

中央警官學校訓育叢書(四)

精神講話

訓育室輯

二十六年
六月六日



領袖之德治精神

李士珍

- 一、蔣公不但具有湯武之事功而且兼備堯舜之德性
- 二、蔣公繼承五千年道統肩負民族繼往開來之責任
- 三、蔣公是天亶聖哲出類拔萃爲生民以來所未有

十年以前，人覩北伐完成，統一全國，認領袖蔣委員長是唯一之軍事家；五年以前，人覺中國政治，雖在國難嚴重之中，猶能日趨正軌，認領袖蔣委員長除軍事以外又是唯一之政治家；三年以前，人見廬山峨眉訓練與黃埔訓練先後輝映，認領袖蔣委員長除軍事政治以外，又是唯一之教育家。今則國人咸認爲中華民族之最高領袖矣！頑如共黨，猶知擁護；（據西安事變時共黨之宣言）妒如日人，亦頌偉大，（日人石丸滕太著 蔣介石偉大一書）夫孰使之然哉？！此其中定有令人可

歌可泣，心悅誠服者存焉。余親炙門牆，久侍麾節，受其薰陶至切，鑽仰彌殷，觀世人徒歌頌領袖之外王事業，而無人深知其內聖修養也。余是以述領袖之德治精神，俾知領袖蔣公不但具有湯武之事功，而且兼備堯舜之德性。

中國歷史文化之道統，自堯舜禹湯文武周公傳之孔子，孔子發揚而光大之，集列聖之大成，而授「大學」「中庸」發明明德工夫，以傳於曾子，子思，孟子；孟子摒斥異端邪說而全道統遞傳於歷代先賢；先賢遞傳至於近代總理；總理復發揚而光大之，創三民主義及「知難行易學說」；現復傳至領袖蔣委員長，蔣委員長以一身繼承五千年歷史文化之正統，肩負整個民族繼往開來之責任，其所負使命也重，而其對於大學中庸之義諦，發揚尤大，體用愈廣。他說：「革命之學，大學之學也；革命之道，大學之道也」。世之論革命者，驚爲新奇，驚爲高遠，

而領袖闡明革命哲學，乃淵源於大學一書，道人之所不敢道，發人之所未發，天亶聖哲，創此不朽之讖論。

領袖在廬山軍官團訓話時，曾親口講授「大學之道」，並將「大學之道」：在明明德，在親民，在止於至善」，之三大綱領，及「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國平天下。」之八項條目，闡發詳盡，包羅萬有，由內包到外延，由思維到體用，由個人內在德智之修養到外發事業之完成。所謂「在明明德在親民」二語前者係一種內聖之工夫，後者便是一種外王之事業；同時，格物，致知，誠意，正心，是內聖之工夫，而「修身，齊家，治國，平天下」，便是外王之事業，有諸內者形諸外，積於中者見於行，此領袖於發揚「大學」「中庸」之道，而創造「行的哲學」，以求融會貫通，達到「止於至善」之最終目的。申言之：有內聖之修養，既明明德矣，既格致誠正矣，必須身體力行，

推己及人，而後可止於至善，以完成修齊治平之外王事業也。

領袖之「行的哲學」，

第一，慎之於始

窮理於事物始生之處（格物）

研幾於心意初動之時（致知）

窮理於事物始生之處，着重因果法則，是格物，亦即是科學之方法；研幾於心意初動之時，注意動機，是致知，亦即是歷史之方法，前者接近於唯物論，後者接近於唯心論，心物合一，本末兼賅，而出以格致之工夫，此 領袖內聖修養之基礎也。

第二，慎之於中

明禮義 知廉恥 負責任 守紀律

禮義爲組織之精神，廉恥爲紀律之精神，以禮義廉恥表現於人與人

之間，便是有組織有秩序之社會，以禮義廉恥表現於國與國之間，便是有組織有綱紀之國家，是禮義廉恥者行之疇範也，責任與紀律者行之途徑也，知而不行，雖知何益，行而不知，則「不知不覺者」猶不失為實行家也。中庸有云：「致中和，天地位焉，萬物育焉」。致者行也，中和者即喜怒哀樂之情，發而為禮義廉恥皆中節者也，能致力於中和之道，則可以參天地之化育，而與天地參矣！

第三，慎之於終

生活的目的在增進人類全體之生活

生命的意義在創造將來繼續之生命

領袖認人類生命之向上推溯，是最初祖宗之生命；往下推演，是未來無窮子孫之生命，吾人生命乃是整個民族生命長流中之一點。若此偉大之民族生命長流不滅，則吾人之生命便是永久不死，所以生命，不以

個人軀殼之存在與否而判定生命之有無。應以增進人類全體之生活爲自我之理想生活，以繼續民族歷史之生命爲自我之真正生命。換言之：卽以整個民族歷史的生命之存亡爲存亡，以整個民族歷史的生命之始終爲始終。斯則領袖之人生哲學，亦卽「行的哲學」之最終目的也。

吾人研究 領袖之「行的哲學」，淵源於大學，中庸，以「窮理研幾」爲行之造端，以「禮義廉恥」爲行之途徑，以創造發明爲行之歸宿，出以「但求耕耘不問收穫」之決心，貫以「至誠無息日新又新」之精神，則人羣進化，世界大同，莫不利賴之矣！大矣哉 領袖之「行的哲學」也。運用於革命，則演成 領袖之革命哲學；發揚於政治，則成爲 領袖之政治哲學；推行於教育，則蔚爲 領袖之倫理思想；貫澈於人生，則適成 領袖之人生哲生，其蘊藏之淵博，發揮之偉大，巍巍乎其有成功也。蕩蕩乎，民無能名焉！

領袖內聖之修養，既如其深且湛也。故其外王事業之發揚，莫不以德服人以德治國也。自領袖總領師于，弔民伐罪，旌麾所至，人民箪食壺漿，以迎黨軍者，與湯武之一東面而征西夷怨，南面而征北狄怨，何所讓焉。迨後共黨猖獗，燒殺淫掠，民不堪苦，領袖親臨督剿，德威兼施，卒能救平匪患除暴安良，拯民於水火之中，而登諸衽席之上矣！慨世風之頹廢也，則倡行新生活運動，而全國靡然景從，風氣爲之不變；感生民之憔悴也，則倡導國民經濟建設，而各省農村事業；始有繁榮之轉機，厲行軍訓，以強民種，發展交通，以利民行。近年來國家之進步無非領袖德治之收穫也。抑尤有足景仰者：閩變發生而領袖聲威所至，不期月而亂平，非從恃戰功也，實領袖之德威所致耳！兩廣事變時，領袖親蒞百粵萬衆歡騰，化干戈爲玉帛，轉凶戾爲祥和，非以德治何克臻此。卽以西安事變而論，領袖處危難困頓之中，而

卓然有以自持，不以生死禍福而變更其節操，其人格之偉大，精誠之感召，雖冥頑不靈之叛軍，得讀領袖平日之日記，亦爲之感激流涕，懺悔侍罪，其愛人以德，感人之深，直可媲美堯舜矣！養天地之正氣，法古今之完人，領袖天人，曠世無匹。吾故曰：領袖蔣公，不但具有湯武之事功，而且兼備堯舜之德性。出類拔萃實爲生民以來所未有也。

誠 (上)

——在 總理紀念週席上訓詞——

一、經曰「誠者物之始終不誠無物」

二、校長說「革心首在存誠去偽」

三、要做到大智大仁大勇必須在誠字上下工夫

中國過去社會，是一個四分五裂的局面，東被軍閥割據，西爲土匪騷擾，弄得四面八方，都不安寧，從個人方面講，求學的，表現出「有始無終」的態度；在位的，都存着「五日京兆」的心理；朝野的人們，都感受着苦悶！上面欺騙下面，下面欺騙上面，祇要今天混得過去，明天就不管了。整個國家，弄成一個互相欺騙的國家，結果形成散沙，無法團結；被別國人看出弱點，就乘機前來欺侮，這是多麼痛心的事啊！

以上這種現象，爲什麼發生？怎樣可以免除？今後救亡圖存的方法，又是怎樣？這個問題，初看似似乎很難，其實，我有一個方法，極平凡，極簡易，用不着飛機大砲，只要每個人都能力行一個字，就可解決國家的一切困難了，這是什麼字呢？就是一個「誠」字。這就是我拿來做本校校訓的這個字。

大家要知道，中國文化歷史，已有五千多年，過去世界各國，每年都來朝貢，唐朝的時候，日本也認我國爲天國，其所以能夠把中國過去造成這樣的光榮，就是大家做到誠字，由它的力量產生出來的。

再看我們老祖宗遺傳下來的一貫政治哲學，其律己也好，正人也好，治國也好，平天下也好，歸根結蒂，其基本精神，無非是誠。我們將大學一書，把它研究一下，就可以知道格物，致知，誠意，正心，修身，無非爲養成其誠，齊家，治國，平天下，無非爲發揚其誠。

經曰：『誠者，物之始終，不誠無物。』又曰：『誠之爲貴。』
校長亦說：「革心首在存誠去僞。」

這幾句話怎樣講呢？比如：學生雖在講堂聽課，可是他心裏想去遊玩，或想去會朋友，那末，無論老師講的怎樣好，他呢，還是一無所得，這便是對人不誠的表現，人家一定會不滿意。

由上面一點觀察起來，一個人對於誠，是不可須臾離開的；但感覺到一般人、有時誠，有時不誠，某事誠，某事不誠，這就是誠的不澈底，要知道不澈底的誠，和不誠，其相差不過「五十步與百步」；一個人沒有空氣，固然要死，一個人沒有誠，什麼都辦不通，那末，我們怎樣才可以做成一個完全極誠的人呢？我認爲：

甲、首先慎獨 我們要達到慎獨目的，先要從「無自欺」開步走。慎獨的意義，就是在人家沒有看到的時候，不要胡思亂想，務須慎幾謹

微，好像被人家看到一樣的去，曾子所謂：「十目所視，十手所指。」就是這個意思，所以要「戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。」能夠做到這樣自己不欺騙自己的地步，那就算做到誠字的初步工夫。

乙、擇善固執 這話怎樣講呢？就是選擇最好的東要的時候，就把他緊緊抓住，一刻不放鬆，比如各隊今天集合很快，站隊也很整齊，這是很好的成績，就要永遠保持下去，那就是誠的着手方法，至於求學，又怎樣呢？

1. 博學 學要其博。尤貴在能，如果沒有學會，就不要拋棄，爲什麼呢？因爲世界上的事情，都有彼此聯帶的關係，非博學多能，決不能措施適當的。

2. 審問 問要詳審，尤貴在知，如果問而不知，就不要拋棄，爲什麼呢？因爲世界上的事情，千頭萬緒，如果「胸無成竹」斷難辦好，你

在心中有一個把握，必須要問的詳詳細細，明明白白才行，古人「不恥下問」，也就是這個原故。

3. 慎思 思要謹慎，須得至理，爲什麼呢？比方心想要錢，就想要出要錢的計劃，想出拿錢的方法，只想要錢，不擇手段，勢必貪污，甚至流爲賊盜，那豈不是大錯而特錯麼？這不過是一個例子，而思之範圍，包羅萬象，總須將其至理，止於至善，否則，往往一念之差，必至身敗名裂，所以我們對於思想起頭的時候，必須小心謹慎才好。

4. 明辨 辨要分明，辨有未明，就不要拋棄，爲什麼呢？因爲四週環境，如不認識清楚，就難把握事理，所以非觀察確實，辨別分明，決難處置適當。

5. 力行 行要其力，行有未力，雖是很能幹，很聰明的，如果他不能努力去做，結果是不能成功的。否則，雖是笨人，如果能用「人一己

百，人十己千」的工夫力行不倦，久而久之，總有成功的一天；求學如此，治國亦如此，比如：蘇俄的五年計劃，爲什麼成功這樣快，因爲它規定各大工廠，每日二十四小時，分爲三班輪流去做，所以它雖未有德國人這樣聰明，但因它能力行，出貨恐怕還在德法各國之上啊！所以校長提倡硬幹，快幹，實幹，就是力行之道，亦就當今救國的要訣，有了以上五項誠的第二步工夫，以後述要加以第三步至誠無息的工夫，因爲一個人，如果今天誠，明天不誠，白天誠，晚上不誠，那末，今天與白天的誠，要會被明天和晚上的不誠而喪失了。那就等於不誠，所以我們的誠，要「至誠無息」，就是自父母生長下來，一直到死爲止，都要誠，那才謂之至誠無息。

在這裏似乎發生一個小疑問，就是你對於人家誠，而人家不以誠來對你，那末怎樣辦呢？要知道這就是你對誠的工夫，還未曾十分做到，

或者還有欠缺的緣故，假如你今天對人家誠，人家不以誠來對你，而明天你還是以誠來對人家，始終不變，那末，這個人無論怎樣壞，到了結果，他一定會被你感化的，所謂「精誠所至，金石爲開」，所以你不要問人家誠不誠，只要問你的誠澈底不澈底，至於感化二字，不僅上面可以感化下面，卽同事亦可以感化同事，而且有時屬下也可以感化上官的。

大家要知道，你以至誠無息待人，人亦以至誠無息報你，各人都能永遠以誠相見，則我國四分五裂的怪現象，早已雲散烟消，那還愁不團結嗎？一經團結，任何國家不足怕，外人也不敢來欺侮我們了！

人家說中國很貧，其實中國不貧，外國蘊藏在地下的東西，快要取完了，我國有許許多多的東西藏在地下，還沒有開採，我們國家，現在弄到這般貧弱，都是由於一般人的不誠，如果我們每個人都能夠「至誠

無息」，不但個人有出路，同時國家民族也有辦法。

講到這裏，人家一定會批評，爲什麼只講誠這種空話，而不講建設重工業呢？不錯，重工業固然居國防最重要地位，然而我這次回國以後，亦曾極力的向當局建議提倡過，假如離開了誠字你要想建設，也不生效力，記得中國曾經在浦口開辦過練鋼廠，因爲不誠，甲有甲的意見，乙有乙的主張，弄到四五年之久，還沒有成功。所以萬事均須以誠爲基礎。

其次，警察官是親民的官，天天和民衆見面，與軍隊不同，如果能自始至終都以誠來保護民衆，則老百姓未有不受感化的，所以誠之一字，在我們警察，是更重要的，而且警察本身的哲學基礎，就是「智」「仁」「勇」三者。而歸根結蒂，還是在一個誠字，我順便把智仁勇三個字分釋如下：

(一) 智 充當警察官吏，如果呆笨而不聰明，遇到某一事件發生，就不能當機立斷來解決，往往很小的事，因為警察不聰明，處置不當，弄到很大的事件，所以智為警察官吏必須具備的要件之一。

(二) 仁 如果警察官吏，不以仁民為懷，那末，會變成一種殘暴的人，有許多警察，對黃包車夫，加以狠打，這就是不仁，所以在校長的訓詞中有：『警察為人民的褓姆，為人民的導師』一句，我們應當依此原則，去發揮「親愛精誠」四個字的精神！

(三) 勇 警察人員，如果沒有勇氣，那末，土匪前來搶掠，就不配當警察。

在上述的結論之下，警察人員要具備「智」「仁」「勇」三個要件，現在本校的課程，學科以養智，政訓以養仁，軍訓以養勇。這不過是一條路，若要做到大智，大仁，大勇，必須在誠字上下工夫，中庸所謂

智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也，所謂一者卽是誠也。

今後士珍希望與各位共同用誠字來互相勉勵，以發揚光大之！今天發給諸位大學中庸各一本，盼望有空的時候，多多研究，將來是應用不盡的。

誠 (下)

在 總理紀念週席上訓詞

一、古人說「仁者心之端也」

二、愛需要誠能誠才能明能明才能判斷是非

今天是繼續上一個星期所講的「誠」字，前次講的是誠之體，也可說是誠之本，歸納起來，就是下面幾點：

(1) 中國社會一切怪現象的發生，皆由各人不誠的緣故。

(2) 首須慎獨，我們要誠，須從慎獨着手下工夫，即從毋自欺做起，換一句話說，就是自己不要欺騙自己。

(3) 擇長固執——是把好的東西抓住不放——包括博學，審問、慎思、明辨，力行五項

(4) 至誠無息——就是今天誠，明天也要誠；這裏誠，那裏也要誠；馴至從父母生長下來，一直到死爲止，都是要誠。

現在是講誠之用，誠的範圍如說大，則其大無外，大到了不能再大；如說小，則其小無內，小至於不能再小，這樣看來，這個誠字很像我們先哲說的太極和無極二樣，因爲天下沒有一樣的東西比太極還大，也沒有一樣的東西比無極更小，現在爲切實而且容易明瞭起見，就拿總理所訓示的「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」的八德，來做講解的標準，茲將這八個字分別解釋如下：

第一是忠 忠就是竭誠的意思，古人說：「盡己之爲忠」，教人以善之謂忠，這都是忠的真正意義；至於它的運用那就很簡單，就是各人盡其心力而爲之，便可達到忠字的目的，和現在國家到了這樣危險的時期，我們能去爲國籌謀，爲國犧牲，就可以謂之忠。從前的人說忠，是忠於

皇帝，範圍未免太狹；現在我們所講的忠，是忠於國家、忠於民族、忠於社會、忠於職守的。就我本人和本校來說，我要大家做事，教大家成好的人，就是我的忠。在理論方面，要大家精誠團結，一心一德，在事實方面，盡我的心力做去，現在表明我個人的態度，只要我活着一天，就拚命的幹一天，死了就算。各位都知道，我天天住在校裏，不管家裏的事，簡直把本校當作我的第二家庭，一切盡我心力做去，這就是我辦理警察教育的一點忠心，從前如：文天祥、岳武穆、蘇武，諸葛孔明等，都是赤心忠國，萬民仰慕的人，現在可以簡略說明一下：

1. 文天祥，當敵人要殺他的頭時，他仍不肯屈辱，無論敵人怎樣的威迫利誘，總不能動搖他的忠心，所以他在臨死之前，在衣帶詔裏有兩句話：「而今而後，庶幾無愧」，他能夠這樣的忠到底，所以他的驅殼雖然死了，而他忠國的榮譽，忠誠的精神，可以流傳到萬世，現在的人

，那一個不欽慕他呢！

2. 岳武穆，在宋朝時，他統領百萬大兵，同金人血戰，奸相秦檜，昧於時機，把我害死，他的肉體雖然死了，但他的精神，還是存在，所以我們要學岳武穆的忠國萬不可學秦檜的誤國，忠臣國賊，就在此一線之分。

3. 蘇武、出使匈奴，被匈奴拘留，敵人用盡種種方法，要他屈服，他寧到海邊去牧羊，過那飢吞羶渴飲雪的極苦生活，但總不肯一刻忘了救國，這樣不屈不撓的精神，真值得我們崇拜。

4. 諸葛孔明、他說過兩句話：「鞠躬盡瘁，死而後已」，這種忠國偉大的精神，凡為國家做事的人，都應該效法的。要是我們中國人，個個都能這樣，那末國家民族還不復興嗎？不然的話，就要走到滅亡的路上。

忠、是從誠裏面產生出來，要是不誠，便根本說不上忠，有之也是虛偽的忠，虛偽的忠，就是不忠，所以忠字一定要在誠字裏產生出來。

第二是孝 孝順父母是我們民族唯一的精神爲什麼要孝順呢？因爲我們生長出來以後，父母是費了千辛萬苦，來撫育我們，提心吊胆，來愛護我們；所以長大成人之後，如果不孝順父母，則與禽獸有何分別。但是禽獸裏的鳥，還曉得反哺，羊還知道跪乳，禽獸都知道報答父母，難道我們人，還不如禽獸嗎？不過我所講的孝，並不是每天送些東西給父母吃，就算是孝，孔子也曾經說過：「今之孝者，是謂能養，至於犬馬，皆能有養不敬何以別乎？」故孝以誠敬爲本，是要體貼父母的意志，將他或他一生未完成的事業，繼續完成，所以善繼人之志，善述人之事，才算是大孝，中庸稱武王周公爲達孝，卽是此意。孝的方法是怎樣呢？父母生存的時候，要事之以禮，死去之後，要祭之以禮，葬之以禮

，縱令數十年以後我們也要照古人所說的：「事死如事生，事亡如事存，孝之至也」的格言去做，這才是真孝。

第三是仁。古人說過幾句話：「仁者，心之德也」「仁者，人之所以爲人之理」。人爲萬物之靈，人而不仁，與禽獸有何區別呢？古人說：「惻隱之心，人皆有之」。「惻隱之心，仁之端也」。總而言之，仁就是同情心，怎麼叫同情心呢？比方那裏死了一個人，或者那個人沒有飯吃，我們就表同情而可憐他，這就是同情心，換句話說：就是「仁」。究竟仁字從什麼地方做起呢？首先要從「克己復禮」着手，所以對於不合禮的就不要視，不合禮的就不要聽，不合禮的就不要言，不合禮的就不要動，要將自己所有私欲，完全克服淨盡。

假如從小的方面講，你如果以仁約人，在事實上表現之後，人家一定會感激你；否則，幸災樂禍，人哭己笑，那就是不仁了。

從大的方面講，現在國家危險到這步田地，每個人所存着復興民族，殺身成仁的心，才算是一個有仁心的人。

假如有人或以煦煦爲仁，那就是假仁，假仁，人家就不會信仰他，孟子曾經講過：「以力假仁者，非心服也，力不贍也，以德行仁者，中心悅而誠服也」，可見仁是先要誠，假如不誠就變成假仁了。

第四是愛 愛是仁的功用，俗語說得好：「仁者愛人」，比如人家未有飯吃，未有衣穿，你給人家飯吃，給人家衣穿，這是一種愛的表現；但愛有許多流弊，如僞愛失於正，溺愛失於明，愛己失於公，兼愛則太濫。可是某個人，或某件東西，是我可愛的，不管他應該愛不應該愛，我總一味愛他，這就是所謂「愛之欲其生」了；對於某個人，或某件東西，是我所愛的，不管他好不好，總是不愛他，這就是所謂「惡之欲其死」了；以上足以證明僞愛溺愛，是有流弊的。其次只管愛已而不愛

人，自己吃得好，穿得好，住的好，而不管別人有吃無吃，有穿無穿，有住無住。又如：像墨子的兼愛，這個人也愛，那個人也愛，那末，連強盜都愛起來，強盜都愛他，簡直是鼓勵惡人做壞事，以上足以證明愛已兼愛的毛病了。

愛的方法有兩句話，所謂：「老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼」，就是要將愛父母愛自己子女的心，推廣起來去愛人家的父母愛人家的子女，這才是愛的標準。也就是誠的功用。

還有最重要的，就是愛國，愛國是愛之大者；但愛國，尤須出之於熱誠，如果不誠，則表面上愛國，而實際上不愛國，那就會變成大漢奸了。

因為愛需要誠，能誠才能明，能明才能判斷是非，能判斷是非，則有差等而不亂，那才是正當的愛。

第五是信。信就是不欺騙的意思，所謂言而有徵，說了就要做到，假如不負責任，隨便亂說，「言不顧行，行不顧言」，非至於失信於人不可，一個人沒有信用，什麼事都辦不通，所以我們對於許多的事，如認為辦不通，就不好輕易答應人，并且一個人，好像是一個車子，信就是軌道，車子不照軌道走，便有傾覆的危險，故孔子說：「人而無信，不知其可也」。

其次，信要從朋友方面做起，所以對朋友講話時候，首先就要把這句話來考慮一下再說，如果亂七八糟的說出來，事實做不到，失了信用，朋友就不相信，如果朋友既不相信，別人還能相信嗎？所以一個人最要的，是要「言顧信」，不講則已，講了就要做到，那末，朋友就會相信，朋友既會相信，別人也會慢慢地相信起來，所以曾子說：「與朋友交而不信乎」？并將這個信字，列為每日之省之一，就是這個道理。

我們國家，爲什麼弄到這步田地？都是各個人不守信用，互相欺騙，相率爲僞，結果你不信我，我不信你，就不能結合三人以上的團體，多更不用講了。要知道，我能信人，人才信我，這就是能夠互信，惟有互信，才能精誠團結，惟有精誠團結，才能復興民族；所以我們以後必須要以誠爲本，才能達到互信的目的。

第六是義。義就是事理本物，得其所宜的意思，所以我不應該要的東西，我一點也不要拿；我不應給人的東西，我一點也不好給人，就是所謂「一介不與，一介不取」，講話也是一樣的，不應該講的話，就不要講。

那末，我們對友人，對上官，對屬下，應該怎樣，才算合宜呢？其標準如下：甲，以法爲準，凡合乎道德的事，我們便做，否則我們就不應該做，乙，以德爲準，法律上許可的，我們就去做，否則我們就不應

該做；丙，以習慣爲準，凡合乎普通習慣的，我們就做，否則就不應該做，如中國對於孝順父母，是非常重要的，然而歐美則不然，我們當然要依照我們中國的習慣去做。

我們既有以上三個標準照着這三個標準去做，就合乎義，若是知道是合乎義而又不去做，那就是無勇氣。所以古人以見義不爲：無勇，舍生取義爲大勇，這大勇就是從誠而來的，因爲性命，原是每個人所愛惜的，但是在非常時期，爲復興民族而犧牲，亦是每個人所應做的事，這兩樣是衝突的，若是不誠，就不能爲復興民族而犧牲，就是空有了表面，而實際上還是無用。

第七是和 和就是不剛不柔的意思，所謂溫和，和氣，古人云：「喜怒哀樂之未發謂之中發而皆中節謂之和」，就是說，應喜則喜，應怒則怒，應哀則哀，應樂則樂，這樣才謂之和，否則就是不和；又從和氣或

溫和來講，就是原諒或諒解，我在未出國考察之前，對於和就是原諒的解釋，尚不能決定，到了外國以後，才能決定這句話。外國人的習慣，我多不大贊同，只有原諒人，是我極端贊成的，我們亦應該效法的。他們能原諒人，我可以舉出幾個例子，如：某甲把某乙踏了一腳，要在中國，乙必定會罵甲，然而他們不是這樣，而被踏的某乙，反倒向甲說一聲對不起，這就是他們能夠原諒人的地方。因為他們能夠這樣的原諒人家，自然相和無事。

還如：我到美國的時候，中國駐美舊金山領事館內，有一個館員，他是有一點神經病的，他曾將他所做過的一件事情，告訴我，他說：有一次，他搭火車往一個地方去，在火車的二等車上，車廂內兩面都可以睡人，睡床分爲上下二層，他在晚上要大便，便後回來時，他因爲有一點神經病，就糊裏糊塗的睡到對面的一個美國婦人的床上，一直睡到天

亮，他醒來之後，便質問這位女人說，你爲什麼睡在我的床上？這位女人便輕輕的對他說，很對不起，並不是我睡在你的床上，昨天晚上是你到我的床上來睡的，因爲你一來就睡去了，當時我不敢驚醒了你，所以我未有叫你，請你原諒我；同時，這位婦人的丈夫，他是睡在她的床鋪上面的床上，他也下來說，昨天晚上我的女人未有叫你，對不起你，請你原諒？

你們看看，這種事若在中國，不知道要發生怎樣大的糾紛，中國每因有一點意見不對，馬上就打起來，這種不和氣不溫和的態度，便是不誠的緣故所以我們要能夠原諒人，人才能原諒我，互相諒解，就是和的表現；所以說：「禮之用，和爲貴」，「和氣致祥」，這兩句話，都是做人的座右銘。

第八是平 平是不高不低的意思，所謂平字，平等，平衡，水平綫等，就是中庸之道，在做事方面，我們要平心靜氣，例如：我們吃的青菜淡

飯；穿的布衣草鞋，心就不足，以爲人家吃的是魚肉，穿的是綢緞又說覺得是苦悶；假如能退一步平心一想，有的人還在那邊挨着餓，赤着體呢？則覺得非常愉快了。

所以一個人能夠明瞭平字的功用，做到平字，再沒有什麼事使你不滿意了，這就是「以平爲福」，我們怎樣能夠得到真平呢？就是要以誠爲基礎，因爲誠，才能明，明才能公，公才能平，這是不易的道理。

現在已經把忠，孝，仁，愛，信，義，和，平的八德講完了，這八德是我們中國的民族精神，這八德，都是以誠爲根本，而八德也可以爲誠的功用，不誠則無八德，能誠則八德始得其真。不但前次所講的中國社會一切的怪現象，均可免除，就是中國民族的復興，也有很大的希望。希望各位，就以本校作基礎，以慎獨爲本，八德爲用，全體一致努力起來，倡導保持吾國固有寶貝的「誠」字，來盡量的竭力的發揚光大。那末，民族的前途，就有無限的展望！

効法 總理的特殊精神

——在 總理誕辰紀念席上訓詞 ——

- 一、總理常說：「革命的基礎建築在高深的學問上」
- 二、總理奮鬥的生活愈挫折愈興奮愈失敗愈堅毅
- 三、總理一生是以誠感人以德化民有鐵一般的意志有佛一般的心腸
- 四、總理特別器重我們的校長說道：「寧肯犧牲十萬軍隊不可犧牲介石一人」

今天是 總理誕辰紀念日

總理生於民國紀元前四十六年，即西歷一八六六年的今天。廣東香山縣翠亨村，即今日之中山縣，就是 總理의故鄉。這個地方，交通非常便利，當時有許多的廣州富翁在那裏建築別墅，離村不遠地方，有個

金星港，是外人停泊的地方，所以翠亨村的居民知識開通較早。總理在這個環境中，自幼就聽到洪楊故事，及外人種種不法的行爲，不免刺動了他的心靈，燃燒着他的革命情緒，而毅然以救民救國爲己任。祇要我們看過總理全部遺教，就知道他成功的條件確有幾種特殊的地方，爲我們所不及的：

(一)好學：總理少時讀三字經，在一般的學生，只知道讀，不求其解，如同唸經一般。而總理則不然，有疑難之點，即請教先生詳爲解釋。總理從少就是一個愛好真理的人，他並不爲種種因襲的陳說所束縛，所以他在少年時代就有豐富的知識。他常常勗一般同志說：革命的基礎建築在高深的學問上。所以他奔走革命數十年，天天都是手不釋卷，對各種學理都曾有精密的研究，所以才發明了他偉大的三民主義及知難行易學說，以及建國方略

建國大綱，造成了中國革命史上不朽的理論。

(二) 毅力：總理畢生的學問，就是革命的學問，所以他畢生的事業，也就是革命的事業。然時無刻不在爲革命而努力，無時無刻不在艱難危險當中度其奮鬥的生活愈挫折愈興奮愈失敗愈堅毅。一次二次革命失敗了，再來三次四次；三次四次革命失敗了，再來五次六次，以至於八次九次十次，非達到革命目的，以底於成功，決不灰心，決不屈服。所以中華民國終於在總理領導之下而誕生了。假如是沒有毅力之人，一次二次失敗了，馬上就會灰心喪氣，就是稍有決心的人，如果三次四次失敗了，也許要怨天尤人，因而日趨消極，甚至不幹了。在這一點就可證明總理的偉大，決非任何人所能做到，同時，亦是我們今後效法的地方。

(三) 大量：說到總理的度量，真是我們想不到的偉大。他對於革命

主張，是十分堅持必須貫徹到底；但待人可是十分寬恕，無論同志之間或者是敵人，只要誠心表示接受他的革命主義，對於已往的過失決不屑計較的。如陳炯明之能夠握有重兵及掌理廣東省政，全是他一手所提拔出來的。後來陳炯明叛變，總理的生命都幾乎被他所謀害。如果量小的話，非馬上把陳炯明拿來槍決不可；但是總理却只要陳炯明寫一張悔過書，就允許他改過自新，從前的叛變，可以置諸度外。所以總理一生是以誠感人，以德化民，有鐵一般的意志，同時，有佛一般的心腸。因此才能感革同志，領導羣倫，同志都樂意效死，天下的人無一個不感動，不歸心，這就是他偉大的精神所在。

(四) 識人：總理的眼光，的確是遠大，在許多許多的同志中，以革命的歷史而論：也許一般元老比我們校長要來的久；以當時的

地位而言：也許一般元老比我們 校長來的高。但是 總理却特別器重我們的 校長蔣委員長，他似乎有這麼一個概念：要完成革命事業，要實現三民主義，就非靠我們 校長不可。他曾經說過：寧願犧牲十萬軍隊不可犧牲介石一人（見蔣介石先生傳記）以及贈給我們 校長一副對聯：安危他日終須仗甘苦來時要共嘗由此想見 總理眼光的遠大，與知人之明。

在這裏，我們可以認識：凡是一個偉大的人物，一定有他的偉大的條件在，一定有他的特殊的優點在。所以我們今日紀念 總理誕辰，應該效法 總理偉大與特殊的地方。就是要有好學不倦的精神要有百折不撓的意志要有寬宏的度量要有遠大的目光捨己之短，取人之長，鍛鍊成一個完全的人才，而後可擔負非常的事業。那麼，今日紀念，才有價值和意義。

不要忘記 校長的訓詞

二十五年十一月一日在 總理紀念週席上訓詞

- 一、校長說「我們要頂天立地來扶持天地間的正氣拯救人類的劫運」
- 二、校長說「生活的目的是增進我全體人類之生活生命的意義是創造其將來繼續之生命」

昨天是我們 校長五旬崧壽大慶，我們學校又適在 唯一革命領袖五旬壽慶之年成立，承蒙 革命領袖親自來做我們的校長，這是多麼榮幸的一件事，中國外交，向來只有屈伏忍辱，而徧徧在我們中央警官學校成立之時，向日本帝國主義者提出強硬的對案，這其中不無因果，我相信：中國前途是無限量的，我們中央警官學校，亦是無限量的。

我們學校搬到此地來已經兩個月了。檢查過去，策勵來茲，好的地

方很多，而沒有做到的亦復不少。固然，種種的困難亦是事實，但是我們沒有盡到人事，也未始非原因之一。這樣，各位同事同學，祇有虛心接受長官之指導，好的地方讓牠保守光大，壞的地方馬上加以改正，還要有先賢子路勇於改過的精神，那末，才有進步之希望。

- 一、官長應澈底奉行命令，過去規定不一致的毛病，應加以改善；
- 二、職員辦事應迅速切實，不要辦一件事，過了好久，還沒有結果，時間的遲緩每每貽誤要公，還有在升旗典禮時，少數職員無故不到的，大家要知道：國旗是代表國家，我們敬重國旗就是敬愛國家，這雖是一種形式上的表示，假如我們是形式上還做不到，難道還能夠實際犧牲盡忠黨國嗎？

三、學員生應注重小的地方不可疏忽。拿內務來說，每到檢查時候，表面很好，但實際上在小的地方就疏忽不注意了。同時，最

近有少數同學，在上課時不聽講，講堂裏面，不整齊，又不清潔，自己能做的事，要等工役來做，今天能了的事，要到明天來了。這樣小的毛病，都要隨時隨地注意改良。

今天既然統通換了新的制服，就應夠有新的生氣表現，新的工作表現，什麼是新的工作？就是革命的工作，就是要把過去的毛病，統統大掃除一下，同時在這種新的工作開始之下，我們要問問自己良心，對長官是不是服從了。對職務，是不是盡責了，在我們的校長，人家正忙於替他祝壽的時候，而校長自己還在前方剿匪，未有一刻空的時間，我們在這裏連一點小的事情，都未有體會着校長的意志去做，這還配當校長的教職員，校長的學員生嗎？這是我們應該要負完全責任的。從今天以後，要規定一個法則，無論任何人，都要遵守，

校長現在忙於國事，不能到學校來，對我們訓話，兄弟把校長在

黃埔時第一次訓話，摘要來對大家讀一讀，恍如 校長親對我們訓話一樣，讀 校長訓話的時候，大家要立正，下面就是 校長的訓話。

我們是要做革命的事業；要做革命的事業，就要先曉得革命的意義；要曉得革命的意義，就要曉得做人的意義，這是最要緊的一件事，不然，天地之間，何貴乎有人呢？所以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除，滌盪得乾乾淨淨，從新做起一個人來，從新做一個真正的人起來，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業，若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的，同自己生命的澈底意義，明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山血海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，喜馬拉雅山之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運

，如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們的事業與理想，沒有不可成功，不可實行的道理，你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人。我們的生活，是可增進全人類的生活而生活的。比方說，只有我一個人有飯吃其餘的人統沒有吃，那你一個人還能夠安安穩穩的吃飯嗎？就是你可安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凍苦的道理嗎？天下的事，只要爲主義爲人類做下去，沒有餓饑的道理，所以我們生活的目的，是要增進全人類的生活才好。

方才說的人生觀，以本校長個人的觀念，得了兩句斷語，就是「生活的目的，是增進我全體人類之生活；生命的意義，是創造其將來繼續之生命」！

以上是第一次訓話，要我再將黃埔第二次訓話，擇要再讀一讀：『

我們校內，學生不過五六百人，伕役到有一百多個，計算起來，差不多四個學生要用一個伕役，爲什麼這種事不能自己做，而要他人做呢？如今天上午講演完畢的時候，已經十一點四十分了，各位學生所坐的椅子，再要伕子從大講堂上搬到飯廳裏去，全校的伕役弄得手忙腳亂，幾乎十二點鐘不能開飯來；假使各人的坐椅，各人來搬到飯廳裏去，就不須多大的氣力，而且快當非常，不但可以省力，而且可以省時，以後你們要聽各官長的指揮，凡是搬運桌椅等事，都要自己去做起來才好，這是人生實際生活之一種，亦就是我們學校裏教育方針，務使學生接近實際生活，不要聽幾句講，學一些操，就可算了。

凡各官長講一句，你們就要聽一句，而且要實行一句，這就是精神統一之表現。

我們做黨員、學生的人，時時刻刻要拿紀律來做我們的疇範，若是

沒有紀律，那麼，精神散漫不能一貫，意志亦就不能一致，組織更無從統一了。所以在學校裏面，只有服從命令，不准別有第二句話的。

大家聽了 校長一二兩次訓話擇要之後，就要切切實實奉行，不得陽奉陰違，那末，今後才有進步，才有希望，今天因為本校要籌備電氣實驗室，有一位郭先生到這兒來，兄弟要同他研討一下，所以未有多的時間，再同大家講，完了。

紀念先師 孔子的意義

——二十五年八月二十七日在 孔子誕辰紀念會席上訓詞——

一、孔子是造成我國幾千年的文化的大成至聖先師

二、孔子不僅是中國萬世的師表而且是世界萬世的師表

三、要提倡新生活運動和固有道德必須尊孔

今天我們在此紀念先師孔子的誕生日！在一四一七年前，周靈王二十一年的今日，誕生了我們的先師孔子。造成了我國幾千年來的文化，遂為中國立國的鞏固基礎。

孔子的名號，大家早已是熟知，無庸再來贅述。然而，為什麼人們會稱孔子為大成至聖先師呢？堯舜禹湯文武周公都各有他們的美德，為什麼不稱為大成呢？因為他們的「好」祇是片斷的，而孔子之「好」，

却是綜合了他們的一切優點而集爲一體，所以才稱爲大成。

先師孔子，是我們自有歷史以來唯一的聖人，他的降生與我們民族國家有莫大的關係！中庸稱孔子爲天下至聖，史記孔子世家傳中也有至聖的讚語，至聖之稱，實在是具有歷史上的根據。

至於說到至聖先師，因爲古時立學，必祀典於先聖先師。漢以後皆奉孔子，唐開元中追謚孔子爲文宣王，宋祥符時，改謚至聖文宣王，明嘉靖二十七年，用張孚敬籌議釐正祀典，因稱至聖先師。前清之世，都是稱孔子爲大成至聖先師孔子。

我們知道，孔子是學通天人，道貫古今。他又常對門弟子說，吾道一以貫之。究竟一貫之道是什麼呢？簡捷的說來，就是忠恕而已。忠恕這兩個字就是孔子爲人成大業的基礎。刪詩書、贊周易、定禮樂、修春秋、把他的主張完全注入了。這些偉製，直到幾千年來的今日，書中所

含的道理，還是不變的真理。

孔子不但是我們中國萬世的師表，我們還可以說，他是世界的萬世師表，是世界唯一的大政治家和哲學家。你試看看，自稱絕頂總明，世界唯一優秀民族的德國人，他們還說孔子是德國人，是他們的祖宗。德國人不但在口頭上這樣的承認，而且在報紙上還大肆宣傳哩！雖然這是滑稽之談，但他們強欲借孔子以顯耀其民族，可知其羨慕心之誠篤了。

孔子死後，繼其道者，大家知道是孟子，孟子以後，是朱子，朱子以後，可以繼其道者，就只有我們的 國父孫中山先生了。總理對於孔子研究得很深，他深感孔子之道實為中國一貫的民族精神；是中國立國之本，所以不遺餘力的倡導着。中山先生逝世後，繼孔子之道的是誰呢？大家知道，就是我們現在唯一的 領蔣蔣委員長。我們只要一看他近來主張恢復中國固有道德，禮義廉恥，便可知一切了。

大家知道在革命初年，曾經有一度「廢孔」這原因是爲了有些外國回來的留學生，他過慣了外國浪漫奢侈的生活，他們的那種行爲，在重禮義的中國是走不通的。爲了要過歐化式的自由、浪漫、奢侈的生活，當然首先便要取消他們的障礙，於是乎全國都高唱着「廢孔」了。他們的論調，很招致了一般盲從者的擁護，結果一時完全廢棄了中國固有的舊道德，弄得人民非禮喪義，寡廉鮮恥，甚而社會陷入了混沌，國家變成了四分五裂，國內盜匪叢起，外侮頻來，把中國陷於無可挽回的絕境。近年我們的領袖蔣委員長，爲了要積極的剷除這種國民病弊，才毅然提倡新生活運動。企圖恢復我們固有舊道德，以挽回頹風，因爲中央才有現在的尊孔！然而，我們現在不但祇是在形式上尊重他，而且要切實的模仿他，照着他的所言所行作去。我曾經送各位每人一本學庸，這裏面全是孔子遺傳下來的修身、齊家、治國、平天下的唯一方法。我希

各位都能夠熟讀，照着做去！這樣，至少可以做一個真正健全的中國國民，也就是我們今日紀念先師孔子的一種偉大意義。

警察要具備成仁取義的精神

——在 總理紀念週席上訓詞——

- 一、發揮 校長所訓示我們的「殺身成仁捨生取義」的精神
- 二、義就是我們生死的準繩仁就是我們追求的真理

前次覲見我們 校長時，承 校長訓示我們有兩句緊要的話：「殺身成仁，捨生取義」因此我感覺到警察的訓練，最應注意的，就是養成我們的德性，這種德性是什麼？就是「殺身成仁，捨生取義」八個字，這八個字就是我們警察急須養成的德性，有了這種德性，才可以担任非常時期的警察職務。

圖謀生存，這不但是人們知道竭力爭取，就是禽獸也知道竭力爭取；同時，死，也不但是人們知道竭力避免，就是動物也知道竭力避免；

可知生是誰都歡迎的，願意的；死是誰都厭惡的，恐怖的！但是在我們現代的革命者，就不然了，我們的對於生死的觀念，並不是與一般人的觀念相同，盲目的，堅認死是畏途，有時我們認死簡直比生更覺光榮，有意義，有價值，我們的死並不是自私的死，而是爲大衆的死。以我們少數人的犧牲，而可以獲得多數民衆的利益，這種殺身成仁的犧牲，其價值簡直沒有限量。其精神是神聖的，永久不滅的，所以我們並不是貪生，祇要是有意義的生，當然我們是歡迎的，努力追求的；也不是輕死，祇要死比生更有意義，有價值，這種死就無所用其畏懼。因此「義」就是我們生死的準繩，「仁」就是我們追求的真理。

孟子說：「生我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義者也」。由此我們更可以證明，生固然是人人所最歡迎的，寶貴的東西，但是義比它還要寶貴。例如：某處突遭火災，火焰甚熾，若不速滅

，那麼，不知道要延燒到何時？！要燒毀多少房屋？！甚至於要燒死多少人的話，實在太危險，說不定自己也會被燒死，或遭遇意外的危險。例如：我們忽然聞警，知道某處有盜匪劫掠，殺人放火無所不爲，地方人民橫遭蹂躪，如果我們去營救，難保於槍林彈雨之中不感受到生命的燬滅。

在上述兩個情況之下，我們還是貪生怕死棄責不去呢？還是抱着犧牲的決心，奮勇去營救呢？如果我們是認清生死的意義，以及成仁取義的價值，那麼，當然我們要不顧犧牲底勇敢去營救。要曉得我們去救火，能夠把火救滅，我們去剿匪，能夠把匪消滅，這樣，雖然犧牲了我個人的生命，但是，可以保全其他大多數人的生存；像這種犧牲，就是有意義的犧牲！這種決心，這種精神，就是殺身成仁的決心。

，捨生取義的精神！

孟子說：「一箪食，一豆羹，得之則生，勿得則死，噉爾而與之，行道之人勿受，蹴爾而與之，乞人不屑也！」由此看來，就是飢餓將死的乞丐都知道取義，何況我們是民族中最優秀而負有責任的一份子！我們再回憶歷史上所昭示我們的，如宋之文天祥被元兵執拘四年之久，終以不屈被殺；從其衣帶中見其自讚云：「孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以仁至；讀聖賢書，所學何事，而今而後，庶幾無愧！」其成仁之決心，取義之精神，直可以感天地而泣鬼神，所以能爲後人萬世之歌頌。明之方孝孺因成祖入金陵後慕其名重，易得民衆之信仰起見，想請他作一個佈告，以安天下，但是他不但是不願爲，而且根本提出反對，寧可不苟全生命，爲義而死爲仁而死，史可法，岳武穆，他們都是爲義爲仁而死。幾千年來直到現在，其軀體雖已早死，其精神却永久的存在

，留芳千古，給我們永久的崇拜！我們再看看那些貪生的，背義的，如漢之衛律，投降匈奴，宋之賈餘慶投降元朝，遂受萬世痛罵，國民痛不得食其肉以爲快！清之吳三桂爲虎作悵，請清兵入關，遂將我大好河山一旦斷送於異族！今之溥儀，殷汝耕百般獻媚，認賊作父，極盡奴隸之醜態，雖一時得苟延生命，貪娛快樂；但是我人偶而把他們提出來，誰不切齒痛罵！這些都是爲自爲私苟安，不顧正義而行惡，以至於遺臭萬年！

照上面的幾個例子看來，我們是願意作那些忠肝義胆之民族英雄，留芳千古，供萬人之崇拜呢？還是作那些脅諂媚之小人，遺臭萬年，供世人之痛罵呢？我相信我們有血性的青年，尤其是我們受過革命洗禮的青年，當然決不願意作那些無恥的小人，而欲作一個頂天立地的大丈夫，作大事，立太業，並且有奮鬥，有犧牲的精神！

我們應該自信是整個民族中的中堅份子，我們是一個負有重大責任

的警察，警察是領導民族的先鋒，所以我們自身要負起國家光榮的使命，克盡自己的職責；那麼，就要具備殺身成仁的決心，捨生取義的精神，去領導民衆，砥礪民衆，使民衆有這種精神，人人有這種精神，自然能精誠團結，充實國力，完成民族復興的事業！反之，一國人民皆不重「義」，貪污欺詐，百弊叢生，則國家漸衰，民族漸弱。大家不是看到了嗎？我國自遜清以後，本是一個破碎的國家，政治黑暗，國勢孱弱，民族不振；自我們領袖 蔣校長提倡新生活以來，士氣爲之一振，人民知禮義，重廉恥，國家已經走上真正統一的軌道，我們趁這時機，努力充實自己，來準備着和那些侵略我們的帝國主義鬥爭，恢復我們已失的領土，挽救我們被壓迫的幾萬萬同胞，以求我國整個的永久的獨立於世界！這種爲民族求生存而犧牲的道理，這就是要能發揮 校長所訓示我們的「殺身成仁，捨生取義」的精神！這種精神，希望你們能夠灌輸到全中華民族每個人的腦海裏，尤其是我們在警界服務的人！

青年對革命應有之認識

——在 總理紀念週席上訓詞——

一、不革命即反革命

二、假革命即反革命

各位官長，各位同學，今天本來請得一位徐先生和大家講話，徐先生因為有事到上海去，今天不能來。所以，我現在祇好把剛在恭讀總理遺囑後的感想來同各位談談：

遺囑中有一句：「現在革命尚未成功」我們靜心檢討一下，中國革命是否已經成功了呢？擺在目前鐵一般的事實，很可以給我們以正確的答案：中國革命正遭遇到嚴重的難關，亦就是臨到了不成功便是失敗的階段。革命尚未成功這句話，是 總理臨終的遺囑，時過境遷十有餘年

，而我們還沒有完全完成這個使命，僅可以說革命祇成功了一部份的工
作照目前的形勢來講：全國統一了，政治刷新了，這種蓬勃的朝氣，正
是促進革命成功的原動力；但一回顧遠東局勢的嚴重，太平洋上的風雲
緊張，綏遠邊境已爆發了偉大民族鬪爭的火燄，中國革命的前途，祇有
在這民族鬪爭當中取得最後之勝利，才可維護民族的生存！

我們要知道：中國革命與其他各國革命不同。其他各國革命，祇要
肅清國內反動勢力，建設一個強有力的政府，革命就算成功；在我國則
不同；內憂之外，還有外患，天災之後，繼以人禍，禍患相乘，輾轉導
演，經數年來領袖之埋首實幹，與全國上下之戮力革命，而統一告成
，這不過第一期的革命成功。第二期的革命呢？是要收復失地，不僅是
要收回近年失地，就是從前失去的地也都要一一收回來。因此，革命離
成功尚遠，仍舊需要革命同志去努力哩！所謂革命之道，大家之道也；

革命的步驟，也就是大學裏面說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的步驟，我們現在做到的是快到治國的步驟，也就是第一期革命的完成，而平天下的實現世界大同，尙有待於第二期革命的開始。尤其是革命同志，在中央警官學校的革命同志，就祇有英勇地去參加第二期的革命，英勇地來擔負革命的任務，時代的需要和環境的決定，不願意革命，事實上也非要你革命不可，不參加革命，亦非要你走上革命的路線不可！在目前中國環境，除革命以外，中國無出路，任何個人無前途，所有祇有國家的前途，彼有個人的前途。個人的前途，祇有在整個國家有前途的時候去找出路，因此，我對於革命有這麼堅決的認識：

一、不革命卽反革命 一個人不能與時代對立，時代的演進，決定人類的一切，違反時代，就祇有失敗，祇有落伍。譬如中國需要統一

，誰破壞統一誰就要失敗；中國需要一個革命領袖，誰違反領袖的意旨，誰就要燬滅。同樣，中國是需要革命，需要以革命的力量去排除帝國主義的侵略，需要以革命的火燄，去燃燒起民族革命的情緒，需要以革命的破壞去摧燬一切危害國家生存的障礙，需要以革命的建設，建設一個現代的新中國。因此，要復興中國就先要復興革命，在革命狂潮風起雲湧的時候，假使你徘徊中途，猶豫不決，不反對革命，亦不參加革命，希圖維持自己的利益或者是某一部份的權利結果便是自絕於革命，自己走進自己所掘的墳墓，自己敲起自己的喪鐘。

(一) 爲維護財產而不革命嗎？假定你是發了財，將錢放在銀行裏面，也許大戰爆發，銀行要倒閉而你的錢還是拿不到；將錢買地皮，也許將來的戰場，就在你所買的地皮上掘壕溝，做防禦工程亦不一定；將錢投資農村，也許農村破產，後方因戰事而糜爛，而你的錢還是收不

回來；將錢買房子，預備收房租過活，也許敵人的炸彈把你整個的炸燬，所以你發了財，有了錢是沒有用的。

(二)爲想升官而不革命嗎？這是很顯明的可以看得清楚，國家沒有了，革命失敗了，你到那裏去升官，保持什麼地位，因爲現在不是個人的問題，而是整個民族的生存問題，不是國內的問題而是國家與國家的問題，民族與民的問題，如果是國內的問題，你想保持地位而不參加革命尙難說得過去；況乎目前綏遠戰事的開展，前方將士在冰天雪地中與敵人作殊死戰，難道我們還認爲是局部問題與我們沒有什麼關係麼？難道我們還想升官發財嗎？

(三)爲怕死而不革命嗎？革命固然是危險的事情。但在目前中國的環境，隨時隨地都有死亡的可能，即在平常狀態，乘船，船有時會沉沒，坐車，車有時會出軌，飛機更有相當危險，就是安坐家裏，也許

有盜匪前來綁票或意外的事件發生。如果在戰時狀態，前方是危險，後方亦是危險，敵人的大砲下面可以死，敵人的飛機下面可以死，敵人的毒瓦斯下面亦可以死，死是避免不了的，與其同草木同朽，毋寧爲革命而死，這種死是有價值的，爲革命而犧牲，精神是永遠不死的。

經過上面的分析，不革命的理由是不能成立，假使你不革命，便少了一分的革命力量；同時你不革命，還要以革命的力量來保護你，監視你，這樣，爲着你不革命，反而抵消了革命的力量，我們站在革命的立場來講：那不革命簡直是反革命！

二、假革命即反革命 有一部份人表面是願意參加革命，而內心還是充滿着自私自利的慾望，當其參加革命也，貌似忠實，心如蛇蝎，甚而陽奉陰違，投機取巧；及其稍有地位，則故態復萌，野心畢露，不屑背叛革命，背叛祖國，而走上反革命的路線，歲寒見松柏，國亂出忠臣

，臨到危難的時候，假革命一定要變節；臨到富貴貧賤轉變的時候，假革命也要變節。譬如：

(一) 陳炯明追隨 總理有年，歷次參加革命戰役，當時大家都認為陳炯明是革命的。誰知到了自己握有廣東省軍政權的時候，便稱兵背叛革命，砲擊觀音山，謀害 總理。自絕於黨國，自絕於革命，結果假革命終於失敗了；

(二) 陳銘樞自連營長以至於師長，軍長、省主席、中央委員，扶搖直上，完全是 領袖一手栽培的，到了自己有了幾師軍權一省地盤的時候，便造成閩省事變，治反革命於一廬，結果假革命又終於失敗了。

革命者是要犧牲自己一切來謀民族的利益，來為國家求出路的，不然的話，便是為私的。以私為出發點而不革命固然要失敗，而以私為出發點來參加革命，同樣的也要失敗。不過，革命的過程：因為假革命的

從中搗亂一次，便會使革命的進行發生阻撓一次，道高一尺，魔高一丈，這是革命前途的最大損失，也就是「革命尚未成功」的主因，照這樣看來，假革命也就是反革命，沒有什麼區別。

我們要對革命認識得清清楚楚，才能夠確定我們的革命人生觀；同時，還要建立起共同的信仰，而後可集中革命的力量，統一革命的指揮。因為革命的行動，是有主義，有目的，有組織，有計劃的，個人單獨的行動，不但發揮效力很少，有時適足自亂革命的步驟，以致於僨事。

(一) 共信 要在唯一的主義信仰之下，要在唯一的領袖領導之下，去肩負起革命的任務，向前邁進，關於此點，以前同大家講得很多，想大家亦能夠體會得到，用不着再來敘述。

(二) 互信 有了共信，而同志對同志之間，沒有建樹一種互信，一定要造出許多內部的糾紛，不是你爭我奪，互相攻訐，便是彼詐你虞

，同處異夢，結果是懷疑猜忌，予敵人以挑撥離間的機會，這種事實，歷史上不乏先例，人類本是合羣的，在人與人之間沒有互信，便什麼事也做不通了！淺近的譬喻：例如吃飯：你一定要相信廚房，相信廚房不會放什麼毒藥在飯菜裏面，才敢大胆地吃下去，否則你便要怕廚房來謀害你，這樣，除非自己做廚房，吃飯問題就無法解決；譬如理髮：你一定要相信理髮師，不會拿刀剪來刺傷你，然後才敢伸出頭來給他理髮，否則這明晃晃的刀子也許就是行刺的武器，這樣，理髮便又發生嚴重的問題了！此事雖小，可以喻大，所以，革命的同志，除其信以外，應該做到親愛精誠四個字，以發揮互信的精神。

我們警察所負的工作，是革命工作最重要之部份，直接要負起安內的職責，間接要幫助攘外的任務，所以在本校之官長同學，都要認清自己的責任，在唯一領袖——校長領導之下，把握時代，竭誠以赴，將自

己的聰明，才智、學力、技術、整個的貢獻革命，貢獻黨國，爲革命而生，爲革命而死，成功便是大家的成功，失敗便是大家的失敗，光榮便是大家的光榮，恥辱便是大家的恥辱，有此決心，有此毅力，然後可完成第二期革命的任務，而實現總理未竟的事業！

（完了）

虛偽便是自殺

——在 總理紀念週席上訓詞——

一、虛偽的結果便是等於慢性的自殺

二、虛偽的影響小之足以殺身大之足以亡國

記得本校有這樣一句口號：「虛偽便是自殺」突然聽來似乎說得過於嚴重；可是詳細研討一下，覺得「虛偽」二字之影響，不但足以殺身，抑且亡國而有餘，在這裏我可以加以分析，使各位能夠澈底明瞭這句口號的意義。

甲 虛偽的意義

一、什麼叫做虛 虛就是「空」，就是「無」，不實在的，它有兩種意義：同一「空虛」，同一「虛心」，出諸自己的口中，尚不失為謙遜之美

德；出自人家的批評，即是一種重大的損失。至於說你是徒有虛名，說你是純盜虛聲，甚或說你好虛榮，好虛張，這些都是輕鱗和侮辱的語句，如果是真的犯了這些毛病，便會使你蒙受莫大的不利！

二、什麼叫做偽。偽就是「假」，就是「詐」，非真的，以非爲是，以是爲非，以有爲無，以無爲有，以好爲壞，以壞爲好，以黑爲白，以白爲黑，以輕爲重，以重爲輕，以大爲小，以小爲大，內心與表面異其旨趣，說話與行動別若霄壤，所謂矯柔造作，淆亂聽聞，淹沒了真理，同時淹沒了良知，這完全是壞的，沒有一點好的成份存乎其中，無論對自己或者是對別人。

三、虛與偽。作偽本是一種罪惡，至少是含有犯罪的心理，若再與虛字聯合起來，而變成了虛偽，這個虛字便祇有壞，同時，也加重了作偽的罪惡，使世界沒有真的是非，沒有真的公理，沒有真的善惡，

一切的一切，完全是假的，不實在的，還成什麼世界！還成什麼社會！

乙 爲什麼要虛偽

明知虛偽是一種買空賣空的欺騙行爲，而徧徧要對人家虛偽起來，甚而竭自己畢生之聰明，才力，智慧，完全用功於虛偽上面，言不必信，行不必果，爲什麼要這樣；這當然有它的原因，和目的在：

一、滿足慾望 一個人的慾望如果循着人類之生存要求，以自己的學術的努力而求達到自己的慾望。這種慾望是好的，它可以使你上進，使你興奮，幫助你事業的成功、離開了這個原則，不去從自己身上努力，而專門想玩弄人家，或以花言巧語投人之所好，或以逢迎拍馬，結人之歡心，不屑採取良心所不允許之手段，冀有以滿足其升官發財之慾望，因而不得不虛偽。

二、掩飾罪惡 人當然不能無過，過而能改，猶不失爲遷善的勇士。乃

現在一般人多不願承認自己錯誤，反而要把錯誤掩飾起來。大學有云：「小人閒居爲不善，無所不至。見君子而後厭然，掩其不善而著其善」就是事先想滿足個人慾望而製造出許多虛僞罪惡；事後又恐人家發覺，有所指摘，遂千方百計地把它陰藏，甚而嫁禍他人，希圖魚目混珠，以矇閉天下人之耳目，因此不得不虛僞。

三、利用他人 爲着要滿足自己慾望而達到某一種目的，就想利用他人爲犧牲品，寧可我負天下人，不可天下人負我，時而利用上級，假獻慇懃，取得主管人員之信任，以操縱權利，例如趙高指鹿爲馬，卽其明證；時而利用部下，威逼利誘，甘言哄騙，博得羣衆一時的同情，爲其爪牙，此種先例，歷史不乏其人；時而利用朋友，誘其墮入術中以僥倖取得某一種權利爲目的，因而不得不虛僞。

四、挑撥離間 想要利用他人，犧牲他人，自己來收漁人之利。遂運用挑撥離間之手腕，今天對你：說某某怎樣侮辱你，怎樣輕視你；明天對他：又說某某怎樣攻擊你，怎樣破壞你，捏造事實，播弄是非，平靜似的湖水，無端投以石塊，便會掀起漫天的波濤來。天下本無事，一經官僚政客慫恿挑撥，便弄滿城風雨，草木皆兵，希望在這擾亂紛爭的局面當中，來完成自己的企圖，因此不得不虛偽。

五、貪得便宜 我國人民缺乏遠大的目光，祇知道貪得一點小便宜，便什麼欺騙，哄誘，說假說，做假事，都肆行無忌了。譬如奸商，想攪得一點蠅頭之利，不顧國人之唾罵，而販賣劣貨，明曉得是敵人之出產品，反加上國貨商標，說是完全國貨以欺騙國人；還有爲着幾角的活動費，便受敵人之指使而冒稱自治代表去向政府請願，這些掛羊頭賣狗肉的勾當就做了佔便宜的俘虜，因此不得不虛偽。

六、應付環境 在目前的社會裏最流行一句口頭禪：「應付環境」，好像一切虛偽的罪惡，就以「應付環境」爲其掩飾辯護之法實，以虛偽之態度待人，曰：環境使我如此；以虛偽的行爲欺人，曰：環境逼我如此，彷彿人世間的虛偽，完全是環境所造成，與虛偽的人們，反而沒有什麼關係似的。不如此不足以在環境裏生存，不如此不足以在此社會中過活，因會不得不虛偽。

由於以上之推論，足以明了「爲什麼要虛偽」，他的出發點是自私自利的，祇知道「小我」祇知道「爲我」除我以外，不知有人，於我有一時的成效，不顧公理。這樣一來，造成了虛偽的世界！虛偽的社會！！虛偽的人生！！

丙 虛偽的結果

虛偽的結果便是自殺，這裏所謂自殺，不一定要自己拿手槍把自己打死，或者是自己跳河去溺斃自己，而是這個人自己斷送自己的前途，自己斲喪自己的事業，縱然軀殼一樣的存在，一樣地生活，也同樣的等於慢性的自殺。現在我再把上面所說的「爲什麼要虛偽」的各點來判斷其結論：

爲滿足慾望而虛偽嗎 任你怎樣處心積慮，竭盡虛偽的能事，去敷衍他人，欺騙他人，倘若一旦把西洋鏡拆穿了，那就對自己的信用完全喪失，也就等於出賣自己的人格，這樣，還不是自殺嗎？倘若沒有拆穿，而僥倖取得一官半職，試問以虛偽得之而能以虛偽守之？不久的將來一定要被人家發覺出來，就是人家不發覺，自己也要坍自己的台，這樣與自殺又有什麼區別呢！

爲掩飾罪惡而虛偽嗎

人世間的罪惡是掩飾不了的，愈掩飾愈顯著

，愈隱藏愈畢露，弄巧成拙，欲蓋彌張，孟子所謂「觀其眸子人焉瘦哉」：楊震所謂天知地知我知，就是這個意思，要想人家不知道無論如何難以做到，就是在一個短的時間，也許可以瞞過人家，久而久之，一定會水落石出，某也是，某也非，任你怎樣大的虛偽本領，總逃不過人世的清議，輿論的裁制，一個人到了得不着人類的同情，爲社會所不齒，這樣的人生，有什麼意味！

爲利用他人而虛偽嗎 人類是需要互助，需要共信，才可以交換人類的情感和意志，假如要想利用人家而不得不虛偽的話，人家揭破你的假面具的時候，不但利用他人的目的完全失敗，抑且自己的信仰隨着掃地無餘，進一步言之：你想利用人家，人家亦想利用你，互相虛偽，互爲利用，這種虛偽建築關係，是否能夠維持於永久，恐怕內在的危險，要比自殺來得嚴重些。再進一步言之：人家就墮入你底術中，受你利用

。上了一次當，下次也許不來了，上了兩次當，第三次就避之若狂了，試問一個人能否不與人發生聯繫，不與社會發生關係，能孑然獨立麼；縱然能夠做到，就同於被社會所遺棄，這樣，其去自殺者幾希！

爲挑撥離間而虛偽嗎 固然鷸蚌相爭，漁翁可以得利，尤其是國人心理的狹小，喜歡接受讒言，更予挑撥離間者以大展鬼域手腕之機會，中國連年的內亂，又何莫非挑撥離間之政客官僚爲之厲階，此種政客官僚，藉其如簧之長舌，捏造「莫須有」之事實，欺騙長官，欺騙朋友，欺騙良心，鬼計得售了，則兩敗俱傷，自己反喪失其憑藉的地位，否則一經雙方識破，自己信用固然不保，即整個的前途亦被斷送，結果，人家沒有受騙，而祇有自己欺騙自己，人家沒有上當，而自己大上自己的當，欺人書必先欺其心，哀莫大於心死，而身死次之，這不是自殺是什麼呢？！

爲貪得便宜而虛僞嗎 見小利則忘大義，幾成爲普遍的毛病，由於人民智識的低落者半，由於過去教育之失敗者亦半。我們嘗看見爲着小的利益，父子兄弟之間，也玩其虛僞的花樣，弄成兄弟不睦，父子不親，甚而仇視，鬥毆起訴，非傾家破產不止，至於人與人間的糾紛，這種例子多着呢！奸商販賣仇貨，怡然自得，漢奸認賊作父，恬不爲恥，掛羊頭賣狗肉的勾留，充滿了現實的社會，本來商是四民之一，多麼神聖與純潔啊！爲着小利而去販賣仇貨就變成了奸商；漢族是中華民族中之五族之一。多麼優秀與偉大啊！爲着小利而供敵人利用，就變成漢奸，「奸」就是虛僞，一個人做了漢奸或者是奸商，不僅是斷送他自己的前途，國家也要蒙其害處。

爲應付環境而虛僞嗎 環境的惡劣與否，完全是人造成的，因此，我們要去創造環境，改良環境，而不要去應付環境，同化環境，假若你

祇講究應付環境，人家虛偽你也虛偽，人家欺騙，你也欺騙，這種便器有墮落，腐化，惡化，沉淪苦海而不自覺，在這種環境之下，正不知犧牲了多少有爲的青年，葬送了多少無名的英雄，以個人言：是慢性的自殺，站在國家立場便是重大的一個損失！

推斷上述各點之結論，虛偽的影響，小之足以殺身，大之足以亡國，在這裏，再述幾例以證明：

一、「王莽，漢孝元皇后之姪。平日事母尚孝，時人謂其偽孝，平帝時爲大司馬，秉政。陽爲恭儉以收人望，稱宰衡，加安漢公。弑平帝，立孺子嬰，莽攝政號假皇帝；尋篡漢位，光武足兵討之，莽敗被殺」！見傳見

二、「周幽王之寵妃褒姒不好笑，王悅之萬方，故不笑，乃僞舉烽火以誑諸侯，諸侯至而無寇，褒似乃大笑，後申侯與犬戎攻周，幽王再

舉烽火而諸侯不至，遂被殺」。見傳記

我們讀這兩段歷史：很可以給我們一個參攷：本來孝與恭儉均是美德，任何人不敢加以非議；但是王莽的孝是虛偽的孝，王莽的恭儉，是虛偽的恭儉，雖然做到了假皇帝，終究要被殺亡國；幽王因為要博得褒姒一笑，偽舉烽火以欺騙諸侯，諸侯上了一次當，便對幽王失信仰，下次真的有寇至，而諸侯皆裹足不來了：幽王被殺，周室亦亡了一大半而不得不東遷了這就是虛偽的結果。

中國革命之不能早日成功，完全受虛偽欺詐的影響而發生阻撓，道高一尺，魔高一丈，彼此勾心鬥角，你爭我奪，今天參加革命，明天又背叛革命，這種革命份子，是假革命，是反革命，是想利用革命為幌子以遂其升官發財之慾望，見利則爭先，見害則退後，沒有共信，更談不到互助，因此，不能團結，像散沙一般渙散，革命力量不集中，革命意志

不統一，革命前途，也隨着遭遇空前的危機，而形成目前的嚴重局面。

丁、免除虛偽方法

要免除虛偽，先要從「誠」字着手，能夠誠的人，我相信是不會有虛偽的言行發現。「誠則明」；「不誠無物」，前者是精誠所至金石為開，任何虛偽的人都可被我們所感化；後者便是不誠，便是虛偽，不誠什麼也是空的。所以誠之一字是決定了人生的前途，人人能夠做到誠之一字，也就決定了革命的前途，要做到誠的工夫，先要從革心和慎獨做起：

一、革心 革命必先革心，怎樣去革心呢？必須要用克己復禮的工夫把卑鄙齷齪的私慾加以革除，還我潔白，佛經有云：「身如菩提樹，心如明鏡台，時時勤拂拭，勿使惹塵埃。」這就是示人以修身養性克己復禮的方法。

二、慎獨

我們知道虛偽的發生，多淵源於個人獨處的時候。換言

之：凡是在暗室獨處時，總是糊思亂想，怎樣去滿足自己慾望，怎樣去欺騙人家，幻想的反映便是虛偽的行爲。所以在沒有人看見的時候，務須慎幾謹微，好像是「十目所視十手所指」要被人家看見一樣。戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞，是以君子不欺暗室，暗室且不欺，對人當不會有虛偽了！

最後我還要把 校長關於「誠」的闡明，讀給各位聽，請大家立正致敬：

『現在一般人自稱謂革命黨黨員與老同志，是什麼？是假的，是冒充革命的！這般人完全是自私自利的。他們所謂革命，是爲自己升官發財的，不是要真正做革命黨員肯爲國家民族來犧牲的，所以我在軍官訓練團第三期學員畢業時曾說：我們中國的革命到如今一天不如一天，其根本原因就是一個「偽」字，現在我們中國一般人從人與人的關係起到

各人所做的事情爲止，可以說大多數皆是虛僞，說的是假話，做的是假事，所以弄得整個國家都是無形無神，有空殼無實力的東西。因而帝國主義隨時來侵略我們土地，土匪隨時來擾亂我們社會，整個的革命也當然要江河日下，一天不如一天。過去的毛病，我們既已看透了，當前的時代環境我們也認清了，以後我們一定要順應時勢的要求，與革命的需要，由一種新的覺悟，作一度新的努力，趁這個成功革命的良機，來完成我們的革命事業。這新的覺悟新的努力革命麼？就是要「存誠去僞」。要拿我們的誠實打破現在的一切虛僞，拿我們實在的革命黨來打破一切虛僞的假革命，要將虛僞的假的中國來造成一個實在的真中國。要能做到的第一步，當然我們一般做革命幹部的，自己先要實在，先要誠實，無論大小事情都要誠心誠意的，實實在在的來幹，有一句話講一句，做一件事算一件，不要說沒有做的事情已經做了，不會做的事情說已會了；否

則所做的事都是假的，不僅毫無用處而且反多害處，要做這些去偽崇實的工夫就是根本上要做革心，也就是實踐。即大學上所謂誠意，古人云：「誠者物之終始不誠無物」，這意思就是說一切事物都要靠我們心坎中有一個誠字然後事物才能發生，才能成功；否則必至一切皆屬空虛，萬物化爲烏有，……」民國二十二年九月廿一日 校長對軍官訓練團訓詞

『……所以我們無論個人無論團體，大家總要以誠爲主，古人講「精誠所至，金石爲開」只要我們能真誠，何患革命不成功？真誠是什麼？就是實在，我們如果事事真誠處處實在，是沒有一件事情做不好的！朋友如果以真誠相見，就無論一時有什麼不爽快的地方，隨後彼此必可諒解；做部下的如果能真誠，就是上官一時不諒解你，不知道你的苦衷，到最後也一定能夠知道能夠諒解你，信任你，所以我們絕對不可陽奉陰違。你要曉得：天下沒有可以欺騙的人，你欺騙人家更要欺騙你，所

以騙人家就等於騙自己，騙自己就是害了自己……」

以上不過是 校長訓詞中的片斷，他已經把誠字闡明得很透澈，訓示得很周詳，現在雖然 校長勤勞國事，沒有親自來校指導我們，可是我們應該認爲校長天天在此領導我們，天天在此看見我們，我們應遵照校長的訓詞切切實實地向前邁進！記得兄弟剛由日本回國後奉派參謀本部訓練班訓育主任，那時奉到 校長寫給我的手諭，內中有兩句：「誠心待人，實心任事，」因此，我就遵照這兩句話，身體力行，不敢有所懈怠，嗣後任警高校長及現在擔任本校教育長職務，即根據 校長指示我的「誠」字爲本校「校訓」，同時我天天都是以誠與大家相處，到此兩月有餘，我早上點名時每天必到，從未間斷，我總彷彿 校長時時在此監督我，鼓勵我，所以我祇有盡我自己能力去做，不如此，對不起我們的校長，對不起我們的國家！各位均是復興民族的幹部，將來要出去領

導民衆，維持社會秩序。應該從誠字下苦工夫，將來才可挽回這虛偽的風氣而完成我們所負的使命！

（完了）

儉以養廉

——二十五年七月五日在 總理紀念週席上訓詞——

一、凡儉樸的人其人格必高尚行爲必廉潔

二、堯舜的茅茨土階夏禹的卑宮室惡衣食便是廉潔的表現

三、儉是中國固有的一種美德萬不可丟掉這個寶貝

今天紀念週，我要向各位講的題目，就是「儉以養廉」。我覺得這是一個很重要的問題，尤其是我們警界同仁，有澈底明瞭之必要。所以特地起它提出來談談：

(一) 廉之意義 甚麼叫做「廉」呢？比如說在「廉」字的下面加個「潔」字，成爲「廉潔」，廉潔是守正的意思；在廉字的上面加個「清」字，成爲「清廉」，清廉是清白的意思。

廉潔和清廉，都是極榮譽的形容詞，凡做官的人能夠得到這些形容詞的，無不受到社會的敬仰和百世的榮譽。反轉過來說，如其不是廉潔清廉，便是「貪污」。一個貪污的人，非但本身受社會的唾棄，就是他自己的子孫，亦羞道其名。這一類事實，社會裏儘多着，像盧杞的子孫，不認盧杞爲祖，便是一個好例。所謂「流芳百世」「遺臭萬年」，它的判別，就是由「廉」和「貪」一個形容詞產生出來的；所以廉的人，便能「流芳百世」，貪的人難免「遺臭萬年」。

(二) 廉之關係 大家不要看輕這個「廉」字，要知道「廉」和自身、家庭、國家、都有很大的因果關係。譬如一個人能廉，其人格必定高尚，自然會使社會一般人發生敬仰，將來做事，就非常方便；由他的以身作則去感化他的家庭，結果他的家庭未有不清白、不和氣，馴至蒸蒸日上，由此擴而充之，推而廣之，便可將這廉的風氣，轉移到全國，

成爲廉潔的國家，政治也就修明了，一個政治修明的國家，是沒有不復興的。

如其一個人是不廉，他的人格，自然是卑鄙的，這個人一定會被社會所唾棄；由他的取之不以其正，一定會形成一個浪費沒落的家庭；影響到國家，國家便成爲賣官鬻爵，賄賂公行的黑暗政治了。一個政治黑暗的國家，沒有不速其滅亡的。這是歷史上顯明的教訓，沒有絲毫的錯誤。

曾記得當南宋偏安時代，有人問岳飛道：「天下到什麼時候會太平呢？」岳飛答道：「文官不愛錢，武官不惜死，天下平矣」。彼人的發問是怎樣的沉痛！岳飛的對語，可是多麼的淒涼！總而言之，誤了宋室的錦繡江山，演出漢族一幕亡國的大慘劇，都是爲了一個貪字！貪的人對於自身、家庭、國家的重大，從此也可以明白了。

老實說一句：「現在中國所以有當前的嚴重國難，也未嘗不由一個貪字所演成！因為於我心裏存着一個貪字，就不惜割據地盤，以求滿足個人貪的慾望，結果分散了國家的力量，便給人家以侵略的機會，甚至被人利用，弄出了「以華制華」的傷心事！可見有廉的原因，便會產生出自身光榮，家庭興隆，國家富強的結果；有了貪的原因，便會產生自身毀滅，家庭沒落，國家淪亡的結果。這是「繩之百世而皆準，放之四海而不悖的」。

廉和我們做警察官的人，更有密切的關係。因為警察是親民的官，尤其是中國的社會，是漆黑一團的社會，詐欺啦，嫖賭啦，吸食鴉片啦；舉凡人世骯髒醜惡的罪惡，目下社會裏，幾乎應有盡有，警察的使命，在積極方面是治安建設，而在消極方面是取締社會不良的風俗習慣。如其警察官公正廉潔的，他當然是為社會治安建設來取締不良的風

俗習慣，如果他本身是個貪污的官吏，他當然不會顧到治安建設的國家大計，而且也會失了取締不良的風俗習慣的意義，自然而然會走到「法立弊生」「藉法敲詐」的途上去。

在這個齷齪黑暗的社會中，人民不良的行爲，是難免的，而他處在整個警察監視之下，他要想達到做不好事情的目的，在他最好的方法，就是運動警察官；如果我們做警察官的人，沒有一種清高廉潔的人格，他的職務，他的環境，是最容易貪污的，一個不留心，就要犯這種毛病。我們做警察官的人，所注意的，就是我們的地位，我們的人格，所最要緊的，就是不貪，要做一個清官，所謂清官，就是不貪的官，因為做了清官，無論在什麼時候，什麼地方，個個人都會「口碑」他；否則做貪官，個個人都會「詛咒」他。大家要知道，強盜爲什麼要殺他呢？因為他要搶人家的東西呢？因爲沒有飯吃就

貪人家的東西，照這樣看起來，官吏貪人家的東西，就等於強盜搶人家的東西，強盜搶人家的東西，大專都認爲可殺，那麼，官吏貪人家的東西，更要認爲可殺，國家任用官吏，予以厚俸，是治民的，不是害民的，這個意思，大家是要明瞭的。

而且警察官犯了貪污的缺點，就不免有「賄賂公行」的弊病了，在警官的初意，以爲掙幾個小費，是神鬼不知的，其實那裏做得到呢？楊震說得好：「天知、地知、爾知、我知。怎說無知」？古人又說道：「若要人不知，除非己莫爲」，爲其有了少數貪污的警官，故社會一般人，對於警察非常鄙視。所以說：「沒結，杀，當警察」，又說：「天大官司，磨大銀子」，這些，都是警察自己要降低自己的地位，還有何說？

如其警察要保持自己名譽抬高自己的身分和地位，那非保持清廉不

可。

(三) 貪的原因 爲什麼要貪，它的最大原因，就是不夠使用。爲什麼會弄到不夠使用？因爲它沒有計劃，不能量入爲出，有了一個錢，不肯積蓄，馬上說花了，或者有時還要超過，「一飯百金，一衣千金」，入之者寡，出之者衆，這錢當然是不夠使用，一個人的錢一至不夠使用，就要走上貪的道路。

生活既然覺得維持困難，就會想出種種的方法來滿足他的使用。不過，設法滿足他的夠用，雖不一定是壞事，取之若得其正，這倒還是生產力的增加。其實事實完全與理想相反，往往急不暇擇，不擇手段，而爲妄取妄得；社會上有不少爲了滿足他物質慾望而發生了侵吞公款，貪贓枉法的事，甚至身敗名裂而不顧，國破家亡而不恤，這樣的行爲，實使人傷心，痛恨，爲他唏噓太息啊！

要想免除人們的貪念，就得研究出這樣使人夠用，欲使人們個個有錢夠用，就要勸他們節儉。衣、食、住、行雖是人生的必需，如若能儉約，也可節省不少，其他無謂的消耗，如吃烟，喝酒，打牌、等等，更可儘量節儉，要能凡事都把牠緊縮，想不會感到這樣不夠用，至少可以勉強支持，這樣能使人廉呢？這就要使人滿足使用，這樣能使人滿足使用，這就要使人從節儉着手。現在就從中國歷史上找出許多實例來證明一下：

1. 在帝王方面：

堯、舜、禹、湯、文、武、都是很廉潔的人，他們之所以能廉潔，都是由節儉而來。堯舜的茅茨土階，禹的卑宮室，惡衣食，就可知道了。他們是我們祖先的領袖者，他們用儉來倡之於上，漸漸感動了全國的人民，使社會變成一種儉樸的氣象，國家就因此

興盛了。中國五千年來稱賢聖之君必道唐虞三代，就是他們行了一個儉字的結果。

2. 在官吏方面：

春秋時代的晏嬰，他是食不重肉，衣不重裘，敝車羸馬；一件羊皮袍穿了三十年，才去更換的。他是齊國的宰相，而他有這樣的儉德，所以齊國就逐漸強大起來。

3. 在個人方面：

孔門的顏回，他是居陋巷，一簞食，一瓢飲，不改其樂的。所謂一簞食，一瓢飲，就是一碗飯一碗湯的生活。人家以此爲苦，他却以此爲樂。他究竟快樂在什麼地方呢？不外乎樂在正社會，齊人心的大道啦！我敢武斷說：「顏回之所以能被孔子稱頌，也無非在儉字上面做了工夫。」

儉樸廉潔的人，可以留芳百世，我們已經知道了，至于遺臭萬年的奢侈貪污者。歷史上亦不乏其例，現在繼續下去講一講。

1. 在帝王方面：

商紂也是一個帝王，他爲什麼要受百世的唾罵呢？因爲他是一個奢侈無度，暴殄天物的帝王；他有酒池，肉林，象箸，玉床，一鼓而牛飲者三千人；這是多麼的奢侈？多麼的暴殄天物？結果只落得國破身戮，百世唾罵。

2. 在官吏方面：

晉朝的石崇，他是一個很有錢的人，他時常和人家鬪富，有一次他跑到一位富人王愷的家裏，王愷拿出一株世所罕有的三尺多高的珊瑚樹給他看，他一見這株大珊瑚樹，就一口氣拿鐵如意把牠打得粉碎。一面領王愷到自己家裏，參觀陳列的許多株三四尺高

的大珊瑚樹，指着這些東西謂王愷揀擇一株，以作賠償。這樣一個大富翁，其享受雖超人一等，可是他的結果，是被趙王殺了，這還不足以作「財多累身」的教訓嗎？

像這類的事情很多很多，現在無暇細舉。單就這幾個例子，各位試想一想，我們還是要效法堯、舜、宴嬰，顏回而得名譽於百世呢？還是要效法商紂，石崇而身名俱裂，甚至爲萬世所唾罵呢？

見仁見智，原各不同，提出一個好壞的標準，聽憑我們自己的選擇。

如果我們要做廉潔方正的好人，那麼，唯一的方法，要從節儉下手，舍此別無他途。各位要知道儉是中國固有的一種美德。我們萬不可丟掉這個寶貝。

人們如果把儉字做到，非獨是個人身修家齊，我敢說：國難也可迎

刃而解了。我們能儉；我們就不是人家吸收經濟的殖民地；我們能儉，我們就有很多的錢來振興實業，建設國防。這樣有生氣的國家，國難自然會化爲烏有了！

（四）感想 我常聽到有一部份人，不是說待遇不好，便是說設備不良；說這種話的人，根本是錯誤；要曉得人家待遇雖比我們好，但是我們能節儉，恐怕儲蓄比人家多；人家的設備雖然比我們完全，但是我們能具有耐苦的精神。恐怕勝過一般物質。諸位豈不曾聽過，巴士德，達爾文，居里夫人簡陋的實驗室，勝過各大研究院嗎？我們在現時環境之下，別人以多入勝，我們以儉出勝；別人以設備完全勝，我們以孜孜不倦勤奮學問勝，這種「不怨天不尤人」的硬幹、實幹、苦幹的精神，一定會勝過人家的優越地位啊！

要知道在學校裏平常太舒適了，以後到社會中去做事，就要想舒適

，爲了要達到舒適的目的，結果一定要走上貪污的道途。所以現在大家的苦，就是將來大家的樂。不過，我們有一點要注意的，我們是應該崇儉，但一方面又不可不注意衛生。

最後，我還要說一個小小的事實：我看見五台山的民衆，搭着一個小小的草棚，裏面住着一家五六口或七八口的老小，在這些民衆的家庭裏，我想如昨天天下這樣大的雨，他們如何過得！我們現在比上雖不足，比下却有餘，在這樣環境之下，還覺得不舒適？他們和我們同是中華民國的國民，我們又該怎樣的向他們表個同情呢？

德治

——二十六年二月十五日在 總理紀念週席上訓詞——

- 一、我國素稱「禮義之邦」古代即重德治
- 二、孔子的王道主張即趨重道德感化
- 三、總理極推崇孔子的大學之道
- 四、孔道由孟子傳至 總理再由 總理傳至我 校長
- 五、校長是兼備堯舜的德性和湯武的精神

上星期兄弟曾把「人治與德治」這個題目，和諸位商討過了，當時將人治裏面分析爲王道，霸術，暴政三種，這三種裏面最優良的就是王道，亦即今天所講的德治，因他有值得我們研究的價值，故特地單獨提出來講一講：

大家都知道，我國德治最盛的，是算唐虞夏商周五代的時候，那時一切政治都是道德爲立場，以禮節作規範，所以我國稱爲「禮義之邦」。因爲講求禮義的緣故，故朝野上下，對於冠、婚、喪、祭、朝、聘、讌、享等等，都有明文規定，馴至民衆的穿衣、吃飯、起床、睡覺、以及一切行動，都須要按照禮節去做；那時關於禮節的重視，無形中就等於近代法治國家的法律，一國國民，上自元首，下至老百姓，如果違犯了禮節，就等於違犯了現代國家的法律一樣，視爲是罪人，這一個時期，就是我們中國推崇禮治最隆重的時期，也就是我們中國厲行德治的時期。

迨到周代末年，天子的政權，便旁落在諸侯身上，各諸侯爭權奪利割據稱雄，把一切禮儀都破壞了，故春秋戰國的時代，完全是一個「上無道揆，下無法守」的時期，正如孟子所說：「臣弑其君者有之，子弑

其父者有之」，無倫常，無紀綱，因為大家不注重禮節，所以做出沒有禮節的事來，使國家陷於極紊亂的狀態，這種怪現象，幸喜發於我國上古時代，倘發於我國現時代，說不定早被外國乘隙滅亡了。

因此當時一般的學術家，目覩此種危險情況，亟欲設法挽救，於是九流三教，諸子百家，便蓬蓬勃勃的都應運而產生了，關於政治方面主張，有主張要把國家治好，非用嚴刑峻法，使人民畏怯，不能收到實際效果，尤其是在社會混亂的時候，所謂「治亂國，用重典」幾幾乎他們均認為唯一勘亂的有效手段，申不害，韓非這些人可以作這派的代表。

又有主張尚無爲，任自然，以治理國家的，這派人可以老子爲代表，他不但反對法治，凡屬束縛「自然」的一切文物制度（包括禮法）都是不贊同的，他曾這樣說：「法令滋彰，盜賊多有」，「民不畏死，奈何以死懼之」？以及「絕聖棄智」，「絕仁棄義」這些話，在道德經裏

面說得很多。他以為無論什麼事，都可聽之自然，不必勉強，人類用不着一切的制度，來束縛自己，這種思想，正同現在的無政府主義差不多，然窮究其學說的缺點，是因老子徧重其理想，而忘却了現實的觀察。

以上兩者，不是積極的趨重法令的制裁，便是消極的主張「無爲而治」。各走極端，莫衷一是，這一時期，就是德治中斷的時期。幸是時有至聖孔子誕生，宣揚他的王道主張——德治，力排霸術，認爲要把國家治好，須先從道德感化着手，至不得已時，才用刑罰來解決。所以當他做魯國司寇的時候，執政才三天；便把冥頑不靈的少正卯殺掉，此尋國於是大治，因爲亂髮是不斬不齊的，但可一而不可再的。因爲法律祇是制裁已有的罪犯，難以防範於未來的禍患，故僅用法律治理國家；是不澈底的，是治標的方法，不是治本的方法，德治是以道德爲基礎，來感化人民，領導羣衆，使大家自然而然的走上「合理化」的軌道，所以

孔聖說：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥」解釋他的意思，是說僅用刑政，人民僅知設法免於犯罪，但仍不知羞恥。下面又說：「道之以德，齊之以禮，有恥且格」。其意即是說：不若用禮德施教，人民既有廉恥，且受感化而遷善。這樣，不比法律的效力更大麼？要是僅僅有了好的法律，而沒有有道德的人去執行，結果，還是等於零。人民既不重法，不守法，法律又有什麼用呢！故孟子亦曾說過，「徒法不能以自行」也是主張先以革心着手，宜以德治為主，自不外乎這個意思。

總之，法治的精神，完全建築在道德上，沒有道德做基礎，法治是不能得到效果的，孔孟趨重於感化，實有獨到的地方。況且國家立法的目的，是因爲人民衆多，良莠不齊，沒有一個引爲標準的東西，不能維持社會治安，而法律積極的作用，是在防範爲非作歹的壞人，並非防範好人，如果社會上的人，個個都有良心，道德，當然用不着法律來管束

了，現在有了法律，還是不能把整個的國家治好，無論你訂制了種種周密的法律，不守法律的人民，還是很多，這是什麼緣故？這並不是法律本身不好，是因人類沒有道德的緣故；故季康子請孔子指示治國治民的方法時，孔子告訴他說：「政者，正也，子帥以正，孰敢不正，」又說：「其身正，不令而行，其身不正，雖令不從」。於此更可證明德治之重要了。

談到德治方面，當然要從個人的修身做起，古今的英雄豪傑，其所以能夠做出一番轟轟烈烈的事業，因為他經過了一番深刻的德性修養，故有如此偉大的成就。這種德性的修養，以什麼為標準呢？我國先賢多以孔道為中心。這是大家都知道的。曾記得我們的校長在廬山對軍官團第三期學員精神講話時，親口講授孔子大學之道，非常詳細。我現在恭誦一段，望大家立正敬聽：（以下 校長訓詞）

『我昨天引了 總理民族主義中的一段話，提示我們中國固有的政治哲學之精微博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學家所不及，所以總理說：『中國古時有很好的政治哲學，我們以爲歐美的國家，近來很進步；但是說到他的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還沒有說到那清楚的，就是大學中庸所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止，像這樣精微開展的理論，無論外國什麼哲學家，都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該保存的』。大學這部書，將一切做人做事的道理，都包羅無遺，發揮盡致所。謂『大學之道，在明明德，在親民，在止於至善』就是大學的三大綱領，所謂『格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天

下』就是大學的八項條目，由內在德智的修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，體用合一，修己治世，明體達用之道，我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括政治的範圍之內的，——現在一般人，對於這些做人做事成功立業的大道理，大學問，沒有幾個人真能精研洞達，切己體察，而來竭力篤行，以致中國自古以來獨有的政治哲學這件寶貝，無人真能重視，因此固有的民族精神和道德智能，也就隨之而泯滅，國家危亡，如何可免？所以總理又說：『這種正心，誠意，修身，齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當，我們祖宗對於這些道德上的工夫從前雖然是做過的，但是自失了民族精神之後，這些智識

的精神，當然也失去了。所以普通人讀書，雖非去用那一段話做口頭禪，但是多是習而不察，莫明其妙的『，這種毛病，是很普遍的，你們各位想必都讀過大學中庸的，試問讀了之後，有幾個人能知道書裏面所講的道理，對於我們人生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能夠有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能夠身體力行真正做到的？如果我們祇是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可痛惜的一件事！我今天特將大學的道理親口講授給你們，如果我們從此能澈底覺悟，照這些道理，切己體察，力行弗懈，就可以創造新生命，成功一個完完全全的軍官，教好我們的部下。更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即

我對於大家的希望』！

恭讀了 校長的訓話！就可以知道 校長是如何的重視這一部政治哲學，如何講求德治，并希望個個人身體力行，以求發揚光大。

我們要知道大學裏面格，致，誠，正，修是修己的功夫，齊，治，平是致用的事業，換言之，前者係內聖的功夫，後者係外王的事業，內聖的功夫不能做到，決不能做出良好的外王事業出來，這是孔子修己治人一貫的真理，嗣後傳至孟子，孟子之後，傳至 總理， 總理之後，得此真傳的惟我 校長一人而已！我們的 領袖校長不但是具備了堯舜的德性，而且兼備了湯武的精神。以過去之事實，可以證明我們 領袖，是用道德人格來策化學生與部下，推而至於全國國民，使舉國上下，精誠團結，打成一片，走上統一光明的道路；並用新生活運動來掃除一切頹廢的風氣，以推進日新又新的景象。這是 領袖所具堯舜的德性；

至於爲了要弔民伐罪，而剿滅殺人放火的共匪；爲了要除暴安良，而剷除割據地盤的軍閥，就是領袖兼備湯武的精神這兩種德性與精神，爲我們領袖所兼備，實爲出萃拔類，生民以來所未有。因此，所以能將風雨飄搖的中華民國，不到幾年，就完成安內攘外的重任，這是各位所應深刻認識的。

我們全國的同志同胞，在我們領袖領導之下，能夠貫以至誠，發揮內聖外王的大道理，以達到止於至善的地步，以鞏固德治的基礎，則將來我們的國家，不但是能與現代法治國家並駕齊驅，並且可以超過現代一切的國家。

勤能補拙

——在總理紀念週席上訓詞——

- 一、曾國藩獨能保全晚節就是能夠求拙的緣故
- 二、勤儉爲成功之母懶惰乃生者之墓
- 三、補拙就是用自己的血汗來補救這個缺處以人類努力的結果來創造宇宙的一切

各位官長同學：在兄弟把本校過去一週來之工作報告以後，再提出一個題目來同各位研究，這個題目就是「勤能補拙」四字。因爲兄弟感覺自己是很笨的一個人，所以祇好來說笨話。

所謂「拙」者，就是笨的意思，亦即巧之反面。不會投機取巧，不懂得玩花樣，不知道講手段，僅能安分守己的按步循班做去，雖然他的

進步或許要比巧的人來得遲緩，却是絕不會像巧的人有「弄巧成拙」的危險，因為他知道自己是拙，自己是笨，既然有自知之明，決不會自作聰明的以至於聰明自誤了！不過，「拙」亦有兩方面用意：假若出諸自己的口中，如「拙作」「拙著」，便是一種謙遜的語句；假若出諸人家的批評，就是一個缺點，古人對「拙」字的挽救方法，歸納有三：

一、藏拙 藏拙就是不願意吹牛皮。明了自己是「拙」，即不敢大吹法螺，吹自己是怎樣了不得，吹自己是怎樣有本領；同時，把自己的「拙」處設法隱藏起來，不要使人家看見在這裏舉一個例：

「徐陵聘齊，魏收錄其文遣陵，陵過江，沈之，曰：吾爲魏公藏拙。」（見隋唐佳話）這就是藏拙的來歷。

二、守拙 守拙就是不願意拍馬屁，明了自己是「拙」，即安分守己的素位而行，不逢迎上官，不屈膝投降，是樂天知命的達觀者。陶淵

明不願意爲五斗米來折腰，毅然賦「歸去來兮」，辭官不做，所以他的詩有「守拙歸田園」之句。歐陽修的奏疏文中亦載有：「時多喜新奇而臣惟守拙」的兩句話，這就是守拙的事實。

三、求拙 求拙就是不願意出風頭。而且凡事忍耐，不與人計較，係明哲保身之事業家。他本不一定是「拙」，而力求其不露鋒芒。因爲任何事情一到全盛時期，接着便是衰落。月圓之後，祇有月缺，花開之後，便是花謝。黃金時代的路旁，埋伏了多少的危機。我們讀曾國藩先生全集，感覺曾國藩先生的做人道理，均建築於「求拙」的上面。他的智謀不如胡林翼，他的幹才不如左宗棠，但他的事業，却在胡左之上，而且翊贊清朝好幾十年，做了幾代的宰相，沒有人攻擊他，以清室權貴的傾軋陷害，而曾國藩先生獨得保全晚節，就是他「求拙」的工夫，能夠退讓，能夠容人，總是讓人家佔便宜，而自己求居於「拙」的地位。

明明吃了虧，絕不存報復的心理，因此就能感化羣倫，結果得到成功。

以上所講的藏拙，守拙，求拙的三種方法，都是消極的，我以為積極的方法還是補拙。換言之：用自己的血汗來補救這個「拙」處，以人類努力的結果，來創造宇宙的一切。古人所謂「勤能補拙」，就是這個意思。勤的意義，即是努力，關於「勤」的解釋，韓愈謂「業精於勤」，左傳載「民生在勤，是東方的名諺；基佐稱「勤勉為成功之母」，安敢爾根謂「懶惰乃生者之墓」是西方之名諺。我 總理曾經說過：「一己應為之事勿求他人，今日應為之事勿待明日」； 領袖手書黨員守則中：「勤儉為服務之本」，可見「勤」與人生前途實有莫大之聯繫。以天亶聖哲之孔子，猶云：「我非生而知之者，好古敏以求之者也」。是以孔子發憤忘食樂以忘憂不知老之將至，這樣努力，才成功了出類拔萃的聖人，他如大禹惜寸陰，陶侃惜分陰，聖賢如此，吾輩尤當愛惜秒陰，

換句話說：就是秒針一動的時間，也不輕易任其過去。

古今來成大功立大業的英雄豪傑，不僅是成功於他的聰明絕倫，而是成功於他的刻苦耐勞，當其埋頭苦幹時，人或笑其愚笨，認為不必如此，亦不需要如此，例如陶侃朝夕運甕，孜孜不倦，這種行動似乎很笨拙的樣子，自作聰明者決不肯如此，然不知正有其偉大的成功者在，是以歷史上許多成仁取義的英傑，他的動作是笨拙的，他的外貌是愚鈍的，但是他的目的是遠大的。他的成就是偉大的，老子有云：「大智若愚，大巧若拙，大辯若納，」所以表面上所謂愚拙，不一定內心裏面亦是愚拙，反之，表面上所謂巧妙，也許做起事來還是愚拙，所以聰明的人，不要以為你是絕頂聰明，可以投機取巧，玩弄手段，要知道人類間，比你聰明的人多得很，你會玩手段，他的手段或許比你還要來得高明些。如果專以取巧來做事，遇到比你更巧的人，你就失敗了，你就變成拙

了。所謂巧中之拙，這種拙，便是真的缺點，要想方法來補救，亦已後悔莫及了！與其如此，不若不用巧妙手段，而平日多用勤苦的工夫來補拙，比較確實而有把握。語云：「一分工夫，一分事業」這是一定不易之理。

不過，還有一點要特別注意的：這裏所謂勤者，應勤於事業，勤於學問，勤於修養，申言之：卽以後天之人力，來彌補先天的缺憾；否則勤於腐化，沈醉於驕奢淫佚的浪漫生活，勤於惡化，甘爲漢奸土匪而不知恥，這樣勤的方法，不但沒有益處，不能補救自己的拙處，抑且遺害自己，遺害國家，遺害社會，這是誤解了勤的意義，而發生的一種弊病，因此勤者，應該朝着一個正當的目標前進，爲人類幸福而努力，爲國家生存而努力，人類幸福的增進，亦卽個人事業之成功，國家生存的繁榮，亦卽人生目的的完成，我們應從大處着想，而在小的地方多下點苦

工夫。

再進一步言之：能夠吃苦耐勞的人，應有至誠無息的精神，有始有終，日新又新，方能夠取得最後的勝利，而獲到最後的成功，不然的話，今天勤了，去年勤了，明天不勤，今年又不勤，這樣一暴十寒，不但前功盡棄，而且可惜功虧一簣了！所以，領袖告訴我們：「有恆爲成功之本；」又曰：「平時多流汗，戰時少流血，」血汗的堆積，就是成功的不二法門。我們讀論語：「柴也愚，參也魯，師也辟，由也喭」其中「參也魯」一句，參即曾子，魯即笨拙之稱。以笨拙的曾子，而能「吾日三省吾身：爲人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎」？所以終有「吾道一以貫之」的一日。繼承孔子道統的，不是聞一知十的顏回，更不是聞一知二的子貢，而是「參也魯」的曾子。

由於以上的推述，可以得一個簡單的結論：就是聰明的人能夠勤奮

刻苦，他的成就當然是很偉大的；即稍爲笨拙的人若能咬緊牙根，埋頭苦幹，人一能之已百之，人十能之已千之，其最後的成功亦是未可限量的。各位官長同學，無論你是聰明或者與我同樣的笨拙，大家都有優點，大家也有缺點，祇有藉勤的方法來彌補我們的缺點，能夠把自己所有的缺點一齊彌補完了，就成功了一個全才，成功了你的事業。兄弟以此自勉並以勉諸各位官長同學。

(完)

良心

——在總理紀念週席上訓詞——

一、良心係赤子之心

二、仰不愧於天俯不怍於人

三、忠孝仁愛信義和平莫不以良心爲出發點

各位官長同學：今天要同各位討論一個問題，就是「良心」二字。在沒有討論以前，我覺得有首先說明之必要：歷史的演進和時代的需要，贊成「法治」渴望「法治」，幾成爲全世界人類普遍之呼聲，中國是世界之一環，當亦不能例外。可是，中國是想走上法治而還沒有完成法治的國家。如果大家不能夠拿出良心來做事，就無法維護國家法紀，再進一步言之：法律是人類創造的，人不守法，法亦無可奈何？因此，要實行法

治，先要人有守法的精神，要人有守法的精神，就要聯想到「良心」問題，所以兄弟今天提出來與各位研究研究：

一、良心的意義 良心二字的解釋，簡單說：就是一顆很好的很善的心，光明純潔，至大至剛，沒有滲雜一點壞的成份在其中，所謂赤子之心是也，孟子本此言性善，陽明本此說演為良知良能，這就是把天賦的本來的善心，發揚光大起來，表現在言論上，便是仁者之言，表現在行動上便是聖賢之行，表現在政治上便是王道仁政，表現在經濟上，便是慈善博愛，於此，足以認識良心是創造社會發展社會的唯一因素，亦即是維護社會保障社會的良好工具。

孟子曾經說過：『無惻隱之心非人也，無羞惡之心非人也，無是非之心非人也，』一個人的心，為什麼看見窮苦無告的難民就發生惻隱的同情？自己做錯了的事情或者對這些很壞的惡人就發生慚怍與討厭的心

理？聽見一件不平的事件就要主張公理正論起來，判斷某也是，某也非，某也是中有非，某也非中有是！簡單的答復：是良心使他不得不如此，不能不出此，必然的而且是當然的，因為人總是有良心的。一個人如果沒有天良，那簡直不良人！

二、良心的變遷 上面已經說過：人總是有良心的。那麼，社會上的人均應該是好人，是君子，為什麼事實上並不如此適合這個邏輯？這就因為有種種關係把他的良心轉變過去，由好的轉變為壞的，由善的轉變為惡的，由光明純潔的轉變為污濁醜惡的。其轉變原因不外下列幾種：

(1) 習俗使其變遷 風俗習慣影響人心善惡，至為重大，有時因為某地之風俗習慣不同，我們認為這違反良心的事情而在他却安之泰然；我們認為這是情理所不許可的行動而在他却行之有素。這就是古人所

謂「性相近，習相遠」，「近朱者赤，近墨者黑」的緣故，本來人同此心，心同此理，天賦的良知無甚差別，然因為習俗的關係，却弄成相差很遠呢；孟母三遷，不是嫌住的房子不舒服，而是怕她的兒子被不良的習俗所同化。

(2) 環境使其變遷 我們看見許多純潔的青年，一踏進社會之門，便起了一種劇變，甚或為惡劣的環境所陶冶，所支配，陷於同流合污而不自知，遂如入鮑魚之肆久而不聞其臭了！則好的人因環境關係而可以變壞；反之，能夠與道德文章公正廉明之士，相互研討學識，砥礪修養，則彼此精神的感召，意志的交流，遂如入芝蘭之室久而不聞其香了，則壞的因環境亦可以變好。因此我們要支配環境，而不要環境支配我們；我們要創造環境，而不要與壞的環境所同化。顏子「一簞食，一瓢飲，人不堪其憂，回也不改其樂」，這種創造環境支配環境的精神，值

得我們效法的。

(3) 生活使其變遷 本來不願意做違背良心事情，可是，因為生活的壓迫和工作的關係，不得不如此。盜匪漢奸，這一類人，大半是飢寒所驅，生活之鞭策，以致挺而走險，其有與生活無關而甘心賣國認賊作父者，這種人簡直是滅絕天良，毫無心肝，還有一些誤解了道義，以為吃人之飯，就得要忠人之事。不論這件事是不是自己良心的主張，不是違反了自己的良心總要閉着眼睛去瞎幹一下，這種人，其情可憫，其心亦苦！此外因為選擇職業之不慎，有時也會影響到良心問題。孟子曰：「矢人豈不仁於函人哉！矢人惟恐不傷人，函人惟恐傷人。」前者是以造箭為職業的人，他用盡心思把弓箭造得非常銳利，能夠多殺死些人，而他的營業便不會失敗；後者是以造擋箭牌為職業的人，他費了多少心血，想把擋箭牌造得非常堅硬，任何弓箭都射不進去，而他的生

意一定要發達。又曰：「巫匠亦然。」巫者是醫病的道士一類的人，他的心希望病人速好；匠者是製造棺材的人，他的心希望病人不愈。站在良心的觀點來說：似乎函人仁於矢人，巫者賢於匠者，然以他們的職業來講，又有什麼差別呢！所以職業關係亦可影響到良心問題。

(4) 私慾使其變遷 在某一時候，爲着要完成他自私自利的慾望或達到他爭權奪利的目的，不問良心許可就做出虧心事情。甚至受人賄買，便去陷害忠良，在歷史上尤其是小說傳記的記載：這種史實是多着呢！所謂「利祿薰心，」又云「利令智昏」都是私慾從中作祟而把良心朦閉了！良心朦閉了，任何罪惡統由此製造出來了！社會不得安寧，國家便會紊亂，站在私的立場着想，良心一定不正，一定要偏，小之自己無以對良心，大之社會也要蒙其影響了！

三、良心的發現 無論是受「習俗」「環境」的薰陶，或者是生活

「私慾」的支配而變遷良心，泯滅良心，但終究會發現出來：在獨坐靜息的時候，良心可以發現，在深宵反省的時候，良心可以發現，在公理抬頭的時候，良心可以發現，在道德裁制的時候，良心可以發現，孟子有云，「人之將死也，其言也善」，其言也善，就是良心的發現，爲什麼要到將死的時候，才會發現天良呢？因爲良心是天賦的本來的善心，過去受種種關係斲喪殆盡，直到最後關頭時，無權可爭，無利可奪，一切功名利祿，都不能帶到棺材裏去受用。這時候，天良發現了！所講的話。都本着良心說的，當然是善的。

還有人平日做了違反良心的虧心事，事後受良心之責備，而發現天良；但又不敢向公衆宣佈，以拈罪戾，於是愈求隱藏祕密，愈受良心裁制，以致疑神疑鬼，寢饋難安，甚或神經錯亂。日趨瘋狂，演成因果報應之說，社會上許多無稽的民間故事，繪聲繪色，駭人聽聞，其實，就

是良心裁制的結果。

四、切心的勝利 能夠本着自己良心之主張，勇往做去，結果，一定是勝利的，永遠是勝利的。無論目前的環境怎樣困難，前途的障礙怎樣叢多，終究會排除，會把它燬滅。

(1) 事業上的勝利 這裏所謂勝利，不是爭暫時之榮辱，而是畢生事業之成功，假若你做事存有天良，人家縱不諒解你，事後，終究會知道，會諒解，就是一時失敗了，受了挫折，上了人家當的，但是，雖敗猶榮，有良心的人會同情你，主張正義的人會幫助你，千秋萬世會讚美你，歌頌你，你的事業不就成功了嗎？不就勝利了嗎？反之，如果泯滅良心去橫行霸道，祇憑藉一時之機會和權力，爲所欲爲，就是一時勝利了，能夠滿足自己的慾望，可是，你能一手掩盡天下的耳目嗎，你能一手朦閉天下人的良心嗎？事後一定有人知道，祇要有良心的人，知道

這事情的因果，又有誰來同情你，信任你，到了得不者人家的同情與信任，道路側目，敬而遠之，事業終究要失敗。歷史上許多違反天良假借威權的人，起初好像是勝利，結果仍是失了敗了！秦檜陷害岳武穆，當時，似乎勝利屬之秦檜而岳武穆是失敗者，現在呢？岳武穆廟食千秋，而秦檜還是跪在岳武穆墓前，遭人家的唾罵和小便，祇要到過西湖岳墳的人，就看見這幅功罪活現的畫圖，岳武穆是勝利了，永遠的勝利了！秦檜是失敗了，永遠的失敗了！其勝利與失敗的分野，就是在當時良心一念之微而已。

(2) 精神上的勝利 孟子說過：「仰不愧於天，俯不忤於人，一樂也。」俯仰無愧，就是對得住己心，換言之，良心得着無限的安慰，亦即是給予精神上以偉大的勝利。例如這次西事變，任何人都罵張學良毫無天良，做出違反良心的滔天大禍，一方面全國民衆受良心之驅使而

對張學良大聲指摘；另一方面是領袖人格的偉大精神感召，其一年來之日記，一言一字，無不是爲國家爲主義着想。終於把泯滅了天良的張學良覺悟感動，良心發現，禮送領袖回京，這是良心的勝利，亦即精神的勝利。

古今多少成仁取義之士，威武不能屈，貧賤不能移，甚至忍受最大痛苦，連生命也不要了。他們是受良心的支配，犧牲一切以求得精神上的勝利，大家知道文天祥史可法，縱容就義慷慨捐軀，也許他們當時的事業，未竟全功，也許他們當時的目的未能完成，可是，他們的精神他們的人格，永爲後人所崇拜所欽仰？我們讀文天祥的衣帶詔：

「孔曰成仁，孟曰取義。惟其義盡，所以仁至。而今而後，庶幾無愧。」

文天祥所謂「而今而後，庶幾無愧」一者，實無愧於其良心，中國人

做事原則，總是主張「問心無愧」，因此而造成精神文明的國家。

五、良心的維護 基於上述的論斷：良心是好的，是善的，而且人都具有本然的善心。我們應該好好地維護着。使其不為習俗，環境，生活，私慾所變遷，而永遠是一顆光明純潔的赤心，其維護法則，我個人覺得有幾點值得注意：

(1) 情 情是發乎自然，而良心本乎天賦，所以感情流露的時候，便是良心發現的時候。孟子云：「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心，非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也」。所謂「怵惕惻隱之心」，是感情流露，是良心發現。一個人完全情感任事，他的心恐為情感所包圍，固不可，然一點情感沒有的人，他的心就無從捉摸，難免不隨着私慾而變遷了！因此，我們所做的事，就應該隨時攷慮，這樣做去是否適合人情，如果不近人情，那

就不做，這樣辦法一定無愧於心的。

(1) 理 理是理智。有判斷力有理解力，能夠明是非，倘若是合理的，放胆做去，良心上覺得慰快；否則明知道這樣做是不合理的，而偏要這樣做，這種做法是違反良心的；明知道這樣做是不應該的，而偏要這樣做，這種做法是良心不許可的。就要受道德的裁制，理智的責備。

(3) 法 法是法律，立法的動機，是補助良心所不能裁制的地方。因為人與人的關係，人與社會的關係，日益複雜，完全靠良心裁制是不夠的，勢將成爲強凌弱，衆暴寡，大併小，這樣，還成什麼社會？還成什麼國家。所以爲維護社會治安，國家要有法律，而在我們學校就要有校規或者是紀律，才可以維持秩序。

感情是良心發現的原動力，理智是良心內在的疇範，法律是良心外

形的疇範。我們做事能夠適合情理法三字，就是在感情上過得去，在理論上講得通，在法律上不違背，良心自然不會變遷，事業一定可操勝算。不過，要適合情理法三字，必須從誠字用工夫，「誠者物之終始」能誠則貫徹始終，永遠能維護純潔的良心，光明磊落，至公至正，暗室不欺，無疚神明，不欺騙良心，即不欺騙自己，也不會欺騙人家，所謂禮義廉恥，所謂忠孝仁愛，信義和平，莫不以良心出發點，斷沒有違反良心的心，能夠克盡「四維八德」的道理。各位將來服務警政，雖然警察是具有守法的精神，但對自己人格的修養，與處世應變的方法，還須從良心做起，處處檢查，是否違反了良心？時時反省，是否對得住自己的良心？要這樣，修養才有進步，道德自然高尚，就是希聖希賢，都是可能的。所以，我把自己見到的想到的儘量貢獻給各位，使各位於修養方面有一個檢查與反省的機會，這就是我的期望！（完了）

成功的基本條件

——在 總理紀念週席上訓詞 ——

一、道德學問能力三者應該求其平均發展

二、古今英雄豪傑必有過人的節操

三、必須能夠戰勝困難抵抗挫折忍辱負重才可以擔當大事

各位官長，各位同學：今天講的題目，是「成功的基本條件」，可是成功這兩個字，凡在社會上服務的人，都是熱烈的渴望着。祈求着；然而光是空的渴望祈求，也不見得能獲到成功，因為成功是有牠一定的條件及步驟，不是偶然僥倖所能獲到的，這條條件與步驟，簡單的分析如下：

一、方針 我們做事，不管是做大事和做小事，第一條件就是要有

方針，方針是做事的第一步驟，方針猶如我們走路的路綫和目標一樣，比方我們走路的時候；前面忽然有許多縱橫交錯的路；有些路，起端是寬闊的，極端是狹小的，這就是象徵着走這條路，最後的結果，必是渺小的；有些路，起端是滿佈着荆棘，可是後來是非常廣大而平坦，這就是象徵着經過了無窮的障礙，挫折，結果是可以獲得無上的勝利；有些路，開端是平坦的，但走了一程之後，就遇到障礙物，終極是此路不通；有些路，似一種螺旋的形式，表面一看，似乎曲折非常難走，其實如能循規蹈矩的走去，其最後的收穫，仍是圓滿。

在這無數縱橫交錯的路，排列在我們前面的時候，我們應該走那一條路呢？這是需要我們在未出發之前有精密的選擇；這個選擇的方法，必須要用遠大的眼光，通盤的計劃，方能不致錯誤；如某條路前途是平坦的，方向是光明的，這條路就是我們所取的方針。

二、決心 方針既有了，第二步驟，就是決心，決心是解決一切問題的基礎，是成功的第二條件，假使一個人沒有決心，就會猶豫不決，畏首畏尾起來，一個猶豫不決畏首畏尾的人，雖有十足良好的方針也不能達到成功的希望；所下決心，要有破釜沈舟的神，才能成功。

當三國的初期，魏國曹操領了八十萬大軍，南下壓迫吳國，吳國的大臣，武將如魯肅等主戰，文臣如張昭等主降，議論紛紛，莫衷一是，這時只好將水軍都督周瑜召回，作最後之決定，周瑜說明國土無讓人的理由，孫權才主張作戰，周瑜看見孫權還未有下最大決心，故極力敦促，於是乎孫權拔劍砍下案之一角曰：「如有再說降的，有如此案」。孫權下了這麼大決心之後，才獲赤壁的大勝利。這是成功以決心為條件的一個好例。

但是決心是要存在心裏，不要露出口頭來。換一句話說，在未做成

這件事情以前，要絕對的嚴守祕密，切不可告訴人家，否則必會誤事。

法國拿破崙雄視歐洲的時候，所向無敵，他就大喊着說：我必鯨吞俄國。俄國知道了拿破崙的野心和侵略的政策，便暗中充實準備，用堅壁清野的方法，來決定保衛國土；結果使拿破崙一敗塗地，這就是因爲拿破崙侵略的決心被俄國知道了，給俄國以良好的對策，故足以使拿破崙受一致命傷。

所以在事實尙未完成以前，有了決心，不要口頭宣示出來，使人家知道。

三、準備 我們既然決定了要作某項事情，非有準備不可。所以準備是做事的第三步驟，亦是成功條件之一，假如準備得充實了，再能依照所定的方針決心去做，就可以成功。古人曾經說過：「凡事豫則立，不預則廢」，這是千古不易的道理，準備方法，可分兩方面來講：

(甲)個人方面：一個人能夠成功立業，決不是偶然的僥倖，而必有他成功的因素在。概括的說：就是他的道德，學問，能力，一定有充分的準備和修養，否則僅準備了學問，而沒有準備道德和能力，僅可成功一個「書獃子」，美其名亦不過「學者」而已；僅準備了道德，而沒有準備學問和能力，僅可成功一個好人，或者是一個忠厚長者；僅準備了能力，而沒有準備學問和道德，那就危險極了！稍一不慎，便增加了爲非作奸的罪惡。稽考歷史，那些亂臣賊子，都是能力很強，因爲沒有好的道德，好的學問，就鑄成「一失足成千古恨」的事；所以道德，學問，能力三者，應該求其平均發展，積極準備，缺一固然不可，缺二尤爲不可。各位同學，讀了六年小學，六年中學的書，爲什麼還要到本校來繼續研究，同時再受軍事政治兩種嚴格的訓練呢？推測你們的出發點，無非準備你們自己的學問，準備你們自己的道德，準備你們自己的能

力，三者都準備好了，將來才能擔負重要的工作，爲社會服務，爲國家宣勞。領袖曾經說過：「平時多流汗，戰時少流血」；又說：「平時要作戰時看，戰時要作平時看」。這就是訓示我們要埋頭苦幹努力去做準備的工作。

(乙)國家方面：國家所準備的，是人才的培植，生產的改進，這些都是國家所需要準備的。

卽以中華民族而說，「一二八」以前，所應準備的工作，很少做到，故無時無刻不在風雨飄搖之中，而受帝國主義的高壓，「一二八」以後，經我們革命領袖領導着全中華民族埋頭苦幹，積極準備，從事建設，關於生產之改進，國防之充實，可以說是粗具規模了，所以現時才能自救，才能抵抗敵國的侵侮。

德國自歐戰慘敗後，賠款無數，軍隊大受限制，但他能夠埋頭苦幹

，去做準備工夫，所以不到十幾年，現又一躍而爲世界的強國。他在柏林的附近，約佔柏林四分之一的面積的地方，其地上爲一片森林，其地下建造了一廣大的祕密飛機製造廠，停機場等等，這樣驚人的準備，事前絕未有人知道，現在已經完成了。法國致很仇視德國，恨不能馬上粉碎他，消滅他，但因他準備的努力和迅速，心理上已發生畏懼而恐怖了，眼睜睜地看着德國破壞條約，開兵侵入萊茵河流域了。

總之，不管個人與國家，要永成功，非有準備不可，並且須要深深涵養，否則準備工作，僅做到十分之一二，就驕傲誇大，被人家知道，設法前來破壞，那有成功的希望哩！

四、勇氣 一個人做事要有勇氣，否則方針可以改變，決心可以放棄，準備可中止，既不能克服環境，更不能改造環境，所以勇氣是成功條件之一，又是他的第四步驟。

勇氣的種類很多，我先將不足效法的勇氣，告訴大家：

1. 有一種人，被人侮辱，就要拿了刀劍，站起來同人家格鬪，像這樣的人，充其量不過抵抗一個人罷了，不配談大勇。

2. 有一種人，就是前面有一隻猛虎，他既不管未帶寸鐵，又不管未有擒捉本領，竟赤手空拳跑去同虎奮鬥，白白地把性命斷送了，像這樣的人，亦可算是魯莽，或可說是送死鬼，不配談大勇。孟子也曾經說過：「可以死，可以毋死，死傷勇」，就是這個意思。

再將足以效法的勇氣告訴大家：

1. 有一種人，就是驟然的禍難臨頭了，却也一點不驚怕，任人家怎樣的橫逆加到他的身上，却也一點不生氣，因為他所挾持的是很大，所見識的是很遠，故不能將威武壓伏他，像這樣的人，才算得大丈夫的勇氣。

2. 周朝武王，他認為有一個人造反作亂，橫行於天下，就覺得非常恥辱，因此發揮他的勇氣，就把亂臣賊子征服了，使天下的百姓，得着平安，這種偉大的勇氣，值得我們崇拜的。

3. 唐朝郭子儀，同契丹作戰，兵力相差得很遠，當時有一小小邦國的回紇，站在舉足輕重的地位，郭子儀就不顧一切，單人獨騎去見回紇國王，說他投降：同時，要他出兵協助，才把契丹驅逐境外，衛國守土，這種偉大的勇氣，值得我們效法。

4. 我們領袖，在民國十五年的時候，蒿目時艱，發奮自雄，總領師干，誓師北伐，不期年統一全國而奠定革命的基礎，現在領袖又要鼓其大無畏之精神了，不久的將來，定可收復失地，消弭外患，將我們中華民族提高為世界第一等強國。這是我們革命領袖的大勇。

五、忍耐 古今的英雄豪傑，必定有過人的節操，因為一個人事業

的成功，不是一步可上青天」的，他的前途，是滿佈着荊棘，因此，需要有一種忍耐性去披荆斬棘，排除障礙，才能走上成功之一途，故忍耐亦是成功條件之一，而為成功第五步驟。

孟子說：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，……」就是說一個人所以能夠成大功立大業，一定要經過許多困難，挫折，必須能夠戰勝困難，抵抗挫折，忍辱負重，才可擔當大事。這種史實，歷史上隨便可以找到而給我們以正確的證明。

史記載有漢朝三傑之一的張良，少時在下邳的橋上遊玩，有一穿褐色衣服的老翁，走到張良的旁邊，故意將他所穿的鞋子，丟在橋下，一面對張良說：「唉！小孩子，你下去把我鞋子拿回來」，張良因他年紀老，忍耐着下去拿鞋子，老翁叫他穿鞋子，張良又替他穿上，老翁笑笑

走去忽又跑回來說：「孺子可教也」，約他再過五天天明的時候，重到這橋上來，張良依期而往，而老翁已先至，責其遲到，如此者兩次，至第三次，張良半夜就到橋上等待，不久老翁來子，拿出一本書贈給張良說：「讀了這本書，可做王者師」。張良研讀了這本兵書之後，就做漢朝三傑之一，倘使當時不能忍耐，得不到兵書，就做不成大事業。

講到善於用兵，大家都知道有韓信這個人，但是在他沒有得意的時候，淮陰一個少年侮辱他說：「能死，刺我，不能，出跨下」。韓信看了好久，因這種小人，不足計較，就將頭低下，向他跨下走過，後做漢朝名將，封爲齊王，倘當時不能含垢忍耐，與人決鬥，將人打死，就要吃官司，自己被少年殺死，等於白白地犧牲，那有做名將的機會呢？

還有一件事情，要附帶報告各位：前幾天我遇見一位朋友，他是新升的師長，見面後，互道契闊，他告訴我：今日晤面，真是意料之外，

去冬我國迫匪到四川交界，高山峻嶺，人跡稀少，經過了多少次的血戰，飽嘗了多少的風霜，最可悲的事，一週間沒看見一些飲食，卽山果及池水，都付缺如，番人又不通言語，無能相助，同行者一團二千人已死了八百，我得不死，亦屬萬幸云云。其苦其危，令人聽了爲之咋舌，因他能耐勞苦，所以升他爲師長，像他這樣的忍耐工夫，是多麼有涵養啊！

以上是有步驟的五個條件，如果缺一，就不能獲到成功。

今天講得雖然很簡單，但內涵的意義，都是很重大的，希望各位自己多多領會！

公務員應有的認識

——二十六年三月八日在 總理紀念週席上訓詞——

一、公務員應該有國爾忘家公爾忘私的精神

二、必須硬幹快幹實幹才能戰勝困難

三、公字下半節是「厶」字便是先公後私的意見

各位均是公務人員，所以今天我來談談公務員應有的認識。

怎樣叫做公務員呢？簡單的下一定義：公就是公家，務就是事務，員就是人員，合而言之，就是為公家服務的人員。顧名思義，既是公務員，不是私務員，那末我們應該怎樣為公家做事，才配當公務員，才不負為現代的公務員，是在我們能夠有「國爾忘家」，「公爾忘私」的精神，換言之，為公家做事要對得住自己的良心。現在我將做公務員所應

注意的幾點，分別敘述於下：

一、明識大體 大體就是大局，曉識大體，就是明白認識這個事情的大局。凡是對一件事情，均須顧到它的大體。譬如：一個家庭中的婦人，剛與她的丈夫鬧架，忽然來了一個客人，馬上將剛才吵架的態度改變，從容如常的招待客人，絕不因剛才與丈夫吵架過，就不和丈夫合作，使丈夫失面子，像這種婦人，可以說是識大體。

再譬如家庭中的一個小孩子，平常最喜歡吵鬧，不是要這個東西吃，便是要那個東西玩，可是客來了，這孩子倒很懂得禮貌，誠誠懇懇的招待客人，這樣也可以說識大體的孩子，反過來說：倘若客人來時，這婦人乘着有客人在此，就向丈夫故意刁難，大發脾氣，使丈夫大失體面，或是家裏一個孩子，乘着客人來時，還是向他的家長吵鬧不休。像這樣的婦人和小孩子，都是不識大體。公務員是受過教育和訓練的，應識

大體，更應當注意，不能和淺識無知的婦人小孩一般。

(1) 公私分明 譬如在辦公時間，應辦公事，不能在辦公時間，將公事擱起不辦，或者公事尙未辦了，却去辦私事，無論私事如何緊要，都不可以的，其次在辦公廳裏做事，要看清凡屬公事，縱非自己專管的事情，如果有互助之必要時，也應該彼此幫忙，決不可視作其他公務員的私事，反之。如果是某公務員的私事，在辦公時間，決不能把公事去開不做，去帮他私人的忙，這一點是要清楚的。

(2) 謹慎行事 凡事不可因爲細小緣故，就與人家爭執，致妨礙整個的工作，但辦事的時候，必須細心體會，面面顧到，這是要緊的地方，倘一件事馬馬虎虎完成，不但沒有良好結果，或者反闖出大禍。這不能說這件事已辦了，更不能說是替一主管官分勞，所以小事爭執，和大事馬虎，不特不能幫主管官的忙，甚且增加主管官的許多麻煩，這就是

沒有顧全大局。

(3) 嚴守秘密 可以舉一個例來說：上海保安處有一個大隊長，是黃埔二期同學，他的部下有一個中隊長，對於操練很不行，保安處前去檢閱時，他的成績不好，很失面子，因邀該大隊長商量撤職，可是負責辦理公文的人，因與該隊中隊長有點關係，就在公文發表前將消息告訴某中隊長，某中隊長認為某大隊長之報告，移恨於他，就持自來復手槍將某大隊長斃死，結果某中隊長亦因上官命令拿去槍斃，這樣很小的一件事，爲了不守秘密，就闖出那樣大禍，因此關於重要文件，除主管官外，事先不能告訴任何人，這點當公務員的人，須特別注意。

二、盡忠職務 略分下列幾項：

(1) 任勞怨 天下的事，每每做了十件，總有八九件是麻煩的，所以我們要對職盡忠，必須秉承

領袖——校長的「硬幹」「快幹」「實幹」的精神去做，照這樣做去，無論事情怎樣麻煩，一定可以成功，無論精神受着種種痛苦，結果，總是會得到快愉的，所以遇事要能夠忍苦耐勞才行，不過你一個人忍苦耐勞，其他不肯奮鬥的人，看到你這樣幹，都要怨你恨你，因為你這樣做起來，大家都要跟上，所以你又要是能夠繼續忍耐這種怨恨才可以完成你本身的職務。

(2) 負責任 一般人做事，都是敷衍塞責，偶然發生事故，每每互相推諉，所以毫無良好的結果，我們做事，一定要抱定宗旨，這件事不交我辦就罷，既交給我辦，就要設法完全辦好，使它得到一個良好的結果，這才能算是負責任。

(3) 守紀律 紀律是維持一個團體的規範，是每個公務員所必須遵守的。倘你不能遵守紀律，不能服從上官的命令，那末你的下級看了，

對你也用你對上官的辦法對付你，推而至極小公役伙伕都如此，這個機關，還成體統麼？否則，你能對上官處處守禮，處處合義，那末你的部下也照你對付上官的辦法對付你，推而以及於公役伙伕都能如此，這機關不是很整齊嚴肅把禮義兩字都表現出來了嗎？所以俗語說的好：「屋簷流水，滴滴不錯移」，他的意思就是說：一個人對他的父親是孝順的，他的兒子對他也一定會孝順，否則，他對父親是忤逆，他的兒子對他也一定是忤逆，我們由這種事實可以證明守紀律是幫自己，並不是爲人家，這一點大家須特別注意。

以上各項是我們盡忠職務的幾個原則，現在我再找歷史上的幾個偉大人物，來作公務員的模範：

第一個三國時候的諸葛亮，他是扶助劉備成功立業的一個賢臣，他對於職務是很忠誠的。因爲劉備的兒子阿斗，是極端地庸碌，劉備將死

時，曾對他說：此子可輔則輔之，如不可輔，君可取而代之，假使普通一般人，很難得不發生野心，可是他不但取而代之，並且輔佐他治蜀，加倍努力，馴至事無巨細，必躬親處理，直至鞠躬盡瘁，死而後已。

還有一個是漢朝的蕭何，他是當時三傑之一，輔佐漢高祖最得力的人員，他一見到韓信，認識是將才，力荐三次大用，當時漢高祖因他出身微賤，可無勇氣（信有跨下受辱之事實時人均恥之）不肯大用，因此韓信頗不得志，長夜出走，蕭何力追而回，韓信才將張良的介紹函獻出，高祖方才信用他，馬上拜為大將，終成漢業，這種力荐賢能，不妒人才，大公無私的精神，是值得後人崇拜的。以上兩入，都是公務員的模範，我們應當效法他們。

三、先公後私 私事是個人的，勝利不過是個人的利益，公事是大衆的，完成了是大衆的利益，一個人誰都有私，但總須先公而後私，換

言之，必須先將公事完了後，才去幹私事，我們把公字拆開來看，它的上面是個「八」字，「八」字就是左右各半，是平均的分配，就是說的要先公，公字下面「厶」字，便是私字的意義，而放在後面，就是說明要後私，因此，我們知道，替公家做事，公家所得的利益，便有私人所得的利益在內，試看公字裏面有厶字，即可推知一切了，比方照本校來說，我們把他發揚光大起來，則學校得到榮譽，我們為學校一份子，就是我們也都得到了榮譽，絕對不會說你們學校很好，而你不好的，如果學校果然辦得成績優良上峯加以獎勵，而增加經費，提高待遇，這豈不是為公的利益，連私的利益也來了嗎？否則，各人都做私事，不顧公事，學校祇有關門，學校關了門，豈不是公私的利益，同歸於盡嗎？所以要先公而後私，才能兩全其美。

四、輕利重義 曾記得四書裏面有幾句話，很足以解釋輕利重義的

道理。孟子上說：「孟子見梁惠王，王曰：『叟！不遠千里而來，亦將有以利吾國乎？』孟子對曰：『王何必曰利，亦有仁義而已矣！』王曰，何以利吾國？大夫曰，何以利吾家，士庶人曰，何以利吾身，上下交徵利，而國危矣！」看了這一段的問答，就可知道這利義的利害了。孟子不曾說過：「生，我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義也」。生是人所祈求的，死是人所畏怯的，那末，生，當然於人有利，而孟子說義之重大過於生命，所以捨利而求義，這裏更足證明了義之神聖偉大，和昭示我們求生都不如求義，甯可以死，而不可求利，有了這樣的決心，方可不爲利所引誘，而能真正的獲到義，這是我們公務員所應遵守弗渝的。

五、分工合作 一個人不是萬能的，不能一個人可獨操任何事，所以賴於分工合作，各盡其所能，才能達到成功，比如要從城內運輸很多

東西回校，如果僱汽車運送，或靠一個人攜帶，必耗費金錢和耽擱時間，如果有同回校的人，大家分開攜帶，不一會兒就搬回來了，這豈不是分工合作的利益嗎？這是一個很小的事情，用來舉例，可以推知一切了。至於，談到治國，也是一樣，我們的領袖校長從艱難困苦中領導國民革命，完成北伐工作，奠定國家統一，近年軍事，政治，經濟，外交，教育，建設諸方面，日趨進步，當然是他運籌帷幄策劃周全所致，他雖然是一個文韜武略無所不能的復興中華民族的偉人，可是他的精力有限，他所計劃的軍事，政治，經濟，外交，教育，建設等事情，自不能件件事情都要他親自處理。他當然要把這些事情分給旁人去辦，然後各種事情才能夠同時進展和完成。而負責辦理各種事情的人，各盡職守，各展所長，便是一種分工合作的形態。所以，無論談那一方面，都要分工合作，才把事情辦得好，對於國家做事的公務員，關於這一點，尤其應該特別注意。

完

如何發揚我校的精神

——廿五年四月十九日長警高時在總理紀念週席上訓詞——

今天是校長到校後的第一次總理紀念週，雖然過去應陳校長之約，曾與諸生作一度非正式的相見，那次相見，記得也是星期日的總理紀念週，今天是士珍與諸生正式的共同舉行總理紀念週，感覺到無窮的高興和榮幸！

在未舉行紀念週之前，我們首先就要知道總理紀念週的意義：做總理紀念週是一面紀念總理，一面檢查並回顧我們過去一週間的工作有沒有進步和錯誤。校長自到校後，檢查各方面校務的設施與推行，檢查的結果，看到各位教職員全體學員生，都戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰的在那裏克盡職責，這是一種極好的表現；所以在前天和今天兩

次檢查的比較中，無論個人方面，團體方面，都有相當的進步。以前大家的錯誤，是過去的了，現在都付之流水；今天以後，整個的學校由本人負責，希望各位官長各學員生一律本着「昨死今生」的古訓，去努力充實自己的工作 and 學業，并本着校長的希望，共同發揚我校的精神。

在前天舉行升旗典禮時，曾對大家講過：我們一個團體的好壞，不是一個人所能夠造成的。大家要切實的了解，一個團體整個的生命，榮辱，得失，完全寄託於構成團體的每個細胞上，假如在一個團體中發現了一個敗類之後，那麼，我們團體整個的生命，榮辱，得失，就會受到很大的影響，甚至於被他斷送了。國家民族也是如此的。現在爲要健全我們的團體，其先決的問題，便是先要健全我們整個團體的細胞，細胞應該怎樣才得健全起來呢？簡單說：就是要我們每個人都能夠檢查自己與反省。大家在這幾天當中，自己能夠知道檢查自己與反省，便是極好

的現象。健全團體的要素，即是每個份子；所以團體的興衰，全以份子的好壞而決定。如果團體中有幾個不健全的份子，最容易影響到整個的團體，因為他們在團體中最容易引人注意。現在我們在學校中，能夠隨時反省與檢查自己，得到了進步，如果全國的人民都能夠如同我們這樣的隨時反省與檢查自己而得到了進步，那麼，我們整個的國家民族，便有相當的辦法了。還有要告訴你們的地方，現在我們的進步，若是一暴十寒，那就會變成了一種畸形的進步，如果不能持之以恆，長此以往，在前途上，不但不能樂觀，而且難免歸於失敗之途。

其次，我要和大家講的，就是昨天我曾處罰了幾個學生，照他的犯過情形來說，處罰尚覺太輕，這是因為以前的教育是由陳校長負責的；故昨天的罰，可以說是替陳校長罰的。今天以後，祇要我所規定的事情，大家非做到不行；否則，便要受嚴厲的處分。因為現在所規定的，并

不是一種無理的苛刻要求，都是大家能夠做得到的。假如在做的當中，發生了任何困難，你們儘可先行報告，校長當然有代你們解決的責任，但是很小的問題，在你們同學之間或是教職員中，能夠解決的，那就無須來到校長這裏解決了。

再其次，是兄弟到校已經三四天了，大家恐怕還有不明瞭我是一個怎樣的人，現在我來自己介紹給大家知道。在民國十八年以前，我還是一個純粹的軍人，現在又是一個警界人員了。因為在民國十七八年的時候，兄弟在軍隊中當過團長，當然在帶兵成績方面，不能說怎樣的好，但可以免強過得去。以後奉中央命令派到日本去考察，當時很感覺到考察這個名義，未免太空洞些，於是請求政府指定考察軍事和警察，到了日本之後，更擬繼續研求，想乘機進學校，後經政府保送到日本陸軍步兵學校去求學，在求學的當中，親眼見到日本所有的一切和我們沒有甚

麼差別，但是，日本之所以比我們強的原因，便是他們每個國民都有一個守秩序的觀念。如果一個國家的人民都能夠守秩序，這便證明了他們的警察辦得好。所以我看到這點之後，便有從事學習警政的念頭，此後我便要求政府保送入日本警官學校即警察講習所本科，和日本的現任警官在一起共同研究了一年，經過了這個階段之後，我便變成了一個研究警察的人員，回國後，奉命派充參謀本部的參謀及首都警察廳警士教練所所長，首都警察廳祕書等職，直到去年，又奉命往歐美各國去考察憲兵和警察，總計考察了十六國，歷時一年以上。說到這裏，大家便會知道校長所以由一個軍人轉變為一個警察人員的原因了。現在到了本校，很希望諸生能以一個警察人才的資格充分具備有軍人的精神，政治的頭腦，才能夠應付國難中的警察事務。

至於本校將來設施計劃，在前次會報中，已經有了初步的指示。大

家想必已經明白了。還有兄弟近來雖然身體不好，不久以前才在醫院施過手術，精神還沒有復原，但是，現在這些問題，本人並沒有絲毫顧慮到的，總之，我不管身體的復原不復原，我決定和大家共同努力來發揚我校的精神，得活一天，我必努力一天，死了為止，我的決心如此，願與各學員生共同勉勵。

對於本校半月來之所見及今後改良方法

——二十五五年五月三日長警高時在 總理紀念週席上訓詞——

各位教職員！各位同學！今天是校長到校以後舉行第三次的 總理紀念週，今天也是本年五月份之第一次的 總理紀念週。我在校舉行第一次 總理紀念週的時候，曾經向各位說過做 總理紀念週的意義，是在檢查我們自己的本身，有好的地方須繼續努力作去；有壞的地方，應當盡力改善。今天就將我在這個半月間所見到好的地方和必須改良的地方，來講一講：

在這半個月間，最使我滿意的，就是各位工作上的努力，教授方面能按時授課，毫不敷衍，即或因事缺課一二次，然而他終能利用暇時來補課，愛惜各學員的寶貴光陰，由此可見各教授的熱心！可欽！至於職

員方面，不但是每個人能夠盡忠其自己的職責，並且都有協助他人的精神，凡某一股室事務冗忙時，其他各股室自動的能來協助。這種互助精神的表現，就是我校整個精神的表現。

再說學員學生方面，尚能遵守命令，自兄弟到校以來，希望各位所做的事，雖然不能夠馬上完全作到，然而能夠像這樣的一天一天的進步下去，終不難達到最後的目的。

我國民衆，沒有團結力，沒有互助精神，並且沒有遵守紀律及服從命令的精神，這是國家衰弱之最大的一個主因。而現在竟知道糾正這些弊病，實在是一種很好的現象，倘能由此推廣到全國，我敢說中國將來的前途必有無窮的希望！

說到精神方面，聯帶的想起兄弟初到本校的時候，看見各位都有苦悶不樂的樣子，處處沒有精神，校內是暮氣沉沉的，這種現象是不好的

，須知凡是沒有精神去作事，最容易發生敷衍塞責的弊病，絕不能收到美滿的效果。兄弟曾經到歐美各國去考察過，每見歐洲各國及日本的人民，他們無一時一刻不是在那裏抖擻精神很暢快的在那裏努力工作着。所以他們做事都能夠獲得美滿的效果。然而，回國後看見我國的情形，却與歐美大相懸殊，適成爲一個反比例。使我在想像中覺得中國是不可收拾了，及到本校以後，看見各位也是這樣，心裏非常的難過，但是，於這半個月的短期內間，已經煥然一新，各位知道痛改前非了，這使我深深的感覺到中國並不是真正的沒有辦法，只要我們能夠拚命去努力，遵照 蔣委員長所昭示我們的快，苦，實，硬幹去作，中國終有復興的一天。你們現在給我精神上非常的愉快。兄弟身體本來是不強健的，初料在一星期內怕要生病，現在不但是沒有生病，並且精神充足，這是什麼道理呢？這種原因是很簡單的，就是因爲我在精神上得到了許多愉快

的緣故啊！這是本校半個月來好的地方，這些好的現象，希望各位要把它繼續不斷的實現下去。

至於本校應該要改良的地方也很多：

(一) 中國人作事善於敷衍，陽奉陰違。蔣委員長到了什麼地方，什麼地方的工作立刻非常緊張起來，待蔣委員長去後，舊態復發，我看各位也不免有這樣的毛病；例如預知我要到某處檢查時，各位，將某處整理得清潔整齊，井井有條，待我去後又故態復萌了，這種陽奉陰違的現象，必須切實改革。各位以後不但是在我去檢察時如此，即我不去檢查時也得如此。以後我要去檢查時，不穿制服不坐汽車，突如其來的調查你們的行動。但是，我仍希望各位能夠預先改善，毋須要我來實施這種檢查的方法。

(二) 公務人員的訓練，自中央規定以來，各地方已風起雲湧的實

行，我也相繼奉行，然其中也有十二分不願受此項訓練的人、大家的心理，總想免除受訓。要知道這是中央規定的，凡五十歲以下者皆須受訓，受訓的意義，我已經向各位詳細解釋過了，不願受訓，也要強迫他受訓，與其被迫受訓，不如自己預先奉行。尤其是我校是訓練警官人才的機關，如果工作人員自己反要別人來強迫受訓，這豈不是慚愧的事嗎？希望大家遵行勿違！

(三)要遵從號令口令。在舉行儀式或其他集合時，立正的號令或口令一下，尚有少數人不依令奉行，在他們的意思，或以爲發令者是一個區區的小職員，或是一個小號兵，是無足重輕的，其實不然，要知道這個口令或號令，並不是該職員或號兵所能發的，如校長有什麼事吩咐，這個命令即是校長發下來的，該職員或號兵不過是傳達校長的命令而已。假使你們不服從他們的命令，即是不服從校長的命令。再如我們做

總理紀念週，須依 總理紀念週的儀式舉行。如要我們肅立。這肅立是由已規定的儀式上來的，這儀式是中央規定的。如果我們不遵從儀式上肅立規定，那就是不遵從國家的命令了。於此可知口令號令關係的重大！大家以前或許是沒有注意到這層，因其小事而忽略了；以後希望各位加以注意！以上是講職員方面應當注意改善的事項。

再說學員生方面：

(一) 嚴守紀律。在一個團體中，只有團體的自由，絕對沒有個人的自由；所以構成團體的個人，要嚴守團體的紀律。

(二) 對於功課，務須努力研究，並且要利用暇時自修，不使光陰虛度。為節省各位時間計，兄弟擬計劃逐日將報紙上重要的消息抄錄下來，張貼出來給大家看，免得各位多費些閱報的時間。兄弟是非常的愛惜各位的光陰，各位對於自己的光陰，應該特別愛惜才好！

(三) 凡事要從小的地方着手做起。我們一舉一動，都要檢點，不可因為是一件小事就忽略了，須知凡事由小而推廣至大。譬如行遠必自邇，譬如登高必自卑，可知小是大的基礎。基礎不堅，大事怎麼可以建立呢？國人築屋先上樑，西人築屋先立基，最近美國建築一座大樓房，牆基深入土中三分之一，用鋼骨材料造成，因為這樣堅固的牆基，所以上面能建造一百層以上的高房屋，假是沒有這堅固的基礎，即不能建築一座偉大的樓房，我們做事又何獨不然？如無堅強的基礎，怎能作偉大的事業？所以我們對於任何事，都不可因其小而忽略之。

以上所講是希望各位學員生應當注意改善的事項。

自兄弟到校後，設有一個意見箱，專供各位對於本校的組織設施以及一切應當改進的事項，隨時供獻意見之用，希望各位能夠儘量發表好的意見，以資參考。但須注意事實，這次收得各位的意見很多，今天趁

此機會把各位的意見，以及兄弟個人所有的意見，來解釋一下：

(一)關於教官所講授的不能使各位滿意的問題。這個問題，其中也有相當的原因，有許多教官，是從百忙中被我們請來的，他當然沒有充分的預備時間，因此不能盡量發揮他的學問，不過各位在教官講授時，即使他是講錯的，或講的使各位不能了解的，絕對必須守秩序，不可立即提出質難，或反對他，必須要等下課之後，用書面報告，投入意見箱，或由隊長轉告我，我可以與教務長以及各位教官詳加研究，將研究所得的轉告各位，總能設法使各位了解的。

(二)最近發現各位有同鄉會的組織，這種組織也可以算是一個團結，大家有團結的精神，這是我所贊成的，然而，在現在的非常時期，單以一省人爲團結的範圍，未免太狹窄了。實在不夠我們的需要，要擴張全國家全民族爲團結的範圍，而且在一校內同時各省人都有，若皆以

一省人爲團結的範圍，各自組織若干小團體，則反將一個團體的整個警官學校折成爲許多的小團體了。團結云乎哉？所以我主張各位將這許多個小同鄉會擴大爲一個大的同學會，請幾位對於同學會的事務素有研究的人來指導進行。

(三)關於各位要求今年放暑假問題。本來夏季天氣炎熱，人們是須要休息一下，然而，在今年這種國家的非常時期中，事實上恐怕不許休息，且警察的信條是不眠不休的，警察職務，是不能眠不能休的、不過兄弟對於各位的意見，總要作些參考。各位對於這件事，不要十分注意，否則，反到顯去各位的懶惰了！

(四)關於各學員生要求提高待遇問題。記得民國二十一年，兄弟出洋考察。由日本回國後，一方面兄弟向國民政府報告，另一方面向浙江省政府報告，報告的內容，對於中國整個的警政是全有關係的，其中

對於本校的主張是：（一）改校名爲「中央警官高等學校」，（二）學校須南遷，在當時因環境的關係我主張遷到杭州但現在是不同了。（三）即最重要的事，須提高待遇，凡入「中央警官高等學校」的學生，一切須由校供給。去年陳校長曾向兄弟商量及此，我即將二十一年向中央建議的報告書送給他看，他也以爲然，遂逐步依此計劃施行，迄今各位已由本校供給伙食了。

我在二十一年與本校尚無絲毫關係的時候，已經有了以上提高待遇的建議，難道我現在來長本校，反而不實行我的計劃嗎？我對於此事絕對盡力設法改進，以期實現我所預定的計劃。

（五）各位要求於五月五日那一天，一方紀念革命政府的成立，一面藉此機會開一聯歡大會，同時表示歡迎新校長。我覺得紀念革命政府的成立是應該要紀念的，各位終日在校中受嚴格的訓練，勞心勞力，藉

那天的機會開一聯歡會，以暢胸懷，大家在一起聚談聚談，這是很好的事，至於歡迎校長，則可不必了。這次聯歡費用，想必需要很多，先由我個人補助一百元，即着手籌備。

今天費了許多時間，講了很多的話，還有未講的話，待下次再講。

附錄

校長蔣公五旬壽辰頌詞

欽歟我公，國之元戎，經營邦國，薄海風從，承先總理，繼起粵東，
整軍黃埔，桃李春穠，爰有東征，薄伐元兇，北出江漢，泱泱大風，
處時之變，如彼潛龍，負荷艱鉅，載振江東，北伐中原，至於燕宮，
雖有豺虎，薄擊以笏，雖有鵬鶚，薄樊以籠，弔民伐罪，鐵馬鏐鏐，
推心置腹，何所不容，強鄰構釁，廟堂折衝，安內攘外，四維是宗，
復興民族，新運是崇，威之所播，如天之虹，德之所被，如春之融，
無遠弗屆，無感弗通，兩粵新定，統一成功，繼以選政，民治斯隆，
艱難締造，伊誰比同，唐有郭李，文德雖工，宋有韓范，武略未充，

經文緯武，千載惟公，繄余小子，久侍旃幃，博我約我，仰止無窮，
茲逢大衍，慶洽私衷，八方稽首，四海效忠，公壽金石，天下爲公，
獻機歡舞，聽視神聰，崑崙巍巍，河海溶溶，公壽國壽，如日方中。

李士珍恭祝

教育講習班同學錄序

歲月不居，流光如駛，本班四個月之講習期間，轉眼便成過去。士珍撫時感事，檢閱現在，展望將來，實覺吾人所負之使命，至深且鉅，似有不能已於言者。茲當諸君行將離校之際，爰本古人臨時贈言之意，聊抒數語，冀與諸君共勉之。

我國辦理警察，垂三十餘年，各省拘守現狀，未能與時代俱進，是爲不可諱言之事。揆其原因：由於過去政治未上軌道，影響於警政之改進者固多；然服務警界人員，未受警察教育之薰陶與訓練，亦爲進步停滯之一原因。據內政部二十二年之調查統計，謂全國各省市警官警士，共計約達二十萬人，平均受過警察教育者僅佔百分之六十，而未受過警察教育與訓練者佔百分之四十之。以吾國幅員人廣，人口之繁，擔負地

方治安責任之二十萬員警中，竟有百分之四十未受警察教育與訓練者，過去警政之終鮮成績，自不足怪。我

校長有見於此，以警察負安內之職責，關係甚巨，權衡輕重，內決於心，以爲不僅應加整頓，且應積極擴充，爲擴充計，將原有保安團隊，逐漸改爲警察；爲整頓計，對於全國現任警官，亦陸續調京訓練。同時復感於警察程度之不足，去年六月六日曾手諭首都警察廳，謂：『警察程度太低，尤其對於社會各級人士之識別力與應對問答之道，更應特別注意，切實訓練，必須使其能明事理，知人情，盡其爲民衆導師之責任：……』等因。觀此，可知我
校長對於警察期望之殷切也。

中央以整頓全國警察，必先統一全國警察，欲統一全國警察，必先統一警察教育。故在中央則有本校之設立，以期造就優秀之警官，出而

適應社會之需要；在地方則警士之教練，尤不可不有統一之方法，故於本校有教育講習班之設置，以期訓練完善之警士，使其能盡警察之天職。諸君入班受訓，茲已滿期。數月以來在我

領袖校長蔣公領導之下，吾人親炙門牆，其所受之薰陶，洵非尋常之所能及，雖因政務殷繁，未能時臨訓誨；然其精神之貫注，實無時不以我同學爲念也，諸君受此教育，出而訓練各地方之警士，其所負之使命，更較前此爲重大。所望我同學淬厲奮發，同履艱貞，仰體我

校長愛護警察之苦心與期望警察之至意，整齊步伐，團結精神，努力爲國家服務，一洗昔日警界之陋習，務於此非常時期中，造成一強有力之警察壁壘，以應付當前之國難，是則諸君之責而昕夕不可或忘者也。須知復興事業，爲期尙遠，敵人謀我，未嘗少輟，前方戰事之利鈍，常繫於我後方治安維持力之強弱。何況近代戰爭，由平面而立體，軍事之重

心，已移置於後方乎？則今日警察所處之地位，所負之責任，其艱鉅實千百倍於往日！如何消弭反動？如何肅清漢奸？如何維持秩序？如何保護人民？如何推行新運？如何訓練民衆？如何演習防空？如何應付事變？以及如何使警察平時成爲親民和藹之導師，戰時成爲武裝捍衛之戰士？凡此種種工作，今日均負荷於我同學之雙肩，而不容推卸者也。驪歌一曲，諸君行矣！士珍謹以至誠，爲諸君祝福！爲中國警察前途祝福！！

二十六年元旦之觀感

一個偉大民族；在革命之過程中，應該向前要求，向前邁進，但向後却不能不回顧，不能不加以檢討。因為過去之一切，正是吾人將來努力之好榜樣。祇有把過去經驗所給予之教訓，砥礪奮發，竭誠以赴，前事不忘，後事之師。所以，在二十六年元旦，吾人要決定今後之方針，就不能健忘過去之歷程。

事實能證明，歷史又能證明；安內攘外，成爲千古不易之鐵則，抑亦復興中華民族之不二法門。過去因內憂而召來之外患，因外患而加重之內憂，河山破碎，金甌缺殘。然在二十五年當中，再無尺地寸土之損失，再無辱國條約之簽訂。和平奮鬥，重觀統一，於是有綏東抗戰之勝利，於是有外交態度之強硬，減少一分內憂，便增強一分對外力量。於

此，吾人更深切認識：中國革命前途，不在追究攘外之對策，而在平息內憂，安定社會。反抗中央便是漢奸，破壞統一皆爲國賊。復興民族之路綫，只許有一條，不容有兩條，對付敵人之陣容，只許有一個，不容有兩個。是則今日和平統一之基石，在二十六年年度應愈使其鞏固與穩定。

其次，中國革命遭遇幾許艱難險阻，幾許迂迴挫折，還能朝上復興之途徑前進，還能從內憂外患夾攻當中而自力更生，實由於革命領袖宵旰勤勞之代價。即以西安事變而論：領袖人格之偉大，精誠之感召，雖爲叛逆猶能感動懺悔，待罪都門，其他之人更可知矣。全國民衆歡迎領袖歸來，其情緒之熱烈，是古今中外無多觀。誠以領袖一身關係國家民族之安危，過去如此，現在如此，將來亦如此。證以此次總測驗之結果，益信革命大業唯有在領袖領導之下始能樂觀厥成。吾人在

今年元旦敬告中外人士：中國仍爲統一之中國，任何侵略國家野心軍閥，不可得而動搖；領袖仍爲吾人之領袖，任何猶豫攜貳之份子，均能被此精誠所感化，趕快悔過自新，趕快信仰領袖。

復次，在二十六年元旦，吾人感覺今後之責任，要比以前重十倍至百倍。如何維護國家生存，如何完成安內工作？我警察同仁，責無旁貸。此一年來之慘淡經營，雖於統一警察教育，樹之風聲，粗具端倪。然警察教育行政，千頭萬緒，百廢待興，撫躬自問，負疚實深。今後祇有秉承領袖之意旨，與警界同仁，共同戮力，以求警察教育之改進與完善，亦即安內工作一部門之完成也。

茲者；北望察綏，戰雲籠罩，翹企關外，敵騎縱橫，際此萬象更新之元旦，未許樂觀，不容悲觀，全國上下，應咬緊牙根，積極準備，絕對擁護領袖以加強安內攘外之力量；安定社會秩序以保障和平統一。

之基礎。是則二十六年仍爲吾人埋頭苦幹之一年。此埋頭苦幹之收穫；國際地位，從此提高，關外河山從此收回，第二期革命之偉大事業，亦將於今年而大功告成。故於慶祝新年當中，敢致其殷殷之期望，並祝諸位健康！

總理逝世十二週年紀念感言

今天是 總理逝世的十二週年紀念；在民十四年的今天，我們的國父竟溘然離我們而長逝了！ 總理數十年盡瘁革命，以圖救國家救世界，雖受盡艱難困苦，遭盡危險挫折，而 總理的精神培增，熱忱益烈，從未有餒氣灰心的念頭，個人的享受可以不計，室家的福利，可以不圖，而舉國舉世的幸福，則未嘗一日不縈迴於其心坎裏。當民十三年秋後，北方民衆於奉直戰爭劫餘之下，流離轉徙，無以爲生，而故都尙爲軍閥政客盤據之地，召開善後會議之無誠心，已昭然若揭。乃 總理終力排黨內同志之勸阻，本救民之熱忱，不顧自身之安全，扶病北上，計得以和平的方法，改進國家的政治，實現革命的主義，解決民衆的痛苦，奠定獨立的基礎，彼時長處腐敗政治列強壓迫下的民衆，咸認爲國家

之一綫轉機，莫不翹首仰望，祝禱 總理之主張實現，此種熱烈企望的情緒，可於 總理北上途中的熱烈歡迎景況中充分表露出來，不圖 總理抵故都之後，苦心孤詣，左右折衝，而封建勢力，終無澈底的覺悟，至 總理之主張，終無法即刻實現，而 總理亦以此宿病突發，爲國憂憤永訣了。當此種惡耗傳出的時候，舉國悲哀，如喪考妣，薄海同悲，頓失救星，一種發自心坎的哀痛實非筆墨所能述其一二。同時經此次教訓之後，深知革命的成功，急須採取直接行動，鏟除惡勢力，絕非會議與討論所能達到的。因能於十四年中積極準備充實革命力量而有十五年的北伐行動，得逐漸完成如今之現狀，實則初期革命的成就，實 總理北上所得經驗之賜與。今者革命的任務未竟，革命的目的未達，而國難的嚴重，民衆的痛苦，及與時俱增，今於紀念 總理逝世的當兒，人人要反躬自問，覺悟到自己責任的重大，就是要如何去完成 總理一生志

願，至於 總理的志願是什麼，在 總理的遺囑上，事業上，已充分地表現出來，想任何忠心革命，許身黨國的人，都應具相當的瞭解，用不着在此申述，至於 總理的北上志願與精神，不得不在此特為提出，以促起大家注意。

先說到 總理北上的環境；雖也知道，斯時在北方與中部，全為反革命勢力所迷漫的地方，所有的封建軍閥官僚政客，均祇知私利不顧公益，在其私利標準下，犧牲國家的一切安全，民衆的一切幸福，是毫無顧惜的，對 總理的主義； 總理的熱忱，不但是一毫一點也不能了解，且與其私利，是絕對不能融洽的而必然會衝突的，其所以召請 總理北上者，無非是於奉直戰爭中所掠到的贓物，欲假此以得掩耳盜鈴的合法地位罷了，且此種軍閥政客，於苦戰之後，精疲力竭，須短時期的補充修養，欲藉此減抑南方的革命空氣，維持其殘喘，故有召集善後會議

之舉，決非誠心爲國爲民，全爲本身私利着想，此乃昭然若揭的事實，總理那能不知道。至於列強在華的勢力，根深蒂固，而在東交民巷的毒焰，尤高超於全國任何地點，總理的主張，顯與列強在華利益相衝突，其不利總理北上，阻難總理主張的實現，自屬意料中事，而斯時的北京政府，處處爲東交民巷的鼻息是承，則總理北上的危險，亦係顯而易見，總理曷嘗不知道，當時黨中愛護總理同志，看到此種環境，深覺總理北上不安全，多加勸阻，而總理終不顧一切，臨行即將黨中一切重務交付留後同志，毅然北上了。

這樣看來，總理的北上，如入虎口，如履薄冰，犧牲領袖的安全，豈不是稍有不妥的地方麼？蓋領袖的安全繫乎舉國的福利，絕不應如斯輕生赴義，這是誰也知道的，總理也應當要能知道。但是總理雖然不受同志的勸阻，而毅然北上了，果何所恃呢？要之總理所憑藉的

是一片赤誠的救國救世界的熱忱，另方面依仗全中國全世界廣大的羣衆的同情心。有此一片熱忱，自可以動天地，泣鬼神，何患不能使反動勢力肅然起敬！有此廣大羣衆，敵過千萬雄兵，亦應使宵小斂跡藏形，驚魂破胆了，所以 總理其敢赤手空拳，扶病北上啊！當 總理北上所抱負的志願，充溢熱忱，簡單一句：就是治中國平天下，當 總理未離上海之先夕，接見記者所發表的意見，苦口婆心的勸導全國同胞，要一致團結起來。到了北平以後，親自接見當時的政治軍事主腦，忍痛與他們握手，所以如斯苦心孤詣者，不外望於世界形勢的險惡，中國內部的紛亂，支離破碎的內部組織已達極點，而列強環峙，虎視鷹瞵，刻刻乘隙以宰割我中國，在這樣的情況下，中國人民，如果再不急團結，以和平方法來完全獨立自全國家的建立，以和平的手段來促進三民主義的實現，中國的前途，決不堪設想。當時全國人民，久處封建勢力壓迫之下，

外感列強之侵略，內苦軍閥之蹂躪，劫餘殘生，渴望治平，以謀蘇復，自然熱烈地贊成總理主張，所以當時總理手握無類的各地人民團體擁護總理主張的文電，對上海記者說，這個力量，勝於百萬雄兵，祇要大家都能覺悟，趕早團結，中國的前途，一定很是光明的，這些話，想應該深刻地印着革命者的腦海中。

總理有此赤誠的救國家救人類的熱忱，廣大的羣衆的同情，一足以感格囂頑的私心，一足以鎮攝無忌的放肆，故總理敢毫無武力上的憑藉而北上，爲國家人類奔走呼號而無所顧忌。無奈帝國主義和封建軍閥，迷情私利，致總理的主張，終不能展其萬一而賣志以歿。

今者總理已逝世十三年了，總理的精神則永遠留存在人類的腦海中，總理的志願，長久刻印在我們的心坎裏，我們敢相信世界一切國家一切民族，終有覺悟的一天，青天白日終久是要得到永久的勝利，

祇要我們本着 總理的精神，依着 總理的志願，咬緊牙根幹去，必定可以從互相殘殺的路上，把人類救轉來。我們要達到這個目的，現在又祇有跟着 總理唯一的繼承者——我們的校長，來完成這個重大的使命，因為我們的 校長，是全部繼承 總理事業的革命領袖，他正在咬緊牙根，在我們的前頭，堅苦卓絕地奮鬥，我們唯有赤誠的擁護他跟着他前跑，以鐵般堅固的集體力量，向前衝去，那末，任何障礙，都可以在領袖領導之下，衝個粉碎，民族的復興，是可計日而待的。否則，總理的遺志勢必不能完成，當前的國難，勢必不能解除，則生亦無以對領袖之苦心，死亦無以慰 總理於九泉了，我願後死的革命戰鬥員，共體斯旨。

對於國民大會應有的認識

國民大會爲 總理遺教之所規定，關於人民行使政權和建國大綱最重要的規劃，五權憲法的運用，全繫於此，建國大綱有云，「達至憲政時期，則須開國民大會，決定憲法而頒布之」又云：「憲法頒布之後，中央統治權，則歸國民大會行使之，即國民大會對於中央政府官員有選舉權，有罷免權，對於中央法律，有創制權，有複決權，」又在中國革命史第二節革命之方略有云：「各縣已達完全自治者，皆得選代表一人，組織國民大會，以制定五權憲法。」可知國民大會，實爲訓政至憲政的重要關鍵，苟非如此，無以達到憲政的途徑。

國民大會在五權憲法之中，既佔着一個最重要的位置，故關於國民大會的性質，非得詳細研究不可。我人研究國民大會的性質，首先就須

把民權問題研究清楚，否則認識不清，容易陷於錯誤。國民大會是人民和政府中間的一個聯繫機關，一方面替人民監督政府，補助人民政權的運用，却非代行人民的政權，一方面統制政府五院，處於監督衡制的位置，却不能涉及實際的治權，故其性質，就政府方面言，可以說是一個「能」的機關，也可以說是一個最高治權的機關，就人民方面言，却又可以說是一個「權」的機關，也可以說是一個輔助政權的機關，他的作用有二：一為人民和政府中間的聯介作用，二為政府五院間的統制作用，這樣性質的國民大會，當然和普通三權政府中的國會——無論其為總統制或內閣制——不同，更和俄國式的蘇維埃大會有別，因為牠好似一個最高權力機關，却並不是一個實施治權的機關。學者間對於國民大會的性質，因見仁見智的不同，有下列三種主張：其一；直接民權制——主張此制的認民權不能派代表行使，否則選舉權即成爲間接選舉權，罷

免權，就成爲國會之不信任權，創制權就成爲普通提議法案權，複決權也就成爲批准權了。故民權如由代表代行，卽不是直接民權，而係一種典型式的代議政治，因此，該派主張國民大會並非國民所選出之國民代表大會，而係全國人民之總投票，可以不設機關，換言之，卽非巴立門 (Parliament) 而是一種撥來皮賽 (Plebessite) 這是一種說法。其次！代議一權制——主張此制的認人民行使直接民權一時尙難做到，故祇可選任代表，組織國民大會，並全權委託國民大會代行監制政府之職，國民大會所有的權，並非代民行使的直接民權，而係受民委託的中央統治權，故國民大會爲最高權力的機關，對於中央政府各院，具有最後決策和判斷糾紛的實權，其會議雖非常開，其機關則須確立，此種國民大會，其性質與蘇俄的全國代表大會相似，這是一種說法。其三：代表民權制——主張此制的，認直接民權制既不易實行，而代議一權制又屬

百弊叢生，惟有委託代表代行民權，並限制國民大會祇有政權而無治權，此制爲憲草會三四兩組聯席會議所決定，國民大會的組織，將以每縣一人之代表成立，開會有定期，機關則常在，惟代表人數則將及二千，意者謂將來國民大會之辦事，必將僅藉聯署及投票的方法以決大政，更無從容討論的可能，這也是一種說法。

以上三種主張，在理論上，固各有相當的理由，未便加以非議，惟事實上還有種種困難，如果行之不得當，且有破壞五權分立性之嫌，蓋均非善策，總之，五權制度下的國民大會其性質應作爲人民與政府間的聯繫機關，職在輔助人民行使四權，而非代替人民行使政權，至於政府各種治權，自更無侵越的餘地，本此定性，故國民大會對於中央政府，應只有各種政權的要求權或提議權，如提議罷免大總統，提議創制或複決法律等權，而無各種政權之核定權，如大總統罷免案之投票決定權

，法律案之投票決定權等，此種核定權，仍由人民自行之，又五院間之糾紛問題，國民大會亦祇有初步調解權，其處分如爲當事院所不服，則最後的責任問題，仍須由人民自決之，如此，則人民對於中央如有隔膜，亦有國民大會代負責任，而國民大會對於重大的事情還得由人民自己決定，俾絕他的操縱。同時中央政府五院對於國民大會，一方面固須負着直接責任，他方面也不能不負着間接責任，故五院雖不必絕對服從大會，但應絕對服從民意，如某院認大會的處置有違反民意的地方，即可以提出抗議，這時大會除默認他的抗議之外，亦可以決議提付人民投票核定，以察民意，故大會可以監制五院，却不能宰制五院、五院須秉承大會，却未必受大會的操縱。這是國民大會的性質和職權所在。是我人所應深切認識的、今當國民大會快要開幕的時候，士珍忝爲國代候選人之一、故不自揣譎陋，聊陳一得之愚，敬希海內高明，進而教之。

如何恢復民族精神

一、民族之定義——由於天然力造成者謂之民族，換言之，由王道造成者謂之民族。

二、造成民族之原因——概言之，即為自然力，分析言之，甚為複雜，其中最大之力：（一）為血統，（二）為生活，（三）為語言，（四）為宗教，（五）為風俗習慣，其詳細理論，見民族主義第一講。

吾人根據以上兩點，可知凡非運用軍事政治或經濟之力量，迫令結合之集團，而其集團之生命，含有永久性者，則不論其有無組織之形式，均得謂之民族。例如中華民族，乃有組織之集團而其結成，並非漢人運用軍事政治或經濟之力量，迫令滿、蒙、回、藏同化於漢，實乃滿蒙回藏，因種種之需要，自動，積漸的，潛化於漢，以成今日之中華民族。

。又如猶太人，自亡國後，雖無民族組織之形式，而其民族觀念，至爲堅定，故雖散處各國，寄人籬下，而其民族之名實，今猶存也。

三、民族精神之定義——民族之定義，已如上述，今應解釋者，卽何謂民族精神，攷諸近時刊物，對於民族精神四字，鮮有下其定義者，以吾人之見，所謂民族精神，卽一個民族在精神上所表現出來之一種特徵之意思，此籠統之定義，猶有說明之必要，茲舉一段文章，以資參證，如下：

「國於天地，必有與立；民族之存在，亦必有其特殊之精神，此精神之是否健全，實關係國家民族之存亡，未可等閒視之也。往常以土地人民政事爲國家構成之條件，血統、生活、語言、宗教、風俗、習慣、爲民族構成之因素；而不知此係指國家民族之外觀而言，其內在之精神，則尙不全繫於此。蓋均有土

地，有人民、有政事、而國之強弱異勢；均有血統、有生活、有語言、有宗教、有風俗、有習慣，而民族之盛衰異形；則其所以爲國家民族者相同，而其所以爲強弱盛衰者則異。東西各國，其立國精神不同，其民族特殊之優點，亦鮮共通性；或尙武任俠，或獨立自尊，或富有遠略，或篤愛自由，甲民族所有者，不能移之於乙民族；類各發揮其獨有，以與他族相競。故能自成一樞系，不爲外族所同化。反是則受人夷滅，或被臣屬，雖有其成立之因素，亦可假人爲之淘汰與轉移，而漸歸於消失。此古代苦于民族所以成灰燼，而僅爲歷史上所稱道也。故民族之最不可少者，厥爲精神。」（見中國之民族精神）

四、中華民族精神之特徵——『管子曰：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」此四維者，超乎土地、人民、政事、血統、生

活、語言、宗教、風俗、習慣以外，而爲國家民族精神之所寄，得此則生，弗得則死，較之土地人民政事……尤爲殷切，東西各國，有一民族構成數國家，有一國家包含數民族，其國家與民族之稱謂，固自有別，而中國則國家與民族無分，管子所謂之四維，亦卽爲民族之四維；其他聖經賢傳所謂立國之精神者類皆爲民族之精神。』由此觀之，「禮義廉恥」以及聖經賢傳所詔示於吾人者皆爲中華民族精神之特徵。總理有言：

「我們現在要恢復民族的地位，除了大家聯合起來做成一個國族團體以外，就要把固有的道德先恢復起來，有了固有的舊道德，然後固有的民族地位，才可以恢復，中國的舊道德，首先是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平，這些舊道德，中國人至今還是講的……這種好道德，便是我們民族精神，我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且還要發揚光大，然後

我們民族的地位，才可以恢復。我固有的道德，應該恢復以外，還有固有的智能，也應該恢復起來。」（見民族主義第六講）

五、中華民族精神喪失之原因——民族主義與民族精神之意義，雖不相同，而其相互關係，至爲密切，蓋民族精神爲民族主義之淵源，民族主義乃民族精神之屏藩，是故民族主義消失之民族，其民族精神卽失護衛，隨之喪亡，此種事實之考證，可在中外古今歷史上求之，無或稍爽，因之，我人欲知中國喪失民族精神之原因，可由其民族主義消失之事實中求之。總理在民族主義第三講中已闡明中華民族精神消失之原因，括其大意，（一）爲被異族之征服，（二）爲民族思想之消失，（三）爲倡行世界主義過早，據此以觀，中華民族精神之消失，已非一日，可爲浩嘆。

六、恢復民族精神之方法

——歸納各組員對於恢復民族精神之方法

，略有六端：

(一) 普及教育，以啓發國民之民族觀念。

(二) 力行心理建設，以發揚中華民族之固有道德及智能。

(三) 擁護唯一領袖 蔣委員長，安內攘外，以屏除發展中華民族之一切障礙。

(四) 實行新生活運動，以剷中華民族之劣根性。

(五) 努力物質建設，以充實中華民族之力量。

(六) 善用固有團體（如宗族家族等）以發展民族之組織。

以上各端，均爲治本治標之策，其詳細理由，雖未遑逐條加以補充，然果能顧名思義，舉一反三，則恢復民族精神之方法，盡於是矣。

唯以我個人之見解，恢復民族精神之方法，固不外以上所述，然挾其入手工夫，則仍不外一個「誠」字，國人果能泯其虛僞，堅其信仰，

站在革命之立場，無論爲己爲人爲黨爲國，一心一意，以「誠」爲本，而努力以上六端，則恢復中華民族之精神，其又何難？吾人側身警界，服務社會日與民衆接近，關係密切，應如何竭誠匡導，以啓發民族觀念，發揚民族精神，其所負責任，尤爲重大，尙望金校同學各本天賦之至誠成己成物，以爲民族先覺，則黨國前途，庶幾有豸。

爲何有許多中國人不願救國願充漢奸

一、漢奸之定義

語云：「物必先腐，而後蟲生。」又曰「國必自伐，而後人伐。」此言誠不欺騙吾人，我國自今日之情勢觀之，寡廉鮮恥之人，因貪一時之權利，而情願出賣個人與國家之人格；反動附逆之輩，因思割據自雄，而竟引狼入室，借敵自重；貪鄙無賴之流，因圖升官發財，而甘心爲虎作倀，賣國求榮，凡此種種，皆爲背叛國家民族，大逆不道之漢奸行爲也。

漢奸二字，果何解釋？就字義言，漢者，漢族也，卽代表我國之名詞也。奸者，奸賊也。漢奸者，我國之奸賊也。試就歷史上加以考察，則漢奸二字之由來，當以明末吳三桂之引清兵入關爲始，史家以吳三桂

之勾結外援，通敵賣國，貶之曰，「漢之奸賊」，蓋亦本乎春秋誅伐之意也。民國以後，五四運動發生，當時學界憤曹，章，陸等之喪權辱國，故亦自爲漢奸，自是漢奸二字，遂成爲通敵賣國者之專有名詞。但通敵賣國之行爲，有直接間接之分，有有形無形之別，欲世之不誤解，爲下一定義曰：

凡因一己之私慾衝動，而犧牲整個中華民族間之一切利益，或甘受敵人利用，而從事破壞中國之政治的（註一）社會的（註二）經濟的（註三）教育的（註四）等等組織之中國人，皆統稱之爲漢奸。易言之，卽凡破壞中華民族復興運動之中國人，皆得謂之漢奸也。

（註）何謂破壞中國之（一）政治的？如偽滿州國，冀東自治組織等是。

何謂破壞中國之（二）社會的？如香河事變，天津暴動等是。

何謂破壞中國之（三）經濟的？如收買白銀偷運出口，販賣烈性毒品及最近華南華北之走私等是。

何謂破壞中國之（四）教育的？如偽滿州及冀東偽自治政府之編教科書，實行奴化教育等是。

二、中國史上漢奸之檢舉

中國漢奸，從歷史上檢舉，不一其人，不過一般人之觀點，多注意於宋以後漢奸之事蹟，而忽略於宋以前漢奸之史實，其實中國漢奸之發現，在漢朝已肇其端，當漢高帝七年，匈奴冒頓單於率兵圍攻代都，守將韓王信不僅不加抵抗，反而獻地納降，並且引兵圍攻高帝，致有白登七月之圍，造成漢代歷史上之奇恥大辱。迨兩晉時，塞外種族侵入中原

互相爭殺，造成中國極紊亂之局面，而當時以士大夫出身之王彌，竟不惜出賣祖國，投降匈奴，並受漢王劉淵所封，戕殺同胞，甘心媚敵，實開我國今日智識階級充當漢奸之端。迄今至五代，石敬瑭因思謀篡後唐天下。不惜將燕雲十大州割與契丹，事成，稱臣納貢，歲輸金帛三十萬匹，啓外族陵歷中國之漸，其次北宋之張邦昌，劉豫皆引金兵南侵，並受金人冊封爲帝。南宋之秦檜，張弘範，呂文煥，董文炳，李德輝之輩，或則借敵自重，引狼入室，或則利祿薰心，賊害忠良，要皆爲宋室漢奸之渠魁，至明末錢謙益，吳三桂，洪承疇，耿精忠，尙可喜之輩，犧牲同胞，出賣祖國，廉恥道喪，於斯爲甚。顧亭林嘗謂「明之亡，亡於士大夫之無恥。」蓋因痛恨漢奸而出此言也。自滿清入主中原，漢族之受其羈絆者，達二百六十餘年，先總理提倡革命，推倒滿清，民國始得肇造，共和賴以告成，乃不幸有張勳之復辟，袁世凱之稱帝，或借外

力，以遂私圖，或訂條約，實行賣國，其後軍閥疊起，變亂無常，如孫傳芳，張宗昌輩，莫不勾結敵人，戕害同胞，此輩大漢奸發動於前，其餘小漢奸乘機於後，爭相效尤，國事日非，盱衡神州，實不勝爲之扼腕嘆惜也。

三、中國產生漢奸之原因

「甯爲強國狗，不作弱國民」在爲漢奸甘心叛國之唯一動機，亦爲漢奸甘心賣國不願救國之心理。蓋彼輩以爲目前國難日亟。外患日深，自非趁此時機，樹立政治勢力與取得政治地位不可，故我人在未討論消滅漢奸之方法以前，對於漢奸產生之原因，先作一概略之探討如下：

(一) 國家觀念與民族意識太薄弱——國內一般頭腦簡單，思想錯誤之徒，平日只知有利可圖，有勢可藉，卽爭先恐後，趨之若鶩，故對於國家觀念，民族意識，不知其爲何物，一切行動，皆以功利主義爲出

發點，遇有升官發財之機會，則雖出賣自己靈魂犧牲國家利益，亦岸然爲之，恬不爲恥，遠如鄭孝胥，張景惠，趙欣伯，熙洽之儔。近如殷汝耕，王廈材之輩，皆由於國家念觀與民族意識之薄弱，有以致之也。

(二)軍閥政客謀奪政權——往日軍閥政客，在國內早已失去政治地位與軍事勢力之根據，每因靜極思動，企圖死灰復燃，但自身力量有限，於是借重外勢，作爲奧援，以遂其謀奪政權之野心，如石友三，白堅武；劉桂棠，李際春，張海鵬等，卽最著者也，

(三)政治失常民心渙散——政治之良窳，關於國家之盛衰強弱者至鉅，我國連年以來匪患猖獗，強敵侵陵，政治建設蒙其影響，加以貪官污吏，到處皆是，人民對於政府，疑慮叢生，甚至憤而詆毀，此種現象，已成爲過常之病態，無可諱言。因此，偏激之徒，每易受人煽動，出而破壞地方秩序，危害民族，如最近北平市民之自治請願，卽其顯明

之事實也。

(四) 經濟破產民生凋敝——孟子曰：「民無恆產，因無恆心，苟無恆心，放僻邪侈，無不爲已。」管子曰：「倉廩實，則知禮節；衣食足，則知榮辱。」民生問題之重要，自古皆然，故古之謀國者，足食先以足兵也。環顧我國目前之經濟狀況，瀕於枯窘，農工商業，十九破產，人民生計，陷於困窮，一旦奸人從中利誘，鮮有不嗆然從之者，賣國家，充漢奸，雖明知其爲犯法行爲，但因勢之所迫，利之所驅，亦貿然爲之而不顧矣。

(五) 教育落後道德淪亡——管子曰：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」誠以我國數千年來民族之所賴以維繫不墜者，全在於此。近來人心不古，風俗澆漓，舊道德早不爲一般所重視，而新道德又無確立之標準，以故一般人不獨不以靦顏事仇爲恥，反以賣國求官

爲榮，此種不良結果，卽教育失敗之明徵，何以言之，我國今日之教育，太涉空泛，不切實際，且因奴化教育過深，固有國粹，喪失無餘，觀於今日國內之漢奸，鮮有不受洋化教育之洗禮者，此輩早已喪失國家觀念，欲望其努力復興民族事業，其可得乎！

四、消滅漢奸之方法

傳曰：慶父不去，魯難未已，我謂漢奸不滅，民族必亡，今日國內漢奸，既如是猖獗，豈可任其蔓延散佈，而不謀所以消滅之道乎！其道維何？除須頒佈「漢奸治罪法」外，並須實行下列各項：

- (一) 發揚民族思想，以增強人民之愛國觀念。
- (二) 宣揚三民主義，以統一人民之思想。
- (三) 擁護唯一領袖，以統一人民之行動。
- (四) 改良政治，以解除人民之痛苦。

(五) 發達實業，以裕人民之生計。

(六) 建設國防，以安民心。

(七) 實行革命外交，以振民氣。

(八) 獎勵忠烈，以勉國人。

(九) 聲討罪魁，以警刁頑。

(十) 嚴密警察組織，以防奸宄。

以上所述，僅闡明漢奸之今昔大概情形，而吾人之着重點，在於消滅漢奸之方法，果能全國一致，以消滅漢奸爲目前之中心工作，則國家民族之前途，尙有展望，否則，夜長夢多，敵人縱不亡我，而我亦終爲漢奸所亡矣。

贈勉高級班同學

中央以統一全國警察行政，必先訓練全國現任警官，於是以訓練之責，委之中央警官學校，而首先成立者，為教育講習班特科高級班。講習班為期四個月，已於本年一月訓練期滿，高級班則為期六個月，開始於二十五年九月，至二十六年三月訓練期滿，行將離校，余以為訓練之意義，一方固在輸入其新的知識，同時則在改變其舊的觀念，高級班之設，為我國警察教育之創舉，而諸同學之來學，又係為統一警察而訓練之第一期，畢業服務以後，如何推行新知，如何滌除舊染，如何樹立現代警官之模範，以收轉移風氣之效，以促進復興民族之功，此其責皆集於諸同學之身，其重大也如此，諸同學當自知之，固無待余之喋喋囑囑者也，至關於學術方面，則以為警察者國家推動政法之實力也，法律為

靜態的，一成而不易變更；而政治則爲動態的，往往隨時代爲轉移。故爲現代警官者，法律知識雖已充實，而對於現代政治：不可不有確切之認識也。現代科學進步，警察應用之技術，亦日新而月易：如指紋、驗槍、理化、電氣、法醫、照相，警犬等，皆屬刑事警察必需之技術，故爲現代警官者，對於警察上實用之技術，不可不有實地之試驗也。國際風雲日急，而遠東問題，亦終有解決之時，警察係負戰時後方之任務者也，故爲現代警官者，後方任務之智識，不可不有相當之訓練也。諸君曾受警察教育者若干年，服務於實際行政者又若干年，學問經驗，均有素養。今茲入班受訓，更益以現代所需要之種種學科，歸而服務，秉其所學，以爲推動國家法律政治之具，其可以勝任而愉快，當可預卜矣！抑尤有進者；凡人苟非聖智，不有所信仰而感化焉！則其興起而奮發也難，諸君在我

校長直接領導之下，雖僅數月之久，然受其薰陶感化之深，當勝於讀書十年，其能興起奮發，以致力於警察之統一，則尤余之所深信而致望者也！

紀念 總理誕辰之意義

孫總理爲三民主義之發明人，亦卽中華民國創造者。故總理之誕生，卽爲發明三民主義與創造中華民國之朕兆。凡我信仰三民主義愛護中華民國之國人，對此光榮偉大之總理誕辰，將有若何之興奮與慶祝！

總理之誕生，距太平天國之亡僅三年，距英法聯軍入北平之役僅六年，當時，中國在滿清政府統治之下，已呈分崩析離之現象，自不平等條約訂立以後，中國命脈全握在外人之手，若無總理領導革命推翻專制，建立民國，歷四十餘年之奮鬥，以至今日，則中華民族之前途，恐早已被髮左衽矣！是今日總理之誕生，河嶽鍾秀，誕此哲人，天之佑吾華者厚矣至矣！

總理幼在私塾聞洪楊故事，卽抱革命大志，二十九歲正當甲午中日

之戰，在檀島創立興中會，四十歲在歐洲組織同盟會，乃始揭其三民主義與五權憲法以號召。自三民主義與五權憲法出現於世界，世界政治史與社會主義史，遂開一新紀元，論其淵博：則舉民族，民權，民生諸問題，爲一通盤貫徹之解決，彼社會主義精其一而遺其二者，實足自見其偏小；論其偉大：則舉世界各民族求達於國家，政治，經濟三者地位之平等，彼帝國主義及國家主義之重於己而輕於人者，實足見其狹隘。故三民主義，不僅爲我國唯一的救國主義，亦卽世界唯一的大同主義。因此，總理不但爲中華民國之國父，亦卽世界人類之救星，今日 總理之誕辰，卽世界人類亦應永誌其慶祝之紀念！

總理之生，爲革命而生，爲拯救全世界之弱小民族而生，較之孔子誕生，耶穌降世，實有同一偉大同一光榮之意義在。雖然，革命事業非旦夕可成，而建國大業，亦非一蹴而就， 總理竭畢生精力以赴之，不

屈不撓，始終不懈，其一生事業之成就，可謂毋負天之誕生其身者矣！而繼志述業，發揚光大，以底於成者，是有賴吾人之繼續努力！方今敵愾高張，日人黷武主義所造成之遠東局勢，較之世界任何一角，尤爲嚴重。總理所締造之中華民國，正遭遇此嚴重威脅，觀於最近，中日幾次談判之頻於決裂，與廣續談判之「意志尙未一致」，益知中日之形勢，已屆劍拔弩張之時期。今日之中國，除「自力更生」以外，無前途；中國青年唯有竭誠擁護革命領袖一致團結禦侮才有出路。是則吾人今日之紀念總理誕辰，於歡呼慶祝之外，應知有所策勵與奮發，以復興中華民族爲己任，以維護國家之生存爲職志。然後可完成總理之遺志而告慰總理在天之靈！

何以攘外必先安內

一、中國受列強壓迫之史略

中國受列強的壓迫，可分爲五個時期敘述之：

第一個時期，由鴉片戰爭至中日戰爭，爲帝國主義者在中國取得權利的時期，在此時期中，帝國主義者用軍事勢力壓迫中國，以取得種種政治上優越勢力，而扶植經濟侵略的基礎。

第二個時期由中日戰爭以至庚子之役，爲帝國主義者在中國競爭權利的時期，在此時期中，中國一蹶不振，列強得以肆意宰割，瓜分之局以成，國勢危於纍卵。

第三個時期，由庚子之役至歐戰開始，爲帝國主義者在中國經濟侵略的時期，在此時期中，中國業經降服，更無抵抗之決心和勇氣，各國

亦無須再用軍事勢力來強迫壓制，政治上勢力已根深蒂固，故經濟侵略遂暢行無所顧忌了。

第四個時期，由歐戰以至華盛頓會議，在此時期中，英德法諸強均有事歐陸，日本以東亞盟主，勢力雄厚，積極向中國侵略，故可謂之日本單獨侵略時期。

第五個時期，由華盛頓會議以至濟南慘案，為日本各國協調侵略時期，在此時期中，各國由經驗而知彼此競爭，反釀成彼此的利益，故一面使日本將已得之權利稍為放棄，一面將英法日意荷葡諸國聯合一致，向中國採取，同一步驟，以施行經濟侵略。

觀於五個時期的劃分，則列強壓迫中國的情形，便可瞭然於胸了。茲為明其梗概起見，再分述於次：

(1) 列強取得權利時期（一八四二——一八九四）

鴉片戰爭，爲我國第一次屈服於帝國主義武力之下，除中英訂立南京條約外，又與之訂立虎門追加條約，法美乘我國新敗之後，亦向我國締結中法中美條約，此四種條約，喪失我國主權不少。因南京條約，而有割地賠款開闢商埠的損失，因虎門條約，而有關稅協定制的確定，因中美中法條約，而有列強攫去領事裁判權，然以我國之龐大，外人尙不敢輕視，至英法聯軍之役，弱點大爲暴露，於是天津條約北京條約更爲進一步的束縛，其他歐美各國，見我國第二次屈服後，遂繼續與我國訂締通商條約，使我國之不平等條約，更爲加多，而帝國主義之削割我邊圉，奪取我藩屬，亦相迫而來，如俄之割我黑龍江以北烏蘇里江以東之地，日之奪安南，英之奪緬甸，日之奪琉球，卽由此而起。

(2) 列強競爭權利時期（一八九四——一九〇一）

中日戰爭以前，在中國獲利最多勢力最大的，首推英國，法美俄次

之，自中日戰爭後，驟然添上一個日本，駸駸乎與英俄抗衡，法美已望塵莫及了，當時日本以戰勝餘威恣意要求，賠償軍費多至二萬萬兩，又割遼東半島，台灣，澎湖列島，還要迫認朝鮮獨立以及開闢沙市重慶等處爲商埠，中國自經此戰以後，無力自衛，昭然若揭，於是歐美帝國主義，又都爭先恐後的採取急進的侵略政策，紛紛向中國要求租借地及劃定勢力範圍，如德租膠州灣，俄租旅大，法租廣州灣，英租九龍半島威海衛，凡我沿海良港，至此幾全落外人之手，列強因權利衝突，仍其在非洲劃定勢力範圍之故技，來向我國施展於是英國首先認定長江流域諸省爲其勢力範圍，法認定兩廣雲南，俄認定蒙古新疆滿洲，日認定福建，德認定山東，故在此時期帝國主義者，對中國已決定採用急進的侵略政策，要在中國發揮軍事的勢力，急遽的將中國變成自己的政治領域以施行經濟侵略了。

(3) 列強經濟侵略時期（一九〇一——一九一四）

庚子之役，長中國對於帝國主義者之態度變遷的一個重要關鍵，由鴉片戰爭以至於庚子之役，中國受列強壓迫忍無可忍的時候，也還有決心和勇氣，以出於一戰，但庚子之役以後，中國再也沒有決心和勇氣與帝國主義抵抗了，即令到了忍無可忍的時候，也祇有偷生苟活的混過去，如日俄在東三省地方作戰，如日本在山東地方破壞中國中立以及用哀的美敦書強迫中國承認二十一條等等，中國在那時候祇有忍氣吞聲接受，更沒有從前那樣強硬了。同時列強對於中國的態度，這時也爲之一變，從前各國對中國是採取急進的侵略政策，自經庚子之役後，各國忽然急轉直下，一變而爲緩進的侵略政策了，這裏頭原因複雜，最重要的亦有二點：一因各國在中國的利害衝突，早有處處潛伏，時時可以觸發，自從採取急進的侵略政策之後，這些利害衝突更加利害起來，如中日戰

爭後，中國無力過問朝鮮的事，俄國便橫加干涉，便是一例，故各國不能不想出避免衝突的方法。二因庚子之役的結果，各國在中國雖然得了勝利，然鑑於中國人民抵抗之烈和憤恨之深，知道是採用急進的侵略政策的結果，如果採用其他方法可以達到同樣的經濟侵略的目的，又何必一定要用進攻政策以激起華人之反感呢？這是各國一變而採用緩進政策的兩個原因。

可是緩進政策是什麼呢？其意即是：「不急於分割中國領土，以和緩各國帝國主義者間的衝突。與迷惑中國人民的視聽，而以既取得的政治上優越的勢力為基礎，在中國的領土以內施行經濟侵略」我們看了這定義，便知道緩進和急進的分別、所在手段，不在目的，詳細的說，經濟侵略的目的是一樣的，所不同的，一是急於分割領土，一是不急於分割領土而已，所以，此時期列強對華政治侵略的口號，便是「門戶放開

「保全領土」「機會均等」。其經濟侵略的手段，如投資築路呀！開鑛呀！銀行團之成立呀！無不組織國際獨占團體，猛烈的向中國進攻，吾民族的膏脂，遂無形的被帝國主義吞噬以盡。

(4) 日本單獨侵略時期（一九一四——一九二一）

當列強正在東亞勾心鬥角，用其厚資，以計較相經濟侵略的時候，忽然大戰爆發，於是英、法、德、俄、意、自顧不暇，遑論侵略他國，美國於中國向來以門戶開放政策為目標，此時亦鞭長莫及，故不積極干涉，日本乃乘機進攻，決定其獨進的政策，觀其對德宣戰，佔領膠洲灣，以及進兵濟南，破壞中國中立，即可見其計劃之一斑，一九一五年五月七日更進行第二步而向我國要求二十一條，其條件苛刻，國人皆知，毋庸贅言，且在此時期中，日本又引俄以為援，協謀以制我，觀其一九一六之日俄協約，即可明其侵略的野心，加以國內南北戰爭，正是有機

可乘，那時明瞭國際政治者，無不爲中國危，幸而竟有一線生機，卽自一九一七年後世界發生兩大事件，足以使中國化險爲夷，一是俄國革命，一是美國加入歐戰，蓋俄國革命使日俄新約失其效用，致日俄謀我的計劃，大受打擊。美國加入歐戰，協商國勢力大漲，英法諸國，不再曲意敷衍日本，反可牽制日本單獨侵略亞洲政策，且美國從此拋棄向日之門羅主義，而加入國際政治，對於破壞東方之門戶開放，領土保全，機會均等主義者，勢將積極干涉，日本自不能不有所顧忌了。

(5) 列強協調侵略時期 (一九二一——一九二七)

華盛頓會議，係爲解決太平洋問題而召集的，故自美國提議開會之後，中國卽想把在巴黎和會失敗的事情，轉而求之於華盛頓會議。但其結果，我國所提出之原則，不惟大部分未得解決，而且重申其一九〇〇年對華機會均等利益均沾的分贓老議案，對於中國鐵路，各國反取監視

的態度，所以這次會議的九國公約，簡直是帝國主義以會議的方式，使中國殖民地地位成爲法律化，以圖更進一層的共同剝蝕中國，以發展其資本主義的政策，彌補他們大戰傷痕，調和在中國的利益衝突罷了。並且自臨城劫案發生以後，國際帝國主義者，更盛唱國際共管中國之說，尤以英國主張爲最熱烈，雖經美政府反對，使共管之說得以緩和然而各國之協調謀我，則仍未嘗改變，如金佛郎案之不合條約，不符慣例，法國非理要求，各國且爲之助，助而不足，更以關稅會議爲要挾，再如四國銀行團之扣款，中俄交涉之橫施抗議，滬領團之助智利要求領事裁判權，無一不表示各國協調侵略的態度。

二、最近日本侵略中國之情形

自九一八事變發生以來，我國東北四省，在暴日鐵騎蹂躪之下，政治上經濟上所受的壓迫和損失已不可估量了，他的不言，單獨日本最近

侵略我國的情形來說，有二件最嚴重的問題值得我們注意：

(1) 華北增兵問題

日本在強化華北駐屯軍原則之下，陸續增派兵力，已非朝夕，惟前此各次，悉以瓜代煙幕，暗中進行，此次則由日本陸軍省發表公報，宣佈決議在今次定期交代，期「實行增加華北戍軍」。其意義之嚴重，可想而知了，日本此次公然增兵華北之真實目的何在？以及由增兵使中日邦交發生如何不幸之結果，姑不具論，惟據日本外務省之發言，謂此次增兵，係根據辛丑條約，究之，辛丑條約在今日是否有效？該約關於允准外國軍駐屯華北究如何規定，日本貿然增兵是否與該約精神及條文相符？這均爲目前值得探討的問題。按辛丑條約自光緒訂立迄今，已有三十五年了，當時係因庚子拳匪事件，八國聯軍攻陷平津，由各國公使作成判決書形式之公文，包括處罰已往及防範將來之條文十二款，並聲明

一字不得改易，責令中國履行，旋又編成條約形式，經中國全部承諾履行，正式簽訂於北平，其中第七第九兩款規定中國允外國軍隊駐屯平津並由京師至海岸一帶之地，是爲外國在華北駐軍之起源。

日本此次增兵華北，卽以此兩款爲理由，然吾人一查該條約內容，該兩款對各國駐兵數目：雖未有明文規定，但參考日本在天津駐屯軍司令部編纂之天津誌，二四一至二四九頁載明，當時八國聯軍指揮官共同決議，平常時期總共駐兵八千二百人，每國不得過二千人，如果日本有遵照辛丑條約之誠意，自應將原有在華北之駐屯軍一律撤退，祇留四百名駐於北平日本公使館界內，一千六百名駐於北平至山海關之原定各處，方合條約原意，現在日本增兵之舉，顯與辛丑條約違背，就數量言，日本此次增兵確實數目，迄今雖尙未宣佈，然其第一批爲二千名左右，第二批及第三批均爲三千名，合計當在萬人上下，近且擬將原定混成旅

編制，改爲師團制，各師團並依戰時編制，均附有化學部隊，重砲隊，坦克車隊，鐵甲車隊等，是日本一國新增兵力，已遂遵辛丑條約規定八國應駐總數以上，其原有軍隊，尙不在內，謂其遵約而非毀約，其誰置信？再就駐屯地而言，按辛丑條約，規定外國駐兵地十二處，而通縣不在其中，今日本竟在通縣駐屯大批軍隊，尤可駭者，據可靠消息，日本將以一混成旅之衆駐古北口，喜峯口及冷口各要地，並在該處建築砲台卅座，其餘軍隊，除留一部份駐屯平津外，餘皆分配於平津，津浦，北甯，平綏各鐵路總匯，此等地區，尤超出辛丑條約以外，再就駐屯軍之目的而言，依辛丑條約原意，外國駐軍之目的有二，一爲保護使館之安全，二爲維持由北平至海通道之交通，今日本外務省發表增兵原因，係慮及將來入於緊急狀態後之日僑安全問題，此種理由，實無公法上之根據可言，按國際公法，萬一政府應予之保護，不能盡責，不可卽據爲武

力干涉或遣兵擾亂地點之理由，日本此次增兵華北，顯係包藏禍心，侵害我國領土及行政完整的不法行爲，似此情形，我國華北方面，危機四伏，將來轉入何種險惡狀態，誠非吾人所敢忍了。

(2) 華北走私問題

華北走私問題，經我國六次向日提出抗議而益明瞭，日本對於我國的抗議，迄無圓滿的答覆，前者日本外交大臣有田（八郎）在議會答議員的質問，竟謂走私係中國政府疏忽所致，而新任駐華大使川越（茂）對人談話，又謂係中國關稅稅率太高所致，其存心推誘責任，厚顏無恥，吾人可勿與之深辯，惟事實上日本此種偷漏關稅之走私行爲，損失我國關稅的收入甚大，日本浪人及朝鮮莠民在華北走私之所以如此猖獗，這並非我國海關緝私不力，而是在日本干涉之下欲認真緝私而不可能，從去年五月至今，駐屯天津山海關等地的日本軍隊，始則藉口塘沽協定

不許吾國海關人員在長城各口緝私，繼則禁止秦皇島一帶海關緝私人員攜帶手槍，三則干涉在灤東海面緝私的海關巡艦不得攜帶機關槍，最近則阻止我海關巡艦在所謂「停戰區」海面三英哩內緝私，致我國海關人員在長城一帶及渤海灣內的緝私權能完全失墜，而日本浪人及朝鮮莠民在這些地帶的走私活動，不分海陸，均極自由，形成公然的走私，據我國銀行二十四年度報告，去年全年的走私數目爲二萬一千萬元，而據耿愛德在英文財政與商業雜誌上的估計則爲三萬萬元，今年第一季的三個月間，據英文大美晚報的估計，爲數在一萬萬元以上，轉入四月之後，數目當更增加，這些數字的正確性如何，固不無研究的餘地，但據我國海關的統計，從去年八月到今年四月因走私之故，稅收損失達二千五百餘萬元，而今年四月起，一個月內稅收損失更增，達八百萬元之數，倘以此爲標準，則一年之內，我國關稅稅收將因走私而損失一萬萬元之鉅，

佔稅收全部的三分之一，海關稅收是我國歲入的大宗，且爲若干外債與內債本息的擔保，倘若走私不速制止，則海關稅收日減，單就我國財政而論，前途便不堪言，因爲歲入的大宗日益減少，國庫必日形拮据，勢必內難以資周轉，動搖政府權威，外難償付國債，傷害國家信譽，影響所及，正在改革過程中的貨幣制度必遭破壞，陷我國財政於無法維持之境，再就經濟上言，走私竟然公開活動，私貨自將如潮湧至，到處廉價傾銷，是則我國民間游資，恐非被其吸收殆盡不止，我國幼稚工業，勢將受其摧毀而無法再生，結果，民力疲弊，不亡自亡，這是華北走私問題，影響我國存亡的嚴重性，我國人民不能不加以注意的。

三、先攘外而後安內與先安內而後攘外之利弊

我人鑑於上述列強壓迫中國的史略和最近日本侵略中國的情形，以及國內種種不景氣的現象，那末、救亡圖存，究應走那條路呢？先攘外

嗎？則國內共匪的披猖，還沒有全部肅清，時時可爲心腹之患。先安內嗎？則暴日得隴望蜀，華北敵軍日增，情勢愈趨隨惡，似不容一刻忽視，在這種內憂外患交迫之下，吾人欲挽救危亡，唯一政策，須以冷靜的頭腦，觀察周遭的情況，擇其犧牲較少代價較大的方法，去應付目前的難關，換言之，即須權衡輕重緩急之宜，以爲救亡圖存打開難關的唯一方針，如果在此四面楚歌之中，當國者不能審慎周詳，堅定意志，拿着一定的方針，去排除萬難，而僅憑血氣之勇，不問犧牲之大小，高唱着先攘外的口號，輕易與敵國宣戰，結果，祇有將整個民族，付之孤注一擲，如此，非但失地不能收回，且有陷中華民族於萬劫不復的危險，明朝之亡，即可爲我們的殷鑒，決沒有內部不安定而對外能操勝算的，證之中外史實，均可作我們的教訓，故我國今日欲求民族的出路，必須臥薪嘗胆，充實內部，然後始能談到攘外的工作，否則先攘外而後安內，

縱一時能夠獲得軍事上的勝利，還是不能夠持久的，何況我國軍事設備尚不及敵人的精銳和完備呢？戰場上的周旋，是否可獲得最後的勝利？還屬問題呢？這是先言攘外而後安內祇有百弊而無一利的一種事實。

至於先安內而後攘外，則利益又在何處呢？我們亦有討論之必要，

大凡一個國家當着外患迫切的時候，要想打開僵局，轉危爲安，其所應採取的步驟。並沒有一定的標準，有時利於從速一戰，以解決兩國間的糾紛，有時須運和平的政治手腕，以達到所要永的目的，故解除國家的危難，有由緩戰成功，有由速戰成功，有由國際情勢的變遷而成功，有由友邦援助而成功，目前中國欲解除國難，從速一戰可以成功嗎？求助友邦可以成功嗎？利用緩戰可以成功嗎？還是等待國際情勢的變遷，然後乘機而起即可以成功嗎？這些救國策略，都不是我國目前所欲採取的。我國目前所應走的途徑，當然無疑的是要先安定內部，然後才有外交

可言，然則安定內部的辦法怎樣呢？最要緊的：（一）肅清共匪——蓋因共匪盤踞內地，焚殺擄掠，擾亂地方治安，是危害我國生存最大的隱患，現在大部分業已剿清，如不趁此將殘餘的共匪積極消滅，則勢必死灰復燃，全功盡棄。

（二）剷除國內反動份子——國內反動份子，潛伏思逞，到處都有，如失意政客，野心軍人，以及漢奸之類，時時藉故生風，造謠惑衆，做種種危害民國和反革命的行為，如不根本把他們剷除，終必成爲統一前途的障礙。

（三）復興農村經濟——我國近年來因受着外貨膨脹湧入和天災人禍的影響，農村經濟，早已宣告破產，即都市上我國固有的幾種工商業，亦因農產品原料的缺乏，日趨於蕭條衰落的景象，整個民生問題，已成爲整個民族的生存問題，故不設法復興農村經濟，決不能達到國家繁

榮的目的。

(四)發展軍事工業——吾人須知強國的要件，不僅僅是要發達普通的工商業和普及國民教育，而軍事工業亦最關重要，我國普通的工商業，尚不算十分發達，至於軍事工業，更屬談不到，故一遇着列強侵入的時候，國防軍事設備，一點沒有建設，完全靠着舊式的槍械來和敵人抵抗，結果，那有不敗呢？現在我國若能積極發展軍事工業，設立許多兵工廠，去製造槍械和火藥以及飛機、重炮、軍艦等等，則數年之後，國家沒有不強盛的，那時候收回失地，亦易於反掌了，這是先安內而後攘外的最好辦法，換言之，即就是吾人主張先安內而後攘外的最大理由。

四、結論

綜觀以上所述，關於帝國主義前後侵略我們的經過情形，以及我們

救亡圖存的方法，已言之甚詳，且爲我們所公認的。但是要達到救亡圖存的目的，務必擁護唯一的革命領袖蔣委員長貫徹攘外必先安內的主張，否則，主張紛歧，各自爲政，內外夾攻，無從應付，到了此時中國的前途，就不堪設想了。

民主政治與獨裁政治之利弊

民主政治與獨裁政治，這兩個政治組織，在學理上都有根據，全世界的國家，大半不外乎民主與獨裁的兩種政治制度，這兩種制度，是對立的，可以說民主政治之利，就是獨裁政治之弊，獨裁政治之弊，就是民主政治之利，因此，政治學家對這兩種政制，聚訟紛紜，主張懸殊，我國幾年以前，也有標榜民主政治的，近年以來也有贊成獨裁政治的，結果還是以黨治國，推行政治，我們站在客觀的地位，來研究這兩種政制的利弊，以堅定我們對於政治思潮的傾關，我認為每個現代青年都有瞭解之必要，茲將這兩種政制，分述於後：

一、民主政治與獨裁政治的區別

(1) 民主政治的性質及其意義 民主政治的性質建設在大家機會

均等的原則上，評定人的價值，決沒有額外的或是遺傳的標準，因為民主政治的本身，是政體之一種，其中選舉官吏，和製造法律的權威是賦諸全體公民的，即凡是國民的一員，便可參與國家的政治，同時，民主政治是一種政治狀態，是一個倫理的觀念，也是一種社會的情境，所以在一個國家內，人民是民主的，而政府却不是民主的，或者政府是民主的，而人民却不一定是民主的，基於上面的敘述，我們知道一個國家的統治權力，不是在一個或數個特別階級來行使，而是由大多數人民投票決定的政治制度，便是民主政治。但從實質上言之，民主政治，也有兩種不同的形式，今分別簡言之：

A 純粹的或直接的民主政治 直接的民主政治，肇始於古代的希臘，當時在雅典，是有極大的成功。以爲一個國家的意志之表現，是直接表決於民衆大會或直接會議 (Primary Assembly) 而不經過中間機

關——會議。這種理論，顯然是根據一個人的意見，斷不能由他人代表的，也可說，人民只承認國家最後統治權。這種政治制度，也只可適合於當地的城市國家（City State）不能適於現代複雜而廣大的國家了。因爲立法的擴大，在事實上不能不放棄直接民主政治而代以間接的民主政治。但現在仍然保留這種政治的，僅僅瑞士的Uri, Appen Zell, und Schwyz 和 Glarus 五個小縣罷了。

B 代表的間接的民主政治 間接的民主政治，開始於十七世紀的英國，至十九世紀的中葉，才逐漸普遍於瑞士，荷蘭，法國和意大利。至二十世紀傳佈東方的中國和日本，這時，才臻於完善。因爲直接民主政治，人民直接行使其威權，而不能勝任愉快的時候，才產生間接的民主政治。間接民主政治，是基於一個民選的代表而組織會議，去表現國家的意志。換句話說，人民雖不能親自出席政府所在地的會議，但他們可

選派代表去出席的。

(4) 獨裁政治的性質及其意義 獨裁政治，亦為政治組織之一種。獨裁政治的本身是含有命令的意思，其理論之建立，則始於馬克維尼 (Niccolò Machiavelli) 以為國家包含並代表一般公民的社會道德，國家是以道德目的之實現。所以古代羅馬共和政治時代，設有狄克推多 (Dictator) 官職這種官職和君主政治，貴族政治，民主政治等國家政體之基本類別，沒有什麼關係，是基於一時的必要，而設置的國家機關。可是關於國家統治權之運用，乃是合法的獲得。換言之，即為矯正合法的秩序之破壞，和達到國家的秩序恢復為目的。這便是當時羅馬引用獨裁的本意。白德格利亞 (Battaglia) 說：獨裁政治 是政體之一種，是一人或多數的國民用暴力破壞現行法律秩序，從在國家的全體上所確立的支配關係，其他立於非支配地位的國民，絕無參預的可能，是公

然的有規則的被運用的支配關係所成立的一種政體。

依據上面的敘述，便知道當時羅馬引用獨裁官和白德格利並對獨裁政治的說明，顯然含有不同的成分。前者的獨裁，不以變更憲法爲目的，在 *Coms* 中的範圍內以採取緊急必要的政治處置，這種權力之發生，是合法的，不過獨裁官是受主權者的委任的權限罷了。在緊急處置的必要，不待扶助機關與諮詢機關的判明，有單獨專斷政務之權。不以永久持續此種狀態爲本質，而是一時的變態的暫定之局勢。這種獨裁，是謂特命獨裁政治。後者的獨裁，不是以擁護現行秩序，而寧以改廢現行秩序爲目的，所以不惜以暴力的手段篡奪政權，來創造於自己有利的新的政治秩序，而用實力來征服現行的政治秩序，變更或廢止 *Coms* 而創造的新的 *Coms*，使其適合一己的意志，這種獨裁謂之主權者的獨裁。但從形式上來觀察，也有各種不合同的方式，今分於下：

(A) 特命的中和的獨裁政治 民主集權獨裁政治，是屬於特命的獨裁政治，這種獨裁政治，可算是最合於人道的了。它的特色就是仍然承認全國國民有參預政治的機會所以國家的主權是屬於全體人民，全體人民爲主權的發達機關，也可說是一種由下而上的中央集權制，因爲行政領袖即是黨的領袖，在決議方面盡容納多數人的意見在執行方面領袖自有全權處理，所以行政領袖，不過是行使主權的一種形式，其政權的取得，而非出於革命或政變是以全體人民的信仰和擁護而被委託行使的。因此獨裁的期間是法定的，是暫時的，而不是永遠子子孫孫世襲其領袖的地位造成君主的局勢，因爲一個國家處於內憂外患相繼迫來的時候非有一個具備偉大的能力和高尚的品格，而富於果斷勇爲的領袖，領導其黨員，來堅固國家的安定，解決人民經濟，使民族復得充分發揚其意識的機會。像這獨裁政治的例子，有如一六五三年的英吉利之克郎威爾

(Oliver Cromwell) 的攝政政治 Pristetarate 德國白魯林內閣於一九三〇年十日及一九三一年一月二十八日並於同年十二月八日連日發佈緊急命令，將這種大權，置於大總統獨裁之下，又如英國麥克唐納內閣，於一九三一年九月十日公佈一種緊急法以爲獨裁的張本。

(B) 主權的極端的獨裁政治 這種獨裁的方式，有三種不同的形態，茲分別於左：

甲、君主的獨裁政治——以強力或手段攫取國家政權，將國家主權掌握於君主一人手中，所以君主一人爲主權的發動機關，子子孫孫相互世襲，爲保持皇位的鞏固，擴大私人或喜怒哀樂以權力爲中心，專事治人，雖有因君主多屬昏庸而召亡國滅種的事實，但實際上，也有獲得其成功的，如羅馬帝國的沙立曼 (Charlemagne)，法國的亨利第四 (Henry IV) 英國的愛德第 I (Edward I) 及伊利沙柏女后 (Elizabeth)

th) 俄國的比得大帝 (Peter the great) 與我國之康熙

乙、階級的獨裁政治——爲了滿足一部份人的利益，而不惜以暴力或政變而奪取政權形成治者與被治者對立的階級觀念，將國家主權被一個階級所掌住，而掌住主權的階級，不管他是無產階級抑爲有產階級便是主權的發動機關。像一七九三年成立於法蘭西之耶谷賓黨 *Zaccellins* 的恐怖政治 (*Ri gne de la Terreur*) 與自蒲爾彭復古，王朝瓦解，立憲民主政治，確立於法國，至一八三〇年七日革命爲止，暫時所有的查爾斯十世的獨裁政治，都是無產階級和資產階級獨裁政治的例證，一八四七年末，恩格斯起草的共產主義者同盟的綱領，第一條中說：共產黨結成的目的，在於打倒資產階級，樹立無產階級支配……。到一八四八年九月十四日，馬克斯在發行的新萊茵新聞上說革命以後的暫定的國家狀況，是無論何時都必要獨裁政治，特別必要強制的獨裁政治，馬克斯

又說勞動者革命的第一步，是把無產階級提高到支配階級，而戰取民主政治……一九一八年七月十日所頒佈的蘇維埃聯邦共和國憲法第二章第五條中載明蘇聯獨裁政治、即為勞動階級專政。以武力為事實上之必要，所以有 G P N 和赤衛軍一樣，因為沒有武力，便不能發揚一個階級的威權。所以現代蘇俄，便是一種十足的階級獨裁政治。

丙、法西斯主義獨裁——法西斯 (Fascist) 是意大利於一九一八年休戰後的政治及產業的革命狀態中所發生的反動的黨在一九二〇年前，不過是一個不足道的國家主義者的小團體經墨索里尼之努力，已為統治意大利的不可少的政黨了，但法西斯 (Fascism) 一語，原出於羅馬，係一細棒，下部密纏皮帶作柄，上像斧形的一種武器，古代羅馬護民官，常使執立兩旁，表示莊嚴及權威的象徵。法西斯主取作黨的徽章，因含有擁護國民的意志，表現團體主義愛國主義古典主義的三種精神。

法西斯主義它認爲國家高出一切，個人應爲社會而生存，社會國家的利益先於個人之利益；國家不僅是無數生存個人的總合體，也不是各黨派用來達到他們目的之工具，國家是一個有機體，一切東西皆包括在國家之內，人民須在國家之內去嚴密團結。政府與國家是合一的，國會雖可存在，但法西斯主義的爲國家的最後表現者。法西斯主義，認私有的財產制度是人類活動的最強力的泉源，也是爲國家的利益，並不是絕對的。因此否認階級鬥爭之存在，基於勞資協調之原則，盡量發展國家經濟以期臻國家於繁榮。所以有人說，法西斯主義獨裁，是變相的資產階級獨裁，便是那個緣故。

二、民主政治與獨裁政治的利弊

民主政治在美國獨立，法國革命後，曾一時睥睨一世，世界的政治舞台幾全被佔據了，一般政治家，以爲民主政治是政治制度中之最完善

者。但自歐戰以後，世界版圖改變了，因阜姆事件，使意大利詩人丹農雪烏發生極端的愛國觀念，得莫索里尼之同情，而形成對立之獨裁政治，截至現時，也有國際化的趨勢了。兩者的性質如何已於上文說明了，今將其利弊，予以簡要之比較

(1) 民主政治的利弊

A 民主政治的利：

甲、鼓勵人民從事政治活動——一個誠實的自立的公民，能夠參與政治的事業，是一件極其榮譽的事。因為任何一種公民有同等的權利去享受政治權利，所以人民勇於負責而養成一般的紳士風氣。

乙、可收集廣益之效能——國家的內政與外交的策略，若是在大會中公開的討論所得的決議，當然是公意的表示，這種策略，一使決定，將放諸四海而皆準，揆諸萬世而不遺的。

丙、鼓勵人民守法的精神——因人人有預聞政治的機會。自可提高一般人民的地位，發展一般人的能力。大家承認大眾選舉和大眾負責的政府所定的法律，自覺有遵守的必要。

丁、沒有階級的觀念——凡是國家的一員，達到了適當的年齡，便可享受國家所賦予的選舉權，有了法定的年齡，具有相當的財產，便可享受被選權，而能參與競選；這種競選是不限於階級和門第的。

B 民主政治的弊：

甲、難搜羅卓越的政治人才——因財產家，政治家，或學問家，不願與流俗供謀。因國家所選的立法和行政人員，大概多屬於平凡，而缺少智識上熟練的判斷，不問事實和理論是否相符，只管一意孤行，遇到處理上之困難，則又互相推諉其責任。

乙、行政效能薄弱——國家的大政方針與政策，皆須取決於會議，

能不使政府樹立有機體，致缺少臨機應變的機能，而無果斷決行的效力。

丙、無一貫之政策——民主政治之推動，是以政黨爲原動力，而在朝黨和野黨之政見，恰好是立於對立的地位，所以前政府訂立之政策，當被後任所摒棄。

丁、易流爲暴民政治——一般演說家，鑒於民衆智識淺陋，往往竭其三寸不瀾之舌，而不問社會全體的利害，不問公理，又無通盤籌算的精密計劃，只是想主宰一切，在議會政治中，是極易演成的。

戊、欺騙民衆——議會選舉的時候，競選人第以演說式的口吻吹拍政治，盡量煽惑選民，以期獲得人民之擁護，而實現一己的私慾。差不多一般民主政治國家，全犯了這個毛病，難怪達爾斯（H.G. Weller）說，現代的民主政治，幾無不可於五分鐘內撕得粉碎。

已、政黨把持，公意不彰——民主政治建立於政黨之下，政黨每以一己之利，不顧社會的公益，在野黨對在朝黨的政策，不問其利害若何，皆肆意攻擊，而抹殺選民的公意。

庚、內政外交無不受財閥或資本之操縱——財閥和資本家，爲顧全自己局部之利益，不惜賄賂立法和司法機關，匪特開貪官污吏端倪，並且造成少數壓迫多數的慘局。

(2) 獨裁政治的利弊

A 獨裁政治的利：

甲、卓越的政治家，有展其抱負的機會，——商鞅說：民不可與慮始，祇可與樂成，這就是說人民的政治眼光，在當時對於某種事情的利弊，是不能看見的，因此，開始的時候，要想和他們深謀遠慮，也是不可能的，等到某事情成功了，他就樂於享受。所以採取獨裁政治，一個

卓越的政治家，要想發展他的抱負，就可以不顧及人民的反對，毅然決然地實行他的政策，以達到他的理想政治的目的，而他的政治才幹，也可藉他的政策一貫實行，增加行政上的種種經驗，尤其是在非常時期內，他可以本着過去的經驗而斷裁斷行的運用他的手腕，鞏固國家的治安和秩序。這是獨裁政治之下，卓越的政治家有發展其抱負的機會的一個事實。

乙、對內對外是統一的制度——在獨裁政治制度之下，法律經過立法機關合法的手續制定以後，在司法方面法律是劃一的，同時行政方面在系統上說，也是統一的，沒有政令難出都門的膈閼。在另一方面說，中央採取一種政策，亦能自始至終，一貫執行，沒有朝令夕改的弊端。

丙、中央政府的權力是集中的——在民主政治制度之下，中央政府

的權力，頗難集中，每每因地方和中央爭權，而形成尾大不掉的政治病

態，獨裁政治則反是它的中央政府之權力，不但是強而有力，且內部外交軍事等等大權，均集中於中央，地方政府須秉着中央政府的意志去執行，中央的法令，決不能各自爲政，分散中央的力量，這也是獨裁政治的好處。

丁、可以避免一切虛僞的形式——現代民主政治，已成爲一種少數資產階級的政治，會議的構成份子，完全是由有產階級所操縱，均會而不議，議而不決，決而不行，行而不動的，這種情形，是現代議會政治一般的弊病，往往因形式上的問題，浪費許多時間去討論，這是一種虛僞的形式，於實質上毫無裨益。故在獨裁政治之下，祇求實幹硬幹，不講空洞的理論，而代以真精神。

戊、以國家社會的利益爲出發點——在獨裁政治制度之下，政治的目的是以國家社會利益爲前提，與民主政治之僅代表少數資產階級的利益

益迥然不同，均一切採用統制政策。譬如統制，糧食統制等，都是現在獨裁政治的國家所最流行的策略，充其極都是着整個國家社會的利益以達到獨裁政治的任務。

己、國家內政外交不受財閥資本家的操縱——前面說過，民主政治是少數資產階級的政治，換言之，政治完全爲貴族財閥和資本家等所操縱，故民主其名，其實是有產階級的政治，內政外交往往均受他們的牽制，但在獨裁政治之下，就沒有這種弊害，因爲國家內政外交都有一貫政策，都有負責的領袖去嚴勵執行，決不致受其利用，這是獨裁政治能超脫資本家和財閥的支配的。

庚、形成國家社會之有機體——自斯賓塞根生物學上原理，以國家社會喻之爲有機體以來，學者間雖大有反對的人，可是亦有相當的真理，因國家的組織系統，雖不能說完全和有機體的動物一樣，然至少有幾

分類似之點，例如中央機關等於首腦，地方等於四肢，由中央機關發佈命令，四肢未有不動的，富於因時制宜的特性，以應環境之需要。故在獨裁政治之下，可以形成國家社會之有機體性質。

B. 獨裁政治之弊

甲、人民對政治減少興趣——獨裁政治是以一黨治國，或一個階級專政，或依君主專政之原則之下，行使其治權，以期獲得劃一之效能，因此不能不限制人民的政治活動。人民既受政治活動之限制，那末活動的機會就減少。因而習之既久，人民對政治之興趣，勢必漸趨於冷淡。

乙、個人自由受其限制——獨裁政治之目的，在使其政治權力集中於中央政府之下，俾使行政首領得以迅速的手段，應付整個國家之需要，同時，限制個人的自由，而擴張國家的自由，限制個人的利益，而鞏固國家的利益。

丙、有時法律失掉效力——獨裁政治爲時勢的必要，得以緊急法或命令來替代法律。簡言之，卽在某一個時期內，法律失去效用，而命令高於法律之上。

關於民主政治與獨裁政治之利弊，已如上述，利弊相權，還是獨裁政治的利點較多，再拿事實來說，德意志之復興，意大利之崛起，也就是希勒拉莫索里尼厲行獨裁政治之結果。反觀我國，自辛亥革命以後，雖號稱民主共和政體，其實民主的利益未見，而分崩離析，一國三公，各自爲政的弊病，已充分的表現。在此非常時期，旦夕可以亡國，救亡圖存，必須有敢作敢爲任勞任怨的英明領袖，集中整個民族的力量，絕對獨裁，才能排除當前的危難，奠定中華民族的基礎，我希望站在時代前面的革命青年，要理解現代的政治潮流，尤其要明瞭中國現在所處的環境及我們應採取的政治制度。

完

