

পুবেধচন্দ্ৰদয় নাটক ।



ত্ৰিভীৰুষ মিশ্র কৰ্তৃক সংস্কৃত ভাষায় প্রণীত

৫৬৩

ত্ৰিকাশীনাথ তর্কপঞ্চানন ও প্ৰিগঙ্গাধৰ আয়ৱত্ত

এবং ত্ৰীরামকিঙ্কৰ শিরোমণি কৰ্তৃক

গৌড়ীয় সুসাধুভাষায় তদীয়াথ

সংগ্ৰহ ।

ইন্দ্ৰিয়

ত্ৰীরাবাৰলভ শীলস্যানুমত্যানুসারে

কলিকাতা

শীলঞ্জন ব্ৰাদাৰ্স যন্ত্ৰে মুদ্রাকৃত ।

আহীৱীটোলা নং ৯৬ ।

১২৫৮

সূচীপত্র।

প্রথমাঙ্কের নাম সংসারাবতার	...	...	১
দ্বিতীয় অঙ্কের নাম মহামোহোদ্যোগ	.....		২৩
তৃতীয় অঙ্কের নাম পাষণ্ড বিজ্ঞন	...	...	৫৫
চতুর্থ অঙ্কের নাম বিবেকাদ্যোগ	...	...	৭৯
পঞ্চম অঙ্কের নাম বৈরাগ্যোৎপত্তি	...	...	১০৫
ষষ্ঠ অঙ্কের নাম প্রবোধোৎপত্তি	...	...	১২৯

সমাপ্তঃ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିହରି:

ଶର୍ଣ୍ଣଂ ।

ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ନାଟକ ।

ସେମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ ବାଲକଦିଗେର ନୀତି ଜ୍ଞାନାର୍ଥ କାକ
କୁର୍ମାଦିର କଥାଛଲେତେ ନୀତି ଶାସ୍ତ୍ରେର ଉପଦେଶ, ତେମନ ସତତ
ବିପଥଗାମି ପୁରୁଷଦିଗେର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୋଦୟାର୍ଥ ନାଟ୍ୟଛଲେତେ
ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ନାମ ନାଟକେର ଉପଦେଶ କରିବାର ନିମିତ୍ତ
ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହାରକ୍ତେ ବିଦ୍ୱବିନାଶାର୍ଥ ନିଷ୍ଠାଣ ବ୍ରଙ୍ଗୋପାସନାକ୍ରମ
ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିତେଛେ ॥

ମଧ୍ୟାହାରକର୍ମରୀଚିକାନ୍ଧିବ ପଯঃ ପୁରୋଯଦଜ୍ଞାନତଃ, ଖଂ-
ବାୟୁର୍ଜନମୋଜଳଂ କ୍ଷିତିରିତି ତୈତୋକ୍ୟମୁଦୀଲତି ।
ଯତ୍ପଦ୍ମଂ ବିଦୁଷାଂ ନିମୀଲତି ପୁରଃସ୍ରଗ୍ଭୋଗିଭୋଗୋ-
ପମଃ, ମାତ୍ରାନମ୍ଭମୁପାନ୍ତହେ ତଦମଳଂ ସ୍ଵାର୍ଥାବବୋଧଂ
ମହଃ ॥ ୧ ॥

ସେଇ ନିତ୍ୟ ମୁଖ ସ୍ଵର୍ଗ ରାଗଦ୍ଵେଷାଦି ରହିତ ଏବଂ ଦୀପେର
ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵର୍ଗଂ ପ୍ରକାଶକ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଆମରା ଉପାସନା

করি অৰ্থাৎ শুতি বাকে দ্বাৰা শ্ৰবণ মানবিধ হেতুৱ দ্বাৰা
অনুমান এবং পুনঃ২ স্মৰণ করি যাঁহার অজ্ঞানপ্ৰযুক্ত আকাশ
বায়ু অঘি জল ক্ষিতি এই ব্ৰৈলোক্য মধ্যাহ্নকালীন
সূৰ্যেৰ কিৱণ সমুহেতে জল সমুহেৰ ন্যায় প্ৰকাশ পাই-
তেছে অৰ্থাৎ যেমন মধ্যাহ্নকালীন সূৰ্য্য কিৱণেৰ অনভিজ্ঞ
পিপাসাত্ত্ব জীবদিগেৰ মধ্যাহ্নকালীন সূৰ্য্য কিৱণেৰ
জ্ঞানাভাব প্ৰযুক্ত তাহাতে জল সমুহেৰ ভ্ৰম হইতেছে
তেমন আত্মার তত্ত্বজ্ঞান রহিত মহামোহন্ত জীবদিগেৰ
যে জ্যোতির্ময় ব্ৰহ্মেৰ জ্ঞানাভাব প্ৰযুক্ত তাহাকে আকা-
শাদি পঞ্চভূত স্বৰূপ ব্ৰৈলোক্যেৰ ভ্ৰম হইতেছে । এবং যাঁ-
হার তত্ত্বজ্ঞান বিশিষ্ট জীবদিগেৰ সমন্বে মালা সৰ্পেৰ ন্যায়
প্ৰকাশ পায় না অৰ্থাৎ যেমন মালাতে সৰ্প ভ্ৰমজনক দোষ
রহিত পুৱৰষদিগেৰ তাদৃশ ভ্ৰমজনক দোষাভাব প্ৰযুক্ত তাহা-
তে সৰ্প ভ্ৰম হয়না তেমন যে জ্যোতির্ময় ব্ৰহ্মেৰ তত্ত্বজ্ঞানী-
পুৱৰষদিগেৰ জ্যোতির্ময় ব্ৰহ্মে আকাশাদি পঞ্চভূত স্বৰূপ
ব্ৰৈলোক্যেৰ ভ্ৰমজনক দোষাভাব প্ৰযুক্ত তাহাতে তাদৃশ
ভ্ৰম হয় না ফলতঃ যে ব্ৰহ্মেৰ তত্ত্বজ্ঞান হেতুক ব্ৰহ্মজ্ঞানিনী
ব্ৰহ্ম মাৰ্ত্তি দৰ্শন কৱেন আকাশাদি পঞ্চভূত স্বৰূপ ব্ৰৈ-
লোক্য দৰ্শন কৱেন না ॥ ১ ॥

নিঃশেষে বিস্ম বিঘাতাৰ্থ পুনৰ্বার মঙ্গলাচৱণ
কৱিতেছেন ।

অনুর্মাড়ী মিয়মিত মৱল্লংঘিত ব্ৰহ্মৱক্তৃৎ, স্বাস্তে
শাস্তি অগঘিনি সমুদ্ধীলদানন্দ সামুদ্ধং । প্ৰত্ণ-
জ্যোতিৰ্জ্যতি যমিনঃ স্পষ্টলালাট নেত্ৰ, ব্যাজ-
ব্যক্তীহৃতমিব জগদ্যাপি চৰ্মাৰ্জিমৌলঃ ॥ ২ ॥

ଯାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ବିଷୟ ହିଂତେ ନିରୁତ୍ତ ହଇଯାଛେ ଏବ-
ସ୍ତ୍ରୀ ମହାଦେବେର ଚୈତନ୍ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ୟୋତିକେ ଆମରା ନମଶ୍କାର
କରି ଯେ ଚୈତନ୍ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ୟୋତିଃ ଶୁଦ୍ଧସ୍ଵା ନାମ ନାଡ଼ୀତେ ଅବରଙ୍ଗନ୍ଧ
ଯେ ପ୍ରାଣସ୍ଵରୂପ ବାୟୁ ତାହାର ଅବଲସନ୍ଦାରା ବ୍ରକ୍ଷରଙ୍ଗୁ ପ୍ରଶର୍କରି-
ଯାଇଛନ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରରସେ ନିମିଶ୍ର ଯେ ମାନସ ତାହାତେ ପ୍ରକା-
ଶିତ ଯେ ଆନନ୍ଦ ତାହାତେ ନିବିଡ଼ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷସ୍ଵରୂପ ଏବଂ
ଜଗତ୍ୟାପି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଭାପଟିଲ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ଯେ
ଚୈତନ୍ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ୟୋତିକେ ମହାଦେବ ଆପନାର ଲଳାଟିଷ୍ଟ ନେବେର
ଛଲେତେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ ଏହି ପ୍ରକାର ଆମରା ମାନିତେଛି
ଅର୍ଥାତ୍ ମହାଦେବେର ଲଳାଟେ ମେତ୍ର ମହେ କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଚୈତନ୍ସ୍ଵ-
ରୂପ ଜ୍ୟୋତିଇ ଲଳାଟ ଭେଦ କରିଯା ଉଠିତେଛେ ॥ ୨ ॥

ନାନ୍ଦୀ ପାଠ କରିଯା ସ୍ତୁର୍ଧାର କହିଲେନ ଯେ ଅତି ବାହୁଲ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ ।

ସମ୍ପୁତ୍ତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବର୍ଷ ଦେବେର ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ନାମା ନିଜ
ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଆଜ୍ଞା କରିଯାଇଛନ ଯେ ଶ୍ରୀଗୋପାଲେର ଚରଣ
ଯୁଗଳ ମଣ୍ଡଳାଧିପତି ନରପତିଦିଗେର ଚଢାମଣିର କିରଣ ସମ୍ମ-
ହେର ଦ୍ୱାରା ନୀରାଜିତ ହିତେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ମଣ୍ଡଳାଧିପତି
ନରପତି ଯୁଦ୍ଧେ ପରାଜିତ ହଇଯା ସ୍ଥାନର ଚରଣେ ପ୍ରଣାମ କରିତେ-
ଛନ ଏବଂ ଯେ ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ଦୁର୍ଦ୍ଵାସ୍ତ ନୃପତି କୁଳସ୍ଵରୂପ ଯେ ପ୍ରଲୟ-
କାଳୀନ ମହାସ୍ମୃତ ତାହାତେ ନିମିଶ୍ର ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନାରଣ୍ୟେର
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ଵିତୀୟ ବରାହବତାରେ ନୟାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଛନ
ଏବଂ ଯେ ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ଦିକ୍ଷୁଦ୍ଧରୀଦିଗେର କର୍ଣମଣ୍ଡଳ କୀର୍ତ୍ତି ସ୍ଵ-
ରୂପ ଲତାପଲ୍ଲବ ଦ୍ୱାରା ଭୂଷିତ କରିଯାଇଛନ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥାନର
କୀର୍ତ୍ତି ଦିଗ୍ଭଦ୍ଧିଗତେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ ଏବଂ ଯେ ଶ୍ରୀଗୋପା-
ଲେର ପ୍ରତାପ ସ୍ଵରୂପ ଅନଳ ସମସ୍ତ ଦିଗ୍ଭଜେର କର୍ଣେର ଆକ୍ଷା-
ଳନ ଜଣ୍ଯ ପ୍ରବଳ ବାୟୁବ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିତେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର
ତାପାନଲେ ପୃଥିବୀଙ୍କ ତାବେ ଲୋକ ଦନ୍ତ ପ୍ରାୟ ହଟିଲେଛେ ।

সেই আজ্ঞা অবগতির আমার স্বাভাবিক মিত্র যে মহারাজা-
ধিরাজ শ্রীকৃষ্ণবর্ষ দেবের দিগ্বিজয়ের নিমিত্ত আমার
দিগের পরম খ্রীকানন্দ রসের উৎপত্তি হয় নাই অতএব
আমরা ঈষৎকাল পর্যন্ত নানা বিধি বিষয় বিষয়সের আস্থা-
দেতে দিন ঘাপন করিয়াছি কিন্তু সম্পূর্ণ আমাদের কার্য
সিদ্ধি হইয়াছে ॥

নীতাক্ষয়ঃ ক্ষিতিভূজো নৃপতের্বিপক্ষঃ, রক্ষাবতী
ক্ষিতিরভূৎ প্রথিতেরমাত্যেৎঃ । সাগুজ্যমস্য বিহিতঃ
ক্ষিতিপাল মৌলি, মালাচ্ছিতঃ ভূবি পয়োনিধি-
মেখলায়ঃ ॥ ৩ ॥

যেহেতু শ্রীকৃষ্ণবর্ষ নৃপতির বিপক্ষ ক্ষিতিপতি কুলের
ক্ষয় হইয়াছে এবং অমাত্যবর্গের দ্বারা পৃথিবীরোক্ত হই-
তেছে এবং সপ্তদ্বীপা সমাগরা যে পৃথিবী তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ
বর্ষ দেবকে সত্ত্বাটি অর্থাৎ একছত্র করিয়াছি যে কৃষ্ণবর্ষ
দেবের চরণ যুগল তাৰণ ক্ষিতিপালবর্গের শিরোমালাতে
পুজিত অর্থাৎ যে কৃষ্ণবর্ষ দেবের চরণযুগলে তাৰণক্ষিতি-
পাল বর্গেরা প্রণাম করিতেছেন ॥ ৩ ॥

অতএব আমরা সম্পূর্ণ শাস্তিরসের আস্থাদনের
দ্বারা চিত্তের বিনোদ জন্মাইতে ইচ্ছা করিতেছি ।
তুমি শ্রীকৃষ্ণবর্ষ দেবের সভাতে অদ্য সেই প্রবোধ-
চন্দ্ৰদয় নাটক প্রকাশ কর যে প্রবোধচন্দ্ৰদয় নাটক
শ্রীকৃষ্ণ মিশ্রপণ্ডিত নির্মাণ করিয়া তোমাতে সম্পূর্ণ
করিয়াছিলেন যেহেতু সভাসম্বৰ্গের সহিত শ্রীকৃষ্ণবর্ষদেব
সেই নাটকের অবলোকনে ইচ্ছা করিতেছেন অতএব একশে
আমি গৃহে যাই গৃহিণীকে আস্ত্রান করিয়া সঙ্গীত আৱাঞ্ছ
কৰি ।

ତଦନନ୍ତର ସୂତ୍ରଧାର କିଞ୍ଚିଦ୍ବୂର ଗମନପୁର୍ବକ ନେପଥ୍ୟେର
ଅତି ଅବଲୋକନ କରିଯା ନଟିକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲ ହେ ପ୍ରିୟେ !
ତୁମି ଏକ୍ଷାନ ଆହ୍ଵାନ । ନଟି ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସୂତ୍ର-
ଧାରକେ ନିବେଦନ କରିଲ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଏହି ଆମି ନିକଟେ ଆଛି
ଆଜ୍ଞା କରନ କି ପ୍ରକ୍ଷାପ କରିବ । ସୂତ୍ରଧାର ନଟିକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଦନ
ପୁର୍ବକ କହିଲେନ ଯେ ତୁମି ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ଜୀବ ।

ଅନ୍ତି ଅହର୍ଥ ପୃଷ୍ଠୀଗତି ବିପୁଲବଳାରଣ୍ୟ ଘୂର୍ଛି
ଅତାଗ, ଜୋତିଜ୍ଞଲୋଦଳୀତ ଦ୍ରିଭୁବନ ବିବରୋ ବି-
ଶ୍ଵବିଭାନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତିଃ । ଗୋପାଳୋ ଭୂମିପାଳାନ୍ ପ୍ରସତ
ମନ୍ଦିରଭା ଦାତ୍ର ମିତ୍ରୋ ଜିହ୍ଵା, ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କୀର୍ତ୍ତିବର୍ମ୍ମା
ନରପତି ଭିଲକୋ ଯେନ ଲୂରୋହିତ୍ୟବେଚି ॥ ୪ ॥

ଯେ ଗୋପାଳ ଭୂମିପାଳ ସକଳକେ କେବଳ ଅମିର ଦ୍ଵାରା
ହଠାତ୍ ଜର କରିଯା କୀର୍ତ୍ତିବର୍ମ୍ମ ନରପତିକେ ପୁନର୍ବାର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ
ଅଭିଧିକ୍ତ କରିଯାଛେନ ମେହି ଗୋପାଳ ଅଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତମାନ
ଆହେନ ସାହାର କୌଣସି ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେ ଭରଣ କରିତେଛେ ଏବଂ ଯିନି
କିମ୍ବକ ଶିତିପତିଦିଗେର ପ୍ରେଲ ସୈନ୍ୟ ସ୍ଵରପ ଅରଣ୍ୟରେ
ଜାଇଲ୍ୟମାନ ଯେ ଓତାପାନଳ ତାହାର ଶିଖା ସ୍ଵରପ ଜିଲ୍ଲା-
ଦ୍ଵାରା ତ୍ରିଭୁବନେର ଆବାଦ ପ୍ରହଗ କରିତେଛେ ॥ ୫ ॥

ଅଦ୍ୟାତ୍ୟମଦ ସାତ୍ରଧାର ତର୍କଦୀଚକ୍ର କରାଶାନିଲ, ବ୍ୟା-
ବନ୍ଧୁକପାଳତାଳ ରନ୍ଧିତେର୍ବ୍ୟାତ ପିଶାଚାଙ୍ଗନଃ ।
ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାମ୍ଭିତି ସମ୍ମାନ ସମାବିତ୍ତିତ ର୍ତ୍ତାଦେଃ ପ୍ରଚଣ୍ଡାନିଲ,
ଅନୁଭ୍ୟ କରିଦୁଷ୍ଟ କୁଟ୍ଟବୁଦ୍ଧର ବ୍ୟାକ୍ତରଣକୌଣସି ॥ ୫ ॥

ଏବଂ ଅଦ୍ୟାପି ରଙ୍ଗଭୂମି ସକଳ ମୃତହିସିଗଣେର କୁଣ୍ଡ ମୟ-
ହେର ଛିଦ୍ରମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଯେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବାସୁ ଉତ୍ସର୍ଜ୍ୟ ବିଭାଗିତ
ଶବ୍ଦେର ଦ୍ଵାରା ଯେ ଗୋପାଳେର ସମ୍ମାନ କରିତେଛେ ଯେମନ

ଭୂମିତେ ଉତ୍କୃତ ରାକ୍ଷସୀଦିଗେର ଚଞ୍ଚଳ କରେର ଆଶ୍ରାମନେର
ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତ୍ୟମାନ୍ ଯେ ନୃକପାଳ ତାହାତେ ଯେ ଜନିତ ଅମସ୍ତଳ
ଶକ୍ତ ତେସ୍ଵରପ ବାଦ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ପିଶାଚାଙ୍ଗମାରା ନୃତ୍ୟ
କରିତେଛେ ॥ ୫ ॥

ସେଇ ଶାନ୍ତି ପଥାବଲୟୀ ଗୋପାଳ ଆଅଚିତ୍ତ ବିନୋ-
ଦାର୍ଥ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରଦୟ ନାମ ନାଟକ ପ୍ରକାଶ କରିବାର
ନିମିତ୍ତ ଆମାକେ ଆଦେଶ କରିଯାଛେନ ଅତଏବ ନର୍ତ୍ତକ ସକ-
ଳକେ ବେଶ ସାମଗ୍ରୀ ପରିଧାନ କରିତେ ଆଜ୍ଞା କର । ନଟୀ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଏକ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ୨ ସେଇ ଗୋପା-
ଲେର କିର୍କପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକପ ଶାନ୍ତିରସେର ଉଦୟ ହେଇଯାଛେ ଯା-
ହାତେ ସକଳ ମୁନିଗଣେର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ହୟ ଯେ ଗୋପାଳ ପୂର୍ବ-
କାଳେ କେବଳ ନିଜ ଭୂଜବଳ ବିକ୍ରମେର ଦ୍ୱାରା ! ସକଳ ରାଜମଣ୍ଡ-
ଳକେ ଜଯ କରିଯାଛେନ । ଏବଂ କର୍ଣେର ସୈଣ୍ୟସ୍ଵରୂପ ସାଗରେର ମ-
ହୁନ କରିଯା ଦମର ବିଜୟ ଲନ୍ଦୂମୀକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ ଯେମନ
ବିଷ୍ଣୁ କ୍ଷୀରସମୁଦ୍ର ମହୁନ କରିଯା ତ୍ରିଭୁବନମୋହିନୀ ଲନ୍ଦୂମୀକେ ଗ୍ରହଣ
କରିଯାଇଛିଲେନ ଯେ କର୍ଣ ସୈଣ୍ୟସ୍ଵରୂପ ସାଗରେର କର୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାକୁଣ୍ଠ
ଯେ କଟିନ ଧନୁଃ ତାହା ହିତେ ବର୍ଷଣ ହଇତେଛେ ଯେ ବାଣ ମଧୁହ
ତାହାତେ ଜର୍ଜରୀକୃତ ତରଙ୍ଗଗଣେରାଇ ତରଙ୍ଗଗଣ ହେଇଯାଛେ
ଏବଂ ନିରସ୍ତର ନିପତିତ ତୌକ୍ଷ୍ମ ବିକ୍ଷିଷ୍ଟ ଯେ ହଣ୍ଡତ ଶେଳ
ତେସ୍ଵରଗକ ବିଦ୍ୟାରିତ ଯେ ଉତ୍ତ୍ରୁଷ ମତ ମାତ୍ର ସକଳ ତାହା-
ରାଇ ମହାପର୍ବତ ସହାୟକ ହେଇଯାଛେ ଏବଂ ଭ୍ରାମ୍ୟମାନ୍ ଭୂଜ-
ଦଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପ ମନ୍ଦର ପର୍ବତେର ଆଘାତେ ସୁର୍ଯ୍ୟମାନ ଯେ ସକଳ
ପଦାତିକ ତାହାରାଇ ସଲିଲ ସମୁଦ୍ର ହେଇଯାଛେ । ସୂତ୍ରଧାର
ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଯଦ୍ୟପି ଗୋପାଳ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରଚଣ୍ଡ
ପ୍ରତାପ ହେଯେନ ତଥାପି ବ୍ରକ୍ଷତେଜଃ କୋନ କାରଣ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ବିକାରପ୍ରାଣ୍ୟ ହିଲେଣ ଗୁର୍ବୀର ସ୍ଵଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ଯେ-
ହେତୁ ସକଳ ଭୂପାଲକୁଳେର ପ୍ରଲୟକାଳୀନ କାଳାମ୍ଭ ରୂପ ସ୍ଵରୂପ

ଯେ କୋମ ରାଜୀ ତୃତୀୟ ସମୁଦ୍ର ଲିତ ଯେ କୌରିବର୍ଷ ନୂପତିର
ଆସିପତ୍ୟ ତାହା ପୁନର୍ବାର ପୃଥିବୀତେ ଶ୍ଵର କରିବାର ନିମିତ୍ତ
ଏହି ଗୋପାଲେର ଏତାଦୃଶ ଆରଣ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋପାଳ ସ୍ଵାଭାବିକ
ଛରାଅବ୍ଧି ନହେନ କିନ୍ତୁ ନିମିତ୍ତିକ ସେଇ ପ୍ରକାର ଦେଖ ।

କଞ୍ଚାନୁଜଳମଂକୋଭଲଙ୍ଘିତାଶେଷ ଭୂଭୂତଃ । ଈତ୍ଯ

ଅସାଦମର୍ଯ୍ୟାଦାତଃ ଏବହି ମହୋଦେଧେ ॥ ୬ ॥

ଯେ ମହାସମୁଦ୍ର ପ୍ରଳୟ କାଳେ କତଃ ପରିତ ଲଂଘନ କରି-
ଯାଛେନ ସେଇ ମହାସମୁଦ୍ର ଇଦାନୀଁ ପୁନର୍ବାର ଧୈର୍ଯ୍ୟାବଲମ୍ବନ କରି-
ଯାଛେନ ॥ ୬ ॥

ଆରଣ୍ୟ ଦେଖ ଭଗବାନ ନାରାୟଣେର ଅଂଶ ସ୍ଫୁର ପୌ-
ରୁଷାହିତ ପୁରୁଷେରା ପୃଥିବୀତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଥା ଅନେକ ପ୍ରକାର
କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଯା ପୁନର୍ବାର ଶାନ୍ତିରୁଦ୍ଧି ନିମଶ୍ଚ ହେବେ ।
ତୁମି ପରଶୁରାମକେ ସେଇ ପ୍ରକାର ଦେଖ ।

ସେନ ତ୍ରିମନ୍ଦିରକୁହେବୁ ନୃପତିଲଙ୍ଘନମାଂସମନ୍ତିକ ପକ୍ଷ,
ଆକାଶେହକାରିଲୁଦ୍ଵିଜ୍ୟତ ରଥିର ସରିଦାରିପୃତେହତି-
ଷେବଃ । ସମ୍ୟ ଶ୍ରୀରାଗବ୍ରଜାବଦିନିଧିନ ବିଦୋନିର୍ଦ୍ଦୟୋ
ବିଶ୍ରାତୋହସୋ, ରାଜଶ୍ରୋଚାର୍ଣ୍ଣ ସକୃତ କ୍ରଥନ ପଟ୍ଟରଟ-
ଦ୍ଵୀର ଧାରଃ ଦୁଃଠାରଃ ॥ ୭ ॥

ଯେ ପରଶୁରାମ ନୂପମୁହେର ଶିରଶ୍ଚେଦନ ଜନ୍ୟ ମଜ୍ଜ ମାଂସ
ଶିରଶ୍ଚିତ ଘୃତ ସ୍ଵର୍ଗପ ପକ୍ଷଧିଶିଷ୍ଟ ରକ୍ତନଦି ପ୍ରବାହେ ଏକ ବିଂ-
ଶତି ବାର ପିତୃଲୋକଦିଗେର ତର୍ଗଣ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ସା-
ହାର କୁଠାର ଜଗଦିର୍ଥୀତ ହସ ଯେ କୁଠାର ଶକ୍ତ୍ୟାଯମାନ ତୌକ୍ଷଣ୍ୟାର
ଏବଂ କ୍ଷତ୍ରିୟ କୁଲେର ଶିରଶ୍ଚେଦନେ ପଟ୍ଟ, ଏବଂ ଶ୍ରୀ ବାଲକ, ହନ୍ତ
ପ୍ରଭୃତିର ଓ ବଧେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ୭ ॥

ସୋପିଷ୍ଵବୀର୍ଯ୍ୟାଦବତୀର୍ଯ୍ୟ ଭୂଷେ, ଭାରାଂ ସମୃଦ୍ଧାୟକୁଳଂ
୧ ନୂପାଣିଃ । ଶ୍ରାବନ୍ତ କୋପଜ୍ଞଳନ କ୍ଷପୋଭି:, ଶ୍ରୀମାନୁ
ମୁନିଃ ଶାମ୍ୟତି ଜାଗଦଦୟଃ ॥ ୮ ॥

সেই পরশুরাম এতাদৃশ দুর্দিন্ত হইলেও স্বকীয় বাহু-
বলে ক্ষত্রিয়কুলের বধের ঘারা পৃথিবীর ভারাৰতৱৰণ কৱিয়া
জ্ঞাধৰহিত হইয়া তপস্যাৰ ঘারা পুনৰ্বীৱ শান্তি গৰ্ভ
হইলেন। সেই গোপাল ও সেই একাৰ কৃতকাৰ্য্য হইয়া
সম্পূৰ্ণত পৱন শান্তিৰস অবলম্বন কৱিয়াছেন। যে গোপাল
তেজস্বি কৰ্ণকে জয় কৱিয়া শ্রীকৃষ্ণৰ্দৰ্শন দেবেৰ উদয় কৱিয়া-
ছেন যেমন বিবেক তেজস্বি মহামোহকে জয় কৱিয়া
প্ৰবোধেৰ উদয় কৱিয়াছেন। এই সময়ে মহামোহেৰ
পৱাজয় শ্ৰবণ কৱিয়া নেপথ্যে কামদেৱ কহিলেন আঃ
পাঁপ, মটাধৰ আগৱা জীৱৎ ধাকিতে স্বামি মহামোহেৰ
বিবেক হইতে পৱাজয় কহিতেছিস্ত। সুত্ৰাণ্য নটীকে
সন্তুষ্টমে অনন্মোকন কৱিয়া কহিতেছেন প্ৰিয়ে।

উন্মুক্ত পীৰৰ কুচলৰ পীড়িতাঙ্গ, মালিঙ্গিত পুশ্কি-
তেন কৃতেন রঞ্জ। শ্ৰীমান্ত জগত্তি মদ্যমায়নাভি
রামঃ, কামোহৃতেতি মদিষুণ্ডনেন্দ্ৰপদ্মঃ।। ৯।।

এই শ্ৰীগান্ত কামদেৱ, ক্ৰিতুৰন নতু কৱিয়া আগনন কৱি-
তেছে যে হেভু নয়নেৰ রংণাব, বাকুণ্ঠী মদগায়ে ঘূণায়-
মান্ত অৱুণ নয়নে ননোহুৰ, এবং রতি কৰ্তৃক পুলকিত বাহু
লতা যুগলে আলিঙ্গিত, যে আলিঙ্গনে, উন্নত অধচফীত
কুচশৈল যুগলেতে সন্ধান্ত পীড়িত হৰ্ষ।। ৯।।

আমাৰ বচলে এই কামদেৱকে জাতক্ষেত্ৰেৰ ন্যায়
জ্ঞান হইতেছে অতএব আমাৰদিগেৰ এস্থান হইতে
পলায়নহই শ্ৰেয়ঃ এই কথা কহিয়া গুদ্বৰ্ধাৰ ও নটী, রঞ্জতুমি
হইতে প্ৰস্থান কৱিলেন। এই প্ৰশ়াবন্ন।। তদনন্তৰ
মেইঝুণ কাম ও রতি, রঞ্জতুমিতে দেবেশ কৱিলেন।

কাম, অতি ক্ষেত্ৰে পুনৰ্বাৰ আঃপাপ ইত্যাদি পাঠ
কৱিয়া কহিলেন অৱে নটাধম শ্ৰবণ কৱ । . . .

প্ৰভবতি মৰসিবিবেকো বিদ্বামপি শাস্ত্ৰসন্তুব
স্তোবৎ । নিপত্তি দৃষ্টিবিশিখা যাবঘৰেন্দীবৰাং-
ক্ষীণঃ ॥ ১০ ॥

পশ্চিমদিগেৱ ও তাৰৎ কালপৰ্যন্ত মনেতে যথাশাস্ত্ৰ
বিবেক জমে যাবৎকাল পৰ্যন্ত ইন্দীবৰ নয়না ললনা-
দিগেৱ নয়নবাণ বিক্ষ না হয় অৰ্থাৎ আমাৰদিগেৱ, যে
কোন ক্ষুদ্ৰমেনা থাকিলেও তোৱ দিগেৱ রাজাও জয়ী
হইতে পাৱে না ॥ ১০ ॥

তবে কি প্ৰকাৰে কহিতেছিস্যে, বিবেক কৰ্তৃক মহা-
মোহ পৱাজিত । এবৎ ।

রম্যংহশ্চ্যতলং নবাঃস্মুবদনা গুঞ্জেছিবেকা লতাঃ,
গ্ৰোচীলঘৰ মালিকাঃ সূরতযোবাতাঃ সচচ্ছাঃ-
ক্ষপাঃ । যদ্যেতানি জয়ন্তি হস্ত পৱিতঃ শক্রাণ্য-
গোঘানি মে, তদ্ভোঃ কীদৃগসৌবিবেক বিভবঃ কী-
দৃক্ প্ৰবোধেদযঃ ॥ ১১ ॥

ৱৰণীয় অট্টালিকা, নবীনা কামিনী, শব্দায়মান মধুকৱ
শ্ৰেণীতে শোভিতা লতা, ঈষৎ প্ৰফুল্ল নবমলিকাৰ সৌৱতা-
মোদী বায়ু, চন্দ্ৰকিৱণোজ্জুলা রঞ্জনী, আমাৰ এই সকল
অমোঘ শক্র যদি চতুৰ্দিগে জয়যুক্ত হয় তবে কোথাৱবা
বিবেক, কোথাৱবা প্ৰবোধ, অৰ্থাৎ আমাৰদিগেৱ
কেবল কামিনীৰ নয়বাণ, বিবেকেৱ প্ৰতিবন্ধক নহে
কিন্তু ইহারা প্ৰত্যেকে ও বিবেকেৱ প্ৰতিবন্ধক ॥ ১১ ॥

অতএব বিবেক হইতে মহামোহের পরাজয় কথন
কেৱল তোৱদিগেৰ বচন সুখমাত্ৰ, রতি কামদেবকে কহি-
লেন হে প্ৰিয় মহারাজ মহামোহেৰ প্ৰবল বিপক্ষ বিবেক,
আমি এই বিতৰ্ক কৰি, কামদেব কহিলেন হে প্ৰিয়ে
বিবেক হইতে তোমাৰ ভয়, কেৱল, স্বীস্বত্বাবপ্রযুক্ত । দেখ ।

অপিযদি বিশিথাঃ শৰাসনস্থা, কুসুমগয়ং সমুৱা সুব-
স্তদা । মমজগদ্ধিলমিদং বরোৱনাজ্ঞ' মিদ মতি-
লংঘ্য মুহূৰ্ত্তমেতি ॥ ১২ ॥

হে রামৱন্তোৱ, আমাৰ যদি কুসুমময় ধনুঃ ও পঞ্চবাণ
জয় যুক্ত হয় তবে কি দেবতা, কি অমুৱ, কি নৱ কেহ আ-
মাৰ আজ্ঞা উলংঘন কৱিয়া এক মুহূৰ্ত্তও ধৈৰ্য্যাবলম্বন কৱিতে
পাৱেনা ॥ ১২ ॥

অৰ্থাৎ এবস্তুত আমি থাকিতে তোমাৰ ভয়, কি ।
তাহা দেখ ।

অহল্যায়া জারঃ সুরপতিৰভূদ্বাতুময়াঃ, প্ৰজা-
নাগো ষাসীদভজত গুণোৱিন্দুৱলাঃ । ইতিপ্রায়ঃ
কোবা ন পদমপদে কাৰ্য্যত ময়া, শ্ৰমো মহাগানাঃ
কইহ ভুবনোম্মাদবিধিমু ॥ ১৩ ॥

ইন্দ্ৰ, গৌতম স্তৰী অহল্যাৰ উপপতি হইয়াছিলেন
ত্ৰক্ষা, আত্মকন্যা সন্দ্যাৰ প্ৰতিগমন কৱিয়াছিলেন এবং
চন্দ্ৰ, বৃহস্পতি পঞ্জী তাৰাকে সন্তোগ কৱিয়াছিলেন, অত-
এব আমি কোন জনকে অসংকৰ্ম প্ৰযুক্ত না কৱাইয়াছি,
ত্ৰিভুবনেৰ মন্ত্ৰজননে আমাৰ বাণ সকলেৰ শ্ৰমকি ? ॥ ১৩

ରତ୍ତି କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ସନ୍ଦ୍ୟପି ଏମନ ତଥାପି ବଲବନ୍ଦ
ମହାୟ ଯେ ଶତ୍ରୁ, ସେ ସତତ ଶଙ୍କନୀୟ ହୟ, ଯେ ହେତୁ ଆମି ଶୁଣି-
ଯାଇ ଏହି ବିବେକେର ସମ ନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ମହାବଳ ପରାଜନ୍ତ
ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ଆଛେ । କାମଦେବ କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ବିବେ-
କେର ସମନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ଯେ ଅର୍ଥ ଅମାତ୍ୟ ତାହାରା ଆମାରଦି-
ଗେର ସମ୍ପର୍କ ମାତ୍ରଇ କେ କୋଥାୟ ଥାକିବେ । ତାହା ଦେଖ ।

ଅହିଂସା କୈବ କୋପସ୍ୟ ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟାଦୟୋମୟ । ଲୋଭସ୍ୟ
ପୁରତଃକେହମୀ ସତାନ୍ତେୟା ପରିଅହାଃ ॥ ୧୪ ॥

କୋଥେର ଅଗ୍ରେ ଅହିଂସାକେ, ଆମାର ଅଗ୍ରେ ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟା-
ଦିକେ, ଏବଂ ଲୋଭେର ଅଗ୍ରେ ସତ୍ୟ, ଅଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଅପ୍ରତିଗ୍ରହ,
ଇହାରାଇବା କେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସଦି କୋଧାନ୍ତି ଥାକେ ତବେ କଦାଚ
ଅହିଂସାଦି ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ ନା ॥ ୧୪ ॥

ଏବଂ ସମ ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣ୍ୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ,
ଧାରଣା ଓ ସମାଧି ଇହାରା ନିର୍ବିକାର ଚିନ୍ତସାଧ୍ୟ ହୟ, ଅତ-
ଏବ ଅଞ୍ଚାଯାମେଇ ଇହାରଦିଗେର ମୂଲୋତ୍ପାଟନ ହିତେ ପାରେ,
ତବେ କି ନିମିତ୍ତ ତୁମି ଭୟ କରିତେଛୁ, ଏବଂ ଦ୍ଵୀଲୋକେରାଇ ସମ
ନିୟମାଦିର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅତ୍ୟଏବ ଇହାରା ସର୍ବଦାଇ ଆମାର
ଅଧୀନ ହୟ । ଯେହେତୁ ।

ସନ୍ତ ବିଲୋକନ ଭାଷନ ବିଲାସ, ପରିହାସ କେଲି ପରୀ-
ରଞ୍ଜାଃ । ଶ୍ଵରଣ ସପି କାମିନୀନାମଲମିହ ମନ୍ଦୋ ବି-
କାରାୟ ॥ ୧୫ ॥

ବିଲୋକନ, ସନ୍ତାଷଣ, ବିଲାସ, ପରିହାସ, କେଲି, ଓ ଆ-
ଲିଙ୍ଗନ, ଏ ସକଳ ଥାକୁକ, କାମିନୀଦିଗେର ଶ୍ଵରଣ ଓ ମନେର
ବିକାର ଜୟାଇତେ ସର୍ବର୍ଥ ହୟ ॥ ୧୫ ॥

ବିଶେଷତ: ଆମାରଦିଗେର ରାଜାର ବଲ୍ଲଭ ଯେ ମନ, ମାନ,
ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ, ଦସ୍ତ, ଓ ଲୋଭାଦି, ତାହାରଦିଗେର ସହିତ ଯୋଗ
ହଇଲେ ଶମ, ଦମ, ବିବେକ ପ୍ରଭୃତି ଓ ଆମାରଦିଗେର ନରପତି
ମହାମୋହେର ମନ୍ତ୍ରୀ ଯେ ଅଧର୍ମ ତାହାକେ ଆଶ୍ରଯ କରେ ।

ରତି, ନିଜକାନ୍ତ କାମଦେବକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ
ପ୍ରିୟ ! ଆମି ଶୁଣିଯାଛି ଯେ ତୋମାରଦିଗେର ଏବଂ ଶମ ଦମ ଓ
ବିବେକ ପ୍ରଭୃତିର ଏକଇ ଉତ୍ତପ୍ତି ସ୍ଥାନ ।

କାମଦେବ, ନିଜ କାନ୍ତା ରତିକେ ବେଦାନ୍ତ ମତାନୁସାରେ
ସ୍ଵବଂଶୋତ୍ତପତ୍ରିର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କହିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଲେନ, ହେ ପ୍ରିୟେ
ଆମାରଦିଗେରଙ୍କ ବିବେକାଦିର ଜନକ ଏକ, କିନ୍ତୁ ଜନନୀ ପୃଥିକ୍,
ତୁମି ତାହା ଅବଗତା ହୁଏ ।

ସମ୍ମୂତଃ ପ୍ରଥମମିହେସ୍ଵରସ୍ୟସଙ୍ଗାନ୍ତାଯାମାଂ ମନଇତି ବିଶ୍ଵ-
ତମ୍ଭୁଜଃ । ତୈଳୋକ୍ୟଃ ସକଳମିଦଂ ବିଶ୍ଵଜ୍ୟ ଭୂଯ,
କ୍ଷେମାଥେ ଜନିତମିଦଂ କୁଳଦୟଃ ନଃ ॥ ୧୬ ॥

ପ୍ରଥମତ: ପରମାତ୍ମାର ଆସଙ୍କେ ତାହାର ନିଜପତ୍ରୀ ମାୟାତେ
ମନ: ଏହି ନାମେ ତ୍ରିଭୁବନ ବିଖ୍ୟାତ ଏକ ପୁତ୍ର ଉତ୍ତପ୍ତ ହେଁଲେ
ମେହି ମନ: ଏହି ସକଳ ତୈଳୋକ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ପୁନର୍ବାର ଆ-
ମାରଦିଗେର ଏହି କୁଳଦୟରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେନ ମେହି ମନେର ଦୁଇ
ପତ୍ରୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିରୁତ୍ତି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବୃତ୍ତିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ ମହା-
ମୋହ ପ୍ରଧାନ ଏକ କୁଳ ଏବଂ ନିରୁତ୍ତିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବିବେକ
ପ୍ରଧାନ ଦ୍ଵିତୀୟ କୁଳ ॥ ୧୬ ॥

ରତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଯଦି ଏମନ ତବେ
କିମିମିନ୍ତ ତୋମାରଦିଗେର ଭାତ୍ରବର୍ଗେର ପରମ୍ପର ଏକପ
ଶକ୍ତତା । କାମ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ।

ଏକାମ୍ବିଷ ପ୍ରଭବମେବ ସହେଦରାଣା, ମୁଜ୍ଜ୍ଞ ସ୍ତତେ ଜଗତି
ବୈରମିତି ପ୍ରମିଳିକ । ପୃଥ୍ବୀନିମିତ ମଭବତି କୁରପାଣ୍ଡ-
ବାନାଂ, ତୀତ୍ରତ୍ତଥାହି ଭୁବନକୟ କୁଦ୍ଵିରୋଧ ॥ ୧୭ ॥

হে প্ৰিয়ে ! জগতে ভাৰতবৰ্গের এক ভ্ৰাতৃতিলাবিহুই
পৱন্পৱ শক্রতাৰ কাৰণ ইহা প্ৰসিদ্ধ আছে, দেখ কুল
ও পাণ্ডুবদ্বীগেৰ পৃথিবীৰ নিমিত্ত পৱন্পৱ অত্যন্ত বিৱোধ
হইয়াছিল, যাহাতে স্ববংশেৰ ও পৃথিবীস্থ তাৰৎ রাজ-
বৰ্গেৰ প্ৰায় সমূলে বিনাশ হয় ॥ ১৭ ॥

আমাৰদিগেৰ পিতাৰ সোপাঞ্জ্জিত এই ত্ৰিভুবন,
আমৱা প্ৰায় সকল অধিকাৰ কৱিয়াছি, বিবেকাদির
কিন্তু কোন কোন স্থানে অধিকাৰ আছে না আছে,
যেহেতু আমৱা পিতাৰ অত্যন্ত মেহপাত্ৰ সেই হেতু
সেই পাপিষ্ঠ বিবেকাদি, পিতাকে ও আমাৰদিগকে
নষ্ট কৱিতে উদ্যত হইয়াছে । রতি, হস্তদ্বয় দ্বাৱা কৰ্ণদ্বৰ
আচ্ছাদিত কৱিয়া জিজ্ঞাসা কৱিলেন, হেপ্ৰিয় ! সে পাপিষ্ঠ
বিবেকাদি কি বিষয়ে নিমিত্ত এই মহৎপাপ আৱস্থ কৱি-
য়াছে । ভাল, তোমৱা কোন উপায় চিন্তা কৱিয়াছ ? ।
কাম, উত্তৰ কৱিলেন, হে প্ৰিয়ে ! এই বিষয়ে কিঞ্চিত্তিগুট
বীজ আছে । রতি জিজ্ঞাসা কৱিলেন, হেপ্ৰিয় ! সেই নিগুট
বীজ কেনআমাৰকে গোপন কৱিতেছ । কাম উত্তৰ কৱিলেন,
তুমি স্তুৰ স্বভাবপ্ৰযুক্ত ভয়শীলা অতএব সেই পাপিষ্ঠদিগেৰ
দারুণকৰ্ম তোমাৰ নিকটে গোপন কৱিতেছি । রতি সতৰে
জিজ্ঞাসা কৱিলেন, হে প্ৰিয় ! সে কি ? কাম উত্তৰ কৱিলেন,
তৱিকি ২ এ কেবল সেই হতভাগ্যদিগেৰ আশামাত্ৰ জানিবা,
কিন্তু এই জনশুভিমাত্ৰ আছে, যে আমাৰদিগেৰ এই কুলে
বিদ্যা নামে সংহাৰকাৱিণী রাঙ্কসী এক কন্যা জন্মিবে ।
রতি সতৰে কহিলেন, হা ধিকুৰ, কি হেতু আমাৰদিগেৰ
কুলে রাঙ্কসী জন্মিবে আমাৰ হৎকচ্চ হইতেছে । কাম উত্তৰ
কৱিলেন, হেপ্ৰিয় ! এ কেবল জনশুভিমাত্ৰ । রতি জিজ্ঞাসা
কৱিলেন, হে প্ৰিয় ! সেই রাঙ্কসী জন্মিয়া কি কাৰ্য্য কৱিবে ।

কাম উত্তর করিলেন, হে প্রিয়ে ! সেই বিষয়ে অজাপতির
এই বাণী আছে ॥

পুংসঃ সঙ্গমুজ্জিতস্য গৃহিণী মায়েতি তেনাপ্যহৃষ্ট-
সাবশ্চৃষ্টাপি সনঃপ্রসূয় তন্মং লোকানন্মুত ক্র-
দ্বাত্ । তস্যাদেয়জলিম্যতে পুনরসৌ বিদ্যেতি কল্পা-
য়া তাত্ত্বেচ সহোদরাশ্চ জননী সর্বব্রহ্ম কৃষ্ণং
কুলং ॥ ১৮ ॥

সঙ্গম রহিত যে পুরুষ অর্থাত পরমাত্মা তাঁহার পত্নী
মায়া অর্থাত প্রকৃতি, সেই মায়া, সেই পুরুষ কর্তৃক অস্পৃষ্টা
হইয়া ও মনোকৃপ পুত্রকে প্রসব করিয়া সেই মনোকৃপ
পুত্রেরদ্বারা ক্রমে প্রতিতি ও নিরতিতে মহামোহাদি ও
বিবেকাদি এই কুলদৰ্শনের সৃষ্টি করিয়াছেন, অতএব এই
জগৎমায়িক, ও চিত্তবিকারক হয়, ঈশ্বর যে পরমাত্মা
তেহ মায়িক নহেন, কিন্তু মায়ার প্রেরক হয়েন, অতএব জনক
সংহিতাতে প্রকৃতির উক্তি । [আমি গুণবত্তীভার্যা, আমার ভর্তা
নিশ্চেণ উভয়ে নির্জনে সর্বদা বসতি করি, কিন্তু পরম্পর
অঙ্গস্পর্শহয়না ।] সেই মহামোহাদি ও বিবেকাদি এই কুল-
দৰ্শনের মধ্যে বিবেক হইতে তৎপত্নী উপনিষদ্দেবীতে বিদ্যা
নামী কন্যা, ও প্রবোধচন্দ্রদয় নামা পুত্র, এই দুয়ের
জন্মহইবে, যে বিদ্যানামী কন্যা আমারদিগের পিতা অর্থাত
মনঃ, বৈমাত্রের ভাতা অর্থাত বিবেকাদি, সহোদর ভাতা অর্থাত
মহামোহাদি এবং জননী অর্থাত প্রতিতি ও নিরতি এই সকল
কুলভক্ষণ করিবেক ঘেহেতু এই সকল অবিদ্যা জন্য হয়, অতএব
অবিদ্যাবিনাশিনী যে বিদ্যা তাঁহার উৎপত্তি হইলে অবিদ্যার
নাশ হেতুক অবিদ্যা গন্তানেরও সুতরাং নাশ হয় ॥ ১৮ ॥

ରତି ଏହି କଥା ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା କହିଲେନ ହେପିଯ ! ଆମାକେ
ପରିଆଶକରଇ ଏହିକଥା କହିତେବ୍ରାସେ କାଂପିତେବ୍ର ନିଜ କାନ୍ତ
କାମଦେବକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । କାମଦେବ, ରତିର ଆଲି-
ଙ୍ଗନ ଜନ୍ୟ ସୁଖେର ଅନୁଭବ କରିଯା ମନେବ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ ॥

ଶ୍ରୀ ରଜ୍ଜୋମୋହନ୍ତେଦଶ୍ଵରଙ୍କ ତରତାରାକୁଳଦୂଶୋ ଡୟୋଃ
କମ୍ପୋକ୍ତୁଙ୍ଗ ସ୍ତନ୍ୟୁଗଭରୀ ସଞ୍ଚମୁଭୁଗଃ । ଅଧୀରାକ୍ଷଗ୍ରା
ଶ୍ରେଷ୍ଠଅନି ବଳୟ ଦୋର୍ବଲି ରଚିତଃ ପରୀରଙ୍ଗୋ ମୋଦଂ
ଜନୟତିଚ ସଂମୋହଯତିଚ ॥ ୧୯ ॥

ରୋମାଞ୍ଚିତ ତମୁ ଅଥଚ ଚଞ୍ଚଳ ନୟନା ଯେ କାମିନୀ ତାହାର
ଯେ ଆଲିଙ୍ଗନ, ଯେ ଆମୋଦ ଓ ସମୋହନ ଉଭୟେରି କାରଣ, ଯେ
ଆଲିଙ୍ଗନ, ଭୟତେ କମ୍ପିତ ଯେ ଉତ୍ସତନ୍ତ୍ରନଦୟ ତାହାର ନିର୍ଭର,
ଆସଙ୍ଗେ କୁନ୍ଦର ଏବଂ ଶକ୍ତ୍ୟାମାନ ମଣିମୟ ବଳୟଯୁକ୍ତ ବାହୁ-
ଲତାୟୁଗଲେ ରଚିତ ହ୍ୟ ॥ ୨୦ ॥

ତଦନ୍ତର କାମଦେବ, ରତିକେ ବାହୁଲତାୟୁଗଲେର ଦ୍ଵାରା
ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଉତ୍ସେଷସ୍ଵରେ କହିଲେନ, ହେ ପ୍ରିୟ !
ଭୟକିର ଆମରା ଜୀବନ୍ଦଶାଯ ଥାକିତେ କିପ୍ରକାରେ
ବିଦ୍ୟାର ଉତ୍ସପତ୍ର ହଇବେ । ରତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,
ହେପିଯ ! ସେଇ ବିଦ୍ୟାନାନ୍ଦୀ ରାକ୍ଷସୀର ଜୟ ତୋମାରଦିଗେର
ବିପକ୍ଷଗଣେର ସମ୍ମତ ? କାମଦେବ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, ସତ୍ୟ ସେଇ
ବିଦ୍ୟାନାନ୍ଦୀ ରାକ୍ଷସୀ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ନାମକ ଭାତାର ସହିତ ବିବେକ
ହଇତେ ଉପନିଷଦ୍ବୀତେ ଉତ୍ସପନ୍ନା ହଇବେ, ତାହାତେ ଶମ ଦମାଦି
ସକଳେରି ସଥେଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ । ରତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ
ପ୍ରିୟ ! କେନ ଆପନାର ବିନାଶକାରିଣୀ ଯେ ବିଦ୍ୟା ତାହାର
ଉତ୍ସପତ୍ର ସେଇ ଦୁର୍ଦାନ୍ତ ଶମ ଦମ ପ୍ରଭୃତି, ଶାଘ୍ୟ କରିଯା ଜ୍ଞାନ
କରିତେଛେ । କାମଦେବ ଉତ୍ସର କରିଲନ, ପ୍ରିୟ ! କୁଳକ୍ଷୟେ ଉଦୟତ

ସେଇ ପାପକାରୀ ଶମ ଦମ ପ୍ରତିର କିରପେ ତାଅକତି
ବିବେଚନା ହଇବେ । ଦେଖ

ସହଜମଲିନ ବକ୍ରଭାବ ଭାଜାଂ ଭବତି ଭବଃ ପ୍ରଭବାତ
ମାଶ ହେତୁଃ । ଜଳଧର ପଦବୀ ଯବାପ୍ୟ ଧୂମୋ ଜୁଗନ ହି-
ନାଶ ମନୁପ୍ରଯାତିମାଶ୍ୱ ॥ ୨୦ ॥

ସେ ମଲିନ ସ୍ଵଭାବ ଓ ବକ୍ରଭାବ ତାହାର ଜମ୍ବ, ଜନକେର ଓ
ଆଖରାର ବିନାଶେର ହେତୁ ହୟ, ସେମନ ମଲିନ ସ୍ଵଭାବ ସେ ଧୂମ
ସେ ଜଳଧର ହଇଯା ବୁଝି ଦ୍ୱାରା ଅଳନ ସେ ଅଞ୍ଚି ତାହାର ବିନାଶ
କରିଯା ପଞ୍ଚାଂ ଆପନିଓ ବିନଷ୍ଟ ହୟ ॥ ୨୦ ॥

ନେପଥ୍ୟେ ବିବେକ, କହିତେଛେନ । ଆଃ ଅରେ ପାପିଷ୍ଠ ଦୁଃସ-
ଭାବ ! କି ହେତୁକ ଆମାରଦିଗକେ ପାପକାରୀ କରିତେଛିସ୍ !
ଅରେ ଶ୍ରବଣ କର ॥

ଶୁରୋରପ୍ୟବଲିଙ୍ଗସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟମଜ୍ଞାନତଃ । ଉତ୍ସ-
ଅତିପରସ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗୋ ବିଦ୍ୟିଯତେ ॥ ୨୧ ॥

ଅହଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ବିବେଚନାରହିତ କୁପଥଗାମୀ ସେ
ଶୁରୁ ତାହାରେ ପରିତ୍ୟାଗ ବିଧେୟ ହୟ ॥ ୨୧ ॥

ପୂର୍ବପଣ୍ଡିତେରା ଏହି ପୌରାଣିକୀ ଗାଁଧା ପାଠ କରେନ
ଅର୍ଥାଂ ତୋରଦିଗେର ଯଥୋଚିତ ଦଣ୍ଡ ନ୍ୟାୟ ହୟ । ଅରେ
ଆମାରଦିଗେର ପିତା, ସେ ଅହଙ୍କାରେର ବଶୀଭୂତ ମରଃ ତ୍ୱର-
ଭ୍ରକ ଜଗନ୍ତପତି ଆଜ୍ଞା ବନ୍ଦ ହଇଯାଛେନ ସେଇ ବନ୍ଧନ
ପୁନର୍ବାର ମହାମୋହାଦି କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସୁଦୃଢ଼ ହଇଯାଛେ । କାମ-
ଦେବ, ଇତନ୍ତଃ ଅବଲୋକନ କରିଯା ନିଜ କାନ୍ତା ରତିକେ
କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଆମାରଦିଗେର କୁଳଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବିବେକ ନିଜ
କାନ୍ତା ରତିର ସହିତ ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଆଛେନ ।

ରାଗାଦିତଃ ସ୍ଵଶାରିଭିରାଞ୍ଜକାନ୍ତିନିର୍ବିଦ୍ୟମାନ
ଇବ ମାନଥନଃ ହୃଷ୍ଣଙ୍ଗଃ । ଯତ୍ୟାନିତାନ୍ତ କଲୁଷୀ
ହୃତ୍ୟା ଶଶାଙ୍କଃ କାନ୍ତ୍ୟେବ ସାମ୍ରତୁହିନାନ୍ତରିତୋ ବି-
ଭାତି ॥ ୨୨ ॥

ଯେ ଏହି ବିବେକ ନିତାନ୍ତ ମଲିନା ଯେ ନିଜ କାନ୍ତା ମତି ତାହୁର
ସହିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀନଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ, ଯେମନ ନିବିଡ଼
ହିମାରୁତ୍ତଚନ୍ଦ୍ର, ନିଜକାନ୍ତା କାନ୍ତିର ସହିତ ପ୍ରକାଶପାଇୟେ, ସେହେତୁ
ବିବେକ, ଅନିବାର୍ୟ ଯେ ବିଷମାମୁରାଗାଦି ତ୍ୱରିତ ହତଶୀ
ହଇଯାଇଛେ, ଅତ୍ୟବ ତିରକ୍ଷ୍ଟ ଲୋକେର ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ମାନ-
ସ୍ଵର୍କପ ଧନବିଶିଷ୍ଟ ଅତ୍ୟବ ମାନହାନି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୃଷ୍ଣଙ୍ଗ ॥ ୨୨ ॥

ଅତ୍ୟବ ଆମାରଦିଗେର ଏହାନେ ଅବସ୍ଥାନ ଅନୁଚିତ ହୟ,
ଏହି ବିବେଚନା କରିଯା କାମଦେବ ଓ ରତି ରଙ୍ଗଭୂମି ହଇତେ
ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଛିଲନ । ଏହି ବିକ୍ଷିପ୍ତକ ।

ତଦନନ୍ତର ମହାରାଜ ବିବେକ, ଓ ମତି ରଙ୍ଗଭୂମିତେ
ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ମହାରାଜ ବିବେକ କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତାକରିଯା
ନିଜକାନ୍ତା ମତିକେ କହିଲେନ ହେପ୍ତିଯେ ! ତୁମ ଏହି ଦୁର୍ବିନ୍ଦିତ
ବ୍ୟୂହ ସାହଙ୍କାରୋକ୍ତି ଶୁଣିଯାଇ ଯେ ଆମାରଦିଗକେ ପାପକାରୀ
କହିତେଛେ । ମତି, କହିଲେନ ହେପ୍ତିଯେ ! ଆପନାର ଦୋଷ କି
ଲୋକେ ଜାନେ । ବିବେକ, କହିଲେନ ତାହା ସତ୍ୟ ବଟେ । ଦେଖ

ଅସାବହଙ୍କାରପରୈହୁରାଜଭିନ୍ନବିଧ୍ୟାତୈଃପାଶଶିତେମଦୀ
ଦିତିଃ । ଚିରଂ ଚିଦାନନ୍ଦମୟୋ ନିରଞ୍ଜନୋ ଜଗଃପତି-
ଦୀନ ଦଶାନୀୟତ ॥

ମେହି ଅଙ୍କାରପୁରୁଷାନ କାମାଦି, ମୋହାଦିସ୍ଵର୍କପ ପାଶ ଶାତେର
ଦ୍ୱାରା ଚିଦାନନ୍ଦମୟ ନିରଞ୍ଜନ ଓ ଜଗଃପୁରୁଷ ଆଜାକେ ବନ୍ଦ କରିଯା
ଦୀନଦଶା ପ୍ରକ୍ଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ ।

ଇହାତେ ତାହାରା ପୁଣ୍ୟକାରୀ, ସେଇ ପାପ ଘୋଚନାର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦୃତ ଆମରା ପାପକାରୀ ଏକ ଆଶର୍ଷ୍ୟ । ମତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଯଦି ସେଇ ପରମେଶ୍ୱର, ଆଆ, ସହ-ଜାନନ୍ଦ, ମୁନ୍ଦର ସ୍ଵଭାବ, ଓ ନିତ୍ୟ, ତୀହାର ଜ୍ୟୋତିତେ ତ୍ରିଭୁବନ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ ଏହିରୂପ ଅବଣ କରିତେଛି ତବେ କି ପ୍ରକାରେ ସେଇ ଦୁର୍ବ୍ଲ କାମାଦି ତୀହାକେ ବନ୍ଦ କରିଯା ମହାମୋହ ମାଗରେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ । ବିବେକ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଅବଣ କର ।

ସତତ୍ୱତ ରପ୍ୟୁଚୈଃ ଶାନ୍ତୋହପ୍ୟବାନ୍ତ ମହୋଦୟୋ
ହପ୍ୟାଧିଗତମ୍ୟୋହପ୍ୟସ୍ତଃ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତୋହପ୍ୟଦୀରିତଧୀରପି ।
ତ୍ୟାଜତି ମହଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟଂ ଶ୍ରୀଭିଃପ୍ରତାରିତ ମାନସଃ ସ-
ମପି ସଦୟଂ ମାୟା ମଙ୍ଗାତ୍ ପୁନାନିତି ବିଶ୍ଵତଃ ॥ ୨୩ ॥

ସଦ୍ୟପି ପୁରୁଷ ଦୈର୍ଘ୍ୟଶାଲୀ, ଶାନ୍ତିଯୁକ୍ତ, ମହାମହୋନ୍ନତି ବିଶିଷ୍ଟ, ନୌତିଜ, ନିର୍ମଳାନ୍ତଃକରଣ, ଓ ମୁଦୁନ୍ଦିହ ହୟେନ ତଥାପି ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରତାରିତମାନସ ହଇଯା ସ୍ଵାଭାବିକ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ତ୍ୟାଗ କରେନ ଏହି ଆଆଓ ସେଇ କପ ହଇଯାଛେନ ଯେହେତୁ ମାର୍ଯ୍ୟାର ଆସଙ୍ଗେତେ ଆଆବିଶ୍ଵତ ॥ ୨୩ ॥

ମତି କହିଲେନ ହେପ୍ରିୟ ଯେମନ ଅନ୍ଧକାର ସହାରି ରଖି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୟେନ, ତେମନ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଆଆ, ମାୟାତେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହଇଯାଛେ । ବିବେକ, କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଇହା ବିଚାରସିଦ୍ଧ ବଟେ ଯେମନ, ବେଶ୍ୟାରା କପଟ କଟା-କ୍ଷାଦିର ଦ୍ଵାରା କାମୁକ-ପୁରୁଷ-ସକଳକେ ବଞ୍ଚନା କରେ ତେମନ ମାୟା ଅସଂପଦାର୍ଥ ସକଳେର ଦର୍ଶନ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଆଆକେ ବଞ୍ଚନା କରିତେଛେ । ଦର୍ଶନ କର

ଶଫ୍ଟକ ମନିବନ୍ତାଶାନ୍ତ ଦେବଃ ପ୍ରଗାଢ଼ ମନ୍ୟଯଃ । ବିକୃତି
ମନ୍ୟ । ନୌତଃ କାମପ୍ୟସଙ୍ଗତବିକ୍ରିୟଃ । ନଥନ୍ ତତ୍ତ୍ଵ-

ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍ୟ ସ୍ଥାପନି ରୁଚି ମର୍ମାକ୍ ଅଭୟତି ତଥାପେଯୀ
ପୁଂସୋ ବିଧାକ୍ତମଧୀରତାଃ ॥ ୨୪ ॥

ଶୁଦ୍ଧ କ୍ଷଟିକ ମଣିର ନୟା ପ୍ରକାଶଶାଲୀ ଆଜ୍ଞା ଅଜ୍ଞାନ
ସ୍ଵର୍ଗପା ଅତିଜୟନ୍ୟା ଯେ ମାୟା ତୃତୀୟ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବିକାର
ପ୍ରାଣ୍ତ ହଇଯାଛେ, ଯେହେତୁ ତେହୁ ସଙ୍ଗ ଦୋଷେ ଦୂଷିତ, ଯଦ୍ୟପି
ମାୟା ସଂରଗଦୋଷେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ କିଞ୍ଚିତ୍ବ୍ୟନତାଓ ହୟ ନାହିଁ
ତଥାପି ସେଇ ମାୟା ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଅର୍ତ୍ତ୍ୟନ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ କରି-
ତେବେଳେ ॥ ୨୪ ॥

ଅତି, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ମେ କାରଣ କି ? ଯେକାରଣେ ସେଇ
ଦୁଷ୍ଟରିଆ ମାୟା ଉଦାର ଚରିତ୍ର ଆଜ୍ଞାକେ ଏକପ ପ୍ରତାରଣୀ କରି-
ତେବେଳେ । ବିବେକ, ଉତ୍ସର କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ମାୟାର ଆ-
ଆକେ ବନ୍ଧନୀ କରିତେ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାହାର କୋନ କାରଣ କିମ୍ବା
କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀପିଶାଚୀ ଦିଗେର ଏହି ସ୍ଵଭାବ ।
ଦର୍ଶନ କର ।

ସମ୍ମୋହଯସ୍ତି ମଦୟାତ୍ମି ବିଡୁଷ୍ସାସ୍ତି ନିର୍ବିଦ୍ସର୍ଯ୍ୟାସ୍ତି ରସ-
ସ୍ତି ବିଷାଦୟାସ୍ତି । ଏତାଃପ୍ରବିଶ୍ୟ ହଦୟଃ ମଦୟଃ ନରାଣାଃ
କିମ୍ବାମ ବାମନସ୍ତନାନ ମନ୍ତ୍ରାଚରଣ୍ଟି ॥ ୨୫ ॥

ଏହି ସକଳ କାମିନୀ ପୁରୁଷେର ମଦୟ ହଦୟେ ମହୀୟ ପ୍ରବେଶ
କରିଯା କିରା ଆଚରଣ ନା କରିତେବେ । ଦେଖ, କଥନ ସମ୍ମୋହନ,
କଥନ ବା ମନ୍ତ୍ରତା ଜମ୍ବାୟ, କଥନବା ରିଡୁଷନା, କଥନବା ଭୃତ୍ୟର
କରେ, କଥନ ବା ରମଣ କରାୟ, କଥନ ବା ବିଷାଦ ଜମ୍ବାୟ ଇହାର ଏକ
କାରଣ ଓ ମନ୍ତ୍ରବ ହୟ ॥ ୨୫ ॥

ଅତି, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ମେ କାରଣ କି ।
ବିବେକ, ଉତ୍ସର କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ସେଇ ଦୁଷ୍ଟରିଆ
ମାୟା ଏହି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା କରିଯାଛେ । ଆମି ଗତଯୌବନା ବୁଦ୍ଧା

এই আত্মাও হৃক্ষ অথচ স্বভাৱটৈতে বিষয়ৱস বঞ্চিত অতএব
আত্মতনয় মনকেই পরমেশ্বৰ আত্মাৰ স্থানে নিবেশ কৱাই ।
মাতার সেই অভিপ্ৰায় বোধ কৱিয়া নিতান্ত নিকটবৰ্তীত্ব
প্ৰযুক্ত আত্মস্বৰূপ প্ৰাণ্প্ৰে ন্যায় হইয়া দেই মনঃ, নবদ্বাৰ
গৃহ অৰ্থাৎ শৱীৱ নিৰ্মাণ কৱিলেন ॥

একোহপি বহুধা তেহ বিছিদ্যেৰ নিবেশিতঃ । স্বচে-
ষ্টিতমথো তন্মিলু বিদধাতি মণাবিব ॥ ২৬ ॥

পশ্চাত্য আত্মা এক হইলেও তাঁহাকে যেন খণ্ড২ নবদ্বাৰ
গৃহস্বৰূপ প্ৰত্যেক শৱীৱেৰ অধিষ্ঠাতা কৱিয়া দেই আত্মাতে
স্বকীয় কৰ্তৃত্ব ভোক্তৃত্বেৰ অভিমান জন্মাইতেছেন, যেমন
স্ফটিক মণিতে জবাপুষ্প, স্বকীয় লোহিত বৰ্ণেৰ প্ৰকাশ
জন্মায় অৰ্থাৎ যেমন জবাপুষ্প সন্ধিধানে স্ফটিক মণিতে
লোহিত বৰ্ণেৰ প্ৰকাশ হয় তেমন পাপিষ্ঠ মনেৰ সন্ধিধানে
আত্মাতে কৰ্তৃত্ব ভোক্তৃত্বেৰ অভিমান হয় ॥ ২৬ ॥

বিবেক কহিলেন তদনন্তৰ এই সৰ্বজ্ঞ আত্মা আপনাৰ
পৌজা যে মনেৰ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ অহঙ্কাৰ তাহাতে আসক্ত
হইয়াছেন ॥

জাতোহহং জনকো মৈষ জননী ক্ষেত্ৰং কলঢং
কুলং, পুত্ৰাগ্রিময়াতয়ো বস্তু বলং বিদ্যা সুহস্তা-
ক্ষবাঃ । চিন্ত স্পন্দিতকল্পনামনুভবন্ত মায়ামবিদ্যা-
ময়ীং নিজ্ঞা মেত্য বিঘূণিতো বহুবিধানু স্বপ্নানিমানু
পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

৪

এবং আত্মা অহঙ্কাৰেৰ বশীভূত হেতুক বিদ্বান्, হইলেও
মানসিক কল্পনা অনুভব কৱত অবিদ্যাময়ী নিজাতে অভি-

ଭୁତ ହଇଯା ଏହି ମାନା ପ୍ରକାର ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ କରିତେହେବ ଯେ ଆମି
ଜାତ, ଆମାର ଏହି ଜନକ, ଏହି ଜନନୀ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ର, ଏହି
କୁଳ, ଏହି ପୂଜ୍ଞ, ଏହି ମିତ୍ର, ଏହି ଶକ୍ତ, ଏହି ଧନ, ଏହି ଦୈନ୍ୟ,
ଏହି ବିଦ୍ୟା, ଏହି ସୁକୃତ, ଏହି ବନ୍ଧୁବ ॥ ୨୭ ॥

ମତିଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେପ୍ରିୟ ! ଦୀଘ'ତର ଅବିଦ୍ୟାମୟୀ ନି-
ଦ୍ରାତେ ଚୈତନ୍ୟରହିତ ଆଆର ପ୍ରବୋଧୋଂପଣ୍ଡି କିରିପେ ହଇବେ ।
ବିବେକ ଲଜ୍ଜାତେ ଅଧୋମୁଖ ହଇଲେନ । ମତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
ହେପ୍ରିୟ ! ଭୂମି କେନ ଗୁରୁତର ଲଜ୍ଜାତେ ଅଧୋମୁଖ ହଇଯା ମୌନାବ-
ଲସ୍ଥନ କରିଲେ । ବିବେକ କହିଲେନ ପ୍ରିୟ ! ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର
ହଦୟ ପ୍ରାୟ ଈର୍ଷମୁକ୍ତ ହୟ ଅତ୍ୟବ ଆପନାକେ ଅପରାଧିର
ନ୍ୟାୟ ଆଶଙ୍କା କରିତେଛି ଅର୍ଥାଂ ଆମି ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀର
ସହିତ ସଙ୍ଗମେ ପ୍ରବୋଧକପ ପୁତ୍ରୋଂପାଦନଦ୍ଵାରା ମହାମୋହାଦିର
ବିନାଶେ ସମର୍ଥ ହଇଲେଓ ତୋମାର ଭାବି ଅଭିମାନେର ଆଶଙ୍କାତେ
ଆପନାର ଅପରାଧାଶଙ୍କା ହଇତେଛି ଯେହେତୁ ସ୍ଵାମିର ସପତ୍ନୀ
ସଙ୍ଗମାଭିଲାଷ ମାନିନୀ କାମିନୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସହ । ମତି
କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ସ୍ଵେଚ୍ଛାରୀ ଅଥବା ଧର୍ମ
କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ୟତ ସ୍ଵାମିର ମନୋହିତିଲବ୍ଧିତାରେର ପ୍ରତିକୁଳାଚରଣ
କରେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆମି ତେମନ ନହି । ବିବେକ କହିଲେନ ।

ମାନିବ୍ୟାଚିରବିପ୍ରଯୋଗଜନିତାସ୍ତୁଯାକୁଳାୟାଭବେଶ୍ଟ-
ସ୍ତ୍ୟାଦେରହୁକୁଳନାଦୁପାନିଷଦ୍ଦେବ୍ୟା ମୟା ସଙ୍ଗମଃ ।
ତୁର୍କୀଂ ଚେହିସ୍ୟାନପାସ୍ୟ ଭବତୀ ତିତ୍ରେଷ୍ଟୁର୍କ୍ତଂ ତତୋ
ଜାଗ୍ରତ୍ ସ୍ଵପ୍ନ ମୁଦ୍ରିଧାମ ବିରହାଂପ୍ରାପ୍ତଃ ପ୍ରବୋଧୋ-
ଦୟଃ ॥ ୨୮ ॥

ହେ ପ୍ରିୟ ! ଭୂମି ଯଦି ଈର୍ଷାଦି ଦୋଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ମୁହଁତ୍ତମାତ୍ର ଦୈର୍ଘ୍ୟାବଲସ୍ଥନ କର ହୁବେ ଚିରକାଳ ବିଚ୍ଛେଦଜନ୍ୟ
ଅମୂଳାତେ ବ୍ୟାକୁଳା ଏବଂ ମାନିନୀ ଯେ ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ ତ୍ବାହାର

এই আত্মাও হৃক অথচ স্বভাৱটৈতে বিষয়ৱস বঞ্চিত অতএব
আত্মনয় মনকেই পরমেশ্বৰ আত্মাৰ স্থানে নিবেশ কৱাই ।
মাতার সেই অভিপ্ৰায় বোধ কৱিয়া নিতান্ত নিকটবৰ্তীত্ব
প্ৰযুক্ত আত্মস্বৰূপ প্ৰাপ্তেৰ ন্যায় হইয়া সেই মনঃ, নবদ্বাৰ
গৃহ অৰ্থাৎ শৱীৱ নিৰ্মাণ কৱিলেন ॥

একোহপি বহুধা তেহ বিছিদ্যেৰ নিবেশিতঃ । স্বচে-
ষ্টিতমথো তমিনু বিদধ্যাতি মণাবিব ॥ ২৬ ॥

পশ্চাত্য আত্মা এক হইলেও তাঁহাকে যেন খণ্ড২ নবদ্বাৰ
গৃহস্বৰূপ প্ৰত্যেক শৱীৱেৰ অধিষ্ঠাতা কৱিয়া সেই আত্মাতে
স্বকৌৱ কৰ্তৃত্ব ভোক্তৃত্বেৰ অভিমান জন্মাইতেছেন, যেমন
স্ফটিক মৰ্ণতে জবাপুষ্প, স্বকৌৱ লোহিত বৰ্ণেৰ প্ৰকাশ
জন্মায় অৰ্থাৎ যেমন জবাপুষ্প সন্ধিধানে স্ফটিক মণিতে
লোহিত বৰ্ণেৰ প্ৰকাশ হয় তেমন পাপিষ্ঠ মনেৰ সন্ধিধানে
আত্মাতে কৰ্তৃত্ব ভোক্তৃত্বেৰ অভিমান হয় ॥ ২৬ ॥

বিবেক কছিলেন তদনন্তৰ এই সৰ্বজ্ঞ আত্মা আপনাৰ
পৌত্ৰ যে মনেৰ জ্যোষ্ঠ পুত্ৰ অহঙ্কাৰ তাহাতে আসক্ত
হইয়াছেন ॥

জাতোহহং জনকো মৈষ জননী ক্ষেত্ৰং কলত্রং
কুলং, পুত্ৰাগ্নিতমৰাতয়ো বস্তু বলং বিদ্যা স্বহস্ত-
ক্঳বাঃ । চিন্ত স্পন্দিতকল্পনা মনুভবনু মায়ামনিদ্যা-
মযীং নিজ্ঞা মেত্য বিঘূণিতো বহুবিধানু স্বপ্নানিমানু
পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

১৪

এবং আত্মা অহঙ্কাৰেৰ বশীভূত হেতুক বিদ্বান्, হইলেও
মানসিক কল্পনা অনুভব কৱত অবিদ্যাময়ী নিজাতে অভি-

ଭୂତ ହଇଯା ଏହି ମାନ୍ବ ପ୍ରକାର ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ କରିଲେହେଲେ ଯେ ଆମି
ଜାତ, ଆମାର ଏହି ଜନକ, ଏହି ଜନନୀ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ର, ଏହି
କୁଳ, ଏହି ପୁଞ୍ଜ, ଏହି ମିତ୍ର, ଏହି ଶକ୍ତି, ଏହି ଧନ, ଏହି ସୈନ୍ୟ,
ଏହି ବିଦ୍ୟା, ଏହି ସୁକୃତ, ଏହି ବାନ୍ଧବ ॥ ୨୭ ॥

ମତିଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେପ୍ରିୟ ! ଦୀଘ'ତର ଅବିଦ୍ୟାମୟୀ ନି-
ଦ୍ରାତେ ଚୈତନ୍ୟରହିତ ଆଆର ପ୍ରବୋଧୋଂପଣ୍ଡି କିରିପେ ହଇବେ ।
ବିବେକ ଲଜ୍ଜାତେ ଅଧୋମୁଖ ହଇଲେନ । ମତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
ହେପ୍ରିୟ ! ତୁମି କେନ ଗୁରୁତର ଲଜ୍ଜାତେ ଅଧୋମୁଖ ହଇଯା ମୌନାବ-
ଲସ୍ଥନ କରିଲେ । ବିବେକ କହିଲେନ ପ୍ରିୟେ ! ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର
ହନ୍ଦର ପ୍ରାୟ ଈର୍ଷ୍ୟକୁ ହୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପନାକେ ଅପରାଧିର
ନ୍ୟାୟ ଆଶଙ୍କା କରିଲେଛି ଅର୍ଥାଂ ଆମି ଉପନିଷଦ୍ଦେବୀର
ସହିତ ସଙ୍ଗମେ ପ୍ରବୋଧକପ ପୁଞ୍ଜୋଂପାଦନଦ୍ଵାରା ମହାମୋହାଦିର
ବିନାଶେ ସମର୍ଥ ହଇଲେଓ ତୋମାର ଭାବି ଅଭିମାନେର ଆଶଙ୍କାତେ
ଆପନାର ଅପରାଧାଶଙ୍କା ହଇଲେଛି ଯେହେତୁ ସ୍ଵାମିର ସପଞ୍ଜୀ
ସଙ୍କରମାତିଲାଭ ମାନିନୀ କାମିନୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସହ । ମତି
କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ସ୍ଵେଚ୍ଛଚାରୀ ଅଥବା ଧର୍ମ
କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ୟତ ସ୍ଵାମିର ମନୋହିତିଲଷିତାର୍ଥେର ପ୍ରତିକୁଳାଚରଣ
କରେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆମି ତେମନ ନହି । ବିବେକ କହିଲେନ ।

ମାନିନ୍ୟାଚିରବିପ୍ରଯୋଗଜନିତାସ୍ମୟକୁଳାୟାଭବେଚ୍ଛା-
ସ୍ତ୍ରୀଦେରହୃକଳନାତୁପନିଷଦ୍ଦେବ୍ୟ । ମୟା ସଙ୍କଳମଃ ।
ତୁର୍ମୀଂ ଚେଷ୍ଟିଯାନପାସ୍ୟ ଭବତୀ ତିଷ୍ଠେତୁର୍ତ୍ତଂ ତତୋ
ଜାଗରଂ ସମ୍ମୁଦ୍ରିତାମ ବିରହଂପାପ୍ରାପ୍ତଃ ପ୍ରବୋଧୋ-
ଦୟଃ ॥ ୨୮ ॥

ହେ ପ୍ରିୟେ ! ତୁମି ସଦି ଈର୍ଷାଦି ଦୋଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ମୁହଁତ୍ମାତ୍ର ଧୈର୍ୟାବଲସ୍ଥନ କର କୁବେ ଚିରକାଳ ବିଚ୍ଛେଦଜନ୍ୟ
ଅସ୍ମୟାତେ ବ୍ୟାକୁଳା ଏବଂ ମାନିନୀ ଯେ ଉପନିଷଦ୍ଦେବୀ ତାହାର

সহিত আমাৰ সঙ্গম হয় সেই সঙ্গমেতে জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন, সুষুপ্তি
এই অবস্থাত্ৰয়ের অভাব হেতুক আমাৰ প্ৰবোধচন্দ্ৰ স্বৰূপ
পুজোৰ উৎপন্নি ইহাতে পারে ইহাতে তোমাৰ সপঞ্চী শাস্ত্ৰ্যা-
দিৰ ও আনুকূল্য আছে ॥ ২৮ ॥

মতি কহিলেন হে প্ৰিয় ! যদি দৃঢ়তৰ গ্ৰন্থিতে বন্ধ
আমাৰদিগেৰ কুলপত্ৰ অজ্ঞার বন্ধন মোচন হয়
তবে তুমি উপনিষদ্দেবীতে চিৱকাল সঙ্গম কৰ ইহাতে
আমাৰ হৃদয় সন্তুষ্ট আছে । বিবেক কহিলেন হে প্ৰিয়ে !
তুমি যদি একপ প্ৰসন্না হও তবে শীঘ্ৰ আমাৰ মনোহভিলাষ
পূৰ্ণ হইবে । তাহা অবগতাহও ॥

বৈকৃকো বহুধাৰিভজ্য জগতামাদিঃ প্ৰভুঃশাশ্঵তঃ
ক্ষিপ্তু যৈঃপুৱন্তঃ পুৱেষ পৱন্মোহন্ত্যাঃপদঃ প্ৰা-
পিতঃ । তেষাং ব্ৰহ্মতিদাং বিধায় বিবিদঃ প্ৰাণ-
স্তিকং বিদ্যয়া প্ৰায়শিচ্ছমিদঃ ময়া পুনৱসৌ ব্ৰহ্মে-
কতাং নীয়তে ॥ ২৯ ॥

জগতেৱ আদি, সৰ্বব্যাপি, নিত্য অদ্বিতীয় আআকে
বিষয়ানুৱাগাদি স্বৰূপ দৃঢ়তৰ রঞ্জুতে বন্ধ কৱিয়া ভিন্ন
কপে জনন মৱণকূপ যাতনা দিতেছে যে মহামোহন্তি
তাহাৰদিগেৰ বিদ্যাৱদ্বাৰা যথাৰিদি প্ৰাণান্তিক প্ৰায়শিচ্ছ
বিধান কৱিয়া সেই আআকে পুনৰ্বাৰ ব্ৰহ্মেকস্তু পাওয়াই
অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মেৰ এককপন্থ, কলতঃ ব্ৰহ্ম অদ্বিতীয় এক হয়েন
এইজ্ঞানেৰ বিষয় কৱি ॥ ২৯ ॥

তাহা হউক সংপত্তি আমি উপনিষদ্দেবীৰ সহিত

সঙ্গমের নিমিত্ত প্রথমতঃ ইশ্বরাদির বশীকরণার্থ শম দমাদিকে নিযুক্ত করি এই কথোপকথন পূর্বক বিবেক ও মতি রঞ্জতুমি হইতে প্রস্থান করিলেন ॥

ইতি সংসারাবতারো প্রথমোৎক্ষঃ ।

বিবেকের এইকপ যুক্তোদ্ধোগ শ্রবণ করিয়া মহামোহ ও দেশ, কাল, পাত্র, বিবেচনা করিয়া তত্ত্বকল্পের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত দমাদিকে উচ্চুক্ত করিলেন । তদন্তর রঞ্জতুমিতে দষ্ট প্রবেশ করিয়া, কহিলেন, অদ্য আমাকে মহারাজ মহামোহ এই আজ্ঞা করিয়াছেন যে, হে বৎস দষ্ট আমারদিগের কুলক্ষয়ে উদ্যত, বিবেক অমাত্যের সহিত প্রবোধাদয়ের নিমিত্ত প্রতিজ্ঞা করিয়া সকল তৌরে শম দমাদিকে প্রেরণ করিয়াছে অতএব ভূমি কামাদির সহিত মিলিত হইয়া তাহারদিগের নিরাকরণার্থ পৃথিবীর মধ্যে পুণ্যক্ষেত্র বারাণসীতে গমন করিয়া ব্রহ্মচারী, গৃহী, বারণপ্রস্ত, ও যতি, এই চারি আশ্রমির আশ্রম ধর্মাদির বিঘ্নার্থ প্রকৃষ্টকপে যত্ন পাও অতএব আমি সংপ্রতি বারাণসীস্থ তাবৎ লোককে প্রায় বশীভূত করিয়াছি । তাহা অবগত হও ।

বেশ্যাবেশ্যস্তু সীধুণক্তি লমনাবস্তু সবামোদিতে,
নীজা নির্ভরমন্ত্বাদ্যসব রসৈ রুম্ভুচন্দ্রাঃ ক্ষপাঃ ।
সর্বজ্ঞাইতি দীক্ষিতাইতি চিরাঃ প্রাপ্তামিহোত্রা
ইতি ব্রহ্মজ্ঞা ইতি তাপসা ইতি দিবাধূর্তজ্ঞগ-
স্থঞ্জতে ॥

সংপ্রতি আমাৰ বশীভূত ধূর্ত্রেৱা অস্ত্রস্ত কামাতুৱ হইয়া বেশ্যাগৃহে মদগুৰা সুস্মৰী যুবতীদিগোৱ পানা-বশিষ্ট বদন মদ্যপানে পৱনানন্দ জন্মায় যে রত্নমহোৎসব রস তাহার দ্বাৱা চন্দ্ৰকিৱণোজ্জুলা রজনী যাপন কৱিয়া দিবাতে আমৱা সৰ্বজ্ঞ, দীক্ষিত চিৱকাল অগ্নিহোত্ৰী, অন্ধজ্ঞানী ও তপস্থী, এইৰূপ কপট বচন রচনাৰ দ্বাৱা জগৎকে বঞ্চনা কৱিতেছে, তদনন্তৰ দন্ত, অহঙ্কাৱকে অবলোকন কৱিয়া বিতৰ্ক কৱিতেছেন । এই পথিক কে বটে ভাগীৱথী পাৱ হইয়া বাৱাণসীতে আসিতেছেন ।

জুন্মিবাতিমানেন তসম্বিব জগভ্রয়ঃ । তৎসম্বিব
বাগজ্ঞালৈঃ প্ৰজ্ঞয়োপহসম্বিব ॥ ৩০ ॥

এই বটু যেন অহঙ্কাৱেতে অগ্নিৰ ন্যায় অলতঃ এবং যেন জগভ্রয়কে সত্য কৱত বাগজ্ঞালৈৱদ্বাৱা তৎসনা কৱত এবং আপনাৰ উৎকৃষ্টবোধেৱ দ্বাৱা উপহাস কৱত আগমন কৱিতেছেন ॥ ৩০ ॥

অতএব এইাকে যেকপ দেখিতেছি সেইৰূপ বিতৰ্ক হইতেছে যে এই বটু অবশ্য দক্ষিণ রাঢ়দেশ হইতে আগত হইবেন, তাল এইাহইতে পিতামহ অহঙ্কাৱেৱ রুক্ষান্ত শ্ৰবণ কৱিব এই কথা কহিয়া রঞ্জভূমি হইতে প্ৰস্থান কৱিলেন । তদনন্তৰ অহঙ্কাৱ রঞ্জভূমিতে প্ৰবেশ কৱিয়া কহিলেন কি আশৰ্য্য জগতেৱ লোক প্ৰাৱ তাৰৎ মুৰ্ধ । তাৰা অবগত হও ।

নৈবা আবি গুরোৰ্ম্মতং নবিদিতং তোতাতিকং দৰ্শনং
তত্ত্বং জ্ঞাতমহো ন শালিকগিৱাং বাচস্পতঃ কা-
কথা । স্তুতং নৈব মহোদধে রধিগতং মাহাৰুতী
.মেক্ষিতা সুস্মা বস্তুবিচাৰণা সৃপশ্চতিঃ সুচৰ্ছঃ কথং
হৌয়তে ॥ ৩১ ॥ ৭৮-৭৯—৮০-৮১-৮২

କେହ ପ୍ରତାକରେର ମତ ଅବଶ କରେ ନାହିଁ ଭଟ୍ଟଗତ ଜୀବ
ନହେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟୟନ କରେ ନାହିଁ ସୁହମ୍ପତି କୃତ ମଧ୍ୟମା-
ଗମ ଶାସ୍ତ୍ରେର କଥା କି କହିବ ସାମୁଦ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥେର ମତ ଅବଗତ
ନହେ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ବନ୍ଧୁ ସକଳେର ବିବେଚନା କରା ଯାଏ ଯେ ମୌମାଂ-
ସା ଶାସ୍ତ୍ରେ ତାହାଓ ଦର୍ଶନ କରେ ନାହିଁ ଅତଏବ ପଣ୍ଡତୁଲ୍ୟ
ମନୁଷ୍ୟେରା କିର୍ତ୍ତପେ ସୁନ୍ଧ ଆଛେ ॥ ୩୧ ॥

ଅର୍ଥାଏ ତାବ୍ଦ ଲୋକଙ୍କ ମୂର୍ଖ କେବଳ ଆମି ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧି
ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରବେତ୍ତା, ବାରାନ୍ସୀଶ୍ଵର ତାବ୍ଦ ଲୋକଙ୍କେ ଅବଦୋକନ
କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଏହି ସକଳ ଲୋକେରା ଅର୍ଥେପାଞ୍ଜିଜେନେ
ବ୍ୟାକୁଳ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ମାତ୍ରେର ଅଧ୍ୟୟନେ ନିରତ ଅର୍ଥାଏ ଅଳ୍ପ-
ବିଦ୍ୟ ବେଦେର ସ୍ଵକପୋଳ ରଚିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ । ପୁନର୍ବାର
ଅନ୍ୟଦିଗେ ଗମନ କରିଯା କହିଲେନ ଇହାରା କେବଳ ଭିକ୍ଷାର
ନିମିନ୍ତ ସତିତ୍ରତଧାରଣ ଓ ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ପଣ୍ଡି-
ତାଭିମାନୀ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରକେ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଭେତେ । ହାମ୍ୟ
କରିଯା କହିଲେନ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦି ପ୍ରମାଣ୍ସିଦ୍ଧ ବିରକ୍ତାର୍ଥାଭିଧାୟିନଃ । ବେଦାନ୍ତ ।
ସଦି ଶାସ୍ତ୍ରାନି ବୌଦ୍ଧେଃ କିମପରାଧ୍ୟତେ ॥ ୩୨ ॥

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦି ପ୍ରମାଣ୍ସିଦ୍ଧ ଯେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ତାହାର ବିରକ୍ତାର୍ଥ-
ବାନ୍ଦୀ ଯେ ବେଦାନ୍ତ ମେ ସଦି ଶାସ୍ତ୍ର ହୟ ତବେ ବୌଦ୍ଧେରା କେବେ
ଅପରାଧୀ ହୟ ॥ ୩୨ ॥

ଅତଏବ ଇହାରଦିଗେର ସହିତ କଥେପକଥନେଓ ଗୁରୁତର
ପାପ ଜୟେ । ପୁନର୍ବାର ଅନ୍ୟଦିଗେ ଗମନ କରିଯା କହି-
ଲେନ ଯେ ଏହି ସକଳ ଶୈବପ୍ରଭୃତି ଲୋକେରା ନ୍ୟାୟ ଶାସ୍ତ୍ରାନଭିଜ୍ଞ
ଏବଂ ପାଷଣ ଇହାରଦିଗେର ସହିତ ଆଲାପେଓ ମନୁଷ୍ୟେରା
ନରକଗାୟୀ ହୟ ଅତଏବ ଇହାରଦିଗକେ ଦର୍ଶନ କରା ଅନୁଚିତ ।

পুনৰ্বাৰ অন্যদিকে গমন কৱিয়া ও অবলোকন কৱিয়া
কহিলেন ।

গঙ্গাতীৰ তরঙ্গ শীতল শিলাৰিষ্ঠাস্ত ভাস্তুষ্মৃষ্টি, সম্বি-
ষ্টাঃ কুশ মুষ্টিগভিতমহাদণ্ডাঃ করণ্ডেজ্জলাঃ । প-
র্যায় প্রথিতাঙ্গ সূত্ৰবলয় প্রত্যোক বীজগ্রহ, ব্যাপ্তা-
আঙ্গুলয়ো হৱস্তি ধনিনাং বিক্ষান্তহো দাস্তিকাঃ ॥ ৩৩ ॥

এ কি আশৰ্য্য ! এই বারানসীতে এই দাস্তিকেৱা এই
ৰূপ বিশ্বাসেৱ কাৰণ কপট তপস্যাৰ ছলেতে ধৰ্মব্যক্তি-
দিগেৱ ধনাপহৰণ কৱিতেছে যেহেতু এই সকল ধূর্ত্তেৱা
গঙ্গাতীৰ তৱঙ্গেৱ দ্বাৰা শীতল যে শিলা তাহাতে পা-
তিত উত্তম আসনে উপবিষ্ট এবং কুশমুষ্টিতে ভুবিত যে
মহাদণ্ড ও কমণ্ডলু তাহাতে শোভিত এবং গোপুচ্ছাকাৱে
প্রথিত অথচ বলয়াকাৱ যে জপমালা তাহার প্রত্যেকে
মন্ত্ৰজপন্তাৱা চঞ্চল হইয়াছে অঙ্গুলিৱ অগ্ৰভাগ যাহাৱদিগেৱ
এবস্তুত ॥ ৩৩ ॥

পুনৰ্বাৰ অন্যদিকে গমন কৱিয়া কহিলেন যে, ইহাৱা
জীবিকাৰ্থ কপট যতিধৰ্মাচাৰী এবং দৈতাদৈতমার্গেতে
অনবস্থিতচিন্ত । পুনৰ্বাৰ অন্যদিগে গমন কৱিয়া কিঞ্চি-
দূৰে অজ্ঞাত দন্তেৱ আশ্রম দৰ্শন কৱিয়া কহিলেন
যে, গঙ্গাতীৰে কোন् ব্যক্তিৰ ঐ আশ্রম প্ৰকাশ পাই-
তেছে যে আশ্রমেৱ দ্বাৰেৱ নিকটে উদ্বৃক্ত অতি
উচ্চ যে বংশদণ্ড তাহাতে নিৰ্মল শ্বেতবৰ্ণ ও সুন্দৰ বস্ত্ৰ সহস্র
উড্ডীয়মান হইতেছে এবং যে আশ্রমেৱ উত্তয় পাঞ্চে' কুষাঙ-
জিন, পেষণী, হোমদণ্ড, ও উদুখল, মুষল, এই সকল দ্রব্য
স্থাপিত হইয়াছে এবং যে, আশ্রমেৱ দ্বাৰেৱ নিকটে হোম
ঘৃতেৱ গৃহ্ণযুক্ত যে ধূম তাহাতে গগণ মণ্ডল শ্যামবৰ্ণ

ହଇୟାଛେ ଅତେବ ଏହି ଆଶ୍ରମ ଅବଶ୍ୟ କୋନ ଗୁହିଲୋକେର
ହଇବେ । ଭାଲ, ଏହି ସ୍ଥାନ ଅତି ପବିତ୍ର ଅତେବ ଆମାର ଛୁଇତିମ
ଦିବସ ବାମେର ଉପଯୁକ୍ତ ହୟ ଇହା ଚିନ୍ତା କରିଯା ମେହି ଆଶ୍ରମେର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରତ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରିଲେନ ॥

ଶୁରିନ୍ଦ୍ର ଲାଙ୍ଘିତ ଲଳାଟ ଭୁଜୋଦରୋରଃ, କଟ୍ଟୋଟ୍ଟ ପୃଷ୍ଠ
ଚିବୁକୋର କପୋଳଜାହୁଃ । ଚୂଡ଼ାଗର୍କଣ କଟି ପାଣିବି-
ରାଜମାନ, ଦର୍ତ୍ତାକୁରଃଶୁରତି ମୁର୍ତ୍ତିଇବୈଷ ଦନ୍ତଃ ॥ ୩୪ ॥

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ସାକ୍ଷାତ୍ ମୃତ୍ତିମାନ୍ ଦନ୍ତେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ
ପାଇତେଛେ ଯେ ହେତୁ ଇହାର ଲଳାଟ, କପୋଳ, ଓର୍ତ୍ତାଧର, ଚିବୁକ,
କଟ୍ଟ, ବାହ୍ର, ବକ୍ଷଃସ୍ତଳ, ଉଦର, ପୃଷ୍ଠ, ଉଙ୍ଗଳ, ଓ ଜାନୁ, ଏହି ସକଳ
ଅଙ୍ଗ, ଗଞ୍ଜାମ୍ଭିତ୍ରିକାର ତିଲକେ ଶୋଭିତ ହଇୟାଛେ ଏବଂ ଇହାର
ଚଢ଼ାର ଅଗ୍ରେ, କର୍ଣ୍ଣଦସ୍ୟେ, କଟିଦେଶେ, ଓ ହଞ୍ଚଦସ୍ୟେ କୁଶାକ୍ଷୁର ବିରାଜ-
ମାନ ହଇତେଛେ ॥ ୩୪ ॥

ଭାଲ, ଆମ ଇହାର ନିକଟେ ଯାଇ । ଏହି ଚିନ୍ତା
କରତ ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଯେ
ତୋମାର ମଙ୍ଗଳ । ଦନ୍ତ, ହଙ୍କାରଘନି ପୂର୍ବକ ତାହାକେ ନିବାରଣ
କରିଲେନ । ଇତୋମଧ୍ୟେ ଦନ୍ତେର ପରିଚାରକ କୋନ ବଟୁ
ଉପଶ୍ଚିତ ହଇୟା ଐ ଭ୍ରାନ୍ତଗକେ କହିଲ ଯେ ତୁମ ଆଶ୍ରମେର
ବହିଦେଶେ ଅବସ୍ଥିତି କର ଯେ ହେତୁ ପାଦପ୍ରକ୍ଷାଳନ ବ୍ୟତିରେକେ
ଏ ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରବେଶ କରା ଅନୁଚିତ ହୟ । ଅହଙ୍କାର, ଜୋଧ
ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ଆଃ ଆମ ଅନ୍ୟ ମେଚ୍ଛଦେଶେ ଆସିଯାଛି
ଯେ ଦେଶେ ଗୁହିଲୋକେରା ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ଅତିଥି ସକଳକେ ଆସନ
ଓ ପାଦ୍ୟାଦି ଦ୍ଵାରା ପୁଜା କରେ ନା । ଦନ୍ତ, ଅହଙ୍କାରକେ ହଞ୍ଚଭଞ୍ଜିର
ଦ୍ଵାରା ଆଶ୍ଵାସ କରିଲେନ । ବଟୁ, ଦନ୍ତେର ମନୋଗତ ଅଭିପ୍ରାୟ
ବୁଝିଯା କହିଲ ଏହି ପୂଜ୍ୟ ଆଶ୍ରମବ୍ୟକ୍ତି ମହାଶୟକେ ନିବେଦନ

কৱিতেছেন যে আপনি দূৰ দেশহইতে আগত অতএব
আমি আপনকাৰ কুলশীলাদি অজ্ঞাত আছি। অহঙ্কার,
ক্ষোব পুৰ্বক কহিলেন। আঃ অবলোক বিখ্যাত যে আমৰা
আমাৰদিগেৰ কুলশীলেৰ ও কি এক্ষণে পরিচয় দিতে হয়।
অৱে শ্ৰবণ কৱ।

গৌড়ংৰাষ্ট্ৰ মহুক্তমং নিৱপন্না তৈৰেব রাঢ়া পুৱী,
ভূৱিশ্রেষ্ঠিক নাম ধাম পৱনং তৈৰেক্তমোনঃ পিতা।
তৎপুত্ৰাশ মহাকুলীন বিদিতাঃ কেৰাঙ্গঃ তেষামপি,
অজ্ঞাশীল বিবেক দান বিনয়াচারৈৱহঞ্চে-
ক্তমঃ ॥ ৩৫ ॥

গৌড়দেশ অতি উত্তম তাহার মধ্যে রাঢ়দেশ অত্য-
তম তাহার মধ্যে ভূৱিশ্রেষ্ঠ নামে গ্রাম অতি উৎকৃষ্ট
সেই গ্রামে আমাৰ পিতা সৰ্বজন মান্য তাহার পু-
ত্রেৰা মহাকুলীন তাহারদিগকে কে না বিদিত আ-
ছেন তাহার মধ্যেও জ্ঞানশীল বিবেচনা ধৈৰ্য বিনয়
ও আচাৰ এই সকল গুণেতে আমি সৰ্বদেশে বিখ্যাত
ও মান্য ॥ ৩৫ ॥

এই কথা শ্ৰবণ কৱিয়া দস্ত, বটুৱ প্ৰতি অবলোকন
কৱিলেন। বটু, জলপূৰ্ণ তাৰঘটী গ্ৰহণ কৱিয়া কহিল যে
হে ভগবন্ম পাদপ্ৰক্ষালন কৱন। অহঙ্কার, বটু হস্ত হইতে জল
পূৰ্ণ তাৰঘটী গ্ৰহণ কৱিয়া কহিলেন যে তাহার বাধা কি,
আমি পাদপ্ৰক্ষালন কৱি। পশ্চাং অহঙ্কার, পাদপ্ৰক্ষালন
কৱিয়া দস্তেৰ নিকটে গমন কৱিতে উদ্যত হইলে দস্ত,
দস্তেৰ কটমট ধৰনি পুৰ্বক বটুৱ প্ৰতি অবলোকন কৱিলেন
বটু, স্বামিৰ অভিপ্ৰায় বুঝিয়া ঐ ব্ৰাহ্মণকে কহিল, যে তুমি
দূৰে থাক, তোমাৰ গাত্ৰেৰ ঘৰ্ষকণা বায়ুদ্বাৰা উড়ুৰীয়মান

হইয়া প্ৰভুৰ গাঁত্ৰে যদি সংলগ্ন হয় । অহঙ্কাৰ, কহিলেন
একি আশৰ্য্য, এ অপূৰ্ব ব্ৰাহ্মণ । বট, কহিল আমাৰ প্ৰভুৰ
ব্ৰাহ্মণ এই প্ৰকাৰই । তাৰা অবগত হও ।

অস্পৃষ্টাচৱণাঃ কস্য চূড়ামণি মৱীচিতিঃ । নীরাজ-
যন্তি ভূপালাঃ পাদপীটাস্ত ভৃতলঃ ॥ ৩৫ ॥

প্ৰণত ভূপালগণেৱা যাঁহাৰ চৱণ স্পৰ্শ না কৱিয়া চূড়া-
মণি সকলেৰ কিৱণ সমুহেৰ দ্বাৱা চৱণেৰ সমীপস্থানে
নীৱাজন কৱেন অৰ্থাৎ ভূপালগণেৱা যাঁহাৰ চৱণস্পৰ্শ
কৱেন না কিন্তু চৱণেৰ নিকটে গললগ্নীকৃতবস্ত্ৰ হইয়া প্ৰণাম
কৱেন ॥ ৩৬ ॥

অৱে এইদেশ দণ্ডেৰ অধিকৃত, ভাল, আমি এই আসনে
উপবিষ্ট হই এই চিন্তা কৱিয়া অহঙ্কাৰ, দণ্ডেৰ আসনে উপ-
বিষ্ট হইতে উদ্যত হইলে পৱ বট, কহিল যে এই আসনে
উপবিষ্ট হইবা না, যেহেতু এ আসন আমাৰ প্ৰভু ব্যতিৱিক্ত
অন্যেৰ অধিষ্ঠানেৰ যোগ্য নহে । অহঙ্কাৰ, কহিলেন আঃ
পাপ, দক্ষিণ রাতদেশে অতি প্ৰসিদ্ধ অথচ শুন্দৰংশোদ্ধৰ
যে আমৱা আমৱাও কি এ আসনে অধিষ্ঠানে অনুপযুক্ত
হই । অৱে মৃথ শ্ৰবণ কৱ ।

নামাকং জনমীতগোজ্জ্বলকুলা সচ্ছাত্ৰিয়াণ ।
পুন, দূঢ়া কাচন কল্পকা খলুময়া তেনাদি তাতা-
পিকঃ । অসাচ্ছালকমিত্ৰমাতুলমুতা মিথ্যাভিশন্তা,
তত, স্তৎসমৰ্পক বশান্ময়া স্বগৃহিণী প্ৰেয়স্যপি শ্ৰো-
জ্ঞিতা ॥ ৩৭ ॥

আমি যেৰূপ শুন্দৰ শ্ৰোত্ৰিয়েৰ কন্যা বিবাহ কৱিয়াছিআমাৰ
মাতা সেৰূপ শুন্দৰ শ্ৰোত্ৰিয়েৰ কন্যা নহেন, সেই হেতু আমাৰ

পিতৃহইতেও আমি শ্ৰেষ্ঠ, এবং আমাৰ যে শ্যালক তাৰার
যে মিত্ৰ, তাৰার যে মাতুল, তাৰার যে কন্যা। তাৰার মিথ্যা
পৱিবাদ হইয়াছিল, সেই শ্যালকেৰ সহিত আমাৰ স্ত্ৰীৱ
পৱিষ্পৱ সমন্ব আছে একাৰণ আমি আমাৰ প্ৰিয়তমা
গৃহণীকেও ত্যাগ কৱিয়াছি ॥ ৩৭ ॥

অতএব আমা হইতে শুন্দ কে আছে। দন্ত, ক্ৰোধ-
পূৰ্বক স্বয়ং কহিলেন যে আপনি এইৰূপ শুন্দ সম্ভ
বটেন কিন্তু আমাৰদিগোৱে বৃত্তান্ত আপনি জ্ঞাত নহেন।
আমি যেৰূপ শুন্দ তাৰা অবগত হও ।

সদনমুপগতোহচৎ পূৰ্বমন্ত্রজ্ঞযোনেঃ, সদসিম্য-
নিভি রূচেরামনেষৃজ্জ্বিতেষু । সশপথ মনুনাথ
ত্ৰকণা গোময়ান্তঃ, পৱিষ্পুজ্জিত নিজেৰা দান্ত-
সম্মেশিতোষ্মি ॥ ৩৮ ॥

পূৰ্বে আমি ব্ৰক্ষাৰ গৃহে গমন কৱিয়াছিলাম, ব্ৰক্ষা
তৎক্ষণাং মুনিগণেৰ সহিত আসন পৱিত্ৰাগ কৱিয়া
দণ্ডায়মান হইয়া অমুনয় বিনয় পূৰ্বক নিজ উৱাদেশ গোময়
যুক্তজল দ্বাৰা মার্জন কৱিয়া শীঘ্ৰ আমাকে আমাৰ দিব্য
এই বাক্য পূৰ্বক বসাইয়াছিলেন অতএব আমা হইতে শুন্দ
ও মান্য কে আছে ॥ ৩৮ ॥

দান্তিক ব্ৰাহ্মণেৰ একি আশৰ্য্য অভ্যন্তি কিম্বা
দান্তিকেৱ স্বত্বাবলৈ এইৰূপ এই চিন্তা কৱিয়া অহঙ্কাৰ,
ক্ৰোধ পূৰ্বক কহিলেন আঃ কি গৰ্বকৱিতেহিস্মি। অৱে মুখ
অবণ কৱ ।

କଏବିହ ବାସବଃ କଥର କୋତ୍ର ପଦ୍ମୋଦୁରୋ, ବଦ୍ରପ୍ରତବ
ଭୂମୟୋ ଜଗତି କା ମୁନୀନାମପି । ଅବୈହି ତପସଃ
ଫଳଂ ମମ ପୁରଙ୍ଗାଣାଂ ଶତଃ, ଶତଃ ପରମେଷ୍ଠିନାଂ
ପତ୍ତୁବା ମୁନୀନାଂ ଶତଃ ॥ ୩୯ ॥

ଅନେକ ଦେଖି ଏହି ଜଗତେ ଇନ୍ଦ୍ର କେ, ବ୍ରଜାଇ ବା କେ, ଏବଂ
ମୁନିଗଣେର ଉତ୍ସପତ୍ର ସ୍ଥାନଇବା କେ, ଆମାର ତପସ୍ୟାର ବଳ ଜ୍ଞାତ
ହ, ଶତଃ ଇନ୍ଦ୍ରେର, ଶତଃ ବ୍ରଜାର ଏବଂ ଶତଃ ମୁନିର ଆମ
ହିତେ ଉତ୍ସପତ୍ର ଓ ବିନାଶ ହିତେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାରା କେ
ଆମାର ନିକଟେ ଅତି ତୁଳ୍ବ, ଆମି ତପୋବଲେର ଦ୍ୱାରା ତେମନ
ଶତଃ ଇନ୍ଦ୍ରାଦିର ସୃଷ୍ଟି ଶିତି ପ୍ରଲୟ କରିତେ ପାରି ॥ ୩୯ ॥

ପରେ ଦସ୍ତ, ପରମାନନ୍ଦେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଅରେ ଇନି
ଆମାରଦିଗେର ପୁଜ୍ୟ ପିତାମହ ଅହଙ୍କାର, ଏହି ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା
କହିଲେନ ଯେ ହେ ପିତାମହ ପ୍ରଣାମ କରି ଆମି ଲୋତେର ପୁଜ୍ର
ଦସ୍ତ । ଅହଙ୍କାର, କହିଲେନ ଅରେ ତୁଇ ଦସ୍ତ, ଭାଲ, ଚିରଜୀବୀ
ହ, ତୋରେ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗେର ଶେଷେ ବାଲକ ଦେଖିଯାଛିଲାମ, କଲି-
ଯୁଗେ ତୁଇ ଯୁବା ହଇଯାଛିସ୍ ଆମାର ସଂପ୍ରତି କାଳବଶତ ବାନ୍ଧିକ୍ୟ-
ବସ୍ଥାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଆମାର ଜ୍ଞାନେର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ଅରେ ତୋର
ପୁଜ୍ର ଯେ ଅମ୍ବତ୍ୟ ମେ ଭାଲ ଆଛେ । ଦସ୍ତ, କହିଲେନ ହେ ପିତାମହ
ମେଓ ଆମାର ନିକଟେଇ ଆଛେ ତାହା ବ୍ୟାତିରେକେ ଏକକ୍ଷଣ୍ଡ
ଆନ୍ଧାରଣ କରିତେ ପାରିନା । ଅହଙ୍କାର, କହିଲେନ ଅରେ
ତୋର ପିତାଓ ମାତା ଲୋତ ଓ ତୃଷ୍ଣ ତାହାରାଓ କି ଏଷ୍ଟାନେ
ଆଛେ । ଦସ୍ତ, କହିଲେନ ହେ ପିତାମହ ମହାରାଜ ମହାମୋହେର
ଆଜ୍ଞାମୁସାରେ ତୀହାରାଓ ନିକଟେଇ ଆଛେନ । ମହାମୋହ
କର୍ତ୍ତ୍ଵ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ଆମରା ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛି । ଅହଙ୍କାର
କହିଲେନ ଯେ, ବିବେକ ହିତେ ମହାରାଜ ମହାମୋହେର ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଅହିତ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି ଅତ୍ୟବ ଆମିଓ ତାହା ଜ୍ଞାତ ହଇବାର

নিমিত্ত এষ্ঠানে আসিয়াছি। দন্ত, কহিলেন মহাশয় মুখে
আসিয়াছেন আমি শুনিয়াছি যে মহারাজ মহামোহ
ইন্দ্রলোক হইতে বারানসীতে আগমন করিবেন এবং এই
জনশ্রুতিও আছে যে মহারাজ মহামোহ আগমন করিয়া
বারানসীতে রাজধানী করিবেন। অহঙ্কার, জিজাস
করিলেন যে মহারাজ মহামোহের সর্বারণ্তে বারানসীতে
বাসকরণ কি কারণ। দন্ত, উত্তর করিলেন হে পিতামহ
তাহার কারণ বিবেকের নিবারণ। তাহা অবগত হউন।

বিদ্যা প্রদোধোদয় জনভূগি বারানসী ব্রহ্মপুরী
নিরত্নঃ। ততঃ কুলোচ্ছদবিপিং বিধিষ্মুঘৰবেক্তু
মত্রেচতি নিত্যাগেব সৎ। ॥ ৪০ ॥

যেহেতু এই বারানসী বিদ্যা ও প্রবোধোদয়ের জন্ম-
ভূমি কাম ক্রোধাদির প্রাদুর্ভাব রহিত। এবং ব্রহ্মপুরী
হয়েন অতএব এই বারানসীতে মহামোহাদির কুলক্ষয়া-
কাংক্ষী বিবেক, নিরস্ত্র বাস করিতে ইচ্ছা করিতেছে,
অথবা বিবেকের কুলক্ষয়াকাংক্ষী সেই মহামোহ বাস
করিতে ইচ্ছা করিতেছেন অর্থাৎ বারানসীতে নিরস্ত্র মহা-
মোহের বাস হইলে বিদ্যা ও প্রবোধের উৎপত্তি কদাচ
হইবে ন। ॥ ৪০ ॥

অহঙ্কার, সত্যে কহিলেন যে যদ্যপি এ ক্ষেপে এবিষ-
য়ের প্রতীকার করা ঢ়সাধ্য হয়।

পরমবিদ্বাঃ পদঃ নরাণাঃ, পুরবিজয়ী করণাবি-
দ্যে চেতাঃ। কথয়তি তগবানিহাস্তকালে, ভবত্য
কাত্তর তাৰকং প্রবোধঃ। ॥ ৪১ ॥

ଯେହେତୁ ଏହି ବାରାନ୍ଦୀ ଆମ୍ବତ୍ତ ଜ୍ଞାନରହିତ ମନୁଷ୍ୟ-
ଦିଗେର କର୍ଣ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣାଂସାଗର ସ୍ଵର୍ଗଃ ଭଗବାନ ମହାଦେବ, ଅନ୍ତକାଳେ
ତବଭୟ ନିଷ୍ଠାରକ ତ୍ସଙ୍ଗାନଜନକ ତ୍ସମ୍ପି ଇତ୍ୟଦି ମହାବାକ୍ୟ
କହେନ ଅଥବା ମହାମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେନ ॥ ୪୧ ॥

ଦ୍ୱାସ୍ତ, କହିଲେନ ଇହା ସତ୍ୟ ବଟେ । ତଥାପି କାମ କ୍ରୋଧା-
ଦିତେ ଅଭିଭୂତ ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ଇହା ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟନ । ତାହା ଅବ-
ଗତ ହୁଏ ।

ସମା ହର୍ଷିଚ ପାଦୌଚ ମନଶୈଚବ ସୁମଂଷତ୍ । ବିଦ୍ୟା
ତପଶ୍ଚ କୌତ୍ରିଶ ସ ତୌର୍ଥ ଫଳମନ୍ତୁତେ ॥ ୪୨ ॥

ସାହାରଦିଗେର ହସ୍ତ, ପାଦ, ଓ ମନଃ, ସୁମଂଷତ ଅର୍ଥାତ୍ ଅମ୍ବ-
ପ୍ରତିଗ୍ରହ ଅଗମ୍ୟ ଦେଶ ଗମନ ଓ ପରାତ୍ମୀ ଲୋଭାଦି ହଇତେ
ନିରୁତ୍ତ ହୟ ଏବଂ ସାହାରଦିଗେର ବିଦ୍ୟା ତପଶ୍ୟା ଓ କୌତ୍ରି ଅର୍ଥାତ୍
ତତ୍ତ୍ଵ ତୌର୍ଥ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵତୌର୍ଥ ବି-
ହିତ ନିଯମ ଓ ଧାର୍ମିକହକ୍କପେ ଖ୍ୟାତି ଥାକେ ତାହାରଦିଗେର
ତତ୍ତ୍ଵତୌର୍ଥର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ ॥ ୪୨ ॥

ଇତିମଧ୍ୟେ ନେପଥ୍ୟେ କଳ କଳ ଏଇକ୍ରପ ଶବ୍ଦ ହଇଲେ
ମହାମୋହେର କୋଳ ବେନା କହିଲ ଅହେ ପୁରବାସି ଲୋକ ସକଳ
ତୋମରା ସାବଧାନ ହୁ ଏହି ବାରାନ୍ଦୀତେ ନିଶ୍ଚଯ ମହାରାଜ
ମହାମୋହ ଆସିତେଛେନ ।

ନିସ୍ୟକ୍ଲେଶକ୍ଲମାନାଂ ଶ୍ଵର୍ଟକମଣିଶିଳାବେଦିକା । ସଂ-
କ୍ରିୟନ୍ତାଂ, ମୋଚନ୍ତାଂ ସନ୍ତ୍ରମାର୍ଗାଃ ପ୍ରସରତୁ ପରିତୋ
ବାରିଧାରା ଗୁହ୍ୟ । ଉତ୍ସ୍ତ୍ରୀୟନ୍ତାଂ ସମନ୍ତାଂ ଶୁନ-
ତୁରମଣ୍ୟଃ ଶ୍ରେଣ୍ୟ ଶ୍ରୋଗନାନାଂ, ଧୂଯନ୍ତାଂ ମୌଧମୂର୍କ୍ଷ
ତ୍ରିଦଶପତି ଧର୍ମାମଚିତ୍ରାଃ ପତାକାଃ ॥ ୪୩ ॥

অতএব তোমরা শ্ফটিক মণিৱিচিত বেদিকা সকলেৰ
অৰ্থাৎ রাজসিংহাসনাদিৰ ঘৃষ্টচন্দনেৰ দ্বাৰা সংক্ষাৰ-
কৰ এবং জলপতন যন্ত্ৰ সকলেৰ দ্বাৰা মোচন কৰ, যে
সকল গৃহে নদীহইতে বাৰীধাৰা পতন হউক এবং বৃহ-
মুণিগণেতে উজ্জ্বলিত যে বহিৰ্বাৰ সকল তাহা উত্তো-
লিত কৰ এবং অট্টালিকাৰ উপৰে পতাকা সকল উড়ীয়-
মান কৰ যে পতাকা সকল ইন্দ্ৰধনুৰ কিৱণেতে নানা বৰ্ণ-
যুক্ত অৰ্থাৎ প্ৰায় ইন্দ্ৰধনু স্পৰ্শ কৰে ॥ ৪৩ ॥

দন্ত কহিলেন হে পিতামহ ! সংপ্রতি মহাৰাজ মহামোহন
নিকটবৰ্তী হইলেন মহাশয় অগ্রসৱ হইয়া তাঁহার সমৰ্দ্ধনা
কৰুন । অহঙ্কাৰ, ভাল এই প্ৰকাৰ হউক এই কথা কহিয়া
অহঙ্কাৰ ও দন্ত রঞ্জভূমি হইতে নিৰ্গত হইলেন । ইতিমধ্যে
মহাৰাজ মহামোহেৰ কোন অগ্ৰগামী প্ৰবেশক উপস্থিতি
হইল । তদনন্তৰ মহাৰাজ মহামোহন রাজাৰ ঐশ্বৰ্য্যামুসারে
সপৱিবাৰ বেষ্টিত হইয়া রঞ্জভূমিতে প্ৰবেশ কৰিয়া ঈষৎ-
হাস্যপূৰ্বক স্বমত প্ৰকাশ কৰিতে আৱস্থ কৱিলেন ।

আহান্তি দেশাদভিৱিক্ষ মূর্ছি, তোক্তা স লোকা-
স্তৱিতঃ ফলান্তঃ । আশেষমুকোণতরোঃ প্ৰস্তু-
নাৎ, প্ৰথীয়মঃ স্বাদুফলপ্ৰস্তুতৌ ॥ ৪৪ ॥

এ কি আশৰ্য্য নিৰক্ষুশ এবং জড়বুদ্ধ অৰ্থাৎ দমন
কৰ্তৃ রহিত এবং প্ৰত্যক্ষাতিৱিক্ষ পদাৰ্থ কণ্ঠনাদ্বাৰা জগ-
দুঞ্চিক ধূৰ্তৰো কহে যে দেহ হইতে ভিন্ন এক আজ্ঞা আছে,
সে দেহ ত্যাগানন্তৰ পৱকালে স্বৰ্গ নৱকাদিকপ কল ভোগ
কৰে তাহাৰদিগেৰ এ আশা এই ৰূপ জানিবা যে আকাশ
তৰুৰ বৃহৎ পুঞ্জ হইতে স্বাদু ফল হইবে তাহা আমৱা ভোগ

କରିବ ଅର୍ଥାଏ ଯେମନ ଆକାଶତର ଅଲୀକ ତାହାର ପୁଷ୍ପଓ
ଅଲୀକ ଏବଂ ତାହା ହିତେ ଜାତ ସ୍ଵାତୁକଳେ ଅଲୀକ, ତେମନ
ଦେହଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞା ଅଲୀକ ପରଲୋକରେ ଅଲୀକ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ନର-
କରେ ଅଲୀକ ॥ ୪୪ ॥

ତଥାପି ଛର୍ବିଦଙ୍କ ପୌରାଣିକେରା ଓ ଦାର୍ଶନିକେରା ସ୍ଵକ-
ପୋଳ କଣ୍ଠିତ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିଷୟର ଲୋଭାଦି ଛଲେ ଏହି
ଜଗତକେ ବଢ଼ନା କରିତେହେନ । ତାହା ଅବଗତ ହେଉ ।

ସମ୍ବାଦ୍ୟର ତଦକ୍ଷିଣି ବନ୍ଧୁତି ଯୁଧ୍ୟାଜନ୍ମାନ୍ତ ଏବାନ୍ତିକ,
ବାଚାଲୈର୍ବନ୍ଧୁଭିନ୍ନ ମତ୍ୟ ବଚମୋ ନିନ୍ଦାଃ କୃତା ନା-
ନ୍ତିକାଃ । ହେବେ ପଶ୍ୟତ ତହତୋ ସଦି ପୁନଶ୍ଚିହ୍ନା-
ଦିତୋ ବର୍ଧନୋ, ଦୃଷ୍ଟଃ କିଂ ପରିଗାମକୁଷିତଚିତେ
ଜୀବଃ ପୃଥକ୍ କୈରପି । ୪୫ ॥

ଯେ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ ମେହି ବନ୍ଧୁ ଆଛେ ଏହି କଥା ଯାହାରା କହେ
ତାହାରଦିଗକେ ମେଇକୁପ ବାଚାଲ ଲୋକେରା ଆନ୍ତିକ ବଲିଯା
ପ୍ରଶଂସା କରେ କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟବାଦୀ ଯେ ଆମରା, ଆମାରଦିଗକେ
ନାନ୍ତିକ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରେ ଯେ ହେତୁ ଆମରା ଅମ୍ବ ବନ୍ଧୁର
‘ଅନ୍ତିତ୍ଵ କଳ୍ପନା ନା କରିଯା ସଦବନ୍ଧୁର ଉପଦେଶ କରି ଆଃ ଏକ
ତୋମରା ବିବେଚନା କର ଦେଖି, ଯେମନ ଦୁଃ ଅମ୍ବ ସଂଘୋଗେ
ପରିଗାମେ ଦରି ହୟ, ତେମନ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତ ଚତୁର୍ଥୟେର ପର-
ମ୍ପର ସଂଘୋଗେ ପରିଗାମେ ସ୍ଵତହି ଚିତ୍ତବସ୍ତ୍ରକପ ହୟ, ଯେ ଦେହ
ତାହା ହିତେ ପୃଥକ ଏକ ଆଜ୍ଞା, କେହ କି କଥନ ଦେଖିଯାଛେ
ଯେ ତୋମରା କହିତେହ ଦେହ ହିତେ ଭିନ୍ନ ଏକ ଆଜ୍ଞା ଆଛେନ,
ସଦି ବଲ ମେହି ଚିତ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ଆଜ୍ଞା ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ କାରଣ ଦୃଷ୍ଟ
ହୁୟେନ, ତବେ ଜୀବବନ୍ଦିର କାରଣ ଓ ତୋମରା ଆଜ୍ଞାକେ
କେନ ଦେଖିତେ ନା ପାଣ୍ଡ ॥ ୪୫ ॥

ଏବଂ ଏହି ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପଦାର୍ଥବାଦୀ ଆଣ୍ଟିକେରା, କେବଳ ଜଗତକେ ବଞ୍ଚନା କରିତେଛେ ଏମତ ନହେ ଆପନାକେଓ ବଞ୍ଚନା କରିତେଛେ । ତାହା ଅବଗତ ହୁଏ ।

ତୁଲ୍ମହେବପୁର୍ବାଂ ଯୁଧୀଦ୍ୟବସ୍ତବୈ ବର୍ଣ୍ଣକ୍ରମଃ କୀଦୃଶେ',
ଷୋଷେଯଂ ବନ୍ଧୁବା ପରସ୍ୟ ଯଦୟୁଂ ଭେଦଂ ନ ବିଦ୍ୟୋ ବୟଂ ।
ହିଂସାଯା ମଥବା ସଥେଷ୍ଟ ଗମନେ ଶ୍ରୀଗୀଂ ପରମ୍ପ
ଏହେ, କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକଥା ସ୍ଥଥାପି ଯଦମୀ ନିଷ୍ପୋର୍ଯ୍ୟଃ
କୁର୍ବିତେ ॥ ୪୬ ॥

ମୁଖ, ନାଁମିକା, ଚଙ୍ଗୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ଜିଞ୍ଜା, ହଞ୍ଚ ଓ ପଦାଦି ଅବ-
ସବେର ଅଭେଦ ଅଯୁକ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତିଗ ଓ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧାଦିର ଶରୀରେର କୋନ
ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ନାହିଁ ଅତେବ ଏ ଭ୍ରାନ୍ତିଗ ଏ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣବିଚାର
ଉତ୍ସତ ପ୍ରଳାପମାତ୍ର ଯେ ହେତୁ ଆମରା ଏହି ପରସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ପରେର
ଧନ ଏଇକୁପ ଭେଦଜାନ କରି ନା ଏବଂ ହିଂସାତେ ଅଭିଲାଷାନୁ-
ଶାରେ ଶ୍ରୀଗମନେ, ଓ ପରଥନ ଗ୍ରହଣେ ବିଚାର କରିନା ତ-
ଥାପି ଆଣ୍ଟିକେରା ଯେ ହେତୁ ଇହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇହା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି
କଥା କହେ ଅତେବ ତାହାରା ପୁରୁଷାର୍ଥ ରହିତ ଏବଂ ଆପନା-
କେଓ ବଞ୍ଚନା କରିତେଛେ ॥ ୪୬ ॥

ପରେ ମହାରାଜ ମହାମୋହ, କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଆଅଶ୍ଵା-
ଘାର ସହିତ ବାକ୍ୟ କହିଲେନ ଯେ ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ
ଉତ୍ସମ, ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ, ଏବଂ ପୃଥିବୀ, ଜଳ,
ତେଜଃ, ଏ ବାୟ ଏହି ଚାରିଭୂତ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଓ କାମ ଏହି ଦୁଇ ପୁରୁଷ
ବାର୍ଥ ଏବଂ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତ ଚତୁର୍ବୟରୁ ପରମ୍ପର ସଂଯୋଗେ ଦେହେର
ଚୈତନ୍ୟ ଜମ୍ଭାର · ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହଇ ମଚେତନ ଏବଂ ପରଲୋକ
ନାହିଁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ମୁକ୍ତି । ଅତେବ ଆମାରଦିଗେର ଅଭିପ୍ରାୟ
ବୌଦ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମପତି ପୁର୍ବେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଚାର୍ବାକେର
ହୃଦେ ସମପର୍ଗ କରିଯାଛିଲେନ ପରେ ଚାର୍ବାକ ଶିଷ୍ୟୋପଶି-

ସେଇର ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀତେ ସାହୁଲ୍ୟକପେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ।
ତଦନ୍ତର ଚାର୍କାକ ଶିଖେର ସହିତ ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ନିଜ ଶିଷ୍ୟକେ କହିଲେନ ହେ ସଂସ ତୁମି ଜାନ ଯେ ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରି
ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୟା ଇତିହାସାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ତାହାରି ଅନ୍ତର୍ଗତ ବେଦାଦି
ଶାସ୍ତ୍ର ଧୂର୍ତ୍ତେର ପଳାପ ମାତ୍ର । ତାହା ଦର୍ଶନ କର ।

ସ୍ଵର୍ଗଃ କର୍ତ୍ତ୍ଵ କ୍ରିୟାଦ୍ୱାବ୍ୟ ନାଶେପି ଯଦି ଯଜ୍ଞମାଂ । ତତୋ
ଦାବାଗ୍ନି ଦକ୍ଷାନାଂ ଫଳଂ ମ୍ୟାଂ ଭୂରି ଭୂରହାଂ ॥ ୪୭ ॥

କର୍ତ୍ତା କ୍ରିୟା ଓ ଦ୍ରବ୍ୟେର ନାଶ ହଇଲେ ଓ ଯଦି ଯାଗକର୍ତ୍ତାର
ସ୍ଵର୍ଗ ହୟ ତବେ ଦାବାଗ୍ନି ଦକ୍ଷ ବୁକ୍ଷେର ଓ ଫଳ ହର୍ତ୍ତକ ଅର୍ଥାଂ ଯେ-
ମନ ଦାବାଗ୍ନି ଦକ୍ଷବୁକ୍ଷେର ଫଳ ଅଲୀକ । ତେମନ କର୍ତ୍ତାକ୍ରିୟା ଓ
ଦ୍ରବ୍ୟେର ନାଶ ହଇଲେ ସ୍ଵର୍ଗଭୂତ ଅଲୀକ ॥ ୪୭ ॥

ଆରା ଦେଖ ।

ସୃତାନାମପି ଜନ୍ମୁମାଂ ଶ୍ରୋଦକ୍ଷେତ୍ର ତୃଣିକାରକ ।
ନିର୍ବାଣସ୍ୟ ପ୍ରଦୀପସ୍ୟ ମେହଂ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟେଚିଥାଂ ॥ ୪୮ ॥

ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରାନ୍ତ ତର୍ପଣାଦି ଯଦି ତୃଣିଜନକ ହୟ ତବେ
କେନ ତୈଲ ନିର୍ବାଣ ପ୍ରଦୀପେର ଶିଖା ବୁନ୍ଦିକାରକ ନା ହୟ
ଅର୍ଥାଂ ଯେମନ ନିର୍ବାଣ ପ୍ରଦୀପ ତୈଲେତେ ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ହୟ ନା
ତେମନ ମୃତ ମନ୍ତ୍ରସ୍ୟାଙ୍କ ଶ୍ରାନ୍ତ ତର୍ପଣାଦିତେ ତୃଣ ହୟ ନା ॥ ୪୮ ॥

ଶିଷ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ ଗୁରୋ ! ଯଦି କେବଳ ଅଭିନ-
ସିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ତୋଜନ ଓ ପାନ ପରମାର୍ଥ ହୟ ତବେ କେନ ତୀର୍ଥବାସୀ
ଲୋକେରା ସାଂସାରିକ ମୁଖ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପରାକ ବ୍ରତ
ପ୍ରଭୃତି ଘୋରତର ଦୁଃଖେର ଦ୍ୱାରା ଶରୀରକେ କ୍ଷୟ କରେ । ଚାର୍କାକ,
ଉତ୍ତର କରିଲେନ ପ୍ରତାରକଲୋକ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵକପୋଳ କଣ୍ଠିତ
ପୁରାଣାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାରିତ ମୁଖ ଲୋକଦିଗେର ଆଶା

ମୋଦକେର ଦ୍ୱାରା ତୃଣ୍ଟି ହୟ ଅର୍ଥାଂ ଯେମନ ପିତା ଓ ମାତା, ଅବୋଧ ସାଲକସକଳକେ ମୋଦକଦାନେର ଆଶାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାରଣା କରେନ, ତେମନ ପୌରାଣିକ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତାରକେରା ମୁଖ୍ୟ ସକଳ ଲୋକକେ ଭାବ ସ୍ଵର୍ଗାଦି ଫଳସ୍ଵରୂପ ମୋଦକ ପ୍ରାପ୍ତର ଆଶାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାରଣା କରିତେଛେ । ଦେଖ ।

କାଲିଙ୍ଗରଂ ଭୁଜନିପୀଡ଼ିତ ବାହ୍ୟମୂଳ, ଭୁଷ୍ୟାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵମ
ମନୋହରମାୟତାକ୍ଷୟଃ । ଭିକ୍ଷେପବାସ ନିୟମାର୍କମରୀ-
ଚିଦାଇହେ, ଦେହୋପଶୋଷଣବିଧିଃ କୁଧିଯାଂ କଟେଷଃ ॥ ୪୯ ॥

ସୁବତୀଦିଗେର ଭୁଜନିପୀଡ଼ନ ଦ୍ୱାରା ବାହ୍ୟମୁଲେତେ ସଂଲଗ୍ନ ଯେ
ଉନ୍ନତ କ୍ଷଣ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ମନୋହର ଯେ ଆଲିଙ୍ଗନ ମେ ଆଲିଙ୍ଗନ
କୁବୁଦ୍ଧି ଲୋକଦିଗେର କୋଥାୟ ଏବଂ ଭିକ୍ଷା, ଉପବାସ, ତ୍ରତ,
ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣେ ଶରୀର ଦାହ ଏହି ସକଳେର ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ଶୋଷ-
ଣିବା କୋଥାୟ ଅର୍ଥାଂ ସୁବତୀର ଆଲିଙ୍ଗନେ କି କୁଥ ତପ-
ମ୍ୟାତେଇ ବା କି ଛୁଖ ତାହା କୁବୁଦ୍ଧି ଲୋକେରା ଜ୍ଞାତ ନହେ,
ଅତ୍ୟଏବ ପ୍ରତାରକ ଲୋକ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପ୍ରତାରିତ ମୁଖ୍ୟଲୋକେରା ଅତି
ମନୋହର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କୁଥଜନକ ଯେ ସୁବତୀର ତାଦୃଶ ଆଲିଙ୍ଗନ
ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କୁଥସ୍ଵରୂପ ସ୍ଵର୍ଗାଦିର ଯିଥ୍ୟ
ଆଶାତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଛୁଖଜନକ ତପମ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଶରୀର
ଶୋଷଣ କରିତେଛେ ॥ ୪୯ ॥

ଶିବ୍ୟ, କହିଲେନ ହେ ଗୁରୋ ! ତୀର୍ଥବାସୀ ଲୋକେରା
ପରମ୍ପର ଏଇକପ ଆଲାପ କରିତେଛେ ଯେ ଏହି ଛୁଖମିଶ୍ରିତ
ସାଂସାରିକ କୁଥ ଆମାରଦିଗେର ସର୍ବତୋତ୍ତବେ ତ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ
ହୟ । ଚାର୍କାକ, ହାମ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ ଆଃ ମୁଖ୍ୟଦିଗେର ଏହି
ତାଙ୍ଗିଲାୟ କେବଳ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିପ୍ରୟୁକ୍ତ । ଦେଖ ।

ଆଜ୍ୟଂ ସୁଖଂ ବିଷୟ ସଙ୍ଗମଜ୍ଞଂ ହି ପୁଂସାଃ, ଦୁଃଖୋପ-
ଶୁଷ୍ଟମିତି ମୁର୍ଖବିଚାରନୈଥା । ବ୍ରୀହିନ୍ତି ଜିହାସତି
ସିତୋନ୍ତମ ତଣ୍ଡୁଲାତ୍ୟାନ୍, କୋ ନାମ ଭୋ ସ୍ଵକଣୋପ-
ହିତାନ୍ତି ହିତାର୍ଥୀ ॥ ୫୦ ॥

ମୁଖଲୋକଦିଗେର ଏଇକପ ବିଚାର ବଟେ ଯେ ସାଂସାରିକ
ସୁଖ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୟ, ଯେହେତୁ ଦୁଃଖମିଶ୍ରିତ, ଭାଲ, ତୁମି ବଲଦେଖି
କୋନ ଆଜ୍ଞାହିତାର୍ଥୀ ବ୍ୟକ୍ତି ତୁଷକଣାତେ ଆହିତ ଏହି ହେତୁ
ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସମ ତଣ୍ଡୁଲୟୁକ୍ତ ଧାନ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ ଏତାଦୃଶ ଧାନ୍ତ ଅତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୟ, ତେମନ ଦୁଃଖ
ମିଶ୍ରିତ ସାଂସାରିକ ସୁଖଓ ସୁବୁଦ୍ଧି ଲୋକଦିଗେର ଅତ୍ୟାଜ୍ୟ
ହୟ ॥ ୫୦ ॥

ଇତିମଧ୍ୟେ ମହାରାଜ ମହାମୋହ, ଚାର୍ବିକ ଶୁଖେ ଆତ୍ମ
ମନୋଗତ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ କରିଲେନ, ଯେ ଚିରକାଳେର
ପରେ ଅଦ୍ୟ ଏହି ସପ୍ରମାଣ ବଚନାମୃତ ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ଆମାର କର୍ଣ-
ଶୁଖ ଜଞ୍ଜିଲ ପରେ ଆନନ୍ଦସହିତ ଅବଲୋକନ କରିଯା କହି-
ଲେନ ଅହେ ଇନି ଆମାର ପ୍ରୟେ ଶୁଦ୍ଧଚାର୍ବିକ । ଚାର୍ବିକ, ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ଇନି ମହାରାଜ ମହାମୋହ, ଭାଲ, ଆମି,
ନିକଟେ ଗମନ କରି ଏ ଚିତ୍ରପୂର୍ବକ ନିକଟଶ୍ଵ ହଇଯା କହିଲେନ
ଯେ ମହାରାଜେର, ଜୟ ହୁକ୍କ, ମହାରାଜ, ଆମି, ଚାର୍ବିକ,
ପ୍ରଗାମ କରି । ମହାରାଜ ମହାମୋହ, କହିଲେନ ଚାର୍ବିକ ତୁମି
ଶୁଖେ ଆସିଯାଛ ଏହି ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହେ । ଚାର୍ବିକ, ରାଜ-
ଦ୍ୱାତ୍ର ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା କହିଲେନ ଯେ, ମହାରାଜକେ
କଲି ଅଟ୍ଟାଙ୍ଗେ ପ୍ରଗାମ କରିଯାଛେ । ମହାମୋହ, ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ କଲିର ମିରିଯେ ମଙ୍ଗଳ, ଚାର୍ବିକ, ଉତ୍ସର କରିଲେନ
ମହାରାଜେର ଚରଣ ପ୍ରସାଦେ ସର୍ବତ୍ରହି ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଯାହା । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ତାହା ସକଳି ସମ୍ପଦ କରିଯାଛେ ସଂପ୍ରତି ମହାରାଜେର ଚରଣ
ସୁଗଳ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେଛେ ॥

ଆଜ୍ଞାମବାପ୍ୟ ମହତୀଃ ବିଷତାଃ ନିପାତାରିବ-
. ତ୍ୟତାଃ ସପଦି ଲକ୍ଷ୍ମୁଖପ୍ରସାଦଃ । ଉଚ୍ଚେଃ ପ୍ରମେତ୍
ମହୁଗୋଦିତ ଦର୍ଶନଃ ସନ୍ଧଦ୍ଵେନମସ୍ୟତି ପଦାମ୍ବୁରୁହ୍
ପ୍ରଭୂନାଂ ॥ ୫୧ ॥

ଯେହେତୁ ଶକ୍ତ ନିପାତନାର୍ଥ ମହାରାଜେର ଯେ ମହତୀ ଆଜ୍ଞା
ତାହାର ବିଷୟ ସିଦ୍ଧ କରିଯା ସଂପ୍ରତି ହର୍ଷେତେ ମୁପ୍ରସନ୍ନ ବଦନ
ହଇଯାଛେ ଅତଏବ ଧନ୍ତ ଅଥଚ ମହାରାଜେର ଚରଣ ଦର୍ଶନେ
କୌତୁକୀ ସେଇ କଲି, ପ୍ରଭୁର ଶ୍ରୀଚରଣ କମଳ ଯୁଗଲେ ପରମା-
ହଳାଦେ ନମକ୍ଷାର କରିବେନ ॥ ୫୧ ॥

ମହାମୋହ, କହିଲେନ ସେ ଷ୍ଟାନେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇ-
ଯାଛେ । ଚାର୍କାକ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ।

ବ୍ୟତୀତବେଦାର୍ଥ ପଥଃ ପ୍ରଥୀୟମୀଃ ସଗେଷ୍ଟଚେଷ୍ଟାଃ ଗମି-
ତୋମହାଜନଃ । ତଦତ୍ତହେତୁର୍କଲିନ୍ଚାପ୍ୟହ୍ ପ୍ରତୁ ପ୍ରସା-
ଦୋହିତରୋତି ପୌରୁଷ୍ୟ ॥ ୫୨ ॥

ମହାରାଜ, ଶ୍ରବଣ କରୁନ । ଆମି ସାଧୁଲୋକ ସକଳକେ
ମହେ ସ୍ଥେଷ୍ଟାଚାର କରାଇଯାଛି । ଅତଏବ ତାହାର ସକଳେ
ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ପଥେ ଗମନ କରିତେହେ କିନ୍ତୁ ତାହାର କାରଣ କଲି
ଓ ନହେ ଆମିଓ ନହି ତବେ ଯେ ଆମାରଦିଗେର ପୁରୁଷାର୍ଥ
ପ୍ରକାଶ ସେ କେବଳ ମହାରାଜେର ଶ୍ରୀଚରଣ ପ୍ରସାଦାନ୍ ॥ ୫୨ ॥

ସେ ଷ୍ଟାନେ ଉତ୍ତରଦେଶୀୟ ଓ ପଶ୍ଚିମଦେଶୀୟ ଲୋକ ସକଳକେ
ବେଦତ୍ୱୟ ତ୍ୟାଗ କରାଇଯାଛେ ଏବଂ ଶମ ଦୟାଦିର କଥା ଓ ନାହି
ଏବଂ ଅଞ୍ଚଲ ଷ୍ଟାନେଓ ବେଦବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଜୀବିକା ହଇଯାଛେ ।
ଆଚାର୍ୟ ସେଇ ପ୍ରକାର କହିଯାଛେ ।

ଅଯିତୋତ୍ର ତ୍ରୋବେଦୋତ୍ତିଦଣ୍ଡ ଭୟଷ୍ଟନ୍ତ । ବୁଦ୍ଧି
ପୌରସ୍ତ୍ରହୀନାଂ ଜୀବିକେତି ବୃହମ୍ପତିଃ ॥ ୫୩ ॥

ଅଧିହେତ୍ର ସାଗ ସାମାଦି ତିନ ବେଦ ଭୟଲେପନ ଏବଂ
ତ୍ରିଦଣ୍ଡ ଅର୍ଥାଂ ଦଣ୍ଡ, କଗଣ୍ଗୁ, ବହିର୍ବାସ ଧାରଣ ଏହି ସକଳ,
ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧି ପୌରସ୍ତ୍ରହୀନ ଲୋକ ସକଳେର ଜୀବିକାର୍ଥ ହୟ, ଇହା
ବୃହମ୍ପତି କହିଯାଛେ ॥ ୫୩ ॥

ଅତଏବ ମହାରାଜ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରାଦି ତୀର୍ଥ ସ୍ଵପ୍ନେ ବିଦ୍ୟା
ଓ ପ୍ରବୋଧୋଦୟେର ଆଶଙ୍କା କରିବେନ ନା । ମହାମୋହ,
ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା କହିଲେନ ଯେ ତବେ ଉତ୍ତମକ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ ଯେହେତୁ ମେଇ ପ୍ରଧାନ ୨ ତୀର୍ଥେ ସାଧୁଲୋ-
କେରା ବେଦବିରକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେ । ଚାର୍କାକ, କହିଲେନ
ମହାରାଜ ଅଳ୍ପ ଏକ ନିବେଦନ ଆଛେ । ମହାମୋହ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ ଯେ ମେ ନିବେଦନ କି । ଚାର୍କାକ, ନିବେଦନ କରିତେ
ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ ଯେ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ନାମେ ମହାପ୍ରଭାବ ଏକ
ଯୋଗିନୀ ଆଛେ ଯଦ୍ୟପି କଲିର ପ୍ରଭାବେ ତାହାର ସର୍ବତ୍ରପ୍ରଚାର
ନାହିଁ ତଥାପି ତାହାର ଅନୁଗୃହୀତ ଲୋକ ସକଳକେ ଆମରା
ଅବଲୋକନ କରିତେଓ ଅସମର୍ଥ ହଇ ମହାରାଜ ଇହା ନିଶ୍ଚଯ
ଜାନିବେନ । ମହାମୋହ, ଭୌତ ହଇଯା ଅଭିଥେଦେ ମନେ ଚିନ୍ତା
କରିଲେନ ଯେ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ନାମେ ମେଇ ପ୍ରମିଳା ମହାପ୍ରଭାବ
ଯୋଗିନୀ ଆମାରଦିଗେର ସ୍ଵଭାବତଃ ଶକ୍ତ ଏବଂ ଦୁଃଖେତେ ବିନା-
ଶେର ଯୋଗ୍ୟ ହୟ, ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଭାଲ
ଏ ଶଙ୍କା ବୁଝା କାମକ୍ରୋଧାଦି ରିପୁସତ୍ତ୍ଵେ କୋନ୍ ସ୍ଥାନେ ବିଷ୍ଣୁ-
ଭକ୍ତିର ଉଦୟ ହଇବେ । ଚାର୍କାକ, ନିବେଦନ କରିଲେନ ଯଦ୍ୟପି
କାମକ୍ରୋଧାଦି ରିପୁସତ୍ତ୍ଵେ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତିର ଉଦୟ ହିତେ ପାରି-
ବେନା ତଥାପି କ୍ଷୁଦ୍ର ଶକ୍ତସତ୍ତ୍ଵେ ଜୟେଷ୍ଠଲୋକ ସତତ ଶଙ୍କିତ
ହଇବେନ ଏହି ନୀତି ଶାସ୍ତ୍ର ଆଛେ ।

ବିପାକ ଦାରୁଗୋରାଜ୍ଞାଂ ରିପୁରଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପଦଃ ।
ଉଦ୍ବେଜ୍ୟତି ସ୍ମର୍ମୋପି ଚରଣଂ କଟକାଙ୍କୁରଃ ॥ ୫୪ ॥

ସେହେତୁ କୁନ୍ତ ଯେ ଶକ୍ତ ମେଓ ପଞ୍ଚାଂ ପ୍ରବଲ ହଇଯା ମର୍ମା-
ନ୍ତିକ ପୀଡାଦାୟକ ହୟ ଯେମନ ପାଦଲଘ କଟକାଙ୍କୁର ଅତି
କୁନ୍ତ ହଇଲେଓ ଚରଣେର ପୀଡାକାରକ ହୟ ॥ ୫୪ ॥

ପରେ ମହାରାଜମହାମୋହ ଏହି ସକଳ ବିବେଚନା କରିଯା ଆଜ୍ଞା
କରିଲେନ ଅରେ କେ କୋଥାଯ ଆଛିମ, ଏହି ସମୟେ ଅସ୍ତ୍ରମଙ୍ଗ
ନାମେ ଦୌବାରିକ ଶୈତନ ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯା ନିବେଦନ କରିଲ
ସେ ମହାରାଜ ଆଜ୍ଞା କରୁନ । ମହାମୋହ, ଦୌବାରିକକେ ଆଜ୍ଞା
କରିଲେନ ଅରେ ଅସ୍ତ୍ରମଙ୍ଗ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋତ, ମଦ, ମାନ,
ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିକେ ଆଜ୍ଞା କର ଯେ ତୋମରା ସକଳେ ମିଳିତ
ହଇଯା ହେବିପେ ମିଷ୍ଟୁତକୁର ବିନାଶ ହୟ ତାହାତେ ଯତ୍ତ ପାଓ ।
ଦୌବାରିକ, ଯେ ଆଜ୍ଞା ମହାରାଜ ଏହି ବାକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ରାଜ
ଆଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ରକେ କରିଯା ଗମନ କରିଲ । ତଦନନ୍ତର ମଦ, ମାନେର
ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରହଞ୍ଚ ଏକ ପୂର୍ବସ୍ଥ, ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
କହିଲ ଅହେ ଆମି ଉତ୍ସକଳ ଦେଶ ହିତେ ଆସିଯାଛି ମେଷ୍ଟାନେ
ସାଗରତୀରେ ପୁରୁଧୋତ୍ତମ ନାମେ ଦେବଶ୍ଵାନ ଆଛେ ତଥାହିତେ
ଦନ୍ତ ଓ ଅହଙ୍କାର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ମହାରାଜେର ନିକଟ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛି ।
ଇତନ୍ତଃ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରିଲ ଯେ ଏହି ବାରାନ୍ଦୀ,
ଏହି ରାଜକୁଳ ଆମି ପ୍ରବେଶ କରି ! ରାଜପୁରୀତେ ପ୍ରବେଶ
ପୂର୍ବକ ଅବଲୋକନ କରିଯା ବିବେଚନା କରିଲ ଯେ ଏହି ମହାରାଜ
ଚାର୍ବାକେର ସହିତ କି ମନ୍ତ୍ରଣା କରିତେଛେନ ଅତଏବ ଆମି ଏହି
ସମୟେ ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତ ହି । ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯା ମହା-
ରାଜେର ଜୟ ହିତୁକ । ଏହି ବାକ୍ୟପୂର୍ବକ ନିବେଦନ କରିଲ ଯେ ମହା-
ରାଜ ଏହିପତ୍ର ଅବଲୋକନ କରୁନ । ମହାରାଜ, ପତ୍ରଗ୍ରହଣ କରିଯା
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତୁମ କୋଥା ହିତେ ଆସିଥେ, ଦୂତ

নিবেদন কৱিল মহারাজ আমি পুৰুষোত্তম ক্ষেত্ৰহিতে
আসিতেছি, মহারাজ, চিন্তা কৱিলেন যে কোন মঙ্গল কাৰ্য্য
হইয়া থাকিবে এবং প্ৰকাশকপো কোনছলে চাৰ্বাকেৱ
প্ৰতি আজ্ঞা কৱিলেন তুমি এখন গমন কৱ কৰ্তব্য বিষয়ে
সচেষ্ট হও। চাৰ্বাক, যে আজ্ঞা মহারাজ এই কথা কহিয়া
প্ৰস্থান কৱিলেন। পরে মহামোহ, পত্ৰপাঠ কৱাইলেন
পত্ৰের পাঠ এই, বাৱানসীতে মহারাজেৰ মঙ্গল হউক
পুৰুষোত্তম ক্ষেত্ৰহিতে দস্ত ও অহঙ্কাৰ মহারাজাধিৱাজ
পৱনমেৰ শ্ৰীমন্মহামোহেৰ চৱণাস্তোজদ্বয়ে সাফ্টাঙ্গপাত প্ৰ-
ণাম পূৰ্বক নিবেদন কৱিতেছেন যে শ্ৰীমন্মহারাজেৰ চৱণ
প্ৰসাদে আমাৱদিগৈৰ সমস্ত মঙ্গল জাৰিবেন। এবং
শাস্তিদেবীৰ মাতা অদ্বাৰ সহিত বিবেকেৰ দৃষ্টীহইয়া বিবে-
কেৱ সহিত মিলনেৰ নিমিত্ত উদ্বিষদ্বেবীকে নিৱস্তৱ
বুৰাইতেছে, এবং সকাম কৰ্ম সকলকে নিষ্কাম কৱিবাৰ
নিমিত্ত বৈৱাগ্যপ্ৰভূতি বুৰি মন্ত্ৰণা দিতেছে যেহেতু নিষ্কাম
কৰ্ম মোক্ষেৰ কাৰণ হৱ এইকৃপ ভাণ হইতেছে অতএব
নিষ্কাম কৰ্মেৰ কোনৰ স্থানে গৃঢ়ভাবে প্ৰচাৱ দেখিতেছি
এই সকল বিষয় জ্ঞাত হইয়া শ্ৰীমন্মহারাজেৰ শ্ৰীচৱণ যুগলে
নিবেদন ও প্ৰণাম কৱিলাম ইতি মহামোহ, ক্ৰোধপূৰ্বক
কহিলেন আঃ মৃথেৱা শাস্তি হইতেও কেন এই প্ৰকাৱ
ভয় পাইতেছে কামাদি রিপুসত্ত্বে কিঙ্কৰপো শাস্তিৰ উদ্ভব
হইবে। তাৰা অবগত হও।

ধাতা বিশ্ববিহুষ্টি সাত্ৰ নিৱতো দেদোহপি গৌৱী
তুজাখেষানন্দ বিঘূৰ্ণমাননয়নো দক্ষাধৰধংসূৰ্য ।
দৈত্যারিঃ কমলাকপোল মকৰীমুদ্র। কিতোৱঃস্তুলঃ,
শেতেকাবিতৰেনু জন্মসু পুনঃকাঃ নাম শাস্তেঃ-
কথা ॥ ৫৫ ॥

ত্ৰিকা জগতেৰ সৃষ্টিকৰণে নিৰস্তুৰ ব্যগ্ৰচিত্ত আছেন, এবং হুৰ্গাৰ ভুজদ্বয়েৰ আলিঙ্গন জন্ম যে আনন্দ তাৰাতে মহাদেবেৰ ও নয়ন ঘূৰ্ণায়মান হইতেছে অৰ্থাৎ মহাদেব ও নিজকান্তাৰ আলিঙ্গনজন্ম সুখসুৰূপ যে মদিৱা তাৰার পানে মন্ত্ৰ এবং দক্ষযজ্ঞবিনাশী এবং বিশুণ ও লক্ষ্মীৰ কপো-লস্তুল পৰ্যান্ত সংলগ্ন যে মকরাকাৰ কণ্ঠালক্ষ্মাৰ তাৰার চিহ্ন-যুক্ত বক্ষঃস্তুল হইয়া অৰ্থাৎ প্ৰেমভৱে অলসা কমলাকে বক্ষঃস্তুলে শয়ন কৰাইয়া গমন্ত্ৰেতে শয়ন কৰিতেছেন অত-এব অন্ত সামান্য মনুষ্যদিগেৰ শাস্তিৰ কথা কি কহিব ॥ ৫৫।

পৰে মহাৱাজ, আগত দুতেৰ প্ৰতি আজ্ঞা কৰিলেন যে, তুমি শীঘ্ৰ কামেৰ নিকট গমন কৰিয়া আমাৰ এই আজ্ঞা তাঁহাকে জ্ঞাত কৰ যে সেই নিজোম কৰ্ম যে প্ৰকাৰ অনিষ্ট-কাৰী তাৰা আমাৰ জ্ঞাত হইয়াছি একাৰণ সেই নিজোম কৰ্মেৰ প্ৰতি এক মুঢ়িত্বও তুমি বিশ্বাস কৰিব। না তাৰাকে দৃঢ়কপে বন্ধ কৰিয়া শীঘ্ৰ আমাৰ নিকটে আসিব। দৃত, যে আজ্ঞা মহাৱাজ এই কথাদ্বাৰা আজ্ঞাপ্ৰাপ্ত কৰিয়া গমন কৰিল। শাস্তিৰ বৃদ্ধিৰ প্ৰসঙ্গ কি, কিম্বা যদ্যপি কোন-কপে শাস্তিৰ বৃদ্ধিসন্তুষ্ট হয় তথাপি উপাৱাস্তৱেৰ চেষ্টায় প্ৰয়োজন নাই ক্ৰোধ ও লোভেৰ দ্বাৰাই তাৰার প্ৰতীকাৰ হইতে পাৱিবে এই চিন্তা কৰিয়া মহামোহ, দ্বাৰাভিমুখ হইয়া কছিলেন অৱে, কে কোথায় আছিস। দৌৰারিক শীঘ্ৰ মিকটে উপস্থিত হইয়া নিবেদন কৰিল। যে মহাৱাজ, আজ্ঞা কৰুন। মহাৱাজ, আজ্ঞা কৰিলেন অৱে ক্ৰোধ ও লোভকে আহুতি কৰ। দৌৰারিক যে আজ্ঞা মহাৱাজ বলিয়া ক্ৰোধ ও লোভেৰ নিকট গমন কৰিল। তদনন্তৰ ক্ৰোধ ও লোভ মহাৱাজেৰ নিকট উপস্থিত হইয়া প্ৰথমতঃ

କ୍ରୋଧ ମିବେଦନ କରିଲେନ ମହାରାଜ ଆମି ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି-
ଯାଛି ଶାନ୍ତି, ଅନ୍ଧା, ଓ ବିଷୁଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ମହାରାଜେର ଯେବୁପ
ବିପକ୍ଷତାଚରଣ କରିତେଛେ । ପରେ କ୍ରୋଧ, ହାସ୍ୟ କରିଯା
କହିଲେନ ଯେ ଆମି ବିଦ୍ୟମାନେ କିରପେ ଶାନ୍ତି, ଅନ୍ଧାଦିର
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକେ ଚେଣ୍ଟିତ କର୍ମସିଙ୍କ ହିଁବେ । ତାହା ଅବଗତ
ହୁଏ ।

ଅନ୍ତୀକରୋମି ଭୁବନଂ ବଧିରୀ କରୋମି, ଧୀରଂ ସଚେ-
ତନ ସଚେତନତାଂ ନୟାମି । କୃତ୍ୟଂ ନ ପଶ୍ୟତି ସତୋ
ନହିଁତଂ ଶୂନ୍ୟାତି, ଧୀମାନ ଧୀତମପିନ ପ୍ରତି ସମ୍ମ-
ଧାତି ॥ ୫୬ ॥

ଆମି ଭୁବନତ୍ରସକେ ଅନ୍ଧ କରି, ଧୀରକେ ବଧିର କରି ଏବଂ
ସଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅଚେତନ କରି ଯାହାତେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ
ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ, ହିତବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରେନ ନା ଏବଂ ପଠିତ
ଶାସ୍ତ୍ରେର ଶ୍ଵରଣ କରେନ ନା ॥ ୫୬ ॥

ଇତିମଧ୍ୟେ ଲୋଭ ଆଜ୍ଞା ପରାକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେନ,
ଅରେ ଶ୍ରବଣ କର, ଆମାର ବଶୀଭୂତ ଅର୍ଥାଂ ଲୁକ୍ଳଲୋକେରା
ସ୍ଵକୀୟ ମନୋରଥ ସ୍ଵର୍ଗ ନଦୀର ଶ୍ରୋତ କଥନ ପାର ହିଁତେ
ପାରିବେକ ନା ଶାନ୍ତ୍ୟାଦି ଚିନ୍ତା କିରପେ କରିବେ । ହେ ସଥେ !
କ୍ରୋଧ ତୁମି ଦର୍ଶନ କର ।

ସନ୍ତ୍ୟତେ ଯଦ୍ୟନୀ ଯଦ୍ୟନ ପ୍ରମୁଖ ଗଣ୍ଡଳୀ,
ବାତବ୍ୟାଯତ ପାତିରଶ ଭୁରଗୀ ଭୂଯୋହିପି ଲପ୍ତମେହ-
ପରାନ୍ତୁ । ଏତଙ୍କ ମିଦଂ ଲଭେପୁନରିଦଂ ଲକ୍ଷାଧିକଂ
ଧ୍ୟାଯତାଂ, ଚିନ୍ତା ଜର୍ଜରଚେତମାଂ ବତ ବୃଣାଂ କା
ନାମ ଶାସ୍ତ୍ରେଃ କଥା ॥ ୫୭ ॥

ଆମାର ଏହି ସକଳ ମନ୍ତ୍ରହଣ୍ତୀ ଓ ବାୟୁତୁଳ୍ୟ ବେଗବାନ ଘୋଟିକ
ଆଛେ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର ଓ ଏହି କ୍ରପ ଅନ୍ୟ ହଣ୍ଟୀ ଓ ଘୋଟିକ ଲକ୍ଷ
ହିଁବେ ଏବଂ ଏହିନ ଲକ୍ଷ ହିଁଯାଛେ ଏହିନ ଲକ୍ଷ ହିଁତେଛେ

ଓ ଏହିମ ଲକ୍ଷ ହଇବେ ପ୍ରତ୍ୟହ ନିରସ୍ତର ଏଇକପ ଚିନ୍ତାତେ ଜର୍ଜର
ମାନସ ଅନୁଷ୍ୟାଦିଗେର ଶାନ୍ତିର କଥା କି ଅର୍ଥାଂ କଥନ ଶାନ୍ତି
ହିତେ ପାରିବେକ ନା ॥ ୫୭ ॥

ପରେ କ୍ରୋଧ, ଲୋଭର ପ୍ରତି କୁହିଲେନ ଯେ ହେ ସଥେ ଲୋଭ
ତୁମି ଆମାର କ୍ଷମତା ଜ୍ଞାତ ଆଛ ତଥାପି ଶ୍ରବଣ କର ।

ସାଙ୍କ୍ରାଂ ବୃତ୍ତମଧ୍ୟାତ୍ୟଃ ଶୁରପତିଶଞ୍ଚାର୍ଦ୍ଦୁଡ୍ରୋଚ୍ଛିନ-
ଦ୍ଦେବୋ ବ୍ରଜଶିରୋ । ବଶିଷ୍ଟତନୟାନାଧାତ୍ୟଃ କୌ-
ଶିକଃ । ଅପିଚାହଂ । ବିଦ୍ୟାବନ୍ତ୍ୟପି କୀର୍ତ୍ତିମନ୍ୟପି
ମଦାଚାରୀ ବଦାତ୍ମାପି, ପ୍ରୋଚେଃ ପୌର୍ଣ୍ଣଭୂଷଣ-
ପି କୁଳାହ୍ୟକୃତ୍ତୁମୀଶଃକଣାଂ ॥ ୫୮ ॥

ଆମାର ବଶୀଭୂତ ହିଁଯା ଇନ୍ଦ୍ର, ବୃତ୍ତମୁରକେ ବଧ କରିଯା-
ଛେନ ଏବଂ ପଞ୍ଚାନନ ମହାଦେବ, ତ୍ରକ୍ଷାକେ ଆୟ ସଦୃଶ ଦେଖିଯା
ପଥ୍ୟମ ମନ୍ତ୍ରକ ହେଦନ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ମୁନି, ବଶିଷ୍ଟ
ତନୟ ସକଳକେ ବଧ କରିଯାଛେନ । ଏହି କଥା କହିଁଯା ଲୋଭର
ହନ୍ତଗ୍ରାହଣ କରିଲେନ ଆରଣ୍ୟ ଶୁବଣ କର । ବିଦ୍ୟାବନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତିମନ୍ତ
ଏବଂ ମଦାଚାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମଳ ଓ ପୌର୍ଣ୍ଣ-
ମାନ୍ସିତ ଯେ କୁଳ ସକଳ ତାହା ଆମି କ୍ଷଣମାତ୍ରେଇ ବିନାଶ
କରିତେ ସମର୍ଥ ହାହ ॥ ୫୮ ॥

ପରେ ଲୋଭ, ନେପଥ୍ୟେର ପ୍ରତି ଅବଲୋକନ କରିଯା
ନିଜ କାନ୍ତା ତୃଷ୍ଣାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେନହେ ତୃଷ୍ଣେ ! ତୁମି
ଏହାନେ ଆଗମନ କର । ତୃଷ୍ଣା ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! କି ଆଜ୍ଞା କରିତେଛେନ ? ଲୋଭ,
କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଶ୍ରବଣ କର ।

କ୍ଷେତ୍ରଧ୍ୟାମ ବନାନ୍ତିପତନ ପୁରୀଦୀପ କ୍ଷମାମଣ୍ଡଳ, ପ୍ରତ୍ୟା-
ଶାୟନ ଶୁତ୍ରବନ୍ଧ ମନ୍ମାର୍ଯ୍ୟାଧିକଂ ଧ୍ୟାୟତାଂ । ତୁକ୍ଷେ

ଦେବି ସଦି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ତମୋସ୍ୟଙ୍ଗାନି ତୁଙ୍ଗାନି ଚେ-
ଭନ୍ତୋଃ, ଆଗଭୂତାଃ କୁତଃଶମକଥା ବ୍ରଜାଣ୍ଗଲାଈକ-
ରପି ॥ ୯ ॥

ହେ ତୁମେ ! ତୁମି ସଦି ପ୍ରସମା ହଇୟା ନିଜ ଅଙ୍ଗ ସକଳ
ସ୍ତୁଲ କର, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି ସଦି ବୃଦ୍ଧିକେ ପାଓ ତବେ ମହୁୟାଦି-
ଗେର ଲକ୍ଷ ବ୍ରଜାଣ୍ଗ ଲାଭେତେଓ ଶାସ୍ତ୍ରିର କଥା କଥନ କୋନ
କପେ ସନ୍ତବ ହଇତେ ପାରେ ନା ଯେହେତୁ ମହୁୟେରା କ୍ଷେତ୍ର ଗ୍ରାମ
ବନ ପର୍ବତ ଲୃତନ ବସତିଷ୍ଠାନ ନଗର ଦ୍ଵୀପ ଓ ପୃଥିବୀମଣ୍ଡଳ
ଏହି ସକଳେର ଲାଭେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ସ୍ଵରପ ଯେ ନିବିଡ଼ ଓ ଦୃଢ଼
ରଜ୍ଜୁ ତାହାତେ ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଲୃତନ ଲାଭେର
ଧ୍ୟାନେ ବ୍ୟାକୁଳ ॥ ୯ ॥

ତୁମ୍ଭା, ଲୋଭେର ପ୍ରତି ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ
ପ୍ରିୟ ! ଆପନିଇ ଏହି ସକଳ ବିଷଯେର କର୍ତ୍ତା ସଂପ୍ରତି
ଆମି ପ୍ରଭୁର ଆଜ୍ଞାନୁମାରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ନିତ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ
ଆଛି ବ୍ରଜାଣ୍ଗକୋଟିର ଦ୍ଵାରାଓ ଆମାର ଉଦ୍ଦର କେହ ପୂର୍ଣ୍ଣ
କରିତେ ପାରିବେକ ନା । ଏହି ସମୟେ କ୍ରୋଧ ନିଜ କାନ୍ତା
ହିଂସାକେ ଆସ୍ତାନ କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ହିଂସେ ! ତୁମି
ଆମାର ନିକଟେ ଆଗମନ କର । ହିଂସା ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ
କରିଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟ ! ଏହି ଆମି ଆଜ୍ଞା
କରୁନ । କ୍ରୋଧ, କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ହିଂସେ ! ତୋମାର
ସହିତ ଆମି ଯାବ୍ଦକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହବାସ କରି ତାବ୍ଦ କାଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାତୃ ପିତୃ ବଧ ଓ ଅତି କୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନ ହୟ । ତାହା
ଅବଗତା ହସ ।

କେବଂ ମାତା ପିଶାଚୀବକଇବ ଜନକୋ ଭାତରଃ କେଚ
କୀଟା, ବଦ୍ୟାହୟଃ ବନ୍ଧୁବର୍ଗଃ କୁଟିଲ ବିଟମୁହଚେଷ୍ଟିତା
ଜ୍ଞାତଯୋହୟୀ । ହଞ୍ଚେନିଷ୍ପିତା । ଆଗର୍ଭଃ ଯାବ-

দেষাং কুলমিদ মথিলং নৈব নি.শেষয়ামি স্ফুর্জ-
ন্তঃ কোপবহে ন্দৰতি বিরতিং তাবদঙ্গে স্ফু-
লিঙ্গাঃ ॥ ৬০ ॥

মাতা কে, সে পিশাচীর আয়, পিতাই বা কে সে
বকের আয়, ভাতারাই বা কে তাহারা কীটের আয়, বন্ধু-
বর্গেরাই বা কে তাহারা বধ্য এবং জ্ঞাতিরাই বা কে, যে
হেতু তাহারা কুটিল অথচ মুর্খ যে সুহৃৎ তাহার আয়
আচরণ করে।—এই কথা কহিয়া নিজ হস্তদ্বারা নিষ্পী-
ড়ন করিয়া হিংসাকে পুনর্বার কহিলেন যে।—আমি যাবৎ
কাল পর্যন্ত এই ভাতৃবর্গ ও বন্ধুবর্গ প্রভৃতির কি জাত
কি গর্তস্থ সকল কুল নিঃশেষে নষ্ট না করি তাবৎকাল
পর্যন্ত আমার শরীরে ক্রোধ স্বরূপ অগ্নির উজ্জ্বল স্ফুলিঙ্গ
সকল প্রজ্জ্বলিত আছে ॥ ৬০ ॥

পরে ক্রোধ ও লোভ নিজ কান্তির সহিত চতুর্দিক অব-
লোকন করিয়া এই আমারদিগের রাজা মহামোহ চল আম-
রা সকলে নিকটে যাই পরম্পর এই কথোপকথন পূর্বক স-
কলে নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন মহারাজের জয়হস্তক
জয় হউক। মহামোহ, তাহারদিগকে আজ্ঞা করিলেন যে
অন্ধার কল্প শান্তি সে আমারদিগের শক্ততাচরণ করিতেছে
অতএব তোমরা সকলে একত্র হইয়া তাহার নিশ্চয় করিব।
পরে ক্রোধাদি সকলেই যে আজ্ঞা মহারাজ এই বাক্য-
দ্বারা আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া রঞ্জতুমি হইতে প্রস্থান করি-
লেন। তদনন্তর মহামোহ কহিলেন যে অন্ধার কল্প
শান্তি এই বাক্যেতে শান্তির বিনাশের অন্য এক উপায়
আমার মনে উপস্থিত হইতেছে তাহা অবগত হও। শান্তি,
অন্ধার অধীন। অতএব কোন উপায়ের দ্বারা উপনি-
ষদেবীর নিকট হইতে অন্ধার আকর্ষণ করা কর্তৃব্য তদ-

মন্ত্রের মাত্র বিশেষ দৃঃখ্যেতে অতি ক্ষীণতা প্রযুক্ত এই শা-
ন্তিরও সকল বিষয় হইতে নিরুত্তি ইইবেক কিম্বা অত্যন্ত
অবসন্নতাপ্রযুক্ত শীত্র মৃত্যু পাইবেক। অঙ্কাকে আক-
র্ষণ করিতে কিন্তু মিথ্যাদৃষ্টি নামে বেশ্যাই উপযুক্ত হয়,
অতএব এই বিষয়ে তাহাকেই নিরোগকরা উচিত এই
বিবেচনা পূর্বক পাঞ্চেতে অবলোকন করিয়া বিভ্রমা-
বতী দাসীকে আজ্ঞা করিলেন যে ভূমি অতি শীত্র মিথ্যা-
দৃষ্টি নামে বেশ্যাকে আহ্বান কর। বিভ্রমাবতী সম্মুখে
আসিয়া যে আজ্ঞা মহারাজ এই বাক্যের দ্বারা আজ্ঞা
গ্রহণ পূর্বক গমন করিয়া মিথ্যাদৃষ্টির সহিত রঞ্জভূমিতে
প্রবেশ করিল। মিথ্যাদৃষ্টি বিভ্রমাবতীকে কহিল হে
সখি ! বছকাল রাজাৰ সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই অতএব
আমি কি কৃপে মহারাজেৰ মুখ্যাবলোকন কৰিব, মহা-
রাজ নিশ্চয় আমাৰ সহিত আলাপ কৰিবেন না। বিভ্-
রমাবতী কহিল সখি ! তোমাৰ দৰ্শন মাত্ৰেই মহারাজ
আপনিই অচেতন হইবেন অতএব কি কৃপে তোমাৰ
সহিত আলাপ কৰিবেন। মিথ্যাদৃষ্টি, কহিল সখি !
ভূমি কেন আমাৰ কৃপ লাবণ্যেৰ সন্তানমা কৰিয়া উপ-
হাস কৰিতেছ। বিভ্রমাবতী কহিল সখি ! তোমাৰ
কৃপ লাবণ্য আছে কি না তাহা গত মাত্ৰেই দৰ্শন কৰিব।
সখি ! আৱ এক কথা তোমাকে জিজ্ঞাসা কৰি, তো-
মাৰ দুই নৱন যেন নিদ্রাকুল দেখিতেছি তোমাৰ অনি-
ত্বার কাৰণ কি ? মিথ্যাদৃষ্টি কহিল সখি ! একজন
বল্লভা যে স্তুৰি তাহারও নিদ্রা দুর্লভা, অতএব সকল জন
বল্লভা যে আমি আমাৰ নিদ্রা কি কৃপে সন্ধিব হয়। বিভ্-
রমাবতী কহিল সখি ! কে কে তোমাৰ বল্লভ ? মিথ্যা-

উক্তর করিল সখি ! আমার বল্লভ মহারাজ মহামৌহ, অহঙ্কার, কাম, ক্ষোধ, ও লোভ, আর বিশেষ পরিচয়ে কি প্রয়োজন এবং এই মহামৌহের কুলে যাহার যাহার জন্ম হইয়াছে তাহারাও, তাহারদিগের হন্দয় মধ্যস্থিতায়ে আমি আমার সহিত দিবা রাত্রি রমণ করিতেছে, কি বালক, কি বৃন্দ, কি যুবা, কেহ আমা ব্যতিরেকে ক্ষণকাল শ্বির হইতে পারে না । বিভ্রামবতী, কহিল যে কামের রতি, ক্ষোধের হিংসা, লোভের তৃষ্ণা, এবং অন্ত অন্ত পুরুষেরও অন্ত অন্ত স্ত্রী আছে শুনিতেছি অতএব জিজ্ঞাসা করি তাহারদিগের প্রিয়তমকে তুমি কি ক্রপে নিত্য রমণ কর তাহারদিগের কি ঈর্ধা জন্মে না । মিথ্যাদৃষ্টি কহিল সখি ! ঈর্ষার কথা কি কহিতেছে সেই সকল স্ত্রীলোকেরাও আমা ব্যতিরেকে মুহূর্তে কালও আহ্লাদে থাকে না । বিভ্রামবতী, কহিল সখি আমি এই নিমিত্তে কহিতেছি যে পৃথিবীতে তোমার সমান সুতগা স্ত্রী আর কে আছে যাহার সৌভাগ্য দন্ডশনে অতিশয় কাতরা সপত্নীরাও যাহার অনুগ্রহ ইচ্ছা করে । সখি ! আমি আরও এক কথা বলি । এইকপ নিদ্রাতে ব্যাকুলা এবং চরণদ্বয়ের প্রতিক্ষণ পরম্পর সংলগ্ন রত্ন মূপুরের মধ্যে ঝঙ্কার হেতুক চতুর্গুলি ও মনোহর যে গমন তাহার দ্বারা মহারাজকে বোধ জন্মাইতেছে অতএব তুমি মহারাজকে শক্তিচ্ছন্দ করিবে আমি এই বিতর্ক করিতেছি । মিথ্যাদৃষ্টি, কহিল এবিষয়ে মহারাজ কেন শক্তি করিবেন যেহেতু এই বিষয়ে মহারাজ কর্তৃক নিযুক্তায়ে আমরা আমারদিগের প্রতি এইকপই আজ্ঞা আছে এবং আনন্দিত পুরুষ সকলের আমারদিগের দর্শনে কেন ভয় হইবে । তদনন্তর মহামৌহ, মিথ্যা-

ହୃଷ୍ଟିକେ ମାନମେ ଅବଲୋକନ କରିଯା କହିଲେନ ଆରେ ଆଜି
ଆମି ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟିକେ ପାଇଲାମ ।

ଶ୍ରୀଗୀଭାର ଭାରାଲସା ଦୟଗଲକ୍ଷାଳାପ୍ରକ୍ଷିତ୍ୱଜାଲୀ-
ଲୋକ୍ଷିପ୍ତ ଭୁଜୋପ ଦର୍ଶିତ କୁଚୋତ୍ୱାଲର ଧାକ୍ଷାବଲିଃ ।
ନୀମେନ୍ଦ୍ରୀ ବରଦାମଦୀର୍ଘତରଯା ଦୃଷ୍ୟାଧ୍ୟନ୍ତୀ ମନୋ ଦୋରା-
ଦ୍ରୋଗନ ଲୋଲ କଙ୍କଣ ସନ୍ଦର୍ଭାରୋକ୍ତ୍ୟଂ ସର୍ପତି ॥ ୬୧ ॥

ଯେ ଏହି ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି ଗୁରୁତର ନିତସେର ଭାରଭରେ ଅଲସା
ଏବଂ ଅଞ୍ଚପ୍ରାସାଦିତ ଭୁଗନ୍ତି କୁନୁମ ରଚିତ ଯେ କବରୀର ମାଲ୍ୟ
ତାହାର ବନ୍ଧନ ଛଲେତେ ଲୀଲାତେ ଉଦ୍ଧର୍ମୁକ୍ତ ଭୁଜଦୟେର ଦ୍ଵାରା
ପୀମୋହିତ ପରେଧରଦୟେ ପ୍ରକାଶମାନ ନଥଚିହ୍ନ ସକଳ ଦର୍ଶନ
କରାଇତେଛେ ଏବଂ ନୀମେନ୍ଦ୍ରୀବରେର ଦଲେର ଅଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘତର
ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଵରୂପ ଯେ କାଳଭୁଜଙ୍ଗୀ ତାହାର ଦ୍ଵାରା ମନୋକୁପ ଅନି-
ଲକେ ପାନ କରିତେଛେ ଏବଂ ଯେ କୃପେ ପ୍ରଥମତଃ ଭୂଜଦୟେର
ଆନ୍ଦୋଲନେର ଦ୍ଵାରା ଚଞ୍ଚଳ କଙ୍କଣେର ଧରନି ହୟ ଏକପେ ଆଗ-
ମନ କରିତେଛେ ॥ ୬୧ ॥

ବିଭମାବତୀ, କହିଲ ଏହି ମହାରାଜ ମହାମୋହ, ପ୍ରିୟମଥି
ତୁମି ନିକଟେ ଗମନ କର । ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି, ମହାରାଜେର ନିକଟେ
ଗମନ କରିଯା କହିଲ ଯେ ମହାରାଜେର ଜୟ ହଟକ୨ ।

ଅଲିତ କୁଚନଥାକ୍ଷମକପାଲୀଃ ରଚୟ ମମାକ ମୁପେତ୍
ପୀବରୋକ । ଅନୁହର ହରିଗୀକ୍ଷି ଶକ୍ରାଙ୍ଗହିତହିମ
ଶୈଲମୁତାବିଲାସ ଲଙ୍ଘୀଃ ॥ ୬୨ ॥

ମହାମୋହ, ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟିକେ କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ତୁମି
ଆମାର କ୍ରୋଡେ ସିଯା ଆମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର ଯେ ଆଲି-

ତୁମେ କୁଚଦସେର ମଧ୍ୟଚିହ୍ନ ଆମାର ବକ୍ଷଃଶ୍ଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ,
ହେ ମୃଗଲୋଚନେ ! ତୁମି ଆମାର କୋଡ଼େ ସେଇ କୃପ ଶୋଭା-
କର ଯେମନ ମହାଦେବେର କୋଡ଼େ ପାର୍ବତୀର ଶୋଭା ॥ ୬୨ ॥

ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି, ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହାସ୍ୟ ପୁର୍ବକ ମହାରାଜ ମହାମୋହର
କୋଡ଼େ ବସିଯା ସେଇ କୃପ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ଶୋଭା କରିଲ । ମହ-
ମୋହ, ଆଲିଙ୍ଗନ ଜଣ ମୁଖେର ଅନୁଭବ କରିଯା କହିଲେନ ଏ କି
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରିୟାର ଆଲିଙ୍ଗନେ ଅଦ୍ୟ ଆମାର ପୁନର୍ବାର ନବ
ଘୋବନ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ, ସେଇ କୃପ ଜ୍ଞାନ ହଇତେ । ତାହା
ଅବଗତ ହୋ ।

ସଃ ପ୍ରାଗାସୀଦଭିନବବସ୍ୟୋ ବିଭ୍ରମାବାପ୍ତଜ୍ଞମା ଚିତ୍ତୋ-
ଆଥୀ ବିଗତବିଷୟୋପଲ୍ଲବାନନ୍ଦସାମ୍ନ୍ଦଃ । ବୃକ୍ଷୀରାତ୍ମସ୍ତି-
ରୟତିତବାନ୍ଧେଷଜ୍ଞମା ସ କୋହପି ପୌଢ ପ୍ରେମା ନବଇବ
ପୁନର୍ମାନ୍ତରୋମେ ବିକାରଃ ॥ ୬୩ ॥

ତୋମାର ଆଲିଙ୍ଗନ ଜଣ ସେଇ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ମନ୍ଦ ସମ୍ମାନୀୟ
ଶ୍ରୀ ବିକାର ପୁନର୍ବାର ମୂଳନେର ନ୍ୟାୟ ଆମାର ମନେର ଅନ୍ୟ
ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ସକଳକେ ଆହୁତ କରିତେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର
ମନକେ ଶୁଙ୍ଗାରରସମାଗରେ ନିମିଶ କରିତେଛେ ଯେ ବିକାର,
ପୁର୍ବେ ଅଭିନବ ବୟସେ ଶୁଙ୍ଗାର ଚେଷ୍ଟା ଜନ୍ୟ ଚିତ୍ତେର ଉତ୍ସାଦକ
ଅଥଚ ବିଷୟାତ୍ମର ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଯେ ଆନନ୍ଦ ତାହା
ଜନ୍ମାୟ ॥ ୬୩ ॥

ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି, ନିବେଦନ କରିଲ ଆମିଓ ତୋମାର ଦ-
ଶ୍ରନେ ସଂପ୍ରତି ନବଘୋବନସମ୍ପନ୍ନାର ନ୍ୟାୟ ହଇଯାଛି ଯେହେତୁ
ଅକପଟ ଯେ ପ୍ରେମ ତାହା ବହୁକାଳେଓ ଅନ୍ୟଥା ହୟ ନା । ସେ
ଯାହା ହ୍ରତ୍କ ଏକଣେ ମହାରାଜ ଆଜ୍ଞା କରନ୍ତୁ କି ନିମିତ୍ତେ
ଆମାକେ ଅରୁଣ କରିଯାଛେ ।

ଆର୍ଯ୍ୟତେସହି ବାମୋରାଶ୍ଚିତୋ ମୋହଦୟାଦ୍ସହିଃ । ମଚିତ୍ତ
ଭିତ୍ତୋ ତବତୀଶାଳ ଭଞ୍ଜୀବ ରାଜତେ ॥ ୬୪ ॥

ମହାରାଜ ମହାମୋହ, କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ମେହି ବନ୍ତର
ସ୍ମରଣ ହସ୍ତ ଯେ ବନ୍ତ ହଦୟେର ବାହେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମି କିନ୍ତୁ ଆ-
ମାର ଚିତ୍ତକ୍ରପ ନିର୍ମଳ ପଟେ ଚିତ୍ର ପୁତ୍ରଲିକାର ମ୍ୟାଘ ସର୍ବଦା
ବିରାଜ କରିତେଛେ ଅର୍ଥାଏ ମନେର ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଯେ ବନ୍ତ ତାହା-
ରଇ ସ୍ମରଣ ସନ୍ତ୍ଵନ ହସ୍ତ, ଅତ୍ୟବ ସର୍ବଦା ମନେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିଷୟ
ଯେ ତୁମି, ତୋମାର ଶୁତରାଂ ସ୍ମରଣ ହଇତେ ପାରେ ନା ॥ ୬୪ ॥

ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି, ନିବେଦନ କରିଲେନ ମହାରାଜ ଏ ଆମାର ପ୍ରତି
ଅତି ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁଗ୍ରହ । ମହାମୋହ, ଆଜା କରିଲେନ ଦାସୀର
କଞ୍ଚା ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିବେକେର ସହିତ ଉପନିୟଦେବୀର ମିଳନେର ନିମିତ୍ତ
କୁଟ୍ଟନୀଭାବେ ଅବଶ୍ଚିତ କରିତେଛେ ଅତ୍ୟବ ମେହି ପ୍ରତିକୁଳା
ନୀଚା ପାପୀଯସୀ ରଣ୍ଡା ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ କେଶାକର୍ମଣ ପୁର୍ବକ ପାଷଣ୍ଡ
ହଣ୍ଡେ ସମର୍ପଣ କର । ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି, ନିବେଦନ କରିଲ ଏହି ତୁଚ୍ଛ
ବିଷୟେ ମହାରାଜେର ମନୋଯୋଗେର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ମହା-
ରାଜେର ଆଜା ମାତ୍ରେଇ ଏହି ଦାସୀ ହଇତେଇ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ପନ୍ନ ହଇବେ । ଧର୍ମ ମିଥ୍ୟା, ମୋକ୍ଷ ମିଥ୍ୟା, ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ
ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଲାପ ମାତ୍ର, କେବଳ ଶୁଖେର ବିଷ୍ଵକାରୀ ଏହି କଥା
କହିତେ ୨ ଯେ କପେ ମେହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶୀଘ୍ର ବେଦମାର୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ
କରେ ତାହା ଆମି କରାଇବ ଅର୍ଥାଏ ଉପନିୟଥ କେ, ମେ ଅତି
ତୁଚ୍ଛ, ଯେହେତୁ ବେଦେର ଏକ ଦେଶ ଏବଂ ବିଷୟାନନ୍ଦ ରହିତ ଯେ
ମୋକ୍ଷ ତାହାତେ ଅନେକ ଦୋଷ ଦର୍ଶନ କରାଇଯା ଆମି ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଓ ଉପନିୟଦେର ପରମ୍ପର ବିଚ୍ଛେଦ ଜନ୍ମାଇବ । ଯଦି ଏକପ୍ର
ହସ୍ତ ତବେ ଆମାର ମନୋଗତ ପ୍ରିୟକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଶୁନ୍ଦରକପେ
ସ୍ଵର୍ଗରୁକୁ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଲ, ଏହି କଥା କହିଯା ମହାରାଜ ମହା-
ମୋହ, ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟିକେ ପୁନର୍ବାର ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ

করিলেন। মিথ্যাদৃষ্টি, কহিল মহারাজ ছি ! সত্ত্বার মধ্যে
এ কি কর যাও আমি লজ্জা পাই ভাল চল আমরা সকলে
রাসগৃহে প্রবেশ করি এই কথা কহিয়া মহামোহ প্রভৃতি
সকলে রঞ্জনুমি হইতে প্রস্থান করিলেন।

ইতি মহামোহ প্রধানো নাম দ্বিতীয় অঙ্কঃ ।

ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରଦୟ ନାକଟ

ତଦନ୍ତର ଶାନ୍ତି ଓ କରୁଣା ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ଶାନ୍ତି ଅନ୍ଧାକେ ସମୋଧନ କରିଯା ସଜଳ ନୟନେ ଆର୍ତ୍ତସ୍ଵରେ
କହିଲେନ ହେ ମାତଃ ୨ ! ତୁମି କୋଥାଯ ଆଛ ଆମାକେ ଦଶନ
ଓ ପ୍ରତିବଚନ ଦେଖ ।

ମୁକ୍ତାତକ କୁରଙ୍ଗ କାନନ ଭୁବନ୍ଦୈଶ୍ଵରୀଃ ଶ୍ଵରଦ୍ଵାରୟଃ ପୁଣ୍ୟ-
ନ୍ୟାୟ ତନ୍ମନି ସମ୍ମତତପୋ । ନିଷ୍ଠାଚ ବୈଖାନମାଃ ।
ସମ୍ୟାଃ ଶ୍ରୀତିରମ୍ଭୀୟ ସାଦ୍ୟ ଭବତୀଚାଣ୍ଡାଳ ବେଶ୍ୟୋଦରଙ୍ଗ
ଆପ୍ନା ଗୋଃ କପିଲେବ ଜୀବତି କଥଃ ପାଷଣ୍ଡହୃଦୟ-
ଗତା ॥ ୧ ॥

ସଂପ୍ରତି ଚଣ୍ଡଳଗୁହେ ଉପଞ୍ଚିତା ଗୋର ନ୍ୟାୟ ତୁମି ପାଷଣ୍ଡ
ହଞ୍ଚଗତା ହଇଯା କି କୁପେ ଜୀବଦ୍ଵାରା ଆଛ ସେ ତୋମାର ଏଇ
ମକଳ ସ୍ଥାନେତେଇ ସର୍ବଦାଇ ପ୍ରୀତି ସେ କାନନେ ମୃଗଗଣ ନି-
ର୍ତ୍ତୟେ କାଳ ଯାପନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହିଂସା ରହିତ ସ୍ଥାନେ ଏବଂ
ସେ ଶୈଳ ହଇତେ ବାରିଧାରା ପତନ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଞ୍ଜାଦ୍ଵାରେ,
ଏବଂ ପୁଣ୍ୟଜନକ ସ୍ଥାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାରାନ୍ଦିନ୍ୟାଦି ତୌରେ ଏବଂ
ନିରନ୍ତର ତପସ୍ୟା ପରାୟଣ ମୁନିଗଣେ ଅଥବା ତୋମାର ଜୀବ-
ମେର ସମ୍ଭାବନା ମିଥ୍ୟା ॥ ୧ ॥

ମାମନାଲୋକ୍ୟ ନ ଜ୍ଞାତି ନଭୁତେକ୍ଷ ନ ସ୍ଵପିତାପି ।
ନ ମୟା ରହିତା ଅନ୍ଧା କ୍ଷମାର୍ଜମପି ଜୀବତି ॥ ୨ ॥

ଯେହେତୁ ତୁମি ଆମାକେ ଅବଲୋକନ ନା କରିଯା ଆମ
ଓ ଡୋଜନ କର ନା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ରାଓ ଯାଓ ନା ଏବଂ ଆମା ସ୍ୱତି-
ରେକେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତଓ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କର ନା, ଅତେବ ଆନ୍ଦା
ସ୍ୱତିରେକେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତଓ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କେବଳ ବିଡ଼-
ସନା ॥ ୨ ॥

ହେ ସଖି କରୁଣେ ! ତୁମି ଚିତା ନିର୍ମାଣ କର ଆମି
ଯାହାତେ ଶୀଘ୍ର ଅଗ୍ନି ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରା ମାତା ଶନ୍ତାର ସହଚରୀ
ହିଁ । କରୁଣା, ମଜଳ ନୟନେ ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ଶା-
ନ୍ତିକେ କହିଲେନ ହେ ସଖି ! ଏକପ ବିଷମ ଅଗ୍ନି ଆମାର ନ୍ୟାୟ
ଛୁଃମହ ବାକ୍ୟେତେ ତୁମି ଆମାକେ ସର୍ବଦା ମୃତ ତୁଲ୍ୟ କରି-
ତେବେ ଅତେବ ତୁମି ପ୍ରସନ୍ନାହ୍ୱ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କର
ଯାବଢ଼କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଇତ୍ସ୍ତତଃ ସକଳ ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥେ ଭାଗୀ-
ରଥୀତୀରେ ଏବଂ ମୁନିଗଣେର ସମାଜେ ମୁନ୍ଦରବୁପେ ଅନ୍ଵେଷଣ
କରି ଯଦି ମହାମୋହର ଭାବେ କୋନ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଚ୍ଛବ୍ଦରୁକ୍ପେ
ଥାକେନ । ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ସଖି ! ତୁମି
ଅନ୍ଵେଷଣ କରିବା ? ।

ନୀବାରାଙ୍ଗିତ ମୈକତାନି ସରିତାଂ କୁଳାନି ବୈଥାନ
ମୈରାଜାନ୍ତାନି ସମିଚ୍ଚମ୍ବାଲ ଚନ୍ଦ ବ୍ୟାପ୍ତା ପୂର୍ବ ସଜ୍ଜନାଂ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିରାପିତାଃ ପ୍ରତିପଦଂ ଚନ୍ଦାର ଏବାପଗଃ
ଆନ୍ଦାଯାଃ କୁଚିଦପ୍ରଯହେ ସଥିମୟା ବାର୍ତ୍ତାପିନାକ-
ଗିତା ॥ ୩ ॥

ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ପ୍ରତିଶ୍ଥାନେ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ, ଗୃହୀ, ବାନପ୍ରଶ୍ନ
ଓ ସତି ଏହି ଚାରି ଆଶ୍ରମୀ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛି କିନ୍ତୁ କୁଆପି
ଆନ୍ଦାର ବାର୍ତ୍ତାଓ ଶୁବଣ କରିଲାମ ନା ଯଦି ବଳ ଅନ୍ୟ କୋନ
ପୁଣ୍ୟଶାନେ ଆଛେନ ତାହା ଶୁବଣ କର ଯେ ସକଳ ନଦୀତୀର
ମୁନିଗଣେତେ ଶୋଭିତ ଛିଲ ଏକଣେ ମେଇ ସକଳ ନଦୀତୀର

ଧାନ୍ୟ ବିଶେଷେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହିଲାଛେ ଏବଂ ଯାଜିକଦିଗେର ଶୁହେ
ଯଜ୍ଞାଦିର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାହିଁ କେବଳ ସକଳ ସମିଃ ପ୍ରଭୃତି ଯ-
ଜୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆହେ ଅନ୍ୟ ଶାନ୍ତର କଥା କି କହିବ ॥ ୩ ॥

କରୁଣା, ଶାନ୍ତିକେ କହିତେହେନ ଏ କେମନ କଥା କହିତେହେ
ମେ ଶୁଦ୍ଧା ସଦି ସାନ୍ତିକୀ ହିତେନ ତବେ ତୀହାର ଏକପ ଦୁର୍ଗତି ହି-
ତ ନା ଯେହେତୁ ତାହୁଶ ପୁଣ୍ୟଶୀଳା ଶ୍ରୀ ଏକପ ଅସନ୍ତାବନୀୟ ବିପ-
ନ୍ତିର ଅମୁତବ କରେନ ନା । ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ହେ
ସଥି ! ବଲଦେଖି ରିଧାତା ପ୍ରତିକୁଳ ହିଲେ କି ନା ସନ୍ତା-
ବନା ହୟ । ତାହା ଦେଖ ।

ଆଦେବୀ ଜନକାନ୍ତଜା ଦଶମୁଖସ୍ୟାସୀଦ୍ଗୃହେ ରଙ୍ଗମୋ
ନୀତାଚିତ୍ଵ ରମାତଳେ ତଗବତୀ ପୁର୍ବିଂ ତ୍ରୟୀଦାନବୈଃ ।
ଗନ୍ଧର୍ବସ୍ୟ ମଦାଲସାଞ୍ଚ ତମଯାଃ ପାତାଳକେତୁ ଶଳାଃ
ଦୈତ୍ୟଚ୍ନ୍ଦ୍ରୋହପି ଜହାର ହଣ୍ଡ ବିଷମା ବାମାବିଦେବ୍ର-
ତ୍ୟ ॥ ୪ ॥

ରାମପତ୍ନୀ ସୀତାଦେବୀ ରାବଣଗୃହେ ବାସ କରିଯାଛିଲେନ
ଏବଂ ବେଦତ୍ୱୟକ୍ରମୀ ତଗବତୀ ଦାନବ କର୍ତ୍ତୃକ ଅପରତା ହିମ୍ବା
ପାତାଳେ ବାସ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ପାତାଳକେତୁ ନାମେ
ଦୈତ୍ୟରାଜ ଗନ୍ଧର୍ବ ରାଜେର ମଦାଲସା ନାମୀ କନ୍ୟାକେ ଅପ-
ହରୁଣ କରିଯାଛିଲ ଅତଏବ ବିଧାତାର ଘଟନା ସକଳି ବିପ-
ରୀତ ॥ ୪ ॥

ତାହା ହଟକ ତବେ ଚଳ ଆମରା ପାଷଣ୍ଡର ଶୁହେତେଇ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅନ୍ଵେଷଣ କରି । ସଥି ! ଏଇକପ ହଟକ ୨ ଏଇ କଥା
କହିଯା କରୁଣା ଓ ଶାନ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅନ୍ଵେଷଣାରେ ରଙ୍ଗଭୂମି ହିତେ
ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ । କରୁଣା, କୋନ ବିକଟାକାର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେ-
ଖିଯା ସଭୟେ କହିଲେନ ସଥି ରାକ୍ଷସ ରାକ୍ଷସ ! ଶାନ୍ତି କହି-

লেন সখি রাঙ্কস কোথাৱ ? কুলণা, কহিলেন দেখ দেখ
 একটা পুৰুষ ময় রপিছ হল্লে কৱিয়া এখানে আসিতেছে
 যাহার শৱীৱ গলদিষ্টাতে পিছিল হইয়াছে ও দেখিতে
 অতি বীভৎসাকাৱ, মুক্তকেশ, উলঙ্ঘ, এবং ভয়ঙ্কৰ।
 শাস্তি, কহিলেন সখি ! এ রাঙ্কস নহে যেহেতু ইহাকে
 বীৰ্য রহিত দেখিতেছি। কুলণা, কহিলেন সখি ! তবে
 এ কে হইবে ? শাস্তি কহিলেন সখি ! ইহাকে পিশাচেৱ
 আয় জ্ঞান হইতেছে। কুলণা কহিলেন সখি ! প্ৰজ্ঞালিত
 প্ৰচণ্ড সূৰ্যমণ্ডলে পিশাচেৱ নিবাস কি কপে সন্তুষ্ট হয়,
 যে সূৰ্যমণ্ডলেৱ খৰতৱ কিৱণ সমুহেৱ দ্বাৱা ত্ৰিভুবন
 প্ৰতগু হইতেছে। শাস্তি, কহিলেন তবে বুঝি নৱক হইতে
 আগত কোন নাৱকী হইবে পশ্চাৎ দৰ্শন ও চিন্তন কৱিয়া
 কহিতেছেন সখি ! আমি জ্ঞানা হইয়াছি এব্যক্তি মহা-
 মোহেৱ প্ৰেৱিত দিগম্বৱসিদ্ধান্ত হইবে ইহাকে দৰ্শন
 কৱা আমাৱদিগেৱ সৰ্বপ্ৰকাৱে অনুচিত এই কথা কহিয়া
 শাস্তি ও কুলণা বিমুখী হইয়া থাকিলেন। কুলণা কহি-
 লেন সখি ! কিঞ্চিৎকাল বিলম্ব কৱ যাৰৎ পৰ্যন্ত এস্থানে
 আমি শ্ৰদ্ধাৱ অন্বেষণ কৱি। শাস্তি, ও কুলণা ‘উভয়ে
 সেই সেই কপে অবস্থিতি কৱিলে পৱে মহামোহ প্ৰেৱিত
 দিগম্বৱসিদ্ধান্ত, রঞ্জভূমিতে প্ৰবেশ কৱিয়া প্ৰথমতঃ পূজ্য
 যে জীৱাজ্ঞা তাঁহাকে নমস্কাৱ এই মন্ত্ৰ কৱণক স্বাভিমত
 দেবতাকে নমস্কাৱ কৱিয়া স্বমত প্ৰকাশ কৱিতে আৱন্ত
 কৱিলেন যে এই জীৱাজ্ঞা শৱীৱকৃপ নবদ্বাৱ গৃহ মধ্যে
 প্ৰজ্ঞালিত দৌপৰে আয় দেৰীপ্যমান ও পৱমাৰ্থ সুখ ও
 শোকেৱ দাতা। ইহা বৌদ্ধশাস্ত্ৰে বৌদ্ধৱাজ কৰ্তৃক কথিত
 হইয়াছে। এই কথা কহিয়া ইতস্ততঃ ভ্ৰমণ কৱিতে লাগি-
 লেন। আকাশে অবলোকন কৱিয়া কহিলেন আৱে

সাধকেরা আবণ কর। এই মলময় শরীর সমল অলের
দ্বারা কি কপে শুন্দ হইতে পারে, আআ যে স্বত্বাবতঃ
নির্মল হয়েন তাহা বৌদ্ধশাস্ত্রের দ্বারা অবগত হইবে, পুন-
র্বার আকাশে অবলোকন করিয়া অরে সাধকেরা কি
কহিতেছ বৌদ্ধশাস্ত্র কি প্রকার তাহা শ্রবণ কর, এই কথা
কহিয়া দূর হইতে বুদ্ধদেবের চরণে প্রণাম করিয়া কহি-
লেন যে দশ দণ্ড মধ্যে অভিলম্বিত দ্রব্য ভোজন কর,
ঈর্ণ করিবা না, মুনিপত্নী সকলকে রমণ কর, অর্থাৎ দশ
দণ্ড মধ্যে ভোজন, ও মুনিপত্নী গমন ইত্যাদি ঐহিক সুখ-
জনক কর্মে প্রবৃত্ত হও ঐহিক দুঃখজনক অশ্বমেধ যাগা-
দির চিন্তাও করিবা না, যেহেতু তাহাতে প্রমাণাভাব কিন্তু
প্রাণি মাত্রের হিংসা করিবা না এই শৃতি প্রমাণ জানিবা।
পরে দিগম্বর সিদ্ধান্ত নেপথ্যের প্রতি অবলোকন করিয়া
কহিলেন হে শ্রদ্ধে ! তুমি এস্থানে আগমন কর। এই কথা
শুনিয়া শাস্তি ও করুণা উভয়ে সভয়ে গুপ্তভাবে অবলো-
কন করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনন্তর দিগম্বর সিদ্ধা-
ন্তের সদৃশ বেশধারিণী অঙ্কা রঙভূমিতে প্রবেশ করিয়া
দিগম্বর সিদ্ধান্তকে নিবেদন করিলেন প্রভু কি আজ্ঞা
করেন। তাহাকে দেখিয়া শাস্তি মূর্ছিত হইয়া ভূমিতে
পতিত হইলেন। দিগম্বর সিদ্ধান্ত, কহিলেন শ্রদ্ধে !
নাস্তিকেরা তোমা ব্যতিরেকে এক মূর্ত্তও প্রাণ ধারণ
করিতে পারেন না। পরে যে আজ্ঞা প্রভু এই কথা
কহিয়া তামসী অঙ্কা রঙভূমি হইতে প্রস্থান করিলেন।
করুণা, শাস্তিকে কহিলেন প্রিয়সখ ! তুমি মূর্ছা পরি-
ত্যাগ কর, নাম মাত্রতই তথ করা উচিত নহে যেহেতু
আমি অহিংসার নিকটে শ্রবণ করিয়াছি যে পাষণ্ডদিগের
তামসী এক শ্রদ্ধা আছে অতএব এ সেই তামসী শুন্দ

ହିବେ । ପରେ ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ ଆଶ୍ଵାସ ଜମ୍ବାଇୟା କହି-
ଲେନ ସଥି ତବେ ଏ ତାମସୀ ଶୁଦ୍ଧା ହିବେ । ସେଇକପ ଜ୍ଞାନ
ହୟ ।

ଛୁରାଚାର ସଦାଚାରଂ ଛୁର୍ଦ୍ଦଶ ପ୍ରିୟଦର୍ଶନାଂ । ଅନ୍ତାମମୁ
ହରତ୍ୟେଷ ଛୁରାଶା ନ କଥନ୍ତିନ ॥ ୫ ॥

ଏହି ଛୁରାଶା ତାମସୀ ଶୁଦ୍ଧା ମାତ୍ରିକୀ ଶୁଦ୍ଧା ଯେ ଆମାର
ମାତା ତାହାର ସଦୃଶୀ କୋନ କପେ ହିତେ ପାରେ ନ ଯେହେତୁ
ତାମସୀ ଶୁଦ୍ଧା ଛୁରାଚାରା ଓ ଛୁର୍ଦ୍ଦଶନୀୟା ହସ, ଆମାର ମାତା
କିନ୍ତୁ ସଦାଚାରା ଓ ପ୍ରିୟ ଦର୍ଶନୀୟା ହେବେନ ॥ ୫ ॥

ତାହା ହଉକ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅସ୍ଵେଷଣ କର,
ଏହି କଥା କହିଯା ଶାନ୍ତି, ଓ କରୁଣା ଇତନ୍ତଃ ଗମନ କରିତେ
ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ତନ୍ମନ୍ତର ବୁଦ୍ଧାଗମ ନାମା ଏକ ପୁଣ୍ୟକ
ହଞ୍ଚ ତିକ୍ଷ୍ଵକ ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା-
ପୂର୍ବକ ବୌଦ୍ଧମତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ।

ସାକ୍ଷାତ୍ କ୍ରମକର୍ମିଣ ଏବ ନିରାକାରକ ସତ୍ତ୍ଵାର୍ପିତାବହି-
ରିବ ପ୍ରତିଭାନ୍ତି ଭାବାଃ । ସୈବାଧୂନା ବିଗଲିତା ଖିଳ
ବାସନ୍ତାକ୍ଷୀମନ୍ତତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରି ମିର୍ବିଷୟୋପରାଗା ॥ ୬ ॥

ସେଇ ବୁଦ୍ଧି ସକଳ ଏକଣେ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିତ ହିୟା
ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେ ଯେହେତୁ ନିଃଶେଷେ ବାସନା ରହିତ ହି-
ଯାହେ ଯେ ସକଳ ବୁଦ୍ଧିତେ ବିଷୟୀଭୂତ ହିୟା ଘଟ ପଟ୍ଟାଦି ଭାବ
ପଦାର୍ଥ ବାହୁ ବସ୍ତର ଶାୟ ଅଥ' ୧ ଅଜ୍ଞାନକପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ,
ଯେହେତୁ ଅନାଦି ଭ୍ରମ ସ୍ଵରୂପ ବାସନାର ସହକାରେ ଘଟ ପଟ୍ଟାଦି
ଭାବ' ୨ ପଦାର୍ଥ' ଘଟଭ୍ରମ ପଟ୍ଟାଦି କପେ ବିଷୟ ହସ ଏବଂ

তাদৃশ বাসনাৰ অভাৱে তাদৃশ ৰূপে বিষয় হয় না যে
সকল ভাব পদাৰ্থ ক্ষণমাত্ৰ স্থাবী অৰ্থাৎ উৎপত্তি ক্ষণেৰ
দ্বিতীয় ক্ষণ বিনাশী এবং আজ্ঞা ভিন্ন হয় ॥ ৬ ॥

পশ্চাত্ ইতস্ততঃ ভৱণ কৱিয়া আঅশ্লাঘা যুক্ত বাক্য
কহিলেন যে কি আশৰ্য ! এই বৌদ্ধধৰ্মই সাধু যে ধর্মে
মুখ ও মোক্ষ দ্রুই সুলভ । তাহা অবগত হও ।

আবাসো নংগদং মনোহৰ মতিপ্রায়ানুকূলা বণিক
নার্দেয়া বাছিত কালমিষ্ট মশৰং শয্যা যুত্তস্তরা ।
শ্রদ্ধাপূৰ্ব মূপাসিতা যুত্তিভিঃ কঠপ্রাঙ্গৱাগাত্ সর,
ক্রীড়ানন্দস্তৈরে ব্রজত্তি বিলসৎ জ্যোৎস্নোজ্জুলা
রাত্রিযঃ ॥ ৭ ॥

যে মতাবলম্বি মনুষ্যদিগেৰ এই এই প্রকাৰ মুখভোগ
হয় কি কি মুখভোগ হয় তাহা শ্ৰবণ কৱ মনোহৰ নগৱ
গৃহ হয়, অৰ্থাৎ সৰ্বদা চিন্তেৰ আনন্দজনক নানা বিধ
কুমুম সৌৱভামোদিত রঘণীয় স্থানে বাস হয়, এবং মনো-
হৰ নগৱ নাগৱৰী সকল আজ্ঞামুবৰ্ত্তনী অথচ মনোগত
কৰ্মকাৰিণী হয়, এবং ভোজনেৰ ইচ্ছাকালে অভিলভিত
দ্রব্য ভোজন হয়, এবং কোমল আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত
শয্যাতে শয়ন হয়, এবং নিয়ত অঙ্গৱাগ হেতুক যুবতী-
গণেৱা শ্রদ্ধাপূৰ্বক উপাসনা কৱে, এবং চন্দ্ৰ কিৱণে উজ্জ্বল
ৱজনী সকল কামক্রীড়াজনিত আনন্দে যাপন কৱে ॥ ৭ ॥

কৱণা, শাস্তিকে কহিলেন সখি ! কে ইনি এস্থানে আ-
সিতেছেন ? দেখ তুল্য তালতুলৰ আৱ হৰ্ষপুষ্ট, প্ৰল-
স্থমান কৰাবসনধাৰী, এবং মুণ্ডিত অথচ শিখাবিশিষ্ট ।

ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ସଥି ! ଜାମନା ଇନି ବୁଦ୍ଧାଗମ-
ନାୟା ଭିକ୍ଷୁକ, ଆକାଶାଭିମୁଖ ହଇଯା ଉପାସକ ଓ ଭିକ୍ଷୁକ-
ଦିଗେର ପ୍ରତି କହିଲେନ ତୋମରା ସକଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ କର, ଆମି
ଭଗବାନ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ବାକ୍ୟାମୃତ ପୁଣ୍ୟ ପାଠ୍ କରି । ଆମି
ଦିବ୍ୟ ଚକ୍ରତେ ଲୋକେରଦିଗେର ମୁଗ୍ଧତି ଓ ହର୍ଗ୍ରତି ଦେଖିତେଛି,
ସକଳ ଭାବ ପଦାର୍ଥ କ୍ଷଣିକ ହୟ, ଏବଂ ଆଆଁ ସ୍ଥାୟୀ ନହେନ,
ସେଇ ହେତୁ ଭିକ୍ଷୁକେରା ପରଦାର ଗମନ କରିଲେ ତୋମରା ଈର୍ଷା
କରିବା ନା, ଯେହେତୁ ସକଳ ଭାବପଦାର୍ଥର କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଉୟ-
ପତ୍ର ଓ ବିନାଶ ହିତେଛେ ଅତେବ ଯେ କ୍ଷଣେ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀତେ ଯେ
ପୁରୁଷ ଗମନ କରେ ସେକ୍ଷଣେ ସେଇ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷେର ସ୍ଵଜାତୀୟ ଅନ୍ୟ
ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅଞ୍ଚ ପୁରୁଷେର ଉୟପତ୍ର ହୟ । ଏବଂ ଈର୍ଷା କେବଳ
ଚିନ୍ତର ମଳ । ତଦନ୍ତର ସେଇ ଭିକ୍ଷୁକ ନେପଥ୍ୟାଭିମୁଖ ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ଅନ୍ଧାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେନ । ହେ ଶୁଦ୍ଧେ !
ତୁମି ଏହାନେ ଆଗମନ କର, ଶୁଦ୍ଧା ନାଟ୍ୟଶାଳାତେ ପ୍ରବେଶ
କରିଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ ଯେ ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା କରୁଣ ଆମାକେ
କି ନିରିତ୍ତେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯାଛେ । ଭିକ୍ଷୁକ, ଆଜ୍ଞା କରି-
ଲେନ ଯେ ଉପାସକ ଓ ଭିକ୍ଷୁକ ସକଳକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କର ।
ଅନ୍ଧା, ଯେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଭୁ ଏହି କଥା କହିଯା ରଙ୍ଗଭୂମି ହିତେ
ପ୍ରାଣ କରିଲେନ । ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ସଥି !
ଏଓ ତାମସୀ ଶନ୍ଦା ହିବେକ । କରୁଣା, କହିଲେନ ସଥି ! ଏହି
ବଟେ । ତଦନ୍ତର ଦିଗଘର ମିଦ୍ଧାନ୍ତ, ସେଇ ଭିକ୍ଷୁକକେ ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣକେ କହିଲେନ ଅରେ ଭିକ୍ଷୁକ ନିକଟେ
ଆୟ, ଆମି ତୋରେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଭିକ୍ଷୁକ ଜ୍ଞାନ-
ପୁର୍ବକ ଦିଗଘର ମିଦ୍ଧାନ୍ତକେ କହିଲେନ ଆଃ ପାପ ! ଦିନାଚ୍ଛ,
ତୋର ଏ କି ପ୍ରଲାପ ? ଦିଗଘର ମିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅନ୍ଧା
ଜ୍ଞାନ ତ୍ୟାଗ କର କୋନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି ।
ଭିକ୍ଷୁକ, ଉପହାସ କରିଲେନ ଅରେ ଦିଗଘର ! ତୁଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

କଥା ଓ ଜାନିସୁ ? ତାଳ, ବଡ ତୁର୍ଟ ହଇଲାମ ଆମି ତାବେ
ଶାସ୍ତ୍ର ଜାନି ଏହି ବାକ୍ୟପୁର୍ବକ ଦିଗସ୍ଵର ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ନିକଟେ
ଉପଚ୍ଛିତ ହଇୟା କହିଲେନ ତୋର କି ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ତାହା ଜି-
ଜ୍ଞାସା କର । ଦିଗସ୍ଵର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଅରେ
କ ଦେଖି ତୁଇ କ୍ଷଣବିନାଶୀ ତବେ କି ନିମିତ୍ତେ ଏକପ କର୍ତ୍ତ-
ବ୍ରତ ଧାରଣ କରିତେଛିସ୍ । ଭିକ୍ଷୁକ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ଅରେ
ଶ୍ରୀବଣ କର ଆମାରଦେର ମତାବଲମ୍ବୀ କୋନ ଜନ ଯେ କାଳେ
ଅନାଦି ଭରକପ ବାସନା ରହିତ ଅଥଚ ଜୀବନସ୍ଵର୍ଗପ ହଇବେନ
ସେଇ କାଳେଇ ମୋକ୍ଷ ପାଇବେନ । ଦିଗସ୍ଵର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଉତ୍ତର
କରିଲେନ ଅରେ ମୂର୍ଖ ସଦି କୋନ ମସ୍ତନ୍ତରେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁକ୍ତ
ହଇବେନ ତବେ ସଂପ୍ରତି ନଷ୍ଟ ଯେ ତୋରା, ତୋରଦିଗେର ଏ-
ବ୍ରତେ କି ଉପକାର କରିବେ, ଆରା ଏକ କଥା ତୋରେ ଜି-
ଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ତୋରଦିଗେର ପ୍ରତି କେ ଏମନ ଉପଦେଶ ଦି-
ଯାଇଛେ ? ଭିକ୍ଷୁକ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଅରେ ଶ୍ରୀବଣ କର,
ଯେ ଭଗବାନ୍ ବୁଦ୍ଧ ତୃତୀୟ ଆମରା ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇୟାଛି,
ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ବଳ ତୋମାରଦେର ମତେ ଆତ୍ମରେ କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଆଆ କ୍ଷଣ ବିନାଶୀ ହେବେ ଅତଏବ କୋନ
ମସ୍ତନ୍ତରେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁକ୍ତି ହଇବେକ ଏହି କଥା କହିତେଛ ଯେ
ତୋମରା ତୋମାରଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସଂପ୍ରତି ନଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର କି କପେ
ମୁକ୍ତି ହଇବେ ତାହାର ଉତ୍ତର ଆଆ କ୍ଷଣ ବିନାଶୀ ହଇଲେଓ
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଦତ୍ତଭାଦିର ଧାରାକାର ଜୀବ ପୁଣ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଚୈତନ୍ୟ ବହୁକାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୟ, ଅତଏବ ଚୈତନ୍ୟ ଯେ ଆମରା
ଆମାରଦିଗେର ଅବିନାଶିତ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସମୟ ବିଶେଷେ ମୁକ୍ତି
ହଇତେ ପାରିବେ ଯେହେତୁ ଆମାରଦିଗେର ମତେ ତଦ୍ୟକ୍ରିଯ
ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତି ତଦ୍ୟକ୍ରିଯ ଏତାଦୃଶ ବ୍ରତାଚରଣ କାରଣ ହୟ ଏହି
କପ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ତାବ । ଦିଗସ୍ଵର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅରେ
ବୁଦ୍ଧ ଯେ ସର୍ବଜ୍ଞ ତାହା କି କପେ ତୁଇ ଜାନିଯାଛିସ୍ । ଭିକ୍ଷୁକ

ଉତ୍ତର କରିଲେନ ଶୁବଣ କର, ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର ହିତେ ଏହି ଲୋକ ଅବାଦ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେ ଯେ ବୁଦ୍ଧ ସର୍ବଜ୍ଞ ହୟେନ । ଦିଗ୍ସର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଉତ୍କୁଳ ବୁଦ୍ଧି ଯେ ତୁମ ତୋମାର ବାକ୍ୟେ-
ତେହି ସର୍ବଜ୍ଞ ସିଦ୍ଧ ହସ ତବେ ଆମିନ୍ତ ସର୍ବଜ୍ଞ କେନ ନା
ହଇ ଏବଂ ତୁମ ଓ ତୋମାର ପିତୃ ପିତାମୋହେର ସହିତ ସନ୍ତୁମ
ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଦାସ ହୋ । ଭିକ୍ଷୁକ, କ୍ରୋଧପୂର୍ବକ
କହିଲେନ ଆଃ ! ପାପିର୍ତ୍ତ ପିଶାଚ, ଆମି ତୋର ଦାସ ରେ !
ଦିଗ୍ସରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅରେ ଭିକ୍ଷୁକ ତୁହି ଦାସୀ ଲଙ୍ଘଟ
ଅତ୍ୟବ ଆଶ୍ରମ ଭର୍ତ୍ତ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାମସୀ ଶୁଦ୍ଧା, ଏବଂ
ତୋର ଶୁଦ୍ଧେୟ ଅଶ ଏକ ଉପଦେଶ କହି, ଯେ ତୁହି ବୁଦ୍ଧମତ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମାରଦିଗେର ମତାବଳୟୀ ହନ ଦିଗ୍ସର
ବ୍ରତ ଧାରଣ କର । ଭିକ୍ଷୁକ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆଃ ! ଅରେ
ପାପିର୍ତ୍ତ, ତୁହି ଆପନି ରଷ୍ଟ ପରକେଓ ରଷ୍ଟ କରିତେ ଇଚ୍ଛା
କରିତେଛିସ ? ।

ସ୍ଵାରାଜ୍ୟେ ପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକେହମିଳ, ଲୋକନିନ୍ଦା ମନି-
ନିତଃ । ଅଭିବାଚ୍ଛତି କୋ ନାମ, ଭବାନିବ ପିଶା-
ଚତାଃ ॥ ୮ ॥

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୁଖ ମଦ୍ଦଶ ମୁଖଦାୟକ ଯେ ଏହି ବୁଦ୍ଧମତ ତାହା ପରି-
ତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋନ୍ତାକୁ ତୋମାର ମ୍ୟାର ପିଶାଚତ୍ଵ
ବାହ୍ୟ କରେ, ଯାହା ସକଳ ଲୋକେର ନିନ୍ଦନୀୟ ॥ ୮ ॥

ଏହି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ହିତେଓ ଆର ଉତ୍ତମ କି ଧର୍ମ ଆଛେ ଯେ
ଲୋକେ ତାହା ଶୁଦ୍ଧା କରେ । ଦିଗ୍ସରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ,
ଆମାରଦିଗେର ପ୍ରଭୁର ଯେ ସର୍ବଜ୍ଞତ୍ୱ, ତାହା ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଗ୍ରହଣ, ଉଲ୍କାପାତ ଓ ନଷ୍ଟଭ୍ରବ୍ୟ ଲାଭ ଇତ୍ୟାଦିର ସଥାର୍ଥ ନିର୍କପ-
ଣେର ଦ୍ଵାରା ସିଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ । ଭିକ୍ଷୁକ, ହାସ୍ୟ କରିଯା ଉତ୍ତର କରି-

ଲେନ, ଅରେ ପ୍ରତାରକ ଲୋକ କର୍ତ୍ତକ ସ୍ଵକପୋଳ ରଚିତ ଜ୍ୟୋତିଃ-
ଶାସ୍ତ୍ରେର ଦ୍ଵାରା ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନେତେ ପ୍ରତାରିତ ହଇଯା ତୋରା
ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଚରଣ କରିତେହିସ୍ । ତାହା ଜ୍ଞାତ ହ ।

ଜ୍ଞାତୁଂ ବପୁଃପରିମିତଃ କ୍ଷମିତେ ତ୍ରିଲୋକିଃ, ଜୀବଃକଥଃ
କଥୟ ସଙ୍ଗତି ମନ୍ତ୍ରରେଣ । ଶକ୍ତୋତ୍ତମ କୁନ୍ତମିହିତଃ ସୁଶି-
ଖୋ ନ ଦୀପୋ, ଭାବାନ୍ ପ୍ରକାଶମ୍ଭିତୁ ମଧ୍ୟଦରେ
ଗୃହସ୍ ॥ ୯ ॥

ତୁଇ କ ଦେଖି ଶରୀରମଧ୍ୟବନ୍ତୀ ଯେ ଜୀବ ସେ କି ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟ-
କ୍ଷେର ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟାତିରେକେ ତ୍ରିଲୋକେର ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଶକ୍ତ
ହୟ, ତୁଇ ଦେଖ ଜ୍ଞାନିଯମାନ ପ୍ରଦୀପ କଲସମଧ୍ୟବନ୍ତୀ ହଇଲେ
ଗୃହେର ମଧ୍ୟେଓ କୋନ ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ
ନା, ॥ ୯ ॥

ସେଇ ହେତୁ ଲୋକଦ୍ୱାରା ବିରମିଷୁ ଯେ ତୋରଦିଗେର ପ୍ରଭୁର
ମତଶିଦ୍ଧକ୍ରତ ତାହା ହିତେଓ ବୌଦ୍ଧଗତି ସାକ୍ଷାତ୍ ସୁଖଜନକ
ହୟ, ଅତଏବ ଆମରା ସେଇମତ ଉତ୍ତମ କରିଯା ଦେଖିତେଛି ।
ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ସଥି ! ଚଲ ଆଗରା ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ
ଗମନ କରି । କରୁଣା, କହିଲେନ ସଥି ! ଚଲ କାଥାର ଯାବେ
ଏହି କଥା କହିଯା ଶାନ୍ତି ଓ କରୁଣା ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି-
ଲେନ । ଗମନ କରତଃ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଶାନ୍ତି,
କହିଲେନ ସଥି ! ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ସୋମମିଦ୍ବାନ୍ତ, ଭାଲ, ଚଲ
ଆଗରା ଏହାନ ହିତେଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଯାଇ । ତଦନ୍ତର ସୋମ-
ମିଦ୍ବାନ୍ତ, ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଇତ୍ତତଃ ଭରଣ କରିତେ
କରିତେ କହିଲେନ ।

ଭୋଜନଃ । ପଶ୍ୟାମି ଯୋଗଞ୍ଜନଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶନୋ, ଜଗନ୍ମିଥେ
. ଭିନ୍ନ ମତିରମୀଥରାହ ॥ ୧୦ ॥

ଆମି ଯୋଗସ୍ଵରୂପ ଅଞ୍ଜନେର ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ଚକ୍ର ତାହାତେ
ଦର୍ଶନ କରିତେଛି ଯେ ଏହି ଜଗନ୍ତ ପରମ୍ପର ଭିନ୍ନ, କିନ୍ତୁ ପର-
ମେଥର ହଇତେ ଅଭିନ୍ନ ହୟ, ଯେହେତୁ ଆମି ମୃତ ମନୁଷ୍ୟେର ଅଶ୍ଚି
ନିର୍ଣ୍ଣିତ ମାଲାତେ ଭୂଷିତ, ଶ୍ରଦ୍ଧାନବାସୀ, ଏବଂ ମୃତ ମନୁଷ୍ୟେର
କପାଳେ ଭୋଜନ କରି, ଅର୍ଥାତ୍ ପରମ ଯୋଗୀ ହୁଇ । ॥ ୧୦ ॥

ଦିଗଭ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅରେ ଏହି ପୁରୁଷ କାପାଲିକ
ବ୍ରତ ଧାରଣ କରିତେଛେ, ତାଲ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଏହି ଚିନ୍ତା-
ପୁର୍ବକ ନିକଟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା କହିଲେନ ଅରେ କାପାଲିକ
ତୋର ଶୁଖ ଓ ମୋକ୍ଷ କି ପ୍ରକାର ? ସୋମମିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ, ଉତ୍ତର କରି-
ଲେନ ଅହେ ଦିଗଭ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ! ଆମାରଦିଗେର ମତ ଅବଶ କର ।

ମନ୍ତ୍ରିକାନ୍ତ ବ୍ସାଭିଧାରିତ ମହାମାଂସାତୁର୍ଜୁହତାଃ,
ବହେଁ ବ୍ରକ୍ଷ କପାଳ କଲିପିତମୁରା ପାମେନ ନଃ ପାରଣଃ ।
ମଦ୍ୟଃକୃତ କଟୋରକଟ୍ଟବିଗଳ୍ୟ କୀଳାଲ ଧାରୋତ୍ତନୈ-
ରଚ୍ୟା ନଃ ପୁରୁଷୋପଚାରବଲିଭି ଦେବୋ ମହା-
ତୈରବଃ ॥ ୧୧ ॥

ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ସଦ୍ୟଶିଳ୍ମ କଟି ହଇତେ ଗଲିତ ରୁଧିରଧା-
ରାତେ ଆତ୍ମ୍ୟେ ବଲି ତାହାର ଦ୍ଵାରା କେବଳ ମହାତୈରବ ଦେବ
ଆମାରଦିଗେର ପୁଜନୀୟ ହେଁନ, ଯେ ଆମରା ନରତୈଲାଙ୍ଗ
ଅଥଚ ମଜ୍ଜଧାତୁତେ ସିଙ୍ଗ ଯେ ମହାମାଂସ ତାହାର ଦ୍ଵାରା ଅଘିତେ
ହୋଇ, ଏବଂ ନରକପାଲଙ୍କ ମୁରାର ଦ୍ଵାରା ପାରଣା କରି ॥ ୧୧ ॥

ଭିକ୍ଷୁକ କରଦୟ ଦ୍ଵାରା କର୍ଣ୍ଣଦୟ ଆଚ୍ଛାଦିତକ ରିଯା ହେ ବୁଦ୍ଧ ୨ !
ଏହି ନାମୋଚାରଣ ପୁର୍ବକ କହିଲେନ ଯେ କି ଆଶ୍ରୟ ! ଇହାର-
ଦିଗେର ଧର୍ମାଚରଣ ଅତି ଭୟକ୍ଷର । ସ୍ଵାଭିମତ ଦେବତାର ମ୍ରାଣ-

ପୁର୍ବକ ଦିଗସ୍ଵରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ କୋନ୍ ପାପିଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତକ ଏହି
ଜୟନ୍ୟ ଧର୍ମ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ କ୍ରୋଧପୁର୍ବକ
କହିଲେନ, ଆଃ ! ଅରେ ପାଷଣ୍ଡଶ୍ରେଷ୍ଠ ! ମୁଣ୍ଡିତମୁଣ୍ଡ ଚଣ୍ଡାଳ-
ବେଶ, ଶୁଦ୍ଧକେଶ, ଅରେ ଦେବନିନ୍ଦକ ! ତଗବାନ୍ ଭବାନୀପତି
ଯେ ମହାଦେବ ତେହ ଚତୁର୍ଦଶ ଭୁବନେର ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିତି ପ୍ରଲୟକର୍ତ୍ତା
ହୟେନ, ଏବଂ ତାହାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବେଦାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ପ୍ରମିଳ ହୟ,
ଶ୍ରବଣ କର ସେଇ ଧର୍ମେର ମହିମା ଦର୍ଶନ କରାଇ ।

ତରି ହର ଶୁରଙ୍ଗ୍ୟାଷ୍ଟ ଶ୍ରୋଷନହମାହ୍ୟେ, ବିଯତି ଚରତାଃ
ନକ୍ଷତ୍ରାଗାଃ ରମଣ୍ଯ ଗତିରପି । ସ ନଗନଗରା ମସ୍ତଃ
ପୂର୍ଣ୍ଣାଃ ବିଦ୍ୟା ମହିମିମାଃ, କଳମ୍ବ ସକଳଃ ଭୂଯଶ୍ରୋଯଃ
କ୍ଷଣେ ନ ପିବାମିତଥ ॥ ୧୨ ।

ହରି ହର ଓ ବ୍ରକ୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ୨ ଦେବତା ସକଳକେ ନିକଟେ
ଆନୟନ କରିତେ ପାରି ଏବଂ ଆକାଶବିହାରୀ ନକ୍ଷତ୍ରଗଣେର
ଗତିରୋଧ କରିତେ ପାରି, ଏବଂ ସନଗରା ଓ ସପରିତା ଏହି
ପୃଥିବୀକେ ଜଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ପୁର୍ବବାର ସେଇ ଜଳ ଏକକ୍ଷଣେ
ପାନ କରିତେ ପାରି ॥ ୧୨ ॥

ଦିଗସ୍ଵରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅରେସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମି ଅତ-
ଏବ ତୋରେ ବଲି ଶ୍ରବଣ କର । କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ବିଦ୍ୟାର ଦ୍ଵାରା
ଅଲୀକ ଚମର୍କୁତ ବ୍ୟାପାର ସକଳ ଦେଖାଇଯା ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷଭକ୍ତପେ
ତୁଇ ଗର୍ବିତ ହଇଯାଛିସ । ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଆଃ ! ଅରେ
ପାପିଷ୍ଠ ! ପୁନଃ ପୁନଃ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ କହିତେଛିସ,
ଅତଏବ ଆମି କଦାଚ ତୋର ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିବ ନା । ଥକ୍ଷ
ଆକର୍ଷଣ କରିଯା କହିଲେନ ।

এতৎ কৰ্মকরবাল নিবৃত্তকঠ, সালোচ্ছলস্থল বৃষ্টি-
দফেণিলৌঘৈঃ। সাৰ্ক্ষৎ ডয়ৎ ডমকু ডংকুতি হৃতভূত,
বর্ণেন ভৰ্গগৃহিণীং রাধিৱৈৰেধিৰ্বিনোমি ॥ ১৩ ॥

অতএব আমি ইহার ঝুঁধিৱেৰ দ্বাৰা মহাদেবেৰ সহিত
মহাদেবীৰ তর্পণ কৱি, যে মহাদেব, শৰ্দ্দায়মান ডমকুৰ
ডংকুতি শব্দেৰ দ্বাৰা ভূতগণকে আহ্বান কৱেন এবং যে ঝুঁধি-
ৱেতে এই ভয়ঙ্কৰ অসিতে ছিন্ন কণ্ঠদেশ হইতে উদ্বাত যে
বৃদ্ধুদ সমূহ তাহার দ্বাৰা ফেণ। সমূচ্চ উৎপন্ন হইতেছে ॥ ১৩

সোমসিদ্ধান্ত, খজ্জ উদ্যত কৱিয়া গমন কৱিলেন এই
সৰ্ময়ে দিগম্বৱসিদ্ধান্ত, সভয়ে অহিংসা পৱন ধৰ্ম হয় এই কথা
কহিতে ২ ভিক্ষুকেৰ শৱণাপন্ন হইলেন। ভিক্ষুক, সোম-
সিদ্ধান্তকে নিবারণ কৱতঃ উপহাস কৱিলেন অৱে ধাৰ্মিক
মহাশয় কৌতুকপ্রযুক্ত বাক কৱত্বেতে এই তপস্থিকে প্ৰহাৰ
কৱা উপযুক্ত হয় বটে। এই কথা শুনিয়া সোমসিদ্ধান্ত,
খজ্জ অধোমুখ কৱিলেন। দিগম্বৱসিদ্ধান্ত, অভয় হইয়া
কহিলেন হে মহাশয়! তুমি যদি ঘোৱতৰ ক্ষেত্ৰহিত
হইয়া স্থিৱ হইলে তবে আমি তোমাকে কিঞ্চিৎ জিজ্ঞাসা
কৱি। সোমসিদ্ধান্ত, কহিলেন আমি তোমারদিগেৰ
পৱন ধৰ্ম শুবণ কৱিয়াছি সংপ্ৰতি তোমারদিগেৰ সুখ
ও মোক্ষ কি প্ৰকাৰ তাৰা শ্ৰবণ কৱিতে ইচ্ছা কৱি।
সোমসিদ্ধান্ত, কহিলেন অৱে শ্ৰবণ কৱি।

দৃষ্টং কাপি সুখং বিমা ন বিষয়েৱানন্দ বোধে-
জ্ঞাতে, জীবস্য স্থিতিৰে মুক্তি কৃপলাবস্থা
কথং প্ৰৰ্য্যতে। পাৰ্বত্তা অতিৱৰ্পণ্যা দয়িত্যাসা-

ମନ୍ଦ ମାଲିଙ୍ଗିତୋ, ମୁଜ୍ଜଃତ୍ରୀଡ଼ି ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ରବପୁରିଭୂଜେ
ଶୁଦ୍ଧାନୀ ପତିଃ ॥ ୧୪ ॥

ବିଷୟ ସ୍ଥତିରେକେ କଥନ କାହାରେ ମୁଖ ଦୃଷ୍ଟି ନହେ, ତବେ
କେଳ ତୋରା । ଏକପ ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେହିସ୍ ଯେ ମୁକ୍ତିତେ
ଆନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନ ରହିତ ହଇଯା ପାଷାଣ ସ୍ଵରପେ ଜୀବେର ଅବ-
ସ୍ଥିତି ହୟ, ତଥାଚ ଆନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନ ରହିତ ଯେ ଜୀବେର ଅବ-
ସ୍ଥାନ ତାହାର ନାମ ମୁକ୍ତି ନହେ ଯେହେତୁ ତୋରଦିଗେର ମତସିଦ୍ଧ
ଢାର୍ଶ ମୁକ୍ତିତେ ଜ୍ଞାନାଦିର ଅଭାବ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜୀବ ପାଷାଣ
ତୁଳ୍ୟ ହୟ, କିନ୍ତୁ ହୁଃଖଲେଶାଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗନା ସମ୍ପୋଗ
ଜନିତ ଯେ ମୁଖ ତାହାର ନାମ ମୁକ୍ତି, ଅତଏବ ଆଗମ ଶାସ୍ତ୍ର
ଜୀବମୁକ୍ତ ମହାଦେବ ଏଇକପ ମୁକ୍ତି କହିଯାଛେନ, ଏବଂ ପ୍ରିୟ-
ତମା ଅଥାଚ ମୁମ୍ଭୁଶୀ ଯେ ପାର୍କତୀ ତ୍ରୈ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆଲିଙ୍ଗିତ
ହଇଯା ପରମାନନ୍ଦେ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେହେନ ॥ ୧୪ ॥

ଭିକ୍ଷୁକ, କହିଲେନ ଓହେ ମହାଶୟ, ତୋମାର ଏଇ ମୋକ୍ଷ
ଶନ୍ତା କରଣେର ଯୋଗ୍ୟ ନହେ, ଯେହେତୁ ରାଗିବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ସମ୍ମତ
ହୟ । ଦିଗ୍ମସରମିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ଅରେ କାପାଲିକ ଯଦି ତୁହି କୁଷ୍ଟ
ନା ହିସ୍ ତବେ ବଲି, ଯେ ଶରୀରୀ ହୟ ସେ ମୁକ୍ତ ଇହା ଅତି ବିକ୍ରମ ।
ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏଇ କଥା ଶ୍ରବନ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରିଲେନ, ଯେ ଇହାର-
ଦିଗେର ତୁହି ଜନେର ଅନୁଃକରଣ ଅଶୁଦ୍ଧାତେ ଆକ୍ରମଣ କରି-
ଯାଛେ, ଭାଲ, ଆମି ଶୁଦ୍ଧାକେ ଆଶ୍ରାନ କରି, ଏଇ ବିବେଚନା
କରିଯା କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ଶୁଦ୍ଧେ ! ତୁମି ଏଇ ସ୍ଥାନେ ଆଗ-
ନ୍ତ୍ର କର । ତନ୍ମନ୍ତର କାପାଲିନୀର କପଧାରିଣୀ ରାଜସୀ
ଶନ୍ତିକେ କହିଲେନ ସଥି ! ଦେଖ ଦେଖ ଏଇ ରାଜସୀ ଶୁଦ୍ଧା ।

ବିଷ୍ଣୁଷ୍ଟ ନୀଲୋତ୍ପଳଲୋଲପୋଚନା, ଘରାହିମାଳକୃତ
ଚାର ଭୂଷଣ । ନିତସ୍ତ ପୀରସ୍ତନଭାରମହରୀ, ବିଭାତି
ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ବିଲାସିନୀ ॥ ୧୫ ॥

ଯେ ଏହି ଶ୍ରୁଦ୍ଧା, ବିଲାସିନୀ ପୁର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ନିତସ୍ତ ଓ ପୀର
ସ୍ତନେର ଭରେତେ ମନ୍ଦଗମନା, ଏବଂ ଯାହାର ଲୋଚନ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ
ନୀଲୋତ୍ପଳେର ଶାୟ, ଏବଂ ଯାହାର ଭୂଷଣ ନରେର ଅଞ୍ଚି ନି-
ଶ୍ରିତ ॥ ୧୫ ॥

ରାଜସୀ ଶ୍ରୁଦ୍ଧା ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତ
ହେଇଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ, ପ୍ରଭୁ ଏହି ଆମି ଆଜ୍ଞା କରନ୍ ।
ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଏହି ଦୁରହଂକୃତ ଭିଷ୍ମ-
କ୍ରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର । ଶ୍ରୁଦ୍ଧା, ଯେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଭୁ ଏହି କଥା
କହିଯା ଭିଷ୍ମକ୍ରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ଭିଷ୍ମକ, ସେଇ
ରାଜସୀ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାକେ ପରମାନନ୍ଦେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ରୋମା-
ଞ୍ଚାଦି ପ୍ରାଣ୍ତ ହେଇଯା ଗଢାଦଭାବେ କହିଲେନ ଏକି ଆଶ୍ରୟ !
ଏ କାପାଲିନୀ ଅତି ମୁଖ୍ୟପର୍ଶା ହୟ ॥

ରଞ୍ଜାଃ ପୀନ ପଯୋଦରାଃ କତିଯା ଚଞ୍ଚାନୁରାଗ । ମୁଜ୍ଜ୍ଵଳନ୍ଦ୍ରା
ପୀଡିତ ପୀରସ୍ତନଭାରୀ ନୋଦାଢ଼ ମାନିଷିତାଃ ।
ଶୁର୍କ୍ଷଭ୍ୟଃ ଶତଶଃ ଶପେ ଯଦି ପୁନଃ କୁତ୍ରାପି କାପା-
ଲିନୀ, ପୀନୋତ୍ତୁଳ୍ଳ କୁଚାବ ଗୁହନତବଃ ପ୍ରାଣ୍ତଃ ପ୍ରଗୋ-
ଦୋଦୟ ॥ ୧୬ ॥

ପୀନୋତ୍ତୁଳ୍ଳ ପଯୋଧରା ଏବଂ କରତଳ ସୁଗଲେର ଦ୍ଵାରା ପୀ-
ଡ଼ିତ ଯେ ଶ୍ଵଳ ଉତ୍ତର ସୁନ୍ଦର ତାହାର ଭରେତେ ଅଳ୍ପା, କତ ୨

ରଣ୍ଗକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବୁରାଗେତେ ଆମି କି ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ
କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ କାପାଲିନୀର ସୁଲ ଅଥଚ ଉନ୍ନତ ସ୍ତନଦୟରେ
ମର୍ଦନ ସହିତ ଆଲିଙ୍ଗନ ଜଣ୍ଯ ଯେ ଆମୋଦ ତାହା ଯଦି କୁଆପି
ପ୍ରାଣ ହଇଯା ଥାକି ତବେ ଶତ ଶତ ବାର ବୁଦ୍ଧର ଦିବ୍ୟ ଆମି
କରିତେ ପାରି ॥ ୧୬ ॥

ପୁନର୍ବାର ଭିକ୍ଷୁକ, କହିଲେନ କାପାଲିକେର ଚରିତ୍ର
କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପୁଣ୍ୟଜନକ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତି ସକଳ ହିତେ
ହାୟ ଏହି ଧର୍ମହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଅହେ ମହାଶୟ ଆମି ମର୍କଥ
ବୁଦ୍ଧମତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ ପରମେଶ୍ୱର ମହାତୈରବେର ପଦେ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲାମ ତୁମି ଆମାର ଗୁରୁ, ଆମି ତୋମାର ଶିଷ୍ୟ
ପରମେଶ୍ୱର ମହାତୈରବେର ମନ୍ତ୍ର ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କରାଓ । ଏହି
କଥା ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ଦିଗଘରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କ୍ରୋଧ ପୁର୍ବକ ନ୍ଯାହିଲେନ,
ଅରେ ଭିକ୍ଷୁକ ତୁଇ କାପାଲିନୀର ସ୍ପର୍ଶେତେ ଦୂଷ୍ଟ ହଇଯାଛିସ୍,
ଅତ୍ୟବ ତୁଇ ଏଷ୍ଟାନ ହିତେ ଦୂର ହ । ଭିକ୍ଷୁକ, କହିଲେନ
ଅରେ ପାପାତ୍ମା ଦିଗଘରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ତୁଇ କାପାଲିନୀର ଆଲି-
ଙ୍ଗନ ଜଣ୍ଯ ଯେ ପରମାନନ୍ଦ ତାହାତେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଯାଛିସ୍ । ଏହି
ସମୟେ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟେ କାପାଲିନି !
ଏହି ଦୂର୍ଦିପ୍ତ ଦର୍ପିତ ଦିଗଘରସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ, ଆପନାର ବଶୀ-
ଭୃତ କର । ପରେ କାପାଲିନୀ, ସ୍ଵାମିର ଆଜ୍ଞାକୁମେ ଦିଗଘର-
ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ମନୋହର ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ଦିଗଘର-
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ରୋମାଞ୍ଚିତ ହଇଯା କହିଲେନ ହେ ଈଶ୍ୱର 2 ! କାପା-
ଲିନୀର ସ୍ପର୍ଶ ସୁଖ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେ ମୁନ୍ଦରି ! କାପାଲିନୀ
ପୁନର୍ବାର ଆମାକେ ହର୍ଷେତେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର, ଅରେ ଆମାର
ଅତିଶୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିକାର ଉପଞ୍ଚିତ ହିଲେ ଅତ୍ୟବ ଏଥନ କି
କର୍ମ୍ୟ ହୟ । କାପାଲିନୀ କହିଲେନ, ଆମି ତୋମାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-
ଦେଶେର ଦ୍ଵାରା ଲୁକ୍କାୟିତ କରି । ଦିଗଘରସିଦ୍ଧାନ୍ତ କହିଲେନ ।

অযি পীনঘনস্তনি শোভনে, পরিতস্ত কুৱঙ্গ বিলো-
চনে। যদি রঘসে কাপালিনি তদা, কিং কৱিষ্যতি
সা তামসী ॥ ১৭ ॥

হে কাপালিনি ! হে পীন ঘনস্তনি ! হে শোভনে ! হে
চঞ্চল কুৱঙ্গ নয়নে ! যদি তৃষ্ণি আমাকে সেই প্ৰকাৰ কৱিয়া
ৱৰ্মণ কৱাও তবে আমাৰদিগেৰ সেই তামসী শ্ৰদ্ধা কি
কৱিবে ॥ ১৭ ॥

কি আশৰ্য্য ! কাপালিনীৰ দৰ্শন, অপূৰ্ব সুখ
ও মোক্ষেৰ সাধন হয়, দিগঘৱসিদ্ধান্ত, কহিলেন হে আচাৰ্যা
সোমসিদ্ধান্ত, আমিও তোমাৰ দাস হইলাম আমাকেও
মহাবৈৰবেৰ মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৱাও। সোমসিদ্ধান্ত, কহিলেন
তোমৱা ছুই জনে এই আসনে উপবিষ্ট হও। দিগঘৱ-
সিদ্ধান্ত, ও ভিক্ষুক উভয়ে উপবিষ্ট হইলেন। সোমসিদ্ধান্ত
পানপাত্ৰ গ্ৰহণ কৱিয়া ধ্যান কৱিতে ? কৱতলস্থিত সেই
পানপাত্ৰ পুনঃ ২ চঞ্চল কৱিতে লাগিলেন। কাপালিনী,
কহিলেন হে নাথ ! পানপাত্ৰ সুৱাতে পৱিপূৰ্ণ হইয়াছে।
সোমসিদ্ধান্ত, সুৱাপূৰ্ণ পানপাত্ৰ অবলোকন পূৰ্বক পান
কৱিয়া ভিক্ষুক ও দিগঘৱসিদ্ধান্তকে সমৰ্পণ কৱিলেন,
এই পৰিত্ৰ সংসাৰ স্বৰূপ ব্যাধিৰ ঔষধ এবং ভাৰকৃপ রস
সূজন এবং পশুপাশ উচ্ছেদনেৰ কাৰণ ইহা মহাবৈৰব কৰ্ত্তৃক
কথিত হইয়াছে অতএব এই অমৃত তোমৱা পান কৱ। এই
কথা শুনিয়া তাহাৱা বিমৰ্শ হইয়া প্ৰথমতঃ দিগঘৱসিদ্ধান্ত,
কহিলেন যে আমাৰদিগেৰ মতে সুৱাপান অবিহিত হয়।
পশ্চাৎ ভিক্ষুক কহিলেন এই কাপালিক সোমসিদ্ধান্ত
উচ্ছিষ্ট সুৱা কি কৃপে পান কৱিব। ইতিমধ্যে সোমসি-

ঞ্জান্ত, জিজ্ঞাসা কৱিলেন যে তোমৰা পৱন্পৰ কি পৱন্পৰ-
মৰ্শ কৱিতেছ? এই কথা কহিয়া কাপালিনীকে আজ্ঞা
কৱিলেন হে কাপালিনি! অদ্যাপি এই ছুই জনেৰ পশুত্ব
দূৰ হয় নাই যেহেতু আমাৰ বদন সংসর্গদোষ প্ৰযুক্ত এই
অমৃতকে অপবিত্র জ্ঞান কৱিতেছে, অতএব তুমি আপ-
নাৰ বদনেৰ দ্বাৰা পৰিত্ব কৱিয়া ইহাৰদিগকে পান কৱাও,
যেহেতু তীর্থবাসিয়া কহে যে স্তুৰুখ সৰ্বদা শুচি হয়। সেই
কাপালিনী কৃপধাৰণী রাজসী শৰ্কাৰ নিজ নায়কেৰ প্ৰতি
যে আজ্ঞা এই বাক্য পূৰ্বক পানপাত্ৰ গ্ৰহণ কৱিয়া আপ-
নাৰ পানাবশিষ্ট সুৱা ভিক্ষ ক ও গিদৰৱসিঙ্গান্তকে সম-
পৰ্ণ কৱিলেন, ভিক্ষুক সেই পানাবশিষ্ট সুৱা মহাপ্ৰসাদ
জ্ঞান পূৰ্বক পানপাত্ৰ গ্ৰহণ কৱিয়া পান কৱিতে কৱিতে
কহিলেন যে সুৱাৰ কি আশৰ্চৰ্য সৌৱত ।

নিপীটা বেশ্যাতিঃসহ ন কতি বাৰান্ত সুবদন,
মুখোচ্ছিষ্টাদ্বাতি বিকচবকুলামোদগধুৱা। কাপ-
লিন্ধাৰজ্ঞাসন সুৱত্তমেতান্ত মদিৱা, মলকু। জ্ঞ-
ানঃ স্পৃহয়তি সুধায়ে সুৱগণঃ ॥ ১৮ ॥

আমৰা সুবদনা ললনাৰ বদনোচ্ছিষ্টা অথচ বকুল
পুষ্পেৰ গঙ্কেতে অধুৱা সুৱা বেশ্যাদিগেৰ সহিত কি, কত
কত বাৰ পান কৱি নাই? অৰ্থাৎ কত কত বাৰ পান
কৱিয়াছি, কিন্তু কাপালিনীৰ বদনোচ্ছিষ্টা মদিৱাৰ স্থায়
মধুৱা সুৱা কখন পান কৱি নাই, তবে যে দেবগণেৱা সুধাৰ
ইচ্ছা কৱেন সে কেবল কাপালিনীৰ বদন সুধাসৌৱতে
মধুৱা এই মদিৱাৰ অভাৱে আমাৰদিগেৰ এইকপ বোধ
হইতেছে ॥ ১৮ ॥

দিগঘরসিদ্ধান্ত, কহিলেন অহে ভিক্ষুক ! কাপা-লীনীৰ বদনোচ্ছিষ্ঠ মদ্য তুমি সকল পান কৱিও না আমাকেও কিপ্পিৎ দেও । ভিক্ষুক, দিগঘরসিদ্ধান্তকে সুৱার সহিত পানপাত্ৰ সমৰ্পণ কৱিলেন । দিগঘরসিদ্ধান্ত, কহিলেন সুৱার কি আশৰ্য্য মধুৱত্ব, আশৰ্য্য স্বাদ, ও আশৰ্য্য গন্ধ, আমৱা চিৱকাল আমাৱদিগেৱ গুৰুমতে পৰ্যত হইয়া সুখ মোক্ষ সাধন যে এই সুৱারস তাৰাতে বঞ্চিত হইয়াছি, পুনৰ্বাৰ পান কৱিয়া কহিলেন অহে ভিক্ষুক ! আমাৱ শৰ্বাঙ্গ ঘৰ্ণায়মান হইতেছে অতএব শয়ন কৱি, ভিক্ষুক কহিলেন আইস আমৱা দুই জনে শয়ন কৱি । সোমসিদ্ধান্ত কহিলেন হে প্ৰিয়ে কাপালিনি ! মূল্য ব্যতিৱেকে আদ্য এই জীতদাসদ্বয় আমাৱ লাভ হইয়াছে অতএব আমৱা নৃত্য কৱি এই কথা কহিয়া সোমসিদ্ধান্ত ও কাপালিনী নৃত্য কৱিতে আৱল্প কৱিলেন । দিগঘরসিদ্ধান্ত, কহিলেন অৱে ভিক্ষুক, এই আচাৰ্য সোমগিদ্ধান্ত কাপালীনীৰ সহিত সুন্দৰ নৃত্য কৱিতেছেন অতএব আমৱা ও এই কাপালিনীৰ সহিত নৃত্য কৱি । ভিক্ষুক, ভাল এই কথা কহিয়া অস্থিৱ চৱণে নৃত্য কৱিতে লাগিলেন এবং দিগঘরসিদ্ধান্ত, এই গান কৱিতে আৱল্প কৱিলেন হে পীনস্তনি কাপালিনি সুন্দৱি ! চঞ্চল কুৱঙ্গ নয়নে তুমি যদি আমাকে রমণ কৱাও তবে তাৰসী শ্ৰদ্ধা আমাৱ কি কৱিবে । ভিক্ষুক, নিবেদন কৱিলেন হে আচাৰ্য ! এ নৃত্যাদি দৰ্শন অতি আশৰ্য্য তাৰার দৰ্শনে অক্লেশে অভিহিত ফল সিদ্ধ হয় । সোমসিদ্ধান্ত, কহিলেন এই আশৰ্য্য কি পৰ্যন্ত তাৰা দেখ ।

ষ্ট্ৰানুজ্জ্বাত বাঞ্ছিতাৰ্থ বিষয়াসজ্জেহপিসিদ্ধান্ত্যম়,
ৰহ্যাসন মহোদয় প্ৰগতিনা মষ্টৌ মহাসিদ্ধয়ঃ ।

ବଶ୍ୟାକର୍ଷଣ ମୋହନ ପ୍ରସଥନ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଗୋଚାଟନ,
ଆୟଃପ୍ରାକ୍ତସିଦ୍ଧ୍ୟସ୍ତ ବିଜ୍ଞାଂ ଷୋଗାନ୍ତରାଯାଃ
ପରଂ ॥ ୧୯ ॥

ଯେ ଆଗମ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ମହାମୁଖେର ଅଭି-
ଲାଷୀ ଲୋକଦିଗେର ଶ୍ରକ୍ତ ଚନ୍ଦନ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗନା ସନ୍ତୋଗାଦି ସ୍ଵର୍କପ
ବିଷୟ ମୁଖେର ସମ୍ବନ୍ଦ ସହେତୁ ଅନିମାଦି ଅର୍କ ସିଦ୍ଧି ସିଦ୍ଧା
ହୟ ଏବଂ ଯୋଗେର ଅନ୍ତେ ଜନ୍ମେ ବଶୀକରଣ ଆକର୍ଷଣ ସମ୍ମୋ-
ହନ, ସ୍ତନ୍ତନ, ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଗ, ଉଚ୍ଚାଟନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାକୃତ ସିଦ୍ଧି
ସକଳ ତାହାତେ ସିଦ୍ଧ ହୟ ॥ ୧୯ ॥

ଦିଗମ୍ବରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ମଦବିଶ୍ୱଳ ହଇୟା ହାସ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ
ଅରେ କାପାଲିକ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ! ଅରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ! ଅରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ !
ଭିକ୍ଷୁକ ହାସ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଏହି ତପସ୍ତୀ ଅତି-
ଶୟ ମୁରାପାନ କରିଯା ଅନଭ୍ୟାସପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉତ୍ସାହ ହଇୟାଛେ
ଅତ୍ୟବ ଇହାର ମତତା ଦୂର କର । ଭାଲ ଏହି କଥା
କହିଯା ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଆପନାର ମୁଖେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ତାମ୍ବୁଳ
ଦିଗମ୍ବରସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ମୁଖେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । ଦିଗମ୍ବର-
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ମୁକ୍ତଚିନ୍ତ ହଇୟା କହିଲେନ ଯେ ହେ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ !
ହେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ! ତାମି ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ତୋମାର ମୁରାର
ଆହରଣ ଯେବୁକପ ବଶୀଭୂତ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷେର ଆକର୍ଷଣେ କି ସେଇ
କପ ବଶୀଭୂତ ହୟ । ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ଆମି
ତୋମାକେ ବିଶେଷ କରିଯା କହି ଶ୍ରବଣ କର ।

ବିଦ୍ୟାପ୍ରାତିଂବା ପ୍ରୟମୁଦ୍ରାଙ୍ଗନାମ୍ବା, ନାଗାଙ୍ଗନାମ୍ବା ପ୍ରୟଥ
ସକ୍ରକ୍ଷଣ୍ଟ । ସଦସ୍ୟମେଟ୍ୟ ତୁନତ୍ରୟେମିନ୍, ବିଦ୍ୟାବ-
ଲାନ୍ତରଦୁହାରାମି ॥ ୨୦ ॥

ବିଦ୍ୟାଧରୀ କିମ୍ବା ଅନୁରାଙ୍ଗନା କିମ୍ବା ନାଗାଙ୍ଗନା କିମ୍ବା
ସଂକଳଣା ଏବଂ ତ୍ରିଭୁବନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସେ ବନ୍ଦ ଆମର ବାଞ୍ଛିତ
ହୟ ବିଦ୍ୟାର ବଲେତେ ତାହାର ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ପାରି ॥ ୨୦

ଦିଗ୍ବୟରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ହେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ଜ୍ୟୋତିଃ-
ଶାସ୍ତ୍ରେର ଗଣନାଦ୍ୱାରା ଇହା ଜ୍ଞାତ ହଇଯାଛି ଯେ ଆମରା ସକଳେ
ମହାମୋହର ଦାସ । ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଭିଷ୍ଫୁକ, କହିଲେନ
ତୁମି ଯାହା ଜ୍ଞାତ ହଇଯାଛ ତାହାଇ ସତ୍ୟ ବଟେ । ଦିଗ୍ବୟରସିଦ୍ଧାନ୍ତ,
କହିଲେନ ତବେ ସକଳେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରଣା କର । ସୋମ-
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ସେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ କି ? ଦିଗ୍ବୟରସିଦ୍ଧାନ୍ତ,
ନିବେଦନ କରିଲେନ ମହାରାଜ ମହାମୋହର ଆଜ୍ଞାଯ ସାତ୍ତ୍ଵିକୀ
ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ଆନନ୍ଦନ କର । ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
ମେହି ଦାସୀର କଣ୍ଠ ସାତ୍ତ୍ଵିକୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା କୋଥାଯ ଆଛେ ତାହା କହ
ଆମି ବିଦ୍ୟାବଲେତେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ତାହାକେ ଆକର୍ଷଣ କରି । ହେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ଗଣନାଦ୍ୱାରା ମହାଶୟକେ ଜ୍ଞାତ କରି,
ଏଇ ନିବେଦନ କରିଯା ଦିଗ୍ବୟରସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଖଡ଼ି ଲଇଯା ଗଣିତେ
ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ
ହେ ସଥି ! ଏଇ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତିର ମୁଖେ ଆମାରଦିଗେର
ମଙ୍ଗଳ ଆଳାପ ଶ୍ରବଣ କରିତେଛି ଅତଏବ ଆଇସ ଆମରା
ମନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ତାବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରି । କରୁଣା, ପରମାନନ୍ଦେ
କହିଲେନ ହେ ସଥି ! ଭାଲ, ଏ ଅତି ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ବାଦ ଏକଣେ
ଆମରା ଅତି ମନୋଯୋଗେ ଶୁଣ୍ଟଭାବେ ଥାକି । ଦିଗ୍ବୟରସିଦ୍ଧାନ୍ତ,
ଗଣନା କରିଯା କହିଲେନ ମେହି ସାତ୍ତ୍ଵିକୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନା ଜଳେ, ନ
ଶ୍ଳେ, ନା ଗିରିଗଞ୍ଜରେ, ଏବଂ ନା ପାତାଳେ, କିନ୍ତୁ ବିଷୁଭଜନର
ସହିତ କୋନ କୋନ ମହାଆର ନିର୍ମଳାନ୍ତଃକରଣେ ଆଛେ ।
କରୁଣା, ପରମାନନ୍ଦେ କହିଲେନ ସଥି ! ଆର ଶୁନିଯାଛ ଆମାର-
ଦିଗେର ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ କୋନ କୋନ ଯୋଗୀର ହୃଦୟେ ମାତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧା

ବିକୁଳତି ଦେବୀର ପାଞ୍ଚ' ବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇୟା ଆଛେମ । ଶାନ୍ତି, ଅତି ହସେତେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ସୋମସିନ୍ଧାନ୍ତ, କହିଲେନ ନିଷାମଧର୍ମ କୋଥାଯା ଆଛେ ? ଦିଗଘରସିନ୍ଧାନ୍ତ, ପୁନର୍ବାର ଗଣନା କରିଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ ସେଇ ନିଷାମଧର୍ମ ନା ଜଲେ, ନା ସ୍ଥଲେ, ନା ଗିରିଗହ୍ରରେ, ଏବଂ ନା ପାତାଳେ, କିନ୍ତୁ ବିକୁଳତିର ସହିତ କୋନ କୋନ ମହାଆର ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତଃକରଣେ ବାସ କରିତେଛେ । ସୋମସିନ୍ଧାନ୍ତ, ବିଷଣୁ ହଇୟା କହିଲେନ, ଏକି ଆଶ୍ରତ୍ୟ ! ମହାରାଜ ମହାମୋହେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହଟିଲ । ତାହା ଅବଗତ ହେଉ ।

ମୁଣ୍ଡ ଦେବୀସିନ୍ଧୟେ ବିକୁଳତି, କୃତ୍ୱାନ୍ତବ୍ରତ, ସହ-
କର୍ତ୍ତା । କାମୋଚୁକୁ କ୍ଷତ୍ର ଧର୍ମାନ୍ତପ୍ରଭୁଚେତ୍, ସିନ୍ଧଃ
ମଞ୍ଚେ ତଦ୍ଵିବେକମ୍ୟ ମଧ୍ୟ ॥ ୨୧ ॥

ଯୋଗୀଦିଗେର ହଦୟେ ବିକୁଳତି ଦେବୀର ନିନ୍ଦିର ଆଦି
କାରଣ ମାତ୍ରିକୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯଦି ସେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିକୁଳତିର ଅନୁଗତ ।
ଏବଂ ନିଷାମ ଧର୍ମ ଓ ତାହାର ଅନୁଗତ ହଇୟାଛେ ତବେ ସେଇ
ହେତୁ ବିବେକେର ବାଣ୍ଡିତ ବିଷୟକେ ସିନ୍ଧକପେ ଆମାର ଜ୍ଞାନ
ହିଁତେଛେ ॥ ୨୧ ॥

ଭାଲ, ତଥାପି ପ୍ରାଣପଣେତେ ଓ ମହାରାଜେର କର୍ମ ଅବଶ୍ୟ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୟ, ଅତଏବ ଆମରା ନିଷାମଧର୍ମ ଓ ମାତ୍ରିକୀ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଆକର୍ଷଣେର ନିଗିତ ମହାବୈରବୀକେ ପ୍ରଶ୍ନାର କରାଇ
ଏଇ କଥା କହିୟା ସୋମସିନ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ରଙ୍ଗଭୂମି ହିତେ

ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ । ଶାନ୍ତି, କରୁଣାକେ କହିଲେନ ସଥି ! ଚଳ ଆମରାଓ ଏହି ଛୁଟେଷ୍ଟ ସୋମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତିର ଛୁଟେଷ୍ଟା, ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ଦେବୀକେ ନିବେଦନ କରି ଏହି କଥା କହିଯା ଶାନ୍ତି ଓ କରୁଣା ରଙ୍ଗଭୂମି ହିତେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ।

ଇତି ପାବଣ୍ଡ ବିଭ୍ରମୋନାମ ତୃତୀୟୋହଙ୍କ ।

প্রবোধচন্দ्रোদয় নাটক

তদনন্তর মেত্রী রঙভূমিতে প্রবেশ করিয়া এই কথা
কহিতে কহিতে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, আমি
মুদিতার মুখে শুনিয়াছি যে প্রিয়সখী শ্রদ্ধা, মহাত্মৈরবীর
সন্দর্ভন নিমিত্ত তর হইতে উগবতী বিশ্বৃতক্ষির পরিত্রাণ
কর্তী হয়েন অতএব আমার চিন্ত উৎকর্ষিত হইতেছে
আমি প্রিয়সখীকে দর্শন করি, পরে শ্রদ্ধা রঙভূমিতে
প্রবেশানন্তর চতুর্দিক অবলোকন করিয়া ভয়েতে কল্পা-
ন্ধিতা হইয়া কহিলেন ।

ঘোরাং নারকপা লকুণ্ডনবর্তীং বিহুচ্ছটাং দৃষ্টিঃ,
মুঞ্জস্তীং বিকরালমৃত্তি, মনলজ্জালাপিশঙ্কঃ কচৈঃ ।
দং ক্ষোচন্দ্রকলাঙ্কুরান্তুর ললজ্জহ্রাং সহাত্মৈরবীং,
পশ্যন্ত্যেইব মেমনঃ কদলিকে বাদ্যাপ্যহো-
বেগতে ॥ ১ ॥

সেই মহাত্মৈরবীকে দর্শন করিয়া অদ্যাপি আমার
মনঃ যেন কদলীপদ্মের ন্যায় কল্পান্ধিত হইতেছে যে মহা-
ত্মৈরবী ঘোরকপা এবং নৃকপাল নির্মিত কুণ্ডলধারিণী
বিছুর্বতা সদৃশ দৃষ্টিবিশিষ্টা অতি ভয়ঙ্করমুর্তিধারিণী
অনলশিখা সদৃশ পিঙ্গল বর্ণ কেশ সমৃহতে শোভিতা,

এবং দন্তশ্রেণীর স্বরূপ চন্দ্রকলা শ্রেণীতে শোভিত যে
আকাশ তাহাতে লোলজিজ্ঞা ॥ ১ ॥

মৈত্রী, অঙ্কাকে অবলোকন করিয়া মনে মনে বিবে-
চন। করিলেন যে এই আমার প্রিয়সখী শ্রদ্ধা ভয়েতে
কদলৌদলের আয় চঞ্চলা ও ব্যাকুলা হইয়া কোন অন্তর্গত
কারিতেছেন একারণ আমি সম্মুখে দণ্ডায়মান। হইলেও
আমাকে অবলোকন করিতেছেন না, অতএব আপনিই
ইঁহার সহিত আলাপ করি। পরে মৈত্রী, প্রকাশ
করিয়া কাহিলেন হে প্রিয়সখী শ্রদ্ধে! তুমি কেন চিন্তা-
কুলা হইয়া আমাকেও অবলোকন না করিতেছ। অঙ্কা,
মৈত্রীকে দীর্ঘনিশ্চাসের সহিত অবলোকন করিয়া
কহিলেন।

কালৱাত্তি ক্যালাম্য দন্তাস্তর্গতয়া ময়া। দৃষ্টাসি
সখি সৈন্ধং পুনরটৈব জন্মনি ॥ ২ ॥

হে সখি মৈত্রি ! আমি এই জন্মেতেই সেই তোমাকে
পুনর্বার দর্শন করিলাম, যে আমি সেই মহাত্মেরবীর ভয়-
ক্ষের মুখের দন্তপংক্তির অস্তর্গত। হইয়াছিলাম অতএব তুমি
আমার নিকটে আসিয়া নির্ভর আলিঙ্গন কর ॥ ২ ॥

তদনন্তর মৈত্রী, অঙ্কাকে আনন্দের সহিত আলিঙ্গন
করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, হে সখি শ্রদ্ধে ! বিশুভক্ষি
দেবী কর্তৃক সেই মহাত্মেরবীর ভয়েতে তোমার অঙ্গ সকল
অদ্যাপি কি কল্পান্বিত হইতেছে। অঙ্কা, পুনর্বার ঘোরুক্ষপা
ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিলেন। অঙ্কার এই ক্রপ বাক্য শ্রবণ

କରିଯା ମୈତ୍ରୀ ଭୀତା ଓ ଖେଦାନ୍ତିତା ହଇଯା କହିଲେନ ଯେ ମିଥ୍ୟା ଆଶାବାସୁତେ ଘୁଣ୍ୟମାନ ମହାଭୟକ୍ଷରୀ ସେଇ କାଳତୈରବୀ ଆ-
ଗତା ହଇଯା ଆମାର ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀ ଅନ୍ଧାର କି ଦଶା କରିଯାଛେ ।
ଆନ୍ଦା, ମୈତ୍ରୀକେ କହିଲେନ ସଥି ଶ୍ରବଣ କର ।

ଶ୍ରେଣୀଭିପାତ ମତିପତ୍ୟ ପଦସ୍ଥୟେ ମା, ମାଦାୟ ଧର୍ମମ
ପରେଣ କରେଣ ଘୋରା । ବେଗେନ ସା ଗଗଣ ମୁଁପ-
ତ୍ତିତା ନଥାଥ, କୋଟିକ୍ଷୁର୍ବ ପିଶିତ ପିଣ୍ଡ ସୁତେବ
ଗୁରୁତ୍ଵୀ ॥ ୩ ॥

ଯେମନ ଶ୍ରେଣ ପକ୍ଷୀ ଅନ୍ତ ସାମାଜିକ ପକ୍ଷିତେ ପତିତ ହୁଏ
ତେମନ ସେଇ ଭୟକ୍ଷରୀ ମହାତୈରବୀ ଏକଦା ଛୁଟି ଚରଣେତେ ଆ-
ମାର କ୍ଷକ୍ଷେ ପତିତା ହଇଯା ଏକହଞ୍ଚେ ସାଧୁଲୋକେର କୁଦୟ-
କ୍ଷିତା ଆମାକେ ଏବଂ ଅନ୍ତ ହଞ୍ଚେ ସେଇ ନିଷକ୍ଷାମ ଧର୍ମକେ ଗ୍ରହଣ
କରିଯା ଅତିବେଗେ ଗଗଣେତେ ଗମନ କରିଯାଛିଲେନ, ଯେମନ
ଗୁରୁତ୍ଵୀ କରଦୟେର ନଥାଟେ ମାଂସ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଗଗଣ ମଣ୍ଡଳେ
ଗମନ କରେ ॥ ୩ ॥

ଆନ୍ଦାର ଏଇକପ ବଚନ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ହାଁ ହାଁ ! ଧିକ
ଧିକ ! ଏଇ ବାକ୍ୟ କହିଯା ମୈତ୍ରୀ ମୁଢ଼ିତା ହଇଲେନ । ଆନ୍ଦା,
କହିଲେନ ହେ ସଥି ମୈତ୍ରୀ ! ଭୟ କି ଭୟ କି ? ମୈତ୍ରୀ, ମୁଢ଼ିତା
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କହିଲେନ ସଥି ! ତାହାର ପର ତାହାର
ପର ? ଆନ୍ଦା ଉତ୍ତର କରିଲେନ ।

ଭାବୁନ୍ଦିମାନାଟକାନ୍ତିପାତ, ମୁଦ୍ରାଚ୍ଛାତ୍ର କୋପ
କୁଟିଲକ୍ଷଣ ତଥା ବାଲୋକି । ସା ବଜ୍ରପାତ ହତଶୈଳ
ଶିଳେବ ଭୂମୌ, ବ୍ୟାକୁଣ୍ଠାଙ୍ଗରତରାଙ୍ଗି ସଥା ପପାତ ॥ ୪

হে সখি মৈত্রি ! তদনন্তর আমারদিগের আর্ত স্বরে
সদয়া সেই বিষ্ণুভক্তি দেবী সেই মহাত্মেরবীর প্রতি জড়-
ঙ্গিতে তয়ঙ্কর অথচ আরক্ষবর্ণ যে কটাক্ষ তাহাতে দুর্দ-
শনীয় এবং অত্যন্ত ক্রোধেতে কুটিল এইকপ অবলোকন
করিয়াছিলেন যে অবলোকনেতে সেই মহাত্মেরবী বজ্র-
পাতে ভগ্ন পর্বতশিলার আর ভূমিতে পতিতা হইয়াছিল
যে পতনেতে অস্থির সহিত সর্বাঙ্গ চূর্ণয়মান হয় ॥ ৪ ॥

আহা ! তবে আমার প্রিয়সখী শ্রদ্ধা, ভাগ্যবশতঃ কত
পুণ্যেতে দুষ্ট ব্যাস্ত্রীর মুখ হইতে মৃগীরস্থায় পুনঃজন্ম পাইয়া-
ছেন, এই কথা কহিয়া মৈত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন হে প্রিয়সখ !
আহ্বে ! তার পর তার পর ? শ্রদ্ধা উত্তর করিলেন সখি !
তদনন্তর দেবী বিষ্ণুভক্তি সুন্দর মনোভিনিবেশ পুরুক
কথা কহিয়াছেন যে মহামোহের বশীভৃত এবং আমাকে
অবজ্ঞা করিয়া নিরুন্দ কর্ষে প্রবর্তমান এই কামাদির অদ্য
মূলের সহিত উন্মূল করিব এবং দেবী বিষ্ণুভক্তি আমাকে
এই আজ্ঞা করিয়াছেন যে, হে শুন্দে ! তুমি বিবেকের নি-
কট গমন করিয়া কহ, যে তুমি কামক্ষেধাদির পরাজয়
নিমিত্ত উদ্যোগ কর, তাহাতেই বৈরাগ্য প্রাছুর্ভাব হইবে
আমিও শম, দম প্রাণায়াম প্রভৃতি তোমার সৈন্য সংগ্রহ
করি । এবং দেবী সত্যবাণী প্রভৃতি শান্তি প্রভৃতি দ্বারা
উপনিষদেবীর সহিত সঙ্গত যে তুমি তোমার প্রবোধে-
দয়ের অনুসন্ধান করিতেছেন অতএব সেই বিষ্ণুভক্তি আদেশ
প্রযুক্ত আগি এইক্ষণে বিবেকের নিকট গমন করি, সখি
মৈত্রি ! তুমি এক্ষণে কি কৃপে কাল যাপন করিবে । মৈত্রী,
কহিলেন সখি আছু ! আমরাও চারি তগিনী বিষ্ণুভক্তির
দ্বারা বিবেকের কার্য সিদ্ধির নিমিত্তে মহাআদিগের হৃদয়ে
অবস্থিতি করি ।

ধ্যায়স্তি ঘাংমুধিনি ছঃখিনিচাহুকম্পাৎ, পুণ্য-
ত্রিয়েষ মুদিতাং কুমতাবুপেক্ষাং । এবং প্রসাদ
মুপষ্টিৎ হি রাগলোভ, দ্বেষাদি দোষ কলুষোহ-
প্যয়মন্ত্ররাজা ॥ ৫ ॥

যেহেতু মহাআরা সুখীজনে আমাকে, দ্রুঃখীজনে করু-
ণাকে, পুণ্যশীললোকে মুদিতাকে, কুমতি লোকে ক্ষমাকে
ধ্যান করিতেছেন যেহেতু এইকপে ধ্যান করিলে রাগ
লোভ দ্বেষাদি দোষেতে মগিন হইলেও মন বিবেকী
হয় । অতএব এই প্রকারে আমরা চারি ভগিনী সেই বিবে-
কের মঙ্গল চেষ্টাতে কালাপন করি ॥ ৫ ॥

মৈত্রী, কহিলেন হে প্রিয় সখি শ্রদ্ধে ! আমি এক্ষণে কোন্
স্থানে মহারাজ বিবেকের দর্শন পাইব? শ্রদ্ধা, মৈত্রীকে বেদের
বাক্য শ্রবণ করাইলেন যে, বারানসী নামে এক পুণ্য স্থান
আছে তাহাতে ভাগীরথীতীরের জল সান্নিধ্যস্থানেতে অল-
ক্ষৃত যে শিলোচ্ছয়নামে চুক্রতীর্থ তাহাতে কর্মকাণ্ডীয়বেদা-
র্থের অনুগত বুদ্ধির দ্বারা কোন ক্রগে প্রাণ ধারণ পূর্বক
ব্যাকুল চিহ্নেতে উপনিষদ্দেবীর সহিত মিলন তদর্থ তপস্যা
করিতেছেন । মৈত্রী কহিলেন হে প্রিয় সখি শ্রদ্ধে ! তুমি
গমন কর আমিও আজ্ঞানুসারে কর্ম করিতে আরম্ভ করি ।
শ্রদ্ধা, কহিলেন ভাল আমি যাই এই কথা কহিয়া শ্রদ্ধা
ও মৈত্রী রঞ্জভূমি হইতে প্রস্থান করিলেন । তদনন্তর প্রবে-
শক রঞ্জভূমিতে বিবেকের আগমন সম্বাদ করিলেন ।
পরে মহারাজ বিবেক মীমাংসানুগতামতির সহিত রঞ্জ-
ভূমিতে প্রবেশ করিয়া কহিলেন আঃ অরে পাপিষ্ঠ মহা-

মোহ ! তুই আপনি নষ্ট আমাকেও সৰ্ব প্রকারে নষ্ট কৱিলি ।

শান্তেহনস্তগতিমু নির্মল চিদানন্দে তরঙ্গাবলী,
নির্মুক্তেহৃতসাগরান্তসি মনাঙ্গাশ্রেষ্ঠপি নাচ-
মতি । নিঃসারে হৃগতৃক্ষিকাৰ্ণবজলে ভাস্তোবি-
ষুচ, পিব, আচামন্তুবগাহতেহভিৱমতে মজজু-
থেক্ষমজ্জতি ॥ ৬ ॥

যেহেতু শাস্ত্রৰস স্বৰূপ অনন্ত মহিমাবিশ্বষ্ট এবং নি-
র্মল চৈতন্য ও আনন্দের জনক এবং তরঙ্গ রহিত যে অ-
মৃতসাগরের সলিল তাহাতে নিমগ্ন হইয়াও আমি তাহার
কিধিঃ রসাস্বাদন কৱিলাম না কিন্তু সার রহিত বিষয়
মৃগতৃবণি স্বৰূপ সমুদ্রের জলে ভাস্ত ও মুঢ় হইয়া পান,
আচমন, অবগাহন, ভীড়ন, মজজন, ও উম্মজ্জন, কৱি-
তেছি ॥ ৬ ॥

সংসারৰূপ চক্রেৰদ্বাৰা জীবেৰ যে ভ্রমণ তাৰার কাৱণ
অজ্ঞান কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানেতে তাৰার নিৰুত্তি হয় ।

অমুষা সংসারতরো রবোধ, মূলস্য নামূল নিপাত-
নায় । বিশেষৰারাধনবীজজ্ঞাত, তত্ত্বাববোধাদ
পরোহস্তুয়পায়ঃ ॥ ৭ ॥

এই অজ্ঞান মূলক সংসারতৰুৱ মূলেৰ সহিত বিনাশে
বিশেষৰেৰ আৱাধন। স্বৰূপ জীবজ্ঞাত জ্ঞান ব্যতিৱেকে
অৰ্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান বিনা অস্ত কোন উপায় নাই ॥ ৭ ॥

পরে এইসময়ে মীমাংসাহুগতামতি নিবেদন কৱিলেন
মহারাজ তত্ত্বজ্ঞানীৱ। এই কথা কহেন যে পুণ্যশীল মনুষ্য-

ସ୍ଵଦିଗେର କର୍ଷେ ପ୍ରାୟ ଦେବତାରା ସହାୟ ହୁୟେନ, ଅତ୍ୟଥ କାମ ଜୟାର୍ଥ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ଦେବୀର ଯେ ଆଦେଶ ତାହାତେ ତୁମି ଯତ୍ନ କର, ଆମିଓ ତୋମାର ନିମିତ୍ତେ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ଦେବୀକେ ସହାୟ କରିବାଛି ସେଇ ମହାମୋହାଦିର ପ୍ରଧାନ ବୀର କାମ, ପ୍ରଥମତଃ ବଞ୍ଚି ବିଚାରେର ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ଜୟ କରା ଉଚିତ ହୟ ବିବେକ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ଭାଲ ତବେ ଆମି କାମକେ ଜୟ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ବଞ୍ଚିବିଚାରକେ ପ୍ରେରଣ କରି ହେ ବେଦବତୀ ! ମୀମାଂସାନୁଗତା-ମତି ତୁମି ବଞ୍ଚିବିଚାରକେ ଆଶ୍ରାନ କର । ପରେ ମୀମାଂସାନୁଗତାମତି ଯେ ଆଜ୍ଞା ମହାରାଜ ଏହି ନିବେଦନ କରିଯା ପ୍ରକ୍ଷାନ କରିଲେନ, କିଞ୍ଚିତ୍ କାଳ ବିଲମ୍ବେ ବଞ୍ଚିବିବେକେର ସହିତ ମହା-ରାଜେର ନିକଟ ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାମାଙ୍କ ଲୋକେରା ଏହି ଜଗତକେ ବଞ୍ଚନା କରିତେଛେ ଯାହାର-ଦିଗେର ବଞ୍ଚତଃ ଅମୁନ୍ଦର ବଞ୍ଚତେ ବଞ୍ଚିବିଚାରାତାବ ଅୟୁକ୍ତ ମୁନ୍ଦ-ରତ୍ନେର ଅଭିମାନ ଜଞ୍ଜିତେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁବତୀର ଶରୀର ରକ୍ତ ମାଂସ ନିର୍ଜିତ, କ୍ଷନ୍ଦ୍ରଯ ମାଂସପିଣ୍ଡମାତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବିବେଚନା କରିଲେ କି କଥନ ଯୁବତୀଦିଗେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତବ ହୟ । ଅଥବା ଦୃଃସ୍ଵଭାବ ମହାମୋହାଦ ଲୋକେରା ଏହି ଜଗତକେ ବଞ୍ଚନା କରି-ତେଛେ । ତାହା ଆବଗତ ହୁଏ ।

କାନ୍ତେତ୍ୟେପଲମୋଚନେତି ପୃଥ୍ବୀଶ୍ଵରୀଭରେତ୍ୟାନ୍ତଃ,
ପୀନୋକ୍ତ ପାଯୋଧ୍ୟରେତି କୁମୁଦାନ୍ତୋଜେତି ମୁଦ୍ର-
ରିତି । ଦୃଷ୍ଟିମାଦାତି ଶୋଦତେହତିରମତେ ଅ-
ଶ୍ରୌତି ବିଦ୍ୱାନପି, ଅତାଙ୍କ ଶୁଚିପୁତ୍ରିକାଃ ଶ୍ରିୟ ମହେ-
ମୋହସ୍ୟ ହୁଲ୍ଚେଷ୍ଟିତଃ ॥ ୮ ॥

ମୋହେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସିନ୍ଧ ରକ୍ତ ମାଂସମୟୀ ଓ ଚିତ୍ରପୁତ୍ରଲିକାରମ୍ଭାୟ କାମିନୀକେ କମନୀୟା ଇନ୍ଦ୍ରୀ-ବରନୟନା ଗୁରୁତର ନିତସ୍ଵଭାବ ଭବେ ଅଲସା କୁଳ ଅଥଚ ଅତିଉକ୍ତ

কুচ কমলকলিকা যুগলে শোভিত। সুকমলবদন। এবং সুচাৰু
অলতাতে ভূষিত। এইকপ দর্শন কৱিয়া পশ্চিমলোকেৱা ও
মন্ত্র ও আমোদিত হইতেছেন এবং রমণ ও স্তব কৱিতেছেন
এবং নারীৰ দেহ মাংসস্বৰূপ পক্ষতে লিপ্ত যে অস্থি ও পঞ্জৰ
তাহাতে নির্মিত স্বতাৰতঃ দুর্গন্ধি ও বীভৎসবেশ হয় এইকপ
যথাৰ্থ বস্তুবিচার কৱেন যে জ্ঞানিলোক সকল তাহারদিগেৱ
ও বিৱৰিতি হয়ন। যে হেতু নারীতে মোহবশতঃ পৱন
সৌন্দৰ্য্যাদি গুণেৱ ভৱ জন্মে ॥ ৮ ॥

তাহা অবগত হও ।

মুক্তাহার লতারণন্মণিময়া হৈগা স্তুলাকোটিয়ে,
রাগঃকুস্তুম সন্তুবঃ সুরভয়ঃ পৌষ্প্যা দিচিতাঃ স্বজঃ ।
বাসচিত্র দ্রুকুল মন্মগতিভৰ্মৰ্য্যা মহো কল্পিতং,
বাহাস্তঃ পরিপশ্যতাঙ্গনিৱয়ো নারীতি নামুক্তঃ ॥ ৯ ॥

এ কি আশৰ্য্য অজ্ঞানি লোকেৱা অজ্ঞান দৃষ্টিতে
নারীতে কিং আৱোপিত না কৱিতেছে দেখ মুক্তা রচিত
হার, শব্দায়মান মণিময় স্বর্ণন্তপুৰ, কুস্তুমেৰ রাগ সুগন্ধি
কুসুম রচিত আশৰ্য্য মাল্য, এবং আশৰ্য্য বসন পরিধান,
অর্থাৎ মুক্তাহারাদিৰ শোভাতে শোভিতা কিন্তু ফলতঃ
রক্ত মাংসময়ী যে নারী তাহাকে দর্শন কৱিয়া এই নারী
কি পৱনামুন্দৰী এইকপ ভাস্তুতে ভাস্তু লোকেৱা মুঝ হই-
তেছে কিন্তু জ্ঞানিলোকেৱা জ্ঞানদৃষ্টিতে সেই নারীকে
নৱকৰ্প দর্শন কৱিতেছেন যে হেতু তাহারা তাৰৎ বস্তুৰ
বাহু ও অন্তৱ জ্ঞাত আছেন এবং নারীৰ কনকচম্পক
সদৃশ যে শৱীৰ তাহাও ফলতঃ মলমূত্রাদিতে পৱিপুণ
আছে ॥ ৯ ॥

ପୁନର୍କାର ସ୍ଵତ୍ତବିବେକ ଆକାଶେ ଅବଲୋକନ କରିଯା
କହିଲେନ ଅରେ ପାପିଷ୍ଠ କାମ ଚଣ୍ଡଳ ତୁଇ ନିରସ୍ତର ମନୋବର୍ତ୍ତି
ହଇଯା ମାଧୁଲୋକ ସକଳକେ ବ୍ୟାକୁଳ କରିତେଛିସ୍ । ତାହା
ଅବଗତ ହ ।

ବାଲାମାଗିଯମିଛତୀନ୍ତୁବଦନା ସାନନ୍ଦ ମୁହଁକତେ ନୀଲେ-
ନୀଲେନ୍ଦ୍ରିୟାବଳୋଚନା ପୃଥ୍ବୀକୁଚୋତ୍ୱନୀଡିଃ ପରୀରିଙ୍ଗତେ ।
କାନ୍ତାମିଛତି କାଚପଶ୍ୟତି ପଶୋ ମାଂସାନ୍ତି
ନିର୍ମିତା, ନାରୀବେଦ ନ କିଞ୍ଚିଦନ୍ତ ସପ୍ନଃ ପଶ୍ୟତ୍ୟମୁର୍ତ୍ତଃ
ପୁରାନ୍ତୁ ॥ ୧୦ ॥

ତୁଇ ଜାନିଲୋକ ସକଳକେଓ ଏଇକପ ଅଭିମାନୀ କରିତେ-
ଛିସ୍ ଯେ ଏଇ ବାଲା ଆମାକେ ଅଭିଲାଷ କରିତେଛେ ଏଇ
ଇନ୍ତ୍ରବଦନା ଆମାକେ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ କଟାକ୍ଷ କରିତେଛେ
ଏବଂ ଏଇ ନୀଲେନ୍ଦ୍ରିୟାବଳୋଚନା ପୌନୋନ୍ତ ପଯୋଧରଦୟରେ
ପୌଡ଼ା ଯେବେ ହସ ଏଇକପେ ଆମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେ
ଇଚ୍ଛା କରିତେଛେ, ଅରେ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କର, କେ ତୋରେ ଇଚ୍ଛା
କରେ, କେ ତୋରେ କଟାକ୍ଷ କରେ, କେ ତୋରେ ଆଲିଙ୍ଗନ
କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ଅରେ ପଶୁ ତୁଇ ଇହାର କିଛୁଇ ଜାନିସ୍
ନା, ତୁଇ ଘାହାକେ ମାଂସାନ୍ତି ନିର୍ମିତା ନାରୀ କହିତେଛିସ୍
ସେ ନାରୀ ନହେ କିନ୍ତୁ ତେହ ଅମୂର୍ତ୍ତ ପୁରୁଷ, ଫଳତଃ ଆଜ୍ଞା ହସେନ
ଅର୍ଥାତ୍ ନାରୀଙ୍କ ଜାତି କେବଳ ମାଂସାନ୍ତି ରୁତି ହସ ସେଇ
ନାରୀଙ୍କ ଜାତିର ଆଶ୍ରଯ ଯେ ମାଂସାନ୍ତି ତାହାତେ ଜାମାନ୍ଦି
ସମ୍ଭବ ହସ ନା କିନ୍ତୁ ଯିନି ଜାନବାନ୍ ତେହ ନିରାକାର ହସେନ
ତାହାର ଆନନ୍ଦ ସହିତ କଟାକ୍ଷ ସମ୍ଭବ ହସନା ଯେ ହେତୁ ତାହାର
ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ହସ ଅତ୍ରବ ମାଂସାନ୍ତି ନିର୍ମିତ ନାରୀର
ଆସଙ୍ଗେ ତୋର କି ପ୍ରୟୋଜନ ॥ ୧୦ ॥

পরে, এস্থান হইতে আইস আইস এই কথা বস্তু-
বিবেককে কহিয়া মীমাংসামুগতামতি বস্তুবিবেকের স-
হিত রাজাৰ নিকটে গমন কৱিলেন। তদনন্তৰ মীমাং-
সামুগতামতি, বস্তুবিবেককে কহিলেন যে এই মহা-
রাজ উদ্বিঘচিত্বে অবস্থিতি কৱিতেছেন তুমি নিকটে
গমন কৱ। বস্তুবিবেক, সর্বুথে উপস্থিত হইয়া কহিলেন
মহারাজেৰ জয় হউক জয় হউক আমি বস্তুবিবেক মহারা-
জকে প্ৰণাম কৱি, রাজা, বস্তুবিবেককে কহিলেন তুমি এই
স্থানে উপবিষ্ট হও। বস্তুবিবেক, উপবিষ্ট হইয়া নিবেদন
কৱিলেন মহারাজ এই তোমাৰ কিঞ্চিৎ উপস্থিত আছে
আজ্ঞাদ্বাৰা অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ কৱন। রাজা কহিলেন অহে
বস্তুবিবেক শুনিয়াছ মহামোহেৰ সহিত সংগ্ৰাম উপস্থিত
হইয়াছে অতএব এই সংগ্ৰামে মহামোহেৰ প্ৰধান বীৱ
কাম, তাহার প্ৰতিপক্ষ বীৱ তোমাকে আমৰা স্থিৱ কৱি-
য়াছি। বস্তুবিবেক, নিবেদন কৱিলেন, মহারাজ আমি
ধৃত যে হেতু মহারাজ আমাকে কামেৰ প্ৰতিপক্ষ বীৱ
সন্তোষনা কৱিয়াছেন। অনন্তৰ মহারাজ বিবেক, জিজ্ঞাসা
কৱিলেন তুমি কোন অস্ত্ৰবিদ্যাদ্বাৰা কামকে জয় কৱিবে।
বস্তুবিবেক, নিবেদন কৱিলেন আঃ যাহাৰ পুষ্পেৰ ধনুঃ,
পঞ্চবাণ, তাহাকে জয় কৱিতেও কি অস্ত্ৰবিদ্যা অপেক্ষা
কৰে। দৰ্শন কৱন।

দৃঢ় তৱমপিধায়ভাৱ মাৱাৎ কথশ্চিং, মৱণ বিপরি
বৃক্ষে ঘোষিতাং দৰ্শনে বা। পরিগতি বিৱস্তুৎ দেহ
বীতৎসতাং বা, প্ৰতিমুহূৰ্তচন্দ্ৰ্যোচ্চুলয়িষ্যামি
কামঃ ॥ ১১ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳେର ଦାରକେ ଦୃଢ଼କପେ ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଯା ଆମି
କାମକେ ସମୂଲେ ଉତ୍ପାଟିନ କରିବ, ସେ ହେତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ
ବଶୀଭୂତ କରିଲେ କାମିନୀର ଶ୍ଵରଣ ହିତେ ପାରେ ନା ଯେହେତୁ
ଶ୍ଵରଣେର ପ୍ରତି ସଂକ୍ଷାର ଓ ଉଦ୍ଧୋଧକ କାରଣ ହୟ ଅତ୍ରଏବ
ଯଦ୍ୟପି କାମିନୀ ବିଷୟକ ପୂର୍ବ ସଂକ୍ଷାର ସମ୍ଭବ ହୟ, ତଥାପି
ଟଙ୍ଗରେର ଅବରୋଧ ହେତୁକ ବିଷୟାବଲୋକନାଭାବ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଉଦ୍ଧୋଧକେର ଅଭାବ ହେତୁକ କୋନକପେ କାମିନୀ ବିଷୟକ
ଶ୍ଵରଣ ହିତେ ପାରିବେ ନା, କିମ୍ବା ସଦି କୋନକପେ ସମୁଦ୍ରଥେ
କାମିନୀର ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣନ ହୟ ତବେ କାମିନୀ ସଙ୍ଗ ପରିଣାମେ ବିରସ
ଅର୍ଥାତ୍ ଘୃଣାଜନକ, ଏବଂ କାମିନୀର ଶରୀର ବୌତ୍ସ ଅର୍ଥାତ୍
ରତ୍ନମାଂସମୟ, ବାରିର ଏହିକପ ଚିନ୍ତା କରିଯା କାମେର ସେଇ
ଦଶା କରିବ ॥ ୧୧ ॥

ଏହି କଥା ଅ଱ଣ କରିଯା ମହାରାଜ ବିବେକ, ବନ୍ତୁବିବେକକେ
ପୁନଃ୨ ସାଧୁବାଦ କରିଲେନ । ବନ୍ତୁବିବେକ, ପୁନର୍ବାର ନିବେଦନ
କରିଲେନ ।

ବିପୁଲପୁଣିମାଃ କର୍ମାଲିଷ୍ଟୋ ନିତାନ୍ତପତଞ୍ଜାରା, ମହୁ
ଗିତଶିଳାଃ ଶୈଶଳାଃ ସାନ୍ତ୍ରଜମା ବନରାଜ୍ୟଃ । ସଦି ସମ
ଗିରୋ ବୈଶାସିକ୍ୟେ ବୁଧେଶ୍ଚମାଗମଃ, କପିଶିତ ବଶ-
ଅଧ୍ୟୋ ନାର୍ଯ୍ୟସ୍ତପା କଚ ମନ୍ଥଃ ॥ ୧୨ ॥

ପତିତ ହିତେହେ ଜଳପ୍ରବାହ ଯାହା ହିତେ ଏବନ୍ତତ ଭାଗୀ-
ରଥୀର ତୀର, ଏବଂ ଶୀତଳ ଶିଳା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଳା, ଏବଂ ନିବିଡ଼
ତକୁଗଣେତେ ଶୋଭିତ କାନନ, ଏବଂ ଦେଦବ୍ୟାସେର ଶାନ୍ତିରସେର
କଥା ଏବଂ ସାଧୁମଙ୍ଗ ସମ୍ଭବ ହୟ ତବେ ମାଂସକ୍ଲେନାଦିମହୀ ଯେ
ନାରୀ ମେ କୋଥାଯ ଏବଂ କାମହି ବା କୋଥାଯ ॥ ୧୨ ॥

ପୁନର୍ବାର ନିବେଦନ କରିଲେନ । କାମେର ପ୍ରଧାନ ଅସ୍ତ୍ର ନାରୀ
ଅତ୍ରଏବ ସେଇ ନାରୀକେ ଜୟ କରିଲେ ସେଇ କାମେର ନକଳ ସହାୟ

পরাজিত হইয়া নিষ্ফল ও ভগ্নোদয়ম হইবে। সেইকপ জ্ঞান হইতেছে।

চন্দ্ৰচন্দনমিলুধাৰ ধৰলা রাত্ৰে। দ্বিৱেফাবলী,
ঝঙ্কাৱেংঘুৰুৰ। বিলাসবিপিনোপান্ত। বসন্তোৎ-
সবাঃ। গন্ধুধান ঘনে দয়াশ দিবসামন্দাঃ কদম্বা-
নিলাঃ, শৃঙ্গার প্ৰমুখাশ কামমুহুদো নাৰ্য্যাঃ জি-
তায়াৎ জিতাঃ॥ ১৩॥

যদি নারীকে জয় কৰা যায় তবে ইন্দুচন্দন পুৰ্ণেন্দু
কিৱণেতে উজ্জ্বলা রজনী, মধুকৰ নিকৱেৱ শৰ্কুৱমান কীড়া
কানন, বসন্ত ঝুতু, গন্তীৱৰুনি বিশিষ্ট সজলজলদাবলীতে
শীতল দিবস, কদম্বকুমুম সৌৱভেতে মন্দু অনিল, এবং
শৃঙ্গারৱস প্ৰভৃতি কামেৱ প্ৰিয় মুহুৎ, ইহাৱা মুতৱাং
পৰাজিত হয়॥ ১৩॥

অতএব অতিশয় বিলম্বে প্ৰয়োজন নাই মহাৱাজ
শৌন্ত আমাকে আজ্ঞা কৱন।

সোহস্থং প্ৰকীৰ্ণেঃ পৰিতো বিচারৈঃ শৈৱে রিবেৰ্ণথ্য
বলংপয়েষাং। সৈন্ধং কুকুণামিব সিঙ্গুৱাজং, গাণ্ডীব
ধন্মেৱ নিহশি কামং॥ ১৪॥

আমি নিৱন্ত্ৰ বন্তুবিচাৱদ্বাৱা শক্তগণেৱ সৈন্ধ সকলকে
পৰাজয় কৱিয়া অবিলম্বে কামকে বধ কৱিব, যেমন অৰ্জুন
কুকুন্ত্ৰ সকল পৰাজয় কৱিয়া জয়ত্বকে বধ কৱিয়া-
ছিলেন॥ ১৪॥

তদনন্ত্ৰ মহাৱাজ বিবেক, সন্তুষ্ট হইয়া বন্তুবিবে-
কেৱ প্ৰতি অনুগ্ৰহ প্ৰকাশক বাক্য কহিলেন, তবে

ତୁମି ଶତ୍ରୁ ଜୟାଥୀ ମୁସଜ୍ଜ ହୋ । ବଞ୍ଚିବେକ, ମହାରାଜେର
ସାମୁଗ୍ରେହ ବାକ୍ୟେ ସାନନ୍ଦ ହଇୟା ଯେ ଆଜ୍ଞା ମହାରାଜ ଏହି
ନିବେଦନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ନାଟ୍ୟଶାଳା ହିତେ ଗମନ
କରିଲେନ, ମହାରାଜ ବିବେକ ମୀମାଂସାମ୍ବୁଦ୍ଧତାମତୀକେ ଆଜ୍ଞା
କରିଲେନ ଯେ ତୁମି କ୍ଷେତ୍ରେ ପରାଜ୍ୟେର ନିମିତ୍ତ କ୍ଷମାକେ
ଆହ୍ଵାନ କର । ମୀମାଂସାମ୍ବୁଦ୍ଧତାମତି, କୃତାଙ୍ଗଲି ପୂର୍ବକ ଯେ
ଆଜ୍ଞା ଏହି ନିବେଦନ କରିବା କ୍ଷମାର ମହିତ ପୁନର୍ବାର ମହା-
ରାଜେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପଶ୍ଚିତ୍ତା ହିଲେନ । କ୍ଷମା ନିବେଦନ କରି-
ଲେନ ।

କ୍ରୋଧକ୍ଷକାର ବିକଟ ଅନୁଭୀ ତରଙ୍ଗ, ତୀମସ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ
କିରଣାର୍ଥ ସୋରଦୃଷ୍ଟେ । ନିକଳମନିର୍ମଳ ପଯୋଧି
ଗଭୀର ତୁଳ୍ଟା, ଧୀରାଃପରସ୍ୟ ପରିବାଦ ଗିରଃ କ୍ଷମସ୍ତେ ॥ ୧୫ ॥

ତରଙ୍ଗ ରହିତ ଅଥଚ ନିର୍ମଳ ଯେ ଗଭୀର ସମୁଦ୍ର ତାଙ୍କାର ଶ୍ରାଵ
ମୁଣ୍ଡିର ଯେ ପଣ୍ଡିତ ସକଳ ତ୍ରୀହାରା ଆମାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଶକ୍ତଦିଗେର କୁଟୁବାକ୍ୟ ସକଳ ମହିତେଛେନ ଯେ ସକଳ ଶକ୍ତଗଣ,
କ୍ରୋଧସ୍ଵର୍କପ ଅନ୍ଧକାରେତେ ଭୟାନକ ଯେ ଭ୍ରଦୟେର କୌଟିଲ୍ୟ
ତାହାତେ ଭୟକ୍ଷର, ଏବଂ ଯେ ସକଳ ଶକ୍ତଗଣେର ନୟନ ସନ୍ଧ୍ୟା
କାଳୀନ ମୂର୍ଯ୍ୟକିରଣେତ୍ରେ ବିକଟାକାର ॥ ୧୫ ॥

ଏହିକପାତାଅଶ୍ଵାଘା ପୂର୍ବକ ପୁନର୍ବାର କ୍ଷମା କହିଲେନ ।

କୁମୋନ ବାଚାଂ ଶିରସୋ ନ ଶୁଳଂ, ନ ଚିନ୍ତତାପୋ ନ
ତମୋର୍ବିର୍ମର୍ଦ୍ଦଃ । ନ ଚାପି ହିଂସାଦିରନର୍ଥ ଯୋଗଃ, ଝାଘ୍ୟା
ପରଂ କ୍ରୋଧ ଜୟେହୁ ମେକା ॥ ୧୬ ॥

କ୍ରୋଧକେ ଜୟ କରିତେ କେବଳ ଆମି ସମର୍ଥାହି ଦେଖ
ଇହାତେ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଜଣ୍ଠ ପରିଶ୍ରମ, ଶିରଃପୀଡ଼ା, ମନ-

ଶ୍ଵାପ, ଶାରୀରିକ କ୍ଲେଶ, ଏବଂ କୋନ ପ୍ରାଣିର ହିଂସା ଓ ଧନ ବ୍ୟବାଦିତେ ହୟନା ଅର୍ଥାତ୍ ସମ ନିୟମ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଦିର ଦ୍ୱାରା କ୍ରୋଧେର ଜୟ କରିତେ ଇହାରଦିଗେର ସକଳେର ପ୍ରଯୋଜନ ହୟ କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତର ଜୟେ ଇହାରଦିଗେର କାହାରୋ ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା ତଥାଚ ପୁରୁଷେର ସର୍ବଦା କ୍ଷମାତେ ସତ୍ତ୍ଵ କର୍ଯ୍ୟ ଉଚିତ ହୟ ॥ ୧୬ ॥

ଏଇକପ କଥୋପକଥନ ପୁର୍ବିକ କ୍ଷମା ଓ ମୀମାଂସାନୁଗତାମତି ମାଟ୍ରଶାଲା ହିତେ ଗମନ କରିଯା କ୍ଷମାକେ ମୀମାଂସାନୁଗତାମତୀ କହିଲେନ ହେ ପ୍ରିୟମଥି କ୍ଷମେ ! ଏଇ ମହାରାଜ ନିକଟେ ଗମନ କର । କ୍ଷମା, ନିକଟେ ଉପସ୍ଥିତା ହିୟା ମହାରାଜେର ଜୟ ହ୍ରଦୀକ ଜୟ ହ୍ରଦୀକ ଏଇ ଶବ୍ଦୋଚ୍ଚାରଣ ପୁର୍ବିକ ନିବେଦନ କରିଲେନ ଏଇ ମହାରାଜେର ଦାସୀ କ୍ଷମା ଆୟି, ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ପ୍ରଗମ କରି । ମହାରାଜ ବିବେକ, କହିଲେନ ଯେ, କ୍ଷମା ତୁମ ଏଇ ସ୍ଥାନେ ଉପବିଷ୍ଟା ହୋ । କ୍ଷମା ଉପବିଷ୍ଟା ହିୟା ନିବେଦନ କରିଲେନ ଯେ, ମହାରାଜ ଆଜ୍ଞା କରୁନ କି ନିମିତ୍ତେ ଦାସୀକେଆହ୍ଲାନ କରିଯାଛେନ, ମହାରାଜ ବିବେକ କହିଲେନ ଆୟି ବୁଝିଲାମ ଯେ, ତୁମ ଏଇ ସଂଗ୍ରାମେତେ ଦୁର୍ବ୍ଲାଙ୍ଘନ କ୍ରୋଧକେ ଜୟ କରିବେ, କ୍ଷମା, କହିଲେନ ମହାରାଜେର ଚରଣେର ଅମୁଗ୍ରହତେ ମହାମୋହକେଓ ଜୟ କରିତେ ପାରି ତାହାର ଅମୁଚର କ୍ରୋଧକେ ଜୟ କରା କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।

ତେଂପାପ କାରିଗ ମକାରଣ ବାଧିତାରଂ, ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ଦେବ
ପିତୃଯଜ୍ଞତପଃ ତ୍ରିଯାଣଂ । କ୍ରୋଧଂ ଶୁଲିଙ୍ଗମିବ
ଦୃଷ୍ଟିତିରୁଗନ୍ତଃ, କାତ୍ୟାୟନୀବମହିଷଂ ବିନିପାତ୍ୟାମି । ୧୭ ।

ଅତ୍ୟଥ ଯେମନ କାତ୍ୟାୟନୀ ଦୁର୍ଗା ମହିଷାସୁରକେ ନିପାତ କରିଯାଇଲେନ ତେମନ ପାପକାରୀ ବେଦାଧ୍ୟାୟନାଦି, ଦେବଯଜ ପିତୃଯଜ୍ଞ ଓ ତପସ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ କର୍ମେର ନିଷ୍ଠାରଣ ପ୍ରତି-

. ବନ୍ଦକ ସେଇ କୋଥିକେ ଆମି ଶୀଘ୍ର ନିପାତ କରି ଯେ କୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ସକଳ ଯେନ ଅଗ୍ନି କ୍ଷୁଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଗତ ହୟ ॥ ୧୭ ॥

ମହାରାଜ ବିବେକ, କହିଲେନ ହେ କ୍ଷମେ ! କୋଥିକେ ଜମ କରିବାର ଉପାୟ ଆମରା ଶ୍ରୀବଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । କ୍ଷମା, କହିଲେନମହାରାଜ ଆମି ନିବେଦନ କରି ଶ୍ରୀବଣ କରୁଣ ॥

କ୍ରୁଦ୍ଧକ୍ଷୟେର ଶୁଖ୍ୟବଲୋକନ ମଥାରିଷ୍ଟେ ପ୍ରସାଦ କ୍ରମେ,
ବ୍ୟକ୍ତୋଶେ କୁଶମୋକ୍ତି ରାଜ୍ଞି ଛୁରିତ ଛେଦୋଂସବନ୍ତୀ
ତଳେ । ଧିଗ୍ଜଣ୍ଡୋ ରଜିତାଅନୋହୟ ମହତୀ ଦୈବ
ଛୁପେତା ବିପର୍ଦ୍ଦୁର୍ବାରେତିଦୟା ରସାଦ୍ର' ମନୁଃ କୋଥିଦୟ
କୁତ୍ରୋଦୟଃ ॥ ୧୮

କ୍ରୁଦ୍ଧ' ଯକ୍ତିତେ ହାସ୍ୟମୁଖେ ସଭାବା କରିବେ ଅପକାରି
ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପ୍ରସନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ କରିବେ, କୁଟ୍ଟାଭି ବ୍ୟକ୍ତିତେ
କୁଶଲ ବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ଏବଂ ତାଡନକାରି ବ୍ୟକ୍ତିତେ
ଆୟ ପାପ ଖଣ୍ଡନେର କୌଣସି କରିବେ ଏଇରୂପ ବ୍ୟବହାର କରି-
ଲେଓ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯଦି ଦୈବାଂ ଅନିବାର୍ୟ ମହେ କୋଥ
ଉପଶ୍ମିତ ହୟ ତବେ ତାହାକେ ଧିକ୍ କିନ୍ତୁ କରୁଣା ରମେତେ
ଆଦ୍ର'ଚିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର କୋନକୁପେ କୋଥେର ଉଦୟ ହିତେ
ପାରିବେ ନା ॥ ୧୮ ॥

ତଦନନ୍ତର ମହାରାଜ ବିବେକ, କ୍ଷମାକେ ପୁନଃ ସାଧୁ-
ବାଦ କରିଲେନ । କ୍ଷମା, କହିଲେନ ମହାରାଜ, କୋଥେର
ପରାଜୟ ହଇଲେଇ ହିଂସା କୁଟ୍ଟାକ୍ୟାଦି ମନ୍ତତା ଅହଙ୍କାର
ଓ ମାଂସର୍ୟପ୍ରଭୃତିଓ ପରାଜିତ ହିବେ । ମହାରାଜ ବିବେକ,
ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ଆମି ଅଦ୍ୟ ତୋମାକେ କୋଥେର ପରାଜ-
ସ୍ଵେର ନିମିନ୍ତ ନିଯୁକ୍ତା କରିଲାମ, ପରେ ଯେ ଆଜ୍ଞା ମହାରାଜ
ଏଇ କଥା କହିଯା କ୍ଷମା, ନାଟ୍ୟଶାଳା ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି-

লেন। তদন্তের মহারাজ বিবেক, মীমাংসানুগতামতিকে আজ্ঞা করিলেন, লোভের পরাজয়ের নিমিত্ত সন্তোষকে আহ্বান কর পশ্চাত্যে আজ্ঞা মহারাজ এইকথা কহিয়া মীমাংসানুগতামতি, সন্তোষকে আনয়নের নিমিত্ত প্রস্থান করিয়া কিঞ্চিত্কাল বিলম্বে সন্তোষের সহিত নাট্যশালাতে প্রবেশ করিলেন। সন্তোষ, ক্ষণ-কাল চিন্তা করিয়া সদয় বচন কহিলেন।

ফঃৎ স্বেচ্ছা লভাঃ প্রতিদিন মথেদঃ ক্ষিতিরহঃঃ,
পয়ঃ স্থানেং শিশির মধুরঃ পুণ্যসরিতাঃ। হৃষিম্পর্ণা
শয়া সুলিতলতা পল্লবময়ী, সহস্রে সন্তাপঃ তদপি
ধনিনাঃ স্বারি কৃপণঃ॥ ১৯ ॥

কোন্বনেতে বৃক্ষের ফল স্বেচ্ছান্ত্বারে অনায়াস লভ্য
না হয়, পুণ্যনদীর সুশীতল অথচ সুমধুর জল ও স্থানেং
অনায়াসলভ্য হয়, এবং সুলিতল লতা পল্লবেতে বির-
চিতা কোমলম্পর্ণা শয়া ও কাহার অনায়াস লভ্য না
হয়, তথাপি অবিবেকিলোকেরা ধনিদিগের দ্বারে নানা-
বিধ সন্তাপে সন্তপ্ত হইতেছে॥ ১৯ ॥

পরে সন্তোষ, আকাশের গ্রতি অবলোকন করিয়া
কহিলেন, অরে মুখ লোভ, শ্রবণ কর, তোর এই বামোহ
অথগুণীয় সেইক্রিপ জ্ঞান হইতেছে।

সমারস্তা ভগ্নাকতি কতি ন বারাঃ স্তবপঞ্চো, পি-
পাসো পুচ্ছহশ্মিন্দ্রবিগ্নমৃগত্বার্ণবজলে। তথাপি
প্রজ্ঞাশা বিরমতি নতেছদ্যাপি শতদ্বা, বিশীর্ণঃ
যচ্ছেতো লিয়ত মশনিপ্রাব ঘটিতঃ॥ ২০ ॥

ଅରେ ମର୍ଥ ପିପାସାତ୍ତର ଲୋଭ ଏହି ତୁଳ୍ଳ ଧନାଶ ସ୍ଵର୍ଗପ
ସୃଗ୍ରହଣ ସମୁଦ୍ରଜଳେ କତର ବାର ତୋର ଅଭିଲଷିତ କର୍ଶେର
ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ତଙ୍କ ନା ହଇଯାଛେ ତଥାପି ଅନ୍ୟାପି ତୋର ପ୍ରତ୍ୟା-
ଶାର ନିରୁତ୍ତି ହୟ ନାହିଁ, ଏବଂ ଚିନ୍ତ ଓ ଶତର ଭାଗେ ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ
ହୟ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ତୋର ଚିନ୍ତ ବ୍ରଜତୁଳ୍ୟ ପାଷାଣେତେ ନି-
ର୍ମିତ ॥ ୨୦ ॥

ଦେଖ ଅରେ ଲୋଭ ସେଇ ଆଶା ପିଶାଚୀ ତୋର ହଦୟେ
ଆର ଓ ଏକ ଚମର୍କାର ବିସ୍ତାର କରିତେଛି ।

ଶତାଂ ଲକ୍ଷମିଦଂଚ ଲଭ୍ୟଗଧିକଃ ତମ୍ଭୁଲ ଲଭ୍ୟଂ ତତେ,
ଲଭ୍ୟଗଃ ପରମିତିନାରତ ମହୋ ଲଭ ଧନଂ ଧ୍ୟାୟମି ।
ତୈନତକ୍ଷେତ୍ରେ ପୁନର୍ବରସ୍ତ ମଚିବାଦାଶା ପିଶାଚୀବଲାଂତ, ସର୍ବ
ଆସମିଯଂ ପ୍ରସିଦ୍ୟାତି ମହାମୋହାଙ୍କକାରାବୃତଂ ॥ ୨୧ ॥

ଯେହେତୁ ତୁଇ ଅବିରତ ଏହିକପେ ଧନେର ଧ୍ୟାନ କରିତେଛିସ୍-
ଯେ ଆମି ଏହି ଧନ ଲାଭ କରିଯାଛି ଏବଂ ଏହି ଅଧିକ ଧନମାତ୍ର
କରିବ, ପୁନର୍ବାର ସେଇ ଧନେର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଅଧିକ ଧନ ଲାଭ
ହଇବେ ବିନ୍ତ ତୁଇ ଜୀବିନିସ୍ ନା ଯେ ମହାମୋହାଙ୍କକାରେ
ଆବୃତ ଯେ ତୁଇ ତୋକେ ଏହି ଆଶା ପିଶାଚୀ ପୁନର୍ବାର ବଲାଂ-
କାରେ ସର୍ବଗ୍ରାମ କରିବେକ ॥ ୨୧ ॥

ଧନଂ ତାବଲ୍ଲକ୍ଷଂ କଥମପି ତଥାପ୍ୟସ୍ୟ ନିୟତଂ, ବିମାଶେ
ନାଶେ ବା ତବ ସତି ବିଯୋଗୋ ପୁଭୟଥା । ଅମୁଂପାଦଃ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତ କିମ୍ବୁ କଥୟ ପଥ୍ୟାହିଥ ବିଲ୍ୟୋ, ବିମାଶେ । ଲ-
କସ୍ୟ ବ୍ୟଥୟତିତରାଂ ନର୍ମଦାଯଃ । ୨୨ ॥

ଏବଂ ସନ୍ୟାପି ତୁମି ଅତିକଷ୍ଟେ ବହୁଧନ ସଞ୍ଚାର କରିଯାଛ
ତଥାପି ସେଇ ଧନେର କିମ୍ବା ତୋମାର ଶରୀରେର ନାଶ ହଇଲେ

ଉତ୍ତମ ସ୍ଥାୟୀ ଧନେର ସ୍ଵଭାବ ହିଁବେ ଅତ୍ୟବ ତୁମି କହ ଦେଖି
ଧନେର ଅପ୍ରାଣ୍ତି ଶ୍ରେଯଃ କି ବିନାଶ ଶ୍ରେଯଃ ହୟ ଦେଖ ଲକ୍ଷନେର
ବିନାଶ ଯାତ୍ରା ହୁଅଜନକ ତାହାର ଅଳାଭ ତାତ୍ରା ହୁଅଜନକ
ହୟ ନା ॥ ୨୨ ॥

ଯତ୍ତୁ ର୍ମାଦ୍ୟତି ମୁକ୍ତିଶବ୍ଦହୁରଗୀ ଘୋରା ଜରାକପିଣ୍ଡୀ,
ସ୍ଵାମେଷୀ ଏମତେ ପରିଗ୍ରହମୈ ଗୁରୁଜ୍ଞଗ୍ରେ ଏମ୍ୟତେ ।
ଧୂର୍ମ୍ଭା ବୋଧ ଜାଇଲ ରତ୍ନାଧବଳ୍ଲଙ୍କ ତଳୋଭ ଜନ୍ମଃ ରଜଃ,
ସନ୍ତୋଷମୂଳ ସାଗରାନ୍ତସି ସୁଖଃ ମଧ୍ୟଚିରଂ ସ୍ଥାସ୍ୟତି ॥ ୨୩ ।

ଏବଂ ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଯତ୍ତୁ ବାରଂ ନୃତ୍ୟ କରିତେଛେ ଆର
ବାନ୍ଧିକ୍ୟାବସ୍ଥାକପିଣ୍ଡୀ ଯେ ଭୟାନକ କାଳ ଭୁଜଙ୍ଗୀ ମେ ତୋମାରେ
ପ୍ରତି ଦିନ ଆସ କରିତେଛେ ଏବଂ ପରିଜନ ସ୍ଵର୍କପ ଗୁଡ଼୍ରେରା
ଜଗତ୍କେ ଗ୍ରାସ କରିତେଛେ ଅତ୍ୟବ ତୁମି ଅଜ୍ଞାନେତେ ପୁଣ୍ଡି-
କୃତ ଲୋଭ ଜନ୍ମ ଯେ ରଜଃ ତାହା ଜୀବଜଲେ ଧୌତ କର ଯାହାତେ
ସନ୍ତୋଷ ସ୍ଵର୍କପ ସାଗରେର ଜଲେ ମଘ ହିଁଯା ତୁମି ଚିରକାଳ ଦିନ
ସାପନ କରିବା ॥ ୨୩ ॥

ଇତିମଧ୍ୟେ ମୀମାଂସାନୁଗତାମତି ସନ୍ତୋଷକେ କହିଲେନ
ଏହି ମହାରାଜ ତୁମି ନିକଟେ ଉପଶିତ ହୁ । ପରେ ସନ୍ତୋଷ,
ମହାରାଜେର ନିକଟ ଉପଶିତ ହିଁଯା ନିବେଦନ କରି-
ଲେନ ଯେ ମହାରାଜେର ଜୟ ହଉକଂ ମହାରାଜ ସନ୍ତୋଷ ଆମି
ପ୍ରଣାମ କରି ଭାଲ ଆଇସ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୁ ଏହି
ବାକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ମହାରାଜ ବିବେକ ସନ୍ତୋଷକେ ଆପନାର ନିକଟେ
ବସାଇଲେନ । ସନ୍ତୋଷ, ନିକଟେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ନିବେଦନ
କରିଲେନ, ମହାରାଜ ଏହି ଆଜ୍ଞାକାରି ପରିଜନକେ ଆଜ୍ଞା
କରିଲୁ । ପରେ ମହାରାଜ ବିବେକ, ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ଯେ ତୋମାର
ପରାକ୍ରମ ଆମି ଜାନି ଅତ୍ୟବ ବିଲମ୍ବେ କିଛୁ ପ୍ରମୋଜନ

নাই তুমি শৌভ লোভের পরাজয় নিমিত্ত বারানসী প্রস্থান
কর । সন্তোষ, নিবেদন করিলেন যে আজ্ঞা মহারাজ ।

নানামুখং বিজয়িনং জগতাং ত্রয়াণাং, দেববিজ্ঞাতি
বথ বক্ষন লক্ষবুদ্ধিঃ । রক্ষাধিনাথ মিব দাশরথঃ
প্রসংস্থ, নির্জিত্য লোভ মবশং তরসা পিনধ্যঃ ॥ ২৪ ॥

আমি সেই ত্রৈলোক্য বিজয়ি বহুমুখ দেব ভাঙ্গাদির
হিংস্রক এবং অবশতাপন্ন লোভকে শৌভ অতিবেগে জয়
করিয়া চূর্ণ করিব, যেমন শ্রীরামহন্ত্র, রাক্ষসাধিপতি রাব-
ণকে জয় করিয়াছিলেন ॥ ২৪ ॥

এই কথা কহিয়া সন্তোষ, নাট্যশালা হইতে প্রস্থান
করিলেন । ইতিমধ্যে বিজয় প্রস্থানের শুভলগ্ন নির্ণয়
করিয়া এক সুবেশ গণক, নাট্যশালাতে প্রবেশ করিয়া
মহারাজকে নিবেদন করিলেন যে মহারাজ বিজয়
প্রস্থানে মাঙ্গল্য দ্রব্য সকল প্রস্তুত হইয়াছে অত-
এব মহারাজ এই সময়ে বারানসীতে যাত্রা করুন । মহা-
রাজ বিবেক, গণকের প্রতি আজ্ঞা করিলেন তবে সেনা-
পতি সকলকে প্রস্থান করিতে আজ্ঞা দেও । গণক যে আজ্ঞা
মহারাজ এই নিবেদন করিয়া নাট্যশালা হইতে প্রস্থান
করিলেন এই সময়ে নেপথ্যে উচ্চেশ্বরে কোলাহল
হইল ।

সজ্জন্তাং গুভিভিচ্যুতমদমদিরা মন্ত্রভূষাঃ করীভূষা,
যুজ্যন্তাং স্যম্ভনেয় প্রসতজিত মুকুচশুবেগাস্ত
রজ্জাঃ । কুষ্টেন্দোৎপলানাং বনমিব কর্তৃভা মন্ত-
রালে স্তজ্জন্তঃ, পাদাভাঃ সংশ্রস্ত প্রথমসিলতাপা-
ণযশ্চাশ্চ বাহাঃ ॥ ২৫ ॥

ଇଣ୍ଡି ସକଳ, ସଜ୍ଜିଭୂତକର ସେ ସକଳ ହଣ୍ଡିତେ କୁଞ୍ଚଦୟ
ହିତେ ନିର୍ଗତ ମଦିରାର ଗଙ୍କେତେ ଭର ସକଳ ମନ୍ତ୍ର ହିତେଛେ
ଏବଂ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବାଁ ହିତେଣ ଅଧିକ ବେଗ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଥ ସକ-
ଳକେ ଉତ୍ତମଃ ରଥେତେ ମୁକ୍ତ କର, ଏବଂ ତଦନ୍ତର ପଦାତିକ
ସକଳ ଗମନ କରିବୁ ଯେ ସକଳ ପଦାତିକଦିନ୍ତ ମଣ୍ଡଲେର ମଧ୍ୟ
ନାରାଚ ଅସ୍ତ୍ରେର ଦ୍ଵାରା ଯେନ ନୀଲୋତ୍ପଳେର ବନ୍ ସୃଷ୍ଟି କରିତେ
ପାରେ ଏବଂ ସର୍ବାତ୍ରେ ଅଞ୍ଚାର୍ଚ ପୁରୁଷ ସକଳ, ଥଙ୍ଗାହଣ୍ଟ କରିଯା
ଗମନ କରିବୁ ॥ ୨୫ ॥

ମହାରାଜ, ମେହି କୋଲାହଳ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ପାଖ୍ସ'ସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବର୍ଗେର
ପ୍ରତିଆଦେଶ କରିଲେନ ଯେ ତବେ ଆମରା କୁତ ମନ୍ତ୍ରଳ ହିଯା ପ୍ର-
ସ୍ଥାନ କରି ସାରଥିକେ ଆଜା କର ଯୁଦ୍ଧେର ରଥ ମୁସଜ୍ଜ କରିଯା
ଆନୟନ କରିବୁ । ପାଖ୍ସ'ସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଯେ ଆଜା ମହାରାଜ ଏହି କଥା
କହିଯା ନାଟ୍ୟଶାଳା ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ତଦନ୍ତର ସାରଥି
ଯୁଦ୍ଧେର ରଥ ମୁସଜ୍ଜ କରିଯା ନାଟ୍ୟଶାଳାତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଯା ନିବେ-
ଦନ କରିଲେନ ଯେ ହେ ଚିରଜୀବି ମହାରାଜ ଏହି ମୁସଜ୍ଜ ରଥ
ଇହାତେ ଆରୋହଣ କରିବୁ । ମହାରାଜ ବିବେକ, ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପୁ-
ର୍ବିକ ମେହି ରଥେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ ସାରଥି, ରଥେର ବେଗ ଆରଣ୍ଟ
କରାଇଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଚିରଜୀବି ମହାରାଜ, ଦର୍ଶନ
କରିବୁ ।

ଉଦ୍‌ବୃତ୍ପାତ୍ମପଟଳାଶୁମିତ ପ୍ରଚଣ୍ଡ,
ଧାବନ ଖୁରାଗ୍ରଚର
ଚୁଷିତ ଭୂମି ଭାଗାଃ । ନିର୍ମଥ୍ୟମାନ ଜଳଧି ଧରିଯେଇ
ଘୋଷ, ମେତେ ରଥେ ଗଗନ ସୀମ୍ବୁ ବହନ୍ତି ବାହାଃ ॥ ୨୬ ॥

ଶମନ କାଳୀନ ସମୁଦ୍ରେର ଶାଯ ଘୋରତର ଶଖ ଯେକପେ ହୟ
ଏହିକପେ ଏହି ଘୋଟିକ ସକଳ, ରଥକେ ବହନ କରିତେଛେ ଯେ
ସକଳ ଘୋଟିକ ଉର୍ଧ୍ଵେତେ ଉତ୍ତମୀୟମାନ ଧୂଲି ସମୁହେର ଦ୍ଵାରା

ଅଭୁମିତ ଯେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଧାବମାନ ସ୍ଵକୀୟ ଥୁରେର ଅଗ୍ରଭାଗ ସକଳ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଭୂମି ଭାଗକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେଛେ । ପୁନର୍ବାର ସାରଥି, ନିବେଦନ କରିଲେନ ଯେ ମହାରାଜ ଦର୍ଶନ କରୁନ୍ତେ ଏହି ନିକଟେ ତ୍ରିଭୁବନ ପାବନୀ ବାରାନ୍ଦୀ ନଗରୀ ଦର୍ଶନ ହିତେଛେ ।

ଅମୀଧାରୀ ସନ୍ତ ସ୍ମଲିତ ଅଳ୍ପବକ୍ଷାର ମୁଖରା, ବିଭା-
ବ୍ୟନ୍ତେ ଭୂଯଃ ଶଶିରାଚିରଚଃ ସୌଧଶିଥରାଃ । ବିଚିତ୍ରା
ସତ୍ରୋଚୈଚଃଶରଦମଲମେଷାନ୍ତବିଲମ୍,
ଭଡ଼ିଲ୍ଲେଖାଲଙ୍ଘୀଃ
ବିତରତି ପତାକାବଲିରିଯଃ ॥ ୨୭ ॥

ଯେ ବାରାନ୍ଦୀତେ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣେର ଆୟ ଶୁଭ ବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ
ଜଳମେଚନ ସନ୍ତ ହିତେ ସ୍ମଲିତଜଳେର ଝକ୍କାରେତେ ଶଦ୍ଵାୟମାନ
ଆଟାଲିକାର ଅଗ୍ରଭାଗ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ ଯେ ସକଳ ଆଟାଲିକାର
ଅଗ୍ରଭାଗେ ଏହି ଉଚ୍ଚ ପତାକା ଶ୍ରେଣୀ ଶର୍ଵକାଳୀନ ନିର୍ମଳ
ମେଘେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜମାନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତାର ଶୋଭା ଧାରଣ କରି-
ତେଛେ ॥ ୨୭ ॥

କିଞ୍ଚିତ୍ତୁର ଗମନ କରିଯା ପୁନର୍ବାର ସାରଥି, ନିବେଦନ
କରିଲେନ ମହାରାଜ ଏହି ବାରାନ୍ଦୀ ନଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅରଣ୍ୟ
ଭୂମିକଳ ଅତି ନିକଟେ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ ଯେ ଅରଣ୍ୟ ଭୂମିକଳ
ମୁଗଙ୍କି କୁମୁଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳିକାତେ ଉପବିଷ୍ଟ ଭମର ଶ୍ରେଣୀର
ଶଦ୍ଵେତେ ଚଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଅଷ୍ପ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପୁଷ୍ପକଳିକା ସକଳ ହିତେ
ନିର୍ଗତ ହିତେଛେ ଯେ ମକରନ୍ଦ ବିନ୍ଦୁ ସକଳ ତାହାତେ ଆର୍ଦ୍ର
ଏବଂ ମୁଗଙ୍କି କୁମୁଦେର ସୌରତେ ଆମୋଦିତ ଶିଙ୍କ ଅର୍ଥ
ନିବିଡ଼ ଛାଯାବିଶିଷ୍ଟ ତରୁଗଣେତେ ଶୋଭିତ ଯେ ଅରଣ୍ୟ
ଭୂମିତେ ଏହି ବାଯୁଗଣେରାଓ ପାଞ୍ଚ ପତରାତାଚାରି ତପସ୍ତିର
ଆୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେନ । ସେଇକ୍ରପ ଜ୍ଞାନ ହିତେଛେ ।

তোয়াজ্জ্বাঃ স্ত্রসরিত সিতাঃ পরাগৈ, রচ্ছ স্তুশূ ত্বুশূ-
মৈমিৰবেন্দু মৌলিং । প্রোক্তীতৎ মধুপুরঃ তৎ স্তুতিং
পঠন্তে, মৃতন্তি প্রচল লতাভুজৈঃ সমীরাঃ ॥ ২৮ ॥

সুরধূনীৰ সলিলে সুশীতল অথচ পুষ্পেৱ ধুলিতে শুক্-
বণ বাযুগণেৱা নানাবিধ পুষ্পেৱ দ্বাৰা বুৰি মহাদেবকে
পূজা কৱিতেছেন এবং সংগীতস্বরূপ ভৱৰগণেৱ শব্দেৱ
দ্বাৰা শ্রব পাঠ কৱিতেছেন এবং চঞ্চল লতাস্বরূপ ভূজেৱ
উত্তোলন দ্বাৰা মৃত্যু কৱিতেছেন অৰ্থাৎ যেমন শিব পুজ-
কেৱা কৃতন্মাত ও বিভূতি লেপন দ্বাৰা শুকাঙ্গ হইয়া শিবেৱ
পূজা ও স্তুতি এবং উর্বৰবাছু হইয়া মৃত্যু কৱেন বাযুগণেৱ
দিগকে ও মেইকুপ দেখিতেছি ॥ ২৮ ॥

মহারাজ বিবেক, সানন্দ অবলোকন কৱিয়া কহিলেন ।

এষান্তর্দৰ্থতী তথোবিঘটনাদানন্দ মাত্র প্রভৎ, চেতঃ
কৰ্ষতি চন্দ্ৰচূড়বসতি বিদ্যেব মুক্তেঃপদং । ভূমেঃ
কঠ বিলম্বীব কুটিলা মুক্তাবলী জাহ্নবী, যত্রেয়ঃ
হসতীব ফেণপটচৈলবৰ্কঞ্জকলামৈন্দ্রবীঃ ॥ ২৯ ॥

তমোগুণেৱ বিনাশ হেতুকআ অজ্ঞাত পরমানন্দ বিধান-
কাৰিণী এই বারানসী, আমাৰ চিত্তকে আকৰ্ষণ কৱিতে-
ছেন যেমন তত্ত্বজ্ঞান, মুক্তিকে আকৰ্ষণ কৱেন যে বারান-
সীতে গঙ্গা, ফেণা সমূহেৱ দ্বাৰা কুটিল চন্দ্ৰকলাকে উপহাস
কৱতঃ বারানসীৰ কঠ লঘু অৰ্দ্ধচন্দ্ৰকাৰ মুক্তাহারেৱ শাখ
শোভা ধাৰণ কৱিতেছেন ॥ ২৯ ॥

সারথি, কিয়দুৰ গমনানন্দত নিবেদন কৱিলেন হে
চিৱজীবি মহারাজ দৰ্শন কৱন? এই অনাদি কেশৰ
বিশুৰ পবিত্ৰস্থান সে স্থান সুৱনদী গঙ্গাৰ মধ্যস্থলস্থিত

ହଲେର ଅଳକ୍ଷାର ବିଶେଷ । ମହାରାଜବିବେକ, ଆମନ୍ଦିତ
ହଇଯା କହିଲେନ ।

ଏଥ ଦେବ: ପୁରାବିଷ୍ଟିଃ, କ୍ଷେତ୍ରମ୍ୟାଞ୍ଜେତି ଗୀଯିତେ । ସତ୍ର
ଦେହଂ ସମୁଦ୍ରଜୟ, ପୁଣ୍ୟଭାଙ୍ଗୋ ବିଶ୍ଵିଷ୍ୟ ॥ ୩୦ ॥

ଅହେ ସାରଥି ଏହି ମହାଦେବକେ, ପୂର୍ବ ପଣ୍ଡିତେରା ବାରାନ୍-
ସୀର ଅଧିର୍ଷାତା ବଲିଯା ଗାନ କରେନ ଯେ ବାରାନ୍ସୀତେ ଦେହ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପୁଣ୍ୟଶୀଳ ଲୋକେରା, ଯେ ମହାଦେବେତେ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟେନ ॥ ୩୦ ॥

ସାରଥି ନିବେଦନ କରିଲେନ, ମହାରାଜ ଦର୍ଶନ କରୁନ୍ ୨
ଏହି କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋତ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେ ତୋମାର
ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେଇ ବାରାନ୍ସୀ ହିତେ ଦୂରେ ପଲାୟନ କରିଲେଛେ ।
ମହାରାଜ ବିବେକ, କହିଲେନ ଭାଲ ଚଲ ଆମରା ବାରାନ୍ସୀତେ
ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଭଗବନ୍ ଅନାଦି କେଶବକେ ନମକ୍ଷାର କରି
ପଞ୍ଚାଂଶ ରଥ ହିତେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହଇଯା ବାରାନ୍ସୀତେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ
ଭଗବନ୍‌କେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ସ୍ଵବ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ
ହେ ଭଗବନ୍ ଭୂମି ଜୟୟୁକ୍ତହେତୁ ହେ ଦେବ ତୋମାକେ ନମକ୍ଷାର,
ଭୂମି ଭକ୍ତଜନକେ ଭବବନ୍ଦନହେତୁ ତତ୍ତ୍ଵଜାନ ପ୍ରଦାନ କର,
ଯେ ଭୂମି ଅମରଗଣେର ଶିରସ୍ଥ କିରୀଟେର ମଣି ଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ଵାରା
ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ସ୍ଥାନେର ସମୀପବନ୍ତୀ ଚରଣାଞ୍ଜେଜଦ୍ୱାରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ନଥଶ୍ରେଣୀର ଜ୍ୟୋତିଃ ସ୍ଵର୍ଗ ଖଦ୍ୟୋତ ଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ଵାରା ବିବିଧ
ବିଚିତ୍ରିତ ଯେ କୁବରମୟ ପାଦପୌଠ ତାହାତେ ଜାଜଲ୍ୟମାନ
ଯେ ଦୈତ୍ୟାଦି ମତସିଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜନିତ ନାନାବିଧ ଆନ୍ତିତେ
ବ୍ୟାକୁଲଚିନ୍ତ ସ୍ତୁତିପାଠକଦିଗେର ମିଥ୍ୟା ଜ୍ଞାନଜନ୍ମ ବାସନା
ସ୍ଵର୍ଗ ନିଦ୍ରାର ଅପହରଣେ ନିପୁଣତର ଏବଂ ଭୂମଗୁଲେର ଉଦ୍ଧା-
ରଣେର ଇଚ୍ଛାତେ ଯେ ପୃଥିବୀତେ ଦୃଢ଼ାଘାତ ତୃପ୍ତ୍ୟୁକ୍ତ ଦୃଢ଼ା-

ଗ୍ରାମ ହିତେ ବିଚଲିତ ହଇଯାଛେ ପର୍ବତ ସମୁହ ଯଥକର୍ତ୍ତକ ଅର୍ଥାଏ ବରାହକପ, ଏବଂ ଜମେଇ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ହଇଯାଛେ ତ୍ରିଭୁବନ ଯଥକର୍ତ୍ତକ ଅର୍ଥାଏ ବାମନକପ, ଏବଂ ଯେ ତୁମି ପ୍ରେଷଣ ବାହୁବଳେତେ ଉଦ୍‌ଭୂତ ଯେ ଗୋବର୍ଜିନ ପର୍ବତ ସ୍ଵର୍କପ ଛତ୍ର ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରକୃତ ଆକାଶିକ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମେଘବର୍ଷଣ ନିବାରଣ କରିଯାଇଛ ଏବଂ ଆସ୍ୟୁକ୍ତ ଗୋପଦିଗେର ତ୍ରାଣେର ଦ୍ୱାରା ତ୍ରିଭୁବନେର ବିଶ୍ୱାସ ଜୟାଇଯାଇ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକପ, ଏବଂ ଯେ ତୁମି ଏକଦା ସହମରଣେଦ୍ୟତ ରିପୁବନିତୀ ସମୁହେର ଲଳାଟ ଲିପି ସିନ୍ଦୂର ସ୍ଵର୍କପ ଆରଙ୍ଗ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ କିରଣ ସମୁହେର ଛଟାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମୂର୍ଖ୍ୟକେ ଆଚାରିତ କରିଯାଇଛ, ଅର୍ଥାଏ ପରଶ୍ରାମ କପ, ଏବଂ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ଦୈତ୍ୟନ୍ଦ୍ରେର ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଳ ସ୍ଵର୍କପ କଠୋର କପାଟେର ବିଦ୍ୟାରଣେ ଶକ୍ତିମତୀ ଯେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନଥଶ୍ରେଣୀ ତାହାତେ ଶୋଭିତ ଯେ ହଞ୍ଚଦୟ ତାହା ହିତେ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ଉତ୍ସପନ ଯେ ରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ର ତାହାତେ ଲୋକଭୟକେ ମଧ୍ୟ କରିଯାଇଛ, ଅର୍ଥାଏ ନୃସିଂହକପ, ଏବଂ ଯେ ତୁମି ତ୍ରିଭୁବନ ରିପୁ ଯେ କୈଟଭ ନାମା ଦୈତ୍ୟ ତାହାର ଉଦ୍ଧୀକୃତ କଠେର ଅନ୍ତି ସମୁହେର ଛେଦନେର ନିମିତ୍ତ କରଧୂତଚକ୍ରେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ସ୍ଵର୍କପ ଶତଃ ଉଳ୍କାର ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଧୀକୃତ ବାହୁଦଣ୍ଡକେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯାଇଛ, ଅର୍ଥାଏ ବିଶୁକପ, ଏବଂ ଯେ ତୁମି, ଦୁର୍ଗାର ବାହୁବଳେତେ ଘୂର୍ଣ୍ଣାଯମାନ ମନ୍ଦର ପର୍ବତ ସ୍ଵର୍କପ ମହୁନ ଦଣ୍ଡେତେ ମଥିତ 'ଯେ ତୁମ୍ହେ ସମୁଦ୍ର ତାହା ହିତେ ଉଥିତା ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାହାର ଭୁଜତଳାର ଆଲିଙ୍ଗନ କାଳେ ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଳ ସଂଲଗ୍ନ ଯେ ପୌନୋନ୍ତର ପଯୋଧର ଦ୍ୱରୟେର ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦନାଦି ରଚିତ ଚିତ୍ର ବିଶେଷେର ଚିହ୍ନିତ ଯେ ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଳ ତାହାତେ ଶୋଭିତ, ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁକ୍ତାଫଳ ରଚିତ ହାରେର ପ୍ରଭା ସମୁହେତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଯେ କଣ୍ଠ ତାହାତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ । ତଦନନ୍ତର ମହାରାଜ ବିବେକ, ଓ ସାରଥି ଅନାଦି କେଶ-ବେର ମନ୍ଦିର ହିତେ ନୃତ୍ୟ କରିତେବେଳେ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ସମ୍ମତ ବାରା-

ନୀତି ଅବଲୋକନ କରିଯା ଏହି ଦେଶ ମୁଦ୍ରା, ଆମାରଦିଗେର
ନିବାସେର ଉପଯୁକ୍ତ, ଅତ୍ରଏବ ଏହି ସ୍ଥାନେତେହି ରାଜପତାକା
ରୋପଣ କରି ଏହି କଥା କହିଯା ନାଟ୍ୟଶାଳା ହିତେ ନିର୍ଗତ
ହଇଲେନ ।

ଇତି ବିବେକୋଦ୍ଘାଗୋନାମ ଚତୁର୍ଥହିଙ୍କ ।

ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରଦୟ ନାଟକ

ତଦନ୍ତର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାଟ୍ୟଶାଳାତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟା ହଇସା କ୍ଷଣକାଳ
ଚିନ୍ତା କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଏହି ଉପାୟ ଉପ୍ଯୁକ୍ତ ବଟେ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିତି କୁଳଗଣେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାତୀନୀଃ ବୈରସନ୍ତବଃ କ୍ରୋଧଃ ।
ବନମିଦିଗନ ପବନାତ୍ତତକୁଳରସଂଘଟ୍ରସନ୍ତବୋଦିନଃ ॥ ୧ ॥

ଯେହେତୁ ଶକ୍ତତା ଜଣ୍ଯ ଯେ କ୍ରୋଧ, ସେ ଜ୍ଞାତିଦିଗେର କୁଳ
ନିଃଶେଷେ ନାଶ କରେ ଯେମନ ପ୍ରବଳ ବାୟୁତେ ଆହ୍ତ ତକୁଳଗଣେର
ପରମ୍ପରା ଘର୍ଣ୍ଣ ଜଣ୍ଯ ଯେ ଅଗ୍ନି, ସେ ନିଃଶେଷେ ସକଳ ବନ, ଦନ୍ତ
କରେ ॥ ୧ ॥

ଅତଃପର ବୈରାଗ୍ୟର ଉତ୍ସତି ହଇବେକ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ରୋ-
ଦନ କରିତେବେ କହିଲେନ ଯେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ବନ୍ଦୁଦିଗେର
ବିନାଶ ଜଣ୍ଯ ଦାରୁଣ ଶୋକାନଳ ଅନିବାର୍ୟ ହୟ ଯେହେତୁ ବିବେକ
ସ୍ଵର୍ଗପ ଶତରୁ ଜଳ ଧାରାତେଓ ନିର୍ବାଣ ହୟ ନା । ସେଇକୁପ
ହଇତେଛେ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାଧଂମୋ ଭାବୀ ଜଳନିଧି ମହିଶଲମ୍ବିତା, ମତୋ
ଶୁତ୍ୟାଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟକୃଣ ଲସ୍ତୁ କା ଜନ୍ମିବୁ କଥା । ତଥାପୁର୍ଯ୍ୟତେ
ବର୍ଜୁବ୍ୟମନ ଜନିତଃ କୋହପି ବିଷମୋ, ବିବେକପ୍ରୋମାର୍ଥୀ
ଦହତି ହଦୟଂ ଶୋକ ଦହନଃ ॥ ୨ ॥

ସମ୍ମତ, ପୃଥିବୀ, ପରକ ଓ ନଦୀ ପ୍ରଭୃତିରେ
ନିଶ୍ଚୟ ବିନାଶ ହେବେକ ଅତଏବ ଜୀର୍ଣ୍ଣତଣେର ଆୟ, ଲୟୁଜୀବ-
ସକଳେର ମୃତ୍ୟ କି ଆଶ୍ରଯ, ତଥାପି ବଞ୍ଚୁଦିଗେର ବିନାଶ
ଜନିତ ଯେ କୋନ ଅନିର୍ବାଣୀୟ ବିବେକ ଧଂସକାରୀ ବିଷମ
ପ୍ରବଳ ଶୋକାନଳ ଆମାର କୁଦୟ ଦଙ୍ଗ କରିତେଛେ ॥ ୨ ॥

ଯେହେତୁ କୃତସ୍ତଭାବ ଏହି ମହାମୋହ ପ୍ରଭୃତି ଭାତୁ-
ବର୍ଗେରା ବିନଷ୍ଟ ହେଲେ ଆମାର ଏହିକପ ଦୁଃଖ ହେତେଛେ ।

ନିନ୍ଦ୍ରିୟତୀର ମର୍ମାଣି ଦେହଂ ଶୋଷଯତୀବମେ । ଦହତୀବାସ୍ତ
ରାତ୍ମାନଂ କୂରଃ ଶୋକାଣି ରୁଚିର୍ଥଃ ॥ ୩ ॥

କୃତ ପ୍ରଜ୍ଞ ଲିତ ଶୋକାନଳ, ଯେନ ଆମାର ମର୍ମର ଛେଦ,
ଦେହର ଶୋଷଣ, ଏବଂ ଅନ୍ତରାଆର ଦାହ କରିତେଛେ ॥ ୩ ॥

ତଦନ୍ତର ଶ୍ରଦ୍ଧା, କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତାପୁର୍ବକ କରୁଣାକେ ସମୋଧନ
କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଆମାକେ ବିଷୁଭକ୍ତି ଦେବୀ ଏହି ଆଜା
କରିଯାଛେନ ଯେ ଆମି ବାରାନ୍ସୀ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭଗବାନେର
ଶାଲଗ୍ରାମ କ୍ଷେତ୍ରେ କିଞ୍ଚିତ କାଳ ବାସ କରି ଯେହେତୁ ଏହି
ବାରାନ୍ସୀତେ ହିଂସା, ଯୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶନେତେଇ ପ୍ରାୟ ପଲାୟନ
କରିଯାଛେ କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆମାର ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା
ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିବା । ଅତଏବ ଆମି ବିଷୁଭକ୍ତି
ଦେବୀର ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା ଯୁଦ୍ଧର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସକଳ ନିବେଦନ
କରି ଏହି କଥା କହିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧା କିଞ୍ଚିଦ୍ବ୍ରା ଗମନ ଓ ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ବିବେଚନ କରିଲେନ ଯେ ଏହି ଚକ୍ରତୀର୍ଥ,
ଯେ ଚକ୍ରତୀର୍ଥେତେ ଅପାର ସଂସାର ସାଗର ପାରେର ତରଣିର କର୍ଣ-
ଧାର ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ହରି ସ୍ଵଯଂ ବିରାଜମାନ ହେତେଛେ । ତଦନ-
ତ୍ତର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ହରିକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ମହାମୁନି
ଗଣ କର୍ତ୍ତ୍କ ଉପାସ୍ୟମାନା ଏହି ଦେବୀ ବିଷୁଭକ୍ତି, ଶାନ୍ତିର

সহিত কোন মন্ত্রণা কৰিতেছে এই সময়ে আমি নিকটে গমন কৰি। তদন্তুর বিষুতক্তি ও শান্তি নাট্যশালাতে প্রবেশ কৰিয়া শান্তি কহিলেন হে দেবী বিষুতক্তি অদ্য তোমাকে কেন অত্যন্ত চিন্তাতে ব্যাকুল। দেখিতেছি বিষুতক্তি, উত্তর কৰিলেন হে বৎসে শান্তি আমাৰ সন্দয় অত্যন্ত অশ্চিৰ হইতেছে যেহেতু বীৱৰৱেৱা আণ সংশয় হয় যাহাতে এবষ্ট ত এই মহৎ সংগ্ৰামে মহাবল মহামোহেৱ বিপক্ষকৰ্পে স্থিত বিবেকেৱ কি বৃত্তান্ত তাহা আমি জানি না। শান্তি, নিবেদন কৰিলেন হে দেবি চিন্তার বিষয় কি তুমি যদি সন্দয় হও তবে মহারাজ বিবেকেৱ অবশ্য জয় হইবেক। বিষুতক্তি, কহিলেন।

যদ্যপ্য ভুদয়ঃ প্রায়ঃ, প্ৰমাণাদবধাৰ্য্যতে। কামঃ
তথাপি সুহৃদামনিষ্ঠাশক্তি মানসঃ ॥ ৪ ॥

হে বৎসে ! শান্তি যদ্যপি আঁচীয়জনেৱ মঙ্গল প্রত্যক্ষতো দৃষ্ট হয় তথাপি সৰ্বদা সুহৃজনেৱ মনেতে অনিষ্টেৱই আশঙ্কা জন্মে বিশেষতঃ শ্ৰদ্ধাৰ বছকাল অনাগমন, মনেতে সন্দেহ জমাইতেছে ॥ ৪ ॥

ইতিমধ্যে শ্ৰদ্ধা, নিকটে গমন কৰিয়া নিবেদন কৰিলেন হে দেবি বিষুতক্তি আমি তোমাকে প্ৰণাম কৰি, বিষুতক্তি কহিলেন শ্ৰদ্ধা তুমি সুখে আসিয়াছ শ্ৰদ্ধা শিষ্টাচৰ কৰিলেন হে দেবি তোমাৰ অনুগ্ৰহেতে। তদন্তুর শান্তি, নিজজননী শ্ৰদ্ধাকে অবলোকন কৰিয়া প্ৰণাম কৰিলেন শ্ৰদ্ধা কহিলেন বৎসে শান্তি তুমি আমাকে আলিঙ্গন কৰ শান্তি শ্ৰদ্ধাকে আলিঙ্গন কৰি-

ଲେନ ତଦମନ୍ତର ବିଶୁଭକ୍ତି, ଅନ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଦ୍ଵାରା-
ନମୀତେ ଯୁଦ୍ଧର ବୁନ୍ଦାନ୍ତ କି ? ଅନ୍ଧା, ହାସ୍ୟ କରିତେବ ନିବେଦନ
କରିଲେନ ଦେବୀର ପ୍ରତିକୁଳାଚରଣକାରୀ ମହାମୋହାମିର ସମୁ-
ଚିତ ଫଳ ହେଇଥାଛେ, ବିଶୁଭକ୍ତି, କହିଲେନ ତାହା ବିସ୍ତାରିତ
କପେ କହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବ ! ଶ୍ରବଣ କରୁଣ
ତୁମ ଆଦି କେଶବେର ମନ୍ଦିର ହିତେ ଆଗମନ କରିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟ-
ଦୟାନନ୍ଦର ଅର୍ଥାଏ ଯୁଦ୍ଧର ଉପ୍ୟୁକ୍ତକାଳେ ଆମାରଦିଗେର ବିବେ-
କାଦିର ଓ ମହାମୋହାଦିର ସୈନ୍ୟ ସାଗରେର ମଧ୍ୟେ ମହାରାଜ
ବିବେକ, ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରକେ ଦୃତ କରିଯା ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲେନ
ଯେ ସୈନ୍ୟ ସାଗର, ଶବ୍ଦାୟମାନ ଜୟ ଢକାର ଶବ୍ଦେତେ ଆହ୍ୟମାନ
ଅନେକ ବୌରବରଦିଗେର ଘୋରତର ସିଂହନାଦେର ଦ୍ଵାରା ଦିକ୍-
ସକଳେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିଲୋକ ସକଳକେ ବଧିର କରିଯାଛେ ଏବଂ
ଖରତର ତୁରଗ ସମୁଦ୍ରର ଥୁର ଦ୍ଵାରା କୁଷ୍ମଣ୍ଡଳ ହିତେ ଅବିରତ
ଉଡ଼ିଯି ଧୂଲି ସମୁଦ୍ରର ଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳକେ ଆଚଳନ କରିଯାଛେ
ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ରେର ଅର୍ଥାଏ କାନେର ପାତାର ପ୍ରବଲତର ଆକ୍ରମ-
ଲନେତେ ଉଡ଼ିଯିମାନ ଯେ ପ୍ରମତ୍ତ କରିସମୁଦ୍ରର କୁଷ୍ମଣ୍ଡଳ ସିନ୍ଦ୍ରର
ସମୁହ ତାହାର ଦ୍ଵାରା ଦିକ୍-ସକଳକେ ଆରକ୍ଷ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟକାଳୀନ
ଶୋଭା ଧାରଣ କରାଇତେଛେ ଏବଂ ମହାପ୍ରଳୟ କାଳୀନ ନିବିଡ଼-
ତର ମେଘ ଗର୍ଜନେର ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଗନ୍ଧୀରଧନିତେ ଭୟକ୍ଷର । ସେଇ ଶ୍ରାଵ୍ୟ
ଶାସ୍ତ୍ର, ସୈନ୍ୟ ସାଗରେ ଗମନ କରିଯା ମହାମୋହକେ କହିଯା-
ଛିଲେନ ।

ବିକ୍ଷେରାୟତନାନ୍ତପାସ୍ୟ ସରିତାଂ କୁଳାନ୍ତରଣ୍ୟଶ୍ଵଳୀଃ
ପୁଣ୍ୟଃ ପୁଣ୍ୟକୃତାଂ ମନ୍ତ୍ରସିଚ ତବାନ୍ତୁ ଶେଷାନ୍ତବ୍ରଜେଽ
ସାମ୍ବୟଃ । ନୋଚେତ୍ମନ୍ତ କୃପାଣ ଦାରିତ୍ତବ୍ରତ୍ତପତ୍ର
ଧାରାକ୍ଷରଦ୍ରକ୍ଷକ୍ଷିତ ବିଦୀର୍ଗବଜ୍ରବିବରାଃ ଫେରକାରିଗଃ
ଫେରବଃ ॥ ୫ ॥

‘প্রবোধচন্দ्रোদয় নাটক’ ,

অহে মহামোহ মহারাজ বিবেক, যে আজ্ঞা করিযাছেন
তাহা শ্রবণ কর তুমি অমুচরদিগের সহিত বিষ্ণুমন্দির,
পুণ্যনদীরতীর, পবিত্র অরণ্যস্থল, এবং পুণ্যাঞ্চ লোক
দিগের মনঃ এই সকল স্থান পরিত্যাগ করিযা সবৎশে
মেচ্ছদেশে শীষ্ট গমন কর যদি গমন না কর তবে মৎ-
কর্তৃত অস্ত্র শস্ত্রের দ্বারা ক্ষতবিক্ষত যে তোমার প্রত্যেক
অঙ্গ তাহা হইতে নির্গত যে রক্তধারা সকল তাহাতে
স্ফীত ও বিস্তারিত মুখ হইয়া শূগালগণ, ফেৰ্কারী হউক
অর্থাৎ ফের্ড, এই প্রকার শব্দ করুক ॥ ৫ ॥

বিষ্ণুভক্তি, শ্রদ্ধাকে কহিলেন তদনন্তর বৃত্তান্ত কি, শ্রদ্ধা,
নিবেদন করিলেন হে দেবি তদনন্তর এই কটু বাক্য শ্রবণ
করিয়া বিকটাকার ললাট তটে বক্রীকৃত অভঙ্গি বিশিষ্ট
কুন্দ মহামোহ, আয় শাস্ত্রের প্রতি কহিয়াছিলেন যে তবে
মেই হতবুদ্ধি বিবেক, এই দুর্বীতির ফল অমুভব করুক ।
পশ্চাত্য যুদ্ধের নিমিত্ত প্রথমতঃ পামঙ্গদিগের সহিত পামঙ্গ
শাস্ত্র সকলকে প্রেরণ করিয়াছিলেন ।

মঢ়বেদোপবেদাঙ্গ পুরাণধর্ম, শাস্ত্রতিতাসাদিভিন্ন
চ্ছিতঙ্গীঃ । সরস্বতী পঞ্চকরা শশাঙ্ক, সঙ্ঘাশকাণ্ঠঃ
সহস্রবিরাসীঃ ॥ ৬ ॥

ইতিমধ্যে আমারদিগেরো সৈন্য সকলের অগ্রে সর-
স্বতী দেবী আবির্ভূতা হইয়াছিলেন যে সরস্বতী ইন্দু-
কুন্দের আয় শুক্লবর্ণ, পঞ্চকরা, এবং বেদ, উপবেদ, বেদাঙ্গ,
পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র, ও ইতিহাসাদি এই সকল শাস্ত্রেতে
শোভিত ॥ ৬ ॥

ବିଷୁଭକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି ! ତଦନ୍ତର ବୈଷ୍ଣବ, ଶୈଵ, ଓ ସୌର ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ସରସ୍ତ୍ରୀ ଦେବୀର ନିକଟେ ଉପଚିତ ହଇଯାଛିଲେନ । ବିଷୁଭକ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ।

ସାଂଖ୍ୟୟାଯ କଣାଦ ଭାବିତ ଯହି ଭାଷ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରୀ
ବୃତ୍ତା, ଶ୍ରୁତ୍ର୍ଜ୍ଞଜ୍ଞାଯମହତ୍ତମ ବାହ୍ ନିବହେନୁଦ୍ୟାତଯନ୍ତ୍ରୀ
ଦିଶଃ । ମୌଗାଂସା ସମରୋହମୁକା ବିରତବନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁକ୍ତ
କାନ୍ତାନନ୍ଦା, ବାଗ୍ଦେବ୍ୟଃ ପୂରତ ତ୍ରୟୀ ତ୍ରିନୟନା କାତ୍ୟା-
ଯନ୍ତ୍ରୀ ବାପରା ॥ ୭ ॥

ତଦନ୍ତର ବାଗ୍ଦେବୀର ସମୀପେ ଦ୍ଵିତୀୟ କାତ୍ୟାଯନୀର
ନ୍ୟାୟ ଯୁଦ୍ଧକେତେ ଆନନ୍ଦିତା ମୌଗାଂସା, ଉପଚିତା ହିଲେନ ଯେ
୧. ମୌଗାଂସା, ସାଂଖ୍ୟ ପାତଙ୍ଗଳ, ଓ ବେଦାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରେତେ
ବୈଷ୍ଣିତା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରବଦନା ଏବଂ ଋକ୍ ଯଜୁଃ ସାମ ଏହି ବେଦତ୍ରୟେର
ସ୍ଵର୍ଗପ ତ୍ରିନୟମେତେ ଶୋଭିତା ଏବଂ ଦେଦୌପ୍ୟମାନ ଶାସ୍ତ୍ର-
ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗପ ସହତ୍ୱ ବାହ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦିକ୍ ସକଳକେ ଅକାଶିତ
କରିଲେହେନ ॥ ୭ ॥

ଶାନ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ କହିଲେନ ଯେ ହେ ମାତ୍ରଃ । ସ୍ଵଭା-
ବତ୍, ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ଶ୍ରଦ୍ଧି ପୁରାଣାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ସକଳେର
ଓ ନ୍ୟାୟ ବୈଶେଷିକାଦି ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ସକଳେର କିର୍କପେ ଏକ
ବାକ୍ୟତା ସମ୍ଭବ ହଇଯାଛିଲ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ।

ସମାନାନ୍ୟଜାତାନାଂ ପରମ୍ପର ବିରୋଧିନାଂ । ପଈରଃ
ଅତ୍ୟଭିଷୁକ୍ତାନାଂ ଅନ୍ତତେ ସଂହତିଃ ଶ୍ରୀଯଃ ॥ ୮ ॥

ହେ ପୁଣି ଶାନ୍ତି ଏକ ବଂଶଜୀତ ସ୍କଳ, ପରମ୍ପରା
ଶକ୍ତ ଭାବାପଙ୍କ ହଇଲେଓ ଯଦି ପର କର୍ତ୍ତକ ପୌଡ଼ିତ ହୟେନ ତବେ
ତେବେଳେ ତାହାରଦିଗେର ଏକ ବାକ୍ୟତା ହୟ ତାହା ହିତେ ଜୟନ୍ତି
ଜୟେ, ଯେହେତୁ ବେଦ ଅମୃତ ଶାନ୍ତ ସକଳେର ପରମ୍ପରା ବିରୋଧ
ବିଦ୍ୟମାନେଓ ବେଦ ରକ୍ଷଣେର ଓ ନାସ୍ତିକ ମତ ଥଣ୍ଡନେର ନିମିନ୍ତ
ଅବଶ୍ୟ ଏକ ପରାମର୍ଶ ହୟ ଫଳତଃ ତତ୍ତ ବିଚାରକ ସ୍ଵକ୍ଷିଦିଗେର
ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତ ସକଳେର ପରମ୍ପରା ବିରୋଧ ହୟ ନା ॥୮ ॥

ତାହା ଅବଗତା ହେ ।

ଜ୍ୟୋତିଃଶାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ମଦ୍ୟ ମଞ୍ଜଂ ତତ୍ତ୍ଵଶୋଭୀଳନାନ୍,
ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରାତ୍ୟତିତୁମାପତିରିତି ପ୍ରକ୍ଷୁମତେହନେକଥା ।
ତୈତୈଶ୍ରେବ ସଦାଗମେଃ ଶ୍ରତିସଈର୍ଣ୍ଣନାପଥ ପ୍ରାସ୍ତ୍ରତୈ ଗ
ମ୍ୟ, ଇସୋ ଜଗଦୀଖ୍ରୋ ଜଳନିଧି ରାବାଂ ପ୍ରବାହେ-
ରିବ ॥୯ ॥

ଉଦ୍‌ପତ୍ତି ବିନାଶ ରହିତ ହିତର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଯେ ଜ୍ୟୋତିଃ
ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରକ୍ଷ ତ୍ରୀହାକେ ସତ୍ତ୍ଵ ରଜ ସ୍ତମୋଣୁଗେର ଉତ୍ତରେ ହେତୁକ
କେହିଁ ବ୍ରକ୍ଷା କେହିଁ ବିଷୁ କେହିଁ ମହାଦେବ ବଲିଯା ନାନାବିଧ
ତ୍ରୀହ କରେନ କିନ୍ତୁ ନାନା ପଥଗାମୀ ବେଦବିରଳ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାଧୁ
ଶାନ୍ତ ସକଳେର ସେଇ ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ଵରୂପ ବ୍ରକ୍ଷଇ ଗମ୍ୟ ହୟେନ ଯେମନ
ନାନା ପଥଗାମୀ ଜଳ ପ୍ରବାହ ସକଳେର ଏକ ଜଳନିଧି ଗମ୍ୟ
ହୟ ॥୯ ॥

ବିଷୁଭକ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର
ହୁତାନ୍ତ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବ ! ତଦନ୍ତର
ହୁତୀ, ଅଶ୍ଵ, ରଥ, ପଦାତିକଦିଗେର ଏବଂ ନିରନ୍ତର ନାନାବିଧ
ବାଣ ବର୍ଷଗେର ଦ୍ଵାରା ସମରତ୍ତମିତେ ଘୋରତର ଅକ୍ରକାରକ
ଯୋଦ୍ଧାଦିଗେର ପରମ୍ପରା ତୁମୁଲ ଯୁଦ୍ଧ ଆରନ୍ତ ହଇଲ । ତାହା
ଅବଗତା ହେ ।

ବହୁ ରୁଧିର ତୋଯାଃ ମୁଣ୍ଡୁବୁଦ୍ଧାଶ୍ଵବନ୍ତୋ, ନିବିଡ଼ପି-
ଶିତପକ୍ଷାଃ କକ୍ଷରକ୍ତାଦର୍କୀଗାଃ । ଶରନିବହ ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ-
ତୁଙ୍କ ମାତଙ୍ଗଶୈଳ, ସ୍ଵଲିତ ରଯବିଶୀର୍ଯ୍ୟଛତ୍ରହଂସାବତଃ
ସାଃ ॥ ୧୦ ॥

ସେଇ ତୁମୁଲ ସଂଗ୍ରାମେ ରଞ୍ଜେର ମହାନଦୀ ସକଳ ଗମନ କରି-
ଯାଇଲ ଯେ ନଦୀ ସକଳ, ସୈଣ୍ୟଦିଗେର ମାଂସ ସ୍ଵରୂପ ପକ୍ଷେତେ
ପକ୍ଷିଲ, ମର୍ଦ୍ୟାରକ୍ଷ ଓ କକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷିଗଣେତେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ
ବାଣଘାତେ ବିଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତୁଙ୍କ ମାତଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ ପର୍ବତ ହିତେ ପତିତ
ଓ ବେଗେତେ ଥଣ୍ଡୁର ଶେତ ହତ୍ର ସକଳେର ସ୍ଵରୂପ ରାଜୁହଂସେତେ
ଶୋଭିତ ॥ ୧୦ ॥

ସେଇ ଦାର୍ଢଳ ମହାସଂଗ୍ରାମେ ସ୍ଵପନ୍କ ପରପକ୍ଷେର ପର-
ମ୍ପର ବିରୋଧ ହେତୁକ ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅତ୍ରେ ପ୍ରେରିତ
ଚାର୍କାକ ମତ, ସୈଣ୍ୟଦିଗେର ପରମ୍ପର ବିରଦ୍ଧନେଇ ନଷ୍ଟ ହଇଯା-
ଇଲ । ତଦନନ୍ତର ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ, ନିର୍ମୂଳ ହଇଯା
ବେଦାନ୍ତାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵରୂପ ମୁଦ୍ରେର ପ୍ରବାହେ ମଧ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ । ଏବଂ
ବୌଦ୍ଧେରା ଓ ଶିଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧୀର, ପାରସ୍ମୀକ, ମଗଧ, ଅଙ୍ଗ, ବଙ୍ଗ,
କଲିଙ୍ଗ, ଇତ୍ୟାଦି ମେଚ୍ଛଦେଶେର ତୁଳ୍ୟ ଦେଶେ ପଲାଯନ କରି-
ଯାଇଛେ । ଏବଂ ପାଷଣ୍ଡ, ଦିଗସ୍ଵରମିନ୍ଦାନ୍ତ, ଓ କାପାଲିକ ପ୍ରଭୃତି
ସକଳେ ବହୁ ପାମର ଲୋକେତେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଯେ ପଞ୍ଚାଳ, ମାଲବ,
ଆଭୀର, ଓ ଆନନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଶେ ଏବଂ ନଗରାନ୍ତେ ଓ ସାଗରାନ୍ତେ
ତିରୋଭାବେ ନିବାସ କରିତେଛେ । ଏବଂ ନ୍ୟାୟାନୁଗତ ମୀମାଂସା
ଶାସ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରହାରେତେ ଜର୍ଜରୀଫ୍ରିତ ଯେ ମାଣ୍ଡିକଦି-
ଗେର ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ ତାହାରାଓ ମେଇ ପାଷଣ୍ଡ, ଦିଗସ୍ଵରମିନ୍ଦାନ୍ତ
କାପାଲିକଦିଗେର ପଞ୍ଚାଣ୍ଗାମୀ ହଇଯାଇଛେ । ବିଯୁତକ୍ରି,
ଅନ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଶର୍ଦ୍ଦା,
ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି ! ତଦନନ୍ତର କାମିନୀ ଶରୀ-

ରାଦି, ଜଘନ୍ୟ ରତ୍ନ ମାଂସାଦି ନିର୍ମିତ ହୟ ଏଇକୃପ ବଞ୍ଚିବିଚାର କର୍ତ୍ତ୍ତକ କାମ ହତ ହିଲେନ । ଏବଂ କ୍ଷମା କର୍ତ୍ତ୍ତକ କ୍ଷୋଧ, ପାରୁଷ୍ୟ ଓ ହିଂସା ପ୍ରଭୃତି ହତ ହିଲେନ ଏବଂ ସନ୍ତୋଷ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଲୋଭ, ତୃଷ୍ଣା, ଦୀନତା, ମିଥ୍ୟାବଚନ, ଚୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହ ଇଁହାରା ପରାମ୍ରତ ହିଲେନ ଏବଂ ଅନୁମ୍ରୟା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ମାଂସର୍ୟ, ପରାଜିତ ହିଲେନ, ଏବଂ ପରୋଽକର୍ଷ ଭାବନା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ମଦ, ହତ ହିଲେନ ପରେ ଏହି ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି, ଆହ୍ଲାଦିତା ହିଯା କହିଲେନ ଉତ୍ସମ ହିୟାଛେ ଭାଲ, ମହା-ମୋହେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି ! ମହାମୋହେ ଯୋଗେର ବ୍ୟାଘାତକଦିଗେର ସହିତ କୋନ ଗୁପ୍ତ ସ୍ଥାନେ ଲୀନ ହିଯା ଆଛେନ । ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି କହିଲେନ ତବେ ଏକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନର୍ଥେର ଶେଷ ଆଛେ ତାହାର ଉପେକ୍ଷା କରା ଅନୁଚ୍ଛିତ ହୟ । ଯେହେତୁ ।

ଅନାଦର ପରୋବିଦ୍ଵାନିତମାନଃ ପଦ୍ମାଂ ଶ୍ରିରଙ୍ଗ । ଅବେଳି
ଶେଷମୁଣ୍ଡାଚ୍ଛେଷନଶ୍ରୋଃଶେଷଃ ନ ରକ୍ଷାଯତ ॥ ୧୧ ॥

ସଦି ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଇଚ୍ଛା କରେନ ତବେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁଚ୍ଛତା କରିଯା ଅଧି, ଆଶ, ଓ ଶକ୍ତ ଇହାରଦିଗେର ଶେଷ ରକ୍ଷା କରିବେନ ନା ॥ ୧୧ ॥

ଭାଲ, ମନେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି, ମେହି ମନଃ ପୁତ୍ର, ପୌତ୍ର, ପ୍ରପୋତ୍ରାଦିର ମରଣ ନିମିତ୍ତ ଶୋକେତେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହିୟାଛେନ । ବିଷ୍ଣୁ-ଭକ୍ତ, ଈସନ୍ଦ୍ରାସ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ ସଦି ଏମନ ହୟ ତବେ ଆମରା ସକଳେ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲାମ ଏବଂ ଆଆଓ ପରମ ବୈରାଗ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଦୁରାଆ ମହାମୋହେର ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କିରୁପେ ହିୟେ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଈସନ୍ଦ୍ରାସ୍ୟ

করিয়া কহিলেন তুমি প্রবোধ স্বরূপ চন্দ্রের উদয়াভিলাভিগী হইলে পরে সেই প্রবোধচন্দ্রের দ্বারাই শীত্র মহামৌহের বিনাশ হইবে । বিষ্ণুভক্তি, কহিলেন ভাল, তাহা হউক সেই মনের বৈরাগ্যাংপত্তির নিমিত্ত বেদান্ত দর্শনকে আমরা প্রেরণ করি এই কথা কহিয়া বিষ্ণুভক্তি, প্রভৃতি সকলে নাট্যশালা হইতে প্রস্থান করিলেন । তদনন্তর প্রবেশক উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন যে মহারাজ মনঃ ও সংকল্পে, দ্বারে উপস্থিত । তদনন্তর মনঃ ও সংকল্প, নাট্যশালাতে প্রবেশ করিয়া মনঃ অশ্রুপাত সহিত খেদ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, হা পুত্র সকল ! তোমারা কোথায় দমন করিয়াছ আমাকে উত্তর দান কর, হে রাগ, দ্বেষ মন্ত্র, অহঙ্কার ও মাংসর্য প্রভৃতি পুঁজেরা আমাকে আলিঙ্গন কর, আমার অঙ্গ সকল অবসন্ন হইতেছে, হাহা বৃদ্ধ অনাথ যে আর্মি আমাকে কেহ জিজ্ঞাসাও করে না এবং আমার অস্ত্র প্রভৃতি কন্যা সকল কোথায় গেল এবং মন্দ ভাগ্য যে আমি আমার আশা ও তৃষ্ণা প্রভৃতি পুত্রবধু সকলকেও এককালেই ছুর্দেবেতে হরণ করিয়াছে এই হেতু আমার হৃদয় সর্বদা ব্যাকুল হইতেছে ।

বিসর্পতি যিঃ পিবদঃতি মর্ম মর্মাবিদ, স্বনোতি
ভৃশবেদনঃ কর্ত মর্মকায়ং বপুঃ । বিনুম্পতি বিবে
কিতাং হনিচ মোহমুমীয়, তহো গ্রসতি জীবিতং
গ্রসতমেয শোকজ্ঞঃ ॥ ১২ ॥

এবং পুত্রাদি বিনাশ জন্ম শোক স্বরূপ আমার সর্ব
শরীর ব্যাপক হইয়াছে বিষাঘির ঘায় মর্ম, দন্ত করিতেছে মর্মান্তিক আত্যান্তিক বেদনা বিস্তার করিতেছে । সর্বাবয়বাবচ্ছেদে শরীরকে ক্লেশ জন্মাইতেছে হিতাছিত

ବିବେଚନାର ଲୋପ କରିତେଛେ କୁଦୟେତେ ମୋହେର ପ୍ରକାଶ
କରାଇତେଛେ ଏବଂ ହୃଦୀ ପ୍ରାଣକେ ଗ୍ରାସ କରିତେଛେ ॥ ୧୨ ।

ଅନଃ, ଏଇକ୍ଷପ ପ୍ରଳାପ କରିତେ ୨ ମୁଢ଼ି'ତ ହଇଯା ଭୂମିତେ
ପତିତ ହଇଲେନ । ତଦନନ୍ତର ସଙ୍କଳ୍ପ ଉତ୍କଞ୍ଚିତ ହଇଯା ନିବେଦନ
କରିଲେନ ହେ ମହାରାଜ ! ଶୋକ ପରିତ୍ୟାଗ କର, ସ୍ଥିର ହୁଏ ।
ଅନଃ ସଙ୍କଳ୍ପକେ ଆଶ୍ଵାସ ଦାନ କରିଯା କହିଲେନ ଏଇ ଦୁରବସ୍ଥା-
ଅନ୍ତ ଆମାକେ ପ୍ରିୟତମା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେବୀ କେନ ଆଶ୍ଵାସ ଦାନ ନା
କରିତେଛେନ । ସଙ୍କଳ୍ପ ଅନ୍ତର୍ପାତ ସହିତ ନିବେଦନ କରିଲେନ,
ହେ ଦେବ ଅଦ୍ୟାପି କି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେବୀ ଆଛେନ ? ଯେ ହେତୁ ଆମି
ଶୁଣିଯାଛି ପୁରୁଷ ମରଣ ନିମିତ୍ତ ଶୋକାଘିତେ ଦଙ୍ଗା ଯେ
ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେବୀ ତାହାର କୁଦର ବିଦୀଗ ହଇଯା ପ୍ରାଣ ବିରୋଗ ହୁଇ-
ରାଛେ । ଏଇ କଥା ଅବଶ କରିଯା ଅନଃ ଏଇକ୍ଷପ ବିଲାପ କରିତେ
ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ, ହା ପ୍ରିୟେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ! ଭୂମି କୋଥାର ଆଛ
ଆମାକେ ଉତ୍ତର ଦାନ କର ।

ସ୍ଵପ୍ନେପ ଦେବି କମଦେ ନ ଅଯା ବିଲାପି, ସ୍ଵାପ୍ନେଭ୍ୟାବିଦ
ହିତୋ ଯୁତବନ୍ଦନାମି । ଦୁର୍ମୀକୃତାମି ବିଧି ଭୁଲ୍ଲିତେ
ନ୍ତାପି, ଜୀବଜୀବେହି ମନ ହିତ୍ୟମବୋ ଭୁରସ୍ତ ॥ ୧୩ ॥

ହେ ପ୍ରିୟେ ! ଭୂମି ସ୍ଵପ୍ନେତେଷୁ ଆମା ବ୍ୟତିରେକେ ଅଛ ପୁରୁ-
ଷକେ ରମଣ କର ନା ଏବଂ ଆମିଓ ନିଦ୍ରାବସ୍ଥାତେ ତୋମାର ବି-
ଛେଦେ ମୃତ ପ୍ରାର ହଇ, କିନ୍ତୁ ନିଦାରୁଗ ବିଧାତା ଏବସ୍ତୁତ ତୋମାର
ଓ ଆମାର ପରମ୍ପର ବିଛେଦ କରିଯାଛେନ ତଥାପି ଯେ ଆମି
ଏକଣେ ଓ ଜୀବନ୍ଦଶାର ଆଛି ତାହା ଜାନିବା ଯେ ପ୍ରାଣ ସକଳ
ଅଭ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ଏଇ ନିମିତ୍ତ ॥ ୧୩ ॥

ଅନଃ ଏଇ କଥା କହିଯା ପୁନର୍ବାର ମୁଢ଼ି'ତ ହଇଲେନ ।
ସଙ୍କଳ୍ପ, ଦୁଃଖିତ ହଇଯା ପୁନର୍ବାର ନିବେଦନ କରିଲେନ, ହେ

ମହାରାଜ ! ଏମନ କେନ ତୁମି, କି ଅଜ୍ଞାନ । ମନ୍ଦ ସଚେତନ ହଇଯା ସନ୍ଧଳକେ ଆଖାନ ଦାନ କରିଯା କହିଲେନ ହେ ସନ୍ଧଳପ ଅତଃପର ଆମାର ଜୀବନ ଧାରଣେ କି ପ୍ରୟୋଜନ କେବଳ ଦୁଃଖ ଭୋଗ, ଅତଏବ ତୁମି ଶୀଘ୍ର ଚିତ୍ତ ରଚନା କର, ଆମି ଅନଳ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରା ଶୋକାନଳକେ ନିର୍ଲାଗ କରି । ତଦନ୍ତର ବୈଯା-
ସିକୀ ସରସ୍ଵତୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ, ନାଟ୍ୟଶାଳାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ତଗବତୀ ବିଷୁଭକ୍ତି, ଆମାକେ ଏହି ଆଜ୍ଞା କରିଯା ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ସଖି ସରସ୍ଵତୀ ତୁମି ପୁନ୍ନାଦି ଶୋକେତେ ବ୍ୟାକୁଳ ମନେର ପ୍ରବୋଧନ୍ଦରେର ନିର୍ମିତ ଗମନ ଏବଂ ଯାହାତେ ତାହାର ବୈରାଗ୍ୟାତ୍ମପତ୍ର ହୟ ତାହାତେ ଯତ୍ତ କର ଅତଏବ ଆମି ତୁମର ନିକଟେ ଗମନ କରି ଏହି କଥା କହିଯା ମନେର ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା କହିଲେନ ହେ ବୃଦ୍ଧ । ମନ୍ଦ ତୁମି କେନ ଏମନ ବିଜ୍ଞଳ ହଇଯାଛ ହେ ବୃଦ୍ଧ ! ତୁମି ଜୟ ଭାବ ପଦାର୍ଥ ସକଳେର ଅନିତ୍ୟତା ପୁର୍ବେଇ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପୁରାଣ ଇତିହାସ ଇତ୍ୟାଦି ଉଦ୍‌ଧ୍ୟାନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିଯାଛ । ତାହା ଅବଗତ ହୁଏ ।

ଭୁଲକମ୍ପଶତାଯଥେହିମୁଜ ଭୁନମେନ୍ଦ୍ରାଚ ଦେବୀ ମୁଦ୍ର,
ମନ୍ଦାଦ୍ୟା ମୁନ୍ମୟୋ ମଙ୍ଗୀ ଜୁଲଦୟୋ ମନ୍ତ୍ରାଃ ପରା କୋ-
ଚିଶ । ମୋହଃ କୋଯିଯେ ମାନ୍ତ୍ରଦୟତେ ଶୋକସ୍ୟ
ଶୋକାନଳଃ, ମିଙ୍କୋଃ ଫେଣସମେଗତେବପୁର୍ବ୍ୟବ୍ୟପଞ୍ଚାଖୁକେ
ପଞ୍ଚତାଃ ॥ ୧୪ ॥

ବ୍ରଜା ଶତକମ୍ପଜୀବୀ ହଇଯାଓ ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ର-
ର ସହିତ ଦେବଗଣ ଓ ଅନୁରଗଣ ଏବଂ ମନ୍ଦାଦ୍ୟା ମୁନିଗଣ ପୃଥିବୀ,
ମୁଦ୍ର, ଓ କୋଟିଇ ଅଞ୍ଚ ଜୟ ବଞ୍ଚ ଓ ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ ଅତ-
ଏ ଏକି ଆଶ୍ରୟ ଯେ ଲୋକେର ଶୋକଜନକ ମହାମୋହ.
କ୍ଷଣେକ୍ଷଣେ ଉଦୟ ପାଯ, ଯେହେତୁ ମୁନ୍ଦ୍ରେର କେଣାର ଶ୍ରାୟ

ଆଚିରଣ୍ଠୀ ଏହି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଶରୀର ମର୍ତ୍ତ ହଇଲେ ପରେ
ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚ ଭୂତେ ପଞ୍ଚତ୍ଵ ସଂଖ୍ୟ ହୁଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେ
ରେ ଉତ୍ସ ପତ୍ରିକାଲେ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଭୂତେ ଆନ୍ତି ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଏକତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବୋଧ ଜନ୍ମେ କିନ୍ତୁ ଶରୀରେ ବିନାଶକାଲେ ସେଇ
ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଭୂତେ ପଞ୍ଚତ୍ଵ ସଂଖ୍ୟାର ଜ୍ଞାନ ହୁଯ ଅତ୍ରାବ
ସର୍ବଦା ପଞ୍ଚତ୍ଵ ପ୍ରାଣ୍ୟ ଯେ ଶରୀର ତାହାର ପଞ୍ଚତ୍ଵ ପ୍ରାଣ୍ୟରେ ଶୋକ-
ଜନକ ମୋହେର ବିଷୟ କି ଅତ୍ରାବ ତୁମି, ଜଗତାବ ପଦାର୍ଥ
ସକଳକେ ଅନିତ୍ୟଭାବିନା କର ଯେହେତୁ ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
ଦର୍ଶିବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶୋକ, ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ,
ନିତ୍ୟପଦାର୍ଥର କଥନଟି ବିନାଶ ହୁଯ ନା, ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର
ଅବଶ୍ୟକ ବିନାଶ ହୁଯ ॥ ୧୪ ॥

ଏକ ମେନ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟମୟାଦିକମ୍ପିତ । କେ ମୋହି
କନ୍ଦା ଶୋକ ଏକ ହମ୍ମପଣ୍ଡତ ॥ ୧୫ ।

ଯେ ହେତୁ ଏକ ବେ ବ୍ରକ୍ତ ତେହି ନିତ୍ୟ ଅନ୍ତ ସକଳ ବନ୍ଦୁଇ
ଅନିତ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ କାଲେ ବ୍ରକ୍ତେ ଅତିରିକ୍ତ ବନ୍ଦୁ
ମାତ୍ରେର ଅନିତ୍ୟତା ଦର୍ଶିବ୍ୟକ୍ତିର ମୋହି ବା କି ଶୋକଇ ବା
କି ॥ ୧୫ ॥

ବୈୟାସିକୀ ସରସ୍ତୀର ଏହି ସକଳ ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧ
କରିଯା ନା, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଭଗବତି ! ସରସ୍ତି ନିର-
ସ୍ତର ଶୋକେତେ ବ୍ୟାକୁଳ ଯେ ଆମାର ଚିନ୍ତ ତାହାତେ ବିବେକ,
କଦାଚ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଅବକାଶ ପାଇୟେ ନା ଯେ ହେତୁ ଶୋକ
ଓ ବିବେକେର ଏକଦା ଏକ ସ୍ଥାନେ ଅବସ୍ଥାନ ଅସମ୍ଭବ ହୁଯ । ସର-
ସ୍ତତୀ, ଉତ୍ସର କରିଲେନ ହେ ବୃଦ୍ଧ ! ପୁଞ୍ଜାଦି ମରଣ ଜୟ ଯେ
ମୋହ ଓ ଶୋକ, ତାହାର କାରଣ କେବଳ ମେହ ଯେ ହେତୁ ମେହ

ସକଳ ଅରଥେର ମୂଳ ଇହ ପ୍ରସିଦ୍ଧଇ ଆଛେ । ତାହା ଆବଗତ ହୁଏ ।

ଉପ୍ୟକ୍ତେ ବିଷନ୍ନିବୀଜ ବିଷମଃ କ୍ଲେଶଃ ପ୍ରିୟାଖ୍ୟା ନଈ,
ସେ ତ୍ୟାଃ ଶ୍ଵେତ ଯୟା ଭବନ୍ତିନଚିରାଃ ବଜ୍ରାଶ୍ଚିର୍ତ୍ତାଙ୍କୁରାଃ ।
ଯେତ୍ୟାହୁସୀ ଶତଶଃ କୁକଳ ହୃତଭ୍ରଗ୍ନାହଃ ଦହନ୍ତଃ
ଶତେ, ଦେହଃ ଦୀପଶିଖା ସହଜଶିଖରା ରୋହଣ୍ତି ଶୋକ
ଦ୍ରମାଃ ॥ ୧୬ ॥

ପ୍ରଥମତଃ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେରା, ବିବଲତାର ବୀଜେର ଶାଯ ବିଷମ ବିଷ-
ମୟ ପ୍ରିୟା ନାମକ କ୍ଲେଶ ସକଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀକୃପ ସର୍ବ ଦୁଃଖେର ବୀଜ
ଆତ୍ମାର ସ୍ଵରୂପ ଭୂମିତେ ବପନ କରେନ ମେଇ ଶ୍ରୀକୃପ ସର୍ବ ଦୁଃଖେର
ବୀଜ ହଇତେ ବଜ୍ରାଶ୍ଚିର୍ତ୍ତ ଅଙ୍କୁର ସକଳ ଅର୍ଥାତ୍ ବଜ୍ରାଶ୍ଚି ତୁଳ୍ୟ
ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୁର ଶ୍ଵେତମ୍ବର ପୁନ୍ନାଦି ହଠାତ୍ ଜନ୍ମେ ଯେ ସକଳ ପୁନ୍ନାଦି
ହଇତେ ଏହ ସକଳ ଦୀପ ଶିଖା ସହଜ ତୁଳ୍ୟ ଶିଥର ବିଶିଷ୍ଟ
ଶତଃ ଶୋକତର ଜନ୍ମେ ଯେ ସକଳ ଶୋକତର, ତୁଷ୍ଟାଶ୍ଚି ଜନ୍ମ
ଦାହ ଯେବାପେ ଜନ୍ମାଯାଇ ଏଇକପେ ଶରୀରକେ ଅପେକ୍ଷା ଦର୍ଶକ କରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାରେ ଶୋକାକରନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସଂସାର, ମନୁଷ୍ୟ-
ଦିଗେର ଅବଶ୍ୟ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୟ ॥ ୧୬ ॥

ଏଇକଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରଃ, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେଦେବି !
ଯଦ୍ୟପି ଶୋକାକର ସଂସାର ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୟ ତଥାପି ଶୋକାନଳ ଦର୍ଶ
ଆମି ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିତେ ଅଶ୍ରୁ ହଟେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମ ହଇୟାଛେ
ଯେହେତୁ ଅନ୍ତକାଳେ ତୋମାକେ ଦର୍ଶନ କରିଲାମ । ସରସ୍ଵତୀ, କହି-
ଲେନ ଏକର୍ଣ୍ଣ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେହେତୁ ତାମ ହତ୍ୟା ହୟ ଏବଂ ଏହ
ଅପକାରୀ ଶ୍ରୀପୁନ୍ନାଦିର ନିମିତ୍ତ ତୋମାର ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଶୋକ, ତୁମ ଦେଖଦେଖି ଏହ ଶ୍ରୀପୁଜେରା କୋଥାଯା କାହାର
ଉପକାର କରିତେଛେ କି କରିଯାଛେ କି କରିବେକ ଅର୍ଥାତ୍
ଶ୍ରୀପୁନ୍ନାଦି ହଇତେ କଥନ କାହାରୋ କୋନ ଉପକାର ହୟ ନା

পৰম্পৰা অপকাৰ দেখিতেছি। যদি বল এই স্ত্ৰীপুজ্ঞাদি পরিবাৰ সকল, পুৱৰষেৱ ঐহিকু মুখেৱ নিমিত্ত হয়, তাহাও নয়।

দধতি বিৱহে মৰ্মচ্ছেদং তদৰ্থস্মৰ্থকং । তদপিবি
পুলায়াসাঃ সীদন্ত্যহো বত জন্মবঃ ॥ ১৭ ॥

যেহেতু ইহারদিগেৱ বিৱহে মৰ্মচ্ছেদ জন্মে এই আশৰ্য্য
যে তথাপি সেই স্ত্ৰীপুজ্ঞাদি পরিবাৰেৱ নিমিত্ত অনৰ্থ
অত্যন্ত পৱিত্ৰান্ত ও অবসন্ন হয় ॥ ১৭ ॥ এবং।

তৌণাঃ পূৰ্ণাঃ কতি ন সৱিতো লংঘিতাঃ কেন ঈশনাঃ
নাক্রান্তা বা কতি বন ভুবোব্যাল সঞ্চার ঘোৱাঃ ।
পাঁপৈ রেতৈঃ কিমিবত্তুরিতং কাৱিতো নামিকক্ষং
ষদ্ব ষ্টান্তে ধন মদমসীগুনদক্ষা দুৱাশাঃ ॥ ১৮ ।

এই পাঁপিষ্ঠ মহামোহাদি পৱিজনেৱা, তোমাকে কি
কষ্ট পাপ না কৱাইয়াছে দেখ, তুমি কতৎ জল পৱিপূৰ্ণা
নদী উত্তীৰ্ণা না হইয়াছ, কোন পৰ্বত লংঘন না কৱিয়াছ এবং
স্পৰ্মাদি হিংস্রক জন্মৰ সঞ্চার হেতুক তয়ন্দৰ এৰন্তুত কতৎ
অৱণ্য ভৱণ না কৱিয়াছ কিন্তু তাহাতেও তোমার
মনোহভিলাষ পূৰ্ণ হয় নাই কেবল নানাৰ্বিধ ক্লেশ মাত্ৰ
হইয়াছে, যেহেতু ধন মন্ততাৰুপ মসীৰ দ্বাৱা মুন
বদন এৰন্তুত কদৰ্য্য নৃপসকলকে তুমি দৰ্শন কৱিয়াছ
আৰ্থাৎ তুমি এইকপ দ্বংখ ক্লেশ প্ৰাপ্ত হইয়া কি ধন উপা-
জ্জন কৱিয়াছ ॥ ১৮ ॥

এই কথা শ্ৰবণ কৱিয়া মনঃ উত্তৱ কৱিলেন।

লিতানাং স্বজ্ঞানাং হনি সংশ্রতাং চিঃং ।
আণানামিব বিচ্ছেদা মৰ্মচ্ছেদা দর্শক্ষদঃ ॥ ১৯ ॥

হে দেবি ! যদ্যপি শ্রীপুজ্জানি ভৱণার্থ এইকপ ক্লেশ সৃষ্টিকারী মগ্ন হইতে হয় তথাপি মুললিত নিরস্ত্র হৃদয় মধ্যবর্তী আণের তুল্য যে তনয় সকল তাহারদিগের যে বিচ্ছেদ সে মৰ্মচ্ছেদ হইতেও অধিক দুঃখদায়ক হয় ॥ ১৯ ।

সরস্তী, উভৰ কৱিলেন হে বৎস ! পুজ্জানিতে যে মমত্ব তাহার কাৰণ কেবল মহামোহ, তাহা শাস্ত্ৰে কথিত আছে ।

মার্জ্জার ভক্ষিতে দুঃখং যাদৃশং গৃহকুক্লুটে । নতা
দৃঢ়মমতানৃষ্টে কলবিক্ষেপ মৃষিকে ॥ ২০ ॥

দেখ কপোত, মার্জ্জার কৰ্ত্তৃক ভক্ষিত হইলে যাদৃশ দুঃখ জন্মে চটক কিম্বা মুবিক, মার্জ্জার কৰ্ত্তৃক ভক্ষিত হইলে তাদৃশ দুঃখ জন্মে না যেহেতু তাহাতে মমত্ব নাই ॥ ২০ ।

অতএব অনর্থের মলীভূত যে মমত্ব তাহার ছেদনে সর্বথা যত্ন কৰ্ত্তব্য হয় । দেখ ।

আছৰ্ভাবস্তি বপুষঃ কতিবা নকীটাঃ যান্ত যত্ততঃ খন্তু
তনোৱপসাৱযস্তি । মোহঃ কএব জগতো যদপতা
সংজ্ঞাং, তেষাং বিধায় পরিশোষযতি স্বদেহং ॥ ২১ ॥

এই শৱীৰ হইতে কতৃ কীট উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইতেছে যে কীট সকলকে শৱীৰ হইতে যত্নক্রমে পরিত্যাগ কৱি-তেছ তবে জগতের এ কি মহামোহ যে সেই সকল কীটের

ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତିକୀଟିରଅପତ୍ୟ ସଂଜ୍ଞା ବିଧାନ କରିଯା ତଦ୍ଵିମୋହେ
ଆପନାର ଶରୀରକେ ଲୋକ ଶୁଷ୍କ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ଜୟ
ଅଳ୍ପ କୀଟ ଯାତ୍ରା, ପୁର୍ବାଦି ସ୍ଵର୍କପ କୀଟୋ ତାତ୍କଷ ହୟ ତବେ କେନ
ତାହାରଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କର ଓ ତାହାରଦିଗେର ନିମିତ୍ତ
ଶୋକ କରନା କେନ ବା ପୁର୍ବାଦିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାର
ନା ଓ ପୁର୍ବାଦିର ନିମିତ୍ତ ଶୋକ କର ଫଳତଃ ଏହି ମମତ୍ ଜୟ
ମୋହ ଦ୍ୱରମାତ୍ର ଜାନିବା ଇହାର ଫଳ କେବଳ ଶରୀର ଶୋଷଣ ॥ ୨୧

ମନଃ, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବ ! ଯଦ୍ୟପି ପୁର୍ବାଦିଓ
ଶରୀର ଜୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅଳ୍ପ କୀଟର ତୁଳ୍ୟ ହୟ ତଥାପି ମମତ୍ ଗ୍ରହିର
ଛେଦ ଅତି ଦୁଷ୍କର ।

ନିରନ୍ତରାଭ୍ୟାସ ଦୃଢ଼ିକୃତନା, ସ୍ଵର୍ମେହ ସ୍ଵତ୍ର ଏଥିତ୍ୱ
ଜନ୍ମତୋଃ । ଜାନାମି କିଞ୍ଚିତ୍କଳାପାଯଃ, ମମ ପଶମ
ସତେ ! ଦିମୋକ୍ଷଃ ॥ ୨୨ ॥

ହେ ଦେବ ସରସ୍ଵତି ! ଆମି ଏକ ନିବେଦନ କରି ଯେ ନିର-
ନ୍ତର ପୁନଃ୨ ମମତ୍ ସ୍ଵର୍କପ ମିଥ୍ୟା ଜାନ ଜନ୍ୟ ଦୃଢ଼ତର ସଂକାର
ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥଚ ମେହ ସ୍ଵର୍କପ ଦୃଢ଼ତର ଶୃଙ୍ଖଲେତେ ବନ୍ଦ ଜୀବଦି-
ଗେର କୋନ ଉପାୟ, ଆପନି ଜାମେନ ଯାହାତେ ମମତ୍
ପାଶେର ଛେଦ ହୟ ॥ ୨୨ ॥

ସରସ୍ଵତୀ, ଉତ୍ସର କରିଲେନ ହେ ବ୍ୟସ ! ଶ୍ରବଣ କର,
ମମତ୍ ପାଶେର ଛେଦନେର ପ୍ରଥମ ଉପାୟ ଏହି ଜନ୍ୟଭାବ ପଦାର୍ଥ
ସକଳେର ଅନିତ୍ୟତା ଭାବନା । ତାହା ଅନ୍ତର ହେଉ ।

ନକତିପିତରୋ ଦାରୀଃ ପୁର୍ବାଃ ପିତ୍ରବା ପିତାମହଃ, ମହିତ
ବିଭିତେ ସଂସାରେହମିଳୁ ଗତାନ୍ତବ କୋଟିଯଃ । ତରିତ

সুহৃদঃং বিজ্ঞাপাতোজ্জ্বলানু ক্ষণসঙ্গমানু, সপদি
হৃদয়ে ভূয়ো২ নিবেশ্য মুখী ভব ॥ ২৩ ॥

এই বিস্তৃত মহাসংসাৱে তোমাৰ বাবু যাতায়াত
দ্বাৰা কত কোটিৰ পিতা, কত কোটি কোটি মাতা, কত
কোটিৰ দ্বাৰা, কত কোটিৰ পুত্ৰ এবং কত কোটি কোটি
পিতৃব্য ও পিতামহ গত না হইয়াছেন অতএব এই সময়ে
তুমি বিজ্ঞ পতন জন্ম যে আলোক তজ্জন্য যে ক্ষণিক
চাকুৰ প্রত্যক্ষ তাহাৰ বিষয় যে সকল পদাৰ্থ তাহাৰ
ল্যায় আপনাৰ পুত্ৰ পৌজাৰ্দিকে নিজ হৃদয়ে পুনঃ পুনঃ
ক্ষণিক জানিয়া মুখী হও ॥ ২৩ ॥

তদনন্তৰ বৈয়াসিকী সরস্বতীৰ এই প্রবোধ বাক্য শ্ৰবণ
কৱিয়া মনঃ নিবেদন কৱিলেন ।

তবমুখ শশধৰ দীপিতি গলিতৈ র্বিমলোপদেশ
পীঘষ্মৎ । ক্ষালিত মণি মে হ্রস্যং মলিনং শোকে
শ্রিতঃ ক্রিয়তে ॥ ২৪ ॥

হে দেবি ! তোমাৰ প্ৰসাদে আমাৰ ব্যামহ দূৰ হঠিল
কিন্তু তোমাৰ বদন স্বৰূপ বিমল মুদ্বাকৱেৱ কিৱণবলী
হইতে নিৰ্গলিত যে বিমল মৰুৰ উপদেশ স্বৰূপ মুদ্বাৰম
ধাৰা তাহাৰ সংপতন দ্বাৰা আমাৰ সমল হৃদয় বিমল
হইলেও শোকৰূপ তৱঙ্গেতে পুনঃ২ মলিন কৱিতেছে । ২৪ ।

অতএব এই লৃতন শোকৰূপঅসি প্ৰহাৱেৱ বেদনা নাশক
উষ্ণ আপনি আমাকে আজ্ঞা কৱন । সরস্বতী, উপদেশ
কৱিলেন হে বৎস ! শ্ৰবণ কৱ এই শোকৰূপ অসি প্ৰহাৱ
জন্ম বেদনা শান্তি বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞানি মুনিগণেৱা এই উপদেশ
কৱিয়াছেন ।

ଅକାଶ ପାତଜାତାନା ମାର୍ଗୀନାଂ ମର୍ମଭେଦିନାଂ ।
ଗାଢ଼ ଶୋକ ପ୍ରହାରାଣା ମଚିନ୍ତେବ ମହୀସଥଃ ॥ ୨୫ ॥

ଦଶ୍ମାଘାତ ସ୍ୟତିରେକେ ଜୀତ କିନ୍ତୁ ମର୍ମଭେଦକ ଯେ ଲୃତନ
ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଶୋକକପ ଦଶେର ପ୍ରହାର, ତାହାର ଅଚିନ୍ତନ କୃପ ମହୀ-
ସଥ ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ରବଧ ନାହିଁ ॥ ୨୫ ॥

ମନଃ ନିବେଦନ କରିଲେନ ।

ଅପେଯତଥାରିତଂ ଚିନ୍ତା ସନ୍ତାନୈ ରଭିଭୂରତେ । ମୁହୁ-
ର୍ବାତାହତୈରିଥ ମହ୍ରଙ୍ଗେଦୈ ରିଦୈନ୍ଦରଃ ॥ ୨୬ ॥

ହେ ଭଗବତି ! ଆପଣି ଯାହା ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ତାହା ସତ୍ୟ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତ ଅନିବାର୍ୟ । ଯେ ହେତୁ ଚିନ୍ତ, ଶୋକଦଶ ପ୍ରହାର
ହିତେ ନିବାରିତ ହିଲେଓ ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତାତେ ପୁନଃ ୨ ଅଭି-
ଭୂତ ହୟ ଯେମନ ବାୟୁ ମହକାରେ ଆଗତ ମେଘଖଣ୍ଡତେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ,
ଆଚ୍ଛମହୟ ମୁକ୍ତ ହିଲେଓ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ ମେଘ ହିତେ ମୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମ-
ଣ୍ଡଳ ପୁନର୍ବାର ମେଘାନ୍ତରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ହୟ ତେମନ ଆମାର ଚିନ୍ତ
ଶୋକ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହିଲେଓ ପୁନର୍ବାର ଶୋକେତେ ଅଭିଭୂତ
ହିତେହେ ॥ ୨୬ ॥

ସରସ୍ଵତୀ କହିଲେନ ହେ ବନ୍ଦେ ! ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କର, ଏ ସକଳ ମମେର
ବିକାର ମାତ୍ର ଅତ୍ସବ ଶାନ୍ତିରସେ ମନୋନିବେଶ କର । ମନଃ,
ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି । ତୁମ ପ୍ରମନ୍ନ ହୁଏ ସେଇ ଶାନ୍ତି-
ରସ କୋଥାର ତାହା ଆଜ୍ଞା କର, ସରସ୍ଵତୀ କହିଲେନ ହେ
ବନ୍ଦେ ! ସଦ୍ୟପି ଏ ବିଷୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୋପନୀୟ ହୟ ତଥାପି
ଆର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶେ ଦୋଷାଭାବ । ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କର ।

ଶିଶୁଂ ଅରନ୍ତ ଜଳଦ ମୀଳ ମୁଦ୍ରାରହାର, କେଯୁବ ମଣଃ

କିରୀଟ ଧରଂ ହରିଂବା । ଶ୍ରୀଷ୍ଠେଶ୍ଵର ମିବବା ହୁଦମସ୍ତ
ଶୋଷଂ, ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରବିଶ୍ୟ ଭଜ.ନିର୍ବିତି ମାଞ୍ଚନୀନାଃ ॥ ୨୭ ॥

ତୁମି ଯଦି ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷୋଷାସନାତେ ଅସମର୍ଥ ହୁଏ ତବେ
ନବଘନଶ୍ୟାମକୁନ୍ଦର ଏବଂ ମୁରଣ ନିର୍ମିତ ହାର, ବାଛୁଷ୍ଟବଣ,
କୁଣ୍ଡଳ, ଓ କିରୀଟ ଏହି ସକଳ ଉତ୍ତମ ଅଲଙ୍କାରେ ଅଲଙ୍କୃତ
ହରିକେ ଶରଣ କରତ ପରମବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ମନୋଭିନିବେଶ କରିଯା!
ପରମାନିର୍ବିତି ପାଞ୍ଚ ଯେମନ ଶ୍ରୀଶକାଳେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମାର୍ତ୍ତଣ
କିରଣ ଅଳ୍ପଭୁଲିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳ, ସଲିଲ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମଳ
ମୁଶୀତଳ ହୁଦେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ପରମ ମୁଖୀ ହୁଏ ॥ ୨୭ ॥

ତଦନନ୍ତର ମନ; କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା ହେ ଦେବି ! ଆମି
ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ ଶୋକମାଗର ହଇତେ ପରିତ୍ରାଣ
ପାଇଲାମ ଏହି ଆନନ୍ଦ ସହିତ ନିବେଦନ କରିଯା ବୈଯାସିକୀ ସର-
ସ୍ଵତ୍ତୀର ଚରଣଦୟେ ପତିତ ହଇଲେନ । ସରସ୍ଵତୀ କହିଲେନ ହେ
ବନ୍ଦେ ! ସଂପ୍ରତି ତୋମାର ମନ; ଉପଦେଶ କରଣେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ
ହଇୟାଛେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକଶ୍ରୀମାକେ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଉପଦେଶ କରି ।

ବନ୍ଦେ ପ୍ରାପ୍ତେ ମୃତ୍ୟୋଃ ପିତରିତନୟେନା ମୁହଁଦିବା, ଶୁଚ
ସଂତପ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଭୂଶମୁଦ୍ରତାଡଂ ଜ୍ଞାଧିଧିଃ । ଅପାରେନ୍ଦ୍ର-
ସାରେ ବିରସ ପରିଣାମେତିବିଦୁଷ୍ୟାଃ, ବିଯୋଗୋ ବୈରାଗ୍ୟଃ
ଦୃଢ଼୍ୟତି ବିତ୍ସନ୍ ଶମସୁଥ୍ ॥ ୨୮ ॥

ପରିଣାମେ ବିରସ ଅଥଚ ଅସାର ଏହି ସଂସାରେ ପିତା, ପୁତ୍ର,
କିମ୍ବା ମୁହଁଲୋକ, ମୃତ୍ୟର ବଶତାପନ ହଇଲେ ଶୋକେତେ
ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ଲୋକେରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତ୍ପନ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ କପାଳେ ଓ
ବକ୍ଷଃସ୍ଥଳେ କରାଯାତ କରେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନିଲୋକଦିଗେର ପୁଜ୍ଞାଦି
ବିଯୋଗ, ଶାନ୍ତିରମ କଥାର ବିନ୍ଦୁର ଦ୍ୱାରା ବୈରାଗ୍ୟକେ ଦୃଢ଼-
ତର କରେ ॥ ୨୮ ॥

ତଦନ୍ତର ବୈରାଗ୍ୟ, ନଟ୍ୟଶାଳାତେ ପ୍ରବେଶପୂର୍ବକ କ୍ଷଣ-
କାଳ ଚିତ୍ତା କରିବା କହିଲେନ ।

ଅଞ୍ଚଳୀଙ୍କିତବନୀଲମ୍ବିରଜ ଦଲୋପାନ୍ତାତିଶୁଭ୍ୟାୟତ, ହ-
ଶ୍ରୀମାତ୍ରାନ୍ତରିତାମିଷଃ ସଦିବପୁରୈତେପ୍ରଜାନାଂପତି ।
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଫରଦ୍ସମିଶ୍ର ପିଶିତ ଗ୍ରାସଥଃ ଗୁରୁ-
ଧାର୍ଜକବୃତ୍ତଃ ସ୍ତରୋ ନିପତତଃ କୋବା କଥଃ ଦାର୍ଯ୍ୟେ ॥ ୨୯ ।

ସଦି ବିଧାତା ଏହି ରକ୍ତମାଂସାଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ଶରୀରକେ ନବୀନ
ନୌଲକମଳ ଦଲେର ଘାୟ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରୀର୍ଘନୟନେତେ ଓ ଭୁକେତେ
ସୁତ ନା କରିତେନ ଗୁରୁ, ଦଗ୍ଧକାକ, କୁର୍ଦ୍ଦବ୍ୟାୟ ବିଶେଷ କେ
କୋନ ଜନ, କି ପ୍ରକାରେ ନିବାରଣ କରିତ ଯେ ସକଳ ଗୁରୁଦି
ପୁଣଃ୨ ଶରୀରେ ପତିତ ଏବଂ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗ ହିତେ ନିର୍ଗତ ରଙ୍ଗେତେ
ମିଶ୍ରିତ ମାଂସେର ଗ୍ରାସ ଗ୍ରହଣେ ଉଦ୍ୟତ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ରକ୍ତ
ମାଂସାଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ଶରୀର ଏହି ଗୁରୁଦିର ଭକ୍ଷଣାର୍ଥ ହୟ
ଅତ୍ୟବେଳେ ଶରୀରର ରକ୍ଷଣାର୍ଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ତବ, ଏବଂ ଆମ ମୁଦ୍ରା
ଓ ପଦ୍ମଲୋଚନ ଇତ୍ୟାଦି ଶରୀରାଭିମାନ ପଣ୍ଡିତେର ଅକ-
ର୍ତ୍ତବ୍ୟ ॥ ୨୯ ॥

ଏବଂ ଦେଖ ।

ସଦାଲୋଲାଲୋଲାବିଷ୍ୟଜରନଃ ପ୍ରାନ୍ତବିରମା, ଦିପଦ୍ରଗେ-
ତ୍ତଃ ଦେହଃ ମହଦପିଧନଃ ଭୂରିନିଧନ । ଗୁରୁଃ ଶୋକୋ
ଲୋକ: ମତତ ମଦଲାନର୍ଥ ବହୁଃ, ତଥାପାମ୍ବିନ୍ ଘୋରେ
ପଥିଦତ ରତା ନାଶନିଯତଃ ॥ ୩୦ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସର୍ବଦା ଚଞ୍ଚଳା, ସାଂସାରିକ ମୁଖ, ପରିଗାମେ ବିରମ
ଦେହ, ସକଳ ଆପଦେର ଆଲୟ, ଧନ ବହୁ ହିଲେଓ ଅନେକ

প্ৰকাৰ মৃত্যুৰ কাৰণ, পৱিজনলোক, সৰ্বদা গুৰুশোকেৰ
কাৰণ, এবং স্ত্ৰী, সৰ্বদা অনৰ্থেৰ কাৰণ, হায় হায় ! তথাপি
এই ঘোৱতয় সংসাৱেৰ অতি তুর্গম পথে অবোধ লোক
সকল, সৰ্বদা রত হইতেছে কিন্তু চিৎস্বৰূপ পৱনাভাৱ
অতি সুগমপথে কেহ কখন রত হয় না ॥ ৩০ ॥

সৱস্বতী, কহিলেন কে বৎস ! এই বৈৱাগ্য তোমাৰ নিকট
উপস্থিত হইয়াছেন অত এব বৈৱাগ্যকে সন্তাষা কৰ । মনঃ
কহিলেন হেপুত্ৰ ! বৈৱাগ্য তুমি কোথায় । বৈৱাগ্য, মনেৰ
নিকট উপস্থিত হইয়া নিবেদন কৱিলেন হে পিতঃ ! আমি
আপনাকে প্ৰণাম কৱি । মনঃ, আশীৰ্বাদ কৱিলেন হে বৎস !
বৈৱাগ্য তুমি আযুষ্মান হও, জন্মিবা গাত্ৰ আগি তোমাকে
পৱিত্যাগ কৱিয়াছিলাম আইস আগাকে আলিঙ্গন কৰ,
তদনন্তৰ বৈৱাগ্য, আপনাৰ জনক মনকে আলিঙ্গন কৰি
লেন, মনঃ কহিলেন হে বৎস ! তোমাৰ আলিঙ্গনতে
আমাৰ শোক নিবাৰণ হইল । বৈৱাগ্য নিবেদন কৱিলেন ।

পাঞ্চানামিববজ্র'নি ক্ষিতিক্ষাং নদ্যামিব ভাগ্যাতাং,
সেঘানামিব পৃষ্ঠৱে জলনিমৌ সাংযাত্ৰিকাগাং-
মিব । সংযোগঃ পিতৃমাতৃ বন্ধু তনয় ভাতৃ প্ৰিয়াগাং
যতঃ, সিদ্ধো ভূৰি দিয়োগ এব বিদ্যাং শোকোদযঃ
কৃমঃ ॥ ৩১ ॥

এ সময়ে শোক কি পিতা, মাতা, বন্ধু, পুত্ৰ, ভাতা,
ও প্ৰিয়া ইহাৰদিগেৰ যে সমন্ব বিশেষ তাৰ অচিৰঢ়া-
যিত্ব সিদ্ধই আছে তবে পণ্ডিতদিগেৰ শোকেৰ বিষয়-
কি ? যেহেতু এই পিতৃদিৰ সমন্ব এইৰূপ হয়, যেমন
পথিকলোকদিগেৰ পথেতে, নদীজলে আনুমাণ বৃক্ষাদিৰ

ମନୀତେ, ମେଘେର ଗଗଣେତେ, ଓ ନୌକାବଣିକଦିଗେର ସମୁଦ୍ରେ
ସମସ୍ତ ହୟ ॥ ୩୧ ॥

ମନଃ, ଆନନ୍ଦ ସହିତ ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି !
ସଂପ୍ରତି ବୈରାଗ୍ୟ, ଉତ୍ସମ କଥା କହିଯାଛେନ ଇହାଇ ସତ୍ୟ ବଟେ
ତାହା ଅବଗତା ହୁଏ ।

ନାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ନବଯୌବନୀ ମୃଦୁକର ବ୍ୟାଞ୍ଜାରିଣ କ୍ଷେତ୍ରମାଃ,
ପ୍ରୋମୀଲଙ୍ଘବଗଲିକାମୁରଭୟୋ ମନ୍ଦାଃ କଦମ୍ବାନିଳାଃ ।
ଅଦୋଦ୍ଵାମହିବେକ ମାର୍ଜିତତମନ୍ତ୍ରମବ୍ୟାଲୀକଂ ପୁନ,
ଶ୍ଵାନେତାଙ୍ଗୁହୃକିକାର୍ଣ୍ଣବ ଜଳପ୍ରାୟାନ୍ତନଃ ପଶ୍ୟାତି ॥ ୩୨ ॥

ହେ ଦେବି ! ନବଯୌବନୀ କାମିନୀ, ମୃଦୁକର ଝକ୍ଷାରେ ମନୋରମ
ମେଇ ସକଳ ବକୁଳାଦି ତରୁଗଣ, ମେଇ ଈଷଣ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନବମଲୀ-
କାର ସୌରଭ, ଏବଂ ଶୀତଳ ସରୋବରତୀରମ୍ଭ କଦମ୍ବ କୁମୁଦ
ସୌରଭାମୋଦି ମନ୍ଦର ବାୟୁ, ଏଇ କାମୋଦୀପକ ତାବଣ
ବସ୍ତ୍ରକେ ଅଦ୍ୟ ଆମାର ମନଃ, ମୃଗତୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର୍କପ ସମୁଦ୍ରେର ଜଲେର
ଶାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଆନ୍ତିମାତ୍ର ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ ଯେହେତୁ ଏକଣେ
ମନେର ତମୋଗ୍ରଣ ସ୍ଵର୍କପ ଅନ୍ଧକାର, ବିବେକ ସ୍ଵର୍କପ ଥରତର
ଦିନକର କିରଣେର ଦ୍ଵାରା ନିର୍ବାରିତ ହେଇଯାଛେ ॥ ୩୨ ॥

ସରସ୍ତୀ, ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ହେ ବଂସ ! ଯଦ୍ୟପି ତୋମାର
ଅନ୍ତଃକରଣ ବିବେକେରଦ୍ଵାରା ନିର୍ମଳ ହେଇଯାଛେ ତଥାପି ଗୃହିଧ୍ୟତ୍ତିର
ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟାତିରେକେ କ୍ଷଣମାତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ ଅତଏବ
ଆଦ୍ୟାବଧି ନିର୍ବୁନ୍ତ ଦେବୀଇ ତୋମାର ସ୍ଵର୍ଗମାର୍ଗାରିଣୀ ପତ୍ରୀ ହି-
ବେନ । ଏଇ କଥା ଶ୍ରୀଗଣ କରିଯା ମନଃ, ମଲଜ୍ଜ ହେଇଯା ନିବେଦନ
କରିଲେନ ଯେ ଆଜ୍ଞା ଦେବି । ସରସ୍ତୀ, ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ
ଶମ, ଦମ ଓ ସନ୍ତୋଷ, ପ୍ରଭୃତି ପୁତ୍ରେରା ଅବସ୍ଥିତି କରନ ଏବଂ
ସମ, ନିଯମ ପ୍ରଭୃତି ଅମାତ୍ୟ ବର୍ଗେରା ତୋମାର ମେବା କରୁକୁ

এবং বিবেক ও তোমার অনুগ্রহেতে উপনিষদ্বীর সহিত যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হউন এবং তোমার কাৰ্য্য সাধনেৰ নিমিত্তে দেবী বিষ্ণুতত্ত্ব কৰ্তৃক প্ৰেৰিত। মৈত্ৰী প্ৰভৃতি চাৰি ভগিনীকে প্ৰসন্নতাৰ সহিত আনুনয় বিনয় কৰ, তদনষ্টৱ যে আজ্ঞা দেবি আমি তোমাৰ আজ্ঞা সকল মন্তকে কৰিলাম, এই নিবেদন কৰিয়া মনঃ, হৰ্মেৰ সহিত সৱ-স্বত্তৌৰ চৱণদ্বয়ে পতিত হইলেন তদনষ্টৱ সৱস্থতাী, মনকে উত্তোলিত কৰিয়া আজ্ঞা কৰিলেন যে যম, নিয়ম, আসন, ও প্ৰাণয়াম প্ৰভৃতি সকলকে তুমি সাদৰ দৃষ্টি কৰিবা এবং ইহাৰদিগেৰ সহিত আযুশ্চান হইয়া তুমি একশণে সৰ্বব্ৰাজ্যশ্঵ৱেৰ সুখ অনুভব কৰ, তুমি সুস্থ হইলে আআও স্বকীয় স্বতাৰ প্ৰাপ্ত হইবেন।

তৎসঙ্গাতি শাস্তোহপি অভবলয় জৱোপঘূতো
বৃক্ষি বৃক্ষি, যেকো নামেবদেবোৱিবিৰিব জলধেবীচিষ্য
ব্যক্তমুক্তিৎ। তুষ্ণীমালমূসে চেকথ মতিবিবতা
নৎস সংহত বৃক্ষী, র্তাহাদৰ্শে প্ৰসংগে মুখনিব সহ-
জামন্দ সামুস্তদায়া ॥ ৩০ ॥

যেহেতু আআ নিত্য হইলেও তোমাৰ সঙ্গপ্ৰযুক্ত অৰ্থাত় পাপ বশতঃ শৱীৰ পৱিত্ৰতা হেতুক জন্ম, জৱা, ও মৃত্যু-
গ্ৰন্থ হইয়া নানাৰ্বিধ ক্ৰেশ প্ৰাপ্ত হইতেছেন এবং এক হইলেও লোকদিগেৰ বৃক্ষিবৃক্ষিতে শৱীৰভেদে নানাৰূপে
প্ৰকাশিত হইতেছেন যেমন সমুদ্ৰাদিৰ তৱলতৱঙ্গে এক
সূৰ্য্য, নানা রূপে প্ৰকাশিত হয়েন, হে বৎস মনঃ তুমি
যদি কোন রূপে বিষয় বাসনা হইতে নিৰৃত হও তবে আআ,
বিষয় সুখ সাধনেৰ নানাৰ্বিধ ব্যাপার পৱিত্যাগ কৰিয়া
নিত্য সুখসাগৱে নিমগ্ন অৰ্থাত় অহংসুখী, অহং ছুঁথী-

ଇତ୍ୟାଦି ଅଭିମାନ ରହିତ ହଇୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ, ଯେମନ ନିର୍ମଳ ଦର୍ଶଣେ ମୁଖ, ଅର୍ଥାଏ ଯେମନ ନିର୍ମଳ ଦର୍ଶଣେ ଦର୍ଶଗନ୍ଧ, ମୁଖ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵରପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ତେମନ ଅବିଦ୍ୟା ସ୍ଵରପ ନିର୍ମଳ ଦର୍ଶଣେ ଜୀବ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵରପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ, କଲତଃ ଯେମନ ଲୌକିକ ଦର୍ଶଗାତାବେ ମୁଖ, ସ୍ଵରପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ତେମନ ଅଲୌକିକ ଅବିଦ୍ୟା ସ୍ଵରପ ଦର୍ଶଗାତାବେ ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵରପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ॥ ୩୩ ॥

ତଦନ୍ତର ମନ୍ତ୍ର, ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଦେବି ଆମି ଶ୍ରୀ ହଇଲାମ ତାଙ୍କୁ, ନିତ୍ୟ ମୁଖ ଦାଗରେ ଶଗ୍ନ ହଉନ୍, ଆମରା, ଏକଣେ ଜ୍ଞାତି ମହାମୋହାଦିର ତର୍ପଣାଦିର ନିମିତ୍ତ ଅଦୀତେ ଗମନ କରି, ଆପଣି ଯେ ଆଜ୍ଞା କରେନ, ପାରେ ବୈଯାକ୍ଷିକୀ ସରସ୍ଵତୀର ଆଜ୍ଞା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ନାଟ୍ୟଶାଳା ହିତେ ମହାମୋହାଦିର ତର୍ପଣାର୍ଥ ସକଳେ ପ୍ରଫ୍ଳାନ କରିଲେନ ॥

ବୈରାଗ୍ୟୋତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ନାମ ପଞ୍ଚମେହିଛଙ୍କ ।

ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ମାଟକ ।

ଅତଃପର ଜୀବନ୍ମ କ୍ରି ହଇବେକ

ତଦନ୍ତର ଶାନ୍ତି, ରଙ୍ଗ ଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କହିଲେନ
ଆମାକେ ମହାରାଜ ବିବେକ ଆଜ୍ଞା କରିଯାଛେନ ଯେ ହେ ବୃଦ୍ଧେ
ଶାନ୍ତି ତୁମି ତାବୁଦୁ ତାନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାତା ଆଛ, ତଥାପି କିଞ୍ଚିତ୍ବିଶେଷ
ରହସ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କର ।

ଅନ୍ତଃ ଗତେସ୍ତ ତନସେ ବିଳୀନ ମୋର୍ଚ୍ଚ, ବୈରାଗ୍ୟ ଭାଜି
ମନ୍ସ ପ୍ରଶମନ ପ୍ରପତ୍ରେ । କ୍ଲେଶେ ପଞ୍ଚମ୍ୟ ଗତେଣ ଶମଃ
ସମୀତଃ, ତତ୍ତ୍ଵବୋଧ ମନ୍ତ୍ରିତଃ ପୁରୁଷନ୍ତମୋତି ॥ ୧ ॥

କାମ କ୍ରୋଧାଦି ପୁତ୍ର ସକଳେର ବିନାଶନତ୍ତର ସର୍ବରାଜେ-୩
ଶ୍ଵର ଆମାରଦିଗେର ପିତା ମନୁଃ, କ୍ଷୀଣ ମୋହ ହଇଲେ ତ୍ବାହାର
ବୈରାଗ୍ୟାଦୟାନନ୍ତର ଶାନ୍ତିରମେର ଉଦୟ ହଇଲେ ଅବିଦ୍ୟା, ମମତା,
ରାଗ, ଦ୍ଵେଷ ଓ ବିଷୟାଭିନିବେଶ ଏଇ ପଞ୍ଚ କ୍ଲେଶ ରହିତ ଓ
ଶାନ୍ତିରମ୍ ନିମିଶ ହଇଯା ଆଆ, ସର୍ବତୋଭାବେ ତତ୍ତ୍ଜାନେର
.ବିଷ୍ଟାର କରିତେ ସ୍ୟତ୍ତ ହଇତେଛେନ ॥ ୧ ॥

ଅତଏବ ତୁମି ଅତି ସଜ୍ଜର ଉପନିଷଦେବୀକେ ଅନୁମଯ ବିନୟ
ପୁର୍ବକଆମାର ନିକଟେ ଆନୟନ କର । ଏହି ରାଜାଜ୍ଞା ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ର
ଶାନ୍ତି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକଅବଲୋକନ କରିଯା ମନେ ୨ କହିଲେନ ଏହିଆମାର
ମାତା ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଅତି ହର୍ମେ ମନେ ୨ କୋନ ମନ୍ତ୍ରଣା କରିତେ ୨ ଏଷ୍ଟାନେ

আসিতেছেন। তদনন্তৰ শ্ৰদ্ধা, বঙ্গভূগমতে প্ৰবেশ কৰিয়া কহিলেন অদ্য নিশ্চয় চিৱকালে রাজকুল অবলোকন কৰিয়া আমাৰ নয়নচকোৱুগল, যেন সুধাকৱের সুধাতে সুমিঞ্চ সুতৃপ্ত হইল।

অসতাঃ নিশ্চহো যত্র সন্তঃ পুজ্যা শমাদয়ঃ । আৱাধ্য-
তে জগৎস্বামী দৈশ্য। দেবোহনুঘৌৰিভিঃ ॥ ২ ॥

যে স্থানে অসতেৱ নিগ্ৰহ এবং শঙ্খ, দম, প্ৰভুতি সাধু-
লোকেৱা পুজ্য হয়েন মেই স্থানে জগৎস্বামী আআৰকে
বশীভৃত অনুজীব লোকেৱা, আৱাধনা কৱেন ॥ ২ ॥

ইতিমধ্যে শান্তি, শ্ৰদ্ধাৰ নিকটে উপস্থিতা হইয়া কহি-
লেন, হে মাতঃ ! শ্ৰদ্ধে তুমি, কি মন্ত্ৰণা কৱিতেৰ কোন্ স্থানে
প্ৰস্থান কৱিতেছ ? শ্ৰদ্ধা, অদ্য রাজকুল দৰ্শন কৰিয়া ইত্যাদি
শ্ৰোক পুনৰ্বাৰ পাঠ কৱিলেন। শান্তি, জিজ্ঞাসা কৱি-
লেন জগৎস্বামী আআৰ মনেৱ প্ৰতি এক্ষণে কিঙ্কুপ অনু-
ৱাগ। শ্ৰদ্ধা, উত্তৰ কৱিলেন। বধ্য কিম্বা নিগ্ৰহ ব্যক্তিতে
লোকেৱ যেৰুপ অনুৱাগ আআৱো মনেৱ প্ৰতি মেই কুপ
অনুৱাগ, অৰ্থাৎ ইদানীং আআ, অবিদ্যা, মমতা, রাগ,
দ্বেষাদি পঞ্চক্লেশ রহিত হইয়া শান্তিৰস সাগৱে নিমগ্ন
হইয়াছেন। শান্তি জিজ্ঞাসা কৱিলেন, তবে কি জগৎ-
স্বামী আআই স্বয়ং এই রাজত্ব নষ্ট কৱিবেন। শ্ৰদ্ধা উত্তৰ
কৱিলেন, এইকুপ জ্ঞান হয় বটে। কিন্তু যদি মনঃ আআৰ
অনুগত হয়েন তবে আআ সত্ত্বাট অৰ্থাৎ সৰ্বৱৰাজ্যেৰ কিম্বা
স্বারাট অৰ্থাৎ শুন্ধিচৰ্ত্তব্য স্বৰূপ হইবেন। শান্তি জিজ্ঞাসা
কৱিলেন, ভাল আৱো এক কথা জিজ্ঞাসা কৱি, তুমি
আন এক্ষণে মায়াৰ প্ৰতি আআৰ কিঙ্কুপ অনুগ্ৰহ। শ্ৰদ্ধা

উত্তর করিলেন, সে কি, নিগ্রহই বক্তব্য হয় অনুগ্রহের আশঙ্কা কেন করিতেছ, অর্থাৎ নিগ্রহ বিনা অনুগ্রহের বিষয় কি, যেহেতু সকল অনর্থের বীজ যে মাঝা তেহ সর্ব-প্রকারে সর্ব জনের ত্যাজ্য হয়েন আআ সর্বদ। এইকপ জ্ঞান করিতেছেন। শান্তি জিজ্ঞাসা করিলেন, হে মাতঃ ! অদ্বে যদি এমন তবে একথে রাজকুলের কি গতি হইবেক ; অদ্বা, কহিলেন হে পুত্রি শান্তি ! অবণ কর ।

নিত্যানিত্য বিচারণা প্রণয়নী বৈরাগ্য মেকং সুহং,
সম্মিত্রাণি যমাদযঃ শম দম প্রায়াৎ সহায়া মতঃ ।
মৈত্যাদ্যাঃ পরিচারিকাঃ সহচরী নিত্যং মুমুক্ষা বলা,
তৃচ্ছেদাঃ রিপাদশ মোহ মমতা সকল্প সঙ্গাদযঃ ॥ ৩ ॥

নিত্যানিত্য বিবেচনা বৈরাগ্য, যম নিয়মাদি, মৈত্রী প্রভৃতি চারি ভগিনীও মুক্তীচ্ছা, ইহারা যথাক্রমে জগৎ-স্বামীর প্রণয়নী, সুহং, সম্মিতি, সহায়, পরিচারিকা, ও সহচরী হইবেন, এবং মোহ, মমতা, সকল্প, ও সঙ্গ, প্রভৃতি রিপুগণ, নিজশক্তি দ্বারা বিনাশ্য হইবে ॥ ৩ ॥

শান্তি,জিজ্ঞাসা করিলেন,জগৎস্বামীআআর সহিত ধর্মের কিৰূপ প্ৰণয় ? অদ্বা, উত্তর করিলেন হে পুত্রি ! অবণ কর । সংপ্রতি বৈরাগ্য প্রভৃতিৰ উদয় হেতুক আআ ইহলোকে ও পৱলোকে ঐহিক ও পারলৌকিক মুখ সন্তোগে বিৰক্ত আছেন ।

স নৱকাদিব পাপফলাহ্বযং, ভজতি পুণ্যফলাদিপি
নাশিনঃ । ইতি সমূজ্ঞাত কাগ সমুচ্ছযঃ, শুক্তং
কৰ্ম্ম কথঞ্চ ন সন্তাতে ॥ ৪ ॥

অতএব সংপ্রতি সেই নিষ্কাম আআ সুকৃত কৰ্ম্ম সকলকে অবজ্ঞান করিতেছেন অৰ্থাৎ সকাম কৰ্ম্ম রহিত হইয়াছেন যেহেতু আআ, অধৰ্মজন্ম নৱকান্দিৰ আঘাত আশু বিনাশি ধৰ্মজন্ম স্বৰ্গাদি হইতেও ভীত হইতেছেন ॥ ৪ ॥

কিন্তু সেই ধৰ্ম্ম, আআৰ মোক্ষেচ্ছা চিন্তা কৱিয়া আপনাকে কৃতকাৰ্য্য মানিয়া আপনিই আআকে পৱিত্যাগ কৱিয়াছেন। শান্তি জিজ্ঞাসা কৱিলেন, যে উপসৰ্গ সকলেৰ সহিত মহামোহ, লীন হইয়া আছেন তাহারদেৰ বৃত্তান্ত কি। শ্ৰদ্ধা, উত্তৱ কৱিলেন, হে পুত্ৰি ! শান্তি মহামোহ সেইকপ ছুৱবশ্বা প্ৰাণ্ত হইলেও আআৰ রোচনাৰ্থ মধুমতীৰ সহিত সেই উপসৰ্গ সকলকে প্ৰেৱণ কৱিয়াছে তাহার এই অভিপ্ৰায় যে সেই মধুমতী প্ৰভৃতিতে আসন্ত হইয়া আআ, বিবেকেৰ ও উপনিষদ্বৈৰ চিন্তাও কৱিবেন ন। শান্তি, জিজ্ঞাসা কৱিলেন হে মাতঃ ! তদন্তুৱ বৃত্তান্ত কি ? শ্ৰদ্ধা উত্তৱ কৱিলেন তদন্তুৱ সেই উপসৰ্গৰা মধুমতীৰ সহিত আআৰ নিকটে গমন কৱিয়া ইন্দ্ৰজাল বিদ্যা দৰ্শন কৱাইয়াছে। তাহা অবগতা হও ।

শৰ্কুন্দৰ শৃণোতি যোজনশতা দাবিৰ্বন্দনা শৃত,
স্তুতে বেদ পুৱাণ ভান্দকথা গাথাদয়ো বাণ্ড্য়াঃ ।
গ্ৰথুৰ্বতি স্বয়ং মিছয়া শুচিপদৈঃ শাস্ত্ৰাণি কাৰ্য্যানিবা,
লোকানু ভাসাতি পশাতি শ্ফুটুঝো রহস্যলী
বৈৰ্মৰবীঃ ॥ ৫ ॥

হে প্ৰিয়তম ! তুমি এস্থানে আগমন কৱ এই দিব্যৱৰস রসায়নপান কৱ, এই মুন্দৰী সন্দোগ কৱ, এইকপ শৰ্কুন্দৰ যোজন শত হইতে আআ, শ্ববণ কৱিতেছেন এবং আআতে সেইৰ অশুত চমৎকৃত বাঞ্ছায় বেদ পুৱাণ ভাৰত

କଥାର ଗାଁଥା ପ୍ରଭୃତି, ଆବିଭୂତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଦେଇ ଆସା
ରସଭାବ ସମ୍ପତ୍ତି ସବ୍ୟଙ୍ଗ ପଦାବଲୀ ଦ୍ଵାରା ମୁତନ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ର କାବ୍ୟ
ପକଳ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଭୂମାରେ ରଚନା କରିତେଛେନ, ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ
ପାତାଳ ତ୍ରିଭୁବନ ଭ୍ରମଣ କରିତେଛେନ ଏବଂ ଶୁମେରୁର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ରତ୍ନ ଶୃଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ ॥ ୫ ॥

ମଧୁମତୀ ସିଦ୍ଧି ଶାନ ପ୍ରାଣ ଆଆକେ ପୁନର୍ଭାବ
ନିଜ ସାଦୃଶ୍ୟ ବିତରଣକାରି ଦେବତାରା, ପ୍ରତାରଣା କରି-
ଦେଇଛେନ ତୋଃପୂର୍ବ ତୁମି ଏହି ଶାନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୁଏ
ଏଷାନେ ଜନ୍ମ, ଜରା, ଓ ମୃତ୍ୟୁ ହୟ ନା ଏହି ପୂର୍ବୀ ଆହାର୍ଯ୍ୟ
ଶୋଭା ବ୍ୟତିରେକେ ଓ ରମଣୀୟା, ଏହି ବିଦ୍ୟାଧରୀଗଣ ତୋମାର
ନିକଟେ ମାନ୍ଦଲ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଅର୍ଧ୍ୟ ହଞ୍ଚ କରିଯା ଉପାନ୍ତି ହଇଯା-
ଦେଇ ସେ ବିଦ୍ୟାଧରୀଗଣ, ବିବିଧ ବେଶ ବିଲାସ ଲାବଣ୍ୟବୁକ୍
ଏବଂ ପ୍ରଦୟେର ମୂଳାଧାର ।

କନକସିକତିଲଙ୍ଘନୀঃ ଶ୍ରବନ୍ତୀঃ ପୃଥୁଜଘନାঃ କମଳାନ-
ନା ବରୋରମଃ । ମରକତଦଲକୋମଳାବନାଲୀ ତ୍ରଜ ନିଜ
ପୁଣୀଜିତାଂଶ୍ଚମର୍ବଦୋଗାନ୍ ॥ ୬ ॥

ଅତଏବ ତୁମି ଏହି ଶାନେ କନକ ବାଲୁକାମଯୀ ରଦ୍ଦୀ, ଏବଂ
ତୁଲଜଘନା ଅଥଚ କମଳ ବଦନା ଅବଲାବଲୀ, ଏବଂ ନୀଳକମଳ
ଦଲେର ଶାର କୋମଲକାନନ ଏବଂ ନିଜ ପୁଣ୍ୟବଲେ ପ୍ରାଣ ଅମୃତ
ପାନୀଦିନ୍ବରପ ସର୍ବସୁଖ ତୋଗ କର ॥ ୬ ॥

ଶାନ୍ତି, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦମନ୍ତର ବୁନ୍ଦାନ୍ତ କି ?
ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ପୁତ୍ର ! ଶାନ୍ତି ଶ୍ରବଣ କର,
ଏହି ସକଳ ବୁନ୍ଦାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମାୟା, କହିଲେନ
ଏ ଅତି ଶ୍ଲାଘ୍ୟ ବଟେ, ଏବଂ ମନୋ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଯା-
ଦେଇ ଏବଂ ସନ୍ଧକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ସାହ ସୁକ୍ତ ଆତ୍ମା ଓ ବୁଦ୍ଧି

ସମ୍ମତ ହଇଯା ଥାକିବେଳ । ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଶାନ୍ତି, ଖେଦାନ୍ତିଆ ହଇଯା କହିଲେନ ହା ଧିକଃ ପୁନର୍ବାର ସେଇ ସଂସାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଦୃଢ଼ତର ମାୟାଜୀଳେ ଆତ୍ମା, ବଜ୍ର ହଇଲେନ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ପୁତ୍ର ! ନା ନା ଏମନ ନହେ । ଶାନ୍ତି, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତବେ ତଦନ୍ତର ବ୍ୟାପକ କି ? ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ଆତ୍ମାର ପାଞ୍ଚ'ବର୍ଷୀ ତର୍କ, ସେଇ ତପୋ-ବିଦ୍ୱକାରି ଉପସର୍ଗ ମକଳକେ କୋପାଙ୍ଗନ ନଯନେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ସ୍ଵାମିକେ ନିବେଦନ କରିଯାଛିଲେନ ଯେ ହେ ସ୍ଵାମିନ ! ବିଷୟ କପ ଆମିଷେର ଗ୍ରାସ ଗ୍ରହଣେଛୁ ବିଶ୍ୱାସଜନକ ଧୂର୍ତ୍ତ ଲୋକେରା, ସେଇ ବିଷୟକପ ବିଷମଜ୍ଜଳଦଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ପୁନର୍ବାର ପତିତ କରାଇତେଛେ ଆପନି କି ଇହା ଜୀବନିତେ ପାରେନ ନା ।

ଭବସାଗର ତରଣ୍ୟ ସା ହାତିରୀଃ ଯୋଗତରିନ୍ଦ୍ରୟାଶ୍ରିତଃ ।
ଅଧୁନା ପରିମୁଚ୍ୟତାଃ ହଦାଃ କଥମଜ୍ଞାର ନଦୀଃ ବିଗା-
ହସେ ॥ ୭ ॥

ହେ ସ୍ଵାମିନ ! ଆପନି ସଂସାରସାଗର ତରଣେର ନିମିତ୍ତ ଚିର-
କାଳେ ସେ ଯୋଗ ସ୍ଵର୍ଗ ତରଣ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛିଲେନ
ଏକଶେ ମଦ ମତ୍ତାୟ ସେଇ ତରଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କି
କାରଣ ଜ୍ଞଳଦଙ୍ଗାର ସାଗରେ ଅବଗାହନ କରିତେ ଉଦ୍ୟତ ହୁଇତେ-
ଛେନ ॥ ୭ ॥

ଶାନ୍ତି, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବ୍ୟାପକ କି ?
ଶ୍ରଦ୍ଧା ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ପାଞ୍ଚ'ବର୍ଷୀ ତର୍କେର ଏହି ସତ୍ୟ-
ଦେଶ ବଚନ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆମି ବିଷୟରସେ ବିରକ୍ତ ହଇଲାମ
ଏହି ବଚନୋଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ଆଜ୍ଞା, ସେଇ ମଧୁମତୀ ନାୟିକାକେ
ଅବଜ୍ଞା କରିଯାଛେନ । ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଶାନ୍ତି, ଆଆ-

କେ ପୁନଃ୨ ସାଧୁବାଦ କରିଯା ଅନ୍ଧାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେମ ହେ
ମାତଃ ! ତୁ ମି କୋଥାଯି ଗମନ କରିତେଛ । ଅନ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେମ
ସ୍ଵାମୀ, ଆଜ୍ଞା କରିଯାଛେନ ଯେ ଆମି ଶୀଘ୍ର ବିବେକକେ ଦର୍ଶନ
କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ଅତ୍ୟବ ଆମି ମହାରାଜ ବିବେକରେ
ନିକଟେ ଗମନ କରିତେଛ । ଶାନ୍ତି, କହିଲେନ ଆମାକେଓ ମହା-
ରାଜ ବିବେକ, ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀର ଆନୟନାର୍ଥ ଆଜ୍ଞା କରିଯାଛେ ।
ଭାଲ ତବେ ଚଳ, ଆମରା ହୁଇ ଜନେ ସ୍ଵାମୀର ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତି-
ପାଲନ କରି ଏହି କଥା କହିଯା ଅନ୍ଧା ଓ ଶାନ୍ତି, ନାୟକାଳୀ
ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେ ପ୍ରବେଶକ, ସମ୍ବାଦ କରିଲେନ । ତଦ-
ନନ୍ଦର ଆଜ୍ଞା, ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା
ପୂର୍ବକ ଅତି ହର୍ଷେ କହିଲେନ ଯେ ବିଷୁଭକ୍ତିଦେବୀର କି ଆଶ୍ରମ୍ୟ
ମାହାତ୍ୟ ।

ତිର୍ଣ୍ଣାଃ କ୍ଲେଶ ମହୋର୍ମୟଃ ପରିହତାଭୀମାମମେତି ଭ୍ରମ୍ୟ,
ଶାନ୍ତା ଗିତ୍ରକଳାବନ୍ଧୁ ମକରପ୍ରାଚଗ୍ରହପ୍ରକ୍ଷୟଃ । କ୍ରୋଧୈ
କ୍ରାନ୍ତିରପାକୃତୋ ବିଘଟିତାକୃଷାନ୍ତାଗ୍ରହ୍ୟଃ, ପାରଂ
ତୀରମରାପ୍ରକଳ୍ପ ମଧୁମା ସଂସାରଦାରାଂନିଦେଃ ॥ ୮ ॥

ଯେ ବିଷୁଭକ୍ତିଦେବୀର ପ୍ରସାଦେ ଆମି ସଂପ୍ରତି ଏହି ଅପାର
ସଂସାରମାଗରେ ପାର ତୀର ପ୍ରାୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛି, ଯେହେତୁ
ନାନାବିଧ କ୍ଲେଶସ୍ଵରୂପ ଉତ୍ସୁକ ମହାତରଙ୍ଗ ହିତେ ଉତ୍ତରୀନ ହଇ-
ଯାଛି ଏବଂ ମମଭ୍ରକଳ ଭୟକ୍ଷର ଚଢ଼ାକାର ଜଳ ଭର ଦୂର କରି-
ଯାଛି, ଏବଂ କାନ୍ତା, କଶ୍ଚ, ପୁତ୍ର, ମିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵରୂପ ହିଂସକ
ଭୟକ୍ଷର ମକରାଦି ଜଳଜନ୍ତୁର ଗ୍ରାସ ପ୍ରାୟ ଶ୍ଵର କରିଯାଛି,
ଏବଂ କ୍ରୋଧକଳ · ବାଡ଼ବାଘି ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛି
ତୁଷ୍ଟାକଳ ଲତାର ଦୃଢ଼ତର ବନ୍ଧନେରୋ ଛେଦନ କରିଯାଛି ॥ ୮ ॥

ତଦନନ୍ଦର ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ଶାନ୍ତିର ସହିତ ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ପ୍ରବେଶ
କରିଯା ଶାନ୍ତିକେ କହିଲେନ ହେ ସଥି ! ଶାନ୍ତି ଆମି ଏକଣେ

ମେହିକପ ନିଷ୍ଠୁର ସ୍ଵାମୀର ହୁଥ କି କପେ ଅବଲୋକନ କରିବ,
ସେହେତୁ ଇତରଲୋକେର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରାୟ ଚିରକାଳ ଏକାକିନୀ ଆ-
ମାତ୍ରକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ । ଶାନ୍ତି କହିଲେନ ହେ ଦେବ !
ତୁ ମିତୋ ସକଳି ଜ୍ଞାନ, ମେହିକପ ବିପଦଗ୍ରହ ସ୍ଵାମୀ, ତୋମାର ମ-
ହିତ ମେ ସମୟେ କିକପେ ଆସଙ୍ଗ କରିତେ ପାରେନ । ଉପନିଷ-
ଦେବୀ, କହିଲେନ ହେ ସଥି ଶାନ୍ତି ! ସେହେତୁ ଆମାର ମେହି ଛ-
ଦିଶା ଦେଖ ନାହିଁ ଅତ୍ୟବ ଏକପ କହିତେଛ । ଅବଣ କର ।

ବାହେବାର୍ତ୍ତମାଣ ଦଲିତମଣ୍ୟଃ ଶ୍ରେଣ୍ୟଃ କକ୍ଷଗାନ୍ମାଂ, ଚୂଡ଼ା-
ରତ୍ନ ପ୍ରହିନ୍ଦୁତିଭି ଦୁର୍ଘତ କେଶପାଶଃ । କୈଃକୈର୍ମାହିଂ
ତତବିଧିଶାନ୍ତି ଦୀହିତା ତୁରିଦୈକ୍ଷେ, ଦାସୀକର୍ତ୍ତୁଂ ସପଦି
ତୁରିତଦୂରସଂଶ୍ଲେ ବିବେକେ ॥ ୯ ॥

ବିଧିବିଶତଃ ମହାରାଜ ବିବେକ, ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଲେ ତେବେଳେ କୋନ୍ତେ ଦୁର୍ବିଦନ୍ତ ପାୟଶ୍ରୋଗୀ, ଆମାର କିନ୍ତୁ
ଦଶା ନା କରିଯାଛେ ହାୟ ହାୟ ସଥି ! ଦୁଃଖେର କଥା କି କହିବ,
ଆମାକେ ଦାସୀ କରିତେ ଉଦୟତ ହଟ୍ଟୀଛିଲ, ଦେଖ ଆମାର
କରନ୍ତୁଯେର କନ୍ଧଣ, ପ୍ରଥମତଃ ମରିରହିତ, ପଶ୍ଚାତ ଭଣ କରି-
ଯାଇଛେ, ଏବଂ ଚୂଡ଼ାର ରତ୍ନ ପ୍ରହଣକପ ନିଗ୍ରହେର ଦ୍ଵାରା ଆମାର
କେଶ ପାଶେରୋ ଶୋଭାହରଣ କରିଯାଇଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଳ୍ପବିଦ୍ୟ,
ଅବିବେକୀ, ଅବିଦଞ୍ଚ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ, ଶିଶ୍ରୋଦର ପରାୟଣ କୋନ
ପାୟଶ ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ବିନା ଧର୍ମାର୍ଥ ସ୍ଵକୋପଳ ରଚିତ ଅର୍ଥ
କଞ୍ଚନାର୍କପ ଥରତର ଶାଶିତାସି ପ୍ରହାବଦ୍ଵାରା ଆମାକେ କମ୍ପା-
ନ୍ଧିତ, କ୍ଷତବିକ୍ଷତ, ଜର୍ଜରୀକୃତ, ରମଭାବ ରହିତ, କରିଯା
ଆପଣି ବ୍ରଜଭାତିମାନୀ ଓ ଧର୍ମବିପ୍ଲବକାରୀ ନା ହଇଯାଇଁ
ଧିକ୍କତ କି କାଳ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପଲ୍ଲବଗ୍ରାହି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାତିମାନୀ
ପାରଶ୍ରମୀ ଆମାର ସର୍ବ ଶରୀର ନିରଳକ୍ଷାର ଏବଂ ପାଦାଦି
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପ୍ରଥମତେ କେଶାକର୍ଷଣ
କରିଯାଇଛେ ॥ ୯ ॥

শান্তি, কহিলেন সখি পাপিষ্ঠ মহামোহেই এ
সকল কর্ম, কিন্তু মহারাজ বিবেকের কোন অপরাধ মাই
যেহেতু মনঃ সংকল্পাদি দ্বারা সাংসারিক সুখে প্রভৃতিজনক
সেই ছুর্বুত মহামোহ, তোমাকে মহারাজের নিকট হইতে
দূর করিয়াছে। হে দেবি ! শ্রবণ কর, কুলস্ত্রীদিগের এই
স্বাত্তাবিক ধৰ্ম, যে স্থামী বিপদগ্রস্ত হইলে তাঁহার
মুখাপেক্ষা অবশ্য করিতে হয়। অতএব নিকটে আগমন
কর, নিজ কালের মুখাবসোকন ও তাঁহার সহিত
প্রিয়ালাপন দ্বারা তাঁহাকে পরম সুখসাগরে মগ্ন কর,
যেহেতু সংপ্রতি শক্রগণের নিঃশেষে নির্ণূল হওয়াতে
তোমার মনোরথ পরিপূর্ণ হইয়াছে। উপনিষদ্দেবী,
কহিলেন হে সখি শান্তি ! আমি আগমন কালে পথমধ্যে
গৌতাবালিকা কণ্ঠ আমাকে এক রহস্য কহিয়াছে যে মা
তৃমি তোমার পতি বিবেক ও শঙ্কুর আত্মাকে প্রশ্নেত্তরের
দ্বারা পরম সুখী করিবে অর্থাৎ আমার পিতা বিবেক ও
পিতামহ আত্মা, তোমাকে যে কর্ম করিতে কহেন তাহা
তৃমি অবশ্য করিবে যাহাতে তোমার প্রবোধচন্দ্ৰকপ পুঁত্ৰের
উৎপত্তি হইবে অর্থাৎ আমার একটা সহৃদের জ্ঞানবে সেই
আমি গুৱলোকের নিকটে কিঙ্কুপে মৈথুনাদিকৃপ ধাৰ্য্যতা
প্রকাশ করিব। শান্তি, কহিলেন তোমার এ বচন অবিচার-
ণীয় ও অরমণীয় যেহেতু বিষ্ণুভক্তিদেবী, বিবেক ও আত্মাকে
এই সকল বৃন্তান্ত পূর্ণেই কহিয়াছেন অতএব তৃমি নিকটে
গমন করিয়া বিবেক ও আত্মাকে প্রিয়দর্শন দ্বারা পরম
প্রীতি জন্মাও। হে সখি শান্তি ! ভাল, চল, তোমার
কথাই রক্ষা হউক, এই কথা কহিয়া উপনিষদ্দেবী, মন্দু-
হাস্য গদুং ভাবে মৃছুং গমনে শান্তির পশ্চাৎ আগমন
করিলেন। তদনন্তর মহারাজ বিবেক, শ্রদ্ধার সহিত

ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଯେ ହେ ବ୍ୟସ
ଅନ୍ଧେ ! ତୁ ମି ଜାନ ପ୍ରିୟା ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀକେ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ଵେଷଣ
କରିତେଛେନ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ମହାରାଜ ! ତୋମାର
ଆଜ୍ଞାମୁସାରେ ଶାନ୍ତି, ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀର ଅନ୍ଵେଷଣାର୍ଥ ଗମନ କରି-
ଯାଛେନ ଅତ୍ୟବେଳେ କେନ ତାହାର ଅନ୍ଵେଷଣ ନା କରିବେନ, ମହା-
ରାଜ ବିବେକ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ କୋଥାଯା ଅନ୍ଵେଷଣ କରି-
ବେନ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ମହାରାଜ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତିଦେଵୀ,
ତାହାର ଅମୁସନ୍ଧାନ ପୁର୍ବେଇ କହିଯାଛେନ ଯେ ମନ୍ଦର ନାମକ
ପର୍ବତେ ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦିରେ ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ତର୍କବିଦ୍ୟାର ଭାସେ
ଶୀତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଆଛେନ । ମହାରାଜ ବିବେକ,
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତର୍କବିଦ୍ୟା ହିଁତେ ତୟ କି କାରଣ ଶ୍ରଦ୍ଧା,
ଉତ୍ତର କରିଲେନ ହେ ମହାରାଜ ! ସେ କାରଣ ସେଇ ଉପନିଷଦ୍ଦେ-
ବୀଇ ପଞ୍ଚାଂ ସାଙ୍କାଂ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ । ସଂପ୍ରତି ମହାରାଜ
ଆଗମନ କରୁନ ଏହି ସ୍ଵାମୀ ଆଆ, ମହାରାଜେର ଶ୍ରଦ୍ଧାଗମନ
ଅମୁକ୍ଷଣ ଚିନ୍ତନ କରତ ନିର୍ଜନେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେନ । ତଦନ-
ନ୍ତର ମହାରାଜ ବିବେକ, ଆଆର ନିକଟେ ଉପାସିତ ହଇଯା ନିବେ-
ଦନ କରିଲେନ ହେଆନ୍ତି । ଆମି ଆପନାକେ ଅଭିଵାଦନ କରି ।
ଆଆ, ବିବେକେର ପ୍ରତି ସାଦର ଓ ସଗୋରବ ବଚନ କହିଲେନ ହେ
ବ୍ୟସ ! ତୋମାର ଆମାକେ ଅଭିଵାଦନ ଶାନ୍ତର୍ବିରଳ ଓ ବ୍ୟବହାର-
ବିରଳ ଯେ ହେତୁ ତୁ ମି ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧ ଅତ୍ୟବେଳେ ସନ୍ଦ୍ରପଦେଶ ଦାନ ଦ୍ଵାରା
ତୁ ମିହି ଆମାର ପିତା ।

ପୁରାହି ଧର୍ମଧରିନମ୍ବିତସଂଜ୍ଞା, ଦେବା କୁର୍ମର୍ଥଂ ତନୟାନ
ପୃଷ୍ଠାନ୍ତରୁ । ଜ୍ଞାନେନ ନମ୍ୟକ ପରିଗୃହ ଚୈଣ୍ଯାନ୍, ହେ ପୁ-
ତ୍ରକାଂ ସଂଶ୍ରୁତେତ୍ତବୋଚନ୍ ॥ ୧୦ ॥

ହେ ପୁତ୍ର ବିବେକ ! ଆମି ଯଥକାଳେ କାମାଦିର ବଶୀଭୂତ
ଛିଲାମ ତେଥାକାଳେ ବେଦାର୍ଥ ଜାନ ରହିତ ହଇଯା ତୋମାକେ

বেদার্থ জিজ্ঞাসা করিলে পরে প্রতি শরীরে ভিন্ন জীবাতি-
মানী আমাকে তুমি এই উপদেশ করিয়াছিলা যে হে আত্মন
আপনি বেদার্থ শ্রবণ করুন ত্রজ্জ, এক, অব্দিতীয়, নিরাকার,
নিরঙ্গন, সর্বব্যাপী, নিত্য শুন্দু চৈতন্ত স্বরূপ হয়েন ॥ ১০ ॥

শান্তি, উপনিষদ্দেবীকে কহিলেন হে দেবি এই আমা,
মহারাজ বিবেকের সহিত নিঝর্ণে বাস করিতেছেন অত-
এব তুমি এই সময়ে নিকটে গমন কর । শান্তির এই বাক্য
শ্রবণ করিয়া উপনিষদ্দেবী, আমার ও মহারাজ বিবেকের
নিকটে উপস্থিতা হইলেন । শান্তি, নিবেদন করিলেন হে
আত্মন् এই উপনিষদ্দেবী, নিকটে উপস্থিতা আপনকার
চরণ বন্দন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন আমা, কহিলেন মানু
যেহেতু উপনিষদ্দেবী, তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ করণ দ্বারা
আমার মাতার শ্রায় অতএব নমস্য হয়েন ।

অনুগ্রহবিদ্ধী দেব্যা মাতৃশৃঙ্খল মহদস্তুতঃ । মাতাগাঢ়ঃ
নিবন্ধাতি দেবীবন্ধঃ নিবন্ধতি ॥ ১১ ॥

অথবা অনুগ্রহ বিষয়ে মাতৃ হইতেও উপনিষদ্দেবী অ-
ধিকা হয়েন যেহেতু মাতা সৎসারকৃপজ্ঞালে দৃঢ়তর বন্ধন
করেন উপনিষদ্দেবী কিন্তু সেই বন্ধন ছেদ করেন ॥ ১১ ॥

উপনিষদ্দেবী, মহারাজ বিবেককে কিঞ্চিং অবলোকন
পূর্বক নমস্কার করিয়া কিঞ্চিন্দুরে মানিমীর-স্থায় অবস্থিতি
করিলেন । আমা, জিজ্ঞাসা করিলেন হে মাতঃ ! আপনি
ইয়েকাল কোনু স্থানে অবস্থিতি করিয়াছিলেন তাহা
আজ্ঞা করুন । উপনিষদ্দেবী, উত্তর করিলেন ॥

নীতান্ত্মুনি মঠচতুরশুভদেবাগারেষ্ম মুর্ধমুখযৈঃ
সহবাসরাণি ॥ ১২ ॥

ହେ ଆଆନ୍ ! ଆମି ଈଶନିନ ମଠ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଶୂନ୍ୟ ଦେବାଲୟ
ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନେ ବାଚାଳ ମୂର୍ଖଲୋକଦିଗେର ସହିତ କାନ୍ତ
ଲୋକ୍ତ, ପାଷାଣାଦିର ଆୟ ବାସ କରିଯାଛିଲାମ ॥ ୧୨ ॥

ଆତ୍ମା, କହିଲେନ ହେ ମାତଃ ! ତାହାରା କି ତୋମାର ଶୁଣ
ଜାନେ । ଉପନିଷଦେବୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ନାନା ତାହାରା ଆମାର
ଶୁଣ ଜାନେନା ।

ତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛୟା ମରଗିରଂ ଦ୍ରବିଡ଼ାଙ୍ଗନୋତ୍ତବାଚାମିଦ୍ୱର୍ଥ
ଶବ୍ଦିଚାମ୍ୟ ବିକଳ୍ପଯନ୍ତି ॥ ୧୨ ॥

କିନ୍ତୁ ମେହି ମୂର୍ଖ ବାଚାଲେଯା ଆମାର ଦାକେର ମନ୍ଦର୍ଥ ପରି-
ତାଗ କରିଯା ଅମନ୍ଦର୍ଥ କର୍ପନା କରେ ଯେମନ ଦ୍ରାବିଡ଼ୀ ଶ୍ରୀର
ବାକେଯର ସଥାର୍ଥ ବୋଧ ନା କରିଯା ତାହାରୁଷାନ୍ତିଭିତ୍ତି ଲୋକେରା
ସ୍ଵେଚ୍ଛାକୁମାରେ ଅନ୍ତର୍ଥେର କର୍ପନା କରେ ॥ ୧୨ ॥

ଅତେବ ତାହାରଦିଗେର ଆମାର ବାକ୍ୟରେର ବିଚାର
କରଣ, କେବଳ ପରଧନ ହରଣର୍ଥ ହୟ । ଆଆ, ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ ତଦନନ୍ତର ରୁତ୍ତାନ୍ତ କି ।

ବୃକ୍ଷାଜିନାଶି ସମଦାଜ୍ଞାଜୁଲ୍ଲଙ୍ଘନାଦି, ପାତ୍ରେନ୍ତଥେଷ୍ଟି
ପଶୁଦୋଷମୁଦ୍ରିତ୍ୟକ୍ଷମିତ୍ୟକ୍ଷମ । ଦୃଷ୍ଟାଗ୍ୟା ପରିବୃତ୍ତାଖଳ କର୍ମ-
କାଣ୍ଡେ, ଦ୍ୟାଦିଷ୍ଟପଦ୍ଧତି ରଥାଧନି ସଜ୍ଜବିଦ୍ୟା ॥ ୧୩ ॥

ଅମି ପଥେ ଆଗମନ କାଳେ ସଜ ବିଦ୍ୟାକେ ଫଳତଃ କର୍ମ
ମୌମାଂସାକେ ଦେଖିଲାମ ଯେ ତିନି କୁଷାଜିନ, ସଂକ୍ଷ୍ଟାଶି,
ସମ୍ବିଦ୍ଧ ହୋମଯୁତ, କୁଶ, ଓ ଶ୍ରୀବାଦି ଏହି ସକଳ ଜ୍ଞାନେତେ ଏବଂ
ଅଶ୍ଵମେଧ ପ୍ରତ୍ୱତି ଯାଗେତେ ବୈଷ୍ଣିତା ଆଛେନ, ଏବଂ ନାନା-
ବିଧ କର୍ମ କାଣ୍ଡେର ନାନାବିଧ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରକାଶ ହିତେଛେ

ଅର୍ଥାଏ ଏକଣେ ସର୍ବତ୍ର କର୍ମ ମୀମାଂସାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାହୁଳ୍ୟ ହେଲେ
ତେବେ କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ମୀମାଂସାର କୁଆପି ପ୍ରମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ ॥ ୧୩ ॥

ଆଆ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବୁଝାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷ-
ଦେବୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ଆମି, ଚନ୍ଦ୍ରାମ ଯେ
ଏହି ପୁଣ୍ୟକ ଭାରମାତ୍ର ବାହିନୀ କର୍ମମୀମାଂସା ଆମାର ସନ୍ଦର୍ଭ
ବୁଝି ଜାନିବେନ ଅତ୍ୟବ ଏହି କର୍ମମୀମାଂସାର ନିକଟେ ଆମି
କିମ୍ବଦିବମ ବସନ୍ତ କରି । ଆଆ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
ତଦନ୍ତର ବୁଝାନ୍ତ କି, ‘ଉପନିଷଦେବୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର
ଆମି ସେଇ କର୍ମମୀମାଂସାର ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତା ହେଲେ, ତିନି,
ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ହେ କଲ୍ୟାଣି ତୋମାର ଇଚ୍ଛା
କି, ତଦନ୍ତର ଆମି, କହିଲାମ ଯେ ହେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ! ଆମି ଅନ୍ତା
ତୋମାର ନିକଟେ କିଞ୍ଚିତକାଳ ବାସ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।
ଆଆ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବୁଝାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷ-
ଦେବୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ତିନି ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ହେ କଲ୍ୟାଣି ! ତୋମାର ଏ ସ୍ଥାନେ ବସନ୍ତର ପ୍ରୟୋଜନ
କି ? ତଦନ୍ତର ଆମି ଉତ୍ତର କରିଲାମ ।

ସମ୍ବନ୍ଧମୁଦ୍ରିତ ସତ୍ରମତେ ସମ୍ମିଳିତ ପୁନର୍ଜୀଯତେ, ଭାସା
ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗଧିଭାବି ମହାନନ୍ଦୋଜ୍ଞ : ୧ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଶାନ୍ତଃ
ଶାନ୍ତତ ମର୍ତ୍ତିଯଂ ସମପୂନର୍ତ୍ତାଯ ଭୂତେଷ୍ଵରଃ, ଦୈତ୍ୟାନ୍ତ
ମପାସ୍ୟାନ୍ତି କ୍ରତିନ : ପ୍ରଶ୍ନୋମି ତଂପୁରମ୍ ॥ ୧୪ ॥

ନିବିଡ଼ ନିରମମ ଆନନ୍ଦମଯ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତେଜେମୟ ଶାନ୍ତ,
ନିତ୍ୟ ନିଷ୍ଠିୟ, ସର୍ବଭୂତେଷ୍ଵର, ସେଇ ଆଦିପୁରୁଷେର ପ୍ରସ୍ତାବ
କରିତେ ଆମି, ଇଚ୍ଛା କରି, ପୁନର୍ଜୀବ ହରଣେର ନିରମିତ ଦୈତ-
ଭାବକପ ଅନ୍ଧକାର ନିବାରଣ କରିଲା ଯତିଗଣେରା, ଯେ ଆଦି-
ପୁରୁଷେର ତସ୍ତବୋଧ କରିତେବେଳ ଅର୍ଥାଏ ସାହାର ତସ୍ତଜ୍ଞାନ

ପରମ ମୋକ୍ଷେର କାରଣ, ଏବଂ ଯାହା ହିତେ ଜଗତେର ଉତ୍-
ପତ୍ତି, ଯାହାତେ ହିତ, ଓ ବିନାଶ ହିତେଛେ ଏବଂ ଯାହାର
ଦୀପ୍ତିତେ ଜଗତ୍ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ହିତେଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଆଦି-
ପୁରୁଷ, ଜଗତେର ସମବାୟି କାରଣ, ଜଗଦାଶ୍ୟ, ଜଗତ୍ ସଂହା-
ରକ, ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ସୃଜ୍ୟାନଲକ୍ଷ ପ ॥ ୧୪ ॥

ତଦନ୍ତର କର୍ମମୀମାଂସା, କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା କହିଲେନ

ପୁନାନକର୍ତ୍ତା କଥଗୀଶ୍ଵରୋ ଭଦ୍ରେ, କ୍ରିୟା ତନ୍ତ୍ରଚେଦ କରୀ
ନବସ୍ତୁଧୀଃ । କୃର୍ବନ୍ତ କ୍ରିୟା ଏବ ନରୋଭବଚ୍ଛଦଃ, ଶତଂ
ସମାଂଶାନ୍ତ ଗନ୍ୟଃ ଜିଜୀବିଷେ ॥ ୧୫ ॥

ଯେ କ୍ରତିମନ୍ତ୍ର ହୟ ସେଇ କାରଣ କିନ୍ତୁ ତୁମି, ପୁର୍ବେ ଆ ପନିଇ
କହିଯାଇ ଯେ ପୁରୁଷ ନିକ୍ଷିଯ ତବେଅକର୍ତ୍ତା ପୁରୁଷ କିରକପେ ଈଶ୍ଵର
ହୟେନ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରିୟା ରହିତ ପୁରୁଷେର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାତାବ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଜଗତ୍ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସନ୍ତ୍ଵ, ଏବଂ ତୁମି, ଅଣ୍ଠ ଏକ କଥାଓ
କହିଯାଇ ଯେ ଆୟ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ, ପୁନର୍ଜ୍ଞମ ହରଣେର ହେତୁ ସେଇ
ସାଧ୍ୟ ନହେ ଯେହେତୁ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯାଗାଦିକ୍ରପ କ୍ରିୟାଇ ପୁନର୍ଜ୍ଞନ
ହବଣ କାରଣ, ଯଦି ଅସ୍ମତ ସିଦ୍ଧ ଆୟ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ମାତ୍ର କାରଣ
ହୟ ତବେ କାଶୀ ମରଣ ସ୍ଥଳେ ବ୍ୟତିରେକ ବ୍ୟତିଚାର ଦୁର୍ନିବାର
ଯେହେତୁ ଅସ୍ମତ ସିଦ୍ଧ ପୁନର୍ଜ୍ଞମ ହବଣ କାରଣ ଯେ ଆୟାତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ
ତତ୍ୱାତିରେକେଣ ବାରାନ୍ଦୀସ୍ୟାଦି ମରଣ ମାତ୍ରେଇ ମୋକ୍ଷ, ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତି-
ସାରେ ଦୃଷ୍ଟି ହିତେଛେ ସିଦ୍ଧିଲ, ତୃଣାରଣି ମଣି ଶାଯାମୁନୀରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ ସହି ଜନମେର ପ୍ରତି ତୃଣ, କାର୍ଣ୍ଣ, ଓ ମଣି,
ଇହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରମ୍ପରା ନିରପେକ୍ଷ କାରଣ ହୟ, ତେମନ
ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତି, ଆୟାତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ, ଓ ବାରାନ୍ଦୀସ୍ୟାଦି ମରଣ ତ-
ତ୍ରପେ କାରଣ ହୟ, ଅତଏବ ପୁର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ଥଳେ ପୁର୍ବ ଦୋଷେର ସମ୍ଭା-

ବନା କି, ଇହାଓ ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ନହେ, ଯେହେତୁ ଆଅତସ୍ତଜ୍ଞାନ
ବ୍ୟତିରେକେଇ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯାଗାଦି କ୍ରିୟା ମାତ୍ର କରିତାଇ ଜୀବ,
ପୁନର୍ଜୀବନ ଛେଦନ କରେନ ଅର୍ଥାଏ ମୁକ୍ତ ହୟେନ ଯେହେତୁ ଯେ
ପୁରୁଷ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯାଗ କରେନ ତେହେ ବ୍ରଜହତ୍ୟାଦି ପାପ ହିତେ
ମୁକ୍ତ ଓ ପୁନର୍ଜୀବ ରହିତ ହୟେନ, ଏବଂ ଗଙ୍ଗାର ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେଇ
ମୁକ୍ତ ହୟ ମାନେ କି ଫଳ ତାହା କି ଜାନି ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧି
ଓ ପୁରାଣ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଆଛେ ତଥାଚ ଦ୍ୱାମତସିଦ୍ଧ ଆଅତସ୍ତଜ୍ଞାନେର
ଶଶବିଷାଣ ତୁଳ୍ୟରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ତାହାର ମୁକ୍ତ ସାଧନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଅସମ୍ଭବ । ଅତ୍ୟବ ତୋମାର ଏଷ୍ଟାନେ ଅବସ୍ଥାନେ ଆମାର କି
ପ୍ରଯୋଜନ ଯେହେତୁ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକ ବୋଧିକା ଯେବେ ଶ୍ରଦ୍ଧି ତାହାର
ପ୍ରାମାଣ୍ୟାର୍ଥ ଜୀବେର ସ୍ଵିକାରେର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଅଧିକ
ଈଶ୍ୱରେର ସ୍ଵିକାରେ ପ୍ରଯୋଜନଭାବ । ତଥାପି ସଦି କର୍ତ୍ତା ଯେ
ଜୀବ ତେହେ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକ ଭୋକ୍ତା ହୟେନ ଏଇକପ କ୍ଷବ କରିତ
କିମ୍ବା କାଳ ବାସ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କର ତବେ ବାସକର ॥ ୧୫ ॥

ଇତିମଧ୍ୟେ ମହାରାଜ ବିବେକ, ଉତ୍ସନ୍ଧାନ୍ୟ କରିଯା କହିଲେମ
କି ଆଶାର୍ଯ୍ୟ ଧୂମାଙ୍କକାରେ ଅନ୍ତ ଯଜ୍ଞବିଦ୍ୟାର କି ଛୁର୍ବୋଧ,
ଯେହେତୁ କୁତକେ ହତ୍ସୁନ୍ଦ୍ରି ହଇଯା ଏଇକପ ବିବେଚନା କରିତେହେ ।

ଅୟଃସ୍ଵଭାବାଦଚଲଂ ବଳାଚଳନ୍ତଚେତନଂ ଚୁମ୍ବକ ସମ୍ମିଧା
ବିବ । ତମୋତି ବିଷ୍ଵେକ୍ଷିତୁରୀକ୍ଷିତେରିତୀଜଗନ୍ତି ମାୟେ
ଶ୍ଵରତେଯମୀଶିତୁଃ ॥ ୧୬ ॥

ବିଶ୍ୱଦର୍ଶକ ପରମ ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତୃକ ଜଗଦ୍ଵିରଚନାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟା ଓ
ପ୍ରେରିତା ହଇଯା ଏହି ମାୟା ମନୁଷ୍ୟାଦି ଜୀବ, ଓ ସଟ ପଟାଦି
ବସ୍ତ୍ରମୟ ଏହି ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟି କରିତେହେନ ଯେମନ ସ୍ଵଭାବତଃ

অচল অচেতনলৌহ, চুম্বকমণিসন্ধিতে তাহার বলে
গমন করে অতএব জ্ঞাপক ও প্ৰেৰক যে পুৱুষ তাহার
ঈশ্বৰত্ব, অৰ্থাৎ যেমন চুম্বকমণিৰ শক্তিতে অচেতন লৌহেৰ
গমন শক্তি, ও তদভাবে তৎশক্তিৰ অভাব, তেমন ঈশ্বৰেৰ
জগত্তৎপাদক দৃষ্টিতে অচেতন মায়াৰ জগৎকৰণশক্তি
তদভাবে তচ্ছক্তিৰ অভাব; অতএব অচেতন মায়াৰ স্বতঃ
জগত্ত্বিৰচন সামৰ্থ্যাভাব প্ৰযুক্ত ঈশ্বৰত্ব নহে কিন্তু তৎ
প্ৰেৰক পৱন পুৱুষেৰি ঈশ্বৰত্ব সুতৰাং মিছ হয়। অতএব
তমোগুণাঙ্গব্যক্তিদিগেৰ এই অনীশ্বৰ দৃষ্টি ॥ ১৬ ॥

কিআশ্চার্য দেখ এই যজ্ঞবিদ্যা সংসাৰনাশক ব্ৰহ্মাবৈব
পারিত্যাগ কৰিয়া অপূৰ্ব দ্বাৰা দৰ্গাদি সাধন সংসাৰ কাৰণ
ক্ৰিয়া কলাপেৰ দ্বাৰা অবোধজন্ম সংসাৱেৰ শমতা কৰিতে
যত্ত্ৰ কৰিতেছেন হায় ২ কি অবোধ আলোকবিনা অঙ্ককা-
ৱেৰ দ্বাৰা কি কথন নিবিড়াঙ্ককাৱেৰ নিৱাকৰণ হয় ।

স্বভাব নীলানি তমোময়ানি, প্ৰভাসয়েঘো! ভূদনানি
সপ্ত। তমেৰ বিদ্যুতিমৃত্যুমেতি, নাম্যোষ্ঠি পাষ্ঠ;
ভবমুক্তিহেতুঃ ॥ ১৭ ॥

দেখ তমোময় স্বভাবতঃ মলিন এই ভূবাদি সপ্ত ভূবন
প্ৰকাশ কৰিতেছেন যে ব্ৰহ্ম, তাহার তত্ত্বজ্ঞান মাৰ্ত্ত্ৰেই
লোক মুক্ত হয় তত্ত্বজ্ঞ অগ্ন মুক্তিৰ উপায় নাই অৰ্থাৎ
না কৰ্ম্ম না সন্তানে না ধনে না দানে মুক্তি হয়, কিন্তু
কেবল আত্মতত্ত্বজ্ঞান সাক্ষাৎ মুক্তিৰ সাধন হয়েন, তবে
যে বাৱানস্যাদি মৱণ মুক্তি সাধন পুৱাণাদিতে শুভ আছে
সেওনাক্ষাৎ সাধন এহে কিন্তু আত্মতত্ত্বজ্ঞান দ্বাৰা এই
নিগৃঢ় ফলিতার্থ' জানিবা, ইতিমধ্যে আজ্ঞা, জিজ্ঞাসা

କରିଲେନ ତଦନନ୍ତର ବୁଝାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ ଉତ୍ତର କରି-
ଲେନ ॥ ୧୭ ॥

ତଦନନ୍ତର ସଜ୍ଜବିଦ୍ୟା, କ୍ଷଣକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା କହିଲେନ
ଯେ ସଥି ! ତୋମାର ସନ୍ଧିଧାନେ ଦୁର୍ବାସନାତେ ହତ୍ୱୁଙ୍କି ହଇଯା
ଆମାର ଶିଷ୍ୟେରା କର୍ମକାଣ୍ଡେ ହତାଦର ହଇତେଛେ ଅତଏବ
ତୋମାର ଏଷ୍ଟାନେ ଅବସ୍ଥାନେ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବିନା କୋନ ସ୍ଵାର୍ଥ
ନାହିଁ ଅତଏବ ତୁମି ଆମାକେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ, ସମ୍ଭବ ସ୍ଵାଭିଲାଭିତ
ଦେଶେ ଗମନ କର । ଆଜ୍ଞା, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନନ୍ତର
ବୁଝାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତଦନନ୍ତର
ଆମି ମେହାନ ହିତେ ପ୍ରସାନ କରିଯା ପଥମଧ୍ୟ କର୍ମ-
କାଣ୍ଡ ସହଚରୀ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ପ୍ରମାଣକପା ଏକ ମୀମାଂ-
ସାକେ ଦେଖିଲାମ ॥

ବିଭିଦାକର୍ମାଣ୍ୟଧିକାରିଭାଙ୍ଗି, ଶ୍ରଦ୍ଧାଦିଭିକ୍ଷାନୁଗତା
ପ୍ରମାଣେ । ଅଜୈର୍ବିଚିତ୍ରେ ରଭିମୋଜ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରାପ୍ତେ-
ପଦେଶରତିଦେଶଗେନ୍ତ ॥ ୧୮ ॥

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୁତି ପୁରାଣାଦି ପ୍ରମାଣେର ଅନୁଗତା କର୍ମକାଣ୍ଡ
ସହଚରୀ ମୀମାଂସା, ଆଜ୍ଞାଦିବର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ଵର୍ଗକାମାଦି ବ୍ୟକ୍ତି, ଓ
ମୁମୁକ୍ଷୁ ଇତ୍ୟାଦି ଅଧିକାରୀ ବିଶେଷେ ସନ୍ଦେହ୍ୟପାସନାଦି, ଅଞ୍ଚ-
ମେଧାଦି ଯାଗ, ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି କର୍ମବିଶେଷେର ବିଧାନ
କରିଯା ମାନ ଆଚମନାଦିକପ ନାନାବିଧ ଅଧିକାରିତା ସମ୍ପା-
ଦକ ଅନ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ମେହା କର୍ମ ସକଳକେ ଯୋଜନା କରିତେ-
ଛେନ ଯେ ସକଳ ଅଞ୍ଚ ଉପଦେଶପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଅତିଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ
ମେ ସକଳ ଉପଦେଶ ଏହି ଏହି ରୂପ ହୟ, ଅନାତ୍ମର ବ୍ୟକ୍ତି ଯେମନ
ଦିବାତେ ମାନ କରିବେନ ପ୍ରାତଃକାଳେଣ ମେହା କର୍ମକାଣ୍ଡେ
ବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ରିୟା ସକଳ ନିଷ୍କଳ ହୟ ଇତ୍ୟାଦି, ଏବଂ ମେହା ସକଳ

ଅତିଦେଶ ଏହି ଏହି କୃପ, ପାର୍ବିଣ ଶ୍ରାବ୍ଦେର ଅତିଦେଶ ଏକୋ-
ଦିଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରାବ୍ଦେ ଏବଂ ଦର୍ଶ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସ୍ୟାଗେର ଅତିଦେଶ, ଅଧିଷ୍ଠୋ-
ମାଦି ଯାଗେ ॥ ୧୮ ॥

ଆଜ୍ଞା, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ?
ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ଆମି ସେଇ
କର୍ମକାଣ୍ଡ ମହଚରୀର ନିକଟେও ମେଇକୃପ 'କିଯୁଃକାଳ ବସ-
ତିର ପ୍ରାଥ'ନା କରିଲାମ ପଞ୍ଚାଂ ତେହଁ ଆମାକେ କହିଲେନ
যେ ତୋମାର ଏଷାନେ ବସତିର କି ପ୍ରୟୋଜନ । ତଦନ୍ତର
ଆମି ସେଇ ଆଦିପୁରୁଷେର ସ୍ତବ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ଯେ ଆଦି-
ପୁରୁଷ ଜଗତେର ସମବାୟି କାରଣ, ଇତ୍ୟାଦି ଅଥେ'ର ସେଇ
ପୁର୍ବୋକ୍ତ ଶ୍ଲୋକ ଆମି ପାଠ କରିଲାମ । ଆଜ୍ଞା, ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ ଉତ୍ତର କରି-
ଲେନ ତଦନ୍ତର ସେଇ ମୀମାଂସା ପାଞ୍ଚ'ବର୍ତ୍ତୀ ଶିଷ୍ୟଦିଗେର ମୁଖ୍ୟାବ-
ଲୋକନ ପୂର୍ବକ ଈଶ୍ୱରେ ଜୀବଭ୍ରମ କରିଯା କହିଲେନ ଯେ ଇହାକେ
ସଂଗ୍ରହ କରଣେ ଆମାରଦିଗେର ଉପଯୋଗିତା ଆଛେ ଯେହେତୁ
ଲୋକାନ୍ତରେ କର୍ମ ଜନ୍ମ ଫଳଭୋଗେର ଯୋଗ୍ୟ ଯେ ପୁରୁଷ ଫଳତଃ
ଜୀବାଜ୍ଞା ତାହାର ସ୍ତବ କରିତେଛେନ ଅତଏବ କର୍ମୋପ୍ୟୁକ୍ତ
ବଟେ ଇହାକେ ତୋମରା ସଂଗ୍ରହ କର । ଏହି କଥା ଶ୍ରାବନ କରିଯା
ସେଇ ଶିଷ୍ୟଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଗୁରୁ ନାମକ କୋନ ମୀମାଂସକ,
ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ ଲକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠ, ମୀମାଂସା ଶାସ୍ତ୍ରେର
ତତ୍ତ୍ଵ ତୁତ୍ତାତିତ ନାମକ କୋନ ମୀମାଂସକ, କହିଲେନ ନା ନା
କର୍ମୋପ୍ୟୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ଅର୍ଥ'ଏ ଜୀବାଜ୍ଞାର ସ୍ତବ କରେନ ନା
କିନ୍ତୁ ଜୀବଭିନ୍ନ, କର୍ମ ଜନ୍ମ ଫଳଭୋଗ ଶୂନ୍ୟ, ଈଶ୍ୱରକେ ସ୍ତବ
କରିତେଛେନ, ତେହଁ କର୍ମେତେ ଲିଙ୍ଗ ନହେନ ତଦନ୍ତର ଜୀବାଜ୍ଞା
ମାତ୍ରବାଦୀ ଅତ୍ୟ କୋନ ମୀମାଂସକ, କହିଲେନ, ଯେ ଲୌକିକ
ଜୀବସ୍ଵରୂପ ପୁରୁଷ ହିତେ ଅଧିକ ଈଶ୍ୱର ନାମକ ଏକ ପୁରୁଷାନ୍ତର

କି ଆଛେ, ତୁତାତିତନାମକ ମୀମାଂସକ ହାସ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ, ଈଶ୍ୱରନାମକ ଏକପୁରୁଷାନ୍ତର ଆଛେନ ତେହ ଅଶ୍ଵମେଧାଦି
ୟାଗ ସ୍ଵର୍ଗପ କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ନହେନ କିନ୍ତୁ ଫଳଦାତା ହୟେନ । ତାହା
ଅବଗତ ହୁଏ ।

ଏକଃ ପଶ୍ୟାତି ଚେଷ୍ଟିତାନି ଜଗତୀ ମନ୍ୟାସ୍ତ ମୋହାଙ୍ଗଧି,
ଯେକଃ କର୍ମକଳାନି ବାଞ୍ଗତି ଦଦାତାନ୍ତାସ୍ତାନ୍ତର୍ଥିନେ ।
ଏକଃ କର୍ମସ୍ତ ଶିଷ୍ଟାତେ ତୁମ୍ଭୁତ୍ତାଂ ଶାସ୍ତ୍ରବ ଦେବୋହ-
ପରେ । ନିଃମଙ୍ଗଃ ପୁରୁଷଃ କ୍ରିୟାମ୍ବୁ ନ କଥଂ କର୍ତ୍ତେ-
ସଂଭାବ୍ୟତେ ॥ ୧୯

ଏକ ପୁରୁଷ ମହାମୋହାଙ୍କ ଅନ୍ତ ଜଗତେର ଚେଷ୍ଟିତ ବିଷୟ
ଦର୍ଶନ କରେନ ଏବଂ ଏକ ପୁରୁଷ କର୍ମ ଜନ୍ମ ଫଳ ବାଞ୍ଗା କରେନ,
ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ ମେଟେ କର୍ମ ଜନ୍ମ ଫଳ ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦାନ କରେନ,
ଏବଂ ଏକ ପୁରୁଷ କର୍ମୀର କର୍ତ୍ତା ହୟେନ, ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ ନିଃମଙ୍ଗ
ଈଶ୍ୱର ଓ ଜୀବଦିଗେର ଶାସ୍ତ୍ରା ହୟେନ, ମେଟେ ନିଃମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ
କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ଏଇକପେ ସମ୍ଭାବନା କିର୍କପେ କରିଲେଛ ଅର୍ଥାତ୍
ତୁମି ଯଦି ଜୀବ ହିତେ ଭିନ୍ନ ଏକ ଈଶ୍ୱରେର ସ୍ଵୀକାର ନା କରିଯା
ଜୀବେତେଇ ଈଶ୍ୱରର ସ୍ଵୀକାର କର ତବେ ତୋହାକେ କ୍ରିୟାର
କର୍ତ୍ତୃହାଦି ସମ୍ଭାବନା ହୁଏ ନା ଯେହେତୁ ଅନ୍ଧତ ଓ ଦର୍ଶକତ
ଏବଂ ଅର୍ଥତ୍ ଓ ଦାର୍ତ୍ତତ୍ ଏବଂ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଶାସନ କାରକତ୍
ମଙ୍ଗ୍ୟକ୍ରତ୍ୟ ଓ ନିଃମଙ୍ଗତ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମ, ପରମ୍ପର ବିରଳତ ହୁଏ,
କର୍ମ ଜନ୍ମ ଶୁଭାଶୁଭ ଫଳଦାର୍ତ୍ତହାଦି ହେତୁକ ଏକ ଈଶ୍ୱରେର
ସ୍ଵୀକାର ଅବଶ୍ୟକ କରିଲେ ହିବେକ ଅନ୍ତଥା ନିରୀଶ୍ୱର ବାଦା-
ପତ୍ର ହୁଏ ॥ ୧୯ ॥

ମହାରାଜ ବିବେକ, ଏଇ ବଚନ ମୁଖୀ ଧାରାର ଅଭି-
ଧିକ୍ତ ହିୟା ଅତି ହର୍ଷେ ତୁତାତିତ ନାମକ ମୀମାଂସକେର

ପ୍ରତି ପୁନଃ୨ ସାଧୁବାଦ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ଯେ ତୁତ୍ତାତିତ
ମୀମାଂସକ ଅତି ଶୁବୋଧ, ଚିରଜୀବି ହ୍ରତ୍କ । ତାହା ଅବଗତ
ହେ ।

ଦୌତୋ ମୁପଣୀ ସହଜୀ ମହାଯୋଦ୍ଧୀ, ସମାନ ବୃକ୍ଷଂ ପରି-
ଶ୍ଵରାଜୀତେ । ଏକସ୍ତ୍ରୟୋଃ ପିପ୍ଳଲମନ୍ତି ପଦ, ମଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଚ-
ଅପି ଚାକସୀତି ॥ ୨୦ ॥

ମେହି ଦୁଇ ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମା ବିହଙ୍ଗମର୍କପ ଏବଂ ତୁଳ୍ୟ ଓ
ପରମ୍ପର ମହାୟ, ଏବଂ ଏକ ବୁକ୍ଷେ ଶ୍ଵାସୀ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଦୁଇର
ମଦ୍ୟ ଜୀବ, ପକ୍ଷ ଅଶ୍ଵଥ ଫଳଭୋକ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ସାଂସାରିକ ମୁଖ
ଭୋଗ କରେନ ଅନ୍ତ ଯେ ବ୍ରଦ୍ଧ ତେହ ଭୋକ୍ତା ନହେନ କିନ୍ତୁ ଜଗ-
ତେର ସାକ୍ଷୀ ଅର୍କପ, ଫଳତଃ କାଳାନ୍ତରେ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକର୍ମପ ଫଳ
ଦାତା ହେଁନ ॥ ୨୦ ॥

ଆମୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବ୍ରତାନ୍ତ କି ?
ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ ତଦନ୍ତର, ଆମି ମେହି
ମୀମାଂସାର ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଯା କିଞ୍ଚିତ୍ତରେ ବହୁ
ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଉପାସ୍ୟମାନା ବୈଶେଷିକ ବିଦ୍ୟା, ନ୍ୟାୟବିଦ୍ୟା,
ସାଂଘ୍ୟବିଦ୍ୟା, ପାତଙ୍ଗଳ ବିଦ୍ୟା ଦର୍ଶନ କରିଲାମ ।

କାଚିନ୍ତ୍ର ବିଶେଷ କଳ୍ପନାରୀ ଶ୍ଵାସ୍ୟୋଃ ପରାତସ୍ତତୀ,
ଦାଦଂ ସଜ୍ଜଲଜୀତି ନିଥହମୟୈର୍ଜପ୍ରଂ ବିତଣ୍ଣାମର୍ପି ।
ଅନ୍ତାତୁ ପ୍ରକୃତେବିବିଚ୍ୟ ପୁରୁଷମୋଦାତରନ୍ତ୍ତୀ ତିଦାତ,
ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ଗନ୍ମାପରା ମହଦଙ୍କାରାଦି ସର୍ଗତ୍ରୈମଃ ॥ ୨୧ ॥

ବୈଶେଷିକ ବିଦ୍ୟା, ଏଇକପ ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ରେର କଳ୍ପନା କରି-
ତେଛେନ ଯେ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଗୁଣ, କର୍ମ ସାମାଜିକ, ବିଶେଷ ଓ ସମବାୟ,
ଏଇ ଛୟ ପ୍ରକାରି ପଦାର୍ଥ ହୟ ଅତିରିକ୍ତ ଅଭାବ ପଦାର୍ଥେର

স্বীকাৰে প্ৰয়োজনভাৱ প্ৰত্যুত গৌৱৰ মাত্ৰ যে হেতু অভাৱ
পদাৰ্থ অধিকৱণ স্বৰূপ এইৰূপ কম্পনাতেই নিৰ্বাহ হয়,
এবং ছল, জাতি, নিগ্ৰহ স্বৰূপা সপ্ত পদাৰ্থবাদিনী ন্যায়
বিদ্যা, বাদ, জৰ্প, বিতঙ্গৰ বিশ্লার কৱিতেছেন, যে
অতিৱিক্ত অভাৱ পদাৰ্থের অবশ্যই স্বীকাৰ কৱিতে
হইবেক যেহেতু ভাগ্য ও অভাৱত্ব বিৱৰণ ধৰ্ম, এবং
বেমন ঘটনাটু হইয়াছে ইত্যাদি প্ৰতীতি হইতেছে তেমন
অভাৱ নহ' হইয়াছে এইৰূপ প্ৰতীতিও হ'উক, কাৰণ
ঘটাদি বৃক্ষ অভাৱেৰ ঘটাদি কৃপ অধিকৱণেৰ স্বৰূপত্ব
প্ৰযুক্ত ঘটাদি ন'শেষ ভদ্ৰতি অভাৱেৰো নাশ হইতে
পাৰে, এবং অভাৱেৰ নানা অধিকৱণত্ব কম্পনে গৌৱৰ
ও হয়, আৰো এক কথা কছি, পদাৰ্থ ছয় প্ৰকাৰই হয়
এই বাক্যেৰদ্বাৰা তুমি অভাৱ পদাৰ্থেৰ খণ্ডন কৱিতেছ
তাহা অসচতু যেহেতু যদি অভাৱ পদাৰ্থ অলৌক
হয় তবে তাহাৰ গণন নিৰৰ্থক যদি সিদ্ধ হয় তবে তাহাৰ
খণ্ডন অসম্ভব অতএব তোমাৰ এ বাক্য উন্মত্ত প্ৰলাপ,
এবং সাংখ্য বিদ্যা ও পাতঙ্গল বিদ্যা, মূল প্ৰকৃতি হইতে
বিবেচনা কৱিয়া পৱনপুৰুষেৰ ভেদ দৰ্শন কৱাইতেছেন
যে নিত্যা, অদ্বিতীয়া, ও লোহিত শুক্র কুবলি অথাৎ সৃষ্টি
স্থিতিলয়কালে সত্ত্ব রজ স্তম্ভো গুণেৰ প্ৰকাশ দ্বাৰা জগ-
তেৰ সৃষ্টি স্থিতি প্ৰলয় কৰ্তৃ যে মূল প্ৰকৃতি তাঁহাতে নিত্য
অদ্বিতীয় যে পৱনামা তেহ সৃষ্টিকালে প্ৰতিবিস্বৰূপে
ভাসমান পশ্চাৎ প্ৰলয়কালে সেই তুলতোগা মূল
প্ৰকৃতিকে পৰিত্যাগ কৱিয়া স্বয়ং শুন্দু তৈতন্ত্যকপে
প্ৰকাশিত হয়েন. যে সাংখ্যবিদ্যা ও পাতঙ্গল বিদ্যা, মহ-
দহঞ্জারাদিৰ সৃষ্টিক্ৰমে তত্ত্ব সকলেৰ গণনা কৰ্তৃ অথাৎ
মূল প্ৰকৃতি হইতে মহত্ত্ব, সেই মহত্ত্ব, ধৰ্ম জ্ঞান ও ইচ্ছা

ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵର୍ଗ ହୟ, ମହତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ଅହଙ୍କାର ତତ୍ତ୍ଵ ଜୟେ ତାହା
ହିତେ ଏକାଦଶ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ଓ ପଞ୍ଚତମୀତ୍ରା, ସେଇ ଏକାଦଶ
ଇନ୍ଦ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀ ଛୟ ଏବଂ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରୀ ପାଁଚ । ମନ୍ଦ,
ଚକ୍ର, ଶ୍ରୋତ୍ର, ନାସିକା, ଜିଙ୍ଗଳ, ବ୍ରକ୍ଷ ଏହି ଛୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀ
ବାକ, ପାଣି, ପାଦ, ପାଯୁ, ଉପଶ୍ତ, ଏହି ପାଁଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରୀ,
ଏବଂ ଶବ୍ଦ, ଶର୍ଷ, କୃପ, ରମ, ଓ ଗନ୍ଧ, ଏହି ପଞ୍ଚତମୀତ୍ରା ହିତେ
ଆକାଶ, ବାୟୁ, ତେଜଃ, ଜଳ, ଓ ପୃଥିବୀ, ଏହି ପଞ୍ଚତୃତେର
ଜୟ । ଏଇକ୍ରପ ଉତ୍ସପତ୍ରିତମେ ଚତୁର୍ବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵର ଗଣନା କରି-
ଦେଇଛେ ॥ ୨୧ ॥

ଆଜ୍ଞା, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ କି ?
ଉପନିଷଦେବୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତାହାରଦିଗେର ନିକଟେ ଓ
ଆମି ସେଇକ୍ରପ କିଞ୍ଚିତ୍କାଳ ବସତିର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲାମ ତାହାରା ଆମାକେ ସେଇକ୍ରପ ବସତିର ପ୍ରୟୋଜନ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଆମିଓ ସେଇକ୍ରପ ପ୍ରୟୋଜନ କହିଲାମ ।
ଆମି ସେଇ ଆଦିପୁରୁଷେର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ଯେ
ଆଦିପୁରୁଷ ଜଗତେର ସମବାୟ କାରଣ ଇତ୍ୟାଦି । ଆଜ୍ଞା,
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ କି ? ଉପନିଷଦେବୀ,
ଉତ୍ତର କରିଲେନ । ତଦନ୍ତର ମେଇ ବୈଶେଷିକ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି
ସକଳେ ଆମାକେ ଉପହାସ କରିଯା ବୈଶେଷିକ ବିଦ୍ୟା ଓ
ନ୍ୟାୟ ବିଦ୍ୟା କହିଲେନ ଆଃ ଅରେ ମୃଦୁ ବାଚାନ୍ତେରା ଶ୍ରବଣ କର
ପରମାଣୁ ଜଗତେର ସମବାୟ କାରଣ ହୟ ଈଶ୍ଵର ତାହାର ନିମିତ୍ତ
କାରଣ ମୃତ୍ର, ସାଂଖ୍ୟବିଦ୍ୟା, ଓ ପାତଙ୍ଗଲବିଦ୍ୟା କୋଥ
କରିଯା କହିଲେନ ଅରେ ପାପିର୍ଷ ! ଈଶ୍ଵରକେ ଏଇକ୍ରପ ବିକାରି
କରିଯା କେନ ତାହାର ବିନାଶିତ୍ଵ ପ୍ରତିପଦ କରିତେହିସୁ ଅର୍ଥାତ୍
ଈଶ୍ଵର ଯଦି ଜଗତେର ସମବାୟ କାରଣ ହୟେନ ତବେ ଜଣ୍ଯ ଘଟ
ପଟ୍ଟାଦି କୃପ ତଦ୍ଵିକ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗପାଯେ ଜଗନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵପେ ତେହଁ ପ୍ରକା-
ଶିତ ହିଲେନ ଯେମନ ସ୍ତାନ୍ତର ସମବାୟ କାରଣ କପାଳ

কপালিকাদি, তদ্বিকৃত ঘটাদি ক্রপে পরিনত হয়, অতএব
ঈশ্বরের বিকৃতীভূত জগতের বিনাশিত্ব প্রত্যক্ষ সিদ্ধ
প্রযুক্ত ঠাঁহারো বিনাশিত্ব স্থুতৱাঃ সিদ্ধ হয়। অরে শ্রবণ
কর, মূল প্রকৃতি ইতি জগতের সমবায়ি কারণ হয়েন যেহেতু
মূল প্রকৃতি ত্রিণাঞ্চিকা ঘটপটাদি স্বৰূপ জগতও ত্রিণা-
ঞ্চিক অতএব সমবায়ি কারণের গুণ হইতে কার্য্যের গুণ
জন্মে এই নিয়মেও বাতিচারাভাব, কিন্তু জগতের বিকৃত্ব-
গুণ বিশিষ্ট যে ঈশ্বর তেহ জগতের সমবায়ি কারণ নহেন
এবং পরমাণুগ সেই ক্রপ, তবে যে মূলপ্রকৃতির বিকৃতী-
ভূত জগতের বিনাশিত্বে আশঙ্কায় ঠাঁহার বিনাশিত্বা-
শঙ্কা সে কেবল ভ্রমমাত্র, যেহেতু জগতের নিত্যত্ব, যে
হেতু আনন্দসিদ্ধের মতে যেমন মূলপ্রকৃতি হইতে যথা-
ক্রমে অনুলোমে মহত্ত্বাদির উৎপত্তিতে জগতের উৎ-
পত্তি, তেমন সেই মূলপ্রকৃতিতে যথাক্রমে বিলোমে পৃথি-
ব্যাদি পঞ্চত্তুতের স্বৰূপে স্মৃকৰূপে অবস্থিতিতে জগ-
তেরো তত্ত্বপে অনশ্চিতি মাত্র হয়, অর্থাৎ জগতের আবি-
র্ভাব এবং তিরোভাব মাত্র কিন্তু জগতের উৎপত্তি এবং
বিনাশ নহে, যেমন বৌজমধ্যে অঙ্গুলাদির স্মৃকৰূপে এবং
কৃষ্ণ শরীরে তাঁহার অবস্থা সকলের সন্তুচিত ক্রপে অব-
শ্চিতি হয়। মহরাজ বিবেক, কহিলেন কি আশ্চর্য্য দুর্বল দ্বি-
তীকবিদ্যারা ইহাও কি জানেন। যে সকল ঈশ্বর হইতেই
জাত অতএব যেমন ঘটাদি কার্য্যের প্রতি দণ্ড, চক্র, মলিল
ও সূত্রাদি পরম্পর সহকাৰে কারণ হয় তেমন জগতের
প্রতি পরমাণু ঈশ্বর, ও প্রকৃতি ইঁধাৰাও তত্ত্বপ কারণ
হয়েন এগত নহে, কিন্তু কেবল ঈশ্বর জগতের সম-
বায়ি কারণ, পরমাণু, ও প্রকৃতি সমবায়ি কারণ নহেন।
এবং।

ଅନ୍ତଃଶୀତକରାନ୍ତରୀକ୍ଷ ଲଗର ସ୍ଵପ୍ନେନ୍ଦ୍ରଜାଳାଦିବତ,
କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବମସତ୍ୟ ମେତୁଦୟ ଧ୍ୟାନି ଯୁକ୍ତଃ ଜଗତ ।
ଶୁଣ୍ଡୋ ରାମାମିବ ଶ୍ରୀବ ଭୂଜଗଃ ସ୍ଵାହାବୋଧେନରା,
ବଜ୍ଞାତେ ପ୍ରତିଥାନ୍ତମ୍ୟତେ ତଙ୍କା ବୋଧେନମ୍ୟ ॥ ୨୨

- ଏହି ଘଟ ପଟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଜଗତ ଅମତ୍ୟ, ଯେହେତୁ ତାହାର ଉତ୍ସପତ୍ର ବିଳାଶ ଦେଖିତେଛି ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଏକ ଈଶ୍ଵର ମତ୍ୟ ହୟେନ, ତାଙ୍କିମ ଜଗତ ଅଳ୍ପିକ, ତବେ ଯେ ଘଟ ପଟାଦି କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତକପେ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନ ହିଁତେଛେ ମେ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ପ୍ରାୟ ଯେମନ ଜଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାଦିର ଗଗନମଣ୍ଡଳେ ଅଗରା-ଦିର ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନେ, ଅଞ୍ଚାରୋହିର ଜ୍ଞାନ ହୟ ଅର୍ପାଏ ଯାଦି ବଳ ଘଟ ପଟାଦି କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତକପେ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନ ଅନେକେର ହିଁତେଛେ ଏ କାରଣ ଜଗତ ମତ୍ୟ ତବେ, ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ବିଦ୍ୟାଦାର, ଜଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାଦିର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନେକେର ହିଁତେଛେ, ତବେ ତାହାର ମତ୍ୟ ହିଁତକ ଭାଲ, ତବେ ଘଟ ପଟାଦି କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତ ରୂପେ ଯେ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମେ ତାହାର କାରଣ ଈଶ୍ଵରେ ଜଗତେର ଭ୍ରମଜନକ ଦୋଷ ବିଶେଷ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ କର, ଯେମନ ଶୁଣିତେ ରଜତ ଜ୍ଞାନ, ମାଲାତେ ମର୍ପଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମେ, ତେମନ ଆଜ୍ଞାତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଅନୁଦର୍ଶେ ଈଶ୍ଵରେତେ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମେ, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଉଦୟ ହିଁଲେ ତ୍ରୀହାତେ ତାହାର ବିଳାଶ ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ ଶୁଣି ପ୍ରଭୃତିତେ ରଜତାଦି ଭ୍ରମ ହୟ ତେମନ ଆଜ୍ଞାତ୍ତ୍ଵର ଅଜ୍ଞାନାଦିରୂପ ଜଗତେର ଭ୍ରମଜନକ ଦୋଷବିଶେଷ ବଶତଃ ଈଶ୍ଵରେତେ ଜଗତେର ଭ୍ରମ ହୟ ॥ ୨୨ ॥
- ଈଶ୍ଵରେତେ ବିକାରେର ଯେଆଶଙ୍କା ମେ ନଟାବେଶ ଧାରିଣୀ ମୁଢ଼ ସ୍ଵ ବିଲାସିତେର ନ୍ୟାର, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ ନଟୀ, ନାନାବିଧ ବେଶ ଭୂତା ଧାରଣଦାରା ନାନା ସମରେ ନାନାକପ ଧାରିଣୀ ହିଁଲେ ଓ

ফলতো নটীর স্বৰূপের বিকার হয় না কিন্তু কপের
বিকার মাত্র, তেমন এস্থানেও নানা ভ্রমজনক দোষবিশেষ
বশতঃ নানা ভ্রম অসম্ভব হইলেও ফলতো ঈশ্বরের স্বৰূপের
বিকার হয় না কিন্তু মায়াৰ বিকার মাত্র। তাহা অবগত
হও।

শাস্ত্রং জ্যোতিঃ কথগনুদিতানস্ত নিত্যপ্রকাশং,
বিশ্বোৎপর্ণৌ ব্ৰজতি বিকৃতিং নিষ্কলং নিৰ্মলং।
শশুষ্মীলোৎপল দলঝচামস্তু বাচাবলীনাং, প্রাচু-
র্লাবে ভবতি বিষতঃ কীচৃশো বা বিকারঃ ॥ ২৩ ॥

রাগদেষ্বাদি রহিত অজস্য অনাশ্য সর্বদা প্রকাশশালী
নিরবয়ব নিৰ্মল জ্যোতিঃস্বৰূপ যে ঈশ্বর তেহ বিশ্বোৎ-
পত্রি বিষয়ে কি বিকারী হয়েন, দেখ রীলোৎপলদল
শ্যামল জলদাবলীৰ পুনঃঃ উদয়ে নিৰ্মল গগণমণ্ডলেৰ
কি কথন বিকার জন্মে তাৰ্থাৎ যেমন শ্যামল জলদাবলীৰ
পুনঃঃ সমন্বে নিৰ্মল নভোমণ্ডলেৰ শ্যামলতা সন্ভব হয়
না, তেমন জগন্ত্যৎপত্রিকপ বিষয়েৰ পুনঃঃ সমন্বে নিৰ্মল
জ্যোতিঃ স্বৰূপ ঈশ্বরেৰ মলিনতা সন্ভব হয় না ॥ ২৩ ॥

.আমি, কহিলেন, মুপ্রজ্ঞ বিবেকেৰ মুন্দৰ বচন সুধাৰ-
ৰ্ঘণেআমি অদ্য পৱনাপ্যায়িত হইলাম এবং উপনিষদ্বৈকে
জিজ্ঞাসা কৱিলেন তদমন্ত্র বৃত্তান্ত কি? উপনিষদ্বৈ,
উত্তৰ কৱিলেন, তদমন্ত্র তক্ষিবিদ্যাৱা সকলে কুৰু হইয়া
আমাকে কহিলেন, কি আশৰ্য্য, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণসিদ্ধ
ঘট পটাদি তাৰ্থ পদাৰ্থেৰ মিথ্যাত্ব প্ৰবাদ কিম্বদন্তীমাত্ৰ
ইত্যাদি নাস্তিকপৃথে এই স্তু গমন কৱিতেছে, যেহেতু

ଜଗତେର ଅଲୀକତେ ସୁକ୍ତି ଦର୍ଶନ କରାଇତେହେ ଅତ୍ୟବ ଇହାକେ ନିଷ୍ଠା କର, ପରେ ତର୍କବିଦ୍ୟାରୀ ସକଳେ ଅତି କୋଧେ ଆମାର ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହଇଲେନ । ଆଆ, ତ୍ରାସୁକ୍ତ ହେଁଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦ୍ୟୈ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ଆମ ଅତି ସତ୍ତର ପଳାଯନ କରିଯା ଦଶକାରଣ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ ।

ବାହ୍ୟର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦଲିତ ମନ୍ୟଃ ଶ୍ରେଣ୍ୟଃ କଙ୍କଣାମଃ, ଚୂଡ଼ା-
ରତ୍ନଃ ଗ୍ରହନିକୃତିଭିତ୍ତିଷିତଃ କେଶପାଶଃ । ଛିଙ୍ଗା ମୁକ୍ତା-
ବଲିରପହତଃ ଶ୍ରୁତମକ୍ଷାଦ୍ୱୁଳଃ,

ତଦନ୍ତର ମନ୍ଦର ଶୈଲୋପରିନିର୍ମିତ ମୟୁସୁଦନମନ୍ଦିରେର
ଅତି ସମୀପେ ମେଇ ଦୁର୍ଦୀନ ତର୍କବିଦ୍ୟାରୀ, ଆମାର କରଦୟେର
କମକ କଙ୍କଣ ପ୍ରଥମତୋ ମଣିରହିତ, ପଞ୍ଚାଂ ଭଗ୍ନ କରିଲେକ
ଏବଂ ଚୂଡ଼ାର ରତ୍ନଗ୍ରହନକୁ ନିଗରେ ଦ୍ୱାରା ଆମାର କେଶ
ପାଶେର ଶୋଭାହରଣ କରିଲେକ, ଏବଂ ମୁକ୍ତା ମାଳାର ଛେଦନ
ଓ ଅଙ୍ଗେର ବସନ ହରଣ କରିଯାଛିଲ, ଅର୍ଥାଂ ଦୁର୍ଲିଦିପ ତକ
ବିଦ୍ୟାରୀ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଅଲଙ୍କାର ହରଣ ଓ ରମ ଭାବାଦି ପରି-
ତ୍ୟାଗ କରିରା ସ୍ଵକପୋଳ କଣ୍ପିତ କୃତ୍କକଟକାବଲୀର ଦ୍ୱାରା
ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଜଙ୍ଗରୀଭୂତ କରିଯାଇଛେ, ମହାରାଜ ବିବେକ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦ୍ୟୈ
ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତଦନ୍ତର ଗଦାପାଣି କରିପଯ ପୁରୁଷେରା
ଶ୍ରୀମୟସଦନ ମନ୍ଦିର ହଇତେ ନିର୍ଗତ ହେଁଯା ତାହାରଦିଗକେ
ଅତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ତାଡନ କରିତେଇ କିମ୍ବନ୍ଦୁର ଗମନ କରିଲେନ
ଆଆ ଅତି ହର୍ଯେ ମେଇ ବିଷ୍ଣୁଦୂତ ସକଳକେ ପୁନଃ୧ ସାବୁଦାଦ
କରିଲେନ, ମହାରାଜ ବିବେକ, ଆନନ୍ଦିତ ହେଁଯା କହିଲେନ, ଯେ
ବିଶ୍ୱମାଙ୍କୀ ଭଗବାନ, ତୋମାର ନିଗ୍ରହକାରକ ସ୍ୱର୍ଗିଦିଗେର

ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରେନ ନା । ଆଜ୍ଞା, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତନ-
ନ୍ତର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କି ? ଉପନିଷଦେବୀ ଉତ୍ସର କରିଲେନ ॥ ୨୪ ॥

ଭୀତା ଗୀତାଶମଦିଗଳମୁଁ ପୁରାହଂ ପ୍ରବିଷ୍ଟା ॥ ୨୪ ॥

ତନନ୍ତର ଆମି ଶବ୍ଦଭୟେ ଚରଣେର ଢଖଳ ମଣିମୟ ମଞ୍ଜୀର
ମୋଚନ କରିଯା ଅତିଭୀତା ହଇଥା ଗୀତାର ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରବିଷ୍ଟା
ହଇଲାମ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଥାନୁପୁର୍ବୀକ ସ୍ଵକୀୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ବ୍ୟତିରେକେ
ଆମାର ସଥାର୍ଥ ତାଥ୍ ପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ଗୀତାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରି-
ଯାଇଛେ ॥ ୨୪ ॥

ସେଇ ଆଶ୍ରମେ କଥା ଗୀତା ଆମାକେ ସେଇ କୃପ ଭୀତା
ଦେଖିଯା ସମସ୍ତମେ ହେ ମାତ୍ରଃ ! ଏହି ସମ୍ବେଦନ ପୂର୍ବକ
ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଆଶ୍ଚାସଦାନ କରିଲେନ ଓ କହିଲେନ ହେ
ମାତ୍ରଃ ! ଆମି ତାବର୍ଥ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜାନି ଏ ନିମିତ୍ତ ଆପନି କୋନ
ଥେବେ କରିବେନ ନା, ଯେ ତମେଣୁଗାବଳସ୍ଥି ଲୋକେରା ତୋମାକେ
ଅପ୍ରମାଣ କରିଯା ସଥେଷ୍ଟାଚରଣ କରେ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାରଦିଗେର
ଶାସ୍ତ୍ର ହସେନ । ସେଇ ତମେଣୁଗାବଳସ୍ଥିଲୋକ ସକଳକେ ଅଧି-
କାର କରିଯା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କହିଯାଇଛେ ।

ତାନହଂ ଦିଯତଃ କୃତାନ୍ତ ସଂସାରେମ୍ ନରାଧମାନ୍ । କ୍ରି-
ପାଗ୍ୟଜନ୍ମ ମହାନାମୁର୍ରୀମ୍ବେଦ ଯୋନିଷୁ ॥ ୨୫ ॥

ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ଘୋରତର ସଂସାରେ ଆମୁର ଯୋନିତେ
ସେଇ କୃତ ପାପିଷ୍ଠ ନରାଧମ ଲୋକ ସକଳକେ ନିରୟର କ୍ଷେପ
କରି ॥ ୨୫ ॥

ଆଜ୍ଞା, ପରମହର୍ତ୍ଵ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ ଉପନିଷ-
ଦେବୀ ! ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ତାହା ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ଯେ,

କୋନ ସ୍ୱକ୍ଷିତ ନାମ ଈଶର । ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ଈଷନ୍ଦ୍ରାସ୍ୟ କରିଯା
ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆଆ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ୱକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟତିର ଦାନ
କରିତେ କେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ? । ଆଜ୍ଞା, ଅତି ହର୍ଷ ବିଶ୍ୱିତ ନ୍ୟାୟ
ପୁନର୍ବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଦେ କି ଆମି ପରମେଶ୍ୱର ।
ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତୁ ମହି ପରମେଶ୍ୱର ତାହା ଅବ-
ଗତ ହୁଏ ।

ଅମୌହଦଖୋ ନ ସନାତନଃ ପୁରାଣ୍ତରାଳ ଦେବାଂ ପୂର୍ବ-
ଷେଷତମାଂ ପଦଃ । ମ ତ୍ରସ ଭିନ୍ନ ସ୍ତୁମନାଦି ମାୟୟ, ଦିଦେବ
ଦିନ୍ଦିଂ ସଲିଲେ ଦିବିଷତଃ ॥ ୨୬ ॥

ମେହି ନିତ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ତୋମା ହଇତେ ଭିନ୍ନ ନହେନ ଏବଂ
ତୁମିଓ ମେହି ପୂରୁଷୋତ୍ତମ ପରମେଶ୍ୱର ହଇତେ ଭିନ୍ନ ନହ, କିନ୍ତୁ
ମେହି ତୁମି ଅନାଦି ମାୟା ପ୍ରଭାବେ ଭିନ୍ନକପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇ-
ତେହ ଅର୍ଥାଂ ତୁମିଇ ମେହି ପରମେଶ୍ୱର କିନ୍ତୁ ଅନାଦି ମାୟା
ସ୍ଵରୂପ ଦର୍ପଣେ ଜୀବନାମେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵକପେ କଦାଚିତ୍ ପ୍ରକାଶିତ
ହୁଏ । ଯେମନ ସଲିଲେ ମୂର୍ଖ, ପ୍ରତିବିଷ୍ଵକପେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୁୟେନ ॥ ୨୬ ॥

ଆଆ ବିବେକେର ପ୍ରତି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ ବିବେକ
ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ ଆମାକେ ଏ କି ଅନ୍ତୁତ ଅଶ୍ରୁତ ବଚନେର ଦ୍ଵାରା
ବିଶ୍ୱାସାପନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ତଦ୍ଵଚନେ ଅବୋଧ ନିମିତ୍ତ
କି ଦୁରଦୃଷ୍ଟ ନିମିତ୍ତଟିବା ସୁନ୍ଦରକୃପ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟାଯ ଜମ୍ବେ ନାନ୍ତୁମି
ବିବେଚନା କର ॥

ଅନ୍ତିର୍ମିଳନ ଭିନ୍ନମଧ୍ୟ ଜରାମରଣ ଧର୍ମିଣଃ । ମମ ବ୍ରାହୀତି
ଦେବୀଯଂ ନିଜ୍ଞାନଲ୍ଲଚିଦାର୍ଥତାଂ ॥ ୨୭ ॥

“ ଏହି ଉପନିଷଦ୍ଦେଵୀ, ଅତିକୃତ ଯେ ଜୀବ ତାହାତେ ନିତ୍ୟ-

ଅନ୍ତଃ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ସ୍ଵର୍ଗପତ୍ର ସଂସ୍ଥାପନ କରିଲେହେନ
ଏ କି ଆଖର୍ଯ୍ୟ ଦେଖ ଆମି ଶରୀରାବଛିନ୍ନ ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥଚ ଜମ୍ବ
ଜରାମରଣାଦି ରୋଗଗ୍ରହଣ ॥ ୨୭ ॥

ବିବେକ ଉତ୍ତ୍ର । କରିଲେନ, ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତି ବ୍ରଙ୍ଗତତ୍ତ୍ଵ-
ଜ୍ଞାନ କାରଣ ମେଇ ବ୍ରଙ୍ଗତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥ ମନ୍ଦିରର ସାଧନ୍ୟ
ବୈଦର୍ଶ୍ୟ ବିବେଚନାର ଦ୍ୱାରା ଡ୍ର୍ୟାଦି ସ୍ଟାପଦାର୍ଥ'ରଜ୍ଞାନ
ବିନା ଜମ୍ବେ ନା ଅତ୍ୟଏବ ଜୀବାଭିନ୍ନ ବ୍ରଙ୍ଗ, ବ୍ରଙ୍ଗା ଭିନ୍ନ ଜୀବ
ଏଇକୁପ ଉପନିୟମଦାକୋର ତାତ୍ପର୍ୟାଥ' ବୋଧ, ପଦାର୍ଥ' ଜ୍ଞାନ
ବିନା ତୋମାର କିଙ୍କରପ ଜମ୍ବୁବେ ଯେହେତୁ ଅତନ୍ତିର ମନେର
ଦ୍ୱାରା ପଦାର୍ଥ'ଜ୍ଞାନ, ଆୟାତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତି କାରଣ ହୁଏ ଯେହେତୁ
ସ୍ଟାପଦାର୍ଥ' ଜ୍ଞାନ ବିନା ବ୍ରଙ୍ଗେ ତନ୍ତ୍ରଭିନ୍ନ ବୋଧ ଜମ୍ବେ ନା ଦେଖ,
ଦ୍ଵାଦାଦି ଜ୍ଞାନ ବାତିରେକେ ମନୁଷ୍ୟେ ତନ୍ତ୍ରଭିନ୍ନ ବୋଧ କି ହୁଏ ।
ଆୟା, ପ୍ରାଥ'ନା କରିଲେନ, ତବେ ତୁମି ଆମାକେ ପଦାର୍ଥ'
ବୋଧେର ଉପାୟ ଉପଦେଶ କର । ବିବେକ ଉପଦେଶ କରିଲେ
ପ୍ରତିକୁ ହିଂଦୁଦେଶ ।

ଏଯେ ହୃଦୀତିବିଦ୍ୟା ମେତିପରିତ୍ରଚିତ୍ରେନ ସାର୍ଦ୍ଦିକୃତ,
ତାତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନାବିଲୟେଚିଦାର୍ଥମିପରିଜ୍ଞାତେ ତଦର୍ଥେ ପୁନଃ ।
ଶ୍ରବ୍ନାତତ୍ତ୍ଵମୌତିବିଧିତ ତବସ୍ତ୍ରୀତ ତଦୀକ୍ଷା ପ୍ରତିକୁ ଶାନ୍ତଃ
ଜ୍ଞୋତିରଳଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରକୁଦିତାନନ୍ଦଃ ନମ୍ବଦୋତତେ ॥ ୨୮ ॥

ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ସ୍ଟାପଟାଦି ତାବର୍ତ୍ତ ପଦାର୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇଲେ ଭିନ୍ନ
ଏଇକୁପ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାବର୍ତ୍ତ ପଦାର୍ଥର ମତ୍ୟଭ୍ରତ
ବିବେଚନା ଦ୍ୱାରା ମନେର ସହିତ ତାବର୍ତ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦାର୍ଥ'ର
ବିଲୟ କରିଲେ ଅର୍ଥ'ରେ ସ୍ଟାପଟାଦି ତାବର୍ତ୍ତ ପଦାର୍ଥ' ଅସତା,
କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗାଇ ମତ୍ୟ ଏଇକୁପ ନିଶ୍ଚର ହଇଲେ ତତ୍ତ୍ଵମର୍ମ ଏହି ଶ୍ରବ୍ନି
ବାକୀ ଶ୍ରବ୍ନାନନ୍ଦର ଅର୍ଥ'ରେ ତୁମିଇ ମେଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ଅର୍ଥବା ମେଇ

ত্রিকাই তুমি এই শ্রতিবাক্য শ্রবণ জন্য ত্রিক বিষয়ক মনমান-
স্তর অস্থিৎ পদ প্রতিপাদ্য শুন্দি চৈতন্ত স্বৰূপ ত্রিক অবধারিত
হইলেঅর্থাৎ ত্রিকা ভিন্ন জীব জীবা ভিন্ন ত্রিক এইরূপ নিশ্চয়
জন্মলে জীবের আভ্রজাত রাগ দ্বেষাদি রহিত নিত্য স্ফুর
স্বৰূপ ত্রিক বিষয়ক সংসার ক্রপাঙ্ককার মাশক সেই তত্ত্ব-
জ্ঞান স্বৰূপ অগ্নি প্রজ্বলিত হয় ॥ ২৮ ॥

বিবেক এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করিয়া আআ
অত্যানন্দে অহোরাত্র ত্রিক বিষয়ক ভাবনা পরায়ণ
হইলেন। তদনন্তর নিদিধ্যাসন রঞ্জত্ত্বমিতে প্রবেশ
করিয়া কহিলেন যে আমাকে বিষ্ণুতত্ত্বদেবী এই আজ্ঞা
করিয়াছেন হে বৎস ! নিদিধ্যাসন তুমি আমার এই
নিগৃঢ় অভিপ্রায় অর্থাৎ বিদ্যা প্রবোধের উৎপত্তির উপ-
দেশ বিবেকের সহিত উপনিষদ্দেবীকে শ্রবণ করাইয়া
আমার হৃদয়ে বাস করিব। কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে চতুর্দিগ
অবলোকন করিয়া বিবেচনা করিলেন এই উপনিষদ্দেবী
বিবেক ও আমার নিকটে আছেন অতএব আমি এই
সময়ে সম্মুখে উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া উপনিষদ্দে-
বীকে বিষ্ণুতত্ত্ব দেবীর নিগৃঢ় উপদেশ শ্রবণ করাইলেন যে
দেবতারা, সঙ্কল্পযোনি অর্থাৎ মানস জ্ঞানেতেই দেবতা-
দিগের উৎপত্তি হয় অতএব তাবনা মাত্রেই তোমার বিদ্যা
নাম্বী কস্তার ও প্রবোধচন্দ্র নামক পুজোর জন্ম হইবেক এবং
আমিও সমাধানের দ্বারা জ্ঞাত হইয়াছি যে তুমি গর্ভিনী
তোমার উদরে বিদ্যা কস্তা ও প্রবোধচন্দ্র পুত্র আছেন,
তুমি বিদ্যাকে সঙ্কর্ষণ বিদ্যা দ্বারা মনেতে সংক্রমণ করা-
ইয়া এবং প্রবোধচন্দ্রকে আআতে সমর্পণ করিয়া
বিবেকের সহিত আমার নিকটে আগমন করিব।
উপনিষদ্দেবী, নিদিধ্যাসনের মুখে বিষ্ণুতত্ত্ব দেবীর

ଆଜା ଅବଶ ମାତ୍ରେ ତଦମୁସାରେ ଆଜାର ବିଷୟ ସିଙ୍ଗ କରିଯା
ବିବେକେର ସହିତ ରଙ୍ଗଭୂମି ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ନିଦି-
ଧ୍ୟାସନ, ଆଜାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ଆସା, ଧ୍ୟାନ ପରାମର୍ଶ
ହିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ନେପଥ୍ୟେ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ୨ ଏହିକପ କୋଳା-
ହଳ ଜୟିଳ ।

ଉଦ୍‌ଦାମଦ୍ୟତିଦାମଭିଶ୍ଚଦିବ ପ୍ରଦ୍ୟୋତଯନ୍ତୀ ଦିଶଃ,
ପ୍ରତ୍ୱକଶ୍ଵୁଟତୁଂକଟାନ୍ତି ମନ୍ମୋ ନିର୍ଭିଦ୍ୟ ବକ୍ଷଃତ୍ଵଃ ।
କଞ୍ଚେଯଃ ସହସା ସମ୍ମ ପରିକରୈ ମୋହଃ ଗ୍ର୍ମସ୍ତ୍ରୀ ତଜ,
ତ୍ୟନ୍ତର୍କାନମୁପୈତି ଚଷ ପୁରୁଷଃ ଶ୍ରୀମାନ ପ୍ରବୋଧୋଦୟଃ ॥ ୨୯ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କିରଣଜାଲେରଦ୍ଵାରା ସକଳ ଦିଶ୍ରୁମଣ୍ଡଳ, ବିଦ୍ୟଜ୍ଜ୍ଵଳନେର
ଶ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରତଃ ମନେର କୁଲିଶ ମଦୃଶ ବକ୍ଷଃତ୍ଵଳ ବିଦାରଣ
ପୂର୍ବକ ଏହି ମୋହାଦି ବିନାଶିନୀ ବିଦ୍ୟାନାନ୍ତୀ କଷ୍ଟ ପରିବାର
ବର୍ଗେର ସହିତ ମୋହକେ ଗ୍ରାସକରତଃ ଅନ୍ତର୍ଧାନ ହିଲେନ ଏବଂ
ଶ୍ରୀମାନ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରନାମା ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ, ଉଦୟ ମାତ୍ରେଇ
ଆସାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରବଣ ମନନ ଓ ନିଦି-
ଧ୍ୟାସନେର ଅନ୍ତର ବିଦ୍ୟାଦିର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ଏବଂ ବିଦ୍ୟା-
ପତ୍ରର ସମକାଲେଇ ମୋହାଦି ନାଶ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୋଦୟ ଏହି
ଅଭିପ୍ରାୟ ॥ ୨୯ ॥

ଉଦନନ୍ତର ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର, ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
କହିଲେନ ।

କିଂବ୍ୟାପ୍ତଃ କିମପୋହିତଃ କିମୁଦିତଃ ବିଷ୍ଵା ସମୁଦ୍-
ସାରିତଃ, ଧ୍ୟାତଃ କିମ୍ବୁ ବିଲାପିତଃ ନକିମିଦଃ କିଷ୍ଠି-
ରବାକିଷ୍ଠନ । ଯଷିଷ୍ଵଭୂଦିତେ ବିତର୍କପଦବୀଃ ନୈବଃ
ମମାରୋହିତି, ତୈତ୍ରିଲୋକ୍ୟଃ ସହଜ ପ୍ରକାଶ ଦଲିତଃ
ମୋହଃ ପ୍ରବୋଧୋଦୟଃ ॥ ୩୦ ॥

ଆମି ସେଇ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟ ହଇଲେ ବ୍ରଙ୍ଗାତିରିକ୍ତ ବସ୍ତୁର ଅଳୀକନ୍ତ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏହି ଜଗଃ, ଘଟପଟାଦି କପେ ଭାସମାନ ନା ହଇଯା କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗକପେହି ଭାସମାନ ହୟ ଅତଏବ ଏହି ବୈଶଳୋକ୍ୟ ଏହିକୁ କପ ବିତର୍କେର ବିଷୟ ହୟ ନା ଯେ ଏହି ବୈଶଳୋକ୍ୟ କି ବ୍ୟାପ୍ତ, କି ଅପୋହିତ ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ଵାସୀ କି ଅଶ୍ଵାସୀ, କି ଏହି ବୈଶଳୋକ୍ୟ ଉଦିତ କି ଉତ୍ସାରିତ, ଅର୍ଥାଂ କୁର୍ମାବୟବେର ଆୟ ପୁନଃ ଆବିଭ୍ରତ କି ତିରୋ-
ଭୃତ, କି ଏହି ବୈଶଳୋକ୍ୟଧ୍ୟାତ କି ବିଳାପିତ, ଅର୍ଥାଂ ମୁଖ ସାଧନ କି ଦୁଃଖ ସାଧନ ଏବଂ ଏହି ବୈଶଳୋକ୍ୟର ମୁଦ୍ରାଯ ଅମ୍ଭତ୍ୟ କି କିଞ୍ଚିଦଂଶ ଅମ୍ଭତ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ କି ଏହି ଜଗଃ ସତ୍ୟ-
ମହ୍ୟମର କି କେବଳ ଅମ୍ଭତ୍ୟ ॥ ୩୦ ॥

ବସ୍ତୁତଃ, ଯେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହଇଲେ ସେଇ ବ୍ରଙ୍ଗାତି ଆମି ଏହି କ୍ରପାଇ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ଭେ କିନ୍ତୁ ଆମି, ମୋହକ୍ରାନ୍ତ ଜୀବ ଏକପ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ଭେ ନା ଏହି ତାଂପର୍ଯ୍ୟାଥ୍ । ଭାଲ ଯଦି ମୁକ୍ତିଦଶାତେଓ ଆମି ପୁର୍ବେ ଜୀବଛିଲାମ ଏକଣେ ବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଯାଛି ଏକପ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ଭେ ତବେ ତ୍ରେକାଳେଓ ଦୈତ୍ୟବାଦେର ପୁନର୍ବାର ତଦବସ୍ତା ଅନିବାର ହୟ ଏକପ ଆଶଙ୍କା କରିବେ ନା, କାରଣ ଏହି ଷଷ୍ଠୀକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଥମତିଇ ଅତଃପର ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତି ହଇବେକ ଏତକ୍ରପ ଲିଖନାମୁ-
ସାରେ ବୋଧ ହଇତେଛେ ଯେ ଏଷାନେ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତିର ନିର୍କପଣ କରିଯାଇଛେ, ତ୍ରେକାଳେ କୁଳ ଶରୀରାଦିର ମସ୍ତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୁର୍ବ
ସଂକ୍ଷାର ବଶତଃ ପୁର୍ବୋକ୍ତ ଦୈତ୍ୟବାଦ ତଦବସ୍ତ ହୟ, ଯେମନ, ମନ୍ତ୍ରେ
ଘର୍ଣ୍ଣାଯିତ କୁଳାଳ ଚକ୍ରେର ଓ ନିକିଳିଷ୍ଟ ବାଣେର ପୁର୍ବବେଗ ବଶତଃ
କିଞ୍ଚିତକାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମଣ ଓ ଧାରନ ନିରୁତ ହୟ ନା ଫଳତଃ
ଅୟୁକ୍ତ ଦଶାତେ ଯତ୍କର ଘଟପଟାଦି ପ୍ରପଞ୍ଚକପେ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ଭେ
ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତିଦଶାତେ ତକ୍ରପ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ନା ଜନ୍ମିଯା ବ୍ରଙ୍ଗକପେହି
ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ଭେ, ଅତଏବ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ ଶ୍ଵକ ନାରଦାଦିର ବାହ୍-

জ্ঞানাব পুৱাণাদিতে বৰ্ণিত আছে কিন্তু নিৰ্বাণ মুক্তি
দশাতে স্তুল শৱীৱাদিৰ অসম্ভা প্ৰযুক্ত পূৰ্ব সংক্ষাৰ
লোপবশতঃ আমি পুৰো জীব ছিলাম একশণে ব্ৰহ্মস্বৰূপ
হইয়াছি এতজুপ জ্ঞান রহিত হয়, যেমন, ঘূৰ্ণায়িত
কুলালচক্র ও নিক্ষিপ্তবাণ কালবশতঃ পূৰ্ববেগাভাৰ প্ৰযুক্ত
অৰণ ও ধাৰন রহিত হয়, ফলতঃ নিৰ্বাণ মুক্তি দশাতে
মায়াস্বৰূপ অপ্রাকৃত দৰ্পণেৰ অভাৱে আআ জীবস্বৰূপ
প্ৰতিবিম্বৰূপে ভাসমান না হইয়া স্বস্বৰূপে অথৈৎ
ব্ৰহ্মস্বৰূপে অভাৱে ভাসমান হৰেন, যেমন, প্ৰাকৃত দৰ্পণেৰ
অভাৱে মুখ, দৰ্পণস্থ প্ৰতিবিম্বৰূপে ভাসমান না হইয়া
স্বস্বৰূপে অথৈৎ অপ্রতিবিম্বিত মুখ স্বৰূপে ভাসমান হয়,
জীবমুক্তি ও নিৰ্বাণমুক্তিৰ এই বৈদিকগ্য মাত্। জীব-
মুক্তিৰ যে শৱীৱ সম্ভা তাহার কাৰণ প্ৰারক্ষকৰ্ম, অ-
র্থাৎ শৱীৱারঞ্চক অদৃষ্ট বিশেধ, যদ্যপি জ্ঞানাগ্নি, সৰ্ব
কৰ্মাণি ভস্মসাংৰ কুৰুতেজ্জন ইত্যাদি বচনাভুসাৱে তত্ত্ব-
জ্ঞান মাত্ৰেই প্ৰারক্ষ কৰ্মেৰো নাশাশঙ্কা হয় তথাপি
নাভুক্তং ক্ষীয়তে কৰ্ম কল্পকোটি শৈতেৱপি ইত্যাদি বচনেৰ
সহিত বিৱোধ প্ৰযুক্ত পুৰ্ব বচনে প্ৰারক্ষ কৰ্মাতিৰিক্ত
কৰ্মসাত্ৰেৰ ভোগনাশ্যতা এবং দ্বিতীয় বচনে প্ৰারক্ষ কৰ্ম-
সাত্ৰেৰ তত্ত্বজ্ঞান ভোগনাশ্যতা এইজুপ কৰ্মবিশেষেৰ নাশক
বিশেষেৰ বিশেষ বিবেচনা দ্বাৱা তদাশঙ্কা নিবারণ কৱিবে
অতএব জীবমুক্ত শুক নাৱদাৰ্দিবো পুৱাণাদিতে জন্ম মৃত্যু
স্বৰ্গবৰ্ণন অসঙ্গত হয় না, তত্ত্বজ্ঞান শুক নাৱদাৰ্দিবো যে
পুনঃ শৱীৱ পৱিত্ৰতা তাহার কাৰণ মুদীৰ্য প্ৰারক্ষ কৰ্ম
বহু জন্ম ভোগ বিনা তাহার নাশ অসম্ভব কিন্তু তাঁহার-
দিগেৰ বাসনাভাৰপ্ৰযুক্ত তৎকৃত সুস্থুতহৃষ্টত কৰ্মেৰ ধৰ্মা-
ধৰ্মস্বৰূপ ফলোৎপত্তি হয় না, যেমন, শিলাতে বীজ বপন

କରିଲେ ତାହାର ଏବଂ ଅଗ୍ନିଦଙ୍କ ଧାନ୍ୟାଦିର ଅନ୍ତରାଦି
ଜଞ୍ଚେ ନା । ଅଧିକ ବାହୁଲ୍ୟ ଗ୍ରହ ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ତନ-
ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର, ଇତ୍ତତୋ ଭରଣ ଓ ଅବଲୋକନ ପୂର୍ବକ
ବିବେଚନା କରିଲେନ ଯେ ଏହି ଆୟା, ଆମି ନିକଟେ ଉପଶ୍ତିତ
ହୁଇ, ପଞ୍ଚାଂ ନିକଟସ୍ଥ ହଇୟା ନିବେଦନ କରିଲେନ ହେ ଆୟା
ଆମି ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର, ଆପନାକେ ପ୍ରଗାମ କରି, ଆୟା, ଅତ୍ୟା-
ନନ୍ଦେ କହିଲେନ ହେ ବୃତ୍ତ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ! ତୁମି, ଆମାକେ ଆଲି-
ଙ୍ଗନ କର, ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର, ଆୟାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ।
ଆୟା! ପରମାହଳାଦେ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା
ବିଷ୍ଣୁତ ପ୍ରାୟ ହଇୟା କହିଲେନ ଯେ କି ଆଶ୍ରୟ ଅଦ୍ୟ ଆମାର
ମୋହରକପ ନିବିଡ଼ ତିମିର ନିକର ଦୂର ହଇୟା ହୁଦୟ କୁମୁଦ ବନ୍ଦ
ଅଫୁଲ ହଇୟାଛେ । ତାହା ଅବଗତ ହସ୍ତ ।

ମୋହାନ୍ତକାର ନବଧୂର ନିକଞ୍ଚନିନ୍ଦା, ମୁମଥ୍ୟ କୋପଯଜନି
ଦୋଧୃତୁମାନରଙ୍ଗଃ । ଶ୍ରଦ୍ଧାଦିବେକ ମତି ଶାନ୍ତି ସମାଦି
ୟେ, ବିଶ୍ୱାସକଂ ଶୁରୁତି ବିଷ୍ଣୁବନ୍ଦେ ସ ଏଷଃ ॥ ୩୧ ॥

ମୋହାନ୍ତକାର ନିରାକରଣ ଓ ସନ୍କଳ୍ପ ବିକଞ୍ଚକପ ନିର୍ଜାଭଣ୍ଡନ
କରିଯା ଆମାର ହୁଦୟେ ଅଦ୍ୟ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରବୋଧକପ
ଶୀତ କିରଣେର ଉଦୟ ହଇୟାଛେ ଯେ ଶୀତକିରଣେର ଉଦୟେ
ଅନ୍ତା ବିବେକ ମତି ଶାନ୍ତି ଓ ସମ ନିୟମାଦି ଇଂହାରାଇ ବିଶ୍ୱ-
କପେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ ଏବଂ ଏହି ଆମି ଦେଇ ବିଷ୍ଣୁ-
କପେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛି । ପୁନର୍ବାର କହିଲେନ, ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତ
ଦେବୀର ପ୍ରସାଦେ ଆମି ସର୍ବପ୍ରକାରେ କୃତକୃତ୍ୟ ହଇୟାଛି ଯେ
ହେତୁ ସଂପ୍ରତି ଆମାର ସୋହଂ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ମାଯାଛେ ।

ସଙ୍ଗ୍ରହକେନଚିଦୁପୈମିକମପ୍ୟ ପୃଷ୍ଠନ୍, ଗଞ୍ଜନ୍ତର୍କିତଫ-
ଳାଂପିଦିଶଂ ଦିଶଂବ । ଶାନ୍ତୋଦୟପେତ ଭୟ ଶୋକ

କଷାୟ ମୋହଃ, ସାଯଂ ଗୁହେ ମୁନିରହଂ ଭବିତାମି-
ସଦୟଃ ॥ ୩୨ ॥

ମେହି ପ୍ରବୋଧକ୍ରପ ଶୀତକିରଣେର ଉଦୟ ହଇଲେ ଆମି ତୃ-
କ୍ଷଣାଂ ସାଯଂ ଗୁହ ହଇତେଛି ଅର୍ଥାଂ ଯେ ଶ୍ଵାନେ ସାଯଂକାଳ
ଉପାସ୍ଥିତ ହୟ ମେହି ଶ୍ଵନେଇ ବାସ କରି ଯେହେତୁ ଆମି ମୁନି
ଅର୍ଥାଂ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କୋନ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା
କରି ନା ଅର୍ଥଚ ଫଳୋଦେଶ ବିନା ଦିଗ୍ବିଦିକ୍ ଭ୍ରମଣ କରି କିନ୍ତୁ
କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ମନ୍ତ୍ର କରି ନା ଯେହେତୁ ଶାନ୍ତ ଓ ଭୟାଦି
ରହିତ ଅର୍ଥାଂ ମାତୃଷ ଶରୀର ଧାରଣ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଇଷ୍ଟମାଧିନତ୍ତା
ଜାନ ବ୍ୟତିରେକେ ଓ ଶ୍ରୀକାନ୍ତିର ଆୟ ଫଳୋଦେଶ ବିନା ଧର୍ମା-
ଧର୍ମେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ହଇତେଛେ ॥ ୩୨ ॥

ତଦମନ୍ତର ବିଷୁଭକ୍ତିଦେବୀ, ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ଆହୁଦପୂର୍ବକ ଆଆର ନିକଟେ ଉପାସ୍ଥିତ ହଇଯା କହି-
ଲେନ ହେ ବୃଦ୍ଧ ଆମନ୍ ଚିରକାଳେ ଅଦ୍ୟ ଆମାର
ମର୍ବମନୋରଥ ମଞ୍ଜଣ ହଇଯାଛେ ଯେହେତୁ ତୋମାକେ ଶ୍ଵରାନ୍ତିତ
ରହିତ ଦେଖିଲାମ । ଆଆ, ନିବେଦନ କରିଲେନ, ଦେବୀର
ପ୍ରସାଦେ ତୁକ୍ଷର କୋନ କର୍ମ ଆଛେ, ପଞ୍ଚାଂ ବିଷୁଭକ୍ତି ଦେବୈର
ଚରଣଦସୟେ ପାତିତ ହଇଲେନ । ବ୍ରିବିଷୁଭକ୍ତି ଦେବୀ, ପୁନର୍ବାର କହି-
ଲେନ ହେ ବୃଦ୍ଧ ! ଗାତ୍ରୋଥାନ କର ଆମ୍ରି ତୋମାର ଆର କି
ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ଉପକାର କରିବ, ଆଆ ନିବେଦନ କରିଲେନ ।
ହେ ଦେବୀ ! ଅତଃପର ଆର କି ପ୍ରିୟ ଉପକାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ
ଯେ କରିବେନ ।

ପ୍ରଶାନ୍ତାରାତି ପାମନ୍ ବିରେକ କୃତକୃତ୍ୟତାଂ । ନୌରଜ-
କ୍ଷେ ସଦାନନ୍ଦେ ପଞ୍ଜଚାହଂ ନିବେଶିତଃ ॥ ୩୩ ॥

ଯେହେତୁ ଦେବୀର ପ୍ରସାଦେ ମହାମୋହାନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗପ ବିପକ୍ଷବର୍ଗେର

বিনাশ হেতুক বিবেক, কৃতকাৰ্য্য হইয়াছেন অৰ্থাৎ
যৌবৱাজ্যের সুখানুভব কৱিতেছেন এবং আমিও পৱন
অজ্ঞানন্দ রসসাগৱে মিশণ হইয়াছি ॥ ৩৩ ॥

হে দেবি ! তথাপি আমাৰ কিঞ্চিৎ নিবেদন আছে ।

পাঞ্জেন্দ্ৰাভিনু জগতি মহতীং বৃষ্টি শিষ্টাং বিদ্বত্তাং,
যাজনাঃক্ষ্মাং গলিতবিদিধোপল্পদাং পালযস্ত ।
তত্ত্বেন্দ্রেষাদপাক্ততমস্তৎপ্রসাদা ঘৃহান্তঃ, সংসারা-
কিং দিষ্যমমতাত্ত্বপক্ষৎ তরস্ত ॥ ৩৪ ॥

দেবীৰ শ্রীচৰণ প্ৰসাদে এই জগন্মণ্ডলে জলধৱগণেৰা
অভিলম্বিত মহেজলধাৱা বৰ্ণ কৱন্ত এবং ভূপালবৰ্গেৱা
নিষ্কটকে ভূঘণল প্ৰতিপালন কৱন্ত এবং তমোনাশক
তত্ত্বজ্ঞানকৃপ তৱণিসহকাৱে সাধুলোকেৱা সংসারকৃপ
পাৱাবাবেৰ পারে গমন কৱন্ত যে সংসারকৃপ পাৱাবাৰ,
বিষয় বিষয় মিথুন নিষ্কৃত যে আতঙ্ক তৎসুৰুকৃপ
মহেশকে পক্ষিলতা অযুক্ত দুস্তৱ ॥ ৩৫ ॥

তদনন্তৰ বিখুঃভক্তি প্ৰভুতি সকলে প্ৰমহৰ্দে
ৱন্ধুনি ছইতে প্ৰস্তু কৱিজন ।

সহস্ৰেপাদ্যাৰ শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণমিত্র বিৱচিত প্রবোধ-
চন্দ্ৰদয় নামক নাটক সমাপ্তঃ ।

