

羅運火著

青年問題

商務印書館發行

羅運炎著

青
年
問
題

商務印書館發行

目次

第一章	青年的健康問題	一
第二章	青年的修養問題	五
第三章	青年的志趣問題	九
第四章	青年的人格問題	一二
第五章	青年的求學問題	一九
第六章	青年的婚姻問題	二四
第七章	青年的擇業問題	二七
第八章	青年的交友問題	三二
第九章	青年的成功問題	三六
第十章	青年的愛國問題	四一

青年問題

第一章 青年的健康問題

社會中最寶貴的分子，莫過於少年；歲序中最寶貴的時期，莫過於青春。什麼是少年？就是老大的反面。老大的人多半沒有進取的心思，志氣昏惰，精神衰頹，委靡不振，生氣全無。至於少年呢？個個志氣堅忍，精神充足，事事猛進，敢作敢為，所向無阻。兩相比較之下，少年人確是人羣中的精華，我們要拯救中國，造福世界，必得在少年身上着手，前途方有希望。

什麼叫做青春？就是一年之首，萬象更新的時候，百草萌芽，青的紅的，爭榮鬪艷；但是最爲悅目的，莫過於青色，最能持久的，亦莫過於青色。凡有色的東西，看見了也不免令人厭倦，惟有這個青色，四季都不討厭，因爲他的色彩優美而不眩耀，所以青春二字，實在是可愛，說起來也足以引起無限

的興味。

用青春來比少年，可將少年冠以青春二字，但爲方便起見，我們把他省作青年，似乎更覺得直截了當了。

青年人的任務，第一就是對己負責，造成一個完全無缺的國民，然後纔能代負他人的責任。換言之，就是預備『立己立人』的工夫。立己工夫的首要，莫若健康。但是健康的基礎，必須立於清潔生活之上，爲完成全備無缺的健康起見，當先從消極的方面做起。消極方面應該提防的項目很多，我今不暇詳述，請先舉其四端如左：

一、烟 烟的名目很多，從前受其害的，祇有鴉片。現在繼之而代興的，則有嗎啡、海洛因、高根、紅丸、白麵等等毒品，充斥市間，蔓延閭閻，雖不如鴉片之一榻橫陳，然其中毒之深，卻千百倍於鴉片！吸之者，意志頹廢；好之者，耗時失業，一經上癮，卽成廢人，三數年後，且將絕命。推其害之所屆，可以亡國，甚且滅種。

二、酒 禹惡旨酒，酒之當戒，不自今日起。但現在人們，不但不戒，他的脾氣卻與禹相反，就是禹

惡而他好，有些人不但好飲中國酒，且好飲外國酒，什麼啤酒呵，白蘭第呵，威士忌呵，酒資或比菜資花費更大，糟蹋金錢，縱不足惜，而亂性戕生的厲害，卻是不可忽視的。歐美各國，早經提倡取締：如俄皇當歐戰開始，曾表示禁酒的決心；美國曾一度禁止賣酒釀酒；法蘭西亦深惡痛絕。茲將他們禁酒的告示，略譯於下：「喝酒足使人們瀆亂五倫，廢弛一切，癡狂傲慢，懶惰困苦，甚至行兇肇禍，或因罪戾而受拘留，或因疾病而致殘廢，如半身不遂，臟腑受傷，腹腫肺癆，以及小腸熱病，肺臟熱病等等，多爲不治之症。」英相格蘭斯頓更說得可怕，他說：「縱把刀兵饑荒瘟疫合攏起來，還不如喝酒那一樣的危险。」這是各國對於喝酒所下的哀的美敦書，我們反去喝他，真個是禍福無門，惟人自召了。

三、賭 海禁開後，人人喜效洋派，烟酒以外，又有洋賭引人入勝，像那撲克一種，爲現今交際場中最流行的賭具，幾奪麻將而上之。有某人由津抵京，於火車數句鐘內輸贏百餘萬，其他賭徒，雖不能如此等的豪舉，然「一紙風行，無遠弗届」，這個徽菌，總要算是傳染最普遍的了。中國人沒有遊戲，有的就是賭博，所以這個賭具到了中國，如水就溼，倍受歡迎。但賭之爲害，不特使人傾家蕩產，更能使人寡廉鮮恥，而撲克尤近投機，實是西洋賭博中極不道德之行爲，沈迷其中，即使僥倖不至失

敗，也是教人詐欺取財，終屬有損無益。

四、娼 狎娼的害處，無庸諱言。常見有錢人家的子弟，或誤於朋友，或誘於淫婦，逢場作戲，出入於花柳之門，始則樂且無央，終則悔之莫及。風月場中，頓成苦海，溫柔鄉裏，盡屬迷津；旁觀者爲之太息，有識者爲之寒心；是以古人看見妓女，不名之曰「尤物」，卽斥之曰「禍水」，因她們妖艷惑衆，而能殺人於無形之故。據醫學家之調查，中國妓女十九染有梅毒，與人交合，卽有傳染之虞，或爲下疳，或爲白濁，或爲梅毒，都能致人死命，且必染及妻孥，甚則禍延子孫，凡我束身自愛的青年，自應痛戒勿犯！

以上四害，雖非洪水猛獸，然其害卻甚於洪水猛獸；雖非槍林彈雨，然其害卻過於槍林彈雨。不但青年，凡我伯叔兄弟，諸姑姊妹，皆當視爲公敵。不過壯年以上的人，閱歷較深，把握較定，或知之而不犯，或犯之而能改。若我青年，血氣方剛，易受誘惑，或以爲無足重輕，何關痛癢，卒至受害深重，不能自拔的，實屬比比皆是，故著者不嫌詞費，深願青年諸君，時加警惕，勿稍疏忽，那麼一生立身的基礎，就在此時植立穩固了。

第二章 青年的修養問題

修養的工夫，原來是人人應該做的，不僅限於青年，老年人和兒童，都應當有相當的修養。不過老年人和兒童，因着他們年齡過老或過幼的緣故，不能指望他們對於社會的貢獻像青年的貢獻一樣，所以社會對於青年的希望甚殷，而青年的修養問題，因此也越發顯出其重要了。

什麼叫做修養？[？]簡而言之，修養就是修德進業，期能負起時代責任的功夫。換句話說，就是『工欲善其事，必先利其器』的一番琢磨的預備。譬如作戰，在未交戰之前，須得下一番純熟操練的功夫，好叫臨陣交鋒的時候，不慌不忙的出而殺敵，並且成竹在胸，可操必勝之算。從做人的方面說來，修養也可說是一種做人藝術的訓練，而且是無止境的，不可一曝十寒，必須一步一步的用工，遇事抱一種『學如不及，猶恐失之』的態度。這樣工夫下得愈深，收效自然愈大。孟子說：『操則存，捨則亡。』又說：『苟得其養，無物不長。』這是自然律的公例，青年修德進業，何獨不然？我們平常聽見人

說：『某人欠修養，』或『某人的修養功夫不錯，』那是什麼意思呢？就是說個人的品性與操守，全以修養爲轉移。這麼說來，將來能不能把中國復興起來，完全看今日中國青年能不能做到修養的功夫。講到青年應做的修養工作甚多，不能一一細述，現在僅把我管見所及的幾件基本事項提將出來：

(一) 堅強意志 所謂修養，不是一朝一夕之功，乃是積年累月而成的，更不是僅僅靠着書本，乃是在繼續不斷的實行，所以必須持之以恆，要有始終如一的苦幹，百折不回的進攻，不達登峯造極的目的而不休，這樣做去，方能達到最後的成功。所以修養的起首工作，就在堅強意志，日砥月礪，奮發有爲，任憑千辛萬苦，一意進行，總不灰心。王陽明說：『夫志，氣之帥也，人之命也，木之根也，水之源也，源不濬，則流息，根不植，則木枯，命不續，則人死，志不立，則氣昏，是以君子之學，無時無處而不以立志爲事。』又說：『夫學莫先於立志，志不立，猶不種其根，而徒培壅灌溉，勞苦無成矣。世之所以因循苟且，隨俗習非，而卒歸於污下者，凡以志之弗立也。』總而言之，青年之患，不在無功，而在無志，志不堅，則天下無可爲之事，志既堅，則天下無事不可爲。『舜何人也，予何人也，有爲者，亦若是！』

(二)鍛鍊身心 青年是時代的驕子，國家的柱石，任重道遠，毋待贅言，若無強壯的身體，怎能肩負重任，建功立業？一般青年，誤於不知健康之與事業有最密切的關係，往往身體弱者，不知鍛鍊身體，強者反不惜自加摧殘，飲食無節，睡起無常，而且養尊處優，沉湎安逸，這樣的人，怎能望其刻苦耐勞，行人之所不能行，成人之所不能成呢？縱有『滿腹經綸』，想要運用出來，也是『心有餘而力不足』。還有一般青年，因為環境惡劣，抱厭世主義，蹈海自殺，自誤誤人。殊不知世路風霜，正是青年鍊心之境，人情冷暖，正是青年修行之資。青年倘能如此鍛鍊身心，則『海闊憑魚躍，天空任鳥飛』，何往而不自得？所以孟子勉勵後生說：『天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。』

(三)樹立人格 人格之所以為人格，雖然無聲無臭，目不能視，耳不能聞，然而他的魄力，卻能感格人神，凡有人格的人，精誠所至，金石為開，不寄托於權位，不假借於金錢，亦不在於社會的迎拒。他的為人，無論處何境遇，必為人所崇拜，雖至海枯石爛，他的價值，依然存在，人之所以異於禽獸者，正是在此，而君子之所爭者，亦正是為此。簡而言之，人格就是做人的格式。古人曾經說過，做人做到

富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的程度，纔算是大丈夫。今日中國所缺少的，不是學問淵博的人，乃是思想高尚，操守純潔的人，政治上社會上因為富有的人格的人太少，所以在位者，不是昏庸老朽，便是邪僻不經。為今之計，如再不從每個青年自己的人格修養做起，則中國一輩子也不能根本完成國民革命。我可愛的青年，何不以身作則，立挽頹風，大家都從事於人格的修養，發輝而光大之！

上面所提的二種修養功夫，不過舉其大要而已，歸總的說：『修養』無非是預備做人的一種工具，人人都當時常練習，我們祇想做個普通的『動物』則已，如其不然，要想做個『萬物之靈』的人呢！就得把人生與『修養』打成一片，因為兩者間的關係，有如魚與水的一樣，不可或離，人生得着『修養』，他的品格便可提高，『修養』附於人生，他的功用纔能顯出。

第二章 青年的志趣問題

人類有個最普通的天性，都巴不得享受尊榮。拿老話來說，就是想做人上人，拿現在的話來說，就是想出風頭，爭面子。這種天性，隨便在那方面，都可以看得出。最明顯的，莫過於羣衆運動的時候，強的呢，就想做頭兒，弱的呢，也要做末角，達了目的，便遍身得勁起來，萬一所謀失敗，就不免垂頭喪氣，還有把性命都丟掉的。這樣的事實，歷史上載的很多，不消我們去查賬。耶穌的門徒，總算是高尙的，也有這種現象。有一次，西庇太兒子的母親，要求耶穌，要他在天國掌權的時候，給他兩個兒子一個坐在左邊，一個坐在右邊，門徒們聽了這些話，都惱怒起來，耶穌便叫他們前來，說道：『你們知道，外邦人有君王爲主，治理他們，有大臣操權，管束他們，只是在你們中間，不可這樣，你們中間，誰願爲大，就當做你們的用人，誰願爲首，就當做你們的僕人，正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價。』耶穌施了這種教訓，想着還不如以身作則，有一次，竟自己彎腰，拿

手巾，幫門徒洗腳。這樣看來，耶穌的門徒，最初也逃不了「爲大」的俗見。他們心目中的彌賽亞，是東方的，是專制，是威嚴的，是首出庶物的，是一人肆於民上的。耶穌的主張，恰和他們相反，他的主張向來注重服務，義務呢，要充分的加增，權利呢，要精刻的核減。

說到我們青年，自然是心地光明，好像出水蓮花，一塵不染，那爭權奪利的念頭，不但沒有，並且深惡痛絕，但那崇拜英雄的心理，總是人人有的，也是應該有的。

這是什麼心理？大概一個人，權利可以犧牲，志趣卻不可以犧牲，古人說：「舜何人也！予何人也！」又說：「彼丈夫也！我丈夫也！」鷄鳴而起，孳孳爲善，就是這向上志趣的吸引，人若沒有這向上志趣的吸引，勢必致習於浪蕩，陷於墮落。

然而英雄不但應該崇拜，並要側重去做。禹思天下有溺者，猶己溺之也，稷思天下有饑者，猶己饑之也，爲何人山人海，除了禹稷之外，竟沒有別人思天下的溺饑，猶己溺饑的？人物志說：「草之精秀者爲英，鳥之將羣者爲雄。」因爲其餘人類，不過如尋常的草鳥，禹稷乃草之精秀者，鳥之將羣者，所以三過其門而不入，亦不覺其勞苦，實由「英雄本色」使然。

英雄之爲用大矣哉！然亦在乎其人耳。羅蘭夫人說：「自由！自由！天下幾多罪惡假汝之名以行！」英雄亦復如是。曹操對劉備說：「天下英雄，爲使君與孤耳！」後來人雖罵他爲奸臣，在他亦何嘗不想做英雄？不獨這個，從前陝西內戰，弄得殺人盈野，張瑞璣曾說這是因爲有許多人想做英雄所致。照此看來，英雄又是不祥之物。

也有人說，現在國體業已變更，元首由人民選出，從前的專制魔王，一變而爲人民公僕，政治上總算有了進步，又何必提倡什麼誰要爲首，就當做人的僕人，誰要做英雄，就當服事人呢？不知崇拜英雄的心理，是人類的天性，而且幾千年來，社會上都崇拜英雄，人都爭向那方面跑去，現在祇要把英雄的名實辨別清楚，不要純盜虛聲，金玉其外，敗絮其中。若是看錯了目標，那就差之毫釐，謬以千里，一生做人，當然沒有一處是對的了。

第四章 青年的人格問題

現代青年當然要有一個標準人物做他們的模範，否則無所觀摩，志趣不易向上，難免墮落，何況現下的中國青年，感受着各方面的苦悶，如經濟的壓迫呵，政治的腐敗呵，社會的不安呵，撲索迷離，神魂靡定，如同迷路的羊一般。他們所聽到看到的，祇是開口民衆利益，閉口民衆利益，但事實上卻是不兌現的支票。他們所崇拜的人物，在野之時，莫不說得娓娓動聽，令人景仰，一經上臺之後，言語行爲，都似判若兩人，青年遇着這種經驗之後，信任領袖之心，不由的大受動搖，甚且懷疑到沒有可以模範的人物了。

「天下無完人」原是歷史所公認的，要找一個完人爲模範，自然是理想的，不過「國于天地，必有與立」，至於人之爲人，所以能昂然自立於人羣之間，是仗着什麼呢？豈不是仗着人格嗎？凡具有人格的人，必爲人所崇拜，反是，不但不爲人所崇拜，就是他的自身，恐怕也不能生存。這樣說來，古

今雖無完人，足資「萬世師表」，但是富有人格的人，我們極應追蹤勿捨。誰是富有人格的人呢？
麼是人格呢？人格二字，在字面上，似乎不易把牠的真意義代表出來，但爲便利起見，可從兩方面去
推敲：一方面研究牠是不靠什麼，一方面再去研究牠是靠什麼。

甲、人格是不靠什麼

(一)人格不靠地位的高下 地位的高下，不足以權衡人們的品格，是在事實上歷史上看得
出來的。逢着那無道的時候，更易顯出。因爲君子在野，小人在位，欲在居高位的當中，尋求具有人格
的，豈不是如同鳳毛麟角？這樣說來，怎可以地位的高低，去作評判人物的權衡呢？所以說，人格不靠
地位的高下。

(二)人格不靠物質上的成敗 猶太國的約伯，讀者對於他的事跡，或者是很熟悉的。當他人
格造就到絕頂的時候，豈不正是他物質上的財產，妻孥盡棄的日子麼？然而非得那樣，不能試驗他
人格的高尚。以一例百，凡人人格愈高尚的，其遭遇往往愈爲不平，人格愈墮落的，反能安富尊榮。盜跖
長壽，顏回短命，就近處看，似乎反常，就遠處看，豈非至理。所以說，人格不在物質的成敗。

(三)人格不靠聲譽。有聲譽的人，未必有人格。具人格的人，也未必有聲譽。聲譽是有價的金錢可以購買的，至於人格呢，既屬無價之寶，金錢也失其效力。聲譽是可糟蹋的，至於人格呢，原來是火不能燬，水不能溶，時間不能消磨，他人不能假借的一種至寶。如果某人居心作事，均屬公正，雖集全國報紙加以攻擊，豈能損傷他人格的絲毫？如果某人不仁不義，則雖收買全國輿論，爲他製造空氣，其實對於他的人格，也沒有絲毫的補益？況且當此是非混淆，黑白紊亂的時代，人格聲譽，更是兩不相干。所以說，人格不靠聲譽。

(四)人格不靠社會的迎拒。圓通之人，面面俱到，隨時隨地都可博得羣衆的歡心，具有人格的，卻不然，爲甚麼呢？因爲他不敢同流合污，與世浮沉，他所說的，不是忠言，便是警句，他的舉動，不是特立，就是獨行。這類的言行，不但人不歡迎，反不見容於社會。孔子不得志於魯國，耶穌見棄於猶太，正爲這個緣故。如此說來，社會的迎拒，便可爲人格的準繩麼？那是斷然不能的。所以說，人格不靠社會的迎拒。

乙、人格是靠什麼

(一)人格是豐富滿溢的精神生活。人格之爲人格，雖然是觸之無形，迹之無影，耳不能聽，目不能看，一種玄妙抽象的物品。然而他的魄力，卻能掀動天地，感通人神，人之所以日趨上進，異於禽獸，世界之所以活動進化，不像那山岩海礁之冥頑不靈，他的原動力，就伏在這人格精神之中。有時說怎樣纔算人，有時又說怎樣不算人，他的差別，就在有沒有這種精神。他的價值，雖然不在姓名，事實的流傳，不在別人的毀譽，但是凡具有這種精神的人，無論處在甚麼境地，精誠所至，金石爲開，雖不寄托於權位勢力，但從人格精神中所發生的亮光，常能令人誠意悅服，甘心拜倒，較之以勢壓人者效力更爲宏偉。因爲敬畏威權者，威權銷滅，敬畏亦必隨之而銷滅，但是崇拜人格則不然，與日月爭光榮，與天地共長久，雖至海枯石爛，人格亦必巍然獨存。而且人之所以爲萬物之靈，亦不過因爲他能具有這種精神的原故。否則非近於禽獸，卽與草木同腐，且等於不能自動的器械。卽如各級議員，本是最神聖的職分，然而有等議員，竟甘以金錢之故，爲人收買，此種作爲，直是喪失人格的賣身舉動，比娼妓的喪失人格，並不爲輕。君子無所爭，君子所爭的，就是不可爲人利用，爲人牛馬，爲人吸收，爲人貨物的一點人格就是了。說到這裏，人格的價值，也可見得十分貴重了。

(二)人格是富有理想的。世界上最大的創造力，不是別的，乃是理想，語云：理想爲事實之母，也可以說理想是人種的新紀元。耶穌孔子所以至尊無比，並不在乎人說他是什麼，不是什麼，乃在乎他有理想的懷抱，因爲今世的理想，就是千百年後無數事業的先河，所以我們欲不自貶其人格，先在立定理想，無論什麼創作，什麼行動，皆以達於圓滿的目的爲天職。試觀一部歷史，豈不是人羣間的記錄麼？古今的英雄豪傑，仁人義士，所以能赴其目的，殉其主義，百折不撓，視死如歸，無非受了理想的督促。當其精神奮發的時候，真如怒火沖天，光焰萬丈，江河入海，一往無前，大功雖未必即顯於眼前，亦必收效於將來，種子既撒，不必計其成功的遲早。當我們瀏覽歷史之時，所有事實，或起伏，琳瑯滿目，美不勝收，但亦不過盡是有價值的人生，藉着理想所發生的作用就是了，偉哉理想！

(三)人格是優游自在的生活。釋迦牟尼說：『我不入地獄，誰入地獄？』孟軻說：『夫天未欲平治天下也，如欲平治天下，當今之世，舍我其誰哉？』兩人所說的話，就平常人的眼光看來，不以爲呆，必以爲狂，其實這正是爲人的原素。因爲他所尊崇的，並不是自身，乃是人類的一分子，也正是他所以不失人格的地方。反過來說，一味不負責任，自暴自棄，別人進步，我則退縮，別人勝利，我則失敗，

人能我不能，也不以為恥，毫無彼亦人也，我亦人也，有為者亦若是，的雄心。這樣的人，可說是人格墮落到極處了！

(四)人格是具有奮鬥的生活 人類生存的進化不進化，乃在乎他的奮鬥不奮鬥，奮鬥的必強，不奮鬥的必弱，優勝劣敗，就是這個公理。缺乏對外的奮鬥力，則必為外侮所侵奪，缺乏向內的奮鬥力，則必受內亂的損害，況且人為刀俎，我為魚肉，就是因為能奮鬥不能奮鬥的緣故。但是人性好逸而惡勞，所謂『鑿井而飲，耕田而食，帝力何有於我哉！』的根性，已經蒂固根深，牢不可破，雖然社會中黑幕重重，仍是裝聾做瞎，不聞不問，非求標新立異，獨樹一幟，啓聾振聵，力排衆議的先覺哲人出而問世，實在不足挽回既倒的狂瀾。我國今日兵匪相尋，人民盡在水火之中，加以強鄰壓境，節節進逼，而國人竟是伏首帖耳，不敢抵抗，以致騰笑萬國，稱為無脊骨的國民，豈非一大恥事？須知人生在世，無時無地，不在劇烈戰鬥之中，設或一旦喪失戰鬥力，則除降服滅亡，豈有第二途徑？生存且不保，那能談進化？又那能談人格呢？

人格的意義，本篇尚不能盡情托出，僅就管見所及，略為敘述。至於論到造就人格的方法，則當

從交游入手，因為「近朱者赤，近墨者黑，」與善人居，如入芝蘭之室，久則與之俱化，與惡人居，如入鮑魚之肆，久亦與之俱化。」環境可以變化氣質，故孟母三遷其居，習俗足以移人性情，雖賢者亦所不免。況且人格之鍛鍊，書籍文字，固能生效，究不若良朋益友，可以朝夕觀摩，無形摹倣者可比。函授學校的涸水生，所以不免溺斃者，不過因為他讀了幾篇死文字，他若真能親炙門牆，受一番提而命的教訓，豈不能圍圍洋洋，悠然而逝麼？但是人非聖人，孰能無過，即使聖人，亦祇可以無大過，所以要在人羣中求一個千古完人，或是亘古一人，縱非曠世理想，亦是鳳毛麟角。因此，我們應有人格的救濟，就是有過知改，朝向完全的方面走去，並須有永不止息的努力。

第五章 青年的求學問題

爲什麼要求學？這問題看來是很簡單，不屑置答，然而嚴格的講起來，學問的範圍很廣，內容很泛，和我們的全部生活過程及社會的文化，差不多息息相關，因此「爲什麼要求學」的這個問題，恐怕各人的答案不同，或竟答不出來，也是不一定的事。

對於「爲什麼要求學」這個問題，自古就有好幾種不相同的看法。有的以名，有的以利，爲其求學的理由，姑無論其目的之爲高尚與否，足見「求學」確是人人認爲所需要的一種工具。古人說：「學而優則仕，」雖不免近乎封建思想，但是「賢賢易色，事父母能竭其力，事君能致其身，與朋友交，言而有信，雖曰未學，吾必謂之學矣；」「學問之道，無他，求其放心而已矣；」「學者，所以明人倫也；」「玉不琢，不成器，人不學，不知理。」與近人所謂「學問者，完全生活之準備；」「學問者，教人如何做人也，」一類的話，不是初無二致嗎？綜合中西論學的意義，我們可說求學便是學以致用，

學以做人，因為有學識的人，纔能增進一己和人羣的幸福，無學識的人，自己且為社會之累，遑云增進人羣幸福？這個說法，在民治國家的裏面，尤其要緊，因為民治國家的主權在民，必須人民的知識發達，然後纔能產生良好政治，否則所謂選舉、罷免、創制、複決等權，無從實現，即使實現，亦不過由少數人假借之利用之，與大多數人的福利，仍是毫無關係。

這麼說來，「求學」是人人應盡的義務，所謂「萬般皆下品，惟有讀書高」的階級思想，自不能在現代社會裏面留存，所以凡屬國民，無論為農、為工、為商、為學、為兵，都有求學的責任，何況不學無術，簡直要受天演的淘汰，無復能自存呢？雖然求學之心，人所同具，祇是限於環境，屈於經濟，空懷求學之願，而無力入學的青年，亦復不少。老實的說，入校求學，在中國祇有中產以上階級的人享受到，大多數的青年，是終身不曾踏進學校的門的。但我們要曉得，入校固可求學，校外自習，亦是一樣。求學的主體，是我們自己，無論處在什麼壞的環境之中，我們要求學，總是能行的事，反而言之，無論處在什麼好的環境之中，我們不要求學，也是無法可施。所以我們無力入校的青年，大可不必灰心短氣，儘可本着「獨立自學」的精神，以廣大的世界為學校，隨時隨地的自攻自習，結果殊途同

歸何必望洋興嘆學校所能給予的便利不過教師的指導與同學的切磋假使自己沒有求學的志趣與自學的精神徒有良師益友的輔助亦屬枉然從來沒有專靠師資而於學問有所深造的祇有自己去學習自己去體驗纔能獲得學問的滋味與淵博。

翻開各國的歷史一看自學成功的偉人不知佔了多少頁數思想家呀發明家呀實業家呀政治家呀大都是與窮乏奮鬥出來的像美國的大政治家林肯大發明家愛迪生汽車大王福特英國的文豪沙士皮爾德國的科學大家愛因斯坦十九均是出身貧寒用自己的毅力戰勝環境不做窮乏的奴隸而為窮乏的戰勝者這是青年有志求學者所值得注意的。

按着理由說世界上不該給窮乏者留下插足之地因為牠本是一個惡物大足阻礙個人和社會的進步現在牠所以如此猖獗也無非是因為人類懶惰和缺乏奮鬥力的緣故在本人呢或怪天地為不仁不給他開一條生路究其實在那推倒他的仇敵正是他自己的懶惰性情。

窮乏與失學果真有密切的關係嗎？無論是誰倘能從窮乏中奮鬥出來則其結果不但不致怠於精神的修養更足以磨煉知識的堅定這豈不是人生一大快事？誰是生下來就富貴的呢？凡生下

來就富貴的，有幾個不是終要窮乏的呢？誰不是生下來就窮乏的呢？凡生下來就窮乏的，若能抖擻精神，盡力奮鬥，那一個還能終久是窮乏的呢？回想著者幼喪父母，零丁一身，就學於九江同文書院，讀書沒錢買書，遂替同學洒掃，以爲借書誦讀的條件，而又加以每天下午四時至五時之規定，屆時必要歸還，因此過目便不敢再忘，老讀死記，以腦代書，及到考試，竟能名列前茅，事隔廿餘年，當日所誦讀的，至今還能背出，著者撫今追昔，不勝愉快，而當年之力學不倦，不但不看爲苦境，反以爲樂在其中，今則此樂不易尋覓，尤不能不與今昔之感。

求學的方法，自不外乎讀書和觀察的兩種。書本是前人和今人的經驗與心得的積蓄，觀察是個人日常生活中的實驗。書本固非學問的唯一泉源，但由個人直接觀察所得到的學問，究屬有限，何況利用別人的經驗，作自己的嚮導和參攷，是求學問最經濟的辦法。舒本華說：『人類全部或大部分的學問，都記錄在書本裏面。』這話雖不盡然，但藉書本所傳達的知識經驗，總比任何工具來得廣博久遠，這是我們所不能否認的。祇是書籍太多，人生有限，便不得不講讀書的速率和效率了。爲要提高讀書的速率和效率起見，自不能不講讀書的計畫和讀書的方法。有人估計，每個人讀書

效率的大小，由本人智力決定的成分，只能佔到百分之三四十，而由讀書計畫與方法之優劣決定的成分，至少佔百分之五十。其餘決定成分，則為讀書的環境。可見有計畫與有方法的讀書，比沒有計畫沒有方法的讀書，在效率上，是不可同日而語的。

有了讀書的計畫與讀書的方法，還是不夠，最要緊的，就是養成一種好學的習尚。好學是什麼意思？就是喜愛讀書，喜愛研究的一種心理，應該把牠養成習慣，如同上癮一般，每天到了一定時間，非得讀書不可。吸煙的癮是怎樣弄成的呢？不是因為天天吸麼？一天不吸，便覺神昏顛倒，如有所失，不得過癮，而且烟癮愈吸愈深。求學豈不也應該如此麼？要知『學問慾』原是天賦世人的一種本能，若不養成之，發展之，也是暴殄天物，辜負天恩。我們先天的稟賦，固然千差萬別，但是短於此者，往往必長於彼，祇須各本所能，盡力發揮，人一己十，人十己百，成功之境，即在目前。孔丘說：『吾非生而知之者，好古敏以求之者也！』學問之道無他，亦是敏以求之者也。或求之於書本，或求之於大自然，有力入學者，固當益自奮發，無力入學者，亦應力求精進，總求每日於學問有昇無降，日就月將，登高自卑，行遠自邇，以期有所獲益，有所貢獻，世間最大愉快的事，那有過於此呢？

第六章 青年的婚姻問題

現在受了新思潮感動的青年們，對於婚姻問題，不免大多數贊成自由主義。論理婚姻關係男女自身一生的苦樂，舊式父母之命，媒妁之言的辦法，好像施以二重的強逼，彼等受了這種強逼的痛苦，因見自由結婚的愉快，急欲改弦更張，也是人情中應有的事。但當現在中國新舊社會過渡時代，亦有一件難事，就是年將及冠的男子，多半已經結婚，或是未婚而已聘定，這是不易離退的。卽有未聘定者，因中國男女共校，尚不普通，除了交通極便，開放最早的地方，男女交際，亦極罕少。聲氣既隔，而欲於想像中求到一雙情意相投，知己知彼的配偶，恐怕仍舊祇能由天、由命、由月老繫絲而來，自由一句話，也是靠不住的。所以著者對於今日青年們，有個忠告，諸君不必因這事叫苦，荒廢學業。極端自由，既然難得，不如想一個改良的方法，以謀補救：

(一)已婚的 這是木已成舟，或且舟已滿載，中途棄之，不但彼舟不甘野渡，無人自橫，卽欲破

釜沉舟而所有貨物亦且不能運送爲諸君計，無論從前對於此舟維繫如何亦不能一旦解纜而不顧，情感以外，在事勢上或亦另有連帶關係。故卽以舟而論，既可駕駛，祇得遷就，不可吹求，如智慧不足，道德有餘，則保存其道德。人固沒有百短而無一長的，亦沒有百長而無一短的，青年們今雖未能婚姻自由，假使婚姻自由之後，深恐自由中的不自由，又或因之而起，且反甚於今日。然則何不易地而觀，則於已成之婚姻，當無十分過不去的感想。

(二)聘而未婚的 夫既未婚，則諸君的未婚夫人，年必少艾，除顏色妍媸，雖造物亦不能再施其技能外，其餘品學，皆可培植，又何事而必羨其自由呢？與其徒羨自由而不得，不如從事新運動，令未婚妻幡然變志，解放一切，則未婚妻非文明而亦文明，不自由而亦自由。更不必忘家鷄而戀野鶩，舍己田而芸人田，壞寶迷邦，求瓠珞以代美玉。

(三)未聘的 當此男女平權的時候，夫婦之間，須得內助，不可交譎，誠不宜如舊家庭的勃谿時聞，貽笑隣里。然風塵物色，亦必不失正鵠，纔能達到目的，愚意採取左列的條件，或亦可稱爲折衷的辦法：

(一)性情要溫柔。

(二)智識要普通。

(三)身體要無病。

(四)五官要端正。

(五)年齡要略小。

餘如家世、粧奩、容貌，都非所取，則簡而易行，實際已較從前自由倍蓰，不然，或重色，或重財，或重勢，則是罪惡，非自由。諸君明達，必能辨之。

抑著者更有一言，婚姻自由，不盡屬男子的自由，亦同為女子的自由。既同為女子的自由，則女子當然亦有所採擇。故吾人真欲自由，宜求雙方的自由。何謂雙方的自由，即吾人所求於女子的，更轉而求諸吾身。若是，則吾人自治，愈不可不注重。著者因曰：青年不必因這事叫苦，荒廢學業，蓋求學有成，婚姻自由問題，極易解決，求學不成，不自由的婚姻，且恐成爲懸案。

第七章 青年的擇業問題

現在最嚴重的問題，即不外人們如何生活的一個問題。要解決這個問題，就當先有個正確的生命觀念。有許多人不了解生命是什麼，竟把這個問題加上誤解，以為生命中僅是飲食男女的大欲，不明白『人活着不是單靠食物』的意義，簡直成為『盲人瞎馬』無怪他們做出事來，倒行逆施，附屬的認為主要，背道的認為目的，絕不曉得生命的真正作用，這不是人們鑄成的大錯嗎？

人類生活的主要目的，就是服務，一如蠶要吐絲，蜂要釀蜜一般，生命中的快樂，是由服務上成功來的，生命中的苦惱，是由服務上失敗來的，此中三昧，中年人都能明白，那末我們在服務上，不可東奔西投，一味的瞎碰，須要內裏審問自己，外面觀察時機，選擇一種適當的職業，盡心盡力去服務，纔可以免除苦惱，得着快樂哩。若把神聖的職業，視作等閒，遇着什麼，就做什麼，更或爲了窮去改業，冒著險去圖功，把職業當做致富求榮的利器，一經失敗，不獨關於個人的苦樂，國家和社會也都要

受他的影響。所以歐美各國，對於這個問題，很加考慮，研究職業心理啦，提倡職業教育啦，都無非是要使人民各得其業，從最少抵抗的方面(The path of least resistance)進行，直達到最高的本能。

今日我們國內，雖然沒有這種機關，輔導一般求職業的青年，卻是擇業的主體，還是在乎我們自己，因為職業是謀自身生存和社會福利的一種工具。所以「何種職業與我最為適宜？」「何種職業於社會最有貢獻？」「何種職業是否有加入的機會？」都是擇業時亟應注意的問題。但在權衡這種問題之前，還有一個先決問題，就是要打破左列三種錯誤的見解：

(一)學而優則仕 選擇適當職業的最大妨礙，莫過於「學而優則仕」的心理，換句話說，就是做官的心理。不像別國，發財須要經商，在中國做官便可發財，而且又似乎是發財的捷徑，如此名利兼收，誰不羨慕？誰不爭趨？所以大家都向這一條路直跑，以做官為最高最優的職業。牢籠士子的科舉，雖已廢去，做官的心理，依舊潛存。有了這種不合理的心理存在，職業的合理選擇，勢必難於實行。

(二)勞力爲下的觀念 原來職業無賤者，行行有聖人，但是中國人向來被那「勞心者役人，勞力者役於人」的觀念，深深印入腦中，海禁既開以來，這種落伍的觀念，雖然日益解體，但因牠入人之深，還不易完全滌除，試看全國各大學的統計，學農科工科者，寥寥無幾，學文科法科者，層出不窮，便可見得賤視勞工的觀念，怎樣支配着一般青年職業的選擇，所以這種觀念一日不去，職業的合理選擇，便一日不會成功。

(三)救亡圖存的迷信 當着國難重重，朝不保夕的時候，救亡圖存，當然是舉國一致的呼聲，誰也不能否認，不過救亡圖存，也有救亡圖存的道理，和牠的條件，不是徒托空言所能實行的。青年愛國救國的熱潮，自比尋常一般人來得洶湧，往往受到救亡圖存的宣傳影響，迷信某種職業可以救國，不問自己稱與不稱，便選擇某種職業爲一己的職業，結果於己於國，均感無益，殊不知救亡圖存，最有效的方法，就是人人各稱其職，發展一己之專長，充實國家的力量。所以職業的合理選擇，應受理智的驅使，不受情感的衝動。

上述三種錯誤觀念，我們不僅應該打破，並且應該防止產生，要使選擇職業的青年，都能走上

合理的途徑。至於選擇的初步，自應預先知道自己的才具，和自己的性質，然後再就我性質的所合，才具的所長，順水行船，選擇利己利人的職業，自然可得勝利，否則『挾泰山以超北海』，明知其不能，雖然經之營之，一輩子也不能成功。

自知因為擇業所必需，但自知了不一定便會擇業，因為知道某種事實，是一件事情，解釋某種事實，又是一件事情，所以選擇職業的第二步功夫，就是要問『過來人』。這些人也許是我們的父兄，也許是我們的良師，也許是我們的益友，他們的經驗，可以供我們的研究，他們的教訓，可以供我們的參考。同時還要把全社會所有的重要職業，加以一番考察，以便明瞭社會所需要的到底是那一類的職業，譬如日本婦女，不戴帽子，若不審察情形，貿然向日本市場供給女帽，其營業之前途，不問可知，所以擇業者對於社會的供求，也應加以相當的注意。

尤應注意的，就是我們擇業，不可專就目前着想，眼光須要放大，尤其是在中國現今過渡的時代，目前的工商業，雖然仍是幼稚，但將來的推廣，祇須天下太平，必定未可限量。

總而言之，今們選擇職業，好像投資一般，要具遠大的眼光，方可博得最大的利率，小本經紀家，

尙且要權衡利害，我們的生命是最大的資本，難道反不重要嗎？人拿什麼比生命，換生命呢？生命不比別的貴重得多嗎？

第八章 青年的交友問題

人們一生最寶貴的時期，豈不是爲學生的時期麼？人們一生最危險的時期，豈不也是爲學生的時期麼？當着這個時期，忽然從少數人的家庭裏，轉入多則千數百人，少亦百數十人的大團體中，雖然形式上有姓氏，籍貫，年齡，程度，資質等等的不同；然而飲食起居，彼此接近，則精神與思想上，自然不少情投意合的地方，於是就發生朋友的問題。可是朋友是不容易交的，古語說的好：『與善人居，如入芝蘭之室，久而不聞其香，則與之俱化矣；與惡人居，如入鮑魚之肆，久而不聞其臭，亦與之俱化矣。』可見朋友是與修德立業，最有關係的；也是與飄泊墮落最有關係的；更可見朋友是不可隨便濫交的。

朋友爲五倫之一，既是人生不可忽略的一件大事，則對於交友的道理，又豈可疏於研究？按親疏論來，父子兄弟爲最親，是天然生成的，是有血脈統系的，是不用求而就有的，至於論到朋友則不

然，乃是由於選擇而來，而其選擇又是十分爲難的，非用自然的情誼，再進而至於心心相印的聯絡，是不可的。非出於誠摯的情誼，就不能算爲朋友，不然，也只可說是一面之交就完了。

擇友純屬個人的事，是不可請人代謀的，人有時受着環境的支配，因此就不能自由擇友，也是無可奈何的事。真正的擇友，是要以肝膽相照，以人格相繩；真正的交友，也不是科學所能解釋，律令所能撮合的。

理想的朋友，自然是先爲深情結納的一男一女，隨後化爲金石之固的一夫一妻；然而此種如膠似漆的結合，固可行之于男女之間，其實按照我國婚姻的實情，多半是肉體上的結合，至於精神上結合的，真是鳳毛麟角；即使有男女因精神而結合的，也難免因事實上種種阻礙，以致半途分手；所以苟能男與男，女與女各在同類中求一個不願同年同月同日生，只願同年同月同日死的精神上的密友，那是人生一大快事了。

以上所說的，是交友的要素，至於論到交友的方法，則在能同心協力，有福同享，有禍同當，切磋琢磨，相得益彰。此外如唐詩所說的：『世人結交須黃金，黃金不多交不深；縱令然諾暫相許，終是悠

悠行路人。』這是極言世俗之交的淺浮，正如那『酒肉的朋友，柴米的夫妻，』一樣的失卻朋友的真意義，原無談論的必要。還有那能患難相濟，疾病相扶持的朋友，也不過只能列在客觀的地位，仍不是交友的主觀。

甚麼是交友的主觀呢？按普通的觀念，羣以為非到急難時，不能見出朋友的真假；凡趨炎附勢之流，都非真朋友。至於軍政各界最通行的換帖，訂親等事，不過激動於一時的利害相共，設或一旦利害衝突，則又反顏相向如寇仇，此種結交，最為下等。另有一等是可與共患難，而不可與共安樂者，比較的略為高尚。惟獨那能共患難，又能共安樂，以及那不忘貧賤之交的，纔堪稱為主觀的交友哩。

真的朋友，必能履行兩種條件：（一）濟朋友燃眉之急，而能不望報，不居功，無德色。（二）朋友處境利達，我則命途多舛，仍能不存妬忌之心。然而人的常情，每見友人享通利達，則自覺相形見絀，於是對於朋友，平地發生了一步登高不認鄉里的疑心；其實在朋友仍是具着舊日的心腸，在我卻不會另換了一副面目，此種私心相測的舉動，最容易釀成割席的惡果，真的朋友，必不如此。

此外則好勝之心，更有累於交友，以為總須我居友上，我比友強，友須求於我，倚靠我，於心始覺

暢泰，其實真正之交，不妨借助於友，在友存着不分彼此之心，在我則虛懷受納，尤能見出誠摯的情誼。孔子說：『自季孫之賜我粟千鍾也，而交益親；南宮敬叔之乘我車也，而道益行。』可見聖人交友，並非求居友上，越受朋友的濟助，越可顯出交情的密切！

人當求學時期，最應當結下幾個卯角之交，以便免除獨行踽踽，孤陋寡聞的弊病。並常存着君子之交淡如水，愈久情愈真，小人之交甜如蜜，轉眼成仇人的態度，則不難獲得真友。而且具有貧賤之交不可忘，糟糠之妻不下堂的決心，則可全始全終，不至二三其德。古人說：『朋友千個還嫌少，仇敵一個也是多。』又說：『得一二知心之交，勝於千萬虛浮之交。』尙望閱者，三復斯言。

第九章 青年的成功問題

成功與失敗，是人生最大的一個問題，因此研究這個問題的書，不但是汗牛充棟，且有定期刊物作有系統的探討，這個問題的重要，就不問可知了。

然而『成功』二字究竟是什麼意思呢？說起來是很長的，且有物質和精神兩方面的看法不同。世人未能真切了解這兩個字，所以凡有謀畫，往往徬徨歧路，或是愈趨愈歧，結果本末倒置，錯認『成功』。譬如業醫，不以服務病人的多少，而以收入豐嗇爲業務的成敗，那末，他的錯認成敗，不是到了極點嗎？

就物質方面的成功來說，那擁資巨萬，或身居高位的人便算是成功嗎？有的固然是由辛苦勤勞，而致名利兼收，有的或出微俸，或由奧援，甚或取巧弄術，不能一概而論，祇是所謂真正『成功』，必不與道德的定律相反，因爲道德與物質，初本相成而不相背。『名』與『利』是人人所歡喜的，

也是物質成功的必然結果，吾人固不必故避以鳴高，但若『不以其道得之』則『不處也。』這是孔子幾千年以前的說話，到今仍是毫釐不爽，是以吾人不欲遠大自期則已，如欲期其遠大，則不可不以『真正成功』爲唯一的目的。

簡而言之，『成功』就是『如願以償』得着所要得的。各人所希冀的或是財富，或是地位，或是健康，或是名譽，追求雖然不同，及其成功則一。祇要憑着本能，加以不斷的努力，朝着成功的路徑猛進，所得的報酬，就是成功。而成功的目的，就是促進社會的文明，增益人類的幸福，因爲人生斯世，都有造物的安排，大材大用，小材小用，正如十指之有長短一般，缺一不可都不能行，若有一人自甘暴棄，則其遺缺誰也不能補墊，所以我們對於我們的事業，不能看爲求達名利的路徑，否則不能盡事業的要求，做事之時，只求得過且過。像這樣的人，世界有他又何足貴？無他復何足憂？要知吾人所做的事，無論貴賤大小，一事做得不好，社會必受其害，既屬分所應爲，就當重視而善爲之，不臻至善不已，否則，必定是沒有成功的。是以吾人執業或爲僱傭，或爲僱主，都應該思及有否貢獻於將來的關係，那樣，臨事纔能戰戰兢兢，不敢怠慢，而其事之勝利，自然可操左券了。

依照自然的律例而言，有同樣的原因，必生同樣的結果，所以概而言之，各人成功的方法，或不盡同，各人的成功原因，總是千篇一律。各人成功的原因是什麼呢？就是各人的自己，因為一個人的失敗，或是成功，全靠他自己有沒有決心，能不能努力？否則同做一樣事業的人，為什麼有的成功，有的失敗呢？

人為什麼有失敗呢？最大的原因，莫不由於失掉自信力。人而不能自信，則其立業的基礎盡隳，沒有方法再進行，自無成功的希望。人唯有自信力，纔能樹其目的，而為進行之標。這樣說來，人的自信力，就好像人身上的脊骨，人若失掉身上的脊骨，怎能望其昂然直立？怎能責其擔負艱巨？

美國密爾斯君，是一位成功的資本大家，有人問他在成功的過程中，甚麼是他最大的力量？他說：「在早年我已得到這樣的教訓，就是相信我的命運完全操在我自己的手裏，我本着這個信條，開始我的生活，結果證明是不錯的。在童年時代，我就想盡方法，奮求成功的途徑，只指望藉着自己的努力，去造成一種事業，從來不坐失機會。有許多青年們，只是等待着父母的遺產，意外的倖運，志卑力弛，叉手鵠立，這種人不特終無所得，且將全失其自信力而無以自立也。」世人之所以能

建大功，立大業者，那有別的途徑，亦不過靠着這種自信力罷了。

但是人生斯世，如同行船一般，想要一生風平浪靜，是絕對不會有的，有時難免遭遇艱難險阻，這層是要先看到的，否則難免失望灰心。

嘗見意志薄弱的人，偶罹厄運，或受挫折，便像槁木枯葉，一蹶而不復振，不是失其常度，便是喪其素守。祇是有志竟成的人，具百折不回的精神，有拔山蓋世的氣概，決不為境所困，為勢所縛，雖遇盤根錯節，種種困難，他前途的希望，仍是絲毫不減，一時雖受挫折，卻不肯以失敗自居，無所圖維，無所振作，而終於自甘失敗的。因為勝利的人生，並非當前所能決定，必待正式收穫之日，纔有涇渭之分。試問古今成功的人，有幾個不受挫折的經驗告訴我們，每經一次挫折，便得一次教訓，加一番經驗，不惟無損，而且有益，何況人經挫折之後，常存戒懼之心，不致安閒苟且，無所用心。楊天游說：「處家治事，遭一番橫逆，增一番氣度，此忍心忍性，立身成德之境，不可輕忽視過。」孟軻說：「孤臣孽子，操心也危，慮患也深，故達。」志氣頹唐的青年，聞此可以興矣！

自然，最後的成功，要有最後的努力，真正的成功，既不是一曝十寒，也不是淺嘗輒止，乃是進行

不已的努力。因為連續不斷的成功，就可發生無限的愉快，生命上的酬報，再沒有大於此的了。美國大發明家愛迪生氏，是人人所知道的，說起他的貢獻，真足使人嘆服，試問世間多少用電的東西，有幾種不是他的發明？各國各族的人民，那一個不享受他的惠賜？當他八十三歲的時候，有人勸他休息，他回答說：『一息尚存，我必努力。』旨哉斯言！何等偉大！這就是愛氏異於常人的一點。古人說：『靡不有初，鮮克乃終，』一個人做事，能做到全始全終的，實在不易多得，普通的人，做起事來，不是虎頭蛇尾，便是半途而廢，有始有終的，簡直是鳳毛麟角，非常難得。

愛氏成功的主因，就是他畢生連續不斷的努力，外表上他是一天到晚做苦工，實際上他是一天到晚享娛樂，因為在人視為苦工的，在他卻是甘樂，工作愈努力，興趣愈增加，這樣娛樂的生活，愛氏一息尚存，怎肯自甘放棄此愛氏之所以為愛氏也！同此圓顛，同此方趾的青年，豈不也應該如此嗎？

第十章 青年的愛國問題

當着國難嚴重，千鈞一髮的時候，講到責任問題，自然是要全體民衆起來肩負，誰也不應卸責。不過人民裏面，有強有弱，有智有愚，有老有幼，患者弱者在國家的賬簿上面，不但不代表資財，反代表債務，老者幼者又因年齡關係，與年富力強的青年不可同日而語。所以在民衆中間，除去有智能的國家領袖和學校內外的青年以外，試問能負救亡圖存責任的人，到什麼地方去找。祇是真能苦幹，真肯犧牲的人，究屬鳳毛麟角，不易多見，而且這些極少數的人，亦只能指望他們主持國家大計，不能指望他們分布各地躬自執行。因此，基本救亡圖存的工作，還要依賴各省市縣鎮村的青年，青年後進固需國家領袖的指導，國家領袖亦需青年志士的共策進行，兩者首尾相應，不僅可以挽救今日國家民族的危局，且可使已困于病態的國家復興，否則中國前途真是不堪聞問。但我今天所要講的題目，是「國難聲中青年應努力的方向」所以領袖方面應有的努力，不加討論，祇把青年

方面應努力的方向，約略的提出幾個問題，說明如左：

(一)奮鬪 中山先生彌留的時候，曾留給我們一句『和平奮鬪以救中國』的遺訓。這句訓話裏面的字數雖然不多，但牠包含的意義，至深且遠。我們祇要翻閱各國興衰的歷史，便可以見奮鬪與不奮鬪的差別。奮鬪者存，不奮鬪者亡，絲毫不容假借。說句不客氣的話，『不奮鬪』確是大多數國人的弱點，舉例來說，將近十年以前，敵縣九江兵變，變兵四十餘人竟把全城洗劫，當時城內八萬多的人民，未見有人出來抵抗，所以一搶一條街，如入無人之境，若在外國地方，像這樣的事，是絕對少見的。他們人民是奮鬪慣了的，即使有這樣的事發生，也決不會像九江變兵那樣容易達到目的。但我所要說的奮鬪，尤側重於個人日常生活，就是中山先生所說的，『和平奮鬪』。因為人生在世，不過是一場和平的戰爭，自生至死，戰爭是永不止息的。譬如我們的一呼一吸，正是與環繞着我們的空氣戰爭，而世界也是勤勞者的世界，懶惰取巧和冒牌和平的人，是沒有份的。因此，我便想到挽救今日中國的英雄，不是痛哭流涕，咬指血書的人，也不是憤而自殺的人，更不是貪生怕死的人，惟有堅苦卓絕，拚命加工，並抱有至死不變的意志，而從事於個人生活國家生活之奮鬪者，纔是

國的救星。如非萬不得已，縱使時局逼得我們武裝奮鬥的話，也應該先讓久經戰陣的國軍去上前線，我們未歷戎行，或缺乏軍事訓練的青年，要為國家捐軀的地方很多，不一定是到上前線，最要緊的，還是留在後方，喚醒民衆，維持秩序，指導生產，保衛地方，有功不爭，有勞不怨，有苦不辭，鞠躬盡瘁，死而後已。

(二)求知 努力求知，原是立己立人所需用的一種手段，何況當此國難重重的非常時代，提高一己的知識技能，正是充實消除國難的力量，試問不學無術，怎能克敵致果？老實的說，中國所以陷於今日極端貧弱的地位，原因雖然不一，但其中最主要的，若莫一般人民缺乏知識的含養。民智不開，所以國家事事落伍，人以飛機來炸，我以大刀去迎，人以科學戰具來襲，我以迷信符咒相應，結果可想而知。須知敵人謀我，無所不用其極，我們若徒廢學宣傳，從事愛國運動，憑你喊得震天價響，亦是無濟於事，敵人所怕的，不是我們的愛國感情，乃是我們的實力準備，不是我們的遊行請願，乃是我們的不買外貨，我們贊美愛國的學生，但我們更贊美那些用學術用識見救國的學生。因為感情的衝動，祇是一時的刺激，事過境遷，依然如故。但救國事業是附有一定條件的，正如病人恢復健

康，必先履行一定的條件一般。救國的條件雖多，增進國民知識，敢說是其中最要的一個。

(三)團結 中山先生說：『我們要恢復民族的地位，除非大家聯合起來……』由此以推，我們解除國難，自非團結不可。中國每次的國恥，可說都是由於不能團結的病態招引所致，我們倘能如中山先生的話團結起來，一致對外，或積極的謀國際間應有的地位，或消極的抵禦外來的侵侮，試問那一件事不能辦成？又試問那一個強國敢來侵凌？一考我們所以不能團結的原故，恐怕就是缺乏『合作』的精神。這種精神，是任何事業成功的祕訣，能合作的便成功，不能合作的便失敗，這是一定的律例，所以不合作的毛病，我們青年做事，如望成功，便得懸為厲戒。要是不客氣的話，我們青年熱血太旺，一往無前，火氣太盛，求功過速，辦起事來，本不易與血氣較衰，思想較穩的老年人合作。然而上了年紀的人，經驗上，地位上，知識上，差不多都有他們的貢獻，和特殊的勢力，青年人想做點事，如果目空一切，引起對方惱羞成怒，來與我們拚個兩敗俱傷，這樣一鬧，不但事與願違，而且授人口實，破壞自己的信用，論事論人，均不合算。俗語說：『單絲不成線，獨木不成林。』確有至深的意味。無論什麼事，總得用冷靜的頭腦，科學的方法，去估計一下，斷不可亂加排斥，若是專講痛快，全

盤推翻，就令自己有點建白，社會上卻和我們不通聲氣，不肯合作，還有什麼方法可以進行？『羅馬不是一日成功的，』這句說話，我們要記着勿忘！

(四)修養 什麼是修養？修養的界說，雖然不易肯定，簡而言之，也可說是一種誠意，正心，修身的工夫。凡注重個人修養的，必有很好的品性和操守，反之，凡不注重個人修養的，必沒有很好的品性和操守，我們要挽回國家的劫運，便不能不講究修養的工夫。古人說：『苟得其養，無物不長，』這是自然界的公例，個人的修德進業，何獨不然？古人有用二十年的工夫，纔去掉一個『怒』字，可想我們要改變不良的氣質，不是幾天的工夫，可以辦到的，須常常加上省察的功夫，纔可收效。說起我們血氣未定的青年，處在這個內憂外患的環境之中，受着無窮的刺激，不免熱血上湧，冒險進行，及至中途挫折，悲從中來，心灰意懶，什麼事也不管。靈巧一點的青年呢，變易初衷，去謀個人的活動，直等他們到了彈冠相慶的時候，仍舊與他們從前所要打倒的人一樣沒有出息，甚或更加不如，這就是平常沒有修養，臨事經不起社會引誘的表現。唉！『一失足成千古恨，再回頭已百年身，』我可敬可愛的青年，何不先難後獲，先立己，後立人，痛下一番修養工夫，把自己煅煉得『磨而不磷，涅而不

輻，庶幾不致爲環境所勝，反能戰勝環境。譬如社會愈惡化，我們愈要修養得純潔，社會愈作偽，我們愈要修養得愈率真，此所以意不可不誠。又如強鄰壓境，有的主張抵抗，有的主張不抵抗，議論紛紜，莫衷一是，我們青年，更難把握，若不把心正的功夫放在學術上面，『爲救國而讀書』，必致心如懸旌，虛度寶貴光陰，一生事業無成。所以我們青年不必嘆息社會腐化，民衆麻木，或圖急進，或作悲觀，祇要自己各把各的身子修好，任何壞的風氣，不能損我毫末，好比一棵樹，把牠灌溉得宜，栽植成了大木，將來無論做什麼材料，都是好的，都是合用的，我們青年努力修養，將來得到的效果，亦是如此。

