

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
中華民國二十年十月十五日出版

浙江省地方自治專修學校

自 治 月 刊

朱家驥題



三週紀念號

(第二期第一號)

浙江省地方自治專修學校自治月刊第一期第一號要目

插圖

圖

總理遺像及遺囑

張主席題詞

校長肖照

張主席檢閱浙江省地方自治專修學校後教職員及學生攝影

專

載

三週紀念日校長訓辭

「推進地方自治方案」草案

對於本校已往的考察和將來的希望……金嶸軒

我們預備着的犧牲……章銳初

農村自治和教化問題……周志拯

紀念本校三週年吾人應有的認識……

前期第一班學生

後期第三班學生

王省三

陳誠

葉木青

演講錄

物質建設和心理建設

『人格救國』的意義

汪志青

談總理遺教中的衛生問題……余德蓀

轉載

轉載

本省民政廳電復中央執行委員會報告本省辦理地方自治實施概況及其困難情形並陳管見

藉備採擇

公文摘要

令文——呈文

本校「地方自治實際問題之研究」的討論紀錄

第一二十二週地方自治實際問題研究

第一二十三週地方自治實際問題研究

校聞

關於教務方面——關於訓育方面——關於學

生自治會方面——本校八九月份大事紀

文藝田園

疫魔攻人記……余德蓀

編輯餘談



異馬長校

張雜文

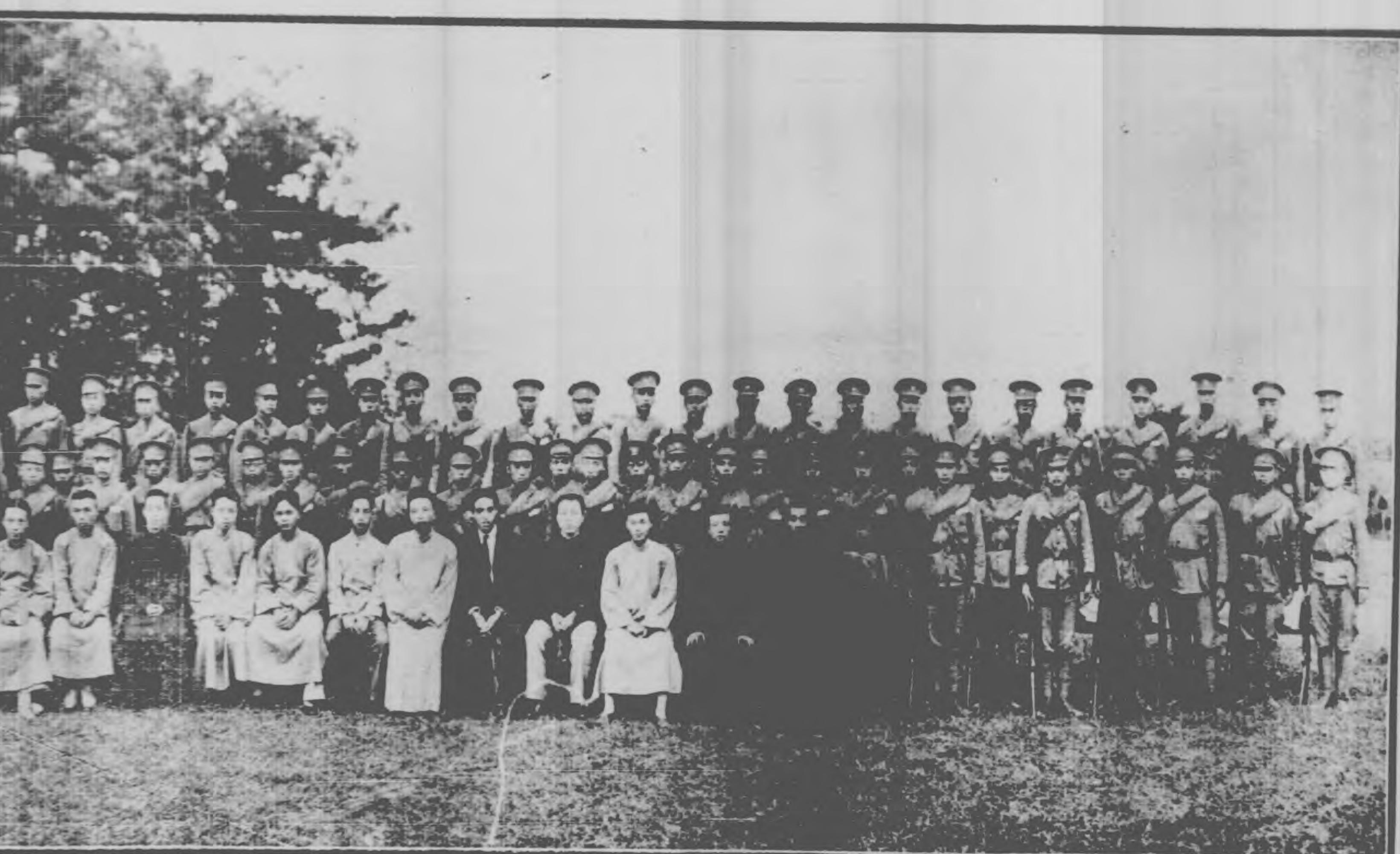
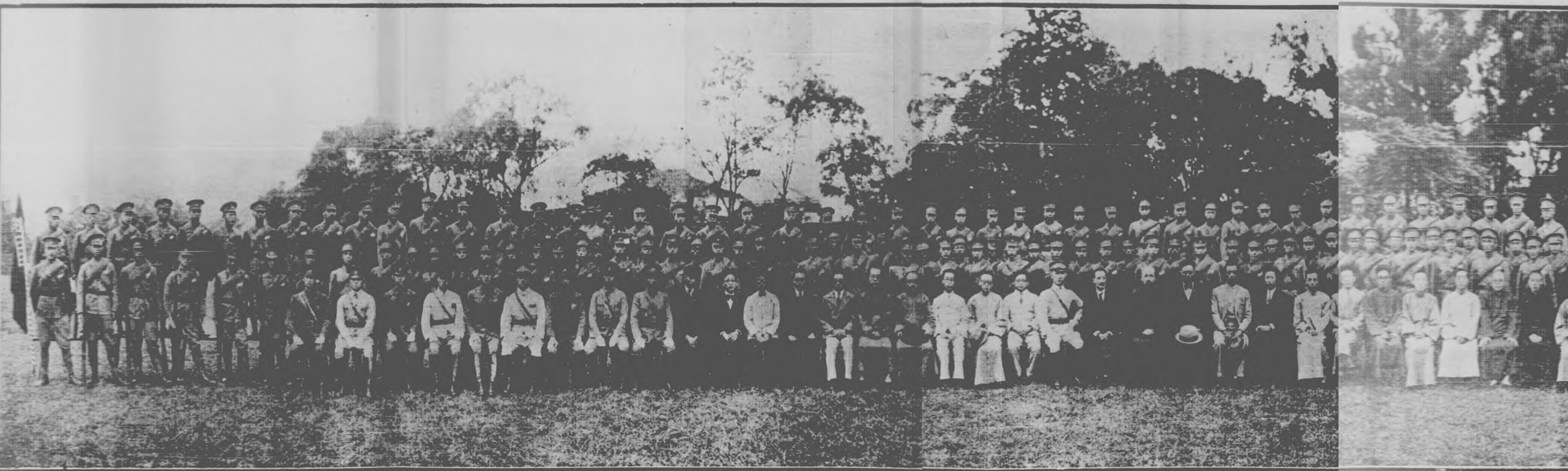




異 馬 長 校

張主席檢閱省江浙地方法自治專修學校全體學生

民國二十一年十月



東 載

三週紀念日校長訓辭

各位同學，今天是本校的三週紀念日，民國十七年的今天，就是本校正式成立的日子。當時浙江省政府爲要在訓政時期，完成地方自治而需要人才到地方去協助，這些協助人員，是到地方去組織民衆，訓練民衆的，責任非常重大，所以他們本身非經嚴格的訓練不可；因此設立本校來負這種訓練的責任。浙江在中國雖是一個很小的省分；然時也有七十七市縣，換言之，也就是有七十七個自治的單位，欲把這十七個自治單位，臻於健全，當然非少數人所能勝任，所以當時預定的計劃，至少要一萬左右受過訓練的人員，才夠分配。因爲不但在籌備的時候；就是各市縣地方自治完成之後，仍少不得要經本校訓練的人員，去繼續負相當的責任的；但事與願違，自開辦迄今，招考四次新生，每次都不能招足。

預定額數，其原因：一方面因爲地方人士對於地方自治還沒有多大認識；他方面也是因爲本校對於錄取的標準，規定得很嚴格。就第二期而說，報名者也有千二百餘人之多；而錄取者僅及三百人。假使錄取標準稍寬，一定可以多取不少；可是我們認定地方自治的工作，非常繁冗。總理說過地方自治是憲政的基礎，基礎不鞏固，即使入於憲政時期，也是徒有其名而無其實，嚴格言之：這個基礎不鞏固，憲政就永無實現之期。同人等固然希望在短期內能訓練多數的人才，但爲注重質量起見，仍從嚴格錄取不敢輕濫，現在四期同學人數，總共亦有七百餘人，在外界不明政治者視之，認爲已有相當人數了，不會感覺到不足，分發個個同學去當區長，還嫌太多；但是與我們的初意，實在還是相差很遠；然而我

們以爲使多數能力薄弱的人到地方去，還不如少數的優秀分子做地方的領導者，比較能收效果，這是本校現狀，與原定計劃有點出入的地方；不過總還希望原來的計劃，仍是能夠實現。再本來原定待諸位畢業之後，將籌辦地方自治的工作，託付諸位去負責；但爲事實上的需要，當時不得不在畢業之前，託付諸位；把這種責任在諸位畢業之前，交付諸位去負擔，雖然覺得大重；然而在目下看起來，還只有諸位去負責，比較妥當。過去諸位在地方上服務，雖無具體的成績表現；而本省下層工作，確已具有相當基礎，不比他省的徒在表面粉飾而已。目下對於地方自治，中央已有步驟規定，我們固須遵照辦理；可是我們還要把過去的經驗所得——如中央法令有感覺不甚切合實際需要的地方，應該隨時貢獻中央參考；同時不要以爲檢查我們自己過去的成績，覺得對得起本省，對得起地方，便以爲滿足，諸位要知道：我們過去的辦事成績，在他人眼中看來，因爲不知凡事創辦伊始的種種困難情形，認爲這點成績算得了什麼，是本分的，是應該有的；然而如果我們有點錯誤，他人就不能作同樣想而加以原

諒了；尤其是在現在民智幼稚，社會基礎不鞏固，多變動的時代，大的錯誤不要說，就是有很小很小的錯誤地方，也都不能得到民衆們的諒解，我想諸位能夠以過去實習時所得的經驗，拿來應付將來的環境，是決不會明知而故犯的。過失原來聖人也都不能免除；不過我們同學萬不能和平常人同樣看待，換言之，就是我們應該比旁人過失更少一點。諸位過去受到地方的波折，都可作爲將來作事的教訓；所以我們應該檢查過去之錯誤或不足之處，有過則糾正之，有不足則補救之，總期各個同學，都能爲地方領導者，爲本省努力，來完成本省的訓政工作，這是在今天三週年紀念日回憶過去的感想，和未來的希望。再本來在暑假前決定這今天三週年紀念日，要舉行同樂會，以表示紀念的；因爲全省運動會，適與本校成立紀念日，同時舉行，教務主任，體育教員，和我都在運動會裏擔任職務，而且暑假後開學到今天，僅只十餘天，不及充分籌備，所以定到第一屆同學舉行畢業典禮的那天，再盛大的來舉行慶賀，我想那時候的意義尤其重大。

「推進地方自治方案」草案

本校於三周紀念之時，原擬對於本省地方自治之推行，作一整個之改進計劃，使本省自治，可以加速推進；同時使本校各縣服務之學生，亦多一研究改進之機會。今以中央第四次全國代表大會開會在即，故將原來計畫擴大，向代表大會提案，以推進全國之地方自治。本案係馬校長提出綱領，向全體學生徵集意見，由周志拯、葉木青易希亮於潤華葉含章王益滔沈維棟章銳初金蝶軒、汪志青諸先生斟酌事實，根據學理，分別起草，并由沈維棟先生以總其成；惟同仁等學識謬陋，乖謬殊多，此草案僅於本校三周紀念之時，表示一種紀念而已，未敢謂有多大供獻於自治也。閱者諒之！

浙江省地方自治專修學校擬訓政之要旨在扶植民治，其實行之方式，即為地方自治。本黨自十七年十月公佈訓政綱領，中經第三次全國代表大會暨歷次中央全體會議，無不亟以完成地方自治為當前之急務。歷屆宣言及決議案，關於開發自治要旨及規定推行程序者，至為詳盡。顧自國民政府頒佈縣組織法及區鄉鎮自治施行法，制度方面，似已相當確

定。今後所當研究者，為如何促進自治，俾不誤訓政工作。溯自區鄉鎮制施行以來，業經兩載，各省中或因特殊情形，不及如期完成，或雖已組織，而成效鮮覩。即以浙江而論，在縣組織法未頒以前。即施行自治制，對於下級自治組織，扶植指導，不遺餘力，然據本校學生服務各區之報告，無不異口同聲，交言困難，而察核實際情形，亦離真正之自治，尚覺杳遠。竊以自治前途之利鈍，關係本黨訓政之成敗，豈容諱疾忌醫，但當及時補苴。今值四全大會舉行，謹臚所見，製為方案，倘蒙大會採納，藉中央之力量，排除地方之困難，則今後自治推行，定必事半功倍，豈獨浙江一隅之幸，全國地方自治，實利賴之。

浙江自民國十七年六月訂頒街村制（後修改為村里制），於十年夏全省組織完成，翌年八月各縣區公所相繼成立，現正依照縣組織法進行改編鄉鎮。自籌備迄今，歷時三載。就過去實施情形，所公認為困難之點，約有四端，略陳如左：

經費為事業之母，欲期地方自治之發展，自不可不先確定經費。但目下自治經費之困難，為不可掩瞞之事實。浙江全省四百二十餘區，經費較為充裕者，百中不過一二，所謂充裕，亦僅維持機關本身之用途，事業經費，仍無所出，其餘各區，則待縣政府發給之幾些經費，勉維辦事人員之生活，對於自治之推行，實感無米難爨之歎。按區自治施行法規定區財政之收入，計分四項，茲就各項分別言之：

1 區公款公產之孳息，各地方向之自治組織，故有公款存積者蓋寡。有之，則惟私人間結合之釀金，自治體未便挪用。間有公共團體性質之公款，而其數至微，遑問利息，至於公產，各區內除寺產外，有其他公產者，寥若晨星。寺產不能違令收管，而有公產之區，又大都在縣款產委員會掌握，移作他用，各區遂不得過問。故此項收入，實等虛列。

2 區公營業之純利，目下自治尚在籌備時期，自治機關本身維持費用，尙感困難，絕無能力舉辦公營業，安得有純利收入，各區情形皆同。

3 依法賦與之自治款項，現行法令中，賦與自治體之款項，殊屬罕見。各縣原有之自治款項，惟田賦項下加征之自治附捐，然自治停辦後，此項附捐早經剷撥他用，現在大部仍充縣教育局及縣黨部經費。十八年浙江省籌備區制時，擬收回原有自治經費，然因黨部及教育經費抵補為難，亦祇能酌量劃歸。最近本省政府鑒於各縣自治經費之支絀，分別核准於各縣田賦項下帶徵一角至三角不等，但多數縣分，田賦增加早已達法定限制之額，無可再加。適於自治體財源之田賦，受他種附加稅之影響，以致自治經費極度困難。

4 省縣補助金目前各縣財政，自顧不遑，實無餘力補助。省財政亦見支絀，勉力賸撥，分配各區，為數極微，等於杯水車薪，再受補助者亦謹少數縣分。

綜上所述可知現在浙江省各縣區自治經費，謹將一部分之田賦附加稅為挹注。核其歲入，平均不過數千，實際上且不能照額征足，益覺不敷分配，浙江省現分區公所為五等，一等區每月經費三百元，每降一等遞減五十元，至五等區則月僅百元。全省四百餘區中。十之七八皆五等區，經費雖規定百元，但大多不能按月給領，或僅領三十元四十元不等。如此拮据安能望自治事業之發展。至於村里經費，依過去情形觀之，可謂完全無着，村里職員一經當選，皆因賠累不堪，相率趨避，於是村里事務，無人過問。現在改編鄉鎮，不過制度上之變更，經費方面，則仍無辦法。

二曰人才問題

自治之推行，貴有適當之領袖人才，縣長負有督促區長

及鄉鎮職員完成地方自治之重要使命，一縣自治成績之良窳，其樞機實係於縣長。故本黨第三屆中央執行委員會第三次全體會議有注重縣長人選之決議案。現在各省任用縣長，仍沿推薦之舊例，其才具縱或優長，而對於自治是否有深切之認識，則無從揣知。按之實際情形，多數縣長祇求維持現狀，對於上級機關之命令能虛應故事，即以爲盡其職守。其對於地方自治能悉心籌劃者，十不一觀。至於縣府應辦事務，不問性質如何，往往任意委令區公所辦理，而區公所復轉發於各村里長，自治機關遂成爲縣府公事之尾閭。按自治之義，乃人民自行處理其團體內公共事務之謂。區村里等自治體，原以辦理此等固有之公共事務爲主旨，今既爲縣府之委任事務所擁塞，自無暇辦理他事。且如募兵募債等，在鄉村目爲難題，村里長均爲義務職，覩此情形，鮮有不望而生畏者，前清舉辦保甲制，本意專主盜賊烟火之事，中葉以後，諸色雜役，無不委之，人以易於賈怨，遂多避畏承充。總之：縣長對於自治不負責任，實爲自治進程中之大關憾。其次

爲區長問題，區長在民選實行前，依法應由民政廳就考試訓練合格之人員中委任，浙江省現任之區長，皆取材於本校。此項人員，考其已往經歷，大多數曾充各縣小學教職員，揆之一三四次中央常會關於區鄉鎮人選之決議案，所謂地方優秀

份子之標準，尙無不合。且曾經訓練，對於本黨主義政法知識及世界大勢皆有相當之認識，所困難者，年事較青，資望稍弱，而區制新創，人民信仰未深，益以地方人才之寥落，爲區長者，實有孤掌難鳴之嘆。又次爲鄉鎮職員問題。浙江省過去施行村里制，原定閭長以上，須以識字者充任，但實際施行時，則鄉村地方，識字者竟絕無僅有，於是不得不變通辦理。此次改編鄉鎮，調查法定候選人資格，合格者竟屬寥寥，甚至全鄉鎮中無有一人合格，乃不得不以會辦地方公益事務一項，由縣長從寬核定。鄉村人才之缺乏，可見一斑。以過去者情形而論，充任村里長者，大多爲豪強桀黠或目不識丁之輩，即號稱爲老成篤實之士即以本黨主義及世界大勢，亦多茫然不知。任職以後，一事不辦，加以勸導，則紛請辭職，辭職不准，仍不負責。一般心理，以爲自治職員無權利可享，而爲勞怨所集，故趨避不遑。事實如斯，無庸諱飾。

三曰組織問題

浙江省以前編劃村里時，拘於聯合各村間距離之限制，村里區域，大都狹小。其後劃分自治區時，又因各縣自治經費支絀，將區數儘量合併，以致每一自治區所轄之村里，多者達百餘，少者亦三四十不等。此次改編鄉鎮，區域大都仍舊

。鄉鎮自治施行法雖有每區以十至五十鄉鎮構成之之規定，而事實上此項標準，幾同虛設。推厥原因，則鄉村人民囿於舊習，率多主張分立，而在人口繁密之區，復限於鄉鎮不得超過千戶之規定，以致割裂編制，鄉鎮林立。同時區之區域，又嫌過廣，浙江平均每區有七百三十一方里，青田縣平均每區有二千零九十四方里，幾等於法國一州之區域。按鄉鎮編制，過於狹小，則人才經濟，俱見分散，不但事業創辦不易，即求適當之自治職員，亦感困難。區之幅員擴大，所轄鄉鎮過多，則指導監督，每有顧此失彼之虞，即平時舉行區務會議亦不易得法定之出席人數。近來輿論有主張廢除區制者，設果實行，則一縣數百鄉鎮，恃縣政府遙領，於自治推進上必更加困難。又區鄉鎮職權與行政機關混淆不清，亦為自治進行之障礙。夫自治團體所辦事務，何莫非政府主管範圍，但法律既以自治權賦諸區鄉鎮等團體，則何種事務應由政府直接處理，何種事務應由自治機關辦理，政府但處監督地位，自應明確指分。而現在各縣委令區鄉鎮辦理者，率為行政瑣屑事務，其教育建設等項直接關係人民利益之事務，則事經濟權均集中於縣政府及各局，自治機關無權處理，遂無法引起人民對於自治團體之認識與信仰，而人民依賴官治之習，亦迄未稍減。

四曰設施問題

我國以農立國，農村之衰榮，實國家元氣所關。十餘年來，戰亂頻仍，災禍湧至，農民轉徙流離，不安於畔。富者避居城市，貧者挺而走險，耕地就荒，產額銳減，觀於外國食糧原料之輸入，年有增加，可以概見。浙江省受軍事影響尙淺，然地方伏莽未清，反動份子，時圖煽亂，以致自治進行，橫生窒礙，例如改編鄉鎮一事，本可於民國十九年完成，祇因匪盜未靖，進行延滯。夫綏戢地方，固為目前之要圖，而根本問題，則為農村經濟之衰落與農民智識之愚闇。比年以來，財富流集都市，鄉村金融，枯竭萬狀，五月賣新絲，六月糶新穀，農民日愁生計，安能從容以談建設。鄉村教育不普及，自治觀念薄弱，一聞新政，鮮不驚而疾走。民俗强悍之區，至包圍區所焚殺村長之事發生。加以知識分子廢集於都市，鄉村中益覺空虛，故此等根本問題不解決，自治制度，無異築屋於浮沙。昔普魯士改革地方制度，承十八世紀封建制度之弊，當時政治家哈登伯等致力於教育稅制及農制等之改良，以植地方自治之基本，數年之間，成效大著。今日推行地方自治之最大困難，正苦缺乏社會基礎，故必有脚踏實地之設施，而後自治方有起色，自非僅僅空談制度所克奏效也。

以上關於實施困難情形，已略陳大概，凡此種種，諒非浙江省局部之間題，而實為全國所共同感覺之痛苦。所謂促進地方自治，不外對於此等困難問題，謀適當之解決方法。對症下藥，則疾瘳庶幾有瘳。茲將辦法分陳如左：

一、關於經費方面者

1 整理現有田賦以正稅歸省以附捐全部劃歸地方自治團體征收充作自治經費

說明：土地之歲收，為地方政府之收入，總理遺訓昭

然，現在田賦雖已劃歸地方，但事實上僅為省之至要財源，自治單位之縣，沾潤甚微。益以雜色附捐，名目繁多，取之於民，羅掘俱窮，自治單位之縣，除少數部分，亦曾得以某種名義經省府核准，隨而為不規則之附捐帶徵外，更無點金之術。此種情形，不特使地方自治事業，因經費缺乏而莫由推進；亦且造成財政割據之勢，而使稅制紊亂。為今之計，急應由中央以斷然手段，根據適當標準，劃一附捐數額；一面取消雜色名目，為一條鞭之辦法，統稱之為某種經費。例如銀一兩，米一石，正稅若干，附征某種經費若干。或竟並附捐之名而亦取消之，規定每銀一兩，每米一石，共徵銀元若干。至於是項田賦征收所得，無論有無正稅附捐名義上之區別，其正稅部分，仍以歸之省方，附稅部分，則全數劃歸

縣地方自治團體保管，而令其全盤籌劃，設計分配，縣區鄉鎮，各得幾成，每種事業，各得幾成。如此，縣地方自治事業之經費既有着落，人民負擔，亦可無增加之苦，縱省方收入，因之有所短損，而短損部分，僅在附捐，況其地方既有經費，則各種新建設，當可酌量情形，責令各縣自辦，省方支出，即亦隨之減少，自可無多大影響也。

2 積極整理土地實行地價稅法以所增之地稅完全充地方自治之用。

說明：劃一現有田賦附捐，概充縣區鄉鎮自治經費，係目前救濟辦法，至根本大計，自應依總理遺教及土地法之規定，實行測量土地並征收地價稅。所有整理土地後新增之稅收，悉數歸地方自治團體之用（見地方自治開始實行法）。按我國田賦，隱漏至多澈底整理以後，至少可較現額增出一倍。將來自治團體得此大宗收入，自大可有為也。

3 徵收營業稅附捐

說明：營業稅經編定後，不再以何項名義增加，中央本有明文，無非體念民艱。無如一般商人，惟利是圖，罔顧公義。蓋自裁厘以後，商貨成本，已可輕減，而未聞商人稍減若干。至於是項田賦征收所得，無論有無正稅附捐名義上之區別，其正稅部分，仍以歸之省方，附稅部分，則全數劃歸

業稅故抬高物價，使消費之農民間接復加重負擔，其不平孰甚。現在地方自治經費無着，商人坐享咸利已久，取之不爲虐故可於營業稅而附徵之。惟附徵之時，須限制商人不得藉口再抬高其物價；否則，仍爲一般消費農民之負擔耳。

1 縣長區長及鄉鎮職員應分別受自治訓練

說明：訓政時期爲由官治入於自治之過程，各縣辦理自治成績如何，視縣長及各級自治職員之努力程度爲斷。而先決問題，則在使其有充分之知能，並明瞭本身之地位與責任。已往對於區長之訓練，各省中雖不乏設立專所鄭重辦理之前例，而對於縣長及鄉鎮職員之訓練，則殊鮮注意者，際此人才缺乏之候，訓練一事，實極重要。惟訓練貴乎切實，不可蹈徒具形式之弊，縣長爲一縣堆行自治之總樞紐，在到任前，須在民政廳實地研究過去關於地方自治之設施，由省政府委員會嚴格考試，認爲合格，始得赴任。在任之縣長，由民政廳分期抽調來省，專受關於地方自治之訓練。區長由各省自治訓練所，施以分期之循環訓練，浙江省辦法現分三期實施訓練，每期以六個月爲度。第一期在校學習地方自治之基本知識，第二期派往各區實習，巡迴鄉鎮，本其所學以訓練民衆，第三期研究地方自治之實際問題，而解決其所遇之困

2 繼密縣長區長及鄉鎮長辦理地

難，並充實其能力，經三期訓練考試及格者，始由民政廳委為正式區長。關於鄉鎮職員之訓練，由各縣設立鄉鎮自治職員養成所，每鄉鎮至少應遴選數人，送所訓練，已經選出之鄉鎮職員未受訓練者，由縣定期集合或抽調訓練之，並令實習區長巡迴各鄉鎮隨時隨地訓練之。

2 嚴密縣長區長及鄉鎮長辦理地方自治之考成分別獎懲說明：縣長及自治職員既受訓練，其實際辦事成績如何，仍須嚴密考成，以定獎懲。查浙江省民政廳考成各縣縣長自治工作，固已列有專項，但僅根據縣長個人報告，仍難實事求是，秉公辦理。本年內政部依照第三屆中央執行委員會第四次全體會議決議案，制定大綱十條，其第九條係「中央訓練部會同內政部派員分赴各省，視察自治成績，勵行獎懲」其重視自治，已見一斑。各省政府應準備此意旨，設置地方自治督察專員，分赴各縣，切實視察，為負責之報告，務須深入各區鄉鎮，周諮博詢，一洗向來走馬看花，不負責任之習。一面仍由各縣縣長依縣長巡視章程，分期視察，隨時召集鄉鎮長等談話，消除一切隔膜。關於獎懲方面，由中央政府頒布各級辦理地方自治人員獎懲條例，省縣政府執行獎懲著者，請中央特別褒彰，以昭激勸。如此層層密密考核，自

治前途，定有起色。

3 訓政時期內鄉鎮長暫定爲有給職

說明：自治職員爲名譽職之觀念，本已不爲學者所重視，際此過渡時期，國民生計尙未充裕，自治知識尙未普及，一般人民謀生不遑，對於公共事務每多趨避，故尤宜暫從權宜，規定鄉鎮長爲有給職，俾得專心任事。其自願却酬者聽之。

三關於組織方面者

1 酬量合併現有鄉鎮及縮小區之區域

說明：目前地方人才貧乏。人民之負擔能力又薄弱，故鄉鎮之範圍，不宜過小，縣組織法第七條鄉鎮不得超過千戶之規定，似應刪除，俾人口繁密之城鎮，不致割裂過甚。在鄉村地方尤應顧及經濟狀況，苟非交通十分不便，宜將現有鄉鎮酌量合併。人民囿於舊見，不明分合利害，試爲解釋，當可釋然。至於區之職務，現時重在指導及督促鄉鎮自治之實施，區域自不宜過大。各區所包鄉鎮數，須在三十以下，俾一月之內，可巡迴指導一週。

2 整理地方行政劃清區公所與縣政府各局間之職權範圍

說明：查閱區自治施行法第二十六條，雖有區公所每項事權之規定，但現在教育事務屬縣教育局主管，建設事務屬

縣建設局主管，區公所無實行職權之餘地。例如初級小學及高級小學依法應由各區鄉鎮公所辦理，而事實上各區小學校皆由縣教育局直接管轄，法律與事實紛歧如此。最近雖有區公所公安分局劃分事權規種之頒布，但關於教育建設等項，尚未實行劃分。爲期自治事業之發展，第一區內教育機關，應由區公所負責辦理，以教育委員之職權，賦與區公所。第二區內建設事務，亦由區公所主辦，建設局爲技術上之指導及協助。至區內公款公產及教育建設等經費，均由各區自行保管。由區以權及各鄉鎮，逐漸養成人民之自治能力，務使行政機關與自治機關各司所守，彼此不相侵越。按一三四次中央常會通過之促進地方自治案中，其第七項關於區鄉鎮之組織及事權，規定應在區鄉鎮公所亦辦通則中特別注意訂明，但與其省自爲政，莫若由中央政府頒定原則俾各省易於遵從也。

3 縣長不得以與地方自治無直接關係之事任意委令自治機關辦理。

說明：自治機關組織規模狹小，如上級官廳委任事務過多，足以妨礙其生長。故凡與地方自治無直接關係之事，應由縣長直接辦理，不得任意諉卸責任。

四關於設施方面者

1 各省政府負責肅清匪盜從速完成各縣保衛團組織

說明：比年以來，盜匪蜂起，赤黨擾亂，所過之處，村舍爲墟。縣城房租飛漲，鄉村田價狂落，苟不速爲之計，不特地方自治無從進行，行見生產淪胥，無所紀極。各地以前雖有人民自衛團體之組織，但器械窳劣，組織散漫，其效用幾等於零。爲今之計，惟有照縣保衛團法切實編練，限期完成，中央以賸餘之槍械，分交各省，由保衛團備價領購，以厚實力。其大幫土匪，由省政府負責勦滅，務須根本肅清，不使竄逸爲患。

2 實行繁榮鄉村計劃促成農民合作流通農村金融發展農民生產

說明：挽救目前鄉村之劫運，除消極方面肅清匪盜外，積極方面，應即實行繁榮鄉村計劃，其尤要者一曰促成農民合作。我國農村衰落，民知既極幼稚，民力復極貧乏，以是爲之因，更以是爲之果，年復一年，愈趨愈甚。挽救之術，首在合作，丹麥之繁榮，其先例也。年來政府方面，業已酌量地方情形，派遣曾經訓練之人員，從事指導。惟是短時期內，未易普遍，而合作社之組織，必備法定手續，尤足使無知農民，望而生畏，竊見聚族而居之處，其處內之道路，水利教育救濟調解公禁等事，每能臨時集議，或組織永久之會

以處理之，此無他，以其藉血統關係爲團結之基礎，而爲能導之，予以新意義，補其漸向生產事業自治事業諸方面爲盡量之發展，至於法定手續之備與不備暫可不論。或以鄉爲一組織，或以閭爲一組織，即小而至於鄰爲一組織，以其利害關係自由意志，八家十家爲一組織，均無不可，但求其能團結一致，以謀公共之利益而免爲一盤散沙，由小以至大，由草創以漸進於完善，庶於農村之振興爲有望矣。二曰流通農村金融，我國農村絕無所謂金融機關，凡百銀行，虧集都市，鄉間僅有私人貸借，經營者盡屬地方土豪，重利盤剝，敲骨吸髓。然農民舍此以外別無通融資金之途，故不得不忍痛求貸。爲今之計，惟有在各省縣設立農民銀行，其支行偏設於各省自治區，由國家及地方政府補助資金，以低利放款，開農民借貸之途。一面令各鄉村農戶組織信用合作社，便利農民儲蓄，同時信用合作社亦可間接向銀行借款，更期資金之潤澤。雙管齊下，則農村金融，當有寬展之望。三曰發展農民生產，近來生活程度日見增高，而生產方面不能與之俱進，豐則糧價銳降，荒歉則束手待斃。加以外糧競爭，運輸不便，農民境遇，漸不能堪，自外布輸入，鄉間紡織，早已絕跡，前數年農家尙行土法製絲，近年來則以鮮繭出售，土

絲大減。副業日削，生計又安得不蹙。挽救之道，自應發展農產方面努力進行。省縣所設地方自治訓練所，更應注意農業課程，俾各級自治職員，深明新農學理，以實地指導農民改良生產，並推廣因地制宜之副業，以寬農民生計。同時政府方面，勵行保護政策，維持農產物之價格，使農民不致受虧過甚。國本所關，非細故也。

3 普及義務教育推廣民衆教育並規定學校教育應注重自治訓練

說明：提高民智，舍教育莫由，普及教育，自爲當務之急。各區鄉鎮應調查境內學齡兒童，以定校數及學校規模。

目下區之學校，其經費多係區款，教職員亦係本鄉鎮村民，照學校環境之佈置，天然教材之運用，學生家屬之聯絡等等，皆係一鄉一鎮之事，故小學教育自以自治機關辦理爲宜。

其教育經費已由省縣籌集者，按學齡兒童之多寡，酌量分配於各區鄉鎮，區鄉鎮之自治經費，亦儘先用以改良推廣學校。各縣立中學，就目前需要而論，實遠不如小學教育之重要，應一律改辦鄉村師範或移充小學校經費。除義務教育外，民衆教育有亦甚重要。總理遺教，以公共講堂書庫夜學等為自治區域內應有之設施，現行自治制亦規定區鄉鎮應設立國民補習學校及國民訓練講堂，實施公民教育。此項民衆教

育機關，儘可利用宗祠廟宇等場所，所費無多，而影響自治。實非淺鮮。又小學畢業學生將來皆爲自治團體之公民；學校多一畢業之學生，必使自治團體多一有用之份子。我國人民向有一盤散沙之譏，近年民衆組織，雖較有進步，而羣德不稱，實爲憾事。倘能於學校中施以自治訓練，則良好習慣，自幼養成，自治前途，自能有望。更有進者，我國以人才缺乏，中等學生，在鄉村間已被視為知識階級，而有領袖地方之概。師範學生，從事教育，尤有指導社會之職責。若能於其在學之際，授與地方自治之基本知識，則畢業以後，不啻即為地方增加多量領袖指導之人才，收效當更宏矣。

關於解決目前困難及培養自治基本各問題，已如右述，此外關於推行方法上尚有二事可為促進自治之助，附舉於此，以借採擇。

一：實驗鄉鎮之設置 地方自治本宜逐漸推進，不宜一時並舉。現在大多數人民尚未瞭解地方自治之意義，故機關雖組織成立，而自治事業究竟如何進行，誠覺茫無頭緒。政府負有協助人民之責，應從方法上切實指示。但全省一萬數千鄉鎮，欲其進行之步調，整齊劃一，事實上殆必不可，且目下政府之所謂指導，不外形之公牘，布之誥令，祇有空言訓示，似仍不切實際。補救之法，惟有用實例指導，使其

易於倣行。各省政府應就全省指定各若干區設置實驗鄉鎮，選派人才，以省款補助認真辦理，就總理所主張之義務勞力，糧食公營，合作事業等等，次第舉辦。俟有成效，然後推於其他之鄉鎮，如是則用力少而收效必宏。此外機關團體等倘有自動辦理實驗鄉鎮者，政府當加以獎勵，並酌量幫助之。本校曾有此項計劃，擬以杭縣之留下地方為實驗區域，已在該處購地二百畝為將來之校址。留下居民約千餘戶，附近有許多農村，可供各項事業之試驗。權因尚未籌得經費迄未進行。甚望政府及社會人士一致興起，使實驗鄉鎮，遍於全

國，對於自治推進上，必增許多力量，是可預卜也。

二：模範鄉鎮之表彰 凡事有競爭則進步必速，地方自治亦何莫不然。各省政府除款置實驗鄉鎮外，應每年遴員分赴各縣自治鄉鎮實地視察，評定優劣，分別獎勵。就其辦理成績最優者，指定為模範鄉鎮，特別表彰，以示優異。各鄉鎮人民受此鼓勵，必相率努力奮進，惟恐不及。此事在將來自治完成以後，當然不必要，但就目前情形而言，人民尙不能離政府之誘導，獎進方法，似不可少。



本校三周年的紀念

金嶸軒

——對於本校已往的考察和將來的希望——

九月十二日，是本校三周年的紀念日，本月刊要趁着這個機會，出一冊紀念號，這是很有意思的一件事。只是我為新從本年三月來校，對於本校的過去情形，雖也會經由文字或查問，得到大略，究竟非身歷其境，當然還沒有深刻的印象，現在就最近對於本校辦事的經過，作粗淺的考察，表示些對於本校將來的希望，或亦可作紀念的祝詞罷！

1 對於本校已往的考察

本校的產生，是由本省政府，於民國十七年的今日，為着決心籌辦地方自治，特從訓練辦理自治的人員着手，舉辦這個學校。其定名為專修學校，似乎欲表明其為專科學校的性質——究其實依當時規定，亦為具有專科學校的資格，然不直用「專科」字樣而用「專修」者，或因這種學校，不僅以學科為重，尤在訓練，如各種訓練所，其含義較泛，蓋亦有特別用意，存於其中。因此關係，本校為着求適合於實際的應用，刻刻有一顯著的改進傾向，特就個人觀察所及，舉其要點：

一、由理論而趨於實際——本校開辦之初，在國內為這種學校之試辦較早者，其種種設施，因少考證材料，多憑理論方面的設想計劃，或不免有偏於理想，而疎於事實的流弊。惟地方自治問題，為最實際的問題，一經試驗，自有種種扞格之處，於是漸就實際方面着想，舉例一說，從前的本校學科，其重心存於地方自治的科目當中，這是不消說的。但是當時的用意，為便利於振興地方自治之建設事業，還要特別注意於農業方面，所以對於農業的學程，亦居全課程的四分之一。到了本期，就因這種學科，在目前還沒有實地實習的設施，單在理論上講究，似嫌有過於繁重，復行減少其約二分之一強的分量，這是最顯著的一件事。此外，對於地方自治的科目中，本期因有在外實習初行返校的後期學生，對於地方自治的實際問題，均有多少的經驗，特為他們設「地方自治實際問題的研究」一科，每周進行討論，使前期學生（本期新招的學生），亦參與研究。研究結果，又在自治月刊上陸續披露，使在各地實習的學生，亦得有所參考的機會。這

種問題的研究，雖還未有具體的成績可舉，然而着重於實際的一點，確是本校課程上的一轉機。

二、由分立而趨於統合——原來本校的學生生活，於學科以外，在訓育方面，着重於嚴格的軍事訓練，其課程亦居全課程的四分之二。這個意旨，無非要借此鍛鍊青年的意志力和統一力，使全學生將來會用克苦勤奮的精神，去辦理地方自治的團體事業並衛護地方區域的安全生活；或者還可因此，煥發青年的意氣，造成緊張的環境，有以振刷日下的頹風。可是軍事的訓練，是須以軍事的精神，貫注於一切的生活，使日常生活，成為軍紀化，使學校訓育和其他方面，均有所連絡；而訓育的本身活動，亦要有所調劑，免致各自為政，入於歧途。本校從本期，對於訓育方針，加緊軍事訓練以外，在政治訓練上，着重種種的組織。例如每晚分組，舉行小組會議；組織班會，養成各班學風；對於平時授課以外；又組織參觀團，隨時出外視察社會之實際狀況等等活動，亦欲使一切生活，能成為組織化活動化，並利用機會，接近於軍事訓練，融和於軍事生活。最近且擬再進一步，另定訓練方案，略改訓育上的組織，規定生活標準，變更考核方法，務使學校教職員，有全體能負起訓育上的責任來，使學校於學生，學生於學校，均能有澈底的認識，能為地方自治，負

共同協進的責任，這雖還屬於理想，依目下的情形看來，只要學校本身能下決心，或不無實現的可能罷！

綜合以上所考察的兩點，本校的大體趨向，可說是由靜態入於動態；其教育方針，不單以傳達知識為能事，務使學生對於地方自治，能有真切的了解，身體力行，有以養成其興趣。這雖可說是本校最近的努力，然仍為時代的趨勢所致，有不得不如此，以謀追隨適應，蓋不如此，非僅不能發展，還恐難於自立，我現為維持進展這種傾向，對於本校，更要舉說幾個希望。

2 對於本校將來的希望

一、對於學校本身的希望——要顯明本身的責任，並有以擴大這個責任。本校辦理地方自治的教育，在國內比較的為初步試，也可說是地方自治訓練的一先導機關，是已於上面約略的說起。因此，本校的責任，固不僅以養成一小部分的地方自治應急人員為已足，舉凡本省的推行自治，乃至全國的演進自治，於本校均可謂有密切的關係；則本校的一舉一動，實足牽動全省的各地方自治，泛言之：甚至牽動全國的各方自治。本次當紀念之日，特別發表本校對於本國「促進地方自治的方案」的意見書，無非表示這個意思的一端。我以為自負之大，引責之深，非妄自誇大者可比。要在放大目光

，作個久遠的計劃，從實際的着想；隨處不忘本校爲一推進本國地方自治的發動機關，隨時求完成實現這個最大的使命，則本校的力量雖微，果能確立目標，負起責任，自必有所表現。惟是責任二字，不是空言可以填塞，要有依據，有所盡力，才會完成。學校責任之所依據所盡力的對象，當然在學生。只要問學校所養成的學生是怎樣？則學校的責任，究竟能夠盡至如何程度，就可顯明其大部分，此我所以要進而說明第二個的希望。

二、對於訓練學生的希望——明定訓練的標準，造成訓練的環境，這是訓練學生的要件。本校設立的動機，雖爲養成目下辦理地方自治的應急人員；而這種人員的養成，決不能因是應急的關係，可以粗製濫造，倒要慎選精鍊，使能在自治的草創時代，格外有所盡力，亦格外能盡其力；尤不能只以辦理目下的自治行政，爲養成人員的唯一目標，要放大這個目標，爲中國目下推行地方自治上所最需要的人員着想，下個準則去培養人員，那就不是很簡單的一件事。我以爲本校的訓練學生，應採彷丹麥式的國民高等學校教育精神，以訓練農村的青年——農村的健者，（1）能認識國家；（2）能明白大勢；（3）能克苦奮鬥有改良地方的決心；（4）能實事求是有樂與農民爲伍的態度。這個詳細，容我另

找機會來說。總之，我們的訓練目標，要稍稍放大，使這學校的效用，將來亦可漸漸推廣，不限于爲養成辦理地方自治的應急人員的一臨時機關；倘能擴充其事業，伸展其生命，就不難成爲含有永久性的國民自治訓練機關。然而這種訓練，要不單靠學校可以造成，尤須有這環境。對於這個環境的設施，我於此更要說明第三個希望。

三、對於設置自治實驗區的希望——本校爲實地訓練學生之辦理自治，原定有於前期六個月課程修了後，由民政廳派往各自治區爲區長之實習，其用意非不周到；但實際之培養未足，初離學校，即在地方試驗，缺少學校直接指導，當然免不了種種的障礙和犧牲，我所以於此要特別提倡設置自治實驗區。其實這個意見，已見於本次本校所發表的「促進地方自治方案」中，而且本校早在一年以前萌有這個計劃，曾經購定地點於「留下」，後因別種關係，一時停止進行，我於此不過欲重新提倡一下，希望能繼續進行，切實計劃，促其實現；則由此充實學校，培養人員，以學校爲自治實驗區之中心機關，以整個實驗區爲訓練自治的試驗所，由此，建設所謂理想的自治鄉，爲地方模範，輔導各地方自治之進行，其關係於國家自治的前途非淺；還不僅本校的生命，可因此而益得發揚光大而已。

上面所舉三點，本來互相關聯，均爲本校應有的計劃，，未加精密的設計，還要請大家討論。欲謀本校之發展，自非達此程度不可。學校大計，應於學校的紀念日想到，所以借個機會，在此表示些意思。匆忙捉筆

二十，九，十二。

總 理 遺 教

軍人所以衛民，利於民則爲是，不利於民則爲非，軍人所以衛國，利於國則爲是；不利於國則爲非。

革命乃順天應人事業，其不成功者，不爲也；非不能也。

武力與帝國主義結合者，無不敗；反之，與國民結合，以速國民革命之進行者，無不勝。

當知軍人之職志，在防禦外患，在保衛國家。

人人應該以服務爲目的，不當以奪取爲目的。

民國以民爲主，當令人民回復主人之地位，而使一切公僕各盡所能以爲人民服役；然後民國乃得名副其實也。

我們預備着的犧牲

章銳初

爲了『在訓政時期政府當派曾經訓練考試合格之員到各縣協助人民籌備自治』，是以前民政廳長朱馳先先生，毅然決然，有本校之創設。艱苦經營，於茲三年；在地方實習服務的學生，共達五百餘人。我們不敢說這三年來辦理的成績如何，五百餘實習服務的學生成績如何；總之，浙江省的地方自治一日不完成，就是我們有一日未盡的責任。

所謂地方自治的完成，要達到『全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功』，『人民會受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，誓行革命之主義』，『選舉縣官以執行一縣之政事，選舉議員以議立一縣之法律』的程度，這便是整頓訓政的工作，放在我們肩頭，是何等的繁重！

本來地方自治，是要『將地方上的事情，讓本地方的人自己去治』的；然而中國的民衆程度，離開地方自治的理念與政制太差遠了——理想與政制儘向前進，民衆程度追趕不上，我們服務的學生，出於重大的使命，不得不爲之提挈捧負。因提挈捧負而學生們力竭聲嘶了，正如小孩子不能諒

解保姆一般，民衆所給你的，或竟只有不絕的反感！

事實既是如此，我們的職責乃愈益加重；協助人民籌備自治，現在却轉到提高民衆程度的問題上來了。民衆程度低下，確是推行地方自治唯一的難關；而這個難關，重門疊戶，堅固森嚴，又決不是單刀直入所能打得破的。第一，地方自治，有賴乎民衆的信念；信念雖同，我們如何能喚起它？

第二，地方自治，有賴乎民衆的羣力，羣力涣散，我們如何能團結它？第三，地方自治，有賴乎民衆的智識；智識幼稚，我們如何能啓迪它？第四，地方自治，有賴乎民衆的經濟；經濟衰落，我們如何能振興它？這都是其楚楚大者，以密接的連環性而造成整個的民衆程度問題。不特此也，這個民衆程度問題，同時更與地方自治問題形成其連環性，而必謀所以一氣解決者；於是我們的工作，乃尤見其複雜而有算可措手之概了。我們是如何『任重而道遠』呵！

更有進者：一個較大的社會，每包孕着無量數的細小社會。這無量數的細小社會，常常以其歷史的遺傳，而各具深刻執性與偏見，乃至不絕地相互輕視着，排擠着，嫉妒着

利用着……以圖自利，造成所謂封建的勢力，原不是一朝一夕之事。全部民衆，不是這個小社會的分子，定是那個小社會的分子，輒池池然而拒人於千里之外。我們做的是下層工作，自然，第一要件是在能深入民間；可是這樣的民間，各有各的門檻，各有各的把持者，竟使我們不得其門而入。何況民衆心理，可與樂成而難與圖始；有所興革，且不問政令如何，先當以把持者的馬首是瞻。地方自治，大抵要與這班把持者以不利，他們便會不期而會地羣起而爲你的阻力。所以我們常能看到幾個有血氣的急進的青年，多被弄得焦頭爛額而回。我們知道我們的工作，只有和本奮鬥，爲達到目的，有時不惜遠道迂遠，以求與地方相允洽；可是『妥協』『勾結』這等名詞，本無明確的界限與標準，什麼人都可以不負責任地加到我們頭上來，又有誰爲我們明辨毫厘呢！如重』，抑且要以封建勢力濃厚而『受辱』。

民衆程度之低下，封建勢力之濃厚，溯其由來，蓋各有歷史的原因與社會的原因。從歷史的原因所造成的，有深刻而滲透性的，從社會的原因所造成的，有普遍的流行性。有深刻的滲透性的，如白布沾染里點一般，決不能一拂而去之；須以漂的洗的手段，今天漂洗去一毫一厘，明天漂洗去一毫

一厘，一天復一天，使其由濃而褪淡，以漸至於淨。有普遍的流行性的，如滔滔江河一般，斷水水更流，決不是一吸可盡的；須以愚公移山的毅力，你也來挹去一勺，我也來攬去一匙，使其洋溢汎濫者，漸至於涸竭。

就上面的情形說來，我們的工作是多麼艱苦，我們的成績是多麼難期！然而我們決不畏懼退縮；我們就看準這困難的目標，以培養我們的實力，施行嚴格的訓練，預備着爲完成地方自治而去犧牲——蝗蟲填河般的一批一批去犧牲，以盡我們的職責，而期達到圓滿的目的。儘讓第一期服務的學生們焦頭爛額而回，他們至少能把那黑點洗去一毫一厘，把水流挹去一勺一匙，自有第二期的學生們會追踵上去幹；儘讓第二期服務的學生們焦頭爛額而回，他們至少能把那黑點又洗去一毫一厘，把水流又挹去一勺一匙，尚有第三期的學生們會追踵上去幹。管子說，『漸也、順也、靡也、久也、服也、習也、謂之化』。『不明於化，而欲變俗易教，猶朝採輪而夕欲乘車』。我們從小處近處着手，洗去一毫一厘黑點，挹去一勺一匙水流，便是我們的成功；從大處遠處着眼，連續學生們服務的生命，不絕地洗，不絕地挹，使民衆由漸而順而靡而久而服而習，待將來算總賬罷。

所謂『訓政』，所謂『地方自治』，我們是站在最前線的。這條最前線便是犧牲；以『犧牲』的精神，行使我們『忍辱負重』的戰略，且看最後的勝利！

農村自治和教化問題

周志拯

國家的基底，建築於鄉村上面；鄉村的改進，要靠地方自治的推行；而地方自治的精神養成，更有待於教育的協作並進，這是不可諱言的事實。中國以農立國，所謂鄉村，實際就是農村。作者於此，略述農村自治和教化問題的關係，以作辦理地方自治者之一商榷。所謂教化，其意義很廣泛，不論學校教育，家庭教育，社會教育，以及有意教育和無意教育等，都包括在內。因此有關係於各方面很多，牠的力量也隨之宏大；而有關係於自治者更為深切，現就這個意思，述其概要於左：

甲、農村自治和教化的關係

國家之所以必須講究農村自治，就是要振興國力，在農村方面而言，也要振興農村力。這種國力或農村力，再詳細把牠分析起來，發生有三種力：（一）統一力，（二）經濟力，（三）文化力。

統一力為自治作用的中心力。倘使自治無統一精神，好比車子而沒有軸，決不能推行前進。自治團體，固以中心的最高機關為主體——如村有村會，市有市會等，為決不可缺少

少的。而與此關連的各種團體的組織，苟其主旨不背乎自治；或有益於自治事業，或與自治團體組織的基礎上有密切的關係，無論其組成的性質怎樣？在自治團體的主體方面，當然要加以指導和扶植，使牠發展及穩固。然而團體之能否發展和穩固，要視其團體本身統一的程度如何為斷。故自治團體，對於區域以內的各種團體，能直接促其穩固，而至於發展，也可以說是間接上使其本身的統一力，得以穩固而至其發展。我們要研究這種統一力的穩固及發展的道理，這就是專靠自治的訓練；尤其於廣義的教化上，非特別加以注意不可。因為一般的民衆，要先對於團體活動的政治，有相當的理解，然後漸可發生興趣，方能得政治上的自覺，藉以涵養其自治心力，以成就其為健完的公民。從這點看起來，我們可以知道自治上最關重要的一種統一力的養成，實在靠着政治的教育是很多的。

經濟力為自治活動的一種要素，故國民經濟力量愈雄厚，則各種自治事業愈發達和穩固；即自治團體中各個人，要他對於公共事業，能盡力活動，也必須使其自身經濟解決，

才有餘力，以顧到其他事業。惟充實經濟力的方法，並不僅僅限於提倡個人的儉約和貯蓄；尤其要在講求公共的生產事業，使整個社會的生產力猛進，則個人的收益得以增加。而同時又要注意於利用經濟政策及勵行產業合作，以陶冶他們協同生活的性情。由此無論於公經濟或私經濟，都可企成。

關於這種，國家社會，也非有教養不可。換一句說，這種經濟力的培養，是要在推行生產的教育。

文化力為自治精神所寄託，所有自治的資源，可以說得完全是由這個裏面發生出來；並且自治的根本，也要靠着這種力而能樹立。文化的包含是很廣的，大體言之，如科學，道德，政治，法律，宗教，藝術等等，無論關於個人的精神的生活和物質的生活，都可歸入文化範疇。所以文化生活，又可謂為有機的，合理的社會生活，有了文化力，可以使社會的生活進化；也可以使個人的人格向上。但是文化的立腳點，既屬於生活，生活為極具體的現實的事情，須從最近切的着手整理，使其逐漸擴充發展，方有效果。所以我們打算培養農村的文化力，又非講求農村的教育不可。

以上所說的三種自治實力，雖原未各有不同的作用，然其實際有互相的關連，要使統合成為有機的進展，於自治上才有意義；並且可以達到自治最後的目的。然其統合力的大

小，及進展度的緩速，又完全視農村自治和農村教化能否合作為準。現在本諸這意，觀察目下我國各農村的實際情形，以作下文的敘述張本。

乙、中國農村的現狀及教化實際情形

中國農村社會的組織，向來因各地方的大體是聚族而居的，處於傳統的宗法社會組織之下而組成的，其中雖然沒有一種具體的自治制度可言；而實際上受了家族制度的約束，遵規成矩，保持秩序；並且各具有共同信仰的關係，原來也能夠維持牠們相當的統一力；但時勢遷移，尤其是最近數年來，各村落為新潮流所激動，對於舊有各種制度，習慣，風俗，信仰，都被牠打破了，而新的制度及教化，猶未成立，在這個過渡的時候，農民既無所依歸；再加以國家政治和經濟的變調的影響，人心更覺搖動，莫衷一是，離亂現象，到處共見；其中最顯著者，就是各村農會，往往因沒有相當的指導，不與共產黨徒相勾結，即與所謂青幫相對峙，藉端滋事，武斷鄉曲，而立法及司法機關，又沒有統治及裁判的能力，遂使強暴者益見其橫行無忌，文弱者不得不遷移城市，長此以往，若不急起直追設法挽救，勢必至農村崩壞，更談不到統一精神。

至於經濟狀況，在從前閉關自守時代，農村行其自給自

足政策，尚可維持生計。但而到了現在各帝國主義者的經濟侵略的魔手，已經漫漫地伸長到農村方面來，經濟制度，已漸趨於工業化了；經濟狀況，又大受外資的掠奪，農村受其壓迫，大有不能維持現狀之勢；加以國內戰亂頻仍，各種耗費增加，國家財源枯涸，計無所出，不惜以重重課稅加之於地方農民身上，以生產力素稱薄弱的中國農民，如何能負此重累。所以近數年來，各地方已到了山窮水盡的地步。因此農民迫於生計，循至流為赤貧盜匪，其情也極可哀。這種情形之下，直接的農民陷於經濟的破產；而間接的也就是農村到了經濟的破產；更推而至於國家經濟的破產，也為必然的結果。所以講求農村自治者，除了提倡生產教育以外，對於目前農村實際情形，更要設法減輕農民對於國家的擔負，實為謀恢復農村元氣的第一種要務。

因為有了上面兩種的關係，目前中國農村的教育，及一切教化問題，不能夠振起的情形，我們可想而知了。蓋就農民本身而言，人人都處於「求死不可得，奚暇治禮義？」的情勢中，縱使地方尚有餘力及此，施設較為完善的教育機關，推行教化事業，恐怕依舊不會多生效果；況且地方如此窮迫，當然不能有所作為，徒有上級機關，自定各種計劃，欲以法令促其實現，而不為農村的實際情形及經濟狀況設想，

結果也仍等具文，虛應故事而已。現觀我國各農村中家庭教育，固一時談不到，社會教育，尚未萌芽；現存者僅僅一小學教育，也不完備。甚至受經濟的影響，其內容有愈趨愈下之勢；其原因是農村文化未得促進，農民生產力無從增加，而生活程度受外界的影響，日見其有猛烈的增加，任小學教員中程度稍優或能力較強者，為解決自己生計，不得不向外活動，所留以主持農村教育者，大概屬於舊制高小畢業生，或普通中學未畢業學生；以及前清科舉時代遺下的書生等。處這種情勢之下，而農村教育，不同時隨農村經濟的破產，決無是理。我們要救濟這個危機，須力行振興農村教育，以求根本改造。故文化事業，確是目前中國農村中的一個重大問題。

丙、今後農村自治及教化的設施

上面所述中國農村的現狀，既然如此衰敗，而影響及於農村教育，幾使一蹶不能復起。今後要講求農村自治，固不僅應使農村教育成為其重要事業之一，就兩種的關係而言，更須使農村教育及教化，完全達到成為農村社會的自治。訓練寓自治於教育及教化之中；以教育力量，推行自治事業，發揚自治精神，使農村社會，成為農村自治教育的總機關，發生密切的關係；則教育和自治互相結合，成為不可分離的

趨勢。如此教育，才是活教育；如此自治，才是真自治。我們定要本此觀念，用此方針，施行自治，推廣教育，始可以達到整個自治教育的改善。目下改良農村全般的生活，有以提高促進農村的文化。現就一得之見，略述關於今後農村教育應有的態度及如何設施，以資研究。

(一) 農村教育的着眼點：以上所述農村力，是存在於「統一」「經濟」「文化」三方面。今後農村教育，也應該着眼於「政治教育」，「生產教育」以及「農事教育」這三方面教育，自以政治教育，為自治運用的中心，生產教育，為生活活動的目標，農事教育，為農民立業的基礎。近此丹麥在五十年以前，農村已經陷於衰落的狀態中，幾至淪亡；後來全靠有志者的提倡，於各農村創設國民高等學校，興行產業教育；一面舉辦產業合作，不出三四年，則農村的各種事業，百廢俱興，國家即轉危為安，迄成為世界上富強的國家。所以我國目前農村教育，也應該着眼這些地方才可。

(二) 農村教育的主義：農村教育，必須喚起農民的自覺

，使他們了解自己責任之所在，能自盡其力，以助成農村的發達；並且有成就其本身為農村中的一個文化人為主旨。要貫澈這旨，則對於教育的主義，當適應環境的要求，顧到時代的背景，莫如勵行近世所謂勞動教育。這種教育主義，在

教育上提倡之者，在前世紀已有其學說，到了近日更覺其有施行的必要。所以各國對於是項教育，有所謂勞動學校，生產學校等極其流行，都由於勞動教育所產生的。這種教育，已經成為時代性最濃厚的教育，原不限於農村所應施行；就是在都會地方，也應當提倡。因為農村環境，最適合於這種教育的倡導和施行，故覺有負責推行的必要，究其原理，這種勞動教育，將來應成為國民教育上必有的方針。最近德國首倡勤勞教育者，是開爾與司泰（Kerschensteiner 1864—）其人，曾云：『勤勞學校的教育，以個人的生活問題及社會的見地為立腳點，而其究竟目的，在乎提高一般國民或有道德的生活，為達到這道德的國民生活的目的，須先於經濟生活及職業上使成為道德化，所以特別勵行筋肉勞動及實地的練習，欲使國民經濟上得自立，藉此促進其道德生活』，從這點看起來，可以知道勤勞教育的要旨，實在不僅以筋肉的勞動為已足，尤於自治精神有很大的關係，為提倡勞動教育者所應該注意。

(三) 農村教育的施設：(1) 關於學校教育方面——第一點要改良原有小學校，使成為農村生活化，第二點要推行補習學校，促進一般少年的學力。第三點要創設中等農業學校，以謀地方農業的改進。第四點要仿辦丹麥式的國民高等學

校，以訓練農村的青年男女，使對於農村的有所自覺。(2)關於家庭教育方面——第一點要使家庭與學校有密切的連絡，以學校的精神貫澈於家庭。第二點要施行母親與姊妹等補習學校，提高家庭教育的程度。第三點要組織家庭改良會，主婦會，家長會等團體，由學校指導改善家庭的生活習慣，(3)關於社會教育方面——第一點要組織青年團及處女團，以訓練青年男女的團體精神。第二點要勵行產業合作，使於共同利害中，養成協作的精神，第三點要來提倡如公開講演，舉辦各種講習會，設立簡易圖書館，識字夜學，以及獎勵運動場，娛樂園，說書室，美術館，公浴堂及食堂等，在可能範圍內，應該陸續設施。

以上所舉範圍頗廣，種類也多，決非目下中國一時所能齊辦，固當視其情形如何？逐漸擇要推行，務求實際，最忌虛張；其成效有否？全賴主其事者能否得當。所以對於農村教育或教化的指導師，以及自治機關的主持人員，不可不特別加以注意。

(四)農村教育的教師及自治機關的人員：農村學校的教師，其責任固不應限於學校教育範圍以內，應當在學校內為教師，在社會上為領導。故平時不問其所任者，為學校教育的教師；或社會教育的領導，通應稱其導師，較為適當。若再就以上所論的本旨而言，即自治機關的主要人員，也應負教育的導師責任，或即以導師在可能範圍內，而兼負自治上的職務，亦無不可。這種導師所負責任很重，倘非有自信與決心者，貿然負此重大職務，甚至借此為漁利之藪，視農民為可欺，任意自威弄權，橫行於鄉曲，其損害農民及農村很大。當此開始推行地方自治時期，應如何慎重是項人員的選擇，導師的訓練，當局者實不可忽略。以作者的本旨，論是項人員的養成，就目前以經過考試及格在學校施以合理訓練之外，應當注重實際的練習和觀察，得其確信能可負此重責，然後與以職權，使其施行，果有成效，也當加以保障，使其視為終身事業，不致於見異思遷。這是本校創設的唯一目的。

總 理 遺 教

我們要革命的原故，因爲是知到了種族的束縛，經濟的束縛，種種不好的道理，所以要拚死命去打破他們。

一莊嚴華麗之新民國，爲民所有，爲民所治，爲民所享者也。

夫人生世間，對於一己方面，此身似屬我有，行動似可自由；然對社會方面，此身即社會之一份子，亦不盡爲我所有也。

大家要希望革命成功，便先要犧牲個人的自由，個人的平等；把各人的自由平等，貢獻到革命黨內來。

紀念本校二週年吾人應有的認識

前期第一班學生駱善天

時光匆匆，本校創辦迄今，倏倏已經三載了；

迴顧本校呱呱墮地的時候，真是還在眼前。我們懷着熱望，毅然下了決心，認清了我們的前途，來茲接受訓練，這是何有意義，和值得紀念啊！溯自北伐軍興以來，不多時而統一了全國，中華大陸，遍插着光明燦爛的青天白日旗！於是，總理所昭示吾人之巨大建國工作，我們就應於此時期中，各盡所能，爲國家爲社會服務，——用吾人敏捷而活潑的頭腦，沸騰的熱血，來建設起一個簇新的中華民國！

今天爲本校誕生後三週年的紀念日，吾人在此有意義的偉大的紀念之下，一面回想到我們不堪自慰的過去，一面希冀着我們重大責任的未來，忍不住要寫出紀念本校的許多話來：

吾人應有一、破碎的農村社會的急待改造與組織：

的認識

吾國以農立國，國家的基礎，是建築在饒有樸素風味的農村之上的。農村社會的富裕健全，即國家的整個的富裕健全；農村社會的破碎龐空，就是

紀念本校三週年吾人應有的認識

二五

國家的整個的破碎虛空。年來天災、兵燹、匪禍、重稅，可憐數千年來自耕自足的安閑社會，到處弄得家破人亡，餓孚載道，一種紛亂零落的現象，真是滿目瘡痍！說也傷心，共匪之禍正烈，無情的洪水，又橫流全國——此次江漢汎濫，浩浩白水，竟殃及十六省之多；大有神州湮沒，中華陸沉之概！可憐民國以來，真是國無甯日，人民無日不在戰禍與撫掠之下。農民竟如釀蜜作繭之蜂蠶終於是一場辛苦一場空！痛哉小民，何不幸而竟橫遭如此的慘禍啊？！經過了這樣厲害的災荒以後，農村社會的一切，已經是不堪設想了；吾人倘再不於此時荷槍實彈地下鄉去援之以手，那麼中華民國，不待鄉鄰佔奪凌夷，恐十年而後，吾子孫早無噍類的了！青年啊！青年同志啊！來！準備了我們所有的熱血，爲祖國重整豐衣足食的社會吧！在紀念本校三週歲的今天，爲了頻於沉淪的祖國，爲了荷負着重大使命的本校，爲了具着巨大責任的我們，這是吾人應認識的一點啊！

我們再用研究的態度，來退一步看吧：佔全國人口百分之八十的中國農民，他的生活，大多是陷於人類生活的水平

線以下，這是無庸諱言的，被稱為東南富庶之區的無錫，據顧復的調查農民，每人平均生活費，亦僅為五十元左右，窮鄉僻壤的其他各處，可想而知了。我們浙江五口之家的農戶也有每年全部收入為二百元的；除了全年的歲出外，約可剩餘十數元，那麼，每人每年生活費，僅僅是四十元了。然而在鄉間已算是「飽食鵝鴨」的小康之家的了。這一類的家庭，在農村上，已是少有看見——在百戶裏面，至多不過是一二十家而已。至於饔餐不繼，衣不蔽體的竟是普遍現象，鄉間有一句俗語說：「灶門頭過夜，碓子磨白不絕聲」，我們可以想到勞而不得衣食的慘狀了。

至於農村經濟情形，凡是到過鄉下，或來自鄉下的，只消在農村金融的表面現象一看，即不難深悉其內幕的枯涸與破裂了。尤其近年以來，因兵匪的蹂躪和蟲害，農產物比前銳減，而生活方面，又因受外國經濟的侵略，件件仰給於外貨，使金融都流向國外，所以每到年關，農民裏面，總有幾家破產，懦弱的只有自經於溝渠；倔強的就挺而走險了，稍形活動的青年農民，又相率而逃到都市裏去。結果，弄得農村社會裏，無論質的方面，量的方面——種種都呈了頽廢破碎的慘象！

這樣的農村社會，其待援救是已刻不容緩的了，就是如

何使農村質的方面恢復與保留，使經濟方面充分的發展起來？以上兩問題，為地方自治根本的最大問題，吾人應特別的注意牠。

二、辦理地方自治的人員，為目今下鄉的基本軍：

前此已經說完了：農民因受了各種榨迫的結果，大都相率紛紛離開農村，逃往都市中去，據日人田中忠夫的調查：中國農民之離開農村，非獨量的方面，日益激增而已，即質的方面，農村所感減損的尤屬至大——原來所逃亡都市的，以及流為盜匪的農民，大多是比較頭腦新鮮年富力強的壯年。一方，都市之繁榮，強有力的誘惑着；一方，農村的生活又日漸枯竭，使它們自然厭棄了農村，去過那遊民的生涯了。所以，農村間所剩餘的農民，不免是些老弱的了，這樣看來，中國農村社會，整個的崩潰，非獨有十足的可能性，而且為期已至近，為事也已至可慮了！於是，一般眼光比較遠大的，看透了這樣地情形，立刻高喊着「下鄉去」的口號，準備下鄉去實地救濟，幾年前已經把這個「下鄉去」的呼聲，高唱入雲了；可是實際上，青年下鄉的能有幾人，下鄉的情形與效果，又是何如呢？誠然，近年來「下鄉」的問題，的確有好多人準備過，而且還會紛紛相率而下鄉去實地工作過的，在浙江也曾經主張從教育入手，設立鄉村師範，而使青年師

範生深入農村去改造農村社會的，然而，結果，則大都有興而去，掃興而回——棄甲曳兵，依然跑回城市。這個事實，是很顯明的。

這樣說來，「下鄉去」的問題，誠不是容易的問題了。吾人於此未下鄉之先，自當思顧前後，熟思慎慮，細細來研究

一番：夫地方自治，在訓政時期，為建國基礎的工作，而吾人幹地方自治工作者，自是下鄉的基本軍。中國的存亡，中國農村社會的有否挽救？成敗利銳，即只在吾人此舉了。果如吾人此去，能一展所學——一方打通了農民與下鄉者間的隔膜，一方用吾人冷靜的頭腦，憑着吾人固有的熱血，把農村社會的，政治、經濟、文化各方面，大舉而改革之，那末農村的前途，才有希望了。不過，這個壯舉之中，我們有幾點也得注意：

1 如何去建設一個近於理想的農村社會？

下鄉者走到鄉下以後，每苦於沒有着手的地方；結果，遷延時日，無足取信於農民，終於倒拖槍棒敗退，這是一個過去很普通的事實。那麼我們要怎樣才不致重蹈覆轍呢？我想下鄉之先，吾人腦海裏，必先有個理想的設計，把理想社會的組織和生活，完全計劃妥當，那麼下鄉以後，才不至於手足無措，不然，盲人走瞎路，終於是走不通的呵！至於設

施的步驟，我想：必須擇其功效最顯的，以及比較簡略的先做，那麼才可以取得農民的信仰，使農民直接和間接能得到效果和利益，他們才願與下鄉的人們携手，使鄉村合我們的理想化。

2 如何聯絡友軍？和權宜的方法：

單槍匹馬深入民間，農民方面，一旦無端來了一枝新軍，不問你的能力和道德如何，他們最先的便要懷疑；甚至於因懷疑而竟至排斥！所以我們出馬伊始，便不能不考慮如何去獲得社會裏大多數的同情。然而這一點，委實是個難問題，往前有許多青年，去時一團熱火，想實行其已計畫好的工作；然而結果，却是被擠斥而退回來，於是他就憤憤然說：「醫子不足與謀」！這種情形，也許同志裏面，有親自經歷過的；然而吾人決不能因此自餒。事實也有告訴大家，現在的確有若干青年，在農村間辦事，做得一路順利的，他們所取的方法，不外用一種權宜的交際手腕，最先獲得統馭那些農村間平日固有的拇指人物；這一類拇指人物，或為農民所信仰的，或是農我所敬畏的；然而他的確能做一般農民的領袖，我們對於這些人物，無條件地和他聯絡，確是一個入手的必要法門。不過，等到我們在農民裏立穩腳跟以後，就當逐漸設法把大多數民衆認為真正「正義」的勢力扶植起來，即以

農民間真正衆望所孚的人才扶植着，來做我們的幫手或替身；那麼便可以費力少而成功多了。

3. 業目焦灼中吾人自身的道德行爲之應特別注意：

現在我們且除開下鄉者的學問問題，專就所修養的道德來講。吾國固有的道德觀念，已經發生動搖，異口同聲地，罵舊禮教是太迂闊；然而一般青年們，却去盲從着洋化，甚至聲音笑貌之微，多要帶着歐美色采，不錯，在都市裏面，我們的確非洋化不行，不然我們是會被視為「瘟生」的，「土著」的，不過，現在吾人所去的地方，是不十分開明的鄉下；鄉下的各種閉塞，以及一切的簡陋，已如上說，試問：一個洋化人物，走到那整個古樸的社會羣衆裏去，能免得格格不相入嗎？事實誠是如此，這因為農村社會傳統的太古思想，根本還是根深蒂固地樹立着，假如我們的容儀態度，和他們相差得太遠，那就是自先絕于羣衆了。民間的固有道德，雖在動搖之中，而一般忠厚老農，却還在盡全力扶植着，倘如吾人入國不先問禁，洋薰薰地，還自以爲新思想，新時代人物，而盲目亂闖！恐怕未有不被排斥與驅逐的；即或你的聲勢地位，足以壓倒他們，使彼輩敢怒而不敢言，然而這一種征服手段，已根本失了我們自身的真面目，而被同化於土、劣、閥諸形容詞之中了，所以，道德觀念的應當勉與復

古，這亦是我們所不可忽視的一點。

三、內患外侮交迫中，中國真正的出路：

出路

——十二年十一月二十五日，總理在廣州大本營「國

民黨過去之失敗，與今後之成功」的演講詞裏說：「此次吾黨改組惟一之目的，在乎不單獨倚靠兵力，要倚靠吾黨本身力量。所謂吾黨本身力量者，就是人民的心力。吾黨從今以後，要以人民的心力，爲吾黨力量，要用人民的心力奮鬥；人民的心力與兵力二者，可以並行不悖。但兩者之間，究竟應以何者爲基礎，爲最足靠，若單獨倚靠兵力，是不足靠的，因爲兵力，勝敗無常。吾黨必要先有一種基本力量做基礎，然後兵力有足靠之希望；假使沒有一種基本力量做基礎，雖有兵力，亦不足恃」。誠然，中國如果要在這二十世紀裏，找出一條康莊大道來，先決問題便是應先備一種至大而有爲的力量，這一種力量，不是兵力，而是總理說的人民的心力。地方自治，就是收集這一種力量的一種初步方法，所以地方自治，應是革命策略中的一個基礎，就是建國全部工作的基礎。今後，農村社會健全組織，便是中華民國的基本。

爲了紀念本校三週年，不揣菲薄，而供一得之見於諸同志之前。關於我們應有的認識和應注意的幾點，實在淺陋得很，全篇筆意，隨處暴露着幼稚，零散，誠不值識者一笑，還望讀者指正原諒！

結

論

本校與浙江省自治

後期第三班學生陳誠

建國大綱第八條規定：「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員，到各縣協助人民籌備自治。……」誠以我國教育不普及，人民知識幼稚，且因深受歷代專制遺毒，人民對於政治，抱定不問不聞態度，若一旦予以自治，無人指導協助，深恐如美洲黑奴，一旦解放，反呈徬徨失措之狀態。我漸以地理關係，在革命過程中，犧牲較少，朱前民政廳長駟先先生熟審浙江情形，急欲躋浙江於模範省地位，即依據建國大綱，毅然創設本校，招收各縣青年，施以嚴格訓練，委派各縣協助人民籌備自治，以實行總理遺教，完成總理遺志，則本校在浙江的地位，何等重要？本校所負自治的使命，何等繁重？不言可知矣。故浙江自治之能否依其正當途徑而發達，能否在中央規定訓政時期以內完成，全視我同學之幹練與否？努力與否？而我同學之是否幹練，能否努力，又以本校辦理是否完善？訓練方法是否適切以爲斷。本校創辦之始，朱前民政廳長自兼校長，躬與一切，去年又委與本校有深長歷史之馬巽伯先生接替，良有以也。

地方自治之志向，以實行民權民生兩主義爲目的，現在

浙江各縣地方，一面因帝國主義者經濟侵略，洋貨輸入，人民生活程度日見提高；一面因生產事業，墨守舊法，不知改進，以致地方經濟日趨凋敝，民生問題，越形嚴重，其挽救之術固有多端；而地方事業之推行，實爲其最便捷之方法，業產應如何推行？糧食應如何儲備調劑？農林應如何播佈培養？合作應如何推行等等，蓋無一非地方自治事業，此等事業，若能推行順利，民生前途，始有光明之望。又我國因歷史關係，人民對於政治抱着不問不聞態度，以爲納稅之外，國家於我無與也。以此等民衆而與言自治，猶未能操刀而使割也，烏乎可，故在此地方自治籌備之始，民衆應如何指導？如何組織？如何訓練？才能引起其政治之興趣，才能盡其運用四權之能事，實爲當務之急，我同學受本校之訓練，協助浙江人民籌備自治，是即負有充實浙江民衆民生之內容，教導浙江民衆民權使用之責任，浙江因受歷來黑暗政治之籠罩，壓迫地方，經濟衰落，民衆生活枯竭，是猶久雨之後植物綠色素無由形成，軟弱待斃。今我同學偏往各縣。訓練民衆，運用四權，協助民衆，發展自治事業，充實民生內容，

是猶陽光之普照植物也，無綠色素軟弱之植物，必能從此昭蘇，欣欣向榮，故本校之與浙江自治，與太陽之於植物，蓋無以異。

我們協助人民籌備地方自治，積極方面，固在謀民權民生兩主義之實行；消極方面，對於實行地方自治之障礙——土豪劣紳尤應首先剷除，然土豪劣紳在地方的勢力根深蒂固；同時民衆的知識如此幼稚。是非不能明，利害不能辨，一旦突然要為之剷除，事固非易，所以我同學服務地方，迄今二年，終不能有顯著之建樹，可以表彰。北伐以前，廣東國民革命軍之養成，全賴有黃埔軍官學校學生之訓練；黃埔學生受革命主義之薰陶，抱奮鬥犧牲之精神，以之訓練軍隊，故能成功勁旅，十五年督師北伐，不期年而統一中國，其豐功盛烈，固可照耀千秋，然統一以後，昔日軍閥部隊倒戈降服，中央使黃埔學生，參加訓練。冀其同受主義之薰陶，而

為國家之干城；而其結果，軍閥叛變迭起，此何故歟？蓋素色易使黑，黑色難使赤也。浙江土豪劣紳，地痞惡棍之惡勢力，幾無縣無之，我同學之協助地方自治，亦猶黃埔學生之訓練軍閥部隊，欲一蹴而臻於上治，豈可得耶？雖然，正唯地方自治籌備困難始有訓練人才之必要，尙憶朱前校長之訓辭謂：「設立本校來訓練你們，是要你們去為難的，要是沒有為難，就用不着你們了」。旨哉斯言，我同學既負此建設新浙江之重大使命，斷不應因障礙多而畏縮，尤不應因効率小而緩氣。現值本校成立三週紀念，我同學尤宜細思本校與浙江自治之關係，加倍努力，勇往邁進，愈挫愈奮，再接再厲，庶毋負朱前校長創辦本校之宿意，與馬校長維護本校之苦心；以及人民囑望本校之厚意；將來浙江地方自治，漸臻上乘，民權發揚，民生充實，本校之功，實不可滅也。

救災和自治人員的責任

後期第一屆學生 王省二

近幾年來的我國，內受匪共的肆擾蹂躪；外遭列強經濟政治上的侵略——尤其是日本帝國主義最近積極的侵略暴行，破壞東亞的和平，圖實現其滿蒙政策的迷夢，以滿足他的野心！在我國處此國難臨頭，危如累卵的目前，當然惟有一致共息內爭，團結對外，以打倒帝國主義，恢復我國固有的原狀。

同時，看到內地今年水患的頻仍，竟破天荒的普遍到十六省區，無辜的同胞們，遭遇着數十年來未有的奇災。一萬萬的災民，廬舍漂沒，田稻盡淹，流離失所，飢寒交迫，哀號的呼援聲，驚天動地，這是何等悽慘！使人痛心傷感的一回事！

在目前這樣的災患狀況之下，國難方殷，凡屬國人，無不抱己飢己溺的心地，竭其全力，來賑濟這些被災的同胞，踴躍的急迫地表同情的援救！在我們擔負着地方自治的同志們，處於領導民衆的地位，當然，對於這嚴重的問題，和民衆有直接利害，生死存亡的關頭，稟着熱血心腸，來擔任援救這些垂危的災民底工作，自然責無旁貸，義不容辭。現在將我們服務自治工作人員對於救災方面的責任問題，百忙中作

一個簡單的討論，尚希熱心於自治工作的先生們加以教正。

(甲)關於目前處置方面的責任：

(一)確實赴災區詳細履勘災況；並調查非救不活的男女老幼的災民數目，和所損失的廬舍田畝等的統計，呈報上級機關；一面並要懇切的勸導災民，使不致紊亂秩序，和發生意外的恐慌。

(二)請求上級機關酌量災況的輕重緩急，設法賑濟，以及轉請減輕或豁免田賦，使減輕災民的負擔。

(三)向地方上較為殷富的人士，籌募米穀及銀洋散給災民；文土會萃的地方，可請捐贈書畫以助賑；在商市較繁的地方，可發起各種遊藝，以籌集款項，較為便捷；還在輪船汽船行駛的地方，票面上帶徵賑災附捐一二成，則集腋成裘，未使不無小補！

(四)組織災民收容所，收留附近的災民；收容所地點，當然暫假地方上公共的廟宇，一面聘請地方上熱心人士，負擔管理處置的義務。

(五)對於災民衣的問題，應設法向各處徵集舊衣被，發給災民，使災民不致有飢寒交迫的痛苦。

(六) 災民的吃飯問題，是最緊急待解決的問題，在災重的時候應向各處設法購辦大餅麵包之類，發放充飢，以後應辦理平糶等事宜，以救濟民食，謀恢復原狀。

(七) 關於災區衛生上設備，因水災之後，穢流積滯，往往會發生疫癆，所以這時應組織臨時防疫所，來施行災區衛生事宜，及早預防，免除災民染疫的危險。

(乙) 關於災後補救方面的責任

(一) 興修水利及堤塘：對於已坍塌的堤塘和淤塞的河流，應用這些時期，勸導民衆，用征工的方法，逐漸的興修起來，一方可以維持災民的生活，一方在以後就不至再鬧大災荒了，民衆因有切身的關係，自然較易有相當的效果。

(二) 整頓倉儲：我國對於倉儲制度，素稱注意，成效也好，從洪楊之役以後，各地就不甚重視，現在就應從新把他整頓起來，並擴充普遍，喚起民衆自動的起來做這積穀運動，以備日後接濟貧民。

(三) 宣傳造林運動：總理告訴我們『多種森林，便是防水災的治本方法，有了森林，遇到大雨的時候，林木的枝葉，可以吸收空中的水，林木的根株可吸收地下的水，如果有極濃密的森林，便可吸收很大量的水，這些大

水，都是由森林蓄積起來，然後慢慢流到河中，不會馬上直接流到河中，便不至成災，所以防水災的治本方法，還是森林，所以對於吃飯問題，要能夠防水災，便要先造森林，有了森林，便可以免去全國水禍。』所以在這時期，盡力宣傳，使民衆明瞭造林事業和防止水旱災的利益，是容易收效些，一面使各地的荒山，也可地盡其利，而且藉此可以防災。

(四) 補種短期作物及改善農業：被災的地方，田廬漂沒，應設法選擇各地適宜的短期農作物，勸導農民補種，並改良農業，使生產方面有所增加。

(五) 籌設低利借貸所：我國農民一般的貧困，大都由於資金的缺乏，以致生產不興，百業凋零，所以自治團體能設法籌集基金，(抽畝捐或募債券)，嚴定章程，專借給農民作為生產資金，使地方生產事業逐漸進展，農民生活得以豐裕。

以上所寫的一個簡單的評論，不過就我個人一時想到幾點，來獻給我們服務地方自治的同志們，尚望各地熱心自治的先生們加以指正；同時，記得朱鶴先先生曾經對我們說：『我們在社會裏服務，應當具有一種為社會謀利益的精神，有了這種精神，才能不畏困難，努力工作。』我十二萬的希望我們負有領導民衆實行地方自治工作的先生們，努力！努力！

演講錄

物質建設和心理建設

葉木青先生演講
經貫之陶維校筆記

各位同學：今天輪到兄弟來講話。講的題目是『物質建設和心理建設。』在未講到內容之前，應先把題面這幾個字的意義，辨別清楚。就是甚麼叫做建設，甚麼叫做物質和心理？物質建設是怎樣？心理建設是怎樣？以及物質建設和心理建設，是那一種比較重要些？這些都是我們應該要注意的。

現在解答第一步，什麼叫做建設？建設和破壞是個相對的名詞，絕對不能聯在一起的。有人說：『破壞是建設之母』，這話是可以說的，但不能說，建設就是破壞；因為破壞後不去建設，仍是不中用的。建設的目標，便是建國以至建世界。誰都知道，建國的程序，分為三期，就是破壞時期，過渡建設時期，及完成建設時期。辛亥革命，推翻滿清，建立

民國，何嘗不是建設？可是結果有三種流弊；所謂舊污未除，舉行新治；粉飾舊污，以為新治；發揚舊污，壓抑新治。這種粉刷的建設，簡直不能稱為建設。建設的真諦，是用革新的手段，排除一切的障礙，澈底改造簇新的基礎，簇新的環境，這才叫做真的建設。

第二步說的甚麼叫做物質？物質是佔據空間和時間的東西。也就是供給社會需要和使用的東西。換句話說：物質是自然界形形色色，專供人類需要和使用的東西。同時物質和金錢是有聯帶的關係。金銀的慾望滿足，就是物質的慾望滿足，這是經濟學家的主張。有了金錢，未必能夠解決空間的物質，這是自然科學的見解。再說心理是甚麼？心理是社會形成的一種要素，也就是人類生存的本能。因此，可以說：

心理是無形的，是形而上的東西。心理是維持社會秩序和安富的，是和道德有聯帶的關係。其他宗教藝術政治法律等：也都和心理有直接間接的關係。

物質和心理的意義清楚了，那末就該進一步研究物質建設是怎樣？心理建設是怎樣？人類要文明，非心理建設不可。總理知道建設心理的重要，所以提倡知難行易的學說；建設社會的重要，所以揭櫫民權初步的著作。同時，人類的慾望要滿足，又須注重物質建設和國家建設，總理手訂的建國大綱建國方略和實業計劃，也就是這個意思。

建設之首要在民生，民生最大的需要，是衣食住行。所以要解決民生問題，便要解決物質問題。我國的物質建設究竟到了什麼程度？先就『衣』的方面講，中國素以絲綢為出口大宗，可是近來日本印度英美各國，逐漸輸進多量的絲線品和毛織品，佔據了我們商業史上最高的地位。同時中國對於絲綢業，沒有好的改良方法，以及政府向來不注意保護，以致迄今一蹶不振。專就浙江而論，在民國十年左右，絲綢廠的設立，還有百餘家，後來因為營業不良，漸形減少，由七十餘家以至現在祇有四十餘家。去年國民政府募發絲綢公債八百萬，以資救濟，究也是杯水車薪，終非根本的辦法，因之『衣』就發生問題了。中國的農產物以棉花為大宗，日本每

年需要中國的不下三分之一。可是他們所需要的是原料，我們把原料運出去，再把他們的製造品——棉紗，棉布買進來，其中的損失，不知是多少。最近上海各紗廠因受金貴銀賤的影響，對於紗廠本身，都站不住，預備要向日本抵賣，而外國紗廠或其他工廠紛紛在我國設立，計本年三四兩月間，增加六十餘家。所以衣的方面非趕快想法不可。至於『食』的方面，中國的農民，占全國人百分之八十以上，那當然以農為主體，但因為農業經濟缺乏，農具惡劣，所以生產方面，不能改良。雖有東北富於農產的地方，國人不加注意，移民不得其道，終至變為日俄兩國的囊中之物。廣東雖稱富庶，但是糧食缺乏，每年仰給於別省，要在十分之七以上。甚至有好多地方，如雲貴川閩等省，因向受軍閥的包庇，種鴉片的流毒，迄今並未肅清，人民以種鴉片較別的生產好得多，所以都種起鴉片來，將來處處種鴉片，人人吃鴉片，糧食之區，都變為毒物之所，民族前途，危險萬狀。因之『食』的問題，也很覺嚴重了。『住』的方面，東南諸省，人居稠密，地價日高，幾患人滿。東北西北諸省，或踐踏於帝國主義鐵蹄之下，或顛連於兵禍災疫之中，非但不能安居樂業，甚或流離失所，滿目瘡痍的情形，雖要建設，不知從何處着手？最近中央有建築中央黨部的決議，怕要集資動工，需費當在百數

十萬。這種大廈的建設，在首都表示壯嚴，且和國際觀瞻攸關，似不可省。但視察目前捉襟見肘的情形，返不如因陋就簡，移這筆款子，把首都失業者予以相當的救濟，稍有力量，也當快來提倡建築許多平民住所，倒覺得是當務之急。此外還有『行』的方面，國民政府蔣主席在此次國民會議報告，中國公路，只有二千公里，自民國十五年至十九年，已增了二十倍半，總算進步了許多。又據中華全國道路建設協會的統計報告，民國十年，計築成道路一千五百英里，民國十八年，增至一萬五千英里，民國二十年，又增至三萬五千英里，也覺得有長足的進展了。可是國境遼闊，交通阻隔，關於汽車電線鐵道，在在都發生行的問題。年來東北關於建設事業似覺突飛猛進，自瀋陽吉海二路，及洮昂、四洮打通三路次第完成，可以壓倒南滿鐵路，收回已失之權利，較之本部情形，可謂進步不少。然如果聽到美國建設發達的狀況，真令我們汗流浹背了。美國鐵道之設，占全世界三分之一，電線之密，占全世界四分之一，汽車之多，占全世界五分之四。就中國目前情形百廢待舉，不能奢望與歐美抗衡。即就我漸而論，政局較為安定，年來事業的進步，大有模範省的稱譽。可是實際的建設，也不過市內幾條馬路，和兩條輕便鐵道。財政困窘，已達極點，當事者能維持局面，已屬在在不易，更難望其建設事業，普遍全省了。

所以說起建設事業，決不是很容易成功的。第一要問建設的力量有沒有？第二要看建設的得當不得當？第一個問題的解答，是關於物質方面的；第二個問題的解答，是關於心理方面的。心理建設，也就是總理所謂精神建設。一個人有精神，才能成人，如牧牛的童子，雖然牛的力量勝過他數倍，可是牧牛的童子，却能操縱自如。這就是精神的力量，也就是心理的力量。人民對於國家也是如此。人人有愛國的心理，才能人人發為愛國的精神，人人有愛國的精神，才能有擁護國家的力量。自古以來，弱小民族，發憤圖強，戰勝強大帝國，歷史上不少其例，不必現在贅說了。中國自辛亥革命以後，內有軍閥割裂，外受列強壓迫，國計民生，朝不保夕。國府成立以來，統一有望，民困可蘇。不料新軍閥此仆彼起，使政治不上軌道。共產黨挑撥離間，擾亂治安，弄得遍地都是賊兵，無處沒有土匪。再就一般人的心理分析，黨政人物，未能捐除封建思想；革命青年，不肯努力苦幹；清黨而後，共產黨並未肅清，土豪劣紳，依然如故；貪官污吏，不減往昔；求學青年，避免思想錯誤，幾乎絕對不與問國事，惟日以新文藝作消遣，自由戀愛為抒情。如將這些心理去建設，復何建設之可言？進一步說：物質問題，不能解決

，尙可設法挽救。譬如上項所說衣的問題，可用總理衣服工業去解決牠；食住行等問題可用糧食工業，居室工業及行路工業去解決牠。至於心理起了變態，正所謂皮之不存，毛將焉附？固然有人說，民以食爲天，衣食足然後知榮辱，又說，俸足以養廉。由此可知心理建設雖屬重要，而物質建設，也不可緩。但足物質總要建設在心理上面，心理不先建設，物質的建設，終歸失敗。從我國目前實際情形，一般窮苦無告的，失業的，以及各地死裏逃生的災民，需要物質生活的解決，是刻不容緩的。如果依然空言心理建設，是何異癡人說夢？可是物質建設，斷不能同時沒有心理的建設。試看產業落後的我國，要從事大規模的物質建設，非利用外資不可。但是，過去政府所吸收的外資，都不是好好地去建設，一方面是用諸鎗炮來爭奪地盤，一方面飽入私囊去植黨營私。

這就是心理未加建設的緣故。要是心理不先建設，就是天天言辦慈善，日日去籌賑款，結果窮民不需絲毫實益，那貪墨之徒，反先從中取利。心理之壞，滔滔皆是，還不急起建設嗎？我的結論：就是物質建設固然重要，而心理建設更重要。要實行物質建設，也必須同時注意心理的建設。

那麼用什麼方法去建設心理？簡單地說：第一要遵守三民主義，求民有民治民享的實現；第二要推行黨化教育，以符革命須先革心的遺訓；第三，恢復仁愛信義和平的舊道德，以期發揚民族固有的精神，第四破除私見，結成堅固團體，對內和平統一，對外廢除不平等條約，和打倒帝國主義。本此心理，何論建設個人，建設家庭，建設社會，建設國家。以至建設全世界，都可以勝任愉快，還有什麼物質事業不能建設呢？完了。

『人格救國』的意義

汪志青先生演講
陶維林世幹筆錄

總理在民國十二年的時候，曾經主張過人格救國，他說：『我們要造成一個好國家，便先要人人有好人格。』他把好國家的基本，建築在個個人的人格上面；這是一個根本的辦法，是非常有力量的辦法。那時候，民國雖然已經有了十二年的歷史，而一般官僚政客武人，依然是貪污搗亂跋扈。

往往因個人人格的墮落，牽動到政治的不安，總理看到了這一點，所以提倡『人格救國』。

的確，我們從縱的，歷史方面，去看，橫的，現狀方面，去看，中國政治的變化，常有因為少數人人格的墮落而引起的，等到那變化已經實現以後，再來呼號奔走圖謀挽救，已經是來不及了！所謂人格救國，就是要每個人有人格的修養，每個團體有人格的完成，那末，一切的政治現象，不過是個事實的表現，而不是由個人或團體的惡因所造成，單就事實來解決事實，而不致為個人或團體所阻礙，便什麼事都有辦法了。

進一步講：如果具有偉大人格的執政者，和具有充分的團體人格的團體來支配政治，在事實上或仍不免有錯誤，然

『人格救國』的意義

而政治的一切，向光明的道上進展那是毫無疑義的。現在，我把人格救國分兩方面來講：

個人人格的修養

個人的人格有了相當的修養，國家才有了好的基本分子；團體人格纔能夠完成，救國事業才可以開始；而抄家殺頭的革命黨員，不至於變成了貪官污吏，為民前鋒的革命黨，不至變成了自私自利的小結合。總理說：『拿充分的團體人格，來做救國的事實』也就是這個意思。

人格是一個抽象名詞。前人對於這名詞所下的定義，實在是學說紛紜，莫衷一是！簡單的說，我以為人格可以解說為做人的格式，合乎這個格式的才配稱做人。若是人格欠缺的人，祇好算是一個人形的動物，實在不配稱為人。

人格可以有二方面：一方面是個人格，一方面是性人格，個人格是男女共通的，至於性人格便因性別而不相同了。從前一般女人，祇知道發展自己的性人格，所以人生的一切祇是跟着男子跑，便算完事，她把個人格降低到零度，甚至於

消滅，致演成男女不平衡的社會現象。現在女子教育已日趨普及，女子們的事業也和男子們同樣的進展著，這是近代的一個好現象，也是女子人格完成的一個好機會，可以洗刷中國歷史上女子『惟性生存』的污點。同時對於國家事業的完成，亦增加了許多的新力量，而且這力量還不是小的呵！至於男子們祇以性人格過生活的，在歷史上，却還不很多見！

復次，我要從時代和環境來說明理想的人格：儒家的學說，在中國文化史上，是佔了最重要的地位，我們且從孔子說起。孔子的理想人格是『成人』。所謂成人，就是完成人格，成人是要具知、仁、勇、藝、禮樂、五個條件，因為那時的社會是搗亂極了，一切都出了常軌，孔子要把已有的常規來切實做去，糾正那時代的缺陷。他主張『所求乎子以事父，所求乎臣以事君，所求乎弟以事兄，所求乎朋友先施之』；這分明是說先自己反省，而再去對付別人，那末社會上就可以安靜了。從時代和環境兩方面，孔子便定了理想的人格標準。不過儒家是認時代永遠在長進的，所以標準人格，不僅是應付當前的環境，而且主張積極的奮進，他說『其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至』這是多麼急進的表示呵！

總之，孔子把過去的堯舜禹湯文武周公作為模範人，要

使人模仿，但是並不即以此作為理想的人格，他的所謂「成人」是合乎時代性的，這個人格的標準，到現在還是很適宜的。

孔門弟子的曾子，雖然是孔子的嫡系，然而他的人格觀，却偏重在一個『孝』字，竟把父母的人格爲人格，比到孔子的理想人格，範圍便縮小了許多。（因爲孔子的講『仁』，是包含着孝字的）。

孟子倡性善，以爲秉天性而行的都是善，所以把小孩子算做理想的人格，這和耶穌把童兒算做天國裏的人是一樣的見地。他說：『大人者，不失其赤子之心者也。』這是一句很明顯的話。

人性既然本善，便是說人人原具有此善的天性，也就是說人人具有完善偉大的人格之可能，所以孟子學說的功績，能使人不自卑，但從自我發展，便可以成聖成賢了。在他看來，人格是平等的，什麼理想的聖人，他以爲並不希罕，我們看他說：『舜何人也，予何人也，有爲者亦若是。』『彼丈夫也，吾丈夫也，吾何畏彼哉』這是何等的氣概！現代的青年實在值得細味此話，要知把自我看得太渺小，實在是一件最懦弱的事呵！

荀子倡性惡，正和孟子相反，他主張人性本惡，非加以

後天的教育是沒法改善的，所以他主張人爲。他說：『胡柂木必將待槧括烝矯然後直，純金必將待鑿磨然後利；今人之性惡，必將待師法然後正，得禮義然後治。』這一段話意思是說：人如果要除性惡而完成人格，就非待教育不可，所以他理想的人格是積僞，積僞就是努力自己去做，和孔子知其不可爲而爲的精神實在是一樣的。

除了孟子荀子而外，還有楊雄的折衷論。他以爲人性本質有善無惡，從善的方面發展，便是善人，從惡的方面發展，便是惡人。所以他說：『人之性也善惡混；修其善則爲善人，修其惡，則爲惡人。』這話和英人洛克 John Locke 的把人性比做白紙，塗上什麼顏色，便成什麼顏色的話有些相同。若是人性善惡兼備，亦很可以使教育的人努力，我們祇要培養人的善性，而剷除惡性，便可以成爲理想的人格。楊子之說，在我個人覺到要完成理想的人格，祇要知道自己的善性便有希望了。

除了儒家之說以外，就是離人權而講自然的道家了。道家之理想人格，其根據在時代的反應。老子說『無爲』，就是爲反對當時的鬥爭和仁義，所以他說：『是以聖人處無爲之事，行不言之教，萬物作焉而不辭，生而不有，爲而不恃，功成而勿居；』又說：『善行無辙迹，善言無瑕謬，善計不

用籌，善閉無關楗而不開，善結無繩約而不可解。』是以聖人爲而不恃，功成而不處。由這些話裏看起來，他所主張的無爲，並不是不爲的意思而是無所爲；換句話說，就是無所不爲而爲人，無所爲而爲己。對自己並沒有掠奪占便宜的目的，而所努力的都是爲別人放棄自我的享樂，而和人類的大我合爲一體，他的人格的高尚，可以說是超於一切的了。孔子喻之爲龍，也就是說他超脫一切的意思。

楊朱之說，後人誣爲縱慾主義，看了他那一句『損一毫而利天下不與也』的話，就以爲他是任性縱慾的，其實他說：『古之人損一毫利天下不與也，悉天下奉一身不取也；人不損一毫，人人不利天下，天下治矣。』這意思是惡悉天下奉一身，所以發損一毫利天下不爲的話，如果斷章取義來批評，實在有些靠不住。我以爲楊朱之說，實在是主張自尊的人格，聖人與至人是他理想人格的模範。

列子是主張奮進努力的，我們看：愚公移山的一段裏說：『北山愚公者，年且九十，面山而居，懲山北之塞，出入之迂也，聚室而謀曰：吾與汝畢力平險，指通豫南達於漢陰可乎？雜然相許……雖我之死，有了存焉。子又生孫，孫又生子，子又有子，子又有孫，子子孫孫无穷匮焉，而山不加增，何若而不平？』這種繼續努力的精神，真是

我們中華民族的圭臬！我國民族的缺憾，就在於沒有繼續努力的精神，所以列子之說，尤其適合於現代。我們可以稱列子的人格觀爲奮進主義的人格觀。

此外在道家裏比較著名的要算是莊周了。他那超脫形骸

以外的人生觀，把自我完全消滅。他說：『真人不知悅生，不知惡死，生死齊觀，哀樂不能入。』他把真人定爲理想的人格，所謂真人，就是不同於一般食息於世界而祇求生存的普通人，必須是超越死生，忘其自我，順自然，愛大我，成功悠然自得的人生，在努力方面，更能夠赴湯蹈火而不辭，那種真人的人格，確是爲民族圖生存的要素。

道家之形而下的便成了鍊丹成仙的局面，把神仙做理想的人格，這正和柏拉圖的以神做理想的人格一樣，但是柏拉圖有他的弟子並利斯多德來補正他老師的學說，把神格和人格打成一片，而道家之說却是每下愈况，沒有人來做補正的工作了。

佛家是要普渡衆生，主張無我的，然而小乘之說，影響反大，竟一變而有點主張個人主義了！不過佛家經典，浩如煙海，我們實在不設妄加批評，近世太戈兒之森林哲學，亦受佛家影響，甚至於身爲亡國奴，還要高唱歐洲人不知道人生真意！

至於西洋方面，蘇格拉底的知行合一，斯多亞派的理性活動，耶穌基督之愛，奧古斯丁之信，以至於近代各派的理想人格，都是由於時代與環境而反映出來的，和我國情形不同，可採取的也是很少。

介紹了許多學說，似乎是太嚙噉了，不過我的意思，是要想把現代的時間和環境，來和上下古今比較一下，如果有相同或相似的所在，那麼現代人格的修養就容易有把握了！

總理把現時代看得很清楚，他曾經說：『我們要人類進一步，便要造就高尚的人格，要人類有高尚的人格，就在減少獸性，增加人性，沒有獸性，自然不至於作惡，完全是人性，那人類便有高尚的人格。』從這幾句遺教裏看，就是說高尚的人格，便要沒有獸性。

在近年來國內的紛擾，自然無可諱言，同時列強的經濟壓迫，更使人民的生活不安靜，在這種社會裏，個人掙扎着生命，着實是件不容易的事，所以爲着圖生存，增勢力，便不惜掠人之食，刦人之衣，個人與團體同爲一個鬥爭的單位，人格是顧不到的了！所以人格的修養，實在有些講不到，然而人格我以爲不是超生存的，祇要不以小我而阻碍大我，生存是當然的，我主張修養人格；祇從反省來下功夫便行，一切人格的學說，現在是歸納到忠孝仁愛信義和平八個字上

，我們怎樣去完成這幾個字，我說就是反省。

從我平庸的眼光來看，超環境究竟是件不容易的事，所以社會的物質誘惑，是有很大的勢力，往往一種甯靜的理論，不能壓抑活動的慾望，於是乎要求物質的滿足，並不算什麼壞事，祇是在經濟方面，應該看清個人和團體，祇少國家的經濟狀況應該知道的，要知道在我們中國人如果生活能平庸的過去，已經是超一般的了，假使忘了大我而祇圖個人的生存上的寫意主義，那在我們中國人的人格上，便可認為不完全。所以修養人格的第一步，就是把生存上物質的需要，不可望之過奢。楊子莊子的學說，多可以供作參考。

第二點我要說的，就是個性的補救，據一般教育家的統計，我國人民的個性，多血質最占多數，多血質是富於情感長於交際，而缺乏深沉的決斷和繼續的毅力的，所以長處是愛好和平，短處便是輕浮。總理遺囑上說的「繼續努力」一句，我們中國人是最難辦到。既然我們知道了一般的個性，那就該知所自勉了！尼采說：「我們要和小孩子般的天真，獅子般的勇敢，駱駝般的忍耐，」我想在我們民族裏，最需要的還是駱駝般的忍耐呢！我以為我國一切事業，不患進步不快，祇患停着不進步，個人方面也是如此，短短的時間裏

，便想貪天之功的做下大事業，那是永遠不會成功的。總理說：不要想做大官，要想做大事業，我敢補充的說，做大事業必須從小事業做起，總理手執搖鈴在鄉村間宣傳主義的時候，誰料想他會做出這樣驚天動地的大事業出來的呢！列子的奮進主義，我們很可以效法。

第三點就是減少獸性的問題，獸性就是動物性，動物是團個體的生存，而且是勇於生存的，人固然是要求生存，同時還要要求生活，而且要除了個人的生活以外，還要要求羣體的繼續，這在總理的民族主義上有很的材料，在此我也不細說了。總之，人的生活，在人羣中要做楊朱的至人，孔子的成人，為謀人羣的幸福，就是把小我消滅，也是很尋常的，那末才合人格的條件。

個人人格的修養，在現時代現環境中，所急需的也就如此；至於求人格之高尚偉大，那是更進一步的問題了。

團體人格，也可以說是團體人格，就是要團體的分子個個有人格，然後才講得到團體人格。我們民族史上，個人人格的高尚偉大的，着實不少，然而在團體裏羣德可稱頑的，便覺罕見了；我國革命黨過去的失敗，都是黨德的欠缺，也就是團體人格的不完全。團體講紀律已經是有形的表示了，團體所需要的，還是進一步的道德問題。假如團體的分子形式

上在那裏敷衍紀律，而實際却做些妨礙團體的事，那麼這紀律僅僅存了形式，團體便沒有力量了。

中國的現狀，有些是不可思議的，比如拿團體的組織來說，往往惡化的集團，常常是有組織的，它站在同一的利害上，能夠努力，向社會進攻，然而正當有爲的團體，倒反而找不到完善的組織，因之，以惡化團體來破壞其他的事業，處處可以見到，而社會和政治便現不安的現象了。

總理：羣德的養成就是團體人格的完成，我們要完成這團體的人格，實在很簡單，祇要認清了團體的目標，那麼個人的意志，不以利害而有所變動，不以情感而有所偏袒，把

小我犧牲在團體裏面，秉着個人「無所爲」的精神去推動團體，那團體的人格便自然的完成了。

總起來說：個人人格有了相當的修養，國家才有好的基本分子，團體人格才能夠完成，才談得到救國事業。獨善其身的隱君子，我們是反對的，英雄救國的舊觀念，我們也該打破的。我們所希望的，是個人人格的高尚偉大，團體人格的充分完成，那末政治才能推進到康莊大道，這是救國事業的初步。救國先要從個人人格講起，再由團體的力量來推動，那麼才符合 總理人格救國的意義了。

談 總理遺教中的衛生問題

余德蓀

——在紀念週演講——

國民革命之目的，是在造成三民主義的國家；解決衣食住行育幼養老等民生問題。欲解決民生問題，首先要發展民權；欲發民權，須有獨立的民族；欲求民族的獨立，發揚民族的精神，須有健全的民衆；欲保護民衆的健康，不可不講衛生。關於衛生的說語，在總理遺教裏面，到處都有提起。現在就兄弟所看見到的，把它提出來，同各位談談：

1 關於人口的增減 總理說：「自古以來，民族之所以

興亡，是由人口增減原因很多，此為天然的淘汰。人類因為遇到天然淘汰力，不能抵抗，所以古時有很多的民族，和很有名的民族，在現在人類中，都已經絕跡了。」（民族主義第二講）。

「我們要提倡民族主義，來挽救中國危亡，便先要知道我們民族的危險是在甚麼地方？要知道這種危險的情形，最好舉中國人和列強的人民比較，那便更易清楚。」……

談 總理遺教中的衛生問題

「我們現在把世界人口的增加率，舉來比較一比較，近百年之內，在美國增加十倍，英國增加三倍，日本也是三倍，俄國是四倍，德國是兩倍半，法國是四分之一。這百年之內，人口增加許多的原故，是由科學昌明，醫學發達，衛生的設備，一年比一年完全，所以減少死亡，增加生育。」……

「請君知道中國四萬萬人，是甚麼時候調查得來的呢？是滿清乾隆時候調查得來的；乾隆以後，沒有調查。自乾隆到現在，將及二百年。」

「我們的人口，到今日究竟有多少呢？增加的人數，雖然不及英國日本，但是自乾隆算起，至少也應該有五萬萬。從前有一位美國公使——叫做「樂克里耳」——到中國各處調查，說中國的人最多不過三萬萬。我們的人口到底有多少呢？在乾隆的時候，已經有四萬萬，若照美國公使的調查則已減少了四分之一，就說是現在還是四萬萬，以此類推，則百年之後，恐怕仍是四萬萬。」

「一百年之後，全世界人口，一定要增加好幾倍。像德國法國因為經過此次大戰之後，死亡太多，想恢復戰前的狀態，獎勵人口生育，一定要增加兩三倍。就現在全世界的土地與人口比較，已經有了人滿之患。像這次歐洲大戰，便有人說：「是打太陽的地位」，因為歐洲列強，多半近於寒帶，所以起戰爭的原故，都是由於互爭赤道和溫帶的土地，可以說就是要爭太陽之光。中國是全世界氣候最溫和的地方；物產頂豐富的地方。各國人所以一時不能來合併的原因，是由他們的人口和中國的人口比較，還是太少。到了百年以後，如果我們的人口不增加，他們的人口增加得很多，他們便用

多數來征服少數，一定要吞併中國。到了那個時候，中國不但是失去主權；要亡國！中國人並且要被他們民族所消化；還要滅種！像從前蒙古滿洲征服中國，是用少數征服多數，想利用多數的中國人，做他們的奴隸；如果列強將來征服中國，是用多數征服少數，他們便不要我們做奴隸，我們中國人到了那個時候，連奴隸都做不成了。」（民族主義第一講）

這樣看來，就可以知道我們中國民族，因為衛生的設備欠缺，死亡太多，前途非常危險，所以我們要依照 總理的遺訓，迎頭趕上去學科學，來改良醫藥，設備一切衛生。

事業。用人力的方法，抵抗天然的淘汰力，保護衆人的健康，減少死亡，增加生育，以保存我們中國民族。如果不學外國的長處，仍是退後，則我們的人口，不得增加，將來勢必被外族壓倒，連奴隸也做不成。那未用甚麼方法，來設備衛生事業呢？

2 關於衛生的設施： 總理說：「土地之歲收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆為地方政府所有。而用以經營地方人民之事業，及育幼，養老，濟貧，救災，醫病，與夫種種公共之需。」（建國大綱第十一條）。

「要用政府的力量，改良工人的教育，保護工人的衛生。」多徵集資本家的所得稅和遺產稅，增加國家的財富，更用這個國家的財富，來把運輸和交通收歸國有，以及改良工人的教育衛生和工廠的設備，來增加社會的生產力。」（民生主義第一講）

由此觀之， 總理不但提倡衛生，並且連衛生經費，也已經明白的規定了。所以政府應該要依 總理的遺訓，建設一切衛生事業，便作育幼養老防疫醫病和一切國民保健之用。但是民衆沒有知識，不能去運用它；或缺乏公德心，不去保存它，仍是不中用的。而且公共衛生要從個人衛

生做起。如果各人不檢點自己身體的衛生，即使公共衛生的設備辦得很完善，也是收不到效果。所以總理有一番很痛切的說話指示我們，要我們從自己身上做起。

3 關於個人道德和衛生 總理說：「普通外國人總說中國人沒有教化；是很野蠻的！推求其原因：就是大家對於修身的工夫太缺乏。大者勿論，即一舉一動，極尋常的功夫，都不講究。譬如中國人初到美國的時候，美國人本來是平等看待，沒有甚麼中美人的分別。後來美國大旅館，都不准中國人住；大酒店都不許中國人去吃飯。這是由於中國人沒有自修的工夫。我有一次在船上和一個美船主談話，他說有一位中國公使，前一次也坐這個船，在船上到處噴涕吐痰——在這個貴重的地氈上吐痰——真是可厭！」

「爲甚麼外國大酒店，都不許中國人去吃飯呢？有人說有一次一個外國大酒店，當會食的時候，男男女女，非常熟鬧，非常文雅；各樂其樂，忽然有一個中國人放起屁來。於是同堂的外國人，譁然鬧散。因此店主便把那位中國人逐出店外，從此後，外國大酒店就不許中國人去吃飯了。又有一次，上海有一位大商家，請外國人來宴會，他也忽然在席上放起屁來，弄到外國人的臉都紅了，他不但不檢點，反站起來大拍衫褲。……而中國之文人學子，也常有此鄙陋行

爲，實在難解，或謂有氣必放，放而要響，是有益衛生。此更爲惡劣之謬見，望國人戒之，以爲修身的第一步功夫。此外中國人愛每留長指甲，長到一寸多長，都不去剪，常以爲要這樣，便是文雅。法國人也有留長指甲的習慣，不過法國人留長指甲，只長到一兩分，他們爲以爲這樣，便可以表示自己是不做粗工的人。中國人留長指甲，也許有這個思想，如果人人都不想做粗工，便和我們國民黨尊重勞工的原理相違背了。再者中國人牙齒是常常很黃黑的，總不去洗刷乾淨，也是修身上的一个大缺點。像吐痰，放屁，留長指甲，不刷牙齒，都是修身尋常的工夫，中國人都不去檢點。所以我們雖然有修身齊家治國平天下的大智識，外國人一遇見了，便以爲是很野蠻。」（民旋主義第六講）。

4 關於防疫的 總理說：「民生就是人民的生活；社會的生存；國民的生計；羣衆的生命。」我們要保護羣衆的生命，增加社會的生產力，對於人類和動物的疾病，不可不先事預防，所以總理特地把防病的道理和疫病的原因，提出來指示我們，說：

「科學家發明生物學，把一切的生物留心考察。不但是眼所能看得見的生物，要詳細考究；就是眼看不見，要用幾千倍顯微鏡才能看見的生物，也要過細去考究。由於這樣考究

，法國有一位科學家——叫做柏斯多——便得了一個發明。就是一切動物的病；無論是人的病或蠶的病，都是由於一種微生物而起。生了這種微生物，如果不能夠除去，受病的動物便要死！」（民生主義第四講）。

所以使人類或動物生病的微生物——叫做病原微生物——就是人類的公敵。我們要用科學的方法——即消毒法——把病原微生物撲滅了，才能免去疫病的發生。

5 關於飲食物的衛生 吃飯是民生的第一個需要，所以在造教裏面，關於飲食物的衛生，也格外說得詳細。現在把主要的提出來說一說：

(二) 飲食物的分類：總理說：「人類所吃的東西，有許多很重要的材料，我們每每忽略了。其實我們每天所靠來生活糧食，分類說起來，有四種」

「第一種是吃空氣，淺白言之，就是吃風。我講到吃風，大家爲是笑話。俗語說你去吃風，是一句輕薄人的話，殊不知吃風比吃飯還要重要得多。」（大家如果不相信吃風是一種最重要的事；大家不妨把鼻孔口腔都閉住起來，一分鐘不吃風，試問要受甚麼樣的感覺呢？可不可以忍受呢？！我們吃風，每分鐘是十六次，就是每分鐘要吃十六餐，每天吃飯最多不過是三餐。像廣東人吃飯，連消夜算來，也不過每天吃四

餐，至於一般窮人吃飯，大概都是兩餐，沒有飯吃的人，就是一餐也可以度生活。至於吃風，每日就吃二萬三千零四十餐，少了一餐便覺得不舒服。如果數分鐘不吃，必定要死！可見風是人類養生第一種重要的物質。」（民生主義第三講）

空氣到處都有，既不要人工去製造，又不要錢去買，隨處隨地都很容易得到的。不過鄉村裏面，人口稀少，灰塵又少，可以得到好的空氣。但是都市裏面，人烟稠密，灰塵也多，空氣就沒有鄉村的清潔。尚有病原微生物，隨着灰塵，飛到空氣裏面，我們吸進去，就要生病致死！所以在人口稠密的地方，就要依法改良街道，設置公園，俾民衆多得新鮮的空氣。遇有呼吸器傳染病發生的時候，要用消毒方法，把病原微生物殺死，免得它飛到空中去貽害傍人。

「第二種吃水，我們單獨靠吃飯不吃水，是不能夠養生的；一個人沒有飯吃，還可以支持五六天，不至於死。但是沒有水吃，便不能支持過五天；一個人有五天不吃水，便要死！」（民生主義第三講）。

可見水也是一種重要的食物。水雖是到處都有，隨地可以取得到。但是在人烟稠密的地方，因地面被人畜的排泄物所污，不容易得到好水。若水中混入病原微生物，我們

吃了，就要得病，甚至於死！所以 總理在建國方略上，指示我們，說：

「中國諸多城市中，無自來水，即通商口岸亦多不具此者。許多大城市所食水為河水，而污水皆流至河中。故中國大城市中所食水，皆不合衛生。今須於一切大城市中，設供給自來水之工場，以應急需。」（實業計劃五）。

所以我們應該依照總理遺教，提倡建設自來水，以應急需。不過自來水的設備，決不是短期間，可以辦得完備。在自來水未設置的地方，必先設法改良水井，使大家有清淨的水吃，免得發生胃腸的傳染病。

「第三是吃植物——就是吃五穀果蔬——植物是人類養生之最要緊的糧食。人類謀生的方法很進步之後，才知道吃植物；中國是文化很老的國家，所以中國人多吃植物。」

「第四是吃動物——就是吃肉——野蠻人多是吃動物。所以動物也是人類的一種糧食。」（民生主義第三講）。

以上風，水，動，植四種之中，風和水是天賜之物，取之不盡，用之不竭，不用人工去製造，當然不成問題。而植物雖然靠地來生長，但是還要費許多工夫，經過許多生產的方法，才可以得到。至於動物，還要植物作飼料，把它養大，才可供食用，所以更不容易得到，吃肉類不但不

經濟，而且還有肉毒和寄生虫病等，傷害我們身體的健康。於是總理實業計劃裏面，有用黃豆代肉，來救世界的肉荒；並且提倡素食，避免肉食的害毒。

（二）關於素食的利益 總理說：「中國人所飲者為清茶，所食者為淡飯，而加以菜蔬豆腐。此等之食料，為今日衛生家所考得為最有益於養生者也。故中國窮鄉僻壤之人，飲食不及酒肉者，常多上壽。又中國人口之繁昌，與乎中國人拒疾疫之力常大者，亦未嘗非飲食之暗合於衛生有以致之也。倘能由科學衛生上再做工夫，以求其知，而改良進步，則中國人種之強，必更駕乎今日也。」……「中國素食者必食豆腐，夫豆腐者，實植物中之肉料也。此物有肉料之功，而無肉料之毒。」（孫文學說）。

（三）關於過食和嗜好的害處， 總理說：「人間之疾病，多半從飲食不節而來。所有動物皆順其自然之性，即聽生元之節制。故飲食之量，一足其度，則斷不多食。而上古之人與今之野蠻人種，文化未開，天性未漓，飲食亦多順其自然，故不受非食過量之病。今日進化之人，文明程度愈高，則去自然亦愈遠，自作之孽亦多。如酒也，烟也，鴉片也，鵝脣（今又作高根）也，種種戕生之物，日出日繁，而人之嗜好邪僻，亦以文明進化而增加，則近代文明人類受飲食之患

者，實不勝量也。」（孫文學說）

嗜好之害，過食之弊，除個人身體受其影響之外，在國家財政和糧食上，亦大受其影響。歐洲人因為好吃肉食，從前把食量定得太大，到了歐戰的時候，就感覺到食物不足的困苦，尤其是德國，因海面被英國封鎖，糧食不得輸入，人民受種種的苦痛，幾致不能從事作戰，後來任巴特斯基氏為全國糧食總監，用科學的方法改算食量，禁止過食，則大家都能得到養生上所需的食品，因此人心大定，復從事作戰，得再支持二年之久。由此即可知過食之弊，有招亡國之慘。那末我們應該要吃多少食品，可以維持生命呢？這件事情，在總理學說上，更說得明白，現在把它提出講一下：

(四) 關於食物的需用量 總理說「食物之用，分為兩種：一為燃料，素食為多；一為材料，肉食為多。材料過多，可變為燃料之用，而燃料過多，材料欠缺，則燃料不能變為材料之用，是故材料不能欠缺，倘有欠缺，必立損元氣，材料又不可過多，倘過多有傷臟腑。世之人倘能知此理，則養生益壽之道，思過半矣。」吾人所食之物，八九成用之於燃料，一二成乃用之於材料。燃料之用有二，其一為暖體，是猶人之升火以禦寒；其二為工作，是猶工廠之燒煤以發力也。

是以工作之人，需燃料多而食量大，不工作之人，需燃料少食量亦少。」「肉食本為構成身體之材料，及補充身體之材料，元氣所賴以存，為物至要，而不可稍為虧缺者也。然其所需之量，與身體之大小，有一定之比例，所食不可過多，過多則損多益少。故食肉過量而傷生者，獨多於他病也。夫肉食之度，老少尚有不同，青年待長之人，肉食可以稍多，壯年生長已定之人，肉食宜減，老年之人，則更宜大減。夫素食為延年益壽之妙術，已為今日科學家、衛生家、生理學家、醫學家所共認矣。而中國之素食，尤為適宜，惟豆腐一物，當與肉食同視，不宜過於身體所需材料之量，則衛生之道，其庶幾矣。」近世生理學家之言食物分量者，不言其物質之多少，而言其所生熱力之多少以為準。其法用器測量，以物質燃化後，能令一格廉（今作公分合中國二分六厘）水，熱至百度表（即攝氏表）一度為一熱率（加路里）。故稱飲食物有多少熱率，或謂人當食多少熱率等語，此已成為生理學之一通語用術語矣。以後當用此以言食量也。食物之重要種類有三：即淡氣類（亦名蛋白質，以肉類及豆類含量最多），炭輕類（亦名炭水化物）。脂肪類，此外更有水，鹽，鐵，磷，鍶（鉀），錳各質，並生機質（維他命），皆為人生所不可缺少也。淡氣類一格廉有一〇四熱率，炭輕類一格

廉有四〇一熱率，脂肪一格廉有九〇三熱率。……每人每日養身材料之多少，生理學家之主張不同，有以需蛋白質一百格廉（二兩六錢）為度，有主張五十格廉（一兩三錢）足者，至於所用熱率多少，奧國那典氏所考得凡人身之重，每一基羅（中國二十四兩），輕工作時當需三十四至四十熱率，重工作時當需四十至六十熱率。如是其人為七十基羅（約一〇五斤）重者，於輕工作時當需食量二千八百熱率，於重重工作時當需三千五百至四千熱率，其間有極重工作，有需熱率五六千者，此則不常見也。」

6 關於衣服的衛生 總理說：「在民生主義裏頭，第一個重要問題是吃飯；第二個重要問題是穿衣。所以在吃飯問題之後，便來講穿衣問題。」穿衣之作用，第一就是用以保護身體，但是後來文明漸進，就攀來彰身，所以第二個作用，就是好看，叫做壯觀瞻。在野蠻時代的人，無衣來彰身，就有騰圖其體的。就是用顏色塗畫其身，即古人所謂文身是也。至今文明，雖進而穿衣，作用仍以彰身為重，而禦寒保護作用反多忽略了。近代窮奢鬪侈，不獨材料時時要花樣翻新，就是衣裳之款式，亦年年有寬狹不同。而習俗之好尚，又多有視人之衣飾以為優劣之別，所以有衣冠文明，就是文化進步之別稱。迨後君權發達，則又以衣服為等級之區別，

所以第三個作用，衣服即為階級之符號。至今民權發達，階級削平，而共和國之陸海軍，亦不能除去以衣為等級之習慣。照以上這三個衣服之作用，一護體、二彰身、三等差之外，我們今天以穿衣為人民之需要，則在此時階級平等勞工神聖之潮流為民衆打算穿衣之需要，則又要加多一個作用。這個作用，就是要方便。故講到今日民衆需要之衣服之完全作用：必要能護體，能美觀，又能方便不礙於工作，乃為完美之衣服。」（民生主義第四講）。

「這就是 總理指示我們，穿衣要本此三作用，務求實在，不可奢侈，而反忽略護體作用。並且又在實業計劃上說：「衣服之主要原料為絲，麻，棉，羊毛，獸皮五種。分別設立絲工廠，麻工廠，棉工廠，毛工廠，皮工廠，製衣機器工廠，」製造衣服之材料。更進一步還設立裁縫工廠於各地，本此三穿作用，製造衣服，使大家都能得到護體合用的衣服。」

7 關於居室的衛生 總理說：「中國四萬萬人中，貧者仍居茅屋陋室，北方有居土穴者，而中國上等社會之居室，乃有類於廟宇。……中國人建建居室，所以為死者計過於為生者計。屋主先謀祖先神龍之所，是以安置於屋室中央，其他一切部分皆不及，於是重要居室非以圖安適，而以合於

紅白事。紅事者，即家族中任何人嫁娶，及其他喜慶之事；白事者，即喪葬之事。除祖先神龕之外，尙須安設許多家神之龕位。凡此一切神事，皆較人事為重要，須先謀及之，故

舊中國之居室，殆無一為人類之安適及方便計者。……中國若棄其最近三千年憑蒙之古說，及無用之習慣。而適用近世文明如予國際展計劃之所引導，則改建一切居室，以合於近世安適方便之式，乃勢所必至。『此類居室之建築，須依一定模範，在城市中所建屋，分為二類，一為一家之居室，一為多家之居室，前者分為八房間十房間十二房間諸種。後者分為十家百家千家同居者諸種。每家有四房間至六房間，鄉村中之居室，依人民之營業而異，為農民所居者，尙附屬穀倉乳房之類。一切居室設計，皆務使居人得其安適。故須設建築部，以考察人民習慣，營業需要，隨處加以改良。建造工事，務須以節省人力之機器為之，於是工事可加速，費用可節省也。』（實業計劃之五）。

這樣看來，總理已經很明白的指示我們所住的舊式房屋，多不合衛生，要從速改良居室，以求安適，而保護體的康健。

8 關於行的衛生 總理說：於衣、食、住、之外，還有一種就是行。行也是很需要的。行就是走路。』行的範圍非常之廣，如修道路，築鐵路，開運河等等交通運輸事業，都屬於行。所以關於行的遺訓，也非常之多，因為時間所限，不能把它列舉出來，總之交通發達之後，非但行旅便利，可以節省體力，且因運輸迅速，關接的對於衛生的利益，也非常之大。至於城市的道路改築之後，污物容易排除，灰塵可以減少，加之街道開闊，空氣流通，光線充足，直接的可以減少許多疾病。

此外還有育幼，養老，醫病等等，關於衛生上的事業很多，因為總理得了不治的胃癌，還沒有把它講完，實在痛惜得很！這也就是我們民族的不幸！

轉載

本省民政廳電復中央執行委員會報告本省辦理地方自治實

施概況及其困難情形並陳管見藉備採擇

南京中央執行委員會秘書處鈞鑒養電奉悉謹將奉詢各點分述於下（一）辦理地方自治實施概況 浙省於十七年訂頒街村制至十八年度全省組織完成一面又設立地方自治專修學校培植自治人材嗣奉 中央頒布縣組織法下級自治組織規定為村里即將本省街村制改訂為村里制並照縣組織法籌備劃區旋又陸續奉頒修正縣組織法區自治施行法及鄉鎮自治施行法原定村里改為鄉鎮而每區鄉鎮數目及鄉鎮戶數各有變更照浙江省原定方針係先組織村里而奉頒各法則係由區以及鄉鎮故依法先將區籌備組織再將村里改編鄉鎮至十九年度各縣劃區完竣除南田縣奉准變通劃為二區外其餘各縣自四區至十區不等全省共

四百六十區並委地方自治專修學校前期修業期滿學生試充區長訂頒區公所經費等級標準各區公所一律組織成立其村里改編鄉鎮各手續先時已行準備如訂發村里改編鄉鎮對照表籌備鄉鎮程序一覽等項區公所一經成立即令着手改編故各縣區公所成立報齊之時已有多數縣分遵照辦理本可至十九年底將鄉鎮組織完成詎因馮閻之役反動派陰謀搗亂後方勾結匪共四出擾亂人民遷徙屢常妨礙進行致一再呈准展期辦理迄本年一月匪勢既殺秩序稍安始復廣續進行通飭催設鄉鎮公所籌備處編定鄉鎮區域至本年五月辦竣並重頒籌備鄉鎮及改編間隣進行程序訂頒調查戶口辦法以五月二十六日為全省調查標準日同

時調查鄉鎮公民及各項候選人資格辦理宣誓登記造冊核定公布又訂頒各縣制定鄉鎮民大會會議通則及閭鄰居民會議通則之注意事項及鄉鎮長等候選人名冊履歷冊閱隣清冊閱隣長履歷冊等式樣其他應行指導辦理事項均隨時通行遵照此後逐步進行倘水災不再擴大或地方治安無特殊情事發生預計本年內鄉鎮必可組織完竣此浙江省辦理自治之大概情形也（二）困難情形 浙省辦理自治困難情形約舉有四（1）經費問題自治事務之進展首賴經費本省各縣區鄉鎮原有自治經費為數極微且已多用於因有事業雖經設法賸撥並會同財政廳分別核准於各縣田賦項下酌量帶徵自治經費一角至三角不等一面由省庫酌撥補助但僅得顧及區公所經費浙江省區公所經費規定一等區每月三百元每降一等遞減五十元至五等區則月僅百元但仍因籌定經費不敷支配將原劃區域較小及財力竭蹶較甚縣分之區數酌予歸併減少三十餘區並多依照四五兩等標準支費尙復不能按月照數發給如是拮据安能望其努力辦事而自治事業之經費尤無着落自治進展更難期望至村里改編鄉鎮經費雖可勉強應付惟是項鄉鎮小於從前鄉鎮之範圍既無舊有基礎在本省村里制時代亦多恃本村里之戶捐或就捐以資挹注為數無幾鄉鎮公所成立以後若無相當經費地方人士將相率視自治公職為畏途即自治亦莫由發展此困難一（2）人才問題 浙省現委各縣區長

咸取材於地方自治專修學校此項人員對於政治智識世界大勢及本黨主義固皆有相當之認識惟經驗缺乏於地方無相當之資望人民不生信仰若依促進地方自治及注重區鄉鎮組織與人選辦法第四條辦理則所謂優秀分子與老誠篤實人士又鮮具體標準且所謂老誠篤實人士於社會固有相當信仰而缺乏新智昧於世界大勢是其短處能否以之領導與訓練民衆亦屬疑問鄉鎮自治職員依法每一鄉鎮至少須鄉鎮長副各一人監察委員三人在僻小鄉區識字者且不多覩其合於法定候選人資格者幾絕無僅有若以會辦地方公益事業者從寬核定又難免桀黠豪强者之乘機以進此困難二（3）組織問題縣組織法第六條對於區之組成以十鄉鎮至五十鄉鎮為準同條又有因地方習慣或地勢限制及其他特殊情形得以除外之規定因已顧慮周詳惟實際多須超過五十鄉鎮或甚有超過一二倍者此項標準幾同虛設又鄉鎮自治施行法對於鄉鎮之編劃本規定各依原有區域惟縣組織法第七條第二項又有鄉鎮均不得超過千戶之規定查繁盛街市戶口在千戶以上者頗多即鄉村中聚族而居者亦往往有超過千戶以上同一區域同一族姓若必以戶數強為分割實多困難又鄰之編制一律定為五戶在人烟稠密地方似亦編分太細又市組織法對於市內區之編劃係以坊數為準而坊之編劃其根本實為戶數按照市地方戶口情形殊有劃區過多之慮鄉鎮人才已屬稀少降至閭

隣範圍更小閭隣長辦理法令範圍內自治事務若必經閭鄰居民會議之決定窒碍滋多此困難三(4)人民自治觀念薄弱 我國舊習素以潔身自好為尚馴至祇知個人不知社會故自治觀念非常薄弱地方上因公集會每多放棄近如各區區務會議各村里委員會議往往出席者無幾公民宣誓尤多困難而宣誓登記之公民既少則候選人即隨之益少鄉鎮事務將為少數人所操縱危險殊甚此困難四(3)改進意見(1) 經費問題區鄉鎮財政收入依法為公款公產之孳息公營業之純益依法賦與之自治款項省縣區補助金及鄉鎮特別捐等數種查各區鄉鎮原有款產為數甚微或竟一無所有則孳息一項已無着落其有收益之公營業現尚無力舉辦補助金則縣區自顧不遑省亦財力支绌且由省補助雖在省已為大宗支出而散之各區鄉鎮為數至微僅等杯水車薪於事無濟所特者僅依法賦與之自治款項及特別捐兩種惟現行法令內賦與區鄉鎮之款項尚屬罕見且自屬行單稅制後一物一稅地方原有附捐且將停廢此後地方自治經費惟有依賴建國大綱內所定各項土地之收益擬請將此項收益按縣區鄉鎮分成支配明定於自治法內俾有依據其土地稅一項現田賦為省縣地方固定經費擬照地方自治開始實行法除以前所納地丁錢糧即舊糧額外所有整理後新增之田賦悉為縣區鄉鎮自治經費縣得十之二區得十之三鄉鎮得十之五鄉鎮區域小故成數宜多縣區範圍較大

成數可小我國田賦隱漏至多若整理後之新增稅收明定為縣區鄉鎮自治經費則各區鄉鎮人士必於土地整理事業踴躍進行尤多裨益惟在現今過渡時期倘

中央能暫指稅款一二種為地方自治補助之用庶現狀足以維持而基礎得以稍固(2) 人才問題 現在自治訓練及格人員多屬青年子弟使之充任區長固不無幼稚之虞惟知識較充任事奮勇苟為縣長者能指導督率得宜經過一番歷練亦始不可逐漸造成為訓政時期中一種下級自治之人才此外如選用地方優秀分子似宜加定具體辦法俾有標準而免流弊至鄉鎮自治職員人數既夥自不能不寬其範圍惟有注重擇任及訓練二項在擇任時宜詳查其歷史並探訪一般輿論審慎擇定一面施行不斷的訓練逐漸增進其政治知能而已(3) 關於組織問題區之編劃不必限定鄉鎮數鄉編劃既以原有區域為準亦不必限制戶數隣之編劃似可定為五戶或十戶由各省依戶口疏密程度自行酌定採用閭隣長辦理法令範圍內自治事務似不必先經居民會議再鄉鎮名稱似以原頒縣組織法之定為村里較合實際(4) 人民自治觀念薄弱淺薄不知自治為何事故地方自治開始實行法即首重自治之鼓吹或熱誠及自治之思想普遍為今之計宜多方宣傳誘起動機一方廣設國民訓練講堂及補習學校灌輸知識一方輔導其先

行舉辦利害切身而輕簡易行之自治事業使其目覩實效引起興趣三方並進庶克有濟(5)其他問題訓政時期之根本要圖在訓導人民之政治知能自應盡量領導人民自治其事而容訓練於治事之中所謂訓民以政况區鄉鎮自治施行法本各詳列有應辦事項乃體察縣地方各局情勢往往以爲主管所在多喜自行直接處理或誤會區自治施行法第二十六條及鄉鎮自治施行法第三十條內現行法令各字樣謂法令內無由自治機關辦理之規定而逕自處辦雖上年內政會議有各局應酌界權限之議決經內政部通飭施行然稱爲酌界已認爲非自治應有之職權轉啓各局之爭執夫自治事項固不能出政府主管範圍以外然其權限則各有殊在縣地方各局其所掌事項苟非有直接處理之必要其職權應以指

導監督爲範圍不容侵越區鄉鎮之自治事務而自行處辦雖現時自治人員尙屬幼稚然揆諸訓政本義正未可因其幼稚而不予以訓導在人民方習於放棄而政府又從而侵越之則地方自治何由推進訓政鵠的又何由貫澈此縣局對於自治事務之權限亟宜糾正者也我國幅員廣大各省民性風俗文化程度及戶口密率至爲參差不齊訓政目的雖同而實施方法容有因地制宜逐步遞進之必要自治制度因宜劃一而其詳細節目似宜多留彈性俾各省得有酌量伸縮之餘地使其適合實際情形斯法律運用可免窒碍即政治效能於以增進此又關於法律之制定者也遠承 垂詢謹就管見所及拉雜以陳尙祈 審核採擇爲荷

公文摘要

令 文

浙江省民政廳訓令政字第六八五號(不另行文)

發原附件令仰遵照此令
計抄發原附件一紙

奉省政府准省執委會函請通飭所屬加緊研究黨義仰

飭遵照辦等因通飭遵照

令所屬各機關

中華民國二十年八月十日

廳長張難先

(附原呈)

省政府令開案准
中國國民黨浙江省執行委員會訓字第一四八四號公函開逕啓
者案據杭縣執行委員會呈爲據情呈請轉咨省政府通飭所屬機關
切實研究黨義新核等情據此查所請不無見地除指令外相應
抄附呈函達查照辦理並盼見復爲荷等由併抄送原呈一件過府
准此除函復並分令外合行抄發原附件令仰該廳卽便遵照並轉
飭所屬一體遵照辦理此令等因計抄發原附件一紙奉此合行抄

轉飭所屬各機關切實研究黨義等語紀錄在卷理合備文呈請
鈞會鑒核施行實爲黨便等情前來經本第七次常會決議照轉
紀錄在卷除令復外理合備文呈請鈞會鑒核轉呈等情據此即
經提出屬會第二十九次委員會議討論決議照轉等語紀錄在
卷除指令外理合備文呈請
鈞會鑒核示遵實爲黨便謹呈

浙江省執行委員會

杭縣執委會常委龐菊甫

浙江省民政廳訓令政字第六八六號(不另行文)

准財政廳咨轉送二十年度預算救濟法經中央政治會
議決照辦請轉飭知照等由通飭知照

合所屬各機關

爲訓令事案准

財政廳三三〇號咨開案奉

省政府秘字第四五七九號令開案奉

行政院三三三二號訓令內開爲令遵事案奉
國民政府第三三八號訓令開爲令遵事前據本府主計處呈爲二
十年度預算因各機關編送未齊未能如期公佈擬具暫
時救濟辦法繕單呈祈 鑒核並請轉送中央政治會議議決施
行事案查國家地方應編送之二十年度預算依照前頒預算編
送程序所定期限送到者僅司法交通各類及南京漢口市政府
江蘇省政府威海衛管理公署等處其餘各機關或逾限多日始
送核議去後茲准中央政治會議函復經第二七七次會議決議准

照辦錄案函達卽希查照分別轉飭遵照辦理等由准此除分令外
合行抄發該項辦法暨主計處原呈令仰遵照辦理并分別轉飭遵
照等因計抄發二十年度預算未成立時暫行救濟辦法一份主計
處原呈一件奉此除外令外合行抄發原辦法及原呈令仰遵照并
轉飭所屬一體遵照此令等因奉此合行抄發原辦法及原呈令飭
該廳遵照辦理並分別轉行各機關知照此令等因奉此除分別函
知外相應照錄奉發原辦法及原呈咨達貴廳查照並請轉行所屬
各機關一體知照等由准此合行抄發原辦法及原呈令仰各該機
關一體知照此令

計抄二十年度預算未成立時暫行救濟辦法一份主計
處原呈一件(辦法載前中央法規內)

處長張難先

中華民國二十年八月十日

(附主計處原呈)

呈爲二十年度預算因各機關編送未齊未能如期公佈擬具暫
時救濟辦法繕單呈祈 鑒核並請轉送中央政治會議議決施
行事案查國家地方應編送之二十年度預算依照前頒預算編
送程序所定期限送到者僅司法交通各類及南京漢口市政府
江蘇省政府威海衛管理公署等處其餘各機關或逾限多日始
行送到亦尚有完全未送到者而送到之中又多缺略不全或編

製不合尚須詳核改編其完全未送者疊經函電催促迄未送到

審核彙編無從着手本處前將各機關已送未送概算截止五月十二日止分別列表呈請鈞府轉函中央政治會議查核旋奉鈞

府令准中央政治會議函復經本會議第二七三次會議議決中

央各類概算限本年六月十日以前各省市地方概算限本年六月卅日以前分別送達主計處特錄案函請查照飭遵令行遵照辦理等因奉此自奉 令後未送之各機關有續行送到者有尙未送到者而以函電聲復趕辦者亦有未據聲復者茲自五月十三日起截止六月十三止將已送未送及送而不全者分別列表開單恭呈鑒核復查各機關概算逾限已久始行送審核彙編不能不稍需時日其尙未送到者雖一再電催未知何日可以送齊按照預算編送程序本處彙編後尙需送請中央政治會議核定發交本處編成總預算書再行呈請提交立法院議決手續報轉尤非一時所能竣事現在二十年度行將開始預算未能如期公布各機關應領經費無所依據茲參照成例酌量事實擬具二十年度預算未成立以前暫行救濟辦法四條另繕清單呈請鑒核轉函中央政治會議決施行至已送到之概算現在督飭趕辦其各機關尙未送之概算本處仍當隨電催以期早日彙編完成所有二十年度預算因各機關編送未齊未能如期公布擬具暫行救濟辦法緣由是否有當理合具文陳明伏候鑒核施行謹呈

主席蔣

附二十年度預算未成立時暫行救濟辦法清單一件附表三份

國民政府主計長陳其采

二十年度預算未成立時暫行救濟辦法

第一條 本辦法於二十年度開始後預算未公布以前適用之

第二條 國家各機關歲出依左列辦法執行

(一) 各機關每月經費按照最近年度核定案領支但向無核

定案者應按最近年度支付成案辦理

(二) 各機關經費在二十年度第二級概算內列數較最近年

度定數為少者應照二十年度第二級概算列數領支

(三) 各機關經費在二十年度第二級概算內列數較最近年

度核定數為多而有急切需用無可延緩者由主管機關

聲敘理由專案呈請國民政府核轉中央政治會議核准

動支

(四) 凡改組之機關其改組後應需經費應由主管機關概定

月支實數呈請國民政府核轉中央政治會議核准動支

(五) 凡新增機關或事業無急於成立或主辦之必要者暫緩

成立或舉辦但國民政府認為必須成立或酌應舉辦者

其應需經費由主管機關擬定呈請國民政府核轉中央

政治會議核准動支

(六)軍務費按照最近年度支付成案辦理但二十年度新增機關或業經最高軍事長官認為必須辦理者除應另行

請款者照第五款辦理外應在額撥經費內伸縮開支

(七)特殊應即之經費須經國民政府會議議決由國民政府

之命令行之仍應補編概算送請中央政治會議追認

第三條 各省市於二十年度開始後其預算尚未經核定公布者其歲出執行得各該省市政府參照上年度預算及本年度財力議定暫行救濟辦法呈報行政院核轉國民政府備案

第四條 本辦法自公布日施行

浙江省地方自治專修學校指令第四二八號

令蕭山縣實習生蔡槐卿

呈一件為呈報辦理清鄉工作經過情形祈鑒核由

呈悉此令

中華民國二十年八月十一日

校長馬 異

(附原呈)

呈為呈報辦理清鄉經過情形抑祈

鑑核事務查槐卿自奉縣清鄉局委任兼長清鄉第二段後鑒於

清鄉事務繁重清鄉期間又極迫促故夙夜在公以求依限厥成幸所有工作均能遂願以償茲將辦理經過瑩瑩其大者為我鈞長陳述之

一、烙驗民槍 現當民知幼稚備有民槍自衛之家咸多怕事令其將槍械送區烙驗均裹足不前存意互相觀望一再佈告毫無效果槐卿目覩此情知不使之明瞭烙驗民槍目的不為功遂戴星披月奔走鄉間到處廣為集會宣傳曉以宗旨示以手續於此疑竇冰消民心懽悅荷械送區烙驗者不絕於道未及一月將合區民間械槍烙驗淨盡無遺漏六月底將所有民槍調查表編訂成冊加以統計連同槍照費槍照限及用餘之槍照一併呈報繳解縣清鄉局核收

二、調查戶口 此項工作手續非常麻煩辦理極感困難凡普通戶口公共處所寺廟宮院泊江船隻均須調查詳盡而住戶人口總數居關係男女性別年齡籍貫居住年月婚姻他往職業廢疾教育程度行為品性尤須逐一明確查填所以各村里皆互相瞻望飾詞推諉槐卿為打破此種困難計遂機應變即遴舉各村里頗有聲望而且辦事幹練之人多名為清鄉局編查員並選擇各村清鄉助理員中素有才見員常駐區內聽候差遣於是四面分頭發出工作初則宣傳指導繼則督促嚴催終則幫辦守提不及一旬竟將全區三十鄉鎮共計一萬二千餘之戶口調查完

竣統計趕辦成功遂卽雇寫員多名將各鄉鎮調查表漏夜督繕努力統計不久亦竣事於十月以前調查正冊統計總表均呈送

縣清鄉局察核

三、辦理聯保 鄉右聯保切結更加不易辦理一般民衆均抱各人自掃門前雪之個人主義誰敢願負連坐之責故各鄉鎮籌備人員無不高叫奈何槐卿以聯保切結乃杜絕匪共之根本辦法亦卽清鄉之唯一目的務求切實辦到不怕任何困難遂不避溽暑親自下鄉開導督辦一面派員分頭演講似此在一星期即將全部聯保辦齊於七月十五日以前專文送請縣清鄉局鑒核四、編貼戶帖 戶帖要收戶帖費人民視錢若命要收其錢如要其命所以羣起阻撓各鄉紛紛報告無法進行決不能担任征收戶帖費之責任槐卿以為是項經費已有指定用途若不設法速收公帑將成破產是以不得已選派幹員揀擇幹警分十二路出發認真辦理一面編貼戶帖一面徵收戶帖費事半功倍辦理頗易遇有赤貧者免予繳納得能最短期間將最難工作辦竣全區戶帖費徵收齊全於七月二十日以前將所有戶帖費連同戶帖存根一侍繳縣核算

五、檢查輪船 義橋爲沿江四大商埠之一商業發達交通便利輪船往來日必多次難免匪共混跡乘機暴動槐卿爲防患未然起見每日調動水陸軍警下船檢查因此賊胆驚寒不敢冒險

數月以來得以安然如故絕無絲毫驚赫並將歷次檢查情形列表報告縣清局察核

上列各項均經縣局派員抽查結果認爲非常真確此外如查禁演劇辦理密報無不認真從事竭全力以赴之前月底奉令將段辦事處撤銷卽將由部一切公事趕辦結速外部未了案件速理完畢所有各鄉閭鄉鎮長均逐級取具切結承認辦理清鄉工作均極詳盡並無遺漏此後查出爲有不盡不實之處甘願受嚴厲之處分又將所屬清鄉得力及怠惰人員詳細考核援引清鄉獎懲條款擬定獎懲類別專案呈請縣局審核轉呈省清鄉總局核轉省政府施行以明賞罰而資勉成現在槐卿一切清鄉工作事無鉅細均已趕辦結束理合將辦理經過情形備文呈報祈

鈞長鑒核實爲公便謹呈

浙江省地方自治專修學校校長馬

中華民國二十年八月六日 蕭山縣實習生蔡槐卿

浙江省地方自治專修學校指令第四三八號

令嘉興縣實習生商寶山

呈一件呈送二十年一月起至六月止半年工作報告表
請鑒核令遵

呈及工作總報告書均悉該生工作尙稱努力殊堪嘉許報告存候

發登月刊以示鼓勵仰卽知照此令

校長馬 異

中華民國二十年八月十五日

(附原呈)

呈為呈送事竊實習生自出校赴原籍實習以來上從長官之命令下聽民衆之意見努力服務督飭所屬不辭勞瘁盡力本職惟恐不及雖本區情形萬分複雜派別衆多土劣份子動輒嫉妒而生則本革命之精神而不憚也竊維過去工作成績雖未敢自滿然對於縣政府委任事務及其他各機關委任事務暨固有事務辦理結果問心尚感無愧此縣長暨地方民衆所共鑒毋庸諱飾也茲造送半年工作月報表一份備文呈送仰祈

鈞長鑒核並予指令示遵庶免限越而匡不逮實爲公便謹呈
浙江省地方自治專修學校校長馬

附半年工作報告表一份

第一期實習生試署嘉興縣第四區區長商寶山

中華民國二十年八月一日

(工作報告)

嘉興縣第四區區公所半年來工作報告表二十年一月一日起
(壹) 區公所部份

(一)建設

(二)教育

甲 築建區積穀倉一面遵令派收倉穀在穀未有時由區務會議議決折價每升銀四分由村里會負職派收令各村里委員會設立保嬰會一面勸禁弱女

籌建中山公園本區人烟稠密惟缺乏正尚娛樂遊憩場所誠恐一般民衆流入不正當娛樂場地是以提出區務會議並組織建造中山公園委員會從事集資建造惟因經費困難進行殊感遲鈍舉行合作運動會並組織合作社對於其已組織成立各合作社加以督促指導

丁 令飭各村里會疏濬水道溝渠以興水利
戊 令飭各村里會修築道路河岸提塘橋梁以利交通
己 令飭各村里會呈報危險建築情形有無妨碍水利
庚 勸募建設公債

壬 築設公共體育場資本區公共體育場所尚感缺如故擬將仁寺前田地改建公共體育場以資鍛鍊國民體格

癸 築建公共烘繭灶由區務會議推出新塍陶涇漢院及區公所各一人爲籌備着手籌建

- 甲** 在區公所附設國民補習學校校舍借寺街小學教職員除聘請寺街小學教員一人酌給津貼外餘均由區公所職員義務擔任在鄉間令飭各村里長儘量設立設民衆閱報社商借新睦公安分局隔壁耶教房屋摒除耶教色彩設備各種報紙俾民衆隨時閱覽
- 乙** 築建國民訓練講堂在新睦能仁寺附近有天主堂一所前經地方與該堂訂定和約可以相當房屋掉換故擬將相當廟宇掉換一面收回作為訓練講堂現正在進行中
- 丙** 設立民衆代筆問字處及問詢處於區公所代民衆繕寫各種書札並指導識字解答各種問題
- 丁** 調查學齡兒童
- 戊** 親察區立私立各小學並予相當指導
- 己** 舉行識字運動會
- 庚** 令飭各甲牌長遇有匪警從速報告否則以科應得之罪

(三)保衛

- 甲** 接收舊睦區商辦地方保衛團改組成立第四區團聘請軍事訓練員施以相當訓練一面次第改組各種人民自衛團體
- 乙** 諸飭保甲編查員編查保甲
- 丙** 合飭各甲長組織保衛團

- (四)衛生**
- 甲** 舉行衛生運動大會演講及發貼標語
- 乙** 組織衛生委員會第四區分會負職辦理衛生事宜印發預防腦膜炎宣傳品
- 丙** 布告禁止市河洗滌便器及死畜等不潔之物拋於河內
- 丁** 諸飭各村里長勸禁死後戶體久露不殯
- 戊** 禁止售賣腐敗及不衛生食品
- 己** 合飭各村里會勸種牛痘
- 庚** 赴仁字村義字村腦膜炎發生地方指示隔絕及防範
- 辛** 救治方法

(五)指導

指導各村里會辦理村里事務
指導各村里加推閭鄰長籌辦保甲及協助籌辦鄉鎮
公所事宜

**指導鄉鎮公所籌備處改編鄉鎮
指導編查戶口帶便調查公民資格及學驗兒童及編**

指導農民改良種植及育蠶方法
查保甲

指導各民衆團體選舉國民會議代表
指導各民衆團體選舉國民會議代表

指導合作社辦理合作事業
指導救濟院改良救濟方法

指道治蟲方法

對於各保衛團甲牌及團丁施以軍事政治訓練，訓練村裡職員對於集會及運用權之方法

訓練編查員編查戶口
訓練區丁執事務

讀經圖

調查
子 調查農產物呈報
丑 查報秋季農產收獲量
寅 查報魚獵

(六) 訓練

對於各保衛團甲牌及團丁施以軍事政治訓練，訓練村裡職員對於集會及運用權之方法。

訓練編查員編查戶口

書經圖一
華陽系

調查農產物呈報 查報秋季農產收獲量

八
宣傳

查報秋季大小麥收獲量 查報官荒 密查控案

調查戶口及鄉鎮長公民暨學齡兒童資格
調查腦脊髓膜炎發生及流傳情形

查報保衛團辦理情形及槍枝數目
查報境內退沒軍官

調查漢院盜刦情形

傳
謂
查
古
物

宣傳識字
並發貼標語
宣傳衛生
並發貼標語

宣傳合作

宣傳改編鄉鎮之意義及方法

宣傳辦理保甲之意義及方法

宣傳治蟲方法（並發貼圖書標語）
宣傳造林培植苗木之利益

宣傳舉辦清鄉之意義及步驟

戌 宣傳養蜂利益

亥 發貼簡報及其他關於重要法令之宣傳

以上視環境之適宜分別應用文字圖畫及口頭演說蓋新政之易於推行與否全視宣傳工作之普遍與否故本區舉辦各種事務必先作普遍之宣傳俾多數民衆均能了解則進行自感順利

(九)會議

子 召集區務會議自第九次至第十四次每次議事錄均呈報在案

丑 召集慶祝元旦大會

寅 召集營業稅編查籌備會

卯 召集保甲團務會議及編查員會議

辰 召集議訂街道河岸寬度標準會議

巳 召集保衛團經濟委員會

午 召集區公所務會議

未 召集軍警團聯防會議

申 召集衛生委員會

酉 召集識字委員會

戌 召集衛生運動會

亥 參加及出席其他各種會議

(十)其他

甲 巡視各村

乙 訂立區務會議細則及區公所辦事細則
丙 制定區自治公約

丁 繪製區圖

戊 整理區款產

己 整理風紀勸導區民破除迷信並禁止唱演淫詞淫戲及售賣淫書

(貳) 清鄉所辦事處部分

(一)召集各村里長副舉行全區村里長副大會宣傳清鄉要旨並令飭各村長副宣傳俾衆咸知

(二)邀請委任清鄉助理員宣傳調查指導員及戶口調查專員

(三)發貼清鄉布告說明清鄉意義指示進行步驟並令鄉警鳴鑼宣傳

(四)令飭各村里長及閭鄰長普遍宣傳一面派員赴各鄉鎮宣傳

傳

(五)烙印各法團及私人自衛槍械四百十九枝

(六)召集各村里長副及閭鄰長清鄉助理員宣傳調查指導員

戶口調查專員舉行清鄉擴大會討論進行方法

(七)囑令探員加緊工作

(八)拿獲鄉匪及地痞無業遊民任大昌莫小老殷再章潘桂清
等前後十二名解縣局核辦

(九)嚴查旅館暨外來船隻及行跡可疑小販行人

(十)會同軍警日夜巡查並增加步哨

(十一)督飭各調查專員編查戶口取具連保一面並出發巡視

(十二)編查戶口清冊及統計表

(十三)抽查各鄉鎮戶口

(十四)會同軍警出發兜剿匪船

浙江省地方自治專修學校指令第四四一號

令嘉興縣實習生商寶山

呈一件呈送區自治公約區務會議細則辦事細則各一

份請鑒核示遵由

呈及各件均悉一併付登月刊件存此令

中華民國二十年八月十七日

校長馬 畢

(附原呈)

呈為呈送事竊實習生對於本區應由實習生制定之法規業已

先後分別制定提交區務會議討論通過並呈經 縣政府核准

施行在案茲特檢同區自治公約暨區公所辦事細則區務會議

細則各一份備文呈送仰祈鑒核示遵實為公便謹呈

第七條 本會議定每月二十六日上午十時舉行之

第一期實習生試署嘉興縣第四區區長商寶山
嘉興縣第四區區務會議細則十九、
九、一六、起
九、二六、交
務會議第五次區
十、二、呈經
務會議通過
縣政府核准
施行

第一條 本細則依照浙江省各縣區公所辦事通則第二十五條
訂定之

第二條 本會會議須有二分之一以上人數之出席方得開會

第三條 本會議以區長為主席其紀錄由主席指定之

第四條 出席本會議資格以區長區助理員及所屬各鄉鎮長「

或村里長」有發言權及表決權

第五條 鄉鎮長「或村里長」因有特別事故不能到會時得請鄉
鎮副「或村里副」代表但須給予蓋有鄉鎮公所「或村
里」銘記之出席證方得出席

第六條 凡因奉令或有特別情形須列席本會議者祇有發言權
無表決權

第八條 屆開會時間而出席人數仍未滿過半數時主席得宣告延長之如經二次以上之延長而仍未足法定者主席應

宣告延會

第九條 提付討論之提案須於會議三日前附具理由辦法遞送

區公所審查彙編

第十條 遇有臨時提案未及先行送交區公所者得於臨時動議時提出之

提議或動議須有一人以上之附議始成議題

第十一條 凡發言者須起立稱呼主席經主席之許可後方得發言

第十二條 二人以上望發言時主席認先起立者令先發言其同時起立者其發言之次序由主席指定之

第十三條 提案說明者每人不得逾十分鐘討論每人亦不得逾十分鐘

第十四條 何論何時主席得令在席發言人登壇發言

第十五條 討論不得出議題之外

第十六條 討論終結由主席宣告之

第十七條 各種議案以最多數人同意之通過為表決確定遇同

數時取決於主席

第十九條 主席宣告表決後無論何人不得再就議題發言

第二〇條

主席宣告表決後無論何人不得再就議題發言

六五

第二〇條 凡議題須提出複議時須出席人數三分之二以上之同意方得討論

第二一條 表決時主席令贊成者起立或舉手表決之有認為反對者令反對者起立或舉手表決之

第二二條 出席人對於議案有關於個人本身者不得參與表決

第二三條 凡討論有關機密之間題時主席得拒絕旁聽

第二四條 凡無故不出席在二次以上者得呈縣政府懲戒之

第二五條 出席人非經主席之許可不得擅自離席或退席

第二六條 主席發見在場人數不滿過半數時宣告停止退席後無論何人不得再向主席聲請退席

第二七條 於會議不得有左列情事

1 自由交談

2 閱讀非關於議案之書報
3 嘘噓及妨礙他人發言之聲浪

第二八條 出席人如有不遵會議程序或主席之制止本會議應

第二九條 議處懲戒

本會議議事時間以三小時為限但時間已滿而問題

尚未討論完畢者得由主席宣告休息十分鐘繼續討

論

未經本細則列入規則悉遵照民權初步之規定

公文摘要

第三一條 本細則經區務會議之通過呈請縣政府核准後施行

之

第三二條 本細則修正手續依照前條之規定

嘉興縣第四區區公所辦事細則
二〇〇、三、二〇、起草
二〇〇、三、二六、交議第十
一次區務會議通過
二〇〇、四、三、呈經縣政府
核准施行

第一條 本細則遵照區公所辦事細則第二十五條之規定凡本

所職員皆須遵守

第二條 本所助理分三股辦事由區長指定之

第一股 掌理

甲組織 乙訓練 丙宣傳 丁警衛 戊會議

己教育 庚調解 辛風紀 壬其他經區長指定事項

第二股 掌理

甲建設 乙調查 丙統計 丁報告 戊登記

己衛生 庚救濟 辛剪報 壬其他經區長指定事項

第三股 掌理

甲財政 乙庶務 丙典守鈐記 丁其他經區長指定事項

第三條 僱員之職務如左

甲 編錄文件事項 乙 收發文件事項
丙 檔案管理事項 丁 其他經區長指定事項

第四條 本所每日辦公時間定八小時其時間表另訂之

第五條 職員到所辦公須在職員勤務簿內親自簽到並記明到退時間

第六條 職員辦理文件最要不得遇一日次要不得過二日尋常不得過三日遇有特殊原因須陳明區長核定

第七條 在辦公時間如有特別事故須外出或請假者須陳明區長核定并得由區長派員代理

第八條 職員因執行職務時所耗之必要川旅費用得核實支給但須陳由區長核准

第九條 本所對外行文概由區長簽字蓋戳否則無效

第十條 本區除辦公時間外並輪派一人值日其輪流值日表另訂之

第十一條 職員須將每日工作經過填具日報表送由區長備核

第十二條 凡受法令或其他應守秘密之案件職員均不得洩漏

第十三條 凡本細則所未列入各項悉遵照區公所辦事通則辦理

第十四條 本細則經區務會議之通過呈請縣政府核准施行之

第十五條 本細則修正手續依照前條之規定

嘉興縣第四區區自治公約
二〇、四、二、呈經縣政府核準施行
二〇、三、五、起草
會議第十一
區務會議通過

施行
區務會議通過

第一章 總則

第一條 本公約依縣組織法第九條之規定制定之
第二條 區民除遵守現行法令外并須遵守本公約
第三條 本公約遇有法令抵觸時仍依法令辦理

第二章 人事

第四條 區民遇有左列情事須即日報由鄉長轉報該管鄉鎮公所分別登記轉報區公所備查

一 出生 二 死亡 三 嫁娶 四 寄居搬遷
五 入繼 六 出嗣 七 分居 八 析產

前項第二款如係路斃浮屍或遇害慘死應由鄉鎮公所呈請區公所轉報政府機關核辦

第六條

區民不得有左列妨礙風俗之行為

第五條 區民不得有左列違背道德之行為
一 遇區內有正當慈善公益等事力能襄助而反對之
或阻止他人爲之者
二 見人在道旁遺失財物不即時告知物主者

第四章 風俗

第六條 區民不得有左列妨礙風俗之行為
一 迫令幼年男女爲僧尼者
二 爲僧尼而不守清規者
三 收養無名分關係之男女者
四 妄求神籤或扶乩者
五 妖言惑衆妄斷是非者
六 習學卜筮星相風鑑等業者

- 七 崇尚不良習慣者
八 社交近猥亵者
九 奇裝異服炫人觀瞻者
十 為無藝術關係之賭賽及迎會者
十一 為買賣式婚姻者

第八條

- 區民不得有左列妨礙交通之行為
一 未經核准之行車路線而行駛車輛者
二 停車不依指定場所或攬乘客橫阻街道路
三 放縱牛馬等畜入繁盛之處者
四 行駛舟車不依順次致阻滯通行者
五 木筏竹筏停滯市河或將窖貨堆放道旁者
六 在道旁發酵泥灰及傾棄廢物者
七 靠街屋簷不裝合漏者
八 橫幅長掛越出自己屋簷者
九 懸曬衣服跨過街心者
十 在戶外乘涼而坐臥及街心者
十一 其他有礙交通之行為者

第六章 交通

第七條

- 十二 依陋習濫發誇張意圖徵錢者
十三 婚喪喜慶費用達五百元以上者
十四 酗酒故作醉態任意叫罵者
十五 經召集合法會議無故不出席者
十六 違反合法議決案者
十七 嗜好奢靡者
十八 有其他妨害風俗之行為

第五章 公安

- 一 區民不得有左列妨礙公安之虞者
二 不注意電汽火燭及門戶者
三 堆積燃料木石等物在道路旁有碍公安之虞者
四 築灶跨近本板或堅固及煙囪窒塞者
五 就街道焚化楮箔衣服等類者
六 遇有水火災患警不為有相當救護者
七 知人有犯罪行為並非親屬而發覺及不願作證者

第九條

- 一 區民不得有左列之建築行為
二 墙非公有而依靠貼鄰牆壁以為牆壁

第七章 建築

- 二 漏水過街沿者
- 三 在繁盛之處不築堅厚牆壁築泥板牆者
- 四 暹連市集搭蓋草屋者
- 五 傾斜或坍塌之房屋牆壁不即拆卸修理或改造者
- 六 靠街堆砌壁魚鱗式花牆者
- 七 階沿石舖及街面或級數過多者
- 八 在道旁鑿井者
- 九 轄岸椿木占出河面者
- 十 建築不合法魚鱗妨碍水利者
- 十一 建築方式屢力及於隣屋者
- 十二 其他有礙路政之建築者
- 第十一條**
- 區民不得有左妨礙衛生行爲
- 一 以死蓄穢物及有毒性之物質在公衆飲料之處洗滌或傾棄者
- 二 以果蔬或塵芥垃圾等傾棄道路或供給飲料之處者
- 第九章 衛生**
- 飲料不清潔者
- 不防止傳染病疫者
- 求服仙方者
- 以腐爛或有碍衛生之食物供人飲食或自行飲食者
- 住屋不通空氣或不清潔者
- 隨地吐痰者
- 故意停泊糞船糞柜暴散臭氣者
- 停厝屍棺在往屋以內或貼住屋者

據經呈請

民政廳核示在案奉令前因合行將前述報告書發還着仍呈請吳興縣政府核轉仰卽遵照此令

- 十一 因時疫致死而不卽棺殮掩埋者
十二 暴露浮厝不加埋葬者
十三 以穢氣暴散在繁盛之處者
十四 其他有碍公衆衛生者

第十章 處分

第十二條 凡有違背本公司約者由區長呈請縣政府處分之

第十三條 區民有違背本公司約行爲時不問何人得以口頭或書面報告該管鄉鎮公所轉呈區公所提交區務會議或

呈請縣政府處分之

第十一章 附則

第十四條 本公司約經區務會議決呈請縣政府核准施行之

第十五條 本公約修正手續依照前條之規定

浙江省地方自治專修學校訓令第一六七號

令學生張振聲

爲令遵事案章

民政廳指令第一七四一七號內開呈一件呈爲據學生張振聲呈爲奉吳興縣政府指令服務期滿報告書逕送學校核轉等情祈鑒核示遵由呈悉是項報告書應由服務縣分縣政府核簽意見仍由原縣政府核轉吳興縣政府指令發還殊有誤會仰卽轉飭該生遵照此令等因奉此查此案前述該生呈送服務報告書請轉呈等情

中華民國二十年九月三十日

海甯縣第五區區公所十九年度工作概況

一成立本區公所 十九年五月間奉令組織區公所卽將鄧墅廟自治公所舊址房屋略加修葺於六月一日舉行成立典禮本公司所工作從此開始

一實施治虫工作 審縣年來螟患頻仍收歉屬本區十九年夏則黑椿象爲災當經本所逐日派員下鄉履勘防治並准縣函聘定委員成立第五區治虫事務所商承縣治虫委員會及治虫專員宣傳指導分期督促農民實施改良秧田採摘卵塊剷除稻根等治虫工作

一選舉農民監委 六月間選舉縣農民銀行監理委員一人經召集各村里長開會票選結果以虞秉璋得票最多當選爲監理委員呈復加聘

原縣政府核轉吳興縣政府指令發還殊有誤會仰卽轉飭該生遵照此令等因奉此查此案前述該生呈送服務報告書請轉呈等情

一督工搶修海塘 十九年夏間潮汛奇大致海塘潰決本區沿海一帶村里萬分危險迭經雇工多人日夜督槍救

一辦理本區平糶 本區准縣平糶委員會委託辦理平糶茲將辦理情形分述如下

1.開會集議推選助理員并議定張公裕等米鋪代辦處 2.將平糶貼價米票分發各村里 3.爾知各指定米鋪並告明經理手續 4.隨時至各區各米鋪查察 5.兌換米價 6.清算賬目 7.造冊函送報銷

一籌辦改編鄉鎮 自奉令改編鄉鎮後即將改編鎮之意義及辦法多方宣傳積極指導並經遵照令頒程序及實施辦法由所聘定各村里委員為鄉鎮公所籌備處委員至十九年十月間成立各鄉鎮公所籌備處呈報分行進行工作茲查各項籌辦改編事宜業已大體就緒不日即可正式成立鄉鎮公所矣

一舉行地方自治宣傳週 十九年十二月十五日起至二十一日止為地方自治宣傳週本所于十五日在鄧墅鎮召集各機關各團體舉行開幕儀式十六二十兩天隨同宣傳隊至各處演講

一組織各村里保衛團 奉令督促各村里組織保衛團計組織成立者有斜橋諸橋鄧墅里蘇村周村籌處惟鄧墅里等保衛團因經濟關係至冬防期滿旋即解散所存者只斜橋諸橋兩處現正在督促各村里恢復原者保衛團並計劃另行組織之

一防治本區時疫 本區楓橋一帶自十九年十月間發現流行性腦脊髓膜炎疫症後即開會集議組織海寧縣臨時防疫所及隔

離病舍為民衆診治注射之所又恐疫勢波及他處特組織宣傳隊分頭宣傳預防方法組織掩埋隊掩埋各處停柩暴露組織消毒隊實施消毒病戶及茶房酒肆等公共場所並派員至各村里調查死亡人數暨疫勢流行狀況至二十年四月始辦理結束將一切器具藥械造具清冊送交縣臨時防疫會查核

一舉行識字運動 十九年十二月十五日為識字運動宣傳日本區劃為十處分期舉行又二十年二月二日起至二十八日正為識字運動宣傳週本區因地方遼闊交通不便加以疫勢猖獗學校停課不能大規模的舉行宣傳乃與王教育員磋商結果各村里除張貼標語及分發宣傳品外定二月二十七日上午在斜橋舉行識字運動宣傳大會並准縣函二十年三月廿九日遵章組織海寧縣識字運動宣傳委員會第五區分會執行並計劃區內識字運動一切宣進行事項

一查禁迎神賽會 本區萬安村種福村永安村一般無智人民于去年三月間定期迎神賽會云禳疫病即經剴切布告勸導禁止並會同斜橋兩公安分局暨保衛團實行取締

一辦理清鄉事宜 奉縣清鄉局令委區長兼段長並飭設立第五段清鄉辦事處遵即合同縣公安局斜橋諸橋分局施戴二副段長于二十年四月二十五日在本區公所成立段辦事處經辦調查戶口烙驗民搶辦理聯保徵收戶帖費防治盜匪等一切清鄉

事宜現調查戶口烙驗民搶等工作業已竣事此外清鄉未了事宜亦經派員督促漏夜趕辦定可遵限定竣者

一開鑿斜橋公井 奉令飭在斜橋鑽上開鑿公井一口經邀集當地紳商組織斜橋開鑿公井籌備委員會籌募經費四百三十元並具領縣補助費三百四十元擇定公井地點依照設計圖樣招商承包一面即由逐日派員監工計四月四日組織籌委會籌募經費至六月十五日動工開鑿預在七月二十日前後當可以竣工放水矣

一舉行清潔運動 十九年十二月十五日及二十年五月十五日遵令召集本區各機關團體在鄧墅舉行清潔運動大會遊行宣傳並檢查沿街住戶清潔列表呈復

一籌建鄧鎮道路 本區鄧墅廟天順橋至北財紳堂一段街道年久坍損行旅不便經所呈請政府撥給補助並邀集就地紳商開會議定派募經費辦法茲已醸有成數行將動工修築

一協辦農村小學 本年度內經本所協助指導而設立之農小學計有（一）校名金石村初級小學地點金石村籌設金石村委員會辦二十年三月（二）校名泗沐港初級小學地點泗沐港籌設十里村委員會開辦在試辦中（三）校名檜林村初級小學地點檜林村呈請設立檜林村委員會開辦時期呈奉縣政府指令准予在二十年度開始時設立縣立農村小學一所

一調查工作摘要 十九年六月間奉 縣政府令查填鄧墅里等

二十一村里遊民窮民表又查墳全區開墾表七月份調查地方稅捐又查墳農作物調查表二十種八月份准縣平糴委員會函

（二）人造肥料施用效果（三）區內秋蘭及農作物收穫量月份調查（一）早晚稻收穫量（二）協助省設計會調查員調查農村狀況十二月份及二十年一月份調查區內腦膜炎時疫每日死亡人數掩埋屍數消毒戶數注射防疫針人數二十年二月份調查本區手工業出產品四月份調查（一）區內工人生活概況

（二）商店概況其他關於請鄉調查工作不具列
一編造工作報告（一）呈送 縣政府工作月報表及日記表十三份（二）呈送 浙江省地方自治專修學校實習工作月報表十三份（三）奉令編造本所十九年六月起至二十年二月止工作概要報告一份（四）編造區政會議工作報告五份

一辦理公文統計 本年度內（自十九年六月一日本所成立之日起至二十年六月三十止）統計辦理公文為收文方面呈六七件公函一三二件代電八五件訓令三二九件指令一四七件佈告六件發文方面呈一五九件公函一一九件代電四六件訓令一二八件指令三三件批八件布告一二件又編印各種勸告

民衆書七千份

一其他集會方面（一）出席本縣第一屆第二屆縣行政會議（二）出席區政會議八次（三）召開區務會議十三次（四）出席縣治蟲委員會議十次其餘出席各類臨時會從略

海甯縣第五區區公所二十年度工作計劃

（一）民政類

一增設保衛團 「至縣警衛辦理安善」為建國大綱規定完成縣自治程序之一至保衛團之設尤為補助警察之不逮以協同動作之手段負捍衛地方之要機關查本警察方面已由縣公安局設立第五分局於斜橋並分設派出所五處（其中鄧墅第四派出所尚未成立）而保衛團機關僅有斜橋諸二處其他如古丁、蘆灣、鄧鎮、周王廟、郭店、尚義等鄉鎮均為地方衝要所在實有分別增設之必要茲擬就原有保衛團會同公安分局加以訓練並於本年度內商同紳商籌劃款項妥擬辦法將上列各鄉鎮保衛團積極組織成立以期增厚人民自衛之力量為地方治安更得一重保障焉

一整頓育嬰堂 育嬰堂者其所司為撫育民間遺棄之幼孩保赤功深博愛之始故 總理對於地方事業育幼一端與養老等救濟事業同以要政詔示查本區蘆灣鎮原有接嬰所一處設備管理規模牠具惟基金頗多向由第二區撥補之款近有奉令停止

一籌設公共廁所 建築公廁對於衛生行政關係至鉅本區鄉鎮內外糞缸羅列穢氣四溢不特有礙觀瞻而且妨礙衛生本年度內擬在斜橋郭店周王廟等要區募集款項擇地建築同時將露天毛廁遵照縣令會同公安分局切實取締

一備設鄉鎮積穀倉儲 查各鄉鎮應設積穀倉儲以備荒年迭奉縣令嚴催自因遵照令發部頒規則暨本縣各鄉鎮倉儲細則趕

士籌商勸募基金辦法並將該所籌備管方面加以整頓改善一改革風俗惡習 審邑人民之迷信鬼神酷嗜鴉片廣蓄婢女以及婚喪慶祝之競奢豪華等一切惡俗已為不可諱言之事矣查

「改革風俗之惡習解脫奴婢之不平洗淨鴉片之流毒消滅風水之迷信」係三屆二中全會議決完成縣自治方案之一本所自行努力奉行顧地方風俗之所響有廣延性亦有移易性改革之道裁抑不如教導法禁不如誘掖如醫者之治病鬱者表之理者攻之風俗亦然去因襲而圖滿刻沈迷而發理性方可導之于美善之域齊之于禮義之途本所謹本斯旨擬本年度內先將本區一切風俗惡習究其原委加以分析以憑核辦如婚喪慶祝等一切奢靡之風應查照第一次行政會議議決「擬使各鄉鎮公所對於訂定公約凡遇婚喪慶祝不得競奢豪華」一案辦理積極的注重勸導又如關魂婆陰陽生以及仙方神籤等一切迷信惡習俱在消極的施以重禁之例是也

速籌辦惟各鄉鎮經費力不同情形互異同時並舉確有為難之處茲為易於着手起見擬擇經濟力較為充裕之鄉鎮如永安斜橋郭店等鄉鎮先行急速籌設天餘各鄉鎮循此次第推擴務期各鄉鎮積穀倉儲均於本年度內設立齊全

一遷移本所地址

查本所地址實有遷移至斜橋善濟堂之必要

舉其理由厥有三端其一本所地址前經由縣指定設於鄧鎮按照區自治施行法第三章二十五條有一區公所應設於區內適中或交通便利地點之規定鄧鎮地點雖尚適中但車輪不經交通不便致鄉鎮職員接洽困難區務會議屬開未成影響區政發展莫此為甚其二因交通不便致投遞公文亦牽延時日如鄧鎮距縣不過十餘華里而縣發文件輒延誤至三五日之久所有緊要公務往往不能尅期進行其三所址設於鄧鎮既無軍警之駐紮又鮮武裝自衛團體之設立防範欠密協助不靈亦堪虞也

為此三種理由欲求一完滿解缺之辦法惟將所址遷至

斜橋善濟堂內該處地點適中車輪輻集路局郵局電局及警衛機關莫不應有盡有若善濟房屋之寬敞設之相宜尤其餘事也至除本案進行之手續業經呈奉 縣政府指令「提交區務會議審議後再行呈核一等因飭遵在卷本年度內務於最短期間遵照令指辦法促其實現

一調製統計圖表

調製統計圖表在地方自治是極需要之工作

例如人口統計糧食統計等根本與地方自治行政上發生關係否則地方自治行政就失其根據就難適應地方情狀因而失却地方自治之意義本所茲擬以每年度為單位搜集各項材料分於事實用圖式列表各方方法調製統計並附說明或警句以為努力工作之缺本

(二)財政類

一整理區款產 查本區款產雖不甚多但整得法要亦開源節流之道也本所上年度奉令添設出納員專事整理經悉心擘畫已將舊元東區範圍內區款產整理就緒茲該員已奉令裁撤而舊斜橋周區內款產尚未曾着手本年度內擬組織區款產整理委員會繼續整理冀增區款之收入以裨區政之進展

一實行收回鄉鎮經管公產 案查第三次區政會議孟委員宗庚提議以「本縣各村里公產多由鄉警經管所出孳息大多中飽私囊自應查明收回以重公產茲特擬具辦法提請公決」一案當經議決照原案修正通過奉令飭將村里委員會收回鄉警經管產辦法擬定呈奪等因復經第四次區政會議連辦呈核各在案本年度內自應以全縣一致的步調實行收回撥充鄉鎮公所經費以符公產公用之旨

一徵收鄉鎮稅 查本區鄉鎮公所行將改編成立所需經費經奉縣令轉飭其已經籌有的款者應專案呈報其未經籌定者應速

察地情形統盤籌劃擬具辦法呈候核奪等因奉查熟察本區地方情形可籌經費絕少惟徵收村里稅一項本縣其他各區已在局部的實行徵收茲擬將是項村里稅各義改為鄉鎮稅擬具辦法呈請備案俟指令照准後即當實行徵收以爲鄉鎮收入之財源焉

(三)建設類

一創設閘壩搶修會 富邑上塘河一帶上下塘高低懸殊閘壩林立其轄于本區範圍以內者則在周村鎮附近有馮家見門壩楊家壩蔣家壩新壩在廣福鄉附近有打鐵壩起家壩陳家壩先生壩在井田鄉附近有吳家壩檜家壩雙閘洞壩寅寺廟壩等共十三處查是項閘壩之築皆先民之所經營肯構以貽後人功兼蓄洩便於灌溉關係農田水利至爲重大惟久失修此坍彼損這無富安推究原因則爲就地民衆漠不關心一味依賴官治之所致蓋閘壩工程年久漏水在所難免出險之初僅須圖土之勞即足以資救濟而民衆不是之圖率一紙呈文卸其全責袖手旁觀坐待外援馴至涓滴成流不可收拾慨如何之本所有鑒於此擬於本年度內責成各鄉鎮公所效法各鎮消防會之組織創設閘壩搶修會各按田地之多寡分派人工籌集款項一面呈由縣政府加以金錢之補助技術之指導組織永久機關管理其事

一修築鄉鎮道路 查本區鄉鎮道路俱在桑陌河隄之間崎嶇湫

隘行旅苦之即市集所在如聲灣鎮上街路亦多年失修坍圯不堪殊有背於 總理「四境縱橫道路修築成功」之遺教本年度內擬先將蘆灣街道向地方民衆及商店捐款並請縣補助招商修築其他各鄉鎮道路并擬就其工程較小而於一地方最有關係者即在就地居民捐款爲之或責成各鄉鎮工薪勸導民衆出其自己之勞力以成之

一開鑿自流井 查預備消防改良飲料以開鑿自流井爲第一要着本區斜橋公井已於上年度開鑿竣工其經費來原除由縣撥補外餘邀當地士紳組織籌備會籌募足額招商開鑿放水之日起居民嘖歌相慶是可見適應社會之需要矣本年度內擬援照此案辦法繼續在鄧鎮斜橋二處開鑿自流井一口現鄧鎮自流井地點業已擇定即須縣補助設計開鑿矣

一推廣合作社 合作社是近代文明之新產物是一種經濟的弱者之自衛制度在我國太多數人民生計困苦尤其是鄉村經濟之空虛凋敝已成普遍之現象當中提倡組織合作社更爲需要查本區自縣政府設合作事業促進員以來各鄉鎮已設合作社二十所有社員五六八人股本二一七五元但民衆昧于合作意義致辦理未見成效本年度起擬積極協助推廣量的方面求其普遍質的方面求其充實務使致力生產于全區經濟能有充分之發展如此則 總理所謂「地方自治團體不止一政組織并

爲「經濟組織」者庶幾近之

一提倡牛耕　查本區土地據十九年七月土地陳報統計只水田一項有八五一二二四三六〇畝再查人口統計僅八四六三四人（二十年六月清鄉統計）但每年收穫終不足供給全區民衆之糧食此中原因雖多而總理所謂「中國幾年來耕田是人工」實爲一大問題蓋人工耕田（本區農田係用人力懸掘）事實上不能深耕本所擬于本年度冬耕先後一面宣傳牛耕喚起民衆法轉雇與就地農家耕田藉資示範並爲提倡

一提倡養魚　養魚爲增加農家副產之唯一辦法蕭山等縣且以徵收魚蕩租息爲地方教育款項之基本收入查本區河延有一二二五五九〇畝之多苟能集股養魚其收入必大有可觀茲於本年度內竭力提倡并飭各鄉鎮公所分別遵行

(四) 教育類

一增設鄉鎮小學　查修正鄉鎮自治施行法第三十四條規定「鄉公所或鎮公所應設左列教育機關一初級小學二國民補習學校三國民訓練講堂前項教育機關得聯合他鄉鎮設立之」良以教育爲社會進化之原動力教育不普及地方自治便無從發展本區學齡兒童據最近總計爲一二〇九〇人而原設小學只三十一所假定每所小學以收容六十個兒童計算尚缺小學

一七〇所之數始能分配基此以論增設小學實爲本區唯一的要務茲查各鄉鎮公民經本所宣傳勸導結果頗有籌設小學之動機惟創辦手續及籌費方法學校設備各方面初不瞭知其進行活動之方式以致裹足不前本年度內擬編訂「創設鄉鎮小學須知」一種列舉辦法及應用文件呈縣備案分行參考一面派員指導以種種規劃上之幫助俾得次第增設

一籌設民衆茶園　本區民衆每於休閒時間羣聚茶園品茗消遣早成習慣現擬利用此種惡習就鄉鎮市集上原有適當茶園改爲民衆茶園遴聘各該鄉鎮富有實驗民衆教育興趣人士或小學校長主持辦理作爲宣傳場所并致備通俗書報及娛樂器具以助餘興遇必要時並得由所派員宣講關於地方自治及民衆教育問題藉以增進民智之知識穩固自治之基礎

一附設民衆問字代筆處　本區失學民衆頗多凡繕寫信札契據婚帖等日用文件均須東懇西求情人代筆即在私塾讀過一二年書者亦識字無多而且知字而不知句遇有不識生字其之間詢之處本所爲適應民衆需要奉行識字運動起見擬參照縣定民衆問字處辦法大綱在所內附所設民衆問字代筆處輪派職員兼司其事

一設置壁報　本區鄧墅鎮地方小有市面買賣民衆絡繹不絕查是等民衆大都來自田間對於文字艱深之新聞報紙既多不能

閱讀抑且難得閱讀之機會其知識之饑餓自不待言本所有見

此擬擇鎮上熱鬧場所設置壁報數處逐日將各種重要新聞譯

為為語體文藉正揭示並利用圖畫注音符號串插其間藉以引起民衆閱讀之興趣灌輸民衆生活應有之常識

浙江省地方自治專修學校布告第七〇號

海甯縣實習生卓海賓呈

為佈告事案奉

民政廳指令第一七四一七號內開呈一件為據學生張振聲呈

為奉吳興縣政府指令服務期滿報告書逕送學核轉等情祈鑒核示遵由呈悉是項報告書應送服務縣分縣政府核簽意見仍由原縣政府核轉吳興縣政府指令發還殊有誤會仰卽轉飭該生遵照此令等因奉此除令知該生張振聲遵照外合行佈告調回訓練後期各生遵照辦理此令

校長馬 異

浙江省地方自治專修學校指令第三九九號

令麗水縣實習生湯瑞芬

呈一件呈送六月份工作月報表提倡種茶辦法及工作

經過情形請鑒核備案由

呈及辦法均悉除月報表另行指令外件存此令

校長馬 異

公文摘要

中華民國二十年七月十八日

(附原呈)

案查按月造送工作月報表業經生遵送至本年五月份止在案茲將六月一日起至三十日止一月以內工作情形依式填表並略加申述如左(一)宣傳養蜂種茶：查養蜂種茶事簡利厚為農家最良之生產惟鄉民不察僅知胼手胝足以理田禾勿知靜心精研養植蜂茶生有鑒於此曾幾度宣傳以起昏懶對於提倡種茶一項曾擬訂辦法呈由縣政府轉呈

建設廳核示茲抄錄一份呈請

鈞長鑒核(二)下鄉抽查並宣傳徵收戶帖費意義；本月各村長先後將戶口冊等造送特於二三七八十等日往各村里抽查同時並宣傳徵收戶帖意義以免征收時發生障礙(三)扶助人民議訂公約：查本月二十一日據水東公民茆汝銘等為禁止濫於豬牛以護農作物及維持公共衛生計召集住民十餘人面請假座區公所開會當卽許可並列席討論會議決如下(1)如濫放牛猪損害他人田禾作物者經人將牛猪捉獲牽送第二區公所概予處罰(2)捉獲牛一頭賞洋五角猪一隻賞洋損失賠償面議(3)賞洋由損害作物之牛猪戶主負擔查禁止放猪前經本區公所佈告嚴禁在案惟以執行困難無形弛緩此次彼以切身關係議訂公約當亦地方自治

應有之好舉也散會後即將議決案佈告進行（四）出席縣行政會議：月之二十九三十等日為第三次縣行政會議當於前二日擬定提案（清理土地陳報手續費案）送交秘書處編入議程以上所陳係生本月內由重要工作除分呈外理合填具報告及抄附提倡種茶辦法備文呈送仰祈
鈞長鑑核備案實為公便謹呈
浙江省地方自治專修學校校長馬

計呈送提倡種茶辦法一份

中華民國二十年七月四日
麗水自治實習生湯瑞芬

提倡種茶辦法

一、本辦法為提倡種茶訂定之

二、本區由區長督率各村村長（或各鄉鄉長）間鄉長盡力宣傳種茶利益使農民知所興起

三、勸農民在園隙山崖培植茶樹

四、栽培茶樹及改良方法應由當地林業機關負責指導

五、對於種茶面積應依左列等次獎勵之

1 種茶在五畝以上者由各區區長面嘉獎譽
2 種茶在十畝以上者由各區區長轉請縣政府通令嘉獎
3 種茶在二十畝以上者由各區區長轉請縣政府發給獎狀

浙江省地方自治專修學校指令第四一八號
葛敬銘

令鎮海縣實習生葉時進
刊意見彙刊四項請審核由

呈及意見書均悉所陳窒礙之處的係實情但此種困難情形已成

4 種茶在三十畝以上者由各區區長遞級呈請建設廳頒發獎狀

5 種茶在四十畝以上者由縣政府遞級呈請省政府頒發獎狀

6 每年於四月間由各區區公所擇定場所採集各方茶葉開茶葉展覽會呈請縣政府轉請建設廳派員評判待得優等分數則由省廳頒發優獎狀

7 在展覽會獲得優獎狀者在本省運消時於輪船火車等准於免費或第藉資獎勵運消時由縣政府轉請省政府頒給輪船火車免費證

8 本辦法呈請縣政府核轉建設廳核準後施行
辦法大旨尚無不合惟第四條指導事宜似不能由林業機關負責當呈建設廳轉請省農業改良場指導或由本校農科教員編著淺說以資宣傳推廣

積重難返決非一紙空文能矯正仍仰勉力服務相機進行書存此

令

中華民國二十年八月三日

校長馬 畏

(附原呈)

呈爲呈送事竊生於上月巡視本區各村里葉時進巡視總報告表呈送

鑒核在案茲特將表列意見一項暨工作困難情形加以建議彙列總意四項備文呈送仰祈

鑒核示遵實爲公便謹呈

浙江省地方自治專修學校校長馬

附呈總意見表一紙

鎮海縣自治實習生葉時進

十華民國二十年七月十三日

總意見

(1) 所填表對於各村里應興應革事宜間有未能一一實行者類

皆村里長思想陳舊(內不識字亦有)不知刷新如加更換又

乏接替人物可云舍此無他中雖有一二知識階級亦不肯負責做事此各村里無相當負責人才者一也

(2) 經費乃辦事之命脈各村里困難根本問題即在於此地方財

浙江省民政廳訓令第三〇四一號

令地方自治專修學校校長

案准

財政廳咨開爲咨行事業奉

省政府秘字第二五四二號訓令內開查本政府委員會第三百九

力凋疲又不能就地籌募致事望肘村里長因循敷衍此乃經濟缺乏者二也

(3) 流氓地方烟賭各欄村里長咸抱投鼠忌器宗旨(原因該項流氓等大都勾結不法軍警以有駐警處尤甚)不敢指報生亦無從查填且區公所實力毫無又難保各村里報告後不發生事端此誠自治前途之障礙者三也(以最近鄰縣定海第四區長吳藩因嚴禁淫戲致被駐地守備營某連附逮捕吊打八小時之久對機關主任人員尤敢如是民衆更不堪設想矣村里之所以不敢指報者即其明證)

(4) 地方士紳(包括村里長)往往派別紛歧意見不洽偶然發生地方公共事務亦皆意氣用事乃此此環境不良者四也

總上四點前二項是在望省方通盤計劃自治經費使各村里不致枵腹從公即可解決矣第三項深望當局切實嚴究不法官人藉倣未來第四項祇得相機感化使各方不分派別各努力於地方事業

十八次會議王委員兼財政廳長提議擬訂浙江省暫行會計規程請公決一案當經議決交法規審查委員會審查嗣據該會審查報告復於本政省委員會第四百另一次會議提出討論經議決照審查案通過各在案除公佈合行抄發原規程令仰該廳遵照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此並抄發原規程一份到廳除分別函咨令行外相應檢同是項規程三十份咨送查照並轉發所屬一體遵照辦理爲荷等由計附送浙江省暫行會計規程三十份准此除分令外合行檢發是項規程一份令仰該校長卽便遵照辦理此令計附發浙江省暫行會計規程一份（附件併發）

廳長張難先

中華民國二十年七月十三日

浙江省暫行會計規程

第一章 總則

第一條 浙江省政府爲整理則政及統一收支特製定本規程本省政府及附屬機關均適用之

第二條 會計年度依照中央規定以每年七月一日開始次年六月三十日終止

第三條 每會計年之歲入歲出事務其整理完結之期不得逾次年九月三十日

第四條 省稅及其他省地方收入爲歲入省地方需用一切經費

第十三條

財政廳審核各機關概算書後彙編省地方歲入歲出

爲歲出均應編入總預算（總概算同）及總決算

第五條 省地方一切歲出應以該年度之歲入充之其經常歲出應以該年度之經常歲入充之

第六條 省地方一切款項均應統收統支除省金庫外不得另設其他經理省款之機關

第七條 一切省款之核收核發應悉由財政廳掌理之

第八條 省金庫每日應將收支款項及庫存數目編製收支日報表分送省政府及財政廳並送登省政府公報

第九條 省金庫每月應將本年度內收支款項之數月填送收支月計表分送省政府及財政廳並送登省政府公報

第十條 財政廳每月應將本年度內各種款項之應收應支已收已支及未收未支之數目填送月計表送呈省政府查核

第十一條 財政廳應於會計年度終了後五個月內將全年度收支款項之帳目用最明瞭之方法廣爲公佈

第二章 預算

第十二條 省政府直轄各機關應依地方預算編送程序於每會計年度未開始四個月以前連同各附屬機關所管一

切收支編製各該機關歲入歲出概算書（第一級概算送交財政廳審核

概算書（第二級概算）於會計年度未開始三個月以前送呈省政府審核議定後編成省地方歲入歲出總概算書於中央規定之限期内送達國民政府主計處

第十四條 省政府編審省地方歲入歲出概算得組織概算委員會

第十五條 歲入歲出概算均分經常臨時兩門各別編製

第十六條 各機關之歲出概算及省地方之歲出概算均得酌列預備費

第十七條 預算成立後在本年度中間各機關除因非常事變或其他重大原因外不得請求追加預算或請求預算外

第十八條 省政府於歲計必要時得籌集短期借款前項借款須以該年度內之歲入償還之

第十九條 各機關應於每月二十五日以前就預算定額範圍以內編造次月份支付預算書送交財政廳審查

第三章 収入

第二十條 省地方一切收入統由省金庫收入之

第二十一條 凡有特定用途之專款除公債基金依其條例或章程設有保管委員會保管者外餘悉由金庫另款保管不得與普通款項相混

第二十二條 各項專款除撥充指定之用途外不得移作他用

第二十三條 各機關於會計年度終了後其領用經費如有餘額應悉數繳還省金庫

第二十四條 出納完結年度之收入及其他預算外之收入均作為現年度歲入

第二十五條 各機關所管一切省地方收入應依照規定期限解交省金庫核收（解款程序另定之）

第四章 支出

第二十六條 省地方一切支出統由省金庫支出之

第二十七條 各機關所管一切省地方收入不得於解繳省金庫以前先行動用但由財政廳核准撥付或坐支者不在此限

第二十八條 預算定額之支付應由領款機關依照本規程第十九條之規定先期造送支付預算書連同請款憑單送經財政廳核定填發支付命令持向省金庫領取款項（支款程序另定之）

第二十九條 凡總預算之預備費及省政府直轄各機關之預備費其動支時應呈請省政府核准前項各機關之附屬機關預備費其動支時應呈請各該管上級機關核准

第三十條 省金庫非有財政廳命令不得付款

第五章
決算

第三十一條 省政府直轄各機關應於每會計年度經過後兩個月以內連同各附屬機關所管一切收支編製歲入

歲出決算報告書送財政廳審查

第三十二條 財政廳審查各機關決算報告書後編製省地方歲入歲出決算報告書於會計年度經過後四個月以

內送呈省政府審查

第三十三條 省政府審核省地方歲入歲出決算得組織決算委員會

第三十四條 各機關應於每月經過後次月十五日以前編製支出計算書收支對照表及憑證單據粘存簿等件送財政廳審查

第六章
附則

第三十五條 本省各機關編製概算決算及每月預算計算除本規程以有規定者外悉遵照中央法令規定辦理

第三十六條 本規程如有未盡事宜得隨時由省政府委員會議決修改之

第三十七條 本規程自民國二十年七月一日施行

浙江省金庫收支款項程序

一、浙江省金庫收支省地方一切款項均照此程序辦理

二、各機關解繳省款應備具四聯解款書分別註明科目（即稅款或其他收入之名稱）款項年月份徵收年月份暨款項數目以第一聯為存根截留備查以第二聯批迴第三聯報告第四聯通知共計三聯連同現金及其他文件解交省金庫收款省金庫收款後於每聯之上加蓋收訖戳記截留通知一聯存查其餘二聯及其他文件併送財政廳省金庫收到現金應具三聯庫收以一聯為存根一聯給解款機關一聯送財政廳財政廳收到解款書及庫收核對相符除截留解款書報告一聯存查外即將批迴一聯印發解機關省庫金收到現金後應即報告財政廳不得稍延時日

三、各機關解如同時有數款報解必須每款填具一書以清眉目而便登記

四、支款分直放支劃撥三項各機關領支經費應先期編具支付預算書二份連同請款憑單送財政廳核定分別直放照支劃撥

五、直放領款核定後由財政廳填印三聯直放支付命令截留存根一聯備案以第二聯發交領機關第三聯送交金庫照發領款機關接到支付命令通知後應備具四聯總收據一聯存查以其餘三聯連同支付命令通知持向指定金庫領款金庫接

到上項支付命令通知與財政廳所發支付命令核對相符即
以現金交付領款人並將總收據三聯中之一聯存庫備查其

餘二聯送財政廳

六、坐支領款核定後由財政廳填印三聯坐支支付命令截留存
根一聯備案以第二聯通知領款機關准予坐支第三聯送交
金庫領款機關接到坐支支付命令應備具四聯總收據及四
聯抵解書抵解之作用及手續與解款書同其餘參照第二條
及第五條辦理

七、劃撥款項核定後由財政廳填印三聯劃撥支付命令截留存
根一聯備案以第二聯通知領款機關持向撥款機關領款第

三聯發交撥款機關向撥款機關領款其手續
與向金庫直接領取同撥款機關撥款後填具四聯抵解書以

三聯連同支付命令一聯及領款總收據三據送交金庫其餘
參照第二條及第五條辦理

浙江省地方自治專修學校指令第四一六號

令嘉興縣實習生梅守仁

呈一件呈送本年一月一日起至七月十日止半年來工
作概況總報告請駁核由

呈及報告書均悉該生辦事努力殊堪嘉許書存此令

校長馬 異

公文摘要

(附原呈)

呈爲呈報事竊生謹將本年一月一日起至七月十日止半年來
工作概況作成總報告除呈報

嘉興縣政府第一次區務會議外理合繕具報告書分呈
鈞長仰祈鑒核實爲公便謹呈

浙江省地方自治專修學校校長馬

附呈工作報告書一份

嘉興縣第二期自治實習生梅守仁

嘉興縣第一區區公所二十年一月一日起至七月十日止工
作報告

甲、關於區公所部份

1 巡視並指導各村里加推閭鄰長舉辦保甲及改組保衛團等各
項工作 2 奉令調查雙橋鎮金鏹志被控重利盤剥案 3 填報全區
各鄉鎮公所籌備處成立日期 4 填報秋季糧產收穫數量 5 召開
第六次至第十次區務會議 6 召開第三次至第六次保甲編查會
議 7 函請本區各建債勸募員查報勸募數目 8 分令各村里會宣
傳舉辦營業稅意旨 9 調查各村里魚鱗有無妨礙水利 10 呈請展
緩派儲倉穀 11 造送全區各甲牌長姓名清冊 12 翻印預防腦脊髓
膜炎宣傳品 13 填報大小麥夏季收穫量數 14 舉辦第四屆識字運動
宣傳週全體職員分投出發宣傳 15 借同縣委分赴各村里守提

欠繳土地陳報手續費 16 調查本區古物 17 星報所屬職員並無退役軍官 18 布告禁止毀掘墳墓暴露屍骸 19 查報全區官荒 20 改選本區款產出納員 21 签訂區務會議規則呈奉縣府核准施行 22 整理區款產並呈請徵究經造居廉鄉串賣區產梅溪庵基地 23 出席治蟲會歷次常會實施區會議 24 出席衛生會歷次常會 25 宣傳並協助國民會議代表選舉 26 參加本縣第七屆衛生運動大會並檢查清潔 27 填送地方自治經費報告表 28 呈請循潔徵收游湖船捐充作烟雨樓歲修專款 29 修葺烟雨樓並建築公共碼頭 30 雜選本縣農民銀行股本保管委員

乙、關於清鄉段辦事處部份

1 召開村里長副大會宣傳清鄉要義 2 派員分段召開閭鄰長會議宣傳清鄉要義 3 落委清鄉助理及調查戶口宣傳指導員 4 查報各鄉鎮民槍數目 5 查驗蓋烙印人民及各法團自衛槍械一百八十枝 6 拘解七十二老弟兄首領蔣寶堂及游民李小毛等四人 7 督飭並協助各鄉鎮清查戶口取與連坐切結 8 修正並代造各鄉鎮戶口調查統計 9 會同縣委抽查各鄉鎮戶口 10 計算造冊員
繕造各鄉鎮戶口清冊

報告書

竊學生樹旁服務六區已經年餘能薄材弱無所建白惟對於區鄉鎮自治競競依照程序進行未嘗稍怠迄今仍難得良好之効果其

故緣以原有村里所設委員僅備名稱毫無實際今欲以此略具難形之村里會改組為鄉鎮公所其困難已不啻如從新創立何況其牠夫鄉鎮公所為一鄉鎮施行自治之重要機關若不先組織完備則鄉鎮之自治工作又何能進行數學生於去年七月初六區公所開辦時即謀着手改編鄉鎮及成立鄉鎮公所籌備處凡四閱月方始完竣然仍不過更改名稱粗具形式而已欲求其完善為發展自治之基礎而今猶未易言茲先將改編後鄉鎮職員服務實況略述於后以證之

(一) 不負責任　查從前之村里會雖屬委員制而會中各事由村

里長一人主持其他充備員而已改編後鄉鎮公所籌備委員

雖由區公所盡量聘請結果為事實上所難能仍推原有村里長為常務會員積習未除故其他籌備委員多遇事推委不肯負責有時常務委員亦因無人分任藉故卸責

(二) 繕寫無人　各籌備處因無經常費故都未僱用書記各委員識字者雖多均不耐縉寫兼有能閱讀公牘而不能辦公牘者故往往因此發生困難致有停頓或遺誤職務者

(三) 因私誤公　各籌備處委員均無公費貧苦者都以謀生而誤職富有者亦因事類而誤職務故對於緊要事往往一擱數月

逾限不顧對於各種會議出席時亦然

令催促亦置之不答者

(五) 缺乏常識 各籌備員或經商或務農日無暇晷對於自治各組織法各施行法及普通應讀之黨義均未加研究故服務時因缺乏以上數種常識處處須人指導興趣既失工作即不甚努力

以上數點為服務鄉鎮職員現今之實況茲再將各鄉鎮實況分述之

(一) 交通不便 各鄉鎮所憑以交通者水為迂曲之河港陸為狹小之道路舟楫車馬均難暢達數里之遙或需竟日始能往返因之消息不靈風氣難開

(二) 水利不興 六區田多地少河廣狹窄堤岸修長容易汙塞坍塌具不隨時開濬加築每逢水旱均無法挽救

(三) 治安無人負責 查六區轄境設有警察者僅三鎮人數單薄不敷分派所有各鄉鎮保衛團多屬臨時性質在冬防時偶一召集其他時間均無缺乏經常費用無力組織以故被盜被竊被擄被綁時有所聞說治安無人負責實無可諱

(四) 商業日形凋蔽 頻年來秋禾常歉春蠶不熟兼受種種治安不良之影響以致民生日艱商業凋蔽故失業無業者日多強

(五) 教育未普及 六區教育不特民衆教育未露萌芽即國民教育亦未普及且有數鄉鎮竟未設立小學者即求一稍改良完善之私塾亦不見

(六) 公益事業 去年夏秋間雖設辦平糶施醫而衛生會救火會等均根於經費都未籌備間有一二鄉鎮設立者亦以募款為難因陋就簡設備不全其他有治蟲等會平時工作亦未見切實

(七) 社會風俗 六區郡屬嘉禾為魚米之鄉居民豐足人心古厚向稱易治之邦今則因社會立場不同背景亦異風俗頗形惡薄惟迷信及婚嫁之風一仍其舊牢不可破迄今未改

(八) 改編鄉鎮後之觀念 自村里改編鄉鎮後一部份豪劣固極端反對但一部份民衆却已知自治之必要深望區公所積極辦理達到辦理自治之目的

(九) 人才與經濟都缺乏 凡辦一事業經費固不可缺人選問題亦屬重要六區近因調查各鄉鎮長副暨監察委員被選人資格覺得全區公民在中學以上畢業者甚少有亦就職他方或有在本縣就稍優職務能熱心桑梓者竟未一見以是人才缺乏亦為現今各鄉鎮辦理自治困難之大原因

觀以上九點可知各鄉鎮之實況如此而各鄉鎮職員服務之實況又若彼如是欲以地方自治納於正軌臻於完善以期造成憲政基礎苟不積極改進實非易易改進之法惟何學生不敏謹供鄙見於左

(一) 對於鄉鎮公所成立後問題 成立鄉鎮公所選舉鄉鎮長副暨監察委員為改編鄉鎮程序中之一自應從速進行惟思

成立後若仍作無米之炊究何補於自治之進行以是鄉鎮稅之徵收不可須臾緩也至徵收辦法則須於區務會議公同議

決在案陳意見中不敢妄擬

(二) 對於鄉鎮職員服務問題 鄉鎮既云徵收員鄉鎮公所既有經常費似可以辦公矣而鄉鎮公所各職員苟不略授以鄉鎮自治之學識是猶不量鑿而正柄仍難納自治於正軌故訓練工作決不可少嘗思學生在未入學校以前對於各自治法均茫然不知惟鄉鎮公所各職員均年長事煩該校招致雖時期短促亦難辦到且為費不資難以籌款故擬縣政府或區公所辦一鄉鎮自治函授處釐訂規則選定課程分期函送各職員閱讀并隨時擬就問題全答以考查之如是所費無幾收効必速且不妨害平時職務

(三) 對於各鄉鎮治安問題 六區各鄉鎮治安在前鄉鎮實況已言之惟與其擴充警察不若籌辦大規模之保衛團因警察無論如何擴充總不能散布全區且與地方感情以種種關係終難融洽保衛團則依照鄉鎮編成一呼百應聲勢較大如果辦理得當不特匪聞胆寒並能維持平時秩序惜乎此次本縣第三次清鄉會議擬清鄉善後辦法擬續徵整理土地事業稅一年撥作籌辦保衛團經費一案未能實行現以經費關係未能積極進行殊為全區治安危

(四) 對於全區教育問題 優近教育為普及實則處處收縮此固非辦教育者之有意摧殘實為教育經費無辦法故耳六區教育亦然故欲增設一二縣立或區立小學誠不易亦不必盡可選擇未設立小學之鄉鎮上所有私塾稍予經貼加以指導使盡量改良一面令鄉鎮公所隨時就近觀察報告優劣勤惰優與勤則獎勵之劣與惰則取緝之如此推行教育輕而易舉不

難普及蓋現在各鄉鎮小學除一二高級外大都因經費支绌範圍狹小學生不多與私塾幾已相若矣至於民衆教育本更難於學校教育無怪猶無頭緒惟發揚自治民衆教育與學校教育並重自應同時提倡提倡之法以各區辦理文字淺近兼有圖畫性質之日報或時事專刊為最宜若問字處代筆處閱報社等則咸已創辦效果薄弱不再贅述

(五) 對於創辦各種公益問題 各種公益除平糶施醫有時間性可臨時籌設外他若救火會衛生會治蟲會等均與全民衆有切膚之關非都川辦理不可將來鄉鎮公所成立後自應督促逐項籌備惟建設區倉派輸積穀際此農收初旺似宜速辦為是

(六) 對於社會風俗改良問題 改良社會風俗本關於民衆教育之事往往積重難返不易着手然一經提倡亦有人附和如廢除舊曆改用陽曆等事倘各鄉鎮職員肯首先提倡自能推行一鄉或一鎮惟恐頑固者不在上提倡習慣者自難在下風行矣

(七) 對於道路河港交通問題 修築道路疏通河港以利交通實為辦理鄉鎮自治之要着前曾頒有浙江省修築街道規則及辦理水工稅徵工規則各一份在卷一俟鄉鎮公所成立擬即依照辦理之

以上各點為學生愚鈍之見至振興實業發展市面蘇民困裕民生則與歲收和時局相關非學生所敢妄擬他若對於自治行政工作則另有日記月報呈報毋庸贅述

學生柳樹旁謹具

呈文

爲報告事竊職區奉

令辦理清鄉以來已越三月所有檢查民槍烙印調查戶口辦理聯

甲保結等事均經陸續竣事茲將辦理經過情形分陳于左

一、成立段辦事處 四月十六日成立段清鄉辦事處開始辦公

並於是日就段長職分別呈報函令知照布告區民一體週知

二、設立警卡 擇定本區交通適中地點於傅店村地方設置警

卡檢查行人自四月十六日起先由警察隊第一分隊檢查至

五月一日第二分團成立即歸該分團檢查本區人民淳樸尙

無不良份子混跡故自設立警卡以來尙無事端發生

三、設置密告櫃 奉令發密告櫃一個懸掛區公所門首俾人民

協於匪勢不敢告發者得密行告發

四、檢查民槍 奉令查驗自衛槍炮即分飭所屬轉知各住民備

有槍械者送區查驗計烙印槍械三百零八支業於五月底辦

理完畢造具表冊呈報備案

五、調查自衛武裝團體槍彈 遵奉縣令轉飭各分團填報現已

調查完畢冊報清鄉局察核

六、整飭區保衛團 本縣自去年赤匪平後雖漸就安甯而際茲

清鄉時期恐潛伏匪徒乘機思逞特令各分團對於防務事宜
須特別注意藉以鞏固治安而戢匪禍

七、密發口令 奉密令發保衛團口令即轉發各分團機密使用

八、債緝逸匪 奉令債緝盜犯逸匪等案追即分別令飭各分團
從嚴債緝務獲解究

九、嚴防赤匪逆黨暴動 奉令查獲赤匪通令暴動計劃及各紀
念日盡量鼓動民衆從事搗亂情形即轉飭各分團嚴加偵防
以杜反動

十、注意難民過境時之行動 難民過境恐有不法之舉動或反
對分子混入即轉飭各分團注意行動妥爲護送

十一、調查戶口

(一) 選選戶口調查宣傳指導員 竊戶口調查係自治基本工
作事務繁多令迫切爰就黨務工作人員警察官吏中小
學教職員及能勝任戶口調查宣傳指導員以資協助

縣清鄉局聘任爲戶口調查人員中選選五十三人呈報
(二) 督促各鄉鎮公所籌備處互推常務委員 查奉頒章則此
次調查戶口應由鄉鎮籌備處辦理職區各鄉鎮籌備處早

已組織成立惟間有小數鄉鎮未曾推定常委特令催從速選定以資負責

(三)刷印戶口調查宣傳大綱 本縣僻處山陬民風閉塞調查戶口恐誤會特擬宣傳大綱詳述調查戶口之意義調查戶口之辦法及調查後之利益印成八百份分發宣傳俾衆知曉進行順利

(四)訓練辦理戶口調查人員 辦理戶口調查各項人員恐不明表式內容及填報方法特分別召集訓練第一次訓練籌備員及村里長第二次訓練戶口調查宣傳指導員計共到區訓練者百十餘人

(五)商請各機關各學校協助調查戶口 函請公安局教育局

中學各小學教職員等協助辦理

(六)揀選第一二分團優良團丁辦理戶口調查 因所派宣傳指導員不敷分配特揀選團丁善能書寫者呈准分派各鄉鎮籌備處協助辦理

(七)宣傳戶口調查 戶口調查恐區民不明意義發生阻礙除智促戶口調查宣傳指導員各鄉鎮籌備員暨各村閭鄰長加緊宣傳外並派本處職員出鄉宣傳藉增成效

(八)開始調查戶口 於五月二十六日開始調查六月二十五日竣事(戶口數載後)

(九)派員抽查戶口 全區調查戶口完竣後即派員抽查並造具統計表謄寫調查表送局察核備存

十二、取具鄰右連坐切結 奉令辦理鄰右連坐切結督促各鄉鎮籌備處尅日竣事業已辦理完竣陸續送區轉呈備核十三、辦理戶口調查人員逐級取具並無虛偽錯漏切結 奉令于辦理戶口調查完竣後逐級取具並無虛偽錯漏切結附發結式轉飭遵辦業經陸續送區轉呈備案

十四、辦理檢查民槍人員逐級取具並無虛偽錯漏切結 奉令辦理烙驗民間槍械完竣後逐級取具並無虛偽錯漏切結附發結式轉飭遵辦業經陸續送區轉呈備案

十五、徵收戶帖費 本區地瘠民貧經濟辦單屬徵收戶帖費頗多困難經職先後派員並親自下鄉勸導後現已陸續繳收送區解縣

十六、協助省委赴各區復查七月二十日奉縣長委派協助省委赴各區復查民槍抽查戶口並鄰右連坐切結抽查結果頗為詳實 省委員聲稱成績優良

以上各節職段辦理清鄉以來經過之切實情形也特肅報告

鈞長察核備存

附記 全區七六六六戶三三八〇七人男一八八六九人女一

浙江省嘉興縣第二區
戶口統計表(二) 二十一年六月份

寧東縣自治實業局 王梓良

浙江省嘉興縣第二區
戶口統計表(二)

三

浙江省戶口統計表(一)二十二年六月份

第一段段長傅國華

呈民政廳

呈爲據學生張振聲呈爲奉吳興縣政府指令服務期滿報告書逕送學校核轉呈送等情 新鑒核示遵由

呈爲呈請事本年五月十五日奉

鈞廳訓令第一八〇四號內開案查自治學生實習期間服務規則第十二條規定學生於實習期滿時應就服務地方之村里職員服務實況村里實況及改進意見作成有系統之報告書呈由縣市政府轉呈民政廳等語本廳前派該校第一二期學生分往各縣實習現經調回者均未據遵照前項規則辦理除分令杭州市政府暨各縣政府查照外合行令仰該校長轉飭第一二期回校學生迅即違辦仍將報告書呈由服務地方縣市政府查核轉呈此令等因奉此蓮即轉飭調查後期學生將實習期間報告書送至服務地方縣市政府查核轉呈並呈復備查各在案茲據前吳興縣實習生張振聲呈稱呈爲呈送實習期內報告書仰祈鑒核轉呈事案奉吳興

縣政府指令秘字第三六〇二號內開呈一件呈爲編送實習期內報告書請核轉由呈件均悉查該生等應送實習期內報告書現奉民政廳第三三四六號訓令以已經調回繼續後期訓練各生已令自治學校轉飭遵辦其未經調回學校已滿六個月者由縣轉飭違辦具報等因該生現已調回訓練所有此項報告書應即逕送學校毋庸再送本政府核轉致多周折茲將原件隨令發還仰即遵令改送學校核轉可也此令等因計發還報告書二份奉此查該項報告書前經備文送請原服務地方吳興縣政府核轉今吳興縣政府以奉 民政廳第三三四六號訓令以該生現已調回訓練此項報告書應即逕送鈞長核轉 民政廳備查實爲公便等情並呈送報告書一本據此查此項報告書前已奉令轉飭調回學生呈送各該縣政府核轉據稱前情究應如何辦理之處理合具文呈請
鈞長鑒核示遵實爲公便謹呈

浙江省民政廳廳長張
浙江省地方自治專修學校校長馬 異

中華民國二十年九月十四日

總 理 遺 教

大凡做一件事，總不可半途而廢，當中停頓；如果當中停頓，便沒有結果。

、凡忠於民國者，則引爲友；不忠於民國者，則引爲敵；惟忠於所信之主義，則初不爲生死禍福而少有屈撓。

夫天下之事，其不如人意者，固十常八九，總在能堅忍耐煩勞怨不避，乃能期於有成。

我不思自立，惟以懼人爲事，豈計之得耶？

爲天下者不顧家。

本校「地方自治實際問題之研究」的討論紀錄

第二十二週地方自治實際問題研究

日期 九月十八日下午二時至四時

出席者 全體學生

指導教師 沈維棟先生 周志拯先生 葉含章先生 葉木青

先生

主席 劉濬 傅鎔 紀錄 陳誠 陶維樸

甲、沈維棟先生報告：

略謂：我們討論的三個問題，是在暑假前諸位提出沒有討論完的，這三個問題裏面，第三個是「甲村嫁至乙里未滿一年之女子，應否准其登記為公民？」關於這個問題，曾經民政廳解釋，應拒絕登記有案，似無討論之必要；況此次徵求諸位意見，所提出的意見書，可以說都是相同，不准登記的。其中雖有一位徐壽清同學主張准

予她登記，他所持的理由，是根據民法第一〇〇二條妻以夫之住所為住所，並以提倡男女平權為原則，以養成女子愛護鄉鎮之心；不過我們以鄉鎮自治施行法第七條所規定的居住年限來講，究無通融之餘地；況且我們中國又不比西洋各國一樣，男子有選舉權，妻子便同樣的有選舉權；妻子有選舉權，男子也便有同樣的選舉權，我們中國是以個人為單位的，是應適合中國的法律，不能和外國作同樣的辦理。

乙、討論問題

(一) 區民觸犯刑法，依區自治施行法第三十九條規定，過必要時，區長得先行拘禁之，除報告區務會議及呈報縣政府外，即函送司法機關處理拘禁後，照例必須備文將事實敘明，方可轉送司法機關；惟區長向該觸犯刑法之區民詢問事實時，究竟採取何種方式？

1 主席—原提案人—報告太意詳問題主文

2 宋思元：區民觸犯刑法經拘禁後，在會客室裏以談話式訊問不甚妥善，究竟用預審庭模樣訊問，或別種方法

，我們的確應該想個辦法。

3 徐潔卿：我們歷次討論實際問題，提出人都有意見發表，

我們今天討論這個問題，極其煩複，未經原提出人
加敘意見，討論時頗感困難，應由原提出人發表意
見，再行討論。

4 原提出人劉潔：以本人意見，其實說是要用法庭形式的，

因為我在上虞實習的時候，有一次提到了一個竊賊
，起初問他，一句也不肯說出來，後來便用法庭
的形式來訊問，他便一五一十的說出來了；而且我
們看到區公所拘禁觸犯刑法的區民，法律上雖無可
以用法庭形式訊問之規定；但亦無不能用法庭形式
訊問之限制。

5 金輝：以為遇必要時得用法庭形式——如提到盜匪之類，因
追究其根底，恐失時機，且查區公所與公安局劃分
事權辦法第九條規定，在未設公安分局的地方，區
公所得兼理公安事務，那末區公所對於刑事犯當然
有偵查及訊問的責任，用法庭的形式來進行，亦未

始不可；倘罪犯一味不願供認犯罪行為，可直接移
送法院辦理。

6 傅鎔：不能用法庭形式理由是區公所不甚明瞭犯罪行為，
不妨直接移送法院辦理；而且我記得民政廳曾經通
令各縣區公所，不得設拘禁室。

7 程祖先：不能用法庭形式，因為區自治施行法明明規定「
……區長得先行拘禁之……並應函送該管司法機關
」，我們用不到過細訊問，而且是不必訊問可以直
送法院好了。

8 徐潔卿：本人是附議程祖先同學這一說，不必用法庭形式
指導教師葉木青：今天討論這個問題，可以說是不成問題的
。因為區公所沒有這個偵察犯罪之權，區公所不過
是承上啓下的一個中間機關，對於現行罪犯負協緝
或拘送的責在而已，好比捉到一個賊子，當然要詢

問他的姓名和經過情形，如是決不肯說，也可以說
『賊一名』，送交法院辦理。在普通的法院，便要審
判官高高的坐在堂上擺出壯嚴的樣子，以為非如此
不足以恐嚇賊子吐實。其實我們退一步想，用談話
式反使他可以隨便，又何嘗不可以使他吐實呢？況

且我們既然沒有偵查犯罪權，當然不必像法庭那樣一般設案審理了。再看日本警察局，對於審查強盜案件也是在很少的房屋裏，如普通會客室一樣的訊問，並沒有特別的設置。他們天皇帝國尚且如此，像我們辦理自治的人，和民衆特別接近，對於區民觸犯刑法，的確無採取像法庭一般的審判法之必要。

一、區公所設置地點溪南溪北爭持

不下應如何解決

主席 傅鎔

——提出者 傅鎔——

一、報告：原提出者報告本題討論要點

1 縣長召集會議討論區公所設置地點是否合法？

2 設置地點是否可不依明文之規定？

二、討論：

劉藻謂：查區自治施行法規定，區公所應設於全區適中地點與交通便利之處，與提出者之所謂中心地點不同。

因為法定之適中地點，是要適宜中心，所以照我意見，以設於大同里為宜。

本校「地方自治實際問題之研究」的討論紀錄

徐祿卿謂：區公所是自治機關，應以民衆之意思為意思，為調和雙方糾紛起見，以設於中間為宜，到了雙方諒解以後，再行設法遷至大同里，亦無不可。

傅鎔謂：大同里本來是很好，不過一方難以解議爭執；一方因為開辦費只有四十五元，假使設於大同里，此款斷難維持，現在之地點內器具等等均已備有，這就是設於中間的一種原因。

王省三謂：本人主張以設於大同里為宜，因該處係全區商業

的中心；且已設有公安局等機關，即習慣上亦以該地為中心，核與區自治施行法規定相符。此種問題，事先可由縣長指定，不必召集會議，以致爭執；惟有重請縣府決定以免糾紛。

徐祿卿謂：對於本問題須用巧妙手段處理之；否則無論如何斷難解決也。

金璋謂：法是死的，手段是活的，可用活的手段去應付，那末以設於大同里為宜。

宋恩元謂：設於中間廟內；如交通不便則不得不設於大同里。

張振聲謂：設於鳳村亦未始不可，藉以改良農業，振興農村。

三、結論：

沈維棟先生指導一本問題係區公所地點爭執的問題，經討論

後，多數主張設於大同里，茲分下列三點研究之：

1、區公所設在溪鳳村是否必須遷移？溪鳳村地點不適

中，交通又不便，當然要另遷。

2、究竟遷往何處？以事實上言當然應遷至大同里，因

該處係商業和政治的中心，故以該處為宜。

3、發生爭執與遷移時的手續？區公所設置地點，本須

民政廳派員會同縣長指定之，遷移或變更時，可由

區長商請縣長定奪，如發生爭執，則應於事前召開區務會議討論，取決於多數，才不致發生糾紛矣。

第一十三週地方自治實際問題研究

日期 九月二十五號下午二時

指導教師 周志拯 金蝶軒先生等

出席者 全體學生

保持舊時民衆正當娛樂問題案

主席 沈若素 紀錄 姜文渭 馬之良

主席報告：今天討論的問題，是舊時民衆正當娛樂，應否保留？希望各同學多多的貢獻意見。

徐祿卿意見：我以為舊時民衆正當的娛樂，是應該保留的；

因為現在新的民衆正當娛樂，還沒有正式成立的時候，舊的娛樂，當然不能盡行廢除；不過應該要竭力設法改良，捨短取長，如龍舟等是有關體育，我們自應保存；而且許多娛樂場所，我們還可利用民衆作宣傳之地。

金 瑚意見：謂舊時的娛樂，是要保存的，不過壞的還應加以改良，那好的不但要保存，而且還要竭力提倡。

謝時秋意見：謂舊時民衆娛樂，不過演劇迎神龍舟等幾種，民衆既無新的正當娛樂，在事實上就是要禁止也禁不掉的，在我的意見，以為除壞的丟開，好的改進之外；還要舉辦正當娛樂。

張振聲意見：我主張應該廢棄，因為做戲不但無益於富人；並且有害於窮人。而不肖之徒，乘機大賭，農工因而荒業。至於龍舟等，時常鬧禍，迎神賽會事屬迷信，當然廢除，而無保留之必要。

毛國鈺意見：謂一、調查各地民衆娛樂狀況。二、由各縣議定存廢標準。三、增設運動場。四、由省府訂

定民衆娛樂辦法，道令各縣辦理。

馬之良意見：主張廢棄。

程祖堯意見：謂應以民衆心理為轉移。

金指導教師意見：娛樂是人類必不可少的一件事；何以故呢？因為娛樂也就是生活，有人拿人生的二種活動——即作業和遊戲來分別，以為作業是以生活為目的，是含有職業性的；遊戲是無目的的，這就是兩者的分線點。我以為不然，蓋人類的一切活動，通有生活意義；再分析的說：人們最顯明的生活，還是屬於生計和休閒的兩部。生計可說是關於物質方面的自衛生活；而休閒可說是關於精神方面的自養生活。娛樂是休閒方面的活動，也可說是精神的滋養料。由此看來，娛樂或者還比吃飯要緊，這無非為着牠和生活的關係很大，娛樂的正當和不正當，也就因這個關係而定。通常認為正當的娛樂，為着牠實在有益於生活。舊時傳下來的娛樂，

方法固然有因時勢的變遷，和用法的不合，流於惡化，發生弊端；而其中亦有可以改正而使成為有意義的。故處置娛樂使歸於正軌於有意義的生活，則有二種辦法：即（一）改良法。

（二）替代法，因為娛樂性是人類所固有，我們對此或以其已有流弊，就設法改良之，或以其已不適合時代，就設法用新式的娛樂來替代之，我對於本問題所提出的固有娛樂如「龍舟」及「戲劇」，通以為有保存的必要；同時又認為通已發生很大的流弊，又須加以改良，這是指導社會者的責任；至於應如何改良？今天亦無暇詳論；惟最近教育廳的社會教育科和民政廳的關於改良風化的主管科，已聯合組織民衆娛樂審查委員會，要先從改良戲劇着手。我於此又可得一結論；改良娛樂，也可以說是改良風化的主要事案，亦一提倡道德的最好的辦法；尤為辦理地方自治人員所應負責的一件大事。

總理遺教

我們做一件事，總要始終不渝，做到成功；如果做不成功，就是把性命去犧牲亦所不惜，這便是忠。

人忠於國，要忠於民，要爲四萬萬人。

做人的最大事情是什麼呢？就是要知道怎樣愛國怎樣可以管國事。
以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不死之根基。

校聞

關於教務方面

一、教職員的更調——本學期新聘汪志青先生擔任國音教員兼出版股主任。章銳初先生擔任地方自治實際問題研究；茲將兩位新教員略歷於下：

汪志青先生略歷：曾任浙江省立第五中學師範講習科主任兼教員。天津南開大學中學部專任教員。浙江省黨部秘書。浙江臨時省政府教育科股長。浙江大學秘書處處員兼視察員。浙江民衆教育實驗學校，高級中學教員。浙江省立鄉村師範學校校長。

章銳初先生略歷：北京高等師範學校史地部畢業。曾任浙江省立第五中學師範部主任兼教員。第四中學高中部主任。分校主任兼教員。第九中學校長。第二中學總務主任兼教員。嘉興縣政府第一科科長。農學教員沙俊先生上學期因病請假，由葛丹忱先生代理；現在病已全愈，本學期仍繼續任教。

二、籌備展覽會的消息——本校擬於十一月間，舉行展覽會，本月間曾開籌備會第五次常會，決議各項出品種類如下：

- 一、各科成績品
- 二、各團體成績品
- 三、各個人成績品

四、學校方面成績出品

五、各縣政府方面成績出品

六、各實習生方面成績出品

三、特殊講話——本月份特殊講話，先後僅二次，第一次金嶸軒先生，講題為識字運動。第二次陳寶麟先生，講題為訓政時期自治進行中之障礙。

四、教務會議——本月二十五日開第二次訓教聯席會議，詳情見下附會議錄：

浙江省地方第四期訓教聯席會議第一次會議錄

日期 二十年九月二十五日下午三時

地點 本校會議室

出席者 沈善慶 沈維棟 易希亮 葉含章 馬平林 楊魁
豪 王益滔 周志拯 汪志青 葉木青 朱士斌
黃九如 余德蓀 漆意若 馬巽 金嶸軒 張夢
吉 章銳初 湯少棠 陳世琦 沙俊

主席 馬巽
記錄 陳世琦
一、開會如儀

二、報告事項

(甲) 主席報告

1. 依照教務歷本月內應有開教務會議之規定為種種便利計將關於訓育上之重要事項并付討論故今日為舉行本期第二次訓教聯席會議

2. 最近本校添聘章銳初先生來校專任主持地方自治實際問題之研究科指導事項現因章先生初來與會特為介紹

(乙) 教務主任報告

1. 本期結束期近各教師所擔任各學科之教材支配務希早行布置妥當免臨時有踢促之虞還有缺課未補者亦請早日與課務股接洽補授

主席附帶說明

(1) 本期後期學生受課日期定於十月三十一日為止

(2) 畢業考試事宜由民政廳派員與本校共同組織考試委員會規定一切

(3) 實習成績之考核法業經前次教務會議議定已在請示 民政廳中俟核准後當遵照施行

2. 依照展覽會委員會所定各科成績出品由各教師自行規定辦法茲擬請各教師於下星期內即令學生着手預備限期出品亦可作為考查之成績並希先將所定之工作通知

教務處

主席附帶報告：展覽會原有計劃中1. 請民政廳轉令各縣市政府徵集材料2. 向民政廳本身徵集材料以上二項接洽結果：

1. 民政廳已有非正式的通知本校各縣市政府因原無相當材料且限於時間即有之亦未易整理故對於通令各縣市政府徵集材料一節恐難成事實
2. 民政廳本身方面又因限於人手對于這項材料雖可供給但亦不見充裕

基上二點則展覽會之出品只有請各教師特別督促及指導學生方面加以努力

三、討論事項（關於教務方面）

1. 地方自治實際問題研究科除討論時各生之筆記成績已隨時評定外對於記錄討論之發言主席之活動及提出問題並提出意見書等照規定辦法均在成績考查之列其記分法應如何決定如何分擔辦理並該科之總成績應如何評定又每次討論會中發言者類多偏於少數之善于辯論者其餘各生多近於旁聽性質殊欠普遍活動似應作一統計有以教濟之以上各點請公決案

議決 由章銳初先生擬定具體辦法交下次會議決定

2. 小叢書交稿日期原定於九月十五日現在本處尙未收到

該項稿件請再決定展限日期案

議決 展限日期定為至遲在十月十五日以前

3. 對於水災各教員在扣薪助捐外是否要再分別捐資充賑案

議決 除政府通告應照規定扣薪外另備一簿置於教員休息室內由各人自由認捐至月底為止解送市政府

4. 畢業生出外參觀事可否舉行並應如何辦理案

議決 畢業生應有參觀之必要其具體計劃交教務處擬定提交下次會議討論

四、臨時動議（關於教務方面）

1. 本校為應現時社會上之需要對於中日國際問題之研究應有組織茲擬請各位教師在最近各自擬題作成一二篇宣傳文字向出版股交稿由是否可行請公決案（金燦軒余德蓀共提）

議決 將十月號（即第二期第一號）月刊作為專號提前在雙十節出版教師每人至少擔任一篇交稿日期至遲限在十月五日各人並須在三日內將題目送交出版股彙核免有重複

2. 自治月刊之九月號原定出紀念刊尙缺紀念文字兩篇應

如何辦理案（汪志青提）

議決 請金嶸軒先生擔任一篇其餘一篇由汪志青先生負責
接洽辦理

3. 本校原定有於本期舉行運動會一次前以與全省運動會
會期衝突延遲迄今未有實現近又發生種種困難擬變通
辦法在展覽會時作局部表演是否可行請公決案（張夢
吉提）

議決 近日軍事訓練特別加緊可停止舉行

（丙）訓育主任報告

1. 擬定之學生操行成績考查表已送請各教師填註務請於
學期結束時擲交訓育處

2. 本校訓育方針向來著重於軍事訓練但就現狀而言形式
上已得相當效果惟於精神上未必盡能使其切實聯絡軍
事訓練之主旨擬請各教師於精神訓練上對軍事訓練之
重要多加指導

主席附帶說明：各教師每日授課時或有與學生觸接之
機會特請時加指導與啟發使學生澈底認識軍事訓練
之主旨謀收訓練之實效
3. 下星期為加緊軍訓擬舉行閱兵典禮一次務請各教師參
加指導

五、討論事項（關於訓育方面）

1. 操行成績如何核定案

議決 訓育處先將各生操行成績列成一表同時收集各教師
所填學生操行成績表再行召集訓育會議作最後之決
定

2. 各班班會進行在暑後開課以來有未舉行者擬請各班指
導照暑前原狀繼續進行使各班課外活動有所遵循案

議決 通過

六、散會

五、月刊出版——月刊第一期六月號七月號兩號，因暑假期
內集稿不易，故始於本月內發行。并決定第二期第一號
改稱三周紀念號，第二號改中日國際問題專號。

六、會訂推進地方自治方案——本校以第四次全國代表開會
在即，對於全國地方自治應有整個的供獻，故由同人會
訂「推進地方自治方案」草案一文，擬向四全大會提案

七、實際問題研究會——本月份舉行研究會兩次，記載另詳
八、舉行時局問題演講會——自九一八暴日侵佔遼甯各地以
來，民情大為激昂，本校除組織抗日救國會外，特設時
事講座，由教職員輪流講演，講題及時間表附錄於下：

姓	名	題	日	期	時	間	備	註
馬	巽	伯先生	國	際聯盟				
周	志	拯先生	日本侵略滿蒙之路史與國民應有之認識	九月廿八日	上午八時	一九時		
葉	含	章先生	日本侵略東北之原因與政策	九月廿八日	下午七時			
漆	意	若先生	東三省之鐵路問題與此次之日軍入寇	九月廿九日	下午七時			
王	益	滔先生	日本與東三省產業上之關係	九月廿九日	下午八時			
余	德	蓀先生	日本侵略中國之過去情形與將來野心	九月三十日	下午三時			
章	銳	初先生	從經濟上觀測日本帝國主帝之前途	九月三十日	下午四時			
曾	伯	猷先生	吾國之自衛與太平洋之將來	九月三十日	下午七時			
於	潤	華先生	日本的空軍	九月三十日	下午七時四十分			
易	希	亮先生	東三省問題之歸東與具體之救國辦法	九月三十日	下午八時二十分			
黃	九	如先生	經濟絕交之前途	十月一日	下午七時			
汪	志	青先生	日本人心目中之中華民族	十月一日	下午七時四十分			
沙	俊	俊先生	什麼是日本人	十月一日	下午八時二十分			

沈維棟先生	抗日聲中自治職員之責任	十月二日	下午七時
朱士斌先生		十月二日	下午七時四十分
葉仲光先生	民族運動與帝國主義之將來 <small>日本侵吞滿蒙之急切的隱裏與吾民應作臨頭之猛省</small>	十月二日	下午八時二十分
葉木青先生		十月三日	下午七時
施雨若先生	國民之覺悟	十月三日	下午七時四十分
李琴圃先生	勇	十月三日	下午八時二十分
馬贊明先生	國際聯盟與中國	十月四日	下午七時
沈伯和先生	日本青年軍事教育	十月四日	下午七時四十分
張夢吉先生	體育與救國	十月四日	下午八時二十分
金蝶軒先生	日本對華之文化侵略政策		

一、制定小組討論會論題之研究綱要二件(詳後)
 二、小組討論會議之經過
 1 第一小組第六次討論會

時間：九月四日

出席者：全體組員政訓股葉含章朱湯銘

關於訓練方面

——政治訓練——

主席：葉含章

紀錄王佑人 豐特

一、行禮如儀

二、主席報告：略謂諸君在假期中，是負有本校的使命，到各處宣傳清鄉；現在本股就暫定「報告暑期宣傳清鄉的

經過，」做本週小組會議的議題，若能將各地的清鄉情形，加以討論則更佳。

三、組員報告和討論

1 金集：本人在暑期中因病繩二十餘日，同時區內清鄉事宜，亦早已就緒，大體上清鄉事宜頗為順利，蓋此次清鄉會有地方士紳予以有力之幫忙。

2 陶維樸：目前地方事務，一般都為地方土劣所操縱對於新政進行頗多碍手。

3 葉秀：無論何種新政，都須事先宣傳成熟，使民衆有良好觀念，方易着手。惟宣傳言語須淺近，並於農民間宣傳則更為有效。

4 劉灝：本人回里時，清鄉已辦有頭緒，惟民衆方面，仍不無誤會；本人曾利用演劇之便，向衆宣傳，頗得相當實效云。

5 汪鈞：回鄉時清鄉尚未完結，民間對烙印槍械，頗多誤會，曾經多方解釋，得有相當實效云。

6 馬之良：現時辦理新政，尚有一層障礙，如各縣治蟲事業，每多張大其詞形容害蟲之多，治蟲之有成效，實則都為保持地位耳；現時清鄉情形，亦大有此種情勢。

四、政訓股批評

葉含章：謂宣傳清鄉，對於民衆誤解之處，應加以誠懇之理喻，與熱誠之解釋。自可得相當之效果；至劉同學利用演劇廣事宣傳，方法甚妙，但欲增加宣傳實效，則應就事實上之困難，隨時隨處向民衆解釋，劉同學在當地有相當地位，故可得意外之收獲也。

2 第二小組第六次討論會

時間：九月七日

出席者：全體組員 政訓股葉含章 朱湯銘

主席：朱湯銘 紀錄吳斌 鄭果成

一、行禮如儀

三、組員報告和批評：

1 徐國屏：我回到故鄉的時候，清鄉可謂已經結束了，不過保衛團還沒有組織好，所以就把保衛團的意義，向民衆宣傳，同時對於合作運動也加以說明，只是多數村長。和地方士紳，以為合作社，是辦不通，表示反對，殊覺痛心。

2 徐怡如：故鄉的清鄉事業，因為大多數人不明清鄉的意義，所以無何等成績可言，因此本人便根據宣傳大綱，去宣傳清鄉的意義；同時還將「兵力和自衛力的比較」和「辦理保甲的利益」兩個問題，加以詳細的宣傳；收效如何，則不得而知云。

3 吳斌批評：聽到徐同學關於「兵力和自衛力的比較」，覺得有下面幾點感想：

(甲) 軍隊在事實上，我們覺得往往有勦匪不努力的現象，而且很着重法律的手續；例如駐在甲地的軍隊，雖然明知附近的乙地，有盜匪，可是他也以防地的關係，就不去過問。又如某地發生盜匪，軍隊便要根據村里長的報告，才去剿匪，絕對不肯自動的出發，因此各地雖然有很多駐軍，而盜匪仍能依然搶劫無忌，都是這些原因所造成，此外地形的不熟，地方情形的不明了，都是軍隊的缺點。

(乙) 自衛的力量，才是民衆真正自己保護自己的力量，因為保衛團是利害關切的本地民衆所組織，所以一遇匪警，便能切實的奮鬥；而且也可免除軍隊所有的缺點，我們從各方面去看察都可以證明自衛力的可靠。徐同學能洞燭這點，本人很表同情。

4 凌澄清：我們那邊的民衆，因為智識不開，所以對於

清鄉工作的進行，每多阻礙例如調查表格，便疑爲另有作用，因此調查員都是自己閉門造冊，實在有些靠不住。

5 何雷淡：本人故鄉的清鄉，除第三區外，都已辦好，所以我到家後，便依照宣傳大綱，在第三區實行宣傳，並且在宣傳大綱之外，還補充下面幾點意思：

1 清鄉與地方自治之關係：大意是清鄉爲辦理地方自治之基礎。

2 清鄉時民衆應努力之點：
A 清鄉之後，民衆的力量，才能堅固，民衆應鼎力協助政府辦理清鄉。

B 清鄉之後，民衆的生命財產，才能安全，所以民衆應協助政府，驅除不良份子，履行連保。

四、政訓股批評

1 葉含章：聽到諸君的許多報告之後。比較是徐怡如同學，和何雷淡同學報告的最確切，能把宣傳的內容，都講了出來。此外有許多同學對於自己在暑期中所做的事，報告起來還要臨時去思索，那麼他是否已去宣傳？便屬疑問了！

至於批評別人的同學，比較以吳斌爲最確切。

2 朱湯銘：諸君的報告有二大缺點；第一：只報告辦清鄉的困難，而很少報告清鄉的結果如何；第二：只空洞的報

宣傳的材料，而沒有報告宣傳的實際狀況，照前一點看；是諸君對清鄉甚少關切；後一點看，是諸君宣傳的不努力，或則竟是徒託宣言，未曾實行吧！

註「九月八日第三小組會議因是晚特殊講話故暫停」

3 第四小組第六次小組討論會

時間：九月十日

出席者：全體組員政訓股朱湯銘

主席：朱湯銘紀錄余式平陸康

三、組員報告與討論

1 陸名選：我返里時，適值農忙，同時鄉村農民，是素鮮聽到演講，所以演講時，也不能引起多大的注意，好在尚有一部份的親朋友好，關心時事。因此就利用談話的方式，從清鄉的意義，談到調查戶口。烙印槍械，實行連保，組織保衛團等等。特別能夠引起他們注意的，便是組織保衛團因為故鄉是在遂安北鄉，山嶺縱橫，與安徽交界，為盜匪出沒之所，因此他們倒也感到有組織的必要。

2 王謙玉：陸君報告宣傳的方式，和表現一種勤懇的精神，實是欽佩，惟本人則因家父作古，未放假前，即已返里

，及至喪事料理完畢，始由陸君告知宣傳的使命，所以就在遂安的西北鄉工作起來，同時還應了還公所的約，去幫忙清鄉事務，表面雖形忙碌，但能得有成效與否，則不得而知。

3 潘治：陸同學很明瞭社會情況，利用宣傳方式；王同學則在短期間內，能擔任大部份工作，都值得我們的欽佩。

4 葉遇春：在清鄉時候，人民曾為了戶口調查抱着恐懼；烙印槍械，又怕要抽稅。因此我就誠懇的對症下藥，逐條的加以解釋，頗能以同鄉的關係，得到諒解不少云。

5 吳松青：我到家，適值洪水爲災，街道與田禾。悉付汪洋，所以救濟水災，就成爲當務之急了。事後亦曾照宣傳大綱，做過清鄉宣傳。

6 鮑庚：本人見到故鄉的清鄉工作，實在有十二分的不滿，什麼都僅有其形式，如連保僅村長具結了事，因此也會屢次的向我親友宣傳，解釋，惟收效與否，則仍在辦事者之是否敷衍以爲斷云。

7 張仁欽：返家適逢賽會演戲，當時調查戶口尚未完竣，工作人員到鄉村均受民衆反對，政府特派科長公安局長宣傳，本人亦曾參加宣傳云。

8 陳存誠：曾經土匪蹂躪的故鄉，——武義——本來清鄉是很歡迎的；後來我到各處宣傳，才知道還有少數的民衆

，尚不明白。因此本人就將清鄉意義，逐條加以解釋。

9 姚景翰：清鄉最困難的要算是連坐切結，而且也是民衆同聲一致所反對的，政府竟鬧得沒有辦法，我就向比較親愛的朋友親戚，用談話式去宣傳，大意是社會安甯，應大家負責；非一人力所能，須團體一致，才能做到，所以公民應當為社會負責云。

10 劉愛棠：對於清鄉，我總覺得政府對民衆沒有深切的關係，和合作的精神，不然；則驗槍調查戶口等等都是很容易的事情云。

四、政訓股批評：

朱湯銘：略謂諸君所報告的，約可分下列數點：一、宣傳方式——在大規模宣傳方式，——演講——已告失效的目前，諸君能利用談話方式，去收宣傳的實效，實得其宜。二、清鄉的困難情形：——大致各處皆同，而且都是實在的問題。不過在民智未曾提高的目前，雖然是明知難得實效，但我們總應盡其人事，以期社會事業之日益推進，所以諸君努力的結果，總可得相當的成效也。三、清鄉後的感想——清鄉是國家對治安上一個很大的政策，而且也關切民衆利害甚大，但是事實上民衆間，仍然若無其事，但這些都是中國過去「民可使用之！不可使知之！」的惡果；諸君此後推行新政

的責任，很大很多，應該要深深的以這次清鄉的經驗，做以後辦事的借鏡云。

政訓股討論問題之六

一、題目 為什麼行動要紀律化

二、研究綱要

1 何謂行動

2 何謂紀律

3 人的行動與「人類」「社會」的關係

4 紀律在「人類」「社會」上的重要性

5 為什麼行動要紀律化

政訓股討論問題之七

一、題目 怎樣去救濟中國目前的失業問題

二、研究綱要

1 中國目前失業情形的概況

甲 農人的；

乙 工人的；

丙 智識階級的；

丁 其他。

2 各階級失業的原因——從「政治」「經濟」「社會」各方面去觀察

3 怎樣去救濟中國目前的失業問題

甲 法標的

乙 治本的

附註 上面第六題指定由「二」「四」「六」「八」各小組討論

之第七題由「一」「三」「五」「七」「九」「十」各小組討

論之統在九月二十一日起開始討論

一、出席學生自治會會員大會二次幹事會二次

二、製定小組會討論對日問題研究綱要。

一、題目：怎樣去對付嚴重的中日問題

二、研究綱要：

1 暴日嚴重侵略東省的原因

2 暴日侵略滿蒙與遠東和平

3 我們應取的方針和努力

甲、政府的；乙、人民的；

三、小組會議經過

一、第五小組第六次討論會

時間：九月十一日下午七時至九時

出席者：全體組員政訓股葉含章朱湯銘

主席：葉含章紀錄方佩杓皇甫鷗

一、行禮如儀

二、主席報告(略) 三、組員報告和討論

1 沈若素：本人此次清鄉，大都是對農工方面的民衆，同時是利用閒話式，大抵他們對清鄉都不明白真義，因此便以為是一件很可怕的事；辦理清鄉者，也往往利用軍警的力量去執行職務，因之農工界，便更懷疑了。

2 高超：我以為人民不明了清鄉的意義，固執己見，利用軍警去催促，也不無見地。

3 周獨毅：聽了沈高二位同學的見解，我覺得我們既負了宣傳的責任，就應該要使民衆明了清鄉的意義而後已。免得政府去強制執行。

4 謝時秋：上面的評述，固然很對，但是各地的民情不同，若是在民情強硬的地方，即是宣傳也很難得到實益；在這種環境之下，即用軍警也未常不可。如台州，溫州一帶，事先雖曾由黨部協助宣傳，並且到各小學裏去宣傳，俾便由小學生轉告家庭，同時各機關人員都很起動的到各地去宣傳；事實上民衆仍是莫明其妙，故驗槍不能澈底，調查戶口也大都是謊造，連保也不肯畫押互保。

5 蔡世琅：吾縣此次清鄉，實無何等效果，而且反多害處。如清鄉人員，不但沒有做到清鄉的要求，反而倚勢獵詐

者，亦不乏其人。

6 姜伯成：蔡同學的話，是以客觀的態度作具體的批評，但是清鄉的時間很短促，處處有阻力，故驗槍調查戶口連保等等，大都敷衍了事，可是各村里長副，只怕受處分不得不勉強從公，本人在宣傳的時候，看到村會在清鄉上的收入，都是津貼助理員，因之一般村里長，更形敷衍；至於上述利用軍警一節，大都是由時間急迫，和便利清鄉之進行耳。

7 黃國鑑：故鄉離城極遠，故對於驗槍，困難甚大，起初湏收手續費一元，應者寥寥，後來改為二角，應者仍不湧躍，民衆間約有槍百餘枝，經驗者僅四五十枝而已。

8 張莘耕：故鄉與江蘇毗連，土匪甚多，故清鄉頗極需要，縣政府工作亦甚緊張；只是警察任意需索，致增多清鄉阻力不少。同時人民亦不甚明白清鄉意義，故結果僅有相當成效，

9 費毓嘉：關於連保，人民每多恐懼，實則原因不外，
(1)人民不知清鄉意義，(2)各地方需要的不同，要是地方

需要連保，自可迎刃而解，否則當然要靠宣傳力，曉以大義，自不至困難，但施行強迫手段，實非妥善辦法。

四、政訓股批評：

葉含章：今天聽到各位的報告，都認為清鄉沒有好結果

，這不是制度的不好！乃是辦理清鄉人員的不好？總之這次清鄉，因為時間太急，所以不能達到我們所希望的結果，至於連保一事，并不是辦不通，實是人民無充分訓練與組織所致。

連保的畫押，是彼此信任和互相監督的願望，要彼此性情深悉，方可決定肯保不肯保，若是連保辦得很透澈，那末盜匪之類，就即刻可以發覺使他無立足之地了。

〔註〕第六小組討論會因學生舉行學生自治會會員大會暫停

二、第七小組第六次討論會

時間：九月十五日下午七時至八時

出席者全體組員政訓股葉含章

主席來真養紀錄杜蓄耕金耿光

一、行禮如儀

二、主席報告(略)

三、組員報告和討論：

1 楊汝廣：故鄉清鄉工作，尙未結束，原因是：1.居民不明清鄉意義，故戶口調查阻力極大。2.辦事人材缺乏。3.土匪滋多。但自清鄉以來，頗較安甯，同時經地方人士暨本

2 王順隆：此次回鄉宣傳，原無可告，惟區公所因人民

未能充分信仰，及辦理清鄉困難的原因，略見如下：1 區公所辦事人員太少，事先未曾擴大宣傳。2 人民因負擔太重，致懷疑政府，發生極大阻力；故吾人此後應注意1 須減輕人民負擔，2 須切實使民衆了解為要云。

3 龍復：敝縣清鄉，亦無何等良好成績，如調查戶口，雖進行甚久，亦只成功一半，自經本人宣傳後，雖得多數人之同情，但收效極微。

4 錢敦夫：敝縣清鄉情形如下：1 自衛能力頗大，平時有小東三省之稱，故清鄉無急切需要，2 土劣惡勢力極大，一切設施全為土劣所左右。

5 嚴聖萱：1 奉化：甲、戶口調查不甚正確，（因過去土地陳報未澈底故亦抱觀望）乙、驗槍頗正確。2 宣波：甲、戶口調查因平時公安局都已舉辦，堪稱完全。乙、驗槍欠正確。3 鎮海：戶口調查，與驗槍，皆不甚正確。

6 戚鵬：回鄉後雖曾宣傳，但土匪滋多，成效亦微。

7 許新華：敝縣經濟清鄉後，各種調查，都已辦好，土匪亦稍安甯。

8 經貫之：本人曾利用民衆集會，宣傳清鄉，惟因共黨造謠暴動，人心恐慌，同時綁匪常在鄉間出沒，故清鄉阻力極大，毫無成效。

9 吳兆庚：敝邑清鄉困難，與各地相同，經本人宣傳後，頗得相當效果云。

四、政訓股批評：

葉含章：關於各同學的報告，實有互相切磋的利益。諸位應知道無論辦什麼事，在事前應有充分的準備和儘量的宣傳。如未經準備和宣傳就徒然舉辦，自易引起誤會，反而生出阻力。至於同辦一樣的事，如烙驗槍械，奉化辦到很正確，而他處則弊竄叢生，其原因實由辦事人之當否而已。

三、第八小組第六次討論會

時間：九月十六日

出席者：全體組員政訓股朱湯銘

主席童時榮紀錄鄭輔坤

一、行禮如儀

二、主席報告（略）

三、組員報告和討論

1 高繼榮：此次回鄉宣傳後報告如下：蕭山非通都大邑，人民知識不開，人才亦很缺乏，保衛團沒有辦理完善，對於清鄉極其困難云。

2 楊燕廷：宣傳的方式，是隨地談話；如返里時在輪船

中，在家晚飯後乘涼時，除照宣傳大綱宣傳外，特別是宣傳共產黨的罪惡。

3 應聖治：1 用談話式宣傳，先引起知識階級的注意，而後總動員對民衆宣傳。2 目的便大眾都曉得清鄉的意義而後已。3 材料依照本校所發宣傳大綱，4 效果雖微但亦可觀。

4 仇士英：極贊成應同學所用談話式。

5 馬成榮毛獨時·談話式宣傳聽者雖少，但效果較大，講演式宣傳，僅適用於學者而不適於對民衆普遍之宣傳。

6 吳慰冰：此次暑期雖未返里，但亦做過上列三種宣傳1 土匪的害處，引起清鄉的重要，2 從萬寶山案說到自衛力的重要。3 從王安石談到連保的效力。

7 童貴孫：回鄉後，足以報告者：1 鄉村農民對清鄉皆莫明其妙，經本人宣傳後，雖有多數人表示同意，但效果甚小。2 連保切結，大都不肯簽字，戶帖費也不肯繳，後經誠意解釋，頗能在人情中得到效果，3 對於辦保衛團，因故鄉時被匪害，故舉辦較易；經常費是規定每日出銅元一枚充之云。

8 倪邦欽：在家時村中人民因辦理保衛團，致起糾紛，可見辦理新政之困難云。

9 汪順貴：本人對於宣傳時的材料，約略為：1 為什麼要清鄉！2 土匪是因為沒有清鄉所造成的！3 清鄉的重要。

四、政訓股批評：

朱湯銘：聽到各位的報告之後，覺得

1 宣傳方式，以取談話式為妥但須普遍。

2 應聖治能先向知識階級，喚起注意，然後總動員，對民衆宣傳，殊可欽佩。

3 吳慰冰雖未返里，但仍能利用機會，隨時隨地，加以宣傳，亦屬難得。

4 童貴孫能以同鄉的人情關係，以私濟公，去減少清鄉的困難，可見本地人做本地事，實可使事業易於進步也。

四、第九小組第六次討論會

時間：九月十七日下午七時至九時

出席者：全體組員政訓股葉含章朱湯銘

主席宋思元紀錄蔣澄楊選

一、行禮如儀

二、主席報告(略)

三、組員報告及討論

1 蔡楷：暑假中見到清鄉困難情形很多，如連保切結，人民大都懷疑，一再開導，方始就範。

2 李邦義：在鄉共宣傳三次，聽者約有五六十人不等，題目爲「清鄉意義」及「保衛事宜」。

3 郁振聲：在宣傳清鄉後感想，覺得人民對清鄉意義，太不明白，村里長，備受困苦，不過自清鄉後，匪徒遠匿，戶口調查，較民十七似確實多。

4 在省三·宣傳地點，在杭縣第一區，題目爲清鄉大綱，不過本人宣傳時，清鄉已經結束，所未完善者，即連保間題，其原因，即鄰居互相不知底細；其次戶帖費一角，人民亦多懷疑，所以此後，無論辦何等事項，都須先事實宣傳，以釋民衆之脣膜與懷疑爲要。

5 陸坦然：此次回鄉經過附近某村，適因水車糾葛，發生問題召開會議本人適任代表，乃趁機加以宣傳，結果頗能得到大多數人之同情，尤真對於連保得到助力不少云。

6 徐秀驥：回到常山時適溪床村開會，本人即趁機宣傳，驗槍一事，起初人民都不遵令，經我宣傳與解釋，并告以利害關係，頗能就範，如許皎村即其一例；至連保切結，亦曾詳爲解釋，頗得效果；至保衛團，則已由省派專員辦理其事，此外常山第五區有某先生，過去曾任省議員，竟公然把持一切，阻礙清鄉，後經縣府懲處，乃能就範云。

7 陳誠：暑假中曾在餘杭區公所幫助清鄉，同時乘機宣

傳，事後覺有感想如下：1 連保切結，本由鄰長具結與閭長，閭長具結給村長，由此類推直至縣長，惟事實上多有未符。2 驗槍亦須村長具結，困難叢生。3 戶帖費一角人民都不承認。4 此次調查戶口，都不確實同時戶口調查，與人事登記，混爲一談，致一般村長神昏顛倒云。

8 金璋：本人對於故鄉此次清鄉，認爲不滿，因故鄉的村長，是本人的堂兄弟，親見其閉門謊造，據該村長之。附近各村里，都同樣辦理，故不得不如此，可見此次戶口調查，各村里都不確實，實非虛語；此外在清鄉時，本村竟發生盜匪七次。更可見清鄉之徒託空言也。

9 林念仁：本人家鄉即在杭縣第七區，至談到清鄉，亦覺得同樣困難，如連保畫押，便百般困難，此外覺得戶口調查後，應繼之以人事登記，否則前功盡棄了。

10 洪文達：本人回淳安時，清鄉已將結束，不過戶帖費，都未收齊，驗槍一事，亦因惡習慣所阻，人民不肯送驗云。

11 陸鴻慶：此次敵縣清鄉事業，比較是第一，四區成績差，第五區爲最差，如戶口調查之戶主姓名及畫押等。都被遺落，本人回鄉時，清鄉雖已辦好，但人民對清鄉，仍不知爲何事。

12 陳國鈞：敵鄉清鄉事業。大致是戶帖費，辦不好，因為各村有十五戶為一鄰者與縣組織法所規定者，未符合，連保亦不確實，畫押亦竟有假者，惟驗槍則大都已辦好云。

13 張仲：這次回鄉宣傳清鄉，共兩次。人民對於清鄉，都有相當的明了，戶帖費亦不生問題，不過中產人家，每多以土匪與其本身無甚關係，此種心理，殊無對付辦法。

四、政訓股批評

1 朱湯銘：諸君在短促之暑期中，宣傳此重大難難之事

件，確難得到何等效果，但聽到諸君報告之中，竟也有由宣傳奏效者，可見社會始終是進步的！宣傳是有效力的！只待我們的努力罷了。至諸君所報告對清鄉之不滿情形，我以為這是時代之背景所賜予的，而追其原因，則民知不開，固為重大原因之一；而過去政治之不清明，政府威信的墮落，亦未常無因；而最痛心者，便是我們隨處可以看到的馬虎的劣根性，如清鄉為政府在治安上的重大政策，無知愚民，莫明其妙，尚有可原，可是一般號稱知識階級者，亦都漠不關心，這一種民氣的消沈，實是值得我們憂慮的，所以我們從這次清鄉的教訓，以依便應該格外的奮起精神，喚醒民衆，去推倒這時代上的障礙云。

2 葉含章：根據各位的報告，可見有的是很熱心，有的

不大留心，要曉得清鄉究竟已否澈底，我們負自治之責者，須得要仔細考察一下；至於戶帖費，各位當知道凡要人民的錢，這確是最不好的事，易起人民的反感，政府方面，實亦無辦法中的辦法耳，清鄉目的，是要使土匪共黨，無容身之地，所以請查戶口，除可做政府施政的張本外，在清鄉期中還含有確定人民居住使匪徒無從藏匿的意思至調查的確實與否，諸位也有說不確實的，也有說確實的，我以為當中總不至完全不確實，總之：這次清鄉，是有效力的，不過沒有如我們理想一樣的好而已。

五、第十小組第六次小組會

時間：九月十八日下午七時至九時

出席者：全體組員政訓股葉含章

主席李毓蕃紀錄沈作榮沈漢冕

一、行禮如儀

二、主席報告(略)

三、組員報告及討論

1 趙增齡：本人此次回家，曾宣傳清鄉三次：一在城區民衆教育館附設民衆茶園。一在清泰區新樂里。一在羅陽區海安村。敵縣此次清鄉，有缺點如下：1 徵收戶帖費，和戶捐費。人民不知用意所在，反懷疑政府，2 敵縣是土匪發源

地，土匪首領，事先都逃掉，有些土匪竟然承認不搶自己村莊，於是居民都樂為連保，遂使他們更得一層保障。

2 周洛：本人此次回到故鄉江山去宣傳，頗能挽回人民對於調查戶口，和戶帖費的懷疑不少，至敵縣交通不便，土匪很多，清鄉時，曾經拿到很多，送院法辦，於是其餘土匪，乃一哄而散。

3 潘孝揚：本人此次回里，對清鄉宣傳，第一次在昌化第一區，第二次在昌化三區，一區，是我的服務地，三區，是家鄉，故情形較能熟悉，但成效很微，茲再將清鄉困難之點，報告如下：一、縣政府對於清鄉，只是「等因奉此」的令區公所，區公所也同樣的「等因奉此」的令村里會，而村里會則能力薄弱，無從去辦了。2 槍械差不多，還有三分之一，未曾烙印，因事前縣政府區公所，都未曾宣傳過。3 戶帖費很難徵收，更加地方土劣的挑撥更棘手了。

4 吳時琅：暑假回到東陽家鄉，覺得辦理清鄉，非常馬虎，人民對於調查戶口，暨烙印槍械，羣起懷疑，而且鄉村宗族團結，一致行動，後經本人加以懇切解釋，始告就範，本人所宣傳的地點，是南溪鎮靈岳小學等處。

5 趙廷春：本人此次回里，對宣傳清鄉事宜，有二點報告：1 回家時，適值縣府積極催辦之際，所以一般相識之戚

友，及辦事員，向我相詢，清鄉問題，我即乘機解釋。2 列席村里會議的宣傳。

6 朱福成：回里宣傳，共有1 在村里長和相和之戚友家。2 是黃昏後乘涼時候。聽的人都在十人以上；宣傳次數，約在二十次以上；而在聽講者發問中，可發見人民知識幼稚得可憐。

7 張振聲：此次回里，適值水災，而清鄉亦正告結束，惟隣戶連保，尚未辦好，本人宣傳的地方，大抵是在村里長和戚友家中。清鄉的情形，是事先政府太不認真，辦事員太馬虎，尤其戶口調查極不真確，如戶帖上戶主的名字，都弄不清楚，戶帖費竟有重複的徵收，所以清鄉雖辦得快，而成績却不如意。

8 程祖堯：安吉因辦過保甲，所以戶口調查，是極容易，只須將過去的底冊，如有增減，加以附註就算了事，本人除宣傳外，並幫忙縣長抽查戶口多次，間或也有戶帖號碼不對。但這是因為根據保甲的底冊所致。此外有兩個同學做出不好的事來，一個是擅離職守，一個是額外徵收烙印費，這是值得我們以後要警惕。

9 李毓蕃：我這次回里，對於宣傳清鄉地點在村中的店舖裏，村民都來詢問，關於清鄉的問題，我即乘機說明清鄉

的意義，其時戶口調查與連保都已結束，只是戶帖費，却沒有收齊。

10 何福琳：家鄉長興因遭匪災之後，頗願聽清鄉問題。此時戶口調查，已將辦好，只是收戶帖費，因水災關係，徵收非常困難。

四、政訓股批評：

葉含章：據各位的報告，內中很有值得我們的研究，如剛才何福琳報告的。因地方人民被土匪滋擾，故很願意聽。因之辦理清鄉也很容易。周洛報告說從前土匪很多，清鄉後，土匪便斂跡。可知此次清鄉的效果。次如趙增齡報告說，縣府辦清鄉，太不認真，許多土匪頭，多被逃去，有些土匪因承認不搶自己村裏的東西，村中的人便願和他連保，因之土匪便多一層保障，而人民遂致反對清鄉，這便是清鄉的辦法上有了缺陷，至於潘孝揚所報告的，很對觀察也很好因政府事前不去宣傳，故有此結果，此外程祖堯說，有兩個同學，做出不廉潔和瀆職的事件，致被政府免職，此後我們做事應當常自警惕自愛，而我們對於這種同學，也應隨時加以檢舉，藉以剷除敗類保障我們同學全體的名譽。

一、訓話：

——軍事訓練——

- 8 舉行閱兵式。

1 今後應如何努力。

2 勸勵各生對於軍事訓練不可敷衍了事；違則嚴重處罰。

3 召集本處職員注意學生行動；並努力從公。

4 學期結束在即，學生須努力用功。

5 面此國難，我們應抱救國決心。

6 我們注意軍事訓練之意義。

二、懲獎：

1 洪維新，鄭輔坤二人因值日移交不清，禁假二小時。鄭梅魁陳國鈞二人因宣傳識字運動逾限返校，禁假半天。

2 陶維棟因吸煙禁假半天。張傑鍾學禮等因內務不整分別禁假扣分訓斥。

三、訓練：

- 1 完成連教練之全部。
- 2 練習連排長之實地指揮。
- 3 練習刺槍動作。
- 4 在鳳凰山一帶演習地形識別。
- 5 修改裝退子彈動作。
- 6 完成連之戰鬥教練。
- 7 演習野外排哨動作。

9 增加早操時間。

10 每教室發給槍一枝，交值日生保管，使學生可隨時練習射擊。

11 星期日練習風紀衛兵勤務（以區隊為單位）。

四、其他：

1 參加全省運動會。

2 參加識字運動。

3 檢查內務槍械。

4 示各隊訓育方針，在此二月內，務須格外努力，對學生應嚴格訓練。

5 舉行本校三週紀念。

6 修改起居時間。

7 暴日侵我領土，全體學生開緊急會議二次，以謀對付。

8 宣傳暴日侵略。

9 參加全市抗日救國大會。

10 規定學生外出制服，於十月十四日起穿黑制服。

11 召集各隊長區隊長，對學生操行成績詳加考慮；並示軍事訓練之方針，及加緊軍事訓練之方法。

關於總務方面

一、營繕事項——本校房舍係前法政專門學校校舍自建築迄

今已逾二十餘年且地基又低異常潮濕各處皆多腐朽加以本年入夏以來淫雨連綿房舍浸漏灰慢破裂更於七月二十六日夜操場磚牆忽然坍塌三丈餘除暫作木柵防範外決定改築土牆一面招工估價修理計房舍添瓦粉糊灰慢牆壁修築為土牆計約四百餘元查本校本年營膳費預算僅六百元此次工程較大誠恐將預算不足乃呈請

民政廳准予由二十年度本校經費結餘內流用並由民政廳提出

省政府會議通過即時雇工開始修理因近來時雨時晴工程

遲緩延至本月中旬始告竣工

本校地勢較低校內溝渠又復年久失修積水難洩本月修理

浴室陰溝發見舊溝通道即從事通淘今已完竣

訓育處通知擬於操場立一旗桿以便舉行升旗禮之用今已起工建立日內可成

二、衛生設施——學生宿舍內多臭蟲今由衛生股溶拉夫他林於石油中浸注床鋪及牆壁此後想能根絕此患矣

三、診療狀況——初診者計學生一八〇人教職員十六人勤務工人共計二百〇四人覆診者計學生二百十人教職員三十人勤務工六人共計二百四十六人本月時晴時雨溫度變化無常診察人員除一二特殊患者外多係患感冒之症。

關於學生自治會方面

——第四次會員大會——
第四次會員大會——九月十四日下午七時，在本校大禮堂開會，金嶸軒周志拯兩教師列席指導，常務幹事徐潔卿會計股長蔣澄報告過去工作及收支情形後討論如各地水災應如何救濟，自治會會員有少數尚未繳納應如何辦理，膳食腐敗應如何辦理等案。

——第五次會員大會——

體並呈請省黨部派員指導進行，7 呈請學校組織日本研究會學生一律參加教員出席指導將研究所得在各報副刊發表以促國人注意8 呈請學校准許辦公各幹事暫免上課以便專事辦理救國抗日工作。

——幹事會會議——

第四次幹事會議——九月十一日假本校會議室舉行，討論定期召開會員大會，並擬定提交大會討論案件如水災應否賑濟，膳食應否改良，會費應否催繳等案。

第五次會員大會——九月二十日下午七時在本校大禮堂舉行沈善慶葉含章兩教師列席指導決議各項案件如下1 報告國人共息內爭起來一致反日並從事武裝準備2 努力救災以濟垂斃3 通告全國各報館搜集日本侵略我國具體計劃儘量登載並增刊畫報以促民衆醒覺4 函服務同學努力向民衆宣傳5 呈請學校加緊軍事訓練以作最後準備6 聯合各校組織杭州反日團

本校八九兩月份大事記

- 八月九日 下午三時開展覽會常務委員第二次委員會 九月廿二日
八月卅一日 上午九時開展覽會委員會擬定地方自治方案之 標準
- 九月一日 開始報告註冊
- 九月四日 舉行開學式並即開始上課
- 九月九日 開第一次擬訂促進地方自治方案會
- 特殊講話——金蝶軒先生講「識字運動」
- 九月十一日 開第二次審議促進地方自治方案會
- 後期生何厥仁因病休學
- 九月十二日 本校成立紀念日舉行慶祝典禮放假一天並預定
出三周年紀念號一冊。
- 全體學生出席全省運動會開會式
- 下午七時開第三次促進地方自治方案會
- 九月十四日 學生自治會開會員大會
- 九月十七日 上午七時鄧縣縣長陳寶麟先生來校講演
- 九月二十日 下午七時學生自治會因得日兵侵入東北消息臨
時開緊急大會
- 九月廿四日 下午一時全體教職員及全體學生一律參加全市
下午四時開全體教職員組織抗日救國委員會
- 下午七日開抗日救國執行委員會
- 上午七時全體學生開抗日救國大會
- 下午全體學生參加杭市學生抗日救國會總宣傳
下午四時開本期第二次訓教聯席會議
- 下午七時開第四次審議促進地方自治方案會
- 九月廿六日 下午四時開展覽會委員全體大會
- 九月廿七日 教務處發起函約各教師輪流講演國難問題
- 本校教員周志拯先生講演「日本侵略滿蒙之歷史和今後國民應有之認識」葉含章先生講演「日本侵略中國之原因及政策」
- 前期學生李延琛後期學生徐景春因逾限未到開除學籍
- 前期學生毛光斗因病退學
- 本校創辦附設民衆夜校自今起開始上課

- 九月廿九日 下午六時舉行閱兵式 謂 張主席蒞校訓話
下午七時王益滔先生講演「滿蒙產業問題」
- 九月三十日 本日時局問題講演如下
- 余德蓀先生——「日本過去對我國的侵略及未來的野心」
- 下午四時起
- 章銳初先生——「從經濟觀測日本帝國主義的前途」
- 曾伯猷先生——「國聯一茶店耳美俄果可恃乎」
- 於潤華先生——「太平洋軍事之勢力」
- 下午七時起
- 訂定「促進地方自治方案」

總理遺教

非以武力爲國法之保障，則無以促成和平之勢而固民國之基。

吾人當要分途奮鬥，不可一時或忘，庶不負先烈之犧牲，國人之期望也。

中國欲建鞏固之國家，非萬衆一心，羣策羣力，不足以杜外人之覬覦；然此種境遇，非從心理入手不可，必人人將舊有思想，全行消除，換入一翻革新思想，方能成功。

文藝田園

疫魔攻人記（版權所有）

(二)

余德蓀

(第九席)猩紅熱國代表——猩紅熱病原體，站在會場的最後邊，這個地方的光線很不充足，無論用那種顯微鏡，總照它不到，看不見它形容，只聽它在那裏報告：「本族同

們，喜在天氣冷的時節，出來攻人，從人的鼻孔或嘴攻入，穿過扁桃腺要塞，趕到血裏，秘密布置陣地，少則二日，多至八日，佈置完畢，開始攻擊，攻得那人，怕冷，發熱，頭痛，嘔吐，咽喉紅腫作痛，戰到第二三日，除了嘴邊留點本色之外，燒得遍身通紅，像那長江上的赤壁一般，這時就可以奪他的性命，即使戰事失利，攻不殺他，也要把他的皮，一片片剝下，教他做個金蟬脫殼。到了這個地步，本族同志們只得跟着那皮片，離開病人的身體，隨風飛行，轉攻傍人

。還有一部分的同志，便乘着病人吐出來的唾沫氣球，轉道攻人。所以本族攻人的路徑，可分接觸進攻和空中進攻的兩個方法。完了！」

(第十席)麻疹國代表——麻疹病原體，站在猩紅熱病原體的傍邊，亦看不見它的形容，只聽得它的聲音，在那邊報告說：「本族專攻小孩兒，不分貧富貴賤，文明野蠻，凡是小孩兒，都要攻他一回。先從鼻孔攻入，轉到血裏，準備十日左右，前驅隊伍，就開始作戰，攻得那小孩兒眼紅流淚，不能看光，打嚏咳嗽，不得安眠，身熱煩躁，頰的裏面，大牙對門，發出白色水疱樣的小點，醫生就拿這點作根據，說是「本族作戰的標記」。到了這時，本族同志們，就施行總攻

擊，從頭到頸，由頭至胸，至腹，至背，直至四肢，逐步逐步的，攻出芝麻大或赤豆大的紅疹，再繼續戰了三五日，即鳴金收兵，所有同志們，都集合到皮上，而後隨着那種細糠樣的脫皮，離了病人身體，乘着灰塵形飛機，分頭去攻小孩兒。還有一部分性急的同志，在前驅作戰沒有了結的時候，已經利用那病人眼淚鼻涕痰唾，順便去攻打近旁的小孩們。所以本族的攻擊力是很強大的，並且是很普遍的，但是除了有特別的原因之外，總不願意隨便殺人。完了！

(第十一席)天花國代表——天花病原體，也站在後面暗

黑的地方，看不見它的身體，聽得它悲聲地道：「本族從前是很強盛的，無論什麼人，都要攻他一次，在西歷十八世紀時代，曾殺歐人六萬萬，嚇得人們常說：『生子只算生一半，必經天花方完全』。所以名震全球，無人不怕，只因反動派的領袖——如中國的天姥，英國的善那等，發明了種痘的方法，叫文明國的小孩兒們，種起牛痘的防禦工程，抵抗本族的攻擊，所以本族常受牛痘的壓迫，只得向公共衛生不發孔侵入，直到血裏，秘密佈置，小則五七日，多則半個月，即開始射擊，攻得那人，先寒戰，後發熱，頭暈，腰痛，口渴

；紅點！水疱！灌漿！結痂！麻子！完了！」

(第十二席)，水痘國代表——水痘病原體，站在天花病原體的近傍，也看不見它的形容，只聽得它報告道：「本族攻人的方法，是與天花國的同志一致的，但是不及天花國同志的勇敢。從人的口鼻攻入，在血裏秘密布置兩個星期，就開始戰鬥，把那人攻得發熱頭痛，再從顏面到週身，漸漸的攻出散在性紅點，不久就造成水疱，三五日之後，結成痂殼，同志們就隨着這個痂皮，離開病人的身體，不留痕跡，轉道去攻傍人。所以人們多不怕本族的攻擊。本族作戰的口號

；紅點！水疱！結痂！落痂！不留瘢！不殺人！完了！」

(第十三席)流行性耳下腺炎國代表！流行性耳下腺炎病

病原體，站在會場裏面黑暗的地方，顯微鏡照它不着；看不見它的形容，只聽得它且笑且說：「大人也要攻，小孩也要攻，最好攻取讀書童，便在小學顯威風，同志們，隨着痰唾去進攻，在人身，先要秘密做十工，才能教他發熱耳下痛，頸腫不發紅，轉頭也叫痛，吃飯也叫痛，土話叫做豬頭瘋，像個八戒見親翁，招親不成功，倒反害得陰子發腫又作痛（併發睾丸炎）完了！完了！」

(第十四席)斑疹傷寒國代表——斑疹傷寒病原體，站在會場的後邊，顯微鏡照它不到，只聽得它的聲音，非常雄壯，在那裏報告：「本族的同志們，不單能乘灰塵飛機和唾沫氣球，攻入人的口鼻；並且還可以利用虱形汽車，從人的皮膚侵入，在血內秘密宣傳，擴充實力，約一星期工作，就能布置齊備，開始猛攻，攻得那人，突然發抖，身體火熱，頭痛腰酸，遍身肌肉，無處不痛，眼紅口乾，還有咳嗽嘔吐，攻了三五日，先由胸腹部發出小紅點，一二日之中，就延及週身，點點作紅，好比壁上開的玫瑰花一般。再進一步，教他精神朦朧，說神叫鬼，手舞腳跳，脈速氣急，一命嗚呼！縱使戰鬥失敗，攻他不死，亦要叫他呻吟床第，受苦半月，才得干休。在戰鬪期內常分調一部分的同志，坐着虱形汽車，由陸路襲取傍人；或坐唾沫氣球和灰塵飛機，由空中攻

打人類。完了！」

(第十五席)流行性腦脊髓膜炎國代表——流行性腦脊髓膜炎菌，是雙連球菌的一種，似一個雙連金錢的模樣，站在痰唾台上，斯斯文文，低聲地說：「本族同志們，常在唾沫氣球或灰塵飛機，飛入人的口鼻，穿過扁桃腺關口——尤其是小孩兒的扁桃腺，容易通過——經過血路，直到腦脊髓的被膜裏面，秘密調度了三五日，就開始工作，先令那人，怕冷發熱，惡心嘔吐，頭痛難耐，項頸背脊，亦有些酸痛，以後腳腿抽痙，伸一伸，縮一縮，好像到蘭亭去的途中，所看見那個踏漿船的梢公一般，兩手捻拳，搖搖擺擺，却似虎邱山上的點頭石，項頸強硬，頭扳也扳不動，好比西湖三潭印月的石潭一樣堅固，有時候有只頭頂和脚尖着地，身軀臨空挺起，成了角弓反張，從旁邊看過去，頗像斷橋殘雪的遠景，最後起了精神不安，意識朦朧，大半要送到黃泉裏做游客，有少數人不願意去的就給他一個紀念品——聾，啞，盲，痴癱——留作永遠紀念。全了！」

(第十六席)鼠疫國代表——鼠疫菌，身體短胖。很像糯米，氣勢凶凶，粗聲地說：「本族同志們，不單可以攻人；並且能攻鼠族，有時還活攻打貓類，蚤形彈克車，是本族作戰的唯一利器，此外如臭虫形大車，唾沫氣球和灰塵飛機

，亦時常可以應用。坐蚕形彈克車和臭虫形大車的同志們，都由皮膚進攻；乘唾沫氣球和灰塵飛機的同志們，都從口鼻攻入，直到肺裏，秘密布置，小者二日，多則十日，準備完畢，就用毒素砲，猛烈進攻，打得那人，先冷後熱，頭痛嘔吐，膚皮乾燥，口渴氣悶，眼珠充血，臉上絢紅，好比八卦爐裏的齊天大聖；自言自語，四肢乏力，爬也爬不動，却像五行山下的孫妖猴，即使有南海的觀音大士來，亦不能救他。到了這時，由皮膚進攻的，或者在進攻的傷口四周，紅腫作痛，生出水疱，化膿潰爛，叫做「皮膚疫」；或則在腋窩股脣等地方，生起大核，痛得不了，叫做「腺鼠疫」，從肺進攻的，就有胸痛急，咳嗽吐血，叫做「肺鼠疫」。總而言之，本族同志都是很勇敢的，見人就斬殺，殺一個又一個，個個都叫他明年今日來做週年。完了！」

(第十七席)流行性感胃國代表——流行性感冒菌，好像芝麻，站在涕唾台上說：「本族同志們的身體是很小的，戰鬥力亦是很薄弱的，所以人們都欺負本族，常說『重傷風怕怎麼』因往往激得本族同志們，不得不努力進攻，發揮菌威，從前的大戰爭，暫且不提，就是最近十幾年前，本族同志們也發忿過一次，在西班牙國，整頓旗鼓，攻服全世界人類，現在還留着西班牙病的名譽。至於攻人的方法，或者利用

唾沫氣球，或則直接陸路，從人的口鼻侵入，在二三日內，就把砲兵陣地，佈置妥切，先行毒素砲戰，攻得那人，惡寒發熱，頭痛腰酸，全身筋骨疼痛，四肢乏力，胃口不開，以後進佔後鼻道，炸開鼻涕閘，使鼻涕滔滔流出，好比關雲長的水淹七軍，進至咽喉，攻得耳內哄哄響，咽頭通通紅，却似起東風燒赤壁，傳入眼內，擊得眼紅淚流，好像火燒胡蘆谷，先火而後雨，衝入肺內，要他氣急咳嗽，這是正面攻擊法，若出奇兵，行側面攻擊，或者只要那人日夜頭痛，不能安眠，成則只有舌苔口臭，嘔吐下痢，胃部作痛。把醫藥軍師，也弄得莫明其妙，一時看不出本族的真相。完了！」

(第十八席)百日咳國代表——百日咳菌，作橢圓形，似米的模樣，站在痰台上，端端正正；動也不動，報告道：「本族同志們，都喜歡攻擊小孩兒，所以在幼稚園和小學校裏，最容易發展勢力。大多數的同志們，坐着唾沫氣球，由空中進行，一部分的同志們，經過玩具路，食器道，直接向小孩兒身上進發，從口鼻直入氣管，秘密布置，約七日後，就開始鬥法，先教那孩兒，出些鼻涕眼淚，咽喉作癢，略咳嗽幾聲，好比七月底在那邊燒地藏香的光景，再進一步，便教他發陣咳，一日咳嗽幾十百陣，愈到咳深愈利害，每次發陣咳的時候，出氣作敲木魚之聲，吸氣作奏簫笙之音，響一陣

，歇一陣，好像道院裏做道場，一連做了七七四十九日，把那孩兒弄成一身菌包骨，走也走不動，飯也吃不下，若再門下去，恐怕他要化身上西方，到了這時，只好收幡息鼓，免得鬧出人命案。完了！」

(第十九席)肺結核國代表——結核菌，作細桿形，像小黃瓜的樣子，站在痰台上，慢慢地說：「本族的勢力範圍是很大的，不論寒帶地方，熱帶地方，文明國家，野蠻部落，到處都大本族的殖菌地，一年四季天天在那裏攻人，三國時代有名的諸葛亮周瑜，也是本族的先賢去攻殺的，小說石頭裏邊那個林黛玉，也是本族的先烈去攻死的。本族同志在人的身體上，不問五臟六腑皮膚筋骨，隨處都可以攻擊，攻入肺內，就發肺結核入腸裏，便生腸結核；攻骨成骨癆，攻賢生賢癆；攻到腦裏，發生腦結核；瘰癧狼瘍，亦是本族的殖菌地；有時候還要在血裏施行散兵戰，起了粟粒結核，只幾天工夫，就要攻陷人體，繳他的生命。但是平素作戰，並沒有這樣劇烈，多用破壞營養的手段，慢慢而使人身體衰弱，把他攻倒，並且喜攻人的肺，所以肺結核最出名。有時候還要打牛羊之類。本族同志之中，坐睡沫氣球或灰塵飛機的，由空中攻入人的口鼻，直達肺內，漸漸而發展勢力；經過食物路的，由口入腸，一部分的同志，就如腸組織腸結核政府

，大部分的同志，還要穿過腸壁，沿着血流前進，過肝，出心，轉入肺內，組織肺結核政府，逐漸擴充實力，破壞營養，煽動細胞，擾亂體內和平，先使那個人，做事乏力，動則心跳，胃口不開，略發短喘，稍微發熱，胸側覺有刺痛身體一天衰死一天，財力一天困難一天，再進攻一下，就教那人咳嗽利害起來，有時咯出血痰，夜間睡眠時，出些冷汗（盜汗），熱度增高，而顏發紅，身體漸漸而消耗下去，在一年半載之內，就把他滅亡了。若在抵抗力強大，財力充足的人，便不能一鼓戰勝他，只得與他持久作戰，攻入幾個月，停止幾個月，再三反覆攻打三五年，或十多年，才能把他攻殺。當這樣對峙作戰的時候，一面分出一部分的同志，隨着痰唾，離開病體，分頭攻打別人，一面用本族固有的毒力，襲擊那人的精虫或卵，使他生下的子女，有結核素質，以便本族後世的子孫，容易攻入，若遇着麻疹病原體，百日咳菌，或流行性質感冒菌諸同志，攻人不克，將要退却的時候，本族同志們，就趕緊補充上去，努力攻肺，繼續戰鬪，決不寬恕他。完了！

(第二十席)麻瘋國代表——麻瘋菌，亦像小黃瓜、平常喜好多數密集成羣，站在涕唾膜台上，嘆了一口氣，慢慢地說：「本族古稱爲厲，改號曰癩，直至西曆十八世紀，還能

縱橫天下，人人都怕，個個進貢，到了十九世紀以後，那歐洲的白人，想出一個封鎖殖菌地政策，把本族同志們所占據的人，看見一個，隔離一個——就是把他那種麻瘋病人，一個一個，都送到荒村孤島裏面關起來不准他越雷池一步，使本族的同志們，不單不能出外攻人，並且還用甚麼消毒藥水來殺滅本族，所以本族同志們，在那白人所占據的歐美二洲，已經完全沒有立腳的餘地了。

惟有亞洲方面的黃人與黑人，素愛和平，又受孔子和佛的教訓，皆以仁慈為懷，不像白人那樣殘酷，殺害本族同志，所在這些地方，還可以立腳。但是近來亞東的日出國，已受了歐化，不講慈悲，只管學行封鎖殖菌地政策，因殺本族的同志，如果這個政策，通行到全世界，則本族勢必至於滅種。嗚呼！可憐數千年來的老大麻瘋菌族，竟為新醫學者所滅，焉能不悲嗎！本族攻人的徑路，是很秘密的，二十世紀的科學家，還看不十分透澈，本席為保存種族起見，凡是未洩漏的地方，因為菌事秘密的關係，暫不宣布，也就是不敢宣布，請列位代表見諒！所以現在只把工作的一部分，拿來報告報告：本族同志們，都是隨着涕唾膿血等，離開病體，乘着唾沫氣球，灰塵飛或經過飲食道路，攻入人的口鼻，在人體內，慢慢而秘密布置，少者數月，多則十數年後，才只

開始戰鬪，而且因為攻擊的方法不同，所以戰局亦不一樣：或排列班紋麻瘋陣，在人的面部四肢和屁股上，布置許多不整的班，外圈提高，中央凹入，而且麻木，有時還要生出水泡，而至於潰爛；或者列成結節麻瘋陣，在面部四肢地方，先擺出紅點作癢，以後變成豌豆或栗子大的塊，也有呈紅褐色的；也有灰白色的，表面，發光輝，就把那個人，扮成很凶惡的獅子臉，並且還要他脫眉毛，落鬚髮，同時口鼻咽喉裏面，也生出小塊；或者施行神經麻瘋陣，先攻得那人有些骨節酸痛，皮膚知覺過敏，而後就覺得麻木，再進一步，就剝去指甲，脫落指趾和肢節的一部分，教他變個殘廢院的同志。完了！

(第二十一席)淋病國代表——淋病菌，亦是雙球菌的一種，好像一對腰子連在一處的樣子，站在用淋台上，裝着一種怕羞的容態，動也不動，低聲地說：「本菌族與梅毒波虫族，軟性下疳菌族，素來交情很好，都在花柳叢中，協力工作，共謀發展，所以早已訂了盟約，連成花柳病同盟國，互相提携，一致攻打商女嫖客，近來因為交通發達，新文化進一步，青年男女們，都喜講自由戀愛，浮浪之輩，也假借自由之名，從中取樂，所以一同盟國的勢力，已經從花柳叢中，擴張到戀愛鄉裏，昔日所訂之盟約中，如花柳等字樣，已不

適合於現在之社會，於是在數年前已將盟約修正，改稱爲性病同盟國。擴充實力，攻打輕薄青年男女，教他喪身滅種。三個同盟國之中，以梅毒國之勢力最大，所以請它做盟主，本族同志們，都是很緻細的，非持倆體接近，訂通姦條約之後，決不輕易移轉過去，移到新健體內的同志，亦因體內生疎，不敢深入內部，大抵先在尿管裏面，建築紅淋白濁廠，在建築開工之初，把那尿管，掘得作痛覺癢，時常要放小便，不出兩三日工夫，就製成紅淋白濁，向外輸出，運到褲襠等地方，作油畫的顏料，日後一面在尿管內製造紅淋白濁，一面分出一部分同志，深入內部，開拓富源，在男身上的，就到辜九地方，開設副辜九炎分廠，極力加工製作，致出

產品堆積如山，把那陰袋膨脹作痛；在女身上的，就直入子宮，發起子宮炎分廠，製造多量的白帶，由陰戶輸出，運到褲襠等地方，做漿糊膠布，並命令子宮，不准停留胎兒，再進一步，不問那殖菌地是男是女，都要侵入大關節地方，開設關節炎分廠，把那地方，鬧得紅腫疼痛，最後還要直搗心中，擾亂脈息，使他的生命與肉體分離，各廠所出的白濁，也有經過指頭手巾諸路，運到眼內，那眼便發紅出膿，膿水滔滔地流下，好比大瀑布一般，日後睛崩蹣破，再不能與日月相見，或者在嬰兒出產的時候，送一點白帶到他眼上，做

個見面禮，並教他三朝之內見父母，彌月以前失明光，由此就可以添了一個命理學家的候補者，但是新式的接生婆，用了一種點眼法，把本族的這個攻眼法破壞了，實在可恨。完了！

(第二十二席)梅毒國代表——梅毒波虫，身體細長，捲成鋼絲彈璜的模樣，在膿血台上，扭來扭去，好像月照銀波之後，本族同志之中，有喜冒險的，就隨着他們的便船，同到歐洲上陸，由西班牙隨軍出發，經過法國，到意國作戰，後經俄國，入亞洲和斐洲，再渡過海，到南洋諸島和極東的日本，完成了世界一週，當時所經過的地方，還只限於通過口豈和繁成之商埠，近來因爲得到醜惡商婦和退伍軍人的幫助，已能深入內地，即窮鄉僻壤，也有本族同志的腳跡。本族之中，雖有一部分勇敢的同志，經過烟筒杯筷諸路，從人嘴皮的微細傷口攻入(眼力看不見的小傷口，亦可以侵入)，但是大部分的同志們，督要在兩性衝動，肉搏交戰的時候，乘其不備，由傷口侵入，以後就分做三期進攻，第一期作戰，是在傷口裏面，秘密工作，費了半月至一個月工夫，建造基礎很堅硬的泡癟，表面被上紅黃色久蓋頂——叫做硬性下疳——在這個掩護之下，向週身進攻，攻取肘後腋窩股脣

等地方的淋巴，腺造成豆大的核子營房，這個時候，第一期作戰已經完了。

再過了一定的日子，就開始第二期作戰；向皮膚進攻的，把那皮膚，攻成紅斑，水泡，或楊梅樣的瘡；攻打頭皮的，就把頭髮一條一條地除下，教他做個玻璃燈；攻擊肛門附近，即在那個地方，造成尖頭或平頂的疣物；攻入咽喉的，就要那些地方糜爛，並且分出一部分的同志，散在口腔裏面，利用杯筷烟筒等等徑路，去攻傍人。再進一層，就是第三期作戰：攻到骨節裏面的，就在那地方，宣傳筋骨酸痛；攻入臍臍和腦髓裏面的，就在那些地方，建築橡皮腫砲台，慢慢地擴充勢力，把那地方破壞了。也有攻瞎眼睛；攻聾耳朵的，攻坍鼻樑的。最後還要攻到腦脊髓裏邊，教他頭痛腰酸，愈到夜裏愈利害，結果要他瘋癱。完結了他的生命；本族同志的攻擊力，不止限於那人的本身，並且還要攻他的子女們，輕的破壞牙齒，使他們牙生成半月的缺口。重

的就教他做個聾，啞，瞎；或低能兒和惡少年，因之就能把他們的國家添出盲哑學校和感化院等的養育機關，所以本族在社會上的勢力，非常之大，占社會病的首席。完了！

(第二十三席)軟性下疳國代表——軟性下疳菌，也是桿菌的一種，各菌的首尾，彼此連接，排成長條，好比一串廣東香腸的樣子，站在膿台上，發出一種乾胞的聲首，說：「本族同志們，都是很緻細的，要男女兩體接近，互相訂了通姦條約之後，才敢由陰戶龜頭包皮等地微細傷口，移菌過去，在那個地方，秘密工作了一二日，先造成小膿疱厥，再向深部開掘，好像鑽工開鑽的樣子，只三五日工夫，就開成一個大坑。還有一部分的同志，掘開地道，向股齷淋巴腺地方進發，在那淋巴腺內，開設橫痘膿產物製造所，把那淋巴腺擴充到雞卵一般大，鬧得那個地方，非常痛熱，以後膿產物愈積愈多，不便輸出，所以又在那個皮上，開了魚口商埠，以便膿產物的輸出。完了！」

雜錄

本校第二三四期投考生的體格統計

金德蓀

本校第二三四期投考生之中，除少數的女性及年齡未滿二十歲者外，可以作成人體格統計材料的，共有二三五七人。

現在把統計所得的成績，開列如左：

年齡	平均二七・五歲，最小二〇歲，最大四九歲，其中以二四，二五，二六歲為最多。
體重	平均五四・一六公斤
身體長	平均一六三・九公分
胸圍	平均七九・八公分

高度近視	盈虛之差	平均	五・八公分	最小	二・五公分
紅綠色盲	七九人	三	三・四%	最大	二・五公分
輕度砂眼	一一七八人中四三人	四〇三人	三・六%		
中等砂眼	一三二人	二三・三%			
重症砂眼	一五人				
疑似砂眼	一九六人	八・三%			
其他眼疾	三三人	一・四%			
中耳炎	一一七八人中三二人	二・七%			
耵聍栓塞	一一七八人中二十五人	二・一%			

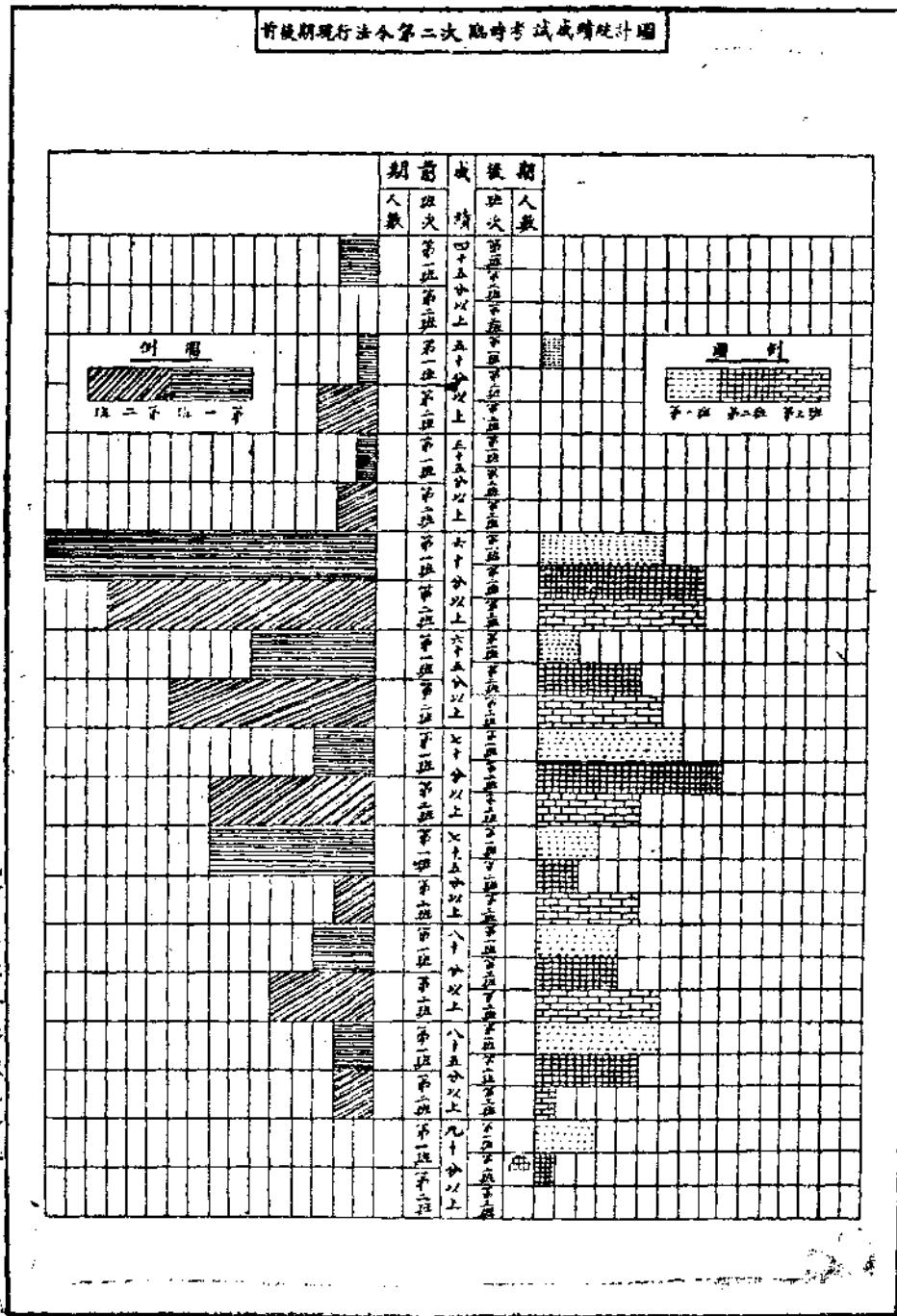
榮養不良	一一二人	四・七%
肺尖炎及肺結核	一九八人	八・四%
肺尖萎縮(曾患肺結核?)	二一四人	九・一%
心臟疾病	三三人	一、四%
淋 痘	二八三人	七・八%
梅 毒(顯症)	一六人	一〇・〇%
臍 瘡	二三六人	五・八%
瘡 瘡	九三人	三・九%
瘡 瘡	一一人	一・〇・〇%
瘡 瘡	一六人	一・六%
完全包莖	二三人	一・〇・七%

此外尚有肥胖症四人；斜頸一人；強度鷄胸一人；鎖骨
瘡一人；缺一條助骨者一人，慢性氣管支炎二人；肋
膜炎二人；麻瘋一人；陰囊水腫一人；副睾丸炎五人
；單睪一人；副尿道一人；軟性下疳一人；橫痃瘢
痕一人；陰虱一人，合計占總人數之一・六%。
腺腫者之中，呈華氏反應陽性者，有四七%，故可推斷
總人數中，有二・六%的潛伏性梅毒。

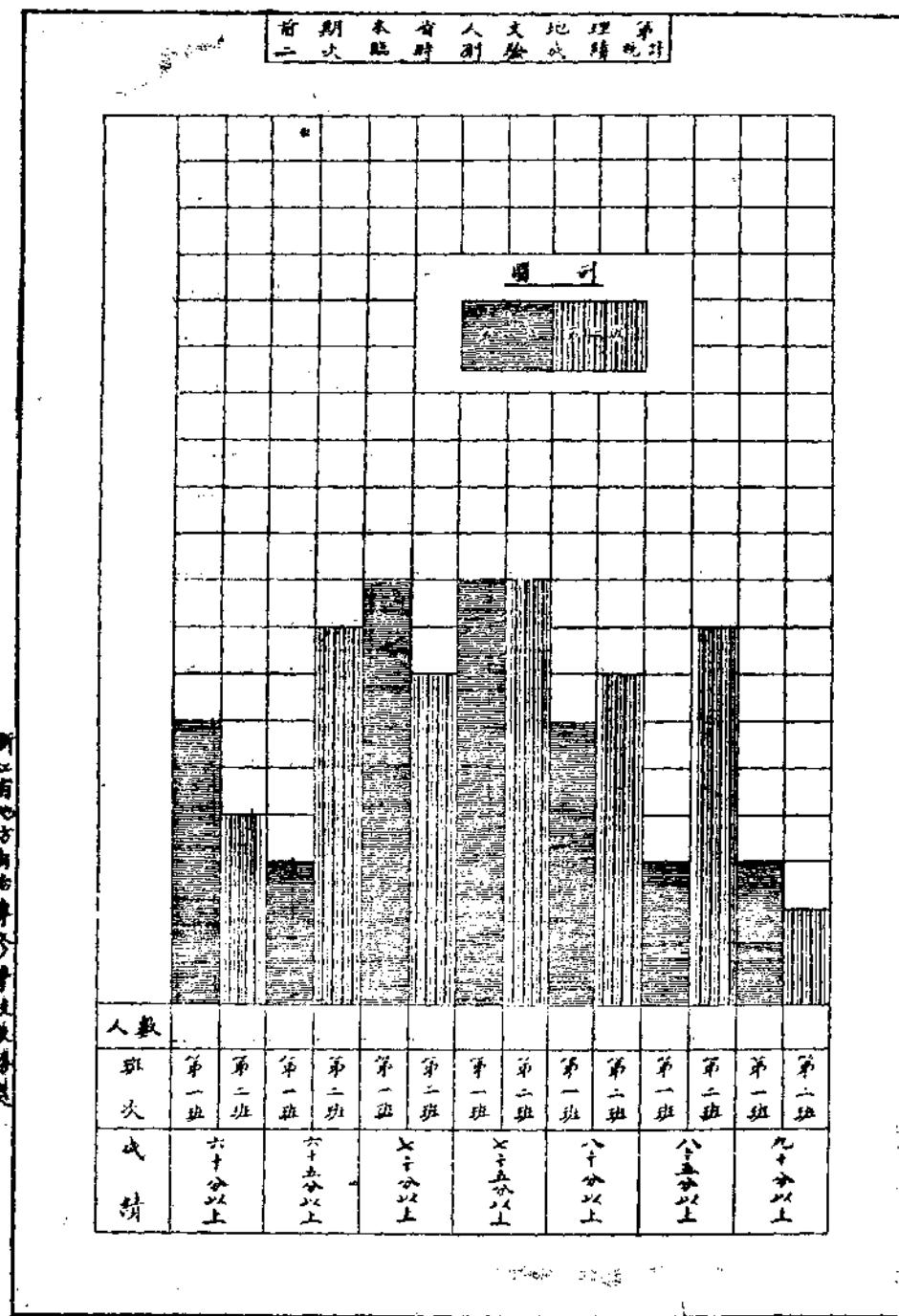
附記：第二期招生時，對於色盲及耳疾，未曾檢查，所

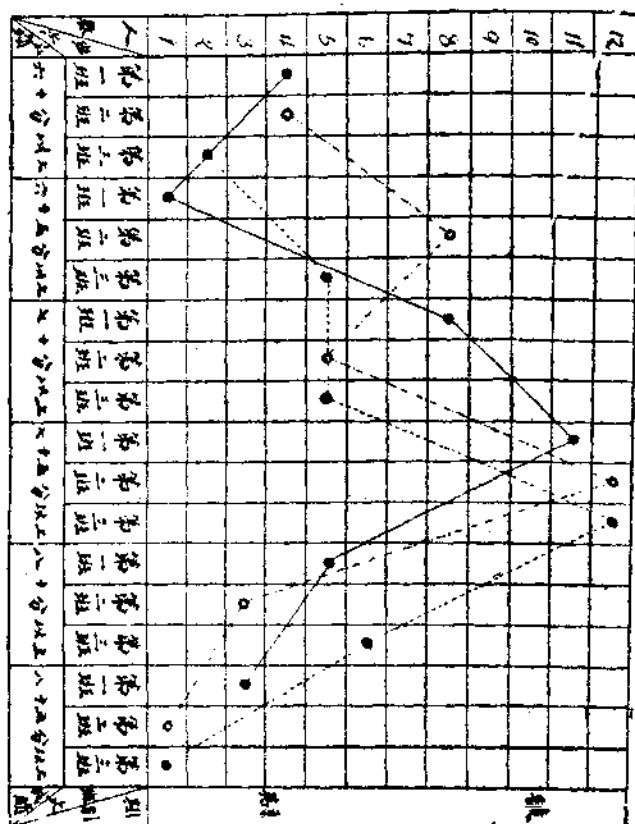
以對於色盲・中年炎和耵聍栓塞，只就第三，第四兩期投考

生的一一七八人作統計。



中華民國二十年六月號





據某地右句治之實施第二次臨時政制局調查表

鐵期地方法政第二次監時試辦成績統計圖

總理遺教

革命事業是大家的事，不是一個人的事；就是大家的事，必要大家同心協力，才可實行。

志在救國，故毫無芥蒂之私也。

中國與日本之立國方針。根本不能相容。

此後國爲民有，應人人負擔義務，目前之同心協力，即將來同享幸福，現在國基未固，豈可幸圖苟安？

愛國心重者，其國必強；反是則弱。

以流血洗前事之辱，即以種將來之果。

編輯餘談

第一期第四號以後應該就是第五號，現在第五號改合作專號，本來先要出一冊合作專號才是；嗣因種種關係，合作專號祇得暫延時日，同時也就是第一期暫告一個段落。

第二期第一號剛巧是本校三週紀念，因之把第二期第一號作爲紀念號，在第一期第四號的本刊餘談裏曾經說起；在這冊紀念號，預定的計劃中是要多搜集些關於紀念方面的材料；那知道風雲叵測，倭奴入寇東北，噩耗傳來，我們校內

的空氣，頓時緊張起來，在學生方面，要做那些宣傳等等救國工作；教職員方面，也忙於組織抗日救國會等，於是關係本期的材料，不免受此影響了。要請讀者原諒！

本刊下一號月刊（第二期第二號）改作「中日國際問題」專號，專載中日間各項問題，想喚醒國人共赴國難。現在已由各教職員學生分擔撰稿，預定在雙十節左右出版。

九，五，於編後。

總 理 遺 教

革命主義爲一事，革命進行方法又爲一事，革命主義，革命政府始終盡力，以求貫澈，革命進行方法，則革命政府不憚因應環境以求適宜。

有方法，能奮鬥，甚麼事都是可以做成功的。