

No 6

5

வாய்தோலூக்கா எடுத்து



1596 20.07.1970
1596
രാമാർഥം പത്രിക്കുന്നു മുവവുരു.

ഈ ഉ മധ്യമവ്യാകരണം മിഡിൽസ് തും സ്റ്റാൻഡേർഡ് എ. ഉപദോഗത്തിലെപ്പറ്റായി ചെയ്തിട്ടുള്ളതാക്കണ. പ്രമാഖ്യാകരണത്തിൽ ശബ്ദങ്ങളുടെ വിഭാഗങ്ങളും അതുകൂടിം തു പദ്ധതിനുള്ള നിഖിതങ്ങളും മാത്രമേ കൊടുത്തിട്ടുള്ള. ശബ്ദങ്ങളായി കൂടിയിൽ തുപദ്ധതിക്കുള്ള ഏല്ലാം വിസ്തരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ മധ്യമവ്യാകരണത്തിലും കൂടുതൽക്കൂട്ടുകൾ പ്രധാന തുപദ്ധതിക്കുള്ള മാത്രമേ, എടുത്ത് അതുകൂട്ടുകൾ തുപദ്ധതിക്കുള്ള പരിപാലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രക്രിയാഭാഗം ഇതിൽ വളരെ ചുരുക്കകയും ഉള്ളതിനു വളരെ വിസ്തരിച്ച പടി പടിയായി കാണിക്കുള്ള ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സസ്യിന്നുത്തങ്ങളും ഏല്ലാം മുൻകൂട്ടി എപ്പെട്ടുകൂടി പിന്നീട് തുപദ്ധതി കാണിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ ഓരോന്നിടുന്നും അനുസന്ധാനം ചെയ്തുന്നതിൽ ബാലവനാർ പ്രധാനമായുള്ള പ്രദേശങ്ങളും എന്ന കാണ്കയാൽ സസ്യിപ്രകാരണം എന്നതു ഇതിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രധാനസസ്യികാർത്തങ്ങളും മാത്രം അവിടവിട്ട കാണിക്കുന്ന ഇതിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. പൊതുവെ ചെയ്യാവുന്ന ലിയമ്പദ്ധതിക്കുള്ളിൽ ഓരോരോ സ്ഥലത്തു ആവശ്യമെന്നപ്പേരുണ്ടും ഭാഗം മാത്രമായിട്ടു കൊടുത്തിട്ടുള്ള. രണ്ടിൽ പാതയും സംഗതിയും പല പ്രാവശ്യം ആവശ്യിക്കും വ്യത്യസ്ഥങ്ങളും വികസിക്കയും ഇതിൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിഷയത്തിലും തില പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഇതിൽ ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. ശബ്ദവിഭാഗത്തിൽ നിന്നും, അവ്യായം എന്ന രണ്ടിനങ്ങളും വേർത്തിരിക്കുന്ന അനുശേഷത്തിൽ ബാലവനാർ വരാവുന്ന കഴിപ്പം ഇപ്പുസ്തകത്തിൽ പരിഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിശ്ചയത്തെ അനുപ്രഥയബന്ധങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. വിഭാഗത്താഭാസം, സ്ഥാനം മുതലായ ഭാഗങ്ങളും എടുത്തിട്ടുണ്ട്. ആക്കൂട്ടുകൾ വിഷയത്തെ കഴിയുന്നതും ലാലുപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇന്നി ഇതിൽ എത്തെങ്കിലും ഭാഗം കർത്തമായിപ്പോയി എന്ന തോന്തനുപയോഗം അല്ലാവകനാർ ദയവുചെയ്യു അഭാഗം ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുതന്നും അ അഭിസ്ഥാനങ്ങൾ മുതാശനതാപാവും സ്വീകരിക്കുകയും രണ്ടാംപത്തിട്ടും ആവശ്യമെന്നുക ഭേദഗതികൾ ചെയ്യും ആകാശനന്മാർ ആശംസിക്കുന്നു.

മധ്യമവ്യാകരണത്തിന്റെ മുന്നാം പതിപ്പ് പുറത്തായതിൽ നിന്നും ഒരു ക്ഷണം ക്രമാസ്ഥാവത്തിനുള്ളിൽത്തന്നെ രണ്ടാം പതിപ്പ് ആരംഭിക്കേണ്ടിവന്നതിനാൽ അതിൽ ഭേദഗതികളൊന്നാം ചെയ്യാൻ ഈടു വന്നില്ല. ഈ മുന്നാംപതിപ്പ് തിട്ടകൾ സ്ഥിതാക്കണമെന്നും ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ പ്രാഥനാധികൃതൻ എന്നോടുപാടിക്കും ആശായി. അതന്നും ദാനം ദോഷിയിൽ അഭ്യന്തരിയം സ്ഥിതാധികൃതിനുവേണ്ടി ചില വിവരങ്ങൾ ചേർക്കമാറുമെന്നും അതുവരെ മനസ്സിലാണ്. സപ്പലുണ്ടായ ചില തെറ്റുകളെ തിരുത്തുകയും വേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ ആവശ്യത്തിൽ എറണാകളം കാളേജ് പ്രിൻസിപ്പാർ ഇപ്പുള്ളുക്കത്തായും ഇതിനു കീഴും മേഖലകളും ഏറെന്നു വ്യാകരണഗുണങ്ങളും ആ കാളേജിലെ എല്ലാ മലയാളം സ്കാൻസുകളിലും അടുത്ത വാർഷത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു ദോഷാന്തരം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതായി എനിക്ക് എഴുതി അഭ്യന്തരായായി. ഈക്കഴിഞ്ഞ ആലോചനയിൽ മാസം റൂപ-ഡൈ-ലൈ ഡ്രാസ് മെതിൽപ്പത്തിൽ ഇ വക്ക് പുസ്തകങ്ങളെത്തോന്ന് ഗ്രൂപ്പിംഗ് മലബാറിലും ഉപയോഗിപ്പാൻ ഹാര്യളിത്തായി ഒരു ബുക്കിനുകൂടി കണ്ടിരുന്നു. ഈ സ്ഥിതി ജീ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഗാത്രവൈറിന്റെയും വ്യാകരണം പറിച്ചിരിക്കുന്ന വാല്പര്യാന്വാക്കും ഈ പുസ്തകങ്ങൾ പറിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യം വരുന്നുവെങ്കം അവക്കു കഴിയുന്നതും ശുഭമാണെന്നും കരക്കണമെന്നും ഉദ്ദേശ്യത്തിനുപേരിൽ ഇതിൽ ദോഷം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള സക്കേതിക്കാശവും ദൈവാക്ഷണ്യവും ദാനം താരതമ്രപ്പട്ടണത്തിൽ ഒരു സംഖാദനുച്ചി ഉണ്ടാക്കിച്ചേര്ത്തിരിക്കുന്നു. ഈ സ്ഥാപിയിൽ സകല പദ്ധതിയും എടുത്തുകാണിച്ചിട്ടുള്ളവും തീർച്ച പറവാൻ ദോഷം തയ്യാറില്ല. മധ്യമവ്യാകരണത്തിൽ ഉപാധാഗിക്കാതെ കോരളപാണിനിനിയത്തിലും റവു് ഭഗവാനിനി-

യിലും മാത്രം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളവരെക്കൂടി ഇതിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. നൃചിയുടെ അവസാനത്തിൽ പ്രധാനങ്ങളായ മാറ്റ-ബന്ധംക്കല്ലൂരു കാരണങ്ങളിൽ സാമാന്യം ദിർഘമായ ഒരു വിവരണംകൊണ്ടു കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ അങ്ങനെയുള്ള അധ്യാപകരുമാർ സംഖ്യാദിനുവിൽ വിവരണവും ആല്പ്രം വായിക്കണമെന്ന സവിത്രയം അംഗ പക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

സ്ഥാനവും,
മാറ്റവികൾ. } .

A. R. Rajaraja Varma.

വിഷയാസക്രമണിക.

ചുരു	വിഷയം	ചുരു	വിഷയം
२	പാരംഭം	65	പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള വിലധാതുകൾ
५	ഭാഷാ ടു പ്രത്യേകം	68	അന്തരീക്ഷത്തിൽ പരവചിന്ത [ക്രി
8	അക്ഷരങ്ങൾ	69	അന്തരീക്ഷത്തിൽ പരവചിന്ത [ക്രി
13	സ്വർവ്വിഭാഗം	72	പരവചിന്ത [ക്രി
14	വ്രജകവിഭാഗം	73	പ്രത്യേകം
15	സ്ഥാതന്ത്ര്യം	75	വിന്ദയച്ചു
17	വണ്ണവിഭാഗപ്ലൂട്ടിക	80	കൃതിയും പാവലി
19	ശബ്ദവിഭാഗം	83	വിന്ദയച്ചു
26	നാമവിഭാഗപ്ലൂട്ടിക	84	ദേഹം
ടി	അപദേശം	92	നി പാ: തം
27	ലിംഗം	96	അവ്യരം
31	വചനം	105	ശാഖയവിഭാഗപ്ലൂട്ടിക
35	വിശക്തി	ടി	ശബ്ദവിഭാഗപ്ലൂട്ടിക
40	സർത്താമം	106	വാക്കുവിഭാഗം
47	കൃതി	110	വ്യാകാരിപ്പ്
50	കൃതിവിഭാഗപ്ലൂട്ടിക	111	അംഗപാലഭാരം
51	കാലം	ട	അന്തരീക്ഷം - അഞ്ചാ
57	പ്രകാരം	ട	സംവാദസ്ഥി [സം
63	പ്രശ്നങ്ങൾ	ടി	ടി. വിവരണം

கேரளப்பள்ளிகள் எனவுதால்	உணர்க்கு	கோருவதொளிகிறது	உணர்க்கு	உணர்க்கும்	உணர்க்கும்
அந்தையால்	வி	உணர்க்கும் உலூனி	விரைவளை	விரைவளை	The Quotation [mark]
அந்தையால்	பாடு	கேரளப்பள்ளிகளை	விரைவளை	விரைவளை	A relational word, உலூனி [particle]
அந்தையால்	வி	உபயை	வி	உபயை	A penultimate [letter]
அந்தையால்	பாடு	உபஸ்தீ	வி	உபஸ்தீ	A sanskrit preposition
அந்தையால்	வி	உபாய	விலையை	விலையை	Principle விலையை எடுது
அந்தையால்	வி	உபாய	[யி]	உபாய	Principle of division
அந்தையால்	வி	உதிர்க்கு	வி	உதிர்க்கு	The synthetical [method]
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	A general rule
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	A sibilant
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	A labial
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	A cerebral
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	Agent, subject
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	Object
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	The instrumental [Relation]
அந்தையால்	வி	உதிர்க்குமா	வி	உதிர்க்குமா	A finite verb.

ഒക്കുള്ളവനീക്കേണ	ഇംഗ്ലീഷ് ചോദ്യ	ബ്രെറ്റ് ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ് ട്രി	ഇംഗ്ലീഷ്
ഒപ്പു ചരിഞ്ഞ	The interrogation verb	[point of dependence]	ഉള്ളക്കുള്ള ഉള്ളക്കുള്ള	A sharp consonant A defective verb
ആര്ത്തിക്കയി	Dependence of [കരണം]	[point of dependence]	—	A preposition Implied or under-
കരണം	[Nouns on verbs നാമവാക്യം [The ab' active case A strong verb Tense A Verb A Verbal	സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം	സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം സ്വന്നം	(stood (stood (stood (stood (stood
കാവിരം	കുലക്കുള്ള കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	—	A parenthetical (sentential A quality or attributive (but
കാവിരം	കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	ട്രി	A conjunction A conjunctive An aspirated
കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	സഹഭിഖ്യാതാഭ്യാസം സഹഭിഖ്യാതാഭ്യാസം	(sonant A frequentative അംഗീകൃതിയ അംഗീകൃതിയ
ത്രിക്ക	കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	ട്രി	A final consonant (without the സംഗ്രഹം
ത്രിക്കായാഡം	കുലക്കുള്ള	കുലക്കുള്ള	—	Punctuation
ത്രിക്കാമൈജം	—	—	ട്രി	A demonstrative
ത്രിക്കാവിഡേജണം	—	—	—	'adjective
കുലക്കുള്ളതുണ്ട്	—	—	—	A simple sentence
കുലക്കുള്ളവാഹം	—	—	—	—

കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	The interrogative participle	തുണ്ട്ക് ടി	ഇംഗ്ലീഷ്	Reduplication, [doubling]
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	An interrogative pronoun	—	—	An abstract (act or quality)
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	A class	—	—	A concrete
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	A substantival suffix	—	—	A Verbal root
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	[derivative suffix] in the sense of having it	—	—	Infinitive
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	An abstract noun	—	—	A pronoun of Variety
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	An absolute participle	—	—	Noun
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	[ciple] in the sense of having it	—	—	A personal Noun
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	A mutilated foreign word	—	—	A participle adjective
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	An unmutilated foreign word	—	—	An impersonal (verb)
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	A palatal	—	—	A compulsory rule
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	Liable to be doubled	—	—	The indicative mood
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	Often in സാമ്പി നിർബന്ധിക്കുക	പുമാ	—	The Nominate case.
കേരളാജനീയം	ഇംഗ്ലീഷ്	Provincial	—	—	—

കൈമല്ലവാസിനിക്കം	ഉണ്ട് നിപാതം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	കൈരളം പ്രാജ്ഞനിതീയം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ടിക്ക് ടി
വിയിനാജകം	വയച്ചി ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	A particle, A relative (tional) word	—	Person The honorary plural
മന്ത്രം	ഉണ്ട് ബിംഗ്മം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	കൈരളം പ്രാജ്ഞനിതീയം	ഉണ്ട് ടി	—
ദിക്കത്വം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	—
ഹിത്രവിക	—	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	An ordinal Agreement
വിയിനാജകം	വയച്ചി ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	A mood
മന്ത്രം	ഉണ്ട് ബിംഗ്മം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	A root; base; stem
ദിക്കത്വം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	The process
ഹിത്രവികതിക	—	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വ്യാഖ്യാനം	ഉണ്ണിഷ്ഠ	of formation
ഹിത്രവികതിക	—	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വിധിക്കിഴയ്ക്ക്	ഉണ്ണിഷ്ഠ	The imperative
നിവേദകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	വിധിക്കിഴയ്ക്ക്	ഉണ്ണിഷ്ഠ	(mood)
നിവേദകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	An indirect agent
നിവേദയം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	The ablative (case)
നിവേദയകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	The Direct agent
വദം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	The benefactive
ചരിത്രിശ്ച	—	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	(mood)
വദിഭാഷ	—	ഉണ്ണിഷ്ഠ	പ്രയോജകക്കർത്താ	—	A.n. indiscriminate
പ്രാക്ഷികവിനായകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	സംശാവനാത്മ	ഉണ്ട് ടി	(rule)
പ്രാര്ഥികവിനായകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	സംശാവനാത്മ	ഉണ്ട് ടി	A foreign word
പ്രാർത്ഥികവിനായകം	ഉണ്ട് ടി	ഉണ്ണിഷ്ഠ	സംശാവനാത്മ	ഉണ്ട് ടി	A full stop

കേരളൊന്നിനിക്കും	മുൻസർ	കേരളു പാണിനിക്കും	മുൻസർ	മുൻസർ
ബിന്നുക	അനുശ്രംഖിതാ-ഉ	വല്ലയം	വല്ലയം	ഓം
ഒരുക്കം	അനുശ്രംഖിതാ-ഉ	വാക്കം	വാക്കം	ഓ
മയ്മം	ഉയർപ്പജ്ഞനം	വാചകം	വാചകം	—
മഹാവാക്കം	—	സന്ദർഭം	സന്ദർഭം	—
മുൻസർ	—	സന്ധിക്കവും	സന്ധിക്കവും	—
മുൻസർ	—	സിക്കും	സിക്കും	—
മുൻസർ	—	വിശദവും	വിശദവും	—
മുൻസർ	—	വിതക്കില്ലാതെ	വിതക്കില്ലാതെ	—
മുൻസർ	—	വിധാക്കം	വിധാക്കം	—
മുൻസർ	—	വിക്രക്ക്	വിക്രക്ക്	ശ
മുൻസർ	—	വിഭക്തി	വിഭക്തി	—
മുൻസർ	—	വിഭാഗാഭാസം	വിഭാഗാഭാസം	—
മുൻസർ	—	വിഭാഗരഹിതാഭാസം	വിഭാഗരഹിതാഭാസം	—
മുന്നിറുഹമിക്കും	മുന്നിക്കും	വിഭാഗിക്കു	വിഭാഗിക്കു	—
മുന്നിറുഹാരും	മുന്നിക്കാരും	വിവ്രതം	വിവ്രതം	—
മുന്നിറുഹാവലി	—	—	—	—
മുന്നിറുഹമിക്കും	മുന്നിക്കും	—	—	—
മുന്നിറുഹാരും	മുന്നിക്കാരും	—	—	—
മുന്നിറുഹാവലി	—	—	—	—
മുന്നിറുഹമിക്കും	മുന്നിക്കും	—	—	—
മുന്നിറുഹാരും	മുന്നിക്കാരും	—	—	—
മുന്നിറുഹാവലി	—	—	—	—

കൈരളാമ്പണിനിയം	ഇണ്ട്രിക്സ്	കൈരളാമ്പണിനിയം	ഉണ്ട്രക്സ്	A loose compound
വിവരചക്കം	ഇട്ട്രിക്സ്	വിവരചക്കം	—	Pure
ബോ	അൻഡ്രിറാറ്റി	ബോ	—	A Hyphen
സോയിറി	അൻഡ്രിറാറ്റി	സോയിറി	—	Transitive
ലീംഗം	ടി	ലീംഗം	—	A complex sentence
ലിപി	ബി	ലിപി	—	Rational
സ്വത്തുസ്സം	ബി	സ്വത്തുസ്സം	—	A sabastative base
പ്രധ്യാക്കണം	ബി	പ്രധ്യാക്കണം	—	A subordinative conjunction
വ്യാപകങ്കം	—	വ്യാപകങ്കം	—	An apostrophe mark
വ്യവസ്ഥക്കിവാ	താം	വ്യവസ്ഥക്കിവാ	താം	To govern
വ്യാപകങ്ങൾക്കം	അനാക്കണം	വ്യാപകങ്ങൾക്കം	അനാക്കണം	Connnotation
സ്വന്നം	എൽ	സ്വന്നം	എൽ	An individual
നിക്ഷാ	—	നിക്ഷാ	—	A constant
നിമിലം	—	നിമിലം	—	In pressed sense Co-ordinate; in apposition
				Copulation

கேள்விகளினுக்கேள்வி	உள்ளடக்கம்	ஹாஸ்தி	கேள்விகளினுக்கேள்வி	உள்ளடக்கம்	ஹாஸ்தி
பாதங்காரணச்சு	—	ஹாஸ்தி	A proper or accid-	புதியாலைகளை	Cognate letters—
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	— பாதங்காரணச்சு	தாம்	—
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	(ental noun) பாங்காரணச்சு	—	—
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	The genitive or Possessive case	ஸ்ரூத்யமிகு	A Pronoun Meaning "all"
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	The vocative case	—	The sense of the social case
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	Condition	—	ANumerical adjective
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	The social case	ஸாவூதம்	A common noun
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	அறநிறக்காமல் கால சீர்க்கை	ஸாவூதமானது	Pronomial
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	ஸாவூதமாக	adjective
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	—	A reflexive
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	தி உறுபு	Pronoun
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	—	A vowel
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	—	The sense of the dative case
பாங்காரயிக்	ஹாஸ்தி	ஹாஸ்தி	—	—	A short vowel

വിവരണം

മലയാളഭാഷ്യും ഒരു വ്യാകരണഭാഷനാതിലേക്കു പലങ്ങാം ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളപാണിനിയം ഉണ്ടാക്കുന്ന നാവസരത്തിൽ സാഹ്യാനുഭവ എന്നും മലയാള വ്യാകരണങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥക്കും വരുമെന്നും കേരളഭാഷനാം ഇവയിൽ ഏറ്റവും വ്യാകരണഭാഷ വ്യാകരണമെന്നു പേരിലുണ്ട്. അംഗികാന ഗ്രന്ഥ എവിംഗൾ “ശശ്രീ” സാഹിത്യിന്റെതാഴെന്നും നിരാക്ഷിപ്പമായി പ്രിയാം. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിനും പ്രധാനമായി ഒരു ഗൃഹത്തകളാണ് ശശ്രീ; (ഒ) സാങ്കേതികപദങ്ങളുടെയും വാക്കുകളിലെയും വൈത്രാവ്യം; (ഓ) വിശയാലോകത്തിലും പ്രസ്തുതികളിൽ ദാരിയായ വിഭാഗങ്ങൾ ചെങ്കുഞ്ഞാലും കഴപ്പുണ്ടാ, എവ്വന്തിയും കേണ്ടിവും. ഇതിൽ രണ്ടാമത്തെ ഗൃഹത്തെ ശശ്രീപ്രതിനിധി പരിഹരിക്കാവുന്നതാണെങ്കിലും ഒരിക്കേണ്ടതും അതിലും പക്ഷ്യാദഭ്യം വരും. കേരളപാണിനിയം പാണിനിമഹാപിഡിട പാശയ ദിനിയിലാണിങ്കുന്നതിനാൽ പലക്കം നന്നിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ദ്രോഗാദാധിനി, മുതലായവ ഇട്ടുണ്ടില്ലെങ്കിലും നാന്തര നിശ്ചിയിലെ സാല്പാശക്കണ്ണജ്ഞാനത്തിൽ ‘മധുമവ്യാകരണാം’ നാവഗ്രന്ഥപദവിയിലും ‘മധുമവ്യാകരണാം’ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണെന്നും അക്കണിക്കുന്നതിനാൽ ദിനിയെടുറിയിൽ നാബാലാധിക്ക് നാവഗ്രഹമാണെന്നും അനുഭവാദാധി വിശ്വാസിക്കുന്നതും ഇതാണെന്നും അനുഭവാദാധി കാണിച്ചു ഗൃഹത്തെ പാഠാർക്കണാൽ ഒരു വലിയ സാഹസ്രാഖ്യത്വാം വരുമെന്നതാൽ . സാങ്കേതികപദങ്ങളാം മലയാളഭാഷ്യവും വിഭാഗങ്ങിൽ തന്റെ ഭീബിരക്കാലത്തെ വ്യാഖ്യാനവും ഒരു നാശാനാശാം. എന്നാണും ആദ്യോഹം ഉപാധാനി ദിനിക്കുന്നതാണെന്നും മിക്ക സാങ്കേതികപദങ്ങളാം മലയാളികളുടെ ചെണ്ടിയും ഇന്നക്ക്ലാസ്സുവരുത്തുന്നതാണും വാദാധാരം മിക്ക നാശാനാശാം, ത്രാവകകൾ, രൂപാംഗത്വാദി, ഉളിപ്പുജാദാഹം, മംട്ടം, അകമാഡി, വളവിക്കൽ തുടങ്ങിയ മാനിപ്പുബാക്സണജ്ഞാനകൾ “സമാനാധികരണാം” (=സമാനാധികരണം), അതുതാധികരണം, ത്രിപ്പാദിപ്പത്രാധികരണം, തസ്മാനാധികരണം, ഇത്രാദാ സംസ്കൃതപദവിക്കാലം—ഇതെല്ലാം ഭാഗിപ്പോരാത്തവായാണും സംശ്വിക്കുവായി നിവാരിച്ചുണ്ടും. വ്യാകരണ വിഭാഗത്തിൽ മലയാളം സാഹിത്യക്കാരുടും തമിഴ്-വ്യാകരണാനീഡിലെ സാങ്കേതികപദങ്ങളുണ്ടെന്നു മലയാളവ്യാകരണത്തിലും ഉപയോഗിക്കുവായാം. എന്നാൽ മലയാളികൾക്ക് ഇപ്പോൾ തകിലാപ്പേരുകൾ ഫേഡാ രണ്ടില്ലെന്നും. മരിമാ, വിനായമ്പും, പേരുമ്പും, മുട്ടക്കളും മുതലായ അപവിഹാസ്യപദങ്ങളുണ്ടും അവർ സഹിക്കുന്നും. സംസ്കൃതപദവി ദിനുമുകളിൽ നാവജാക്ക

எாகவிட கண்டுக்கிட்டு. செய்தொடர்புப்பள்ளிதங் ஹஸ்தாக்கி காந்தாவில்க்கூட ஸங்கூதத்தைக்கைசூத்திட்டு ஸ்ரூபிப்பூங் விழுவித்துறை'. ஏனால் நான்தே-
களினில் அது விவரத்தில் ஸஹாயித்து ரூபுமாற் தன்மூலத் தீர்த்த வேள்ளா-
வல்லும் நீர்வெர்காண்ணதினால் மேற்காளித்துமானில் ரையழூரை ஸங்கூத-
ஸங்கூதக்கு உடல்விக்கூடிடவூய்துவிரிக்கூடியா. எதோதை பீர்த்தங-
ளாறு யூக்கமெழுநாலே விசாரனைக் கூடாக்கிட்டு சில ஸங்கூதக்கை தலை
புதிய பேரைக்கு முதலாக முதலாக வேறு வேறு வேறு வேறு வேறு வேறு வேறு வேறு
பேரைக்கு முதலாக வேறு
நீருமாயி வேக்கானதையும் வனிக்காது'. ஹக்காரலாமதோல்வாஸு⁴ கேரளப்பு
ளினிலிழுபாயாவானால் நான்மாஸுகைவிக்கப்படுத்தக் கூடாவும் வல்லித்துக்காலான
து'. ஸாக்ஷிக்கப்படுத்த ஒரேநித்தைக்குட்டி ரைஞா ரைஞாய்யானாக்காயிதேப்பாய-
தினால் முள்ளால்வாக்காலா வாயித்துக்கூறுவதுச் சேர்க்கப்பாளினிலிழுமானா
தேந்றமண்ணலுயினிட்டிவா எர்காம ஈடுபாலிதேக்களிலும் வனிவிக்கூடா.
நான்மால் முப்புமாயி ஸாக்ஷிவுந்தக்கூட வாக்களை படித்து பலிச்சித்திர-
கிக்கூ வாலுப்பாநார் ஸங்கூதகூலா' என் ஸங்வாஸ்புவி ஹவிடக் கொ-
த்துக்கிக்கூன்று'. ஹவிட்ட ரைஞா ஸ்ரூதைகில் ஸாக்ஷிவுமானாக வாக்களை
நானிலும் பேரைக்கை காங்கிருதிக்கூடன். நான்மால் ஒரேநித்தைக்குட்டு டெல்
வேண சினவு கேரளப்பாளினிலிழப்படுத்தினா' ஏதுவிலை ஒய் பாரா ஒர்க-
வாக்காலானால் ஹப்புதவைக்கிட்டுப் பட்டுமாறு ஒய் வாயும் ஹட்காலா.
நான்மாஸுக்கைக்கூன்று ரைநியாய் நெரைரை ஹாப்பிசுவாக்கூடிக்குடு நானும், ஹப்பு-
நாக்குடு வாய்க்காலுக்குட்டுப் பார்டுப்பி நாக்குடும்பா கொத்துக்குடுக்குடு.

கேரளப்பாளினிலிழானில் ஹப்புமாயி செஞ்சுக்குடு ஒய் பேரைக்கைக்கு-
த்துக் கேரளப்பாளினிலிழப்படுத்தினா. ஹவிட்டாநாலும் காங்கா டுத்தகைக்கூன்று நான்மா-
லினில்கைக்கூடா.

“நான்மால் பூமத்துக்கூட போசித்துக்கைவாடுமா;
எவ்வெழுநாமதைக்கூடாலா போசித்துக்கைவாடுமாவும்;
நூலிலுமாலுமா வெறுவாயிக்கூடாலாக்கைவிட்டு பாருமால்
நான்மாலுமா பாரும்பீச பார்வையும் பாருமாலுமா;
நான்மாலுமா போக்கைக்கூரு ஹெறுவாயிடு பாருமால்;
ஹக்காரலாமதை வாய்ப்பிக்கைக்கூரு வெறுவாமனபி
நான்மாலுமா விவாதா ஸங்கூதிமதை நா

எடுநாலும் வாய்ப்புவெய்யாவாய்வாபுக்காலா ஸங்கூதத்துக்கைவிட்டிலையி மலாய்வா-
புதுக்கைவிட்டிலை விட்டுக்கைவிட்டிலை—

வினாக்கள்	பிரதியங் (ஒழுஞ்சோ)	கல-உறவு அலை	ஸாஸ் து-உறவு கல
முமம்			
பெரிய	{ வி அதிகார காக் அதிகாரக்		கல
ஒலிய	{ மெனு அதுமேற்றவாயிடு அதை அதாயா கொளு அதுகொளு ஏற்க அதாக காக் அதிகாரக் உடை அதிலுட		தெர
மதுத்திக்கை	உ (அதுமீசுக்காலங்க) அதிகார (அதுமீசுக்காலங்க) தலையூ		
பாவுமி	{ ஹதிக் கிளா, கல்விகா அதிக் கிளா ஹத்தோக்கை அதிஹத்தோக்கை	{ அதிஹத்தோக்கை ஹதிகோக்காபி அதிகோக்காபி	தஸ்தால்
வழி	{ ஹதி உ உட, தே	அதிகார, அதிகாரம் ரையு ஹத்தெவது	
ஸ்துவி	{ ஹக்க ஹக்கெவது	அதிகாரம் அதிகாரம் ரையு அதிகாரம் அதிகாரம் ரையு	

எடுக்கிவியமாகாரா. ஸாஸ்திரனில் கலேஜுபதிகார பாப காம்பன்ஹாஸி லிக்கை மாபயில் காலா அம்மனையா அபாதேஷன்ஸை ஹு பத்திக-யில் கிளா வுக்கமாகா. டெபாவரூனினிலா ஒலியாக பிரத்து ரோக்கக். தெர, எடுக்க கண ஸாஸ் து-உறவுகளைர

ந ஈது ஹெறுவாயிடு	எடுக்க கையூ	Causality
ஏ அதாயி	எடுக்க அதே ஓ	Identity
ஒ அதுகொளு	எடுக்க காராலா	Instrumentality
ஃ அதிகார	எடுக்க கத்து	Agency
ஏ அதிகோக	எடுக்க பாக்கிரு	Sociality
ஏ அதிலுட	எடுக்க பூரத	"The sense of through"

எடுக்க அதுக்கூடும். மாபயில் ஹு காலா அம்மனையூ காளிக்களைவிக்க காலோ அபாவு வெவ்வேரா உடை. ஹு பதிதிகாச ஹு அதுக்கூடுமூலம் மேற்கு அதுக்கூகை பிலூா தூடி ஒலிய எடுக்காய பேரிட்டினதைகார ஹு ஸாஸ்திரனில் ஹவ கண அபாதேஷன்ஸை அதுக்கூக்காயாக ஹு அம்மன்ஹைலூா வேச்திகைகளாக மாத்திலூ. அதுகொளு ஹு அதுக்கூடுமூலம் ஒலிய எடுக்காய பேச்கொள்கை கிளிக்களிவரா. மாபயில் அதுக்கூமாத்திராக்காலூ அபாவு மாங்கா பதிதிகாச ஹு அதுக்கூமூலம் கிளிக்காலூ ஸாஸ்திரனில் சிக்

விக்கனிஞ்வத்தில்லர் அவர்கள் கூறுவதில் பல அப்பாக்கல்களையள்ள குரிசென்றை நூல்முறையில் என அப்பத்தில்லர் என எம்மல்லாமல் என்று அப்பாக்கல்களைக்கொடுவதாக கரிக்கார் ஏற்று மேல் காளிசூழ பட்டிக காளிக்களா. அடிக்காடு (அவிசோடு) என்ன பாடு பாடு ஸாஸ்யத்தில் பெறியஜூங் ஒரியஜூங் பகரா நிக்களா. அதுபோலவென்று உ (அதிர்) என்னது நூட்டிஜூங் செஜிசெங் எதிரையிக்கொல்லார். அபேபூர் (அவிசோடு) என்ன அப்பத்தை சிலபேபூர் பெறிய ஏதினா சிலபேபூர் நூட்டிஜூங் பாடு என்னது சிலபேபூர் மதுந்தி, சிலபேபூர் யெஜி. இந்னது என்ன லீஜமங்கிக்களைமகில் ஸாஸ்யத்தில் தஜ்சமசவஜூங் கோகியாக் கூ கூறுவதில் எதுவிகெனி வடம் மோ அதென்ற பாக்குஜூங்கை வேரா என மாத்துவமிழு.

ஈடுவா புதுக் குளையிராமஸ்புதுரோ ஜாதி—யெஜி
ஈமா யநங்காட்டுறை=ராமாய யநமாங்—சதுந்தி

ஹநங்கா ஸாஸ் துத்தில்லர் வாலில் துணியிடு எற்ற ஸுதுஞ்சிரு-
மாளை மலையாடுத்திலா கிட்டாலாசுது?

ஹநுமாதுமே ஜேடுதங்காயிருநாசுத் என்ன வரிகிழு ஸநிதீசுக்கிரு-
யிறுகளா. அதுக்காடு விள்களிலீடு. ஸாஸ்யத்தில் விக்கனிசிவெம்பூங்
பந்துயமுகளா. கூறுவதில் விக்கனிஞ்வதா பலமாதிரியிலுள்ள ஜாக்க
நாது. மேல்க்களிலிசூழ நூரியவத்தென்ற எடுத்துகோக்கா.

(ம) ஜாந்—ஈவாவாங் } என்ன ஸாஸ் புதுவா
(ந) சுடு—ஈவாவாங் } என்ன ஸாஸ் புதுவா

* (ங) பி சுகாங்—ஈவாவாக்குவாங்—என்ன பி பி—
ஈநாட ஏங்கோகாங்— } என்ன ஸாஸ்
(ர) ஹ்துநாங்—ஈ வாரிலூகா—பி பி ஸபுதியங் } ய செந்துவரம்
ஏங்கோகா—

(இ) ஜாஷி—ஈவாவாயி—என்னாய விரும்புதுஞ்வா.

(ஞ) கைது—ஈவாங் கைதுவாயி—என்னாய வெரா ஸமாஸா.
ஹதில் புதுநா செந்துவாக்களா (ம)-ங (ந)-ங அப்பாக்கல் மாதுமே
விக்கனில் என்ன பாக்குவாக் கூறுகிறதீடு. (ங) பெறியயிலுங், (ந) ஸாஸ்-
நியிலுங் கூறுயா செந்துவாக்கியதைக்குயாக் கூ விக்கனிக்கு தெள்ள
வதுமா பாக்குவாக்குவா. அநேபூகில் வாழுரை கூடுதுவரமிக்கிடவது. பெறுவாங் கூவாங்குக்காங் என்னாலுதிர் என்னா விக்கனிசுவாங்? எப்பூங்குடி என பாடு நூரியவத்தை என்ன கூடுதிக்கெள்விவாங்கிழு-
யோ? ஒனி என்ன நினை என்ன கூடு ஸவ்வாமதால்கூங் சில விசே-

* ஸாஸ்கள்தில் பெறிய (கஷ்விக்கு எடு) உபதேயாரிக்கெ-
ளுதெந்துக்கொடு கூ விக்கனிய ஸுதுஞ்சிரு காளிசோக்காங்" எப்பூங்
கூதெஙு உடுத்துவாயிசோக்காங்.

வளைவுல் வெற்று நிதியில் அது எடுப்பது ஒரீசைக்கவான் என பட்டையளவின். அதிகான் 'ஸவகாக்காங்கு' என இப்பதை ஸங்கு-
தயுகார ஒதிய என படியான ரையை. 'ஸவகா' என பிலிய,
அதில் கொங்கு என ஈவுயிசு சேஷ கூமுர கரளும் ஜிக்கன் என
மாறும் உத்தி. 'ஸவகா' எனால் 'கொங்கு' எனால் வெற்றுத் தனி பட்டைமான.
ஏது அனி ஏது முறை ஸங்கு-பு ஈவுக்கா 'by him, with
him', ஒத்து ஒத்து புதியப்பட்டை என்கை வேர் பட்டைத்தைக்காக-
கள் ஈத்துவிட்டை ஒத்துவிட்டை என்கை லோவிலுா 'கொங்கு', 'கிளி-
ங்கு' முதலாயிசு புதிய ஈத்து ஜிக்கன். ஸங்குத்தனிக் கூ வக
ஈவுயிசுக்கை 'க்ஷபுவசநியா' எனால் ஒத்து புதியில் 'Preposition'
எனால் பேசுக்கூ ஒத்துப்பாலை லோவிலு ஒத்து ஈவுயிசுக்கை 'கிளி'
எனால் பேசு கல்லிசுரிக்கன். க்ஷபுவசநியா கார விணாபோய்துக்காண-
ன 'கிளி' என ஒத்துத்தனை ஈத்திர்க்காக்கன ஸங்குத்தனை இவிடை ஸ்திரிக-
ழுது.

'ஸுயி' எனால் (இ)-ஒ, 'ஹோ' எனால் (ஈ)-ஒ ஈக்கிடையை ஏது விடக்கிட-
ஞுமா எனால் படியானது ஈத்துதை ஈயுக்கத்தை புமமஞ்சியில் தனை பூ
க்குதலும் கிடையிச் சிவிலிக்கிடையிலிடு.

ஈவுகள் கோக்கிவண்ணும் புதுயிசுக்கை மாறும் விடக்கிடுவி
களிக்கூவு எனா வேயாய்த்துட்டு. புதுதியில்கினா பிசிசுபடியாக்கை
வாக் பாகிலூதைவை மாறும் புதுயா என பட்டைத்துட்டு. 'எனினையுங்
கினையுங் கொங்கு' எனினிட்டு கொங்கா பிசிசுபடியாக்கைவுக்குத்தைக்கா-
க்கு 'கொங்கு' புதுயமை. ஈவிடத்தைன் 'என் ஒ-ஒ கிள் ஒ-ஒ பிள்' (ஓ-
ஒ) கினைக்கும், ஈவுக்கால் ஈாங்க விழுமை) என பிசிசுபடியாக்கத்தை-
கால், 'பிள்' புதுயமான. புதுயிசுக்கை ஒத்து கூக்குள்ள ஸபிக்கிசுக்கொங்கு
ஏதுருக்காளிசுபட்டிக்கிடுக்கையில் கோக்கவோரும்

வி, சி, ஈ { ஏந், உந், ஒந் } ஒந் எனா ஈந்தைமே ஒலிக் புதுய-
ஒ { ஏந், உந், கந் } எனா ஈந்தைமே ஒலிக் புதுய-

ஈத்துயிடுத்து எனா காள்ளு. இவுடைக்கத்து புதுயமானவிட்டுதை பும-
க்கைத்து வெச்சுக்கூம் ஏடு விடையிலு நூத்துக்கை உருள்ளாவுக்கன. ஏது படிக-
கிக்க புமமக்குல் ஸப்புமிவரை உத்து ஸங்குத்தைக்கைக்கை தனை
போரவை எனா விடையுங் போருத்து. ரைத்தை; எனால் ஸங்கு ஈவு
க்குலும் விடைக்கிடுக்கை ஈக்குதுக் குத்துத்து கைால்கை எனா வாயும் ஈ-
த்தைக்குல வதுநிக்க ஈவுக்கை ஈவுக்கை ஈவுக்கை ஈவுக்கை ஈவுக்கை
ஏவியை ஈவுக்கை ஏது விடைக்கை ஒத்து மார்க் கு ஏக்குல
வாயுக்கை. ஸங்குத்துக்கை ஈவுக்கை பேசுக்குல் ஈாலை விடுக்குத்து
கைக்கை பாவுமி உவைக்கை ஈவுக்கைத்தைக்கை ஈவுக்கை பாவுமி வை பாவுமியை
ஈவுக்கை. ஈவுக்கை ஈவுக்கை ஈவுக்கை ஏனால் ஈவுக்கை ஈவுக்கை

యునిషిటీల నూవ్విగామం అనుమతి సూచించాడు పరాయణానికిఱించాడు. ఏపి-
సంమానమయి, అందుం విభక్తి పోతాలుగా ఏదఁటాడు సంసుంఘికణికశ్రీ
అందాని లభించుకొనికిరుతున్నాడు కాంపాచికణికి పకాం యాంకూరం ఉపాయా-
గిశణా సపిచికించ వలియ కశ్చర్మాంశుకులు ఇంధులుగా. అంగించాం భూమా-
విశాఖికిరుతున్న సంస్కృతాసంస్కారాలై ఉపాయించు పాచియ పోతాలుగా ఏపి-
ష్ట్రెంట్లుకాలు నియంగాంశులు. ఇలిపోతాలు రథం పిబించు కాంపాచాలైనై-
గెను ఇతించాంతున్ని సౌమయ్యులుగా కాంపికణాంచెంపులు నాచిల ఇంక్క తాపా
కూడణివిశాఖా:

మ సంస్కృతానిల ఈ గ్రూపానిగా పాల జాంగ్సెంహాయిగిచెంకి ఉపాయ
శిం నూచ్చం చారణానాస్తిచు గ్రూపాపు మారణానిగాం ఏర్పాచారా విలా
జాంగ్సెంహాయించుతున్న ఈ పేసు విభ్రిషణానిగా గ్రూపించ్చు.

న సంస్కృతానిల ఈ ప్రశ్నాయితాలు వెంపించ్చు దాశాయిల ఈ రో
ప్రశ్నాయితాను మతి; మరొక్క దాశాయిల ఈ వెంపించ్చు సంస్కృతానిల ఈ
స్తో మతి.

ఓ సంస్కృతానిల ప్రశ్నాయితాలు చెంతులూ విభించుకిరుతున్న ఉణ్ణాస్తి-
గొంతు, దాశాయిల ఈ అంశానిలై కాంగించెన్నాగా ప్రశ్నాయితాలు, గతి-
కంఠి ఎర్పాను వెంపించు అప్పుయామి, సంసారం ఏం దుగ్ధామ్రానులు ఉపాప్తాలు-
చ్ఛ్యాంసా.

ఔ విభించుప్రశ్నాయితాలు ఏర్పాచ్చు నేడుకాశాయిల్చా ఏర్పాచాలుగా అతించి-
ప్రశ్నాయితాలుగా అవ యొచ్చించెన్నిటి.

ఇలిపల్కణిల ఈ సాధకిత్తున్న ఏంతులూకాణించెన్నారుణ్ణే. తమిలు
వెవుయాకరణానూడా సంస్కృతానిల అనుమతి ఉపాయిల విభ్రిషణికలై కు-
ష్టించుక్కుండాత మెను విభాగించు లోహానిలై పుస్తకులై ప్రశ్నాయితాలుగా
ఏంతులైనియిక్కిల్చు. ఎర్పాం, ఇత్త మాయాప్రాకాంగానిల ప్రశ్నాయి
సంప్రాయితానుగాను బెచ్చుకాణించెన్నాంచెంపులు ఈ సాయక-
మాకాన్తా. రూపు పోతాలు వట్ట కాంపాచాలుగా ఈ కుశిల్చిల వీ-
ణు ఏర్పాచ్చుక్క పించు యాంగాంతా ఇత్త కుశిల్చిలైను విఫ్కాయా అం-
తో తింపులు ఈ అపాకం సంచ పికుంచు కాంతుకాయా పోతాలు? అత్త-
యాక్కాయాలుగా తిరాం పక్కనుగ్గు శోయించుణుగాన్ అంబిప్రాయం.

ఒక్కామతాయి పాయాపును ఈ రోగాని క్రియాపదంథితాను శ్రూప నిష్ట-
పణిలిల కాంపాచికాలు పుంమ ల్యుక్కాం ఎర్పాం ఈ రోగి పుతియ ఇ-
గు ఉణ్ణాకియాంగా. చెయ్యుగూ, చెయ్యులా, ఎర్పా శ్రూపపడు వంస్య-
వణిల్లి.

చెయ్యులువగ్గాం-ఎచ్చులువగ్గా-చెయ్యుగుగ్గా-ఎచ్చులుగ్గా-చెయ్యు
గువ్వు-చెయ్యువుం-చెయ్యులా.

ఎర్పాంతు ఉంపులుప్రాపులాం దొంగ వెంపులు ఎర్పా విషయాత్మకిల్చిరించుం అతివిక ఎర్పా
అంబెంత్రుయితాన్తా. భూమిప్రాపులుమ్రిద్ది కాంగ్స్ప్రాయాగులుగానుగా

നിവിവാദം തന്നെ. എന്നാൽ ഇവ 'ചെയ്യിടന്ന്', 'ചെയ്യുംതുന്ന്' തന്റെ മറ്റൊപ്പുഡാന്തങ്ങളെ എഴുപ്പിൽ കണ്ടെ മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വയസ്സ്. ദബ്ദിത്രപാ കണ്ണാലവിയാനെ വിധം തേണ്ടുപായി, അത്മതിനാം മംഗ നാശലുംയാഗങ്ങളെല്ലാം വളരെ ഭേദമില്ല. 'ചെയ്യുകൊള്ളിന്ന്', 'ചെയ്യുപോയി', 'ചെയ്യിടന്ന്' തന്റെ നാശലുംയാഗങ്ങളെല്ലാം പ്രാക്കൃതിയാം, ധാരവിഹം നാന്നാനെ ഒരു ക്രിയാവിജഗംഭീരപാലെ വിഭേദിപ്പിച്ചാണാതെയുള്ള. വേണ്ടി, ശാഖക ഉത്തരകൾ അങ്ങനെന്നും; വിഡി, അനാജഞ്ച എന്ന പ്രധാനമാനവർമ്മങ്ങളെ ചേക്കുകയാണെ ചെയ്യുന്നത്. എന്നുമാതൃമല്ല, 'ദേവൻി' വിലധാരുവാജാനാം സമാധാരാജുട്ടാംമനിരിക്കേണ്ട്. വിലധാരുവല്ലും എ വകുപ്പും മറ്റൊപ്പുഡാന്തങ്ങളെല്ലാം പ്രാഥുര്യപാദില്ല പ്രായാഗമില്ല. ഇതിനാംപുരം, മറ്റൊപ്പുഡാന്തങ്ങൾ മേൽ 'ദേവൻി', 'ആഖക' കുള നിശ്ചായി. ചേക്കാനാണ്. ചെയ്യുകൊള്ളിനാം, ചെയ്യുകൊള്ളാം, ചെയ്യിടന്നെനാം, ചെയ്യിടന്നും തന്റെ. ഇതെല്ലാംകൊള്ള ദേവൻി—'ആവക', കൈ കേവലം നാശപ്രായാഗങ്ങിനെന്നും നിലയിൽ വച്ചുണ്ട് പോരാനു ല്യസ്യമാണു. നാശകാവത്തിൽ ഇവ നാശപ്രായാഗങ്ങൾ തന്നെ അയിജന്നാക്കിച്ചു ക്രമേണ തേണ്ടുതന്നെ, നാമാജിലിലും പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചു ഇന്ത്യാബു പ്രജ്ഞവന്നുടെ നാല്പും വാനാവനിനി നാശവനിനി ക്രമം.

ചെയ്യുകൊണ്ടു ചെയ്യുന്നാം; + ആം=ചെയ്യും.
കൈകു കൊണ്ടു=കൈകുണ്ടു; + ആം=കൈകുണ്ടു.
വരു കൊണ്ടു=വരാം; + ആം=വരാം.
ഇരികു കൊണ്ടു=ഇരികുണ്ടു; + ആം=ഇരികുണ്ടു.

ഇന്ത്യാദി

ഇന്ത്യാദി

എന്നാൽ 'ചെയ്യുവേണ്ടി', 'ചെയ്യുവാം', 'പറിയുവേണ്ടി', 'പറികയാം' എന്ന ഇന്നാം ഇവയെ പിനിച്ചു പ്രാധാനിക്കാവില്ലെന്നീല്ല. പെക്ഷാ നാതു കവിതകളിലും മറ്റൊപ്പുഡാന്ത സംഭാഷണങ്ങളിൽ നടപ്പില്ല. കവിതകളിൽ മാത്രം ഉപയാഗമാജി സാംഘായണനെ പ്രമാണമാക്കി എടുക്കുന്നപക്ഷം 'നാവനടയ' എന്ന 'നാവനടരി' എന്ന നിന്ന പകരം ഏതിക്കാംതന്നെ ആവാക്കി പ്രാധാനിക്കാം തുടരിനിനാം 'ഉടെ' എന്ന സംബന്ധിക്കാ (ശശി) പ്രത്യയവും പ്രത്യയമല്ലെന്ന കല്പിക്കേണ്ടിവരും. മറ്റൊപ്പുഡാന്തിലും തേണ്ട പദങ്ങളെ പ്രത്യയാദായി സ്ഥികരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്കാരത്തിൽ ലഭ്യമാം തുണിത്തന്തിൽ നാസധാരുവിനെന്നും ലഭ്യമാണു ലഭ്യമാണു. എന്നാലും

വേഠാ—	വേഠാഹാ—	വേഠാരാ
വേഠാസി—	വേഠാസമി—	വേഠഭസമി
വേഠാസ്ത്രി—	വേഠാസ്ത്രി—	വേഠാസ്ത്രി

ഇതെല്ലാം തുണിത്തന്തിൽ നാസധാരുവിനെന്നും ലഭ്യമാണു ലഭ്യമാണു. എന്നാലും

பாளையில் வூத்தினை கண வகுாமாயிக்குபோலை ஸபிகவிழ்து? எனவிருத்தி செய்யுமா, செய்யும், என அப்பாக்கிலெ ஸாளா, எந்த ஏனாத்தக்கேலையும் புருயனாக்கனானின நட்டு நூயகங்கள்.

விளாசமுறுமட்டு, செய்யுக்க, செய்யின் என அப்பாக்கை அங்குமுறுமட்டு கூட்டனில் சாளிக்கொன்னின, கண நிவாகவுமிழு. மூன்று ஹதினை வியிகிக்குமானானுபா என பரங்கைதூராத என்கிற ஒரு புருயுக்கப்பமாட்டு வாங்க கல்லிவிழு. எனவிருத்தி, செய்யுமா, செய்யுமா, செய்யுக்க, என ஹா தூங்குமியா குறியாபதஞ்சுப்பாக்குங்கான ஒரு ஸமாகாங்காக்காங்வேளி புருகார, என்கிற ஒரு புரிய, ஹங்கா கல்லிக்கொன்வீவா. ஹங்கீஸில் Mood என விளாக்கனின எதிரை யிரிக்கொன்னினால் எது சாலைபிடிசு புருகார, என பேற்று கொட்டு.

கோசுநஷ்டி புதிய பேசுக்கிழ்பூரா ஹதுபோலை வூராபக்கணாழிழு, கூரை சொல்லுக்கொண்ணுத்தி. புதிதவூராக்கள்ளதில் பேசுக்கபி கூடாகக்கூரை விளாய்னில் எதுவாறுஷ்டுக் ஸாக்கை ஸாஸ்துதனிலுப்பாக்குகின் என்கிற நெந்தன்னா உபஞ்சுகிக்க என்னாளை காஸ்பாக் செய்யுத்துக்குத்து. எய்யாஹா-ஞ்சு, எநாலுபாயுஹா, காலை, காக்கா, மக்கிலிதா, விமயாது, பூரைஞ்சு-ஞ்சு, யாது, சேக்கா, மய்ம, அபாவலி, ரிக்ப, பரிவிஷு, நின்குதா, நிப்பாதா, நிஃப்பை, புதிதி, லிபி, வஜ்சு, எக்சுங், விவுதா, ஸங்வுதா, ஸப்பாமா ஹாஞ்சு பாஞ்சுக்கு ஸபிகவிழ்து ஹா நியமா எங்களாத்து-ன். ஸாவுதனிற ஸாஸ்தாக்கை ஸாரங்காரா என பேசு ஸிலிவிழுக் கிரிவுதமாய ஆரக்காந்தின நாஸ்பண்ணிலென்று ஒரு மாதுஞ்சுதானாஸ்விழு, ஸங்வுதமாய எநாஞ்காந்தின எநாமாதுஞ்சுக்கு என மே வங்கார. எந்நாக்கு வூத்தாக்குலை என்கிற மாதுகாஞ்சுபாலைத்தன ஒரு மாது திக்கு வகவ ஷிட்டுக்கு என்கிற மாதுகிலும்பூரா உஞ்சுஶ்வாஸாஸாலுபாயுதனிலான தேவேமெ-ன காளிப்பாக் பேசு மாதா, என்பூரா ஸாஸ்துதனில் ஹாமாதிரி ஒன் பூர்த்தாஸ்தா; பகேய எனது உக்காதனாக்கு எக்காந்தனினாங், என்கிற ஸங்வுதவிவுத்தன்ற என பேசு எதிர்ப்புக்கிடுக்குக்கு என்பூரா தென்தூரா, என்கிற உபஞ்சுகிக்கத்தன நான் என்பூரா எந்திப்புருங்கு ஒரு புருங்காவிழிடுக்கூட்டு. ஸப்பாமா என ஸாஸ்துதனா எந்துத்தமமான். எதனாஸலிசு ஹங்கீஸிலுா பேசு செய்யுயாயின்கை வெங்கதைநா ஹங்கீஸுகால் தனை ஸங்கிழு-கை ஹங்கீஸிலெ Pronoun என பேரினை தங்கமாப்பட்டு, புதிஸங்காநாமா, என்ன காமக்களை செய்யுத எந்துத்தமாய எந்துக்குமாயும்போலை வெங்கதைநா ஹங்கீஸுகால் தனை ஸங்கிழு-கை ஹங்கீஸிலெ Strong, Weak என விடோஶகாஸலிசு, வெங்குதய, எவ்வாகுதய, என பேரிக்குலா ஹதுபோ-லை ஹங்கீஸிலெ காஸ்வாருபாஸித்தவாக்க்கதை ஜவிஷுக்கிழ்பாதனினால் தூஞ்சுமாலி வா.

ഭാഷാവ്യാകരണത്തിന് ദ്രോവല്ലപ്പട്ട പദം സംസ്കാരവ്യാകരണത്തിൽ വില്ലാതെ പോയാൽ സംസ്കാരവശകരണാഖാർ സംജ്ഞാകരണത്തിൽ ചെയ്യിട്ടുള്ള നിതിയെ അനാസ്ഥാച്ചു പേരിടകയാണെ ഇവിടെ ചെയ്യിട്ടുള്ളത്. സംസ്കാരത്തിൽ ക്രിയാ, കമ്മം, കരണാ, കൂദ്രാ ഇത്രാദിക്രാഖ്യാം കൂധാതുവിന്റെ ആവല്ലപ്പട്ട അപദേശത്തെന്നെന്ന സംജ്ഞത്തിലുക്കുക എന്ന ഏപ്പംടിൻ പ്രകാരം ഉത്തരവിച്ചുവയാണെ. ആ ചരായ പിടിച്ചുണ്ടുവിടെ കാരിതം അകാരിതം, കരോതി, കവൽത്തു ഇത്രാദി സംജ്ഞകൾ ചെയ്യു. ചെവൽ, ചീവിച്ചുതി, സർക്ക്, ഇത്രാദി സാസ്കൃതസംജ്ഞകളുടെ അനുകരണമാണെ തദ്ദേശം, അനാത്രം ഇത്രാദി സംജ്ഞകളുടെ കൂലം. Subordinate, Principal എന്ന വിഭാഗം പലവക്രം ആവല്ലപ്പട്ടത്തിനാൽ ഏപ്പായിട്ടും ഒന്നുപോലെ ഉപദേശാഗിക്കാവുന്ന രണ്ടു സംജ്ഞകൾ അനുകരിക്കുക എന്ന വല്ലപ്പട്ടത്തിലിന്തു, അംഗം, അംഗം, എന്നെന്ന പദങ്ങളെ സംസ്കൃതസാരം സ്വീകരിക്കേണ്ടിവന്നു. അംഗത്വിയ, അംഗത്വിയ, അംഗവാക്കുറം, അംഗിവാക്കുറം, നാമാംഗം, ത്രിഖാംഗം, ഇത്രാദികളുടെ ഉത്തരവം ഇതിൽ നിന്നുണ്ടുവനു. ഇതിനാൽ, പൂണ്ട്രക്കിയ, അപൂണ്ട്രക്കിയ, എന്ന പഴയ പേരുകൾക്കു ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവനു.

ഇന്തിനാമകരണാല്പുണ്ഡ്രവാക്കിൽ ഒരു സംഗതി മുത്തേരുകിച്ചു ഏപ്പട്ടതുപറയേണ്ടതുണ്ട്. മലയാളം ഒരു പ്രാവിഡാഹാക്കയാൽ അതിന്റെ വ്യാകരണാം സാസ്കൃതവ്യാകരണങ്ങളുടെ, തമിഴ്‌വ്യാകരണാക്കണാട്ടാനാം അധികം യോജിക്കണമെന്നു; അതിനാൽ തമിഴ്‌വ്യാകരണത്തിലെ ഗാജൈതികപദങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുവാൻ ഭാവാവെവയാകരണാം അധികം ഏപ്പട്ടപ്പും ദ്രാവിഡം, എന്നാൽ മലയാളികൾക്കു തമിഴ്മുട്ടാട്ടുട്ടു, സംസ്കാരാം അധികമുണ്ട് എന്ന വാരുചവന്നിരിക്കുന്നു. ഇതു എവ്വാകരണാം ആ ധർമ്മാശക്തമാണെ. ഈ ദ്രാംട്ടത്തിൽ അവാജൈ ഭോഗിച്ചു സംസ്കാരവ്യാകരണത്തിനു ഇവിടെ അധികം ഉപയോഗാദ്ദുട്ടുന്നു എങ്കിലും സംസ്കാരത്തിൽ ഭാവാവിത്തിക്കേണ്ടതും നൃപ്പ പദമില്ലെന്നും തമിഴിലെണ്ണെന്നും വന്നിട്ടുള്ള ചില നമ്പഡണ്ഡിൽ നണ്ണവക്കുപ്പുംബുദ്ധും പഞ്ചായത്തുള്ളാണെ സ്വീകരിച്ചു. ആ മാതിരി സംഘടണക്കിൽ തമിഴ്മുട്ടാണും തന്നെ സ്വീകരിക്കുപ്പുംബുദ്ധും എന്നാണാണില്ലായം. അതിനു ദരിക്കാവായഞ്ചേരിക്കിൽ അവർ കുത്തിമമായുണ്ടാക്കിട്ടുണ്ടു സംസ്കാരവ്യാകരണത്തും ഉപയോഗിച്ചുകൊഞ്ചുട്ടു.

തമിഴ്	സംസ്കാരം		
മുരാവിന	കരോതി	സംസ്കാരക്കിൽ	അംഗത്വിയ
പറംവിന	കവൽത്തു	ടി	അംഗത്വിയ
വിനുവയച്ചു	ത്രിഖാംഗം		
ദ്രോഡ്രാ	നാമാംഗം		
നൂർവിനായച്ചു	ദോഗ്രുക്കാലിക്കു		

പാരംബിനായെച്ചു	രാദ്യമികം
ചുട്ടുള്ള	വിവേചകം
ളടനില	നൗഗമം.

ഇത്രാം പത്രായവദിനം ഉപയോഗിപ്പാറിടയായഞ്ചു മേൽ വാവരാച്ചു കാരണത്താക്കൻ. വിനായെച്ചും പേരെച്ചും, എന്നതുകൾക്ക് ത്രിയാസ്യനം, ശബ്ദസ്യനം എന്ന സാധിപ്പുനാൾ കൊടുത്ത പേരുകൾ സാസ്യതല്പകാരം വിവക്ഷിതാക്കംതെന്ന കാരിക്കാനത്തിനാൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. ത്രിയായ കു-രിക്കന ശബ്ദത്തിന് ത്രിയ വ്യാഖ്യാതനെന്ന പേര് ചെയ്യാൻ ശബ്ദത്തെയും നാശ കു-നെയും വേർത്തിരിച്ചു കാണിക്കാനത്തിന് റാസ്യാഹമാജ്ഞയാ വക്കന്തിനാൽ ത്രിയ എന്ന പദയ പേര് തജ്ജി കൃതി എന്ന പതിയ പേര് കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ ശൈഖമജ്ഞത്തിനം തക്ക സമാധാനമണ്ഡലം മു-ത്രേകം ഏടുള്ളപറഞ്ഞ ഈ സൂചീവിവരണാന്തരം ഇതിലധികം നീട്ടിയിട്ടുള്ള അഞ്ചലാഭിപ്പുനാ തന്ത്രങ്ങാലം വിരജിക്കുന്നു,

ആധിക്യത്വം.

— :- —

നാം.
'വാ'

ദേഹ

തിനം

'ഇളക്ക
കാൻ',
'നന്നട'.

എ

മലയുട്ടു വു കുരണ്ണോ

ഒം ഓ

പ്രിഠാഡോ

മില-ശ്വേതാംഗ പുറപ്പെട്ടവിച്ചു തന്റെ മനസ്സിൽ തോന്നാനാതിനെ മററായവനെ ഗ്രഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയും എന്നാൽ -
താങ്ങനു മനസ്സുണ്ട് പക്ഷിപ്പുംഗാലികളേക്കാൽ ഉള്ള ഒരു വിശ്വാസം. ഇങ്ങനെ അത്യമുള്ള ശ്വേതാംഗ പുറപ്പെട്ടവിക്കാനാതിനു
സംസാരിക്കു എന്നാം, ആ ശ്വേതാംഗാട്ടെ സമുദ്ധരത്തിനു തോശ
എന്നാം പേരുകൾ. പക്ഷിപ്പുംഗാലികളിൽ ശ്വേതംഗ പുറപ്പെട്ടവിക്കാനു
ശ്വേതാംഗ പേരുകൾ. പക്ഷിപ്പുംഗാലികളിൽ ശ്വേതംഗ പുറപ്പെട്ടവിക്കാനു
ശ്വേതാംഗ പേരുകൾ. കിങ്ങർപ്പാം വി-
ശ്വേതാംഗ കിങ്ങർപ്പാം കാടി അടക്കാളയിൽചെന്നു 'ഉരസ്സുകാല
മാഞ്ചു' എന്ന ചൊലിക്കുന്നു. കിങ്ങർപ്പാം വളരുന്നു പട്ടിക്കാക്കുക
കിളിക്കാക്കുക, അതുപോലെ തന്ത്രിക വിശക്കുന്നു എന്നാൽ
അപംഗതി അന്ത്യത്തെ പഠനതുമനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആ-
ലുക്കാലത്തു പ്രായംചെന്നവർ സംസാരിക്കുന്നതു കേട്ട കിങ്ങർ-
പ്പാം ഭാഷ മനസ്സിലാക്കുന്നു. രാമൻ കൂൺഡാം 'പത്രവിജന
കൊണ്ടാവ' എന്ന പറയും; അടക്കായ കിടക്കുന്ന കട്ടിളം സം-
സാരം കുപാക്കം; ഉടൻ കൂൺഡാം കൊണ്ടു ചെന്നു ജന്തുവിജന-
യും കാണും; അപ്പും ആ കട്ടിക്കു 'പത്ര' എന്നാൽ ശ്വേതത്തി-
ന്റെ അത്യമുഹമ്മദാം ഉണ്ടാക്കുന്നു, ഇം മട്ടിച്ചാണു കട്ടിക്കും ഭാഷ-
യെ ഗ്രഹിക്കുന്നതു. ബാലൻ പ്രസ്തികൾ അധികാജ്ഞാനം
ഇപ്പോൾ തിനാലും വാല്പുംഡാം ജിജ്ഞാസ അധികാജ്ഞാനം
ഈം ഭാഷാഗ്രഹണംകട്ടിക്കുപാക്കം'ആതു ശ്രമം ചെരിക്കാക്കില്ല.
എത്ര മുലികുറഞ്ഞെക്കട്ടികളിൽ മുഖ്യമാലുവയല്ലെങ്കാണ്ടുപാഴേക്കു
താങ്കളുടെ വിട്ടിൽ സംസാരിച്ചുവരുന്ന ഭാഷ സാധ്യാരണ മന-

സ്ത്രീലാക്കിക്കണ്ണനാണ്. എന്നാൽ ഇത്തരിതിലുള്ള ഭാഷാ-
ത്രാസംകാണ്ട് ക്രാന്തി അത്രാവശ്രദിജ്ഞ കാഞ്ച്ഞങ്ങൾ സംസാ-
ര കാൻ മാത്രമല്ലാതെ വലിച്ച സംഗതിക്കൊള്ളപ്പറി പ്രശ്നി-
ക്കാൻ മറ്റൊരു ദേഹിജ്ഞങ്ങാകയില്ല.

ബാലന്നർ ഭാഷാജ്ഞനാം അട്ടത്തുനിൽ ക്കുന്നവരോട് സം-
സാരിപ്പാട് നാ ഉതക്കണ്ണള്ളി. മുഖമന്നാരോട് സംസാരിക്കണമെ-
കിൽ ഏഴുമുത്ത് പറിക്കണ്ടാം. ശ്രദ്ധയുപമായ ഭാഷയെ ചില അ-
ടയാളങ്ങാളുക്കാണ്ട് കുലാസിലും മറ്റൊരു വരച്ചുകാണിക്കുന്ന-
താന് ‘എഴുത്തു’ അംല്ലുകിൽ ലിപി. ഭാഷയെ അല്ലോടിനം-
സാരിച്ചും എഴുതിജും ഉപയോഗിക്കാം. എഴുത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന
ഭാഷിക്കും വരമൊഴി എന്നും, സംസാരത്തിനുള്ളിനിനു വാദ്യം എ-
ന്നിനും നാമകരണാം ചെയ്യാം. വാദ്യാഴിക്കും വരമൊഴി-
ക്കി പ്രാധാന്യമുണ്ട്. നാം ദൈരെ ക്രാന്തിയും സംസാരിക്കി-
ന്നും കൈക്കൊണ്ടു മറ്റൊരു ചില അതംസ്ത്രണം അണിച്ചിട്ടും
അവരെ സംഗതി മനസ്സിലാക്കാം. എന്ന മാത്രമല്ല അവരു-
നു കൂടും മനസ്സിലാക്കുന്നതുവരെ പരിഞ്ഞതിനെന്തെന്നു ആവ-
ത്തിച്ചു പരക്കണും മറ്റൊരു ചെയ്യാം. ഒരു ചുന്നുകുമെഴുതുന്നതിൽ
ഇംവക്കു സഹായമെന്നാണില്ല. അതിനാൽ സംഗതിയെ നല്ലവ-
ണ്ണ, സ്വന്തുപരമായി തെററിപ്പരിച്ചുപോകാൻ ഇടവരാത്ത
മട്ടിൽ വൃത്തിയായി എഴുതേണ്ടിവരുന്നു. അതു ഭാഷ പറിക്ക-
ക്കും എഴുതിപ്പറിച്ചാക്കിയും ചെയ്യാലേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.
വാദ്യാഴി തന്റെലുംനേതുകല്ലുവെച്ച പിണ്ഡാലാത്തകൾ ഉപകരി-
ക്കുന്നതല്ല. പണ്ടു പണ്ടേ ജീവിച്ചിരുന്നു മഹാന്മാരം വിച്ചാര-
ണ്ടും വരമൊഴിയിൽ ഇന്നും നാശിച്ചു ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഭാഷകൾ പലതരമുണ്ട്. തുലക്കൻ, ഗോസായി, പാണകി-
ക്കാൻ, സായ്‌ചു് ഇവരെല്ലാം വേഗേ വേറുഭാഷകളാണു സം-
സാരിക്കുന്നത്. ഭാരതാം സംഘത്രാക്കം താരോ നാട്ടുകാഡ്യം പ്ര-
ഭേദങ്കും ഭാഷകളുണ്ട്. നാം സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷിക്കും മലയാള-
ഭാഷ എന്നാൽ പറ്റ. കുറാഖാ താരക്കുടാതെപ്പെഴുത്തു ചെയ്യും വ അ-
ക്കുകയും ചെയ്യണമെങ്കിൽ നാം ആ ഭാഷജുടെ നിയമങ്ങളെല്ല
എല്ലാം ഗ്രഹിക്കണം.

'വരക' എന്നുള്ള ഒരു ക്രിയയെ കരിക്കേന്ന ശ്വേതത്തു
നാം—'വരന്ന', 'വന്ന', 'വരം', 'വരേണ്ട', 'വരു', 'വരിൻ',
'വാ', 'വരാൻ', 'വരകിൽ', ഇത്രാദി പല ഫ്രഞ്ചുള്ളി പ്ര-
യോഗിക്കുന്നു. 'ഇളക' എന്ന ശബ്ദം എടുത്തുകൊക്കിയാൽ അ-
തിനും ഇതുപോലെ എല്ലാവിധിയും പങ്കളുമുണ്ടുകൊണ്ടും 'ഇള കി',
'ഇള കം', 'ഇളുകണ്ട', 'ഇളക്കു'. 'ഇളകിൻ', 'ഇളക', 'ഇള-
കാൻ', 'ഇളകകിൽ'; എന്നാൽ മറ്റൊരു ഫ്രഞ്ചും 'വന്', എന്നതി-
നോടു യോജിച്ചു 'ഇളന്', എന്നാലു 'ഇളകി', എന്നാണ് കാ-
ണുന്നതു. ഇതുപോലെ 'രാമൻ', എന്നാം 'ഹരി' എന്നും ഉള്ള
ഫ്രഞ്ചുള്ള പ്രയോഗിക്കുന്നും 'രാമൻറീറ', എന്ന മറ്റൊരു ഫ്രഞ്ചി-
നീൻ സ്ഥാനത്തു 'ഹരിന്റീറ' എന്ന പറയാതെ 'ഹരിയുടെ' എ
നാം പറയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടാവുന്ന വരയന്നതെല്ലാം ചില
വ്യവസ്ഥകൾക്കുന്നുണ്ടുണ്ട്. അതു വ്യവസ്ഥകളെ പ്രതിച്ഛ-
ദിക്കുന്ന ശാസ്ത്രത്തിനും രസ്താക്കുരണ്ണം എന്നാം പെട്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് |
നാം ആരംഭിക്കുന്ന പുസ്തകം മലയാളംഡശയുടെ വ്യവസ്ഥക-
ളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നതാകയാൽ ഒരു മലയാളവ്യാ-
ക്ഷാര നാം ആക്കിനു.

നാം. ഒരു ഗ്രാമത്തെപ്പറ്റി ഒരു വിവരണമെഴുതുകയാണെന്നു-
ളിൽ അതു റണ്ടുവിധി അക്കാം; (1) ഗ്രാമം എന്നാൽ നാലുചു-
റവും കൂട്ടിമെണ്ണി അടവുകൾ ഉണ്ടാക്കി മേൽഭാഗവും മുട്ടിക്കുള്ള
ഒരു രൂപലഭാക്കുന്നു. നാലുചുറവുകളും അടവുകൾക്കു ഭിന്നി എ-
ന്ന പേര്; മേൽഭാഗം ചരിവായുള്ള ശ്രാംക്കാ ചെമ്പാടിമാ അ-
യിട്ടു് അവാം; ഭിന്നതികൾ പ്രാണേണ കല്പുക്കാഞ്ചോ ഇഞ്ചിക
കൊണ്ടോ ചെങ്കുള്ളെപ്പട്ടനാ; മേൽക്കൂര മരക്കുണ്ടം, ചെമ്പാടം
കല്പുക്കാണ്ടും ഉണ്ടാക്കുണ്ടെപ്പട്ടനാ. ഇതിൽ കല്പുകൾ ചെട്ടിക്ക്ഷേ,
കരിക്കല്പു് എന്നപലമാതിരിയുണ്ട്. മരത്തിലും തേക്ക് അതിന്തി-
ലി ഇത്രാദി പല വകുദ്ദേശുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം ചെക്കുന്നതു പ-
ലവിധികളിലും. (2) കല്പു, ഇഞ്ചിക മുതലായതു കെട്ടിക്കുള്ള
തുണ്ടാക്കുന്ന മരങ്ങൾ ഭിന്നി എന്ന പേര്; മരംകൊണ്ടം മരണം
ഉണ്ടാക്കുന്ന മരങ്ങൾ ഭിന്നാതിനു ചെണ്ടു ചെലാത്തംരിനു ശ്രാം-
ക്കുന്ന പേര്. ഇവരണ്ടും ചേരുത്താക്കിയാൽ അതു ഗ്രാമമായി,
എന്ന പേര്.

ഈ രണ്ടുവിധമായുള്ള വിവരങ്ങൾക്കും പരസ്യം വിപരീത-
ങ്ങളാണെന്നു പ്രസ്തുതമാണെല്ലാ. അല്ലെങ്കിൽ നാം പ്രത്യേകം-
യ വസ്തുവിനെ എടുത്ത് അഴിച്ചുനോക്കി തരംതിരിച്ച് കാരാ
എന്നും ഒപ്പും വിനാഃ താഴെപ്പറ്റി നാം അതുകൂടിടെ അതിനും
മറ്റൊരുവിധിക്കാൻ ശുഭാക്ഷണം. രണ്ടാമത്തേരിലാക്കട്ട,
അപ്രിഞ്ഞം അന്തേലിങ്ങും കിടക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളെ എടുത്തുപോ-
ത്തു പ്രത്യേകസ്ഥവിനെ കെട്ടിച്ചുരുച്ചു കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ഈ
സംഗതിതന്നെംബരെക്കുവിധത്തിൽപ്പറയാം. അല്ലെങ്കിൽ
നാം അംഗിയിൽനിന്ന് അംഗങ്ങളിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നു. ര-
ണ്ടാമത്തേരിൽ അംഗങ്ങളെപ്പുത്തു അംഗിയെ കിന്തിക്കുന്നു. ഈ-
വകിൽ അല്ലെന്നു നിരിക്ഷാ അപഗ്രാമപാരിഡി എന്നും
രണ്ടാമത്തേരിൽ ഉൽ‌ഗ്രാമപാരിഡി എന്നും പരക്കരം
ശാസ്ത്രഗൗമാനക്കും ഇവയിൽ എത്തും വിലിലും എഴുതാം. അതി-
നാം അംഗാംഗങ്ങൾായ വാക്കാണങ്ങിനു രണ്ട് നിതികൾ അ-
വാം. അല്ലോക്കി ഒരു ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവൻ അപ-
ഗ്രമന്മാരിൽത്തന്നെന്നും ഉത്തരം; ഒരുപ്പുള്ളജ്ഞാനമുള്ളവനാ-
കട്ട ഉൽ‌ഗ്രാമപാരിഡി കഠച്ചുക്കിട്ടുതായിരുന്നൊന്നാം, രണ്ടാമത്തേരി-
ൽ പുന്നുമായി ഗവിക്കാൻ ഇടയാക്കുമ്പോൾ വിശദമായി പറ-
യേണ്ടതില്ലെല്ലാ. അതിനാശം അപഗ്രാമപാരിഡിയിൽ ചെച്ച-
പ്രമാഘവ്യാകരണം വാക്കിച്ചിട്ടുള്ള നിങ്ങൾക്കു ഈ മധ്യമവ്യാക-
രണം മറ്റൊരിതിയിലായാൽ അധികം ഉപകാരപ്രദമായിരിക്കു-
മെന്നു വിശ്വസിച്ച് ഈ പുന്നുക്കണ്ണെ ഉൽ‌ഗ്രാമപാരിഡിയിൽ
എഴുതുന്നു.

ഭാഗികാസ്പദത്വം

പരിശുശ്രേഷ്ഠനാശയെ സംസംരിക്കുന്ന
ജനങ്ങൾക്കുള്ള തുപോലെ ഭാഷണം, വർണ്ണങ്ങളുണ്ട്. നാം ദല-
ഖാലികളുന്നവർജ്ജനത്തിൽ പോന്ന് വാണിജ്യാണെല്ലാ. നമ്മുടെ ദാഖ

അവിധിവയിൽപ്പെട്ടതാണ്. ആ ശാഖകിൽ ഉല്ലാളത്തിന്റെ ഘനമേ തലിരു, തലപുക്ക്, കണ്ണാടകൾ, മുള എന്ന നാലു പ്രധാനഭാഷാകൾ ഉണ്ട്. ഇവരിലും തങ്ങളിൽ സംശയം വന്നുമാണ്. തമിഴ് ജൈവിശ്വരാദിയും മലയാളം കനിഷ്ഠ സംശയാദിയും ആണു. അതുകൊപ്പത്തിൽ ഉല്ലാളഭാഷ ജൈവിശ്വർമോദരിയായ തമിഴിന്റെ സംരക്ഷണക്കിൽ താന്ന ഇരുന്നു. തമിഴിന്റെതല്ലാതെ സ്വന്തമായി ഒരു അക്ഷരമാലയെന്ന മലയാളത്തിന്റെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കാലക്രമേണ വെട്ടഴിയും 'കോ-|| ലെഴുയും' എന്നിങ്ങനെ തമിഴിൽനിന്ന് എന്ന ദേവപ്പട്ടാത്ത അക്ഷരമാലകൾ ഉണ്ടായി; ഇത് ബാഡ്രിസമിതിയായ ഇരുന്നു മലയാളത്തിൽ എഴുവിട്ടും ഗുണ്ടാരം ഇപ്പുറം ഇപ്പുറന്തെന്ന പറയാം; ചില വൈദിക വിജയത്തിലെള്ളു പാട്ടുകൾമാത്രം അങ്ങനെയും ഹാണംബാണ്. പിന്നീട് ബാഡ്രി കഴിഞ്ഞിട്ടും മലയാളത്തിന്റെ രക്ഷകൾന്തുസ്ഥാനം തമിഴിന്തെന്നു ആയിരന്നതിനാൽ അതിനു സ്വന്തതയ്ക്കുറഞ്ഞു. വേദശാസ്ത്രവും ആചാരവുമെല്ലാം തമിഴിന്റെ തെരുവുകൾ കാവിത എല്ലാതെഴുവാണ് അനന്തരാപിച്ചു ചെയ്യുവനു. കാവികൾ ആവശ്യപ്പെട്ട ഉദ്ദേശങ്ങളും ചുമക്കാരാഡികളേയും തമിഴിൽനിന്നെന്നു സ്വീകരിച്ചുപോന്നു. ഇത് കൈഗമാരാവസ്ഥയിൽ ഇരുന്നു കാലത്തുണ്ടായ ചില പുസ്തകങ്ങൾ ഇപ്പുറാഴം നടപ്പിലാണ്. ഇക്കാലത്തിൽ ഉല്ലാളത്തിനും റിയലുലായാളി നും റാണത്തിനും അതുകൂടായും റോഗങ്ങൾക്കും പേരിലുണ്ട്. അതുകൂടായും റാമചരിതം' പാഠയമലയാളത്തിന്റെ അതംഭ്രംതിലുണ്ടായിട്ടുള്ളതും 'ക്രിംഗരാമായണം' അതിന്റെ അവസാനകാലത്തായിട്ടുള്ളതും കാണാം.

കണ്ണാട്ടുണ്ണിക്കുട്ടെട കാലാത്തിനും ഇപ്പുറമുള്ള ഉല്ലാളത്താണും ഇപ്പുറാഡാന്ത ഉല്ലാളം; അതും ഇന്നും കാം ഉപഭോഗിച്ചുവരുന്ന ഭാഷയാക്കായാൽ അതിനു റിംബാഡിച്ചു പേരാണും ഫറഞ്ചുമെന്നില്ല. പൂർണ്ണ ഗ്രം തിയിൽനിന്നും അതു വളരെ ഭേദിച്ച താണും. അതിക്കലായുള്ള കാരണം സംസ്കാരം സംസ്കാരം നിന്നും സംസ്കാരം

ദ്രോവം ആക്കന്ന. പഴയമലയാളം നട്ട് ; അഭ്യന്നകാലത്തുതന്ന
 ആയ്യമാരായ നന്ദിപിമാർ ഒക്കരലു് എൻ കുടിപാർപ്പു് തുടങ്ങി-
 അഭ്യന്നകിലും അവാർ നാട്ടുശ്ശയെ ആദ്ദീചിത്രിക്കുന്നിലു്. കാ-
 ലക്കുമതിൽ സംസ്കൃതം സംസാരിച്ചിക്കുന്ന നന്ദിപിമാഞം പ-
 ശയമലയാളം സംസാരിച്ചിക്കുന്ന നാട്ടകാംഗം തങ്ങളിൽ മുടിക്ക-
 ലന്റെ തുടങ്ങിയപ്പോൾ രണ്ടുവർഷകാര്യങ്ങൾ ഭാഷയേപ്പൻ്റെ ഉള്ളവാ-
 യ ഒരു മിനുത്താശുംഖം ഇപ്പോഴേതു മലയാളം. മലയാളഭാ-
 ഷ കൈശ്വരാംഭം വരു തമിഴിന്റെ അധിനാത്മിലാധിക്കന-
 വന്ന പറത്തുന്നു. അക്കാലത്താം സംസ്കൃതത്തിന്റെ
 സംഖ്യാസ്ഥാനായതു്. സംഖ്യാഡി എന്ന പറത്താൽ സാ-
 ക്ഷാൽ ‘സംഖ്യാഡി’ തന്നെ; ഭാംഗാഭന്ത്രഭാവസംഖ്യാം; അനു-
 മതൽ മലയാളഭാഷ ജോജ്യസമ്മാനിയായ തമിഴ്മാരി അക-
 കാതുടങ്ങി. എന്നൊവരലും നേരിട്ടാലും തന്ത്വവിനേംട ചോദിച്ച-
 വാദ്യകയല്ലാതെ തറവാട്ടിൽ നിന്നു എടുക്കുക എന്നാളില്ലതു് ഇ-
 പ്പിനാശി. വികശശ്വഹദ്ദേശം, വാചകരീതി, രാക്കുണ്ടി, വു-
 ഞക്കുവാചിത്രും, എന്നാഡേശം അക്ഷരശാലപോലും സംസ്കൃത-
 ത്തിന്റെ തന്നെ എന്നായി; സംസ്കൃതത്തിലെ അക്ഷരഭാ-
 ദയ സ്പീകരിച്ചതോടുള്ളി തമിഴരക്ഷിച്ചു് അക്ഷരവ-
 ക്രതിക്കില്ലാതെവർ എന്ന പരിധാസവും തുടങ്ങി. സംസ്കൃത-
 ത്തിന്റെ അധികാരം ഇത്രക്കാക്കയും മുഴുവനാലും വിവരാഹ-
 ബന്ധം മരക്കുത്തുയ്യലുകാരമാക്കാൽ ശേഖരം മാറാൻ
 സാധിച്ചിട്ടില്ല. മലയാളം ഇന്നും ഭാവിപ്പുശേഖരത്തിൽ ത
 നെ ഇരിക്കുന്നതേ ഉള്ളി. സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്നും ആവശ്യ-
 പ്പേട്ടിട്ടും ഇല്ലാതെയും അസംഖ്യം പദങ്ങളെ എടുത്തിട്ടിട്ടുണ്ടിലും, വുതം അലക്കാരം മുതലായ ആധിക്കാരം മലയാളഭാഷയുടെ പ്രാക-
 രണ്ടുജീവനും ഇന്നോവരെ സംസ്കൃതത്തിനു വാധിക്കാൻ കഴിഞ്ഞി-
 കില്ലു. അസ്വയക്രമം, വിക്രതിസംഖ്യാം, വികശശ്വനവിശേ-
 ഷ്രങ്ങളുടെ നാലു, മുച്ചുലും ഇരുതല്ലും തമിഴ്പുരാകരണമനസ-
 രിച്ചു തന്നെ മലയാളവ്യാകരണത്തിലും കാണുന്ന. ചുരുക്ക-
 ത്തിൽ പറയുന്നതായാൽ തമിഴ് പ്രാശാന്തിലെ നിശ്ചയങ്ങൾ
 മുഴുവനു പകർത്തി ഇതുകളിൽ ഇന്ന ഇതു ഭാഗങ്ങൾ മാറ്റം

மாரினாம் ஏ) நா காணியுக்கிள்ளதால் அதாயிரிக்கும் உத்தமாய குற மலஹாலுவாக்கனா.. ஒரு ஸங்கதி ஏ) பேராஜம் கா-
த்திரிஃகளைதாக்கன.

பேரேபேரே— இனி வேலேவேககாளைக் கொஷ்டு சில வூற்றாஸ்தாலென்று. ஏ) நால் அது ஸங்ஸாரிக்கனா நாட்டா-
கிழோஷாய அஸ்தாத ராமாணாலுதுநா ஸுவதித்ருதாஷாய
அயிகங் வொயித்திக்கிண். (ம) வடக்கீலுலஹாலு (ஒ) தக்கீல் ம-
லஹாலு (ஒ) உயுமலஹாலு ஏ) நா புயானமாயி முகான் வேலேவேககாளைக்கு பூத்ராஸா. ஒது அபிலேத்தாலுள்ளக-
னா வூற்றாஸமாகயால் கனிகைகளைப் படிந்து நாலூதெனா ப-
ரவாக்கிண். ஏக்கிலு மத்துமலஹாலுமான நாலூதெனா பாலெத-
னா ஸவாமி தமாக்கன. அதிகலங்க கார்ணவும் குசுமதேந-
நெதிலு. தக்கீல்தாஷ தமிழ்க்கீல் அத்துமக்காளைக் கு வட-
க்கீல் தாஷ கள்ளாகக்குதித்தீக்கீல் அத்துமக்காளைக் குப்பித்துபோ-
யிக்குளை. நாக்கைக்கு தாஷ்டைக்குத்தை தெனைக்கான் ஸுவி-
துதிதில் ஏ) பீட்டுலிக்கைகால பூயானேயுத உபதேயாரிக்கைந-
தெனாவரிக்கிலு கவிக்கு ஸ்பாதஞ்சுத்தால் சிலங்கும் ஸபந்தாந-
க்கைநாக்கில் நாக்குக்கு விஶேஷப்புதையாரணாலேயும் உபதேய-
ாரிக்கு. புஸிலு. நாய சுதா. நா நாயும் தாஷ்டைக்குத்துவி
கிழல் வீர பேர்தீவத்திக்கிலு; அதேநாத்தீக்கீல் தீதிக்குதில் வே
ஞுபுதையாரணம் யாராலுக்குளை. ஸாமி த்ருதாஷாய அநாஸ்மா-
கமாக்கியான் ஒரு வூக்கரணாம் ஏ) திருத்திக்குத்தைக்கிலும் புயாய-
க்கை. வில வேஞ்சுபுதையாரணாலேயும் இதில் ஸ்விகரித்திக்குளை.

அறக்கிழர மாலா

கு ஸங்கதியை ஷண்டாயுதியதில் புதிபாதிக்க-
ன ஸஸ்திக்குத்தை வர்த்தும் ஏ) நா பேர் பராயா அத
ஸஸ்திக்குத்தை காரோணாம் கு வாக்க் அஸ்துகில் வரல் ஏ)

ନ ପରିଷ୍ଠାପନା. ଅକ୍ଷରଙ୍ଗତମ୍ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଗାନ୍ ପଠିବା
ଲେଖନ ହୁଏ. ଅକ୍ଷରମ ଏକାଳେ ପ୍ରିଯୀ ଏକ ପରିଷ୍ଠା
ପିଲ ବାକୁଳର କାଳକୁ ଏକତିକାଳୀକାଳୀବୁନ୍ଦ ହେବା- କିମ୍ବା
ଜୁଣିକୁ ଉପରୋଗାଧିତ୍ତିତ ଯିବୁ ଅକ୍ଷରଙ୍ଗତିକୁ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଗାନ୍ ଆତ
ଭାଷଣିଲେ ଓରାହୀରାହୀରାହ ଏକା ପେରିକ୍ରିତିକାଳୀବୁନ୍ଦ. ମ-
ଲାପାତ୍ରିଲେ ଅକ୍ଷରମଂବ ତାତେ ବିବରିକାଳୀ ପ୍ରକାରରା
କାଳୀବୁନ୍ଦ—

ମ ଅ ଲୁ ଉ (ଛ) (ଲ) ଏଣ୍ କ୍ଷ
ଅତୁ ଲୁଲୁ ଉତ୍ତା (ଛ) (ଲ) ଏଣ୍ କ୍ଷ ଏଣ୍ କ୍ଷ କ୍ଷ
ବ କୁ ହୁ ତ ତ ପ ଯ ଶ ତ
ବ ହ ମ ମ ମ ମ ମ ମ
ଶ ହୁ ଯ ତ ବୁ ଲ ଶ ମ
ଏମ ଯ ଯ ଯ ତ ର ଯ ର
କୁ ରତ୍ନ ଗ ର — —

ମ ହୁତିଲେ (ମ) ଏକାଳମିତି ମାନ୍ୟ. ଅକ୍ଷରଙ୍ଗତାକୁ ପ୍ରାଚୀ
ରଂ ଏକାଳ (ର) ଏକାଳକମିତି ରତ୍ନ- ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗକାଳେ ର୍ଯ୍ୟାନ୍‌ରୁ
ଗାଂ ଏକାଳ ପରିଷ୍ଠାପନା. ସପଠଂ ଏକାଳ ସପରିଷ୍ଠାପନାକୁ—
ଶବ୍ଦିକାଳାକୁ— ଏକାଳମଂୟ ପ୍ରଞ୍ଜନା ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗକାଳାକୁ—
ପେରିତିରିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ୍ୟିକାଳାକୁ. ସପରିକ୍ଷାକାଳେ ସପରି
ମେ କାରିଯାତି ଶବ୍ଦିକାଳାକୁ; ପ୍ରଞ୍ଜନାକାଳେ ସପାଞ୍ଜକାଳେ
ପେରିତିରିତ୍ୟ କାଣିକାଳାକୁ; ଆହ୍ଵାନକ, ତକିତିକ ଶବ୍ଦିକାଳାକୁ.
ଏକ ସପରିତିକାଳେ ସହାଯଂ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଗାନ୍ ପରିଷ୍ଠାପନା
କାରିଯାତି ଉଚ୍ଚବିକାଳେ କାର୍ଯ୍ୟବଳିକୁ. ସପଠଂ ଅକ୍ଷର-
ତିକାଳେ ଜୀବନଂ ପ୍ରଞ୍ଜନଂ ଶରୀରବୁନ୍ଦାକାଳ. ଶୁଣ ସାତ୍ରରୁ
ଅମାଣିତ୍ୟ ତମିତିକ ସପରିତିକୁ ‘ଉପିର’ ଏକାଳ, ପ୍ରଞ୍ଜନ-
ତିକାଳ ‘ମେଯ’ ଏକାଳ ପେର କେବଳତିକିରିବାକାଳ.

ର ସପରିସହାଯଂ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଗାନ୍ ପରିଷ୍ଠାପନା ତକିତିକ
କାଳିକାଳେ ପାତିଲ୍ଲୁଙ୍କାତିକାଳେ ଅକ୍ଷରମାଲାକୁଣ୍ଡ ଅବଶ୍ୟ

அதுபூர்வாய “அர்” எறிந்திடக் கேள்வி உதவிகளையும் செய்யுள். அகாரத்தை வேற்றிரிச் சூஷ்ணத்தை மாறும் காணிக்கலையிலேயும் அதின்றதலயில் ஒரு கட்டுரை படிக்கலேலோ ஹந்தியாளபதியு—கு, வ, ஸ, அ-லைகிற கு, வ, ஸ, ஹத்ராலிகாள்க, அதினால் அக்ஷரமால் அதில் வூஷ்ணத்தைப்பூஷ் உத்தாரளங்களைக்கண்டுத்திடாயி ‘அகார்’ பேர்த்துப்பூஷ்டுவர்யாகினா. வூஷ்ணத்தைப்பூஷ் மாறும் காரிக்கயாளங்கிற கு, வ, ஸ, எறிநின்கையை தலயில் அடயாளம் கூடிசூத்துத்துப்போன்றுகினா.

2. புதைய அக்ஷரங்களைப் பேர்ளாக்காவை நீ இன் புதைத்தைப்பூஷ்; அதுத்துப்பாலு அக்ஷரம் வெள்ளப்பும் பேர்ளாக்காக்கா பூஷ் புதையால். கு, வ, ஸ, ஹத்ராலிகால் வெள்ளப்புக்கு, வ, ஸ ஹத்ராலிக்கர அக்ஷரங்கள். வெள்ளப்பூஷ் பீாஷ் வெள்ளாக்காக் கீவுத்திரிப்பூஷ்; அவ நீ பிரஸ்ராஜ்ஞான தபங்கள் அக்ஷரம். அதினால் பதிகளாக்கிப்பூஷ்டுத் திருத்த கிடையும் கிடையும் கண்டுபூஷ்டு எறிநா லக்ஷ்ண: செய்வா.

ஒ மலையாழ்வில் அக்ஷாமலைத்தெளை—யீராவபங்களுக் குமா-
த்தெளைக் குமாக்கைப்பூஷ்டுக்கிள்ளை ரையைப்பூஷ் காரிக்கை விபிக்கைத்தெளை
ஏற்றுத்தைப்பூஷ்ண விநாக் காப்புத்தைக்கைக்கு குமத்தை வத்துர குவட்டு.
‘கு’ எறிநா ரையைக்கைப்பூஷ்டுக்கை விபி, புதையில் எமிதிசெய்வுவூஷ் ‘கு’
ஏற்றுத்தெளை ரையைக்கைப்பூஷ்டுக்கை, ‘கமு’, ‘கவு’ எறிநா புதையைப்பூஷ்கை
‘கு’ கார்வை ‘கு’ எறிநா கார்வையுள்ளபூஷ் நூல் ரையைக்கைனாலு. எனால்
ஹாஸ்ரை, நீங்கை முதலுபய மூப்புக்குல் ஹாஸ்ரையைப்பூஷ். ஹாஸ்ரை
அக்ஷாமலயுக் ‘வை’ எறிநா ஒரு பத்துமு ரையைப்பூஷ் பத்துமாக்கை
குத் தபி புதையில் எழுதிசெய்வுக்கையுல் ‘வை’ எறிநா முறுமை ரையை
பூஷ்டுத்தை; ஹாஸ்ரை வ, ஸ, ஹ் எறிநா புதையில் மாறு ரையைப்பூஷ்
தபிக்கக்கூட பே, நூல், ஹி எறிநாக் கை அக்ஷரமாலயுக் பே-
லிக்கிலைனாலு. ஸபானையிலும் ஹாஸ்ரையை கண்டுத் திருத்தாக வாயி-

* ‘ஏர்’ எறிநா ஸபால் எறிநா வத்துக்கைப்பூஷ்டுத்தையில் பக்கம் ‘ஏர்’ கார்வ எறிநாக் கை ஸபாலை பங்குவத். எறிநா அக்ஷரமாலயைப்பூ-
லை ‘கார்வ’ சென்று புதையை அல் விஸ்திரிக்கைப்பூஷ் அக்ஷரம் எறிநா-
கையில் மாறுகின்றன. அகாரம், ககாரம், மகாரம் ஹத்ராலி காளைக்.

செ ஏனான் என்றாக .. ஹ அவுவடமகாங் அது கூயிக்கை எடுத்தால் பரிசெனாவில் அதேதானாக வழி என்ன என்னிடான். உழுவிகளாதுபொல எடுத்துக் கீழான் மலத்துத்திலை பொலுவாய் என்றும். சுச்சொ பில உழுவானவைக்குத்தோக்குவயில் புயா- நல்பூர்வயை தாசெ கரிசெனா.

(டி) 'ஏ' ஏனா 'எ' ஏனா உங்புவானாத்தூதினை வேரெ எடுத்திக்கொள்கின படிவிழு. 'பேப்புடு' ஏனாம்மாயுவு; 'எடுத்தார்- ஸு' ஸாயா, ஏனாம்மாயுவு எடுத்தினில் ரணங், 'பேகா' தென்; ஈ- நம் கோக்கீ வெள்ளுபொலை உழுவிக்கையுள்ள நாா ஒட்டோபா செப்பு- வக்கான். ஈ பிரஸ்தா கென் 'ஏனா' எடுத்தியாக 'ஏ' 'ஃ' 'ஏனா' எடுத்து உழுவானாதுதெயைக் கூட்டும் மாரிடூகா. ஏனால் ஒட்டிலைக்க ஒரு நிய மதுங்கி. பட்டாவிள்ள ஈ தியில் காகாமல்லாத ண காாமிழு; பட மரு- ணாலுவுத காகாமல் உச்சி, ண காாமிழு. தூக்கப்பாதேக்கில் ஒன் விளக்காறு ண காரவு பிள் விளக்காறு ண காரவு. ஈயிலிசெங் உடுவாவென்றினா 'ஏயா' 'பிரா' எங்கயங் 'ஸபவ்' எங் ஊறுவதி பட- ணப்பா எங்கக. ஈ நியமா ருகிதுவிஜாாக் உழுவானா தெரிடேபு- காதை கடிசுத்துா உழுவானாதுமாஸாா பின்னேங் செஜ்ஞா எஸாகஞ்சுபுமாயிலிசெங்.

(வி) 'ஏ' 'ஏ' ஏனா எடுத்து பிரிக்கு உள்ளக்கிழு கிரியக்குரை- ஜிலப்புரை ஆட்க்குவரண்ணில் ஒரு நிய அாந்திரிசெதுத்தார்பூ; 'ஆ' ஏனா- தில் 'ஏ' ஏனா உழுவிக்கவாகு பிளக்கான 'ஆ' ஏனா விள் 'ஏ' ஏனா உழுவானாவை அாக்கான. 'ஏ' 'ஓ' 'எ' 'ஏ' 'வே' ஏனா ஹ ஸானு ருக- க்கூத்துக்கு மருதா 'ஏ' ஏனா அாவு ஏட்டுப்பாத்தியங் 'ஏ' ஏனா உழுவிக்கொ- மெனாமாது மெய்ஜ்ஜு.

'ஏ' 'ஏ' கால பார்வாக் காங்கராங்கா வியம்காா ஹது. ஹதுக்கு ஈ- னை குளில் வாங்கொம் வியசா வெராயுகாா. 'ஏ' 'ஏ' 'ஏ' 'ஏ' ஏனா ஹ ஸாவுப்பாதாபாசுங்கு 'ஏ' ஏனா அாவுமெஜ்ஜாத்திரா ஹாா 'ஏ' ஏ- னை உழுவிக்கொா. உங்கத்திலு ஏதாா உதாரணங்கம்:

பிஸ்வத்தென்றினா.

ஏஸ்வத்தென்றினா.

ஏ=க்+ஏ

ஏ=க்+க

ஏ=ப்+ஏ

ஏ=ப்+ப

ஏ=ஷ்+ஏ

ஏ=ஷ்+ஷ

ஏ=ஷ்+ஏ

ஏ=ஷ்+ஷ

(லி) ஆட்க்குரைப் பாங்குத்துக் காதிலிலெசிகை எவிகை ஹத- னாயும் அாதுக்குத்துக் காதுத்துக்குவாடுமா. 'ஹாஸா' ஏனா- தில் 'ஆ' ஏனா ஆட்க்காா ஸா கிவாக்கைாக் ஹத்திசுதுவிக்கொா; 'வாகு- மா' ஏனாவில் 'ஆ' ஏனாகு மாலு ஏக்கைாக் உழுவானா விராமங்

എന്ന് എഴുതിയാലോന്തരംപൂശാല ആകാം. സാധാരണ കൂട്ടക്കവാദഭാക്ഷല്ലോ ഇംഗ്ലീഷ് നിയമം എന്ന വരികിലും റോ എൻ എൻ റോ എഴുന്നു ഉള്ള വർഗ്ഗം ദിവി ഭാഗത്തു ചേരാവുകയും മുത്താ പിത്തപംതുടിയും തുടക്കയും ഉച്ച-വിക്രമാനുണ്ട്. അതിനാൽ ഈ വക മുട്ടക്കവാദഭാക്ഷിൽ മാത്രം സംശയമായി വർഗ്ഗങ്ങൾക്ക് തുടക്കിച്ച് എഴുതാവെന്നു.

ഉദാ:	മക്കം,	സാവക്കം	സാല്പ്പുക്കം	സാവാക്കം
	കക്കം	മാക്കം	ടി	മാട്ടക്കം
	യമ്മം,	കാരംബാ	ടി	കാസ്തമേല്ല
	നിംബം,	നിംബു	ടി	നിംബയ്യ

(ഡി) ഒ ജ സ ദ ബ യ റ റ ല ഇന്ത്യക്കുകൾ ചേരാവുകയോ ശക്കാര-
ണ്ണ എക്കാം പോലെയാണ് ഉച്ചവിക്കാര പുണി പു. ഇതു ദിജ്ഞാ സാക റാ
തനായാണോന്നാം ത്രിശക്രമവിനാൽ നാറി എക്കാംപോലെ ഉച്ചവിക്കന്നാടത-
യുള്ള എന്നും തുടക്കിലാണ് എഴുന്നിൽ ഭേദാവച്ചയാൽത്തു. ‘എ’ പോ-
ലെയുള്ള ഉച്ചവാം സഫിരല്ലപ്പുക്കുപോകയാൽ ത്രിശക്രമായ അകാം ഉച്ചവിച്ചാം
അതു ഏറ്റവും സൗഖ്യം പറയാൻമാറിവിഹാനാ.

ഉദാ:	രജം=വാജം
ദയ=ദദയ	വാജം=വാജം
ബാം=ബാം	ഓം=ഓം

(ഇ) കകാം തനിയേങ്കയു യ റ ല വ പ്രാണ മുട്ടാം സാക്കാട അ-
ദിവസ്ത്രാംഗങ്ങു വന്നാൽ അതിനാം ല കാരാംപോലെ ഉച്ചവിച്ചുനാക്കാം. തനി:യ
നിർക്കന്ന ല കാരാണ്ണ ത കാരാംവിനാരക്കാം കഡികനാ.

ഉഭാഗംാം:—ഭാഗ്രവാം=ഭാഗ്രവാം
ഉംപാം=ഉം സാം
ആരാവു=ആരാവു
ശാന്തിം=ശാന്തിം

ഇതുവും തനിയെ നിർക്കന്ന ദീ കാം ദ കാരാണ്ണപാം ദീ സി റ
കാരാണ്ണമാം ചിറന്ന ഒന്നതനാം.

ഈ	ഈ
ഈ	ഈ

(എഫി) മെൻപാഡയാൾപോകന സംവൃത-ഉകാണ്ണ വടക്കൾ അകാ-
രമായിട്ടും, തെക്കൾ വിവ്രത ഉകാംമായിട്ടും എഴുതുന്നു. വായിക്കന്നാൽ ചില്ലാ
വയം സംവൃതമായിട്ടുണ്ടു. അംപ്രദാദാംബകന വിക്കിബാക്കിലും പിഡാം
പാദ്യുണ്ടതാവാലുംമാണു. സാല്പ്പുക്കിൽ വടക്കാണു എഴുന്നിൽ, ഭേദാവച്ച
ദോഢം, കനായിഡു ഭാഗം. ദാക്കൾ എഴുതുന്നിൽ, ‘ഉണ്ട്, എന്ന കുതകാംവാറു-
മുണ്ട്, മീന വഞ്ചാനകൂലവും വാസ്തവിന്റെന്നും പ്രഖ്യാസമായിവരും. ’

(ജി) പന നു എന്ന കൂട്ടക്കാണ്ഡമിൽ പന, എ എന്നെഴുന്നി ന ന, മു ന
എന്ന വായിക്കുന്നു. ഉദാ:—മുഹാ, വഹി.

ന്ന. വള്ളംകുള നാല്പുതര അക്ഷിങ്ങളെല്ലാം എഴുതു-
ക്ക എ എപ്പുട്ടൊക്കെതിനാലും ആക്ഷിത്തിൽ ഒരു സ്വരം തൃടിയ-
കളിൽ എ കുറിപ്പെടുന്ന തിണ്ടാലും വ്യഞ്ജനങ്ങളിൽ ചേരുന്ന സ്വര-
ങ്ങളെ കുറിക്കുന്ന തിരു പ്രസ്തുക്കം ചില അടയാളങ്ങൾ വേഗത്തില്
നു. ശത്രു അടയാളങ്ങളെ താഴെ കുറിക്കുന്നു.

സ്വരം	ചിഹ്നം	ഉദാഹരണം
അ	ഇതിനു ചിഹ്നമില്ല. വ്യഞ്ജ നക്കല്ലാം സ്വരയുമേ അക്കാരം ചേരുന്നാണ്. എല്ലാ ഇരിക്കുന്നതു്.	

ആ	ഓ	കി
ഔ	ഓ	കി
ഇ	ഇ	കി
ഉ	ഉ	കി പു റ റ റ
ഉ	ഉ	കി പു ശു ശു
ഔ	ഔ	കി
ഇ	ഇ	കി
ഈ	ഈ	കൈ
ഐ	ഐ	കൈ
ഈ	ഈ	കൈ

എ. യ റ ല വ എന്ന വ്യഞ്ജനങ്ങളും മരുപ്പാം വ്യഞ്ജന-
ങ്ങളും ചേരുവഞ്ചുന്നവയാകയാൽ അതുകൂടിക്കും പ്രത്യേക
ചിഹ്നങ്ങൾ എപ്പുട്ടുന്നതിനുള്ളൂ.

വള്ളം	ചിഹ്നം	ഉദാഹരണം
യ	ഇ	കു
ര (പിന്നിൽ)	ഉ	കു

ര (കുന്നിൽ)	—	ക്ര
* ല, ഇ	ഈ	സി
വ	പ	ക്രപ

ഒ പ്രാദാവിഭാഗം

വ. സ്വരങ്ങൾക്കു അനുപം എന്നും ദീംത്തിമെന്നും രണ്ട് വകം ഉണ്ടെന്തു്. കുടകി ഉച്ചരിക്കുന്നതു അസ്പദ; കീടി ഉച്ചവി. ക്രുന്നതു ദീഘം.

ഉംഖാഃ—അനുസ്വം—അം ഇ ഇ ജ്ഞ എ കു കു

ദാർശം—ആ ഇം ഇം ജ്ഞ എ എ കു കു

‘ബഹി’, ‘കൗ’, ഇതുകൾക്കു അസ്പമില്ല. അവ എപ്പോഴും ദീംത്തിങ്ങളാകുന്നു. അസ്പമായ ഉക്കാരത്തിനു രണ്ടുവിധം ഉച്ചാ രണ്ടുണ്ടു്. ‘കാട്ട്’, ‘ഇലക്ക്’, ‘കടലാസ്സ്’, മതലായ പദങ്ങളിൽ ഒട്ടവില്ലതെന്ന സ്പരം സംവൃത ഉക്കാരമാകുന്നു. ‘ഇങ്ക്’ എന്നിട ത്രഞ്ഞ രണ്ടു ഉക്കാരങ്ങളും വിവൃതം കൈ ഉറിവാലിക്കവാട റേണ്ടും കാടച്ചു് ഉച്ചരിക്കുന്നതു സംവൃതം; തുണ്ട് ഉച്ചരിക്കുന്നതു വിവൃതം.

വ്യഞ്ജനവിഭാഗം

എ. വ്യഞ്ജനങ്ങൾ താഴെ കാണിച്ചുപ്പുകാരം വിജജിക്കേട്ടു ക്രിയക്കുന്നു.

(മ) ക വ ച ഞ ഷ... ...കവൾം
ച മ ജ ത യ ത... ...ചവർഡ്യം

ഈ എന്ന വിംഗം തമിഴിലാ—എ— ആകയാൽ ഇതു ഉക്കാരമിവാനും തന്നെ എന്ന സ്ഥാപിക്കാണു്. എന്നും ഉച്ചരിക്കുന്നതെല്ലാം ഉക്കാരമായിട്ടുണ്ടു്. ഈ ഉക്കാരമിലും താരണും സംസ്കൃതത്തിലും ‘ബാജുദ്യോദ്ദേശം’ എന്ന വിയന്താണു്.

ତ ପ ଯ ଶ ଶ ବନ୍ଧୁ
 ତ ପ ବ ଯ ର ବନ୍ଧୁ
 ପ ର ବ ର ର ବନ୍ଧୁ
 ଯ ର ଲ ଯ ବନ୍ଧୁ
 ର ଶ ର ର ବନ୍ଧୁ

ଶ ଏଣିଗୁଡ଼ କକ୍ଷାରତୀ ପାଇବା,
 ର „ ର „ , }
 ଷ „ ଲ „ „ }
 ତ „ ଶ „ „ }
 { ବନ୍ଧୁକାରୀଙ୍କ ଶଶିକଳ
 ବନ୍ଧୁକାରୀଙ୍କ ଶଶିକଳ
 ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତ୍ୱରୁକୁ ଗିରି
 ଶଶିକଳ.

(ର) ବନ୍ଧୁଙ୍କାରୀଙ୍କ କଳୀର ଅକ୍ଷରତିର ବରଂ ଏଣିଗାହେବା.

“	ରଣକାଳ	“	ଅନ୍ତିବରଂ
“	ଦୃଗନ୍ଧ	“	ଦୃଢ଼
“	ରାଜ ରା	“	ରୋହାଶୀ
“	ଅରଯୁଂଚ	“	ଅନନ୍ତାଶୀକଂ
ଅନ୍ତିକାଳ	କ ମ ର ତ ପ	—	—ବରଂ
	ବ ମ ର ମ ର	—	—ଅନ୍ତିବରଂ
	ଶ ର ଶ ର ର	—	—ଦୃଢ଼
	ରା ଶ୍ରୀ ସ ଯ ର	—	—ରୋହାଶୀ
	ରେ ରତ ଶ ର ର	—	—ଅନନ୍ତାଶୀକଂ

ଶଶିକଳ

୩୦. ୧୫ଭାବେ

ମୋ. ଅକ୍ଷରଙ୍କାରୀଙ୍କ ଉତ୍ସବିକଳରୁ ଦୁଇଅତିଲ୍ଲାଙ୍କ ପଲ
 ଗାଗାନ୍ତଙ୍କାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରାମରଶରେ ପୁରୁଷ ପ୍ରବିଶ୍ଵିକ୍ରାକଳା,
 ଅନ୍ତିରେ ଏତେ ସମାନତିର ପ୍ରାୟାନ୍ତରେ ଅନ୍ତର ସାମାନ୍ୟ ଅନ୍ତର
 କାରାତିରକରି ସାମାନ୍ୟରେ ରାତ୍ରାପ୍ରଦିନ.

ସପ୍ରାଣଙ୍କାରୀଙ୍କ || ବନ୍ଧୁଙ୍କାରୀଙ୍କ || ମୟୁରଙ୍କାରୀଙ୍କ || ଉତ୍ସବଙ୍କାରୀଙ୍କ
 || ଉତ୍ସବଙ୍କାରୀଙ୍କ ||

ଅନ	କାନ୍ଧି	—	ରା	କର୍ଣ୍ଣାଦ
ରୁ	ପରବନ୍ଧୁ	ର	ର	ତାଳୀ

உ	வவழ்	வ	—	காஸி
அ	தவழ்	ர	ய	முஸி
எ	தொழ்	ல	ஸ	பன்ட

இா ஸமாகம் புமாஸிசூ அக்ஷி.ஞங்கை கலூர், தா-
லவழ், காஸி, முஸி, அன்று, முகாம் அதானு ஸமாக-
த்தின்கிரா வூரைப்புக்கிள எடுக அத்துறித் தாங்கள்.

எடு. ஏடு. குகர்க்க கலூவும் தாலுவு, வெள்ள ஸமாகம்
க கூ , கலூவும் காஸி வும் , ,
வகாரத்தின அன்றுவும் காஸி வும் , ,

அப்பாதாஸிக்கணப்பாக்கி வார பாது ஸமாகணப்பாக்கி வூர்த்து
தாஸிக்கூம் ஸமாகம்.

மத. அங்காஸிக்கணப்பாக்கி மயூரங்கை குக்கு விழுதுதவ
எடுக அத்துறித் தீடி பிரிவு கணப்பாக்கி வூர் பாயைப்புக்கிரா.
ஒஷங் அக்ஷரங்கை குக்கு இலை எடு . அத்துறித்
பிலைக்கை எடுக்கை பேர். அல் அக்ஷரங்கை ரைத்திசூ தோ-
கிறார் இா பேருக்கை தைக்கிறும் மத்துப்பிலங்கி.

மத. வூஜங்கணப்பைப்பூம் ஸபாதைதை வேங்கி கிற-
க்கையுத்து எடுக்கை பாதைப்பூம். எடுக்கை ஸ-க-ர-ல-க-ஷ-
இா வூஜங்கணப்பை பிலைப்பூம் தகிழை கிறக்காவள்.
இங்கை ஸபாதையாயங்க்காதை கிறக்காவை இா வூஜங்க-
ணப்பை பிலைக்கை எடுக்கை பேர் கொட்டுக்கிரிக்கை. ஒ-
ஷங் வூஜங்கணப்பை தகிழையாக்க அவையை ஸஂவுதா மேற்கு-
ஷுரிச்சை.

உடா—மங்க மங்கா
வாக வாக

இா ஸஂவுதா வேறானும் வூஜங்கை மிக திகிலூம்
இாக்கிலூவுக்கூம் சுவழ். விலைக்காலாமும் ஸஂவுதா தூ-
தைத்து இட்டுக்கொடு.

കണ്ണ്	അചല്യക്കിൽ	കണ്ണ്
ക്രൈസ്തവൻ	ടി	തേനൻ
മഹാ	ടി	മഹാ
നൈൻ	ടി	നൈൻ
കവിൽ	(എ)	കവിൽ
കീഹ	(ശ)	കീഴ്

വണ്ണവിഭാഗപദ്ധതിക

ഒർമ്മാധിഷ്ഠാ	ഒ റൈ ടൈ
ഒർമ്മാദയിഷ്ഠാ	ട്രൈ ട്രൈ
ഒർമ്മാഡ	ബ വി ര പ ന അ ല ട
ഒർമ്മാഡ	ബ വി ല പ ല അ ല ട
ഒർമ്മാഡിഷ്ഠാ	ബ വി ല പ ല അ ല ട ശ ച സ ഷ ശ ച
ഒർമ്മാഡ	ബ വി ല പ ല അ ല ട
ഒർമ്മാഡ	ബ വി ല പ ല അ ല ട
വാൺജോൾ	ഫ്രൈ ഫ്രൈ വാം അരിവൈരോ ദിള ഫ്രോം അരിവൈരോ ദിള ഫ്രൈ ഫ്രൈ വാം അരിവൈരോ ദിള

പന്ന. ഇക്കാണിച്ച പുണ്ണവണ്ണങ്ങൾക്കു ഘടന ചെയ്തു 'ബാം' 'അം' 'ബാം' 'ബാം' എന്നും അതും പുണ്ണവണ്ണങ്ങൾക്കു ഘടന ചെയ്തു 'ബാം' 'ബാം' എന്നും അതും

பீணா ரஷ்டியூரளூபான்திட்டி நூட்டு'. அதின் அறஞர்த்ததின் 'அங்காபாரமென்று', ரஷ்டாமத்தெதின் 'விஸஸ்தேஷன்மே-
ர்க்கால்.

பட்டு' மலயாழித்தின் வகிசிலிழ்ஜூ வாக்ஷரங்கள் காறும் உள்ளாயிக்கூங்கூ.'
வகிசிலாக்கட்டு—

ஏ. எம். பி. ஐ. ஓ. உ. உ. பி. பி. க. க. க.

க. எம். பி. எம். ட. எம். த. எம். எம். ம. எம். ர. எம். வ. எம். ர. எம்.
ஒ. ஹுதுயும் எக்ஷான்ட்ஸ் உத்தி. ஸபாநாஸ்தில் பி பூ எ எ எடுப்ப நாலும்
வத்தாக்ஷரங்களில் மேற்கூ உத்தி எல்லாத்திட்டங்களில், உங்கு'ம'க்கெலெஸ்டா-
வு ஸாஸ்தித்தினில் நினா சேந்தவயுமாகார. அங்காபாரம் வகிசிலிழ்ஜூ; விஸ-
ஸஸ்தேஷன். இப்புங்கை அக்ஷரங்களிலேவகைவு மேற்கீட்டுத் து பதங் ஸாஸ்த-
ராக்களின் நினா மார் வட்டு டாக்ஷக்லில் நினா எடுத்திட்டுத்துவயுமாகாராய-
க்கால். பின்னால் ஹுயிடக் பிழுத்துக்காலைக் காக்ஷரங்களைக் கில் ஸாஸ்த-
ராக்ஷரங்கள் மலயாழிவங்களிலும் சுட்டிக்கைகளீட்டுத் து. 'பிரிச்கால்' பின்ன-
துமினங்கிரு பக்கால், பின்னா ஆக்காரம் மெர்த்து விக்கவண் பிழுத்துநா.
ஈதுபோலை 'தியசிக்கட்டு' ஹப்பூம் 'நுக்கட்டு', அறவி. பின்னால் ஹலையும்
'கையெழுத்து' பின்னாத்தெள்ளாரின் 'கைத்துத்து' பின்னாத்துநாப்பாலை உத்தி ல-
பிழுமா பின்னா சாக்காலத்து. மலயாழிவங்களில் பதங்கள் பாரியில-
யிக்குவா ஸாஸ்தமாயுட்போன்றைக்கிலும் வுராக்களை ஹாரம் தமிழ்களை ஈர்ஸி-
ஆ தெள்ளாலை ஹரிக்களத்து. எதினால் யூக்களைப்புத்துமுக்களைப்புத்தும் பரவாத்து ஏறவறை
உள்ளகாடில்லை.

வத்துப்பைக்க ஸமாநம் பரதத்திட்டுத்திற்கு அகாரத்தின்
க்கூங் அதுநீ' ஸமாநம் பரதத்தை ; பின்னால் அது' ஸாஸ்த-
ரத்திலை திற்குமாய அகாரத்தை உத்துவித்துமாதுநாக்கா. டாக்ஷ-
ரித் அகாரம் ரஷ்டாவியமாயிட்டுத்-பிகாரம்போலை உத்து-
க்களாலு' கா'க்காரம்போலை உத்துக்களாலு மராது'. அது'.
தெத்தை தாலப்பும்; ரஷ்டாமத்தை காஷ்டு'. தமிழ்கிற் 'மதை', 'ம
தெ' 'பிரா' 'பிகாரம்போலத்தையப்படு க்கள்ளுாடக்கத்திற்கு 'மதை', 'ம
தெ' 'பின்னா' பிகாரமாதுமையும் மலயாழித்திற்கு 'மதை', 'மதை' பின்னா
தாலப்புமாயி அகாரம் உத்துவித்து'. காஷ்டு உத்துங்களேதே-
த்தொல்பு மராது உங்களாய்தாயிரிக்களை. க்கள்ளுாடக்காப்புத்-
தெ, -நு

താരം തലശ്ശേരി മുതലായ ദിശകളിൽ താലവുംകാരത്തെ
എക്കാരമായിംതൊന്ന് എഴു നാടുണ്ട്.

പ്രശ്. ദിഷ്ടിലംസപരങ്ങമെല്ലാം ‘താലവും’, ‘കാശ്യം’
എന്ന് രണ്ടായി പിരിച്ചാവുന്നതാണോ, എങ്ങനെയെന്നോ—

(ച) താലവും—അം അം ശ്വേത ശ്വേത എഴു എല്ലാം

(ട) കാശ്യം—അം അം ഉ ഉം കു കു കു

(ക) ഒരു താലവുംസപരങ്കിനും അടുത്തുള്ള പിന്നാളി വേറുള്ള സപരം യന്നാൽ ആ രണ്ടു സപരങ്ങളുടെ മദ്ദേശം ‘അം കാരം ചേക്കണം.

(ട) അതിനുണ്ടോ ഒരു ഓജ്ഞസപരങ്കിനും അടുത്തുള്ള പിന്നാളി വേറുള്ള ഒരു നാപ്രാവന്നാൽ ആ സപരങ്ങളുടെ മദ്ദേശം ‘അം കാരം ചേക്കണം.

ഉദാ:—

(ച) പരാത്താലു—പരായോഃ
ദൈഖരാത്താഃ യദി = ദൈഖരാഃ യദി
നാടി+അം ദി=നാടിയി
ഡി+അംകു = ദിയുകു
ഡിന്നേരാ + എന്നാൽ = ദിന്നേരാ
യേന്നാൽ
ദൈ+ശ്വേത = ദൈഖരില
ദൈകു+അംകുഡി=ദൈകുഡി

(ട) തടച്ചുനം=തടവുനം
ചാച്ചുനം=ചാവുനം
വിക്കുണം=വിക്കവാനം
പു+അവിൻ = പുവിൻ
വേപാ+നം=വേപാവുനം
നൗ+ഇന = നൗവീന

സംഖ്യാവിഭാഗം

പ്രശ്. “നല്ലകട്ടികൾ എഴുപ്പും പറം പറിക്കണ്ണ” എന്ന
വാക്കുന്നതിൽ നാലുപദ്ധതി ഉൾപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ കാഴ്ച
പദ്ധതി വേറു രാഹു ജു തിക്കാൻപെട്ടവണ്ണാണ്. ‘കട്ടികൾ എണ്ണതു’
കു വസ്തുവിന്റെ പ്രാഥിനി. ‘നല്ല’ എന്നതു കനി-

ன்றியும் போறப்படு. அது “குடிக்கி” என்ற பாஸ்விலைக்கு முன்-
தெரத சூளைக்காளி கூடான. “பால் கூடான்” எப்பாறு அது வண்ண
செய்துகொடு உதவுகொடுப்பது. வதெத்தப்பாய்கள், ‘குடிக்கி’ என்று,
பேசுவது ‘அந்த’, ‘அந்தக்’, ‘பால் பாஸ்’ என்னிடுவது, காரோ வ-
ண்ணுக்கல்லூடு பேசுகிறதோமா. ஒத்து, ஒலை பேரி காலி’ என்ற-
கிடைக்கு துறைமாயிருக்கும்போன்ற, ‘குடிக்கூடு’, ‘நூல்கி’, ஏன்ன-
வான குடிசை காரோ பதைக்கல்; ‘காஸ்’ என்று கூறுவதே வேல
‘பிரத’, ‘ரெத்திர’, ‘கீடை’, என்று கூறுவதே வண்ணதெத்
சூளைக்காளி கூடான பதைக்கல் ‘எல்லைப்பு’ என்று கூறுவதே வேல
‘பதுக்கை’ ‘உருக்கை’ ‘சுவர்ணதில்’ என்னிடுவான குடிசைப்படு-
வதெத் சூளைக்காளி கூடான பதைக்கல் உவருக்கூடுக்கூடியில் அங-
கைக்குமாது. ‘குடிக்கி’ ‘ஞானி’ ‘ஸாக்ஷி’ ‘பரிபூர்’ என்னிடு-
வை குடுவது வண்ணுக்கூடு போன்ற கூறுவதே காட்டு என்ற வழ-
காரைதில் பாது. ஒத்துபோலாத்துவம் ‘பெரிகை’, ‘ஶர-
ணானி’, ‘குடிசை’, ‘நூல்கி’, ஏன்னிடுவது ஒலை குடுவது குடுவது அ-
த்துமா சிகிச்சை கூறுவதைக்கூடு குடுவி என்று; ‘எல்லைப்பு’, ‘பது-
க்கை’, ‘உருக்கை’, ஏன்றுக்கூறுவதைப்பாரு குத்து காலை விடுவதை.
தீவிக்கை கூறுவதைப்பாகச் சொல்லும் என்று; ‘காஸ்’, ‘பிரத’,
‘ரெத்திர’, ‘கீடை’ என்று கூறுவதைப்பாலை குடுவது வண்ணுக்கூடு-
வதை கூறுவதைக்கூடு கிடிக்கை கூறுவதைப்பாகச் சொல்லும் என்று
போன்று. ஹைகாரா அது உருத்து வை சாலைகாண விலைக்கு ஸவ்ர-
நூண்டுக்கும் காட்டு ‘குடுவி’ ‘கேட்கை’ ‘சுருப்பு’ என்று கா-
லாகி பிடோக்காமென்றுவர்களா. * ஹைகாரா கூறுவதைப்பாகக் கூறுவதை
குடுவுக்கல் கூறுவதைக்காலி காலி கூறுவதை.

நூ. குடுவண்ணுக்கூடு போன்ற கூறுவதை கூறுவதை ‘காட்டு’ எட்டு
நூ என்ற இல்லாவிடுவதை. ஏன்னால் வண்ணுக்கூடு என்று எட்டு
கூடு பத்திலில் பெட்டு உடல்கார புயாஸம்திட்டு தெரு முயக்கா

* எட்டு, காலி, கூடு பது, என்ற மாலை பிரதுவமாலி விகாரணமாக
கிடிக்கை கூறுவதை உல்லாவுமானா காலி பியநென் பால்க்கை விகா-
ரணம். விகாரணமாக கிடிக்கை ஒரு பகு கூறுவதை உடலும் மாலை கிபுவது எட்டு
கூடு குடுவது வெற்று மாலை கூறுவதை அவை வகுக்காமென்று ஒரு மு-
மல்லையெல்லா வாய்ப்பானதில் காலை.

വുന്നതാണ്. അത്യതിനാൽ നാമങ്ങളും കരേതരമായിരിക്കുന്നില്ല (എ) 'കട്ടി' 'ആന' 'കതിര്' 'രാമൻ' 'കുഞ്ചൻ' മുതലായവ എണ്ണോ ഒപ്പുത്തിനാൻറെ പേരാണ് (ബി) 'ഓഴുക' 'നന്ദ' 'മുട്ടുക' 'വിസ്തി' 'ശം' എന്നിത്രുംകർ അപ്രാതത കാവിക്കുന്നവയല്ല; കരിക്കലം തവിരെ സ്ഥിരം തൊന്തരമായിരിക്കുന്ന പേരാണ്. (സി) ഈ റണ്ട് വാക്യങ്ങളിൽ കൂടി 'പരിപ്പ്' 'കളി' 'വരവ്' 'മുകം' ഈ ത്രാദികൾ ഒരു ചായും ചായും പാച്ചായുടെ അഭ്യുക്തിൽ പ്രവൃത്തിയാട പോരാണ്. അത്യതിനാൽ ഒരു വസ്തു കീഴും പേരായ ശബ്ദം 'നാമം' എന്ന മുൻപാണത്തിനാൻറെ അത്മം ഈ മുന്നാവക വസ്തു കൂടി എന്നതുകിലും ഒന്നിനാൻറെ പേരായ രഖും, നാമാക്കി മുൻപുന്നാണ്. നാമം എന്നതു പ്രവർത്തിക്കണ്ടാലോ മുണ്ടാക്കിയാൽ ക്രിയാ ശഭ്ദങ്ങോ പേരായ ശബ്ദം എന്നും നാമം കൂടിയായ ലക്ഷണം ചെയ്യാം. പ്രവർത്തിക്കണ്ടെ പേരായ നാമത്തിനു പ്രവൃത്താമും; മുണ്ടാക്കിയെ പേരായ നാമത്തിനു മുണ്ടാക്കാമും; ക്രിയാ പേരായ നാമത്തിനു (ക്രിയാ നാമം എന്ന സംജ്ഞക്കും മെയ്യേപ്പട്ടിക്കുന്നു.

അപ്പോൾ ഏന്തിന ധനം, സ്വാദ്യാ എന്നാർഹമായിരിക്കുന്ന നിഃഭാക്ക തന്നാണന്നതു്; അതുപോലെ മുണ്ട് എന്നതിനു നന്ദ എന്നായിരിക്കം നിഃഭാക്ക കൂടി നാമം അനുന്നാതു്. എന്നാൽ ഈ പദങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ അതുകൂട്ടെ സാധാരണ നാമം മല്ല, ഗാന്ധീയമായ അങ്ങനീൽക്കുന്ന് അവരെ, ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. കള്ളു, മണ്ണു, വെള്ളം, വോഹം, മരം, മുന്നം, പക്ഷി, മനസ്സും മുതലായി കണ്ണിക്കാണും കാണാവുന്ന സകല വസ്തുക്കളും പ്രവൃത്താണ്. ഇവിടെ പുറമെ കണ്ണിനുകാണും പാടിപ്പാതു വാഴു, അകാം, കാലാ, ദിക്കു, നൃത്യാവ, മനസ്സ് ഇതുകളിൽ കൂടി പ്രവർത്തിക്കുമ്പെട്ടുണ്ടു്. ഇതാണ് ഇവിടെ പ്രവർത്തികൾ അണ്മം. കാംരാ പ്രവർത്തിലും മനസ്സുകാണ്ടു മാത്രം വേർപ്പിക്കുവാനു പാടിപ്പാതു അണ്മം. മാരാ എന്ന പ്രവർത്തിക്കു വള്ളും, പൊക്കം, ഘടനം, റിം ആഡാം പാടിപ്പാതു അണ്മം മനസ്സുകാണ്ടു വേർപ്പിക്കും പിംഗ് പറയാം, കാംസുകാണ്ടുവാനു കൈകെടു എന്ന വസ്തുവായുംകാണും അങ്ങുണ്ടാണെന്നും പാണ്ടി അണ്മയും പെരുക്കിക്കുവായും വാടക്കു സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇതുപോലെ കൂതിര എന്ന പ്രവർത്തിനു വള്ളും, പൊക്കം, നീജം, ആ

നം, നിരം, സുഖിംം അല്ലെങ്കിൽ ഭള്ളിംം, സാമന്ത്രം അല്ലെങ്കിൽ മടി ഇതലായ പല എന്നുണ്ടാവിപ്പിച്ച് പഠിക്കുന്നതും. കഴിയുന്ന നിരം ഏകദശം വൊക്കെ അക്കാട്ട് ഒന്നമാത്രമായിട്ട് കഴിക്കുന്ന നിന്നു വേൾഡെട്ടാനോടും സാധിക്കുന്നതും. ഇങ്ങനെപ്പറ്റുന്നതു അതുകൂടിച്ചു നിക്ഷേപനും അവിക്കുന്ന മനസ്സുംകാണും മാത്രം വേൾഡെട്ടാനോടും കൂടിക്കാവുന്നതും അതുകൂടിക്കാവുന്നതും ഇന്നേം.

ക്രിയയുടെ സ്വാത്രപഠം ഇതിൽ അധികം എഴുപ്പുക്കിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതാണു. ഉണ്ണക, ഉംട്ടക, ഇരിക്കക, അടിക്കക, നടക്കക, കാണക, നേർക്കുകക ഇതലും യാഹാ പ്രവൃത്തിക്കുണ്ടും ക്രിയകൾ. എന്നാൽ ഉണ്ണനു, ഉണ്ണം, ഉണ്ണിനു, ഇരിക്കനു, ഇരിക്കം, ഇരിക്കാ, ഇരുബി നടക്കനു മടിൽ പറയുംവും അവയും ക്രിയയുടെ ആപ്തത്തിൽ മനസ്സിൽ പെടുന്നു. ഉണ്ണൻ, ഉംട്ടാ, ഇരുപ്പു് ഇരുബി അധികം അഥവാ ക്രിയകുള്ളുംപഠിക്കുന്നതും വേരും വല്ല സംഗ്രഹിയും പഠിക്കുന്നതും അതുകൂടം അതായും ക്രിയകളുടെ പേരുകളായിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ പേരുകളായിച്ചുമന്ത്രം ക്രിയാനാമന്ത്രം എന്ന പഠണ്ണതു. നടക്കുന്നമടിൽ ഇരിക്കുന്നവും അവ കുഞ്ചി എന്ന വകുപ്പിൽ ചേരുന്നു.

അവ്യം, ഇണ്ണ, ക്രിയ എന്ന മുന്നിനാ പഠണ്ണതിൽ ആവ്യം എന്ന ഇന്നിലാണു അധികം വിഷയവ്യാപ്തി. കള്ളിന കാണാട്ടന വസ്തുക്കൾ മാത്രമല്ല അകൂളന്നുണ്ടായ വാജുമതലായതും കൂടി ആവ്യം ഇണ്ണ ഉംപ്പുട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ആവ്യം മന്ത്രം വിവ ഉംപ്പുട്ടിവിവകൾ കൂടി വരുത്താണു്.

തെങ്ങു, കമ്മുട്ടു, പിലാവു, മാവു ഇതലായ ആവ്യം ഇല്ലെങ്കിൽ നിന്നാ മുള്ളു് ഇസ, തടി, കായ്, പുവ്, എന്ന പലവുകയായിപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന ക്രമാന്തരിൽ വളരുന്നവയുണ്ടും വസ്തുക്കളുണ്ടും വസ്തുക്കൾക്കു എല്ലാം ഒന്നുംപോലും നാവഞ്ചി, മാം എന്നും ഒരു പേരു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അതുപോലും അവിടു അവിച്ചു അനുഗ്രാം ഉംടക്കാ ഇതലായ ക്രിയകൾ നടത്തി അവിടെ ഇപ്പിട നടനു മരിയുള്ളുവനു ഒട്ടവിൽ മരിക്കുന്ന വസ്തുക്കാശ പ്രാണി എന്നൊരു പേരും പഠിക്കുന്നു. പുച്ച, പട്ടി, പത്രം, മാംപ്രാണി ഇ പരവല്ലും ഇം വക്കിൽ വേഗംതാൻ. ഇവിടെ മാം എന്നാം പ്രാണിയെന്നും ഉള്ളതു പല എന്നുണ്ടാവുന്നു പൊതുവെ ചേരുന്ന ഒരു പേരും. തെങ്ങു കമ്മുട്ടു ദിതലായതും പൂച്ച പട്ടി ഇതലായതും ഒരു പൊതു ഇതലായതും ഒരു പൊതുപ്പുറിൽ ഉംപ്പുട്ടുന്ന പ്രാണിക എന്നുണ്ടാണു. ഇവിടെന്തെ ‘മാം’ ‘പ്രാണി’ എന്നുംതുക്കുചേദ്ധുരാലെ പൊതുപ്പുറി അക്കാവുന്ന തിനു ജൂതി എന്നാം തെങ്ങു, കമ്മുട്ടു പുച്ച, പട്ടി ഇതലായതുക്കുചേദ്ധുരാലെ പ്രാണിക്കുപോകളായതുക്കാശ വ്യക്തി എന്നാം അനുഭവംജാതകൾ. ഇതാണ അാതിവ്യക്തിഡാം. ഇതിൽ ഒരു സംഗ്രഹി അാശംപിസ്തുാണു. തെങ്ങു, കമ്മുട്ടു ഇതലായ നു, മാം എന്ന അാശംപിസ്തുാ പുച്ച, പട്ടി ഇതലായ പ്രാണി എന്ന അാതിവ്യക്താം ഉംപ്പുട്ടു വ്യക്തിക്കുതാനും പഠിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇം വ്യക്തിക്കു എന്നും ദേഹം താംബാന്മാശും ഇം വ്യക്തിക്കും ദാനാം കീഴിൽ ഉള്ള വ്യക്തിക്കു അപേക്ഷിച്ചു അാവിയാം. ചെരുതെങ്ങു, കരിഞ്ഞെങ്ങു, ആപ്പുണ്ടെതെങ്ങു എന്ന തെങ്ങിനെന്നാണു രാം രിനിക്കോം, തെങ്ങുജാനി-

ମେ. ପ୍ରେସର୍‌ମାମ, ହୁଣକାରୀ, କ୍ରିଶ୍ଚାନ୍ଦାମ, ଏଫିନା କା-
ମଣ୍ଡାଳ ରୁଗ୍ବାପି ତଥା ବିଷ୍ଟତିକ ପ୍ରେସର୍‌ମାମରେ, କାଲ୍‌
ଆମ ବାଗତ ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପାଇଁ ବାହାରୀ ହୁଏ, ସାହାରୀ
କାମ, ମେହକାରୀ, ଉପକାରୀ ପ୍ରକାର ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାମରେ, କ୍ରି-
ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ, ହୋବିନ୍ଦିଙ୍କ, ଶଂକୁ, କାଣମ, କୁଳା ମହାରାଜଙ୍କ ପ୍ରକାର ବାହାରୀ
କାମ କାରାଜକାମ ଯିତ୍ର ହୁଏ । 'ପ୍ରକାଶଙ୍କ ଏଫିନା ପେଠ ଶ୍ରୀ
ବାହାରୀଙ୍କ ପଞ୍ଚ କଣ୍ଠ ପାଇଲା କାହାରେ । ମହାପ୍ରକାରର କାମ କାରାଜ-
କାମ କାରାଜକାମ କାହାରେ ହୁଏ । ରାତ୍ରି ରୁକ୍ଷ, ବ୍ୟାଙ୍ଗିବୀ ରୁ-
ତ୍ପାଦ ପେଇକରି କାହାରେ ହୁଏ । ପ୍ରକାଶଙ୍କ କାମରେ କାହାରେ ହୁଏ ।
କାମ କାରାଜକାମ କାହାରେ ହୁଏ । ପରିମାଣ ପେଠ ଶ୍ରୀବାହାରୀଙ୍କ କାମରେ,
ହୁଏ ବାହାରୀଙ୍କ କାମରେ ହୁଏ । କଣ୍ଠପ୍ରକାରର କାମରେ ହୁଏ ।
ପଞ୍ଚମ ରୁକ୍ଷ ପାଇବ କାହାରେ ହୁଏ । ରାତ୍ରି, ରାତିଙ୍କ, କିମ୍ବାରାତି-
ରୁକ୍ଷରେ ରୁକ୍ଷପାଇବ ଜ୍ଞାନିକିରୁ ଉଠିଲ୍ଲେଖ କାରାରେ ଏଫିନାଙ୍କ କାମ
କାରାଜକିରୁ ରୁକ୍ଷପାଇବ କାହାରେ ହୁଏ । ଆଜି, ବି-
ଦୁର୍ଗାମ ରୁକ୍ଷତିରାଜନାରୁତ୍ୱ : ଲେଖପାଠି କଲ୍ପିକାରୀତିରେ ରୁକ୍ଷକ-
ରୁକ୍ଷିତ ପାଇବ ପାଇବ କାହାରେ ହୁଏ । ରୋଜୁରେ ଏଫିନା ପରିତରିତ
କଣ୍ଠକାରୀଙ୍କ ରୁକ୍ଷରେ କାହାରେ ହୁଏ । ରୋଜୁରେ କାହାରେ ହୁଏ । ଆଜି ବାହା-
ରୁକ୍ଷରେ ଆହୁବିଲ୍ଲୁକାରିଗାରେ ଆହୁକାରିଗାରେ ଆହୁକାରିଗାରେ
ହୁଏ । କାହାରେ ହୁଏ । କାହାରେ ହୁଏ । କାହାରେ ହୁଏ । କାହାରେ ହୁଏ ।

ലൂഡിവയാണ്. ഈ മാതിരി വസ്തുക്കൾ രാഹി (സൈ ഫ്) അ-
പഞ്ചിക്കാൻ. ഈ പദ ആണുമാം ‘മഹാബാം’ എന്നപറയുന്നതു്.

(എ) ഒരു വക്ത തീരുവാട പേരായതു സംജ്ഞയാഥം.

ഉഭാ:—രാമൻ, വിജവനന്തപുരം, പേരിയാര, കള്ളൻഡവൻമല, മലയാള
മദ്ദനാക്ക, കൊല്ലവപ്പം, തിക്കളാച്ചു, ഷുഖാലി, വിജവിലക്കുൻ, ഭാഷ
പോഷിണി.

(ബി) ഒരു ജം തിരുവു കുറിക്കുന്ന താഴെ സാഡാന്താമം

ഉഭാ:—മഹാശ്രൂൾ, പട്ടണം, നദി, മല, വർഷമാനക്കടലാസു, ദണ്ഡു, അച്ചു,
പത്രം, അരാ, സം.

(സി) വ്യക്തിഭ്രംബിപ്പാതതു ദേഹനാഥം.

ഉഭാ:—വെള്ളം, പോൻ, വെള്ളി, അകാം, മഴ, മണി, വെറിൽ, വെ-
ളിച്ചു, ഇരുട്ട്, ചോടി.

മധ്യ. ‘രാഖസ്പാമി നല്ലവുലിശായാകിനാഃ; രാഖസ്പാമി
ജ്ഞാസിര കനാമയാണാഃ; പഠിപ്പാതിൽ രാമ.സ.രാലിക്ഷ വള-
രെന്തുലം തുണ്ട്.’ ഇങ്ങനെന്ന താഴെ പറക്കുവരുമെന്നും യക്കടക്കാ-
ന ആളാജാർ അത്യം മനസ്സിലാക്കാതുവിലും അന്നടക്കുമി-
തപാ ഉഗ്രാവാനിടയണ്ട്. അതു തിനാൽ ‘രാമ സ്വരം നല്ല
വുലിശായാകിനാഃ; അവൻ ജ്ഞാസി ശ കരാമനാണാഃ; പഠിപ്പാ-
തിൽ അവൻ വളരെ ശ്രദ്ധയണ്ട്’ എന്നു താഴെ പറയാട്ടുണ്ട്.
അവൻ എന്ന ശ്രേം രാഖസ്പാമി ഏയശ്ശറിച്ചു മാത്രാശ്ശ, എ-
തൊക്കുന്നപ്പുരയക്കരിച്ചും ഉപഭാഗ കൊഞ്ചതു തെന്ന. ഇങ്ങ-
നെയുള്ള ശ്രേംഖര മലയാസ്തതിൽ വേറുണ്ടുണ്ട്. നാം ഒരു
വസ്തുവിന്നല്ലോ സംസംഖ്യകമന്നും അതിരാഞ്ചി പേര് ആ-
വത്തിക്കാതിപിപ്പാൻ ഉച്ചയോഗിക്കുന്ന താമംതന്നെ സവ്വാ-
മം. സവ്വത്തുടംചേരാം സവ്വത്തിന്റെയും നാമമാവുകനിച-
തം സവ്വാഥം എന്ന പേരുണ്ടായി. സവ്വാമണ്ണപേരം എന്നു-
തനിൽ അധികമില്ല. അവയ്ക്കു ഒരു പട്ടിക താഴെ ചേർക്കണാം.

മ എന്ന്. ഉത്തമസവ്വത്താമം

ര നിൻ, മധ്യത ഇ

ന	അ	{	ചുട്ടുത്ത് അപ്പേ-
ഈ	ഖ		കിൽ വിവചക-
ര	ഉ		സവ്യാഡം.
ന്ന	കാ		
ര	എ	{	വ്യപേക്ഷക.
വ	ഡാ		
ന്ന	എ	{	
മാ	ആർ	{	ചുഭ്രസവ്യാഡം
മു	എത്ത്		
മു	ചില	{	ഡാനാസവ്യാഡം
മു	പല		
മു	ഇന്ന	{	തിർളിഞ്ചുചാചി.
മു	എപ്പാ	{	
മു	കക്ക		സവ്യാചി
മു	തൻ	{	സപചാചി
മു	മിക്ക	{	അംഗവാചി
മു	മറു		
രം	രാഘവ	{	അംഗ്രയ്മകം
		{	ഒഡാസമചാചി

നാമരിഭാഗപട്ടിക:

ദ്വയനാഥം	ഇന്നനാഥം	ക്രിയാനാഥം
സജ്ജനാഭം	സർക്കാർ	ഹരി

അപദേശം

ശ്രീ. (എ) (അത്മാ തനിൽ വിശ്വാഷാംശം വല്ലതും ശ്രീ-
ചോക്രനാതിശ്വാ മരുരാജ പദ്മത്മാനാട്ടിള്ള സംബന്ധത്തെ

കുറിക്കുന്നതിൽനാം മുറി, അതിനീളും ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് ആവശ്യത്തിൽ
ഒരു ഷഡം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ആവശ്യം ആശിഷം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിൽനാം,
ഒട്ടവിൽ കുറാനാ രഥാദ, ആക്ഷിര, തൃട്ടിപ്പാത്രം എന്നും കുറാനാതു.
ഈവിന തൃട്ടിപ്പാത്രം അബ്ദി അബ്ദി അബ്ദി അബ്ദി അബ്ദി അബ്ദി അബ്ദി
പേര്. പ്രത്രശണങ്ങളല്ലോ, അതികാലത്തിൽ അത്മാഭൂതി സ്വ-
തന്ത്രവദങ്ങളായിരുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ അത്മാഭൂതി അവ-
ന്നാ രണ്ടു അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ഉം—ഹി, ഹതിട; ഹതിക് ‘ഒട്ട’ എന്നതു പ്രത്യും. ഇതു ‘ഉട
യു’ എന്ന ശ്രദ്ധം, ഫേണ്ടുണ്ടായതാണ്. നാൽ പിന്നീടും ഓൺഡ റാമാൻ,
ഇച്ചാടികളിൽ ‘ടു’ (സം) എന്ന മാത്രമാശിട്ടുണ്ട്.

പ്രത്യും എതിനോടു ചേക്കുന്നോ അം ശ്രദ്ധാസ്വന്തരുപ-
ത്തിനു പ്രത്യും എന്നുംപേര്. മുൻകാണ്ടിപ്പു ഉദ്ദഹംന്നതിൽ
ഹരി എന്നാൽ പ്രത്യും

പ്രത്യും ചിംഗപ്പാർ പ്രത്യും ? ചിംഗരാം ദിം തങ്ങ-
ളിൽ ദേഖിപ്പു ചോരാരതവരികയാൽ ഉഗ്രിംമാഡല്ലു അത്മ-
മില്ലാതുക ഒന്നും രണ്ടും അക്ഷരം ചേക്കുന്നവിനു. ഇംഗ്ലാറിൻ
അക്ഷരങ്ങൾക്കു ‘ഇടടില’ അശ്രൂക്കിയ ‘അതുഗാം’
എന്ന പേര്. അതു + ഉട എന്നവേക്കണ്ണും ദേഖിപ്പു ചോ-
രാത്തതിനാൽ ‘ഇൻ’ എന്നാക്കി ചേത്തു അതു + ഇൻ + ഉട
അതിനും എന്ന ആവശ്യം ആക്ഷരം ആണു. ഇവിടു ഇൻ പ്രിന
ഇടയ്ക്കു ചേരുതു ഇടക്കില അശ്രൂക്കിയ അതുഗാം.

പ്രാന്താച്ചിലെലക്കരും കാക്കാം മാറി മരാരാക്കാം അതു-
ക്കാരണം. ഇതിനാം അതുദേഹം എന്ന നാഞ്ചിന ക്ലീച്ചിറ-
ക്കിനാ.

ഉം—ധനം + എഡയനാൽ + എഡയനാൽ. ഈ പിടം അംഗസ്വരാത്തി-
നാ ‘അം’ എന്ന അംഗാം.

മന്ന് വീ. നാമത്തിനു ആവശ്യം. 2 തന്നു ലിംഗം,
വചനം, വിഭക്തി ഇതുകുള്ള കുറിക്കുന്നതിനാക്കാം.

ലിംഗം

രം. ജീവജ്ഞത്വാദിനാം പുഞ്ചൻ എന്നം സ്കൃപ്തി എന്നം രണ്ട് ജാതിക്കരി ഉണ്ട് ; ജീവതില്ലാത്ത ജ്ഞാനക്കരി ഇതിൽ രണ്ടിലും ഉംബപ്പട്ടാത്ത തിനാൽ മുന്നായതു നഘംസക്കും ഏറെന്നായ ജാതി, ഇങ്ങനെ ചാരംക്കാഡില്ലാം മുന്നവകയായി പിരിയുന്നു. നാമങ്ങൾം കരിക്കുന്ന ചാരംക്കാഡില്ലാം ജാതിദേശം തന്നെ പ്രാകരണാത്തിൽ നാമങ്ങളുടെ ലിംഗഭ്രംബം.

പുഞ്ചജാതിയിൽ ഉമാപ്രൂപിക്കുന്ന ദോഹായ നാമം പുല്ലിംഗം; പ്രീജാതിയിലും ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേരായ നാമം ഗുരീലിംഗം; സ്കൃപ്തജ്ഞാദമെല്ലംതു കൈ വസ്തുവിന്റെ പേരായ നാമം റാച്ചിംഗം.

ഉദാ:—അച്ചൻ	കുട്ടി	രജാവ്	ശക്രൻ—പല്ലിംഗം.
അമ്മ	പത്ര	റാണി	ചക്രി—സ്കൃപ്തിംഗം.
കുട്ടി	മരാ	വീട്	കൊല്ലു—നഘംസക്കവിംഗം.

രം. ഇതിനു പുരാതന അലിംഗം (അല്ലെങ്കിൽ സാധാരണ ലിംഗം) എന്നാം ഒന്നാക്കിയാണെന്നു പറയാം. ഇതു സ്കൃപ്തജ്ഞാദി ഭേദങ്ങളിലും കൊപ്പോലെ കരിക്കുന്നു. ആർപ്പണ എന്നു പറഞ്ഞാൽ സ്കൃപ്തജ്ഞാ പുഞ്ചനോ അക്കാം. അതുപോലെ അതു ഏന്നു പറഞ്ഞാൽ കൊല്ലുന്നാനെന്നോ പിടിയാനുഡി രണ്ടും കൂടാം. എന്നാൽ കുറച്ച് മുഹമ്മദ്, മഹമ്മദ് ഇത്തും വെള്ളവചനത്തിലാണ് നാമങ്ങൾ അധികം എന്നും അലിംഗങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുപ്പെടുന്നതും.

രം. സ്കൃപ്തജ്ഞാവിഭാഗം എല്ലാം ജീവജ്ഞത്വാദിലും ഉണ്ടെങ്കിലും വിശ്വാസവും ഭാവിച്ചിലും, ദേവദാരിലും, വീട്ടിൽ വളരുന്നുന്ന ചില കൂദാശളിലും മറ്റൊരു നാം ശാന്തിക്കാരിയും. സാധാരണ പദ്ധതിക്കും കൂദാശളിലും സംസാരിക്കുന്നവാം മുക്തത്മാരും അതു സ്കൃപ്തജ്ഞാ പുഞ്ചനും എന്നും നാം അനേപാശിക്കാറിലും. അതു കാണ്ട് വിശ്വാസവും ഭാവിക്കാത്ത ജീവജ്ഞത്വാദിലും നഘംസക്കങ്ങൾം തന്നെ അക്കാം. ഇതുപോലെ തന്നെ

பூதமாகுதல குறித்துண்ணிலே டி. பிளானேஷன் வகுவஜூவத ய-
டுஸ்கண்ணிலீகியான் ஸாயாரஸ பரக பதிவு .

ஏ. பிளானேஷன் காளிகள்நில மூன்மாழ்வண்ணிலீ.

(ஏ) ஓராறு எத்தாறாறு- ஸ்ரீகங் பூதஷ்ண்
குவர வேரெ பதனைப் பூபதோ-
கிகங்க; ஏனிலை ஏற்றால்

பூதஷ்ண் ஸ்ரீ

அமூல் அம

கூடி பது

அதுண்ணி பெண்ணை

ஒத்தாவு ஹாணி

ராஜாவு ராணி

ஹதுாலி

(வி) ராந்திரத்தாறாறு- :— ‘அதன், ‘பெள்?
ஒதுவாய சில பத-
னைலே தூக்கியேசுக்க

பூதஷ்ண் ஸ்ரீ.

அந்தன் பக்கி பெள் பக்கி

கங்கில்லூஷு பக்கில்லூஷு

கொப்பதான பிடியாக

பூவங்கூஷி பிடக்கோஷி

ஹதுாலி

(ஷி) மூன்மாழ எத்தாறாறு- :— ஃபூண்ணிலின் வே
ரே வேரெ பூதுய-
ண்ணைப் பேற்ற ஞாப-
ாலேகொள்க பிளா-
னேவெத சுரிக்கக.

பூ.

ஸ்ரீ.

நபூ.

கூதமன்

கேதி

கேதம்

ஹதூஷி

ஹதூஷி

ஹதூஷி

പ്രിയൻ	പ്രിയ	പ്രിയം
കിന്നൻ	കിന	കിന്നം
വിർദ്ദിയൻ	വിർദ്ദി	വിർദ്ദിയം

ര. 4. മുച്ചേലംകാണ്ട് ലിഗ്ഗേലം സംഭവിക്കുന്നതിൽ നീറ ഉച്ചാന്തായി മേൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന (സി) അഞ്ചു പദങ്ങളിൽ അക്കാരാന്തങ്ങളുണ്ടാലോ. മുച്ചേലംഎലം ലിഗ്ഗേലം വക്കാ മരു ചാപ്പടലെ ഗുക്കിച്ചാൽ, ആവയും അക്കാരാന്തങ്ങളുണ്ടാണോ കാണാം. എന്നാൽ നക്കാരാന്തങ്ങളിലും എല്ലാ നാമങ്ങളിൽ മുച്ചേലംകാണ്ട് ലിഗ്ഗേലം വരാൻ കഴിയാത്ത വക്കാണ്. ‘പുരാ എന്നാതു അക്കാരാന്തമാണെങ്കിലും അതിനു മുച്ചേലംകാണ്ട്’ ഒരു മലയാളത്തിലിംഗത്തിലും സ്ത്രീലിംഗത്തിനായി പ്രത്യയം ചേക്കുന്നില്ല. മലയാളത്തിൽ ഒരു വന്നാൺജീളിൽ താലവ്യർഘ്യാത അക്കാരം എന്ന കമിൽ അവസാനിക്കുന്ന ശൈലിക്കിട്ടുക്കു മാത്രമേ മുച്ചേലംകാണ്ട് ലിഗ്ഗേലിവാൻ നിവാരിക്കുന്നു.

ര. 5. താലവ്യർഘ്യാത അക്കാരത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഒരു ശൈലി പ്രഭീംഗത്തിൽ ‘ശാൻ’ എന്ന പ്രത്യയത്തിലും സ്ത്രീലിംഗത്തിൽ ‘ഫു’ എന്നതിലും, നൃപാസ നലിംഗത്തിൽ ‘അം’ എന്നതിലും അവസാനിക്കും—

ഉദാ:	പു.	സ്ത്രീ.	നാലു.
കുട്ടൻ	കുട്ടി	കുട്ടി	കുട്ടം
ഡുക്കൻ	ഡുക്കി	ഡുക്കി	ഡുക്കം

അക്കാരം താലവ്യർഘ്യാത

തന	തദ്ദ	(ഇംഗ്ലീഷ്)
പി.ചു	എന്റു	(വിജ്ഞാനം)

എന്ന പ്രത്യയം നേരംചെയ്യാതെ ശൈലി ഇവിംഗനാത്രേപഃലാ തനു ഇവിക്കേൽ ഉള്ളൂ.

ര. 6. ശൈലി പ്രഭീംഗത്തിൽ ‘ഡാ’, എന്ന പ്രത്യയം കൊണ്ട് ‘അവസാനിച്ചാൽ അതിബാൻ സ്ത്രീലിംഗം ‘ചു’, എന്ന പ്രത്യയത്തിൽ ‘അവസാനിക്കും.

ഉദാ:—പു.:	സ്ത്രീ.
മരിയൻ	മരിച്ചി
തരിയൻ	തരിച്ചി
നഞ്ചയൻ	നഞ്ചി

ര. ജാതി, തൊഴിൽ മര ലാഡു കരിക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങൾ.
കൈ സ്കീലിംഗത്തി തു 'നതി' എന്നാണ് പ്രത്യയഃ.

ഉദാ:—പു.:	സ്ത്രീ.
ക്രൂറൻ	ക്രൂറ്റാൻ
വൈദ്യുതനെടൻ	വൈദ്യുതനെട്ടാൻ
താഴുക്കരാൻ	താഴുക്കരാനാൻ
നാനാജൻ	നാനാജ നാൻ

രഹ. സംസ്കൃത നതിൽ നിന്ന് ഏടിട്ട ആണ് ഒദ്ദേശിക്കി
ആ ഭാഷയിലെ നിംബന്ധന വിചുതനു ലിംഗഭ്രംബം കാണി-
ക്കേണ

ഉദാ:—പു.:	സ്ത്രീ.
വിദ്യാർ	വിഥാർ
ഭവവാൻ	ഭൈ പതി
ദേവൻ	ദേവി
ശ്രദ്ധൻ	ശ്രദ്ധാൻ
ഭാഷ്യൻ	ഭാഷ്യ
രാജാ	രാജാൻ
പഠി	പഠാൻ
രാഗി	രാഗിണാൻ
സൗഖ്യൻ	സൗഖ്യാൻ

വ്യാപനം

രണ്ട്. റാവാനം ഏന്നതു നം പ്രയ്യാവിക്കേന്ന വസ്തു
ക്കേന്ന അതിലെയില്ലെങ്കിൽ ഏപ്പോ കാണിക്കേന്നതിനു നാമത്തിൽ
ചെയ്യുന്ന ആപദ്ദേമാക്കുന്നു.

നം. ഒന്നിനെക്കുറിക്കേന്നാൽ ഏകിവ്യാപനം കണി
ലാഡിക്കം എണ്ണം എണ്ണം എക്കുറിക്കേന്നാൽ ബേബ്രുവ്യാപനം എന്നു

ଯତିନାଂ ରଣ୍ଟଙ୍କୁଣ୍ଡେ । କଷ୍ଟେ, କୀର୍ତ୍ତିର, ଅନୁମ ହୁଏନ୍ତିରୁ କଣ ଏହିଲ୍ଲୋ
ତେତ ମାତ୍ର, କାଳୀକରଣୀୟାରେ ଏହିକବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମି; କଷ୍ଟେକରି, କୀର୍ତ୍ତିରକରି,
ଆନନ୍ଦମାର୍ଥ ହୁଏ ଆଜନେକର ଏହିଲ୍ଲୋ କରିବେଳେ କାରିକର୍ଯ୍ୟାରେ
ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମି ।

ଏହିକବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମି ବିଶେଷରୁ ପରମାଣୁଚିତ୍; କାନ୍ତି-
ଗଂଠ ସପନ୍ତରୁପ, ତାମ ଏହି କବଚନା ।

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ

ମାତ୍ର

ଅନ୍ତିମ

ନାମ ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମି କାରିକର୍ଯ୍ୟାରେ ।

(୩) ଶପଲିଂଗପ୍ରାତିରୋଧାନ୍—ହୁଏ ଫ୍ରେଡ୍-
କଷ୍ଟମୁକ୍ତିକାଳୀକରି ଏହିତିକରି ଏହିକିଲ୍ଲୋ କାମିକରି ମାତ୍ର
ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମାର୍ଥ—ପ୍ରାଣ୍ୟୀକରିବାରେ ‘ହାତ’ ସଲିଂଗ
ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମାର୍ଥ କାରିକର୍ଯ୍ୟା ।

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—ପ୍ରାତିରୋଧାନ୍

ଫ୍ରେଡ୍

ମାମିନ

ମାମିନାମ

ନାମୁଳି

ନାମୁଳିମାନ

ରାଜୁ

ରାଜୁମାନ

କାନ୍ତୁ

କାନ୍ତୁମାନ

ଅନ୍ତରୁମୁକ୍ତିକାଳୀକରି ‘କରି’ ସଲିଂଗବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମାର୍ଥ କାରିକର୍ଯ୍ୟା

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—ପ୍ରାତିରୋଧାନ୍

ମାମିନ

ନାମ

ନାମିନ

*

ପାଦ

ମାମିନାମାନ

ପ୍ରାଣ୍ୟୀକରିବାରେ ଆତମାଵିଲ୍ଲୋରେ ଚାରିଯୁଦ୍ଘବାପିରେ ‘କରି’
କାମିନ ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମାର୍ଥ କାରିକର୍ଯ୍ୟା ।

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—କରିବା

ବ୍ୟବଚାନନ୍ଦମାର୍ଥ

ନାମୁଳି

ନାମୁଳିକରି

ରାଜୁ

ରାଜୁକରି

କାନ୍ତୁ

କାନ୍ତୁକରି

അനാദരത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്ന ‘കർ’ എന്നതു ‘അൻ’ എന്നവസാധിശ്വര പുലിംഗങ്ങളുടെ ചേരകളിലും ‘രാമൻ’ എന്നതിനും അമരൻ’ എന്നല്ലോര കുറഞ്ഞു ചേരൻ’ എന്നും വചനത്രഖലിലും ‘ക്രിസ്താർ’ ‘വിജയിഷ്മാർ’ തുരുംഗികളിലും കാണാം.

(ഡി) അരലിംഗാരൂഹവചനം—ശത ശ്രീച-

ക്ഷമാർച്ചേരാളി വൈദ്യവചനത്തെ കാണിക്കുന്ന മാർപ്പണത്രഖലിയും ചേരൻ വൈദ്യവചനത്രഖലിയും പുലിംഗാത്മകോ ശ്രീചിംഗം-ത്മകോ ആശ കറിക്കുന്നതെന്നില്ലെന്ന്. ‘ആദ്ദോർ’ എന്നതു പുരാഖ്യാർത്ഥനും. ‘ആദ്ദോർ’ എന്നതു ശ്രീകർണ്ണ തന്നെ. എന്നാൽ അലിംഗവൈദ്യവചനത്രഖലിയും ‘അൻ’ ചേരൻ ‘ആദ്ദോർ’ എന്ന വൈദ്യവചനത്രഖലിയും പുരാഖ്യാർത്ഥനും ശ്രീക്കരി-ഞം കരിക്കം. പുലിംഗങ്ങളും ശ്രീലിംഗങ്ങൾനും വിശചിപ്പാൻ കിംഗ്രാമിലിലും തത്തിനായ ശത അപത്തിനാ അരലിംഗവൈദ്യ-വചനം എന്ന പേരുണ്ടായി.

ഉദാ:—എക.

സലിംഗ

അഖിംഗ

വൈദ്യവചനം

വൈദ്യവചനം

ആദ്ദോർ	ആദ്ദോർ	} ആദ്ദോർ
ആദ്ദോരി	ആദ്ദോരിമാർ	

മിടക്കൻ	മിടക്കെന്നുൾ	} മിടക്കെൻ
മിടക്കി	മിടക്കിമാർ	

പണിക്കാരൻ	പണിക്കാരന്നുൾ	} പണിക്കാരൻ
പണിക്കാരാൺ	പണിക്കാരാണ്ടിമാർ	

(ഈ) ഒരുജകാവൈദ്യവചനം പുംശ്രീകളിൽ എ

തെകിലും കനിം വൈദ്യാനന്തര കൊട്ടക്കാരാം. മുൻ പറഞ്ഞതെ പ്രത്യുംഖാളിയും കണ്ണാ അധികമോ ചേമ്പുംപാലാ ചേമ്പും വൃ-ജകബൈദ്യവചനമുണ്ടാക്കാം.

உடு:—

(கண பூதூயம்)

வெறுவபாலுப்புயம்	அபா	அங்க்
ஞ	ஞ	வெறுமானங்குடி ஞ
வின்	கப	*
		வினாபி

(ஒஞ் பூதூயமை

ஈவங்—ஈவங்குக்கு அவர்கள் வெறுமானங்குடி ஈவங்

(ஷஷ்கவெறுவபாத்திரமேந் ஸாயாளனவெறுவபான்)

*

ராஜா	கப	மாங்	ராஜாக்கைமாங்	ஷஷ்கிதமாராய்	ராஜாக்கை
ஷஷ்	கப	மாங்	ஷஷ்கைமாங்	ஷஷ்கிதமாராய்	ஷஷ்கை

ந. ஸவ்காமணம் சீக் எடுதான் விஶேஷங்குப்பண்டி
ஞ். அவர்கை தாசீ காளைக்கொன்.

வீக்	வெறு	வீக்	வெறு
ந வெங்	{ நெங்கை	ஏ அறு	ஈறுக்கை, ஈவ, ஈவார
ந வெங்	{ வெங்கை, வெங்	ஏ வீறு	வீறுக்கை, வீறு, வீறுவார
ந வீ	வீங்கை	ஏ வீறு	வீறுக்கை, வீறு, வீறுவார
ந வங்	வங்கை	ஏ யாறு	யாதொங்கை
ந ஹ	{ ஹங்கை		
	{ ஹவ		
	ஹவார்		

ந. வீறு வீறுவெங்கை ஸங்வு ஜில்லைப்புத்திலீபுரம்-
கிட்டு நடும் நூக்காவுமன்றீரிமீ வெறுவபான்
உபயோகிக்கொள்ளிலீ.

உடு:—

பறைப்பு

ஏநா தேநை

ஏநாயிரா கழு

ஏஞ் குந

ஏநா குநிர

* ஏநா வகூப்பிலீர் கோட்டு கோட்டு.

* அதைவுப்புப்பத்திரா அங்கு 'கை' ஏநாறு 'கைகை' ஏநாவு. அது
வூஸ்பாத்திரா விவு விதைகிலீ. பிழைக்கை, கைகை உறுப்புகளைக் காண்க.

பூத்திங்கமா ஸ்ரீலிங்கமா அறயாக்கு

நால்லுரைகளையும்

எடுத்து விக்கிப்பார்கள்

நூல் மொழ்மாற்

எடுக்க வேண்டும் பூத்திங்கமா அறயாக்கு வேண்டும். ஜி.வஜரது -
கலை அவைகளை ஸ்ரீவிஷ்ணு விடோமா வகுவெண்டுதென நால்லு-
ரைகளை கிளைப்பிச்சுனாக்கத் துச்சமானா. அதற்கொடு அவையை
கரிச்சுனா நாமத்துப்பாக்கு அறியிறங் அதனக்குப்பா, நால்லு சுதிர-
க்குப்பா, எடுக்க நிறங் வேற்றாலும் விழோய்சில்லை.
நூல்களைப்பாக்க கடலைய ஜி.வகிலூத்து வாஸுக்கலை ஏரிக்கையும்
‘புறுத்துக்கூக்குப்பா, ‘நூலுப்பக்குப்பா, எடுக்க நிறங் வேற்றாலும் வேற்று
வரும் பரியாக்குப்பா.

அங்காராவத்திரைநூல்களைக்க (நூ. 00 வசூபு) மாறுமே லிங்க-
ஞெடுப் புகிக்குள்ளாத்தா புத்துரை பரித்திட்டுக்கூடு; எடுக்கிச் சூம் வே-
ரை வாழ்வைக்குத் தீவிரமாக்கு நால்லுகளைப்பாக்கு வேற்றுவது-
த புத்துரை பேச்சுனா அவைசுற்றுத்திற்கு லிங்கபுத்துரைக்குடு
பேசுக்காரனாக்கு.

திருக்கல்லூர்

நூ. 02

வகுக்கு

திருக்கல்லூர்களை

நூ. 02

வகுக்கு

விடைக்குத்தி

நூ. 02. ஒன் நாமத்திற்கு குறியாடுத்துத் தாமதமாக மரை நா-
மண்ணோடு உத்து ஸாவுன்ய, கரிச்சுனாக்கு. அது நாமத்திற்கு
வெற்றுனா இப்பகுத்துமொக்கு விடைக்குத்தி.

நாமத்திற்கு குறியாபத்தைக்கூட்டு ஸாவுன்யத்திற்கு கூரகும் எடுக்க
கு புத்துக் கூட்டுக்குத்துவுக்கு. காரக்குமை—குத்து, கும்பு, குரளை,
குரங்கு, அம்பிகை, ஏந்து, ஸ்ரீ, ஏஸ்ரீ, எடுக்கு எடுக்குமாக்கு.

நூ. 02

குறிய எது கடன்னாவோ எவாக் கூற்றா. கண்டாவு ஏதிலை செழியங்கொ என கூற்றா. கண்டாவிள குறிய கடன்னாதில் உபகாளமாயிரிக்கொ என கூற்றா. மேலுதென கூற்றா. குறியஜீ எயாரமாய எவேமோ என கூற்றா. மேலுதென கூற்றா. குறியஜீ எயாரமாய எவாக் ஸபாமி. குறிய காலமோ அயிகர்ணா. காலம் ஏவுங்கைகளை எவாக் ஸபாமி. குறிய கடன்னாதில் கண்டாவிள ஏதிலையுடையி விழ்க்களை என கூக்கி.

ஒ. விசெதி எடுத்துள்ளதெல்லோ. அவயுதெட பேருக்கிடிட, காரோளினநிதை புதுயணத்தோ, காரோ இப்பாயிரளவுங் கார்த்தே சேர்த்திரிக்கனா.

பேசு	புதுயங்	ஏதுகவங்களை	வெறுவங்களை
ம விழ்விக.	(நாமகுபங்கையை)	மலி,	மலிக்கரி
ஏ புதிருாவிக.	ஏ. ஏ.	மலியை,-யே	மலிக்கெடு-யே
ஒ ஸங்கயானிக.	கடு-காடு-	மலியைடு,-யெடு	மலிக்கூடு, ஜோடு
ஃ உடுக்கிக.	கா"	மலிகா	மலிக்காக்க
ஓ புதுயானிக.	ஞாக்	மலியாக்	மலிக்காக்
ஈ ஸங்வாயிக.	உடை,-உடே	மலியைடு,-டே	மலிக்கூடை,-டே
உ எந்யாவிக.	ஹல்	மலியில்	மலிக்கூடில்

ஒ. விசெதிக்கரி எடுத்துள்ளது; அவயுதெடாத்தமண்டுய கூரக்கண்டும் எடுத்துள்ளது; அது ஸமிதிக்க கை விசெதிக்கை கை காரக்கம் அதம்மங் எடுத்து எடுத்து வெறுவிக்கைகளில் கண்டிக்கை. கைவிசெதிக்க ரண்டா ழங்கா காரக்கம் அதம்மணி வராதுள்ளது. இங்காவிசெதிக்கை இங்கா காரக்கம் அதம்மெனா தாடு விவரித்திரிக்கை:—

ம விழ்விக—ஹதிங் எதம்மங் கண்டா	உடை—ஈமன் உங்களா.
ஏ புதிருாவிக	டி கந்மங்
ஒ ஸங்கயானிக	டி .டி ஸாக்ஷி
ஃ உடுக்கிக	டி ஸபாமி
ஓ புதுயானிக	டி
	{ ரங்கா டி வாக்கால் வெட்டுங்.
	{ காரங்கா டி பாப்பாக்காப்புங்களைக்
	{ கண்டா டி ரமங்கால் ராவங்கால் கொ பிஸ்ட்சி.

நு ஸங்வெயிக	கி	{ நாமணத்தை அ நேரானாஸங்வெயை	நாமன்ற பட்டுக்கஂ
ஏ அத்யாரிக	கி	அயிக்களை டி	மகியில் ஹிக்கள்.

ஒ. நாம கால வகைஞர் ஸங்ஸாரிக்கிணவைப்பு காவென மறுக்க கேரை அலிமுவநாக்களைதின் ஸங்கீவாய்க் கி பேர். கிழ்க்கேலிக்காவினக்கிணவை ஸங்கீவாய்க் காத்திலும் உபதோகிணங்கள். அதைக் காவென உபதோகிணங்கா கிழ்க்கேலி கிழ்க் காவெனயிக் கி பேர்.

ஸங்கீவாயிக் காஷ்மாதிரியிலுள்ளகொ—

(மு) நாமனதிரென்ற கடு வித்து 'ஏ' என்ற செய்க்கு:

உவா:—மகாஹி மகாஹி! அங்கீ!

(ஏ) நாம ஸபாநைமகிண் அது ஸபாரதத்து கீழ்க்கு:

உவா:—ஈமா! குஹி! கேவி! காதி!

ஸங்கீவாயிக்குடை பூஜ்ஞாவேஷி பூஜ்ஞா கேவி, ஏதா, ஏக்கி, ஏதோ' உத்ராவி அவர்களைத்திட்டி உபதோகிணங்கள்.

ஒ. ஒது நாவக்கிழ்க்கிண உபாயர்களத்திரென்காக ஹி ஶவூத்திக்கு வினாக்கி புதுரக்கை சேக்கிணவைப்பு ஏதுர விரைவுக்கைதை நாவக்கை வெறுத்திலு. ஸபாவி புதுரக்கை நாவு ஹி ஏனாது உகாரமாய காது வருபாபா ணதித் தீ. வங்காவிக்கைதினாக் காவு ஹி நாவக்கிழ்க்கிண பானதிக்குத் தைக்காராகமங் குடி சேக்கைதையூத்தி:—

ஹி+ஏ=ஹி+யீ+ஏ=ஹிரை

ஹி+க்கி=ஹி+யீ+க்கி=ஹிரைக்கி

ஹி+உக்=ஹி+யீ+உக்=ஹியிக், உத்ராவி.

ஏனாது ஏப்பு ஶவூத்திலும் புதுரக்கை சேக்கிணது உத்ராவாலே ஏதுத்திலு. அக்காராத்தைஶவூத்திக்கு கார விக்கைத்திட்டு. அதிலைநான் அதைக் கிழ்ஞக்காராத்தைஶவூது. எது உதுக்காத்து. நாவாப்புப்புது அக்காரத்திக்கு அவாஸா நினைநா ஶவூதைப்பு நாப்புங்களத்திக்கு அங்கு ஏன் பின்னால்

നുയംചന്ത് കകാരാന്താക്കമല്ലോ. സ്ത്രീനാ കകാരച്ചില്ലി-
നെ പക്ഷരം (അല്ലൂറം) എങ്കി വിഭക്തി ചേപാംഗവോഡി താഴേ
കാണിക്കുന്ന പിടിരേഖ നിഡി ചെരായുണ്ടാം.

(+) ഉദ്ദേശകളുടെ പ്രത്യയാശ അം എന്നതു അതി
വള്ളും ചോപിച്ചു 'ഉ' മുന്നു മാത്രമാക്കം. (o) ഉടെ എന്ന
സംബന്ധികാപ്രത്യേകം അല്ലെങ്കിൽ ലോപിച്ച ദേ എന്നെ
മാത്രമായി തിരികെ.

ഉദാ:—രാമൻ+കുഞ്ചി=രാമൻ+ളു'=രാമനാ *
രാമൻ+ഉടെ=രാമൻ+ടെ=രാമനേരം

സ്ത്രീ എന്നതു ചേപാംഗവോഡി കകാരാന്തമാനത്തു റ അതണ്ട്
എല്ലുക പതിച്ചു. ഉച്ച രിക്കുന്നതു കകാരത്തിനേരായും കകാര-
ത്തിൽ സ്ത്രീയും മജ്ഹുർ ഉള്ള ഒരു ഉച്ചാരണംകൊണ്ടുണ്ടാണ്.

ഈ അകാരാന്തനുംസകലിംഗങ്ങൾ “അം” എന്നു
അന്നസ്വാരത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നു. അവയയിലും വിക്രഹം
വിധിച്ചുണ്ട്:—അന്നസ്വാരത്തുക്കുള്ള തേരു അതിശേരി സ്ഥാന-
ത്തു “അം” എന്ന ചേപാംഗം, ശ്രദ്ധാനു ഒരു വള്ളുത്തിശേരി
സ്ഥാനത്തു മാറ്റാൻ വള്ളും ചെയ്യുന്നതിനു ‘അന്തേശംചെയ്യു’
എന്ന പേര്. മഹാബക്സ്മിൽ പറഞ്ഞതുനുംസരിച്ച പറയുന്ന
പക്ഷം “വിഭക്തി പ്രത്യയത്തിനു മുമ്പ് അന്നസ്വാരത്തിനു
അതാദേശം ചോജാം” എന്നു ഒരു സ്വത്തമാക്കിപ്പറയാം.

ഉദാ:—യഗം+എ=യഗത്തേ ഫു=യഗത്തേ
യഗം+നത്തേ=യഗത്തേ+നത്തേ=യഗത്താൽ
സ്വനാ+ശ്വം=സ്വനാത്തേ +ശ്വം=യഗത്തിൽ—ഇന്ത്രാബി.

എം. പ്രജീവാന്തരബന്ധങ്ങളിലും മരം വിഭക്തി പ്രത്യ-
യം നേരിംഗേചന്താൽ ദശാജിപ്പുംപൊരാനത വരുന്നു. അതിനാൽ
ബന്ധത്തിനും പ്രത്യയത്തിനും മരിയു ‘ഇൻ’ എന്നു ഇടനില
അരപ്പുകിൽ അതശ്ശം ചേപാംഗം.

* ‘ഇൻ’ ഒപ്പൻ ശബ്ദം നകാരാന്തമായിപ്പോരു മറ്റ് വക്ഷ്യംപ്രകാരം
കുഞ്ചി പ്രത്യയം ‘ഉ’ എന്നായിപ്പോരുന്ന ഏംനാക്കണം,

உடா—

மாண்ஸு + எடி = மாண்ஸு + ஊந் + எடி = மாண்ஸிடே
மாண்ஸு + சௌ = மாண்ஸு + ஊந் + சௌ = மாண்ஸு + ஊந் + உஞ் = மாண்ஸினா
மாண்ஸு + உரெ = மாண்ஸு + ஊந் + உரெ = மாண்ஸிரெட்

உபாக்கிரமம்— ‘ஈந்’ என்றால் அறுயாரிக்கிறது எனும் செய்தியே, ஸஃ உங்கிக்கிறது செல்லுக்கிரிக்கையோ ஹஷ்டுபெவை அறுகால ஸஃவன்யிக்கால்பும் உடன்தேவேக்கியிலும் செய்தே + தீரை.

உடா—மாண்ஸு + சுடி = மாண்ஸுடி என்றுக்கிற மாண்ஸுடா.

மாண்ஸு + சௌ = மாண்ஸினா; மாண்ஸு சௌ என்னிடு.

ஓ. ம. அறுயாரிக்கை ‘கஞ்’ எடி வாத்துடி கஞ்சு கஞ்சு நூடு உஞ் பேச்சு நூடு : ‘ஈந்’ எது நாமவும்தூடி கிழுமுடிகிழு செய்தென்.

உடா—வரி	வரியிக்கல்
யங்க	யங்காக்கல் (யங்காக்கல் ஏற்கால பிளஸ் எடுத்து)
மாண்ஸு	மாண்ஸிங்கல்

நாமாக்கலென்புண்ணலில் புதிருவிக்கையை பூஷை புதே ஒங்கிளைவிலு கிருஷ்டிகாஞ்சுபாதையை புதிருவிக்கையிலும் உபாக்கிரமம்.

உடா—நாமாக் பாஷ்டுகா வாயிக்கை	(பாஷ்டுக்கை என்னம்)
நாமாக் கைக் காஷ்கா	(கைக்கை என்னம்)
நாமா களின்புதிக்கை	(களின்புதி என்னம்)

பூஷ்டிமா மாண்ஸிடிமா அறுயாறு—‘நாமாக் லக்ஜிசு அடிசு, குஜ்சாந்தேகா ரிசு’ என்ற புதிருவிக்காப்புத்துறை சேத்து தையை புதையாரிக்கையா.

* செய்தேயு செய்துவிக்கையை எடுத்துக்கால் எடுத்து வியிக்கை விக்கை என்று பார்த்து.

† செய்தேயினு வினாத்து வியிக்கை ‘வினாபு’ என்றுக்கிற கிழுவியில் எடுத்து வேல்.

സർവ്വാഭി

രൂ. സർവ്വാഭിക്കൾക്ക് മറ്റു നാമങ്ങളെല്ലക്കാം ലിംഗ
വചനവിക്ഷികളിൽ ചില തു പദങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ട്: അ, ഇ, ഒ,
എ, എ, യാ, ഇനാ, മറ്റു, വല്ല—ഈയ്യുമേ ലാംഗഡേമുള്ള.
ഇവയ്ക്ക് പലിന്തതിൽ 'വൻ' എന്നും സ്കീലിപിന്തതിൽ 'വൻ',
എനാം കച്ചംസക്കാതിൽ 'തു', എന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ.

സർവ്വാഭി.	ഐം	സ്കീ.	നാം.
അാ:—അ	അവൻ	അവൻ	അാൽ
ഇ	ഇവൻ	ഇവൻ	ഇൽ
ഒ	{ ഓവൻ ഒങ്കാൻ	{ ഓവൻ ഒങ്കാൻ	ഒന്ന്
എ	എവൻ	എവൻ	എൽ
എ	എവൻ	എവൻ	എൽ
യാ	യാവൻ	യാവൻ	യാൽ(+കന)
ഇനാ	ഇനവൻ	ഇനവൻ	ഇന്നൽ
മറ്റു	മറ്റൊവൻ	മറ്റൊവൻ	മറ്റുൽ
വല്ല	വല്ലവൻ	വല്ലവൻ	വല്ലൽ

രൂ. സർവ്വാഭിക്കൾക്ക് അലിംഗം ഇവചനവും ഷു-
ജക്കവും ചനവും സ്കീലിപിന്തവും പ്രത്യേകില്ല. പ്രത്യേ
ക്കണ്ണം മറ്റു നാമങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞവരുണ്ട്. (വക്സ്ട് നട)

ഷുസ്കീലിപിന്താഭി.	നാം.		
അാ:—സർവ്വാഭി	എക്ക്		
അ	അവൻ അവൻ	ബഹ്യ	ബഹ്യ
ഇ	ഇവൻ ഇവൻ	ഇവൻ	ഇന്നുകൾ
ഒ	ഓവൻ ഓവൻ	ഓവൻ	ഇന്നുകൾ
എ	എവൻ എവൻ	എവൻ	എന്നുകൾ
എ	എവൻ എവൻ	എവൻ	എന്നുകൾ
യാ	യാവൻ യാവൻ	യാവൻ	യാന്നുകൾ

യാ	യാവൻ	{	യാവൻ	യാത്രകൾ
	യാവൻ			
ഇന്ന	ഇന്നവൻ	{	ഇന്നവൻ	ഇന്നത്രകൾ
	ഇന്നവൻ			
മറ്റ	മറ്റവൻ	{	മറ്റവൻ	മറ്റത്രകൾ
	മറ്റവൻ			
വള്ള	വള്ളവൻ	{	വള്ളവൻ	വള്ളത്രകൾ
	വള്ളവൻ			
സപ്തനാമം	എന്ന		ശ്വഹി	നപ്പം
ചില	—		ചിലൻ	ചിലത്രകൾ
പല	—		പലൻ	പലത്രകൾ
എൻ	ഞാൻ		ഞാങ്ങമാ	—
നീൻ	നീ		നിങ്ങമാ	—
തൻ	താൻ		തങ്ങമാ	—

ര'വ അ,ഇ,എ,ഏ,യാ ശ്രദ്ധകൾക്കു നപ്പ്,രാ:കു വെള്ളവച്ചാൽത്തിലും എൻ, തൻ ഇംഗ്ലീഷിലും അചിങ്ഗബവെള്ളവച്ചാൽത്തിലും മുൻ കാണിച്ചതിനപുരം വിശേഷങ്ങളുണ്ട്.
എങ്ങനെ എന്നാൽ—

ഉദാ:—

സപ്തനാമം		നപ്പം,ശക്വശ്വിവചനം		
അ	അവ	അവൻ	അവൻകൾ	അവൻ
ഇ	ഇവ	ഇവൻ	ഇവൻകൾ	ഇവൻ
എ	എവ	എവൻ	എവൻകൾ	എവൻ
യ	യാവ	യാവൻ	യാവൻകൾ	യാവൻ

രാലിംഗബവെള്ളവചനം

പ്രീൻ	പ്രീങ്ങമാ	നാമമാ	നാമ	നാം	അനാം
തൻ	താങ്കൾ	തരങ്ങൾ	തരങ്ങൾ		

ര'ദ. എൻ, നീൻ, തൻ ഇംഗ്ലീഷിലും നിർദ്ദേശികയുടെയും ഇത്രേഖികയുടെയും എക്കവചനങ്ങളും സാധാരണ ആപ്മല്ല; താഴെ കാണിച്ച വിശേഷങ്ങളും മാറ്റാം.

ସବ୍ରାହମ

ଯିଶ୍ଵରିଯିଥି
ବଚନଧ୍ୟା

ଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକ	ଶ୍ରୀକବ୍ୟବଚନ	ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ	ଉତ୍ତରଣିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ	ଉତ୍ତରଣିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ	ଉତ୍ତରଣିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ ସବ୍ରାହମ ପାଠୀ

୧)- ଉତ୍ତରଣିକରୁ ଏତାଳେ (ଶ୍ରୀନୀ)

ଯିଶ୍ଵରି

ଶ୍ରୀକବ୍ୟବଚନ

ବ୍ୟବହାର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାଥର
ପ୍ରତିଗ୍ରାହିକ	ଶ୍ରୀନୀ	ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାଥର
ସାଂଖ୍ୟାଜୀକ	{ ଶ୍ରୀନୀରାମ ଶ୍ରୀ ନାନାରାଟ୍ର	{ ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର
ଉତ୍ତରଣିକ	{ ଶ୍ରୀ ନାନାରାଟ୍ର ଶ୍ରୀ ନାନାରାଟ୍ର	{ ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର
ପ୍ରତିଗ୍ରାହିକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର ନାମରାତ୍ର
ସାଂଖ୍ୟାଜୀକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର ନାମରାତ୍ର
ଅତ୍ୟାରିକ	{ ଶ୍ରୀନୀରାମ ଶ୍ରୀକଳ	{ ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାମରାତ୍ର ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାମରାତ୍ର

ସ୍ଵି. ମୃତ୍ୟୁରୁକ୍ତି ନାମ (ଶ୍ରୀ)

ଯିଶ୍ଵରି

ଶ୍ରୀକବ୍ୟବଚନ

ବ୍ୟବହାର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀନୀରାମ
ପ୍ରତିଗ୍ରାହିକ	ଶ୍ରୀନୀ	ଶ୍ରୀନୀରାମ
ସାଂଖ୍ୟାଜୀକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାନାରାଟ୍ର	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର
ଉତ୍ତରଣିକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର ନାମରାତ୍ର
ପ୍ରତିଗ୍ରାହିକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର
ସାଂଖ୍ୟାଜୀକ	ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାନାରାଟ୍ର	ଶ୍ରୀନୀରାମରାଟ୍ର
ଅତ୍ୟାରିକ	{ ଶ୍ରୀନୀରାମ ଶ୍ରୀକଳ	{ ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାମରାତ୍ର ଶ୍ରୀନୀରାମ ନାମରାତ୍ର

ସ୍ଵି. ପ୍ରମାଣିକରୁ

ପ୍ଲେଟିଂର ଆବଶ୍ୟକ; ପ୍ଲେଟିଂର ଆବଶ୍ୟକ.

പ്രക്രിയകൾ

അലിറ്റ് —

വിക്രമി.

പും.

സ്ത്രീ.

വെള്ള ചട്ടം.

നിരുദ്ധിക

അവൻ

അവൻ

അവൻ

പ്രതിഗ്രാധിക

അവന്നെ

അവൻ

അവന്നെ

സംഖ്യാജിക

{ അവന്നോട്

{ അവന്നോട്

നാവക്കാട്, നാ ബബ്ബാട്

ഉദ്ദേശിക

അവൻ

അവൻ

അവൻ

പ്രഥാജിക

അവന്നു

അവളുണ്ട്

അവരാൽ

സംഖ്യാഡിക

{ അവന്നെൻ

അവന്നുടെ

അവന്നുടെ

നെയാരിക

{ അവനിൽ

അവളിൽ

അവരിൽ

{ അവക്കൽ

അവളികൾ

അവളികൾ

പ്രമാഘൃതങ്ങൾ; നൃംബകൾ:

ഇത്ര.

അത്.

വിക്രമി

പ്രക്രിയകൾ

വെള്ള ചട്ടം.

നിരുദ്ധിക

ഇത്

ഇവ, ഇതുകൾ

പ്രതിഗ്രാഹിക

നാഞ്ചിന

ഇവയെ, ഇതുകൾ

സംഖ്യാജിക

ഇതിനോട്, ഇതിനൊട്

ഇവയോട്, ഇവയോട്

നാഞ്ചിനോട്, നാഞ്ചിനൊട്

ഇതുകൾക്കോട്, ഇതുകൾക്കോട്

ഉദ്ദേശിക

ഇതിനാ

ഇവിട്ടു, ഇതുകൾക്കു

നാഞ്ചിനാ

ഇവിട്ടു, ഇതുകൾക്കു

പ്രഥാജിക

ഇതിനാൽ

ഇവയും, ഇതുകളും

നാഞ്ചിനാൽ

ഇവയും, ഇതുകളും

സംഖ്യാഡിക

ഇനിനെം, (ഇതിനുടെ)

ഇവയുടെ, ഇതുകളുടെ

നാഞ്ചിനെം (ഇതിനുടെ)

ഇവയുടെ, ഇതുകളുടെ

നെയാരിക

ഇതിൽ, ഇതികളിൽ

ഇവയിൽ, ഇതുകളിൽ

നാഞ്ചിൽ, നാഞ്ചികൾ

ഇവയിൽ, നാഞ്ചികൾ

* ഒരു വ്യാഖ്യന്തിൽ നാവന്നുകൾ ദൈവസിങ്കർ പിഠീവു എന്നു മാരുക 'ഇൽ' ഒഴിച്ചു എറിയു പ്രായം എന്നു അഭ്യന്തരിയിൽ വരും. അതുകൊണ്ടുണ്ട് 'ഇതിനാ, നാഞ്ചിനെ എന്നു അപാദിക്ഷാത്മകമാണ് ഇല്ല' 'ഇതിനാൽ' എന്നുണ്ടിങ്ങനെ പഠാവിപ്പേണ്ടു. വ്യാഖ്യന്നാത്മകമായ പാക്ക, പാക്കിനെ, പാക്കിൽ; പെൻ, പെൻനിനോട്, പെൻനിൽ ഇത്രാം കാണ്ണുക.

ഉണ്ട്. (ക) കരിക്കൽ പറഞ്ഞ നാമത്തെപ്പറ്റിനിന്തനെന്ന-
യാണോ പിന്നെയും പ്രസ്വാവിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കാറോ, വ-
ഴിതാവു ഫ്രോതാവു രേഖകളിലെവർ എന്നുള്ള ദേശം വെളിപ്പേ-
ട്ടത്താറാംവേണ്ടിനാമങ്ങൾക്കുപകരം ഉപയോഗിക്കുന്ന പദ്ധതി
ഈണും സർവ്വകാമങ്ങൾ. ‘രാമസ്പാമി ഇന്നാൽ ഇവിടെ വന്നി-
ന്നും അവൻ ഒരു പുസ്തകം വേണ്ടാമെന്നോ’ എന്നോടു ചോദിച്ചു,
എന്ന പറയുന്നിട്ടു് ‘അവൻ’ എന്ന സർവ്വകാമത്തിന്റെ
സ്ഥാനത്തു് ‘രാമസ്പാമി’ എന്നതെന്ന ആവത്തിച്ചു. റഞ്ഞാൽ
മുൻകെ വാനു രാമസ്പാമിതെന്ന ആണു രണ്ടാമത്തെ രാമസ്പാ-
മിയം എന്നു് അറിയാൻ മാറ്റില്ല. ‘അവൻ’ എന്നപയോ-
ഗിച്ചാൽ മുൻകെചൊന്ന ആരിത്തെന്ന എന്ന സ്ഥാപിക്കാക്കം. അതു-
പോലെതെന്നു് ‘എന്നിക്കു് അവൻകുറി നടത്ത ഒരു ഭോധിച്ചി-
ടിപ്പേന്ന നീ കൂൺഡോടു പറയണം’ എന്നു് ഒരു വായ്പാർ കൂൺ-
ഡോടു പറവാൻ രാമതെ പറഞ്ഞയുള്ളന്നിട്ടു് വായ്പാക്കം കൂ-
ൺകുറി നടത്ത ഒരു ഭോധിച്ചിട്ടിപ്പേന്ന രാമൻ കൂൺഡോടു
പറയണം, എന്ന അതായും നാമങ്ങളെള്ളുതന്നെ ഉപയോഗി-
ച്ചാൽ ആർ അത്രോടു് ആരക്കുറിച്ചു പറയുന്നതാണെന്നുള്ളവി-
ച്ചാരമൊന്നം വെളിപ്പേട്ടുകുറിയില്ല.

ഈംഗെയ് നാമത്തിനു പകരം ഉപയോഗിക്കാനെള്ളു പദ-
മാണു സർവ്വകാമം. എന്നാൽ എല്ലാതാമങ്ങളും ഒന്നാണോ—
ലെ കരെനിലയിൽ ശാഖിച്ചാൽപോര. നാമം കരിക്കുന്ന ആളു-
കൾക്കു് അവസ്ഥയിൽ താരതമ്യംണ്ട്. മഹാരാജാവു, ഭരതൻ,
എന്നാൽ രണ്ടം നാമമാണെന്നും അതുകളിടെ ആരത്മകായ ആ-
ളുകളിടെ അവസ്ഥ ഒന്നാണോലെയല്ലപ്പോ. ഭരതനോടു നേരെ
സംസാരിക്കുന്നും അവനെ നീ, എന്ന മല്ലമപ്പുങ്കുന്നു-
ക്കാണ്ടു വിളിക്കുന്നതുപോലെ മഹാരാജാവിനെ സംഭവായ-
ഡാം ചെയ്യു പറഞ്ഞാൽ രണ്ടുപേരുടെയും പേരിൽ വക്കാവിനു-
ള്ളു ആരുവും ബഹുമാനവും തുല്യമന്നാവന്നുപോക്കം; അതു മ-
ത്രംബയുംആല്ല. അതിനാൽ ആരുവുംബഹുമാനാംകിടക്കു കൂൺക്കു-
നാതിലേജ്ജു ചില നാമങ്ങളെള്ളുതന്നെ സർവ്വകാമങ്ങളിടെ സ്ഥാ-
നം കൊടുത്തുവച്ചിരിക്കുന്നു.

എ പ്രമമധൃദ്യങ്ങൾ

ഒവൻ	അവർ എന്നതിന്	ഇവൻ	ഇവർ എന്നതിന്
എ	അയാൾ	എ	ഇയാൾ
ര	അദ്ദേഹം	ര	ഇദ്ദേഹം
നു	അഞ്ചുന്ന് (അഞ്ചുനിന്ന)	നു	ഇഞ്ചുന്ന് (ഇഞ്ചുനിന്ന)
രു	അവിടുന്ന് (അവിടെനിന്ന)	രു	ഇവിടുന്ന് (ഇവിടെനിന്ന)

ര മധൃമധൃദ്യങ്ങൾ

‘നീ’ എന്നതിനു പകരം ‘താൻ’ എന്ന സപ്വാചി സവംതാമത്തോടും മധൃമധൃദ്യങ്ങൾ സ്ഥാനം പറയാഗിക്കാം എന്നും

എ	അഞ്ചു	ഇഞ്ചു
ര	അഞ്ചുന്ന്	ഇഞ്ചുന്ന്
നു	അവിടുന്ന്	ഇവിടുന്ന്
രു	തിരുമെമ്പി	
ഈ	കല്ലിച്ചു	
നു	തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു	
രു	സമക്ഷം	
വു	സന്നിധാനം	

നു ഉത്തമധൃദ്യങ്ങൾ

ഞാൻ എന്നതിനു പകരം

എകവചനം	ബഹുവചനം
ഞാടിയങ്ങൾ	

പ്രമമധൃമധൃദ്യങ്ങളാൽ വെള്ളവചനം അധികം ടി-കിലും ഉപയോഗിക്കാറില്ല: ‘അവർ’, ‘ഇവർ’, ‘നിങ്ങൾ’ എന്ന ശാക്ഷാൽ സവംതാമത്തോളം ഉപയോഗവാക്കുകളിലും ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ഉപയോഗിക്കുകയാണു പതിവു്.

വെള്ളാനും തുടിവയന്നു മറയ്ക്കാണു് ഇവിടെ ശാഖക്കോളം കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഒന്നാമത്തെത്തതിനേക്കാലം രണ്ടാമത്തെത്തതിനും വെള്ളാനും തുടിവയന്നു മറയ്ക്കാണു്. ഇതുാലി അതായും പദ്ധതിക്കുടെ അക്കരാത്മം ഭോക്കിയാൽ ഇം

ସଂଗତି ପ୍ରକରମାହିଁ, ‘ଆହାରି’ ଏଣାତିଙ୍ଗ ଆଉ ଅନ୍ତରେ ଏଣାତମ୍ଭ, ‘ଆହାରିଯାଦି=ଆନ୍ତ ଡେବାଂ’ ଶ୍ରୀଠା, ‘ଆହାରିଯାକଣି’ ଆ-
ଦ୍ରେବୀଶତିଙ୍ଗ ଏଣାରାଜିଙ୍ଗ ଆତମ୍ଭଙ୍ଗକାଣଟିତୋଳନୀ’ ଲୈଖିଲୁଛି,
‘ଡେବା’ ଏଣା ସଂଗ୍ରୂହପଦତଥାରେ ଉପରେ ଶାଶ୍ଵିକରଣାତ୍ମକାଣଟିଙ୍ଗ ଡେ-
ବିଯାହ ପାଇଁ ଶାଶ୍ଵତ ଡେବାରୁ ହାତୁ ପ୍ଲଟରୁ କାଣିକରଣାତ୍ମ
କାଣଟିଙ୍ଗ ‘ଆହାରିଯାଦି’, ‘ଆହାରାକ୍ଷେତ୍ର’ କାଣି ପ୍ଲଟ ତୁଳନାତାଣିରେ
ଆଣ୍ଡଗା=ଆଣ୍ଡଗିଙ୍ଗ=ଆନ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଲୁଚିକରଣ ସମଲତ୍ତ ରିଗା.
ପରିଚାରିଙ୍ଗ ଆଉ ଅନ୍ତରେଲ୍ଲାଗି କେତେ ପରିବାସିଙ୍କଟି ଯୋଗ୍ରତ-
ଯିଲ୍ଲ; ଆନ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଶୁରୀକରଣ ସମଲବାତନ୍ତ୍ରପ୍ରଦି ପରିବାରେ ହୋ-
ଗ୍ରତରୁଷ୍ଣି ଏଣା କାଣିକରାନ୍ତିରା. ‘ଆଧିକାର’ ଏଣାତିଙ୍ଗରେ ଆ-
ତମ୍ଭ, ଶୁରୁଃପାରାଲତରଙ୍ଗ, ‘ଆଚିଦିଂ’ ଏଣାତ ଗ ଆନ୍ତ ସମଲା
ଦ୍ଵାରାବରାଂ ଏଣାତମ୍ଭମାକରିଯାଇ ଆ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗ୍ରହଂ ଏଣା
ମରାଣ୍ମାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (ଆନ୍ତରେ) ଏଇ ପରିଯଜ୍ଞି ପରାମରିଲେଣ କି-
ରିଅୁତ୍ସୁକିଟି କାକରାତିଯାଇ ହତିଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡଚେଣାତିକେନକରାମ
ଯୋଗ୍ରତରୁଷ୍ଣିଙ୍ଗା. କଟିଲିଏ ପରିତଥ ‘ସମକ୍ଷା’, ‘ସନ୍ଧିଯାଙ୍ଗ’
ଶୁରୁ ରଣ୍ଡା କିମ୍ବା ସମ୍ମଦରେତର ସ ବେବାଯଙ୍ଗ ଚେଷ୍ଟାଗାତିରେ
ଆନ୍ତରେପାରାଗିକରାନ୍ତିରା. ଆକିଯଙ୍କ=ଆକିମିଯାଇ ଆନ୍ତରେ ଲୁ-
ତିଲ ପରିତଥ ଆନ୍ତମାଵିରା ସଂଃବ୍ୟାପ୍ତକରି ଆକିଚିଯାକି
ଆରବିର ବ୍ୟାହିରୁହିରଙ୍ଗାକୁଟିକରାନ୍ତିରା.

ଶୁରୁଃସ୍ତ ପୁରମେ ‘ଆରବରୁ’ ‘ଶୁରକ’ ‘ରିଣ୍ଡରିଂ’ ଏଣା ପ୍ଲଟ ଜୀ-
କରିବାରୁ ବଚନରୁଂ ଶୁରୁଃସ୍ତତରିବ୍ୟ ‘ରେବାରୁ’, ‘ରେବାରୁ ରୁ’,
‘ରେବାରୀ’, ‘ରେବାରୀରୁ’, ‘ରୁଗ୍ରାରୋରୁ’, ‘ରୁତେରୁକରିବାରୁ’ ମୁତଲାର
ପରେଇଯିଂ ଉପରେଯାଗିକାରାନ୍ତିରା. ଉପରେବାରୁକରିବାରୁ ରେବାରୁ
ରେବାରୁ ଉପରେବାରୁକରାନ୍ତିରାନ୍ତିରା ପରିଚକରିବାରୁ ସାଧିକର-
ିବାରୁ.

କ୍ଷୁତି

ର'ର. କିମ୍ବା କ୍ରିଯ ଆତମ୍ଭମାଯ ଶାନ୍ତିମୁଣ୍ଡ କୁତା ଏଣା ଦିଲ
ପାଇତାଣାଲ୍ପା. (ର କିମ୍ବ ମର). ଏଣାରାଜ କ୍ରିଯକରି ରଣ୍ଡର-
ତାମାରୁକରିବାରୁ ରଣ୍ଡରୁଲିବାରୁକରିବାରୁ. ଉନ୍ନାନ୍ତିରା, ନିର୍ମାନକରିବାରୁ-

விகரையால கண வழு எனுமியதிலிருக்கும் என்ற கா-
ளிக்குவதும் இல்லை, அந்தக் குதலாயவுமேப்பால கண
எனுமிவின்ற பிழத்திக்கூற காளிக்குவதும், ஹெ ரண்டு தாங்
சென்றுவாட்டும் குறிய அத்தொயிசூழ்வு தரான். அதினால், கா-
கவியமிருக்குவதோ, கண பிழத்தி செய்யும் என்று
உண்டு கண குறியே காளிக்குவது தீடி.

ர'வு. ஆதிகாடு உறுப்பிலிவுக்கு புதாக்காயி ர'
என்றும்.

(ம). கார் கணவியலிக்கும் என்ற காளிக்குவது தீ-
திகரைக்கும் விழு ஹவஜ்' அர்த்த, முதல் ஜெட்டி என்ற
பேர் பாதும். என்றால் 'அந்திக்கும்', 'கிளான்' குதலாய தீ-
திகாடு அத்தும் பூத்தியாக்குமைக்கிற 'அந்த' அல்லுக்கிற
'என்னிட' என்ற சோத்துதிற சுரப்பிதானி கண கார்விழு
டி உண்டாயிரிக்குமா. 'ஸ்டிக்கும்', 'திளான்' ஹத்துலிக்கு த-
கிணை கிழ்க்குவதைப்போல்; 'ராமதை அந்திழு', 'பெலவாரதை
தினா' என்னையென புதிருங்காவிக்குகிழிடுவது கண கா-
மங் போக்குவரது. ஹூ புதிருங்காமாம் தீதிகாடு கும்மா
யிரிக்கூடிய ஹூ வகு தீதிக்கு ஸ்கர்ம்குடெட்டி.
ஹத்தை அத்துப்புதாயிழு தீதிக்கூற 'ஸ்கம்கும்', 'அக-
ம்கும்', என்ற ரண்டுவகுதாயி விடாகிக்கூம்.

(ஒ) 'காட்க', 'காஸ்க', 'பொன்னுக், என்னி தீதிக்கு
காந்தாவு தாநிறை செய்யும் குறிக்குக்கூற காளிக்குவது. 'ராமல்
காட்கா' என்றபெற்றைத் தாநிய காட்கா என்னபூதை கா-
ட்குவது பார்தாக்குத் தேர்க்கு அருள்ளுமிழுவள்ளுமா மரோ
அத்தும் யப்பிக்குமிழு 'ராமல் காட்குவது' என்றபெற்றைத்
அத்தும் ராமிழுவும். ஹப்பிகாட் 'காட்குவது ராமபூல், என்னால்து
விழு ஹான்', காட்குவதுக்கு ராமிழுவும் விரும்புவதைக்கூடும். 'ராமல்

കതിരരൈ കാടിക്കുന്നു' എന്നുള്ള തിൽ 'കാടക' എന്നുള്ള കുയ ചെങ്ങുന കത്താവു കതിരയാണ്. രാമൻ കതിരരൈ ദാടംൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന എന്നോയുള്ള. ഇങ്ങനെ ദാഡ മരറാനീനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന എന്നാത്മുള്ള കുതിരുചം എല്ലാ മലയാള-കുതികൾക്കും ദാഡ്. 'പൊങ്കുക' 'പൊക്കുക'; 'നീങ്കുക' 'യീക്കുക'; 'കാണുക' 'കാണിക്കുക' ഇങ്ങനെ ദൃശ്യാന്തങ്ങൾ. പ്രതി-മാരാപ്രേരിപ്പിക്കുവുന്ന അർത്ഥമാണ് കുടി യുള്ള കുതി. കാടക, ചാടക, മതലാളി പരപ്രേരണാത്മം കാണിക്കാത്ത ചെടി, കുതിക്കവലകുതി. കുതികളുടെ അകുതി പ്രഖണിച്ചണ്ടാക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗമാണ് ഇത്.

(സ) 'കു' എന്ന പ്രത്യേകം കണ്ണാൽ അതു് ഒരു പ്രയോ-ജയകുതി ഉബാണനനാമാനിക്കാബോ മുൻ പരഞ്ഞതുകൊണ്ട് തോന്നു. ചൊക്കുക, നീക്കുക, ഹാണിക്കുക ഇതൊക്കെയും 'കു, ഉള്ളതാണുല്ലോ. 'കു' ഉള്ളതു് പ്രയോജകകുതി ഹാണനാളി അനമാനം പലപ്പോഴും ശരിയായിരിക്കുമ്പോൾ എല്ലോഴും എല്ലോഴും ശരിയായിരിക്കുകയുണ്ട്. ഒരു കുതി പ്രയോജകകുതി അതണോ എന്ന നിയുക്കിക്കുന്നതു ആതു പരപ്രേരണാ ഉ ആവരിക്കുന്നോടു എന്ന ഫോക്കിഉണ്ടു്. കാടിക്കുക, പാടിക്കുക, എന്നിതുകൾ പരപ്രേ-രണാത്മുള്ള വയാക ഹാതു പ്രയോജകകുതികൾ തന്നെ. കേൾ കു, നിൽക്കു, പരക്കു, പരിക്കു, എന്നിത്രാദികൾ, 'കു' ഉള്ളവ യാണനക്കിലും പരപ്രേരണാത്മുള്ളവയുണ്ടാത്തതിനാൽ പ്ര-യോജകകുതികളുണ്ട്. പരപ്രേരണാക്കടാതെ കേവലകുതിയിൽ തന്നെ 'കു, ഉള്ള കുതി കാരിതം അല്ലാത്തതു അകാരിതം. ഈ വിഭാഗ, കുതിയുടെന്തെ പരിപാലന അടിസ്ഥാനം കണ്ണിലെ കുതിയിൽ ആകുന്നതാണും ഒരു സ്റ്റാറ്റ് ആക്കംം പ്ര-ത്രക്ഷിംബി തോന്നുന്നതാണ്. അംഗങ്ങൾ ഉടലിനെ ആത്മയി

(ട) നമ്മുടെ ശൈലിന്തെ ഉടൽ പ്രധാന ഹാണനാം അംഗങ്ങൾ ആ പ്രധാനങ്ങളുണ്ടുണ്ടും ഒരു സ്റ്റാറ്റ് ആക്കംം പ്ര-ത്രക്ഷിംബി തോന്നുന്നതാണ്. അംഗങ്ങൾ ഉടലിനെ ആത്മയി

ചു നിൽക്കേന്ന എന്നു, ഉടൽ പ്രധാനമാകയാൽ കനിഞ്ചെങ്ങും അതുവരുതിക്കാതെ നിൽക്കേന്ന എന്നും ടരയാവുന്നതാണെല്ലോ. ഇതുപോലെതന്നെ വാക്കുള്ളാക്കുന്ന ശ്രീരാമതിൽ കനിഞ്ചെങ്ങും അതുവരുതിക്കാതെ ഉടൻപോലെ നിൽക്കേന്ന കൃതിയും മററാനിനെന്തുതുയിച്ചു് അംഗങ്ങൾപോലെ അപ്രധാനമായിതിൽക്കുന്ന കൃതിയുമുണ്ടായിരിക്കാം. ‘തിരുവന്നെല്ലപുരാതനക്കു പോകുന്ന വഴിയില്ല ഇതാകുന്ന’ എന്നാളുമുള്ളതിൽ ‘പോകുന്ന’ എന്ന കൃതി വഴിയില്ല എന്നതിനെ അത്മക്കോൺ പറി അതുവരുതിച്ചു നിൽക്കേന്ന. എന്നാൽ, ‘ഈ വഴിയില്ല തിരുവന്നെല്ലപുരാതനക്കു പോകുന്ന’ എന്നതിൽ ‘പോകുന്ന’ എന്നതു ‘പോകുന്ന’ കനിഞ്ചെങ്ങനെപോന്നു പററാതെ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കേന്ന. ഇതുപോലെതന്നെ ‘രാമൻ പറിച്ച ജയിച്ച’ എന്നാളുമുള്ള റിൽ ‘പറിക്കു’, ‘ജയിക്കു’ എന്നതു രണ്ടും രാമൻറു ക്രിയകളാകുന്നു. എക്കിലും ‘പറിച്ച’ എന്നതു ‘ജയിച്ച’ എന്നതിനെ അതുവരുതിക്കാതെ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കേന്നതും എന്ന പ്രത്യക്ഷം. ഒരു പദങ്ങൾക്കാനിനും കീഴടങ്ങാതെ നിൽക്കേന്ന കൃതി കരോതിക്കൃതി. ഇതിനെന്തെന്നു മററിയവിനു, അതായതു പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതി എന്ന അത്മാനതിൽ മുറരവിനാ എന്ന തമിഴ് ബെഡാക്കരണമാർ പരയും. മററാന്നിനു കീഴടങ്ങി അതിനെ അതുവരുതിച്ച നിൽക്കേന്ന കൃതി കവറ്റകൃതി. ‘പരദന്നവിന’ എന്ന അത്മാനതിൽ പരദരവിനാ എന്നാണെതിരിച്ച് പ്രാക്കരണത്തിൽ ഇതിന്റെ പേര്. ഈ വിഭാഗം പ്രാധാന്യത്വത്തോടെ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിയാണെന്നു പ്രത്യക്ഷമാണെല്ലോ.

ഉദാ:— കരോതിക്കൃതി

(മുറരവിന)

ചെങ്ഗുന്ന

ഉണ്ട

പോകുന്ന

പോകാവുന്ന

പോകുന്നു

കാവ്യക്കൃതി

(പരദവിന)

ചെങ്ഗുന്ന

ഉണ്ട

പോകുന്ന

പോകാവുന്ന

പോകേണ്ണ

ഈ കൃതി വിഭാഗസ്ത്രീകരിക്ക

അത്മം -	സക്തം കം
	അക്തം കം
പ്രക്തി -	കുവലം
	പ്രഥയാജ്ഞം
അപം -	കാരിതം
	അകാരിതം
പ്രാധാന്യം -	കാരാതി (മരദവിന)
	കർശ (പാദദവിന)

ഓ. കൃതികളുടെ പ്രക്രമിക്കായ ശ്രദ്ധയും, നൽകാ യഥാർത്ഥ ചീരാനായ പേരുകളിൽ ഉ പദ്ധതിക്കുണ്ട്. കുശനാ, ചെജ്ജു, പറമ്പണം, ഇം കൃതികളുടെ അ പദ്ധതികൾ കണ്ണ്, ചെജ്ജു, പറ, പ്രക്രമികളിൽനിന്ന് ഉണ്ടായവരാണ്; അതിനാൽ, കണ്ണ്, ചെജ്ജു, പറ ചീനാവ ഇം കൃതിയുടെ പദ്ധതിയും ഡാളുകളും നാ. കാലബും പ്രകാശവും സിംഹാസ്ന വിനാഖിക്കാനും, മുഖ്യമായി ധാരകളിൽ അ പദ്ധതിയും ചെയ്യുന്നതു്.

റിലൈ

തെ. ഒരു ക്രിയാസ്ഥലവും വിചാരിക്കുന്നും അതു് എ-
സ്റ്റോർ(എരുസ്മഹത്തു) നടന്നാരുത്താകുണ്ടെന്ന വിചാരണ ചെയ്യാം

திரிப்பான் கூட்கூ நீவாம்பிலை. அது நடங்கக்டின்ததோ; நடக்காங்கிறதோ; நடக்காங்கிறதோ என்ற அரசேப்புள்ளினாகி-ன. ஐங்கென குயிய நடங்க ஸமயதே கிரிக்காதின் குதிரைத் தெய்வான அடிமேலேதெடு கிடாலோ மீண் வூக்கங்கிறதில் பாய்வான. நடங்கக்டின்த என்ற காணிக்காது தீர்தா; நடக்காங்கிற வற்றமானா; நடக்காங்கிறது கொவி.

இட. யாதுவாக் ‘உண’ என்ற பூத்ரயம் சேத்தால் அ-
து வற்றமானகாலங்கிறதெடு கிரிக்கா.

உலா:—பாடுஉண மர்-ா வக்டூ-புகால், யை அதுமான வண்ண
ஞப்போல் பாடுத் துஉண=பாங்கா.

போடுஉண மர்-ா வக்டூ-புகால், வை அதுமான.
போடுத் துஉண=போவான.

வர் துஉண=வண்ண.

* மடண் துஉண=மடண்ண.

தல் துஉண=தலைான.

இட. தீர்தகாலங்கிறக்காதின (ம) ஸபாநா-
ங்கிறக்கால யகராந்தனைப்பாக்கால பிலைந்தனைக்கால, ‘து’ என்ற பூ-
த்ரய.; (ஒ) வர்ணங்காலங்க்கால, நான்னைப்பாக்கால ‘ஹ்’ என்ற பூத்ரயம்.

உலா:—தொழி	தொழிடு	ஸபாநாயா
விழி	விழிது	தி
செய்	செய்து	யகாராயா
பெய்	பெய்து	தி
கேலை	கேலை+து (கேட்டு)	பிலையா
ஒங்க்	ஒங்கி	வர்ணங்காலா
தக்	தகி	தி
ஈமர்	ஈமரி	நாயா
கய்	கய்தி	தி

* ய, வை, ஸ, ந, ம என்ற அங்காங்கின்தோ, ய, வ, கூ என்ற உயும்கூத்து கூல் ஸபாந் ஸபாந்து வகுக்காலம் ஸுயார்ணாயாயி ஹந்திக்கா.

உயு-ஈ

രി'. ഭാവിതയെ കണക്കന്തിന്ന് 'ഉം' എന്നും 'ഇഴ' എന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ.

ഉദാ:—പറ	പറയു	പറയു	പറയു
താഴ	താഴവും	താഴക്കും	* താഴവു
പോ	പോവും	പോകും	പോവു
മടങ്ങ	മടങ്ങും		മടങ്ങു
ചെയ്യ	ചെയ്യും		ചെയ്യു
രം	രഘും		രഘു

ഭാവിയുടെ രണ്ട് മുപ്പദ്ധതികളും അത്മത്വിൽ ദേഹാഭ്യർഥം. ആകുതു ഉള്ളി' എന്നത്മദാദി 'എ' എന്ന നിപാ എം പ്രായംഗികഭന്നും, സാലക്കാരത്തിനവേണ്ടിമോംല്ലെങ്കു പമായി എഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിലുംബന്ന് 'ഉരു' എന്ന പ്രത്യയമുപയോഗിക്കുന്നത്.

ഉദാ:—രാമനെ രാവണനെന്നൊല്ലു—	:എ, എന്ന നിപാതത്തിന്റെ ദേഹം,
സപ്പു—വള്ളേന നടക്കി	ടി
എന്നെന കൊടുപ്പു നോൻ	സാലക്കാരമായ ചോദ്യം.

ഒരു. കാരിതം, താക്കാരിതം എന്ന മുപം പ്രമാണിച്ചു കീ-

തികളെ നാട്ടുവകയായി മുൻ വിഭാഗിച്ചുപ്പോ. ഇഴ രണ്ട് വക തിലും പ്രത്യയം ചേതന്നന്തിരെ ഉദ്ദേശകും സുക്ഷിച്ചുകാണേണ്ടതാണ്. സ്വപരാദിയായ ഒരു പ്രത്യയം കാരിതയാത്രവിനോ. ചു ചേതന്നേപാർഡി 'ക്ക്' എന്ന് ഒരു ഇടത്തിലെ ചേഷം.

ഉദാ:—യാത്ര	വത്ത	ഭാവി
കട	കടക്കുന്ന	കടക്കും
പിടി	പിടിക്കുന്ന	പിടിക്കും
കേരി	കേരിക്കുന്ന	കേരിക്കും
പാർ	പാക്കുന്ന	പാക്കും
നിൽ	നിൽക്കുന്ന	നിൽക്കും

* ഫർ—ഓ വക്കുപ്പിൽ പറഞ്ഞ വകാരാഗമം ധാതുകളിൽ വരുന്നേം കകാരമായിട്ടും ആവാം. നാൽക്കാൽ പോകുന്ന പോകും ഇരുംബി മുപാവും നാലുക്കാം.

ഒന്ന്. എത്തക്കിലും കൈ സ്പർശം യായ പ്രത്യേകം കാരാ-
തയാതുവിശയാട്ട ചെങ്ങോപാദി 'കൈ' എന്ന ഇടക്കിലാ ചേരണ
മെന്നാണു പറയുന്നതു്. അല്ലോതെ കൈ ഘ്രഹിച്ചും ചെങ്ങോപാദി
മാത്രമാണു 'കൈ' ചെങ്ങന്നതു എന്നത്തോക്കുന്നതു്.

ഉദാ:—	യാത്ര	ആൻ	ഇൻ	ഉക്ക്	അംഗാ
കെ	കെക്കാൻ	കെക്കിൻ	കെക്കുക	കെക്കിനാ	
പിടി	പിടിക്കാൻ	പിടിക്കിൻ	പിടിക്കുക	പിടിക്കിനാ	
കേൾ	കേൾക്കാൻ	കേൾക്കിൻ	കേൾക്കുക	കേൾക്കിനാ	

ഒ. അകാരിത്യം കൈ ഇടക്കിലാ അവശ്രൂമലും. ധാതു
വാൽ പ്രത യം നേരേ ചേത്താൻ മതി. ഉദാ:— ചരു+ഉന്ന=ച-
രയനു, പറ+ഉ=പറയും, ഇവിടെ സസ്യിയുടെ ബ്രായ നന്നാ-
രിച്ചു 'യ' കാരം അരാമിച്ചിട്ടുണ്ട്; അല്ലോതെ പ്രതേകം ഇടക്കി-
ലാ അവശ്രൂമലുട്ടിട്ടിലും പുഞ്ജനാഡിയായ പ്രത്യേകം ചെങ്ങോപാദി
കാരിതയാതുവിനും 'കൈ' എന്ന ഇടക്കിലാ വരുന്നിലും. അതുനി-
ന്നാം കേരു+തു, അതായതു, കേരു എന്ന തിനു 'കൈ' എന്ന
ഇടനു പര്യാട ചൂശാമുണ്ട്.

ഡി. ബാശ്ച്ചരാകാരാന്ത്യാദി എല്ലാ ധാതു ക്ലെപ്പിലും, ഉ-
കാരാന്ത്യാദി ഒഴിച്ചുള്ള അകാരിതയാതു ക്ലെപ്പിലും, 'തു' പ്രത-
യത്തിനു മുമ്പാണി 'നു' എന്ന അതുനാം (ഇടക്കില) വരും.

ഉദാ:— കാശ്ച്ചറാകാരാന്ത്യാദി —

കട+തു=കട+ൻ+തു=കടയു=കടനു

നട+തു=നട+ൻ+തു=നടയു=നടനു

* ഒരു വരാക്കം ചേന്ന പ്രത്യേകം അനാനാസികത്തിനാ പിന്നാലി വ
ന്നാം വരും തുടി അനാനാസികമായി ദൃഢാക്കം.

അനാനാസികം വരും

രു+കൈ = രുക്കൈ

നേ+ചാ = നേചാ

(നേ+ച = നേച എന്നാലിലുണ്ടാം, നേച എന്നാൽ നേച)

നു+ത = നുത

മു+പ = മുപ

ഉത്തരയതിനും കടയു, എന്നതു കടനു, എന്നാലി.

പഠ്ടതു=പഠ്ടൻ+തു=പഠന്തു=പഠനാ

മം+തു=മം+ൻ+തു=മംതു=മംനാ

ഉക്കാരാത്തങ്ങളെ ഒഴിച്ചുള്ള അക്കാരിതയാത്രകൾ.

അച്ചൻ+തു=അച്ചൻ+ൻ+തു=അച്ചൻ്തു=അച്ചൻ

നേർട്ടതു=നേർട്ടൻ+തു=നേർട്ടന്തു=നേർട്ടൻ

ഉക്കാരാന്തമായ അക്കാരിതയാത്രവായാൽ,

തൊഴു+തു=തൊഴുതു

പിഴു+തു=പിഴുതു

അം. അക്കാരിതയാത്ര ഒരു താലവ്യസ്പരശത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പക്ഷം 'തു' എന്നതുംകൂടി താലവ്യമായിട്ട് 'ഞു' എന്ന മാറ്റം.

ഉദാ:—അക്കാരിതയാത്ര

വത്സമാനം

സ്ഥിരം

ഈ	ഈയുന്ന	$\left\{ \begin{array}{l} ഇഴു+ൻ+തു=ഇഴുതു=ഇഴുങ്ങു \\ =ഇഴുഞ്ഞ \end{array} \right.$
പണി	പണിയുന്ന	$\left\{ \begin{array}{l} പണി+ൻ+തു=പണിതു \\ =പണി ഞു=പണിഞ്ഞ \end{array} \right.$
ചീ	ചീയുന്ന	$\left\{ \begin{array}{l} ചീ+ൻ+തു=ചീതു \\ =ചീഞ്ഞ=ചീഞ്ഞ \end{array} \right.$
രേ	രേയുന്ന	$\left\{ \begin{array}{l} രേ+ൻ+തു=രേതു \\ =രേഞ്ഞ=രേഞ്ഞ \end{array} \right.$

എം. അക്കാരിതയാത്ര സംഖ്യത്തുകൂടംന്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പക്ഷം 'തു' കാരം ധാതൃവിഭാഗം അന്ത്രവുംജനമായി മാറിപ്പോകും.

ഉദാ:—ധാതു

വത്സമാനം

സ്ഥിരം

പൈദ	പൈദന്ന	പൈദ +തു=പൈദം.
തരം	തരന്ന	തര +തു=തരം.
ഇരം	ഇരന്ന	ഇര +തു=ഇരം.
പുക്ക	—	പുക +തു=പുക്ക.

ഈം വകു ധാതുകൾഒ അപ്പുവ്യംഗം,

നും. പ്രത്യയം സാക്കാരിയാതുക്കളേണ്ട ചോങ്ങന്തി-
തെക്കൻമിച്ചാണ് കഴിഞ്ഞ വക്ഷ്യിൽ പറഞ്ഞതു്. ‘തു് പ്രത്യയം
കാരിയാതുക്കളേണ്ട ചേരുവേപ്പാർഡി:—

(എ) ‘തു് കൊരം ഇരട്ടിക്കും.

ഉദാ:—കൊട്ട+തു=കൊട്ടതു,
പാൾ+തു=പാൾതു,
എട്ട്+തു=എട്ടതു.

(ബി) താലവൃസ്പരാത്തനായ ധാതുവിശ്വർ പിന്നവങ്ങ-
ന തു് എന്നതുംതുടി താലവൃജായിട്ട് ‘ചു് എന്നാക്കം.

ഉദാ:—കാരിയാതു	വത്തമാനം	ഭ്രം	
കഴ	കഴിഡ്യുനാ	കഴ + തു =	{ കഴതു കഴച്ചു
അരം	അംഡ്യുനാ	അരം + തു =	{ അരംചു അരംതു
പിടി	പിടിക്കുനാ	പിടി + തു =	{ പിടിതു പിടിച്ചു
കടി	കടിക്കുനാ	കടി + തു =	{ കടിതു കടിച്ചു

നും. ദ്രോഹത്തിലെ ശ്രൂപങ്ങൾ നാറിയുന്നതിനു് നാറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന
ചില സസ്യികാഞ്ച്ചുംനൈള്ളിട ഇവിടെ പറയുന്നു. (എ) തവർച്ചവാ ചവ-
ർച്ചവാ കൂട്ടിച്ചേര്റ്റാൻ പൊങ്ങലുകുമ്പിനാ തവർച്ചാക്കി ചവർച്ചമാക്കാ; തവർച്ചവാ
ചവർച്ചവാ കൂട്ടിച്ചേര്റ്റാൻ തവർച്ചാക്കി ചവർച്ചമാക്കി പൊങ്ങലുകുമ്പിനാ മാറം.
എന്നെന്ന എന്നാൽ:—

ഉദ്ദിഷ്ട	വര്ണ്ണം	ഉദ്ദിഷ്ട	വര്ണ്ണം
ത	ത	ഥ	ഥ
പ	പ	ഫ	ഫ
ഒ	ഒ	ഓ	ഓ
യ	യ	ഡി	ഡി
ഒ	ഒ	ബി	ബി

ഉം:—തേൻ = (തവർഥം) + ഓഹം = തേനേഹം (ചവർഥമായ ശകാരം)
എന്ന = (ചവർഥം) + നാം=എന്നും (എവർഥമായ) ന ടവർഥമായി,
ഞകാരമായി,,)

ഇം നിയമം ശാന്തസിച്ചു 'ഇ' പ്രത്യയത്തിനു വരുന്ന മാറ്റണ്ണൽ

കൺ+തു=കൺ (ചവർഥതകാരം ടവർഥത്തിലോ ടകാരമായി)

ഈ+തു=ഈട്ട് ടി ടി

പുണ്ണം+തു=പുണ്ണ ടി ടി

കെട്ട+തു=കെട്ട് ടി ടി

ബി. തവർഥത്തിനു മുഖിലിറിക്കുന്ന ലകാരം * തവർഥമായും ടകാരം ട-
വർഥമായും മാറ്റം—

ഉം:—വില്ല്+തു=വിള്ളു (എന്ന എന്നു, റം എന്നായി കാരണതി-
നാൽ)=വിരം.

അകല്+തു=അകല്+ൾ+തു (വക്ഷ്യ ദിവ) =അകൾ+ൾ (ചവർ-
ത്തിക്കപ്പെട്ടിട്ടും നകാരത്തിനു മുഖിലിറിക്കുന്ന ലകാരം തവർഥമാകുന്ന
തിനാൽ)

അകൾ+ൾ=അകൾ+്നിന്നു=അകന്ന.

കേരം+തു=(ചവർഥത്തിനു മുഖിലിറിക്കുന്ന ടകാരം ടവർഥമായി മാറി)
കേട്+തു=കേട്ട്.

ഉങ്ങൾ+തു=ഉങ്ങൾ+ൾ+തു=ഉങ്ങൾ+ൾ (ചവർഥാനിൽ അനന്തരാസി-
കമായ നകാരത്തിനു മുന്നും ടകാരം ടവർഥത്തിൽ അനന്തരാസി-
കമായ ഞകാരമായി പുണ്ണ) ഉങ്ങൾൾ= (ചവർഥത്തില്ലപ്പെട്ട
നു ടവർഥത്തിൽ പെട്ട സൗ എന്ന മാറി) ഉങ്ങൾൾൾ= (ടി
ന്നായംഡാണ്ടുതനു ഉങ്ങൾൾൾട്ട്=ഉങ്ങൾ).

ഔര. 'എന്ന എന്ന കൂട്ടക്ഷരം വന്നാൽ അതു 'സൗ കാരമായി മാറം.

ഉം:—വിഴ്=വിഴ്+ൾ+തു (വക്ഷ്യ ദിവ)=വിഴ് സ്റ്റ്=വിണ്ണ.

കേഴ്=കേരം+ൾ+തു=കേഴ് സ്റ്റ്=കേണ.

* ലു കാരം ടവർഥത്തിൽ എതക്കുറമാവുമെന്നു ഒരു ഫോലൂട്ടും.
പിന്നാറിക്കുന്ന തവർഥക്ഷരം എഴുതാ ലകാരം ഞതായിക്കുന്നു മാറം. പി-
ന്നെ തകാരം വന്നാൽ തകാരമായും നകാരം വന്നാൽ നകാരമായും വരും.

ഈ ഒരേവർഗ്ഗം റണ്ടിലധികം ചേന്നാൽ ഉച്ചാരണത്തിൽ ഇന്ത്രിമുതി-
നന്തിരാം ഭേദമില്ലാത്തതിനാൽ സൗ ഫോപിച്ചുവോകുന്നു.

പ്രകാരം

ഓരു. (എ) ഒരു കുിയ നടക്കുന്നതു പലമാതിപിയാലും. (ഈ) ഒരു കുിയ നടന്ന എന്നോ, നടക്കുന്ന എന്നോ, നടക്കും എന്നോ വെറും ഒരു കുിയെയെല്ലാറി പ്രസ്താവിക്കുന്നതായിട്ടാവാം. (ഇ) യീ അതു ചെയ്യു്, അവൻ അതു ചെയ്യേട്ട് എന്നാൽ മറ്റൊരു ഒരു വക്കിക്കൊട്ടക്കുന്നതായിട്ടാവാം. (ഈ) ഒരു സംഗതി അഞ്ചെന്ന വേഗം, തന്റെ അപേക്ഷയോ ആശുപദമോ അഞ്ചെന്നയാണ് എന്ന അന്ത്യേന ഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നതായിട്ടാവാം. (ഈ) ഒരു സംഗതി ഒരവിധിയും സംക്ഷിപ്തവുന്നതാണോ, തന്റെ സംഗതിയുടെ നടപ്പു സമ്മ തിച്ചിപ്പിക്കുന്ന എന്നാം മറ്റൊരു കാണിക്കുന്നതായിട്ടാവം. ഇളവിധിയും കുിയ ഒരു ദശ മാതിരിയും കാണിക്കാനായി ധാതുവിൽ ചെയ്യുന്ന അപദേശമൊന്നു പ്രകാരം ഇതിൽ മ-ാം മാതിരി നിർദ്ദേശകപ്രകാരം: ഒ-ാം മാതിരി നിരയാജകപ്രകാരം: ഒ-ാം മാതിരി വിധായകപ്രകാരം: ഒ-ാം മാതിരി അനഭ്യന്തായകപ്രകാരം.

(ബി) കാലം എന്നുള്ള അംശം ഇതിൽ നിർദ്ദേശക പ്രകാരത്തിനേ സ്ഥാപിക്കുമായിട്ടുള്ള. ശ്രേഷ്ഠ മുന്നുണ്ടാതിൽ നിങ്ങളാജക സ്വപ്നാവേദ ഭാവികാലത്ത് തു മാത്രം അഞ്ചിക്കുന്നതാണോ. 'അവൻ അതു ചെയ്യേട്ട്', 'മീ അതു ചെയ്യു' എന്നാം മറ്റൊരു പരിയേന്നോടും ആ കുിയ മേഖലയിൽ നടക്കാനുള്ളതായിട്ടുണ്ടോയാൽ തൽക്കാലം ഇരിക്കുന്നതു്. കനാ ഒരവിധിയും വേണും അല്ലെങ്കിൽ ഒരവിധമാവാം എന്നാം മറ്റൊരു പരിയുന്നിടത്തു കാലത്തിന്റെ അംശത്തിൽ തീരെ വക്കവുകുന്നതേ ഇല്ല. അതിനാൽ വിധായകം അനഭ്യന്തായകം എന്ന ശ്രേഷ്ഠ രണ്ടുപ്രകാരങ്ങൾക്കു കാല ദേശമേ ഇല്ല. അവ മുന്നുകാലത്തിലും തുല്യങ്ങളാകയാൽ ദൈത്യകാലിക്കുന്ന അരക്കാലിക്കുന്ന ഏന്നോ അരക്കാലക്കുന്ന എന്നോ പരായാം. എക്കിലും അവയുടെ അപദാനി, നിന്നും അത്മത്തിനേരജും സ്വപ്നാവരണത്ത് സ്വക്ഷം: ഇ:നാക്കുന്ന പരാശം അതുകളും ഭാവിക്കിൽ തന്നെ അധികം അധികം അധികം നിന്നുണ്ടു്.

എന്ന സമത്വിക്കാം. എന്നാൽ ഈ വിധായകവിയോജക-അംഗം ഒഴിഞ്ഞാണ് വിശേഷാത്മങ്ങൾ കാണില്ലാൻ കാലം ഭേദങ്ങളെ കരിക്കുന്നതിനു പുണ്ടിവും ചെയ്യുന്നതാബന്നാം മെൻ ല്ലോറ്റിംഗും.

സർ. നിത്രേശ്രമാരു—ഈതു ധാതപത്മത്തെ കേവലമായ പ്രകാരത്തിൽ കാണിക്കാം. ഒരു കൃതിക്രമം കിർണ്ണ-ശകം എന്ന കാണിക്കേണ്ടതിനു വിശേഷിച്ച് ഒരു പ്രത്യയമില്ല.

മാലന്നാർ കളിക്കന്ന
രാമൻ രാവണനെന്നെങ്ങന്ന
ഉസാഹദിഷ്ഠ കട്ടിക്കു ഒയിക്കും.

എന്നീ വാക്യങ്ങളിലും, കളിക്കന്ന ഇത്രാണി അപദേശിൽ ഡാതുക്കാഡിലും കാലപ്രത്യയമല്ലാതെ മരാറാണും ചേന്നി-കില്ല. ആയതിനാൽ ഈ അപദേശിൽ കാര്ത്താനാ, കംലം മാ-അമല്ലാതെ മരാർ വിശേഷാത്മം ശാന്നാം കാണിക്കുന്നില്ല. കളി-ക്കന്ന, കൊന്ന, ജി കിരം ഈവ നിർദ്ദേശകപ്രകാരങ്ങൾക്കാണ്.

മാലന്നാർ, മാലികമാർ, മാലൻ, തൊൻ, കീ ഈവ കിൽ എത്രതെന്ന ആവ്യായായി നിന്നാണും ‘കളിക്കന്ന’ എന്ന ആവ്യാതം ഇപ്പോൾ മായാളിത്തിൽ സാധ്യവാണ്. നിത്രേശ്ര-ശകപ്രകാരത്തെ കാണിക്കന്ന കൃതിക്രമത്തിനു ലിംഗവ്യാഖ്യ വചനഭേദം ഇപ്പോൾ മലയാളത്തിൽ നടപ്പില്ല. ഇതിനെ അല്ലെങ്കിൽ വിവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സ്രീ. സംസാരിക്കുന്ന ആർ (തൊൻ) ഉത്തമപുരഷൻ; ആരോടു സംസാരിക്കുന്നവോ ആ ആർ (കീ) മധുമദ്ദാക്ഷരൻ; ആരാക്ഷരിച്ച സംസാരിക്കുന്ന ആ ആർ (അവൻ, അവരു,) അല്ലെങ്കിൽ വസ്തു (അതു്,) പ്രമാഘപുരഷൻ എന്ന പുരഷന്നാർ മുന്നാറിയം. ക്രിയയുടെ കത്താവ് ഈ മുന്നാപുരഷരിൽ എത്രക്കിലും ഒന്നാണിരിക്കുന്നതല്ലോ. കത്താ പ്രമാഘപുരഷരക്കിൽ ക്രിയാപദ്ധതിനും പുരഷൻ പ്രമാഘൻ; മധുമതൈക്കിൽ മധുമൻ; ഉത്തമമന്നക്കിൽ ഉത്തമൻ. ഇങ്ങനെ കത്താവിനുള്ള പുരഷങ്ങേ-

உதவை குறியாபத்திற்கு பூசையேலோ. லிருவுபத்தைக்கீழ் அறுபோலதவை. குற்றா பூஸ்ராமகிறி குறியாபத்தும் பூ ஸ்ரீலிருமகிறி ஸ்ரீலிரும்; நஷ்டங்ஸகாமகிறி சந்தங்ஸகாம். அறுபோலதவை குற்றா எடுக்குவதனைக்கிற குறியூம் எடுக்குவதனம்; வெறுவதனைக்கிற வெறுவதனம்.

- உடு:—ம. யாளித்தொனி விரின்னுதலுக்கு
விரவைடுவதன வளைவி நினை ஏழாண்மை.
ஏ. களையேயு களிவைடு பூதவுக்குமே விரி.
ஒ. அவியிளையளியுதெங்கியில்.
ஏ. ஹாவைக்குதில் வினாதுக்கும்பார்.

இதில் ம-ல் 'மொனால்' எடுக்க குறியாபது 'யாளித்தொனி'
வதில் எடுக்க குற்றாவாஸரிதூ' ஸ்ரீலிரும், புமாபுத்தை,
எடுக்குவதன. ஏ-ல் 'களைக் கூ' எடுக்கது பூதவு சூதாக
பாஜுநா காக்கால் சந்தங்ஸகாம், மயுமபுத்தை, எடுக்குவதன்.
ஒ-ல் 'பளியுதெங்கி' நல்லெங்கி வாக்காக்கால் பூஸ்ரீ-
ம், உதுமபுத்தை, எடுக்குவதனம். ஏ-ல் 'உதெங்கா' எடுக்க
திட்டு ஸ்ரீஸ்ரிக்கது வாக்காக்கால் பூஸ்ராம, உதாபுத-
தை வெறுவதனம்.

நூ. கிழ்ச்சுக்குறுபத்திற்கு லிருவுபுத்தைவதனமேல்
இருங்கால் மாவியலூபுக்கலில்லத்திட்டுபோல பள்ள மலயா-
லுனில் நடப்புள்ளுக்கால். எடுக்கால் அறு குலகுமத்தில்
புதாரசுருவுவான் இதேபூர்ப்பு நாடோடியாயி ஸஙஸாரிக்கை
ாப்புகிற உபதொடுமே இப்பூர்த்தாயி. கவிக்கு மாறு
வாஸக்ஞாபோல அவையை உபதொடுமி நாவளாக். கிழ்ச்சு-
க்குப்புகாரத்தில் லிருவுபுத்தைவதனமேலே கரிக்காலத்து
புத்துயனைக்கு தாசீ காளிச்சிரிக்கை.

புமாபுத்தை

எடுக்க	புத்துயம்	உடு.	புது	உடம்
லிரும்	நால்	ஏவாநால்	ஏவு	ஏவாநால்
பூ	நால்	ஏவாநால்	ஏவு	ஏவாநால்
ஸ்ரீ	உத(ஏ)	ஏவாநால்	ஏவு	ஏவாநால்
நஷ்ட				

மயூமஷுத்திரா

ஏதை—ஏவானாய்

ஏதை—ஏவானால்-

இமதைபூச்சுவீர்

ஏதை—ஏவானால்

ஏதை—ஏவானால்

ஐட்டுப்பாறி ஐஷ வே போ கூ ஸியாக ஏ டப்பிலூத்தினால்

ஏவால், வெண்ணில்

நீ, விண்ணல்

ஈவால், ஈவால்

ஈவா, ஈதுகபு

}

ஏவா நீ

வினோடுகூடி. கிழோஜக்லுகார ததில் பூசு சு: வப்பாலேல் ஐ—
ஞாம யடப்புள்ளி; அதில் லி. ரடேலி. லூ. வியாத்தாகாங்காதாய
க்லுகாரணாலில் லி. ர பூசுஷா நூபநாலே: பங்குமிலூதினா.

நீ (எ) கிடே காகு—ஐது கூதியுடை அத்மமாய
குதையை ஏ' யோ விகாரா (ஏஞ்சைவெண்ண, ஏ'க்கிடாக் டகா-
ன) மக்கில் காளிக்கணா. பூசுஷா வப்பாலேல் கிழோஜக்லு-
காரத்தின் மலயால்த்தில் நடப்பு வெண்ண ஒன் பரதை. லூ.
பூமமஷுவீரே 'ஏ ஸஂ ச யூ. பூசுஷா நேர்க்கூ. ரஷே வப்பாலேல்
கூ. 'அநெக்' என்ற பூத்து. மயூரபூங்கெய்கா. வப்பாலேல்'
விஶேஷால் புதுரயவிலூ; ஸங்கு பந்தனை. மயூமஷுவீரை
லூவப்பாலேல் 'ஹா' என்ற பூத்து. ஹதுதனை பகுதியா—
யிக்காளிக்கா—

எ	வ
பூமமஷுவீரன்	ஏநெக்
மயூர டி	ஸங்கு பா
உதம : வி	ஏநெ

மயூமஷுவீர வெகுவபு. ஸங்கு பா தங்கா. அதகு-
யால் புதுரமொன்றி லூகிலும் யாது ராஜங்காரத்தமாயால்
ஸங்கு உ 'ஏ. ஸஂ ச' க்கு விவகைமொன் ஒன் புஷாவித்திக்கூஜி-
தான். அதுதான் வெங்காநா அல்லாய ய இக்கூஜைக் கிரி-
யோஜகமயூமஷுவீர சீக்கா. வப்பாலேல் ஸங்கு உக்கால் கு

പ്രത്യയാവണനാ പരയാം ഉ് ഇൻ, കൂടെ ഇഴ ദീനം സ്വാം ലിഷാകയാൽ കാരിത്രോച്ച കല്ലിൽ 'എ' എന്നു ഇട നില മേഖലാക്കാതാവണനാ ഒരും വക്ഷ്മിലും, താചാവൃസ്പരാവത്തൈളായ യാത്ര യാതുകൾക്കും 'എ' കാരഭ്യും കാശ്ചുപ്രഗപരാവത്തൈളായ യാത്ര കൾക്കും 'വ' കാരഭ്യും അരഗമു, രേണ്ടാതാവണനാ ഫർ' എ വക്ഷ്മിലും കാണിച്ചിട്ടിരിയ കാർണാ 0.

ശ്രദ്ധാ—

ഡാത്ര.	മധ മ.	മധ മ.	പ്രമാ.	ഉത്തരം.
		എ	ബഹു	എക്കബഹു
കാറിതാ	കളി	കളിാം	കളിക്കി	കളിക്കിട്ടു
ടി	കേരം	{ കേരം കേരംക്കു	കേരംക്കിൾ	കേരംക്കിട്ടു
ടി	നിലാ	{ നിലി നില്ലു	നിഞ്ഞക്കിൾ	നിഞ്ഞക്കിട്ടു
രാശാവൃസ്പരാവാം	പറ	പറ	പരയിൾ	പരയെട്ടു
ടി	അണി	അണി	അണിയിൾ	അണിയെട്ടു
കാശ്ചുപ്രസ്പരാം	പോ	പോ	പോവിൾ	പോവെട്ടു
അകാരിതവ്യും				
നാനാ	ഇഷക്	ഇഷക്	ഇഷകിൾ	ഇഷകിട്ടു

(ബി) മ പ്രിബഹുവച്ചുപ്രയമായ 'ഇൻ' ചേരു ദോശ കാരിത ഇരാശ വിധിച്ചിട്ടിട്ടു '...എ' ..'ഓരിയ 'പ്ലു' എന്നാം പാടാവണ്ടു.

ഉദാ:—നടക്കിൾ	നടപ്പിൾ
വ കിൾ	വലിപ്പിൾ
പാക്കിൾ	പാപ്പിൾ

(ബി) പുജിച്ച പറ ദാനതിനായി ടു റൂപായാതാട്ട് ആരു ഘും' ഗ്രന പ്രാശം, ചോത്തു നിയേംജകമ സ്വരമാൻറ പ്രകാര ചന്ദ്ര ഘും ഘും വചനവും ഉണ്ടാക്കാംണ്ടു.

நூல். (എ) வியாயகம், வியி, துறும், ரீலம் என்ற அத்தனைத் தொகைத் துதிகளைத் தொகைத்தில் சேத்து காளிக்கொள். 'வேஸ்' என்ற யாதுவின்ற துகாலத்துப்பை இடாகு 'வேஸ்டோ', 'வேஸ்டி', 'வேஸாம்', 'வேஸ்ட்', என்னிவையுடை 'வ' காரமாய் ஒத்திவென்று விட்டு 'வேஸ்டோ', 'வேஸ்டி', 'வேஸாம்', 'வேஸ்ட்' என்றாவ யாதுவில் சேத்து வியாயகப்பக்கார துதிந்ற துகாலங்களை உணர்க்கொள்.

உள்ள:

யாது	வச்சு	தீர்த்தம்	ஓவி
பா	{ பா+ய்+வேஸ்டோ = பாதயங்காம்	{ பா+ய்+வேஸ்டி = பாதயஸ்டி	{ பா+ய்+வேஸ்ட் = பாதயஸ்ட் = பாதயஸ்டா
நூகு	நூகுக்கெட்டு	நூகுகெஸ்டி	{ நூகுகெட்டு = நூகுக்களாம்
நட	நடக்கவெட்டு (காவிரை)	நடக்கவெஸ்டி	{ நடக்கவெட்டு = நடக்கவெஸ்டா

(வி) ஓவிப்புறாறும் வை 'வேஸாம்' என்றதிலை முஸபு, செழூ 'வராதஸா', 'வோகெஸாம்', 'நடக்கவெஸ்டாம்' என்னினாலை ஹலிக்கொள் துவண்ணில் கிளா 'வரங்காம்', வோகெஸாம், 'நடக்கவெஸ்டாம்' என்ற ஸிலபமாயி.

வியாயகப்பக்காரதுதிந்ற துகாலத்துப்பைப் பூரவீதயிற் அயிகிங் உடுதேயாகிக்காரல்லூ. 'வேஸாம்', அநால்கிற் 'வேஸாம்', 'ஙாஸாம்' என்ற சேந்து ஓவித்துப் பாதுமலை ஸாயாதன நடப்பு (வகைப்பு நூல்-- வி)

நூல். (எ) ஈநாஜ்தை க. க. எ. ஒ. -- ஒத்து யாதபத்மாத்து அர ஈஜ்தை (ஸமாதா) செழூநாட்டில் காநி கொள். அநாஜ்தைய கத்திரை பூற்றுயம் 'அது' என்றான்.

உள்ள:— யாது

பா	பாயாம்	(பாக ஸங்கிச்செப்புக்கிரகொ)
போ	போகாம்	(போகுக டி டி)
ஒந்து	ஒந்துக்கொ	(ஒந்துக்கொ டி டி)

‘ആദം’ എന്നതു ‘ആവുക’ യാതുവിശേഷം ഭാവങ്ങളായ
‘ആവും’ സംക്ഷേപചിത്രങ്ങൾ ഉത്തരാജാം.

(ബി) അതാവുക യാതുവിശേഷം വർത്തമാം വും ദ്രീരഖലായ
‘ആവുന്നാ’, ‘ആധി’ എന്നിതുക്കേൾ യാരു ഗ്രൂപ്പേന്താടി ചോദ്യം
അന്നജാജാജകം വർത്തമാനവും ആ അജാജായ ദ്രീതിവുംഡണംകരും—

ഉദാ:—	വർത്തമാനം	ദ്രീതം
	പറയാവുന്ന	പറയാധി
	ചൊഞ്ചാവുന്ന	ചൊഞ്ചാധി

ഈ ഗ്രൂപ്പേൽ സാധാരണ നടപ്പിലും (വകുപ്പ് നിന്നും ബി)

പ്രയോഗം

സം. ഒരു കുഞ്ചിയും കാരണത്വപരമാം അതിനു യടത്തു-
ന്നവരായിരുന്നിലും ഒരുവൻ വേഗം, ഉറങ്ങുന്ന, പറിക്കുന്ന എ-
ന്ന മാത്രം പറഞ്ഞതും ചോദാ; രംഗൻ എന്നോ, തൊൻ എ-
ന്നോ കുഞ്ചിയെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണു എന്നിട്ടും ചോദിക്കുന്ന പറിക്കുന്ന
താൻ. ചില കുഞ്ചിക്കുണ്ടും കുഞ്ചാലവാത്തു സംബന്ധിക്കുന്നതായി
കൊള്ളുന്ന ഉണ്ടായിരിപ്പണിക്കുന്നതാണോ. രംഗൻ പറിക്കുന്ന എന്ന
പറഞ്ഞതുരക്കാണു തനിയാകുന്നിട്ടും, എന്നതിനെ പറിക്കുന്ന എ-
ന്നക്കും പറിച്ചണ്ടതാണുരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ വേറു എണ്ണിനുണ്ടിൽ
കുഞ്ചിക്കുണ്ടായിരുന്നതിൽ ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. കുഞ്ചാലുന്ന
തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു എണ്ണിനുണ്ടായിരിക്കുണ്ടും, കാരകും എന്നും, കാ-
രക്കുണ്ടിൽ പ്രധാനം കത്താ, രണ്ടാമതെന്തു കുരും; കാരനാം,
സാക്ഷി മുതലായ കാരകങ്ങൾ പ്രധാനത്തിൽ ഇവയ്ക്കുംനേ
നിന്നുംകുണ്ടാതയില്ലെന്ന്.

എ. കത്താ, കമ്മ്, എന്നീ രണ്ടു കാരകങ്ങളിൽ കത്താ
പ്രധാനമാണു പറഞ്ഞതുകൂലും, കമ്മും പ്രധാനമായി വരാവു-

நானான் குஜின் ராமான ஸடிச்சக்யங்காயி எனிலிடெட். அதோன் ஸடிச்சதான் அவர் உணவைகிற கத்தா புயான-மாயி வாண, அருசெயான் ஸடிச்சுத் தீநான் அவர் உண-ஷ்டதகிற கந்த புயானமாயி வாண ஸ்ரீ ஜேவ் ஸக்மந்தகி-திகலிசல உத்தி என விசாஷபிசு பரங்காங்கூ. ஸ மக குதிகலை ஈத்தாவிசெ புயானாகவீடு, கந்தநத புயான மாகவீக்கா புயானவிசெ. ஹநான் குதிக்கூக்க புயார்டெ-டெ. புயேஸ். அவில் எத்து கீழ்மாத ஏதோ அனு கிடெ ஸீகாவிசெதியிர வாண.

உபா—நாமான ஒப்புங் காவிசு=மன்னிலுமேரா.

நாமாத் தூப்பால் ஸடிக்கெட்டுக்=மன்னிலுமேரா.

‘நாமான குஜின் ஸடிச்சு’ என பரங்காங் ‘ஸடிச்சு’ என குதிச கத்தாவிசெ அதூ சிசு கிற்கென்தாகிசுநை நால்கை தோன்னாது; என் ஸடிசகாங் எனாலிசெ அப்பு குஜின் ஸடிச்சு எனாலிசெ நாயான இல் எத்து இவ்வாடி கா-லிக்கெனாது. ‘நாமாத் குஜினால் ஸடிச்செப்புக்’ என பாஞ்சாங்காபால் நாமால் ஸடிசகாங் என, ஷ்ட ஸஂகதிசான நூயா-ன; அப்புதெ குஜினால் ஸடிச்சு எனால்கூத்துப் பு விடக கம்தயானா துநிச புயானமாயி எதூ சிசேநாது.

உறுப்புளை: காங்காவிசெ புயானாகவீட்டுக் கு பு: சு சு குர்த்தாரிபுயேராரா. கம்தயத உரயானமாகவீட்டுக் கூ புயேரா, கம்தயாபி புயேராரா

ஒ. கம்தனிபுயானதிற் பொதுவிராத, தலை பாலாங் போகான் அா? என புத்து நூதாகா: நா நா நா சிநாயெ சு அப்பதிற் ‘பெடு’ என யாதுவிசெ சேந்னை. (வகூ-பூந்-ந)

உபா:

ஸடி

ஸடிக்கெட்டுக்.

கொங்

நகாக்கெட்டுக்.

ஏ.ந

பாங்கெட்டுக்.

വിനീടി അവൾക്കുപാല കാലവും പ്രകാശവും വെട്ട്
എന്നതിൽ ചേത്തപയോഗിക്കു—അടിക്കല്ലേട്ടുണ്ട്, അടിക്ക-
ല്ലേട്ട്, അടിക്കല്ലേട്ടും, അടിക്കല്ലേട്ടുടെ, അടിക്കല്ലേട്ടും ഇ-
ത്രാം. കർമ്മാദിപ്രയോഗത്തിൽ കത്താവിന പ്രയോജിക്കാവി-
ഡുതിജും കൂർത്തിന നിംബുഡിക്കാവിക്കേതിട്ടും പയോഗിക്കുണ്ട്.

ഉഭാ�—

കുർത്തി

കാളിഭാസൾ റാക്കാളം ചമച്ചു.
എല്ലാവരും സത്യം പറയുണ്ട്.
നീ രാമനെക്കുണ്ടോ?
ഞാൻ അവനെ അനീകും.

കർമ്മണ

കാളിഭാസനാൽ ശംകന്തളം ചമച്ചുല്ലേട്ട്.
എല്ലാവരാഡ്യം സത്യം പറയുമ്പുണ്ടെന്നു.
നിന്നാൽ രാമൻ കാണുമ്പുണ്ടോ?
എന്നാൽ അവൻ അടിക്കല്ലേട്ടും.

പ്രഭോജകത്തുടാ?

ഒന്ന് കാരം കൈ കുഡിയചെയ്യുന്നതു എപ്പന്ത മനസ്സാലെ
ആവാം; മരറായവൻനു 'പ്രഭുണ്ണയാലും ആവാം' രാജാവു രാ-
ജും ഭരിക്കുന്നു' എന്ന പറയുന്നിടത്തു ഭരണത്തിലെ രാജാവു സപ-
ന മനസ്സാലെ ചെയ്യുന്നതാണോ'; 'ഒരാജാവു മഹിചയക്കാണ്ട്
രാജും ഭരിപ്പിക്കുന്നു' എന്നാണു് പറയുന്നതെങ്കിൽ അവിടെ മ-
ത്തി രാജും ഭരിക്കുന്നതു രാജാവിന്നു പ്രേരണയാലുണ്ട് എ-
ന്ന വാദം. 'ഭരിക്കുന്നു' എന്നുള്ള കേവലമായ നീതി കത്താവു
സപയം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയെ കാണിക്കുന്നു; 'ഭരിപ്പിക്കുന്നു'
എന്നുള്ള പ്രധോജകത്തും കത്താവു മരറായവനെക്കാണ്ട്
നടത്തിക്കുന്നതായിട്ടുണ്ടു് ക്രിയാവു കാണിക്കുന്നതു്.

ഈക്കുണ്ട്—കത്താവു ക്രിയ മരാഡവനെക്കാണ്ട് ചെ-
യ്യിക്കുന്നതായി കാണിക്കുന്ന കൃതിത്രംപം പ്രയോജകം; കത്താവു
തനിശ്ച ഗോപചരയായിചെയ്യുന്നതായികാണിക്കുന്നതു കേവലം.

எத் தீர்மான படித்து பதினெட்டு கேவலாகுப் பதி-
கில் சில புதுச்சேரி சேந்து மரவு புதோஜக்குப் பதி
உண்டாகினா.

ஒத் புதோஜக்குதில் குவர் மரவு வாய்வன்ற பேர்-
ளையாக குதிய செல்லுயாளைக்கூடு. அவன்பூர்ப் பேரளை செல்லு-
யாவாக பேரளைபுகாராக நேரே குதிய நடத்துக்காவாக குவி-
யாக்காக்கொடையால் குத்தாவுதனை. ரண்டு திரித்துவியாகவில்
ஸாக்ஷாக குதிய நடத்துக்காவாக புதோஜக்குத்தா; அவன்கேலு
கிழ்ச்சுக்காவாக புதை ஜகாக்குத்தா; வீரன் தேங்குபூஷிரிக்கூன்.
'ஏஞ்சாவு மகுடியைக்காள்க்கு ராத்ரி ரெப்பிச்சூ' என்ற முனைக்
தத உரையாளத்தில் ஏஞ்சாவும் மகுடியைக்குபோல விஶேஷ-
வைப்பியூத்துவராள்'. ஏஞ்சாக் குவல ஸம்வைக்கிலும் புதோஜ
குத்தா யிருந்து விடுவது விடுவது விடுவது குவல குவல
குதிய புதோஜக்குத்தா விஶேஷவைப்புலிதிலூத்து குவல்லுவா
க்கான. ஏது தீக்கு புதோஜக்குத்தா விஶேஷவைப்புலித்து வ-
க்காயிரிக்கொனா எது தீக்கு ஸாஷ்தநக்குத்துக்கு; ஏதின் பு-
தோஜக்குத்தா விக்கோப்புலிதிலூத்து குவல்லுவாக்குக்கு
க்கொவோ அது அாஷ்தநக்குத்துக்கு; அகாரிதயாதுக்கைக்கு
ஸாஷ்தநக்குத்துக்குக்கைப்புக்கு அா? பதநக்குத்துக்கைக்கு தமில்
ஞாப்பேரினாக்கு.

ஏன் புதோஜக்குத்துஉண்டாக்கொதினாக்கு மாற்றுவது:—

(ம) அகாரிதணக்குத்து (வி) அாஷ்தநக்குக்கைக்கு
க்காரிதணக்குக்கையியாக மதி:

உண்டா:	யாது	கேவலாகுப்	புதோஜக்குப்
உட	உடயூன	உடனூ,	உடஜூன்
விளி	விளியூன	விளினூ,	விளிசூ
ஊர்	ஊயாஸ்	ஊன்ஸ்,	ஊம்ரூன்
தே	தேயூன்	தேனூ,	தேஞ்சூ

(வி) ஸாதேதகக்ஞாக்ஞலை ‘ஐ’ எடுக்க புதுயும் திடீதூத்து காரிதமாக்களோ.

உடோ:—கூட	கூடியன்	கூடினை,	கூடிக்கொன்	கூடியிச்
பள்ளி	பள்ளியன்	பள்ளினை,	பள்ளிக்கொன்	பள்ளியிச்
ஈளி	ஈளியன்	ஈளினை,	ஈளிக்கொன்	ஈளியிச்
செவால்	செவால்ன	செவாலை,	செவாலிக்கொன்	செவாலிச்

(வி) ர, ட, ல, எடுக்க வாங்கைலைபொனிலவராயி-க்குள்ள யாதுக்களின் ‘தத’ எடுக்க புதுயும் மேக்களோ.

உடோ:—யாறு	கேவலம்	புரோஜக்கஂ
பகர்	பகங்கள்	பகர்கள்,
விடிஸ்	விடிக்கொன்	விடிக்கீர்கள்,
தாச்	தாச்கள்	தாச்னை,
வீசு	வீசுகள்	வீசு,
ஈகல்	ஈகல்கள்	ஈகல்நை,
ஈஙல்	ஈஙல்கள்	ஈஙலா

(ட) காரிதணைக்கிழ்ச்சியூவக ஒதுக்கக்கூக்கு ‘பூ’ எடுக்க புதுயும் மேத்து காரிதணைக்கூக்கு குப்போன்.

உடோ:—	கேவலம்	புரோஜக்கஂ
யாறு		
உட	உட்கொன்	உட்டு,
விழி	விழிக்கொன்	விழிட்டு,
கேறல்	கேறல்கொன்	கேற்டு,
தளை	தளைக்கொன்	தளைட்டு,

(ந) வூஸ்கான்தயாதுக்களில் (எடு) அந்துவூஸ்கான் அந்தகாஸிக்காயாது அந்த பொன்றதை கொக்கி வரமாக்களோ.

* விடிக்கொன், விடிச், ஏராம் புதுயாக்குப்பாண்டின்டு. அடியை விடிக்கொன் எடுக்காக்கையூடுதை ஜவகை விடிக்கொன் ஏராம்பாஷுக் கடூப்பு-பூதைதினால் விடிக்கொன் எடுக்க ஸாதேதகக்ஞாத்துக்கமலா. ஸாதேதகக்ஞாத்துக்கணமாக விடிசித்துபூ, ஐ காரங் மேக்கான் விடிக்கொன், விடிச், வாபிக்கொன், வாபிச் செல்காக்கை ஸில்க்கொன்டு.

ഉം:—യാത്ര	കേവലം	പ്രശ്നാജികം
പൊങ്ക്	പൊന്തുന്നു	പൊങ്കി,
കാണി	കാണാനാ	കണ്ടി,
റീം	തിനാനാ	തിനാ,

അരംബാസിക്കണ്ണംകു അത്തു വർദ്ധിതിലെ അത്രുക്കണ്ണംതു നിന്ന പൊതുത്തും കത്ത വരഞ്ഞമാറിക.

(ബി) അംഗാവുംജീവം വരഹാഖാൽ ഇരട്ടിക്കണ്ണം

ഉം:—യാത്ര	കേവലം	പ്രശ്നാജികം
ഇഷ്ടം	ഇഷ്ടകണാ	ഇഷ്ടകി,
അട്ടം	അട്ടനാ	അട്ടി
മാറ്റം	മാറനാ	മാറി,

(സി) അംഗുഖുംജീവം അന്നമാസിക്കും വരവും കഴിച്ച ഇരു നാലിഞ്ഞാൽ 'എ' എന്ന പ്രത്യയ, വേം കാരിതമാക്കണം.

ഉം:—യാത്ര	കേവലം	പ്രശ്നാജികം
മേഖം	മേഖാം	മേഖി,
സാംഗം	സാംഗാം	സാംഗി,
പുംഗം	പുംഗാം	പുംഗി

വിലധാരാക്കരി

രേ. വില കാലങ്ങളിലും പ്രകാശങ്ങളിലും മാത്രമുപയോഗം ഗഘ്നിക്കാൻ കൂതിച്ചരിക്കു വിലധാരാക്കരി എന്ന പേര്.

എൻ, ഉൾ, വൈണി, അൽ, ഇൽ, റക്ക് ഇത്രാദിക്കൾ വിലധാരകളെക്കും. ഇവരിൽ 'എൻ' എന്നതിന് 'എന്നാൻ', 'എന്നാൽ' എന്നാളിന്തകാലം വിദ്വാന്മുക്കാരത്തിൽ അപൂർവ്വമായി ഹാഡിതകളിൽ പ്രയോഗിച്ചു. ഒഴിപ്പം കാലങ്ങളിലും പ്രകാശങ്ങളിലും പ്രയോഗമില്ല. ഇതിന്റെ പരിവിഹയിലുള്ള 'എന്',

‘എന്ന’, ‘എക്കിൽ’ ഇത്രാദി ഭൂപദ്ധം അവ്യര്ഥമായി അഭിനം ഘടകങ്ങളായിട്ടുപയോഗിച്ചുട്ടുന്നു. ‘ഉള്ള’, ‘ഡാത്രു’ ദേഹം എന്നും ഒരു ശ്രൂക്കാരത്തിലെ ചുതതുപദായ ‘ഉള്ള്’ എന്നും എന്നും, നകാലത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചുവരുന്നു. ഇതിനു ‘ഉള്ള്’ എന്നും ഭാവിയും ‘ഉള്ള’ എന്നും പേരെച്ചുവുണ്ട്; ദേഹം കാറിലും ഭൂപദ്ധിലും ‘വേണ്ട്’ എന്നും *‘വേണും’ എന്നും ഭാവികാലത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നുട്ടുന്നു. ‘അപ്പ്’, ‘ഈപ്പ്’ കുടി ഭാവിനിശ്ചയത്തിൽ ‘തക്ക്’ എന്നതിനു ‘തക്കം’, ‘തക്കു’ എന്നും പറവിന ഭൂപദ്ധത്തിൽ മാത്രം പ്രയോഗമുണ്ട്. ഇതുപോലെ ഭാരവയം ഭിലധാര കിട്ടുന്നു.

അറബപ്രയോഗം കിട്ടു

ഡി. മരീഡയാളുടെ പിന്നീറ ഭൂപദ്ധങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥന യോ പരിജ്ഞരിക്കാൻ വേണ്ടി. അതിനീറ പിന്നാലെ പ്രയോഗിക്കുന്നതു് അറബപ്രയോഗം കിട്ടു. ഒരു ധാരാവിനീറ പിന്നാലെ അറബപ്രയോഗം വരുന്നതോടൊപ്പം അതു പ്രക്രിയയും പ്രയോഗം.

- (ച) ഏഴാണാനപ്രയോഗം, (ട) ഒരേക്കരണപ്രയോഗം
- (ട) കാലാനപ്രയോഗം, (ഈ) നിശ്ചാനപ്രയോഗം എന്നു

* വെണ്ണും ഉം = വെണ്ണും എന്നതിനുതന്നു ഉകാരസ്ഥാനത്തിൽ അകാരം ചെയ്യുന്നുായ ശ്രൂപമാണും, വേണ്ണും എന്നതനു എന്നാം വേണ്ണും എന്നും ചെയ്യുന്നും. സൗഖ്യത്തിൽ ചെയ്യുവെണ്ണും എന്നിരുത്തും, ഉകാരസ്ഥാനാകാരം വെണ്ണും, ചെയ്യുവെണ്ണും എന്നും; പിന്നു വകാരം ലോപിച്ചു ‘ചെയ്യുണ്ണും’ എന്നും; ‘എ’ കുടകി ‘ചെയ്യുണ്ണും’ എന്നും; ഒട്ടവിൽ ‘ഒയു, എന്നാണചെയ്യുവിക്കുന്നതെങ്കിലും ഓയ, എന്നാണചെല്ലു എഴുന്നേണ്ടു അതുപോലെ ഏന്നിവിടെയും എന്ന ഭൂമിച്ചു് എകാരത്തിനു പകരം അകാരം എഴുതി, ചെയ്യുണ്ണും, എന്ന ഇട്ടുപും കാണുന്ന അപേം ഉണ്ടായി.

കാലുവിയം അനുപ്രയോഗങ്ങളുണ്ട്. റാറോഗ്നിങ്ങൾക്കും സപ്പാ-
വവും ഉദ്ദീഹരണവും താഴെ കുണ്ഠിക്കുന്നു.

എ. പുരണാനപ്രയോഗം.

വിലധാരുകളിടെ ഗ്രൂപ്പങ്ങളെ പൂർത്തിചാക്കുന്നതു പുരണാ
നപ്രയോഗം—

ഉദാ:—	യാത്ര	ക്രിതം	ഭാവി	വത്തമാനം
	ഉണ്ടായി	ഉണ്ടാകം	ഉണ്ടാക്കാം	

ഈറിട തും വിചമാകയാൽ അതിനു കൂടാലികളിൽ
അപമല്ലാത്തതിനും അതുകൊന്ന് എന്ന ധാതുവിഹാര ഫോറകൾ.
ണ്ട പൂർത്തിചാക്കിരിക്കുന്നു. പുരണാനപ്രയോഗങ്ങൾ ഏ-
ണ്ണത്തിൽ വളരെച്ചുണ്ടും.

ഒ. ഭേദകാനപ്രയോഗം.

ഭേദകാനപ്രയോഗം പ്രാക്ക് പ്രയോഗം ധാതു വിവരം അത്മ
അതിൽ ചില വിശദമാംശങ്ങളെല്ലാം ചേക്കണം.

ഉദാ:—‘ഈടിക്കാൻ വിവരം തിങ്കമനസ്സിൽ ചുവക്കുക്കുന്നു’

എന്നാജിത്തിൽ ‘കൊള്ളുന്ന’ എന്നാളിൽ തിങ്കമനസ്സിൽ-
കുടക് എന്ന ക്രിയയെ നടത്തുന്നതു താഴെ ചുവക്കാണ് എന്ന
കാണിക്കുകയാലും ചെയ്യുന്നു. ‘തിങ്കമനസ്സിൽ കൊള്ളുന്ന പ്രാ-
ക്ക് പ്രയോഗത്തിനും അത്യന്തത്തു കു വിശദമാംശം സ്ഥിട്ട
ചേരുന്നാൽ താണ്ടണ്ടാണ് ‘കൊള്ളുന്ന’. എന്നാളിൽ കാണിക്കുന്നു.
ഭേദകാനപ്രയോഗങ്ങളും തിവരങ്ങു ധാതുകളിൽ പ്രധാനമായി
ടുംബി വരും കൂടാഹം ഉണ്ടാക്കിതു താഴെ കുണ്ഠിച്ചിരിക്കുന്നു.

ധാത്ര	അത്മം	ഉദാഹരണം
എ	രക്ഷാ	വിന്തയാദി
ര	ഇട	സപാദ് അഭി
ഈ	രഹ്യ	ഭാഗവതം
എ	ക്രഷ്ണ	പറഞ്ഞുചെവക്കുന്ന (പറ- ഞ്ഞുപ്പുന്ന)

ഇ	കൊട്ട	പരാമ്പ്രവാൺ	പരബ്രഹ്മകാട്ടക്കണ്ണ
ന്ന	പോ	കാക്കാതലപ്രവർത്തി	പരബ്രഹ്മപോയി
ഒ	പോറ	പരചി	പരബ്രഹ്മപോക്കൻ
ഡ	നാഞ്ചി	മഖിമാനം	പരബ്രഹ്മജ്ഞൻ

ന . കാലാനപ്രസ്താവന

കാലാനപ്രസ്താവന കാലത്തിൽ ചില താരതമ്യങ്ങളെ കി-
രിക്കുന്നു. കാലം ആദിജീവം അന്തര്വും ഇല്ലാത്തതാകയാൽ കൃത
ഭാവികമിക്ക രജാവാ ക്രിയ വരും. കൃതഭാവികിഷ്ട അധികം കൂ
തിച്ചു ദാശിച്ചാൽ വത്തമാനം ഇല്ലാത്തും. ഒരു അടി
ക്കാ കൃതഭാവിനിഗ മുന്നുള്ളിക്കുത്തു; ഒരു അടിക്കാ ഭാവിക്കു ആപ്പുരുഷ
ഡോഫി; കൃതഭാവികമിക്ക അടിക്കാ വത്തമാനം ഇത്രാണി പല അ
വാനരവിഭാഗങ്ങളിം കാലത്തിനാണ്. ഈ വരെ കാണിക്കുന്ന
തിനാണി കാലാനപ്രസ്താവന ഉപകരിക്കുന്നതു.

ഉഭാ:—

- | ധാതു | കാലം | ഉഭാവരണം |
|------|--|---------|
| (മ) | ‘ഇരി, (ക്രതാനിൽ) ഒരു കപ്പും വന്നിരിക്കുന്നു. (സപ്ലികാലംഭവ
വനം ഇതു വരെ പോലിക്കുന്നതാം) | |
| (ന) | ‘ഇട്ടി, (ക്രതാനിൽ) ഒരു വ്യൂപാരി വന്നിട്ടുണ്ട്. (മുൻപറഞ്ഞ അ-
മം എന്ന സപ്ലിക്കേണാട) | |
| (സ) | ‘ഉഴി, (വത്തമാനാനിൽ) ഒരു പൊഴുന്നാണ്. (ഓട്ടാന കൃതഭാവി-
ക്കു തുടി പ്രാപിക്കുന്ന വത്തമാനം) | |
| (ട) | ‘കൈണിച്ചി, (ക്രതാനിൽ) ഒരു പരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. (പരി-
പ്പിക്കു നിരക്കരമായി പ്രവാൺിക്കും എന്നതാം) | |
| (ട) | ‘നുറയിക്കു, (ഭാവിയിൽ) ഒരു പൊഴുന്നായിരുന്നു. (പക്ഷു പേ-
ജിക്കുന്നതാം) | |

ഋ. നിശ്ചയാനപ്രസ്താവന

നിശ്ചയാനപ്രസ്താവനം ക്രിയക്കു ഇല്ലാത്തു; അംഗത-
വന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നു. ഇല്ല (ഇൽ), അല്ല (അൻ), അരക്കു
(അരക്), വധിക്കാ (വധി), അൾ, കാലാ (കൾ) എന്ന ആദവിയം
ധാരിക്കുപണ്ണുംണ് നിശ്ചയാനപ്രസ്താവനങ്ങൾ.

എ). ‘അല്ലു, ഇല്ല’ രണ്ടും നിങ്ക്കുള്ളകുറവെന്തെന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നു.

ബി. ‘അനു’ നിങ്ക്കുള്ളകുറവെന്നു നിശ്ചാജകമല്ലെന്നുവച്ചതെന്തെങ്കിലും നിശ്ചയിക്കുന്നു.

സി. ‘കലാ’, ‘അരങ്ങൾ’ നിങ്ക്കുള്ളവിധാനങ്ങളെ നിശ്ചയിക്കുന്നു.

ഡി. ‘വഹിയാ’ അംഗങ്ങായക്കെത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നു.

ഉഭാ:—നിങ്കുള്ളകുള്ളവിഷയം	ഇല്ല	വന്നില്ല
ടി	ഈല്ല	മടിയല്ല
ടി	ഈ	വാ
നിശ്ചാജകമല്ലെന്നുവച്ചനിഷയം	ഈ	* പഠാള്ളിൻ
നിശ്ചാജകവിധാനങ്ങളും നിഷയം	കലാ	പോക്കാലാ
ടി	അരങ്ങൾ	പോക്കരുള്
കാംജിംഗായകനിഷയം	വഹിയാ	പറക്കവഹിയാ

പരാവർത്തന

സെ. കൂതിജുട്ടു ഉംഗ്ഗുവിശ്വ കർണ്ണാഭരണന്മാർ (വ-രവ്) മുഖം കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ ‘ഭരവിത’, ‘പരവിത’ എന്ന രണ്ടുവർദ്ധം കൂതിജയകരിച്ചു പാഞ്ചിട്ടംബല്ലു. പരവിതക ഒഴുകരിച്ചു നാം ഇതു പരൊം ക്രാം വിസ്തരിച്ചിട്ടു. ‘തിരു-’ എന്നപുരഭേദക്കു പോകുന്ന വള്ളം, ‘രാമൻ പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ പോയി പറിക്കുന്നു; എന്നിൽ കളിക്കും ചേരുക്കുന്നു’, ‘പോയു’ എന്നവ ‘വള്ളം’, ‘പറിക്കുന്നു’ എന്നിവായപ്പെട്ടി, അതു കിട്ടു

* ഏതു എന്നതിനെ പ്രഥമാനിക്കുന്നതിൽ ചില വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്. വാന്തമാനനിഷയത്തിന് ‘ഈയുന്ന, അരളുള്’ (പരായായുന്ന, പരായാളുള്) എന്നും ദക്കിഷയത്തിന് ‘അഞ്ചു (പരായാഞ്ചു) എന്നും ലാവിനിഷയത്തിനു തന്ന അള്ളു, അയ്യും (പരായാപ്പു പരായായും) എന്നും നിശ്ചാജകമല്ലെന്നുവച്ചനിഷയിനും അള്ളുന്നിൻ എന്നും വരും.

നിൽക്കുന്നു. അതുവരെ മുൻ പറയാവിന്തകൾ തന്നെ. എന്നാൽ ‘പാക്രാ’, എന്നതു കണ നാമത്തിൽ പറയുന്നതാ ബന്ധം, ‘ക്രാഫ്’, എന്നതു ഒരു കൃതിരിൽ പറയുന്നതാണെന്നു ഒരു രേഖ സ്വക്ഷിച്ചാൽ കാണും. അതുവരെ നാമത്തിന് അംഗമാക്കുന്ന പറവിന, അതായ്ക്കു, താഴും അബ്ലൂഷിൽ പേരെല്ലാം*; ക്രിയയുള്ള അംഗമാക്കുന്ന പറവിന, അതായ്ക്കു ക്രിയാംഗം അബ്ലൂഷിൽ വിനായച്ചും† എന്ന പറവിനക്കിൽ രണ്ടുവിധമുണ്ട്.

പേരെല്ലം

പ്രാ. ഒരു നാമത്തിൽ അന്തര്ഭുക്കുന്ന പറവിയയ്ക്ക്
പേരെല്ലം എന്ന പേര്.

മുറാവിനയിൽ ‘അ’, ‘ക്ര’ ഫും എന്ന ചട്ടെഴുത്തിൽ ഒന്നി
വയ ചോർത്താൽ അതു പേരെല്ലംരഹക്കും.

ഉദാ:—

മുറാവിന	പേരെല്ലം	കാലം	
പറയുന്ന	പറയുന്ന	പറയുന്നുന്നായ	വഞ്ചമാനം
പറഞ്ഞു	പറഞ്ഞ	പറഞ്ഞുന്നതായ	ചീതം
പറയും	പറയുമ	പറയുമൊയ	ഭാവി
(പറയാവുന്ന)പറയാവുന്ന	പറയാവുന്നുന്നായ	വഞ്ചമാനം	
(പറയായി) പറയായ	പറയായ	പറയാതെയായ	ചീതം
പറയാം	പറയാമ	—	ഭാവി
പറഞ്ഞുണ്ടുന്ന പറഞ്ഞുണ്ടുന്ന	പറഞ്ഞുണ്ടുന്നുന്നായ	വഞ്ചമാനം	
പറഞ്ഞുണ്ട് പറഞ്ഞുണ്ടിയ	പറഞ്ഞുണ്ടിയ	പറഞ്ഞുണ്ടിയൊയ	ചീതം
പറയുണ്ട്	പറയുണ്ടും	പറയുണ്ടുന്നൊയ	ഭാവി

* പേരിൻറ (നാമത്തിന്റെ) എല്ലാ (അംഗം)

† വിനയുടെ (കൃതിയുടെ) എല്ലാ (അംഗം)

‡ വൃഗ-ര വക്കുപ്പ് നോക്കുക.

പറയാത്ത്	പറയാത്ത	പറയാത്തെന്നായ	വത്ത	{ സാഹചര്യ കുടുംബം }
പറയാത്തു	പറയാത്തു	പറയാത്തെന്നായ	ദ്രിം	
പറയാം	പറയാ	—	ഭാവി	
പറയേണ്ടാത്ത്	പറയേണ്ടാത്ത	പറയേണ്ടാത്തെന്നായ	വത്ത	{ സാഹചര്യ കുടുംബം }
പറയേണ്ടാത്തു	പറയേണ്ടാത്തു	പറയേണ്ടാത്തെന്നായ	ദ്രിം	
പറയേണ്ടാ	പറയേണ്ടാ	—	ഭാവി	

മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ

വേരെച്ചു

കാലം

പറഞ്ഞില്ല	പറഞ്ഞില്ലതു	പറഞ്ഞില്ലതെന്നായ	നിങ്ക്-നിജോ-വത്ത്
പറയുക്ക്	പറയുക്കുന്നു	പറയുക്കുന്നുതെന്നായ	നിങ്കു-നിജേഷ
പറയുവണിയാ	പറയുവണിയുന്നു	പറയുവണിയുന്നുതെന്നായ	ഈ-നിജേഷ്യം
പറയുല്ല	പറയുല്ലുന്നു	പറയുല്ലുന്നുതെന്നായ	വിധാ-നിജേഷ

മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ നിങ്ങളെന്നിൽ വിധായകാനജ്ഞതായകു മുകാരണങ്ങൾ നടപ്പില്ല; എന്നാൽ ഈ അപദേശം മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾക്കും ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സാധാരണ നടപ്പില്ലാത്ത മുറഖ്യി നാശക വിധായകാനജ്ഞതായകു മുകാരണങ്ങളുടെ മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ നടപ്പില്ലാത്ത അപദേശം വലയത്തിനാകയും കാണിച്ചി-രിക്കും. ‘മെൻ’, ‘ആരവുക’ എന്ന ധാരക്കാശം മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ നടപ്പില്ലാത്ത വിധായകവും അനജ്ഞതായകവും ഉണ്ടാക്കുന്നതു എന്ന (നു-എ)-നു-എ-എ-) കാണിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും. അതുകൊണ്ട് മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ വിധായകവും അനജ്ഞതായകവും ഉണ്ടാക്കുന്നതു ഏന്ന (നു-എ)-നു-എ-എ-) കാണിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും. അതുകൊണ്ട് മുറഖ്യാർത്ഥിക്കൾ വിധായകവും അനജ്ഞതായകവും ഉണ്ടാക്കുന്നതു ഏന്നും.

മേൽക്കാണിച്ചു ഉദാഹരണപ്പെട്ടിക്കാണിൽ മുന്നപ്പെടാതെ ഒരു മാത്രമേ ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. നിങ്ങാജകപ്രകാരത്തിന് വേരെച്ചുത്തുപമില്ല.

വു. ഭാവിച്ചിൽ മുറഖ്യാർത്ഥിനു വേരെച്ചുമായുചെയ്യാ ശിക്ഷാം. ‘വരുമാലം’, ‘പൊകിമപ്പും’ എന്നിങ്ങനെ ഫേ-രെച്ചുപ്പത്രാശായ ‘അ’ ചേരുന്നു, ‘വരുകാലം’ പോകി-നേരാം’ എന്നിങ്ങനെ പ്രത്യയം വേരുതെ ഭാവിതുപം തന്നെ യോ വേരെച്ചുമാണിക്കാണും.

പു. അവൻ, അവർ, അതു എന്ന സവിനാ ഉദ്ദേശ്യം
ചേരുന്ന പേരെല്ലാം നാശജ്ഞാക്കാം. അവൻ, അവർ എ-
ന്നതു ചുരുക്കി ചിലപ്പോൾ ‘കാൽ’, ‘കാറി’ എന്നാം കാണം.

ഉം:	അറിയുന്നവൻ	അറിയുന്നോൻ	പു	{
	അറിയുന്ന വർ	അറിയുന്നും	സ്ത്രീ	
അറിയുന്നതു			നവു	{
അറിഞ്ഞവൻ	അറിഞ്ഞോൻ	പു		
അറിഞ്ഞവർ	അറിഞ്ഞും	സ്ത്രീ		{
അറിഞ്ഞതു			നവു	
{ അറിയുമ്പുൻ	അറിയുവോൻ	പു		{
{ അറിവവൻ	അറിക്കവോൻ			
{ അറിയുമ്പു	അറിയുവോം	സ്ത്രീ		{
{ അറിവവം	അറിക്കുവം			
അറിയുവതു	അറിവു	നവു		
അറിയാവുന്നവൻ	അറിയാവുന്നോൻ	പു		{
അറിയാവുന്നവർ	അറിയാവുന്നും	സ്ത്രീ		
അറിയാവുന്നതു		നവു		{
അറിയേണ്ടുന്നവൻ	അറിയേണ്ടുന്നോൻ	പു		
അറിയേണ്ടുന്നവർ	അറിയേണ്ടുന്നും	സ്ത്രീ		{
അറിയേണ്ടുന്നതു		നവു		
അറിയാഞ്ഞവൻ,-മു,-മു് അറിയാഞ്ഞോൻ,-മു. വർക്ക്				{
അറിയാഞ്ഞവർ,-മു,-മു് അറിയാഞ്ഞോം,-മു. മുരു				
അറിയാഞ്ഞവൾ,-മു,-മു്		ആവി		

വിനായയള്ള്യം

പു. ഒരു കൂതിയിൽ അന്തര്യിക്കുന്ന പരവിന്നാം
വിനായയള്ള്യം എന്നപേര്.

(ച) മൻവിനരയയള്ള്യം, (ട) പിൻവിനരയയള്ള്യം, (ട) നട-
വിനരയയള്ള്യം, (ട') പാക്കികവിനരയയള്ള്യം, (ട) തൻവിനരയയള്ള്യം
എന്ന വിനരയയള്ള്യം ആശ്വൃ വക്കേഭേദങ്ങളാണ്.

മധ്യ- ഫന.

മ മുൻവിന്ദയച്ചു

(എ) ക്രിക്കറ്റകളാൽ നിന്നും വിന്ദയച്ചും മുൻവിന്ദയച്ചും ഇതിനു ക്രിക്കറ്റകളാൽ നിന്നും മുൻവിന്ദയച്ചും തു'പ്രത്യയ-തരിക്ക് അവസ്ഥാനിലെന്നാക്കിയ അതിന്റെ ഉക്കാരങ്ങളും സാമ്പത്തികാക്കു; 'ശ്രീ' പ്രത്യയത്തിലെവസാന്ത കണക്കാക്കിയിൽ എന്നേന്നു നാം ചൊരുംണും; പുക്കൾ അടച്ചുണ്ടാക്കുവന്നു പറും ദുഡാക്കുവന്നതിൽ ആരുംടിക്കൊരാക്കിയിൽ അതിന്റെ ഇരട്ടിയണ്ണം.

ഉദഃ.—ധാതു

ക്രിക്കറ്റ്

മുൻവിന്ദയച്ചു

ചീപ്പയും	ചീഴ്ച	ചീഴ്ചന്തു
‘ശ്രീ’	കേരം	കേരു
	പാ	പറഞ്ഞ
	കൊട്ട	കൊട്ടഞ്ഞ
ക്രിക്കറ്റും	കാട്ട്	കാടി
‘ശ്രീ’	കയർ	കയറി
	ഒ സ്തോ	ഒഞ്ഞ
ചീം	ചീം	ചീം

(ഒ) നിഃഖയച്ചാർവ്വനാരാച്ചുത്തിനു ഗ്രാജണം ‘ശ്രീ’ പ്രത്യേകം ധാതുവിന്റെ അനുപ്രകാശിക്കാറുണ്ട്.

ഉദഃ.—

ധാതു

ക്രിക്കറ്റ്

നിഃഖയമുൻവിന്ദയച്ചു

പാ	പാഡ്യാജ്ഞ	പാന്തുബാജിട്ട് ,	പാഡ്യാജ്ഞ
ചെഞ്ഞ	ചെഞ്ഞ	ചെഞ്ഞബാജിട്ട് ,	ചെഞ്ഞബാജ്ഞ

2. പിൻഗറിന്ദയച്ചു

(എ) ഭാവിക്കാണ്ടെന്നു കുറിപ്പിന്ദയച്ചും; അതിനു ഒരിപ്പിന്ദയച്ചും നേരം ധാതുവിൽത്താനും ‘അരുന്ധാ’ എന്നു പ്രത്യയം ദേശരാജാഃ.

ഉദാ:—

യാത്ര	ഭാവി	വിശ്വിനാരയച്ചു
പോ	പോകം	{ പോകാൻ, പോകുന്തണാൻ * = ഓടാൻ, പോകുവാൻ
കേൾ	കേൾക്കം	{ കുകേൾക്കാൻ, കേൾക്കുന്തണാൻ = കേൾസ്സും, കേൾക്കുവാൻ
നിൽ	നിൽക്കം	{ നിൽക്കാൻ, നിൽക്കുന്തണാൻ = നില്ലാൻ, നിൽക്കുവാൻ
ഞാ	ഞാടം	{ ഞാടാൻ, ഞാടാ + നാഡാൻ = ബാധവാൻ

(ബി) നിശ്ചയവിശ്വിനാരയച്ചു ത്വിന പ്രത്യേം 'അതാത്' എന്നാണോ.

ഉദാ:— യാത്ര

പോ

കേൾ

ഭാവി

പോകം

കേൾക്കം

തി-വിശ്വിനാരയച്ചു

പോകാന

കേൾക്കാന

ന. നടവിനാരയച്ചു

(എ) മുൻ പിൻവിനാരയച്ചു ദ്രീതാവികാലങ്ങളിൽ നിന്നുന്ന സ്ഥിതിക്രാന്തി ആ മുറ ഭാക്ഷണ്യവാർ നടവിനാരയച്ചു വാത്തമാനകാലത്തെ കുറിക്കേണ്ടതാണ്; ഏന്നാൽ അതുകൊല്ലതെന്നും പ്രക്രൃതുക്കമായി കുറിശെന്നില്ല നടവിനാരയച്ചു കാലം ഒരേ നേരം ക്രിക്കറ്റ കേവലക്രമയെ കാണിക്കുന്നു. 'അം, കു' 'ഉക്ക്' എന്ന പ്രത്യയങ്ങളിൽ കാം മോം ധാത്രവിൽ വേത്താൽ നടവിനാരയച്ചു മണാകിം

* ഭാവിപ്രയാരമായ, ഉം, എന്നാവിന്നും സാഹസരത്തിനു ഒരു സ്വാം വിപ്രയാരത്തിനുമുമ്പും, വാരാദിദിശാ വാദിം എന്നും സസ്പിന്നുവല്ലപ്രകാരമാണും ഈ ശ്രദ്ധം.

എന്നും വകുപ്പിൽ നിന്മാശക്കയ്യരമഖ്യവചനമായ ഇൻ, എന്ന തിനമുമ്പു കാരിത്തങ്ങളുടെ കൈ, എന്നുള്ള വികീ ല്ലൂ, സ്സു, എന്നാമും എന്ന പ്രംബനന്മുണ്ട്. എന്നാൽ അതു പിൻ വിനാരയച്ചുവായ നാഡ്, ഭാവി പ്രത്യയമായ, ഉം, ഇതു ഒണ്ടിന്നും മുഖിലും കൂടി ഉണ്ട്.—

ഉദാ:— നടവാൻ

നടക്കി

നടപ്പാൻ

നടപ്പ്

ഉഭാ:—യാത്ര

പം	പം	നട്ടാറിനയെച്ചും
ചെയ്യു	ചെയ്യു	
പറ	പംക	പംയുക
ചെയ്യു	ചെയ്യു	ചെയ്യുക
കേൾ	കേൾക്കു,	കേൾക്കുക
പിടി	പിടിക്കു,	പിടിക്കുക

(ബി) അ, സി, ഒക്ക, എറാ മുഖാ പ്രത്യേകിളിൽ ‘അ’ എന്നതു ‘പംയപ്പെട്ട്’ മതലായ ഉടാധരണങ്ങളിലേപ്പോലെ പ്രാക്ക് പ്രക്രാന്തമായി വരുന്ന ധാതുവിശല ഉപക്രമാഗ്രികളാണെങ്കിൽ ‘കു’ ‘ഉകു’ എന്നും വികസിച്ചായി കണ്ണെല്ലാ ധാതുവിന്റെനോം ഉപക്രമാഗ്രികൾാണ്.

(സി) ഇനിക്ക് നിശ്ചയത്തും ‘അനു’ എന്ന നിശ്ചയാന-പ്രക്രാന്തത്തിനു മറ്റൊരുപട്ടികയും ആ പഠനമെന്ന്.

ഉഭാ:—ധാതു

ഉഭാ:—ധാതു	വിധി	നിശ്ചയം
പം	പംക	പംയാജ്ഞി
ചെയ്യു	ചെയ്യു	ചെയ്യാജ്ഞി
കേൾ	കേൾക്കു	കേൾക്കാജ്ഞി
പിടി	പിടിക്കു	പിടിക്കാജ്ഞി

ഈ. പാശ്ചികവിന്റെചും

(എ) കൊട്ട ക്ഷേപകാരം വരുന്നവക്കം എന്ന അത്മതകിലുള്ളതു പാശ്ചികവിനയെച്ചും ഡ തുറിയിലുനടവിനെ ഉച്ചത്തിലോ ‘ഇൻ’ എന്ന പ്രത്യേകം ചേർത്ത് നാ പാശ്ചികവിനയെച്ചും ഉള്ളവസ്ഥം.

ഉഭാ:—ധാതു

ഉഭാ:—ധാതു	പാശ്ചികവിനെച്ചും
പോ	പോകിൽ,
വഞ്ചി	വഞ്ചി,
കേൾ	കേൾക്കിൽ,

(ബി) ഇ വിന്റെ നിശ്ചയത്തും ‘അനു’ എന്ന നിശ്ചയാനപ്രക്രാന്തധാതുവിനിനു മറ്റൊരുപട്ടികയും വരുന്നതുനോം.

உடோ:—யானு விஶ்வாஸிகவினாக்கள்

வோ { போகாஜிக், போகனிலூஜிக்
போகேகளாஜிக், போகவஹியாஜிக்

‘ஏற்ற’ என்ன வில்யாதுவி : நீர், ஒக்கிகங்கையெல்லாம் அதிகமான ‘ஏற்கிள்’ என்ற சாவுஷதை வியினு பண்டிகைச்சுற்றும் விஶேஷாத்தம் பாத்தா. போகாஜா ஏற்கிள், போகி ஏற்கிள் போகளாங் ஏற்கிள், போகாங் ஏற்கிள்—இல்லூபி

ஒ. தங்கினாக்கள்

கால காலவியமிருக்கேவாரம் எழுகாளிப்பானால் தங்கினாக்களை வினாக்கள் பாதுவிள் ‘ஏற்’ என்றோ ‘ஏனோ’ என்றோ புதுயும் சேர்த்தால் தங்கினாக்களை நூதனங்கள்.

உடோ:—யானு தங்கினாக்கள்

வோ	வோகை	போகை
கிள்	கிள்கை	கிள்கவை
வர்	வரே,	வரவே
கேரி	கேருகேரே,	கேருக்கேரை

‘ஏற்’, ‘அங்கை’ என்ற மூச்சுமாதிரிக்கொலையும் புதுயும் அதிகால விஶேஷங்களைக்காரியில்.

வு. பாக்கி வினாக்களை விடுவது தங்கினாக்களை வினாக்களை விடுவதை வகுக்க வேண்டும். நாட்கினாக்களை விடுவது வகுக்குவதை காரியாக்குவது அல்ல நாமாதிரி உபயோகிகளா.

உடோ:—கல்லாபரக வெளியல், நாமாதிரிக்காவிக்கேனி பாபாசெல்லுயாக் மூளைக்கலைப்பிகளை டி பூதாஸிக் மொழிக்கையாக ஒலை வீரம் கை தெழுப்புவிழியில் டி ஸங்கோஷிக்.

இல்லை உடோவாளங்கூடிடா ட்டிற் நாட்கினாக்களை கொடு அது பாக்கிகளிலுக்கி இருப்பதை வாக்கிகவினாக்களை விடுவது, ‘கு’

என அதிர்த்தின்ற அறநிறுமாய அகாரம் லோவிஷி விகா-
ஸ எனும் முதல் பாக + துக் = பாக + துக் = பரகிள்.
அகாரம் லோவிக்காரதால் 'பரக சாக்' என புராணாஜிகா
விடத்திக்கப்பால ஈர்யாரி + 'பாகசிக்' என வழமாயிட-
ன. தன்வினாக்கலை 'பூ' என கி-
பாதங்காக்காக்காதாலென்று' எழுதப்பட்டுள்ளது. பாக +
பூ = பாக ப. இதில் ஸஸிகாஞ் க்காராஸமத்திற் ப-
காரம் 'ப' காங்காரம் வர்ணிக்காரம் எனுமாறு, விழங்க-
ங்குது வேரை பல்விசங்கல் லும் காங்காங்காங். பரதாநா-
பராநாஸ் அங்கீகிள் பாவுந் என ரங்க அபரத - ஸாயா-
ரளை அதுக...

வுதி, குதிதுப்பாலா

பா

(எ) ஒருவிக

வியி

கத்திலுப்பூஶம்.

கேவல புதிதி

புகாரா	வத்தமாகம்	ழுதம்	ஓபி
கிட்டங்கா	பரங்கா	பரங்கு	பாங்க, பாங்கு
புகாரம்	புமம்	உத்தம	மய்ரம்
கிடேங்காகம்	பரங்கந்த	எடுக். பா. வெங்கி	பாங்கிள்
	வத்த	ழுத	ஓவி
வியாக்கா	பரங்கங்கா	பாங்கங்கி	பரங்கங்கா
அங்கங்கா	பரங்கங்கா	பாங்கங்கி	பாங்கங்கா
புரோக்கலுத்தி			
கிட்ட	பரங்கிக்கா	பரங்கிசூ - பரங்கிக்கா	பரங்கித்து

കിഡ്യോ പഠിക്കേട് (പ്ര-ഉ) മയ്യമ

മഹി-പഠിക്കേട്

വിധാ പറയിക്കേണ്ടുന്ന പറയാക്കേണ്ടി പറയിക്കേണ്ടം, പഠിക്കേണ്ട
അന്നജന്താ പറയിക്കാവുന്ന പഠിക്കാം പറയിക്കാം, പറയിക്കാം.

കമ്മൺപ്രയേശം

കേവലപ്രക്രിയി

വത്ത് ഭൂതം ഭാവി തെരുക്കാലിക്കം

കിഡ്യോ പറയപ്പേടുവാം പറയപ്പേടു പറയപ്പേടു പറയപ്പേടു
(പ്ര-ഉ) (മയ്യ)

കിഡ്യോ പറയപ്പേടുവേം { എക് പറയപ്പേടു
മഹി പറയപ്പേടിൻ

വിധാ പറയപ്പേടുവേണ്ടുന്ന പറയപ്പേടുവേണ്ടി പറയപ്പേടുവേണ്ടം പറയപ്പേ-
ടേണ്ടം.

അന്ന് പറയപ്പേടുവേണ്ടാവുന്ന പറയപ്പേടുവായി പറയപ്പേടുവാം പറയപ്പേടുവാം.

പ്രയാജകപ്രക്രിയി

കിഡ്യോ പറയിക്കേപ്പുടുന്ന പറയിക്കേപ്പുടു പറയിക്കേപ്പുടു പറയിക്കേപ്പുടു
(പ്ര-ഉ) (മയ്യ)

കിഡ്യോ പറയിക്കേപ്പുടുവേം { എക്. പറയിക്കേപ്പുടു
മഹി. പറയിക്കേപ്പുടിൻ

വിധാ പറയിക്കേപ്പുടുവേണ്ടുന്ന - പറയിക്കേപ്പുടുവേണ്ടി - പറയിക്കേപ്പുടുവേണ്ടം
പറയിക്കേപ്പുടുവേണും.

അന്ന് പറയിക്കേപ്പുടുവുന്ന-റാധിക്കരൂദായി-പറയിക്കേപ്പുടുവാം-പറ-
യിക്കേപ്പുടുവാം.

കിഡ്യും

കുർച്ചിപ്രക്രിയാം

കേവലപ്രക്രിയി

കിഡ്യേക്കും പറയാവുന്ന } പറയാണ്ണു പറയാ, പറയാൽവു
പറയാത്തു

കിഡ്യോ (മല്ല-മഹി) പറയാസ്തിം

വിധാ പറയുണ്ടാത്തു പറയുണ്ടാണ്ണു പറയുണ്ടും; പറയുണ്ടും

അന്ന് പറയാത്തു പറയാതാണ്ണു പറയാത്തു.

മുർ

മധുമദ്ധുകരനാട

പ്രഥാജകപ്രക്രി

നിഃം	പറയിക്കായുന്ന പറയിക്കാത്തു	} പറയിക്കാണ്ടു പറയിക്കു പറയിക്കായു
നിഃം	(മധു-ബഹു)	പറയപ്പെടായീൻ
വിഡാ	പറയിക്കാത്തു	പറയിക്കേണ്ടു
അംഗ	പറയിക്കുന്ന നാണ്ടു	പറയുന്ന നാണ്ടു

ക്രമാനുപാദ്യാഗം

കേവലപ്രക്രി

നിഃം	പറയപ്പെടായുന്ന പറയപ്പെടാത്തു	} പറയപ്പെടാണു പറയപ്പെടാ പറയപ്പെ- ടായു
നിഃം	(മധു-ബഹു)	പറയിക്കായീൻ
വിഡാ	പറയപ്പെടാണു	പറയപ്പെടാണു പറയപ്പെടാണു
അംഗ	പറയപ്പെടായ നാണ്ടു	പറയപ്പെടായ നാണ്ടു പറയപ്പെടായു.

പ്രഥാജ സ്വാക്ഷരി

നിഃം	പറയിക്കുപ്പെടായുന്ന പറയിക്കുപ്പെടാത്തു	} പറയിക്കുപ്പെടാണു { പറയിക്കുപ്പെ- ടായു
നിഃം	(മധു-ബഹു)	പറയിക്കുപ്പെടായീൻ
വിഡാ	പറയിക്കുപ്പെടാണു	പറയിക്കുപ്പെടാണു പറയിക്കുപ്പെടാണു.
അംഗ	പാരിക്കുപ്പെടായ നാണ്ടു	പാരിക്കുപ്പെടായ നാണ്ടു പാരിക്കുപ്പെടായു

(ബി) പറക്കി

പേരേഷ്ടം

വിഡി

കർത്താപ്രഥാജാഗം

കേ ചലപ്രക്രി

നിഃം	വർത്ത പറയുന്ന	കേതാ പറഞ്ഞ	ചാവി പറയും
------	------------------	---------------	---------------

	വർത്ത	ക്രം	ഭാവി
വിധാ	പംബണന	പംബണിയ	പംബണം
അരം	പംബവന	പംബായ	പംബാ

പ്രഥമാദ്ധ്യ കുതിര്ന്മാ

ക്രിഡ്ര	പംബിക്കൻ	പംബ ചു	പംബിക്കം
വിധാ	പംബിക്കണ്ണൻ	പംബിക്കണ്ണിയ	പംബിക്കണ്ണം
അരം	പംബിക്കാവൻ	പംബിക്കായ	പംബിക്കാം

കുത്ത് നിപുണ്യാഗ—കേവലപ്രക്രിയ

ക്രിഡ്ര	പംബബെട്ടൻ	പംബപ്പുട്ട	പംബപ്പുട്ടം
വിധാ	പംബപ്പുട്ടണ്ണൻ	പംബപ്പുട്ടണ്ണിയ	പംബപ്പുട്ടണ്ണം
അരം	പംബപ്പുട്ടാവൻ	പംബപ്പുട്ടായ	പംബപ്പുട്ടാം

പ്രഥമാജകപ്രക്രിയ

ക്രിഡ്ര	പംബിക്കപ്പുട്ടൻ	പംബിക്കപ്പുട്ട	പംബിക്കപ്പുട്ടം
വിധാ	പംബിക്കപ്പുട്ടണ്ണൻ	പംബിക്കപ്പുട്ടണ്ണിയ	പംബിക്കപ്പുട്ടണ്ണം
അരം	പംബിക്കപ്പുട്ടാവൻ	പംബിക്കപ്പുട്ടായ	പംബിക്കപ്പുട്ടാം

ക്രിഡ്രയാ—കത്തരി—കേവലപ്രക്രിയ

ക്രിഡ്ര	പംബത്ത	പംബാഞ്ച	പംബാ
വിധാ	പംബയണ്ണത്ത	പംബയണ്ണാഞ്ച	പംബയണ്ച
അരം	പംബകുത്ത	പംബകുത്താഞ്ച	— —

പ്രഥമാജകപ്രക്രിയ

ക്രിഡ്ര	പംബിക്കാത്ത	പംബിക്കാഞ്ച	പംബിക്കാ
വിധാ	പംബിക്കണ്ണാത്ത	പംബിക്കണ്ണാഞ്ച	പംബിക്കണ്ച
അരം	പംബിക്കുത്താത്ത	പംബിക്കുത്താഞ്ച	— —

കുത്ത് കുവാ—ലൈപ്രക്രിയ

ക്രിഡ്ര	പംബപ്പുട്ടാഞ്ച	പംബപ്പുട്ടാഞ്ച	പംബപ്പുട്ടാ
വിധാ	പംബപ്പുട്ടണ്ണാഞ്ച	പംബപ്പുട്ടണ്ണാഞ്ച	പംബപ്പുട്ടണ്ച
അരം	പംബപ്പുട്ടാഞ്ചാഞ്ച	പംബപ്പുട്ടാഞ്ചാഞ്ച	— —

മുഹ— മൽ

ପ୍ରେସର୍ ପ୍ରକାଶନକାରୀ

କିନ୍ତୁ	ପଠିକାରି	ପଠିକାରି	ପଠିକାରି
ବିଦ୍ୟା	ପଠିକାରି	ପଠିକାରି	ପଠିକାରି
ଅଗର	ପଠିକାରି	ପଠିକାରି	—

ବିନରେ ପ୍ରକାଶନ

ମୁଖ୍ୟ ବିନରେ ପ୍ରକାଶନ — ବିଦ୍ୟା

କିନ୍ତୁ	ବିଦ୍ୟା	ଅଗର
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି	ପଠିକାରି ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି	ପଠିକାରି ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି	ପଠିକାରି ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି	ପଠିକାରି ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି	ପଠିକାରି ପାଇଁ

ବିନରେ ପ୍ରକାଶନ

ବିଦ୍ୟା	କିନ୍ତୁ
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି
କର୍ତ୍ତରି	{ କେବଳଂ ପାଇଁ ପ୍ରେସର୍ ପଠିକାରି

നടവിനബം

വിധി

കത്തരി	{	കേ	പറക
		ലു	പായിക്കെ
കമ്മൺ	{	കേ	പറയൈപ്പുടക
		ലു	പായിക്കൈപ്പുടക

നിശ്ചയം

പറകാസ്സു	{
പായിക്കാസ്സു	{
പറയൈപ്പുടകാസ്സു	{
പായിക്കൈപ്പുടകാസ്സു	

പാക്കിക്കാവിനബം

വിധി

കത്തരി	{	കേ	പറകിക്കെ
		ലു	പായിക്കിൽ
കമ്മൺ	{	കേ	പറയൈപ്പുടകിൽ
		ലു	പായിക്കൈപ്പുടകിൽ

നിശ്ചയം

പറകാസ്സിൽ	{
പായിക്കാസ്സിൽ	{
പറയൈപ്പുടകാസ്സിൽ	{
പായിക്കൈപ്പുടകാസ്സിൽ	

രംവിനബം

വിധി

കത്തരി	{	കേ	പറക്കവെ
		ലു	പായിക്കവെ
കമ്മൺ	{	കേ	പറയൈപ്പുടകവെ
		ലു	പായിക്കൈപ്പുടകവെ

നിശ്ചയം

പറയാസ്സുവെ	{
പായിക്കാസ്സുവെ	{
പറയൈപ്പുടകാസ്സുവെ	{
പായിക്കൈപ്പുടകാസ്സുവെ	

ദ്രോക്കിം

പുണ്ണ. മരം പദ്മാളിടു അത്യർത്ഥ ദ്രോപ്പിക്കണ്ണാതു ദ്രോക്കിം. 'ദ്രോപ്പിക്ക' എന്നാൽ അത്യർത്ഥത്തിൽ വിശ്വാസം കൂടിച്ചേരുക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ, ചുങ്കത്തിൽ വിശ്രേഷിപ്പിക്കുക എന്നും വിശ്വാസിപ്പിക്കണ്ണാതു രാശ്രേഷണം എന്നത്തിൽ ദ്രോക്കത്തിനു 'വിശ്വാസം' എന്നാം പേര് ഉപയോഗിക്കാരണം. പത്രം എന്ന ചരിത്രാൽ ആ ആശിയിൽ ഉഭാല്പുട്ട കാരണം പ്രാണിക്കണം കന്തുവാലാദ്ധ്യാം. 'വെള്ളം പത്രം' എന്ന്

ക്രയ ദേശങ്ങൾ ചേർത്തു പറയുന്നവാൻ 'ഓ കൃഷ്ണ', എന്ന വിശദമാണ് മുന്നാ കൂടി ചുവർ പത്ര എത്രും അതു ശാഖും തിരികെ വാച്ചുമാറ്റം നാശം. കൂടാതെ പത്ര പിന്നായിം ചുവരും പത്ര പിന്നായിം എല്ലാം തങ്കളുണ്ടിവരുണ്ട്. അവിനായി 'വാളത്ത' എന്ന ദേശം * പത്രും എന്ന നാമത്തിൽനിന്ന് അത്മഞ്ജിൽ 'വൈഴല്ലു' എന്നു ഒരു വിശദമാണ് ചേരുത്തു നാമത്തിന്റെ വിശയവ്യാപ്തിയെ ചാക്കുന്നു.

വികാശപിസ്തീക്ഷനു അഭ്യൂതാനുല്പാദിശശാം, അബ്ലൂകിൽ ദേശകും. അതു എന്നിനു വാച്ചുപിസ്തീക്ഷനുവോവാ അതു അഭ്യൂതം വിശ്വരേഷ്യം.

വികാശപിസ്തീക്ഷനു കാരണം പ്രാണാംഖ ദേശങ്ങളെ ഇന്നായി വിഭജിക്കാം.

എ. മനുവിശ്വരേഷ്യം—നാമങ്ങൾ വിശദപിസ്തീക്ഷനായാൽ.

ര. കതിരി റണ്ടുണ്ണം, അബ്ലൂകിൽ മുഖം വാഗ്രഹിവിശ്വരേഷ്യം—കൂടിയ വിശദപിസ്തീക്ഷനായാൽ.

ന. ദേശകരവിശ്വരേഷ്യം—ഉറും ദേശക തെരുവിലെ വിശദപിസ്തീക്ഷനായാൽ.

ഉഃ—എ വെറപയർ—പയർ എന്ന നാമത്തിനു വിശദമാണ്
ശാക്രക്ക—ക്രക്ക ദി ദി
നാഭത്രഘ—ത്രഘ ദി ദി

എ മുഖം ചൊറു വിയു—ഇയു—വിയു—ഇയു കൂടിക്കു വിശദമാണ്:
ഈടൻ നടനു സംഗ്രഹി—നടനു ദി
മുഖക്കുടിക്കുന്നു—പിടിക്കുന്നു ദി

നു എറും കൂദൈപു—കൂദൈ നാമാഡിഷണം.
അഭ്യൂതം വള്ളംവടി—വള്ളം ദി
വള്ളരു കംബു—ഉണ്ണി—കംബു മുഖ വിശദമാണ്.

* ധാന്യം (Denotation)

† വിശയവ്യാപ്തി (Connotation)

ഉ. പ്രസ്താവിച്ച ഭേദക്കങ്ങളെ മ. ശ്രീലിപി, ഒ. സാത്യനാരികം, ഒ. സാംബരം റ. പ. ഗീഥാനാരികം, ഓ. വി ദിവകർ. നൃ. കാമാംഗജം, ന. ശ്രീ ചാംഗജം, എ) നാ. ഏഴ് വിധഭാഗി പിരിക്കാം.

മ. ശ്രീലിപി

ഈതു പുത്രശം കാംഗാ പേരിൽനാൽ പ്രകൃതി വിത്രു പ്രഥാഖിനങ്ങൾ എന്ന ഇപിക്കണ്ണ ഭേദക്കംഘനം

ഉഡാഃ—നാൻ	നാനുണ്ടു
ചെം	ചെങ്കനം
ചെര	ചെരപയർ
വൻ	വൻതേൻ

ഈതു പ്രകൃതിയും തന്നെ അകു നാൻ ദിക്കു നാം നാനു-
തേതാട്ടചേരൻ സമാന *ശാ ചിട്ട നീതു കായുള്ളു. ഇവയിൽ മിക്ക-
തിനും കൃതിയാക്കി ഭൂ. പേരോമുള്ളതു പത്തിലും പ്രയോഗിച്ചാം.
അപ്പോൾ സമാ സമാ ചി ചെങ്കയും വേണാം.

* സമ നാമനാൻ പാല പാദനാലൈ തന്നെയും ജൂട്ടി വു സ്റ്റ് അരാംപ-
ദമാക്കിനിശ്ചന്ന സംപ്രദായമാക്കാം. മറ താളിനിൽ നാലുമാനി സമാസം
നടപ്പുണ്ട്.

പേര്	സ്പാദാം	ഇടാവരണിം
മ. തൽപുരിഷൻ	ഉത്തരാവദാ }	ശവവേദന
	ത്മപ്രധാന	രക്ഷാനികരം
ഒ. ക്ലൂലീൻ	ഓസ്റ്റപദാ }	ശക്രഭാഗം
	ത്മപ്രധാന	നൊട്ടക്ലീഡാഡി
ഒ. പ്രസ്പൻ	സർപ്പദാ }	പജ്ഞാപ്പുട്ടുദാക്കി
	ത്മപ്രധാന	രൈക്കാവുകൾ

തിന്നപ്പുരാവൻറെ വക്കേംമായിട്ടു കമ്മയ രയൻ ദിനു—അ നാമസം ശ്രീ-
ടിയുണ്ട്. ഇപിനെറ്റം സ്പാദാം വി. ഫോ. സം വിക്രാംഖാട് ചേരൻറിക്കേ-
യാനും. ശ്രീലിപിഭേദക്കണ്ണമു നാവയുടെ വി. ശ്രീ. താടക റോന്റ് വരക്കമന്ന
ഇവിടെ ധാരണയെ നാമാസാ, അ. തൃശ്ശൂ. നേരു കമ്മ്യാറ അം ദിന ഇന്നത്തിൽ
ഉപനാഥാഭിഭിരജം.

உலா:—நக்	நபு	நபுக்கு
ஏங	எ' (ஷ) வன	எ' (ஷ) வன கங்கி
ஏங	எங்கிய	எங்கிய பயல்
வங்	வலிய	வலிய தேங்

ரண்டுமாதிரி பூதோராத்திலும் அதும் கேட்கவேண்டுமானாக காண்க. திறக் (திணவொளை,) கு (குநம் டி,.) அங்கி (அங்கை) கூ-ஷ்டி (ஏதுமாதுவாயிலை) கு (குநம் டி,.) முதலாயவஜை கு கு பக்கேவிலை; அவ ஸுது, ஸுமாயிடே கிளியுக்கு.

ஒ. ஸாத்தாமிகங்

கேட்கமுயிக்கப்போகிக்கொ ஸவ்காமங்களை 'ஸாத்தா-மிகங்'. ஸவ்காமங்கில் கிழ் கு உங்காகியது எடுக்க ஶவேஷா-தும். ஸவ்காமங்கில் லிங்கேதநாக்கியவஜை லிங்கநாக்குயம் மேக்களை. கேட்கநாக்கொப்பு அது வேளைகளை விழேஷப். 'எடுக்', 'கிழ்', 'கிள்', 'அநுக்' எடுக்க நாலெல்லை ஹாசிகை எடு-க்குப்பு ஸவ்காமங்கு கேட்கமுயியி வரும்.

உலா:—நா	நாக்கொலா	நாவிடா
ந	நக்கொலா	நவிடா
ஒங்	ஒங் மங்குப்	ஒங்கால
எ(வர்வைக்ககா)	எக்கொலா	எடுக்கை
எ(வேநாக்கு)	* எநு ஸஂகதி எநு மங்குப், எநு ஸு	
எநு	எநுக்காஞ்	எநு கங்குப்
பில	பில	பிலநாத்தகை

ஙுவகிய 'அநு, கங் எடுக்க அது துறுத்துத் தூவாய்க்கை நதிகா விரோஷ்கும் அங்கிகிழ் நாக்கநாக்குத்து' எடுக்க கங்கை பக் கூஷ்டி. சூள்களை எடுக்குத் தூக்கநாக்குத்து' எடுக்க அக்காதும்.

* ஒது மாது எடுக்க லிங்கநாக்கிலை நஷ்டங்கை குப்புத்துத் தூவாய்க்காஞ்கை நதிகா கையை கூஷ்டி.

உலா:—எ மங்குப், எ ஸு, ஜங்குபி,

வ. ஸாங்பூர்

ஸாங்பூருபமாய தேவகமத்தினா ஸாங்பூர். இது யாம-
ரபிசன்ற ஸஂவுரை காணிக்கினா.

உஹ:—*	கண	கண மாண்பும்	
ஒஜ	ஒஜ:	ஒஜ:	ஒஜ:
ஒ	ஒப்பு,	ஒப்பு,	ஒப்பு
நாக்	நாப்பு,	நாப்பு,	நாப்பு
வயி	வயிப்பு,	வயிப்பு,	வயிப்பு
நாவ	நாவப்பு,	நாவப்பு,	நாவப்பு
ஏழ்	ஏழப்பு,	ஏழப்பு,	ஏழப்பு
ஏள்	ஏள்ப்பு,	ஏள்ப்பு,	ஏள்ப்பு
பதிள்	பதிளனு,	பதிளனு,	பதிளனு

ஶ்ரூலதேக்கத்தின டரத்திற்கு பாலை ஆச அப்போலே
ஸமாஸமாயிக்க உபயோகிக்கொல்லது. ஸஂவுரை காரிக்கினா
நாமண்ணெல்தத்தினா தேவகமாயிக்குப்போயிக்கொல்லும் செய்யாகளே.

உஹ:— நாடு பறு. பறு மாணா. நந அபா,

இா உதிரி உபயோகிக்கினா ஸஂவுரைவூண்டபாக ஸா
கெ பிரயும் ஏள் பேந். அாப்பூரி ஸஂவுரை காரிக்கினா ர-
வூண்டகெல்லும் ஸஂவுரை ஏ நந ஸாங்பூரையும் ஏள்ளும் ரங்கத்திம-
நந. அதுபூதெத கா வ்தத்தில் யாம, ரங்காமத்தத்தில் தேவ-
கா; ஸஂவுரை காத்தத்தில்லது. நாம் ஏக்கப்பும் ஏக்கவமயவும்
அதுக்கா. ‘ஏக்க அபீகிக்காலை வலுதாக்கா?’ ஏள் பராய
காந்து ஏக்க ஸஂவுரைவாசகமாக்கியால் ஏக்கவமயமாக
காண்க.

ஓ'. பாரிகாணிக்க.

பாரிமாணம் ஏள் பராயா அலைவிக்காக்கிக்கிண்டு பா-
ரிகாணிக்க;

* சுட்டுத்தாய ‘கண’ ஜாதிதேவதை காணிக்கினா. கண பறு ஏள்
பாங்கால் பற்றுச்சாதியிலும் வழக்கி ஏள்கிம். ஸஂவுரைமாய ‘கண’ கண
ஏள் ஸாங்பூர் காணிக்கினா. கண ஓட்டு ஏள் பாங்கால் ரண்டிலு, கணை
உஷ்டி ஏள்கிம்.

உலா:—விடு	விடு எதுவி
நாசி	நாசிவெழுப்
ஐடனே	ஐடனே விளை
வார	ஒய பலா பாவுஸார

வாலிமாளி அபீல் திகிவெய்யூ பாலிமாவுபகணையுடைய நாம்செலேத்தெளை கேட்க வேண்டும் கொடுக்க வேண்டும் தீடு அது, 'துறு', 'விடு' முதலாவி அவூத்து வில ரெண்டு அங்கு உழி. வாலிமாளவுபிகூலால் யாம்செலை கொடுக்க பட்டு மூலிகைக்கொடுப்பார்கள் அதைம் டிராமாக்கா. நாடி, ஆடனை சில, திடும் முதலால் ஏதாகப்பில் மது கொண்டோ வேராம் கொடுவோ உள்ளோக்கிட்டும் பாருக்கட்டு வேறுக்கூடாக்கா. இது பாலைப்பு தெரி கூட பாக்கணையுடைய சுக்கிருப்பு 'அங்கு' ஆலைவுஞ்சு' விடு அதைம் கொடுத்து கொள்ளா. கீடு பாலா நாளை அப்பலேபா ஸ்ரீதாதை ரெண்டுத்தெடுப்பு உபையோகிப்பிடிப்பு:நூ விடுதொலைத்து.

ஒ. விடுவகும்.

கண வாழ்விள்ளி (ஸங்கத்து, தி) ஹுகாணைத் தாங்கிக்கணாகு விடுவகும். விடுவகு கேட்கெல்லா சும மாதும் லிங்காமேதம் ஸ்ரீ யூண்டு. அது வகு நாடு முதல் நேரோ வேச்சுவா, பிலை. விடுவகுக்கேடுக்களிலை, நாம் வரி ஈந்தலேபு ரெண்டினையும் ஸ்ரீ சூரியனாக்காவி அதுயு? * புராம் போ துடு அபா ஸ்ரீவிஷ்வாசையார்.

உலா:—ரெண்டு

தகிய	தகியங்	நெய	மாபூர்
தடாவி	தடாவி	நெய	நீ
மிடக்கி	மிடக்கி	தி	மாபூர்
மிடக்கி	மிடக்கி	தி	நீ
தோஷ	தோஷ	தி	மாபூர்
	தோஷ	தி	நீ
வெடு	வெடு	தி	மாபூர்
	வெடு	தி	நீ

* குதியு பி கேவலமாலோக்குப்பையுடைய கொக்காவுமில் துதிகமங் கேடுக்கிடிங்காமை கால்காட்டு குதுப்பு சீல நாயக்கு 'நாயகி' விடு அதை விடுவெய்யுது பா புதுமுக்களையா. உலா:—மாவுரா அதுவி புராம், பூபூா அதுவி காளா, பூபூா எதுவி நாக்காவாக்களையா.

ஶ்ரீஸ்வராஜபத்திராய வி. காவக்ளேக்கண்ணில் ‘காம் என்ன நவுங்ஸகப்பற்றுதல் சேஷ்வதிவிடீடு’ இவரை நவுங்ஸகத்தில் புதோர்ஜோகிவர்கால் யூஸுப்பானுபாந் தனியா பிரைக்கிழவாகா—‘தகியல் ஏற்கும்’, ‘பொள்ளுக்கிழு’ என்ன புதோர்ஜோகிவர்க்கிழு என்னில். நவுங்ஸகத்தில் ‘அந்த’ என்ன உயர் சேஷ்வாயும் திட்டினெதிரீங் என்னில். ‘தகியல்மரம்’, ‘பொள்ளுக்கிழு’ என்ன புதோர்ஜோகிவர்க்காம். விடோவக்ளேக்காந் ஸங்கூதத்தில் நினாம் எடுத்ததாகால் நவுங்ஸகத்தில் ‘காம்’ என்ன லிஂபாப்பற்றுதலு ‘அந்த’ என்ன அரவுருவும் வேள்ளு: ‘ஸக்தம் அதால் உத்தமம்’, ‘அந்தம் அதை ஏற்கும்’—இல்லூலி.

விடோவக்ளேக்கண்ணில் கணவியா கொச்செந்வாரி விசௌஷ-
ண்ணெல்லாய நாமண்பை என்னதனை பரவேங்கிவானா.

நூ. காநாங்காஜம்

காமாங்கம் என்ன திட்டி பேர் பாயுள தேரெந்தும் தன்ன
க்ளேக்காயி உடையோகிசெப்புக்காடு காநாங்காஜம்.

ஊஹ:—கெக்கிய	(கெக்கு)	பேராந்து	கெக்கியவளி
பெரு	(பேர்	டி)	பெருமூ
வெதுளை	(வெறு	டி .)	வெதுளைப்பு
வெரிய	(வெரி	டி)	வெரியவாடு

பேராந்து ஊஹகில் காமாங்காந் காநாங்கா நாமனின் விசௌஷண-
மான். என்னால் ஸாயாள பேராந்து நாமத்தை விசௌஷணிடுக்கண-
தாயாவு தனிக்கண்ட தூதிஸபாவா விடுதில். ‘நூமங் கூத்துக்கொடு பாணை
கம்பி’, என்ன பாந்துக்காந் :பாண்டு(என்ன பேராந்து, கம்பியுடை விசௌஷண
மானுந்து ‘நூமங் என்ன கண்ணவினாகுடு ‘கூத்துக்கொடு’) என்ன ஸாக்ஷியோடு
நாபாயிசு கண் புதுமாநுதைபாணில்லர் ஸமாநமைக்கையூங் நாக்குஞ்சன்.
நாமனின் கிச்சனிப்பூர்ணாயுமா பேராந்து கண் தூதுயுபாதா தனை. பேரா-
ந்து கண் அரவுருநாதனை; பாகை கண் விசௌஷணவாக்ரானில் நானென்ன
மாநுமை உத்தி. கண் ஸாமநாந்தாவுடு சாநுவாக்கினிசு கிச்சனியூர்ணா தனை
நாக்குஞ்சன் என்னென் ஸபாநாந்தாயிலிக்கண்டவா, நானென் பேராந்து மா-
யாக்ரானிலை கண் யாக்ரான்கா கிச்சனியூர்ணா விசௌஷணவாக்ரானில் பு-
யாக்ரா தனை. நானென் பேராந்து குதியுடை சுகாடுமானு ரஸிக்க-
ங்கு-நடி

സാമീനാശ അധികാര ഗ്രാഹം. സാതിനാൽ അനുസ്ഥാനാശ പ്രോത്സാഹിച്ചിട്ടില്ല. വേദാദ്ധന്തം കൂടിയാണ്.

സാമീനാശ എന്ന് ഇവിടെ പ്രേരണവയാകട്ടെ കുതിസ്പാദാവശ്യം നി-
ഞ്ജാം ഉപേക്ഷിച്ചവയാണ്. ‘കെട്ടിയപെണ്ണി എന്നിട്ടു രാമൻറെ കെ-
ട്ടിയപെണ്ണി എന്നില്ലോ രാമൻ കെട്ടിയപെണ്ണി എന്ന പരിജ്ഞാനില്ല. ‘കെട്ടിയ
എന്നതു പേരാദ്ധനായാണോ അതിനു കണ്ണാ മുഖം കാരകന്തുടെ ദേഹം
അനും വജനില്ല. ‘രാമൻറെ കെട്ടിയപെണ്ണി എന്നാശുചിന്മാരു രാമൻറെ വ-
ലാൽ കണ്ണി എന്ന പരിജ്ഞന്തിനുകൊഡു ഒരു ഭേദവാദില്ല. ഇരിക്ക് ‘കെട്ടിയ
എന്ന പേരാദ്ധനാ ത്രിയാധിഷ്ഠിച്ചു കേവലം ഒരു ഭേദകമായി ചുമാറിക്കുന്നു.
‘രാമൻ കെട്ടിയപെണ്ണി എന്നാനെന്നായാം പ്രഥമാശിക്കുന്ന ഭാവമെങ്കിൽ
‘കെട്ടിയ എന്നാൽ’ അവിടെ പേരാദ്ധനാനെ ഒക്കെഴും ചെയ്യും. ‘വൈഴ്സം
കുഞ്ഞു ഇരുബികളുടെ ഒരു ദശാനും തുടി ത്രിയാധിഷ്ഠാത്മായാണ്.
എന്നാൽ സാവ വൈഴ്സംക്കുന്നു, വൈഴ്സം, വൈഴ്സം, കരകുന്നു, കരഞ്ഞു, കരഞ്ഞു,
എന്ന കുതികളുടെ പേരാദ്ധനാദിവജ്ഞാനാശ സ്വാല്പവമാണ്’. വെലിയ, ചെ-
രിയ, ഇരുബികളുടെ ത്രിയാധിഷ്ഠാകട്ടെ ത്രിയാധിഷ്ഠാത്മാനും കേവലം പേരാ-
ദ്ധനാിനാ ഇപ്പോൾ ആരും ഇതുകൾക്കുള്ളിൽ.

ര. ക്രിയാംഗജ്ഞം

ക്രിയാംഗം റഫന്റിസ്പ്ലർപരായുന്ന വിനയയച്ചം തന്നെ
ഡേക്കായിട്ട് ഉപഭ്യാഗിക്കപ്പെട്ടുന്നതു ക്രിയാംഗജ്ഞം.

ഉദഃ—ഉറക്ക	(ഉംജുന്ന. റംവിനയയച്ചം)	ഉറക്ക പരിയന്നാ.
ഡരകെ	(ഡരകന്ന ടി)	ഡരകെ നടക്കുന്ന,
നിശ്ച	(നിശ്ചന്ന ടി)	നിശ്ച ഓട്ടന്ന.
തുടട	(തുടന്ന ടി)	തുടടപ്പുകുന്ന.
എംറ	(എംന്ന ടി)	എംറവലിയമരം.

പേരാദ്ധനാശിൽ ദായപേരാദ്ധനാം ഭേദകമാഡി വരുന്നതു്. അവിനു-
ണ്ണു വിനയയച്ചാശിൽ റംവിനയയച്ചമാണു ഭേദകമാകുന്നതു്. എന്നാൽ
‘ഉംജു പരിജ്ഞനു’ ‘ഡരകെന്നു’ എന്ന മാർവിനയയച്ചും അപൂർവ്വായി
ഉപഭ്യാഗിച്ചുകാണും.

സാമീനാശാശിൽ പരിജ്ഞന്തലുപരാഖ ത്രിയാധിഷ്ഠിച്ച വിനയയച്ചം
ഡേക്കാക്കുള്ളിൽ. ‘രാമൻ താളും ഡരകെ പാടുന്നു. എന്നോ മണ്ണോ വിന-
യയച്ചാം’ ഒരു കണ്ണവിനാ തുടി ചെമ്പ് പരികയുണ്ടാകും അവിടെ
അണ്ണു ഭേദകമാകുന്നതു്. തുടിയാടെ ഇന്നാണു ചൊണ്ടാണുകുന്നു.

വു. ഭേദക്രമാള വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നത് * വിഭാഗങ്ങാഡായി (വിഭജിക്കുന്നിൽ ആധാരമായ ധർമ്മം) ഭേദപ്പട്ടപോലീട്ടിണ്ട്. വിഭാവക്കും പാരിമാണിക്കും കേവലാ അംഗം പ്രധാനിച്ചുജ്ഞ വിഭാഗമാക്കും. നാമാംഗങ്ങളും ത്രിയാദാജ്ഞാവും കേവലം അപഗ്രാഹിച്ചുജ്ഞതുണ്ട്. ഈ വക വിഭാഗങ്ങൾക്കും സൗക്ഷ്യത്തിനാവേശം ചെയ്യുന്നവയും കരിനാമായ തക്കന്നുായത്തിനും യോജിച്ചു പാല്പായിരിക്കും.

വു. ഭേദക്രമാളിൽ സാധിക്കുന്ന ഏറ്റവും നാമവിഭാഗങ്ങളാണ്. നാമാംഗം നാമവിഭാഗങ്ങളാണുവുതു. നീ ത്രിയാദാജ്ഞാ നാമവിഭാഗങ്ങളായിട്ടും തുരുതും വരികയില്ല. മറ്റ ഭേദക്രമാണും തുരിക്കും വിഭാഗങ്ങളാണും. വിഭാവകം നാമത്തിനും തുരിക്കും വിഭാഗങ്ങളാണും.

ഓം ഭേദകവിഭാഗപ്പട്ടിക.

എ. ശ്രൂഢം		
ര. സാധ്യനാഥികം		
ന. സാംഖ്യം		
ത. പാരിമാണിക്കം		
ഒ. നാമാംഗങ്ങം		
നാമവിഭാഗങ്ങൾ		
എ. ത്രിയാദാജ്ഞം	{	എ. ത്രിയാദാജ്ഞം.
ര. ഭേദകവിഭാഗങ്ങൾ		
ന. നാമവിഭാഗങ്ങൾ	{	ന. നാമവിഭാഗങ്ങൾ.
ത. കൃത്യാവിഭാഗങ്ങൾ		

* Fundamental Division is Principle of division

ഈ ക്രമം തന്നെപ്പറ്റി വരുത്താൻ ഉള്ളം തന്മാക്കാൻ ഉള്ളാണി പ്രയാഗങ്ങളിൽ ഭേദകം എക്സിജനിൽ ത്രിയാദാജ്ഞാ വിഭാഗിക്കിവന്നുതുന്ന നോക്കിയാണ് രിഖു.

நிடாதம்

க்வ. நான், கூடி, ஜேத்யோ, என்ன ஒன்றையும் விடும் மேலூண்ணால் விவரித்துவிடும். இவ் எடுப்பால் கரங்களில் ஹாஜி-கிளா. இவண்ணும் வாழுமாய் கால்மாநாடு. நான்னை டேவ, ஸ்ரீ செபேராஜா^{*}; குடிக்கிளிசெ குடிசைத்தொகை; ஜேத்கா இளா-த்தினால் வாசகங்கள். நிடாதம் என்ற நாலாமாறு ஏரிடம் கூடி உள்ளது; அங்கிலை ஒரு கால்கிளிக்கில் கை வாச்சுவதற்கில்லை. அது கரங்களுடையதைக்கொ வாக்குவிடுமேலோ தண்ணிலுத்து ஸஂ. வெஸ்வத்து அதோச்சாக்காக்கினால்து. ‘நான், குண்ணா மிட்க்க-வாராக்கா’ என்ற வாக்குஞ்சில் ‘நான்’, ‘குண்ணா’, ‘அதுக்கா’ என்ற இந் படிக்கையில்லோ காலோ அதைப் பற்றி கரிக்கினாநாடு. ‘நான்’ கை கால்பூரினால் பெருங்; ‘குண்ணா’ அதுபொலை தெளை; ‘மிட்க்கன்’ மிட்க்கா என்ற இளைஞ்சு கை பூஞ்சை என்ற அதைப் பற்றி விசெனா ‘குந்கா’ சிவிதிகுறைப்பாய் குடிசையை கூடுவிக்கா. ‘இந்’ என்ற விரைவு இந் மாதிரி பிற கரத்துவமில்லை; கை வாஷ்டுவிடுவதும் அது நோக்க ஸபந்தாத்துநிட்சு கூரிக்க. நிலை. அதினால் பூவுஞ்சி நூத்துண்ணால் ‘மிட்க்காவைராவுக்’ என்ற குடியூதில் யோஜிக்கொ என்ற கூணிப்புக்கை மாறுமாக்கா. அதிகால் ‘இந்’ கை நாவகங்களுடையும்; அது கை ஸஂவெய-த்தைச் சேர்த்திடுக்கை (தெ நீங்கை) அங்கே வெஞ்சுநால் இணையை உட்கூட்டுவதிலை நேர்தாத்தையிடும் என்ற பேர். அதிகால் கை வாஷ்டுவிடுவதே அதுபோல் நாலை வாய்த்தையிடும், நேர்தா-த்தையிடும் நாலை நெடு வகையிடுக்கான். நாமுநிதிலேத-புணிதி, நாந்தாக்குணிதி, நிடாதம், நேர்தா-த்தையிடும்.

* ஸாவெய்வை தேர்தாக்குக்கையிலை வகிக்கொன்னிலை. நாமாலிக்கை போவும்னைலை கரிக்கொடைப்பாலை நீவாகம் ஸாவெய்வை கரிக்கொன்னிலை. என்றாலை ‘யோஜிலை’ எடுக்கப்படுவதையும். நிபுத்தம் தேர்தாக்குக்கையிடுக்கையிடும் வகிக்கொன்னிலை சூரியாகு; நாமாலிக்கை வகிக்கொன்னிலை வகையாக.

എ. നിപാതം സംബന്ധത്തെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നതാണ്.
ബ്ല്യാ. സംബന്ധം, രണ്ടു പദ്ധതികൾ, രണ്ടു വാക്കു-
ങ്ങൾക്കു തങ്ങളിലോ അക്കാ, അതിൽ പദ്ധതികൾ തങ്ങളി-
ല്ലാം സംബന്ധത്തെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നതു ഗതി, വാക്കുങ്ങൾക്കു
തങ്ങളിലേക്ക് സംബന്ധത്തെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നതു എല്ലാക്കിട
പ്ല്യൂന നി. പാതം രണ്ടു ദിയം.

എന്ന. ഒരു നാമത്തിൽ ചേർന്നുകൊണ്ട് അതിനെ മററാക്കു-
ശേഷത്തുടർന്നു സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു ഗതി.

ഉദാ:— വാതലിൽ

ഉറച്ച ഇരുന്നുന്നു.

ഇവിടെ ‘ഉഴട’ വാതലിൽ എന്ന ആധാരികാന്തനാമ-
ത്തിൽ ചേർന്ന നിന്മക്കൊണ്ട് അതിനെ ഇരുന്നുന്നു’ എന്ന ക്രി-
യാപദ്ധതാട്ട് സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.

എ. വാക്കുങ്ങൾക്കു മുകളിൽ ചേർന്നുകൊണ്ട് അവക്കു സം-
ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു (ഘടിപ്പിക്കുന്നതു) എല്ലാക്കിട.

ഉദാ:— മ രാമാം കൂദാം വന്ന.

ര രാമകും കൂദാം വന്ന.

മ-ാം ഉദാഹരണത്തിലെ ‘ഉം’ ‘രാമൻവനാ’, ‘കൂദാംവനാ’
എന്നീ രണ്ടു വാക്കുങ്ങളെ സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഈതു ക്രമാക്കര-
മാക്കി തോന്നുന്നുകില്ല, വാഗ്മിവാക്കിൽ രണ്ടു വാക്കുങ്ങളുടെ
ഫലം ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നും സൂക്ഷ്മിച്ചുനോട്ടിക്കാർ അറിയാം. ‘ഉം’
എന്നതു ‘രാമ.എം’ ‘കൂദാം’ എന്ന രണ്ടു പദങ്ങളിലും ‘വനാ’ എ-
ന്നതിക്കാട്ട് അവപുലിക്കുമ്പോൾ കാണിക്കുന്നു. അപ്പോൾ
‘രാമൻവനാ’, ‘കൂദാംവനാ’ എന്നായെല്ലാ വാക്കും. ‘ഉം’ ര-
ബാഡിന്നുങ്ങൾക്കും ഒരു സംഗതി ചിൽ ഫോട്ടിപ്പിനെ കാണിക്കു-
ന്നു. ഈ നാമത്തിനും സമുച്ചയം എന്നുപേര്. അതിനാൽ
‘ഉം’ എന്ന ഘടനയ്ക്കിടയാറും എന്ന
പേര്.

ஒ-ா உடுமாரங்களில் 'கா' 'ராமங்வதை' அல்லூகில் தீண்டுவங்க 'என' ரஷ்ட வாக்ரங்களை ஸ.வெஸிப்பிளிக்கனா. இங் காப்பூகில் மாது 'எனக்கு' அம்திற விரைவிற் எனபேசு. அதிகாக 'கா' விரைவிற்காப்பாதம்

ஈடு. பேருதகஶ்வாதிகாளப்பூ வி பாதம் என பேரிட்டு. அதில் பட்னமிகா தண்ணி லங்க வாக்ரங்கமிகா தண்ணி லங்க ரஷ்டவாயாலு வாவு நா ஸங்வளியாத்து கீட்டு. திப்பிழக்கா பண்டு சிரண்டு டதி என, முடக்கம் எனம் பேர் கொட்டது. இதிற ரஷ்டினம் பூர்வ காவக கிடாத்துள்ளு. அது கா ஸங்வளியாதை பேருதிப்பிழக்கையூ. கா மணைவிகாந்தை காவக்ரங்கபால பேருதிப்பிழக்கையாள செழியாறு.

மரு பட்னங்கோடு ஸங்வளிக்காத கருவங்கு:போல
கிள்கங்காறு வூருக்கைப்பகு.

உடு—வாலூங்-ராமா! வி பாரா பரிசே?

ராமங்—உநு', ஈாங் ராதுமிழுவங் ப்ரிக்க ஈயிங்கா.

வாலூங்—ஈ'மா; கலூங்வாய்க்கொ? விளை ஈாங் உஸவ—
ஸ஫்றனு களேபூ.

ராமங்—ஈக்கு! இங்கை ஈாங் உஸவங்களுடு போயதே—
இபு.

இங் உடுமாரங்களில் 'உநு' 'ஏனா வூருக்கை' 'கா' 'தொங் பா-
பா பரிசே' 'என' ஸம்ததைக் காளிக்கொ கா வாக்ரங்களில்
ஸம்மாக்கா. 'அது' 'மா' 'எனக்கு' 'அநுப்பூரை' 'எனோ ம-
ரோ' கா அங்கங்கதைய ஸுபிப்பிழக்கொ வாக்ரங்கிற் ஸம-
மாள். 'அநேரு' 'எனக்கு' 'என்காளிக்கை பரங்காறு'
எனோ ரங்கா உதிவங்குபக்காய வாக்ரங்கிற ஸம்மாக்கா,
இபுப்பட்னமிகா வாக்ரங்களில் உரவு' கா பட்னதாடு ஸங்வ-
ளிக்கொமிழு.

க்ல, டதி, முடக்கம், வூருக்கைப்பகு என இங் கூரி-

എം ഉർബലപ്പട്ടാൽ ചില അത്മവിശേഷങ്ങളെ ഭ്രാതിപ്പിക്കണമെന്നു കേരളനിപാതം.

ഉം—മ രാമൻ വന്നുവോ? (വജ്ഞാ)

ന രാമജന രാവണനെക്കൊള്ളു.

ഇവിടെ ഫ-ൽ ‘കാ’ എന്ന നിപാതം ചോളം ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു. അതിനും ഇതിനു ഭ്രാതൃഗംഡാം എന്ന പേരിടാം. ഒ-ൽ ‘പ്രീ’ എന്ന നിപാതം രാമന്റും മഹറാജവാൻ ഇക്കാഞ്ചം ചെണ്ണുവിശ്വസ്യാ വ്യവചേരണം അത്മക്കുത ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനു വ്യൂച്ഛേദനിപാതം എന്ന പേര്.

എ. നിപാതവിഭാഗപ്പട്ടിക.

നിപാതം

ഫ.	ഗതി
ഒ.	ഘടകം
നു.	വ്യാക്ഷിപകൾ
ര.	കേവലം

അവ്യാഹ

എപ്പ് ഇത്തവരെ പ്രസ്താവിച്ചതിൽ നിന്നും യാം ഗവി-ക്കനായും നാമം, കുതി, ഭേദം, നിപാതം, എന്ന ശബ്ദം നാ-ലുവിയം എന്നാണെല്ലാ: അതിൽ നാമക്കുതി ഭേദക്കങ്ങളെന്ന അത്രക്കുത മുഖ്യമാണെങ്കിൽ വാചകങ്ങൾം. ഒരുവിൽ പരഞ്ഞ നി-പാതം മാത്രം ഭ്രാത കം. എന്നാൽ നാം കുതിഭേദക്കങ്ങളിലും പിലതു ഭിഷിച്ച ഭ്രാതക്കങ്ങളായി ന്തിന്നിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ അ-ഗവിം ത്രാവും, നേരാക്കിയായ ഇവ നാമക്കുതിഭേദക്കങ്ങളിൽ നന്നിൽ ചേറ്റുവാ അതണ്ണന്ന സ്ഥാപിച്ചു ഗായിരിക്കും. എന്നാൽ അ-ത്രം, നേരാക്കണബാൾ ഇവ കൈ സംബന്ധത്തെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നതുണ്ടാവാ ഒരുപാതയും കേരള യമ്പിക്കാത്തതിനാൽ നിപാത-

അതിന്റെ ശ്രീക്കാരിയിൽ ഗണിക്കപ്പേടുന്നവ ആരംബാം കില്ലും—
ശൈത്യാവിട്ടിരിക്കും.

എങ്ങെന്ന എന്നാൽ—‘രാമൻഡാളികയിൽ നിന്ന നോക്കുന്ന’ എന്ന വാക്കുത്തെ ഉദാഹരണം തിരുന്നടക്കം. ഇവിടെ ‘നിന്ന്’ എന്നത് ‘നിൽ’ (കില്ലും—നിന്നും—നില്ലും) എന്നതുതിനും മുൻവിനായമുത്തുപമാണ്; ‘ങന്നുക്കുന്ന’ എന്ന വേദാ കൂതിച്ചിൽ അന്താഖിംശജ്ഞം ചെഴുന്ന എന്നതിനു സംശയമില്ല. അഃപ്രാം മുജ്ജും ഇപ്പോൾ ഇതു വാക്കുത്തെ നിന്നും, ഏന്ന അത്യം രാമൻഡാളികയിൽക്കരിന്നതിന്റെശേഷം നോക്കുന്നും എന്നാകുന്നു; എന്നാൽ അതുകൊണ്ടു നുതക്ക വിവക്ഷിപ്പില്ല. രാമം നോക്കുന്നതിനു അനുസ്ഥിതമായ സമലം മാളികയാണെന്നു മാത്രമേ നാം അത്യം ആ വജ്രപ്പുട്ടുന്നതും. എന്നമാത്രമല്ല, ‘നിന്ന്’ എന്നതിൽ ‘നിൽക്കുക’ എന്നാലും ക്രിയയുടെ അക്ഷരാത്മംവോ ദിം വിവക്ഷിതമല്ല. രാമൻ നോക്കിയ സമയം കിട്ടുക ആയി—അനാലും തുരിച്ച ആര്യിക്കാലും ‘മാളികയിൽ നിന്നു’ എന്നതെന്ന പ്രക്രിയാഗിക്കാറുണ്ട്. ‘പുണ്ണകം എയ്യിൽ നിന്ന വീണു’ ഇപ്പുംഗതി മനസ്സിൽ യിന്ന കൂടുതേതക്കാണും, ഇതുാലും ഭാഗം അപേക്ഷാ കൊണ്ടു ‘നിൽക്കുക’ എന്നതുമുണ്ടിനു വിവക്ഷിപ്പില്ലോ സ്വപ്നജ്ഞാനപ്പോ. അതിനാൽ ‘നിന്നു’ എന്നതിനു അതുമായ ക്രിയയും തിരികാംബാവും (രൂപം) വന്നു ഇപ്പോൾ ഒരു വിശ്വേഷത്തുപമായ (നെന്നിൽ നിന്ന പിരിയുക എന്നതു) നാംവെണ്ണതെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നതേയും. ഇങ്ങെന്ന വാചകം അപ്പോൾ ഭ്രാതക്കാഡിന്തിന്തിന്തിരംവും യോരും എന്ന രീതി.

പക്ഷിജാം:—വാചകം അപ്പോൾ ഭ്രാതക്കംഡായിന്തി-
നാൽ അതു അവും മാറ്റാക്കാം.

സ്വന്നം. സ്വന്നം ഭ്രാതക്കംഡായ അപ്പോൾ നിപാതി; വാചകം, മാറ്റാക്കാം പിരിട്ടു ഭ്രാതക്കാനിന്നിന്നും അവും എന്നാൽ അവും അപ്പോൾ ഇവയ്ക്കു താഴെയിൽ കേണ്ടം.

നു ഒരു ക്ഷേത്രത്തിലും കൂടാൻ കൂടാൻ ചെയ്യുന്ന ദിവ്യാദിവസം അവരുടെ വിവരങ്ങൾ തന്റെ കൂടാൻ കൂടാൻ ചെയ്യുന്ന ദിവ്യാദിവസം അവരുടെ വിവരങ്ങൾ തന്റെ കൂടാൻ കൂടാൻ ചെയ്യുന്ന ദിവ്യാദിവസം അവരുടെ വിവരങ്ങൾ തന്റെ കൂടാൻ കൂടാൻ.

ചും. ഗവി, ഘടകം, വ്യാഖ്യാവകം, കേവലം എന്ന നിപാതങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞ നാലുവിധങ്ങൾ വിജാശം അവ്യയങ്ങൾക്കം ഉണ്ട്. ലക്ഷ്മിഭഗവ്യം സ്വന്ന ചൊന്നാൽ അതിനാണ്.

ഗതി.

ചും. ഗതികളിൽ മിക്കവയും അപ്രാശ്നിക്കണ. ‘ഉടക്ക്’എന്ന നിപാതം ഒരു ഉല്ലാഡരണത്തിനും അതിനും വേറും കാംതനെ നിപാതം ചിട്ടു കാണാനില്ല. അവാശ്നിക്കിലും ഗതികളിലും തുണി ദിവ്യാദിവസം അധികം എന്ന് വും, നാമം ദിവ്യാദിവസം എങ്കും, മുന്നോ എന്നേക്കും ഉള്ളൂ.

ചും. വാചകപദങ്ങളുടെ അനുഗ്രാഹനാബന്ധം കാണിക്കുന്ന ഭ്രാതകമാണല്ലോ ഗതി. വാചകപദങ്ങളായ പദങ്ങൾ നാമം, തുണി, ദേകം എന്ന മൂന്നു വിധങ്ങൾ. ഇവയ്ക്കു സാമ്പത്തികമാണ് (മ) നാമങ്ങൾക്കു, (ര) തുണികൾക്കു, (ട) ദേകൾക്കു, (സ) ദേകങ്ങൾക്കു, (സ്) നാമങ്ങൾക്കു, (ടി) നാമങ്ങൾക്കു, (ടി) തുണികൾക്കു, (സി) ദേകൾക്കു, (സി) തുണികൾക്കു.

(മ) നാമങ്ങൾ തമിലുള്ളതു—, നാമങ്ങൾ പിരാവായ ദശമഗൾ ഇതിൽ പിതാവ്, എന്നാ, ദശമഗൾ എന്നാ ഉള്ള നാമങ്ങൾക്കും സംബന്ധം, പിതാവായവരും ദശമഗൾ എന്ന പറയപ്പേട്ടിരുന്നവരും കാരം തന്നെ ഏകം എന്നാണ്. പിതാവും ദശമത്പരവും ഒരു വസ്തുവിനെതന്നെ ഏതുയിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന കാണിക്കുന്ന മൂന്നു സാഖ്യസ്തവിം സാമാന്യാധികരണ്യും എന്ന പേം. സമുന്നാ തല്ലൂ, ഓംതന്നെ അധികാരം, ഒരു ഏതുയിൽനിന്നും സുമാനാധികാരാം, മുഖം മുഖിക്കാം അവസ്ഥ സാമാന്യാധികാരം, സുമാനാധികാരണമല്ലോ എങ്കും നാമങ്ങൾക്കും സംബന്ധം വരം. (ഡ) നാമങ്ങൾ പുഞ്ചകാം (ഡ) : നാമങ്ങൾ കണ്ണൾ ഇരുബി. ഇതിൽ (ഡ)-ൽ നാമങ്ങൾ പുഞ്ചകാരാം ഉള്ള സംബന്ധം സ്വന്പനാമിഭാവമാണ്. പുഞ്ചകം നാമങ്ങൾ സ്വന്നം, നാമകൾ അതിനും സ്വന്പി (ഉടക്കാർ), നാമത്പരയ്ക്കു ഫന്നു.

வு பூஷுக்கரையும் ஒன்று வப்புக்கல்லிலுள்ளிருக்கின்றது ; ராமர் கண் வப்பு, பூஷுக்கங் வர்தங் கண் வப்பு . பிரதாவா அலோமாரங் கண் வப்புதென ; ஏற்குமிழுபாலை எழு உவிடெ. (६) கீர்த்தி கண்டு ஸ்வேஷம் அலோங்கிலைவா. ஹவிடெ ஒட்டங்க வப்புக்கெத்தா வெப்பாய்வீஸ் ; ராமனிக் கள்குடி உறவெட்டுக்கேப்பாக்களெனக்கி பூஷுக்கங் வப்புவப்புவல்லு. மூன்றாண்டு ஸாவூயைதிலை செவயயிக்குற ஸ்ரூபி ஓ பே. விலேகநமாயு அயிக்காக்கொட்டுக்கிறது வுயிக்களோ. - வுயிப்பிக்காளமாயிருக்கின அவாயம் செவயயிக்காறூர். மூன்றென காமன்பக்க அன்றூப்புக்குச் சுப்புவேஶம் ஸாமாங்காயிக்காறூர், செவயயிக்களூரா விளை ரங்கவியமாளை ; அலில் செவயயிக்காறூர்ஸுவேஶமைதென ஸாவூயகாவிடெ-களி காக்கனா. ஸாமாங்காயிக்காறூர்ஸுவேஶமைதென கரிக்களெனிலை , ஏற்குமிழு கா (எந்தகாலை ஏற்கா துதியூடெ தேபேரேஷுா தேஹிச்சு) உபயே-கிழ்செட்டுங்கள்.

ஈடுகேஸங்வேயா ஏற்கா பரியுன்றும் ஸாமாங்காயிக்காறூர்களீல்க் க வகு, கேடுமாயு கள்கிக்கெட்டுக்கார். குவமுக்களை தைமர, ஹதில் ஒவுமென பரியு என்று கண் வாமரதென ஏற்கா ரங்காரா ஈடுகேஸ (தேவமிலூஜு) கல்கிக்கெட்டுக்கு விக்கார். மூஶ ஸாவூயைச்சு : ஏற்கார் ஏற்கா எப்புயும் (ஏற்கா ஏற்கா தீதுயூடு வர்த்தமாயுப்பாரேஷுா) காளிக்கனா. ராவெள்க் குறை ராக்கப்பக்க ஏற்காக்கலூ ராவளாரா ராக்கப்பாரா தகுவியுத்து கிழுப்பென ஏற்கா ஸாவூ-யைதென ஏற்கா ஏற்கா கா (ஏற்கா யாதுவிள்ளு பேரேஷுா) தேஹுதிப்புக்கான. மறும் ஸாமாங்காயிக்காறூர்களீல்க் கண் காக கேடுதெனை. மூன்றென , ஏற்கும் , ஏற்காரி கூனை பேரேஷுா தேஹிச்சு காக்கு காமன்பக்க கண்டுப்புக்கு ஸாமாங்காயிக்காறூர்ஸுவேஶமைதென கரிக்கனா.

(ம) துதிக்கு தகுவியுத்து— ஹதிலை காளிக்களை திலை தேஹுதகை மூஶுக்கெடுக்கை அவுறுமிடு.

(ந) கேடுக்கேஸுக்கு தகுவியுத்து— ஹது— ஏறவெற்றுக்கூடிய கிழுப்பு

(ம) காமன்கீஸங் துதிக்கு உலூது— ஹதிலை கரிக்களை விடுக்கிக்குடுதெ ப்ருத்தியியார். மூஶ கீ செவாயைதெ காஞ்சா, காஞ்சா, காஞ்சா, காஞ்சா ஸுக்ஷி, ஸப்ரி, காயிக்களை ஏற்கார் ப்ரதாதி விஜெசிச்சு காஞ்சாவிக்கெத்துக்கூடுதெ காஞ்சா காஞ்சா காஞ்சா காஞ்சா காஞ்சா. ஏற்காக்கு மூஶுக்கை பில ஸாவூயை கேஸ காவுறு, தேஹுதாரங்கு. மறுக்கை கரிக்கப்பாரா காக்குதெ ப்ருத்திகி. மாதிக்குக் கீ கீ காக்கார் ஏற்கா முக்கெயான உபுவாரைங்க கொக்குக. மாதிக்குக் கீ கீ காக்கார் ஏற்கா ஏற்காக்கார்க்காஞ்சு ப்ருத்தாக்கிச்சுாக் கூனைக்கு முக்கைப் ‘காஞ்சிக்குக் கீ கீ காக்கார்’ ஏற்கா காக்குவர்த்து ப்ர-

யோதிச்சுபுஸ்கன அம்புங தனிக் கல்லூரியே. அதேபூர் விழக்கிக் கீட அம்தெ பதிஷ்கிக்கொள் மாக்கு செல்லுதான்.

காலோடு விழக்கியுடேயும் நூல்க் கீஷ்கவிக்கொள்ள சாக்கி உடன். ஹூ சாக்கி துதிக்கு ஒனிச்சுள்ளுய ரூபங்களுள்ளங்கால் கால் கால் வழே. எதேபூர் நாமதினால் குதித்துப்பதினால் தசிக் கிழக்கில்வோ ஸபயம் கண்டு. கண்டு, காலால் முறையும் தீக் குதித்துக்கண்டு. பதிஷ்க துதித்துப்பும் ஒனிச்சுபாய்தினால் ஏது கீஷ்கக்கண்டு நூல்வெள்ளு சாயாளை உடாவரளங்களுக்கு உழுதினேக்காலம் வெங்காவு வாயிடுள்ளன உழு. அதினால் ஒன்று சாதி ஒன்று விழக்கியில் செக்க்கொமென் நியைக்கொன்று, சாதி எறிது துதியில் விளை உதவுவித்து ஏது கண் நாமதினால் யோசிக்கொ காரக்கூல்வெள்ளுதொன்று வேங்காக்கொ. விளக்கக், ஏன் துதிக்கு ஈயிக்காலம் புதியாகக்கொல் 'நீண்' எடுது சாதி அத்துயாரிக்கியில் செல்லுதூ. 'காஷக' எடுது குதிது சு கண்க்கமாகக்கொல் 'குரிசு' எடுது சாதி புதித்ராமிக்கியில் செல்லுதூ. 'தூநக' எடுது குதிது சுகை முழுமக்குரல் 'தூநக' எடுது சாதி ஸாயாஜிக்கியில் செல்லுதூ'. மராக்காரக்குவுங விழக்கிசு புதியாகமாயிக்கு மூலங்கிக் கண்டு கண்டு வுதான். அதினால் 'வரை' என்று சாதி நித்திக்கியில் செல்லுதூ. ஹந்தால்.

இடங்—

- ஈ நித்திக்கட்டாமல் திருப்புவான அந்திமத்தும் முடிவார ஸோக்கொ
- ஏ புதித்ராமிக்கட்டாமல்கூகித்து ஏதுவெங்கொல்வே.
- ஒ ஸங்கூஜிக்கட்டாலை புதுதாக துதெட வா.
- ஏ உடுவேக்கட்டாலை நினங்கே வேள்ளி முக்கூட்டுக்.
- ஓ புதியாஜிக்கட்டாலை (ஹதிக் குதி சாதியும் மூலங்காலிக்குசு)
- ஏ) ஸங்வெயிக்கட்டாலை (சி சி சி)
- ஓ அத்துயாரிக்கட்டாலை புத்து மாலையும் உதைக்காலான்.

சாக்கி விழக்கிக்கீடு அம்தெ பதிஷ்கவிக்கொள்ள செல்லுதென்றென்றெல்லூ. ஹூ பதிஷ்கவிக்கெ எடுத்து விழுக்கூக்க என்று வேல் செல்லுகிக்கொ. விழக்கிக்கீடு அம்தெத்திற்கு சாதி வத்து பதிஷ்கூரமாக்கு விழுக்கூக்க, என்று வகையாகும் செல்லு. புதியாகப்பூடு சாதி கூடுதல் காணிவிதிக்கொ

ଯିତ୍ତିଲିକାଯିଠି ପେଇନାବ

ମ	ପାତର	୩	ଚେତନାବ	
୧	ତୁଳଣି	୭	ଶତ	
୨	ଦତଳ	୮	ଶକ୍ତା	
୩	ଅତଳ	୯	ପୁଣ	
୪	କାହାଙ୍କ	୧୦	କାରିକ	

ଗାମଣାଲେ

ସଂଖ୍ୟାଶ୍ଵିକଣାବ

ପ୍ରତିଶାଖିକ ଶିଳ୍ପ ପେଇନାବ

ମ	କୋଣ୍ଡ	୩	ତଥାକୁ	୭	ମୋହ
୧	କରିଛୁ	୪	ପାଠି	୮	ଶିଥୁ
୨		୩	{ କାଳିକ କାଳ କାଟିକ		

ସଂଖ୍ୟାଶ୍ଵିକାଯିଠି ପେଇନାବ

ମ	{ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧ	୧.	ବେଳେ, ନ କଣ୍ଠ, ଶ ଉତ୍ତମ, ଭ ଉତ୍ତମିଷ୍ଟ, ଭି ଉତ୍ତମ.
---	----------------------------	----	---

ଉତ୍ତମିକାଯିଠି ପେଇନାବ

ମ ଶରୁଣୀ, ଦ ଶରୁଣିକୋଣ୍ଡ, ନ ପେଣଣି.

ଅନ୍ୟାନ୍ୟିକାଯିଠି ପେଇନାବ

ନ କିମ, ଦ ବେନ୍ଦ୍ର, ନ ଜୁଣୀ.

ଭ ଗାମଣିଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କିଙ୍କ ତମିଲିନ୍ତରୁ—ଗାମଣିଲେଖଣଙ୍କାଳିକ ବିଭାବକ ଉତ୍ତମ ଦେବତା. ଗୋର ଗାମଣିକ ତାପାତ୍ମକନ. ବିଭାବକଙ୍କି ଯ ମାତ୍ର : ଶତ ଏଣ ଶତ ପେଇନାବ. ତତ୍ତ୍ଵ ଦେବତାଙ୍କିଙ୍କି ପ୍ରସ୍ତୁତି ଦିକ୍ଷାକାରୀ ତରଣ ପାଞ୍ଚିନ୍ତା ଉପରେ.

୩ କୁତିଶଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କିଙ୍କ ତମିଲିନ୍ତରୁ—ଜୀବିତରୁ ବିଭାବଙ୍କିମ ମାତ୍ରମେ କୈ “ପ୍ରାତକଣିଙ୍କିଂ ଶତବର୍ଷାଦିଶତ. ଶତିମ” ଶରୁଣୀ, ଶରୁଣ ବିଭାବଯ ପ୍ରାତକଣିଙ୍କ ଶତ ଉପ ଯ ଶକ୍ତାଙ୍କାଳ ଏଣ ପାଠ ଏଣ ଉତ୍ତମିକାଯିଠିଙ୍କିଙ୍କ. ଅବର ଉତ୍ତମ କୁତିଶଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କିଙ୍କରେ ତମିଲିନ୍ତରୁ କୌଣସିଙ୍କାଙ୍କ ଶତବର୍ଷାଦିଶତ.

എടക്കം.

മുന്നു എൻ എന്ന വിലധാതുവിന്റെ പറവിന്തു-
പണ്ണഭേദം അവ്യായങ്ങളായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ
പേരെച്ചുപറയുമ്പോൾ 'എന്ന' എന്നതു കിംഗ്രഷിക്കുകയും
നും ഒരു പ്രസ്താവിച്ചുപ്പോൾ അതിന്റെ
വിന്റെ മുത്തുപണ്ഡിതനും എടക്കങ്ങളും കൂടും.

വിന്റെ ചുമ്പ്	അപം	അന്ത്മം
ഭൻവിനു ചുമ്പ്	എന്ന്	വിവാഹം
പാക്ഷിക	എങ്കിൽ	അംഗങ്ങൾക്കുന്നപക്ഷം
പാക്ഷികത്തിന്റെ } വേറുത്തു	എന്നാൽ	പുത്രാസം

- ഉം...പ്രസ്താവിച്ചുപറയുമ്പോൾ വിധിച്ചിരിക്കുന്നു.
ര മൊക്ഷം കിട്ടുന്ന എങ്കിൽ ഇംഗ്രേജു ദൈവിക്കുണ്ട്.
ന മൃഥപഞ്ച; എന്നാൽ ഉണ്ണം ശമിച്ചില്ല.

ഈവിടെ ദ്രാഹം 'എന്ന' എന്ന എടക്കം 'എല്ലാവരും സ-
ത്രും പറയുണ്ട്' ഇംഗ്രേജു വിധിച്ചിരിക്കുന്ന 'എന്ന രണ്ടു വാ-
ക്കുങ്ങളും എടക്കിപ്പിക്കുന്നു; ഈ എടക്കം വിധിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ
സ്വന്തം പരിപാലനം വിവരിക്കുന്നതിനാൽ ഇതിന്ത്മം വിവരണം
ആകുന്നു.

ര-ൽ 'എന്തിൽ' എന്നതു 'മൊക്ഷം കിട്ടുന്ന' 'ഇംഗ്രേ-
ജു ദൈവിക്കുണ്ട്' എന്ന വാക്കും എടക്കിപ്പിക്കുന്നു. 'കിട-
്ടുമെങ്കിൽ' എന്ന തിന്ന് 'കിട്ടുന്നപക്ഷം' എന്നത്മംവുമാകുന്നു.

ന-ൽ 'എന്നാൽ' എന്നതു 'രണ്ടുപഞ്ച' 'ഉണ്ണം ശമിച്ചില്ല'.
എന്ന വാക്കും ഒരു എടക്കിപ്പിക്കുന്നു. മൃഥപഞ്ചാൽ ഉണ്ണം ശമി-
ക്കേണ്ടതാണു, അതുണ്ടായില്ല എന്ന പുത്രാസാത്തത്തെ ഇന്ത
എടക്കിം ക്രാനിപ്പിക്കുന്നു.

‘എന്നാൽ’ എന്നതു ‘എന്നാ കിൽ’ ചുങ്കങ്ങിയണായ ആപദാക്ഷാം. ‘വന്നാൽ’ ‘പോ ശാൽ’ ഇന്ത്യാഭി ട്രി റക്കാലത്തിയാ-പദ്ധതിൽ നിന്നനാക്കേണ്ട ഒരു പാദബികവിന്നരയച്ചതുപറ്റിയാണാക്കം.

ഈ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നി ഓ ഘടകങ്ങൾ രണ്ട് വിധം വരാമൗ തെളിയിക്കും. ഫോറല ദൈ അപ്രധാനവാക്കുവരുത്തു പ്രധാനവാക്കുവരുത്തു ചേക്കിന്നതു് കന്നാമത്ര; ഇതിനാം നിന്നനായായി ഫോറല ഫോർ ചെയ്യാം. നാം ഉദാഹരണം ഫോറല രണ്ട് സംപ്രധാനവാക്കുവരുങ്ങളെ ഘടടിപ്പിക്കുന്നതു് സംസർജ്ജനക്കാം.

മാജ. ഇതിനു പൂജിക്കുന്ന കാരായാക്കിട്ടും, കന്നാ രണ്ടുണ്ടും ചേന്ന നാശങ്ങൾ ഭ്രഷ്ടിച്ചുവ ആക്കിട്ടും ഘടകങ്ങളുണ്ട്.

എന്നാലും	പിന്നെ	എന്നിട്ട്
എക്കിലും	പിന്നീട്	എന്തുകൊണ്ടനാൽ
എന്നിങ്ങനെ	അനന്നരം	അാദ്ധ്യാത്മ
ഇങ്ങനെ	പിന്നാലെ	ഉടനെ—ഇന്ത്യാദി.

വ്യാക്ഷേപക്കം.

മാംബ. നാശങ്ങളുടെയും കൃതികളുടെയും പല ആചാരങ്ങൾ വ്യാക്ഷേപകങ്ങളായി തനി നിട്ടുണ്ട്.

നാദതേ	പോട്ടേ	നല്ലതു	ശിവഗിവ
കദന	വരുട്ടേ	കൊള്ളിട്ടും	രാമരാമ
ഭനാക്ക്	ഇരിക്കേട്ടേ	മിഞ്ഞ്	എൻറീപ്പേരാ
കാണും	സത്യും	എഡിഡു	ശബ്ദിച്ചയാ
ഇല്ല	ശരി	ഹരിഹരി	മതി——ഇന്ത്യാദി.

ദക്ഷവലം.

മാംസ. തിപ്പാതത്തിന്നും സംഗതി ചിൽ പരംതുതു പോലെ അ ചുഡയങ്ങളിലും ശത്രി, ഘടകം, വ്യാദിപ്പകരം ആന്ന ഇം മുന്നിനത്തിൽ ഇപ്പാട്ടുണ്ടാനുവ “കവലാം”

* സന്ധാനം ചെയ്യുന്നതു, തെച്ചുവേശംനുള്ള എന്നർമ്മം

† സംസക്ഷജകം-സംസർജ്ജന താണിക്കുന്നതു്.

ഉദി:—ഇംഗ്രേസ് ദശന റോണം, ഇതിൽ ‘തന്നെ’ എന്ന തു് കൈ സംബന്ധിച്ചതും സ്ഥാപിച്ചായിട്ടു് കാണിക്കേണില്ല. ‘ഹൗ- പ്രേരണ കരാം മാത്രം’ എന്ന് അവധാരണം അത്ഭുതത നാ- ത്രതിൽ ചേക്കുന്നതെന്നുള്ളൂ.

‘ബാൻ മാത്രം സംബന്ധിച്ചില്ല’ ഇത്രാലിക്കളിൽ ‘മാത്രം’ എന്ന അപൂര്യവും ഇതുപൊലെ തന്നെ അ. ഡാ. യാരണഃ ത്വന്തര കറി- ക്കുന്നതേ ഉള്ളൂ.

മാരി. എല്ലാകാലങ്ങളിലും പ്രകാരങ്ങളിലും പ്രയോഗമി സ്ഥിരത കൂടി കിട്ടുകയുള്ള ‘വിലധാരകൾ’ എന്ന പേര് പറഞ്ഞതു പോലെ നാമങ്ങളിലും എല്ലാ വിശ്വാകളിലും പ്രയോഗമില്ല— അത് വില എന്നു പറയുന്നതിനു വേണ്ടുമകിൽ ‘വിലനാമങ്ങൾ’ എന്ന പേര് പറയാം. അവരെ ഒപ്പുവായി പറയാവും കേവലാവും അല്ലെങ്കിൽ ചേക്കായാണു നല്ലതു്. ഒക്കെ കുശാപദ്ധതികൾ ക- ത്താവായി നിൽക്കാത്ത നാമങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നതിനു വെയാകും നാമകൾക്കും സംബന്ധമില്ല നാമത്തിന്റെ ലക്ഷണ- ത്തെ നാജ്ഞർഷിശ്വരപോം കുശാപദ്ധതിനു കുശാവാക്കന്നതു നാമാ എന്നതനു ലക്ഷണം ചിന്ന ചെജ്ഞാണെന്നു്. അതി- നാൽ വിലനാമങ്ങളും എല്ലാം ത്രവിട്ട കേവലാവും അല്ലെങ്കിൽ നീണ്ട ശണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ രഹസ്യം അനുശ്രദ്ധയേം ലേരാടക്കപമിച്ചുനു മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ഇവയിൽ മിക്കവയും ആധാരികാവിശ്വാസികളുടെ അത്മത്തിൽ മാത്രം പ്രായാഗിക്കുന്ന നാമങ്ങളിലും, അതിനാൽത്തന്നെ കൈ കൂടിച്ചിരിയുന്നതു അന്തരീക്ഷം വയ്ക്കുന്നതും ആകുന്നു. ഇതുകൂൾ(എ) കാലവാചികൾ, (ര) ദേഹ- വാചികൾ, (ട) ദിനാചികൾ, (ര) പ്രകാരവാചികൾ എന്ന നാലും ശി വിജ്ഞിണാം. കാലത്തെ കാണിക്കുന്നവ കാലവാ- ചികൾ; ദേഹത്തെ കാണിക്കുന്നവ ദേഹവാചികൾ; പിക്കി

என காளிகளைப் பிரபுவிக்கிற; இது மூன்றாம் தீவைக் குடிவு
ஏஸ்டாம் புகாவைவிக்கிற.

இடா:—

காலவரை	பேசேவா-	பிரபு-	பூகார-
விக்கிரி	விக்கிரி	விக்கிரி	வாவிக்கிரி
அங்கு	அங்கு	அங்கு	ஏங்கான
ஏந்து	ஏந்து	ஏந்து	ஏந்தான
ஐங்கு	ஐங்கு	ஐங்கு	ஐங்கான
நாலை	நாலை	நாலை	நாலை
மாங்கால	மாங்கால	மாங்கால	மாங்கால
நாலையெல	நாலையெல	நாலையெல	நாலையெல
எங்கூரி	—	நாலையெல	காங்கோரா
ஏங்கூரி	—	நாலையெல	விரைவெஞ்
ஒங்கூரி	—	நாலையெல	ஏங்கூரி
—	—	நாலையெல	ஏங்கோரா
—	—	நாலையெல	ஏங்கால
—	—	நாலையெல	ஏங்கால
—	—	நாலையெல	ஏங்கால

மாங்கு ஒன்றுதிலின்ற கண விழாமாய குறியாங்கூஜம் எனும் வகுப்பிற்பூநூல் பட அதோ அவரும் உணவுகளைக் கொண்டு அ-பிளூயாபூடா. குறியாயம், விடு விரைவைத்தின் கிளைங்கு குறியாங்கூஜலேகும் உள்ளக்காவதாகு (வகுப்பு பு-த-த) பர-ஞ்சிக்குள்ளதெல்லா. குறியாயம் விடு வாசகத்தும் என்னால்தின திளோலை வா வா, மேலூதக்கு விதி கிடிக்கு வேகத்தும் அவருமா கொண்டுத்து அவரும் என்ன தின்கு லக்ஷ்மைத்தின் கிளை ஸ்தூஷ்ஶாக்காங்கு. ‘ராமன் வகிளை தங்கா’, என்னதின் ‘கிளை’; சூரியன் ‘கிளை’ என்னதிலின்ற கண அதைப்பாக்கவேண்டு, தங்கா. என்னால் ‘வகிளை நாங்கா’ என்னத்தின் ‘கிளை’ என்னதிலின்ற ஒழுவங்காய அதைப்பாக்கவேண்டு என்று தொகையும் நூலை வகுக்கவேண்டு என்று பார்யா. குறியாங்கூஜங்கெலு அவரும் உணவுகளில் காளிகளைதிரிக்கொடிக்காது, அந்து கண மேலூதக்கு வாக்கு சுள்ளுக்கு என்று பார்யா. குறியாங்கூஜங்கெலு அவரும் உணவுகளில் காளிகளைதிரிக்கொடிக்காது.

ମଂଳ. ଅନ୍ଧାରାଶ୍ପ୍ରକିକ

ଅନ୍ଧାର	ମ ଗତି	{ ସାଧ୍ୟାଯକଂ ସାଂସଜ୍ଜକଂ
	ର ଘଟକଂ	
	ର ଵ୍ୟାଖ୍ୟାପକଂ	
	ର କେବଳଂ	
ଅନ୍ଧାର	ମ କୁଳାଚାରୀ	{ ର ଦେଶବାଚାରୀ ର ବିଶ୍ଵାଚାରୀ ର ପ୍ରକାରବାଚାରୀ
	ର ଦେଶବାଚାରୀ	
	ର ବିଶ୍ଵାଚାରୀ	
	ର ପ୍ରକାରବାଚାରୀ	

ଶୈଖାତ୍ମକାଶ୍ପ୍ରକିକ

ଶୈଖାତ୍ମକାଶ୍ପ୍ରକିକ	ମ ଗାମଂ	{ ମ ଅବ୍ୟାକାଶ ର ଭ୍ରମାକାଶ ର କ୍ରିଯାକାଶ ର ସକଞ୍ଚକା, ର କେବଳ, ର କାହିଏ, ର ଛରାବିନ୍ଦା,	ମ ସଂଜୀବାକାଶଂ
	ର କୃତି		ର ସାମାଜିକାମଂ
	ର ଦେଇଷଂ		ର ଲବ୍ଧିକାମଂ
	ର କାର୍ଯ୍ୟାତିଥି		ର ଦେଇକାମଂ
ଶୈଖାତ୍ମକାଶ୍ପ୍ରକିକ	ର କ୍ରିଯାକାଶ	{ ମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ର ପାଠିମାଣିକଂ ର ବାମାରାଜଂ	(ମ) ଗାହାବିଶେଷଙ୍ଗା
	ର କ୍ରିଯାକାଶ		(ର) ଦେଇକାବିଶେଷଙ୍ଗା
	ର ବାମାରାଜଂ		(ମ) ଗାହାବିଶେଷଙ୍ଗା
	ର କ୍ରିଯାକାଶ		(ର) ଦେଇକାବିଶେଷଙ୍ଗା
ଶୈଖାତ୍ମକାଶ୍ପ୍ରକିକ	କିପାତଂ	{ ମ ଗତି ର ଘଟକଂ	ସାଧ୍ୟାଯକଂ
	ଅନ୍ଧେଷ୍ଟିକିତ		ସାଂସଜ୍ଜକଂ
	ଅନ୍ଧାର	{ ମ ବ୍ୟାକାଶ୍ୟପକଂ ର କେବଳଂ	କୁଳାଚାରୀ ଦେଶବାଚାରୀ ବିଶ୍ଵାଚାରୀ ପ୍ରକାରବାଚାରୀ
	ଅନ୍ଧାର		ଦେଶବାଚାରୀ ବିଶ୍ଵାଚାରୀ ପ୍ରକାରବାଚାରୀ

വംക്രമിക്കാറം

പ്രം. ശ്രദ്ധിക്കുന്നവോലെ വാക്കുങ്ങളേണ്ണം വികച്ചിക്കാം പ്രാദി ഉന്നോൽ ദേഹ പരിപ്പണ്ണം മായ അത്മ-
തന്ത പ്രതിപാദിക്കണാ പദ്മസ്ഥമാക്കാനു. വാക്കുത്തിനു
അതുവൃം എന്നും, അതുവൃംതും എന്നും രണ്ടു ഭാഗങ്ങളുണ്ട്.
കാം എതിരെക്കപ്പറിപ്പിരുന്നവോ അതു അതുവൃം; അതു
വൃംഷപ്പുണി എന്നു പറഞ്ഞുംതോ അതു അതുവൃംതും

ഉദാ:— മ പരമ്പരാ | മേധാന.

എ രാമൻ | സമർപ്പാക്കാന.

ഈ രാമൻ | കുദ്ദുംബാ അടിച്ച.

ന ദാഡിക്കുപ്പത്രനായ രാമൻ | ഫർ വഹ്നം കാട്ടിക്ക വസിച്ച.

ഇവക്കിൽ കീഴുക്കേൽ ആയി വരയിട്ടിട്ടുള്ളതിനും ഇടമുണ്ടായാണ്
ഒരുവൃം വലാതുവശേഷജിത്ത് അവുംതവും ആക്കാന.

മഹാ. അവും വിശ്വാസമായി നിൽക്കുന്നതെല്ലാം
ചോസ്വിം അതുവൃംപരിപ്പിടം എന്നും, അവുംതന്തനു
വിശ്വാസമായി നിൽക്കുന്നതെല്ലാം ചോസ്വിനാല്ലുവോ രാ
പരിപ്പിടം എന്നും ചോസ്വകൾ.

മഹാ. കാണിച്ചു ടോ റോ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ മരിഞ്ഞു 'സമ-
തന്തൻ' എന്ന ഭേദക്രമം 'കുദ്ദുൻ' എന്ന ക്രമമും അവുംത
പരിപ്പിടങ്ങളുംകാണു. ദ'-ൽ കീഴുക്കരയിട്ടാണു ഇവൻ അവു
യും അവുംതന്തനും പരിപ്പിടങ്ങളുംകാണു.

മഹാ. വൊരു കാണിക്കേണ്ണം അശ്രൂരിക്കാത പ്രധാന-
മായി നിൽക്കുന്ന വാക്കും രേഖാഗ്രി ചുംക്കും, കരിംകാനിക്ക
അശ്രൂരിച്ച വിശ്വാസമുണ്ടും വാക്കും അരംഗരവിക്കും

ഉദാ:— രാമൻ കാട്ടിക്ക യസിക്കുവാൻ ശുപ്പിണ്ണവ എന്ന രാഹമണി അ-
വിശ്വാസമുണ്ണും.

ഇതിൽ ‘സ്രൂപ്പംനബ ത്രണ രാഷ്ട്രാം അദ്വിതൈച്ചും’ എന്നതും അംഗം—‘രാഖൻ കാട്ടിൽ വസിക്കുമ്പോൾ’ എന്ന വാക്കും ആ അംഗിവാക്കുത്തെ അതുകൂടിച്ചു നിൽക്കുന്നതാകയാൽ അ. തിന്റെ അംഗം.

മഹാ. ഒരു വസ്തുവിശാല പേരായ ശ്രദ്ധം നിറുത്തം ആക്കിന്നവും പ്രത്യേകവല്ലോ. അതുപോലെ ഒരു സംഗതി യുടെ പേരായ വാക്കും നാമവാക്കും കൂടം ഏറ്റു പായശ്രൂഷിച്ചും. ഒരു ദാഹത്തിനു തുല്യമായ വാക്കും നാമവാക്കും എന്ന വാക്കും അതുപോലെതെന്നു ഭേദകവാസ്ത്രങ്ങളുണ്ട്—നാമത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന വാക്കും നാമവിശേഷണവാക്കും; കൂതിരയിശേഷിപ്പിക്കുന്നതു ക്രിയാവിശേഷണവാക്കും.

ഉഭാ—

- (എ) മ അവൾ എന്നാട് പറഞ്ഞതു സത്രമാണോ. നാമവാക്കും. കാം
- ൧ അവൾ പറഞ്ഞതിനും നാം വിശദപ്പിച്ചിട്ടും „ കംഘം
- ൨ അവൾ പറഞ്ഞതിനും എനിക്കു്
നാക്കാൻമാർക്കിൽ സംശയമില്ല „ കാംബാ
- ൩ അവൾ പറഞ്ഞതിനും തെരഞ്ഞെടുത്തും „ നാധികണ്ണം
- ൪ വാജാബവദാഹത്തിൽ നാമിഡേവാൾ കൊടുത്തു } ദേഹവാക്കും
വില്ലുകൊണ്ടു നാശമുറക്ക മല്ലിനനു ഒരുിച്ചു } നാമവിശേഷണം
നു കായ്ക്കു മലിക്കിൽ സെടുത്തും. „ ക്രിയാവിശേഷണം
- (ബി) മ എവൻ നാസ്ത്രാ പറിയുന്നതാാ അവൾ } ദേഹവാക്കും
വികുംഖരുടുണ്ണാ } „ നാമവിശേഷണം
- ൧ മഴവെള്ളുവെക്കിൽ വിഞ്ഞ വിത്തും. „ ക്രിയാവിശേഷണം

മഹാ. ഈ ഉഭാവരതന്നുണ്ടിൽ നിന്നു പ്രഥ സംഗതികളിൽ ഗുണ്ടും ഗുണിക്കുന്നതുണ്ട്.

എ. ഒരു വാക്കും അംഗവാക്കും മാജണിക്കും ഒന്നാക്കിൽ(ദി) ആതിവിശാല അതവ്യാസം ഒരു പഠനവിനു നുഠിച്ചിരിക്കും; അതുണ്ട്—

മംപ

ഉയ്യമവ്യാകരണം

കിൽ (ബി) അതു് കൈ സന്ധായകലടക്കത്താൽ ഘട്ടിപ്പിക്കുകയീരിക്കും; അംഗ്രേഷകിൽ (സി) അതിൽ കൈ വ്യവക്ഷേകസംഖ്യാം പ്രയാഗിച്ചിരിക്കും.

ട. അവ്യാതം (എ) പേരെച്ചുകൊണ്ട് വാക്കും നാമവിശേഷങ്ങൾ; (ബി) പേരെച്ചുത്തിന്റെ തന്നെ നാമത്രംപരമകിൽ നാമം; (സി) വിന്നതെച്ചുകൊണ്ട് ക്രിയാവിശേഷങ്ങൾ.

ട. വ്യവക്ഷേകസവനാം ചേന്ന് വാക്കും നാമവിശേഷങ്ങളായിരിക്കും.

മഹാ. അംഗവാക്കുങ്ങളില്ലാത്ത കറയായവാക്കും ചുന്നിക്കി

ഉദാ:—നാമൻ കളിക്കും.

കട്ടികൾ പാം പർച്ചു.

വെള്ളി കതിരജ്ജു വോഗം നാമികം ഉണ്ട്.

മഹന്മ. അംഗവാക്കുംതാട്ടചേന്ന് അംഗവാക്കും സക്രിയീന്നിക്കിം

ഉദാ:—വാലും ക്ലാസിക്ക് വന്നെപ്പാം കട്ടികൾ ഹാജരില്ലായിരുന്നു. നാമൻ പരിപ്പിച്ചിരിക്കും തോറു എന്ന വാലും പറഞ്ഞു.

മഹരീ. സമപ്രധാനങ്ങളായ വാക്കുങ്ങൾ ചേന്നണംകൂടും നാ വാക്കും ദിവ്യാ പ്രാർഥ്യം

ഉദാ:—ഒപ്പുനുകം ഫോറപാണിനിശ്ചാരിപ്പം കൈ സംഗ്രഹമാണോ. എന്നാൽ ഇട്ടുടിഡിയ്ക്കു ചീല ഭേദഗതികളും ചെയ്യിട്ടുണ്ട്. “നാതുകാണു” ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

മഹവീ. അന്ത്യോന്ത്യം അന്ത്യമുള്ളതും എന്നാൽ കൈ ക്രിച്ചാപദ്ധതിയുംചേന്ന് അത്മവൃത്തി വരാതന്ത്രം മായ പദ്സൗധിക്കാതിരിക്കും വാചവക്കിം ഏന്നോക്കും.

(എ)

(ബി)

ഉദാ:—ദാരുമംഗൾ റാത്രനായ നാമൻ പ്രവാശിക്കുന്നുടെ അദ്ദേഹിപര

ஸி

ஸ்ரீகாஷ்ண ஸ்ரீ சுப்பிரமணியர் பூர்வாசிகளிடையே வாவுவாஸா ஈஶவிக-
லிசு.

ஹதித் கீழ் வரதிட்ட ஹாஸ்தம் வாசாக்ஞாக்ஷன். அதிலும்
(அ) காமவிழேஷ்னாவும், (ஆ) (ஸி) ரண்டு ஆக்ஷாங்கிளே-
ஷ்னாஸ்தம் அதுவென்று கூறப்படுகிறது.

முறை. இப்போது (முறைகள் வகுப்பில்) பரந்தபூர்க்காரம்
வினாக்ஞானம் அங்காவாக்குவடிவம் எதுவூர்த்திஸ்மாக தான்
வழிக்கொள்ள. ஏற்கான் அதித்தித் தில விடேஷ்னம் யா-
கேள்ளது என்று—

(ஒ) ஒருவினாக்ஞானம் பின்வினாக்ஞாம் அங்காவா-
க்குவடிவம் உள்ளாக்குவாது எவ்வுடையும் காரம் விடேஷ்ன-
பூர்க்கொள்ள ஆதியூட்ட கார்த்தாவும் வேறாக அதுவென்கிலே இல்லை.

உணவு—(ஒ) சென்மிராத்ரைஞில் வைசூ ஐஸிக்கு மேலிலிசு எழுது
பானத கமக்கு எதுவோ புராணங்கள்.

(ஒ) அரைமுரு ஸ்ரீகாஷ்ண ஆக்ஷாங்குவடிவம் என்று.

ஹவிடை முறை கால்தூது ஆக்ஷாங்கு பரந்தத்து ஸ்ரீதாம்
அதுக்கால் கார்த்தா ரங்காம் வேறாக அதுக்கார. ஏ-லும் உள்ளாக்கு-
திலீர கார்த்தா ஸநத்திலீர கார்த்தா செஷ்டுதிலீர கார்த்தா
ஆக்ஷாங்குவடிவம் என்று தீர்மானமாக்குவான். அதிகான் ஹவிடை
வினாக்ஞாம் அங்காவாக்குவடிவம் உள்ளாக்குவான்.

‘ஈரங் ஈவிரவு ஏற்றங்களை கல்லிசு உங்கள்கிடையே பரிசொல் போன்று.

ஹதூலிகநிலாக்காடு, ஆதிகமிருஷேஸ்பூர் கார்த்தாவெவாங்காக-
யாக் வாக்குவடிவம் இல்லை.

இந் வினாக்ஞாம் கார்த்தா மாரியாக்காது வழிகா
ஈவூத்துநாயிட்டு இல்லை. அதிகான் இவு மிருஷேஸ்பூர் அங்கா-
வாக்குவடிவம் அல்ல, வாபக வதை அதன் உள்ளாக்குவாது.

(ஒ) நாட்டுவினாக்ஞாம் உள்ளாக்குவாது பூர்யாந்வாக்குப்
தானை அது என்.

உணவு—அதுநூல், வோலி யாலிசுக்கிளைங்கள் இந்தோட்டு வரிக்கண்ண.

(ஒ) தன்வினாய்த்துவும் பாக்ஷிக, பின்வைத்துவும் சாதாரண
எடுப்பாடும் அங்கவாக்குண்ணலை இளாகாசு ராஜி.

“ஒழுஷ்ஜிலிகை கணவாரனில் ஞாப்புங் ஸாதானவரங்க ஹவா—
தன்வினாய்த்து

“தேதை ஹளிகிலாறுதாங் பாதுகாய் ஸௌஷ்யா—பாக்ஷிகா

வ்ராக்ரிடி.

நா. பவ ஜாதிகல்லியான் பாதோகாங் தொகந்து ஸஸபி-
செப்பு சிகவாரா சுராயாயி தோன்னைக்கவியனில் நா உத்திமன செ
ரையூஸ்தாய்க்கை நாக்காவப்பூ வாக்ரா ஏற்ற பாயுநாநு- வாக்ருணில்-
பூந்த காத்தா பாவுங் மார் எடுது பாதேனாங் அத்தங்கெங்காங் யோஜிமனா-
ஏற்றா” நாக்காங்கிள்கைதாயி, பாதேநை வேஸ்பெட்டுக்கையாகாங் செவயாக-
கைங் கொம்மாலி செப்புநாநு. இனில் பாதேநேரத்தே எடுத் தேவ் பேர் பாயுங்.
பாதேநாங் காங்காங் காங்குந்தைக்கிள்காங் ஜாதி விழ்வியிக்கைதா-
னா”; ஏற்ற பாண்ணாக் காறு நாமமோ, தேங்கமோ, தூதியை, நிபாதமோ,
நாவுக்கமா ஏற்ற நிழ்வியிக்கைதானா”. காரை பாதைகளில் ஜாதி ஸா-
மாலி நினையிச்செவை நை பாது நை ஜாதியைக் கீழ் உஸ்பீவிவிக்
பெட்டுக்காகாங் ஏற்ற விசுவா செப்புநாங்காங்; ஏற்ற பாண்ணாக் கீழு
பின்தா வாவா விகேநிசெய்கா தூதியாக்காகில் கேவாகமோ, புதுயாக்காங்
காவிதகமோ, காகாவிதகமோ, ஸகங்கமோ, காகங்கமோ ஏற்றா; ஏற்றுப்புக்காங்
காலங் ஏற்றா, இரவிவிக்கை பாதைக்கையை ஏற்றா, தேங்கமாகைகில் தூ-
தியிலைவாக்கமோ, நாமாவிடையாக்கமோ, தேங்கவிடையாக்கமோ ஏற்றா,
நிபாதமோ, நாவுக்கமா ஏற்கில் சுபியை, நாடகமோ, வ்ராகேபவகமோ
கேவாக்கமோ, ஏற்ற நிழ்வியா செப்புநாங்காங். இணை ஜாதிவிழாங்
காங்காங் பாதைக்காங்” நாவூருநுழைஷு ஸாவாஸ்ரதை விவரிசூ காலிக்க-
னா. இதினா” அராட்டியா ஏற்ற பேர். இணை கை வாக்ருணில் நிக்க-
கை பாதையா ஸாகியனாக்காங் நாவுபாத்தாக்காங் ஸாவாஸ்ரதைகளில்
நெங்கைஷு உத்த வ்ராக்காக்காங்காங்காங் கை விவாஸ்ரதை வ்ராக்ரி-
கி” ஏற்ற பேர்.

நா. வ்ராக்ரிடி ஸ்ரீ ஸஹாபதார.

நெங்க மாநு சிவதென்னாங்காங் தூ-
தையானி தூவிதிவிசூ தூதிசூக்காலவாங்

நாதேநேரத். நேசு”, உங், நாநு, நினாங், உநு,
நாங், நூங், உநிசுவி, நிசுநு, வநிசுக்காலவாங்,

ജാതിവിഭാഗവും അനൈത്യവും

നേരു—സാമാജികം, നാശം, നാശം സക്ഷിക്കുവാൻ, ‘കംബു’ എന്ന വിശ്വാസം കുറഞ്ഞം.

ഉം—സാഡായക്കാവാഹം *

മരച്ചു—ചുവി, പ്രജയാക്കം, കാരിം, സക്ഷിക്കം, ചും, പരദവിന, വിനായക്കും ഉച്ചു എന്നവിശ്വാസം ആശം.

ചിലതു—സാമാജികം, നാശം സക്ഷിക്കം (ഘുട്ട്) പ്രജിഗ്രാഹിക്കുവാഹം, ഉച്ചു എന്നവിശ്വാസം കുറഞ്ഞം.

ഉച്ചു—ചുവി, കേവലം, കാരിം, സക്ഷിക്കം, ചും, പരദവിന, വിനായക്കും, തിരിച്ചു എന്നവിശ്വാസം ആശം.

തന്ത്രം—സാമാന്യാക്കം, നാശം സക്ഷിക്കുവാഹം, ഏ ദന്ത എന്നവിശ്വാസം കുറഞ്ഞം.

എവന—കുവി, കേവലം, ആകാരിം, ആക്ഷികം, നിശ്ചയകം, വാങ്ങാനാ, പാരവിന്റു, പോതു ഉണ്ടിപ്പി എന്നവിശ്വാസം ആശം.

ഉണ്ടിപ്പിഓ—സാജാനാക്കം, സ്രീമിംശം, നിശ്ചയകുവാഹം വിരിച്ചു എന്നവിശ്വാസം കുറഞ്ഞം.

തിരിച്ചു—കുവി, കേവലം, കാരിം, ആക്ഷികം, നിശ്ചയകം, ചും, പരദവിന, ഉണ്ടിപ്പി എന്ന കണ്ണാവിക്കന്നു ഫേജിക്കുന്നു.

ചതിച്ചുകൊർബാവാൻ—കുവി, കേവലം, ആകാരിം, സക്ഷിക്കം, മുഖി, പാരവിന; വിനായക്കും ചതിച്ചു എന്നവിശ്വാസം ആശം, (മരിലുക്കുപ്പാശാ; കോളി, നാശപ്രക്രയാശാ).

അരങ്പാപ്പാശം

മരം വാക്കുകളും അവുംവും തന്ത്രങ്ങളി പിണിക്കുകയും സാവജ്ജ്വല്യം ആശംഗംഭിഭാഗങ്ങൾ പ്രക്രിയ കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ അപോശാശം എന്ന പേര്.

ചേരു—അരങ്പാലുരത്തിശ്വാസം സപ്രദായം

(എ) ചുമ്പന്തിക

മ രാമൻ പാരംപരിക്കണാ. കുത്ത—രാമൻ. കി, മും—പാം.

ക്രിഷ്ണപാലം പാരിക്കണാ.

ര രാമസ്വാമിയുടും വലിയ സംഭവരം ഇന്നാവു അരിം മുഖ്യിച്ചുകളണ്ണ.

കുത്ത—സത്താ. കി, മും—സംഭവം. കി, മുംവിംശഭാം—രാമസ്വാമിയുടുക്കവിനി. ക്രിഷ്ണപാം—മോഹിച്ചുകളണ്ണ. ക്രിഷ്ണവിഭാഗം—ഇന്നാവാ.

* ഈ സാധ്യായക്കാവിപ്പാശഭാഗം വാക്കുവക്കാംഭാം ശാമ്പാശി പല പ്രാഥം പ്രയാഗിക്കുന്നാണ്. ഇവിടെയും സാധ്യാശഭാഗം.

(മെ) സക്രിയ കം:—

നി. നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

വാക്ക്	ജാതി	കർമ്മ	കർമ്മവിഭാഗം	ക്രമാംഗം	ക്രമാംഗം	ആധികാരി
— ദി ലാക്കുവിക്കു ഉപദ്രവിക്കാൻ	ജാതി അദ്ദേഹം ദി - ദി ലാക്കുവിക്കാൻ	ഡി	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	ഉപദ്രവിഭാഗം	ഔദ്യോഗിക വാചികൾ
— അ	ജാതി അദ്ദേഹം	ഡി	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	ഔദ്യോഗിക വാചികൾ
— നി. നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.	ജാതി അദ്ദേഹം നി. നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.	ഡി	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	ഔദ്യോഗിക വാചികൾ

ഡ. നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

വാക്ക്	ജാതി	കർമ്മ	കർമ്മവിഭാഗം	ക്രമാംഗം	ആധികാരി
— നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.	ജാതി അദ്ദേഹം	ഡി	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	ഔദ്യോഗിക വാചികൾ
— അ	ജാതി അദ്ദേഹം നാജുസാമിലുണ്ട് ഉപദ്രവത്തിൽ നാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം.	ഡി	സാമ്പാർക്കണ	സാമ്പാർക്കണ	ഔദ്യോഗിക വാചികൾ



