

民國十五年

中國教育指南

舒新城著

商務印書館發行

上海图书馆藏书



A541 212 0019 3871B

民國十五年

中國教育指南

舒新城著

商務印書館發行



序

爲個人業務上與研究近代中國教育史者之方便計，於十四年起即思年編中國教育指南一部（編輯此書之動機與目的，詳民國十四年中國教育指南敘中，望讀者參閱），現在已繼續兩年，雖不敢謂於教育界有何等重大的貢獻，此兩年來中國教育界之種種事象，種種惡潮，卻可於此中留一綫痕跡，於史實之保存與實際資料之供給似不無少補。編者最初即思定名爲教育年鑑，但恐個人事業中途有變，難於繼續，故性質雖近年鑑，仍不以年鑑名。然而固時時望有人能負此重責！

十五年冬，中華教育改進社編輯王西徵君亦有志於整理近代中國教育史，知編者正從事於此，特遠道相訪，共商進行。繼見編者所編關於近代教育史料第一集（時間斷自同治元年創京師同文館，書上海中華書局出版）之綱目，因決然將其初志放棄而專力於編輯十六年以後之教育年鑑以期分工合作。

編者對於近代中國教育史之疏理已費時數載，但所得結果甚微；教育指南之編輯，係因無人保存史料之責任而作，因即決定教育指南只編至十五年爲止，以後即完全交由改進社續編教育年鑑。此爲編者變更計畫之由來，亦即本書不繼續編輯之原因，特在此鄭重報告讀者。讀者以後雖不獲續見此書，但有團體負責之教育年鑑，其效用固遠勝於私人之著述。——惟關於史料方面仍將繼續輯錄，但不能預定期限耳。

編者在此二年中泛閱全國教育家之著作，除學校刊物及私家刊物之極不易尋得者外，凡通行全國之教育論文書籍大概均經過目。其最大之感想就是教育者本身缺乏獨立之研究的精神；兩年來雖選輯論文目錄一千三百五十五篇（十四年五九一篇，十五年七四四篇）教育書籍八十一種（十四年四十四種，十五年三十七種）。教育雜誌社之教育叢著除外，但以編者個人之判斷，真正可供學人之參考者至爲有限；雖不無永久價值之著作及述譯如陳鶴琴之兒童心理之研究，陸志韋之商戴克教育心理學概論，惟

其量至少。而且美國化之風氣特盛，教育論文與書籍中之理論幾無一不從美國少數教育者之學說遞演而來。從學者苦國內教育出版物之浩繁難於徧讀，而詢閱覽之方，編者則謂：“讀書當先求綱領，然後觸類旁通：若能切實讀過美國杜威之平民主義與教育（至今無人譯出）商戴克之教育心理學（陸譯爲其簡本），麥柯之教育測驗法、教育實驗法，克伯屈之設計教學法，現在中國理論上的教育論文大可不讀，教育書籍祇可選讀。”此雖概括言之，未必盡合實際，然而將每年各教育出版物泛泛讀完，卽有此種感想橫於腦中；讀者若徧讀兩年來所有教育刊物，或亦當同此會心。至於他國教育學術之介紹雖間亦有之，但均非重要而無系統。若專門從事於本國教育學術之研究而爲系統的發表，在此二年中實所僅見。此實我國教育上之一重要問題，願與讀者共同反省而切實努力！

良好著作之產生自然非一日之功，而且與環境有重大的關係。當此內亂頻仍，教育者生活且不能維持之時，而欲責其專事研究，本爲事實之難能：故

兩年來論文之執筆者大半爲習教育之大學生與師範生，中小學教師次之；至於所謂最高學府負學術重責之大學教育教授則發表甚少，且發表者亦多隨便討論問題之作，即求如日本教育雜誌中之較有系統的某某講壇亦且不得。然而以此兩年之教育出版界與清末之以稗販日本教科書爲著作，五四時之以專門討論問題爲時尚之現象，則又進步多多。不過此種進步未免遲慢委靡，而且頗似無根之浮萍，經不起風浪，所以興學三十年來，政府對於教育狀況無詳細的報告，著作者無系統的著述。中國的往跡如何，來軫當如何，誰也無客觀的標準以資判斷，如學制上之六三三、六四二，教學法之道爾頓制、設計教學，訓育上之學生自治、軍事訓練，莫不興焉勃然，亡焉忽然。然而若干年來之所謂某某制、某某法，固非自能奔馳，俱有人負之而行。倘使教育者於負之而行之前取往跡以爲審慎周詳之根據，於決定進程之後，以堅毅不斷之精神赴之，則所得之結果最少當不至如現在之紊亂，而後三十年之教育當亦大異於今三十年。換言之，

編者於此兩年從泛覽全國教育著作中求得現代中國教育者缺乏獨立研究精神的一個結論，敢鄭重獻於國人：望教育者對於本國之歷史往跡，社會現狀多多留意，將隨便做襲之精力移用於獨立創造之上；更望民衆竭力扶植教育者，使之“能”安於其業者而“能”努力於創造。倘是此敍後半所言，只有今日的歷史上之價值，明日即不可復用此語，而亦無人有此同感，則編者不勝大願！

舒新城 十六年三月，南京。

凡 例

- 一. 本書係繼民國十四年中國教育指南（由商務印書館印行，價一元五角，）而編，意在供給教育者以關於中國教育之實際材料，故將十五年一年之教育書籍、教育論文、教育大事、教育法令、教育重要史料及教育調查與統計材料錄入，並於書前敘述十五年中國教育概況。使讀者於本年教育狀況有鳥瞰的觀察。並加史料及調查統計兩類，以冀保存重要史實。
- 二. 書中所有書籍、論文及出版物等，除極少數之短文題目極其明瞭者外，餘均簡為提要，並錄書籍及論文原有之章節目以為內容概略（無者由編者代擬），庶讀者閱後知其內容，再按需要查閱原文。書報論文之後並附統計表，以便讀者逐年比較。
- 三. 教育大事記為日記體，教育法令以時間先後為序，史料及調查表、統計表則以類為歸。

- 四。史實不住，史料易失，我國因政治紊亂，教育官廳多不負責整理史冊，故興學數十年無半部教育史，編者對於近代教育史頗感興趣，因鑒於年來整理過去史實之困難，特將一年來重要之史料與調查統計分類錄入，一以謀史料之保存，一以供研究之參考。倘能繼續若干年則當年變遷之跡均可於此中求之，於閱者於國家不無裨益。
- 五。此書原為便閱者搜集實際材料而編，故在編輯上力謀閱者之便利而於正文前編詳細之總目分目，後部附書目篇目及人名索引，閱者需某類材料參考，即可在分類目次中按照指定之頁數翻閱即得；如祇研究某人著作，或祇記某題而不能確定其屬於何類，則於人名與篇目書目索引中查之即得。
- 六。此書編輯費時甚久，惟私人力量有限，取材容有未周（有若干刊物，竟因種種關係不能見列），體例亦未完備：自十四年起原擬每年續編一冊，後因中華教育改進社亦有志整理中國教育史料，

特與該社王西徵君商定以後分工合作，該社擔任每年之教育年鑑，編者祇整理同治初元設立同文館以來之近代中國教育史（史料第一集已編就由中華書局印行），故自十六年起，此書將由改進社續編，惟該社預定爲年鑑，因體例關係，其有不能加入之史料仍由編者編輯，仍請讀者隨時供給材料，批評指正。

七. 此書之編輯，得學友劉範猷門人羅文漢、孫承光及王叔明君襄助之力最多，特在此伸謝。

民國十五年中國教育指南

目 錄

甲. 總 目

序.....	1
凡例.....	1
總目及分目.....	1
民國十五年教育狀況述要.....	1
教育書籍提要.....	15
教育論文提要.....	61
本書所見各出版物提要.....	215
民國十五年教育大事日記.....	225
附十五年之鄉村教育.....	255
民國十五年教育法令輯要.....	267
教育史料輯要.....	287
教育調查及統計.....	353
書目篇目索引.....	379
人名索引.....	421

乙. 分 目

第一編 民國十五年教育狀況述要	1
1. 政治背景	1
2. “三一八”慘案	4
3. 黨化教育	5
4. 復古教育	5
5. 教育行政	6
6. 教育經費	6
7. 收回教育權運動	8
8. 庚款問題	9
9. 高等教育	9
10. 中等教育	10
11. 初等教育	10
12. 職業教育	11
13. 平民教育	11
14. 科學教育	12
15. 公民教育	12
16. 鄉村教育	12
17. 國語運動	13
18. 體育	13

19. 教育刊物	14
----------	----

第二編 教育書籍提要 15

1. 教育哲學	15
2. 教育史	15
3. 教育心理學(附普通心理學)	17
4. 教育統計學	21
5. 教育社會學	22
6. 家庭教育	23
7. 師範教育	23
8. 職業教育	24
9. 鄉村教育	25
10. 特殊教育	25
11. 義務教育	26
12. 成人教育	27
13. 幼稚教育	28
14. 女子教育	28
15. 比較教育	29
16. 教育行政	31
17. 學校行政	33
18. 訓育	34

19. 教育法	35
20. 體育	46
21. 性教育	47
22. 童子軍	50
23. 圖書館	50
24. 測驗	51
25. 學潮	51
26. 庚款	52
27. 教育實況	52
28. 教育法令	53
29. 教育通論	54
30. 目錄學	54
31. 雜著	55
十五年教育書籍分類統計表(一)	57
十五年教育書籍分類統計表(二)	59
 第三編 教育論文提要	 61
1. 教育通論	61
2. 中國教育問題	66
3. 教育行政	70
4. 教育史	71

5. 訓育	74
6. 教育運動	74
1. 收回教育權運動	75
2. 軍事教育運動	75
3. 國語運動	76
7. 高等教育	76
8. 中等教育	81
1. 通論	81
2. 行政	83
3. 訓育	83
4. 課程	84
5. 教學	85
甲. 通論	85
乙. 公民	86
丙. 國文	86
丁. 英文	86
戊. 自然	87
己. 數理	87
6. 青年問題	88
7. 實況	92
8. 其他	93

9. 初等教育	95
1. 通論	95
2. 行政	97
3. 訓育	99
4. 課程	101
5. 教材	102
6. 教學	108
甲. 通論	108
乙. 國文	109
丙. 英文	110
丁. 史地	110
戊. 自然	111
己. 數理	113
庚. 常識	113
辛. 音樂	113
壬. 時事	114
癸. 其他	114
7. 公民教育問題	115
8. 教師	117
9. 兒童圖書館	118
10. 實況	119

11. 其他	123
10. 幼稚教育	125
11. 師範教育	128
12. 職業教育	133
13. 平民教育	137
14. 公民教育	142
15. 義務教育	146
16. 女子教育	147
17. 鄉村教育	148
18. 體育	152
19. 藝術教育	153
20. 兩性教育	154
21. 教會教育	155
22. 特殊教育	160
23. 留學教育	160
24. 庚款問題	164
25. 比較教育	167
1. 概論	167
2. 美國	169
3. 德國	173
4. 英國	175

5. 日本	176
6. 俄國	177
7. 法國	178
8. 意國	179
9. 其他	179
26. 教育方法	181
甲. 通論	181
乙. 設計教學法	182
丙. 道爾頓制	183
27. 教育現狀	185
28. 教育心理	187
29. 兒童心理	191
30. 測驗考試及統計	197
31. 教師問題	201
32. 學生問題	202
33. 圖書館	203
34. 評論	204
35. 雜著	207
本書教育論文分類統計表	214
第四編 本書所見各出版物提要	215

甲. 教育專刊	215
乙. 半屬教育者	218
丙. 一般刊物	218
十五年各定期刊物之教育論文數統計表	223
第五編 教育大事日記	225
附十五年之鄉村教育	255
第六編 教育法令輯要	267
甲. 北京政府公布者	267
外人設立學校之學生轉學辦法	267
解釋教育會改選會員資格審查會組織辦法	268
留日高等學生卒業後升學或改科應由部核准	268
大學不得附設專門部大學及專門學校除師範外不得附設中小學	269
各校畢業學生應遵照前令領用部頒證書	269
規定本屆專門以上學校取錄未領部頒證書各生救濟辦法	270
取締中等學生轉學條例	271
小學畢業證書應改由各縣教育局查驗蓋印	274
乙. 國民政府公布者	275
私立學校規程	275

學校立案規程·····	276
私立學校校董會設立規程·····	278
中等以上學校教員獎勵規程·····	281
國民政府教育行政委員會組織法·····	282
大學教授資格條例·····	283
第七編 教育史料輯要·····	287
1. 庚款問題之重要事實·····	287
一. 美國部分·····	287
二. 俄國部分·····	294
三. 法國部分·····	296
四. 日本部分·····	303
2. “三一八”慘案·····	307
1. 慘案紀實·····	307
2. 慘案爆發前之所謂整頓學風文件·····	315
3. 法庭移文·····	317
3. 黨化教育·····	324
教育方針草案·····	324
國民政府下之湘鄂教育計劃·····	333
4. 畢業生就業指導委員會·····	341
5. 復古教育·····	347

6. 國語羅馬字拼音法	350
-------------	-----

第八編 教育調查及統計 353

中國遼東半島之日本教育	353
暹羅各地華僑教育調查表	357
暹羅曼谷華僑教育調查表	358
檳榔嶼華僑學校一覽表	359
中華教育基金董事會議決美國退還庚款分配表	360
京師學校教育概況	362
十三年度京師小學教育統計表	363
民國元年至十四年京師人口數及學齡兒童數一覽表	364
察哈爾小學教育概況(民國十一、十二年度)	365
南京塾師調查表	367
上海圖書館調查表	368
江蘇各中等學校九年間畢業生出路狀況比較表	370
江蘇各縣高級小學校三年間畢業生升學狀況比較表	371
江蘇各縣高級小學校畢業生三年間投考中等學校狀況比較表	371
十四年度全國職業教育機關統計表	372
十一、十二、十三、十四、四年度全國職業教育機關數比較表	373
江蘇五中學學生擇業統計	374

山西省之人口數及學齡兒童數·····	375
山西省人民職業之分配·····	376
十四年度清華學校經費及游美經費支出表·····	377
各地學生聯合會刊物一覽表·····	378
第九編 書目篇目索引·····	379
第十編 人名索引·····	421

書目篇目索引目次

一畫	
一	(379)
二畫	
十二人七八九	(379)
三畫	
三上天下工女子	(380)
四畫	
中五什今介公六反天巴心日	(385)
五畫	
幼北半台句四外平且未本民田由	(389)
六畫	
交全再各地如安托政有江老考自血西	(391)
七畫	
低何作克初努成我改狄沙男私良	(392)
八畫	
京兒協周宗宜和尚庚性玫東武注法直社空近青	(394)
九畫	
我保南徒怎柏泰活洛怎嚙科研美英軍重音風	(398)
十畫	

- 個倫兼家師時浙浦特真致格校根珠荀訓記高 (401)
- 十一畫
- 假動參商問國培基婦常康從悍推捷教晚清現理畢築組習設這麥 (403)
- 十二畫
- 創凱寒單惡提畫普最朝一無爲留答菲補視評註費開 (408)
- 十三畫
- 亂鳴愛敬新暑會瑞與經義試遊道鄉農 (411)
- 十四畫
- 圖團實對慘蒙誦赫閩 (413)
- 十五畫
- 廣德數歐編蔡誰調談論 (414)
- 十六畫
- 墾學戰整橫歷燕縣盧衛輯選辦錄 (416)
- 十七畫
- 勵戲嬰 (418)
- 十八畫
- 職魏 (418)
- 十九畫
- 瓊藝羅關 (418)
- 二十畫
- 蘇譯釋黨 (419)

二十二畫

讀

(419)

二十三

變體

(420)

人名索引目次

二畫	
丁	(421)
三畫	
于小	(421)
四畫	
中孔心戈文方毛牛王	(421)
五畫	
古史平甘白皮石立	(426)
六畫	
伍匡向宇工艾任朱百	(427)
七畫	
何余吳宋志李杜注沈	(429)
八畫	
尙卓周孟季枕治直祈芮肖邵邱金林	(437)
九畫	
侯兪前姚姜思查洪紀胡范茅韋	(442)
十畫	
凌唐夏徐殷晏秦翁孫高桑袁馬益眞祝	(445)
十一畫	

- 常張問啟教曹梁畢章莊許郭陳陶陸麥 (451)
- 十二畫
- 傅喻喬屠彭曾湯盛程舒菊華費鈞須馮黃 (464)
- 十三畫
- 楊聘萬葉葛董虞鄒雷 (469)
- 十四畫
- 漱態蕭粹趙 (472)
- 十五畫
- 劉廣樊歐潘蔡蔣鄭黎 (475)
- 十六畫
- 盧衛賴錢閻 (479)
- 十七畫
- 薛一繆謝 (480)
- 十八畫
- 儲戴瞿藍豐魏 (481)
- 十九畫
- 羅馨嚴 (482)
- 二十一畫
- 樂顧 (483)
- 外國人名
- 吳門博蒲衛 (483)

英文名

H

民國十五年中國教育指南

第一編 民國十五年教育狀況述要

1. 政治背景

教育與政治關係最為密切，欲述民國十五年的教育狀況，不可不先明白這一年內的政治背景。中國的內亂，民國十五年來如一日，但無如十五年之繁複普遍，南北的紛擾雖為時甚久，但不若十五年之形成對峙及北洋派與革命軍總決鬪。因之政治對於教育之影響亦特大。茲將二者關係之較重要者略述於下：

倒馮戰爭 自上年浙督孫傳芳進兵江蘇，吳佩孚復起，郭松齡反戈失敗後，奉直復聯合倒馮玉祥所領之國民軍，以致於今年一月五日辭西北督辦赴俄，而以其部下鹿鍾麟主持北京。及二十一日奉軍佔領榆關，吳佩孚亦命寇英傑斬雲鶚由京漢隴海兩路會攻岳維峻而敗之。東北奉軍又逼天津，國民軍只得借口從王士珍等元老調停和平，於三月二十三日棄津退京。同時吳軍沿京漢路佔保定而逼近京畿，晉軍不久亦謀截其後路，不久熱河又入於奉軍之手，而演成包

圍之局。致北京四面砲聲隆隆，奉軍飛機幾次入城施放炸彈，民心極其恐慌，公使團亦提出抗議。國民軍內緊外迫，乃欲與吳佩孚構和，於四月十一日布告迎吳逐段，於十三日釋曹錕於延慶樓。但吳不應，只得於十五日祕密退京扼守南口。奉軍吳軍直魯聯軍得北京後，政治上則有護憲護法之爭，而暫由顏惠慶復閣以爲過渡；軍事上則由奉軍直魯聯軍攻南口，吳軍攻懷來。張作霖吳佩孚並祛除宿怨於六月二十八日會晤於北京。南口戰事則奉直魯聯軍節節勝利，於八月十五日完全佔領，其他如懷來張家口等要地，亦相繼入聯軍之手；國民軍直敗至包頭以西，倒馮戰爭至此遂告一段落。中國教育史上未有之三一八慘案亦於此事之進程中演成。

北伐[●]南方國民政府之欲北伐，已非一日，向因內部有陳炯明沈鴻英等爲患，無暇顧及北方，自楊希閔許崇智等倒後，內部亦漸統一；自蔣介石得勝東江後，陳沈已一蹶不振。於是於十五年一月十九日國民黨開第二次大會，旋舉蔣介石爲革命軍總監，北伐軍已有待機而發之勢。適江浙事起，接着奉軍倒馮，北方軍人應付不暇，南政府即乘此機伸其勢力於長江流域。三月由湖南第四師長唐生智發難，驅逐湘督趙恆惕，但不久唐失利，被趙部葉開鑫驅至湘南。唐乞援於國民政府，國民政府乃正式興北伐之師，於十五年五月二十二日支配軍隊，於六月二十七日舉蔣介石爲北伐軍總司令，蔣於七月九日誓師，二十六日北伐軍遂出發赴湘。當奉直聯軍在南口節節勝利之時，黨軍亦在湖南節節擊退吳佩孚軍；南口於八月十五日

攻下，岳州則於十日後陷落。奉軍攻南口時，吳佩孚在長辛店車上指揮軍事，其時岳州之戰正烈，吳牽於南口戰事不能南下，及南口下而匆匆赴鄂則大勢已不可復挽，雖親率重兵迎敵，所向敗北，漢陽於九月八日爲黨軍唐生智夏斗寅部所據，即日佔領漢口，驅吳於武勝關以北。武昌則爲吳部劉玉春陳嘉謨死守，直至十月十日始破。黨軍北伐之目的，自不在吳佩孚一人，當積極進攻武漢時，並派朱培德程潛部攻江西萍鄉。江西爲孫傳芳所轄五省之一，故孫早已預備防衛，黨軍既戰勝吳佩孚。即傾全力與孫決戰，已據南昌，復爲孫軍奪回。浙江省長夏超傾全力響應北伐軍，亦爲孫軍撲滅。其時遂有蔣孫言和之說。惟當和平代表奔走兩軍間，黨軍突於十一月五日出奇兵佔領九江，孫軍大靡，全贛入於黨軍之手。不久孫所轄之福建，亦入於黨軍何應欽之手。西北國民軍則馮玉祥自俄返國統帶，全體加入國民黨，推于右任任西北副司令，進攻陝西，解西安國民軍被圍已半年餘之圍，佔領臨潼關，且入豫西陝州。浙西則周鳳岐反孫，陳儀等於十二月十九日宣布自治，曇花一現，即爲孫軍壓迫，亦與周部及黨軍聯絡攻孫。孫吳失敗，與奉軍以極大的刺激，張作霖於十一月十日入關，在天津召集各將領疊開會議，應付黨軍，孫傳芳亦於十九日微服至津，參加會議。結果直魯軍南下援孫，豫北集重兵援吳；對西北則派湯玉麟騎兵協同商震前進，攻馮軍，並由孫傳芳張宗昌領銜於十五省區擁張作霖爲安國軍總司令，張於十二月一日就職。張孫則任爲副司令，於三月四日就職，安國軍之組織，

吳佩孚雖未加入，然亦與之合作，是不啻北洋派之一大團結。直至十五年年底，中國局勢已演成南北對峙，北洋派將與革命軍總決鬪，不過現在河南、安徽、浙江、西北均不見有若何大變化，則決戰之期尙未開始，將來誰勝誰負，此時尚不能預測。但北伐在教育上之影響極大，最顯著者在南方有教育行政上之委員制及黨化教育之實行，北方則有復古教育與整頓學風諸事。

2. 「三一八」慘案

三一八慘案是中國民衆反抗日本之侵略爲本國政府慘殺之一件空前的慘案。二月間直魯聯軍利用渤海艦隊進襲大沽，國民軍於三月八日於大沽口埋水雷，實行封鎖。十二日下午有日艦兩艘駛近大沽砲臺，守兵發空鎗令其緩行，無效，乃發排鎗制止，而日艦則以機關鎗還擊。十三日日公使芳澤提出抗議，十六日日使致通諜，八國公使團以辛丑條約關係國名義致最後通諜於中國政府。八國通諜，並限四十四小時內答覆，若無滿意答覆，各國海軍即取相當方法，維持津沽之交通。北京各界聞此消息，羣起反抗，於是流血之慘案以起。十七日國民黨市黨部(左派)等團體，即以反抗八國通諜至國務院請願，要求入院，與衛兵衝突，重傷八九人。十八日天安門開市民大會畢，羣衆又至國務院請願，復與衛兵衝突，衛兵開鎗射擊，死者至三四十人，傷者至七八十人，幾完全爲青年學生。慘案發生後，政府則通緝徐謙、李大釗、李煜瀛、顧兆熊、易培基五人，而

加以共產黨肇事罪名以卸責。

3. 黨化教育

黨化教育在十四年尚是一種思潮，至十五年凡在國民政府勢力下的各省，均以教育行政力實施之。廣東的教育十四年即已黨化，本年湖南教育會議始決定以“貫澈三民主義”為教育宗旨；並於中小學加三民主義一科，教師須限制入黨。湖北改武昌、法科、商科、醫科四大學為武昌中山大學，江西則擬取消公立法政、農、工、醫四科專門學校改組南昌中山大學，中小學亦一律改組，以實行國民黨化教育。非國民政府統治之各地。除言論界有許多人反對黨化教育外，如浙閩蘇贛皖聯軍總司令、雲南江西省長、江蘇教育廳等皆有明令禁止學生入黨。學校方面，因主持者防止學生黨化而引起風潮的如上海同濟大學，與廈門集美學校之令學生填具誓約書；上海復旦大學心理學院實驗中學之因學生反抗填具志願書而停辦；復旦大學並令黨籍學生轉學而發生宣言等。皆其較重要者。湘贛鄂閩各省未入革命軍之手以前與江浙直魯各省問題，教師學生常因赤化問題而被殺被捕。

4. 復古教育

本年教育上北方及東南數省復古的傾向，思想甚盛。如北京取締藝術專門學校模特兒，天津禁止女子剪髮，山東教廳訓令小學讀經；

江蘇當局禁止上海美專模特兒，禁止各校學生自由結婚，山東當局主張讀經，禁止國語文，取締男女同校，籌設文治學院，皆其明證。而以讀經運動為最烈。以文治學院為此種復古思潮之總代表。

5. 教育行政

中國教育行政原為集權制，自五四而後集權之勢力打破，於是行政操之於各省之軍人。十五年則因政治之變遷而形成南北對峙之教育行政機關，北方在制度上無變更，南方則採委員制，此為中國教育行政史上之一大變遷，北方教育部因內閣之更動轉移教育總長有易培基馬君武任可澄，以經費困難日在籌措經費問題與政潮之中生活，並無何種表見。南方國民政府之教育委員許崇清曾發表教育方針草案，聲述國民政府對於教育之政見。在勵行產業教育，於小學六年間採用類似實際活動的設備和方法以教授日常生活所必需的普通學科；中學則從第一年起視地方生產事業情形逐漸分化其課程，以求人人都成為具有實用常識而且兼備科學知識的生產者為目的。其他學理則任人於實際活動之餘暇從事研究。並提綱領十四條（參閱該文）而注意於教育行政之統一及宗教與教育分離，軍事訓練等事。在實際上革命軍所到之地均由教育行政之力實施黨化教育（參閱法令輯要）。

6. 教育經費

(A) 北京 本年一月，京師中小學校教職員薪水已拖欠三月半，截至十月底，積欠九月以上，十一月一日起全體停課索薪，奔走四週，所得僅足一月。至於國立九校，全年領薪不滿二月。政府所指定之崇文門關稅，交通副捐，及地方上所負擔之紙煙吃戶捐等，爲武人所佔；僅有少數俄款，勉爲支配，故困難特甚。

(B) 直隸 全省中等以上學校共二十二所，至本年四月止，政府已積欠經費十四月。四月以後，僅南開學校、甲種商業、第一中學、第一模範四校繼續開學，其餘學校多歸停頓。

(C) 河南 年來因兵匪交加之故，全省學校十之七八停頓，加以自財廳復訂白契註冊新章後，教育專款來源截斷，各校經費愈形困難。勉強可以支持者，僅開封一隅，然自暑期後開學兩月，教職員薪金二三成皆不領得，十月間有向當軸索薪之舉。

(D) 江蘇 蘇省教育經費，向頗寬裕，惟經幾次戰爭後，國立省立學校經費，均減成發給。舊欠數月，亦未清理完竣。幸自教育經費管理處成立以後，除捲煙特稅向充省校經費外，復指定屠牙兩稅爲國立學校經費，漕糧附稅，爲省立學校經費。各稅經整頓之後，收數漸增，經費稍裕，惟亦欠數月，不能按照領款。

(E) 浙江 浙省經幾次戰爭後，教育經費拖欠數月。本年初戰事終了後，財廳將積欠之款陸續籌撥，至二月間，所欠已不過兩個月，以後各項經常費似可陸續發清。惟年底戰事復起，教育經費當受重大影響。

(F) 安徽 今年春間，各校尚有未能領得去年十月經費者，亦有向財廳領得令文，向各縣局撥款者，但復被政府阻撓。下半年六月至十一月經費完全未發，以致引起省立各校校長全體總辭職，各校提前於十二月一日放假。

(G) 福建 閩省教育費恃菜館教育捐、廚竈教育捐、綢緞教育捐，及教育基金彩票接濟。然而入不敷出，經費積欠數月，省長薩鎮冰且有令縣立各小學校一律暫行停辦之舉。十月軍事起後更爲停頓。

(H) 江西 贛省教育經費，十四年度頗形寬裕，各種教育經常費皆有增加，而歲入歲出相抵尙餘十三萬元。惟本年自九月起陷於戰事，地方糜爛不堪，更無教育可言。

(I) 湖南 湘省教費，愈形拮据，截止本年六月，省立學校已積欠至十七個月。各校長於五月間曾繳印離校，六月間復全體辭職。教育界雖力謀教育經費之獨立，但運動年餘，成效甚微。黨軍佔長沙後，教育雖未曾停頓，但亦曾發生罷課索薪風潮。

(J) 其他各省 至上述以外之省分，因一時尚無詳確之資料，不得分別記述。但據報紙所載，川省去年年底曾有教育經費獨立運動而無結果，陝西教育專款三十五處商稅爲軍隊攫取；東三省受奉票影響；山東受軍用票影響；雲南受紙幣價格低落之影響；兩廣受籌措北伐軍費之影響；晉鄂受戰爭之影響，其甘新黔三省教育素不發達，則可知教育經費之竭蹶，實中國之普通情形也。

7. 收回教育權運動

本年收回教育權運動，可分三方面說明：(1) 政府方面。二月二日北京教育部因被反基督教大同盟包圍，要求命令取消教會學校，以外部之阻止而未成，但十四年頒布之取締規程頗能實行，國民政府廣東教育廳於十四年公布於教育部性質相似之取締教會學校辦法外，在湘鄂等省則歸併於取締私立學校令中而嚴為干涉。(2) 教會學校方面。關於註冊問題，二月十二日至十六日，基督教全國大學聯合會在滬江大學開會，議決向政府註冊。關於宗旨問題，雖因教部公布外人設學認可辦法六條中之第五條——學校不得以傳佈宗教為宗旨——稍有遲疑，但經呈請解釋之後，亦即渙然。(3) 學生方面。本年教會學校學生風潮最激烈者，如上海麥倫書院學生為學校禁止舉行五卅慘案紀念，而全體離校；四川華西大學學生，為萬縣慘案事，憤然退學；長沙雅禮大學改革運動，各教會學校起而援助。卒至長沙之教會學校全體停辦。總括言之，教會學校之風潮，在國民政府統治之下者較之北京政府統治之下者多而且烈。

8. 庚款問題

年來國人對於運動各國退還庚款事，進行甚力。德奧兩國庚款，因歐戰關係，已無形取消，早由政府作內債抵押品，荷蘭、比利時、葡萄牙等國，尙未退還。正在退還或開始交涉退還者，有美法俄英日意六國。關於此六國退款情形，閱者可參閱另件史料，於此不贅。

9. 高等教育

高等教育之新成立者有湖南大學、山東大學；曾籌備者有江西大學、安徽大學、武昌中山大學、南昌中山大學；合併者有上海宏才併入南方；分辦者有成都大學與成都高師；擴充者有廈門大學分設文、理、教、商、法、醫、工七科，增設國學研究院；改變隸屬者有北京俄文專校脫離外交部歸教育部管轄；學生因風潮而轉學者有北京俄專學生轉學法大，上海同濟大學學生轉學廣大。

10. 中等教育

中等教育可以注意者，其一爲湖南一月間中等以上學校學生畢業覆試，各校學生拒試，不久教育司即自動撤銷。其二爲湖北教廳組設中等學校考試委員會。其三爲蘇教廳議定考查私立中等以上學校委員會簡則，通令各縣頒發。其四爲京師公立中小學，因教部撤換學務局長，京保兩派大起爭執。此外則廣東湖北皆有明令取締私立中等以上學校。國民政府並擬定中等以上學校教員之獎勵七條；十二月間行政委員會，決定中小學校長取專任制，不得兼職。北京教育部二月十三日通令各省區教廳，推廣中小學教育，增設中學四百，小學一千三百；七月一日通告各省政府，所發中學文憑無效；七月十七日通令限制大學設專門部及附中；七月十七日令各省設中等學校考試委員會；九月四日通令取締中學生轉學條例。

11. 初等教育

初等教育可述者甚少。惟第四屆蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會，於四月二十五日至二十七日，在杭州開會，議案頗多；就中如“編輯發揚國民性教材案”，“實行優待小學教師案”，“推廣女子小學校教育案”，建議教部，根據小學校畢業標準，打破“學年學級制案”等皆於初等教育甚為重要。

12. 職業教育

本年中中華職業教育社改進之新事業甚多，據該社報告，試驗事業有九：(1) 組織職業指導委員會及江蘇中等學校職業指導委員會以試驗職業指導；(2) 於中華職業學校內設置商科，並組織商品研究部，及經濟商學演講會，以推廣商業教育；(3) 設工科計畫委員會，並於中華職業學校內開辦工科，以發展工業教育；(4) 於南京女子職業傳習所中，試驗改良推廣棉織物事業；(5) 設立農村教育委員會，聯合改進農村生活董事會，於江蘇崑山徐橋一帶，試驗農村改良事業；(6) 於鎮江女子職業學校中，試驗改良推廣蠶絲事業；(7) 組織平民職業教育委員會，研究改良推廣小工藝之辦法；(8) 於嘉定縣立女子職業學校中，試驗家事教育；(9) 於中華職業學校，附設補習學校，以試驗工商補習教育。

13. 平民教育

平民教育的發展，年來因受戰事影響，稍形停頓。中華平民教

育促進會乃從事於平民讀物之編訂，除編印新民農民外，又定本年內編輯平民小叢書三百零一種。並進行平民千字課之改編，擬就城市鄉村各編一部千字課，以分別適應市民農民之需要。

14. 科學教育

一年以來，國內各大學得中華教育文化事業基金委員會之補助，添設自然科學講座甚多。復旦大學之心理學院，東南大學之科學館等均已先後落成。中國科學社之生物研究所，科學教育指導委員會等亦均積極進行。科學社復每年製定價值一百元之獎章，獎勵國內研究科學之最有成績者。並議決將實行科學指導，編輯中國科學史。

15. 公民教育

江蘇省教育會重視公民教育，特組織有公民教育委員會，於本年一月二十二日議定公民信條八條：(1)發展自治能力；(2)養成互助精神；(3)崇尚公平競勝；(4)遵守公共秩序；(5)履行法定義務；(6)尊重公有財產；(7)注意公眾衛生；(8)培養國際同情。復於四月十一日起，召集省內各學校各教育機關，開公民教育演講會，請教育界名人演講公民信條。五月三日至九日，舉行公民教育運動週。惟對其信條懷疑而批評者亦甚多。

16. 鄉村教育

本年內試辦鄉村學校之潮甚高，中華教育改進社，擬有設立試驗鄉村師範學校第一院計畫，於十二月十二日在滬召集會員討論，且將實行。江蘇亦有試辦鄉村標準學校委員會之組織，於九月三日開第一次委員會，並擬有試辦鄉村標準學校計畫（參閱十五年之鄉村教育）。

17. 國語運動

去年秋章士釗長教育部，力主讀經，反對語體文，對於中小學校國語一科，亦擬有所變更，各地舊派學校，亦漸廢棄國語，而採文言教科書，教育界之新分子頗受刺激，遂發起大規模之全國國語運動，而以上海為其中心，北京、南京、杭州、蘇州、長沙、開封、蕪湖、廈門，汕頭、紹興、哈爾濱等處同時響應，聲勢甚盛。九月一日，全國國語教育促進會復在上海成立，會議決設立正音會，定十六年元旦在滬舉行全國國語運動紀念會，請各大公司、大書局、大印刷廠將“全國國語運動紀念”刊印於日曆、日記、月份牌上，足見應用國語已成一種趨勢，非復古者所能阻遏也。此外教育部國語統一籌備會，於十一月十三日公布羅馬字拼音法；於國語統一前途裨益甚大。

18. 體 育

本國方面可記載的有：(1) 第四屆全國運動會因時局不靖，華

北不克參與而停辦；(2) 二月十二日著名遠東的華南足球隊戰勝華東足球隊，獲全國足球錦標，仍出席第八屆遠東運動會。我國與外比賽，勝者有：(1) 二月十九日中華隊獲上海萬國籃球比賽錦標；(2) 十月九日至十一日，中華奪得上海萬國運動會錦標；敗者有：(1) 四月三日中華足球隊以零對四敗於蘇格蘭足球隊；(2) 八月二十七日上海草地網球會比賽結果，日本網球會得錦標，中華網球落居第五。

19. 教育刊物

十五年之教育出版界，其情形與十四年者不相上下，就數量言，十四年除教育叢著外，有四十六種，本年祇三十六種。在質上雖有重要之著作如教育心理學概論、歷史教學法，但均為譯品，欲求如十四年中之兒童心理之研究卻未曾有，平均數尙未見比十四年低下。至教育定期刊物則完全與十四年者一樣，編輯上的缺點仍無絲毫改進。雖論文之數量有所增加，但在質上並無何種顯著之進步。

以上略述民國十五年之教育狀況，在此一年中建設與破壞兩方面均末有何種特徵，惟處處見政治支配教育之勢力日增而已。

第二編 教育書籍提要

1. 教育哲學

教育哲學 蕭恩承著 商務

提要： 以美國 Kilpatrick 之 Syllabus in the Philosophy of Education 及 Horne 之 Idealism in Education 爲本摘要而成。前書爲課堂上之綱要，故並無嚴密之系統，敘述亦不成篇；後書雖爲專著，但範圍甚狹。本書以此二者爲根據，而不融化另建系統故無甚精采。

內容概略： 分兩編，共十五章：上編1. 教育哲學的意義，2. 行爲的基礎，3. 人類建設的性質，4. 個人與社會，5. 社會教育，6. 平民主義與教育，7. 國家與教育，8. 教育的宗旨，9. 教學法，10. 課程問題，11. 道德教育；下編1. 造就人的哲學，2. 遺傳與教育，3. 環境與教育，4. 意志與教育。

2. 教育史

中國教育史 (上卷) 陳青之著 北京師大心理室 十二月 一
元 4+10+290頁

提要： 北京師大教育叢書之一。內容至五代而止。此書雖為中國教育史之系統著述，惟範圍太大，問題太複雜，初次整理，頗難持論精當。不過在現在極缺中國教育史著作之時，頗可備參考。

內容概略： 正文共五篇：I. 民族思想啓蒙時期(上古至商)，II. 民族思想型成時期 (周)，III. 儒學家學術統一時期(兩漢)，IV. 中印文化糅雜時期一(魏、晉、南北朝) V. 中印文化糅雜時期二(隋、唐及五代) 附西周學校系統、辟雍、泮宮、門塾、席地講學、太學養老、唐代學校系統七圖，虞、夏、商三代學校制度，西周教育各段課程，春秋、戰國時代在教育思想上之三大派，漢代今古文家分派，唐代直系各校學生及教員名額，唐代旁系各校學生及教員名額，唐代科舉常科條例七表。

西洋教育史 楊廉著 中華 五月 六角 2+2+7161頁

提要： 係著者在京師第一女中高中部師範科擔任教育史的講義，採用 Robinson 的史料選擇法並取法 Parker之材料組織法編集而成。為國家教育協會叢書第二種。

內容概略： 共十三章：1. 初民的教育，2. 初進文明的教育一

一猶太的教育，3. 希臘的教育，4. 羅馬的教育，
5. 中古時代的教育，6. 人文主義的教育，7. 宗教的教育，8. 實際教育，9. 自然主義的教育，10. 教育心理學化的趨勢，11. 科學教育之發展，12. 社會化的教育，13. 現代教育；首有緒論，末有結論——教育之進步。

盧梭 范壽康著 商務 一月 一角 1+60頁

提要： 概述盧梭身世、履歷與其學說、思想，為百科小叢書第一百零二種。

內容概略： 共八章：1. 盧梭略傳，2. 盧梭的根本思想，3. 盧梭文化觀，4. 盧梭的政治論，5. 盧梭的倫理觀，6. 盧梭的心理觀，7. 盧梭的教育論，8. 盧梭的宗教論。

康德教育論 瞿菊農譯 商務 一月 三角 14+1+102頁

提要： 師範小叢書之一。譯 Immanuel Kant 原著 Educational Theory of Kant, 述其在教育上各方面之理想。

內容概略： 共六章：1. 導言，2. 體育，3. 導訓(教化)，4. 心理之訓育，5. 道德之陶冶，6. 實際教育。

3. 教育心理學(附普通心理學)

教育心理學概論 美國商戴克著 陸志韋譯 商務 七月 二

元五角 1+2+10+494+11頁

提要： 現代教育名著之一，原著者對於教育心理學之貢獻，已為世界學者所公認。此書發刊於一九一三年，為其大教育心理學（共三大本）之縮本，其特點在應用統計資料，研究天性、學習及個性上之種種問題，開美國現代教育心理學之先河。譯者為中國心理學專家，譯文簡明。此書為出版已十餘年，但其價值不因時間之久暫而增減，且在教育心理學史上有其固有之地位。在中國教學方法亦曾發生過影響，為治教育心理學者不可不讀之書。

內容概略： 正文分三卷二十七章：卷一——入類的本性：1. 原本趨向的普通性狀，2. 3. 人類在本能上與力量上的稟賦，4. 本來使人知足與使人煩惱的事物，5. 身體上小動作的趨向以及大腦結合的趨向，6. 學習的力量，7. 原本趨向的解剖與本理，8. 原本趨向發現與隱滅的次序與時期，9. 原本趨向的價值與功用；卷二——學習心理學：10. 動物學習的公律，11. 人類以聯想而學習，12. 以分析選擇而學習，13. 心理的功用，14. 進步的數量速度與限制，15. 進步的原因與情景，16. 進步的速度的改變，17. 進步的永久性，18. 一個心理功用的進步

如何影響其他功用的效率助長與抑制，19. 20. 心理的疲勞，卷三——個性的分別及其原因：21. 導言，22. 個性分別的原因性別與種別，23. 近祖或家族的影響，24. 成熟的影響，25. 環境的影響，26. 單個心向上個性分別的性質與數量，27. 心向聯合時個性分別的性質與數量。附錄有參考書報目錄，人名檢查表及內容檢查表。

教育心理學大要 教育雜誌社編 商務 十二月 一角 81+1頁

提要： 教育叢著第六十一種。集文四篇：首篇概述福魯特派 (Freudian)，心理學及其與教育之關係；次篇略述學習心理的大意；第三篇就倫理學、心理學說明動機，並介紹威爾遜 (Wilson) 對於學習動機的最新研究；末篇說明學童心理之調查，表示教育心理學之最近傾向在於實驗。

內容概略： 1. 高卓著：新心理學與教育，2. 黃公覺著：學習心理概說，3. 余尚同著：學習動機的研究，4. 慈心著：教育心理學之最近傾向。

兒童學實地研究 蒲洛克 Bullock著 商務 九月 五角 6+37頁

提要： 將兒童心理學中所研究的事項，列為簡單的具體條目（如見生狗有什麼反應之類），附以觀察所得之結果的紀錄表與討論問題，以為研究兒童及青年心理學者實

地觀察之根據。

附 普 通 心 理 學

普通心理學 美國亨德著 陸志韋譯 商務 六月 一元五角 430頁

提要： 本書原名 General Psychology。分兩卷：第一卷就問題舉例，申言心理學之界限；第二卷為常態成人心理學。其所主張實兼行為主義與構造主義兩者。著者現為美國 Kansas 州立大學心理學教授，並比較心理學報單行本編輯主任；譯者與著者為美國芝加哥大學之先後同學，其學力與文字均足以對原著負責任。

內容概略： 正文共二卷，十四章：I. 心理學之分野：1. 動物心理學，2. 個人與應用心理學，3. 變態心理學，4. 社會與種族心理學；II. 常態成人心理學：1. 注意，2. 神經系，3. 反射動作與本能，4. 情緒，5. 感情作用，6. 感覺作用。7. 感覺作用(續)，8. 想像以及經驗之互續，9. 記憶，10. 思惟。附錄人名檢查、內容檢查兩表。

心理學大意 舒新城著 中華 九月 二角五分

提要： 為初研究心理學者述心理學的意義、方法及心理學上的普通問題。常識叢書之一。

內容概略： 正文共兩篇：上篇——心理學底意義方法及範圍：

1. 什麼是心理學，2. 研究心理學的方法，3. 心理學底範圍；下篇——心理學上的普通問題：1. 心理活動的生理基礎，2. 本能，3. 情緒，4. 習慣，5. 思想，6. 潛意識。附錄：1. 近代心理學底派別，2. 參考書。

4. 教育統計學

教育統計學 朱君毅著 商務 四月 七角 2+8+189頁

提要： 東南大學教育科叢書之一。就著者在該校用過數年之講義修改而成。取材精要，敘述簡明，極合教科書之用。

內容概略： 正文共九章：1. 緒論，2. 表列法，3. 圖示法，4. 次數分配，5. 集中趨勢，6. 離中趨勢，7. 常態曲線，8. 可靠性，9. 相關。附錄表十二。

教育統計學 周調陽著 中華 七月 一元二角 2+22+280頁

提要： 係著者在京師學務局教員講習會及河南第一師範學校擔任教育統計學之講稿修改而成。為國家教育協會叢書第三種。詳於計算之方法與公式來源之說明，極便初學。

內容概略： 正文共九章：1. 緒論，2. 教育事實之搜集，3. 表列法，4. 圖式法，5. 全體量數，6. 集中量數，7.

差異量數，8. 相關量數，9. 常態曲線之應用。附錄三篇：1. 計算上需用之各量表，2. 本書所用之符號及公式，3. 譯名對照表。

5. 教育社會學

社會學與教育 教育雜誌社編商務 十四年十二月 一角 94+1頁

提要： 教育叢著第四十五種。集文五；附錄一：文一（兼見劉建陽教育之社會原理述要）從個人與社會的相互關係上言教育的社會學之基礎原理；文二 係介紹日本山內雄太郎所述社會與教育的見解；文三 論社會進化在於普及教育；文四論“改造社會”的教育貴在培養創造，交貫和文化的精神，並述培養此種精神的方法；文五 論社會底教育化在我國尤重於教育底社會化。附錄——記蘇五師附小“社會活動”。

內容概略： 厚生著：1. 教育的社會學之基礎原理，2. 太玄著：社會學與教育，3. 劉伯明著：普及教育與社會進化，4. 相菊潭著：改造社會的教育，5.（無名）教育的社會化社會底教育化。附錄——潘毓才著：記蘇五師附小“社會活動”。

教育之社會原理述要 教育雜誌社編 商務 十四年十二月

一角 91+1頁

提要： 教育叢著第四十六種。說明教育的目的和歷程所根據的社會原理，係劉建陽就美國 George Herbert Betts 著 Social Principle of Education 按章撮述者，堪供從社會方面以研究教育者之參考。

內容概略： 1. 教育的要素與目的，2. 社會歷程與教育，3. 個人之社會化。

6. 家庭教育

家庭教育與兒童 徐松石著 中華 一月 四角五分 6+135頁

提要： 教育叢書之一。論家庭教育之重要；並述兒童之特質及種種訓練的原理與方法。

內容概略： 1. 家庭教育之重要，2. 兒童之特質，3. 智性之訓練，4. 德性之訓練，5. 體質之訓練，6. 他種訓練。

7. 師範教育

師範教育 余家菊著 中華 九月 八角 2+2+236 頁

提要： 用比較與歷史的研究法，研究師範教育問題，謂我國師範教育有獨立之必要；並詳師範教育行政、師範學校組織、課程與師範生之實習等問題。為著者在東大之講稿，國家教育協會叢書第四種。

內容概略： 共十二章：1. 緒論，2. 英國之師範教育，3. 美國

之師範教育，4. 法國之師範教育，5. 德國之師範教育，6. 吾國師範教育之回顧，7. 師範教育之特質，8. 動搖中之我國師範學制，9. 師範教育行政，10. 師範學校組織，11. 師範學校課程，12. 師範生之實習。

8. 職業教育

職業教育之理論及職業之調查 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 82+1頁

提要： 教育叢著第六十五種。集文六篇：首篇演講職業教育之原理、分業及施行方法；次篇論從心理上證明職業教育之必要；第三篇由道德方面論職業教育之意義及其價值；四篇論職業教育指導應從調查入手，擬有調查表格；五篇主張（一）設全省職業教育總機關（二）整理舊有學校，（三）溝道社會，擬有總機關組織統系，四五兩篇所論，不可僅以江蘇一省視之也，末篇歷述紹興職業之種類及狀況。

內容概略： 1. 黃炎培講，華超記；2. 職業教育，厚生著；職業教育之心理的要素，3. 阿平克因著，魯山譯；職業教育之道德的意義，4. 楊鄂聯著：江蘇省職業教育指導之我見，5. 楊鄂聯著：江蘇省職業教

育計劃之我見，6. 張梓生著：紹興職業之種類及狀況。

德國職業指導實施法 顧樹森著 中華 九月 三角 4+4+70頁

提要：歐遊叢刊第一集。就 Dr. Med Martha Ulrich 等所著 Berufswahl und Berufsberatung 之四五兩篇編譯而成。述德國職業指導機關之組織方法及其與學校合作之情形。

9. 鄉 村 教 育

鄉村教育研究及研究法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 70+1頁

提要：教育叢著第四十四種。集文二：一為潘公展柏慈博士的鄉村學校觀，根據美國柏慈博士(Dr George H. Betts)所著 New Ideals in Rural Schools 一書，就學理方面敘述理想中的鄉村學校；一為祝其樂研究鄉村教育的途徑和方法，簡單述其個人研究鄉村教育的途徑和方法。

10. 特 殊 教 育

特殊教育之實施 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 98+1頁

提要：教育叢著第四十三種。所謂特殊教育，多指低能兒而

言。本書集邵爽秋、陳獻可、王鐘麒、厚生文四篇：邵文述特殊教育的實施方法，聾兒、盲兒、及語言不正者亦包含在內；厚生文詳劣等生學習指導之原則與方法；王文附錄袁白氏點數式測定法一文。

內容概略：(1) 邵爽秋著：特殊教育之實施，(2) 陳獻可著：特殊級教學的報告，(3) 王鐘麒著：東京高師附小第五部低能兒實施狀況，(4) 厚生著：劣等生學習指導法。

11. 義務教育

義務教育之研究及討論 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 77+1頁

提要： 教育叢著第六十三種。集文四篇，附錄二篇：文一為作者在浙江義務教育講演會之講演，從人性上社會上說明義務教育不宜強迫，只應勸導，並言“義務教育”名稱不妥；文二歷舉我國義務教育年限應延長之理由，未抒其個人對於延長之辦法；文三論義務教育期成之第一步在於造就師範講習所的講員，並述造就此項講員之意見；文四指出李步青著新式國民學校計劃一書點，李書有內容摘要見文末；附錄一表列江蘇各縣義務教育的概況；附錄二紀載湖南全省實施義務教育暫行規程、籌施湖南全省義務教育程序及說明書。

內容概略： 1. 姜琦著：義務教育原理的研究，2. 慈心著：延長義務教育年限，3. 楊鄂聯著：義務教育期成之第一步，4. 俞子夷著：和李步青先生討論新式國民學校計劃書。附錄1. 江蘇各縣義務教育概況，2. 湖南實施義務教育之計劃。

歐美之義務補習教育 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 89+1頁

提要： 教育叢著第六十四種。集任白濤歐美之補習教育制度、歐美之補習教育二文：前篇係譯文，說明大戰後英德法美的補習教育制度，日本仲藤仁吉原著，後篇敘述英美德丹麥四國的補習教育概況。

12. 成人教育

成人教育 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 93+1頁

提要： 教育叢著第六十六種。集常道直成人教育論、任白濤歐美成人教育之勃興、英吉利的成人教育與 W. E. A.三文：常文論述成人教育之起源、意義、及其基本原理。任前文摘譯日本小西原著，原文係著者觀察歐美成人教育的報告；後文根據 W. E. A. 的活動研討英國的成人教育問題，日本小林澄見原著。(W. E. A. 即 The Workers' Educational Association 一勞働

教育協會——的縮寫)

13. 幼 稚 教 育

幼稚教育及日美之幼稚園 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 72+1頁

提要： 教育叢著第七十二種。集三文：一述“未入學校時期的家庭教育”之意義、要點及研究此問題之動機、材料與方法；二述美國幼稚園之起原、進步與制度，並論幼稚園之必要及其初等小學之關係；三述東京女高師附屬幼稚園等五個幼稚園的概況及作者之感想。

內容概略： 1. 祝其樂著：未入學校時期的家庭教育，2. 謝天恩著：美國幼稚園略述，3. 莊俞著：日本之幼稚園。

14. 女 子 教 育

女子教育之問題及現狀 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 74+1頁

提要： 教育叢著第七十種，集文六：(一)講演女子教育之意義、目的及烹飪科存廢問題（在浙江省立女子師範講演）；(二)述歐美男女同學思潮之大體及作者對於我國施行男女同學之意見；(三)從母教、家政、營業、生

計、農務、風俗，各方面論女子職業教育之必要；(四)記美國女子大學教育的歷史、成績及其特點；(五)述大戰後意大利師範女子高等教育狀況，美國Whitney女士原著；(六)述女學校借喜雀會、貞性會、家政等聯絡家庭之方法，上海毓秀女學校校長美人 Miss Anita A. Boone 原著。

內容概略： 1. 姜琦講：女子教育問題之研究，2. 賈豐臻著：男女同學問題，3. 賈豐臻著：說女子職業教育之必要，4. 陳衡哲著：美國女子的大學教育，5. 陳伯行譯：意大利的高等女子教育，6. 周由廬譯：女學校與家庭聯絡法。

女子職業訓練談 金振華譯 商務 二月 一角五分 71頁

提要： 譯 W. A. McKeever: The Industrial Training of the Girl。述女子各期之教育與職業訓練的方法。列為婦女叢書第一集第九編。

內容概略： 共六章：1. 啓蒙時期，2. 幼稚園時期，3. 普通學校時期，4. 家庭學校間之聯絡，5. 中學時期，6. 高等學校時期。

15. 比較教育

戰後世界教育新趨勢 余家菊、汪德全著 中華 七月 五角

2+2+134頁

提要： 教育叢書之一。集譯1924年美國 Journal of Education 中論文十二篇，並補述最後一篇：述歐戰後各國教育之趨勢。

內容概略： 1. 世界教育概論，2. 法蘭西教育之民治趨勢，3. 美利堅最近教育趨勢，4. 奧地利教育之改革，5. 加拿大教育之新進步，6. 意大利教育之改革，7. 荷蘭教育之改革，8. 德意志近今教育趨勢，9. 維堪底納維亞諸國之教育，10. 日本教育之趨勢，11. 澳大利亞現代教育之發展，12. 印度教育之趨勢，13. 英國教育之新法令。

歐戰後各國教育之改革 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 96+1頁

提要： 教育叢著第七十七種。集文六：分述英法美德俄五國於歐戰後之教育改革情形。

內容概略： 1. 太玄著：英國科學教育之改革，2. 太玄著：法國教育之改革，3. 太玄著：美國教育之改造，4. 太玄著：新普魯士之教育綱領，5. Abraham Epstein 著，常道直譯：四年來(1918—1922)俄國教育概況，6. 任白濤譯：蘇俄的教育政策及其設施。

法國教育概覽 周太玄著 中華 一月 二角 2+64頁

提要： 概括的敘述法國教育行政與各級各項教育的略況；爲教育叢書之一。

內容概略： 1. 教育行政，2. 初級教育，3. 中級教育，4. 高級教育，5. 專門教育。

16. 教育行政

教育獨立問題之討論 教育雜誌社編 商務 十四年十二月

一角 101+1頁

提要： 教育叢著第三十五種。集李石岑、周鯁生、郭夢良、周太玄、莊澤宣、程其保諸人論文六編：李文係建議式，以爲僅經費獨立，無濟於事，主張廢去現有教育行政機關，另創教育立法、教育行政系統兩方案；周文謂李之建議在原則上，有研究之價值，並述其可注意之點；郭文於李文有增修；後三文盡爲單獨的議論：周文從事實上及實施計劃上施我國教育之集中統一與獨立；莊文主設教育基金團辦理教育事業；程文述中國教育經費狀況及改善之法。

內容概略： 計論文六篇：1. 李石岑著：教育獨立建議，2. 周鯁生著：讀李石岑君教育獨立建議；3. 郭夢良著：基爾特社會主義與教育獨立，4. 周太玄著：我國

教育之集中統一與獨立，5. 莊澤宣著：教育基金團和教育獨立，6. 程其保著：中國教育經費問題。

教育行政效率問題研究 教育雜誌社編 商務 十四年十二月

一角 83+1頁

提要： 教育叢著第三十六種。爲盛朗西對於中國教育行政效率一部分的研究：根據第五次全國教育統計圖表、教育公報全國初等教育總表、江蘇教育歷年統計比較圖表、及江蘇教育公報、江蘇六十縣七年度初等教育簡明表，用統計的方法製成各項學校每生每年平均佔費數及每教員所教學生平均數各種比較表，可以爲研究教育行政效率者的參考。

教育視察與視察後的感想 教育雜誌社編 商務 十四年十

二月 一角 92+1頁

提要： 教育叢著第七十八種。集文四：第一文論學校視察原則及方法，二三兩文爲日本教育學者考察歐美教育之觀點，第四文則爲著者考察歐美教育之報告，正可互爲比照。

內容概略： 1. 郝耀章著：學校視察與教育政策，2. 任白濤著：日本島尾氏之歐美教育視察談，3. 任白濤著：一個日本學者之歐美教育視察談，4. 賈豐臻著：考察歐美教育的心得。

17. 學校行政

小學行政概要 程其保、沈廩淵著 商務 九月 一元二角

2+290+16+7 頁

提要： 爲程其保在東南大學、江蘇四師、蘇一女師、南京暑假等處“小學組織與行政”之講稿，東南大學教育科叢書之一。詳於行政上之應用方法。

內容概略：正文共十一章：1. 教育統計法，2. 學校視察，3. 學童調查，4. 學級編制，5. 小學課程，6. 智力與學力測驗，7. 小學教師問題，8. 記分制與成績考查，9. 學校簿記及預算，10. 學校衛生問題，11. 學校建築與設備。附錄1. 小學視察綱目標準表格，2. 本書分析目錄。

小學組織法 沈雷漁著 商務 三月 六角 220頁

提要： 從小學校之建設說起，迄組織完竣；兼及於教育制度方面。其中多根據 Bennett、Seeley 二氏之學說，注重教育效率。

內容概略：正文十二章：1. 設備，2. 兒童，3. 學級組織，4. 課程，5. 日課表，6. 成績考查及計分法，7. 學籍，8. 衛生，9. 訓育，10. 校長與教師，11. 行政及經

費，12. 教育制度。附錄：1. 校舍測驗標準，2. 衛生自省標準，3. 訓育要項，4. 教師自省和自強的標準，5. 教生實習教育綱要。

小學各科成績考查法 唐湛聲、薛溱齡著 中華 四月 六角

2+4+226頁

提要： 分兩篇，為初等教育叢書之一。上篇述成績考查的一般原則；下篇分述小學各科考查的事實及其考查方法。在錯用考試的此時的中國，此書洵為需要之作。

內容概略： 正文二篇，二十二章：上編——通論：1. 成績考查的意義，2. 成績考查的目的，3. 成績考查在教育上的價值，4. 舊時成績考查法的缺點，5. 成績考查的原則，6. 成績考查的方法，7. 成績記分法，8. 考查時期的研究，9. 幾種重要的統計法；下編——各論：(1) 總說明，(2) 國語科，(3) 算術科，(4) 公民科，(5) 衛生科，(6) 歷史科，(7) 地理科，(8) 自然科，(9) 工藝科，(10) 美術科，(11) 音樂科，(12) 體育科，(13) 英語科。附錄一編——關係成績考查問題的參考書籍和論文。

18. 訓 育

訓育之理論與實際 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角

94+1頁

提要： 教育叢著第七十三種。集余家菊等論文六篇：余文析論理想之構成、功用等及教學生建立理想之方法與訓育者應有之學識；程文譯 Oscar M. Mehus 原著，論教師品格、文字、歷史、音樂、圖畫等為小學校德育訓練之工具；天民文介紹美國布洛費志撒斯密斯對於訓練之社會化的見解；楊文述用教學間接實施訓育的方法及間接訓育法的意義；謝文係建議式，述小學訓育上級任制之流弊及訓導制之效能、組織與改行此制過渡期間的辦法；姜文提倡不定時訓話並述訓話時與訓話後應注意的事項。

內容概略： 余家菊著：1. 理想與訓育，2. 程小青譯：小學校的德育訓練，3. 天民著：訓練之社會化，4. 楊賢江著：間接訓育法之實際，5. 謝驥超著：小學校訓育亟應採用訓導制的建議，6. 姜超我著：小學訓話問題。

19. 教 學 法**個性與教學** 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 106+1頁

提要： 教育叢著第六十種，集論文三篇：首篇論個性之意義，

主張學程編制，從普遍中求精一，并述關於學程編制之各問題及選科開始實行年限；次述教學上之趨勢，比較利弊提倡道爾頓制；末篇述明最合法的一種分班方法與其所由蛻化之各種方法。

內容概略：1. 余家菊著：個性與學程編制，2. 盛朗西著：班級教學與個性教學，3. 盧自然著：一個最合理的分班方法。

個別作業與道爾頓制 英國林勤著 舒新城譯 中華 九月
一元二角 8+2+236頁

提要：述著者在 West Green School 實施道爾頓制成功的經驗，並及歷史背景與課程研究，足資施行道爾頓制者的參證。教育叢書之一。

內容概略：除結論外共九章：1. 舊制度，2. 個別作業，3. 道爾頓制，4. 個別作業底優點，5. 個別作業的困難，6. 批評及責難，7. 個別作業制的活用，8. (A) 課程概要(B) 試題舉隅(C) 應用書目，9. 課程研究。

小學教育法概要 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角
72+1頁

提要：教育叢著第四十七種。集吳研因、沈百英、常道直關於小學教學法之論文二篇：吳沈文將我國有新教育以來所用教材、教法作比較的研究；推重設計教學；常

文採諸家學說略釋一般教學法之梗概及其問題。

新學制小學各科教學法 張九如、周蠡青著 商務 五月

一元二角 5+11+344頁

提要： 根據新學制並融合設計教學法、道爾頓制與普通教學法的精神方式著成。師範叢書之一。

內容概略： I. 概論：1. 教育的意義，2. 教育的目的，3. 教育的內容，4. 教育的方法；II. 各論：1. 社會系各科普通教學法，2. 社會系各科新式教學實例，3. 自然系各科普通教學法，4. 自然系各科新式教學實例，5. 藝術系各科普通教學法，6. 藝術系各科新式教學實例，7. 體育系各科普通教學法，8. 體育系各科新式教學實例，9. 算術系各科普通教育法，10. 算術系各科新式教學實例，11. 語文系各科普通教學法，12. 語文系各科新式教學實例。

設計的各科教學法 趙宗預譯 商務 七月 八角 242頁

提要： 根據設計原理述各科教學方法；並及學習與成績考查法。為江蘇第二師範講義，師範叢書之一。

內容概略： 正文共三十二章，總為四篇：1. 總論，2. 學習論，3. 教授論，4. 考績論。附錄：兒童讀物革新論。

單級教師之友 陳子仁著 商務 一月 四角五分 153頁

提要： 述單級訓導實施法與各科教學方法；並編有測驗舉例

及教學時間表等。惟課程係以湖南教育司頒布者為根據。

內容概略：正文十一章：1. 概論；2. 入學和升降及編造測驗舉例，3. 新學制課程標準與編造單級教學時間表，4. 單級訓導實施法，5. 國語教學法，6. 算術教學法，7. 常識，8. 手工教學法，9. 圖畫教學法，10. 音樂教學法，11. 體育教學法。附錄：1. 新學制系統表，2. 城市兒童與鄉村兒童之比較，3. 楚怡小學訓導具體的標準。

協動教學法的嘗試 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 90+1頁

提要：教育叢著第五十八種，著者張九如欲另組一適合國情與童性的教學法；採取設計教學法、道爾頓制及葛雷制的長處，化成此協動教學法；本文即述其起因、意義、根據、原則、實施及其與其他教學法之比較。附錄協動教學的“時空業表”的改進一文，為著者在江蘇九師附小試行兩個月的協動教學法的成績報告中刪出的一節。

試行協動教學法的成績報告 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 110+1頁

提要：教育叢著第五十九種。協動教學法，是怎麼一回事，

作者另有協動教學法的嘗試一書詳述，此書報告其在江蘇九師附小試行此法兩個月的成績。

中學國語教學法 周銘三、馮順伯著 商務 七月 七角 248頁

提要： 分述國語話與國語文的各項教學方法；中華國語學會國語叢書之一。

內容概略： 分兩卷，共十九章：上卷——中學國語話教學法：
1. 國語教學的基本目的和價值，2. 國語話在中學的位置，3. 國語話的教學，4. 語音教學法，5. 語義教學法，6. 語法教學法，7. 近世各派語言教學法在中學國語話教學上的應用，8. 口語作文教學法，9. 演說辯論教學法；下卷——中學國語文教學法：
1. 國語文和中等教育，2. 國語文教學的原則，3. 作文教學法，4. 閱讀教學法，5. 文藝教學法，6. 國語文智識教學法，7. 課內教學法，8. 課外教學法，9. 關於教材問題和正式試驗的學說，
10. 道爾頓制下中學國語文教學問題的討論。

小學國語教學法概要 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 89+1頁

提要： 教育叢著第四十八種。錄吳研因小學國語教學法概要、舒新城道爾頓制與小學國語教學法二文：前文分述語言、讀文、作文及寫字的教學方法；後文主張小學從

三年級起國語科採用道爾頓制，爲其民十二在南京中華國語學會之講稿。

作文及文學教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 107+1頁

提要： 教育叢著第四十九種。錄黎錦熙國語的作文教學法及周法均小學低年級的文學教學法二文：黎文之所論述，亦限於小學六年間。

外國語教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 102+1頁

提要： 教育叢著第五十七種。集關於中小學外國語教學法的論文五篇：首篇根據各地小學英語教員所提問題論述與末篇均屬執英語以例一切外國語者；次篇所論亦限初級，主用直接法，並爲小學英語教師介紹多種教授法與語音學書籍；第三篇論述根據兒童目前需要利用遊戲方法教學；第四篇紀述吳淞中學試行道爾頓制實況，就作者在該校教授英文經驗論證外國語最宜採用道爾頓制。

內容概略： 1. 張士一著：小學外國語教學法舉隅，2. 周越然著：英語教學法，3. 胡叔異著：小學英語教學法，4. 朱光潛著：道爾頓制下的英文教學法，5. 顧鍾序著：小學教授外國語的示意方法。

英語修學指導 李儒勉著 中華 五月 三角 4+5+76+2頁

提要： 本著者教學經驗，爲初學英語者說法；列爲青年叢書之一。亦可作教英語者的參考。

內容概略： 分爲六段落：(I)發音學習，(II)拼字學習，(III)文法學習，(IV)閱讀學習，(V)會話作文及字典用法，(VI)淺易書報介紹。

小學公民教育及教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 94+1頁

提要： 教育叢著第五十二種。集張粒民小學學校的公民教育、常道直小學公民科教學法、彭基相公民的訓練三文：前兩文所論小學校中公民的教學與課外訓練，互有出入，此外張文並論教材之選配，常文兼及於愛國心之啓發；彭文係譯自G. D. Steayer 與 N. L. Enghlhardt 合著之 The Classroom Teacher 一書中之第六章，論小學公民訓練上道德、環境、學生自治、學校例規——等問題。

小學史地教學法 教育雜誌社編、商務 十四年十二月 一角
87+1頁

提要： 教育叢著第五十三種。集黃競白徐映川季禹九小學歷史地理教學法、王芝九小學歷史教學商榷及沈炳魁小學地理教學法三文：錯綜論述小學校歷史、地理教學之目的、原則、材料、設備、方法等，首一文並提有急

待解決的問題，後兩文所論限於高小。

歷史教學法 美國約翰生亨利著 何炳松譯 商務 一月 二元

五角 24. + 452 + 80頁

提要： 現代教育名著之一。著者為美國哥倫比亞大學師範院歷史教授約翰生亨利(Henry Johnson)，原列為專門教育叢書 (Teachers' Profession Library)，出版於一九一五年。著者在歷史上主張進化，反對以歷史為資治的工具，或專記事實，屬美國的新史學派。此書首述歷史的內容、史料及治史方法等，次及課程、教學法教科書等問題，專以中小學為對象，關於歷史教學之原則敘述甚詳，實目前關於歷史教學之重要參考書。

內容概略： 正文共十六章：1. 歷史是什麼，2. 各年級歷史分配的問題，3. 目的同價值的問題，4. 歐洲學校課程裏面的歷史，5. 美國學校課程裏面的歷史，6. 從傳記的進路到歷史，7. 社羣的研究，8. 使過去成為真的，9. 模型同圖畫的使用，10. 地圖的使用，11. 歷史教科書，12. 教科書的使用，13. 參考書的選擇同處置，14. 學校的歷史同歷史研究法，15. 歷史同課程表中其他各種科目的互相關係，16. 歷史的考試。附錄五篇：1. 歷史教授法書目，2. 歷史名著的指南，3. 圖解的材料的目錄

並對於外國材料小規模搜集的提示，4. 參考書選要，5. 對於本書的問題。

設計教學地理教學法 鄭賢宗譯 商務 三月 七角五分 223頁

提要： 譯 M. E. Branom and F. K. Branom 原著 Teaching Geography by Project。述地理科課程的組織、教材、班級之編制，試驗及設計的教授方法。

內容概略： 共二十一章，總為六篇：1. 概觀，2. 課程，3. 材料，4. 班級，5. 設計的或自動的教授法，6. 試驗。

小學算術教學法 俞子夷著 商務 八月 三角五分 110頁

提要： 根據著者經驗與觀察，間取 Thorndike 著 The New Method in Arithmetic; The Psychology of Arithmetic 二書材料著成。可與著者新體算術教科書，社會化算學教科書、練習測驗、筆記練習簿諸書，參看。

內容概略： 共六章：1. 小學校算術教法的經過大略，2. 學習的組織，3. 練習與習慣養成法，4. 思考推理，5. 個性的差異，6. 成績考查。

小學算術教學法及練習法 教育雜誌社編 商務 十四年十

二月 一角 90+1頁

提要： 教育叢著第五十一種。——集俞子夷、孫鑑屏、孫伯才、鄭飛卿關於小學算學科教學與練習之論文四

篇：俞前文討論實在、興味、思考、練習諸問題，並舉列數項算學測驗；後文說明彼等所編“筆算練習簿”組織法的大要；孫文論兼及教程之排列。

內容概略： 1. 俞子夷著：小學算術教學法概要，2. 孫鑑屏、孫伯才合著：後期小學算術教學法，3. 俞子夷著：小學校算術練習法，4. 鄭飛卿著：小學校算術科算題速算法。

科學教育之原理及其教授法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 92+1頁

提要： 教育叢著第六十七種。集四文：第一論述斯賓塞之科學教育的主張與方法；二論大戰後日本理科教學的職能、教材、選擇的原理及學習法的訓練，日本里見嘉一原著；三述小學校科學教授之方法及目的、教材、與他學科之聯絡；四論設計法爲理科教學最好的方法，並述理科的價值、理科教學與兒童心理之關係及理科的設計教學法之梗概。

內容概略： 1. 余尙同著：斯賓塞之科學教育論，2. 太玄譯：理科教學原理的建設，3. 陳兆蘅著：小學校之科學教授法，4. 吳家煦著：理科的設計教學法。

小學自然科教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 90+1頁

提要： 教育叢著第五十四種。錄張喬雲小學自然教學法、鄒盛文小學園藝教學法、胡叔異怎樣教小學低年級的自然研究、孫伯才、嚴良才後期小學自然科教學法四文：論述小學自然、園藝兩科教學之目的、取材與教法，鄒文並論園藝科之性質與內涵。

中學校之博物學教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 90+1頁

提要： 教育叢著第五十種。錄陳兼善中學校之博物學教授、高級中學生物學課程之研究及其教授法二文：前文偏於教材內容之改革方面。

小學體育教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角
70+1頁

提要： 教育叢著第六十九種。錄王小峯小學體育教學法一文：述小學校走步、柔輦操、做效操、遊戲、田徑賽、早操，教室體操各種教學法及遊戲舞蹈之研究。

美術及音樂教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一
角 105+1頁

提要： 教育叢著第五十六種。錄雷家駁小學美術科教學法，及江曉因與顧西林小學音樂教學法各一篇：論述小學校形象藝術與音樂兩科教學上底各問題，雷文並述美育思潮、美術科小史、主張形象藝術改稱“美術”。

工藝教學法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 77+1頁

提要： 教育叢著第五十五種。錄熊嘉高王欣渠合著之普通學校的工藝科教學法一文：論述小學校工藝科之目的、教材、教法、設備，及工具與材料之管理。

教材之研究 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 94+1頁

提要： 教育叢著第七十六種。集周予同等四文。第一文專論中學國文課程教材；第二文論小說可為國文教材，並列舉書目及教授法；第三文從兒童心理及文學上說明神話在兒童讀物中佔重要位置；第四文係 Parker: General Methods of Teaching in Elementary Schools 之第四章，述小學教材選擇之原則。

內容概略： 1. 周予同著：對於普通中學國文課程與教材的建議，2. 何仲英著：國語文底教材與小說，3. 嚴既澄著：神仙在兒童讀物上之位置，4. 胡叔異夏承楓譯：教材選擇法。

遊戲新教材 陳志超高元浚合著 中華 九月 二角五分 2+2+6+80頁

提要： 選集遊戲教材五十則，多團體活動，每則並及人數、地點、用具、說明、規則、等項。附錄：(1) 遊戲之來源與目的，(2) 教學遊戲之注意。

20. 體 育

體育之進行與改造 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一
角 80+1頁

提要： 教育叢著第六十八種。集李石岑、楊彬如、徐傅霖關於體育改進之論文三篇：李文為全國體育進行上作具體之計畫；楊文論述新學制中小學校體育科教學上之材料與方法；徐文提出體操教師之修養與體操之教學、選材、設備、體育衛生等方案。

內容概略： 1. 李石岑著：全國體育進行計畫，2. 楊彬如著：新學制小學校教育科教學法；3. 徐傅霖著：學校體操改善案。

田徑游泳競技運動法 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 100+1頁

提要： 教育叢著第七十種。錄劉敦楨田徑游泳競技運動法一文：述競技運動與游泳各法，並論運動之使命及歐美競技運動界之內容、競技運動之效能、運動員之人格與指導者之責任。附錄秦之銜譯Elbert K. Fretwell作：美國司派亞初級中學之遊戲運動一文：述司派亞初級中學校遊戲運動之新組織的經過情形，作者為該項組織進行計畫上參與之一人，以為該項組織足以養成良好公民與領袖人才。

21. 性 教 育

性教育概論 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 89+1頁

提要： 教育叢著第三十七種。集常道直盧怡黃公覺關於性教育之論文三篇：常文言性教育之必要及其實施方法，盧文係日本市川源三原著。

性教育的理論 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角
88+1頁

提要： 教育叢著第三十八種，集陳兆衡性教育之真諦及歐美國各國之性教育運動、周建人性教育的幾條原理，潘公展兩性生活與性教育三文。

巴哥羅底兩性教育觀 教育雜誌社編 商務 十四年十二月
一角 76+1頁

提要： 教育叢著第四十二種。為潘公展介紹美國之巴哥羅 (Maurice A. Bigelow) 關於兩性教育的學說而作，可為研究和實施性教育者之參考。

內容概略： 1. 發端，2. 兩性教育底意義，3. 爲什麼要用兩性這個字，4. 兩性教育需要，5. 兩性教育底範圍，6. 兩性教育的論據，7. 兩性教育的目的，8. 擔任兩性教育的教員，9. 少年時期以前的兩性教訓，10. 少年時期早期的兩性教訓，11. 少年時期的男孩和青年男子所應受的兩性教訓，12. 成年的青年婦女所應受的兩性教訓，13. 美國過去的兩性教育

運動，14. 廣義的兩性教育底將來。

性教育與學校課程 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 100+1頁

提要： 教育叢著第三十九種。集廖世承、盛朗西、常導之、沈澤民諸人文四篇：廖文述性教育實施之理由及其程序，並詳紀最近美國中學校實施性教育的概況；盛文析舉性教育應在新學制課程中佔有位置之證據與如何使得有位置之方法；常文係美國性慾教育委員會所推定之中學性教育綱目；沈文係 Carpenter 原著，以男子小學為主體，述同性愛教育。

內容概略： 1. 廖世承著：性教育與中學校，2. 盛朗西著：性教育在新學制課程上的地位；3. 常導之著：美國中學校性慾教育大綱，4. 沈澤民譯：同性愛與教育。

青年期之性的衛生及道德 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 114+1頁

提要？ 教育叢著第四十一種。集文二：一為任白濤譯：青年期之性的衛生及道德；原為日本羽太銳治最新性慾教育第四章；一為易家鉞著：中國的性慾教育問題；釋性慾教育之重要，並為中國歷來傳說的錯誤擬有實施的方案。

男女性之分析 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 72+1頁

提要： 教育叢著第四十種。作者林昭音以爲國人對於兩性問題的討論，總未確識男女性的真正面目，故爲此文以矯正之。附錄祁森煥兒童性教育之實施、關桐華性教育之倡導者二文：祁文多實例；關述十八世紀以來性教育之倡導者及其學說與著作。

內容概略： 1. 心理學上男女性本能說之種種誤謬，2. 男女性動作與習慣，3. 男女性之反射圖，4. 男女性刺戟之替代及反應之改變。附錄二文(見提要中)。

22. 童子軍

童子軍專論 治永清編 商務 一月 七角五分 8+1+11+184頁

提要： 北京師範大學叢書之一，泛述童子軍之訓練方法，爲現在專論童子軍之較有系統的作品。

23. 圖書館

圖書館通論 杜定友著 商務 十二月 二角五分 57頁

提要： 述明圖書館教育及圖書館與教育，與社會，與圖書館學的關係；上海圖書館協會叢書之一。

內容概略： 共四章：1. 圖書館教育，2. 圖書館與教育，3. 圖書館與社會，4. 圖書館與圖書館學。

圖書館組織與管理 洪有豐著 商務 八月 一元 4+2+260頁

提要：述圖書館組織與管理之方法甚詳。原係著者任東南大學圖書館課程用講義。

內容概略：共十六章：1. 圖書館學之意義，2. 圖書館與教育之關係，3. 圖書館之沿革，4. 圖書館之種類，5. 創設與經費，6. 建築與設備，7. 館員與職務，8. 參考部，9. 選購，10. 鑒別，11. 登錄，12. 分類法，13. 編目法，14. 出納法，15. 裝訂修補法，16. 目錄學。

24. 測 驗

兒童性向的測驗報告 教育雜誌社編 商務 十四年十二月

一角 90+1頁

提要：教育叢著第六十二種。集報告三篇：首篇報告兒童觀察自然物的測驗結果(測驗其最注意者與先注意者)，並述測驗的動機、目的、應用與前後經過情形；次篇報告江蘇九師附小兒童玩具測驗的結果，(測驗其最喜與最惡及曾見識過的玩具)；末篇報告蘇一師附小兒童玩具展覽會及測驗兒童對於玩具的心理經過，三篇結果皆用統計表表示之。

25. 學 潮

學校風潮的研究 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角

81+1頁

提要： 教育叢著第七十四種。集二文：常文根據民國十一年度學校風潮表(附本文末)研究風潮之發生(從學校性質、等級、時間、地域各方面分析說明)、經過，推尋原因，提出亟待解決的問題；余文因常文論風潮之根本原因、責任問題及解決方法，並主張應用個別教學原理吸收英國大學之導師制(Tutor System)於中學訓育方面。

內容概略： 1. 常道直著：民國十一年度學校風潮之具體的研究，2. 余家菊著：讀常道直君學校風潮之研究。

26. 庚 款

庚子賠款與教育 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 三角

95+90+90+3頁

提要： 教育叢著第八十三種。計上中下三冊，集商務印書館庚子賠款徵文八篇，作者為周太玄、陳啓天、朱兆林、莊澤宣、陳振民、朱天一、邱椿、周法乾、趙金源分別述庚款由來及興學計劃等事。

27. 教 育 實 況

兒童自治施行實況 (共三册) 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 三角 66+84+88+1頁

提要： 教育叢著第七十五種。分上中下三册，著者為楊彬如，詳細報告上海商務印書館附設尚公小學十一年至十三年之兒童自治實況，述進程及效果甚詳。

尚公兒童自治概況 楊彬如著 商務 六月 二角 60頁

提要：彙集尚公小學現行各項兒童自治章程、規則與組織大綱；並述施行情形。

內容概略： 1. 尚公兒童自治組織系統表，2. 兒童自治機關組織大綱，3. 學級自治會組織大綱，4. 學級自治會組織表，5. 學級聯合會規程，6. 小青年會規程，7. 圖書館規程，8. 救護院規程，9. 商店規程，10. 儲蓄銀行規程，11. 巡察團規程，12. 新聞社規程，13. 照相館規程，14. 答客問，附載：1. 自治講習所學制，2. 自治課討論資料綱要，3. 小青年會舉行過的各種比賽和集會。

28. 教育法令

教育法令選 (共三册) 教育雜誌社編 商務 十四年二月 三角 126+146+110+3頁

提要： 教育叢著第八十六種。分上中下三册，集民國初元至

十三年之重要教育法令。

29. 教育通論

教育入門 周之淦、沈子善、盧殿宜合著 中華 七月 五角
2+8+148頁

提要： 新師範教科書之一。著者根據美國 Bagley 之 The Technique of Teaching, 參酌己見著成此書。述教育上普通問題；並及各項基本知識, 示初學以研究門徑。

內容概略： 共十五章：1. 教育之意義，2. 學校之起源，3. 學校之階級，4. 學校之種類，5. 學校人數之研究，6. 教育經費之來源及其支配問題，7. 教育行政及組織，8. 本國教育與他國教育之比較，9. 心理與教學，10. 個性，11. 測驗，12. 教學法，13. 教育上所希冀之結果，14. 小學校之管理，15. 教育學說之起源與類別；中附圖表甚多。

30. 目錄學

民國十四年中國教育指南 舒新城著 商務 十月 一元五角
10+16+418頁

提要： 將十四年的教育狀況與思潮為概括的敘述；出版之教育書報、論文均為之提要；此外尚羅列其年之教育大

事記及教育法令。編制體裁係一種創例，其性質兼史料與目錄學而有之。對於研究教育問題及教育史者之裨益甚大。

31. 雜 著

全民教育論發凡 常乃惠著 商務 五月 八角五分 237頁

提要： 民鐸叢書之一。著者集其民國八年以後在民鐸雜誌、時事新報等處發表之論文七篇附錄一篇而成此冊，即以第一篇之篇目為書目。此書雖為個人文集，但對於現代教育制度之懷疑，頗可代表大部分底思想。在破壞方面極力攻擊現制度資本化之非是，在建設方面則主張學校與社會不分，教師與學生不分（即教者同時為學者，學者同時為教者），經費自給，終身受教，很與現代大同教育之理想家相倣。惟近則歸依國家主義（據自序）而思想有變遷耳。但欲研究現教育各種問題之因果者，此書不可不讀。

內容概略： 1. 全民教育論發凡，2. 全民教育論發凡後論，3. 教育家懷疑的態度，4. 未來教育改造趨勢之觀察，5. 十四年來之中國教育，6. 學校性質之研究，7. 毀校造校論，附錄——我們為什麼要發起本刊，（教育改造社同人）。

教育短評 教育雜誌社編 商務 十四年十二月 一角 125+1頁

提要： 教育叢著第八十四種。集教育雜誌十一年至十三年之重要評論二十二篇，分評當時教育上之各問題由此可窺知此四年間之教育思潮。

小學教育參考書 (共三冊)教育雜誌社編 商務 十四年十二月
三角 93+101+93+3頁

提要： 教育叢著第八十五種，分上中下三冊。上册集趙廷爲、高卓、何仲英及沈炳魁、張粒民四文。趙文介紹 Horace Mann: Studies in Elementary Education 之綱要，高文介紹 Adams: The New Teaching 之概略，何文述小學教師國語參考書，分概論、國音、國語話、國語文、文法、教學法、詞典、測驗八類，列書目甚多，沈張合著之文述小學地理科參考書。中冊爲楊賢江介紹 Freeland: Modern Elementary School Practics 之內容，逐章摘述甚詳，下冊集趙廷爲、盛朗西、李清棟三文，趙文分類英文參考書，盛述設計教學及道爾頓制之中文著述，李文論小學學生參考書論制、原則、功用等。

十五年教育書籍分類統計表(一)

(連教育雜誌社之教育叢書)

類	別	種數與冊數	百分比	附註
教育哲學		1	1.18	商務書館出版之教育叢書中的非教育書籍除外。
教育史		4	4.70	
教育心理學(附普通心理學)		5(附項2)	5.88	
教育統計學		2	2.36	
教育社會學		2	2.36	
家庭教育		1	1.18	
師範教育		1	1.18	
職業教育		2	2.36	
鄉村教育		1	1.18	
特殊教育		1	1.18	
勤務教育		2	2.36	
成人教育		1	1.18	
幼稚教育		1	1.18	
女子教育		2	2.36	
比較教育		3	3.53	

教育行政		3	3.53
學校行政		3	3.53
訓育		1	1.18
教學法		27	3.18
體育		2	2.36
性教育		6	7.06
童子軍		1	1.18
圖書館		2	2.36
測驗		1	1.18
學潮		1	1.18
庚款		1 (3冊)	1.18
教育實況		2 (4冊)	2.36
教育法令		1 (3冊)	1.18
教育通論		1	1.18
目錄學		1	1.18
雜著		3 (5冊)	3.53
總計	31類	85種95冊	100.00

十五年教育書籍分類統計表(二)

(除教育雜誌社之教育叢書)

類	別	種	類	百分比	附註
教育哲學		1		2.70	教育叢書在外
教育史		4		10.80	
教育心理學(附普通心理學)		4(附項2)		10.80	
教育統計學		2		5.40	
教學法		10		27.00	
家庭教育		1		2.70	
師範教育		1		2.70	
職業教育		1		2.70	
女子教育		1		2.70	
比較教育		2		5.40	
圖書館		2		5.40	
童子軍		1		2.70	
學校行政		3		8.10	
教育實況		1		2.70	
教育通論		1		2.70	

目錄學		1	2.70	
雜著		1	2.70	
總計	17類	37種	100.00	

第三編 教育論文提要

1. 通 論

釋教育 汪震著 教育叢刊五卷六集

提要：謂“教育”之字義，爲“端在教養幼兒”。

教育學能否成爲科學 高仁山著 社會科學季刊三卷四號

提要：著者在北大哲學研究會之公開講演稿，謂科學之成立，須(1)歷史的背景(2)利用他種科學研究出來的結果(3)比較的方法(4)綜合的態度四要素，教育學具此四種，故可成爲科學。

什麼是我們的教育的目的 羅素著 朱枕梅譯 學燈 十月二十八—三十日

提要：原文載四月份 Harpers 雜誌。論中、日、英、美四國教育的成功與缺點，定出朝氣、膽量、靈感、理智四品格的標準而分別詳述之。

羅素論教育之目的 陳博文著 教育雜誌十八卷十一號

提要：此篇譯羅素近著 On Education 內之一章，述教育當視學子爲目的，養成其良善特性——生氣、勇敢、情感、智慧，——對於身心兩方面加以適當之注意。

教育之新目的新理想新方法 張一勇著 國家與教育十八、二十、二十一期

提要： 譯美國 F. T. Carlton 原著，述家庭的社會的生活變更，教育應為生活之全部，把兒童的潛服能力向外發展，打破機械的人類的高下，而代以自然的人類的差異；使時間與空間，理論與實際並重，促進社會的經濟的進步。

全人教育論發端 劉薰宇著 教育雜誌十八卷三號

提要： 述現教育之缺點，主張教育者應將被教育者整個的人格作對象，用自己整個的人格實施教育。

人格化的教育觀 朱子元著 新教育評論二卷十七期

提要： 論修養人格為精神生活之第一要素。教育者應傾向人格化，不可偏重功利主義。

教育機會均等 邵爽秋著 中華教育界十五卷十二期

提要： 述中國教育機會之不均等之情形，以籌定教育經費、擴充各種教育、補助貧寒子弟為補救方法。

我們所最需要的教育 常乃惠著 國家與教育十一期

提要： 論我們所最需要的是救亡的、建國的、革命的教育。

教育上之自然主義 菊農著 晨報副刊第六十三期一四九九號

提要： 討論教育上自然主義否認人的創造能，主張歸於自然二點，並述論教育上自然主義的派別和意義，

教育哲學與教育科學 甘豫源著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：論教育哲學與教育科學的分別、關係及其內容和研究方法。

教育上作業(Occupation) **主義之演進及其價值** 李珣著

教育叢刊五卷六集

提要：述教育上作業主義之演進——自孟特因迄杜威——及其在教學上修養上與實際生活上之價值。

教育與革命 李璜著 國家與教育五期

提要：述教育家應具有革命精神，為自由平等正誼真正奮鬥。

國家與教育 陳啓天著 醒獅：國家與教育特刊二十六期

提要：謂“以國家做出發點的教育”是目今教育的第一要義，並論國家之與教育，彼此不能相離。

教育與政治 陳啓天著 中華教育界十五卷七期

提要：述教育為訓練國民、發揚國性，與創造國運之工具，應以教育之力助政治之解決。

政治與教育 衛中講，史寅生杜為合記 晨報副刊 三月二

十四——六月二十一日

提要：衛中在北京中國大學為五私大聯合會講。全題分三講。綱目為五：1. 緒論——君主政治視教育為奴僕；2. 真正之教育為“人心新力學”；3. 新農工商教育為個人國家以及國際福利之保障；4. 新科學新藝術，以及新

文雅教育能生物質之發明及精神之創造；5. 結論——
真正之教育能建設真正之民主政治。

政治化教育與教育化政治 侯兆麟著 國家與教育六期

提要：論真正的政教互化，是解決國事，改良中國民族性的教育。

學校與政治 王世杰著 現代評論四卷八十一期

提要：對於學校教員的政治活動提出兩項意見：1. 必須使教育界的勢力成爲一種獨立的勢力；2. 必須劃清學校與政治兩者的關係。並述路徑。

教育的社會化 徐醉六著 學燈 四月七——八日

內容概略：1. 教育和教育，2. 教育的理想，3. 社會的概念，4. 個性化和社會化，5. 教育的社會化和派生社會化，6. 學校教育的社會化，7. 智識普及的根本方針，8. 訓育的社會化，9. 學科的社會化，10. 教授法的社會化。11. 結論。

學校與社會 高覺敷著 教育雜誌十八卷四號

提要：述現在學校教育之弊，主張學校應暫時和社會相對的隔離。

學校化的家庭 立齋著 國聞週報三卷十二期

述家庭學校化最大的好處是增長兒童教育的力量，供給婦女教育的機會，並及學校化具體的辦法。

論推廣科學教育 蔣樹勳著 東南論衡第一卷二十五、二十六期

內容概略： (1)科學教育的意義和目標，(2)學校科學教育被漠視的原因及其結果，(3)科學教育與現代教育學說，(4)科學教育的功能，(5)推廣科學教育的先決問題，(6)科學教育教材的推廣，(7)科學教育教法的推廣，(8)學校外科學教育的推廣，(9)結論。

教育專業問題之研究 甘豫源著 中華教育界十六卷二期

提要： 述貫徹教育宗旨，實現教育政策，增高教育效率，實有教育專業之必要，並討論教師資格、訓練、服務及待遇各項問題。

教育學術科學化與教育者 夏承楓著 教育雜誌十八卷二號

提要： 謂教育學術科學化，關係教育事業成敗，應努力增進科學的精神，慎用科學方法及促成師資專業訓練。

教科書問題 趙迺傳著 新教育評論二卷十三、十四期

提要： 論教科書在教育上占重要位置，審查其缺點，就組織、體裁、實質、材料方面亟圖改進。取材於 Hall-Quest 諸氏。

教科書教授的利弊與採用補充教材之研究 楊賢江著

教育雜誌十八卷十二號

提要： 述教科書採用的理由和弊端，謂教授應使用各項具體

的方法；並及補充讀物的種類、目的、方法等項。

道德教育談 劉仁甫著 晨報副刊第六十二期：社會第五七號

提要：論我國青年在家庭在學校在社會應訓練其適當的道德觀念，以免一切的糾紛和危險。第一編論教育的內容及道德的需要；第二編論民主政治中道德訓練和運用，及精神方面的鍛鍊。

2. 中國教育問題

東西道德觀念的比較與中國教育之將來 周太玄著 中

華教育界十五卷十二期

提要：述東方教育偏重個體，道德觀是人本主義，僅有應用道德學，幾無真正的純粹道德學，西方教學傾向羣體，道德觀附屬神權，有純粹的道德學，主張中國教育除重西方公的訓練外，並應加道德的根本修養，以完成個性，適合社會需要。

中國式的中國教育 嚴恕著 國家與教育四期

提要：論中國式的中國教育，應帶中國歷史色彩，對治中國的缺點，注意國情和將來的發展。

改造中之國民教育 羅廷光著 國家與教育九期

提要：討論國民教育關於教育行政、教學、管訓各方面實施的方針。並見教育彙刊第二卷第三四期，但題為論國

民教育之改造及今後實施的方針。

改造中國教育之根本方法 梁榮滔著 中華教育界十五卷八期

提要：述改造中國教育之根本方法在培養教育真正人才，并以自衛的國家主義為教育目的。

中國教育政策 陳啓天著 中華教育界十六卷四期

提要：分述中國應實行收回教育權和統一教育權及其實施的方法，係著者建國政策發端之一章。

教育方針草案 許崇清著 教育季刊二卷三期

提要：述現行教育制度失敗的原因，今後教育方針應重產業教育，政治教育，軍事訓練，就實現可能的範圍內力謀貫徹。著者為國民政府教育行政委員兼廣東教育廳長。由此篇可見國民政府之教育方針（全文另見史料編）。

風雨漏舟中中國教育應有之趨向 曹芻著 學燈 十月十日

提要：述今後中國的教育應以國家化、政治化、科學化、專業化為目標，謂過渡時代教育行政集權制，訓練教師使成為國家的宣傳員，為最經濟最有效率的手段；鄉村教育、成人補習教育、收回教育權運動，為最緊迫要做的事情（本文兼見醒獅：國家與教育特刊二十五期）。

教育者對於目前政治問題的兩重責任 陳啓天著 中華

教育界十五卷十期

提要：述教育者對學生應有適當的政治指導，對國家應有適當的政治運動。

國民性與教育 莊澤宣著 新教育評論二卷二期

提要：論我國教育界應重創造精神的實現，不要把精神費在文字和名稱上。

血性教育論 王君實著 中華教育界十六卷五期

提要：述血性教育是感情和理知並重，排除客氣和惰性，養成剛毅樸實的人材，主張極力提倡。

內容概略： 1. 血性教育的意義，2. 血性教育的要求，3. 血性教育的終結。

論教育獨立 李璜著 國家與教育二期

提要：謂教育獨立是指經費、行政、思想三方面，主張做法國制設教育委員會獨立辦理教育事業。

教育獨立的意義 邱椿著 國家與教育四期

提要：述教育獨立的意義寬泛，不應專從政治方面着想，如家庭、教會、經濟制度有不利於教育事業時，亦可提倡教育獨立。

教育獨立釋義 汪懋祖著 新教育評論一卷十八期

提要：述教育獨立應首謀教育經費獨立，教育行政並須脫離政府之支配，由教育界自訂共守之信條。

教育獨立問題 余家菊著 國家與教育八期

提要：述教育獨立的範圍和辦法。

改革學制的我見 姚寅恭著 新教育評論二卷六期

提要：論秋季始業及會計年度與學年年度困難情形，主張改行春季始業及會計年度與學年年度一律改爲二月一日起，並論行道爾頓各校學生記分畢業等事。

什麼是改革教育的方案 孟憲承著 新教育評論一卷十期

提要：批評趙篤明教育改革方案（見教育雜誌十七卷二號中國教育應如何改革），專就經費枯竭、學潮洶湧等問題立言而忽視新改方法之不當。

中國教育沒有進步的原因 莊澤宣著 新教育評論一卷八期

提要：述中國教育不進步的原因爲教育界自身的過失、社會的誤解和時局的影響。

中國教育沒有進步的原因 邱椿著 新教育評論一卷十期

提要：論中國教育進步很慢有社會的、教育界本身的兩種原因，爲莊澤宣之文而發。（題同）

空虛的教育界 劉薰宇著 教育雜誌十八卷四號

提要：述上海私立學校招收插班生之內幕。

『開倒車』的中國教育 畢楚翹著 新教育評論一卷二十三期

提要：謂貴族、機械、買賣教育爲開倒車，主張改爲機會均等的、發展個性的、時雨化的。

教育亡國論 陳啓天著 國家與教育十五期

提要：述殖民、赤化、教會各種教育對於國家的影響。

3. 教 育 行 政**有創造力的行政** 劉炳藜著 國家與教育十二期

提要：譯 George D. Strayes 原著，述學校有創造力的行政者，須熱心、忠誠、信任同事、有專精的學問、遠大的眼光，和深刻的想像。

保護兒童的社會立法 宋介著 東方雜誌二十二卷四號

提要：著者以國憲未確定，主張各地定保護兒童法，並舉立法原理及美國兒童保護法為例而逐條說明。

縣教育局組織隨談 張一勇著 國家與教育十四期

提要：述縣教育局的組織，主張改董事會為督察會，使縣知事對於教育盡職；局長則由公團推舉。

省視學與地方教育 黃德正著 教育雜誌十八卷五號

提要：述省視學應考查教育局長各項，並定考查地方小學之標準。

改革視學制之意見 江澄著 中華教育界十五卷十二期

提要：述視學制的弱點，主張應從名稱組織等項上改革。

改良視學制度管見 王卓然著 新教育評論一卷十四期

提要：主張視學分采縱橫制，並述培養、鼓勵與任用法。

改省視學爲指導員的商榷 沈振家著 教育彙刊二卷三四期
合刊

提要： 討論指導員的資格和任務，主張改省視學爲指導員，並述視學制的劣點。

學校人員數目問題的研究 王克仁著 教育雜誌十八卷十一號

提要： 論學校人員數目應有的原則，教職員和校工太多或太少的弊病和原因，並就中國教育統計概覽各省國民學校數和學生數研究各省國民學校教職員數，比較各省國民教育發達之情形。

整箇的校長 陶知行著 新教育評論一卷十期

提要： 述校長不應兼職。

校長民選與學校民辦 益之著 國家與教育八期

提要： 論易培基校長民選的主張錯誤。

變例與惡例 趙迺傳著 新教育評論一卷十期

提要： 述總長不應兼任校長。

4. 教 育 史

教育理想與教育史 菊農著 留美學生季報十一卷一號二號

提要： 述西洋三千年來教育理想支配教育進化歷程的情形及各種教育之趨勢，從歷史上證明教育的目的是自由，而主張本此建立新的教育哲學以免教育界各行其是的

傾向。

中國近代教育思想變遷之大勢 鍾爾強著 教育叢刊五卷六集

提要：斷自宋代，分理學、理學反動，西學輸入三期敘述。

內容概略：1. 引論，2. 各家教育學說要略及其變遷，3. 近代教育學說之特點。

二十世紀初葉的教育 高仁山講演，張昌圻、李競何筆記，晨報副刊第六十二、六十三期一四八三、一四八四號

提要：此係著者在北京學術講演會講演者，述二十世紀初葉，歐、美各國注重中等教育情形，歐戰後主張改良教育約分空論正義、預備實力兩派，我國應謀自立，並述現代教育制度來源及實施各項問題。

周代學制考 袁紹周著 學燈 八月 三、一五日

提要：概述周代學制。內容為：1. 周代教育系統；2. 教育行政；3. 學校課程；4. 入學資格；5. 入學年齡；6. 畢業年限；7. 教學法；8. 教育宗旨。

教育家之孟子 余家菊著 新教育評論三卷三期

提要：述孟子教育思想以性善論為本，並述其對於存養、尚志、擴充、自動、軌範、循序、專恆、環境、個性各種教法與教義。

荀子教育學說述要 邱椿著 國家與教育二十一、二十三期

提要： 述荀子在教育上主張由禮、得師、一好，發明人性平等，教育萬能的原則，注重模範的教育諸事；其社會哲學、教育哲學均以性惡論作出發點；治國平天下的方法和養心治學的方法含有一貫的精神。

柏拉圖之教育思想 菊著 晨報副刊 八月十一——三十日

提要： 將希臘大哲學家柏拉圖之教育思想作概括的敘述。

盧梭論女子教育 梁實秋著 晨報副刊第六十三期一四九二號

提要： 謂盧梭女子教育論是根據男女性質與體格的差別，承認男女不平等，為自然主義中最健全的一部（可參閱陳乙青：讀梁實秋盧梭論女子教育之後）。

洛克教育思想與我國教育 沈振家著 國家與教育二十二期

提要： 論英人 Locke 注重身心之鍛鍊，採用實利主義，本思考以求智識，輕獎勵重禮節各學說足以救我國教育之弊，宜倡而行之。

赫爾巴特，弗祿培爾，蒙台梭利三家教育學說之特質

汪震著 教育叢刊五卷六集

提要： 謂赫爾巴特理想雖高，不切於用，且拙於方法。弗祿培爾認定己的位置甚小，教育當發展人的自然以與神合；其教育兒童為熱烈的、活動的，不似赫氏。蒙台梭利以為自主而後有自由，自學而後健全，故所重在感官與日常生活技能之訓練。並略有批評。

託爾斯泰的教育觀 劉大杰著 中華教育界十六卷第四期

提要：述託爾斯泰對於教育之自由與開發主義並及其實施事項。

5. 訓 育

訓練概說 方四海著 學燈 六月 二十四——二十六日

提要：全文分上下兩節，上節述訓練之性質與功用，內容爲

1. 對於訓練之兩種相反的意見；
2. 習慣養成之定律；
3. 訓練無效果之原因；
4. 限制試錯法 (Trial and error method)。

下節述訓練之經濟的方法，內容爲：1. 訓練之情狀與助進或妨礙學習；2. 經濟的訓練之定義。

江蘇各縣立師範學校訓育上實際困難問題的研究

李清棟著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：述江蘇各縣立師範實施訓育的方法、概況，研究其困難問題發生之原因及補救之方法。

教育上之師生合作問題 潘文安著 學燈 七月二十八日

提要：著者認師生合作足以消除教職員與學生間隔閼，免去學潮之最良方法，並敘個人對於師生合作的意見。

學校懲罰問題的究研 潘之賡著 中華教育界十五卷十二期

提要：述懲罰原理，分目的、功用、動機、原則四項討論。

6. 教 育 運 動

1. 收回教育權運動

外資學校認可辦法與我國教育自主權 吳家鎮著 新教育評論一卷八期

提要：述教部規定外資學校認可辦法之經過。

內容概略：1. 辦法重訂之動機，2. 此項辦法之精神，3. 經部認可之學校，4. 請求認可之學校，5. 教會退學學生之待遇。

收回教育權的具體辦法 程湘帆著 東方雜誌二十三卷十號

提要：論收回教育權對於外人及外國教會設立的學校土地權之轉移、教育主權之承認、公民教育之注重三事應有圓滿的解決。

2. 軍事教育運動

軍事教育概論 麥克樂 新教育評論二卷十期

提要：述教育家主張將體育課程改爲兵操的理由，各國軍事教育的實況，造成模範軍人的方法，兵操在教育上之缺點，學校採用軍事教育的先決條件，並望中國教育家贊助體育與軍事並行。

學校軍事教育導言 王庚著 學燈 四月二十一日

提要：標榜學校軍事教育目的：1. 達到學校體育目的；2. 養

成學生盡忠報國；3. 訓練未來軍隊信德；4. 整頓目下不良學風；5. 實現將來民兵制度；6. 訓練全民抵抗強權；7. 鍛鍊琢磨國民意志，8. 誓雪東亞病夫之誚。

3. 國語運動

全國國語運動大會 黎錦熙著 新教育評論一卷六期

提要：述十六省區在北京舉行全國國語運動大會的好處，並及國語發展之史乘。

國語兩面觀與國語運動之雙軌 胡夢華著 中華教育界十五卷八期

提要：述國語的性質有平民與貴族之別，有通俗的國語與國語的文學二大分疆，提倡國語應同時並進。

對於魯教長呈請改用文言教科書的感想 張九如著 學燈 四月十五日

提要：因閱十一日學燈載魯教長呈請改用文言教科書的紀事而發生兩個感想；一是教育廳長必須加以考試，一是教育界應鑒別教育行政機關。並舉出四點請魯教長反省，及魯教育界鑒別。

7. 高等 教育

高等教育與國家前途 杜佐周著 教育雜誌十八卷九號

提要： 著者在武昌中華大學講演詞，謂國家應養成真正的領袖人物，從事於根本的建設。

大學教育的社會意義 許仕廉著 晨副社會 3—4 八月三日

提要： 為著者致燕京大學同事的一篇討論書，以為大學教育須以“創作的精神、科學的試驗，研究學術真理對於改進中國平民生活之應用”為社會的意義，並希望此後大學教育以中西高深學術為預備，以創造精神研究中國技術及生活而謀改進方法。

高等教育的新試驗 孟憲承著 新教育評論一卷二十六期

提要： 論大學課程應重綜合的組織，教授的方法應重學習的指導，並引張仲述在清華辦大學的主張和美國 Amherst College 校長 S. Meiklejohn 新大學論文中之主張為例。

大學教育改革與提高問題 華超著 東方雜誌二十三卷八號

提要： 論大學教育應重公民生活，仿美國哥崙比亞、哈佛、斯密斯子女大學改革課程與科目，對外並主張與中小學合作及提倡職業指導，其改革與提高之要點在確定大學教育之精神或主義。

羅素論大學教育 陳寶鏗著 晨報副刊 六月十九—二十一日

提要： 譯自羅素新著教育學第十八章，述著者對於大學免費及教授研究之主張。

改大運動與整頓教育 湯茂如著 新教育評論二卷十一期

提要：述改大運動不過名稱上改變，整頓教育應以全國教育調查及視導訓練爲至要工作。

大學教授的任務 程湘帆著 教育季刊二卷二期

提要：比較國立大學及基督教大學中國教授的研究、著作、及推廣三項任務，並推尋前者之所以成績顯著及後者之所以有缺陷的原因。

大學畢業生的生活問題 百憂著 晨副社會 14—15 九月二十八日

提要：著者根據個人調查大學畢業生生活狀況所得，謂大學畢業生率多困難及日趨奢侈，提出此問題請國人注意，

大學公民教育實施問題 邱椿著 中華教育界十六卷六期

提要：大學公民教育實施，可從兩方面入手：(1) 在課程方面設立公學科爲全校學生的公共必修科；(2) 在課外作業方面直接的或間接的灌輸愛國思想。

大學教育用書問題評議 華超著 教育雜誌十八卷三號

提要：述現在著作譯品特多、而重複——尤多譯自美國——自編特少，根本主張創編教科書，但在過渡時期則以在譯本中嚴格選擇教本或參考書。

大學校之職業指導舉例 鄒恩潤著 教育與職業七十八期

提要：介紹美國密歇根大學邁爾斯教授(Prof. George E. Myers)

所述美國達卯斯、密都伯利、斯丹福、西北各大學實施職業指導之梗概，並攝其要點。

大學入學試驗國文題私議 何仲英著 中華教育界十六卷
五期

提要：述讀十二年度北京各大學入學調查錄及十三、十四兩年度各大學入學試題關於作文題、標點題、國學常識測驗的疑問，主張高中第三學年應添國學常識，大學招生應說明試材的範圍。

四十個大學 藍孕歐著 學燈 八月 二十四—二十六日

提要：揭破上海濫設大學之黑幕，索其濫設之原因與今後救濟方法。

北大之過去與未來 謝星朗著 國聞週報三卷四期

提要：此係著者代表乙丑畢業同學會在北大二十七週年會演說詞，述北大二年內團體的意識組織的能力，政治學術的自覺心，並述對於學校當局與同學兩方面的希望。

清華學校在中國教育界的地位 陶孟和著 新教育評論一
卷十六期

提要：說清華應以豐厚的物質勢力提高在教育 and 學術上的地位。

清華學校問題 陶知行著 新教育評論一卷十一期

提要：述清華學校教務長張彭春突然辭職問題，主張澈底調

查。

一個清華畢業生對於清華的意見 黃鈺生著 新教育評論

一卷十九期

提要：述清華學校政治空氣之濃厚，圖改革必自改組董事會始。

三育大學之社會化 楊鄂聯著 教育與職業七十七期

提要：述參觀句容三育大學職業學生勞動情形。

大學圖書館問題 杜定友譯 中華教育界十五卷八期

提要：口譯 Wyer, J. I., Jr: The College and University Library 原著，由楊源清筆記，概述管理行政諸問題。

內容概略：1. 任務，2. 學院圖書館，3. 建築，4. 主管機關，5. 館長，6. 館員，7. 經濟，8. 分科圖書館，9. 管理，10. 大學圖書館與教授方法。

大學史跡 劉英士講 徐江記 學燈 五月二十一二十七日

提要：概述古代大學、大學教員、大學生生活之史跡。

爲成高與成大進一言 余家菊著 新教育評論二卷十三期

提要：論成高應謀自身的改進，成大應尊重成高的獨立，兩校應求合作。

讀國立廣東大學離校教授宣言 汪懋祖著 新教育評論一

卷六期

提要：述廣東大學離校教授宣言要點及其感想。

高等教育談 宇文著 現代評論三卷五十六、五十九、七十六期

提要：述現在中國高等教育種種不良的現象。

內容概略：(1)解釋題目，(2)考試，(3)制度與觀察，(4)學潮，(5)夾帶，(6)教員與學生，(7)人的制度。前四項見十四年現代評論二卷三十八至五十一期。

8. 中等教育

1. 通論

如何改良中學教育 翁文灝著 新教育評論二卷十三期

提要：主張減少學校課程，對學生勤加考問，多作習題。

中國中學教育之分期 舒新城著 新教育評論三卷三四期

提要：分述中國三十年來中學教育之改進情形，前清斷自光緒二十二年，係對於廖世承中學教育分期而加以補訂者，仍以學制系統與設科內容的變遷為本。

中等教育時期在人生上的價值 胡石青講 王九思記 晨

副社會 13—14 九月二十八日

提要：由生理、心理、社會、國家四方面，述中等教育與人生的關係。

中學生的政治教育與政治訓練 楊效春著 中華教育界十

六卷二期

提要：述中學生政治教育的必要，及其實施方法。

中學生的思想訓練 趙迺傳著 新教育評論一卷七八期

提要：從教學實際狀況述訓練中學生思想的之三種程序：一。造成疑問的情境 (problematic situation)，二。指導學生搜集論據；三。引動學生批評自己的結論及實施方法。

初級中學學生之能力分組 皮克魯 (Frank G. Pikel) 著 邵

松如譯 教育叢刊五卷六集

提要：述美國柯雷維蘭、恩柏爾兩初中之學生能力差別狀況，與學生分組應以能力為根據之理由；及實施能力分組的幾種尚未解決的問題。

中學裏的兩個切要問題 趙迺傳著 新教育評論二卷十九、二十期

提要：為翁文灝如何改良中學教育而發；主張教師選擇題目貴約而精；引用資料須隨時變化；考問須有相當的方術與專技；指定功課的預習和討論應求普遍。

中學男女同校的問題 張隆錦著 中華教育界十五卷八期

提要：首述對於男女同校贊成和反對兩方面意見；次述解決此問題應從生理、心理、男女地位三方面着想而希望慎重將事。

中學生之修養問題 陳寶鏗著 新教育評論二卷三期

提要： 此篇係著者在北京第一中學講演詞，述中學生修養之入手辦法，分精神上道德上的修養二種。

我所希望於中學校之一點 楊鄂聯著 教育與職業七十四期

提要： 述中學校教育宗旨應注重職業教育，不可偏重升學預備。

中等學校職業指導法綱要 鄒恩潤著 學燈 四月二十日

提要： 述中學宜特別注重職業指導，而就中等學校職業指導法彙述其綱要。

2. 行 政

關於中學行政組織的幾個原則 趙廷爲著 教育雜誌十八

卷三號

提要： 舉出民治理想、精密分工及教師兼管理三原則，並譯述克拉午之最普通的組織形式四種。

3. 訓 育

中學訓育組織論 楊廉著 中華教育界十六卷四、五期

提要： 述中學訓育組織的道德訓練和行政組織，及養成良好校風、健全人格、互助協作精神之具體方法。

內容概略： 1. 緒論，2. 訓育目的，3. 訓育之組織(上)，4. 訓

育之組織(下), 5. 我對於訓育組織的意見, 6. 訓育責任之分配, 7. 結論。

中學宿舍內實施訓育的初步 楊效春著 中華教育界十五卷七期

提要： 述著者在江蘇六中新訂模範室競進辦法，其目的為整潔齋舍，促進衛生，建設愉快而進步的學校生活。

中學訓育上一些消極的(?)意見 李成謨著 新教育評論二卷二十一、二十二、二十三期

提要： 述五四以來國人對於中學訓育的意見和設施，釀成中學生過正的趨向，應從新根據國家主義教育和中學的宗旨就公民、職業、家庭、個人方面定出中學訓育目的，取積極性質的特殊方法，並提出學生自治會和軍事訓練問題為具體之討論。

南京中學校訓育研究會 陶知行著 新教育評論二卷二十三期

提要： 述中等學校訓育應重品格修養之指導，幫助學生積極活動上行走，參與現代人生切要的生活，要打破智識、品行分家的二元論，並述南京訓育研究會的內容。

4. 課 程

初級中學課程之職業化 朱經農著 教育與職業七十三期

提要： 述職業指導在初中課程佔有相當之地位，可與日常生活一切事物相聯絡，以引起學生興趣。

中學校算學科和自然科的程度標準及教科用書 杜亞

泉著 自然界一卷四號

提要： 主張初中算學、自然兩科的程度與舊制中學相同，高中主要科目用外國高中教科書，並將中學六年中此兩科的程度配置為一表。

中學校之外國語科目 傅養恬著 新教育評論二卷十九期

提要： 述中學校外國語直接間接價值不大且有限制，可定為選修科目。

珠算在中等學校課程中之位置 華印椿著 教育與職業七十七期

提要： 述珠算為日常應用之技術，應加入初中課程；並述其具體辦法。

5. 教 學

甲. 通 論

中學教學經驗談 衛士生著 新教育評論一卷十三期

提要： 述著者與中學教師談論教學歷程、學生作業、教師任

課、教材與書本等項問題之情形。

乙. 公 民

中學公民教育之改造與實施 金崇如、王仲和、馮順伯合

著 中華教育界十六卷六期

內容概略：(1)改造中學公民教育的必要，(2)改造中學公民教育的原則，(3)中學公民教育的實施：甲。課內實施，乙。課外實施。

中等學校實施公民教育之方法 謝嗣昇著 新教育評論二

卷十七期

提要：述中等學校實施公民教育方法，分課內教學、課外陶冶兩種，謂須將學生活動及社會活動打成一片，使學生感興趣，社會收效果。

丙. 國 文

中學國文教學之商榷 高鴻文著 學生雜誌十三卷二號

提要：教授方面，分鐘點和班級、目標、教材三項，敘述一般中學的通病，學習方面。分述看、讀、寫、作的方法。作者係江蘇四中的學生，讀之最少可以見一部分中學生的意見。

丁. 英 文

英文故事讀本的價值 胡夢華著 中華教育界十六卷五期

提要：述著者教英文故事讀本的經驗，主張選合於學生心理、便於實用、宜於摹仿、有益人生的資料，不應用哲學、科學、文學來做普通英文的教材。

英文是否應當這樣教的 陳鶴琴著 教育叢刊二卷三、四期

提要：某中學英文補習班四個學生為著者親友，因其學校教本法蘭克林自傳生字太多，乃摘其中之一頁（一六八二〇計有一四二異樣之字）為之講解四遍，令其自讀各一遍，結果在四十二個生字之中達百分之五十仍是讀錯與遺忘，而教師上課時，只帶講帶讀說一遍。由此實驗以證明其教法之不合。

戊. 自 然

中學自然科學之自學輔導實施法 派伯(Charles J. Pieper)

原著 唐 毅譯 中華教育界十五卷七期

提要：譯述 Charles J. Pieper 所著自學輔導論文第三篇。其方法係以大單元為主；注重診斷學生的習慣與態度，考試多而不繁，重學生自學。

己. 數 理

高中化學教授法之商榷 王義珏著 中華教育界十五卷十期

提要：述一般高中化學教授缺點，自抒經驗提出講演、講臺表演、問答與討論、習題、教材、考試等方法以供商榷。

中小學算術教學之一個試驗 陸費達著 中華教育界十五卷十二期

提要：述中華書局招考學生算術成績之不良，望主持中小學校者注意。

6 青年問題

今後青年教育之方針 李石岑著 教育雜誌十八卷一號

提要：述青年期之見解與行詣足以支配一生，其舉動隱為種族存滅國家興廢之樞紐，對於青年教育應以培養“鍥而不舍”之精神為鵠的。

青年求學與救國運動 羅香林著 學生雜誌十三卷一號

提要：主張青年學生積極地做治本式的救國運動：一方鍛鍊己身提高自己的“人的程度”，一方同樣勸勉國人。並詳述其利弊與方式。

青年與政治 劉薰宇著 教育雜誌十八卷一號

提要：主張青年應當有政治的趣味、理解和修養，並以學校中團體生活的實施為達到此目的之手段。

青年教育與平民教育 張友仁著 教育雜誌十八卷一號

提要： 述青年平民關係國家前途的命運，應使之受最合式又經濟又迅速的教育。

內容概略： 1. 小引；2. 何謂“平民教育”？3. 平民教育應該特別注意青年平民的教育；4. 青年農人的教育；5. 青年工人的教育；6. 青年商人店夥學徒以及做小生意的人的教育；7. 結論。

青年的藝術教育 豐子愷著 教育雜誌十八卷一號

提要： 謂藝術教育是一種品性陶冶的教育，其使命在灌注神性於青年的靈魂中。

內容概略： 1. 藝術的陶冶；2. 青年與藝術的陶冶；3. 科學與藝術——藝術教育；4. 藝術的社會的效果與藝術教育；5. 教育與藝術教育；6. 遊戲與藝術教育。

青年心理與教育 高卓著 教育雜誌十八卷一號

提要： 述青年時期有過剩能力，教育家應給以相當刺激，而養成其良好習慣。

內容概略： 1. 導言，2. 青年時期的發育，3. 所謂本能，4. 刺激與反應，5. 轉移或昇化，6. 結論。

青年心理與青年教育 杜佐周著 教育雜誌十八卷一號

提要： 述青年心理與青年教育之關係。

內容概略： 1. 青年期的範圍和意義，2. 青年心理與教育指導，3. 青年心理與職業指導，4. 青年心理與道德指導，

5. 結論

青年學生的教育 趙廷爲著 教育雜誌十八卷一號

提要： 謂教育是一種生活全部的指導，青年的教育應以造成良好領袖爲目的，並當從社會對於領袖要求上着眼，惟欲改進青年學生的教育，應先解決教師生活問題。

青年工人的教育 彭秉侯著 教育雜誌十八卷一號

提要： 謂實施青年工人的教育、是消弭工潮的惟一方法，亟應注意勞工狀況的調查，小學教育的改良，補習教育的宣傳。

內容概略： 1. 緒言；2. 從經濟方面論；3. 就教育本身論；4. 各國概況；5. 我國亟應注意的幾點；6. 結論。

青年工人的教育 陳宗器著 教育雜誌十八卷一號

提要： 述改良青年工人教育應定四大目標：（一）增進工作的效率，（二）明瞭工人的責任，（三）利用閒暇的時間，（四）改良生活的環境，並及其具體方法。

內容概略： 1. 緒論；2. 目標；3. 教育；4. 環境；5. 設施；6. 餘論。

青年農民的教育 王駿聲著 教育雜誌十八卷一號

提要： 青年農民影響國家甚大，教育指導者應具犧牲的、持久的、和科學的精神以培養農民之智能。

內容概略： 1. 中國農民的地位及青年農人教育的必要；2. 中

國現狀與農村青年所受的影響；3. 我國農村青年教育的方針；4. 我國農村青年教育的機關及其事業；5. 中國的農村青年教育指導者及其應有的精神。

關於青年教育的幾個問題 沈仲九著 教育雜誌十八卷一號

提要： 討論青年思想、運動、修養問題，並歷述五四以來各問題之狀況而加以批評，對於各種思潮主張寬容開放，對運動主張與求學並重，對修養主教師以身作則；兼及各問題實施之方法，

內容概略： 1. 緒論；2. 青年思想問題；3. 青年運動問題；4. 青年修養問題；5. 結論。

青年的幾個特殊問題和教育者的責任 盛振聲著 教育雜誌十八卷一號

提要： 討論婚姻、求學、就業及政治運動諸問題，對婚姻主張由教師及社會予青年以適當之指導，使之對於兩性有正當的知識與修養，對求學主張撤除學額及經濟之限制，對就業主張改良用人方法，提高職業訓練，實施指導、推廣補習教育，對政治運動主張為陶冶的、知識的、教育的而反對鼓吹、引誘、宣傳諸種方法。

青年心力之修養 李清棟著 學生雜誌十三卷一號

提要： 分心力之作用為內進、醞釀、主宰、外展四種，由積

極消極兩方面述青年對於心力修養的方法。

青年教育者的修養 匡互生著 教育雜誌十八卷一號

提要：述青年教育者應修養之要件：確定的信仰及豐富的情緒和精密的頭腦。

青年業餘休閒教育的重要和小學教育的關係 俞子夷著 教育雜誌十八卷一號

提要：述小學時代對於休閒須受適當之基礎的教育，庶青年業餘不致向墮落方面消遣。

致青年書 舒新城著 教育雜誌十八卷一號

提要：討論關於青年讀書方面幾件事：(1)購書，(2)閱書，(3)閱報，(4)作筆記。

7. 實 况

中等學生生活狀況及志願調查 舒新城著 中華教育界十六卷三期

提要：述調查四川男女中等學生二百八十九人之結果，並根據統計推論中等教育之普遍的問題。

十四年度的附中 潘抑強著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：述東大附中十四年度各種重要設施。

藝文中學時間的分配及其功用 高仁山著 新教育評論二卷二、三、四期

提要： 述藝文中學採用道爾頓制，按照學生年齡、體力規定起居飲食作息游藝時間，使學生體力與心情兩方面有相當的作息與休養，對於時間有支配的自由，知每一段時間之用意，養成適應的習慣，並述其作業時與班級教授不同之特點。

北京藝文中學校試驗道爾頓制的幾個事實 楊廉著

新教育評論一卷二十五、二十六期

提要： 述北京藝文中學試驗道爾頓制可以看出學生的勤惰、心理的變化、了解的稱度、並可養成合作習慣、自動自治的精神、手到眼到心到的讀書習慣，及計畫和負責的習慣。

浦東中學之職業指導 胡蒙子著 教育與職業七十七期

提要： 述浦東中學試行職業指導之經過情形及將來計畫。

一年來學校中實施早操的經過 楊效春著 中華教育界十

六卷五期

提要： 述一年來在江蘇鎮江六中實施早操的經過和推行的方法。

中學生作工之一幕——種樹 楊效春著 中華教育界十六

卷三期

提要： 述江蘇六中學生種樹之經過情形。

8. 其 他

與中小學校生物學教員談金魚 陳楨著 新教育評論一卷十一期

提要：述金魚可用爲講生物的形體、生理、胚胎、遺傳、進化、行爲、病理的實例。

嗚呼中學的歷史程度 陳翰笙著 新教育評論二卷十二期

提要：述北京大學本預科入學試驗歷史科的結果；謂能算及格者只百分之十三強，八十分以上者只三人。

兼任教員與北京的中等學校 董溧著 新教育評論一卷十五、十六期

提要：討論北京中等學校兼任教員之情形及其害處與改良辦法。

我對於北京平民中學的希望 趙迺傳著 新教育評論一卷二十五期

提要：此篇係著者在北京平民中學的講演詞，說董事、校長、教員和學生對於學校應互相贊助，使校務發達。

讀江蘇省中等學校畢業生出路統計 楊鄂聯著 教育與職業七十九期

提要：述江蘇中等畢業生出路之困難與趨勢，及學校負責指導之辦法。

讀復大心理實驗中學部續辦宣言 王西徵著 新教育評論二卷五期

提要： 述復大心理實驗中學部風潮之經過，謂學校處理的方法最爲痛快，並言學生自治超出常軌之外應當整頓。

9. 初 等 教 育

.1 通 論

小學教育的新生命 趙欲仁著 新教育評論二卷十一期

提要： 論小學教育要充分利用科學研究——懷疑、試驗、改進——的精神，纔有新生命。

小學教育根本改造論 李步青著 中華教育界十五卷八期
(續六期)

提要： 根據經驗述小學教育改造方案。一二章論教育目的及國民教育，見十五卷六期。此篇專就國家教育政策立言，不盡屬小學範圍。

現今初等教育界的危機 孫世慶著 新教育評論二卷三、四期

提要： 危機指學級教學根本動搖，教學偏重特殊的方法，新學制推行的困難，鄉村小學與都市小學相差太遠諸事。

小學教育與集合學校 黃德正著 教育雜誌十八卷二號

提要： 主張採用美國集合學校辦法爲推行小學教育的初步。

小學教育的實際研究 沈百英、王鴻文合著 中華教育界十五卷七期

提要： 共五編，分見本誌第十五卷第六、七、八、十、十二五期。第一編述讀文、作文、教材、教學方法。第二編述速算、社會科、低年級作文各項教授法及兒童讀物編輯的格式。第三編述寫字教法和教材，自然標本做法及演講練習法。第四編述自由畫的弊病、方式和指導法，管理的注意點，組織新聞社的內容和辦法。第五編述國語文朗讀的方法，使兒童注意音樂的方法，團體訓練法。

小學實際問題 楊鼎鴻 孫慕堅 沈百英合著 小學教育月刊
一卷六、八、十期、二卷二期

提要： 根據經驗述小學中的具體問題及解決方法。

小學校裏的幾個實際問題 徐永馨著 小學教育月刊一卷
八期

提要： 述小學鼓勵兒童出席、督促課外閱書、公共訓話以及解決小學教員參考書和兒童課外讀物購備的困難等項辦法。

小學裏的幾個試驗問題 趙迺傳著 新教育評論一卷五期

提要： 著者在女師大附小與教員談話稿，提出為小學添設幼稚班、高小附設特殊班、與中學聯絡、監導自學四問題。

小學教育和職業教育的關係 俞子夷著 教育與職業七十

四期

提要：述小學教育要注意職業生活引起學生對於職業的興味和同情，並及具體辦法。

小學校的農業教育 儲勁著 小學教育月刊二卷四期

提要：述小學農業科教學的時期、過程、指導以及教材編輯的標準、初小(以無錫為標準)高小(以長江流域為標準)農業科教學的分數和教材程序的排列。

校外教授的價值 朱允宗著 小學教育月刊一卷八期

提要：從智育、情育、意育、體育各方面論校外教授一如自然、地理、歷史各項一的價值。

小學教育與兒童研究 陸兆傳著 學燈 四月十六—十七日

提要：分上下兩篇。上篇述兒童研究與小學教育關係的重要；下篇討論：1. 什麼叫做兒童研究？2. 怎樣研究？3. 兒童研究有什麼文獻可供參考？

2. 行 政

小學行政一得 沈百英著 教育雜誌十八卷九號

提要：著者對於小學校行政之經驗列表示例，頗合實用。

小學校行政人員之訓練問題 蔣石洲著 教育雜誌十八卷十一號

提要：述 Miss Esther Schroeder 和 J. G. Fisher 對於訓練

做校長或副校長的調查，承認副校長是在教法精良的教師和校長中間的一個階級，應受行政和指導的實際訓練。

小學的大規模組織與狹小組組織問題 張柔之著 學燈 三月 六日

提要： 爲張九如、周嘉青在二月四日學燈發表之“今日小學教育中的重要問題”一文而發，該文以爲現在大規模組織的小學校，有縮小範圍的必要；本文反對這種意見，以爲現在小學校，所有的現象，不是組織本身的罪惡，是教師修養的問題，並證明該說的理由不充分。

小學招收新生有那幾種必要的手續 王鴻文、沈百英著
中華教育界十六卷四期

提要： 列舉小學招生、投考、錄取、入學應注意的事項。

小學校辦事曆格式研究 沈百英、王鴻文著 中華教育界十六卷二期

提要： 彙集小學校辦事曆格式，逐條說明。

小學衛生問題 李常樹著 教育季刊二卷二期

提要： 述小學校衛生的設備、教法、訓練及用通訊法聯絡家庭的情形，並附有各學年衛生課程和參考書。

兒童圖書在小學教育上之地位 胡叔異著 教育雜誌十八卷二號

提要： 述兒童圖書能培養兒童正當學習態度，輔助訓育聯絡家庭等特點，認為小學教育的中心。

全國各省區縣轄小學教育比較 薛鴻志著 新教育評論一卷九期

提要： 中華教育改進社調查十二年度全國學校教育概況，此篇載察哈爾全區十一、十二年度各縣小學各項學事之總數。

開學與放學 沈百英著 教育雜誌十八卷二號

提要： 說開學與放學的弊病和救濟法。

3. 訓 育

小學校的訓育 周法均著 小學教育月刊一卷九期

提要： 述著者在上海旦華小學施行的小學訓育具體的辦法，教師方面分養性訓練、揭示做人標準、課內作法、課外監護、訓話、舉行儀式、集會、操行報告等項，兒童方面分公安局、學務局、交通局、衛生局、體育局、級自治會等項。

內容概略： 1. 緒言，2. 訓育標準，3. 訓育的具體辦法，4. 結論。

小學訓育問題 徐映川著 中華教育界十五卷八期

提要： 討論行訓導制的目的、標準、好學生的解釋，訓導者

的態度和合作，以及懲獎運用等問題。

小學訓育上之九大忌 朱允宗著 小學教育月刊二卷六期

提要：述小學訓育忌急驟、粗暴、錯亂、呆板、輕狎、強橫、偏袒、刻酷、言行不相顧。

小學校裏的德育訓練 王穆清著 小學教育月刊二卷六期

提要：述小學德育訓練在培養學生道德的覺心、道德的態度及道德的能力，並述學校、教師、教科和德育訓練的關係。

怎樣的訓練才是具體的訓練 沈百英著 小學教育月刊二卷六期

提要：述小學具體的訓育問題十二則，逐條分積極消極兩項列舉實例。

對於小學校實施兒童自治的管見 王鴻文著 小學教育月刊二卷三期

提要：論小學兒童自治的優劣，發抒作者對於改進的意見；並謂須斟酌社會情形與兒童數量而實施，經費不足的小學最宜注重學級自治，並述學級自治之組織與實施，及自治基金之募集，師生合作之事業各項。

內容概略：1. 引言，2. 小學中施行自治以後的成績怎樣，3. 現在小學的自治事業應怎樣改進，4. 經費不足的小學應怎樣實施自治，5. 結論。

訓育上一個問題——偷竊 張繩祖著 教育彙刊二卷三四
期合刊

提要：譯 J. K. Stableton: Your Problems and Mine, in the Guidance of Youth 第九章，述家庭對於兒童若未施誠實的教訓，學校應設法拯救，養成誠實的習慣，使之不墮落犯罪，並舉例說明。

兒童缺席之問題 戴銘純著 小學教育月刊一卷八期

提要：述解決兒童缺席問題應用獎勵個人和全體兩方法。

訓育瑣談 石民儒著 小學教育月刊二卷六期

提要：述兒童犯規或錯誤的原因及分別訓育的方法。

小學校的朝會 孫世慶著 新教育評論三卷一期

提要：此篇係著者“全校的朝會紀要”弁言，敘述十餘年來施行各種朝會的概況及其利益。

小學校中之小娛樂會 沈百英著 教育雜誌十八卷十二號

提要：述小學一二年級屬於文藝、圖畫、唱歌、算術、寫字等項表演的資料和方法。

4. 課 程

新學制小學課程綱要的草案和修正案 李棟著 新教育評論一卷二十二期

提要：比較十一年新學制小學課程綱要草案，及十二年六月

新學制課程標準綱要內容之異同，而望教育者注意後者。

小學課程的職業化 潘仰堯講楊保和武金南合記 學燈 九月十八日

提要： 述小學校中應當注重職業陶冶並分論小學各科的職業化。

小學教科書的問題 王克仁著 中華教育界十五卷十二期、十六卷二期

提要： 著者在廈門集美學校演講詞，述小學教科書之需要，選擇教科書之標準，使用教科書之方法，例證多取材於美國學者研究之結果。

5. 教 材

小學教材概論 徐如泰著 小學教育月刊二卷四期

提要： 述教材直接對於學生有知識的灌輸、品格的涵養、身心的訓練諸作用，須根據生理、心理、生活、環境各方面選，擇合乎健康、職業，公民、消閒或言文的纔有價值；現在趨重職業化的文化教材，教師要利導引誘，取材並須豐富廣博靈活，始不致使學生誤入迷途。

愛國教材在小學教育上的地位 余家菊著 中華教育界十六卷一期

提要： 述愛國教材啓發學生之愛國智識，並培植其愛國習慣與理想，從社會與兒童兩方觀察，均極重要。

內容概略： 1. 教材之範圍，2. 愛國教材之作用，3. 愛國教材之內容，4. 應否教愛國教材，5. 能否教愛國教材。

小學社會科應有的愛國教材 楊嘉椿著 中華教育界十六卷一期

提要： 述小學社會科選擇愛國教材之標準，應注意於鄉土的，全國紀念的、臨時發生的、可統計的、可表演的、可養成良好習慣的各項事實。

小學公民科應有的愛國教材 胡叔異著 中華教育界十六卷一期

提要： 述小學公民科愛國教材分基本的、應時的、機會的三項，並述教學法。

小學國語科應有的愛國教材 馬客談著 中華教育界十六卷一期

提要： 述小學愛國教材形式方面應有普及性、吸引力、優美性、無外化性，實質方面應能發揚國光，表章國化，說明國勢，提醒國恥。

小學國語科中應有的愛國教材 胡鍾瑞著 中華教育界十六卷一期

提要： 述讀文、作文、寫字、語言選擇愛國教材之內容。

小學歷史科應有的愛國教材提要 徐映川著 中華教育界
十六卷一期

提要： 述小學歷史科之愛國教材應注意吾國民族光榮、近世衰弱及世界弱小民族復興各項史實。

小學歷史科應有的愛國教材 向覺明著 中華教育界十六
卷一期

提要： 述選歷史科愛國教材之標準，並評現行教科書之不當，謂取材應注意思想上、物質上的創造及有着仁慈的懷抱、領導人類之前進者三項。

小學歷史課程中應有愛國教材談 季禹九著 中華教育界
十六卷二期

提要： 述小學歷史課本選取愛國教材的標準，及在東大附小實施兩年後編訂之課程大綱。

小學校地理科應有的愛國教材 黃競白著 中華教育界十
六卷一期

提要： 述選材之四標準：（一）使兒童認清國境並邊臨要地，（二）使兒童知道本國各種優點，（三）使兒童有雪恥救國的決心，（四）使兒童明白本國現狀及國際的地位。並及教學實例。

小學地理科應有的愛國教材談 任啓珊著 中華教育界十
六卷一期

提要：述選材須取能激發欣動及涵養愛國心者。

小學校算學科裏的愛國教材 俞子夷著 中華教育界十六卷一期

提要：述應從節儉、經濟、國力、歷史各方面選擇教材，以培養兒童之愛國心。

小學圖畫科應有的愛國教材 何元著 中華教育界十六卷一期

提要：述小學選擇圖畫教材應注重於養成青年獨立自尊與愛護本國之思想，並及實例。

實用遊戲教材 丁嘉福著 中華教育界十五卷八期

提要：述編集實用遊戲教材的旨趣及實施方法。取材編譯各半。

編輯紀念日教材芻議 徐則敏著 中華教育界十六卷五期

提要：述紀念日教育足以養成兒童的愛國心及選編此項教材的標準。

實驗小學紀念日教材 徐則敏著 中華教育界十六卷五期

提要：係問答式、講演式、敘述式之課文，並述編輯大意。原文經浙江一中附小教員二度實驗修正，供小學第四五六學年之用，附有各紀念日歌譜。

編造好學生的經過 陸鼎榮著 教育雜誌十八卷十號

提要：述江蘇松江亭市第八小校編造訓練具體標準之情形。

一篇語文科愛國教材的試教報告 喬一乾著 中華教育界
十六卷一期

提要： 著者在蘇四師附小前期三四年級試教之教材，述一愛國學生求學從軍凱旋之情形，其目的在啓發兒童愛國心。

小學社會教材舉例——關稅會議 劉昌峨著 中華教育界
十六卷一期

提要： 係長沙楚怡學校就小學五六年級實驗之教材，意在使學生知北京關稅會議之由來以喚起其愛國心，並分述課文、教案、說明等項。

一篇國語科的愛國教材 芮良恭著 中華教育界十六卷一期

提要： 題爲“華人與犬不得入內”，詳述教案、方法及實驗實況實驗地爲南京後湖昆明小學。

一篇國語科實驗愛國教材教案 李曉農著 中華教育界十
六卷三期

提要： 題爲你的房子借我住，係著者在蘇三師附小三年級實驗的愛國教材教案。

二年級設計報告——看好朋友 江季謨著 中華教育界十
六卷五期

提要： 述好朋友登載的內容和引起兒童欣賞的方法，爲南通某小學實驗材料。

愛國歌 王景之著 中華教育界十六卷一期

提要：係上海第二師範附小初級四年之教材，其目的在使兒童欣賞詩歌，明白救國。

蔡松坡先生小傳 王景之著 中華教育界十六卷一期

提要：係上海第二師範附小初級四年的教材，其目的在教兒童欣賞傳紀，並介紹關於共和再造的常識。惟蔡母於蔡死時尚存，誤為“幼時父母早亡”。

凱末爾將軍 劉孟晉著 中華教育界十六卷一期

提要：述凱末爾將軍在土耳其的功勞，係南通學生準備出席兒童演說競進會的演說詞。

(愛國兒童文學)和平之規 李伯俊著 中華教育界十六卷一期

提要：分五幕，敘五卅血案之經過情形，其目的在闡發兒童的愛國思想，使知救國雪恥的步驟；並附教案及實驗實況。實驗地為江蘇二師附小。

(愛國兒童文學)最後通牒 吳文麟著 中華教育界十六卷一期

提要：分三幕，使兒童知道十五年三一八北京慘案之真相，引起其愛國觀念；並附教案及教學實況。實驗地為蘇一師附小。

小學的字帖應該怎樣編著 王鴻文、沈百英著 中華教育界十六卷四期

提要：述編著小學生字帖，應注意字體、字形、字數、字句、

內容、編排和練習。

編輯兒童自然研究參考書的我見 曹伯丹著 中華教育界
十五卷十期

提要：從材料、編製、內容三項討論自然科兒童參考書的編輯問題。

四則九九練習片的編制法 虞季中著 教育雜誌十八卷三號

提要：說明四則九九練習片的編法、製法和用法。

編輯兒童讀物的我見 胡叔異著 教育雜誌十八卷四號

提要：述兒童讀物之命名、編制、定價和活葉裝訂等事。

6. 教 學

甲 通 論

小學校實施新方法的質量問題 馬客談講演、劉孟晉筆記
中華教育界十五卷七期

提要：南通暑期學校講演詞。述實施新方法應明原理原則及學校的環境，詳舉蘇四師附小鄉村部六個學年的單級小學為例，以明採新方法當自具創造精神，不可徒事抄襲。

老方法還可以用嗎？ 沈百英著 小學教育月刊二卷三期

提要：此篇謂根據十年前以教師為本位的教育方法為舊，根

據近年來以兒童爲本位的爲新，著者想調和新舊兩派，分述可以用的、要修改的、不適用的等項，並舉讀文、作文、寫字、算術、常識、工藝、美術、音樂、體育各科說明。

組織早晨自修隊的提議 沈百英著 教育雜誌十八卷十一號

提要：謂組織早晨自修隊係借助優等生帶領劣等生自修，並及其目的和指導方法。

寒暑假兒童作業之指導 馬靜軒著 教育雜誌十八卷十一號

提要：述指導寒暑假兒童作業的材料、程序、內容規則，於方法和成績舉例甚詳。

暑假期內兒童作業辦法 聘漁著 學燈 七月 五日

提要：爲江蘇省立二師附小教師共同商定的一個暑假期內兒童作業的具體計畫，內容分組織法及增進智識、修養德性、練習交際、鍛鍊和衛生、設計娛樂五種作業。

兒童讀報問題的研究 程俠思著 中華教育界十卷四期

提要：述兒童讀報指導及調查其心得與能力之方法。

乙 國 文

小學校的國語教學 吳貫誠著 小學教育月刊二卷四期

提要：述教學國語須外形與內容並重，教學時須注意補正、讀話、推究、整理各事，並述教學準備和練習的方法。

小學國語科書法教授法 黃希傑著 教育雜誌十八卷三號

提要： 謂小學書法練習祇當重體制，不重藝術，並述其目的及方法。

我之文藝教學觀 黃蔚然著 小學教育月刊二卷四期

提要： 討論讀法、書法、話法、綴法、教學之目的及方法。

初級二年級以上的作文教學法 屠守一著 小學教育月刊一卷八期

提要： 述著者在雲南昆明市小學實施的作文指導方法，並述現在作文教學法的弊害。

小學作文教學法 茅志清著 小學教育月刊一卷八期

提要： 述小學綴文教學當使學生知整理思想和操縱文學的方法，並述其教學順序。

丙 英 文**改進吾國小學英語教學管見** 趙 冕著 教育雜誌十八卷六號

提要： 提出後期師範內設英語專修組、設簡易英語師範科、改訂檢定小學教員規程及教廳設英語指導員四辦法，請教育行政機關實行。

丁 史 地

小學歷史教學號 程湘帆編 教師叢刊一卷七號

提要： 述研究小學歷史當本社會心理，選材應合新學制實施討論會編訂的標準，課本上的年代、人物、文字和內容、應力求改良，並述小學歷史教學法和設備。

內容概略： 1. 歷史是什麼，2. 新學制小學歷史課程綱要，3. 歷史的性質及小學課程上納入社會科的理由，4. 小學歷史選材標準，5. 小學歷史課本的選擇問題，6. 小學歷史課本急待研究的問題，7. 小學歷史教學法，8. 編演歷史劇本，9. 注重表演或設計法，10. 小學校應行設備的歷史圖書。

地理科教學要義初稿 余家菊著 國家與教育十八期

提要： 述地理科教學的程序、方法和材料。

戊 自 然

小學校的自然教學 姜柱東著 小學教育月刊二卷五期

提要： 述自然科教學採用思考過程應注意目的、資料、推理、證驗等項，並將小學分為三個階段教授，而詳列各學年教材綱要。

內容概略： 1. 發端，2. 教學自然科的目的，3. 教材的研究，4. 教法的研究，5. 實例。

小學自然科教學號 張伸編 教師叢刊一卷九號

提要： 述小學校自然科課程標準、選材標準、課本的編制和體裁、園藝教學法，並附推士小學自然科學教授法。

內容概略： 1. 小學自然科的意義，2. 小學自然科的目的，3. 小學自然科在課程上的地位，4. 新學制自然科課程標準，5. 小學自然科選材標準與排列次第，6. 小學自然科的課本問題，7. 科學教育之重要及小學教師之責務，8. 小學園藝教學法，9. 參考類書。

附錄：推士：小學自然科學教授法。

自然科教學上的重要問題 徐宗愷著 小學教育月刊二卷五期

提要： 述自然科教學上關於教法、觀察、實驗、指導法、用書、成績考查、動植物標本製作法各項問題。

內容概略： 1. 教學之目的，2. 教法之運用，3. 觀察指導法，4. 實驗指導法，5. 用書之補救，6. 成績考查之革新，7. 動物標本製作法提要，8. 植物標本製作法提要。

低年級自然研究教學法 沈百英著 教育雜誌十八卷二號

提要： 述低年級自然研究教材的採取法及教法。

自然科的問題教學法 孫慕堅著 教育雜誌十卷十號

提要： 概述小學自然科應用問題教學法之技術。

五年級自然科蠶桑設計 孫耀五著 中華教育界十六卷三期

提要： 分動機、目的、計畫、實行、欣賞等項述教學實例，
惟不註明校名。

已 數 理

數學科教學要義初稿 余家菊著 國家與教育十五期

提要： 分述數學科各種價值，及教授應選之材料和方法。

小學校算學裏代數的根苗 俞子夷著 中華教育界十五卷

八期

提要： 述代數和算學不同的僅負量、方程式、公式三項，謂
確可就算術教學中培養代數的根苗，舉例甚詳。

小學校動植物教授通論 陳兼善著 教育雜誌十八卷四號

提要： 汎論小學理科教學法。

內容概略： 1. 理科是什麼，2. 理科教授，3. 理化與博物，4.
觀察，5. 實驗，6. 發表，7. 材料，8. 準備，9. 分
類與概括，10. 教材之選擇。

庚 常 識

小學常識科教學法 張 弘著 中華教育界十六卷三期

提要： 述小學常識科教學的要則、過程、選材標準及教材大
綱。

辛 音 樂

小學音樂教學法 徐仲純著 小學教育月刊二卷二期

提要：用心理的順序述著者個人實施音樂教育的經驗和意見。

壬 時 事**時事教學的經過** 蔡斌咸著 教育雜誌十八卷六號

提要：述作者在浙江蕭山第三小學之實施經過，分動機、實施、狀況等項，其目的為培養國家觀念。

癸 其 他**兒童課外閱讀指導法** 胡鍾瑞著 教育雜誌十八卷五號

提要：述指導方法及選擇標準。

內容概略：1. 為什麼要注重課外閱讀，2. 怎樣引起兒童課外閱讀的興趣，3. 指導課外閱讀的方法，4. 課外讀物選擇的標準。

小學課外作文指導法 石民儻著 中華教育界十五卷十期

提要：述小學課外作文之性質並及日記、學校新聞、學級新聞、看書等之指導督促方法。此文並見教育雜誌第十八卷九號。

江蘇省立第二師範附屬小學校教學概況 小學教育月刊

一卷七期

提要：述江蘇二師附小各學年各科教學上注意要項，並及其

課程和教法。

小學兒童演劇的研究 夏雨農著 中華教育界十六卷四期

提要：述兒童演劇的效果，表演的方法及編劇應注意的事項。

假期作業應該怎樣指導 沈百英、王鴻文著 中華教育界十六卷二期

提要：討論假期作業的資料及處理指導，述展覽獎勵方法與批評標準。

團體遊戲之研究 王 徇著 中華教育界十六卷五期

提要：譯述英國某教師考查團體遊戲在教育上之價值的答案，及兒童遊戲時期之調查。

7. 公民教育問題

小學校的公民教育 趙宗預著 小學教育月刊二卷一期

提要：小學公民教育分原理、課程、方法三編，述公民教育與社會、國家、世界之關係，關於公民本身、市鄉、省、縣、國家、世界問題及做人標準—且華小學用的一等課程，以及養性訓練、教學方式、學級自治、全校自治各項方法。

內容概略：1. 原理論：(一)怎樣研究公民教育，(二)國家主義的公民教育，(三)社會現象，(四)公民智識與公民訓練，(五)公民教育的具體標準。2. 課程論：

(一)公民學科的設施，(二)公民本身問題，(三)市鄉問題，(四)省縣問題，(五)國家問題，(六)世界問題，(七)做人標準。3. 方法論：(一)養性訓練，(二)教學方法，(三)衛生問題，(四)利用儀式集會養成愛國思想，(五)公民教育與各科的聯絡，(六)學級自治，(七)全校自治。

小學公民教育的最低標準 邱椿著 中華教育界十六卷六期

提要：列舉小學公民教育的最低標準大綱。

國民學校公民教育最低的標準 邱椿著 國家與教育十六期

提要：述國民學校公民教育的課程、設備、課外作業等項。

小學校公民教育之實施 楊廉著 國家與教育十四期

提要：述實施小學公民教育，應用“由行致知”的方法傳授知識，養成愛國心和奉公守法的習慣。

小學公民教育問題 張錫昌譯 學燈 五月 八一—九日

提要：本文從美國 Moore 著 Horace Mann Studies in Elementary Education 一書的 The Teaching of Citizenship in the Grades 一章中節譯出來，述公民教學法。

小學公民教育實施問題 徐映川著 中華教育界十六卷六期

提要：以爲公民科的教學要着重訓練及實際活動，並略述個

人實驗公民教育之實施方法。

小學公民教育實施問題 張白蘋著 中華教育界十六卷六期

提要：述小學公民教育實施四步驟：(1) 製定標準，(2) 訓練方法，(3) 考查手續，(4) 判定結果；以蘇九師附小製定之好公民為說明材料。

小學一年級公民教學綱要 張大渡譯 國家與教育十三期

提要：譯 Moore 著 Minimum Course of Study 中之一章，述小學一年級公民教學的目標。

小學校公民教本研究 楊嘉椿著 中華教育界十六卷六期

提要：詳記以江蘇省教育會公民教育委員會所定之“公民信條”八條為標準，審查公民教本所得的統計，及個人的感想。

小學校教授公民科的管見 孫世慶著 新教育評論一卷二十一期

提要：論小學校教授公民科的目的、教材、內容、教學方法。

選舉好公民的報告 朱仲陶、徐家瑾、周懷之、朱子綬著 中華教育界十六卷六期

提要：為如皋第六小學根據所制定之小公民，編成好公民選舉標準六條，實行第一屆好公民選舉的報告。

8. 教 師

致全國小學教師 孫福熙著 教育雜誌十八卷九號

提要： 謂試行教育新法應該審慎。

國家應當怎樣優待小學教師 閻潔吾著 醒獅：國家與教育
特刊三十期

提要： 述維持教師生活與尊重教師地位的辦法。

提高小學教師地位的方法 常燕生著 醒獅：國家與教育特
刊三十五期

提要： 提出方法二：一、改委任為聘任；二、小學教師參預縣鎮村自治。

我對於小學教師薪金不敷生活之補救方法 趙啟發著
小學教育月刊一卷八期

提要： 述著者因小學教師薪金不敷生活兼學織襪的功效。

小學教師與國學 錢 穆著 小學教育月刊一卷十期

提要： 述國學可為修養身心之標的，陶冶國民之基礎，個人閒暇之怡悅，小學教師當精專而有恆，並開列修養、史學、文學等書籍。

小學教師應讀國學書籍之選目 鄒雲翔著 學燈 八月
十一——十七日

提要： 列出小學教師應讀國學書籍一經學、史學、諸子、文學一之選目。

9. 兒童圖書館

兒童圖書館在教育上之價值 楊鼎鴻著 教育雜誌十八卷
三號

提要：述兒童圖書館能發展兒童本性、養成自學習慣、練習辦事能力、陶冶性情、補助教授諸優點。

兒童圖書館問題 杜定友著 教育雜誌十八卷四號

提要：述辦理兒童圖書館之具體辦法。

內容概略：1. 緒論，2. 需要問題，3. 組織問題，4. 館長問題，
5. 選擇問題，6 出納問題，7. 閱覽問題。

小學圖書館問題 杜定友著 中華教育界十五卷十二期

提要：述小學圖書館的組織、管理、設備、經費各項問題

對於兒童圖書的我見 李振枚著 教育雜誌十八卷三號

提要：謂學校即兒童圖書館，館中當有集會室、閱書室、實驗室和作業室。

蘇四師附小協動教學部兒童圖書館概況報告 王述之著
中華教育界十六卷五期

提要：述蘇四師附小協動教學部兒童圖書館行政、經濟、設備、三方面的組織，選擇圖書實質形式方面的標準、購備、分類、編目、借貸、保管及指導閱覽各項方法。

10. 實 況

泰縣東台巡迴指導報告 桑鳳九著 學燈 十月 四—五日

提要： 著者爲江蘇省立五師巡迴指導員，本文爲其擬定巡迴之辦法，與巡迴泰縣東臺作教育行政之調查、展覽成績，參觀學校、開會研究之報告。

參觀崑山縣小學成績展覽會記 平一著 學燈 五月十七日

提要： 爲著者參觀崑山城內全縣小學成績展覽會之報告。就學校行政一部分觀察，認爲有六優點：1. 注意兒童自治；2. 注意兒童實習；3. 注意進行計劃；4. 注意教育責任；5. 注意經濟比較；6. 注意訓練方法。

一個“小學校合作概況”的報告 謝恩泉著 中華教育界 十卷二期

提要： 述高郵縣立小學校聯合會之組織、會務及展覽情形。

地方小學概況 須小山著 小學教育月刊二卷三期

提要： 述常熟晉安小學經濟、設備、教學、訓育等項概況。

常熟歸政鄉第二初級小學概況 高凌霄著 小學教育月刊 二卷三期

提要： 述常熟歸政鄉第二初級小學各種設備、職教員薪金、學童的年齡、出路和性別、課程的分配，經濟、教學、訓育的概況以及未來的計畫。

無錫小學之新生命 陶知行著 新教育評論二卷二十六期

提要： 著者參觀無錫開原第一小學，謂該校有最敏捷最切實

的方法引導學生組織積極的活動，並詳述該校裁判所日記簿、村民大會日記簿、巡察團規程、及各項表冊的記載。

句容第七學區第二初級小學實施概況 秦修鏞著 小學教育月刊二卷 期

提要： 述著者在句容第七學區第二初小的設備、教學、管理、訓練、聯絡家庭、附設學校等事。

上海尚公學校最近概況 楊鼎鴻著 小學教育月刊二卷六期

提要： 述上海尚公學校行政、設備、學級、課程的編制、教學方法、教材、測驗各種狀況、訓育的方法和事務方面的組織及學校沿革、衛生、娛樂等項情形。

燕子磯鄉村小學考察記 李幼佛著 學燈 十月 一—四日

內容概略： 1. 學校的名稱地址和沿革；2. 丁校長改造該校之過程；3. 師；4. 學生；5. 校舍及校地；6. 設備；7. 學級編制及課程；8. 教學；9. 學生之課外活動；10. 訓育；11. 學校與家庭之聯絡；12. 學校的經濟狀況；13. 學校之社會活動；14. 社會生活情形；15. 學校的逆境和順境；16. 對於該校的建議。

江寧甌化門小學校視察筆記 江恆源著 學燈 七月 五—八日

提要： 述該校之略史、現況、未來之計劃、視察時之所見聞、

及視察後之略評。

湘鄉陶龕學校近況 羅春馭著 中華教育界十五卷十期

提要：述陶龕學校校史、編制、教職員、學生的組織等項情形及更改校訓之經過。

我校的農事陶冶 黃鳳嶺著 小學教育月刊二卷四期

提要：述江蘇崇明友助鄉第二初小在校內外實施的農事陶冶概況，並附各項表簿。

江蘇第三師範附屬小學校前期單級概況報告 李曉農

著 小學教育月刊一卷十期

提要：述江蘇三師附小前期單級教學、訓育兩項甚詳，並及其設備、編制等事。

我校職業準備班之經過譚（原名工業補習科）黃文奎著

小學教育月刊二卷六期

提要：述江蘇興化縣第一學區第六初小職業準備班購木機織毛巾、畢業生願留班受課各項情形。

旦華小學的自由閱讀 周法均著 小學教育月刊二卷四期

提要：述上海旦華小學自由閱讀的指導法及選材的標準，並就各學年應選各書舉例。

內容概略：1. 自由閱讀的重要，2. 自由閱讀的選材，3. 各學年應選各書舉例，4. 自由閱讀的指導。

辦理儲蓄會的一個報告 李純仁著 小學教育月刊二卷三期

提要： 述著者在鹽城草堰口第一小學辦理儲蓄會的緣起、章程、表簿及其結果。

一個利用作文矯正社會惡習的實例 石民儻著 新教育
評論三卷五期

提要： 述江蘇三師附小學生函請市公所禁止於國恥日出會。

小學校訪問實錄之一 秦鳳翔著 小學教育月刊一卷八期

提要： 述著者因美國孟祿博士稱贊無錫市立第一初小辦學的效力，因往參觀、於該校教員研究課管理採家庭制、教授方法、品性分配表、小商店等項情形、言之甚詳。

11. 其 他

教育委員應當怎樣去指導小學教師 夏雨儂著 中華教育
育界十五卷十二期

提要： 述教育委員指導小學教師的方法及其自身要注意的事項。

童話的研究 王化周著 教育雜誌十八卷二號

提要： 述童話之種類、要素等項，並於其在教育上的根本評價作一總計算。

內容概略： 1. 童話的意義及範圍，2. 童話的起源，3. 童話的種類，4. 童話的要素，5. 童話在教育上的價值。

童話之研究 徐如泰著 中華教育界十六卷五期

提要： 研究童話的內容實質以及創作應有的規律。

一個小學字彙的研究 俞子夷著 中華教育界十五卷十期

提要： 張耀翔於新教育評論第一卷三期“六百年來最有勢力的小學校教科書”文中提出三字經裏百個字平民千字課裏五十字討論，此篇即根據此一百五十個字討論其用處之大小。

武進第一公共理科實驗室之計劃 劉之常著 小學教育月刊二卷五期

提要： 擬定武進第一公共理科實驗室關於佈置、管理、應用等項之計劃，和調查改良自然科教育的責任。

讀現行小學歷史教本以後 徐映川著 中華教育界十六卷二期

提要： 讀商務印書館、中華書局、世界書局、國民書局現行小學歷史教本，就形式內容兩方面評其優點，並述編纂上改進之意見。

小學校舍建築法 丁超著 小學教育月刊一卷八期

提要： 述著者參觀南京堯化門鄉村小學新建築的特點，並附校舍圖。

單級兒童課後遊戲法 戴銘純著 小學教育月刊二卷五期

提要： 述單級兒童課後遊戲的種類、人數和時間地點的支配。

小學校自然教員參考書述略 李純仁著 小學教育月刊二

卷五期

提要：述小學自然參考書目及選擇的標準，列書目甚多。

10. 幼稚教育

我們今日所需要的幼稚園 鈞著 學燈 五月二十日

提要：述著者理想的幼稚園之設備、玩具、教室及養成合作互助習慣之方法等事，尤重養成小孩愉快而勇壯、創造、富於想像三種品性。

幼稚園之大陸 陶知行著 新教育評論二卷二十四期

提要：論工廠和農村、是幼童的新大陸，應開辦幼稚園，但須打破外國的面具，把貴族架子放開，省錢，並須注意兒童的健康。

幼稚園的課程 文莊譯 中華教育界十五卷十二期

提要：述幼稚園課程分新的、衛生的、身體的三項活動；其綱目係經哥崙比亞大學師範院阪塞博士及頓物幼稚園課程修改委員決定者。

幼稚園課程組織的概要 張雪門著 國家與教育二十三期

提要：述幼稚園課程的標準和實例。

幼稚園裏的幾種讀法教學法 張宗麟著 中華教育界十六

卷三期

提要：述著者在南京鼓樓幼稚園用圖畫實物、兒童自述各種

方法教授幼兒識字的經過，及其教材、內容、教授步驟等。

幼稚生的工作研究 Kate B. Hachney 女士演講、沈百英筆記
教育雜誌十八卷十號

提要： 女士現任蘇州景海女校幼稚師範科主任，此係其本年五月在上海幼稚教育研究會之講演，用實例示指導兒童工作之要點。

九十十一月幼稚園的工作 張雪門著 新教育評論二卷二十五、二十六期

提要： 述幼稚園九、十、十一月自然社會工作的大綱、說明、單元以及音樂、體操遊戲、文藝各項材料。

怎樣在幼稚園裏引導新進來的孩子 張雪門著 新教育評論二卷二十四期

提要： 論引導新進來的孩子須先從教師自身、設備、訓育、管理、教法、材料方面準備，並須準備從行爲、故事、玩具上養成良好習慣。

調查江浙幼稚教育後的感想 張宗麟著 中華教育界十五卷十二期

提要： 述調查蘇杭等處幼稚園教育之情形，而論其優點、弱點、改良、添設事項，並及幼稚教育之新趨勢和間接問題。

參觀三十校幼稚園後的感想 張雪門著 晨副：家庭 二月二十八——三月十四日

提要： 首述著者自民七以後所參觀京津蘇杭甬等地幼稚園三十所之現象及趨勢，次述各幼稚園一般之缺點，最後主張辦幼稚園的宗旨應以福祿貝爾之學說為根據，活動上則不妨參用蒙台梭利教具。

南京鼓樓幼稚園概況 張宗麟、李韻清著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要： 述南京鼓樓幼稚園各種試驗記錄表及教導狀況與組織情形。

一年來南京鼓樓幼稚園試驗概況 陳鶴琴、張宗麟合著 新教育評論二卷二十四期

提要： 述南京鼓樓幼稚園一年來試驗的是課程要合於實際生活，教材大部分是自然界社會上的事物，讀法和自然的教學法，兒童應養成的習慣及其方法，玩童和設備的目標，及設幼稚師範等計畫。

羅素與幼稚教育 徐志摩著 晨報副刊 五月十、十二日

提要： 前半述著者到英國康華爾 (Cornwall) 訪看羅素夫婦所見他底生活及教育子女情形；後半述著者重視兒童教育之意見，痛罵中國昔日對於兒童觀念之荒謬，而期望有一種真正革命工作的活動。

11. 師 範 教 育

中國師範教育建設論 陶知行著 新教育評論三卷一期

提要：述師範學校應以中心學校爲中心，運用環境所有所需的事物，依據學教合一的原則，訓練有特殊興味才幹的人，並述中國師範教育建設的歷程與實施概要。

師範教育之特質 余家菊著 國家與教育六期

提要：述師範教育傳授文化、培養國民精神、養成教育技能的各種職責，並及教師的修養。

師範教育宗旨 陳啟天著 中華教育界十五卷十一期

提要：述師範教育應以造就傳播國家文化的、適應國家需要的、實現國家理想的中小學教師爲宗旨，並及師範教育政策。

中國近代師範教育小史 舒新城著 中華教育界十五卷十一期

提要：概述甲午戰後以來之師範教育的變遷，而主張師範教育獨立。

內容概略： 1. 緒論， 2. 中國舊教育的背景及新教育的由來， 3. 師範教育之分期， 4. 學制及行政， 5. 目的， 6. 課程， 7. 教學， 8. 訓育， 9. 結論——現在的問題

動搖中之我國師範學制 余家菊著 國家與教育五期

提要：述師範教育應獨立的理由，和高師升格的辦法。

師範學校之組織 余家菊著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：述師範學校學級、學組、附屬學校、內部行政各項組織之方法，爲著者師範教育一書中之第十章。

師範教育行政 余家菊著 中華教育界十五卷十一期

提要：討論師範教育之行政機關及其政策，師範學校組織，師資、師範生之選拔和公費，檢定教師問題，爲著者師範教育中之一章。

師範教育行政改造問題 夏承楓著 中華教育界十五卷十一期

提要：討論師資問題，檢定教師政策，限制私立師範學校等問題，而主張師範教育行政採集權主義。

初級師範學校課程之研究 沈子善著 中華教育界十五卷十一期

提要：從歷史上述師範學校課程之變遷及對於現行課程之意見，並及選材實習等問題，而詳列各科課程綱要。

師範學程的根本弱點 王西徵譯 新教育評論一卷二十六期

提要：譯美國 Ohio Wesleyan 大學教育教授 H. W. Nutt原著，述教育學程上根本弱點在偏重教授順序與由此產生之不良結果，而主張教育特別注重心理的目標，隨時應付環境，使教育發展。

師範學校的訓育問題 程宗潮著 中華教育界十五卷十一期

提要： 述師範學校的訓育須以教學相長與爲國家服務以爲目標。

師範生之公民訓練 曹 芻著 中華教育界十六卷六期

提要： 首述師範生的修養及其公民訓練的責任，根據其責任，定公民訓練之範圍和方法。

師範教育問題 殷芝齡講趙棟臣記 學燈 十一月 二十一日
十一日

提要： 在揚州五師演講詞，論新學制未提高師範教育之失當，及其補救的方法。

幼稚師範問題 張宗麟著 中華教育界十五卷十一期

提要： 從事實和原理上論述幼稚師範有設立之必要，及具體辦法。

私立師範學校問題 李清棟著 中華教育界十五卷十一期

提要： 在原則上不主張師範教育由私人經營，但在我國教育現狀之下則主張用檢舉及檢定法以扶植私立師範學校。

學師範者所應注意之一事 心 水著 教育與職業七十三期

提要： 述學師範者應注意職業指導，並須具相當之知能。

師範畢業生服務現狀之研究 葛承訓著 教育彙刊二卷三
四期合刊

提要： 此篇就江蘇省立師範學校畢業生現狀，研究其不願服務或升學或改業之原因，並列表說明。

師範生實習指導之研究 盛振聲著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：師範生實習指導範圍，分述參觀、試教、監護訓導練習等項及其實例，並附教學、訓育兩種表格。

師範生之教育實習 劉炳藜著 國家與教育十六期

提要：述師範生最低限度教育實習的事項

師範生實習問題 羅廷光著 中華教育界十五卷十一期

提要：批評師範生舊式實習之缺點，提出實習進程、實習種類、學校行政各方面之改革方法，例證甚詳。

師範教育問題綱要及參考書 羅廷光著 中華教育界十五卷七期

提要：述美國柏克來(Bagley)之作

師範教育上科學的研究問題集要 周天沖著 中華教育界十五卷十一期

提要：譯美國美國教育科學研究雜誌全國大學教育學教授聯合會科學研究委員會原文，原為表格式，包含教師、指導員、教育行政人員之訓練諸重要問題。

師範教育下鄉運動 陶知行著 新教育評論一卷五期

提要：述江蘇省立師範設立分校由於造就鄉村師資，並及其辦法。

師範教育應如何下鄉運動 古樸著 國家與教育二十一期

提要： 述師範教育下鄉運動應訓練學生有組織鄉團和農民團體的能力，並應有國家的團體改造眼面前的鄉村。

農村師範在師範教育中之地位 顧克彬著 中華教育界十五卷十一期

提要： 述農村師範與鄉村教育之關係，主張新學制師範教育地位中增加關於農村師範之條文，並述農村師範造就師資的目標。

內容概略： 1. 引言，2. 教師分等制研究之略史，3. 反對教師分等制的理由及其答辯，4. 域格氏對於分等制之貢獻，5. 簡便之分等法舉例，6. 關於教師分等制之學說摘要，7. 教師分等制之現狀，8. 教師分等應用表格舉例，9. 我國教育行政上問題之一束。

農村師範學校國文教學的經驗 徐益棠著 中華教育界十六卷二期

提要： 討論看書、讀文的教學及教材問題，係著者在江蘇五師國文教學一年經驗的報告。

浙江師範教育概況 潘之賡著 中華教育界十六卷二期

提要： 述浙江省立、縣立、私立師範學校及義務教育師資養成所的編制、設施與最近統計。

天將明之師範學校 陶知行著 新教育評論二卷二十一期

提要： 記參觀江寧縣立師範改造鄉村生活的情形，讚其學風

勤勞。

12. 職業教育

設施職業教育新標準 黃炎培著 教育與職業七十八期

提要： 係著者擬定江蘇職業學校聯合會公認之設施職業教育新標準。

職業學校職業指導法綱要 潘吟閣、潘仰堯擬 學燈 四月二十一日

提要： 就職業學校職業指導法，述其綱要計：1. 入學時之指導，2. 初入學時之指導，3. 分業指導分職指導，4. 服務指導，5. 職業學校實施指導之方法。

提出大職業教育主義徵求同志意見 黃炎培著 教育與職業七十一期

提要： 述辦職業學校的須同時和一切教育界、職業界努力的溝通和聯絡，提倡職業教育的同時須分一部精神參加全社會的運動。

辦理平民職業教育所應根據之原則 思退著 教育與職業七十五期

提要： 述辦理平民職業教育應根據之原則五項：資本宜少，工作須能獨立經營，技能須應社會之需要，訓練時間宜短，所授知能宜有教育的價值。

根據習慣心理學之職業訓練 鄒恩潤著 教育與職業七十九期

提要： 述養成專業之環境、作業、思想及各種習慣為最有效率之職業訓練。

今後的農民教育方針 楊效春著 醒獅：國家與教育特刊三十七期

提要： 根據農民教育的意義，——不僅是為最大多數的民衆謀利益，而且是為中國的統一與自由奠基礎。——提出方針五項如下：（一）普及教育，（二）勤勞教育，（三）科學教育，（四）政治教育，（五）軍事教育，

徒弟制和職業學校 俞子夷著 教育與職業七十六期

提要： 述淘汰徒弟制須有合宜的職業學校制來替代。

職業教育中之磁業教育 張潤璵著 教育與職業七十二期

提要： 報告長沙台田磁業學校之沿革、出品、土窯、磁質、教授狀況、社會信仰等項情形。

職業分析之內容與效用 鄒恩潤譯 教育與職業七十六期

提要： 譯美國因第安那大學心理學教授 Harry D. Kitson 原著，述職業分析之內容與效用。

童工問題 鄒恩潤著 教育與職業七十二期

提要： 述英、美童工保護律、童工流弊、反抗禁止童工之勢力，主張積極振興職業教育，改良學校環境。

職業指導員之訓練 鄒恩潤著 中華教育界十六卷三期

提要：述美國哥倫比亞、密歇根、哈佛、芝加哥四大學職業指導員之訓練概況。

工科學生之職業訓練 潘文安著 教育與職業七十五期

提要：述準確、經濟、美觀、創作、靈敏、忍耐爲訓練工科學生之方針。

商科學生之職業訓練 潘文安著 教育與職業七十八期

提要：述商科學生訓練上最要各點，並附就業自審表。

宜於中國之工業人材 美國裴以理著 鄒恩潤譯述 教育與職業七十七期

提要：述許匿得制度不宜於中國，主張先就中國現有之工廠開設學校，教育藝徒與青年傭工，使具有相當學識發展其所業。

職業學校分級之商榷 粹 縝著 教育與職業七十八期

提要：主張各級職業學校再分小段落，並及其辦法與優點。

關於救濟畢業生失業之一種建議 鄒恩潤著 教育與職業八十期

提要：述救濟失業之畢業生應提倡各機關考試取材以實際能力爲憑。

推廣學校畢業生出路辦法 江恆源著 教育與職業八十期

提要：述推廣政法、師範、農、工、商各校畢業生出路辦法

及其原則。

畢業生就業指導委員會 趙迺傳著 新教育評論二卷十六期

提要： 論畢業生就業指導委員會應有負責的專員，調查中學畢業生出路以後即調查初中畢業生的狀況以爲改革的張本。

讀畢業生就業指導會一部分統計感言 思退著 教育與職業八十期

提要： 主張由行政方面切實取締不良之學校，並述中等學校宜減設普通科增設職業科。

調查上海職業教育機關後之意見 楊鄂聯著 教育與職業八十期

提要： 述上海職業教育機關宜有聯合組織，共訂課程標準，注重訓練，與實業界聯絡。

評述江廳長關於職業教育之演講 思退著 教育與職業七十九期

提要： 攝述江問漁在江蘇職業學校聯合會之演講詞及其擬議之職業教育計畫，謂可爲江蘇之職業教育前途慶。

努力準備 王志莘著 教育與職業七十三期

提要： 係著者在中華職業學校的演講詞，述職業修養問題。

介紹鄭洪年君之職工教育談 心水著 教育與職業七十八期

提要：述鄭洪年在鐵路職工教育全體歡迎會發表關於職工教育的經驗談。

民國十四年之職業教育 秦翰才著 教育與職業七十一期

提要：述民國十四年職業教育西北方面進展較力，平民職業教育發達獨速，並附全國職業教育機關統計表。

參觀江蘇第二屆職業教育成績展覽會感言 熊羸高 教育與職業七十一期

提要：評江蘇第二屆職業教育成績展覽會比賽的目標之失當，而提出應比賽之具體事項。

參觀上海藝徒教育筆記 黃炎培著 教育與職業七十七期

提要：述參觀美人裴以理在上海楊樹浦發電廠等處倡辦之藝徒教育情形。

實施工商補習教育之一例 心水著 教育與職業七十五期

提要：根據美國麻塞邱塞州教育司長 R. O Small 實施補習教育報告而述其目的、課程教學法、教師等情形。

13. 平民教育

平民教育運動與救國運動 紀滄海著 新教育評論三卷二期

提要：論平民教育運動為救國運動的基本工作，名稱不同，實際是合一的。

平民教育運動與平民生活 張哲農著 新教育評論三卷二期

提要： 述救中國須有識字教育繼續教育的平民教育運動，並須實施生計教育輔助、指導，改進平民的生活。

平民教育運動術 晏陽初講 張哲農記 晨副：社會 5-6 九月十四日

提要： 述平教運動之目的與方法及其注意點。

改造平民教育之根本方法 劉昭鑫著 中華教育界十六卷四期

提要： 述多數平民失學的原因及平民教育根本改良的方法。

平民教育試驗期內的推行 湯茂如著 晨副：社會 7-8 七月十三日

提要： 概述五年來平民教育試驗期內推行的根據及推行的方法，與今後推行應取的態度。

編輯平民教學法之重要 賴成鑲著 晨副：社會 9-10 八月十七日

提要： 述應編輯平民教學法之理由及辦法。

鄉村平民教育實施方法的商榷 傅葆琛著 教育雜雜十八卷十號

提要： 分述鄉村平民學校組織、招生、籌款、解決曠課及選擇書本之方法。

內容概略： 1. 什麼是鄉村平民教育，2. 鄉村平民教育之重要，3. 鄉村平民教育與鄉村義務教育的關係，4. 推行

鄉村平民教育的人對於平民教育應當澈底了解的幾點，5. 鄉村初級平民學校的課程，6. 鄉村高級平民學校的課程，7. 組織鄉村平民學校的幾個問題，8. 辦鄉村平民學校的人應注意的幾件事。

平民教育問題 張 馨著 國聞週報三卷三十期

提要： 述推廣平民教育，引起平民讀書，及如何使其獲得圓滿效果的各種方法。

平民教育之問題底解答 晏陽初著 晨副：社會 5—7 七月十三日

提要： 為使國人對於平民教育澈底了解，將待解釋之問題，歸納為三種：1. 平民讀千字課後是否够用？能否應用？2. 平民識字後用何法以供給其求知的慾望？3. 用何法以滿足平民在生活上因識字而增的願望？每種加以詳細的解答。

平民教育促進會總會的組織 湯茂如著 新教育評論二卷九期

提要： 論中華平民教育促進會總會組織系統表的特點、根據，和從前組織系統表的比較。

平民教育促進會的組織和工作 湯茂如著 東方雜誌二十三卷二十四號

內容概略： 1. 組織總會的經過，2. 總會組織系統表的說明，

3. 平民教育促進會總會的工作。

平民教育運動的社會調查 李景漢著 新教育評論二卷九期

提要： 論平民教育的社會調查是根據社會的事實，討論改造社會的方法，激發人對於社會的興味和責任心，並述在中國施行社會調查之困難。

平民教育運動的農業改進 馮銳著 新教育評論二卷九、十五期

提要： 述平民教育運動農業改進之必要，農業研究須與農人實際生活相輔而行，用表證法介紹其研究結果，並研究中國農業育種、選種、改進農具等方法。

平教總會“改編千字課”檢字工作的經過 劉德文著 教育雜誌十八卷十二號

提要： 述平教總會根據平民叢書與應用文件改編千字課用永字八法分部檢字經過的情形；並分別列表說明。

西北所辦的平民教育 凌冰著 新教育評論一卷十三期

提要： 述著者參觀張家口、綏遠、包頭各處平民教育的情形，並提出組織、辦法、教材等項問題。

直隸南部各縣鄉村平民教育的狀況及最近旅行視察所得的感想 傅葆琛著 新教育評論二卷九、十五期，三卷二期

提要： 述中華平民教育促進會總會在直隸、饒陽、安平、東鹿、深澤、無極、定縣、唐縣、望都等鄉村平民教育

的成績和著者觀察所得的感想。

保定鄉村平民學校第一次調查 傅葆琛著 新教育評論一
卷十六期

提要：評述保定鄉村平民學校第一次調查的學校、學生年齡、授課情形、經費各項事實。

參觀保定一帶鄉村的平民教育 查良釗著 新教育評論一
卷十二期

提要：述平民教育在保定各鄉村發生的影響及當前的需要。

一週的鄉村平民教育工作 夏家駒著 晨副：社會 八月十
七—九月十四日

提要：著者受中華平民教育總會委派，到直隸高邑縣做鄉村平教工作，本篇即其報告。

第一表演平民學校招生的經過 李棟著 新教育評論二
卷十五期

提要：述北京城第一表演平民學校用黏貼廣告、街衢遊行、里巷遊行等方法招生，並及其結果。

平民教育史料 盛朗西著 新教育評論三卷二期

提要：述中國明、清時實施平民教育者。

介紹幾種比較滿意的平民讀物 孫百急著 現代評論四卷
九三、九四、九五、九六期

提要：謂奉天社會教育書籍編輯所編印之大鼓唱詞百餘種

皆甚有造於平民，並錄其中的幾個片斷證明之（文中列有全部名稱）。

無錫平民生活狀況 華印椿著 教育與職業七十六期

提要：述無錫平民的生活、職業、教育程度等項情形，主張推廣義務教育，提倡補習教育。

南通平民生活狀況 啟之著 教育與職業七十二期

提要：述南通職業、文化、民生、平民教育各項情形。

14. 公 民 教 育

公民教育概論 雷震清著 中華教育界十六卷六期

提要：以公民教育為救國唯一之方法，而概述其意義、目的、趨勢及其實施與建設問題。

內容概略：(1)公民教育之近今趨勢，(2)公民教育之意義及目的，(3)公民教育之實施，(4)公民教育之建設問題。

公民教育大綱 邱椿著 國家與教育十三期

提要：節譯美國明尼梭達教育局所頒公民教育大綱，述小學一年級公民教材。

甚麼是公民甚麼是公民教育 李璜著 國家與教育十三期

提要：述公民是奉公守法勇於為羣的人，公民教育發揮歷史教育，說明連帶負責，養成國家觀念。

廣義的公民教育 李璜著 國家與教育十三期

提要： 述對於市民和工人未進過學校的公民教育具體的辦法。

公民教育之基本義 余家菊著 中華教育界十六卷六期

提要： 決定公民教育之意義與目的，揭出所主張之公民信條爲：(1)發揚民權；(2)擁護國權；(3)奉公服役；(4)竭誠守法；(5)普及教育；(6)進步思想；(7)科學精神。

公民教育的意義與問題 伍欽著 中華教育界十六卷六期

提要： 節譯 Almack's Education for Citizenship 第一章，言公民教育之重要，及學校對於公民教育負有主要的責任；並謂這種學科的內容不僅限於關係政府之事，其實施的效果全視與社會的聯絡及教師的精神而定。

中華民國與公民教育 潘文安著 學燈 十月 十日

提要： 溯中國十五年以往之紛爭，無一不是由國民缺乏公民教育素養而起，因提倡公民教育，謂爲救國唯一之道。

國民教育與公民教育 常乃惠著 國家與教育十五期

提要： 述現在提倡公民教育的係注意美國的辦法，偏重社會服務，不適合中國的需要，主張國民教育以國家觀念爲中心。

社會組織與公民教育 張子陶著 學燈 五月 七日

提要： 述公民與社會互爲消長，社會對於公民應有之設施，及公民對於社會之態度，

公民教育之先決問題 潘文安著 學燈 五月 三日

提要：於蘇省公民教育運動週開始之日，提出公民教育兩先決問題：一為公民教育須從職業教育著手，一為公民教育須從平民教育著手。

公民教育與學校中心運動 常乃惠著 國家與教育十三期

提要：論提倡公民教育應以學校為中心，提倡一切公民常識。

公民教育之一說 孟憲承著 新教育評論一卷十三期

提要：述英人蒲徠士 (James Bryce) 著現代民治 (Modern Democracies) 中民治與教育 (Democracy and Education) 一章的論旨，謂其言普通教育在政治上沒有多大的貢獻，必須有政治的教育纔有益於政治，立論不當，加以辨正。

今後之公民教育 潘毓才著 小學教育月刊二卷一期

提要：述今後當實施道德的公民教育。

公民教育運動 陳寶鏗著 現代評論三卷七十三期

提要：述養成公民的直接間接方法，舉英美例證說明；並提出兩個值得重視的教育觀念：一、自由思想，二、國際同情。

一星期的公民教育運動 凌冰著 新教育評論一卷二十期

提要：述中華教育改進社議定十五年五月三日至九日為公民教育運動週，希望全國教育界有大規模的公民教育運

動和宣傳。

全國公民教育運動週怎樣進行 劉炳藜著 國家與教育十
四期

提要：述全國公民教育運動週應規定文事、宣傳、遊藝委員會，各日的標題，及進行的方法。

中國此時公民教育運動所應注意的幾點 李璜著 國
家與教育十四期

提要：論中國此時公民教育運動應說明國民學校教師職務之重大，倡設鄉村師範，鼓勵青年大學生辦平民教育事業。

各科中的公民教育問題 唐林著 中華教育界十六卷六期

提要：節譯 Almack's Education for Citizenship 第五第七兩章，論社會科學與其他科學中的公民教育問題。

學校工場中之公民教育 秦翰才著 教育與職業七十三期

提要：述學校工場中應鍛鍊公民最切要之品性。

“平民”的公民教育之我見 晏陽初著 新教育評論一卷二
十一期

提要：討論平民的公民教育之實施步驟，對不識字施以識字的教育，對已識字的灌輸較高的公民常識，

平民公民教育最低限度 許仕廉著 現代評論四卷八十三期

提要：謂平民公民教育的教材要求簡易、淺鮮、合乎實用；

並及時間的分配，選擇的目標，與編輯的注意點。

公民教育信條叢講 高仁山等著 新教育評論一卷二十期

提要： 共八條，係江蘇省教育會發表之公民信條新教育評論社逐條繫文一篇，以備實施訓練者演講之用：高仁山講“發展自治能力”，趙迺傳講“養成互助精神”，汪懋祖講“崇尚公平競勝”，王西徵講“遵守公共秩序”，章寅講“履行法定義務”，陶知行講“尊重公有財產”，凌冰講“注重公衆衛生”，查良釗講“培養國際同情”。

評公民信條 問天著 中華教育界十六卷六期

提要： 評江蘇省教育會所擬定的“公民信條”的兩大缺點，爲：
(1)無教育宗旨做根據，(2)無國家觀念做綱領；並引美國的公民信條以爲參考。

輯薛氏國恥曆紀 王西徵著 新教育評論一卷二十一期

提要： 述薛篤弼所編之國恥曆紀爲公民訓練之重要材料，著者並添“上海慘案”和“八國通牒”二條。

公民教育談 楊嘉椿著 學燈 十一月 十九日

內容概略： 1. 公民教育的範圍；2. 公民科與從前的修身科；
3. 女子與公民；4. 公民教育與敬國旗。

15. 義務教育

江蘇省的義務教育和師資 趙迺傳著 新教育評論二卷三期

提要： 述江蘇義務教育師資過剩，主張此後培養師資與推廣小學當兼籌並顧。

16. 女子教育

中國的女子教育 陳東原著 國聞週報三卷四十九期、五十期

提要： 述西漢以來關於女子教育的歷史和缺點，主張女子除受人的教育外還應受母性的教育。

現代女子教育的根本誤謬 章錫琛著 教育雜誌十八卷六號

提要： 反對現在女子教育者之教育方法，謂其種種鎖閉、束縛、制限的手段和方法至多不過保持肉體的純潔。

婦女教育與社會服務 安迪生女士講演，陳寶鏗口譯，H.R.

筆記 晨副：社會 11—12 六月二十二日

提要： 本文為英國安迪生女爵士 (Dame Adelaide Anderson) 在北京女子大學夏季音樂跳舞大會講演詞，述英國婦女運動進行歷史，及希望中國男女青年合作以從事於社會國家事業。

提倡女子職業教育之商榷 思退著 教育與職業七十七期

提要： 主張女子職業教育應就無須離開家庭而可從事的職業上提倡——如家庭工藝、家庭園藝。

注重家事教育要有具體辦法 章繩以著 中華教育界十五

卷七期。

提要： 主張糾正婦女之思想，規定家事教育之標準，設家事專科學校等辦法。

閩漆鏡匣與女子教育 劉薰宇著 教育雜誌十八卷十二號

提要： 論女子教育的目的在扶助女子發展所具有的母性，防着矯枉過正的怪狀；若僅在裝飾上保存女性的差異，是與閩漆洋裝書式的鏡匣無異。

17. 鄉 村 教 育

魏庚生氏鄉村學校管理法述要 胡家健著 中華教育界十六卷三期

提要： 介紹美國 Delaware College 教育教授 W. A. Wilkinson 鄉村學校管理法，述鄉村教育的原理及各種實施方案。

鄉村小學訓育方面之改進 楊彬如著 教育雜誌十八卷十二號

提要： 述鄉村小學補救缺課、訓導頑劣兒童、養成良好習慣、注意清潔、舉行課外集會等各種方法。

鄉村小學的自然教學研究 王穆清著 中華教育界十六卷三期

提要： 述著者在寶山劉行六小利用兒童好奇及好遊歷之二種特性教授自然科之情形。

鄉村小學體育教育法 楊彬如著 小學教育月刊一卷九期

提要： 述鄉村小學體育科教學法應有的原則，和具體的方法——走步、柔輦操、模仿操、遊戲——並及小學體育不進步的原因和最簡要的教程。

內容概略： 1. 引言，2. 鄉村小學體育科不進步的原因，3. 鄉村小學體育科的改進法，4. 今後鄉村小學體育科的教學法，5. 最簡要的鄉村小學體育科教程。6. 結論。

鄉村小學實施問題 顧克彬著 小學教育月刊二卷六期

提要： 此篇係著者本辦學之經驗及觀察在江蘇丹徒縣教育會講演詞，述鄉村小學之課程、教法、農業教材和教法、訓育上設施事項及行政、推廣事業、辦理者應有之精神諸問題。

鄉村學校音樂教育問題 費錫胤著 小學教育月刊二卷二期

提要： 述鄉村學校音樂教育的樂器、教材、教師、教學等問題，並附歌十首。

論鄉村學校教師 沈子善著 中華教育界十六卷二期

提要： 譯 Woofter: Teaching in Rural School 第三章，論鄉村學校教師天賦能力及後天準備。

鄉村小學自然教師重要的任務和應有的準備 曹伯丹

著 小學教育月刊二卷五期

提要： 述鄉村小學自然教師教學兒童、改良社會的任務及個

人修養應有的準備。

內容概略： 1. 導言， 2. 重要的任務， 3. 應有的準備， 4. 結論。

鄉村教師之待遇 古 棣著 醒獅：國家與教育特刊三十六、
三十八期

提要： 述優待鄉村教師之辦法；分個人、家庭兩方面立言。

改進鄉村教育的管見 茅志清著 小學教育月刊二卷四期

提要： 述著者對於鄉村教育的經驗；主張從教師、行政、設備、編制、教科、訓育各方面改進。

鄉村教師聯絡學生家屬之我見 章有忱著 小學教育月刊
二卷六期

提要： 述著者在江蘇奉賢服務鄉村，關於娛樂、智識、集會、應接方面聯絡學生家屬之實在狀況。

視察鄉村學校之標準 儲 勁著 小學教育月刊二卷四期

提要： 述視察鄉村學校教師、設備、校庭、課程、自動事業之標準，並逐項規定分數。

鄉村小學辦理六年單級之芻議 秦柳芳著 學燈 九月
二十五日

提要： 為著者平日對於鄉村小學六年單級之感想，認六年單級為當辦可辦，及舉出其辦理之注意點。

試驗改進村區之合作計劃草案 馮梯霞著 新教育評論一
卷二十三、二十四期

提要： 分述試驗改進村區合作計劃之宗旨、辦法、組織、地點。

創設鄉村巡迴學校計劃 劉榮祖著 新教育評論二卷二十五、二十六期

提要： 述實施鄉村教育之困難應亟設巡迴學校，以增加鄉村人民生產效率為任務，分區設置，由各地教育局長籌款規定設備標準，並慎選師資，教育廳規定課程，學員以學區為單位，並述設立後應有之步驟。

勵行鄉校教學輔導計劃 毛禮銳著 教育雜誌十八卷十一號

提要： 述我國鄉校應廢視學制勵行輔導制的理由，與輔導的目的、區域，輔導員的資格、職責、修養、待遇、造就及實施輔導的方案。

勵行鄉校教學輔導計劃 劉榮祖著 新教育評論一卷十八、十九、二十一期

提要： 分述鄉村教學輔導之目的、區域及輔導員之資格、職責、修養、待遇、造就與實施輔導之方案。

勵行鄉村學校教學輔導計劃 李幼佛著 國聞週報三卷二十六、二十七、二十八期

提要： 述鄉村教學輔導制度及其勵行之步驟，主張以輔導制代視學制。可參閱十八卷十一號教育雜誌毛禮銳勵行鄉校教學輔導計劃。

內容概略： 1. 導言，2. 輔導之目的，3. 輔導之區域，4. 輔導

員之資格，5. 輔導員之職責，6. 輔導員之修養，
7. 輔導員之待遇，8. 輔導員之造就，9. 今日勵行
鄉村教學輔導制度之步驟，10. 草擬進行計劃之
根據——結論。

研究鄉村教育之一得 汪文源著 小學教育月刊二卷六期

提要：論鄉村教師之宜、忌與樂趣諸事，及鄉村兒童個性與
通性之研究、聯絡家庭之方法。

鄉村小學自然研究一得 王穆清著 小學教育月刊二卷五期

提要：述教材之採取及中心聯絡、問答研究兩種教學的方法，
並舉實例。

墾牧鄉小學常識科教材綱要示例 李元蘅著 小學教育 月刊二卷五期

提要：述江蘇南通墾牧鄉小學常識科教材綱要以棉為中心的
例。

鄉村學校建築茅屋的一個實例 宋鼎著 小學教育月刊 一卷八期

提要：述江寧江乘鄉第一初小建築茅屋的方式、材料和價值。

18. 體 育

人類進化與體育 李芳著 新教育評論二卷十二期

提要：論體育為生物進化的原動力，即人生教育的手段，物

質愈文明體育愈增重要。

國粹體育之科學的研究 王庚著 學燈 四月 二十六日

提要：述國粹體育之價值與教育之關係，認為有提倡及改進之必要。

體育上之健康診斷 王庚著 學燈 十月 二十三日

提要：述體育上健康診斷之視診法、觸診法及打診法。

體育教師修養問題 王庚著 新教育評論三卷四期

提要：討論體育教師技能、人格、經驗、知識，對於同學和同志各種修養問題，並列表說明。

體育專門學校體育課程的商榷 麥克樂著 新教育評論二卷十四、十六期

提要：論大學內體育系、體育專科、短期講習所課程的內容和時間，並述對於編譯教科書和參考書的意見。

衛生教育概論 丁嘉福著 中華教育界十六卷三期

提要：述衛生教育的重要目的及學校應負的責任。

學校健康教育導言 王庚著 學燈 十月 五一—七日

提要：述健康教育之重要，學校對於健康教育之職責，及健康之意義。

19. 藝術教育

藝術教育問答 雷家駿著 學燈 七月 十一—十三日

提要： 將藝術教育種種問題，設為淺近的問答以供有志研究藝術教育者之參考。

20. 兩性教育

性慾教育 杜佐周著 中華教育界十五卷十二期

提要： 述提倡性慾教育當先解決四事：一、解決社會上的束縛，二、研究兒童性慾發達的情形，三、審定性慾教育的方法和教材，四、父母及教師對於性教育應負責任。

性教育罪言 王庚著 學燈 四月 十二日

提要： 本文為著者所編“婚姻指導”一書的自序，表明編該書的旨趣。

性慾的發動及衛生的性教育 曹啓聘著 學燈 四月 十二—十三日

內容概略： 1. 性慾的中樞與生殖腺及環境的關係的性的衛生，2. 感覺與性慾的關係的性的衛生，3. 食物與性慾的關係的性的衛生，4. 生理的和病理的發動的性的衛生，5. 服裝遊藝及運動與性慾的關係的性的衛生。

性教育與中等學校 楊景蔭著 教育叢刊五卷六集

提要： 謂性教育在中等學校內尤屬重要，述性教育各問題及

中等學校實施程序，主張教育者極端提倡。

內容概略： 1. 緒論，2. 性慾問題之懷疑派，3. 性教育之運動小史，4. 性教育之意義及其範圍，5. 性教育之理由及其目的，6. 兒童之性的問題，7. 兒童至成人之變化，8. 中等學校性教育實施之程序，9. 中學生的性慾問題調查實際，10. 結論。

性教育的幾個問題 周建人著 教育雜誌十八卷五號

提要： 依據美國密爾根大學教授格洛偉 (Galloway) 之調查結果，述性教育上實施方案及應解決之問題，

21. 教會教育

中國基督教教育的宗旨 博爾敦著 教育季刊二卷一期

提要： 論中國基督教教育以全力增進中國人民的幸福為宗旨，以培植健全的基督化的社會為方法，對於當前的問題須有一種對付的方法，不可拘執三年前的慣例與決議的案件。

基督教教育在國家教育制度中的位置 門羅著 教育季刊二卷一期

提要： 論基督教教育係私人的教育實驗，只要遵定法定的積極性質的最低條件，政府應予以充分的理由，

基督教教育現狀的剖解及今後之方針 程湘帆著 教育

季刊二卷一期

提要： 此篇係中華基督教協進會公開討論基督教教育當前的問題之結果，述基督教教會教育事業管理方法、對於政府頒布關於承認教會學校法令的考慮、宗教教育應研究需要的教學方法之事。

教會有無設立基督教學校之權利和責任 招觀海著 教

育季刊二卷三期

提要： 論教會有設立學校自由傳授宗教之權利和責任。

教會學校之註冊運動 王良仲著 現代評論四卷八十二期

提要： 錄東吳系中學宗教教育教員會議案一件，證明教會學校之請求註冊，純係表面敷衍，願當局慎察。

註冊問題之經過及解決的焦點 程湘帆著 教育季刊二卷

三期

提要： 述我國政府歷年對教會學校之態度，註冊條例頒布後各方面之情形，及因國際和宗教的關係未註冊之原因。

關於教會學校立案之教育部新法令 卓民著 教育季

刊二卷一期

提要： 論教育部規定教育學會立案辦法係以宗教與教育不能合作，其誤會原因由於宗教界說不明，錯解宗教之性質。

會長的使命 劉廷芳著 教育季刊二卷一期

提要： 用中華基督教教育會會長的名譽致全國基督教領袖，述教育部規定外人捐資設立學校請求認可辦法，是基督教學校在近數年中所能獲得的最適當的辦法，基督教學校應從速註冊不可錯過時機。

會長通函 劉廷芳著 教育季刊二卷三期

提要： 述教育部解釋外人捐資設立學校認可辦法第五條之經過，及全國基督教教育參事會、董事會對此條採取之議決案。

基督教教育之功勞及其缺陷 鍾魯齋著 教育季刊二卷三期

提要： 論基督教教育對於我國女子、中小學、高等教育之成績，並溝通東西洋文化，給予國立和私立學校相當的刺激；其缺陷係外國教士在內地辦學，將教會學校混而為一，偏重西洋化。後附補救方法。

基督教教育當前的問題 吳哲夫著 教育季刊二卷一期

提要： 論基督教學校註冊問題、差會教會與基督教學校各項問題急需解決，主張教育事業應採教會組織法，每一教會團體應有教育董事部，並對教育部外人捐資設立學校請求認可辦法表示不滿。

怎樣貫徹基督教大學之中國化 魏馥蘭著 教育季刊二卷二期

提要： 此篇係集合教會教育界多數的意見，述中國教會應求基督教原理之澈底中國化，使教會大學之產物，一方完全為中國的，一方完全為基督教的。

基督教高等教育之近狀及當前的問題 羅炳生著 教育

季刊二卷三期

提要： 此篇原係英文，由教育季刊譯成爲中文，述基督教華中華東各大學近狀，謂中國文字、中國哲學、中國史學、中國社會學之專科應急設立，並應培養人才創造宗教文學，使基督教大學教育切近基督徒社會。

提倡大學中有目的之基督化活動 黎天錫著 教育季刊二

卷二期

提要： 述大學中有目的之基督化活動爲宗教教育的宗旨，應使學生的目的充分發展，生長於羣衆的生活、光明、統一、獨立和忍耐中，宗教教育課程要由學生計畫管理。

小學宗教教育號 繆秋笙編 教師叢刊一卷八號

提要： 述小學宗教教育的標準、草案和實行的方法。

內容概略： 1. 宗教教育與全人教育，2. 全人教育的價值，3. 小學全人教育的標準，4. 方法。

中小學校教學國文歷史等科應備圖書標準 廣東基督

教教育會建議 教育季刊二卷一期

提要： 此篇係廣東基督教國文教學委員會討論中小學教學國文、歷史等科應備圖書之標準，分述初中、高中、小學教員必備之參考書和學生應備閱之書籍。

學校標準及達到標準的方法 吳哲夫著 教育季刊二卷二期

提要： 述教會學校課程、教員、學生、設備、經費各項標準，及教育會指導、宣傳、調查、報告及取消津貼的辦法。

教會學校優待貧寒學生辦法 程湘帆著 教育季刊二卷三期

提要： 論教會學校優待貧寒學生影響於我國社會最大，不妨盡量擴充推廣。

宗教教育的幾個新試驗 繆秋笙著 教育季刊二卷一期

提要： 述一九二五年中國宗教教育的宗教訓練、宗教教育設計法等六種重要實驗的情形。

收回差會之教育事業 程湘帆著 教育季刊二卷三期

提要： 論收回差會教育事業的程序和收回後的處理方法，主張組織教育管理委員會並教會聯合管轄部，保留教會與學校的關係。

東西文化之融合 章卓民著 教育季刊二卷二期

提要： 述融洽東西文化教育的工作和教會大學教授應負的責任。

基督教教育之我見 李天祿著 教育季刊二卷三期

提要：述基督教教育應為國人必需之教育，能實現其效用，並述國人對於基督教教育之批評。

22. 特殊教育**特殊班級之研究** 汪德全譯 教育雜誌十八卷五號

提要：譯述 Edgar A. Doll 原著，以問答的體裁陳說特殊的低能教育的問題。

內容概略： 1. 特殊班級，2. 特殊班級兒童，3. 特殊班級教師，4. 原理與實際，5. 行政的研究。

補習學校之成功與失敗 志遠著 教育與職業七十四期

提要：譯美國 Utah 前工業教育視察員 Irwin S. Noall 原著，述補習學校失敗之原因及成功之條件。

燕京華文學校 馮友蘭著 新教育評論二卷五期

提要：述燕京華文學校為外國人研究中國語言及文化的機關，其功課除語言文化外，尚有因學生之職業而設的特別功課，其目的可以 AADAA 五字母代表之（即知識、欣賞、發現、分析、應用）；並述西洋人研究中國文化之情形和影響。

23. 留學教育

留學教育宗旨與政策 陳啓天著 中華教育界十五卷九號

提要：述留學生的地位與其惡果之原因，主張今後應以培養高等專門人才促進本國學術與技藝的獨立為留學教育宗旨，並須妥配名額，嚴格選派，切實考成，

中國留學小史 舒新城著 中華教育界十五卷九期

提要：概述中國六十年來之中國留學西洋與日本之史實及留學政策失敗之因果。

內容概略： 1. 留學政策之由來，2. 留學萌芽期，3. 留日極盛期，4. 西洋留學之再興，5. 庚子賠款與留美，6. 勤工儉學與留法，7. 日本對華文化事業與留日，8. 貴冑遊學與女子遊學，9. 結論——留學問題之因果。

安立德論中國留學生問題 陳友松譯述 學燈 八月 二

十日

提要：譯述密勒氏評論報美人安立德(Julean Ainald)著教育中國留學生(Educating Chinese Abroad)一文，言中國留學生負國人之期望及留學生徒有普通訓練、中國教育外國化與選擇留學生等問題。

留學問題的各面觀 周太玄著 中華教育界十六卷二期

提要：從留學生之程度、經濟及生活道德、性慾、回國供獻、以工求學各方面討論現在的留學問題，而主張多遣學生；但求質量並重。

留學問題的我見 李璜著 中華教育界十五卷九號

提要： 述從前留學無良好結果原因為缺乏“實事求是”之精神，主張此後應慎重派遣以求實用，並改良辦法及其步驟。

留學教育的批評與今後的留學政策 李儒勉著 中華教育界十五卷九期

提要： 批評留學政策的利弊，遣派制末流的弊病，留學生的功罪。主張今後留學政策的方針應明定宗旨，改良遣派法，注重留學生的學業等項，並及留學生之歷年概況。

省派留學生補助金用途的商榷 湯德明著 教育雜誌十八卷二號

提要： 主張把補助制改作貸款制。

留美學生狀況與今後之留學政策 常道直著 中華教育界十五卷九期

提要： 述留美規程、學生派別、人數、科目、待遇而特別注重清華留美問題，並及今後方針。

內容概略： 1. 本篇要旨說明，2. 現行之留學規程，3. 留學生之分析，4. 留美學生人數統計及其科目之分配，5. 官費學生間之不平等，6. 女生狀況一斑，7. 清華留美學生之現狀，8. 清華之根本問題，9. 對於

留學界之批評種種。

工科學生與留美 王崇植著 中華教育界十五卷九期

提要：述中美工校之比較，留美工科學生工讀之情形，人數暴增之原因，回國後之事業，並主張考試私費生、減少官費生。

留美學生與秘密結社問題 常道直著 中華教育界十五卷九期

提要：述美國的弟兄會之來源與中國留美學生弟兄會之不正當，謂其影響於國家主義者甚大，主張國人共同設法消滅之。

法國留學問題 李璜著 中華教育界十五卷九期

提要：述留法應學的學科及留法勤工儉學的可能二項。

留法學生近況 周太玄著 中華教育界十五卷九期

提要：述中國留法學生學業種類、學業成績、生活狀況和管理組織情形。

留德學生問題 王光祈著 中華教育界十五卷九期

提要：述留德學生現狀，及斯後應學的學科，並謂本國社會對於留學生的誤解和盲目崇拜之非是。

日本留學問題 中九著 中華教育界十五卷九期

提要：述著者不主張留學日本的主要原因和辦法，對於留日學生的約數、學校多的原因、時間上學業上金錢上的

比較，以及日本各校的教育和內容、日本人的性質、著作、人物、思想等項言之甚詳。

24. 庚 款 問 題

庚款與國權 查良釗著 新教育評論一卷二十一期

提要：述各國對於庚子賠款的情形，及我國應取的態度。

各國退還庚款的比較觀 孫德中著 新教育評論二卷十二期

提要：述美、法、俄、英、日對於退還庚款的態度和原因，我國應比較其利害努力奮鬪。

英國庚款問題之經過事實述要 黃建中著 新教育評論一卷十六期

提要：分期撮述英國庚款之經過事實，望教育界注意權限、用途等事。

英國庚款之退還與使用 余家菊著 國家與教育八期

提要：述國人對於英國庚款調查團不信任的原因，希望代表團表示庚款之應實行退還，由華人處理，用於教育等項事業。

英國庚款問題解決之步驟 黃建中著 新教育評論二卷二期

提要：主張英庚款應由英外部聲明無條件退還，於換文中規定由中國政府組織庚款董事會，予以保管支配之全權，並以中國多數人民之公意決定其用途。

各團體對英庚款一致之主張 凌冰著 新教育評論二卷二期

提要： 述全國省教育聯合會等團體在京開會主張：(1) 英國應向我正式聲明退還，(2)俟其聲明退還後再議用途。

英國庚款委員團主任到京 陳劍脩著 新教育評論一卷十五期

提要： 述英國庚款的法案和庚款顧問委員會的組織。

對英庚款諮詢委員會之臨別贈言 凌冰著 新教育評論二卷四期

提要： 述全國輿論對於英庚款主張英國應正式聲明退還，望英庚款委員會不要假分贓式的用途辦法，打消我們根本的主張。

論英庚款委員會之第二次宣言 凌冰著 新教育評論二卷一期

提要： 駁英庚款諮詢委員會第二次宣言。謂仍係關於處置庚款的辦法，並非關於退還庚款的原則；並討論管理庚款董事會的人數、表決權及任命手續。

俄國庚款問題 凌冰著 新教育評論一卷十六期

提要： 述俄國庚款的性質和俄國庚款委員會的組織。

俄國庚款之估計 馬寅生著 新教育評論二卷八期

提要： 估計俄國庚款緩付停付數計十餘萬，主張作與辦教育

費及基金。

俄款委員會與教育主權 查良釗著 新教育評論一卷十九期

提要：討論俄款委員會不能代表中國教育界之意見，主張根本改組，先保主權後議用途。

再談日本“對支文化事業” 王希曾著 新教育評論一卷八期

提要：述中日文化事業委員會係日本欲施文化侵略伸張其行政權於中國領土而組織，亟應解散或另籌應付方法。

三談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論一卷十九期

提要：述日本擬以庚子賠款建自然科學研究所、人文科學研究所和圖書館，我國政府和人民亟應抗議。

四談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論一卷二十三期

提要：論日本增派大田暢三為中日文化事業總委員會委員事。

五談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷一期

提要：駁駐日汪公使反對廢止“中日文化協定”。

六談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷十期

提要：論東方文化委員會改名之由來，望全國智識界注意。

七談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷十一期

提要：主張日本應聲明退還庚款歸中國政府組織理事機關支

配保管，否則我國應撤消所派之委員嚴重抗議。

八談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷十二期

提要：論日本組織中韓普通教育觀察團之用意。

九談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷十七期

提要：論北京四教育團體抗爭日本“對支文化事業”主權問題的進行步驟，及推翻東方文化委員會的辦法。

十談日本“對支文化事業” 王西徵著 新教育評論二卷二十一期

提要：述東方文化事業總委員會定期在東京開第二次大會討論建築圖書館及經費開支、事務所用人等事，及京中四團體議決繼續反抗的情形。

25. 比較教育

1. 概論

歐美教育的新趨勢及其擴展 衛士生著 新教育評論一卷十五、十六、十七、十八、十九、二十二期

提要：摘譯 Ellwood P. Cubberley: The History of Education 最末一章，分政治、科學、職業、社會及教育的科學組織五段。

最近歐美高等師範教育之昇格運動 羅廷光著 中華教育界十五卷十一期

提要：述英、德、法、美各國最近高等師範校數增加、程度提高、辦理完善，注重大學教授之師範訓練之趨勢，以爲其主張中國師範教育獨立之旁證。

歐洲各國教育的新發展 汪宗海著 教育季刊二卷三、四期

提要：此篇原係 C. Hart Westbrook, Ph. D. 用英文將美國萬國教育研究所教育年鑑第一期記其大要，由教育季刊譯爲國文，述歐洲各國的教育趨勢與顯著事實。

歐洲新教育的試驗 衛士生譯 新教育評論一卷九、十期

提要：摘譯 A. Frerrière 新教育運動，述歐洲二十五年來新教育試驗的大概，及其國際組織。

內容概略： 1. 新教育運動之原因， 2. 新教育運動中之方法，
3. 歐洲新教育運動之國際組織。

歐洲師範教育 高笏之講，尙記 學燈 五月 十七—十八日

提要：爲在大夏高師科周期講演會講演詞，敘到歐考察師範教育所記憶得的英法德教育及薪金問題，明述四事。

南美洲最近教育之狀況 李清棟著 教育雜誌十八卷十號

提要：根據一九二五年美國哥倫比亞大學師範院之萬國教育講習會報告，分述南非歐僑及土人之教育狀況。

內容概略： 1. 引言， 2. 南非之歐僑教育近況， 3. 南非之土人

教育。

德美師範教育之新趨勢 周天沖譯 中華教育界十五卷十一期

提要： 譯自美國學校生活與教育評論，述德國大部分師範學校要改為高等學校及美國現任的教師羣趨於城市大學和最高學府求學之情形。

中英教育之異點 余家菊講、湯乃庚陸兆博合記 中華教育界十五卷七期

提要： 在蘇五師之演講，述英人重視教育，並比較中英家長、教師在教育上之地位及兒童在校之生活狀況。本講會由趙棟臣記錄，載十四年十月二十一二十二日學燈中

2. 美 國

美國教育之管窺 常道直著 教育雜誌十八卷四號

提要： 討論我國教育者對於美國教育實際方面具有興趣之教育經費、平等原則、愛護教育之精神及軍事教育問題等。

美國南部教育之發展 皮公宇著 教育雜誌十八卷九號

提要： 述美國南部最近實行全民教育，增加教育經費及中學大學教育的發展，黑人設立大學和專門學校之情形。

美國中等教育之性質及範圍 趙演譯 教育雜誌十八卷

六號

提要： 譯美國 Colvin: Introduction to High School Teaching 之一章，述美國中等教育問題。

內容概略： 1. 中等教育一詞應用之廣，2. 美國中等學校與歐洲中等學校之比較，3. 美國中學之目的，4. 公立中學中職業教育之趨勢，5. 公立中學之代表課程，6. 參照課程而定之公立中學組織，7. 美國公立中學之大小，8. 美國現在中學教育之諸趨勢，9. 全國中等教育上仍頗顯著之保守主義。

美國初級中學發達之經過 楊賢江譯 教育雜誌十八卷十一號

提要： 譯 Davis 的 Junior High School Education 第二章，述美國初級中學改造運動自一八九〇年起專事攻擊舊的方法，自一九〇〇年起構成教育理論的實際計劃，自一九一〇年起採用學校試驗的方法。

費城各中學實施職業指導概況 秦翰才著 教育與職業七十三期

提要： 譯述美國職業指導會調查 Pennsylvania 州之 Philadelphia 城各中等學校實施職業指導之情形。

美國最近二十五年之女子教育 美國 Willystine Goodsell 著 胡衡臣譯 教育雜誌十八卷三、四號

提要： 共二編：首言美國女子教育機會均等問題及不平等之原因及最近二十五年女子教育之進步，次言美國女子教育之各種趨勢及二十世紀諸問題。

美國女子大學之婚姻問題 美國 Goodsell 原著 蔣石洲譯
教育雜誌十八卷九號

提要： The Education of Woman 第二章，根據統計，述美國大學女生結婚率和生育率均減低，鄭重提出此現象對於社會之影響，由此可窺見美國女子高等教育之利弊。

內容概略： 1. 關於本題的幾個統計報告，2. 男女同學和結婚率，3. 大學教育對於大學女生的低結婚率所應負的責任，4. 現代社會狀況對於結婚率的影響，5. 大學生之不嫁主義對於社會是不是有害的。

美國之職業教育及特殊教育舉例 常道直著 教育雜誌十
八卷十號

提要： 記參觀美國紐加色省愛塞斯縣 (Essex County) 魯奧克 (Newark) 市職業、補習、低能兒童各項教育及殘疾兒童學校之情形。

一九二五年之美國職業教育 鄒恩潤著 教育與職業七十
五期

提要： 述美國一九二五年之職業教育經費及師資之養成與家

事經濟、工業、商業、農業各項教育情形。

美國青年職業介紹所之組織與辦法 心水著 教育與職業七十九期

提要： 此篇美國青年指自十四歲至十八歲或自十六歲至二十歲而言，於職業介紹之範圍、進行程序、現在與將來趨勢等項情形言之甚詳。

美國之工讀協作制 裴義理著 顧季高譯 新教育評論一卷七期

提要： 述美國辛率那底大學工科科長斯奈得做教授時所采之半工半讀辦法，可參閱宜於中國之工業人材（教育與職業第七十七期）。

美國之義務教育法律 高鴻縉著 教育雜誌十八卷五號

提要： 分二編，共四十九節，彙述美國各省區之義務教育法律。

美國紐甲色省漢特頓縣之鄉村學校及鄉村生活 常道直著 教育雜誌十八卷三號

提要： 述著者參觀經過情形，詳於課程及生活狀況方面。

一個美國的模範鄉村小學教師 歐元懷講 王志成記 小學教育月刊二卷二期

提要： 此篇係大夏大學教育科主任歐元懷在上海尚公小學講演詞，述美國 Mrs. Harvey 在 Missouri 城 Porter 村辦小學的情形。

美國增高勞動教育程度之運動 心水著 教育與職業七

十六期

提要：述國際婦女衣飾勞動組合在紐約設立之勞動大學的內容。

美國補習教育法令之研究 鄒恩潤著 教育與職業七十四期

提要：述美國每區補習班兒童職工人數、入學年齡、受課時數和時間、課程及執行補習教育法令情形。

美國教育週述要 劉炳藜著 國家與教育十三期

提要：述美國教育週的組織及各種委員會和每天的計議。

參觀美國公立學校略記 常道直著 教育雜誌十八卷九號

提要：記參觀羅斯福初級中學、普拉通制公立學校、華盛頓中學，詳述教職員、學生、編制、自治等項。

參觀美國一村之教育狀況 常道直著 中華教育界十六卷

四期

提要：述參觀美國紐約西乞斯德縣布朗開斯維爾村中小學課程、測驗、個別教法、學業成績等項之情形。

3. 德 國

新普魯士的教育 劉炳藜著 國家與教育四期

提要：述德國社會黨人 Herr Hanisok 對於其同黨 Press 教育大綱之意見；主張德意志宗教教育的時期分開，不

必全體廢置。

何浮氏論德國教育之精神 常道直著 中華教育界十六卷
五期

提要： 摘述 Fr. De Hovre 論德國教育上之國家觀念，使教育、學校以及各種學科之意義均改變而以國家為前提。

最近的德國教育學界 中島半次郎原著 朱文叔譯 教育雜誌十八卷二號

提要： 述最近德國教育學派及各派之關係與異同。

內容概略： 1. 近世教育學史的著作，2. 社會的教育學派，3. 個人的教育學派。4. 謀社會的教育學與個人的教育學之統合者，5. 人格的教育學派，6. 文化教育學派，7. 其他教育學者。

十八世紀德國教育之改革 劉炳藜譯 中華教育界十五卷
十二期

提要： 譯自Cubbery 教育史之一節，述十八世紀以前德國學校的組織、規律及此世紀末葉之教育改進情形。

國家主義與近代德國教育 周尚志著 中華教育界十五卷
十二期

提要： 述德國教育上國家主義進展之歷程，及其最近在教育上之位置。

德國之補充教育制度 曾天宇著 學藝七卷十號

提要： 述德國補充學校之建設主體，學生所受之津貼，各種補充學校之性質、內容，及其設備。

內容概略： 1. 本文所參考引用書目。2. 補充教育之重要。3. 德國補充教育之小史。4. 德國補充教育之組織及補充學校之種類。5. 結論。6. 附一九一一年德意志全國補充教育統計表。

德國孟阿恩廠之藝徒教育 胡霽著 國聞週報三卷二十三期

提要： 述德國孟阿恩廠藝徒學校招收學徒、工廠實習、教授粗淺學理和普通知識各種情形，並附學徒合同。

4. 英 國

最近英國教育的趨勢 孟憲承著 新教育評論一卷六期

提要： 述英國義務教育年齡傾向於延長至十六歲，中等教育傾向於添設初級中學，教育方法傾向於個別教學，教育心理傾向於應用測驗之情形。

近年英國地理教育之趨勢 張其昀著 教育雜誌十八卷四號

提要： 譯述英國地理學會一九一九年夏季講習會發刊之地理教育大意，詳述英國各級學校地理教學情形。

內容概略： 1. 小學地理，2. 初級中學，3. 初級中學，4. 高級中學，5. 地理教室，6. 中學與大學地理之異點，

7. 歷史科與地理之關係, 8. 語文科與地理之關係,
9. 數理科與地理之關係, 10. 地學考察, 11. 地理
與公民, 12. 人生地理。

倫敦補習教育概況 H. Z. 著 教育與職業七十一期

提要：分述倫敦各種補習教育之情形，及英人對此項教育注意之原因。

我所見的牛津大學 利卜克著 采真譯 晨報副刊

一月十四、十六日

提要：Leacock 為美國 Montreal 之 McGill 之大學教授，此篇係其詳細考查牛津大學之報告。譽該校之教育，而尤贊美其導師制，同時對比美國商業化的高等教育，表示不滿意。

5. 日 本

日本各政黨之教育政策總評 祁博文著 新教育評論二卷三期

提要：述延長義務教育年限為日本各政黨一致之教育政策，地方教育費由國庫負擔，各黨僅有施行程度之差；其餘主張各有出入，至無產政黨主張教育機會均等主義，雖似奇異，但將來必可實現。

日本教育概況 Villamor 著 馨堂譯 學燈 九月 三一六日

提要： 原文載美國政治學會出版之 The Aural 二百十一號，爲著者 Villamor 考察日本教育後所作，略述其對於日本教育方面——尋常教育、特別教育、專門教育（商、工、農、）中等教育及大學教育——之觀察。

日本平民職業教育之一斑 劉令鑑著 教育與職業七十八期

提要： 述日本大阪市立豐崎勤勞學校學則及其概況。

日本專門學校學生生活之一斑 朱世龍著 中華教育界十六卷四期

內容概略： 1. 引言，2. 彼等生活狀況的總述，3. 上課時的風紀，4. 課外的活動，5. 競賽時的組織，6. 遊行時的狂熱，7. 考試時的勤勉，8. 結論。

日本帝大等校長受處分 查良釗著 新教育評論二卷十九期

提要： 評日本不應因帝大等校學生加入社會運動而譴責其校長。

6. 俄 國

蘇維埃政府下之教育與文化 Emma Galdman 著 枕薪
譯 學燈 五月二十二日

提要： 其結論爲：1. 俄國今日的教育，量勝於質；2. 政府補助戲院、音樂院及博物院，並不因爲他們算要提倡藝術，不過收爲己用。且可藉此作宣傳的資料。

蘇聯教育的制度 高仁山著 新教育評論一卷五期

提要：述蘇聯從革命後之中央集權式的教育制度，及中央與他方教育行政之組織與其成績。

蘇俄之職業教育 秦翰才著 教育與職業七十二期

提要：摘譯 B. A. Yoshisoka 原著，述蘇俄職業教育一九一七年以前之概況，一九一七年至一九二〇年之變遷及以後之進展情形。

最近俄國之職業教育 金秉鈞譯 教育雜誌十八卷十二號

提要：譯 International Labor Review (October, 1925), 述蘇俄初級中等高等職業教育之改良和進步情形，戰後經濟方面之影響，及新制之缺點。

內容概略： 1. 初級與中等職業教育之改良，2. 工業藝徒學校 (Industrial Apprenticeship School) 3. 初級職業教育之進步，4. 中等職業教育之進步，5. 高級職業學校之改良，6. 學生之分類，7. 現在之情狀與其改良之結果，8. 職業學校之要點，9. 新制之缺點。

7. 法 國**法國中等教育的改革** 高仁山著 新教育評論一卷九期

提要：述法國中等教育在一九二五年之改革，其課程以受普

通教育爲原則，惟少選科，且用兩種古文，並分哲學、
數學兩門。

法國之職業指導 李賢嶼著 教育與職業七十九期

提要：述法國實施職業指導之法令及其近況。

法國藝徒預備教育 李賢嶼著 教育與職業七十八期

提要：述巴黎商會藝徒預備學校及法國各大工業機關設立藝
徒預備科之情形。

8. 意 國

最近意大利的教育 楊賢江著 教育雜誌十八卷二號

提要：述意大利教育總長 Gentile 最近頒行教育法令：1. 廢
止集中制，2. 恢復初等學校的宗教教育。

蒙梭利尼統治下之意大利教育 陳宗熙著 中華教育界十
六卷四期

提要：述意大利新學制及過重宗教學之情形。

9. 其 他

菲律賓的教育 康芝著 歐陽湘譯 晨副：社會 四月六一
十三日

提要：著者爲美國耶魯大學教育學教授、美國菲島教育調查
委員會會員之一。本文爲一九二五年實際調查菲律賓
教育的報告，對於該地教育的弱點，多所指陳。

菲律賓最近教育之趨勢 趙演著 教育雜誌十八卷三號

提要：詳言菲律賓中之美國學制及語言、教師、課程等項。

日本統治下之臺灣教育 陳慶雄著 教育雜誌十八卷十號

提要：述日本在臺灣禁用中文的情形及中等以上教育概況。

內容概略：1. 初期 引誘，2. 中期 廢止中文，3. 近期 禁止中文，4. 中等及高等教育，5. 最近 回國運動。

臺灣教育之一瞥 陳燮勳著 新教育評論一卷十二期

提要：述著者參觀臺灣臺北市各校情形、臺人與日人所受教育之區別及日人對於中國書報之檢查。

西班牙教育的特色 王西徵著 新教育評論一卷二十五期

提要：摘譯 H. W. Carler 原著，述西班牙自由教育會與科學研究社革新教育的成績。

瑞典教育現狀 汪懋祖著 新教育評論一卷十二、十四期

提要：譯自一九二五年瑞典年鑑，述瑞典初等、中等、高等教育最近狀況。

捷克斯拉夫的成人教育 陳寶鏗著 新教育評論一卷二十二期

提要：述捷克斯拉夫成人教育包括公民訓練、普通圖書館及電影教育三種，並及其辦理情形。

朝鮮青年教育現狀 金翠生著 教育雜誌十八卷一號

提要：述朝鮮青年教育、教育制度及日本的殖民教育狀況。

26. 教育方法

1. 通論

問答教學法 趙演著 教育雜誌十八卷九號

提要：概述問答法之功用、問題之編制及發問之技術。

活動的學科本位制 錢希乃著 新教育評論二卷一期

提要：介紹浙江五中附小活動的學科本位制，謂其優點在多數變化活動，視教學的情形而定學科的配合。

教學指導法概要 胡家健著 教育雜誌十八卷二、三號

提要：述教學指導的任務、原則、實施等項。

內容概略：1. 教學指導的重要，2. 教學指導的性質，3. 教學指導的任務，4. 教學指導的原則，5. 教學指導實施，6. 指導員的訓練，7. 指導員的人格，8. 校長之指導的責任，9. 教師效率的測驗，10. 指導員效率的測驗，11. 結論。

學習法的教學 楊賢江著 教育雜誌十八卷十一號

提要：述現在中學不注意學習原理及讀書技巧之弊端，並譯錄美國 Kansas 大學教授 Harry A. Cunningham 組成學習法課程表，表示必須的學習技巧與能力。

音樂教養的初步 豐子愷譯 教育雜誌十八卷十號

提要： 譯德國音樂教育家 Damrosch 近著 音樂鑒賞教育的基礎原理的第一章，述音樂教育最初步之方針。

狄珂尼教學法及其試驗學校 黃建中著 新教育評論三卷五期

提要： 述比國 Decroly 博士教學法大綱，——以適應兒童之需要及環境為原則，以觀察、聯想、發表為階段，依年級之高下施以分團教授與個別教授，——並述著者赴比實地參觀其試驗學校情形。

活動的學科本位複式制試行三學期之經過 祝志學著
中華教育界十六卷三期

提要： 述著者在浙江五中小學部試行活動的學科本位複式制之經過情形及其性質，並於各期作業時間與場所分配列有詳表。

協動教學法處世生活中一個有關愛國教材的教學實例——三月十八的那一天！ 王述之著 中華教育界十六卷一期

提要： 述蘇四師附小實驗教材，主文為“三月十八的那一天”之五幕兒童劇，附述實驗之歷程甚詳，

2. 設計教學法

設計教學的實際 江景雙講 劉孟晉記 小學教育月刊二卷三期

提要： 此篇是江景雙在江蘇暑期講習會講演的，述設計教學的好處、方法、過程和實施時的環境。

克伯屈與設計教學法 凌冰著 新教育評論二卷二十二期

提要： 述 Kilpatrick 在哥倫比亞大學發表設計教學法的論文，其主要點謂設計教學法能使兒童為有意思、有興趣而又富於社會性的動作，並及施行此法的困難情形。

麥克門 孟憲承著 新教育評論一卷八期

提要： 述麥克門 (Norman Macmunn) 在英國迪脫黎學校 (Tiptree Hall) 的大設計教學法，其教具為一部小百科全書，主張廢班級，由學生分團學習，互相教學，自行指導。

3. 道爾頓制

論道爾頓制 李棟著 新教育評論二卷八期

提要： 論道爾頓制度完善，但施行時當有適當的設備，相當的訓練，和充分的研究，小學並須限制年級、選擇科目、不廢除學級。

道爾頓制的原則 趙迺傳著 新教育評論二卷十八期

提要： 述道爾頓制應以自由、合作和時間預算為原則，於發展兒童個性確有相當的貢獻，仍可兼採設計法或羣化法的精神以收圓滿的結果。

學級本位道爾頓制教學法 祁伯文著 新教育評論一卷二

十二期

提要：述英人 John A. Radcliffe 實施學級本位道爾頓制教學法的成績。

內容概略：1. 序言，2. 實施案，3. 細目，4. 細目之編製。

道爾頓制下史地科中愛國的時事教學和預定教材的聯絡 周翕庭著 中華教育界十六卷一期

提要：題為“侵略中國的日本”係蘇四師小的教材，對於目的、研究、試教概況等項言之甚詳。

我對於道爾頓制之觀察 陳寶鏗著 新教育評論二卷五期

提要：此篇係著者在北京藝文中學講演詞，述道爾頓制廢班級制為近代教學法之一進步，能適應學生的感情、氣質、智慧，是其好處，惟教授時間太少，徒令自習，恐學生保守力薄弱，創造力不逮。

評道爾頓制 邱椿著 新教育評論二卷四五期

提要：從學理實施兩方面批評道爾頓制的流弊，謂學生無選擇教材和問題的自由，不能自由的分工，漠視課程，缺乏團體討論的機會，分配學習時間的錯誤。不適用於初年級及外國語的教授等項情形。

與邱椿先生討論“評道爾頓制” 高仁山著 新教育評論二卷六期

提要： 引倫敦市教育局視察克密司博士 (C. W. Kimins) 論道爾頓制一章的結論，批評邱椿“評道爾頓制”；並就邱氏提出道爾頓制自由與合作兩種原則及實施各項缺點逐一駁論。

讀“破壞的批評” 羅志英著 新教育評論二卷六期

提要： 提出著者在藝文中學採用道爾頓制實際生活的情形，駁邱椿“評道爾頓制”誤會各點。

對藝文中學學生講道爾頓制 高仁山著 新教育評論一卷十一、十二期

提要： 著者答覆藝文中學學生之問題，略述道爾頓制是使人人隨時隨地對於知識、行爲、職業種種方面求適應求進步，重要的問題是時間支配和自由的運用關係，並謂道爾頓制下之教師是在作業室指導學生的。

27. 教育現狀

青島教育狀況之調查 肖平著 學燈 九月 十二日

提要： 報告青島教育之沿革及近況。

南洋英屬馬來半島華僑教育之概況 汪家培著 教育雜誌十八卷十二號

提要： 述南洋英屬馬來半島華僑教育之現狀，及英殖民政府頒布華僑教育註冊條例之始末。

瓊崖教育的一斑 陸興煥著 新教育評論二卷二十四期

提要：述廣東文昌縣近三年教育的特點、點缺和發達不同的原因。著者為該縣教育局長。

日本在東三省教育之勢力 曾作忠著 新教育評論二卷四、五期

提要：述日本在東三省之幼稚教育、初等教育、中等教育等勢力，並列有詳表。

日本在東三省之教育勢力 于震寰著 新教育評論二卷十一期

提要：述南滿鐵道株式會社經營圖書館事業之狀況，並於日本在東三省圖書館巡迴書庫列有詳表。

京師地方教育行政概況 姚金紳著 新教育評論一卷九、十期

提要：此篇係著者在北京師大講演詞，述京師學務局沿革、組織、權限及其行政概況。

重慶市教育統計之編製 葉傳六著 新教育評論三卷一期

提要：著者係四川視學員，此篇係十四年度重慶市教育概況，並及編製後之感想。

參觀後留着的印象 葉桐著 新教育評論二卷八期

提要：述北京師大學生參觀行特別班制之北師附小、行道爾頓制之藝文中學、講國家觀之日本小學，及孔德北京師範、京師蒙養園、職業學校之各種印象。

格里學校之一瞥 劉炳葵譯 教育雜誌十八卷五號

提要：譯美國 Rossmon 原著，述格里學校有隨時給學生以工作、研究、遊戲的計畫及其實際狀況。

洛氏基金社在中國經營之醫學教育 陳子英著 留美學生季報十一卷一號

提要：述美國 Rockefeller Foundation 十年來在中國經營醫學教育之程序，及補助各處醫院、北京協和醫大各種情形。

中國報業教育之近况 戈公振著 國聞週報三卷十期

提要：此係著者中國報學史稿，述京滬各大學教授新聞學之情形，並附各校報學規程及組織大綱。

28. 教 育 心 理

教育家不應空談本能 謝循初著 國家與教育三期

提要：論教育者應注意受教育者的習慣，不應空談本能。

本性問題與教育 周邦道著 中華教育界十五卷十期

提要：述本性為教育實施之對象與基礎，與教育之目的方法極有關係，欲教育適應个性的首當明个性的差異之本質與原因，並重性有善有惡說以示長善去惡之必要。

內容概略：1. 引言，2. 性之涵義，3. 性之種類，4. 性之差異，5. 性之存廢問題，6. 性之善惡問題，7. 性與

教育。

學習法概要 華因譯 學生雜誌十二卷八號

提要： 爲初中學生譯註美國 J. C. Brown 的 Study Helps 共三十七期。

論讀書法 楊賢江著 學生雜誌十三卷一、二、七、十一號

提要： 說明讀書法的大概，並評述關於讀書法的幾種書籍。

內容概略： I. 概論：1. 何謂讀書法，2. 讀書法爲什麼要研究，3. 讀書這個名詞的意義，4. 讀書有什麼好處，5. 讀書的目的何在，6. 閱讀書報的注意點，7. 讀書的工具，8. 幾種關於讀書的阻礙；II. 評述：1. 修學效能增進法，2. 修學指導，各科之效用與學習法，3. 重訂修學一助。

讀法的心理 杜佐周著 教育雜誌十八卷二、三號

提要： 凡三編(第一編見本誌十七卷十二號)：一討論讀書法種類及其性質和效用，並讀書時眼動的情形；二討論讀法學理的研究及眼音距等三部分，三討論教學讀法的方法。

數學的心理 杜佐周著 教育雜誌十八卷四號

提要： 分二編，一述數學心理本身的問題，一討論數學教學的方法。

內容概略： 1. 算學的心理，2. 代數的心理，3. 幾何的心理，

4. 結論。

小學算術心理概說 羅廷光著 教育雜誌十八卷五號

提要： 述數目、述語和符號的意義，問題的討論，及學習能力、心理順序，多取材於桑代克之算術心理學(Thorndike: The Psychology of Arithmetic)。

內容概略： 1. 緒論，2. 算術能力的構成。

關於書法科學習心理之一斑 俞子夷著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述著者多人在東大附小實驗中國字書法大小字直寫、橫寫速度之結果。

誦讀時眼球跳動之觀察 沈有乾著 心理四卷一號

提要： 此篇係著者在美國士丹佛大學試驗誦讀時眼球跳動之結果，述第一次被試者二人，結果讀華文較讀英文為多，讀小字較讀大字為多；此外被試者均係十一人，結果讀直文眼球每次停頓時間較讀橫文為長，讀直文速率較高。

橫行排列與直行排列之研究 杜佐周著 教育雜誌十八卷十一、十二號

提要： 分二編，述著者用速示機研究閱讀橫直行排列的中文時的識別距，和認識橫直行排列的幾何圖形時的識別距，結果前者雖受舊習的影響，後者無論中外人被試，

都是橫行好於直行，主張中文須用橫行排列，始合生理方面的要求。

習慣與姿勢 (續新教育雜誌十卷四期) 陳榮祖譯 新教育評論
二卷十三、十四期

提要： 譯美國布先生的研究改正姿勢的論文，述養成良好自然，直立姿勢之習慣，須依心理學之原則，俟習慣已成，再視其身體之缺點加以說明，以期自動的改良。

畫夢與教育 謝循初著 新教育評論一卷十一期

提要： 根據英國葛雲的課室中之析心術 (C. H. Green: Psychoanalysis in the Classroom) 舉的畫夢之實例，主張小學教師應以藝術的手段遊戲的態度研究之。

關於感動性的學習之兩個試驗 陳鶴琴張宗麟合著 教育雜誌十八卷八號

提要： 述影畫及投箭試驗之結果，前者被試者為試者陳鶴琴之子，後者為鼓樓幼稚園之五兒童，試者為張宗麟等二人。

一個兒童的人形畫之研究 陳鶴琴著 教育雜誌十八卷八號

提要： 用縱截的方法研究著者二子人形畫的結果。

兒童時最早之記憶 周調陽著 教育雜誌十八卷八號

提要： 根據著者在開封第一師範、第一女師調查學生之結果，述兒童時之經驗能記憶者至何時始有。

內容概略： 1. 研究本問題之旨趣， 2. 研究之方法與資料， 3. 統計之結果， 4. 結論。

現代中國人物之地理教育與職業的分布 朱君毅著 心理四卷一號

提要： 此篇資料，根據 Powell 一九二五年上海密勒氏評論之中國名人錄、Woodhead 一九二五年中國年鑑二書上總合之人物，依政治、實業、教育、軍事各項職業分別其籍貫、出身列為等第，表解甚詳。

清代進士之地理的分布 張耀翔著 心理四卷一號

提要： 論人物之分布與地理有重大關係，非都城部位、文化中心、經濟發展、生存優點之變遷、殖民、避亂諸原因所能解釋；故就北京國子監進士題名諸碑，將清代各省進士分別列表研究以為人地關係之證。

29. 兒童心理

晚近的兒童運動 許興凱著 晨副：家庭 2—3 四月四日

內容概略： 1. 人類對於兒童的覺悟； 2. 兒童運動的遠祖； 3. 兒童運動的理論倡導者； 4. 百年來的兒童研究者， 5. 大規模兒童運動的開始。

兒童心理學概論 杜佐周著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述研究可塑性為研究兒童心理之重要目的，並及其方

法。

內容概容： 1. 兒童心理學的目標。2. 兒童心理學的範圍，3. 兒童心理學與兒童教育的關係，4. 天賦能力的分類，5. 天賦能力發展的程序，6. 兒童個性的差別，7. 男女兒童的差異，8. 兒童心理學的研究法。

兒童心理學之發達史 艾偉著 教育雜誌十八卷八號

內容概略： 1. 最初之兒童心理學，2. 發生心理與兒童研究，3. 生理實驗與兒童心理，4. 答案徵求與兒童心理，5. 智力測驗與兒童心理，6. 精神分析與兒童心理，7. 行爲主義與兒童心理，8. 兒童研究與心理原則。

兒童心理在兒童教育上之意義 張銘鼎著 教育雜誌十八卷八號

內容概略： 1. 兒童心理與兒童教育，2. 兒童心理之具體的研究，3. 兒童教育之可能性——可型性或可教性，4. 近今兒童心理研究對於幼稚教育之暗示。

本能與兒童心理學 高卓著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述 Spalding, Woodworth, Scott, Watson 諸人對於本科研究之情形，而贊成 Watson 之方法。

本能與習慣 杜佐周著 教育雜誌十八卷八號

提要： 述良好習慣之養成須以本能爲動機。

天才心理 趙演著 教育雜誌十八卷七、八號

提要： 概述天才兒童心理，設例多取材於歐美日本心理學者

之研究的結果。

內容概略： 1. 天才之一般的涵義，2. 天才之實際，3 天才心理之各方面的研究，4. 結論。

天才兒童研究中之最新發現 沈有乾著 留美學生季報十一卷二號

提要： 譯Stanford University 心理科主任Lewis M. Terman 原文大要，述用 A. Binet 智力測驗法選出智高在一四〇分以上之天才兒童一千四百四十四名就男女、種族、體格等各方面分別研究，其結果男勝於女，種族之比例率以猶太為最高。

天才教育 趙演著 教育雜誌十八卷十號

提要： 此篇取材於美國全國教育研究會第十九年及第二十三年的年報，討論理想的天才教育法。

內容概略： 1. 天才教育之源流，2. 班級教學與個別教學，3. 速度升進法與內容增加法，4. 天才兒童之選擇原理，5. 天才教育上之教師問題，6. 天才教育法，7. 結束。

惡癖兒童概論 宋森林著 教育叢刊五卷六集

內容概略： A 怎樣叫做惡癖兒童，B 惡癖的類別，C 惡癖的成因，D 惡癖兒童的訓練和矯正法。

低能兒之心理與教育(上) 甘豫源著 教育雜誌十八卷七號

內容概略： 1. 導論，2. 低能兒之定義及標準，3. 低能兒之普通智力，4. 低能兒之學習心理，5. 低能兒之本能及情緒，6. 低能兒之感覺、筋肉能作及其他能力。

低能兒之心理與教育(下) 甘豫源著 教育雜誌十八卷八號

提要： 述低能兒留級是智力低下，當施以特殊教育，造成優良的環境涵濡浸潤，以免墮落。

內容概略： 1. 低能與留級問題，2. 低能與訓育問題，3. 低能與社會問題，4. 低能教育之設施。

交替反射法在兒童心理學上之應用 盧于道著 教育雜誌十八卷八號

提要： 述行為派心理學之交替反射法可應用於研究兒童心理學。

內容概略： 1. 兒童心理學裏普通所用的方法，2. 所謂交替反射法 (Conditioned-Reflex Method) 3. 交替反射法在兒童心理學上最初之應用，4. 關於兒童交替情緒反應的驗試，5. 交替反射法之應用——結論。

嬰兒同情性的發見 歐陽蘭著 晨副：家庭 一月二十四，二月二十一日

提要： 張雪門作“嬰兒同情性的發見”一文，謂發見不及二歲之嬰孩亦有同情，且引七例為證，著者逐例批評之，謂為錯誤。

關於小學生注意與興趣問題之研究 周天沖著 中華教育界十五卷七期

提要：用觀察法研究物質環境、教室常規、教師人格、教材、教法、管理和健康與注意及興趣之關係。

一月以內的兒童之研究 葛承訓著 教育彙刊二卷三、四期合刊

提要：述著者女兒墮地三十日內身體發展的程序。

未達學齡的兒童之研究 陳鶴琴著 教育雜誌十八卷七號

提要：研究未達學齡兒童之心理，分笑、怒、快樂、要、不要各項。著者為國內兒童心理專家，研究之對象即其子一鵬。

兒童對於各科好惡的調查 俞子夷著 教育雜誌十八卷六號

提要：述調查東大附小五六年級一百五十學生之結果。

經驗遺傳——兒童在教育上的意義 許興凱著 晨副：家庭6—7 三月十四日

內容概略：1. 教育是一種郵便事業，2. 經驗可變更人類行動，3. 兒童期是為接收經驗，4. 人類勝利在經驗遺傳，5. 沒有兒童就沒有教育。

兒童智愚之研究 汪德全著 教育雜誌十八卷七號

提要：述兒童智愚之原因有生理、心理、遺傳各方面，應實施特殊教育適應兒童個人之需要。

內容概略： 1. 智愚的義解和類分，2. 智愚的生理的基礎，3. 智愚的測定，4. 智愚與各種心理歷程，5. 智愚與遺傳，6. 兒童智愚與特殊教育。

兒童智慧發展的公式 陸志韋著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述東大三年前智力測驗之結果及改正測驗中所用之B表的根據。

由外貌觀察兒童之智能 張耀翔著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述北京師範大學學生試驗平民小學生十人之結果，並述兒童智能高級者較易評判。

兒童的感官知覺 劉炳藜譯 國家與教育十八、十九期

提要： 譯節 Northwothy 和 Whitley 著的 Psychology of Childhood 述知覺的根源、發達、訓練和感覺器官，著者曾用為兒童心理學課程講義。

兒童身心發達與體育之關係 麥克樂著 新教育評論二卷十九、二十期

提要： 述兒童身心發育分幼稚園、初級小學、高級小學、中學、大學以上五時期，體育教員須明瞭兒童心理發展之現象及其本性之發育。

兒童犯罪之應付與防止 陳博文譯 教育雜誌十八卷十二號

提要： 譯 William Healy: The Child: His Nature and His Needs 中之一章，述對於犯罪兒童應注意其本身和環

境；欲求有效之治療，必先了解犯罪之根源；如身體上有各種缺陷與疾病，並須先行醫治；至訓練與懲罰，須斟酌視其個性慎重用之。

兒童家庭的生活 祁伯文著 晨副：家庭 1—2 七月十一日

內容概略： 1. 兒童之進步；2. 兒童心理的變化；3. 兒童的天性；4. 兒童的模倣和實習；5. 蒐集本能和所有觀念；6. 衝突和口角；7. 爭鬪之狀態，8. 恐怖心，9. 兒童疑問及智育；10. 兒童之交際。

兒童生活之演進 蕭恩承著 教育雜誌十八卷八號

提要： 分述兒童各期之生活。

內容概略： 1. 兒童初期之生活，2. 兒童五歲時之生活，3. 兒童十一歲時之生活，4. 青春時期之生活。

兒童的被暗示性 陳大濟著 教育雜誌十八卷七號

提要： 述剷除兒童被暗示性是智育上的職務。

內容概略： 1. 兒童被暗示性的利害，2. 知覺方面的實驗，3. 記憶方面的實驗，4. 兒童年齡和被暗示性的關係，5. 被暗示性之剷除。

30. 測驗考試及統計

現行各種測驗的功用 俞子夷著 教育彙刊二卷三、四期合刊

提要： 述小學默讀第四類，應用題第二類、混合四則第二類、

社會自然第二類於十四年二月六日在東大附小兩次測驗並用沃的斯相關度表分析相關度；德爾孟小學四則第一類各種測驗的結果，並附有表。

良好的測驗標準 趙廷爲譯 教育雜誌十八卷九號

提要：美國波斯頓大學教育教授 G. M. Wilson 原著，述測驗標準應適合課程、補助教學、盡考試識能，並提改進之具體方法。

心理測驗之改良 桑戴克著 高覺譯 教育雜誌十八卷三號

提要：專論智力測驗，述現在測驗單位帶武斷性質及測驗目的不分明之弊，主張將測驗材料分高度、範圍、速率及方法四項。

論科舉爲智力測驗 張耀翔著 晨報副刊 第六十三期，一四九三號

提要：論科學是測驗先天聰明的智力測驗，並舉 Terman 等例爲證（可參閱著者清代進士之地理的分佈）。

個別的能力態度與興趣之量尺 王尙譯 新教育評論二卷七期

提要：譯美人休夫斯(W. Hardin Hughes) 原著，述教育上習慣、態度與興趣應設法就各種性質之特點估量，本尺度係根據個別差異之事實與科學視察法之原則測驗而來，並詳述估量之方法及其實際。

教育測驗施行法 薛漆齡著 小學教育月刊一卷七期

提要： 此編係著者在江蘇三師用的教本，對於教育測驗的單位、應用、校閱、實施方法言之甚詳，並附小學校用各種標準測驗和量表的細目和實例，以及關於教育測驗的參考書。

內容概略： 1. 教育測驗的意義，2. 教育測驗在教育上的價值，3. 教育測驗的歷史，4. 教育測驗的單位，5. 教育測驗的實施方法，6. 測驗結果的校閱，7. 教育測驗的應用，8. 結論。

努力數(F)之研究 薛鴻志著 教育雜誌十八卷七號

提要： 就北京四十四個學校測驗之結果，述努力分數確有逐級增加之傾向。

內容概略： 1. 努力數之意義，2. 努力數之趨向，3. 努力數性質之考察，4. 努力數之比較法，5. 結論。

閱讀標準測驗課 麥柯著、劉炳藜譯 國家與教育二、三、四期

提要： 譯 McCall 閱讀標準測驗課，述閱讀標準測驗課的條件和手續。

兒童的觀察能力及其教育的功效 張宗麟著 教育雜誌十八卷八號

提要： 述南京鼓樓幼稚園試驗男女兒童觀察力之結果。

記憶廣度試驗(Memory span test) 潘衡著 教育彙刊二卷三、

四期合刊

提要： 述試驗記憶廣度與年齡性別之關係，並列表說明，被試者係江西儒勵女子中學等處學生。

高級小學生國家觀念測驗統計 王衍康著 教育雜誌十八卷二號

提要： 述著者在安徽爲省視學時測驗皖南各縣高級小學生之情形。

內容概略： 1. 測驗的動機，2. 測驗的經過，3. 測驗後的感想。

最後大考的價值之一個科學的試驗 錢希乃譯 中華教育界十五卷十期

提要： 譯 T. H. Schutte 原著。著者在 Oregon Normal School 將教育入門一科用比較法試驗，其結果以預知有大考者爲優。

考試之新功用 楊蔭慶著 新教育評論一卷十六、十七期

提要： 分述考試在學生、教員、學校三方面教育的功用，其方法、歷程、與結果有研究之必要。

錄取新生之科學的計分法 朱君毅著 中華教育界十五卷七期

提要： 述分數變爲點數之標準及其應用與實例。標準係著者在東大與陸志章共定。

考核學生勤惰時應注意的幾點 楊廉著 國家與教育七期

提要： 述考核學生勤惰應注意天資的差異、工作的質量、心境和體質，並附表說明學習進度。

與中小學教員談教育統計 朱君毅著 新教育評論一卷十三、十四、十五期

提要： 討論變量統計學及其重要方法。

內容概略： 1. 事實歸類法，3. 集中趨勢法，3. 離中趨勢法，4. 相關法。

31. 教師問題

理想的教師 朱君毅講、謝明霄記 國聞週報三卷十四期

提要： 記朱君毅在清華教育學社講演詞，述教師失敗的原因，謂理想教師須有專門學識、基本知識、教育訓練、完美的人格、健全身體、生活經驗、社會了解、最高尚之教育觀念。

教師分等制 常道直著 中華教育界十六卷二期

提要： 述美國教師分等制之略史及現狀，以爲我國教育行政問題之印證。

教師之職業組織 萬芝譯 學燈十一月二十七日

提要： 譯自 John C. Almack、Albert R. Lang 二氏合著之“教師職業問題”(Problems of The Teaching Profession)一書之第五章，述教師職業組織之類別、特別形式、

評價及教師職業組織之一例。

教師參與兒童遊戲問題 李純天著 中華教育界十五卷七期

提要：述教師參與兒童遊戲之利益。

教師愛國運動 陳啟天著 中華教育界十五卷十二期

提要：述教師具有國民身分，對於將來的國民和學校所在地的國民愛國運動，均有提倡的必要，並及具體方法。

23. 學生問題

敬告學生 前溪著 國聞週報三卷三十七期

提要：勸學生保持愛國精神，避免軌外行動。

學生與愛國運動 李建勳著 教育彙刊二卷三四期合刊

提要：首述現在教育界對於學生愛國運動贊成和反對兩派之理由，主張學生組織愛國運動應為純潔的自動，並須用公民名義，參加者須法律上獲有人格（即年齡在二十歲以上）。

愛國運動與愛知運動 牛榮聲著 新教育評論一卷十五期

提要：說愛國運動須建造在知識運動之上。

教育界與學生救國運動 丁曉先著 教育雜誌十八卷十二號

提要：論學生救國運動是應時勢的要求，教育界應表贊同，並改善課程，變更公民信條與公民教育運動方法，以適應學生救國運動之需要。

學生運動與教育者 孟憲承著 新教育評論一卷十八期

提要：著者鑒於北京三一八之慘案，說教育者對於學生運動應急圖補救，從指導學生活動與擁護思想自由兩方面努力。

中學生與羣衆運動 李璜著 國家與教育十期

提要：論中學生判斷力未養成，不可參加政治運動，中學教職員要認識教育宗旨和自己的責任。

愛國運動與青年之再生 邱椿著 國家與教育二期

提要：述德國哲學家裴希脫等愛國運動及其功成。

學生生活改造論 楊賢江著 學生雜誌十三卷八、十號

提要：主張羣衆方面，結合鞏固，做到有統一的組織、主張與行動；個人方面活潑有爲，做到健康、善能消遣、能奮鬥、具正確的社會意識與新人生觀。並及改造方針與學生生活的觀察及一般人的誤解。

何謂學生自治 黃建中著 新教育評論一卷二十四期

提要：此篇係著者在京師第一中學講演稿，述學生自治係受師長之指導，自行立法守法，以造成公民爲目的；並舉喬治小共和國和珞琪學校關於法律、政治、實業、經濟方面自治之實例。

33. 圖 書 館

圖書館是完全的教育機關 孔敏中著 新教育評論二卷七期

提要： 述圖書館直接施行教育，美國已研究圖書館的兒童教育與圖書館的成人教育，我國應急起直追。

圖書館學的內容和方法 杜定友著 教育雜誌十八卷九、十號

提要： 分二編：謂圖書館學為研究人類記載的產生、保存和應用的科學，其方法分普通、專門、片面、分系四種、

內容概略： 1. 圖書館學的意義，2. 圖書館的歷史和需要，3. 圖書館學校的宗旨種類和組織，4. 圖書館學校入學資格與試驗，5. 圖書館學校的課程，6. 圖書館學的方法，7. 結論。

34. 評 論

評世界教育會議 周天冲著 中華教育界十五卷十期

提要： 從態度、議案、爵氏計畫、教育的內政與外交、教育與和平五項評該會之不當，並述今後國人當努力之點。

評自由生長說之教育觀 余家菊著 國家與教育第二十一期

提要： 述教育須有定見和主義，不是絕對的自由生長。

國恥紀念日與教育界 查良釗著 新教育評論一卷二十四期

提要： 說雪國恥須有實際的準備和理智的計畫，教育界對於國民教育和人才教育應努力。

五四感言 汪懋祖著 新教育評論一卷二十三期

提要： 望教育界力避政潮，共圖教育事業之發展。

北京學生界之浩劫 常乃憲著 國家與教育十期

提要： 論三月十八日北京政府慘殺學生事。推述此次事變之因果甚詳。

誰的責任 趙迺傳著 新教育評論一卷十七期

提要： 論十五年三月十八日的慘案政府應負重大的責任，羣衆示威運動的領袖應負道義上的責任。

悼三月十八日北京被殺學生 李石岑著 教育雜誌十八卷四號

提要： 謂被殺學生是對全人類負責任，并勸教育界反省努力。

三月十八日慘案感言 汪懋祖著 新教育評論一卷十七期

提要： 論十五年三月十八的慘案是教育界勾結軍閥的結果。

慘案後的太平景象 邱椿著 國家與教育十期

提要： 論三月十八日慘案發生後的冷淡，和教育界今後對於羣衆運動應有的責任。

沙灘上的教育 余家菊著 國家與教育七期

提要： 述俄專移歸教育部管轄及女師大與女大的合併一事，主張教育基礎應建於國民的教育信心和教育者的教育信條之上。

我對於目前教育的疑問 陳東原著 國家與教育十九期

提要： 述關於初等、中等、大學、女子各種教育的疑問。不

滿意現在的教育，主張教育革命。

美國對華教育之政策 李輝光著 醒獅；國家與教育特刊三十二期

提要：述美國對華教育之政策是：誘導中國青年之思想，使醉心迷信於美國之親善，以達其侵略之陰謀。

評教會學校立案辦法 陳啟天著 中華教育界十五卷七期

提要：評教育部十四年十一月六日公佈之外人捐資設立學校請求認可辦法之不當，另提兩標準，(一)教育應由本國人自辦，(二)教育應與宗教分離。

這是什麼政府 高仁山著 新教育評論二卷二十一期

提要：論各省區大學均照常上課，國立大學居然停頓，政府亦置之不顧。

教部的整頓教育 孫德中著 新教育評論二卷九期

提要：論教部取消各大學之附專、附中、附小催各省教育廳組織中等學校考試委員會等事大半屬消極的而無實效。

這就是“整頓學風嗎” 查良釗著 新教育評論二卷六期

提要：論軍閥整頓學風從消極方面着想為無效，國人應澈底覺悟依吾國情與需要共同制定教育方針，努力謀其實現。

教部取締私立與外資學校 趙迺傳著 新教育評論一卷十二期

提要： 論教部取締私立與外資學校的佈告純係中央集權制度，不易實行。

教部考試未立案私大學畢業生議案之評議 喻謨烈著

新教育評論二卷十一期

提要： 述教部如欲考試未立案私大畢業生，除慎重考試外，并宜設立全國大學畢業論文審定委員會，審定論文後教部再給學位。

北京市民爲何不作力爭教育費運動呢 杜礪儒著 晨副：

社會 13 一月二十六日

提要： 因京教育界索薪無效，特將日本中國地方教育費列表比較，冀鼓舞北京市民力爭教育費。

35. 雜 著

什麼是發展個性的教育 謝循初著 國家與教育一期

提要： 述教育不是發展個性的歷程，是以國性創造個性的歷程。

“五四”以來的教育 劉薰宇著 教育雜誌十八卷五號

提要： 述“五四”所給與教育的影響，及今後教育上實施問題。

蒙古教育之方針及其辦法 郭道甫著 新教育評論一卷七期

提要： 著者係內蒙古人，此篇述蒙古之大、中、小三級學校，應立在蒙古地方，并述蒙古當注重職業教育。

教育的歧路 朱經農著 新教育評論二卷十期

提要：述教育對於青年應一方面啟迪智識，一方面養成滿足自己欲望的能力，庶精神上慾望增加，物質上慾望可以減少。

教育的宣傳 盛朗西著 教育雜誌十八卷十一號

提要：述平教運動、義務教育運動等宣傳方法，分教育廣告、通俗宣講、報章新聞、學事報告、電影表現。創立教育週等項。

教育界的自救 汪懋祖著 晨副：社會 9—11 一月十九日

提要：為陶孟和“現代教育的特色”一文而發，以為要有好教育，非有教育化的政治不可，而欲政治為教育化，須先從教育不同化於政治做起，故主張教育獨立。

新教育應得的待遇 王希曾著 新教育評論一卷六期

提要：述中國社會及教育界對於新教育有兩種見解：一為習俗的，視新舊為截然之二物，一為學理的，以新為適應，而以利用經驗以“新”環境的外形，創造經驗以“新”環境的實質：為新教育在中國應得的待遇。

譯白朗的教育潮 王希曾著 新教育評論一卷十一、十二期

提要：譯美國密線干州立北部師範學校心理和教育學教授 Gilbert L. Brown: Educational Floods, 述教育潮常發到出了真正的教育需要之外，防止之法須規定科目，

判定教材的價值，熟悉教育理論和實施的歷史。

個人與社會 謝循初著 國家與教育十六期

提要：述個人是社會的關係交結的結果，社會是個人間縱橫兩面的關係之織成物，不是兩個對待的名詞；并就歷史、教育、道德各方面引證。

學術與救國 周太玄著 中華教育界十六卷三期

提要：述我國固有之學術歷受政治勢力與經濟條件的支配，而不能獨立，欲求政治及經濟上的平等，須先改造個人習慣求學術獨立而養成與人平等的實力。——謂求學即所以救國。

怎樣解決我們的讀書問題 謝承平著 現代評論四卷一〇三期

提要：為北京國立九校敷衍上課而發。主張教授或專家私人講學，師生共同努力於譯著事業。

教育界神聖大聯合 漱逸著 醒獅：國家與教育特刊三十六期

提要：為保持國家教育的尊嚴、免陷強權者之宰割，建議全國教育界大聯合。述聯合的方法及任務多條。

創設教育學科教師聯合會的建議 曹芻著 醒獅：國家與教育特刊二十八期

提要：建議由省及國組織教育學科教師聯合會研究、試驗并宣傳教育學科的統系、材料、方法以變教育為科學。

對於大規模譯述事業的一個建議 周太玄著 中華教育界

十五卷八期

提要： 建議譯述出版的標準、種類、報酬、印刷費、并及組織與經費等之具體辦法。其目的在直接解決譯述問題，為文化事業建設計劃之重要著作。

子弟入學之請託運動 杜礪儒著 晨副：家庭 18—19 八

月二十九日

提要： 為北京父兄於子弟入學多方請託，發生誤會，著者作此文對社會解釋。

對於教育界現狀之感想與希望 張 磬著 國聞週報三卷

二十二期

提要： 述教育者和教育效果方面不良的現狀，希望教育界特別注重人格感化教育與職業教育。

培養子弟者對於教育界之希望 熊蓮初著 國聞週報三卷

十七期

提要： 著者處於家庭方面立言，希望教育者對於子弟培植道德，嚴格考試，酌減科目，聘請專任教員，養成勞苦儉樸之習慣。應付潮流之能力，造成中國式之教育；對家庭須有聯絡。

敬告第二屆國際教育會議到會諸君 蔡元培著 新教育

評論一卷七期

提要： 請第二屆國際教育會議代表勸告英國教育家督促政府速以正義與平等的精神對待中國。

介紹克伯屈教授 陳科美著 新教育評論二卷二十二期

提要： 述美國哥倫比亞大學師範院教育哲學教授 Kilpatrick 講學之教學態度和發動態度，其研究從杜威桑戴克二派相同之點融合另成一派，使學生探討重要的概念，認清情境中各原因的重要，以問題為中心的教學法，并述遊華之任務。

記太戈爾的和平學院 樊仲雲著 教育雜誌十八卷十一號

提要： 譯美國新東方月刊上“The Abode of Peace”，述太戈爾在般加拉平原 Shantiniketan 鄉辦男女同學的學校實行柏拉圖青年教育觀念的情形。

商戴克講學二十五年紀念 孟憲承著 新教育評論一卷二十三期

提要： 述美國哥倫比亞大學師範院教授 Edward L. Thorndike 在教育上的貢獻和師範院月刊 (Teachers College Record) 之商戴克紀念號的內容。

衛西琴教育主張及其辦法 直生著 晨報副刊 五月十一日

提要： 衛美國人，於民二至山西創辦外國語文學校，主張東方化之自由教育，此文陳述該校編制、課業、生活等

方面之實際狀況甚詳。

學校教育究竟代表什麼 陳東原著 國家與教育二十二期

提要：論學校教育是整個人生的教育，教授與訓練當並重。

學校教育果應為教育之主體，教授果應為學校行政之主體乎？ 常乃惠著 國家與教育二十期

提要：謂理想的師範教育應注意學校以外的教育行政、社會教育、家庭教育等，理想教育的主要要素，是人格的訓練而不是智識的教授。

與友人論辦理想學校書 常乃惠著 國家與教育十八期

提要：主張以書院式之辦法為模型而創立模範學校，造成政治社會領袖之人才。

答常燕生先生論學校教育 汪震著 國家與教育二十二期

提要：論學校教育和知識傳授的重要。

私塾問題 芮良恭著 中華教育界十六卷四期

提要：述私塾存在之主要原因及其補救方法，文中有南京塾師調查表，可窺見塾師程度之一斑。

從新教育到新教育評論 王西徵著 新教育評論三卷一期

提要：述新教育七年中經過的情形，及改為新教育評論的原因和內容。

半年白墨生涯的我 張榮光著 新教育評論二卷十六期

提要：述四川第二師範設備、教授各項情形。

歐遊雜感 凌冰著 新教育評論一卷十、十一期

提要： 述我國留歐學生不能合作及勤工儉學的困難，并述歐洲大學研究學術的設備精神和對於中國大學教育的感想。

內容概略： 1. 我國之留學界，2. 大學的教育。

戲劇與教育 夏家駒著 新教育評論一卷十七期

提要： 說戲劇是具有極大的教育勢力的藝術，在教育上社會上極重要，應該鼓勵學生作戲劇的活動使得良好的實際的品性和智能。

本書教育論文分數統計表

論 文 種 類	數 量	百 分 比	
教育通論	27	3.49	
中國教育問題	21	2.71	
教育行政	11	1.42	
教育史	11	1.42	
訓育	4	0.52	
教育思潮	27	2.49	
教育運動	7	0.91	
高等教育	23	2.97	
中等教育	59	7.63	
初等教育	147	19.00	
幼稚教育	13	1.68	
師範教育	28	3.61	
職業教育	27	3.49	
平民教育	24	3.10	
公民教育	25	3.22	
義務教育	1	0.13	
女子教育	6	0.77	
鄉村教育	22	2.84	
體育	7	0.91	
藝術教育	1	0.13	
兩性教育	5	0.65	
教會教育	22	2.84	
特殊教育	3	0.39	
留學教育	14	1.81	
庚款問題	21	2.71	
比較教育	69	7.75	
教育方法	20	2.58	
教育現狀	11	1.42	
教育心理	17	2.20	
兒童心理	28	3.61	
測驗考試及統計	16	2.61	
教師問題	5	0.65	
學生問題	9	1.16	
圖書館	2	0.25	
評論	19	2.46	
雜著	31	4.00	
總 計	36類	774	100.00

第四編 本書所見各出版物提要

甲 教育專刊

教育雜誌

月刊。編輯者李石岑，出版者上海商務印書館。每冊定價一角，全年十二冊連郵費一元二角。內容分論說、小學教育論壇、評壇、教育消息等欄，注重體育與美育；每期均有名畫影片與各種統計表，每年發刊專號二三冊，專論教育上之特殊問題。平常每期約十餘萬字，專號倍之，執筆者多知名之士，創刊於前清宣統元年，現已出版至第十九年。

中華教育界

月刊。編輯者陳啓天。出版者上海中華書局。每冊定價一角五分，全年十二冊。內容分評論、論著、中學研究、小學研究、書報評述、教育通信、自由論壇、教育新聞等欄，主張以教育再造國家，多關於國家教育文字。每年發刊專號三四冊，專論教育上之特殊問

題。平常每期約十萬字，專號倍之。執筆多特約者，取材謹嚴。創刊於民國元年，現已出版至十六年。

教育叢刊

原爲月刊。編輯者北京師範大學，出版者上海中華書局。每冊定價一角五分，不預定。本誌創刊於民國九年三月，執筆者均北京師大教育研究科學生及該校教授，外稿甚少，注重發表研究心得。自十三年後，不能按期出版，十五年只出一期。

小學教育月刊

每年十冊，二月八月停刊。編輯者顧倬，出版者江蘇教育公報處及江蘇義務教育期成會，發行處南京門帘橋江蘇義務教育期成會。全年十冊連郵費一元一角，不零售。內容分論著、本省教育要聞、國內小學教育概況、國內外大事記、書報介紹諸欄。側重鄉村教育義務教育，尤多實際狀況。

新教育評論

週刊。編輯兼出版者北京西城中華教育改進社新教育評論社，主要執筆者爲陶知行、趙迺傳、孟憲承、高仁山等。每期大洋四分，半年二十六期九角，全年五十二期一元七角。創刊於十四年十二月，現在按期出版。目的在溝通教育界思想，交換經驗。內容有時評、

論著、通信、報告、書評等，每期約萬餘字。

國家與教育

週刊。編輯者國家教育協會，創刊於十四年十二月，初附醒獅週刊，繼在北京獨立發行，十五年下半年又附於醒獅。以提倡國家主義的教育為宗旨，執筆者多該會會員。但未按時出版。

教育叢刊

不定期刊。編輯者南京東大教育科，由上海商務印書館發行，價目不定，大約在五六角之間，創刊於民國九年，由該科教師學生執筆，重在發表研究心得。十五年只出一期。

教育季刊

季刊。編輯者程湘帆，出版者上海圓明園路二十三號中華基督教教育會。每冊定價三角，全年四冊一元，內容有評論、論著、研究、教育文件、書報介紹等欄，詳於教會教育實況及辯護教會教育之文字。創刊於十四年三月，現出至第二卷第三期。

教師叢刊

全年十冊。編輯與出版者同上。此刊專為供給教會小學教師閱讀，故已出版者均重小學教育實際指導（如小學課程及各科教學法

之類)。每期定價五分，全年五角。創刊於民國十三年十月，但不能按期出版，現出至第一卷第七期。

乙 中 屬 教 育 者

教 育 與 職 業

每年十册，六月十二月停刊。編輯兼出版者上海辣斐德路四四二號中華職業教育社，此誌為該社機關刊物，於職業教育論著外多載各地職業，職業教育及該社社務消息。創刊於民國八年，現出至八十二期。每期定價一角二分，全年十期連郵費一元。

丙 一 般 刊 物

東 方 雜 誌

半月刊。編輯者錢智修，出版者上海商務印書館。每册定價一角二分半，全年二十四册連郵費三元。創刊於前清光緒末年，現已出至二十四年，詳世界大勢及社會政治經濟各問題及學理。

心 理

不定期刊。編輯者張耀翔，出版者中華心理學會。每冊定價三角，由中華書局發行，不預定。此誌為國內唯一專科雜誌，專論心理。內容分普通心理、社會心理、應用心理、職業心理、測驗等。常有關於測驗及教育心理兒童心理等論文。現出至第三卷第四號。

學生雜誌

月刊。編輯者朱天民，出版者上海商務印書館。每冊定價一角，全年連郵費一元二角。內容有社評、論壇、青年文藝、問答各欄，常有關於青年問題及教育之文字。現已出至第十四年。

醒獅

週刊。編輯者曾琦，通訊處上海哈同路民厚北里一七一九號。每期定價二分，全年五十二期連郵費一元二角。創刊於十三年雙十節，為國家主義者機關出版物之一，常有關於國家主義教育及軍事教育，收回教育權等論文。

現代評論

週刊。創刊於十三年十二月，執筆者有陶孟和、高一涵、陳西瑩、周鯁生、楊端六、徐志摩、丁西林諸人。通訊處北京大學第一院轉現代評論社。並由各地商務印書館代售。每期定價四分，全年五十二期連郵費二元，多政治經濟之作，文藝篇幅亦甚多，間有關

於教育之文字，

國 聞 週 報

週刊。爲國聞通信社刊物，發行處天津日租界旭街二十七號該社。注重國內外新聞及社會問題。每期定價一角五分，全年五十期連郵費五元五角。現出至第四卷。

學 燈

上海時事新報日刊附刊，由上海山東路該報發行。平日多關於教育問題文字，現已出至第九年。原訂單行本，自十五年起取消單行本，只附於報中發行。

晨 報 副 刊

北京晨報日刊附刊，每月裝訂成冊，定價三角，全年十二冊連郵費三元三角六分。自十四年十月起副刊每週出四日，餘三日爲家庭、社會、國際三週刊。副刊平日多文藝作品，間亦有關思潮及教育文字。各週刊專論與該刊相關之問題。現已出至第五年。發行處北京丞相胡同晨報館。

學 藝

編輯者中華學藝社，發行者上海商務印書館。每年十冊，每冊

二角，創刊於民國八年，爲該社機關出版物，撰著多該社社員，科學文哲學並重，常有專門之科學論文。

自 然 界

不定期刊。編輯者周建人，發行者上海商務印書館。每冊二角。專論自然科學。創刊於十五年一月，現出至第八期。

留 美 學 生 季 報

季刊。編輯者留美中國學生會，發行者上海商務印書館。每冊四角，現已出至第十一卷第二期。自第一卷起，注重留學問題與學術介紹。

社 會 科 學 季 刊

季刊。爲北京大學四季刊之一，汎載政治、經濟、法律、教育、倫理、史地及其他社會科學文字。多該大學教授研究之作。每期有學術書籍之紹介與批評，頗能介紹名著。編輯者北大該刊編輯會，發行者北大出版部。每期五角，全年一元八角。

東 南 論 衡

週刊。寒暑假停刊。東南大學之機關出版物，創於十五年春，編輯及發行者東南論衡社，每期三分，每三十期一元。其主旨爲

‘博採羣義，研求真理’，故自政治教育以及詩詞國學等等均間有文字發表，惟偏重國學方面。其內容頗能表示該大學之思想。

十五年各定期刊物之教育論文統計表

出版物名稱	教學論文數量	百分比
教育評論	165	21.82
中華教育界	155	20.00
教育雜誌	120	15.51
國家與教育	63	8.14
小學教育月刊	53	6.85
教育與職業	47	6.07
學燈	42	5.43
晨報副刊	31	4.01
教育季刊	24	3.10
教育叢刊	14	1.81
國聞週報	11	1.42
醒獅	11	1.42
教育叢刊	7	0.90
現代評論	7	0.90
學生雜誌	6	0.78
東方雜誌	4	0.52
教師叢刊	3	0.39
心理	3	0.39
留美學生季報	3	0.39
東南論衡	2	0.26
自然界	1	0.13
社會科學季刊	1	0.13
學藝	1	0.13
總計	774	100.00
	23	

此
页
空
白

第五編 教育大事日記

自一月至九月之日記，係根據上海申報十五年國慶增刊馬崇淦君之一年間教育日歷改編而成，十月至十二月爲羅文漢君所輯。

(編者)

十五年一月一日 (一)中華民國國語研究會，聯合各團體在上海開全國國語運動大會。同日北京長沙等一百餘處開始國語運動。

三日 (一)皖省各校長謁王省長，請維持教費。

四日 (一)贛省長令財政廳籌設江西大學。(二)贛省長令飭查封宣傳赤化學校。

六日 (一)蘇教廳佈告修正省款補助中學辦法。(二)閩候小學教員因索薪搗毀縣署，被捕二人。

七日 (一)江蘇省教育會附設公民教育委員會徵集公民信條意見。(二)京師中小學聯合會，向財政當軸索薪。

八日 (一)中國科學社宣佈中國科學獎章規則。(二)桂省改編十四年度經常臨時教育預算，統共五十六萬四千九百六十二元。

(三)上海圖書館協會，舉行第二屆年會，並開展覽會三日。

九日 (一)浙省公布修正新學制案。(二)浙教廳通令各校嚴禁學生干政。(三)上海縣立公共理科實驗室開幕。

十日 (一)中華文化基金董事會調查請款機關。

十一日 (一)河南各教育團體公呈岳省長，請提倡平民教育。
(二)浙省公立法專因驅長，斥退大批學生。(三)中日文化事業委員會中國委員開會，討論修正總委員會章問題。

十二日 (一)湘教司舉行畢業復試，無一應者，嚴禁反對無效。

十三日 (一)唐山大學教員反對教務長羅忠忱，暫停授課。

十四日 (一)教部員查封圖書館四庫全書，以作欠薪之抵押品。

十五日 (一)上海童子軍會發出教練員宣誓願開條對。(二)教部留學生考試揭曉，取公費十七名，自費選補四名。

十六日 (一)蘇財廳令派員督催教育附稅。(二)交部任茅以昇為唐大校長。

十七日 (一)蘇省童子軍會省總教練員在寧開會。

十八日 (一)集美學校創設童子軍冬季營。(二)中華教育改進社組織國家教育政策委員會，(三)京國立各校停課，俟維持費到即上課。(四)世界語各團體在京開大會，討論推行世界語辦法。

十九日 (一)贛教廳咨請警務處取締私塾。(二)蘇省長駁斥前期師範生請求免繳半膳費，並訓令各師校長。

二十一日 (一)第十一屆全國教聯會電請各省推定庚款董事。
(二)中法教育基金委員會開會，討論分配基金之原則。

二十二日 (一)蘇省公民教育委員會，議決公民信條。

二十三日 (一)上海萬國足球比賽開幕，中華以二對零勝猶太。

(二)滬江大學學生開會，舉行註冊運動。

二十五日 (一)贛省長令教廳取締學潮。 (二)京俄專學生包圍外交部。要求聘徐謙為校長。

二十六日 (一)皖省校聯合會全體赴蕪索薪。

二十七日 (一)鄂教廳組設中等學校考試委員會。 (二)京師各校教費發放二十萬元。

二十九日 (一)俄專新校長徐謙就任，被反對派逐出，一部分不肯隸屬教部。

三十日 (一)京國立四大學易長，藝專林風眠，法大王寵惠，醫大孫柳溪，農大李石曾。

三十一日 (一)江蘇教政人員開聯席會議，議決：⊖本年度教費不敷七十九萬元，督徵附稅與捲烟稅補不足。⊖向銀行借八萬元度陰曆年關。⊖重訂省教育適當方針。⊖恢復九中。⊖整理戰後教育。⊖促進義務教育。 (二)湖南大學宣告成立。

二月一日 (一)交部實行代徵教育特別協款辦法。

二日 (一)蔡元培返國。 (二)京師反基督教大同盟包圍教次，要求命令取消教會學校。

三日 (一)教部命令取締私立及外人捐資學校。

四日 (一)清華教務長張彭春，因教職員有不與之合作者辭職，

五日 (一)江蘇中等教育計畫委員會成立。

六日 (一)上海萬國足球複賽，中華以三與二勝葡萄牙，又作

二國錦標第一次比賽。

十一日 (一)教部撥留日學費日金一萬五千六百七十五元。

十二日 (一)基督教全國大學聯合會在滬江大學開會，議決向政府註冊。

十六日 (一)華南足球隊與香港西人來滬比賽，華南以三對二勝葡萄牙，香港西人以四對一勝華東。

十七日 (一)上海萬國籃球比賽開幕，中華以四十八對二十三勝英國。

十八日 (一)華南以八對二勝華東。

十九日 (一)中華隊以四十二對二十八勝美國，獲上海萬國籃球比賽錦標。

二十日 (一)華南以五對一又勝華東，獲全國足球錦標。 (二)褚民誼就廣大校長職。

二十一日 (一)華南華東聯合隊，以五與零，敗於西人隊。

二十二日 (一)上海美領署商業圖書部開放。 (二)教部通令限制教會學生轉學。

二十三日 (一)教部通令各省區教廳推廣中小教育，增設中學四百，小學一千三百。

二十六日 (一)京學校春季無法開學，中小停課七日，大學十五日。 (二)中華教育文化基金董事會在京開會，派定美退庚款，議決補助事件三十餘起，補助金總數計六十萬零一千元，分常年一

次兩種，本年七月起開支。

二十七日 (一)鄂教廳宣佈省校經費管理規程。(二)甘教廳規定設立平民學校辦法。

二十八日 (一)留日學生監督吳文潔，以缺費生滋擾，電請辭職，教部挽留。

二十九日 (一)京國立九校校長開會議決經費問題未解決以前，春季暫緩開學。

三月一日 (一)湖南大學行第一次開學禮。

四日 (一)京俄專風潮解決，歸教部管轄。外部設校安置不願脫離該部學生。(二)教育特稅公署成立，馬叙倫任督辦。(三)唐大校長改委胡仁源，學校開會歡迎。

六日 (一)孟祿博士來滬。

八日 (一)中華平教促進會總會對鄉村城市兩方面，復定有新計畫。

十日 (一)孫傳芳籌設軍官學校，學額定五百名。(二)皖省校電請陳調元勿扣發核減教費預算。

十一日 (一)孫傳芳令誠學生勿預外事。(二)俄庚款委員會譙北京教育界，報告安格聯處存有現款三十萬，學總代表入席質問新任教長馬君武。

十二日 (一)新任教長馬君武辭職不就。

十三日 (一)江南大學體育協會成立。(二)鄂省校開會，舉

行改現加薪運動。

十四日 (一)上海中華足球隊以七對三勝葡萄牙足球隊，獲二隊國際錦標。

十六日 (一)京九校校務討論會決定自由開學。

十七日 (一)浙教廳開省視學會議。 (二)京九校教職員會宣言力爭俄庚款，請撤換俄庚款委員徐謙。

十八日 (一)北京天安門開市民大會反抗八國通牒，政府槍殺學生三十餘人，傷七八十人。

十九日 (一)中華平教總會議設模範平校八所。

二十日 (一)教部命令各省署五卅學生轉學辦法。

二十四日 (一)中華教育改進社分函各機關，對英退庚款，主張應先保主權後談用途。

二十五日 (一)粵教廳派員視察全省教育，議定視察方案。

(二)蘇教廳廳務會議，通過整理私立學校辦法，及教育機關交代暫行辦法。

二十六日 (一)蘇教長胡庶華辭職照准，江恒源繼任。

二十七日 (一)上海商科大學教授因學生擅自罷課，暫停授課令學生填新訂志願書。

三十日 (一)浙省科學院籌備處成立，正主任蔡元培。副主任湯爾和。

三十一日 (一)魯省公署令飭整理私立學校。 (二)同濟大學

令學生填志願書，學生反對。(三)復旦獲江南大學籃球賽甲組錦標。

四月一日 (一)蘇教廳長江恆源接任，廳員大更動 (二)教長胡仁源就職。(三)桂省教育行政會議開幕。

二日 (一)湖南大學行政委員會通過會計科辦事細則，實行財政公開。(二)馬敘倫因憤慨三月十八日府衛隊慘殺學生事，辭教育特稅督辦。(三)中華農學會赴日參觀團出發。

三日 (一)浙省教育會開臨時大會三日。(二)京教育界集議表示對英退庚款態度：甲、反對所定之處置辦法要求。乙、無條件拋棄庚款。(三)蘇格蘭以四對零勝中華，獲上海萬國足球比賽錦標。(四)蘇教廳會籌備費城展覽教育出品。

五日 (一)同濟大學風潮擴大，學生不肯填志願書，當軸即令退學，軍警到校，學生堅持拒絕。

六日 (一)蘇教廳通令取締小學改用文言書。(二)上海商大各班學生代表填志願書，即日上課，罷教風潮解決。(三)皖省校聯合會議決華中運動會雙十節前在皖舉行，捲烟憑證稅先由教廳接收。

七日 皖教廳長王家駒辭職，洪達接任。

八日 (一)湘政府組設公共體育場。(二)英國宣佈限制華學生新辦法。

九日 (一)蘇教廳發出兩訓令：一取締鄉小教員背約他往。二縣初中師校長任用法。(二)蘇省教育會對同濟風潮態度：⊖贊成禁

止學生自由請人演講。⊖應請校長澈底整理，勿稍遷就。

十日 (一)中華職教社發出十四年度報告，與十五年度計畫。

(二)蘇省教育會公民教育講習會開講。

十一日 (一)湖南全省勸學所聯合會成立。

十二日 (一)滬江大學獲本屆華東各大學籃球錦標。

十四日 (一)赴日南京教育考察團出發。 (二)復旦獲江南大學甲乙組籃球錦標。

十六日 (一)英庚款調查委員團到杭，浙省教育界發表意見書，庚款退還華人自行保管分配，大部分用教育文化事業，小部分補助已無成效生產事業。

十七日 (一)湘省教育會反對英庚款委員會之組織，通電各省力爭，以保主權。

二十日 (一)蘇省長對同濟風潮辦法，令道尹警察廳切實維護學校，少數把持命其退學，多數操縱全體解散。

二十一日 (一)蘇省教育會招待英庚款調查委員，要求：⊖退款須全數用於教育。⊖管理方法由中國自謀。(二)中華職業教育社送委員團對庚款意見書：⊖中英合組董事會人數各半。⊖為中國大多數民衆謀福利，至少以一部分款辦理鄉村教育與工業補習教育。

(三)上海棒球聯合會成立。(四)浙江附小聯合會在杭開第五屆年會。

二十二日 (一)中華教育改進社詢英庚款委員威靈頓，其宣言與

英國會通過議案不符。(二)浙閩蘇皖贛聯軍總司令整頓學校：⊖裁併有名無實之學校。⊖由教廳從嚴監督。

二十三日 (一)第十四屆蘇師附小聯合會在杭舉行。(二)同濟風潮，益形嚴重，聯軍總司令主張責任校長澈底主持，儘可全體解散，開除學生二十名，學生派員求援，聲明反對簽誓約書出於全體。

二十五日 (一)蘇浙皖附小聯合會在杭舉行第四屆年會。(二)贛省學生反對教廳辦理畢業復試。

二十六日 (一)上海中外棒球聯合會成立。(二)同濟風潮決裂，軍警到校，學生出校，宣言校長阮介藩不離職，誓不返校。

二十九日 (一)江蘇中等教育計畫委員會報告省廳計畫。

三十日 (一)蘇教廳長函告各縣教育官吏：⊖尊重教師。⊖重視教育。⊖寬籌學款。⊖注重學校內容。⊖注重社會教育以轉移風氣。(二)華東各中學體育聯合會成立。(三)第四屆全國運動會停辦，因時局不靖，華北不克參與比賽。

五月一日 (一)蘇教廳通令：一注重社會教育。二保存古物。(二)金陵獲華東各大學隊球比賽錦標。(三)廣東第六次全省教育大會開幕。

二日 (一)東方圖書館開幕。(二)長沙葉開鑫部兵士毆打學生，發生風潮。

三日 (一)蘇省公民教育委員會發起，本日起舉行公民教育週會。

四日 (一)唐大全體教授反對校長胡仁源。(二)蘇省中等校職業指導研究會成立。(三)開封省立小學教員因要求省署公布十四年度加薪案，未達目的，一律罷課。

六日 (一)中華職教社在杭開第九屆年會，並舉行職教出品展覽會。

八日 (一)第五屆中華職業學校聯合會在杭舉行。

十日 (一)第十二屆全國教聯會事務所成立。(二)清華教務長張彭春辭職，教授會舉梅貽琦繼任。(三)中華婦女協會、上海基督教女青年會、上海婦女會三團體致函庚款委員會，要求女子加入為委員，提倡女子教育及社會教育。(四)京教育界致英庚款書，聲述在中國現狀之下，以教育為重，築路濬河均足為武人私鬪之具。

十一日 (一)湘省立校長繳印離校，當局急籌經費挽回。

十二日 (一)同濟離校學生赴粵轉學廣大。(二)復大心理學院實驗中學罷課，學校令學生填志願書。

十三日 (一)第五屆上海縣區校聯合運動會開幕。(二)日本外務省對華文化事務局派長崎醫科大學教授迂綠望月成二博士來華演講。

十四日 (一)華東大學聯合運動會在滬開幕。

十五日 (一)中華職教社、中華教育改進社、中華平民教育促進會、東南大學農科、教育科聯合改進農村生活董事會成立。

十六日 (一)上海童子軍會舉行比賽及行檢閱禮。

十八日 (一)直省長令恢復戰區學校。

二十一日 (一)江南五大學運動會開幕。 (二)廣東舉行全省運動會。

二十二日 (一)加拉罕允給俄款三十萬元，先撥十萬元，教部分派京各校平均一律二成七，九校責問。 (二)上海法政大校因開除學生多名，激成風潮，學生要求學校改革校務。

二十四日 (一)武漢體育協進會成立。

二十五日 (一)復旦實驗中學宣告停辦。

二十六日 (一)第九屆湖南全省運動會開幕。 (二)全國教聯會庚款董事會在京開會。

二十七日 (一)閩南聯合運動會開會。

三十一日 (一)魯張督召集整頓教育會議。

六月一日 (一)上海麥倫書院學生因學校禁止舉行五卅紀念，全體離校。

二日 (一)蘇省舉行教育經費行政聯席會議，擬定十五年度省校預算。

四日 (一)京九校對借撥俄款發出宣言。 (二)鄂教廳令取締私立中等以上學校。 (三)中國科學社理事會議決：⊖實行科學指導。⊖編輯中國科學史。

五日 (一)復旦大學舉行二十週紀念。 (三)南洋大學獲江大棒球賽錦標。

八日 (一)鄂省長命令解散學聯會。 (二)甘省藏民發起藏民文化促進會。 (三)桂省指定附加糧賦爲義教費。

九日 (一)中國社會科學社在滬成立。

十日 (一)蘇義教會與東大農科合組鄉村講習會。 (二)蘇省舉行模範學生選舉。

十一日 (一)華東公開運動會舉行二日。

十二日 (一)江蘇童子軍在寧舉行第五次會操。 (二)上海商科大學擬改爲單科大學，由滬遷寧。 (三)晉教廳提倡職業補習教育。令初級小學設補習科。

十七日 (一)教部爲限制留日官費生升學及學費事，訓令各省教廳。 (三)全國教聯會致函英庚款調查委員團威靈敦，表示兩主張。

二十四日 (一)日本東北帝國大學大火，損失約五六十萬元。

二十六日 (一)湘省公立校長，因積欠十七個月教費。全體辭職。

二十八日 (一)荷蘭華僑教育研究會開會三日。 (二)廈門大學擴充分設文理教商法醫工七科，增設國學研究院。 (三)北京大學教育系、中華教育改進社、及京師學務局在京合辦暑期學校。

二十九日 (一)華美協進社成立，主任爲郭秉文。

三十日 (一)全國教聯會庚款董事會對全部庚款，發出第一次宣言。

七月一日 (一)粵省中央教育行政委員會開第一次會議。(二)教部通告省發中學文憑無效。(三)華東基督教教育會在寧開年會。(四)山東取消法政、醫學、礦業、商業、工業、農業、六校籌備山東大學。

四日 (一)科學名詞審查會在滬開年會。

八日 (一)北大校長蔡元培辭職，評議會挽留。

九日 (一)山東大學校長王壽彭就職。(二)全國職校聯會致英庚款代表團意見書，請劃出相當款額。專供促進職教之用。

十一日 (一)中華教育文化基金董事會駁復全國教聯會對庚款第一次宣言。(二)浙省庚款委員會成立。

十二日 (一)教部挽留蔡元培辭職。

十三日 (一)鄂省各縣教育行政聯合會開會。

十四日 (一)華北棒球隊赴滬與上海棒球隊比賽，上海獲錦標。

十五日 (一)東省特別區教育會成立。(二)中華教育文化基金董事會發十五年度第一次補助費十二萬。

十七日 (一)教部通令限制設專門部及附中。(二)教部令設中等校考試委員會。

十八日 (一)全國教聯會代表訪各當軸提出組織庚款協商機關具體辦法。

十九日 (一)湖北實施義教研究會開第一次會議。(二)安徽大學計畫會議開幕。

二十一日 (一)廣大改辦中山大學。

二十三日 (一)全國學生總會在粵開第八屆代表大會。(二)集美學校取締學生加入政黨，秋季來校須先填誓詞。

二十四日 (一)科學名詞審查會致全國教聯會與中華教育改進社兩電，請提倡以科學方法研究中國醫學。(二)蘇省確定十五年度教費二百五十二萬元。

二十五日 (一)教部通令各校照修正學校發給證書例。

二十七日 (一)東方文化事業總委員會，連日在京祕密開會，通過會章十三條，議定在京設圖書館。

二十八日 (一)教部對中學文憑應用部印紙張問題，議有變通辦法。本屆各公私立大學所收新生，如係本年在中學畢業，而文憑非部頒紙張者，准先入學，後將文憑退還母校，更換部印紙張。

(二)湘省力謀教費獨立，裁併教育委員會，增加鹽稅捲烟款。

二十九日 (一)全國大學教授討論在京開會八日，會務有講演、討論、研究佈告三種。

三十日 (一)湘省教育行政會議成立。(二)直省教育會及中等校教育團體，因停課一年，向各方呼籲。

三十一日 (一)滇省長嚴令各校防止赤化。

八月二日 (一)京國立藝專發生改大運動。

三日 (一)南華足球隊脫離南華體育會。

四日 (一)皖省校會議，決定中學改為四二制。

五日 (一)江蘇孫陳批准取締上海中等以上學校簡則。

六日 (一)贛教育會贊成全國教聯會對庚款第一次宣言。(二)

庚款委員會開會，反對以庚款發行公債

七日 (一)中國氣象學會在青島開年會二日。

八日 (一)浙省教聯會年會開幕。

九日 (一)全國教聯會發出對日庚款特別宣言書。

十一日 (一)蘇教廳令各縣師注重本國文。

十二日 (一)中華農學會在粵開年會。(二)教部對於十一屆全國教聯會建議，分別批示。

十三日 (一)全川中學校長開會。

十四日 (一)魯省長林憲祖通令省校免收學費。

十六日 (一)上海萬國運動會開第一次籌備會。(二)全國教聯會致函新俄庚款委員湯爾和張嘉森反對以俄款作新債擔保。

十七日 (一)東方文化總委員會通告正式成立。(二)浙教廳令用部頒證書。

十八日 (一)北京全國教聯會、中華教育改進社、國立九校教職員聯席會、私立五大學聯合會四教育團體上呈院部，設法補救糾正日庚款辦法，以資挽回國權。

十九日 (一)第二屆世界教育聯會，改至十六年八月四日至十日，在加拿大舉行。

二十日 (一)教部批准全國教聯會反對以俄款作抵發行公債呈

文。

二十一日 (一)全國教聯會發出促設庚款協商機關宣言。

二十二日 (一)全國水產學校聯會在滬成立。(二)萬國童子軍第四屆會議，自本日起至，二十八日止，在瑞士舉行。中國方面，有上海童子軍會請名譽總教練兼駐英代辦翁秩曹出席。(三)赴美留學生一百六十四人，乘麥金蘭總統號放洋。(四)蘇省教育會開年會，袁觀瀾黃任之仍被舉為正副會長。

二十三日 (一)湘省劃定全年教費一百四十餘萬元，(二)第九屆中國工程學會在京開幕。

二十七日 (一)京四教育團體開會。對日庚款決定兩項主張，並嚴電江庸勿背公意。(二)中國科學社在粵開年會。(三)上海草地網球會比賽結果，日本網球會得錦標，中華網球居第五。

二十八日 (一)國務會議通過，女師大與女大合併為女子學院。(二)本屆華中運動會停辦。

三十日 (一)江庸渡日接洽日庚款。(二)湯爾和和張嘉森辭職庚款委員南下。

三十一日 (一)中華平教總會宣佈改編千字課經過情形。

九月一日 (一)全國國語教育促進會在滬開成立會。

二日 (一)蘇教廳長對於任用師範生致各縣教育局函。(二)全國教育會呈請政府宣佈荷比意庚款真相。

三日 (一)蘇教廳發起聘專員考察地方教育。(二)蘇省試辦

鄉村標準學校委員會開會。

四日 (一)教部通令取締中學生轉學條例。 (二)教部武裝接收女師大。

五日 (一)南京江蘇平教促進會行畢業式。

六日 (一)晉省長批准歐美留學生遞請辦法。

七日 (一)蘇省畢業生就業指導委員會成立。

九日 (一)北洋大學駐軍遷出上課。 (二)成都高師與大學並存分辦。 (三)全國教聯會開會，反對九校挪用俄款。 (四)皖教廳長改委呂世芳。 (五)蘇省教育會籌備招待美國大學旅行團。

十一日 (一)余文燦查良釗代理俄款委員。

十二日 (一)交部核准維持扶輪校辦法。

十三日 (一)蘇省長核准考察地方教育辦法。

十四日 (一)浙省令職校仍用舊稱。 (二)中華教育改進社通函，反對東方文化事業總委員會。 (三)粵省頒發十五年度學校歷。 (四)上寶平教會本屆開十二校。

十五日 (一)青年會通告雙十節提倡公教運動。 (二)呂世芳接任皖教廳長。 (三)哈埠俄白黨因籃球比賽，毆傷東華校學生。

十六日 (一)蘇省長令教廳考察各處私大，又令學生出版當經教職核正。 (二)蘇省教育研究會定十月一日組織華東運動江蘇分會。

十七日 (一)蘇省教育會通電，反對日本辦理對支文化。

十八日 (一)第十二屆全國教聯會本定雙十節在南昌開會，事務所通告展緩三週。(二)僑務局總裁楊晟，擬定整頓華僑教育辦法。

二十日 (一)上海萬國運動會定十月九日舉行，中華隊預賽，選四十人爲出席代表。

二十一日 蘇教廳對男女同學問題，發出通令。(二)東方文化協會添留學生三十名，改爲三百三十名。(三)胡敦復反對女大與女師大合併。

二十四日 (一)京九校長校務討論會，十月四日以前決不開學。(二)教部宣佈審核影片。(三)全國教聯會雲南代表來滬，攜有提案四件。

二十六日 (一)教部核准國語羅馬字。(二)浙省中等以上校教職員開會。

二十八日 (一)淞滬商埠督辦公署教育行政委員會開第一次會議。

十月一日 (一)教部頒本年專門以上學校所錄未領部頒證書各生特別試驗規程。(二)廣州學術院理事會成立，並決雙十節日開學，第一期學額定一百名，粵滬各招四十名，武漢招二十名。

二日 (一)交部派趙篤明赴美國調查交通教育。(二)浙教廳召集全省教育局長會議。

三日 (一)畢業生指導委員會議決要案六件。(二)全國國語

教育促進會籌備一九二七年一月一日舉行全國國語運動並致函全國各大公司、大書局、大印刷廠，請將“全國國語運動紀念”字樣刊印於日曆、日記、月份牌上。

四日 (一)蘇教廳訓令各縣小學校小學生實行課外作業。(二)萬國運動會中華代表會舉定馮建維梁官松爲正副管理，黃炳坤陳啓東爲正副隊長。

五日 (一)粵教育會致各省區教育會電，主張請粵政府派員出席教聯會。(二)中華職教社第二次評議員會開會議決三案。(三)中華職教社開小工藝談話會議決要案七件。

六日 (一)國立八校校長公呈教部，無費開學，引咎辭職，請遴選接替。(二)教部准許俄大學生轉入法大。

七日 (一)教長任可澄籌款數萬元分充各校開學經費，校長總辭呈已退還。(二)教部擬出京師地方教費董事會規程九條。

八日 (一)孫傳芳陳陶遺會委沈彭年爲文治大學籌備處主任，(二)蘇省教育會公民教育委員會，議決致函各書局，請將公民信條印入十六年之新日曆。

九日 (一)皖省校聯會呈請保障辦學人員。(二)南洋大學舉行三十週年紀念大會。(三)上海萬國運動會開幕。

十日 (一)蘇省教育會邀集各團體代表，開歡迎美國大學旅行團籌備會議。(二)全國教聯會在滬五省區代表開談話會。

十一日 (一)中華奪得上海萬國運動會錦標。

十二日 (一)教任慰留九校校長。(二)國語教育促進會議決議設立正音會。

十五日 (一)蘇省童子軍聯合會，擬創辦童子軍教練員養成所，並調查整理各縣已辦童子軍事業呈蘇當局，已批准動支經費四千八百元。(二)上海縣教育會請滬海道教育會聯合會建議教廳，小學應特設國語科，注重會話案。

十七日 大夏大學校長馬君武同濟大學校長阮尙介等，發起組織留德奧瑞同學會，定二十四日開成立會。

十八日 (一)國民政府任命戴傳賢(季陶)爲中山大學委員會委員長。(二)滬海道屬教育會聯合會，在青浦開會，議決小學國語科應注重會話以期語音統一等案。

十九日 (一)赴歐學生二十三人已於十月一日安抵西貢，在途組織赴歐互助團。

二十日 (一)全國教聯會在滬五省區代表續開談話會，(二)全國教聯會呈國務院請從速宣布庚款協商機關。(三)廈門大學國學院已於十月十日行成立式典禮。

二十一日 (一)美國大學旅行團變更行程，提前於本年十一月十六日到滬。(二)全國教育會聯合會在滬代表，昨在省教育會續開談話會，報告現舉定代表者有十省區。

二十四日 (一)馬君武等發起之德奧瑞同學會在上海開成立會。

二十六日 (一)全國教聯會川貴兩省代表抵漢，靜候開會消息。

二十七日 (一)全國教聯會在滬代表續開談話會，以開會尚無確期，決暫時離滬，先行考查各地教育。

二十九日 (一)浙省警備司令以此次浙變，省教育會會長李俊夫有重大嫌疑，下令搜捕未獲。

三十日 (一)京師學務局呈准教育部，頒行取締所屬各教育機關演劇開會辦法六條。(二)贛省教育會電全國教聯會在滬代表，謂地方元氣凋喪，恢復非易，應遷至何省開會，請討論辦法，本日各代表，特續開第四次談話會。開會結果，決代電各省區教育會代表，請速起程來滬，滿足法定人數，商定開會地點。

十一月一日 (一)北京國立九校，最近對於經費運動，注意進行交通附捐，特致函京奉路局長常蔭槐，請將已收教育附捐，即日解部，轉發各校。

二日 (一)四川華西大學學生，為萬縣慘案退學，通電籲請援助。(二)上海童子軍會教練部通告各團，上海西人童子軍會將於歐洲停戰紀念日，舉行二十四小時小隊旅行，邀請上海各童子軍團加入比賽，有志加入者，須於五號以前報到。(三)北京中小學教職員赴國務院大索薪。

三日 (一)北大學生五百餘人，運動上課。

四日 (一)京師各小學教員決議自一日起，罷課索薪，院函財教兩部，設法籌濟，任可澄決設教費董事會。(二)京四教育團體，通電各教育團體，請再接再厲反對東方文化分委員會，

五日 (一)京師中小學代表，再赴院請款，由任可澄孫潤宇代見，又電奉張請設法維持。

六日 (一)贛省教育會復程其保函，謂全國教聯會在贛開會事實上不可能，希望蘇省承認接辦，使年會不致中斷。(二)皖省立各校長赴財廳坐索經費，財廳僅允撥三千元。

七日 (一)浙省聯合運動會展期，俟時局平靖後舉行。

八日 (一)稅務處撥俄款三十萬，接濟北京國立各校，北大將上課。(二)京師中小學教職員，三日起實行向財部大索薪，如無辦法，教職員總辭職。(三)蘇教廳通令各縣，凡延不改選之教育會，一面由縣署接收，一面知照各校長組織會員資格審查會，辦理選舉。

九日 (一)中華教育改進社等函留日學生，請阻止東方文化總委員會開會，並嚴行監視江庸。(二)浙省長以省教育會利用名義，作政治活動，特令解散改組。

十日 (一)蘇當局委沈彭年為文治大學院院監。(二)蘇省教育會，昨代電各省區教育會，反對日本文化侵略。

十一日 (一)京師中小學教職員，因索薪與夏仁虎衝突，教職員總辭職，請撤夏。(二)十日下午，京學生二百餘人，赴顧維鈞宅索教育費，經于珍調解始散。

十二日 (一)京師中小學費，於俄庚款項下等分別籌撥，合成一個月。(二)河南省教育會對於全國教聯會開會地點，主張在吉林開會。

十三日 (一)教部國語委員會，公布羅馬字併音法。(二)上海中西童子軍小隊旅行比賽，結果猶太隊得一千一百九十八分，居第一，南洋隊得一千一百八十五分，居第二。

十五日 (一)湘省教育會通電各省區教育會，對於全國教聯會開會地點，主張仍在江西。(二)全國教聯會在滬代表，開談話會結果，暫時離滬，一面請江西省教育會俟地方有開會可能時，即行召集。

十六日 (一)魯省上年因兵被災各校，由教廳按其損失數目，呈准省署一律撥費補助二成。(二)美國大學旅行團抵滬。

十七日 (一)北京教育界積極索薪之結果，由政府撥俄庚款三十萬元，但不敷分配，頗起爭執，中小學再停課一星期。

十八日 (一)美國海上大學旅行團，今晨八時啓旋，各團體分派代表前往歡送。

十九日 (一)魯省以留美學生自移民律實行後，乘船須頭等，物價又貴，特將每名川資增為國幣九百元，治裝費增為三百元。

二十日 (一)任可澄對於籌撥京師中小學經費之說帖，請照案撥崇文門關稅，收回紙烟捐，撥交通附捐。(二)浙教廳呈請省署，擬設改組浙江省教育會籌備委員會，附開簡章十三條。

二十一日 (一)全國庚款董事會以政府一再挪用俄退庚款，代電各省區教育會，請一致嚴重表示。(二)北京教育會擬定：⊖促進高級中學廢止大學預科案，⊖重定教育宗旨案，⊖今後教育政策

應實行教育獨立案，預備提出本屆全國教育會聯合會。

二十二日 (一)京師中小學以所領款項不滿一個月，決再罷課一星期。

二十四日 (一)教部致函俄款委員會中國委員，請更正俄款支配，並保留女師大款項。

二十五日 (一)京女師大失慎，原因為烹飪火酒爆烈，焚斃女生楊立侃廖敏二人。

二十六日 (一)京女師大校長林素園，因女生傷斃，呈請辭職。(二)蘇省教育會公民教育委員會，昨日上午舉行公民教育圖書審查會，議決組織編纂公民教科書委員會，並公推張君勳總審核中小學公民教科書。(三)昨日上海隊與美國公學隊比賽美國式足球，上海隊勝，奪得錦標。

二十七日 (一)教部下部令六道，分派大批視察員。(二)贛教育會接粵教育會電，對於全國教聯會地點，主張勿展期改地；又湘教育會電，主張本屆開會應請國民政府派員參與。

二十八日 (一)上海中西童子軍定於今日正午十二時起，在江灣路持志大學附近舉行大規模之聯合野戰，結果甲區共得四十二分獲勝。(二)上海萬國競走，比賽結果，英格蘭第一，中華第二，法第三。

二十九日 (一)京師中小學又領得一萬四千元，二十八日開會討論恢復上課。(二)京女大與女師大又起校舍之爭。

三十日 (一)皖教廳以經費困難，通令省立各校，提前於十二月

一日放假。(二)全國體育協進會函日本、菲律賓，籌商遠東運動會會期。

十二月一日 (一)北京兩女大互爭校舍風潮，經任可澄等提出調停辦法，雙方均未妥洽，風潮未息。(二)蘇省教育會對於俄退庚款，昨日發出通電主張審慎處理，公平支配。(三)東大體育科教授盧頌恩等，公函江蘇省教育會，謂第八屆遠東運動會，定明年春季在我國舉行，應呈請省廳委任專員，駐滬籌備。

二日 (一)開封各學校以時局日趨險惡，特議決提前放假。(二)上海萬國足球賽，昨日由各國代表開會討論，決於一九二七年一月二十二日起，開始比賽。

三日 (一)廈門集美學校學生，為驅逐校長罷課，風潮甚大。(二)中華教育基金董事會常會，因美國四董事未能於明年二月間來華，將展期至六月開會，徵詢各董事意見。(三)江西教育界，以政務會議通過省立學校暫行停課案，頗起爭潮。

四日 (一)京師地方教育董事會成立，教部已批准備案。(二)東方文化事業委員會定明日在上海開會。

五日 (一)蘇省教育會分函省署教廳，請迅行派員，並指撥經費，籌備第八屆遠東運動會。

六日 (一)中國科學社因東方文化事業委員會議決之文化事業，方在籌備，昨特發表宣言，申明三項最低限度之簡單要求：⊖東方文化事業委員會，應脫離日本外務省文化事業局，為獨立純粹學術

事業機關；㊦該會所辦事業之職員與研究員，須由中國人擔任；㊧該會委員，均不得兼任該會所辦事業機關之有俸給職員。（二）教部咨呈國務院，請解除余文燦查良釗代理俄款委員職。（三）蘇教廳分函各縣教育局教育會，並通令各縣知事，提倡工商補習教育。（四）東方文化事業上海委員會，定於今日起開會，議程均已擬定，將着手設立上海自然科學研究所。

七日（一）中華教育改進社在滬社員，定下星期日在職工教育館開會，共商全國鄉村教育計劃。（二）美國太平洋國交討論會會長威爾伯博士來華考察教育，抵京多日，現已由京起程來滬。（三）蘇省長電令徐海道尹，商阻直魯聯軍在第十中學設司令部。

八日（一）東方文化事業上海委員會，六日會議，通過自然科學研究所組織大綱。（二）蘇省長公署通令各縣知事，指定漕附借款，劃撥省立各校經費。

九日（一）全國國語教育促進會，派駐粵幹事曾可光等，在粵籌設分會，已籌備成立。（二）贛省黨政府改革教育計劃，擬定取消公立法政、農業專門、醫學專門、工業專門四校，改組南昌中山大學。

十日（一）長沙各教會學校，均將罷課，援助雅禮大學改革運動。（二）東方文化事業上海委員會中日兩國委員，因設立自然科學研究所之細目協定，彼此發生異議，暫將休會。（三）約翰附中奪得萬國中學足球錦標。

十一日（一）京師公立中小學，因教部撤換學務局長，京保兩

派爭執未已，教長任可澄無法消弭，已赴西山避囂。（二）東方文化委員會日委員除大內暫行留滬，擬於十三日赴京外，其餘均於昨晨八時三十分乘上海丸返日。

十二日（一）中華教育改進社在滬開鄉村教育討論會，報告試驗鄉村師範學校第一院簡章草案。

十三日（一）北京各團體組織之對日庚款委員會委員凌冰，向人表示對於上海東方文化分委員會會議，依然反對。

十四日（一）國民政府教育行政委員會，決定中小學校校長取專任制，不得兼職。（二）集美學校校長葉淵，因風潮赴新加坡，訪校主陳嘉庚，陳氏有將集美停辦說。（三）東方文化事業委員會秦汾、胡敦復，自請辭職，中國科學社發表第二次宣言，對於此次開會之議決案，力持反對。

十五日（一）女師大校長林素園與教授發生衝突。（二）東方文化事業上海委員會，議定自明年二月起，先假徐家匯中日聯誼會事務所為辦公地。

十六日（一）武昌中山大學，現已着手籌備，係前武昌、商科、法科、醫科等大學所改組，籌備委員九人，徐謙任委員長。

十七日（一）上海縣教育行政人員昨開談話會，對於籌辦商業補習學校案，決定先調查工商不識字之學徒及童工，再商辦法。

十八日（一）留日陸軍士官學校華學生，全體發表退學宣言。（二）全國平民教育促進會總會，在事務所招待北京新聞界主幹人員。

二十日 (一)北京中小學保派教職員，齊至學務局爲驅逐劉局長之行動。(二)東南、同濟、政治、暨南四大學，呈聯軍司令部，請於滬寧滬杭兩路客貨票，一律帶收百分之二教育捐專款，由四校聯合會公議支配。

二十一日 (一)蘇州中華體育學校校長柳伯英，因當局認爲與黨人有關係，被捕後解往南京，被槍決，(二)蘇省教育會發表否認東方文化事業委員會宣言，請國人一致反對。

二十二日 (一)中華教育改進社函程其保朱經農，請籌備招待美國克伯屈來滬演講事宜。

二十四日 (一)奉教廳長祁公亮，規定擴充小學辦法十四項。

二十五日 (一)學校儀器書籍用品，經教育部咨商財政部及稅務處核准，再展期免稅二年。(二)蘇教廳函省教育會，請討論學校化裝表演問題。

二十六日 (一)復旦大學得江南大學體育會足球錦標。

二十八日 (一)長沙市各學校教職員罷課風潮，經省黨部等調停，業經解決，於二十三日恢復上課，(二)上海全國國語教育促進會，聯合各地分會，定十六年元旦，在滬舉行全國國語運動紀念會。

二十九日 (一)蘇省教育會推請沈信卿等五委員，於前日開會擬訂學校化裝表演標準辦法五條，俟省教育會幹事員會開會時提出通過。

三十日 (一)貴州省長訂定省城公私立學校修築馬路辦法，通

令各學校，令學生築路。(二)蘇教廳重訂江蘇私立中等學校證書蓋印辦法。

三十一日 (一)東省特別區教育會成立，選高健國爲正會長，王惠卿爲副會長。

此
页
空
白

附 錄

十五年之鄉村教育

(胡 叔 異)

原文見上海申報十六年一月十一、十三、二十五、二十七教育消息欄，因其係日記體之史實，故附於此。(編者)

頻年軍閥代興，禍亂靡已，校舍駐兵，已屬司空見慣；學校經費，幾呈絕境現象。丁此亂世，教育事業，真眇乎小哉！則民國十五年一年間鄉村教育之進步若何，固不問可知矣。惟以我國鄉村教育，尚在提倡時代，雖年來四郊多壘，烽火連天，而教育界提倡鄉村教育之苦心，仍不遺餘力；則一年來之鄉村教育狀況，不得不有系統的記載，以示吾教育事業之為神聖不可侵犯。因費時數晝夜，披閱民國十五年報紙，摘出鄉村教育事實，歸併為數十條，每條附以記者之謬見，按月日之次序，列舉於下，權作一年來鄉村教育之鳥瞰。

一月三日 (根據本報登載是項消息之日期。以下均准此。) 江蘇第四師範師範區小學教育研究會開會，討論鄉村小學應取何種態度採用新教育法案。議決⊖採取精神；⊙採取新教育法中合於鄉村

之一部分。

近日之我國鄉村教育之最大弊病，在乎盲從都市，不能依照鄉村情形，辦理鄉村學校。前項議決案云，“採取新教育法中合於鄉村教育之一部分”，確是至論。一種教育制度或方法之產生、必有其精神之所在。所謂採取新教育法之精神，是真能應用新潮流者。師範區小學教育研究會，有指導地方小學之責；倘能進一步研究何種小學組織、行政、課程、編製及教法等等最合乎鄉村小學，再從事宣傳推廣，各師範區同時進行，諒不難有好結果產生也。

一月十二日 上海各學校青年會合組“鄉村公民教育宣傳隊”，訂期自陰歷正月初三起，出發前往南翔、唯亭、崑山等處之鄉村。一月二十四日上海、北京、鄭州、廈門、寧波青年會利用學校寒假農民休息之時，往鄉間宣傳公民教育。

提倡公民教育為當今教育上之急務。而鄉村人民，尤缺乏公民知識。故鄉村學校教師，當隨時利用機會而實施之。若演講，若表演，皆灌輸公民知識之絕妙方法。今各地青年會復有鄉村公民教育宣講隊之發起，以協助鄉村教師之不足，謂為鄉村教育之一大貢獻，誰曰不宜？

一月十七日 蘇浙皖三省師範附小聯合會鄉村教育組開第十次常會，討論本組研究及工作之範圍。七月一日蘇浙皖三省師範附小聯合會鄉村教育組在無錫第三師範附小舉行第十一次常會，議決國語、算術、常識三科教材及編輯條例，及鄉村小學職業指導問題。

均推員研究，於下屆開會時具體報告。十月三日江蘇省立第四師範學校已設附屬鄉村小學五校。爲聯合研究切實改進鄉村教育起見，特組織聯合研究會。該會於三日在四師附小開第一次常會，報告各附小實況；研究鄉校實際問題。十二月十四日江蘇第四師範附屬鄉村小學聯合研究會在南京西城外米行鎮四師附小鄉村部開第三次常會。

提倡鄉村教育，不外二端：組織鄉村教育研究會，作學理上之探討，此其一。聯絡鄉村小學機關，作實際之試驗，此其二。若蘇浙皖三省師範附小聯合會鄉村教育組之研究工作，若江蘇省立第四師範附屬鄉村小學聯合研究會，皆爲十五年間研究改進鄉村教育之好現象。苟能繼續工作，不稍間斷，對於鄉村教育之改進前途，必有無窮之希望也。

一月二日 金陵大學農科發起之鄉村服務討論會在該校舉行。各地教會領袖赴會者，共一百五六十人。同時中華基督教協進會之鄉村教育委員會，亦於該校舉行。

鄉村服務，有實地促進農民改進之可能，乃提倡鄉村教育不可少之步驟。惟鄉村服務，第一須具犧牲精神，第二要有勤苦耐勞習慣。此二種美德，在教士之傳教事業中，常常見之。我希望其能推廣於一般提倡鄉村教育者。則開發鄉村，改進農村生活，不難實現矣。

四月三十日 江蘇各縣縣立師範聯合會在揚州江都縣立師範舉行常會。十一月十九日江蘇第一二三四五分校聯合會在南京棲霞

山四師分校舉行第四屆常會；展覽國語及學校行政成績；並舉行學生演說競賽會。

各縣縣立師範，乃各縣鄉村小學師資之培養所，負有改進鄉村教育之責任，其地位至為重要。換言之，全縣小學教育研究總機關即縣立師範是也。論我國鄉村小學之問題，至為複雜，欲求其解決方法，勢非集合各縣縣立師範，作聯絡的研究不為功。省立師範之設農村分校，其宗旨亦為培養鄉村小學教員；惟以其初次增設也，一切組織、課程、設備及訓教等，皆在草創時代，非聯絡各師範分校，作有系統之研究不辦。今各縣縣立師範及各農村師範皆有聯合會之組織矣，將來對於鄉村小學師資之培養，必有一種新供獻也無疑。

五月十四日 中華職業教育社、中華平民教育總會、東南大學農科及教育科合組“改進農村生活事業”。組有董事會推定辦法，規定辦法。規定執行部辦理；並暫定崑山之安亭及丹陽之新豐為試辦區域。九月二十七日改進農村生活董事會董事黃任之、趙叔愚等赴常州戚墅堰調查與該地南鄉合組之利民農事合作社有所接洽，研究農村生活之改進。

我國農業社會之鄙陋無進步，農民智識程度太低之故也。其救濟辦法，當然以提倡教育為最緊要。惟事實上農民生活問題，有非教育事業所能解決者。或能解決而其收效遲緩。農村生活事業之改進，非另組改進團體不可。至農村人民之生活，大概可分析為二大類：職業的，此其一；閒暇的，此其二。如何使農民個個有職業，

個個能樂業，惟施行職業教育，可以解決之。如何使農民都能享樂人生，都有正當之閒暇，非用教育的指導不為功。故改進農村生活事業，包括平民教育、職業教育、閒暇教育及農業上之諸問題。今者改進農村生活事業董事會之組合，皆為國內平民教育、職業教育及專攻農業、專攻教育之著名機關；將來成績之斐然可觀，無待耆龜。

六月十日 江蘇義務教育期成會為改進鄉村教育計，經縣立師範聯合會之請求，特與東南大學教育科、農科合組鄉村教育講習會。自七月十二日至八月七日止，為期四週。課程有鄉村教育問題、鄉村小學課程、小學實施法、單級小學教學法、自然科教材與教學、鄉村小學農業科教材與教法、鄉村社會學、稻作、栽培、蠶桑概要等十種。教員有趙叔愚、傅葆琛、俞子夷、馬克談、劉紹裘、章元璋、馮銳、孫玉書、常宗會、葛敬等十人。至臨時演講有袁觀瀾、黃任之、江問漁、章伯寅、張正三、唐啓宇、趙士法、趙叔愚等數人。其講題為義務教育、鄉村職業指導、小學教師修養談、江蘇鄉村小學實況、鄉村信用合作社、鄉村衛生、鄉村自治。六月十七日江蘇陳省長捐給鄉村教育講習免費額二十名。每名十元，計共二百元。七月一日蘇教廳令各縣立師範開辦附屬鄉村小學供縣師學生實習。

縣立師範，為全縣小學教育研究之中心機關，自不待言；惟蘇省各縣師能實行者尚少。原因不外下列二點：大概縣師之附屬鄉村小學多未添設，則鄉村小學之實際問題無從發見，並無從而研究小學教育之一切問題，此其一。縣師之職教員對於鄉村教育有多少經

驗或研究，皆爲問題，則其研究鄉村教育精神，自甚淡薄，此其二。有此二大原因，縣師所以難爲全縣小學教育研究之中心機關也。是故組織鄉村教育講習會與縣師職教員以知識上之補充，添設附屬鄉村小學增加其小學教育上之經驗與興趣，皆爲改進縣立師範之必要手續：此江蘇義務教期成會所以有鄉村教育講習會之組織，而教廳所以有各縣師開辦附屬鄉村小學之命令也。

九月五日 試辦鄉村標準學校委員在上海省教育會開第一次委員會，計劃鄉村標準學校之辦法爲：一、畫定區域，二、調查村况，三、組織會議，四、聯絡家庭，五、教材研究，六、作業研究，七、出路指導，八、校外教育，九、村事協助。並擬定進行順序爲：一、由本會商得縣教育局之同意，就鄉村學校中慎擇其校長能力相當辦事篤實而有志進取者，依上列計劃之辦法令其計劃試辦；二、行政機關，對於此校宜就能力所及，酌予以精神上物質上種種援助；三、本會就其需要爲之介紹專家或專門機關，並設各種研究會，以爲後盾；如因研究教材而設鄉村教材研究會，因指導出路而設就業或升學指導研究會，因協助村事而設生活調查研究會，或其他必要之研究會爲之解答種種疑問，給其需要而助其進行；四、令各該校定期報告經過狀況，披露公覽，並由本會特派專員，以時視察其實况；五、俟上列辦法經若干時期之試驗，認爲有效，以次推行於各地。九月十四日試辦鄉村標準學校研究會在南京開會。九月二十日試辦鄉村標準學校委員會在上海江蘇省教育會開會；並邀請鄉村教育實驗家

及研究家，參加討論。當場由各地鄉村小學實驗家逐一報告其地實經驗。

學校之當社會化，以鄉村學校爲最緊要；而國中鄉村學校，能做到此層者，可稱絕無僅有。試辦鄉村標準學校，卽爲實行此種希望起見，將來指定若干地方，試辦此項標準學校。如有成績，當可以次推行於各地。則鄉村學校既得品質上之改進，同時並得數量上之增加，鄉村教育前途當有無窮之希望也。

十月十七日 江蘇義務教育期成會請該會編輯胡叔異分住吳江、黃渡、無錫、南京、揚州等處調查蘇省農村師範爲研究鄉村教育改進之參考。十一月二十日江蘇義務教育期成會開第七十四次幹事會於南京。議決：組織鄉村師範研究會；調查本省各縣立師範；關於鄉村教育實際需要情形，酌擬辦法，提出討論；決定及刊行鄉村教育半月刊。十二月七日江蘇義務教育期成會爲謀鄉村教育之改進起見，議決編輯“鄉村教育專刊”定明春發行。

研究鄉村教育之改進，當從造就鄉村教員之農村師範做起。蘇省之設農村師範，歷有年矣。其畢業生之在鄉村服務者，爲數亦多。惟其成績能否使我人認爲十分滿意，尙屬問題。蓋以農村師範，正在草創試驗時期，一切組織設備課程等等，在在有改進之需要。惟改進之道，調查實況爲第一，整理研究爲第二；若籌設鄉村師範研究會，若刊行鄉村教育專刊，與各地鄉村教育同志，作聯絡的研究，爲改進鄉村教育必要之步驟，今皆次第舉行，吾人當爲鄉村教育前

途抱絕大之希望。

十月二十三日 中華教育改進社擬在南京燕子磯開辦試驗鄉村幼稚園，假南京安徽公學開第一次董事會。推陳省長爲董事長，陶知行爲副董事長。十二月五日中華教育改進社極改鄉村教育推定詳細之改進全國鄉村教育運動之計劃。(詳細計劃見十五年十二月五日本報教育消息欄)。十二月十二日中華教育改進社駐滬會員假上海職工教育館討論鄉村教育改進計劃；並討論設立試驗鄉村師範學校第一院。十二月三十日中華教育改進社陶知行參觀燕子磯小學堯化門小學及開源一校後，將各校固有之優點，并參酌自己的意見，編爲我們的信條十八則。於特約試驗鄉村學校第一次研究會開會時，提出通過後，由無錫開原一校提議於第二次研究會時，舉行宣誓典禮，並請本省教育行政長官證誓，以昭鄭重。十二月二十五日該會舉行第二次研究會於南京堯化門小學校操場上，即舉行“鄉村教育信條宣誓典禮”。

中華教育改進社爲全國最高之教育研究機關。今者有改進全國鄉村教育運動之計劃，並在南京試辦鄉村幼稚園，設立試驗鄉村師範學校第一院，及籌設鄉村中心學校等等，觀其進行之神速，他日美滿之成績，定可操左券者也。至鄉村教師之信條，亦促進鄉村教師努力之一方法，固不可以文字敷衍目之也。

十一月一日 中華平民教育總會爲提倡鄉村平民教育及統系聯絡起見，特規定承認鄉村平民辦法五條。

我國普及教育之救濟辦法，厥推平民教育；而鄉村人民不識字者居最多數，故推行鄉村平民教育，實為當今要務，固不獨為提倡鄉村教育已也。

十一月八日 滬海道屬教育行政會議，江蘇教育廳長提出關於鄉村教育之問題為：①各縣教育委員應各就本學區製成詳圖，載明設校地點、鄉村戶口，以及學齡兒童數目、各校距離數、道路交通情形。平時將該圖懸之教育局；設有學校設置地點不宜，應由教育局長、縣視學協同教委設法改良。省視學到縣視察時，並據圖代為規劃。②農村教育宜加意提倡希望在校旁置田十餘畝，供師生農作試驗，試驗有結果可聯合各校舉行農產品展覽會。並希於校畔建屋數椽，作教師夫婦宿舍。教師能夫婦任校課，有子女即在本校肄業尤佳。此項辦法，可由各縣教育局擇定數校，先行試辦。③各縣立師範，希望教育當局能酌察情形，改為農村師範。一切教育訓育之設施，均以養成農村小學師資為目的。

各縣設置學校，大概以學齡兒童為標準，但道路交通情形，亦當顧及，教育委員負有規劃各該區鄉村小學設置之責任，則調查製圖，自為要着。至鄉村小學添置田畝及移眷，或實行夫婦教師制，皆為今後理想的鄉村學校辦法。今者得有教育行政長官之提倡，甚望其早成事實也。

總觀民國十五年之鄉村教育，有發明之計劃，有新穎之理想，有實地之調查事業，有集會研究活動，其最可寶貴者：在精神方面，

教育家一致的有注重鄉村教育之興趣，無論其爲文字上之鼓吹，口頭之宣傳，皆認改進教育與教育救國，非從鄉村着手不爲功。在事實方面，教育行政機關與各地實施鄉村教育學校，皆肯實地的工作，規畫者有之，試辦者有之，調查者有之。以上所述，皆爲十五年之鄉村教育成績。夫我國以農立國，以土地面積人口三項計，居最多數者，皆爲鄉村。是故提倡教育而不向鄉村方面着想，其無成績之可言，自無待耆龜矣。不觀我國提倡教育，將數十年矣，教育救國，教育改良社會之聲浪，常充盈耳鼓，而其成效若何？思之深堪浩歎者也！推原其故，皆教育注重點之差誤。換言之，教育未能重視鄉村之故也。孰知干戈擾攘之秋，正我輩尋得教育上新大陸之時。萬目睽睽之鄉村教育，非我輩耕作之新田地乎？利民福國之一線希望，其在斯歟！茲將一年來鄉村教育之成績，再列爲綱要，以作本篇之結束。

⊖ 關於研究事業者：

- 一、江蘇第四師範之附屬鄉村小學聯合研究會；
- 二、蘇浙皖三省師範附屬小學聯合會鄉村教育組之研究會；
- 三、金陵大學農科發起之鄉村服務討論會；
- 四、中華基督教協進會之鄉村教育委員會；
- 五、江蘇六十縣縣立師範聯合會在揚州開研究會；
- 六、江蘇義務教育期成會與東大農科教育科合組鄉村教育講習會；

七、江蘇省立師範農村分校聯合會在南京棲霞山開第四屆常會，並舉行成績展覽會；

八、中華教育改進社特約試驗鄉村學校研究會在南京堯化門開會，並舉行鄉村教師信條宣誓禮；

九、江蘇義務教育期成會開第七十四次常會，組織鄉村師範研究會。

⊖ 關於試驗辦理者：

一、中華職業教育社、中華教育改進社等五大機關合組改進農村生活事業董事會，並指定崑山安亭之徐公橋試辦；

二、江蘇義務教育期成會擬定試辦鄉村標準學校；

三、中華教育改進社特約南京燕子磯小學堯化門小學及無錫開原鄉小學為試驗鄉村學校。

⊖ 關於調查事業者：

一、江蘇義務教育期成會請胡叔異調查江蘇省立農村分校及各縣縣立師範；

二、改進農村生活董事會董事黃任之、趙叔愚赴常州戚墅堰調查農村生活之改進。

④ 關於出版事業者：

一、江蘇義務教育期成會議決明春發行“鄉村教育半月刊”；

二、東南大學教育科編訂鄉村小學評點表。

⑤ 關於法令者：

- 一、蘇教廳令各縣師開辦附屬鄉村小學；
- 二、蘇教廳令各縣縣知事調查各該縣學齡兒童；
- 三、蘇教廳請各縣視學、省視學及理科指導員採用“江蘇鄉村小學評點表”。

⊕ 關於計畫事業者：

- 一、中華教育改進社擬在南京燕子磯開辦試驗鄉村幼稚園；
- 二、中華教育改進社擬在南京開辦試驗鄉村師範學校第一院；
- 三、中華教育改進社擬定全國鄉村教育改進運動計劃。

⊕ 其他事項：

- 一、中華平民教育促進會總會規定承認鄉村平民學校辦法；
- 二、上海各學校青年會合組鄉村公教宣傳隊，往南翔、唯亭、崑山等處鄉村宣講；
- 三、上海、北京、鄭州、廈門、寧波青年會利用學校寒假農民休息之時，往鄉間宣傳公教；
- 四、蘇陳省長捐給鄉村教育講習會免費額二十名。 (完)

第六編 教育法令輯要

一 北京教育部公佈者

外人設立學校之學生轉學辦法

(三月十六日教育部公函)

據福建教育廳所定外人設立學校之學生因特別情形轉學變通及限制辦法請予核准等情到部，查此項辦法，尙爲妥適。除指令准予備案，並訓令京師學務局遵照辦理外，相應將原文抄錄，函請貴省長查照轉飭遵照辦理。

計發抄件：

呈爲呈請事。竊查本屆滬案發生後，外人設立學校學生，紛紛來廳請求轉學編級，當經職廳據情電呈鈞部核示。旋奉鈞電，開：“未經備案外人設立學校學生請求轉學，准由各校酌量程度收受”等因，自應遵照辦理。茲擬令由各校對於此項學生，應先詳細查明該生在何校學習何科及何年級，並其程度如何，得有確實證明後，由本校加以嚴格試驗，認有同等學力，准編入相當班次。或相當學校情形，能另行開班者，得照前訂手續，將同等學科程度之轉學生特設一級教授。限一個月內將收受前項

轉學生列表彙報職廳查核，轉呈備案。但此次係因臨時發生事故，爲愛惜青年顧全學業計，特籌救濟之法，爲一次之通融。嗣後所有各學校收受學生，仍應遵照學校收受轉學生規則辦理，均不得援以爲例。庶於變通之中，仍寓限制之意。除分呈並通令遵照外，理合具文呈請鈞部察核，俯賜指令祇遵。謹呈教育總長章。

福建教育廳長王孝緝

解釋教育會改選會員資格審查會組織辦法

(四月二十一日教育部通咨)

案准江蘇省長咨開：“據教育廳長呈稱：據如皋縣知事電稱：查修正教育會規程第十三條，教育會於每屆選舉前兩個月應組織會員資格審查會，在縣區由縣區教育會通知高等小學以上學校校長及縣視學組織之等語；在無高級小學之區，辦理改選，所有會員資格審查會應如何組織？電請核示祇遵等情；請鑒核轉咨教育部核示祇遵等情。據此，除指令外，相應咨請核復”等因，到部。查教育會規程第十三條，規定以高等小學以上學校校長組織會員資格審查會，原恐加入初級小學校長人數過多，反致不便。在高級小學未設立之區，辦理改選，自可即以初級小學校校長及縣視學組織資格審查會，俾利進行。相應咨復。請煩查照飭遵。

留日高等學生卒業後升學或改科應由部核准

(五月一日教育部訓令)

案查留日官費生卒業後繼續升學，部定本以各高等學校卒業生升入帝國大學本科爲限。乃查近來各高等專門學校各省留日官費卒業生，竟任意自行升學，甚至所升入學校、學科。與原有卒業學校、學科大相違反。此中有志升學，力求深造之士，固不乏人，而藉名支領學費者，實屬不少。如長此不加限制，不特空費國家公帑，且失本部培養人才之意。嗣後凡留日高等學校官費卒業生有志升學，除所升入帝國大學本科與原卒業學校學科性質相同，始准繼續給費，以資深造外，所有卒業後升學他科，或升學後中途改科，應由部核准後，始准繼續給費，以杜流弊。

大學不得附設專門部大學及專門學校除師範

外不得附設中小學 (七月十三日教育部訓令)

查學校系統改革案業於十一年十一月公布，并於十四年十一月修正各在案，各級學校亟應分別遵照辦理。茲特切實聲明自十五年度起，各大學一律不准附設專門部，其原已成立之班次，應卽如限結束；至大學校及專門學校附設專修科時，修業期滿，應按照本部修正學校發給證書條例第二條發給第四號修業證書，不能輒援專門學校畢業之例。其各大學及各專門學校除各級師範學校外，不得用附屬名義設立中學或小學，以清界限。

各校畢業學生應遵照前令領用部頒證書

(七月十七日教育部訓令)

案查修正學校發給證書條例第十條內開各學校所發證書，非用教育部印紙者，於證明資格時，概作無效；又第十條本條例自十四年四月一日施行各等語，業經十四年部令第一二號通令遵照在案。近來核閱各省教育廳轉報各學校十四年度新生表冊證書等件，其中等學校畢業證書，在十四年度發給者尚多沿用舊式證書用紙，殊屬不合，除已令行轉飭換領呈送再行核辦外，其未呈報各校及嗣後各學校招考新生查驗證書，應即遵照修正學校發給證書條例辦理，以符定章，而重教育。

規定本屆專門以上學校取錄未領部頒證書各

生救濟辦法

(八月四日教育部訓令)

案查部頒證書條例前經公布定期於十四年四月一日施行在案，一年以來業經漸次推行，其有因特種關係未及實行者，亟應酌定辦法以資補救而劃一。茲經本部規定本屆專門以上學校取錄未領部頒證書各生救濟辦法二項：(一)凡未經本部認可之學校及軍事未定各省區之學校畢業學生未領有部頒證書者，應受本部特別試驗，其試驗及格者，得由本部給予證書，准其入學備案；(二)凡國立公立及曾經本部認可之學校畢業學生，未及領有部頒證書者，應即向各該本校請求補領，於三個月內呈驗後，再行核準備案。此項暫定特別試驗辦法以本年舉行一次為限。除在京各校新生由部試驗外，所有

各省區專門以上學校，本屆錄取新生另由本部令行各教育廳或咨行省長派員就近特別試驗。

取締中等學生轉學條例

(九月八日教育部訓令)

案准江西省長公署咨稱案據江西教育廳廳長朱念祖呈稱案查學校收受轉學學生部頒規則各條，於便利學子之中，寓嚴防流弊之旨洵屬法良意美，各學校自應恪守遵行。乃近年以來，本省各學校對於轉學學生，往往不遵法定手續先行審查轉學證書，或更不俟學生呈驗轉學證書，率予施行編級試驗。始尚及時呈報，經廳核駁，經年累月，方能辦理完竣；近更任意招收延擱年餘，與畢業案一同呈報。就職廳審核所及，有偽造轉學證書，妄希朦混者；鄰省學校學生經廳咨查，竟有校無其人地無其校者；有延至年餘呈部，尙未呈繳轉學證書者，亦有雖有轉學證書，而該原校招生原案，並無其人，核駁後，復由原校呈明漏報者；有一人同時轉入兩校者；有在修業期內轉學二三次不等者。種種弊端，不一而足。又查部准學生轉學原爲該生家長居住遷移勢不能仍在原校肄業，體恤青年寶貴光陰，俾得繼續學業起見。省內外城區不廣，省會更公私立學校林立，同城轉學，義本無取。近日此風日甚一日，推究其原因，凡轉學學生多爲不守校規或成績未能及格者，於通學實未發生困難。年來學風日壞，未始不由於此。綜上兩端，似非嚴切取締，不足以重學業而杜弊端。至

教會學校學生，或有未能領得原校轉學證書者，國體所關，雖未便予以拒絕，究應有所證明，始不至毫無根據。擬請援照上年部准福建教育廳呈准暫行辦法，遇有此項學生，由轉學之校，函詢該生在校幾年，現在何年級，俟得復後，再行編級試驗。此外鄰省學校學生在校學歷職廳既無案可稽，若一一咨查往復，動經數月，勢難令該生久待，均屬不無窒礙。嗣後此項學生，可否由該原校填具轉學證呈請該省教育長官核明印發藉資憑信之處，職廳未敢擅定。如蒙允准，懇請鈞長將原呈條例咨送教育部備案。並懇將附陳管見咨請教育部著為定例，通咨各省行政長官令行各該省教育主管機關遵照辦理。所有擬訂取締中等學校學生轉學條例，並擬具整頓教會及鄰省轉學學生意見各緣由，是否有當，理合繕具清摺備文呈請鑒核指令祇遵等情。除指令外，相應檢同清摺咨請查核見復等因到部。查該廳所擬取締轉學條例，尚屬可行，附陳意見，亦皆中肯，自可准予備案，並通行各省，參酌辦理，以杜轉學流弊。

附鈔件

取締中等學校學生轉學條例十三條

計開

第一條 各學校收受轉學學生如未繳轉學證書或繳驗證書未經填寫各科成績分數者，概不得施行編級試驗。

第二條 學生所繳轉學證書，至要學科成績未能及格者，應留原籍肄業，不得予以升級。

第三條 轉學學生雖領有轉學證書，而原校招生表冊未經呈報有案者，不得收受；該原校亦不得托詞漏列呈請補報。

第四條 轉學證書祇能發給一紙，不得多給。

第五條 高初級中學第三學年，不得收受轉學學生。

第六條 省內外同城學校學生，不得轉學。

第七條 凡非校發之轉學證明書，不得發生效力。

第八條 學校收受轉學學生，應於一月內造冊呈報，并應呈驗該生原繳證明書。

第九條 各學校呈報轉學學生有不合於第一條至第七條之規定者，概予核駁。

第十條 各學校呈報轉學學生違背第八條之規定者，轉學學歷，概不予以認可。

第十一條 各學校給予學生之轉學證書，應遵照新頒格式辦理。

第十二條 此外轉學辦法有本條例所未備者，均遵照部頒規則辦理。

第十三條 本條例自呈奉核准之日施行。

轉學證明書式

學生 年 歲 省 縣人民國 年
 月入校肄業現第 學年幾學期學程修了因 事呈請轉學覆查無
 異合行具書證明此證
 再該生曾於 年 月休學 年回校合併聲明

(無回校事者可空白不填)

中學校校長簽名蓋章

第一學年第幾學期

第二學年第幾學期

學科	學分	分數		學科	學分	分數	

· 操行

體育

中華民國

蓋印

年

月

日給

字第

號(騎縫蓋印存根照正文填寫存校備案)

存 根

小學畢業證書應改由各縣教育局查驗蓋印

(十月二十九日教育部訓令)

准直隸省公署第四六零號咨開，案據直隸教育廳轉據天津縣教育局局長華澤沅呈稱小學畢業證書，亟應改訂查驗辦法，該局長所陳，不為無見。惟事關更改定章，職廳未便擅自主張，敬請鈞署據情咨部核覆等情。據此相應咨請查核見復以憑飭遵等因到部：查小學畢業證書，改由各該縣教育局查驗蓋印辦法，事屬可行，並應由部通行各省區一體改訂照辦，以昭劃一。

二 國民政府公布者

私立學校規程

第一條 凡私人或私法團設立之學校，爲私立學校。外國人設立及教會設立之學校均屬之。

第二條 私立學校之名稱，應明確標示學校之種類；并須於校名上，冠以私立二字。

第三條 私立學校，須由設立者推舉校董，組織校董會；負學校經營之全責。校董會設立規程，另定之。

第四條 私立學校之設立及變更，須由校董會呈請主管教育行政機關核准。

第五條 私立學校之停辦，須由校董會呈請主管教育行政機關核准。其財產物業，須由政府派員會同清理。

第六條 私立學校之校長，對董事會完全負責，執行校務；職教員由校長任免之。

第七條 私立學校，不得以外國人爲校長，如有特別情形者，得另聘外國人爲顧問。

第八條 私立學校，須受教育行政機關之監督及指導。

第九條 私立學校之組織，課程教授時間，及其他一切事項，

須根據現行教育法令辦理。

第十條 學校一律不得以宗教科目爲必修科；亦不得在課內作宗教宣傳。

第十一條 私立學校，如有宗教儀式，不得強迫學生參加。

第十二條 私立學校校務教務各事項，須遵照定章，及教育行政機關命令，隨時呈報。

第十三條 私立學校辦理不善，或違背法令者，政府得隨時解散之。

第十四條 主管教育行政機關，對私立學校校長職教員，認爲不當時，得令其更換之。

第十五條 凡未經立案之私立學校，應於本規程頒布後，依限呈請立案。

第十六條 凡外人捐資設立，或資助之學校，須由政府派一代表，常駐該校監督，及指揮一切校務。

第十七條 本規程自公佈日施行。

(附註：第十四條亦已取消)

學 校 立 案 規 程

第一條 學校之設立，除有特別規定者外。於公立學校須由其管理者，於私立學校須由校董會呈經各該主管教育行政機關立案。

學校呈請立案時，其呈文及附屬書類，在中小學校除省立外，

呈由市縣教育局轉呈教育廳。在大學及專門學校除國立外，呈由教育廳轉呈國民政府教育行政委員會。轉呈時，均須詳細調查，開具意見，以備審核。

第二條 凡設立學校，須具有下列各項所規定者，方得呈請立案。

甲、 經費

- 一、有確定之資產，或資金，其租息足以維持其學校之常年經費者。
- 二、或於確定之資產資金外，并有其他確實收入，足以維持其學校之常年經費者。
- 三、或并無確定之資產資金，而另有其他確實收入，足以維持其學校之常年經費者。

乙、 設備

須有相當之校地、校舍、運動場及校具、教具各項。

丙、 教職員

學校教職員，須以合於法定資格者充任。學校校長，不得以外國人充任。

第三條 學校呈請立案時，須開列下揭各事項，并繪具全校平面圖，及說明書附呈備查。

1. 學校名稱。
2. 學校種類。
3. 校址。

4. 編制及課程。
5. 教職員一覽表。
6. 學生一覽表。
7. 經費及維持方法。
8. 教科書及參考書目錄。
9. 教授用具及運動器械、儀器標本日錄。

第四條 主管教育行政機關，對於其所准予立案之學校，認為措施失當成績不良者，得撤銷其立案。

第五條 已經立案之學校，如欲變更或廢止時，須呈經主管教育行政機關核准。

第六條 凡奉准設立之學校，須於成立後三個月內，依照本規程呈請立案。

第七條 凡未經呈准立案之學校，其學生在學及畢業資格一律無效。

第八條 本規程自公佈日施行。

私立學校校董會設立規程

第一條 私立學校，以校董會為其設立者之代表，負經營學校之全責。校董會之設立，須由其設立者，開列下揭各事項，呈經主管教育行政機關核准。

一、目的。

二、名稱。

三、事務所在地。

四、關於校董會之組織，及職權之規定。

五、關於設立者全體大會，及校董會會議之規定。

六、關於資產或資金，或其他收入之規定。

此項呈文，在中小學校校董會，應呈市縣教育局轉報教育廳，核准立案；轉呈教育行委員會備案。在大學及專門學校校董會，應呈教育廳轉報教育行政委員會核准立案；轉報時均須詳細調查，開具意見，以便審核。

第二條 校董會依第一條之規定，呈經主管教育行政機關核查。設立後須於一個月內，開列下揭各事項，呈請主管教育行政機關立案。既准立案後，并須在該校董會事務所所在地教育行政機關備案。

一、名稱。

二、事務所所在地。

三、設立批准年月日。

四、資產或資金或其他收入之詳細目錄。

五、校董姓名、籍貫、職業及住址。

以上所揭第二項及第四五項，如有變更時，須於七日內呈請主管教育行政機關，并該校董會事務所所在地教育行政機關備案。

第三條 校董會之職權，以下列各項為原則，但因特別情形，

經主管教育行政機關特准者，不在此限。

一、關於學校財務校董會之責任如下：

1. 經費之籌劃。
2. 預算及決算之審核。
3. 財產之保管。
4. 財務之監察。
5. 其他財務事項。

二、關於學校行政，由校董會選任校長，應得主管教育行政機關認可。惟所選校長，確有失職時，得隨時改選之。

第四條 校董會事務，得由校董會聘任職員，依校董會之決議處理之。

第五條 教育行政機關，於必要時，得查該校董會之事務及財務狀況。

第六條 校董會所設立學校，因事解散時，校董會應於七日內呈請主管教育行政機關，派員會同清理其財產。清理了結時，由清理人呈報主管教育行政機關。

第七條 校董會所設立學校，因事解散時，校董會呈經主管教育行政機關許可，得以其財產助其他教育事業。

第八條 校董會所設立學校，既經解散，其財產無所歸屬時，由主管教育行政機關處置之。

第九條 關於校董會債權債務諸事項，發生膠轕時，歸司法官

應處理。

第十條 校董會自身之解散，除因事由主管教育行政機關撤銷其立案，當然解散者外，須得主管教育行政機關之許可。

第十一條 校董會非經主管教育行政機關許可，不得自行解散其所設立學校。

第十二條 校董會須於每會計年度終結後，三十日內詳載下列事項，連同財產目錄，呈報主管教育行政機關。

- 一、所設立學校校務狀況。
- 二、前年度內所辦重要事件。
- 三、前年度收支金額及項目。

第十三條 外國人不得為校董，但有特別情形者，得酌量充任，惟中國人董事名額，須佔多數。不得以外國人為董事長及主席。

第十四條 本規程自公佈日施行。

中等以上學校教獎員勵規程

第一條 中等以上學校教員，如有連續服務滿十年者，得受獎勵金一次。二十年者二次。以上照推。

第二條 應得獎勵金教員，其獎勵金與該教員之年俸相等，但須將十年內所得之俸給平均計算之。

第三條 服務年數之計算，以連續在一校者為限。但當轉任他校職務時，曾經校長許可，並以專案呈報主管教育行政長官者，不

在此限。

第四條 各校教員，如因學校編制變更而停職，其服務職又在停職後一年之內，則前年服務之年數，得接續計算之。

第五條 應得獎勵金之教員，以在職者爲限。

第六條 各校教員，不得在十年之內領兩校以上之獎勵金。

第七條 本規程自公佈日施行。（五月）

國民政府教育行政委員會組織法

（十五年二月二十日公佈）

第一條 教育行政委員會掌管中央教育機關，并指導監督地方教育行政。

第二條 教育行政委員會得隨時呈准 國民政府設置臨時必要機關，並得派委或調用各地教育機關人員，擔任所設臨時機關事務。

第三條 教育行政委員會以國民政府所委教育行政委員爲幹部，下設行政事務廳，依幹部會之議決，處理本委員會所管事務。

第四條 幹部會由幹部委員中推舉常務委員二人，處理常務；並得以本委員會名義，對外接洽交涉事件。

第五條 行政事務廳以下列三處構成之：

祕書處。

參事處。

督學處。

第六條 祕書處設祕書科員各若干人，掌理事務如下：

一、秘書整理及準備幹部會會議記錄，襄助常務委員，處理所管事務。

二、科員承秘書之指揮，處理關於文書會計庶務各科事務。

第七條 參事處設參事若干人，掌理事項如下：

一、關於教育施設計劃之豫備調查，及各計劃之原則制定事項。

二、關於教育統計作業之指導，統計資料之蒐集調查，及統計之編制事項。

第八條 督學處設督學若干人，掌理事項如下：

一、關於教育諸法規之編訂，及諸法規實施狀況之監督視察事項。

二、關於教育行政上人事財務之監督審核事項。

第九條 本委員會得置僱員若干人，助理所屬事務。

大學教授資格條例

甲、名稱。⊖大學教員名稱分一、二、三、四等，一等曰教授，二等曰副教授，三等曰講師，四等曰助教。⊖以上四種名稱，惟大學教員得用之。乙、資格。⊖助教：一、國內外大學畢業而與學士學位者。二、於國學上有研究者。⊖講師：一、國內外大學畢業而得碩士學位者。二、助教完滿一年以上教務而有特別成績者。三、於國學上有貢獻者。⊖副教授：一、外國大學研究院終業而得

博士學位者。二、講師完滿一年以上之教務而有特別成績者。三、於國學有特殊之貢獻者。④教授。一、副教授完滿二年以上之教務而有特別成績者。丙、審查。⊖凡大學教員均須受審查。審查時，須呈驗：(一)履歷，(二)畢業文憑，(三)著作品，(四)服務證書。⊖審查機關，大學之校務會議為審查教員資格之機關。審查時，由中央教育行政機關，派代表一人列席。⊖前項教員資格中之(一)(二)(三)審查合格後，由中央教育行政機關認可，給予證書。⊖前項教員資格中之第(四)種，(即教授資格)審查合格後，由其教授資格政府特授之。⑤除國立及省立大學外，其他私立大學審查合格之教員，必該大學經中央教育行政機關立案後，方得報由認可給予證書。丁、附⊖除國內外國立大學外，其他省立公立或私立大學所給予之學位，必該大學經中央教育行政機關認可，方能有效。⊖工程師學位，與學士學位或碩士學位相等者，可由大學之校務會議指定之。⊖國內外大學同等級之學位，而取得之程度有差別者，可由大學之校務會議特別指定之。④凡於學術有特別研究而無學位者，經大學校務會議議決，可充大學助教或講師。⑤大學教員以專任為原則，如有特別情形，不能專任時，其薪俸得以鐘點計算。

附大學教員薪俸表(月俸)

類別級別	一級	二級	三級
教授	五百元	四百五十元	四百元
副教授	三百四十元	三百二十元	三百元

講 師	二百六十元	二百四十元	二百二十元
助 教	一百八十元	一百六十元	一百四十元

附註

(一)大學教員分爲四等，一等曰教授，二等曰副教授，三等曰講師，四等曰助教。(二)大學教員之薪俸每分爲三級如上表。(三)以上各教員之薪俸，得因各大學之經濟情形而酌量增減之，外國教員同。(四)曾經政府認可或授與大學教員資格而不在大學服務者，不支薪俸。(七月)

此
页
空
白

第七編 教育史料輯要

1. 庚款問題之重要事實

“庚款”爲中國歷史上最可恥之一事，庚款問題亦爲中國教育史最當紀載之一事，故錄其重要事實於此，原文見新教育評論。

(編者)

一 美國部分

⊖中華教育文化基金董事會章程

一、定名爲中華教育文化基金董事會。

二、本會設立之目的：

甲、接受根據一九二四年六月十四日美國國務總理致中國駐美公使照會所退還之款項。

乙、酌量存儲該款於一銀行或數銀行，並得着用其他生利方法。

丙、酌量保留該款之一部分作爲基本金，以其收入充本會目的事業之用。

丁、使用該款於促進中國教育及文化之事業。

戊、接受其他用於教育文化之款項。本會在原贈予條件內，對於此等款項有支配之全權，與退還款項相同。

三、本會事務之處理以董事十五人掌之。第一次由中國大總統委派。其後每遇缺出，由本會選舉補充。選出後應立即呈報中國政府。

第一任董事之任期，由本會於第三屆年會時以抽籤定之。內三人再連任一年，三人二年，三人三年，三人四年，三人五年，以後董事均五年一任。

四、董事為名譽職，但到會時得酌支川資。

五、凡因以上目的而移交之款項證券或產業，董事會有接收管理之權；並有權自定印章格式；又得視事業之需要，聘用職員（不論是否董事）及僱員，酌定其薪俸；並得因會務之必要或便利上，訂定附屬章程細則。

六、本會總機關設於北京，但其職員之辦事處所及董事或委員之開會地點，得隨時由本會決定改在他處。

七、董事每年應將上年度之事業造具報告，連同經費收支及放款帳，呈報中國政府並刊布之。

八、外交總長、教育總長、美國駐華公使有派遣代表出席董事會旁聽議事之權。

九、本會之職員設董事長一人，副董事長二人，秘書一人，會計二人，內一人為華人，其他一人在賠款支付期內應為美人。

十、本章程得以召集特別會議經董事四分之三之贊成修正之。一

面呈報中國政府備案。

⊖美國第二次退還庚子賠款數目約計

美國於一九〇九年第一次退還庚子賠款本息爲美金三〇，〇九八、三四四、九七元。

- 一、中國餘欠美國庚子賠款本金數目，迄一九一八年正月一號止，爲美金六、一三七、五五二、〇九元；息金約爲六、〇三一、四七八、一三元。計算法詳後。
- 二、中國因參戰之故，緩付賠款本息五年。自一九二三年正月日起，照舊支付，此次退還款項，即從斯時開始。
- 三、中華教育文化基金董事會於民國十四年（一九二五年）八月廿七日，收到美政府支票一紙，計美金一、三七七、二五五、〇二元。即係自一九二三年正月九號至一九二五年七月三號，美政府財政部金庫中積存庚款本息二年零七月之總數。但以此數與美總統一九二五年七月十六號指令相較則知尚有兩月份數目，未曾撥來，此當係美財部與美外部接洽未清之故，現已由我國駐美公使聲明。
- 四、自一九二六年至一九四五年共二十會計年度。第二次庚款爲每年美金五三九、五八八、七六元。二十年合計爲美金一〇、七九一、七七五、二〇元。再加以已還之積存數一、三七七、二五五、〇二元。則總數當爲一二、一六九、〇三〇、二二元。除去其中本金六、一三七、五二二、〇九

元。知二十二年半之息金爲六、〇三一、四七八、一三元。

五、中華教育文化基金董事會已議決將第一次收到之一、三七七、二五五、〇二元充作基金。并以後每年以庚款三分之一數目，歸入其中，庶二十年，賠款清償後，仍可由基金中生息年約美金五十萬元，以繼續從事補助教育文化事業。

六、上所述美金五十萬元之數，係自民國二十年度起，在十四年度可用之款項約有四十萬美金之數。以後按年從基金利息中約可增收一萬餘元，至民國二十年爲止。

㊦節譯中國駐美公使致美國政府照會

查中國庚子賠款餘額全數退還中國一案，中國政府已於去年九月十七日明令組織中華教育文化基金董事會使專任保管此項退還賠款事宜在案。現該會集議於六月三日一致通過下列之決議案。

茲決議美國所退還之賠款，委託於中華教育文化基金董事會管理者應用(1)以發展科學知識及此項知識適於中國情形之應用，其道在增進技術教育，科學之研究試驗與表證，及科學教學法之訓練，及(2)促進有永久性質之文化事業，如圖書館之類。

㊧中華教育文化基金董事會分配款項原則

本會所有事業，以中國駐美公使於民國十四年六月六日致文於美國政府所聲明者爲範圍。現在會務方始，關於事業中之各項問題，尙待調查考慮，惟閱各方送到多數之請款意見書，屬望甚奢，而收回

賠款爲數有限。且經議定以賠款之一部分留作永久基金，庶賠款期滿後仍得以息金辦理必須繼續之事業。因此，目前可以支撥之金額更屬不多。本會甚願就此有限之資力，進謀最大最良之效果。茲先就分配類項一端，議定原則如下：

- 一、本會分配款項，概言之，與其用以補助專憑未來計畫請款之新設機關，毋寧用以補助辦理已有成績及實效已著之現有機關。
- 二、有因本會補助可以格外努力前進，或可以得他方之援助者，是種事業本會更應重視之。
- 三、本會考慮應行提倡之事業時，對於官立私立各機關不爲歧視。
- 四、本會分配款項，對於地域觀念，應行顧及，其道在專重影響普遍之機關，如收錄學生遍於全國，或學員貢獻有益全民者，皆在注重之列。
- 五、本會分配款項，應規定期限，到期繼續與否由本會斟酌再定。
- 六、本會分配款項，須先經幹事長詳慎審查，遇必要時，得徵集專家意見或請其襄助審查。

⑤ 中華教育文化基金董事會經過記略

美國政府爲敦陸中、美邦交起見，特將庚子賠款未退還之餘數，悉數退還我國，用以發展在華之教育及文化事業，經於民國十三年（即西歷一九二四年）六月十四日美國國務卿將此意用文照會我駐

華盛頓公使。我國政府承受美國厚意，於九月十七日以明令指派顏惠慶、顧維鈞、施肇基、范源廉、黃炎培、蔣夢麟、張伯苓、郭秉文、周詒春、孟祿、杜威、貝克、顧臨、貝納德諸君爲董事，組織董事會，屬以事權。董事原額爲十五人，十月三日復令派丁君文江爲董事，以補充之。

十四年六月三日，董事會在天津裕中飯店開第一次年會。首先討論董事會大體方針宣言書（見美總統指令欄董事會決議）及會中辦事細則，繼選舉下年度職員，結果如下：

董事長顏惠慶，副董事長孟祿、張伯苓，秘書丁文江，會計貝納德、周詒春，執行委員顧臨、蔣夢麟、顧維鈞，幹事長范源廉。

繼通過分配款項原則六條（全文見分配款項原則）及預算案等。

范源廉君就董事會幹事長職後，隨於六月下旬賃定北京石駙馬大街四十二號房一所爲董事會會所。七月二十八日舉行董事會所開幕式。自是正式辦公，聘陶知行君爲執行秘書，任鴻雋君爲專門秘書，白敦庸及顧翊羣二君爲秘書，前者兼理庶務，後者則兼理會計。此外有中、英書記各一人，錄事二人。此幹事部組織之大概也。

幹事部組織就緒後，即約請中西專門學者二十二人前往各地，分門考察，除時局不靖交通阻滯之區，暫緩實行外，凡向董事會提出請款之學校團體及其他機關，多已經專員實地視察，以期將來提案於董事大會時得以依據報告事實，作爲討論之參證。

董事會對於文化事業，原有與辦圖書館之決議，因與教育部商

及合組國立京師圖書館辦法，於十月二十二日教育部及董事會雙方將契約簽定。茲將合辦國立京師圖書館契約摘要披露於下：

第六條 教育部與中華教育文化基金董事會會定館址，由教育部無償撥爲建築圖書館之用。

第七條 現在教育部直轄國立圖書館所有圖書及設備，由教育部完全移交委員會（即教育部與董事會合組辦理國立京師圖書館之委員會）處理，凡屬於中央政府之圖書，得由教育部設法，陸續劃歸委員會處理。

第八條 教育部及中華教育文化基金董事會合任本圖書館之每年經常費，確數由教育部及中華教育文化基金董事會另行協定。教育部擔負本圖書館經常費二分之一，由教育部提出國務會議指定的款充之；中華教育文化基金董事會擔任圖書館常費二分之一，由基金利息充之。

第九條 中華教育文化基金董事會擔任建築設備費一百萬元，分四年向委員會付清。

籌策圖書館事務之進行，設有委員會，委員凡九人，政府於十一月五日明令以范源廉、周詒春、任鴻雋、陳任中、高步瀛、徐鴻寶、胡適、翁文灝、馬君武諸君任之，並由委員會推薦梁啓超君爲圖書館館長，李四光君爲副館長，亦經政府分別聘任。

至建築新館地址，並已撥定西安門內北海西南牆外舊御馬圈及舊操場各一區，共計七十一畝。新館未落成以前，即暫租北海公園

內殿宇備用，並籌及早開放，俾便公覽。上述事實爲中華教育基金董事會經過情形之大概，想亦熱心教育文化者所樂聞也。

二、俄國部分

⊖俄國拋棄庚款之數目

俄國賠款兩部分，其停付部分於民國九年、十年間經北京政府先後通過閣議，抵作三四年公債（按三四年公債，先經指定以德、奧、俄停付賠款及常關收入作抵，）於民國十四年還清。十五年改抵五年公債（按閣議原案三年公債，除已抽還外尚餘一千八百餘萬元以德、俄等款分三年抽付，）於十七年還清。十八年起改抵七年長期公債（按閣議原案七年長期公債於十八年開始抽還，即以五年公債終結後之抵款轉抵，分十年抵訖，）於二十七年還清。

其緩付部分於十一年十一月展期屆滿後，經北京政府抵作十一年公債基金，又抵作使領經費庫券五百萬元之基金，並抵作北京國庫支給之學校維持費一百萬元之基金。

⊖中俄大綱協定聲明書

民國十三年五月三十一日北京政府派顧維鈞與俄國代表加拉罕簽押中俄大綱協定，其關於拋棄賠款事項之載在協定及附件者茲錄如下：

中俄大綱協定第十一條：“蘇聯政府允予拋棄俄國部分之庚子賠款。”附聲明書：“中華民國政府與蘇聯政府對於大綱協定第十一條，共同聲明，雙方了解如下：

一、蘇聯政府所拋棄俄國部分之賠款，於該項賠款所擔保之各種優先債務清償後，完全充作提倡中國教育款項之用。

二、設立一委員會，管理並分配上述款項。該委員會以三人組織之，其二人由中國政府委派，其一人由蘇聯政府委派。該委員會議決事項，以全體一致行之。

三、該款於隨時收入時，應即存儲於上述特別委員會所指定之銀行。

再此項聲明與大綱協定內之聲明條款有同等效力，爲此兩國政府全權代表將本聲明書英文兩份各簽字蓋印，以昭信守。”

根據聲明書第一款除該項賠款所擔保之債務外，完全充作教育用款，然究竟所已指爲擔保者共有若干，所餘以充教育費者尙有若干，則政府尙未有詳確之宣布。但就編者參考卷牘，並詢問諸主管機關，則緩付部分須於民國二十二年起，停付部分須於民國二十七年起，先後終了債務之擔保。惟在二十二年以前，每年除抵還債款外，可望少數之餘款。但鎊價無定，亦難預計，據主管機關所述債務擔保以外之教育用款，約可得九千萬元左右等語；但要非政府公布之確實數目也（教育與人生）。

⊙蘇聯喀大使照會（一九二四年十一月廿日）

爲照會事：頃奉惠書，關於敝國退還之庚款支出問題事，業已種悉。此款用於中國教育事業，而由特別委員會管理一事，敝國業已表示贊成。該委員會係由三人組織：其中二人由中國政府任命，其

一則由蘇聯政府任命；至該委員會之議決事項，須以全體一致行之。蔡元培君、徐謙君，經中國政府任命為委員，蔡君未來以前，由李煜瀛君暫代一事，亦由來函奉悉，無任欣慰！本大使茲代表敵國政府，歡迎蔡君等為該會委員！至敵國政府業已任命伊法爾教授為該會委員，一併通知。即希查照。喀拉罕

④俄國庚子賠款委員會第一次正式會紀錄

俄國庚子賠款委員會於中華民國十三年十一月二十二日，在外交部開會，因委員只到二人，作為預備會；於十一月二十四日，在蘇聯大使館開第一次正式會，出席委員徐謙、伊法爾，代理委員李煜瀛。

議決事件摘錄如下：

- 一、推舉蔡元培先生為委員長，於未就職以前，推舉徐謙先生為臨時委員長。
- 二、推舉中俄書記各一人：推定顧孟餘先生為中文臨時書記；推定石瓦薩為俄文臨時書記。
- 三、在會所未設定以前，暫於外交部與蘇聯大使館輪流開會。
- 四、本委員會所有文件，須經委員三人全體簽字。
- 五、由本委員會委託臨時委員長面致公函於總稅務司安格聯知照本委員會成立并詢問俄國賠款詳細情形。

三 法國部分

⊖照錄外交總長致法國公使照會

爲照會事：關於應付一九〇一年法國部分賠款餘額之退還及其用途，自經中國政府代表與貴公使交換意見後，本總長茲將兩國政府議妥之下列協定，特爲備案。

一、法國政府對於中國政府承認將法國部分庚子賠款餘額，退還中國，作爲中、法兩國有益事業之用。

法國政府承認上項退還賠款得自一九二四年十二月一日起算。其自一九二二年十二月一日後之二十四個月，作爲展緩期內所有過期未付之款，悉數交與中國政府。

二、中國政府向法國政府承認將上項應付而已退還之賠款餘額，按照一九〇五年所採用之電匯方法計算，并加以匯兌或有之盈餘，一併折合美金，自一九二四年十二月一日起至一九四七年止，逐年繼續墊借與中法實業銀行（中、法合辦），作爲該行發行五釐美金公債之擔保。此項公債分二十三年還清，按照所附逐年付款表辦理。

中法實業銀行經法國政府之同意，將換回遠東債權人應得之債券全數，一次交與中國政府，作爲償還前項墊款之擔保。前項墊款之償還，當於協定第四條所載之各項款項收入時實行之。如滿二十三年，所有債券未能如數償清，則債券上尚有應付餘額，中法實業銀行對於中國政府仍負債額之責；縱使業經拨付之款，已達上述美金公債債票之總額，並因法郎恢復原狀發生或有之盈餘，統應按照和解辦法第八條，歸中國政府所有，充辦理中、法間有

益事業之用，不得爭執。

三、中法實業銀行經法國政府之同意，並得中國政府之認可，得將發行之五釐美金債票用途分配如下：

(一)提據和解辦法，發給中法實業銀行遠東債權人，以票面換回此項債權人所有之債券。

(二)辦理中、法間教育及慈善事業之用，其執行條件應每年在北京由法國政府代表與中國教育部代表商定之。中法實業銀行因有借款關係，為替代利息起見，願提出五釐美金債票若干，充中、法間教育事業之用。其數每年至少為美金二十萬元之實款。該行並應設法於實行協定應付各款外，使此項數目，能達到美金二十五萬元之實款為度。

(三)代付中國政府應繳中法實業銀行股本餘額。

(四)撥還中國政府所欠中法實業銀行各款，如實行前列各項用途之外，倘有債票餘額，應歸中國所有，以充中法、間教育或慈善事業之用。

四、作為擔保品之債券，應按照和解辦法，以下列各項收入拔還之：

(甲)管理公司（中法合辦）以代理資格，經營中法實業銀行財產所得之款。

(乙)由中法實業銀行自行經營財產所得之款，此項財產管

理公司無代理權者。

(丙)管理公司紅利百分之九十五屬於中法實業銀行者。

(丁)中法實業銀行交與管理公司流轉資金五千萬法郎所得之利息。

(戊)屬於中法實業銀行各種讓有權之收入。

(己)中法實業銀行得管理公司之許可，直接經營所得其他各項利益。

五、遠東債權人所有之債券，交與中國政府以後，應與其他債權人所有者，享受同等利益，毫不歧視。每屆半年結算時，統計前條所列各項收入，編列數目，由管理公司中法董事會檢定之。其收入之款項，按照和解辦法以比例方法分配之。

六、美金債票上所載文字發行數目，及其票面金額，應照中國政府所核定之格式辦理。

七、中國政府得以中法實業銀行股東資格，派員檢查該行賬目，及遠東存戶間分配債券之事。

八、本協定所未載事宜，關於一九二三年二月八日法國法律施行條件之規定，以仍一九二二年六月廿四日、七月五日及七月二十七日兩國政府之各項換文為有效。

相應照會貴公使查照可也。須至照會者。右照會大法國特命全權公使瑪。中華民國十四年四月十二日。

⊖照錄上執政呈(十四年四月廿三日)

呈爲擬定中法教育基金委員會組織大綱，請予備案事：竊查法國退還庚子賠款餘額一案，業由外交部與法公使另訂協定，於本月十一日換文在案。查該協定內第三條關於美金債票用途之規定凡四項，其第二項內開辦理中、法間教育及慈善事業之用，其執行條件，應每年在北京由法國政府代表與中國教育部代表商定之等語，自應根據協定辦法組織中法教育基金委員會，以管理此事。茲已由思浩會同外交部教育部及教育界各代表與法公使商定組織大綱。計中國方面委員共七人：其中外交部代表一人，財政部代表一人，教育部代表一人，國立北京大學代表一人，國立東南大學代表一人，廣東大學代表一人，中法大學代表一人，法國方面委員一人，即法國駐華公使或其代表。以上兩方代表於表決時，中、法兩國各有一權。委員皆爲名譽職，其職權則爲管理中、法間教育事業基金並決定其用途。其會所則設在北京。至辦事細則，則由該委員會另訂之。以上各節，業於四月十一日提出國務會議議決通過。理合呈請察核，即予備案，並請批示祇遵。謹呈臨時執政。外交總長沈瑞麟、財政總長李思浩、教育總長章士釗謹呈。

⊖中法教育基金委員會組織大綱

一、組織

中國方面委員七人（見前上執政呈）。

法國方面委員爲法國駐華公使或其代表。

以上兩方面代表於表決時，中、法兩國各有一權。本委員會

委員爲名譽職。

二、職權

根據中、法協定，管理中、法間教育事業基金並決定用途。

三、會所

本委員會會所設在北京。

四、辦事細則

辦事細則，由本委員會另訂之。

④中法教育基金委員會中國代表團函

逕啓者：中法教育基金委員會於四月二十八日在外交部開會，宣告成立。同時中國代表方面組織成立中法教育基金委員會中國代表團，處理中國方面事務，此致外交部。

<u>外交部</u> 代表	<u>劉錫昌</u>
<u>財政部</u> 代表	<u>林鴻集</u>
<u>教育部</u> 代表	<u>劉百昭</u>
<u>國立北京大學</u> 代表	<u>蔣夢麟</u>
<u>國立東南大學</u> 代表	<u>胡敦復</u>
<u>國立廣東大學</u> 代表	<u>鄒魯</u>
<u>中法大學</u> 代表	<u>李煜瀛</u>

民國十四年四月二十八日

⑤照錄中法教育基金委員會中國代表團公函（十四年五月三日）

逕啓者：本代表團於本年四月二十八日成立，業經函達貴部在案。本代表團復於四月三十日在貴部開會，通過中法教育基金委員會中國代表團辦事細則，應送貴部備案。再本代表團於五月二日啓用關防，並此通告。此致。

附件

中法教育基金委員會中國代表團辦事細則

一、本代表團以下列各機關之代表組織之（見前上執政呈）。

二、本代表團職權如下：

（1）共同決定中法教育基金委員會中中國方面之提案及意見。

（2）管理及支配委員會中純屬於中國方面之款項，列舉如下：

甲、因法國庚子賠款之解決，中國教育界所應得之現款。

乙、因法國庚子賠款之解決，中國教育界所應得之基金。

三、本代表團以中國委員之多數出席開會，開會時以出席委員之多數決議。

四、中法教育基金委員會開會時，本代表團之意見，必須一致。此項一致之意見，即以本代表團之議決案為根據。

五、本代表之主席即為委員會中之中國主席；本代表團之秘書即為委員會中之中國秘書。

六、本代表團聘任幹事一人，由主席委託執行本代表團議決事項及其他一切事務。

本代表團依事務之繁簡，得設書記若干人。

七、本代表團經費，由中國之各關係教育機關分擔，暫由委員會之四校墊付。

八、本辦事細則如有未盡事宜，得經本代表團之決議隨時修訂之。

民國十四年四月三十日

四 日本部分

⊖民國十二年之非正式協議

中華民國十二年十二月二十九日及三十一日在日本外務省爲對華爲文化事業開非正式協議會。先由汪公使提出說帖一件，作爲參考，旋與出淵局長交換意見之後，所有認爲彼此一致之意見，大要如下：

- (一)日本方面舉辦對華文化事業時，應將中國方面有識階級之代表的意見，十分尊重。
- (二)庚子賠款項下之資金，主用於中國人所事之文化事業。至對於日本在山東所已設學校、病院及其他現時日本各團體在華所經營之文化事業，其補助費專就關係山東賠償金項下之資金支出之。
- (三)在北京地方設立圖書館及精神科學研究所。
- (四)在上海地方設立自然科學研究所。
- (五)辦理前二項事業，應支經費隨後另定。

(附記)前二項圖書館及研究所之館長、所長，經與出淵

局長面定，以中國人充之)。

(六)將來庚子賠款項下資金有贏餘時，應再舉辦下開各事業：

(甲)就適當地點設立博物館。

(乙)在濟南地方設立醫科大學，以濟南病院附屬之。

(丙)在廣東地方設立醫學校，及附屬病院。

(七)對於第三項至第六項所開各事業，設評議員會，以中、日兩國人組織之。其員數各評議員會約二十名，中、日兩方各出十名。由兩方協商另選中國人一名為會長。

(八)北京圖書館及研究所之用地，由中國政府免價撥給。

(九)救卹費之名義，應從速改為慈善費名稱。(附記)(十四年度廢止之)。

(附記)(此項經費期限與出淵局長面定，以十年為限)。

(十)對於留日中國學生從明年度起，依下開方法給與學費。

(甲)學費定額每人每月八十元，一律平等給與。

(乙)得受此項學費之留學生名數，每年度總計不得逾三百二十名。

(丙)前項學生之名數，以各省選出衆議院議員定額及各省負擔庚子賠款之數目，分攤於各省，由大學及專門學校肄業生內遴選之。此種大學及專門學校由駐日中國公使館與日本文部省及對華文化事務協商指定之。

(丁)應照前項遴選之學生，不以官費生為限，自費生亦在

其內。

(戊)業經入選之學生，如認有成績惡劣或品行不良者，隨時停止其學費。

(附記) (文內品行不良字樣，業與出淵局長面商，由中國公使館詳加律釋，列舉事項，以免學生誤會。)

(十一)對於留日中國學生本年度給與學費辦法，照下開方法行之：

(甲)按照第十項所定明年度以後之給與方法所遴選之學生，逐名給與之。

(乙)此項學費之給與，自民國十三年一月份起。

(丙)從前欠繳之各學校修金 (授業科)，以本年度未支用之經費清結之。

(十二)對於留日中國學生所給學費之支付，由中國駐日中國使館行之。

⊖照錄日本芳澤公使照會

爲照會事：關於對華文化事業特別會計資金 (庚子賠款) 舉辦之文化事業，本國政府茲依據上年二月間中、日兩國政府當局間之協議第一項，擬與貴國政府協商從速組織中、日兩國協同之文化事業總委員會。由該總委員會在不抵觸文化事業日本特別會計法及關於該法之法規範圍內，籌畫決定，並管理上開資金舉辦之在華一切文化事業。該總委員會中、日兩國委員人數，擬定貴國方面十一名以內，

敵國方面十名以內。其委員長一名擬經中、日委員協商，由中國委員中選出。現在本國方面選任另單所開七名，為日本委員。尙請貴國政府對於上開各節，予以同意；並請從速選任貴國方面委員十一名以內，是所至盼。又按照上年兩國當局間之協議第三項、第四項及第七項關於上海研究所，並北京研究所，及圖書館之實施，擬在上海、北京二處組織中、日共同委員會。其委員人數及委員長，與前項總委員會之組織相同。並擬於該總委員會成立後，即行組織上海委員會。至北京委員會按照前項協議第八項，一俟貴國政府撥給研究所及圖書館地基，即行組織之。再此二委員會均應作為前項總委員會之分會，受其支配。相應照會貴總長查照為荷。須至照會者。

附“文化事業總委員會日本委員人名表”

入澤達吉，服部宇之吉，大河內正敏子爵，太田為吉，
狩野直喜，山崎直萬，瀨川淺之進。

㊦發復駐京日本芳澤公使照會（十四年五月四日）

為照復事：接准關於以庚子賠款辦理文化事業五月四日來照，業經閱悉，一切當予同意。總委員會中國委員已派定十一名，另單開列。相應照復。即希查照為荷。

附“管理中日文化基金總委員會中國委員名單”

柯紹忞，王樹枏，王照，賈恩紱，江庸，湯中，胡敦復，
鄧萃英，鄭貞文，王式通，梁鴻志。

（新教育評論一卷二期——八期）

2. 三 一 八 慘 案

十五年三月十八日之慘案。開世界教育史未有之奇例，原因至爲複雜，係外交內政之激盪，政黨學派之競爭等種種問題所複合而成，結果則犧牲者徒被犧牲，所謂法律公理完全於人權之保障無與，只贏得治教育史者之一篇史料而已。（編者）

一. 慘 案 紀 實

五卅慘案之血未乾。而三月十八日本國政府當局又以鎗殺學生數十人傷百餘人聞，嗚呼慘矣！茲依據上海各報專電及新聞，編次其經過情形如次：

（一）慘案發生之原因 慘案發生之內因或遠因，因國內人士政見之不同，各執一是，吾人不能深究，故姑置之，而僅述其引起慘案之近因。二月間直魯聯軍利用渤海艦隊進襲大沽，國民軍遂於八日晚於大沽口埋水雷多隻，實行封鎖。十二日下午，有日艦兩艘駛近大沽砲台，守兵發空鎗，令其緩行。日艦不聽，乃發排鎗，而日艦則以機關鎗還擊。十三日，日使芳澤提出抗議。十六日，日本外務省訓令日公使，致最後通牒於中國政府。同時，北京公使團以辛丑條約關係國名義，於十日照會外部，抗議大沽封鎖。十六日亦致最後通牒，云自十六日下午四時起至十八日正午十二時止，倘無滿意答復，各國海軍即取相當方法，維持津沽之交通。（據商報二〇五、

二〇六次大事述評)

(二)慘案之序幕 十七日，北京各團體，因公使團爲大沽口事件向我國提出最後通牒，甚形憤慨，特向政府請願，將該通牒予以強硬駁復。茲將各團體開會請願各情詳誌如下：⊖中國國民黨市黨部（右派）、孫文主義學會、國家主義團體聯合會、國家主義青年團、北京支部等十八團體，在南花園一號開會，討論對於公使團通牒之主張。結果決定即請政府強硬駁覆，當推定王鍾文等八人爲代表，攜帶公函，前往外交部請願。適外次曾宗鑒前往國務院，至六時該代表等因曾不至，乃將公函留下而去。該團，並擬組織一固定機關，專行辦理此事，定名爲“反辛丑條約各國侵略大會”。⊖國民黨市黨部（左派）、廣州外交代表團、中俄大學反日討吳張大同盟、畿輔大學、中法大學、師範大學、法政大學、女師範大學、中國大學等團體，在北大第三院大禮堂開會。對於大沽口事件之公使團通牒，當議決三種辦法：（一）即日駁覆通牒，（二）不許日艦帶奉艦入口，（三）驅逐八公使出京。此外並議決兩項：（一）請國民軍改變作戰目的，爲“廢除不平等條約”。（二）定於十八日在天安門開國民大會。議畢後，當分爲甲乙兩組，分赴外交部國務院兩處請願。甲組約四十餘人，手持旗幟，上書“驅逐署名最後通牒的各國公使出境”、“反對日艦攜帶奉軍入口”、“廢除辛丑條約”等字樣。沿途並喊口號。五時至外交部，見部中無人，乃分赴大樓上下，搜索曾宗鑒。旋各代表齊集大廳及各客廳中，聲言非俟曾宗鑒來部面見後，決不

退出。至深夜尚在部中未散，大有就地住宿之勢。乙組一隊約百餘人，於下午五時許，齊到國務院門口，要求面見執政。守衛答稱執政在吉兆胡同。繼又請見賈總理。守衛答總理未到院。旋又請見院秘書長。守衛答這到可以，但須推舉發言代表，以便傳達。該請願團即推舉四人，由守衛者導引至內客廳，內傳達即持刺報告鄧漢祥，適鄧已出席外交委員會，派第三科科长汪某代見。汪剛下樓，門外全體請願者均將進院。守衛不肯放入，代表謂國家要亡，你們尚不知道，真正野蠻，我們撞進。守衛乃持鎗相拒，雙方遂起衝突。計請願團方面受重傷者有五人，以四川代表團楊伯倫爲最重。又舒傳賢、張放良、謝鴻，並有一女生(姓名未詳)受傷亦重。以上各人即時均分別送往療養病院及德國醫院醫治。輕傷者不知有多少。此時汪正與代表談話，而外面發生衝突，已被在內四代表聞知，即向汪質問。汪云此乃他們誤會，自當稟明秘書長，特別申斥，務希原諒。直鬧至夜內未散。(據二十三日申報)

(三)慘案前之集會 十八日上午十時，羣衆漸集天安門，與會者計有北大、師大、法大、女師大、女大、中大、朝大、藝專等公立大中小學校八十餘校學生，國民黨市黨部、北京總工會等六十餘團體，約五千人。會場佈置，在天安門正中搭臺一座。臺上懸白旗兩面，一書“反對八國最後通牒國民大會”，一書“反對八國最後通牒大示威”。並將前日各團體代表與國務院衛兵衝突受傷血衣懸於臺前。臺上左右周圍遍樹各團體旗幟，以及反抗列國威力壓迫種種警

話。十時半開會，由徐謙主席。徐先報告開會三大意義：（一）帝國主義者壓迫中國之聯合戰線，此時已明白顯露，國民必謀一致抵抗之法。（二）辛丑條約在事實上，列國已默認無效。其理由為依照該條約，天津二十里以內並山海關秦皇島諸地，均不得作戰。但在事實上，李景林去年在距天津僅十餘里之北倉作戰。最近奉軍在山海關秦皇島作戰，此次日軍艦蓄意掩護奉艦入口。以上三事，均係列強默認廢止辛丑條約證據。今乃又根據該條約，為大沽事件向我國提出最後通牒，豈非欺人太甚。（三）四十八小時限期。此種威迫，可以嚇君主國之君主，今中國為民主國，若以最後通牒相恫嚇，除非將國民人人殺死。根據以上三理由，故召集此次國民大會云云。繼由顧孟餘演說對待國中內奸，須以對待帝國主義方法對待之。次由黃昌穀宣讀北京國民致署名最後通牒駐京各國公使函文。大意謂各國最後通牒所根據者，係前清時代所訂不平等之辛丑條約。此條約在各國早已自行取消，今一旦因大沽事件又欲利用，國民決不承認，各國應自動將致我國通牒撤回，否則請各公使即日回國云云。宣讀竟，羣衆高呼通過。繼由師大代表某登臺報告昨日（十七）在國務院請願情形。大意謂國務院門前代表既被衛兵衝散，我等以無結果不出院，在客廳坐至夜深二時，始由院祕書長鄧漢祥來見。我等提出：（一）嚴駁列國通牒，（二）取消辛丑條約，（三）懲辦傷人衛兵。鄧允轉達當局斟酌辦理，我等遂出云云。此外尚有廣東外交代表團代表某報告見賈德耀經過，謂賈允查懲衛兵，慰問傷者，擔任醫藥

費。留日歸國團代表報告前日與衛兵衝突情形。繼由主席報告，警察總監李鳴鐘來函，今日當派警保護。並云，賈德耀對日前衛兵傷人事，當派國務院科長潘某代表前來道歉。潘遂即立臺前向羣衆云，前日衝突之事，賈總理對受傷諸君，心極不安；特派鄙人前來道歉。時臺下人聲嘈雜，對潘表示不滿，並以惡聲相向。潘退去，即討論提案，議決：（一）電促全國國民一致反抗致最後通牒之列國，（二）電請全世界弱小民族一致共起反對帝國主義國家，（三）請政府嚴駁最後通牒，（四）驅逐下最後通牒各公使出境，（五）督促國民軍爲反對帝國主義而戰，（六）組織北京市民反帝國主義大同盟。以上各案議畢，主席宣告遊行示威。先赴國務院，其餘遊行路線暫不宣布，臨時說明云云。羣衆整隊由東長安街向國務院出發，徐謙、顧孟餘、黃昌穀等即各自散去。羣衆沿途狂呼口號，散放傳單，直趨鐵獅子胡同，時正午十二時。

（四）慘案之爆發 是日爲國務會議例會之期。上午十一時開會，賈德耀主席。閣員到者有屈映光、龔心湛、盧信、賀德霖及其他各部次長。開議後，賈德耀報告，昨日院衛兵與各團體代表衝突，據云代表受傷者頗多，但余派人赴各處慰問傷者，迄不得見。聞今日又開國民大會，究竟如何應付云云。時潘科長已由天安門歸，報告大會情形，衛隊旅團長武九清亦於是時要求見賈，賈即令武至國務會議室。武報告稱，天安門有學生數千人將來院請願，提出條件有三：（一）解除國務院衛兵武裝，（二）交出昨日毆辱請願代表主使人，（三）

推倒段祺瑞。閣員聆言，良久不發一言。旋議決推賀德霖訪代理警衛總司令李鳴鐘，詢問維持秩序辦法。時院方得報告，示威隊已由天安門向國務院出發，例案均未及議，國務會議即匆匆散，賀德霖先行，即往訪李鳴鐘，其他閣員亦相率出院，僅祕書長鄧漢祥留院不出。羣衆約二千人，由王一飛率領，結隊行至國務院，時下午一時二十分。衆推丁維汾、安體誠、陳公翊等五人爲代表，要求入見賈德耀。衛隊值班者爲該旅第一團第三營第十連與教導隊。衛兵見羣衆至，即將柵門緊閉。羣衆立門首大呼見賈德耀。衛隊長官自門內答賈總理不在院。衆大譁，狂呼“打倒帝國主義”“驅逐八國公使出境”“打倒段祺瑞”等口號，同時並高唱“國民革命歌”，呼聲激雲霄。當時，忽有人在羣衆後大呼“衝鋒”“殺進去”，於是後面羣衆向前猛擁。羣衆多執木棍，棍端嵌鐵釘，以爲武器。衛隊與羣衆既逼，始則互報以惡聲，俄而衝突愈烈。衛隊向空鳴鎗，羣衆仍奮勇向前，不稍畏縮。至是，衛隊乃實彈開鎗，向羣衆射擊，而空前慘劇遂開幕矣。時應彈而倒者數人，羣衆大擾，紛紛後退。一時旗靡人亂，哭聲大起。院門照壁之下，有男女學生三人伏地，血流如注，而鎗聲仍砰砰不絕。羣衆既退，乃有人在後大呼“不要散”。少頃，鎗聲漸止，羣衆亦逐漸齊集，時下午二時二十分也。羣衆既回至國務院門前，院內手鎗隊亦出至院門口。羣衆愈聚愈衆，漸迫柵門，遂又與衛兵發生衝突。衛隊復開鎗，彈丸紛飛，又如雨下，於是第二幕慘劇又開幕。羣衆見來勢益猛，遂紛向東門狂奔逃避。

是時，有因避鎗彈而臥地下者，有力弱不勝擁擠而倒地者，就中以女學生及小學生爲多，皆被踐踏，不能行動。羣衆中原有腳踏車隊至是均棄車而走，因腳踏車橫梗道路，羣衆逃奔亦感不便。而衛兵鎗彈，向羣衆繼續轟擊，至十餘分鐘之久。鎗聲震耳，濃煙如霧，當時有彈中要害立斃者，亦有中彈後狂奔至院東門外而死者。一時國務院門前及東門口外，血花飛濺，陳屍纍纍，景象極慘。

(五)慘案中之犧牲者 是日赴國務院請願羣衆，當時中彈死者二十六人，昇往各醫院因傷重死者，截至十九晚，據調查所得，共十一人，惟姓名尙或有錯誤。茲分錄如下：(一)在國務院轅門內外死者二十六人：宋昭曷、時長福、陳桂生、王慶餘、趙從愚、姚宗賢、劉家驥、黃克仁、周錫齡、張夢庚、黃義貴、陳時芬、張汝春、彭廷珪、周正銘、張仲超、張良君、李行健、李敏學，以上十九人係男子，劉和珍、魏士毅，以上二人係女學生。此外尙有男屍五具，姓名無從調查。(二)在內城官醫院死者二人：李家珍、楊德瓊，以上二人係女師大學生。(三)在協和醫院死者九人：謝戡（匯文）、譚季緘（留日學生）、徐子文、江雨烈、郭長彬（憲兵）、尙有男屍三，女屍一（係一老婦），姓名不詳。此外受傷過重現仍在醫院中者（凡傷勢漸輕者多已移出院外），尙有四十餘人，姓名如下：(一)在協和醫院者，李汝錦（師大）、鄭士元（俄大）、魏拯之（燕京女校）、張得中（中大）、丁緒懷（清華）、劉文祺（市民）、李燕荅（燕大）、周開慶（師大）、章文奎（北大）、閻恆久（北大）、何條生（學生）、曾好貞（文大）、

楊德山（商人）、趙瑞山（市民）、張之貞（傳染病醫院）、李振漢（工大）、羅復興（市民）、邢德春、傅振啓、韋杰三（清華）、林孔堂、馬順、劉紀堯（民大）、王永立、張秀良、王其瑞、王廣發、趙瑞明、劉鑒，尙有因傷不能言語者三名。（二）在療養病院者：楊成孝、王武（留法學生）、王爲憲、（北大）。（三）在法國醫院者：張靜淑（女大）、阮淑謹（女大）、陸秀貞（女大）。（四）在中央醫院者：李淑祥（女師大）。（五）在同仁醫院者：魏志（燕大）、孫照基（匯文）、宋樹清（燕大）。（六）在德醫國院者：勞開運（中法大）、（三、四、五均據二十六日申報）

（六）政府之諉過 國務院通電，對慘案卸責，謂：大沽事件，政府對各團體及學生愛國運動，極端重視。十七夜、十八晨，接見代表周剛、傅啓學等，表示尊重民意，慎重邦交，公開研究，商定辦法。詎徐謙等以共產黨名義假爭外交，以解散執政府衛隊，逼執政下野，逐八國公使出境等謬妄條件。正擬查禁，突於午後一時二十分，率領暴徒數百人，手執鎗棍，闖襲國務院，高呼敢死隊前進，並有拋炸彈潑火油等舉。守衛軍警，向之拒絕，即遭辱罵。並被擊死憲兵一名，傷警衛司令部稽查一名，警察一名，衛隊多名。各隊正當防衛，暴徒亦死傷多名，獲手鎗數枝。似此聚衆，目無法紀，該徐謙等屢圖肇亂，情罪昭然，除明令通緝外，特聞。

（二）府通電：近來徐謙、李大釗、李煜瀛、易培基、顧兆熊，借共產學說，嘯聚羣衆，屢肇事端。本日發謬妄傳單，率徒襲院，

潑火油，拋炸彈，手鎗木鎗叢擊軍警。各軍警正當防衛，致互有死傷。似此聚衆擾亂，危及國家，目無法紀。查該暴徒等潛伏各省區，迭有陰謀發見，國家秩序，岌岌可危。此次變亂，除由京師軍警竭力防衛外，各省區事同一律，應由該軍民長官，飭屬嚴究。徐謙等著京外各官廳一律嚴拿，盡法懲辦。

二、慘案爆發前之所謂整頓學風文件

西北督辦國民軍軍長張之江於三月六日曾電段祺瑞及賈德耀，大談整頓學風，其意似專對北京學界現狀而發，蓋欲藉此辦明本人素以維持禮教爲職志，與新思潮實處反對地位也。該電如下：（一）致段電：萬火急，北京執政府章祕書長行嚴兄轉呈執政鈞鑒：近來蒿目時艱，憂心如擣。所尤歎息痛恨者，則學風日頹，士習日偷。此誠人心世道之憂也。謹以耳目所聞，若鯁在喉者，略舉其梗概，以塵清聽。夫國於天地，必有與立。我國數千年來，賴先聖之道術禮教，以維人心於不敝。今則遽騰狂警，喜爲荒唐恣肆之說，以蕪詭譎幻怪之聞。掊擊國學，不遺餘力。如衣狙以周公之服，必挽裂盡去而復快。民神徊徨，若無天地。人樂其誕，我爲此懼，一也。我國禮制素重男女之防，夫婦之別，先賢有精意存焉。今則不曰解放，則曰戀愛。既已合校，復欲共妻。鶉奔狐綏，醜態穢聞，使人目不忍睹，口不忍言。爲父兄者必不忍任其子女之猖狂如此，當軸者亦未宜置之忽然，二也。士子言行，貴爲表坊，近則置身鬻舍者，

惟是山膏罵人，皮口喧天。甚至忌嫉異己，肆意焚掠，行同盜賊，莫敢誰何。以他人之名譽財產，任其毀傷。稍捋虎鬚，輒難倖免。社會之秩序日紊，國家之法紀蕩然。人而不仁，國將不國。灼燒燎原，涓流成河。貽害國家，豈堪設想，三也。江竊以爲中國之可慮者，不在內憂，不在外患，惟此邪說詖行，甚於洪水猛獸。其毒中於人心，其禍延及百世。每一念及，輒不寒而慄。萬懇鈞座薦持正義，設法抑制，維風化而奠邦本，則國家幸甚，教育前途幸甚。張之江叩魚印。(二)致賈德耀電：賈總理焜公勳鑒：竊聞國於天地，必有與立。我中華數千年來所恃以維人心於不敝者，實惟先聖之禮教是賴。涵濡既深，邦基斯固。物質雖不及他國，而文化之優美有足多者。乃輓近以來，惡化橫流，學說暴興。是以血氣未定之青年，狂妄恣肆，蕩檢逾閑。蔑男女之界限，壞禮教之大防。父兄之訓不行，廉恥之風將喪。道德墮落，人格破產。流弊所及，有甚於洪水猛獸者。之江清夜以思，實爲寒心。以爲我國之隱憂，不在內亂外患，而在於禮教之淪亡。何則，內亂外患紛至沓來，而立國之精神未虧，猶可圖強。若禮教隳壞，則放蕩離易，無軌可循。根本先枯，枝葉安附，瞻念前途，不寒而慄。語曰：涓涓不塞，將成江河。今幸流毒未深，禁止尙易。若再任其枝蔓，匡救爲難。我公出秉中樞，萬流仰鏡，扶風翼教，素具熱忱。今茲宣猷布政之初，必有正本澄源之計。對此晚近學風，當已早爲慮及。卽請設法矯正，痛下針砭。務使囂風異行，掃蕩一空。國家前途，實利賴之。無論時局

變化如何，在職久暫如何，對此根本問題，萬不能不竭盡全力，以圖挽救，聊供管見，以質高明。臨電不勝嚮往之至。張之江魚。

(三) 賈德耀覆電：張家口張督辦子岷兄勳鑒：魚電奉悉。國難方殷，邪說放肆。道德學風，隨之而靡。廢業亂紀，良切隱憂。揆之興學育才之本意，實得其反。况禮教爲立國之大防。養修乃求學之要義，苟使基之不端，將成材之焉賴？近年風氣所趨，浮囂滋事，江河日下，無可諱言。父兄隱爲痛心，士大夫聞而搆痛。倘令長此淪胥，將何以正人心而端士習？尊電痛陳時弊，具徵謀國之深心，允爲救時之要論。所稱無論時局變化及在職久暫，一切不問，而對此根本問題，力圖挽救等語，自當實力進行，以副雅意。專電奉復，惟希鑒察。弟賈德耀叩蒸。

(四) 章士釗覆電：張家口張督辦鑒：魚電轉呈。奉諭：學風敗壞由於世道人心，來電痛切言之，具見愛國憂危之意，殊堪嘉許。茲事關係國家前途，至爲重鉅，自當力圖根本整飭。而目前維持秩序，轉移風紀，亦爲地方軍警之責。但使妥加防範，勿令橫決，挽救自易也。等因，特達。章士釗佳印。

三、法 庭 移 文

京師地方檢察廳對三月十八日慘案，已偵查完竣。因執政府衛兵開鎗，係屬軍人犯罪，應歸軍事審判機關審理，乃於四月二日致函陸軍部，聲明除賈德耀等被訴命令殺人部分由該廳另案辦理外，將此案全卷全移送陸部，請其依法審理。據地檢廳對此案偵查之結

果，十八日羣衆並無犯罪情事，而其行爲亦未達不正侵害之程度，府院衛隊實無開鎗之必要。且檢驗中彈者多從後身穿入，更不能認爲正當防衛。茲將地檢廳致函陸部原函全文錄誌於後，以明在此殘暴之政府下尙有所謂法律也。

敬啓者：三月十八日下午三時半，准內左四區警察署電稱國務院前請願羣衆被衛隊鎗擊死傷多人，當派檢察官前往肇事地點先行勘察一週。勘得國務院，即海軍部舊址，門前場上平坦空闊，無有異狀，亦無何項兇器發見。所有當場殞命屍身，已由該管警署移置東柵內迤北地上及馬號之內，首東脚西，排列成行，計共男屍二十四具，女屍二具。當即依次如法檢驗，填具驗斷書二十六份附卷，並將無名屍身，編列號數，當場攝影，以備考查。凡由屍身檢出什物，均交區警點收，備函送廳。其受傷不能行動，經警送入內城官醫院及協和醫院者，約二十餘人，亦由檢察官隨往相驗，填具傷單。除昏迷不能言語者外，均經錄取供詞。查據各被害人親供暨該管長警聲稱，確係執政府衛隊開鎗毆擊所致。又以死傷衆多，情節重大，故於當日晚間，分函貴部暨憲兵司令部各處，請將行兇軍人迅予查故緝在案。惟此項事變之發生，有無常人犯罪情事，關係本廳職權，自應嚴密偵訊；而肇事情形如何，亦須迅速調查，力求保全證據。故於翌日後，傳集當日在場照料之警察官員及其他目覩情形之人證，逐一訊錄供詞，以資考證。其在翌日，即十九日以後，陸續因傷身故，並報傷請驗者，亦經本廳隨時驗訊，分別填具驗斷書傷單，並

作成筆錄附卷。截至今日止，計共驗死屍四十三具，生傷四十五名，函稱負傷而未受驗者七十三人。已將姓名籍貫職業等項，分別列表，以便查覽。此本廳連日檢驗調查之大概情形也。據內左四區巡長王文紹三月十九日供稱：昨日我在國務院門前石獅子旁邊指揮，在衛隊開鎗以前，學生僅喊口號，沒有別的動作。同日同區巡官赫長山供稱：我進國務院打電話時，就聞外面鎗響。當我進去時候，學生和衛隊沒有甚麼衝突。同日保安隊副分隊長景福供稱：我從天安門隨着學生到國務院，學生拿着號筒傳單旗子等東西。偵緝分隊偵探赫良玉供稱：我從天安門跟着學生赴執政府，混在學生隊伍中間，只見學生拿着喇叭旗子傳單，沒有別的東西。保安三隊副分隊長郎葆璞供稱：學生都拿着旗子傳單，沒有別的東西；兇器及放火的東西，都沒有看見。我們是隨學生去的。巡警趙德順、聶森、尹文海之供，巡長孔忠秀、張紀寬及保安隊排長張輔臣之供，亦復相符。此數人者，皆屬警察官員，或係在場照料，或係沿途探察，所言自可置信。又據寫真新聞館照相人陸世益供稱：那日我沒見學生有手鎗；放火的東西，亦絕對沒有。我在學生衛兵中間，往來照相看得很清楚。那日秩序，亦甚整齊等語。則學生人等，當日未帶何項危險物品，並無何等暴動行爲，似無疑義。至其在天安門集會，係宣講反對八國通牒、取消不平等條約、打倒帝國主義等項，業據在場照料之保安隊長郎葆璞、排長張輔臣一致述明。在國務院前所呼口號，大致相同，有十九日巡長王文紹、巡官赫長山等供詞可供參證。

當日發散傳單，曾經警署檢取四紙送廳，內容大意亦屬相同，尚無激烈之詞。其中一紙，因有中國共產黨北方區執行委員會名義，然苟無暴動等不法行爲，在普通刑律上，尚難據以論罪。且在天安門集會時，國務院警衛司令部，曾派代表到會聲明前日誤會；而其遊行過市直達府院，沿途督察官員，均未發布解散之之命令；是官署對其集會遊行，似已認爲正當，又難謂爲有騷擾故意。此就羣衆方面，查無犯罪情事，而其行爲亦未達不正當侵害程度之情形也。據十九日偵緝隊偵探赫良玉供稱：聽見鎗響，學生一亂，就往東柵門外跑出去了；亦有往西走的。鎗是亂開，聽不出幾排了。同日巡警尹文海供稱：我進東柵門時，學生正在宣講。不多時候，就聽見鐵門那邊鎗響，學生就跑，將我擠倒了，同日巡長孔忠秀供稱：我在石獅子以東，聽見鎗聲從西北響出來的。同日保安隊排長張輔臣供稱：我聽見手鎗聲音，由執政府西南方向響。手鎗響後，人都往外跑。以後又聽鎗響。保安隊長郎葆璞供稱：學生進東柵門後，不到十分鐘，就聽見鎗聲，是執政府外院東門裏響。頭一次好像手鎗聲音，後來霹靂拍喇的響。同日巡警聶森供稱：未有鬧事。學生往外跑時，衛隊又開第二次鎗。詢以當時死亡所在地點，答稱躺在東門外二三人，門中間有五六個人，下剩的躺在東門裏邊，他們都在東口左近躺下，離大門很近。二十三日陸軍部印刷所工人沈幼衡供稱：他們一比鎗，學生都往外跑，學生跑了，還有鎗聲，大約放一刻多鐘。打傷我的子彈，是從執政府印刷局那裏放出來的。二十三日偵

緝隊警邢德春供稱：把門這一排兵，開鎗往東南打的。學生見兵裝子彈，就全跑了。同日照相人陸世益供稱：我見馬號內有兵，向東北出口處放鎗。三十一日保安隊兵景元供稱：衛隊有四五百人。衛隊放了兩次鎗，大約放了有一千多子彈。同日保安隊兵白明山亦稱：衛隊放了兩次鎗，大約有一千多子彈。此等供詞，皆出自警察官員及第三者之口，均係目睹情形。其述開鎗時刻，均在羣衆奔逃之際。開鎗似不止一處，時間似不甚短。當場傷亡之人，大抵倒臥於鐵獅子胡同東柵門內外地上，距國務院大門頗遠。而查驗斷書所載，仰面鎗彈傷痕，多係皮肉向外，又足見從後身穿入者居多。此項鎗擊行爲。似不生防衛問題。二十二日電車售票人趙瑞生供稱：我路過國務院東柵門外受的彈傷，那彈子自從裏邊西面來的。當時東邊九條胡同、十條胡同、北邊府學胡同口，都把着兵，放着鎗，不能走，故我祇得往南走了。那鎗都朝着大街上放，因學生跑出來，正在大街上，所以學生有在大街上受傷的。鐵獅子胡同東口外永興成油鹽店夥計李俊臣聲稱：學生跑出大街時，街上鋪門一律關閉。我們隔窗聽聞，似有追趕喊打聲音。事畢出外，果見伊鋪北方牆下，即十條胡同地上，倒臥死傷二人。會仙理髮館夥計王姓聲稱：當人聲喧嚷之際，即聞鎗聲。又見十條胡同口內，衝出衛隊數百人，從口內向西放鎗。二十一日衛隊旅二團兵張維貞供稱：我的傷，是在大街上打的，鎗子由後面進去。十九日人力車夫張學良供稱：我是路過國務院門口，被他們衛兵用鎗打傷的。三十一日保安隊兵景元供稱：

那天十條口上有兵。據此項供詞，當日鐵獅子胡同東柵門外大街巷口，把守隊兵，似有開鎗毆擊情事。廿二日學生李燕林供稱：當時他們有吹哨的。吹了哨，就開鎗。同日學生曾繁貞供稱：代表出來說裏面沒有負責任的人，我們正想遊行，就聽見吹哨聲，接連着就放鎗。二十三日偵緝隊警邢德春供稱：後來我聽見哨子響，鎗就不放了。十九日巡警尹文海供稱：放鎗後有吹哨聲音。同日巡長王文紹供稱：事後聽見吹哨子，是連長出來，不讓放鎗。此項供詞，如果屬實，則開鎗與停放之前，皆曾吹哨，似與猝然興變有別。此就衛隊方面查無必要開鎗防衛之情形也。執政府衛隊旅司令部，曾於二十日函送手鎗木棍等件到廳，據稱當日奪獲，盡屬暴徒之物。函內並稱：有衛隊旅備補隊一等兵石常福係被暴徒刀傷殞命。一團隨從兵劉萬林、二團一等兵張維貞，均被暴徒鎗傷等語。本廳將函送物件，細加查驗。查係手鎗兩支，一爲自來得手鎗，子彈三粒，一爲卜郎寧手鎗，子彈二粒。木棍九十根，長約三四尺。上端有紙旗黏痕。竹竿兩根，一長六尺，一長八尺。大竹竿一根，長量十二尺八寸。洋鐵破水壺二把，一係缺底圓徑量各四寸半，高約四寸，均微有洋油氣味，均無蓋。紙布旗一麻袋，內多破爛旗紙及報紙。旗上有“打倒帝國主義”、“廢除辛丑條約”等不全字跡。乾草四麵袋，連袋重五斤。洋鐵傳音筒一個。然據前述在場彈壓之警察官員等供述，學生方面，除木棍所黏旗子號筒傳單外，別無兇器及放火等物件，反覆質訊，衆口一詞。又查當日軍警人員被害者，計有衛隊旅備補隊一等兵石常福、

二團一等兵張維貞、一團隨從兵劉萬林、憲兵司令部稽查郭長彬、陸軍部候差員何滌生、警衛司令部稽查徐子文，及偵緝三隊二等探警邢德春等七人。石常福穿着便衣，因尖刀扎傷身死。徐子文穿着便衣，因腰部中彈而亡。業經本廳檢驗明確。且巡警趙德順、聶森、司書唐壽山，為在場照料之人，經訊以學生有無拿手鎗的，均答稱，未看見有拿手鎗或刀鎗的。保安隊兵景元、白明山，為隨同守衛之人，經訊以當時衛隊的人有受傷的否。答稱，當時衛隊沒有受傷的。再據郭長彬十八日供：我右腿鎗傷，是被執政府衛兵打的。何滌生十九日供：我在海軍部門口外受的鎗傷，鎗是裏面的兵放的。邢德春二十三日供稱：我被擠倒後，起來往外跑，忽又開起鎗來，我這次纔從背後中的鎗。張維貞十九日供稱：我在衛隊旅當兵，昨日我不守衛，在外邊遊玩，忽被衛隊鎗傷左腿。二十一日又供：我的傷，是在大街上打的，鎗子由後面進去。劉萬林於同日供稱：我是衛隊旅隨從兵，我的鎗傷是穿灰衣人打的。各人受傷情形，既據親口供述，自屬確實可信。是其傷亡均難謂為羣衆所加害。此就原函所稱各節，查與在場警兵所供實況大有出入之情形也。總之，學生人等少不更事，平日言行容有輕躁失檢之處。然此次集會請願，宗旨尚屬正當，又無不正當侵害之行爲。而衛隊官兵遽行鎗擊，死傷多人，實有觸犯刑律第三百十一條之重大嫌疑。惟事關軍人犯罪，依據陸軍審判條例第一條，及陸軍刑事條例第一條，應歸軍事審判機關審理。除國務總理賈德耀等被訴命令殺人部分，仍由本廳歸案辦理外，相應

抄錄本案全卷三宗，連同屍身照相，死傷人名清單，暨衛隊旅原送各物證，一併移送貴部，請即查明行兇人犯，依法審判，以肅法紀。此致陸軍部。（教育雜誌十八卷四、五號）

3. 黨化教育

十四年黨化教育問題在言論上之爭執甚烈，十五年北方及東南之教育界亦曾有關於黨化教育問題之爭執，但在國民政府勢力下之各省則已根據其黨義實施教育。

十五年之黨化教育問題實中國教育史上之特殊現象，故錄數文於後，以爲他日考證之資。

教育方針草案

（許崇清）

自十四年一月廣東爲國民政府統一後，其教育上之設施大異於北京政府。此篇作者爲十五年國民政府教育行政委員兼任廣東教育廳長。此篇雖曰草案。且無具體的實施條目，但國民政府教育上之趨向却可於此見之。原文見教育季刊第二卷三期。（編者）

中國從來的教育，祇是關於支配行動的教育；關於生產行動的教育，在中國是從來所無的。自從施行新教育制度後，非獨不是只在關於從來所行支配行動的教育外，附加一種關於從來所無生產行動的教育；而且關於支配行動的教育，是全然以現代政治科學爲基礎。關於生產行動的教育，是全然以現代技術的科學爲基礎。這種

教育的目的，是在於推翻從來關於支配行動的一切原理；及從來關於生產行動的一切方法；而扶植一種爲中國從來所無的政治組織的原理，及中國從來所無的經濟組織的新方法。

然而這種教育在中國至今未能澈底推行，實由於在中國今日的社會裏面，經濟的發達不能與他相響應。現行新教育的特徵，實不外乎科學智識，及科學技術的修習。這純是出於現代的生產方法必然的要求。中國社會現在還是停滯，在前科學的狀態，生產方法尚很幼稚，事務的指導，自然力的運用，尚很單簡。在這個經濟的發達階程上，對於現代科學的智識，及科學的技術，尚未達有切實的需要。對於這種教育，當然是沒有響應。

試看看日本當明治維新，封建制度倒了，資本主義制度恰好發展的時候，日本的產業政策，即注其全力於怎樣移植歐、美的產業，怎樣模倣歐、美科學的技術。明治政府當初修築鐵路，設立工廠，開墾荒地，舉行牧畜，無非是些移植模倣的事業。到後來供給補助金，設定保護關稅，并用種種方法鼓勵民間事業，亦不外乎移植模倣。一方面新教育制度，同時亦注其全力於科學技術的輸入，供應國家及資本家產業移植技術模倣的需求；並且這些產業的發達，是不須經過自由競爭的階級，自始就帶着獨占的侵略的色彩。明白的講，就是自始就帶着帝國主義的色彩。所以能夠一鼓作氣，向前驀進。各種新企業的增加，非常迅速。對於科學智識及科學技術的需要，自然亦是增長得很急。新教育制度因爲有了這個緊急的需要，自然

就發展得更快，效果也就更顯。

至於中國處在如今的境地，已成了外國工商業資本家仰給原料的庫藏，推銷貨物的大市場，金融資本家絕好的投資地。國內的脂膏被人家日剝月削，以趨枯竭。經濟的發達，縱欲依着社會自然的路程前進，在勢必非所許。即使有了方向，前路已被堵塞。在這樣社會條件的底下，產業技術，亦只能輾轉於原有手工業的發展階程上。科學的智識及科學的技術，自然沒有實效的需要。即使教育制度能夠供給，猶如絕了銷路的商品，也是等於無用。這種教育的不能推行，也是必是的事理。

若從革命史的見地來看日本的明治維新，是由封建制度轉為資本主義。經濟制度的革命，教育的革命，亦是同時并起的。所以只要資本主義能夠走上軌道，向前發展。教育制度能夠順着這個發展路程進行，他的目的自能貫徹；他的價值自可發揮。而在中國則屈處於資本帝國主義底下，經濟的發展，前程已被堵塞，無路可行；資本主義革命，無從而得貫徹。現代的科學技術，雖非資本主義制度的專有物，但在從來社會進化的歷程裏面，科學技術的發達，實由資本主義制度的發展所促成。亦祇有資本主義制度，能夠助科學技術的發展。中國資本主義革命，既不能行，則這些科學技術，自亦無從發達。因而教育自身的革命，亦不能成就。其所設定的目的，亦自不能貫徹。

然而經濟的發達，雖自有他一般的進程，但他的發達形式，却

是各因其所處境遇而相異。日本資本主義的發達，未嘗經過像歐美那樣的自由主義，一步便踏入帝國主義的階程。在俄羅斯則竟由小布兒爵亞經濟組織，經過無產階級的革命，而趨向於社會主義。經濟組織的建設，前者的特殊形式，是以政治力奪取資源，販踞於海外，以帝國主義促進資本主義機能的發達。後者的特殊形式，是以政治力集中全國的經濟力於無產階級政府底下，去助成資本主義，到社會主義必然的進化。這兩國國民所取的形式雖出於殊途，而其所造就經濟進步的成績，則同為世界所驚異。

中國如今所處的境遇，照以上各方的觀察，既亦有他本身的特殊性，則他今後的發達形式，當然亦可不為一般常例所制約。而且中國如今所處的，照以上各方的觀察，竟直是一個絕地，則亦只有超脫這種制約向前躍進，為今後發展的唯一的可能。

先總理所定下節制資本，平均地權，以及發展實業的計劃，即是我們今後的躍進所當遵由的一條線路。這個計劃的目的，是要排除個人的無政府的生產，而採用全國的組織的生產方法；以期打通資本主義今日所不能奪出的絕路，而趨赴於社會進化的必然的歷程，所歸向的共同生產的境域。然而這個計劃完成的關鍵，則繫於帝國主義的顛覆，及一般民權的確立。前者是要消除帝國的一切障礙壓制及侵略，以利革命事業的發展。後者是要以一般民權來節制政府，使他的組織形態，不至發生致命的矛盾，而趨於正軌，以發揮其固有的機能。我們相信這個躍進所向往的，確是中國處在如今的境遇

底下，社會發達必然的唯一可能的進路；亦即是我們今後應該致力於革命的一般政策。

中國今後社會發達必然的唯一可能的進程，我們今後應該致力於革命的一般政策，既是如此；則中國今後的教育政策；當然亦應該與這個革命的一般政策相并動，然後所施設的教育，纔能成爲確有實效的教育。而且今後的教育政策，所指導的方向，亦只有這個革命的一般政策所進取的方向相一致；然後所施設的教育，纔能盡致發揮他固有的價值，教育的發達纔能預期。除了跟着社會發達必然歷程前進，教育的發達沒有別一條路可走。那使他現下不能預先認定這個方向，走上目的的發展路程去，將來在他發生的發展路程上，終亦必與這個方向相合。

以上所考察的是現行教育制度所由失敗的原因，今後教育政策所當進取的方向。以下請述明教育本身的性質。

依近生物學研究所得結果看來，生物因要維持他的生命，即有連續活動，且有使其適應環境的必要。而此適應的調節，又非全是受動的有機體的形態，不是獨因環境而定。在生物當中，全然服從環境的事是決不能有的。生物因要維持他的生命，可以將環境的要素變形，生物受環境的作用，同時又各因其構造形態以作用於環境，其結果生於環境的變化，又反而作用於有機體及其活動。生物自身的行爲結果，生物反自受之，這個能動所動的關係，即構成吾人所謂經驗；能有制馭環境，及利用環境。這樣適應作用的有機體

與環境的相互作用，即成爲生活歷程裏面的第一義的事實。這個生活的歷程，亦即是一個教育的歷程。

吾人所謂知識，即是使環境順應於吾人的要求，又使吾人的欲望或目的順應於環境，因而構造的吾人的心的傾向。知識還是祇限於吾人所能意識的而止，却是當吾人解釋當面的事實及現象的時候，吾人有意運用的心的傾向所構成。吾人所謂道德，亦不過是在我相交處一個社會的關係裏面，體察疑問中一切條件，人我間一切要求及發現於意識內一切價值，而後真正把捉着的一個狀態。

從這些的根本事實來制定教育的原理，學校教育當與社會生活的活動和事務相結合，不獨是材料的內容要與社會環境相聯絡，并其方法的內容亦須與社會生活相一致。

我們一面依照這個教育原理，一面因應前述革命的一般政策來擬定今後的教育方針。當而第一個緊急問題，應該就是產業教育問題，這當然不是單獨學校的設置，教法上的講義所能奏效。必定要革命的實際政策，現行經濟秩序裏面展開了新經濟秩序的諸要素，學校教育同時又與這些進步的要素相協動，然後纔能成功，即使工場與農場不能與學校併合，亦當在學校內設置類似的境遇，使生徒在日常學校生活內，能得充分實際活動的機會。然後各學科所養成心的反應，纔成確爲實際社會所要求的反應。這樣在實際環境裏面所施的教育，纔能獲收澈底的效果。

這個學校的社會化，當然要將現行學校組織，及教育的實際大加

變更。至少要將現在的小學校和中學校，加以適當的改造，在小學六年間。至少亦要採用類似實際活動的設備和方法，以教授日常生活所必需的普通學科。在中學校則從第一年起，六學年間依產業教育的見地，逐漸分化其課程。課程分化的程度，一視地方生產事業情形而定；更由援用類似實際活動的設備和方法，漸進而與地方實際事業相聯絡。以半日從事實際工作，半日研究其所事工作的理論，總求在這樣的學校畢業後，人人都成爲一個具有實用常識，而且兼備科學知識的生產者。在生產組織底下，都是有機的全體內一個自覺的分子。至於其他學理，則任人以實際活動的餘暇，在國家所設極完備的大學或研究所裏面自由研究一切事業，均須負供給學者研究資料的義務。

這些設備及方法的變更，必定所費甚鉅。農業工業等學科，課程所應備機械、裝置、說明、材料，及優良教師等所需費用，必定比現在所支出的更多。教育費必定比現在增加數十百倍。但我們的目的既然是在增加教育的效果，發揮其經濟的價值，以協助革命的速成，則費用雖多，亦不應畏縮。

或者有人會疑惑說，“這是偏重生產業而忽略道德文化”。但我們對於這些人現在只說一句話，道德文化都是立在經濟的基礎上面者。我們所以注重生產業，並非忽略了道德文化，正是要建築道德文化的基礎。

其次，就是政治教育問題。這個要求當然不是要將治者政治意

識硬灌注到一般民衆去。我們所主張的學校的教育，既然是要與社會的實際事業相結合，以實際活動來長養生徒的創造力，則這個政治教育問題，當然亦應在實際活動裏面求解決。

本來所謂政治，即是社會生活的統制，不過在階級對立的社會，政治成了階級支配的用具。中間生出種種傳統種種勢力關係，遂成了一種特殊的機構耳。政治進化淘汰了這些階級支配的歷史的要素，必然仍是一個社會生活的統制。而一般民權的設定，其目的亦不外是。要將從來的政治組織化爲一個純粹的社會統制，使民衆得在社會裏面自由發揮其統制力，以期獲收政治上美滿的效果；所以今後的政治教育。必定要是長養這個社會統制力，方足以副革命的要求。然而這個社會統制力的長養，仍是要以社會的經濟的實際活動做基礎，纔能得澈底的成效。我們試看看現在許多治者；政治所不及的社會單位，民衆自身在這些單位的統制裏面，因應其實際生活條件而發揮的創造力，怎樣的偉大，便可以知道社會的經濟的實際活動，在政治教育上確有莫大的功能。若必以治者的政治意識，強加灌注，必至窒息民衆的創造力。不特以教育爲無功，反而有害。

又次，就是軍事訓練問題。這種訓練，在平時所要的原不外是絕對地服從命令，和敏捷地履行職務兩事。他的基礎立在權威上面，只是一種機械方法，在教育上價值是極少的。但在目下世界上一切殖民地及半殖民地，都已蓄存着許多發火材料，戰爭革命的爆發，已具有充分的可能性。即在資本主義極發達的列強，本國革命的氣

勢亦已逐漸緊張。而中國處在如今的形式底下，為謀革命事業的發展，對於帝國主義甚麼時候要起軍事上的鬭爭，亦是未可逆料。戰鬭的準備，當為我民族目下所不容稍懈的一個重大的任務。在這樣時勢有了這個民族的動機，軍事訓練在教育上的價值，當此平時更大。

這些問題，本與一般政治的活動，尤其是經濟建設的事業。簡言之，即革命的進行密切相關聯在教育者方面。所有理論的勢力，及一切實際的經驗，固然是都要動員。而在政府方面，則尤須勵行其革命的一般政策，以與之相應，然後可望解決。然而革命的一般政策，斷非一朝一夕所能澈底。推行教育的理論，及實際的一致動員，更非一朝一夕所能實現；則這些問題的解決，當然亦應有一定步驟，不能一蹴而幾。而處於現在這樣客觀的形勢底下，亦只有以這些問題作為我們主要方針，在實現可能的範圍內，力謀下列諸綱領的貫徹。

- 一、教育行政組織的改良及統一
- 二、義務教育的勵行及其教育費的國庫補助
- 三、中等學校的擴張及其設備教學訓練的改善
- 四、產業教育組織的建設
- 五、鄉村教育的改造
- 六、民衆教育事業的擴張
- 七、貧困兒童就學的補助

八、優良教師的養成

九、大學教育內容的充實

十、軍事訓練的實施

十一、宗教與教育的分離

十二、外國人經營學校的取締

十三、革除偏重書本的陋習勵行學校的社會化

十四、打破學科課程的一元主義

國民政府下之湘鄂教育計劃

黨軍自十五年春先後佔領湖南、湖北後，對於兩省之教育亦重新改組而實行黨化。下列兩篇所述雖未見得能完全實施，但國民政府之具體的教育辦法，却略備於此。原文見教育雜誌十八卷十號及十二號。

甲. 湖 南

湖南自入國民政府管轄之後，教育廳長周鯨山，以省政府現已正式成立，庶政亟須革新，教育為百年樹人大計，關係尤為重要，更應積極整理，以期改進，故特擬具施行具體方針，交由省務會議決定，依據實行，茲探載其原文於下：

甲、宗旨：本革命的精神，發展科學，整理國故，以期貫徹三民主義。說明凡三：

一、三民主義，係內就中國實情、外審世界趨勢而成立

之革命理論，原建築於一般科學之上。

二、國故一經整理，便成科學。

三、科學與國粹兩者，常偏執其一，不能流通。偏重物質文明，固守空疏理論，其弊惟均。是宜本革命精神，兼採中西所長，雙方並進，以求適用。

乙、政策：

一、避免偏重於形式的教育，使趨重於實際。

(說明)現在學校教育，與數千年來文字教育、書面教育之因襲的習慣，毫無差異，致當時有洋八股之譏，是宜力求改革。

二、避免貴族式的教育，使成平民化。

(說明)資本主義制度下之教育的結果，徒造成舊式社會上之一種裝飾品，故宜設法矯正，使實現平民化。

三、避免集中都市的教育，使分布於鄉村。

(說明)教育集中都市，則大多數之勞農，毫不能得到知識，則教育何能普及。故欲謀全民福利，以發展鄉村教育為重要。

丙、設施：

一、正在次第舉辦者：

- 子、召集教育行政會議臨時委員會，解決現在急要問題。
- 丑、成立教育經費清算委員會，以清理積弊。

寅、設立編審委員會，以促進文化。

(說明)編譯所以作文化之介紹，審查所以謀智識之正確。

卯、開辦政治講習所，以訓練小學教師。

(說明)國民教育為一般教育之基礎，故小學教師，最要須使明瞭黨義，並切實受黨之訓練，以促成黨化教育。

辰、改勸學所為教育局，以發展地方教育。

(說明)從前勸學所徒為縣教育行政補助機關，改局之後，地位較高，職權擴大，組織較嚴，進行當較便利。

二、擬即分別執行者：

子、師範教育 省立男女六師範，凡學生之在三年級以上者，准照舊辦理。在三年級以下者，擬令分入各中學肄業，以後再不招班。其應改革者，蓋有三義：甲、學制中之高中有師範科，無再單設之必要。乙、為教師者，不盡出於師校；而師校畢業者，亦不盡為教師。丙、師範生之待遇較優，其實貧苦生資助，當另有規定，不應專屬師範生。

丑、中學教育 省立中學之應改革者，亦有兩點：甲、依省政府之財力，以辦理完善高中為適宜。乙、依縣立及私立各校之財力，祇可專辦初中；其初中畢業生

升學之地，自有賴於省校。

寅、職業教育 有須全盤改革者，有須分別改革者，約爲三點：甲、甲種工業，應改爲工科高級中學，先集全力，使一校辦理完善，而後進圖發展。乙、甲種農業，宜設置鄉野，加闢農林畜牧場所，並提高其程度，一以養成切合湖南之專門研究人才，一以造成鄉村農校之教師。依此情形，以附屬岳麓山湖南大學爲宜。丙、初級職業、簡易職業及職業補習學校，其於現時之需要，實較現所辦理之甲農甲工爲切實用，亟應另籌推廣。

卯、義務教育 義務具有強迫的與普及的二義，當責之縣教育局及省視學，切實督促省政府，按期統計，以定考成。

辰、成人教育 成教所以祛除文盲。約其大要，第一、每一正式學校，附設一所，限期考驗。第二、現在言平民教育者，多趨於都市，應責令主辦義務者，推行於鄉村。

己、特殊教育 殘廢害病者，幾無受教之機會，殊爲教育之缺恨。聞此次學校，由本省人設立者，僅有導盲一校。是當調查設施方法，漸謀擴充，用達人類平等之旨。

午、感化教育 罪犯由來，多由於未受教育，或為不當之教育所誤。救濟之法，宜就監獄中，施相當之公民訓練與職業教育。是固負司法行政責者應有之責任，教育官廳亦當併籌及之。

未、女子教育 關於此事有須確定者二：

- (一)一般女校，每為社會上之風化觀念所集矢，致礙發展，應由整理入手。
- (二)省立之女師，均應改作中學，兼辦職業科及師範科，使男女受教育之機會得以均等。

申、大學教育 高等教育本不易言，種種設施，均待從長計議，刻已提交教育行政會議討論暫行組織大綱，一俟校長就職，當詳細規定永久計畫，冀造成吾湘境內之完全學府。

酉、社會教育 現擬着手實施者，約為八端：

- (一)改良各縣之講演所。
- (二)成立各地方之公共運動場。
- (三)整理圖書館。
- (四)擴充博物館。
- (五)獎勵出版物及各種學會，並加以監督指導。
- (六)調查戲曲、彈詞、小說，分別改良。
- (七)注意音樂、繪畫等各項美術，以謀正當之陶冶。

(八)推行國語教育，以免去語言上之隔閡。

戊、一般政治訓練，刻已對於各教育機關，發布三項訓令：

(一)懸掛黨國旗；

(二)實行紀念週；

(三)改訂公民學課程，以建國方略、建國大綱、三民主義爲中心教材。

此外擬於湖南大學舉辦高級政治訓練班，各中等學校附設相當之政治訓練班。

乙. 湖 北

據十月二十六日時事新報及三十一日時報漢口通訊云：革命軍到武漢後，一切均謀黨化，教育一項，謀之尤切。湖北政務委員中之教育科長，爲李書城之弟李漢俊，此番對於教育上之設施，已擬有計畫多種。自該會移入武昌，即將各計畫提出，組一教育討論會，所有議案，均經該會討論後，提出政務委員會決定施行。該項議案業於十月十九日開始討論。以經費關係，故擬先從小學着手。茲錄其籌設省立小學計畫大綱如下：

- 一、凡舊有之省立小學校、附屬小學校及國立附屬小學校，應一律停辦改組。
- 二、按照地域廣狹，及人口比例，就原有七小學重行分配，設立地點如下：第一小學校，都府堤武大附小及貢院省

立小學舊址。第二小學校，曇花林第一女中或省立一中舊址。第三小學校，朱家巷第六中學舊址。第四小學校，關馬廠模範小學校舊址。第五小學校，兩湖後門第一師範附屬小學舊址。第六小學校，洪井街一女師校舊址。第七小學校，水陸街商業中學舊址。

三、按照各小學所屬區域之廣狹，規定其班次如下：

第一小學校，蒙養園一班，初級八班，高級四班。

第二小學校，蒙養園一班，初級四班，高級二班。

第三小學校，蒙養園一班，初級四班，高級二班。

第四小學校，蒙養園一班，初級八班，高級四班。

第五小學校，蒙養園一班，初級四班，高級二班，

第六小學校，蒙養園一班，初級四班，高級二班。

第七小學校，蒙養園一班，初級四班，高級二班。

各學校於必要時，得呈准教育科添設特別班。

四、舊有各校學生，於入校時須一律加以試驗，重行編制。

五、各學校校長之下，設立教務主任訓育主任各一人，分負教學訓練之責。

六、各小校成立後，應聯合省立小學教育研究會，並須於本會分設小學教學研究會、小學行政研究會、小學訓育研究會，分別研究教學行政訓育各項問題，俾收整

齊畫一之效。

又對於中等以上學校及其他教育事項，曾由第八次政務委員會通過議案四項。茲轉錄如下：

- 一、官公立中等以上學校，俟合併改組，籌備完竣後開學。至私立中學則製定取締私立學校暫行條例，以管理之。
- 二、將武昌大學、武昌商科學、法科學、文科學、醫科學合併改組為武昌中山大學。將高級中學校、第一高級農業學校、第二高級農業學校、第一師範學校、第一中學校、第二中學校、第四中學校、第六中學校、武昌大學附屬中學校合併改組為湖北第一中學校。將女子師範學校、第一女子中學校、第二女子中學校、女子職業學校合併改組為湖北第一女子中學校。將高級工業學校、高級商業學校、武昌商科學附屬高級商業學校、第三中學校、第五中學校合併改組為湖北第二中學校。另設湖北第二女子中學校。在此停止開學期間，各設籌備委員會，負籌備改組之責，務於本學期內籌備完竣，下學期按期開學。
- 三、設立中學教師黨義研究所，凡欲為中小學之教師者，皆須入所研究，畢業後給以證書。
- 四、私立學校補助費，暫行一律停止。

4. 畢業生就業指導委員會

中國改行新教育制度不過二十餘年，但教育與社會需要之適應則日去日遠，十五年江蘇組織畢業生就業指導委員會，不過正式示現教育之不當耳。關係於中國教育前途者甚大，故錄之。原文見教育雜誌十八卷十號。 (編者)

江蘇教育界人士最近組織學校畢業生就業指導委員會，於九月七日下午五時，開成立大會。到會者丁在君等若干人。議決進行方法：

甲、宣言。議決通過。

乙、向全國教育會聯合會請議，議決通過。

丙、調查畢業生最近實況。

丁、討論其他進行方法：

一、廣告徵求畢業生狀況。

二、徵求各業對於錄用畢業生之意見。

三、函請各報館協助解決本問題。

* 四、調查外國職業指導局辦法。

五、各委員就所職掌，擬具協助本問題之解決方法。

六、勸導各界錄用人員，應用考試制度。

七、定下次會期，議決於十月一日以前請各委員擬具辦法，交常務委員會整理後，酌定日期開會。

八、議決本會為研究機關，不負直接介紹職業之責。

⊖畢業生就業指導委員會簡則草案

- 一、宗旨 以研究畢業生就業問題，作適宜之指導，期使減免失業為宗旨。
- 二、組織 就中華職業學校聯合會推舉之委員二十二人組織委員會，規畫會務之進行，亦得以委員會多數之同意，隨時邀請相當人員加入。
- 三、職員 為便利會務進行計，設常務委員七人，主持全會事務。
- 四、會期 每月開常務委員會一次，每三月開全體委員會一次，日期及地點由主席委員定之。遇有重要事務，得開臨時會。
- 五、會所 附設上海西區林蔭路中華職業教育社內。
- 六、附則 至民國十六年江蘇省教育會職業學校聯合會開會時，將本委員會所辦事務，具書報告，應否繼續進行，聽候公議。本簡則如有未盡事宜，得於全體委員會提出修正之。

⊖救濟學校畢業生失業問題宣言

同人受中華職業教育社、江蘇省教育會、江蘇職業學校聯合會之委託，討論學校畢業生失業問題之救濟方法。同人對此問題，心所謂危者久矣。念情勢之嚴重，義不敢辭；而又懼力薄，不堪負荷；輒就此時考慮所及與假

擬進行方法爲文宣布，以冀各方共同注意，並加以充分之助力焉。江蘇省教育會對於江蘇中等學校畢業生出路狀況，年有調查，製爲統計。據所報告，中學一部分，自民國五年至十四年間，統計畢業生不升學又不就職者，對於其總數所占之百分比，最大爲二十六，最小爲二十二。即畢業生百人中，多或有三十六人，少亦有二十二二人未得出路。此一省區一部分學校之現象也。就同人平日之所聞見，親知故舊，年力富強無所事事者，亦可僂指數。而上海各公團如中華職業教育社、寰球中國學生會、青年會等設有介紹部者，據所報告，求事者對求才者必不止一與十之比。一機關廣告，徵求額一，而應者什伯。其間有才被擯，不知凡幾。乃若最近上海郵務生之招考，定額不過數十人，月薪不過數十元，面應考者在六千人以上。乃至外國留學畢業歸來，昔日歡迎之不暇者；依今屆調查，百人中亦有五六十人急切未有所事。此大可注意矣。同人略加推究，謂其所以致此之故，殆不出下之數端。其一、供之量過於求之量也。自科舉停廢，政體改革，人人爭出於學校一途，而來源驟增；自政治泯禁，公私匱乏，百業凋敝而用途銳減。其二、所供非所求也。學校所課，理論爲多；而執業所需，惟求實用。乃至學科或尙博而不專，學程或務高而失實，供求鑿柄，良非

無因。加以政府少登庸新進之階梯，青年失練習才能之機會；但覺繩墨之未中，而不知培養之無方。其三、供與求不相洽也。此則由於羣治組織未盡完備，消息未盡靈通，僅一二都會少數機關略備媒介之功，而未得行政機關支配調劑之助力。以故有才者日愁失業，而求才者坐嘆才難。其四、則非材能關係而心理關係也。自生計日艱，欲望亢進，自謂有才者，每不肯內審其所操，而惟外較職位之高卑，酬金之厚薄。重以新舊過程，蛻化未已，新式機關所培植，不盡適於舊式社會之需求。精神既苦其不調，物質更愁其不給，而供求之際，益起糾紛。同人以為舊社會之故步自封，新教育設施未協，亦既分擔其責任，正宜互解其困難。蓋此種種者，幾於人盡能言，事無可諱矣。夫公家耗巨額之金錢以設學，父兄遺親愛之子弟以就學，代價非不高也，責望非不切也，而得果若此，如何可言！夫未受教育而失業，猶可說也；今明明受教育矣，若猶是閒居坐食，人才之耗廢可憐，教育之功能安在？而同人所引為大憂者，尤在今後社會，必將此之故，人心益感不安，政象益感不平。蓋功名之蹭蹬，困之於前；衣食之艱難，屬之於後。挺而走險，則平時之學力，與天賦之才能，適以供其倒行逆施之資料。而患之所中，必有什伯倍於無知游民之所

爲者。此全社會未來之隱憂也，行政機關無可逃之責職也，又豈第教育界所事哉！今欲解其癥結，必先析其病根。如爲人才過剩故，是宜嚴考核之政，以致其精廣錄用之途，以宣其鬱，此各部行政與各級社會所宜分別盡力者也。如爲人才不適用故，是宜慎設學科，以清其源；精選學程，以覈其實；嚴訂訓育方針，以矯其風尚；多設練習機會，以養其才能；此教育行政與教育界之責，而亦各部行政所宜協助者也。如爲供求不接洽故，是宜指令相當區域，分設介紹機關，使求事者與求才者，集中其消息，而分配其供求，此行政者之責而亦各級社會所宜協助者也。官民一體，通力合作，用精密之方法，而一本夫肫摯之精神，此絕大難題，庶獲解決於萬一乎！同人所擬進行順序，首就江蘇調查公私立中等以上學校最近兩屆畢業生出路狀況，以覘其實。次乃分別研究受病所在，以探其源。同時采集各方消息，以資佐證；徵求各方意見，以廣諮詢。然後提出具體方法，分別協商，付之施行，以觀效果。事關社會安危，非僅個人生活，所冀邦人君子指示切實辦法，共策進行，實所厚幸。

⊖救際學校畢業生失業問題之提案

江蘇省教育會預備向全國教育會聯合會請議，茲將理由及辦法錄下：

理由（從略）。

辦法：

- 一、各省區教育會應先就本省區範圍以內，調查中等以上學校畢業生，究有總數若干，姑以近二年畢業者為限就其姓名年歲籍貫母校，以及所習科目、平時成績、有無失業等項分別列表，詳細揭示大眾，以備介紹。
- 二、俟調查清楚後，可得詳密之統計，然後再由省區教育會邀集行政當局地方領袖，以及農工商學各界重要人物，並教育專家，共同討論，就上項表內分別研究畢業生失業之原因何在。如果因畢業生本身未能合社會之用，亦須就其癥結所在，痛下針砭，勿再使盲目的教育而貽誤青年。在已畢業者應如何加以補習或訓練。在未畢業者可令勿復犯從前之弊，以期適合社會之需要與應用。（近年大學畢業者，文科與法科最多，因是教員與律師擁擠尤甚。）
- 三、各地方軍政教育實業各重要機關，為社會生計問題着想，均應為畢業生設法，留出練習地位若干名額，以便練習若干時期，即可給以相當位置。但此項辦法，某機關與某學校，預先約定，庶幾造就人材，即有目的，可免習非所用之病。倘各機關需要某項人材時，能如郵政海關之采取考試例，使畢業生均有登進之機

會，比較似更有益；而於行政機關首先提倡執行，尤爲相宜。

四、人材輩出，職業有限，苟各省區每年無新事業創辦，仍覺粥少僧多，無從支配。此事須由各省教育會，商請各省區行政當局，積極的當地紳商富家，每年就墾闢農林、興辦水利、提倡工商、修築道路、開採礦產等等，提出具體計畫，共圖久遠，不獨使畢業生均可有事，賴以救濟，即社會上種種問題，皆可藉此解決。倘使人才不足，亟須預爲培植，務以適用爲主。無業者因以有業，有業者因以樂業，救濟之道，不外乎是。

5. 復古教育

十五年北方及東南對於教育頗有復古的傾向，奉魯蘇當局之禁止國語、禁止男女同學，與通令讀經諸事均其顯證，而辦法上最能表現此種精神者爲江蘇文治學院，故錄於此。原文見教育雜誌十八卷十二號。

(編者)

科舉式之江蘇文治學院

江蘇開辦文治學院，聘張仲仁爲院長，沈商耆爲院監，分別辦理此事。沈院監業於十月初賃用南京侯府巨第，著手籌備。原定十二月份開課，以時局關係，略爲展緩，乃改定陽歷十六年一月招生

開課。現在軍民兩長會銜文字，已在擬稿，不日即可發表。茲將其辦法照錄於下：

文治學院辦法綱要

- 一、本院以通經致用發揚東方文化爲主旨。
- 一、本院設院長一人，專任教務。另暫設教授二人爲助。統由軍民兩長聘任之。院監一人，專司院務，由兩長委任之。職員若干人，由院監遴員，呈請委任。
- 一、本院教授綱目，以經史地掌故現行法令爲主，以政治經濟爲輔。其他學藝如算術樂律等，亦得隨意研究。
- 一、學員應備書籍暨學課學規，由院長審定揭示學員。自行修習，以其心得著於日記，每一星期送院長裁示，以爲學行優劣之試驗。優者獎升，不率教與不及格者黜降之。
- 一、每一星期，由院長及教授分班召集學員，相與析擬問難，或講演學說，以資教益。
- 一、本院得隨時約請中外名人來院講學。
- 一、本院發行雜誌，每月一冊，由院長指定學員，分類編輯。凡本院師說、名人講錄及學員日記課文之優者，均得登載，並刊布本院重要事務及經費收支等項，用資宣傳。
- 一、學員自備書籍外，院內應附設圖書室，就省垣現設圖

書館所置普通書籍酌量借用。其借用規則，由本院與圖書館協定之。

一、本院招考程序另定之。

一、第一期考取學員，優者為內班，次者為外班。內班得住宿院內，以一百名為額，月給津貼，分二十元、二十五元、三十元三級，以日課之優劣隨時定其升降。外班以二百名為額，不住院亦無津貼，但月課得一律與考。其志願升入內班者，須按月呈驗日記。如月課日記常列優等，俟內班缺額得傳補之。

一、內班學員，除每星期呈驗日記外，每月一日及十六日應課一次，十六日課由院長命題試驗，別給獎金。一日課由官廳輪值試驗，各長官捐給獎金。

一、內班學員，以品行學術為平均分數。每屆年終，由院長品第其學行與其成績。其評定成績方法另定之。

一、每屆二年，為修學期滿，由院長臨時酌定其員額，以學行俱優者，量其資材，保送軍民兩長，以委任官資格，發交軍民各機關，委充掾屬暨雜項差委，或咨送各學校，聘任為教師。不及格者，仍留補習。其實有才學卓絕英望俱優者，並得由院長特請軍民兩長優加擢用。

一、前項分發學員充掾屬者，三年資滿，應由該管官廳分

別優劣，平等報明省長註冊。其優者俟本屆試驗竣事時，得由省長核送試驗知事委員會一體與試。其充雜項差委者，每次差竣，亦由該管官廳分別優劣，平等報明省長註冊，與掾屬同其待遇。任學校教師者，則由教育廳考察其成績優良者，俟有校長缺出得聘任。

一、本綱要由軍民兩長核定施行。

6. 國語羅馬字拼音法

此爲中國語言變遷史之一件大事，與魯蘇各官廳之禁國語文相映成趣。

(編者)

教育部國語統一籌備會會員趙元任、錢玄同、黎錦熙、汪怡、林玉堂、周辨明等，前議決一種國語羅馬字拼音法式，於十一月十日公布，並通告各省區省長公署、教育廳、省教育會及外交、交通、農商、內務各部，稅務處、國立各校、京師學務局、警察廳、北京教育會等機關查照。其原文如下：敬啓者：敝會於民國十三年開第五次大會時，據中華教育改進社函國語字母組織議決案一件。大意稱本社爲促進國語教育，增加國際諒解，以應時代需求計，承認國語拼音用羅馬字母之便利與必要，應取外人在華及本國學者，所制定之各種拼音制度，比較審查，採取衆長，融合爲一種羅馬字母拼音標準制，呈請教育部公布，與注音字母同時推行等因。比經大會議決，照章組織羅馬字母拼音研究委員會，詳加研討。該委員會成立

迄今，已逾兩載。其間蒐羅材料，調查實況，凡現行制之缺點，新定制之較量，專家意見，則廣事徵求，國外學者，亦通函討論。計開會二十餘次，參稽試驗，稿凡九易，乃於本年九月十四日，召集全體委員，正式通過，先將重要各表，釋綴注釋，約舉條例，印成小冊。查羅馬字母比照華音，始於明末。如萬歷間西洋教士金尼閣，即著有西儒耳目資一書，四庫著錄，已存其目。其後二百年間，閉關爲治，此種需要，不逮曩時。鴉片戰後，海禁大開；迄於今茲，交通日密。稅關郵局，公牘報章，人名地名，必經西譯。於是留華西人，兢事規定；華音音典，層出不窮。然其拼切法式，迄未畫一。其流行較廣者，惟前駐華使偉德 (T. Ewade) 氏所定之偉德式 (Wades System) 及郵電所用之郵政式 (Postal System)，彙編詞書，各成巨製。而學校教會，鐵路報章，仍多自爲風氣。夫本國方音隨地而異。故香港譯成 Hongkong，周姓岐作 Chow Tseu。此則或因習慣已久，或緣國語未通，果能標準國音，自可歸於一致。惟字母拼切根本法式，若復彼此殊術，益以爲術至疏，似今情形，良多流弊。例如四聲界限不明，則山西與陝西莫辨；平聲陰陽相混，則唐山與湯山會殊。以拼之，黎李可成同姓；將 Ang 綴 Ch，昌章竟是一名。偉德諸人，亦感及此，故或加符號，以辨發音，或用數碼，以表聲調。然書寫既苦繁蕪，刷印尤多障礙。至近人新製諸案，則多利用二十六字母中之不常用者，或參入國際音標，以資識別。然其不便，與前相等。而音節間橫出異文，耳目俱困，尤難適用。邇來東西文

化，互爲灌輸；西文著述，稱名愈廣；人地而外，專名術語，亦多音譯；則此事之關係重，又不但日常生活、國際交通諸事而已。且羅馬字母，世界通用，認拼切，已成國民常識之一。自注音字母公布以來，全國小學，固已通行，而略識西文之中流人士，與中等以上學生，以及通都大邑服務工商各界者，則多未免倦於補習。誠得國定之國語羅馬字母與之對照，而爲其別體，則藉所素習之工具，進而研習國音，可以不學而能，有無師自通之樂。是於國語統一前途，尤多裨益。敝會既以大會鄭重之議決，復經委員會兩年來努力之研討，根據學理，斟酌事實，定此國語羅馬字拼音法式，與注音字母兩兩對照，以爲國音推行之助。此後增修國音字典，即依校訂之國語標準音拼成羅馬字，添記於注音字母之後。教育交通工商各界，如遇需用羅馬字時，即以此種拼音法式爲標準，以期劃一，而便通行。除依據議決案函陳教育部外，特由敝會佈告全國。茲將議決之國語羅馬字拼音法式若干份寄上，即希查照分行。敬頌公祺。教育部國語統一籌備會謹啓。

第八編 教育調查及統計

下列各種資料極不完備，且多非正式機關所公佈。不過國人素不注重問題之數字的研究，教育部自民國八年以後即無統計公布。此雖殘闕不完，但慰情勝無。教育研究者得此或將視為敝帚千金也。

(編者)

中國遼東半島之日本教育

據十月四日時報通訊云：渤海之東，滿州之南，有一形勢最優之半島，日人謂之關東州，即我所稱遼東半島者是也。扼東三省之門戶，貿易之要樞。日俄戰後，日人移轉租借權，置官設州，儼如國土，經營不遺餘力。從前一荒野人稀之半島，今則變為繁盛工業之區。日人自經營斯土，迄今已滿二十年。該地日人特於九月二十四五兩日，在旅大二地開關東州始政二十年紀念會。日本親王閑院宮渡海而來，駕臨斯會，並於旬日內赴旅順奉天等地視察一切。日本官民無不興高采烈，參與大會。張作霖亦派高濤共為代表，前往祝賀。該紀念會籌備數十日之久，始克成功。開會時，日本各要人之祝辭，無不口頭親善，大倡華日共存榮之說。茲述日人二十年來經營概狀如下：

行政 清光緒三十一年，即日本明治三十八年一月，在大連金州

二地，設民政署與滿州軍司令官，合管地方安寧秩序。是爲日本管理遼東半島內行政之始。同年九月二十七日，設立關東都督府。十月二十三日，在南滿路沿線設警察署，是爲日本侵略東省警察權之始。明治四十一年及大正七年間，改革都督府內官制數次。大正八年，以勅令改都督府爲關東廳，設長官一人，統理一切政務（如我之省長）。另設關東司令官，管理全滿州日軍及警備事宜。關東廳之組織，分①長官室，②內務局，③警務局，④外事部。長官室分秘書課、文牘課，會計課、法務課、參事官。內務局分大連、旅順、金州、普蘭店、貔子窩。⑤民政署。局內設地方課、學務課、殖產課、財務課，土木課：地方課管理法院、監獄、遞信局、海務局、觀測所。學務課管理州內各學校。殖產課管理農事、蠶業、水產、牧畜等試驗場及沿南滿路線之各取引所。警務局分警務課、保安課、衛生課、高等警察課，另設大連、小崗子、旅順、金州、貔子窩、營口、遼陽、奉天、鐵嶺、長春、安東等警察署。衛生課則專司州內各醫院。外事部分外事課、翻譯課。關東軍司令部之組織分參謀、副官、兵器、經理、軍醫、獸醫、法務七部。管轄各地駐劄師團及獨立守備隊。另設旅順要塞司令、旅順重炮隊、關東憲兵隊、關東陸軍倉庫，衛戍病院、衛戍刑務所。

戶口 在明治三十九年，州內有日人三〇二九戶，一二七九一人；華人五四五四一戶，三六〇四六七人。最近則日人二二二七四戶，九二四一九人；華人九九〇一七戶，六七一八八七人。南滿路

沿線，明治三十九年，日人八五七戶，三八二一人；華人一—三二戶，七六七五人。最近則增至日人二一二七四戶，八五〇三五人；華人二六五〇四戶，一七九八八〇人。足見日人在滿州者日益增加矣。

教育 在明治三十一年，州內只有日本小學二所，學生四百九十人，華人學校三所，學生百七十六人，最近則較前增加數倍。今列表如下：

一、尋常小學校（專為日人設立）

地方別	學校數	學生數
關東州	一八所	一〇四〇二名
滿鐵附屬地	二三所	一〇六六〇名
領事館內	九所	七八三名

二、中學校(同上)

關東州	三所	一五九七名
滿鐵附屬地	四所	一〇三三名

三、高等女學校(同上)

關東州	三所	一八七二名
滿鐵附屬地	四所	一一一三名

四、各地幼稚園等(同上)

幼稚園	四〇所	二六〇八名
家政女學	一—所	三二六名
實業學校	四所	一六七六名

五、華人教育

州內公學堂	一〇所	六〇二六名
同普通學堂	一〇七所	一八七四五名
同私立書房	二〇七所	三三三五名
其他私立學堂	三所	四五〇名
滿鐵附屬地公學堂	一〇所	二二六九名
同私立學校	一二所	一一八三名
州內外中學	二所	二九二名
州內實業學堂	二所	二二三名
附屬地實業學堂	五所	五六八名
師範學校	一所	二一九名

另有旅順工科大學、博物館、奉天醫大等學校，此外尚有工商農航各業之記載，亦甚重要。因不關於教育，故從略，閱者可參考原報。

(教育雜誌十八卷十一號)

暹羅各地華僑教育調查表

地名	校名
大城	覺民小學
華富里	培華小學
北欖坡	中華小學
萬麵	培材小學
彭世碌	醒民小學
清邁	華英小學
佛統	華益小學
佛丕	育英小學
龍仔厝	培材小學
尖竹汶	南華小學
萬佛歲	宏華小學
柯叻	思見小學
宋卡	正德小學
新城	明新小學
萬磅	振漢小學
萬崙	啓蒙小學
三竿面	中華小學
程騷	啓明小學
喃哪	南華小學
朗萱	育才小學
網鑾	中山小學

張良啓製

(教育雜誌十八卷十號)

暹羅曼咯華僑教育調查表

學校名	教職員	性質	學生人數	學制	備考
培英學校	25	公立	464	新	小學六年初中二年 共分十三班
潮州女校	12	公立	295	新	完全小學兼辦初中 一年
進德學校	15	公立	352	新	完全小學兼辦初中 一年
玫瑰學校	6	天主教	118	新	初級小學四年兼辦 高小一年
育民學校	18	公立	308	新	
明德學校	12	公立	240	新	
坤德女校	9	公立	58	新	
存真女校	10	耶穌教	125	未詳	
培元學校	5	公立	62	未詳	合級制
聯合學校	3	公立	52	舊	合級制
平民工業學校	4	公立	70	未詳	
機器工人學校	4	公立	85	未詳	

張良啓製

(教育雜誌十八卷十號)

檳榔嶼華僑學校一覽表

校名	教職員數	學生數	學級數	創辦年月
信靈中學校	12	182	5 本科三級 預科二級	民國十二年一月
中華學校	21	590	14 中學二級 高等三級 初等九級	民國七年
韓江學校	9	140 餘	7 高小與國 民共七級	民國九年
新江學校	9	120 餘	5 高小一級 國民四級	民國前三年
時中學校	7	115	2 高小二十餘人 餘爲國民班	民國前四年
台山學校	8	145	6 高小二級 國民四級	民國七年
陳氏學校	8	110	4 國民四級	民國六年二月
麗澤學校	11	280	5 國民五級	民國十二年
商務學校	10	176	5 高小 國民共五級	民國三年
謝氏學校	7	100	2 國民二級	民國八年
新民義學校	5	86	4 國民四級	民國九年
華僑學校	5	50	2	民國十四年三月
中華商業學校	6	60	6 高小二級 國民四級	民國二年
養正學校	5	50	3 國民三級	民國十四年
崇德學校	6	60	5 前期四級 後期一級	民國元年
育華義學校	5	38	4 國民四級	未詳
介山學校	6	50	2 高小一級餘 爲國民班	民國十二年一月
培南學校	7	90	5 國民四級 高小一級	民國八年
公民學校	4	28	2	民國十年
益華學校	4	37	3	民國八年
共和學校	5	30	4 國民四級	民國十二年

蕙義學校	3	15	1		民國七年
福建女學校	10	223 餘	7	高小二級 國民五級	民國九年九月五日
中華女學校	5	150 餘	6	高小二級 國民四級	民國十一年
毓南女學校	5	130 餘	5		民國七年
華僑公立女學校	5	80	5	高小二級 國民三級	民國十年
南洋女子工商學校	8	70 餘	5	高小一級 國民四級	民國十二年
坤儀女學校	2	20 餘	2	高初兩級	民國十一年
坤德女學校	3	10 餘	1		民國十三年

摘自鍾靈中學校刊（創刊號民國十五年七月刊）

中華教育基金董事會議決美國退還庚款分配表

校名	常年補助 (以三年爲限)	一次補助	總計
北京大學	20,000元	10,000元	30,000元
南開大學	30,000	15,000	45,000
武昌中華大學	10,000	—	10,000
復旦大學	10,000	—	10,000
大同大學	10,000	—	10,000
東南大學農科	35,000	—	35,000
南洋大學	30,000	20,000	50,000
補助留美工科學生 實習用費	10,000	—	10,000
地質調查所	35,000	—	35,000
湘雅醫學專門學校	30,000	15,000	45,000
中國科學社	15,000	5,000	20,000

中華教育改進社	15,000	5,000	20,000
中華職業教育社	15,000	5,000	20,000
明德中學	—	10,000	10,000
南開中學	—	15,000	15,000
楚怡學校	—	10,000	10,000
補助上海藝徒教育用費	—	10,000	10,000
科學研究助學金	10,000	—	10,000
科學研究獎勵金	6,000	—	6,000
圖書館學教習及助學金	10,000	—	10,000
本項總計	291,000	120,000	411,000

此外贈與科學教習及研究席之學校（北京師範大學、北京女子師範大學及女子大學、東南大學、武昌大學、成都高等師範、成都大學、廣東大學及奉天東北大學）計十四萬九千元，此係第一年數目，以後逐年分別增加，贈與年限為七年。

再交付會中執行委員復加審查事件，提存補助金共四萬一千元。各項分配總計六十萬零一千元。

（教育雜誌十八卷四號）

京師學校教育概況

(民國十三——十四年)

學校種類	學校數	教職員數	學生數	全年支出經費數 (按現大洋計算)
大 學 校	29	2,315	13,542	5,313,379
專 門 學 校	15	519	3,696	1,240,440
師 範 學 校	5	98	588	106,861
中 學 校	57	1,355	8,733	835,875
實業及職業學校	16	155	1,139	53,523
小 學 校	121	1,092	22,254	425,800
幼 稚 園	12	58	629	75,078
平 民 學 校	5	57	506	1,980
補習及專修學校	21	225	1,643	71,930
特 殊 學 校	1	4	34	2,100
總 計	282	* 5,878	52,794	8,126,966

註：*京中各教職員多有兼任二校以上之職務者，

故此表中教職員數當較實在之數目為多。

(新教育評論二卷四期)

十三年度京師小學教育統計表

事	學 校		小 學 校		半日學校	蒙 養 園	總 計
			高 級	初 級			
學 校 數	縣立	男	32	54			86
		女	7	7			14
	區立	男	2	10			12
		女					
	私立	男	5	88	1		94
		女	7	11		1	19
合 計			53	170	1	1	225
學 童 數	男		3417	11778	42	31	15268
	女		1084	4495		20	5599
	合 計		4501	16223	42	51	20867
教 員 數	師範畢業者		164	286	1	2	453
	檢定合格者		50	120			170
	其 他		34	138			172
	合 計		248	544	1	2	795
經 費 數	收 入	征收學費數	8756.336	20400		273	29429.336
		各項收入數	11481.294	162289.582	418	240	277760.522
		合 計	123569.216	182689.582	418	513	307189.818
	支 出	教職員薪俸	10207.6	136522	180	680	147589.6
		校役工資	9452	15269	60	72	24873
		設置費及其他雜費	20195.43	50403.291	179	645	71422.721
合 計		39805.03	202214.291	419	1397	243885.521	
每一學童每年平均所需經費數			8.80	12.426	9.976	27.4	11687

(教育雜誌十八卷五號)

民國元年至十四年京師人口數及學齡兒童數一覽表

年 份	人 口 數			學 齡 兒 童 數			百 分 數		
	男	女	總	男	女	總	女人口數 之百分數 男數 =100	女學齡兒 童之百分 數男數=100	學齡兒童 總數百分 數人口總 數=100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
民國元年	432,259	263,008	695,267	47,769	31,430	79,199	60,8	65,8	11,4
二 年	442,052	275,774	717,829	49,458	34,885	84,343	62,4	70,5	11,7
三 年	464,592	281,118	745,710	57,248	35,892	93,140	60,5	62,7	12,5
四 年	474,370	282,382	750,752	54,373	35,976	90,349	59,5	66,2	11,9
五 年	483,351	287,190	770,541	54,508	39,385	93,893	59,4	72,3	12,2
六 年	498,824	293,250	792,074	46,097	38,824	84,921	5,88	84,2	10,7
七 年	480,192	299,521	779,713	55,169	39,963	95,132	62,4	72,4	12,2
八 年	493,137	303,462	796,599	58,571	49,261	107,832	61,5	84,1	13,5
九 年	511,801	311,540	825,341	57,427	43,081	100,508	61,3	75,0	12,1
十 年	520,634	313,738	834,372	58,366	40,332	98,698	60,3	69,1	11,8
十一年	648,327	586,425	1234,752	84,532	64,816	149,348	99,5	76,9	12,1
十二年	620,832	432,402	1053,234	82,165	72,669	154,834	69,6	88,4	11,7
十三年	796,344	686,952	1483,296	78,591	68,657	147,248	86,3	87,4	9,9
十四年	730,277	490,554	1220,831	88,000	62,140	150,140	67,2	70,6	12,3
平均數							65,8	74,5	11,6

說明：就此十四年按百分數平均計之，女人口數約有男人口數百分之66，女學齡兒童約有男學齡兒童百分之75，學齡兒童總數約有人口總數百分之12。觀8,9,10三欄下三平均數即知。

男女數目之比較，女數皆少於男數。人口數女數較少10%至40%，學齡兒童女數較少12%至37%。

(薛鴻志)

(教育雜誌十八卷八號)

察哈爾小學教育概況

(民國十一、十二年度)

			實 數		百 分 數	
			十一年度	十二年度	十一年度	十二年度
1			2	3	4	5
學 校 數	立 公	立 立	167	225	100	135
	私 立	立 立	27	23	100	85
	總 數		194	248	100	128
教 職 員 數	公立學校	男	331	301	100	91
		女	10	16	100	160
	私立學校	男	49	20	100	41
		女	8	3	100	38
	總 計	男	380	321	100	85
		女	18	19	100	105
學 生 數	公立學校	男	5350	7593	100	142
		女	279	412	100	148
	私立學校	男	507	536	100	106
		女	98	76	100	78
	總 計	男	5857	8129	100	129
		女	377	488	100	129
全年經費 支出數 (按現洋 合算)	公立學校	57850	64782	100	112	
	私立學校	3189	1180	100	37	
	總 計	61069	65962	100	108	
每名學生平均費			9.8	7.7	100	79

表中 2 欄為十一年度之統計實數；3 欄為十二年度之實數；5 欄各數係用 2 欄內各數為基數將 3 欄內各數化成百分數之數目。由 2, 3 兩欄可以知此二年度之實數；由 4, 5 兩欄可以見其增減之分量。簡括言之，學校總數，為二百四十八，比十一年度約增百分之二十八。教職員數，男者較減，女者稍增，男女總數為三百四十，約計減少百分之十四。學生數，公立學校女生增加之比例數比男生

稍高，男女生總數爲八千六百十七人約增百分三十八。經費約增百分之八。每名學生平均費約減百分之二十一。公立學校較爲擴充，私立學校不見發達，再列一簡表於下，俾易考察。

	實數		百分數	
	十一年度	十二年度	十一年度	十二年度
學校數	194	248	100	128
教職員數	398	340	100	86
學生數	6234	8617	100	138
全年經費支出數	61069	65962	100	108
每生平均費	9.8	7.7	100	79

(新教育評論一卷九期)

南京塾師調查表

類別	資格	出身處	人數	各類總數
學校出身者	師範	優級師範畢業	2	29
		初級師範畢業與修業	16	
		師範講習所	10	
		日本師範科	1	
	高等及	大學校畢業	1	5
		高等學校	3	
	中學	理化專修科	1	10
		中學校畢業與修業	10	
	政法	法政學校畢業與修業	21	29
		法政講習所畢業	2	
		監獄學校	2	
		自治研究所	4	
	軍警	陸軍學校	3	6
		警務學校	3	
		實業	2	
	實業	實業學校	2	12
蠶桑學校		10		
小學		16		
其他	高等小學	1	17	
	初等小學	1		
	教會學校	2		
非學校出身者	科學者	簡字學校	2	4
		舉人貢生監生秀才等	2	
	各種職業	儒士	147	20
		商業	253	
		軍界	3	
		警務	1	
		職官	2	
	其他	醫生	12	8
		道德學社	2	
		私塾研究會會員	2	
		6		

(中華教育界十六卷四期)

上海圖書館調查表

名稱	房 獨立 非獨立	屋 容 納 人 數	圖 書		雜 誌	日 報	經 費	行 政	每 月 閱 覽 人 數	每 月 借 書 人 數	管 理	
			中	西							分 類	編 目
東方圖書館	獨立	百餘人	二十三萬册		六百種	十七種	二元二角	公開圖書館	四千餘人		中外圖書分類法	列者三類有名種
上海總商會圖書館	附會內	百餘人	一百八十四册	五千三百册	二百五十種	六十三種	三元五角	公開圖書館	三千一百人	十四人	杜威分類法	著名者四種
羅氏圖書館	獨立	餘人	八千四百册	九千餘册	七十餘種	七種	八千元	學校圖書館			杜威法及集六種	中三目大學書籍
上海商學館	附校內	八十人	四十二部	二十三部	二十三種	十餘種	三千元	學校圖書館			杜威法	著名者四種
復旦大學圖書館	附校內	二十二人	六萬册	五千餘册	六十餘種	十餘種	二千餘元	學校圖書館			世界法	著名者三種
滬大圖書館	附校內	六十餘人	一萬册	五千餘册	約一百種	十四五種	約數千元	學校圖書館	百餘人		杜威法	現目錄二種
上海通信圖書館	獨立	二十三人	三千九百册	七百七十七册	四十七種	三種	一千元	公開圖書館		約七十人	該館修正之進法	現目錄一種
徐匯圖書館	非獨立	三四十人	十餘萬册		十餘種	五六種		教士用專供天主			照四庫全書康熙母名	及字典編次
民衆圖書館	非獨立	二十人	二千一百六十部		六十三種	二十餘種	八百元	公開圖書館	八十人	四十三人	通信分類法	正在編製
青年協會圖書館	非獨立	五六十人	三千五百餘册		約五十種	四五種		私立不公			杜威法	現目錄一種
滬東學校圖書館	附校內	一人	四萬册		五十餘種	十餘種	四百餘元	不公開			西文書庫法	現目錄五種

敬業學校圖書館	附校內	三四十人	千餘冊	三十餘種	五種	私開 立不 公		東大孟芳圖 書館分類法	著者 三類 名分 書種
浦東中學圖書館	附校內	七十人	七千餘冊	七十餘種	六七種	不 公 開	七百餘元	西文書杜威 法中書文法 四庫分類法	
民立中學圖書館	附校內	四五十人	二千餘部 三千餘冊	五十餘種	四五種	不 公 開	二元	杜威法	中四二 分種
中國大學圖書館	附校內	八十八人	四百餘冊 八百餘冊 三萬七千冊	二百五十餘種	二十七種	元 一萬二千	學校圖書館 二千一百人 九百零六	杜威法	著者 等類 有名 者種
清心中學圖書館	附校內	六十餘人	七千零九十冊	七十餘種	六種	元 六百餘	學校圖書館 四百元	杜威法	中四二 分種
省師第二附屬圖書館	附校內	六十人	四千冊	五十種	二種	元 四百	學校圖書館 四百元	杜威法	有二種
公立商業專門學校圖書館	附校內	一百二十人	六百三十三冊 一千三百五十五冊	二十餘種	八種	元 五百	學校圖書館 四百元	四庫分類法	
海園圖書館	非獨立	百餘人	八百餘冊 二萬四千冊	八十餘種		元 八千	不 公 開	杜威法	有二種
寧波兒童圖書館	附校內	四十餘人	一千餘冊	六七種		元 五六	公 開	文學雜誌 分常識雜書 四百餘人	現有一 種
中華書局總編輯部	附校內		十萬餘冊	四百種	十餘種	元 不 公 開		杜威法	著者 二種 有名
全國教育協會圖書館	非獨立		三千餘種 一千三百餘種	三百十五種 百七十餘種	七種	元 五百	不 公 開	杜威法	著者 書題 考四種
衛生教育會圖書館	附校內		二百餘種 四百餘種	十三種 百七十餘種	二十一種	元 二百	不 公 開	杜威法	著者 書題 考四種
國立政治大學圖書館	附校內	四十人	二千冊 三千零七冊	五十種 十種		元 二千四百	學校圖書館 一千零四 八十三次	杜威法	著者 書類 有名 引等

根據八月二十至九月三十號時事新報發表該報記者雨軒之調查作成

江蘇各中等學校九年間畢業生出路狀況比較表

年別	校別			中學校	師範學校	職業學校	統計
	畢業生數別						
五年	路別	畢業生數	329	163	154	646	
		升學數	147	10	13	170	
		就事數	101	138	98	337	
		統計	248	148	111	507	
		對於畢業生總數百分比	75.38	90.80	72.07	78.48	
六年	路別	畢業生數	281	372	143	896	
		升學數	166	10	14	190	
		就事數	103	319	97	519	
		統計	269	329	111	709	
		對於畢業生總數百分比	70.63	88.44	77.62	79.13	
七年	路別	畢業生數	384	427	313	1124	
		升學數	218	12	35	265	
		就事數	59	366	159	584	
		統計	277	378	194	849	
		對於畢業生總數百分比	72.14	88.53	64.97	75.53	
八年	路別	畢業生數	423	449	400	1272	
		升學數	198	28	36	262	
		就事數	81	387	266	734	
		統計	276	415	302	996	
		對於畢業生總數百分比	64.07	92.41	75.50	78.39	
九年	路別	畢業生數	600	448	496	1544	
		升學數	286	28	63	377	
		就事數	175	391	328	834	
		統計	461	419	391	1271	
		對於畢業生總數百分比	76.83	93.53	78.83	82.34	
十年	路別	畢業生數	973	567	378	1918	
		升學數	379	38	69	477	
		就事數	283	458	212	953	
		統計	662	496	272	1430	
		對於畢業生總數百分比	98.04	87.48	71.95	74.55	
十一年	路別	畢業生數	940	450	247	1737	
		升學數	444	37	34	515	
		就事數	157	380	136	673	
		統計	51	417	170	1188	
		對於畢業生總數百分比	63.93	92.66	68.82	72.57	
十二年	路別	畢業生數	1739	616	489	2835	
		升學數	1034	81	82	1197	
		就事數	322	499	243	1055	
		統計	1356	571	325	2252	
		對於畢業生總數百分比	77.98	92.75	67.71	79.43	
十三年	路別	畢業生數	1133	624	256	2013	
		升學數	608	53	52	713	
		就事數	185	412	164	861	
		統計	763	565	216	1574	
		對於畢業生總數百分比	70.37	90.54	60.67	74.49	

(江蘇教育公報第九年七期)

江蘇各縣高級小學校三年間畢業生升學狀況比較表

項別	辦理畢業學校數	學生數	畢業生數	升學人數	升學者對於畢業生總數之百分比
十一年	369	39714	5920	3809	64.34
十二年	325	21202	5362	3357	62.60
十三年	374	32591	6769	3958	58.47
統計	1068	90507	18051	11124	61.63

(江蘇教育公報第九年七期)

江蘇各縣高級小學校畢業生三年間投考中等學校狀況比較表

校別	中 學 校				師 範 學 校				職 業 學 校			
	招考學校	投考人數	錄取人數	錄取者於投考者之百分比	招考學校	投考人數	錄取人數	錄取者於投考者之百分比	招考學校	投考人數	錄取人數	錄取者於投考者之百分比
十一年	30	8098	2556	31.56	12	3223	739	22.90	9	2008	620	30.88
十二年	27	7522	2619	34.82	22	6028	1537	25.50	10	1961	907	46.25
十三年	38	9630	3365	34.94	16	4428	862	19.47	7	993	352	35.45
統計	95	25250	8540	33.82	50	13679	3138	22.94	26	4962	1879	37.87

(江蘇教育公報第九年七期)

十四年度全國職業教育機關統計表 十五年五月製

省別	京	直	奉	吉	黑	山	河	山	江	安	江	福	浙	湖	湖	陝	甘	四	廣	廣	雲	貴	綏	察	青	總
機關	兆	隸	天	林	龍	東	南	西	蘇	徽	西	建	江	北	南	西	肅	川	東	西	南	州	遠	察	海	計
職業學校	二	六	五	一	一	一	九	五	一	三	二	二	四	七	八	三	五	三	二	二	六	三	一	一	一	一〇〇六
職業講習所	八	一	一	三	二	二	五	六	一	六	三	七	一	〇	二	六	一	一	〇	三	一	一	四	一	一	一八五
設有職業科之學校	三	二		二		四	一		三	四	三	一	一			二		二	二							五七
設有職業科之小學	一	八	一			一	一		一	〇	三	二		二	五				一	一						三五
設有職業科及專門學校	二	二	六	一	二	四	四	七	三	五	二	二	三	四	五	二	一	一	三	五	一		三	一	一	一一三
職業補習學校	二	二	一			六	二		三	九	四	一	二	五		二		二	四	四	二			二		九九
職業教師養成機關		一				二		二	二			一														八
實業機關附設職業教育		六	二	一		五	三		四					一	一			一								二四
慈善或感化職業教育	一	五	六	三		二		二	六	〇	一	二	三	一	三	二		七	二	二	九	二				一三二
軍事職業教育	一					一		三								一										六一
總計	九	五	一〇	七	〇	一	四	六	一	一	五	一	三	二	四	八	三	一	〇	八	三	九	〇	五	六	一六六六

(十五年教育與職業專號調查全國職育報告)

三、十四、四年度全國職業教育機關數比較表 十五年製

機關數 年度別	省區別																	總計								
	京兆	直隸	奉天	吉林	黑龍	山東	河南	山西	江蘇	安徽	江西	福建	浙江	湖北	湖南	陝西	甘肅		四川	廣東	廣西	雲南	貴州	綏遠	察哈爾	青海
民國十一年度	一六	四五	一五	一五	一九	七一	六〇	一四	四四	二〇	二二	四一	三六	五二	二六	八	九	二一	一〇	四〇	七	—	—	—	—	八二二
民國十二年度	七三	五四	三九	一二	一九	三六	九二	七五	二七	四五	二二	三〇	四六	七〇	六〇	三〇	七	二二	二八	四七	七	—	—	—	—	一九四
民國十三年度	九八	九六	五三	一五	二〇	四〇	一〇	三九	二二	四八	二八	三七	五五	八一	〇八	三七	九	四〇	三四	一二	四八	七	八	—	—	一五四八
民國十四年度	九五	一〇七	六〇	一七	一九	四六	一一	五一	三三	五二	三二	四二	八〇	八三	〇八	三九	〇	五六	三九	一五	五〇	八	—	—	—	一六六六

(十五年教育與職業專號調查全國職業教育報告)

江蘇五中學學生擇業統計

業 別	人數百分比
農 業	7.3%
工 業	15.2%
商 業	17.9%
實 業	7.7%
教 育	16.8%
科 學	7.2%
文 學	7.7%
藝 術	.5%
醫 學	1.6%
外 交	1.2%
政 治	10.2%
報 界	.2%
軍 界	.3%
其 他	2.4%

(依江蘇省第一、第五、第十一、浦東、澄衷各中學學生職業
指導統計表編製)

(教育與職業七十六期)

山西省之人口數及學齡兒童數

(民國元年——十一年)

年 度	人 口 數			學齡兒童數 6—15歲	女人口數 之百分數 =100	學齡兒童 之百分數 =100
	男	女	總			
民國元年	5,743,144	4,338,752	10,081,896	1,549,544	75.5	15.3
二年	5,869,914	4,379,933	10,249,541	1,779,863	74.6	17.8
三年	5,974,691	4,470,859	10,445,541	1,935,591	74.8	18.9
四年	5,941,602	4,420,377	10,361,979	2,038,635	74.4	18.9
五年	6,015,264	4,514,559	10,529,823	1,471,030	75.1	14.0
六年	6,538,309	4,800,649	11,338,958	1,535,567	73.4	13.8
七年	5,695,190	4,465,819	10,161,009	1,477,070	78.4	14.5
八年	6,400,293	4,987,430	11,387,723	1,629,210	77.9	14.3
九年	6,422,983	5,024,274	11,447,257	2,089,789	78.2	18.3
十年	6,546,328	5,107,957	11,654,285	1,697,811	78.0	14.6
十一年	6,593,257	5,137,229	11,730,486	1,447,227	77.9	12.3

(教育雜誌十八卷九號) (薛鴻志寄)

山西省人民職業之分配

(民國十一年度)

職業	男	女	總	總數百分數
議員	227	—	227	.002
官吏	4,819	—	4,819	.041
公務員	15,823	4	15,827	.135
軍人	29,486	—	29,486	.251
警士	8,097	—	8,097	.069
教員	32,867	1,708	34,575	.295
學生	791,402	228,038	1,019,440	8.691
農業	3,576,496	2,398,428	5,974,924	50.935
礦業	72,525	25,623	98,148	.837
工業	282,401	329,934	612,335	5.220
商業	661,380	193,828	855,208	7.291
牧畜業	27,643	4,004	31,647	.270
漁業	614	—	614	.005
律師	91	—	91	.0008
醫士	7,121	7	7,128	.061
新聞記者	85	—	85	.0007
勞力	434,913	258,798	693,711	5.913
娼妓	—	1,344	1,344	.0115
其他	303,773	278,456	582,229	4.963
無職業	343,494	1,417,057	1,760,551	15.008
總數	6,593,257	5,137,229	11,730,486	100.

(教育雜誌十八卷九號) (薛鴻志寄)

十四年度清華學校經費及游美經費支出表

科 目	款 額
遊美學費	1.033.920元
學生往返川資	170.940
清華俸給	384.096
清華辦公費	103.512
購置儀器書籍費	67.480
駐美監督處經費	37.664
工程及雜費	35.400
營造	26.868
旅費	21.000
特別費	11.400
其餘非重要之支出	6.840
總 計	1.899.128

(教育雜誌十八卷四號)

各地學生聯合會刊物一覽表

刊名	出版及通訊處
上海學生	上海中華新路上海學生聯合會
北京學生	北京學生聯合會
廣州學生	廣州天官里法科學院沈鴻慈君
河南學生	開封中州大學轉河南全省學生聯合會
湖北學生	湖北全省學生聯合會
湖南學生	湖南學生聯合會
陝西學生	西安第三中學金刃君轉
四川學生	成都寶葫公學張德輔君
山西學生	太原山西全省學生聯合會
血燭	雲南昆明省會議內全省學生聯合會內
奉天學生	奉天學生聯合會
杭州學生	杭州省教育會內杭州學生聯合會
濟南學生	濟南學生聯合會
香港學生	廣州越秀南路平民教育委員會內香港學生聯合會
湘南學生	湖南衡陽成章中學梁鐘超君
川東學生	重慶巴縣圖書館內川東學生聯合會
醴陵學生	醴陵學生聯合會
襄樊學生	襄樊學生聯合會
蘇州學生	蘇州工業專門學校學生會轉蘇州學生聯合會
寧波學生	寧波學生聯合會
吉州學生	江西吉安吉州學生聯合會
三原學生	陝西三原第三職業學校安任君轉三原學生聯合會
怒潮	潮州英聚巷潮州學生聯合會
鎮江學生聯合會週刊	鎮江鎮江學生聯合會
桂林學生聯合會週刊	桂林王城桂林學生聯合會
柳江學生聯合會旬刊	廣西省立第四中學轉柳江學生聯合會

(教育雜誌十八卷八號)

第九編 書目篇目索引

一 畫

- 一月以內的兒童之研究 (195)
- 一個小學字彙的研究 (124)
- 一星期的公民教育運動 (144)
- 一篇國語科的愛國教材 (106)
- 一週的鄉村平民教育工作 (141)
- 一個兒童的人形畫之研究 (190)
- 一九二五年之美國職業教育 (171)
- 一篇國語科實驗愛國教材教案 (106)
- 一個“小學校合作概況”的報告 (120)
- 一個美國的模範鄉村小學教師 (172)
- 一個清華畢業生對於清華的意見 (80)
- 一年來學校中實施早操的經過 (93)
- 一篇語文科愛國教材的試驗報告 (106)
- 一年來南京鼓樓幼稚園試驗概況 (127)
- 一個利用作文矯正社會惡習的實例 (123)

二 畫

十四年度的附中	(92)
十談日本“對支文化事業”	(167)
十八世紀德國教育之改革	(174)
人格化的教育觀	(62)
人類進化與體育	(152)
七談日本“對支文化事業”	(166)
八談日本“對支文化事業”	(167)
九、十、十一月幼稚園的工作	(126)
九談日本“對支文化事業”	(167)
二年級設計報告—— <u>看好朋友</u>	(106)
二十世紀初葉的教育	(72)

三

畫

<u>三育大學之社會化</u>	(80)
三月十八日慘案感言	(205)
三談日本“對支文化事業”	(166)
<u>上海尚公學校最近概況</u>	(121)
大學史跡	(80)
大學圖書館問題	(80)
大學教授的任務	(78)
大學教育的社會意義	(77)

- 大學公民教育實施問題 (78)
- 大學畢業生的生活問題 (78)
- 大學教育用書問題評議 (78)
- 大學校之職業指導舉例 (78)
- 大學教育改革與提高問題 (77)
- 大學入學試驗國文題私議 (79)
- 小學組織法(書) (33)
- 小學行政概要(書) (33)
- 小學行政一得 (97)
- 小學校的訓育 (99)
- 小學校的朝會 (101)
- 小學衛生問題 (98)
- 小學實際問題 (96)
- 小學教材概論 (102)
- 小學訓育問題 (99)
- 小學校舍建築法 (124)
- 小學公民教育問題 (116)
- 小學宗教教育號 (158)
- 小學歷史教學號 (111)
- 小學教師與國學 (118)
- 小學校的國語教學 (109)

小學作文教學法	(110)
小學校的農業教育	(97)
小學教學參考書(書)	(56)
小學音樂教學法	(114)
小學圖書館問題	(119)
小學算術教學法(書)	(43)
小學校的公民教育	(115)
小學史地教學法(書)	(41)
小學教育法概要(書)	(36)
小學體育教學法(書)	(45)
小學校的自然教學	(111)
小學常識科教學法	(113)
小學教育的新生命	(95)
小學訓育上之九大忌	(100)
小學社會教材舉例——關稅會議	(106)
小學課程的職業化	(102)
小學教科書的問題	(102)
小學自然科教學法(書)	(44)
小學國語教學法概要(書)	(39)
小學算術心理概說	(189)
小學課外作文指導法	(114)

- 小學教育根本改造論 (95)
- 小學校公民教本研究 (117)
- 小學校訪問實錄之一 (123)
- 小學教育與兒童研究 (97)
- 小學校裏的德育訓練 (100)
- 小學各科成績考查法(書) (34)
- 小學校自然科教學號 (111)
- 小學教育的實際研究 (95)
- 小學教育與集合學校 (95)
- 小學兒童演劇的研究 (115)
- 小學校公民教育之實施 (116)
- 小學國語科書法教授法 (110)
- 小學校辦事曆格式研究 (98)
- 小學公民教育實施問題(二) (116)
- 小學校裏的幾個實際問題 (96)
- 小學公民教育實施問題(一) (117)
- 小學校中之小娛樂會 (101)
- 小學公民教育及教學法(書) (41)
- 小學校動植物教授通論 (113)
- 小學算術教學法及練習法(書) (43)
- 小學校教授公民科的管見 (117)

小學公民教育的最低標準	(116)
小學一年級公民教學綱要	(117)
小學校算學科裏的愛國教材	(105)
小學的字帖應該怎樣編著	(107)
小學校算學裏代數的根苗	(113)
小學校行政人員之訓練問題	(97)
小學社會科應有的愛國教材	(103)
小學教育和職業教育的關係	(96)
小學歷史科應有的愛國教材	(104)
小學國語科應有的愛國教材	(103)
小學圖畫科應有的愛國教材	(105)
小學校自然教員參考書述略	(124)
小學公民科應有的愛國教材	(103)
小學校實施新方法的質量問題	(108)
小學國語科中應有的愛國教材	(103)
小學校地理科應有的愛國教材	(104)
小學教師應讀國學書籍之選目	(118)
小學地理科應有的愛國教材談	(104)
小學歷史科應有的愛國教材提要	(104)
小學歷史課程中應有的愛國教材談	(104)
小學招收新生有那幾種必要的手續	(98)

- 小學的大規模組織與狹小組組織問題 (98)
- 工藝教學法(書) (46)
- 工科學生之職業訓練 (135)
- 工科學生與留美 (163)
- 女子職業訓練談(書) (29)
- 女子教育之問題及現狀(書) (28)
- 子弟入學之請託運動 (210)

四 畫

- 中小學算術教學之一個試驗 (88)
- 中小學校教學國文歷史等科應備圖書標準 (158)
- 中英教育之異點 (169)
- 中國教育史上卷(書) (16)
- 中國留學小史 (161)
- 中國教育政策 (67)
- 中國的女子教育 (147)
- 中國式的中國教育 (66)
- 中國中學教育之分期 (81)
- 中國報業教育之近況 (187)
- 中國基督教育的宗旨 (155)
- 中國師範教育建設論 (128)
- 中國近代師範教育小史 (128)

<u>中國教育沒有進步的原因</u> (邱著)	(69)
<u>中國教育沒有進步的原因</u> (莊著)	(69)
<u>中國近代教育思想變遷之大勢</u>	(72)
<u>中國此時公民教育運動所應注意的幾點</u>	(145)
中等學校職業指導法綱要	(83)
中等學校實施公民教育之方法	(86)
中等教育時期在人生上的價值	(81)
中等學生生活狀況及志願調查	(92)
<u>中華民國與公民教育</u>	(143)
中學國語教學法(書)	(39)
中學教育經驗談	(85)
中學生與羣衆運動	(203)
中學訓育組織論	(83)
中學生之修養問題	(83)
中學校之外國語科目	(85)
中學生的思想訓練	(82)
中學男女同校的問題	(82)
中學裏的兩個切要問題	(82)
中學國文“教”“學”之商榷	(86)
中學公民教育之改造與實施	(86)
中學生作工之一幕——種樹	(93)

- 中學宿舍內實施訓育的初步 (84)
- 中學校之博物學教學法(書) (45)
- 中學訓育上一些消極(?)的意見 (84)
- 中學生的政治教育與政治訓練 (81)
- 中學自然科學之自學輔導實施法 (87)
- 中學校算學科和自然科的程度標準及教科用書 (85)
- 五四感言 (204)
- “五四”以來的教育 (207)
- 五年級自然科蠶桑的設計 (112)
- 五談日本“對支文化事業” (166)
- 什麼是發展個性的教育 (207)
- 什麼是改革教育的方案? (69)
- 什麼是我們的教育的目的? (61)
- 今後之公民教育 (144)
- 今後青年教育之方針 (88)
- 今後的農民教育方針 (134)
- 介紹克伯屈教授 (211)
- 介紹鄭洪年君之職工教育談 (136)
- 介紹幾種比較滿意的平民讀物 (141)
- 公民教育談 (146)
- 公民教育運動 (144)

公民教育大綱	(142)
公民教育概論	(142)
公民教育之一說	(144)
公民教育信條叢講	(146)
公民教育之基本意義	(143)
公民教育之先決問題	(144)
公民教育的意義與問題	(143)
公民教育與學校中心運動	(144)
六談日本“對支文化事業”	(166)
天才教育	(193)
天才心理	(192)
天才兒童研究中之最新發現	(193)
天將明之師範學校	(132)
巴哥羅的兩性教育觀(書)	(48)
心理學大意(書)	(20)
心理測驗之改良	(198)
日本教育概況	(176)
日本留學問題	(163)
日本在東三省之教育勢力	(186)
日本在東三省教育之勢力	(186)
日本統治下之臺灣教育	(180)

- 日本帝大等校長受處分 (177)
日本平民職業教育之一斑 (177)
日本各政黨之教育政策總評 (176)
日本專門學校學生生活之一斑 (177)

五 畫

- 幼稚園之大陸 (125)
幼稚師範問題 (130)
幼稚園的課程 (125)
幼稚生的工作研究 (126)
幼稚園課程組織的概要 (125)
幼稚園裏的幾種讀法教學法 (125)
幼稚教育及日美之幼稚園(書) (28)
北大之過去與未來 (29)
北京學生界之浩劫 (205)
北京市民爲何不作力爭教育費運動呢 (207)
北京藝文中學校試驗道爾頓制的幾個事實 (93)
半年白墨生涯的我 (212)
句容第七學區第二初級小學實施概況 (121)
四十個大學 (79)

四談 <u>日本</u> “對 <u>支</u> 文化事業”	(166)
四則九九練習片的編製法	(108)
外國語教學法(書)	(40)
外資學校認可辦法與我國教育自主權	(75)
平民教育史料	(141)
平民教育問題	(139)
平民教育運動術	(138)
“平民”的公民教育之我見	(145)
平民公民教育最低限度	(145)
平民教育之問題的解答	(139)
平民教育試驗期內的推行	(138)
平民教育運動與平民生活	(137)
平民教育運動的社會調查	(140)
平民教育運動的農業改進	(140)
平民教育運動與救國運動	(137)
<u>平民教育促進會總會</u> 的組織	(139)
<u>平民教育促進會</u> 的組織和工作	(139)
<u>平教總會</u> 改編千字課檢字工作的經過	(140)
<u>旦華小學</u> 的自由閱讀	(122)
未達學齡的兒童之研究	(195)
本能與習慣	(192)

- 本性問題與教育 (187)
- 本能與兒童心理學 (192)
- 民國十四年之職業教育 (137)
- 民國十四年中國教育指南(書) (54)
- 田徑游泳競技運動法(書) (47)
- 由外貌觀察兒童之智能 (196)

六 畫

- 交替反射法在兒童心理學上之應用 (194)
- 全人教育論發端 (62)
- 全民教育論發凡(書) (55)
- 全國國語運動大會 (76)
- 全國各省區縣轄小學教育比較 (99)
- 全國公民教育運動週怎樣進行 (145)
- 再談日本“對支文化事業” (166)
- 各科中的公民教育問題 (145)
- 各國退還庚款的比較觀 (164)
- 各團體對英庚款一致之主張 (165)
- 地方小學概況 (120)
- 地理科教學要義初稿 (111)
- 如何改良中學教育 (81)

<u>安立德論中國留學生問題</u>	(161)
收回差會之教育事業	(159)
收回教育權的具體辦法	(75)
有創造力的行政	(70)
<u>江蘇省的義務教育和師資</u>	(146)
<u>江寧堯化門小學校視察筆記</u>	(121)
<u>江蘇省立第二師範附屬小學校教學概況</u>	(114)
<u>江蘇第三師範附屬小學校前期單級概況報告</u>	(122)
<u>江蘇各縣立師範學校訓育上實際困難問題的研究</u>	(74)
老方法還可以用嗎？	(108)
考試之新功用	(200)
考核學生勤惰時應注意的幾點	(200)
自然科的問題教學法	(112)
自然科教學上的重要問題	(112)
血性教育論	(68)
西洋教育史(書)	(16)
<u>西班牙教育的特色</u>	(180)
西北所辦的平民教育	(140)

七 畫

- 低能兒之心理與教育(上) (193)
- 低能兒之心理與教育(下) (194)
- 低年級自然研究教學法 (112)
- 何謂學生自治 (203)
- 何浮氏論德國教育之精神 (174)
- 作文及文學教學法(書) (40)
- 克伯屈與設計教學法 (183)
- 初級中學課程之職業化 (84)
- 初級師範學校課程之研究 (129)
- 初級中學學生之能力分組 (82)
- 初級二年級以上的作文教學法 (110)
- 努力準備 (136)
- 努力數(F)之研究 (199)
- 成人教育(書) (27)
- 我校的農事陶冶 (122)
- 我之文藝教學觀 (110)
- 我所見的牛津大學 (176)
- 我們所最需要的教育 (62)
- 我所希望於中學之一點 (83)
- 我對於目前教育的疑問 (205)
- 我對於道爾頓制之觀察 (184)

我們今日所需要的幼稚園	(125)
我校職業準備班之經過譚	(122)
我對於 <u>北京平民中學</u> 的希望	(94)
我對於小學教師薪金不敷生活之補救方法	(118)
改革學制的我見	(69)
改造中之國民教育	(66)
改革視學制之意見	(70)
改良視學制度管見	(70)
改進鄉村教育的管見	(150)
改大運動與整頓教育	(78)
改造平民教育之根本方法	(138)
改省視學爲指道員的商榷	(71)
改造 <u>中國</u> 教育之根本方法	(67)
改進吾國小學 <u>英語</u> 教學管見	(110)
<u>狄珂尼</u> 教學法及其試驗學校	(182)
沙灘上的教育	(205)
男女性之分析(書)	(50)
私塾問題	(212)
私立師範學校問題	(130)
良好的測驗標準	(198)

八 畫

京師地方教育行政概況	(186)
兒童智愚之研究	(195)
兒童的被暗示性	(196)
兒童心理學概論	(191)
兒童缺席之問題	(101)
兒童圖書館問題	(119)
兒童的感官知覺	(196)
兒童家庭的生活	(196)
兒童生活之演進	(196)
兒童學實地研究(書)	(19)
兒童時最早之記憶	(190)
兒童自治施行概況(書)	(53)
兒童課外閱讀指導法	(114)
兒童讀報問題的研究	(109)
兒童智慧發展的公式	(196)
兒童心理學之發達史	(192)
兒童犯罪之應付與防止	(196)
兒童性向的測驗報告(書)	(51)
兒童圖書館在教育上之價值	(119)
兒童對於各科好惡的調查	(195)
兒童心身發達與體育之關係	(196)

- 兒童心理在兒童教育上之意義 (192)
- 兒童圖書在小學教育上之地位 (98)
- 兒童的觀察能力及其教育的功效 (199)
- 協動教學法的嘗試(書) (38)
- 協動教學法處世生活中一個有關愛國教材的教學實例——
三月十八的那一天! (182)
- 周代學制考 (72)
- 宗教教育的幾個新試驗 (159)
- 宜於中國之工業人材 (135)
- (愛國兒童文學)和平之劫 (107)
- 尙公兒童自治概況(書) (53)
- 庚款與國權 (164)
- 庚子賠款與教育(書) (52)
- 性慾教育 (154)
- 性教育罪言 (154)
- 性教育概論(書) (48)
- 性教育的理論(書) (48)
- 性教育與中等學校 (154)
- 性教育的幾個問題 (155)
- 性教育與學校課程(書) (49)
- 性慾的發動及衛生的性教育 (154)

- 政治與教育 (63)
- 政治化教育與教育化政治 (64)
- 東西文化之融合 (159)
- 東西道德觀念的比較與中國教育之將來 (66)
- 武進第一公共理科實驗室之計畫 (124)
- 注重家事教育要有具體辦法 (147)
- 法國教育概覽(書) (31)
- 法國留學問題 (163)
- 法國之職業指導 (179)
- 法國藝徒預備教育 (179)
- 法國中等教育的改革 (178)
- 直隸南部各縣鄉村平民教育的狀況及最近旅行視察所得的感想 (140)
- 社會學與教育(書) (22)
- 社會組織與公民教育 (143)
- 空虛的教育界 (69)
- 近年英國地理教育之趨勢 (175)
- 青年與政治 (88)
- 青年心力之修養 (91)
- 青年學生的教育 (90)
- 青年工人的教育(彭著) (90)
- 青年工人的教育(陳著) (90)

青年心理與教育	(89)
青年的藝術教育	(89)
青年農民的教育	(90)
青年教育者的修養	(92)
青年心理與青年教育	(89)
青年教育與平民教育	(88)
青年求學與救國運動	(88)
青年期之性的衛生及道德(書)	(49)
青年的幾個特殊問題和教育者的責任	(91)
青年業餘休閒教育的重要和小學教育的關係	(92)
青島教育狀況之調查	(185)

九 畫

<u>俄國庚款問題</u>	(165)
<u>俄國庚款之估計</u>	(165)
<u>俄款委員會與教育主權</u>	(166)
保護兒童的社會立法	(70)
<u>保定鄉村平民學校第一次調查</u>	(141)
<u>南通平民生活狀況</u>	(142)
<u>南京中學校訓育研究會</u>	(84)
<u>南京鼓樓幼稚園概況</u>	(127)

- 南美洲最近教育之狀況 (168)
- 南洋英屬馬來半島華僑教育之概況 (185)
- 徒弟制和職業學校 (134)
- 怎樣解決我們的讀書問題 (209)
- 怎樣貫徹基督教大學之中國化 (157)
- 怎樣的訓練才是具體的訓練 (100)
- 怎樣在幼稚園裏引導新進來的孩子 (126)
- 柏拉圖之教育思想 (73)
- 泰縣東台巡迴指導報告 (119)
- 活動的學科本位制 (181)
- 活動的學科本位複式制試行三學期之經過 (182)
- 洛克教育思想與我國教育 (73)
- 洛氏基金社在中國經營之醫學教育 (187)
- 甚麼是公民甚麼是公民教育 (142)
- 省視學與地方教育 (70)
- 省派留學生補助金用途的商榷 (162)
- 科學教育之原理及教授法(書) (44)
- 研究鄉村教育之一得 (152)
- 美國教育週述要 (173)
- 美國教育之管窺 (169)
- 美國之工讀協作制 (172)

<u>美國</u> 對華教育之政策	(206)
<u>美國</u> 南部教育之發展	(169)
<u>美國</u> 之義務教育法律	(172)
<u>美國</u> 女子大學之婚姻問題	(171)
<u>美國</u> 補習教育法令之研究	(173)
<u>美國</u> 初級中學發達之經過	(170)
<u>美國</u> 中等教育之性質及範圍	(169)
<u>美國</u> 最近二十五年之女子教育	(170)
<u>美國</u> 增高勞動教育程度之運動	(173)
<u>美國</u> 之職業教育及特殊教育舉例	(171)
<u>美國</u> 青年職業介紹所之組織與辦法	(172)
<u>美國</u> 紐甲色省漢特頓縣之鄉村學校及鄉村生活	(172)
美術及音樂教學法(書)	(45)
英語修學指導(書)	(40)
英文故事讀本的價值	(87)
<u>英國</u> 庚款之退還與使用	(164)
英文是否應當這樣教的	(87)
<u>英國</u> 庚款委員團主任到京	(165)
<u>英國</u> 庚款問題解決之步驟	(164)
<u>英國</u> 庚款問題之經過事實述要	(164)
軍事教育概論	(75)

- 重慶市教育統計之編製 (186)
- 音樂教養的初步 (181)
- 風雨漏舟中中國教育應有之趨向 (67)

十 書

- 個人與社會 (209)
- 個性與教育(書) (35)
- 個別作業與道爾頓制(書) (36)
- 個別的能力態度與興趣之量尺 (198)
- 倫敦補習教育概況 (176)
- 兼任教員與北京的中等學校 (94)
- 家庭教育與兒童(書) (23)
- 師範教育(書) (23)
- 師範教育問題 (130)
- 師範教育宗旨 (128)
- 師範教育行政 (129)
- 師範教育之特質 (128)
- 師範生實習問題 (131)
- 師範學校之組織 (129)
- 師範教育下鄉運動 (131)
- 師範生之公民訓練 (130)

師範生之教育實習	(131)
師範學校的訓育問題	(129)
師範學程的根本弱點	(129)
師範生實習指導之研究	(131)
師範教育行政改造問題	(129)
師範教育應如何下鄉運動	(131)
師範畢業生服務現狀之研究	(130)
師範教育問題綱要及參考書	(131)
師範教育上科學的研究問題集要	(131)
時事教學的經過	(114)
<u>浙江師範教育概況</u>	(132)
<u>浦東中學之職業指導</u>	(93)
特殊教育之實施(書)	(25)
特殊班級之研究	(160)
致青年書	(92)
致全國小學教師	(118)
<u>格里學校之一瞥</u>	(189)
校外教授的價值	(97)
校長民選與學校民辦	(71)
根據習慣心理學之職業訓練	(134)
珠算在中等學校課程中之位置	(85)

<u>荀子教育學說述要</u>	(72)
訓育瑣談	(101)
訓練概說	(74)
訓育上一個問題——偷竊	(101)
訓育之理論與實際(書)	(35)
記憶廣度試驗(Memory span test)	(199)
記 <u>太戈爾</u> 的 <u>和平學院</u>	(211)
高等教育談	(81)
高等教育與國家前途	(76)
高中化學教授法之商榷	(87)
高等教育的新試驗	(77)
高級小學生國家觀念測驗統計	(200)
<u>託爾斯泰</u> 的教育觀	(74)

十 一 畫

假期作業應該怎樣指導	(115)
動搖中之我國師範學制	(128)
參觀後留着的印象	(186)
參觀 <u>美國</u> 一村之教育狀況	(173)
參觀三十校幼稚園後的感想	(127)
參觀 <u>上海</u> 藝徒教育筆記	(137)
參觀 <u>美國</u> 公立學校略記	(173)

- 參觀崑山縣小學成績展覽會記 (120)
- 參觀保定一帶鄉村的平民教育 (141)
- 參觀江蘇第二屆職業教育成績展覽會感言 (137)
- 商科學生之職業訓練 (135)
- 商戴克講學二十五年紀念 (211)
- 問答教學法 (181)
- 國家與教育 (63)
- 國民性與教育 (68)
- 國民教育與公民教育 (143)
- 國恥紀念日與教育界 (204)
- 國粹體育之科學的研究 (153)
- 國家主義與近代德國教育 (174)
- 國家應當怎樣優待小學教師 (118)
- 國民學校公民教育最低的標準 (116)
- 國語兩面觀與國語運動之雙軌 (76)
- 培養子弟者對於教育界之希望 (210)
- 基督教教育之我見 (160)
- 基督教教育當前的問題 (157)
- 基督教教育之功勞及其缺陷 (157)
- 基督教教育現狀的剖解及今後之方針 (155)
- 基督教教育在國家教育制度中的位置 (155)

- 基督教高等教育之近狀及當前的問題 (158)
- 婦女教育與社會服務 (147)
- 常熟歸政鄉第二初級小學概況 (120)
- 康德教育論(書) (17)
- 從新教育到新教育評論 (212)
- 悼三月十八日北京被殺學生 (205)
- 推廣學校畢業生出路辦法 (135)
- 捷克斯拉夫的成人教育 (180)
- 教育哲學(書) (15)
- 教育短評(書) (56)
- 教育入門(書) (54)
- 教育的歧路 (208)
- 教育亡國論 (70)
- 教師分等制 (201)
- 教育法令選(書) (53)
- 教育與政治 (63)
- 教材之研究(書) (46)
- 教育與革命 (63)
- 教育統計學(朱著)(書) (21)
- 教育統計學(周著)(書) (21)
- 教育的宣傳 (208)

教科書問題	(65)
教育界的自救	(208)
教師愛國運動	(202)
教育方針草案	(67)
教育獨立問題	(65)
教育的社會化	(64)
教育家之 <u>孟子</u>	(72)
教育獨立釋義	(68)
教育機會均等	(62)
教部的整頓教育	(206)
教學指導法概要	(181)
教師之職業組織	(201)
教育獨立的意義	(68)
教育測驗施行法	(199)
教育界神聖大聯合	(209)
教育上之自然主義	(62)
教育理想與教育史	(71)
教育行政效率問題研究(書)	(32)
教育哲學與教育科學	(63)
教育專業問題之研究	(65)
教師參與兒童遊戲問題	(202)

- 教育界與學生救國運動 (202)
- 教育家不應空談本能 (187)
- 教會學校之註冊運動 (156)
- 教育心理學概論(書) (17)
- 教育心理學大要(書) (19)
- 教育上之師生合作問題 (74)
- 教育學能否成爲科學 (61)
- 教育獨立問題之討論(書) (31)
- 教部取締私立與外資學校 (206)
- 教育之社會原理述要(書) (22)
- 教育視察與視察後的感想(書) (32)
- 教育學術科學化與教育者 (65)
- 教育之新目的新理想新方法 (62)
- 教育委員應當怎樣去指導小學教師 (123)
- 教會學校優待貧寒學生辦法 (159)
- 教育者對於目前政治問題的兩重責任 (67)
- 教會有無設立基督教學校之權利和責任 (156)
- 教部考試未立案私大學畢業生議案之評議 (207)
- 教科書教授的利弊與採用補充教材之研究 (65)
- 教育上作業(Occupation)主義之演進及其價值 (63)
- 晚近的兒童運動 (191)

<u>清華學校問題</u>	(79)
<u>清華學校在中國教育界的地位</u>	(79)
<u>清代進士之地理的分布</u>	(191)
現行各種測驗的功用	(197)
現今初等教育界的危機	(95)
現代女子教育的根本誤謬	(147)
現代 <u>中國</u> 人物之地理教育與職業的分布	(191)
理想的教師	(201)
畢業生就業指導委員會	(136)
<u>第一表演平民學校招生的經過</u>	(141)
組織早晨自修隊的提議	(109)
習慣與姿勢	(190)
設計教學的實際	(182)
設計的各科教學法(書)	(37)
設施職業教育新標準	(133)
設計教學地理教學法(書)	(43)
這是什麼政府	(206)
這就是“整頓學風嗎”?	(206)
<u>麥克門</u>	(183)

十 二 畫

- 創設鄉村巡迴學校計畫 (151)
- 創設教育學科教師聯合會的建議 (209)
- 凱末爾將軍 (107)
- 寒暑假兒童作業之指導 (109)
- 單級教師之友(書) (37)
- 單級兒童課後遊戲法 (124)
- 惡癖兒童概論 (193)
- 提倡女子教育之商榷 (147)
- 提高小學教師地位的方法 (118)
- 提倡大學中有目的之基督化活動 (158)
- 提出大職業教育主義徵求同志意見 (133)
- 晝夢與教育 (190)
- 普通心理學(書) (20)
- (愛國兒童文學)最後通牒 (107)
- 最近意大利的教育 (179)
- 最近英國教育的趨勢 (175)
- 最近的德國教育學界 (174)
- 最近俄國之職業教育 (178)
- 最後大考的價值之一個科學的試驗 (200)
- 最近歐美高等師範教育之昇格運動 (167)
- 朝鮮青年教育現狀 (180)

<u>湘鄉陶龕學校近況</u>	(122)
<u>無錫小學之新生命</u>	(120)
<u>無錫平民生活狀況</u>	(142)
<u>爲成高與成大進一言</u>	(80)
<u>留德學生問題</u>	(163)
<u>留法學生近況</u>	(163)
<u>留學問題的我見</u>	(161)
<u>留學問題的各面觀</u>	(161)
<u>留學教育宗旨與政策</u>	(161)
<u>留美學生與祕密結社問題</u>	(163)
<u>留學教育的批評與今後的留學政策</u>	(162)
<u>留美學生狀況與今後之留學政策</u>	(162)
<u>童工問題</u>	(134)
<u>童話之研究</u>	(123)
<u>童話的研究</u>	(123)
<u>童子軍專論(書)</u>	(50)
<u>答常燕生先生論學校教育</u>	(212)
<u>菲律賓的教育</u>	(179)
<u>菲律賓最近教育之趨勢</u>	(180)
<u>補習學校之成功與失敗</u>	(160)
<u>視察鄉村學校之標準</u>	(150)

評公民信條	(146)
評 <u>道爾頓</u> 制	(184)
評世界教育會議	(204)
評教會學校立案辦法	(206)
評自由生長說之教育觀	(204)
評述 <u>江廳</u> 長關於職業教育之演講	(136)
註冊問題之經過及解決的焦點	(156)
<u>費城</u> 各中學實施職業指導概況	(170)
開學與放學	(99)
“開倒車”的 <u>中國</u> 教育	(69)

十 三 畫

嗚呼中學的歷史程度	(94)
愛國歌	(107)
愛國運動與愛知運動	(202)
愛國運動與青年之再生	(203)
愛國教材在小學教育上的地位	(102)
敬告學生	(202)
敬告第二屆國際教育會議到會諸君	(210)
新 <u>普魯士</u> 的教育	(173)
新教育應得的待遇	(208)

新學制小學各科教學法(書)	(37)
新學制小學課程綱要的草案和修正案	(101)
暑假期內兒童作業辦法	(109)
會長通函	(157)
會長的使命	(156)
瑞典教育現狀	(180)
與友人論辦理想學校書	(212)
與中小學教員談教育統計	(201)
與中小學校生物學教員談金魚	(94)
與 <u>邱椿</u> 先生討論“評 <u>道爾頓</u> 制”	(184)
經驗遺傳——兒童在教育上的意義	(195)
義務教育之研究及討論(書)	(26)
試行協動教學法的成績報告(書)	(38)
試驗改進村區之合作計畫草案	(150)
遊戲新教材(書)	(46)
道德教育談	(66)
<u>道爾頓</u> 制的原則	(183)
<u>道爾頓</u> 制下史地科中愛國的時事教學和預定教材的聯絡	(184)
鄉村教師之待遇	(150)
鄉村小學實施問題	(149)
鄉村小學體育教育法	(148)

- 鄉村小學自然研究一得 (152)
- 鄉村小學訓育方面之改進 (148)
- 鄉村小學的自然教學研究 (148)
- 鄉村教育研究及研究法(書) (25)
- 鄉村學校音樂教育問題 (149)
- 鄉村學校建築茅屋的一個實例 (152)
- 村鄉平民教育實施方法的商榷 (138)
- 鄉村教師聯絡學生家屬之我見 (150)
- 鄉村小學辦理六年單級之芻議 (150)
- 鄉村小學自然教師重要的任務和應有的準備 (149)
- 農村師範學校國文教學的經驗 (132)
- 農村師範在師範教育中之地位 (132)

十 四 畫

- 圖書館通論(書) (50)
- 圖書館組織與管理(書) (51)
- 圖書館學的內容和方法 (204)
- 圖書館是完全的教育機關 (204)
- 團體遊戲之研究 (115)
- 實用遊戲教材 (105)
- 實驗小學紀念日教材 (105)

實施工商補習教育之一例	(137)
對於兒童圖書的我見	(119)
對 <u>藝文中學</u> 學生講 <u>道爾頓制</u>	(185)
對於教育界現狀之感想與希望	(210)
對於大規模譯述事業的一個建議	(210)
對於小學校實施兒童自治的管見	(100)
對 <u>英庚款諮詢委員會</u> 之臨別贈言	(165)
對於 <u>魯教長</u> 呈請改用文言教科書的感想	(76)
慘案後的太平景象	(205)
<u>蒙古教育</u> 之方針及其辦法	(207)
<u>蒙梭利尼</u> 統治下之 <u>意大利教育</u>	(179)
誦讀時眼球跳動之觀察	(189)
<u>赫爾巴特</u> <u>弗祿培爾</u> <u>蒙台梭利</u> 三家教育學說之特質	(73)
<u>閩漆鏡匣</u> 與女子教育	(148)
<u>臺灣教育</u> 之一瞥	(180)

十 五 畫

廣義的公民教育	(142)
<u>德國職業指導實施法</u> (書)	(25)
<u>德國</u> 之補充教育制度	(174)
<u>德美</u> 師範教育之新趨勢	(169)
<u>德國</u> <u>孟阿恩</u> 廠之藝徒教育	(175)

- 數學的心理 (188)
- 數學科教學要義初稿 (113)
- 歐遊雜感 (213)
- 歐洲師範教育 (168)
- 歐洲新教育的試驗 (168)
- 歐美之義務補習教育(書) (27)
- 歐戰後各國教育之改革(書) (30)
- 歐洲各國教育的新發展(一) (168)
- 歐美教育的新趨勢及其擴展 (167)
- 編輯兒童讀物的我見 (108)
- 編造好學生的經過 (105)
- 編輯平民教學法之重要 (138)
- 編輯紀念日教材芻議 (105)
- 編輯兒童自然研究參考書的我見 (108)
- 蔡松坡先生小傳 (107)
- 誰的責任 (205)
- 調查江浙幼稚教育後的感想 (126)
- 調查上海職業教育機關後之意見 (136)
- 論讀書法 (188)
- 論教育獨立 (68)
- 論道爾頓制 (183)

論鄉村學校教師	(149)
論推廣科學教育	(65)
論科舉爲智力測驗	(198)
論 <u>英庚款諮詢委員會</u> 之第二次宣言	(165)
閱讀標準測驗課	(199)

十 六 畫

<u>墾牧鄉小學常識科學教材綱要</u> 示例	(152)
學術與救國	(209)
學校與社會	(64)
學校與政治	(64)
學習法概要	(188)
學校化的家庭	(64)
學習法的教學	(181)
學生生活改造論	(203)
學生與愛國運動	(202)
學校健康教育導言	(153)
學校軍事教育導言	(75)
學校風潮的研究(書)	(52)
學生運動與教育者	(203)
<u>學校工場</u> 中之公民教育	(145)
學校教育究竟代表什麼	(212)

- 學校懲罰問題的研究 (74)
- 學師範者所應注意之一事 (130)
- 學級本位道爾頓制教學法 (184)
- 學校人員數目問題的研究 (71)
- 學校標準及達到標準的方法 (159)
- 學校教育果應爲教育之主體,教授果應爲學校行政之主體乎 (212)
- 戰後世界教育新趨勢(書) (29)
- 整個的校長 (71)
- 橫行排列與直行排列之研究 (189)
- 歷史教學法(書) (42)
- 燕京華文學校 (160)
- 燕子磯鄉村小學考察記 (121)
- 縣教育局組織隨談 (70)
- 盧梭(書) (17)
- 盧梭論女子教育 (73)
- 衛生教育概論 (153)
- 衛西琴教育主張及其辦法 (211)
- 輯薛氏國恥曆紀 (146)
- 選舉好公民的報告(如皋第六小學) (117)
- 辦理儲蓄會的一個報告 (122)
- 辦理平民職業教育所應根據之原則 (133)

錄取新生之科學的計分法 (200)

十 七 畫

勵行鄉校教學輔導計畫 (151)

勵行鄉校教學輔導計畫 (151)

勵行鄉村學校教學輔導計畫 (151)

戲劇與教育 (213)

嬰兒同情性的發見 (194)

十 八 畫

職業指導員之訓練 (135)

職業學校分級之商榷 (135)

職業分析之內容與效用 (134)

職業教育中之職業教育 (134)

職業學校職業指導法綱要 (133)

職業教育之理論及職業之調查(書) (24)

魏庚生氏鄉村學校管理法述要 (148)

十 九 畫

瓊崖教育的一斑 (186)

藝術教育問答 (153)

藝文中學時間的分配及其功用 (92)

- 羅素論大學教育 (77)
- 羅素與幼稚教育 (127)
- 羅素論教育之目的 (61)
- 關於青年教育的幾個問題 (91)
- 關於書法科學習心理之一斑 (189)
- 關於感動性的學習之兩個試驗 (190)
- 關於中學行政組織的幾個原則 (83)
- 關於教會學校立案之教育部新法令 (156)
- 關於小學生注意與興趣問題之研究 (195)
- 關於救濟畢業生失業之一種建議 (135)

二 十 畫

- 蘇俄之職業教育 (178)
- 蘇聯教育的制度 (178)
- 蘇維埃政府下之教育與文化 (177)
- 蘇四師小協動教學部兒童圖書館概況報告 (119)
- 譯白朗的教育潮 (202)
- 釋教育 (61)

二 十 二 畫

- 讀法的心理 (188)

讀“破壞的批評”	(185)
讀現行小學歷史教本以後	(124)
讀 <u>國立廣東大學離校教授宣言</u>	(80)
讀 <u>復大心理實驗中學部續辦宣言</u>	(94)
讀 <u>畢業生就業指導會一部分統計感言</u>	(136)
讀 <u>江蘇省中等學校畢業生出路統計</u>	(94)

二 十 三 畫

變例與惡例	(71)
體育教師修養問題	(153)
體育上之健康診斷	(153)
體育之進行與改造(書)	(47)
體育專門學校體育課程的商榷	(153)

第十編 人名索引

二 畫

丁 超

1. 小學校舍建築法 (P.124)

丁曉先

1. 教育界與學生救國運動 (P.202)

丁嘉福

1. 衛生教育概論 (P.153)
2. 實用遊戲教材 (P.105)

三 畫

于震寰

1. 日本在東三省之教育勢力 (P.186)

小學教育月刊

1. 江蘇省立第二師範附屬小學校教學概況 (P.114)

四 畫

中 九

1. 日本留學問題 (P.163)

孔敏中

1. 圖書館是完全的教育機關 (P.204)

心 水

1. 實施工商補習教育之一例 (P.137)

2. 介紹鄭洪年君之職工教育談 (P.136)
3. 學師範者所應注意之一事 (P.130)
4. 美國增高勞動教育程度之運動 (P.173)
5. 美國青年職業介紹所之組織與辦法 (P.172)

戈公振

1. 中國報業教育之近況 (P.187)

文 莊

1. 幼稚園的課程 (P.125)

方四海

1. 訓練概說 (P.74)

毛禮銳

1. 勵行鄉校教學輔導計畫 (P.151)

牛榮聲

1. 愛國運動與愛知運動 (P.202)

王 庚

1. 性教育罪言 (P.154)
2. 體育教師修養問題 (P.153)
3. 學校健康教育導言 (P.153)
4. 學校軍事教育導言 (P.75)
5. 體育上之健康診斷 (P.153)
6. 國粹體育之科學的研究 (P.153)

王 徇

1. 團體遊戲之研究 (P.115)
2. 個別的能力態度與興趣之量尺 (P.198)

王九思

1. 中等教育時期在人生上的價值 (胡石青講王記) (P.81)

王化周

1. 童話的研究 (P.123)

王世杰

1. 學校與政治 (P.64)

王仲和

1. 中學公民教育之改造與實施 (與金崇如馮順伯合著) (P.86)

王光祈

1. 留德學生問題 (P.163)

王艮仲

1. 教會學校之註冊運動 (P.156)

王西徵

1. 輯薛氏國恥曆紀 (P.146)
2. 新教育應得的待遇 (P.208)
3. 譯白朗的教育潮 (P.208)
4. 西班牙教育的特色 (P.180)
5. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)
6. 讀復大心理實驗中學部續辦宣言 (P.94)
7. 從新教育到新教育評論 (P.212)

- 8. 再談日本對支文化事業 (P.166)
- 9. 三談日本對支文化事業 (P.166)
- 10. 四談日本對支文化事業 (P.166)
- 11. 五談日本對支文化事業 (P.166)
- 12. 六談日本對支文化事業 (P.166)
- 13. 七談日本對支文化事業 (P.166)
- 14. 八談日本對支文化事業 (P.167)
- 15. 九談日本對支文化事業 (P.167)
- 16. 十談日本對支文化事業 (P.167)
- 17. 師範學程的根本弱點 (P.129)

王志成

- 1. 一個美國的模範鄉村小學教師 (歐元懷講王記) (P.172)

王志莘

- 1. 努力準備 (P.136)

王克仁

- 1. 小學教科書的問題 (P.102)
- 2. 學校人員數目問題的研究 (P.71)

王君實

- 1. 血性教育論 (P.68)

王卓然

- 1. 改良視學制度管見 (P.70)

王述之

1. 協動教學法處世生活中一個有關愛國教材的教學實例
——三月十八的那一天 (P.182)
2. 蘇四師小協動教學部兒童圖書館概況報告 (P.119)

王衍康

1. 高級小學生國家觀念測驗統計 (P.200)

王崇植

1. 工科學生與留美 (P.163)

王義珏

1. 高中化學教授法之商榷 (P.87)

王景之

1. 愛國歌 (P.107)
2. 蔡松坡先生小傳 (P.107)

王穆清

1. 小學校裏的德育訓練 (P.100)
2. 鄉村小學自然研究一得 (P.152)
3. 鄉村小學的自然教學研究 (P.148)

王鴻文

1. 小學教育的實際研究 (與沈百英合著) (P.95)
2. 小學校辦事曆格式研究 (與沈百英合著) (P.98)
3. 小學的字帖應該怎樣編著 (與沈百英合著) (P.107)

4. 小學招收新生有那幾種必要的手續 (與沈百英合著) (P.98)
5. 假期作業應該怎樣指導 (與沈百英合著) (P.115)
6. 對於小學校實施兒童自治的管見 (P.100)

王駿聲

1. 青年農民的教育 (P.90)

五 畫

古 棣

1. 鄉村教師之待遇 (P.150)
2. 師範教育應如何下鄉運動 (P.131)

史寅生

1. 政治與教育 (衛 中講與杜爲合記) (P.63)

平 一

1. 參觀崑山縣小學成績展覽會記 (P.120)

甘豫源

1. 教育專業問題之研究 (P.65)
2. 教育哲學與教育科學 (P.63)
3. 低能兒之心理與教育(上) (P.193)
4. 低能兒之心理與教育(下) (P.194)

皮公宇

1. 美國南部教育之發展 (P.169)

石民鏞

1. 訓育瑣談 (P.107)

2. 小學課外作文指導法 (P.114)

3. 一個利用作文矯正社會惡習的實例 (P.123)

立齋

1. 學校化的家庭 (P.64)

六 畫

伍欽

1. 公民教育的意義與問題 (P.143)

匡互生

1. 青年教育者的修養 (P.92)

向覺明

1. 小學歷史科應有的愛國教材 (P.104)

宇文

1. 高等教育談 (P.81)

江澄

1. 改革視學制之意見 (P.70)

江季謨

1. 二年級設計報告——看好朋友 (P.106)

江恆源

1. 江寧堯化門小學校視察筆記 (P.121)

2. 推廣學校畢業生出路辦法 (P.135)

江景雙

1. 設計教學的實際 (江講劉孟晉記) (P.182)

艾 偉

1. 兒童心理學之發達史 (P.192)

任啓珊

1. 小學地理科應有的愛國教材談 (P.104)

朱子元

1. 人格化的教育觀 (P.62)

朱子綬

1. 選舉好公民的報告 (與朱仲陶徐家瑾周懷之合著) (P.117)

朱允宗

1. 校外教授的價值 (P.97)
2. 小學訓育上之九大忌 (P.100)

朱文叔

1. 最近的德國教育學界 (P.174)

朱世龍

1. 日本專門學校學生生活之一斑 (P.177)

朱仲陶

1. 選舉好公民的報告 (與徐家瑾周懷之朱子綬合著) (P.117)

朱君毅

1. 教育統計學(書) (P.21)
2. 與中小學教員談教育統計 (P.201)
3. 理想的教師 (朱講謝明霄記) (P.201)

4. 錄取新生之科學的計分法 (P.200)

5. 現代中國人物之地理與職業之分布 (P.191)

朱枕梅

1. 什麼是我們的教育的目的 (P.61)

朱經農

1. 教育的歧路 (P.208)

2. 初級中學課程之職業化 (P.84)

百 憂

1. 大學畢業生的生活問題 (P.78)

七 畫

何 元

1. 小學圖畫科應有的愛國教材 (P.105)

何仲英

1. 大學入學試驗國文題私議 (P.79)

何炳松

1. 歷史教學法(書) (P.42)

余家菊

1. 師範教育(書) (P.23)

2. 戰後世界教育新趨勢 (與汪德全合著)(書) (P.29)

3. 教育獨立問題 (P.68)

4. 教育家之孟子 (P.72)

5. 中英教育之異點 (余講、湯乃庾陸兆傳記) (P.169)

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 6. 師範教育行政 | (P.129) |
| 7. 師範學校之組織 | (P.129) |
| 8. 公民教育之基本義 | (P.143) |
| 9. 師範教育之特質 | (P.128) |
| 10. 沙灘上的教育 | (P.205) |
| 11. 地理科教學要義初稿 | (P.111) |
| 12. 爲 <u>成高</u> 與 <u>成大</u> 進一言 | (P.80) |
| 13. <u>英國庚款</u> 之退還與使用 | (P.164) |
| 14. 數學科教學要義初稿 | (P.113) |
| 15. 動搖中之我國師範學制 | (P.128) |
| 16. 評自由生長說之教學觀 | (P.204) |
| 17. 愛國教材在小學教育上的地位 | (P.102) |

吳文麟

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. (愛國兒童文學)最後通牒 | (P.107) |
|-----------------|---------|

吳家鎮

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. 外資學校認可辦法與我國教育自主權 | (P.75) |
|---------------------|--------|

吳貫誠

- | | |
|-------------|---------|
| 1. 小學校的國語教學 | (P.109) |
|-------------|---------|

宋 介

- | | |
|--------------|--------|
| 1. 保護兒童的社會立法 | (P.70) |
|--------------|--------|

宋 鼎

1. 鄉村學校建築茅屋的一個實例 (P.152)

宋森林

1. 惡癖兒童概論 (P.193)

志 遠

- 補習學校之成功與失敗 (P.160)

李 洵

1. 教育上作業(occupation)主義之演進及其價值 (P.63)

李 芳

1. 人類進化與體育 (P.152)

李 棟

1. 論道爾頓制 (P.183)
2. 第一表演平民學校招生的經過 (P.141)
3. 新學制小學課程綱要的草案和修正案 (P.101)

李 璜

1. 論教育獨立 (P.68)
2. 教育與革命 (P.63)
3. 廣義的公民教育 (P.142)
4. 法國留學問題 (P.163)
5. 留學問題的我見 (P.162)
6. 中學生與羣衆運動 (P.203)
7. 中國此時公民教育運動所應注意的幾點 (P.145)

8. 甚麼是公民甚麼是公民教育 (P.142)

李元蘅

1. 墾牧鄉小學常識科教材綱要示例 (P.152)

李天祿

1. 基督教教育之我見 (P.160)

李石岑

1. 悼三月十八日北京被殺學生 (P.205)

2. 今後青年教育之方針 (P.88)

李幼佛

1. 燕子磯鄉村小學考察記 (P.121)

2. 勵行鄉村學校輔導計畫 (P.151)

李伯俊

1. (愛國兒童文學)和平之規 (P.107)

李成謨

1. 中學訓育上一些消極的(?)意見 (P.84)

李步青

1. 小學教育根本改造論 (P.95)

李建勛

1. 學生與愛國運動 (P.202)

李常樹

1. 小學衛生問題 (P.98)

李純仁

1. 辦理儲蓄會的一個報告 (P.122)
2. 小學校自然教員參考書述略 (P.124)

李純天

1. 教師參與兒童遊戲問題 (P.202)

李振枚

1. 對於兒童圖書的我見 (P.119)

李清棟

1. 青年心力之修養 (P.92)
2. 私立師範學校問題 (P.130)
3. 南美州最近教育之狀況 (P.168)
4. 江蘇各縣立師範學校訓育上實際困難問題的研究 (P.74)

李景漢

1. 平民教育運動的社會調查 (P.140)

李儒勉

1. 英語修學指導(書) (P.40)
2. 留學教育的批評與今後之留學政策 (P.162)

李賢嶼

1. 法國之職業指導 (P.179)
2. 法國藝徒預備教育 (P.179)

李輝光

1. 美國對華教育之政策 (P.206)

李曉農

1. 一篇國語科實驗愛國教材教案 (P.106)
2. 江蘇第三師範附屬小學校前期單級概況報告 (P.122)

李韻清

1. 南京鼓樓幼稚園概況 (與張宗麟合著) (P.127)

李競何

1. 二十世紀初葉的教育 (高仁山講與張昌圻筆記) (P.72)

杜 爲

1. 政治與教育 (衛 中講與史寅生合記) (P.63)

杜佐周

1. 讀法的心理 (P.188)
2. 數學的心理 (P.188)
3. 本能與習慣 (P.192)
4. 性慾教育 (P.154)
5. 青年心理與青年教育 (P.89)
6. 高等教育與國家前途 (P.76)
7. 兒童心理學概論 (P.191)
8. 橫行排列與直行排列之研究 (P.189)

杜定友

1. 圖書館通論(書) (P.50)

2. 大學圖書館問題 (P.80)
3. 小學圖書館問題 (P.119)
4. 兒童圖書館問題 (P.119)
5. 圖書館學的內容和方法 (P.204)

杜亞泉

1. 中學校算學科和自然科的程度標準及教科用書 (P.85)

汪震

1. 釋教育 (P.61)
2. 答常燕生先生論學校教育 (P.212)
3. 赫爾巴特弗祿培爾蒙台梭利三家教育學說之特質 (P.73)

汪文源

1. 研究鄉村教育之一得 (P.152)

汪宗海

1. 歐洲各國教育的新發展 (P.168)

汪家培

1. 南洋英屬馬來半島華僑教育之概況 (P.185)

汪德全

1. 兒童智愚之研究 (P.195)
2. 特殊班級之研究 (P.160)
3. 戰後世界教育新趨勢 (與余家菊合著) (書) (P.29)

1. 五四感言 (P.204)
2. 瑞典教育現狀 (P.180)
3. 教育界的自救 (P.208)
4. 教育獨立釋義 (P.68)
5. 讀國立廣東大學離校教授宣言 (P.80)
6. 三月十八日慘案感言 (P.205)
7. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)

沈子善

1. 教育入門 (與周之淦盧殿宜合著) (書) (P.54)
2. 初級師範學校課程之研究 (P.129)
3. 論鄉村學校教師 (P.149)

沈仲九

1. 關於青年教育的幾個問題 (P.91)

沈有乾

1. 誦讀時眼球跳動之觀察 (P.189)
2. 天才兒童研究中之最新發現 (P.193)

沈百英

1. 開學與放學 (P.99)
2. 小學行政一得 (P.97)
3. 小學實際問題 (與楊鼎鴻孫慕堅合著) (P.96)
4. 老方法還可以用嗎 (P.108)

5. 小學校中之小娛樂會 (P.101)
6. 小學教育的實際研究 (與王鴻文合著) (P.95)
- 4 幼稚生的工作研究 (P.126)
8. 小學的字帖應該怎樣編著 (與王鴻文合著) (P.107)
9. 小學校辦事曆格式研究 (與王鴻文合著) (P.98)
10. 低年級自然研究教學法 (P.112)
11. 組織早晨自修隊的提議 (P.109)
12. 怎樣的訓練才是具體的訓練 (P.100)
13. 假期作業應該怎樣指導 (與王鴻文合著) (P.115)
14. 小學招收新生有那幾種必要的手續 (與王鴻文合著) (P.98)

沈振家

1. 洛克教育思想與我國教育 (P.73)
2. 改省視學爲指導員的商榷 (P.71)

沈雷漁

1. 小學組織法(書) (P.33)

沈廩淵

1. 小學行政概要 (與程其保合著) (書) (P.33)

八 畫

尙

1. 歐洲師範教育 (高芬之講尙記) (P.168)

卓 民

關於教會學校立案之教育部新法令 (P.156)

周之淦

1. 教育入門 (與沈子善盧殿宜合著) (書) (P.54)

周天冲

1. 評世界教育會議 (P.204)

2. 師範教育上科學的研究問題集要 (P.131)

3. 德美師範教育之新趨勢 (P.169)

4. 關於小學生注意與興趣問題之研究 (P.195)

周太玄

1. 法國教育概覽(書) (P.31)

2. 學術與救國 (P.209)

3. 留法學生近況 (P.163)

4. 留學問題的各面觀 (P.161)

5. 對於大規模譯述事業的一個建議 (P.210)

6. 東西道德觀念的比較與中國教育之將來 (P.66)

周尙志

1. 國家主義與近代德國教育 (P.174)

周法均

1. 小學校的訓育 (P.99)

2. 旦華小學的自由閱讀 (P.122)

周邦道

1. 本能問題與教育 (P.187)

周銘三

1. 中學國語教學法 (與馮順伯合著) (書) (P.39)

周建人

1. 性教育的幾個問題 (P.155)

周調陽

1. 教育統計學(書) (P.21)
2. 兒童時最早之記憶 (P.190)

周翕庭

1. 道爾頓制下史地科中愛國教材的時事教學和預定教材的聯絡 (P.184)

周翥青

1. 新學制小學各科教學法 (與張九如合著) (書) (P.37)

周懷之

1. 選舉好公民的報告 (與朱仲陶徐家瑾朱子綬合著) (P.117)

孟憲承

1. 麥克門 (P.183)
2. 高等教育的新試驗 (P.77)
3. 學生運動與教育者 (P.203)
4. 最近英國教育的趨勢 (P.175)
5. 什麼是改革教育的方案 (P.69)

6. 公民教育之一說 (P.144)

7. 商戴克講學二十五年紀念 (P.211)

季禹九

1. 小學歷史課程中應有愛國教材談 (P.104)

招觀海

1. 教會有無設立基督教學校之權利和責任 (P.156)

枕 薪

.1 蘇維埃政府下之教育與文化 (P.177)

治永清

1. 童子軍專論(書) (P.50)

直 生

1. 衛西琴教育主張及其辦法 (P.211)

祁伯文

1. 兒童家庭的生活 (P.197)

2. 學級本位道爾頓制教學法 (P.184)

3. 日本各政黨之教育政策總評 (P.176)

芮良恭

1. 私塾問題 (P.212)

2. 一篇國語科的愛國教材 (P.106)

肖 平

1. 青島教育狀況之調查 (P.185)

邵爽秋

1. 教育機會均等 (P.62)

邵松如

1. 初級中學學生之能力分組 (P.82)

邱 椿

1. 公民教育大綱 (P.142)
2. 荀子教育學說述要 (P.72)
3. 教育獨立的意義 (P.68)
4. 評道爾頓制 (P.184)
5. 愛國運動與青年之再生 (P.203)
6. 小學公民教育的最低標準 (P.116)
7. 大學公民教育實施問題 (P.78)
8. 慘案後的太平景象 (P.205)
9. 中國教育沒有進步的原因 (P.69)
10. 國民學校公民教育最低的標準 (P.116)

金振華

1. 女子職業訓練談(書) (P.29)

金翠生

1. 朝鮮青年教育現狀 (P.180)

金崇如

1. 中學公民教育之改造與實施 (與王仲和和馮順伯合著) (P.86)

金秉鈞

1. 最近俄國之職業教育 (P.178)

林礪儒

1. 北京市民爲何不力作教育費運動呢 (P.207)
2. 子弟入學之請託運動 (P.210)

武金南

1. 小學課程的職業化(潘仰堯講與楊保和合記) (P.102)

九 畫

侯兆麟

1. 政治化教育與教育化政治 (P.64)

俞子夷

1. 一個小學字彙的研究 (P.124)
2. 徒弟制和職業學校 (P.134)
3. 關於書法科學習心理之一斑 (P.189)
4. 現行各種測驗的功用 (P.197)
5. 小學教育和職業教育的關係 (P.96)
6. 小學算術教學法(書) (P.43)
7. 小學校算學裏代數的根苗 (P.113)
8. 小學校算學科裏的愛國教材 (P.105)
9. 青年業餘休閒教育的重要和小學教育的關係 (P.92)
10. 兒童對於各科好惡的調查 (P.195)

前 溪

1. 敬告學生 (P.201)

姚金紳

1. 京師地方教育行政概況 (P.186)

姚寅恭

1. 改革學制的我見 (P.69)

姜柱東

1. 小學校的自然教學 (P.111)

思 退

1. 提倡女子職業教育之商榷 (P.147)
2. 評述江廳長關於職業教育之演講 (P.136)
3. 讀畢業生就業指導會一部分統計感言 (P.136)
4. 辦理平民職業教育所應根據之原則 (P.133)

查良釗

1. 庚款與國權 (P.164)
2. 日本帝大等校長受處分 (P.177)
3. 這就是“整頓學風”嗎 (P.206)
4. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)
5. 國恥紀念日與教育界 (P.204)
6. 參觀保定一帶鄉村的平民教育 (P.141)
7. 俄款委員會與教育主權 (P.166)

洪有豐

1. 圖書館組織與管理(書) (P.51)

紀滄海

1. 平民教育運動與救國運動 (P.137)

胡 霽

1. 德國孟阿恩廠之藝徒教育 (P.175)

胡石青

1. 中等教育時期在人生上的價值 (胡講王九思記) (P.81)

胡叔異

1. 編輯兒童讀物的我見 (P.108)
 2. 小學公民科應有的愛國教材 (P.103)
 3. 兒童圖書在小學教育上之地位 (P.98)

胡家健

1. 教學指導法概要 (P.181)
 2. 魏庚生氏鄉村學校管理法述要 (P.148)

胡蒙子

1. 浦東中學之職業指導 (P.93)

胡夢華

1. 英文故事讀本的價值 (P.87)
 2. 國語兩面觀與國語運動之雙軌 (P.76)

胡衡臣

1. 美國最近二十五年之女子教育 (P.170)

胡鍾瑞

1. 兒童課外閱讀指導法 (P.114)
2. 小學國語科中應有的愛國教材 (P.103)

范壽康

1. 盧梭 (P.17)

茅志清

1. 小學作文教學法 (P.110)
2. 改進鄉村教育的管見 (P.150)

韋卓民

1. 東西文化之融合 (P.159)

十 畫

凌 冰

1. 克伯屈與設計教學法 (P.183)
2. 西北所辦的平民教育 (P.140)
3. 各團體對英庚款一致之主張 (P.165)
4. 俄國庚款問題 (P.165)
5. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)
6. 歐遊雜感 (P.213)
7. 一星期的公民教育運動 (P.144)
8. 對英庚款諮詢委員會之臨別贈言 (P.165)
9. 論英庚款諮詢委員會之第二次宣言 (P.165)

唐 林

1. 各科中的公民教育問題 (P.145)

唐 毅

1. 中學自然科學之自學輔導實施法 (P.87)

唐湛聲

1. 小學各科成績考查法 (與薛濤合著) (書) (P.34)

夏承楓

1. 教育學術科學化與教育者 (P.65)
2. 師範教育行政改造問題 (P.129)

夏雨儂

1. 小學兒童演劇的研究 (P.115)
2. 教育委員應當怎樣去指導小學教師 (P.123)

夏家駒

1. 戲劇與教育 (P.213)
2. 一週的鄉村平民教育工作 (P.141)

徐 江

1. 大學史跡 (劉英士講徐記) (P.80)

徐仲純

1. 小學音樂教學法 (P.114)

徐如泰

1. 小學教材概論 (P.102)
2. 童話之研究 (P.123)

徐宗愷

1. 自然科教學上的重要問題 (P.112)

徐志摩

1. 羅素與幼稚教育 (P.127)

徐則敏

1. 實驗小學紀念日教材 (P.105)
2. 編輯紀念日教材芻議 (P.105)

徐永馨

1. 小學校裏的幾個實際問題 (P.96)

徐映川

1. 小學訓育問題 (P.99)
2. 讀現行小學歷史教本以後 (P.124)
3. 小學歷史科應有的愛國教材提要 (P.104)
4. 小學公民教育實施問題 (P.116)

徐松石

1. 家庭教育與兒童(書) (P.23)

徐家瑾

1. 選舉好公民的報告 (與朱仲陶周懷之朱子綬合著) (P.117)

徐益棠

1. 農村師範學校國文教學的經驗 (P.132)

徐醉六

1. 教育的社會化 (P.64)

孫世慶

1. 小學校的朝會 (P.101)
 2. 小學校教授公民科的管見 (P.117)
 3. 現今初等教育界的危機 (P.95)

孫百急

1. 介紹幾種比較滿意的平民讀物 (P.141)

孫耀五

1. 五年級自然科蠶桑的設計 (P.142)

孫福熙

1. 致全國小學教師 (P.118)

孫德中

1. 教部的整頓教育 (P.206)
 2. 各國退還庚款的比較觀 (P.164)

孫慕堅

1. 小學實際問題 (與楊鼎鴻沈百英合著) (P.96)
 2. 自然科的問題教學法 (P.112)

殷芝齡

1. 師範教育問題 (殷講趙棟臣記) (P.130)

晏陽初

1. 平民教育運動術 (晏講張哲農記) (P.138)

2. 平民教育之問題底解答 (P.139)

3. “平民”的公民教育之我見 (P.145)

秦柳芳

1. 鄉村小學辦理六年單級之芻議 (P.150)

秦修鏞

1. 句容第七學區第二初級小學實施概況 (P.121)

秦鳳翔

1. 小學校訪問實錄之一 (P.123)

秦翰才

1. 學校工場中之公民教育 (P.145)

2. 蘇俄之職業教育 (P.178)

3. 民國十四年之職業教育 (P.137)

4. 費城各中學實施職業指導概況 (P.170)

翁文灝

1. 如何改良中學教育 (P.81)

高卓

1. 青年心理與教育 (P.89)

2. 本能與兒童心理學 (P.192)

高覺

1. 心理測驗之改良 (P.198)

高仁山

1. 二十世紀初葉的教育 (高講張昌圻李競何筆記) (P.72)
2. 與邱椿先生討論“評道爾頓制” (P.184)
3. 這是什麼政府 (P.206)
4. 蘇聯教育的制度 (P.178)
5. 對藝文中學學生講道爾頓制 (P.185)
6. 法國中等教育的改革 (P.178)
7. 公民教育信條叢講 (與趙迺傳等七人合著) (P.146)
8. 教育學能否成爲科學 (P.61)
4. 藝文中學時間的分配及其功用 (P.92)

高元浚

1. 遊戲新教材 (與陳志超合著) (書) (P.46)

高芬之

1. 歐洲師範教育 (高講尙記) (P.168)

高凌霄

1. 常熟歸政鄉第二初級小學概況 (P.120)

高鴻文

1. 中學國文教學之商榷 (P.86)

高鴻縉

1. 美國之義務教育法律 (P.172)

高覺敷

1. 學校與社會 (P.64)

桑鳳九

1. 泰縣東台巡迴指導報告 (P.119)

袁紹周

1. 周代學制考 (P.72)

馬客談

1. 小學國語科應有的愛國教材 (P.103)
2. 小學校實施新方法的質量問題 (馬講劉孟晉筆記) (P.108)

馬寅生

1. 俄國庚款之估計 (P.165)

馬順伯

1. 中學國語教學法 (與周銘三合著) (書) (P.39)

馬靜軒

1. 寒暑假兒童作業之指導 (P.109)

益之

1. 校長民選與學校民辦 (P.71)

采真

1. 我所見的牛津大學 (P.176)

祝志學

1. 活動的學科本位複式制試行三學期之經過 (P.182)

十 一 畫

教育雜誌社

1. 教育行政效率問題研究(書) (P.32)

2. 教育視察與視察後的感想(書) (P.32)
3. 訓育之理論與實際(書) (P.35)
4. 個性與教育(書) (P.35)
5. 小學教育法概要(書) (P.36)
6. 協動教育法的嘗試(書) (P.38)
7. 兒童自治施行實況(書) (P.53)
8. 教育法令選(書) (P.53)
9. 教育短評(書) (P.56)
10. 小學教育參考書(書) (P.56)
11. 教育心理學大要(書) (P.19)
12. 社會學與教育(書) (P.22)
13. 教育之社會原理述要(書) (P.22)
14. 職業教育之理論及職業之調查(書) (P.24)
15. 鄉村教育研究及研究法(書) (P.25)
16. 特殊教育之實施(書) (P.25)
17. 義務教育之研究及討論(書) (P.26)
18. 歐美之義務補習教育(書) (P.27)
19. 成人教育(書) (P.27)
20. 幼稚教育及日美之幼稚園(書) (P.28)
21. 女子教育之問題及現狀(書) (P.28)
22. 歐戰後各國教育之改革(書) (P.30)

23. 教育獨立問題之討論(書) (P.31)
24. 試行協動教學法的成績報告(書) (P.38)
25. 小學國語教學法概要(書) (P.39)
26. 作文及文學教學法(書) (P.40)
27. 外國語教學法(書) (P.40)
28. 小學公民教育及教學法(書) (P.41)
29. 小學史地教學法(書) (P.41)
30. 小學算術教學法及練習法(書) (P.43)
31. 科學教育之原理及其教學法(書) (P.44)
32. 小學自然科教學法(書) (P.44)
33. 中學校之博物學教學法(書) (P.45)
34. 小學體育教學法(書) (P.45)
35. 美術及音樂教學法(書) (P.45)
36. 工藝教學法(書) (P.46)
37. 教材之研究(書) (P.46)
38. 體育之進行與改造(書) (P.47)
39. 田徑游泳競技運動法(書) (P.47)
40. 性教育概論(書) (P.48)
41. 性教育的理論(書) (P.48)
42. 巴哥羅底兩性教育觀(書) (P.48)
43. 性教育與學校課程(書) (P.49)

44. 青年期之性的衛生及道德(書) (P.49)
45. 男女性之分析(書) (P.50)
46. 兒童性向的測驗報告(書) (P.51)
47. 學校風潮的研究(書) (P.52)
48. 庚子賠款與教育(書) (P.52)

曹 芻

1. 師範生之公民訓練 (P.130)
2. 風雨漏舟中中國教育應有之趨向 (P.67)
3. 創設教育學科教師聯合會的建議 (P.209)

曹伯丹

1. 編輯兒童自然研究參考書的我見 (P.108)
2. 鄉村小學自然教師重要的任務和應有的準備 (P.149)

曹啓聘

1. 性慾的發動及衛生的性教育 (P.154)

問 天

1. 評公民信條 (P.146)

啓 之

1. 南通平民生活狀況 (P.142)

常乃惠

1. 國民教育與公民教育 (P.143)
2. 學校教育果應為教育之主體，教授果應為學校行政之主體乎? (P.212)

3. 與友人論辦理想學校書 (P.212)
4. 北京學生界之浩劫 (P.205)
5. 公民教育與學校中心運動 (P.144)
6. 我們所最需要的教育 (P.62)
7. 全民教育論發凡(書) (P.55)
8. 提高小學教師地位的方法 (P.118)
9. 教師分等制 (P.201)
10. 美國之職業教育及特殊教育舉例 (P.171)
11. 留美學生狀況與今後之留學政策 (P.162)
12. 留美學生與祕密結社問題 (P.163)
13. 參觀美國公立學校略記 (P.173)
14. 參觀美國一村之教育狀況 (P.173)
15. 何浮氏論德國教育之精神 (P.174)
16. 美國教育之管窺 (P.169)
17. 美國紐甲色省漢特頓縣之鄉村學校及鄉村生活 (P.172)

張 伸

1. 小學自然科教學號 (P.111)

張 弘

1. 小學常識科教學法 (P.113)

張 磬

1. 對於教育界現狀之感想與希望 (P.210)

2. 平民教育問題 (P.139)

張一勇

1. 縣教育局組織隨談 (P.70)
2. 教育之新目的新思想新方法 (P.62)

張九如

1. 新學制小學各科教學法 (與周翥青合著) (書) (P.37)
2. 對於魯教長呈請改用文言教科書的感想 (P.76)

張大渡

1. 小學一年級公民教學綱要 (P.117)

張子陶

1. 社會組織與公民教育 (P.143)

張白蘋

1. 小學公民教育實施問題 (P.117)

張友仁

1. 青年教育與平民教育 (P.88)

張其昀

1. 近年英國地理教育之趨勢 (P.175)

張昌圻

1. 二十世紀初葉的教育 (高仁山講與李競何筆記) (P.72)

張宗麟

1. 幼稚師範問題 (P.130)

2. 南京鼓樓幼稚園概況 (與李韻清合著) (P.127)
3. 幼稚園裏的幾種讀法教學法 (P.125)
4. 一年來南京鼓樓幼稚園試驗概況 (與陳鶴琴合著) (P.127)
5. 調查江浙幼稚教育後的感想 (P.126)
6. 兒童的觀察能力及其教育的功效 (P.199)
7. 關於感動性的學習之兩個試驗 (與陳鶴琴合著) (P.190)

張哲農

1. 平民教育運動與平民生活 (P.137)
2. 平民教育運動術 (晏陽初講) (P.138)

張雪門

1. 九、十、十一月幼稚園的工作 (P.126)
2. 幼稚園課程組織的概要 (P.125)
3. 參觀三十校幼稚園後的感想 (P.127)
4. 怎樣在幼稚園裏引導新進來的孩子 (P.126)

張柔之

1. 小學的大規範組織與狹小組組織問題 (P.98)

張榮光

1. 半年白墨生涯的我 (P.212)

張銘鼎

1. 兒童心理在兒童教育上之意義 (P.192)

張潤瓊

1. 職業教育中之職業教育 (P.134)

張隆錦

1. 中學男女同校的問題 (P.82)

張錫昌

1. 小學公民教育問題 (P.116)

張繩祖

1. 訓育上一個問題——偷竊 (P.101)

張耀翔

1. 清代進士之地理的分佈 (P.191)
 2. 論科舉爲智力測驗 (P.198)
 3. 由外貌觀察兒童之智能 (P.196)

梁實秋

1. 盧梭論女子教育 (P.73)

梁榮滔

1. 改造中國教育之根本方法 (P.67)

畢楚翹

1. “開倒車”的中國教育 (P.69)

章寅

1. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)

章有忱

1. 鄉村教師聯絡學生家屬之我見 (P.150)

章錫琛

1. 現代女子教育的根本誤謬 (P.147)

章繩以

1. 注重家事教育要有具體辦法 (P.147)

莊澤宣

1. 國民性與教育 (P.68)
2. 中國教育沒有進步的原因 (P.69)

許仕廉

1. 平民公民教育最低限度 (P.145)
2. 大學教育的社會意義 (P.77)

許崇清

1. 教育方針草案 (P.67)

許興凱

1. 經驗遺傳——兒童在教育上的意義 (P.195)
2. 晚近的兒童運動 (P.191)

郭道甫

1. 蒙古教育之方針及其辦法 (P.207)

陳 楨

1. 與中小學校生物學教員談金魚 (P.94)

陳大齊

1. 兒童的被暗示性 (P.197)

陳子仁

1. 單級教師之友(書) (P.37)

陳子英

1. 洛氏基金社在中國經營之醫學教育 (P.187)

陳友松

1. 安立德論中國留學生問題 (P.161)

陳志超

1. 遊戲新教材 (與高元浚合著) (書) (P.46)

陳宗器

1. 青年工人的教育 (P.90)

陳宗熙

1. 蒙梭利尼統治下之意大利教育 (P.119)

陳東原

1. 中國的女子教育 (P.147)
2. 學校教育究竟代表什麼 (P.212)
3. 我對於目前教育的疑問 (P.205)

陳青之

1. 中國教育史(書) (P.16)

陳科美

2. 介紹克伯屈教授 (P.211)

陳兼善

1. 小學校動植物教授通論 (P.113)

陳啓天

1. 國家與教育 (P.63)
2. 教育與政治 (P.63)
3. 中國教育政策 (P.67)
4. 師範教育宗旨 (P.128)
5. 教育亡國論 (P.70)
6. 教師愛國運動 (P.202)
7. 評教會學校立案辦法 (P.206)
8. 留學教育宗旨與政策 (P.161)
9. 教育者對於目前政治問題的兩重責任 (P.67)

陳博文

1. 羅素論教育之目的 (P.61)
2. 兒童犯罪之應付與防止 (P.196)

陳劍脩

1. 英國庚款委員會主席到京 (P.165)

陳榮祖

1. 習慣與姿勢 (P.190)

陳燮勛

1. 台灣教育之一瞥 (P.180)

陳翰笙

1. 嗚呼中學的歷史程度 (P.94)

陳慶雄

1. 日本統治下之臺灣教育 (P.180)

陳寶鏗

1. 公民教育運動 (P.144)
 2. 羅素論大學教育 (P.77)
 3. 中學生之修養問題 (P.82)
 4. 捷克斯拉夫的成人教育 (P.180)
 5. 我對於道爾頓制之觀察 (P.184)
 6. 婦女教育與社會服務 (陳口譯H.R.記) (P.147)

陳鶴琴

1. 英文是否應當這樣教的 (P.87)
 2. 未達學齡的兒童之研究 (P.195)
 3. 一年來南京鼓樓幼稚園試驗概況 (與張宗麟合著) (P.127)
 4. 關於感動性的學習之兩個試驗 (與張宗麟合著) (P.190)
 5. 一個兒童的人形畫之研究 (P.190)

陶知行

1. 整個的校長 (P.71)
 2. 清華學校問題 (P.74)
 3. 幼稚園之大陸 (P.125)
 4. 師範教育下鄉運動 (P.131)

5. 無錫小學之新生命 (P.120)
6. 中國師範教育建設論 (P.128)
7. 天將明之師範學校 (P.132)
8. 南京中學校訓育研究會 (P.84)
9. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)

陶孟和

1. 清華學校在中國教育界的地位 (P.79)

陸兆傅

1. 中英教育之異點 (余家菊講與湯乃庾合記) (P.169)
2. 小學教育與兒童研究 (P.97)

陸志韋

1. 普通心理學(書) (P.19)
2. 教育心理學概論(書) (P.17)
3. 兒童智慧發達的公式 (P.196)

陸費逵

1. 中小學算術教學之一個試驗 (P.88)

陸鼎榮

1. 編造好學生的經過 (P.105)

陸興煥

1. 瓊崖教育的一斑 (P.186)

麥克樂

1. 軍事教育概論 (P.75)
2. 體育專門學校體育課程的商榷 (P.153)
3. 兒童身心發達與體育之關係 (P.196)

十 二 畫

傅葆琛

1. 鄉村平民教育實施方法的商榷 (P.138)
2. 直隸南部各縣鄉村平民教育的狀況及最近旅行視察所得的感想 (P.140)
3. 保定鄉村平民學校第一次調查 (P.141)

傅養恬

1. 中學校之外國語科目 (P.85)

喻謨烈

1. 教部考試未立案私立大學畢業生議案之評議 (P.207)

喬一乾

1. 一篇語文科愛國教材的試教報告 (P.106)

屠守一

1. 初級二年級以上的作文教學法 (P.110)

彭秉侯

1. 青年工人的教育 (P.90)

曾天宇

1. 德國之補充教育制度 (P.174)

曾作忠

1. 日本在東三省教育之勢力 (P.186)

湯乃庾

1. 中英教育之異點 (余家菊講與陸兆傳合記) (P.169)

湯茂如

1. 平民教育促進會的組織和工作 (P.139)
2. 改大運動與整個教育 (P.78)
3. 平民教育試驗期內的推行 (P.138)
4. 平民教育促進會總會的組織 (P.139)

湯德明

1. 省派留學生補助金用途的商榷 (P.162)

盛振聲

1. 師範生實習指導之研究 (P.131)
2. 青年的幾個特殊問題和教育者的責任 (P.91)

盛朗西

1. 教育的宣傳 (P.208)
2. 平民教育史料 (P.141)

程其保

1. 小學行政概要 (與沈廩淵合著) (書) (P.33)

程宗潮

1. 師範學校的訓育問題 (P.129)

程俠思

1. 兒童讀報問題的研究 (P.109)

程湘帆

1. 小學歷史教學號 (P.111)
 2. 大學教授的任務 (P.78)
 3. 收回差會之教育事業 (P.159)
 4. 收回教育權的具體辦法 (P.75)
 5. 教會學校優待貧寒學生辦法 (P.159)
 6. 註冊問題之經過及解決的焦點 (P.156)
 7. 基督教教育現狀的剖解及今後之方針 (P.155)

舒新城

1. 民國十四年中國教育指南(書) (P.54)
 2. 個別作業與道爾頓制(書) (P.36)
 3. 心理學大要(書) (P.20)
 4. 中國中學教育之分期 (P.81)
 5. 中國近代師範教育小史 (P.128)
 6. 中國留學小史 (P.161)
 7. 致青年書 (P.92)
 8. 中等學生生活狀況及志願調查 (P.92)

菊

1. 柏拉圖之教育思想 (P.73)

菊 農

1. 教育上之自然主義 (P.62)
2. 教育理想與教育史 (P.71)

華 因

1. 學習法概要 (P.188)

華 超

1. 大學教育用書問題評議 (P.78)
2. 大學教育改革與提高問題 (P.77)

華印椿

1. 無錫平民生活狀況 (P.142)
2. 珠算在中等學校課程中之位置 (P.85)

費錫胤

1. 鄉村學校音樂教育問題 (P.149)

鈞

1. 我們今日所需要的幼稚園 (P.125)

須小山

1. 地方小學概況 (P.120)

馮 銳

1. 平民教育運動的農業改進 (P.140)

馮友蘭

1. 燕京華文學校 (P.160)

馮順伯

1. 中學公民教育之改造與實施 (與王仲和金崇如合著) (P.86)

馮梯霞

1. 試驗改進村區之合作計劃草案 (P.150)

黃文奎

1. 我校職業準備班之經過譚(原名工業補習科) (P.122)

黃希傑

1. 小學國語科書法教學法 (P.110)

黃炎培

1. 參觀上海藝徒教育筆記 (P.137)
2. 設施職業教育新標準 (P.133)
3. 提出大職業教育主義徵求同志意見 (P.133)

黃建中

1. 何謂學生自治 (P.203)
2. 狄珂尼教學法及其試驗學校 (P.181)
3. 英國庚款問題解決之步驟 (P.164)
4. 英國庚款問題之經過事實述要 (P.164)

黃德正

1. 省視學與地方教育 (P.70)
2. 小學教育與集合學校 (P.95)

黃蔚然

1. 我之文藝教學觀 (P.110)

黃鈺生

1. 一個清華畢業生對於清華的意見 (P.80)

黃鳳嶺

1. 我們的農事陶冶 (P.122)

黃競白

1. 小學校地理科應有的愛國教材 (P.104)

十 三 畫

楊 廉

1. 西洋教育史(書) (P.16)
 2. 中學訓育組織論 (P.83)
 3. 小學校公民教育之實施 (P.116)
 4. 考核學生勤惰時應注意的幾點 (P.200)
 5. 北京藝文中學校試驗道爾頓制的幾個事實 (P.93)

楊效春

1. 一年來學校中實施早操的經過 (P.93)
 2. 中學生的政治教育與政治訓練 (P.81)
 3. 中學宿舍內實施訓育的初步 (P.84)
 4. 中學生作工之一幕——種樹 (P.93)
 5. 今後的農民教育方針 (P.134)

楊彬如

1. 尙公兒童自治概況(書) (P.53)
2. 鄉村小學體育教育法 (P.148)
3. 鄉村小學訓育方面之改進 (P.148)

楊鄂聯

1. 三育大學之社會化 (P.80)
2. 我所希望於中學校之一點 (P.82)
3. 調查上海職業教育機關後之意見 (P.136)
4. 讀江蘇省中等學校畢業生出路統計 (P.94)

楊鼎鴻

1. 上海尙公學校最近概況 (P.121)
2. 兒童圖書館在教育上之價值 (P.119)
3. 小學實際問題 (與孫慕堅沈百英合著) (P.96)

楊景蔭

1. 性教育與中等學校 (P.154)

楊嘉椿

1. 公民教育談 (P.146)
2. 小學校公民教本研究 (P.117)
3. 小學社會科應有的愛國教材 (P.103)

楊蔭慶

1. 考試之新功用 (P.200)

楊賢江

1. 論讀書法 (P.188)
2. 學生生活改造論 (P.203)
3. 最近意大利的教育 (P.179)
4. 學習法的教學 (P.181)
5. 教科書教授的利弊與採用補充教材之研究 (P.65)

楊賢宗

1. 美國初級中學發達之經過 (P.170)

楊保和

1. 小學課程的職業化 (潘仰堯講與武金南合記) (P.102)

聘 漁

1. 暑假期內兒童作業辦法 (P.109)

萬 芝

1. 教師之職業組織 (P.201)

葉 桐

1. 參觀後留着的印象 (P.186)

葉傳六

1. 重慶市教育統計之編製 (P.186)

葛承訓

1. 一月以內的兒童之研究 (P.195)
2. 師範畢業生服務現狀之研究 (P.130)

董 溥

1. 兼任教員與北京的中等學校 (P.94)

虞季中

1. 四則九九練習片的編制法 (P.108)

鄒恩潤

1. 宜於中國之工業人材 (P.135)
 2. 職業指導員之訓練 (P.135)
 3. 一九二五年之美國職業教育 (P.171)
 4. 大學校之職業指導舉例 (P.78)
 5. 根據習慣心理學之職業訓練 (P.134)
 6. 中等學校職業指導法綱要 (P.83)
 7. 美國補習教育法令之研究 (P.173)
 8. 關於救濟畢業生失業之一種建議 (P.135)
 9. 童工問題 (P.134)
 10. 職業分析之內容與效用 (P.134)

鄒雲翔

1. 小學教師應讀國學書籍之選目 (P.118)

雷家駿

1. 藝術教育問答 (P.153)

雷震清

1. 公民教育概論 (P.142)

十 四 畫

漱 逸

1. 教育界神聖大聯合 (P.209)

熊蓮初

1. 培養子弟者對於教育界之希望 (P.210)

熊翥高

1. 參觀江蘇第二屆職業成績展覽會感言 (P.137)

蕭恩承

1. 教育哲學(書) (P.15)
2. 兒童生活之演進 (P.197)

粹 縝

1. 職業學校分級之商榷 (P.135)

趙 冕

1. 改進吾國小學英語教學管見 (P.110)

趙 演

1. 天才心理 (P.192)
2. 天才教育 (P.193)
3. 問答教學法 (P.181)
4. 菲律賓最近教育之趨勢 (P.180)
5. 美國中等教育之性質及範圍 (P.169)

趙廷爲

1. 青年學生的教育 (P.90)
2. 良好測驗標準 (P.198)
3. 關於中學行政組織的幾個原則 (P.83)

趙宗預

1. 小學校的公民教育 (P.115)
2. 設計的各科教學法(書) (P.37)

趙啓發

1. 我對於小學教師薪金不敷生活之補救方法 (P.118)

趙欲仁

1. 小學教育的新生命 (P.95)

趙迺傳

1. 誰的責任 (P.205)
2. 教科書問題 (P.65)
3. 變例與惡例 (P.71)
4. 中學生的思想訓練 (P.82)
5. 道爾頓制的原則 (P.183)
6. 中學裏的兩個切要問題 (P.82)
7. 公民教育信條叢講 (與高仁山等七人合著) (P.146)
8. 畢業生就業指導委員會 (P.136)
9. 江蘇省的義務教育和師資 (P.146)
10. 我對於北京平民中學的希望 (P.94)
11. 小學裏的幾個試驗問題 (P.96)
12. 教部取締私立與外資學校 (P.206)

趙棟臣

1. 師範教育問題 (殷芝齡講趙記) (P.130)

十 五 畫

劉之常

1. 武進第一公共理科實驗室之計劃 (P.124)

劉大杰

1. 託爾斯泰的教育觀 (P.74)

劉仁甫

1. 道德教育談 (P.63)

劉令鑑

1. 日本平民職業教育之一斑 (P.177)

劉孟晉

1. 凱末爾將軍 (P.107)
2. 設計教學的實際 (江景雙講劉記) (P.181)
3. 小學校實施新方法的質量問題 (馬客談講劉記) (P.108)

劉廷芳

1. 會長通函 (P.157)
2. 會長的使命 (P.156)

劉昌峨

1. 小學社會教材舉例——關稅會議 (P.106)

劉昭鑫

1. 改造平民教育之根本方法 (P.138)

劉炳藜

1. 有創造力的行政 (P.70)
2. 師範生之教育實習 (P.131)
3. 格里學校之一瞥 (P.187)
4. 新普魯士的教育 (P.173)
5. 十八世紀德國教育之改革 (P.174)
6. 兒童的感官知覺 (P.196)
7. 閱讀標準測驗課 (P.199)
8. 全國公民教育運動週怎樣進行 (P.145)
9. 美國教育週述要 (P.173)

劉英士

1. 大學史跡 (劉講徐江記) (P.80)

劉榮祖

1. 創設鄉村巡迴學校計劃 (P.151)
2. 勵行鄉校教學輔導計劃 (P.151)

劉德文

1. 平教總會“改編千字課”檢字工作的經過 (P.140)

劉薰宇

1. 全人教育論發端 (P.62)
2. “五四”以來的教育 (P.207)
3. 空虛的教育界 (P.69)

4. 青年與政治 (P.88)

5. 閩漆鏡匣與女子教育 (P.148)

廣東基督教教育會建議

1. 中小學校教學國文歷史等科應備圖書標準 (P.158)

樊仲雲

1. 記太戈爾的和平學院 (P.211)

歐陽湘

1. 菲律賓的教育 (P.179)

歐陽蘭

1. 嬰兒同情性的發見 (P.194)

歐元懷

1. 一個美國的模範鄉村小學教師 (歐講王志成記) (P.172)

潘 衡

1. 記憶廣度試驗 (P.199)

潘之賡

1. 浙江師範教育概況 (P.132)

2. 學校懲罰問題的研究 (P.74)

潘文安

1. 工科學生之職業訓練 (P.135)

2. 公民教育之先決問題 (P.144)

3. 中華民國與公民教育 (P.143)

4. 教育上之師生合作問題 (P.74)
5. 商科學生之職業之訓練 (P.135)

潘仰堯

1. 職業學校職業指導法綱要 (與潘吟閣合著) (P.133)
2. 小學課程的職業化 (楊保和和武金南合記) (P.102)

潘吟閣

1. 職業學校職業指導法綱要 (與潘仰堯合著) (P.133)

潘抑強

1. 十四年度的附中 (P.92)

潘毓才

1. 今後之公民教育 (P.144)

蔡元培

1. 敬告第二屆國際教育會議到會諸君 (P.210)

蔡斌咸

1. 時事教學的經過 (P.114)

蔣石洲

1. 小學校行政人員之訓練問題 (P.97)
2. 美國女子大學之婚姻問題 (P.171)

蔣樹勳

1. 論推廣科學教育 (P.65)

鄭賢宗

1. 設計教學地理教學法(書) (P.43)

黎天錫

1. 提倡大學中有目的之基督化活動 (P.158)

黎錦熙

1. 全國國語運動大會 (P.76)

十 六 畫

盧于道

1. 交替反射法在兒童心理學上之應用 (P.194)

盧殿宜

1. 教育入門 (與周之淦沈子善合著) (書) (P.54)

衛士生

1. 歐洲新教育的試驗 (P.168)
 2. 中學教學經驗談 (P.85)
 3. 歐美教育的新趨勢及其擴展 (P.167)

賴成鑲

1. 編輯平民教學法之重要 (P.138)

錢 穆

1. 小學教師與國學 (P.118)

錢希乃

1. 活動的學科本位制 (P.181)
 2. 最後大考的價值之一個科學試驗 (P.200)

閻潔吾

1. 國家應當怎樣優待小學教師 (P.118)

十 七 畫

薛溱船

1. 教育測驗施行法 (P.199)
2. 小學各科成績考查法 (與唐湛聲合著) (書) (P.34)

薛鴻志

1. 全國各省區縣轄小學教育比較 (P.99)
2. 努力數(F)之研究 (P.199)

鍾爾強

1. 中國近代教育思想變遷之大勢 (P.72)

鍾魯齋

1. 基督教教育之功勞及其缺陷 (P.157)

繆秋笙

1. 宗教教育的幾個新試驗 (P.159)
2. 小學宗教教育號 (P.158)

謝承平

1. 怎樣解決我們的讀書問題 (P.209)

謝明霄

1. 理想的教師 (朱君毅講謝記) (P.201)

謝恩皋

1. 一個“小學校合作概況”的報告 (P.120)

謝星期

1. 北大之過去與未來 (P.79)

謝循初

1. 個人與社會 (P.209)
2. 畫夢與教育 (P.190)
3. 教育家不應空談本能 (P.187)
4. 什麼是發展個性的教育 (P.207)

謝嗣昇

1. 中等學校實施公民教育之方法 (P.86)

十 八 畫

儲 勁

1. 小學校的農業教育 (P.97)
2. 視察鄉村學校之標準 (P.150)

戴銘純

1. 兒童缺席之問題 (P.101)
2. 單級兒童課後遊戲法 (P.124)

瞿菊農

1. 康德教育論(書) (P.17)

藍孕歐

1. 四十個大學 (P.79)

豐子愷

1. 青年的藝術教育 (P.89)
2. 音樂教養的初步 (P.181)

魏馥蘭

1. 怎樣貫徹基督教大學之中國化 (P.157)

十 九 畫

羅廷光

1. 小學算術心理概說 (P.189)
2. 改造中之國民教育 (P.66)
3. 師範生實習問題 (P.131)
4. 師範教育問題綱要及參考書 (P.131)
5. 最近歐美高等師範教育之昇格運動 (P.168)

羅志英

1. 讀“破壞的批評” (P.185)

羅春馭

1. 湘鄉陶龕學校近況 (P.122)

羅炳生

1. 基督教高等教育之近狀及當前的問題 (P.158)

羅香林

1. 青年求學與救國運動 (P.88)

馨 堂

1. 日本教育概況 (P.176)

嚴 恕

1. 中國式的中國教育 (P.66)

二 十 一 畫

顧克彬

1. 鄉村小學實施問題 (P.149)
2. 農村師範在師範教育中之地位 (P.132)

顧季高

1. 美國之工讀協作制 (P.172)

顧樹森

1. 德國職業指導實施法(書) (P.25)

外 國 人 名

吳哲夫

1. 基督教教育當前的問題 (P.157)
2. 學校標準及達到標準的方法 (P.159)

門 羅

1. 基督教教育在國家教育制度中的地位 (P.155)

博爾敦

1. 中國基督教教育的宗旨 (P.155)

蒲洛克 (Bullock)

1. 兒童學實地研究(書) (P.19)

衛 中

1. 政治與教育 (衛講史寅生杜爲合記) (P.63)

英 文 名

H. R.

1. 婦女教育與社會服務 (陳寶鏗口譯H.R.記) (P.147)

H. Z.

1. 倫敦補習教育概況 (P.176)

民國十五年
中國教育指南

此書有著作權翻印必究

中華民國十七年四月初版

每冊定價大洋壹元捌角

外埠酌加運費匯費

著者 舒新城

發行兼者 上海寶山路
商務印書館

發行所 上海及各埠
商務印書館

A GUIDE TO CHINESE EDUCATION, 1926

By

SHU SIN CHENG

1st ed., April, 1928

Price : \$1.80, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

SHANGHAI, CHINA

ALL RIGHTS RESERVED



A541 212 0019 3871B

實 際 的 教 育 狀 况

英 文 **中國全國小學校概況** 一册 一元五角

本書為中華教育改進社舉行全國小學校教育測驗後之報告，用科學的方法，指示全國小學教育的能力，實為教育界中罕有之作。

中國教育一瞥錄 一册 一元二角

王卓然編 本書係編者隨同美國孟祿博士調查我國各地教育時之見聞實錄，除記述各地學校調查與風俗習慣外，并詳載孟祿在各地發表之意見。

中國教育統計概覽 一册 二角

本書對於各省區高等中等初等之教育，均有精密之統計表，統計之事項，有教職員數，男女學生數，齒出額，各生平均費等。

(以上均屬中華教育改進社叢書)

英 文 **中國最近教育狀況** 一册 一元八角

凡關於職業教育、師範教育、女子教育、高等教育、中等教育、初等教育、體育狀況、文化運動、新學制問題、課程研究等，均將其最近狀況，詳細紀載，此書亦由中華教育改進社編輯。

江蘇教育行政概況 一册 三角

蔣維喬編 本書分六章，將江蘇全省教育行政機關之變遷、教育經費之籌措，以及中小義務實業專門與社會各種教育之狀況詳述無遺。

商 務 印 書 館 出 版

研究者教育研究

應備下列各書

- | | | | | |
|-------------|-----|----------|---------|-----|
| 實用教育學 | 三角 | 共學社叢書 | 平民主義與教育 | 一元二 |
| 新著教育學 | 二角 | 師範叢書 | 中學教育 | 一元四 |
| 簡明實用教育學 | 三角 | 學藝叢刊 | 教育哲學大綱 | 三角 |
| 教育學 | 五角 | 教育名著 | 教育哲學大意 | 一元 |
| 動的教育學 | 三角 | 現代教育思潮 | 教育思潮大觀 | 三角半 |
| 戰後教育論 | 二角 | 師範叢書 | 教育理想發展史 | 四角 |
| 教育學要覽 | 二角半 | 英美教育近著摘要 | 斯賓塞教育論 | 四角半 |
| 輓近教育學說概論 | 四角 | 南高叢書 | 密勒氏人生教育 | 八角 |
| 南高叢書 杜威教育哲學 | 四角 | | | |
| 杜威教育學的研究 | 四角半 | | | |
| 教育上興味與努力 | 二角 | | | |
| 北大叢書 社會與教育 | 八角半 | | | |

商務印書館出版

