

抗戰期內之軍隊政治訓練

莊 誥

優待抗戰軍人家屬問題 戈辰

「加緊軍隊之政治訓練，使全國官兵明瞭抗戰建國之意義，一為為國效命。」抗戰建國綱領。

戰爭勝負之算，決於軍隊精神的優劣和武器的良窳。如兩軍的精神相埒，則武器犀利者勝；如兩軍的武器相抵，則精神卓絕者勝。但兩軍之精神武器如指不伴，各有所長，則每以卓絕之精神戰勝犀利之武器，鮮以犀利之武器征服卓絕之精神。如中外史乘中，類不乏其顯例。法國在大革命之後，屢受交相進迫，而無完美組織及嚴格訓練之法入，戰自由冠，驍馬賽曲，持戟執矛，羣起赴難，阻音與，英，荷，西，沙之精兵利器，會於疆場，敵愾同仇，前仆後繼，卒收敵軍，而捍邦國。我國於武昌起義之際，革命黨之人數武力，與滿清相較，何止一；而熊秉坤以一新軍排長之地位，領導僅有五十粒子彈之隊伍，舉旗前難，終擊潰清兵。這都是精神超過武器之確證。考其致勝的原因，不外戰爭是人與人之間的事，以精神為主，以武器為用，沒有精神，武器便失掉了效力。總理嘗說：「武器為物質，能使用此武器者，全恃人之精神。兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。」（見十一年一月在桂林對黨粵軍演講）領袖也說過：「我們要戰勝敵人，不在武器，不在物質，而在我們的精神。」（見二十三年七月對廬山軍官訓練團精神講話）所以軍隊以養成卓絕之精神為第一要義。

的武器自不若人；而所持無急者，端在我們的精神，我們要以精神戰勝她的武器。在來日，我們的武器當與之相衡，而殲敵致果的，仍在我們的精神，我們再以精神征服她的精神。因此，領袖說：「在此全面抗戰中，精神修養方面，尤須特別注意。蓋精神為萬事成功之母，抗戰建國之原動力。」（見二十六年九月武漢軍分校畢業式訓詞）

至軍隊中卓絕精神之養成，首在「使全國官兵明瞭抗戰建國的意義。」有了抗戰建國的認識之後，自然會有信念，有決心，有勇氣，「一致為國效命」。這就是卓絕精神的來源和結果；也就是政治訓練的作用和成績。然則「加緊軍隊之政治訓練」，實在是決勝的主要因素。

此次我國與日本帝國主義作戰，在初期，我們

軍隊政治訓練，既在「使全國官兵明瞭抗戰建國的意義」着手；那麼抗戰建國的意義，究竟何在？却是政治訓練之先決條件。關於抗戰，領袖曾說：「對日抗戰，乃三民主義與強權暴力帝國主義之戰爭。」（見告全國國民書）關於建國，領袖也曾說：「建設三民主義的新中國，為此後全國共同之目的。」並且繼續解釋抗戰建國的關係說：「而在此建國運動中，日本帝國主義實為惟一強大之阻力。故目前言建國，必須抗戰，實行抗戰，即是建國；抗戰建國是一件事，不可分離。」（見二十

獻給後方民衆和救亡朋友們

中國擁有廣大的土地，豐富的物產，及衆多的人民，為什麼不能建設成功一個最自由，最幸福的國家？誰都會知道，這主要的原因，是由於自年來帝主義的侵略與壓迫，特別是由於近年來日本帝國主義的加緊的瘋狂進攻。

現在日本帝國主義不僅為建設新中國的最大障礙，而且成為滅亡中國的唯一的最大敵人。中國為了民族的生存，獨立，與自由，必須與日本帝家主義作一決死戰。所以，蔣委員長在去年對法演說者談話時說：「目前的中日戰爭，乃日本蓄意侵略中國之結果，中國為排除侵略與自衛生存，自不得不以全力抵抗。日本軍隊大規模侵略之用意，無非欲圖消滅中國整個民族生存，吾人應付方針，亦當以整個民族生存為目的。」在其告全國國民書中又說：「此次抗戰為國民革命過程中必經之途徑，中國欲外求獨立，內求生存，解放全民族之束縛，完成新國家之建設，終不能不經此艱難奮鬥之一役。」

蔣委員長的主張，可以說也就是全國人民的要求。每一個人都知道，惟有對日本帝國主義實行抗戰，才能爭我民族的解放，才能爭取個人的自由，才能使子子孫孫不至淪於萬劫不復的奴隸地位。

我們對日本帝國主義的抗戰，是具有神聖的使命的，究竟怎樣來完成這種神聖的使命呢？第一，

六年九月武漢軍分校畢業式訓詞(中國國民黨臨時全國代表大會宣言中也載着)：「今日之事，非抗戰努力同時並行，無以解目前之倒懸。……非共同建國於三民主義之實現，無以得真正之團結。」這幾段話，實在抗戰建國最正確的理論。我們要實行三民主義而抗戰；我們更爲實現三民主義而建國！三民主義的一切，是爲了全國人民，全國人民的一切，都應服膺三民主義。其原因就是天生我們，我們便有權要求生存，要求幸福。謀生存，謀幸福，須求民族上之平等，政治上之平等，社會上之平等。而民族主義，是打破民族上之不平等；民權主義，是打破政治上之不平等；民生主義，是打破社會上之不平等。三民主義確是我們求生存，求幸福的南針。抗戰建國，是爲了生存和幸福，所以必經過三民主義。我們堅信不移，除了三民主義以外，絕沒有足以領導抗戰建國的主義。我們絕不容忍有其它任何主義在國內存在。在軍隊中，更應如此。所以三民主義，爲解釋抗戰建國之原則，爲軍隊政治訓練之基礎，在全國有唯一性與一致性。若是違反，便是違反總理的教訓，領袖的指示，和全國四萬萬五千萬人民的福利！

至若保證軍隊政治訓練之成功，尤須選擇並不斷的培植優良之工作人員，派到各級軍院去工作；尤其到各下級部隊裏去，作基礎工作。因爲政治訓練較軍事訓練，更爲繁重，非有學識，有能力，對於職務有充分的認識，對於主義有堅決的信仰者莫辦。政治訓練，是精神訓練，精神是發自心中的，其心其德改變。軍事訓練，是技術訓練；技術是表現在行動上的，其行動較易矯正。所以其工作人員不能不特別選擇與培植。尤有加者，不論工作人

員如何優良，若不深入各下級部隊，接近士兵，爲之師，爲之友，縱工作人員遍設全國軍隊中，亦未必能使全國官兵明瞭抗戰建國之意義。

此外，軍隊政治訓練之對象，亦須注意。特質之對象既爲人，則不當忽視人的本能，天性和訓練。人，有維繫生命和延續生命的本能，所以能爲自身，爲子孫而努力。人，有合羣愛類的天性，所以能爲國家，爲民族而奮鬥。人，有成仁取義的特質，所以能爲榮譽，爲信仰而犧牲。訓練的對象又是各種不同的人，才不當違反人的秉賦和修養。人的秉賦有智有愚，或輕生或怕死。人的修養有深有淺，或見廣或識陋。一言以蔽之，人的本能，天性，特質，本無以異，惟各人之秉賦，修養不同，所以表露者也分歧了。知此，政治訓練，始能得合理的實施。訓練之初，當詳察部隊中大多數之秉賦修養之水準，然後以受訓者所熟悉，明瞭，及深感興趣之問題，斟酌施教。將理論形諸事實，以事實彰明理論。對意志薄弱者，動以個人之利害；對信仰堅決者，說以民族之前途。俾殊途同歸，底於三民主義。庶幾可開發其潛在的善良素質，而使其在意識上，行動上成爲三民主義之戰士。如千篇一律，徒以不入耳或難明瞭之空論來訓練，恐不足使「官兵明瞭抗戰建國之意義」。

關於軍隊政治訓練之方法，本無定期，要在隨時隨地引起或提調受訓者之慾望，而解答指示之，使其心感而躬行。對於興趣淡薄者之發覺，對於理解深淺者之注入，均有同等效力。至其方法之實施，亦無定期，要在以訓練寓諸生活，以生活試驗訓練。或假演說，或輿討論，或假集會，問答，講報，談話，批評，比賽，演劇，唱歌，以及其他一切

我們必須發動全民族的整個力量，第二，我們必須忍受長時期的痛苦，堅持抗戰到底，以求爭取最後勝利。

蔣委員長在去年廬山第二次談話會時說：「如果果敢一開，就是地無分南北，年無分老幼，無論何人，皆有守土抗戰的責任，皆應抱犧牲之決心。」又說：「所以一般同胞，不分前方後方，都要除去苟且偷安，和臨難苟免，心理，要積極努力，愈久愈奮，一切在職人員，更要抱定犧牲的決心，以身作則，努力奮鬥。」(二十六年廬山廣播演詞)

是的，現在抗戰已經十個月了，我們大多數人民已經能夠聽蔣委員長的指示，而實心參加這神聖的民族解放戰爭了。然而不可否認的，一般人民力量的發揮，還是不能使人滿足。現在全國人民雖然還未能「父告其子，兄勉其弟，人人矚懷，步步防防，使四千萬方里以內，到處皆可造成有形無形之堅強壁壘，以制敵人之死命」。(蔣委員長告全國國民書)

今後爲了堅持抗戰到底，爭取最後勝利，必須發動更徹底的全民抗戰。這不僅要求政府與人民的合作，而且要求軍隊與人民的合作。特別要求一般人民對於軍隊的援助。這具體的表現是：我們必須積極實行優待抗戰軍人家屬。

我們知道現在的抗戰，乃是全民族的抗戰，既非單純政府的抗戰，亦非單純軍隊的抗戰。因爲惟有發動全民族的力量，然後才能有爭取最後勝利的把握。

中國人民的舊觀念，總是這樣說：「好鐵不打釘，好男不當兵。這在軍閥混戰時期，我們不能過

生活中之止息行動。但均須依環境，時機，及受訓者之心理而定去取。其方法最多，而運用之妙，則存乎一心。如方法外達，則政治訓練非僅有效無效問題，而是可能不可能問題。怎能使「官兵明瞭抗戰建國的意義」呢？

總之：軍政治隊訓練之目的，在提高並堅定官兵之戰鬥精神，亦即所以造成或加強部隊之優良特性。為求抗戰之勝利，建國之成功，必須加緊軍隊政治訓練。加緊之道，在以三民主義解釋抗戰建國之真諦，由遍佈各級軍隊之優良工作人員，視受訓者之條件，運用有效方法，隨時隨地訓練之，使之深切明瞭。受訓者明瞭之後，必能以身許國，誓死爭取中華民族之解放，三民主義新中國之實現。

對抗戰建國外交綱領應有的認識

西山

一，引言
抗戰建國外交綱領的制定，是中國國民黨臨時全國代表大會的重大貢獻。

這個綱領是國民黨為了爭取中國整民族的獨立自由與維護世界和平，根據三民主義及總理遺教的理論而制定的，其正確性，自無可以批評之餘地。故而，自發表以來，即博得全國各界的竭誠擁護。就事實而論，它不獨在內的方面，確定了國人的中心思想及行動綱領；同時，在外的方面，且較台兒莊的勝利更偉大地打擊了敵人的迷夢，增高了國家的聲威。

抗戰建國外交綱領的內容，包括：外交軍事政治經濟民衆運動教育各項。就中，對軍事政治經濟民衆運動教育各項的指示，乃多屬於事務之實踐的問題。獨關於外交綱領，於指示國家政策之外，更扼要地闡明了我們抗戰建國的立場和精神。為使國人洞悉意義，協助政府，精誠推行，以求貫澈計，在意義方面，吾人欲為以下各點之闡明。

二，我們的立場

兵之戰鬥精神，亦即所以造成或加強部隊之優良特性。為求抗戰之勝利，建國之成功，必須加緊軍隊政治訓練。加緊之道，在以三民主義解釋抗戰建國之真諦，由遍佈各級軍隊之優良工作人員，視受訓者之條件，運用有效方法，隨時隨地訓練之，使之深切明瞭。受訓者明瞭之後，必能以身許國，誓死爭取中華民族之解放，三民主義新中國之實現。

我們這次抗戰固是為了爭取國家民族的生存，同時也是為了維護世界的和平。所以在抗戰建國外交綱領裏，除了總則四條之外，首先揭出我們在抗戰時期外交綱領。原綱領第三條：『本獨立自主之精神，聯合世界上同情於我之國家及民族，為世界和平與正義共同奮鬥』，明確扼要地闡明了我們的外交立場。那就是說：我們的外交政策是站在中國整個民族獨立自由及世界和平正義的立場而求貫徹的。

本來，維護世界和平，向為中國的基本國策。從出敵人的無畏侵略，不得已，而發動了十月來的抗戰，但其意義仍維護世界的和平。這才有原綱領第四條：『對於國際和平機構及保障國際和平之公約盡力維護，並充實其權威』的規定，而闡明民族義。是以，中國一面固要保維自己，同時還在尊重他人。她原無種族的偏見，更無侵略之野心。我們的抗戰，是反對日本帝國主義的侵略，而不是要侵略日本。我們抗戰目標的最後勝利，乃在澈底打倒日本帝國主義者，使其苟榮侵略與征服的野心或迷

非難。但在這民族解放戰爭的大時代，我們却必須把這種舊觀念根本剷除。相反的，我們必須提出新的意義：惟有英勇的志士，惟有優秀的中華兒女，才會抱着為國家犧牲的精神，不顧一切的走上前線去。試看抗戰開始以來，前線的戰士，為了爭取民族的獨立自由，前仆後繼的與敵人拚命的，不下二百萬人。這顯然都是最值得我們崇敬的。

前線將士的流血，乃是為了整個民族的生存。無論在精神方面，在物質方面，我們後方的民衆必須有以安慰。特別是對於他們家屬的照顧，是必須留在後方的民衆來負責的。因為每個抗戰將士都沒有後顧之憂，然後才能勇往直前的為國殺敵。尤其是一般士兵，他們差不多都是工農出身的國民，假使他們在前線作戰的時候，還要想到自己的妻老爹娘，沒有人來奉養，還要想到自己的妻子，啼飢號寒，沒有人來撫育，這不僅是一件人間最慘痛的事，而且也是要給抗戰前途以莫大的影響的。因為他們本身遭遇這種際遇，自然要減低他們殺敵的情緒，而在尚未到前線的人們看來，也將引為寒心，不肯踴躍從軍了。

所以，留在後方的民衆，為了挽救國家民族的危亡，而盡其國民一分子的責任，對於出征的軍人家屬，必須積極的加以優待。什麼算是軍人家屬？這在軍委會擬定的優待出征抗戰軍人家屬辦法中，規定以直接參與作戰的軍人的配偶，及其直系親屬為限。那辦法規定：對於出征軍人家屬的優待事宜，由各縣市政府組織出征抗戰軍人家屬優待委員會，來負責辦理，以各縣市長為委員長，各公法團負責人及當地紳耆為委員。優待委員會對於本縣市出征抗戰軍人的家屬狀況，應調查明確，列表備查

夢，進而恢復世界的秩序與和平。

現世破壞國際和平的，當然不止日本一個國家。不過她畢竟是一個「始作俑」的，一個最瘋狂的。欲恢復世界的和平秩序而不事先打消日本帝國主義侵略的野心，根本就是夢想。這並非吾人好為高談之辭，實乃是一種極明顯的形勢。具體地說：蘇日戰爭的危機，若非在中國抗戰勝利，恢復遠東均勢的情勢下，是無可避免的。中國抗戰如果失敗，則以南太平洋為中心的英日磨擦，必形惡化。日本如果獨霸太平洋後，則美日的決鬥，又焉可得免。而況自日德意三國結合之後，歐亞政局，已息息相關，東亞一旦局變，西歐勢被牽動。如無中國的完整存在，歐洲戰禍絕難避免。故欲挽救國際危機，難免人類浩劫，惟有爭取中國抗戰的勝利。我們可以說：中國已經成爲了現世國際和平基礎的柱石。如何來奠定這個柱石，不獨是中國本身的任務，也是全世一切擁護和平之國家的共同責任。

以上所申述的祇是我們積極的外交立場，此外，還有消極的外交立場。在積極方面我們要爭取自己民族的獨立，維護世界的和平，在消極方面我們還要尊重其他民族的獨立，反對一切的武力侵略。否則，便是我們政策的自身，發生了矛盾。我們消極的立場，就是反對一切武力侵略及否認一切用武力侵略所造成的「既成事實」。

蓋我們正在同敵人作戰，我國會一再聲明，否認敵人在我們土地上所製造的一切偽組織及其對內對外之行為。而我們對於意德的承認滿洲國，在輿論方面曾表示極大憤慨，在政府方面也提出了嚴重抗議。所以爭取民族的獨立自由，維護世界的和平正義，以及反對任何以武力侵略所造成的既成事

實，乃是我們外交上絲毫不可退讓的基本立場。

三，抗戰建國的精神
抗戰建國綱領首先揭示的是：「確定三民主義暨總理遺教爲一般抗戰行動及建國之最高準繩」。故就中國立國的基本精神而論，只有三民主義爲最高的信仰。且必須努力以求其實現，決不曲意諛隨而喪其所守的。

外交政策本爲整個建國政策的一部分。況際此抗戰期間，謀求擴大世人對我的同情，於外交政策推行上，對我吾國精神——三民主義的宣揚，尤爲切要。原敵人慣以所謂中國赤化的說法，眩惑世人耳目，以掩蔽其侵略的罪惡。最近敵大將荒本在都新聞表一文，其結論要語，猶謂：「中日戰爭之根本解決，在使第三國際與蘇聯之活動失其效力」。我們爲爭取抗戰勝利，完成建國任務，對於敵人在國際間所流放的詭譎語言，自不能不根據我們抗戰建國的精神，予以痛駁。

一，中國的抗戰，是實現三民主義必經的過程，其目的在求中國的自由平等，並不受國際任何思想或勢力的策動；
二，中國人民的最高信仰是三民主義，且正在努力求其實現，與敵人所謂的「赤化」毫無關係；
三，中國因爲爭取抗戰勝利，而接受一切愛好和平之友邦及人民之同情，蘇聯爲中國友邦之一，中國當然感謝其所給予的同情。但中日戰爭只是中日戰爭，自與蘇聯無關；

四，日人宣稱：侵略中國就是「防共」，這不但想要蒙蔽世人，而且還在欺騙婦孺的友人——德國和義大利。
中日問題原極單純，即中國要自由解放，獨立

此外辦理優待出征抗敵軍人家屬的事，當然也可以以一村一鎮爲單位，而且在事實上已經有施行的了。優待的具體辦法，究竟怎樣呢？這有可得而言者如下：

第一，我們要免除出征抗敵軍人家屬的服務公役。

第二，出征抗敵軍人家屬的直系親屬除法定應納的賦稅外，其他臨時攤派，都應予以免除。

第三，對於出征抗敵軍人的子弟，要完全免除其學費。

第四，出征抗敵軍人的家屬，如在患病時，應該送到公立醫院，予以免費治療。不然，對於貧苦家屬，亦應由公衆設法籌募醫藥費。

第五，對於出征抗敵軍人家屬，應減低其地租及利息，抗敵軍人出征以前所欠的債務，應該允許他延到戰後償還。

第六，沒收漢奸的土地，分給貧苦的出征抗敵軍人家屬，逃的地主的土地，也應該暫時歸這種軍人家屬來耕種。

第七，出征抗敵軍人家屬，對於倉穀貸借等項及其他一切公共利益，應該有優先享受權。

第八，出征抗敵軍人家屬，如果缺乏勞動力，則其土地應由本地人民盡代耕代收的義務。

第九，凡出征抗敵軍人家屬遭遇任何患難，應由地方團體合力協助。

第十，凡出征抗敵軍人，因作戰陣亡，或受重傷至成殘廢時，除按照陸海空軍遺孀條例，呈請撫卹外，地方團體也要對其家屬給以慰問。

上面所舉各項，只是隨便的列舉，各地已經有實行的了。例如湖北漢陽縣蔡甸鄉的上徐村，就由

完整，而日本則必欲強加分割，夢想爭服。舍此，絕無所謂政治，思想等紛擾問題存乎其間。我們深信各友邦的明眼人士，斷不能受侵略者詭譎的欺騙。況中國的抗戰，中國的犧牲，乃是想要用她自己民族的血，來換取東亞及全世界的永久和平與幸福。希望英美法蘇及一切愛好和平之人類，認清這種事實，各盡其條約上道義上應盡的責任，來支持國際的正義，打擊侵略者的野心。

四、這清了敵人

我們這次抗戰的目的是為建國。同時我們也可以這樣講：要想建國有成，就必須貫徹這次抗戰。所以在抗戰建國綱領第五條：『聯合一切反對日本帝國主義侵略之勢力，制止日本侵略，樹立保障東亞之永久和平』的規定裏，就指出了我們的敵人，我們的唯一敵人——日本帝國主義。至於日本帝國主義成為我們的敵人，它蓄意破壞東亞的和平，並非自今日始，都是有悠久歷史的事實。

近年來，我國即無日不在外患侵略之中。而外患最大，對我侵蝕最厲的，祇有帝國主義的日本。從甲午之戰，她就開始對於中國的侵略。到民國四年，趁着歐洲大戰的機會，向我們提出了二十一條的亡國要求，在中日關係史上留一個惡劣最嚴重的痕跡。民國十七年五月三日，北伐已近完成，日本軍閥又在濟南造成慘案，用暴力阻止我革命軍的北上。這個事件的意義，是告訴我們：中國建國運動和敵人大陸政策的衝突。民國二十年，九一八事變發生，我們更走上國恥之路。經過了六年的忍耐與奮鬥，因為中國的統一，已形完成，更引起了敵人的嫉視與不安，在去年七月竟開始對於我們大規模的進攻。而中國在忍無可忍的情勢下，才發動

了全面的抗戰。

根據上述的史實，充分的證實了中國早已在日本征服滅亡計劃之中。為了我們的獨立，為了我們的建國，在抗戰建國綱領中，才指出了我們唯一的敵人；在外交政策之推行上，才把日本作了我們唯一敵對的對象。這裏我們只有加緊抗戰的行動，繼續打擊敵人的侵略，並堅決擁護與貫徹抗戰建國綱領第七條主張：『否認及取消日本在中國領土內以武力造成之一切偽政治組織及其對內對外之行為』。

五、貫徹我們的外交綱領

自全面抗戰發動以來，我們的根本國策，即在不惜任何犧牲，必求澈底打倒我們的敵人——日本帝國主義。隨着這個國策，而產生了聯合一切反侵略的力量，以加強打擊日本帝國主義的外交方針。如何貫徹這個方針，在抗戰建國外交綱領的本身，已予以充分而正確的指示：

一，在原則方面 原綱領第三條的規定：『本獨立自主之精神，聯合世界上同情於我之國家及民族，為世界和平與正義共同奮鬥』。它指示了：第一，我們本獨立自主的精神，誓與敵人抗戰到底，決不一顛倒在別人懷裏乞求援助；第二，重申總理遺教『聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥』之義，以增強我們國際的聲援；第三，在消極方面指示我們：正在破壞和平背棄正義的國家們，不能替我們聯合起來共同奮鬥。

二、在積極方面：

第一，原綱領第四條：『對國際和平機構及保障國際和平之公約盡力維護，並充實其權威』。近年以來，國際權威雖不幸低減，但其關於否認偽國

十紳公議規定，合舉抽丁四名，用志願報名辦法，此四人抽去後，其家屬的生活，耕種，即由合舉攤派分組。我們相信，只要後方的民衆，都能提高民族意識及愛國情緒，則對於優待出征抗敵軍人家屬一事，儘有各種各樣的辦法的。甚至每有一舉手一投足之勞，都可以激動抗敵軍人家屬的情感，使其得到一些安慰。蔣委員長說的好：『人人要互助，處處要合作，四萬萬人併成一個心，一個力，來維護抗戰的利益。』（新生活運動四週年廣播演詞）

『只要自己能努力，大家一心一德，同生同死，就在我們手裏，一定可以恢復我們生命線，建立我們完整的新中華民國國防』，（抵禦外侮復興民族）

現在正值我們補充並建立軍隊的時候，以中國這個人口衆多的國家，爲了完成這種任務，絕對不成問題。我們有廣大的工農羣衆，假使提高他們的民族意識及愛國熱情，同時對其家屬予以生活上的保障，則成千成萬的壯丁，是不難召集起來，而訓練成爲鐵的隊伍的。

擁護抗戰建國綱領 金名

國民黨領導的全民抗戰一開始，我國就又走入了一個嶄新的階段。這個階段，無疑的是國民黨於實行第一期國民革命成功後，負起更艱鉅的第二期國民革命的歷史任務。

的決議，至今仍為一般會員國所遵守。最近國聯行政院且重申譴責日本及勸告各會員國援助中國之決議。故國聯仍不失為現存的國際和平機關，不過吾們必須設法充實其權威而已。對於國際和平機關我保願意盡力擁護，並欲充實其權威，對於其他足以保障世界和平之公約，當然也持同樣的態度。

第二，原綱領第五條：「聯合世界一切反對日本帝國主義侵略之勢力，制止日本侵略，樹立保障東亞之永久和平」。維護世界和平的英美法蘇，我們當然要聯合她們。就是全世界所有被暴力侵略或壓迫的小國家與民族，以及日本國內進步及反叛團體或份子，與朝鮮台灣各革命政黨等，皆宜與之建立經常聯系，藉以打擊日本帝國主義而促成其早期崩潰。

第三，原綱領第六條：「對於世界各國現存之關係，當益求增進，以擴大對我之同情」。這是說對於我們的一些善意友邦，我們固欲益求增進其現存關係以期望擴大對於我的同情。就是對於我們敵人的友人們，也不能忘了「我們的敵人祇有一個日本」的原則，在某種限度內，同她們增進現存的關係。

現階段的中國政治

一個國家的政治制度。是根據於一種政治理想而形成。我國的政治理想，是三民主義。現在是我們對敵作戰時期，現階段的政治，如果細加分析，有四種性質，它是在四種性質中，向着完善，健全，成功方面發展。

一 黨治的政治

。不過我們不能不注意的，就是所謂「現存之關係」，已有程度的差異了。

三、在消極方面。現世的瘋狂侵略者們，正在利用種種卑鄙的手段，引誘其他國家承認其用武力侵略所造成的既成事實。敵人除了在東北製造的偽滿洲國外，又在加工工程造所謂華北華中之偽政權。對此，我們除了加強抗戰努力收復失地之外，更須十分堅定地向世界宣示抗戰建國綱領第七條所規定「否認及取消日本在中國領土內以武力造成之一切偽政治組織，及其對內對外之行為」的方針，以表示我們爭取獨立，完全，自由的堅決立場。

六、結語

在戰局這樣擴大，時機這樣緊迫的情勢下，要非使外交與軍事有利地配合起來，則是足制敵人之死命。故為爭取民族的解放，維護世界的和平，深望國人更能加強內部的團結，堅定抗戰的意志，在政府及領袖領導之下，貫徹抗戰建國綱領所指示的外交方針，以聯合世界上一切愛好和平的國家及民族，與侵略者作澈底的奮鬥。

二十七。五。十五。完稿

高風

中國是國民黨將「以黨治國」為政治最高原則的國家，「以黨治國」的意義，是三民主義通行全國，就是國民黨領導全國人民建設一個三民主義的獨立，平等，自由，幸福的新國家。三民主義的內容，是以民族生存為前提，民權自由為進程，民幸福為中心。現在是第二期國民革命，中心工作，

誰都知道，國民黨誕生於最艱苦的時代。但它能在此艱苦時代中，完成第一期國民革命，把數千年的封建帝制推倒；更於十數年中，肅清帝國主義工具的封建餘孽，造成統一的中國，這不能否認是三民主義暨國民黨的偉大精神；更不能不承認，三民主義及國民黨是全國愛好自由解放的國民之切身的需要。

在這次強寇壓境，國家民族危急的今日，國民黨實行它第二期國民革命的任務，担負領導全民抗戰建國的重任，於四月一日制定了「抗戰建國綱領」，並發表了大會「宣言」。這無疑的是最切合時代的需要，且為大時代的推動力。

翻逐日本帝國主義強盜，建立新中國，是我們共同的要求。抗戰建國綱領就是實現這種要求的指針，我們應當澈底了解，不容有絲毫的誤解，因為如果誤解，勢必要走上另一條歧路，非但減少抗戰建國的力量；且能使抗戰建國的力量分散，致使抗戰建國不克早日完成，這是我們必須特別注意的事實。

宣言中對於國策闡釋極詳，我們已無所疑義，我們除了深切希望國民黨遵照宣言的意旨做去；和希望國民政府澈底施行抗戰建國綱領外，我們當盡最大的忠誠予以擁護，以求其實效及發揮最大的效能。

抗戰建國綱領總則第一條。「確定三民主義既總理遺教為一般抗戰行動及建國之最高準繩。」今後，我們惟有本此原則，萬眾一心，矢勤矢勇，齊一步伐的努力下去，那樣，才能臻於「抗戰必勝」，「建國必成」之境地。

是打倒侵略的日本帝國主義，以爭取民族的獨立自由。我們對敵抗戰，可以說是國民革命中預期的過程。蔣委員會說：

「此次抗戰，為國民革命過程中必經之途徑。中國欲外求獨立，內求生存，解放全民族之束縛，完成新國家之建設，終不能不經此艱難奮鬥之一段。故對日抗戰，乃三民主義與強權暴力帝國主義之戰爭，亦即被侵略民族對侵略者爭取獨立生存之戰爭。」

從建國程序上說，現在是訓政時期，訓政時期為施行三民主義建設的開始。在此時期中，「以政權付託於國民黨的最高權力機關（全國代表大會或中央執行委員會）行使」，「以治權付託於國民政府」。國民政府的權力，直接發源於黨。黨是一切政府的源泉，和政治的發動者。國民政府受黨直接指揮和監督，政府對黨負直接責任。在訓政時期，最需要一個極有效能而且強有力的政府，以完成訓政時期的使命。值此抗戰時期，鞏固中央政權，自然是很急要的。

「三民主義是救國主義」，有適合中國國情的惟一性，所以在全面抗戰發動以來，全國各黨派都表示願為三民主義的實理而奮鬥。三民主義已為全國的中心信仰，國民政府已為統一政府，蔣委員長已為全國最高領袖。因為三民主義是國民黨的主義，國民政府是國民黨的政權，蔣委員長是國民黨的領袖，并且國民黨是代表民族利益的革命黨，一欲謀三民主義之實行，其唯一希望在於有志之士能一致加入，共同奮鬥」。所以，無論從理論上或事實上講，國民黨是中國惟一的政權黨，中國的政治，是國民黨的一黨政治。現在雖然不是「以黨治國」，但是「以黨建國」，總然是黨治制度。

國民黨臨時代表大會所頒佈的抗戰建國綱領，是現階段三民主義的實施政策。那個綱領是由國民黨交國民政府執行，是建國的政治原則。綱領第一條：「確定三民主義及總理遺教為一般抗戰行動及建國之最高準繩」。第二條：「全國抗戰力量，應在本黨及蔣委員長領導之下集中全力，奮勵邁進。」

「這個綱領是有舉國一致性的，對於抗戰時期所需要的各重要部門，都有具體的明確的規定，頒佈以後，全國人民以及各黨派都表示一致擁護，如中國青年黨，和國家社會黨，曾有明白的表示，願為三民主義和抗戰建國綱領的實現而努力，對國民黨的黨治，熱烈的贊助。同時，國民黨希望「有志之士，以同心戮力，以完成捍禦外侮復興民族之使命」，期主義及政策之實現」。

因此，現在的中國政治，說是「一黨專政」也好，說是「一黨執政」也好，總然是國民黨一黨的政治，這是歷史所決定的事實。

二 抗戰的政治

抗戰時期，一切都要軍事化。政治也要軍事化，軍事是政治的延長，政治是軍事的基礎。戰時政治，有兩個大原則：第一組織要簡單，第二力量要集中。這樣，才能收指揮統一和運用靈活之效。所以民主政治，雖然是我們最高政治理想，但不是現實的需要。戰爭即便是發展民主政治的過程，但這偉大過程確要一步一步去走到。民主政治，在歐戰時期，曾發生了很大缺陷，英，美，法，各民主政治發達的國家，都向着集權方面變化了許多。

現階段的中國政治，使命在求「抗戰必勝，建國必成」，因為是抗戰，所以力量必須集中化；因為要建國，所以精神必須民主化，國民黨是領導全國人民抗戰建國的革命黨，它的意志和行動，是代

表全國人民的公意。全面抗戰發動以後，從國民黨容納各黨各派一點上說，中國政治一方面是集中力量抗戰，一方面是民主精神進步的表現。

國民黨臨時代表大會，決議設立國民參政會，該會組織條例已於四月十二日公布，這個國民參政機關，從其性質和目的上看，可以說是抗戰政治的產物。

第一 國民參政會不是一個經常的民黨的代議機關，他是「國民政府在抗戰時間，為集思廣益團結全國力量」的特有的組織，目的在「以國策之決定與推行」，以其產生和選舉上看，國民黨中央執行委員會有最後的決定權，國民政府是國民黨的政府，國策是國民黨的政策，所以國民參政會，是黨治下的組織。臨時代表大會宣言中並說：「戰事既起，第五次全國代表大會所議決關於國民大會的召集，憲法制定頒佈，不得已而延期，政府此時，惟有據國民會議所制定頒佈之約法，以行使治權，惟為適應戰時之需要計，並應設置參政機關，俾集中全國賢智之士，以參與大計」。由此更可知，國民參政會不是憲政時期的民意機關——國民大會，它是一個戰時「全國賢智之士，參與大計」的機關，不能行使憲政時期的民權。

第二 國民參政會的設立，除了有集中意見和力量，以利國策之決定與推行的意義外，它有民主政治的精神。它的職權有（一）審議政府對內對外的重要施政方針（二）提出建議於政府（三）聽取政府施政報告（四）向政府提出詢問案。

這四種權如果運用得好，一定可以收很大的效果，希望將來參政員諸君，至少應注意以下各項：

（一）認清國際局勢，（二）注意國內情勢，（三）

反映民意，(四)與政府切實合，(五)自己通力合作。

第三 從國民參政會與最高國防會議的關係上說，它完全是戰時性質。國民參政會決議案，「經最高國防會議通過後，依其性質，交主管機關，制定法律或頒佈命令行之」。由此可知，國防最高會議有最後決定權，並且最高國防會議主席「遇有緊急特殊情形」，有「以命令為便宜之措施」之權。

我們知道無論那一個民主政治國家的憲法，關於在戰時政府有緊急措施權，和對於人民自由的限制，均有明白規定。例如蘇聯憲法，規定戰時主席團有緊急措施權，美國憲法規定戰時總統有緊急命令權。我們國家是沒有選政基礎的國家，人民多半沒有政治興趣，認識與能力，國民參政會的設立，依其實用着眼，是最相宜的辦法。

所以說現時政治，是民主的集權的抗戰政治。

三 建國的政治

我們對仗抗戰建國的過程或建國的手段，建國才是我們的目的。政治的使命，是在建設一個獨立自由平等的國家，現時期的政治，抗戰建國并重。蔣大會宣言：「且建國大業，必非俟抗戰勝利之後重行開始，乃在抗戰之中為不斷的進行，吾人必須於抗戰之中集合全國之人力物力共同赴此目的，深植建國之基礎，然後抗戰勝利之日，即建國大業告成之日，亦即中國自由平等之日也。」

因此我們知道，現在的訓政時間，國民革命的中心任務，雖是打倒日本帝國主義，以求民族生存獨立，但同時發行憲政的準備。「建國大業告成之日」，即是憲政開始之日。國民黨革命的特質，是將來「選政於民」，即實行主權在民的全民政治，

人民有四個政權——民權，政府有五個治權。總理說：「民權就是人民政治力量」，所以實行民權，必須人民有政治訓練和力量，我國一般民衆知識水準落後，缺乏政治興趣，訓練，能力，國民黨實行訓政，即在訓練人民政治知識和能力，為實行憲政的過渡時期。憲政的開始，是在地方自治完成之日，亦即人民須有自治能力。

總理又說：「無論是一個人或團體或國家，要有自衛的能力，才能生存」。現在我們國家對敵抗戰是自衛戰爭，是兩個國力的對抗。國力是民力的結合，民力是國力的基礎，欲求國力的增強；戰爭的勝利，必須培養和發展廣大的民力。

抗戰建國綱領第十三條：「實行以縣為單位，改善并健全民衆的自衛組織，施以訓練，加強其能力，并加緊完成地方自治條件，以鞏固抗戰之政治的社會的基礎，并為憲法實施之準備」。

因此，現時期的政治，是養成人民之「自衛能力」與「自治能力」，「為憲法實施的準備」。建國大綱規定：「每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一人，以組織代表，參與中央政事」。現在，一方面「加緊完成地方自治條件」，一方面「集中全國賢智之士，以參與大計」，於是現階段的政治，又可說是建國的政治。

四 進步的政治

我們國家的政治，過去不上軌道，是無可否認的事實。地方的割據，人自為政。國家統一，始終不固，機關重疊，人無專責。貪污腐敗，紀綱廢弛。自全面抗戰以後，國家真正統一的局勢，才告完成，政治漸漸走上軌道。政治本無什麼進步的和不同的區別，這裏所說進步的政治，是說中國政治

上了軌道。上軌道的政治，至少要有以下各項條件：(一)國家統一，(二)政治機構健全，(三)官吏廉潔，(四)紀綱森嚴，(五)賞罰分明，(六)選賢任能。

現在，統一業已實現，關於調整和健全政治機構，政府已漸進實行。譬如行政院的改組，即依專之性質，和適應現時之需要，設立門部，疊床架屋，或因人設政的機關，漸漸合併或取消。關於剷除貪污政治，和振興紀綱，政府已在勵行，譬如槍斃多年割據之韓復榘，處分不盡職責之軍政官吏等，都可表明中國政治是向軌道上走。再者，現在政府用人，相當的取人才主義，如各黨各派的人，都參加政治機構中。這些，就是中國進步的政治的表現。

國民黨臨時代表大會，對於如何才能使政治上軌道，極為注意，并在抗戰建國綱領中明白規定。第十四條：「改善各級政治機構，使之簡薄化，合理化，增高行政效率，以適合戰時的需要」。行政組織的原則，是簡單，合理，和集中，在戰時尤為需要，那樣，才能够收統一指揮，運用靈活，和以專責成之效。組織與效率，宛如一形一影，有健全之組織，才有行政效率。所以「改善各級政治機構」，實為當今之急務。同綱領第十四第十五兩條，有「整飭紀綱」和「嚴懲貪官」之規定，這是澄清政治的必要條件。

希望政府能够徹底的普遍的實行這個綱領。

五 結語

中國政治的前途，是走上民主政治之路，現在「民衆方面，則注意於能力之養成；政府方面，

則注意於機能之適應」。民主政治是基於民權主義。民權主義之特質，是劃分權能，人民應有充分的政權（選舉，罷免，創制，複決）；政府應有充分的治權（行政，立法，司法，考試，監察）。總理想說：「在我們的計劃之中，想造成新的國家，是要把國家的政治大權，分成兩面：一方面是政權，要把這個大權，完全交到人民手裏，要人民有充分的政權，可以直接管理國事，這個政權，便是民權。一方面是治權，要把這個大權，完全交到政府機關之內，要政府有很大的力量，治理全國事務，這

政治統一與文藝統一

第二期抗戰中有兩件大事值得我們的注意：一件是三月二十七日在漢口成立的「中華全國文藝界抗敵協會」；一件是三月二十九至四月一日開的中國國民黨臨時全國代表大會。這兩件大事都具有重大的意義。後者可稱為「政治統一」，前者可稱為「文藝統一」。

這兩件事，在性質上是各別獨立的，似乎不發生關係；但在實際上關係卻非常密切。誰都知道文藝是時代的先驅，是人類心靈上的透視，某時代到建之前，一定有某種文藝為之宣傳鼓動，形成時代潮。因此文藝家時常是預言者。這是說明文藝與政治的關係。文藝是時代的先驅，同時更是時代的產物。有了某時代，就產生某時代的文藝；有了推多利亞時代的政治環境，就有推多利亞時代的文藝；有了十月革命以後的政治環境，就有十月革命以後的文藝。同樣；在中國有了建安的政治環境，產生建安時代的文藝，有了大元帝國的政治環境，便產

個治權，便是政府權」。並說：「中國能够實行這類政權和治權，便可以破天荒在地球上造成了一個新世界」。在那個時候中央和地方權限之劃分，是採均權主義，建國大綱第十七項：「關於中央及地方之權限，採均權主義，凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央；有因地制宜之性質者，劃歸地方，不偏於中央集權或地方分權制」。

希望全國人民，「在共同信仰的三民主義下」，團結一致，向着中國政治的偉大前途奮鬥。

銳之

生了元曲時代的文藝；文藝是離不開政治環境的影響的。這是說明政治與文藝的關係。

文藝影響政治，政治影響文藝，這就是政治與文藝的交互影響。在某種意義上言，文藝影響政治，是一時的，其效力較少；政治影響，是持久的，其效力大。這種事實，在近二十年的中國歷史上表現得非常明白。

中國今日得到了政治統一與文藝統一，我們於欣幸之餘，對於這二十年來政治與文藝交互的影響，不能不作一簡略的歷史的回顧；有了歷史的認識，才知道統一以前經過的歷程，和今日統一之難能與可貴。二三十年來中國政治與文藝演進的高潮，可分為下列四個時期，在每個時期都是因為政治的不統一，而呈現着文藝的不統一：

一，五四時代 近代中國的革命維新，第一步是模仿西洋的堅甲利兵，第二步是模仿西洋的政治制度，第三步是五四時代的思想革命。五四時代

，在政治上是德謨克拉西對於傳統的封建勢力和殘民以逞的北洋軍閥的鬥爭；在文藝上是新文學對於抱殘守闕的桐城古文派的鬥爭。這時代，政治是破壞的，不統一的；文藝也是破壞的，不統一的。

二，北伐時代 五四時代的思想革命，經過了六七年的醞釀，又起了一種高潮，那便是北伐時代的政治革命。在北洋軍閥埋首內戰中，國民黨健全了組織，統一了兩廣，於民十五年舉兵北伐，對於北洋軍閥的殘餘勢力，直加秋風之掃殘葉，不值革命之一擊。但在北伐進程中，國共起了鬥爭，始而爾漢分裂，繼而清黨。民十六以後，共產黨舍都市而就鄉村，實行土地革命，擴大農工組織，成立蘇維埃政權，從此國民黨與共產黨便修着十年的大門爭！五四時代的思想革命，隨着馬克思主義的輸入，馬克思主義的階級的藝術理論也隨着來了。一部分文人便把文藝當作革命的工具，「革命文學」，「藝術武器」，「從文學革命到革命文學」，這是當時最流行的題材。在這時期中，文藝界也變起了鬥爭。語絲派與創造社的論戰，創造社與小說月報，新月的論戰，是最顯著的。國民黨與共產黨在政治上鬥爭了十年，「革命文學」與「非革命文學」也對立了十年！

三，一九一八事變，是中國政治的一大劇變，也是中國歷史上的一大劇變。因為我們沒有準備，所以不能抵抗，因為不能抵抗，更召致敵人無止境的侵略。東四省失掉了，冀東察北變色上，平津危急了，眼看着整個的中國要喪失了牠的獨立與存在，政府的「理頭苦幹」和「安內攘外」的國策，一方面雖為清醒人們理智之所許，另一方面實為全國人民情感上之所不安。共產黨和各地方割據的政治集團，以抗日救國為號召，進行着反

府的鬥爭。由於政治上的不開展，而形成了人心的偏激與苦悶。在這個政治環境中，文藝界產生了兩種不同的作品。一是「革命文藝」或「普羅文藝」；轉變為「國防文藝」或「民族革命的大眾文藝」；他們既要抗日救國，又不忘革命大眾。一是「為藝術而藝術」的文藝轉變為「幽默文藝」。他們在人心偏激苦悶的時代中，對於時事不能不關心，關心又不能暢所欲言，於是採用了「言之者無罪，聞之者足以戒」的方式，發抒內心的鬱積，這便是幽默。在這個時期，中國政治已大踏步向統一的路上邁進，但卻未能真正統一，所以文藝界也未能統一。

四、全面抗戰時代 蘆溝橋事變，已到了中國的最後關頭，敵人無止境的侵略迫使中國有史以來第一次大規模的全面抗戰。在這個大時代中，整個中華民族的血液沸騰了，任何角落裏的人們都不甘落後，都要在這個時代中把他的血洒在敵人的身上。兩廣的軍隊開往前線了，滇黔的軍隊開往前線了，內戰二十年未出臺門一步的四川軍隊開往前線了，與國民黨鬥爭十年的共產黨也發表宣言：取消紅軍組織，取消蘇維埃政權，表示「願意為三民主義現而奮鬥」，願意「服從國民政府」，願意「服從最高領袖 蔣先生的領導」！至是全國民眾沒有一個人不承認中國國民黨是抗戰建國的中心，沒有一個人不承認健全中國國民黨就是健全中華民族的抗戰力量。三月二十九日至四月一日的臨時全代會，採取了黨的總制裁，通過了抗戰建國綱領，這是中國政治真實統一的表現。在這個政治潮流中，在抗戰建國的總目標之下，全國文藝作家們早已沒有什麼話可講，所以三月二十七日的全國文藝抗敵協

會的成立，不是偶然的，是必然的！

由於上面這一段簡略的敘述，我們可以知道民國以來政治與文藝交互的影響。二十年來中國的政治不統一，文藝界也不能統一；到了現在，政治統一了，文藝界也隨着統一。以中國所處的時間和空間來說，統一是一件極艱巨的工作；犧牲了無數的人力財力才得到了今日的統一。文藝的統一，看來似乎容易，而實際的困難，正不減於政治的統一。文藝家各人有各人的天才，各人有各人的理想世界，各人有各人的孤傲性格，「文人相輕，自古而然」，以致談個人，只有自巳好，旁人不好；談團體，只有派別鬥爭，沒有大集合！已往文藝界的各種紛爭論戰，都是犯了這種毛病。現在藉着政治的統一，而得到了文藝的統一，這是中國近代文學史上破天荒的事，無怪乎老舍先生在全國文藝抗敵協會開幕會那天「快樂得要飛了」，「快樂得連話都說不出來了」！就是我們關心時事的人們，聽着這個消息，快樂得也不知說什麼了。

政治統一之後，自然是國民黨的統治力加強，同時所謂各黨各派，也必傾心在國民黨領導之下，努力抗戰建國的工作。我們不僅希望在抗戰期間緊密的維持今日的統一，即在抗戰勝利，全力建國的時期，更希望能達到緊密結合的統一。中國政治前途很容易得到，按着國民黨的主義，政綱，抗戰向民主化，所以今日的統一，是抗戰的基礎，也是將來建國的基礎。

文藝統一之後，我們不但希望文藝作家把已往相輕相疑的惡習去掉，不但希望他們抓住現實，盡到文字抗戰救國的責任，我們還希望文藝作家們放開眼界，振刷中國的國民性，打定中國文藝發展的新基礎。已往的文藝作家們雖有許多人喊「大眾」，喊「平民」，事實上文藝作品始終是「不下庶人」，始終沒有大衆化，平民化，相反的，中國大多數的民眾，仍然受着封建時代的詩淫諷刺的歌詞，鬼神化的小說等作品的麻醉。這種現象，比之老百姓不知道敵人的侵略是怎回事是同樣的可怕。建設新國家，建設新民族，政治的力量是表面的；國民生活弱點的治疗，國民劣根性的改造，是內層的。這無疑的是文藝者的責任。

現階段的中國，表現出這兩件大事來——政治統一與文藝統一，我們對於這兩件大事表明他的重要性，同時也表明我們對於這兩件大事真誠的希望。

抗戰建國中的民衆動員問題

中華民族當前的任務，是「對內求生存，對外求獨立。」因為求生存，所以必須抗戰；因為求生存，所以必須在抗戰中同時建國。這兩樣都是離不開民衆的，所以要想「抗戰必勝，建國必成」，必

須動員民衆。這一次空前的神聖民族抗戰，不把敵人打出中國，打回三島去，中華民族便要萬劫不復，永沉於泥犁之獄。但是我們知道敵人是當今世界上第一等強國，無論在軍隊方面，武器方面，都是立

同仇

於優越地位，而非我們所及的。試問我們憑藉什麼可以打收斂人以獲得最後的勝利呢？這個問題的答覆很簡單，我們所憑藉的就是廣土衆民。土地的廣大，和人口的衆多，是我們得天獨厚的地方，也就是我們戰勝敵人的惟一武器。如果我們四萬萬五千萬同胞，直接的或間接的都來參加這偉大的民族抗戰，我敢說最後的勝利，一定是屬於我們的。

我們已經說過，建國與抗戰有不可分性。一面抗戰，一面建國，爲現在舉國最迫切的呼聲，民衆對於建國方面，更有其不可忽視之點，要想建立一個現代的，民族的國家，必須全民一律的自覺。所以，民衆動員更是一件很重要的事情。

民衆在抗戰建國期間，最重要的任務，就是：
甲，兵員的補充，
乙，物質的供給，
丙，軍事方面的幫助，
丁，餉好工作的擔任，等事項。

但是這幾種任務，并不是不加組織，不經訓練的民衆，就可完全作到的，所以動員民衆問題，是我們應當詳細加以設論的。

一，動員民衆的兩個原則——說到動員民衆，我覺得有兩點應當注意到。第一，要普遍的發動民衆；民衆的數目非常廣大，民衆的團體也非常衆多；我們不要專注意到那幾種職業的個人，也不要專注意到那幾種組織的團體。我們必須要把已組織之民衆團體，加以充實和改善；未組成團體之個人，加以組織和領導，使全國所有的民衆，都能「人盡其才」的集中到抗戰建國的目標下。第二，要充分的保障民衆；抗戰所以衛國，亦正所以保民。在長期持久抗戰戰略下，對於兵員及軍需的供應的

來源，應妥加籌謀，但一定要本着不救民，不擾民這個原則去做。民衆對於戰爭的應付，應當是一方注意到軍事的供應，一方注意到個人的生活。如果因爲服務國家而致全家凍餒，那不但不能達到動員的目的，而且也失掉了保護衛民的意義。所以民衆無論參加那一個救國團體，無論擔負那一種救國工作，總以不影響他個人原有的職業爲宜。假如有的地方非他不可，也必須想出補救的辦法，使他能安心去盡救國的責任。

二，民衆動員的主持機關和從事動員者應有的態度——關於主持動員民衆的機關，意見頗不一致，有的主張自上而下，採取統制的辦法，有的主張自下而上，採取民主的辦法。我覺得兩者應當兼顧而不可偏於一方。因爲只重統制，則民衆失之呆板，不能收活潑緊張之效；只重民主，則民衆失之浮囂，亦必流於散亂破碎之弊，所以二者是不可偏廢的。但無論如何，系統必須清楚，組織必須健全。系統清楚，運用始能靈活，組織健全，工作始能推進。至於這個主持機關，具體說來，應以無爲單位而隸屬於中央黨部，由黨來推動他，領導他。因爲軍事機關的動作，多爲命令的和強迫的。而這種動員工作，最好是啟發的和領導的。所以以黨來主持較宜。

從事民衆動員者的態度——第一，要有犧牲自我的精神；這一種工作是極其艱難的，必須以身作則，堅實的去做，用自己抗敵救國的熱誠，來誘導這些廣大的羣衆，才能取得信仰，收到效果。第二，要有純正的目的；做這種工作的人，要知道這是爲國求獨立爲民族求生存而發動的一種全民自覺要求，並不是個人陞官發財的終南捷徑。不要拿他當官

做，也不要從這裏求官做，因爲那樣做法，不僅失掉了民衆的信仰，實在有誤於抗戰建國的前途。第三，要接近民衆；無論什麼事，如果在民衆面前擺起官僚架子，一般老百姓一定要望而生畏，不敢和他親近，這樣，怎能做通他的工作呢！所以必須把自己做爲民衆中的一員，和民衆打成一片。第四，要了解民衆；一般民衆的知識水準太低，不顧對方而用一種填鴨式的方法，強令其接受，或者陳意過高，道理太大，使民衆莫明其妙，也難以收到動員的效果。所以必須知道民衆的心理所趨，和知識的水準，然後設法發動他們。以上四點，是從事民衆動員者在態度上最低的要求。

三，喚起民衆——動員民衆的辦法，可分三步來講：
甲，喚起民衆，
乙，組織民衆，
丙，訓練民衆。

現在先就喚起民衆來說，一般人愛家比愛國心切的原因，就是他們的國家觀念，民族意識，和政治趣味太薄弱。如果他們知道身，家與國的關係，個人與民族存亡的利害，他們一定要像愛家那樣的來愛國。所以要想動員民衆，應從喚起民衆着手。喚起民衆有兩點要注意：一點是宣傳的內容要簡明，一點是宣傳的時間要減短。內容簡明，民衆一聽便知用意的所在；時間減短，可以早收到組織運用的效果。宣傳的內容，主要的要把民衆的國家觀念，民族意識，和政治興趣給提高。在宣傳時，我們更應當注意的，就是要針對宣傳的對象，用一種適合的材料，和「循循善誘」的辦法，引之入彀。其次，要到民間去，而不應只注重城市的宣傳。宣傳的地

方要普遍，不要有的地方天天受宣傳，而有的地方，開戰八九個月來，還不知道戰爭是怎麼回事。至於宣傳的方法，像講演，口號和標語，宣言和通電，張貼壁報，發行小冊，歌詠，演劇，電影等都是良好的方法。

四，組織民衆——民衆經過宣傳之後，雖然發生了愛國心和自覺心，但不加以組織，仍然是沒有大的力量，所以必須加以組織。關於組織的原則，第一，指揮要統一，第二，組織要健全。因為求指揮統一，所以一切民衆團體，在縱的方面，應當有一最高聯合機關而受黨的支配，在橫的方面，按照人民的年齡職業性別等組成各種團體。每一種組織團體，更應注意其幹部的培養。幹部是組織的核心，有了良好的幹部，自然有健全的組織。黨對各種民衆組織，最好是立於指導，推動，和啓發地位。一方面操縱統制，不使他有非法或不軌的活動，一方面讓他們自動的去做，養成自治的精神。這樣，既可以發揮他們抗戰的力量，同時也就是培養將來參政的人才。

五，訓練民衆——宣傳而不組織，等於一盤散沙，組織而不訓練，等於一塊朽木，都是沒有用處的，所以必須再加以訓練。講到訓練，我們應當從人選，內容，和方法三方面來注意。土地面積是這樣的廣大，人口數目是這樣的衆多，担任民衆訓練的人選，當然感覺到缺乏。我們應當儘量的利用戰區失學的青年，和失業的教師，對他們先加一番訓練，然後派到各地去，担任或輔助民衆訓練的工作。這樣做來，同時解決了救濟失業的諸種問題。

訓練的內容，可以分啓蒙的，精神的，和技術的幾種。三者的應用，應當以受訓的客體來定。例

如對於一個不識字的老百姓，首先須使他識字。識了字，才能知道什麼叫民族，什麼叫國家，什麼叫日本帝國主義。知道了這些名詞的意義，自然容易激發他們的愛國心理。所謂精神的和技術的訓練，就是政治訓練，軍事訓練和特別訓練等，訓練的目的，是要民衆能：

甲，主義化，大家在國民黨領導下，共同信仰三民主義，來荷負抗戰建國的重任。

乙，軍事化，民衆的組織和行動都如同軍隊，然後可以應徵兵役，可以担任自衛工作等。

丙，生產化，戰爭所仰仗於物質的供給，較之兵員的補充有同樣的重要，必須全民生產力加強，才能抗戰持久。

訓練的方式：上課式，講演式，討論式，座談式，對話式種種方法，都是可以採用的。不過最要

怎樣改訂教育制度及教材

自抗戰以來，我們過去的教育，誠然暴露出許多失敗的事實。如技術人才之供不應求，政治工作人才之需要臨時訓練，民衆之動員及組織的困難等等，都足以證明過去教育之失敗。我們欲求抗戰必勝，建國必成，對於這樣破綻百出的教育，勢不能不刀圖改善。此次國民黨臨時全國代表大會之議決案中，關於改進教育，列有多項，茲僅就改訂教育制度及教材一項，略抒意見。

我們要改訂教育，必先知道過去教育的缺點究竟在那裏而從根本上着手。現在有許多入認為：抗戰時期的教育，應當以抗戰為最高目標，過去平時

的應注意到：

甲，客觀的環境

乙，對象的特性

丙，現實的教材

把它靈活的運用。至于訓練期限的長短，應以受訓團體的職業，程度，和所受的訓練的種類分別來規定。

動員民衆，是一件很困難的事情。但是我們會說過，廣土衆民，是我們戰勝敵人的惟一武器。雖然困難，也不能因為怕困難而不去發動他，和運用他。上面所談的只是關於動員民衆的幾個原則，至於具體的綱要，和詳細的計劃，希望政府召集有經驗的，有研究的人，從速制定，以爲活動的準繩。最後的勝利，和建國的偉業，都要看民衆動員的程度而定的，全國的同胞們，趕快動員起來。

更生

的教育制度和教材，不能適應戰時的需要，均須澈底更改於是有所謂「戰時教育」的提倡。這種主張，是只看到教育的片面，而未能顧到教育的全體；僅見到教育的皮相，而未能明瞭其根本誤謬之所在。譬如醫病，只顧頭痛治頭，腳痛治腳，而不詳察其根本的致病原因之所在；這樣，不但不能使病痊愈，或且生出另外的弊害來，那是不成功的。本來，教育本身並無平時與戰時之分，只要教育的機構完善，無論在平時或戰時，都能收到它的效果。斷沒有「臨渴掘井」施一補臨時的教育，可望其一立竿見影的「即見功效」。所以我們要改善教育，不應

僅着限於「平時」與「戰時」，而應注意於過去教育之所以失敗的根本原因在那裏。現在我們就過去的教育失敗之事實，把它的根本缺點，檢討一下。

過去教育之所以失敗的，第一，因為一切教育制度及教材，未能適合於教育中心理想。所謂教育的理想，就是教育的目的。就教育的含義來講，教育就是使被教育者的心身狀態，變化發達而達於理想狀態的一種有計畫的「努力」。如果「努力」不能與理想切實適合，已是失掉了教育的本意，自難得預期的效果，那麼我們的理想是什麼？我們的領袖蔣先生曾訓示給我們：「我們是以黨治國，黨就是國家一個最高組織，也就是國家一切權力與全國國民的信仰和精魂之所歸宿；因此我們救國復興的根本精神，和今後一切教育主旨，就是「忠黨愛國」。

在黨領導之下，所要建設的理想國家，就是「實現三民主義」。所以我們的教育上的一切主張及實施，必須以「忠黨愛國」「實現三民主義」為中心，決不容有與此相背的思想存在；一切教育制度及教材，須要絕對統制，方能實現真正教育的效能。回溯我國過去的教育，在制度上，既是零星雜碎，系統混雜；對於教材更是龐雜散亂，一任教學者之任意採取，而乏嚴格的標準。故雖行黨化教育以來，雖已歷經十數載，國民的思想，依然未能統一；國家觀念，民族意識仍然是極為薄弱。且因教育制度及教材之不能切合於教育理想，一般學子之所學，自亦不能適合於實際的需要。因此，一到戰時，人才缺乏，民衆精神力薄，沒有組織，一切破綻都現出來。所以我們要使教育建立真實的效果，必使一切教育制度及教材適合於教育理想。

也就是必須實行絕對的統治教育。

第二，我們過去的教育制度的建立和教材的採取與編制，一切都是零散而無整個的計畫；不但未能和整個的建國計劃相適合，與政治經濟社會等各方面，取得密切的聯繫，即教育內部亦多互相隔閡之處。因為和政治軍事經濟社會各方面未能嚴密的相配合，故不免有所學非所用，所用非所學之弊；一切技術人才的缺乏，其原因多半是在於此點。因為教育內部的互相隔閡，以致初等教育和中等教育之間，中等教育與高等教育之間毫無聯絡，不是不相銜接，就是互相重複，因此，影響於教育效果極重。

第三，過去教育之所以功效非薄的，是因為沒作到「科學化」的地步。怎樣才算「科學化」？譬如我們要建立教育制度或選擇教材，第一步必須先研究我們本國現實的環境如何，和我國民族性，社會組織，以及經濟的力量如何。以此為根據，才能決定，人民受教育時間的長短，設施用費的限度；以及教材的如何選擇，如何編制。可是我們對於國

所謂戰時教育問題；廣義的解釋，可謂凡今日之一切教育問題，莫不包括在內；而狹義的解釋，則自應以戰時新發生之諸種問題，以及由戰爭而使問題之平時的質量變更者為限，本文所欲討論之範圍，為後者而非前者；抑且有後者之一部分，而非其全部，因為整個的問題，不是僅僅一篇文章所能

戰時教育問題的一斑

家現實的環境，民族性，社會組織，以及經濟力量等等之研究，不僅要知道它們的現狀如何，且須知道它們互相間的關係；不但要知道它們相互的關係，且須知道其互相的影響究竟到什麼程度，其與教育的關係又究竟到什麼程度——即是以客觀的，可靠的方法尋出其精確數量來——如此研究，方能得到精確的結論；以此最精確之研究結果為根據，所制訂之教育制度及教材，方不致發生錯誤。我們過去的教育，大多數是仿效歐美，其根本不合於中國國情的，自不必說；即或有一二能根據本國的情勢的，也不過僅僅一番粗率的考量，並未曾有科學式的研究；故結果不獨效果不著，且錯誤百出。為匡救這種失敗，今後關於教育制度及教材之改訂，須經過慎密的調查和研究，力求其科學化。

總觀以上，我們今日所需要的教育，是：（一）有中心理想的教育，（二）有整個計畫的教育，（三）科學化的教育。關於教育制度及教材之改訂，至少應以此三者為原則，從根本上着手，不可再蹈以往皮相的「試行錯誤」之覆轍。

說完或解決的。

自抗戰 國綱頒發表後，頗引起舉國上下實踐綱領的決心與努力；然而實踐的決心與努力，僅是一種可以達到實踐目的的情緒；假若僅認為有了如此情緒，便算滿足，則未免遠反抗戰中國綱領之真實意義；自然 不容否定情緒為成功之基礎；但總

以為爲獲取真正的成功，於情緒之外，應該更有如
何始能成功的手段，亦即如何始可成功的方法。

現在姑就建國綱領庚項教育問題而言：自二十
九條以至三十二條所舉，莫有一條不是根本的原理
原則，莫有一條不是抗戰的需要建國的基本，然而
事實告訴我們，我們的文化城——北平失陷以後，
而北平而遷徙內地來的學校，他們已失去了過去廣
大的廳堂與完美的設備了；由於戰時財政的緊縮，
集國的學校已沒有以往那樣綽裕的經費了。在教育
責任，隨着抗戰而一天一天的加重加大；同時，教
育經費亦隨着抗戰而一天一天的減少；什麼是當前
的教育問題？這種矛盾現象，亦即責任經費的反比
，便是當前的教育問題。

少的學校，發生了教師與班次不能諧和的痛苦，即
班次太多而教師太少。

本文所要討論的，即是要用什麼方法，來幫助
解決上述之類的矛盾現象。

指職員教員以及工友之減額而言：

好裝少爺，女子好裝小姐，以役人爲榮，以服役爲
恥；這更是由來不久的「陋規」，所以我們以為在
此抗戰期間，無論爲心理的改革，或是爲經濟的節

爲建設的便利，把問題分作下列幾項：

老實說，中國任何機關，由於添製的不絕對，
由於失業層的掙爭，由於工資的較低，可以說沒一
個機關沒有冗員，沒一個機關能說到真正的工資效
率，學校雖然情形轉好，然而亦不能例外。因此很
容易讓我們注意到，一，學生服役以減少工友，二

此抗戰期間，無論爲心理的改革，或是爲經濟的節
省，抑是爲身體的鍛鍊，無論大學中學小學，自校
長以至學生，第一應該遇事自己動手，最低限度自
己來服侍自己。圖書管理工作，繕寫工作，運動場
整理工作，亦無不可以利用學生服役；這樣不僅可
以提倡服役精神，抑且可以救濟貧苦學生，可以節
省許多開支。

第一：節省人力辦法。此處所談節省人力，乃

指職員教員以及工友之減額而言：

中國學校，教員專管教書，職員專管辦事，結
果「教」是「教」，「育」是「育」，分離而不相
屬，姑不必講這種辦法，在教育原理上之錯誤，亦
殊不經濟。

現在我們期於解決諸種問題的辦法，試作一簡
略的研討。

例如訓練員，大學約百五十人便有一名訓育員
，因是六百人之中學訓育員每五、六人，六百人之中
學訓育員每有三、四人；據一一般的經驗，此類訓育
員之設，期於學生身心之補益極少，特別是高中以
上的訓育員。

如果能以教員值日辦法，來代替訓育員負訓育
責任，相信每一學校，僅有一負訓育專責者已足，
在教員不過每一週或二週多負一日之責，而在學校
已，竟減少了幾個人的直接間接開支。

第二：教師問題 事實上也許教師的供給並不
會由於抗戰而減少，但由於經費的節縮，的確有不
仰賴工友，這可以說老習慣上的病態；同時男

至教師學生生活範圍內確可以自己動手工作，亦莫
不仰賴工友，這可以說老習慣上的病態；同時男

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

第一：節省人力辦法。此處所談節省人力，乃

指職員教員以及工友之減額而言：

中國學校，教員專管教書，職員專管辦事，結
果「教」是「教」，「育」是「育」，分離而不相
屬，姑不必講這種辦法，在教育原理上之錯誤，亦
殊不經濟。

現在我們期於解決諸種問題的辦法，試作一簡
略的研討。

例如訓練員，大學約百五十人便有一名訓育員
，因是六百人之中學訓育員每五、六人，六百人之中
學訓育員每有三、四人；據一一般的經驗，此類訓育
員之設，期於學生身心之補益極少，特別是高中以
上的訓育員。

如果能以教員值日辦法，來代替訓育員負訓育
責任，相信每一學校，僅有一負訓育專責者已足，
在教員不過每一週或二週多負一日之責，而在學校
已，竟減少了幾個人的直接間接開支。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

此外，爲節省教員，未嘗不可同科併級辦法。

自然中等學校之國文數學等科，專門學校之專門科目，莫法併班；然而相信有多科目，併班講授，並不發生教學效率的影響，這種不僅節省了人力，並且期於講堂不足亦可以予以補救。

第二：空室共用辦法 空室共用的辦法，是從每個房舍使用時間的延長，以救濟其空間的缺乏。例如十班學生，祇有七個講堂，或一百學生，祇有容納五十人的飯廳；很明顯的祇有把造居作近的時間錯落開，便極容易得到解決的辦法。

以學科講堂支配講堂，較比以班級支配講堂，便要經濟不少。一面以學科來支配講堂，一面取消講堂的休息時間，更把各班的起床上 鐘點，內堂外堂的分配；配合起來，加以研究，每一個講堂，每天用十個小時時，則平時可以辦一班，戰時便可以辦兩班。

第三：一種一冊購書法 現在仍有不少的學校圖書館，期於同種的書報或雜誌，因為學生，數的太大，每每在十本八本十份八份的定購。這自然也有其相當的優點。然而從較經濟的立場來講，即圖書費較少，而要購得多書籍時，以為最好能維持一種一冊的購書標準。理由極簡單：譬如百元的經費，以之購得冊一元的書籍，以每種購一冊，則可以購白種，每種購十冊而僅購十種，是則其效用，有

時百元可以抵千元，有時百元僅可以抵百元，此理雖淺，其用殊大。

並且距離較近的學校，更未嘗不可以合作，而合兩校的經費，來買書，然後流通着閱覽；這種辦法，似乎也是戰時的需要，因為這樣一來，圖書費實數雖減，而圖書購買數量，並不發生任何影響。

諸如此類的辦法，很多學校即在平時，也為經

經濟參謀本部

此次對倭抗戰，是中華民族生死存亡的一個重

要關頭。這次抗戰既然具有如此的嚴重性，那麼應該怎麼發動偉大持久的抗戰力量，才可取得最後勝利？不肯說前線的將士用命死拚是絕對必要的，而後方的源泉力量更有決定的效用。敵將松井石根對新聞記者曾說：日俄戰爭，日本勝利的理由，不僅是前線兵士能够拚命，更賴後方民衆打熱力量的扶助。日俄戰後，俄國檢討其所以敗北的原因，結果與松井所言無異。由此可見戰爭不單是前方軍隊的拚鬥，而是交戰國整個國力的決賽。國力決賽，必須要國力集中。國力集中，必需要一個有力的最高中樞統制機構，連繫諸般事業使與戰爭發生密切關係。這個機構，不但在非常時期迫切需要，同時也是經常時期所不可缺少的，這就是歐美諸國已經實

費的壓迫而實行過，但現在以為更需要普遍的實行，并且除此之外，更需要周密具體的研究。

作者虔誠希望關心戰時教育的人士，為實踐抗戰建國的教育綱領，除了決心與努力的情緒以外，更能進而探究其如何始可以實踐的手段與方法，本文所述，不過是略聞其論而已。

富強

施而且獲有相當成效的經濟參謀本部。

經濟參謀本部的創立——是歐戰時德國原料局長拉底納 Walter Rathenau 與其同僚梅倫道夫 Wichard Von Maellendorf 二人所倡導。最初設立的，是一九一七年十二月革命後之蘇聯的最高國民經濟會議。其後德意志，捷克斯拉夫諸邦，亦皆適應非常時期的需要，先後創立。一九二四年以後，統制經濟與計劃經濟的思潮，日漸澎湃；到一九二五年，世界列強，又遭到經濟問題錯綜困難的刺激，於是英，法，意美諸強，及比利時，葡萄牙，羅馬尼亞，荷蘭，西班牙諸小國，也紛紛創設。就是日本他雖然有最高統制機關的設置，但是各種專門委員會，審議會，調查會，以及各省的企劃課等，俱內閣與各省諮詢或向內閣建議的機關，都

具有健全發展。我國際此抗戰建國相併進行的時候，對於這四組織的設立，實在是不容或緩。

各國經濟參謀本部的形態——是因各國的國家情形，經濟條件，社會思想，產業發達程度，以及種種不同見地，而各有不同。可是就其機能及構成上觀之，大別可分如下三種。

(一) 由中樞機關，以最高權限實行，統制，計劃，指導，實施，監督各方面職務，如蘇維埃聯邦的勞動國防會議及國家計劃委員會，意大利的全國協同公會會議等。

(二) 由有關經濟的各方面，遴選代表，組織會議，對政府建議及供應政府的諮詢。如德，法，捷克等國的經濟最高會議。

(三) 由政府官吏及其他經濟部門的權威者與專門學者，合組組織機關，隸屬於政府之下；對於專門事項，備政府之諮詢並向政府建議。如英國的經濟諮詢會議。

茲將代表以上三者的蘇聯及意，德，英等國的組織概況，分述如下：

一．蘇聯的經濟參謀本部

蘇維埃聯邦的經濟參謀本部，是由勞動國防會議 Council of Labour and Defense, Rat in Arbeit und Verteidigung 及國家計畫委員會

State-Planning Commission, Gosplan 兩者連合而成的，勞動國防會議，是決定蘇維埃聯邦諸般經濟設施之根本方針的機關，國家計劃委員會，是依據國防會議的根本方針，計劃經濟建設的具體方案。這些具體方案的實施，是各人民委員會的任務。勞動國防會議，是由人民委員，外務人民委員，軍務人民委員，經濟關係各人民委員，國家計劃委員會的議長及國立銀行總裁聯合構成的。實際言之，乃是人民委員會議以上的活動機關。原來專以國防問題之處理為目的，一九二二年未聯邦第一次

總會，創設蘇聯獨特之政治與經濟密切關係的組織，成為全聯邦國民經濟總括統制機關。國家計劃委員會，位於勞動國防會議之下，所謂五個年計劃的設計與指導之機關。本委員會在勞動國防會議附屬機關裏，占最重要位置；不但負全般經濟計劃與立案之責，並且是各經濟部門的互相連絡調節機關。

二．意大利的全國協同公會會議

意大利的經濟參謀本部，為全國協同公會會議 Consiglio Nazionale della Corporazioni

其立法，是基於一九二六年的勅諭，實際組織為一九三〇年三月二十日以後的現行制度。當其開成大會時，首相莫索里尼，曾說：「這個會議，在國家經濟建設上，與軍隊的參謀本部有同樣的地位與

重要；經濟計劃，經濟統制，經濟活動上的最高機關。協同公會會議，不僅是勞動統制機關，經濟關係一般的統制機關，並且是公會與國家在政治經濟各方面的連結機關。意大利的全國協同公會會議，是隸屬於首相之下，由首相直接統轄，其中議員是由首相任命議員的構成，凡具有代表性的經濟各團體的代表，專門學術家及政府關係官長均包羅在內。蓋在謀政治與經濟，政府與地方融合一體，使經濟政治化，政治經濟化的一個中樞最高機關。

三．德國的聯邦經濟會議

聯邦經濟會議，是基於德國憲法第一六五條之規定。依一九二〇年五月的命令，有暫定聯邦經濟會議 Der vorläufige Reichswirtschaftsrat 的設立當時組織，是特別龐大，議員有三百二十六人之多，由國家經濟活動各部門的勞工職員及企業家等，以平等代表權利為原則，共同組織的議員的分配，是由十種企業部門分別選出，由這些議員，組成許多專門委員會。其中最主要的，有經濟政策委員會，社會政策委員會，財政政策委員會等。經濟政策委員會的主任委員，一般多以企業家來担任。社會政策委員會的主任委員，一般多由勞工來担任。財政政策委員會的主任委員，一般多由財政權

成者來担任。該會議之執行委員會的委員，以勞工企業家，財政權威者三方面平均分配。希特勒執政以來，解散聯邦會議，改設經濟會議。因經過去議員人數太多，意見紛歧，往往以局部利益，阻礙整個政策發展。於是將議員人數由三百二十六人，縮為一百二十人。量的方面雖然較前減少，但質的方面，却較前增高。實在是德國經濟上面的一個最有力最高有機的組織。

四、英國的經濟諮詢會議

英國經濟諮詢會議 *Economic Advisers*

Committee 創設於一九三〇年一月二十七日。其主要職能，是對政府貢獻專門策略及備政府種種諮詢。其主要工作：(一)有關帝國政策及產業政策之經濟問題的調查研究。(二)政府及議會所要求的統計及其他資料的蒐集編纂。(三)內外經濟情勢活動情形，對政府喚起注意。(四)經濟開展政策的建議。(五)殖民地經濟及國際經濟的趨勢之調查研究。會議的議長是總理大臣，議員為財政大臣，樞密院議長，商務大臣，農務大臣，工業大臣，專門家，經濟學家等。依特別任命方式，而組成的。對於大英帝國的新經濟政策，實有最高權威。

我國經濟參謀本部設立的考案——世界列強經濟參謀本部的輪廓，前面已有簡單的介紹，就其實

際成績上看來，仍然未脫試驗時期，其整個發展與效果，還是大有期待於未來。可是列強中如蘇聯與意大利兩國，已有驚人的成功。觀察歐美各國經濟參謀本部的組織機構，固然因國家情形，經濟思想各異而有種種的不同；但是就其職能上看來，均不能超越諮詢與計劃之範圍，工商業以前發達未臻相當程度的國家，與謀新興建設的國家，多取計劃形態，工商業早已獲得相當發展，而且有極穩固基礎的國家，多採取諮詢形態。探計劃形態，同時有良好成功的，如蘇聯，意大利，採取諮詢形態國家，如德，法，英諸國。

代表制度與任命制度——經濟參謀本部的構成，有由各經濟部門的團體，遴選代表組織者。有由政府在各經濟各部門中或經濟專門家裏面，遴選最高權威者，以政府的任命方式來組織者。此兩制度，以何者較優，何者為劣，這是最應研究的問題，在經濟建設發達國家，各經濟部門集團組織健全的，似以採用代表制度，藉以謀全盤利益，融會上下意見，對於一切實施，不使有所偏狹，到是最為合理。可是徵諸德法二國，採用代表制度，常因擁護局

部利益，致國家全盤計劃之進行，發生許多障礙，以至不能達到完整發展。這是我們不能不予以相當注意的。現在各國，多採任命制度。其方式係由政府任命經濟各部門的最高權威者與學術專家，和各官廳的官長組織之。此項方式的優點，在能以國家整個的利益為利益，以全民福利為福利，以謀計劃經濟的發展。中國在農工商業均極幼稚，經濟集團組織尤感缺乏的今日，為施行計劃經濟有效計，為統制經濟強計，當然以採取任命方式較為適宜。

諮詢形態與計劃形態——中國為一力應策進建設的國家，自然以計劃形態，較為適合國家需要。因為經濟建設是要平均整個發展。在平均整個發展原則之下，通盤籌劃，適應經濟能力，度其緩急，權其輕重，來作極合理的推進。那末探計劃形態不能為功。經濟參謀本部在歐美諸國，對於經濟建設，經濟改善，早有良好貢獻。中國際此非常時期，急謀復興渴望新經濟○設實現的時候，為了實施經濟統制，經濟計劃，那麼此項組織，實在是刻不容緩。