

小學教師課餘生活問題



3 0531 9120 5

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

小學教師課餘生活問題

陸莊著

教育編譯館出版

登記號碼 ~~06683~~

陸
莊
著

小
學
教
師
課
餘
生
活
問
題

教育編譯館出版



重慶市圖書館藏

自序

一般人都知道「教育爲立國之本」，「小學是基礎教育」，但是對於執行這任務的小學教師，却往往忽視，他們的生活情形也很少有人注意。去年秋天，作者偶然和朋友談起這個問題，頗多感慨，對於上海這樣繁華的都市裏的一般小學教師的休閒生活尤覺懷疑，於是爲一種好奇心所驅使，乃着手研究，結果便成了這篇東西。因爲參攷材料的缺乏以及時間的限制，這裏只能報告一個大概，簡陋之處，在所不免，尙望識者予以指正，倘能進而作大規模的調查研究，以引起教育行政當局的注意與改善，那更是作者所欣盼的了。

本文在調查時，承許多小學教師填寫表格，周尙先生供給許多材料，編製時又蒙邵爽秋先生熱心指導，實在非常感激，謹此致謝。

陸 莊

二十三年八月六日於大夏大學

目錄

第一章 緒論	一
第一節 本問題之重要	一
第二節 研究本問題之目的	三
第三節 研究本問題之方法	五
第二章 上海市小學教師課餘生活之一般情形	一
第一節 上海市小學教師進修生活之一般情形	一
第二節 上海市小學教師消閒生活之一般情形	一五
第三章 小學教師之性別與課餘生活之關係	一九
第一節 男女教師之進修生活	一九
第二節 男女教師之消閒生活	二四
第四章 小學教師之年齡與課餘生活之關係	三一
第一節 小學教師各年齡之進修生活	三二

上海市小學教師課餘生活問題

一

第二節	小學教師各年齡之消閒生活	三六
第五章	小學教師之薪金與課餘生活之關係	四一
第一節	薪金不等小學教師之進修生活	四二
第二節	薪金不等小學教師之消閒生活	四四
第六章	小學教師之授課時間與課餘生活之關係	四九
第一節	授課時數不同之小學教師之進修生活	五一
第二節	授課時數不同之小學教師之消閒生活	五二
第七章	小學教師服務年限與課餘生活之關係	五七
第一節	服務年限不同之小學教師之進修生活	六〇
第二節	服務年限不同之小學教師之消閒生活	六二
第八章	結論	六七
第一節	關於以上幾章的總結論	六七
第二節	建議	六九

上海市小學教師課餘生活問題

第一章 緒論

第一節 本問題之重要

小學教育的重要，誰都已明確的承認了。小學，是社會的棟柱，是國家的命脈，是個人生命的基礎。一個國家的興衰，不繫於大學設立的多少，而繫於小學教育的能否發達。個人行為的好壞，不在先天遺傳的優劣，而在後天教育的陶冶。教育，是具有偉大的力量！人類幼時養成的習慣，築成了生命的基礎，牢不可破，不易磨滅，所以小學教育是基本教育。在個人方面說，小學教育是構成人格的原素；在社會方面說，小學教育是推進時代的動力。小學教育既這樣地重要，那末負起推行小學教育使命的小學教師，自然是不容忽視了。小學教師的使命，直接在教化兒童，間接是創造文化，推動社會。小學教師應該站在時代階段的最高級，啓發和開導那些無瑕無疵的兒童。他們的責任，正是十分的重大。小學教師的地位既這樣重要，他自己必須有相當的進修和修養，然後才可負起這使命。小學教師必須具有

健全的體格，活潑的精神，所以小學教師課後的娛樂，十分重要。小學教師必須要有深淵的學識，廣博的見聞，高尚的品格，所以小學教師課後的進修，更應有相當的注意。娛樂和進修，因為是課餘生活，一般的小學教師們，往往任情浪費，不知利用。而教育當局，亦往往以為課餘生活對於教育沒有直接影響，以致放縱疏忽，不加注意。其實，小學教師的課餘生活，直接對於教師本身，間接對於兒童和社會都有很大的關係。時代的潮流是繼續不斷地向前直奔，新知識和新學問在一分和一秒鐘裏面已經有了驚人的進展，在這一切的一切都在突飛猛進的時候，祇要稍一停留，就會受時代的淘汰。一個小學教師，任憑他已有的經驗怎樣豐富，已有的學問怎樣淵博，假使他課外沒有進修，不久，他將受排除而廢棄，而落伍，而墮落。已有的知識是要廢化的，假使舊知識沒有新知識來助長，他不久將由枯萎以致於死。知識一經死了以後，他非但不是人們的至寶，簡直是送命的藥劑。所以小學教師，除上課以外，他應當有一部分時間進修，閱覽各種新出的書報，略讀各種專業的論文，參加研究會實地研究，往各地聽講和考察。總之，他應當隨時和新思潮接觸，要和時代並進，這是小學教師在課餘生活中應該注意的第一點。課餘生活除了一部份時間應當進修以外，其他就是娛樂了。小學教師的生活，是最操勞的生活，下課以後，往往感到十分的疲勞，在這種情形之下

，假使沒有適當的娛樂來調劑生活；他們將無以恢復一日的疲勞，這樣積久以後，精神和身體上都漸漸陷入了病態。試看多數的小學教師，都是體質羸弱，精神頹衰，這一方面由於營養的不良，他方面在於沒有適當的娛樂。一部份的小學教師，因為事忙沒有時間娛樂，還有其他的小學教師，雖然有時間給他們娛樂，但是因為外界惡勢力的引誘，走入了不正當的道路。尤其是在這樣一個環境中——上海。大部份的小學教師，課餘的時間，盡情的沉醉在煙酒賭博歌舞的腐化生活中。為社會領袖的小學教師，已走入了人生的歧途，這是多麼危險的事！沒有娛樂機會和沒有正當娛樂，都足以傷害小學教師的身心。為要使教師身心健康，教育前途光明，教師的娛樂，是課餘生活中應當注意的第二點。這樣看來，教師的課餘生活，直接影響教師本身，間接影響教育前途，我們放遠眼光，為謀教育效率的增高，社會文化的推進，小學教師課餘生活的研究，是十二分的急切和重要了！

第二節 研究本問題之目的

小學教師的課餘生活，因為過去被人看為一個不重要的問題，所以沒有惹起一般研究教育者的注意。對於本題研究的人，除了王克仁所著教師課外的時間（註二）一篇論文應用美國的材料說明教師課餘生活的重要以外，沒有人作過切實的研究。作者因為感到教師課餘生活

在整個教育上的重要，同時爲探討教育實際的心所驅使，大胆的研究了這一個問題。現將研究這問題的目的，分述如下：

一、調查和明瞭上海市一般小學教師課餘生活的實際情形 小學教師的生活，誰都承認是繁忙的生活。可是，我們不知道他們究竟忙到什麼程度。他們除上課和預備功課外，究竟還有多少空餘的時間？在這些課餘的時間中，他們有無進修，怎樣娛樂？教師的性別薪金年齡授課時間和服務年限與他們的課餘生活有無影響？這種種都是我們研究本問題所要解決的實際問題。

二、建議教育當局對於小學教師課餘生活加以重視 在研究的結果中，我們要找出他的病狀來，診斷他的病因，用對症服藥的方法，建議教育當局來醫治。如小學教師因家事牽累而不能安心進修，則教育當局應當提高教師的待遇。如教師因沒有機會而不能繼續研究，則教育當局應開設暑期或假期補習學校，使教師有努力進修的機會，

三、督促學校當局注意教師的課餘生活 本文發表以後，希望學校當局注意於小學教師的課餘生活。對於一般不上進和惡習慣已深的小學教師應嚴加取締；對於其他的教師應造成優良的環境，使他們有娛樂和進修的機會。如減少教師授課時間，鼓勵教師組織會社，購

備音樂運動等必需設備的器具。

四、使教師自己感覺課餘生活的重要而努力改進 任何事業的改進，莫不在於自己的決心。希望一般的小學教師們，以別人的課餘生活為借鏡，善者做效，不良者努力自改，去做一個良好的教師。

五、使成爲改進小學教師課餘生活之先聲以引起教育家對於本問題之研究興趣 本研究因時間和能力的限制，其範圍祇及於上海一市。希望熱心研究教育者，能擴大範圍作大規模的調查和研究，切實地謀小學教育之改進。

第三節 研究本問題之方法

研究小學教師的課餘生活，必須根據實地調查，不能憑空立論，茲將本題搜集材料的經過和研究的方法，分說如下。

一、搜集材料

本題既缺乏過去研究的材料，又感覺課餘生活範圍之廣泛，所以在搜集材料的時候，頗感困難。本題材料的搜集，共分四步進行。

(一)製定課餘生活調查表——材料搜集的第一步是製定課餘生活調查表。調查表共分兩

看小說	玩四樂	看性的書	跳舞
看教育書	攝影	雕刻	看電影
看社會書	田徑賽	詩論時事	看京戲
看哲理書	球類	討論戀愛	看歌舞
看政治書	騎自由車	閱讀人生問題	聽書
看科學書	游泳	談學校	聽留聲機
看經濟書	划船	談教育	聽無線電
看文學	騎馬	談名人	靜坐
投繯	溜冰	談新開生	沉思
參加全校研究會	打球	談電影	睡覺
參加全市研究會	下棋	談鬼神	律徊
參加全省研究會	圍棋	談飲食	洗滌襪及衣服
參加全國研究會	看比賽	談服飾	整理物件
聽演說	遊公園	談理想生活	說飾
參觀學校	跑商店	談別入	和異性接觸
看展覽會	遊娛樂場	談空話	和學生玩
習字	遊馬路	談話	和學生談話

日	記	旅	行	談	朋	友	到學生家中去
圖	畫	赴	宴	談	藝	人	做學生看護
手	戲	訪	親	抽	煙	牌	備註
		寫	信	牌	酒		

(二)調查全市小學及各小學之教師人數——上海全市的小學，共分市立，私立立案，私立，及工部局立小學四種。私立學校因校數過多，無從查考。故本題的範圍，祇限於上海市市立，私立立案，及工部局立三種。市立及私立立案小學向市教育局索取全市小學統計冊，內有市立小學二百餘校，私立立案小學一百餘校。工部局小學則係向華人教育處調查，共有五校。

(三)分發表格請各校教師填寫——調查表及全市學校確定後，然後按照各校教師數分發表格，共發表格二千六百份，調查學校三百十餘個。結果僅收得調查表六百二十八張，學校一百零八個，內私立立案小學三十四校，市立小學七十一校，工部局小學三校。

(四)親往各學校與教師談話——問卷法可以得到量的充實，訪問法可以得到質的精良。為求雙方並重起見，作者親往各小學訪問，共到十餘校，和二十幾位教師各作數十分鐘的談話，談話的結果，都隨時記錄，以便參考。

二、統計結果

用問卷法及訪問法將本題的材料搜集以後，就開始研究的工作，研究的方法，分爲兩步：

(一)整理材料——將調查表六百二十八份及訪問時的記錄開始整理，整理的方法是用統計法。第一次是普遍的統計，就是不分年齡和性別，祇求每項生活的人數。在知道了各項生活的人數後，再求百分數。第二次是依照年齡的不同分爲數個單位，再求各年齡在各種生活的百分數。以後再以薪金，服務年限及授課時間爲單位，分別的統計，共統計五次，把每次的結果，以圖或表表示之。

(二)分析現象——統計的結果既表示了小學教師一般的及分別的各種課餘生活的現象，然後在這現象中用客觀的眼光研究他的原因，分析他的結果。

(註一)中華教育界十卷七期

第二章 上海市小學教師課餘生活之一般情形

小學教師之課餘生活，根據以上的調查表分進修和消閒生活兩項。進修和消閒兩項生活，在實際上是不能劃分的。有些生活，一方面是消遣的，同時亦有進修的價值。但是爲了比較上的方便和使閱者易於明了起見，將習字讀書等有進益於知識技能的生活，歸入進修項，將日常的娛樂及消閒的生活，歸入消閒項。現在將這次調查的六百二十八個小學教師在進修及消閒生活方面一般的情形，分別的敘述於後。

第一節 上海市小學教師進修生活之一般情形

上海市小學教師之進修生活，其情形如下表：

第一表所表現之事實如下：

一、大部份的小學教師每天都有看報的習慣。看報是人人應當養成的習慣，這次調查的結果，實際上祇有百分之八十六的小學教師每天看報，尚有百分之十四的小學教師沒有看報的生活。其原因或許是時間的限制，或許是一部份人對於看報缺乏興趣。但無論是時間或興趣的問題，少數小學教師的不看報，總是一種不好的現象。

第一表 上海市小學教師之進修生活

進修生活	人數	百分比	進修生活	人數	百分比
看報	538	86	看科學書	234	37
看雜誌	459	73	記日記	212	34
看教育書	447	71	參加全市研究會	209	33
參加全校研究會	431	69	看政治書	147	23
參觀學校	357	57	看經濟書	117	19
看社會書	355	57	看哲學書	117	19
看展覽會	351	56	手聽	113	18
看小說	346	55	圖畫	106	17
聽演講	324	52	投稿	91	14
看文學	323	51	參加全國研究會	16	3
看小刊物	301	48	參加全省研究會	14	2
習字	280	45			

融會貫通。但為求知識的廣泛起見，關於其他方面的書籍，亦應有相當之注意。

三、小學教師喜歡參觀及聽講演 參觀和聽講演，可以得到新穎的和實際的知識。在以前，一般的學校，對於參觀和講演的事都不注意。而大半的人，又缺乏興趣。因此，祇知

二、小學教師愛看雜誌和教育書籍；對於政治和經濟方面的書籍，缺乏興趣。在進修生活中，關於閱覽雜誌和書籍，共有十項。在此十項生活中，小學教師最愛看雜誌，計佔百分之七十三。其次為教育書籍佔百分之七十一。再次為社會書籍佔百分之五十七。而最少興趣者，則為政治經濟哲理方面的書籍。小學教師既以教育為專業，自應對於教育方面的書籍多多閱讀，俾得在教育原理及方法上

道關起校門辦教育，對於新思潮和新實驗，沒有接觸的機會。在這次調查的結果中竟發現了這種趨向的轉變。在參觀學校一項中，小學教師參與這種生活的人數，竟佔百分之五十七。聽演講一項，佔百分之五十二。可見有一半以上的小學教師，對於演講和參觀，已感覺到重要而能注意了。

四、全省和全國的研究會小學教師參加者很少 參加研究會，非但可增進學識，鼓起研究之興趣，並可聯絡感情和社會人士有接觸機會。小學教師參加全校研究會的最多，計佔百分之六十九。其次是全市研究會，佔百分之三十三。而對於全國和全省的研究會，參加者則很少，祇百分之三與二。這原因一方面固為小學教師本身的缺乏時間，但他方面由於全國全省研究會的缺乏。

五、一部份的小學教師有習字和記日記的習慣 小學教師的生活，是一般人認為最忙的生活，而在這樣繁忙的生活中，有百分之四十五的小學教師，每天有習字的生活，百分之三十四的小學教師，每天有記日記的生活，這一點是使我們感到欣幸和欽佩的！

六、小學教師缺乏創作 在投稿一項生活中，小學教師參與的人數祇當百分之十四，在全部的進修生活中，這一項可說很少。小學教師之缺乏創作，推其原因，不外時間限制，

第二表 上海市小學教師之消閒生活

消閒生活	人數	百分比	消閒生活	人數	百分比	消閒生活	人數	百分比
和學生談話	394	63	聽留聲機	223	36	喝 酒	115	18
寫 信	394	63	談 飲 食	220	35	看 京 戲	114	18
訪 親 友	383	61	做學生看	220	35	談 服 飾	111	18
討論時事	382	61	靜 坐	214	34	攝 影	105	17
談 新 聞	381	61	玩 球 類	207	33	養 動 物	102	16
整理物件	369	59	下 棋	205	33	裝 飾	101	16
和學生玩	367	58	到學生家 中去	203	32	田 徑 賽	89	14
談 教 育	365	58	沉 思	195	31	談 別 人	87	14
洗澡及洗 衣服	359	57	跑 商 店	189	31	唱 戲 曲	86	14
談 學 生	353	56	旅 行	180	29	討 論 戀 愛	84	13
遊 公 園	351	56	談 空 話	165	26	談 鬼 神	82	13
談 學 校	344	55	看 歌 舞	164	26	國 術	81	13
看 電 影	340	54	玩 中 樂	160	25	聽 說 書	78	12
討論人生 問題	317	51	吃消閒食	158	25	划 船	75	12
唱 歌	286	46	遊娛樂場	150	24	跳 舞	47	8
談理想生 活	271	43	徘徊	140	22	看性的書	46	7
談 電 影	269	43	抽 烟	134	21	游 泳	46	7
談 名 人	262	42	種 植 物	132	21	雕 刻	39	6
睡 覺	260	41	蕩 馬 路	127	21	騎 馬	28	5
赴 宴 會	258	41	玩 西 樂	125	19	打 彈 子	19	3
看 比 賽	235	37	騎自由車	116	18	打 撲 克	6	1
聽無線電	224	36	又 麻 將	116	18	其他賭博	4	1

缺乏能力和興趣，這一點在教師本身和學校當局應當注意，使教師能有一部分時間從事於創作和發表。

第二節 上海市小學教師消閒生活之一般情形

上海市小學教師之進修生活上節已有說明，在消閒生活方面其情形如上表（表見前頁）。

第二表所表現的事實如下：

一、小學教師和學生接觸的機會尙多 要做一個真正的學生領導者，不在上課時間的多少，而在於能在課外和學生多所接觸。在以上的調查表中，關於和學生接觸的生活，共包括四項：卽和學生談話，和學生玩，做學生看護，到學生家中去。在這四項生活中，教師參與的人數都很多：和學生談話佔百分之六十三；和學生玩佔百分之五十八；看護學生佔百分之三十五；到學生家中去，佔百分之三十二。平均每一個教師，都有和學生接觸的機會，這一點是很可慶幸的！

二、小學教師不注意運動 小學教師終日困於繁忙的生活中，自應有適當的運動來恢復身心的疲勞，實際上調查的結果，小學教師並不注意運動。在運動方面的生活如田徑賽，球類，騎自由車，游泳，騎馬，划船等項目雖說很多，但參與運動者之百分數並不甚多。其中玩球類一項人數較多，但僅佔全人數百分之三十三；其次爲騎自由車，佔百分之十八；划船騎馬游泳等人數頗少，僅百分之十左右。就人數看，小學教師竟有三分之一每天缺少運動

。無論是教師自己不愛運動和沒有時間運動，或學校方面沒有相當運動的設備，總之，這一點是很不好的現象，希望學校當局和教師都須注意。

三、談論在課餘生活中爲一種很普遍的生活 談論是一種很普遍的消閒生活，但同屬談論，而談論的對象却各有不同。在以上調查表中，關於談論者，共分十七項。其中以談論時事及新聞者爲最多，其人數爲百分之六十一；其次即談教育；再次即談學校與學生。此外談論人生問題，理想生活，名人，飲食等亦很多，皆在百分之四十至五十之間。以上談論之問題皆較有價值。在談論中，可交互各人之見解，增長知識不少。但除此以外尚有談服飾，談空話，談鬼神者，其數亦不少，約在百分之十至二十之間。可見小學教師，在課餘生活中，談論實爲一種主要的生活。

四、看電影和遊娛樂場亦爲一般小學教師最普遍之消閒生活 看電影和遊娛樂場差不多成爲都市中一般人最普遍的消遣，小學教師，當然也不能例外。在調查的結果中，小學教師有一半以上的人有看電影的生活，佔全人數百分之五十四；遊娛樂場的有百分之二十四。其他看京戲，看歌舞者亦在百分之二十左右。可見小學教師愛看電影及遊娛樂場者，亦不在少數。

五、一部份之小學教師有不良的習慣 理想中的小學教師，不應該有不良的習慣，這樣才能以身作則，爲兒童真正的領導者。實際上小學教師有不良習慣的很多；其中有百分之二十一的小學教師抽煙；百分之十八又麻將和喝酒；百分之八跳舞；其他尚有數人打撲克或其他賭博。平均計算起來，在一百個小學教師中，有六十七個有不良之習慣。小學教師，不以寶貴的時間去運動，去進修，而花費在不良的習慣上，是很可惜的！

六、小學教師把一部份時間消磨在無聊的休閒中 靜坐，沉思，徘徊，睡覺，都是無聊的休閒，一個健全的人，不應該常有這種的生活。這次調查的結果中，發現小學教師有以上四項生活者頗多，尤其是日間睡覺，有百分之四十一；靜坐有百分之三十四；沉思有百分之三十一；徘徊有百分之二十二；這種現象，充分表現了大多數小學教師身心的不健全，一個身體衰弱的人，常歡喜日間睡覺，或靜坐休閒；一個心靈不健全的人，就歡喜沉思徘徊。假使常有這種生活而不加以節制的時候，會使身心方面更陷于病態，這一點是很值得我們注意的。

第三章 小學教師之性別與課餘生活之關係

小學教師課餘生活一般的情形，在上章已經說過。本章却更進一步，研究小學教師的性別和課餘生活的關係。這次被調查的六百二十八個小學教師中，男教師為四百七十人，佔全人數四分之三。女教師為一百五十八人，佔全人數四分之一。男女教師人數的比例為三與一。現將男女教師在進修和消閒生活方面的情形，分別說明於后。

第一節 男女教師之進修生活

進修生活在第一表中，共分二十三項，本章因欲使閱者更易明瞭起見，將性質相同之生活歸成一類，共分七類於下：

- 一、看報
- 二、參加各種研究會（包括全校全市全省及全國研究會）
- 三、閱讀各種書籍（包括雜誌，刊物，教育，文學，哲學，經濟，政治，社會，科學小說十項）
- 四、參觀，聽演講及看展覽會

五、投稿

六、習字與日記

七、手藝及圖畫

進修生活，既將他歸併起來，成爲以上七大類，現在我們要研究的是男女教師在此七類生活中，有何不同之點。我們要分析和比較，以事實爲根據，找出他們不同之處。我們的辦法：第一步是研究男女教師在此七類生活中一般的情形，以找出他們不同的趨向；第二步是研究男女教師在某類生活中興趣之所在，以明瞭他們進修的路徑。現在我們先將男女教師在進修生活中一般的情形，比較和說明於下：

一、男女教師進修生活一般的比較

茲將男女教師進修生活一般的情形，作一比較如下

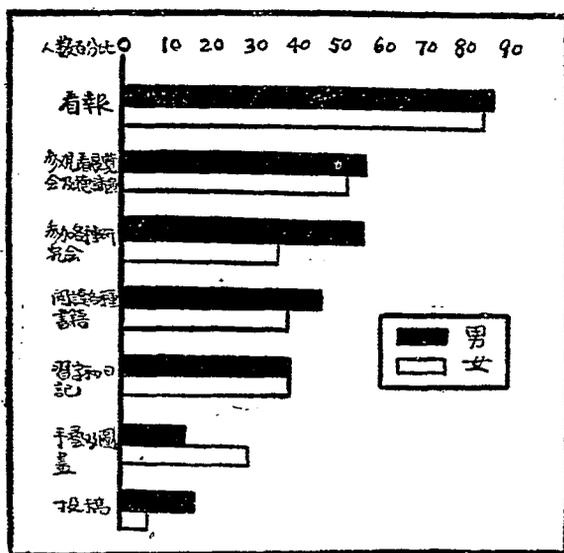
由第三表及第一圖(圖見下頁)所得之事實如下。

(一)男教師較女教師多看報多讀書 看報與讀書，是進修生活中最重要的兩項生活。在上表中我們可知

第三表 男女教師進修生活之比較

生活種類	人數		百分比	
	男	女	男	女
看報	404	134	87	85
參觀展覽會及各種研究會	263	82	56	52
參加各種書籍	262	55	56	35
習字和日記	183	61	39	39
手藝及圖畫	66	48	14	29
投稿	82	9	18	6

道，此二種生活，男教師皆較女教師為多。看報男教師為百分之八十七，女教師為百分之八十五。閱讀書籍男教師為百分之四十六，女教師祇百分之三十八。可見男教師在看報和閱讀書籍方面，實較女教師為多。



上海市小學教師課餘生活問題

第一圖 男女教師進修生活之比較

(二)男教師之進取及研究精神較女教師強 男教師較女教師多看報多讀書，在以上已有證明。但除此兩種生活外，男教師比女教師多參加研究會，多聽演講，及看展覽會。參加研究會，男教師人數為百分之五十六，女教師為百分之三十五。參觀及看展覽會，男教師為百分之五十六，女教師為百分之五十二。以上四種生活，為進修生活中最重要者，但所得結果，皆男教

師爲多，可見男教師之進取和研究的精神，較女教師爲強。

(三)習字和日記男女教師人數相同 男女教師在其他各項生活中，都呈着顯著的不同。祇有習字和日記，男女教師之人數相等，皆爲百分之三十九。

(四)女教師課後學習手藝與圖畫者較男教師爲多 上表統計的結果，女教師課後學習手藝及圖畫者爲百分之二十九，男教師僅百分之十四。

(五)男教師投稿多於女教師 在第二章小學教師課餘生活一般的情形中，證明了小學教師缺乏創作的的生活，投稿的人數在總數中爲最少。本章再把男女教師對於投稿一項生活，作比較的研究，其結果男教師投稿者有百分之二十二，女教師投稿者僅百分之六，這樣看來，男教師投稿人數較女教師多至四倍，可見女教師之缺乏創作生活較男教師爲尤甚也。

二、男女教師閱書興趣之比較

以上是男女教師在進修生活中一般情形的比較，現在我們要第二步來將進修生活中「閱讀書籍」的一項生活作比較和研究，以找出男女教師閱讀書籍興趣之不同，現將其情形，以表及圖明之於下。

第四表及第二圖所得之事實如下：

第四表 男女教師閱書興趣之比較

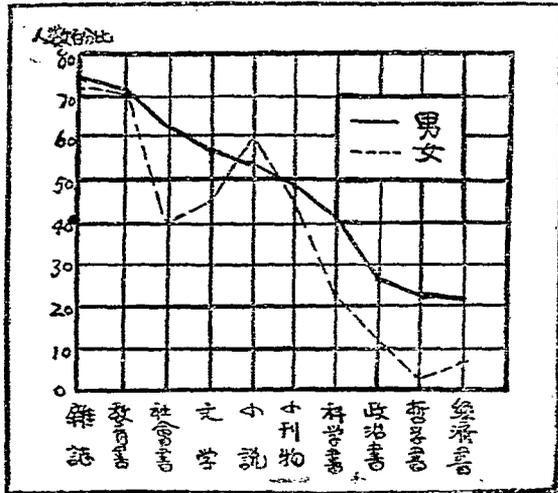
書籍種類	人數		百分比	
	男	女	男	女
雜誌	347	112	74	71
教育書	337	110	72	70
社會書	291	64	62	49
小說	252	94	54	60
文學	256	67	55	45
小刊物	230	71	49	46
科學書	197	37	42	23
政治書	126	21	27	13
哲學書	112	5	24	3
經濟書	104	13	22	7

(一) 女教師比男教師愛看小說

上表十種書籍中，各種書籍除小說外，皆為男教師人數多。閱讀小說者，女教師有百分之六十，男教師僅百分之五十四。

(二) 男教師比女教師多讀各種書籍

較女教師為多。尤其是社會，政治，哲學，科學四種。閱讀社會者男教師為百分之六十二，女教師為百分之四十九。閱讀政治者男教師為百分之二十七，女教師為百分之十三。閱讀哲學



第二圖 男女教師閱書興趣之比較

者，男教師為百分之二十四，女教師為百分之三。閱讀科學者，男教師為百分之四十二，女教師為百分之二十三。可見以上四種書籍，男教師較女教師特別發生興趣。

第二節 男女教師之消閒生活

進修生活，因性別而不同，在上節已有說明。本節研究男女教師消閒的生活情形。本節第一點研究男女教師消閒生活一般的比較；第二點將消閒生活中提出幾項普遍和重要的生活再作研究和分析。在上表中，消閒生活共有六十六項，本章為研究便利起見，將此六十六項生活，歸成十三類，以資比較。現將各類生活，說明於后：

一、寫信

二、往訪親友及宴會

三、和學生接觸（包括和學生談話，和學生玩，做學生看護，到學生家中去）

四、談論（包括談時事新聞，教育，學校，學生，人生問題，理想，生活，空話，服飾戀愛，鬼神等）

五、無聊的休閒（包括睡覺，徘徊，靜坐，沉思）

六、娛樂（看電影，看京戲，看歌舞，遊娛樂場，遊公園，看比賽，聽無線電，聽留聲

機，聽說書，下棋，攝影)

七、旅行

八、清潔(包括整理物件，洗澡及洗衣服)

九、恢復精神的運動(包括球類，田徑賽，自由車，國術，划船，游泳，騎馬)

十、音樂及嚮唱(包括玩中樂，玩西樂，唱嘢，唱戲曲)

十一、裝飾及吃雜食

十二、不良的娛樂(包括吸煙，喝酒，跳舞，艾麻將，打撲克，及其他賭博)

十三、其他(除以上十二類所包

括之生活外，餘皆屬此)

一、男女教師一般消閒生活之比

較

以上十三類皆係按照性質相同者

歸併，現將男女教師在此十三類生活

中一般的情形以圖表說明于下。

第五表 男女教師消閒生活之比較

生活種類	人數		百分比	
	男	女	男	女
寫信	284	110	60	70
清潔	253	106	56	63
往訪親友及 宴會	239	80	51	51
和學生接觸	225	71	48	45
談論	216	65	46	41
不良的娛樂	169	9	36	6
無聊的休閒	155	47	33	30
娛樂	145	46	31	29
旅行	136	44	29	28
恢復精神的 運動	113	24	24	15
音樂及歌唱	94	44	20	28
裝飾及吃雜 食	80	45	17	29
其他	122	34	27	21

由第五表及第三圖所得之

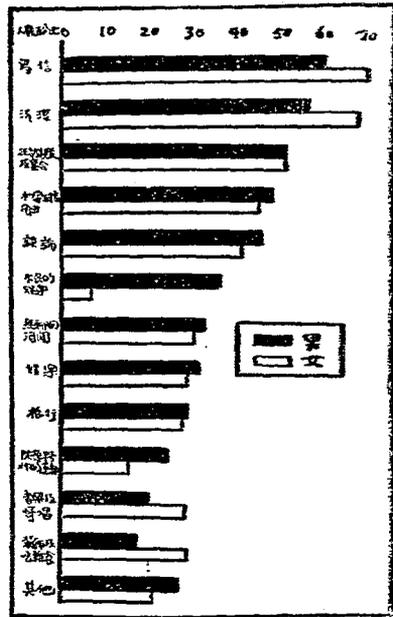
事實如下。

(一)女教師較男教師愛清潔

在清潔一類生活中，女教師有一百零六人，佔百分之六十八，男教師僅二百五十八人，佔百分之五十六。可見女教師較男教師愛好清潔。

(二)女教師多寫信 在消閒生活中，人數最多者為寫信，而寫信一項生活中，男女比較的結果，以女教師為多。女教師有百分之七十的人，課後常有寫信的生活，男教師僅佔百分之六十。

(三)女教師喜吃閒食及裝飾 女子喜吃閒食及裝飾，在普通一般人中都可以看得出來，小學教師亦有此現象。女教師有裝飾及吃閒食生活的有四十五人，當百分之二十九；男教師八十人，相當百分之十七。



第三圖 男女教師消閒生活之比較

(四)女教師喜歡音樂及歌唱 女教師課外有音樂及歌唱生活的，在第四表中有四十四人，當百分之二十八，男教師九十四人，當百分之二十。可見女教師較男教師歡喜音樂及歌唱。

(五)女教師較男教師更缺少運動 在第二章我們研究小學教師之消閒生活一般的情形中，我們發現了小學教師之缺乏運動。可是本章再將他分析起來，女教師之缺乏運動較男教師尤甚。在第四表中，男教師有運動生活的有一百十三人，相當於百分之二十四；女教師僅二十四人，相當於百分之十五。這是一種很不好的現象。

(六)男教師與學生多接近 在理想中，我們一定以為女教師和學生接觸的機會較男教師多。但實際上却不然，男教師反比女教師多與學生接近。上表和學生接觸一類，男教師有二百二十五人，佔全人數百分之四十八；女教師七十一人，佔百分之四十五。可見男教師比女教師和學生接觸的機會多。

(七)男教師多不良的習慣 不良的娛樂包括煙酒，跳舞，賭博三類，此種不良的生活，以男教師為多，而且相差很大。男教師有不良娛樂者，有一百六十九人，相當於百分之三十六。女教師有不良娛樂者，祇九人，相當於百分之六。由此可證明男教師的不良習慣，要

比女教師多。

二、男女教師幾種特殊消閒生活之比較

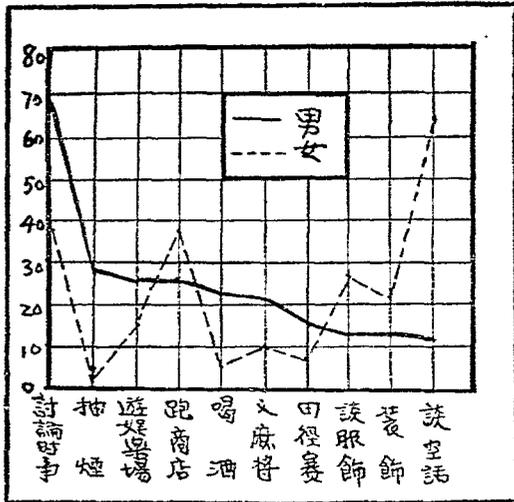
以上是把消閒生活分爲十三類，以比較男女教師在此十三類消閒生活中一般的情形。現在再作更進一步的研究，根據第二章中第二表，（即小學教師消閒生活之一般情形）選出數種特殊之生活，以比較男女教師之不同。現將所選出之十種消閒生活，作一男女教師之比較表如下：

第六表
男女教師幾種特殊消閒生活之比較

生活種類	人數		百分比	
	男	女	男	女
討論時事	320	62	68	39
抽 烟	132	2	28	1
遊樂場	126	23	27	15
跑 商 店	126	63	27	39
喝 酒	104	11	22	6
叉 牌 將	99	17	21	10
田 徑 賽	76	13	16	8
談 服 飾	67	44	14	27
裝 飾	67	34	14	21
談 空 話	64	101	13	64

由第六表及第四圖（圖見下頁）所得之事實如下：

- （一）男教師課外多討論時事，女教師則對於時事少興趣。
- （二）男教師多抽煙，女教師抽煙者極少，僅佔百分之一。
- （三）男教師較女教師愛遊樂場所



第四圖 男女教師幾種特殊消閒生活之比較

- (四) 女教師愛跑商店愛講空話。
- (五) 男教師喝酒又麻將者較女教師多。
- (六) 男教師較女教師喜田徑賽，女教師愛裝飾。

綜觀以上各節，我們可以得到一個結論。女教師除幾種特殊的生活（寫信裝飾跑商店等）外，其他的生活，參加的人數都較男教師為少。在進修和消閒兩方面，表現了同樣的情形，這可證明女教師課餘生活的一部份，實因家庭而犧牲。因此，女教師缺乏閱讀書籍的時間，沒有運動娛樂的機會，這是最不好的現象。在教育上有很大的影響。同時男教師之多不良習慣，缺乏運動，亦為很大的缺點。我們希望男女的教師們，盡量利用課餘時間，努力

地進修，充分的享受那有益於身心的娛樂！

第四章 小學教師之年齡與課餘生活之關係

人們整個的生活，都因年齡的不同而顯出各異的現象。如年輕時歡喜郊遊競賽，年老則愛靜坐閒談。青年愛讀激烈之文字，老年喜看實用文章。總之，整個的生活，都因年齡而不同。課餘生活是整個生活中之一部分，當然亦不會例外。上海市小學教師的年齡相差很大，有在二十歲以下的，亦有在五十歲以上的。在這年齡相差這樣多的許多小學教師中，他們的課餘生活，決不會一致。因此，除第三章將性別和課餘生活的關係作一比較外，本章再作年齡與課餘生活之分析。從這結果中，我們可明瞭這許多不同年齡的小學教師，他們在進修和消閒生活的趨向。藉此，我們可作為改良教師生活之借鏡，使各不同年齡的小學教師，都有適當娛樂和進修的機會。在研究年齡與課餘生活之關係以前，我們將這次被調查的六百二十八個小學教師年齡的分配，以圖及表說明於後：

由第七表及第五圖我們可知道小學教師年齡在二十一歲至二十五歲之間者，人數最多，有二百零

上海市小學教師課餘生活圖稿

第七表
上海市小學教師年齡之分配

年齡	人數	百分比
20以下	39	6
21—25	204	33
26—30	143	24
31—35	116	18
36—40	85	14
40以上	36	5

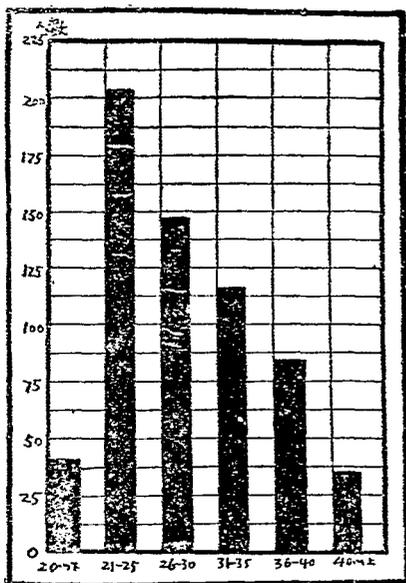
四人，相當於百分之三十三。其次則二十六歲至三十歲者，佔百分之二十四。至四十以上者人數最少，共三十六人，佔全人數百分之五。一般小學教師其年齡大概在二十一至三十五之間。二十歲以下者人數亦較少。

第一節 小學教師各年齡之進修生活

小學教師的年齡，既呈着參差的現象，現在我們依照第六表年齡的分配，將各年齡之小學教師，在進修生活方面的情形分別敘述於下。

由第八表及第六圖所得事實如下。

一、小學教師之進修生活與年齡成正比例 從第八表上我們可以看出得出來，進修生活除圖畫及手藝一類因年齡增大而人數減少外，其他六類之進修生活皆隨年齡之增大而增加人



第五圖 上海市小學校教師年齡之分配

第八表 小學教師各年齡之進修生活

生活種類	人										百										分														
	20以下		21-25		26-30		31-35		36-40		41以上		20以下		21-25		26-30		31-35		36-40		41以上		20以下		21-25		26-30		31-35		36-40		41以上
報	34	184	124	97	68	31	89	91	85	85	85	81	89	18	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
參觀展覽會及聽演講	18	104	78	74	51	20	43	51	32	63	60	56	58	16	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
參加各種研習會	16	94	70	66	50	21	42	48	47	67	60	58	58	16	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
習字和日語	16	91	51	39	32	15	42	45	35	31	38	43	43	16	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
閱讀各種書籍	15	92	63	50	39	17	41	45	44	45	48	49	49	16	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
手藝及園藝	11	42	23	18	16	4	31	22	18	16	20	14	14	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
投稿	3	27	22	21	13	5	8	13	15	18	18	14	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		



第六圖 小學教師各年齡之進修生活

數。我們再看第六圖，這事實更爲明顯。投稿，閱讀書籍，參加研究會，看報，看展覽會

，及聽講演習字與日記，此六類生活之曲線，皆有向上之趨勢。這即可證明年輕的小學教師沒有比年長和年老的小學教師進修的努力，小學教師年齡愈大，在進修方面，則更加努力。

二、四十歲以上之小學教師進取的精神反較二十歲以下者強。一般人往往以為年齡在四十以上的小學教師，他們研究的興趣會逐漸地減少。尤其是在中國的社會中，一般年齡較大的人往往以為年老而不必求進，或因身心的衰弱而不能求進，因此，常人一過四十歲以後，思想和學問，就因不進修而逐漸落伍，這是一種最不好的現象。這次調查的結果中，最使我們滿意的就是小學教師中，沒有這種不好的現象，非但年高的小學教師沒有衰頹和不求上進的表現，在事實上反證明了小學教師因年齡之增高而更加努力。我們以上已有說明，在一般的趨勢看，小學教師之年齡，和他們進修之程度成正比例。現在我們再進一步的研究，將四十歲以上之小學教師和二十歲以下的比較，則可表示四十以上之小學教師有更大的努力。在以上第八表，我們知道，二十以下之小學教師，參觀展覽會之人數百分比為四十五，參加研究會為四十二，習字和日記四十二，閱讀書籍四十一，投稿為八。四十以上之小學教師，參觀展覽會之人數百分比為五十六，參加研究會為五十八，習字和日記為四十三，閱讀

書籍四十九，投稿十四。以上五類重要之進修生活，皆可表示四十歲以上小學教師之努力，尤其是參觀聽演講及參加研究會，人數百分比之相差更大。由此可見，四十歲以上之小學教

第九表 小學教師各年齡之消閒生活

生活種類	人 數											
	20以下	21—25	26—30	31—35	36—40	40以上	20以下	21—25	26—30	31—35	36—40	40以上
名 信	19	143	86	72	56	18	56	70	59	61	67	56
和學生接觸	17	95	76	54	39	15	45	48	53	48	48	42
游 樂	16	110	92	74	60	14	41	51	64	62	71	40
閱 論	16	97	64	53	38	13	14	48	43	46	45	37
往遊覽處及 宴會	14	100	72	62	53	18	39	49	49	54	63	51
無聊的休閒	13	74	48	29	26	12	36	37	33	26	31	34
娛 樂	13	52	50	37	31	8	35	23	32	31	55	23
恢復精神的 運動	12	52	37	15	18	3	34	26	25	14	21	7
行 旅	12	57	40	32	27	12	33	23	28	28	32	32
飲茶及吃雜 貨	10	48	30	18	16	3	29	26	22	18	20	8
音樂及唱歌	10	53	41	19	13	3	28	39	28	16	14	8
其他的娛樂	5	45	39	41	31	7	14	22	26	35	36	18
其 他	9	37	38	38	26	8	22	18	26	33	39	23

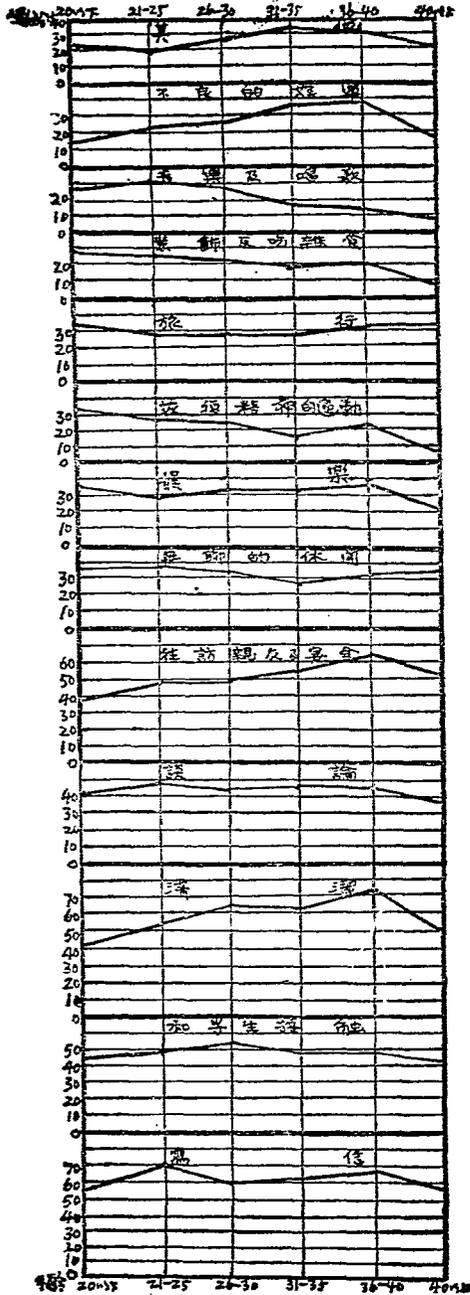
山東省立教育廳調查報告



師，一方面能自己努力，同時能與社會接近，吸收社會上之新思潮，確是老當益壯之表現，這一點是值得我們慶幸的！

第一節 小學教師各年齡之消閒生活

小學教師各年齡之進修生活，在上節已有說明，現更將消閒生活，作一比較。
以上第九表（表見前頁）及第七圖為小學教師各年齡之消閒生活一般的情形。現更將消閒



第七圖 小學教師各年齡之消閒生活

師愛運動 在第九表中，我們可看出運動的人數隨教師年齡的增加而遞減。在二十歲以下之教師，有運動生活的佔百分之三十四，以後教師年齡增加，則運動人數減少。

(二)二十歲以下之小學教師愛旅行及娛樂 年輕的人，往往喜動而不喜靜，二十歲以下之小學教師，在娛樂及旅行兩項生活中，皆較其他各年齡為高。娛樂之人數為百分之三十五，旅行為百分之三十三。

(三)二十歲以下之小學教師喜裝飾及吃雜食。

(四)二十歲以下之小學教師喜音樂及唱歌。

二、二十歲至四十歲之間之小學教師

(一)二十至四十歲之間的小學教師和學生接觸的機會多 在第九表中，我們很明顯地可看出來，小學教師在二三十歲者和學生接觸的機會多，二十以下者與學生接觸機會少，四十以上者則更少。這原因大概年老的教師不愛活動，因此少與學生接觸，二十以下的教師，歡喜娛樂及運動，把一部份的時間費在校外，或自己娛樂，和學生少接觸的經驗。而在二十歲至四十歲之間者，既具有經驗，和學生

發生感情，同時對於教育，亦有深切之興趣。

(二)二十至四十歲之間之小學教師多不良的娛樂 根據以上第九表，我們可看到

，小學教師年齡在二十歲至四十歲之間者不良娛樂的人數最多。再看第十表在不良娛樂分析之結果中，我們發現了跳舞最多者，是在二十一歲至二十五歲之間之小學教師，人數有百分之十四。又麻將以三十五歲至四十歲者為最多，有百分之三十二。喝酒亦以三十五歲至四十歲者為多，有百分之二十四。抽煙以三十一至三十五歲者為多，有百分之三十一。可見中年的小學教師，多不良的娛樂。

(三)二十至四十歲之間之小學教師喜歡談論 根據以上第九表，我們可知道年齡在二十至四十之間之小學教師，較其他年齡之教師愛談論，這原因大概在中年時對於一切都有謹密的觀察，同時中年人談論的興趣特別濃厚，尤其是關於時事及教育等問題，有時還會引起激烈的爭辯。

三、四十歲以上之小學教師

四十歲以下之小學教師，在消閒生活中，各項生活之人數都有逐漸減少的趨勢，其中尤其是運動及音樂兩項，減少的趨勢更大。運動一項，在二十歲以下之小學

教師，其人數百分比爲三十四；而在四十歲以上者僅百分之七。音樂在二十歲以下的小學教師有百分之二十八；而在四十以上者僅百分之八。四十以上小學教師之努力進修，在上節已有證明。但本節發現了年老的教師缺乏身心的休閒，這一點不好的現象，同時這就是使年老教師身心衰弱的原因，這一點我們應設法補救。

第五章 小學教師之薪金與課餘生活之關係

人類生活的內容，既因年齡大小而不同，但亦受經濟情況所支配。經濟，是決定人類生活的要素，尤其是在這物質文明發達到極高度的社會，無一非受經濟的支配。經濟在生活上權威既這樣重大，自然，在我們研究小學教師課餘生活的時候，不能忽略這一個重要的因子。一個經濟富裕的小學教師，家庭和個人的生活，都不必過慮，自然，他能安心地研究，盡量的發展他的興趣。於是課餘生活，就較豐富起來。一個為衣食奔走的小學教師，任憑他有進修的決心，娛樂的興趣，但整個的生活，都受經濟的支配。經濟的支配生活，既是一般人都承認的重要，但我們須以事實為根據。我們在這次所調查的六百二十八個小學教師中，以他們不等的薪金，和課餘生活作一比較，以研究出其中的關係來，現將六百二十八個小學教師的薪金，以圖表示之於下：

由第十一表及第九圖我們可知道小學教師薪金在三十一元至六十元之間者

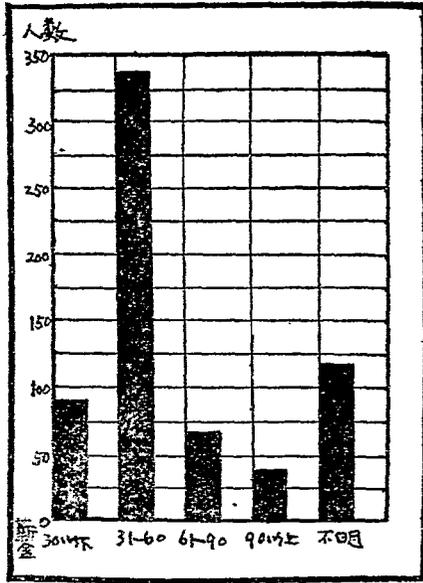
上海市小學教師課餘生活問題

四一

第十一表 上海市小學
教師薪金之分配

薪金	人數	百分比
30元以下	82	13
31—60	332	53
61—90	65	10
90以上	34	5
不明	115	19





，並未填寫，故多少不明。

第一節 薪金不等小學教師之進修生活

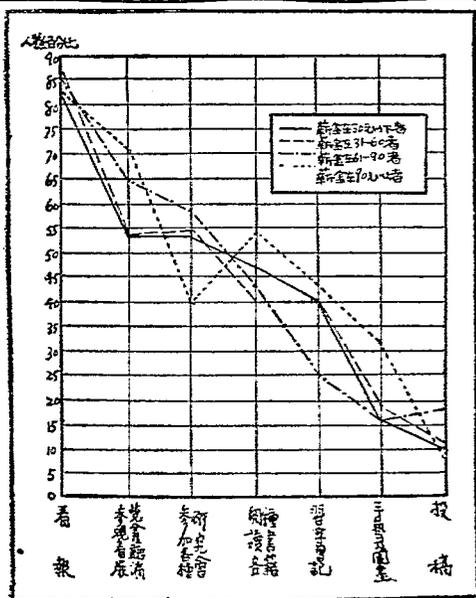
小學教師之薪金在第十一表中已表現着多少不等之現象，現根據第十一表之薪金分配將各級薪金之小學教師在進修生活中之情形表述於後：

第九圖 上海市小學教師薪金之分配

三百三十二人，佔這次所調查之教師之半數；其次則在三十元以下者，有八十二人，佔全人數百分之十三；再次為六十五元至九十元之間者，有六十五人，佔百分之十；薪金在九十四元以上者，人數最少，僅三十四人，僅百分之五。尚有一百十五人，因調查表中薪金一項

第十二表 薪金不等小學教師之進修生活

生活種類	人 數				百 分 比			
	20以下	31-60	61-90	90以上	30以下	31-60	61-90	90以上
看 報	66	236	55	28	81	86	85	82
參觀展覽及各種社會研究	43	176	42	24	53	53	65	71
參加各種開會	43	179	33	14	53	54	58	40
閱讀各種書籍	39	133	28	18	47	40	43	54
習字和日記	33	132	16	15	40	43	25	43
手藝及圖畫	13	63	11	11	16	19	16	32
投稿	8	40	12	3	10	12	18	9



第十圖 薪金不等小學教師之進修生活

由以上第十二表及第十圖我們可得到一個結論，就是小學教師之薪金愈高，其課外的進修則愈顯努力。換句話說，小學教師之薪金愈低，則課外進修的機會愈少。這大概由於生活

的壓迫，使他們沒有餘暇來進修，同時因經濟的限制，參考書籍，研究工具，亦無機會購買，這或許是其中一個主要的原因。其他尚有因經濟而發生的直接和間接的影響。總之，經濟和進修生活之有相互關係，在十二表中已有事實可作為證明。我們再拿第十圖，薪金在九十元以上的曲線，和薪金在三十元以下的曲線來比較，除參加各種研究會及投稿外，其餘皆為薪金高之曲線在上，這就是證明薪金愈高，進修的人數愈多，尤其是參觀看展覽會聽演講及手藝圖畫兩項，人數的相差則更大。薪金在三十元以下之小學教師，有手藝及圖畫生活的人數為百分之十六。而薪金在九十元以上者，有圖畫及手工之生活的人數為百分之三十二。後者較前者相差一倍。參觀看展覽會等，薪金在三十元以下之教師為百分之五十三，薪金在九十元以上者為百分之七十一。可見小學教師之課餘生活，受經濟支配的影響很大。

第二節 薪金不等小學教師之消閒生活

小學教師之薪金與進修生活的關係，在上節已有說明。本節更進而研究小學教師之薪金與消閒生活之關係。現將薪金不等之小學教師在消閒生活方面的情形，表列于後。

第十三表 薪金不等小學教師之消閒生活

生活種類	人 數				百 分 比			
	30以下	31-60	61-90	90以上	30以下	31-60	61-90	90以上
寫 信	61	252	44	28	74	76	68	82
清 潔	36	193	37	24	44	58	57	63
和學生接觸	34	159	26	14	41	48	40	41
往訪親友及 宴會	33	163	36	21	40	49	55	62
談 論	30	156	24	18	37	47	37	52
無聊的休閒	28	112	17	11	34	34	26	31
娛 樂	23	99	21	15	23	30	33	43
旅 行	21	86	22	8	26	23	34	24
恢復精神的 運動及吃雜 食	21	76	9	11	25	23	14	33
音樂及唱歌	17	66	17	10	21	29	28	28
不真的娛樂	12	71	11	6	15	21	17	17
其 他	20	60	12	5	24	20	18	15

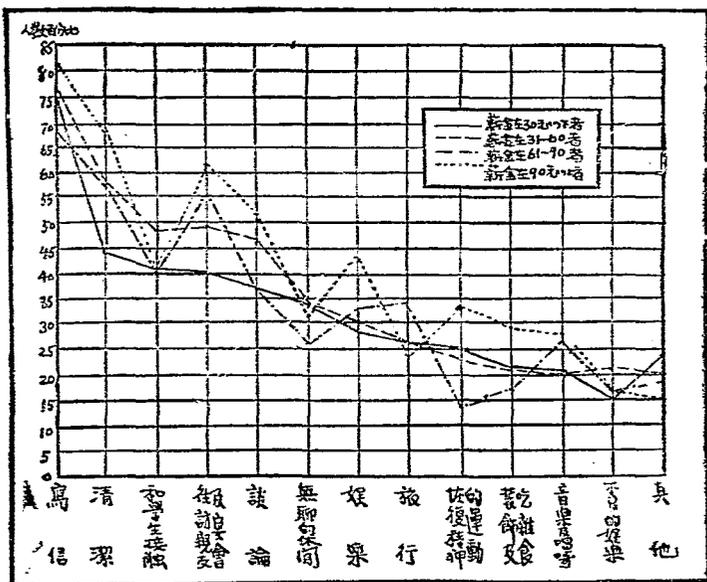
學教師與學生接觸的人數百分比為四十一；在三十至六十元之間之小學教師與學生接觸的人數百分比為四十八；六十至九十元之人數百分比為四十；九十元以上之人數百分比為四十一。由此可知薪金在三十元以下之小學教師與薪金在六十元以上之小學教師與學生接觸之機會

上海市小學教師課餘生活問題

四五

由以上第十三表及第十一圖
(圖見下頁)所得事實如下：

一、小學教師薪金之增高不能增加與學生接觸之機會 根據以上第十三表，我們可知道，小學教師薪金之多少與學生接觸的機會無關係。在理想中，我們一定以為薪金高的小學教師，在校的職務一定比較重要，那末和學生接觸的機會應該加多，而事實上則不然。在第十三表中，薪金在三十元以下之小



第十一圖 薪金不等之小學教師之消閒生活

相等，所以為要增加教師與學生接近的機會而增高教師薪金的理想。在事實上已證明了不可能。

二、薪金高的小學教師在消閒生活方面都較豐富。薪金增高，一方面使進修更加努力，在第十二表已有證明；同時使消閒生活更加豐富，在以上第十三表和第十一圖中，我們可明顯地看出。薪金在九十元以上之小學教師，在消閒生活方面都較三十元以下之小學教師人數為多，尤其是往訪親友及宴會和娛樂兩項，最明顯地表示了人數因薪金而遞加。往訪親友及宴會在三

十元以下之小學教師，人數百分比爲四十；三十至六十元之間者人數百分比爲四十九；六十至九十元者人數百分比爲五十五；九十元以上者人數百分比爲六十二，以次增加。娛樂一項亦如此。此外不良娛樂一項，在大體上看，薪金增高，不良娛樂之人數亦加多，但不良娛樂人數最多者，是在三十元至六十元薪金之小學教師。六十元以上者，反稍減少。或因本文材料較少所致。其他旅行生活方面，薪金在九十元以上之小學教師人數百分比反較三十元以下小學教師之人數百分比爲少，在六十元至九十元薪金之小學教師有旅行生活的人數最多，以後薪金加高旅行的人數反減少，這或許在九十元以上薪金之小學教師，將一部份的金錢用在其他的娛樂中，所以對於旅行生活，不甚注意。

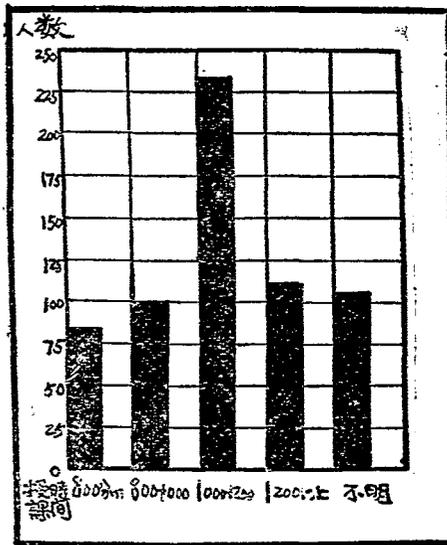
第六章 小學教師之授課時間與課餘生活之關係

小學教師的課餘生活既因年齡性別薪金的高低而不同，但同時與授課時間亦有直接的關

第十四表 上海市小學教師每週授課時間之分配

授課時間	人數	百分比
800分以下	81	13
800—1000	100	16
1000—1200	239	37
1200分以上	112	18
不明	105	16

上海市小學教師課餘生活問題



第十二圖 上海市小學教師授課時間之分配

係。課餘生活，是授課時間以後的生活。授課時間的加多，就是課餘生活的減少。小學教師雖有一部份除授課時間外，尚有其他行政事務上的工作，可是大部份的小學教師，課餘生活是受授課時間的決定。從實際情形告訴我們，有一部份的小學教師，他們的娛樂和進修，往往因過量的授課時間而犧牲。個人的精力有限，一天的時間，完全為上課及其他工作所佔有，雖有進修的決心，娛樂的興趣，亦祇能眼望他人去享受，這是有些教師最感痛苦的一點，亦就是本章所要研究的第一個動機。至於說到第二個動機，我們要研究授課時間的減少，對於小學教師實際生活方面有否幫助，他們能否利用餘暇以圖進修，能否以一部分時間去作正當娛樂，還是將空閒時間消磨在電影歌舞場中，這是我們都應當研究和調查的事實。上海市小學教師之授課時間，皆以分計算，現將六百二十八個小學教師授課時間之多少，以圖及表（見前頁）表示之。

以上第十四表及第十二圖，我們可知小學教師每週授課時間在一千分至一千二百分者，人數最多，有二百三十人，相當於百分之三十七。每週授課時間在八百分至一千分者，有一百人，相當於百分之十六。每週授課在八百分以下者，有八十一人，當百分之十三。在一千二百分以上者，有一百十二人，當百分之十八。可知一般小學教師每週授課之時間，皆在一

千至一千二百分之間。

第一節 授課時數不同之小學教師之進修生活

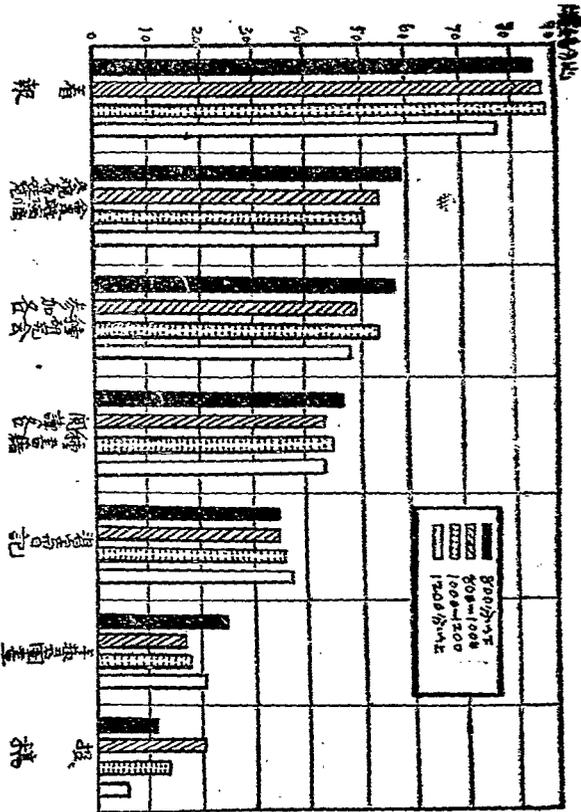
小學教師授課時間的多少，在第十四表中很可看得出來。現根據上表之分配，將授課時

第十五表 授課時數不同小學教師之進修生活

生 活 種 類	人 數				百 分 比			
	800	800	1000	1200	800	800	1000	1200
	以下	1000	1200	以上	以下	1000	1200	以上
看 報	69	87	252	85	85	87	88	76
參觀看展覽會及聽演講	43	54	112	60	59	54	52	54
參加各種研究會	46	50	115	55	57	50	54	49
閱讀各種書籍	39	44	103	49	48	44	45	44
習字和日記	28	35	85	43	35	35	37	38
手藝及圖畫	21	18	44	24	26	18	19	21
技 藝	11	21	35	8	13	21	15	6

間不同之小學教師，在進修生活方面的情形，表述於下。

以上第十五表及第十三圖（見下頁）之事實，我們可知道授課時間的多少與課餘生活有密切的關係。授課時間的加多，會使進修生活減少。試看第十三圖，雖然在一項生活中，四縱條有高低不同的現象，但我們拿授課時間最多者與授課時間最少者二縱條比較，則我們很明顯的可看出授課時間多的教師在進修生活方面的人數都較授課時間少的教師在進修生活方面的人數為少。其中祇習字與日記一項，授課時間加多，人數反加多



第十三圖 授課時數不同之小學教師之進修生活

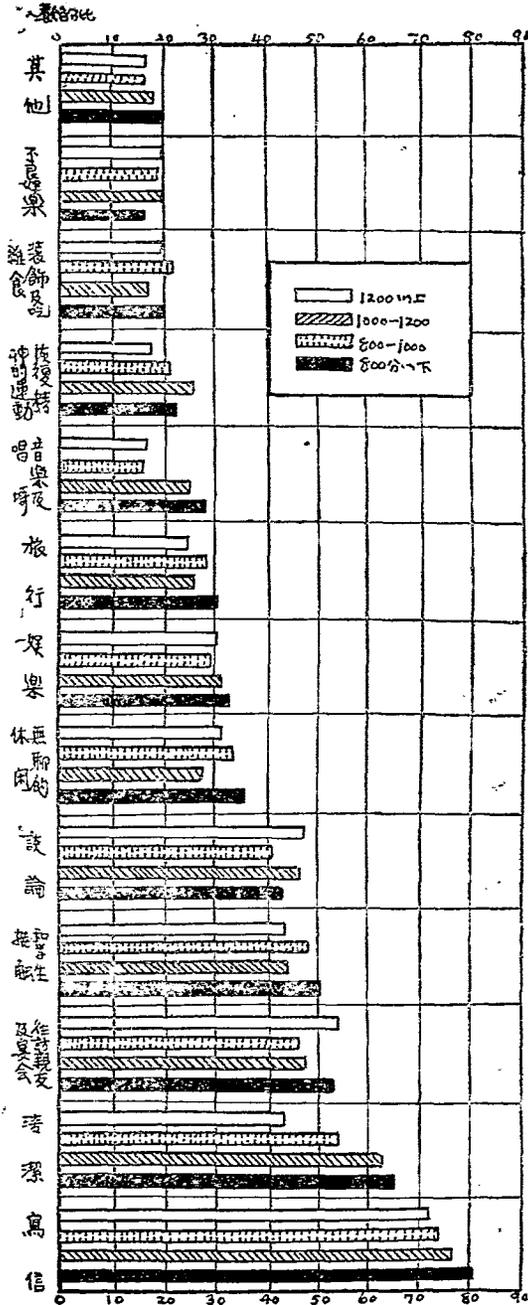
第二節 授課時數不同之小學教師之消閒生活

，這或許是已養成
了習慣的關係，所
以不受教學時間加
多的影響。看報與
參加研究會兩項，
受時間的影響很大
，由此我們可知道
以上我們以為授課
時間妨礙進修生活
的理論，現在已有
事實的證明了。

授課時間之影響進修在上節已有明證；現在我們要研究授課時間與消閒生活有無關係。茲將授課時數不同之小學教師在消閒生活方面的情形敘述於下：

第十六表 授課時數不同小學教師之消閒生活

生活種類	人數				百分比			
	800 以下	800—1000	1000—1200	1200 以上	800 以下	800—1000	1000—1200	1200 以上
寫信	66	76	170	81	81	76	74	72
讀報	53	63	124	49	65	63	54	44
往訪親友及宴會	44	48	108	66	54	48	47	55
和學生接談	41	44	112	49	51	44	49	44
談論	36	47	96	53	44	47	42	48
無聊的休閒	30	28	78	37	37	28	34	33
類樂	28	32	69	35	34	32	30	31
旅行	25	26	66	28	31	26	29	25
音樂及唱歌	23	26	37	19	29	26	16	17
恢復精神的運動	19	27	52	20	24	27	22	18
裝飾及吃雜食	16	17	51	23	20	17	22	23
下頁的娛樂	14	20	44	20	17	20	19	20
其他	16	18	37	16	20	18	16	16



由以上第十六表及第十四圖所得事實如下：

一、授課時間減少，可增加教師娛樂的機會

以上第十四圖中，旅行、音樂、唱歌娛

樂三項，我們可以看出授課時間每週在一千二百分以上之教師，對於此三種生活，都較授課

時間少者缺乏，此可證明授課時間之加多，確影響於教師課外之娛樂生活。

第十四圖 授課時數不同之小學教師之消閒生活

二、授課時間加多，減少課外與學生接觸的機會 要使教育效率增加不在授課時間的多少，而是課外與學生接觸的機會。在第十六表中證明小學教師授課時間的加多，會使課外與學生接觸的機會減少。在第十六表中，授課時間每週在八百分以下之小學教師與學生接觸之人數百分比為五十一，授課時間每週在一千二百分以上之小學教師與學生接觸之人數百分比為四十四。由此可見授課時間之影響師生接觸，這一點是希望學校當局深切地注意。

三、授課時間加多，使清潔及運動的生活減少 一般教師之缺乏運動在第二表中已有證明。本章研究授課時間與消閒生活之關係，得到一個教師缺乏運動的原因，就是授課時間太多的影響。清潔生活亦如此。在清潔生活一項中，很明顯的表示了授課時間增加，清潔生活之人數減少，這可證明授課時間過多間接會影響教師身體的健康。

四、授課時間加多不良娛樂亦加多 以上十六表中每週授課時間在八百分以下之小學教師有不良娛樂的人數百分比為十七；在八百分至一千分者，人數百分比為二十；在一千分至一千二百分者為十九；在一千二百分以上者為二十。可見授課時間加多不良娛樂的人數亦加多。大概教師授課時間太多，精神疲倦，於是就以煙酒等刺激物來鼓動精神，使精神興奮，所以不良娛樂反而增加，這一點是值得我們注意的。

第七章 小學教師服務年限與課餘生活之關係

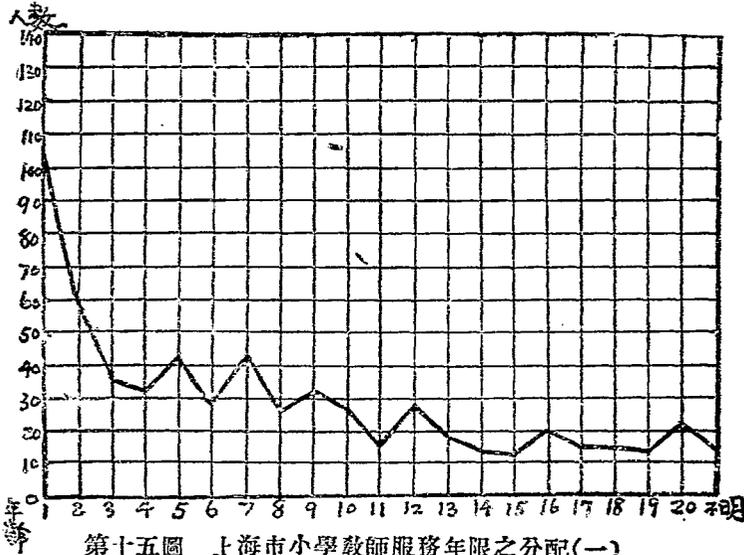
教師服務的年限與課餘生活，在表面上看似乎沒有直接的關係。但我們仔細研究的結果，知道其間有相互的影響。一個在教育界已經服務過十餘年的小學教師，與一個僅有一二年教育經驗或大學初畢業的學生，他們對於教育的態度，經驗，觀點，社會的位，自己的修養，和其他的一切，都有顯著的不同。服務年限的長久，一方面可增加教師服務的興趣，對於教育而努力；他方面亦足以使教師發生厭倦，因循腐化，或因驕傲而失敗。一個初入社會的小學教師，對於四周的一切，都沒

第十七表 上海市小學教師服務年限之分配(一)

服 務 年 限	人 數	百 分 比	服 務 年 限	人 數	百 分 比
1	102	16	11	16	3
2	59	9	12	23	4
3	36	6	13	18	3
4	32	6	14	14	2
5	42	7	15	12	2
6	29	5	16	20	4
7	42	7	17	15	2
8	28	4	18	15	2
9	32	6	19	14	2
10	28	4	20	21	4
			不 明	15	2

有深切的了解，往往容易失却興趣，不肯努力進修。或因年輕而愛繁華，以致將整個時間，花費在娛樂場中。或有一部份，因初入社會，處處虛心，而更加其努力。總之，服務年限的長短，與教師之課餘生活，確有相當之關係。本章根據教師服務年限，以研究他們不同的課餘生活。現將六百二十八個小學教師服務之年限，以圖表明之於下。

為研究便利起見，現將服務年限分為七個單位：一年及一年以下者，二年至三年者，四年至五年者，六年至七年者，八年至十年者，十一年至

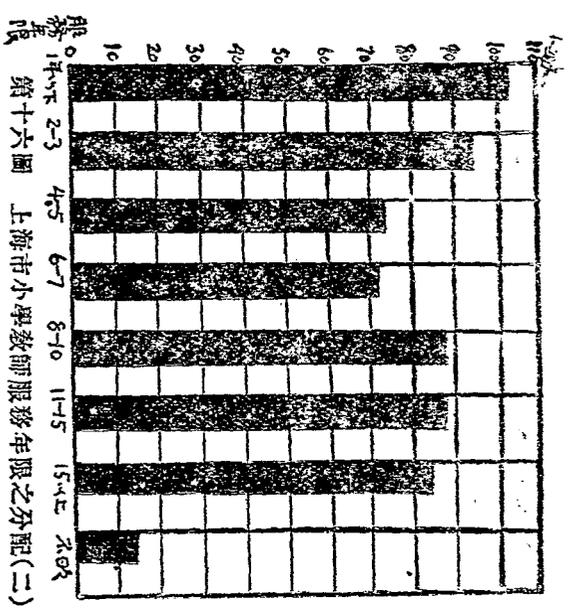


十五年者，十五年以上者。按照以上之分法，統計小學教師之人數，然後再研究課餘生活與服務年限之關係。現將服務年限歸成七單位，列表於下：

第十八表

上海市小學教師服務年限之分配(二)

服務年限	人數	百分比
一年以下	102	16
2-3	95	15
4-5	74	12
6-7	71	11
8-10	88	14
11-15	88	14
15以上	85	13
不明	25	5



第十六圖 上海市小學教師服務年限之分配(二)

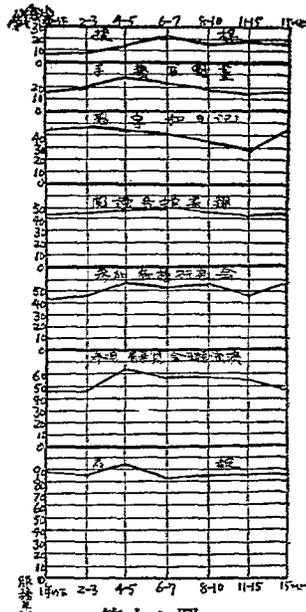
以上第十八表及第十六圖、係根據第十七表教師服務年限之分配，再分成七個單位，以資研究。現根據上表，將課餘生活情形分別敘述。

第一節 服務年限不同之小學教師之進修生活

服務年限不同之小學教師在進修生活方面之情形如下表：

第十九表 服務年限不同之小學教師之進修生活

生活種類	人 數							百 分 比						
	1年以下							1年以上						
	2—3	4—5	6—7	8—10	11—15	15以上	2—3	4—5	6—7	8—10	11—15	15以上		
看報	91	82	68	59	74	74	82	83	83	92	83	84	84	84
參觀展覽會及聽演講會	47	44	44	40	50	49	42	46	46	62	57	57	56	49
參加各種的社會教育	44	44	43	37	49	41	48	43	46	59	52	56	47	56
進修各種書籍	43	41	36	36	40	36	37	42	43	48	50	46	41	43
習字和日誦	43	45	31	29	29	26	36	42	45	42	40	33	29	42
手藝及園藝	15	19	21	16	17	12	14	15	20	28	22	19	14	16
投 稿	6	8	8	15	15	16	14	0	8	11	21	17	18	17



第十七圖 服務年限不同之小學教師之進修生活

由以上第十九表及第十七圖

所得之事實如下：

- 一、服務年限在四年至七年之間之小學教師，在進修方面最為努力。在理想中，我們以為小學教師服務年限愈長，則對於教育發生興趣，努力進修。或初

入社會，知識與經驗皆顯缺乏，於是努力自學。但實際上不然。進修最努力者，不在初服務之小學教師，亦更不在經驗豐富之小學教師，而在服務四五年至六七年之間之小學教師。在以上十九表及十七圖中，我們可明顯地看出來，各項生活之曲線，其最高點皆在四年至七年之間。看報，參觀看展覽會及聽演講，參加各種研習會，手藝及圖畫此四項生活，皆以服務四五年之小學教師人數最多。其人數百分比看報者為九十二，參觀看展覽會及聽演講為六十二，參加各種研習會為五十九，手藝及圖畫為二十八。此外投稿及閱讀書籍以服務年限六七年之小學教師最努力。服務年限在六七年之小學教師，投稿之人數百分比為二十一，閱讀書

籍爲五十。由此可見進修生活中除習字與日記外，其餘各項生活，皆以服務年限四年至七年之小學教師最努力。

二、初服務及服務在十年以上之小學教師，在進修方面，皆不甚努力。在十七圖中，我們可看出進修的曲線，兩端皆有向下之趨勢，這就可證明初服務及服務愈久之小學教師，皆不甚努力進修。這原因大概初入社會之小學教師，對於教育沒有深切興趣，而大半年齡較小，往往將課餘時間消磨在其他生活中。而服務年限過久之小學教師，一方面因經驗豐富而自傲，同時感覺厭倦而不願求進步。這都是不好的現象，我們希望教師的努力，應該隨服務年限而俱增。

第二節 服務年限不同之小學教師之消閒生活

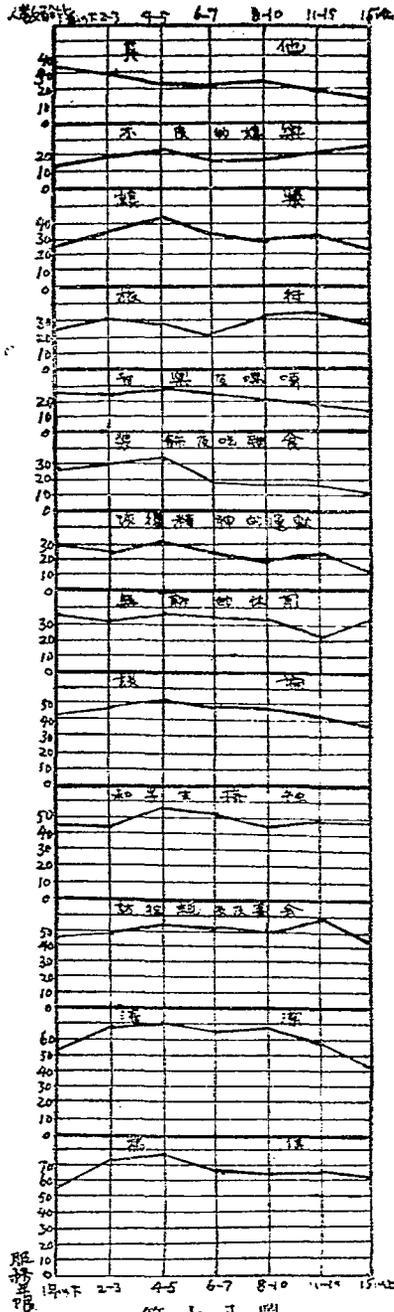
進修生活方面之情形，既如上述，現將服務年限不同之小學教師，在消閒生活方面之情形，敘述於下。

第二十表 服務年限不同之小學教師之消閒生活

生活種類	人										百分比											
	數					數					比					比						
	1年 以下	2—3	4—5	6—7	8—10	11—15	15以上	1年 以下	2—3	4—5	5—7	8—10	11—15	15以上	1年 以下	2—3	4—5	5—7	8—10	11—15	15以上	
寫信	57	68	56	47	55	56	52	55	72	76	67	63	64	61								
清潔	55	65	52	46	59	51	36	54	68	70	65	67	58	42								
訪往親友及聚會	46	47	41	31	44	51	38	45	49	54	51	50	58	45								
和學生接觸	46	42	41	36	40	42	41	45	44	55	51	45	48	48								
談論	42	44	38	36	42	36	32	41	46	51	49	48	41	38								
閒聊的休閒	36	31	27	26	30	19	27	35	33	37	36	34	22	32								
恢復精神的運動	30	24	23	17	17	18	9	30	25	31	24	19	21	11								
裝飾及吃雜食	29	26	30	18	14	14	9	28	30	35	18	16	16	11								
看樂及唱歌	28	25	21	18	18	16	11	27	26	28	26	20	18	13								
旅行	28	29	21	14	27	28	25	27	30	28	20	31	32	29								
樂	27	33	33	23	26	26	20	26	35	44	32	29	31	24								
不文的娛樂	12	18	16	11	15	18	21	12	19	22	16	17	20	25								
其他	33	28	16	15	21	17	13	32	29	22	21	24	19	15								

上海市小學校師範科生活問題研究

朱川



第十八圖 服務年限不同之小學教師之消閒生活

由以上第二十表及第十八圖，所得之事實如下：

一、小學教師服務年限在四年至七年者課外與學生接觸的機會最多 在上節已證明小

學教師會服務四年至七年者最努力進修。而本節第二十表又證明服務四年至七年之小學教師最喜與學生接近。試看第十八圖與學生接觸生活之曲線其最高點即服務四年至五年者，人數百分比為五十五；其次即服務六七年之小學教師，其人數百分比為五十一。這可證明小學教師最努力的是在有服務經驗六七年之時期。因為在服務四五年後，對於教育漸發生興趣，進

取之心更強，同時年齡上亦爲最可努力時期。服務經驗愈多，往往會使人厭倦或感覺工作之單調，因此，就會減少一部份進取之決心。

二、小學教師服務年限在十年以上者，不良娛樂加多，而對於運動清潔及音樂唱歌等生活都逐漸減少。根據以上第二十表，我們知道小學教師服務年限一過十年，則清潔運動藝術等生活都失却興趣，而對於不良娛樂反見增加。服務年限在十五年以上之小學教師，不良娛樂之人數百分比爲廿五，服務十一年至十五年者，不良娛樂之人數百分比爲二十，這一點是很可惜的。有服務經驗之教師，在身心的修養上都不見努力，而對於不良娛樂反見增加，這非但是教師本身的不健全，亦爲教育前途之一大阻礙。

(三)服務經驗六七年之小學教師，在旅行生活方面的人數，特別減少。以上我們已證明服務經驗六七年之小學教師，各方面均顯努力。現在我們又發現，服務經驗六七年之小學教師，在旅行生活之人數特別減少。在以上第十八圖中，旅行曲線在六七年之間特別降落，其人數百分比僅二十，較其他各年者減少甚多。其原因或許因服務年限在六七年之小學教師，將大部份時間用在其他的努力上，故對於旅行生活不甚注意。

第八章 結論

第一節 關於以上幾章的總結論

由以上六章的結果，關於上海市小學教師的課餘生活，得到一個概括的結論。這結論可分爲一般的，和分析的兩方面，茲分別敘述於下。

一、一般的情形

(一)進修生活方面——根據第二章第一表所得之結果如下：

1. 百分之十四之小學教師不看報

2. 小學教師閱讀書籍之興趣尙濃厚。在各類書籍中，最有興趣者爲雜誌，教育書，及社會書；其次爲文學，小說；對於經濟及哲理方面之書籍最少興趣。

3. 百分之五十以上之小學教師注意參觀及聽演講；百分之三十之小學教師有習字作日記等習慣。

4. 小學教師缺乏創作生活。

(二)消閒生活方面——根據第二章第二表所得之結果如下：

1. 小學教師有百分之五十，課外與學生有接觸機會。
2. 小學教師不注意運動，多不良的娛樂。
3. 小學教師以談論為最普遍之消閒生活。有一部份之教師，有沉思，徘徊，靜坐，睡覺等無聊的休閒。

二、分析的情形

(一) 性別與課餘生活——根據第三章第三，四，五，六等表所得之結果如下：

1. 男教師比女教師努力進修。男教師多讀書，多投稿，自由研究之精神濃厚。
2. 女教師較男教師缺乏運動；女教師愛清潔及藝術生活。
3. 男教師與學生多接近；多不良的習慣。

(二) 年齡與課餘生活——根據第四章第八，九，十等表所得之結果：

1. 小學教師年齡愈大，進修方面更顯努力。
2. 二十以下之小學教師愛運動旅行及藝術等生活。中年之小學教師與學生接觸之機會多；但多不良之娛樂。四十以上之小學教師在消閒生活方面逐漸缺乏興趣。

(三) 薪金與課餘生活——根據第五章第十二，十三等表所得之結果如下：

1. 小學教師薪金愈高則進修愈努力。

2. 小學教師之薪金增加，在消閒生活方面較豐富；但與學生接觸之機會不能增加。

(四) 授課時間與課餘生活——根據第六章第十五，十六兩表所得之結果如下：

1. 小學教師授課的時間加多，則進修的機會減少。

2. 授課時間加多，教師與學生接觸之機會減少。

(五) 服務年限與課餘生活——根據第七章第十九，二十兩表所得之結果如下：

1. 服務年限在四年至七年之間之小學教師，最努力進修；初服務及服務在十年以上者，進取心不強。

2. 服務年限在四年至七年之間之小學教師，喜與學生接近；服務在十年以上者，多不良的娛樂。

第二節 建議

小學教育地位的重要，小學教師所負使命的重大，我們已無可否認了。在這所謂文化域的上海，擁有數十萬的學齡兒童，數千的小學教師，他們都背着一副領導社會的重担，但是

拿事實來看，揭開目前一般小學教師生活的內幕，我們是不能充分的滿意。在這次調查的結果中，發現了小學教師進修的缺乏，對於專業不甚努力，發表能力很薄弱。有一部分的小學教師，他們缺乏運動，多不良娛樂，愛沉思睡覺。還有一部分的小學教師因經濟的壓迫和過量的授課時間，而犧牲了進修與娛樂，終日關閉在工作的圍城中，沒有自由的餘地。這一切的一切，都是小學教育前途發展的障礙。所以，我們要創造小學教師未來的光明，要實現小學教育的成效，我們第一個先決的問題，是改善小學教師的生活。我們要利用小學教師的課餘生活，培養成健全完美的小學教師。這責任應該誰來負擔？不是僅靠一方面的努力，是要三方面的合作。這三方面，就是教育當局，學校和教師。至于如何合作，我以為須注意以下數點。

一、教育當局

要改善教師生活，一部份的責任，應該教育當局來擔負，因為學校和教師，在有些地方都是取決於教育當局的。教育當局是直接和間接地具有支配小學教師的力量。所以要改善小學教師的課餘生活，學校和教師固然應當充分地努力，可是最先決的條件，是教育當局。所以教育當局須實行以下數點：

(一)增加教育經費 教育經費直接影響教育的發展，間接影響教師的生活。在這教育經費枯竭的現在，一般學校因來源的減少，不得不節省去路，於是減少教師薪金，增加授課時間，一切必需的設備，不得不因陋求簡，於是，教育效率因此減退，教師生活亦日漸降低。所以要改善教師生活的治本辦法，就是增加教育經費，使學校方面，能顧到一切。教育經費的增加，在社會教育方面如圖書館博物館等亦能有完備的施設。社會教育之發達，亦是使教師有良好的進修機會。

(二)提高教師待遇 提高教師待遇分物質和精神兩方面。物質方面即增加教師薪金，使教師之薪金能維持一家生活，這樣，教師才能專心於一業，不致為生活而整日奔波，生活安定後，才能進修并有餘暇娛樂。至于精神方面，是引起社會人士尊崇教師之心理，教師之缺乏進取心，大部份都是受社會的影響。試看現在一般人鄙視教師的行為，他們不以教師為專業，而以教師為最後的出路，這種傾向，一方面使教師不安於業，他方面教師因缺乏精神的安慰而頹廢消極，終至於敷衍塞責，不圖進取，所以最重要的是教育當局轉移這種趨向。教育當局應訂定鼓勵教師及優待教師的法規，創造尊崇教師的觀念，這種新空氣造成後，教師自己覺悟了所處他位的重要，同時又得到精神的愉快，自然努力地進修，為自己創造光明

的前途。

(三)設立假期講習會，演講會及補習學校。教師最好進修的時間，是暑假和寒假，除了這整個的假期外，還有星期日及各種例假。教育當局應利用假期，組織各種講習會，在暑假期中，組織暑期講習會。在平時如在每星期日設教育講座，敦請名人專家，實際經驗家，講演關於教育上實際問題，介紹各種新思想。除此以外，教育當局須辦補習學校，或在星期，或在假期，特別為小學教師補習而設，收極低之學費，或甚至不收費，鼓勵教師進修。此外教育當局須辦進修月刊，(如浙江省教育廳所辦之進修月刊專供給小學教師實際之知識)及函授學校。總之，教育當局須設立多式多樣的機關，以鼓勵小學教師之進修。

二、學校方面

學校與教師的關係，比教育當局更密切，因為學校是供給教師生活的園地，學校方面的一切，是直接影響教師的生活。要改善教師的生活，學校方面，須注意以下數點：

(一)減少教師授課時間。由上面的事實告訴我們，教師授課時間太多，則減少了娛樂和進修的機會，這是已證明了的事實。因為教師精力有限，假使終日為授課及預備功課和其他事務所牽繫，當然沒有其他時間再來享受別種的生活。學校當局須注意教師授課時間，每

日不可超過三十分鐘，體弱的教師，更應酌量減少，使每個教師至少每天有四小時自由的生活。在這自由生活中，供給教師進修及娛樂的機會。

(二)努力進修或有其他創作的教師學校須給以鼓勵 教師努力校務，固然是應當有所鼓勵，可是教師自己努力的進修，或在其他方面有某種創作，某樣發明，學校當局亦須給以物質和精神的鼓勵。如有小學教師除授課和學校事務外，努力進修，或專心研究特種事物，如小學教師對於兒童玩具有興趣而專心研究玩具者，或對於教具有興趣而研究教具有者，學校方面在知道某教師專門研究某項事物的時候，一面給以精神的鼓勵，同時學校須補助教師研究時所需要之經費，或由學校代購研究必備之工具，或以學校名義向各機關索取研究之材料，總之，學校方面須給教師研究的便利，以期達到成功的境地。

(三)組織研究會 民國廿二年，教育部頒布之小學規程中，有「小學有教員五人以上者，應組織教育研究會，研究改進校務及教學訓育等事項」之規定。學校當局宜切實依據法令，從事組織。規模大的學校，還可以組織分組分科教學研究會。討論事項應從實際問題入手，每次討論要定有中心，研究結果要設法施行。這樣不斷地進行，不特有益於教師進修，且可使教育進展。其他如學區，全縣，市，省，分區等教育研究會，都應鼓勵教師踴躍參加。

(四)組織讀書會 讀書會的組織為增進教師的新智識。組織辦法，由全體教師為會員，選定教育書籍，分別閱讀，摘錄要點，每週集會一次，由各會員輪流報告閱讀心得，并討論教學上或其他一切之疑難問題，這種充實教師智識的集會，是值得提倡而力行的。

(五)鼓勵教師加入進修機關 各種教育人員假期進修講習會及小學師資進修通信研究部等皆為小學教師進修之機關。如浙江省教育廳所辦之小學師資進修通信研究部，學校當局須鼓勵教師加入此種進修機關，使有新的造就。

(六)製備各種娛樂器具並置備必需書籍 娛樂器具及必需的書籍，學校方面須負責備置，因為小學教師的薪金，大都祇能勉強維持他們的生活，他們沒有餘錢來購買。學校須闢一娛樂室，陳列各種中西樂器，棋、乒乓及其他娛樂器具，使教師可隨意選擇。此外在圖書館中，須將各種重要書籍備置，以備借給教師閱覽。

(七)介紹參考資料及新出版書籍 在這學術思想澎渤的現在，新書籍和新雜誌，每天出版的很多，教師因職務繁忙，有時容易疏忽，學校方面須負介紹新書的責任。一星期中所出版的新書，將書名，作者，出版處，及價目每星期公佈出來，一方面由學校當局接洽購買，他方面可讓教師自己選擇。除書籍外，學校當局還須介紹其他參考之資料，如教具教材等。

(八)取締不良習慣之小學教師 小學教師若存心敷衍，不圖上進，并有不良習慣，如賭博跳舞等，學校方面須設法規勸之。為校長者一方面以身作則，一方面以好言規勸，使有改過之機會。若多次規勸不聽，則給以警告，若再無悔過之意，故意搗亂，任情所為，學校方面則須設法辭退之。因辭退不良教師，非但含有懲戒之意，使惡劣教師不致貽害兒童及他教師，并為鼓勵優良教師的一種方法。故學校方面，平時須十分注意教師之行爲，注意取締無法挽救之教師，對於善良者，並當加以鼓勵。

三、教師自己

學校與教育當局，固然應當造成教師進修與娛樂的機會，但教師自己亦須充分努力。教師必須以教育為專業，以積極進取的精神，專心研究，熱心教學，其最須注意的，是以下的數點：

(一)多讀書 教師須利用餘暇閱讀各種新出版的書籍，雜誌，閱讀時範圍須廣，不可僅限于一方面。

(二)多參觀 出外參觀，不特是一個很好的研究機會，且可取人之長，補己之短，應用外來的刺戟，改進自己的業務。但參觀以前，須決定中心目標，參觀時須注意要點，不可

拘於細節。參觀後，須將參觀所得詳細研究，這樣才能有益。

(三)多聽演講 聽演講可以得到新穎的知識，同時演講者的人格態度人生觀等往往在講演時表現出來，這在教師的人格修養上有很大的幫助。

(四)多運動 小學教師缺乏運動是一種最不好的現象，小學教師在散課以後，必須摒棄一切雜務，在操場中過一小時的生活，全校的學生和教師，在操場中自由的，跑，跳，比賽，或遊戲。在星期日，可往郊外騎馬，或划船，或游泳，使身心得盡量的發展。

(五)多談話 談話是最愉快和最有意義的生活，小學教師須常常談論，和學生談話，或與教師談話，一方面可增加感情，同時可交換各人之識見。不過談話須有正確之目的，隨意空談和無價值的談話，非但沒有益處，反而消費時間。

(六)多欣賞藝術 藝術可調劑生活，修養身心，小學教師的生活太單調，故必須用藝術來調劑生活。小學教師須以自己性之所近，或圖畫或音樂或雕刻或手工，以求精神上之愉快。

(七)多創作 現在一般小學教師之缺乏創作的 ability，成爲一種普遍的現象。這雖然由於時間的關係，但大部份因沒有養成創作的習慣。小學教師一方面要欣賞別人的作品，同時

要發表自己的見地，養成獨立的思想，使不受外界的混淆。所以小學教師之創作，亦是一件最值得注意的事。

以上是就本文研究所得，擇其最重要者，向教育當局，學校與教師貢獻的一點意見，尙希教育專家，及熱心教育者給予嚴正之批評與指正！

上海市小學教師課餘生活風貌

七八

總發行所 上海中山路二六三七號本館
教育編譯館出版物目錄

總代售處 上海及各省開明書店

中小學
及地方
教育行政公文書牘大全

實價大洋一元六角

大夏大學教育學院院長邵爽秋博士編著

解釋詳明
材料豐富
體例完備
格式合法
文辭雅潔

本書第一編爲公文作法概論，於普通公文書牘之程式及撰擬方法列舉詳盡。更將各種法令，如公文程式條例，公文格式及用紙式樣等擇要附入，以示標準，而資研究。
本書文件約六百篇，都約三十萬言。舉凡教育局長、督學、中小學校長、教務、訓育、事務、會計、庶務、體育、圖書、出版各主任、教員及同業會幹事所用之公文書牘，無不分類搜入，應有盡有。
本書各文件體例務求完備。即如校長公文書牘，有呈文、頭領、佈告、廣告、每種又詳舉例式，如呈文從學校開辦，校長就職，以迄學校停辦等職移交，舉凡學校行政中應有之呈文無不悉列，以便實用。
本書文件，皆依照教育部指定之畫一教育機關公文格式辦法將體裁改變，並添加新式標點，極便實際應用。
本書材料雖什九皆從實例選出，惟遇有內容陳腐、辭句粗陋、或用字未妥者，皆酌量修改；故能通體精潔，與通常公文程式書，整抄原文瑕瑜雜見者，不可同日而語。

教育參考資料選輯叢書

教育心理

本書選輯國內心理學專家精心撰著之作，內分通論、心理衛生等八部，各派觀點、學習、學科及實業心理、研究教育及心理者必備之書。

上三冊
下五冊
兩角

教育行政之理論與實際

本書選輯教育專家邵炎秋常導之李建勛等氏之著作而成。內分教育行政原理及地方教育行政兩部，計論文六十九篇，一千八百四頁，為研究及從事教育者不可不備之書。

上四冊
下五冊
兩角

鄉村教育之理論與實際

本書採集國內教育專家關於鄉村教育之理論與實際論及三十餘篇，七百餘頁，均為解決目前中國鄉村問題及辦教之具體方案。實為注意鄉村建設及從事鄉教者之津梁也。

三元

中學教育之理論與實際

本書內分通論、目標、史略、學制、組織、人員、課程、訓育、各國狀況及法令等十部，人為專家精心之作，如廖世承鄭宗海等是師必備之參攷書。

二元五角

歷屆教育會議議案彙編

本書包括各省教育總會聯合會議案、臨時教育會議案，第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一年全國教育聯合會大會議案，全國師範教育會議案，專門教育會議案，全國師範教育會議案，民國十五年、專門教育會議案，全國師範教育會議案，民國十五年、專門教育會議案，民國十五年、專門教育會議案，民國十五年、專門教育會議案。

二元五角

主選者 邵炎秋
分選者 王克仁
王 倚 古 樸
朱君毅 艾 偉
吳澤霖 吳南軒
吳俊升 李建勛
李石岑 杜佐周
汪懋祖 尙仲衣
高踐四 常道直
姜 琦 唐慶增
陳科美 陳禮江
章頭年 郭一岑
孟憲承 陶知行
崔載陽 莊澤宣
張耀翔 黃敬思
蕭孝喙 馬宗榮
鄭通和 楊亮功
傅葆琛 曾作忠
廖世承 羅廷光
黃覺民 俞慶棠
黃季馬 俞慶棠
程迥頤 鍾魯齋
孫貴定

地方教育行政叢書

<p>教育視導之理論與實際</p>	<p>教育圖表法</p>	<p>地方教育行政之理論與實際</p>	<p>怎樣做教育局長</p>
<p>雷震清著</p>	<p>部爽秋著</p>	<p>參政院 資料本</p>	<p>部爽秋著</p>
<p>雷震清先生任督學和校長有年，茲本其實際經驗與研究所得，著為是書，內分十章，對於視導上應行注意的事項，均作具體的系統的詳細討論，洵為從事教育者不可不備之書。</p>	<p>圖示之法，應用極廣。本書著者部爽秋博士費一年之時間，搜集圖形十五類一百八十餘種，及繪圖所用美術字體三十餘種，除於篇首說明繪圖基本方法外，更將圖繪法詳細說明。凡中小學校長教師及地方教育行政人員，均當人手一編。</p>	<p>本書為一部最適於實用的參攷書，內容不僅有豐富的實際材料，且有新穎的獨到見解，而於目前地方教育行政方面各種問題的解答，搜羅尤富。</p>	<p>本書詳論教育局長之修養，計劃上行政上視導上社會上各方面之任務，及職務等。內載實例頗多。洵為準備及已從事教育局長者之寶筏。</p>
<p>角八</p>	<p>一元六角</p>	<p>二元四角</p>	<p>三角五分</p>

怎樣做教育視導員

部爽秋著

書中詳述視導員應有的各方面的修養，列舉客觀的視察標準，不特可供督學之參研，即教師持此一冊亦可得不少之幫助。

二角五分

地方教育輔導問題

參單
改行
資本

本書內容：(一)改造全縣小學教育具體辦法(二)地方教育輔導方案(三)中心小學區制(四)小學成績測量表(五)怎樣增進教員的效能及(六)教師分等制。為從事教育者不可不備之書。

六角

校舍建築及效率測量

參單
改行
資本

本書選輯李清懷部爽秋等氏著作而成。對於校舍建築、設備、調查、測量等等。均有精深的敘述。中小學校長及教育局長手此一編，則對於校舍建築及計劃，可得正當之指導。

三角

地方教育行政

新課程師範教本

徐部
士爽
鑑秋
編修
著校

本書作者徐士鑑先生任教育局長，實小校長，及師範學校教員有年。茲本其服務經驗與研究心得，依照部頒課程標準編成本書。並經大夏大學教育學院長部爽秋博士詳為修校。內容所述均屬實際教育行政方面實際應用之問題，除作教本外，可供從事教育行政人員之參攷。

本年八月出版

教育行政叢書

教育行政原理	教育經費問題	教育調查應用表格	教育調查 上卷	中國教育憲法問題
參 改 單 資 料 本	著 秋 爽 部	著 秋 爽 部	著 秋 爽 部	參 改 單 資 料 本
研究教育首重原理的探討，本書特輯有關係有價值的代表作十餘篇，供研究及從事教育者之參攷。	教育經費在國內教育界尚無專著。本書選材精當，議論宏富，語多前人所未道，實為一部有價值有系統的專書。凡研究及從事教育行政的人員，均當人手一編。	表格為教育調查重要工具之一，國內著作界尚鮮佳製。邵先生費半年之時間，編製教育調查用上應用表格計三十九種，並附編製表格之原理與方法一章，極合實際應用。	本書計分：結論、調查計劃、材料搜集、準尺、圖表法、地方社會狀況、教育行政機關、教職員、校舍經費、設備、學生、課程、教育、健康、成績測驗及報告法等章，為作者多年研究之結果。	本書精選李建勛常導之潘公展邵爽秋等氏關於教育憲法上討論的重要文字而成，極合參攷之用。
角四元二	角二元一	元 一	分五角七	角 二

教育心理叢書

廟產興學問題	庚款興學問題
著者 蔣爽	參 著者 蕭 考 本 行 料
作者為極力主張廟產興學之一人，曾著「廟產興學運動」一文，到處鼓吹宣傳，在國內教育界所發生之影響極大。本書綜合各方贊成反對之意見，條分縷析，使讀者一目了然，為提倡廟產興學及關心教育者不可不讀之書。	本書第一篇述庚子賠款退還之實際與希望，第二篇述庚款與教育文化，凡關心庚子賠款之用途者均不可不讀此書。
分五角四	角 四

學習心理學	小學算術教學法之研究
著者 蕭 考 本 行 料	著者 杜 佐 周
本書為參攷資料單行本之一。集合國內心理學者關於學習心理學方面之重要著述而成。為研究心理及教學法者不可不備之書。	算術為基本學科之一，佔小學課程中最重要的地位；其教學方法應積極的研究，乃是不成問題的。本小冊為最近過去算術教學研究的總述，希望對於小學算術教師有些實際的貢獻。
角 五	分五角三

學科心理學	兒童心理學	心理衛生	心理學的派別	現代心理學鳥瞰 Ragsdale 原著
參改 資行 料本	參改 資行 料本	參改 資行 料本	參改 資行 料本	錢茶 淵有 清獻 譯
本書選輯當代心理學專家文偉張耀翔杜佐周沈有乾章益蓉氏著作而成。對於各種學科之心理的研究，頗多貢獻。為中小學教師必讀之書。	本書對於兒童心理之性質，方法，天才兒童，兒童的懼怕心，兒童讀書興趣的發展及目手動作等等，頗多發現。凡關心兒童教育者皆宜人手一編。	最近心理衛生已引起各界的注意，但國內尚無此項專書出版，本書即應此項需要而輯成。不僅為研究心理者必讀之書，即常人讀之，亦可於心理衛生方面得不少之幫助。	本書詳論心理學的發展，各派的產生現狀及其趨勢，各國概況等。凡研究心理學者均當人一冊。	本書對於現代心理學各派別，均有扼要簡明之說明，並作有一綜合的比較，態度公允，譯筆流暢，極合一般參攷之用。
一元二角	五角	四角	七角	三角

中小學教育叢書

中學訓育問題	<p>參單 資行 料本</p> <p>本書韓鄭宗海鄭通和等教育專家之著作而成。對於青年期的教導，教訓合一，培養青年愛國方案及各種活動和職業升學指導等等討論極爲詳盡，爲中等學校校長主任必攜之寶筏。</p>	六角
中小學課程問題	<p>參單 資行 料本</p> <p>本書第一篇詳述課程的編訂、組織、教材選擇、考核效果等問題，第二篇討論編訂鄉村課程的原理、目標、需要、方法、及改造等問題，極合實際應用。</p>	三角
英法德美中等教育	<p>會作 忠著</p> <p>本書爲參攷資料單行本之一。內容詳述英美德法四國中等教育之過去，現狀及其趨勢，凡研究及從事中等教育者必當人手一編。</p>	二角
小學行政	<p>徐部 士爽 鑑秋 編修</p> <p>本書爲作者服務經驗及研究心得，依據部頒課程標準編輯，並經部爽秋博士詳爲修校。內容鄉村與城市並重，理論與事實參編修中，舉凡各種有價值的實例和表格，靡不擇精列入。除作教本外，可供小學教師及研究教育者之參攷。</p>	本年八月出版
小學教師課餘生活問題	<p>陸 著</p> <p>本書曾統計上海市小學教師的課餘生活實況，從不正當的消閒生活中指示出改善的途徑。爲小學教師不可不讀之書。</p>	二角

念二叢刊

<p>念二運動</p>	<p>念二運動評論集</p>	<p>滬西念二社概況</p>	<p>金家巷農村念二社概況</p>
<p>部爽秋著</p>	<p>念二運動會</p>	<p>念二運動會</p>	<p>徐皇國甫屏於王胡勉義民文</p>
<p>念二運動是從民國念二年開始的一種運動。他的目標是：「提倡土貨，實行社會節約，努力社會生產，發展國民經濟，改進民衆生活，協謀中華民族之復興。」他在國內已發生很大的影響。凡是從事鄉村教育和民衆教育的人，若不知道該運動之內容。有人說便是落伍，足見本書之價值。</p>	<p>本書討論念二運動真諦，精到透闢，讀了本書，不但對於念二運動得到確切的認識。並且對於念二運動者的人格可以有進一步的了解。</p>	<p>滬西念二社是念二運動的策源地；他首倡民生本位的教育，他創製善及教育車，他的教育方法值得一般教育者的參考。</p>	<p>金家巷農村念二社，係國內第一個農村念二社。他把部爽秋先生所主張的民生本位教育，經濟分團制，具體的做出來，讀了此書才知道農村教育今後應走的路向。</p>
<p>二角</p>	<p>二角</p>	<p>一分五角</p>	<p>一分五角</p>

家事實習及其他

<p>實用家專學</p>	<p>黃季馬著</p> <p>本書係大夏大學家事學講師黃季馬女士所編。內容分緒論、家庭、衣服、食物、居住、家庭健康、婦女生產、嬰兒保養、家庭教育、家庭經濟及家庭應酬十一章，注重實際應用。不但大中學可用作教本，即居家者亦宜人手一編。</p>	<p>元 一</p>
<p>家專</p>	<p>黃季馬編著</p> <p>本書作者依據課程標準，站在教育的立場，評論家事方面之各種問題，注重實際應用。章末附有「指導閱讀」討論問題一及「指定工作」，尤便教者學者閱讀、討論及實習之用。除作女子師範及中學教本外，亦可供居家者之參攷。全書一厚冊。</p>	<p>元 一</p>
<p>基本國文韻文</p>	<p>顧君誼編</p> <p>本書係大夏大學教授顧君誼先生所編。先生歷任南北各大學教授二十餘年，本其教學經驗，編成基本國文四冊。茲先出韻文第一冊，分成十冊，學者得此一編，筋絡操縱亦可觀止矣。</p>	<p>元 一</p>
<p>東北問題與日本大陸政策</p> <p>日本陸軍中學校藤清勝著</p>	<p>宋郝述商校譯</p> <p>原書作於九一八以後。對東北實際狀況分晰極詳。並將日人數十年侵略東北圖霸亞洲之野心供述無遺。原書係秘本。現經譯出。凡留心時事者均宜人手一冊，中學生研究時事問題時尤為必需讀品。</p>	<p>元 一</p>

出版月八年本

<p>圖 書 館 使 用 法</p>	<p>實 習 指 導</p> <p>新課程師範教本</p>	<p>師 範 生 怎 樣 實 習</p>	<p>全部 中等 數學 習題 詳解</p>
<p>譯 虞紹呂</p>	<p>著 編 錫 徐 校 修 秋 爽 部</p>	<p>編 織 有 朱</p>	<p>著 秋 明 部</p>
<p>本書詳述書籍的結構，排列，卡片目錄，字典，百科全書，叢書，讀者指導及編目等，可為利用圖書館者之嚮導。</p>	<p>作者根據實地指導師範生實習之經驗遵照部頒課程標準，詳述師範生專業訓練之參觀，見習，實習三步驟；對於最近小學行政上教導上各種方法，尤有適切實用之指示。並經部爽秋博士詳為修校。不特可供師範學校課本之用，並可作小學教師之參攷。</p>	<p>本書分行政，教學兩篇，計二十二章，每章分參觀見習實習討論四部。內容翔實，極合實用。可為各級師範學校教本或參攷之用。</p>	<p>部明秋先生精研英美德法各國數學名著，近本其研究所得與在安徽大學等校教授經驗，著成本書。詳選大代數，三角，解釋幾何，微積分，微分方程五部之習題，一一解答，表裏洞貫，為大中學學生升學，自修及參攷必備之要籍。</p>
<p>角 二</p>	<p>版 出 月 八 年 本</p>	<p>角 六</p>	<p>角 四 元 一</p>

教 育 調 查 表 格 零 售 價 目

第一類 以一地方為單位者

地方教育概況調查總表

定價六分

甲種

(一) 社會概況調查表

定價八分

(二) 學校教育概況調查表

定價六分

(三) 私塾教育概況調查表

定價二分

第二類 一學校或一教育機關為單位者

甲種

(一) 學校概況調查總表

一角一分

(二) 體育場調查表

定價三分

(三) 閱報所調查表

定價二分

(四) 私塾概況調查表

定價二分

乙種

(一) 一校行政組織調查表

定價二分

(二) 一班經費調查表

定價三分

附校舍效率測量表

定價五分

(六) 一校課程調查表

定價三分

(八) 一班訓育調查表

定價三分

附鄉村小學效率測量表

定價二分

(三) 圖書館調查表

定價二分

(五) 講演所調查表

定價二分

(二) 一班教職員調查表

定價二分

(四) 一校校舍設備調查表

一角四分

(五) 一班學生調查表

定價三分

(七) 一班教法調查表

定價三分

(九) 一校健康調查檢驗表

定價五分

教 育 調 查 表 格 零 售 價 目

第三類 以一班為單位者

甲種

一班概況調查總表

定價五分

乙種

(一)一班學生調查表

定價五分

(二)一班教法調查表

定價二分

(三)一班健康調查表

定價三分

第四類 以一教師或一學生為單位者

甲種

(一)學生調查總表

定價二分

(二)教職員調查總表

定價二分

乙種

(一)學生調查表

(二)教職員調查表

2 教學效率測量表

4 教師健康調查表

5 教職員課外活動調查表

△以上各表均係七十磅道林紙精印

(二)畢業生調查表

定價二分

(一)一班課程調查表
(四)一班調音調查表

定價二分
定價二分

1 學生健康狀況調查表

定價三分

1 教師個人及家庭狀況調查表

定價二分

3 教職員工作學歷經驗調查表

定價五分

附教師健康測量表

定價五分

教育編譯館出版書籍

分代售處

廣州	開明書店	漢口	開明書店	南京	開明書店
北平	開明書店	長沙	開明書店	上海	開明書店
重慶	開明書局	蘇州	交通書局	桂林	典雅公司
南昌	大同書局	南京	南京書店	廈門	開明書店
安慶	大德堂書局	如皋	二友商店	杭州	開明書店
南通	三友書店	西安	西安派報社	寧波	明星書局
福州	文明書局	南寧	三管圖書局	濟南	東方書社
嘉興	嘉華書局	成都	開明書局	松江	松江書店
開封	開明書店	台州	教育書局	貴陽	交通書局
溫州	開明書局	無錫	大同書局	徐州	普育書局
南溪	啓智山房	蘭州	蘭州派報社	汕頭	大東書局
太原	范華公司	天津	佩文齋	開封	豫郁文書社
上海	作者書社	上海	生活書店	上海	南新書社

中華民國二十四年四月初版

小學教師課餘生活問題

每冊定價大洋二角

外埠酌加運費匯費

版權所有

翻印必究



著者 陸 莊

發行者 徐 士 鑑

總發行所 上海中山路二六三七號 教育編譯館

分發行所 上海開明書店

代售處 各省各大書坊



