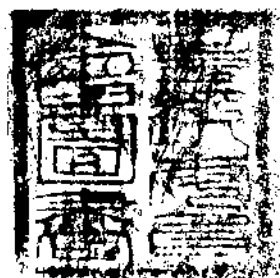


安徽政刊

李宗仁題

第六卷 第三期



要

九大項目與六大要點……………李品仙

江北區行政會議開幕詞暨閉幕詞……………李品仙

江北區行政會議之收穫……………何寰九

指數編製之實例……………劉迺敬

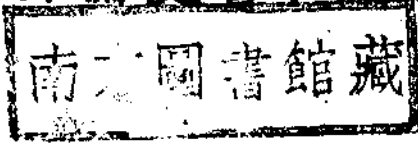
計劃政治之發軔……………陳化奇

論蘇皖技專校址及行政管理等問題……………陳化奇

提倡私人設教舉辦學歷考試……………王丹岑

各省人文鳥瞰……………賀學恆

安徽省政府秘書處編室編行



安徽政治

第六卷 第三期目錄

特載

精神總動員四週年廣播詞

總裁 (五四)

九大項目與六大要點

李品仙 (一)

江北區行政會議開幕詞暨閉幕詞

李品仙 (四)

過去工作缺點和今後應有的改進

李品仙 (九)

江北區行政會議之收穫

何寰九 (一二)

指數編製之實例

劉迺敬 (四五)

計劃政治之發軔

陳化奇 (一六)

論蘇皖技專校址及行政管理等問題

陳化奇 (五二)

不平等條約廢除後法界應有之努力

申惠南 (二〇)

提倡私人設教舉辦學歷考試

王丹岑 (二二)

各省人文鳥瞰

賀學恆 (二四)

得人與用人

王鎮華 (二七)

關於縣地方幹部訓練的諸問題

殷澄性 (三二)

安徽中等教育之回顧

周明超 (三六)

一區視察外紀

董質堅 (四三)

九大項目與六大要點

李品仙

各位官長同志：

年初立煌被敵擾亂，雖然不足以影響我抗戰大業，及豫鄂皖邊區之防衛大計，然亦不免使我物資及工作計劃，有若千之損失，經過情形，以我個人之考查，與逐次開會檢討，已得其大概，事變之先後，關於黨政部門各級工作同志，其有處置欠當，管理不力或督導未週，或平日工作不力，甚至因私誤公者，均分別予以處分，軍隊方面，其有指揮不當，作戰不力，或平日訓練不良，紀律廢弛者，亦皆嚴加懲處，惟是吾人應知，有一次教訓，即增一番儆惕，所謂「前事不忘，後事之師」，又曰「君子之過，如日月之蝕」人人能有一「聞過則喜」「知過必改」的精神，方不愧為本黨革命黨員忠實同志。是望自今以後，各本誠信，踐履篤實，更加奮鬥，加強努力。

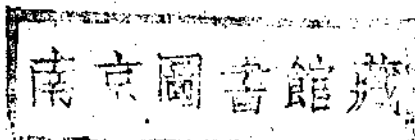
至於經此事變之後，知道我們過去努力之不足，今後本省應更求刷新者約有數端：

第一、調整機構 過去機構龐大與鬆懈，不特影響工作效率，而且行動滯緩，殊非戰時所宜，尤其深處敵偽奸匪環伺之中，若不隨時隨地組成堅強戰鬥體，其將何以適應戰時需要？是以根據十中全會決議案，對於聯枝重複或龐大無當之機構均予調整或裁併，以求權力集中，工作配合，減少人員，增高效率，在縮緊政策之中，所有編餘人員，如其資歷較深，與工作成績優良，政府仍當竭力安置，或送省幹訓團訓練，仍使青年幹部均有工作位置，與受訓機會。

第二、合署辦公 省府所屬各廳處局過去因地區分散，未能集中辦公，聯繫大為不便，不惟效力降低，人力物力財力，均不免浪費，此次戰事發生，暴露弱點尤多，是以今後各廳處局必須集中工作，實施合署辦公，使工作效率得以增高，工作競賽，亦易收效，至職員宿舍及公共膳堂，亦當集中地點，籌建房屋，以利管理，而免糜費。

第三、增強縣府功能 過去縣府任重權輕，往往指揮難臻靈活，兼職機關過多，仍不免有聯枝重複現象，尤以國民兵團副團長與縣長及軍事科之權限，未能劃清，對於工作進行影響實大，此後必須將國民兵團與縣府軍事科合併，副團長軍事科長即由一人兼任，受縣長之指揮督導與考核，至副團長人選則純以人才為主，由縣長負責保薦選拔，呈請軍管區司令部核委，其次戰區或游擊縣份，縣長書記長亦規定由一人兼任，如此，權力集中，人事調協，當易有為。

第四、分層負責 省級機構既經調整，縣府再加強化，則力量集中，意志集中，由主席以下各廳處長，乃至各專員縣長，以及區鄉鎮保，各就崗位，分層負責，分工合作，則工作效率必可高度發揮，故自今以後，必須切實分層



負責，凡所當為，即應努力，毋稍旁貸，亦不容有絲毫之推諉。

第五、甄選幹部

本省近年以還，一乘用人惟才之旨，實施幹部政策，尚稱良好，今以省級機構調整，人員編制標準，即視其對於政府政策，行政計劃及施政方針，是否真正明瞭以為斷，其能確具革命信心與工作熱忱，且能充份了解幹部政策者，自當盡量保留為建設安徽之用，其精神萎靡工作不力者，不能不加以淘汰。

第六、要軍事化

吾人在戰時戰地，要居安思危，不可苟安偷惰，故今後全省公務人員無間上下務須一律「戰時化」：(一)生活要軍事化——吾人居處飲食服裝用具應一如軍隊，必求簡單，輕便與適用，行動方面，尤貴有組織有秩序有紀律，不容散漫零亂或各自為謀，若平日有齊一之訓練，與規律之生活，紀律之行動，縱遇緊急，亦可應付裕如，此望各位共同注意，並須研究其具體辦法者。(二)要刻苦儉樸——戰時物資困難，人人應有節儉樸實，刻苦耐勞之修養，倘猶習於安樂，懷養尊處優之念，必為時代所擯棄，吾人居於四郊多壘之大別山中，允當刻苦儉樸，使真正達到「前方生活士兵化，後方生活民衆化」之要求。(三)要準備隨時可以應變——語云「凡事豫則立，不豫則廢」，所謂準備云者，即此意。現代戰爭，以動員迅速為其惟一要件，而欲求迅速，則貴有平時之準備，嘗聞昔日德國能於二十四小時之內，可由平時變為戰時，即緣準備充分之故，舉例明之：以前德國動員命令平日即印就分發存各鄉保，於開戰時日期可隨時填發。士兵召集名冊亦在事前編妥，分存於鄉鎮公所內，只須命令一到，可按冊召集入營，車運時，車站左近早已準備給養被服裝具，新兵集合後，即可按照規定，迅速換裝趕赴戰場，不僅如此，德國鐵道兩旁村鎮小學，學生所用坐凳，與火車中之坐凳相同，其大小亦正合運兵需要，故其動員極為迅速，德國物資設備完全，固非吾人所能及，然其平日充份準備之精神，實應效法，此後希望各機關對於公物之管理，以及輸力之控制，行動調拔之程序，準備必求確實，即各公務員家庭間一切器皿，衣着，行李等件亦須合乎軍事需求。縱遇事變，行動必易輕齊迅速，不致散漫零亂，或遲滯誤事，是望各機關主管加以研究規定，切實辦理，並須按月檢查，勿得懈怠。(四)提起朝氣——

省府各廳處局以及省黨部各機關團體均應按照規定，每日舉行朝會，藉資提起蓬勃之朝氣，與養成遵守時間之習慣，各機關主管應嚴加督促，勿得懈怠，至於辦公時間，亦當按時到班，不可遲到早退，尤須實行簽到辦法，俾資考查，至於各機關公務員服裝近來頗多未能注意整齊清潔，形式且不一律，觀瞻欠雅，應加整飾。

第七、嚴禁營商

近來少數公務員因受生活影響，往往營商走私，不務本分，以致精神衰惰，工作疏忽，實

手數儘以可乘之機，此次事變之釀成，主因固緣我軍調防，一時策應欠靈，敵得以竄入，實則各部門工作人員因私誤公，工作懈怠，關係亦大，所謂「物必先腐也而後蟲生之」，今後欲使敵人不能逞其所圖，吾人本身必須更加健全，此後如再有營商自利情事，定予嚴懲。

第八、取締宴會

取締宴會早為節約運動要項之一，本省瀝子瀟行，後方各省大多對於宴會規定均極嚴格，

平素乘招待遠道來賓，不得舉行公宴，至私人酬酢，亦有限制，且禁酒，是見他省厲行節約之一斑。近查有視察人員在外縣視察時，每每接受招待，或餽贈，甚至索借旅費，或以託購之土產爲辭，等於敲送，上下勾結，舞弊費私，最爲可鄙，自今以後必須痛加取締。

第九、嚴禁賭博

賭博爲害，人所共知，而一般不肖之徒，歷化成習，沈迷不返，殊屬可恨，且有少數流痞，閒居無業，不務正業，每每隱匿於破牆頹屋之角落中，猶作賭博勾當，真令人不解！此後務須切實禁絕。

關於軍隊方面所應改進之點，亦有數端，已經於軍事檢討會中提及，茲不備述。

現在，再將本省本年度中心工作爲各位一言之，過去本省每年工作計劃，往往未能顧及整體性全體性，只求項目繁多，不問實際需要，因而難免流於公文化，條文化，結果成爲具文，於事無補，今後必須針對實情，擇定中心，努力以赴。

(一) 實施總動員法

國家總動員法是戰時最根本之要求，今日吾人既已進入抗戰艱苦階段，必須集中吾全國所有一切人力物力及財力以爲抗戰之用，諸凡違反總動員法令之一切行爲，皆所不許，只有利於實施總動員者，則積極推行。

(二) 改善兵役

去年十中全會改訂兵役法規，此後所有一切壯丁，無論學生公務人員統須按照抽籤辦法，應征入伍，不得規避，另外對於優待新兵一節，亦甚注意，此後如有虐待情事，必須嚴加取締。

(三) 平抑物價與管制物價

立煌物價原較其他各處低廉，乃近因事變發生，比過去高漲倍蓰，影響生活，殊非淺鮮，此後必須切實平抑物價，尤其要管制物資，俾能供應無缺，由立煌以至各縣都應一律實施。

(四) 健全黨政基層組織

過去各縣基層組織是否已臻健全，是否真正足以適合抗戰需要，此次事變，各縣黨政基層人員所表現爲何如，盼我黨政兩方同志，深刻檢討，務求切實健全，及加強其工作。

(五) 整理縣財政

過去各鄉鎮保往往病於攤派，失之苛擾，負擔太重，此後應從事整理，增加合理稅捐，寬籌事業費及預備費，同時統籌統支，務使財盡其用，用得其宜，以杜濫派，若有恣意苛擾，應當予以懲辦。

(六) 辦理撫恤發放貸款

此次立煌事變，我大別山內外民衆頗受損傷，應加救恤，尙有皖南水災淮北旱災，皆須發放貸款，俾得實惠。

以上六端，乃本省今年重要工作，特爲臚列，以爲吾人共同努力之目標，幸諸位勉之！

江北區行政會議開幕詞

李品仙

此次江北區行政會議，臨時召集，是應目前環境之需要，因為時間過於迫促，江南各縣臨時不能親來參加，祇有提案交會討論，因此祇限於江北各縣，本會議所以急召集的原因，是因為目前國際形勢有了新的發展，我國抗戰局面，有了新的特徵，中央此次十中全會，也決定了新的中心對策，為着加強這新對策的具體實踐，我們有將本省的中心工作，重新加以估計之必要，又以此次敵寇竄擾之後，在應變的措施當中，發現了我們平時工作的不少缺點，尤當於痛定思痛，動心忍性之中，以求增益其所不能，這是召集本屆會議的主要意義，現在先將目前的國際形勢與我國抗戰勝利的關鍵，本省過去工作之檢討，今日工作的重心，作一概括的說明，以供諸位參攷。

一、國際戰事的形勢

同盟國家實力之雄厚，遠非軸心國家所能企及，這是盡人皆知的事情，近一年來，同盟國家生產力量的進步，速度殊為可驚，單就美國一國之生產量來說，每日坦克飛機之產量，超過日本十倍，戰艦平均每週可有一隻下水，尤使日本望塵莫及，如果與日本對比消耗，美國損失超過日本數倍，則勝負即為保持平衡，如美國損失與日本相等，則日本即為失敗，就目前戰局來說，歐洲戰場，在蘇聯三個月冬季反攻期中，殲滅德軍達百萬之衆，自斯達林格勒解圍後，迭克重要據點，德軍已將去年夏季所得地區，全部放棄，況且北非戰場，第八軍進入突尼西亞後，西線方面，美軍已推進至加格那，德軍之非洲兵團，全解瓦解之期，已在不遠，北非為英美控制之後，法意兩國即有反正反德之可能，太平洋方面，因盟軍正集中力量解決歐洲問題，聯軍雖為沉寂，但解決日本，祇是時間問題，歐洲問題解決後，一旦遠東攻勢開始，日寇之潰敗滅亡可懸足而待，據中外一般軍事專家估計，歐洲問題，預計在明年可以解決，遠東及日問題，後年確以妥善解決，這是客觀的根據事實的科學分析，并非主觀的猜測，我們就目前形勢來看，這種估計，是有相當正

二、我國抗戰關鍵

隨著國際形勢的擴大，中國抗戰，形成世界戰爭主要的一環，同盟國家的勝敗，對中國戰爭起了決定的作用，

接近勝利的緊要關頭，日寇已無大量兵力來使用在中國戰場，我國的軍事準備，還沒有得到單獨擊潰日寇的程度，因此敵我相持，呈現一種沈寂的停滯狀態，我們的戰略，因國際之補給困難，還不適宜與敵人對比消耗，我們正應爭取時間建立強有力的基幹兵團，作為將來反攻的主力。但軍隊目前之通病，不患軍團單位之過少，而患士兵缺額之過大，我國目前之危機，不在軍事之勝敗，而在經濟之困難。經濟困難之主因，不盡由於生產之缺乏，而大部份由於分配之不均，因為經濟困難，士兵生活不能改善，就影響到逃兵過多，就造成了兵團的缺額過大，因為分配之不均，生活用品，不能有無相濟，操縱在交換商人之手，造成了國民的生活的飢荒，使生產與消費交受其困。這是目前軍事上經濟上的嚴重危機，這種危機的造成，是由於政治力量管制不夠嚴密，這種危機的消除，也祇有發揮政治上的效能，來渡過這最後的難關。因此我們要在這抗戰已經接近最後勝利的一刹那間，來把握勝利的確實來臨，必須有大量的兵源補充，有安定的生活保障，有合理的物資管制，在役政方面做到壯丁抽調合理兵源的補充無窮，士兵的素質提高；在糧政方面，做到民衆的負擔平均，軍糧的供應無缺，民衆食糧的定量分配；在財政建設方面，做到生產增加，物資管制，嚴格平衡，能克服全國軍事上的弱點，解除經濟上的危機，方能使抗戰基礎愈持久而愈穩固，保證最後勝利的迅速實現。

三、本省過去工作的檢討

自上年度行政會議以至現在，時間恰是一整年，我們把工作成績加以檢討，實給我們以深刻的教訓，各種工作，執行都不能夠確實，各種政令，推行都不能貫徹，尤其是在此次敵寇猖獗之時，更發現出平時工作的不健全，不適合軍事第一勝利第一的原則，這許多問題，留在會議中個別檢討，現在先就一般的通病，概括的加以指出：省級各機關之通病，一則是萎靡，一則是苟且，所謂萎靡，就是因循遷就，動輒推諉，迴避勞怨，不肯負責；所謂苟且，就是貽誤習故，不求改革進展，僥倖偷安，不知拍亂扶危。各縣之通病，一則是敷衍，一則是粉飾，所謂敷衍，就是公文承轉，不求實際，浮辭呈報，一片雕造；所謂粉飾，就是口頭修談，行爲貪污腐化，表面標榜成績，實際民病日深，上級但以翻會簿查爲急務，下級均以裝頭蓋面爲精緻，以致各種中心工作不能限期完成，行政效果，不能有絲毫表現。這是我們應該痛自反省力求補救的。

四、今後工作的重心

天下事不難於立法，而難於法之必行，不難於努力，而難於努力之有效，前者決定於客觀之環境，後者決定於主觀之能力。過去一切行政計劃，項目過於複雜，辦法過於空洞，全部實施，環境有所未許，擇要執行，步驟亦無所遵循，

以致政令繁多，事反廢弛，因此本屆會議，應改過去之積習，在提案方面，指定問題中心，在決議方面，詳定實施程序，每一議案，務須有工作步驟，時間進度，因此特在本年度百端待理之行政計劃中，將性質不關急要者剔除，限於環境執行不通者應保留，擇與軍事有關及與中央十中全會重要決議有關之問題，歸納出十項中心工作，提交大會切實研究，以期政簡事專，程功較易。第一、是軍糧公糧之征購問題，第二、是擴充兵源提高素質的役政問題，第三、是管制物資平抑物價問題，第四、是縣各級機關之調整問題，第五、是幹部的訓練問題，第六、是地方經濟建設及縣財政之整理問題，第七、是鄉鎮財政的獨立問題，第八、是整理地方武力綏靖治安問題，第九、是軍民合作及徵派伏役的問題，第十、是地方教育問題。這十項中心問題的內容，已交各主管機關切實研究，各縣平日推行上項工作時，感覺有何困難，有何改進意見，均可儘量提出討論，務將所有的困難加以解決，應具備的條件，加以補充，應需要的時間，加以規定，預定進度，不求過高，要以按期完成為基本要求，上級機關要月考歲終，有精確的考核。執行機關要時時檢討改進，務期達到訂定的基本水準。長官以此嚴賞罰，幹部以此定升黜，超過基本水準者必升必賞，不及基本水準者，必罰必罰，這是本會議所要樹立的法治精神，也是政府所應有的鐵一般的紀律。

五、最後的期望

目前的國際形勢，勝利關鍵，過去的工作檢討，今後的工作中心，已略如上述，為政不在多言，大家應在實踐的經驗中來心領神會，以求克服在工作過程中之困難。本主席猶有夙夜焦慮，不能已於言者還有兩種問題，第一是行政技術的毫無基礎，第二是幹部人才之極端缺乏，先說行政技術之無基礎，政治的要素，不外是治道與治術兩種，治道屬於政綱政策，地方政府不能置議，治術是實踐政綱政策的手段，地方政府，必須具備。治術之含義有二，在督導機關重心是「綜核名實，信賞必罰」，在執行機關重心，是「經分綸治，詳思約守」，這是古今之通義，盡人皆知的。但名實如何綜核，賞罰何以使之必信，經綸如何分治，思守何以使之詳約，這是具體的實踐問題，必須有方法，有步驟，有格式可遵，始能施行，決非空談所能收效，大家如果沒有科學的實踐方法，一味籠統蠻做，主觀上雖能盡到最大的努力，客觀的成效還是很難保證的。再說幹部人材之缺乏，軍之不行，由于馬之不力，不易馬而罪車無用，法之不行，由于人之不力，不求人而議法何益，頻年以來，法令不為不繁多，計劃不為不週詳，而一切工作，仍難見其開展，甚至于弊由人生，奸緣法出，此種普遍痛心現象，使我們一切工作，遭受空前未有之困難，這原因一方面由于數十年來教育之失敗，一方面也由於培養藻鑑之未週，若不急起直追，速圖補救，則一切工作無人支持，一切計劃，就是等於虛設，希望全體同志，痛悉本身支持工作之困難，懷於來日大難之方多，各宜殫精竭慮，共奮猷為，為政府推行政令，而不忍以苟且塞責，為國家培養人才，而不忍以私意用舍，主管人員當崇養德望，有公忠體國之風，毋任情於偏私，以塞公正之路，輔佐人員，當砥礪廉隅，有退食自公之節，勿熱中於趨承，以長奔競之風，作人之大本既立，服務之觀點既正，則以公生明，以勤補拙，行政技術自可日緝熙於光明，優秀幹部，當能隨風以起，補弊救偏，不必矯枉以過正，樹立風氣，但求默化而潛移，這是行政工作人員的基本修養，特為鄭重提出，用以自勉並與各位同志共勉的。

江北區行政會議閉幕詞

李品仙

本屆行政會議，現在舉行閉幕，會期一共開了四天，收到的案件一共二百九十三件，經合併及保留的結果，共議決的為二百三十三件，議案雖說不多，但均係當前切要之政，如果能照這許多議案，實踐力行，貫徹下去，本年度的工作，也算成績可觀了。但開會不難於決議，而難於決議之必行，決議不難於實行，而難於實行之必效。將來怎樣使決議必行，又怎樣使決議實行後之必然生效。本主席特提出幾點意見，請諸位注意！

一、計劃指導機關注意之點

按照處理議案的程序，會議閉幕後是把一切議案送交省府執行，各廳處局分別實施，各廳處局就是實施議案的計劃和指導機關。如果，照過去不良的習慣，各廳處局就是團圓吞棗式把原案轉令下去，叫各縣府遵照，縣政府也依樣畫葫蘆式的轉令到各鄉鎮，這樣一來，這次開會的結果，就無異於湊一場熱鬧，對於工作是毫無裨益的。因此各廳處局應做到以下幾點：一、確定具體實踐的方法，如實施期限，實施程序，實施進度，並預先解決在實踐中的困難，排除在實踐中的障礙。二、因地制宜的製定實施的步驟，各縣的環境不同，因此所遭遇的困難不同，各縣工作的基礎不同，因此所需要的條件不同，工作計劃及進度時限，就須分別的訂定。推行各項工作，就須審查某縣有了基礎，某縣未有基礎，某縣係陷於陷縣份或係半陷縣份，某縣係在核心地區，某縣係逼近地區，須按照實地情況，分別製定其實踐的方法，然後計劃才不至於落空，萬不可像過去一樣，拿「事關通案」的空話，不加思索把一切議案通令下去，對縣府未進入縣境的縣份，也叫他限期完成戶口調查，對人口密度最稠的地方，也叫限期開墾多少荒地，對人口稀少男丁缺乏的縣份，也限期叫他徵齊多少壯丁，對黃水漂沒的地區，也叫他按季實行積谷，專縣對於鄉鎮亦復如是，諸如此類的事件，舉不勝舉！這樣的含糊糊塗的辦法，那還能希望工作之有成績？這一方面說明承辦人員頭腦之不科學，一方面說明主管人員之疎懈成習，對問題怕用心考慮，本主席希望各級機關主管官，要對自己切實反省，對屬員切實考察，以身作則。把自己健全起來，把屬員健全起來，以洗過去懶惰怠惰之積習，澈底推行本會議所決定的工作，保證工作成績的絕對實現。

二、執行機關應注意之點

在本會開幕時，本主席曾說過，天下事不難於立法，而難於法之必行，不難於努力，而難於努力之生效，上級機關把一切議決案推行下來，縱然把實踐的辦法，很科學的加以規定。但執行時總不免遭遇着干的困難，承辦人員的行政技術太差，就會無從着手，主管人員不明白政令焦點之所在，就無從使用力量，不明白問題癥結之所在，就無從解決問題。如果不敢苦心竭慮，以求剷去遭遇之障礙，則工作就無形停滯，如果畏難苟安，缺乏決心和勇氣，則工作就不會貫徹。

，如果不知研究行政技術而一味努力蠻幹，則工作也不會有成績，所以各縣縣長，要想貫徹此次議決的各種政令，必須有決心，有毅力，懂技術，有任勞任怨之精神，有提高幹部工作技術的豐富才識。然後對幹部才能做到勤教嚴懲，對工作才能做到經分給治，對工作效力才能有所保證。

二、考核監督機關應注意之點

本屆會議，對過去工作檢討的結果，大家都認為一切行政計劃，不能全部實踐，一切政教法令，不能完全貫徹，這原是人人人都說得出來的事，但我們試問，行政計劃不能全部實踐，究竟能實踐到什麼程度，已實踐了百分之幾，未實踐的還有百分之幾，不能實踐的困難何在，還須加上若干時間若干條件可以全部完成，這是誰也不能答覆出來的，既不知道阻礙之所在，當然無從解除，不知道未完成的工作還有多少，當然無從確定繼續完成的時限。我們再問，一切政教法令不能貫徹，究竟不能貫徹之原因何在，是由於計劃不切實際，抑是由於執行者之沒有能力，如果由於計劃不切實際，我們就可以修正計劃，由於執行者之沒有能力，我們就可以調整人事，提高幹部素質，並且要進一步考察不能貫徹的限度，是全部不能貫徹，抑是局部的未能貫徹，我們可以根據實際情形，或作根本的改進，或作繼續的努力，以期達到全部貫徹之目的。現在，我們沒有精確的考核，籠統地主觀地祇知道沒有貫徹，我們雖欲繼續努力，也是無從努力起。所以每年的行政計劃，都是陳陳相因：一年沒有一年的進展，沒有工作的戰績，總是年年重複照樣抄襲。各屆行政會議的提案也是如此，每屆談軍民合作，談改良役政，談取消攤派等等，但每屆都沒有新的改善，每屆的檢討，都還是存在着同樣的弊病，這充分的說明我們計劃的敷衍，執行的敷衍，考核的尤其敷衍。這樣上下自欺自騙的積習，其結果的危機實不可想像的！今後省府各廳處局對於各縣，各縣對於各鄉鎮，要澈底盡到考核監督的責任，考核要有方法，按照工作計劃的進度，每月都要翔實的考察，監督要認真，對工作的本身，時時指示改進，時時求其迅速確實，使進度不至落伍，成績不容虛造，並且將工作上的困難阻礙時時研究解決的辦法，工作進展的程度，時時有精確的計算，優點缺點，一切瞭若指掌，然後我們才能控制到全部的工作，才能作澈底的改進，逐漸達到與計劃符合的地步。

凡事坐言易而起行難，當此環境日艱時勢孔亟之際，應興應革之事，百端待理，本主席不欲過於要求，特就本屆會議所議決各案，作為本年度之中心工作，各廳處局及各專縣負責人員，應抱堅忍不拔之精神，來肩負起這責無旁貸的職務，政府對主管人員之要求，不祇是要他們做好人，而還要他善能做事，不是要他僅墨守成規蹈常習故，而還要他能因時制宜，披荆斬棘，因為主管人員之才識修養，一方面要有儒家的品格，一方面要具備法家的治術，我們不需要照搬為仁君子為義的忠厚長者，我們正需要公忠勤奮具有剛明果斷精神的行政專家。諸位要下定決心，都在為國宣勞的工作過程中，創造一種確實的成績。在抗戰建國的過程中，建立一種不朽之助業，以期無負政府倚畀之厚，以慰民衆仰望之殷，切不可妄自菲薄，走入混世之一途，以敷衍塞責為能，以裝頭蓋面為功，以慢上殘下為計，縱然儲貽長官於一時，亦難逃刑書之指摘，本主席以作之君作之師之責任，對諸位希望之過深，督責亦因之過苛，將來之功過實觀，絲毫不容假借，絲毫不容姑息。惟望諸位對於時勢之艱危，懷於職責之重大，淬勵精神，勉修職業，以掃過去之積習，負起治亂持危遺大投艱之使命，這是本主席對於諸位之希望，也是諸位今後所應努力勉行的。

過去工作缺點和今後應有的改進

李品仙

對江北區行政會議第三次大會訓示

根據大家在會議中的報告，今天把本省年來工作上的缺點，撮要提出幾點加以檢討，俾作今後改進的依據。

本省新縣制自二十九年即已開始施行，預定在三十一年底完成，但據目前各縣實施情形看來，距離預期程度，尙感相差甚遠；尤其經過此次敵人窺擾，政治上所表現的，實多未盡合乎吾人之理想。其最大者：如電訊交通的混亂、遲緩、缺乏秘密性。當本人在屯溪時，與立煌電訊忽然中斷，即飭皖南電台偵察江北各電台情形，令其隨時報告。後據說江北各電台當戰事發生時，彼此互相探問消息，呼號不能秘密，甚至有用明碼發電，我們的部署情形，不但使敵人易於偵查，而且我們的行動，可說整個暴露出來。關於此種情形，不但在事變時如此，即在平時亦復如是，例如剿匪或作戰時，我們的計劃，在未有行動以前，敵方往往事先知道。這因為負責交通通訊的一般辦事人員沒有養成嚴守秘密的習慣，而一般公務員遇到一件新鮮的消息，爲好奇心所驅使，大家不能守口如瓶，往往你傳我，我傳你，弄得盡人皆知。甚至捕風捉影，造謠生事，以訛專訛，影響整個行動。在電話上尤其不能嚴守秘密，其在平時，尙能靈活運用，一到緊急的戰時，往往就阻滯不通。這由於大家竊聽所致。最可恥的是各電台管理人員，懶惰廢化，致使電報不能迅速，例如立煌與桐城通電，照理只要三四個鐘頭就可以接到回電，往往由於發電員收電員與譯電員的懶惰，電報的時效，反不及快郵代電迅速。這一班懶惰人員，爲要推卸他的責任，反藉口電料器材的缺乏。這是即應糾正的錯誤。今後對於電報電話管理人員及一切通訊人員，應嚴予管制，如有遺誤事機應以軍法懲治，務使電訊業務日益健全發展，否則萬一遇到非常事變，則危機愈大。

其次各機關工作人員，無論省府或各專縣，服務精神還要更求積極，如果大家因循敷衍苟且偷安，缺乏戰時警覺性，平時不能作戰時的充份準備，一到緊急的事變，焉得不弄得零亂不堪。今後應嚴予矯正，遵照「總裁訓示」平時要「作戰時看」，平日一切都要有週密的籌劃與準備，如公文的管理，運輸工具與人員的配備，務必預爲規定，平日訓練安當，養成軍事化部勒，方能應付非常時期的到來。希望大家要特別加以注意。

關於行政機構方面，基層組織應更求健全，使能充份發揮行政効力以配合軍事要求。如若不然，在平時或在小的戰役時期，尙可應付，不致發生大的毛病，一到較大的戰役發生，則百病叢生，處處棘手，鄉鎮保長的逃避，甚至有極少數縣長也離開縣境，以致軍隊給養如柴草需用抬運傷兵等工作，因無行政力量幫助，迫使軍隊直接向人民交涉，一切均

不順利，就不免影響軍紀的敗壞。而各縣的自衛隊清鄉隊甚至省保安團隊，也都不能與正規軍配合防奸抗敵發揮自衛作用，并且有乘機劫取財物的行爲，尤其在立煌一帶表現最壞。其他外圍如潛山太湖桐城的自衛隊，僅一部分尚遠能發生一點作用。一般行政人員只知詛罵軍隊的紀律不好，也不去檢討自己的工作做得不够，這是要不得的。其實目前軍隊軍風紀的廢弛，實應由軍政雙方共負其責，彼此工作均有過失，今後要極積的謀軍民合作，使能達到「軍事第一勝利第一」的要求。

至於各專縣鄉鎮保的主管及佐理人員的毛病，我在開幕時已說過：一、是工作上的粉飾敷衍，各種工作報告，都是自己好，報告的內容與實際的工作情形完全兩樣，例如調查戶口，辦理異動及土地陳報等工作，報表造冊，試問果真與實際情形相符合否？二、是服務精神的萎靡不振，工作情緒低落，生活奢侈，還不如戰前緊張嚴肅。若說因物價高漲，生活艱苦，薪餉及辦公旅費不足，影響於工作鬆懈，但事實上各專縣及佐理人員鄉鎮保長生活上往往見到極其揮霍，一進城上街就彼此請客，甚至狂嫖浪賭。一出門就有若干扈隨，威風凜凜；並聽說有某保長在縣訓所畢業回來，保內人民就派轎子去迎接，沿途放鞭砲歡迎。諸如此種現象很多。這種揮霍無度，以致入不敷出，就不免貪污舞弊，或者經營商業，釀成政治危機。

可是各級工作人員既在工作上不努力，而對於謠言的宣傳，也不加以判斷，互相傳說，搖動人心。當立煌事變時，我在重慶聽到謠言很多，說立煌損失在幾萬萬元，人民被殺數千人，學生被殺很多，並有許多女生被俘虜。又說某委員某處長都被俘虜了，但事實上并不如此。完全是一種中傷誹謗的言詞。這次公家在立煌的損失，只不過合大都市裏幾座洋樓大廈被炸或火燒的一條街坊的損失而已。此外桐城潛山宿松的糧食略有損失，葉集的房子被燒燬一部份。關於死傷方面，立煌一帶人民死的未上三百人，學生女生并無傷損。但一般奸偽別具陰謀就乘機造謠，擾亂視聽。比如前月天天有謠言發生，說敵人又到了某地，匪軍又到了某地，有許多無識愚民，庸人自擾，並有少數公務員也爲謠言所動，黑夜裏驚惶。奸人造謠的目的，是使政府與人民的生活不安，尤其是使人民不信任政府。今後希望各級負責人員及專員縣長，不但不要輕信謠言，免中奸人詭計，並且要嚴密防止謠言散佈，嚴查造謠生事奸人，如有拿獲可就地槍決。

目前各縣人民受了敵人竄擾之後，生活上及心理上極不安定，黨政軍各機關，應即派員分途宣傳解釋，務使共同了解這次事變的真相。霍邱一帶，前次省府各機關公務員臨時使用食糧柴草，霍邱縣府應調查清楚，作一個適當的處置，以免人民虧累加深。

以上是就其大者而言，略加檢討。至各專縣目前應努力事項，再提出數點，希望大家注意：

一、行政方面——過去各專縣對於各種工作報告，多半未能如限呈報，就證明各專縣的工作不够迅速緊張，今後務須如限切實造報，以便省府轉報中央，並據以考核。目前各縣訓練所成績優良者固多，而訓練不够者亦屬不少，爲謀保甲人員的素質提高，應即加強訓練工作，不可有絲毫疏忽。至鄉鎮保基層組織及黨務工作與行政工作之配合問題，十中全會時，總裁已有指示：今後鄉鎮保組織不但要健全起來，還要鄉鎮保長兼任區黨部區分書記，務期普遍做到「融黨於政」，使政令發揮更大效能。關於管制物資平抑物價工作，與各級商會同業公會有密切關係，各縣社會科，對於各

注團的組織訓練應即加強。

二、財政方面——各縣稅捐管理，務要根據法令，尤以屠稅一項必須禁止私人包辦。對於地方公款公產，應破除情面從速清理，使其涓滴歸公。各縣縣銀行已成立者尚少，應即籌設成立，以謀活潑農村金融。至於鄉鎮保之攤派費用，尤應設法消除，最好由縣府統籌統支。各項預備費要寬籌的款，製成預算，以避免鄉保人員之諸事攤派之弊。其他如同鹽贖利公債，美金公債，亦應努力推銷，使法幣逐漸回籠。

三、教育方面——依新縣制的規定，各鄉鎮保均須設立小學一所，現在各縣雖能照數設立中心學校，但每兩保一校尚嫌不足，且內容均欠充實，師資還要設法增加。至於教材缺乏，設備簡陋，均當改進。尤其教師隨校長去留的惡習，今後務須禁止。我在皖南時，看到皖南的省立各級學校，因離教廳太遠，形成「無人管理」的現象，以致校風不良，教育不能配合政治推進，今後可責成皖南行署及各專縣就近監督切實管教。

四、建設方面——基層經濟三年建設計劃，各縣多未能遵照實施，尤其鄉鎮共公造產推行不力，地方手工業亦未能普遍發展，僅皖南尚有手工業工廠數所，皖北遠未注意及此，今後均須努力謀開展，以求自給自足。至於農貨，舊次應速清理，本年度已向中央請領，不久可舉辦新貨。

五、糧政方面——各縣賦額已徵齊者很多，而尚未征齊者亦有，如霍邱、懷甯、舒城、六安、合肥……各縣；公糧未征齊者，如無為、桐城、壽縣、霍山，均應從速催征滿額。關於接辦豫南及軍糧食糧亦應從速購運。至糧糧價款散發，過去辦理欠不迅速，聽說三十年的糧款，還有未發下者，長時間不發，不但人民受虧累，就是鄉保長辦理手續，因人事常有更換，賬目不清，亦感困難，且易發生流弊。還有些縣政府或鄉鎮公所，將省府配發的糧款小票，不發給人民，盡發大票，製造金融黑市。譬如皖南流弊與缺憾，均須亟請改進與補救。今後最好先期發款，而後購糧，此外如糧食走私囤積居奇，尤應嚴加懲處。

六、會計方面——關於縣決算，尚有少數縣府未能如期造報，而縣會計人員亦未明瞭會計制度，均須注意調整。至鄉鎮預算目前全省均未實行編造，今後應由各縣府督促各鄉鎮依式填報，以求預算財政整理逐漸走上軌道。

七、兵役方面——兵役是當前要政，西安軍事會議及十中全會，均有重要改進決議，今後務必做到三平原則，無論公務員子弟學生均須應征，不准再有買放及冒名頂替情事發生。關於逃兵回到原籍，各縣府應督令各鄉鎮公所拿辦，予以軍法懲治，以警來茲。目前役政不能走上軌道，不是制度不良，而是辦理不善，應立即改進，對征調的壯丁，絕對不許綑綁，一到縣府尤不准暫作囚犯一般看管。最好各縣成立新兵招待所，設設床鋪棉被，實行真正的優待。

總之，各部門工作應求改進者甚多，本人尚未提及的，希望大家自行檢討設法改進，否則，仍是因循敷衍苟且偷安，不但新縣制不能完成，動不起國家之對不起人民之而個人前途也。我們要發揚革命精神，革新政風，在工作，上務須遵奉中央抗戰建國決策，努力以赴，不容推卸責任，即或與法令稍有抵觸，亦可因時因地以謀改進，不必事事請示。總裁在十中全會訓示：「我不怕各級主管人員專權，但只怕各人不肯負責」。此二語可為今後工作的針砭，特提出來與大家共勉。

抗戰建國 革命精神 革新政風

江北區行政會議之收穫

何寰九

江北區行政會議三月十五日在立煌開幕，十九日閉幕。筆者被調擔任大會紀錄，得參與其盛，茲就觀感所及，將會議使命、特點、收穫與議案執行問題，綴就此篇，以供關心本省政治人士之參考。

一、會議的使命

1. 適應抗戰形勢的新發展 羅邱在卡港會議，決定了聯合國家戰略，先擊敗希特勒，再來打倒日本，逼着軸心作無條件的投降。一般戰略家根據這半年來德寇在東歐和北非節節失敗的趨勢，多估計非洲問題，在本年內可以解決，歐洲問題，在明年內可以解決，遠東及中日問題，在後年內可以全部解決。這雖是機械的看法，其可能性很大。中國在這艱苦的關頭，當然希望聯合國家，要進一步的通力合作，一面在西方進攻德意，一面在東方進攻日本，不應當在軍事上把歐洲和遠東問題有所軒輊。但真正的最後勝利，必須要「自力更生」的去爭取，目前中國軍事上的準備，還沒有達到單獨擊潰日本的程度，我們必須把握時間，爭取主動，建立強有力的基幹兵團，作為將來反攻的主力。本省是抗戰反攻的前衛根據地，一切政治建設，經濟建設，文化建設，都要以配合軍事要求為主，使能適應當前抗戰形勢的新發展。這是此次江北行政會議召開的

第一個使命。

2. 實踐十中全會的新決策 本黨十中全會，對於當前的軍事政治經濟文化各項建設，都有了新的決策，亟待實施。在政治方面，如緊縮預算，調整行政機構，健全人事的各項實施問題，必須有周詳的計劃，做一個全省的通盤部勒。本省的行政設施，如何才能達到這個要求？自應集中全省各級行政主管人員的意見，羣策羣力。這是此次行政會議召開的第二個使命。

3. 決定立煌戰役後的新部署 本年初，日寇乘我不備，分三路進擾立煌，雖經我軍迅速將其擊退，但敵人經過之處，對我物質與精神建設，恣意加以破壞，而我們在政治經濟文化各方面也暴露了許多弱點，今後要如何做恢復工作，如何糾正這些弱點？必須對過去加以檢討，對將來加以策劃。這是此次行政會議召開的第三個使命。

二、會議的特點

1. 確定中心討論問題 過去歷次行政會議最大的缺點

是由各廳處局各專縣自由提案，而所提之案，幾乎全部是站在自己的立場上說，以本部門的經濟增加，求本部門的事業發展。這種求進以求發展的心理，固然也有它的好處，但其壞處却比好處大。機構的龐大，人員的冗濫，組織的鬆弛，行政效率的減低，差不多都是這種求進以求發展的結果。省府針對這個弱點，於行政會議剛籌備時，首先遵照十中全會的重要決策，適應當前抗戰形勢的要求，再斟酌本省現後的實際情形，擬訂十大中心工作原則，交由各廳處局研究決定後，電令各部門各專縣做為擬出提案的範疇，以統意志集中，易於決議，易於實行。

2. 以全省政務為研討對象。此次江北巡政會議的出席會員，固然限於在江北的省府委員至縣長各級的行政官，(省府各廳處局的正管長官及江北一、二、三、四、五、九各區行政督察專員，與一、二、三行政區的各縣縣長，而特別會員中，有省黨部、青年團、××集團軍總部、省幹訓團、高等法院、地方法院、省參議會的各界首長或代表。列席會員中，有省府各廳處局各科科長各室主任)。但是皖南行署及六、七、八各行政區的專員縣長，也都根據了省府電示的十大中心工作原則，有提案寄來；並且省府電令院南行署，就近召開行政檢討會議。所以這次行政會議，名雖是江北區，實則仍以全省政務為研討對象。並與軍事、黨團、民意、司法各界，取得了密切的配合。

3. 報告檢討與討論的配合。過去歷次行政會議，是把工作報告，工作檢討與討論分開做三概，這在形式上似乎很好，但却極不合理，在工作報告時，難免粉飾鋪張，

到工作檢討時，又往往自道其短，而議案討論時，大家又不願了解過去的工作缺點與優點，拿來作討論的根據。這一次會議，是把工作報告與工作檢討配合，而工作檢討與議案討論配合。各專員的工作報告，根據這個原則，雖然簡短扼要，但充分的表現出自我檢討精神，尤其提出許多寶貴的工作經驗，都是值得採擇的。不過也有極少數人的報告中，輸輸強強的成分，還未能完全免除。議案討論，首先分做十大類，合併者居多，既便利討論，又經濟時間。發言的次數和時間，並不限制，使有充分的詳論機會。而各會員也都很坦白地從討論中檢討過去工作，並且從工作上互相批評，互相辯難，甚至有的縣長向專員批評的，也有同廳處局長辯難的。這種公開而忘私的辯難，自然能將得到人家的同情與諒解，表現出民主的精神與勇氣。這與過去「只許上級責備下級，毋許下級檢討上級」的官僚政治的習氣，這正象徵著我們政治前途的光明。

三、會議的收穫

準一大會一共收到的提案共有三百三十多條，除保留及歸併者外，付討論的有一百八十多條。這些其最重要的決議案，分做軍事、政治、經濟、文化四方面來介紹，以見這次會議收穫的一斑。

1. 軍事方面。大會認為要保證抗戰勝利的確實來源，在軍事方面：第一、要有大量的兵員補充；第二、要專心做到真的合作；第三、要發揮地方武力以配合全國軍作戰。關於政改的提案計有十四件，其中特別注重莊河調查抽籤徵集手續之簡便與新兵及抗戰的優待。關於軍民合作的非

案計有十二件，在積極方面，首先注重各縣軍民合作結組的加強，確定合作結組經費列入縣預算，人員由黨政軍共團調派，以便易於聯系。在消極方面，決定組織軍風紀視察團，經常巡視各駐軍地區，厲行軍風紀之維持。關於整頓地方武力的提案計有二十六件，就有二十四件甚整頓清鄉隊與自衛隊，決定清鄉隊一律改為警保隊，其經費及食糧與自衛隊一樣的由縣府統籌發給。而各縣自衛隊隊數應呈由保安司令部核准，不得任意擴充。現有自衛隊及省收編之游擊隊，決定加強其整訓，以免抗戰勳匪不足而後民害長有餘。

2. 政治方面 總裁在十中全會對黨政工作總檢討之指示，謂「今後吾人對於行政機構之調整，必須遵守組織之原則，單位力求減少，不能輕易擴充；在中央設部者，不必在省縣皆須設處設科或設室，尤其對於現在縣政府龐大繁複之組織，必須特予改正，其或因預算編制業經確定，機構人事已經建立，不能中途停止者，亦應盡量將業務歸納於各科之內」。李副長官自參與十中全會歸來，遵照總裁指示，大刀闊斧的首將省級機構，予以調整，如縣運管理處、衛生處、振濟會、訓練委員會的分別併入原主管廳處，運裁併的機關達三十多單位。縮減預算，經常部門計一、四五五、五六〇元，臨時部門計一、八六〇、〇〇〇元。可見副長官對於實行政治緊縮的決心。這次行政會議關於行政機構的調整，是著重在縣級機構。其重要決議，是將國民兵團、防務團併入縣政府軍事科，新運會、賑濟會、併入民政科，糧食檢查所、水利會、市政建設

會、農業推廣所、農業試驗所併入農科，圖書館、體育場、婦教會、社會會、家庭教育推進會併歸民教館，公學款產委員會併歸財委會，縣政促進會及收青員會議，縣市通報宣傳會併歸縣黨部，社會科、合作指導室由省府核定裁併，縣田賦管理處、縣府糧政科、倉庫管理處、糧運站一律裁撤，改設縣田糧管理處，統一辦理全縣征實征購儲運劃撥各項業務。關於縣鎮保的人事調整，決定縣鎮鎮長裁撤，各股設主任幹事一人，副保長裁撤，改設主任幹事一人。至於各縣行政人員的加強訓練，決定今後訓練方針，首要質的提高，次求量的發展。

3. 經濟方面 經濟方面提案共有九十三件，歸納起來，其重要提案中有四大決策：(一)確定地方經濟建設中心工作以普遍推進鄉鎮公共造產；(二)整理縣財政及地方自治財政，確定縣臨時準備金制度，凡縣以下一物關稅費用，由縣府以臨時準備金科目統收支應，嚴禁苛捐雜稅的濫派，杜絕食拆機會；(三)調轉軍公賦補統一從價，增加縣級公糧，提高縣以下公教人員待遇，嚴禁鄉保公所不合法的征收與駐軍直接向民間索取糧食；(四)嚴訂管餉物價實施辦法。關於地方教育，其中多係側重在地方國民教育的改進，如提高教師素質，改進待遇，重新編印課本及各科教學法，以提高教學效率。中等教育改進，有一點值得特別介紹的，是確定公立中學學費，應予免費，以擴大臨時生產。

四、議案的執行

這次會議所決定的案件，均係本省當前要政。今後應如何去澈底執行，以完成會議的使命，副長曾在閉幕詞裏有三點重要的指示：

1. 省府各廳處局是實施議案的計劃和指導機關，要革除過去不良的習慣，只圖圖存原案轉令下去，使執行機關感到困難，應當擬出具體的實施辦法，確定因時因地制宜的實施步驟。

2. 各縣縣長，要貫徹此次議決的各種政令，必須有決心，有毅力，懂技術，有任勞任怨之精神，有提高幹部工作技術的豐富才識。

3. 議案一經付諸實施，省府各廳處局對於各縣，各縣對於各鄉鎮，要澈底盡到考核監督的責任。考核要有方法，按照工作計劃的進度，每月都要翔實的考察，認真的監督，對工作本身，時時指示改進，時時求其迅速確實，使議案不致落空。

副長宣讀這三點實施的指導，引起我兩點感想：
1. 過去兩次行政會議，可以說都富有積極的創造精神，凡是工作報告，工作檢討，議案討論，情緒都熱烈，爭論都認真，一定要使它有個圓滿的結果。大家對它也都懷了很大的希望。可是散會以後，會議錄也就馬上印了出來，送到省府各廳處局去，能够澈底執行的當然有，大多數都「圖圖存原案轉令下去」，不顧到執行機關的三聯制實施程度政府就算完結，轉了等加不轉。甚至有些根據各部門工作報告，加以檢核，檢核結果：在設計方面

連原案都不轉下去，就把會議錄送到卷房裏，留做下界行政會議再擬議案的藍本。這次應如何避免這種不良的現象發生，省府要按照會議錄，對負責計劃實施的各廳處局嚴格檢查，其檢查責任，省府應授權省設計考核委員會負責專責，每個月檢查一次。

2. 過去行政會議議案執行的程度如何？考核工作做得太不夠，一班埋頭苦幹的縣長，認真執行，上面往往不知道，甚至因為執行得太認真，惹起人家的攻擊，反招罪過。而會做表面工作的縣長，議案並沒有真的執行，各方面應付得富，工作報告作得好，軍事欺騙蒙蔽，反來認為是好的縣長。即或利用執行議案機會，而去貪污違法，也不會得到懲處。這些弊端，副長官已知之甚詳，所以這次特別指出：「議案一經付諸實施，省府各廳處局對於各縣，要澈底盡到考核監督的責任」。如何的去監督考核呢？我認為要分做公開的與秘密的兩方面。公開方面，省府應即遵照 委座電令，將省設計委員會改組為省設計考核委員會，並通令各縣亦速成立縣設計考核委員會，使將這次議案執行的考核，列為主要工作之一。在秘密方面，省府各廳處局都設有觀察人員，大多數出發觀察的時間很少，即或到各縣去觀察，能盡到觀察責任的當然有，可是有些縣長並不把他們放在眼裏，使其不能發生觀察的作用。我認為這種公開的觀察人員可以減少，多設些秘密觀察人員，使其經常跑到各縣去觀察，將各縣執行議案的實際情形，秘密的呈報上來，省府再據以考核，以定獎懲，收效必大。

省府宣讀所開四項計卅五條，立基層政治組織及國防教育文化建設兩項各條，就常

計 劃 政 治 之 發 軔

安徽省政府設計委員會半年來的工作

陳化奇

設計為執行之發軔，又為考核之憑據，無設計，即無從執行，更無從考核。設計得當，則執行不致發生困難，而考核亦易於着手。故設計為行政三聯制之重心，亦即計劃政治的前導工作。

本省自李副長官於廿九年一月兼主省政以來，對於行政設計，皆極注意，以最大之注意。二十九年度本省行政計劃，係由主席蒞任後簽訂完成，主席並迭次指示要領，並飭將計劃綱要製為表冊，以便各級行政人員於執行時，隨時省覽。三十年度計劃，主席於二十九年九月間即飭開始編擬，並手自簽訂綱要，蓋合於「設計之設計」之旨。自總裁行政三聯制大綱之頒布後，主席首即加以繼續的研究。於三十年三月三日對省會各界發表「實施行政三聯制」之訓話，指示訂定計劃，應具有統一性，聯環性及實踐性。並指示一年度行政計劃編訂時，主席鑒於過去設計工作未盡收效，指示應根據行政三聯制的原則，設立設計委員會，加添組織，提高權力，並呈請行政院核准，於三十一年八月八日組織成立。

本會組織原則，是採取民主集權制，設主任委員一人，由主席兼任，副主任委員二人，由主席就委員中指定之。此外設委員專員各若干人。各委員專員除由省府各廳處局主管人員兼任外，並聘請有關各機關高級職員及專門學者担任。其工作範圍，依照各人的學能經驗，劃分為一般行政，民政，財政金融，教育文化，經濟建設，糧政賦政，警保及特種設計八組。經常會務，設秘書一人辦理，並設總幹事幹事若干人協助之。本會組織特性有四：

- 一、設計與執行的聯繫——主任委員由主席兼任，各組組長均由有關廳處局長兼任，而所設計的事項，可直接簽請省政府核辦，使設計的計劃與執行配合無間。
- 二、設計與考核的聯繫——本會職權，除設計外，並負有考核責任，且可派員赴各地考察，這是遵照「總裁」設計工作，對於執行的情形如何，考核的結果如何，均應隨時注意，以為下一年度設計的參考」的訓示而訂定。
- 三、黨與政的聯繫——本會組成的主要份子，規定為黨政各機關高級人員，由於這種組合，則黨政更可融為一

體，固為獨立計劃政治基礎而努力。

四、理論與實驗的聯繫——本會委員和專員，除由黨政各機關富有行政經驗的高級人員兼任外，並聘請對政治經濟建設素有研究的學者專家担任，使學理與經驗結為一體，理論與實踐打成一片。

本會自三十一年八月至三十二年二月半年來所進行的
工作，其重要者，有下列八項：

(一) 舉辦三十一年度上半年工作檢討

中央前曾規定行政部門各最高機關長官，應於每年七月及一月將所屬各機關工作，施行總檢閱，本省亦有半年考績之規定，本會成立適在八月，為了解全省施政情形，並謀提高工作效率，先由各部門將三十一年度上半年工作，對照行政計劃，施行自我檢討後，再由本會作綜合之檢閱。檢閱結果，就工作成果言，本省雖以戰時環境特殊，各部門工作，間有未盡達到預期進度，但大部份尚能適應抗戰要求，達成任務。但須改進者，為各部門對於原定中心工作，多未匯集中全力舉辦，而於工作時間，亦多未能切實遵守。檢討以後，均一一予以切實的改進。

(二) 檢討行政三聯制實施成績

三十一年十一月奉 行政院轉 委座手令，檢討行政三聯制實施成績，當即擬訂檢討大綱，交由一般行政組，根據各部門工作報告，加以檢討，檢討結果：在設計方面

，首為健全設計機構，以為執行三聯制的總樞紐，次如修正安徽省戰時施政綱領，改進本省年度行政計劃，確定工作總路線及各項中心工作，舉行全省行政會議，訂頒地方自治期成表，並改進縣行政計劃。在執行方面，首為釐訂省府分府負責辦事細則呈院核示，次為健全縣府組織，提高縣府秘書職權，並增設助理秘書。在考核方面，首為普遍舉辦施政進度按月檢查，並舉行行政工作集體檢討。三十一年二月召開二十九年度行政工作檢討會，三十一年八月舉行三十一年上半年行政工作檢討。並加強各級視導工作，及推行年度政績比較及政績交代辦法。

(三) 向 中央建議改進施政計劃之編製

中央規定三十一年度施政計劃，內容分為普通政務與特別建設兩部份，並各擬以計劃概要，每一計劃項目，應列舉過去概況，計劃要點，配合計算表，計劃進度及概算對照表，人員經費及物計估計表。本省三十一年度施政計劃完全遵照上項規定編擬，惟在擬擬時，頗感有不少困難問題，必須予以改進。三十一年九月本會將必須改進意見，向 行政院建議：

一、普通政務計劃與特別建設計劃，不必分作兩概。

中央雖規定：實施普通政務事項，屬於普通政務計劃；實施戰時三年建設計劃大綱事項，屬於特別建設計劃。但戰時三年建設計劃大綱要旨所列四項計冊五條，其中如樹立基層政治組織及國防教育文化建設兩項各條，就常態而

言，多為普通政務，即國防經濟建設與國防社會建設兩項中各條，論其性質，亦非完全屬於特別建設。故普通政務與特別建設計劃之編擬可不必分開。

三、各種配合表估計表太多，過於理想，且極瑣細，不易編製，既有工作進度及概算對照表。關於人員經費與物料之估計，可在工作進度及概算對照表內註明，均可不必另行製表。

合一。
三、計劃與預算應絕對配合，計劃項目應與預算科目

四、中央、省、縣各級施政計劃，應有一貫之體系。
五、中央每年應將國家施政方針先期指示各省，俾各省據以製訂省施政方針，並先期指示各縣，使據以製定縣計劃。

六、施政計劃應有一工作總路線，各部門應有一二項中心工作。

以上六項，除第三項關於計劃項目與預算科目合一，經中央指示應儘可能使相接近外，餘均蒙採納。三十二年施政計劃之編製，均據以一一改進矣。

(四) 編訂三十一年度行政計劃

過去行政計劃之編訂，往往有兩個缺點：一，計劃與預算不能配合，結果使計劃落空；二，中心工作定得太多，使執行的機關，難以集中力量將中心工作辦好。本會編訂三十一年度行政計劃時，根據本會向行政院建議的意

見，特別針對上述兩項缺點，首即注重計劃與預算的配合，使各項應辦事業，均有的款支應，其經費數額及來源，悉載於計劃進度及概算對照表內。次即確定戰時經濟建設為全年施政的總路線，並分別確定各部門的中心工作各為二項，以便各機關集中全力以赴，易收功效。

(五) 編訂新興事業計劃

本省為抗戰反攻之重要據點，經數年來的艱苦掙扎，政權日益鞏固，為謀進一步適應抗建需要，三十二年除普通行政仍照預定計劃執行外，特呈請行政院增列三十二年度新興事業費，並編訂新興事業計劃及預算，斟酌當前環境需要，確定經濟民政教育等部門本年度應舉辦的新興事業計劃，呈院核定。

(六) 推進革新政風運動

李副長官為革新政風提高工作精神與效率起見，特於三十一年八月於出巡途中手訂黨政機關公務員服務準則八項及守約四項，通電全省各機關一體執行，並規定每日舉行朝會。本會為擴大宣傳，以推進革新政風運動，於安徽政治月刊第五卷第十期出宣傳特大號，計有專稿三十四篇，執筆者有省會黨政軍各機關首長十四人，大學教授四人，省府顧問二人，各機關幕僚長六人，各機關秘書科長等八人。

(七) 釐訂本府改進事項

省府為提高各廳處局工作效率，特由本會訂定改進事項十一條，由府通飭各廳處局遵行。其改進要點如次：

一、各廳處局會每月應將重要工作，提出數項作一報告，送由本會以便據以考核，並彙編呈報 中央及交登安撤政治。

二、各機關應充分運用滙處向 中央各部會取得聯繫，凡有與中央請求交涉事項，應通知渝處就近催辦，並責成渝處每週應將本府委辦事項的辦理情形，及中央一週間重要政令電報本府，以資聯絡。

三、各廳處局會主任秘書，每月月終應舉行會報一次，由秘書處主任秘書召集，除檢討每月工作外，並配合部暑下月工作，凡有重要的建議，可逕呈 主席核辦。

四、各廳處局會，今後創辦新興事業，均應先擬定詳細計劃及預算，呈由府轉呈中央核示。

五、定期召集各廳處局長及各單位秘書科長室主任，舉行檢討會議，將新舊事業計劃經費，通盤提出檢討，裁併聯枝機關，實行預算緊縮政策。

六、彙集各縣公報發行，通飭各縣一律編印，以發揚政令，提高行政效率。

七、各專員區應各籌辦日報一種，其已辦理者應加以改進。

(八) 主辦加強管制物價

本省奉 委員長手訂加強管制物價方案，經省府委員常會決議，交由本會主辦，當即製頒管價方案奉行要點，規定全省由十八個重要據點實施後，再擴展至全省。關於限價日期，原遵 委員長軍令合於本年一月十五日起實施，中國立煌發生戰事，政令一時阻滯，遂改於二月十五日開始。惟以本會職司設計與考核，對於管價工作，未便長期主辦，遂建議省府另行組織物價管制委員會專責辦理。

以上八項，是本會自成立迄今半年來的主要工作，因為人員多係兼職，經費又極有限，以致許多應進行的工作，均未舉辦。最近本省實行預算緊縮政策，本會經費自三月份起完全停支，業務移交秘書處辦理。

本會自始即認定設計與考核，應由一專門機構統一辦理，其理由有二：

一、設計機構對於施政計劃及工作進度，最為明瞭，自可精密的製訂考核標準，以保證並促進設計之執行，並可就考核所得結果，從事再設計，以謀改進。

二、設計機構於進行設計之前，必須辦理調查統計，是即「事前考核」；計劃擬訂後，須備實施，應即進行各種輔導監督工作，派遣視導人員，解決執行上的困難問題，是即「事中考核」；計劃施行之後，根據各種工作報告，加以覆核，是即「事後考核」。

此種理由，正與 委員長本年一月通電中央及地方各級黨政機關，一律設置設計考核委員會的意旨不期而合。

本會自應遵照改組，使設計與考核更趨配合，加強執行力量，而完成行政三聯制的實施，以促進計劃政治的實現。

不平等條約廢除後法界應有之努力

中惠南

廢除不平等條約為本黨革命目標之一，英美兩國現已自動放棄在華治外權及其他特權。中國現已為一完全獨立之國家。吾人側身法界，懷於此事所得之艱難及「總裁對於吾人」應各就其職責與地位盡忠踐履篤實」之昭示，僅就不平等條約廢除後法界應有之努力而進一言。

(甲) 治外法權及特權之分析

(1) 治外法權：即本國人在他國不從所在國之法律，仍受本國法律支配之權利也，國家之元首公使居留他國以及軍艦之寄泊他國領海，軍隊之通過他國領土者，皆有此權，為國際法之通例，不因國之強弱而有所歧異，其通議為平等互惠優禮相加，初不得與領事裁判權混為一談。

(2) 特權：即強國對於弱國所獨有之權利也，此種權利之產生，不基於國際公法，而基於雙方所訂之條約，其內容甚不平等，不平等條約所產生之特權，可大別之為五：

(A) 領事裁判權——他國人民在我國領土內不受我國法律之支配，而受其本國領事之裁判，此種不平等之特權，始於清咸豐七年所訂之天津條約，嗣英美等國復訂立會審公廳章程，凡我國人民與他國人民發生民刑訴訟，悉由關係國官廳會同辦理，一九三零年四月一日，確有上海

公共租界內設置中國法院及一九三一年七月二十八日上海法租界內設置中國法院之協定，但仍不合於平等互惠之原則，現時所稱英美放棄治外法權，蓋即指此，並與前者所謂國際法上所賦與之治外法權也。

(B) 租界——他國在我國通商各埠劃定界限租地通商之區域也，界內事宜，由他國自設機關管理之，除已收回者外，現存者有天津英法租界，上海廈門及鼓浪嶼公共租界，上海法租界等。

(C) 租借地——以地租與他國，若干年間，任其管理設防也，各國在我國租借地有大連、旅順、膠州灣，威海衛，廣州灣，九龍等地，大連旅順原由俄國租借，日俄戰後，又為日本奪去，威海衛及膠州灣則已收回，目前祇有法租之廣州灣與英租之九龍等地。

(D) 內河航行及沿海貿易權——在一般平等國家，其內河航行與沿海貿易，不容他人染指，我國依最惠國條款或依習慣致使外人享有此權。

(E) 辛丑條約所給外人之特權——八國聯軍之役，除賠款外，並規定自天津至北平之海口一帶，任其駐兵，維持交通，中國軍隊不得駐紮該地，又定北平之東交民巷為使館界，界內行政，由使團共同行使，不受中國警察之管轄。

(乙) 不平等條約之締結及其廢除之因素

(1) 不平等條約之締結：固由於時政不綱，開疆自守，鄙視外人，嘉慶後國勢日衰，遂由鄙視轉為畏懼。而司法組織之不健全，監獄設備之不完備，尤為領事裁判權設置原因之一，其次，國際資本主義高度發展，新興各國，羣起找尋市場，及開闢殖民地，沿海各後農業國家，均先後被其征服，頹唐如我國，當然不能倖免。一八四零年中英鴉片戰爭之後，簽訂江甯條約，遂開不平等條約締結之端。

(2) 不平等條約之廢除：在一方面言之，固由於軸心國家侵略政策之蔓延，蓋此種政策，不僅危害我國，即其他友邦，亦多被其波及，故反軸心國家為維護世界和平及其自身安全計，不得不起而主持正義，凡有停於國際公法之行爲，亟應矯正，英美自動放棄不平等條約之特權者，當亦以此，在另一方面言之，實由於我國五十餘年之國民革命運動，奮鬥犧牲，及六年來之艱苦抗戰所得之成果。

(丙) 不平等條約廢除後法界努力之途徑

(1) 關於立法方面：我國立法，肇自唐虞，周秦而後，漸有體例，清主中原，因受國際潮流之激盪，復延置專家，編纂律例，要不過粗具規模，尙難與言法治也，民國成立，庶政一新，法政漸興，漸漫宇內，卅年來，有意法之草擬，民刑法之頒布，以及其他特種法規，燦然大備，舉凡疆場士卒之進退，市井人民之輸將，無不有所憑據

，惟社會隨時代而進化，法度因環境而變遷，當此不平等條約廢除後，我國法律，如何而後合乎國情，如何而後順乎時勢，納人民於軌軌，躋國際於平等，是則有賴於立法者之精密考慮也。

(2) 關於執法方面：我國法網大備，已如前述，無論在體上或程序上莫不網舉目張，條分款析，罪刑本乎法定，獄政實在感化，酌科加減，既有明文，赦免假釋，復有寬典，惟法以信立，刑貴罪當，信不立則法無以行，罪不當則刑失其效，罪刑之出入，固不容審判者用其私意，而自由之束縛，尤不容典獄者逞其機心，雖語重態度之微，飲食起居之末，亦必察之於法，然則實地廉情，虛懷求懇，磨光刮垢，鑑察衡平，是又有賴於執法者之守正不阿也。

(丁) 結論

際茲極枯甫除，自由新復，弁髦世紀，既已主爲亂階，而崇尙規章，尤貴及時損益，法界人士，應即急起直追，補編救弊，無所用其矜矜自喜，要知政刑之得失，爲國家安危之所繫，同其事者，必須掬其至誠，盡其職責，「無貽於貨」，「無屈於威」，務使「法自上伸，刑由下立」，「憲令著於官府，刑罰必於民心」，小而整飭吏治，大而化民成俗，以發揚法治之精神，俾吾國家得以謹慎修飾，發奮爲雄，以與列強相抗衡，夫如是始無負於先烈，無負於友邦，而中華民族亦庶乎其有望矣。

茲當不平等條約廢除後，吾人於做戒惕勵之餘，僅抒管見，以供採擇。

提倡私人設教舉辦學歷考試

王丹峯

一、問題的提出

私人設教與學歷考試，為中國數千年特有的良好制度，在目前實有恢復之必要。尤其是在前方及淪陷區域，更有恢復之必要。因為前方及淪陷區域教育的實施，遭遇到不可解決的困難，這困難的補救方法，非有因地制宜的制度不可。

第一是淪陷區在敵偽奸匪壓迫之下，不能公開設立學校，無經濟力量之學生，不能來後方求學，就祇有失學。

第二即有經濟力量之學生，通過敵偽封鎖線，實有意外之危險及供給斷絕之困難，也祇有失學。

第三前方因接近敵區，即使設立學校，亦時時有被襲擊之危險，終日在流動轉徙之中，上課之時間，難以把握。

第四因生活日高，經費有限，不得不重收學膳雜費，即小康之家，亦無入校讀書力量。

第五教師待遇菲薄，大半降格延聘，課程水準日益低落。

落。

前兩種現象，是學生根本無學校可入，後三種現象，是有學校而無力入學，即入學掛名亦得不到讀書之時間。因此就造成淪陷區域之教育歇絕，前方之教育退步。長此下去，地方不特無繼起之人才，亦且有難奴化教育毒化教育的危險。圖謀補救之方，惟有提倡私人設教舉辦學歷考試為因時因地制宜之道。

二、私人設教與學歷考試之優點

私人設教之優點：

第一淪陷區內可以施教，私人設教，形式即同於私館，為符合規定之課程，教師可三人同設一館，招生施教，學生家長，可數十家共成一館。延師教授，窮鄉僻野，到處可設，淪陷區內，同樣設立。

第二貧寒子弟可以讀書，因為私館所在地之十數里內，貧家子弟可以負笈就讀，赤貧子弟可以半耕半讀。

第三可以養成積學之士，轉移澆漓之風。因私人設教

，可以成爲知識份子之事業途徑，淪陷區內之知識份子，可以借作服務社會之途徑，胸懷恬淡者可以作終身之事業，又加以地方師長，蔚爲地方之人望，無形之中，可以造就積學之士，可以養成崇尚氣節之風，可以樹立無數之國家支柱。

但私人設教必須與學歷考試相輔而行。因不舉行學歷考試，則私館學生雖有學識，而無資歷，優秀之士，終於埋沒。補助之辦法，就是舉行學歷考試。使私館之學生得參加考試，及格之後，由教育行政機關，頒發證書，與學校學生，取得同樣之資格。

三、實施之辦法

在私人設教方面，教師在設教之前，先向政府教育機關登記，經核准後得開館設教，開館後須將學生等級課程進度呈報當地主管機關備查。在學歷考試方面，時間定在每年夏季，與學校畢業會考同時舉行，初中學歷考試，以行政督察專員區爲單位，先由各縣舉行檢定考試，及格後得參加初中學歷考試，高中學歷考試以省爲單位，先由各縣檢定及格後，得參加高中學歷考試。考試及格後，統由省教育廳發給證書。

四、補充之意見

一、有人認爲學校教育可以使學生智育體育德育并進，私館學生，功課雖考試及格，體育德育或有未逮。但在體育方面，可以考試軍訓課目，檢驗體格，體育方面，於

及格後，使參加短期訓練班，予以精神訓練，以補私館教育之缺點。

二、有人認爲私人設教，學歷考試，是中國舊時之制度，現在復行提倡，未免是開倒車。但中國教育制度，官學與私學互相爲用，而齊一學子之程度，以考試爲準。數千年來的歷史經驗，私館之趨士，遠勝於官學，私學之力量，亦遠勝於官學，中國學術上之成就，均是在於私人之講學，中國優秀之人才，亦多出於私館中之貧寒子弟。歷來愈是國家多事之秋，人才愈是輩出而不窮，原因就是人人都有讀書之機會，隨時隨地都有設教之便利，目前到處人才之缺乏，中學大學畢業生之空疏固陋，浮華無用，誰都得承認是不可隱瞞的事實，這事實的造成，說明了中國五十年來興辦學校教育之失敗的原因，一則由於教育制度之不良，二則由於學校衙門化，校長教師少積學之士，三則私人設教之制度喪失，大部份優秀學童，無讀書之機會。——十室之邑，必有忠信，社會上富者少貧者多，優秀學童，當然貧家佔多數，中學多設於城市，大學多設於都會，貧家子弟，根本無入學之機會。結果教育爲富人之特權，學校爲富家子弟酒食徵逐戀愛追逐之所，國家當然會缺少人才。總之五十年來之新教育制度，立學校，造就專門人才，是教育上之一大進步。在各級學校，未能普遍設立之前，禁私館，廢考試，是教育上一大缺點，前者是採用了現代各國教育之長，後者是捨棄了中國原有之長。在目前非常時期，參酌古制，釐訂新法，以濟時弊，實爲則不容緩之舉。

各省人文鳥瞰

賀學恆

中國文化的發展，是由黃河流域到長江流域，再由長江流域到珠江流域，大抵在南宋以前，中國人文以黃河流域為主幹；北宋以後，中國人文才漸漸以長江流域為主幹；近百年來，珠江流域（以廣東為代表）人文非常發達，雖不能說以它為主幹，然而總算在政治上在文化上發生了最大的影響。如鴉片戰爭，發端於廣州，太平天國，起義於兩廣，咸戊政變，則以康梁為領導（康梁係廣東人），辛亥革命，則以總理為領導。種種方面，都和廣東的人地發生關係。而總理人格思想之偉大，尤為三四千年來承先啟後不可多得的人物。有人以孔子為黃河流域的代表人物，而以總理為珠江流域的代表人物，這種說法，我認為很正確的。

前而說過，南宋以前中國人文以黃河流域為主幹，南渡以後，則以長江流域為主幹，這是什麼原因呢？當然，原因不止一種，但最主要的，恐怕還是歷史上最著名的兩次民族大遷徙。一次是五胡亂華——所謂永嘉之亂，北方民族大量的由北方遷移到南方；一次是金人南侵席捲黃河一帶，結果徽欽蒙塵，釀成所謂靖康之亂，（岳武穆的滿江紅中所云：「靖康恥，猶未雪」是也。）中原民族才又大量的由黃河流域遷到長江流域以至珠江流域。經過這兩次

的大遷徙，我國民族的精華，差不多都已移到南方來。當日的情形，可以此次抗戰的情形相對照，試看抗戰以後北方和東南的精華，是不是大半移到西南方面來了？（由是南方文化，突飛猛晉，大有一日千里之勢。試就我國歷代名人的產地和產量來分析，靖康以前，以北方產生的名人最多，靖康以後，則以南方產生最多，及到如今南方人才之多，超過北方的何止兩三倍！但是南方各省，則以江浙，廣東為最盛，安徽，福建河北，江西……各省次之，現將各省人文情形，作一鳥瞰如下：

一、江蘇

江浙古為吳越之地，春秋以來，人文即已萌芽，孔子七十二賢，子游子夏，以文學稱，子游就是言偃，吳人，一仕魯為武城宰，今吳郡有言偃冢，（史記索隱）其後歷經兩漢三國，人才漸多，自吳都南京五十九年，其亡後三十年東晉亦建都於此，復經宋，齊，梁，陳，所謂「六朝金粉」，自古有名，江南文化，從此大盛，降及宋元明清，人文蔚起，更臻兩後詩簡之觀。康熙帝云：「東南財賦區，江浙人文藪，」其盛況可想見了。在前清科舉時代，以中狀元為最榮耀的事情，據統計，清朝的狀元，有一兩百人，而江蘇就佔有好幾十人，（這在曾孟樞的華海

花中曾有統計，圖書不在手邊，而所作筆記又在北窗立燈事變中，盡付一炬，所以不能舉出確實數字。江蘇不但文人學者很多，而且外交家實業家也產生不少。如著名的張謇（南通人）在科舉則為狀元，在事功上又為最大的教育家和實業家。固然，歷代的狀元出了不少，然而值得佩服的，實屬寥寥若晨星。（狀元之中，有的甚思且上，如文天祥，也有壞蛋——如秦檜。）惟江蘇向分江南江北，而人文之發達，則江南較勝於江北，明朝唐伯虎，諱刻「江南第一風流才子」之印，評於書畫，在歷史上傳為佳話。

二、浙江

現代浙江人文之發達，在我國各省中係首屈一指，暨南大學史地系曾將當代人物加以統計，以浙江人佔第一位。浙江歷代各種人才，出了不少，單以思想學術舉而論為王冕，呂祖謙，陳亮，方孝孺，王守仁，劉宗周，朱舜水，黃宗羲等，在中國影響頗大，而「王學」與「朱學」，其影響到日本。江浙兩省既為人文薈萃之區，所以讀書的人很多，藏書的人和著書的人也很多。明清兩代，江浙藏書家最多，故乾隆時編纂四庫全書，亦以江浙人獻書最多。現在我國各科教科書亦大半出於江浙文人之手，而浙江人文之發達，又以嘉興為最，浙江大學史地系曾以四庫全書作者加以統計，便以嘉興為第一。不過浙江向有浙東浙西之分，昔人有言曰：「兩浙兼吳越之風土，山川風物，迥乎不侔，浙西澤國無山，近蘇常，俗靡而巧，以地原自吳也；浙東負山枕海，其俗樸，自甄越為一區」。因為風

土的不同，所以在學術上的研究亦不相同，章學誠曾經論列：「浙東山水奧衍，其人誠篤，故其治學也專，專故能成一家言，卓然有宗尚，浙西泉壤交錯，其人秀慧，故其治學也博，博故不歸於一隅，而無所膠執」。這個比較，大體是對的。近世學者，如德清俞氏，秀水沈氏，餘杭章氏，海甯王氏，上虞羅氏，都是最負盛名的，（其中羅氏雖然降順偽滿，假使不以人廢言的話，仍有其學術地位）。浙江不但學術發達，同時經濟也很富裕，而甯波人之善於經商，久聞於世。據統計甯波人在上海經商的達四千人，與他本縣的人口幾乎相等，所以有人說「上海不是上海人的上海，而是甯波人的上海」，其言耐人尋味。此外甯波人散處南北各埠者亦不少，故有「無甯不成埠」之諺。我們知道經濟和文化甚至和政治都有重大的關係。比如日本兩大政黨——民政黨和政友會，便以三井財團和三美財團為背景。所以甯波人之善賈，也是值得稱道的。

三、廣東

唐宋以後，廣東文化始開。近百年來，廣東人文最為發達。廣東為總理故鄉（世界偉人，多生於溫帶，而生於熱帶的，以總理最著名）。又為革命策源地，黃花園七十二烈士，以廣東人佔第一位；自第一次全國代表大會以後，歷屆中央委員，前後統計，亦以籍隸廣東者為最多，故在中國，政治上影響很大。南洋華僑，一向都廣東籍，兩省佔最多數，而華僑巨額的匯款，即以汕頭廈門兩處為主。汕頭為我國八大商埠之一，匯額之鉅，常在五千萬以

上。(據中國銀行報告，民國二十年華僑匯進之款，汕頭約三千八百萬元，廈門約五千二百萬元)。總理革命，常賴華僑予以經濟的援助，其所貢獻於祖國者最大，所以總理嘗說：「華僑為革命之母。」廣東華僑，籍隸中山南海台山各縣的，多往美屬和檀香山，籍隸潮梅一帶的，則多往南洋。泰國人口七百萬，華僑便佔八十萬，而在曼谷曼谷的即達二十萬。泰國華僑，以潮州人最多，在曼谷，潮州話變成普通話。廣東全省因為華僑衆多，所以留學外國的也多，同時，交通便利，四通八達，遠涉重洋大家不算一回什麼事，故留學生之多，多於過江之鯽。我國留學外國最早者，當推容國黃寬(均廣東人)為第一人。容氏學成歸國，曾建議會國藩，派遺幼童，留學美國，前後三批，都以廣東人佔最多數，其中如詹天佑(南海人，祖籍安徽)唐紹儀(中山人)等，都是鼎鼎有名的人物。

現在廣東人才之盛，可與江浙相頡頏，政治人才，不論財政，交通，外交……學術人才，不論法學，農業，教育，以及繪畫，音樂雕刻……無不盡有。所以我說，近百年來廣東人文之發達，固有一日千里之勢，而人才之衆多，尤有千門萬戶之觀。惟廣東地蓋南疆，天氣炎熱，漢唐以前，視為蠻荒之地(至今北江一帶仍有「疍民」)，所以韓昌黎貶於潮州，蘇東坡貶於儋耳，(今海南島屬)猶常道炎微之艱苦。元明以來，中西交通頻繁，澳門首先借租於葡萄牙，利瑪竇，熊三拔……等莫不由此入境，歐風東漸，其所影響於中國文化者亦最大。廣東得風氣之先，所以凡百事物，無不日新月異，再加以廣東人足跡之廣，所見所聞，均較他人為廣而且博，先而且新，故廣東人胸懷之寬宏，眼光之遠大，才具之開展，亦往往為各省人士所不及。(此段已完，全篇未完)

德鄰文學獎金委員會徵文啟事

本會謹遵 李司令長官意旨頒發獎金舉辦首次文藝競賽預定錄取最優秀之作品四名第一名獎金兩千元第二名獎金一千元第三名獎金六百元第四名獎金四百元凡我愛好文藝之青年作家不分性別籍貫職業均可應徵茲將徵文辦法開列於後尙希 鑒察

- 一、徵文時間自登報之日起至本年八月底截止
- 二、獎勵之作品以小說戲劇兩種體裁為主
- 三、寫作題材之範圍以反映戰時社會動態不違反三民主義及適應抗建宣傳為主
- 四、應徵之每篇作品以五千字以上至一萬字為主
- 五、文稿須用毛筆或鋼筆書寫清楚不得潦草
- 六、應徵者寄送文稿時須附一簡歷將真實姓名及職業寫出並文字發表時是否改用筆名聽任作者自便
- 七、投寄文稿一律須掛號郵寄老河口羅漢寺前街出版社轉德鄰文學獎金委員會收
- 八、未被取錄之文稿如願徵者附不足資郵票當即退還

得人與用人

王鎮華

讀黃旭初先生「幹部政策」

「幹部決定一切」，「沒有幹部，就沒有將來」，所以幹部問題實為政治問題的中心。歷史上興國由是，敗國亦由是，政治家的成功如此，失敗亦復如此。

所謂幹部問題，其內容極其複雜，其範圍極其廣泛，約而言之，不外幹部訓練，幹部任用，幹部提拔，幹部考核，幹部領導，幹部輔導等問題。也就是得人與用人的問題。時人討論幹部問題的言論甚夥，其中最完備而最詳細者，要算黃旭初先生的「幹部政策」一書。此書不僅對於幹部諸問題，作有系統的敘述，而且對於方法及技術方面，尤有詳細的指示，確是談幹部問題中最好的書，默念古人，觀察今世，每一檢讀此書，實有無限感奮。

家百世之盛，其原因果何在？一言以蔽之，在能得人。吾人嘗讀史書，一劉邦本身並沒有什麼大本領，決策則不如子房，用兵則不如韓信，吏事則不如蕭何，因為他能夠得此三傑，終能取天下成大業。項羽雖自負為蓋世英雄，不能得一范增，三千子弟僅剩下數十殘騎，結果敗死烏江，空留悲斷，「得人者昌，失人者亡」，一語諸史乘，尤益信而有徵。

○……○ 說到得人，不免有才難之嘆，其實，得人之道……
○……○ 「十室之邑，必有忠信，五步之內，必有芳草」，股肱正直之才，也許得之不易，而一般才智之士，未必如何困難，在乎如何羅致。

○……○ 「為政之道，首在得人」，（幹）昔隋文帝至察多疑，事必親躬，雖稱勤慎，亦不免失關於一旦。唐太宗詔遠大度，好謀能聽，選天下之才，當天下之事，而有貞觀之盛，使國

得人的方法甚多，延擢，引薦，考試，訓練等皆是羅致人才之道，不過各有其利弊而已。延擢，引薦，皆易流為任用私人及不肯者之弊，已為世人所鄙議，無庸申述。即以考試言，「亦僅能辨其能，不能知其賢，且考試其能否？亦偏重文字與學識，而不及於經驗，且多係偶然的機會，片面的測驗，而幹才亦遺遺棄」。（幹）所以在考試制度沒有改革以前，考試也不是取得人才的最好方法。何

前，祇有訓練，才是得人最美的方法，訓練前有甄審，可免任用私人之弊，訓練中有考核，可能知其賢能與否？訓練後有考試，可免濫等充數之譏。所以黃旭初先生說：「得人之道甚多，而首要在訓練」（幹）曾國藩說：「人才以陶冶而成，不可眼孔甚高，動輒無人可用」。天下無現成之才，亦無生知之卓識，大抵皆由勉強磨練而出耳」。所謂「陶冶」、「勉強磨練」就是訓練。也就是 總裁所說的：「人才由何而來，就是從訓練中選拔出來，造就出來的」。

○……○ 總裁對於幹部訓練的設施，在歷次訓導原則…… 示中，皆有所指示，其中尤以「政治的道理」一篇為幹部訓練的最高指導

原則。

- 一、要把人的品格提高起來，
- 二、要本乎中國的倫理哲學，
- 三、要注重求知努力自強，
- 四、要「人盡其才」，發揚創造能力，
- 五、要由內及外，由己及人，
- 六、對事要有預備，要有良好的計劃，
- 七、要具有科學精神與運用科學的方法，
- 八、要團結一致嚴守紀律，
- 九、要推行仁政，
- 十、要注重力行。

以上十點是幹部訓練的最高指導原則，也就做人與做事的大道。至於如何去實施幹部訓練，在「訓練的目的與

訓練實施綱要」及歷次訓示中，皆有所指示。去年十中全会，總裁對於幹部訓練更有「各省訓練幹部應特別注重嚴格與實在——訓練不重形式而重在精神，以後訓練方針不在數量之發展，而求質量之精實」的訓示，無疑的今後幹部訓練，應本此訓示而努力，以訓練大批優秀幹部，為國效命，達成三民主義的政治使命。

三

○……○ 歷史上凡是成功偉業的，沒有一個不是用人的…… 善於用人者，唐太宗得天下後，封德彝

非不盡心，但於今無奇才耳」。太宗答曰：「君子用人如器，各取之所長，古之致政者，豈惜才於異代乎？正患己之不能知，豈可誣一代之人」？只要用人者能「各取所長」，不誣一代之人，人才是有的。房玄齡十八歲便中了進士，杜如晦在大業中就應吏部的攷選，魏徵乃是武陽的舉丞，戴胄曾任門下的官職，李靖作過殿內直長吏，那時隋祚還在，煬帝有什麼不能用，惟有唐太宗能一一舉用？假使說，貞觀之盛是由於賢能競附，英雄爭從，那麼，隋末的敗壞，我們又該如何說法呢？這中間不過是一個善於用人與否的問題而已。「興王的良佐，原是季代的棄材」。祇看你的用人之方如何。

前已言之，一個偉大領袖之成功，不在其本身具有如何卓特之靈資，而在其能得天下之才以為己用。但是，僅得人為己用，尚且不足，必須要善為運用，才能發揚力量。

所以，怎樣用人，實是今日幹部問題中最重要問題之一。幹部政策中幹部訓練是屬於得人的，幹部選用，幹部考核，幹部培養和提拔，幹部領導，幹部輔導等皆是屬於用人的範疇，可見用人問題之重要。

如何用人？讀了黃旭初先生的「幹部政策」，使我領悟到許多大政治家及國家領袖的成功，都是善於用人的原因。這些用人的方法，都是值得我們效法的，其中有教訓，有經驗。他們怎樣用人？茲分述如下：

○……量材器使不……
○……可圓於一曲……

才雖宜廣，但不可拘於一格。昔漢高祖廣召天下之才，不問大小智庸，皆一一舉用，因材器使，不偏於一曲，前漢書有云：「高祖以征伐定天下，而縉紳之徒助其智辯，并成大業，語曰：廟廊之材，非一木之枝；帝王之功，非一士之路，信哉，劉敬脫輓轡而建金城之安，叔孫通舍鼓而玄二王之儀，遇其時也」。又云：「天下既定，命蕭何次律令，韓信申軍法，張敖定章程，叔孫通制朝儀，陸賈造新語，雖已不假給，規摹宏遠矣」。用人首要在各盡其才。人各有其長處，亦各有其短處，長於此者未必長於彼，短於彼者未必不長於此，劉邦因為能量材器使，各盡其長，故能發揮各人特著之才能，造成開國之盛。莊子所謂：「騏驥騁駟，一日而馳千里，捕鼠不如狸狔，言技殊也」，這就是充分說明量才器使的不可忽視，否則，流弊所及，不特人不得盡其材，且事亦不得當其理也。

○……摒棄愛憎不……
○……管親疎仇怨……

於狹隘的圈子裏，那裏會有人可用呢？本來，遺其所遠，求其所近，愛其所親，離其所疏，恨其所仇，憎其所怨，乃人之常情。以為我所親近者，皆是博學幹練的人。其實，巖穴之士，何嘗沒有幹練的人，逐世隱者，何嘗沒有高潔之士。商鞅李斯，都是西秦的遠客，孝公嬴政皆能用之，完成一統的大業。三敗的曹沐，魯君用之，一朝能盡返所喪。辱命的孟明，穆公用之，終復九敗之恥。再如齊桓公之矧仇敵管仲，才能九合諸侯，一匡天下，可見大政治家用人是不分遠近親疎仇怨的。

請再抄一段書證明劉邦與韓信關係。

「漢王之入蜀，信亡楚歸漢，未得知名，為運糧，坐法當斬。其時十三人皆已斬，至信，信乃仰視，適見滕公，曰：「上不欲就天下乎，而斬壯士」，滕公奇其言，壯其貌，釋弗斬，與諸人說之，言於漢王，漢王以為治粟都粟，上未之大可也。數與蕭何奇之……言於漢王，漢王拜為大將，一軍皆驚（前漢書韓信傳）

○……寬容大度……
○……舍己從人……

「希風順雨」「唯唯諾諾」的家臣，沒人願意找一個言直極諫「謂謂否否」的諍士。結果，先意承旨，戰戰兢兢

色的人，屍據要津，忠憤耿耿，好言得失的人，反屈末僚，豈不可嘆！」

寬容大度是用入必須具有的基本條件，也就是說：用人要能「容人」，威廉能容一個才氣橫溢的俾士麥，終能奠定法國復興的基礎。總理用人一向是主寬容大度的，據說：在一九〇五年，總理在巴黎，當時有留法學生王發科與湯壽銘二人，加入與中會，因事洩怒累身，大恐，竟到總理寓所竊出會員名冊，告密公使館請救，時公使孫嘉禮以隨員為張靜江，李石曾之故，乃痛斥湯士，責其送還名冊，湯見勢不佳乃向總理謝罪，總理聞之若無其事，仍勉勵有加，待之如初，到了辛亥革命成功，總理出任大總統，還用他做海軍次長。由此足見總理度量之寬大。

再說到合己從人，一般人都喜歡表現自己的長處，不願接受旁人的意見，像這樣的人在歷史上也不乏其人。紉王算是拒諫，智足以飾非，猛足以格獸，但不免於為亡國之君，其原因就是不能合己從人，專持個人的聰明，使僚屬的才能無由表現，因而自己也孤陋寡聞終不免失敗。

○……○ 用人最忌的是疑人，歷史上許多大政
○……○ 推心置腹
○……○ 以誠待人…… 治家，都因是而失敗，不用人則已，

時候，用了很多政敵做閣員，引起了共和黨人的不滿，然而他毫無芥蒂的重用他們，因為他相信，這些人的品性很好，決不會因私而廢公的，結果，能互相了解共同合作，息止了分裂的禍火。再舉一個例，昔孔明鎮壓立李嚴於

南夷，亮卒而立，嚴悲泣。因罵嚴於獄，嚴曰：「雖死而無恨於黃壤」，可見以誠相與，仇敵亦可為重交。

以上四者，不過是用人者所應教法的犖犖大者，其他，如一嚴賞罰，濬賢才，退不肖，「勤教督，作之親，作之師」等，皆是用人者不可忽略的。總之，一切在能開誠布公，以道德感人，以學識服人，始能得人死力，雖命之蹈火赴湯，亦能樂從。

四

「為政在人」，本省 李主席鶴齡先生即認定此不移之鐵則，對於得人與用人之設施，無不悉心規劃，以樹楷模。二十九年春蒞任伊始，即本中央訓練國策，設立各級訓練機構，統一全省幹部訓練，以求得人為先。次則成立人事委員會，獨立人事制度，以求用人之合理化。三年於茲，省訓練團合各縣訓練班縣訓所，受訓幹部達二萬有奇，分布豫鄂蘇邊區及全皖黨政機構，從事推行新政之艱苦事業，使新安徽之建設，得以奠定不拔之基，整個政治走上新的途徑。

鶴齡先生之用人，毫不存偏見，不懷私意，一以賢能為標準，遠近親疏概摒棄於不問，只要有賢能的人，無不予以任用。對於一般幹部之選用，其標準為經驗與學識并重，任用之先，既嚴審其資格復注意其才識，尤其對於主管機關人員的選用，極其慎重，其原則為「賢過於能」，因其為主管機關之領導者，重要在能具有權模領導的資質，其次則宜具有主管領導之能，也就是說要具有領導，

計劃、組織、判斷、管理諸能力。凡不符合此原則者，概不予以甄錄，一經任用之後，則予以充分信任與保障，非因重大過失從不輕易換調。故本省公務員中，有在一原機關服務十年以上者甚多。即以此次撤併機構裁人員而論，在未實施以前，一般工作人員均處於本身職位，存裁淘失業之念。結果裁人員均經政府一一錄用，其中雖有少數失業者，其原因非政府不用，實乃其本身不够任用之標準。李主席說：「本省近年以還。一乘用人惟才之旨，實施幹部政策，尙稱良好，今以省級機構調整，人員縮編標準，概視其對於政府政策，行政計劃，及施政方針，是否真正明瞭，以爲斷，其體積具革命信心與工作熱忱，且能充分了解幹部政策者，自當盡量保留爲建設安徽之用。其精神萎靡工作不力者，不能不加以淘汰」。由此足見

鶴齡先生用人之苦心與大公無私之精神。

鶴齡先生不僅自己用人大公無私，並且叮囑僚屬用人亦應大公無私，不僅自己愛育人才，並且吩咐部下亦應愛育人才，他在本年江北區行政會議開幕詞中有云：「希望全體同志，痛悉本身支持工作之困難，懷乎來日大難之方多，各宜闡精竭慮，共奮勇爲，爲政府推行政令，而忍以苟且塞責爲國家愛育人才，而不忍以私意用舍，主管人員當崇養德望，有公忠體國之風，毋任情於偏私，以塞公正之路，補培人員，當砥礪廉隅，有退公自食之節」。請此訓示，爲之感奮不已。李主席治皖之苦心孤詣，實足令人感動於中也。

註一 文中行用「幹部政策」字句者，均略註一「幹」字。

安徽政治

第六卷第一 二期要目

檢討與進步.....	李品仙
指數編製之程序.....	劉道敬
國家總動員法研究提要.....	陳化奇
略談管價中之本省增產問題.....	周雨農
從物價波動談到「加強管制物價方案」的實施.....	何襄九
略論經營經濟及其在中國之實施.....	陳劍虹
從本省水利事業的開展說到舒蕪渠工程.....	梅致遠
士風與市風.....	張維崧
立憲無恙.....	陳克誦

關於縣地方幹部訓練的諸問題

殷澄性

一般對於訓練問題的研討，大多側重中上級幹部而忽
略於基層的幹部。

如果說基層行政是政治的基礎，那基層幹部就是政治的基幹。我們就從保一級來看，保甲的組織原是構成整個行政體系的細胞，保長設置原是地方自治的民衆直接的代
表和政府政令的執行者，政府的一切政令，必須透過保一級才能達於民間，保一級幹部的健全與否，關係整個行政工作之鉅；保一級幹部以外，還有鄉公所的一些工作人員：戶籍幹事，經濟建設幹事，糧政田賦幹事，警衛股主任等，都是行政工作的實踐者，都負有艱鉅的使命，怎樣健全這些幹部，實是當前的嚴重課題。

爲了要健全基政幹部，在今天只有從訓練入手，因爲「訓練決定幹部」，訓練是培養幹部的最好手段。因此，我們提出關於縣地方幹部訓練諸問題的研討，是必要的

，而且具有很大的意義。

二

縣地方幹部的訓練，在本質上在最高的理想上雖然與中上級幹部訓練沒有二樣，其意義與作用也是一致的，但在訓練的實施上，我們可以分析出一些特點來。

第一個特點：很顯然的中上級的幹部大多偏重於設計方面，因爲中上級的幹部多是負中上級政府機關的工作，他們工作的重點，多是在設計工作的計劃，交到基層去執行。而縣地方幹部，都是政府政令最直接的執行者，實踐者；因此，縣地方幹部訓練的第一個特點，便是著重工作實施的技術培養。

第二個特點：縣地方幹部訓練的對象，是廣大的保甲的地方自治人員，是本鄉本土的青年，訓練出來以後，仍須回到原籍工作，它與中上級的幹部訓練就有些不同了，因爲中上級的幹部任用，並不受此種限制，而是以業務的

程度來決定的。因此，縣地方幹部訓練的第二個特點，是存在着地方性的。

第三個特點：縣地方行政幹部，如保長等，全是民衆中直接產生出來的，也全是本鄉本土的人來從事基政的工作，政府對他們的訓練，幾全以調訓爲原則，縱然考訓若干，也離不開「本鄉本土」的範圍。因此，縣地方幹部訓練，對幹部的培養不能從根本上去改造，而只是「就地取材」，「加工泡製」，也就是把它原有的素質再澆灌一些新的血液而已。這也是一個特點。

還有：由於中國教育沒有充份普及的今天，縣地方幹部如保長等，知識水準都非常低，甚至有不認識字的，縣地方幹部訓練的要求，就很難求得質的提高，而在廣泛基政工作推行的要求之下，只得儘求量的發展這也是縣地方幹部訓練的一個特點。

這些特點或多或少的存在着，決定了縣地方幹部訓練方式的傾向，這些特點，有的因爲實際的困難，不能予以改正，但我們應該在訓練至高的原則下不能任它發展下去，這點就是值得我們研討的問題。

三

基於以上所指出的幾個特點，提出關於縣地方幹部訓練實施諸問題的研討：

關於第一個特點：縣地方幹部訓練偏重工作實踐的技術培養，這點是正確的，我們需要加強它，發展它，因此

，縣地方幹部訓練的內容，就側重業務的訓練，（本省本年度確定縣訓所訓練內容與時數分配比率，業務訓練時數佔百分之三十五，多過其他一切訓練項目時間。）用以增強其工作的能力；不過，我們覺得業務演習更應特別強調起來，使受訓的學員得以更深的了解本身業務推進的方法與步驟，除了加強其業務演習，最好還給予較長時間的業務實習，使其完全了解基政工作的實施辦法，爲得分發以後不能澈底執行其任務。

縣地方幹部訓練的「地方性」——第二個特點，這雖是不可避免的存在的特點，但其難免的弊端也隨着其存在的，因爲封建意識遺殘存在中國社會，如把持地方，操縱地方，大多是由這個特點產生出來的，不妨就其「地方性」的範圍內，予以合理的調節，如甲鄉的保長，不妨調到乙鄉工作，雖然是仍難脫離「本鄉本土」的限制，但多少可以避免此種現象，最低限度保長本身對政府應盡的義務；兵役，捐稅等是無法避免的，因爲好多保長以爲身爲一保之長，家裏的兵役，捐稅，就自己來豁免，這是普遍的不應有的現象。

縣地方幹部訓練，幾乎全是調訓，按訓練的原則爲：調訓百分之八十，考訓僅百分之二十。這一個特點的存在，當然也是不可避免的，然而由於全是調訓，素質就很難平均的發展，和普通提高，這理由很簡單：因爲保一級的幹部，大多是地方原有的，優秀的故然有，而低劣的却更多，就以保長來說，在過去聯保制度時期，一般人都把保長這一職，看做最鄙劣的「地保」，正當的人士不願當

優秀的青年更不屑幹，以致地方劣紳土豪，地痞流氓就乘機打入了，這現象雖日漸改觀，但在此種渣滓還不少，以前的保長衰老的不能幹，却多傳給他的子孫繼承其業，（甚至有兒子頂替他太上保長的名字做保長），表面是換了青年，而背後却仍站着那種鄙劣的殘惡的影子在作祟，所謂「換湯不換藥」。今天，保一般幹部雖加以訓練，改造，但因多是調訓，訓練的依然是以前的舊東西，實難達到澈底改造的目的。所以，我們覺得：縣地方幹部訓練，除了調訓，還要加重考訓分量，調來是優秀青年來代替，標準，不合標準的一概淘汰，以招考的優秀青年來代替，招考的對象，當然以本縣青年為原則，使能「新陳代謝」，基政必更健全。

關於縣地方幹部訓練，只求量的發展這一個特點，也是事實上的要求，因為基政所需要的幹部太多了，但我們為了要強化基層政治，對其質的提高也是不可忽略的，要從不斷的循環訓練之中，達成基幹的質與量同時發展，還有要質能提高，固然考訓與嚴格甄審是最好的手段，而訓練實施方法的講求也是不可少的。

四

在這里，我們再就縣地方幹部訓練的實施，提出一些問題來研討。

（一）教務方面：一般對教務的實施，不是墨守主觀的陳規，就是忽略客觀的需要，以致發生「教官在說法

」，「學員圍圈看臺」之現象。因此我們要顧及縣地方幹部知識水準的低下，對於教學時課程，首先要注意內容的通俗和切要，其次要注意講授技術的運用，衡度學員的接受能力，予以深入淺出的灌輸，並宜多舉實例，使其易於領受。

（二）訓育方面：訓育工作的實施，往往流於公式化，使得有價值有意義的訓育工作不能發揮其最大的作用。訓育工作最主要的有：小組討論，業務討論，各種座談會，黨團活動，業務演習，……小組討論方面，旨在加強學員對一般問題的了解，和一般理論的素養，這在任何訓練工作都佔有重要的地位，縣地方幹部因為文化水準低劣，更應強調這一點。不過，討論的問題，不能過高的要求，宜從最基本最需要的提出問題，討論的指導工作尤需特別注意，怎樣去提示學員對題綱的了解與主題的把握，怎樣誘導其發言，都需面面顧到。業務討論，它是在求加強學員對本身業務的認識與工作方法的研究，這在縣地方幹部訓練中更居主要地位，因為縣地方幹部全是政府政令的實踐者，我們對於業務討論，首先要注意到現實性，與實際工作的融會，並需注意業務技術的講求，怎樣從業務討論中使得學員深深認清個身所負的工作，和推動這些工作的手續與方法，要注意到理論與實踐併重。各種座談會，約有生活座談，時事座談，工作經驗座談，地方工作座談等，對於生活座談，要注意學員私生活陳舊的惡習根本摧毀，與公生活的趨於合理化，使得學員的整個生活意識納於正軌。時事座談，要注意學員對國際形勢輪廓的認識，和

國際新發生事件的了解，不需事實也不可能使他對時事有甚深的理論素養和遠見的判斷。黨團活動，是訓練工作的重要節目，因為訓練工作的最高原則正是黨的訓練的實施，尤其在這思想龐雜的今天，對黨團活動更要加強，要注意學員對基層黨團活動技術的研究，強化其領導羣衆的能力，與對敵偽匪類政治鬥爭的熱情與方法。業務演習，這是縣地方幹部的切身問題，也是訓練中的實際問題，這點需要特別的注意，要使學員在受訓之中就能全般了解業務的性質，和主持業務的方法。畢業後，就能對自己的業務勝任愉快。

(三)軍訓方面：軍訓的主旨，在改造學員的生活形態，和灌輸軍事的基本知識，這對縣地方幹部的訓練，更有其重大的意義；因為縣地方幹部，如保長等，其生活形態不但沒有正確的習慣，而軍事知識更談不到，有的甚至仍是愚笨的老百姓，而他們在這抗戰時期，不但負有組織地方武力的責任，且有維持地方治安發揚民衆抗戰的任務，因此，縣地方幹部訓練，對於軍事訓練與軍事管理一項，更需要強化起來，一而使其養成集體生活紀律生活的優良習慣，一而使其有組織地方武力協助軍隊抗戰守土的能，澈底改良其腐舊的生活形態，達到嚴肅，刻苦，任勞的公生活的態度與毅力。

(四)其他方面：首先要提出的是學員受訓前與畢業時的甄審與成績考核的兩個問題；受訓前，不管訓練與考試，都要嚴格執行甄審，澈底取締冒名頂替與徇情舞弊的毛病；因為這是縣地方幹部訓練最易發生的現象，同時

也關係到幹部素質的發展。學員畢業時的成績考核，關係到選拔幹部與決定優劣的重要關鍵，是十分要緊的，因此，我們對於這種工作，要特別注意，不能各存主觀的成見，更不能存一點偏愛和私見，應該很公允的綜合軍事，訓育，業務各方面的成績，如注意到各學員過去工作的成績與經驗，來確定其良莠。其次是學員畢業的掌握問題也很重要，要能真正做到：「訓練革命戰士之法，講授固屬重要的，尤須在經常工作中，在平時生活中，在與腐惡勢力奮鬥的過程中，隨地訓練，隨時訓練，宜於集團訓練而外，繼之以不斷的策勵與考核。」(十中全會對黨務報告之決議)這樣，才能使幹部不斷的進步與加強。

五

訓練工作，本來就是艱鉅繁雜的工作，而縣地方幹部的訓練工作，由於規模之不大，人力，物力，財力之不够充實，訓練對象素質的低劣，當然更是艱鉅繁雜，但，縣地方幹部訓練，是培養地方自治人員和行政最基層的幹部最好措施，應該在艱難困苦之中，力謀其合理與健全，才能達到「幹部政策」的最高鵠的。

最後，筆者有一個聲明，關於上面所指出的縣地方幹部訓練的幾點特點，是帶有研究性而提出的，正確與否還沒有十分把握，有待高明更深的探討。

一九四三，四，十，於省府秘書處訓練科。

安徽中等教育之回顧

周明超

在我國學制上，中等學校一向居於爲……

小學之基礎訓練以發展青年身心，培養健全國民；並爲研
究高深學術及從事各種職業之預備。……

在我國教育制度上，雖無明文正式確定，但是比照日
前的事實，參考過去的慣例，我們可以知道中等教育，太
都是由教育部直接負責，中等教育完全由各縣縣政府自行
辦理，而中等教育則爲各省之中等業務。……

近年來本省對於中等教育工作，力謀經費之增籌，與
人事之整理，容春特利用寒假期間，各校校長來立述職之
便，召開工作檢討會。如行政，組織，訓教，教學，設備
，教材，校舍，經費，師資，童訓，學生思想，學生學籍
，學生膳宿，教師待遇……等項之均有適當之解決辦
法。……

對學生思想之訓練，國教師資之培養及提高學生之
素質……等項更爲詳盡。同時決定各校聘請教師初聘
爲一學期，續聘爲一年，再聘爲二年。及舉行師範教育運
動週，並決定恢復會考制。擬訂完畢並決定今後本省中
等教育施政方針如左：

（1）普通中學：力求質的改進，不重量的發展。各
校班級，以各級完全雙軌爲適度。其於學生年

齡，程度，以及入學資格，遵照部章，力求嚴
格；一面設法增籌經費，充實設備。嚴格管教
，厲行導師制。各導師務須嚴以律已，處處以
身作則，以期達到人格感化教育之目的。

（2）職業學校：在求質量之並重。一面增設學校，
整理科別，獎勵學生入學；一面充實設備，嚴
格管教。改進教學，注意農事增產與國防工業
之並重。庶期學以致用，培養抗建之基幹人才

（3）師範學校：質量並重。一面設法增設各類師範
學校；一面分飭各中學於初中三年級增授教育
學科。同時，由省，縣，縣立各中學附設簡易
師範科。而於師範學校學生之專業精神之訓
練，更須加重，以造就大量國數師資。適合本
省目前之需要。

一年以來，本處方針切實調整改進，舉凡行政，編制
，設置，訓育，教學，設備，教材，經費，師資以及青年
救濟……各項工作之可得滿意者，概述於左，藉供
各機關心中等教育人士之參考。

（1）普通中學：力求質的改進，不重量的發展。各
校班級，以各級完全雙軌爲適度。其於學生年

(一) 行政：本省中等教育行政工作，向係教育廳第二科主管。客歲為謀加強國民教育師資訓練便於計劃考核起見，對第二科業務，予以調整：將師範教育行政部份，移由第一科辦理，第二科現時計分三股：第一股掌理省立中學及職業學校行政，與全省中等教育之計劃設置事宜。第二股掌理縣私立中等學校行政及全省中等教育簿籍之考核事宜。第三股掌理全省中等教育經費之預算事宜。各縣中等教育行政工作，過去完全由廳直接負責。近頃則依照法令規定，責成各縣政府代為監督。各校行政，並經分飭遵照教育部所頒「中等學校行政組織補充辦法」之規定，凡八學級以下學校，設教導，事務兩處。教導處下設教導，訓導，體育衛生等組。九學級以上學校，設教導，訓導，體育，事務四處，及會計室。教務處設教學，註冊，設備三組。訓導處設訓育，管理二組。體育處設體育，衛生二組。事務處設文書，庶務，出納三組。(職業學校另於事務處設營業組)

(二) 編制：本省中等學校，過去每校學級，最多不過十班左右。抗戰軍興，學校內遷，初以經費困難，校數銳減。繼而戰區學生紛紛大量回歸。各校為搶救此輩失學青年，先後增班收教，無從預計。以是各校所設學級，每有多至十三班以上者。人數既多，管教難嚴。上年特遵照教育部令：「各校學級編制以各設完全雙軌為適度」之原則，分飭各校所設學級，以不超過完全雙軌為度(如完全中學以高初級各設六班為限)即一、二、三年級各二班

已超過雙軌學級數之學校，應即逐漸停招新生，就原有

學級予以調整。每班學生以五十人為足額。但最少須有廿五人方得開班。如是編制齊一，教學效能頗見提高。

(三) 置設：

甲、普通中學：遵照教育部令飭分區設置之辦法，將全省中學照本省現有行政區九區劃分為中學區。並根據中央規定：「省辦高中，縣辦初中」之原則，將原有省立各中學予以調整，分區設置，除每區設一所完全中學外，並以第二區之立煌地方為本省戰時省會所在地，特增設省立第六臨時中學一所。復以第二區在本省江北地區，最為安全，失學青年大都聚集此間，爰在該區增設第七臨時中學一所。又以第四，第九兩區地處本省東北隅，津浦鐵路，直貫其間，抗戰以還，先後淪陷，失學青年無所依歸。故暫就第二區增設第五臨時中學專為收容該第四，第九兩區來歸之失學青年。同時，又在第七區設立徽州女子中學一所。合計各區設立之省立中學，上年共十三所，一一九學級，學生約五、九五〇名。每區除淪陷縣份外，各縣多設有縣立初級中學一所。其財力不充之縣份，則聯合設有聯立中學。各縣中學得有之高中班次，並已於上年秋季開始停招新生。合計各區共有聯立中學五校，四七學級，學生二、三五〇名。縣立中學三三所，二三四學級

學生一一、七〇〇名。教廳爲獎勵私人興學起見，並准各私人團體，設置私立中學二十四所，一四八學級，學生七、四〇〇名。總計全省公私立中學共七五所，五四八學級，學生二七、四〇〇名。

乙、職業學校：職業教育，爲實業建設前途之所繫。在此抗建時期，尤應根據各種事業之所需，加緊推進，務求造就大量之專業人才。並須確定國防經濟的中心教育——農事增產與國防工業之並重。上年時依照本省現有行政區九區，劃分爲職業學校區。同時根據中央規定：「省辦高級，縣辦初級」之原則，分區設置。惟以職業學校設備較繁，校址宜擇較爲安全地帶。是以省立職業學校，計在第二區設有霍邱初級農業職業學校，計在設有第一臨時職業學校，第七區設有徽州農業職業學校等五所。聯立職業學校在第七區設徽屬聯立職業學校一所。縣立職業學校在第一區設有潛山縣立農業職業學校，第二區設有立煌初級農業職業學校。私立則有第一區之徽行初級農業職業學校，宏實初級職業學校，第六區之靜安初級紡織科職業學校。合計上年本省公私立職業學校十一所。又第一區之私立東南中學附設有高級農職一班。第七區之省立徽州女子中學附設有初級紡織

科三班。共計高級一四學級。初級四七學級。學生三、〇五〇名。

丙、師範學校：分師資培養與師資訓練兩方面。關於師資培養方面，因本省係屬戰區，關於師範學校區之劃分，根據人口，交通，及政治，軍事環境與地方需要，培養師資數量緩急情形，按本省現有行政區劃分爲九個師範區。第一區省立設有太湖師範學校一所，附設簡易師範科，並於第二區中附設簡易師範班，第八區中附設師範班，計一〇學級。學生五〇〇名。縣立設有潛山岳西兩縣聯立簡易師範學校一所，並於安慶六邑聯立中學及桐城、望江、懷甯、廬江等縣立中學各附設簡易師範班，共七學級。學生三五〇名。第二區省立設有霍山師範學校一所，附設簡易師範科；並於第五、七、九、十一各臨時中學，附設師範班及簡易師範班。共二三學級。學生一、一五〇名。縣立設有霍山、立煌、合肥等縣立簡易師範學校共三所。並於霍邱、舒城、六安、壽縣等縣立中學各附設簡易師範班，共一〇學級。學生五〇〇名。第三區省立設有潁州師範學校，及第一臨時師範學校共二所。均附設簡易師範科共二〇學級。學生一、〇〇〇名。縣立在鳳台、阜陽、臨泉、渦陽、蒙城、太和、潁上等縣立中學各附設簡易師範班共九學級。學生四五〇名。第五區縣立在全椒縣立中學附設簡易師範班計一學級。學生

五〇名。第六區縣立立於宣城、甯國、廣德、涇縣等縣立中學各附設簡易師範班計四學級。學生二〇〇名。第七區省立設有徽州師範學校一所。附設簡易師範科共十一學級。學生五五〇名。縣立立於休甯、績溪等縣縣立中學各附設簡易師範班。並由徽州師範代辦辦理簡易師範班一學級。徽州中學代辦辦理一學級。共四學級。學生二〇〇名。第八區省立設有池州師範學校一所。附設簡易師範科共二〇學級。學生五〇〇名。縣立由池州師範代辦辦理簡易師範班一學級。學生五〇名。關於訓練方面(一)就省立、聯立、縣立初級中學三年級加授師訓科目。計約訓練國教師資一、四七〇名。(二)指定桐城、霍邱、鳳台、懷甯、廬江、潛山、岳西、立煌、合肥、六安、壽縣、舒城、阜陽、臨泉、太和、穎上、蒙城、渦陽、宣城、廣德、績溪、甯國等二十二縣，各辦師資短訓班一班，合計二十二班。受訓人數一、一〇〇名。

(四)訓育：本省各中學前曾搶救戰區失學青年，其招生標準，較諸抗戰以前，不免稍為降低，素質既差，管訓極難。歷年以來，學風丕變。為糾正青年錯誤行動，暨健全學風起見，曾嚴飭各校，對於不守校規，破壞風紀之學生，應予嚴懲，不得姑息。各校除切實實施新生活及精神總動員與勞動服務訓練，注意課外活動及假期訓練外，一律厲行導師制：各級導師，應以身作則，表率青年。

同時加強施行軍營管訓，以造成淳樸之學風，提高學生之素質。並飭各校注重戰時後方服務及戰時準備工作之經常演習，一面將各校每週舉行國父紀念週時，對於青年精神訓練演材料，厘訂計劃，以鼓勵青年志趣，陶冶青年品格為目的。所有講演材料內容，則以全部國父遺教及總裁言行為依據。更會同省黨部及三民主義青年團安徽支團部籌備處商定三十一年度推進本省中等以上學校黨務團務實施方案，舉凡各校黨務團務實施時之人事，經費，幹部，活動及黨、團、教之配合各問題，均有詳細規定。一面由該廳制訂各校員生辦理黨務團務考核辦法，及各校員生假期工作辦法，分飭各校嚴切進行。復飭各校對思想綜錯，不易感化之學生，一律遵照中央令頒特種辦法辦理。期納各校員生於三民主義之正軌。

(五)教學：「七七」事變發生伊始，本省教育廳即有非常時期教育實施綱要之規定，其內容係督飭各級學校實施抗戰教育，中等學校方面，除注重軍事訓練外，更實施救護、警衛、消防，組訓民衆，使用交通工具，修建工程，修理機械等特殊訓練。嗣更詳加規劃，制定「省立臨時中學課程綱要」，分飭各校進行。對平時教育與戰時訓練，兼籌並顧，治於一爐。旋奉到教育部頒修正各種課程標準，及各學期各科每週教學時數表後，即嚴飭各校格遵部令辦理，不得稍有變更。且須于學期開始時，將各科課程預定教學進度表，切實按照實施。于教學時，隨時將實際進度填列，一面改善教法，分組各科教學研究會，盡量以啓發式的教學法，喚起學生自動學習。并于上年暑期

分立爐、桐城、霍邱、木甯、四區，寒期分省會，立爐、桐城、六安、霍邱、阜陽，佔省七區。就省立中學及師範學校，應屆畢業學生舉行畢業會考，藉資加強各校教學，提高學生程度。

(六)設備：本省各中等學校圖書儀器等項教學設備，因戰事影響，交通困難，購備不易，極感缺乏。本省有鑒及此，特于前年聘請省會有關人士，組織安徽省中等學校圖書儀器購備委員會，統籌購備所需經費。省立各校補助支省預算內所列之二十萬元，聯縣私立各校，則由各該支校自行籌措，統交該會負責辦理。由該會托請上海大中公公司立爐分店在滬購置中學化學藥品，計值一萬八千元，客歲復在滬代購高初中物理儀器各一組，高初中化學儀器各一組，均已運抵立爐，點收竣事，計共值三十一萬六千餘元，圖書方面，除在立爐購買者外，並在重慶購辦各種教學參攷及學生閱讀刊物近四萬冊，亦已運到，價值五萬餘元，均將分發應用，並組織流動圖書館，以供各校員生之閱讀，同時分飭公私立各中等學校，將現有圖書儀器各項設備，舉行清查，編號報核，以便編列，統籌供應計劃及訂製使用保管與分年補充詳細辦法，一面督勵各校員生，凡備單儀器圖表模型標本之可以自行製做者，儘量由員生共同自製，並以儘量利用國貨為原則，庶期充實各校教學設備。

(七)教材：教材為學校教育知識傳授重要因素之一，不可一日或缺，抗戰軍興以前，本省各校所用各科教材

，大都仰給滬上印商供應，年來因軍事關係，交通梗阻，無由購備，極感缺乏，教育廳爰有安徽省中小學補充教材編審委員會之設置。該會初為統籌編審中小學各科補充教材，萬氏流離後，為顧及本省各級學校教學之需要，擴大該會工作範圍，遵照教育部佈發之各科標準，參酌時代精神，編審各科基本教材，關於江北中等學校教材，原分立爐、桐城、阜陽、六安四區集中印刷，分各校應用，審議為改良印刷加強供應起見，復增舒城為印刷區，以解決江北各級學校用書之困難，並增高其教學效能。江南各中等學校則撥給十萬元教材印刷補助金，由皖南行署就近代為負責統籌辦理。

(八)經費：本省上年中等教育經費，共計三、一八三、五〇九元，計：

- 甲、中學部份為一、六七七、四九二元，內一、省校經費九九七、七三三元，二、省校學生津貼二六六、四〇〇元，三、聯縣私立中等學校補助費及獎助金二〇〇、〇〇〇元，四、義務班補助費一〇、八〇〇元，五、省校修建費四三九三五元，六、假期訓練費三六、四〇八元，七、緊急遷移費七、二〇〇元，八、革命抗戰補助子女就學津貼費四、〇〇〇元，九、暑期會考經費四八、八三〇元，十、女教員生產期間代理人薪金一、〇〇〇元，十一、中學及師範教員無試驗檢定金費五、〇〇〇元，十二、教材編審會經費五六、一九六元。

乙、師範部份爲一、〇九五、二四五元，內一、省校

經常費三九一、一三二元，二、省校學生膳食費

六六五、五〇〇元，三、黃陂縣師範經費一、四

二〇元，四、省校修建費二〇、三〇〇元，五、

暑期訓練費一六、八九三元。

丙、職業部份爲四一〇、七七二元，內一、省校經常

費一九八、五九三元，二、省校學生津貼費一九

五、二五〇元，三、修正職業學校保費一、一

六〇元，四、建校合作委員會一、〇二〇元，五

、省校修建費八、〇五〇元，六、假期訓練費六

、六九九元。

又教廳爲加強各校教學效率統購各校圖書儀器藥品標

本機械設備，特省立各校修建添置等項以及其他必需設施

之各專業所需費用，經轉呈奉 中央核准，前年追加六十

六萬元，本年仍爲全年之一、三二〇、〇〇〇元，中撥配

五一七、〇〇〇元，計一、各校圖書儀器購置費二〇〇、

〇〇〇元，二、修添建設費五九、〇八八元，三、暑期

畢業會考經費六〇、〇〇〇元，四、訓練人員公民教員資

格審查經費七、四一九元，五、聯縣私立中等學校宿舍優

秀生津貼五〇、〇〇〇元，六、提高教員待遇七八、四一

九元，七、學生津貼六二、二三八元，故上年度概算，省

立各校實數爲三、七〇〇、五〇九元，聯縣私立中等學校

爲一、三九五、七五四元。(內分聯立一八二、八五〇元

、縣立七四八、三一〇元，私立四六四、五八四元。)

(九)師範、學校教育之良窳，繫乎教師之能否盡職

，而教師之能否盡職，端在其職務之有無保障及生活之是

否安定，本省爰確定各中等學校教師任期：一初聘爲一學

期，續聘爲一年，再聘爲二年，同時辦理各種師資檢定

與審查及津貼獎勵，職業學校職業專科教員復以年來物價

飛漲不已，教師生活備極艱苦，其生活費用，歷年以來，

多予增高，去年上半年省校教授費計初中及初職普通科與

四年制師科，前三學年教授費均增列爲每小時一元五角

，高中師範高職普通學科與初級職業科暨簡師第四學年教

授費，均增爲每小時二元一角，高級職業學科每小時二元

四角，下半年更予 中央核定一、三三〇、〇〇〇元之進

加案內，辦理追加，將各類教授費，一律增加一成，聯縣

私立各中等學校教授費並已規定支給標準，分飭各該縣縣

政府或校董會，予以增加，以資安定各校教師之生活，加

強其專業精神，並避免優良師資之放棄。

(十)青年救濟：教育與救濟本爲兩事，時人每混爲

一談，概自抗戰以來本省各縣，大多淪爲戰區，各校學生

多因學校停辦而失學。二十八年春，教育廳特設該廳及各

縣縣政府設立中學學生登記處，辦理失學學生登記及通訊

聯絡事宜，所登記者學生，均分送各校就讀，其膳宿費

均飭各校免收書費制服費，更由政府酌予津貼。至于師

範生待遇，除書費制服費每人每學期津貼十元外，復另給

膳食津貼每人每月由五元五角增至八元，更由八元增至十

元。三十年上半年，又由十元增至十二元，下半年照各該

縣在地生活情形，復由十二元分別增加，計皖中各校增至

十八元，淮北各校增至二十元，江南各校增至二十四元，

職業學校學生，比照師範生待遇，分甲乙丙三等津貼，三年級學生給予甲等津貼，（即比照師範生每人津貼數額全部津貼）二年級學生給予乙等津貼，（即比照師範生每人津貼數額給予三分之二）一年級學生給予丙等津貼，（即比照師範生每人津貼數額給予二分之一）另對淪區清寒學生予以津貼，每班以二十名為限，每名每期津貼數額，由三十五元增至四十元，嗣又增至五十元，由校統籌分配，其清寒而又優秀之學生，則給予獎金，每班規定五名，每名照淪區清寒學生每名津貼數額給予。此外各校尚有義務班，學生津貼每班規定十名，每名每學期津貼二十元，秋季奉教育部令飭增班增校，收容淪區失學青年，當已遵照增設省立第一臨時師範學校，上年又派員籌增省立第一臨時職業學校，收容魯南蘇北豫東南皖北各戰區失學青年，所有該兩校收教學生各項費用，均由學校全部供給。去歲上半年對師範生待遇，除書籍制服費仍各津貼十元外，膳食津貼原列每人月支二十元，嗣以物價高漲，復增至每人月支二十五元至三十元，職業學校學生待遇比照師範生所增

津貼數予以增加，並仍照甲乙丙三等津貼按月給予，淪區清寒學生津貼，每班仍以二十名為限，每名每期增至六元，由校統籌分配。清寒優秀學生獎金，每班亦仍為五名，每名每期增至六十元，義務班學生津貼每班十名，每名每期亦增至六十元，並為救濟皖東北淪區失學學生，專飭省立第五臨時中學，撥款全部免收，又收容靈璧、泗縣、五河、盱眙、全椒、天長、滁縣、嘉山、鳳陽、來安、懷遠、和縣、含山、繁縣等縣失學青年，同時遵照部令轉飭公私各中等學校免費收容退學失學青年，所需經費，電請教育部撥給。更飭各校對淪區來歸之失學學生轉校內地請求插班者，無論有無證件，均准一律覓保，甄試錄取，以示獎勵，並由該廳會同省黨部撥款本省各戰區失學青年，並發給後方升學或就業，之前會同魯豫皖戰區失學青年，並發給會與教育部戰區失學青年，並發給會及發部部區失學青年，並發給會，辦理本省戰區失學青年之招訓。

研究軍事之雜誌
第四五期

我國發展軍工之途徑
兵制與軍事教育
小型榴彈設計之研究
不反對理論之研究
軍用化學之研究
芥子氣與死傷之製劑及其防禦
鋼筋混凝土工事之設計
我國戰史舉例

何振欽 零售每册三元
白崇禧 訂半年六期
徐雲慶 十六元二角
郭雨東 內郵費每册六
袁士城 分銷外另計
孟崇禧 通訊處：重慶
池爾明 郵局第一一三
杜澹白 號總信箱

一區視學外紀

董質堅

民國三十一年度第一學期，質堅奉令視導本省第一行
政區各級教育，所有實況，且於視察報告，茲就中等學校
報告所未詳者補記焉。

一 省立第二臨時中學

二臨中在黃申舖，在榜桂桂車之勝，距西山精舍不遠，
西山精舍者，姚仲實叔節二先生少時讀書所也，今廢宇
尚存，而二先生所記短牆花園，夷為平地矣，抗戰軍興，
桐城教育界知名之士多避居於此，故二臨中成立，得以就
地延聘，不似其他省校師資成問題也，課程方面，亦較認
真，舉行第二次月考時，適質堅前往視察，見各級編制應
盡，各命試題，與畢業會考無異，平時考試，能如此認真
學生學業，自易長進，高中部軍事訓練嚴整，能收迅速
轉進之效。

二 桐城縣立中學

桐城於清末，由吳至父先生創設，在本省縣立中學中
歷史為最久，禮堂外懸有吳至父嚴又陵馬適伯諸先生木

刻楹聯，語多警覺，實可使人感發興起。

1. 吳至父先生聯

後十百年人才奮興胚胎於此

合東西國學問精粹陶冶而成

2. 嚴又陵先生聯

吳先生為天下人才謀不得乃施之一鄉其善心可想

諸君子皆中國神明肖惟學以說於萬族翰墨日何如

3. 馬適伯先生聯

龍眠推曉北山水名區其開氣所鍾令豈異於古

虎視有歐西宮強諸國惟學風大競亡可使之存

三 私立淑行初級農林職業學校

淑行農林職業學校，在懷遠江鎮附近，原為一班學生之小學校
校長汪君永開堂開荒而成者，汪君是有毅力且能吃苦
之人，每日課後，無不督學生挑土平地相糞澆菜淘米炊飯飼
雞放牛，事無大小，不假人力，真能實行與馬牛羊雞犬豕

建設研究

第八卷第五期要目

專著	陳劍脩	每册三元	廣林文化
戰爭由來與戰後世界新秩序問題	漆琪生	三元	西林文
實施賠償與管理物資	莫迺霖	三元	桂林文
論商業資本	莫一庸	三元	桂林文
學制改革論議	吳世澤	三元	桂林文
從增加生產說到耕者有其田	李本英	三元	桂林文
論政治貪污與健全監察制度	謝扶雅	三元	桂林文
學術研究	閻宋臨	三元	桂林文
中國倫理底論理		三元	桂林文
十六世紀新時代的分析		三元	桂林文

朋友，其相愛者，被下江夫，又得其同志，復曾陳於多方贊助，得由簡單小學而具有規模，學生四班，管教頗嚴，菜園十畝，桐林場苗圃十畝，農場有除虫菊萬株，各種樹苗五萬餘株，桐苗一萬三千餘株，如此發展，十年後不難自給自足，學校四旁，林木叢鬱，菜苗鮮翠，雖接近敵區，校中秩序如舊，在君家迫多難，而為學校服務，始終不懈，殆由於經費，不無心餘力絀耳，尚希熱心提倡本省職業教育人士，多予助力焉。

四 私立宏實初級職業學校

宏實初級，始為私立宏實小學，設於桐城棕陽，後改職業，軍興後，遷於縣城，文德書院山中，內設染織

二科，出品中之毛巾花布，為遠近人士所購，惜無機械紡織方法，不暇及前，蘇湖公職辦理時之新法，斯為李五綱先生所創，李先生一生盡瘁教育事業，晚年提倡職業教育，蘇湖公職，亦其辛苦創業者，現宏實初級，亦限於經費，不能積極發展，希望各方贊助林樹，學業。

五 安慶六邑聯立中學

六邑聯中，前設安慶，現在亦遷至繁昌，校長趙綸士先生移其太夫人購金建築校舍，令其學業蒸蒸日上，氣象恢宏，儼然戰前一大規模學校也，趙校長辦學清苦，其私人信函，不用學校信箋及郵票，外人知之者尚少，六邑聯中，不能按時撥給，更感困難，幸得各界人士，多予贊助，庶幾學業蒸蒸日上。

指數編製之實例 (上)

劉迺敬

指數編製之程序，已略述於上期本刊，茲再舉指數編製之實例則於下，為編製指數者之參考。

一、躉售物價指數之編製

躉售物價指數之編製，分以下數目言之：

甲、決定目的

躉售物價，計分四種，一為市場價格，係各業商人大宗購買物品所議定之價格，一為輸出入價格，係以各項進出口數量，除其價值，而得之平均價格。一為機關價格，係學校醫院政府機關等採購大批貨物之價格。一為合同價格，係貨物未上市或未製成時預定之價格。若欲編製指數以測度貨幣價值之變遷，及國際貿易之趨勢，則用輸出入價格。若欲編製指數，以測度一般物價之變遷，藉明貨幣購買力之大小，則用市場價格，因市場價格之議定者，俱係同行，對於物品品質之鑑別，異常認真，故其價格較為可靠。至合同價格，因其為未交貨前之價格，往往與時價不符。機關價格，為零售躉售間之一種半躉售價格，非純粹躉售價格，其種類不多，不足代表一般躉售價格。機

關價格所表示者，為兩種混合變動，一為物價變動，一為品質變動，非單純之物價變動。指數編製之目的決定之後，便知須要何種材料，而加以搜集。

躉售物價指數，係取市場物品之躉售價格所編，其目的在測度一般物價歷年變動之狀況，歷年生活程度之高低，及貨幣購買力之大小，俱藉以反映出來。

乙、決定公式

不同總公式，所要的材料不同。如用加權公式，則除要搜集物價外，還須搜集物量為權量。如用不加公權公式，則只要搜集物價。故在決定目的之後，即須決定新編之公式，庶知所必須搜集之材料。

最好用加權總平均數法，惟此法計算繁雜，故通用第一加權綜合法。此法有若干優點：(一)意義明確，以固定物量為權量，即謂歷年品物之種類、品質、數量相同或固定，價格不同或變動，測度歷年物價變動之狀況。(二)計算簡單。求對基年之加權的物價之和後，除該年之各計算年之加權的物價之和，即得各計算年之物價指數。

(三) 結果準確。如用理想公式所求得之結果相差甚微。若權量難得，最好用簡單的幾何均數法，因此法較其他簡單指數法優，前已言之甚詳。我國編製總售物價指數，多用此法。廣州市批發物價指數及上海市躉售物價指數，亦均用此法。

丙、審定物類

有先按物品之性質，或用途，或斯二者，將其分為數類，再按各類在全體中所佔之成份，選擇物品，使由各類所選擇之物品，佔適當之比例。有按別人之成份及消費量，或生產量之實況，先選擇物品，而後分為數類者。總使各類物品之數目，佔適當之比例，使所求出之指數，能表示一般物價變動之真相。廣州調查統計局參酌地方情形，調查市面貨量，以家庭消費之普通者，選定一百九十種，分為六類。計米類二十種，其他食品類六一種，衣料類三八種，燃料類一四種，金屬及建築材料類三九種，雜項類一八種。各類細目太詳，因略之。

財政部國定稅則委員會，按物品性質及用途分為八類：
(一)糧食，(二)其他食品，(三)紡織品及其原料，(四)金屬，(五)燃料，(六)建築材料，(七)化學品，(八)雜類。各類分類指數，復按物品之加工程度，將其分為原料品製造品兩類。原料品復分為農產，動物產，林產，礦產四目。製造品復分為生產品消費品兩目。係遠密切爾數授之分類法。計農產食物品二七種，動物產九種，林產九種，礦產八種，生產品四一種，消費品五九種，合計一五三種。各類細目太繁因略之。

丁、調查物價

調查物價，分調查方法，調查處所，及調查時日三方面言之。

(一) 調查方法——調查物價之方法有三種，前已言之。廣州市調查統計局，係採派員調查法。

(二) 調查處所——廣州市調查統計局，係派員直接向批發行店調查其交易價格。

(三) 調查時日——廣州市調查統計局，係每日調查一次。

戊、選擇基期

選擇基期之原則，已詳前文，廣州市及上海市俱選取民國十五年為基期，蓋以該年之物價，尚稱平穩，經濟現象，比較安定，而華北及各國物價指數，亦多以此年為基期，彼此相較，均覺便利。

己、指數計算

可求出四種指數：(一)各月分類指數——簡單幾何均數之公式為

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{n} \sum \log \frac{P_t}{P_0}$$

以此公式求各月分類指數，係先將每類各類物品各月之平均價格，對各該項物品之基價的比率求出。再將其變為對數。然後將各對數加起來，以該類之物品數目除之。最後將其變為反對數，即為該類物品之各月指數。請看下表：

第一表 求各月分類指數

米	類	單位	一月		對數	
			實價	價比		
金	風	雪	担(百斤)	7.75	78.76	1.8963
新	興	白	,,	8.80	85.02	1.9295
花	羅	粘	,,	8.80	81.29	1.9101
留	花	粘	,,	8.50	82.21	1.9150
松	香	粘	,,	7.75	77.04	1.8867
油	粘	玉	,,	9.00	85.70	1.9330
西	粘	玉	,,	10.35	96.64	1.9852
絲	苗	玉	,,	10.45	98.47	1.9736
銀	粘	玉	,,	9.90	89.95	1.9522
大	縐	玉	,,	12.25	90.21	1.9552
齊	眉	玉	,,	9.95	87.59	1.9424
早	造花羅赤	樸	,,	6.80	81.24	1.9098
晚	縐雪赤	樸	,,	7.20	85.51	1.9321
一	號	白粘	,,	8.80	88.97	1.9242
二	號	白粘	,,	7.55	75.73	1.8793
一	號	白種	,,	8.80	89.25	1.9506
二	號	白種	,,	7.0	75.55	1.8782
一	號	白宣粘	,,	9.50	83.33	1.9208
二	號	白宣粘	,,	8.85	82.48	1.9163
一	號	白礮	,,	6.80	73.59	1.8668
總	計					38.4543

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{20} \times 38.4543$$

$$= \text{Antilog of } 1.9227$$

$$= 83.70$$

各月米類及其他各類指數皆如是求出。
 (二) 各月總指數——有兩種求法。第一種之求法和求各月分類指數之方法同，惟材料為全體物品之價格，非一類物品之價格。廣州市各月總指數，即如是求出。第二種方法，係求各月指數之幾何均數。

(三) 全年分類指數——求全年分類指數，亦有兩種方法。第一種方法和求各月分類指數之法同，惟材料非為各項物品之各月平均價格，乃係各項物品之全年平均價格。第二種方法，係求各月某類指數之幾何均數。廣州市全年分類指數，即如是求出。請看第二表。

其他各年分類指數，皆如是求出。
 (四) 全年總指數，係月指數之幾何均數，或係各年指數之幾何均數。二者相符，即証
 明計算不錯。廣州市全年總指數，即如是求出。請看第三

第二表 求全年分類指數

月份	米類指數 20種	對 數
一月	83.70	1.9227
二月	85.92	1.9341
三月	85.96	1.9343
四月	84.48	1.9267
五月	88.24	1.9437
六月	87.49	1.9419
七月	83.44	1.9114
八月	83.01	1.9317
九月	89.61	1.9523
十月	83.52	1.9218
十一月	80.66	1.9066
十二月	73.41	1.8653
總計		23.0950

第三表 求全年總指數

月 指 數	對 數
108.84	2.0369
108.78	2.0366
108.24	2.0344
105.96	2.0251
104.87	2.0206
104.57	2.0194
102.96	2.0126
103.60	2.0153
104.70	2.0199
102.31	2.0099
101.37	2.0058
98.77	1.9946
總 計	24.2311

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{12} \times 24.2311$$

$$= \text{Antilog of } 2.0193$$

$$= 104.54$$

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{12} \times 23.0950$$

$$= \text{Antilog of } 1.9245$$

$$= 84.03$$

第四表 各目及全年之類指數及總指數和銀元購買力

類 別	米 類	其 他 食 品	衣 料 類	燃 料 類	金 屬 及 建 築 類	雜 項 類	各 項 平 均 指 數	銀 元 購 買 力
物品指數	20	61	38	14	39	18	190	
民國 1月	83.70	117.83	96.25	118.52	114.10	121.95	108.84	91.88
2月	85.92	115.20	96.39	119.53	114.64	124.69	108.78	91.92
3月	85.96	116.21	94.12	121.75	115.53	120.49	108.24	92.39
4月	84.48	110.98	91.55	119.25	114.83	121.53	105.56	94.38
5月	83.24	109.25	90.54	111.88	113.28	121.41	104.87	95.36
6月	87.49	105.24	92.58	111.78	115.54	123.45	104.57	95.63
7月	83.44	104.24	93.77	108.19	112.20	121.30	102.96	97.13
8月	83.01	108.75	90.04	108.28	112.83	122.47	103.60	96.53
9月	89.61	109.38	92.00	106.01	111.67	121.49	104.70	95.51
10月	83.52	106.71	83.84	103.53	110.95	121.83	102.31	97.74
11月	80.66	104.49	88.74	105.13	111.40	123.68	101.87	98.65
12月	73.41	103.28	84.09	102.74	112.00	122.47	98.77	101.25
全年平均	84.02	109.12	91.60	111.19	113.20	122.23	104.54	95.65

庚、貨幣購買力

貨幣購買力，指一單位貨幣購買物品之數量而言，物價低落，一單位貨幣所購買物品之數量多，故其購買力大；物價上升，一單位貨幣所購買物品之數量少，故其購買力小，貨幣購買力之大小，恰和物價或物價指數之升降成反比例，因此，

貨幣購買力 = $\frac{1}{物價指數} \times 100$
 請參第四表，民國廿二年一月貨幣購買力為

$$\frac{108.84}{88.84} \times 100 = 91.88$$

若其計算年之貨幣購買力大於100，例如114，即謂該計算年100元所購之物指數量，等於在基年100元所購之物指數量。換言之，在計算年一元之價值，等於在基年0.87元之價值。在基年一元之價值，等於在計算年0.87元之價值。若在某計算年，貨幣購買力小於100，例如85，即謂在該計算年100元所購之物指數量，等於在基年85元所購之物指數量。換言之，在計算年一元之價值，等於在基年0.85元之價值。在基年一元之價值，等於在計算年1.18元之價值。

二、零售物價指數之編製

零售物價指數，係選取某處歷年一般人民之日用品之零售價格所編製。其目的在測度該處歷年一般人民之日用品零售價格變動之狀況，藉以明該處一般人民生活程度之變遷，及貨幣購買力之消長，為訂定該處勞動報酬之標準。編製之法，和選取物價指數編製之法同，所遇者之困難問題亦相同。例如樣子問題，權量問題，及物價問題等是。惟權量問題，及物價問題為最難解決之問題。茲藉江西省政府統計室所編之南昌市零售物價指數，說明零售物價

指數之編製程序。

甲、決定目的

零售物價指數編製之目的，端在測度一般社會生活程度變遷之狀況，故其所需之材料，為一般人民日用品之零售價格。

乙、決定公式

最好用第一加權綜合法，因其為表示固定數量的物品之價格變動法。如用第一加權綜合法，則多取家計調查所得之標準或中等家庭 (Average family) 某年消費各種物品之數量為權量。惟家計調查，實非易事，且須隔若干年舉行一次，為修正權量之根據。家計調查，候至下節，再詳言之。若權量難得，則用簡單幾何均數公式。江西省政府統計室所編之零售物價指數即用此法。

丙、審定物類

江西省政府統計室根據南昌市一般人民在日常生活上之需要狀況，及消費狀況，以需要最大最普遍最尋常者為標準，選定 64 種，別為飲食，服用，燃料，及雜項四類，計飲食 33 項，佔百分之 68.43，服用 13 項，佔百分之 20.31，燃料 5 項，佔百分之 10.94，雜用 3 項，佔百分之 4.81，其各類細目亦繁，因略之。

丁、調查物價

零售物價，至難可靠，因零售物品，多按品值之優劣而定價。往往物品等級，分得很細，很難按各個品質等級，給以牌號。無牌號之物品，雖可取實樣以為下次調查之根據，但件件取貨樣，不勝其煩。且市上往往無恰如貨樣之物品。故兩時所得之物價，往往非同樣品質貨物之價格。調查者不可不特別注意及此，期時時得着同樣品質貨物之價格。即同一牌號，或同一貨樣之物品，在同一時期內，其價格亦非一致。有價格因人而異者，甲購之，價格較

高，乙購之價格較低。有因購物次數之多寡而異者，甲常購，價格較低，乙不常購，價格較高。有因購買數量之多寡而異者，少購則價格較高，多購則價格較低。有因商店而異者，甲商店之物價較高，乙商店之物價較低。有因區域而異者，在甲區內價格較高，在乙區內價格較低。調查物價者，不可不明乎此。雖無法校正因人因購買次數及購買數量等所生之價格變異，但必須取各區域之價格及同一區域內幾個商店之價格。若調查物價，專憑商人之報告，則所得材料，多不可靠，因商人多不明調查之用意，常疑此為抽捐之先聲。其所報告之價格，多失之過低，調查者不可不多方加以核對，期得較可靠之材料。

江西省政府統計室，分南昌市中北區及南區。對每區各項物品，選擇同樣之店舖三家，調查其普通價格。蔬菜之價格，每月調查四次，其他物品之價格，每月五日及二十日各調查一次。

戊、選擇基期

江西省政府統計室編製民國 25 年至 26 年底每月之零售物價指數，係以 24 年為基期。

己、指數計算

可由零售物價編製四種指數：(1) 各月分類指數，(2) 各半年分類指數，(3) 各月總指數，(4) 各年總指數。其編製法和批發物價指數之編製法同，請參看前節。江西省政府統計室，只編製南昌市零售物價指數兩種：(1) 各月分類指數，(2) 各月總指數如下。

(1) 各月分類指數——南昌市零售物價指數之各月分類指數，係以民國 24 年各月各物品價格之總平均為基價，再以簡單幾何均數法所求出。例如求飲食糧食項民國二十四年一月之指數，先求糧食各項物品民國二十四年一月之價格，對該物品該月之基價之比率。次將其變為對

第五表 求民國廿四年一月糧食項之指數

糧食項物品	單位	一月價格	廿四年平均價格	比率	對數
三機早米	一斗	1.09	.90	121.1	2.0831
三機晚米	,,	1.12	.98	114.3	2.0580
圓粒糯米	,,	1.20	1.07	112.25	2.0502
洋麵粉	,,	.08	.07	114.8	2.0580
土麵粉	,,	.07	.06	116.67	2.0670
黃豆	,,	.65	.64	101.56	2.0066
綠豆	,,	.86	.77	111.7	2.0479
豌豆	,,	.74	.70	105.7	2.0241
黑芝麻	,,	.95	.89	106.74	2.0284
總計					18.4233

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{9} \times 18.4233$$

$$= \text{Antilog of } 2.04702$$

$$= 111.4$$

數。再次求對數之和及其均數。最後將其變為反對數，即得糧食項民國廿四年一月之指數。惟此處所求出者為111.4，而江西省政府統計室所求出者為99.55，不知其錯誤之所在。

第六表 求民國廿四年一月

指數	一月分類指數	對數
飲食品	99.55	1.9980
服用品	108.85	2.0349
燃料品	107.78	2.0326
雜項	99.67	1.9786
總計		8.0641

$$G = \text{Antilog of } \frac{1}{4} \times 8.0641$$

$$= \text{Antilog of } 2.01602$$

$$= 103.75$$

其他各月分類指數，皆照樣求出，請看第五表。
 (2) 各月總指數—各月總指數，可由各月分類指數求出，即求各月分類指數之幾何均數，例如民國二十四年一月之總指數，係由民國二十年一月之四個分類指數所求出其計算法如下：

立煌劫後復刊之出版物：

- 一、中原月刊
 - 二、師道
 - 三、安徽教育
 - 四、安徽合作
 - 五、安徽黨務
 - 六、文化界
 - 七、安徽省政府公報
- 章永成主編
 省立師專主編
 教育廳主編
 建設廳主編
 省黨部主編
 青年團主編
 秘書處編譯室編

論蘇皖技專校址及行政管理等問題

陳化奇

給蘇皖技專孔主任的一封信（附原信）

大充先生：

上年十一月十九日發寄的信，直到今年四月二日才收到，前後約有四個半月，再計算我這里發信日期是上年六月十一日，來去前後約有九個月，在這九個月當中，盼望復信真發望眼欲穿！太不湊巧，在這九個月當中，你們那邊發生浙贛之役，我們這邊發生大別山之役，兩邊都會轉徙，公私損失無算，文物尤被摧殘殆盡，這里公務員沒有什麼傷亡，單單郵電人員頗有被敵殺害的，郵件電報的失落，自然無從究問，惟願 先生的一封信，居然還可遞到，這可以說，我和 先生通訊的關係或者說初步友誼的關係是不絕如縷了。

蘇皖聯立技專科學校創設行政管理科，將使國內不少的大學，步武其後，設立專系，培養行政管理專門人才，這是中國政治近代化的必要的基本的設施。

顧名思義：蘇皖技專，應是為蘇皖兩省而辦，而且在國家總預算裡以安徽名義支給蘇皖技專的經費，每年也有十萬元左右，那末，這個學校至少有幾分之幾是為安徽培植技專人才而辦的，但是，事實上這個學校與安徽省政府或人民却一點關係也沒有，除了每年撥給一筆經費之外，先生，你能說這是合理的嗎？本省 李兼主席及各位省委常常提到這個問題，大家都認為有向 中央及顯長官請予

以合理的解決的必要。

我們要正視問題，有問題，總是要解決的。先生是蘇皖技專的負責人，當初為何要把這個學校設在崇安？浙贛戰事起後，為何又要把它遷到三元？這或許有許多客觀的理由，然而兩省的人士——江蘇的人士對此有何觀感，我雖然不大清楚，但至少也奇怪為何把它辦在不是蘇境，也不是皖境，更不是兩省的接壤的中心地帶，而是福建省的萬山叢中——却不大了然，要把它擺在福建也可，乾脆給它叫作福建技專就得了。既叫蘇皖技專，就要辦在蘇皖境內，為蘇皖培植一些人才，才具名正言順。蘇皖不是完全淪陷了呀。就說蘇省的環境不佳，連蘇省省府，也不得不常在轉徙中，但是皖省在江北整整還有二十個完整縣，在江南也有十一個，與蘇北接壤的皖東古河，與敵匪相持已有四五年，仍然屹立無恙，學校終不遷，與蘇西南接壤的皖南屯溪，是江以南的重鎮——不但是軍事上的，經濟上的，而同時也是文化上的，學校林立，上海及蘇省的許多學校遷到這裏辦下去的就有好多個，蘇皖技專不選擇這兩個地點為校址，而選擇了偏僻的崇安，三元，在我們看來，誠所謂「舍己而耘人」了。

由於我們——尤其是我個人對蘇皖技專希望的熱切，所以我們敢向 先生正式建議：請即將蘇皖技專遷到蘇皖

境內，皖東的古河不可能，皖南的屯溪是再好也沒有。願長官駐節的地方上饒等地離屯溪也不過兩日的汽車行程，秉承也非常便當。我們唯一的希望，就是按專也能站在政府的旁邊，對地方政治有所貢獻與促進！

先生的來函太客氣，以致將「指教」，「合作」，「提示」等謙虛等字樣，一齊拋過來，因為距離得太遠，接不着，慌亂而且惶惶得很呢！對於行政學我沒有專攻過，在行政界工作了已經十年，因為業務的督促，興趣的驅使，所以也會雜亂的閱讀了一些有關於行政學的書刊，並且偶爾也胡亂的撰述了一些這類文字，完全是野狐禪，登不得大雅之堂；近年來在安徽政治月刊和皖報上曾發表了下列各文：（一）計劃政治之基本——確立標準，（二）研究行政技術的重要，（三）實施公務專業制度，（四）計劃政治之開始，（五）安徽政治建設新階段，（六）本省設計會的輪廓及其任務，（七）計劃政治之發軔，（八）論公務員自我教育與其好榜樣，（九）公務員自我教育的範疇與方法，（十）行政統計與行政三聯制，（十一）統計行政與科學行政管理，（十二）統計行政要義，（十三）抗戰三年來的中國內政。以上都是與行政管理有關的文字。

這些文字，或多或少的引起本省人士的注意，尤其是二、三、六、七、八、九等篇，可惜因為立煌遭敵，已經找不到第二份剪存的寄請。先生指教。他日如有機會，將這些東西加以整理，使自成一系統，給印成個冊子出來，再行請教。

我以為行政技術，在今日中國，應由專門學術研究機關作一澈底頭尾之研究，然後將它釐訂出一套程序與公式

，由中央頒令各級行政機關遵照施行，如同會計制度（統計制度還未做到這一點）一樣，硬性的規定必須做些什麼，使辦理的人無所規避、敷衍與推諉，然後中國行政管理才可日即於科學化。這個工作，當然是十分艱鉅，甚至不是我們這一代所可觀成的，但是以改革行政為己任的貴校和中國地方行政研究所，似乎是義毋容辭的。……

化奇先生：
附孔先生原信

六月十一日的來信，早已到達，因當時浙贛戰事氛圍，我們由崇安遷到了三元，至一時沒有奉復，很是抱歉。你說：中國政治不欲走入近代化則已，如欲走入近代化，非從改革行政管理着手不可。的確，這真是一種洞徹的見解。本所就是站在政府的旁邊，以客觀的眼光來向一、地方政治，二、地方行政機關的業務，三、地方行政的技術三點上從事研究檢討，期能對地方政治有所貢獻與促進。

蘇皖技藝專校的行政管理科，是在養成行政事務上的專門人才，對於一、人事管理，二、文書管理，三、財務管理，四、物料管理，使合於迅速的，科學的，經濟的原則，以適應時代的需要與企求，不過，這樣的重任是非少數人所能肩負而需要廣徵博採的，你是對於行政學很有研究而獨具卓見的，所以我們想請你予我們以多多的指教與合作，并時常給我們些提示，藉以取得經常聯繫，這料來是能够得到你的贊同的吧！我們還希望見復一個回音。

大作「經濟建設與技術統治」，已經拜讀過了，給從事於經濟建設者以莫大的幫助。那末貴府編行的「安徽政治」月刊，一定是很豐富的，擬請按期惠寄一份，以資參考。

我謝謝你，因為你要為我們去麻煩一下了。

特 載

國民精神總動員四週年廣播詞

總 載

全國同胞，今天是我國國父逝世十八週年紀念日，同時也是國民精神總動員第四週年紀念日，我們在紀念國父的時候，要知道國父致力國民革命的目的，在求中國之自由平等，現在不平等條約，雖是已經取消了，但是敵寇還在我們國境之內，還要我們作最後努力和最大的犧牲，才能收回我們的失地，拯救我們的同胞，能使民族得到真正的解放，國家獲得真正的獨立，我們在紀念國民精神總動員的時候，要認識精神力量的偉大，要認識精神總動員對於抗戰建國關係的重大，要認識精神改造，如生活革新對於人生成敗得失的影響之密切，務必要提高各自的精神力量，克服一切難關，要發揮我們的精神力量，加強經濟戰爭，爭以最後勝利，更要運用我們的精神力量，努力經濟建設，使我們的國家形成堅強的國防組織，在抗戰中，能夠摧毀敵寇，不愧為反侵略盟國的一員，在抗戰勝利以後，能夠發揚三民主義，奠定世界永久和平，必須如此，總對得起國父，與一切抗戰殉國的軍民先烈之靈，回卅四年以前，我們宣布實行精神總動員的時候，曾經勉勵我們同胞，要恢復救國道德，確立建國信仰，要求我國民為國家盡忠，為民族盡孝，最後特別指出實施精神總動員第一要徹底，第二要持久，第三要堅忍，我在當時為什麼要特別提出這三點來呢？就是預想到這一次抗戰將是很長久，得艱苦的鬥爭，是生生死死，主奴榮辱所由決定的大戰爭，最需要我們四萬萬五千萬同胞，發揮真誠冒險犯難，以九死一生的犧牲精神，來爭取勝利的最劇烈的戰爭，因此我們精神的改造，和生活的革新，如果不能徹底，就要因循姑息，表裏相違，如泉不能持久，就要中途懈怠，功虧一簣，如果不能堅忍，就要經不起困難，受不住痛苦，最後仍然不能完成革命建國的非常事業。

現在我們的抗戰已經將近六年了，宣布精神總動員也滿四年了，我們在前線和敵後，誠然有悲壯熱烈的犧牲，英勇堅強的戰鬥，在全國廣大的鄉村裏，誠然有不少同胞，忍受着極端的辛苦艱難，正在刻苦努力，為國家增強戰爭的力量

，但是我們一般同胞，反躬自問，我們不是能够一致做到澈底持久和堅忍呢？我們實行精神總動員是不是一年進步一年呢？有沒有因循懈怠虛偽敷衍的惡習呢？我們有沒有改正醉生夢死的生活來實行戰時生活呢？有沒有改革消沉頹廢的風氣而做到奮發蓬勃呢？有沒有革除苟且偷生的習性而做到見危授命慷慨犧牲呢？有沒有打破自私自利的企圖而一致奉公守法呢？有沒有糾正紛歧錯雜的思想而確立共同信仰呢？我可以說一句，我們實在沒有澈底的做到，更沒有始終如一地做到。

我們刻苦節約的精神不够，加緊奮鬥的精神不够。我們一般國民對於兵役工役的基本義務自動變效的精神也不够，我們一般教育界人士和公務人員努力不輟，忍艱耐苦的生活是大家所知道的，但奮發自強，積極領導精神還是不够，戰時生活沒有能厲行，新生活的信條，還不能普及，國家總動員法令，還不能貫徹，經濟管制的辦法，更沒有普遍實施，這些都是我們無可諱言的事實，然而戰爭正在發展，敵寇正在掙扎，而且今年這一年，將是決定我們勝敗存亡最大關鍵的一年，全國同胞們，大家為國家民族前途澈底想一想，就應該特別警惕，特別的痛切省悟，來改革這一切缺點，以適應當前重要的時機了。

全國同胞們，必須知道我們由於將近六年的抗戰，國家的地位已經提高了，同時我們的責任，却是十倍的加重了，今後我們國家平等地位的保持，抗戰力量的增長，以及建國工作的推進，可以說外在的障礙都已解除，光明大道也已開闢，而此後關鍵所在，全看我們同胞能不能自立自強，換一句話說，就是有關於精神動員的施行與擴大，我們四年前頒布的精神總動員綱領，曾經列舉五大要項，所着重者在於打破種種不健全的心裏和現象，但在今天，我們更必須積極的養成健全奮發的精神與風氣，我所希望全國同胞的，第一戰時刻苦的生活必須普遍，我們不能再優遊散漫，不能再奢侈浪費，不能再講求享受，不能再放任破壞經濟法令的散類，而不予制裁，全國國民都應該勵行戰時生活，也都應該實行整齊清潔，簡單樸素的新生活，第二篤行實踐的習慣必須養成，我們不能再陽奉陰違，不能再始勤終惰，不能再粉飾敷衍，不能再畏難苟安，為了衝破一切的困難，為了達成我們抗戰建國的任務，我們都應該提高力行精神，第三，成仁取義的精神必須增強，六年抗戰的成績，國際觀聽的轉移，平等地位的獲得，不是憑空得來的，是無數先烈無數殉國軍民熱血和生命換來的，今天是戰時，我們正在戰鬥，戰時國民最基本的義務和最高的道德，就是捨身報國，我們要為國家平等，就要看盟邦國民英勇犧牲的好榜樣，我們到了今天，不僅不應該稍存苟且偷安的心理，更要人人有冒險犯難不辭一死的決心，要這樣才能增強衛國的力量，第四，奉公守法的赤誠必須發揚，我們不能再自私自利，不能再自暴自棄，不能再推諉卸責，不能再藐視法紀，我們要放開眼光，廓大胸襟，從遠處大處瞻望國家民族的前途，絕勁的奉獻個人的一切，以求抗戰勝利與建國成功，這就需要確立服務的人生觀，第五，革命建國的思想必須堅定，這次平等新的訂

立，證明我們 國家革命方略的成功，這對於我們國民一方面而是激發我們的義務，加重我們的責任心，同時也更增強了我們對於革命建國前途的信心，我們幸而適逢此千載一時的良機，真應該如何的興奮，如何的惕厲，我願全國同胞從此統一建國的信仰，精誠一致為建設三民主義新國家而努力。

上面這幾點，乃是密積極方面指示我們同胞對於精神總動員進一步努力的方向，至於我們目前的急務尤其在發展我們的經濟力量，來增強抗戰的力量，這在一方面，當然要加強經濟建設，而在另一方面，又必須實行國家總動員，厲行經濟管制，凡是愛國的同胞們，對於戰時生活的規律，管制物價的法令，增進生產的計劃，節約消費的方法，都必須以自動自主的精神，踴躍接受，澈底遵行，並且要竭力協助其執行，斷不可苟且因循，或竟至存心規避，要知國家最大的恥辱，不在於外力造成的國恥，而在於國民不知自愛所造成的國恥，在同胞流離痛苦戰士浴血犧牲的今天，如果還有祇顧享受不顧國家的國民，如果還有營求暴利于犯法紀的好商，如果還有積極消極的破壞經濟政策阻撓經濟管制的假私害公的敗類，我們全國同胞都應該視為萬惡不赦的公敵，社會的制裁，絕不應寬容，鄰里的檢舉，絕不應姑息，必須如此，才能森嚴我們戰時的法紀，振作我們戰時的精神。

此外更有一點不能不特別提出的，精神總動員和實行新生活，是一表一裏相互為用，分開來說，是兩件事，合起來說，就是一件事，我們要不媿成為現代戰時的國民，要踏上建國成功的大道，必須相互勉勵，相互督察來澈底實行新生活，而我們勉勵督察的最好機會，就要利用國民月會，因此我希望我們全國每一機關，每一團體，每一學校，每一都市，每一鄉鎮保甲，都應該認真舉行國民月會，我們全體同胞都應該經常參加國民月會，在國民月會時，除了宣讀國民公約講述國家法令而外，還要乘此機會由月會領導人民，來澈底檢討所屬份子，所屬團體，所屬團體，所屬鄉村及其家庭，實行戰時生活的進度和新生活運動的成績，逐月有逐月的比較，一次有一次的考查，有成績有進步的要當眾表揚，如有缺點有違約的也要當眾批評，總要由激濁揚清的方法，來求日新月異的進步，務使我們每一同胞，都知道實行戰時國民義務，是無上的光榮，不能實行戰時國民義務，是最大的恥辱，更必使每一同胞，都知道力行戰時生活，是我們國民自強自立的始基，由此造成我們國民為現代的國民，造成我們國家為現代的國家，全國同胞們，我們要認清抗戰建國工作的繁重，和時機的迫切，已使我們沒有瞻顧徬徨的餘地，一切事業決不是株守因循所能夠成功，一切機運亦決不是怯弱自棄者所能倖致，國家民族的存亡與廢，乃至我們個人的成敗禍福，完全在於我們的自己決定，和自己選擇，全國同胞們，人定勝天，事在人為，有一分努力，就必有一分成功，過去的一切已經明明白白的擺在我們面前了，今後的命運要由我們加倍奮勉來共同創造，完成我們這一輩為國家為民族復興的使命。

安徽政治月刊徵稿啓事

敬啓者，安徽政治月刊係於二十七年二月 李司令長官德鄰先生兼主皖政時創刊，旨在研討本省及全國政治經濟文化各項實際問題，以供各方參考，六年來備蒙省內外賢達之愛護，或時錫宏文，或不吝匡導，復紛承國內各大刊物之獎借，或據作分析，或製爲索引，而於正確政論之樹立，政治動力之孕育，竊以爲亦著微効，編者感愧之餘，益自奮勵，茲第六卷刊行伊始，適值敵擾大別山之後，一切工作，均須重新估價，精神堡壘，尤待積極建立，本刊感於使命之重大，爰自六卷起，擴大徵稿範圍，敬祈當代學人，桑梓碩彥，撰賜論著，俾作指針，則不特本刊篇幅之光，抑亦本省前途之幸也。