

業事育教會社進促★術學育教會社究研

社址江蘇省無錫縣社橋

永豐

# 社友通訊

刊行者中國社會教育社

中華民國二十六年四月十五日出版 第五卷第十期 紙類新聞 掛號特准郵政

## 世界教育旅行後之感想

引言

雷賓南講

梁上燕 盧顯能 記錄

我去年出國，是以歐美南洋為範圍的教育旅行。這番旅行，比前番在一九二八年的旅行，時間較為短促，但所經歷的地域，其範圍却較為廣泛。而且前次旅行，僅為籌辦廣西大學而到歐洲考察高等教育，故凡所到之地，多側重於各國著名大學的遊觀和考究；這次，則除作教育的比較研究外，還要對於各國政治、經濟、文化、社會方面的現狀及其趨勢，作實地考察。因此之故，當在國外遊歷時，我只好專心從事於搜集材料，一有所得即去，至於分類整理，及詮譯工作，將有待於歸國以後。在此刻，我願意提出報告「世界教育旅行後之感想」以當發凡。

現在讓我分四個子目說明：第一是世界經濟恐慌問題；第二是產業社會的失業問題；第三是世界戰爭與和平問題；第四是各國政府及其人民在世界大轉變下之道德的責任問題。這些問題並非完全可以分開；反之，各個問題原來實互相聯繫。

### 一 世界經濟恐慌問題

第一次世界大戰的爆發及蔓延，無疑地給世界經濟

### 目錄

世界教育旅行後之感想……雷賓南	全國美展印象記……葉島
本社第十七次理事會議記……記者	花縣實驗區近訊……記者
社員消息……編者	

的打擊是非常重大，特別是在戰爭漩渦內的歐洲，因為戰爭所給與的人命財產的損失，更為厲害。可是在各國政府用人為方法以矯揉造作的行動之下，歐洲人的生活，在短期間，依我的一九二八年間旅行所親見，似乎隨善後工作而進展。但，從一九二九年起，忽然爆發了很嚴重的世界經濟恐慌。這種經濟恐慌，給世界人類社會很大教訓。

原來在經濟史上，我們知道歐美產業社會經有多次的經濟恐慌，於是經濟學遂有所謂營業的週期理論。具體的說：譬如，在經濟危機發生之後，不久即進入蕭條時期，以後由蕭條而有起色，再由有起色而趨繁榮，到了繁榮的極端，則又有危機的潛伏及爆發。這樣，資本主義的經濟，似在繁榮——危機——蕭條——起色——

一切現象，都不能搖動他們樂觀的態度。

可是，一九二九年之後，資本主義的經濟恐慌，却為空前所未有。其程度、範圍及時間，都比前此任何一次的恐慌為深刻、普遍與長久。此種恐慌且與慢性的農業恐慌互相交錯，而包羅一切資本主義國家與殖民地。不論是工業國或農業國，都同樣被恐慌的狂瀾所震撼。物價的暴跌，生產的減縮，國際貿易的衰萎，以及失業者的擴大，在在表現這次經濟恐慌的嚴重性。於是資本主義的批判者，遂不免認為這次經濟恐慌，是資本主義的總崩潰。他們以為經過一九一四年至一九一八年的歐戰後，資本主義原

有的健康，已大為虧損，克服經濟恐慌的條件已消失，再無法自拔於恐慌的泥潭了。這種批判，就是相信營業週期理論的人們，也感到懷疑而悲觀。

然而，社會事變並不如此前單地進展。在經濟恐慌中，各國當局，都採取保護關稅政策，以至統制經濟政策，運用政治力量，加強國家的干涉。因此，兩年來，除了少數國家外，各國經濟都有好轉的趨勢。據一九三六年四月號國際統計月刊 (Yearly Statistics of Nations Monthly Bulletin of Statistics) 載，世界生產總指數有如下表：

世界生產總指數表：一九二八年基準一〇〇

一九二九	一九三〇	一九三一	一九三二	一九三三	一九三四	一九三五	一九三五恢復之百分比
一〇六·三	九一·八	七九·〇	六六·〇	七四·七	八〇·七	八九·三	六八·五

一九三二年是世界經濟恐慌最深刻的一年，依上表，世界生產總指數，自一九三三年而後，已見逐年上昇。一九三五年恢復的百分比，已達六八·五之多。至於各國生產指數，據同年該刊六月號載，則有如下表：

各國生產指數表：一九二八年基準一〇〇

國別	一九二九	一九三〇	一九三一	一九三二	一九三三	一九三四	一九三五	一九三五恢復之百分比
蘇聯	三五·九	一六四·二	二〇三·〇	二三〇·一	二五〇·六	二九六·六	三六七·〇	一〇〇·〇(十)
丹麥	一〇八·三	一一七·六	一〇八·三	九八·六	一一三·七	一二六·七	一三一·〇	一〇〇·〇(十)
瑞典	一〇五·八	一〇一·九	八九·四	八三·七	八六·五	一〇五·八	一一三·七	一〇〇·〇(十)
挪威	一一·四	一一·五	八七·二	一〇三·二	一〇四·五	一〇八·八	一一七·〇	一〇〇·〇(十)
英國	一〇六·〇	九七·九	八八·八	八八·四	九三·五	一〇四·九	一一二·一	一〇〇·〇(十)
美國	一〇七·二	八六·五	七三·〇	五七·七	六八·五	七一·二	八一·〇	五五·一
德國	一〇〇·九	八八·九	七二·八	五八·七	六五·五	八三·三	九五·三	八八·六
意國	一〇九·二	一一〇·三	八四·七	七三·〇	八〇·五	八八·三	一〇一·二	一〇〇·〇(十)
法國	一〇九·四	一一〇·二	九七·六	七五·六	八四·三	七八·〇	七四·〇	〇〇·〇

上表除蘇聯經濟制度，屬於社會主義的範疇，其生產不受世界經濟恐慌影響，而獨能突飛猛進外，其餘資本主義的國家，其生產指數，雖在一九三二年極度萎縮，但一九三三年後，則逐漸恢復，北歐諸國的恢復尤為迅速，只有法國所受打擊特別深重，故一時積重難返。

各國經濟的恢復自然有種種原因，這裏只提示兩點：第一，是各國經濟組織及經濟秩序的別異性。原來各國的經濟組織及經濟秩序，雖則同在產業社會的歷程中進展，然而仍是五光十色，不盡相同。因此我們對於世界經濟恐慌問題的察觀，就不能作一概論。例如北歐斯干的納維亞半島的

丹麥、瑞典等國，一向能保持都市與鄉村文明的平衡發展，並不同德、美等國人口集中都市，國內只有都市文明畸形的發展。在這些國家中，文化水準很高，教育也很普及，所受經濟恐慌的打擊並不怎樣嚴重，經濟的恢復也就不怎樣困難。所以現時他們都已超過一九二九年的水平線了。第二，是軍需工業的影響。自一九三一年後，各國鑑於國際衝突的難以避免，無不揚言縮軍和平，而暗中積極備戰，以是各國軍需工業特別發達。與軍需工業有關的工業部門，如鋼鐵工業、化學工業、汽車工業、造船工業等，也伴隨它蒸蒸日上。這種與備戰有直接或間接關係的工業，在英、德

、意等國，對於經濟恐慌的挽救，都有相當的助力。

### 二 產業社會的失業問題

失業問題本來與經濟恐慌問題互相聯繫；不過，我們仍應把它們分別考察。這是要說，經濟恐慌是一問題，失業是一問題，資本主義的沒落又是一問題，我們不能籠統地作一概從同論。

歐美的失業問題，可說是伴隨產業革命而進展的惡果。原來自從產業革命發生後，歐美各國，大多成爲自由主義的個人主義的資本主義的社會，在其中社會財富，日趨於集中於少

數資本家的手裏。於是工廠制度成立，都市工業發達，農村的農業勞動者，就源源的被吸收到都市，形成了農工脫節，家庭與社會脫節，以及都市與鄉村畸形發展的種種現象。而各種機器的發明，日新月異，資本家唯利是圖，各部門的產業，都利用新式機器，力求省工省時以減低成本，結果，就有大批的產業工人要失業。此次世界經濟恐慌爆發後，生產事業，日趨萎縮，工廠紛紛關閉，失業工人自然越來越多。加以各種生產技術，分工非常精細，勞動工人大多只有一種專門的技能，失業之後就不易改就他行職業。比如礦工失業後，不能務農，鋼鐵製造工人失業後，也很難改操製革履工作。唯其如是，失業問題就不容易解決。

失業問題的嚴重，各國朝野都感到惶惑不安，不論由社會救濟或由國家救濟，都想把這嚴重的問題，加以適當的處置。若干國家，積極發展軍需工業，舉辦各種大規模的公共事業，使失業減少，就業人數增加。這種努力，近來也有相當效果。據一九三

六年四月號的國聯統計月刊載，世界失業總數字，如一九二九年平均數為一〇〇〇〇，則一九三〇年為一六四〇〇，一九三一年為二三五〇〇，一九三二年為二九一〇〇，一九三三年為二七四〇〇，一九三四年為二二二〇〇，一九三五年為一九三〇〇。這說明世界復之百分比為五一・三，這說明世界失業的增加已減少了一半。以國別言，英美等國，一九三五年失業的平均數，也伴隨着工業的進展，而較一九三二年的平均數減少。

失業平均數	一九三二年	一九三五年
英國	三,七三三,〇〇〇	二,〇六,〇〇〇
美國	三,三三三,〇〇〇	三,一九,〇〇〇
瑞典	六,三三三	八,二五
匈牙利	六,三三三	三,〇六
德國	三,三三三,〇〇〇	二,三三,〇〇〇

但，在舊金集團的國家，失業的問題則沒有多大進展。如法國、瑞士、荷蘭等國，仍在失業數字的高峰上盤旋。法國一九三二年的失業數字為二七四,〇〇〇，一九三五年則增至四二六,〇〇〇，其嚴重性可想而知。

到各地考察失業問題的時候，凡

相與我交接的人，往往要問：「中國的失業是怎樣？」我的回答開口便有簡約地一句話：「失業問題依歐美人們的觀點來解釋現在還沒有誕生於中國」。乍聽之下，他們都覺得十分奇怪。其實這是平常之極。誠以中國的社會及經濟組織以至社會及經濟秩序，根本與歐洲各國不同。在此際，她所謂失業問題，自然有所殊異。歐美現在除蘇聯外是資本主義的國家，在其中，社會及經濟組織，以至社會及經濟秩序，都受成於產業革命。加以自由主義及個人主義的極端發達，造成了社會上經濟的極端對立，不論在經濟的繁榮或衰落，勞動者的失業乃為必然的現象。至於中國的社會，現在仍滯留於鄉村社會、農業社會、宗教社會等階段。人口集中不顯著，都市罪惡不是嚴重。雖然廣州、上海、漢口、天津等已成大都市，也有人口集中的現象，可是它們並非由產業革命所造成。中國青年近來亦有失業現象，譬如大學青年學生即常有「畢業即失業」的呼聲，然而此中實含有教育、政治的因素在，不純是由經

濟問題所招致。

無論如何，失業問題在歐洲究竟是非常嚴重。歐洲的一般失業青年很無聊賴，自身為飢寒所逼，妻子也是為飢寒所逼，這是人類頂痛苦的事。各國政府，雖然加以救濟，但這種慈善式的布施，有為的人們自不免認為可恥，而且以為可恃而不可恃。他們對於這種厄運的遭遇，都覺得社會組織、經濟組織、以至社會秩序經濟秩序，在根本上均有問題。這種觀念影響於政治、文化、以及思想行動，實是非常重大。這樣嚴重的問題，除非將資本主義的經濟組織，作徹底的改革，否則絕不能作根本的解決，一切枝節的救濟，充其量不過稍為減少問題的嚴重性而已。

### 三 世界戰爭與和平問題

第一次世界大戰之後，國際間的矛盾現象，不但沒有減滅，反而日益滋長。由於國際矛盾的難解難分，各國都不惜殫精竭慮，從事第二次世界大戰的準備。各國備戰的狂熱，最顯

著的表徵，就是各國軍費預算的膨大。據美國外交問題研究會一九三七年二月十五日宣佈，一九三四至一九三六年間，二十國軍費增加五倍以上，世界各國則增加一倍，計一一，〇〇〇，〇〇〇，〇〇〇金元。一九三四至一九三六年間，各主要國家軍費約如下表（單位百萬美元）：

國別	一九三六年	一九三四年
蘇聯	二，九六三	一，〇〇〇
德國	二，六〇〇	三八一
美國	九六四	七二〇
英國	八六四	四八〇
法國	八七〇	二六三
日本	七二六	五八二
日本	三〇七	二七一

跟着軍費的膨脹，自然是軍力的擴充。據一九三七年一月份美國現代史料載，各主要國家現有軍力之比較如下：

國別	軍海軍	軍陸軍	空軍飛機架
蘇聯	一，〇〇〇，〇〇〇人	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架
德國	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架
美國	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架
英國	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架
法國	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架
日本	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇	一，〇〇〇，〇〇〇架

原來各國的軍事都守秘密，於是

軍費的數字和軍力的實情，往往不易為外人道。但，從上列數字中，我們可以窺見其梗概。

戰爭是隨時代的演進而異其性質，且戰爭包含有政治背景，經濟組織及國民心理等重要因素，因之，戰略與戰術，就不是一成不變。在目前所有各國備戰狂中，有兩大派的理論支配着各國的參謀本部：其一迅速動兵和突取猛擊，故努力於軍隊的機械化及摩托化；其二是猶豫不虞，沉着應戰，故積極要求全國的武化。在前者，其作戰計劃在力求軍隊動員迅速，期於短期間內，在戰爭上最重要地點，集中比敵方優勢的軍隊，先發制人以掃蕩敵方戰鬥力。其主要方法：第一，在平時常要訓練精良的軍隊；第二，在軍隊的配置復力求其機械化，以增強攻襲威力；第三軍隊的動作又力求其摩托化，以加速運輸功能。這種戰略，其目的在於速戰，並企圖以最小的犧牲，獲最大的勝利。至於後者，則適與相反。其備戰工作不限於軍事，而顧及全國的政治、經濟、文化等部門；參戰的部隊不限於少數的

兵士，而以廣大的羣衆爲戰爭的後盾。戰爭的單位，就是整個的民族。其主方法：在於組織民衆，訓練民衆，期以整個國力，應付戰爭。這種的備戰，其目的在集中民力，持久應戰。

這兩種作戰理論，可以說是支配了歐洲以至全世界各國的參謀本部。然則歐洲各國怎樣在這兩種理論之下從事備戰？這因時間不許可，不能一分述，現在僅就德、法、意、蘇聯四國，作簡約地提示：

(一)德國 德國在凡爾賽和約束縛之下，常備軍被限制爲十萬人，但自希特勒執政，積極謀恢復軍備。果然於一九三五年三月十六日，宣佈恢復國民兵役制，一九三六年三月七日宣佈廢除邁諾諾公約而進兵非武裝區域的萊茵河，復於一九三六年八月二十四日，將國民兵役年限，由一年延長爲二年，這可看出德國備戰的一貫政策。

軍事的準備，兩種理論都見採取。基於第一種理論，德國訓練有二十六萬精兵，作爲軍隊的中堅份子，此項軍隊都有精良的機械化及摩托化的

配置。計有摩托化師團一師，邊境軍用公路七千二百公里，唐克車師團三師，共配唐克車一千輛。基於第二種理論，德國積極訓練全國青年民衆，計後備軍約六十三萬至六十五萬，預備兵五十萬，義務工兵二十萬至二十五萬，現受訓練之徵兵二十萬。國社黨有組織的政治宣傳，使每個受訓者，都以爲第一次世界大戰，並非是德國軍隊的失敗，更完全不是戰場上的失敗。這種宣傳工作，造成很旺盛的士氣而躍躍欲試。

(二)法國 因德國的整飭軍備，法國已感到威脅；德國進兵萊茵河，更使法國爲之驚惶。爲防範德國的攻襲，也就增加軍費，擴張軍備。最偉大的國防工程，是在其東北部國境，由馬其諾(Maginot)將軍所建議而建築的「馬其諾陣線」。

「馬其諾陣線」北起比國邊境，東向至萊茵河，沿河以迄伏格斯山，計長一百二十五哩。工程的浩大，設計的精巧，殊令人驚異。計深凡三百二十五呎，地底的建築物，最高的達七層，有營房、發電場、電話室、軍

械庫、軍醫院、糧庫、寢室、辦公處、衛生處，還有電車連絡運輸，有電梯以供昇降。地面上鋪設鐵軌通行火車，入口處裝有機關槍。門內有幾道甲門，入門後有深可數丈的陷坑，以防敵人坦克車的衝入。地底埋有許多鋼條，露而一短節，以阻坦克車的進攻。第二綫有鐵絲網，最後一綫密佈機關槍。地面上設有砲壘，由地下互相貫通。最前綫則有射砲陣及聽音測遠設備，以防範敵機之進襲。該防綫駐有二萬四千防軍，並配置各種專家，從事警衛。百餘里的防綫，能在二分鐘內作全部動員。

(三)意國 意國備戰的狂熱，不亞於德國。其備戰計劃，也依據兩種理論，作雙管齊下的推進。其實意國Giulio Donhet將軍就是第一理論的創造者。所以他極力主張：凡國家有一個堅強的空軍，假如用疾擊的戰略，大可消滅任何軍隊的戰鬥力。基於這種理論，墨索里尼乃着力於軍隊的摩托化和機械化，而空軍尤爲發達。關於全國人民的軍事訓練，尤其是青年軍事訓練，進行不遺餘力。除現役

常備兵與黑衫隊外，所有十八歲至廿一歲的青年，都受嚴格的軍事訓練。所以墨索里尼在一九三六年八月三十日的演講，曾宣稱意大利在數小時內，可以動員八百萬。這可窺見其備戰是怎樣的積極。

(四)蘇聯 蘇聯，第一第二次五年計劃，都充分的準備着軍火、原料、生產機器，充實國防建設軍事的準備，在第一種理論之下，是積極擴充常備軍，其數目已有一百八十五萬之多，為世界各國常備軍之最強大者。全國分四個軍區：其一為遠東；其二其三為貝加爾湖東西兩岸；其四為歐洲西部，即接近羅馬尼亞的烏克蘭，毗連波蘭的白俄羅斯及後高加索。關於軍隊的機械化與摩托化，近年突飛猛進，計有機械師團二師，摩托化師團十師，唐克車六千架，第一線飛機五千架。實力之雄厚，為各國望塵莫及。至於第二種理論，蘇聯早就注意。故新憲法更規定「公民有服軍役義務；工農紅軍中之軍役，為蘇聯公民可敬的義務。」蘇聯的軍事準備，是要使全國普遍的武化，使每個團體的

一份子，即為一個切實有效的士兵；每一個工廠，即為一製造廠；每一個村莊，即為一軍事要塞。青年軍事訓練，尤特別注意。大凡自十六歲至二十三歲的青年，都受特種的軍事訓練。而且軍隊的政治訓練，在蘇聯特別着重，且頗著成效，因此士氣是非常旺盛，戰鬥精神是非常團結。

#### 四 世界大轉變下之道

##### 德的責任問題

就上面四個國家的備戰概況看來，已可窺見戰爭的危機，日趨嚴重。第二次世界大戰，吾人雖不能預測爆發於那一年；但，總可斷定戰爭的來臨，為時不會是很遠。

在各國瘋狂的備戰情形之下，各國人民的態度是怎樣？他們對於戰爭的觀感怎樣？他們對於和平的觀感又怎樣？這些問題很值得吾人研討。自各國教育家、政論家的察觀考究，他們都認為第二次世界大戰，是世界政治經濟的大轉變，以至人類文明的大轉變之總關鍵。這次的戰爭，不單是各國軍事戰、經濟戰，而且是各國家

民族的思想戰。在此際，要有武力，復要有智力，尤要有武力和智力的合作。誠能如是，一國方能在萬劫中掙扎生存，否則自趨覆滅。因之，誰也不敢輕易的作孤注一擲。凡政府與民衆，都戰戰兢兢的準備，最低限度要求在�戰中，能夠維持國家民族的獨立和自由。

第二次世界大戰，無論是毀滅人類也好，創造人類新牛機也好，在戰的前夜，各國國民，特別是社會的優秀份子，都感覺到此時自己所負的責任，非常的重大，這就是我所謂道德的責任問題。他們並不要聽天由命，或戰戰兢兢地等候戰爭的來臨，一任慘酷的戰爭決定自己所寄附的民族命運。相反地，他們受了第一次世界大戰的教訓，鑑於戰爭的不能幸免，認定此時是每個國家民族的成員，報効國家民族的時期。在此際，每個民族成員，都應竭盡其體力、智力、財力，以保障或新求民族的獨立與自由。因之，大家都注重普及教育，尤其是成人教育的普及。

這種民族自衛的教育，尤其是青

年訓練與成人教育，不論大國小國，其政府都運用一切社會力量去推進。所以近年來各國在教育上的努力，與其說在理論上求創造，不如說在實踐上求猛進。各國在備戰上既重視民衆軍事訓練，因之，在教育上也就特別注重於普及教育。各國普及教育的方法，雖各不相同；但，一般說來，無不全體動員，積極的趨赴原定計劃及早普及。而各國對於青年民衆，更有四種要求：第一，是培養青年的生活力。各國政府及教育當局之重視青年訓練，正認為青年是人生之重要時期，並且是國家的中堅分子。所以儘量用種種活動，培養青年的生活力，以適應國家民族的需要。第二，是培養青年的精神。各國政府，都認定今後的戰爭，不單限於戰場，乃是一種國力的戰。所以在在謀使青年有健全的身心，有自覺心、有判斷力、有勇氣、有紀律、能團結、能獨立、以保障國家民族的獨立自由。第三，是培養青年的智力。愚昧是萬惡的根源，智力學問是鬥爭中最大的力量。今後的戰爭，不僅是武力的鬥爭，而且是智力

的鬥爭。所以各國都儘量培養青年的智力，養成青年自動的創造的能力，以增強國家民族的鬥爭力量。第四，是培養青年的感覺力。在戰爭的前夜，如何使國民明瞭國家民族的危機，如何辨別敵友，如何體認個人與國家民族的關係，如何去爲國家民族效力，這一切，都與國家民族的存亡，有深切的關係。所以各國都儘量培養青年，使有敏銳的感覺力，以應付非常

的環境。

總之，在世界狂熱的備戰情形之下，各國政府都非常注重民衆訓練的工作，各國民衆，鑒於戰爭意義的重大，也都準備獻身於戰爭，爲國家民族效力，以保障或蕪求國家民族的獨立自由。這是現代世界各國政府及人民共負的道德責任問題。

### 結尾語

以上所討論四個問題，只從旅行

## 全國美展印象記

春假之日，我因事去江左一行，過京時得便去一觀第二次全國美展。

中及旅行後所得深刻印象而發出的感想。雖則它們還未曾涉及教育本身問題，然而它們總可算是現代教育問題的社會基礎。

關於這番世界教育旅行所有心得，在經過整理之後，我打算採用幾個方式發表。第一關於各國政治、經濟、文化、社會等現勢及事變，我願意一面觀察，一面思考，然後用論文方式隨時刊載於報紙雜誌。第二關於各國學者的社會、政治、經濟、文化問題之著作，我願意就能力所及，選擇若干種，以當作世界名著而逐譯而介紹於大眾。第三關於各國所有教育問題，我願意根據觀察和見聞所及，並參合印證年來在實際上所有經驗，各作比較研究，並以專題討論，首先用小冊子刊布，隨後彙集之而成爲各種教育叢書。但這是後話，姑提出之以自勵，並以作聲氣應求的請願。

葉島

會場在國府路、國立美術館，還借用了國民大會堂的一部份，出品總共有



三千多件，我只化了兩個多鐘點，走馬看花似的繞了一周。此刻爲着記載的簡便起見，將參觀後所留下的印象，就現代書畫、西畫、古代銅器、美術工藝、攝影等五部分，試述如次：

### 「吾家有滿山滿溝的羊羣」

這是充滿着邊情、塞景，極能發人遐思的一幅國畫；我離開了會場，那深刻的印象，還不時的在面前湧現着：一個壯健的塞外少女，披着血紅色的牧裝，揚起了鞭子，雄糾糾地正在看衛那滿山滿溝雪白的羊羣。好一幅邊塞的寫生，那裏大概是百靈廟，是紅格爾圖，仍是我們祖國的國土吧？那些可愛的羊羣，那些柔和的草原，沒有被殘暴的敵騎所踐踏着吧？

在國畫中曾受多數觀衆所注目的，是有許多名人題字的另一張畫面。記得蔡元培先生的題字是：「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章」；林主席題：「應投最高樹，啄破萬山雲」；作者的原題是：「風雨傷啼鳥，天涯苦閉門，問春何處去，桃李轉無言」。

有一幅色彩鮮明的牡丹畫，也是十分的傳神，細看畫上的題字是：「籬內牡丹離外竹，一番風雨兩番情」。還看見一幅是社友韓天眷先生的作品，使我很感興奮。在國畫陳列室的最後一角，還發現一幅使人不能忘情的寫真畫，畫上題着「滿城風雨近重陽」。使人從春天暖春的懷抱裏，去想那滿城秋風秋雨時嚴肅的情景，這又傳來了另一種的意味！

### 「守望」與「眺望」

第四室陳列的是西畫，年青的參觀人，大半要在這裏多逗留一回。關於「守望」，這是畫着六個武裝的民衆，在戰地守望看敵軍。半裸着他們堅實的肌體，顯示着無限的勇敢、勇敢與決心。短的武器佩在腰際，長的武器握在手中，前面距離不知多少里地，大概已發現了敵人，他們正是嚴密的監視着，警戒着，準備着一舉而殲滅那些衝來犯境的敵人。

關於「眺望」，作者是知名的畫家——徐悲鴻。三個英俊的軍官，一同騎在馬上眺望。三人是誰？有人說

很容易認識，不知是不是民國二十一年滬戰時的留念啊？

「石子匠」，是孫少慈氏所作：一羣勞動的婦女，蹲在荒地上敲石子，把大塊的擊成細塊的，好拿去混和在水門汀裏，給人家做現代建築物的基礎。

「無題」，是龐薰琴氏所作：母親的懷中，撫抱着可憐的孩子；大概是孩子的父親在失業以後，又得了難治的咯血症。整個畫幅的氛圍是多麼的憂鬱啊！此外如「農人之夏」，以及「茫茫的都市」和「灰色的村落」等，也都是可觀的佳作。

### 殷代的銅盔和銅矛

因爲有些東西看過後便忘記了，所以我就跳過來記述在第三陳列室裏所看到的銅盔和銅矛。這些從殷墟中發掘出來的三千年前的古代兵器，上面該是還遺留着祖先的血印吧？

那銅矛，雖然滿生了銅鏽，失去了犀利的鋒芒；那銅盔，雖然殘缺了一角，抵不住彈丸的射擊；但是，多麼的令人看了肅然起敬啊！當我在旁

邊想像到祖先們英武的戰功。如果把這三千年前的銅盔，和現代陸軍所用的新式鋼盔相比，模樣兒又是何等的近似啊！

旁邊還有一個銅質的面具，也是殷代的古物。那人面的眼角，好像很是修長；耳朵也較為碩大，莫非這便是祖先們比現代人耳聾目聰的例證嗎？

### 一萬二千字的精雕細刻

關於美術工藝的一部份，象牙雕刻可算是一種出類拔萃的傑作。有樓船，有山水小景，都是利用僅有的地位，雕作成極精細的景物。有一件作品是長約四寸寬約三寸的總理遺像，據說是集了總理遺訓，刻上一萬二千字而成。

此外還有陶器、瓷器、漆器、針織等許多美術工藝。陶器中看到有一件出品的說明是：「陝西寶雞台門雞隨葬陶器」，使我頓時想起兒時所聽說的幾件關於門雞的故事。

在瓷器中，有一架宋代的修身理琴，看來很饒別緻；在漆器中，有

一件黑漆的茶盤，上有明代民族英雄戚繼光的手筆。

### 攝影及其他

攝影作品為數並不多，陳列在第一室的入口處，因為參觀時注意力不能集中，所以此刻要來追述所得的印象，差不多已全部消失了。只記得大半是屬於風景與人像等類，有一幅「出水芙蓉」，技術上講來是最稱成功的。

在第四陳列室中，還有一部份是陳列建築圖案及模型。有牌樓，有宮門，暨數種東方建築代表作的模型。正在興工建築中的中國學術團體聯合會所，也有模型一座，送在會中陳列。

尚有大批的歷代書畫，在第六室中陳列。我對於這些貴出品的理解力，顯然是太嫌欠缺，只能懂得是滿目琳琅，美不勝收而已。

（轉載四月十二日時事新報）

### 通告一：

第五屆年會定八月八日至十二日在青島舉行

逕啟者：本社第五屆年會，業經本會決議，定於二十六年八月八日至十二日，在青島市舉行。屆時敬希諸社友撥冗參加，共策進行。又按本社社章之規定，本屆年會時，本社理事應經全體大會改選五人。所有開會通知書、選舉票、社員一覽、社員到會通知書暨提案用紙等，均將於下月初旬寄出，該項文件收到後，統希賜予照辦，為荷！此致全體社員公鑒

理事會啟 四月十二日

### 通告二：徵集第五屆年會論文

逕啓者：本社第五屆年會已定于今年八月八日至十二日在青島舉行，關於本屆年會論文，經十七次理事會決議：「除向全體社友徵集外，並特約若干有特殊研究者撰述提出，限於六月十五日以前送交事務所，以便轉交於年會籌備委員會論文組審查後，提出大會宣讀之。」特此奉達，敬希諸社友就平日研究所得，或實際工作經驗，勾玄提要，撰述論文，並請於六月十五日以前，寄達本社事務所，無任感荷！此請

全體社員公鑒

理事會啓 四月十二日

## 本社第十七次理事會議記

二十六年三月二十八日，假座無錫、江蘇省立教育學院舉行第十七次理事會議。出席者有孟憲承、董渭川、雷賓南、高踐四、趙步霞、俞慶棠、甘導伯、陳禮江、彭百川、趙代、馬宗榮、高代、崔載陽、俞代、邵爽秋、俞代、陳劍備、卞代、李雲亭、趙代、江開漁、俞代。主席董渭川，記錄葉島。

先後由理事會事務所總幹事俞慶棠報告社務近况，理事高踐四報告經

營社所基地之計劃。茲將討論事項，抄錄如次：

- 一、請通過新社員案。
- 二、本社第五屆年會應否與其他教育學術團體聯合舉行案。
- 三、本年七月間法國舉行國際初等及民衆教育會議，本社應

否委託代表出席參加案。

決議：請崔載陽先生乘便代表參加。

四、中國參加世界教育會議籌備會，本社已推員加入，關於論文之徵集，應如何進行案。

決議：交常務理事辦理。

五、請確定第五屆年會日期地點案。

決議：以青島及北平二處決定之。

六、請推定第五屆年會籌備委員案。

決議：公推董渭川、高踐四兩位理事協同常務理事擔任年會籌備會組織委員。

七、請籌劃第五屆年會籌備經費案。決議：併入第六案，請董、高兩理事接洽。

八、第五屆年會中心討論問題，前經通函各理事徵集；請推定人員冠日編製簡明綱要，並作最後整理案。

決議：請趙步霞孟憲承雷賓南三位先生負責編製，並作最後整理。仍請趙步霞先生負責

召集。

關於中心問題之範圍：(1)根據陳禮江、馬宗榮兩先生之提案，綜合為一「中國社會教育制度及政策問題」；(2)「民衆生產教育具體辦法」；(3)「民衆教育的範圍」；(4)其他。

關於中心問題討論之方式：由中心問題委員在每個大題目下酌立分題；並請對此問題富有研究之社友蒞會作短時講演。

九、第五屆年會論文，應如何徵集案。

決議：除向全體社友普遍徵集外，並特約專人提出，限於六月十五日以前送交事務所，以便轉交年會籌備委員會論文組審查後，提出大會宣讀之。

十、請擴大本社事務所行政組織，以促進社務之發展案。

決議：交常務理事斟酌辦理。  
十一、本會下次會議日期地點案

決議：定年會前一日在年會地點舉行。

十二、雷、趙兩先生提新社員入社願書審查意見案。

決議：照審查意見通過新社員四十七人。

附：新社員名單

個人社員

王象豐 王聖顯 方謙 田峻顏  
田士厚 朱雪村 羊宗秀 任今玉  
吳學信 吳宗瑤 沈繼埏 李化方

團體社員

中原社會教育館

李 肅 李夢清 周蘭芝 武王潤  
胡玉璋 侯應選 徐雪塵 徐宵平  
孫元瓊 孫 塘 孫潤岱 馬登齋  
馬寶松 耿守麟 范懷玉 曹 淮  
張淑輻 張鼎九 莫蕙青 許金鐸  
彭效騫 曾也魯 崔廣鑑 雷法章  
楊漢章 董治隆 董同心 趙心如  
劉允文 鄭崇武 盧顯能 叢光祖  
蘇叶之 饒淑真

花縣實驗區近訊

該區爲本社與國立中山大學、廣東省教育廳合辦之新實驗事業，自去年十月開始積極籌備以來，工作異常

緊張，一切事業均已粗具規模，並於今年一月廿四日補行開幕典禮。該區以培起鄉民力量，蘊育鄉村自力更生的契機，謀達到再造鄉村復興民族之最後鵠的，是乃該區實驗事業之中

心。茲將最近工作探錄於后：

一 積極進行實驗設計

(一)鄉村青年中堅訓練 該項訓練爲該區最主要之實驗設計，爲謀實現蘊育鄉村自力更生契機之途徑，該區特創立鄉村青年學校一所，以從事是項工作，其設施辦法已載於本刊之

該區專號中。第一期學生二十三人（原爲二十六人，中途退學三人），現已訓練四月，除加緊充實基礎知識外，特注重農事軍事等各項實用技術，及鄉村服務之訓練，俾造成自食其力之鄉村服務者。原定訓練期爲六個月，但聞該區或將延長爲一年，於暑期後或擬再調選二十人來校受訓。

(二)鄉村基礎教育實驗 該項實驗以建立鄉村中心文化機體爲其使命，鑄義教、短期義教、民衆教育、鄉村建設於一爐，着重鄉民力量之培起及鄉間資源之充實，設實驗鄉村基礎學校一所，負責該項實驗。在鄉民訓練方面，現有兒童、少年、青年、婦女四學團，最近正謀充實計劃以及農事及工藝設備，擬試驗以勞動及鄉村實際生活體驗爲中心之設計，而使之獲得生活的知識符號及自然與社會知識。在鄉村建設輔導方面，最近成立信用兼用合作社一所，以爲策勵社團組織之進行。各項社會教化設施，亦正在積極進展中。

## 二 推進地方經濟建設

(一)農事改進之初步設施 該區爲謀改進區內農事起見，曾舉辦區農場一處，計分農作區、園藝區、畜牧、花圃四部分，農作區暫注重稻作及蔗作之地域試驗，園藝則暫限於蔬菜部分，畜舍正在建築，先從養豬養雞入手。農場除作推廣之準備工作外，並作鄉村青年學校學生實習之場所。該區又與廣東省農林局合作，在區內從事各項農業推廣工作，最近曾在各村特約稻作產作試驗農田二十餘處。

(二)籌組各村合作社 該區曾與農村合作委員會花縣合作示範區合作，在區內籌組各村合作社，先從基本區入手，現已成立兩所，在籌備中者又有兩所，該區擬利用合作組織，施行教育，發展鄉民組織力量。

(三)計劃提倡農村工藝 農村工藝之提倡，原爲該區計劃設施之一，但是項設計，在中國之現狀下，易招失敗，故未敢貿然進行。現正請專家設計中，一俟設計有把握，即將着手，擬先在鄉村青年訓練及鄉村基礎教育實驗之體系中，作初步之試行。

## 三 鄉村建設輔導之準備與發軔

(一)建立鄉建輔導之基礎 該區曾設立鄉村建設輔導處以主持該項輔導工作，其主要工作有二：一爲輔導受訓回鄉之鄉村青年中堅，如何組織青年領導青年，如何從事鄉村服務工作，如何準備民族抗戰工作，如何以較科學之方法經營農業爲中心之生產事業。二爲推行鄉村基礎教育制度與方法，如何使區內各村原有小學改進或重新創立是項文化中心體系，如何使是種體系能完成其改造教育推進社會及復興民族之使命。但此時，第一期青年訓練尚未結束，鄉村基礎教育實驗尚未至推行時期，故該處除在基本區內僅作小規模之直接輔導工作外，仍集中全力於鄉建輔導基礎之建立。除農場已見前述外，另設鄉村圖書館及保健所，以及最近計劃建立的農村工藝，以爲大規模工作開展之準備。

(二)設立三所民衆教育處 該區基本區計包括二個村區，其中之村區

已為該實驗區各校處所在地，最近並另在其他三個村區，各設立民衆教育處所，委託各該村小學兼辦，舉辦民衆學校、星期日民衆講座、民衆閱書報處、壁報、農事與合作指導，及各種民衆設施活動。此項事業除含有普及教育之性質外，更有試行小學兼辦民衆教育之意義，以為鄉村教育改造之過渡辦法。均由該區鄉村建設輔導處負責輔導，並與該處之鄉村圖書館、保健所及農場等保持密切之聯繫。

## 社員消息

**王子蘭** 王君原在江蘇松江第三區專員公署服務，茲已改赴金山縣政府工作。通訊處更改如上。

**王璋** 王女士自日本返國後，於去年夏赴粵担任本社與廣東省教育廳暨國立中山大學合設之花縣鄉村教育實驗區主任，努力創辦，煞費苦心。今年春因事返籍一行，最近通訊處為：「無錫江蘇省立教育學院」。

**于化琪** 于君自去年夏季辭去全國

經濟委員會、江西農村服務區管理處巡迴指導員職務後，即任職中國農村經濟研究會。聞最近已應實業部、上海商品檢驗局之聘，担任該局出版之國際貿易導報編輯，通訊處為：「上海、北蘇州路一〇四〇號七樓，商品檢驗局」。

**余長泉** 余女士自今年春畢業於江蘇省立教育學院農事教育學系後，即應江蘇省立徐州女子師範之聘，担任該校訓育職務。通訊處為：「徐州，省立徐州女師」。

**吳振宗** 吳君供職於青島市教育局，最近通訊處如上。

**李飛雄** 李女士畢業於江蘇省立教育學院，現在中央黨部組織部調查處服務，通訊處如上。

**李文白** 李君現任陝西漢中師範教員，來信報告近况：此次陝變，家舍臨近渭南車站，雖飽受虛驚，幸未遭完全破壞。今者秩序已較好，怎奈家舍還是兵營，安居樂業，頗感不便云。

**何清高** 何君現已改任嘉興縣立新陸民衆教育館館長，通訊處為：「

嘉興、新陸區本館」。

**東百明** 東君最近通訊處為：「山東、平原、廿里鋪、新文字實驗區」。

**林宗禮** 林君字敬之，原任浙江省立民衆教育實驗學校實驗部主任，自該校教務部與訓導部合併為教導部後，林君即改任教導部主任；同時兼任浙江省民衆教育委員會委員，及浙江省社教進修研究部特約導師。聞最近正在編著民衆學校實施法一書，約十萬言，暑假前即將脫稿云。

**林光庭** 林君現在安南、廣肇惠學校担任校長。通訊處為：「安南、高棉金邊，廣肇惠學校」。

**茅仲英** 茅君歷任江蘇省立教育學院前工人教育實驗區主任，南門實驗民衆教育館館長，暨該院研究實驗幹事兼指導員等職；對於勞工教育研究有素，且經驗充足。本年春應永利煙廠之聘，由該院派往江左指導設施工人教育。廠址在江蘇省六合縣，離南京約四十餘里，廠基占地三千餘畝，以硫酸銨為主要

製品，規模宏大，堪稱爲吾國化學工業之巨創。聞茅君現正主持該廠數千工友之調查與組織工作，以便進行各項教育設施云。通訊處爲：「南京、下關鮮魚巷四十號，永利公司駐京辦事處轉永利鋸廠」。

**俞汝朋** 俞君原任山東省第一民教輔導區第二分辦事處總幹事，現已調至泰安主持施教區工作，通訊處改爲：「泰安、遙參亭、山東省第一民教輔導區辦事處」。

**俞秀文** 俞女士畢業於上海滬江大學，後任清心女子中學教務主任有年；前年考取清華公費留美。出國前，曾赴江、浙、粵、桂各地教育機關參觀，撰成江浙粵桂師範學校及小學參觀報告，由國立中山大學教育研究所出版印行。去年夏赴美，現在哥倫比亞大學專攻教育云。

**陳褒** 陳君原任南通師範附屬小學主事，經營三載，卓著成績。今春已升任南通縣教育局督學，通訊處爲：「南通縣教育局」。

**袁哲** 袁君自日本早稻田大學研究院畢業後，于去夏回國，担任上

海市社會局專員，兼上海市立務本女子中學教務主任。通訊處爲：「上海黃家關路平安村一號」。

**張毓榕** 張君現在北平市國貨陳列館服務，通訊處爲：「北平、前門箭樓，國貨陳列館」。

**郭崇厚** 郭君現任福建省地政局科員，通訊處爲：「福州，福建省政府地政局」。

**梁燮桓** 梁君爲求實踐「就地爲農，施行教耕」之初衷起見，已改赴原籍鄉村小學工作。通訊處爲：「廣東、順德縣第四區石碇鄉直誦坊梁星五堂」。

**彭百川** 彭君爲現任本社理事之一，原任江蘇崑山縣縣長，現已改任江寧縣縣長，通訊處如上。

**楊一順** 楊君原任浙江省餘姚縣教育局社教課課長，現已改在上海，中國保險公司服務。最近通訊處爲：「上海四川路二七〇號，中國保險公司」。

**樊庫** 樊君現任綏遠省、和林縣縣長，日前因公晉京，曾便道至無錫參觀。樊君對於各地鄉教運動，

甚爲關心，聞此次歸綏後，擬在國防前線盡力推行鄉村工作云。

**樊桂森** 樊君字月培，原任職於山東省第一民教輔導區、平原辦事處。刻已改赴該區泰安辦事處工作，最近通訊處爲：「泰安，第一民教輔導區辦事處」。

**劉宏茹** 劉君現任山東第四民教輔導區輔導員，信件等可寄交：「北平、西單二龍路、西巷六號」。

**劉德芳** 劉君現任山東省政府民政廳統計員，通訊處爲：「濟南、民政廳秘書處」。

**劉振謙** 劉君自辭山東省立民教館編輯職務後，即赴日本神戶就任華僑主辦之神阪、中華公學校長。該校學生共分八班，學生數三百三十餘人，教職員十四人。旅神華僑近八千人，大都業貿易商及洋服店，或「中華料理」者；在該地商界上頗有牢不破之勢力云。

**劉子亞** 劉君以山東省第二民教輔導區之邀聘，現在該區担任圖書館輔導工作。最近通訊處爲：「山東益都，第二民教輔導區」。

**鄭一華**

鄭君諱字冠光，廣東中山籍，畢業於北平清華大學，享年三十有一。初服務於河北定縣平民教育促進會，旋膺江蘇省立教育學院之聘，擔任教育與民衆編輯工作有年。民國二十四年春，身罹肺疾，療養載餘，稍復健康，不幸於民國二十六年三月十八日，病勢轉趨急亟，醫治束手，竟費志以歿。實爲民衆教育界之一大損失，聞者莫不傷悼！

**儲勁**

儲君諱字維伯，江蘇宜興籍。歷任宜興縣教育局局長，江蘇省立教育學院農業推廣指導員，及江蘇省立蘇州農業學校推廣部主任等職。在蘇省教育界服務前後有二十年以上，曾著有鄉村教育，暨與友人合編農藝及實習等書。今年三月間病故于無錫普仁醫院，聞者咸傷感不止云。

**本社廣西考察團考察報告之一****廣西的教育及其經濟** 四月二十日出版

本社廣西考察團考察報告之一——廣西的教育及其經濟，自整理付印以來，刻已排校就緒，定於四月二十日出版。內容計有廣西省的教育及廣西省的經濟兩部分：前者分引言、國民基礎教育、民團幹部學校、中學教育、高等教育、職業教育、圖書館事業、結論及建議；後者分引言、農村經濟、農業建設、交通、商業、工業及財政。蒙前任廣西省教育廳廳長雷賓南先生題簽封面，考察團團長本社總幹事俞慶棠先生作序。並附考察團全體團員攝影，及風景一束等照片，印刷精美，出版後即當分發全體社員俾作留念。社外人士，如需此書參攷者，請備價三角（郵票通用）寄至無錫本社事務所，即當照寄一册。

**介紹社員新著****張德培：現代各國青年訓練**

本社社員張德培先生年來研究各國青年訓練，頗具心得，近著現代各國青年訓練一書，內容包括德、意、蘇、英、美、日等國現在施行青訓之實況及趨勢，並就各國青訓團體，分別介紹。對於各國青訓之沿革、目的、規律、組織系統、訓練方式、青年活動與工作，以及最近之發展等，皆根據最新材料，作有系統之精詳介紹。全書十萬餘言，附有精美插圖。定價八角，由北平文化與教育旬刊社發行，上海生活書店經售。