
Perché lavorare coi progetti Wikimedia?

Competenze chiave europee

- **competenza alfabetica funzionale;**
- **competenza multilinguistica;**
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- **competenza digitale;**
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- **competenza imprenditoriale;**
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Educazione civica e cittadinanza digitale

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92

Art. 5 - Educazione alla cittadinanza digitale

1. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui all' articolo 2, è prevista l'educazione alla cittadinanza digitale.

2. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento di cui al comma 1 prevede almeno le seguenti abilità e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti:

- a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;**
- b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;**
- d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;**

Da fruitori passivi a fruitori consapevoli e coproduttori attivi

- Produzione personale di contenuti
- Primo approccio a **fonti e bibliografia**
- Esercitarsi nella **neutralità** e **oggettività**
- Primo approccio col **diritto d'autore**
- Fruizione **critica** della rete (fake news)
- Confronto con la comunità

Information Literacy

- Information literacy è la capacità di riconoscere i propri bisogni informativi, recuperare l'informazione utile, valutarne la qualità, usarla in modo etico, applicarla per creare conoscenza. (Unesco, 2008)
- Information literacy è l'insieme di abilità, competenze, conoscenze e attitudini che portano il singolo a maturare nel tempo un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative. (AGID, 2014)

Fonti e verifica dei contenuti

Educare ad un uso **consapevole** degli strumenti della rete, compresa Wikipedia e incoraggiare gli studenti all'approfondimento, alla modifica e alla verifica.



Questa voce o sezione **non cita le fonti necessarie** o quelle presenti sono insufficienti.

Puoi [migliorare questa voce](#) aggiungendo citazioni da fonti attendibili secondo le [linee guida sull'uso delle fonti](#).

[*senza fonte*]

Nessuna dicotomia cartaceo-digitale

Anzi, le fonti cartacee vanno consultate e usate.



Produzione di contenuti

- Competenze di **ricerca** e **valutazione** delle fonti
- Competenze di rielaborazione **personale**
- Competenze di **produzione di contenuti** di diversi tipi (voci di enciclopedia, guide turistiche, ebook, articoli, dati strutturati ecc. ecc.)
- Competenze di **traduzione**
- Competenze informatiche

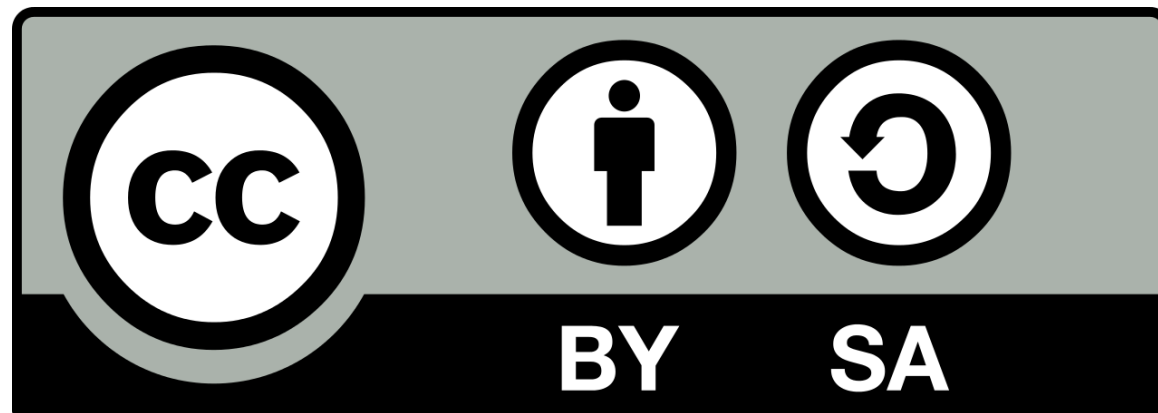
Metodologie didattiche

- Learning by doing
- Cooperazione e confronto tra pari
- Lezioni attive e laboratoriali
- Sia in DaD che in presenza!
- Anche come PCTO



Risorse didattiche aperte (OER)

Materiali didattici digitali e non resi disponibili nel pubblico dominio o con licenze che ne permettono il **riutilizzo**, la **modifica** e la **distribuzione** gratuiti e senza restrizioni. (UNESCO)





WIKISOURCE

Pagina principale
Portali tematici
Un testo a caso
Un indice a caso
Un autore a caso
Una pagina a caso
Ultime modifiche

Comunità

Aiuto
Portale Comunità
Bar
Progetti tematici
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questo testo
Elemento Wikidata

Stampa/esporta

Crea un libro
Versione stampabile
Scarica ePub
Scarica MOBI
Scarica PDF
Altri formati

In altri progetti

Wikimedia Commons
Wikibooks

★ Wikipedia
★ Wikiquote
Wikiversità

In altre lingue



Ferdi2005



discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Autore Discussione

Leggi

Modifica

Cronologia



Altro ▼

Cerca in Wikisource



Autore:Alessandro Manzoni



Alessandro Manzoni (Milano, 7 marzo 1785^{greg.} 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 11 13 – Milano, 22 maggio 1873^{greg.} 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 11 13), noto anche come **Manzoni**, nato **Alessandro Francesco Tommaso Antonio Manzoni**, scrittore, poeta e drammaturgo italiano.

Voce enciclopedica su **Wikipedia**

Citazioni su **Wikiquote**

Immagini e/o file multimediali su **Commons**

È presente una lezione su **Wikiversità**

Testi di Alessandro Manzoni (58)

Traduzioni di Alessandro Manzoni (2)

Testi in cui è citato Alessandro Manzoni (231)

Cerca citazioni su Alessandro Manzoni...

Visita la pagina principale



Opere [modifica]

Avanti la conversione [modifica]

Traduzioni

- Una gara di corsa* di Publio Virgilio Marone (I secolo a.C.), traduzione dal latino (1800)
- Indulgenza nell'amicizia* di Quinto Orazio Flacco (I secolo a.C.), traduzione dal latino (1800)

Epigrammi

- Epigrammi* (1799)
 - Contro un frate* (1799)
 - Per l'inizio della "Mascheroniana"* (1799)
 - Contro il Monti* (1799)

Liriche giovanili

- Ritratto di sè stesso* (1801). Milano, Fratelli Rechiedei, 1881
- A Francesco Lomonaco* (1802). Milano, Ulrico Hoepli, 1922
- Alla Musa* (1802). Milano, Ulrico Hoepli, 1922
- Alla sua donna* (1802). Milano, Ulrico Hoepli, 1922
- Ode amorosa* (1801-1803)
- Frammento d'un'ode alle muse* (1803)
- Adda* (1803). Milano, Ulrico Hoepli, 1922
- In morte di Carlo Imbonati* (1806). Milano, Fratelli Rechiedei, 1881
- A Parteneide* (1809). Milano, Fratelli Rechiedei, 1881
- I sermoni* (1802)
 - Amore a Delia* (1802)

Schede di autorità

ISNI: 0000 0001 2098 1297 ,
0000 0004 3589 2766
VIAF: 14356
GND: 118577409
LCCN: n79039800
BNF: 11914342s
SBN: IT\ICCU\CFIV\009079
CERL: cnp00395740 ,
cnp01469234
WorldCat: lccn-n79039800
BAV: 495/72149



WIKISOURCE

Pagina principale
Portali tematici
Un testo a caso
Un indice a caso
Un autore a caso
Una pagina a caso
Ultime modifiche

Comunità

Aiuto
Portale Comunità
Bar
Progetti tematici
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questo testo
Elemento Wikidata
Sottopagine
Visualizzatore

Stampa/esporta

Crea un libro
Versione stampabile
Scarica ePub
Scarica MOBI
Scarica PDF
Altri formati

In altri progetti

Wikimedia Commons
Wikipedia

In altre lingue

Aggiungi collegamenti

Ferdi2005 20 15 discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Testo

Fonte

Discussione

Leggi

Modifica

Cronologia

Altro

Cerca in Wikisource



Scarica



Questo testo è stato riletto e controllato.

EPUB MOBI PDF RTF TXT



Adelchi



Alessandro Manzoni

1822

[Informazioni sulla fonte del testo](#)

[Citazioni di questo testo](#)

Cerca in questo libro

[p. 3 modifica]

ADELCHI

TRAGEDIA

CON UN DISCORSO SOPRA ALCUNI PUNTI

DELLA STORIA LONGOBARDICA

IN ITALIA.

Indice

- [Dedica](#)
- [Notizie Storiche](#)
- [Usanze caratteristiche alle quali si allude nella tragedia](#)
- [Personaggi](#)
- [Atto Primo](#)
- [Atto Secondo](#)

[Espandi ▼]

[Espandi ▼]



WIKISOURCE

- Pagina principale
- Portali tematici
- Un testo a caso
- Un indice a caso
- Un autore a caso
- Una pagina a caso
- Ultime modifiche

Comunità

- Aiuto
- Portale Comunità
- Bar
- Progetti tematici
- Fai una donazione
- Contatti

Strumenti

- Puntano qui
- Modifiche correlate
- Carica un file
- Pagine speciali
- Link permanente
- Informazioni pagina
- Cita questo testo
- Elemento Wikidata
- Sottopagine
- Visualizzatore

Stampa/esporta

- Crea un libro
- Versione stampabile
- Scarica ePub
- Scarica MOBI
- Scarica PDF
- Altri formati

In altri progetti

- Wikimedia Commons
- Wikibooks
- ★ Wikipedia
- Wikiquote
- Wikiversità

Testo

Fonte

Discussione

Leggi

Modifica

Cronologia



Altro ▾

Cerca in Wikisource



Scarica



Questo testo è stato riletto e controllato.



EPUB



MOBI



PDF



RTF



TXT



I promessi sposi



Alessandro Manzoni

1840

[Informazioni sulla fonte del testo](#)

[Citazioni di questo testo](#)

Cerca in questo libro



Questo testo fa parte della raccolta **I promessi sposi - Storia della colonna infame** (1840)

[p. Copertina ▣ modifica]



Pagina principale
Biblioteca
Visualteca
Vetrina
Ultime modifiche
Una pagina a caso
Un libro a caso

Comunità
Portale comunità
il Wikibookiano
Bar
Aiuto
Fai una donazione
Contact us

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica file su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
Elemento Wikidata
Nuova ricetta

Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altre lingue ⚙
Deutsch
English
日本語
Polski

✎ Modifica collegamenti

Libro 🗄️ **Discussione**

Leggi **Modifica** **Cronologia** 🌟 Altro ▾

Cerca in Wikibooks 🔍

Matematica per le superiori

Wikibooks, manuali e libri di testo liberi.

Questo libro propone un approccio alla **matematica** sulla falsariga del programma di matematica di un liceo scientifico o, più in generale, delle scuole superiori. Gli argomenti sono pertanto divisi per anni.

Indice [nascondi]
1 Premessa
1.1 Da dove si incomincia in matematica? Dal nulla!
1.2 La logica
1.3 Impostando il costruito matematico
1.4 Andiamo avanti?
2 Libri correlati

Premessa [modifica]

Da dove si incomincia in matematica? Dal nulla! [modifica]

Bene arrivato allo studio della **matematica**, una materia che non puoi toccare perché è nata nella mente umana e non ne è mai uscita. Non puoi neanche puntarle il dito contro e nessuno dei tuoi sensi può registrarne la presenza.

Quando i tuoi occhi fissano una pagina di matematica non è La Matematica quella che vedi ma solo una raccolta di simboli. La matematica, semmai, è il significato di quei simboli, cioè quello che essi rappresentano.

Dunque la Matematica è un linguaggio e, per la precisione, è un linguaggio molto diffuso. Meglio ancora: la matematica è il Linguaggio Universale per eccellenza (con la L e la U maiuscole), visto che non c'è alcuna altra lingua insegnata con altrettanta diffusione su tutto il pianeta.

Basta fare la prova: si mettano a confronto in una stanza due persone provenienti dai capi opposti della terra. Se sono competenti in campo matematico, si verificherà senza dubbio il fatto che essi possono leggere la stessa pagina di matematica e capirne le implicazioni con pari precisione, intendere uniformemente le domande che vi sono contenute e portare avanti il ragionamento descritto senza mai scambiarsi una parola.

È addirittura ragionevole credere che la stessa cosa potrebbe avvenire in un ipotetico incontro fra esseri umani ed alieni (in questo caso, però, ci sarebbe bisogno anche di una preventiva fase di analisi ed interpretazione delle convenzioni adottate dai reciproci sistemi di scrittura).

Queste pagine sono dedicate a te che ti senti come un alieno e vedi la pagina piena di simboli ma non riesci ancora a sentire il linguaggio che da essi promana.

Se davvero hai deciso di acclimatarti, cancella ogni pensiero dalla mente e liberati di ogni preconcetto. Quando avrai raggiunto la sensazione di totale vuoto sarai arrivato al punto di partenza ideale per cimentarti con la Matematica: sarai arrivato al grande Nulla (con la N maiuscola).

Per avanzare oltre il Nulla ed esprimere le idee che via via produrremo, dovremo usare il Linguaggio della Matematica che, grazie ad alcuni principi di funzionamento fornitici dalla Logica, riuscirà progressivamente ad estendere il proprio raggio di azione senza mai contraddirsi.

La logica [modifica]

Vale dunque la pena di soffermarsi un attimo a considerare quale sia la natura della Logica. Spesso per Logica si intende lo studio del corretto modo di ragionare anche se, sull'esatta definizione di Logica i filosofi stanno ancora ragionando (hi, hi!).

Comunque sia, un ragionamento logico è un processo che, data alcune premesse, ordinatamente conduce ad una conclusione. Una premessa è un'affermazione semplice che può essere utilizzata come punto di

Matematica per le superiori

Copertina
Tutti i moduli · Sviluppo

Teoria — **Esercizi**

1. Primo anno

- Elementi di teoria degli insiemi
- Introduzione alla logica 🗄️
- Insiemi numerici
 - Numeri naturali 🗄️
 - Numeri interi 🗄️
 - Numeri razionali 🗄️
 - Introduzione ai numeri reali 🗄️
 - Sistemi di numerazione 🗄️
- Algebra
 - Relazioni
 - Funzioni 🗄️
 - Basi di numerazione 🗄️
 - I monomi 🗄️
 - I polinomi 🗄️
 - Prodotti notevoli 🗄️
 - Scomposizione di polinomi 🗄️
 - Frazioni algebriche
 - Equazioni 🗄️
 - Sistemi di primo grado 🗄️
 - Dai problemi alla teoria
- Geometria euclidea
 - Enti fondamentali e assiomi 🗄️



Matematica per le superiori 1



 [Tutte le lezioni in ordine alfabetico](#)

Aree di riferimento

Corsi

Dipartimenti



Presentazione

Il Corso di Matematica per le superiori studia l'Algebra e la Geometria in ogni loro aspetto partendo per la Matematica dalle Operazione Elementari fino allo studio delle Tavole Logaritmiche mentre per la Geometria dalla Retta alle figure tridimensionali. Il Corso è rivolto a tutti gli Istituti Superiori. All'ultimo anno delle Superiori all'Algebra è sostituita la Trigonometria.

Il Corso di Matematica 1, dedicato prevalentemente agli studenti del Primo Anno degli Istituti Superiori, presenta da prima una lezione introduttiva che in breve illustrerà il Corso complessivo per tutti e cinque gli anni. Il Corso è poi diviso in due Parti con varie lezioni. Una dedicata all'Algebra, l'altra dedicata alla Geometria. La Parte dell'Algebra è composta da varie lezioni riguardanti: I numeri razionali relativi e le quattro operazioni fondamentali su di essi. / Potenze con esponenti interi relativi. / Polinomi (razionali, interi); operazioni su di essi. / Prodotti notevoli. La Parte della Geometria è composta da varie lezioni riguardanti: Rette, semirette, segmenti. / Piani, semipiani; angoli, Triangoli e poligoni piani. / Uguaglianza dei triangoli. / Rette perpendicolari. / Rette parallele. / Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono. / Disuguaglianza tra elementi di un triangolo. / Parallelogrammi, loro proprietà e casi particolari. A queste due parti sono aggiunte due Lezioni Aggiuntive: una sulla Statistica e l'altra sui Vettori. Si aggiunge poi una parte di Approfondimento con due Lezioni: Consigli su come studiare la Matematica per la scuola, Formulario di Geometria per la scuola e Programmi informatici per la matematica.

TUTTE LE LEZIONI SONO STATE IMPORTATE DA:

- **Matematica C3 Algebra 1, il primo manuale di matematica gratuito con licenza Creative Commons scritto in forma collaborativa da oltre 40 collaboratori tra docenti, appassionati e studenti, quarta edizione agosto 2015. Pagg. 623, migliaia di esercizi, centinaia di esempi svolti. Codice ISBN 9788896354803; prezzo € 0,00; formato ebook pdf; licenza Creative Commons BY; editore Matematicamente.it:** http://www.matematicamente.it/staticfiles/manuali-cc/algebra1_dolce_1ed.pdf
- **Matematica C3 Geometria Razionale: manuale di geometria per il biennio della scuola secondaria di 2° grado, sesta edizione anno 2015. Pagg. 292. Codice ISBN 9788896354797; prezzo € 0,00; formato ebook pdf; licenza Creative Commons BY; editore Matematicamente.it:** <http://www.matematicamente.it/manuali-scolastici/geometria-razionale/>

Per ogni periodo lezione sono a disposizione degli Esercizi dedicati.

Per Domande, Consigli e Proposte di Modifiche al Corso proporre qui: [Discussioni materia:Matematica per le superiori 1](#)

Per Domande, Chiarimenti e Richiesta di Aiuto Aggiuntivo al Docente (Curatore del Corso) qui: [Discussioni utente:Gius195](#)

PS1: Il Corso è in Completamento.

PS2: Per News sulla Cattedra qui: [Discussioni materia:Matematica per le superiori 1](#)



Programma

Programma Intero Corso: [Programma di Matematica per le superiori](#)

- **Lezione 1:** [Introduzione alla Matematica](#)

ALGEBRA

- **Lezione 1:** [Introduzione all'Algebra](#)
- **Lezione 2:** [I Numeri Naturali](#)
- **Lezione 3:** [I Numeri Interi Relativi](#)
- **Lezione 4:** [Le frazioni e i numeri razionali](#)
- **Lezione 5:** [I Sistemi di Numerazione](#)

Wikibussole

Materiale per orientarsi nel mondo dei progetti Wikimedia (non solo per docenti).

<https://www.wikimedia.it/wikimedia-per-la-conoscenza-libera/wikimedia-per-listruzione/risorse-didattiche/#1>

WIKI-BUSSOLE PER DOCENTI

Idee utili per gli insegnanti
delle scuole di ogni ordine e grado
alle prese con la didattica online

WIKI-BUSSOLA #1



WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Attività su Wikipedia: registrati,
fai la tua prima modifica e impara
a comunicare con gli altri utenti

WIKI-BUSSOLA #2



WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Attività avanzate su Wikipedia:
correggi o aiuta una voce
dell'enciclopedia libera

**Cosa fare sui progetti
Wikimedia?**

Scrittura di contenuti enciclopedici



WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Pagina principale
Ultime modifiche
Una voce a caso
Nelle vicinanze
Vetrina
Aiuto
Sportello informazioni
Pagine da cancellare
Pagine nuove
Sandbox
Stub
Utenti problematici
Vandalismi in corso
Verifica requisiti di voto
Inversioni di redirect

Comunità
Portale Comunità
Bar
Il Wikipediano
Fai una donazione
Contatti

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Carica su Commons
RTRC
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Elemento Wikidata
LiveRC 1.x
Collegamenti personali

Ferdi2005   discussioni prove preferenze beta osservati speciali contributi chat esci 11/3/2021, 14:39:00

Pagina principale **Discussione**

Leggi [Visualizza wikitesto](#) [Cronologia](#)  Altro

Benvenuti su Wikipedia

L'enciclopedia libera e collaborativa

[Sfoggia l'indice](#) [Consulta il sommario](#) [Naviga tra i portali tematici](#)

1 679 271 voci in **italiano**
[Versione per dispositivi mobili](#)

★ Vetrina

Il **violino barocco** è un **violino** che presenta caratteristiche costruttive specifiche del periodo che va dalle origini dello strumento, nella seconda metà del **XVI secolo**, fino ai primi decenni del **XIX**.

Tali caratteristiche, in realtà, subirono progressive modificazioni nel corso di questo ampio lasso di tempo, per cui sarebbe più appropriato parlare di strumenti *originali*, o *storici*; infatti, si possono notare grossolanamente tre periodi distinti: il violino "rinascimentale" tra il 1540 ed il 1660, il "barocco" propriamente detto tra il 1660 ed il 1760, il "classico" o "di transizione" tra il 1760 ed il 1820. Le date sono del tutto indicative: ciascuna tipologia ha convissuto con la successiva per un certo tempo, conseguentemente a particolari situazioni musicali, geografiche, economico-sociali.

Non si deve credere che violini e **archetti**, prima di acquisire la forma o le specificità costruttive odierne, fossero "primitivi", e che l'evoluzione delle loro caratteristiche li abbia portati gradualmente ad una ideale perfezione odierna: in realtà, essi erano perfettamente adatti alla musica per la quale erano stati concepiti. Per questa ragione, gli interpreti specializzati nel repertorio anteriore al XIX secolo utilizzano anche oggi strumenti che conservano, o riproducono, le caratteristiche del violino barocco.

Leggi la voce · **Tutte le voci in vetrina**



★ Voci di qualità

La **cappella Sansevero** (detta anche **chiesa di Santa Maria della Pietà** o **Pietatella**) è tra i più importanti musei di **Napoli**. Situata nelle vicinanze della **piazza San Domenico Maggiore**, questa chiesa, oggi sconsacrata, è attigua al **palazzo di famiglia** dei principi di **Sansevero**, da questo separata da un vicolo una volta sormontato da un ponte sospeso che consentiva ai membri della famiglia di accedere al luogo di culto direttamente.

La cappella, che ospita capolavori come il *Cristo velato*, conosciuto in tutto il mondo per il suo velo marmoreo che quasi si adagia sul Cristo morto, la *Purificazione* e il *Disprezzo*, è nel suo insieme un complesso singolare e carico di significati. Essa ospita anche



W Wikipedia

Wikipedia è un'enciclopedia online, libera e collaborativa.

Grazie al contributo di volontari da tutto il mondo, Wikipedia è disponibile **in oltre 300 lingue**. Chiunque può contribuire alle voci esistenti o **crearne di nuove**, affrontando sia gli argomenti tipici delle enciclopedie tradizionali sia quelli presenti in **almanacchi**, dizionari geografici e pubblicazioni specialistiche.

Tutti i contenuti di Wikipedia sono **protetti** da una **licenza libera**, la **Creative Commons CC BY-SA**, che ne permette il riutilizzo per **qualsiasi scopo** a condizione di **adottare la medesima licenza**.

✂ Cosa posso fare?

- **Vuoi partecipare?** Leggi le **regole fondamentali** e le altre **linee guida**, e rispetta la **wikiquote**; la **registrazione** è consigliata ma **non obbligatoria**.
- **Serve aiuto?** Consulta le **istruzioni** e le **domande frequenti (FAQ)** o leggi **dove fare una domanda**; se ti sei appena registrato puoi richiedere l'assegnazione di un **tutor**.
- **Vuoi provare?** Modifica la **pagina di prova** o segui il **Tour guidato** per imparare **come scrivere una voce**.
- **Vuoi fare una donazione?** Wikipedia è completamente gratuita e priva di pubblicità grazie alle donazioni degli utenti. **Aiutaci a migliorarla e a mantenerla libera con una donazione.**

Scrittura di contenuti enciclopedici

Accesso non effettuato [discussioni](#) [contributi](#) [Registrati](#) [Entra](#)



[Pagina principale](#) [Discussione](#)

[Leggi](#) [Visualizza wikitesto](#) [Cronologia](#)

[Pagina principale](#)
[Portale comunità](#)
[Il Vikidiano](#)
[Ultime modifiche](#)
[Una pagina a caso](#)
[Nuove pagine](#)
[La casa sull'albero](#)
[Area giochi](#)
[Aiuto](#)
[IRC](#)
[Principi fondatori](#)
[Fai una donazione](#)

[Strumenti](#)
[Puntano qui](#)
[Modifiche correlate](#)
[Pagine speciali](#)
[Link permanente](#)
[Informazioni sulla pagina](#)

In altre lingue

[Català](#)
[Deutsch](#)
[Ελληνικά](#)
[English](#)
[Simple English](#)
[Español](#)
[Euskara](#)
[Français](#)
[Հայերեն](#)
[Nederlands](#)
[Português](#)
[Русский](#)
[Sicilianu](#)
[Wikipedia](#)

[Stampa/esporta](#)
[Crea un libro](#)
[Scarica come PDF](#)
[Versione stampabile](#)

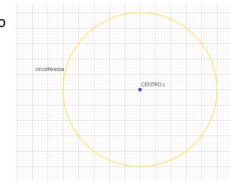
Benvenuti su Wikidia!

L'enciclopedia libera dagli 8 ai 13 anni a cui chiunque può contribuire

In questo momento Wikidia contiene **8 505** voci!

★ Voce in evidenza

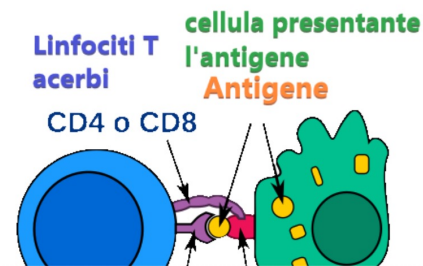
Una **circonferenza** è un insieme infinito di punti che si trovano tutti alla stessa distanza da un punto specifico, detto *centro* della circonferenza. Si può anche pensare intuitivamente come un **poligono** che ha un numero infinito di lati. La **lunghezza** di una circonferenza vale approssimativamente tre volte la lunghezza del diametro e calcolarne la lunghezza equivale a calcolare il **perimetro** del cerchio.



[Leggimi qua...](#)

[Proponi o vota una voce](#)

📷 Immagine in evidenza



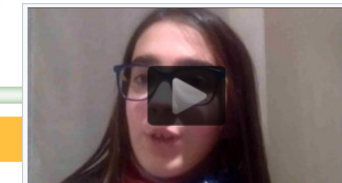
Wikidia è un'enciclopedia junior in italiano in stile wiki, per giovani lettori di età compresa tra gli 8 e i 13 anni e per coloro che vogliono una semplice presentazione di un argomento.

Ha aperto i battenti il 15 marzo 2012 e chiunque è invitato a partecipare.

Questa enciclopedia libera esiste **dal 2006 in francese**, **dal 2007 in spagnolo**, **dal 2012 in italiano**, **dal 2013 in russo**, **dal 2014 in inglese** e **in catalano**, **dal 2015 in siciliano**, **dal 2016 in basco** e **in tedesco** e dal 2017 **in armeno**. Dal 2018 esiste anche in **greco**. Esiste anche un progetto simile: [Wikikids](#) in olandese.



Vikidia presentata da Samuele Potrich




Testimonianza a favore dell'uso di Wikidia di una studentessa delle scuole medie.

🚨 Bisogno d'aiuto?

Vorresti contribuire scrivendo su Wikidia ma hai dei dubbi sul suo funzionamento? Niente paura! **Per iniziare** puoi leggere la pagina di **benvenuto**. Se non sei ancora un'utente registrato leggi la pagina **Registrazione**. Se sei uno studente puoi consultare la pagina **Scuole/Studente come fare**, nella quale potrai trovare anche dei video-tutorial per capire Wikidia e le sue funzioni. Se sei un insegnante puoi consultare la pagina **Scuole/Strumenti per insegnanti**. Puoi lasciare messaggi nelle pagine di discussione degli altri utenti o dei vari progetti, ma devi ricordarti di **firmare i tuoi interventi**; a tal proposito leggi la pagina **Aiuto:Firma**; Gli altri utenti ti risponderanno sulla tua pagina di discussione. Puoi inoltre iscriverti alla **Mailing List** di Wikidia, e puoi unirti al **Gruppo Telegram**. È importante leggere anche i **cinque principi fondatori** che definiscono ciò che è Wikidia. Se i tuoi dubbi persistono puoi consultare la pagina **Domande più frequenti**, oppure

Imparare a gestire la formattazione di un testo





WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera


Pagina principale
Ultime modifiche
Una voce a caso
Nelle vicinanze
Vetrina
Aiuto
Sportello informazioni
Pagine da cancellare
Pagine nuove
Sandbox
Stub
Utenti problematici
Vandalismi in corso
Verifica requisiti di voto
Inversioni di redirect

Comunità
Portale Comunità
Bar
Il Wikipediano
Fai una donazione
Contatti


Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Carica su Commons
RTRC
Pagine speciali
Informazioni pagina
Elemento Wikidata
LiveRC 1.x
Collegamenti personali
Edit count (Ferd2005)

Ferd2005   discussioni prove preferenze beta osservati speciali contributi chat esci 11/3/2021, 14:56:49

Voce **Discussione**

[Leggi](#) [Modifica](#) Modifica wikitesto [Cronologia](#)  Altro




Modifica di Italia




[Crea elemento Wikidata](#)
Wikidata: [Italia \(Q38\)](#), *Stato dell'Europa centro-meridionale, membro e cofondatore dell'Unione europea*
Alias: ITA, IT, Repubblica italiana, it, , Bel Paese

Attenzione: questa pagina è stata protetta secondo le politiche di protezione delle pagine, solo gli utenti registrati da più di 7 giorni e con almeno 50 edit possono modificarla.

- 20:23, 6 ott 2016 Melquiades (discussione | contributi) ha protetto Italia [Modifica=Consentito solo agli utenti autoconvalidati] (infinito) [Spostamento=Consentito solo agli utenti autoconvalidati] (infinito) *(Reiterati vandalismi: sono anni che ogni edit anonimo è vandalico (e sicuramente la cosa non è destinata a cambiare, dato il rilievo della voce) + vedere log protezioni)* (cron) [\(ingrazia\)](#)

[Visualizza log completo](#)

G C  > Avanzate > Caratteri speciali > Aiuto  Altri pulsanti 

Opzioni  Formattazione  Avvisi voci 

```
<noinclude>{{Protetta}}</noinclude>
{{Nota disambigua|Repubblica Italiana (disambigua)|Repubblica Italiana}}
{{Nota disambigua}}
<!-- {{coord|42.6384261|N|12.674297|E|display=title}} Seems like this template doesn't work, please fix. -->
{{Stato
|nomeCorrente = Italia
|nomeCompleto = Repubblica Italiana
|nomeUfficiale = Repubblica Italiana
|linkBandiera = Flag of Italy.svg
|paginaBandiera = bandiera d&#39;Italia
|linkStemma = Emblem of Italy.svg
|paginaStemma = Emblema della Repubblica Italiana
|linkLocalizzazione = EU-Italy.svg
|didascaliaLocalizzazione=L'Italia (verde scuro) nell'[[Unione europea]] (verde chiaro)
|linkMappa = Map of Italy-it-2.svg
|lingua = [[Lingua italiana|Italiano]]<ref>{{Cita legge italiana|tipo=legge|anno=1999|numero=482|giorno=15| mese=12|titolo=Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche|originale=sì}}</ref>
|altrelingue = [[Bilinguismo amministrativo in Italia|Bilinguismo]] a livello [[Regioni d'Italia|regionale]] o locale, [[Lingue parlate in Italia|vedi lista]]
|capitale = [[Roma]]
|capitaleAbitanti = {{formatnum:2837332}}
|capitaleAbitantiAnno = 2019
|governo = [[Repubblica parlamentare]]
```

Ricerca, valutazione e aggiornamento dei dati

Regione	Casi confermati	Decessi	Guarigioni	Tamponi molecolari processati	Tamponi antigenici processati	Casi attivi
Lombardia	538 054	27 098	459 879	5 531 042	134 371	51 077
Veneto	312 185	8 931	269 309	3 751 417	402 224	33 945
Piemonte	223 097	8 847	201 938	1 882 944	189 860	12 312
Campania	222 185	3 757	156 006	2 406 121	26 100	62 422
Emilia-Romagna	218 651	9 476	162 307	2 986 157	117 540	46 868
Lazio	205 448	4 984	137 263	3 080 687	261 329	63 201
Sicilia	136 103	3 478	90 336	1 506 448	278 011	42 289
Toscana	134 456	4 202	121 079	2 151 364	85 654	9 175
Puglia	122 907	3 192	66 971	1 292 540	20 136	52 744
Liguria	69 668	3 352	61 880	820 447	41 683	4 436
Trentino-Alto Adige	67 694	2 020	58 587	936 184	90 037	7 087
Friuli-Venezia Giulia	67 534	2 394	53 807	1 111 452	35 412	11 333
Marche	55 487	1 966	44 263	664 718	25 485	9 258
Abruzzo	42 846	1 467	30 892	621 655	68 361	10 487
Sardegna	38 537	982	21 575	570 328	9 887	15 980
Umbria	36 051	781	29 641	595 305	33 835	5 629
Calabria	32 747	592	23 246	514 767	3 583	8 909
Basilicata	13 231	326	7 481	209 904	1 720	5 424
Molise	8 354	267	6 928	137 681	198	1 159
Valle d'Aosta	7 797	404	7 160	69 198	941	233
Italia	2 553 032	88 516	2 010 548	30 840 359	1 826 367	453 968
San Marino	3025	67	2 723	34 254	-	235
Vaticano	27	0	15	170^[45]	-	12

Aggiornamento Italia: ore 03:00 dell'1 febbraio 2021.^{[3][46][47]}

Aggiornamento San Marino: 1 febbraio 2021.^[48]

Aggiornamento Città del Vaticano: 17 ottobre 2020.^[49]

Traduzione di contenuti enciclopedici



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Main page
Contents
Current events
Random article
About Wikipedia
Contact us
Donate

Contribute
Help
Learn to edit
Community portal
Recent changes
Upload file

Tools
What links here
Related changes
Special pages
Permanent link
Page information
Wikidata item

Print/export
Download as PDF
Printable version

In other projects
Wikimedia Commons
MediaWiki
Meta-Wiki
Multilingual Wikisource
Wikispecies
Wikibooks
Wikidata
Wikimania
Wikinews
Wikiquote
Wikisource
Wikiversity
Wikivoyage
Wiktionary

Ferdi2005 [Talk](#) [Sandbox](#) [Preferences](#) [Beta](#) [Watchlist](#) [Contributions](#) [Log out](#)

Main Page [Talk](#)

[Read](#) [View source](#) [View history](#)

Welcome to Wikipedia,

the free encyclopedia that anyone can edit.
6,269,232 articles in English

- The arts
- History
- Society
- Biography
- Mathematics
- Technology
- Geography
- Science
- All portals

From today's featured article



Typhoon Maemi was the most powerful typhoon to strike South Korea since records began in 1904. Maemi formed on September 4, 2003 in the western Pacific and became a typhoon on September 8. Passing over the Japanese island of Miyako-jima on September 10, it left 95 percent of residents without power and caused 58.5 mm (2.30 in) of rainfall in an hour and 402.5 mm (15.85 in) in 24 hours. Maintaining much of its intensity, it made landfall west of Busan, South Korea, on September 12, where winds reached 154 km/h (96 mph). The port sustained heavy damage, restricting exports for months. On Jeju Island, it produced a peak wind gust of 216 km/h (134 mph) and a minimum pressure of 950 mbar (28 inHg), both records for the country. Nationwide, high winds destroyed about 5,000 houses and damaged 13,000 buildings, leaving 25,000 people homeless. Crop damage

resulted in the poorest rice harvest in 23 years. Across South Korea, Maemi killed 117 people, and damage totaled 5.52 trillion won (US\$4.8 billion). [\(Full article...\)](#)

Recently featured: [Battle of the Aegates](#) · [Paper Mario: The Origami King](#) · [Women's poll tax repeal movement](#) [Archive](#) · [By email](#) · [More featured articles](#)

Did you know ...

- ... that in support of **Allied logistics in the Southern France campaign**, engineers repaired a bridge *(pictured)* using the carriage of a German railway gun?
- ... that when his attempt to build RCA into a conglomerate failed, **Robert Sarnoff** was ousted from the board in a "palace revolt"?
- ... that **Wycombe Wanderers** secured back-to-back promotions when they won the **1994 Football League Third Division play-off Final**?
- ... that **Girma Bekele Gebre** finished third at the **2019 New York City Marathon**, despite not having a coach or sponsor, and having to pay to enter the race?
- ... that a landmarked house on **Abolitionist Place** in **Downtown Brooklyn** may have been a stop on the **Underground Railroad**?
- ... that scenes of **Honey Wright** driving in *Casualty* had to be filmed carefully as actress Chelsea Healey could not drive?
- ... that the termite ***Odontotermes formosanus*** grows its own food?
- ... that billionaire **Julia Koch** once worked as a fashion designer's assistant and did fittings for **Nancy Reagan**?



Bridge at Aix repaired with a German railway-gun carriage

[Archive](#) · [Start a new article](#) · [Nominate an article](#)

In the news

- A series of explosions** in Bata, Equatorial Guinea, leaves at least 105 people dead and more than 600 others injured.
- In **Zamfara**, Nigeria, 279 girls **who had been kidnapped** from a secondary school by armed bandits are released.
- In tennis, **Naomi Osaka** wins the women's singles and **Novak Djokovic** wins the men's singles at **the Australian Open** *(both winners pictured)*.
- Porfirije** is enthroned as the 46th Patriarch of the Serbian Orthodox Church.



Naomi Osaka and Novak Djokovic

Ongoing: [COVID-19 pandemic](#) · [Myanmar protests](#)

Recent deaths: [Dmitri Bashkirov](#) · [Roger Mudd](#) · [Steven Spurrier](#) · [Rhéal Cormier](#) · [Kind](#) · [Bill C. Davis](#)

[Nominate an article](#)

On this day

March 11

- 222 – Disaffected with Roman emperor **Elagabalus**'s disregard for Roman religious traditions and sexual taboos, the **Praetorian Guard** assassinated him and his mother, throwing his mutilated body into the Tiber.
- 1851 – Italian composer **Giuseppe Verdi**'s opera ***Rigoletto*** premiered at La Fenice in Venice.
- 1946 – **Rudolf Höss**, the first commandant of **Auschwitz concentration camp**, was captured by British troops.
- 1978 – After **hijacking a bus** north of Tel Aviv, Israel, members of the **Palestine Liberation Organization** faction **Fatah** engaged in a shootout with police, resulting in the deaths of 38 civilians and most of the perpetrators.
- 2011 – **A massive earthquake and tsunami** struck northeastern Japan *(damage pictured)* and triggered a **nuclear disaster** at the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant.



Aftermath of the Tōhoku earthquake and tsunami at Sendai Airport

[Stanisław Koniecpolski](#) (d. 1646) · [Nicolaas Bloembergen](#) (b. 1920) · [Cassandra Fairbanks](#) (b. 1985)

More anniversaries: [March 10](#) · [March 11](#) · [March 12](#)

[Archive](#) · [By email](#) · [List of days of the year](#)

Today's featured picture

Scrittura e traduzione di guide turistiche



Pagina principale
Ultime modifiche
Una pagina a caso
Indice guida
Sandbox

Comunità
Pagine di aiuto
Pulizia pagine
Lounge
Ufficio turistico
Dona a Wikimedia
Contatti

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
Elemento Wikidata

Social network
Facebook
Twitter
Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altri progetti
Wikimedia Commons
MediaWiki
Meta-Wiki
Multilingual Wikisource
Wikispecies
Wikibooks
Wikidata
Wikimania

Pagina principale

Discussione

Ferdi2005 discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Leggi

Modifica sorgente

Cronologia



Cerca in Wikivoyage

Stai anche tu uscendo responsabilmente contrastando la diffusione del coronavirus?
Pianifica le tue prossime mete e nel mentre aiutaci a migliorare la nostra guida contribuendo a un articolo

[nascondi]

Benvenuti su Wikivoyage

La guida turistica mondiale libera che chiunque può modificare.

La branca turistica ufficiale e non commerciale di Wikipedia
per visite turistiche, attività, cucina e alloggi in tutto il mondo.

Dove ti piacerebbe andare?

Cerca

Hai una domanda specifica? Ponila al nostro Ufficio turistico.

Altro: [Destinazioni](#) • [Itinerari](#) • [Frasari](#) • [Tematiche](#) • [Pagine di aiuto](#)



Bucarest

Destinazione del mese

Soprannominata durante la Belle Époque la piccola Parigi, Bucarest vanta anche opere tardive del realismo socialista come il mastodontico palazzo del parlamento, la sua attrazione più visitata.

Sihanoukville

Visita la pagina principale

Trascrizione di testi su Wikisource



WIKISOURCE

Pagina principale
Portali tematici
Un testo a caso
Un indice a caso
Un autore a caso
Una pagina a caso
Ultime modifiche

Comunità



Aiuto
Portale Comunità
Bar
Progetti tematici
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questo testo
Visualizzatore
Sottopagine

Stampa/esporta

Crea un libro
Versione stampabile
Scarica ePub
Scarica MOBI
Scarica PDF
Altri formati

In altre lingue 
 Aggiungi collegamenti

Ferdi2005   discussioni [preferenze](#) [beta](#) [osservati](#) [speciali](#) [contributi](#) [esci](#)

Testo [Fonte](#) [Discussione](#)

Leggi

[Modifica](#)

[Cronologia](#)



 [Altro](#) 

Cerca in Wikisource




[Scarica](#)



 Questo testo è incompleto. 

 [EPUB](#)  [MOBI](#)  [PDF](#)  [RTF](#)  [TXT](#)

 **Cenno storico del Comune di Cassano**
provincia di Bari e relazione del santuario
della Madonna degli Angeli

[Domenico da Noci](#)

[Informazioni sulla fonte del testo](#)

[Cerca in questo libro](#)

[p. Frontespizio  [modifica](#)]

CENNO ISTORICO

DEL COMUNE DI CASSANO

PROVINCIA DI BARI

E RELAZIONE DEL SANTUARIO

DELLA

MADONNA DEGLI ANGELI

PEL

[P. Domenico da Noci](#)

EMERITO IN SACRA TEOLOGIA, ED EX PROVINCIALE
DEI PADRI MINORI RIFORMATI
DELL'ALMA PROVINCIA DI [S. NICCOLA DI BARI](#)

Scrittura di manuali



Pagina principale
Biblioteca
Visualteca
Vetrina
Ultime modifiche
Una pagina a caso
Un libro a caso

Comunità
Portale comunità
il Wikibookiano
Bar
Aiuto
Fai una donazione
Contact us

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica file su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
Nuova ricetta

Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altre lingue
Aggiungi collegamenti

Ferdi2005 discussioni [preferenze](#) [beta](#) [osservati](#) [speciali](#) [contributi](#) [esci](#)

Modulo ▾ [Discussione](#)

[Leggi](#) [Modifica](#) [Cronologia](#) [Altro](#) ▾

Inglese/Pronomi personali soggetto

Wikibooks, manuali e libri di testo liberi.
< [Inglese](#)

Il **pronome personale soggetto** deve essere sempre espresso, eccetto che all'imperativo ed in frasi coordinate che hanno lo stesso soggetto.

Es.: **You are very kind** = *Sei molto gentile*. **He is a student** = *È uno studente*.

Uso [modifica]

I *pronomi personali* si usano in sostituzione del nome. I pronomi personali *soggetto* si usano per identificare chi o che cosa compie l'azione

Es.: **Mum! Simon is hitting Vichy. He is hitting her with the umbrella.** = *Mamma! Simon sta picchiando Vichy. La sta picchiando con l'ombrello.*

Pronomi personali soggetto [modifica]

Persona	Pronome	Traduzione
1ª sing.	I	io
2ª sing.	you	tu
3ª sing.	he, she, it	egli, ella, esso/a
1ª plur.	we	noi
2ª plur.	you	voi
3ª plur.	they	essi

l si scrive sempre con la maiuscola anche quando non è ad inizio frase. In un elenco di più pronomi e soggetti, occupa l'ultima posizione: **Anne, he and I go to the cinema** = *Anne, lui ed io andiamo al cinema*.

It si usa come pronome neutro e generalmente utilizzato in riferimento a cose, animali in genere, piante, tempo, condizioni meteorologiche, temperatura, date e concetti astratti. Inoltre viene utilizzato con i verbi impersonali **to appear** (apparire, comparire), **to happen** (accadere), **to look** (sembrare come aspetto), **to say** (dire), **to take** (impiegare nel senso di tempo), **to seem** (sembrare).

Esempio: **It's cold** = *È freddo*. **It appears not** = *Sembra di no*. **So it appears** = *Così pare*. **It happened all of a sudden** = *È successo tutto all'improvviso*. **It seems not** = *Sembra di no*.

It, pronome personale: *It* si può usare come soggetto impersonale e come oggetto impersonale introduttivo.

• Soggetto impersonale. Si usa:

- per identificare una persona non precedentemente menzionata: "There's someone at the door. Who is it?" "It's Charlotte."
- per dare enfasi a un elemento della frase: It was Alan who broke the window, not me!
- per introdurre frasi impersonali con le seguenti costruzioni:

it + verbo **be** + **aggettivo** e/o sostantivo + infinito
It was generous to help that family.

• Oggetto impersonale introduttivo. Si usa:

- dopo alcuni verbi tra cui *to believe*, *to consider*, *to find*, *to judge*, *to make*, *to think* seguiti da aggettivi: *I find it difficult to study*.

Inglese

Copertina

Tutti i moduli · Sviluppo

Fonologia

1. [Pronuncia](#)

Morfologia

1. [Articoli](#)

1. [Articoli](#) ▾

2. [Preposizioni](#)

1. [Preposizioni di stato in luogo](#) ▾

2. [Preposizioni di tempo at in on](#) ▾

3. [Pronomi](#)

1. [Pronomi personali soggetto](#) ▾

2. [Pronomi personali complemento](#) ▾

3. [Pronomi possessivi](#)

4. [Appellativi di cortesia](#) ▾

5. [Pronomi interrogativi 1](#) ▾

6. [Pronomi interrogativi 2](#) ▾

4. [Nomi](#)

1. [Plurale](#) ▾

2. [Countable e uncountable](#) ▾

3. [Genitivo di possesso](#) ▾

4. [Numeri cardinali](#) ▾

5. [Età](#) ▾

6. [Ora](#) ▾

7. [Nomi di Paesi e continenti](#) ▾

8. [Aggettivi e sostantivi di](#)

Scrittura di lezioni...



Pagina principale
Vetrina
Ultime modifiche
Una risorsa a caso
Aiuto

Comunità

Portale comunità
Bar
Bollettino d'Ateneo
Dipartimento Wikiversità
Dipartimenti
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica file su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina

Stampa/esporta

Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altre lingue

Aggiungi collegamenti

Ferdi2005 20 15 discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Risorsa [Discussione](#) [Domande](#)

Leggi [Modifica](#) [Modifica sorgente](#) [Cronologia](#) Altro ▾

Cerca in Wikiversità

L'acqua (superiori)

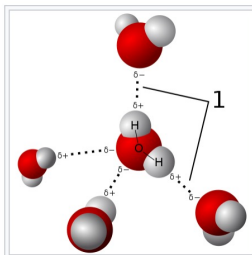
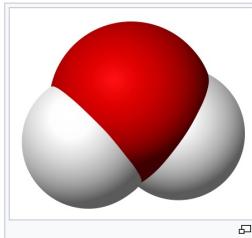
Da Wikiversità, l'apprendimento libero.

L'acqua è molto importante per gli esseri viventi, poiché rappresenta il componente più abbondante. Senza l'acqua (soprattutto in forma liquida) la vita non potrebbe esistere.

Indice [\[nascondi\]](#)

- 1 **Struttura della molecola**
 - 1.1 **Legame a idrogeno**
- 2 **Proprietà principali**
 - 2.1 **Coesione e adesione**
 - 2.2 **Tensione superficiale**
 - 2.3 **Capillarità**
 - 2.4 **Densità**
 - 2.5 **Soluzioni**

Struttura della molecola [\[modifica \]](#) [\[modifica sorgente \]](#)



Model of hydrogen bonds (1) between molecules of water.

L'acqua è una molecola, formata da due atomi di idrogeno legati ad un atomo di ossigeno. La formula chimica più semplice con cui viene rappresentata è H_2O , detta formula grezza ("grezza" perché si osserva solo il tipo e il numero di atomi legati tra loro). La formula di struttura invece fa notare che gli idrogeni sono legati agli ossigeni con un legame covalente ciascuno e questi legami formano un angolo di circa 104° . Il legame covalente si rappresenta graficamente con una linea nera.

Il legame covalente è un tipo di legame chimico che avviene quando due atomi si scambiano tra di loro due o più elettroni. Lo scambio di elettroni obbliga i due atomi a restare uniti. Gli elettroni scambiati si muovono da un atomo all'altro però nel caso dell'acqua i due atomi sono diversi (idrogeno e ossigeno) ed essi passano più tempo vicino all'ossigeno. Essendo gli elettroni negativi fanno sì che l'ossigeno presenti una parziale carica negativa e, di conseguenza, i due idrogeni presentano una parziale carica positiva. La molecola d'acqua diventa così una molecola polare, con un polo negativo e due poli positivi.

Legame a idrogeno [\[modifica \]](#) [\[modifica sorgente \]](#)

La conseguenza più importante del fatto che la molecola di ossigeno presenta cariche positive e negative è che si formano dei legami elettrostatici tra le molecole, poiché la carica positiva è attratta da quella negativa. Il legame che si forma si chiama **legame a idrogeno** e si forma quindi tra l'idrogeno di una molecola e l'ossigeno di un'altra molecola che si trova nelle vicinanze. Una singola molecola d'acqua può fare al massimo quattro legami a idrogeno e nell'acqua liquida si formano e si rompono in continuazione (mediamente ce ne sono 2,4). Nel ghiaccio i quattro legami si formano tutti e diventano stabili.

Proprietà principali [\[modifica \]](#) [\[modifica sorgente \]](#)

La presenza dei legami a idrogeno tra le molecole determina tutte le principali proprietà dell'acqua.

Coesione e adesione [\[modifica \]](#) [\[modifica sorgente \]](#)

La **coesione** è la forza che tiene unite molecole dello stesso tipo. Nel caso dell'acqua la coesione è determinata dai legami a idrogeno. Questa forza fa sì che le molecole tendono a stare unite anche quando ci sono forze contrastanti. Ad esempio quando si riempie un contenitore di acqua fino al bordo in realtà lo si può superare senza che l'acqua fuoriesca.

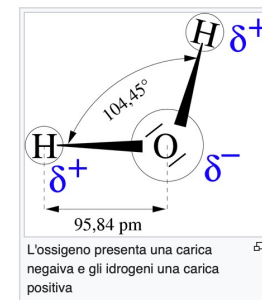
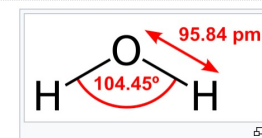
L'**adesione** invece è la forza che tiene unite molecole, sostanze di tipo diverso, ad esempio acqua e vetro. Una goccia rimane attaccata al vetro grazie a queste forze.

L'acqua (superiori)

Tipo: lezione

Materia: Scienze naturali per le superiori 5

Avanzamento: lezione completa al 100%.



...con esercizi



Pagina principale
Vetrina
Ultime modifiche
Una risorsa a caso
Aiuto

Comunità
Portale comunità
Bar
Bollettino d'Ateneo
Dipartimento Wikiversity
Dipartimenti
Fai una donazione
Contatti

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Carica file su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina

Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altre lingue
Aggiungi collegamenti

Esercizi sull'acqua (superiori)

Da Wikiversity, l'apprendimento libero.

I seguenti esercizi riguardano L'acqua studiati nella Lezione 3. Essi sono divisi per paragrafi in modo tale da favorire la scelta degli esercizi specifici.

Indice [\[nascondi\]](#)

- 1 Esercizi sulla struttura della molecola
 - 1.1 [Esercizio 1](#)
 - 1.2 [Esercizio 2](#)
 - 1.3 [Esercizio 3](#)
 - 1.4 [Esercizio 4](#)
 - 1.5 [Esercizio 5](#)
 - 1.6 [Esercizio 6](#)
 - 1.7 [Esercizio 7](#)
 - 1.8 [Esercizio 8](#)
 - 1.9 [Esercizio 9](#)
 - 1.10 [Esercizio 10](#)
 - 1.11 [Vero o Falso](#)
- 2 Esercizi sulle proprietà
 - 2.1 [Esercizio 1](#)
 - 2.2 [Quiz a risposta multipla \(una sola è corretta\)](#)
 - 2.2.1 [Esercizio 2](#)
 - 2.3 [Vero o Falso](#)
 - 2.3.1 [Esercizio 3](#)
 - 2.3.2 [Esercizio 4](#)
 - 2.3.3 [Esercizio 5](#)
 - 2.3.4 [Esercizio 6](#)
 - 2.3.5 [Esercizio 7](#)
 - 2.3.6 [Esercizio 8](#)
 - 2.3.7 [Esercizio 9](#)
 - 2.3.8 [Esercizio 10.1](#)
 - 2.3.9 [Esercizio 10.2](#)
 - 2.3.10 [Esercizio 10.3](#)
 - 2.3.11 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.12 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.13 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.14 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.15 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.16 [Esercizio 10](#)
 - 2.3.17 [Esercizio 10](#)


Esercizi sull'acqua (superiori)

Tipo: quiz

Materia: Scienze naturali per le superiori
5

Avanzamento: quiz completo al 75%.

Sintesi in dati strutturati


WIKIDATA

Pagina principale
Portale comunità
Bar
Crea un nuovo elemento
Ultime modifiche
Un elemento a caso
Query Service
Nelle vicinanze
Aiuto
Fai una donazione

Dati lessicografici
Crea un nuovo lessema
Ultime modifiche
Random Lexeme

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
URI del concetto

Bari (Q3519)

comune italiano, capoluogo dell'omonima città metropolitana di Bari e della regione Puglia [modifica](#)

[In altre lingue](#)


Lingua	Etichetta	Descrizione	Anche conosciuto come
italiano	Bari	comune italiano, capoluogo dell'omonima città metropolitana di Bari e della regione Puglia	
inglese	Bari	Italian city, capital of the Apulia region	
francese	Bari	ville d'Italie	
latino	Barium	Italiae municipium	

[Tutte le lingue inserite](#)

Mix'n'match entries for this item x

loading...


Dichiarazioni

istanza di	<> comune italiano modifica
	+ aggiungi riferimento
	+ aggiungi riferimento
	+ aggiungi riferimento
	+ aggiungi valore
immagine	<>  modifica

Wikipedia (116 siti) [modifica](#)

af	Bari
als	Bari
am	ባሪ፣ ባሪያን
ar	باري
arz	مدينة باري، إيطاليا
ast	Bari
ay	Bari
az	Bari
be_x_old	Бары (Італія)
be	Бары
bg	Бары
bpy	বায়ি
br	Bari
ca	Bari (Pulla)
ceb	Bari (kapital sa rehiyon)
ce	Бары
co	Bari
cs	Bari
cv	Бары
cy	Bari
da	Bari
de	Bari
diq	Bari
el	Μπάρι
eml	Bari
en	Bari
eo	Bari
es	Bari
et	Bari
eu	Bari
ext	Bari
fa	باری (ایتالیا)

Produzione di contenuti multimediali



WIKIMEDIA COMMONS

Pagina principale
Benvenuto
Portale Comunità
Bar italiano
Aiuto

Partecipare
Carica
Ultime modifiche
Ultimi file
Un file a caso
Contattaci

Strumenti
Puntano qui
Modifiche correlate
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
Elemento Wikidata
Sottopagine

Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altri progetti
MediaWiki
Meta-Wiki
Wikispecies

In Wikipedia
Aggiungi collegamenti

italiano Ferd2005 discussioni preferenze beta osservati speciali caricamenti contributi esci


Pagina principale **Discussione** Leggi Modifica Modifica sorgente Cronologia Cerca in Wikimedia Commons

Wikimedia Commons

un database di 69 729 918 file multimediali liberamente utilizzabili al quale chiunque può contribuire

[Immagini](#) [Suoni](#) [Video](#) [Carica](#)

Immagine del giorno




Serbian kifli made with spelt flour, filled with sheep's cheese, topped with sesame seeds.

[+/- \(it\)](#), [+/- \(en\)](#)

[Tweet](#) · [RSS feed](#) · [Subscribe](#) · [Precedenti Immagini del giorno](#)

Concorsi fotografici

Scatta nuove foto e caricale su Commons per partecipare alle nostre sfide a tema del mese; tra ispirazione e sperimenta nuovi soggetti! **Maggiori informazioni sulle sfide!**




[Controlla le sfide del mese!](#)

In evidenza

Se stai navigando in Commons per la prima volta, puoi iniziare dalle **immagini in vetrina, di qualità o di valore**.

Puoi anche vedere alcune opere create dai nostri più abili contributori in **Incontra i nostri fotografi** o **Incontra i nostri illustratori**. Potresti inoltre essere interessato alla competizione per l'**immagine dell'anno**.

File multimediale del giorno



Contenuto

Per argomento

Natura
Animali · Fossili · Paesaggi · Vita marina · Pianta · Meteo

Società · Cultura

- Categories
- Commons
- Commons media
- Copyright statuses
- Featured items
- Gallery pages

Cat-a-lot

Redazione di articoli giornalistici e interviste



Pagina principale
Ultime modifiche
Un articolo a caso
Vetrina
Aiuto

Wikinotizie

Scrivania
Bar
Portale comunità
Wikinotiziano
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina
Elemento Wikidata

Stampa/esporta

Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altri progetti

Wikimedia Commons
MediaWiki
Meta-Wiki
Multilingual Wikisource
Wikispecies

Ferdi2005

Pagina principale **Discussione**

Leggi **Modifica** **Modifica sorgente** **Cronologia** Altro

Cerca in Wikinotizie

[Visita ora lo speciale dedicato all'emergenza COVID-19](#) [nascondi]

Contribuisci anche tu allo sviluppo di Wikinotizie: inviaci una storia, inizia nuovi articoli o migliora o correggi quelli già iniziati.

Hai domande su Wikinotizie? Vieni al bar oppure in chat IRC o Telegram!

Wikidata: [Pagina principale \(Q5296\)](#), *pagina principale di un progetto Wikimedia*
Alias: Homepage, Pagina Principale, Home page, Home Page

Benvenuto su WIKINOTIZIE

Fonte di notizie a [contenuto aperto](#)
che **anche tu puoi scrivere**

giovedì 11 marzo 2021 ore 14:47

Al momento Wikinotizie ha **11 169** articoli

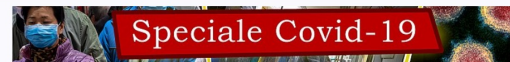
[Ambiente](#) · [Cultura e società](#) · [Curiosità](#) · [Disastri e incidenti](#) · [Economia e finanza](#) · [Giustizia e criminalità](#)
[Meteo](#) · [Necrologi](#) · [Politica e conflitti](#) · [Scienza e tecnologia](#) · [Trasporti](#) · [Sport](#)

[Africa](#) · [America centrale](#) · [America meridionale](#) · [America settentrionale](#)
[Antartide](#) · [Asia](#) · [Europa](#) · [Medio Oriente](#) · [Oceania](#)

[Scrivania](#) · [Portale Comunità](#) · [Bar](#) · [IRC](#) · [il Wikinotiziano](#)
[Edizione stampabile](#) · [AudioWikinotizie](#) · [Vetrina](#) · [RSS \(che cos'è?\)](#)

Seguici sui social

Facebook · Telegram · Twitter



SPECIAL REPORT Per leggere le ultime notizie relative alla pandemia in corso, visita subito lo speciale relativo al COVID-19.

[Visita ora la pagina dedicata allo speciale](#)

Prima Pagina

OMC: nominato il nuovo direttore generale

20 febbraio 2021. Il Consiglio generale dell'Organizzazione mondiale del commercio (OMC) ha nominato, lo scorso 15 febbraio, la nigeriana Ngozi Okonjo-Iweala come suo prossimo direttore generale e sarà la prima donna a ricoprire tale incarico dalla nascita dell'organizzazione nel 1995. Okonjo-Iweala, classe 1954 e già per due mandati Ministro delle finanze della Nigeria nonché dirigente della Banca Mondiale, entrerà in carica il prossimo 1° marzo, subentrando al dimissionario Roberto Azevêdo.



[Leggi l'articolo completo](#)

Ultimi articoli pubblicati

[\[date ai titoli\]](#)

mercoledì 10 marzo 2021

- [Costituzione dell'Associazione Italia Viva - Coordinamento provincia di Pistoia](#)

lunedì 8 marzo 2021

- [Roma: conferenza stampa sulla situazione di AMA](#)

Elaborazione di lemmi da dizionario



Wikizionario
Il dizionario libero

Pagina principale
Portale comunità
Bar
Il Wikizionario
Aiuto
Fai una donazione
Contatti

Navigazione
Ultime modifiche
Un lemma a caso

Strumenti
Purtano qui
Modifiche correlate
Carica su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Cita questa pagina

Stampa/esporta
Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

Sister Projects

- Wikiquote
- Wikipedia
- Wikipedia

In altre lingue

Català
Deutsch
Ελληνικά
English
Français
Hrvatski
Latina
Sicilianu
Vèneto

Ferdi2005 discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Lemma Discussione

Leggi Modifica Cronologia Altro

Cerca in Wikizionario

mare

Indice [nascondi]

- 1 Italiano — *Sostantivo* — Sillabazione — Pronuncia — Etimologia / Derivazione — Sinonimi — Contrari — Parole derivate — Termini correlati — Proverbi e modi di dire — Traduzione
- 2 Francese — *Sostantivo* — Pronuncia — Etimologia / Derivazione — Sinonimi
- 3 Inglese — *Sostantivo*
- 4 Latino — *Sostantivo* — Sillabazione — Pronuncia — Etimologia / Derivazione — Sinonimi — Parole derivate — Termini correlati — Proverbi e modi di dire
- 5 Note / Riferimenti
- 6 Altri progetti

Italiano [modifica]

Sostantivo

mare approfondimento *m sing (pl.: mari)*

1. *(geografia)* distesa di **acqua salata** che circonda la terra emersa
2. *(per estensione)* **definizione mancante**; se vuoi, *aggiungila tu*
3. *(senso figurato)* grande quantità
 - *ho un **mare** di lavoro da fare*
4. *(gergale)* riferimento alla **passione** appunto per le imbarcazioni e per il **mare**
5. *(familiare)* secondo le regole navali, si intendono le **differenti manovre**, le **missioni varie**, il **codice precipuo**, ecc
 - *il **soccorso in mare** è un dovere imprescindibile*

Sillabazione

mà l re

Pronuncia

IPA: /'mare/

Ascolta la pronuncia :

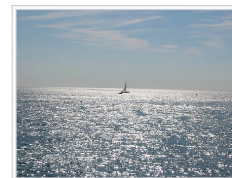


Etimologia / Derivazione

dal latino *mare*, con lo stesso significato

Citazione

- «Io, Giovanni, vidi salire dall'oriente' un altro angelo, con il sigillo del Dio vivente. E gridò a gran voce ai quattro angeli, ai quali era stato concesso di devastare la terra e il **mare** »
(Apocalisse di Giovanni 7,2 , testo CEI 2008)



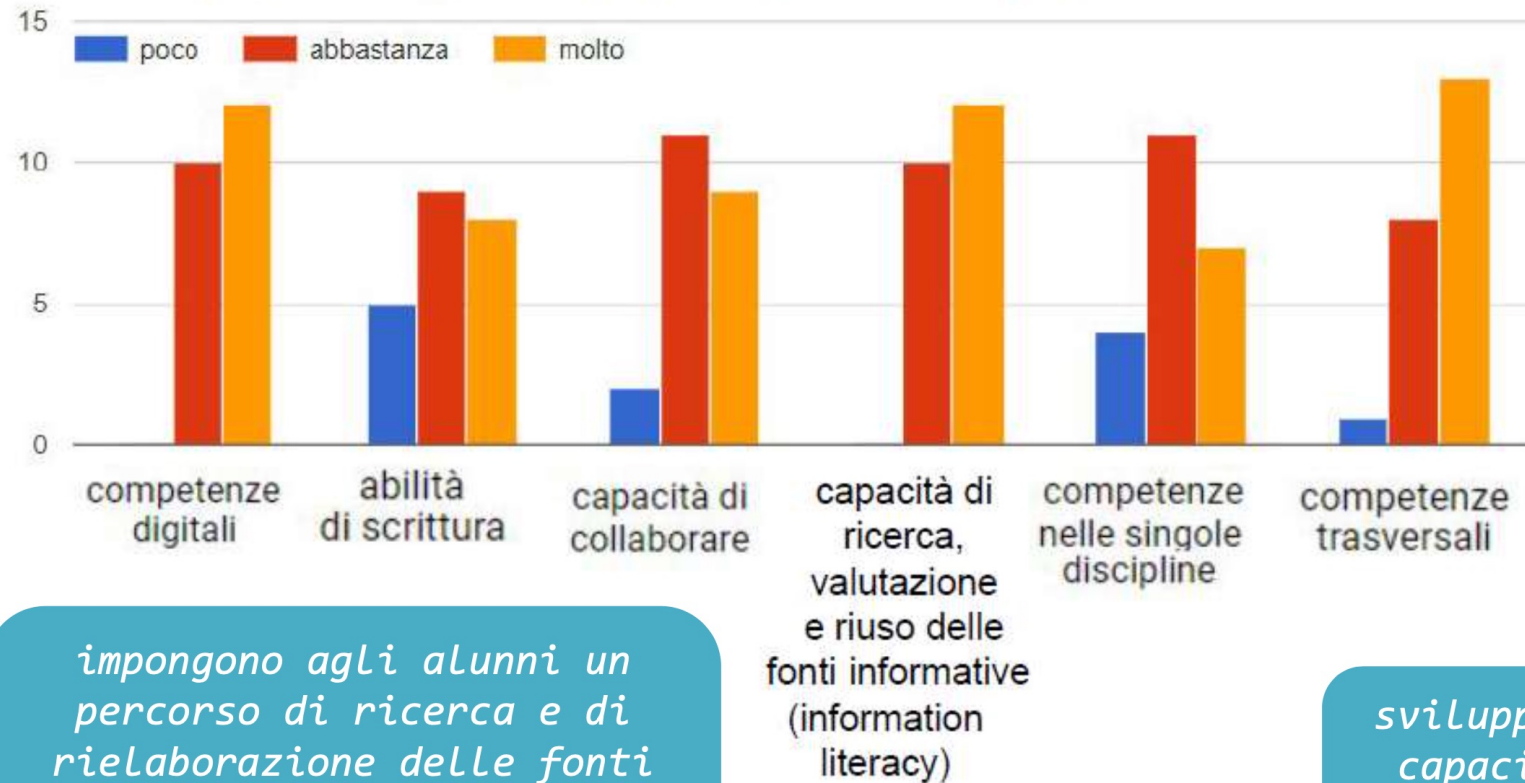
mare Mediterraneo

Cosa ne pensano i vostri colleghi?

Risultati del sondaggio docenti anno scolastico 2017/18

Sviluppo di competenze multidisciplinari

Il corso di WMI ha potenziato le seguenti competenze?



impongono agli alunni un percorso di ricerca e di rielaborazione delle fonti oggi difficile da proporre in un normale percorso didattico

cooperazione tra pari

sviluppano la capacità di lavorare in gruppo

Da fruitori passivi a costruttori attivi

sono progetti partecipativi in cui gli alunni si sentono protagonisti nella costruzione del mondo digitale che diventa così meno virtuale

attualità

possibilità di sottoporre quanto realizzato ad una platea di utenti molto più ampia della classe o dell'istituto ed attendere la loro valutazione

Multidisciplinarietà

Quali discipline sono state coinvolte nell'attività?

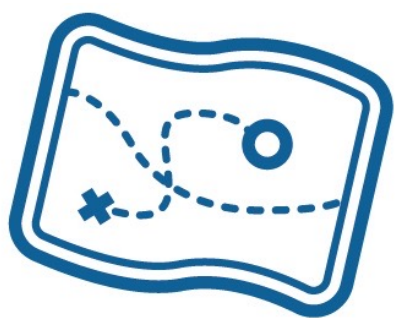
22 responses

78% Italiano
74% altre discipline umanistiche
39% informatica
22% altre discipline scientifiche-tecnologiche
22% lingua inglese o altre lingue moderne
13% lingue antiche
13% discipline artistiche
4% discipline musicali
0% discipline giuridico-economiche
0% discipline motorie e sportive

*possibilità di
praticare la
multidisciplinarietà
ed il multilinguismo*

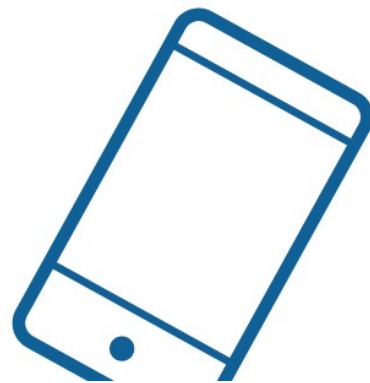
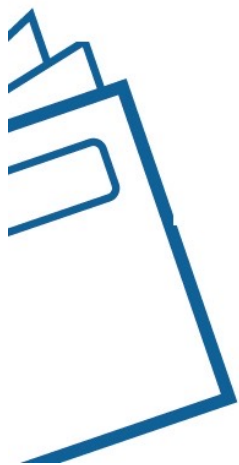
*capacità di coniugare
conoscenze umanistiche
con competenze digitali*

*investono trasversalmente il
percorso didattico-educativo
dei discenti*



Diventa

wiki docente!



Corsi di formazione

- [A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa](#) (Wikipedia e Wikidia)
- [Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia](#): (Commons, Wikipedia, Wikivoyage, Wiki Loves Monuments).
- [Openstreetmap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio](#)

Domande?

Grazie per l'attenzione.

Ferdinando Traversa

ferdinando.traversa@wikimedia.it