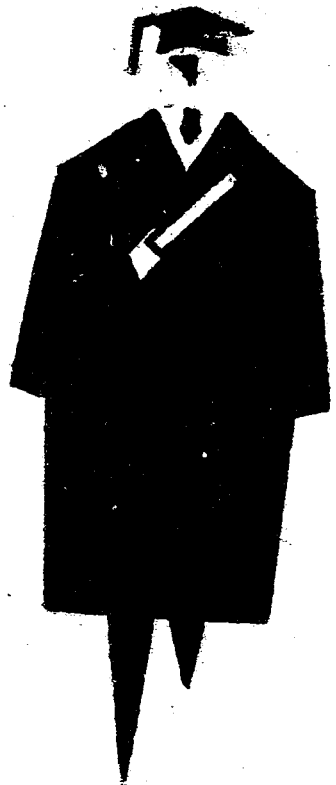


52  
77



ONE IN A HUNDRED

民國二十九年五月初版

余書主編

GO OUT THERE

到外邊去！

MB  
G649.29  
1041

民國廿九年五月

初版

敬獻給參加廿九年度  
國立各院校統一招生的同學



3 1762 2394 3

余 蕾 主 編

# 目次

前言	(1)
要怎樣纔得做個大學生	(3)
投考大學幾個根本問題的提出和解決	(7)
廿八年度統一招生辦法概要	(10)
參加考試最起碼的幾個準備	(18)
選擇學校和院系的標準	(26)
國立各院校概況	(31)
錄取以後怎樣上學	(44)
學府風光	(45)

## 參考資料

廿七年度國立各院校統一招生各科試題	(1)
廿八年度國立各院校統一招生各科試題	(17)
廿八年度統一招生簡章	(25)
廿七廿八年度統一招生各項統計	(33)
編後	(44)

## 專電

全國各大學院廿九年度統一招生電文	(45)
------------------	------

## 前 言

我們成千成萬的青年同學踏出了高中的門檻以後，在每個人憧憬裏有着崇高的美麗的夢——到大學去。

在這國難已經到了最嚴重的關頭，而各個青年同學猶能鎮靜地決心投向這知識的熔爐，我相信不是爲了資格，不是爲了個人的榮譽，而是爲了要荷起復興民族建設新中國的責任。

但是，因爲大學的院系太複雜，而彼此間的界限又劃分得極嚴謹，學問研究是更趨於分化與專門；所以，當高中同學要參加大學入學考試時，應該像女子出嫁一樣，有一度相當的準備和選擇：準備考前考後的一切物質和精神，選擇好的學校和院系。因爲這階段是一個青年同學一生專業的出發點，是一個萬難忽略的緊要關頭。

選擇好的學校和院系，當然是一般青年同學的普遍心理，但在事實上，往往選擇學校，只爲一些虛名所震，而選擇院系，又每每與其學力及志趣不稱。去前兩年統考的結果，志願工科的同學特多，故錄取亦多，但以學科興趣及成績不佳，一年期滿，呈請轉院轉系的人，却不在少數。又據教育部統計的結果，從許多未錄取的同學中間，發見許多同學的成績和他所志願的學系是不適合的，例如數學成績是零分，理化分數也很差，而所填的三個志願却都是工科；有的英文在五分以上，而所填的志願却是外國文學系；有的化學爲零分，而所填的志願却是化學系。試問數學是零分理化成績又很壞，如何能學習工科？外國文太差，如何能學習外國文學？化學是零分，又如何能讀化學系？這些同學，他在報考之

## 前 言

前，顯然沒有把他自己的能力先行估量，沒有把所選擇的學校的院系弄個清楚，於是便隨意填寫志願，有時所填的院系，根本在所選的學校裏就沒有設置，這樣一來，那裏還能辨別某校某院系的優良？因此，可見中學裏同學的升學指導，確實是一件必要的事體。一方面，在中學裏的先生們，對於同學的個性、興趣、學力、志願，固應多做個別的調查和詳細的指導，而在另一方面，却需要有對於大學內容及考試準備多所介紹和提供的專書，使升學的同學不致徬徨無所適從。因為選擇不慎，志趣不合，或學力不相當，在同學們個人是徬徨無措，甚或誤入歧途，而在國家却是一種很大的損失。

這本小冊子的成編，便是想在這方面有些貢獻而努力的，希望他能成為青年同學們對認清地位和選擇目標方面的有用工具；他若能直接使諸位同學踏上坦途，間接使國家民族增強生機，則算達到筆者唯一的願望了。

## 要怎樣纔得做個大學生

敵人此次侵犯我國，蓄意摧殘我們的教育文化，可謂無所不用其極！我國各級教育，所遭損失之重，不但在我國歷史上是空前未有，即在世界任何國家因戰事而受之損失，也沒有如我國所感受的這樣重大。敵人的目的，不外想消滅我國的文化生命，毀壞我們祖先的寶貴遺產。可是我們政府在極度艱難之中，不但極力維持教育機構的不中斷，以及恢復文化工作仍繼續，並且還積極調整和發展高等教育，這對敵人的陰謀，無異予以一種嚴重的打擊，一種堅決的答

諸位青年同學，能在政府這種撫育之下，從容不迫地去探討高深的學識，應該感到何等的興奮！

統計的數字告訴我們，我國大學學生，每萬人中僅有二人。諸位青年同學如幸而得升入大學，在民族國家中所居的地位將是怎樣的重要！所以，在這時應該反躬自問：怎樣的去準備去做個大學生呢？這問題也就是說，要怎樣的纔配得上做個大學生？

依筆者的意見，以為大學生既是國家民族的精華，也就是國家民族生命的寄託者，它的地位的重要，責任的重大，遠非其他國民所能及，因此我們對它的品質的要求，也就不能不格外的嚴格，我認為一個做大學生的人，起碼應具備下列幾個條件：

(1) 要有遠大的志向——身當現代中國的一個大學生，他上對億萬世的祖宗，下對億萬世的子孫，中對全國國民與世界人類，都負有一刻不可脫卸的責任。他不僅要為國家民族的獨立自由平等而奮鬥，而且還要為使中國造成一個富強

## ~~~~~要怎樣纔得做個大學生~~~~~

康樂的國家，永為世界和平的柱石而奮鬥。所以他要有“舍我其誰”的雄心，要有“憂先天下”的懷抱。惟此處所謂大志，並非是存心做大官，而是要立志做大事；要能作一個頂天立地的人，便要有頂天立地的志氣；一個看清了他的責任而準備着做大學生的人，等閒是不會讓他的志向降於平庸的。

(2) 要有堅忍不拔的毅力——現在因抗戰的日趨嚴重，大學的境遇也日益艱苦，在精神上在物質上都將遭受極大的困難，彼時若無一種堅忍不拔的毅力，就難免受不住這些困難的威脅，對所志願的學科，就將不能拿出全付精力來多所從事，最初一片為國努力的熱忱，也就不免冰消瓦解，付之長嘆了。且不就境遇的困難來說，即使境遇甚優，若想從智識中得一點結晶，從學殖裏得一片花實，在學程上，也非經過千山的崎嶇萬水的險阻不可，若沒有絕大毅力，恐怕很少有不見難而返的。這樣，還能談甚麼學術，還能談甚麼事業？

(3) 要有寧靜致遠的耐心——青年人的血液往往是容易沸騰的，在這民族求生存國家求解放的時期，強說的刺激，時時撩撥着每個青年人的心弦，以致很多人不能安心地埋頭工作。做一個大學生時，若常因抗戰的緊張而分心，因熱血的沸騰而移志，則不惟學業不能期其成就，即國家前途也將蒙受莫大損失。有人以為到了這個時候，讀書有什麼用處？不如上前線去與敵人直接拚命！這種想法固然很好，但在政府尚不需要我們陷陣衝鋒，而需要我們埋頭苦幹，肩起學術上文化上的重擔時，我們就應該寧靜下來，為文化而努力，為學術而拚命。應該立定脚跟，打定主意，努力把你這塊材料鑄造成一個有用的東西，以便預備將來去担起更難而更可貴的任務。

(4) 要有嚴肅認真的態度——在以前我國大學裏瀰漫着

## 到大學去

一股浮囂空氣，大家只迷信口號標語可以打倒帝國主義，迷信不學無術可以挽危救亡；全不肯埋頭做一點足踏實地的工作，弄得筋疲力竭，而帝國主義却更變本加厲地橫暴起來。有人到過莫斯科的回來說，那裏的大學生，有一種 *Seriousness of purpose*，真有一種「認真」「發憤有為」的氣象；我們的生活，一般的却有點 *frivolous*。自從抗戰以來，大家已經將此種態度改變了不少，不過還希望準備做個大學生的入，能完全捐棄那種「隨便的」「無所謂的」態度，而鼓起絕大的精神來，發憤振作一番、嚴肅地去開展他的神聖的工作。

(5) 要有組織自己思想的頭腦——不容否認的，在中學時代我們所受的教育，大都是只接受別人的思想過程，所得的多是些刻板的知識。假使老是把這付只預備接受的頭腦帶到大學去，儘管像螞蟻般的終日勤劬，到得頭來，也不過像大戈壁沙漠的吸流水一樣，吸收了知識，卻并一泓清泉也不能噴到地面上來。所以，我們若從爲了要孕育出中國的學術之花着想，我們便應該從現在起就開始培養人類最上的創造力，要具備一個組織自己思想的腦筋；我們要學學康德 (*Kant*)，他能那樣的看了一種書，接受了一個人的見解，又立刻能把那人那書的思想排逐了出去，永遠不把別人的思想磚頭，在自己的周圍砌起牆腳來，那樣博學，又能那樣構成自己的哲學體系，實在值得我們快要走進「知識之府」而有意於學術的同學，取作模範的。

(6) 要有千錘百鍊的體魄——任何人都相信，偉大的事業是創於偉大的精神，而偉大的精神却寓於健康的身體。不僅投考體育系的，體魄必須強健，即投考其他科系的，對於體魄也不容忽視。我們縱有豐富的智識、優越的才能，遠大的目光和堅決的意志，若無強健的體魄，就等於華麗的汽



## 要怎樣纔得做個大學生

車缺乏了發動機。美歐許多學者和政治家，大有作爲之時多在六七十歲左右，而我國的青年，却大多體格孱弱，未老先衰，往往担任繁重的工作時，常不能勝任愉快，或竟有事業未成而身已先死，徒令大家同聲嘆息者。要想到國家拿大量的金錢和人力，來造成無用的棄才，這是何等的損失？個人以悠久的時間與精力，造成懷才不遂的病夫，這又是何等的悲傷！所以，準備做大學生的人，應該從現在起就開始體魄的鍛鍊。

(7) 要有崇高聖潔的品德——我們在求得許多知識技能之後，便應該想到，將以怎麼樣的姿態，去應用他們所有的知識與技能？在此時若不樹立起崇高聖潔的品德，到將來便難免保持人格的清明性；雖有生活的知識技能，却缺乏爲人的操守與內力。要知道，我們是在以全民族的力量在爭取勝利，但確也應以全民族的力量來建國。新國家的建設，是需要最多量的正直廉明的領袖人才，這些人，不單是要具備良好的知識技能，尤需要具有運用此等知識技能的品德，這一切都是要求之於現在準備投入大學懷抱的青年同學們的！

以上所舉，不是故意強調的一種標準，而是一個做大學生的起碼必具的條件。我們的國家和民族在今日遭遇這空前的大危機，我們非有多量的最低具有上述條件的青年同學，不能挽此危亡，更不能使我國從世界列強中抬出頭來，擔起奠定世界和平的重任；所以，這些條件，並不是奢望，也不是苛求。我們要認清時代，我們要負起使命，我們要自然地發揮着雄心，堅定一致的信念；我們相信，這莽莽神州，畢竟是能出志士的泥土。我們在這時若不認清一個做大學生的應該具備此種性能上的條件，或否認需要具備此種條件，那麼，可以武斷說，即使受滿大學教育，也是浪廢。同學們，這是你爲國努力開始的時候了！

## 投考大學幾個根本問題的 提出和解決

1, 決心的問題 青年生活的最大關鍵，莫過於高中畢業後的前進動向。自然，大多數的高中畢業同學，都是願意升學的；但是也有不少意志薄弱的同學，徬徨於升學和就業兩途，即使側重於升學，又有「入學考試不易」「修業限期太長」或墮於新婚的情網中不忍割離，以及其他種種問題紛陳於腦海裏，猶疑顧慮，眼睜睜地讓時機過去，等到後來，正不知有多少同學在那裏後悔！所以當各位同學在高中剛畢業的時候，首先就要看清楚你的環境，決定你的前途，要就業便就業，要升學便升學，一經決定升學，便立定志向毫不搖動，聚精會神來作升學的準備；要知道入學試驗決不是一個飛度不過的關，高深的學問也決非一朝一夕所能成就，至於亂人的情絲，只要你能揮起大時代青年的慧劍，也是不難斬斷的。只要不躊躇，不因循，不畏縮，甚麼困難問題都可迎刃而解，一切的希望都可如願以償；所以「決心」是投考大學的同學們所必須具備的。

2, 經濟的問題 唯錢主義者，往往很容易強調“金錢是一切事業的原動力”的理論。從事實的表面看來，這理論却不容我們否認。大多數青年同學也常常因為經濟的窘迫，而減短了不少的志氣，儘管他們不是唯錢主義的崇拜者，但玄想着那高深的準貴族式的學府，那漫漫的交通不便的征途，幾乎貧乏的時虞枯竭的經濟來源（這點戰區的同學尤易感到而引以為最大困難），便禁不住要長嘆一聲，而擱下升學

### 投考大學幾個根本的問題提出和解決

的念頭了！其實這都是未免過分的執心，現在各院校所設公費名額，約佔錄取新生總數百分之二，免費名額約佔百分之五；凡入學考試成績較優的，都可享受。戰區的同學，每月可以向分發的院校請求四元至十四元的貸金。同時，有許多大學連學費也並不收取，師範學院更是不成問題的不收學膳費和雜費。這樣比起抗戰以前來，住大學的費用，真不知要減省了好多倍。所以，經費的問題並不成問題。

3. 體魄的問題 有許多中學裏面的同學，因為功課的繁重，往往身體弄得欠缺健康，即至畢業以後，決心要升入大學，却想到一般大學入學時對體格檢查的限制，不免時時慄慄，恐怕萬一學科考上了，而體格却不能及格，因而遭受淘汰，實為絕大隱憂。關於這點，嚴格說來，却是一個應該特別注意的問題；因為體魄的健全與否，是關係着整個事業的前途，即使各個大學對體格的檢查異常寬鬆，得以順利入學，但大學裏面功課的繁雜，又絕非體質孱弱者所能應付，若想別有建樹，却更是難乎其難了。所以，就從現在起，凡是有疾病的同學，應該立即設法療治，比較虛弱的，也應該馬上加緊鍛鍊，不要以為為時太遲，難收急效，須知亡羊補牢，固未為晚，有一天的努力即有一天的成績，此時若再不注意，始終便無注意之一日，應該以從高中到大學作一「劃時代」的階段，新的生命就會開展在眼前。此處特別提出體魄一問題，并非只在使各個同學能如何通過大學的考試，而最要緊的，還在考入大學後怎樣奠定你將來事業的基礎；老實說來，大學入學的體格檢查，并不如想像的困難，而學業的探討和事業的追求，纔真正非有極強健的體魄不能從事，所以，這不是為目前想，而是為將來計。解決此問題的唯一方法，就是從現在開始便立刻注意起來，天天不斷地鍛鍊，

一直到你事業完成以後。

4, 失敗的問題 每年的招收，因為錄取的名額有限，自然難免有人失敗。但是我們却不能因為有失敗，便現出畏縮的心理而却步不前，要知道，一次失敗的刺澀，正是最後成功的教訓和鼓勵。一個人也如一個國家，要真的勝利，必須能屢敗屢戰，決不中途灰心。各位同學裏面，即使有人萬一投考失敗了，教育部還設有大學先修班讓你再準備一年；又有兩年的專修學校讓你發展特長；還有許多特種學校，如中央技術學校，軍官學校，航空隊，駕駛班等等，使你成爲抗戰建國的專門人才。你如果不願入專科以上學校，也不妨本着你自小學以來十多年的學力和熱情，去做領導民衆的基本工作，去參加戰時的各種活動，去爲你偉大的前途獲得無限的真知和實學。根本說來、國家造就青年，爲的是要培養爲國效勞的有用人材，青年之所以要升入大學，也是爲了要想求得爲國盡力的本領。那末，你考進了大學也好，考不進大學也好，你最後的理想是要爲國家努力的。同學們！只要能如此，還有什麼個人的成敗呢？

## 廿八年度國立各院校 統一招生辦法概要

去年統考，大致是採用前年的成例辦理。此地僅把重要的幾點提出加以說明，去年和前年辦法不同的地方在最後亦加以簡要的敘述，使各同學對統考辦法有個大概的認識。

(一)統考的機構 統考的機構分兩部分，教育部設置統一招生委員會，負責規劃並執行統一招生的各項事宜。在各地設招生區，組織招生委員會辦理各區招生事處，必要時得設立考試分處。統一招生委員會的職權為訂定招生規章，規定命題評分及取錄標準，製定統一試題，解釋有關招生各項法規，覆核考試成績，決定取錄學生，和分配取錄學生等項。各區招生委員會的職權為辦理學生報考，監試，閱卷事宜，聘請命題委員預擬試題一份，審核投考學生的資格及考試成績，造送考生名冊及各項成績表，榜示經教部錄取的學生等項。這樣，我們可以知道，各區招生委員會所負的任務，僅為辦理報名，考試，監試，閱卷，造送成績表冊，榜示取錄學生等事；而製定法規，製定試題，訂定標準，取錄與分發學生等重要事宜，則由教育部統一招生委員會辦理；可是最後決定權，却仍屬於教育部。人事方面，各區招生委員會，除分別指定大學校長或教育廳長為主席委員外，委員人選均為該區大學教授主要職員或教育行政機關重要人員。統一招生委員會以教育部司長參事及高等教育司主管科長一人為當然委員並由部聘大學校長及教授等若干人為委員，指定一人為主席。人事的組織，可說是相當的嚴密。去年招考區

，分重慶、成都、南鄭、昆明、貴陽、辰谿、延平、桂林、蘭州、恩施、泰和、永康、曲江、鎮平、上海等十五區。各地所設招考分處，有合川、白沙、樂山、武功、安康、香港、銅仁、所里、藍田、宜山、長汀、龍岩、永安等十三處。在地域上的分配，可算是很普遍的了。

(二)招考的院校 去年統考，除國立各院校全部列入招生外，代招者尚有省立大學二校（廣西大學後已改為省立，此指河南大學及重慶大學），共計二十八單位，七十七學院，三百零一學系（包括三專修科），事務的繁複，於此可以想見。去年尚有兩特點，即（1）國立各大學及獨立學院全部列入招生範圍。前年上海各院校因環境關係，均自行招生，而為由上海各院校代招後方國立各院校的新生，經錄取後分發後方各大學肄業，去年上海情形雖亦感覺困難，但仍組織招生委員會進行招考事宜。不過滬上環境究竟特殊，在內地投考的學生，仍不得以上海各校為志願學校。（2）省立大學去年亦全部加入統考，前年雖亦將廣西及重慶大學列入，而去年則遠在豫西交通不便的河南大學，亦已加入，在考生簡章上未載入。除省立各獨立學院外，公立各院校已完全加入。至於統考所包括的院系，因校數增加，數量亦隨之漸多。不過去年所列院系，專修科是除外的。原因是專修科本為專科性質，且如藝術等類的專修科，考試科目固有不同，錄取標準，亦難與其他院系合而為一。體育專修科雖亦情形相似，但中大與國師所設的童子軍與體育專修科及重大的體育專修科，因省時及省事起見，去年仍然列入，可是錄取的標準是與其他各院系不同的。

(三)考試的科目 考試的科目是考試的本質問題，考生程度如何，考試是否有價值，考試科目關係最大。科目太

~~~~二十八年度國立各院校統一招生辦法概要~~~~

少，看不出考生程度的好壞，科目太多，考生又不勝其負擔，且亦無此必要。統考的科目，無疑的是以中學科目為基礎的，但過去各校自行招生，所考科目，多寡很不一致，因此入學程度亦極參差不齊。統考的科目，據教育部負責人言，是經過長久而縝密的考慮纔訂定的，大致分為兩項，一為筆試，一為口試，口試只投考師範學院者用之。筆試分三組：第一組為文、法、商學院各學系、師範學院教育、公民、史地、國文、英語、家政、體育等學系，及工學院的鐵道管理系；第二組為工學院各系，理學院數學、物理、化學、天文、氣象、土木等系，及師範學院的數學、理化等系；第三組為醫學院，農學院各系，理學院生物、地理、地質等學系，及師範學院的博物系。三組的必試科目，都是七門，有四門是完全相同的，即公民、國文、英文（投考同濟及中山大學醫學院者考試德文）及本國史地，數學也是三組都有，可是難易深淺不同，第一組數學內包括代數，平面幾何及三角，第二組數學甲包括高等代數，解析幾何及三角，第三組數學乙包括高等代數，平面幾何及三角。三組不同之其他必試科目，第一組為外國史地，及物理、化學、生物選考一門；第二組為物理及化學；第三組為生物（投考地理系者改試外國史地）及物理化學選考一門。又投考體育系科者，尚須加試術科課目。此外，考試科目與考生志願有重要關係，如以第二組為第一志願而以第三組為第二第三志願者，須加試生物或外國史地，兼以同濟或中山大學醫學院為志願者，須加考德文，以上列校院為第一志願而以他校為第二第三志願者，須加考英文。但考生的志願，須受組別的限制。以第一組院系為第一志願者，只能選擇本組的其他院系為第二第三志願。以第二組院系為第二志願者得以本組及第三組的院系為其他

志願，但不得以第一組各系爲其他志願。以第三組院系爲第一志願者，只能選擇本組其他院系爲其他志願。但不得以第一或第二組各系爲其他志願，惟地理系亦得以第一組院系爲其他志願。

(四)試題的頒發 去年統考最大的成功，就是統一試題這一步已經做到。命題的標準，事先曾由教育部加以規定，就是(1)命題的範圍及程度須以高中課程標準爲限，命題的內容，應以審定的適用教科書爲依據。(2)各科試題數目，應以一般考生能於規定時數內完卷者爲準(國文、數學、英文或德文各三小時，其餘各科各二小時)，試題應規定由考生全作，不得採用任擇或選作辦法，但各題次序得由考生變動。(3)國文試作文一篇(文言語體均可)文言語體互譯各一篇。(4)英文試作文一篇及英譯漢漢譯英各一篇(德文仿此)。(5)各科命題，不宜空泛或偏重記憶。(6)物理化學生物試題中須各有一題考試實驗的程序。試題擬定後，由教育部覆核密交統一招生委員會主席嚴密付印，并由教育部部長次長親臨監視。印就後由教育部派專員妥送各招生區親交各該區主席委員嚴密印就封存備用。去年監送試題因交通及時間的關係，分五路出發：(1)成都、南鄭、鎮平、蘭州四區；(2)貴陽、辰谿二區；(3)昆明、上海二區；(4)桂林、曲江、秦和、永康、延平五區；(5)恩施區。爲求迅速起見，大多數均乘飛機出發，送題專員最後達到之區並須負監視責任。又各區爲預防考試時遇有空襲或試題洩露起見，得自行預擬各科試題一份，以備發生意外時的應用。

(五)評分的標準、統考的閱卷與記分等事，不是統一招生委員會直接負責，而是由各招生區負責辦理，不過事先却由統委會規定一種閱卷和評分的標準，使各區有比較一致



## 二十八年度國立各院校統一招生辦法概要

的辦法。這是因為分區太多，地域太廣，試卷太多，交通太困難，事實上不得不如此做。閱卷計分的標準，只定了幾項比較客觀的原則：（1）命題委員除擬就試題外，并須擬定各題評分標準一份，就各題可能的情形，擬全對、半對、不對三等、或優、良、中、下、劣五等，并說明各題各等應給的分數，總分以一百為率。（2）各科試題須由閱卷委員分題評閱，按照上條所開評分標準給分。（3）體育術科另定標準。此外還有一點，分區閱卷，有國立大學的考區當然不成問題，沒有國立大學的地方，為事實上的便利起見，不得不規定閱卷區，如蘭州、恩施、秦和、永康、曲江、鎮平六區，是以南鄭、重慶、桂林、浙大分校為其閱卷區，這樣，就不致成爲困難了。

（六）保送及優待辦法的規定 統考除考試錄取以外，還兼採保送制度。前年保送免試升學學生，高中會考及格者以前列百分之十五爲限；國立中學畢業生，以畢業成績列甲等（總平均分數在八十分以上）者爲限，如成績列甲等超過各該校高中畢業生百分之十五時，以成績較優的百分之十五爲限。去年規定較爲嚴格，高中畢業會考，以前列百分之十爲限，較前年減少百分之五。國立中學保送優秀畢業生免試升學，則完全取消。可是去年除會考省份得依規定保送免試升學外，尚有先修班與淪陷區省份可以保送的規定；先修班得保送成績最優前列百分之二十五，淪陷區得保送成績最優前列百分之二十。此外，去年還有兩種優待的辦法，一爲蒙藏學生，一爲海外僑生。因爲蒙藏地處邊疆，學生程度，不能與內地學生比擬，海外僑生僑居海外，所受教育，與祖國不同，所以考試上不能不採取優待辦法，從寬取錄。

（七）同等學力的限制 大學招收同等學力學生，從前

年起纔有這個新的規定。所謂同等學力，是指高中雖未畢業，而其學力與高中畢業相等，不是資格問題，而是程度的問題。在大學組織法公布以前，以同等學力考大學是法令所許可的，因為考試的方法不嚴，未免流於寬濫，因將此項規定取消。考試全憑資格，許多的天才生，難免不因這個限制而被埋沒，因此，前年統考特准同等學力報名考試，惟規定錄取人數不得超過錄取總數百分之十。去年規定，更較嚴格，同等學力學生報考時須具詳細履歷書，錄取人數，不得超過各區錄取總數百分之十；並應以每區錄取學生總名次前半為限。錄取百分比雖同為百分之十，但方法卻比較嚴格多了。

(八)錄取的標準 錄取的標準可分述如次：(1)考生筆試七課目總分數經調整後，在二百三十分以上，而國文、外國文、數學均非零分者，經覆核後錄取之。(2)有加試課目者，以加試課目的分數代替計入總分數內，再依前項辦理之。(3)同等學力考生的錄取，并須依照辦法大綱十二條（即百分之十并以每區所錄取總名次前半為限）辦理。(4)投考體育系及體育童軍專修科學生筆試七課目總分數經調整後在一百四十分以上，其中國文非零而加試術科成績合於規定標準者，經覆核後錄取之。(5)投考師範學院者，口試以丙等為及格。(6)蒙藏生筆試七課目總分數經調整後在二百分以上，而國文、外國文、數學均非零分者，經覆核後錄取之。(7)華僑生錄取標準，參照蒙藏生錄取標準辦法。(8)大學先修班錄取的標準如下：A.筆試七課目總分數經調整後在二百三十分以上，而外國文，或數學僅有一門為零分者（國文必須非零分）。B.筆試七課目總分數經調整後在二百二十分以上，而國文、外國文、數學均非零分者。但若以同等學力報考，雖合於前二項標準，亦不得錄取。

~~~~~二十八年度國立各院校統一招生辦法概要~~~~~

(九)分發的方法 常常聽到許多同學說，他並沒有被教育部分發到他志願的學校和院系，同時又說有許多同學的成績比他壞，名次比他低，反而考上了所志願的學校和院系，因此對教育部分發的標準，不免懷疑；其實這中間的情形却非常簡單，就是由於同志願的太多，所志願的學校容量有限，成績因志願的排列，往往有額滿見遺之憾；現在且舉兩個例子來說明如下：

王同學在重慶投考第二組，總分三百五十，名次第四十五，第一志願為中央大學航空系，第二志願為中央大學機械系，第三志願為西南聯大電機系。

李同學亦在重慶投考第二組，總分二百八十，名次第八十五，第一志願為中央大學機械系，第二志願為中央大學水利系，第三志願為武漢大學電機系。

上面的例子，假定中央大學航空系容量為三十名，照廿八年度統一招生志願分析統計看來，以中大航空系為志願者二百二十一人，王生分數雖高，但分數排列在三十名之外，故額滿見遺，結果王生致被指派於其他工學院未足額的機械系。李生分數較王生低，中央大學機械系自亦不能分發，而其第二志願中央大學水利系因志願者少，李生成績排列在其容量名額以內，結果即被取入此系。如以學校來說，王生分數多，名次高，反被指派其他大學，李生分數少，名次低，反被分發於中央大學。又如：

周生總分三百二十，第一志願為中央大學經濟系，第二志願為西南聯大政治系，第三志願為中央大學教育系。

張生總分三百，第一志願為中央大學經濟系，第二志願為中央大學教育系，第三志願為浙江大學史地系。

周生總分較張生高，但其一二志願均以額滿不能分發，

## 到 大 學 去

張生成績不如周生，其第一志願當亦額滿見遺；但其第二志願中央大學教育學系則以志願人數不多而被分入，俟周生以第三志願分發時則該系名額已滿，不能再分。故結果周生分數雖高不能分入中大教育系，而張生分數較低，反可分入中央大學教育系。所以，在填寫志願時，應該留心到這一點。

從這兩個例子看來，要達到志願學校或學系的目的，第一，分數要高，第二，同一志願的不可過多，否則，欲求達到志願，那就很難了。

× × × ×

我們綜合來看，去年統考與前年不同的地方，是：(1) 去年考區多，分處多，分佈較為普遍；(2) 招考的學校多，上海各院校亦均加入；(3) 試題是統一的；(4) 保送的比例小；(5) 同等學力限制較嚴；(6) 蒙藏生及海外僑生得從寬錄取；(7) 投考學生多，錄取的百分比小；(8) 分發除以志願及成績為標準外，并顧及區域。以上不過為比較不同的地方，而大部份的辦法，却仍是採用前年的成法。今年的辦法究竟如何，雖尚不可知，但可以想像是不會有多大變動的。

## 參加考試最起碼的幾個準備

要升學一定要有方法，在考試以前，在臨考的時候，該用些什麼方法來應付？依筆者過去的經驗，可以概括的舉出下面幾個原則：

### 甲、考試以前：

一、搜集近年來各大學院系招考的試題。但這只能作一種參考，藉它知道些要準備的實例和範圍，而不是準備投考的唯一辦法。因為根據考題去準備，無論如何是不夠的。前年國立各大學統一招生雖曾頒佈過考試範圍，但所指範圍，甚為廣泛，祇說到以高中課程標準，為出題的標準。而且由十二個招考處的考試委員命題，各地多不一致。去年的試題雖已由中央統一，但今年的考試委員，却不一定是去年的，去年的考題當然不會再出。以往的考題，有的過於簡單，說不定今年會提高程度，或者要難些要複雜些；也許以為去年錄取的成績不好，今年會降低程度，亦未可知。所以，能搜集到過去的攷題來看固然好，搜不到也沒有關係。而搜到的只能當它做參攷資料之一。

二、閱讀投攷指南或各科題解。但這決不能看做準備工作中不二法門。因坊間所行的指南或題解等，大都是投機營業的性質，其中有許多是錯誤的。即使沒有錯誤，若祇閱讀這些，也不免犯了以上所說的弊病，而得不到準備的效果。固然東記一點，西記一點，是不能得到全部的概念；並且即使今年的攷題和去年的類似，到了考的時候你如果根本不能了解的話，依然未必能模仿指南上所做的做出來。所以，千萬不要認為閱讀投攷指南或題解是準備考試的良好方法，

最多只能供參攷而已。不然，是一定會失敗的。

三、度量各學科的性質，和自身對於各科所學得的程度，來決定溫習的方法，與準備的程序；在原則上應該注意到的有六點：

1. 要有全部的複習 許多人溫書，覺得內容太多，範圍太大，便喜歡猜題，只選書中的一部分看。這是非常危險的，因為所猜未必即中。就像公民一科，包含了黨義、法律、政治、經濟、和倫理，必須各門都看到。又如生物學的內容，不只包含一部門，也不可忽略了任何一章。所以我們的複習，切忌局部涉獵，希圖取巧。

2. 要能提綱挈領斟酌取舍 需要溫習的材料，是極其廣泛，要想不分輕重，一并塞入腦中，不獨事實上不可能，即算做到，也不能應攷。所以，在複習時，一定要提綱挈領，免去在不重要的材料上多費腦筋，而使得以達到成功的門徑。在數學上固然應該牢記基本定理，俾不致陷於記一題方能解答一題的困難；即在史地方面，如果能以現代為綱領，或以本國作中心，也可以得到以簡馭繁的妙用。其他各科亦皆如是。

3. 要能注重現實和實用的題材 教育不能離開生活而獨立，空疏迂腐的理論，已經失去了它時代的價值。固然在高中所學都是些基礎的學科，談不上專門研究，但是也有其相當應用的價值，在復習時即應留意。譬如復習化學，則一定要注意到國防。凡毒氣的製造、性質、和防毒的方法等，均要熟知。關於史地，更不待言，如地理，要注意到各戰區情形，後方開發的計畫，和交通的路線。歷史要注意到民族光榮的史蹟，和中日的關係等。此外對於時事的了解，也是投考時準備中最重要。又在自然科學如理、化、生物裏的

## 參加考試最起碼的幾個準備

實驗，也常常要考到的；例如，某種氣體製造的方法、步驟、和所用的器械裝置等，都要一一寫出來。這些關於實用的材料，我們在複習時也不可忽視。

4. 要有確切的了解 關於這一點，尤其是理科的複習，不可含糊。如牛頓的三大定律，是人人學過的；但關於第二定律的說明，幾乎每年都會考到，而一般解答，大都似是而非。這是在複習時未能確切了解的緣故。算學上的定理，因為印象模糊而證明不出的例子亦很多。這種不正確的答案，在考試的幾千卷子裏，往往被丟在一邊而不看。所以，在複習時要切切實實地求個了解，最忌掠影浮光，不能澈底。

5. 要有純熟的練習 我們讀書，不當用死記的方法。如數、理、化的公式，史地的名稱，固然記不了許多，即記得也還有忘却的時候。從前有位老博士什麼都記得，人家問他是什麼原因，他說：「我的祕訣，就在於善忘。」這句話聽來似乎很奇怪。其實一切學習方法都應該這樣。就是在學習的時候要專心致志，把別的思想丟掉，而幾經熟練以後，便可自然記得，毋須強識，自可博聞。我們所有忘記不掉的知識，都是經過了多次的練習纔能得到。所以我們對於需要練習的學科，必須不憚煩勞，務求純熟。

6. 要能分配複習的時間 複習功課的時間，一定要有很好的分配，然後纔不致有全部未能複習周遍的遺憾。如果離考期尚有二個月的時間，就應該預算在六個星期以內，把各科準備完畢，留出二星期作最後溫習之用。至於每一科目所需的準備時間，則隨各人的需要而定。對於自己擅長的科目，可以分配以較少的準備時間；對於自己不擅長的科目，那就必須要充分準備了。像英文數學等需要練習的科目，準備的時間應該要長久些。國文準備更難，宜隔數日練習一

## 劉大學去

次作文，並隨時與模範文接觸。其他各科，如史地理化等，或同時分別準備，或分先後準備，均可。

### 乙、臨考的時候：

#### 一、精神方面，要注意到的有兩點：

1. 態度要鎮靜 精神不要太緊張，從畢業考試完畢起就把精神緊張起來，一直到考試那一天，未免太苦了！而且這種臨時抱佛腳的精神緊張，是沒有用處的。所以最要緊的，是在能夠使態度鎮靜。使態度鎮靜，唯一的方法，就是一方面要有自信心，再一方面就是不要得失心太重。還有，在考試的前二天，最好拋開書本，到山水佳勝的地方去閒散休息，使精神有所調劑，而不致過於矜持。

2. 頭腦要清醒 精神如能鎮定，頭腦自然清醒。有人往往在臨考時神志糊塗，連下一點鐘考什麼都不知道，如何能有良好的成績表現出來？這種因用腦過度，以至麻木不仁，都是失敗的因素，我們不可不知。

#### 二、行動方面要注意到的有九點：

1. 要遵照指定的場所和集合的時間 大家平常在學校裏上課遲到，先生也許能原諒。考時，你遲到了一二分鐘，卷子馬上就被收去。考試的第一天，至少要早去一點鐘，因為找自己被分配的試場和座次；不然，或因臨時找不到考場而亂闖，就會被驅逐出來。所以，考試的時間空間都要弄清楚。不可隨便，也不可遲鈍。否則，幾年的苦功，往往廢於一旦。

2. 要審慎辨明題義的所在 題目到手以後，要先看清楚，明白了意思，然後下筆。就如考國文：文章好壞暫且不說，而文不對題，文不合體，即便文章做得好也是沒用的。譬如題目是叫你寫封信，你却做了一篇論；所謂文字雖佳



~~~~~ 參加考試最起碼的幾個準備 ~~~~~

，題目卻差，這種卷子在幾千人競爭試驗的當中，往往被閱卷的棄而不閱。所以第一步答題要勿誤會勿曲解。

3. 要注意時間的分配 當試題到手後，最好能統看一遍，一方面可以知道上面所載應注意的事項，另一方面就可以順便檢出容易的題來先做，難題則放在後面來做。容易做的題，做得愈詳愈好；因為難題，要費很多的時間去思考，可是結果是否能做完善，尙是問題。往往時間到了，容易的題目一個未做，難題又沒有一個答得正確完全，這種噬臍不及的情形，吃虧實在不小。所以要注意時間的分配。

4. 要充分發表你所知道的 我常見考生每答一題只寥寥數句而趕着交卷出場，雖不錯誤但未免太簡單了。其實時間並非不夠，在你走出考場以後，曉得有許多東西沒寫，往往懊悔無及。所以要儘量發表你所知道的。知道多少，就寫多少，勿幼稚，勿苟簡，這對於考試是很有關係的。

5. 要使解答合理化 解答問題，亂寫倒不如不寫。千萬不要強不知以爲知，以致鬧出許多笑話，於考試固然無益，而且供給教育統計者做例子，作爲批評某某中學程度太差的根據。例如某英文教師提出一句“*I am—of ghosts.*”叫學生填。填“*afraid*”是對的。但有的却填上“*one*”。把自己當做一個鬼，這是句什麼話！因此，我們的解答，固然要合學理，論理；還要合於情理。不可杜撰，不要好奇。

6. 要例證清晰行文簡潔 如解答關於學理的問題，最好能舉例來證明。常有冗長的文章，使人看不明白，而得到一兩句例子，便覺斷然。所謂「罕譬而喻」是最要注意的。而且文筆要簡潔清楚，使看卷的人容易懂得你的意思所在。勿模糊，勿拖沓。

7. 要圖式分明字迹端整 自然科學和史地的答案，

最好能附列圖表，但所畫的圖表固不可筆迹糊塗，也不可隨便變更地位，尤不可使圖表和說明發生衝突。我看過有些幾何卷子，解答的文字中用 $A$ 、 $B$ 、 $C$ 說明。圖上所用的卻是 $P$ 、 $Q$ 、 $R$ 。這常使我聯想到，也許這個圖是別人送給他的。所以，說明和圖表一定要能夠配合起來，而字迹務求端整，勿過塗抹，勿太潦草，考文科的固當具有這種技能，考理工科的也不可無此訓練。

8. 要在繳卷以前檢視答案 有些人在攷試以前準備得優好，臨攷時遇着很多熟悉的題目，於是因了一時的高興，便振筆直書，結果，往往不甚小心，以致寫錯幾處，自己若沒有耐心回頭來檢視一遍，終於讓他成了「差之毫釐失之千里」的錯誤，影響成績，當然很大。所以無論在事前準備得怎樣好，臨攷時如太匆忙，在繳卷以前不細心的檢視答案，也常會流於失敗。這種失敗是最為可惜的。

9. 要嚴守試場規則 在攷場裏，犯了規則，無人能原諒你。因此，即使有很要好的同學湊巧坐在一起，絕對不要隨便交談。要把同位的看做路人，絲毫不管才對。這雖然是小節，卻希望大家能切實注意到；因為犯規被攆，這最是不值得的事。

三、身體方面要注意到的有三點。身體是決定你成功和失敗的最後因素。體格不及格，不得錄取，或雖取而不得入學，這還是另一問題。倘若臨攷時因為身體狀況不佳，於是態度不鎮定，頭腦不清醒，精神不夠應付，雖有很好的學力，怎樣能表現出來？雖有很大的志趣，怎樣能達到目的？所以，在身體方面，應該注意到的：

1. 要能眠食如常不感疲乏 儘管是競爭考試，卻不可過度的用功，以致影響衛生，而感到頭痛、肢疲；甚至夜

## 參加考試最起碼的幾個準備

來失眠，飲食不進。這些固於身體有害，攷試亦不會成功。

2. 要能抵抗暑熱忍耐煩勞 攷時正當大熱，連考數日，辛苦異常，人多不耐。但攷場正似戰場，兵士在戰場上不能爲了暑熱卸去一切軍裝，我們在攷場中也不能不講禮貌，隨便不穿衣服。倘因耐不住熱而頭昏失態，這都會使攷試成績發生不良的影響。而這種忍耐煩勞，不怕那寒酷暑的本領，是要在平時訓練慣的。

3. 要能免除疾疫保持健康 因爲社會衛生環境不良，天氣一熱，常有發生傳染病的危險，如傷寒、霍亂、瘧痢之類。我們生活在這環境中，事前倘若不加以預防，臨攷時發生了急病，非但不能與攷，而且於生命有關。預防的方法，就是每個準備攷試的人都要立刻請醫生注射防疫的藥液，使身體上有着抵抗的力量，才能保持我們的健康，實現我們的升學志願。

### 丙、考試以後：

考試完畢以後，有家的，最好回到家裏去，淪陷區的同學最好回到母校或自己認爲比較可以安居的地方去，一方面可以稍事休息，一方面也可作考取以後的一切準備，比如費用、服裝、被褥、書籍等等。如果所居的地方消息不甚靈通，最好在考試地點託一位熟人替你通知放榜的消息，或者與其他朋友彼此約定，互通音訊亦可，以免考取後得到通知太遲（事實上錄取的學校所發通知往往很遲纔能發出），趕不上入學日期。

在等榜的期間中，應該注意的有兩點：

(1) 萬勿急切焦燥 根據兩次統考的經驗，放榜期最快也要一個半月，在此期中，與考的同學往往有度日如歲之感，渴望得着放榜的消息；但是，這種徒然着急，是沒有

## 到大學去

用處的，只要通信網是已安排妥當了的，好消息遲早自然會送到你的面前。

(2)努力身心健康 考後的同學，常有因為考試的疲勞，不免放蕩或疏懶，對於身心的健康多不注意。還有考試成績自覺較差的，常不免陷於恐懼與憂鬱的氛圍，但是，憂能傷人，這使你身心必將遭到很大的損毀。我們應該認定，成功了固當努力，失敗了更要努力，何況成敗之數又尚未定呢？

## 選擇學校和院系的標準

選擇學校，通常是以招牌的好壞作標準。人人都說好的學校，一定有他的原因。或者是教師好；設備好，學風好，已經畢業的學生在社會上的出路好，這都是應當重視的條件。不過所謂學校的好壞，普通也極容易有一種不正確的看法，譬如：那學校規模大，學生多，經費多，建築好，所在地好，常有要人去演講，校長會活動，學校會對外宣傳，……不用說，這些條件，絕不能做一個學校好壞的正確標準。因為大的大學裏也會有很好的教師，錢少的學校也容易表現出優良的成績。當然，規模大經費多的學校，容易辦得好。但是其能否辦得好，便要看他的校長為何許人，院長為何許人，所請的教授是不是第一流了。

現在且就學校本身和個人便利兩點來提選擇的標準如下

1. 學校本身的標準 各個學校都有她的優點，所以選擇學校，要看他是那幾種院系好。一校之中，儘有這一院標準好那一院標準不好的。現在雖還沒有專書，敘述全國各大學各院系的情形，以供青年同學升學的參考；但就筆者個人見聞所及，文學院應以西南聯大中山大學浙江大學為優，理學院則以中央大學西南聯大燕京大學為優，法學院以武漢大學中央大學東吳大學為優，農學院以中央大學私立金陵大學嶺南大學為優，工學院以唐工程學院武漢大學中央大學為優，商學院以私立復旦大學上海商學院為優，醫學院以中央大學同濟大學西北聯大為優，師範學院以國立師範學院西北師範學院中央大學浙江大學及中山大學為優，鐵道管理以國立交通大學為優。凡此所舉，自不免掛一漏萬，不過聊以示例

而已。詳細說來，各院中之各系，又因教授人材的不同，而有優劣互見。總之，在選擇學校時，應當就各院系的設備、教授人材、學生風氣、以及畢業生在社會上之貢獻等方面去觀察，纔容易得到比較可靠的標準。

2. 個人便利的標準：某校對於個人便利與否，也是一個重要條件。例如：該校區域是否離家太遠？個人對經濟負擔是否勝任？以及個人對該校是否有其他關係，如父兄在該校做事，師友有自該校出身者之類，這都是值得考慮的問題。特別是日前交通困難，所入學校如果太遠，往往不能到校，所以要注意學校所在的區域。去年度統一招生，報名時要填三個志願，取錄後，據教育部頒布的分發原則第一條，是「按第一志類，不限考區，依照成績順序分發」，所以誰可分發在自己所選的學校，完全靠成績競爭。又據分發原則第二條，「第一志願之學校業已額滿時，按其第二第三志願之院系，分發考試區或附近區之院校，仍以成績先後為序」，故在填第二第三志願時，儘不妨就考試區或附近區內之學校填寫，因為萬一第一志願失敗，也得到分發在考試區或附近區的便利。

以上是談選擇學校的標準，其次再談選擇院系的標準。

選定院系，是在投考時所必須注意到的。選擇究以甚麼作標準呢？普通說來，最要緊的是應以切合國家的需要。但國家需要的人材，是廣汎的，無論文、理、法、農、工商、醫和師範，院院都是國家所需要的。老實說，若國家不需要的院系，根本就不會設立。

現在有人以為當此民族求解放的大時代中，國家最需要的乃是實科，文科在現在并無多少地位；這種見解未免錯誤

## ——選擇學校和院系的標準——

記得胡適之先生，到美國去讀書的時候，立志學農。因為農是實科，中國現在還是農業國家，農業學好了，可以實際救國，誰知他讀了兩年，感覺不是自己性之所近，遂由實科中很重實際的農學，改學文科中最重理論的哲學。當他改科的時候，寫了一首詩，中有「救國千萬事，何事不可為」之句，果然他回國後，以他哲學上的素養，掀起了五四時期的文化運動，使中國的思想界，有了很大的覺醒。這就足以證明，文科也是可以救國的。

國家的需要，萬緒千頭，非常複雜，任何學問技能，都有需要。近十年來，政府有限制文法科的政策，遂有人為文法科是不值得學習的了。其實政府限制文法科之意，並非不再造就文法科人材；只因文法科的設立，不一定要怎樣設備，一班濫竽充數的大學，遂至隨便開設，又因無需實驗，各級所收學生，每比理工科多出一兩倍。故不免粗製濫造，程度降低，所以政府纔出而限制。換句話說，實在是加以整理，希望各校留下的文科，充實起來，能造出真正的人材，以應國家的需要。

但這也並非否認實科的重要性，而是說，救國的途徑不限於一條，而是多方面的，抗戰和建國的大業，固然工程是重要的一環，而文化事業，社會工作，政治工作，及以農業商業，也都是不可少的。

談到選擇院系的原則，可根據個人的出路。誠然每個升學的同學，都在考慮着何種學科，學成後出路較廣。求學本在於致用，所以這也是很應當的。不過這種原則，在各種事業都上了軌道的國家，纔能適用，因為他是注意到社會上各種人材，何者不足，何者過剩的。在中國則因為要開始建立一個與國家，百端待舉，需要廣大，不問何種學科出路的好

壞，只問所學的學科是否到家。任何學科，只要學得真好，都有出路。古語：「行行出狀元」。這句話到現在還有牠的價值。

再說，選擇學科，若只注意出路，而不顧及性近與否，結果一定也要弄到困難萬分，難有成績。美國有一本教育影片，描寫一位謀職業的青年，他覺得最好的職業，莫如銀行。因為銀行錢多，到後來可以做富翁。因而他便從事銀行職業。誰知這和他的性情並不相近，天天與數目字為伍，在別人駕輕就熟的事，在他却弄得困難萬分，錯誤百出。不到兩個禮拜便被經理辭退。後來他詳細反省個人性之所近，避免一切身外的誘惑，另選一種職業，方纔勝任愉快。所以選習的若與自己性情不相近，結果便不能將他學好；若是按照性情相近的去做，自然會有好的成績。

至於選擇院系究以甚麼作標準，這話却很難說，為各人情形不同，絕對的標準，本來無法列舉。現在且先提出幾種比較可靠的觀點以供參考如下：

1. 個人的天才 天賦予人們的才具，原來是各不相同的，此即心理學上所稱的「個性差異」。個性方面，最微妙的莫如智慧。同樣被稱為聰明的人，有的富於想像，有的富於機械，有的敏捷，有的遲緩，有的直覺銳敏，有的驗而後信。大抵智慧偏於想像的，優於從事文學哲學；智慧偏於機械的，優於從事工程機械；智慧敏快的，優於做政治家外交家；智慧是驗而後信，明而後決的，優於做科學家史學家醫生和教師。在升學之先，應該自己仔細測量一下自己的智慧。

2. 個人的興趣 因為個性的差異，各人對於世間事物的興趣，學問的或非學問的，往往不能相同。這所謂興趣，並不純以學科興趣為準。在中學時代對於某一學科有興趣，不能斷定即可為終身的職業；在學科以外對於其他事情之興



### ——選擇學校和院系的標準——

趣，亦足為重要的參考。例如學生在幼年時代或中學期間，喜歡做學生會長，喜歡演說，喜歡欣賞自然，喜歡報章雜誌上投稿，喜歡在實驗室做試驗，喜歡到圖書館看書，以及其他一切細瑣事情的興趣等等每都與升學選系及終生事業有關，切不可等閒漠視。達爾文幼年時候喜歡玩昆蟲；愛迪生幼年時候喜歡搜集舊機件，這都是興趣的流露，也就是性之所近的表现。成功的人物性情相近的。大學科系也是如此。

3. 經驗與環境。所謂經驗，就是個人已往的所學所行或所接觸的事情。對於文學經驗多的，宜於學文；對於科學經驗多的宜於學理。梁任公先生在二十歲前，就在萬木草堂讀了很多中國書籍，而尤喜史書；所後來他在史學上的貢獻特大。胡適之先生青年時候特別愛看小說，所以後來他倡導白話文學運動。這是因為一個人在年輕時候，接觸於某方面的學較多，無形之中，情意受了他的影響，後來便會走到那一路上去的緣故。以言環境、家庭的背景、與所在的社區，都有很大關係。中國從前有所謂「書香門第」「耕讀人家」的說法，這是證明環境所生影響的重要。現在社會雖然已有了改變，但家庭的職業背景，與子弟升學的前途，仍然是極有關係。這關係不僅在習性一點，而且對將來出路也很重要；因為在某一種家庭，若學習某一種相近的院系，將來工作的機會，必容易得到。這種意思，也並非是說「士之子恆為士，工之子恆為工」，而是說個人的學科，不應與家庭職業相去太遠。其次，個人所在的社會環境，也很重要。一個生長在都市社會的人去學農業，他的成就，很難比在農村社會的人學習農業來得好。單就這一個例，也可見選擇院系，是必須不要離開自己的社會太遠了。

總之，各位同學在投考時，一方面固須認清民族國家的需要，一方面却須審察人性之所長，興趣的所在，環境的所宜，然後決定升入自己所認為最適當的學校和院系。而後纔能造成國家所需要的真正人才。

# 國立各院校概況

## 中央大學

中央大學自從由南京遷到重慶後，向沙坪壩的重慶大學租得一個山頭，建築了不少簡單的臨時校舍，這自然是因陋就簡，不能與過去在南京四牌樓一帶偉大壯麗的西式校舍比美，但圖書館、試驗室、教室、辦公室、宿舍等等，應有盡有。只是工學院的實習場所，仍借用重慶大學的工廠，沒有另外建築。因為地小人多，不能容納，就在相距三十里處的柏溪建築了新生的營地，自從二十七年招收的新同學，都要在那裏生長一年。

中央原來就有七院及牙醫專科學校。其中的教育學院，前年奉令改為師範學院，而將原在教育學院的藝術系取消，另在師範學院附設藝術專修科（三年畢業）。法學院方面，過去將政治經濟籠統包括為一系，現在已很清楚地分開。農學院也有新闢的農林實驗場，前年奉令與武漢大學的農學院合併。工學院在過去成績很好，現分七系，其中航空系是去年開始設立的，其目的在培植將來製造飛機的人材，（西南聯大及中山大學亦奉令同時增設）。醫學院不分系，與師範學院皆五年畢業，現設在成都，附設有牙醫專校，現有學生不多。商學院早已獨立，師範學院將來也要單獨設立，現因經費關係，故暫附在大學內，與大學各系合班上課。

中大各學院的著名教授很多，現在哲學方面有宗白華，歷史方面有繆鳳林，外國文學方面有徐仲年諸位先生；藝術方面有徐悲鴻大師；此外如數學方面的孫桐先生，植物生理學方面的羅宗洛先生，都是專門學者。其餘尚多，不盡在此

—— 介 紹 ——

## 西南聯合大學

西南聯合大學自二十八年起，學生人數已增至三千餘人。該校在昆明大西門外新建的校舍，已全部完成，但其教室和宿舍的容量，尚不及全校所需的一半，此外則總辦公處，仍須設在工業學校內，而昆華中學及昆華師範的一部，也仍須租作教室及宿舍之用，工學院則仍設城東迤西的會館，自去春租得附近的江西會館，工院各系的實驗室於是得以佈置，現在已粗具規模。至於聯大行政上之組織，院系之設置，和前年差不多，現在且將組織系統和負責人選直錄如下：

一、常務委員：蔣夢麟、張伯苓、梅貽琦。

二、總務長：沈履。

三、教務長：樊際昌。

四、文學院：院長馮友蘭，中國文學系主任朱自清，外國文學系主任葉公超，歷史社會學系主任劉嶽波，哲學心理教育系主任湯用彤。

五、法商學院：院長陳序經，政治系主任張熙若，法律學系主任燕樹棠，經濟系主任陳岱孫，商學系主任丁佶。

六、理學院：院長吳有訓，算學系主任江澤涵，物理系主任饒毓泰，化學系主任楊石先，地質地理氣候系主任孫雲鑄，生物系主任李繼侗。

七、工學院：院長施嘉揚，土木系主任蘇蔭，機械系主任李輯祥，電機系主任趙友民，化學工程系主任張大溥，航空工程系主任莊前鼎。

八、師範學院：院長黃子堅，教育系主任邱椿，其餘各系主任，多與其他各院相關各系主任兼任。

面，統計全校現有男同學四百九十五人，女同學八十七人，（二十八年度上期的統計）。

## 西北大學

隨着抗日戰爭的發生，以前爲人所漠視的西北，已一躍而爲國防的重心了。許多生產和文化機關，大都遷移於此，一切建設，無疑的已隨着持久抗戰的發展而發展。同時爲奠定西北高等教育基礎，培植建設西北人才，教育部特於新近設立西北大學。

國立西北大學的歷史和內容，也許有多數人還不明白，但它並不是一個新組織的大學，它的前身是國立西北聯合大學的一部分，而國立西北聯合大學的全體，又是抗戰洪流中的產物，即「七七」事變後由平津遷到西安的國立北平大學，國立北平師範大學，國立北洋工學院三校合組的西安臨時大學，二十七年改爲國立西北聯合大學，爲避免敵人轟炸，於三月裏由西安遷至陝西的城固，在到達這裏的時候，教育部乃將工學院和農學院獨立設置。去年八月，將醫學院和師範學院也獨立設置，而以其文理學院和法商學院改爲西北大學，並將文理學院分爲文學院及理學院，以完成大學三院的規模。

該校的校長是蜚聲全國的老青年胡庶華氏。總務長爲趙學海，教務長爲張貽惠。

至於各院系的負責人：

（一）文學院院長王鳳儀

一．中國文學系主任黎錦熙。二．外國文學系主任葉意賢。三．歷史系主任陸懋德代。四．地質地理系主任黃國璋。

## ~~~~ 選擇學校和院系的標準 ~~~~

### (二)理學院院長劉拓

- 一. 化學系主任劉拓。
- 二. 生物系主任雍克昌。
- 三. 物理系主任張貽惠。
- 四. 教育學系主任趙進義。

### (三)法商學院院長戴修瓚

- 一. 法律系主任戴修瓚。
- 二. 政治系主任王希詠。
- 三. 經濟系主任尹文敬。
- 四. 商學系主任劉澤榮。

## 西北工學院

西北工學院是前年由西北聯大工學院（包括舊日北平大學工學院及北洋工學院），國立東北大學工學院，及私立焦作工學院合併而成，共分土木、電機、機械、鑄冶、化工、紡織、水利及航空八系。其中紡織系原為平大工學院所設立，為其他工學院所無。西北出產大量棉花和羊毛，所以這個紡織系的設立，可說是很適合環境的需要。至於水利及航空兩系，則為新的添設。教授方面專門人材很多，院長現為賴璉先生，學生共有八九百人。院中圖書儀器有一部份是由甘肅天水焦作工學院運到陝西的。現在院址設在陝南離城固縣六十里的古路壩。該院不僅是比較完整的工作學府，且對西北工業建設工作為實際的推進，除設工科研究所作高深研究外，復設置工程學術推廣部，擬與陝、甘、甯夏諸省政府及生產機關通力合作，舉辦各種工業，該院經費還算充足，將來發展，未可限量。

## 西北農學院

西北農學院也是在前年由西北聯大農學院（舊日北平大學農學院）與陝西武功國立農林專科學校合併而成，院址仍設在武功農林專校內。校舍是新式的，純為白色，很是高敞。

壯觀，它矗立在充滿古代歷史紀念的古香古色的荒漠裏，顯出一種特殊風韻。該院設備相當完備，農林兩場規模很大。現在該院共分六系，其中的農業水利系，也是為適應西北農業環境與需要而設，是國內其他農學院所沒有。這個新設的農學院，對於開墾和發展西北農業，是有着極密切的關係。

## 廈門大學

提起廈門大學，我們不能不想到陳嘉庚先生，想起了陳先生，我們會聯想到他在南洋的橡皮事業。廈大的教育系和商業系在國內大學中頗負聲望的時候，是陳嘉庚先生的橡皮事業，最發達的時期。每年拿數百萬來支持「廈大」造成福建的華僑的弟子。敵人妒嫉我們華僑資本的發達羨慕南洋的橡皮市場，因此以傾銷的經濟政策，摧殘了陳嘉庚橡皮公司，一二十年的經營，不忍就此歇業，而把它獻給國家。一九三七年的四月改為國立，在另一方面說，是寄寓着華僑被帝國主義壓迫的痛苦。

苦難的日子跟着國立來了。『八一三』的戰爭，八次增援不能攻陷上海，敵軍羞怒了，登陸廈門，廈大退據鼓浪嶼照常上課。同時在接近贛粵邊境的長汀，建立了新的廈門大學。

全盛時代的廈大學生有過六百多，現在祇一半強些，華僑特別生也不多。遷移到這「舉目淒涼無故物」的長汀的時候，有些教職員學生認為「廈大搬到長汀去，是沒有什麼發展的希望」，所以初來長汀的時候，師生不及現有三分之二。漸漸地，經過兩次的統一招生之後，二年來，它是在發展中生長着。

## ——選擇學校和院系的標準——

目前的社會條件，使廈大具備了許多優點，同時，也增加了廈大課程上的困難，廈大有文學，理學，商學三院。理學院院長由在美國有名的物理學博士薩本棟校長兼，甚至於兼教授。以薩校長的聲望和學識，的確使學生感動，然而人力太少了。在廈大教授缺乏的情形下，有些領得獎金的學生，他們要到昆明重慶去上學，這種現象不是學校當局和學生所希望的。薩本棟先生備每位六百元之旅費，請教授來長汀教書，有名的請不來，二等的他們在國防建設部門裏工作，請不來，不得已再求其次。交通不便之外，這個地方太危險了，覺得後方安全，為教育而教育，何必如此跋涉？這是廈大教授缺乏的困難所在。

因為沿海一帶被敵人封鎖，外邊的文化輸入也困難，學生上課祇得用筆記，圖書館裏一百三十餘種的外國雜誌為了外匯統制，也成了問題，六十多種中文雜誌，由內地接濟更加緩慢，似乎與抗戰中的文化隔離得很遠。

不過，新的廈大仍然是在苦難裏生長着。

## 同濟大學

同濟大學從前在上海，最初是同濟學校，由德人創辦；至民國十六年，由教育部正式改為國立。「八一三」後，初遷金華，再遷贛州，三遷廣西八步，今更遷至昆明；校舍在昆明富春街，借富春中學的地址。該校共有理、工、醫、三學院，理學院是新辦的；工學院土木工程系的造船科，是國內特有的。該院素來注重實用科學的課程，但可惜因為幾次的搬遷，損失儀器不少。醫學院不分系，現借昆明市內的惠滇醫院實習，該院的設備也很不夠用。該校校長從前是翁之龍，去年因事辭職，教育部改派趙士卿接任。

## 廣西大學

廣西大學自從去年改爲國立以後，其中組織略有改變，現在分述如下：—

### A. 學科組織：

(1) 文法學院：*a.* 法律學系，*b.* 政治學系，*c.* 經濟學系，*d.* 文史地專修科，*e.* 會計專修科，*f.* 銀行專修科。

(2) 理工學院：*a.* 數理學系，*b.* 化學系，*c.* 土木工程學系，*d.* 機械工程學系，*e.* 電機工程學系，*f.* 礦冶學系。

(3) 農學院：*a.* 農學系，*b.* 林學系，*c.* 獸醫學系，*d.* 農林技術人員訓練班。

(4) 先修班。

### B. 行政組織：

(1) 教務處：*a.* 註冊組，*b.* 出版組，*c.* 圖書組。

(2) 總務處：*a.* 庶務組，*b.* 文書組。

(3) 訓導處：*a.* 軍事管理組，*b.* 生活指導組，*c.* 體育衛生組。

(4) 會計室。

(5) 祕書室。

### C. 主要負責人：

(1) 校長馬君武；(2) 教務長李運華；(3) 訓導長張清澣；總務長徐谷麒。

## 國立師範學院

國立師範學院是前年纔開始設立的，它的使命是在培養中等學校優良的教師。它是六個同時設立的師範學院中首先



### ——選擇學校和院系的標準——

獨立的一個，院址設在湖南安化藍田鎮，直到現在，沒有遷移，也沒有受過敵人的損害，所以，它是一向在順利中發展着。

院長廖世承先生，是國內著名的教育大師，主持中等及高等教育有二十餘年的經驗，辦事極有精神；今年爲了要增進行政效率起見，更自兼教務主任。訓導主任是任誠先生，總務主任是汪西林先生。

該院現分教育、公民訓育、國文、英語、史地、理化、數學七系，今年更增加了一個體育童子軍專科（聽說下年度要改爲體育系）。教育系主任是高覺敷先生，公民訓育系主任是袁公爲先生，國文系主任是饒基博先生，英語系主任是錢默存先生，數學系主任李達先生，體育童子軍專科主任是金光均先生；只有史地和理化兩系的主任，因爲選擇人材不易，同時也爲了慎重起見，至今尚未聘定。

在設備方面，因接收安徽大學及山東大學的儀器，內中物理，化學，和生物學儀器與實驗用品，頗爲豐富，所以還很耐用；只是圖書稍感缺乏，除中文書籍曾向南軒圖書館借到幾萬冊外，西文書籍則甚嫌不足，聞最近已得教育部批准六萬元的外匯，作下學年添購西文書籍和一部分儀器之用。

導師制在該院推行，是相當的成功，師生實行共同生活：如每日升旗、會食、出席紀念週，以及舉行抗戰宣傳，勞動服務等工作，先生和同學都一律參加；因此，師生間的情感，也來得比較深厚而密切。

該院體育活動，也有一特色，就是普遍化；自上教職員，下至工警，無不努力活動。院長特標出「體育第一」「德育第二」「智育第三」的口號，大家便熱切地從體育中去培養德育增進智育。

## ~~~~~到大學去~~~~~

對於民衆教育的工作，該院師生也很熱心去做，在附近創辦了兩個民衆學校，在院內又設了一個工警補習班，今年更在藍田鎮上建立了一所民衆教育館，以作推動民衆教育的中心。數月以來的工作，頗得社會一般人士的贊許。

國立師範學院是以最新的姿態活躍地在近國防的火線上生長着。

## 錄取以後怎樣上學

考取了，在報紙上看到錄取榜上的名字，或者得到招考處的通知書，（不過通知書往往遞到很遲）該可以準備上學去。旅途上，因為戰時後方交通的不大方便，有幾點是該要注意到的。

要隨身攜帶貼着本人照片的證明文件；無論是機關，學校，工商會等發給的都可以。手電筒、洋燭、套鞋、都得帶，不然，常會感到行路的困難。深夜，有的地方沒有燈，有的地方電燈是在十一時熄滅的。充一兩天糧食的食品和毛毯等，不可當作行李放在另外的地方，應該隨帶在身上，因為車往往會在深山拋錨，那時候，既無煙火，又無逆旅，必須在車上過夜。上車，要檢點行李是否在同一車上，否則，人到了一地，却等候三五天的行李還沒來。食品要裝在罐裏，別讓鼠嚼。凡在大都市必須逗留一天以上的，應先找到防空壕，或者空襲時可以避匿的安全地方，免得臨時張皇，各站運貨車可以搭客，給站長商量搭上司機座位的旁邊最好，而且穩妥。上車時，最好記明車照號碼，倘若失落物件，便於調查，或者電請親友來接，在電文裏註明車號更妥。坐公共汽車，沿途總是灰沙，帶走的行李給灰沙侵入，容易污壞，路上又常下雨，倘若保護不周，也會淋污，所以，得把行李用油布（或其他避水的東西）嚴密包扎。路上的灰常會自頸上侵入身上，帽子要戴，用大毛巾把頸子圍起來也好。倘若怕暈車，最好少吃些東西，多吃些酸性的水菓。若要坐飛機，就不應該多帶行李，在上面覺得空氣不大新鮮的話，把美氣球放在鼻子旁邊就會舒服些。飛機上下時感到耳痛，

除用公司發給的棉花塞耳外，可以用手緊捻鼻孔。如果是乘輪船，祇要不怕暈船，而想享受好的空氣，可儘管選擇外艙。船在中途靠岸裝貨，或上下客的時候，最好把靠近走路一邊的窗子關上以防東西失竊。

戰時物價的漲落不定，車票的價格也常發生變化，旅途上，各地的生活費也不一樣。路上耽擱的時日也不一定，所以各個路線旅費的多少是不能夠預先說到的。這裏，祇能夠把幾個大都會的交通線，簡略地開在下面；詳細的情形，最好能在比較大的都會裏，買到中國旅行社新近出版的“旅行便覽”，來作顧問。

#### (一)海防到昆明

滇越鐵路普通客車，行程四天三夜，第一日，從海防經嘉林到河內。第二日，從河內經庸賣到老街。第三日從老街經河口，碧色寨到開遠。第四日，從開遠到昆明。(凡由上海到重慶者，可乘太古或怡和輪船，經十天的水程，到達海防，由海防再轉內地。)

#### (二)昆明到貴陽

全程六六二公里，行程三天：第一日，由昆明到平彝，此段計二三七公里，車行約八小時，中途在典靖午膳。第二日，由平彝至安南，此段一八三公里，車行約九時半可達，中途在盤縣午膳。第三日，由安南到貴陽，計二四二公里，車行約八小時，中途在安順午膳。

#### (三)貴陽到重慶(海棠溪)

全程四八八公里，行程三天：第一日，由貴陽到桐梓，計二二一公里，車行約九時半可達，中途在烏江渡午膳。第二日由桐梓至綦江，計一八三公里，車行約九小時可達，中途在松坎午膳。第三日，由綦江至海棠溪，計八四公里，車

行三小時可達。由海棠溪渡河便到了重慶。

#### (四)貴陽到長沙

全程計一〇〇九公里，四天可到：第一日，貴陽到黃平，計一九〇公里，車行約七小時，中途在馬場坪午餐。第二日，黃平到晃縣，計二〇〇公里，車行約八小時半，中途在鎮遠午餐。第三日，晃縣到沅陵，計二三八公里，約行八小時，中途在懷化午餐。第四日，沅陵至長沙，計三八一公里，約行十小時，中途在常德午餐，聽說，這一段汽車改用柴油，車行速度慢，要在常德過夜，第二天才得到長沙，這麼算來，全程要五天才得到。

#### (五)貴陽到柳州

全程六三二公里，三天可到：第一日，貴陽到獨山，計二三〇里，約行十小時，中途在馬場坪午餐。第二日，獨山到河池，計一八一公里，約行八小時，中途在南丹午餐。第三日，河池到柳州，約行八小時可達，中途在宜山午餐。

#### (六)重慶到成都

全程四八〇·七公里，二天可到：第一日，重慶到內江，計二三九·五公里，八小時可到，在永川午餐。第二日，內江到成都，計二一〇·二公里，約行七小時，在資陽午餐。

#### (七)衡陽到桂林

(甲)湘桂鐵路 湘桂鐵路衡桂段自衡陽西站起至桂林南站止，計長三六〇公里。經過白地市，冷水灘，黃沙河，全縣，興安及靈川等站。

(乙)公路汽車 衡陽到黃沙河，全程二〇九公里，約行七小時。從黃沙河到桂林，全程一五三公里，約四小時可到。

(八)成都到西安

可先由成都乘公路汽車到川陝邊境的廣元縣，再從廣元到西安。全程六九七公里，中途經寧羌，漢中，寶雞等地。到達寶雞後倘若要改乘火車到西安亦可，此段計一七三里，行程約六小時可達。

(九)西安到蘭州

西蘭公路，自西安直達蘭州，全長六百九十九公里，行程約四天，沿途在那陽、平涼、華家嶺等站住宿。

到達學校以後，一切入學手續，如報到，交費，檢驗體格，選課，註冊；應該各自注意學校的佈告，或且向辦公室取得章程，按照手續辦理。

## 學 府 風 光

### 在“福地”昆明的“國寶”

昆明是後方的典型，是後方冒險家的“樂園”，是後方的“福地”。

昆明蠻多奇觀，昆明後方的冒險家有時真也太狠心，去年十月十一月間，在他們魔手的玩弄下，米價在短短的一個星期裏，由三十多元暴漲到七十元，這是樁駭人聽聞的事。在這種空前高漲的生活程度之下，一般的國計民生普遍地受到影響，而受社會上各方面注目的是學生界，尤其是幾個大學裏的「國寶」們，實在也因為他們的饑荒愈鬧愈嚴重的緣故。

這些大學生們，大部分來自淪陷區和戰區，家庭經濟來源已經斷絕，平時所得到的貸金和救濟金也就有限，在去年暑假，因為教育部的貸金和學生救濟會的救濟金的暫時停發，而發生了三個窮大學生斷炊兩日的慘事，每月領來的貸金和救濟金還不够繳伙食費，吃飯對他們祇是求其一飽，已經談不上營養，最窮的每天只不過幾個麥粑粑，大餅，油條和豆漿而已，米價愈漲愈高，市面上的米不知到那裏去了，學校裏的食米有了早餐沒有晚餐，每天就是這裏一升那裏半升地東拚西湊，才弄得一餐飯吃。開飯時間到了，米還沒有蒸好，結果午飯常是弄到午後一兩點鐘，才勉強開成，有幾次幾位女生因為等不到飯吃，而又沒有錢到外面去吃，「悲憤」之餘，祇好跑回房間關起門來抱頭痛哭一番，以後昆明“慘事”就更多了。就從米價三十元暴漲到七十元的最高峯的那幾天起，幾個大學裏都變成了五光十色的拍賣場，跑進學

校裏一看，佈告牌上，教室和宿舍門口，各個角落和牆壁上，全都貼滿了這樣紅紅綠綠的拍賣佈告：

『廉價出讓××一套，新度：百分之××。定價：  
××元。接洽處：第×宿舍××號房間（或第×教  
室）。時間：上午×時，下午×時。』

大學生走到最後一着了，祇要賣了身家財產來交伙食費，在最初，交易的範圍還只是讀過用過的舊書籍，和多餘的文具，到後來書籍文具都賣光了，於是衣裳鞋襪帽子手帕以至一切日用品，從頭上到腳下的，凡是可以賣的東西，只要有人要就都可以拿出來拍賣，甚至有人自己的一點東西都完結了，沒有辦法只得向愛人討回從前自己在北方時送給她的冬大衣（因為昆明天氣溫暖，冬天也用不着大衣），這也是發生過的事情。還有，兩個窮同學，光棍一條，什麼都精光了，已經沒有辦法參加學校裏的伙食，祇好在外面「打遊擊」，吃一頓再打算一頓；有一次，晚飯也沒有着落了，沒有辦法，只得等開飯時混進學校的膳堂裏，暗自包了幾碗飯出來，不幸卻被同學們發覺了；這是多麼叫人『慘不忍聞』的『慘聞』。這以後，吃飯問題，真成了大學生們求生的第一嚴重問題，於是××大學裏出現了一個新壁報，報名就叫做『吃飯』，那上面專門討論怎樣弄錢交伙食費和最經濟的吃飯的方法，這上面有一本正經地提出意見的『正派』，也有長吁短嘆地大發牢騷的『悲觀派』，和苦中作樂地寫遊戲文字的『樂天派』。據一位該校的同學說，該校的壁報從來沒有辦過這麼好和受到同學們廣大的歡迎的，然而任誰看了都要為之啼笑皆非。

曾經有次，昆明各大學全體學生聯電 蔣委員長，孔院長，陳部長，龍主席喊『救命』，呼籲救濟，使他們可以安



必讀書，那真是「生等幸甚，國家幸甚」了。

去年年底陳立夫部長來到昆明，對於這一問題特別關懷。於是中央撥款十萬元救濟貧苦的學生，將貸金定額每月增至十四元，另外有一種二十元特別貸金的請求，最近龍主席垂念勤苦學生籌撥五萬元救濟在滇大學生，在『致各大學函』中說：『明知杯水車薪，亦聊盡地主之誼而已。』同學貸款有限，而物價高漲無已，可是政府却盡了救濟的至貴。

在「福地」裏的太學有：國立西南聯合大學，國立雲南大學，國立同濟大學，國立上海醫學院，國立中正醫學院，國立體育專科學校，協和神學院，中法大學理學院。此外在徽江有國立中山大學，在呈貢有國立藝術專科學校，在大理有武昌華中大學。

這十一個專科以上學校的人數統計，約近一萬左右。其中以西南聯大和中山大學的人數最多，約佔二分之一強。以籍隸而論，要算長江流域的人數為最多，其次是珠江流域和大河南北的人了。這些大學生在昆明所受的生活鞭子無情的打擊是叫人夠忍受的啊！（節錄讀書知識及力報）

### 從宜山遷到貴州的浙大

杭州是浙江大學原來的校址，八一三以後即行遷往浙江建德，後來因為戰爭日形緊張，敵人得步進尺地侵略，不得又從建德遷至江西泰和。當時，浙大的同學總以為泰和可以安居而不願再向內地遷徙，主要的原因還是依戀着杭州的美景，住在泰和，將來回家時由浙贛路直達。然而，天下事總不能如人所願，兇狂無恥的敵人又侵入江西，省會南昌失陷，於是又從江西來到廣西的宜山。在宜山剛剛一年的光景，廣西抗戰的烽火又燃着了，欽縣防城相繼淪陷，南寧又入敵

手，當然宜山不能久居，於是浙大又決定第四次的遷校。從宜山遷到貴州來，同學一部分在遵宜，一部分在青岩。這裏還是他們暫時的校舍，整個浙大，大概在九月底會全部集中在涇潭的。雖然，浙大經過了這麼多次的遷移，然而圖書儀器一點沒有損失，這一點是值得提起的。

浙大的同學非常樸素，普通的都是一套草綠色的制服和一雙廣西式的布鞋，在遵義青岩生活程度高得得，東西貴，是難得吃好的；玩，又沒有地方去。也因此，他們的精神特別好，讀書的空氣特別濃厚，決沒有一天到晚過着「鬼混」式生活人。他們對於體育也是特別注重，雖然體育沒有學分，但假使有一次缺席，就有重修的可能，所以浙大的老同學首先會告訴新生說「喂！體育不要吊兒浪蕩，否則很危險」。浙大的同學對新生還算客氣，倒沒有美國式的「拖屍」風氣。

倘若說，你帶了贛區學生清寒證明書到浙大來，請求貸金，大概是沒有什麼問題的。這裏的費用一共五十六元，但可以僅繳五角錢的自治會費也就算了。以後還有每月九元的生活貸金，可以說，在這兒唸書是不要什麼錢了。

其實，這年頭兒，唸大學，經濟不是使得你發生多大問題的。（節錄安徽學生）

### 東南半壁的最高學府廈大

許多大學給敵人的炮火破壞，逼着向內地遷移了，甚至一遷而再遷。廈門大學仍舊堅持在福建，而且在一個偏僻荒蕪的長汀。教育着福建的青年。偏僻荒涼的環境，轉變了廈大學生的生活，從雕欄玉砌的高樓大廈到畫棟剝落的破毀廟宇。「從貴族到平民，從繁華到樸素。」從前無人居的廟堂，

是他們的課堂，萬壽宮的宮殿，是他們的圖書館，雖然不如北平的那樣富麗堂皇，但是廈大的圖書還是完好的寶存在這裏，成爲東南半壁的文化倉庫，文廟和民房，是他們的宿舍，仍舊以廈門時代的「齋」名之。現在和過去的形式的形式和內容，成了反比例。每個學生除了膳費以外，再沒有可以消費的地方，這樣四五百人樸素生活，也刺激了長汀社會經濟的繁榮，比之重慶昆明的大學有更深一層的意義。

樸素的環境又養成了廈大學生的樸素道德，據說中山大學的學生百分之八十靠貸款讀書。廈大也有戰區學生的貸款辦法。他們另行組織「生活自助委員會」，一方面借款給苦學生，一方面介紹學生工作。因爲生活費用甚少，課餘後得來的報酬，可以維持生活，所以可以領戰區學生救濟費的，他們放棄這種權利，讓給比他們更不幸的戰區同學。

廈大在長汀也起了文化的推動作用，教育系的學生，幫助地方政府開辦民衆學校，商學院的學生與商會舉辦商業補習學校。各系的師生幫汀江日報寫星期論文，通訊，另外，廈大的學生戰時後方服務團出版「唯力」旬刊。同時廈大的教職員和同學，也努力於救濟運動，廈大在長汀擔負起粵贛閩三省邊區的文化救亡工作是沒有問題的。（節錄力報）

## 西大的幾個鏡頭

……廣西大學是在距桂林四十華里，距良豐三華里，距桂柳公路東約一里的風景區裏。它是位於由千百座直起聳立的蒼翠山峯環成一個大盆地的正中央，這，腹內還孕育着兩個美妙奇險的高山，山脚下有天然的大岩洞，這是發警報時，同學們唯一的避難所。不，這是敵機光臨時，同學們的避風室。在這二山之間有個水清澈底游魚可數的大湖。湖右是

## 到 大 學 去

寢室，湖左是圖書館，環湖有佳木芳草，有石子砌成的大馬路，湖心有莊嚴偉大高可摘星的水榭——現被改分成許多教室——自水榭到湖的兩岸，有着蜿蜒如蛇，建築精緻的長廊。課餘飯後，欣賞那湖內綜錯的小嶼上那爭豔競秀的春花，和水底洋洋自得的游魚，望那成雙成對的男女同學，駕着一葉扁舟，操着鳥語(?)，且笑且談的在鏡樣的湖面上泛來泛去，是多少有些飄飄然的心情。另外還有一條水深三尺，寬約丈餘的小溪，自北而南，把學校分成兩部，兩岸有百年的老桂，枝繁葉茂，從下面往上看，很難找到拳大的空隙。

吃飯，比××差得多，好久沒聞肉味了。

上課很隨便，不上課也行，只要考試能夠通過，各科都有參考書，也不要交什麼閱讀報告，教授是不怕你欺騙他。

西大同學幹救亡工作很起勁。放假的日子比在上課時還要忙得多。兵役宣傳，畫漫畫，寫壁報……，自天亮弄到天黑，工作使得大家不是頭昏腦脹，便是兩腿肉酸。但他們是願意這麼做的。桂南吃緊，南寧失陷時，西大同學更切實做過幾件實際的工作。

西大的校風變了，據說跟從前大不一樣。那就是現在同學的生活很自由，尤其是戀愛，全校只有一百多個女同學，差不多都配成對了，只要你稍微留意的話。到處都可以遇到一對對的在一塊兒唧唧噥噥。也就難怪有些人在背地裏怨天尤人的說“真要不得，這，給光身一條的人們不知增加了幾多苦惱！……”

校長馬君武先生，總帶着一付老花眼鏡，穿着約經三十年的—件藍色舊大衫，鬚髮半白，老壽星似的，在苦心地經營西大。這位身矮頭童年逾五旬的老校長，對同學很和氣，同時也很幽默……。(節錄當君來札)

## 西北角上的西北大學

國立西北大學是在陝西的城固。城固雖然位置在西北，但並不如一般人所想像的艱苦；氣候四季如春，頗有南方風趣。他們有句土話：「四時皆春意，落雨便成秋」，正是這裏客觀現實的反映。生活在這裏的同學，因為經過幾次遷移，親身體驗到少數同胞的艱苦，因此，不得不感覺生活的舒適，並且還有一番的改進，這種改進具體地表現在同學兩套綠軍服和兩碗小菜的生活上，同時，還有些熱心救亡工作的同學，本着前方將士流血，後方民衆流汗的宗旨，組織了新生劇團，在這陝南的角落裏，曾經激起了不少的浪花。

胡庶華先生是西北大學的校長，遠在二年前當胡氏離開重慶大學後，即來此間就任西北聯合大學常務委員，去歲聯大改爲西北大學，教部乃簡派胡氏任校長之職。胡氏年已五十，而精神矍鑠，雖在冰天雪地之中，猶着中山短服，不加外衣，自長西大後，爲要使同學養成吃苦耐勞的精神及蓬勃有爲的朝氣，遂嚴行軍事管理，在晨光曦微中，城中文理兩學院同學均須跑步到城外法商學院大操場升旗早操，而胡氏每晨亦必徒步出城親自參加，並作精神講話，半年來未嘗一日間斷，此種實幹苦幹的精神，實堪國人欽佩！（節錄力報）

## 名山古剎裏的武大

人家說，峨嵋山是四川的風景區。事實上，樂山的美是美過峨嵋山。武漢大學的同學就在樂山的文廟古剎裏生活着。

他們的生活可以簡略地說到下面的幾點：

自我教育。這裏沒有點名集合的一回事，起床和就寢的時間，也是隨便的。言論行動也是任意自由的，在一般人看

## 到大學去

來，這是很好的。可是，有的同學因為過分的自由，而趨於不堪設想的途徑。常有留級降班，或受嚴重的打擊者。

師生之間不發生密切的關係，這亦是學生太多而生的病態。

除國文課以外，用的差不多都是原本書。

聽講都是當堂筆記。

每天上課差不多要調六七個教室，搶位子倒甚風行，同時因為代搶位子，往往亦大可以得到朋友的好感。

文法學院每週有課約十六小時，而理工學院却有四十小時之多，似乎有點分配不均的現象(?)。工學院上午是四堂課，下午是工廠實習或理化試驗。

同學近視眼的不少，身體衰弱的頗多，據說，這裏的死亡率大得很，二年來，四十天就得死一個同學。這是值得注意到的。

球場上往往見不到人，這是近乎讀死書的病態。(節錄安徽學生)

## 在潯江盆地裏的中山大學

蘆溝橋的烽火，燃遍了我們整個的國土，南國的海岸更憂鬱了。當侵略者獸蹄踏上那帶着鹽味的土地時，於是那光輝的學府——中大——遷徙了。爲着要在戰鬥中學習，生長，中大的同學懷着顆仇恨的心，鬱鬱地，懷戀地，歷盡千山萬水，到達了雲南的潯江。

潯江是一個盆地，離西南重鎮的昆明，不過七八十里，現在已有公路直達。在這小小的盆地裏，有玲瓏貞靜的撫仙湖，有青蔥深邃的東龍潭；廣漠的田疇上，現在生長着綠實離離的蠶豆，當百鳥舞弄着春風，春風帶着雅意，吹來一陣

陣田野的芬芳，的確，激江是太可愛的。

中大的辦事處，文學院和師範學院，都設在城裏，其餘法、理、工、農、醫各院則設在城外，激江這個盆地，差不多都給中大佔着。醫學院隔城不過一里之遙，而法學院却有七里左右。當風暴激怒了撫仙湖的寧靜的心，於是撫仙湖澎湃了，那節奏的吼聲，那滔滔的白浪，法學院的同學是最有機會去欣賞的，然而風和日麗的天氣，平靜如鏡的湖水上，飄着一兩片白帆，襯着遠處如霧的紫山，這也是法學院同學首先見到。雖然撫仙湖是太美麗了，但誰也不能忽略工學院前面的一帶柳蔭長堤和松柏的並立的樹道，尤其當晚霧橫空，脫了纏絆的馬在那長堤上且奔且嘶的時候，那壯麗，那水墨似的圖畫，是無從形容的。在這種景色裏，常可以看到中大的同學，在那煙霧的簾幕裏，夾着書本或拿着 *stick* 徘徊着。理學院在東龍潭附近，東龍潭是激江第一景，當然它是具有特別引力的，中大清高的理學院同學，是常在那裏洗腳的。文學院在城裏的文廟，是莊嚴的；師範學院是整齊的，但醫學院的雅潔，農學院的開朗，却也能使人忘懷。

原始的激江縣城，却有着整齊寬敞的街道，自中大搬來後，也給這些中世紀似的舖子帶來了繁榮，同時廣東味的食品店，亦如雨後春筍，一座落後的山城，頗像現代的都會了。

中大的校舍，就是本地的廟宇。辦事處是一個廟，課堂是一個廟，宿舍也是一個廟。中大的同學說，每對着聖潔的觀音，或紅臉的關公，通霄都不能入寐，不知誰的心裏在搗着誰的鬼呢！教授們在中大，比同學似乎更能吃苦，有的住在鄉下過那修道士的生活，有的住在城裏，來去七里八里的奔跑上課。有些時，來一陣微雨，把身上的粉筆灰和塵土給

沾濕了，從此衣服便成了灰色，衣服在他們原來是不算得什麼的。

中大同學研究學術的空氣是很濃厚的，所以中大的圖書館特別多，每院既各有分館，城裏還有三個總館。劫後各校的圖書，恐怕是中大存留得最多了。同學們創辦各種學會，也發行了很多通俗的和專門的壁報。

中大同學對於課外活動也很起勁，常可以看見各學會開會的通告，也常看見名劇演出的廣告。當然也有口琴隊和歌詠隊的組織。賽球的時候，常看到工學院和法學院的院長各自帶着本院的健兒親臨督戰的熱忱，你該會想到中大的生活是怎樣的親切和有趣氣。

同學們不但是努力的，也是刻苦的，有的因為生活費用太高，自弄自食，對於烹飪術已很精到。有的因為布鞋穿破了底而習慣了穿草鞋，衣服破了能夠一針針的縫補，而漿洗的本領，也不下一個洗衣作的老闆，現代中國的 *college Boy* 的本領，真也不小！（節錄讀書知識第二期）

### 在戰時首都文化區的中大

離重慶三十里，被稱為「戰時首都文化區」的地方，那便是沙坪壩。這兒原是一個冷僻的鄉村，但是抗戰以後，附近先後地遷來了許多文化機關，商業也一天天繁榮，現在儼然是一個小鎮市了。東一幢西一幢羅列着許多學校的建築，中央大學便佔據着嘉陵江邊的一個小山崗。

比比旁邊重慶大學綠瓦紅椽宮殿式的房子，和南開中學巍然高聳的立體建築，中大的校舍是委實太寒酸相了。一座座數目雖然不算少，但都是低矮的平房，新造的幾座還不用瓦，只是把茅草蓋屋頂呢。可是，在這裏的中大同學會告訴



你「這又有什麼關係呢？我們有的是圖書、儀器，是“中少精神”。」

是真的，中大從南京遷出來，除了留在那邊的房屋空殼外，什麼都帶出來了；連農學院那幾頭遠涉重洋過來的荷蘭牛，也安安穩穩地立在甲版上，溯江西上，進了三峽了。在這點上，中大是大便宜了的，因為他東西帶得完全，而且，抗戰以後，有許多大學會一而再，再而三地「喬遷之喜」過，中大可不曾，一九三七年秋天到了這重慶沙坪壩以後，便一直沒有什麼移動過，得以免去了不少無謂的損耗。

這樣地已經三年了，時間也過得快。在南京時進去的 *Freshmen*，已經在埋頭作畢業論文了。

現在學校是分作三部分，醫學院爲了實習的便利，二年級以上都在成都和華西齊魯二大學一同上課，另外重慶方面，校本部是在沙坪壩，因爲人數多，山崗兒小住不下，所以一部分住到離校本部三十里的柏溪去成爲分校。

在沙坪壩，這一座小山頭上雖然住着將近二千的人，而且都是盈滿着青春之熱的青春人，但平常却總是靜悄悄地。在教室，在實驗室，在圖書館，他們都很緊張，晚上，圖書館的門是七點鐘開，但六點半，門口便排着長長的隊伍等候了。

正像許多大學裏一樣，中大也多的是課外的學術活動。各系有各系的同學會，時時請專家演講。比較一般性質的組織有經濟學會，中蘇問題研究會，邊疆問題研究會和文學會等等。差不多每個星期都可以見到一個會討論某問題的佈告，很大的紅字：「歡迎參加」！於是晚上便可以有一場熱烈的辯論可聽，個個人臉孔漲紅，喉嚨直喊，不明白的人會擔心有打架的可能。

壁報也是多，有專論國家世界大事的，有競文藝的，亦有以趣味雋永為主，聊供飯後談談的。有中文的，有英文的，洋洋頗為大觀。差不多地位優良的幾處牆壁是全被利用到了。尤其是在學期初開始的時候，佈告更是多，因為多了便不容易被人注視，所以廣告之學便需要研究了。有的用圖畫，有的用照片，有的用立體模型，有的飾以鮮花，有的裝以電燈，但據調查，用一閃一閃或「貓追老鼠」的霓虹燈者，還沒有。在這些招貼佈告之中，不外兩類：一是系會校友會同鄉會等的「迎新」和「聯歡」；二是屬於「徵求」及「出讓」之類的。

星期六晚上是最熱鬧的。寢室裏胡琴，口琴，梵啞林，絃歌之聲不輟。有的約幾個朋友去「開堂」（上館子也），如果有異性朋友的呢，更並肩在嘉陵江邊散步低語。下面是潺潺的流水，岸上的燈光倒映在水裏，輕輕地動蕩，旁邊是高大的法國梧桐，樹葉中間漏出一絲紅淡的燈光，遠遠一匹狗的吠聲驚破沈寂的空氣。如果有興趣，可以上街去玩一會，反正不過才二十分鐘的路。

中大的另一部分是在柏溪分校，却是另一種生活：

晚上沒有電燈，教室和圖書館都掛上嗤嗤直響着的汽油燈，像是鄉下人家做喜事。這裏幾乎完全是一個和外間隔離了的小天下，但供給吃的館子卻不少。到處在蓋新的屋子，江邊堆滿着運來的木料和磚瓦，一天有一天的增加，一天有一天的改變。

當然鄉村有鄉村的美。竹籬茅舍，正是最純樸的環境。有葱鬱的山嶺，有長滿着浮萍的池塘，有鋪上綠的野草和紫的花的廣場。星期日，你可以碰到許多一羣羣的人帶了袋子到山上 Picnic 去。還有些特別風雅的，便帶一個竹籃，在

池邊垂釣。住在柏溪一年而必須搬到沙坪壩去的同學們，沒有一個不在臨去時寄以無限的依戀。

沙坪壩，柏溪，環境儘管不相同，在精神始終是如一的，大家都在利用每一個適當的鐘點，去作身體的鍛鍊，知識的追求。每年每年更多的人進來，但始終承襲着這一貫的學風。人數已經增加到二千五百，比南京時多得多。開的 Course 也比南京時多，又新設了研究所，新置備必要的圖書，雖然經費方面是不得不比從前減少了。只有一點是餘憾的：因為恐怕空襲的意外損失，有許多儀器和貴重的圖書，不得不裝了箱，存到地下室裏去了。

爲了要配合抗戰的要求，中大的化學系在研究毒氣的預防，汽油的代用品問題；地質系在研究四川礦產的蘊藏和開發；地理系在研究行政省界問題；農學院在研究四川農作物的改進；航空工程系要研究飛機的自造；心理系研究軍事心理……大家努力的路儘管不同，方向都只是一個。他們是在教育上與敵人戰爭。（節錄讀書知識）

## 巴渝的一角

### 中央政治學校生活素描

在崇山峻嶺延綿起伏的巴渝的一個角落裏，可以看到一塊較平坦的地方，周圍是挺秀的青山，上面長着軌轍絕無的松林，或散漫零落的柏樹。靠在這一帶山水之間排列着一連黃金色的茅屋。房子雖矮小，但是很整齊，東西兩個離房子甚遠的大門上都顯明的書着：「中央政治學校」。三百多個青年男女，在這讀書的聖境，堅苦地學習着準備負起抗戰建國的責任。

同學中，大多來自淪陷區域，以江蘇省的最多，廣東次之，江西，浙江等省又次之。其餘一小部分非淪陷區域的同學以四川省的最多，湖南次之，雲南……等省又次之。這數百個來自各省萍水相逢的朝氣勃勃的青年有着共同的仇敵和共同的目標而能融洽一堂。

同學的生活極端振作而有規律，四年中均受軍事管理。在晨光熹微的時候，號音把同學從夢中喚醒，他們很迅速的整理內務，被褥鋪陳得整整齐齊，上面一律罩着白毯，顯得格外清潔，一列列的上下層木床，看起來真素樸、簡單、美麗！這一切不到十分鐘就弄好了，然後大家逕到操場上去，操場上排列着整齊嚴肅的隊伍，隆重的升旗典禮舉行了。

七點半鐘起就開始上課，功課是十分緊張，雖則是大學教育，然而課程表排得密密的沒有多少空白。上課全是先生口授學生筆記的方式，一方面因為買不到書籍，即能買到一兩本，也不能供全班同學應用。一方面因為大部分同學手頭拮据，戰爭斷絕了家庭經濟的來源，每月就單靠學校的津貼作零用，值此物價高昂的時期，當然買不到多少書籍，也因為這個理由，圖書館總是座位常滿的。但是圖書館的書籍大部分還留在南京未能搬出，而搬出來的又大半是西文書籍，並且許多重要書籍都沒有，這是同學所最感困難的，不過學校當局在設法加買印刷機添購書籍等，以彌補這個缺陷。

下午四點以後，大家休息了，操場上充分的活躍起來，各種球類比賽常能吸住許多觀眾，引起熱情的鼓掌和歡呼。

降旗典禮舉行了，晚餐用過了，同學三五成羣到郊外散步或溪流泛舟，附近的名勝，常是使人留連忘返的地方。

除了讀書以外，還積極從事救亡工作。全體同學合起來組織社會服務處，下設訓育股與宣傳股，股下還設有十數組

。對於附近民衆的衛生教育各方面，莫不盡力予以輔導，其餘各種宣傳工作，如訪問。調查。演講。壁報等總是盡最大可能培養人民的民族國家觀念與同仇敵愾的心理。

無人過問的偏塞地，現在是生動起來了，繁榮起來了。牠雖不是軍事重鎮，却是祖國重要的一角，復興民族的一個據點。（節錄香港大公報）

## 新生的國師

……新，這是國立師範學院的象徵。

即使是一個資格最老的老同學，他最多也只不過沒滿二年的資格，會告訴妳，“這是個新的天地，妳可以在這兒找到個新生的太陽”。

是真的，“國師”這兩個字眼兒，就會給妳個怪祟高的想像。她是在祖國的苦難裏，在抗戰的烽火裏產生的聖嬰，但她却負起了培育下一代年青中國鬥士的歷史任務。這就是個奇蹟。

到今天止，院本部只有二個年級，祇有七個系一個專修科，一個大學先修班。同學只有三百多。祇有一個院長，幾

個主任，十九個教授，六個副教授，十四個講師，二個教員，十一個助教，還有三個軍事教官，此外是百多的院工和院警。妳說，我們的人太少吧！這是不錯的。不過，我們却都有個共同的新的信念，那是說，國師是在苦難的日子裏出生，就應該在苦難裏長大；這樣的，才背得起那重擔，走得那遙長的路。

因此，從二十七年夏天的籌備，十二月間的開學，到了今天的這個時辰，整個的國師是在這樣的一個信念下生活着，生活的表現是緊張，是嚴肅，却又是嘴角上掛着輕鬆的笑

容。

忙。一天裏從清早五點半到下午十點半告訴你要做些什麼事的號音，就起碼有三十一次。一個星期，二十幾個到三十幾個小時的功課。幾個教授規定的工作。圖書館第二閱覽室參考書書架上一排排的指定參考書要得弄好。而有的課即使是過了下課時間，老師還是繼續講的，就如開哲學課的孟憲承先生，一節五十分鐘的課，儘量的提早延長就得一個半鐘頭。此外，一個學期二次小考一次大考也儘夠人『傷腦筋』的。這些儘夠了。可是，你必得是最起碼的一個學會的會員，學會的工作，聽演講，學講演，閱讀報告，時事研究，考察，調查，××問題座談會。這等等，除了好生聽以外，找材料，寫稿子，整理材料，練習練習，十分鐘的說話，十個小時的準備，雖然是嫌多些，但也夠你在一個星期裏抽去了你一部分的時間，還有那麼多的同學參加民衆教育，社會服務。因此，忙，忙得幾乎透不過氣來，忙得連我都不相信日子是怎樣的溜了過去，忙得神經和肌肉的過分緊張。

蒼茫的晨曦裏，早操後，全院的教師，同學，工警，有着個嚴肅的心，嚴肅的臉孔，把面國旗迎上了旗桿頂。是在這樣的一個情境下，我們開始每一天的工作。院長廖世承，誰都曉得他是個國內的名教育家，是個慈祥的熱情的教育工作者，是個對學生愛護，體貼，關切，和氣的老師。但你抬起頭來看他那高高的個子，有着一副瘦長的臉孔，你會有着無名的畏意。——自然，畏是從尊敬來的。這裏，是真的在實行導師制，導師會管到你的和生活，主任導師任誠，是個好心腸的老人家，——冬天的清晨，他會到寢室裏喊你起來讀書的。雖然，他是始終主張對學生要積極的指導，不消極的干涉；但他一對眼睛總是隨時隨地地隨着你（他是不帶眼

鏡的)要你照“學生生活指導”的規定去生活。在這樣的情狀下,即使圖書館的書儘管粥少僧多,大家要搶着看,要擠着看,却靜得很。自修室裏在自修時間是古廟似的靜。我再告訴你,一個排下了幾十條飯桌的大飯廳,一天三次的吃飯,誰都沒說話的只讓你偶然聽到碗筷碰着發出的聲音。這就是個奇觀。妳也許說,忙,過分的忙,使得我們不得不在緊張的工作裏靜下來,配合着嚴肅的生活,這只好由妳去說了。

年青的固然常有着年青的煩惱。是有時,你也可以在某一個角落裏聽到“國師沒有我的春天”的嘆息。但這是少數。那麼多的同學是有着輕鬆的心,輕鬆的笑在生活着。這並不是緊張和嚴肅的矛盾,而是生活的節奏,生活的和諧。國師在深山裏,在澗水的邊上,有着美的詩意的風景是誰都不可否認的。一天裏疲倦了的身心,倒在綠茵茵的草原上,望着那穿過山尖的雲海,讓回憶給你個甜的春夢,讓自然真情地教養你,撫愛你。你會覺得人生是,仍然是,有點兒美的。週末天,帶着 *Stick* 的名士派在踏着輕鬆的步子到外面去,有異性朋友的一對對——不多——常會在綠蔭深處說些你聽不到的話。郊遊,野宴,遠足,旅行,原來是這裏時髦的玩意兒。運動場上的空氣也就夠濃,夠興奮年青人的心。球賽是不會在某一個星期停止的,除非那是下着雨。院長有時也會參加球賽的開球禮。一條跑道常是同學們練身手的地方,游泳池在夏天裏是百分之九十五以上同學的消暑區。院長說我們要“體育第一”,體育辦公室這麼喊,同學也這麼叫。再就今夜晚的同樂會說,節目單上有國樂合奏,『雞鳴狗盜』,『*Serenade*』,『梅寶』,『落霞孤鶩』,『六月雪』,『代用品』,『*Angels Ever Bright and Fair*』,跳舞,名歌獨唱,口琴胡琴合奏,平劇清唱,『薛平貴與王寶釧』……這些處

夠那過分嚴肅緊張的心情得到休息，舒適。妳想，在這國防最前線的大學，今夜晚是在狂歡裏狂歡，鬼子知道，也該胆寒的。——我想，妳不會罵我們是不知亡國恨地胡鬧——。午夜過了，是參加過同樂會後，在一盞孤燈下，我寫這封信給妳，倘若不是我高興，不是我想把真的事情告訴妳，我又那來這大的勁。

人家說，這些生活，在別的大學是難得見到的。這也許可能，國師是新生的，有着新的精神，新的校風，新的路徑，新的玩兒意，也是必然的。

說不定，妳又歪着小嘴，閉着半隻眼睛講，新，過分的新，恐怕是幼稚的另個說法吧！像妳，祇知道那掛老招牌，數起來有名氣的幾個大學，妳是可能這麼說。“國立師範學院”這六個字，我曉得，在妳是怪生疏的。好在，妳夏天畢了業考大學去，可以到這裏來，也可以不到這裏來，以後妳總會看得到，聽得到，我是不給妳爭辯的。其實，我就不願意咱們這一對冤家會在一條路上走的。

不過，話得轉過來說，那本來是真的，祇要不是個鬼混的沒出息的二十歲小夥兒，他對於現實不會覺得永遠是滿意的。起碼，他得去找些可以較量的東西，來做個說漂亮話的根據。

.....  
子清想到大學去，這封信不必讓她看到.....。

(節錄阿冰五一的信)。





# 參 考 資 料

1. 二十七二十八年度國立各院校統一招生各項統計
2. 二十八年度國立各院校統一招生簡章
3. 二十八年度國立各院校統一招生各科試題
4. 二十七年度國立各院校統一招生各科試題

廿七年度國立各院校統一招生各科試題

公 民

1. 何謂民主政治？略說其內容。
2. 任舉二例證明知難行易之學說。
3. 何謂法人？其種類及其能力若何？
4. 何謂生產要素？

(長沙區)

- (一)說明服務人生觀之意義
- (二)知行之關係如何
- (三)試述我國農村衰落之原因
- (四)什麼是領事裁判權

(廣州區)

- (一)試言省政府之組織概況。
- (二)司法獨立之優點何在？
- (三)試略述保甲制度。

(延平區)

國 文

- 一. 荀卿以冰盞喻人試申其旨 (重慶區)
- 二. 生於憂患死於安樂說 (武漢區)
- 三. 戰時大學生之責任 (貴陽區)
- 四. 復讎與非攻 (吉安區)
- 五. 師克在和說 (廣州區)
- 六. (1)生於憂患死於安樂說

(2)將下段譯為白話文並加標點：

~~~~~二十七年慶國立各院校統一招生各科試題~~~~~

金谿民方仲永世隸耕仲永生五年未嘗識書具忽啼求之  
父異焉借旁近與之即書詩四句並自爲其名其詩以養父  
母收族爲意傳一鄉秀才觀之自是指物作詩立就其文理  
皆有可觀者邑人奇之稍稍資客其父或以錢幣乞之父利  
其然也日扳仲永環謁於邑人不使學予聞之也久明道中  
從先人還家於舅家見之十二三矣令作詩不能稱前時之  
文又七年還自揚州復到舅家問焉曰泯然衆人矣王子曰  
仲永之通悟受之天也其受之天也賢於材人遠矣卒之爲  
衆人則其受於人者不至也如此其賢也不受之人且爲衆  
人今夫不受之天固衆人又不受之人得爲衆人而已耶

(3) 將下段譯成文言文並加新式標點：

只見空地上一個後生脫膊着刺着一身青龍銀盤也似一  
個面皮約有十八九歲拿條棒在那裏使王進看了半晌不  
覺失口道這棒也使得好了只是有破綻贏不得真好漢那  
後生聽得大怒喝道你是什麼人敢來笑話我的本事俺經  
了七八個有名的師父我不信倒不如你你敢和我捩一捩  
麼說猶未了太公到來喝那後生不得無禮那後生道叵耐  
這廝笑話我的棒法太公道客人莫不會使槍棒王進道頗  
曉得些敢問長上這後生是宅上何人太公道是老漢的兒  
子王進道既然是宅內小官人若愛學時小人點撥他端正  
如何

(長沙區)

(一) 試將下列一段加以新式標點：

卻克傷於矢流血及屢未絕鼓晉曰余病矣張侯曰自始合而  
矢貫余手及肘余折以御左輪朱般豈敢言病吾子忍之轅曰  
自始合苟有險余必下推車子豈識之然子病矣張侯曰師之  
耳目在吾旗鼓進退從之此車一人殿之可以集事若之何其

到 大 學 去

以病敗君之大事也。擐甲執兵，固即死也。病未及死，吾子勉之。左並轡，右援抱，而鼓馬逸，不能止。師從之，齊師敗績，逐之，三周華不注。

(二) 試將下列一段譯成白話

“聖人詩辭總稱文章，非采而何？夫水性虛而淪漪，結木體實而花萼，振文附質也。虎豹無文，則鞶同犬羊；犀兕有皮而色資丹漆，質待文也。若乃綜述性靈，敷寫器象，鏤心鳥跡之中，織辭魚網之上，其爲彪炳縟采，名矣。故立文之道，其理有三：一曰形文，五色是也；二曰聲文，五音是也；三曰情文，五性是也。五色雜而成黼黻，五音比而成韶夏，五性發而爲辭章，神理之數也。”

(三) 作文(白話或文言均可)

科學的精神是什麼？

(延平區)

英 文

(1) Write a composition on the following subject:

A Friend of Mine.

(2) Translate the following paragraph into Chinese:

In the next place I would recommend this paper to the daily perusal of those gentlemen whom I cannot but consider as my good brothers and allies, I mean the fraternity of Spectators, who live in the world without having anything to do in it; and either by the affluence of their fortunes, or laziness of their dispositions, have no other business with the rest of mankind, but

二十七年度國立各院校統一招生各科試題

*to look upon them. Under this class of men are comprehended all contemplative tradesmen, titular physicians,..... and statesmen that are out of business; in short, every one that considers the world as a theatre, and desires to form a right judgment of those, who are the actors on it.*

(3) *Translate the following paragraph into English:*

然而，郭無論在甚麼情形之下，是不抱失望的，至於我，不論郭的生活發生任何變化，已經是有三個小孩子的母親了。我無論在怎麼的寂寞或苦悶時，只要一看見信賴我的孩子們的樣子和微笑，我即刻就忘了一切：鼓舞起我為母親的新力，無論誰來譏諷我的生活——貧生活——但我只覺得為母親的高貴事實。

(長沙區)

I. *Give the nouns that correspond in meaning to the following verbs:—* [10%]

1. marry    2. receive    3. admire    4. differ  
5. descend    6. furnish    7. enjoy    8. succeed  
9. discover    10. explain

II. *Replace each plural noun by its singular form and make any other necessary changes:—* [10%]

(a) *She has three servant girls who do the house work.*

(b) *The wives of these men were still dancing.*

(c) *Social events of this kind are called parties.*

(d) *There were no pipes bringing water into*

到 大 學 去

these houses as there are in modern houses.

- (e) When we see pretty and charming girls;  
we feel that they ought not to be born in  
poor families.

III. Replace each dash by a suitable preposition:—

[10%]

- (a) I don't wonder—your being frightened—  
—the aeroplanes.
- (b) She is,—my opinion, a woman—great  
intelligence, and the way she dealt—the  
problem confirmed the idea I had—her.
- (c) As I stepped—the train—Nanehang  
Station, I saw my old friend—one cor-  
ner—the carriage

IV. Write sentences like the following changing  
only the words italicized:—

[10%]

- (a) It was in Nanking that Dr Sun Yat Sen  
first became president.
- (b) The streets are so wide that six motorc-  
ars can be driven abreast.
- (c) It cost millions of dollars to build this  
road.
- (d) Never must we forget that happiness means  
more than gold.
- (e) He threw water over her and once again she  
began to breathe.

V. write a letter to the Commercial Press ord-

二十七年度國立各院校統一招生各科試題

ering books. [20%]

VI. Translate into Chinese: [20%]

There once lived in Greece a brother and sister who were called Sebastian and Viola. These two were twins, both born in the same hour. From their birth they so much resembled each other that, but for the difference in their dress, it was very difficult to know one from the other. Their father had died when they were very young, and now left alone in the world, the brother and sister were so devoted to each other that each felt miserable in the absence of the other.

VII. Translate into English:— [20%]

1. 最後的勝利是我們的。
2. 國際聯盟會。
3. 抗戰建國。
4. 我們不是求戰，我們只是應戰。
5. 我練習講英語的機會不夠。

(延平區)

數 學

1.  $x + \frac{x^2}{\sqrt{2}} + \frac{x^3}{\sqrt{3}} + \frac{x^4}{\sqrt{4}} + \dots$  為收斂級數，求  $x$

之值。

2. 解方程式： $9x^3 - 6x^2 + 5x + 3 = 0$  有一實根在 0 與 -1 之間，求至第一位數值。

3. 兩圓相切其外公切綫之平方等於兩圓之直徑之乘積，求證。



到大學去

4.  $\cot A - \tan A = 2 \tan 30^\circ$  求  $A$  之值。

(長沙區)

【注意】 共作七題，應考數學甲，乙，丙均須答首五題。其餘兩題另列於後。

I. (1) 問  $\pi$  之定義為何，並述其大約值準確至小數後第二位。

(2) 問  $(\sin^{-1}x + \cos^{-1}x)$  之值為何？

(3) 設  $y = \log_{10}^{-1}x$  (即  $\text{anti-log}_{10}x$ )，當  $y = 100$  時， $x$  之值為何？

(4) 問  $10^0$  (十之零方) 為何？

(5) 問  $x^2 = +1$  之三個根為何？

II. 試作一圓與一已知直線相切 (*tangent*) 並與一已知圓相切於其周上之一已知點。

III. 試證  $\left\{ \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ a^4 & b^4 & c^4 \end{array} \right\} = (a+b)(b+c)(c+a)(a-b)(b-c)(c-a)$

IV. 若方程式  $x^2 + (h+2k-2)x - 2h+k+2=0$

之根 (*root*) 適為方程式  $x^2 + hx + k = 0$

之根之平方，問  $h$  及  $k$  各為何？

V. 試證下列恆等式：

(1)  $\sin A(1 + \tan A) + \cos A(1 + \cot A) = \sec A + \csc A$

(2)  $\frac{\sin A}{\sin(A-B)\sin(A-C)} + \frac{\sin B}{\sin(B-C)\sin(B-A)} + \frac{\sin C}{\sin(C-A)\sin(C-B)} = 0$

【注意】 應考數學甲者須加作下列兩題(報第二組理工學生)

二十七年國立各院校統一招生各科試題

VI. 甲. 若  $n C_r$  表  $n$  物每取  $r$  個之配合數 (combination of  $n$  things taken  $r$  at a time): 試證

$$n C_1 + n C_2 + \dots + n C_n = 2^n - 1$$

VII. 甲. 求下列三直線所作三角形之內切圓之方程式 (Find equation of circle inscribed in the triangle formed by the lines):  $x - 4y + 5 = 0$ ;  $4x - 3y - 5 = 0$ ;  $2x + 4y = -5$

【注意】應考數學乙者須加作下列兩題 (報考第三組醫理農)

VI. 乙. 與 VI. 甲. 題同。

VII. 乙. 聯解下列方程式組: ( $a, b, c$  互不相等)

$$x + ay + a^2 z = a^3; x + by + b^2 z = b^3; x + cy + c^2 z = c^3.$$

【注意】應考試數學丙者須加作下列兩題 (報考第一組文法商學生)

VI. 丙. 問  $\frac{a+b}{2}$  與  $\sqrt{ab}$  孰為較大, 試證之。

VII. 丙. 與 VII. 乙. 題同。

(延平區)

中國史地

一. 長江防務上之險要據點, 試歷舉之。其尤要者加以簡要之解釋。

二. 粵漢鐵路所經之重要地點, 試繪路線簡圖並加說明。

三. 下列各地有何特產?

- |         |         |           |         |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1. 漢河   | 2. 貢井   | 3. 東川(會澤) | 4. 箇舊   |
| 5. 賈汪   | 6. 烈山   | 7. 胸山     | 8. 鞍山   |
| 9. 延長   | 10. 安源  | 11. 金嶺鎮   | 12. 錫藏山 |
| 13. 銅官山 | 14. 象鼻山 | 15. 六河溝   | 17. 井陘  |

- 四. 明倭寇與清甲午之役，對中日兩國之影響如何？
- 五. 晉淝水之戰與宋采石磯之戰，對中華民族之影響何在？
- 六. 漢平北南匈奴與唐降東西突厥，皆中國史上最光榮之一頁，當時係採何種政策以取得最後勝利？

【注意】六題全作，題目全，次第不拘。

(一)試述馬當至武漢形勢？

(二)秦嶺山脈及巴山山脈與漢中及四川之關係若何？

(三)熱河、察哈爾、綏遠、甯夏，昔爲何地？何時始改建爲省？

(四)佛教何時始入中國，至何時而極盛，其極盛原因安在？

(五)元清覆亡述略。

(六)西周與東周，西漢與東漢，西晉與東晉，北宋與南宋如何劃分？

(延平區)

### 外國史地

(一)試述文藝復興之意義及其影響。

(二)試述明治維新後日本中樞政治制度之演變及其特質。

(三)試舉世界出產煤油及棉的主要地方。

(四)試就地理觀點解釋日本聯絡暹羅之用意。

(廣州區)

1. 明朝平倭寇者爲誰？及其平治方法若何？

2. 試述王安石之新法。

3. 德國自一八八〇年至現在中間屢仆屢興之經過若何？

4. 試述我國沿海重要港灣之形勢。

5. 試述我國煤鐵分佈之狀況。

6. 由上海乘船至英國倫敦中間經過之重要港埠。

(長沙區)

(一)試述下列諸河所經過之國家及所流入之海洋。

- (1)萊因(*Rhine*); (2)剛果(*Congo*);  
(3)幼發拉的(*Euphrates*); (4)多腦(*Damube*);  
(5)聖羅倫斯(*St. Lawrence*)。

(二)試述下列各國現在首都之名稱。

- (1)加拿大; (2)阿根廷(*Argentine*); (3)印度;  
(4)捷克; (5)墨西哥。

(三)試述下列諸國出產中最重要之一種。

- (1)智利(*Chile*); (2)希臘; (3)安南;  
(4)古巴(*Cuba*); (5)南非聯邦。

(四)試舉下列各國最缺少之原料各三種:

- (1)日本; (2)德國; (3)意大利。

(五)下列各城在何處, 因何而著名?

- (1)神戶; (2)基隆; (3)仰光; (4)舊金山;  
(5)安哥拉;

(六)巴黎和約對於下列諸點有何規定?

- (1)亞薩斯—羅冷(*Alsace-Lorraine*);  
(2)德陸軍人數; (3)青島; (4)德在太平洋之殖民地;  
(5)巴利斯坦(*Palestine*)。

(七)下列各國現在的元首之名為何?

- (1)美國; (2)英國; (3)意大利; (4)法國;  
(5)土耳其。

(八)下列各人的最大貢獻為何?

- (1)伽利略(*Galileo*); (2)達溫基(*De vinci*);  
(3)麥哲倫(*Magellan*); (4)路德(*Luther*);  
(5)畢斯麥(*Bismarck*)。

到 大 學 去

(九) 試述發明及發現下列事物的人名，國籍及年代：

- (1) 電話； (2) 蒸汽機； (3) 好望角； (4) 鐳；  
(5) 活版印刷。

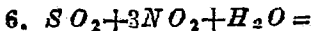
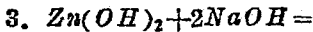
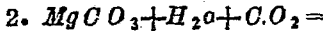
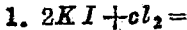
(十) 試略述十字軍之始末。

(延平區)

化 學

(1) 試列式及說明綠氣之種種製法及其性質與用途。

(2) 試補填下列化學相等式：——



(3) 何謂硬水？硬水對於肥皂有何妨礙？宜用何法除去水中之硬性？試詳述之。

(4) 有一化合物，其組成爲炭 10.04%，輕氣 0.83%，綠氣 89.13%，其分子量爲 119.5，問此化合物之分子式，名稱，性質，及用途如何？(原子量：C=12, H=1, Cl=3.55)

(廣州區)

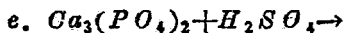
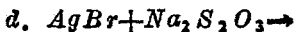
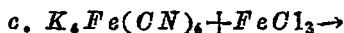
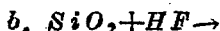
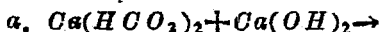
1. 何謂門氏 (*Mendeleeff*) 之週期律？其價值何在？有無缺點？

2. 濃液，溫度，壓力及接觸劑四項，對於化學平衡之影響如何？試各別說明之。

3. 略述漂白粉之製法及其作用，並寫反應式。

~~~~~二十七年年度國立各院校統一招生各科試題~~~~~

4. 實驗室內預備少量綠氣，詳述一簡單方法。  
 5. 完成及平衡下列方程式，並須註明各該化學反應在實際上之應用：——



6. 今欲在  $5^\circ\text{C}$  及 766.5 耗氣壓之下，以硫酸加鋅法製備綠氣 114  $\frac{2}{39}$  立升 (Liter)，問當用硫酸之規定溶液 (Normal solution of sulfuric acid) 若干立升？

原子量：  $\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{S} = 32.$

水蒸氣壓力： 在  $5^\circ\text{C}$  為 6.5 耗

(武昌區)

- (一) 固體及液體化合物之溶解度 (solubility) 與溶液之溫度有何關係？試述溫度對於氣體溶解度有無影響？(溶液 = solution)  
 (二) 混合物 (mixture) 與化合物 (compound) 應如何辨別？純水與食鹽 (NaCl) 之水溶液 (solution of NaCl) 應如何辨別？  
 (三) 阿佛加特羅 (Avogadro) 的假設 (hypothesis) 為何，試說明之。  
 (四) 氯游子 (亦稱伊洪 Ion) 與氯原子 (Chlorine atom) 之性質，其異同如何，試討論之。  
 (五) 今欲作下列各實驗，試說明每實驗應用之器具：

(1) 沉澱 (precipitation)

~~~~~到大學去~~~~~

- (2) 過濾(*filtration*)
- (3) 燒熱(*heating*)酸性碳酸鈉(*Sodium bicarbonate*)  
以取二氧化碳(*Carbon dioxide*)。
- (4) 將氫氧化鈉(*NaOH*) 溶液與鹽酸(*HCl*) 溶液相中和。
- (5) 將(4)項所得中和溶液蒸乾以取食鹽之結晶。  
(延平區)

~~~~~物 理~~~~~

- (一)(1) 試舉有向量(*Vector quantity*)及無向量(*Scalar quantity*)之例各三種。  
(2) 長江中某段之水流速度為每小時 20 里今欲乘每時 40 里之機艇過江而走最短之距離，問此艇開行時之方向應向何方？如此過江所費時間是否最短？何故？
- (二) 一鉛製之槍彈擊中靶子之前為  $15^{\circ}\text{C}$ 。擊中後所生之熱恰夠將子彈全體熔解(在  $325^{\circ}\text{C}$ )鉛之比熱為 0.031 其熔解熱(*heat of fusion*)為每克 5 卡(*calorie*)問槍彈擊靶時速度若干？[1 卡 =  $4.2 \times 10^7$  安格(*Brg*)]
- (三)(1) 試舉橫波(*transversal wave*)及縱波之例各兩種。  
(2) 詳敘測定音叉(*Tuning fork*)，或任何彈簧片振動頻率(*frequency of vibration*)之實驗方法。
- (四)(1) 在 220 伏特(*volt*)之電線上，結有 10 安培(*ampere*)之保險絲，用 40 瓦特(*watts*)之電燈，至多可裝幾盞。  
(2) 有電線兩根電阻為 5.2 歐姆(*ohm*) 及 4.3 歐姆分次拿一根線接連於某電池兩極之間，兩線上產生之熱相等，求電池之阻力。

~~~~~二十七年度國立各院校統一招生各科試題~~~~~

(五)(1)何謂光之折射係數 (*index of refraction*) ? 如何解釋折射現象 ?

(2)作圖說明下述現象：以箸一支，半段浸入水中，箸呈被折之象。

(重慶區)

一. (1)有物體重一克 (*gram*)，他的質量 (*mass*) 約為若干克 ?

(2)我們先見閃電，後聞雷鳴，何故 ?

(3)問無線電波是否與光波或聲波相類似 ?

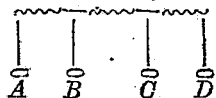
(4)吸墨紙所用的材料是多孔的紙，何故 ?

二. 炸彈自敵機落落到地面所需的時間為20秒，問機的高度若干米 (*meter*) ?

三. 試舉兩例以示牛頓 (*Newton*) 的第一運動定律。

四. 有10克之冰置於質量為100克之量熱器 (*calorimeter*) 中，其溫度為 $-10^{\circ}C$ 。今加以1000克之熱水，溫度為 $80^{\circ}C$ 問混合後之溫度為若干度？已知冰之比熱為0.5，其融解熱 (*heat of fusion*) 為80卡/克 (*calorie/gram*)，量熱器之比熱 (*specific heat*) 為0.1。

五. 有電阻器一具，其上有四個接頭如圖。若A至B，B至C及C至D之電阻分別為1，2及3歐姆 (*ohm*)，問欲得價值最少之電阻時，A, B, C, D各點應如何聯接，且所得之電阻為若干歐姆？



六. 有電池六個，其內阻 (*internal resistance*) 各為0.5歐姆，其電動勢 (*e.m.f.*) 各為1.5伏特 (*volt*)，今若將



到大學去

兩個電池串聯(*in series connection*)使成3組，再將3組並聯(*in parallel connection*)，以供給電阻為2.0歐姆之外阻(*external resistance*)，問各電池所供給之電流為若干安培(*ampere*)？

- 七. 物在射鏡(*mirror*)前之遠度等於其像在鏡之遠度，二者之位置均在與鏡垂直之直線上，且不因觀者之位置而改變，試自此等事實推證入射角(*angle of incidence*)等於反射角(*angle of reflection*)

(延平區)

生 物

1. 試述生物之特徵。
2. 試以實驗方法證明植物之光化作用。
3. 試述脊椎動物(特徵)各部器官之構造。
4. 何謂孟德爾氏定律？試詳言之。

(南鄭區)

1. 試述動植物之區別。
2. 何謂世代交替？何謂寄生與共生？試舉動植物各一例以明之。
3. 試述孟特爾定律。
4. 動物如何適應環境與防衛？
5. 人類的進化在解剖上的證據若何？

(長沙區)

- (1) 根，莖，葉在植物新陳代謝上的分工作用如何？
- (2) 解釋下列名詞：

受精作用 突變 遺傳 發酵作用 適境生存

- (3) 試述瘧疾病原蟲(*Plasmodium malaria*)之生活史並

~~~~~二十七年國民立各院校統一招生各科試題~~~~~

在分類學上何以特稱爲孢子蟲類(*Sporozoa*)。

- (4) 植物行光合作用，必產生澱粉。但由何法可以試知之？  
試舉述其實驗方法之要略。

(廣州區)

- |                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 生物與非生物之區別何在？                                                | 5%  |
| 2. 試述草履蟲之構造及生理，示圖。                                             | 15% |
| 3. 試述根之構造及生理，示圖。                                               | 15% |
| 4. 植物中光化作用及呼吸作用之變化如何？                                          | 10% |
| 5. 生物生生說( <i>Biogenesis</i> )之論據及應用何在？                         | 10% |
| 6. 細胞間接分裂之程序如何，示圖。                                             | 15% |
| 7. 試述孟德爾( <i>Mendel</i> )之遺傳定律。                                | 15% |
| 8. 試述達爾文( <i>Darwin</i> )自然選擇( <i>Natural Selection</i> )說之論據。 | 15% |

(延平區)

廿八年度國立各院校統一招生各科試題

公 民

- 一. 比較獨裁政制與民主政制之得失，並就三民主義之立場，加以批評。
- 二. 何謂領事裁判權？並略述列國在華領事裁判權之現況。
- 三. 試解釋下列各名辭：
  - 一. 計劃經濟
  - 二. 通貨膨脹
  - 三. 出超
  - 四. 外匯平衡
- 四. 依據 中山先生之倫理思想，撮要論列中國青年對於家庭社會國家及人類之責任與義務。

國 文

一. 作文

建國信仰與救國道德，何以爲實施國民精神總動員之基本條件？

二. 文言譯語體

大道之行也天下爲公選賢與能講信脩睦故人不獨親其親不獨子其子使老有所終壯有所用幼有所長矜孤獨廢疾者皆有所養男有分女有歸貨惡其棄於地也不必藏於己力惡其不出於身也不必爲己是故謀閉而不興盜竊亂賊而不作故外戶而不閉是謂大同

三. 語體譯文言

總裁說：『我們今後教育的目的，既是要教出一般能擔當建設國家復興民族責任的健全國民，究竟要教他做怎樣一種人纔能達到這個目的呢？簡單說一句，就是要造

就他們成爲一個真正的中國人。這句話大家聽了或許要覺得驚異，以爲過去一般學校所教的學生，本來就都是中國人，還要如何纔是真正的中國人呢？其實從前學校教育教出來的學生，有許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有一些中國人的氣質，很痛心的說一句，簡直不知道他是那一國人！這些人既不明瞭本國的歷史文化，和民族地位的重要；也不尊重本國固有德性，和立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國應負有如何的責任。他不知道自己的國家和文化，應當如何愛重，只是盲目的接受外國的一切，凡是本國的都可以隨便唾棄，毫不顧惜，凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加別擇。而且祇講表面，徒襲皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神，這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民族意識和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家，出賣民族嗎？這樣的人，還配作中國人嗎？要知道，我們中國人，是有我們祖先遺留下來的固有的德性，是有我們中國人確乎不拔獨立不懼的特性和品格，我們中華民族有中國整個一貫的民族精神。所以中國國民，必須要有中國人所固有的品格德性和精神，纔可以算爲一個真正的中國人。換句話說，中國人不僅要以「中國」爲他的生命，而且要以「中國」爲他的靈魂，就是要包括中國一切固有的歷史，文化，風俗，習慣，和道德思想，以及五千年來一切精神物質的創造積累。作了中國人，一定要以中國國魂作自己靈魂，以中國國家的生命作爲自己的生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧爲一個真正

的中國人。』

英 文

- I. Write a short essay of not more than three hundred words on the subject "THE BEAUTY OF THE FOUR SEASONS"(90 minutes)
- II. Translate the following passage into Chinese: (45 minutes)

China has an ancient civilization which is now undergoing a very rapid process of change. The traditional civilization of China had developed in almost complete independence of Europe, and had merits and demerits quite different from those of the west. It would be futile to attempt to strike a balance; whether our present culture is better or worse, on the whole, than that which seventeenth century missionaries found in the Celestial Empire is a question as to which no prudent person would venture to pronounce. But it is easy to point to certain respects in which we are better than old China, and to other respects in which we are worse. If intercourse between Western nations and China is to be fruitful, we must cease to regard ourselves as missionaries of a superior civilization, or, worse still, as men who have a right to exploit, oppress, and

二十八年度國立各院校統一招生各科試題

*swindle the Chinese because they are an "inferior" race. I do not see any reason to believe that the Chinese are inferior to ourselves; and I think most Europeans, who have any intimate knowledge of China, would take the same view. .... Bertrand Russel.*

III. *Translate the following passages into English:*  
(45 minutes)

1. 對不起，昨天我沒有陪你去聽演講。如果沒有客人來看我，我一定陪你去了。
2. 媽媽對小孩子說：“當心，別着了涼。着了涼找醫生吃藥，那是很麻煩的。”
3. 據我看來你最好把這篇文章多讀幾遍。多讀多想，意義自然就格外明瞭。
4. 上星期三，八點差一刻，我到火車站去送一個我在中學的同學。自從他去後，我常常想念他。
5. 他一面讀書一面養家，是值得稱讚的；但是這樣的工作太繁重了，不適宜於健康。是不是？

數學甲組（理工科）

I. 已知 $\sqrt{2} + i$  ( $i = \sqrt{-1}$ ) 為方程式

$$x^6 + 3x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 11x^2 + 27x - 9 = 0$$

之一根，求其餘諸根。

II. 用 *De Moivre* 定理解方程式

$$(x-2)^2(x^2+2x+4)^2+12=0$$

III. 設  $a, b, c$  為不全等於零之實數，求證方程式

到 大 學 去

$$\begin{vmatrix} x^2 & 2xy & y^2 & 0 \\ 0 & x^2 & 2xy & y^2 \\ c & -2b & a & 0 \\ 0 & c & -2b & a \end{vmatrix} = 1$$

恆代表兩個二次曲線，並討論其性質。

- IV. 求過橢圓上一定點之諸弦之中點之軌跡並討論之。
- V. 設  $a, b$  為合乎關係  $ab \neq 0, a^2 \neq b^2$  之二常數,  $\theta, \varphi$  為合乎關係  $a \tan \theta \pm b \tan \varphi = 0$  之二參變數 (parameters) 求證
- $$x = a \sin^2 \theta + b \cos^2 \theta, \quad y = b \sin^2 \varphi + a \cos^2 \varphi$$
- 之軌跡為過原點之一直角雙曲線。
- VI. 有互相外切之三圓，其半徑分別為  $a, b, c$ ，試求三圓當中空隙之面積。

數學乙組 (醫, 農)

1. 2. 題見甲組 1. 2. 題。
3. 4. 5. 6. 題見丙組 3. 4. 5. 6. 題。

數學丙組 (文, 法, 商)

- I. 求證

$${}_n C_r = n(n-1)\cdots(n-r+1)/r!$$

並

$${}_n C_1 + {}_n C_2 + \cdots + {}_n C_n = 1 + 2 + 2^2 + \cdots + 2^{n-1}$$

- II. 解聯立方程式

$$\frac{x^2+y^2}{(x+y)^2} + \frac{x^2-y^2}{(x-y)^2} = 5x \quad 2x-3y=1$$

- III. 已知等腰梯形之上底為 4 尺，周長為 24 尺，面積為 28 方尺，並知其上底小於下底，求其下底及高各長幾何？
- IV. 已知一梯形之上底較其高短，求作此梯形之內接正方形

——二十八年度國立各院校統一招生各科試題——

形，（其一邊與梯形之下底相合）。

- V. 已知 $AB$ 與 $CD$ 為一圓內之二平行弦， $O$ 為圓心， $M$ 為 $CD$ 之中點，連結 $BM$ 交圓周於 $E$ ，設 $AE$ 與 $OM$ 相交于 $P$ ，求證 $PE - PA = PM - PO$ 。
- VI. 江岸有一礮台，其高為30尺，江內有二艦，由台頂測之，其俯角一為 $30^\circ$ ，一為 $45^\circ$ ，又二艦與台底聯線所成之角為 $30^\circ$ ，求二艦之距離。

### 中國史地

- 一. 自春秋以迄先秦，封建政制逐步演變而成爲郡縣政制，試舉述其綱要。
- 二. 中日戰爭，與李鴻章所訂中俄密約；日俄戰爭，與小林壽太郎所訂朴資茅斯條約，試指出其與中國生存有關諸點而簡述之。
- 三. 下列諸問，各以簡語答之。
  1. 唐代外族之最強者有幾？其與唐代關係何若？
  2. 宋代何以有僞楚僞齊二國？並因何故而建立？
  3. 倭寇之稱，始於何時？其擾害之情形何若？
- 四. 遵照 中山先生整治長江之計劃完成後，長江今後之航運將如何？
- 五. 試略舉我國棉花之主要產區，及棉業中心之主要城市。

### 外國史地

- 一. 何謂產業革命？其影響若何？
- 二. 試言九國公約之目的，並列舉九國之名。
- 三. 試答下列各項；（一）英人培根（Francis Bacon）與法人笛卡爾（Rene Descartes）有何重要貢獻？（二）



## 到 大 學 去

電氣事業何時始發展？發明電話電報無線電者爲何人？

(三)舉歐洲大戰中，法國打敗德國最著之名將二人。

(四)歐洲大戰由俄國分出沿波羅的海(*Baltic Sea*)之小國有幾？

(五)阿比西尼亞(*Abyssinia*)爲何國所併？在何時？

四. 試述埃及在地理位置上之重要性。

五. 法屬印度支那在行政上分幾區，各國在地理上有何特性？略分述之。

## 化 學

(1) 區別下列四組化學名詞：

- (a) { 浸透 (*Osmosis*)  
      { 透析 (*Dialysis*)
- (b) { 吸着 (*Adsorption*)  
      { 吸收 (*Absorption*)
- (c) { 電解 (*Electrolysis*)  
      { 電離 (*Ionization*)
- (d) { 氧化 (*Oxidation*)  
      { 燃燒 (*Combustion*)

(2) 指明下列六種化合物，孰爲氧化劑，孰爲還原劑，並述各該劑與他種化合物作用後，其本身每變爲何種化合物：

$Br_2$ ,  $H_2S$ ,  $SnCl_2$ ,  $HNO_3$ ,  $H_2AsO_3$ ,  $KMnO_4$ .

(3) 試應用某兩種著名定律，以解釋下列之事實：

(a) 用哈勃氏(*Haber*)法製造氨精(*Ammonia*)何以須在高壓下(*Under High Pressure*)進行。

- (b) 通鹽酸氣於飽和之食鹽溶液，何以得純淨之氯化鈉。
- (4) 經改爲標準情形後，某氣體化合物一公升之重量爲 2.7 gm. 該化合物之組成爲：碳 40%，氫 6.87%，氧 53.33%。求該化合物之分子式。 $C=12$ 。
- (5) 下列物品之主要成分爲何種化合物？  
(a) 鉛筆 (b) 肥皂 (c) 漂白粉 (d) 汽油 (e) 無煙火藥 (f) 玻璃 (g) 乾電池

### 物 理

- (1) 一火車以每小時 52.92 公里 ( $km$ ) 之速度沿一直綫軌道前進，車內置一斜面，斜面向車頭方向傾斜，斜面上置一物體，物體與斜面間之摩擦係數爲 0.25，若當火車於三秒鐘內以均勻減速度停止時，該物體在斜面上靜止不動，求斜面之傾角。
- (2) 彈簧秤下懸一每邊長 10 厘米立方之鐵塊時，全長爲 40 厘米。將鐵塊浸入水中後，彈簧縮至 39 厘米。問彈簧不懸物體時，長度爲若干？（鐵之比重爲 7.5）。
- (3) a. 試述一利用氣柱共振現象以測定音速之實驗。  
b. 試證明開管基音之頻率等於等長之閉管基音頻率之二倍。
- (4) a. *D'Arsonval* 電流計與衝擊電流計 (*ballistic galvanometer*) 最大之區別安在？  
b. 有一安培計，最大指示爲 0.1 安培，其電阻 1 歐姆。如何可以用此安培計量至 10 安培之電流？
- (5) a. 試作一圖，並說明 *Bensen* 光度計之原理。  
b. 有人身高 16 米，立於照相機前 5 米處，照一全身像。

到大學去

照相機透鏡之焦距爲15厘米，求像之高。

生物

- 一. 蚯蚓神經系統之構造與功用各如何？試作圖並詳細說明之。
- 二. 試設想一種實驗方法，足以證明滲透作用 (*Osmosis*) 者。
- 三. 兩棲類之前後，血液循環重要區之點何在？
- 四. 植物製造澱粉需要炭素與水，水由根部吸收，炭素之來源如何？試證明之。
- 五. 何謂世代交替，試舉一動物例與植物例比較說明之。

二十八年度國立各院校統一招生簡章

廿八年度國立各院校統一招生簡章

(一) 招考院校 本年度國立各院校一年級新生，均由教育部統一招考，凡志願投考學生，均得就近向各招生處報名投考；由教育部根據各生投考志願及入學考試成績，彙核錄取後，分發下列各院校。

| 校名                   | 校址   | 所設院或科系                                                                                                                                    |
|----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國立中央大學               | 重慶   | 文(中國文學，外國文學，哲學，史學) 理(算學，物理，化學，生物，地理「氣象附」，地質) 法(法律，政治，經濟) 師範(國文，英語，史地，公民訓育，算學，理化，博物，教育，體育) 農(農藝，森林，畜牧獸醫，園藝，農業化學) 工(土木，機械，電機，化工，建築，水利，航空) 醫 |
| 國立西南聯合大學             | 昆明   | 文(中國文學，外國文學，哲學，心理，歷史社會) 理(算學，物理，化學，生物，「地質-地理-氣象」) 法商(法律，政治，經濟，商學) 師範(國文，英語，史地，公民訓育，算學，理化，教育) 工(土木，機械，電機，化工，航空)                            |
| 國立西北聯合大學<br>(現改西北大學) | 陝西南鄭 | 文理(國文，外國文學，歷史，數學，物理，化學，生物，地理) 法商(法律，政治，經濟，商學) 師範(國文，英語，史地，數學，理化，教育，體育，家政) 醫                                                               |
| 國立中山大學               | 雲南激江 | 文(中國語文，英國語文，哲學，史學，社會) 理(數學，天文，物理，化學，生物，地理，地質) 法(法律，政治，經濟) 師範(國文，英語，史地，公民訓育，數學，理化，博物，教育) 農(農學，林學，蠶桑，農林化學，農業經濟，畜牧獸醫) 工(土木，機械，電機，化工，建築) 醫    |

到 大 學 去

|         |                          |                                                                                                                 |
|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國立交通大學  | 上海<br>唐山<br>程學院在<br>貴州平越 | 理(數理, 化學) 工(土木, 機械, 電機) 管理(鐵道, 財務, 實業) 唐山工程(土木, 採冶, 鐵道管理)                                                       |
| 國立同濟大學  | 昆明                       | 理(化學, 生物) 工(土木, 機械, 測量) 醫                                                                                       |
| 國立暨南大學  | 上海                       | 文(中國文學, 外國文學, 歷史, 地理, 教育) 理(數理, 化學) 商(銀行會計, 國際貿易, 工商管理)                                                         |
| 國立武漢大學  | 四川樂山                     | 文(中國文學, 外國文學, 哲學, 史學) 理(數學物理, 化學, 生物) 法(法律, 政治, 經濟) 工(土木, 機械, 電機, 鑛冶)                                           |
| 國立東北大學  | 四川三台                     | 文理(中國文學, 史地, 化學) 法(政治, 經濟, 工商管理)                                                                                |
| 國立浙江大學  | 廣宜山<br>(現遷貴州)            | 文(中國文學, 外國文學, 史地) 理(數學, 物理, 化學, 生物) 師範(國文, 英語, 史地, 數學, 理化, 教育) 農(農藝, 蠶桑, 園藝, 病虫害, 農業經濟, 農業化學) 工(土木, 機械, 電機, 化工) |
| 國立四川大學  | 成都<br>(現遷峨眉山)            | 文(中國文學, 外國文學, 史學, 教育) 理(數學, 物理, 化學, 生物) 法(法律, 政治, 經濟) 農(農藝, 林學, 園藝, 病虫害)                                        |
| 國立湖南大學  | 湖南辰谿                     | 文(中國文學, 政治, 經濟, 哲學) 心理 理(數學, 物理, 化學) 工(土木, 機械, 電機, 鑛冶)                                                          |
| 國立廈門大學  | 福建長汀                     | 文(中國文學, 史學, 教育) 理(數理, 化學, 生物, 土木) 商(商業, 經濟)                                                                     |
| 國立雲南大學  | 昆明                       | 文法(文法, 法律, 政治, 經濟, 社會) 理(算學, 理化學, 生物) 工(土木, 鑛冶) 醫                                                               |
| 國立上海商學院 | 上海                       | 商(銀行, 會計, 國際貿易, 工商管理)                                                                                           |
| 國立上海醫學院 | 上海                       | 醫                                                                                                               |

~~~~二十八年度國立各院校統一招生簡章~~~~

|         |             |   |
|---------|-------------|---|
| 國立中正醫學院 | 昆明          | 醫   |
| 國立貴陽醫學院 | 貴陽          | 醫   |
| 國立江蘇醫學院 | 四川北碚        | 醫   |
| 國立師範學院  | 湖南安化<br>藍田鎮 | 師範(國文, 英語, 史地, 公民訓育,<br>數學理化, 教育, 體育童子軍科,                     |
| 國立西北工學院 | 陝西城固        | 工(土木, 機械, 電工, 化工, 鑛冶,<br>紡織, 水利, 航空)                          |
| 國立西北農學院 | 陝西武功        | 農(農學, 農藝, 植物病蟲害, 農業經<br>濟三組), 森林學, 畜牧獸醫, 園藝,<br>農業, 化學, 農業水利) |
| 中法國立工學院 | 上海          | 工(土木, 機械, 電機)   |

上列國立各院校外, 各招生區代省立廣西大學招考法律, 政治, 經濟, 數理, 化學, 土木, 機械, 電機, 鑛冶, 農學, 林學, 獸醫畜牧各系一年級新生。各投考學生亦得以廣西大學為志願投考學校。(按該校現已改為國立廣西大學)。

(二) 修業年限 各院校修業年限, 醫學院六年, (五年課目修畢後, 實習一年。) 師範學院五年, 餘均四年。

(三) 投考資格

1. 曾在公立或已立案之私立高級中學畢業得有畢業證書或升學證明書者。
2. 曾在公立師範學校或前高中師範科畢業得有畢業證書, 或升學證明書, 並於畢業後服務滿規定年限得有證明書, 或呈准展緩服務給有證明書者。
3. 曾在公立或已立案之私立高級職業學校畢業得有畢業證書者, 但限於報考與原肄業學校性質相同之科系。

~~~~~ 到 大 學 去 ~~~~~

4. 曾在前公立或已立案之私立大學預科畢業得有畢業證書者。
5. 曾受前未立案私立高級中學畢業生升學預試及格有升學預試及格證明書者。
6. 具有高級中學畢業同等學力者（須填具詳細履歷書錄取人數不得超過錄取總額百分之十並應以每區錄取學生總名次前半為限）

(四) 投考手續 投考學生須於規定日期內就近向招考地點報名，填寫報名單二紙並隨繳下列各項。

1. 畢業證明文件（師範生應繳驗服務證明書或展緩服務證明書）  
（前項畢業證明文件及服務證件驗畢加蓋印章後即行發還但錄取入學時仍須呈繳）
2. 最近二寸半身像片三張。
3. 報名費二元（錄取與否概不退還）

(五) 招考區 本年統一招生分下列十五區舉行：

1. 重慶區（通訊處：國立中央大學轉）設合川白沙兩分處
2. 成都區（通訊處：國立四川大學轉）設樂山分處
3. 南鄭區（通訊處：國立西北聯合大學轉）設武功安康兩分處
4. 昆明區（通訊處：國立西南聯合大學轉）設香港分處
5. 貴陽區（通訊處：國立貴陽醫學院轉）設銅仁分處
6. 辰谿區（通訊處：國立湖南大學轉）設所里豐田分處
7. 桂林區（通訊處：廣西省教育廳或宜山浙江大學轉）
8. 延平區（通訊處：福建省教育廳或長汀廈門大學轉）
9. 上海區（通訊處：另行通知）
10. 蘭州區（通訊處：甘肅省教育廳轉）

~~~~~二十八年度國立各院校統一招生簡章~~~~~

11恩施區（通訊處：湖北省教育廳轉）

12秦和區（通訊處：江西省教育廳轉）

13永康區（通訊處：浙江省教育廳轉）

14曲江區（通訊處：廣東省教育廳轉）

15鎮平區（通訊處：河南省教育廳轉）

各區於必要時得分設數地考試

(六)報名及考試地點 由各區在當地通告

(七)報名日期 七月二十五日起至三十日止（通訊報名者應用快郵或航空寄遞如郵件延誤未能於期前寄達各報名處者各報名處概不收受）

(八)試驗日期 八月七日起至十日止

(九)投考志願 報考學生應認定一校之一學系為第一志願並得選定同校之其他學系或他校之學系為第二或第三志願惟應以同組或性質相同者為限（見筆試課目表附註）

(十)試驗科目如下：

1.筆試 筆試課目如下：

### 第一組

〔院系〕 文，法，商學院各學系。師範學院教育，公民訓育，體育，國文，英語，史地，家政等學系。工學院鐵道管理系。〔必試課目〕 1.公民 2.國文 3.英文 4.本國史地 5.數學丙（代數，平面幾何，三角） 6.外國史地  
〔選試課目〕 7.物理，化學，生物（三門任意選考一種）  
〔附註〕 以本組所屬之院系為第一志願者只能選擇本組之其他院系為第二第三志願。

### 第二組

〔院系〕 工學院各學系。理學院數學，物理，化學，天



## 到 大 學 去

文，氣象，土木等學系。師範學院數學，理化學系。〔必試課目〕 1. 公民 2. 國文 3. 英文，德文（投考同濟大學者以德文代英文），法文（投考中法國立工學院者以法文代英文） 4. 本國史地 5. 數學甲（高等代數，解析幾何，三角） 6. 物理 7. 化學〔因其他志願另加試驗課目〕 1. 生物（以本組為第一志願而以第三組為第二第三志願者加試之） 2. 外國史地（以本組為第一志願而以地理系為第二第三志願者不試生物，加試本課目） 3. 德文（以同濟大學及中山大學醫學院為第二第三志願者加試之） 4. 法文（以中法國立工學院為第二第三志願者加試之） 5. 英文（以同濟大學及中法國立工學院為第一志願而以其他校院為第二第三志願者加試之） 6. 體育術科（以本組為第一志願而以體育系為第二第三志願者加試之）〔附註〕以本組所屬之院系為第一志願者得以本組及第三組所屬之院系為第二第三志願

### 第 三 組

〔院系〕 醫農學院各學系，理學院生物，地理，地質等學系。師範學院博物系。〔必試課目〕 1. 公民 2. 國文 3. 英文 德文（投考同濟大學及中山大學醫學院者以德文代英文） 4. 本國史地 5. 數學乙（高等代數，平面幾何，三角） 6. 生物，外國史地（投考地理系者改試外國史地）〔選試課目〕 7. 物理化學（二門任意選考一種）〔加試課目〕 體育系加試術科課目：8. 田徑賽 9. 球類（女生免試足球） 10. 器械〔因其他志願另加試驗課目〕 1. 生物（以地理系為第一志願而以本組其他各系為第二第三志願者加試之） 2. 德文（以同濟大學及中山大學醫學院為第二第三志願者加試之） 3. 英文（以同濟大學及中山大學醫學院為第一志願者加試之）

二十八年度國立各院校統一招生簡章

願而以其他校院系爲第二第三志願者加試之) [附註] 以本組所屬之院系爲第一志願者只能選擇本組之其他院系爲第二第三志願。惟地理系亦得以第一組所屬之院系爲其他志願

2. 口試 投考師範學院者於筆試後加口試。

(二) 分發 錄取學生以志願及成績爲分發標準，儘先依考試區域及附近學校分發，如該區各校額滿或無報考志願科系時由部指派學校，不得請求改分。前項錄取分發學生，除由教育部揭曉外，並在各招生區登報通告。

未經錄取學生成績尚不過劣者，由部取入大學先修班。

(三) 入學 錄取學生，由各校於開學前施行體格檢查，經認爲合格後入學報到(旅費自籌)，辦理註冊手續。除有特殊情形，向分發學校請假，經各該校按照規定核准者外；逾期即取消入學資格。

(四) 納費 學費每學期十元，其他各費依各校之規定；師範學院除免收學費外，並供給膳宿。

(五) 免費公費及貸金

1. 家境清貧成績優秀學生，得於入學後依照各級學校設置免費學額及公費學額規程之規定，向學校申請免費或公費待遇。

2. 家在戰區，經濟確屬困難學生，得於入學後依照戰區學生貸金辦法，向學校申請貸金。

(六) 本簡章未盡事宜，臨時在各招生區通告。

## 廿七年度國立各院校統一招生各項統計

### (一) 應考學生之各項統計

- (A) 就十二招生處比較言之，應考生以廣州為最多，計2548人。重慶次之，計2099人。成都更次之，計1806人。以永康為最少，計191人。十二招生處總計應考學生計11119人。
- (B) 應考生中如依筆試科目分類，計投考第一組者5105人，佔總人數百分之45.91。投考第二組者計4121人，佔總人數百分之37.06。投考第三組者計1893人，佔總人數百分之17。
- (C) 依應考學生之性別分，計男生9081人，佔總人數百分之81.67。女生2038人，佔總人數百分之18.33。
- (D) 依應考學生之第一志願分，以志願中央大學者為最多，計4309人；中山大學次之，計1906人；西南聯合大學又次之，計1576人。
- (E) 應考生之志願科別

| 科 別 | 應考人數 | 百分數   | 合計            | 百分數   |
|-----|------|-------|---------------|-------|
| 工 科 | 3773 | 33.94 | 實科合計<br>5898人 | 53.05 |
| 理 科 | 539  | 4.85  |               |       |
| 農 科 | 978  | 8.79  |               |       |
| 醫 科 | 608  | 5.47  |               |       |
| 文 科 | 1016 | 9.14  |               |       |
| 法 科 | 2437 | 21.91 | 文科合計<br>3573人 | 23.13 |
| 商 科 | 120  | 1.08  |               |       |
| 師範科 | 1648 | 14.82 |               |       |

~~~~~二十七年庚國立各院校統一招生各項統計~~~~~

總計 11119 100.00

(二)錄取學生數之各項統計

(A) 錄取學生共5460人，依成績及志願分發或分派各校。以中山大學人數為最多，計732人。同濟大學人數最少，僅20人。

(B) 以組別分：

| 組別  | 應考者   | 錄取者   | 百分比   |
|-----|-------|-------|-------|
| 第一組 | 5105人 | 2294人 | 44.94 |
| 第二組 | 4121人 | 2023人 | 49.09 |
| 第三組 | 1893人 | 1143人 | 60.48 |

(C) 以性別分：

| 性別 | 應考者    | 錄取者   | 百分比   |
|----|--------|-------|-------|
| 男生 | 9031人  | 4651人 | 51.22 |
| 女生 | 2088人  | 809人  | 39.70 |
| 總計 | 11119人 | 5460人 | 49.20 |

(D) 以同等學力資格投考學生1183人，計錄取511人，佔以同等學力應考學生數百分之28.18。佔錄取生中百分之9.36。

(E) 分院錄取學生之入數：

| 院別  | 人數   | 百分數   | 合計            | 百分數   |
|-----|------|-------|---------------|-------|
| 工學院 | 1394 | 25.53 | 實科合計<br>2942人 | 53.83 |
| 理學院 | 625  | 11.45 |               |       |
| 農學院 | 627  | 11.12 |               |       |
| 醫學院 | 316  | 5.78  |               |       |
| 文學院 | 639  | 11.70 | 文科合計<br>1427人 | 26.14 |
| 法學院 | 607  | 11.03 |               |       |
| 商學院 | 186  | 3.41  |               |       |

-----到 大 學 去-----

|      |      |         |       |       |
|------|------|---------|-------|-------|
| 師範學院 | 1091 | 19.98   | 1091人 | 19.98 |
| 總 計  | 5160 | 100.000 |       |       |

(F) 錄取生分發各院校人數：

| 校 名             | 人 數 | 校 名         | 人 數 |
|-----------------|-----|-------------|-----|
| 中 央 大 學         | 673 | 西北聯合大學      | 416 |
| 西南聯合大學          | 655 | 武 漢 大 學     | 332 |
| 中 山 大 學         | 732 | 同 濟 大 學     | 20  |
| 浙 江 大 學         | 496 | 四 川 大 學     | 325 |
| 湖 南 大 學         | 150 | 雲 南 大 學     | 146 |
| 東 北 大 學         | 117 | 廈 門 大 學     | 82  |
| 中 正 醫 學 院       | 62  | 貴 陽 醫 學 院   | 52  |
| 交 大 唐 山 工 程 學 院 | 163 | 西 北 工 學 院   | 247 |
| 西 北 農 學 院       | 254 | 國 立 師 範 學 院 | 172 |
| 江 蘇 醫 學 院       | 79  | 廣 西 大 學     | 96  |
| 重 慶 大 學         | 241 |             |     |

(G) 年齡：

錄取生年齡最小者為十六歲，最大者為三十歲。平均年齡為20.55。在錄取5460人中，二十歲者計1459人。二十一歲者計1145人，兩者共佔百分之47.66，幾達半數。

(H) 籍貫：

錄取生之籍貫最多之省分為四川省，計1164人。次為廣東，計1145人。次為湖南，計525人(投考者1170人)。再次為江蘇，計427人。最少為熱河及東省特別區，僅各有一人。

(I) 畢業年度：

~~~~~二十七年度國立各院校統一招生各項統計~~~~~

錄取生之畢業年度，在錄取460人中，以二十六年度畢業者為最多，計1764人。二十五年度次之，計1465人。二十四年度更次之，計442人。最少者為十八年度，計一人。其次為十七年度，計四人，

(J) 出身學校：

錄取生，計出身中學者4898人，師範321人，職業155人，其他學校性質不詳者90人。

(K) 成績：

學生成績分配情形，中數為238.2分（係七項課百分數之和），平均數為241.124分。

廿八年度國立各院校統一招生各項統計

4. 各區應考及錄取人數

| 考區 | 應考人數  | 錄取人數 |      | 大學錄取生佔應考<br>生之百分比 |
|----|-------|------|------|-------------------|
|    |       | 大學   | 先修班  |                   |
| 重慶 | 3456  | 935  | 193  | 27.05             |
| 南鄭 | 1216  | 318  | 75   | 25.93             |
| 昆明 | 1763  | 526  | 57   | 29.75             |
| 貴陽 | 773   | 243  | 41   | 31.25             |
| 桂林 | 1074  | 296  | 44   | 27.56             |
| 辰谿 | 694   | 196  | 33   | 28.28             |
| 延平 | 338   | 97   | 15   | 28.69             |
| 恩施 | 333   | 85   | 24   | 22.19             |
| 永康 | 261   | 86   | 13   | 32.95             |
| 曲江 | 172   | 44   | 10   | 25.50             |
| 香港 | 1590  | 347  | 102  | 21.82             |
| 蘭州 | 100   | 16   | 20   | 16.00             |
| 成都 | 3313  | 760  | 200  | 22.94             |
| 鎮平 | 813   | 194  | 36   | 23.86             |
| 泰和 |       | 146  | 23   | 29.85             |
| 上海 | 2594  | 315  | 159  | 31.41             |
| 藍田 | 967   | 267  | 53   | 27.61             |
| 合計 | 20006 | 5371 | 1103 | 26.85             |

[按：本年度統考報名人數，全國為21332名，實際應考人數為20006名。從上表可知錄取人數約佔應考人數四分之一。其中同等學力報考的總數，現在尙無全部計算，但僅據

二十八年度國立各院校統一招生各項統計

重慶，昆明，香港，南鄭，辰谿，及成都六區的統計，同等學力佔報考生百分之二十六；如照此比例來算，本年度全國以同等學力報考者，約在五千人左右。至錄取同等學力與錄取大學新生的比例，約為百分之八弱，尚不及規定的標準。]

B. 錄取與保送學生志願的分析

| 學 校    | 錄 取  |      |      | 保 送  |      |      |
|--------|------|------|------|------|------|------|
|        | 第一志願 | 第二志願 | 第三志願 | 第一志願 | 第二志願 | 第三志願 |
| 中央大學   | 1789 | 601  | 305  | 106  | 83   | 74   |
| 西南聯大   | 1019 | 502  | 285  | 63   | 58   | 41   |
| 武漢大學   | 293  | 340  | 233  | 24   | 40   | 35   |
| 中山大學   | 121  | 72   | 67   |      | 2    | 3    |
| 浙江大學   | 155  | 92   | 111  | 3    | 3    | 22   |
| 西北太學   | 72   | 32   | 26   |      | 1    | 3    |
| 四川大學   | 43   | 39   | 52   | 2    | 6    | 9    |
| 同濟大學   | 98   | 3    | 1    |      |      |      |
| 廈門大學   | 57   | 4    | 3    |      |      |      |
| 湖南大學   | 37   | 38   | 42   |      |      | 2    |
| 雲南大學   | 11   | 24   | 31   | 7    | 3    | 5    |
| 東北大學   | 5    | 2    | 2    |      |      |      |
| 廣西大學   | 2    | 3    | 5    | 2    | 1    | 2    |
| 交大唐山學院 | 405  | 48   | 53   | 16   | 20   | 13   |
| 西北工學院  | 57   | 48   | 71   | 2    | 5    | 7    |
| 西北農學院  | 20   | 6    | 7    |      | 1    | 1    |
| 國立師範學院 | 155  | 30   | 17   |      | 4    |      |



----- 到 大 學 去 -----

|        |      |    |    |   |   |   |
|--------|------|----|----|---|---|---|
| 西北師範學院 | 84   | 10 | 19 | 9 | 1 |   |
| 中正醫學院  | 35   | 38 | 2  | 2 | 4 | 3 |
| 貴陽醫學院  | 12   | 16 | 10 |   |   | 3 |
| 西北醫學院  | 14   | 8  | 1  |   |   |   |
| 江蘇醫學院  | 10   | 13 | 6  | 2 |   |   |
| 重慶大學   | 18   | 12 | 30 |   |   | 6 |
| 河南大學   | 6    | 2  | 4  |   |   |   |
| 特別生回原校 | 3    |    |    |   |   |   |
| 總計     | 4518 |    |    |   |   |   |

[按：此表所列志願，係專指後方各校而言，其在內地投考學生以上海各校為志願者，因為規定所不許，故未列入。表列志願人數總計與投考人數不符，即係此故。]

C. 報考生第一志願科系及人數

| 院系         | 志願人數 | 院系         | 志願人數 |
|------------|------|------------|------|
| <b>文學院</b> | 242  | <b>工學院</b> | 2022 |
| 中文         | 48   | 土木         | 522  |
| 外文         | 102  | 機械         | 447  |
| 醫學         | 17   | 電機         | 298  |
| 歷史         | 68   | 航空         | 384  |
| 社會         | 10   | 化工         | 203  |
| <b>法學院</b> | 758  | 建築         | 30   |
| 法律         | 42   | 水利         | 75   |
| 政治         | 268  | 鑛冶         | 91   |
| 經濟         | 448  | 紡織         | 2    |

-----二十八年度國立各院校統一招生各項統計-----

|             |     |            |     |
|-------------|-----|------------|-----|
| <b>師範學院</b> | 603 | <b>理學院</b> | 188 |
| 國文          | 20  | 數學         | 26  |
| 英語          | 59  | 物理         | 31  |
| 地理          | 73  | 化學         | 61  |
| 公訓          | 50  | 天文         | 1   |
| 教育          | 218 | 地理         | 13  |
| 數學          | 18  | 生物         | 17  |
| 理化          | 49  | 地質         | 18  |
| 博物          | 10  | 地質地<br>理氣象 | 12  |
| 家政          | 2   | <b>農學院</b> | 215 |
| 體育          | 95  | 農藝         | 72  |
| <b>商學院</b>  | 233 | 園藝         | 26  |
| 鐵道<br>管理    | 178 | 農化         | 53  |
| 工商<br>管理    | 4   | 森林         | 14  |
| 商學          | 51  | 畜牧         | 27  |
|             |     | 獸醫         | 27  |
|             |     | 農經         | 10  |
|             |     | 病蟲害        | 3   |
|             |     | 農業<br>水利   | 10  |

總計： 4518人

~~~~~ 到 大 學 去 ~~~~~

[按：以各校各學系第一志願最多的人數而言，中央航空系221人，機械系155人，土木系109人，電機系108人。西南聯大航空系160人，機械系143人，土木系119人。唐山工程學院土木系178人，鐵道管理系179人。中央經濟系183人，政治系141人。西南聯大經濟系131人。武大經濟系103人。而各該系最大容量為20至70人。故教育部依同志願考生的成績來分發的結果，每系至少要剔除三分之二以上。]

D. 分發結果的統計

| 學校               | 總容量 | 第一志願分發人數 | 第二志願分發人數 | 第三志願分發人數 | 指派人數 | 錄取生分發總人數 | 免試分發人數 |
|------------------|-----|----------|----------|----------|------|----------|--------|
| 中央大學             | 830 | 630      | 43       | 20       | 20   | 743      | 48     |
| 西南聯大             | 720 | 496      | 45       | 32       | 1    | 574      | 22     |
| 武漢大學             | 530 | 204      | 104      | 47       | 25   | 380      | 25     |
| 中山大學             | 775 | 97       | 74       | 72       | 131  | 377      | 12     |
| 浙江大學             | 540 | 149      | 71       | 102      | 55   | 377      | 14     |
| 西北大學             | 280 | 67       | 13       | 16       | 37   | 133      | 15     |
| 四川大學             | 315 | 42       | 38       | 44       | 82   | 206      | 19     |
| 同濟大學             | 280 | 96       | 2        | 1        | 2    | 101      |        |
| 廈門大學             | 150 | 56       | 7        | 7        | 20   | 90       |        |
| 湖南大學             | 220 | 33       | 18       | 27       | 112  | 190      | 1      |
| 雲南大學             | 335 | 12       | 24       | 31       | 79   | 146      | 20     |
| 東北大學             | 180 | 8        | 2        | 3        | 88   | 101      | 7      |
| 廣西大學             | 210 | 1        | 3        | 5        | 69   | 78       | 19     |
| 交工<br>大唐山<br>程學院 | 100 | 111      |          |          | 1    | 112      | 2      |
| 西北工學院            | 190 | 40       | 25       | 49       | 81   | 195      | 11     |

~~~~~二十八年度國立各院校統一招生各項統計~~~~~

|        |      |      |     |     |      |      |     |
|--------|------|------|-----|-----|------|------|-----|
| 西北農學院  | 160  | 19   | 6   | 7   | 6    | 38   |     |
| 國立師範學院 | 265  | 123  | 26  | 16  | 23   | 188  | 2   |
| 西北師範學院 | 220  | 70   | 19  | 17  | 13   | 119  | 4   |
| 中正醫學院  | 50   | 32   | 13  |     |      | 50   |     |
| 貴陽醫學院  | 40   | 11   | 16  | 9   | 5    | 41   |     |
| 西北醫學院  | 30   | 15   | 6   | 1   | 8    | 30   |     |
| 江蘇醫學院  | 60   | 10   | 13  | 6   | 5    | 34   | 1   |
| 重慶大學   | 270  | 14   | 12  | 30  | 138  | 194  | 13  |
| 河南大學   | 200  | 6    | 2   | 4   | 44   | 56   |     |
| 特別發還原校 |      | 3    |     |     |      |      |     |
| 總計     | 6950 | 2375 | 587 | 545 | 1048 | 4556 | 235 |

[按：上表分發人數，上海區是除外的，因為上海報名單未能寄到，考生志願無從知悉。又依上表各項數字，可以看出，依第一志願分發的人數佔二分之一以上，依第二第三志願分發的人數，約各佔八分之一，指派約佔四分之一。指派的原因，就是由於志願太集中；以學校來說，大多數集中於中央大學及西南聯大等數校，以科別來說，大多數集中於工科(詳見後表)。指派的範圍，在1048人中有895人仍照志願學系分發，不過學校不同罷了，改為性質相近的系分發的，僅有153人。]

II. 錄取分發學生的科別

| 科別 | 各校需要人數 | 分發人數 |
|----|--------|------|
| 文  | 915    | 447  |
| 法  | 640    | 434  |
| 師範 | 1090   | 660  |
| 商  | 390    | 106  |

去 年 大 學 考 試

|    |      |                 |
|----|------|-----------------|
| 理  | 1105 | 428             |
| 工  | 2235 | 1792            |
| 農  | 740  | 233             |
| 醫  | 440  | 253             |
| 總計 | 7555 | 4553 (特別生三人未列入) |

[按：上表各校需要總人數，係包括上海各校在內。分發學生數，文理農商各科尚不及需要之半數，師範及醫學院亦僅及三分之二，法科因志願政治經濟者特多，故分發已足額。工學院各系為土木，機械，電機，航空等系志願最多，而採冶，紡織，測量等系太少，故分發仍不足額。可見去年考生集中於工科，而尤集中於土木，機械，電機，航空等系，以分發總額論，較需要總額尚少三千餘人，加入上海區錄取815名，尚不夠二千餘人，於此亦可以證明去年錄取學生並不為寬。]

B. 全體考試成績分配表

| 分數      | 人數   | 分數      | 人數   |
|---------|------|---------|------|
| 0-20    | 38   | 200-220 | 1833 |
| 20-40   | 115  | 220-240 | 1627 |
| 40-60   | 343  | 240-260 | 1309 |
| 60-80   | 660  | 260-280 | 1037 |
| 80-100  | 974  | 280-300 | 870  |
| 100-120 | 1426 | 300-320 | 609  |
| 120-140 | 1731 | 320-340 | 459  |
| 140-160 | 1927 | 340-360 | 330  |
| 160-180 | 2120 | 360-380 | 212  |
| 180-200 | 1990 | 380-400 | 158  |

~~~~~二十八年年度國立各院校統一招生各項統計~~~~~

|         |     |         |   |
|---------|-----|---------|---|
| 400—420 | 104 | 480—500 | 6 |
| 420—440 | 53  | 500—520 | 2 |
| 440—460 | 37  | 520—540 | 2 |
| 460—480 | 20  | 540—560 | 1 |

[按：分數一項，係筆試七課目分數之和。]

### 編 後

編完這本小冊子以後，覺得還有幾點應該申述：

在今日建國大業需要大批人才，需要專家和學者不斷地研究和領導的情形下，這裏特喊出“到大學去”的口號，這小冊子便是貢獻出幫助如何實踐的工具。

統一招生業已舉行過兩次，第三屆的辦法必大致和以前相同，這裏特將去年的大概情形載出，以供參考。此外，還蒐集了二十七八兩年度的統考試題，簡章、和各種統計，給本屆與考同學以另一方面的幫助，請勿輕易看過。

從“各院校概況”和“學府風光”裏，可以看到戰時我國從事教育者的慘澹經營和大學生的刻苦自勵之一斑，我想它一定會使讀者感到無限的興奮。

本書參考了不少的書報，除學府風光各段已載明出處外，其餘因材料零星，未便一一註明，今特一總在此錄出，以誌謝意和歉意。計有：教育通訊，讀書知識，湖大校刊，廣西大學校刊，邵陽力報，東南日報，香港大公報，怎樣準備個大學生。

本書封面，承羅澤霖先生設計繪製，謹此誌謝。

最後，本書是一種新的嘗試，編者見聞有限，掛一漏萬之處在所不免，希望讀者能給予嚴正的指正！

全國各大學院校

——二十九年度統一招生專電

重慶二十三日電：國立省立大學及獨立學院，除各專修科及省立新疆學院外，二十九年度招生事宜，仍由教部統一辦理。計（一）國立：中大、西南聯大、西北大學、中山大學、交大、同大、暨大、武漢大學、東北大學、浙大、四川大學、湖南大學、廈門大學、雲南大學、廣西大學等。

（二）省立：河南大學、重慶大學、英士大學、山西大學等。

（三）國立：上海商學院、上海醫學院、中正醫學院、貴陽醫學院、江蘇醫學院、西北醫學院、國立師範學院、西北師範學院、西北工學院、西北農學院、女子師範學院、

（四）省立：甘肅學院、勳勤商學院、廣東文理學院、江蘇教育學院、四川教育學院等、

教育部特設重慶、成都、樂山、城固、昆明、貴陽、辰谿、南平、桂林、蘭州、恩施、秦和、麗水、曲江、南陽、上海等攷區、暨合川、白沙、三台、武功、洋縣、香港、里仁、長沙、藍田、所里、長汀、龍岩、永安、天水、均縣、屯溪、洛陽、鎮平各招考分處。並定七月十四至十七日報名，七月二十日至二十四日考試。

志願投考學生，應如期就近同各招考區報名投攷。報名時須填寫報名單三紙，繳驗高級中學或同等學校畢業證明文件，（師範生應繳驗服務或展緩服務證明書）及最近二寸半身照片四張。報名費二元。

同等學力學生以二十八年暑假前修滿高中二年級學業，

~~~~~ 全國各大院校二十九年度統一招生專電 ~~~~~

因戰事影響，未能修畢高中學業，在家自修，繳驗原肄業學校成績單，經審查合格者為限，高級職業學校及師範學校學生，雖已修滿二年，亦不得以同等學力報考。

試驗科目：第一組（文法商教育各學院及師範學院文組各學系）。考公民、國文、英文、數學、（高等代數、平面幾何、三角）中外歷史、中外地理、理化、生物等八科。體育系加試術科。（田徑賽、球類、器械）音樂系加試音樂常識。

第二組（理工各學院及師範學院理組各學系）考公民、國文、英文、（或德文）數學、（高等代數、解析幾何、三角、）物理、化學、中外史地、生物等八科、

第三組（醫農各學院）考公民、國文、英文、（或德文）數學、（高等代數、平面幾何、三角）物理化學、中外史地、生物等八科。師範學院另加口試、

錄取學生由部按學院分發，未經錄取而成績尚可者，取入大學先修班、申請中正獎學金學生報名時，應填具申請書及家覈調查表，並繳清寒證明書，及原肄業學校成績單等，招生簡章可於六月一日後，函附回件郵費，向重慶青木關該會（或函各招考區）索取。



# 去學大劉

每本實價捌角

編輯者  
發行

余 燾

印刷者

新新印務館

湖廣藍田  
歐亞圖書服務社

經售處

區內各大書局

版權所有翻印必究

民國二十九年五月初版

far far

|   |    |      |
|---|----|------|
| 字 | 55 | 號    |
| 價 | 1  | 元 00 |