

中華民國十三年六月

第一屆全國農業討論會彙刊

全國農業討論會印行



全國農業討論會彙刊

總目錄

本會全體攝影

執行部委員相片

祝辭類

議案類

關於農業教育案

關於農業試驗案

關於行政者

農業意見書

審查報告

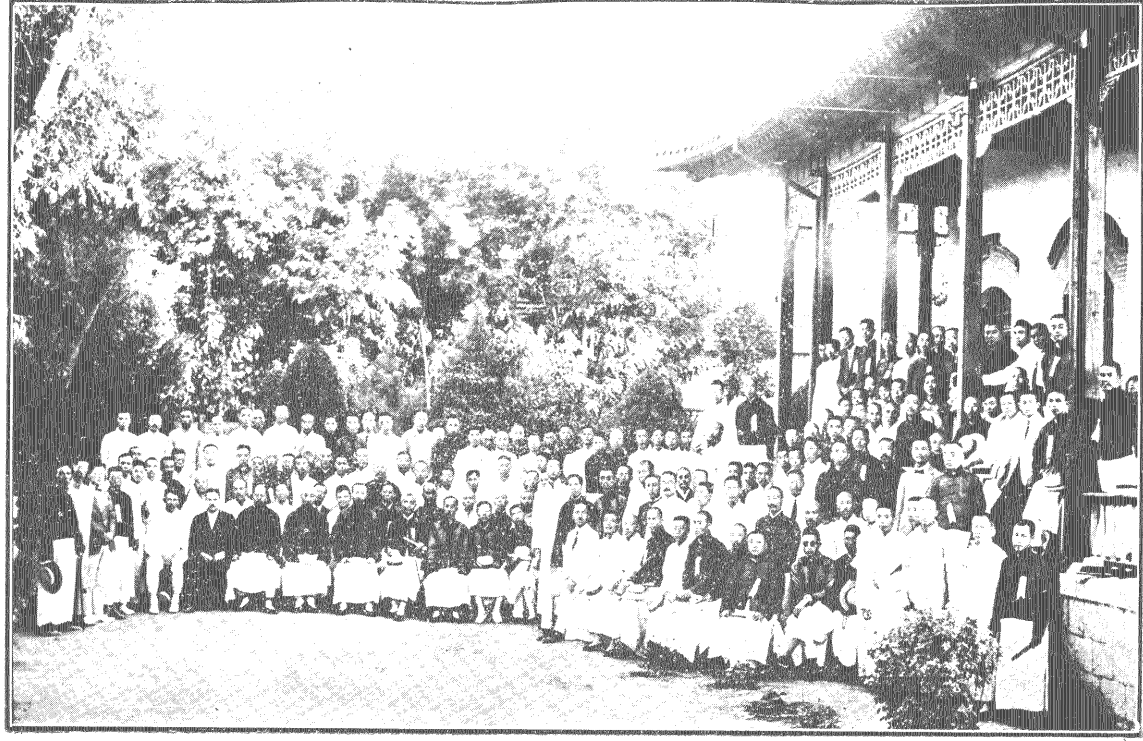
第一次大會議決全國農業討論會執行委員會簡章

全國農業討論會章程草案

第一屆本會執行部委員姓名錄

第一屆全國農業討論會各省代表人名錄

第一屆全國農業討論會來賓及攝影員合影 民國十一年七月誌



第一屆全國農業討論會委員攝影



凡例

一 本會彙刊在第二屆執行部委員會時議決刊印故出版期稍遲

一 本彙刊議案類以大會通過者爲限（並附錄會務經過狀況）

一 本彙刊編輯倉卒遺漏之處必多尙希原諒

編輯者唐昌治識

祝詞類

(一)

梁任公

各國各有其基本生計中國之基本生計農業也

學術技能之發展當以歷史爲根抵中國學藝之最有歷史根抵者農業也

戰後彫敝困於救濟中國人爲補充調節物質上之效用而思有所貢獻於全人類則惟在增進其農業上之能率

因分配不均社會革命潮流愈逼愈緊中國人欲預防此災患惟在亟亟發展農業且改良其組織

吾因此感農業討論責任之重大吾盼茲會之結果能如吾儕所預期
吾持此理想祝本日刊之發刊

(二)

黃任之

農業教育爲職業教育之重要部分同人時有討論自白德斐博士來華指導吾人以改進農事教育種種方法遂有全國農業討論會之發起與中華農學會相輔而行今日合全國人之智識坐而言尤願明日合全國人之能力起而行此會其大紀念也

(三)

山東實業廳

民爲邦本食爲民天神州莽莽北陌南阡苟無農學故步依然輸入輸出孰挽利權惟茲大會不憚精研惠我學子裨我農田日刊一紙快靚爭先富強要術此其仔肩

(四)

張一譽

天產地寶

農而出之

因民所利

自惟農師

發揮光大

神農之遺

菽粟水火

太平初基

(五)

蔡元培

工商偏重農棄其鄉國不自給人日以疋其况我國素以農立不籌改良胡盡地力朋來自遠廣益集思日新又新用備實施

(六)

袁希濤

中國邃古以來以農立國自世界交通歐美各國其立國之本多由農而進於工商互相競勝而我僅以農國見稱於世界如故雖然我中國果能副農國之實乎自有中外貿易以後一歲輸入之棉產品逐年遞增乃至二萬數千萬兩此猶曰織工紡工之不若彼也乃棉花輸入有至二三千萬兩者米麥輸入有至三四千萬兩者卽此日用之生貨而猶仰給於外

國則其他製造品輸入之漏卮日鉅無論也我國絲茶三四十年前爲輸出大宗今乃江湖日下絲之出口遠遜於素不產絲之日本茶之出口遠遜於仿種未久之日本與錫蘭試一據冊稽之我於農國名義上當有存在之餘地乎我國老農本先民遺傳之舊習以耕以穫其藝能果有見重之處然無學以濟之則災害之不能防禦種籽之不能選擇乃至僅僅求保存固有之品質產量而亦難操券矧欲改良進化以與各國相角逐乎今我農學界諸人恫我國農業之不振就其科學上之研究更體察我神臯赤壤與農相宜之種種要點相與集合全國同志而討論之綜其結果大之爲專門農業精密改進之權輿小之爲鄉村小學注重農事之基礎由此進求使東亞農國得名副其實以漸達與各國工商業競勝之進程則此次濟南討論會實其先導也歟

(七)

山東省教育會會長許名世

今日爲全國農業討論會第一次開會之期名世躬逢茲盛得與全國農業家歡晤一堂曷勝榮幸高山仰止謹抒誠爲貴會頌竊維一國經濟民生之隆替係乎學術之盛衰而學術之盛衰尤視乎研究機關之有無我中華以農立國數千年矣考之古籍如禹貢周官諸篇農業上之研究具有價值而降至今日民衆土曠應不敷求學理日錮事業日狹國家社會

所受之影響亦愈鉅，因貧而弱，睜乎在歐美之後，豈真地質人力今不及昔，我不如彼乎？今幸諸君鑒於農事之式，微學術幼稚，實由缺乏研究機關之所致，爰集全國同志，有此農業討論會之組織，卽以所討論者，刊行雜誌，編著書籍，推廣農業教育，以冀農事之改良，農產之增進。是今日各省區農業界集合體所討論之農業問題，並非一省之農業問題，乃全國之農業問題。將來按年開會，全國農業家結合之思想，統籌全國之計劃，定設施方法，規進取南針精神，貫徹實驗，實行俾全國舊有之農業，錮者日通，狹者日廣，所謂興農勸稼之詠，大有藏富之歌，悉於今日立其始基，名雖不文，未嘗學農而區區之誠略，貢大意，謹一以祝貴會事業擴充上之永久無替，一以祝貴會學術研究上之日趨昌明，忘其愚昧，幸見教焉。

(八)

齊 徵

惟我中華 立國以農 職方辨物 厥法至精 後人因襲 法理遂淹 貨棄於地
揖盜開門 貴會蔚起 熱心討論 會刊鼓吹 救國血忱 喚醒睡獅 挽回利權
掬誠謹祝 於萬斯年

(九)

劉增瑄

當此炎帝司令南薰觀稼之時，而全國農業討論會適開，成立大會於濟南，萃南北農學專

家於一堂濟濟踴躍共謀興革猗歟盛哉眞空前未有之創舉也吾有望於斯會吾因祝禱斯會則吾於斯會成立之初又何能已於言乎蓋中華爲自古農國粵稽農政上備姬周周禮所載冥符西學慨自農學不講農政不修水旱聽於天肥瘠聽於地生齒日繁地利未啓迄今日而民族瓊尾流離民生米珠薪桂幾有僥焉不可終日之勢矣諸君子蒿目時艱爰組斯會開議之際其亦有所思耶吾國幅員遼闊必思如何觀察而始周風俗紛歧必思如何咨詢而始溥旱潦異勢必思如何補救高下歧方必思如何種植民間利病當如何體察而思興除之物產消長當如何斟酌而思調劑之凡百舉廢均待研究果能各供所知各陳所能知識以交換而啓優劣以比較而彰同心協力集思廣益天道地寶之奇於焉以洩海筮山陬之利於焉以得救積弱之國家拯窘迫之人民富強之基斯其嗚矢濡筆誌此藉伸祝忱文之工拙非所計矣

直隸實業廳廳長嚴慈約祝詞

(十)

鄧宗岱代讀

本日全國農業討論會開成立大會鄙人因事務羈身不克遠來謹述所見鄙人濫竽實業界十年有餘日日馨香祝禱者二事一爲盼望造成強有力之政府欲造強有力之政府必

先有強有力之事業所謂強有力之事業者爲何聯合提倡全國農業是也二爲盼望全國之眞統一欲謀眞統一非謀事業上之統一不可欲事業上之統一捨聯合提倡全國農業更無他術惟有今日之會期望可以達到此二目的也當此兵事甫定人心未安之時得見此會之成立不但可爲全國農業賀且可爲全國統一賀也謹祝

(十一)

薛丕沾

國以民爲本民以食爲天自昔爲然於今更甚况值社會狀況日益發達生活程度日漸增高生之而無以爲養不免習於游蕩養之而有所不給必致聚爲萑符此今日之農業不可不急起討論者也

貴會同仁克知灼見組織農業討論會意在喚醒全國舍末重本集多數之心得發正當之宏論行見國利民福咸霑利賴矣爰獻蕪詞用祝

盛會祝曰 粵稽黃帝 分州畫野 迄於后稷 教民稼穡 井田之設 意美法良

周家厚澤 物阜民康 秦開阡陌 一變舊制 推原其故 仍重民食 炎漢肇興

民生安堵 詔民力田 勸民種樹 在昔前代 重農貴粟 時至今日 尤爲急務

貴會討論 羣策羣力 從此農業 日新月異

(十二)

山東省農會

德以糧食影響戰爭俄因麪包變更國政緊維農業何其鄭重中華立國以農爲宗神農后稷歷史先聲降至晚近人慕虛榮農爲邦本反視爲輕懿歎大會應運而生農學精研農政修明人財濟濟議論崇宏敬祝會刊振贖啓聾利民福國社會風行

(十三)

山東時報社

山東的文化在古時是極著名而且幾乎可說爲各地的表率但在後來則日見低落及至最近不但與古時山東的文化比較是不可同日而語即比較其他各省也是不足齒數的確這是共見共聞的事實並非我們自己撝謙幾年以來各處文化的提倡與文化事業的設施都狠發揚而山東則甘居人後這實是我們異常慚愧的進一步說山東的外患比他省爲深山東的交通也不下於他省何以不能在文化事業上有長足的進步其中原因固不止一端然而少有真正學者的倡導與討論不能引起一般人的注重與努力的興味當然爲一個最重要的原因

在此炎熱的夏日而各種集會多到濟南來開年會使我們死氣沈沈的山東驟添上無限的生氣這是我們第一所最欣喜的但在許多集會之中有全國農業討論會集合各省對

於農業素有研究的人士來此討論關於全國農業的進行的計畫尤其使我們得到一個最重要之感想與最明顯的印象本來中國以農立國而且全國的人民農民幾乎占了百分之九十所以農業不進步那末全國中的經濟問題社會問題都不能解決甚至牽連到政治問題其爲重要更不用再爲詳說

不過使我們覺得這次會議在山東開幕的感想就是山東的農業向來在全國中有名而且居民又非常稠密然近年以來出產日少生活的壓迫日甚固然原因不一但農業未能改良農民的生活日在窮苦飢寒之中所以出品日壞竟將前此的農業出產最豐富的地方的名譽日見墜落而全省人民生活也因此受了深重的影響

但是這次全國農業討論會在山東開會由此商榷出許多改良中國的農業的計畫漸次見諸實施其爲利益更不待多言而由此使山東的人們的視聽都知注重這個最有關係的問題得一種新的覺悟也可追隨他處實施起農民改良的計畫來那末這種明顯的印象不是我們所當永遠不可忘記的嗎這種最重要的感想不是我們山東人所當好爲保持的嗎或者由此便可使我們山東的文化劃出一個復興期來那真是我們無量的盼望

呵

議案類目次

一、關於農業教育案

實施全國農業教育計劃大綱及籌畫經費辦法案

中華職業教育社
中華農學會

請贊助改北京農業專門學校為農科大學案

北京農業專門學校農聲社提議

全國已設之農業專門學校應由政府分別情形補助經費改作

國立東南大學農科等

各該省之農科大學案

發展農業當使學者與農業社會接近案

山西實業廳第二科科長申周勳

指導農事定為各省教育機關專責案

安徽省教育會代表李寅恭

變更甲種農校辦法案

湖北省農會等

農業學校須設立董事會案

汪惠章

農村學校改造案

川沙農業學校季雲

改造全國乙種農業學校普及農村教育并先設模範鄉村學校案

湖北省農會等

推廣農村教育案

中華職業教育社

興辦農業獸醫學校案

季閱概

我國提倡職業教育應先特別注重初級農業教育及鄉村職業學校案

顧樹森

吾國各省宜派生赴東西洋留學森林議案

山東教育廳熊夢賓

女校加授蠶學提請公決案

馬全鬆等

農校應一律設冬季選科夜校案

安徽省教育會李寅恭

編訂農業歷書以開通農民知識案

山東第二農校王蘭馨

變通縣立高等小學校爲乙種農業學校案

深澤縣勸學所

設立農業編輯社以增進農民知識案

深澤縣勸學所

凡担任農學教授之人宜嚴格的聘用專材案

山西省農會會長武克恭

農會會長宜有中等農業學校畢業以上之資格者

山東二農教員劉介臣

議案類

實施全國農業教育計畫大綱及籌畫經費辦法案

(一) 全國農業教育計畫大綱

提議者

中華職業教育社
中華農學會

農科大學

(甲) 農科大學為改進發展全國農業之總機關每省應有一所惟以目前經費人才之困難暫將全國分為八大學區每區設立農科大學一所造就農業上各種專門人才並任解決全區農業困難問題改良全區農業及農民生活之責

(乙) 八大學區所包括之省分暫行規定如下

第一區 奉天吉林黑龍江

第二區 內外蒙古熱河察哈爾綏遠

第三區 直隸山西河南山東

第四區 湖北湖南江西

第五區 江蘇浙江安徽

第六區 廣東廣西福建雲南貴州

第七區 四川西藏

第八區 甘肅陝西新疆

以上分區原以吾國現時無強有力之農科大學因經費人才之關係一時既不能多設轉恐難於提倡故不得已暫設八校如可設法隨時均可增益以達到每省設一強有力農科大學之目的

(丙)農科大學之事業包括以下四種

(一)造就農業領袖人才及研究專家

(二)研究解決農業上困難問題

(三)實行推廣事業或成人的農業補習教育

(四)提倡襄助改良中國農業及農村生活之組織執行以上事業大學應設研究

教授推廣三部分任之

(丁)大學研究事業及高深科目應聘世界著名各專家主持而輔以中國現有人才藉資練習庶數年後能一切事業可統由國內專家主持

(戊)大學採用選科制以期造就專門人才并設大學研究院獎勵研究事業

(己)對於推廣事業應多由中等農業學校及鄉村農業教育機關擔任凡農業中學及鄉村農業教育所能任者大學僅居輔助地位其如何分工及聯絡之處視各地情形規定之

(庚)農科大學不僅為教育機關且為實業機關故歐洲各農科大學多隸屬於農商部日本農科大學則隸屬於教育部為聯絡計每大學設董事會以下列各人組織之

(一)教育總長或其代表

(二)農商總長或其代表

(三)大學區中之各省省長教育廳長實業廳長省議會會長省教育會會長省農會會長

(四)大學區中之各省農業專家及其他熱心農業教育者若干人

(五)農科大學校長及大學教授會所選出之代表若干人

(辛)大學事業範圍大而重要各國農科大學所屬區域不及我國五分之一而其經費每校恒至二百萬元以上我國各農科大學創辦之始每校每年經常費平均應定

爲一百萬元若一時無可設法至少亦應有五十萬元方能舉辦大學不足之數俟五年後成績昭著時再向社會請求增加

(壬)各省區認爲必要時亦可先設單種農業專門學校

農業中學

農業中學爲一省之推廣農業機關並造就推廣農業人才之學校其辦法大綱規定如下

(甲)農業中學爲高級中學之一種專造就以下各種人才

(一)造就所在區域鄉村農業教育之各種農業教員

(二)造就所在區域農村中之各種農業指導員

(三)造就其他農業之實用人才

(乙)學校應造就何種農業教員及指導員等應視所在區域農業情形及大學或其他

研究機關能否供給以適當教材爲定譬如學校所在區域爲植棉之地而大學及

其他研究機關對於棉業改良問題已研究有確實辦法可以供給適當之教材者

則農業中學應安定課程造成棉業人才以備普及農業新知識及新方法於全國

農民之用

(丙) 農業中學應有其特別注意及服務之區域對於該區域至少應有以下各種設施

(一) 該區域農民及農業情形之詳細調查

(二) 確定發達改良該區域農業之詳細進行計畫并以全力促其實行

(三) 不時遣派相當人員至各農鄉演講農事改良問題或組織農產品比賽會等

(四) 輔助各鄉村農業教員及農業指導員等所進行之事業

執行以上事業農業中學應設教授推廣兩部分任之

鄉村農業教育

(甲) 將每縣分爲若干區每區應設農業教員及指導員各一人或暫以一人兼任其職務

(一) 在校內以農業新知識及新方法教授農民子弟改良農業

(二) 在校外指導農民改良農業

(乙) 農業教員及指導員對於本鄉農業問題發生困難時報告農科大學研究解決對於農業推廣方法發生困難時報告農業中學研究解決之

(二) 籌畫經費辦法

經費

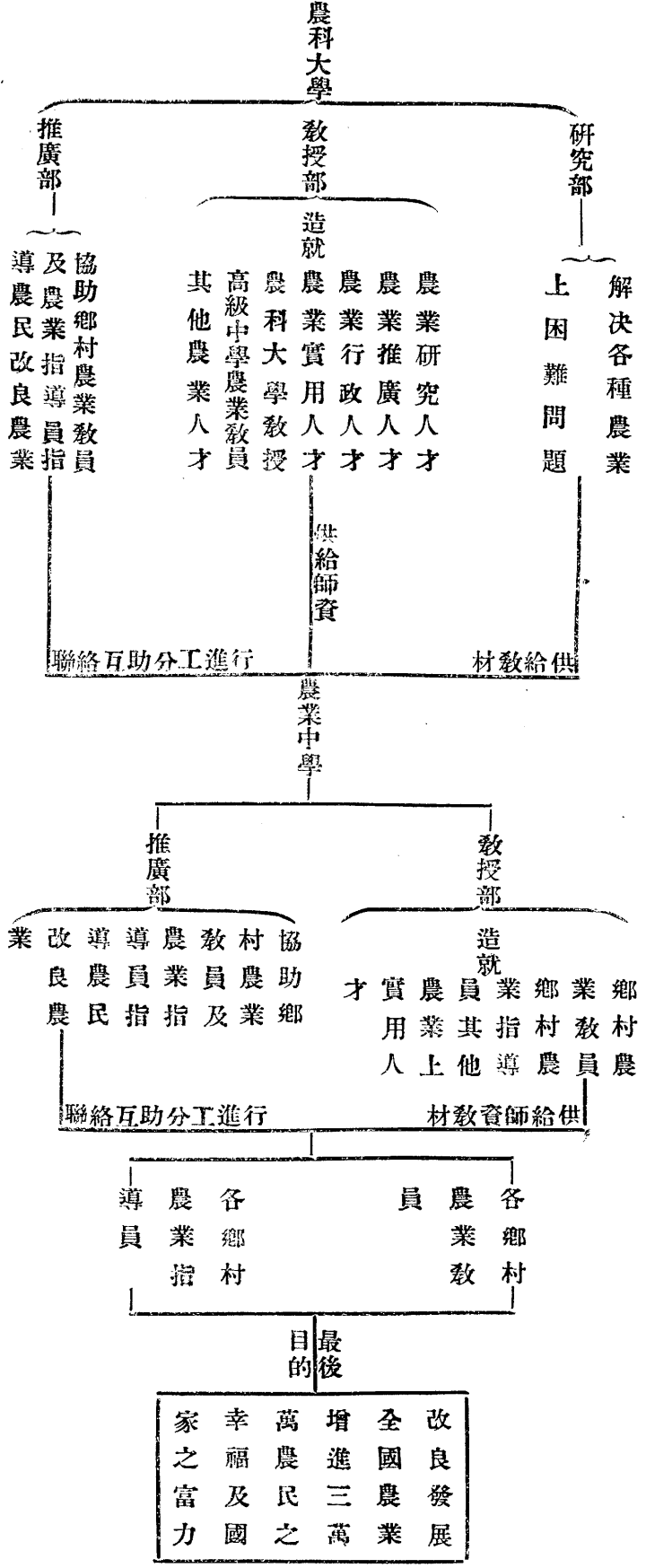
(甲) 農科大學八所每校開辦費平均一百萬元共八百萬元請求政府於歸還賠款項下支撥

理由 庚子賠款總數爲關平銀四萬五千萬兩以銀元計之約在七萬萬元左右八百萬元之數僅占全額不足百分之一五以之爲補助改良發展全國最重要之實業及教育三萬萬農民之用實爲至少之數

(乙) 農科大學八所每校經常費平均一百萬元共八百萬元其中四百萬元請求政府於關稅增加項下每年按數支撥餘數由國家歲入田賦項下每年支撥

理由 海關徵稅之貨物大半皆爲農產品就輸出言則農產品幾占百分之七十以上例如民國五年之輸出貿易總額爲四萬八千萬餘元而是年之農產品輸出額爲三萬五千二百萬占全額百分之七十二將來關稅收入若望其增多則輸出貿易不能不竭力獎進而占輸出首位之農業自應更加注意關稅增加後每年可增加一千萬元以上政府對外宣言均云此款應作提倡教育與實業用則此

全國農業教育計畫圖 根據以上所言吾國農業教育計畫可以右圖表明之



教育而兼實業性質之農科大學自當首在提倡之列故應列四百萬元

國家歲入以田賦爲大宗每年約在八千萬元以上民國五年國家歲入總數爲一萬九千八百六十五萬三千一百十九元其中田賦一項收入爲九千七百五十五萬三千五百十三元占總額二分之一國家取之於農者不謂不多矣今由田賦項下年取四百萬元爲改良農業用在國家不過就每年取於農民之二十文中歸其一文耳爲農民謀實卽爲國家謀也

(丙)農業專門農業中學及鄉村農業教育應各有充分之經費除由省縣分別支給外應請政府于退還賠款及增加關稅項下予以補助(其辦法另詳本社提議請求籌定專款提倡補助全國職業教育案)

請贊助改北京農業專門學校爲農科大學案

提案者北京農業專門學校農聲社

自新學制案通過後各農業專門學校應改爲農科大學已成一種輿論其理由正當無俟贅述惟各農專情形互殊欲同時昇格恐未易告成因之北京農專擬先向敎部要求現已籌備進行適本會有多設農科大學之議用敢提議本案請求一致贊助以速其成謹將北京農專應改爲農科大學之理由條舉如左

一 北京農專原爲農科大學茲擬恢復舊稱較爲名正言順

二 北京農專九年曾有大學促成運動教育名宿多表同意足徵輿論之贊同

三 北京農專去秋已實行四年制及選科制與新學制恰相符合

四 北京農專設備雖未十分完全而農林場面積廣大發展較易且儀器標本模型共達六千餘種氣象台溫室蠶室畜舍農林警駐所等等亦粗具規模若就其原有基礎改建大學費省事易不難措辦

五 北京農專入學之範圍巨於全國若改爲大學似於全國農業教育及農事改良有良好影響

全國已設之農業專門學校應由政府分別情形補助經費改作各該省之農

科大學案

提議者國立東南大學農科國立北京農業專門學校山東省立農業專門學校等

農業教育爲發展農業之基礎換言之農業之進步與否全視農業教育組織之是否完善吾國政府對於農業教育雖漸有施設然以全國計之其高等農業教育除東南大學農科外僅有農業專門學校八處而尤皆以欸項支絀設備不完試驗研究諸多不便數年來未舉若何之成績者職是之故今者農界團體有建設八處農科大學之議此誠農界之所同

慶然大學有充裕經費固可望其發展而各省之農業專門倘依然困於經費無論至若何年限終難得良好成績也與其任其受經濟之束縛不克進步何如就現在入處農業專門由國庫支給經費改建大學之爲愈乎茲將其理由及辦法列左是否有當敬請公決

(甲)理由

一 查新學制案農業專門入校程度及畢業年限均與大學同則是專門與大學無甚區別既無區別又何必分立名目

二 中國農業專門制規倣日本其程度雖與大學稍別深淺而科目則無多差別同時並立跡近駢贅德國因大學有四科舊例不能破除故有農業專門之制然農業專門畢業生所得學位與大學同是其農業專門亦卽儼然一農科大學也美國農業教育向無農業專門之制大學而外卽爲農業中學日本雖有農業專門而近數年來提倡升格已議決於大正十三年全行改建爲大學矣吾國旣知高等農業教育之必要卽宜應世界教育潮流將現在農業專門統行升格

三 各省農業專門類皆規模粗具若就其原有根基改建大學費用少而舉辦易

(乙)辦法

- 一 從十二年一月起爲開辦期每校由退還賠款及增加關稅項下先撥給百萬元以期
- 二 經常費每年暫定爲五十萬元全由增加關稅及田賦項下支給
- 三 現在未設農業專門各省可酌量緩急每年由政府指定一省建設一大學如此則再俟十餘年即可達到每省設一農科大學之目的

山東省立農業專門學校

山西省立農業專門學校

國立北京農業專門學校

國立東南大學農科

提案人 山東省立第二甲種農業學校

山東省立第一甲種農業學校

山東省立棉業試驗場

江蘇省立第一農業學校

山東省立模範蠶業講習所

發展農業當使學者與農業社會接近案

提案人

日本東京農業大學畢業
山西實業廳第二科科长

申周勳

農業教育原爲增進農業智識及技能以圖農業之發展故欲振興農業必須學農者業農始能學其所用其所以收圓滿之效果吾國現在情形殊異於是業農者未受農業教育受農業教育者多聚集都市改途他就或空談學理輕視操作求其實地經營指導社會者甚屬寥寥南轅北轍却步求前其所以成此現象者原因約有數端吾國社會習慣最重作官父兄使其子弟入學目的在乎功名利祿畢業後從事於農非其所樂學者對於農業責任心亦甚薄弱多想趨於政治一途失去政治生活寧作高等遊民不爲職業上之經營此其一學生出校不願獨立經營而農業機關團體需用專門人才無幾重以用人不以標準取舍遂其好惡既不能裁成鼓舞使農業人才皆適世用又不能調劑權衡使抒其本能保其善量此其二農業以實習爲重學校學習鐘點不多學生又多不願實習技術上之能力因以薄弱出校後縱欲獨立經營而漫無經驗毫無把握不敢輕於嘗試此其三中國農業專書甚形缺乏農業教材皆譯之外籍整個模範於吾國情形不甚切合例如本一尋常產物因學名不同苦不知其爲何本一適宜作物而膠柱鼓瑟反疑爲不可能新與舊不能

旁通學與用難於貫徹此其四此類隔閡不去農業不能發達應籌救濟之法使學校與社會接近學者與農民融化以資互助而收實效茲將所擬接近辦法數條附列於後是否有當敬請

公決

甲注重小學校農業學識 農民重經驗而輕學理貴保守而少進取皆由於素無農業常識一談新法格格不入欲行改良自非於小學校注重農業學識不可舊時高等小學雖間有農業科目之設而國民學校則於農業學識概不注意今欲發展農業應於高等小學一律增加農業科目國民學校注重農業教材使農業常識普及於社會則行政上有所提倡農民樂於聽從農學家有所指導農民必能相信卽有時爲發達公共利益設立組合組織農業團體等事均可出於自動其雙方隔閡之弊不期除而自除矣

乙注重農校學生實習 農業一事既須明瞭學理又須講求經驗無學理則不明其真相無經驗則不利於實行故學理於經驗如鳥之兩翼車之兩輪不可須臾離也吾國農校雖有實習而學生注意者甚少卽勉強從事亦不過敷衍門面而已並不實地研究何者與學理適合何者與學理相反學理不能與經驗融會貫通者職是故耳嗣後學校應

嚴定實習時間注重實習分數使學生有科學之研究並有寔地之經驗如此則畢業後學理既明經驗又富本其所學貢獻社會扶助農民如某種須推廣某種須改良某種品應如何選擇某種病害應如何防除樹立標準說明利益使農民知舊法應改良者為何新法應仿效者為何自能增進其智識融洽其感情也

丙增設乙種農校並改良辦法 吾國舊習士農分途故農業社會智識愈趨愈下今欲改造發展當以農業社會爲入手而改造農業社會尤以培養寔踐人才爲基礎培養實踐人才尤非普及淺近農業教育不可此增設乙種農校之所以不容緩也第此種學校辦法招收學生當以農家子弟爲限貧寒之家無力求學者應由國家或地方公欸補助畢業後使其盡三年或五年耕作義務不准他就如此辦理十年之後畢業學生漸多農業社會上即可增添多數有學識之農民有學識之農民既多則農業社會自無新舊之隔閡矣

丁鄉村公產徧設農事試驗場 吾國雖在通都大邑及其他繁盛地方設有少數之農事試驗場試驗方法經過狀況又不能使多數鄉間真正農民實地觀察僅藉編製之報告書傳布其試驗成績而已一般農民多數不通文理無論其報告書不能完全畢讀即

使均能勉強畢讀亦不敢必其完全了解如此則是試驗者之技能農民一概不知試驗場之實況農民又未目見背道而馳日形隔閡亦屬當然之事如能就鄉村公產徧設農事試驗場使學農者日就鄉間從事實地試驗則試驗者之技術試驗場之實況自可表現於社會而業農者之景仰心理亦不難油然而生矣雙方感情自必日就融洽也

戊設立市鄉農會 農會者農業之團體也彼有農業學識之人組織市鄉農會介紹市鄉農民爲會員互相研究交換智識俾業農者知土地如何改良肥料如何配製種子如何選擇徵諸實驗有何利益學農者見何種宜於早種何種宜於深耕何種收成良好考之學理是否相同如此則莘莘學子而有技術之經驗蚩蚩細民增加農業之學識庶耕讀一家士農一體雙方之隔閡當能冰釋矣

指導農事定爲各省教育機關專責案

提案者 安徽省教育會代表 李寅恭

說明 一地方農校長或分科主任之職分本不限于教育一校學生而止試驗場尤不待說他國農校所在地其重要份子率兼受本校區行政處或市政廳之聘充任義務指揮員

或專科顧問其所供獻與受薪等至於設農事詢問處及研究各本區一切物產及蟲病害報告鄉民猶係當然之事我國若不注意此點安望收改良農業之實效

變更甲種農校辦法案

湖北教育廳

湖北實業廳

提案者 湖北省農會

湖北甲種農業學校

湖北省立農林試驗場

麻城實業團代表

理由 甲種農校各省辦理者大率限於部章預科本科課目合計不下二十餘種教者限於鐘點既貪多而寡要學者限於課目亦徒博而難精畢業後每不能施諸實用是非改變辦法不可

辦法 (一) 科目

(甲) 新學制未實行以前仍舊辦理預科一年但其課程注重國文外國文數學理化博物

數門至若修身圖書體操均可並入隨意科

(乙)本科三年一二學年肄習規定科目教材不得過繁至第三年酌選一科專事研究以期實用

(丙)補助科爲土壤肥料氣象細菌植物生理動物生理以及農林蠶各科法規經濟等其全習與否當視所習主科而異但不得延長至本科第一學期以後

(二)實習

查農校學生對於實習一項每多視爲具文甚或專由教員及農工操作學生反立於見習地位事後成績如何均由教員負責學生概不過問揆厥原因一由課目過多實習鐘點有定限以至無暇顧及二由於徒事操作久則生厭不能引起其興趣茲宜改爲自動法凡學生初入本科卽撥實習地一區爲實習地過少則二人一組或三人一組亦可任其自行管理所有一切消耗品及器具等均由校中代備交由學生負完全責任收穫之後除償還代備各項費用外其餘純益全歸學生則學生對於實習自能注重查斐利濱甲種農校實習規定係用此法成效卓著聞吾國各省甲種農校亦有仿行者是宜推廣通行也

(三)教授

農校教員不得依普通教員例純以授課時間爲限其薪金宜較優且宜改以月計或以年計不必以授課鐘點計教員擔任課目其主課至多不得過三門授課時間由教員斟酌情形自定不必受學校限制并由學校撥試驗地一區與教員以備教員研究及學生模範

(四) 講演

甲種農校學生至第三學年即宜編爲講演團或三人一組或五人一組每逢假期由學生先編出講演題目及講演大義交由各該科教員審定分赴各鄉村講演一則輸送知識與農民可促進其改良一則增進學生閱歷並可養成將來農村教員之師資實一舉而數善備也

(五) 練習 練習當分二種

一爲造就實用及爲鄉村指導員之用者則於畢業後分別送各試驗場學習一年學習畢即由場給予成績證書

一爲造就鄉村農校及他校教授農業之教員用者由甲種農校附設農業師範講習科本科畢業後即在師範講習科練習一年由本校給與證書以便傳授農業
以上所述是否有當尙希

公決

農業學校均須設立董事會案

江蘇省立第一農業學校校長汪惠章

本案雖僅指農業學校而言惟覺其他農業機關亦以有董事會爲佳故本案亦可以應用於其他農業機關近來學校風潮百出辦學者與受學者交相詆誣莫辨是非此實吾國教育界之一種怪現象長此以往辦學者失其操縱之權勢必一事不能辦受學曠時失學勢必老大而無成教育至此殆將破產矣在辦學者或以嚴正而招學生之仇視或以失當而來學生之詰責嚴正者以衆寡不敵而竟爲冤抑失當者以不自認咎而反以責人兩者均未得其平在官廳或以政務繁庶平日不能稔知各校狀況事後不能細察肇事之端觀察不明遂有誤斷之弊充其極則有失官廳威信之害或以辦學者由己委任明知有過而必須蔽護之或畏學生之蠻悍明知辦學者無過而不得不撤換之此種措置未嘗非官廳委曲求全息事寧人之苦心不知措置一失其公平威信即與之而並亡故爲官廳計宜以此種調查判斷等責不自仔負而委之社會即以社會之公斷而執行之則令無不行即有不行則所失者爲社會之威信而非官廳之威信對於執行他種政務曾未絲毫受其影響也

故爲微保存官廳威信起見官廳與辦學者之間實宜有一審查決斷之專司介乎其間以爲緩衝之地此介乎其間之緩衝專司爲何卽董事會也辦學者之職務要不外乎經濟行政二端歷來學生之攻擊不曰私吞校款卽曰殉用私人廢弛校務其言若幸而不中則一人之辨何以勝萬口之詈官廳無從稽其真相社會難免不啓疑竇則一生之清白竟歿世而不能宣其爲冤抑爲何如耶若不幸而中則辦學者或以有心無力而致此或竟喪失良心而致此其故都在於官廳無暇監督社會無從顧問之過也設有平素任監督顧問之人則無力者可以指導襄助其進行喪心者可指謫禁止其行爲防患於未然卽消禍於無形一旦有事即有人出而主指公道解決既易曠學自少故爲辦學者計爲學校計爲學生計辦學者之上除官廳爲至高監督外均宜急聘社會公共信仰之父老爲監督指導襄助之專司以保學校之安全此學校保安之專司爲何卽董事會也

今之國立大學均有董事會私立學校亦均有董事會而皆相安無事省立學校獨無董事會而學潮湧發此其故亦可以知之也

農村學校改造案

提案人川沙農業學校季 雲

今之農村學校仍鮮注意農業者大概皆爲『都市化』教育於農業情形完全扞格削足納屨爲害無窮是故殊有改造之必要謹擬改造辦法數則敬求公決

- 一 農村學校宜悉置農場其無力購產者租田爲之
- 一 農村學校之教材宜以農事爲中心並課以農識簡單自然學農村社會學等
- 一 在現在一般小學教師無農事素養應速由教育行政機關利用假期組織農事講習會以研究之

一 應請教育行政機關勵行改造不得敷衍

改造全國乙種農業學校普及農村教育並先設模範鄉村學校案

湖北教育廳

湖北實業廳

湖北省農會

湖北甲種農業學校

湖北省立農林試驗場

提案人

麻城縣實業團代表

吾國學制多採用日本辦法如乙種農業學校卽其一也年來辦理不甚合法爲時詬病已屬無可諱言於是明達之士倡爲根本廢除之說惟是全部廢除不若就此基礎酌爲改造之爲愈查此項學校階級與農民極爲切近吾國農民占總人口百分之八十五無地不有農無農不待教相需之殷匪言可喻卽不曰每村或數村應設立一所而每縣至少必有一所或數所之設立斯則無論教育費如何竭蹶當亦在所必行者矣乃就吾鄂論之已設此校之縣統計不及少半旋辦旋廢者有之名是寔非者亦有之抉其病根之所在約有數端條列於右所有提出普及農邨教育并先設模範鄉邨農業學校各緣由請公決之

一 名稱不能共喻也 學校標名最宜明瞭使人一見卽解庶可定學生之趨向自吾國沿用日本名稱以乙種爲低級農校冠詞遂使人迷於所向所招之生徒不必畢業於民國學校甚有畢業乙農復入高小學校者此種糾紛錯雜坐耗青年學子之光陰最爲可惜

一 課目繁多不合地方需要也 各校支配課程未能確遵規程擇要教授通習科教習鐘點過多而主科所用課本深淺詳畧未能斟酌適當嘗有本地無產物而課本中津津言

之者亦有本地重要產物而課本中略焉不詳者求有實用事實上絕對不可能

一 實習少則成效難期也 實習時間大率每週定為若干小時在農隙之時實習事務無多未免荒廢教室功課農忙之時不能盡量寔習又似坐失寔習機會甚有寔習場所畧無設備者或有設備而距離甚遠者平時既未注重實習何有心得一旦畢業則去而之他寔際從事農業者殆十不得一無成效之可言

一 生徒非農人子弟不與農人接近也 常人眼光往往以入學校為他日服官之始基下焉者甚且以學校為無用相戒而莫入此種不信仰學校之現象固屬教育程度問題而學校不與農人接近亦未始非原因之一

上述各種病根雖吾鄂局部之現象懸想全國未必悉能倖免欲摧陷廓清之效舍改進全國乙種農業學校普及農村教育不為功蓋農村教育宜定名鄉村農業學校標名既顯共喻不難當招生時應切實詢明志願并嚴禁其升學使悉納於農業一途其利一課程分實習主要二科主要科目如稻棉麥豆隨地異宜鐘點多寡相機伸縮應就地方重要物產用按年遞進式擇要編輯繁簡須求適中其利二校以鄉村農業定名凡在城者應一律選出鄉村實習既便鐘點即可增多觀感易興成效自然顯著其利三生徒皆農人子弟年齡較

長人數過少在所不計失學者皆有求學之機會校中平時許農民參觀遇有病蟲害則協助預防驅除感情既洽信仰自深其利四

惟當改造之始因適當師資乏人必課程淺深無標準辦法因仍不能剪裁各縣鄉村農校終難切實改良宜選擇適當地點設立模範鄉村農業學校由教育廳遴選專門農校畢業富有教育經驗熱心農村生活者多人優于薪奉分別委充主任助教責其悉心規畫切實辦理俟其成績昭著農民信仰再飭各縣鄉村農業學校按照課程與辦法切實整頓庶農民學校易致融洽農業前途或日起有功矣

擬推廣農村教育案

提案人 中華職業教育社全國職業學校聯合會

本年五月本社舉行年會社員有提議推廣鄉村農業教育者查近頃教育家發表此項主張並提出辦法者甚多同人以為農業教育以農為本位農村教育以農村社會為本位而農僅占其事業之一部分凡社會其生活之組織簡單其事業不宜過於分析此白德斐博士所以主張鄉村學校於小學課程內予以最有興趣最重要之農科職業教育是須特設農業小學也茲乘

中華農業討論會集會之機舉同人平日所主張參以中外專家所論列草爲本案敬候

議決十一年七月

- 一 同人爲謀大多數人民幸福與鞏固我共和國基礎起見主張盡力推廣農村教育
 - 二 推廣農村教育應以縣教育行政機關負規劃進行之責每縣配置財力至少先指定若干處試辦適宜之農村小學以後推廣小學其地點應注重農村
 - 三 農村教育應依新學制於小學初期終了後續辦農業科對於年長失學之農夫應設農業補習科
 - 四 農村教育在辦初期小學時應特別注重農業陶冶在辦農業科時應特別注重農事實習
 - 五 農村教育應注意保持農村勤樸之習慣
 - 六 爲培養農村師資起見各師範學校各中等農校應酌量添設農村師範科各省區以後開辦師範學校時各縣開辦師範講習所時應注意在農村適宜地點設立
- 中加授農業常識及課外實習兼利用農忙放假使之從事農作或於小學校之上附設農業補習科

三 全國各縣擇相當地點設農村職業學校凡畢業於小學校第一期而欲研究較高之農業知識者可再入此等學校

四 對於農民子弟之年長失學者可利用農暇之時特設科目制之農業補習學校

提議者中華職業學校主任顧樹森

興辦農業獸醫學校案

提案人 季閔概

獸醫一科爲畜產事業之保障役畜農家之救星吾國農界中此種人才尙屬缺乏一遇獸疫流行竟無法可以挽救是以農家以役畜爲畏途畜業多因此而失敗吾國舊有農業雖稱發達而畜產事業竟寂然無聞者實由獸醫缺乏畜業之危險尙多也本會獸醫畜產股王君等有鑒於此建種畜機關獸醫研究所等之議誠以獸醫之與畜產事業如魚之與水不可分離者也雖然獸醫一科具專門學識研究所之設決非普通人才所可充任迴顧我國各省獸醫專才聊若晨星而關於農業之獸醫亦僅二三處寔不敷發達畜業之需要鄙人擬附王君來議增入興辦獸醫學校一條以造就獸醫專門人才爲提倡畜業之根本計畫以我國之大需才之多每省至少須有農業獸醫學校一所經費充裕者建辦農業獸醫

專門學校否則附設於農校中亦可要不外造就專才各省量力行之可耳是否有當敬請公裁

我國提倡職業教育應先特別注重初級農業教育及鄉村職業學校案

提案者中華職業學校主任顧樹森

理由

(一)我國以農立國普通人民十之七八依農爲業然多數農民知識幼稚耕種方法悉仍舊慣不知改良故欲求其進步增加其生產能率非竭力提倡注重農業教育不可

(二)我國多數農民知識既甚幼稚自當特別注重農業教育以圖補救然農民經濟力不甚充足萬不能受高等農業教育故欲灌輸農業知識非利用小學教育將行終了之時特別注重初級農業教育不可

(三)自歐戰告終吾人應有一種覺悟卽一國農產物之多寡恒與其國之命運有密切之關係我國雖地大物博然農業知識幼稚生產力不能增加益以爾來食品原料

輸出日多而國內糧食反有仰給他方之勢爲防微杜漸計不能不注重農業教育
(四)初級農業教育設備簡單籌設匪艱故推廣速而普及易學生出校後即可自行耕種謀自立生活故畢業生不患無出路之虞

辦法

(一)全國各縣應先設農村學校教員養成所授以教育及農業上智識一方專以造就農村小學教員一方兼可爲推廣義務教育之預備

(二)在鄉村小學校中宜注重農業陶冶而於末一二年中加授農業常識及課外實習兼利用農忙放假使之從事農作或於小學校之上附設農業補習科

(三)全國各縣擇相當地點設農村職業學校凡畢業於小學校第一期而欲研究較高之農業知識者可再入此等學校

(四)對於農民子弟之年長失學者可利用農暇之時特設科目制之農業補習學校

吾國各省宜派生赴東西洋留學森林議案

介紹人

山東教育廳
第一科科长 熊夢賓

請議者

工業專門學校教授
僑務局諮議
兩江師範農博科畢業

帥潤身

我國水災旱災年來頻仍事後補救不若事前預防不揣其本而齊其末竊以爲未可也攷森林可吸蓄全雨量百分之七十故卽逢大雨斷不致成災又考森林所發之水蒸氣能減低空中之溫度且能增加溫氣濕空氣與涼空氣相遇冷却卽降爲雨旱災又安得成哉至森林之其他利益非本案所論及故從略我國北省多山少林爲成災原因之一至河流不濬地理形勢之原因亦非本案所論及故亦從略竊以我國欲免水旱之災非從造林不可欲營造林除一面搜求國內外森林人才外更宜一面派生分赴東西洋各國留學不爲功蓋我國從前留學海外者學林者少此後派生應力矯其弊以資收宏大之效至選派方法應由各省平均分配庶免徧枯之弊是否有當希

公決

女校加授蠶學提請公決案

提案者 馬全彝 夏樹人 張僧邁

爲女校加授蠶學提請公決事竊維社會職業本自家庭而家庭職業肇於婦女茲當職業

改進之時婦女職業尤當特別注重庶足以收實效而圖發展查養蠶一項於女性最爲相宜以幽靜之餘閑供輕便之職務內不廢時外不廢事而美利自在其中因勢利導莫便於此而各種女校未置蠶科將婦女本能任其拋棄實屬一大缺點竊擬中等以上各女校添授蠶學一門平時加以講演臨時加以實習畢業以後實事求是發展良能必能事半功倍是否有當伏希

公決

農校應一律設冬季選科夜校案

提案者安徽省教育會代表李寅恭

說明 此項選科以適於本地需要者爲斷走讀不收費年齡不限定每星期三五次口授與實習并重一冬遂卒其業初辦時報到者必少當預先從事鼓吹盡力行之三二年自然風氣不同此與職工班近似而辦法稍異（切不可誘諸學生教授）爲各國促進職業之唯一法門一言以蔽之在吾同志熱心襄助不因少權利而不前也

編訂農業歷書以開通農民知識案

提案者

山東省立第二農業學校

王蘭馨

時歷一書自古國家視之爲要政民間奉之爲寶典無論何人皆知其不可缺少就其對於農業言之關係尤爲密切若作物之栽培家畜之飼養以及農業上之其他動作各項種植幾無不以之爲標準者是以剝棗烹葵詳載幽風之什瓜生菜秀備紀月令之篇典冊俱在可考而知但現在鄉間所用之歷書都泥於舊式對於祭祀祈福以及禁忌各項俱載之甚詳而對於經營農業之事惜略而不詳農民閱之不但不能開通知識而且適以導其迷信貽誤良非淺鮮愚意以爲印刷歷書不必拘守舊式凡一切無用事項均可芟除而將選種育苗養蠶飼畜預防病災驅除虫害等之簡單法術俱宜編爲白話文詞與月占詩歌並載其上使人民於檢閱月日之際卽啓發其重農務本之心且此項歷書無不家置一編披閱旣便獲益良多如此推行旣久無論何人其腦海中皆印有農業學識較之編纂農業淺說刊印農業雜誌其傳播尤廣收效尤捷也

變通縣立高等小學校改爲乙種農業學校案

提案者 深澤縣勸學所

農業學校國有大學省有甲種無論已而各縣又宜設乙種農業以期農學之普及惟增一學校必須添若干款項現在各處籌款爲艱創設誠屬不易無已則有一策焉查各省各縣

均有高等小學且一縣之中有一二處及四五處者不等現在教育與實業並重何妨將縣立高小在二處以上者擇其一改爲乙種農業學生則仍其舊師資則易其人款項無須多添教育並無妨碍如此則農學可期普及農業亦有發展之望矣

一 設立農業編輯社以增進農民知識案

提案者 深澤縣勸學所

吾國自古以農立國全國人民業農者居多數於農業不可謂無研究矣惟是囿於一隅沿習舊法聞見不多無由改進是宜增進智識以爲改良之基礎欲增進其智識則宜設農業編輯社該社或附設於農業機關或附設於勸業所凡關於種品改良病害防除水旱救濟以及各種種植新法術新學理均由社中編輯淺說印刷成帙散佈民間由勸業員隨時講演並各處編輯社隨時通聲氣交換知識互爲傳播如此則農民之見聞廣知識增而農業無難改良矣以上三條謹就管見所及約略陳之是否有當敬請

大會公決

一 凡擔任農學教授之人宜嚴格的聘用專材案

提案者 山西省農會會長武克恭

我國農業不興固由於政府中一般無農學智識之人措置失宜然亦因社會中關於農業教育之事多半爲外行人擔任之查現在之中小學校及初級師範中所規定之農學一課率由博物教習兼任其視農學爲博物中之一部分實屬荒謬絕倫若不及早指正一再錯誤遺患何可忍言故應將是種建議一方面懇請教育官廳嚴行取締勿得任其濫竽充數致農學永難昌明一方面編製中學以下之普通的農業課程以期實用庶幾青年學子知農學爲何物俾社會中漸漸的趨重於農事此乃農業教育中最緊要而最易爲之事也

農會會長宜以有中等農業學校畢業以上之資格者爲限案

提案者 山東省立第二農業學校教員劉介臣

農會之設原以農事之改良發達爲目的農會會長卽圖農事改良發達之領袖也擔任此事者必有此學問有此技能而後能措置裕如否則問道於盲捫槃扣籥不但徒資紛擾而且貽誤益甚矣夫農業學問技能凡入乙種農業學校農業補習學校農業講習所與傳習所以及經營農業常讀農業書籍常聽農人講話者皆能通其一二然其所得之知識尙少所習之技藝不全對於農事改良發達之籌劃必不能收美滿之效果究不若以在中等以上之農業學校畢業者充任斯職較爲妥善竊觀現在各省之省農會會長盡爲農界有名

之人固無不具高深之農業學識者而各縣之農會會長多數以不知稼穡之紳士充之其故意敷衍者固無足論即實欲辦事者亦無處着手是以各縣農會雖成立有年亦多同虛設於農業毫無進益愚意以爲選舉農會會長以有中等農業學校畢業以上之資格者爲限庶可杜濫竽之弊而抱有農業學識者亦不至有向隅之歎矣

議案類目次

二、關於農業試驗案

請政府於關稅增加及歸還賠款項下支撥相當經費與辦農事試驗案

設立南北兩農事試驗總場案

宜擇相當地點設立稻麥育種場

改良蠶桑案

提倡造林以弭水旱風災案

各省設立林業試驗場案

各省農會試驗場農校互相聯絡案

農事試驗場宜與農業學校聯合案

改良茶葉根本辦法草案

設立全國防禦病蟲害局草案

設立病蟲害研究會實行聯合案

提倡畜產建議案

設立農器改良研究社案

提議者

東南
金陵 大學農科等

北京農專周建侯

中華農學會唐志才

中國合衆蠶桑改良會

東南大學傅煥光等

中華農學會曾濟寬等

過探先等

山東公立農業專門學校等

安徽茶務學會

江蘇省昆蟲局

直隸實業廳

中華農學會王承鈞

直隸實業廳

請政府於歸還賠款增加關稅項下支撥相當經費改進水產事業案

江蘇省立水產學校

設立灌溉公司以興水利案

深澤縣勸業所

公立田井以救旱農案

直隸新河縣農會秦藩周

請政府於關稅增加及歸還賠款項下支撥相當經費興辦農事試驗案

華商紗廠聯合會

上海麪粉公司

中國合衆蠶桑改良會

江蘇省農會

中華農學會

山東農業專門學校

東南大學農科

提案人 金陵大學農科

江蘇省立第一農校

江蘇省立第二農校

江蘇省立第一造林場

浙江省立甲種農校

浙江省立農業學校

省立農事試驗場

浙江省農會

讀中華教育改進社中華職業教育社中華農業會發起全國農業討論會宣言不禁心有
所感夫以吾國之農業關係于人民社會及國家既如此之巨而吾國農業已有衰敗現象
絲茶失敗於前出口貨既受莫大打擊今且不得已向印度輸入棉麥集欸訂購外米以補
衣食之不足民欲弗貧國欲富強其可得乎宣言書中所述實行農事試驗興辦農業教育
注重農業推廣三端洵爲促進我國農業改良之唯一方法三者之中以農事試驗爲最要
誠以試驗事業爲改良之基礎關係于實業爲教材之所自出關係于教育之實用也同人
等素以提倡發展農業爲己任或撥欸興辦研究機關或身任教育事宜均已年祇以力
薄能鮮所行尙不及十之一二範圍既小收效尙微今幸諸君子有全國農業討論會之發
起而各國人有歸還賠欸興辦教育實業之提議政府亦有於關稅增加項下酌提數成爲
實業經營之宣言誠爲千載一時之機會同人等深恐不有計劃無從實施施行不當亦等
虛糜特由彼此函商擬就農事試驗計劃大綱并定應支經費約數擬由全國農業討論會
向政府請願照數支撥尅期興辦吾國農業庶有改良發展之機會乎是否有當卽請

公決

附農事試驗計劃大綱

(一) 中央應特設農業改良局或附設于農商部內亦可仿照美國 State Relations Service 辦法爲農事試驗及農業教育聯絡之機關經費每年二十萬元

(二) 農事試驗應委託各農科大學農業專門學校及中央與各省特設之研究機關辦理其經費之多寡視其事業之範圍酌定

研究得有結果後可委託中等學校省立或縣立試驗場爲簡單之試驗或爲相當之普及應行補助之經費由委託機關及受委機關互商定之

(三) 有必要時應向國外聘請專家主持研究事宜而以國內諸專家爲副藉資練習

(四) 各種試驗之分配應視地方之需要或以於未經開發地方確有推廣機會者爲限

(五) 各種試驗均應先行擬定實施之計劃及其方法交由農業改良局指派專家審定之

(六) 稻作試驗擬定爲八處每處經常費三萬元共計二十四萬元

(七) 麥作試驗擬定爲八處每處經常費三萬元共計二十四萬元

(八) 棉作試驗照東南大學所擬計劃全國應有十八處國內現在之植棉研究機關可抵

六處尚須添設十二處每處經常費四萬元共計四十八萬元

(九) 荳作試驗擬定爲四處每處經常費二萬五千元共計十萬元

(十) 製糖作物試驗擬定爲四處每處需經常費二萬五千元共計十萬元

(十一) 早農試驗擬定爲五處每處需經常費四萬元共計二十萬元

(十二) 蠶桑試驗擬定爲六處每處經常費五萬元共計三十萬元

(十三) 森林試驗及推廣各省及各特別區均應即行着手對於河道源流尤應注意以防

水患故需費稍大全國擬定爲一百萬元

(十四) 水利研究擬定爲四處每處經常費五萬元共計二十萬元

(十五) 其他特用作物之試驗如園藝作物或烟草薄荷等類擬定爲四處每處經常費二

萬五千元共計十萬元

(十六) 畜牧研究應附設純種場故需費較大擬定爲八處每處經常費八萬元共計六十

四萬元

(十七) 獸醫研究擬定四處均附設獸醫院每處經常費五萬元共計二十萬元

(十八) 病蟲害研究擬設中央病蟲害研究總局一所於各口岸設立檢查所年定經費爲

二十萬元

(十九) 農業統計總局於各省均特約收成預報員逐月報告各地農作情形年需經費二十萬元

(二十) 測候所及氣象預報至少應設二十處每處經常費一萬元共計二十萬元

以上各種事業之開辦費均以第一年之經常費充用計每年共需經常費四百五十萬元擬請政府于歸還庚子賠款關稅增加項下分別支撥約計所支不及總額十之一二爲三萬萬農民之生活計爲吾國工商業之發展計實爲至少之數取之於農者用之於農亦公允之道也

設立南北兩農事試驗總場案

提案者 北京農業專門學校教授周建侯

理由 中國大江南北氣候土質民情均不相同而農作物之栽培自各有所宜但自西徂東氣候農作物均無大差設南北兩總場以作試驗甚爲合宜此宜設南北兩總場之理由一南方之主要作物在稻而北方之主要作物在麥北方總場所試驗稻之成績不能應用於南方南方所試驗麥之成績亦不能應用於北其餘作物亦然故於今日之北方中央農

事試驗場外應在添設南方中央農事試驗場理由二農事試驗場爲改良農業上之直接關係者當然愈多愈好但非場內種種設備完全專門人材衆多長年月間精密試驗不能得確實可憑之成績以中國現今之情形論似不能多舉辦此種完全農事試驗場且鄙意即或力能舉辦亦無省設一場或縣設一場之必要只須各省設一分場縣各設一試作場分場設備不必完全擇其於該省最重要之試驗設置可耳如安徽江西湖南湖北產茶東三省特產大豆此數省之分場宜試驗大豆茶等其餘可各承北南兩農事試驗場之試驗成績令各縣試作場試作得好結果而無誤者則附之農民試作場只試作而已卽不必有試驗之設備如此事有統系則所得之試驗成績確可見諸寔益况又有節省經費之利于此不能不設南北兩總場之理由三有上述各種理由是以建議

主旨 北方總場設在北京附近統轄北方各省試驗場南方總場設在南京或武昌統轄南方各省試驗場分場省設一所試作場各縣至少亦須設立一處總場內部設備須完全故常年經費各暫定爲二十萬元分場僅擇該省重要作物試驗而已農藝化學方面之設備可以省畧故年費定五萬元至十萬元試作場與寔地經營農業之農家同年有收益年支千元補助足矣

宜擇相當地點設立稻麥育種場

提議人 中華農學會農學股專員 唐志才

贊同人 中華農學會總幹事 王舜成
唐昌治

竊謂今日之世界一科學之世界也物體落下之疑問久爲希臘哲人所爭論然英牛頓氏見蘋果之墜落遂道破先人未發之宇宙引力機械便利之問題久爲昔人所想到後英瓦特氏見鐵瓶蓋受沸騰而上昇遂集蒸汽機關之大成可知事務瑣屑而一經科學的研究遂見種種妙理矣卽就一種農作物行科學的研究其作物之栽培法均可推知例如奧國曼德爾氏之試豌豆丹麥約翰純氏之驗菜豆對於遺傳學立偉大之功績對於育種學放燦爛之光明且其進步猶未可量其明證也我國食糧向以稻麥爲主其品種之急於研究改良者理有固然美國向不產米一九〇四年稻田僅六十六萬二千英畝然至一九二〇年稻田增至一百三十三萬七千英畝可知其於稻作事業亦不遺餘力也日本農產亦多稻麥而近年對於稻麥育種之獎勵費至達二十餘萬元然則我國對於稻麥之生產其競爭宜如何耶我國稻麥品種劣變產量減少無一專究之機關使其質量改善想當軸早有顧慮無庸喋喋本會與中華職業教育社中華教育改進社合組全國農業討論會討論改

良全國農業問題志才擇此時機爰特提出該案以供討論將來能於停付賠款項下及關稅增加項下撥有相當之經費時提出一部份之經費以供建築稻麥育種場之用則不致踏緩急倒置之弊庶我國稻麥品種前途有莫大之希望茲與全國賢達者一商權之

附計劃書一通

稻麥育種場計劃及說明書

- 一 要旨以改良稻麥之品質分量爲主旨
- 二 地點宜擇東南相當地點
- 三 區域總面積二百五十畝無論陸田水田均可撥用惟以近河川者爲適
- 四 組織設場長一人分事務技術爲二大部設主任各一人技術部設技師二人事務部設事務員二人均由場長僱聘

五 計劃

甲 研究事業

第一年 徵集國內外稻麥品種行比較試驗集團淘汰試驗（即普通淘汰試驗）純系淘汰試驗（一株栽培法）

第二年 集團淘汰試驗

純系淘汰試驗（前年選出每種之標本準作物名二百株每一百株行一株栽培法以檢較其優劣再選豐產良質之稻麥共十種以供明年試驗之用）

第三年 集團淘汰試驗

純系淘汰試驗（本年可不行一株栽培）

第四年 集團淘汰試驗

人工交配試驗

第五年 人工交配試驗（已行過人工交配者任其自花受精不必再行交配）

分配前年之一代雜種

第六年 人工交配試驗

選出純粹性之固定種於各地或保存

乙 經費概算

第一節 臨時費支出項 約二萬三千三百元

第一款 辦公費 一四·八〇〇元

第一目 文具 三〇〇元 印刷器

第二目 購置 二·〇〇〇 檯橙桌椅櫥櫃牀舖等具五百元雜具二百元

農具六百元育種試驗器具七百元

第三目 購地 一二·〇〇〇 以田地二百五十畝計每畝五十元

第二款 雜費 八·五〇〇元

第一目 整地工程 二五〇〇 闢荒築路開溝等費

第二目 建築工程 六〇〇〇 職員宿舍四間事務室一間陳列室三間器

械標本用具貯藏室一間合造洋樓一幢計

四千元

第二節 經常支出項 約一萬一千〇三十二元

第一款 薪俸 八·一七二元

第一目 俸給 六·七二〇 場長月支一百二十元分部主任二人共支二

百元技師二人共支一百六十元事務員二人

共支八十元

第二目 工食 一・四五二 農夫頭一人月支十二元農夫十人共支八十元

元場役二人門房一人共支二十四元

第二欸 辦公費 一・〇八〇元

第一目 文具 四八〇 紙張筆墨簿籍雜件年共銀一百二十元

第二目 郵電 一二〇

第三目 購置 二四〇

第四目 消耗 二四〇 茶水油火煤炭

第三欸 雜費 一・七八〇元

第一目 工程 二四〇 屋舍修理器具修繕

第二目 雜支 一二〇 報紙及廣告登載

第三目 特別費 一・四二〇 調查費二百四十元試驗用藥品材料等七

百元種子肥料三百六十元臨時僱工一百

二十元

改良蠶桑案

提案者 中國合衆蠶桑改良會

一日本土耳其諸國政府對於私製蠶種均監督綦嚴設有法律專條以取締之是以蠶業改良迅速產絲額顯有銳增似我國亦當效法進行以今日蠶業之窳敗製種者程度之低劣雖不足繩以法律亦必由政府監督而指導之俟其程度稍高再設法律以限制之

二現時蠶業既日就衰頹種桑者以桑葉銷路不廣每盡代桑樹改種他物致桑葉之產量遞年減少育蠶者亦必遞年減其育量始可維持其均等比列時或育蠶者育量不減每當四五齡盛食之時因桑葉缺乏而價奇昂力不能買只得棄去蠶兒一部此於蠶業之經濟及推廣之進行均有大害故伐桑之舉亟應設法以阻止之阻止之法似對於種桑者宜有獎勵茲擬請政府許其免徵田賦或照農商部所訂獎勵棉業條例辦法

三欲擴充桑田豐收桑葉宜先令桑苗之價低廉俾種桑之成本輕而易舉擬對於從事桑苗者請政府酌其規模之大小分別予以津貼使苗圃日以衆多

四凡堤岸道路以及官荒擬請政府特許人民承領植桑於若干年內免其租稅

提倡造林以弭水旱風災案

葛敬中 過探先

提案人 何尙平 汪啓愚

鄒秉文 傅煥光

中外古今農業上受最大之損失莫如水旱風災造林可蓄水源免洪水之暴漲廣植林木可增加雨量防禦風災農業上問題之重要莫大於此故特請全國農業討論會組織特別委員會統籌辦法規定各省應造森林面積并籌定相當經費實行造林是否有當謹請公決

各省設立林業試驗場案

張福延

中華農學會會員 曾濟寬

陳植

林學爲應用科學故其所講究之學理及方法非經實際上試驗卽難決其實行之可否且經營林業其成功須待之數十年匪伊朝夕間可獲結果者何況森林地位及林木種類各地互殊若欲實地經營宜徵之許多實驗之平均結果然後始可着手庶不致徒耗財殫

力於鳥有故欲將他處良種嘉木移以致用亦須經一度試驗以覘其適否若貿然從事徒遭失敗耳夫林業性質異於農工業匪若農業之成功易回復改良亦易也且林業與林學上及他科學上有關係者既廣且繁故不得不爲繼續的研究反復的試驗俾獲確實結果而後可爲經營者之臂助顧茲事體攸關國家林業興廢前途斷匪個人精力所能舉辦而不可不依賴具有一切設備之林業試驗場(亦名林業試驗所)焉夫觀現在造林流行之黃金樹按樹在原產地生長固速材質亦良惟移植我邦以土質不良氣候不適故其結果與原產地大相逕庭世人不察相率爲廣土栽植大遭失敗者此爲未經試驗手續之所致亦缺少林業試驗場爲之厲階也故欲求造林安全成效偉大則試驗爲必經手續林業試驗場爲必設機關也輓近文明愈進木材工藝及林產製造物品接踵發明者不可勝計東西各國戰後之林業專賣品已逮數千百種此無他試驗研究之功居多我國居廣土擁衆民今反一無所有豈能免於外人嗤我以不知林業爲立國根本問題中之重要者乎夷考林業試驗場之目的有二一就林業上必要事項之關於自然者研究之一就關於經濟上計算及統計者研究之林學未發達以前其關於自然科學者一般動植物家已就應用之目的而研究者指不勝屈其研究林業統計者以十八世紀之初(一七一三)勞母爾氏(

Raumer) 研究矮林之生長爲濫觴森林試驗事業歸政府企畫者以德意志巴登 (Baden) 聯邦於一八四三年設堂置試驗林爲嚆矢其後海延 (G. Heyer) 及浮斯滿 (Faustmann) 等諸氏相繼提倡著書鼓吹林業試驗場間之連絡並乞政府之援助至一八七零年至一八七二年間德意志遂有林業試驗場特別機關之設置蓋迄今已五十年前事矣日本林業試驗場創始於明治十一年距今已四十四年初隸內務部繼轄農商部山林局至今年四月已明令改政前制脫離山林局直轄農商部矣

林業試驗場研究之範圍雖因地制宜互有不同研究之材料雖無際限然其必要部分殆皆類似一部屬補助科他部屬主要科補助科者動植物化學土壤氣象諸學之關於森林者屬之主要科者造林森林保護利用及林產製造等屬之補助科中除氣象需長年月間研究及聯絡各試驗場始得達目的外餘皆易舉德奧日諸國對於森林氣象皆有森林測候所之附設據日本最近報告彼境內已有二十七處之設立云

至其所管業務各國亦稍稍不同今參考各國林業試驗場所規定者舉其必要之組織可爲我國創設林業試驗場之標準者如左

甲試驗場內部之組織

- (1) 總務部
- (2) 施業部
- (3) 造林部
- (4) 生病理部
- (5) 森林利用及森林土木工程部
- (6) 森林化學及林產製造部
- (7) 氣象部

乙職員

- (A) 場長一人
- (B) 各部主任 六人(但總務部主任由場長自兼)
- (C) 各部技術員 十人(但總務部不在內又除生病理氣象二部外皆須兩員)
- (D) 文書員 一人
- (E) 庶務員 一人
- (F) 會計員 一人

丙經費

(A) 每年經費至少須捌萬元

(B) 由設立各該省賦稅項下撥給

(C) 領官荒地數萬畝設模範林將來收入爲擴充場務之用

(D) 經營模範林費用二萬元

(E) 實驗費壹萬元

(F) 職員薪金貳萬元 場長月薪二百元各部主任百五十元技術文書庶務會計四十五元共計萬九千四百四十元其餘五百六十元爲號房雜役工資

(G) 搜集保存及交換標本費 約三千元

(H) 印刷品及郵寄等費 約二千元

(I) 購置器具儀器等費 約五千元

(J) 調查費 約五千元

(K) 購置書籍費 約五千元

(L) 除右所開列者外之辦公費及臨時豫備費 壹千元

丁職務

(1) 總務部擔任左之事務

- 一. 關於場內辦事人員進退事項
- 二. 關於場內辦事規定事項
- 三. 關於印書保管事項
- 四. 關於文書收發及保管事項
- 五. 關於預算決算收支事項
- 六. 不屬於他部擔任之各種事項

(2) 施業部擔任左之事項

- 1 關於模範林施業事項
- 2 關於施業上調查事項
- 3 關於測量及製圖事項
- 4 關於木材生長量查定及材積計算事項

(3) 造林部擔任左之事務

- 一. 關於品種試驗事項

二. 關於林木種子鑑定事項

三. 關於立地調查事項

四. 關於更新試驗事項

五. 關於種苗配付事項

六. 關於混農林業試驗事項

(4) 生病理部擔任左之事務

1. 關於植物生理事項

2. 關於植物病理事項

3. 關於種苗樹林木材之有害動植物之調查及驅除預防事項

4. 關於森林有益動植物之保護蕃殖事項

(5) 森林利用及森林土木工程部擔任左之事務

一. 關於木材物理的性質事項

二. 關於木材工藝的利用的事項

三. 關於木材之搬運事項

四. 關於木材之儲積及保存事項

五. 關於木材用途調查事項

六. 關於土木築造及治水防砂事項

(6) 森林化學及林產製造擔任左之事務

1. 關於主產物製造試驗事項

2. 關於副產物培養試驗事項

3. 關於林產物分析及鑑定事項

4. 關於土壤及肥料試驗事項

(7) 氣象部担任關於森林氣象之調查及觀測的事務

慨夫我國林業試驗場國立者僅三處省立者亦寥寥若晨星雖江蘇有第一造林場及教育團公有林以及各省有森林局或林圃之設立但尙少有系統之試驗組織爲合理經營之模範至於民間自光復而還林業之着手進行者固不乏人然失敗者比比皆是推厥原因蓋以貿然從事未經試驗手續所致且比年來各國對於木材工藝俱有長足進步我固有良法或以秘密而失傳或以墨守而陳腐化學工藝品之輸自外洋而利權外移者胡可勝

數此望各省當軸亟宜鼎力提倡於適中地點籌設林業試驗場俾固有者加以改良舶來者依法仿造更進而發明之且將試驗成績按月或按季刊發印刷物以傳布之俾民間得所適從則林業自能蒸蒸日上前程無量矣是否有當請付公決

各省農會試驗場農校互相聯絡案

唐荃生

過探先

提案人

曾濟寬

鄒秉文

農會試驗場農校三種機關之性質雖各有相異之點然究其實在未有不抱全一之目的目的維何曰改進農業今之農會有省縣之殊試驗場亦有省縣之分學校有大小中之別其組織經費雖各有不全而事業之進行確有息息相關之處精神上苟缺少聯絡功效難見試驗所得之結果非有農會之宣傳學校爲之證明不可學校方面養成農村優秀人才自須農會爲之介紹農會所發生農業上困難問題須託學校爲之研究試驗場爲之試驗因此三種機關聯絡與否實於改進農業前途關係甚切不僅此也即實業行政教育行政

亦宜與上述三機關有聯絡研究之必要我國各省大抵均有農會試驗場農校三種團體平時能聯絡一起推心置腹者實所罕見殊爲遺憾茲草擬互相聯絡之辦法數則是否有當卽請公決

一、農會應時常開農業討論會請試驗場農校教員出席共全討論

二、試驗事業與農校有技術上關係者應有下列之組織

甲、試驗場應酌請農校專科教員爲名譽技師協助一切

乙、農校應酌請試驗場技師爲名譽研究或推廣員協助一切

農事試驗場宜與農業學校聯合案

山東公立農業專門學校

提案人 國立東南大學農科

山東省實業學會

吾國提倡農業教育已十有餘年在提倡伊始以爲分業進行可易收效故農事試驗場與農業學校概行分離不相聯絡此種組織若果於農業之推廣研究上有特別便利固未始不可繼續相沿然就數年來之觀察終覺此制有未盡善夫試驗場與農校同爲農業教育

機關兩相爲用相輔而行始可收圓滿之效謂予不信請以美國爲例美國農業教育之完善在世界可稱巨擘考其制度則農業試驗場固不附屬於農校美國農業教育進步之速此爲其極大原因吾國十數年前多取制於日本（日本試驗場與農校多分離）殊不知日本農界學者近亦知此制之非而盛倡合併於農校之議美國行之於前日本倡之於後吾國人豈宜固守舊規甘步後塵而不思革新乎制之善者存之否者革之而後事業方望進步以現在中國情形而論其試驗場之省立道立縣立者即各宜合併於省立農校或道立農校今之提議合併非故好爲更張實以兩者有密切關係非如是則不能望農業速於進步也茲將宜合併理由舉列於左是否攸當伏祈公決

- 一、農校教授可兼掌試驗場職務以行學理的研究將研究結果作爲教材其於增加學生農學智識上得加速度（日本農校教授多兼試驗場技師亦即此意）
- 二、學生有實地試驗及研究之機會學理經驗均可藉此深造不致有偏於學理之弊
- 三、現在之試驗場多受經濟束縛不克發展合併後一切費用均可節省並可利用學生之實習而作實地之試驗前之經濟不足困於進行者至此則易於擴張

改良茶葉根本辦法草案

提案人 安徽茶務學會

竊我國土產出口茶爲大宗百年以前歐美各國概爲華茶銷售之場嗣因日本繼起于前印錫直追于後數十年來美國銷路被奪于日本英國銷路彼奪于印錫以我素負盛名之產茶祖國反居日本印錫之下推原其故固由我國茶農茶商默守陳規不加研究然亦由我國茶葉人材缺乏所致敝會爲改良茶業根本計畫草擬數案是否有當卽希公決

(一) 各省產茶地方應設茶事試驗場或模範種製茶場以資研究改良事宜

(二) 產茶各省每年應資遣茶業講習機關畢業生或甲種農校畢業生赴日本印錫等處留學茶務

(三) 應請農商部飭中央茶事試驗場每年應招見習生練習生若干名見習生一年畢業以茶務講習機關或甲種農校畢業者爲合格練習生兩年畢業以甲種農校肄業或乙種農校畢業者爲合格畢業後均得送往外洋留學茶務以深造究

(四) 各省實業費項下須另定專款專辦茶業事宜

(五)各省茶稅茶釐每年應提歸一成以爲辦理茶業機關經費

(六)皖省茶稅南輕北重極不一致迄今皖南茶稅每百斤納洋二元二角五分皖北茶稅每百斤納洋四角每百斤納洋四元應請函達皖省長及財政廳劃一辦法每斤照徵二元二角五分其北茶每百斤所多之一元七角五分由省政府另行提出以作茶業機關經費

(七)國內外各商埠須設華茶分銷處俾便零星躉發以期銷路擴充並設調查員一人專事調查各銷場之情形隨時報告總會轉達各茶業機關以便運輸而廣銷路

(八)內地及海關須設華茶檢查所若干處嚴禁品質不良之茶出口以重通商信用

(九)茶業機關每年須開評論會一次評論各種茶葉味色質之優劣分別加獎以資鼓勵

(十)每年茶季各茶業機關須派出講演員若干人宣傳改良茶業方法

(十一)中央茶事試驗場除招生外每年茶季須招從事茶業農工商若干人來場實地傳習以期普及

設立全國防禦病蟲害局草案

提案者 江蘇省昆蟲局

農爲天下大利夫人而知之但一切農產物莫不有病蟲發生苟任其蔓延農民固受其害卽一般仰給於農者亦無不受害此物力所以凋敝民生所以多艱也今議設立全國防禦病蟲害局以爲農業上之保障謹書意見如下

一 病蟲害問題之重大

吾國歲受病蟲害之損失其數若干雖無精確計算然以農業最發達病蟲害最注意之美國每年每人平均受蟲害之損失約美金一元（約共金洋十二萬萬七千二百萬元）受病害之損失約美金五角以此爲例吾國受病蟲害之損失每人平均至少亦達一元五角其總數約達六萬萬元而國人間接受害蟲之傳染疾病而死者尙不知凡幾醫藥之費更不在內其可驚若此故不可不盡人事以挽救之

二 今日有從速設局之必要

吾國所有之農產品日見短收其原料亦漸退化如絲茶棉麥我所素擅之利他國已起而代之甚或輸入吾國此由我之農產於選種栽培已未能從事改良而病蟲之發生更

不能設法驅治農民本乏病蟲智識政府又無法律爲之保障故一旦有病蟲發生不旋踵彌漫四布一方農民有世受其累而莫或之救且近者棉花等項輸入外種外種亦多病蟲之害倘不於入口時檢查則其爲禍於吾國農事不堪勝述故全國防禦病蟲害局之設置爲當今切要之舉

三內容之組織

甲經費

一每年至少十萬元遇必要時另增

二由關稅撥給

三由全國擔負或由數省擔負如擔負僅有數省卽以此數省爲範圍

四聘外國昆蟲學專家病理學專家各一人每人歲薪各八千元盤川食宿費各二千

元 計共二萬元

五聘專門技師十人每人歲薪二千四百元旅費四百元 計共計萬八千元

子普通作物 蟲害技師一 病害技師一

丑特用作物(棉桑茶烟等) 蟲害技師一 病害技師一

寅森林 蟲害技師一 病害技師一

卯蔬果 蟲害技師一 病害技師一

辰衛生與家畜蟲害技師一

巳植物種籽檢查技師一

六技術員約共二十五人每人歲薪六百元旅費一百元 共一萬七千五百元

七職員十二人每人歲薪三百元 計共三千六百元

八搜集保存及交換標本費 約共五千元

九郵寄印刷品等費 約共一千元

十全年印刷費 約共五千元

十一購置儀器噴射器藥料等費 約共五千元

十二各種臨時研究設備費 約共五千元

十三購置書籍費 約共五千元

十四臨時預備費 約共五千元

合共十萬零一百元

乙地點

擇全國適當地點爲局址

丙職務

一籌設圖書館及標本院

二研究各種病蟲害問題

三鑑定標本

四聯絡世界各國昆蟲學病理學專家以避免病蟲害輸入吾國

五各通商岸設植物檢查所以杜絕病蟲害之輸進

六聯絡各省相同之機關

七印發病蟲害報告

子年報

丑病蟲害報告

寅通俗報告

卯生活史報告

辰病虫剖解報

己經濟病蟲害報告

午特別報告

以上所陳是否有當敬候

公決

設立病蟲害研究會實行聯合案

提議人 直隸實業廳

吾國農事幼稚病害蟲害最爲猖獗在交通未便之時而被害者僅止一方損失尙小近年交通便利病蟲各害一經發生蔓延甚廣由甲地傳至乙地或由甲省傳至乙省又有由國外傳至于內地者而農民迷信之心素大對於病蟲各害每每委諸天命于未發之先不知預防既發之後又不設法驅除患害頻來放棄不顧實爲農業上極大障礙宜組織全國病蟲害研究會聯絡各省農事機關遇有病害蟲害發生之時調查受害經過情形報告會中以便研究驅除預防各法庶足以保持一定之農產緩和豐歉之變遷茲謹擬具章程提請大會公決

附章程十二條

第一條 本會定名曰全國病蟲害研究會

第二條 本會以研究國內病害蟲害之防除各法爲宗旨

第三條 本會于各省城地方設立之

第四條 本會設會長一人副會長一人技術員若干人事務員若干人均由會員中選舉

之

第五條 本會會員之資格如左

甲有農業學識者

乙有農業經驗者

丙經營農事或有田地者

丁各省農業機關之職員

具有以上一資格而品性端正者均得爲本會會員

第六條 會員入會後須繳入會費及常年會費各一元

第七條 本會之事務如左

一 關於穀物病蟲害之預防驅除事項

一 關於蔬菜病蟲害之預防驅除事項

第八條 各省發生病害蟲害之時即由各該縣勸業所或農會調查徵集被害情形報告會中以便研究

第九條 關於病蟲各害發生之時應行調查記載事項悉遵照農商部公布徵集植物病害蟲害規則辦理之

第十條 本會對於各處調查病害蟲害情形研究結果應將預防驅除各法印刷公布

第十一條 本章程有未盡事宜得開會更正之

第十二條 本章程自公布之日施行

提倡畜產建議案

提案者 中華農學會獸醫 王承鈞
畜產股學藝專員

一． 設農業銀行

二． 設種畜機關

三． 組織販賣組合

四·設獸疫研究所

五·制獸醫警察法

世界稱吾國爲農業國吾人亦素以農立國自許然吾國農業之現狀若何農業進步之程度若何吾敢一言以決之曰日非一日而已世之論農業者莫不曰作物品種不良種植栽培不善甚或歸咎於天災以愚論之上述者僅原因之一部而農村荒廢實爲主要之原因也試涉足鄉村山陵童禿無桑無樹池沼枯涸無水無魚田埂曲如蚯蚓雜草高於禾苗荒涼景象觸目傷心推原其故實由百物昂貴生活困難農之所產入不敷出壯年農丁羣趨於都市生活有以致之也壯丁既趨赴都市而勞動於農村者類皆老廢殘疾以全力經營主業猶虞不給遑望其有餘力選擇品種經營副業鑿地蓄水以備旱培植森林建築隄防以防水平然水旱之災可鑿池築堤以預防之農產所入不豐又可營副業以補助之品種不良亦可以人力選擇之是吾國農業衰退之原因不在品種不良水旱爲災而在人謀之不臧耳是故愚論吾國農業不欲求進步則已欲求進步舍提倡副業增加收入使農家視農爲最安全最有利益之事業壯丁羣皆趨向於農村生活其道無由蓋有良種良田而不事力耕終無結果之可言也農家副業種類極多其利最大且簡而易行者則莫如飼養家

畜蓋農家營此副業一方可取得肥料利用役力他一方又可得相當之代價所謂一舉而三善備也然吾國農家未始不知此種副業之利而皆不樂於畜養者其原因固極爲複雜約略言之則有四項

(一) 缺乏資本 吾國小農家往往無隔宿之糧除收穫時期外概借債度日欲營副業亦無資本即有處借貸而利息太高甚爲得不償失

(二) 畜種不良 現時吾國畜種逐漸退化且生產不豐而售價亦極廉如牛馬之大動物畜之二三年售價不過三十元且於力役之外並無別項生產羊之體格不大毛量僅微質亦不佳售價極廉豚之體格大者不過二百斤鷄之產卵年不過七十且飼料奇貴農家畜之不能獲利

(三) 產物難售 農家生產之品苦於無法銷售每爲市儉壟斷出價極低如一牛之皮價不過十元羊毛一担僅值二三十元而豚肉鷄卵之出售購者出價亦必較市價低十分之一二

(四) 獸疫盛行 吾國無論何處皆有獸疫流行就江蘇一省而論每年必有瘟疫發生牛豚鷄疫則以去年爲最烈上海南京之牛乳坊因之倒閉者甚多瘟豚之肉充滿市上

死雞則堆集如山每隻僅值銅元五枚觀此現狀咸具戒心

上述四項實爲畜產業不振之主因欲提倡畜產當先除去此種種障礙除此障礙之方法有五提議如次

(第一)設農業銀行 此種銀行可由地方稅項下抽撥或獎勵地方資本家及實業家出資組織之專爲農家儲蓄或週轉資本謀農村之發展而設者也每縣當有一所有恆產之農家可用適當之担保品直接向銀行借款而無恆產之小農家祇有確實之擔保人亦可向銀行借貸至收穫之時即須償還於本金之外可取其最低限之息金如此則農家之資本有法借貸凡事可以經營不獨農家資本易於週轉即銀行亦得相當之利所謂兩得其便也

(第二)設種畜機關 吾國種畜退化已如前述如能購入良種實行與民間家畜交配其結果馬一匹可值三四百元牛於役用以外每日產乳十五磅月可獲利四十五元年以六個月計算平均可得二百七十元之利毛肉兼用之綿羊體格大毛量豐毛質良普通者年產毛七磅肉七八十斤平均可獲利十元以上豚之二年生者可達四百斤一年所獲約有土產豚價之二三倍鷄可產卵二百所得亦四五元左右普通農家如畜馬牛各一頭羊

五頭豚二頭鷄十羽則每年除得糞肥力役外可獲利六百元以三分之一充飼料費尙可得純利四百元農家於正收入以外可得此巨數之副利有不努力經營農業者乎故我國欲提倡畜產當先從改良畜種入手馬匹在國家關係最大宜特設馬政局於中央主持全國馬政種馬牧場及種馬育成所直隸於馬政局各省分設種馬場各縣則分設交配所種馬牧場所產之種駒經育成所育成至一定年齡即分配各省由種馬場再分配至各縣交配所實行檢查民有牝馬令與良牡交配至其他之家畜改良事宜中央暫不必特設機關可由農部漁牧司主持種畜牧場及種畜育成所亦可直隸漁牧司各省之種畜場可暫由各省立農事試驗場任其事而交配所則暫由縣農事試驗場任之分配及交配手續與馬略同其中中央種畜牧場經費可由此次各國退還賠款項下抽撥取一定之目的預計種牡之頭數定若干年計劃將全國之馬匹及他種家畜改良則不獨農家直接收莫大之副利即國家之國防亦可藉以充實矣惟中央機關成績之良否悉基於此而司其事者必須富於學識經驗研究而省縣機關亦必須具有專門之經驗與技能否則等於虛設決無成績可言也

(第三)組織販賣組合 農家農產品之售出不能得相當之貨價前已言之欲救此弊則

莫如組織販賣組合（產業組合之一種）在外國此種組合爲專業者自働組織吾國情形不同可由公家或熱心農業之實業資本家組織之農家所產之馬由組合收買或代賣於軍隊及市上牛乳則由組合收買製成煉乳銷售各地或各國羊毛則由組合漂白染色銷售出口豚肉鷄卵由組合製種種罐頭售出而組合則取其極低廉之手數料如此則農產之品不愁銷售且不爲市儈所壟斷而得之代價亦倍蓰矣

（第四）設獸疫研究所 家畜傳染病極爲可畏一旦流行除血清預防及治療外醫者爲之束手現時各國皆設有獸疫研究所調查全國獸疫種類應其需要製造各種血清以極廉之價售之民間故雖有瘟疫流行亦不致延蔓各地吾國欲提倡畜產當速籌辦獸疫研究所

（第五）制獸醫警察法 家畜傳染病無論何國皆所不免然以法律森嚴一發即滅吾國對於獸疫無一定法律疫牛疫雞之肉任意販賣市上警察亦不加聞問故有一處發生瘟疫旋即蔓延各地此皆無獸醫警察法之咎故欲保護畜產莫如製定獸醫警察法

上列五種提議如能達到目的農家欲營副業不慮無資本生產之能力增進可獲極厚之利農產品可自由銷售不爲市儈所壟斷家畜有病可以預防治療又有法律爲之保障可

無慮不測之災，愚敢決農家不致趨向都市，必人人熱心專從事於農，農村必日蒸蒸日上，農業亦必隨之而進步矣。茲所提議爲鄙人一管之見，是否有當，尙希

公決

設立農器改良研究社案

提議人直隸實業廳

我國農器自神農斲木爲耜，揉木爲耒，後世因之不變。今日農學大昌，農器列爲專科，應隨時隨地加以改良，欲求農器精良，非特設機關集農器專家共同研究改良，難收實效。故提議於全國適宜地方酌設農器改良研究社，數處先從調查徵集入手，次從事研究改良，何者應採新器，何者應改舊器，何者宜於大農，何者宜於小農，如何節省勞力，如何增加收穫，一一編印圖說，最後設廠製造，以廣流布。此案是否可行，提交

大會討論

請政府於歸還賠款增加關稅項下支撥相當經費改進水產事業案

提案人江蘇省立水產學校

我國東南瀕海海岸線長一萬二千餘里，內部之江川湖沼又復不知凡幾，水產物之供給

宜可無患或缺矣。顧海關貿易報告冊所載每年水產物之輸入約在四千萬元以上。此皆業此者習於故常，不知應興應革，有以致之。故今日而欲水產事之改良，促進舍實施水產教育與興辦水產試驗場，其道末由。夫事業成於人才，人才出於教育。吾國水產學校，其最高級者僅有甲種程度，且皆限於經濟設備，不易完全。以其畢業之人才，欲責以開闢毫無基礎之新事業，其去操豚蹄而祝溝車者，幾何。然則水產專門學校之不可不設也。明其吾國水產業墨守成規，固將無立足之地。然當改革伊始，舊時方法何者應存，何者應去，何處宜改良，何處宜擴充，何種適於何用，何地適用何種，在在皆須試驗。決不能不顧天氣地理，水中生物，人民嗜好，而直用他國之所謂新法者。是則水產試驗場之必須興辦也。亦明甚。茲就管見所及，擬具計劃大綱，應需經費約數於下，是否有當，即希公決。

附水產事業改進計劃大綱

- 一、就全國交通便利近海而又水產繁富之適中地點，設立水產專門學校，以造就水產界領袖人才。研究專家計年需經費至少數二十萬元。
- 一、就上項地點更設立全國水產試驗總局，研究解決水產上一切疑難問題。計年需

經費十五萬元

- 一、就沿海七省設立水產試驗場各一所試驗各當地水產上應興應革事宜每所年需經費四萬元計二十八萬元
- 一、各省試驗場應隸屬於全國水產試驗總局以收分工互助之益
- 一、水產專門學校與水產試驗總局如能合設人才經濟方面更見相宜
- 一、是項經費請政府於歸還賠款增加關稅下分別支撥
- 一、其開辦費以第一年之經常費充用

設立灌溉公司以興水利案

提案人 深澤縣勸業所

查農業失敗之原因旱居其一南方各省此患尙少而北方各省則多苦之民六之災可爲浩歎雖曰劫數在天而防患則在人欲防旱莫如興水利比年以來鑿井者日多而通盤籌算則所差尙遠其在大農力能鑿井而小農力有不逮一遇旱魃爲虐則束手無策徒作雲霓之望而已欲救濟之莫如各處設立灌溉公司或集股或招商鑿井溉田俱用機器一井之力或可敷百畝之困溉田一畝需錢不過數百文較之自行鑿井者便宜實多如此則小

農無苦旱之虞而農產可有優良之品矣至其公司章程因各地適用者而定之可也謹就敝會所見舉列于后

一宜整頓水利也查各區井多者富井少者貧臨河村庄挖溝能澆地富不能澆地貧即以磁縣而論在直省號稱富庶雖由煤鐵資之出產而滏河之截河閘日澆千餘頃農業之收穫量居其大宗南和任邑有百泉河之水利而富超於鄰封現在各縣水利公會有成立者有未成立者已成立者宜如何認真整理未成立者宜如何設法進行將鑿井挖溝築堤堵口諸事均歸水利公會辦理以專責成如是下田可變中田中田可變上田不特可增農人之收穫量而土壤且可改良敵邑城東臨興隆溝地是其特徵

一宜捕殺害蟲也田地穀苗始秀之時往往發生一種害蟲三二日即將芽葉食盡苗雖秀不能實矣捕害蟲之法用小簸箕一個左手持住簸箕右手持一尺許之棍一打兩行穀苗隨走隨敲將蟲落在簸箕內俟容積不下再以箕內之蟲扣在地上一一踏死或埋在坑內其行走之速好似精地一斑每人一點鐘可捕一畝許至二畝至於菜苗已主小黑害蟲時將麻瓣燒成灰以水和之用炊帚灑之蟲可即死而菜苗不受大害如此農業雖不甚進步亦可挽回農家之減收量然此係敵會會員張同風在津農業講習所畢業於柞蠶科捕蟲

之理玩索而見諸實行也查各縣農會與農民有直接關係每年捕蟲之時各縣專責農會分區督催以期責無旁代是否有當理合謹請

公決

公立田井以救旱農案

提案人直隸新河縣農會秦藩周

吾國北方諸省迭遭旱患九年特甚防禦旱患之根本解決方法除掘井灌溉別無救濟之良策但開井費繁又需轆車牲畜等項絕非小農所能建築者若由公家劃分區域酌設灌溉公司開掘深井用機器抽水或開通河道引水至田旱患庶可免也但灌溉之法止可施於黑土黏質之地若黃壤白沙一經灌流土成死板苗不發育若用壓水機器以噴吐之如天降霖雨其法相宜宜注意焉管見所及可否成爲議案請衆公決此上

全國農業討論會公鑒

議案類目次

提議者

三、關於農業行政案

利用全國被裁之兵開往邊荒促進墾務而固邊防案

山西省農會會長武克恭

請部召集全國農會聯合會先行修改法制以樹農業基礎案

江蘇省農會徐瀛

請贊助召集全國農會聯合會案

山東省農會

請求政府頒布蠶絲會規程案

浙江蠶業學校朱顯邦

請頒布產業組合法以圖產業發達而使農民經濟活動案

山西實業廳第二科科长申周勳

設立農業組合法案

許璇

請政府提撥增加關稅利用裁減軍隊與辦農田水利以防旱災案

直隸實業廳

請政府於關稅增加及歸還賠款項下提撥若干以為勸農員經費并

河南實業廳

請各省援案一律做行案

河南實業廳

請求政府提撥各省原有絲繭綢捐為推廣改良蠶業經費案

浙江甲種蠶校朱顯邦等

請政府於關稅增加及歸還賠款項下提撥相當經費以為農會補助金案

河南實業廳

各省會及各通商大埠設立屠獸場建議案

方悌

農業行政建議案

湖南省立一農校長鄧裕楠

提倡私人造林案

吳氏倡導林場吳光漢

今日中國爲振興林業計宜於中央設立林務總機關案

促設全國農林警察案

擬組織中華教育團公有林以固教育基金案

請政府注意食糧問題案

各省設立種子交換所案

請求財政部免除蠶種及桑秧捐稅案

請政府對於運送農具及種子苗木概免關稅及減收運費案

設立糧食問題研究會案

提議鄭重派遣駐羅馬萬國農會代表案

促進市鄉農會成立案

各省交換農事調查案

各省應將農業問題詳細調查研究確定進行計劃案

全國公私農業團宜有共同的組織切實的進行發展農業案

提倡縣村農產物比賽會案

各省實業經費應謀擴充及獨立案

中華總商會潘文富等

湖北省農會

直隸農專校郝元溥等

江蘇省立三農校農場主任于鏞

直隸實業廳

浙江蠶校朱顯邦等

直隸實業廳

許璇

葛敬中 何尙平

湖北實業
教育廳等

直隸實業廳

山東農專校等五機關提案

江蘇省立三農農場主任于鏞

山西實業廳第二科科长申周勳

安徽省農會周可大等

整頓各地方農會農場並互相聯絡案

農事機關應用地方農情而設施並應添設推行部案

請農商部從速舉辦種苗等檢查所案

增設農業小學及農事試驗場案

推廣農業計劃案

提倡農會以策農業進行案

一種子發往免除運費 一種子發往免除運費

一召集勸業所長開會 一調查農業免除車票

各省宜籌設農具製造場以改良農具案

提議劃撥田賦若干以充改良農事經費

請求政府提撥各省原有絲繭綢捐為推廣改良蠶種經費案

革除農業之障礙

提議各省應組織農業行政委員會以策進行案

應趕速整頓全國農會案

推廣種子交換所辦法案

川沙縣農會等

王恩熙

國立北京農專農聲社

直隸滄縣勸學所等

遵化縣勸學所

直隸農專學校郝元溥等

鉅鹿縣勸業所長賈起華

劉志濂

周建侯

朱顯邦等

山東省立二農余硯田

湖南農學會

山西農會會長武克恭

全上

全國農業討論會彙刊 議案類 目次

利用全國被裁之兵開往邊荒促進墾務而固邊防案

山西省農會會長武克恭

甲 提案之理由

我國辦理墾務歷有年所其成績不甚昭著者概因土匪擾亂民不安業之故政府近則內政凌夷遠則邊防垂棄遂使墾務弛廢荆棘橫生言之甚惜今則太平洋會議後裁兵之事勢在必行直奉戰終時機迫熟若不預籌妥貼之安置恐必兵散而流爲匪前雖有人提議將被裁之兵組織兵工團修築道路以利交通然以被裁兵額之衆悉數充作兵工究竟不十分妥貼莫若開往邊境從事墾務始屬屯田性質終成農業村落邊防因之而鞏固墾務因之而穩定一舉兩得事較宜行茲將其大概辦法畧述于下

乙 提案之要點

子 先將邊荒劃分若干區每區按墾地面積招致內地不易謀生之人前往開墾

丑 所有墾區應按墾戶之多寡及墾地之面積將此項裁兵分配常川駐紮除保衛墾戶外亦得給予荒地若干從事耕作

寅 每一墾區應設置深曉農學者數人專任指導之責使農業得從事於科學的建設

卯 此項兵士應標名爲墾務駐防軍專任從事墾荒之用不得移轉或調遣故所需槍彈亦得預爲計算

辰 挑選此項軍士宜以攜帶眷屬者爲合制

巳 此項兵士初抵邊境時仍宜酌給餉糈(但較現在餉額減少)其給餉年限及標準以能夠求農業之生活者爲核計點

請部召集全國農會聯合會先行修改法制以樹農業基礎案

提議人江蘇省農會徐瀛

附議人山東省農會崔藩

查農會暫行規程第二條農會分爲左之四種(一)全國農會聯合會(二)省農會(三)府縣農會(四)市鄉農會又查第七條全國農會聯合會由各省農會舉代表四人由農林總長臨時召集組織之各等語憶自民國元年九月二十四日部令公布規程以來所謂全國農會聯合會者僅由農林總長臨時召集一次此後蘇農會及各省農會疊請依法召集均未經改名後之農商部批准吾國以農立國自古已然今受國際影響反令大好農產國立於不列等地位豈不大可哀耶縱經全國農學家重事試驗各友邦之疊勸改良而農商部

既不計農業之發展又不爲法制之修正竟置農民生計於不顧斷而不肯召集全國農會聯合會即其一也此誠吾農界之大辱也彼教育會有全國聯合會矣每年能自由集合各順學潮之趨向隨時修改其學制今日教育之突進其成績爲何如彼商會亦有全國聯合會矣每年能自由集合各本商業之精神力爭國際之地位今日商業之突進其成績又何如而吾農界則否揆情度勢亦可以知所由來矣今乘全國農業討論會開會之際瀛瀛謹代表蘇農會提出意見請由本會請部召集全國農會聯合會先行修改法制以樹基礎或亦改良發展農業之根本計畫也是否有當敬候

公決

請贊助召集全國農會聯合會案

提案者 山東省農會

自古立國之基養先於教足民之道農重於商民國肇造十有一稔災祲迭見水旱頻仍伏莽潛滋匪亂日甚揆厥主因實農業日衰階之厲也際茲和平已露曙光統一漸有希望於此而欲謀社會之康寧民庶之殷富是非於修明農政振興農業根本注意不爲功根本維何即應要求農商部速開全國農會聯合會對於全國農政如何力謀統一各省農業如何

周知災害如何補救產額如何增加萃聚一堂共同討論庶可集思廣益收事半功倍之效查民國元年頒布全國農會聯合會章程以後僅於民國二年開會一次而議決案件收效已宏嗣以時局倏擾迄未召集而全國商會聯合會教育會聯合會均已一再召集獨農會棄焉如遺殊非注重農業之道今幸南北名流農學專家乘時自覺發起全國農業討論會敝會濫竽列席用敢提出本案公請

大會議決贊助要求農商部迅予召集農會聯合會實爲公便

請求政府頒布蠶絲會規程案

倪紹雯

提案人 浙江蠶業學校 朱顯邦

劉世臣

我國蠶絲事業關係甚鉅爲有識者所共知種桑也養蠶也製造蠶種也以及經營繭絲綢各業服務繅絲機織諸工并與蠶絲業附帶之各項事業賴以資生計者全國計之何止數千百萬人年來舉國人士均注意及此各省凡行提倡蠶業無非欲爲人民謀生計爲國家興利源耳但散漫無稽進步甚鮮推原其故無團體以資聯絡各自爲風意見不一能力有

限幫助無人或識見未周無從集益此均其大原因前清末造蠶絲業同人曾有中國蠶絲會之組織曾經發刊會報九期至光復時同人星散遂以中止民國初年亦有在北京及上海數次集會欲組織全國蠶絲會及各省分會廣集思益以圖改進俾於國於民兩有裨益擬有端緒旋復中止何則以非法定團體集合解散太屬自由無法保護亦無法監督之而維持之也現浙江蠶絲會已成立數載然亦不過一局部有蠶絲業知識者之集合體終以非政府所提倡于普通之心理未甚注意欲聯絡一般同業引起研究俾有改良推廣之興致殊屬難能現查全國各處尙尠此會之設立諒亦無所依據發起爲難之故也且組織後或任意解散如烟雲消滅也查我國農會商會及林業公會均有農商部頒布法令全國各地均有組織以蠶絲爲我國特產按之我國氣候土質人工必可普及其魄力之雄偉關係之重大斷非他業可比應請農商部頒布蠶絲會規程俾各地有所依據且表示政府有鄭重提倡之心易以成立對於人民心理有所信仰即于斯業得所統歸且蠶絲爲國際貿易之鉅大特產關係國家人民之經濟至深且鉅似未可任其自生自長而不爲之設法以求聯絡而便研究此本案提出之理由也是否有當仍請

公決

請頒布產業組合法以圖產業發達而使農民經濟活動案

日本東京農業大學畢業
提案人

山西實業廳第二科科长

申周勳

今日之世界文明世界也世界愈文明則競爭之事愈形激烈卒至優者勝而劣者敗弱者肉而強者食豈可故步自封坐以待斃哉故各國之經濟家政治家及其他社會政策學者爲補救此等弊害莫不視產業組合爲維持貧民生活緩和社會革命之良好方法蓋以產業組合係多數中小產業者爲發展其經濟上及產業上之地位同心協力藉團體之資力經營其個人之事業結小資以成大資轉貧窮而爲殷富關係國計民生社會風俗至爲重要查東西文明諸國早已定有成例獎勵誘掖經營不遺餘力其國民之經濟健全產業進步要非無故而然而我國對於此種組合不獨政府尙未有法令之頒布即一般人士亦未見有此項事業之創設無怪乎產業不能發達生計日形困難也現在吾國農民日見窮困若非有信用組合流通其金融販賣組合增加其收益購買組合減輕其消費生產組合擴充其製造誠恐貧者益貧富者益富流弊所趨將不知伊於胡底抑尤有進者產業組合雖從事於生產者皆可依法組織然此種事業於農業之發展改良關係尤爲密切大有刻不

容緩之勢亟應請政府規定法律早日頒布以蘇民困可否之處敬請

公決

設立農業組合案

提案人山東省公立農業專門學校校長許璇

英人 Esuin A Pratt 著 *The Organisation of Agricultural* 一書備言產業組合與農業

振興之關係并謂二十世紀爲農業復興之時代產業組合寔爲農業振興之惟一原動力誠有味乎其言之也徵之歐美諸國產業組合之發達雖歷史尙新而其進步甚速一日千里實有足令人警嘆者揆厥原因寔由於產業組合之效果非常重大蓋產業組合既可緩和經濟上分配不均之弊復可矯正自社會不平等所生之害卽就農業上論之其功用亦罄竹難書簡而言之其經濟的效果爲(一)可使農民得金融上之便益(二)可使農民享賣買上之特殊利益(三)可使農民增大其生產之效用道德的效果爲(一)公德之養成(二)信用之涵養(三)勤勉之尊重感化的效果爲(一)促地方產業之發達(二)立地方自治之基礎有此數利故欲振興農業及改良農村社會非設立各種農業組合恐難收圓滿之結果惟茲事重大須兼有(一)農業的智識(二)經濟的智識(三)法律的觀念(四)

道德的觀念者爲之寔心任事方能行之無弊我國今日產業組合法既未制定誠欲設立苦無依據若待該法宣布後再圖進行恐有河清難俟之感似宜參酌外國成例先行試辦謹就管見所及條舉其籌備方法如左

(一)應由全國農業討論會要求政府速制定產業組合法俾將來易于推行

(二)應于全國農業討論會中附設一農業組合研究會俾調查歐美各國及日本之各種組合之辦法及其成績以資研究

(三)應由討論會編一農業組合淺說解釋各種組合之性質組織及其效果分送各農事機關及各省農民之粗解文理者以喚起世人之注意

(四)應由各種農事試驗場及農會酌擬簡章就其附近農村先行試辦以資觀感

(五)農業組合大別之爲(一)信用組合(二)販賣組合(三)購買組合(四)生產組合此四種組合或單獨設立或合併行之應酌量各地方情形適宜定之

請政府提撥增加關稅利用裁減軍隊興辦農田水利以防旱災案

提議人直隸實業廳

直省地多平坦氣候乾燥既宜於棉更宜於蠶凡白農業皆有希望但以灌溉之利不講豐

歉一聽之天時而無法補救長此以往農事更無發展之可言故欲求全省農業之發展非施以人工灌溉不爲功年來直省旱災頻仍官民深知其害既無力以彌之更無法以救之今欲解決此項困難擬請政府提撥增加關稅交由寔業機關切寔籌辦瀕水之地開通溝洫遠水之地開鑿井泉詳細測量分年進行更選拔裁撤之兵隊使之工作兼寓兵於農之義是否可行特提交

大會討論

請政府於關稅增加及歸還賠款項下提拔若干以爲勸農員經費并請各省

援案一律倣行案

提案者 河南實業廳

竊以洪範八政民食爲先中國地當溫帶號稱陸海自古卽以農業立國聖君賢相對於農事莫不特別注重而歷代循吏類皆出入阡陌功課農桑近來生齒日繁戶鮮蓋藏一遇水旱偏災餓殍載道死者不計其數雖氣數使然抑亦農政不修無補救維持之術有以致之也現在各縣知事事務煩冗必責令躬履隴畝與田父野老講求樹藝自非更盡龔黃末由臻此且世界進化學理日精無專門知識預爲研究又安足以備農家之諮詢而謀農業之

改良乎方今之愚業農事者服先疇而封故步講農學者習新法而侈空談欲學理經驗交相灌輸互爲救濟以期農業之進化宜使學子農夫得相當之機會日夕聚處漸漬觀摩而後我國農業始有革新之望也敝廳有見于此做古竣田之意特設各縣勸農員擬定章程呈請

省長轉咨

農商部核准施行在案顧自設置以來各勸農員實事求是成績優良者固不乏人而因經費支絀未能遵章辦理者亦所不免若不籌出固定經費按時支給殊不足以資久遠而利進行爲此擬請政府于關稅增加及歸還賠款項下提撥若干以爲各縣勸農員經費并請各省援案一律做行是否有當敬請

公決

請政府於關稅增加及歸還賠款項下提撥相當經費以爲農會補助金案

提案者河南實業廳

竊查農會之設立原以圖農事之改良發達爲主旨吾國農會暫行規程自民國元年部令公布以來各省縣農會多已遵章設立但能實事求是成績優良者實所罕見推厥原因多

經費不足有以致之查農會暫行規程第十六條本有政府給予補助金之規定惟因農會法未予公布是以尙未實行機關雖在形同虛設良可慨也今則各國有歸還賠款與辦教育實業之提議政府又有關稅增加項下提撥數成爲實業經費之宣言敝廳謹本斯旨擬請政府於該兩款項下酌提相當經費以爲農會補助金并於農會法未公布以前提前撥給是否有當敬請

公決

各省會及各通商大埠設立屠獸場建議案

提案人方 悌

屠獸場之設立爲整理市政之要舉都市公衆衛生家畜疫病預防胥利賴之各國所以重視屠獸場而於檢查人員特加優待者誠以所關者大也吾國辦理警政亦有年矣統計警費歲出爲數非少顧所辦警察獨偏重治安而於獸醫警察未及舉辦固無論矣卽獸醫警察之中與公衆衛生最有關切之食肉衛生警察亦未嘗注意及之此誠吾國警政之缺憾而吾人應設法補救者也今國內交通日漸發達都市益臻繁盛市政進行刻不容緩然權其本末公衆衛生實爲當務之急而屠獸場尤爲辦理市政之先驅直接有關公衆衛生問

接有利畜牧滋繁且查吾國歲入有屠宰稅牲畜稅而國家對於牧畜事業尙未有普遍的獎勵方法若能推行屠獸場之制所謂取之於民仍用之於民者亦持平之道也茲將設立屠獸場之理由及辦法列舉於左是否有當敬請大會公決

理由

(一) 獸疫有傳染人類之危險及家畜中可互相傳播者可以預防遏制有益公眾衛生及
獸疫警察

(二) 家畜寄生蟲病害檢查所得足供學者研究之材料有裨益獸醫學術

(三) 吾國家畜及肉類無甚巨額輸出者悉因獸疫警察未備之故若屠獸場制度普及不但可以增加國內之需要並可增加輸出有利國外貿易及振興畜業

(四) 國內外獸醫學校學生陸續卒業人數漸增每有學非所用甚爲可惜屠獸場之設立可資容納

(五) 吾國種畜標準未定優良家畜及幼未長成者妄遭屠宰甚爲可惜若有屠獸場隨時可以審查保留

(六) 疫獸病獸及屠宰廢棄部份可以設法處置利用

(七)屠獸場檢查員於檢查屠獸之外兼可檢查市乳

辦法

(一)各省及各通商大埠各設屠獸場一所其經費除徵收屠宰費充用外不足由警察捐項下撥充之

(二)場內設警官檢查員衛生警察及屠宰夫其員額視事務之繁簡酌定之

(三)場內設備及檢查事項務須參酌都市狀況及各地事業情形定之

(四)檢查人員須以有獸醫專門學識者充之

(五)場內附設衛生警察講習所關於衛生及肉食市乳等教科由警察警官及檢查員担任教授

農業行政建議案

提案者湖南省立第一農業學校校長鄧裕楠

整理農業固貴重農學以植其本尤貴修農政以挈其綱我國自周官所謂辨土辨物之司山林川澤之禁莫舉其實農政廢弛久矣茲當各省盛倡自治尤應注重縣鄉之農業行政以固其基謹就管見表列農業行政系統並附說明于次

中央—農林部

農政司
林政司
漁業司
牧業司

各省—實業廳

第一科(總務科)
第二科(農林科)
其他

各縣—知事公署

第一科
第二科(實業)(農林畜牧股)
其他

市—市政公所

實業股(園藝畜牧組)
其他

鄉—鄉自治所

實業局(農林畜牧)
其他

鄉以下之自治團體

實業組(農林畜牧)
其他

說明 中央設農林部分為農林漁牧各司其司長科員限以大學專門畢業之人才充之與各省之農林行政及農會等聯絡進行注重教育試驗推廣各事各省之實業廳(或實業司)其第二科即農林科專司農林畜牧各事其科長科員限以專門人才充之與省農會及各縣之此項實業機關聯絡進行注重教育試驗推廣等事各縣知事公署應將實業列為專科以甲種農林各校畢業之人才主持農林各事與自治團體之此項實業機關及縣農會聯絡進行注重教育試驗推廣等事市自治機關應有農業人才注重附近之園藝

畜牧各事鄉自治機關應設實業局延專門技士注重農林畜牧各事與鄉農會及鄉以下之自治團體聯絡進行注重教育試驗推廣各事以上所擬事關農業行政可否作為建議案呈請政府施行敬俟

公決

提倡私人造林案

提案人私立吳氏倡導林場吳光漢

吾國山陵多于平原森林一事求其如農作物之墨守舊法人民自耕自給且不可得大抵林業利益遲緩非農業當年獲利可比近年雖有少數公立造林機關人民亦漠然置之不動于中也夫謂公立林業具模範之形盡倡導之責則可若論森林普及必使人人知造林之利不造林之害利用荒山蔚成嘉樹因地取利毋曠寸土而後已光漢竊思造林之急故從事私人事業數年矣志切于倡導口窮于勸說環滁皆山繼予而操斯業者未見其人但以廣興林業又非由人民自造不為功茲逢

大會討論農林事業不揣冒昧謹擬數則是否有當伏候

公決

關於勸導事項 人群有互助之精神服務社會之義務辦林業者應負此責鼓吹造林之利益喚引同志之興趣如能勸導有人營林者應由本省寔業機關議獎之

關於保護事項 造林非艱保林爲艱各縣行政官中知務寔業者罕有其人而鄉愚游民貪利苟取故竊伐森林牧放牲畜于林地以及縱火燒山等情隨地皆然應由 貴會函陳各省行政官責令各縣知事嚴禁預防庶有林業者不受害外損失或願樂爲之也

關於獎勵事項 毋論團體或個人造林有成績者應由農商部及本省長官永久保護並防止他人侵害行爲

關於懲罰事項 擬定全國有田產者每畝應植樹一株此層雖屬創始但株數不多易于必行應請 貴會要求農商部定爲通令責成各縣知事確寔調查自某年起爲寔行期違斯令者酌罰之

今日中國爲振興林業計宜於中央設立林務總機關案

徐 准 凌道揚

提議者中華森林會 潘文富 高秉坊

林 剛 李代芳

近來世界趨勢群以經濟政策爲競爭之具我國幅員遼闊荒山甚多森林政策實爲目前要圖蓋森林所產之木材爲人生日用所必需不惟房屋器具而工業礦業以及鐵路郵電等亦需材甚鉅卽與農業亦有莫大之關係故全國宜設林務總機關一所以爲各省指導監督之資否則對於造林一事各自爲政茫無頭緒則於林業前途焉有發達之望乎至經費問題亦須豫先籌備者但以國家財政困難恐無把握其最妥善之法莫如每年由關稅或退還賠款項下提出一部分以供此林務機關及各省提倡森林之用事關國計民生望合群策群力以底於成則幸甚矣敬請

公決

促設全國農林警察案

提案者湖北省農會

吾國爲農業最古之國物產豐富土地肥沃此所謂天府之雄國也然對於農民之設施皆取放任主義既無積極助長之方復尠消極防害之策大好農業日就衰頽馴至供不應求工商受病揆厥原因雖屬頻年水旱兵災交乘之故亦未始非政府不加保護有以致之也欲圖挽救非促設農林警察其道莫由蓋農業所以裕民生警察所以資保護舍保護以言

農業猶舍民生以求富饒皮之不存毛將焉附此農林警察不得不設者一也國稅所出田賦實居大半地方稅直接取於民者十居八九若不爲農林設保障則收穫日減影響於稅源甚鉅而國家所賴以進行之事亦無從發展此農林警察不得不設者二也吾國農業得天獨厚較之他國遜色實多拘守成法固屬病根常遭盜竊尤礙發達仰事俯畜竭蹶堪虞輟耕太息不知凡幾政治起紛亂之象邦基有机隕之憂此農林警察不得不設者三也牛山濯濯舉國皆是田園荒蕪所在多有貨棄於地至可惋惜他如獸疫傳染病蟲蔓延爲害農民莫可紀極使設警察兼調查報告之責隨時整理利益無窮此農林警察不得不設者四也以上所談明知海內人士不乏鴻言讜論吾鯁鯁慮及此者蓋目睹實業之衰頹有江河日下之勢豈忍坐視此國困民貧而不之顧乎故不揣譎陋輒有促設全國農林警察之議並畧舉辦法及其利益竊願與農界明達一商榷之

一 由各省實業廳調查土地面積呈報農商部畫分區域倣德國或日本辦法（德國由四百町步至六百町步設森林官一人日本則二三十千町步至二三萬町步設警察官一人按每町步合中國十六畝）酌委專門畢業生充當農林警察長會同地方官籌辦農林警察就當地畢業鄉村農業學校選充之

一 各省區近年皆辦有鄉團除冬防外大都安閑無事若變通鄉團改充農林警察無事使之巡廻農林地以補助農民耳目之所未周有事則鳴笛集合藉遏盜風於未熾庶款項不至虛糜農民可增幸福

一 各省區未設鄉團者即以他日裁減之兵改充之化兵爲農地力可盡

一 鄉團之經費原由鄉民取給農林警察長一人之費用由省區畝費取千分之一或由自治費項下酌量畫撥即足開支

以上爲直接利益

一 土匪多寄跡山林偏僻之地若設有農林警察時往來其間土匪自當斂迹

一 遊民漸衆土匪多農林業發達則林工林警需人孔多遊民少而地方自然可安矣
以上爲間接利益

上列數端不過畧舉大概至詳細辦法自當另訂專條是否有當尙希

公決

擬組織中華教育團公有林以固教育基金案

提案人直隸農業專門學校 郝元溥 王炳文

我國教育計畫幾經研究教育經費苦費籌措慘淡經營將近念載一般學子對於實業思想尙嫌薄弱公立學校對於教育基金亦欠穩固每一念及不但爲學生前途懼亦爲全國教育前途悲學款無永久之計畫就理論上推想難免有中斷之虞茲就管見爲教育基金作永久之計莫若組織教育團公有林較爲便利林業爲農業中之一分科獲利大而較遲往往人不注意以我國幅員廣袤荒山曠地各省多有調查現在所有林木不過道傍村落三五叢生老幼相問既經數十年猶惜其綠蔭遮道雖達成材亦不伐採至今虫病罹生枯朽殆徧森林之利益已完全損失謹將森林利益約舉數端以供採納道路街衢徧植林木既得美觀又獲利益荒山坡地形勢傾斜穀粟難期收穫若栽種林木易於發生則森林之利用廢地也其利一森林地方夏日能消炎熱冬季可免嚴寒則森林之可以調節氣候也其利二林木之枝葉庇蔭地面日光與風均被遮斷不但妨地上原有水分之蒸發而且長留雨水于地面使徐徐流入川渠則森林可免河川乾涸之患也其利三空中之水蒸氣飽和後所餘之水蒸氣即化而爲雨則森林可因枝葉之水分蒸發供給于空氣中之水分雨量自然增多則森林可免旱魃爲虐也其利四山上積雪春季融化轉落緊急以致傷人害畜破屋宇毀道路一名雪頽爲患甚巨若有林木以根幹支持可以徐徐落下此患自可免

除則森林可防雪積之患也其利五平原砂土因暴風而飛揚損害田禾有碍民命有森林可以防止暴風陡起則森林可減少風砂之患也其利六森林地方樹根蔓延固結土壤當降雨之際不但使雨水徐徐下流而土砂亦不能瀉下埋沒河底水流徐緩河床常低於平地則森林可免洪水汎濫之災也其利七他如工業原料資于林木商業運輸賴有木材至於交通建築非林木亦成無米之炊森林之種種利益昭然可揭我國童山秃嶺蜿蜒不下萬餘里一言造林勢難一蹴可成非團體組織難觀厥成以我國現况庶政待舉用度浩繁教育基金恐難穩固民間担負亦屬不支釐捐賦稅增加無已而公款之難窘如是與其臨渴而掘井何若未雨綢繆公有林之組織利益無窮假以六十餘頃之面積計畫二十年後不下數萬元之收益若將我國荒山盡數造林其利益何可勝計此公有林之急宜組織也

一我國官荒甚多素爲人所厭棄茲者人心將悟若不提前倡辦此等利權恐爲有力者所攫取此公有林之急宜組織也二教育農商兩部正在提倡造林時期若於茲組織猶爲得力此公有林之急宜組織也三造林用款雖屬甚巨若各校担任集腋成裘輕而易舉現時之損失極微將來之收益至巨衆志可以成城公有林之急宜組織也四國無教育則不足爲國家無教育則不足爲家教育爲國家之根本已爲世人所共認但以教育以職業爲先

非倡興職業教育養成學生勸勞之習慣不足以富國若每年令中學以上之學生利用春季旅行之期分組造林非特不妨學業亦藉此養成勤樸耐勞崇尚實業之習慣此公有林之急宜組織也五由此觀之樹木樹人互相適用民生國計利益兼收草率臚陳請付公議如蒙表決再議簡章

請政府注意食糧問題案

提議人

江蘇省立第三農業學校
農場主任兼作物系主任

于 鑛

國家以人民爲基礎人民賴食糧而生活歐戰之後各國咸以食糧自給爲立國之要素吾國地大物博久爲國人所自許然近年米珠薪桂岌岌不可終日自民國元年至本年食糧價格之比較約增三倍貧民之生活既感困難國家之前途亦甚危險固爲國人所應注意尤爲吾輩農業者所不可漠視也就管見所及以爲一方面須求農產之增加(已另提案)一方面當求維持之方法謹畧陳於左敬請 公決

一 精密調查統計 國內之生產狀況及生產量消費狀況及消費量價格之變遷輸出

輸入之比較等凡關於食糧事項要求政府宜有精密之調查統計

二 自中國政府以及各省行政官廳宜與當地相當社會團體組織食糧研究委員會專

事食糧之調查統計維持事項

三 整理積穀籌備私人團體儲藏 積穀本爲備荒古人之用意甚善惟各地積穀之弊

不可細述須求政府整頓庶可名符其實又農民資產薄弱每有賣賤買貴之現象各地囤戶之壟斷未嘗非利用此項弱點宜求政府提倡補助私人公共儲藏以事抵制

四 調節價格 請政府詳細調查各地之生產消費規定各地之標準存儲量而後制限最高最低及標準價格與超過此最高價格之取締最低價格之維持

五 限禁輸出 請政府嚴定取締規則各港口設檢查機關專事防範

上述五項謹言其要他如取締釀造改良釐稅等均爲維持食糧之方法也

各省設立種子交換所案

提議者直隸實業廳

選拔良種爲改良農業之根本要圖直省已于本年設立種子交換所成立以來對於本省種子尙易搜羅各省未設此項特設機關徵集時往往不便各省若不早日設立恐將來難收交換之功茲擬請各省均于本年內設法組織成立謹擬具章程十條是否可行提請大會公決

附章程十條

第一條 本所定名曰農業種子交換所

第二條 本所附設于省農事試驗場或其他農業機關內

第三條 本所交換各項種子以期改良品種增加收穫爲宗旨

第四條 本所設管理員技術員辦事員各一人

以上各職員得以農事試驗場及其他農業機關之職員兼充

第五條 本所職員由農事試驗場場長呈請實業廳長委任之

第六條 本所得以所選優良種子與各國各省各縣農民或農事機關以相當價值交換

第七條 本所于每年冬季應將所存各項種子及價值造具一覽表函知各處并登報公

布以便交換

第八條 本所經費暫由主管機關經費項下開支

第九條 本章程有未盡善處得隨時呈請修改之

第十條 本章程自公布之日施行

請求財政部免除蠶種及桑秧捐稅案

倪紹雯

提案人浙江蠶業學校 朱顯邦

劉世臣

查世界各蠶業國若意若法若日對於蠶業均加以種種之獎勵種種之優待積極提倡故有積極之進步我國反是提倡既少壓力無窮繭有捐絲有捐綢有捐甚至設立繭灶有捐且區域限制即出捐亦不能多設致蠶戶烘繭售繭均不能自由宛轉待斃其困苦可想以此阻抑壓迫猶有今日尙可列爲世界蠶絲國之一者以吾國土地氣候人工均適蠶業乃天賦美惠非人力也然此等捐項猶云爲國家收入大宗現當司農仰屋度支告匱之秋飲餉止渴殺子救飢實非得已乃查以前蠶種桑秧輸運全國均無捐稅近年以來蠶種桑秧經過洋關者必須納稅矣且檢查留滯貽誤日期生機違背大受損失蠶種由郵局寄遞者亦須納稅百分之十以上洋員到局辦公均有定時蠶種包裹非經洋員檢看納稅後不能收受而蠶種送局又非近在咫尺今日送去洋員未到明日送去洋員已去倏忽延擱已費數日今年敵校夏蠶種寄遞他處預計日期綽有餘裕乃一經延擱遂致中途孵化損失甚鉅查尋常包裹不必經洋員驗看則隨寄隨發並無留滯蠶種爲有生機之物品何可久延

况吾國各地尙以土製蠶種爲大宗均由小販展轉輸售不經郵局寄遞亦無從徵稅凡從郵局寄遞者皆改良之蠶種出產無多於國家收入甚微但以值百抽十以上計之則蠶戶之負擔已重况展轉延擱又致損失乎夫改良蠶種現尙幼稚急應提倡獎勵之不暇何可徵稅以阻遏之况政府收入又甚微乎且蠶種桑秧均係蠶業發展之根本遏抑根本使不萌芽何望枝榮而葉茂是欲徵稅以圖收入無異枯竭稅源也故爲培養稅源計亦不應於蠶種桑秧加捐稅現國家財政竭蹶對於繭絲綢各捐收入鉅大不敢輕議減免而對於此項蠶種桑秧則收入甚微且阻碍實鉅擬請

大會議決轉請財政部通令全國減免蠶種桑秧捐稅蠶業前途受惠無量如何可否仍請公議

請政府對於運送農具及種子苗木概免關稅及減收運費案

提議者直隸實業廳

農具及種苗爲農家常用之物改良農業時代全賴運輸因甲地農具不良可由乙地購入乙地種苗不良可由甲地購入如此運輸交換方收良果但現時農家往往因向異地購物關稅及運費所耗太大遂生阻力即以直省而論官廳極力提倡栽桑民間亦多知栽桑之

有利徒以由浙購買桑秧運費也關稅也在在需欸並且因此稽延時日故多遲疑不前而蠶桑前途遂大受影響此不過舉其一端而已其他類此之事正復不少我國小農居多資本概屬薄弱若能請求政府對於運送農具及種苗等物概免關稅減收運費非但可使小農減輕其負担抑且對於發展農業前途極有裨益用特提出

大會討論

設立糧食問題研究會案

提案人 許璇

歐戰而後糧食問題喧騰世界而其議論之中心點多集于「食物獨立」蓋國民所需之農產物宜竭其力之所能及不求之外國而于國內生產之而于國民之食物爲尤然若食物不能獨立在太平無事之時尙可自外國輸入以彌其缺一旦國交破裂糧道斷絕勢必至不戰而屈現在世界雖漸趨于平和然國際關係不數十年而輒變故食物獨立問題凡愛國者宜預爲研究以作未雨綢繆之計我國自古以農立國農產之豐久爲中外所公認每年食料品及原料品之輸出寔占輸出貿易之大部分似我國農業生產當不憂其匱乏然徵之海關貿易冊米及穀之輸入遙超于輸出且其超過之數與年俱增小麥及麥粉之輸

入價格遙超于此二者之輸出價格米麥爲我國民最主要之食物而其一部分願仰給于外國若此則將來人口增加或國民之生活程度昂進其輸入超過之現象恐更有甚于此者瞻念前途不寒而慄 James Hill 論美國農業之將來以爲據今日美國人口之增加率計算之一九五零年人口之數當達于二億若其時耕地之面積及作物之生產額無異于今則美國之農產物非惟不能輸出且將自外國輸入之云美爲世界之最大農業國穀物供給幾遍全球而 James Hill 尙且大聲疾呼警告其國人若此矧我國今日主要穀物已有不足之虞則爲國民食物之前途計安可不預爲籌畫以免臨渴掘井之譏哉是故我國今日宜以謀穀物生產之增加爲要務惟將來穀物之增加能否達于獨立之域假定可以獨立而能維持之至若干年斯亦一問題也欲解決此問題非依人口統計耕地面積統計穀物生產及消費統計末由明其真相今日尙無此等確寔統計自難妄下定評然此問題不解決則國民生計問題及一切社會問題亦恐益以糾紛無由解決故擬請本會設立糧食問題研究會以期集思廣益解決此最重要且最複雜之問題爰擬辦法如左以俟公決

(一)本會定名曰糧食問題研究會附設于全國農業討論會內

(二) 本會由討論會同人自願加入者組織之

(三) 本會應公推數人主持會務

(四) 本會每年出專刊一次或兩次

(五) 本會會員應以其研究所得者刊成專冊（印刷費由本會擔任之）或登之雜誌以喚起世人之注意

(六) 本會應多購關於糧食問題之書籍及雜誌以供同人之研究

(七) 研究本會問題固應以中國為主但亦可旁及外國糧食問題以期明世界糧食市場之需要供給之關係

提議鄭重派遣駐羅馬萬國農會代表案

提案人東南大學教授

葛敬中

何尙平

查萬國農會爲討論世界農業問題發表一國農業之精神關係何等重大乃政府往往因簡就便派駐使署秘書隨意出席相沿成例恬不爲怪夫以不諳農業之人使之列席萬國討論農業之最高機關誠所謂非位謀政騰笑友邦中平以爲必須由本會建議須改派農業

專員列席應名實符而國體彰請

公決

促進市鄉農會成立案

湖北實業廳

湖北教育廳

提案者

湖北省農會

湖北甲種農校

理由 鄉村農會爲地方公共團體之一論性質則爲聯絡機關上可以接洽官廳下可以接近農民論作用則爲保障機關一可以避免經濟之恐慌二可以杜絕奸商之壟斷三可抵抗勢力之壓迫且輸入農民文化促進農業改良種種利益不勝枚舉東西各國對於鄉村農會提倡輔助到處籌設其收効之大寔爲他種機關所不及吾國農民渙散閉塞已達極點當此物產競爭時代若不設法救濟何以圖生存而保安寧故對於農民之着手辦法非促進鄉村農會成立不可是否有當尙希

公決

辦法

- (1) 由實業廳切實計劃規定章程責成地方官促進成立
 - (2) 由省農會委託甲種農校畢業生各回本鄉切實籌辦
 - (3) 暫附設于各鄉保衛團或鄉自治會以節經費
- 各鄉各農產物發賣時抽收千分之二作為鄉村農會附捐

農隙參觀團或遠遊隊

教育部

冬期講習所或夜讀學校

巡迴宣講或簡單試驗

組織
組合部各種組合

病蟲害藥品機器發行所

發行部

人造肥料發行所

新式農具代訂所

各省交換農事調查案

提議者 直隸 實業廳

明徐光啓著農政全書四庫提要稱其大端條貫採自諸書較諸書各舉一偏者特爲完備吾國近年新學之輸灌雖日新月異然欲求一農事之新著不必期其完備即僅舉一偏者尙不可多得每一考各省農事則捨徐書莫由也顧光啓上海人即以其第十卷授時之圖而論長江下遊則合矣苟北踰淮南踰嶺西升雍涼益則未見其悉合也黃梅雨節在歲時纂要則謂閩人以立夏後逢庚爲入梅芒種後逢壬爲出梅在癸辛雜識則謂芒種後壬日入梅在月令廣義則謂芒種後逢丙入梅小暑後逢未出梅各家記載因其人地既殊而其氣候之異乃見殊不知中國北方愈北則愈無此梅雨期苟南人北來而不知無梅雨也則必以爲是時奇旱矣此猶南北之大異更就直隸一省論之平原則略似齊豫北山則略似內蒙永遵似遼西山似晉棉則不蕃於宣化麥則最茂於南府乃至一名詞之不同每每因訛而誤事通常以黃豆爲大豆而口北則以胡豆爲大豆蓖麻也則或混而稱大麻馬鈴薯也則或混而稱山葯至於黍稷糜粟尤莫衷一是查不勝其查正不勝其正如是則不但楚材不能晉用晉材不能楚用抑且楚材辦不能盡適楚用晉材亦不能盡適晉用矣至若企

業以不互知則資本每妄投矣學人以不互知則試驗之良果矣而囿一隅者之永難改良更無論矣猶有進者土宜物候既各異而供給需要亦各異苟不互知則供給需要每不得其平而其影響所及則農家實受其害是尤犖犖大端也綜而觀之可見各省之交換農事調查誠有所必要者否則各省必待自赴其他二十一省而調查之則不但各虛糜其二十一之精力亦恐終無告完備之一日矣因此謹提出本案并附綱目略例及交換事項於後尙冀 貴會議決實行不勝禱盼之至

甲 調查之綱凡三

一 省內分區 例如直隸假定爲六區北原區南原區北山區西山區沿海區永

遵區

二 農術大別 例如舊法新法舊習慣新改進舊法不良新法失敗等

三 特性提要 例如皖浙閩之竹福建之漆湖北之柏粵之橙魯之柞水國善稻

高寒爛牧之類此須鉅細不遺直間皆採蓋既爲表出則因勢利導有不覺其勃然而興者

乙 調查之目凡七

一 授時 例如關於氣候按時之操作預備以及存儲出售等皆屬之此須順月

日排表

二 水利 例如不但井堰溝洫灌溉雖間接之森林等皆屬之開墾附

三 農作 例如種種樹藝採取皆屬之林牧漁獵等附此須注重第三綱之特性

提要

四 製造 例如凡農家所製熟貨無論是否副業皆屬之

五 農宜 例如土壤氣候地理交通等皆屬之

六 農素 例如土地勞力資本等皆屬之農器即資本之一歸此目

七 農習 例如凡農家之習慣如物之土名氣候之歌謠佃雇之約束等類皆屬

之此須注意土名務以書上所載名稱與其實物之性狀對照爲要

丙 交換之項凡四

一 隨時零件交換

二 編印成書交換

三 定期雜刊交換

四 指定託查交換

各省應將農業問題詳細調查研究確定進行計劃案

山東農業專門學校

東南大學農科

提案者江蘇省立第一農校

江蘇省立第二農校

江蘇省農會

中國談改進農業者二十年於茲矣考其成績如何雖不可謂其絕無然決不能滿吾人之慾望以中國幅員之大農業問題之複雜非謀根本澈底之解決難期急速之進步所謂根本解決者何曰調查曰研究調查爲研究農事之基礎無調查而貿然研究猶盲人之駕馳舟車研究爲改良發明農業之惟一法門有調查而不加以澈底之研究與改良決不能顯其最後之成功兩者實相輔而行況農業問題爲生產事業也以時代之需要極應謀其擴充圖農業之發達實胥賴乎國家與各省確定農業調查與研究之方針不然各自爲政甲省不悉乙省農業上之實況卽同一省之機關尙有彼此不相往來者各行其一部之試

驗循是以往農業改進之希望將於何日求之要之農業問題之複雜既如此而調查研究問題之重要又如彼各省急應各有其確立進行之方針或彼省與此省有聯絡調查研究之必要或有爲全國農業問題而政府應首先提倡進行與確立方針者或有與交通及法律保障有密切關係而急待合力請求政府設法者諸如此類未遑列舉今日到會諸公均爲全國行政教育實業金融界領袖機會所至殊屬難能請共同討論並商決最後辦法俾各省此後有確切進行之方針於農事生產前途大有裨益間接於社會國家經濟之發展豈可限量哉茲就敝會管見之所及畧陳辦法如下卽希公決

- 一 應請各省政府委託相當機關指定專門人材速將本省各縣之農業情形詳細調查
- 二 請各省預會代表督促進行至民國十二年終務必調查完竣
- 三 調查細目可仿照江蘇省或山東省所定者但最好一律以期統一
- 四 調查後卽應分道編製報告發印送給全國農事試驗農事教育各機關以及留心農業之實業家專門家參攷批評
- 五 印行報告三個月內應將應興應革事宜分別最要次要擬定研究及解決之計劃

六 此項計劃確定後應即召集全省農業討論會共同討論議決實施之計劃

全國公私農業團宜有共同的組織切實的進行發展農業案

提案人

江蘇省立第三農業學校
農場主任兼作物系主任 于鑛

吾國之農業狀況諸君早經洞悉欲謀斯業進行應提議之議案甚多鑛之所言者或亦諸君子之所提議鑛所注重者約有二端一爲共同的組織蓋農業之範圍甚廣其進步亦難非群策群力共同研究不易收佳良效果吾國幅員廣大一國之中各省既鮮往來一省之中各機關亦鮮聯絡農民與各機關每相隔膜各機關與社會營業亦乏溝通凡屬應興應革應提倡應督促應維持應勸導諸事業根本上未經仔細討論確定方針一致進行也二爲切實的進行農業爲實在的事業以寔地之狀況爲主體非空談所可了事吾國農業所以無進步者亦以提倡者缺乏切寔的精神耳近時行政方面每有敷衍公事之評農校農會農場等亦有徒尙空談之謗吾人不於此方面注意則表面機關縱或應有盡有而中國農業之前途不難預料今茲各國既有退還賠款之熱誠更不可不振作精神共同組織確定方針切實進行以副友邦之希望以免金錢之虛糜且以保吾國國民之價值也爰就管見所及提議數項於左是否有當敬請

公決

一 各公私團體共同組織農業協進委員會研究一切進行計劃凡屬應興應革提倡維持督促勸導調查統計等事由會中公共討論決定方針之後分力一致進行約示其組織如下

(甲)全國農業協進委員會 由國內專門名家(臨時得請外國專家加入討論)各省派代表(二一人)與中央行政官廳共同組織之每年舉行常會一次臨時會無定本年内宜先成立

(乙)省農業協進委員會 由省中公私各農業機關(農校農會農場寔業廳教育廳)及農產物營業團體與各縣代表(一人或二人)組織之每年宜於冬作前及夏作前各舉行常會一次臨時會無定於全國協進委員會成立後三個月內成立之

(丙)縣農業協進委員會 由縣中相當各公私團體及市鄉村代表組織之每年於冬夏作前舉行常會一次臨時會無定於省農業協進委員會成立後三個月內成立之
此項委員會固為共同的組織亦為有系統的協會會中議決事項由各委員會分力一致進行限期將進行成績報告公布以供研究

(二)擇相當區域設立重要動植物育種場 農業上之普通栽培試驗由各省立縣立試驗場行之此次退還賠款項下宜提取一部分專辦育種蓋種子之關係甚爲重要且農家易於應用能每省區設立一所更好否則擇相當區域先成立數場逐漸推廣

(甲)稻麥育種場 長江南七處江北三處每場經費三萬元

(乙)桑苗蠶種場 全上

(丙)麥棉或麥豆育種場 長江南三處長江北七處每場經費三萬元

(丁)畜牧育種場 全國約八場每場經費六萬元

各場經費常年合計爲百三十八萬元各場預定計劃逐年報告進行程度及分布狀況

(三)擇相當區域設立特殊試驗場

(甲)園藝試驗場 全國約六場

(乙)茶葉試驗場 全國約二場

(丙)糖業試驗場 全國約二場

共計十場暫定每場經費三萬元共三十萬元各場預定計劃逐年報告

(四)全國設大規模完全試驗場四處內附研究所聘國內有名學者分門別類精邃試驗

研究

(甲) 高溫區一場 粵閩等省

(乙) 低溫區一場 長江沿岸

(丙) 高燥區一場 黃河以北

(丁) 低燥區一場 東三省附近

每場年約十萬共四場合計四十萬元逐年報告試驗研究之成績上列各場(二三四項議案)除規定職員外宜預定志願研究者之額數為國內外相當學校畢業志願研究者研究之便又各場成績每年由全國農業協進委員會共推或公請國內外專門名家視察考察

(五) 獸疫預防局及獸醫院 擇重要區域先立八所每所約二萬元合計十六萬元(或與畜牧場合辦)逐年報告成績由協進委員每年視察審查

(六) 病虫害研究所及驅除預防局 每省宜有一處或於各省相當學校內附設之每所常年經費約一萬元合計十八萬元(特別區域不在此內)逐年報告成績由協進

委員視察審查

(七)造林及治水 擇相當區域先成立造林區十區各區經費視規模之大小稍事左右
合計約三十萬元預定計劃逐年報告進行程度由協進委員視察審查治水問題或
與現有水利局合組惟須聘請專家預定計劃逐年報告成績約計經費百萬元每年
由協進委員會視察查考

(八)移民開荒 補助貧民游民從事開荒其益固大能乘此宣傳裁兵之時要求移兵開
墾尤爲一大幸事暫定經費百萬元惟其詳細計劃須先擬定之也

上述各項僅就其最重者而言如農業金融機關耕地整地費肥料製造等均未列入統計
所費不足四百數十萬元

提倡縣村農產物比賽會案

提案人

日本東京農業大學畢業
山西實業廳第二科科長 申周勳

吾國農業衰敗半由於未能利用科學之研究努力於農事之改良半由於業農者各事其
事昧於觀摩缺之物質競爭優勝劣敗之觀念利用科學力求農事改良畧不贅及謹就賽
會觀摩興起農民競勝觀念方面言之夫農民胼手胝足終日勞碌於隴畝之中他人之優
處固有未悉個人之劣處亦不能知學農者雖日日以科學指導於前當道者雖日日以權

力督促於後譬如痴人說夢隔靴搔癢勢必至誨者諄諄聽者藐藐終歸無益於實際且吾國農民墨守舊法已成慣性目不識丁竟居半數凡事不予以顯明表示確切證據獨教之以學理繩之以權力不但不足以啓其景仰仿效之興趣適足以招其輕慢誣蔑之惡感求益反損爲害頗鉅若照先進各國提倡縣村農產物比賽會徵集收穫物品陳列一處互相比較優劣立見小之則爲物質之觀摩大之則爲能力之競爭收效之大莫逾於此抑尤有進者業農之戶多較錙銖比賽以後見獵心喜研究改良之思想自必倍相踴躍惴惴焉惟恐其學農者之不加指導當道者之不加督促也且此種賽會區域範圍極其狹小一物收穫比賽一物徵集既不困難陳列又覺簡便實屬輕而易舉簡而易行之事是否有當即請公決

各省寔業經費應謀擴充及獨立案

提案人安徽

省農會
農學會

代表

周可夫
徐創東
葛出明

國家欲圖文化之發達則教育實業二者不可偏廢然二者之事業又非有偉大之資財不能辦年來國內士君子對於教育經費之運動時有所聞或竟能增加而且獨立矣惟於實業經費則鮮有提及之者寔至向來規定之數亦未能按時給予致有作業失時之弊如此

而望實業之振興抑亦難矣此固於國家文化有關而亦我實業界之最大憾事也嗣後我實業界同人對於經費一項固宜急起直追謀增加以擴充事業謀獨立以固定根基大會爲提倡實業之一對於此種問題亦當切實籌畫以圖進行茲就管見所及謹擬辦法數條是否有當即祈

公決

一 由大會呈請大總統令飭各省行政長官將實業經費擴充與獨立之辦法妥爲籌畫併克期呈復以期切實進行

一 各省實業團體對於本省實業各項之收入應調查清楚向官廳建議請其將某某等項入款指定爲實業經費則事實有據而官廳一紙文書已足

一 設立農業編輯社以增進農民知識案 吾國自古以農立國全國人民業農者居多數於農業不可謂無研究矣惟是囿於一隅沿習舊法聞見不多無由改進是宜增進其知識以爲改良之基礎欲增進其知識則宜設農業編輯社該社或附設於農業機關或附設於勸業所凡關於種品改良病害防除水旱救濟以及各種種植新法術新學理均由社中編輯淺說印刷成帙散佈民間由勸業員隨時講演並各處編輯社時

通聲氣交換知識互爲傳播如此則農民之見聞廣知識增而農業無難改良矣以上三條謹就管見所及約畧陳之是否有當敬請

大會公決

整頓各地方農會農場並互相聯絡案

模範農場

提案者川沙縣農會

農童學校

農會爲農民集合研究之機關農場爲試驗育種之場所均所以謀農業改進者也而一方之農會農場關係尤切今各省縣市鄉有農會者甚多各縣農場亦相繼舉辦且有一縣與辦五六處者農業前途殊堪欣慰惜多數農會既無確定之經費會員資格又多數非真正之農民而各縣農場亦每有場地不完人才不充者似此空有虛名奚望寔效故各地方雖有農會農場於農民毫無影響違言改進似應亟圖整頓以策進行且或有某種問題一農會農場不能解決非互相聯絡共同研究不可謹擬整頓聯絡辦法數則是否有當即請公決

一 各地方農會應廣招農民爲會員竭力研究解除農業上困難之問題

一 各地方農會農場應有確定之經費省農會至少年費一萬元縣農會至少年費二千元市鄉農會每所至少二百元不足更由市鄉就地籌集各縣農場至少年費三千元若設分場在四所以內者除由縣農場籌撥外每處補助縣費三百元均歸各該管行政機關定業經費項下支撥之

一 農會農場應請專門人才主技術宣傳事務並代農民解決其他問題

農事機關應用地方農情而設施並應添設推行部案

提案人 王 恩 熙

我國自古以農立國而近三十年來研究農學者日漸繁多提倡機關亦既林立顧農業窳敗如故毫無轉機者何哉以各農事機關多作普通之設施置本地農情於不顧與農民漠不相關故也攷我國農事機關之內容以學校言各科均備其於本地農民應輸何種智識訓練學生應收何種效果初無預定計劃也以試驗場言如土壤也氣象也作物也園藝也蠶桑也畜產也應有盡有其於本地農業何者應注重何者應提倡何者應改良何者應取締初又未嘗計及也其所以與本地農情隔閡之故實因未與農民聯絡有以致之是以農

民之困苦農事之疑難研究者未嘗知之研究者之成績農民亦無從知之雖有皇皇報告不過徒供書社陳列之需及學生參攷之用耳未嘗惠及農民也此我國農業所以歷經研究提倡而終未見進步之原因也夫國家歲費鉅款設機關以提倡之學者日耗光陰殫精慮以研究之而其結果乃等於零毫無效驗此不獨爲研究農學者可羞可耻之事抑亦國家前途之危機也際此財政困難之秋欲避鋪張而收實效則惟有量經濟之能力察本地之農情因其輕重緩急依次舉措如本地爲水稻之區即當注全力於水稻本地爲宜棉之地又當以棉業爲根基務使事專功注費去一分之財即收一分之效庶學歸實用款不虛糜然欲洞達農情實施技術以改革一方之農業又非設立專部指定人員時與農民接洽不爲功茲擬凡屬農事機關略加改組將原有事務之不急者先從緩辦此外復添設推行一部此部職責專在與農民接洽一面調查農情以爲研究之資料一面將研究所得確有把握之方法實地傳授以爲農民之導師他如籽種之分發農事之講演與夫凡關直達農民之事均爲此部之專責如此辦法庶研究者有所根據而農民亦實受其益農業改良之效或可預期也管見所及是否有當謹具說畧提請

大會討論公決施行

請農商部從速舉辦種苗檢查所案

北京農業專門學校農聲社

觀近年海關報告種苗輸入年有增加此固農業革新之表徵但病蟲害之傳佈亦宜先事預防免滋后患倘當局忽焉不察任其自由輸入一般農民知識幼稚漫不經心濫予種植恐于農業前途影響不小茲爲未雨綢繆計擬由本會請農商部擇入口重要岸創辦種苗檢查所以杜病毒之蔓延尙希

公決

增設農業小學及農事試驗場案

提案者直隸滄縣勸業所農會

竊維我中華氣候溫煦土質沃腴五穀滋生百物蕃育洵古農國也宜農業蒸蒸日上矣然值此寔業競爭時代而日見退化不能與各國之農業爭雄者又安在哉是蓋狃於故習不知改良昧於外情不知試驗無改良胡有進步無試驗胡知優劣夫欲農業日有起色非多設農業小學與農事試驗場不爲功蓋工欲善事必先利器事期進行首重儲才查吾國謀教育普及有年矣各縣高小學校林立而獨於農業學校尙付缺如與人生衣食之源忽而

不講殊屬憾事如

大會議決咨請教育機關通飭各縣勸學所於鄉村小學每縣改設十處或五處聘用農業畢業人員以輸入農事新智識於幼童爲根基又學校一處附一農事試驗場爲該教員率學童實習地點俟成效昭著俾鄉村老農墨守故轍者知所觀感亦默運潛移不爲新農界之爲障礙物矣再於中學高校添設農科使成童深知稼穡艱難增廣農業人才尤爲盡善謹就管蠡敢獻芻蕘可否成立伏請

大會審查交會公決施行

推廣農業計劃案

提案人 遵化縣勸業所

吾國以農立國垂五千年擁三千萬頃之土地聚四百兆之人民物產豐富地質膏腴且民習勤儉工資低廉乃國計不見其增民食不見其裕反以貧弱見稱者何哉良以天然之財產未能利用而實驗之學術未能普及有以致之昔人云民不貴學則民愚國不賤農則國安今之鄉間黎庶僻處荒野之區尙多與木石居與鹿豕遊雖云務農而不知耕牧漁林之的法水旱聽之天時豐歉委諸命運既發展之乏術復改良之無方是地利不生者無治出

之法也無治田之法者無農業之智識也以大好肥沃之土向付之於蚩蚩之編氓安得國計不窮民生不困哉雖然亡羊補牢未爲晚見兔顧犬未爲遲拯救之道宜自普及農民之智識始而今日之急務尤首在裁兵以安農爰就管窺所及聊舉數事妄參末議請付審查

一 多設農事試驗場以資觀感也 查我國各行省暨農科大學間有設農事試驗場者以爲全國先路之導意至善也然農民僻處鄉村有終身不出里閭而憚於遊歷者安望其到處參觀啓新知而師良法爲今之計請農商部咨行各省通令各縣每縣必設一農事試驗場歸勸業所派員經理擇該縣適宜之農產種子先行試種研究該田地之寒煖參以化學肥料何者宜犬與羊何者宜豕與牛何者宜鉀與鈉俾各縣之農民就近得所效法俾農民見利則趨當必有奮然興者否則不力行創設若僅僅於省會於大學附設一區則農業之實驗何日是普及之一日農民亦終無由貫澈農學之一時

一 多設講演團以資勸諭也 查言語之能啓發新知遠勝於文字海外各國莫不利用之我國務農之人諳農藝者少解文字者尤少大抵拘守舊習故步自封若多派講演團發明農學之必要如揀選種子製造肥料用何等之農具而功力可省用何等之農

術而收穫可豐則聆音察理食味知甘俾農民耳熟能詳咸曉然於新法經營之神妙則農事之進步當必有蒸蒸日上者

一 廣設農話報宜求淺顯也 世界各報紙能長人智識新人觀聽是固然矣而吾國之業農者卽有少數粗識之無未必盡能領解所謂六經雖美農夫不能通其意今如廣設農報以淺顯之白話示之紀錄各方之成績傳述列國之良規交換技巧改進經營一紙風行使人人領悟資助農事則收效必速農學之普通當逾於設校之教授也

一 裁兵屯田以安農業 查中國古昔盛時兵與農合設兵原以衛農一自兵與農分不惟無以衛農而反以害農屈民國以來兵以增而日多亦兵以多而害滋甚試歷數各行省如黔滇川廣陝豫湘鄂連歲兵爭不獨近日直奉閩贛之戰爲禍甚烈也居今日而言務農大害不祛大利何自而興試問各省之農夫有不廢地輟畊而歎者乎縱令有農業專門人才農業試驗場教導有人講演有人一切輔助農業之善政亦急謀進行而害農之兵爭不息農民方就死之無方何暇謀農事之進步乎爲今之計果實行裁兵最莫若擇邊省地之未墾者使之屯田不獨於邊防有所扞衛但能無擾農民俾農民得各安其業已不啻咸有更生之慶未有不奮然興農者也不裁兵之是圖而處

處擾之時時害之是猶欲書者書之者第言擇筆擇紙擇墨爲之選碑帖爲之延聘良教員講演書法而不揮去從旁掣肘之人縱學書者有心學書而擾之害之者多其將奈之何哉故欲興農首王安農故安農莫如裁兵以上是否有當尙希

公決

提倡農會以策農業進行案

提案者直隸農業專門學校

郝元溥
王炳文

農會係農業團體目的在改良農事維持民生並可輔助農業行政所不逮各國行之已久收效甚大無庸贅述矣吾國自前清末葉已有農會之提倡民國初年復有農會規程之頒布用意不爲不善嗣因政治及經濟關係農會成立寥寥若晨星擴充區域過於狹隘團結精神過於薄弱則農會功效未得發展直至今日有僅存農會名稱者有連名稱已經取消者因噎廢食莫此爲甚殊非改良農事發展民生之道也茲者全國農業討論會告成明達諸公會萃一堂農業問題諸待解決鄙人等以爲提倡有實力之農會即爲解決農業問題之主要者其理由如下

二十世紀爲團體組織活動之世紀也工商各界組團結社活動非常惟農業家向係獨自

爲生學者又乏聯絡機會以致人生關係最重要之農業反呈不振之現象縱有少數農學者結一團體組一農會大抵因勢力薄弱行事掣肘終歸於徒勞而無功有此前鑒可知農會之設非廣不可而入農會之人又非多不可是毫無疑義者矣此宜提倡農會之理由一也

農民善保守各國皆然惟吾國獨甚中國向來講保守之故也然對此極善保守之農民必欲使之信新學理而用新技術也非取漸進主義循循善誘且因勢而利導之似難有效今爲漸進計捨農會莫屬蓋農會所辦事業如巡行講演開品評會發放良種皆可就農會所在區域勸導引誘依次進行之已久則地方農民耳濡目染日就月將決不難恍然覺悟終至漸信最新學理而用最良技術也一方如是各方皆然則農事之進步民生之從容自可隨之而至矣此宜提倡農會之理由二也

中國幅幘寥廓風土懸殊農業組織不同農家性情各異今欲將一省或全國之農業詳加調查或通盤討論吾想絕非一二學者或一二機關所能盡其事而成其美者焉若使有系統之農會如鄉農會縣農會省農會或中央農會漸次成立依貫徹之精神集團結之勢力盡力於應有之責任如所謂調查也討論也自不難順序進行一舉而成功矣此宜提倡農

會之理由三也

吾國農村蕭條民生凋敝至今已達極點非設法救濟國家根本危險莫甚欲救濟之其法有二一爲官廳救濟一爲農民自治的救濟惟現今政局多變官廳救濟似不可靠勢不得不由自治能力以救濟之也查農業團體中帶有自治性者固非一種然最接近於農家且收效最大在各國確有成績者實以農會爲第一誠以農會原係由農民及農學者所組成之一法團實抱有提倡農業實行改良且兼有輔助行政機關之義務若組織完全勢力擴大官民聯絡一氣中間無稍隔閡則自治之精神自易於發揮而吾農村農民之現象亦易以活動矣此宜提倡農會之理由四也管見如斯與會諸公如認爲可行議決之後由本會呈請農商部重申前令催令各省切實進行是爲至幸附抄民國二年全國農會聯合會議決農會規程一份是否適用尙祈公議

全國農會聯合會議決農會規程

第一條 農會以圖農事之改良發達兼以補助農業行政之不逮爲宗旨

第二條 農會分爲左之四種

一 鄉農會

二 縣農會

三 省農會

四 中華民國中央農會

第三條 非依本規程設立之農會不得援用前條規定各種之名稱蒙藏青海等處未設省縣以前得暫就該地行政區域之名稱更變之

第四條 農會爲法人

第五條 農會之統系中央農會省農會縣農會鄉農會一系相承

第六條 各種農會每年應將各該會事務及該會區域內農業狀況編成報告書分別報告該主管官署及上級農會

第七條 農會之區域以中華民國行政區域劃定之中央農會設立於國都省縣農會各設於該省縣行政官廳所在地鄉農會各設於該鄉自治機關所在地

第八條 各種農會已設立之處不得更設同種之農會惟同種農會於同時發起組織者得由該主管官署會同上級農會核定所擬會章令其會同籌辦或擇定其一

第九條 農會會員資格如左

- 一 有農業學識者
- 二 有農業經驗者
- 三 有耕地牧場原野山林等物權者
- 四 經營農業及其副業者

具上列資格之一而品行端正年逾二十歲者均得爲省縣鄉農會會員

凡熱心資助農會經費贊襄農會事業者得爲名譽會員

中央農會會員限於各省農會各省農業團體及中央農業團體之代表其未設行省之內外蒙古西藏青海由各該盟長各該處辦事長官每處選派代表此外不得自由入會

第十條 鄉農會由該鄉區域內之具有會員資格者組織之縣農會由該縣各鄉農會舉代表一人或二人組織之省農會由該省各縣農會舉代表一人組織之中央農會由各省農會各舉代表三人其未設行省之內外蒙古西藏青海由各該盟長各該處辦事長官每處選派二人各省農業團體經官廳立案者互選一人中央農業團體經農林部立

案者互選二人組織之縣農會鄉農會未成立以前省農會縣農會暫由該區域內之具有會員資格者組織之

第十一條 組織農會時應舉代表三人以上具名呈請該區域行政官廳立案會章必須載明左列各事項

- 一 名稱
- 二 地址
- 三 事業
- 四 會員入會及出會之規定
- 五 經費之規定
- 六 會員分擔會費數目及收入之規定
- 七 職員人數職務權限選舉任期及退職之規定
- 八 會議之規定
- 九 辦事及會計之規定
- 十 更改會章之規定惟更改後非呈報主管官署及上級農會核准者無效

第十二條 農會經立案後地方行政官廳應隨時以保護之

第十三條 農會設置正副會長庶務會計書記評議調查技師等員

第十四條 農會職員人數除正副會長各一人暨調查員無定額外其餘由各會視事務之繁簡於會章中定之但中央農會不得逾四十人省農會不得逾三十人縣農會不得逾二十人鄉農會不得逾十人如發行雜誌得另延編輯員附設學校得另延教員附設試驗場得另延技師各若干人

第十五條 會長總理會務代表農會副會長襄助會長辦理會務會長有事故不能到會時得代行其職權評議員答復評議會中一切事監查會務進行之狀況調查員受會長之委託分別調查各項事宜會計庶務書記各員承會長之指揮分辦會務

第十六條 正副會長評議調查各員均由會員中投票公舉之任期以二年為滿連舉得連任惟不得過三次其餘庶務會計書記編輯教員各技師等均由會長延聘之

第十七條 農會常年經費由會員分擔並由國庫補助及該地方行政官廳實業費補助之如發生特別事件時得斟酌地方情形籌措之

第十八條 農會之會計年度自本年七月一日起至來年六月末日止為一年度農會來

年之預算各案經評議員議決後於每年度兩月前分別咨呈該地方行政官廳核准及報告上級農會

第十九條 鄉縣農會於每年秋成時先後開大會一次但在省農會開大會前一月舉行之各將該會上年之成績本年之經費決算財產目錄及農務狀況報告於各會員及該地方行政官廳上級農會

第二十條 會議之召集每年一次其地點日期由各農會會長會商該地方行政官臨時指定遇有特別事故須開臨時會議或由會員三分之一提議經評議員許可得開臨時會議其有未經議決事件可於下次開會時再行提議

第二十一條 農會於農事上之改良進行事宜議決後得請行政官實行

第二十二條 荒歉之歲農會應調查荒歉情形會同地方官共籌救濟方法

第二十三條 省農會每三年應舉行全省農業共進會一次縣農會每年應召集各鄉農會開全縣農業共進會一次

第二十四條 中央農會及省農會應常設農產陳列所農業圖書館各一所農業講習所若干所并應提倡各省縣設立農業銀行以期金融活潑籌辦農事書報社

第二十五條 縣農會須於該區域內每月派人巡行講演農事改良之技術并應多設冬期學校或農業補習學校召集附近農民授以農學大義

第二十六條 農會應設立各項模範試驗場

第二十七條 農會應注意動植物蟲病害及旱潦等事研究原因以期防患於未然

第二十八條 農會於應行事項得就地方情形次第籌辦

第二十九條 農會應行調查之事件如左

一 氣候土地

二 農事狀況

三 農業制度

四 農產物

五 農家副業

六 其他關於農業各事項

第三十條 農會之議決職員之行為如有違背本法規程或會章及有害公益者主管官署會同上級農會核實得依左記各項處分之

一 取銷其決議之事件

二 解免其職員之職務（二年內不得續舉爲職員）

三 停止該會之事業

四 改組全會

第三十一條 職員違法出會如有帳項不清等事得由主管官署會同上級農會派員清理之

第三十二條 農會每屆改選時期會長須於前二月將會中帳目財產清理成冊及一切重要文件以備移交下屆職員

第三十三條 農會規程施行細則由農林總長規定公布之

附則

第三十四條 本規程自公布之日施行

鉅鹿縣勸業所長賈起華提議案

計開

一 凡自種子交換所發往各處種子一律免除郵費以便彼省與此省互行交換試種

一 凡運往各處樹秧及大宗種子經過火車站一律免收運費以便研究農業家之試驗
但以實業機關名義爲限

一 全國農業逐項調查甚難宜照省勸業會議辦法另開會同勸業會議一次招集各省
勸業所長到會共同討論並將該處實業興革眞象逐項筆述之

一 農業既重調查研究非親身目睹難明眞象凡勸業人員調查各省區時宜照軍人行
動辦法一律免火車票俾資互相調查聯絡進行是否有當敬候

公決

各省宜籌設農具製造場以改良農具案

提案者山東省立第二農校教員劉 濂

農業上諸般工作必用諸種農具農具之良否卽農業經營上之利害所攸關吾國以農業
立國發達農業爲當今之急務欲發達農業須先改良農具正與工欲善其事必先利其器
同一原理然現在研究農學者只有改良之心思而無改良之智能製造農具者又皆墨守
舊式不知改良爲何事甚且其新成者反不如舊有者之適宜如此任其自然必愈趨愈下
而終無改良之一日愚意以爲各省宜先在省垣設一農具製造場以有農學知識者爲場

長以精巧之匠爲工人將各省舊有之農具擇其便利者當互相仿效取其笨滯者當研究改良務求其適用而後已再調查外國農具有適於我國使用者共同購買幾種以爲標準而仿造之如是創辦一二年後視其確有成績再由各縣選招工徒若干使之學習學成後分派各縣令其設場製造不數年則吾國之農具必煥然一新而經營農業者亦不以農具不良爲苦矣

提議劃撥田賦若干以充改良農事經費案

提 案 者 周 建 侯

理由 中國號稱以農立國數千年以來對於農業遵守成法至於今日尙不能稍加改良者其病在農民無學且貧自己無改良之知識財力而政府亦無充分之財力以行此種根本大事業灌溉也排水也諸如此類之耕地整理事業既非短時日內所能成功尤非年支百千萬經費不克舉辦此種事業固須政府總其成然非年有的款支出必不能繼續施行其次焉者各農村中之教育事業組合事業金融機關亦非有巨款不能開辦且須年有的款以資擴充他如農事試驗總場及各省農事試驗分場試作場年需款額亦巨由關稅或庚子賠款退還額中劃撥恐不濟事因關稅增加其徵政府正仰此爲一切政費焉有餘裕

以充改良農事經費賠款之退還各國先指定用途恐不能任吾人支配鄙意以爲取之農者仍以爲農民謀幸福還之農實莫如割撥田賦中若干分以爲上述及其他各種農業費用期以二十年耕地整理事業可徧行全國水旱之災當可大減於今日農產物因種種耕作改良收穫必有數倍之利農民生計因之可得相當富裕其他各種事業卽易舉矣

主旨 農業改良不能無經費在農民生計艱難政府又無充分財力以爲改良經費查各省應完納之田賦大縣年百餘萬小者亦十餘萬元年酌撥百分之數存之省庫不難立成巨款方今國會已將恢復制憲之期已屆正宜於此時請願割撥田賦充改良農事經費載在憲法或於各省省憲法制定之時請以此條列入省憲內永定爲例

請求政府提撥各省原有絲繭綢捐爲推廣改良蠶業經費案

倪紹雯

提案者浙江甲種蠶業學校 朱顯邦

劉世臣

世界蠶業首推吾國產額之富絲繭之優在各國未改良以前久已膾炙人口蓋氣候人工土地三者天然之優越有以助其成也然自十九世紀以來日本則暴興於東伊法則銳進

於西人力巧妙遠過天功而吾國舊日之蠶業已成螢燭之末光矣論出口絲量則不如日論絲質品位則不如伊法一落千丈誰使然歟推厥所由雖有多端總其要因實由因循上無以倡下無以應積四千餘年蠶業之成績不過父子相傳之舊慣婆媳口授之遺規而已育蠶之溫度乾濕不之問也年歲之豐歉損益惟神是賴結習如是焉望進化與東西蠶絲業國較無怪其瞠乎後矣此由政府無政策以促其推廣改良斯人民無團體組合以爲其後現今國家既未統一政府自無餘暇但人民衆多豈可不自謀救濟滬上雖已由中日英美意法絲商公組合衆蠶桑改良會年由政府撥費四萬八千兩並江浙皖三省之乾繭附加捐約三萬元以爲常費東海稅務司亦復咨商吾國政府扣留東省絲綢捐組織華洋蠶絲會力事蠶種改良以圖救濟然中國地大區區杯水奚濟車薪卽浙江一省每年約需框製蠶種二千萬張况全國乎全國每年產額及絲繭綢捐之確數既無統計無從查悉就浙江論絲繭產額年約五千萬元國家所得捐約一百四十萬元浙江七十五縣有蠶業者只二十五縣耳而產額及捐稅已屬可觀若各縣均能普及則由五千萬可增至一萬五千萬元國家捐稅亦可由百四十萬元增至四百餘萬元如聽天任運不加整頓則江河日下害何可言去歲浙蠶收成僅十分之三四全省損失逾三千萬元小民受害迫不欲生而國家

捐稅亦減少六七十萬元本年蠶歲亦復不佳影響所及上下交病此由農民人力之不盡亦由朝野之不謀救濟有以偕之厲也浙江如是他省可知若各省之產額及損失能調查而統計之當可驚駭觀此情形實屬危急推廣改良其何可緩其所需經費卽於各省之原有絲繭綢捐項下提出百分之五專辦推廣改良蠶桑之用謹具辦法懇請大會公決轉呈財政部通令各省遵照辦理如果得人而理之其裨益於國計民生非淺鮮也是否有當仍希

公決施行

辦法

(甲)由實業行政機關負執行之責

(乙)講演 請專門蠶業人員備蠶絲業上之標本圖畫影燈講演蠶絲學識以俾改良舊習推廣新法分類如左

(一)巡迴講演 聘請專員巡迴各地行之

(二)定期講演 擇定適宜地點於每年蠶期中行之

(丙)傳習 傳習事件分類如左

(一) 養蠶製種傳習所 一年爲期招收蠶家子弟傳習養蠶製種新法俾其革舊從新漸圖蠶種佳良收成豐稔

(二) 製絲傳習所 六個月爲期擇適宜地點設立一所分男女兩部招收農家子女傳習之

(丁) 分配 設苗圃以分配桑苗設蠶種場以分配良種應設備如下

(一) 模範桑園及苗圃 在省城設模範桑園一所栽植各種仕立式以資倣效附設苗圃行各種繁殖法每年出家桑苗二十株分送全省農民栽種藉圖推廣

(二) 蠶種製造場 先於產種繁盛之區設立蠶種製造場一所改良蠶種年出萬張分送蠶戶俟成效已著蠶種酌收半價漸收全價以資彌補而圖增設分場

(戊) 提倡 民智未開難與圖始可與樂成雖有良法仍須提倡以誘起向上進行之念各事如左

(一) 組織模範養蠶村 於蠶業繁盛之鄉村派有經驗之專員擇該村主要之蠶戶酌給津貼教以新法育蠶以資誘掖而樹模範之基並分送蠶種巡迴講演指示方法則人民樂於倣效他村亦必踴躍效尤矣

(二)共同組合 單獨進行每多失敗同力合作較易制勝故各種組合實爲必要之舉
分列如下

(子)共同蠶種貯藏 (丑)共同蠶病預防 (寅)共同催青 (卯)共同烘繭

(辰)共同繅絲及束裝 (巳)共同販售

提倡農業之障礙案

提案人 山東省立第二農業學校助教余硯田

困者能受教益窮者易於利導如吾國生計艱難飢寒餘生之農民適值農學農政勃興之會諄諄然以耕作新法改良要點相示業農者似應聞風趨附立變樹藝而農業蒸蒸日上矣然迄今十餘年不第未覩改進而荒蕪窮困且甚於昔咎將誰屬其故安在非興學之無效也非觀導之不力也亦非氓之蚩蚩甘自困窮舍利弗取也誠以有提倡農業諸公不暇計不屑道之隱潛障礙在故致農人或受打擊而止其進取或成績與期望不孚而疑爲妄誕或傾向改良而無由取法或與其志趣懸殊而斥爲異道甚至觀者與業者心神隔閡譏怨旋生即使舌敝唇焦諄諄勸導庸有濟乎謹將爲提倡農業之諸種障礙縷述如左
每見各縣之農校農會於提倡所用之出售品如籽種苗木蠶種仔畜等往往居爲奇貨閔

其銳敏眼光逐時濫昂其價什百出售致人多懷觀望推廣因而滯澁或因有多數桑樹足以操縱市價故意抬高價格農家之零售者價亦增高養蠶者往往得不償失次歲成懼不敢再蹈前轍未蠶者鑑人失敗益不敢設想蠶事矣惟有減少焉能加多此壟斷利權之爲障礙者一

又有醉心提倡者恐僅以理論不易感人乃本利導之旨專揭其利於經營是業之支出上專言最低數於收人上專言最多數一本萬利娓娓動聽此業之興也固易然至經營則所計支出不足半數而所獲收入尙不及預計者之六七於是見其言行之不孚也並疑所提倡諸事悉類於此概難遵辦由是妄其語輕其人鄙及提倡農業之各機關永此視爲無謂相率裹足矣此虛談利益之爲障礙者二

至若僅行講演徒揭告白不能將應興應革諸要點本諸學理而切寔自辦在農民亦深服其言亟思遵辦但未目睹改良手續終懷遲疑及觀彼提倡者之田園仍舊經營無奇倘有利也何不自謀逐益疑係空談不敢輕試焉此不能躬自作則之爲障礙者三

有感斯通無徵不信吾國農民之出作人息春耕秋收豐則慶年華歉則聽天命怡然自樂不求帝力既千古如斯矣設不準其人情察其營業種類遽爾告以腦海素無適反其習慣

之耕作法如在森林游牧之地而告以集約園藝在耕作五穀之區而語以改植桑園勢必格格不入罔費舌齒或且掩耳疾走反討其憎以是圖效又烏能得此不能隨俗提倡之爲障礙者四

以上數端原屬細故然爲農業振興之障礙甚劇烈此等障礙不除雖有良法教導終恐效遲敢披愚誠僅忠告有提倡農業責者務將出產物平價出售俾人樂用關於利導之言論著作力避虛利及標新立異不能寔行之各法令人敬信所有興革事宜當自我始其勸導要點則與農民接近因其所利而利之漸引入勝庶乎法行較易收效自速而農業振興或得早日實見歟

提議各省應組織農業行政委員會以策進行案

提議者 湖 南 農 學 會

理由 此次全國農業討論會之重要議案如增設大學增設各種試驗場同人等殊表贊成但爲根本發展農業起見關於行政項者非各省組織農業行政委員會以責專重不可緣各省設有農會農業學校農事試驗場等均所以謀農事之進行然分析觀之在農會者不免空名農業學校亦多敷衍至于試驗場省或無之即有亦不過空懸名義借領乾薪揆

諸原因是各省無農業統一討論的機關而互相督促之力乏也理由一農業不進諉曰無錢固矣然樹黨營私各佔據機關彼此相爭奪將急務的農業拋棄不問者要為我國農業不振之一大原因若肯事事公開各機關重大問題皆付諸委員會討論公決如此庶可杜私爭謀實利矣理由二農業機關原謀農業發展但現今世風丕變積習殊深萬一有營私之徒假公團或機關以圖進身之階者尤為使農業陷于無價值地步如此者得由委員會彈核之以杜隱患而利實行理由三不但如此且此次大會通過議案是否欲望實行如欲期實行尤非成立此種委員會不可不然會散心离恐仍以敷衍主義為主義也理由四總此四端皆有農業行政委員會組織之必要特附組織辦法敢乞

公決

辦法 本會由省農會農業學校農事試驗場農學會及他一切關於農事上的公團或私團各委員一人或二人和本省大實業家大經驗家組織之會內公推會長一人主持一切幹事若干人辦理會務若其命名法即以省名冠其首如本會在山東即為山東農業行政委員會此不過大概若能通過尚有詳章用待審查

應趕速整頓全國農會案

提案者山西農會會長武克恭

甲 提案之理由

查農會之設自清末即有此制民國開基又頒布農會暫行規程其用意原在組成有統系之團體特因事屬創始諸多不合故行之數年不但市鄉農會無人過問即人材聚會之省縣地方亦不多見此種農會之設立即或有之亦多半官式的組織此次既以討論全國農業爲職志其討論之結果勢必實行無疑然實行時苟無一定之機關以維繫之誠恐仍蹈空言無濟之流弊故擬提出此案趁各省農界人士及各省農會之代表相聚集時將全國之各種農會設法整頓以期名實相符從事農業之建設諒必自易着手矣

乙 提案之要點

子 宜將農會暫行規程有不合適之點指出呈請農商部修正之

丑 各種農會規程內既有由公家酌量補助經費之明文當此農業窳敗之際應請實行補助其補助之點在推廣事業而不在只供俸薪

寅 各種農會宜取官民合議制自動的由農會遇事函請地方官廳出席共同解決一部分或全分之一切農事其非由地方長官招集不能開會之規定即行除去

卯 農會宜採用聯絡手續使全國各種農會互通聲息協力進行庶事半功倍
擬推廣種子交換所辦法案

提案者山西農會會長武克恭

查敝會自組織種子交換所後三載於茲頗收效益惟因囿於一方見聞甚隘仍不免應付
拮据故擬將敝會所擬交換種子的辦法邀請

公裁酌量修訂以期遍布全國一律籌設庶幾範圍擴大良種自夥交換便利需費減省其
於農業前途亦大有裨益之舉也謹將辦法開列於下

計開山西省農會種子交換所簡章

第一條 本所購備各項佳良種子貯藏所內以供農民之交換或購買名曰種子交換所
第二條 本所貯藏種子分類如左

一 五穀種子

二 樹木種子

三 蔬菜種子

四 花卉種子

第三條 本所需管理員一人檢查員一人會計員一人購買種子員一人其職務如左

一 管理員總管所內貯藏之種子及器具夫役暨一切雜務事項

二 檢查員檢查各處寄來種子之良否比較優劣詳定價格

三 會計員管理所內收入支出並種子交換賬簿前項人員以農會職員兼任之

四 購買種子員如有不便郵寄或特別採購者須派員採購散送之此項人員臨時酌派

第四條 凡省內外及外國之種子適宜於本省者本所均設法貯藏之

第五條 凡向本所交換或購買者須將種名數量並種價郵費先期寄送本所以便照發但親自來所者不妨面議

第六條 本所種子交換或購買均照原價但運費郵費得酌量增加

第七條 本所之種子均附說明書註明其品質病蟲害播種期及播種量收穫期及收穫量栽培方法適宜肥料土壤氣候等其有特別事項亦詳加說明

第八條 凡本所未備之種子如有需購買者本所按本章程第五條手續代為購辦但寄到時期得酌量延長

第九條 本所經費擬具預算呈由主管官署核撥辦理

第十條 本章程自核准之日施行

議案類目次

四 農業意見書

改進農業意見書

農業改進意見書

改良中國農業行政芻議

對於發展全國農業問題之意見

水利應籌急進芻議

農校革新意見書

提議全國分區設立乙種農蠶學校教科編輯會意見書

提議省視學宜分置普通實業各專員意見書

對於農業教育之意見

對於普通中校應注重農業之事項意見書

改進我國茶業之商榷

整頓農業意見書

國內荒地應即開闢以裕國本而利民生案

吉林省農會意見書

撰述者

京漢造林事務所全人

山西農專校長劉達九

中華農學會會員江西胡廷久

中華農學會水產股侯潮海

江浙太湖水利督辦王清穆

山西農專校長劉達九

滋陽縣立乙蠶校王家棟等

滋陽乙蠶校王家棟等

河南省立甲種農校長許道純

河南農專畢業于潤志

山西農專教授陳時臬

趙縣王廣漢

張佑周

吉林省農會

全國農業討論會彙刊 議案類 目次

改進農業之意見書

安徽實業廳代表潘文富等

改良農業意見書

桐城方希立

我國農事之不振久矣憂時之士羣思有所改善而增進之惟無相集討論之機會以收一致進行之效果雖有局部的成功然無全局之籌劃爲可憾耳前者全國農業討論會開會於濟南召集全國農林專家研究關於農業之發展及改良諸問題集思廣益共策進行庶易趨於一致而收普及之效希立不敏曾代表京漢造林事務所諸同人思慮之所及者草就十三條提交討論以供採擇海內同志有以教之則更幸矣

(希立附註)

〔第一〕農事試驗場之宜改善也 農事試驗場之設立不可謂不多矣有國立者有省立者有縣立者若攷其成績其能舉以示人者或有之其無成績可言者比比也既無成績可言矣則其所在地方農民之不能受指導之益亦所應然也即有成績者其地方之農民又果有蒙其指導之益者乎是以人皆視試驗場爲無用而毀之然則試驗場果無用乎是不然也無成績之可言乃人力之未能盡其全功也農民之不能受指導之益乃當事者之未能明其所處之地位及所負之責任也但今之農事試驗場缺點有三人才之缺乏也試驗之失要也與農民缺乏聯絡也苟於此三者注意及之庶可有功乎

〔第二〕農事試驗場人才之缺乏也 今之當局者對於農事試驗場之用人常以毫無農事知識者任其事或又以無農事經驗者操技術試問此流人物其於所處之地位所負之責任所行之目的果有明曉設立農事試驗場之本意以一貫其行事者乎不知其所處之地位則對於所在地方不能明其有深密之關係不知其所負之責任則對於農事不知改善對於農民不知指導惟求有耕種之事實而已至不知其所行之目的者則諸事失常如醫師之於病夫不能擇痛處而診治之也是以試驗場之行事必有一定之範圍其範圍之標準當以農民之希望與所需要之事件爲限更須詳攷試驗場所在地方大多數農民之痛苦而救濟之惟是數者之研究皆基於人才之適否然後方可期其措施裕如蓋一科有一科之研究各部分有各部分之研究實事求是專而易精故今日諸事之改善必須有專門學者以輔之始可期其有成也此專門人才之所以爲必要歟

〔第三〕農事試驗場試驗之失要也 農事試驗場行事之範圍既以其地農民之希望與所需要之事件及救濟其地大多數農民之痛苦爲主旨矣則試驗場試驗之範圍亦應就試驗場行事之主旨爲標準如試驗場所在地方或產稻或產麥或產棉則試驗場對於此種特產之作物卽須特加注意而力求增進其品質與產量更力求達到少費多穫之目的

則經濟栽培試驗與優良品種選擇及育種是爲必要矣又如稻麥棉等作物易於發生或種之病蟲害則試驗場對於或種病蟲害之發生須特別研究防除之而於將發生之先發出一種預防之警告及發生以後則須傳布驅除之方法又其地方或有特別之事件如農具之改善農產之製造肥料之利用土壤與氣候及於作物之關係亦均應特別攷求之者是以試驗場試驗之目的當基於其地農民之希望與所需要之事件及救濟其地大多數農民之痛苦而特別組織之方易促進一地方之農事正不必普汎的組織以求同於衆也〔第四〕農事試驗場與農民缺少聯絡也 農事試驗場對於農民若少聯絡則由試驗所得之良法既不易普及於農民而農民不善之方法亦無由通曉以事改善是以試驗場與農民必須時時接觸相互聯絡使農民之素所希望者所需要者及其所受之痛苦得一一知悉然後就其所希望而指導之就其所需要而供給之就其所受之痛苦而救濟之也或有問者曰試驗場與農民聯絡究應如何而後可耶曰應時時派員赴各農村視察農事以攷查其所行方法之善惡與其結果優劣之原因及其歷來之習慣與風土然後就所查攷者而評別其是非優劣更時常派員赴各村演講其地方農事之利弊與其應興應革之事件更將試驗場試驗所得優良結果說明之以期其仿行苟其有利必爭效法所謂利之所

在人必趨之也此外又須招集農事談話會而於每季種植之始或收穫之終每戶招集一人相聚討論惟此種談話會在種植之始則對於所種之或作物須加以種種之指導或給以試驗所得之優良種子若在收穫之終則應就種植以後一切經過及收穫之豐歉而攻求其方法與經濟之得失焉再於每年開一二次農產品評會惟此種之組織祇就試驗場能力所及之地方生產品而徵集陳列加以品評對於優者則獎之使人知所效法對於劣者則詳其失敗之由使人知所警戒並須注意售出品之種類以徵人民嗜好之趨向焉又試驗場應設問事處以備農民之來觀覽者向導而指示之有所質問及函詢者則爲詳盡說明之是數者皆於聯絡農民有相當之效果亦極有裨益於農事之改善也

〔第五〕農事試驗場經費問題也 世人以農事試驗場年費多金爲浪用而非難之有謂試驗場爲無用者此乃不知試驗場性質之言也夫試驗場之性質原爲從事試驗以期改進而設者其試驗之成功萬不能必其於一時之內即經六七年乃至十餘年然後始見功效者皆有之但一收功效則爲利溥矣其由試驗而失敗者在試驗場對於試驗爲失敗然其對於農民仍爲有利蓋可使農民鑑其失敗而知戒也是以由試驗之成功與失敗之結果皆有益於農民雖因失敗而費多金以至六七年或十餘年間而始成功者亦不得謂爲

浪費故曰試驗場所需經費之鉅大苟對於農民有益而非爲不正當之用度者皆當供給之以皆屬用於有益之處也

〔第六〕甲種農校制度之應變更也 我國甲種農校學制之規定必須有兩科以上之設置方得稱之爲甲種於是各甲種農校有設農科與林科者有設農科與蠶科者然皆無一定之目的以應所在地方之必要而設置者既非就地方情形而設置之則甲種農校之設立遂不適用於社會上之需要而甲種農校之畢業生亦遂不適用於社會而成爲廢才社會上亦視甲種農校之畢業生爲無用矣實則非畢業生之無用乃由於學校設科之不能因地制宜妄立兩科以求合於甲種農校學制之規定而不計及將來果合於社會上之需要與否也爲今之計苟欲使農校有功效於地方生徒能出爲世用及來學者之增多則設科宜注意也學生宜招收農家子弟也農事實習之宜注重也學生卒業後之用途宜爲預計也如此行之庶乎可

〔第七〕農校設科宜注意也 農校之設科當先就其地方農事上需要以定之如其地以蠶絲爲主產品者則當先設蠶桑科如以畜產爲主產品者則當設畜產科如在林木繁盛或童山濯濯之處則當設森林科如在農產特多之處則當設農科而農科又可別爲數科

如果樹蔬菜花卉等生產之地方則設園藝科又如棉茶爲所在地方之特產則當設植棉科或茶業科如此方合於因地設科以求是之道今之農校多犯隨意設科之弊而於所設之一科毫無一定之用意惟求有兩科之成立斯即合於甲種農校學制之規定根本之意既訛此所以鮮有成效且無利於所在地方之農民而反爲農民之所輕視也苟因地方情形設置所必需之科如其地方僅有一種之特產品者即就該種特產品而設科研究如特產品多者亦不妨設兩科以上研究之惟求專攻使有益於學生有利於地方則得矣尤有進者今之農校各科中所授課目太多且過於普通致令難以專精此後各科之課目應就其地方所應注意者而教授之方可謂爲合法而有益也

〔第八〕農校學生應招收農家子弟也 蓋農家子弟生長田間目之所見耳之所聞無一不是田間事其對於農家之習慣與農事之利弊得失無不洞悉於衷苟令其入學而授以新智識新理論新方法及他日學成之後即可就其往日所知之利弊得失而一一改革之則於農事之推廣與革新爲效至大且農家子弟自幼操作田間慣於勞苦已具有田園生活之樂趣其於農場之實習必更樂而不辭况有多數同侶共事實習而無形之中各有競爭之心藉以顯其成績之優劣則於實習必更奮勉但農家子弟多以學校徵收學膳等費

過鉅致有不願入學者是以欲招募農家子弟以教之頗非易易今苟欲貫徹此主張必須有獎勵之方法其獎勵之方法一須減除農家子弟入學之學膳各費也二爲農校畢業之學生對於所在地方官有之荒山荒地應具特別開闢之權利也苟能如此則農家子弟之入學者或可日有增加乎

〔第九〕農校實習之宜注重也 實習爲攷證學理與練習技能的作業並爲改革農事的基本動作由是以造成能應用其智識與經驗而指導一般之農民惟近日之農校對於實習一事多不重視卽有重視實習者而漫無一定之主張又不能引起學生實習的興味是以徒勞無功爲今之計在一二年級學生之實習應注意耕種上之基本動作從事普遍的實習三四年級學生之實習應注意經濟上的研究聽其各擇一種於性之所好者而試習之學校則每人給地一畝或二畝不收地租惟使其自動的種植不受教師之指使教師僅居監督的地位備其諮詢以養成獨立經營之能力與發揮所學之心得如性好研究蔬菜者則聽其就一畝之地種蔬菜如性好研究稻麥者則聽其就一畝之地種稻麥至種植上一切計畫悉由學生自定之教師不加干預也但於所用之種子與肥料之種類及數量并農具之種類人工之數目生育期中所發生之事故及收穫之數量須一一編作日誌呈報

學校然後由教師就其成功與失敗之由而批評之其所用之種子肥料及農具等均可取之於學校僅種子與肥料之代價須由學生擔負或卽於收穫物中扣除其所用之工或爲自力或爲雇工惟雇工必須於不得已時行之而雇工之工資亦由學生私人給與也及收穫後其收穫物悉歸之於學生如豐收所得之利固爲學生應得之獎勵如歉收而賒本亦爲學生所應受之處罰如此辦去最足引起學生實習的精神與趣味並易增長其技能與管理也此外暑期休假一事在今日各地之農校概都舉行惟春夏二季爲農忙之候夏季則尤甚若當此時休假則五六十日以內均無人管理豈非任其荒蕪耶且農事最忙之際斯卽實習最得力之時今反於最吃緊之期而寬縱之使學生各歸鄉里然後於秋冬之季再肆力於田圃是所謂捨本而務末矣今若爲注重實習計則凡農業學校在暑期內均不應放長期的暑假而冬季之寒假若爲期稍長似無不可此農校所當注意者也

〔第十〕農業學生之前途宜預爲計也 農校畢業之學生有充任省立或縣立之農會農事試驗場蠶桑局森林局苗圃水利局測候所畜牧場茶務局等有關係農林事業之機關的職員及技術員之資格而畢業生等亦應自知有服務之義務是以今後凡關於上述等農林機關之職員與技術員應具有農事知識而曾在農校畢業者此吾人所當據理呈請

官廳設爲定例一方應由中華農學會農業討論會共同調查各省各縣之農事機關職員及技術員是否具有農事智識而爲農校畢業者更須調查各省實業廳中之人員是否具有農工商之智識蓋各農事機關與實業廳中之人員苟用非其人則是實業終無促進發展之一日吾人尤不可不加以干涉以維持實業前途也此外各縣立小學校中之農科教員應由農校畢業生擔任之至於各省之荒山荒地今後應切實調查由所在地方之農校或農業機關援照森林條例認領供用而農校畢業生苟有從事荒山荒地之開發者亦得准照森林條例有認領官荒之優先權不取地價然後每年就其成績之如何而由實業廳發給若干補助費以補助之成績佳者除津貼補助費外或頒發獎詞或以公文傳知全省各農事機關或爲報紙上之譽揚使農民藉此有所鼓勵而效法焉但荒山荒地認領之後須限定至若干年有若何之成績如無成績可言者則至所限定之年仍由官廳收回以資懲罰蓋以其既無開發荒山荒地與改善農事之能力則不必再以有用之地任其犧牲矣

〔第十一〕農校與學生對於農民之應聯絡也 農校與學生之於農民苟不相聯絡則易生種種之障礙不特對於農民事事之利弊難以通曉卽導以改良農事一切方法亦不易實行因之對於農事發展致生莫大之阻礙是以學校與學生如爲農業前途計則對於農

民務使互生美滿之感情萬不可不加聯絡至其聯絡之方法第一即前述之農校學生應招收農家子弟也第二即學校亦應與試驗場同設問事處以備農民之諮詢而懇切指導之也第三則爲學校應責成學生各於其鄉里組織青年農事團使學生以在學所學之學理與經驗從事實地的改革與指導如處以溫和誠懇之手段不特可使學生直接與農民生美滿之感情間接可使農民與學校互生愛護之心向至青年農事團之組織由在學或已畢業之學生於其所居之鄉里各以專長之學就村中之男女青年組織之不拘人數分隊操作由各人就其家分一部分之地積以供種植或飼養之用而種植及管理上種種計畫則由組織者規定之至應用之種子及其他之材料可由學校量力補助使青年養成尙農之興趣及勞動之習慣然後學校於每年之中就適當時期徵集各鄉村青年農事團之出品開展覽會一次而加以批評於其優者則特另提出而贊揚之錫贈以種種之獎勵品對於劣者則批評其劣點之所在並勉以來年當如何之改善青年皆富有爭勝之心性則於此種組織上之操作自必努力以求向上其組織極簡單然影響於各方面却甚大也第四學校應時常招集學生家長開懇親會也或招集鄉村之農民開談話會也此種集會可使學校與學生家庭及鄉村之農民互有聯絡又可以指導學生家庭及鄉村農民之農

事改善並可使學生受社會家庭與學校共同之教訓至學校之教師則須時往學生之家及一般之農戶而視察其所經營農事之狀況亦可由此聯絡學生家庭及一般農民與學校之感情第五學校每年應有一次農事成績展覽會也此種展覽會可以表現學校一年經過之成績可使學生之家族得知各家子弟在學成績之優劣又可使鄉村農民因觀覽而知所效法是亦聯絡學生家庭與農民之一法也第六學校宜利用星期日之休暇派學生赴鄉村演講農事也此舉於無形之中最易發生效力但演講者之言詞須簡單明瞭所演講者須切中利害不必泛詞旁及免致聽者生厭言者無味其所演講之要旨應就當時農事之需要以立論如某作物發生某種之病虫害或爲某種病虫害將次發生則就其病之徵候虫之形態及驅除預防之方法而講述之又如至何時應經營何種之農事及應培養何種之動植物爲有利與生產物之利用更就各市場需要之趨勢而演述之諸如此類之演講遇有三五農民相集之處即可言之並可於演講之中與農民共相討論也

〔第十二〕鄉村小學及普通中學應授以農事知識及學校園之組織也 欲使鄉村小學生通曉農事之知識則須注意所用之教科書而教科書中之所述尤應注意所在地方最重要之農事及農事中所必需之知識如有益之昆虫與動物或有害之虫鳥均應繪圖摘

要說明之又如種植之時今種牧之方法及或地方主要之產物亦應爲之記述其目的則在使幼稚學童之心目中有農業上種種之觀念至普通中學之授學生以農事知識則應於普通學科之外添授農學一科使明瞭農事之種種并須提倡天然事物之研究使知天然事物之樂趣與夫天然事物之可貴而愛護之如農作物之以生以長以花以實皆天然事物中最有趣味最可寶貴最須愛護之事實也至學校園之組織應採試驗場之性質一則可以養成學生對於農事之技能及愛美之心性再則可作農民之模範並增學校設備上之觀瞻之其園面積之小大雖在所不計惟須有整齊之布置與應事研究之種種植物耳

〔第十三〕推廣農事之方法也 農事之推廣當先從事農事之改善但改善之方法除由實証外應由所在各地方之農校農會及試驗場等農業機關利用農民之閑暇設立傳習所或講習所或夜校就地方之需要而授農民受益特多之一種科目詳爲講釋惟不取科目繁多或由農校利用時間招集鄉村居人組織短期學校以兩三星期爲止亦就其地方之需要者而訂所授之科目爲若干種聽農民自擇其一以學之或由各農業機關招集各鄉村之孩童而組織農事推廣團其組織法與前述之青年種植團無大異先就孩童

之男女及其性所好研究之農事而別爲男子種植隊女子種植隊或男子牧畜隊女子牧畜隊惟研究種植或牧畜均止限一種不可同時種植多數之作物或畜養多類之家畜如研究玉蜀黍者則歸納於種植隊之玉蜀黍栽培科如研究萊菔或甘藷則將研究萊菔者歸納於種植隊之萊菔栽培科而研究甘藷者則歸納於甘藷栽培科如爲養雞者則歸納於牧畜之養雞科其養羊者則歸納於牧畜隊之養羊科諸如此類然後於各隊員之家商劃一小部分之田地以供隊員各就其家種植或畜牧之而由組織農事推廣團機關供給其種子及其他相當之用品並告以種種栽培及畜養之方法與記載至一定時期則命每人各取其所得之產品數集於徵集地方而品評之並招集村民共同觀覽其優者由所在之官吏或組織農事推廣團之機關設法獎勵其劣者則由組織農事推廣團之團員指導其劣敗之原因利用孩童好勝之心理使之互相爭勝養成崇農之性質如此久久行之農事自易普及也但組織農事推廣團之團員對於隊員所教之種種栽培及畜養之方法與記載須潛心研究并須作成種種說明庶可免於疑難耳他如農事演講團農事視察團及農事函授學校亦爲推廣農事之重要方法演講團應由所在官廳組織之或由所在地方之農業機關聯合組織之演講員則利用各地方趕集聚會之期攜帶所演講應用之實物

模形及白話印刷品並其他助興之樂器應用樂器者所以招聽者之廣徠也應用實物模形者爲智識低下之不識字農民使藉實物模形之觀感以引起其信仰與效法之心也其白話之印刷品則爲智識較高且能識字之農民而設而於演講時分散之惟分散時須向閱者徵收極低之印刷費蓋欲使閱者不輕視印刷品之無價值而目爲贈物忽之也演講最易感人其有效與否則視演講者之才力如何耳視察團應由官廳及各農業機關組織之分省視察團與縣視察團二種各就其所應察視之區域內而詳加視察其農事之狀況然後以無私見之報告公布之至農事劣等地方則懇切指導而優等地方則以文字譽揚或由中華農學會及農業討論會商全國各公立或私立農業機關公請一全國人民所最信仰之人其人須極誠篤而又最有農事學識者由其就各省之中而擇要視察詳攷其地農事之設施及已往之結果與將來之希望暨其出產物影響於鄰近各都市之需要若何影響於農民之收入若何影響於經濟界又若何用普通的文字發表其評論以使吾人知所適從焉至農事函授學校現美政府提倡最力收效甚鉅此種學校可由中華農學會與農業討論會組織之或由私人糾合同志組織之惟人才須多方足應用或一校僅授一種之學科如商務印書館英文函授學校之組織或一校而兼授各科目而分科組織惟各

科教師均須專門人才擔任也其各科目中聽入學者自擇一科或兩科以上專修之如萬國函授學校之組織此種學校最便利之處在使遠道之人欲專究一種學科者不必親在學校得藉文學以受教即接期郵寄講義之一法及至一定時期爲完了惟講義中之文字務求淺近庶使學者易於明瞭也但講義中所研究之學科教師須反復說明如應繪圖之處則繪圖以附之對於講義每一章或每一段之終須出種種之問詞使學者一一回答如有錯悞則爲糾正函寄之至學者關於所學苟有疑難之處而爲講義中所未述及者一經函詢亦必詳爲答解且有永備諮詢釋疑之義務但講義之中不及普通課程乃專就所講述之一科而提要說明之者此種學校之辦法在學者無須遠道就學可使於暇日得一種專門學科之知識而學校亦易普及其傳播農業知識之用意及發達其學校之業務與勢力并可貫徹其對於一學科之主張也

以上十三條僅就農事試驗場與甲種農校之應興應革而爲管見所及者述之是否有當尙乞海內同志共同討論如其中有借力於政府者則當呈請政府採擇施行如不須政府而爲公共團體之力所能及者則當就各團體所在地方之情形函商辦法一致進行如私人之力足以成功者則當請同志諸公一致贊助以促全國農事之發展如人同一心行同

一軌十年之後庶可有功乎此外農業銀行肥料製造廠病蟲害研究局均應速設又救濟農民之方法與農業組織及軍人農事教育均亟應提倡而江河流域頻年水患似宜於圩田興築竭力防止江河湖等久積之泥沙宜加疏導旁支小河宜通其流更宜獎勵植林以養水源諸如此類均爲吾人所當切實討論惟求有利於吾勤勞辛苦之農民斯爲美矣

農業改進意見書

山西農業專門學校校長劉達九

我國自神農氏御極以來注重農業已四千餘年矣據情理度之則農業興盛之狀況宜乎與各國並駕齊驅或且駕乎其上市量非過語詎知秦漢迄今階級懸絕士農分途農者不學者不農以致農民耕作全憑經驗毫無學識墨守故習不敢變計而歷代國家亦只以勸農敦桑之詔誥卽謂盡重農之所事近今農校林立講求者固不乏人農會分設提倡者亦似有託然以十室九農之國民而欲盡驅入農校以求知識以千百萬頃之土地而欲藉少數之農會以望改良不幾如此蚍蜉撼樹精衛填海其收效憂憂乎難哉且民國成立以來如煙酒公賣落地徵收屠宰上稅不動產登記及其他關稅監督厘卡委員等無一非取民財妨農事之設施其實在爲農民興利防害及謀農民知識之普及以助長農業改良進步

者直不啻太倉之一粒有何裨益現今爲農業改良進步計就愚見所及略陳數端敬請公
決

- 一 設置農事指導員以指教農民之操作
- 一 設置巡迴講演員以灌輸農民之知識
- 一 辦理冬期農事傳習所以期農業教育之普及
- 一 設立種苗育成所以期農產物之改良
- 一 提倡人造肥料以補自然肥料之不足
- 一 辦理農產物展覽品評會以促進農業之進步
- 一 規定農業組合法以助長農家經濟之發展
- 一 設立家畜診療所以預防獸疫之危險
- 一 設立種畜改良所以期牧畜事業發達
- 一 設立病虫害研究所以預防農產物之損失
- 一 提倡水利事業以預防水旱災害
- 一 提倡農民俱樂部事項以防農民減少工資騰貴

改良中國農業行政芻議

中華農學會會員江西胡廷久

歐戰告終以後世界潮流咸趨重經濟的——麪包的——方面努力進展今後世界之能否永久和平當視乎經濟問題之能否澈底解決經濟問題之能否澈底解決當以農業之發達與否爲轉移

我國爲世界最古之農業國世界最大之農業場就歷史上觀之重農主義相沿迄今未暫就社會上觀之農業潛勢實爲立國根本故我國爲適應潮流計爲根本立國計除積極的圖農業發展外別無補救良法然老農業未能發展之真因非由于國情之不相宜土地之不適當人民之不注重而其所以日卽凋疲不能與諸農業國同立於水平線上者厥爲農業行政之未能盡善耳

我國頻年擾攘百政廢弛所謂農業行政特存其名而已自華府會議而後列強之趨勢大殊自當極力整理內政以增國家之福利而在此停付賠款增加關稅以興辦要政時期農業行政實爲先決問題而有改良與擴充之必要

農業行政之改良既爲今後最急切最重要之大問題然究何法以改良如何改良爲適切

當先述其今日之現狀及其不良之點

查我國農業行政上之系統中央設農商部直轄各省實業廳由各省實業廳監督各縣知事及附屬各機關執行農業事務就此觀之農商部當爲農業行政最高級中央機關司全國農業行政之樞紐各省實業廳當屬地方監督機關秉承中央政令而監督執行之各縣知事及附屬之農事試驗場等機關當屬農業行政最下層實施機關而以推行法令屬於縣知事改良農業屬于農事試驗場等等此其系統也就此行政系統中之最爲重要者非他即下層之實施機關是蓋實施機關者所以改良農業推行農政而切近於農民之機關也若此機關之組織不健全則中央機關無所施其政令監督機關無所用其監督無論法律規則如何完備計劃設施如何周全改良農業之實績終莫能舉也推其結果政令之頒行或至實業廳而止或至縣知事而止辦理徒具書面上之虛文員司亦祇日伏斗室中勞形案牘累年成績不過檔案中多幾束敗紙已耳農民之固陋如故農業之衰疲如故初何有裨農業哉雖然在今日而能有此書面式辦理農業尙屬熱心公務甚或有文到卽置之高閣厲目亦未曾得也極而言之如斯之農業行政不但不能舉改良農業之實績而於農業之進行發展均有莫大之妨碍也已

查實業廳暫行官制規定職司爲執行全省實業行政事務監督所屬職員暨辦地方實業之各縣知事而考其內容組織僅設科長科員技術員等各幾員皆辦公牘事務者也其實行監督之視察員實行調查之調查員等均未之及所奉中央政令則悉轉行各縣違論各縣知事之是否具有農業學識是否熱心提倡卽或有之縣知事而能專力悉心從事農業行政者事勢均不可能故農業行政之實施徒責之於縣知事殊有未備夫農商部所頒縣知事勸業考成條例可謂極獎懲之能事而縣知事辦理實業之成績得見幾何而況實業廳監督之能力充其量不過書面之查考公文之責詢也耶

查農商部元年已公布市鎮鄉農林漁牧調查報告規則等或施行六七年九十年不等提倡獎勵條例六年公布市鎮鄉農林漁牧調查報告規則等或施行六七年九十年不等提倡獎勵法令綦全究之農會遵章成立者幾何官荒承墾者幾何辦理得獎者幾何調查明確者幾何此雖縣公署無專辦農業之技士宣傳倡提致徒法不能以自行而亦實業廳缺視察員之組織以實行監督所致也

實業廳設置之技術員以是對各縣或各附屬實施機關之施業計劃而行審查考核者然實施機關之各農事試驗場等各省多者僅三四所而皆組織未臻周全設備未能完善究

竟本省農產應如何改良如何設施方適合實況計劃書應如何訂定施業案應如何編行實業廳漫不加察而一任辦理之所爲至經費預算又一如各公署祇開支員司工役伙食薪水等項其試驗費設備費種苗費肥料費等重要作業費皆無分文豫算欲得精確設施試驗寧非大難而況一省風土各有不同農產品類又極繁庶卽能擴充經費又豈區區二三場所所能購備者哉

觀此則改良中國之農業行政不在中央機關而在實施機關不在公文法令而在實力奉行其理甚明其事甚著當此百度維新之時甚希望政府以全力注重下層實施機關吾儕以大願要求增加關稅補助則積弊或可改良茲試言其辦法略如下

一 各省實業廳應增設農業視察員調查員也

實業廳綜理全省實業事件籍無調查員以查明各地實業情形則政令措施將何所據計劃審定將何所憑藉無視察員以實察各實施機關則辦理成績何以考查進行程度何以覘驗故實業廳官制中應視省區之大小事務之繁簡視察員調查員各設四員至六員年中分別實地調查視察以促事業之進行而完成監督機關之組織

二 各縣公署應增設農業技術員及模範農業場

縣農業技術員爲農政上之實施人員縣模範農業場爲農政上之實施機關縣爲省之縮影省農事試驗場試驗所得良種成法由各縣技術員推行於縣農業場以樹模範而資觀感務以強力推廣於各鄉使鄉農知所取法一方面並執行關於保護之各項政令監理補助農業行政之縣農會其職務殆如周制之田隴

三 各省農事試驗場應擴充試驗並改良組織

省地方農事試驗場應與中央農事試驗場及各縣模範農業場聯絡一氣而施行關於省地方各項農事試驗總場設於省會綜理各分區一切事宜並支配經費豫算司試驗計劃之編訂試驗成績之報告優良種苗之交換農業技術之推行另設試驗分區於各特產之出產地就江西言如南建之稻穀吉贛之糖蔗宜萬之苧麻南樂之藍靛義武之茗茶瑞廣之煙葉南豐之橘撫州之瓜等名產地咸各就其地設立稻作糖蔗苧麻藍靛茶業煙業園藝各試驗分區由總場選派技士分別實地栽培試驗改良而仍以總場總其成此其組織應改良者一技術員須增加員額及薪水在試驗時間則在場內施行業務在農閑時期則分赴各地巡迴講演又須準備臨時費以備作業之所需而務試驗之精確每年由場聯合縣模範農業場開農產品評會農業共進會一次以資提倡夫然後農政之效力乃可下達

於農民既無扞格之虞始可收改良之效此其大畧情形也

右列之三者特就行政系統上因應改良務完成中央機關監督機關實施機關之組織使如心使臂臂之使指指臂之效已收農政自可運行而不疲進而施行耕地整理農業警察農業保險各要項咸得靈活進行不致徒具章程貽外人譏也管見所及不敢緘默用特提交年會公決

海內明達其有以教之

對於發展全國農業問題之意見

中華農學會水產股侯朝海

一 對於討論全國農業問題 吾國農業之重要問題殊屬繁多然衡之吾國社會程度與國家經濟之關係則討論該問題必先決適宜的大綱然後再商確詳細的進行計劃庶不致有徒託空言無裨實際之弊也

二 關於農業之學校及試驗場 農業學校之創辦為培植農業專門人才農事試驗場之設置為改革農業以抵完成均非常切要急宜創辦不容或緩惟經費宜求充足設備庶

克完善若經費難籌不妨數省或數道區合辦一校或一試驗場蓋經費不充足則辦理不完善難見信用於社會反足爲進行之阻礙又非有大規模之學校及試驗場則不能因地之急而爲教授及試驗也如稻麥蠶桑茶煙水產製糖原料等皆屬農業出品之大宗宜於適合地點設立大規模之學校及試驗場而圖改良製造之方以謀農業之發展也

三 農科大學及水產科 農科大學可以各省大學已設之農科及農業專門學校先行試辦擇經費最充足設備最完全之一校而爲農科大學之模範經費歸各省分擔蓋辦理農科大學於吾國雖地大物博第一步務須求其經費充足設備完善不宜多設經費不充足設備不完善之大學而養成學術不完全之人才致結果無所補救於社會如於其地有特別之關係得設分校或試驗場如是而各地逐漸增設則對於全國之農事及農業教育易於設施及統一也

水產科 水界大於陸界海洋事業足以表彰國勢魚鹽參貝之屬爲國家歲入大宗遠洋漁撈尤爲厚民生計鞏固海疆之業日本以漁業爲殖民政策之一如大連青島台灣諸沿海剝奪吾國之海權爲最甚今吾國沿海各省雖設甲種水產學校多所但畢業者非高等人才尙難應社會之急需並於國內無升學之地此於吾國沿海之農科大學宜仿照美國

之華盛頓諸大學特設水產科或水產系寔急不容緩矣

四 關於農業之組織 欲謀農業之發展則於農民務須有完善的團體組織此可仿照東西洋提倡設立關於農業之組合今之農會其組織尙有未完善者謀改良及統一方法若於一省一縣劃出一特別區域而試行新式農村制度以作農村之模範實裨益於地方農業者不鮮

五 關於農業基本調查 關於農業之基本調查尤爲整頓農業之入手方法此項調查須注重行政機關農會農業組合職員之資格並須責任寔行此項調查之職務如非有真確的系統的分類的統計則於農業上無真寔的比較且無以明農業之真相亦無從謀農業之改進也

六 注重氣象與水利 各地須設測候所可先於農業學校及試驗場試辦以電報報告氣象於各地（此項提議須與交通教育兩部特別交涉務求達到目的）發行天氣預報圖說並於各地設立水利協會講究地方水利庶可防風災水患不測之事變

七 農業法規及經費問題 我國農業遲遲無進步者以國家未公佈關於農業完善之法令及規定農業經費而督促及推廣之也此公佈關於農業之法令寔急不容緩尤當於

國家農業稅入項下撥出若干作爲改進農業設施之規定經費如能於各國退還賠款中分得若干亦可應農業上設施之急需

八 普及農業智識問題 改良農業首當普及農業智識普及農業智識以製造關於農業之活動影片（以國內外農作法及農事試驗之經過情形爲影片材料）施行巡迴演講設農業補習學校及於小學教科中添授農業一科爲不容緩辦之事項

（上述諸項中以規定農業經費爲實行最難之一問題）

水利應籌急進芻議

提案者江浙太湖水利督辦王清穆

農田以水爲命脈所謂水利者必有水而后有利也地形不能無高低而農田之位置亦卽隨之而差異故講水利者防潦防旱不可偏廢疏淤撩淺之外有必須因地制宜者低田以防潦爲急莫如築隄以捍水高田以防旱爲急莫如造池以蓄水去年水患全在低鄉清穆爲懲前毖後計曾咨請蘇浙省長飭屬修築圩隄各縣官紳亦頗注意於此惟工鉅費絀雖間有義賑會撥款補助而統計能舉辦者尙不及十之二三卽已辦之處亦不合法者居多溝洫之制廢壞并此開河築岸咸非所習甚矣農政之失修也此事當另爲文論之茲不贅

至築隄工程之大者皆與保衛農田有關如蘇杭間之運河塘湖州達平望之運河塘崑山太倉之至和塘吳縣常熟之元和塘綿亘數百里石工土工分別修補必須籌得六百萬元方能次第圖之若夫造蓄水池則以上游爲重要昔人謂東壩與五堰相表裏五堰皆蓄水池也餘杭之南湖北湖杭州之西湖亦皆蓄水池也今惟西湖僅存而南湖北湖悉已淤成平陸大半爲民居占墾民國五年浙西水利委員會測量報告約估疏浚南北湖土方工費需銀四百七十四萬餘元而津貼墾戶酌給遷費尙不在內溧陽五堰廢址已無可考惟南渡蕩三塔蕩昇平蕩雖淤成平陸猶幸禁未放墾蘇省未經測量而諸蕩面積與南北湖略相等如圖規復足以蓄水所需土方工費暨建築開壩非籌備五百萬元不辦古人治水之法必上下游兼顧今欲循往跡而興大工關係之重如彼需費之鉅如此清穆竊不自量於周巡視察之餘作積極進行之計謬擬辦法約有兩端

一請分撥賠款充水利經費按德國賠款及各國退還庚子賠款爲數不少學界請作教育經費鼓吹已久實則農田水利民食攸關揆之先聖富教兼籌之義則防患備荒未容忽視此等賠款極應提出若干撥充水利經費而太湖流域爲米糧出產之區尤國家命脈所繫近年水災洊至田賦減收國計民生胥蒙損害夫治水所以防災治水無款而災適乘之災

甚而治水之歛益無所出因果相循其爲害將貽於胡底及今爲國計爲民計惟有請分撥賠款庶上游造池下游築隄可以同時並舉此外疏浚之工較易收效三吳澹災之望其在斯乎

一請蘇浙督軍編練工程營協助工作按太湖流域軍人治水始於吳越錢氏當時置都水營田使於太湖旁募卒四部凡七八千人號撩淺軍專任浚河築隄之事所以旱潦有備歲獲豐收賦雖重而民不怨前清光緒三年常鎮道沈敦蘭商調駐紮鎮江之陶定昇合字營王之春毅字營開浚金山便民河又光緒十六年浙江糧道廖壽豐調營兵五百人開浚餘杭下南湖此皆有紀載可考者今蘇浙軍隊甚多坐食餉糈無所事事應請兩省督軍顧念水利工程關係重要遠師都水潦淺之成規近仿營勇開河之故事就蘇省師旅中挑練工程隊一千二百名分編三營就浙省師旅中挑練工程隊八百名分編兩營各食原餉並酌撥行營川費遴派夙嫻紀律之軍官領之分駐濱湖各縣（由太湖局指定地點）聽候調遣工作凡上游造池所出之土一律打成土坯運往築隄處所按照規定隄式層累堆砌最爲合法蓋造池愚土多築隄愚土少二者並舉斯爲得之

本社擬辦四事水利交通居其二運河等處隄成爲水利亦爲交通也浙西爲太湖上游與

蘇境有天然聯絡之勢相維相繫事貴通籌用特提議於理事常會請求

諸公教正如荷贊同除由太湖局分別咨商外並祈設法協助俾底於成地方幸甚

農校革新意見書

山西農業專門學校校長劉達九

竊以國家設立學校原以造就農業專門人才爲目的名正言順何等明瞭乃查我國學校辦理雖不爲不久而學生畢業以後不能實在見用者比比皆然推厥原因良由辦學人員非拘泥成規不敢自行變通卽限於經費不能如法辦理故名爲造就之專門人才而實在能收專門人才之效果者終屬寥寥無幾達九廁身農校於茲十年感諸事之困難愧成效之罕覩竊嘗悉心研究覺其中應事改良者不止一端茲謹陳管見數條以備採擇

一宜減少學科以期造成專門人才 學問之道勤而後能精少而後能得毫無異議查現行學制各科內之學科竟有數十門之多以有限之才力與時間而研究此極複雜之學科勢必至務廣而荒語焉而不精擇焉而不詳雖多亦奚以爲故宜減少學科俾得輕而易舉以資深造

一宜採用選科制以期造成專門人才 學科既多必須分門研究乃能擅有專長東西各

國學校皆設選科者正爲此也我國值此急需專門人才之際亦當設立選科使學生各就其性之所喜才之所近者選擇一二門俾得專心致志詳細研究是爲當務之急

一宜增加實習時間以期造成實用人才 實業學校注重實習不待贅言查現在各校每多偏重堂課輕視實習故學生畢業以後不免有空談學理鮮奏實效之弊欲矯其弊實習實驗時間宜占授課時間三分之一以上方爲適當

一農校宜取消暑假以期造成實用人才 北方各省每屆暑假農事偏忙正農業有研究價值之期間也若與他校一律放假必至學生在校數年終有不能備見之作物遑云躬親其事乎故農校年假寒假寧可延長而暑假期內儘可停課不宜放假以期收實地試驗之效

一宜就各地方酌取教材以期造成實用人才 一方有一方之氣候一方有一方之土質經營農業能在氣候土質範圍內設法始爲合理的經營故教授學生即宜按地方之情形與出產之物品酌取教材更譯以東西各國之理學以爲參考互証之資庶能適用

一各科教員每週授課以十二小時爲限 學有心得始可教人今各校教員往往因授課時間過多門類不免複雜所以無論如何優良之教員終因擔任之學科不盡爲其所擅

長之故改良進步不免大感困難故宜減少時間俾得各盡所長以期學術進步

一各科講義宜刪去繁文以期易於適用 農學爲實用之學不宜徒事詞章以冀美觀乃近今農學講義每多摛華掇藻徒尙文詞致略精義使學者如入五都之市目不勝其蜀錦齊帛之炫燿五光十色之繁雜遂至枉費光陰虛耗腦筋殊失講求農學之本旨故宜刪去繁文注重精義俾學生撮要守約冀歸實用

一農業學校不宜再設預科 查各國農校設有預科者殆少我國設預科者原爲補習中小學之不足耳現在專門學校既以中學畢業資格入校甲種學校既以小學畢業資格入校自無再設預科之必要矣如必須定爲四年時應將本科功課延長不必再補習普通學科以虛費光陰但能實行新學制時卽無研究之問題

一各科原有之外國文宜如何措置 查外國文語原爲研究學問之媒介今則入校之學生外國文程度頗低授課之時又不能多爲分配時間以致學生在校時作爲一種科學讀之畏難無比畢業以後又不能參閱外國書籍自行研究遂致將數年間之苦力作爲廢物棄之可惜奚似再甲種農校係一種職業教育外國文之應用更似減少此後農校對於外國文應如何措置使勿蹈過去之弊

一宜優待農業教員以期專心研究而資改良 好逸惡勞辭貧居富者固人之常情我國官吏與教員苦樂懸絕俸給大異故一般有門經者率皆趨入政途願得一官半職作揚名顯親之官吏不願流落學校作此按時計薪之教員猶不願作此半耕半讀衝風雨冒炎暑之農業教員若能對於農業教員特別優待如增高薪俸按期褒獎並有名譽上之榮典等使教者樂教學者願學互相安心研究農業庶有改良進步之希望

一管理學生宜如何措置 我國官府向係紙片公事紙上空談其弊已不可勝言近年學校考試幾乎紙片亦有不能完備之勢如欲放任即將學科程度及考試年限詳爲規定學校只聘教員備教室不設管理不備齋舍令學生自由上課自由研究至考試期限出題考試及格者畢業不及格者自由再學英國行此制者亦頗不少或卽不行考試一到年限卽准畢業此亦一法否則取嚴格主義積極的管督迫令成就此又一法也若照現在情形恐不能收良好之效果

一經費宜充足設備宜完善 欲得實習實驗之效果必先完善其設備欲求設備之完善必先充足其經費苟經費不足則每事掣肘無論如何籌畫無論如何定章皆付諸流水而成爲空談此又不可不急急討論者也

一 一省宜設一農業大學以培養農業人才 各省之風土地理人情習慣大不相同農業大學既爲農業經營改良之高級指導機關自應一省設立一處一方圖就地指導之適宜他方又圖學生求學之便利至於經費及設備究竟至如何程度始爲足量古今中外亦無一定之標準故東西各國大學辦理數百年尙日夜汲汲以擴充設備爲職志我國現在設立大學只好因時地之宜辦理中華民國十一年之某大學已耳迨後社會進步經濟發達各種學校及種種事業俱臻完善時農業大學自無不能完善之虞若此設彼缺使甲省之人學於乙省豈惟楚材晉用不免有削足適履之弊並恐各省不能平均發達進步與現時之潮流相背而馳矣

提議全國分區設立乙種農蠶學校教科編輯會意見書

滋陽縣立乙種蠶業學校王家棟等

爲提議全國分設乙種農蠶學校教科書編輯會事竊維學校教育端恃書籍書籍採用不可躡等不論何種學校必有適合程度之教科專書方能充分推廣事半功倍也查我國自清季變設學校以來各縣乙種農蠶學校卽紛紛報告成立繼續增設者亦所在多有降自今日十有餘年考其成效至微且鮮以與同級之普通學校較相去甚遠無他普通學校均

有相當之教科專書而乙種農業蠶學校則無之是并主因任其事者或就成本採取或就叢書節錄教員書於黑板學生紙本抄寫浪費時間絕無統系教學兩感其困嗣民國三年間山東巡按使蔡公儒楷對於乙種農科用書雖有鑒定之數種其中文字究嫌深晦而鄭君辟疆所著之甲乙種合用蠶學各教科遷上就下亦屬不適即適用於一處我國幅隕廣大亦斷難適用於全國且各書局之是等書籍均非華裝較高等小學用書不啻價高十倍於購買上殊多困難又何怪各縣高等小學蓬勃發達乙種農蠶之絕無進步也欲矯斯弊莫若速請教育部分區籌設乙種農蠶學校教科書編輯會其籌設要計多請各省農蠶專家及有農蠶教授之閱歷者妥爲編置理論不求高深學術務期實用書成之後付書局訂製華裝材料式樣與商務印書館所出之高等小學用書國文修身同者庶物美價廉而乙種農蠶學校得有進步之希望也鄙等從事乙種農蠶教授深知其中困難用是不揣淺陋略抒意見伏希

貴會於開會時提出討論公決不勝翹企之至

提議省視學宜分置普通實業各專員意見書

提議者滋陽縣立乙種蠶業學校
校長王家棟
教員邱延慶

爲提議省視學宜分置普通寔業各專員事竊維學校種類不一人才各有專長法律家不必能教人以製造警學家不必能教人以買遷個中事項惟個中人方能洞悉局內情形非局外人所能明瞭盲人喻日莫明真象聾者聽音奚辨濁清此理勢之相因斷難移易者彼視察何種學校必具何種學識亦何異是查山東省視學自民國九年普通教育與實業教育混合視察不分畛域自表面觀之似爲節省經費起見殊不知學校之性質不同課程之內容各異普通人之查寔業不能無所隔膜實業人之查普通亦難諸事明瞭非其所學褻貶難當似此情形殊不足以資鼓勵而昭勸懲常此以往教育之進行勢必因之阻遏救濟之方莫若速請教育廳將普通學校及實業學校各設省視學專員如此庶不至視察隔閡責成謬誤卽辦學人員亦藉其指導糾正而激勵進行矣鄙等有鑑於此用特不揣譎陋略陳意見伏乞

大會提出討論公決

對於農業教育之意見

提出者河南省立甲種農業學校校長許道純

(一)甲種農校預科期限宜改爲一年半乙種農校宜加預科半年

春爲歲首萬物發育之始期一載農事之初步也學生於此時而入學或升級（指由預科升入本科言）實習上可應農事之順序整地施肥選種浸種播種間引中耕鋤草灌溉收穫等項依次進行始終貫徹手術自能瞭然成績亦可稍有把握若秋季始業適當夏作栽培之中期整地施肥選種浸種播種間引等手術茫然不知入場實習頭緒不清興趣自減且成績優劣亦皆莫明其故安能望其獲益哉不過一般小學均係秋季始業畢業時期皆在夏季甲乙農校若獨採用春季始業招生殊形不便乃擬一調和辦法乙種農校照章本無預科可加預科半年甲種農校照章預科本爲一年可再增加半年如此辦法則招考時期仍在夏季而升入本科即可改爲春季矣

（二）辦蠶科時宜男女並收合班或分班教授或專設是種女校

吾國習慣好古一般人民因慕夏王辨土后妃親蠶之風乃演成男耕女蠶之習尙鄉野婦女多喜蠶事惜乎未受是種教育是種練習知識不開學理毫無技術笨拙經驗缺乏所獲成績往往得不償失徒呼負負及蠶期又至懼失敗之復呈竟至禱神佑護者有之一到結果而成績仍屬不佳殊覺可笑可憐且女性大抵好靜家居與蠶事又屬天然相宜如克因勢利導令其就入是種學校授以學理疏其知識練其技術則將來成績未始不可超男生

而上之畢業後從事於養蠶繅絲所得收入亦未始不可較縫紉而倍蓰也

(三) 暑期宜實行停止放假

七八月間爲植物發育最盛之期農事最繁之時學生增長經驗練習技術之佳會也往往因校中放假學生歸里管理乏人以致作物荒蕪病蟲猖獗或旱魃肆虐收量減少成績惡劣實習中斷經驗不確殊屬憾事故宜實行停放暑假以重實習而寒假無事或可延長之

(四) 教材宜隨時而變通之

教員當隨時調查該地農民作業之情況採取富有經驗老農之言論及參考新出書報雜誌等而自行編纂教材學理務求真確而切實用材料務求適宜而合需要如近都會者教材中宜注重果樹蔬菜花卉等園藝及酪農近山川者教材中宜注重森林水產近沙荒者教材中宜注重畜產獸醫產藥材者教材中宜注重藥用植物尙工業者教材中宜注重工藝作物等是也現今所出之教科書大抵均不合宜不可採用

(五) 宜組織農業教材研究會

教材之編纂雖已詳言於第四項內然個人之智識總覺有限似不如積思廣益公衆調查公衆研究公衆編纂之爲得故仍宜由官廳方面設立一農業教材研究會以本地農校教

職員及他之富有農業教育學識經驗者組織之調查研究討論一切以備施教者編製講義時參考或採用之

(六)對於新設農校時宿舍宜環布農場周圍

農業學校與普通學校不同學生之寄宿處宜切近農場使學生對於作物之觀察機會多而興趣自增且理亦易於周密故全體宿舍宜分設農場周圍每舍八人或十人爲一處設舍長一人由學生自行推選之任期以一學年或一學期爲限每三小舍設管理員一人由教員充之全體宿舍事務由主任(校長充之)監督之實習之分配以宿舍規定之散視之則爲數小農家合觀之卽成一模範農村矣惟現在已設立之農校宿舍與農場大抵隔離者多雖形不便而重行改造亦頗不易只得嗣後對於新設農校時由官廳方面令其如此規定方爲合式

對於普通中校應注重農業之事項有三謹條述於左以備討論

河南專門農業農科畢業于潤志

一 加添農學課程也

竊查中校學生三分之二出自農家而卒業能升學者不過十分之一二滯於家鄉者作事

則學識不足設教則教育未習一旦轉入田間勢不得不棄其所學而聽從於一班無識之農夫何如在校少習農學而能爲農夫之指導藉以改良進步乎此普通中校不得不加添農學課程也

二 聘請農學專家教授也

竊查農業學理奧妙精深未專研究者定多隔閡不通若令其教授此課非徒講論文義卽專誦念句讀教者自不解其理聽者即毫無興味尙何貴有此門功課也此普通中校加添農課不得不聘請農學專家教授也

三 附設農場試驗也

竊查教授所以講明學理試驗所以證明學理況農學爲實用之學科非藉農場試驗則學同未學一則手術不通二則學理未驗異日若經營農業將何恃而能改良進步乎此普通中校加添農學課程不得不附設農場試驗也

改進吾國茶業之商榷

山西農業專門學校專任教授陳時臬

竊國家經濟視國際貿易之盛衰以爲之樞紐吾國國際貿易除絲業外向以茶爲一大宗

歐戰以來幾有江河日下一蹶莫振之勢於農業發展國民之生計國外之貿易均有極切之關要茲謹就年來從事於茶業之所得竊認爲非由此莫由振興者擬具數條以資商榷尙希海內明達有志斯業者進而教之則幸甚矣

甲 就試驗的方面以謀改進茶業之商榷

(一)宜設植茶試驗場 茶爲多年生且係深根性植物故茶山之設計茶園之整理茶樹之更新等其經營管理至繁且難且每易搖動栽培家之地位非有植茶試驗場以爲之範則民間茶作之一切實施無所取法匪惟以後栽培之區域可斷言無以擴張即舊有之茶作恐亦樹老山荒日形減縮試就近數年茶業情形觀之不僅茶之品質日趨惡劣且生產之量亦逐漸減少殊可爲茶業前途憂也

(二)宜設製茶試驗場 茶品質之良否固與天然之葉質不無關係尤視製法之巧拙多所轉移蓋以如何優美之生葉若粗製濫造卒不免爲劣品矧生長適度即須摘採隨加之以製造以有定之時間須熟練之工夥其技術嫻熟者一時不能多得勢必勉強牽就粗濫之弊在所不免况近數年製茶事業多用機械使用運轉尤資諳練凡此種種更非設有專場多方試驗以力求改進不可

乙 就教育的方面以謀改進茶業之商榷

(一) 宜培養茶業專才 茶之栽培製造暨凡從事於茶業固純屬農業範圍以內實含有工商學性質故必須有相當之學識技能經驗始能適應需要者之心理而與他國茶相競爭然培養此項專才似應於產茶省分設茶業專科或茶業講習所授以茶業上必需之知識與技能或於產茶區域設茶業傳習所或於製茶期節設製茶競技會及巡回講演團以灌輸茶業上應具之智能於茶業界而蔚為實用之專才

(二) 農校宜注重屬於茶業上之科目 產茶省分所屬之各級農校宜將製茶學植茶學成一分科茶場實習列為主要并須時予以實習及參觀之機會以引導一般學子重視茶業之觀念與其興趣并啓發其茶業的企業思想

丙 就行政方面以謀改進茶業之商榷

(一) 頒布茶業公會組織法欲謀茶業之改進與鞏固茶業經營者之地位須由農商部頒布茶業公會組織法先於產茶區域設茶業公會而於茶業總滙之地設茶業公會聯合會俾得樹茶業上獨立之精神而謀共同之發展

(二) 設置製茶檢查所 華茶在外之聲譽近來甚形減削一由粗製濫造一由有種種

不正當之行爲及有碍衛生之製品且經營者又往往昧於茶之趨勢及輸向地之情形或抵輸出埠因檢查而受種種取締者損失尤爲不貲似宜於茶葉集散之地設製茶檢查所於產茶繁盛之區設臨時分檢查所（檢查所須由茶業公會聯合會組織之）其檢查之標準以參照輸向地檢查局所規定之程度以爲衡下此者不得輸出并於每年茶季前將前年輸出海外狀況及以後之趨勢佈告於各原產茶區以爲本年應行檢定之標準於此庶可促茶質之改進而經營之者亦不致蒙意外之損失即華茶在外之聲譽或亦可挽回之以冀恢復華茶在外原有之地位

（二）組設茶業銀行與茶用船舶之規定 吾國經營茶業者資本不充能力薄弱或藉行使滙票以資周轉隨仰售于洋商以博贏餘之利縱有一二明達擁資雄厚而欲從事於直接輸出者屢以外輪多所抑壓致失旺機仍遭虧折者前此亦不乏其人似此非有茶業銀行以調劑其金融有指定優先輸送之船舶得接濟其緩急吾恐來華之洋商操縱於內印日之茶商箝制於外華茶前途將有不堪設想者也

整頓農業意見書

提出者趙縣王賡漢

置機器以代人工用化學以製肥料種種設施悉擇新法此固研究改良農業者所當有事也然此數者籌備維艱固非叱咤可辦因勢利導總須逐漸以圖吾國版圖遼闊地兼三帶凡森林蠶桑美蔬嘉果富原之稼穡各田之種植燦然俱備不待他求惟人力未盡致天然美利湮沒而不能盡宣殊屬可惜雖獎勵勸導不爲無人而實地觀察仍鮮成效上焉者高談學理實際無裨下焉者頽廢自甘不思振奮是以農業情況少數之改良亦或偶有多數之進步仍無可言余經驗甚少學識無多於各方之地勢人情不能盡悉僅就所已知者按陳大畧癥結所在苟能指明救濟之方自可籌畫茲謹縷晰言之以供討論有當與否所不敢知余趙人也請先言趙森林蠶桑素乏研究雖經提倡效果毫無非人民之固執不通實地勢有所不便棉花五穀彌滿郊原雖以種種原因未能收穫盡量而較諸森林蠶桑利益之獲無或多讓舍此就彼勢所難能故我趙情形舍穡事外別無可論我趙平原廣野土質膏腴掘井及泉無待九仞此誠農業上最良之地勢也據肥沃之壤因漑灌之便宜其崇墉比櫛庾充廩滿極農業之能事乃觀其實際殊有不然嘗於夏秋之交周歷田野其禾稼暢茂蔚蔚可觀者不敵其莖穗短小形狀憔悴者之多是以收穫之數平均計算覺於地力上盡量之產額所差尙遠此固不徒我趙惟然即他處之類此者當亦甚多也推原其故要有

數端一曰貧乏耕耘及時糞溉如量兼此數者始可望美稼之長成然此數者非具資本不能從事故富厚之家爲所欲爲而禾稼得遂其生收穫之量自可得比較中之優勝至如貧乏之戶非不知耕以鬆堅耘以去草糞以肥之水以潤之之有益於農事也徒以財力不給欲著手而莫由不得不諸從簡畧坐聽收穫之減縮貧富既殊豐歉自異而貧者多富者少故豐者少而歉者多也此絀於貧乏而地力有所未盡也一曰懶惰富家耕作盡係僱工調度有方即可得完全之效果固無須躬自操作効沾體塗足之勞也若數口之家有田十數畝或數十畝各鄉如此之戶約占多數既無資本斷難僱工一切農事胥賴己力必帶月披星不遑晏寢日出日入作息有常然後可望西成之慶也日事優游坐聽荒廢者固不必論即宜耕則耕宜種則種而愛惜體力委靡相將亦無幸焉勤則不匱懶則僨事有由來矣然勤者之數常不敵惰者之半則是不匱者少而僨事者多也一曰敷衍敷衍之中又分二種十數年內水旱頻仍農家損失已屬甚夥人民鑒此皆不敢多出資本以從事恐春夏出資以供田萬一秋收荒歉得不償失徒貽後悔因此對於穡事常存消極之觀念不作積極之進行此其敷衍者一般實之戶饒有貲財多不恃耕作以贍家或企業以博贏或斥母以求子莫大之利坐而可致較之春耕秋穫一則勞而少穫一則逸而多得因此耕種之事畧爲

敷衍收穫多寡不計也此其敷衍者二按以上之情形貧乏者欲致力而不能懶惰者能致力而不欲敷衍者可致力而不屑有此三種原因所以據肥沃之地質竟不收肥沃之效果也欲作三種之救濟須有二法之推行請分列如下一曰創設農業銀行以便貧乏也經營業業無論何種皆須財力不足則稱貸於人以補之此社會上之慣例爲各處所通行者而農業之稱貸尤爲司空之見慣總不設農業銀行而貧者自能向富厚之家踵門求貸似無須代爲籌畫特設機關也然富厚之家雖可供一時之取求而財力有限究難徧應所需且息率高下每隨求供爲轉移供過於求利率尙低求過於供息率倍昂供過於求之時甚少求過於供之時甚多則是息率之低容或有之息率之昂無時而不然也若既設農業銀行則不慮此資本之預備既充息率之規定自平苟按銀行之定章以求貸與無不如數以相給者如此則貧乏者有恃不恐農業當立見起色矣一曰添設勸業分所以督勸懶惰與敷衍也現在各縣農會成立業經數年究其實際成效甚寡蓋各縣轄境彈丸者少廣漠者多僅一勸業所孤立其間調查報告尙恐謙讓未遑勸導督催更難顧及若斟酌闔境村莊勸業分所設立數處於勸導督催一事以專條規定之以專員負擔之并酌定獎勵懲罰辦法如此則懶惰與敷衍者有獎勵以誘其前則懦夫或當自奮有懲罰以恐其後則故態不至

復萌如此舉辦不過數年徧野嘉禾紛呈眼底菽粟水火露積不垣矣以上所陳准諸人情以期推行之盡利按切實事不爲高遠之空談俟行之數年確有成效人民富庶饒有蓋藏然後再圖新法之施行則籌款不難舉辦是易力臻絕頂可望將來千里之行起於跬步十圍之木坵於萌芽即以此爲跬步之行萌芽之坵可也是否有當敬祈公裁

國內荒地應即開闢以裕國本而利民生案

提議者 張佑周

引言

田野不闢是國之災農之耻也故凡農界中人對於國內荒田應急設法開墾以裕國本而利民生茲將其理由辦法臚陳于后即請公決

理由

一國際 以國際言我國以不知開鑛國內鑛產常爲外人採掘國人見其得利始向爭回往往起國際交涉鑛產有然荒地亦何獨不然此國內荒地應即開闢者一

二國家 以國家言國家成立之要素曰土地曰人民曰政治若土地不闢則人民政治將

鮮附麗發展之所而不成其爲國家此國內荒地應急開闢者二

三賦稅 以賦稅言開闢荒地移殖人民農業振興工商隨之賦稅可增國用以裕此國內

荒地應急開闢者三

四治安 以治安言荒地每爲盜賊潛伏之窟故開闢荒地不啻搗其巢穴蓋直接闢荒間

接治盜此國內荒地應急開闢者四

五民生 以民生言荒地一闢無田種者即有田種無工做者即有工做則人民得不致生

計困難而流離失所此國內荒地應即開闢者五

六時勢 以時勢言當今廢督裁兵呼聲甚高一且實行若無田地以安置之則被裁之兵

既無恒產恐難免流爲盜匪此國內荒地應急開闢者六

辦法

一調查 國內荒地甚多可由農商部命令各省縣官委派幹練人員精確調查以便着手進行

二測量 荒地有官有公有民有之別調查員既已分別調查清楚可由農商部派員詳細測量繪圖呈報以便着手開墾

三開墾 測繪既竟可即取江蘇通泰鹽墾公司陳法實行招佃（最好招被裁之兵爲佃戶以寓屯田之意）開墾

四籌費 籌措經費辦法有四茲分述于左

1. 招股 可依公司條例招股章程實行之但不得招外股
2. 募捐 即募國內熱心之人捐助之
3. 公債 即發行一種公債票設法國民購買之定期加息清償前并得享墾地紅利
4. 借外債 照上項辦法籌費如有不足時可借外債此法可謂最下乘者但用之於養兵固絕對的不應該今用之闢荒則無有不可者

吉林省農會意見書

（一）耕地整理 本省土地肥沃平原百里果能施以精確新法定可增無量之收入但大地主所有之土地連阡累陌足以形成大農場者大抵瓜分豆剖散在諸方甚且有數畝之田而亦不相聯屬者多數農家聚居一處距離農地遠近各殊所謂村落制者實有之矣然村落制頗不便于農業之經營而于農地散在諸方時其弊尤甚蓋家屋與田園之距離甚遠不惟農場之管理難期其周到而凡肥料之運搬作物之收穫等亦徒費時間

與勞力實有悖于經濟之原則也矧各農戶所有土地犬牙相錯錯亂無序不但多費時間及勞力且常易起爭執之事而其最要事項則爲生產物之減少故耕地整理實爲今日全中國一重要事實非獨吉林一省已也此則吾人應加研究者也

(一)移民開墾增加富源 本省東北東南等處曠野千里人民甚稀有用土地等於石田近年以來東南各省水旱頻發人民流離失所甚爲可痛之事加之人口稠密可耕之地開闢殆盡莫如移諸被災及過贖之民而于土地有餘人民稀少之吉省以開發富源振興農業鞏固邊防保全國土甚屬有利但言之非艱行之維艱移民最要之點在使移住者于其未來時有適彼樂土之心于其既來後有終老是鄉之意而欲達此目的非給以土地則不能固其安居樂業之心非助以資金則無以堅其斬棘披榛之意然僅給以土地助以資金而非由國家或公共團體監督之扶護之則其結果亦有難豫言者德國國內殖民設土地處理委員會使爲技術之補助設地代銀行使爲經濟上之補助其法至善其意至美師其意而行之不但化瘠土爲沃野且貢獻于一國之生產上者尤非淺鮮事關重大願與諸君子共研究之

(二)須多設農事試驗場 各地之土壤不同肥料之含量參差作物不克盡適也農區之

氣候相違病症之發生各異醫方不能借用也故必具有專門之學識詳知物質之性理專心考查竭力試驗因地設策依科學知識利用天然增進物產分處調查施科學方法根據事實案出新理以應其變而療其疾關於農事種種之利益研究有得隨時發明逐地擴充關於農事種種之病害得有奇方隨時醫療逐地消滅俾新學舊法互相爲用使農產品質佳良增加國家富源舍農事試驗場莫克奏功試驗場關係地方農業勝衰如此之大而試驗場之設立竟寥若晨星即使設立又屬有名無實安望地方農業之振興乎故自今以後宜於各省及各縣農會內設立試驗場任用專門人材詳細研究利弊庶幾農業前途或有蒸蒸日上之勢焉

(一)須擴充農業書報及校外教育 農校新得之學理農場試驗之成績日漸增多深資實用然不設法傳布之於農民間則用不廣而益不多故農業書報所以必須日漸增加以期新理普及于鄉里至于各省雖有農學校多屬坐而空談無裨於實故校外教育如實地考察躬自耕種等事均當竭力爲之不宜敷衍塞責徒行外表即了事也發端雖小收益實大願與諸君子共提倡之

(一)須亟興農村教育 事非熟練則巧不生理非先明則事莫辦故欲辦一事必先明其

理欲驗其理當實行其事理事兼進則功效昭著而進步速矣我國農民均屬不學墨守成規鮮知變更近世之新理弗知發育之原因不曉出產豐歉一任天然境遇爲轉移而不知以人勝天農業日就衰頹農產日形惡劣職是故也近者農學之士日多科學知識日富改良新理層出不窮然鮮自躬耕缺乏經驗着手既欠熟習收效自難完善雖闡理精微終無以按諸事實斯益無多何若就久操耕耘之農家亦以土壤之管理病害之防除肥料之配合作物之發生等理明之後使其及時施行隨處注意即可獲收實利更能觸類旁通如是則民智漸啓農業可興欲達此目的捨農村教育蓋末由也

(一) 提倡村農會 一人智力有限萬物變化無窮必羣力合作共同研究方可以闡精發微促文明之進步也農業事情範圍廣大尤須集思廣益以期衆志成城利弊而謀改良之方不然各耕其地絕無聯絡自食其利不與閭里交通聲氣互換知識則品種不良無由交換蝗蝻成羣獨力難殲遺害非淺雖驅牛而耕曝背而耘終歲汲汲莫能溫飽若偶遇意外之變則饑寒立至矣欲救斯弊非通力合作互相救濟增其樂趣益其蓄積不爲功其道爲何曰村農會之提倡爲要圖矣但勿圖有其名而亡其實則可矣

(二) 設立農業銀行 農者遲事也非經數月之生長不能見益當其始種之時處處需款

早有備者固可無憂若貧困者則坐視而莫能爲力矣蓋我國自農學衰頹以來農民陷於困苦之境人非逼於凍餒均賤爲農遂致天產物日見減少一遇歲歉哀鴻遍野至於今日仍屬游民滿境乞丐盈庭雖知農業爲良而苦於告貸無方有志莫逮坐視肥沃之域淪爲瘠壤殊爲可惜今若使貧者改良田產關治水利購置牲畜機械遏阻貸主侵削俾生力者日多而曠野日闢廣產農品以供需要則非疏通金融不爲功此農業銀行所以急應設立者也我國近來亦有農工銀行之設但其內容係屬普通金融性質而非專爲農工界設立且其手續繁雜有質方貸利息高大期間短小種種事項均不宜於農界若爲適于農界計非另爲設立農業銀行法歐西各國之辦法利息低小期間長遠信用借貸手續簡單如此則貸者安心以謀農業之改良而圖農產之增收不數年間將見農民充裕而國亦隨之富強矣事體雖關重大創辦亦非易易然爲農業振興計國家富強計不能不急起創辦也

以上數事均屬啓迪民智刷新國家之元素鞏固立國之基礎匪持可以富農且天產旣多則工業之製造商業之經營胥利賴焉惟事體雖一時重大難於有成而管見所及又未知是否有當僅效愚夫之一得聊爲野人之獻芹耳仍希

貴諸大君子採擇施行焉

改進實業之意見書

徐劍東
潘文富
提出者安徽實業廳代表

葛品明

竊思我國政府提倡實業亦有年矣每年經費有加而各省之實業不能應時興辦此無他實因已設之各種實業機關無切實之計劃耳故任其事者即利用此無計劃之事業爲自利之機會在泰西各國所有之實業機關概爲生利而設而我國則多巧其名曰試驗迄今仍屬消耗之途以致原有之實業機關亦形同虛設矣若不力求改進則實業前途安望有振興之日謹就見聞所及草擬改進計劃數條是否有當即希

公決

一 各省實業機關屬於試驗性質者如農事試驗場農業試驗場及其他試驗機關者當劃其場地面積十分之七八爲生產地十分之一二爲試驗地一則可以節省試驗經費一則可以獲大宗之收入至此項收入須由主管官廳提出興辦他種事業此改進實業計劃一也

一各省設立工廠其經常費與流動資本急宜劃清以杜混報但經常費額數宜少而流動資本則宜多至官息年利亦宜輕以俾各工廠多出價廉貨物以暢銷於社會藉抵外貨而挽利權此改進實業計劃二也

一凡屬林業機關似覺收效期遠一時難期自立但林場作業除春間造林外平時或有餘暇各林場執事者當令林工擇林場附近適於農作地段力予開墾經營農作物則當年收入即可藉抵林場一部分之消耗設一林場造林期規定爲十年在此十年期內先後所墾之地不但逐年可得相當之收入且造林期滿而保護費一項亦可藉此收入而不須專恃公家之補助此改進實業計劃三也

一凡辦理實業者非有專門之學識不可各省實業行政機關對於用人急宜嚴加考核辦理善者則獎進之其不善者則撤懲之至考核之法卽令該辦事者將所辦之事業擬一切實之計劃經官廳核准限定某年可至若何程度而官廳每年卽可按其計畫以考查之此改進實業計劃四也

一凡一省區各地有特殊之情形則各省實業行政長官須於每年度開始時召集實業行政會議一次討論各地實業之應興應革事宜迨各省實業既有具體之辦法乃再開一

全國行政學議而謀共同之發展以期競爭於經濟之世界此改進實業計劃五也

審查報告目次

農業教育審查報告書一

農業教育審查報告書二

農業教育審查報告書三

關於農業試驗組審查報告書

關於各地方農會農場之整頓及農校農場農會之聯絡四案合併審查報告

補茶業根本辦法案後

關於農業行政組審查報告

農業教育審查報告書一

初等農業教育組

鄉村農業教育實施案

導言

吾國學制多采用日本辦法如乙種農業學校即其一也考乙種農業學校設立之主旨意在養成初級良好職工是故畢業乙種學校者必能服務于農界始不背設學之初旨今所收之效果何如乎據南京高師農科民八之調查稱農校畢業生僅有百分之五十五經營農業其餘所就事業均與設立乙種農校之宗旨相反又據教育部民六之調查稱全國乙種農校學生僅有六千一百零三人其寔不過三千人因其他之三千人畢業後既不從事農業則不得稱之爲農業學生也以我國四〇七三七八八六之農家戶數而習農學者僅有此三千農家子弟若日本之乙種農校與農業補習學校據其大正元年教育統計共有學生二十餘萬人兩兩比較且有霄壤之別無怪乎日本農業之進步一日千里而吾國則依然如故也推其所以致此之由寔吾國乙種農校學制之未盡善與夫設立之過少耳學制不良乃有改造之必要校數過少是非普及不爲功茲就兩種計劃說明如后

(甲) 改造計劃

(乙) 普及計劃

1. 增加校數 各國農民占總人口百分之八十五無地不有農無農不待學相需之殷匪言可喻即不曰每都或數都應設立一所而每縣至少必有一所至十所之設立斯則無論教育費如何竭蹶當亦在所必行者矣惟每縣驟至十所師資經費均感困難後可分年進行規定每年成立二校行之五年目的自達人謂報紙一張無異十萬枝毛瑟槍吾謂學校一所無異十萬之常備軍關係之重大有如此者烏可忽乎哉

2. 培養師資 鄉村學校之亟應普及及教師之宜聘專家已如上述惟一旦校數銳增則師資必形缺乏故入手之初應請求教育部通令各省速辦農村教員養成所及各師範學校各中等學校應酌量添設農村師範其現在一般小學校教師無農事素養應速由教育行政機關利用假期組織農事講習會以研究之

3. 注重補習 凡年齡合格之農家子弟皆可受農業之陶冶惟一班年長失學者亦不可不顧及故宜利用農隙閒暇之時特設科目制之農業學校

4. 籌措經費 振興農業非財不舉故欲普及農村教育其先決問題即在籌款其辦法有

A. 節省 吾國乙農學校學生通常僅有四五十名而教員往往多至七八人今欲普及此項教育則每校祇設主任教員及教員各一人已足所節省之數每一乙農可改兩三校

B. 請求政府撥發 近來政府財政支絀請其撥發經費未免不識時務惟增加關稅退還賠款項下政府原有以一部分撥作實業經費之宣言若求分撥若干作普及農村之用想政府當無異議也

農業教育審查報告書一

中等農業教育組

王舜成 于 鑛

審查組員 舒祖鎰 夏德甫

唐志才 汪德章

本組議案完全關於中等農業教育者茲有湖北省各機關提出之變更甲種農校辦法一案此外又有汪德章君提出之農業學校均須設立董事會案與中等農業學校頗有關係公議將以上兩案合併審查歸納為一茲本兩案要旨略加修正復參酌李寅恭君之通過

議案及許道純之意見書合成一案改稱爲中等農業學校辦法案請大會公決

中等農業學校辦法案

甲種農校照部章所定預科本科課目合計不下二十餘種教者限於鐘點既貪多而寡效學者限於科目亦徒博而難精畢業後每不能施諸實用急宜加以改進茲舉其辦法大約如下

(一)甲種農業學校應改稱爲中等農業學校三年畢業(但新學制未實行以前得隨各校情形斟酌辦理)第一第二學年教授農業上必需之專門與普通學科教材宜求切要至第三學年按照地方情形時勢需要採用分科制學生得選擇學校所規定之一分科專事研究以期實用

(二)中等農業學校實習宜逐漸採用自動法第一學年實習由教員嚴格訓練至第二學年後分組實習令學生自行管理教員負指導之任並須徵取報告詳定成績如各學年實習分數不及格者停止升級或畢業學校如有相當地積學生可於第三學年向校承租自負完全責任

(三)農校專任教員俸薪宜優不必以授課鐘點計算教員担任科目其主課至多不能過

三門學校設備應與教員以充分研究之機會教員亦應負所任專科研究之責示範學生

(四)農校學生至第三學年應編成農村講演團每逢假期分赴各農村講演其講題及講演大意先由學生自行編擬交由該科教員審定修正

(五)爲輔助學校進行發展計應設立董事會由校長聘請在教育界實業界學術界之負有資望者組織之

(六)農業學校應兼負學校所在區域農事上之調查顧問及種種推廣事業之責

(七)農校學生應養成其農村生活之習慣其宿舍宜採用村落散居制俾其容易領略田園興趣每一村落自十人至二十人設指導教員一人負管理及指導實習之責散視之則爲數小農家合觀之卽成一模範農村

農業教育審查報告三

初等農業教育組

發展農業當使學者農業社會接近案

唐有恒

審查組員 朱延鼎

申周勳

本組議案完全屬於初等農業教育者查第一天議案公決交付審查者有湖北省農會及各機關提出之改造全國乙種農業學校普及農邨教育案而以季雲君所提之農邨教育改造案合併審查之并以申周勳君所提農事發展當使農學者與農人接近案中之乙丙兩目有關初等教育者供本組之參考此外如國立東南大學棉科張佑周君提出未及討論之案亦爲本組重要之藍本茲將各案歸納一起更定議題爲……案內容所列要不失各方之精意報告大會謹于第四日即請 公決

關於農業試驗組審查會報告書

主席陶昌善先生 書記章祖純先生

審查議案列左

(1) 請政府於關稅增加及歸還賠款項下支撥相當經費興辦農事試驗案

附農事試驗計劃大綱

(一) 照原文通過

『應』字改爲『得』字

(二) 全 全

(三) 全 全

(四) 全 全

(五) 全 全 又刪去『交』字

(六) 全 『處』字改為『區』字

自此條以下各條凡遇『處』字皆改為『區』字

(七) 照原文通過

(八) 『棉作試驗照東南大學所擬計劃全國應有十八處』改為『棉作試驗擬定為十

八區』

(九) 及(十) 照原文通過

(十一) 茶葉試驗擬定為四區每區需經常費五萬元共計二十萬元

(十二) 改為(十二) 照原文通過

(十三) 改為(十三) 全

(十四) 改為(十四) 全

(十四)改爲(十五) 全

(十五)改爲(十六)刪去『如園藝作物或烟草薄荷等類』十二字

(十六)改爲(十七)(照原文通過)

(十七)改爲(十八) 全

(十八)改爲(十九) 全

(十九)改爲(二十)『逐月』兩字改爲『按期』兩字

末段中『共需經常費四百五十萬元』改爲『共需經常費四百七十萬元』

(審查結果)此案修正如上

(2)提議設南北兩農事試驗總場案

審查結果此案交由原提議人添列辦法後再送討論會保留俟將來農業改良局成立後作爲參攷之用

(理由)第一案所列興辦農事試驗機關甚多與此案之南北兩農事試驗總場關係若何此總場之辦法及權限若何皆須明確規定且此項總場須俟各項農事試驗機關成立時由農業改良局斟酌辦理故此案審查結果勿庸專案成立

(3) 宜擇相當地點設立稻麥育種場案

(審查結果) 此案勿庸專案成立

(理由) 第一案中大綱第六條規定稻作試驗八區又第七條規定麥作試驗八區添設育種場爲其職務範圍以內之事故無庸另行專設育種場

(5) 各省農事試驗場宜與農校農會聯合並就研究所得互相交換意見案

(6) 各省農會試驗場農校互相聯絡案

(7) 農事試驗與農業學校聯合案

(8) 整頓各地方農會農場並互相聯絡案

(審查結果) 交由川沙農會代表李石均四案合併起草改爲一案

(理由) 此四案宗旨相同且互有詳略改須併成一案

各省設立種子交換所案

(審查結果) 此案照原文通過成立

改良茶葉根本辦法草案

(審查結果) 此案加以修正

改進吾國茶葉之商確

〔審查結果〕此案與上案併交安徽茶務學會作爲參攷之資料

〔理由〕原提議入陳時果君聲明此稿但爲一種意見書並非議案

關於各地方農會農場之整頓及農校農場農會之聯絡四案之合併審查報告

〔理由〕現在之農會農場佳者固多數衍塞責者誠亦不少其流弊不堪設想故急宜整頓而各農校農場農會大率各自爲治不相聯絡農校之教材不充農場之研究不足農會之措施不善職是故耳又此農場與其他農場此農會與其他農會亦殊有聯絡之必要蓋他山攻錯既可截長補短亦可集思廣益故也

〔辦法〕一各地方農會應廣招農民會員竭力研究解除農業上困難之問題

（一）各地方農會農場應有確定之經費省農會至少年費一萬元縣農會至少年費二千元市鄉農會每所至少二百元不足概由市鄉就地籌集各縣農場至少年費三千元若設分場在四所以內者除由縣農場籌撥外每處補助縣費三百元均歸各該管行政機關實業經費項下支撥之

(一) 農會農場應請專門人才主技術宣傳事務並代農民解決其他問題

(二) 各省農會應負指導縣市鄉農會之責各實業行政機關宜嚴密考查各農場之成績每年分別著成報告爲實際及精神之黜陟

(三) 各地方農會農場應於每年擇期開展覽會並招集附近鄉農或聘請農業專家舉行農事討論會議決事件交由該行政機關行之

(四) 農場應酌請農校教員爲名譽技師農校應請農場技師爲名譽研究或推廣員

(五) 農校學生應常赴農場考察研究

(六) 於相當地方農校農場得歸併之學生既得實地試驗之機關經費亦可節省

(七) 農場與農校至少每年開聯合會一次將試驗心得互相交換意見並定期刊行印刷物

(八) 各省農會農場應各組織聯合會姑先以一道爲單位而漸次擴充聯絡之範圍每年至少開會兩次並刊發印刷物

補茶業根本辦法案後已經審查修正

(一) 凡茶業機關須任富有學識經驗之專門人材辦理(但此項機關宜于獨立因茶業

上之學識及器械與他等事業相同者少也)

(二)上海漢口等處茶商應組織中華茶業研究會專討論製造裝潢以博外界歡迎產茶各省每年須開茶業審查會一次統由各茶業機關派代表與中華茶業研究會審查

(三)請中央特派茶業演講員遍至各省產茶地方招集各茶號及各茶行主人討論製法均須一律並勸導組織製茶公司須購製機器若干架收買茶菁從事改良製造出品以維持茶商對外信用起見(其收買價日同時同等茶菁不得任意漲落使鄉戶受其影響)

(四)請農商部特派國內改良華茶演講員若干人赴產茶之地招集各茶商組織中華茶業交易所以爲華茶統一機關任各茶號茶棧於統一機關成立時均須一律取消以免互相掣肘影響市價

(五)國內外各通商口岸須設華茶評茶所品評華茶滋味以引起外人之茶慾
附茶業厘稅辦法

(六)茶業厘稅不宜官辦因委任厘稅局長消耗太鉅收納不能劃一於茶業前途大有關係不得不急謀改良辦法

(七)凡坐地茶厘准由各該處製茶公司經理徵收至出境數目若干厘洋若干必先期報告各檢查所查核

(八)呈請財政部准用海關茶稅創設中華茶業交易所承辦徵收其出口額數及稅洋若干亦必先期報告海關監督

(九)製茶公司及中華茶業交易所每年茶季應請財政部派監督員一人監視一切

(十)中華茶業交易所監督得由財政部臨時任命製茶公司監督得由財政廳臨時委任

(十一)甲種農校及農科大學添設茶業專科以造就茶務學生

關於農業行政組審查報告

第二十三案 本案因與改良茶業根本辦法草案相同審查結果擬請歸併

第二十四二十五兩案 既有歸併之必要又有詳細研究辦法之必要審查結果擬請假定通過交執行委員會詳細討論斟酌辦理

第二十六案 本案關係中華民國國情與農業發展極有關係審查結果擬請應予通過

第二十七案 本案爲促進農業之導線審查結果擬請予以通過惟鄉村應改爲 鄉以符農會規程

第二十八案 本案因各地情形不同應從緩議

第二十九案 本案既關夫慈善事業而且辦理不易審查結果似請暫緩通過

第三十案 本案審查結果擬請予以通過

第三十一案 本案本屬重要惟應需研究之點甚多且關係各省農政實施之組織非倉猝時間可能解決審查結果擬請執行委員詳細討論

第三十二案 審查結果擬請予以通過

第三十三案 與昨日議者雷同

第三十四案 本案似有極爲難之點審查結果擬請暫緩

第三十五案 本案範圍既廣前與已經通過各案有性質相同之處審查結果擬請執行委員會分類歸併

第二十六案 本案辦法既有與已經通過之農業教育大綱相同且有已爲地方自治法所規定審查結果擬請無庸成立

第三十七案 本案審查結果擬請予以通過惟題目應改如下 請政府對於運送改良農具種子苗木等規定免稅則例及減收運費辦法以示提倡農業進行案

第三十八案 本案第一二四五七各項均特長之點應行採用審查結果擬將上列各項
專案成立餘因與以前諸議案極相符合擬無庸議

第三十九案 本案內因與三十三十一兩案相同已併案審查

第四十案 查本案所列兩案均與已經通過前案相同應無庸議

第四十二案 本案用意甚善惟辦法尙須審慎審查結果擬請假定成立交由執行委員

妥籌辦法

第四十三案 本案因與農事試驗組第一案相同無庸置議

第四十四案 本案僅據序文難明真相擬請多由執行委員會詳細審查

第四十五案 擬請成立

第四十六案 本案已與第四十五案及補案第三十三案歸併無庸另議

第四十七案 擬請交由執行委員會設法勸導

第四十八案 查與新學制規定大意相同可無庸議

第四十九案 意見書

第五十案 通過

第五十一案 已過去之計劃不審查

第五十二案 茲事體大擬請暫成立

第五十三案 重案

第五十六案 擬請通過

第五十七案 編訂農歷書一案擬請通過由執行委員會設法勸導

各省道籌設農事試驗場一案已有前案通過農會會長宜以中等農業學校畢業生以

上資格者爲限一案因農會已有規定似可不必成立

第五十八案 本案因政府已有統系機關可無庸議

第五十九案 本案擬請通過

第六十案 本案政府已有獎勵條例似可不必成立

補日程

第二案 本案擬請通過

第三案 本案暫緩成立

第四案 重案

第五案 重案

第六案 本案窒碍難行可勿庸議

第十案 本案擬請通過惟種苗下加一等字

第十一案 本案擬請成立多由執行委員會作爲意見書呈送農商部以便參考

第十三案 本案擬請通過

第一次大會議決全國農業討論會執行委員會簡章

(一) 全國農業會討論會爲貫徹其宗旨起見特組織全國農業討論會執行委員會

(二) 執行委員會會員十一人統由大會選舉之

(三) 執行委員會之職務如下

一 起草全國農業討論會章程

二 執行及督促全國農業討論會通過各議案之實施

三 補助個人或機關對於農業教育或農業上之設施及改進事項

四 籌備下年全國農業討論大會

五 促進其他關於農業改良事項

六 担負本會籌劃經費之責

(四) 設執行委員會主任一人副主任一人由執行委員會會員互選之任期一年連舉得

連任

(五) 爲辦事便利起見得設專任幹事一人書記一人由執行委員會會議決聘任

(六) 經費由中央及各省農林及教育機關或私人分別担任或募集之

(七)第二屆全國農業討論年會開會之地點由大會決定時期由執行委員會議決先六月通告

(八)執行委員會事務所暫附設在中華農學會總事務所之內

(九)本簡章由全國農業討論會大會議決施行如有修改須經大會通過之手續

全國農業討論會章程草案 (俟第二屆大會通過)

第一條 本會以討論全國農業上提倡發展整理改良諸問題並設法使之實施為宗旨

第二條 本會會員分兩種如左

(一)團體會員

(二)個人會員

第三條 凡合於左列資格之一者為本會團體會員

(一)部立及各省中等以上農林學校

(二)部立及各省農林試驗機關

(三)各省省農會

(四)各省實業廳教育廳及其他農業行政機關

(五) 各地方農林公司及研究團體

第四條 凡合於左列資格之一者均得爲個人會員

(一) 在國內外農業專門學校以上畢業經會員三人以上介紹者

(二) 於農學或農業上聲望卓著經執行部幹事全體公推者

第五條 本會設執行及評議兩部

第六條 執行部設幹事十一人由大會公舉之連舉得連任其職務如左

(一) 執行大會所通過之議案

(二) 籌辦每年開會事宜及其他本會應行舉辦事宜

第七條 評議部設評議員十一人由全體會員公推之其職務如左

(一) 評議本會一切進行事宜

(二) 贊助本會執行事宜

第八條 本會會員皆有年納會費之義務其會費額數如左

第九條 本會經費除收入會費外如有不敷得募集之

第十條 本會每年開全體大會一次其時期及地點於前一屆大會中公決之各會員提

出議案須於開會三個月前送交執行部整理

第十一條 本會不設會長每次開大會時由會員公推主席一人

第十二條 本會各項辦事細則得由各部另定之但大會議事規則執行部提交大會通過

第十三條 本章程如有未盡事宜於下屆開大會時修正之

第一屆本會執行部委員會姓名錄

主任 鄒秉文 東南大學

副主任 陶昌善 中央農事試驗場

王舜成 蘇州第二農校

唐昌治 南京第一農校

唐有恒 北京農業大學

郭葆琳 山東農業專門學校

許璇 北京教育部

何尙平 上海合衆蠶桑改良會

張愷

山東農業專門學校

趙煊

山西農業專門學校

第一屆全國農業討論會各省代表人名錄

姓名	別號	省	名	代表團體	通信地址
金邦正	仲藩				北京西城大沙果胡同十一號
黃以仁				中央農事試驗場	北京西城察院胡同廿五號
史熙敬				京師農務總會北京農會	北京西安門內西什後庫
吳乃燮	和叔			北京農業大學農聲社	北京農業大學
陳訓利	仲章			北京農商部農林司	
虞宏正					北京西華達智營十七號
陳雋人				直隸實業廳	北京清華學校轉
唐有恒	少山			農商部農林傳習所	北京農科大學
解廷藻				教育部普通司	北京西城小沙菓胡同三號
王恩熙	敬止			農商部農林傳習所	北京西直門外
章祖純				農商部	北京西城二龍坑小口袋胡同一號
陶昌善	俊人			中央農事試驗場	北京西直門外

李志侗			滄縣農會會員	直隸滄縣城內農會
鄧宗岱			直隸農事試驗場	
尙煒奎			農事試驗第一分場	直隸京漢鐵路王化堡車站
張祖頤			直隸實業廳	直隸天津總站東
陳汝達			景縣勸業所	直隸景縣勸業所
陳昌桓			滄縣農會會長	直隸滄縣城內勸學所寓公業專門學校
鄧慶瀾			天津勸業所	直隸天津河北公園內
方希立	君強		整理棉業籌備處	直隸天津楊橋
錢穉孫			農商部第一棉業試驗場	
劉兆蘭	香侯		省立第二中學	直隸滄州北關外
陳宗儒			甲種農校	山東益都大布政司街濟安旅館
蔡培元			高密蠶業學校	山東高密縣
沈秀亭				山東館陶縣
趙品三			山東公立農業專門學校	山東廣饒縣

蘇春園			乙種蠶業校	山東高密
楊熙光			山東省立棉業試驗場	山東壽光縣
孫文卿			山東農業專門學校	山東
賈步鑾			勸業所	山東曲阜城內橫盤街
卞曉亭			山東公立農業專門學校	山東益都
王錫恩			齊魯大學	山東益都模範村二號
崔景祺			山東省立棉業試驗場	山東臨清縣東關外
郭步方			乙種農業學校	山東德平縣南門外
辛慕桂	陰堂		乙種蠶業學校	山東館陶縣
盧虎臣			山東單縣農校校長	山東單縣山西會館
韓繼周			勸業所	山東館陶縣文廟東街
亓呈榮	耀堂		萊蕪縣立乙種農業學校	山東萊蕪城內農業學校
仰鴻漸	晉宸		山東省立第一甲種農業學校	青州中所營街
宋兆鵬				山東農業專校

全國農業討論會彙刊 各省代表人名錄

高秉彝	樂亭	省立農事試驗場	山東展城商埠大槐樹西
張體	樂亭		山東農專
郭葆琳	次璋	山東農專校長	山東濟南農專校
陳時泉		山西農業專門學校	山西太原上馬街永久通信處湖南 常德縣農會轉
武克恭		省農會	山西陽曲縣三聖庵
李安唐	炳衛	山西省公署實業科	
趙煊	仁甫	山西農業專門學校教授	山西太原上馬街
季森	清泉	山西農桑總局	山西太原上馬街
申周勳	魯昌	山西實業廳	
鄒秉文		東大農科	
孫恩鑾	玉書	東大農科	南京本校
傅煥光	志章	東大農科	南京本校
葛敬中	運成	東大農科	
汪真章	啓愚	東大農科	永久通信處蘇州葑門城橋三百四 十五號

蔡鴻福	壽仙		教育團公有林	南京下關
季雲	子峯		川沙農童學校	川沙縣八團鄉楊家行
殷祖翼	羽豐		江蘇省立第一造林場	南京朝陽門外四方城
康瀚				暑假通信處山東省長公署大林區 永久通訊處南京金陵大學
侯朝海	宗卿		江蘇省立水產學校	上海吳淞水產校
徐瀛	廻瀾		江蘇省農會	南京丁家橋或官興西沿城路十五號
陶嘯霞			縣農場	江蘇蕭縣貫巷北首
陳飲和			水產學校	吳淞水產學校
徐正鏗			江蘇省立第一農校	南京三牌樓第一農校
王舜成	企華		江蘇省立第二農校	蘇州閶門外南陽里四街一號
于鑛	蘊生			蘇州許臺關毛家街本宅
林偉民			江蘇教育團公有林	南京儀鳳門內
郭守純			南通農校	南通農校
趙汝澄			銅山縣農會	銅山城內丁家巷

全國農業討論會彙刊 各省代表人名錄

陳亭午		銅山縣模範農場	銅山城內丁家巷縣農會轉
錢天鶴		金陵大學	南京金陵大學
尹聘三		江蘇省立第二農事試驗場	徐州北門外
張益三		東南大學	南京東南大學
楊炳勛		東南大學	
過探先		東南大學	南京四牌樓
席文炳	星若	北京教育部	北京宣內象牙胡同四號
李緒綱		河南森林局	開封南關
牛際飛	翔九	河南省議會	河南溫縣貢院
吳陸		河南開封蠶桑局技術主任	河南開封宋門外
祝德昭	銳如	河南開封蠶桑局省農會	開封宋門外右司官街
龐縉		開封省農事試驗場	河南省城南關
籍樹勳	銘鐘	河南森林模範局局長	河南南關
吳邁孫	叔瑗	河南實業廳	開封東棚板街

許道純	養素	河南省立第一甲種農校	開封南街禹王台前
馬全彝	叙五	河南公立農業專門學校	開封南關外
王志純	季儒	河南公立農業專門學校	開封南關
陳伯翔		安徽省茶務學會	安徽霍山縣
潘益吾		安徽第一農事試驗場	安慶東門外
潘文富		安徽實業廳	安徽省城
潘贊化		安徽省立農林畜牧場	滁縣
徐連江		安徽省立第一甲種農校	安徽懷寧東門外五里廟
張維	輔之	安徽茶務學會	安慶四方城
徐劍東		安徽實業廳	安徽
葛崑明	曉東	安徽省立女子職業學校	安徽懷寧
周可大	賚如	安徽省農會	安徽懷寧縣城內鸞鸞橋
王則仁	揆百	北京農業大學	原籍湖北當陽
黃以珞		農商部第二林業試驗場	山東泰安縣城北玉皇閣原籍湖北恩施縣北鄉向家村

全國農業討論會彙刊 各省代表人名錄

袁 瀛		省農會	湖北麻城縣水陸街
董文蔚		湖北實業廳	武昌雄楚街或司門口
廖立勛		湖北甲種蠶業學校	湖北武昌巡道嶺
黃炳文		教育廳	湖北武昌三道街
吳東聲		農業中學	湖北武昌水陸街
黃沛霖		湖北省農會	湖北武昌水陸街
胡會昌	文舫	湖北甲種農校	湖北武昌水陸街
易奉乾		湖北教育廳	湖北省城水陸街三十六號易宅
朱延鼎	鑄新	湖北省農會	湖北武昌水陸街
孫映魁	選庭	湖北省立農林試驗場	武昌三道街八十八號宋宅轉
舒祖鎰	菊舫	湖北省立甲種農業學校	湖北武昌城內水陸街
陳濟元		湖南省立第一農校	湖南長沙北門外
李厚徵		湖南農學會	北京農大轉交
周之勉		湖南長沙林務所	長沙縣長治路

朱繼承		湖南省農會	湖南長沙小東街
王季範		湖南第一甲種農校	湖南長沙北門外
周漢籓	勺泉	湖南省教育會	長沙南門外妙高峯中學
何勁	雨農	省立嶽麓森林局	湖南長沙小東街省農會
豐裕煦	琴仙	湖南省立第一甲種農校暨省立蠶桑講習所	湖南長沙大東茅巷京兆寄廬
周汝沆		國立北京農業大學	北京平則門外羅道莊
季閔樞		浙江省立農事試驗場	杭州寬橋
林剛		山東農業專門學校林科教授	濟南東關外
林在南	牟農	山東公立農專	濟南東關外柔園或蘇州泔墅關百畝桑園
李植榮		新學會社	濟南後宰門新學會社
胡鶴如	子昂	國立北京農大農聲社	北京平則門外羅道莊
周建侯		國立北京農業大學	原籍四川廣安縣老南街
林炯		福建省立甲種農業學校	福州西湖公園
何尙平	伊樂	中國合衆蠶桑改良會	上海法租界亞爾培路三百號

全國農業討論會彙刊 各省代表人名錄

蔣丙然			中央觀象台	北京中央觀象台氣象科
屈承謙			教育部	北京鐵匠胡同
商承烈			國立北京農業大學	北京農大
趙良璧			華洋絲業聯合會	烟臺東南山
張福延	海秋		北京農業大學	南京第一農校
陳大寧			北京農業大學	北京平則門外
劉行謙			江西廬山森林局	江西九江牯牛嶺
卜凱	美國		金陵大學	江西九江牯牛嶺
郭仁風	美國		金陵大學	江西九江牯牛嶺
第五	美國		燕京大學	燕京大學

上海圖書館藏



A541 212 0021 5926B



中華民國十二年六月出版

編纂者 全國農業討論會

通信處 南京國立東南大學農科

印刷者 全國農業討論會

993471

4

舊書店

9726