

# UTILISER WIKIPÉDIA EN PÉDAGOGIE



Par Antoine Letarte et Simon  
Villeneuve

Un enseignant et son élève  
Nicolas de Neufchâtel

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

- ▶ Présentation de Wikipédia et de projets frères
- ▶ Des exemples de projets pédagogiques réussis.
- ▶ Quelques pistes de réflexion.
- ▶ Défis de l'utilisation de Wikipédia.
- ▶ Période de questions.



Wikipédia et ses projets frères

# QUI SOMMES-NOUS?

- ▶ Antoine Letarte, enseignant en mathématique, Cégep Limoilou, contributeur et administrateur de Wikipédia en français, membre de Wikimedia Canada.
- ▶ Simon Villeneuve, enseignant en physique, Cégep de Chicoutimi, contributeur de Wikipédia en français.



Antoine et Simon lors d'une journée contributive à l'Université Laval

Benoit Rochon, CC BY-SA 2.5

# QUELQUES QUESTIONS

- ▶ Qu'est-ce qu'un wiki?
- ▶ Quelle est la différence entre wiki public et privé?
- ▶ Avez-vous déjà contribué à Wikipédia ?
- ▶ Avez-vous un compte utilisateur ?
- ▶ Utilisez-vous Wikipédia dans votre pratique d'enseignant ou de professionnel de l'éducation?
- ▶ Vos étudiants utilisent-ils Wikipédia? Est-ce une utilisation rationnelle?
- ▶ Que pensez-vous de l'image de Wikipédia dans la communauté pédagogique?

[La page d'accueil de Wikipédia](#)

# LES FAITS

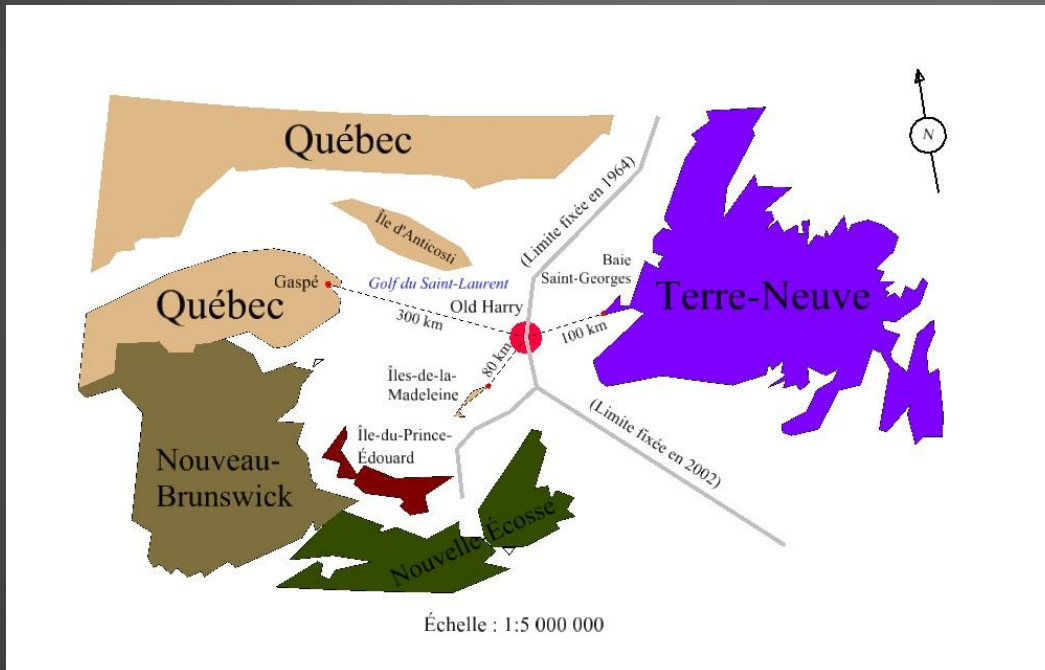
- ▶ Wikipédia existe depuis 11 ans. Il y a environ 1 245 000 articles sur la version en français.
- ▶ Il y a environ 800 contributeurs très réguliers qui maintiennent l'ensemble de la version francophone.
- ▶ Wikipédia et tous ses projets frères sont disponibles sous licence libre permettant la réutilisation sous quelques conditions simples.
- ▶ Quelques statistiques.

# UTILISER WIKIPÉDIA EN CLASSE

- ▶ Wikipédia est déjà beaucoup utilisée comme outil de travail par les enseignants et les étudiants. Pourquoi ne pas en faire un outil pédagogique?
- ▶ Quelques exemples de projets réussis:
  - ▶ [Simon Villeneuve dans son cours d'astronomie;](#)
  - ▶ [Antoine Letarte dans son cours d'Intégration en sciences de la nature;](#)
  - ▶ [D'autres projets dans différentes écoles du monde.](#)

# PAS UNE RECETTE, UN OUTIL!

- L'objectif n'est pas de donner une recette de projet utilisant Wikipédia, mais bien de convaincre de l'utilité d'intégrer cette fenêtre sur le monde à votre approche pédagogique.



Une carte produite par un étudiant pour illustrer [un article](#).  
FreeRider69, CC BY-SA 3.0

# TROIS NIVEAUX D'UTILISATION

## 1) Utilisation superficielle

- ▶ Projet utilisant Wikipédia ou un projet frère en mode passif (lecture, exploration, ...).

## 2) Utilisation modificateur de base

- ▶ Projet visant la modification simple du contenu (correction orthographique, mise en forme simple, etc.).

## 3) Utilisation modificateur complexe

- ▶ Projet visant à une modification profonde du contenu (production d'article développés, images de qualité).



# AVENUES POSSIBLES

- ▶ Vos étudiants sont des experts en devenir, leur savoir peut être utile.
  - ▶ Cartographie;
  - ▶ Photographie, cinéma;
  - ▶ Rédaction d'articles sur des sujets reliés aux études;
  - ▶ Traduction;
  - ▶ Programmation;
  - ▶ Étude critiques;
  - ▶ Etc.

Contribuer en prenant des photos.

Valfex, CC BY-SA 3.0



# COMMENT COMMENCER?

- 1) Apprendre vous-même à utiliser Wikipédia ou un de ses projets frères.
- 2) Développer un projet, définir des attentes, définir une évaluation.
- 3) Tester vous-même votre capacité à réaliser le projet.
- 4) Proposer le projet à vos étudiants.

# ÇA MARCHE AUSSI POUR LES ENSEIGNANTS

- ▶ Pourquoi ne pas utiliser vous-même Wikipédia?
  - ▶ Les enseignants sont une source d'expertise et de savoir. Ils peuvent contribuer à ce grand projet.
  - ▶ Publier des notes de cours sous licence libre (<https://fr.wikiversity.org/wiki/Accueil>).
  - ▶ Améliorer les contenus déjà existants.

# DÉFIS DES PROJETS PÉDAGOGIQUES UTILISANT WIKIPÉDIA

- ▶ Comment évaluer les étudiants?
- ▶ Est-il acceptable de faire contribuer à Wikipédia, un site public, des étudiants en formation?
- ▶ Quel est le niveau de résultat auquel on peut s'attendre?



Les sujets encyclopédiques ne manquent pas...

Toutes par Antoine Letarte, sous licence CC BY 3.0

# EN SOMME

- ▶ Utiliser Wikipédia dans sa classe est possible!
- ▶ Nous vous ne proposons pas une recette mais un outil.
- ▶ Nous voulons encourager l'utilisation et la création de ressources pédagogiques accessibles pour les enseignants. ([WP:Exercices](#))



Une aurore boréale en Norvège

Simo Räsänen, CC BY-SA 3.0

# PÉRIODE DE QUESTIONS

De façon générale, comment pouvons-nous démystifier pour vous le fonctionnement de Wikipédia?

Des images de très grande qualité sont disponibles sur [Wikimédia Commons](#).  
Forest Wander, CC BY-SA 2.0



# CONTACTEZ NOUS!

## ▶ Sur Wikipédia:

- ▶ [https://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion\\_utilisateur:Letartean](https://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion_utilisateur:Letartean) (page de discussion d'Antoine Letarte)
- ▶ [https://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion\\_utilisateur:Simon\\_Villeneuve](https://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion_utilisateur:Simon_Villeneuve) (page de discussion de Simon Villeneuve)
- ▶ [https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Projets\\_p%C3%A9dagogiques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Projets_p%C3%A9dagogiques) (une page sur les projets pédagogiques)
- ▶ [https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Qu%C3%A9bec/Comit%C3%A9\\_Qu%C3%A9bec/Colloque\\_TIC](https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Qu%C3%A9bec/Comit%C3%A9_Qu%C3%A9bec/Colloque_TIC) (la page de la présentation sur Wikipédia)

## ▶ Par courriel:

- ▶ [aletarte@wikimedia.ca](mailto:aletarte@wikimedia.ca)
- ▶ [svilleneuve@cchic.ca](mailto:svilleneuve@cchic.ca)