



**ESDI**

**Escola Superior de Desenho Industrial**

**Nome completo:** Julia Rodrigues da Silva

**Docente:** Guilherme Altmayer

**Disciplina:** História do Design 12022/2

**Turma:** 59

## **Relato de experiência sobre a produção de verbetes na Wikipédia**

### **1. O que você mais gostou no processo de edição do verbete na Wikipédia?**

O que mais gostei foi o processo de pesquisa e a oportunidade de me aprofundar em um tema específico de minha escolha. Quanto a edição em si, foi interessante descobrir como a plataforma funcionava no backstage e também prestar atenção em detalhes que antes passavam despercebidos ao visitar a wikipédia para consulta, como a hierarquia das informações. E como é importante saber se adaptar a exigências.

### **2. Qual foi a parte mais desafiadora do processo para você, considerando o tema escolhido para sua pesquisa?**

Para mim a maior dificuldade foi encontrar fontes de pesquisa sobre o meu tema e que se aprofundassem no assunto, ainda mais levando em consideração os critérios rígidos da wikipédia em relação ao que pode ser utilizado como referência, o que tornou o processo ainda mais difícil.

### **3. Para você, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos de avaliação convencionais?**

Eu acho que utilizar a wikipédia como ferramenta é muito proveitoso, pois provoca o aluno a se especializar quanto a um tema em específico e principalmente ensina a como realizar uma pesquisa consistente, o que é muito importante em qualquer área de atuação. Além de ensinar um ponto de vista e uma escrita que sejam imparciais, o que nos ensina a buscar e adquirir informações de forma mais consciente, tentando se abster de pré julgamentos. Ainda, treinar a escrita de maneira didática para o outro faz com que precisemos compreender o máximo possível do assunto com o objetivo de simplifica-lo, tornando o assunto mais acessível a todos. E ensinar é uma das melhores formas de aprender.

### **4. Como a atividade de pesquisa e edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia?**

Primeiramente, é muito mais fácil ser um contribuinte da wikipédia do que eu imaginava e em contra partida, também percebi que a mesma possui critérios mais rígidos quanto as suas publicações do que o esperado por mim, de forma que através dessa atividade aprendi a valorizar mais a wikipédia e também a importância da plataforma, que possui um papel relevante, e ainda maior do que o previsto por mim,



**ESDI**

**Escola Superior de Desenho Industrial**

na democratização do saber.

**5. Você pretende continuar editando a Wikipédia? O que te estimularia a continuar editando?**

Não sei se continuaria, eu achei a proposta interessante e sem dúvida agregou no meu conhecimento, contudo é uma prática que demanda bastante tempo e atenção, tanto para a criação de artigos quando para revisão. Além disso, acho que a plataforma não é muito intuitiva para quem está começando. Antes do projeto eu não sabia como me tornar uma editora da wikipédia, por exemplo, e por mais que existam manuais na plataforma, muitas vezes acabei tendo que recorrer aos responsáveis do projeto para descobrir como resolver a questão, pois tive dificuldade de entender somente pela plataforma.

Por fim, acho que seria mais estimulante se a wikipédia fosse mais levada a sério no Brasil, pois como foi citado em aula, no nosso país geralmente não levam o seu conteúdo tão a sério quanto como nos EUA por exemplo, país em que ela pode ser citada com referência, por exemplo. E se a plataforma fosse mais didática em relação aos colaboradores iniciantes, pois nem sempre fica claro qual foi o problema ou até mesmo certos critérios de publicação. Além disso, algumas explicações são apresentadas somente em inglês.