

讀書通訊

學術

人類之克服環境……………秉志

論叢

社化法與自學輔導之聯鎖教學……………張文昌

文史論叢

湖北人文述略……………賀學恆

人物★
★評傳★

台灣詩人丘滄海評傳……………梁國冠

讀書
指導

詩經十講……………查猛濟

生活指導

怎樣健全你的頭腦……………薛德焄

名著★
★解題★

柏拉圖的理想國……………劉燕谷

讀書筆記

記哥伯尼之獨立·求真·踏實……………陳新謙

參考資料

教育部三十五年度公費留學考試試題……………本社輯

學校

花溪與貴大……………張汝舟

通訊

人類之克服環境

物競鈞玄之二

秉志

天然競爭進行不息，約歷數千萬年之久，自然界所得最可寶貴之結晶，為真正人類之出現。人類能有言語，復演進而有文字；能用器具，而日進日精；能用火用水，以駕馭自然之力；能有經濟思想，以求生活之安善；能有教育學術，以圖文化之建設。積數千年之較短時間，遂為世界之主。在自然界中遭遇天時地勢之不利，他動物大受摧殘者，人類之知識技能足以應付而有餘。世界各處，人類之足跡率能達到。其嚴寒酷暑，烈風暴雨，即至山崩地震，在今日科學發達之時代，要能設法減少避免其威脅。即不幸，自然界不利之勢力太大，而人類為其摧毀者，若在文化發展之國家，其數當不至如一切動物死亡者之衆多。近世世界之天劫，如批雷意山 (Mont Pelée) 之崩裂，全城市之居民二千八百餘人幾盡喪生。克拉克多火山 (Gratkopf) 之連續震動，海水高漲，淹沒蘇門答臘、爪哇沿岸之各處，居民窮斃，不下三十萬餘人。西西里之地震，喪生者七餘萬。墨西哥海灣之大風雨，噶爾夫恩頓 (Galveston) 城之居民死者五千餘人。中國黃河之偶然潰決，喪生者亦恒至數千人。在人類之損失固屬甚巨，然以視動物之恒河沙數相率淪亡，為天劫之犧牲品者，固甚輕微也。

近世最大之天劫喪失最鉅者，要以一千九百二十三年日本之地震為第一 (Jan. 1923)。死亡者約十萬有奇，受傷者十二萬左右，失蹤者二十餘萬。此乃最罕有之慘禍；而人類以科學文化發達之故，謀所以補救者，亦極有效率。如上言各處發生之天劫，當其初現之時，人類竭盡能事以收搶險之功。危難甫過，尤發揮善後恢復之能力。非如動物之束手待命，一聽天劫之屠戮而無可如何。天劫最大而不易防禦，莫過於地質之劇動，陵谷驟變，火山爆裂，海潮倒傾，冰河突現。而今日之人類研究地震，氣象等科學者，漸有預測之方。學術日臻精審，由是而進求所以避之之術，而冀生命威脅之減少，其目的非絕對不能達到。而烈風暴雨等之害，人類早已善以對付而有餘。至於嚴寒酷旱兇荒等天劫，各種動物只能恃遷徙以圖生存。遷徙之力較遜，則展轉就斃。人類初現久未，即發明用火之方。文化日過，方法日多，柴木之外，繼之以煤 (案歐洲十五世紀尚不知用煤，見馬珂波羅遊記)，煤炭之外，繼之以電。科學之研究日進，至有人主張用巨大之電力，達至北極，將其積冰盡行融化，以便航程。世界無論何地何

時，人類皆有禦寒之術。天文家有謂太陽之熱力有逐漸減少之趨勢。在極遠之將來，減至相當程度，地球將陷於冰天雪地；人類勢必復受極大之威脅。然而科學之進步日新月異，人類之技能與環境之變遷積長增高。屆時縱有極大之冰河如前段所言者，亦有可以防備解決之法。人類除發明用火之方外，當隆古時代而知從事耕耘，利用地力。近世農業進為科學，氣象之學與之關係密切，講求雨量氣候至精且確。森林之學、水利工程之學相繼發展，在文明之國其農業特科學之力乃盡量發達。膏腴沃壤之豐稔無論已，飢寒之區特擇種之法，使耐寒種子可以遂其發長。俄國於近十年來，農產收穫較前增多者不知幾倍，乃利用此方法也。復建全國大規模之溫室，培養園藝之品種，引內地河湖之水流，通過沙漠地帶，改進其土壤，以便種植。國內山脈悉行造林，(俄國未革命前，其林業已甚發達。據一九一一年統計，其國內林區之總和，在世界各國為最大者，近年更形進步。)不使寸土尺田不為林蔭所遮。森林既多，空中之氣候頗可藉以調和，冰雹可以少作，而潮濕合宜，久旱亦可以避免，暴風又多不遮蔽。山坡之石礫土壤，因樹根樹葉之透芽堆積，可以吸收大量之水分可牢籠大量之泥沙。且因濃蔭掩蔽，山上積雪不至於夏季溶化過速，山洪之患可以避絕。地上之河渠不至因沙礫沖填而成壅廢。復因地勢之宜，穿鑿河道，開築塘堰，充分利用水利以收灌溉之益，早乾水溢之害不至發生。農事之告成功，如操左券焉。政府為倉庫之制，以備兇歉。平準均輸，公家為之調劑。釐制，豪強不得兼併。昔時之兇年飢饉，餓殍載道，可以不至復有矣。俄國自革命後，事事利用科學以開發地利，控制天時。在昔為酷寒貧瘠之邦，今則家給人足，國力雄厚。此人類征服環境之一證已。至於美國，其威精尤為偉大。所居之國土既甚富饒，人民之努力又無所不至，舉凡所以利用厚生之事，儘量實施，國內田野開闢，無穰治，即山造林，引水灌田，湖候之所，星羅棋佈，科學常識，普徧民間。天劫足以威脅其人民之生命者，已成過去之事。舉國日益富庶豐亨，更無所謂兇荒饑饉者矣。美國如是，英國及其各處屬地亦然。歐洲文化之邦，雖不能如英、美、俄、之規模宏遠而其人戰勝自然之成績，在近世百餘年之中，要亦蔚為奇觀者也。

動物因生殖之過庶，致遭自然之摧毀，人類亦因此而受打擊。直至今

日，亦所不免。然人類以此威脅之故，實建偉大之奇勳，此不可諱者。十五世紀之中，歐洲漸感入滿之憂。航海事業，以中國指南羅盤之助，日形擴展。哥倫布、麥哲倫 (Magellan) 諸人之探險，遂啓美、澳兩洲大陸發現之偉績。歐洲人民借國家之力，遷移新洲，而故土之擁擠乃大形疏散。自此數百年以來，人稠地狹之問題，得以解決。非洲寥曠之區，以葡萄牙人之探險，亦成歐人遷徙之目的地。延至近世，全非盡為歐人所闢殖。各大洋中之島嶼，為善航狎海之民族相繼發見。地日闢而日廣，人由聚而自分。迄今天涯地角，日月所照，無處不為人類足跡之所經。雖自此之後，全球之陸地開闢已盡，不復再有巨大新洲被發見之可能；而非、澳等洲地廣人稀，儘有移殖之便利。倘不有為之國限從中阻礙，地球任何處遇有人滿之患，可藉此以平均調劑之。即以亞、美兩洲而論，亦各有一部分之土地頗形寬曠，可以備人類遷居。特以政治關係，全球之利益不能為全人類平均享受之耳。吾國夙以人口衆庶為世人所指為嚴重問題，不知所以裁之者。其實過庶之患，只見之於東南沿海各省，而西北西南各處，地廣人稀，凡游歷其地者，皆能道其真象。其中尤以青、新兩省為最甚，土地之遼曠，人口之稀少，其比例之相去，至可驚人。今後若能從事移殖，仿美國開發其中西部之所為，政府社會互直補助，盡力獎導，以圖分疏均散，焉知不於較短時期之內，使人力地力得相宜之配合。既可以解決東南生計之壓迫，復可以開闢西部天然之利源。過庶之說，在吾國固不足以為憂，距事實尚遠遼耳。而淺見好奇者流，一聞外人節制生育之說，即盲從而提倡之，殊屬可哂已。過庶之害，為生物自身競爭之所由起，講天演學理者言之甚悉，人類亦何能例外。惟人類特科學之日精，能使農業生產培植其量，不見即有生寡食衆之憂。大地之上，野生之植物可取以食者，其種類固甚繁。據法人德康鐸氏 (De Condole) 所言，野生植物可以畜植為園藝作物之品種者，不下千百餘種。此乃十九世紀間事；若在今日，逐次發見者當必更多。野生動物之可充食品者亦甚多。吾國人以歷史長久，遠離草昧之時代，利用天產食料之習慣極屬發達。此乃吾國人之特長，歐美人民所不及。以海水生物言之，如紫藻、昆布、海蘆、海參、沙魚 (Chirmaera) 之類，海燕之窩等等，皆視為珍品。而西洋人以習俗之故，其領海中縱生此等品類，或由他處種植培養，使成巨量，究不肯虛心利用之也。其對於淡水所產者，亦復如是。吾國所產之蟹 (Eriochina) 在每年秋初為國人普通之食品。此蟹傳至英國，因環境之適宜，乃有驚人之繁殖。太晤士河 (Thames) 為此蟹所充斥。展轉傳至德國，亦復如是。國內河流，幾到處皆有此物之填咽。而彼邦人民卒不肯取以充食，反嫌憎其繁多，亟亟設法以圖消除。一千九百十七年美國參加世界大戰，怨毒足食之方。昆蟲專家郝華德氏 (L.O. Howard) 習知東方人民之食昆

蟲，思利用昆蟲以備萬一之需求，乃召集食物化學及家政學各專家，取數種昆蟲製造湯食。凡消毒營養各方面，皆注意研究。曾發表報告 (Some Suitable Insects, 1918) 力言昆蟲之中頗有可充食品者。蓋欲勸美國人民於食料缺乏之時，宜徵東方民族之所為也。世界人口之分佈，今日只稀稠不均之為患，尚未達於整個過度之時。人民衆多之處，以農業等學之發達，充量利用天產。倘使分配得法，食料問題不難解決。況一切日用之需求，因工程礦務等業之猛晉突飛，人民之富力大增，謀生之役途亦衆。在十九世紀中，英國一度感人民漸有失業之憂，法拉第氏 (Faraday) 發明電動機後，全國之電廠林立，吸收無數游手之人民。說者謂失業、過度等問題，仍需科學之進步有以解決。美國油田之富，為世界之冠。然百餘年前，人民不知何以利用。當時鑿井者，遇石油汨湧而別，每嘆為不幸之事。其後用以燃燈製燭，用以刷呢去垢，用以拭擦機器，功效日宏。迨近日交通日便，舟車飛機需用極大，工礦之業日益鼎盛，全國人民為油業執役者幾至萬萬。在實業發達之國家，物力既能儘量利用，唯慮人力之不敷，戶口衆庶，在今日尚不足為患也。設將來人類生計以無限制之故，真有過庶之一日，屆時人類自求解決，以圖避免自身競爭之慘禍者，當有三法：第一解決之方法，係破除一切遷徙人為之阻礙，使全球可居之地，盡供全人類之利用。然此事在今日固絕不易實現，必人類進化已達極峯，世界臻乎大同之治，此環境上最後之困難，始得由人類之覺悟及努力有以剋服之也。由此以往，人類得共享全球之地利；而其生殖仍增多不已，則過庶之難題又至。其第二解決之方法可以引用。其法維何？即科學發達，屆時已達到夢想所不及之境。交通方法之靈便敏捷，更千萬倍於今日。各種星球容有空以為人類所移居者。哥倫布、麥哲倫等之橫渡大洋，在十五世紀之初，世界上之人無有可視可能之事者，而歷時未久，卒慶成功。在遠久之將來，因科學研究之日精，或者橫渡天為之技術亦有可以告成之一日。據天文學所測，月球及火星 (Mars) 之上似有人類之存在。於此二星球之上，曾發見多數河道及農作物之痕影 (Wells, Huxley, and Wells, 1931) 乃有工程農業進行其間也。說者謂二星球之上，其空氣之壓力與地球上所有者殊不相同。其上所居之人類及一切生物，與地球上所有者亦必絕異。其上絕非地球上之人類所能居。然此時此說之為確與否，殊未定。極久之將來，焉知不有橫渡天空之哥倫布、麥哲倫其人者別，特極精之科學能力，復於各種星球之上尋求殖民之新地。如其上之環境容許人類以遷居，則此地球上人類過度之難題，可以得所解決矣。科學之研究日精，人類之能力日大，後之視今，亦猶今之視昔，不得囋此為夢囈也。設不幸此方法不能成功，則可用第三之解決方法。此方法即是節制生育。世界既臻進化最高之程度，人類之分佈既勻，屆時醫藥之學必已技精術巧，人類所欲生

子嗣之數目，由此可以限定。其準確便利，更勝於今日之防疫注射。世界人口可以規定其總數，而不使逾限。彼時之有此舉，乃為極合理之需要，非如今日購節制生育者多別於畏難自私之心理也。

自然敵害如驚禽猛獸足以威脅人類之生命，前曾言及。人類以進化日深，戰勝此種敵害而得解除其威脅。此在人類歷史最早之時期，即已大見奇功。在近世文化日隆，人類制服巨大動物之足以為害者，更不成為問題。獨至微生物之為害，頗有不易捉摸之勢，致人類費盡無限精力，始得控制之效。前段所言世界發生最烈之數大疾疫，當中古時代人類大受其摧殘，竟至束手無策，坐以待斃，直至其兇饑自息而後已。在今日人類有科學之利器，以為防禦抵抗之資，可以應付之而有餘。即有生命之犧牲，其死亡之率，較昔乃大為減少。甚至由經驗與研究之所得，兇惡之疾病竟可預防而不使之發作自細菌學原生動物學寄生學之日有進步疾病之來源在昔日醫家無法窺測者今則其象大明一切疾病或由病菌之所致，或由原生動物之為崇，或由不可定名之微生物為顯微鏡所不能見，遠近所不能析者擊其端，然皆可確定其為生物。此等極微之生物，為害之烈實遠過於驚禽猛獸。人類以生物、理化等純粹科學之日進不已，醫藥等學亦與之彼此吸應，相輔相成，大多數之疾病之漸為人類所控制。有可以特效之方除之者；有可以預防之法免之者；有可以精診善療，即瀕於危殆之中而仍有以挽救之者；有可以平日之營養衛生，提高人身抗病之能力，使病災不易困之者。人類之文化日高，疾病之威脅日減。然人類對於此自然敵害之奮鬥所以日進有功者，皆由科學家之冥心孤往，勇猛精進之所致。試受其學大者言其一二。如十八世紀中，人類之患痘疾，毫無防治之法。英人耶納耳氏（Jenner）觀察牛類之患是病，頗與人類所患者相似。乃精心探討，知此微生物乃係同一種類，特其含毒之力，彼此相異。彼嘗聞東方民族預防此病之危險，每故意受此染病，使之發作，而其猛力乃大殺。且一次嘗受此病，其後即不再作。於是乃悟牛痘接種，當可免痘病之來臨。遂屢屢實驗，結果人之受種者，其身既不至受傷，而痘疾竟可避免。當此法之初行施用，頗不為社會所從信，深疑如此接種足以引起他疾。耶氏曾以其幼子實驗之，俾疑者取消其成見。時至今日，此法已普遍全世，稍下知識者無復有疑懼之或存。人類所受此疾之患害，至此乃得解除。造福於人羣者，豈可言喻哉。巴斯德氏對於療治狂犬病，悉心研討，以狂犬之腦研成碎末，注射他動物之身，藉此培養至若干日後，由此取出毒質，注射於被犬所噬者之身。當其研究毒質，轉相移注，必須培養至若何程度可以發生抗毒之力，其時無人知之，無人思及。而巴氏苦心孤詣，用極精審之觀察與實驗，卒使此極危險之疾病得有療治之方。今日世人偶遭此厄，其生命得以拯救；巴氏活人之功，真可感已。十九世紀之中，關於外科之施行手術，

醫者未知消毒之法，人類因此喪生者不知凡幾。匈牙利人司米維氏（Sigmund Smolenski）見醫院接生而由學生為之者，產婦死亡之率恒甚大。未幾見其同事之醫生，因解脫屍體，偶中血毒，亦至喪生。由此深究其故，乃悟屍體腐化之毒，學生在解剖室得之傳至產婦之身，易致死亡。乃用綠化石灰水，令學生洗滌其手，茲後產婦死亡之數乃大減。然消毒之法，猶未確有把握也。其後巴斯德氏研究菌類，證明其為化膿之原因。英人李恩特氏（Lister）深知微生物必須先消除，然後傷痕可免潰爛。始以石炭酸為防腐之劑，其結果未能如意。乃改良消毒方法，用高度熱力以代之，使所用器物不復有微菌存在其中。此法施行，界世人類之得減少痛苦避免危險者，其數真不可計算矣。吾人若一披覽醫學發達史，其中所言關於各種疾病，為古代人類致命之患，在近代乃漸有對付之良法。往往有經多數之專家，藉各種科學之發展，歷百十年之長久，造成人類之福利。於是而知人類之中，產生特出之才，窮理盡性，能用其積久之學識經驗，對於自然敵害若微生物者，努力抵抗，在天然競爭中，建立偉績。今日各種疾病之中，有性質殊屬險惡，尚無良法可以預為防治者。如痛疾（cancer）即其一。然科學之研究方興未艾，不久之將來求其一解決，亦非不可必得之事。況文化日進，各國之政府皆深知人民健康為立國之基礎，籌措大量之經費，舉辦公共衛生之事業，以求國內疾病死亡之減少，以冀民族體力壽命之增加。凡屬文化之邦，其政府，其社會，儘力提倡醫學教育之發達，獎勵專家研究之供獻。鉅數之學人，從事於生物、理、化等之純粹科學及醫、藥、衛生、燒養之實用科學，日夜淬礪，企圖對於各種疾病得根本之解決。換言之，人類之征自然，今日方集羣策羣力，再接再厲，不達到最後之勝利而不止者也。人類謀所以馴服環境者，在應付疾病一方面言之，其最可引為欣慰者，即人類有慈善團體，竟能不分國界，不限種族，就世界各處之需要，以醫藥作不時之供給。專家欲得親身之經驗，直接之觀察，不憚長途征邁，歷盡艱辛，期得於防疫去癘上成不朽之功績。就今日此種事業觀之，實人類進化之最可欣羨者。疾病不足以威脅人類之生存，此可斷者矣。人類文化歷史之長短，與威脅勢力之消長大有關係。在蠻德未會開化之民族，所居之地，率皆遼荒。人事既簡，丁口亦稀。其疾病傳染之機會較少，其體內抗疾之力量率弱。一遇嚴重之病災，不啻落葉風摧，相繼殞命。若夫文化悠久之民族，因人事之繁雜，所遭受之疾病不止少數。在古時醫術未精，因之死亡者其數固甚眾。然久經淘汰，受盡折磨，其能生存到今者，必皆最強最健之分子。其體中發達抗病之實力，亦甚偉大。故雖遇有危險之疾病，不至竟不堪一擊。歐洲民族與非、澳之土人接觸，其體中攜帶之病，一經傳染，該地土著乃死病相繼。死亡之速，至可驚人

（下接第二十頁）

社化法與自學輔導之聯鎖教學

張文昌

(一) 何謂社會化教育法

社會化教學法，英文稱為 Socialized Recitation，或稱為 Socialized Class Procedures。前者脫胎於 class Recitation，尚有傳統教育下教學考問的意義，而後者注重社會化的過程，其重心在社會化的過程。根據 H.R. Douglas, W.A. Johnson, H.D. Muller 諸子所主張，社會化教學法至少有下列幾個特徵和效用：

1. 教學以學生為中心，不以教師為中心。
 2. 教學過程以活動為主，而材料為副。
 3. 上課時注重討論，且由學生主持。
 4. 教材是教學的手段，不是目的，且由學生自動找覓材料，組織材料
 5. 培植團體興趣與合作精神；訓練民主態度與觀念及其運用能力。
- 所謂社會化的教學法乃指着在現行班級教學下利用學生的自動力以搜集材料，提供經驗，以互相討論，充分社會化其教學過程，以訓練學生的民主態度能力與團體合作精神，一反從前的教師中心的權威主義，枯燥狹隘的教材訓練主義，與個人的英雄主義。中國正在試走向民主的大道，注重羣性訓練，擺脫傳統教育的個人主義。那末現在學校裏千篇一律灌注式教法，個人負責與個人表現的成績考查，不合時代與社會需要的傳統的符號知識與傳統材料的死記硬背，實為背道而馳，大有改革之必要。改革替代的教法教經驗而切合實際的莫過於採用社化教法。

(二) 怎樣輔導自學

現在中等學校裏的大毛病出在教員只知道拿功課向學生壓，譬如填鴨子，而不注意輔導學生怎樣學習他們的功課。所以現在一般的中學生，用功的日夜摸索於英算等功課而喘不過氣來，不用功的索性混日子，碰運氣，作弊干，不及格，留級，退學，這一串的失敗，寫盡了今日中國中等教學的悲劇。

今年春季教育部召集課程會議，擬將我國中學課程大加簡化，聞中學

新課程標準所定的每週總時數不過二十六、七小時，誠為中學生的福音，但簡化了時數和課程內容而不知道同時注意自學輔導，則一曝十寒，尤其如初中學生尚不知道如何控制時間，如何有效學習，則中學生的程度可能比現在更退步。

輔導自習需要技術，需要耐心，需要由原授課教員親自指導，則更可明瞭學生的困難與需要。所以自習輔導的最好辦法即與本課聯在一起，跟在上課之後，在原本課時內分出一部份時間來自習。倘能把每節上課時間稍為放長（作者在廣東坪石國立中山大學附中時曾把國英算三科集中在每天上午上課，每節七十分鐘，七十分鐘內分為兩段，前四十分鐘而上課段，後三十分鐘為自習段，中以鈴聲為界，其餘上下課以號聲為號）此即為分節制 Divided Period System。或如以四十五分鐘為一節者則上課四十五分鐘後，跟下去的另四十五分鐘的一節即為原教員的自習輔導，此即所謂重節制 Double Period system，如不能節節如此，至少主要科應如此，倘上述兩法皆不能實行的話，每週至少應特定教節為其自學輔導的時間，各級由原教師去輔導，所謂特定時間制，Fixed period system 或在各班空課，或在全體空課，其重要點必須由原教員出席輔導，且應巡迴來往，不可呆坐看書，閱卷，做自己的事，應助學生的困難的克服與缺陷之補救，與正確讀書習慣之養成，則學習效率必大增而中學生的程度可以提高，高等教育機關之人才訓練始有基礎，建國工作之神聖使命得早日完成。

(三) 如何使社化法與自學輔導聯合運用

這兩種方法皆為我國中學所實行而不需要大事更張而能施用，且可聯鎖運用以收更多之實效，以社化法為自習之動機則分組，搜集，組織，必更有實際與目的；次自習為社化法之準備與補充則所討論者必更詳盡而有準備，社化法所缺少之練習亦可因有自習輔導而補足。所以科目中除活動性之科目（如體育圖畫音樂等）外皆可運用此兩法教學，至少國、英、算、史地自然與公民等科可以兩法聯鎖運用或甚至併合二科而運用，譬如國文與史地混合教學，則中國中學教學之新園地可從此開闢，而為我國教育界放一異彩。

湖北人文述略

賀學恆

湖南湖北，號稱兩湖，一在洞庭之南，一在洞庭之北，康熙之前，原為一省——即湖廣省，康熙六年，纔劃為兩省。民情風俗，兩省大抵相同，但在人文發展史上，湖北便比湖南強得多，此因湖北接近中原，開化較早之故。在昔君主時代，以皇帝的地位最高；民國時代則以大總統的地位最高；湖北在過去既出了皇帝——漢光武，（襄陽人，今襄陽城門口，還豎有「古帝鄉」石碑一座。）又出了大總統——黎元洪（黃陂人），在湖南便沒有這一回事。不過國府成立，湖南蔣蔣延閣，曾任國民政府主席兩次，這呢，又比湖北略勝一籌。

戰國七雄，秦為最強，而楚為最大，湖南湖北，從前都屬楚國，而湖北又為楚之中心地區，楚國建都於郢，即今湖北江陵縣。三國時代，襄陽，荊州，都是曹操劉備孫權逐鹿之場，諸葛亮隱居隆中，即在襄陽西南三十里，那時候的襄陽，幾成為我國政治、經濟、文化的總樞紐。宋室南渡，李綱（福建邵武人）圖恢復中原，以為天下形勢，關中為上，襄陽次之，（襄即襄陽，鄧即河南鄧縣，屬南陽。）建康（即南京）又次之，可見襄陽所佔地位之重要。

湖北人文，發達頗早，春秋時代，人材崛起如雲，清洪亮吉（江蘇武進人）嘗作「春秋時楚國人文最盛論」，列舉最詳，左傳謂：「維楚有

材」，良非虛譽。湖北人文，見諸史冊者，在周朝則有功臣尹吉甫，（房山人，佐周宣王中興，并北伐蠻貊，逐之太原而歸。）春秋戰國時代，則有文學家屈原，（秭歸人，著楚辭，為我國南方文學之祖。）軍事家伍員，（光化人，今光化城外尚立有「伍員故里」一碑。）在漢則有黃香、黃瓊，（均安陸人），在蜀則有馬良，馬謖（均宜城人），及到唐宋，襄陽人材更多，諸如杜甫，孟浩然，張東之，習鑿齒，以及米芾米友仁兩父子，均係其選。而田園詩人孟浩然與書畫大家米芾，均有「孟襄陽」「米襄陽」之尊稱，正如後來安徽合肥產生了李鴻章與段祺瑞，而有「李合肥」「段合肥」之稱，同一事例。到了明朝，則有名臣楊博，（石首人，與楊士奇，楊榮，并稱三楊。）忠臣楊漣，（應山人，彈劾魏忠賢二十四大罪，斃於獄，崇禎初諡忠烈。）政治家張居正，（江陵人，梁啟超將他列為中國六大政治家之一。）藥物學家李時珍，（蕪州人，所編本草綱目，窮搜博采，芟煩補闕，集本草之大成，為我國藥用植物學之鉅著。）至於文人學士，則有公安三袁——袁宗道、袁宏道、袁中道三兄弟，以及竟陵（即今天門縣）鍾惺、譚元春等。明代文學，從前七子後七子提倡復古之後，其文艱深鈞棘，流弊無窮，而三袁等矯之以清新輕俊，稱為「公安派」；鍾惺等復矯之以深幽孤峭

，稱為「竟陵派」。這兩派的文體，在晚明時期中，也正如清代的「桐城派」與「陽湖派」之風行一時。至於前清，則有理學家熊賜履（孝感人），古文家張裕釗，（武昌人，為會同漢門下古文四大家之一，又以書法著於世。）史學家楊守敬（宜都人），詞章家樊增祥（恩施人），革命家吳祿貞（雲夢人）等。大概自古以來，湖北人文以漢水流域為最發達，襄陽抱漢水之中樞，故人材特盛。我國最古的詩經，——即所謂「北方文學之祖」，時常提到漢水，且以「河漢」「江漢」并稱，可見交通與文化關係之密切。漢時，襄陽冠冕之盛，當時莫與倫比，襄陽耆舊傳：「襄陽郡峴山南至宜城百餘里，漢宣帝時，有卿士刺史二千石數十家，冠蓋掩映，荊州刺史數其盛，號之曰冠蓋里」。這哩，就是一個明顯的例子。

到了近代，情形稍有不同，鄂東鄂中人材較多，鄂北鄂南鄂西（尤其是鄂西南）人材較少，尤其黃岡一縣出的人材最多。茲將現代著名人物，略述一二：政治人物，則有居正（廣濟人），王世杰（崇陽人）朱綬光（襄陽人）、沈鴻烈（天門人），吳國楨（建始人）等，軍事人材則有蔣作賓（應城人），何成濬（隨縣人），夏斗寅（麻城人）嚴立三（麻城人），賀國光（蒲圻人），熊斌（黃安人）等，外交人材則有郭泰祺，劉文島（均廣濟人），李迪俊（黃梅人）等。

參謀人材則有漢川兩晏，——晏勉甫和晏道剛。

（晏勉甫與龔浩，均曾任唐生智之參謀長，一時稱為晏謀龔斷」。晏道剛曾任蔣委員長侍從室主任，和張學良之參謀長。）青年黨則有兩個主要幹部，余家菊和陳啓天，均係黃陂人。至於學術界，諸如黃侃（蕪春人，為章太炎三大子弟之一）之國學，熊十力（黃岡人）之佛學，劉樹杞（蒲圻人）之化學，李四光（黃岡人）之地質學，衛挺生（襄陽人）之經濟學，楊汝梅（隨縣人）之財政學，王葆心（羅田人）之文獻學，（氏王以搜羅海邦文獻為己任，曾任湖北通志館館長，著作甚富。關於此種海邦文獻之搜輯，清時，在江西則有李紱，在浙江則有全祖望，在湖南則有鄧綱翰，現代在湖北則為王氏，在河北則有王樹枏，在廣西則有黃華表。）張知本（江陵人）王世杰（崇陽人）之法學，馮承鈞（武昌人）陶希聖（黃岡人）之史學，（馮氏專門翻譯外人對於我國史籍之著作，陶氏曾組織「食貨學會」，專門研究中國社會經濟史。）艾偉（江陵人）張耀翔（漢口人）之心理學，以及聞一多（浠水人）之文學，余上沅（江陵人）之戲劇，均係國內知名之士。而陳時（黃陂人）與劉湛恩，（漢陽人，任上海滬江大學校長十餘年。）一生致力教育，其貢獻亦甚偉大，尤其是陳時創辦中華大學，雖至傾家蕩產，亦所不惜，此種精神，誠不讓於陳嘉庚之於廈門大學。此外，石瑛（陽新人）嚴立三（麻城人）與張難先（沔陽人），則以高風峻節，為人所敬重，稱為「湖北三怪」，這與「成都五老」同在我國人文地理上留一佳話。

湖北人民性質，大都和平樸實，其從事軍政者，其辦事能力，亦屬老成練達。惟武漢一帶的下層社會的少數，比之鄰省，不免近於狡詐，此因武漢五方雜處，容易養成此種惡習；諺云：「天上的九頭鳥，地下的湖北佬」，也係指這極少數而言，并非整個全體的事實。又武漢三鎮，因當南北交通之要衝，又居長江口上下游之中樞，自古以來，即扼軍事政治之重鎮。民國前一年十月十日，武昌起義，全國響應，推翻數千年之專制，締造四百兆眾之共和，此亦歷史上值得大書特書者也。

我國華僑，除了固定的在南洋各處者外，還有兩個特殊集團，在歐洲過着流動的生活，這呢，一是浙江青田人，以賣石器為生；一是湖北天門人，以賣紙花為生。青田人之赴歐洲，相傳始於光緒二十九年（一九〇三年），最初只有三人，以後逐漸增加，最多時竟達兩萬以上。據本（三十六）年八月十二日申報第五版所載（青田訊）：據此間統計，本縣在歐經商華僑甚多，而尤以娶洋老妻者幾佔十之八九，計比利時籍女子一人，瑞士籍女子一人，俄籍女子一人，捷克籍女子三人，奧國籍女子五人，波蘭籍女子七人，荷蘭籍女子十五人，德國籍女子六十一人，共計九十一人，以上女子，均已取得中國國籍而安居本地也云云。這樣看來，青田雖然是個小小的縣份，居然成為洋洋大觀，這也是我國人文地理上一大特色。至天門人之赴歐洲者，其人數雖不及青田人之多，而足跡亦遍全歐。「相傳天門人初至俄者，為易成林，因遊蕩不事生業，貧困無聊，流浪東三省，入俄境，以牙醫為生。後至赤塔，醫愈

俄軍官之愛子，因一躍為名醫，獲利三萬羅布。衣錦還鄉，為鄉人所慕，乃接踵赴俄。以賣拳藝，售紙花為業，由西北利亞而至歐洲，儼然中國之吉布賽人矣。（見李長傳著中國殖民史頁二二七）。再則，我國之要把戲的，在湖南大都是寶慶（邵陽）人，在湖北則係天門人。因為邵陽人口過剩——有百多萬，謀生不易，所以不得不向外發展；天門則因地勢卑下，水患頻仍，生活也很艱苦，所以也不得不浪跡天涯，一顯身手。其實，他們裏面，也有不少優秀份子，所表演的也有許多驚人之技，為着普通社會所嘆賞。倘政府妥為運用，一方面施以適當的訓練，一方面予以優渥的同情，那末，他們也未嘗不可以成為流動宣傳隊，為國宜勞哩！

三六、九、十、於安徽省政府。

國立臺灣大學校歌歌詞

許壽裳

海水洗洗，沈劍遺烈，挾民族之輝光；
民權保障，憲政提其綱，於今重喬皇。
民生安泰，氣象燦而昌。

◆ 阿里蒼蒼，對學府之講堂；
不登峯造極，日知月無忘；
光被大眾，教學相得益彰；
充塞乎八荒。

◆ 學海洋洋，喜楫擊而帆揚；
研究有利，企業連繫將；
前進前進！研究益加強，
康寧祝無疆！

台灣詩人丘倉海評傳

梁國冠

叙 論

台灣見割五十年後，抗戰勝利，復歸祖國懷抱。吾人欣慰之餘，輒不禁憶及當年台灣見割之慘史，更不禁憶及當年立台灣為民主國之首倡人丘倉海。

倉海以一書生，當風雨飄搖之會，而首倡民主，開亞洲共和政體之先河。其魄力，其眼光，誠超人一等；而其政治思想，愛國熱忱，尤非恆流所能及。鄒魯嶺雲海曰樓詩鈔序云：

與台灣相終始者，吾得兩人焉：其一鄭成功，其一吾師丘倉海先生。兩人者所處之時與地不同，而其為英雄則一也。

吾讀倉海詩，想見其為人：從功業方面論之，足稱民族英雄；從文學方面論之，足稱愛國詩人；從其內渡後之志事論之，則不愧為教育大家。遺時不遇，猶潔自守，未能展其抱負十分之一。而其故國之思，身世之感，國事民生之謀慮，皆藉詩以寄生意，其辭隱，其義顯，其志可哀，而其亮節高風，尤足為吾人景仰也。卒之日，遺首葬須南向，曰：「吾不忘台灣也！」今台灣光復，而隱憂未已；倉海有知，其能瞑目乎？太史公詩原原曰：

其志潔，故其稱物芳；其行廉，故死而不朽。濯淖污泥之中，蟬蛻于濁穢，不佚世之滋垢，皜然泥而不滓者也。晉今欲移以評倉海矣。

身 世

倉海初名逢甲，以逢甲子年生也。字仙根，號盤仙，又號仲剛；以慕秦時壯士倉海君之為人，後改名倉海；其詩文又別署南武山人。原籍廣東梅州員山，即今蕉嶺縣文福鄉。曾祖仕後，以鄭氏關台，始遷居台灣彰化

縣。父龍章，碩德著儒，學者稱潛齋先生。母陳氏，精明仁厚。兄弟十人，姊妹四人，成人者九人。倉海行二。長兄先甲，曾任台灣義軍。三弟樹甲，廩生，有文武才，乙未抗倭有功。有子七人，女二人。

倉海幼負大志，于書無所不讀。軀體魁梧，見者疑為武人。自四歲至廿三歲，均由潛齋先生親自教讀。倉海顯崧甫弟遺像：

少為失母難，出入相扶將。以父為之師，讀書同一堂。

「讀書同一堂」句下有註云：

予與弟皆未他師。

倉海幼慧，六歲能屬對吟詩，七歲能文。十四歲應童子試，受知于台縣兼學使丁日昌，補弟子員。赴試時，沿途尚須潛齋先生背負。試古學全台第一。丁中丞以倉海年最幼，送卷最早，特命賦全台竹枝詞百首，日未晚，已成。丁中丞以大器許之，贈「東寧才子郎」一方。二十六歲，赴北京會試，中式八十一名進士，殿試賜二甲進士出身，授兵部主事。願倉海無意仕途，引見後，即告假歸里省親。翌年庚寅，主講台中府衡文書院，台南府羅山書院，嘉義縣崇文書院，兼任全台通誌採訪師。光緒二十年（甲午），因朝鮮東學黨之亂，中日宣戰，我海陸軍先後失敗。乙未，中日和約成，台灣見割，舉國嘩然，而台人尤憤慨。倉海聯台紳函電力爭，不報。遂倡立台灣為民主國，舉唐景崧為大總統，倉海任義軍大將軍。是年夏，台北陷；其秋，台中、台南相繼陷。倉海遂離台內渡，回廣東鎮平祖籍（即蕉嶺），卜居于淡定村。丁酉，主講韓山書院；戊戌，主講朝陽東山書院；均以有用之學課士。己亥冬，創辦東文書堂于潮州，聘日人熊澤為教授，欲使學者親維新學術也。庚子，應粵政府派往南洋調查僑民，兼事聯絡，歷英法荷等屬。辛丑，成立嶺東同文學堂于汕頭，自任監督。此後在嶺

平、上杭、嘉應、興寧等邑，為同宗或異族籌辦族學甚多。丙午夏，受兩廣總督聘為兩廣學務處視學，兼廣州府中學堂監督。戊甲，被舉為廣東教育總會長，並受聘為四廣學務公所講紳。己酉，粵諮議局成立，被舉為議長，又受聘為兩廣總督公署議事員，及兩廣方言學堂監督。辛亥革命，清帝遜位，被舉為組織中央政府粵代表。及南京臨時中央政府成立，任參議院參議員，而倉海病矣。其冬南歸。民國元年春，卒于家，春秋四十有九。

學 養 · 出 處

倉海學宗儒家，好治史，並研究西洋學術。蓋以中學為體，西學為用，與當時一般士大夫見解略同。其談教育，談政治，雖融中西思想，而要以儒術為本。故倉海在粵則一心關切粹興學；遊南洋則「椰子林中說聖經」。對於韓昌黎之關佛，朱晦菴之倡道學，亦有心焉嚮往之表示。韓祠歌同夏季平作：

誰歟主者韓侍郎，闢佛不得來南方……推公遺教道益張，講院前關環書廊。後翼以樓奉文昌，祀朱子兼周程張……相與謁公神慨慷，誓繼公志迴瀾狂。

說潮：

道學倡東南，維潮亦興起。卓哉鄭與郭，學為晦翁喜……晦翁生南渡，志銳雪國恥。登朝會幾日，侃侃議國是；斯豈腐儒能，何乃叢衆毀？宋亡于道學，妄者尚集矢。安知翁之徒，磊落多國士。斥逐未能用，炎精乃不祀。統在道自尊，人心終不死……平生愧失學，用晦契微首。何當揭拙窩，吾從子朱子。

倉海學行，殆近于「狂者進取」一派，即所謂儒而俠者一派。漫道有云：「千秋儒俠知多少」，又自號倉海，表示慕秦時俠士倉海君之為人，足見其志矣。此一

方面固源出于孔孟之教，一方面則受其祖若父之影響。

胡適說：我頗疑心孔子受了那幾百年來封建社會中武士風氣的影響，所以把那柔儒的儒和殺身成仁的武士合併在一塊，造成了一種新的「儒行」。

孔子云：已欲立而立人，已欲達而達人。

曾子云：士不可以不弘毅，任重而道遠。

會海所謂「儒術」，蓋即胡適所謂「新的儒行」，即孔會所云「立人達人」，「任重道遠」結晶而成之人格。會海先生丘公逢甲年譜云：

祖學祥公，鄉居勤強扶弱，有任俠風。父龍章公，德行純厚，戴萬生之亂，與學祥公冒萬險，棄家財，救專壯丁二千人於刀斧之下。

會海幼受庭訓，受其祖若父之影響特大。故熱腸俠骨，富同情心，富正義感，自少即以天下為己任，熱心於用世及救世，有「舍我其誰，匪異人任」之概；志度高遠，辨香武侯文山，每以自況；「平生心醉文丞相」，「雲雨蒼生臥龍起。」而景慕前修，浩然有千秋之想。觀其東山酒樓放歌：「自有此山數游者，昌黎文山皆吾傳。彼皆身取千古去，乃畀我任今日愁。」得第詩：「每飯未嘗忘行帛，敢將科第當功名！」游羅浮：「救世仗吾儒，儒言亦卑卑。」枚伯以長句題羅浮游草次韻答之：「丈夫不作神仙，亦當作豪傑，莫但留名萬古詩傳。」棉雪歌：「英雄心性由來熱，待竟蒼生衣被功。」足見其抱負之遠大，抑亦足見其儒俠氣概。其守台禦倭，與學育才，皆為施展其平生之抱負。乃真賞殆絕，宿志莫伸：「平生媚宦苦不工，坐令三十彌困窮！」「平生稷契空相許，爾足荒山素願違。」宜其欲「自焚用世書」也。

願會海雖熱心於用世救世，而對於出處大節，却絲毫不苟。蓋會海學宗儒家，儒家重氣節，論語：「用之則行，舍之則藏。」衣云：「邦無道，富與貴焉，恥也。」孟子：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之為大丈夫。」皆重視氣節，重視出處之道。會海既服膺儒教，而又自少心高必大，傲歷利祿。「披地氣不撓，參天節何動！」故一撥蠅科，授兵事主事，即告假歸里；內渡後，大吏聞其賢，屢招之，亦均婉謝不肯出

；寧盡瘁於教育。此作矯情，亦作釣譽，而實有隱衷在：蓋第一，目視政治腐敗，已熟知清廷無能為。第二，未遇知己，度不能展自己之抱負。第三，當時權奸秉政，正「小人道長，君子道消」之會，故遂與庸流伍，尸位素餐。章太炎云：「綜觀十餘年之人物（指戊戌政變後）……而下者或苟賤不廉，與市儈伍，所志不出交游聲之間。」宜會海不屑廁身其間也。觀其雜詩四首答鄭生：

鷺鷥甘腐鼠，仰視嚇鷓鴣。鴻飢有竹實，彼鷓安得知？

百箇中有鶴，自是箇中仙。胡為俯求食，而受雞鷓嘆？鳳皇帝百禽，爾鷓爾臣鄰。高飛就鳳凰，孰能為鶴先？鳳皇方渴睡，訓狐播厥權。燕蝠且笑之，爾鷓何能前？

雞鷓集魯門，不樂鐘鼓養。鷓鴣雖人言，常有隴山想。桑扈啄場粟，得食自俯仰。豈願為燕雀，處君高堂上？籬禽厚予食，雖飽神不王。謝安臥東山，不慕為晉相。馬援困浪泊，乃悔為漢將。將相豈不佳？達者非所望！中原昔龍戰，三顧起葛亮。盡瘁五丈原，躬耕失高尙。聖人去行道，固不計得喪。畫鴻已貽辱，衰鳳復騰謗。歸對山梁雉，時哉發嘆慨。

其「官之不肯，祿之不受」之意見，已於此透切發揮。清廷昏憤，惡禮聽政，正「似狐攝厥」。有志之士，當然「不樂鐘鼓養」，而蓋與「鷓鴣甘腐鼠」者為伍。寧「各抱古愁觀世界，自攜新史數人才」耳。故會海雖見義勇為，富於用世與救世熱忱，而始終持狷介之操。「淡極名心宜在野，生成傲骨不依人。」（野菊）「失時未貶文章價，入市難逃隱逸名。」（家芝田市菊數盆見贈聊賦出什以質芝田）此詠，亦「夫子自道」也。

會海憤時勢之不可為，感身世之不可為，鬱伊無聊，乃寄情於醇酒美人及詩歌。如秋懷次韻韻：

青骨鐘山誇子文，白頭那署杜司勳。英雄潦倒耽聲色；神女荒唐送雨雲。彈指頓成新世界，化身會現大將軍。年來學得觀空法，謝絕人天百不聞。又如飲香江酒樓即席作序：

將之南洋，道出香海。二月八夕，友人邀飲於

酒家之樓，羣花俯觴，徵歌竟夕。嗟乎，車雷夜走，是華夷雜處之場；花雨春露，極文酒雍容之樂。龍蛇起陸，倚劍問天；鸞燕眠人，持觴酌地。際茲盛集，難已情言。首唱四章，以先諸子。

又如戲為張東題麻姑進酒圖：

不須成佛不生天，納納乾坤任放顛。解識婦人醇酒趣，英雄退步便神仙。

足見會海富年愁鬱之心情。既「歷劫多情在」，惟有「婦人醇酒足此生」耳。會海之「婦人醇酒」，實為「英雄退步」之通逃數；即其「東山絲行」，「倚劍題詩」，亦為「英雄退步」之通逃數。與一般士大夫徒縱情於聲色徵逐者不同。

斜日江聲走急灘，殘棋別墅局方難。後堂那有閒絲行，陶寫東山老謝安！

風雅都從變後奇，古來詞客憤哀時。可憐倒海傾河淚，獨立蒼茫但詠詩。

萬山難阻水奔馳，地陷東南出百夷。不信狂瀾迴不得，西風倚劍獨題詩。

詩人寄託，別有懷抱。殘棋別墅，詞客哀時，而老驥伏櫪，壯心未已：「自寫鄂王詞在壁，從頭整頓舊河山。」一屈子寄情於美人香草，仍念念不忘祖國，其志可哀，而其心彌苦矣。

倡立台灣民主國

清之季世，列強以經濟侵略為先鋒，軍事侵略為後盾，促使中國舊社會之生產組織，漸趨崩潰，而中國傳統之「閉關主義」，亦被侵略炮聲粉碎。加以政治腐敗，官吏貪婪，更加深經濟危殆及社會矛盾之程度。因而中華民族之排滿革命運動，不斷發生。太平天國之興起，即漢族革命運動之具體表現。清廷鑑於外侮一波未平，一波又起，由驕外而懼外；又有見於民眾革命運動，前仆後繼，深恐統治權之喪失。而其對內患之恐懼，尤甚於外憂。故一般皇族重臣，大都抱「寧贈友邦不與家奴」之成見，對於國家領土、主權，不甚愛惜。因此，對外作戰及外交，無一次不失敗，無一次不喪權辱國。琉球安南之喪失，暹羅緬甸之被併，以及朝鮮之承認獨

立，台灣遠東半島之見割，皆作為清廷「寧贈友邦不與家奴」政策之犧牲品。宜手清季革命運動，如火之燃，如潮之湧而不可遏止也。

清廷之居心，一般士大夫之庸朽無能，倉海當早已洞悉。故甲午中日之戰一起，倉海即慨然曰：

倖兒？

乃請於台撫唐景崧，願編似台人備戰守。許之。倉海號台於來曰：

吾台孤懸海外，去朝廷遠，不啻斷脫。朝廷之愛吾台，易若吾台民之自愛，官兵又不盡足恃。脫一旦變生不測，朝廷寧復能顧吾台？惟吾台人自為戰，家自為守耳。

蓋早知清廷之必棄台也。奔走呼號，捐資召募。兄弟子姪成年者，均命入伍。全台壯丁編冊有一百六十餘營，特別編練者三十二營。初稱團練，後改稱義軍。光緒廿一年（乙未）正月，北洋師艦艦隊。三月，中日和約成，割台灣遠東半島界日本。台人聞變，軍情激昂。倉海聯諸紳電奏力爭：

割地議和，全台震駭。自開變以來，台人既輸餉械，無異列聖海仁厚澤。二百年養人心，正士氣，正為今日之用，何忍一朝棄之？全台非澎湖之比。臣桑梓之地，義與存亡，願與撫臣誓死守禦。若戰而不勝，待臣等死，再言割地！

余固知必有今日也！然台灣乃台人所有，匪得任人私相授受！清廷雖棄我，我豈可自棄耶？

倉海此言，至為沉痛。乃首倡台灣自主之說，號召國中，登高一呼，全台皆應。舉唐景崧為總統，建元永清，檄告中外。關於當年台灣民主國之中央組織，蓋有下列三說：唐景崧為總統，劉永福為副總統或幫辦，倉海為義軍大將軍，此一說也。唐景崧為總統，倉海為副總統兼義軍大將軍，此又一說也。章太炎云：「有俞明震者，堂佐唐景崧稱副總統於台灣，世人稱其忠義，康有為亦相引為重。」此一說也。據倉海年譜及丘瑞甲先生倉海行狀皆之倉海為義軍大將軍，未提及任副總統。而倉海有感書贈義軍舊書記亦云：「拜將按高卓義旗，五洲睽目屬雄師。當時力保危台意，祇有軍前壯士知

。又林龜雲郎中寄題嶺南忠憤詩冊追憶舊事次韻遙答有註云：「時予總統全台各路義軍。」又題崧甫弟遺像：「題圖者誰，為乃兄義師故帥虞曹耶。」則當以第一說為近是。

亞洲之有民主政體出現，當以台灣民主國為首次，在此以前，殆未聞。而倉海首倡之，其識力，其眼光，其政治思想，誠超人一等。倉海能為此劃時代之創舉，其思想根源，固出於儒教，抑亦受西洋文化之影響。孟子云：「民為貴，君為輕。」又云：「聞誅一夫討矣，未聞弑君也。」黃梨洲原君：「然則為天下之大害者，君而已矣。向使無君，人各得自私自也，人各得自私自也。」此已有推翻君主制度之暗示。而禮運大同篇：「天下為公，選賢與能。」實為我們學人關於民主政治之具體思想。倉海學宗儒家，又目觀清室政治腐敗，其對於我國固有之民主思想，當服膺已久。倉海年譜云：「自公童年，邊警日急，中法事變，台島直當其衝，尤感國家民族之患。由是益留心中外事故，四方文化，慨然有維新之志。」則其對於舶來之民主學說，亦當有研究。故一聞割台之訊，即以建民主政體為號召。制度初創，容未盡善，願軍書旁午，咄嗟立辦，固不能執此苛求也。

台灣自至後，積極作戰守之準備：唐景崧守台北，倉海守台中，劉永福守台南。乙未五月中，日軍陷台北，乘勝南侵，直達新行縣。義軍力抗，血戰二十餘晝夜，彈盡援絕，死傷過半，不支。倉海欲據山死守，與台共存亡。部將謝頌臣諫曰：「台雖亡，能強祖國，猶可圖恢復，不如內渡也。」倉海遂佈告各地義軍自由抗戰，靜然離台內渡：

宰相有權能割地，孤臣無力可回天。扁舟去作子鴟夷，回首河山意黯然！

亦可哀矣！謝頌臣者名道隆，台灣廩生，任義軍壯字營統帶。台灣陷後，常往來於粵台之間。倉海重送頌臣：

論交本世好，古誼吾所式。結髮論文字，廿載忘形跡。海氣忽東來，義憤不可抑。出君篋中符，時艱共戮力。營生忽戎裝，誓保台南北。當時好意氣，滅虜期可刻。何期漢公卿，師古多讓德。忽行割地議，志士氣為塞。刺血三上書，呼天不得直。北垣遠中亂，滿地落兵賊。此間非死所，能不變計亟！親在謀所安，况乃虜鋒迫。乾坤已中變，萬怪

號荒惑。人情易翻復，交舊成鬼域。君亦擊家來，航海期不戒。得君意中慰，歸粵途始即。卜居家再遷，山中事稼穡。與君此借離，山水况特。君言暫歸視，尚有舊廬室。來如潮有期，情在期不失。

此即敘當年抗戰及內渡之經過。

台事失敗後，閩人多非議之。倉海題後孟徵天空海闊詩鈔并答所問台灣事：「牙旗獵獵捲東風，舊事真如一夢中。自有千秋詩史在，任人成敗論英雄！」其憤慨之情可想。考當年台事失敗之因素，蓋有多端。倉海應變才略，或非所長；而環境限制，雖有聖智，實難為力。其致敗之主要因素，首為軍備脆弱。連橫台灣通史軍備志：

於是台灣之兵，計有一萬二千六百七十名，然積弊漸深，軍律廢弛，兵驕將惰，為害閩閩。一旦有事，潰敗四出，而禍不可收拾矣。

此述雍正十一年之軍備情形。迨割台前夜，軍隊數量稍增，而素質且加壞焉，劉永福於光緒二十年八月抵台，曾上書總理衙門：

福建南勁旅，實有數萬。入關之初，祇准帶來千一百人，此皆練選於平時者也。到粵以來，頗遭裁撤。今僅存三百人。奉旨渡台，始募潮勇千名，分為二營。烏合之衆，台卒成軍，以之言戰，何能禦侮？

足見當年軍隊之素質，並未改進。全台統計雖有土客新舊凡三百數十營，每營三百六十人，而紀律敗壞，餉械支絀，唐景崧所部將士，尤為驕肆。當時較可恃者，惟倉海所部義兵；願倉卒召集，準備未充。姚錫光東方軍事紀略台灣篇有云：

以台紳主事丘逢甲率土勇守彰化，新行，兵將新，人和地利皆失，固窳陋不任戰。抑台灣孤懸海外，海軍又不可缺。連橫台灣通史唐景崧劉永福篇有云：

台為海中孤島，憑恃天險，一旦援絕，坐困愁城。非有海軍之力，不足以言圖存也。且台自友黨變事後，節省經費，諸多廢弛，一旦事亟，設備為難；雖以孫吳之台兵，尚不能守，况於戰乎？軍隊數量既不敷分配，質素又每况愈下，奚足以言戰守？唐景崧雖號知兵，願優柔寡斷，乏個將才。杜文魁之跋扈而不能制，劉永福之忠勇而不能協調；（初景崧與

永福共事於越南，意見不同，怨仇日深。既為台撫，遂自守台北，移永福軍於台南。倉海以全台形勢，集於台北，無永福佐之，恐守之不易。乃急詣二人調停意見，思阻永福軍使勿行。焦辱敵舌，繼之以泣，景崧堅持不為動，二軍遂分。(因循不決，戎機坐誤。加以外無國際之與援，(命陳季同介法人求各國承認自主，皆不答。內無本國之資助，(乞餉乞兵於沿海各省督撫，無有應。餉彈不繼，奸宄潛滋。而清廷迭令台灣軍氏內渡，更足以影響人心，影響士氣。倉海處茲困境，危疑震懾，徒恃滿腔熱血，號召忠義，統屬弱之師，禦方張之寇，勝負之數，無待著龜。而猶不顧一切，以如火熱情，如奔騰勇氣，投袂而起，猛着先鞭，一時蒼頭特起，執戈制挺，效命軍前，以與敵周旋。事雖未成，已足以驚天地而泣鬼神，日人平山氏且比之為延延平。然則台事之敗，固不足為倉海咎也。國人猶非議之，而台人連橫著台通史對倉海亦有微詞，其丘逢甲列傳云：

當足時，義軍特起，所部或數百人數千人，各建旗鼓，拮抗一方，而逢甲任團練使，總其事。率所部駐台北，號稱二萬，月給餉十萬兩。十三日，日軍迫獅球嶺，景崧未戰而走，文武多逃。逢甲亦挾款以去，或言近十萬云。

又云：

逢甲既去，居於嘉應。自號倉海君，既有報秦之志。觀其為詩，辭多激越，似不忍以書生老也。成敗論人，吾所不喜，獨惜其為吳興徐驥所笑耳！(案：吳湯與徐驥皆義軍首領，日軍攻台中時，皆力戰死。)

倉海之憤慨無既也。

倉海內渡後，故國河山，時時夢寐：

極目風濤憶夢思，故山迢遞雁書遲。渡江名士成僧父，歸國降人勝義師。老淚縱橫周甫策；雄心消耗稼軒詞。月明海上勞相憶，懷絕天涯共此時。

——答台中友人

沈鬱雄心苦未灰，他年捲土黨重來。愁人斷句悲青坂，戰地殘槍臥綠苔。夢裏國仇衝越報，眼前兒戲感吳歎。故知塊壘澆難盡，且為看花借酒杯。

——春感次許蘊伯大令韻

親友如相問，吾應榜「念台」。全輸非定局，已瀕有燃灰。棄地原非策，呼天倘見哀。十年如未

死，捲土定重來。

——送頌臣之台灣

回首前塵，有不勝其愴念者矣。碧血已埋，赤心未死，「地老天荒留此誓，義旗東指戰雲寒。」願死灰終不能燃，棄地終不能復，而鬱鬱以終。放翁晚年示兒：「一死元知萬事空，但悲不見九州同。王師北定中原日，家祭毋忘告乃翁。」放翁終身不忘中原，倉海終身不忘台灣，苦心孤憤，後先輝映矣。

政治觀·社會觀

倉海富同情心，富正義感，而熱心於用世救世，故對於國計民生，無時不關心，無時不研究，併隨時發表意見，時當清之季世，內憂外侮，紛至沓來；而朝野上下，依然燕巢鳳幕，醉夢酣嬉。清廷之驕奢淫靡如故，士大夫之貪肆無恥如故。政治大權，漸落於貴族官宦之手；親王奕劻以庸才而握重權，李蓮英以宦官而炙手可熱，實官鬻爵，賄賂公行。賢俊類為深身之謀，奸佞紛作連茹之慶。因而政府之腐敗無能，更充分暴露。「鈞黨重翻十常侍。」「雞犬登天各自才。」「禁衛全軍歸呂祿，中原重鎮付朱滔。」以如此之士大夫，安能應付風雨飄搖之局面？

公卿今何為？所能惟行成，愛國日百里，甘作城下盟。法弊不解變，殘局空支撐。何必用周禮，乃能誤倉生！高位無令才，令才賤管輅。令才不高位，空與世網纏！

——累齋世丈以西園述懷詩見示為賦五古四章倉海於此，不禁慨乎言之。

名士劉景升，世家袁公路，把酒論英雄，怒說何足數！

——答敬甫見贈次原韻

人才如此，政治可知，國家之命運尤可知。拳匪亂後，清廷曾下詔變法：

深念近數十年，積弊相仍，因循粉飾，以致釀成大變。現在變和，一切政事，尤須切實整頓，以期漸致富強……中國之弱，在於習氣太深，文法太密，庸俗之吏多，豪傑之士少。文法者庸人藉為藏身之固，而胥吏恃為弁利之符。公私以文牘相往來，而毫無實際；人才以資格相限制，而日見消磨。誤國家者在一私字，禍天下者在一例字。

則政治之積弊，人才之雷落，清廷固自知之矣。乃欲變法而無決心，欲立憲而無誠意，因循貽誤，馴至魚爛。此皆由於親貴弄權，士夫庸陋，縱欲改革，難望成功也。

內政不修，外患隨至。列強之經濟侵略，與軍事侵略，連環交攻。中日戰爭後，庚款變法，旋踵失敗，慈禧復垂簾聽政。不久又有義和團之亂，致八國聯軍入京。國土日喪，國權日削，國民日困。倉海固深惡義和團，比之張角，而歸咎於清廷昏憤無能，以及「肉食者鄙」，以「邪台邪」：

我今內治方無人，何力能俾外誤折？官惟虛布誇賊平，功狀張皇某某列。

——戊申廣州五月五日作

自從象教嗟中衰，中分淨土參耶回；競假天堂地獄地，乘虛與佛爭東來。東來明星張國燄，砲雨槍雲鐵飛艦。天經地義萬靈驚，海族鮑處干官詔。與之抗者談真空，白蓮萬朵關冤風。誰云此瘴有佛性，妖騰怪躡中何紅！此亦當今一張角，滿地黃花亂會作。國成誰乘邪台邪，聚鐵軍驚鑄如錯！

——南漢敬州修慧寺鐵塔歌

四千年中中國史，咄咄怪事寧有此？與君不見一年耳，去年此時事方始。謂之曰戰仍互市，曰和而既攻其使。同一國民教異，昨日義民今日匪；同一國臣南北異，或而矯旨或抗旨。惟俄德法英日美，其軍更聯意奧比，以其槍砲禦弓矢。民間尚自傳勝仗，豈料神兵竟難恃！守城何人無張許，收京何人無郭李。此時中國論人才，但得秦檜亦可喜！拒割地議反賴商，定保皇罪乃殺士。紛紛揭黨互生死，首新首舊徒為爾。西來日月猶雙懸，北去山河枉萬里。儀鸞殿卓諸國旗，博物院陳歷朝圖。留都扈蹕方爭功，遷都返蹕相警。何人怒喜為怒喜，不知國仇愧國恥！

——述哀答伯瑤

人才零落，「守城何人無張許，收京何人無郭李」而求一秦檜亦不可得。「拒割地議反賴商」，「何人怒喜為怒喜」，可為痛哭之事，孰有甚於此者？外交既節節失敗，門戶開放，主權喪失，而列強之經濟侵略，愈益猛進。於此，倉海尤慨乎言之。如波羅謁南海神廟詩所懷未盡復次前韻：

賑已驚
之飢目
作：時
：於
：內
：憂
：外
：患
：紛
：紛
：乘
：乘
：感
：慨
：寫
：其
：意
：見
：不
：聊
：生
：會
：海
：民
：一
：民
：會
：海
：民
：一
：民
：會
：海

大東溝中砲聲死，旅順口外逃舟駛，劉公島上降旗起，中人痛哭東人喜何人？萬死何辭對天子？

此不振，獨汕頭為然，全國通商口岸莫不皆然。我工商業不獨不振，且已趨於絕境。此不振之原因，固由於外，而由於內者，實為多數。...

絕境或三，農工商不獨不振，且已趨於絕境。此不振之原因，固由於外，而由於內者，實為多數。...

又如此，則中國之經濟，必將趨於絕境。此不振之原因，固由於外，而由於內者，實為多數。...

康南海與和平議敘，著大同書，創議行大同者...而會海

此大南行，(案指光緒二十六年)曾與保皇會

足證外患初起，吾人亦曾主張改良，而後漸趨於革命。

而此大南行，(案指光緒二十六年)曾與保皇會

又如此，則中國之經濟，必將趨於絕境。此不振之原因，固由於外，而由於內者，實為多數。...

英雄在，落日蕭蕭廣柳車。

鼓吹革命之意，已顯露於字裏行間。會海既傾於排滿革命，故對革命黨人，調護備至；對於革命運動，亦多方贊助。...

此對革命黨人，調護備至；對於革命運動，亦多方贊助。...

二人持論大致相同，則會海曾受康南海之影響，殆無疑義。...

亦云：運會值大同，一統兼華夷。...

怎樣健全你的頭腦

薛德煊

有人說：中國人的頭腦遠不及歐美各國的人，因此，對於各種事業和學問都不能與歐美各國並駕齊驅，既無創造的精神，又無發明發見的能

力，這是根本上的大錯誤。其實中國人的精神素質，和歐美人種比較，並無遜色，而其所以無創造無發明發見力的原因，實在是受政治，社會和教育的影响。假使教育上注意於腦的啓發，修養和訓練，腦髓可以逐漸發達，切勿自暴自棄，甘於落伍。你祇看同胞的犬，經人訓練過的，它的腦髓便增加重量，而野貓的腦髓，輒比家貓的腦髓重，因為野貓在野生狀態下，得食匪易，所以訓練腦髓的機會比家貓來得多。

青年在求學時代完全要靠頭腦健全，所以我提出這個問題——怎樣健全你的頭腦——來和各位討論。

曾經有一位腦科專家告訴我下面一段新聞：『有一天，有一個青年來看病，說：他（青年）近來頭腦不靈，要請我（腦科專家）診察，我問他大概情形之後，請他解開鈕扣和褲帶，不料他乾脆地拒絕，他說：身體方面已經請教過內科醫生，並沒有什麼病，現在祇要請你看看我的頭腦。』

要知道人是一個有機體，不能把頭割下來單獨的考慮。假使是無錫惠山用泥做的人形，那末，頭部壞了，可把頭部來修繕，甚至於把整個頭

部來調換也是做得到的，可是人類就萬萬不能那樣做了。

身體的疾病，大概多少會影響到頭腦的，所以頭腦壞的人非先檢查全身不可。假使足部受了創傷，足在下，頭在上，似乎是風馬牛不相及，頭腦依舊可以照常地用功，思考。詎不知足部受了創傷，時時會疼痛，有了疼痛，精神決不能集中。可知身體不健全，精神亦不能健全，那青年的思想根本是錯誤了。

固然身體的疾病，視其種類與程度，對於頭腦的影響當然有強弱之分，其中非特別注意不可的有左列三點：

第一是全身病 例如貧血和新陳代謝病（糖尿病、腎臟病、生殖腺病以及甲狀腺、腦垂體、腎上腺等內分泌障礙病。）輕的則表現神經衰弱，重的則表現精神病症候。

第二是血液循環障礙 尤其是心臟病，動脈硬化和高血壓。這時精神萎靡，鬱口寡歡，沒有決斷，隨着隨忘。病達於極端的，完全可變成精神病。

第三是局部的疾病 尤其是接近腦部的耳、眼、鼻咽等病。例如遠視、亂視、中耳炎、扁桃體肥大等，往往引起神經衰弱的症候。

頭腦之所以壞，不僅限於上列身體的疾病，還有其他純粹精神性的原因。舉其重要者說，也

有三點：

（一）過度的心勞或失望 過度的心勞失望，使頭腦遲鈍，失去精神的平衡。這種狀態大概是暫時的，不久就能恢復原狀。

（二）繼續不斷的憂慮 煩悶和焦灼對於一件事前途既沒有成功的希望，又不能一刀兩斷地放棄，於是便快快不樂，這是使神經衰弱唯一的原因。循至勇氣消失，眉眉蹙眼，記憶力因而而減，卒陷於失眠的狀態。

（三）念念不忘的不平 自己對事並未澈底明瞭，也沒盡過最大的努力，祇望對方完全接受我的意見，沒有達到目的就鬱鬱不平。這種不平，可隨機會而爆發，有『自暴自棄』，『反抗思想』或『反抗言行』等症狀而表現。婦人更比男人多。

上面所講的都是原因的部分，以下再講關於腦的動作的兩大條件：

第一個條件 『要望頭腦好，須得要用腦』。腦髓是身體的一部分，愈用則神經細胞愈發達，連絡的路線和反射的路線也愈益擴展。你看各種技能，愈練習愈能精進，技能不僅是肉體的運動，可以練習到反射地驅使肉體的程度，這是表示腦髓的機能發達。那眼睛看不到的『記憶力』，『推理力』，『判斷力』，也和技能一樣的。我們如專心研究數學，數學的頭腦就變好；專心研究文學，文學的頭腦也就變好。固然各有各的天分，而能力的發展也各有各的限度。但是各人抱着信心，努力精進，達到它的最大限度，這是使頭腦變好的一個條件。

第二個條件 人在生活期間，已消耗的物质

要補償，生理學上叫做新陳代謝。要使新陳代謝好，第一要休養；第二要由血管輸運養分；第三要排除老廢物。腦的營養最重要的是睡眠，其次是轉變精神。腦的營養完全要靠腦血管來運輸。腦血管要不過粗，不過細；腦血管中的血流，要不過快，不過慢；通過腦的血量，要不過多，不過少。總而言之，一切都要得乎其中。換句話說，需要適度。你總知道：通過腦的血量太少，就成所謂「腦貧血」；鬱積於腦的血量太多，就成所謂「腦充血」；腦血管驟然變細而暫時起腦貧血的時候，就成所謂「頭暈」；俗稱「羊牽瘋」。不問充血、貧血、頭暈，都會失掉意識，或竟因之而喪生。所以除去上述種種不良原因，調整腦血管的循環和血液自身的成分，這是使腦好的第二個條件。

以上是屬於理論方面的話，下面為清楚頭腦起見，擬舉幾個實際的問題：

(一) 有樂天的人生觀 為清楚頭腦計，腦中要摒絕一切邪念；對一切事物要正向壞的方面解釋；同時要沒有什麼秘密。就是要有「光明正大」，「仰不愧天」，「俯不愧地」，「不求人而專與人」等精神的心境。換句話說，要有「樂天的人生觀」。假使有這樣的心境，可保證你能調整血行，明晰頭腦，而記憶，推理，判斷亦很靈敏。頭腦壞的人，與其乞憐於醫生，用服藥，打針的「治療法」使頭腦變好，不如反躬自省，努力矯正自己的缺點，用「修養法」來替代的好。須知修理「活的腦筋」和修理「死的機器」，根本是不同的。

(二) 轉變精神 一定的精神事業如長久繼

續，管理那部分的腦就會充血，於是新陳代謝變遲鈍而感到疲勞，這時如能轉變方向，疲勞不難恢復。例如由數學轉到歷史，由歷史轉到地理等等，這就是精神的轉變。假使遇着憂慮的事情不能立即忘懷，不妨暫時轉到富有興趣的事情方面去，把胸中的萬斛愁思完全拋去，這就是古人所說的「放心」狀態，也是一種修養。如平日功課或事業很忙的人，至少星期日要有這樣的修養和轉變。倘使經濟不過分拮据的人，星期日可去釣魚，去爬山，去作郊外旅行，或竟輾轉於床上，總以休養為目的，切勿過度疲勞，妨礙下週的活動，致失却幫助頭腦清晰的意義。

(三) 培養趣味 趣味通常分音樂、藝術、娛樂、遊戲等等，還有人把研究和讀書也列在趣味之內。所謂趣味，要有愉快的情調，同時要不太疲勞。趣味要求其廣，而且還要高尚。但是如集幣，集郵，集古董，集字畫等等，那是權門富豪的趣味，不是我們學生的趣味。對於這一類的趣味，祇要有看到後覺得快樂的素養就够了。對於音樂，戲劇，也祇要有聽到看到覺得快樂就算。所謂遊戲，自己不參加是沒有意義的，而選擇的條件，要有一種優越感。那腕力弱的人，我總勸他去划船；足力弱的人，我總勸他去爬山。山不一定要高，爬到山頂上看看下面的情景，胸襟就覺得暢快。為頭腦健康起見，不論那一種遊戲，祇要覺得愉快和滿足就算及格。有時捧腹大笑也是很需要的。至於圍棋、象棋、撲克等娛樂，不一定有趣味，不一定有優越感。但是娛樂時候的緊張狀態，或許可以休息平素所使用的腦部，也是一種轉變精神的好方法。不過千萬勿要

忘記娛樂的目的是在恢復疲勞，轉換精神，那就不至於過度了。

(四) 充分睡眠 睡眠是休養腦髓恢復疲勞的最好方法。睡眠所要的時間，隨個人的體質而異，拿破崙雖主張每日睡三小時已很充足，但普通依其年齡和體質，須睡八時到十時。睡眠愈深——熟睡，時間不妨縮短；睡眠愈淺，時間就得延長。神經衰弱的人更有午睡的必要，但時間以三十分到一小時為度。關於睡眠問題，我最近在八月號的「科學大眾」雜誌上發表了一篇「為什麼要睡覺」的文章，各位感覺有興趣的話，可以把它讀一遍。

(五) 禁用嗜好品 所謂嗜好品，即酒、烟、茶、咖啡等等。酒有麻醉作用，少量的酒，可擴張腦血管，忘却一日的勞苦，使人陶然而入睡鄉。但是繼續飲用，對於腦髓有百害而無一利。烟草中的烟鹼，對於身體發育以及心臟，血管和神經系統，為害極顯。一旦中毒以後，非意志堅強的人，不易戒除。前途有為的青年，要希望他的身體強健，頭腦清楚，精神飽滿，將來替國家社會努力，烟酒兩項自應禁止。至於茶與咖啡，却有暫時興奮腦的作用，假使遇有通宵達旦的工作或臨試驗的時間，為鼓舞腦的作用起見，不妨暫時一用。如經常要靠茶和咖啡來提高腦的能率，那是背道而馳愈走愈遠了。

青年人如能了解上述各點而且條件能夠依照實行，努力修養，我敢担保你的頭腦一定會健全的。

柏拉圖之理想國 (Republic)

劉燕谷

柏拉圖 (Plato, 430—347 B.C.)

〔傳略〕 柏拉圖是希臘的偉大的哲學者。約在紀元前四二七年左右，生於雅典的一貴族之家。二十歲時，就學於蘇格拉底。未及十載，會遭師死，遂周遊四方。他原來有意於實際政治，但因爲遇到讒言的中傷，所以遂謝絕一切，專事研究，以講學爲天職。他在祭祀阿加台謨斯的森林中，開設講座，招收弟子；以此，後來他的學生們，遂被稱爲阿加台米派。這可以說是歐洲最早的大學。柏氏於講學之暇，埋頭著述。除了一部分講義稿未及留傳外，現在所傳的著述，計有三十六種。由此，可見他的著作的豐富。

柏氏是世界的最大思想家之一。他的哲學上的見解，是近代所謂觀念論，理想主義的淵源。從其著述的經過來說，他先從觀念的認識論而發展到形而上學；而更以此爲基礎來建立道德政治等理論。依據柏氏的意見，他認爲認識的本質，在於概念。這個本質，他稱之爲觀念 (Idea)。「觀念」是僅僅能用純粹的思維來加以把握的；它具有嚴密的普遍妥當性。在經驗的現實界中，「觀念」是一種價值，一種規範，一種理想。柏氏不僅承認「觀念」的普遍的妥當價值，而且還承認「觀念」是超越的，永遠的絕對的實在。這樣，柏氏的「觀念」論，便從認識論一轉而爲形而上學。他以爲認識這個「觀念」而與之合一，是人生最上的幸福。而與之合一的要求，柏氏名之爲「愛」。而柏拉圖的哲學，也就是這個「愛」的流露。柏氏更認爲如果人類的靈魂，能够和這種「觀念」結合爲一，則靈魂必然是永遠不滅的。因此，又產生了他的靈魂不死說。總之，柏拉圖以爲觀念是支配人生乃至改造人生的理想；他所主張的理想的家，就是正義的「觀念」的實現。只有認識永遠的真理，才是人生的最高的善；而國家的任務，也就在於教育國民如何來認識這個最高的善和如何來實現這個最高的善。

〔概說〕 本書是柏拉圖的代表作之一，全書分十卷。和他的其他許多著述一樣，本書也是以蘇格拉底爲主人公，而用對話的形式寫成的。所謂以蘇格拉底爲主人公，實際上，當然不是蘇格拉底的意見，只是藉蘇格拉底之名，來敘述他自己的主張。在柏氏的許多著作中，有一部分不是由他自己所寫，頗成疑問。不過本書，據一般的考證，確是出於他自己的手筆，而其執筆的年代，當在西歷紀元前三八七——三六八年之間。本書對於後來歐洲的思想界，發生極大的影響；西塞羅的「共和國」，康登拉的「太陽城」，以及托馬斯·摩爾的「烏托邦」等等，可以說都是受了本書的示曉的。

國家的起原 本書是敘述希臘的某一祭日，在凱發洛斯的住宅中，以蘇格拉底爲中心，集合了許多客人，其中有一個詭辯學者脫拉修馬霍斯。在他們之間，發生了激烈的辯論。辯論的題目，非常廣泛，哲學，藝術以及教育等等，都成爲論爭的題目，這裏，僅介紹其關於政治論和國家論的部分。

柏拉圖在本書中所描述的國家觀，如果借用近代的名辭來說，應該可以說是理想主義的國家社會主義。詭辯學者脫拉修馬霍斯的見解，正如近代的馬克斯主義者一樣，認爲國家是強者支配弱者的工具，國家內部的正義，只不過是強者的便利的別名而已。可是柏氏却極力反對這樣的論調；他以爲在現實的狀態中，國家也許會有這樣的傾向；可是真正的國家，也就是柏氏理想中的國家，決不是如此的。因之，他就詳細地闡述真正的國家的本質和如何能促使其實現。這裏，首先便牽涉到國家的起原問題。柏氏以爲國家的起原，並不是像後來亞里士多德所說的基於人類的本性，而是基於經濟的需要關係。社會是由人類的需要關係而發生的。人類的需要，第一是食物，第二是房屋，第三是衣服。爲了要有效地滿足這些需要，

交換便成爲必要，因此，一些人便在一一定的處所集合起來，而這就慢慢的成爲國家的起源。因爲在這些處所當中，集合着各種各色的人：有農人也，有木匠，有鞋匠也有織布的人。而人又因爲具有各種各色的性能，一個人做許多事情，當然不及專門做一件事情來得熟練，來得精巧；因之，他們之間的分工，便愈加複雜，而參加的人數，也就愈加增多。這些關係，開頭是在團體的內部發生，但慢慢的和外面的團體也發生交換關係，於是商人、船舶、市場、貨幣等等，便都應運而生，最後，產生了軍隊和統治者，而國家的形態，便終於出現。

國家內部的階級 國家形態出現以後，則其國民由於天賦智力的不同，產生了三種不同的階級。第一是統治階級，第二是成爲國家中堅的武士階級，第三是一般商人農人等等的庶民階級。第一階級，是由「金」的人物所構成的；第二階級是由「銀」的人物所構成的；第三階級，是由「鐵」的人物所構成的。在一個國家當中，最慎重的的工作，就是不能使「銀」和「鐵」的人物占據着統治地位，因爲這是使國家墮落的第一步。但是這裏必須注意的，便是在「銀」和「鐵」的階級當中，也會有傑出的人才的；所以人的階級性，不能使其固定，以致埋沒了有爲的人才。武士階級，是國家的中堅，所以對於這一階級的教育和生活等問題，非加以密切的注意不可。在幼少的時候，必須使其在國家監督之下，受團體的訓練和健全的音樂與體操的教育。流於奢侈，或是陷於怯懦的不良習氣，須嚴加訓練；而且必須養成其尚武的精神，愛好名譽的美德，和視死如歸的豪氣，以爲他日替國家服務之用。要避免愛錢如命的弊病，應該禁止其財產的私有，而且女子和兒童，也應該共有。一國的繁榮，在於繁殖優良的國民，而驅逐不良的分子；所以優秀的男子，必須使其與優秀的女子相配合，而努力於增加優秀的子女。當子女產生出來以後，應該使其立即脫離兩親，而以國家之手來慎重地加以養育。上面所說的三種階級，其任務既屬不同，所以其應遵守的原則也不同：第一階級是智慧，第二階級是勇氣；第三階級是節制。但是他們有一原則必須共同遵守的，便是任何階級，都應該具有捨棄個人而爲國家本位犧牲的決心。

哲人政治 一個國家的統治，可以有各種不同的形態；其中最完美的，要算以哲學者爲統治者，而委之以獨裁。所謂哲學者，乃是指能够以真

知的眼光，注視永恆的真理，且不爲現實界的現象所誘惑，以致貽誤國家百年之大計的人而言。世俗之人，常常目哲學者爲迂闊，可是治國的大業，如果使庸凡平俗的才能充當其任，結果，未有能收效者；只有真知的卓識，才能處之裕如。他們把哲學者視爲迂闊，這是完全由於不能了解哲學者的緣故。哲學者好比是一個久處於光明的世界當中的人，走入了黑暗的洞窟中，一下子眼睛看不見東西，於是他們便說他對俗事非常迂闊；可是等到他澈底認識事物而發揮其能力的時候，則究非久處洞窟中的人所可比擬。柏氏又認爲這一種哲學者的出現，唯一的方法，便是繫於教育。首先，要選擇有堅忍不拔的大志，身體強健而夫勤勉奮發的人，使其受音樂和體操的訓練之外，更施以數學，天文學及論辯學等熏陶；等到這些學課都畢業以後，再從三十歲到三十五歲之間，使其專攻哲學，然後更以十五年的工夫，使其與社會交接，體驗真實的人生和世務，這樣，才可以得到治國平天下的真正人才。

柏氏以爲哲人政治，是理想的政治制度。在哲人政治之外，當然還有許多種類，如寡頭政治，平民政治，暴君政治等等。這些制度，如果和哲人政治相比較，都是下乘，而且也都不是理想國家的政治形態。特別是平民政治和暴君政治，是最惡劣的政治；如果國家實行了這樣的政治，則這個國家，便不能稱爲正當的國家。（完）

（上接第四頁）

。西人對於各種惡疾，若肺癆、天花、畏之殊甚，不敢稍擾其鋒。而吾國人竟能受其打擊，往往不至有嚴重之危險，此乃文化歷史長短之關係耳。然則人類愈進化，抗病之力愈強，復加以科學方法爲之防治如上所言者，必能戰勝此敵害而無疑，而豈其他一切動物所能比擬於萬一者乎。自然縱假病之敵害，進行其破壞之功，而人類儘有智謀能力以圖控制消除。來日方長，學術愈進，最後之勝利，如操左券焉。

教育部三十五年度公費留學考試試題(四)

試等微積分試題

題號公專45

數學專門數學系 哲學專門數學系
物理專門數學系 天文專門數學系應考

1. (a). Give (Without proof) the conditions that a infinite series can be multiplied by an other infinite series.
- (b). Find the necessary and sufficient condition that the transformation
 $X=f(x, y, y'), \quad Y=g(x, y, y')$
 should be a contact transformation.

2. Plot the curve

$$y = xe^{-ax^2}$$

and evaluate the area A bounded by this curve and the straight line

$$y = e^{-a^2x} \quad (a > 0)$$

What does the value of A become when $a \rightarrow +\infty$?

3. Knowing that

$$\int_0^{+\infty} e^{-ax^2} x^2 dx = \frac{\sqrt{\pi}}{2} e^{-2a}$$

apply the formula for integration under the integral sign to the Integral

$$\int_0^{+\infty} e^{-a^2 - t^2} dt$$

and find the value of the integral

$$\int_0^{+\infty} e^{-x^2} dx.$$

4. Calculate the surface integrals

$$I = \iint x^2 d\sigma, \quad J = \iint (y^2 + z^2) d\sigma$$

extended over the spherical triangle situated on the sphere

$$x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

and having as vertices the points:

$$(0, 0, 1), \quad (0, 1, 0), \quad \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, 0, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$$

($d\sigma$ represents the element of area of the sphere.)

高等試題解析幾何

題號公專46

數學專門數學系 哲學專門數學系
物理專門數學系 天文專門數學系應考

- (1) State the metric and the projective gen-

erations of conics. Determine and discuss the pencil of conics which are tangent to the lines

$$x_1 + x_2 - x_3 = 0$$

and

$$x_1 - x_2 = 0$$

at the points (1, 0, 1) and (0, 0, 1) respectively.

(2) Determine the canonical forms of a point conic when the triangle of reference is

(a) an inscribed triangle,

(b) a circumscribed triangle,

(c) a self-polar triangle

and their corresponding forms in line coordinates.

(3) Find the necessary and sufficient condition such that the linear transformation

$$\begin{cases} Sx_1' = a_1x_1 + a_2x_2, \\ Sx_2' = b_1x_1 + b_2x_2, \end{cases} \quad \begin{vmatrix} a_1 & a_2 \\ b_1 & b_2 \end{vmatrix} \neq 0,$$

is periodic of period 3. Determine the fixed elements and the invariant cross ratio of the periodic linear transformation

(4) Determine the two systems of the generating lines on the quadric

$$ax^2 + by^2 + cz^2 + 2ux + 2vy + 2wz + d = 0,$$

and prove that

..(a) two distinct lines of the same system are non-coplanar,

(b) two lines of the different system are coplanar.

(5) If the ruled surface is given by the parametric equations

$$\begin{cases} x = x_1(u) + vx_2(u), \\ y = y_1(u) + vy_2(u), \\ z = z_1(u) + vz_2(u), \end{cases}$$

Prove that the cross ratios of four points on a generating line are equal to the cross ratios of the tangent planes at the four points.

近世代數學試題

題號公專47

哲學專門數學系應考

- (1) State the definition of linear dependence of m sets of functions

$$\begin{aligned} & x_1^{(1)}, x_2^{(1)}, \dots, x_n^{(1)}; \\ & x_1^{(2)}, x_2^{(2)}, \dots, x_n^{(2)}; \\ & \dots \end{aligned}$$

$$x_1^{(m)}, x_2^{(m)}, \dots, x_n^{(m)}$$

and prove that $n+2$ or more points in a space of n dimensions are always linearly dependent.

(2) State the definition of groups, and prove that

- (a) all metric transformations in a plane form a group,
- (b) all non-singular matrices of order n form a group.

(3) Given a quadratic form $\sum_{i,j=1}^n a_{ij}x_i x_j$ and two pairs of linear forms

$$\sum_{i=1}^n u_i x_i, \quad \sum_{i=1}^n u_i' x_i$$

and

$$\sum_{i=1}^n v_i x_i, \quad \sum_{i=1}^n v_i' x_i$$

Prove that

$$I \equiv \begin{vmatrix} a_{11} & \dots & a_{1n} & v_1 & v_1' \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & \dots & a_{nn} & v_n & v_n' \\ u_1 & \dots & u_n & 0 & 0 \\ u_1' & \dots & u_n' & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

is an invariant of the weight z with regard to non-singular linear transformations. Give the geometrical significance of $I=0$.

(4) Given the binary biquadratic form $f(x_1, x_2) \equiv a_0 x_1^4 + 4a_1 x_1^3 x_2 + 6a_2 x_1^2 x_2^2 + 4a_3 x_1 x_2^3 + a_4 x_2^4$

Find (a) the necessary and sufficient condition that the four points $f=0$ form a harmonic range, (b) the necessary and sufficient condition that two of the four points $f=0$ coincide.

微積分及微分方程式試題 題號公專48

物理學門物理系 哲學學門物理系 化學學門物理系
天文學門物理系 礦物學門物理系 大地測量學門土木系應考

(1) Show that if $f(x) =$

$$\frac{1}{\sin x - \sin a} - \frac{1}{(x-a) \cos a}, \text{ then } \frac{d}{da} \left\{ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right\} =$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f'(x) = \frac{3}{4} \sec^3 a - \frac{5}{12} \sec a.$$

(2) If u and v are functions of x, y defined by the equations

$$v = \frac{\partial^2 F(x, u)}{\partial x^2}, \quad y = -\frac{\partial F(x, u)}{\partial x}$$

where F is an arbitrary function, prove that

$$\frac{\partial(u, v)}{\partial(x, y)} = 1.$$

(3) A point A is inside a circle of radius a , at a distance b from the center. Show that the locus of the foot of the perpendicular drawn

from A to a tangent to the circle encloses an area $\pi(a^2 + \frac{1}{2}b^2)$.

(4) Show that, if in the equation $Pdx = Qdy + Rdz = 0$, P, Q, R are homogenous functions of x, y, z of the same degree, then one variable can be separated from the other two, and the equation, if integrable, is thereby rendered exact. Integrate

$$z^3(x^2 dx + 4y^2 dy) + z \{xyz^2 + z^2 - (x^2 + y^2)^2\}$$

$$(dx + dy) + (x + y) \{z^4 - z^2(x^2 + y^2) - (x^2 + y^2)^2\} dz = 0$$

obtaining the integral in an algebraic form.

(5) Prove that a plane curve, such that the length of the radius of curvature at any point is twice the length of the normal intercepted between the curve and a fixed straight line, is either a cycloid, whose base is the straight line, or a parabola, whose directrix is the straight line.

近代物理試題 題號公專49

物理學門物理系、哲學學門物理系、化學學門物理系、
天文學門物理、礦物學門物理應考

1. What is the energy in electron volts of the emergent protons in a cyclotron whose field strength is 5000 oersteds? the maximum radius of the ion path is 10 cm. what is the oscillators' frequency at resonance? ($m_p = 1.66 \times 10^{-24}g$)
2. Explain the doublet fine structure of the sodium D-lines, $2p-2s$. Compute and draw their Zeeman patterns in weak magnetic field, (the Lande' g factors for $^2S_{1/2}, ^2P_{1/2}, ^2P_{3/2}$, are $2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}$ respectively).
3. Compute the wave length of the modified line of an x-ray beam whose wave length is 0.71 \AA , the scattered rays are observed at an angle 45° with the direction of the primary beam.
4. The magnetic moment of proton is 2.8 nuclear magneton. Calculate the precessional angular velocity of the proton of a normal hydrogen atom in the magnetic field due to the orbital motion of the electron.
5. A quadrant electrometer is connected to an ionization Chamber to measure the activity of certain radio-active substance. It is found that the electrometer deflects through 3 divisions in 10 seconds, when a standard condenser of 50 I.s.u. is connected in parallel with the electrometer, the same deflection takes 30 seconds, of the voltage sensitivity of the electrometer is 1000 scale divisions per volt, what is the ionization current in

the ionization chamber?

理論物理試題 題號公專50

物理學門物理系，巨學學門物理系，化學學門物理系，
天文學門物理系，礦物學門物理系應考

1. Show, by means of a simple example, the complete equivalence of the following forms of the fundamental Principle of dynamics: Newton's second law; d'Alembert's principle; Lagrange equations; Hamilton's principle; and Hamilton's canonical equations.

2. Discuss the Einstein relations for photons $E=h\nu$, $p=h\nu/c$ and the de Broglie relations for material particles $\lambda = E/h\nu$ and $\lambda = h/mv$. What is the complementarity principle of Bohr? What experiments illustrate the photon-corpusele duality.

3. State the experimental facts on the basis of which Maxwell equations of the electromagnetic field are obtained. By what consideration is displacement current of Maxwell introduced?

4. Derive the differential equation for the conduction of heat for the case of one dimensional flow. Indicate how the equation is solved under given initial and boundary conditions of temperature.

5. What is meant by a "theory" in physics? In this sense is classical mechanics a theory, what is the modern attitude towards the failure of classical mechanics in dealing with atomic phenomena and the introduction of the quantum mechanics?

有機化學分析及化學試題 題號公專51

哲學學門生物系 心理學門生物系 海洋學門生物系
水產學門生物系 生物化學學門生物系 生理學門生物系應考

(1) Define and illustrate five following terms:

- ortho-effect,
- restricted rotation,
- transannular isomerization,
- glycoside.

(2) Name five synthetic reactions that you think to be the most important in organic laboratory works. Give their field of applications and their limitations.

(3) Enumerate five organic reagents used in inorganic analysis. Give their methods of preparation, and make a comparison on the advantages with the inorganic reagents used in the same field of analysis.

(4) How could you separate and identify the components of the following mixtures:

- acetone + tert-butyl alcohol,
- d-glucose + sodium chloride,

c) benzene + toluene,

d) indigo + prussian blue,

e) aspirin + phenacetin.

(5) How could you analyse quantitatively aqueous solutions containing:

- hydrochloric acid + acetic acid,
- sodium sulfite + sodium bisulfite,
- ferrous sulfate + manganous chloride,
- formaldehyde + formic acid,
- hydroxy lamine hydrochloride + urea.

(6) How many classes of indicators are used in volumetric analysis? Give examples and propose theories for such indicators in function.

生物化學試題 題號公專52

生物化學學門生物系 臨床麻醉學門醫學院

藥理學學門醫學院應考

Answer question No. 1 and any four of the remaining questions.

- What is the meaning of the term "pH"? why is it used in preference to "hydrogen-ion concentration"? Outline briefly the various methods for measuring pH, their underlying principles, advantages and limitations.
- Discuss the chemistry and physiology of haemoglobin (human).
- Describe the mechanisms involved in the formation of lactic acid from glycogen in the muscle (the scheme of Embden-Meyerhof-Parnas-etc.)
- a. Discuss the roles of the following three vitamins in tissue metabolism: Vitamin B₁, riboflavin and nicotinic acid.
b. Tell all you know about vitamin B₁₂.
*Answer either a or b, but not both.
- (a) Give the principal lines of evidence in support of the peptide-bond as the major linkage in the protein molecule, is it the only type of linkage? What is the Bergmann carbobenzoxy method of peptide synthesis? Illustrate with an example.
(b) Explain the "zwitter-ion" theory. Give at least one reason for favouring the theory. How does the theory differ from the classical conception?

* Answer both (a) and (b).

(本試題未完)

花溪與貴大

張汝舟

貴陽市風景區曰花溪，去市區十九公里，每日公共汽車兩輛對開，馬車則絡繹於途。貴大校車，每日對開兩次，亦間載外客。春秋佳日，青衫綠鬢，濟濟隨隨，更如山陰道上。

出市區南行四公里至太慈橋，又五公里至甘蔴塘，又五公里至大水溝，又五公里至花溪鎮。沿途平曠沃壤，暮春三月，麥綠菜黃，蜂蝶舞蹈其間，如在江南勝處。大水溝後，清溪潺潺，柳蔭花叢，欣然迎人，已入風景區矣。大將山在望，漫山蔥蘢，其下露紅屋數點，則清華中學也。過朝陽村，花溪全景在望矣。如昏夜抵此，見花溪四圍，電光燭天，則貴大也。朝陽村與花溪之間，則貴縣政府，縣中，衛生署，中心小學，及私人零星別墅在焉。花溪西北，則防空學校與貴大先修班，其東密爾清華中學，西南則與貴大毗連。花溪外圍之點綴，有如此者。

貴大半里許，貫溪分南北，大橋通焉。街道寬廣，皆小型式樓房，鮮明雅潔。餐廳旅舍，尤為精緻。橋北沿溪，則石門壁立，上署中正公園四字。入公園，仍舊人煙萬花叢中。半里許達白鷺洲，星星小渚，蘆葦與淡光交映。是時人被山水擁抱，不復知何人在人間也。白鷺洲上游，溪面平廣，直達灤上橋。洲南岸，公園辦事處在焉。有小舟可買，容四五人，浮灤溪上。常見青年兒女，輕搖微唱，與溪聲和答，風致甚俊也。更西行，麟山高峙道左，全山皆石，有級可登。攀條撫岩，達山腰，坐小閣稍憩。閣後石洞甚深，風勇而入，出山之背，復迴環上躡，坐山巔岩柱上，僅容十許人。花溪全面，遠色近容，悉在眼底。復由山背下趨，路較平，長林古柏，漫山鳥語，以人跡較稀，花溪已在背面，頓形寂靜。下山曲折達溪邊，蘆溪抵小山，中正堂在焉。十步一亭，百步一閣，游人如織。下山過灤上橋達四舍。是處地甚高，溪甚廣，橋甚長，懸灤下注，聲嘶人笑，紅欄曲折，如浮天上。若在溪面盪舟，仰見綠柳紅裙，飄搖而過，如凌虛焉。四舍可坐茶，此與花溪小憩皆有極雅之宿舍，招待游人，索酬甚

廉。四舍前有荷塘，後有游泳池。奇花異草，與旗亭等勝，極人工佈置之能事矣。旁為尚武俱樂部，內部陳設，高貴而不華侈，則中央大員駐節之所。貴大同仁，頗有資格，來此坐茶。出四舍，登柏亭，以山多柏而得名也。是時杏花村，貴大工院在望矣。凡預計一日游程者，則不暇遠及。下柏亭，折而東，過石山，達旗亭，可坐茶。東接白鷺洲，面對麟山中正堂，左橫灤上橋，背資柏亭，為花溪風景之焦點也。春游盛時，此亭與四舍，皆有攝影招待處，遊客爭留影焉。復離溪東行，抵花溪小憩，一稱東舍。此有馬路支出達貴大。更東過花溪幼稚園，達鎮。

出鎮西，折而南，曰周漁磯路者，紀念清初詩人桐楚先生。桐楚與東鄰，先後相映，品德尤為邦人所重。循路抵貴大校本部約三華里，又里許，達農院，工院則在校本部北，皆相銜接，馬路互達，馬車往來其間。全校面積，南北五里，東西三里，青山綠蔭，農圃樓舍，錯綜其間，如畫圖焉。大禮堂，辦公樓，教學四樓，教學東樓，電燈廠，教職員新宿舍及福利社諸大建築，均已次第完成。圖書館科學館，亦在建築中。男生宿舍，女生園，已擴充，正擴充，足敷支配。新興學校，圖書儀器，自感貧乏。但以近年之努力，中西圖書，已近十萬冊。貴大四院十五系一科，即文理學院之中文系，歷史系，外語系，數理系，化學系，地質系；法商學院之政經系，法律系，工商管理系；工學院之土木系，機械系，礦冶系，機電專修科；農學院之農藝系，農化系，農經系等。就中礦冶系，機電系，法律系，工商管理系，成績最優。次則歷史系，政經系，數理系，土木系，亦有可觀。即如鄙人所在未著聲譽之中文系，較之中大浙大武大川大，亦無多遜色，貴大報報可驗也。貴大創辦，迄今不過六年，成績確有非他人所及者。貴大以學生學校為重，對於解聘教授，不稍姑息，以此結怨，謗亦隨之矣。

貴大目前優點有四，可為國人告者。即學風純正，風景優美，氣候溫和，物價低廉是也。風景優美，已如

前述。若夫學風，諸生好學尋師，酷肖當年東南大學，了不解風潮罷課為何事。即如今年六二學潮，全國澎湃，貴大學生會，尙聯合貴陽國立校，馳書京滬天津學友，勸其早日復課，不可濫用神聖之學生運動，文載報端，所共見也。花溪冬無冰雪，夏無甚暑。三伏之日，室內溫度，在七十度上下。晚間室外小坐，則涼生肘腋，必移椅而入。不知蒙家避暑廬山其千者，坐糜千萬，其較之吾輩小住花溪者，果何如也。至於物價低廉，尤為家長所應注意。據詢貴大同學，上期半年所費，六十萬元已足。若在他處，非四五倍不可。是即首在東南各校，培植一子而不足；在貴大，則成就三子而有餘，不可不察也。

去年四月，元首蒞臨觀察，獎勵有加，明白宜徽重視西南重慶貴大之意義。師生益用鼓勵，所謂蒸蒸日上者，庶幾近之。中國紛亂，於今已極。幸西南有此一片乾淨土，倘得賢齊集，寢息其間，庶為國家多保一分元氣，為學術多留一線生機，是則鄙人述此文之微意也已。

內政部登記證京警滬第三九七號
貴大華南女學七二七號第一頁新刊氏頭

讀書通訊半月刊
第一四三期

民國三十六年十月二十五日出版

編輯委員 朱有璣(主編) 李季谷
 杜佐周 盧子道
 朱伯康

發行人 劉百 閱

發行所 上海福州路六七九號
 中國文化服務社
 電話：九一七〇五
 電報掛號：五一二二三

每月十日、二十五日發行
預定請先惠法幣三萬元
本期實價法幣三千元