

豫教通訊

建設國家

教育第一

第一卷 第六期

復興民族
文化至上

目 要

特輯	最新法規	文 教 消 息	生 活 校	研 究	地 方 教 育	介 紹 校	著 論	評 論
開封市各級學校校長校址一覽表……本社(二四)	河南級靖區各縣教育分期實施辦法……(二二)	汴垣美術展覽……(一八)	開封女中學生生活寫實……侯美蘭(一五)	豫教廳擬定舉辦科學運動辦法……(一八)	開封女師附小研究部工作概況……牛秀之(一三)	葉縣教育概況(通訊)……孫贊襄(一一)	教育人員應有的認識……黃玉璋(五)	「師範教育運動週」抒感……吳益曾(二)
	中等學校設校經費標準……(二四)	河南省垣積極籌備「慶祝兒童節」……(一八)		師範教育運動週簡訊……(一八)	開封女師附小研究部工作概況……牛秀之(一三)	武訓精神在通許——新生中學的誕生……劉中(一〇)	普及國民教育與實施憲政……王慧超(七)	當前的師範教育……王欽齋(三)
	學校畢業證書發給辦法……(二〇)	聯合國文教會將在我首都開會……(一九)		汴垣美術展覽……(一八)		考城教育鳥瞰(通訊)……慕農(一二)	堅苦發展中的「思源初中」……吳少岫(八)	
	上海小學教師聯合進修會宣言……(一九)	國民黨三中全會對於教育的宣言……(一九)		豫教廳擬定舉辦科學運動辦法……(一八)		開封女師附小研究部工作概況……牛秀之(一三)	武訓精神在通許——新生中學的誕生……劉中(一〇)	

豫教通訊社編印

中華民國三十六年四月一日出版





評檢

「師範教育運動週」抒感

吳益曾

教育部自三十一年公佈，每年三月二十九日至四月四日，為推行師範教育運動週之期，實施以來，瞬歷五載。本省年來對於師範教育，雖烽火彌天，經濟困竭，而規劃推進，不遺餘力。值此第六屆師範教育運動週舉行之際，爰抒所懷，聊當芻蕘：

一、尊師重道，自古為然。書曰：「天

提高教師地位

降下民作之君，作之師」。學記曰：「能博喻然後能為師，能為師然後能為長，能為長然後能為君，故師也者，所以學為君也」。國語首語云：「民生有三，視之如一，父生之，師教之，君食之。」可知君也，師也，家長也，名三而實一。「在昔教師地位，國君視之如嘉賓，所謂「天子不得而臣，諸侯不得而友。」降至今日，師道凌夷，社會人士，對於學校教師，既每存無足輕重之念。而為教師者，亦多不能以教育為終身事業，紛紛改途他就。形成普遍師荒，訓至家庭父母，人人希望其子女求學，得受良師教導，但人人不願其子女接受師範教育，此種矛盾誤謬之觀念，如不迅予掃除，則將為師範教育前途發展之大礙，而為吾人所應當積極注意糾正者此也。所以「提高教師地位」之尊師運動，實為推行師範教育運動首先應有之注意。

二、年來政局甫定，生活高昂，教育人員，以每月收入有限之薪金，供應飛漲不已之物價，束脩所入，不足一飽，心紛於救死

安定教師生活

言：「研究號稱有費，而不足以訂報紙，獎勵號稱有金，而不足以具冠巾，疾病不得醫，子女不得教，入而室人交謫，出而買豎見欺，道德之言，無以勝悠悠之口，學術之趣，無以起蚩蚩之聽。」首藉青氈，親操家政，如此現象，不加改善，則影響于整個教育前途，至為嚴重；所願司財政及教育之責者，迅按物價指數，調整待遇，以安定教職員之生活，然後師範教育，方可言推進改善之道。否則，徒事提倡，不究實際，等學術於羶羊，視文化如敝屣，則人將視教書為畏途，而咸有裹足不前之感矣。

充實教育內容

三、吾國三十年來之學校教育，最遭人垢病者，厥為販賣知識，教而不育。學風之衰頹，品德之墮落，皆不能於此無關。問攷古代教育，重在作人，春秋之世，邪說橫流，民族人倫，危如累卵，獨賴孔子不厭不倦之精神，敷施教化，得挽狂瀾于既倒。明末中原魚爛，四海鼎沸，廉恥道喪，文化陵夷，賴有顧黃王顏四先生，風雨如晦，不已鷄鳴，守經論道，得維民族正義於弗墜。他如歷代聖哲偉人之成就，固有賴於自身之天才與努力，但出於嚴師益友之薰陶者至

多。是知師範教育，今後不特應注重知識方面之研討，而尤應重視師範生人格教育之發揚，專業精神之培植，以及服務能力之養成，俾克領導青年，作育羣材，身教與言教兼施，德育與智育並重，以樹立戰後中國新教育新社會之基礎。西諺有云：「有其師必有其學校。」記云：「凡學之道，嚴師為難，師嚴而後道尊，道尊而後民知敬學。」所謂師嚴道尊，必須先由人格修養作起，此培養完整人格，充實教育內容，所應列為今後師範教育主要訓練之目標也。

四、最近，第六屆三中全會宣言曾謂：
「中國建國工作中，最大之缺憾，莫過於教育設施之未盡充實，與教育風氣之日趨空疏。」又謂：「一事之尤足痛心者，則為精神上

當前的師範教育

王欽齋

無形之損失，自抗戰轉入後期，由於社會經濟之變態，貧富相去之懸殊，實際生活之煎迫，道德標準之喪失，一般社會風習頹靡，惟利是尚，篤實被視為迂腐，自愛被譏為落伍，馴至我高尚清潔之學府，亦不勝現實主義之侵襲，甚或為投機主義所浸染，其機發於至微，其思乃為至烈，忠心教育之人師，感孤掌難鳴之痛苦，血氣未定之學子，不能獲得篤實之修養，教者與學者之間，甚至若路人之相值」。此種現象，誠為中國前途之隱憂，而有賴我負有作育人材之教師，羣策羣力，對此種教育病態，力圖補救，以挽頹風；更願我在校之師範學生，努力於基本學術之進修，接受實際技能之培養，敦品勵德，鍛鍊身心，勿趨於空疏以自誤，不再受現實主義之侵襲，則教育前途，庶可有光明燦爛之望，而師範教育運動之舉行，亦當收「良師與國」之效也。

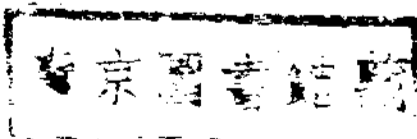
師範教育缺點

教育基礎，而師範教育又是小學師資的源泉，因此師範教育的完善與否？實有關於全面教育的優劣與建國的效率。職此之故，我們不可不對現在師範的教育作一嚴格的檢討。據作者的觀察，認為它有幾個明顯的缺點。

功課過於繁重

政府好像要把師範生造成全智全能的人，把社會的一切基層工作，都要交給他們去擔負。因而對他的功課的規定不厭其繁，屈指計來，不下三十餘種。修業期間與高中相

等，而課程種類則比高中要多十餘門。這樣以來，就發生了好多缺點。第一是每科的教學時數不夠。因為樣樣都得支配幾個鐘點，就樣樣都得不到幾個鐘點。譬如國文一科，師範生對它的需要，總應當超過高中生，因為當小學教師對於小學第一個重要功課——國語，首先應有充分的學習。然而高中的國文，自入學一直到畢業，每星期都有五六個鐘點。而師範生呢？第一學年每星期五小時，第二學年每星期四小時，到第三學年每星期祇有三小時。國文如此，其他的功課亦然。因此各門功課都是淺嘗輒止。第二是不顧慮學生的精力。功課的門類愈多，學生精力的分散愈甚，結果是顧此失彼，顧彼失此，學習的效率因而減低。在這種情形之下，我們



可以武斷的說，功課越複雜，越是學生們的損失，結果是樣樣都學，樣樣難精，培養出來的人材，即難達到預期的希望。

學生津貼太少 在抗戰前，師範生每人每月有六元的津貼，儉省的人，足夠費用，不必再由家庭負擔。因此頗能招致貧寒優秀的學生，投考師範學校的人數，往往比任何中級學校為多。

這樣，拔取出來的學生，素質自然優良。抗戰以後，師範生的津貼，不能隨着物價指數的上漲，按着比例增加，每個月能享受的津貼，一半甚至三分之二須由自己負擔。而且他們多願考高中，而不願去考師範。投考的人數一少，拔取的新生，素質方面自然就不上從前。

升學限制太嚴 師範生在求學期間，既然享有公費的特權，畢業後的服務，就應受國家的限制。但不可只重國家的利益，而不顧個人的利益。

現在規定的師範生服務年限是三年，非當三年小學教員或校長不能發給畢業證書亦不准轉業或升學。這是師範生們最痛的一個問題。普通一個學生，自小學至大學全部修業時期是十六年。要是一個貧寒學生，只有力量上師範的話，則升師範後服務二年才能升普通師範，普通師範服務三年才能升大學，無疑的是比普通學生延遲六年。由小學上到大學畢業，就得二十二年之久。這是青年自由發展的一個障礙，也是國家造就高等人材的一個妨礙。

教師待遇太低 的待遇，也許能使他們能够安心服務甘願作一個無名英雄，終生獻身於基層教育。但他們生活過於痛苦，以河南省前半年而論，各縣小學教員的待遇，每月僅有幾萬元的收入。不惟無由仰事俯蓄，而且本人衣食，亦不時發生恐慌。而且有些縣份數目

雖有規定，並不能按時發給，直到放假積欠數月，拿不到手者，生活如此困難，前途尤為渺茫，工作的效率，就不免也隨之減低，于私于公，兩無所當。

師範教育有危機 由上種種歸納起來：第一個缺點，使師範生的素質降低；第二個第三個第四個缺點，使青年學子對師範之門望而生畏，裹足不前。這是師範教育的危機，也是整個教育約

善盡美；或可使此善於彼，而逐漸好轉。第一：對於課程方面，我認爲不將師範生上學年限加長，即須將不必要的功課加以裁減。第二：畢業後服務期限，規定太長，固

和轉業兩樣看待，升學的似可不加限制。因爲他個人造就更進一步；對於國家的效力也就更多一點。至於轉業，則必須加以限制。因爲他見異思遷，在教育方面沒有盡了力，轉服

他務，也未必要有較多的貢獻。同時「建國期間，教育第一問題，卻比較難以解決。因爲這不單是師範生與小學教師的局部問題，而是全國公教人員的普遍問題。國家政局沒有平靖以前，很難有滿意解決的希望。但也不是不能求得相當的改善。如果遵照教育部的希望，但也不是不能求得相當的

者亦可解除無籍可讀、無制服可着、與時應饑餓之苦。第四：小學教師待遇的又屬少數，因之都市方面有失業之大多數師範生，而縣與鄉又無相當資格的小學教師可請。政府普及教育之口號雖喊得震天價響，而鄉村教育迄無發展希望。假使政府肯將小學教師待遇作一個合理的調整，而將中央省級縣級之分子予以化除。我想師範生出路的多，待遇又無不均之怨，則師範生素質不求改良而自改良，師範生數額不求加多而自加多了。

——三十六年三月於省立開封師範——



著 論

教育人員應有的認識

(講演詞)

黃玉璋

三月廿五日在新聲劇院對調訓軍官轉業人員
即中央訓練團教育人員訓練班開封分班講稿

(一) 前言

各位先生：諸位在「抗戰期中，軍事第一」的時候，從事軍旅，勞苦功高；到現在「建國期間，教育第一」的時期，又將轉業教育，從事建設；始終站在最重要的崗位來為國家服務，實在是難能可貴而值得欽佩。今天應貴班的約來擔任精神講話，自覺非常慚愧，僅提供幾點教育常識，作為諸君的參考。

(二) 教育力量是最偉大的力量

我們常聽說：「教育是立國的要素，是建國的根本」，而教育為什麼這樣重要，為什麼有這末偉大的力量？我以為其原因乃在於：國家各部門建設都需要人，「人」則支配一切，而人力的發揮，則有賴於教育；試看富強康樂的國家，那些不是教育水準較高的人民，即其明證。一個人不好，可以用教育力量使他學好，一件事情不會作，可以用教育力量使他學會。語云：「人定勝天」，我以為人所以能勝天的原因，就是「人」加上「教育力量」的緣故。記得戰前在本戲院看「海京百大馬戲」影片，名猛獸訓練專家，竟能出入於

猛獸羣中，將自己的頭顱放在利牙獅子的口中，這也就是教育力量的表現。一個人不受教育，不能成就偉大的事業；一個國家教育不發達，也就不能成為現代化的國家。所以說：「教育力量是最偉大的力量」。凡從事教育工作人員，都應堅定信心，牢守崗位，來負起「教育建國」的偉大使命。

(三) 下一代國民是復興民族的新生命

我們常聽說：「兒童是國家未來的主人翁」又說：「青年是國家的新血輪」，因為一個民族要想復興，非注意於下一代國民的教育不可。兒童和青年是教育的對象，我們應施以良好的教育來發揮他們力量，來創造民族的新生。戰前日本人曾說：「我們最怕的就是中國那五千萬兒童的將來」。勝利以來，英美蘇各國都在加緊注意於兒童教育及兒童福利事業的發展。「日本人雖然吃飯困難，但必儘孩子吃飽，所以小學生皆長得肥碩可愛。」因為兒童青年，是創造時代的前驅，是國家民族的新生命，有了好的「下一代國民」，國家前途才有希望。

不過我國教育落後，文盲太多，失學兒童遍處都是，可說是國家的最大損失。至於在校兒童，無論中小學生，仍多

在受着死的教育，在作着「讀死書」的工作。教師們多沿用着死的教材，死的教法，而不能引起學生自動，以促進其心的發展。教材偏重符號，而不能達到「學以致用」的目的。教育名為三育并重，而仍多注意於死知識的灌輸而忽略做人的基本訓練；學生多受一天教育，則身體多受一天的摧殘，小學注意在升中學，中學注意在升大學，大學則注意於教書或做官，這種循環教育「用非所學」的現象，幾乎成了教育上不可救藥的危機。我們應認清「下代國民是復興民族的新生命」，而應積極的一搶救失學兒童，「施以一兒童本位教育」。於其希望這一代，不如教育下一代」。來完成民族復興的偉業！

(四)科學教育是建設國家的原動力

現在的世界，是科學的世界，而中國科學落後，盡人皆知。欲求「政治建設」「社會建設」，則急需仰仗社會科學；至「物質建設」，則有賴於自然科學的發達。試看衣食住行有關生活的設施，那件不是科學的賜予。人家已到了原子能時代，我們多半還在過着非人的黑暗生活。一般學校，科學設備無着，談不上實驗，看不到模型；講科學多如聽天書；引不起學生研究科學的志趣，更談不上創造與發明；拿人家過時代的東西，到我們這裏，幾成了最新式，最希奇的物品。現代各國科學技術工業的突飛猛進，真是我們「瞠乎其後」，「望塵莫及」！按盟軍於一九四四年勝利前夕，曾在德國境內搜索了德國百萬條秘密，完全是科學的結晶；「紡織業秘密的發現以後，美國在染紡業至少在一夜之間，前進了十年。」至於電氣上的秘密，醫學食物上的秘密，航空工程的秘密等，都使全世界為之驚奇；我國古代曾多發明，科學并不落後，只以後人不如提倡，因而一落千丈。今後我們要建設一個現代化的新中國？就必須加緊提倡科學教育，

培養科學人才，以改善人民的生活，來完成國家的建設。

(五)教育的思潮是民主主義的趨勢

教育上的個人自由主義和國家社會主義，都趨偏重。民主主義的教育，在以教育力量使個人對於社會福利發生濃厚的興趣，同時亦使社會能够保障個人的自由與天才的發展。其教育目標，乃在使一國的人民皆能通力合作一德一心，以促進民主的社會和民主的政治，來共謀國家的富強，民族的康樂。

但民主主義教育的理想，不僅注重一個國家的利益，并抱着「世界大同」的觀念，以求國際間的合作，而為全人類謀幸福。現在科學、藝術、宗教、皆已超越國界而以全人類為對象，對於各國間物質上的交換，學術上的互助，思想上的溝通，一天一天的加多。我們應以教育力量，來根絕人類自相殘殺的思想，來促進全世界人類的和平與幸福，以實現「天下為公」「世界大同」的理想社會。

「民主主義的教育，一方面維持個人的發展，一方面注重社會的持序，對於國家的自由和民族的平等，十分尊重，同時希望大同之治。修己之後，進而愛人；治國之後，進而平天下。」此種學說，實足供建立教育政策的參考，亦即教育人員應有的認識。

(六)結論

最近的一師範教育運動週「就是重視「教育力量」的表現；最近的「青年節」「兒童節」就是重視「下代國民」的明證；最近的「科學運動週」就是「提倡科學教育」的實行；最近「教育會」及「國際文教機構」的組織，就是「民主主義教育」的先聲。我們負「國家萬年根本大計」的教育人員，應有明確的認識，努力以赴！

普及國民教育與實施憲政

——王慧超——

中華民國憲法，業於三十六年元月公佈，並定於同年十二月廿五日實行，我感覺實施憲政的首要條件，也可說最迫切的工作，就是普及國民教育。因為要使一般國民對於憲政有深刻的認識，促進憲政的實施，去完成憲政的建設，去樹立長治久安的宏規，除了普及國民教育，提高國民知識水準，實在沒有更好的方法。

按國民教育就是義務教育與民眾教育的合流，也就是基本的教育和補習教育的混合體；它的涵義有四：（一）國民教育的對象不限於兒童及失學的成人，而是全民。（二）國民教育的內容是：學校社會化，社會學校化，將學校與社會打成一片。（三）國民教育是國民應盡的義務，也是國民應享的權利。（四）國民教育是地方自治工作之一，而且是地方自治基本工作。

國民教育如果普及，則運用四權即可左右逢源，人民對於切身問題有了深刻的認識，則對於憲法必視為權利義務的保證書，而熱烈的加以擁護，自然就養成民衆行法律守法的實踐的精神，那憲政才能實現。總裁說：「我們無論憲法和實踐的精神，那憲政才能實現。總裁說：「我們無論憲法和實踐的精神，那憲政才能實現。總裁說：「我們無論憲法和實踐的精神，那憲政才能實現。」

國民教育在地方自治開始實行法第六項之規定，即為「設學校，一凡自治區域之居民無論男女老幼壯少都使之受教育。並且說：「因為國民人民都是主人翁，人人都要替國家做事，所以建設一個地方，首先在辦教育，令普通人都可得到教育，然後人才知道替國家做事。又說：「學校者文明進化之源泉也，必學校立而後地方自治乃能進步；故於食衣住行四種需要之外，首在注意於學校設置。」由於國父的指示可見

普及國民教育與實施憲政

普及國民教育對於養成民主思想與民主政治的習尚，以及實施憲政，樹立民主治宏規關係的密切。

但在抗戰期間，軍事第一，為了實行新縣制，乃將教育改局設科，以期節省人力物力，實行三位一體制。又以適應軍事需要，對於教育事業推進，不無影響。現中央為專一權起見，本省業經奉行政院以從政字第一〇二四六號訓令本省恢復教育局，復奉教育部國字第一〇八六號訓令本省恢復教育局。本省或擬先行恢復一二等縣教育局之設立。

查河南國民教育與軍糧兵役在抗戰期間，均為全國第一。自勝利後，我豫省教育當局針對實現，策劃將來在環境艱苦困難中展開工作的新陣容。所有各級國民學校業已逐漸恢復。茲以當前河南國民教育而言，全省現有國民學校一七四七一校，學生一四一三三八人；中心國民學校二一六七校，學生五三三二二人。除二十六縣綏靖區外，大多完成每保一國民學校，每鄉鎮一中國民學校之規定。校舍雖多因陋就簡，而一般教師類能為後一代國民着想，推進行工作不遺餘力。至於綏靖縣份之教育，並經擬訂分期實施，更以各縣教育局恢復在即，事權專一，契稅劃為教育專款，經費當有充裕因而充實國民學校之內容，普及國民教育之實施，自更為較易。

現值憲政準備時期，尤願我全國教育當局以及各級教育工作人員，為萬年根本大計着想，為下一代國民打算，應本教育第一，憲政至上，羣策羣力，從事教育事業之推進，並力謀普及國民教育之實現，藉以提高國民知識水準，俾憲政實施，得以順利進行，此尤為筆者深切所盼望！



學校介紹

豫宛邊區六年來

堅苦發展中的「思源初中」

△吳少岫▽

校產均係吳氏族人捐助

創辦前身

自抗戰軍興地方失學青年，所在皆是。固始吳氏族人，有鑒及此，爰于民國卅年元月發起創辦私立思源補習學校一所，分爲初級中級兩班，不分籍貫，不收學費，招收失學青年，授以必要學科，以爲升學之預備，至經費來源皆由吳氏祠田担任。校址即以吳氏宗祠爲校舍。發起人吳仲績、吳啓宇、吳鳳起、吳述臣、吳應蘭、吳顯齋、吳高準、吳堯欽、吳紹成等諸君，當經成立董事會，並推許芷香、祝少不、張立人、王蘭森、張克欽、劉緯黃諸先生爲董事，聘吳鳳起先生爲校長。經奉河南省政府洛教三字第一二五四號令准備案。

定名

固始毗連豫皖，位當輿區、史河榮週，安山拱秀，明清之季，代起人文，軍興以來，感于女教落後，不足以應抗戰需要，本縣女子每年畢業小學者不下數百人，均因交通梗阻，升學無階，若不設法補救，將何以固國本？爰順地方人士公議，將私立思源補習學校改組爲私立思源女子初級中學，所有校舍建築，內容設備，經費籌集，教員聘請，一本定章，力求充實，聘請吳樹聲先生担任校長，當因吳樹聲先生供職在外，以吳述先先生代理校務。三十三年八月改選吳益曾先生

接任，嗣因奉調省府任職，實難兼顧，復於三十四年二月改選吳高準先生繼任。時該校已奉河南省政府三十一年三月二十六日洛教二字第八七號令准備案。

校產

校產計有學田八份，座落安徽霍邱縣太平寺齊王廟，計種六十七石四斗，座落商城縣牛塘冲，計種十二石，座落固始縣境者，計有吳家集黃家陶十石種，龍王廟淮十一石二斗種，

西鄉汪神廟六石種，北鄉馬家埠七石二斗種，吳家集桂花園二十石種，吳家集黃栗園十二石種，北關馮家山口外六石種，北鄉馬家埠二石二斗種，西鄉雙廟集八石種，總計學田一百六十一石八斗種。所有學田收益，均作經常費用，並經辦理產權轉移，奉河南省政府汴教一字第二七六二號指令准予備查。

學田

本校校產，除固始商城境外，座落安徽省霍邱縣太平寺齊王廟保學田八份，計種六十七石丁糧四百畝，經陳紹閣等佃戶分種。三十年元月業經呈報河南省政府有案；乃霍邱縣政府及鄉保長等竟於三十年八月擬將該校學田收益強制提取，作爲保小學校基金，實屬有悖清分。經分電安徽河南兩省府暨

中央各院部力爭。三十三年九月余以任本校事務主任，復親赴立煌安徽省政府面謁李主席品仙，當諭電飭霍邱縣府查明秉公處理，三十二年冬學佃陳紹閣等八人均被霍邱縣太平寺鄉（改稱孫崗鄉）鄉長陳匯川無理拘押，余復親赴霍邱縣政府交涉，斯時雨雪交加，道途泥濘，步行至霍邱，幾經折衝，不得要領。遂復分電河南省府教育廳及教育部行政院據理聲述，請求保障。三十四年四月奉河南省政府盧戊雲字第一九三號訓令轉奉行政院三十四年四月五日陸字第六九五一四號指令內開：「函呈悉，查保國民學校及鄉鎮中心學校基金籌集辦法之規定，對於寺廟祠會財產，僅得勸勉所有權人撥捐，並非強制征收，霍邱縣府強制征收該校學田收益，自有未合，茲確定該學田之產權，應屬思源女子中學所有。除分令教育部及安徽省政府外，合行令仰知照並轉飭知照，此令。」至此而本校校產之所有權始定。

員生

校長吳高準先生，係固始縣人，年五十七歲，北洋優級師範學堂選科畢業，保定軍官學校步兵科畢業；歷充北京陸軍第一預備學校史地教員，保定軍官學校地形教官，陸軍第十一師第二十二旅營長團長，贛西鎮守使署參謀長，河南西華，杞縣縣長，山東民政廳科長，第二集團軍第二十五軍少將參謀長，山東行政人員訓練所教務主任等職。為人練達負責，全校師生，皆信賴之。

本校教職員三十人，計大學畢業者劉憲武先生等五人，後期師範畢業者元家相等六人，專科學校畢業者王葆琦先生

等七人，高中畢業者高永達先生等二人，均能負責，教學實是求是，尤以在抗戰期中敵機肆擾之下而能抱教而不倦之精神，循循善誘努力弗懈。且愈入艱難困苦階段，教育工作亦愈形緊張，其精神之卓絕，實值敬佩。

學生方面，第一班畢業女生劉琮英等三十四名，第二班畢業女生樊學珍第四十名，第三班畢業女生趙方淑等二十三名，總計畢業學生九十七名。現在校肄業女生尚有三班，計一百零八名。

設備

本校成立於抗戰期中，校舍八十餘間，現價值約五十萬元，田產計種一百六十餘石，現時價值約合一萬萬元，均係吳氏族熱心捐助。本校原有儀器圖書於三十二年元月六日，縣城淪陷，大部損失，現尚存書籍一千二百餘冊，儀器正積極籌措添設中。

改稱

固始地當豫皖邊區，交通不便，失學青年比比皆是，本校為應時勢之需要，爰於三十五年秋添招男生一班，並呈奉河南省政府教育廳津二字第二一九二號指令，准予添招初中男生一班，改稱河南私立思源初級中學。本年春季復增招男生一班，寒假擬分男女生兩部辦理，以期充實。

溯本校創辦迄今瞬歷六載，所幸各科教師，均能負責教學，校舍壯麗學風嚴肅，嗣後當力求發展，以期達到完善地步。尚請社會人士，不吝指正，是幸。

武訓精神在通許

新生中學的誕生

劉中

通許縣于家營，距離縣城八里。村中居民，約有四百戶，土地百餘頃。它雖不是一個富庶的村莊，而全村的人民，却都可以自給自足。現任通許縣長于芳青，就是該村居民之一。

去年冬天，于縣長為提倡教育起見，打算在本村創辦一個中學；但是基金如何籌措，校舍如何修建，種種問題，終日縈繞着他的腦海。有一天他和該村幾位留外學生商談，這幾位學生，極願竭力贊助，當決定先從宣傳着手進行。

雙十節的前幾天，他們——該村留外學生——一面商同該村小學教職員，請他們在雙十節那天公演，籌備一幕話劇——「武訓興學」；一面在村裏宣傳籌辦中學的重要，並揚言雙十節那天，小學校裏，要演出一幕最有趣的話劇。

時間過得很快，不幾天雙十節的日子到了。這天的上午，話劇還沒有開演，就已沒有成百成千的老幼男女，集在于家營的演劇台前。人是越聚越多，到了十點鐘左右，這幕千古奇人行乞興學的話劇，終於在觀衆們熱烈渴望中開演了。出人意料的事實，本來就容易引人入勝，加以各演員準備充足，對於表演技術，悉心體會，所以一舉一動，都是惟妙惟肖；尤其裝扮武訓的李先生，平素就擅長話劇，他的一言一動，更能吸引觀衆們的同情，博得了不少的掌聲。一幕動人的

話劇演完了，觀衆們於歸途中，個個都稱讚叫花子興學的難能可貴；對於武訓那種「義學症」的精神，一致深受感動。

他們——留外學生——宣傳工作完成，遂於十三日召集該村保甲長富戶，開了一個籌募中學基金的會議。會議席上，于縣長首先說明創辦中學的意義，和籌募基金的方法，大家都很贊成。正在討論的時候，忽然有一位趙老先生，很興奮的站起來向大家說：「武訓一個乞丐，還能捐貲興學；我情願把我的三頃地中捐出來五十畝，另外再捐二百萬元，作為創辦中學的基金。」趙老先生說罷剛坐下去，又有一位李先生毫不猶豫的也站起來說：「我捐三十畝，」隨後這個也捐，那個也是捐，當場竟捐了三頃多地，洋一千餘萬元，都依次的寫在捐冊上。大家并且規定了種十畝地的，要至少捐出一畝，多者類推。當場議定了中學的名稱，叫做「新生中學」。

散會以後，各甲由甲長負責辦理，沒有幾天，各甲都已辦理完竣，共捐地十餘頃，洋二千餘萬元。于姓族人，並將于家墳上大可圍抱的柏樹數十株，變了價悉數捐入學校。

于縣長見到這種情形，真是喜出望外，便即召集保甲長富戶及村中年高德韶的老先生們開會商討進行「新生中學」籌備事宜，當場選舉籌備委員，幷成立一個校款保管委員會，和一個校舍修建委員會。各家所捐的地和現金，統限至農曆年底，辦清手續。由正月起，籌委會正式開始辦公，積極籌備，決定於今年——三十六年——夏季，開始招生。這可說是：「武訓精神在通許，」——「新生中學在誕生。」



地方
教育

葉縣教育概況

△孫贊襄▽

一、概述

葉縣位河南第六區的北部，是許南、洛葉、漯葉三公路的會合點。當春秋時代屬楚，曾被文王之化，是孔子周遊的故土，又是光武大破新莽的舊地，現在的舊縣鎮，就是東漢的行都。在抗戰時期，為軍事重地，湯司令恩伯駐節於此，一時冠蓋雲集。湯司令復利用苗圃舊址創設邊區學院，延聘國內名流，蔚為中州文化中心。中原事變，葉城淪陷，邊院被毀，一棟無存，蒿萊滿目，城內房舍，亦毀壞過半，各校友氣摧殘殆盡，光復後，經多方之努力，始見現在之規模，茲分述於后：

二、中等教育

- 子、簡易師範學校一處，共七班；教職員二十一。學生二百七十八名。
- 丑、縣立初級中學一處，共六班；教職員十七人，學生三百四十二名。
- 寅、初級職業織染科學校一處，共三班；教職員十五人，學生一百四十五名。
- 卯、私立昆陽中學一處，計高中兩班，初中八班，共十班；教職員三十一人，學生五百一十八名。

辰、私立仙台中學一處，共三班；教職員十人，學生一百三十九名。

三、國民教育

- 子、中心國民學校共二十七處，一百六十八班；學生七千七百六十八名。
- 丑、縣師附小一處，共十班；教職員十八人，學生六百九十名。
- 寅、保國民學校共二百七十六處，四百九十八班，學生一萬七千八百三十五人。

四、社會教育

- 子、民教館一處，因經費困難，人事縮減，計有館長一人，館員三人。
- 丑、民教班三十五年度恢復上課者，計八十七處，學生五千五百八十二名。

五、教育專款

全縣學田，經多方整理後，計有學田一萬一千三百九十二畝，每年稞租麥谷各一千九百五十三石八斗。

(三十六年三月)

考城教育鳥瞰 (通訊) 農慕

各級學校日在整建中

民衆教育辦理頗認真

考城在河南是一個蕞爾小縣，平常誰也不會注意到這一個偏僻的地方，然而他也是歷史上一個古地，在春秋時代，齊桓公會諸侯於葵丘，葵丘就在考城的盟台鄉，那裏有葵丘聚，尚有盟台的遺跡。他居於河南的邊陲，與山東，河北兩省爲鄰，和曹縣、東明、長垣、蘭封、民權、商邱等六縣接壤，環境相當的複雜，地位相當的重要，他是本省東北面的屏障，也是山封東北面的門戶。抗戰期間，敵僞在這裏盤據了八年，把公私建築物拆毀了許多，民衆受盡了壓榨和剝削，抗戰勝利以後，奸匪又不時的竄擾，民衆仍然得不到喘息的機會，真是苦得可憐，窮得可憐，所幸經過奸匪在豫東發動兩次的侵擾戰，在有勇有謀賢明縣長的領導下，竭力守衛，縣城還始終未曾失守過，因此，政治機構相當的完整，基層組織，還能免強的推行到該縣的每一個角落，雖然有時也未免受到阻礙。談到教育，也因為有這樣優越的條件，得以逐漸的恢復，並且努力的從事於量的發展和質的改進。在熱心教育的周縣長與精心鑒劃的李教育科長領導之下，相信考城縣的教育，必可日漸走上光明的坦途。

本縣共有五鄉鎮，每鄉鎮都有中心國民學校一處，兒童部共三十二班，男女學生一〇九四人，成人部共五班，學生

一一

一六八人，全縣共計一百一十八保，已成設三十八校，兒童部共一一七班，男女學生四五四一人，成人部共三十八班，學生一三六九人，本年度尙擬增設學校，以期達到三保兩校之原則，此項經費，已按此原則，編入縣自治預算，目下正在籌設中。

城裏有縣立中學一處，於去年十月恢復，其時僅有初中兩班，簡師一班，代辦國民教師短期訓練班一班，現已擴充爲初中三班，一三九人，簡師二班，一〇〇人。

以變亂之餘，恢復之初，各校設備，俱極簡陋，教室桌椅，間有尙未添置齊全者，現正積極力謀充實設備。

各校教員，均已聘齊，合格的固然很多，代用教員也不少，將來增設保校，師資必更感缺乏，所以他們很歡迎外籍的教員到這裏來。

這裏各校的成人班，都辦得相當的認真，每晚趁着民衆閒暇時上課兩小時，課本係縣府統籌購到，無價發給入學民衆，就學的目前尙係強迫性質，時間久了，如果民衆都知道讀書識字的好處，或者就可以自動的到學校來了。

考城教育落後，文化落後，所以目前的教育文化事業，如同在草創中，倘若能以做到確保地方治安，解除民衆痛苦，教育前途，是不可限量的。本縣現經中央劃定爲綏靖縣份，各級政治工作人員，現正向着確保地方治安，解除民衆痛苦這兩大目標，向前邁進着。

三十六年，三月二十三日



研究

省立開封女師附小 「研究部工作概况」

秀之

甲、編印歌集

一、作歌曲之動機：為救濟教材缺乏及適應兒童需要，切合兒童口吻，加深兒童對事物之了解，並灌輸兒童愛國觀念起見，始發動小學歌集之編印。

二、作歌曲之標準：經研究會議議決編印後，並確定若干作歌曲之標準如下：

(1) 歌詞：1. 適合兒童口吻。2. 富有民族性。3. 切合兒童生活。4. 富有興趣。5. 合於兒童心理之發展。6. 容易表演。

(2) 曲譜：1. 音階——多取快樂，活潑，壯大的長音階。2. 調子——以長C調G D A調為主，因為這幾種調子輕快溫和優美有生氣。3. 拍子——多取二拍，間亦有採用三拍或四拍者。4. 音域——應以五六度及八度為限；但此次印編，對於此點，仍不免有疏忽之處。

(3) 詞與譜之關係：以顧及詞和譜之情感一致，節奏相符。

三、實驗經過：每作一歌後，即時授與兒童，並注意其學習

省立開封女師附小研究部工作概况

情形，有不適合處，酌加修改，再付試驗，在編製與試驗過程中，常請教謝孟剛先生，去年已將此書編印成冊，並呈教廳審核，認為尚可。已由廳方通令各地小學採講。

四、推銷情況：共印三仟冊，現已售罄，刻正計劃再版。

乙、編印兒童歌話劇

一、動機：演劇是教育上一種重要的活動，可以加深兒童對事物深刻之認識，練習口才，涵養品德；增加勇氣，可是自抗戰以來，要想找到適應兒童演劇的材料，是很少的，因此研究會上，決定來試作幾個小玩意，以作試驗。

二、取材之標準：(1) 以兒童自身為主，以小動物為賓。(2) 適應兒童愛好音樂之天性，申述人倫之樂，及關於動物之常識。

三、分量之支配：為適應兒童之知能，量不要過重，歌話要間開，以免影響兒童健康。

四、實施情況：每編一劇，即授與本校幼稚園或低級兒童試用，不合適處，即加修改，經幾次試用；認為尚可之劇有小白兔等四篇，擬不日付印。

丙、編印高級常識問答

- 一、動機：(1)常識科所包括之內容甚廣，必須擇要學習，不然精力浪費，且有礙於身心之發展，我們為教師的應訓練兒童，對於常識，具有擇要的能力。(2)高級兒童在校所學常識有限，應多留意報章雜誌，及時代知識等，以充實自己。(3)為便於將來升學之準備。
- 二、計劃：(1)內容包括歷史、地理、自然、公民、時事等材料。(2)至冊題數約三百題。
- 三、實施——交各級担任常識教師擬題，收集齊全校，交研究部審核付印，現正在編擬中。

丁、一年級算術的研究

- 一、動機——茲奉廳令飭各學校教員，遵照教育部發下之研究問題，確實研究，具報。內有「一年級是否需要算術科」這個問題，引起了我們研究的情緒，又加素日感到算術課本，內容多不適用，隨以定本期低級研究中心，為算術的研究。
- 二、計劃：(1)編擬綱領：依據兒童能力與實際需要，另編單元大綱，以各單元教材。(2)實地試教，記載經過與心得酌加修改。
- 三、審核——將覆編之教材，送交研究部審核集冊，以作參考。

戊、高年級國語課本之編選

- 一、動機——當上學期結束時，舉行研究會議，決定推選人員，審核六下國語課本。于假期內審核時，發現六下國語課本，內容欠充實，文字深淺不適當，即決定另為編選。

- 二、選編標準：(1)文字簡潔適應本級兒童程度。(2)注意文章的結構。(3)注意題材之分配。(4)注意時令與季節。(5)適合兒童升學之用。
- 三、實施：現已編選完成，本期因尚在試用階段，故用石印，下期擬修訂後，改為鉛印，以便各學校採用。

己、沙箱教具之設計

- 一、動機：(1)上期救濟分署，發給本校兒童之牛奶，飲用後之牛奶桶，擬廢物利用以作教具。(2)沙箱是啟發兒童思想，培植兒童創造能力，鍛鍊兒童手技，增進兒童知識的良好教具，他是幼稚園必要的設備，有了沙箱還應佐以其他教具，以便指導兒童，在沙箱內作各種排列。
- 二、計劃：(1)教具之設計，1.城市之裝排——有城牆、城門、市房、民房、警樓、人樹等。2.家庭之裝排——有主房、側房、大門、圍牆、家庭、用具、小動物等。3.野景之裝排——小山、民房、亭子、人、樹、小動物等。4.國防場所之裝排——槍、炮、坦克車、樹、人等。(2)用具之設計：1.小鏟、2.小耙、3.五齒耙、4.漏沙斗、5.平沙耙。
- 三、實施：把各種教具放在沙箱內，利用兒童好奇心理，因勢利導使兒童作各種裝排，首先組合家庭裝排，待兒童裝排熟練有趣，再組合城市，野景，國防等裝排，現正在研究製作中。

(完——三十六年三月)



學校
生活

開封女中學生生活寫實

侯美蘭

(一)的確領會了不少的美感

春風的耳語，告訴我們美麗的季節又到了人間，黃鶯的歌喉，幽啼婉轉，陣陣的微風，輕輕的播送着迎春花香，校園的景致，又開始發出，『油油』生命的光亮，心情陶冶在這令人開暢，神怡的地方，的確領會了不少的美感。

(二)聚集了一千多天真的女孩

這兒，聚積了一千多，來自各方的孩子，她們的天真壓倒了老氣橫秋的晚暮，每天，有學識豐富的老師教導我們，啓發我們，盡量用我們的智慧，誠意接受老師的訓教，我們的責任是偉大的，因為：每個同學的肩頭，都担上了國家，師長，和父母對我們的期望，我們只有時刻警惕，常常反省，用我們最大的努力，獲得代價，報償一切的希望。

(三)我們的生活是美滿的

我們的生活，是美滿的，是值得昂首闊步值得驕傲的，如果有人批評我們太幼稚，那麼，我們只有無語的默認了。學校的生活，是在軍事規律化中，我願意把我們日常的生活，用報告的形式記錄下來，貢獻給關心本校的父老兄弟，或是想來做校讀書的姊妹們。

(四)奠定了我們健康的基礎

早上的晨鐘嘹亮的冲破曉霧，以最迅速的動作，在二十分鐘內來完成我們的盥洗，灰色的晴空，上點綴着幾個將熄的晨星。閃閃的合着先生的哨音，整齊的響在操場上，早上的運動，分國術，柔軟操，和跑步，這樣奠定了我們健康的基礎，升過旗後，是照例的早自習，如果，你是在這個學校的環境中來參觀，那麼你可以聽到，一陣陣清脆的朗誦英文或者國文的聲音樹背後牆角下，院子當中，操場上，不拘形式的站着，走着，或是坐着，這種孜孜不倦的學習精神，有誰能說，這兒沒有朝氣？

(五)紅潤的面孔，活潑的姿態。

早飯是在七點十分，我們沒有飯廳，但是，我們有的是勇氣，無論是在寒風，或者冷雪的天氣，我們一向都是聚地爲桌，蹲着進餐的，伙食，談不上滋味，可是在供給營養的條件下，饅頭和蔬菜已足夠合口了，對於一切珍品，從不會在我們腦海中想像過。先生關心我們的健康，時常調查我們的食物，說我們太刻苦了，沒有好的身體，担負不起國家神聖的責任，可是，你們瞧！一個個圓圓紅潤的面孔，活潑的姿態，這難道不是健壯的表示嗎？

(六)賜予了這似玉無瑕的生命

我們求的是精神的解放，和心地的快樂，我們效法顏回的自安精神，只要一切合乎良心的發生和歸終，我們就快樂

，我們吃的都是父母的血汗，用的都是國家的出品，得到的都是往古聖賢和師長的嚴訓，我們沒有營私舞弊的行爲，沒有把洋人當做父親，身上更沒有美式配備的一切，好像對我們都沒有關係，在這種情況下，心地自由，坦白，真誠，那才真應該叩謝我們的上帝，賜予了我們這似玉無瑕的生命。快樂的時光，終會過完的，閉着眼睛，靜靜的想想，我們祖國的命運，還會糟到什麼田地！

(七)在乾燥中，這就是良好的甘露。

學校高初中一共有十七班次，有五十多位老師，我們每日上午，照例上四堂，功課比下午重點，關於課外的活動，有藍排鉛球的練習，乒乓球，喀朗球等，另外還有大規模的音樂會，由一位熱心努力音樂的王先生領導。在乾燥中，這就是良好的甘露。每個同學的私生活，都處理的非常適當，學校當局是遵照的一貫嚴勵的校風，門禁，是特別有規定的，我們並不因此而感到壓迫，反而，在青年進展的過程中，培養了許多好習慣。

(八)大家聚精會神的研究功課

晚上有兩個鐘頭的晚自習，每個教室內都靜靜的，只要不是必要的朗誦時間，每逢自修，便靜寂可以尋求你身心的渴望，大家聚精會神的研究功課，甚至，可以聽到均勻的呼吸合着沙沙筆鋒，襯合了多少前進，和新生！下晚自習後，各歸寢室，九個人一間的地鋪的日本木頭房間，被褥是遵

照着新生活的指示，簡單、樸素、一律白色，並且還有一定的疊法，多麼整齊悅目啊！一舉一動，都合乎了我們的心聲偉大崇高的蘊意！

(九)不准隨意在面孔上假意的裝飾

我們平常，高中部穿制服，頭髮一律齊耳，初中部穿童子軍服頭髮一律是分頭，不准隨意在面孔上，假意的裝飾，每天，我們就這樣樸實的過着生涯！

(十)我們崇拜偉大的祖國

另一方面，是我們的功課，它的進行，是比一般普通學校爲快的，先生認真的教導，同學認真的接受，考試也很嚴格。我們的思想，有着傳統的「國家至上」觀念，從來沒有帶過任何色彩的眼鏡，我們崇拜偉大的祖國，欽佩，勞苦功高的領袖！我們太坦白了，太真摯了，我們擔心，如果一旦步入社會被惡勢力壓倒，但最又有什麼辦法，促進我們處世的機智呢？

(十一)生活永遠在無止境的進步中

『生活』永遠在無止境的進步中，隨着時代和潮流，進呵！進呵！從此，我們不要再流出卑怯自私的眼淚，嘆息我們腦後的往事，今天，陽光又照耀了大地，面前又展開了新的史頁，用我們剛強堅毅的筆桿，寫出雄壯凱旋的高歌，用我們的心聲，譜寫出和平肅穆的歌詞！



文 教 消 息

河南教育廳代電

「訂閱豫教通訊」

該刊內容豐富材料新穎
洵屬教育界人士必讀之刊物

河南省政府教育廳為介紹「豫教通訊社優待基本定戶辦法」特於三月三十一日代電本省省立各級學校，各縣縣政府，及省內外公私立中學知照，原電如下：

（銜略）查開封豫教通訊社編印之豫教通訊月刊，業已發行五期，該刊內容豐富，材料新穎，對於教育文化消息之報導，教育文化問題之探討，尤屬詳盡中肯，洵屬教育界人士必讀之刊物。該社為歡迎讀者起見，已定有優待基本定戶辦法，除分電外，合函隨電檢附「豫教通訊社優待基本定戶辦法乙份，電仰廣為介紹訂閱，並將訂閱份數具報為要！河南省教育廳（寅）（世）汴三印附檢發「豫教通訊社優待基本定戶辦法乙份。

河南教育廳擬定

教育人員總登記及檢定

督促申請辦法通令知照

本省前為調整各學校及社教機關之配備，提高教育效率計，當經擬訂各類教育人員總登記及檢定實施要點。

文 教 消 息

令飭各校館場限期遵辦，現逾限已久，遵照申請者固多，而迄未辦理者亦頗不少，茲為推進檢定制，催促各類教育人員踴躍申請登記檢定，並便於各主管督辦起見，特擬訂辦法如下：（甲）積極提倡方面：一、登報公佈已經登記檢定合格人員名單。二、擬訂記分辦法分別比賽。（乙）消極督催方面：一、省立中小學教員之年度級未經登記檢定合格者，不得享受。二、公私立中小學教員之優良教師獎金，未經登記檢定合格者，本年度不得享受。三、私立中等學校呈送登記檢定，列為學校行政成績考核之一；全不送審者，不予補助費。四、省立中等學校應儘先延聘檢定合格教員，惟省立各師範應遵照部令，自三十六學年度第一學期起，不准延聘檢定不合格者充任教員，五、公私立社教機關，除現任人員會經檢定合格外，須儘先延聘非現任而經登記檢定合格人員。六、自三十六學年度起中學例報表之教職員一覽表，國民學校例報表冊之教職員名冊，及社教機關概況表職員欄內，各添加「檢定證書號數」一欄。

開封市教育會即成立

（本社訊）開封教育界人士於三月二十九日下午三時在省立女師禮堂舉行聯席會議，計出席省私立中等學校及省立小學，社教機關等四十二單位，代表六十餘人，由趙耕莘主席，席間對於市教育會之組織及省教育會之成立，均經熱烈討論，當經決定發起人依法申請并以每單位一人為代表，推定常務委員二十七人積極進行，茲悉省社教處已准予籌備組織市教育會。至省教育會之成立，刻在向有關方面接洽中。

△汴垣美術展覽

(本社訊)三月二十五日為美術節，教育廳特主辦美術展覽，分別在省圖書館及博物館舉行，參觀者絡繹不絕。圖書館係時人畫展，以李劍晨之「怒紅」，劉昌五之山水，魏紫熙之醒獅最為生動。博物館之古今名人字畫，約達兩千幅之多，尤以王鐸之字，明張瑞圖之山水最為名貴，至趙子昂之馬及岳飛之字，均非真蹟云。

(又訊)汴垣愛好美術人士，擬即籌組美術協進會，并成立美術館，以資倡導。

△△舉辦科學運動▽▽

——教廳擬訂辦法飭遵——

(本社訊)本年三月二十九日青年節至四月四日兒童節科學運動，教部特電各地繼續舉行。本省教育廳業擬訂要項，電仰各級學校遵照，茲擇要錄下：(1)各校擬定有關科學題目，定期分別舉行科學論文比賽，演說競賽，分別評定，擇優給獎，并將前三名論文及演說原稿呈廳。(2)就日常生活現象中提出科學問題，定期公開徵求答案，並由教員分別講解較難問題。(3)實驗室工廠等於三月二十九日或四月四日公開展覽或表演，并向觀衆分別講解。(4)組織宣傳隊，以就近村落向民衆作通俗科學講演。(5)分期定期舉行科學座談會，由各班級任導師指導之。(6)編貼壁報及通俗科畫學報。(7)舉行青年節或兒童節儀式時，應請

教員，講述 國父或 總裁有關科學之訓示或科學專題。

●師範教育運動週

汴垣各師範生舉行宣誓

(本社訊)三月二十九日至四月四日為師範教育運動週，河南教廳特約各機關首長輪隊播講：師範教育之重要及提倡導師運動。省立師範并出大幅壁報，以資宣傳。卅一日各師範生舉行宣誓，誓詞如下：「學生○○○甘願獻身教育，如有違背，願受國家最嚴厲的處分！」

慶祝兒童節

(本社訊)本年四月四日為我國第十六屆「兒童節」，(按：兒童節慶祝辦法經教部於二十八年八月規定，通令自廿一年度起列入學校歷)教廳特於三月二十二日下午三時召集各省立小學及有關團體開會籌備。依照本年教部規定要點：
(1)多舉行有關兒童幸福之活動與表演，避免形式及各種比賽。(2)各地應成立兒童福利協進會處，籌設兒童公園，兒童圖書館等外，并應特別注意：促進兒童健康，救濟災難兒童，搶救失學兒童等有關兒童福利事項。

當經決定活動事項如下：(1)在河南體育場舉行慶祝大會；由兒童主持，各小學表演旗操，一萬兒童合唱兒童節歌，復曾集體遊行，執小旗呼口號，以期喚起一般人士對於兒童之重視。(2)由衛生處舉辦嬰兒及兒童健康比賽。(

3 由救濟分署發給校內外兒童營養品。(4) 分區放映小型電影招待校內外兒童。(5) 開放博物館并請各書局減價優待兒童。(6) 令發兒童節活動大綱由各校依照辦理。(7) 聯絡慈幼及有關機關擴大關於兒童福利及兒童救濟的宣傳。(8) 省教育館應督導各家庭舉辦各種兒童活動。(9) 函請省河南省兒童福利協會籌備會儘先正式成立。(10) 函請省社會處成立兒童公園，請教育廳擴充兒童圖書閱覽室。

聯合國文教會將在我首都

★舉行基本教育會議

「聯合國教育科學文化組織將於今夏在我國首都，開基本教育會議。教部以會期在邇，亟須籌備，擬先成立「聯合國文教會中國委員會」，負責籌備聯合國文教會組織在我首都開會事宜，已訂定是項委員會規程，委員定二十一人，除指定教部相當人員七名外，由各有關團體推選十四人，計中央研究院二人，中國教育學術團體聯合會三人，中國科學社，中華自然科學社，中華農學會，中華醫學會，中華圖書館協會，中國工程師學會，中華體育協進會，聯合國中國同志會，國際文化學術協會等九團體各一人。」并悉「文藝」團體，亦在要求參加云。

充實教育內容

——培養建國元氣

——節錄國民黨三中全会宣言——

本會議於檢討國內政治社會經濟各事項之時，所痛切感

普及國民教育與實施憲政

覺，而認為建國工作中，最大之缺憾者，莫過於教育設施之未能充實。與風氣日之趨空疏。……建國需要高深之學術基礎，而今日多數青年中乃不免忽視基本學術之進修；建國須有專精之各種技術，而今日多數青年仍不能安心接受實際技能之培養；長此以往，將令一般青年，不認識時代，不認識自身，不認識建國需要，而自誤其極可寶貴之人生。甚願我教育界關切國家前途之人士，對此現象積極補救。我政府亦必須重視教育，充實其經費；充實其設備，充實其教育之內容，使學之可樂，學問之可貴，而不致趨於空疏以自誤。更願本黨同志之從事教育文化事業者，注意此一現象而堅苦卓絕，為國家培養建國之元氣。

團結教育界人士

造成進修的風氣

——上海小學教師聯合進修會宣言——

上海市小學教師聯合進修會於三月二十三日，召開第四屆會員代表大會，到會者共五百餘人，首由理事長葛志成報告該會工作概況，繼即討論修訂會章，并通過大會宣言，茲擇要錄下。

一 我們深深地感到教育事業是日新月異的，建國工作是千辛萬苦的。如果要完成這些艱鉅的任務，我們認為：(一) 必須團結全中國的教育界同人，共同造成學習與進修的風氣，繼續發揮三愛精神——愛兒童，愛學校，愛教育事業。(二) 必須團結全中國的教育界同人，共同謀取福利，用自身的力量，來改善自身的生活。(三) 必須團結全中國教育界同人，用自身的工作成績，廣泛的獲取社會人士的同情和助力。



最新法規

中小學校當局必備的

學校畢業證書發給辦法

教育部於三十六年二月六日令發——

第一條 各級學校學生修業期滿成績及格者，由各該校發給畢業證書。規定服務年限之各級學校畢業生，其畢業證書應俟服務期滿後發給；應參加畢業會考之中等學校畢業生，其畢業證書應俟畢業會考及格後發給。

第二條 各級學校畢業證書之式樣，應依照本辦法之規定。

第三條 各級學校畢業證書，應於辦理畢業後三個月內，依照左列規定呈請驗印。

第四條 各級學校畢業證書，由教育部驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第五條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第六條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第七條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第八條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第九條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

第十條 各級學校畢業證書，由該管教育行政機關驗印，或由該管教育行政機關驗印。

學校臨時畢業證明書，應載明限於服務教育工作，不得作為升學及其他證明之用。

臨時畢業證明書，應貼畢業生像片，加蓋鋼印或騎縫校章，於發給畢業證書時，由校收回註銷。

第七條 中等以上學校畢業證書，遺失應向原校呈請證明轉呈主管教育行政機關核辦，其原校業已停閉者，應依左列各款之規定，向主管教育行政機關呈請證明。

一、聲明作廢。將畢業證書遺失原因，登載當地著名報紙三日以上，聲明作廢。（報紙附呈）

二、聲明本人姓名、性別、年齡、籍貫、原畢業學校名稱、校長姓名、本人所習學科、入學或轉學、及畢業年月等項，一覽表，並附本人二寸半身像片兩張。

三、原畢業學校教職員或現任職公務員二人以上之切實證明書。

第八條 依前條規定呈請證明者，經主管教育行政機關查屬實，得發給畢業證書遺失證明書。

第九條 中心國民學校，國民學校，及小學學生，畢業證書遺失，得呈請原校補發。

第十條 學生冒用他人證書及將證書塗改或偽造畢業證書。應予開除學籍；偽造官廳印信並應送司法機關依法懲處。

第十一條 學生冒用他人證書投考學校於核准畢業後始行發覺或經人告發者，應撤銷其畢業資格，並追繳其畢業證書。

第十二條 本辦法自公佈日施行。

附註：畢業證書遺失後證明資格辦法等廢止

國民學校畢業證書式樣

中華民國 年 月 日

學生 係 省 縣人 現年 歲 在本校 修業期滿成績及格 准予畢業依國民學校法 第九條之規定給予畢業 證書此證

遺像

學校 校長 鈐記

畢業證書

說明

1. 此種證書，中心國民學校國民學校及小學畢業生用之。中心國民學校或小學之初級畢業者，其證書應於本校二字下填註初級字樣；中心國民學校國民學校之民教部畢業者，應於本校二字下填註初級成人班，初級婦女班，高級婦女班等字樣。
2. 署名處，應於校長之上冠以學校之名，並於校長名下加蓋小章。
3. 紙幅以三十六公分寬，二十八公分長為度。
4. 紙張用中國白官紙，虛線處得加邊欄。
5. 證書後面，應載明某字第幾號，與存根簿相連騎縫填寫加蓋學校鈐記。
6. 教育行政機關驗印處，在證書左方年干之上。

中等學校畢業證書式樣

中華民國 年 月 日

學生 係 省 縣人 現年 歲 在本校 修業期滿成績及格准 予畢業依 中 師範學校 職業學校 法第十二條之規定給 予畢業證書此證

遺像

花貼印 貼學生 像片處

學校 校長 鈐記

畢業證書

說明

1. 此種證書，中等學校畢業生用之，本校二字之下，在高一初級合設科或幼稚師範科之師範學校，或在附設特別學校，均應分別填註科別。
2. 署名處，應於校長之上，冠以其省市縣立或私立某校字樣，並於名以下加蓋小章。
3. 在專科以上學校，附屬中等學校部份，其主任人員並應署名。
4. 紙幅以四十公分寬，三十二公分長為度。
5. 學生像片上，應由學校加蓋鋼印校章。
6. 紙用中國白官紙，虛線處應加邊欄。
7. 證書後面，應載明某字第幾號，與存根簿相連騎縫填寫，加蓋學校鈐記。
8. 教育行政機關驗印處，在證書左方年干之上。
9. 參加畢業會考畢業證書，由主管教育行政機關加蓋畢業會考及格圖章記號，發由原校轉給。
10. 師範學校學生畢業證書，俟服務期滿圖章記號，由原校呈請主管教育行政機關驗印發給。

●河南省綏靖區各縣教育分期實施辦法

- 一、本辦法依照本省綏靖區各縣政務實施方案及其他有關法令擬定之。
- 二、本辦法分三期實施，以三個月為一期。第一期籌備恢復中小學，第二期恢復中小學，第三期普設國民學校。各期重要工作事項如左：
 - 第一期 籌備恢復中小學
 1. 依照本省各縣清理教育款產辦法，清理原有教育款產。
 2. 指定各縣免繳中央及省級田賦餘額之一部，辦理教育事業。
 3. 統籌勘定全縣設學地點，原有校舍損毀者，應迅速整理；被非法侵佔者，應一律追回。一切公共場所，應儘先撥作校舍，必要時得借用民房。
 4. 各校校具，得暫向民間租借，並由縣政府及各鄉鎮保就地實際情形，統籌添製。
 5. 各縣應依照河南省綏靖區各縣辦理小學教員登記甄審辦法，舉辦小學教員登記甄審，其有訓練必要者，應送入青年感訓隊施以訓練。各縣縣私立中等學校教職員，必要時亦得參照小學教員登記甄審辦法，舉辦登記甄審；各縣如無舉辦中小學教員登記甄審之必要者，得由縣政府呈准免辦。
 6. 由省府通知七聯處充分準備國定課本。各縣應將需用課本數目，迅報教育廳轉知七聯處照數供應。
 7. 在國定課本未能運到前，准暫用戰前審定課本。
 8. 各縣應盡量搜集奸匪散佈之圖書及宣傳品。除檢兩份呈報省政府備查外，其餘應一律銷毀。
 - 第二期 恢復中小學
 1. 各縣中等學校。應儘先恢復縣立簡易師範；學校財力充裕時，原有之職業及中學，應次第恢復，並得視地方需要，酌在簡師先設六個月一期之短期師資訓練班，培養國民學校代用教員。
 2. 凡接收奸匪設辦之小學，或地方原有小學，應依照國教法令一律改組為保國民學校，每鄉鎮應就設有高級班，地址適宜，設備較優之小學，選定一校為鄉鎮中心國民學校。
 3. 各中心國民學校及國民學校經常費，應列入縣預算統籌支給；在未列入縣預算以前，得暫由各鄉鎮保籌給之。
 4. 各校恢復後，均以訓練糾正兒童民衆之思想，及協助政令之推行，為中心工作。
 5. 各縣奉撥地方自治事業補助費，應盡量撥作恢復教育設施費用。
 - 第三期 普設國民學校
 1. 各縣保國民學校，應盡量普設，以三保最校為最低標準；原有或接收之小學改組之國民學校未達低標準者，應速籌增設。
 2. 全縣設學地點有不適宜者，應由縣政府統籌調整。
 3. 各校應設之班級，由縣政府就地方需要并斟酌財力，統籌規定。
 4. 省立各師範學校綏靖區縣籍畢業學生，由省府盡量分派原籍服務。
 5. 各縣原無簡易師範學校者，應一律籌設，以培養國教師資。
 6. 依照本辦法完成之各項教育設施所需經費，應預為寬籌，列入次年度縣自治預算，以利進行。
- 三、以上各期工作情形，應隨時呈報省政府查核。

私立中等學校開辦費及經常費最低標準

— 教育部擬定通令遵照 —

校 別	開 辦 費	每 年 經 常 費
高 級 中 學	建築費 121,000.000元 設備費 81,000.000元	121,000.000元
初 級 中 學	建築費 81,000.000元 設備費 6,000.000元	81,000.000元
高級農業職業學校	建築費及設備費 81,000.000元 農場設備費 41,000.000元	121,000.000元
高級工業職業學校	建築費及設備費 120,000.000元 工場其他設備費 37,000.000元	160,000.000元
高級商業職業學校	建築費及設備費 121,000.000元 其他設備費 10,000.000元	81,000.000元
家事學校	建築費 121,000.000元 設備費 61,000.000元	80,000.000元

附註：一、二項開辦費包含建築費設備費等

開封市各級學校校長校址一覽表 (特輯)

校 名	校長姓名	校 址	校 名	校長姓名	校 址
國立河南大學	鄭從吾	明倫街	私立中原工學院	劉德湖	北道門
省立商業專科學校	吉恭甫	小南門	私立大河中學	劉錫五	東棚板街
省立開封師範學校	王忠敬	前營門	私立兩河中學	王廣堯	大廳門
省立開封女子師範學校	王少明	中山路北段	私立豫中中學	王沛舟	南關
省立開封高級中學	顧德麟	前營門	私立河南高中	周同海	西門裏
省立開封女子中學	馬文操	學院門	私立嵩山中學	周烈範	宋門大街
省立開封初級中學	張從周	財政廳街	私立靜宜女中	高永昌	雙龍巷
河大醫學院附設高級護士職業學校	單德廣	明倫街	私立明誠中學	劉文耀	金奎巷
河大醫學院附設高級助產職業學校	王榮顯	相國市後街	私立濟江中學	李潔菴	地方法院街
省立開封高級織染科職業學校	朱毓名	人紙坊街	私立中州中學	吳永銘	中正路中段
省立開封農業學校	李昭雲	地方法院街	私立任特女中	周靜學	北門裏
省立開封高級護士職業學校	上官悟塵	河道街	私立寬光初中	李興賢	南關鐵道南
教育部輔導處開封中學進修班	李敬亭	明倫街	私立寬光初中	李興賢	紅洋樓
省立第一小學	鄭效蘭	中正路北段	私立黎明中學	王芸青	萬壽街
省立第二小學	王斌	復興街	私立力行中學	王敬修	省政府四街
省立第三小學	滿國振	中山路中段	私立北谷女中	馬戰武	三聖廟街
省立第四小學	丁培芝	大廳門	私立太華中學	蘇華甫	黃家胡同
省立第五小學	黃玉璋	東棚板街	私立榮苑女中	魏博基	萬壽街
省立第六小學	王瑛見	財政廳東街	私立重光中學	林瑞年	財政廳東街
省立第七小學	王繼春	館驛街	私立中國中學	秦寶珩	南關
省立第八小學	李彥奎	教育廳街	私立西北中學	王珂鳴	徐府街
省立第九小學	王葆林	城隍廟後街	私立維新中學	周社訓	草市街
省立第十小學	蔡一本	文廟街	私立建國中學	張天放	小南門
省立第十一小學	王文光	南關	私立河南高級藝術學校	謝孟剛	金奎巷
省立第十三小學	韓偉	西棚板街	私立振興女子高級職業學校	陳淑端	馬道街
省立開封師範附屬小學	梁傑岑	後營門	省立婦女補習學校	丁世英	花井街
省立開封女師附屬小學	牛秀之	中山路北段	省立救濟院	陳子敬	西門大街
			體育女中	韓之蘭	南關紅洋樓

「豫教通訊」月刊優待

基本定戶辦法

本月刊為綜合性教育刊物，於三十五年十月出版，發行以來，甚為教育界人士所愛護；茲為歡迎讀者預訂起見，特訂定「優待基本定戶辦法」如下：

- (一) 每份請先匯付國幣壹萬元，出版時，按期儘先寄奉；待至定費將用盡時，本社再行通知定戶續訂。
- (二) 外埠定戶，郵費免收；本市定戶，按照九折。本外埠訂購每滿十份者，一律加贈一份。
- (三) 定戶匯付款項，請逕交「開封東棚板街二十四號豫教通訊社」收。如經本社社員介紹預訂者，請將定款直接匯付介紹人可也。
- (四) 本社收到各定戶款項後，即將訂單奉上，以資信守。

本刊徵集「小學實際問題」啓事

本刊為增進兒童教育效率起見，擬增設「小學實際問題」專欄，藉使研討而資改進。甚盼服務小學教育同志一致贊助，將個人經驗與心得，公諸社會，俾作借鏡；至遇各項疑難問題，亦請予以提示，本刊當設法盡量代為解答。所有來稿，統希簡要為荷！

△△本社鳴謝啟事▽▽

茲承

登封縣政府教育科部長汝濱捐助本社洋拾捌萬元。
葉縣縣政府教育科孫科長贊襄捐助本社洋五萬元，李楚材先生捐助五萬元，黃崇先生捐助兩萬元，崔兆元先生捐助兩萬元，胡廷慶先生捐助兩萬元，黨錫田先生捐助兩萬元，梁鎮西先生捐助一萬元，蘭清賢先生捐助一萬元，張愛白先生捐助一萬元。
靈寶縣政府教育科董科長雲青以百廿萬元，訂閱本刊。
諸先生熱心教育，至深感佩；除函復外，特此鳴謝！

豫教通訊

第一卷第六期
卅六年四月一日出版

本刊已依法聲請登記
本期一冊售價一千元

編輯者：	開封東棚板街二四號 豫教通訊社 電話七六五號
發行者：	豫教通訊社
印刷者：	開封新時代印刷局
總經售處：	豫教通訊社 開封各大書局