



## 會務簡訊

### ▽籌備中之兒童幸福運動

本會自宗教生活運動結束後，即起始計畫，籌備兒童幸福運動，擬於明年二月間舉行，所有內容會序，均經詳密討論，完善設計，除名人演講，化裝表演，文字專刊，及各項展覽，參觀外，並將舉辦兒童賽美大會，藉以發揚兒童健美體格，培育民族青春精神，刻下正在積極籌備，詳情容即公佈云。

### ▽每週研究會再求完善

本會組織之每週研究會，自創辦以來，先後共已舉行十二次，每逢星期三下午六時半開會，從未間斷；因每期研究，均係學術常識要題，故極為會員諸君所稱許，刻以新年已屆，講員會員，公私均感忙冗，特決定自下期起，暫停兩期，於此期間，並當重新組織，再求完善，藉以推進新興學術，用為會員諸君研究知識之一助云。

### ▽良友全國旅行攝影展覽

上海良友公司全國旅行攝影作品展覽會，定於本月二十九、三十、三十一日，在本會樓下大廳舉行，上午九時起下午九時止，歡迎參觀。會員諸君欲飽眼福者，不可不早臨欣賞云。

### ▽明年將舉辦四項會聚

- 1 宗教問題討論會
- 2 家庭問題討論會
- 3 學術公開演講會
- 4 德育公開演講會

本會為增進會員智識，補助青年修養，改善家庭生活起見，擬於明年發起舉辦各項討論會及公開演講等，業已着手籌備進行，大約於明年二月初旬即可次第舉辦，茲將各項會聚內容，略誌於後，以告關心會務者。

(一) 宗教問題討論會 此項會聚，均加以會員為限，每月舉行二次，均擬在星期四日開會，分請各宗

教界領袖，担任主領討論。

(二) 家庭問題討論會 此項會聚，參加者以會員眷屬及婦女會友為限，每月擬舉行一次，暫定在星期四開會，請由專家担任領袖，主領討論。

(三) 學術公開演講會 學術演講會，擬定在每星期五下午四時開會，每月舉行一次或二次，特請學術專家，主講重要問題，不限會員，公開入座。

(四) 德育公開演講會 以建設人格，培育道德為宗旨，在星期日下午舉行，每月擬舉行二次，請由各界領袖，學界聞人，主講各項有關人生之題目。

以上各項會聚，每月分期舉行，其講題、講員、時間、地點各項，均於期前在本刊公佈，尙祈會員諸君注意是幸。

### ▽本刊啟事

啟者，下期本刊，適值新年，特定停刊一期。第十七期準於一月十一日(星期四)出版；如承惠稿，希於八日前賜下即可。

會務部週刊編輯部啟

北平聯青社慶祝聖誕同樂會全體社員及眷屬合影

民國二十二年十二月二十二日晚在社員黃君宅舉行



## 會員室放送

### ▽本週新到雜誌

- 東方雜誌 第二十三號  
國聞週報 第十一卷第一期  
小世界畫報 第三十七期  
時代畫報 第五卷第三期  
十日談旬刊 第十三期  
獨立評論 第八十一期  
復興月刊 第二卷第四期  
電影雜誌 第二十七期  
婦人畫報 第三十一期  
鄉民旬刊 第三期  
機關會刊 第八十五期  
經濟旬刊 第一卷第十六期  
導光週刊 第十一期  
柯達雜誌 十二月號  
民教月刊 第二卷五六期  
商學期刊 第七期  
南洋半月刊 第二卷六期  
中法月刊 第四卷第二期  
枕戈半月刊 第一期  
長沙國貨運動專刊  
天津國貨專刊  
布丁雜誌 創刊號

## 少年百話

(九)

肖彭

(48)這一期「北平青年」，是一九三三年最末的一期。我們青年人，尤其應該養成一種「算總賬」的習慣。在這過去的十二個月當中，我們所成就的是什麼？我們所缺欠的是什麼？同時要準備我們自己，在這未來的十二個月中——一九三四年——應當如何糾正以往的錯誤？如何努力我們未來的工作？故以此為本年終的祝禱贈言。

(49)高調很容易唱，實際去做却是很難。寫標語，喊口號的時候——乃是唱調——試問可否實行？古人曾云：「一言可以興邦」，然而一言又何嘗不可以喪邦呢？我聽到人這樣批評來——英國人是說了就做；德國人是做了不說；中國人是說了不做。我們自問良心，委實不敢否認！

(50)「少年百話」在瞬息間已進行了一半。在這份週刊內佔了不少的篇幅，實際上對於少年朋友們有無裨益，我自己無從知道。甚願讀者諸同好，把所見到的少年問題，隨時見教。同時更希望少年朋友們，把他們自己的問題告訴我，增加我的刺激。讓這「百話」真能成為少年的雨針，確實有些許多幫助。

(51)以前有人批評中國人不保守時間，我以為是十九世紀的中國人才是那樣。沒想到在最近使我得到一種新的刺激——我們也不守時刻了。一個人不守時間，對於其他的人固然有莫大的妨害，然而養成他自己的惡習慣則尤其重要。時間的分配問題，也確是當今中國少年的一件不可忽視的事實。

週·三·研·究·會·講·詞

(第六次)

▽丹麥的農村復興運動

盧廣綿先生講 汪怡速記學會

榮濤  
葛永祺 記  
劉靜怡

在未講正文之前，我先把丹麥的地勢和國情簡畧的敘述一下；丹麥是合北歐的人蘭德半島(Jutland)的大部，以及波羅的海口的西蘭(Sjælland)，拉蘭(Lolland)等百餘大小島而成。北隔斯喀基拉克峽(Skagerrak)與挪威瑞典對峙，南部連於德意志。面積是一萬八千方哩，有中國最小省份如浙江的一半大，人口為三百五十萬相當於我國上海的一市，或東三省十分之一。假如有三個月的時間，我相信便可以把這個國家遊歷一遍。水陸的交通也很方便，因為河海很多，所以火車常常載在船上渡過，像我國平漢通車最近才開行的輪渡，在丹麥是不足為奇的。

平時我們所常聽人家談到的，多半是美國國家如何富強，英國工業如何發達，法國又如何，德國又如何，而對於北歐斯堪的那維亞半島上的幾個小國便沒有人注意，其實世界任何國家無論在一般人民的生活上，教育上以及其他各方面沒有那國能及得上，他們的，他們沒有飢荒，沒有失業，沒有一切現代國家所不能解決的問題，他們各個人都非常快活，都能受到很好的教育。這些話並不是我替

他們過分的吹噓，請諸位暫且存下這個概念，且聽我說他們所以到如此地步的原因。

我去丹麥是在一九三零年的夏天，是從英國愛丁堡渡過北海，到丹麥的西部。我去的目的，在看看他們農民高等學校，因為這種農民高等學校是全世界著名的，丹麥現在所以被人稱為「合作的王國」便是以這農民高等學校做基礎的緣故。我們今天也以此為出發點來看丹麥的農村復興運動。關於我參觀所得的印象，曾寄回給國內的一家報館，後來便蒐集起來，成了一部丹麥印象記。這部書現在已無存本，我這本還是從華北日報安懷音先生處借來的，不然可以贈給每位一本。

丹麥在十九世紀初期是什麼情形呢？大家翻一翻近世的歐洲史就可以知道她是一個農村破產，水災流行多災多難的國家，和現在的中國正是絲毫不差，當時最大的災難有三種(1)一八零四年拿破崙稱帝後，想藉武力統一歐洲，丹麥連打了幾次敗仗，不免常受法人的蹂躪。(2)十九世紀初期連受了幾年的水災(3)又值歐洲的農產豐收，本



## 丹麥的農村復興運動

國所產銷售不出。因此，人民的生活異常困苦，人人也是滿懷的失望悲觀和消極。這時忽然出了一位大英雄，他把類於滅亡的丹麥國挽救過來。這位英雄名叫哥倫梯（C. L. L. Jensen，他在一八零六年生於丹麥，後來又到京城哥本哈根（Copenhagen）去求學。當時他看到國內的災難，國王的暴虐，國民的懦弱愚昧，十分痛心，便想借文字的力量刺激國人，使國人覺悟；但是費了很大力氣，仍然沒有效果。一八二九年和一八三一年他又到英國留學。那時正當英國的產業革命時期，工商各業都是突飛猛進。他看了英國人工作的緊張，社會氣象的活潑，他就懷疑為什麼人家這樣朝氣勃勃，而自己國內那麼死氣沉沉呢？他仔細研究其中的道理上的原因，因為丹麥人民在政治上，以為是一個政治，是不自由的，在經濟生活上是不平等的。所以他回國以後，依舊用文字和言論來鼓勵民氣，但是結果除了幾次下獄之外，沒有得到半點兒收穫，由這些經驗，他覺悟了。他知道要想改造丹麥，應該先從普通農民教育入手；因為一般農民要是昏庸愚昧，是不瞭解政治的意義，任何直接的宣傳是徒勞無益的。所以他改變了他的方向，在各大學教書的時候，便提倡普及教育運動。但是他終究是一位理論家，而不是實行者，所以他自己並沒有什麼工作的成績表現。

**我**剛才說過；丹麥的村農復興運動，是以農民高等學校作基礎，哥倫梯雖是提倡普及教育，他却沒有什麼成績，但是這學校是怎樣出世的呢？原來這第一個農民高等學校，是出世於一八四四年。在丹麥西部斯列斯威赫斯東小

島上，有一個小學教員名叫克爾德（K. O.）他曾聽過哥倫梯的言論，他十分的信仰，他便把贏餘的薪金儲蓄起來。幾年之後積下了五十磅，就帶了這筆款到京城去找哥倫梯預備實現他們的理想。哥倫梯見了十分歡喜，不過錢還嫌少些，於是又募了七十磅他們使用這一百二十磅開始辦了起來。起初辦這個學校真是困難，不要說經費少，在設備上十分簡陋，比如他們的校址不過是幾間茅草房，而他們自己住的不過是一間窩棚，所吃的也非常儉省，一個禮拜只吃一磅糖，其餘不過是麵包白水而已，就是招學生的時候也極不容易，用了很大的力量才招到二十五個人。雖然如此他們並不灰心，還是振作着精神努力幹去。到一八四八年在丹麥國內就有五六個這樣的學校成立，待我去的那年——一九三零——全國已有了八十六個。這八十六個學校每個學校的學生在暑期中是八十到一百之間。在夏天他們是專收女生，因為農村的婦女，在夏季多半是沒有什麼工作的。冬天是專收男生，冬天的學期是五個月，夏天是三個月。八十六個學校看來似乎不多，而因為丹麥國家很小，有這些學校已是以普及於全國了。丹麥人都是很勤謹的，有一個青年會的幹事名喚恩堡的說得話不錯，他說：你要站在高處，你可以看見三件最多的東西；風車，農民學校。和禮拜堂的屋頂。風車可以象徵我們丹麥人人有工作；有這麼多學校，可以告訴你們教育的普及；由禮拜堂的屋頂，你可以知道我們每個人都注重內心的修養。這些話好像含着幾分驕傲，等一下講到他們農民的生活，大家就知道他所說的並不錯。

## 丹麥的農村復興運動

現在我們來分析他們學校的內容。

**第一點**他們所注重的，就是農民國家觀念的培養。他們從各方面入手，使農民知道丹麥已在文化的偉大，把丹麥歷史上的優點深切的印在每個人的腦中，藉此啟發他們的自信心。在學校裏用種種方法培植學生的愛國心，比如升旗吧，每早上上課之前，全體學生要圍聚在旗桿下歡樂着唱着國歌把國旗升起。而且我們一到丹麥，便可以看見他們每家都有一根旗杆。我有一次到一個農家裏，忽然升起國旗，我以為那天是丹麥國大典的日子，所以我問他們為什麼升起國旗，他們說為歡迎我的原故。由這種種方面，可以增加他們愛國觀念，所以丹麥人的愛國心十分堅強，這我們由歷史方面也可以看出：在一八六四年，德國已經把我們二分之一的領土佔去了，但是他們決不灰心，仍是至死不撓的抵抗。倘如德國想要佔領他們某一個地方，非先把當地的丹麥兵全殺死不可，因為有他們一個人的存在，他們也要抵抗。後來德國倒不能殺他們了，把佔領的土地退出而且為這些忠勇的戰士立下不少的紀念碑。這不是足以證明他們愛國心的堅強嗎？

**第二點**他們注重實際應用技能的訓練。比如在學校裏，對於女孩子便教導她們怎樣管理家政，對男孩子便告訴他們怎樣養牛，怎樣飼豬，怎樣種地，都是一些實際應用的技能。我每逢到了丹麥農人家裏總看見主人正穿着極髒的衣服污着兩手在工作，他招呼我到客廳坐後待一會兒，會見他，他穿着極髒氣極漂亮的衣服出來招待我，陪我吃牛奶，吃麵包。前後顯然判若兩人。其實他們日常的生活就是這這樣的舒適，但決不因此而怠惰。這也是我國沒有的現象。

**第三點**，注重體格的鍛鍊。在他們每個學校或社會團體裏都有健身體的設備，同時設備的都很完善。普通對於身體的鍛鍊有幾種方式：1，健身操，2，游泳，3，騎腳踏車。因為丹麥沒有高山，最高的地方，不過高出水面五十三尺，所以在平地上騎着是極方便，差。他們平均每人有一輛腳踏車因為注重身體鍛鍊的緣故，所以他們平均的壽命為六十一二歲，居世界的第二位。世界壽命最長的人是紐西蘭，紐西蘭他們平均的壽命是六十三歲。論到中國平均的壽命只由十九歲至二十歲我曾對他們說過一段笑話，我說你們國內全無問題，論教育你們甚而有盲人大學，不過你們每個人都是胖的利害，你們雖沒有學校能夠教人怎麼消化身上的脂肪。這雖然是幾句笑話，總可以象徵丹麥的黃油的價賤與營業的發達。

**第四點**，注重團契精神訓練。所謂之團契，是有比較合作更進一步更深刻的意義。丹麥的合作事業所以發達，也就是由於這種種精神的擴大。在學校裡學生和校長教員完全打成一片，猶如家庭裏的父子兄弟一般。有一個模範村名叫哈斯羅的，我認識最為清楚，學生們每晚臨睡時，必都跑到校長的家裏！這個客廳也是專為接待這班學生的，說一陣笑一陣，校長太太也要出來招待這班如家庭中每晚睡前的聚會一樣，有一天某地方開國民大會，某農村學校的校長在台上講演講完了台，他舊日的學生把他包圍了，全都聲訴家中苦況，看來真像小孩子見了家長一般。這種團契精神推廣，小而養成他們待人的親善，比如我們中國人到外國去，向來受人家鄙視的，一些白種人對於異得人決不肯幫什麼忙，而丹麥人則不然，他們的目中並沒有顏色國界的區分，對待什麼人都是和氣熱心；大而取種

## 丹麥的農村復興運動

合作主義」的榮譽本來丹麥在十九世紀初期是一個農業的國家，因為受當時歐洲豐收的影響，農村已經破產。他們對於當時的情形，為復興農村起見，轉變了方向把原來主產的米麥五穀做為副產園業的養豬，養雞做為主業，所以現在他們是鹹肉，牛油，雞蛋等出口最多的國家，許多國家差不多都是專靠他們的供給。在這些生產上，他們都應用了合作的方法，比如屠宰合作，在屠宰場裏完全是機器化，從整個的豬，變成鹹肉，一直運到倫敦，都是用合作方法來經營。他又善於奉迎英國人的心理，所以在倫敦市場上英國本國的鹹肉也不能與他們競爭他們對於自己的出產，不惜巨大的資本去改良，比如他們每年竟肯用一百萬鎊去請一位化學師，專門研究怎樣可以使牛油中的微生物對於人的身體更有益些，所以他的產品在市場上受一般人的歡迎，不是無因了。

最後我們可以看到他們學校行政的方面。丹麥的農民學校，差不多都是私人辦的；但是過了四五十年後，辦得有相當的成績，政府考者及格後，便給予津貼，而並不加干涉。關於這點，我以為與我國將來教育的趨勢，很有關係。丹麥的教育既是平民化，這影響於他們的政治上也不小，他們雖是一個君主制的國家，而這君主却是完全的平民化，皇帝的皇宮門前只有立着的兩個衛士，並不怎麼嚴。皇帝每天早晨騎着馬繞城一週，有時皇帝同皇后往市場買東西。由此可見他們的皇帝純粹平民化的了。至於國內最有勢力的要算小農階級，因為他們國內小農階級最多，沒有地主，所以在政治上最佔勢力的，也是小農階級。以前的大地主，被政府的經濟政策分化了。現在的首相斯湯寧，便是這個階級內代表。總之丹麥人在政治上是自由的

，在經濟上是平等的，政治上自由，由上段可以看出，經濟上平等從他們的貧民窟與英國的比較，也可以知道；我們在英國的時候，看他們貧民窟的污穢，黑暗，真是不堪寓目，到了丹麥我也曾請人帶我去參觀但見這人指給我一些小紅樓，還不時有剛琴的音調送出窗來，告訴我這就是他們的貧民窟。我十分驚訝，我想恐怕中國的小資產階級也沒有這麼舒適吧！

最後，我有兩點希望諸君注意：第一丹麥的農民的學校是特別注重團契的精神，這是與別國不同的；同時，別國的農民，都自己業農為差，而他們却以此自豪，這就是由於他們自尊心和信心的養成，有了這兩種心理，他們才能尊重自己的職業，才能專心致力於自己的工作。所以我們中國的農村不欲復興則已，如欲復興，這種自尊心和信心的培養，是最為首要。我們為丹麥之所以成功，哥倫梯之所以偉大，就在此點，而我國數十年來，竭力摹仿西洋，打算接受西洋實際的教育，不料所得的結果正是相反。造就出來的人材越多，鄉村越不可救藥。中國現在許多熱心農村教育的同志，在鄉村辦理實驗區，正是與丹麥辦理農村學校所主旨相吻合。

第二點，現在中國一般宿命主義論者，總以為在此種環境之下，惟有某種主義是有挽救這垂亡局面的可能，其餘都不可能。我們來看，丹麥是一個現代工業化的國家，但是他却沒有一切現代工業化國家所具有的毛病。他最大的成功點，就在合作。所以我們為現在無須談甚麼可能或不可能的話。假如我們能用合作制度，來建設一個合理的經濟制度，也許能復興我國的農村。