

公民教育叢刊第一輯

怎樣做一個中華民國的良好公民

How to be a good Citizen of China

COMPILED BY

Herman C. E. Liu, Ph. D.

PUBLISHED BY

PUBLICATION DEPARTMENT

NATIONAL COMMITTEE Y. M. C. As. OF CHINA

ASSOCIATION PRESS OF CHINA

20 Museum Road, Shanghai

1925

Price: Ten cents per copy

序

自從民國成立以來，連年戰亂，簡直沒有安靜過。政治紛如亂絲，也從沒有上過軌道。雖然掛了民國的招牌，可是離民主的境界還很遠。推原禍始，說軍閥政客……等等的不好，都對；不過歸根結底，却要自己怨自己，仍舊是國民的不好。國民不行使主人翁的職權，擔負主人翁的責任，太阿倒持，就無怪軍閥政客……等等，種種作祟了。所以說救國之道，無過於提倡公民教育；求公民教育之普及，這纔是正本清源之計。

青年會看到這一點，既然社會各界還沒有注意及此，那就義不容辭，起來提倡了。在提倡的種種程序中，裏頭有徵文一項，題目是：『怎樣做一個中華民國的良好公民？』徵文的意思，一方面徵求知識界對於怎樣做一個中華民國良好公民的意見，一方面也藉機因此喚起各界注意公民教育的重要。承香港胡惠德醫士的厚誼，贊成此舉，並助經費，充分配於最優的三作者。

怎樣做一個中華民國的良好公民 序

怎樣做一個中華民國的良好公民 序

二

這次徵文的結果，應徵者凡數百人。琳瑯滿目，真是美不勝收。各文經多數人的評定，取施雲英，王德潤，孫光斗三君的作品，為第一第二第三。三篇文字，都在去年『青年進步』雜誌上發表過了。對於中華民國良好公民的養成，標準，窒礙，等等，各有各的貢獻，狠饒價值。因此，現在把這三篇彙印一冊，作為公民教育叢刊的第二種。各地研究『怎樣做一個中華民國的良好公民』的，這一冊是很好的參攷書。

劉淇恩一四，三，二三，上海，青年協會。

怎樣做一個中華民國的良好公民？

(一)

施雲英

(一) 國民與公民

我剛執筆寫題目的時候，友人王女士，進入我的書室，見我執筆寫字，就問道：「你寫什麼？」

我答說：「作文。」「作什麼文？」「你自看。」她就讀說：「怎樣做一個中華民國的良好公

民？」她當時就譯成英文說：「How to become a good citizen of China？」我見牠將「公民」二字誤解，就對她說：「國民與公民是不同的，」所以我就放下筆，替她解說一番，說了幾分鐘，她就明白，然後走了。

「公民是一個新名詞，凡讀過新學制公民教科書及公民須知的人，大概總能明白「公民是什麼。」然而也有許多人，不很明瞭，所以我想在未寫什麼以前，用幾句簡單的話來說明一下：

住在一個國家的普通人民，倘是本國國籍的，都可以稱做國民。講到公民，那是和國民不

怎樣做一個中華民國的良好公民

同，必須具備一定資格，和相當年齡，能夠享有公權與聞國家地方公共事情的，方纔可以稱做公民。

公民資格，據法律所規定的，有年齡，戶籍，學識，經驗，財產五項；年齡以法定歲數為合格，但法定歲數，因地位而各有不同，有拿成年為法定歲數的，也有拿成年以上的歲數為法定歲數的，大約所享權利越高，法定的歲數越大。戶籍是拿本國國籍的男子，住居某地滿若干時的為限，時日的久暫，也因所享權利而兩樣的。學識是拿學校畢業程度做標準。財產是拿農工商資本或不動產做標準；他的法定等級，也看所享權利而不同的。經驗是拿官吏服務做標準。年齡，戶籍，是公民資格的根本條件，故此必要兼備；至於學識，經驗，財產，只要備了一種，已足法定資格。公權是法律上規定國民應享的權利。我國約法，規定人民的權利有三種：一是自由權，一是請求權，一是參政權。自由請求權，是一般國民共同享受的；至於參政權，是就年齡，富力，知識，道德而有所限制。共和國的國民，一律平等，是法律所明定的。那麼，他們所享的權利，不應有所輕重；為什麼參政權的享有，倒別有限制，把國民中一部分，另外稱為公民呢？這並不是法律

對於國民有不平等的規定，因為國民裏頭，有未達成年的，有學識未足的，國家為公共利益計，不能不把法律去限制他；這樣的限制，就是法定資格；倘使沒有這資格，就不能認他是公民。

在上古時代，中國的百姓便是貴族，也便是公民。另外還有小民，亦稱為庶民。後來貴族制度崩壞了，把全國人民一律稱為小百姓。小百姓是對有官職有政權的而言。自從民國成立，一國的主權在全體人民。由小百姓（人民）觀念，進而至於國民觀念。更由國民在政權上爭到了重要的地位，即是公民。須知單有國民而無公民，國家仍是不能穩固成立的。因為既為國家，必有許多屬於政治範圍中的事，如立法呀，選舉呀，行政呀……都是要有公民才幹得下去。否則國民雖多，大家都不問事，不管帳，一定要弄到不堪設想的地步。這豈不就是我們中國今日的現象麼？大多數的應有公民權的人既不去力爭，少數的得享公民權的，又任意放棄權利，諉卸責任，但看各縣各省參與選舉的人數寥寥，就可知道了。這樣並無實際的公民，是無濟於事的。好了，我們一向不聽見的名詞，現在居然聽見了，並且已得多少人的注意了。但是所謂公民，到底是什麼一回事？良好的公民是怎樣的呢？這個問題，就是該慎重討論的。不

但慎重討論，並且該努力使討論的結果得大多數人的注意和了解。

(二) 中華民國今日的情形

說到今日中華民國的情形，實在是非常複雜，不知從何處說起；所以我只好抽象的把他分做三類：(一) 政治方面；(二) 經濟方面；(三) 社會方面。

第一，政治方面——今日我國的政治，表面上雖號稱共和，實際上與專制無異。官僚舞弊受賄；軍閥濫用威權；今日宣言守法，明日即自違法；今日組閣，明日倒閣；各佔地盤，飽滿私囊。對於人民國家，似非其責之所在，因之種種事業不能發達，財政日見窮迫。綜而言之，我國數十年來，一切人物，一切言論，一切制度，錯雜喧爭，忽是忽非，無一是處，這是中國今日政治方面的情形。

第二，經濟方面——今日社會上不安甯的現象，就是馬克思所說的「階級爭鬪」，「貧富懸殊」。如資本家壓迫勞動家，且因貪圖工資低廉起見，雇用多數男女童工，待遇慘酷。總之，資本家完全用銀錢勢力制工人的死命。因之，一方面生產贏餘，膏粱錦繡堆積起來，一方面則忍飢凍餒，妻子呼號；其結果就是一班略有覺悟的工人，起來組織工團，抵制資本家的暴虐，故時有罷

工風潮發生，南方均受損失，這種慘事，不但中國經濟界時時發生，就是世界各國，都有這種的現狀。

第三，社會方面——今日中國社會的情形，完全是階級不平等，各種制度，實非改造不可。即就改造而論，也難着手進行。如「家庭問題」，舊家庭制度破壞，新家庭制度未有建設。「婚姻問題」，離婚者日衆，「娼妓」舉目皆是，地方愈繁華，罪惡愈增多，世風日下，道德淪亡，人民一舉一動，都是嗜好消極，苟且昏庸，無一是處。人民生息於這種黑暗的社會，實在是痛心之極了。

(三) 今日中華民國所急需的——即良好公民

中華民國的一塊金字招牌，掛了有一十三年了，還自搖盪不定，滿面灰塵，究竟是什麼緣故？我國戰雲密佈，匪盜如毛，學校十天有九天關門，財政像一盤散沙，一方面蠶食鯨吞的列強各國，處心積慮，高掌遠蹠，共管呀，護路呀，鬧個不休！內亂已儘夠糜爛而亡，外患更足以致我死命，五千年光華歷史和四萬里錦繡河山，怕不一齊慘遭陸沉之浩劫！

我們的先賢說的好：「天下者，非一人之天下，乃天下人之天下。」又說：「天下興亡，匹夫

怎樣做一個中華民國的良好公民

有責。」不論東西古今，一國政治的良好或衰弱，全視各個公民的良好與否為轉移。所以今日中華民國搖盪不定，滿面灰塵的緣故，全由於無良好公民出來幹事，因此要挽救中華民國現在的危險狀況，非有良好公民出來幹事不可；換一句說：「良好公民是今日中華民國所急需的！」現在自命為中華民國公民的，至多亦不過探壁上觀的態度，這就是中國今日爭競分裂的大病根。「民」和「國」不發生密切的關係，如何能成民國呢？

（四）怎樣做一個良好的公民？

說到這裏，我再不能不說到本題來了。因為閒話太長，耗費了閱者寶貴的光陰，使我擔罪不起。

我們已知道中國現在的情形，也知道她的急需——良好公民。所以我們就不得不起來討論「做良好公民該怎樣？」有了良好的公民，然後能應中國今日的急需，使中國能屹立于二十世紀國際之林。今就管見所及的，錄寫於后：

（甲）良好公民富有高尚的人格——「人救格國」四個字，已高唱入雲了，所以救國的公民，

當先有高尙的人格

(1) 公民人格的造就——人格非天生的，乃人造的。偉大人格，非天所賜；庸弱人格，亦非天所罰；萬事有因果焉。人格由漸漸生長而成。無論在日間作工遊戲，無論用腦力決斷大事，都足以爲長成人格之機會。杜威掌教曰：人之行爲，大半恃其如何整理其各種之經驗。譬如大學教員，雖曾受高等教育，並秉有天資，且在社會上頗有聲望，不必具有高尙的人格。其故何在？曰，在其能否搜羅所有的長處，而利導之耳。由此以觀，欲造就吾人之人格，其責任在吾人。造就人格的真訣，恃吾人每日所受用者爲何物。今日所言所行，明日卽成品行與人格。故吾人當培植吾人的意趣，思想須高尙，行事須公正，待人以恩，立身以憫世爲宗旨。靜聽上帝微細之聲，則潛移默化，日臻於無疆靈域。

(2) 養成人格的方法——養成高尙的人格，必須以止於至善爲目的。無論一思一念一動作，皆就至善之境，如是則自出之以欣喜願爲。遇不如意事，不出怨聲。出言惟謹，勿亂加評論，勿道人是非。吾人處世，切勿毀謗他人，而宜以稱譽待人。

怎樣做一個中華民國的良好公民

(乙)良好公民當有充分的資格——無文學知識者，難為文學教員，無高大身材強壯體格者，難為大力士，這都是為了資格不及的緣故。公民亦有公民當具的資格，除了法定資格外，良好公民更當有以下的幾種資格：

(1)當克勝三種勢力——有人說：「人生在世，都受三種勢力的支配，就是遺傳，環境，職業。」然而我說：要做一個良好的公民，當克勝這三種勢力。第一種勢力——遺傳，雖屬先天的，似乎無能為力。但是我們後來的人，是否得幫助，我們國家的將來，是否有榮光，却須看我們今天的舉動是怎樣而定了。我們所受之於前人的，固是不很適宜於公民才能的養成，那麼，我們所負的責任尤其重大；救濟當前的危局，果然責無旁貸，為將來奠定良好的根基，我們身當其衝，更是不可稍有玩忽的。第二種勢力——環境，是半屬先天，半屬後天的，但牠陶鑄人的力量，却因人而殊。有作為的人，能利用環境，能創造環境，助成他的事業；沒有作為的人，隨着環境轉移，自己絲毫不能作主。所以無論環境是順是逆，倘我們內力充足，都可為國家產生良好的公民。第三種勢力——職業，更是我們所該駕馭的，因牠與我們的關係較單純較直接，是我們的

力量所能及到的。倘然這一種勢力，都不能打破克勝，我們便沒有成爲良好有力公民的希望。

(2)當明白公民常識——第一是衛生：大凡一個人要做事業，先要有強健的身體，纔能夠擔當大事，忍耐勞苦；不然，時時有病痛，先怕勞苦，精神既極萎頓，事情怎樣能夠做得好呢？不但是這樣，要自己保持健康，還要望人家都享健康，纔能使社會事業不致停頓，個人職業不受影響；所以現時代的公民，對於個人衛生，公衆衛生，職業衛生，要並重的。第二是道德：道德的發生，基於人類的共同生活；把一種善良習慣養成起來，擴大起來，漸漸達到高尚的人格，納入正當的軌道，自己做了一個模範良好的公民，使大家在無形中受一番薰陶；這時候人類幸福，當然可以得到，國際和平，當然可以實現，所以個人道德，家庭道德，社會道德，國家道德，國際道德，職業道德，都要分別注意的。第三是法制：人類在社會上，全體服從共同遵守的行爲規則；國家所有的一切法律命令制度，就是法制。做了法治國的公民，斷不可沒有法制的知識；大家都要明白公民對於國家的觀念，以及共和國的精神，公民的權利義務，國家的組織，地方的自治，和現行重要的國內法，國際法，大要等等。欲得政治（法制）的知識，必須投入政治生涯中實地去幹，直接做政治

運動中的一分子。第四是經濟：是今日最重要的問題；像生產的分配，消耗的供給，資本的利用，財富的增殖，儲蓄的發達，信用的維持，以及欲望勞動產業保險種種問題，在今日經濟戰爭時代，凡是公民，都該知道一些。

（丙）良好公民當負完全的責任——我們中國人民有一個很普通的毛病，就是「不負責任。」人人只知做我本分範圍內的事，對於羣衆或團體的事，毫不關心。做本分範圍內的事，果然要緊，但是人人這樣，將一切社會和國家的事，置在腦後，不去管帳，那就不行了；中國今日所以弄到這樣的現狀，也是爲了這個緣故造成的。所以我們今日所急需的，就是要有良好的公民出來負完全的責任，用清楚的頭腦，沉靜的思慮，出來幹事。因爲我們必須承認團體生活是人類生活的要素，事業發達的來源。倘使我們拒絕團體生活，就會生活不成；倘使我們忽視團體生活，就會使人類生活變爲不健全不進步。這在稍稍研究過個人和社會關係的人，都應該明白。試看我們的團體，如伴侶，家庭，鄉里，社會，乃至國家，世界，那一種是可以不要的？那一個入是可以脫離這些關係的？這是萬萬不可的啊！所以我們要做一個良好的公民，就須對於

種種團體生活有效力的所在，負完全的責任。今且述我的見解：

(1) 對於伴侶，我們不但是和情投意合的做了朋友，多往來談話罷了。更須結合那些有反抗惡習精神，改進社會思想，覺悟中國現狀的人，一方面做內部整飭的工夫，他方面向外做廣大合作的工夫。

(2) 對於家庭，我們當看能否有改良的餘地來相機行事。譬如父母年紀老了，除靠子女過活，簡直無法自存的，那麼，做子女的，自不能不負贍養的責任。但如家長並不是沒有財產，而不肯送子女入學；或者竟強迫子女成婚；在這種情形之下，做子女的為自己幸福起見，又不能不起而力求自拔。須知宗法社會的「禮貌」，已是殘廢之物，在實際生活上，只會有害而無益。良好公民的責任，即在實行改革這種壞的制度，把什麼「榮宗耀祖」的舊觀念掃蕩淨了，要站在真正公民的地位去盡社會——在目前自然也包括所謂家庭者在內——的職務。

(3) 對於鄉里，我們也應當抱改良習俗，改進生活的態度，因為鄉里對於我們生活的安全與便利，有直接的關係，我們與本地人的感情，也較為密切，故鄉里事情的革興，應該認為自己

怎樣做一個中華民國的良好公民

肩上的責任，如組織平民教育社，舉辦平民書報室，平民小學，俱樂部等等事業，都可為鄉村運動的初步，所以良好的公民當有志於「到民間去」大膽地活動呢。

(4) 對於社會，要加入那些有改進思想，有正確主張，有切實計畫的運動；並要嚴守紀律，訓練自己及同志們做個不是掛名而是有實力的分子。

(5) 對於國家和世界，第一我們要打破素來「不問政治」的態度；第二我們要研究我們這個國家的國情和在國際上的地位，這個世界的政象和在國際間的變動；第三我們也要加入那些從事改造運動的團體，以求自己効力。

(丁) 良好公民當富有現代的精神——我們已知道中國現在的情形，也曉得公民在現在所處的地位，更明瞭他當有的責任，所以就當具有現代的精神，去施展達到我們負荷的責任，今就管見所及的，臚列良好公民種種應有的精神如下：

(1) 好學的精神——蘇格拉底說：「我不是有知識的人，我是能由學問求知識者。」我們只知道知識之重要，是不設的；我們必須黽勉求學，得到知識，知識豐富，才能事理明達。

(2) 科學的精神——我們對於現在一切的趨勢，要詳細考慮考慮，並且要拿出一種科學的精神來，去注重實際，千萬不可步一般文人名士們的後塵，終日吟風弄月，高談理性呢。

(3) 潔身自好與惡勢力奮鬥的精神——我們欲不同化於惡勢力，而欲有所作為，就當潔身自好。我們不唯潔身自好，並且能使他人也都變好；不唯不同化於惡勢力，而且能化惡勢力中之份子而為清高的。我們對待惡勢力，如同衛生局的對待病菌，務求撲滅之之道；又如同對待我們的不共戴天的仇人，務求其所以殺之之法。我們當用我們的全力來和惡勢力肉搏血戰，我們當用心研究制勝惡勢力的方法。我們更當具有「舜何人也，予何人也，有為者亦若是」的奮鬥，和百折不撓，視死如歸的意思。

(4) 具有改造環境，不為環境轉移的魄力，及日新月異而歲不同的創造力。

(5) 互助的精神——有了奮鬥和創造的精神，就必須有互助的精神。匹馬單槍孤獨的人們，就是有了奮鬥和創造的精神，如缺少了互助的精神，幹一件事，恐也不容易達到目的，得圓滿的效果，所以一個良好的公民，必須有互助的精神。

怎樣做一個中華民國的良好公民

(6) 博愛精神——愛是宇宙生命的源泉，沒有了愛，便沒有了宇宙。愛可以使悲哀煩惱的人變成快樂的人。愛可以使兇暴欺詐的人變成慈善誠實的人。愛可以救已墮落的人——所以愛是宇宙的生命。譬如工廠裏的工人們和不能得到自由平等的人們，我們要愛他們，把他們救出苦海——是良好公民應盡的義務，也是他當具的精神。

(7) 堅決的精神——我們往往幹一件事，稍微有點障礙，便「半途而廢」的停止了。這是我們最大的毛病，所以必須有堅決的精神。想幹一件事，只要認定了目的，就可「勇往直前」的幹下去，必有圓滿的結果。

(8) 判斷的精神——凡墮落的人們，沒有判斷的精神，實是墮落原因之一。所以我們遇一件事，當先用考究的工夫判斷一下，看這件事是否可幹，才不至辦錯了事，也不至墮落。

(9) 具有確定的人生觀，及常站在時代前頭的精神。

(10) 具有「當今之世，舍我其誰」的自尊心，及「我不入地獄，誰入地獄」的犧牲精神。

(11) 具有「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的節操。

(12) 具有湛然渾然，春風和煦的胸懷，及至大至剛，浩然無間的修養。

(13) 具有冰般的頭腦，火般的熱誠，與疾惡如仇，好善若命的虛懷。

(14) 當富有社會觀念的精神，對於「個人觀念」當完全打破；凡團體服務的組合，公共事業的提倡，當竭力參與効力。

(15) 冒險進取的精神——現在是二十世紀，正是進化時代，「優勝劣敗，適者生存。」假使我們「委蛇從事」，恐怕要受天然的淘汰了！所以我們要適應環境，抖擻精神，與惡社會宣戰，作一個有聲有色，活潑潑的良好公民。

(16) 團結合作的精神——有些人神經過敏，眼光高過一切，總是批評這個不好，那個不好。像這類的人，要是他的性情好靜，就「孤芳自賞」；「白眼看人」；好動的，就出來搗亂；再高尚一點的，他就「匹馬單槍」來改革；這都是不中用的。要知道在現在時代，「獨善其身」是不行的；並且要以國家的事為自己的事，要大家結起團體來，不妨把各個人的意見，盡量發表出來，大家討論，然後大家再同心協力的去做。

怎樣做一個中華民國的良好公民

(17)切實誠懇的精神——最可怕的，現在有一班人，只是一張嘴，說的「天花亂墜」，就他的話看起來，是再好也沒有了，可就是不去行。有的假冒牌子，無所不爲。例如有的非常時髦，滿身都是習氣，嘴裏含着煙捲，喫呀，逛呀，賭呀……自己沒有一點好處，他偏偏要說改良社會。要知道：「不能正己，焉能正人？」所以我們第一步須要改良自己，少說話，多做事，對於一件事認爲是應當做的，就不要先唱高調，要拿着很誠懇的態度，腳踏實地，切切實實的去做。

(18)剛毅耐久的精神——有些人自己沒有一點主見，反正隨着人，富於遲延性，完全是被動的。有的卻很勇猛，見了事，立刻就幹，但一經失敗，馬上就灰了心；這都不是良好公民當有的態度。我們要操有一定的主見，凡正當的事，要敢作敢爲，要出於自動。遇着失敗，仍要振作精神，探求失敗的原因，再圖改進的計畫。

(19)公而忘私的精神，就是爲大多數人謀福利而不爲一己的私利打算；無論有何主張，有何動作，總是以人羣爲前提，而拿自己放在背後。

(20)青年的精神——人生的黃金時代是什麼時期，不是青年時期麼？社會上最尊重

最高貴最屬望的人，不是青年麼？青年爲什麼被人這樣尊重？是因爲他們的一種特有精神，爲其他時期所沒有的，這種精神，就是青年的精神。青年的精神是人生之最活潑的，向上的，生長的，變化的一個階段。所以要做良好公民，非有那活潑的，向上的，生長的，變化的精神不可！

這一種青年的精神，是精神中的最大者！

(戊)良好公民當除去不良的惡習，以及追求良好習慣的養成——良的反面就是不良；不良的事，是良好公民所最仇恨的；我現在提出幾種的惡習，供良好公民的研究。如我們能將一切惡習除盡，我們的精神，就能振發起來，作事自然收美滿的效果。

- (1) 狹量的，自由的，不羨慕真理如饑如渴的。
- (2) 不求深解的，皮毛的，懶的。
- (3) 存意見的，愛之欲其生，惡之欲其死的。
- (4) 不能獨立的，模倣的，自抑的。
- (5) 猶疑的，搖動的，不能決的。

怎樣做一個中華民國的良好公民

怎樣做一個中華民國的良好公民

(6) 抑鬱的，憂愁的。抱悲觀的，深刻的。

(7) 不能近的，不社交的，不易交的。

(8) 自大的，自負的，不與人通情的。

(9) 不容忍的，小量的，自是的。(在理想上)

(10) 殘忍不合理，不能處人以謹的。

(11) 強項的，不能與人共事的。

(12) 不忠的，不可靠的。

(13) 不定的，弱的，不能幹的。

(14) 標準低的，下流的，可憎的。

(15) 自是的，虛偽的，專制的。

(16) 太小心的，弱的，易改的。

(17) 自尊與誠實程度較低的。

- (18) 易怒的，易使性的，易抱悲觀的。
- (19) 小氣的，自私的，易惹人怒的。
- (20) 態度冷靜的，不易近的，不可親愛的。
- (21) 迂緩的，不照時刻的，不能幹事的。
- (22) 雜亂的，無次序的，前後不相顧的。
- (23) 不關心的，不與人交的。
- (24) 粗的，無美術質地的。
- (25) 易受人誘惑的，易受人領導的。
- (26) 無靜養工夫的，行動不正派的，不風雅的。
- (27) 衣冠不講究的，無自重氣概的。
- (28) 面無笑容的，聲不和順的。
- (29) 易疲的，弱的，懶的。

怎樣做一個中華民國的良好公民

怎樣做一個中華民國的良好公民

(30) 靈性弱的，不常的，無定向的。

(31) 祈禱冷淡的，僅外貌的，心中無安慰的。

(32) 慣衝突的，不安的，猶疑不決的。

(33) 宗教生命無長進或日衰的。

(34) 以爲上帝乃遠而不實，難近的。

(35) 無影響，或作勢甚弱的。

(36) 對於聖經或宗教無關緊要的。

(37) 以爲宗教乃一種限止人作惡的東西。

(38) 在信仰上根基薄弱的。

(39) 在試探前常跌倒的。

(40) 對於宗教生長懷疑的。

上面所述寫的，都是從反面說的，是良好公民所當戒除的。

現在我來提出幾種正面良好

的習慣，可作良好公民的法則。

- (1) 廣見的，開通的，多問的。
- (2) 正確的，仔細的，明瞭的。
- (3) 安靜的，中庸的，和雅的。
- (4) 獨出心裁的，獨立有機變的。
- (5) 決定的，有把握的。
- (6) 欣喜的，高興的，抱樂觀的。
- (7) 柔和的，有友情的，易交的。
- (8) 共和的，極能體諒人的。
- (9) 容忍的，寡笑的，大量的。
- (10) 和氣，客氣，處人以謹的。
- (11) 易辦事的，易與共事的，孺子可教的。

怎樣做一個中華民國的良好公民

怎樣做一個中華民國的良好公民

- (12) 忠的，可教的，可靠的。
- (13) 能辦事的，有能力的，有精神的。
- (14) 有高尙理想的，可尊的，君子自重的。
- (15) 謙讓的，自抑的。
- (16) 勇敢的，往前的，堅決的。
- (17) 誠實的，有真理的，老實不客氣的，真誠懇的。
- (18) 忍耐的，靜的，不輕易改動的。
- (19) 大量的，心地光明的，能恕人的。
- (20) 善應對的，易近的。
- (21) 照時辰到場的，按步就班的，能幹的。
- (22) 有次序的，前後相顧的，有理性的。
- (23) 急公的，願服務的。

- (24) 精細的，有審美的，熱忱的，有美術的。
- (25) 有自治力的，有決心的，有宗旨的。
- (26) 行動活潑的，莊嚴的。
- (27) 衣冠整齊的，清潔的，有自重氣概的。
- (28) 面帶笑容的，聲氣和平的。
- (29) 身體能耐苦的，有精力的，有力氣的。
- (30) 靈性上的感應力甚強的。
- (31) 祈禱生活有熱忱而充分的。
- (32) 有宗教把握的，平安的，安靜的。
- (33) 宗教經驗日長的。
- (34) 以爲上帝乃近而爲靈感的真宰。
- (35) 有權能引人到宗教來的。

怎樣做一個中華民國的良好公民

(36) 對於聖經有興趣的。

(37) 深知宗教使生命更充足，更豐盛的。

(38) 深信宗教，根本信仰的。

(39) 日勝罪惡的。

(40) 對於宗教前途有希望的。

(五) 基督化公民

基督是「完全人格」的代表，他是一個社會大改造家，滿有精神的去做他當盡的工作，他對於罪惡，是異常痛心仇視的，他真是良好公民的模範。所以我們要做一個良好的公民，我們不得不學基督的樣式，以基督為模範，化身在基督的身上，得着基督的能力，那麼，我們就有能力行事了。因為人若仗着自己的能力，到底得不着什麼。惟有基督的能力，能刺透我們的心，使我們做一個完全有能力的人。本題所討論的，就是「怎樣做一個良好的公民？」牠的用意，就是要使全國人民都能做良好的公民，然後可以出來改革社會的不良；所以良好公民最大的責

任，就是出來改革那不良的社會，使他成爲一個完全美麗光華的社會，這就是本題的藏意。現在且研究基督怎樣的改造那當時黑暗的社會，以及他所發的教訓，所具的態度，說明如下：

(1) 耶穌基督對於社會之改造，注重於靈性的陶冶，而不注重於形式的組織。

(2) 耶穌基督對於社會之改造，首注重於改善靈魂的生活，次注重於改善物質的生活。

(3) 耶穌基督改造社會的態度：(a) 向上的，(b) 澈底的，(c) 有高尙理想的，(b) 犧牲的。

(4) 耶穌基督改造社會的方法：(a) 始由個人入手，然後漸及羣衆；(d) 先改造個人人格，然後推行於社會，社會自能改善；(c) 提高個人的品格，實行上帝的大愛。

(5) 耶穌基督改造社會的目的：即是「實現天國於世界上。」

由上面五條中，可以使我們得到一種改造社會的真原則，就是：

(1) 欲改造社會，當從改造個人的人格始。

(2) 欲改造個人的人格，當從改造個人的靈魂始。

所以我們欲改造社會，亦必須從個人方面入手，然後再從社會方面入手。最要緊的，我們

怎樣做一個中華民國的良好公民

當以基督的心爲心，竭力的使家庭成爲基督化的家庭，社會成爲基督化的社會，世界成爲基督化的世界，自己成爲基督化的公民。我們都希望做個基督化的公民，所以我們在現代社會裏，應該明白其所處的環境如何？這環境應該如何？自己的地位對於當時的實況所負的責任如何？我們當有充分的常識，明亮遠大的眼光，熱烈的情懷，對於現代問題，能製造公正的輿論。我們在社會中，當大家遇事合作，如社會中有不道德和不公義的事，當秉着基督無畏的精神，努力剷除之。我們當設法幫助國家，制定最公正的憲法，對於選舉行政人員，和人民的代議士，以及一切公共機關之領袖時，尤須有基督無私的精神，不受利誘，不畏威脅，而只當以社會人民國家的前途幸福爲前提，然後社會乃有改良的希望。總而言之，基督化的公民，對於社會，人民，國家，當有極熱烈的興味和希望，遇有一切不良的制度和不平的現象，均當努力改良，廢止剷除——直到世界成爲天國爲止。

(六) 結論——基督化良好的公民

中華民國現在急需的，是良好的公民，做良好的公民的方法，在上面已大略的討論過，然而

她最急需希望的，還是基督化的良好公民。因為人的能力有限，雖有志願作事，然而缺少了精神上的能力，也終歸於無成。基督化的公民是有能力的，他的能力是從基督那裏得來的，所以他的能力是有說不出的偉大，做起事來，定能收極大的效果。我們都希望中國改良起來，成爲一個有力的國家，既然如此，我們就當做一個基督化的公民。要做一個基督化的良好公民，非實行下列三個條件不可：

(1) 堅定個人信仰基督的心；

(2) 崇尚精神生活；

(3) 遵行耶穌基督一切的教訓。

現在且將新約聖經中耶穌基督的教訓，略摘數節如後，以作本文的結束：

(1) 人子來，爲要拯救一切失喪的人。(馬太十八章十一節)

(2) 我是世界的光，跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得着生命的光。(約翰八章十二節)

(3) 耶穌說：你們必曉得真理，真理必叫你們得自由。(約翰八章三十二節) 又說：我就是

怎樣做一個中華民國的良好公民

道路，真理，生命。（約翰十四章六節）

（4）有一個律法師起來試探耶穌說：夫子，我該作什麼，才可以承受永生？耶穌說：律法上寫的是什麼？你念的怎樣？他答說：「你要盡心，盡性，盡力，盡意，愛主你的上帝，又要愛你鄰舍如同自己。」耶穌說：你回答的是，照這樣行，必得永生。（路加十章二十五至二十八節）

（5）我愛你們，正如父愛我一樣，你們就常常在我的愛裏。你們若遵守我的命令，就常常在我的愛裏，正如我遵守了我父的命令，就常常在他的愛裏……你們要彼此相愛，像我愛你們一樣，這就是我的命令。（約翰十五章九至十二節，又十三章三十四至三十五節）

（6）彼得問耶穌說：我的弟兄得罪我，當饒恕他幾次呢？到七個七次可以麼？耶穌說：不是七個七次，乃是七十個七次。（意即無止境）（馬太十八章二十一至二十二節）

（7）耶穌被捉拿時，彼得拔出刀來，削掉了大祭司僕人的一個耳朵。耶穌就對他說：收你刀入鞘。因為凡動刀的，必死在刀下。（馬太二十六章五十至五十二節）

（8）你願意人怎樣待你，你也要怎樣待人。（路加第六章三十一節）

(9) 你們中間誰爲大，誰就要做你們的僕人。 凡自高的，必降爲卑，自卑的，必升爲高。

馬太二十三章十節至十一節)

(10) 我告訴你們，你們的仇敵要愛他，恨你們的，要待他好。 (路加六章二十節)

(11) 耶穌被釘十字架時說：「父呀，赦免他們，因爲他們所做的，他們不曉得。」 (路加二十，

三章三十四節)

(12) 凡遵行上帝旨意的，就是我的兄弟姊妹母親。 (馬可三章三十五節)

(13) 沒有把新酒裝在舊皮袋裏，也沒有把新布補在舊衣裳上，因爲越補越破。 (馬可二

章二十一至二十二節)

(14) 你們要謹慎自守，免除一切貪心，因爲人的生命，不在乎家道豐富。 (路加十二章十

五節)

(15) 你若願意做完全人，當去變賣你一切所有的，賙濟窮人。 (馬太十九章二十一節)

(16) 你擺設午飯或晚飯時，當請貧窮殘疾孤苦的人，不可望報。 (路加十四章十二至十

怎樣做一箇中華民國的好公民

四節)

(17) 若有國自相紛爭，那國就站立不住，若有家自相紛爭，那家也站立不住。 (馬太三章二十四至二十五節)

(18) 我來本不是要審判世界，乃是要拯救世界的。 (約翰十二章四十七節)

(19) 上帝的國，即在人心裏頭。 (路加十七章二十二節)

(20) 若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。 (路加九章二十三節)

中國自成爲民國以來，按正義是說：中華民國，以中華國民爲主體；換一句話就是說：一國的主權，在中華全體人民操握之中；但是就實際看起來，並不是如此。自民國成立這十數年的工夫，一切主權，仍多操於少數人的掌握中，而爲一班以政治爲業的人所把持，與昔日之君主專制，並沒有什麼大不同，不過僅僅改了名詞就是了。這種病根，是在那裏呢？我可用一句籠統話來答覆說：中華民國，佔世界有形有體的國民數目是太多，而有名有實肯負責任的公民是太少；且是求其爲那良好公民資格者，更是太少。正因這緣故，所以中國雖自稱爲一古來文明大國，人民雖達四萬萬之衆，土地雖佔四百餘萬方里之廣；却近日在國際會議中，不能得一正當的位；置；在列強之中，不得與之並駕齊驅，榮露頭角，常時爲外人所唾棄；並且被外人笑罵說：『中國的地方是大極了，但是國民的人數太少，做事的能力亦太小。』噫！我中華民國四萬萬同胞乎！我們試平心細味，反覆推想其中的意義，豈不是很可痛心而最可恥的一件事情嗎？若果將創造

怎樣做一個中華民國的良好公民

主所秉賦與我中國國民之靈腦，按化學分析法，逐一分析之，按比例數對較之，就是應得這種結果嗎？我敢武斷的說：這決非我中華國民所能滿心整服而甘認的！所以處今日之中國，欲使在世界之上，佔一名實相符，正當之位置，惟一的方法，就是全體國民，能速速的覺悟醒起，各作一良好的公民。

我說到這裏，對於「公民」二字，雖是最近的新名詞，亦可略知道牠與「國民」二字的不同點了。我把牠總攝起來說：所謂公民者，不僅是盡國民的普通義務，並且還要盡那些特別的義務；不但是享有普通的國民權利，並且享有特別權利；且是直接的與聞國家，社會，地方之政治，而竭力負我力所可及的責任，爲人羣造幸福，努力的提高促進所在社會人類之地位。換一句話說：所謂公民者，就是能起來實際的去問事，盡我國民的天職；無論是關於國家行政咧，投票選舉咧，地方自治咧，平民教育咧，都是我這公民要去負責過問的。這一切的責務，都是要印在我腦海裏，成爲我的人生中應有條件的。甚而關於國家，社會，學校，家庭的生活問題，都是我公民要去改造，提倡，解決的；當破壞的，就破壞牠，當建設的，就建設牠，無論如何，總是要本實際價值方面去

着手，使之真能達到那滿意的光景。

吾人從各國的歷史及現象考察起來，國家種族之強弱，並不在其人民之多寡，地土之廣狹；乃在其國民之是否肯盡公民之責任？須知若有多數之國民，而無公民，國家是不能穩固成立的。反而言之，若使其國土地雖小，人數雖少，然皆能盡公民之責任，則其國家種族，不難在世界上維持其強大之勢力。試旁觀四周之列強，土地人民皆遠不及中國；但是人人肯努力負其公民之責任，滿足公民之資格；所以在其辦事能力上，就十百倍於我國之人民。因此，我國雖為龐然大國，而實則懦弱無能。故被列強任意侵奪，恣意剝削，而莫敢相抗。噫！中國此種現象，國民還可以不急起而速圖自救嗎！

論到怎樣做一個良好公民，若就根本原理上說：是誠然一步大學的工夫；並非原來毫無栽培訓練之工，而可猝然即達到的。這是怎麼說呢？吾人都公認：凡一社會原有的風俗，文化，學術，習慣，是與其人生有最大影響的；因人是合羣而生活的。任何一人，不能離社會而獨立；或說：一人若離開社會，他立即不能生活的。這樣，他的天性，習慣，生活，動作，是必受所在社會環境勢

力支配的。社會風化，既與人民有偌大的關係；所以一個人，若無公民的訓練與資格，欲馬上就作一個良好公民，誠然是一件很難辦得到的事情。按中國社會近日情況，這自古相遺傳的泥而不化的病根，及社會間各種罪惡黑暗之環境，其勢力之堅強，猶如鐵鏈繩索之縛束，真有不可逃脫之危險。在此種環境習慣中，欲做一個中華民國的良好公民，不更是難乎其難嗎？雖然，吾人可以因推理之難，而裹足不前嗎？這是稍具國民思想者，所不肯如此聽天由命，隨波逐流的混下去的！但是中國現況，那依法律而定的大多數應有公民權的國民，還多是放棄權利，或且伏居於草莽之中，對於國家地方大事，不問不聞；社會各種應盡之責任義務，亦多存漠然態度；因此這民治主義的真諦，至今發現得很慢，以致國家有此不堪設想之現象。

究之，欲解決為中國的良好公民的真義，並不是一件不可能的事。因吾人共認這民治主義的國家，是活潑的，是不必拘於成例的，也是不強人所難能的，是一隨機應變的，是領人跳出呆板死規的，是能應環境之急需，而帶有刷新改良的精神的。舉凡一切有志改造中國社會的人，都能有這種精神；不過全視國民是否肯就各人之覺悟，而實地的去幹罷咧！

說到這裏，欲爲中國的良好公民，當務之急，並不是要強唱一種不可思議的高調，在事實上不易達到的；乃是要憑着國民的自覺，自動，雖是無人催逼去做，却因我是公民，而自願去做，並且覺得非如此做是不可的；因爲做一個良好公民，除了實地去幹公民所應幹的，是沒有更好的法子。或者有人說：怎樣可作如此的良好公民？我要回答說：既是爲中國的良好公民，自必注意中國應有的問題，自必注意今日公民急應做的事。這樣，其中是一很大的社會問題。欲解決這些問題，必須先清楚中國社會，阻止良好公民發展的勢力是什麼？如何可消除其阻止之勢力？良好公民所當作的是什麼？如何可使中華民國，被良好公民化？作一中國的良好公民最根本的原力是什麼？這些問題，雖是顯而易見的，似乎是很淺明簡單的，却是一種爲中華公民初步的基本工夫。茲就愚見所及，略討論之：

(一) 中華民國缺少良好公民之原因爲何？

吾人從歷史上考察起來，中國既有近五千年之歷史，國民之所承受者，並不是缺乏爲良好公民之資料。試回顧當古昔所謂治平之世，其時各等制度，雖未完備，無今日文化學術之精美；

然而百姓確能盡爲民之義務，無論是關乎愛國舉動，社會互助生活，團體服務精神，家庭之組織，以及地方自治，振興教育，及關於富國強兵之道，先公後私之舉，實在是可欽羨的。雖不敢說他能像近日二十世紀之先進國，然而國民之各盡其能，日出而作，日入而息的自然生活，實堪爲當日之良好公民。且對於地方之罪惡，與政治之昏亂，而能直接間接起而干預之，治理之，創造建設之；所以有湯武之革命精神，周召之共理政績。今日中國處此新進世界，良好公民竟如此缺乏者，其原因：

一、專制遺傳的流毒——中國雖自古爲專制政體，君王獨掌大權，然就歷史觀之，其爲害最烈者，莫過於滿清之專制毒。施其愚民政策，而摧殘國民之新進思想；用其殘酷手腕，而滅殺國民之生氣精神。遂致全國上下，造成一班木偶式的，尊君依賴性質。雖其間藉一二英明者之力，有點可觀之歷史；然而根本失去，能力自然衰微。民之視君，有無上之威權，而惟知奉命；君之視民，如牛馬奴隸，生殺予奪，惟意所欲。國民絲毫不得與聞國事，遂使國與民完全脫離關係。相沿流傳，全國上下，養成自然性；故民國成立，雖有十三年，而此毒害之深入，仍不易清除；而國民

思想，仍去公民很遠。

二、社會惡劣習慣之薰陶——社會與國家，本不能分開的。既因專制之流毒，國事民不得與聞，社會之惡劣習慣，敗壞風俗，自然相隨而層出，以致久而成天性，國民日日食息其中，而自以為安，明知自戕其生，敗壞喪志，却自以為是聽天順命，影響所及，而幾乎莫可挽救。現今中國社會提之不起者，良好文化輸之不入者，即由於受此風俗習慣之薰陶。嗚呼！何其痛哉！

三、教育不普及的虧損——知識為人生之利器，教育為啓知識之牡鑰；不受教育，則民智莫啓。列國之所以進步如是之速，多是由於受教育之故，且更是由於全國中教育能普及的關係。獨我中國，能識字者，僅佔十之一數；這樣，國民之常識既無有，焉能望其達公民的程度呢？又焉敢望其達良好公民之資格呢？

四、國民道德心的墮喪——道德為人生之根本，為維繫社會之最要工具；人格的完全，即多由這道德的培養力，牠是一種屬形而上的實力，是由於美志裏生出來的。牠是個明理的，有秩序的，不私己的，為引人入於那光明生活的。我中國雖自稱為文化禮義之邦，然在道德問題上，

素乏正當之研究考慮，所以多是各自營私，而不顧他人之存亡；有時天良喪盡，賣國害社會，亦所不惜；就是對於普通之道德，亦多忽略而不講求，若起居，飲食，衛生，集會，言語動作間，常有不講道德之惡習；因此，要叫他做一個為衆人造福之良好公民，誠然是難能的了。

論到阻止中華民國產生良好公民的原因，是很多的，這不過就社會之最顯著的，大略言之而已。中國的社會裏，既呈現這種的光景，對於那良好公民之要求，實是令人似乎不敢抱樂觀，然而終不能不謀所以救濟之策，以圖那萬一之望，而竭力破除障礙，施以正當的補救，求得那產生良好公民之捷徑。

(二) 如何可消除這產生良好公民之障礙？

這似乎是一種紙上談兵，或當可笑為不可能的事。但是古語有云：『人定可以勝天；』又云：『有志者事竟成。』雖是兩句勉世好聽的話，然而細察各國歷史世局，多是亂極思治，否極泰來。這話雖犯循環之謬誤病，然吾中華國民，果能依下所列，而實地試行之，自不難為良好的公民。

一、國民要發生自覺心——吾人既知專制遺傳性之爲害中國，其勢力是流傳不息。受之於前人者，我固無能爲力；然而對那後日之建設，却爲我今日國民應有之權。故凡爲國民者，應刻刻自念，我既負救濟當前危局之專責，即要憑我之自覺爲將來奠定良好的基礎，創造一種新環境，而造幸福於羣衆。雖不敢必期爲良好公民，然應常以自身可必能決之箴言自警云：『中華民國國民皆如我，則國可必治而永安。』或云：『國雖難免永不衰亡，但無論自何方面想，總不使因我而衰亡。』嗚呼！中華民國國民！這種自覺心，自身是有全權的。果能依所覺悟的，刻刻試行而實踐，或者就是一個良好的公民。

二、改造並利用環境打破惡劣習慣——國民果有自覺心，何事而不能爲！風俗習慣勢力之支配人生，雖甚強猛，然憑我之自覺力，亦未嘗不能勝過。古語雖云：『時勢造英雄，』然而『英雄亦能造時勢。』英雄而爲時勢所造，是被動的，似無甚價值；惟彼偉大的英雄，是自動的，雖無相宜之時勢，然仍能駕馭社會環境惡習，而打破，而改造，而建設。不看水中游魚乎？順流而下者，死魚也。惟彼活魚，是能逆流而上的。不隨塵世浮沉，常是造新空氣生活，而令羣衆呼吸生

息其間，欲化導社會，便不難了。

三，竭力提倡平民教育——中國教育不普及之危害，已為多數覺悟分子所注意，而欲竭力促進之。所以『教育救國』的呼聲，已振起多數人之奮進。就現在數處所見的平民學校的美好成績，實為普及教育的惟一方法。國民中之覺悟界，果能使之繼長增高，使之達其極點，那目不識丁之大魔，可不難剷除矣。同胞！同胞！覺悟之同胞！中國當此時機，平民教育之事，隨地盡可致力，萬不可忽而輕過。

四，促進道德的實力，而提高人格——人類所以能高出乎萬物，即人上而得以神為格，而有無限尊貴發達之可能；且人之意志，是能完全達那極點，而成為理想之人位。此理想之人位，是由提倡促進而建立的。所以人生最有價值而可愛者，即那完美之人格；而人格之培養，是賴乎日常生活之道德力。願為良好的公民，自必明乎這人生的真義，而尋得此培養實力，保存滋養其人格，不使墮落。

以上四種對症下藥的良劑，雖有點籠統，然果能憑國民之自覺心，而實地的去幹，以身作則

的做去，則要消除所說的障礙，誠非難事。且惟有此種自覺，是一種根本破除妙訣；並且此數步工夫，誠乃造成良好公民之初步所應注意的，亦可算為良好公民首要建立的基礎。

(三) 良好公民應當作什麼？

論到公民應當做的事，我已略提過：不是要懸理想太高，乃是要隨所處社會環境之急需，作那有價值的事。對於那按法律所規定必須作的，固然是當完全做到，豈知就中國今日之急需，或說挽救中國今日之危機，並不在那法律所規定必作的納稅守法等義務；乃是更在國民捨此數例之外，而自己去找那應當作的事。

說到這裏，對於中國今日的光景，公民所應當做的事甚多。可以說：英雄非無用武之地，凡有益於國家社會之事，無論大小，都是當竭力去做的。可說：你有多大力量，就應盡量去做就是了。總之當練達自己的德、智、體，使有相宜之發展，預備着為國家社會造無量之福澤，並且有正當的觀念，對於所要做各種事情。對於良好公民所當做的：

(甲) 關於良好公民當積極進行者

怎樣做一個中華民國的良好公民

1、提倡地方自治生活——按中國今日光景，以如此之政府，而欲賴其指導幫助，解決急應倡辦的問題，是很不容易的。就如這教育的問題，雖是已被那教育救國呼聲所喚起，但是去所希望之教育程度，仍是很遠。若欲恃政府之力，來作普及教育之計劃，是遼遠而不敢望的。那惟一的補救法，即彼覺悟之公民，能認定教育實足以救國，而就各地方，提倡地方自治生活，以解決各地方之問題；而格外注意兒童之受教育，作那理想良好公民之基礎；更多推行那簡易的平民學校，及注音字母，夏令兒童學校，以作那現在的普及教育之促進武器；在地方自治的組織上，亦因此而多得補益。願良好公民，視此為首當注意者，則急起倡辦，各地方之進化，可早有盼望也。

2、提倡社會化的生活——中華國民所以不能負公民之責者，多由於未被社會化之故；因此去民治主義之精神路，就太遠曲了。故凡關於共同的利益之舉，是不欲插足的；造福與別人，更是所不願認可的。故欲為良好公民，應除去狹隘眼光，竭力提倡社會化的生活；宣傳公民的精神，號召國民，都能早早起來，有擔負國家社會責任的覺悟；在思想與事實上，都能有顯著的

進步。關於那社會可永存的原理，須實力去研究推行。

3、鄭重選舉權——中國對選舉一事之弊，實不堪言。固然是時下選舉尚不能普及，且國民常識尚缺，而有選舉權之國民，對於選舉之事，尚多盲目；實則國民之不知鄭重，亦一大因。故雖在民治主義之下，而在政治上，仍常見那些不滿民望之貪官，污吏，議員等，屍位擅權，作威作福。欲為中華民國之良好公民者，當注意提倡鄭重此選舉權。對於政治方面，須實力參加，直接做政治運動中之一分子。凡一切有公民資格之男女，都能起來，用清楚的頭腦，沉靜的思考，為國家全體的幸福計，而直接間接的積極干預國家的事體，整頓政治的基礎，而特別的與聞其事。無論如何，總不忘却我乃公民之一分子。

4、良好公民之道德職業問題——中國若是之萎靡不振，即因缺乏道德實力，及所擇職業之不相宜。所謂公忠，誠實，勇毅，廉潔，等美德，及那益人，益國家，益社會之職業，國民都置若罔聞，不加審慎之判別，常是陷身於私己之途。故凡營一種職業，謀一種生活，多不思及羣衆方面之利害，而惟拿自己放在前頭，就如那販賣鴉片私貨者，作煙酒生涯者，只知其一己之私，暫時可藉

以攫得鉅資，而不顧及為害社會，至何極度耳。其他關於這類敗壞社會之事，是不勝枚舉的。嘗聞人云：『從某大學畢業，每月僅得幾十元之薪金，何須求學為！』這是將教育之宗旨，完全看錯了；以為受教育，是當為發財計，而不知凡做國民的即當受充分之教育。故為良好公民，當認定道德生活，良美職業，為維繫社會長遠存在之基礎。那末，對於自身之道德問題，人格問題，並所能為力之人格，應時時提防，促進之，保護之，不使日就墮落。無論如何，良好公民應自覺悟，清楚辨認，即使當時為環境所逼而不得達所願欲，亦當把自身去勝過環境，並駕馭環境，至少先就我力之所及，而立定一好基礎，同化所在之社會，不為那惡的勢力所掠奪。良好公民果能有此決心毅力，則必有相宜之事機，得那順流之時世，合良好公民而共濟國體社會，自然蒸蒸日上，在大地上，亦不至於做文明進化之障礙物了。

5、當有公民新知識，而聯絡作公民運動——中國所以被稱為老大者，即由於不知新進。而一班學者，被譏為老腐敗者，亦是由於此。故為一良好公民，對新知識，新產物，是當竭力追求增進而不可為年歲所限。無論如何，總當使其知識之新穎，不在新進少年之後；且為提倡公民之

知識普及，而常作公民運動，使公民有正當之觀念與資格，並且能聯絡覺悟同情分子，作各種應急進之舉動。

(乙)關於消極方面良好公民應當做的

1、竭力杜絕社會罪惡——這似乎是辦不到的，却為良好公民本分中應有條件。關於惡風舊俗之墮落社會進化的，即當竭力禁絕；若能為力，則聯合各地之覺悟界，而協同並進。凡足以破壞人之生活，並擾亂地方治安者，都為公民所當負責的；就是婦女纏足，吸食鴉片，賭博，娼妓，社會迷信，閒惰游民，這些苦痛罪惡，都為敗壞中國社會最顯著的，也是令社會呈不安不齊現象最大的毒根。良好公民對此，當必設法將牠打破剷除的。

2、抱打破軍閥主義的觀念——軍閥禍國家，害社會，損民耗財，盡人知之。歐美受有最大之戰禍損失，亦實由軍閥之為禍，然而今已有些覺悟，而提倡和平之舉。獨我國仍是如醉如狂的，同室操戈，禍國殃民。凡為公民者，當竭力思有以打破之。且彼抱軍閥主義者，亦望其能及早覺悟，各作一良好公民，不再恃武力，彼此耗費金錢，來殘殺民命；使軍事費能變而充教育費，一

怎樣做一個中華民國的良好公民

舉而數得，中華國民真幸甚矣。

3、禁絕飲酒吸烟之惡習——這兩種習慣，在多人是不很注意；然細思之，其毒或更甚於鴉片，匪徒及軍閥，雖是為多人所忽略，却為稍加思考之人所共認的。且其為害，不僅在金錢之損失，而尤關於衛生大題，及因烟酒所起之事端，直接間接之害，現在與將來，實不可勝言。因此，在英美等國，近來都有最大的禁烟酒運動。欲為中國之良好公民，自然是不可將牠忽略的。

(丙)關於改良方面良好公民所應當做的

1、改良家庭制度——家庭為社會之根本。無良好之家庭，就不易有良好之社會。中國家庭中之不完全，自不必言。凡為良好公民者，當主持一夫一妻制；因這不但尊重人道主義，也是除去許多相連帶的流弊；並且要尊重婦女，以鞏固社會之基礎，使子女受有充分之教育，甚而生產律，也是當以此為定衡。無論為大家庭制，或小家庭制，當視各環境之所處，如何行之較更有益於人生為依歸。無論如何，總不使所組織之家庭，為社會進化之障礙物。

2、對於社交問題——在近代社會中，固然是大倡那社交公開的，主張戀愛自由的，因為這

是理想社會必要有的條件；但是處在這青黃不接的時代，是很難完全來解決這些大問題的。故爲中國之良好公民，對此當不失之過激武斷的，總是要講那合乎理性的戀愛，彼此尊重各人意見之社交，而鞏固婚姻之基礎，建立人格之根本。

3、對於經濟服務之觀念——世界愈進步，愈覺得人類最有價值，最可貴者即生命，一切都是當爲生命効力者。且生命是彼此有關係的；故對經濟問題，當認定非我個人所可攬爲私有，而供一己揮霍者，乃經我手，或社會交託於我，令我如何利用牠，而裨益社會人類。對服務之觀念，亦可由此而生，凡事以愛爲基礎。視服務之多寡，而定其人之價值，則社會可自安矣。

4、當有遠大的眼光——我國古昔之時，不知有世界，僅以天下二字，代表其四周之邊陲而已；所以國民自無所謂世界眼光，注意世界之問題者。近來交通日盛，文化大啓，一躍而爲世界人物，然人們的觀念太狹窄，仍有那種族，階級，家族之異視；在平等，博愛，自由，三大根本真義上，多未能清澈，甚而那可敬愛之赫赫烈士，爲國捐軀者，亦都是抱那狹義之愛國思想，而仇視異國。凡爲良好公民的，總當更進一步，抱那天下一家之目的，四海之內皆兄弟之實況，視世界人類，皆

怎樣做一個中華民國的良好公民

有同情之相愛與協助；雖在事實上，現在是似乎達不到的，然而無論如何，總使在日後之人類進化史中，與全世界之大同希望上，我中華民國之良好公民，當與有其分的。

(四) 如何可使中華國民被良好公民化？

在以上的陳述裏，我們已略悟及公民所當做的事件，雖是極簡單的，不免掛一漏萬，然非有公民普通常識，也是不易達到的。這樣，欲普及公民知識，非從智識運動上着手，那就進步很慢了。可以說，在現今之中華民國，良好公民非多求之於智識界之覺悟分子，竭力起來運動，是不可的。

論到知識界，果能有此一念之覺悟，認公民運動是我的責任，能實地去管事，則所在社會，自然望風而來奔，所遇者自被感化矣。古語有云：『世界者一二人之世界也。』現在可說：國家者，良好公民之國家也。中華民國者，中華民國良好公民之中華民國也。中華民國之命脈，即操於中華良好公民之手。故欲普及公民之智識，或多造成良好公民，全視良好公民之如何起而運動。

一、自己去實地行公民所做之事——這以身作則的決意去做，實為化人之最要妙訣；必能引起幫助別人去做，而自身即與他人協合。其不及公民資格者，亦間接得參加入運動之中，藉以訓練其智識與道德，而終得參加公民之內，出於自然的與良好公民化，彼此協力共濟。

二、創造有力的輿論與傳佈——吾人之對各事，當有一定之宗旨，及堅持之興趣。若認定其事，為公民所宜積極倡辦者，就要造成一種正當之輿論，並竭力傳佈；雖有時經過患難，亦不稍存懼怕心，而憑毅力勇往直前；但眼光必親切清晰，擔任那訓練之責任，漸漸的可養成公民觀念與資格；並且良好公民能慎重討論，努力使此傳佈輿論，能終得人之注意與了解，而自易化導所可及之境。

三、常有研究公民問題之組織機關——由研究而可得新的進步，是為人所共認的。故欲使一地有正當之風化，是當聯絡當地有關係之人物，而研究考慮可否推行；並能討論得那最簡易而速得美效者，竭力進行，藉以改造空氣，創造環境，使國民漸能自然的食息其中，而不生反動力。

細查中國邇來人民之自覺心，對於新文化澎湃如此之速，及各種運動之富有熱誠，社會中頗有躍躍欲動之現象，已迥不同昔年之固鄙。不過彼目不識丁之國民，雖亦或被喚醒，然多無能力支配，似覺不得其門而入。故關於公民應為之事，雖極簡單，亦屬盲目，而彼知識界，雖明乎公民應為之事，及各等組織方法，然服務之性尚缺，故多各營其私，而兩相遲誤矣。兼亦有急進者出，始而民氣勃勃，終因組織不良，勢孤力微，寡不敵衆而灰心已極矣。嗚呼！痛哉！中華民國之良好公民啊！趁着今日，要振爾精神，速速奮起，聯絡可表同情者，以服務為生活，以互助為組織。將一切不平之制度，不良之習慣，不完備之組織，一律去更改；使所在之環境與人格集合，而成一新社會，使中華國民，可以多被其澤。就時下觀之：那大多數之愚民，正等着你作其領袖，去同化他們呢。『時候到了，』舉目向田觀看，莊稼已經發白，可以收割了，『可愛之政治界中人物啊！你更是當為覺悟之良好公民的！』社會給你地位，是託你本着公而無私之心，趁機而動，催促力導社會，且為國民興利除害，使理想之社會，早臨吾中華民國的。

(五) 做一個良好公民與宗教

有一種最大之勢力，在宇宙之中，綿綿延延歷千百年而不可消滅，並且能維持人生之程序，而有一個極有價值的進步是什麼？吾將應之曰：宗教是也。吾人從歷史中仔細攷查，就知道在人生經驗中，宗教實在是最有關係的。牠於人生的日常生活裏，時時作工，無法將牠除止的。雖是很難據實的將牠證明，却是在實用方面，牠是滿有價值的。雖是古今不乏多少人士，起來要除滅牠，却是不能的。不但不能除滅牠，反因着他們的精研之下的貢獻，使宗教越發大顯光耀，而生輝煌呢。何況有時所反對者，無非是由於誤會，或錯認，或是因宗教之遺傳，而起的懷疑的枝末問題呢。宗教在人生中，既具有偌大的勢力，不能與人脫離關係；但是在今日的社會中，對宗教之選擇及信仰，是必須有清楚見地的。這樣，做一個中國的良好公民，對於這切要的問題，自然是不可將牠忽略，而當有一番的對待啊。

宗教是個很複雜的問題，牠的本身，雖是難言其所以——也可說，是不可道，不可名——但就其歷史之組織及經過，就知道那活的宗教，從來不是個一成不變的東西。也可說：牠是人生發達的原動力。按着人類的進步，而牠作一種引導者。雖是在各時代裏，不能為牠下個判決

的定義，却是可看出那真有價值之宗教，總是能應社會之急需，之要求，足以托住人生，穩固人格之基礎，作改造建設道德生活之真工，而足以作成那正直，友愛，滿有能力的世界。

吾人既認明中國社會這種敗壞之最大原因，是為缺乏道德的實力。換一句話是說：缺乏真正的宗教信仰心。雖是近代的富於思想者，在攷驗之下，都共認且決定，在天然性與人類生活一切現象之內，有一種偉大的精神力，能將萬有貫統起來；却是多就此止步，而不知前進，用全心全力的精神，去尋獲其意志，而與之同工同生活，藉以鞏固吾人類之生活。

宗教的本源，雖當為一；但是那發見宗教之真義者的觀念，卻各有不同，相流傳於今日者，更是相去甚遠，性質也多有不同之處。故為良好公民者，必得用清楚的眼光，慎審的思考，精細的選擇，明辨後而篤行之。不是要盲從的，不是要迷信的；是要就人生各方面，在比較之下，何者更有實用上切近之價值？何者更能容納進化程序，而應吾社會之急求？何者更能助吾有正當之觀念，而解決社會間各大問題？用一部大學的工夫，去研究，去尋獲，而真得偉大的能力，願與我表同情的；雖為看不見的，却在經驗中，覺與那超越者有一種人格的締交，而憑我之自覺，藉自

己之意志，而有聯合彼意志之可能；並且用靜默的心靈，聽得那微小的呼聲，領會那召我者的使命，而做一個合於無上能力者之意志的中華良好公民。假使不能自身去研究，或經各自試驗而不得，而總是懷疑；但仍當繼續前進，而終必得那信仰的真結果。若使真不可得，也要計算別的試驗家，在那親自用專工及那有聲譽的試驗室內所得的結果，而虛懷若谷的承認，並以全力的信仰而篤行之，亦不為非真和盲從。這是真正科學家之頭腦，也是宗教經驗家之真科學頭腦，更是良好公民對宗教之科學頭腦。

可敬可愛之中華民國良好公民啊！我寫到這裏，本不當侵奪你——妳——的自動，自悟工夫，犯我循環之謬誤病。也不願人謂我必是基督徒，所以說些偏袒基督教的話；但是那居吾內之大力，催逼我令我不得不在這公民運動中，介紹那在根本上可以居首位之基督教。雖是在牠的歷史中，因環境，時勢，及遺傳與經典，有牠的罪惡，有牠的醜態，在中國歷史中。然而那究非基督教之本色；就是在歐美受基督教影響較深之國，文化雖較優，然仍無純粹真基督教化之國。到底這歷史上的基督，在人類生活中，惟有他將那純正的意志，及對上帝，對人類，對社會，對

國家世界的各種問題的觀念，表示得更為完全，更有價值，實堪為今日中華民國良好公民之模範。

然則怎樣可以做一個中華民國的良好公民呢？怎樣可以實行那良好公民的生活呢？有何原動力能催促我補助我這公民，使我肯抱犧牲心，除去私見，而為全社會造幸福呢？人生之大仇敵，如何能勝過，而入於那理想之社會呢？一言以蔽之曰：具有基督之觀念，並效法他的實行：

- 一，以上帝為父——人類皆為弟兄，乃根本上之平等；
- 二，提高人道主義——無殘殺仇視之現象；
- 三，以愛為原則——犧牲務服，自覺甘心樂為；
- 四，不容讓那惡者——與罪惡奮鬥至死，不為罪魔留餘地；
- 五，志在建設上帝國於世，並引人進入——理想境地——社會——之滿意，有價值生命之可貴，有以建立而處置之。

總之世界人類惟一之救主，惟有基督；中華良好公民惟一之模範，亦惟有基督。凡欲成偉大之事功，必須具有一種信仰；為中華民國之良好公民，實乃最關緊要之事；故欲達到目的，實當具有基督之根本革命精神，滿有他建設上帝國之毅力；並且暗悟基督的自覺原動力，是常與那看不見的偉大精神力——上帝——相接觸交通，而滿得身心靈力，自然在德、智、體、三育上，有完全之發展，在真、美、善、三要上，有美滿的增進。要解決良好公民的問題，自然不難。果能佩帶基督，誰能不大聲歡呼的說：這真是『中華民國的良好公民。』願我同胞，勉乎哉！

一三，八，二四，汾陽，峪道河。

(二)

孫光斗 | 江蘇宿遷
崇實中學

緒論

良好公民，以養成公民的性格為鵠的。公民的性格，就是人類為國家的共同生活所必具的性格！國家的共同生活，與普通社會的共同生活異。故其所具的性格，也因之不同。人欲達其完滿之國家的共同生活，於普通社會的共同生活所必具之性格外，又當有適於國家的共同生活。這纔能謂之良好公民！

吾人處這競爭的世界上，五洲萬國，輪軌交通，國際往還，日益親密；是非具有人類優美的性格，必不足以自存於社會。但吾人既為世界社會的分子，又同時為本國的國民，是非具有國民優美的性格，又無以為國家健全的分分子！雖然，立國於世界之上，大抵各有特殊的情勢，所謂國民優美的性格，又以國情之相異，不能盡同。共和國民所具優美的性格，君主國民未必以為優美，專制君主國民所具優美的性格，立憲君主國民未必以為優美，警察國民所具優美的性格，法

治國民未必以為優美。準此以談，中華民國，也自有中華民國的良好公民。

但是上面所說人類優美的性格，簡言之，就是人類的性格。國民優美的性格，簡言之，就是公民的性格。公民的性格，必須以人類的性格為前提。若無人類的性格，要知道，那公民的性格，也無自而生。所以良好的公民，必先贊成人類優美的性格，而後養其國民優美的性格。至其所以養之之法，必先使自覺本國的地位，並自進而感有扶掖國家的責任；此地位及責任，既已覺知，又必使詳知國家的組織及作用的原則。更必使洞悉本國人民固有的特性及世界各國人民的優點，比較本國人民的劣點，舍短取長，發揮固有，對於國家的典章制度，一一熟悉，這才能做一個良好公民！

就吾國目前情勢觀察，運動進行，顯有三方面：一是學校公民教育。一是家庭公民教育。一是社會公民教育。三方面兼營並進，那良好公民，或能早日實現。試先言學校公民教育，再進而言家庭公民教育，及社會公民教育。

（一）學校的公民教育

怎樣做一個中華民國的良好公民

一 吾國公民智識之缺乏原因及補救法

吾國專制的毒箭，至秦漢也算到了極處了！君臨一國的人，無不有臣妾億兆，筐篋河山的。所以塗民耳目，威福自專，人民的言論思想，都不得自由。於是桀黠之徒，不甘忍受，起而反抗，及既得志，又欲以己所不甘受者，轉而加之於人。是以篡奪伐放，相尋不已。羣黎百姓，冥然罔覺，「決之東則東，決之西則西。」徒供豪猾魚肉，莫能自主。雖有賢人君子，以公義廉潔，國家的大義，互相鼓吹，互相號召，總不如強有力的權貴，登高一呼，其自私自利的行為所表見，足以風靡全國。人民在這個時候，祇有義務而無權利；國家的觀念，一點沒有了。吾國公民智識的缺乏原因，實由於專制政體，其補救的方法如下：

(甲) 公民須知科之加添 吾國改建共和，已有十餘年了，專制障礙，似乎剷除了！不知人民屈服於專制政體之下，已經有數千年，積重難返，國家的觀念，薄弱異常！蚩蚩者氓，不知總統議院為何物，更不知權利義務為何事。年少氣盛之輩，則又矯枉過正，誤會自由，平等，選舉運動，政黨競爭的義，至於驕暴放縱，鑽營奔競，傾軋排擠，過猶不及，二者都非正當！去共和的途徑，實

在不可以道理計！學校生徒，爲未來的國民，對於國民應盡的義務，應享的權利，不可不使之了解其理由，確實其觀念。所以公民須知科之加添，應當如修身科之注重作法！日本森岡常藏氏對於此事，論之甚詳。大致謂公民教育，中小學校及師範學校，都當重視。東西洋教育家，也有一致的主張。法國自共和建設告成以後，由議會議決，已將公民科列爲小學的正科，其教授進行的程序如左：

(一)初等科(自七歲至九歲)講述可以覺醒國民志操的事實。如公民，兵卒，軍隊，本國的地方區劃，及法律裁判公權等。

(二)中等科(自九歲至十一歲)授以法治國制度之一班概念。如公民資格，及其義務權利。學校義務，兵役，租稅，普通選舉，市長及市會，州知事及州會，立法權，行政權，裁判等。

(三)高等科(自十一歲至十二歲)授以政治上，行政上，裁判上，組織稍高的概念。如憲法，共和大總統，元老院，衆議院，中央，州及郡之行政，諸種官廳，民刑事裁判所，教

怎樣做一個中華民國的良好公民

育及其制度，公民軍隊等。這是法治國學校公民教育的概要。

吾國小學，今已實行改制，在前後期中，宜與他科聯絡教授，先於修身國文科中，配置其適當的材料！次於算術，理科，地理，歷史，加入法制經濟的智識。注意公民知識的啓迪。其中歷史科，尤占重要的地位；公民生活上必需的智識，可藉古代人民的生活狀態互相比較，聯絡起來，使學生觀念異常明確。那末，對於公民智識的基礎，在不知不覺中，自能大得浚發，藉以鞏固。

(乙)公民之實地練習 公民須知科的材料，加入各科內，聯絡教授，這不過是灌輸了公民的智識。坐而言的，更當起而行。否則運用不能純熟，所得的觀念，仍然不能確實。所以公民的實地練習，真是不可稍緩的。美國有所謂「學校市」者，視一學校為一自治區，備有立法，行政，司法的三機關，以全校生徒作為市民，於其中選舉議員，市長，司法官，書記等，使生徒本自治的精神，自行制定法律而服從之，藉以維持學校的秩序。教師並不干涉，惟遇適當時，則略加訓誡。此制始行於紐約州，於管理訓練上，大收效果，現已通行全國各校了。竊謂此法不但可行於美國，就是全世界各國，也沒有不可行的。自後期小學以至高級中學，都當切實做行，有益於公民

的造就上，必定不少！

(丙)公民的情感陶冶 東西各國，對於國慶等日，舉行儀式，沒有不看為是一個重大的事的。誠以感情上的陶冶，用空言相告語，不若實物觀感的印象深刻。慶祝的日子，賜酺放夜，萬人空巷，發揚蹈厲之餘，愛國熱心，自易喚起。成人如是，兒童本具有與衆同樂的天性，所得快感，更不消說了。吾國學校於國慶紀念的日子，雖亦有舉行儀式，不過懸旗行禮，循行故事，並無有何等興高采烈的舉動。並且慶祝其名，放假其實，職員學生，多半出校遊散，視與平常休假無甚分別，絕無紀念的實際。抑知國慶日的祝賀，斷不可出之以等閒冷淡，當視如個人的婚禮壽辰，實現一種歡欣鼓舞的真精神。會場的布置，職員與上級生，當共同合作，形式須極莊嚴，精神須極活潑，更當聯絡同一區域內的學校，為快樂的運動，學藝，演劇等事。當舉行此項動作時，尤宜任人入內觀覽，以資與社會聯絡；這樣的舉動，不但能啓發公民的智識，於情感的陶冶，更當有非常的顯著。

二 吾國公民自立性之缺乏原因及補救法

怎樣做一個中華民國的良好公民

泰西國家成立的單位，在於社會組織。泰東國家成立的單位，在於家族組織。周官大司徒，以九兩繫萬民，一曰：「宗以族得民。」宗法的制度，早已確立於三代的時侯。宗子有收族之義，可以自定家法，以行賞罰，佐天子行使司牧的威權。用意非不甚善。但是久而久之，教養的權柄，操諸家長一人之手。諸姑伯叔，兄弟妻子，半都存依賴的心；依賴深，能力自弱，幾有離家不能生活的情勢。於是愛家的心日切，自立的性日亡，財即相競，事即相諉，儉者不復儉，勤者不復勤，一家尙且漠不相關，一國那就更如「越人視秦人之肥瘠」了！並且族大寵多，勢不能不由合而分，大宗而外，有小宗，有羣宗，分門別戶，異財而居，日趨渙散，不至人各妻其妻，子其子不止，除了自私自利，直無所謂自養自立。況且時至今日，世風日下，民德日漓，所謂家族者，不過爲形式上的集合，於精神上則流離散漫，情同散沙，僅有個人主義。而且因財貨的競爭，致於兄弟鬩牆，婦姑勃谿，夫妻反目的，屢見不一。天性涼薄，可謂已到極處了！吾國公民自立性之缺乏原因，實由於家族制度，其補救的方法如下：

第一，當先令生徒，知依賴家庭，爭襲父兄遺產，是一樁有害可恥的事情。

第二，當使知和氣致祥，乖氣致戾之義，將社會上的家庭狀況，若者涼薄，若者敦厚，一一調查明確，比較其盛衰成敗之迹，於修身課內，懇切詳述。

第三，當使知泰西各國，父子異宮，遺產歸公的風尚，於人羣進步，社會福利，有莫大的關係。

如欲收美滿的效果，更當注重下列之三種方法：

(一)家庭的調查。家訓家風的調查。職業地位貧富的調查。祖先宗教的調查。住宅周圍鄰居的調查。兄弟姊妹一切同居人的調查。

(二)家庭的聯絡。多開父母兄弟姊妹的懇親會。家庭通知簿實行傳達。教員時時訪問生徒的家庭。

(三)採取良家庭所傳的訓育法，以為學校訓育的補助。

吾國聖賢立教，以修身齊家為本。所以世家大族，都有祖宗傳來的家訓。有關於政令的，有關於倫理的，有關於學術的，有關於故實的，有關於農工商等實業的，不獨感被一家，實足以影

怎樣做一個中華民國的良好公民

響社會。採取之以爲訓育的補助，對於生徒實施個別的矯正，自能誘掖其美德，匡救其惡性。自立的培植，定能於不知不覺中，大收效果。

三 吾國公民進取心之缺乏原因及補救法

我國重農輕商，居民安土重遷，加以交通阻滯，行旅戒途，所以出門惘惘，就現出一種離別可憐的色相。因爲國人素甘自封，不喜與外人來往。他國的風俗制度，都擯斥不樂聞。築長城於北方以限內外，就是拒絕外人的憑據。要其具此情性，多半由於地勢使然，有高山大漠以封蔽境界，使與四隣隔絕，重以尊古太甚，不求變通，不好進取，若盲若奴，踐陳迹，守舊俗，不欲別開新途以自廣。所以對於藝術，知因而不知創，對於教育，數千年間，也絕未有若何大進步。這都是因爲蟄居一隅，所以見聞孤陋，意興乾枯，人羣友誼，非常淺薄，田園樂利，取諸一家，卽爲已足。夜郎自大，傲視他人，聯絡的情意，薄而且弱，進取的心志，那自然而然的就寡而且少了。吾國公民進取心之缺乏原因，實由於安土重遷，其補救的方法如下：

(子) 旅行務要重看 旅行不是徒事遊覽風景，登山臨水，乃是要得旅行實在的益處。一

借長途的跋涉，可以增長歷練，廣收見聞，矯正其安土重遷的習慣。二每到一個地方，參觀學校及各實業團體，與異鄉人多相接觸，可以引起交際上的感情。三由異鄉的風土人情，有善良的，有邪惡的，可以資模倣，可以促改進，所得觀感的益處，一定很多。

(丑) 聯絡運動務要重看 運動會，學藝會，近日學校，雖已通行。大概都邑的學校，有此舉動。市鄉學校，仍是沉寂異常。我說：擔任教育事業的人，當存一個兼善的心志，不當存一個獨善的觀念。一國內的學校，當使他有同等的發達，不可忽略市鄉，不加提倡，使他獨抱向隅。再者，聯合各校，共同舉辦，可以比較得失，交換智識，聯絡感情，破除學校筒別的界限，也可以消除深閉固拒的惡習。並且比賽的時候，競爭優劣，盡力奮鬥，進取的志氣，不但局中人熱度達於極點，就是旁觀的人，也為之異常奮發。雖其中有因一時激刺，稍存意見，或大起衝突，這不過是偶發的事，然而羣相非議，學校的訓育法，藉着這個事情，後來必要格外注意。

(寅) 社會交際務要重看 社會歧視學校的原故，半由於人民無程度，不明白學校的真際。半由於學校中人，自視太高，不肯降格以與社會周旋。年少氣浮的子弟，一入校門，就有傲睨

怎樣做一個中華民國的良好公民

長上，輕視鄉愚的心。趾高氣揚，令人不可嚮邇。五四運動以後，此種氣態，愈演愈高，校長教員，對於學生身上，不敢稍施制限，半語微忤，頓起風潮。飯碗主義的教職員，幾乎人人自危，教授兩個字，在學生面前，以研究二字替代，簡直諱不敢言，畏蜀如虎，尙何有管理訓練的成績可言。近年以來，國中學校，表面上雖見有發達的樣子，其實學業的實際方面，真是令人痛心。這樣不是進取，乃是學校進步最大的障礙。故學校管理，務要嚴格。學校訓育，務要矯正。凡對於官吏，對於軍人，對於鄉里父老，對於親屬尊長，對於田夫野老，傭販屠沽，都要不卑不亢，加意敬禮。蓄道德，能文章，富閱歷，這就是正當進取的表現，也就是實在的學力了。

(卯)校友會務要重看。學生畢業出校，往往淡焉相忘，不能常通消息，這是我們國內學校的通病。就是在校年級不同的生徒，也是如同隔膜，不相往來。同居一個學校當中，乖離的情形，簡直與路人沒有分別。動作遊息，常演怪現象，在青年子弟身上，真是勢所難免的。救濟的法子，惟獨校友會的收效，速而且大。不論在校與畢業生徒，都當入會，人數漸增而漸多，團體自愈結而愈固。除交換智識，聯絡聲氣外，在會的人，更當有扶危濟困，恤老憐貧，敦促進步的情誼。

這樣不但會務鞏固，感情日厚，學校也能藉着校友會蒸蒸日上。

四 吾國公民互助力之缺乏原因及補救法

「各人自掃門前雪，莫管他家瓦上霜。」這兩句話，真能描寫吾國社會，各不相顧的情景。吾國士大夫，向以束身自愛，不干預地方公事爲廉潔高尚；毅然以一身提倡社會公共事業的，能有幾人？一鄉一邑的地方，不過寺院幾處，爲迎神賽會，宴樂聚餐罷了。育嬰，保赤，恤養，積穀，等慈善機關，名非不美，無奈奉行故事，全無實際，人民早已熟視無睹，不大注意。教會所設的機關，爲互助同情的發源地，不能到處都有，並且教會在中國，雖有百餘年，情形還是幼稚，影響並未甚大。至於商人所設的會館，僅限於一業或一邑，不能普及社會全體，宗旨專在聯絡鄉誼，保護同業，範圍甚小，也沒有積極設施的事業，使地方大享樂利。自治成立後，以地方上的人辦理地方上的公共事業，似乎可以盡量發展了。那知辦事的人，既沒有熱忱毅力，經濟方面，又甚支絀，不能爲充分的進行，才財兩難，將有雛形，旋成泡影，責以展布，何異緣木求魚。所以社會上應有的公共事業，若圖書館，博物院，陳列所，公園，感化院，習藝所，體育會，公共衛生局等，舉辦者，寥若晨星；

怎樣做一個中華民國的良好公民

無識的人民，至不能舉其名，想叫他深明這些事業的利益，相與提倡組織，真是萬做不到的。吾國公民互助力之缺乏原因，實由於公共事業少，其補救的方法如下：

以上所說的公共事業，似乎與學校沒有關涉，其實學校生活，與社會生活無甚大異。並且學校和社會，實在有密切的關係，所以社會上的公共事業，學校當中，原有可以仿行的，今試為之略舉數端：

(1) 學校的圖書館 學校當中，應當有圖書館，以為教授上的補助。今想引起學生合作精神及共同觀念，不妨規模稍從闊大，應當聯絡一地方內的各校合力創設，那經費自然易籌。以星期日，休假日為開放期，除學生外，旁人也可入內觀覽。至於閱書借書的章程，可參照國民圖書館，各校協同編訂；管理的責任，也由各校職員協同生徒輪班負責。

(2) 學校的公花園 植物園，動物園，為教科的實驗場，是學校應當設備的。今當聯合各校，共同設立，於地方教育費內，另行提出款項，為規模稍大的建築。凡由學校發起的演說會，演劇會，活動影戲等，都可於公花園中舉行，平日並可開放，任人遊覽，略取遊資，以備擴充。這不但

是培養互助力，也是與學校社會聯絡的一個好法子。

(3) 學校的清道會 美國各小學生徒，嘗有組織清道會的舉動。由學生按日輪流灑掃本市鄉的街道，這是提倡擔任社會服務最好的法子。今可實地仿行，凡遇大掃除日，學校附近各街道，也一併掃除。且當與警局聯絡，責成各校生徒，在途中發現有礙衛生的事，隨時報告警察，以便清除，不令妨害公衆衛生。

(4) 學校的消防隊 日本有一個師範學校，因為常有地震災患，時遇火警，校中特組織警備隊，購備消防器具，以全校生徒充當隊員，每夜有當值生數人，巡視校內。吾國都會學校，逼近市廛，時聞火警，大可做行。並且中學以上的生徒，宜加入地方上的救火會，為其會員。遇有他處火警，當共同赴救，這就是實行互助法。

(5) 學校的公衆衛生 學校內的公衆衛生，關於飲食方面，當令生徒擔任日赴廚房檢查食物的責任。關於衣服方面，當令生徒擔任互相指導，檢查清潔的責任。關於廁所，便所，當令生徒擔任澆灌殺蟲藥水的責任。至於家庭內及社會上，有不合衛生的事，當令生徒擔任調查

報告的責任。若遇適當時期，並令生徒指導勸戒，為公衆衛生的演講，藉以敦促進步。

(6) 學校的儲蓄會 歐美各國，學校中，多有儲蓄會。法國更為盛行，當一八八一年，有一萬四千五百處，加入的生徒，為三十萬人，金額在數百萬以上。今雖未見確實統計表，但是已經過長期時間，其盛狀當可想見。鄙意學校儲蓄會，於提倡公共觀念，大有效益。儲蓄的法子，大概係節省每學期中的浮費，或手工，圖書，販賣所得的盈餘。教員也當把薪金百分之幾，提出儲蓄。至於經理及用途，附近有銀行，自可存放其中。否則聯合各校，共立一儲蓄機關，以便經理。若用途，或購買國家公債票，或輸助地方公益捐，或購買關於智育，體育的書籍玩具。他如閱書會，俱樂部，及貧苦生徒家中所遭的大故，儲金額如達高度，也可動用。這是培植互助力最好不過的法子。

(7) 學校的童子軍 民國二年的時候，吾國學校，始發起仿辦童子軍。自此以後，漸推漸廣，進步速率，大有一日千里的聲勢。近且選派代表團，赴萬國童子軍聯合會。十餘年來，吾國童子軍，竟一躍而登世界童子軍大舞台。發起的人，能不自豪。且慢！且慢！童子軍的真精神，真

價值，含有公民培養的深義。吾人對於童子軍的知識，非常膚淺。如果希望童子軍的真精神實現，必須組織全國童子軍聯合會，以便討論如何實行教養。如何實行教養？若僅有各省聯合會，勢力仍不能偉大，對於童子軍的養成，也未見得就能深造。根本良圖，就是童子軍教員養成問題；這個問題解決了，一切教練法，組織法，服裝，規律，才能舉國一致；童子軍的真精神，才能實現出來；常此以體操教員擔任童子軍教練職務，終嫌有名無實，奉行故事。童子軍的三大原素，就是智、仁、勇；三樣都能得健全發達，這就是良好公民。熱心公民教育的諸君子，尙其積極提倡！

(8) 學校的參觀團 旅行參觀，這是學校中常有的事。但是我所說的，不是這一類的參觀，乃是要參觀國家設備的施政機關。如赴裁判所，去聽審斷。赴議會，參觀秩序，旁聽討論。此法最足涵養公民的知識及思想。希臘學童，年既及歲，卒業註籍，出而任事，就是因為在求學的時候，終日所見所聞的，無一不是開發公民智識的事。如聽哲學家講道，衆議院論政，公庭中理訟，以及賽會的盛儀，名優的演劇，種種勝會，皆足以啓其公民知識，養其公民道德，使日進於文明，他國人殆無此陶鎔的樂境。史氏佛力孟云：「就雅典議員統論其智識，當在英國下議院議

怎樣做一個中華民國的良好公民

員之上。」照這兩句話推想，希臘學塾如何注重公民教育？希臘公民如何良好？其緣故真堪令人尋味。

(9) 學校內部應當實行注意的共同動作。共同動作的類別，如遵守校規，保護公物，親愛同學，共同作業，共同遊戲等，都是於公民性格的陶冶，大有關係。對於訓育上，應當格外注意，不容輕易敷衍過去。這些事也本為各學校訓練所通行的，用不着詳述。能督促生徒實力去行，或身體力行，以身作則，那就好了。但是我所要特別提出的，還有兩種學科：

(一) 手工科。從前辦教育的人，對於手工，概取教育式的。若紙豆等手工，不過以這個造做，等於玩具。近數年來，眼光大為改變，各學校對於手工，非常注重，真看為將來職業的基礎。並且竹木等作品，直趨精巧，這是最好的現象。新學制改革，將生徒多留校一年，使得分科學習的益處，以便出校後，無力升學，就可在社會上謀一相當職業，為健全公民，不至流為高等游民；這是新學制最好的用意，為辦教育的人，不可不注意的。

(二) 圖畫科。圖畫佔美育重要的部分，於創造品物，有密切的關係；這是任教育的人，大概

都能知道的。讀薛福成巴黎觀油畫記，知法之興普，所以能終獲勝利，圖畫一科，實在與法人以愛國心的助力不少。欲成一良好公民，學校中的圖畫科，是決不可漠視的。

學校能養成有智識，能自立，好進取，喜創造的生徒。出校後，一定能做一個良好公民。因公民必需的知識道德，根本業已鞏固，置身在社會國家當中，自能為公利以抑制私利，為全體以犧牲個人；這樣的精神，這樣的行為，就是公民最重要的道德。可惜這幾年來，學校的風氣，祇有新思潮，沒有新道德。至於學校的成績，教員方面，可以得四個字：「維持現狀。」學生方面，也可以得四個字：「敷衍過去。」矯正的責任，真是任教育的人所不能旁貸的。

(二)家庭的公民教育

吾國舊式家庭公民教育之缺乏及補救法

語云：「習慣成自然。」又云：「習慣為第二天性。」習於善，就是善；習於惡，就是惡。善為一生的大幸，不善就為一生的大辱。譬如衣服被體，不合體的，可以改製，若染污穢，可以洗濯。不好的習慣學成，不但不能改變，也不容易洗濯。吾國舊式的家庭，習慣最壞，無教育可言，久

怎樣做一個中華民國的良好公民

已昭著中外，不能爲諱了。不知家庭就是陶冶良好公民的學校，父母與教員一樣，子女與學生一樣，子女的賢不肖，都以父母的賢不肖爲榜樣。家庭教育，母重於父；家之主婦，苟得賢良，對於子女指導匡救的力量，較父爲多，也是較父爲大。但是實施家庭公民教育的方法，有兩方面：一是個人的私德。一是社會的公德。公德私德果能在家庭實地養成，一定能做一個良好的公民。

一 個人的私德 子女於飲食的時候，戒其不要急遽，不要貪多，不要吃不時的食品。至於清潔方面，囑令勤沐浴，勤灑掃，涕唾勿任意，指甲勿積垢，衣服器具，不要污損，因爲這些事情，不但爲衛生的要道，也是所以端容止，養廉儉，與道德生計，都有密切的關係。推而至於一言一動，一嘖一笑，事雖甚微小，也必時加糾正，使他不越範圍。童蒙既已養正，聖功就能做到，那良好公民更不用說了。

二 社會的公德 家庭教育，最容易助長公民思想的發達。因爲子女的信仰，在父母身上，是頂親切。家庭公民教育實施法裏面最要緊的，莫若開拓子女公民道德的觀念，使知賄賣

公權，行同盜賊，須先遏止他的營私害公意念，這是消極方面，有益於公民教育的。至於家庭談話，提到租稅的事，不僅要告訴子女，納稅為國民的義務，又必將因納稅而得的種種實益，詳細的告訴子女。並舉其平日常見的事實，以為明證，使知道路的整潔，地方的保安，學校的設備，以及衛生慈善事業，為地方公共利害所關係的，都與納稅有密切的關聯。並且家庭之間，愛情既深，感化尤速。若父母重視選舉的權利，樂盡納稅的義務，子女習染既久，自能於不知不覺中，大受父母的潛移默化。這真是家庭養成公民道德的良好機會，也是積極方面，有益於公民教育的。

(三) 社會的公民教育

吾國社會上公民程度缺乏的現狀及矯正法

一 做官發財的虛榮心及矯正法

人的職業中，為衣食居室所從出的，一是農，二是工，三是商。這都號為實業，也都是正當的職業。自世俗以勞心的人為貴，勞力的人為賤，往往重看官吏，輕看實業，喜愛坐食，厭惡勞動，這

怎樣做一個中華民國的良好公民

是最不明白的。文明各國，教育普及，實業家通學藝，具知識的人，所在多有，於是知官吏不必貴於農工商，農工商也不必賤於官吏。並且人的貴賤，在品格，不在職業。設若能自立，那人品自然高貴，不必做官。設若有職業，能生財，也會理財，那財力自能充實，大為發達，比做官發財還穩當。再者，人之與人，本當相依相待以營其生，利其國的。或委身官職，為國家任事，或從事實業，為國家興利，兩者不可偏廢，在乎各量其材，互相分任就是了。吾國人人慕官吏的虛榮，輕看實業，以致人浮於事，官吏不可必得，而實業坐荒，國家兩受其害。這樣的現狀，久已顯露。不知官吏所處的職有限，農工商可興的利無窮。人不必做官，始為尊貴，也更不必想發財，必須做官。吾國社會人等利祿的觀念，深入人心，未易拔除。其矯正的方法如下：

(1) 當常為破除階級制度的大演講。共和國的國民，原無上下貴賤的分別。自總統以至於平民，都為平等，微有不同的地方，就是在職業地位上。美國總統的子弟，和農工商人的子弟，入一樣的學校，受一樣的教育。人民視勞動的工人，與上級的官吏，一點軒輊的階級都沒有。吾國君主政體，相沿數千年。貴賤的等級有別，上下的名分甚嚴。階級制度，深入人心，牢不

可破。所以人人心目中，以官吏爲至尊至嚴；趨向於是途的思想，也因之益富，各樣事業廢弛，政治腐敗，實業不振，都是因爲這個大緣故。今欲鞏固共和，必須破除此等階級思想，常本此意，實行演講，學校中對於貴族子弟與下級社會，實施同等教育。社會中提倡工作，尊重勞動，務使普通人民看勞動的人，與非勞動的人，地位都是一樣。並且用演講與做作的精神，使他不惡勞動，親身去作。那末，人民的眼光與職業，自然漸漸改變，不至僅趨於官吏一途。各項事業，也就可以自由發達了。

(2) 當爲各種職業的指導與實施 人想推持生活，一定要有職業。想國家基礎鞏固，更要人人各有相當的職業。因爲人生最大的利益觀念，在能營富裕充足的生活。營這樣的生

活，沒有比職業再有價值的了。設人人各有正當的職業，自己去經營獨立生活，那攘奪權利的行爲，互爭地盤的紛擾，自然可以稍息。國家的大團體，也沒有不能賴以鞏固的。歐美各國，對於職業，非常注意，國民教育，都以人生的利益觀念，爲最大目的。我國今日，民窮財盡，生計日艱。游手好閒的人，毫無恆業，充塞國中。若輩固由於未受過相當教育，是以如此。環觀國中，學

校的畢業生徒，在社會上不能得一相當職業，以維持生活的，也不在少數。任教育的人，真不能辭其咎。爲今日救濟打算，一面要喚醒學校中人，對於教授上，務要選擇適於生活的教材。對於訓練上，更要注意作業，養成勞動習慣，及誠實，忍耐，勤勉，節儉，諸美德，以爲將來適於職業的準備。一面要喚醒社會中人，對於自身的生活，特性，興趣，志願，環境，務要選擇一適合的職業，以作終身大計。至於終南捷徑，投機事業，種種幻想，不但於民生日用，無所裨益，且爲公民所當排除。能有這樣的常識，那末，日就月將，自能養成吾國公民的程度了。

二 潔身自好的厭世心及矯正法

私德爲公德的根本，私德不純潔，公德自然不能完全。自古聖人賢士，以慎獨克己，寡由寡悔，諄諄教人，就是要人先立爲人的基礎，以便將來施於爲政。後人對於古人嘉言懿行，往往不甚加察，遺其大體，拾其片言，遂以潔身自好爲人道的極則。以不談時事，不問生產，爲廉潔高尚。久而久之，遂養成一種泄沓冷淡的風俗。不但自己不負責任，見肯負責任的人，尊之爲鳳，謂之爲狗，大而阻撓，小而非笑。吹毛求疵，不留餘地。賢者尙且灰心，社會上那還有熱心任事的

人？其矯正的方法如下：

(1) 當舉行責任心大運動藉以培養公民資格。欲鞏固立憲國的國家，當培養立憲國的國民。欲培養立憲國的國民，莫若使人民都有公民的資格。公民資格的美質甚多，其中最大的，就是責任心。因為國家為人民的集合體，國家依人民而成立，人民依國家而存在，兩者互相維繫，實有不可相離的情勢。使人民都無責任心，土地侵佔不知，主權損失不問，同胞牛馬不恥，一切內政外交，絕不過問。從前蛭伏專制政體下，所具的性質，如依賴，惰逸，因循，嫉妬，諂諛，卑屈，詐偽，不但一點未改變，並且又加甚焉；國人如此，國寧有幸。為今之計，當利用各種機會，為國人責任心，大舉運動；凡關於公民的憲法大綱，及國民經濟，國家組織等的知識，為公民所必需的，當擇要摘錄印刷，招貼通衢，以便使衆周知。至於公民權利義務的知識，更為公民所必要，也當設法使一國之內，人人明悉。不但當授與這些知識，更當施行社會上各種作事的訓練，以養成其公正，誠實，勤勉，克己，及一切公德心，責任心，使其完具社交的良好能力。務使全體都能明白個人與國家的關係，敵履個人利益，為全體犧牲。並以養成其自盡本分的習慣，及有責任的義務，

怎樣做一個中華民國良好的公民

常以理想的國家爲目的，各從其所定的法律上行動；這樣，公民的資格，始能完具，法治國的精神，得以實現，而立憲國的基礎，也自然鞏固了。

(2) 當實行人格救國運動藉以陶鑄公民道德。道德爲公民資格最重要的原素，更爲立身處世所不可一日或缺的。無論爲個人，爲國家，苟無道德以爲之維繫，小之不足以立身，大之不足以立國，欲求能生存於競爭的世界上，這是萬不可能的。所以真正公民的資格，不是僅具有公民的知識就夠了！尤在乎人人各有道德的傾向，能自由活動發達，以全其各人的天職。立憲的國家，雖以培養公民資格爲重要，而公民資格的實現，全在乎有健全的道德，作爲基礎。吾國自政變以來，世風日下，人心險惡，道德墮落，信義淪亡。在上的人，既無良好的政治，足以鼓勵人。在下的人，又無特異的學風，爲之提倡。舊道德破壞無餘，新道德未能實行，斯足爲世道人心的隱憂，於國家的根本上，關係誠非淺鮮。青年會發起人格救國運動，這真是當務之急。果能尙實行，不空吹，那一千多青年的幹事，都將他們的人格，放在人面前，到處現出正大，光明，熱烈，純潔，奮勇的好行爲，令人可敬可愛，景仰不置。八萬多青年的會員，四十多萬的青年教友，在

行事上，都能表顯他的完全人格，影響所及，勢不能不騰為口說，播為聲氣，而社會人等，更不能不「風行草偃」，悉為習尚。社會上有了人格化，那自治，自尊，自重，自愛，利他，各種美德，於不知不覺中，自能扶植起來，成一良好公民的道德，以奠國家長治久安的基本了。（註）（參考七十二冊青年進步人格救國）

三 誤解自由平等博愛的邪辟心及矯正法

法律為社會的保障，必人人遵守，然後能達共同生活的目的。吾國以國民法律智識的缺乏，與專制時代法律之不完備，又為歐美新思潮震蕩搖撼，於是醉心歐化的一班青年人，不但不能服從法律，並且以能抵抗法律，軼出範圍為有能力。所以應納的租稅，應償的債務，相率延宕不繳。一地方，一團體的單行規則，相率玩視不遵。每遇會集，必逾其所定的時刻，每遊公共地方，必折損其花木，塗污其牆壁。街衢之中，便溺可以任意。舟車之內，坐次必至爭先。凌雜騷張，不堪究詰，近年以來，家庭規矩，學校風氣，更堪痛心。一言以蔽之，曰：誤解自由，平等，博愛而已。其矯正的方法如下：

怎樣做一個中華民國的良好公民

(1) 懇切講演平等的真理 自古專制的國度，常因種族，門閥，宗教，武力，財產等事，分出各種階級。共和政治，必以萬民平等為原則。去階級的制度，使國民受治於同等法律之下。無論其資格地位若何，權利義務，無不一樣。絜矩以行，自無不均不和的患害。若不本乎絜矩的道理，妄言平等，或妄求平等，這都是平等的盜賊。

(2) 懇切講演自由的真理 專制政體，以馴伏人民為唯一的政策。共和時代，必以個人自由為重要。不但私人不得侵犯，就是國家，也不能濫用他的權力。凡在法律範圍中，人人自由，各有活潑進取的精神，各具獨立自由的能力。若不以法律為自由，那就是野蠻的自由，為文明自由的罪人。

(3) 懇切講演博愛的真理 專制政體，法尚尊嚴，恆流於苛酷。共和政治，必以博愛為主，尊重人道，以仁恕的心，施行政事。刑獄改良，教育普及，與夫勞動的保護，慈善事業的發達，都以國利民福為歸宿，尤注意於最下級的社會，期無一夫不得其所。互相親愛，始能互相維繫。但是一「親親而仁民，仁民而愛物。」「未有仁而遺其親者也。」聖人所以能生存天下萬世的人，

就是因爲他能教孝教弟。家庭就是公民的實驗場。家庭不好，孝道淪亡，尙何公民性德之可言？

平等，自由，博愛，是共和政治的精神。公民的心靈中，真能有這三種要素，才能算爲真正的良好公民。社會上的謬誤，及矯正法，既已陳述於前，尙有應當提倡與推廣的公共事業，也是爲公民教育所必需的，試再條陳如下：

(子) 講演與親身教導 前半所說的懇切講演，至再至三；到底如何講演？吾知讀者必急欲一聽其詳。歐美各國，對於通俗講演，非常注意。英吉利的大學，通俗講演，最爲著名。就中如劍橋，牛津，及倫敦……等處的大學，常於其所在地，及國內各地，舉行關於各種學科之簡易的通俗講演。其講演時間，有長期，短期的分別。短期講演，足以引起聽衆的興味。長期講演，更進而使爲有組織的研究。大概每週講演一小時或二小時，略與以講演的梗概，使聽的人預先知道講演的徑路與目的。又可以密切講的人與聽的人相互間的交際，爲相互的問答。務使聽的人能得充分的領會，以便講畢之後，施以適當的試驗，視其成績，授與證書。這樣的講演法，

真是我們所應當做效的。

更有大學的熱心教師及生徒，移住於市村的貧民區，同貧民父兄子弟作懇切的交際，或互相講話，指導他對於家庭，社會，國家，及國際間，應當具有的常識。或共事運動遊戲，感化貧民父子兄弟，作有規律的舉動，以陶鑄他共同生活的性格。這是訓練公民最良好的法子。公民教育運動，應當急切注意。

(丑)推廣俱樂部及其設備 物質文明發達，日新月異，一般勞動的人，非常忙碌，想叫他於一定時間內，受納相當的教育，勢必有所不能。這個時候，當授與娛樂，養成他高尚的趣味。歐美的社會教育設施，含有娛樂的興味者，如倫敦的「公民殿堂」，盎斯底塘的「我等之家」……等，最為有名。建築美麗，大壯觀瞻，設備完善，很能興起美感。除講演教授的設施外，更有音樂戲劇……等的演奏，對於勞動的人，與以精神上的快慰，藉以涵養他的性格，使之漸進高尚。在柏林及維也納，有自由劇場協會，其中會員，都係純粹分子，演劇高貴，觀資從廉。有時於一定期間，與勞動的人以減價的便利。雖超等藝員，也不自居奇貨，願為勞動家獻身演技，以發達公

民高尚的趣味，涵養公民高尚的情性；這是歐美各國通行的社會教育法。吾國俱樂部，爲訓練公民設備的，果有幾處？吾國頭等藝員，肯爲訓練公民犧牲的，果有幾人？

(寅)推廣公共體育場實行公共遊戲 柏拉利氏有言曰：精神活潑，身體怠惰，是爲不完全的人。這句話，一點不錯。東亞的人，與歐美的人相比較，體格較爲弱劣，其原因就在不喜勞動。家境富裕，運動更非所知。是以身體非常孱弱，這樣的國民，欲期其成大業，立大功，是爲必不可能。運動遊戲之在歐美各國，不論貧富貴賤老幼，無不深資鍛鍊，實在不是學校生徒的專有物。近歲以來，欲改革室內籠居的惰風，遂認戶外運動遊戲爲必要，大加獎勵；這也是社會教育事業的一法。所以市內郊外，運動遊戲的經營，到處盛行。若庭球，野球，……等種種的競技場，也到處都有。他如有水的地方，又因地制宜，設爲泅水池，或備置小艇，以便蕩槳或游泳。所以文明國民，就職的時候，專心致志，愛惜分陰。退閒的時候，或馳車，或騎馬，或垂釣園池，或泛舟河川，或游公園，或適郊野，或兄弟姊妹相攜持，或朋友親戚相問訊，歌舞唱和，精神活潑。日本大島圭介號之爲善動善游，就是謂其深得修養公民的法子。吾國公共遊戲的地方，果有幾處？除

少數學生外，入場競技的，又果有幾人？

(卯)公民自治的修養 社會教育事業中，又有關於公民自治修養的設施。因為自小學教育修了後，至服務兵役的中途，少年受社會惡風的誘引，誤入迷途的，屢見不一。欲施補救，須有一種社會教育，號為公民自治的修養，是即公民自覺其修養的責任。合羣力以謀公民思想的發達，實社會公民教育中最重要的方法。其法以組織團體，協謀公民教育的發達。對於修養公民性德，最為有益。德國自一九〇九年以來，組織公民教育協會。並合各種政黨，宗教，協力以謀發展。主要的職務，如研究問題以獻議政府，游歷，外邦以調查制度，刊行圖書以啓迪社會，定期講演以力謀普及等。所羅致的人，都是德國十四歲以上二十歲以下的失學少年；施以有規律的訓練，藉以養成健全公民。德雖失敗，良法具在；今且因時世國勢的潮流，其修養公民性格的法子，也大為轉移。吾國各政黨及團體的領袖人物，為公民自治修養籌備的，果有幾人？

(辰)報紙與政黨的利用 報紙為社會的言論機關，又兼為校外的教育機關。其施教的方法有二：一則發抒己見，以啓迪社會。一則介紹公正的言論，以助人研究。鼓吹公民思想，又

能採取他人的意見，以爲輔助，所得的益處，一定很多。至若政黨，也是公民教育的好機關。惟不宜參以黨見，播植黨同伐異的惡影響於公民心性中。世界上無論如何政黨，其鼓吹公民思想，總不能脫離黨見，出之以公正的言論，爲國家謀幸福，爲社會求進步。德國各政黨，嘗以種種的方法，刊行圖書，養成公民的思想，真所謂此善於彼。政黨與報紙，如能設法利用，那末，對於公民培養上的助力，必定不少。

結論

吾國人民所有種種的弱點，既爲之一一指出，也同時提出補救及矯正法，並且又將應當提倡與推廣的各種公共事業，足以涵養公民道德智識及情性的，又略爲條陳；吾知讀者，對於公民教育的行程，諒必曉然於其標準了。不從根本上解決，徒欲以激昂的文字，利用意氣，慫恿全國人民，挺身奮鬥，「跳入政治生活中，實地去幹。」討論裁兵問題，討論勦匪問題，討論理財問題，討論興教問題，討論無結果，勢必出之聚衆力爭；爭之不得，又勢必以相當的手段對付，就是同盟罷工。照這樣幹下去，不要終日，全國的秩序，一定要大亂起來。本想救亡，那末「監督」「共管」

怎樣做一個中華民國的良好公民

「保護」……等亡國變相的名詞，一時都要實現出來。危險萬狀，何堪設想。最好生聚教訓，持之以恆，養之以素，斟酌世界大勢，考察本國國情，立一定的目的，籌萬全的規畫。無論家庭，學校，社會，都要本着這個主義進行。務使養成健全公民的精神與理想，和世界潮流相對抗，與列強實力相競爭。豐豐富富的，具一種堅忍耐勞，誠實英毅，活潑進取，見義勇為的潛勢力；任舉何種問題，或「公民的責任」或「公民與國恥」或「公民與市政」或「公民與立法」或「公民與財政」或「公民與國內和平」或「公民與國際關係」……等大題目，都能迎刃而解，勝任愉快。因為既為真正公民，自能實現國家最高目的，為公以制私，為羣以抑己，公而無私，羣而舍己，對於一己，對於家族，對於社會，對於國家，對於世界萬國，所應當盡的本分，一定都能一一克盡。換一句話說：就是公民所有的道德，不但重信義，謹禮儀，守節儉，勤職業，事親能孝，交友能信，待人能寬厚篤敬，就是公益慈善的事，也能不問國界，不問種界，盡力的圖謀。所有的智識，不但講求，各科學術，窮其原理，究其應用，使政治日益修明，實業日益發達，並且能以學問發明新理，圖世界文明的進步。所有的體格，不但衛生得道，運動得宜，體力堅強，少疾病夭折的患害，並且能以精力健全的

緣故，內可以保國家權利，外可以持列邦和平。所有的羣力，不限於四海以內，實充於兩大之間。所謂「民胞物與」，惟能確具公民性格，運量始得完滿。有國民優美的性格，又有人類優美的性格。適於國家的共同生活，又適於普通社會的共同生活。美哉！中華民國的良好公民。具這樣能力，支配世界也有餘，何況一國呢！吾知讀者必以吾言爲誇大，請讀中國歷史，自知吾言不誇。「吾國民族，本來就有融化他族的偉勢力，所以五千年來，屢被他族征服，生命反異常堅韌。今且做地球上唯一的古國；那些征服中國的，已煙消雲散，連疆域都沒有了。」這是吾國民族特有的智計，藏在優美文化中，以自保衛，他民族絕然不能竊取的。若再加以世界的公民教育，「取精用宏」，吾知一定必不僅爲中華民國的良好公民而已！

（註）參看七十三册青年進步師誨著的和平性質的中國文化與基督教在現世界之合作，起首一二兩段。

公民教育應用書籍

國際問題討論大綱

每冊實價大洋三角

公民教育運動計畫

每冊實價大洋五分

公民教育圖表

全套十二張 定價一元五角

公民測驗表

每份一分

公民教育幻燈片出租

公民教育影片出租

民國十四年三月初版刊行

怎樣做一個中華民國的良好公民

編輯者

劉 湛 恩

校訂者

青年協會書報部

刊行者

青年會全國協會

發行者

青年協會書局

上海博物院路二十號

每冊實價大洋一角