

15 MAR 1935

期六卷一

版出日六十月二年四廿國民華中

教育生活

陸幼剛署檢

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

宗教改革時代教育述評

徐迦葉

論後天的教育可以改變先天的本能

黎顯揚

怎樣利用消閒教育去訓練小學生

梁其浩

本市教育最近進行狀況

陸幼剛

國立北平圖書館藏

廣州 市立 學校 教職員 聯合會 出版 委員會 印

專 著

宗教改革時代教育述評

徐迦葉

教育是自古已有的科學，無論從中國史或西洋史上，總可以找得出關於這一科演進的痕跡，到近代蓋經學者研究，教育的各方面如原理方法等，都有顯著的發展。其間所根據的原則，頗有不少是古人創立的，例如宗教改革時代的教育，就是不容忽視的一個，其所採用的方法與教育原理，至今尚佔有整個教育方法的重要位置。茲將此時代的教育作一個概括的評述如左：

一·宗教改革的時代背景

中古時代，歐洲正陷于日耳曼人鉄蹄之下，東西馳騁連年征戰，人民于劍戟交加之下，備受蹂躪，當時僅賴教會設立的經院的一線光明，以保留古來文化，同時亦藉教會的力量來維持一部分的社會秩序，其後至中古末年，教會權力日益擴張而內容也日趨腐敗，貪淫放侈，無所不爲，並因教徒對耶穌崇拜過當，排除異己，壟斷學問，其流弊又做成了形式儀文的虛浮和思想的桎梏。其次由于當時各國王候，厭惡教會的獨成體系，不受統治，明爭暗鬥，由來已久，于是因各方面的影響，此時前千餘年歐洲文化柱石的希臘思想又乘時橫決了。這

時湊巧教會是教權連鎖中最弱的一環，經不起各方面的打擊，而卒至失敗，反宗教改革運動起，而教會始得一時機，刷新面目，解除弊政，這不能不說是宗教改革運動的影響。

二·宗教改革的事實及其教育

宗教改革運動始于馬丁路德(Martin Luther, 1483—1546)，是日耳曼人，初時研究法律 and 神學，曾為威登堡大學教授，當他遊羅馬時，目覩教會的腐敗，即已立志整頓，恰巧其時教皇利奧十世以建聖彼德教堂為名，濫售赦罪券，路德遵大學教授公開辯論的舊制，在威登堡教會的門上揭示抗議的理由九十五條，教皇知後大怒，宣佈他叛教的罪名，路德却倔強地焚掉教皇的令狀，宗教改革運動這時便正式開始了，路德籍薩克遜大公的保護，在威登堡用德語來翻譯聖經，終於在一五五五年取得新教徒的自由。

路德專力于宗教改革運動，不暇從事教育，新教徒的教育家，要推米蘭克頓和布肯哈根。米氏首創古文科中學，並制定薩克森學制，為近世的第一學制，布肯哈根是德國國民學校的首創者，兩種學校均為德國教育的重心。

此外路德則主張國家教育的普及，不論男女貴賤，都應當求學，應由國家以法令規定，而且施行教育的地方，家庭與學校並重，課程則不限文字的傳授，而且要增加論理數學歷史科學，音樂，體育等科目，以期完善。

宗教改革運動既成功，同時舊教中也有了一部忠勇信徒來謀自身的改革，是為反宗教改革運動，各僧院也加大整理，用教育的方法來挽救已失的信仰，于是各派教育僧徒同時興起了，耶穌社便是其中最有力的一個組織。

耶穌社爲西班牙王子羅約拉所創，曾自誓爲耶穌戰士，又到巴黎習神學，得博士學位，一五三七年在羅馬與同志七人組織耶穌社，宣教與教育并進，組織嚴密，訓練精嚴，其冒險忍苦的精神，無與倫比，社裡所辦學校，也以嚴格訓練和嚴格教學透澈熟鍊爲宗旨，教學方法重複習，教師都受過大學和師範教育，而經過極嚴的甄選，爲一般學校所不及。

耶穌社之外，有波拉耶社，爲聖西蘭在巴黎附近所創，存在的期間頗短。但其教育學說的特色，不容忽視，他們的教育，主張學生個別教導和感化，教學重理解不專重記憶，學科重內容不要形式，這些都是他們獨到的見解。

至于致力初等教育的則有拉薩爾的基督教徒兄弟社，拉氏創同時教學法，爲班級教學之始。

以上所述的是當時教育事業和各家所主張學說的大概。

三·對於宗教改革時代教育的批評

馬丁路德當時對於教育的主張，可以歸納爲三點，分述如下：

a. 他以爲無論男女貴賤，都應受教育，要由國家以法令來規定，此即主張國家教育的普及，以提高人民文化，且教育的實施不僅在學校，更重在家庭，此種主張，在當時情況，實屬對症下藥的根本改善方法，因爲人民智識薄弱，不明事勢，教會遂得以曲解教義，壓迫信仰，束縛人民思想的自由。爲澈底救治計，要人人有能力閱讀聖經，人人都得一正確的解釋，非提倡教育普及運動不爲功，普通教育由國家用法令強迫執行，收效自必宏大。更從而而家庭教育之施行，以輔助學校之不逮，兒童受教育的機會更多。以號稱世界文盲最多的我國

，義務教育推行尚未徹底，馬丁路德這個主張，頗可以濟目下之窮，但中國現在未受教育的人尚多，家庭教育的施行，尚不無難行之處，然而在原則上說，這已被東西洋各國所公共採用的了。

b. 他主張教師應有相當訓練。自是必然的事，教師為學生表率，並且負造國家社會各項人才之責，在教育事業上的地位非常重要，若果教師不良，直接不能訓練優良的學生，間接使學生蒙其影響。在中古時候，教育事業絕不發達，馬丁路德即已有見及此，可謂真知灼見，至今各國都設有師範學校專門訓練教師，其設施的始基，實導源于此。

c. 路德主張課程不應只限于文字的傳授，而要增加論理，數學，歷史，科學，音樂體育等科目，為近世學校設科的先驅，路德以前的學校，除希臘和斯巴達以及羅馬的武士之外，尚少有并及身體訓練的學校，路德則以體育為止式科目，對於學生的身心兩方面，俱能有相當的訓練。

但他的實際教育方案，仍然是中世紀的，除教授宗教外，只有僅少的其他科目，體育及音樂雖加以獎勵，而科學的教授思想並不發生，米蘭克頓則仍置典據于真理之上與路德同認哥白尼之地動說為反對神之啓示而加以排斥，且不信自由議論，主張處異教徒以死刑，可見二氏尚未能超越時代的限制，是其缺點。

至于耶穌社的主張嚴格訓練和教學，在教育上亦自有其特殊之點，與馬丁路德所持自由考論的態度，完全不同，此等嚴格訓練，冒險耐苦的精神，有類于斯巴達的軍國民教育，對于養成捍衛國家的戰士，養成沉毅忍耐而絕對服從的青年，這種精神頗可以做效。但他們為

防止學生對真理之自由研究與發見，遂不惜使用種種劣等而不自然的刺激——競爭，稱號，賞與，勳章，公开展覽會等等。對於道德教育惟重絕對的服從，且取威嚇主義，時用體罰，最後的理想便在遵守神聖的命令，為征伐傾向不信仰，合理主義的異教國而以威力與辯才使用一切精神上武器之熱烈的基督教兵士，其終極的目的未免過于狹窄。

聖西蘭所組的波拉耶社，其特點為重個別的教導，以美的陶冶為訓練工具，教學重理解不重記憶、大體與耶穌社之主張相反，在教學法中有極重要的位置，個別指導的優點能適個性，啓發天才，足以補救刻板的教學的缺點，已為公認的事實。以愛與善來培養學生的意志，養成高尚的道德，實為教育的最高理想。

關於致力初等教育事業的拉薩爾氏，創同時教學法，即班級教學的方法，亦為頗重大的發見，因為班級教學的優點有四：1. 班級教學比較經濟，每個教師在同一時期內可以教學許多學生。2. 班級教學可以培養互助合作的精神。3. 班級教學可使學生明瞭團體生活的原則，同時在團體中學習，較有興趣，4. 班級教學關於課程編製，時間支配，用書的規定均有一定標準，故考查成績比較容易。

四·結論

觀於上述的批評和事實，可以得一明顯的論斷，即：

(一) 注重考論——為馬丁路德的主張，但耶穌社的主張却與此絕對相反，對於自由思想極端反對，所以這一點在當時有矛盾的兩種現象發生。

(二) 尊重個人判斷——同上點，是不容於耶穌社的主張，耶穌社是絕對服從長上，全無

個人的見解的。

(三)注意普及教育——新教徒主張每個人通要讀聖經，所以每人通應受普通教育，路德主此說尤力。

(四)新教學方法的創立——此時期對於教育的原則，方法各方面，頗有巨大的改進，如個別教學注重理解以美陶冶人格及班級教學之創立等。

要之，因反宗教改革運動者委教育於僧侶之手，路德雖痛斥僧侶教育，但二者皆保持傳說之原理，不願為真理之自由與經驗，故除教育有進步之外，科學與自由全未促進，頗足為這時代的成就的缺陷。

參考書：

新中華教科書教育史——孟憲承

教育史ABC——李浩吾

西洋教育史綱要——王鳳塔

兒童圖書館綱要

吳謹心編

是書是作者積歷年之經驗，編輯如成。書中對於兒童團之各種重要問題，一一敘述無遺；且文字淺顯，條理分明，誠辦理兒童團之良好參考書也。書待付梓，用先露布，并為讀者介紹。

論 評

論後天的教育可以改變先天的本能

黎顯揚

先天的本能，即我國所謂「良知良能」。——孟子說：「人之所不學而能者，是良能也；所不慮而知者，是良知也。」又即我國之所謂「性」，——孟子（主張性是善的）說：「惻隱之心，人皆有之；羞惡之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。」他以爲這就是人的性了。荀子（主張性是惡的）說：「今人之性：生而有好利焉；生而有疾惡焉；生而有耳目之欲，有好聲色焉。」他以爲這就是人的性了。近世學者，解釋先天的本能：詹姆士 William James 說：「本能常常釋作動作的機能。這機能在某種情形之下，可以產出一些結果；但對於這結果，並無先見，也無先期的教育在這動作中間。」這種解釋的意義，大都與我國舊時學者的主張相同。後天的教育，白加尼說：「採集閱歷以改良後來動作之法程也。」又說：「先覺者以一定之目的和方法，以陶冶後覺之作用也。」

閱者既明了先天的本能，及後天的教育底意思。就可以討論後天的教育，是否能改變先天本能的問題了。這個問題對於人生，有極大的關係，也很有研究的價值；今把我所見的說在下面：

(1) 人類經過情形 近代研究人類原始學家，分開兩說：一元說和多元說。這兩說今雖沒有決定那一說是合的，那一說是錯的，但他們主張的意義，雖各不同，他們研究所得的結果，都說人類原始的時候，人數是很少，並多產於熱帶的地方。這樣看來，對於人的先天本能，很有極大的研究。因當人類原始的時候，他一動一作，一飲一食，定必和別種動物大同小異，相去不遠。所以他的環境當然是卑劣的，他的本能當然有些不及現代人類所具底完全的；後來人數漸增，他把他偶然所得的閱歷和經驗，定必思想一吓，好和不好？他雖沒實在斷決，同時他有實驗；他把他實驗所得底較善的方法，做他底實用。又給教下代未知的人；依此相習傳講；似有教育的意味。他的本能，就不似舊時的野蠻；他底環境，必從此變更，弄成好些。及後人類蕃衍各處，經驗愈多，自不如舊時的愚蠢；思想較密，智識較多，他底本能，當然趨向進步，而應較良的環境。再後人類發達，他原有野蠻的本能，漸消滅了，他底本能更進歩好些；造文字通達自己的意思；記載歷代的史事；造器械壓制別種的動物，保全自己的生命；後更著作科學，組織社會，變成今日的現象。人類的本能，也非常發達了。

(2) 對於心理學方面 近代心理學家，說兒童必具有佔據，恐懼，抗鬥，貪望，模倣，好奇心，自炫，競爭……種種本能。但到成年時期，被教育教訓。這種種本能。漸漸減少了。這種種本能的意義，已詳在各種心理學中；我們可不再多說了。

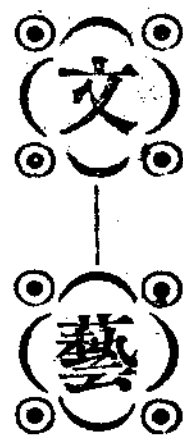
上列一二所述的意思，大約說明人的本能，是代代不同的，年年不同的，時時也是不同的。爲甚麼有這樣原故呢？我說一句：人底本能，時時不同的因，就是被教育改變了。我們

每日有二十四小時，我們最少應該工作八小時，睡眠八小時，還有其他的八小時，要怎樣去利用它呢？這是一個很重要的問題。所以現在的教育家，覺得這種消閒問題，是急要在學校裏解決。——即是利用課餘時間，去訓練學生，使他們做有益身心的活動。——提倡這個學說的，以巴別脫(Robert)及台維斯(Davis)等主張最力。他們主張在學校裏，應該注意消閒教育，使學生知道閒暇的時候，應怎樣去做有益的消遣。

我國素來是不注意消閒的教育，學生放了學，及放假的時候，沒有人去指導他們去利用這些光陰，有許多是去作無意識的事。是以一個小孩子，在學校或家裏——沒有相當的時間，和適合的遊戲給他，他使自己去找他自己喜歡的遊戲。或出街亂走，或和別個打架，總之自己去找，大概是有害而無益的。結果呢？兒童的身心，人格，道德，習慣，都受有很大的影響，到了成人的時候，也是這樣，這不是很危險的事嗎！

但是應如何去指導學生去做有益的消遣呢？在學校裏，就要有課餘的功課，旅行，音樂會，科學比賽會，演講會，班際球類比賽會等組織，以使學生在閒暇的時候，去做這些有益的消遣。同時家庭方面，也要很注意，因為學生放學返家的時間，比較在學為多，兒童的個性，為父母者也容易明瞭，應該就其個性去發達兒童的本能。如果祇是學校或家庭一面注重這些消閒教育，而不能合力去做，那麼，消閒教育，也終于失敗！

以上所說的，雖然是教育上的一個小小問題，但在中國的小學教育上，却要很注意的地方了。



迎素月樓詩話(二)

許厚基

民十九年中秋節夜，粵中文士，雅集先施公司天臺玩月，或分曹射覆，或擊鉢催詩。猶憶黃君祐之「月明林下憶吹簫」轆轤格兩闕云：「明月林下憶吹簫，恍覩飛瓊滴碧霄，如畫樓臺如水夜，可人烟景可憐宵，依微夢境三千里，孤負情踪廿四橋，記得當年盟誓語，叮嚀祇願信如潮。」百恨攢心意寂寥，月明林下憶吹簫，已拚濁世知音少，無那愁懷對酒澆，綺障成塵空負負，紅樓隔雨總迢迢，年來弱絮飄零甚，休問芳名第幾喬。可謂文情並佳，尤以前一闕無限低徊，令人百讀不厭。

去秋某夕，余枯坐無聊，因回校訪同事鄧喬松君手談，詎抵鄧住室，雙扉已扃，時月朗似水，門前老桐樹數株，月華穿桐葉篩地作無數白玉錢，風綴幽雅絕倫，數小學生方戲於樹下，余問鄧先生何往？則以適出外步月，不知方向對，因偶將唐賈島「尋隱者不遇」四絕一首每句爲改一二字，戲題戶上曰：「桐下問童子，言師步月去，只在此城中，夜深不知處。」雖不免有以砒易璧之誚，然亦頗切當時情境也。

小說家曹夢魚夫人萬娟紅女士，現代女詩人也，記其「明月篇」一章：「兔魄薄層霄，萬象澄渣滓，金風動寒波，玉鏡清如洗，團團展秋紈，橫空扇風起，皎潔天地心，一照萬千里，時缺復時圓，循環無定止，人世幾遷移，萬事都如此。」

(待續)

詩十九首

梁運濤

一
凄風苦雨斷腸天，遲暮相逢倍可憐！精衛任
教心力盡，無邊恨海總難填。

二
怪儂底事苦吟哦？爭奈心中積恨多；化作團
珠淚落，也應洒遍大江河。

三
不憂砲利與兵堅，祇怕前生未了緣；悟到殘
棋留半局，那堪回首憶當年！

四
綺思繽紛宋玉才，痴心展卷笑顏開；教儂消
盡胸中惱，報子雲箋午夜裁。

五
荏弱嬌花將卸瓣，更遭暴雨復狂風；金鈴空
把殘枝繫，辜負沾泥片片紅。

六
春日郊原草正肥，桃花人面兩芳菲，無端惹
得東皇恨，驚散殘紅盡地飛。

七
歌聲琴韻起重樓。博得歡心一嘯喉；唱到相
思紅豆子，眉梢眼角盡嬌羞！

八
石級層層緩步登，人生路上太崎嶇！芟除荆
棘開荒徑，又遇攔途樹底藤。

九
夜闌露重石台前，苦語傷心億萬千；忽聽鷓
鴒鳴樹頂，分明兇兆各凄然！（待續）

秋 閨 怨

關 燮 培

孤雁唳雲端，空閨月色寒，含情中夜起，默
默倚闌干。

世 情

前 人

世情聊復爾，究竟誰知己？勉強且開顏，生
憎者聒耳。

會務報告

理事會第八次會議紀

日期：二十四年二月十二日下午五時

出席者：區磐石 吳家慎 許厚基 陳輔民

史惟齊 蘇炳林 官民興 王嚴斧

列席者：徐 孺

主席：官民興

紀錄：區磐石

行禮如儀：

(甲)報告事項

- 一、秘書主任區磐石報告故會員公幫喪費修正辦法草案經審查完竣
- 二、本會出版委員會擬訂「教育生活」廣告刊例提出討論

三、准省市黨部執委會函開籌辦全市學生成績展覽會附送原提案書一份請派定代表

一人於二月二日下午二時出席會同擬具詳細辦法由經由吳理事家慎代表出席

四、收到西南出版物編審會發給教育生活許可證一件(審字第四一〇號)

五、據會員楊宗政函稱本人由廿二年九月至廿三年九月同時在市十九小及四十三小供職所繳雙份公幫喪費請予查明發還一份由

六、據商務印書館函稱萬有文庫第一集第五期已到請將該期取書券簽字或蓋章截下交來取書由

(乙)討論事項：

- 一、關於故會員公幫喪費修正辦法草案應如何決定案
議決：照草案修正通過
- 二、關於教育生活廣告刊例應如何決定案

議決：照原提案通過

三、關於會員楊宗政請發還重加故會員公辦喪費應如何辦理案

議決：在會費及公幫喪費餘款項下分別

查明發還

四、秘書處宣傳股提議聘請蘇炳林區磐石許厚基吳家慎王嚴斧陳輔民徐孺梁運濤楊燦九人爲出版委員會常務委員請公決案

議決：照聘

五、本會每逢星期日應照常辦公：請公決案

議決：通過

六、函請教育局以後對於本會故會員之公幫喪費請將全數扣交本會以符章則案

議決：通過

七、出版委員會提議增聘蘇開瑞黃佩珍馮梁顏楚強虞文淦朱濯薇等六人爲出版委員會

請公決案

議決：照聘

本會派員佈置仁愛善堂博物

展覽會小學教育出品情形

查仁愛善堂爲籌款舉辦慈善事業起見，特乘本年春節佳日，假淨慧公園廣東省民衆教育館舉行大規模之博物展覽會。除各種出品，由大會籌備佈置外，關於小學組教育出品，則由教育局函本會派員担任佈置。業經本會理監事聯席會議議決，舉派區磐石，王嚴斧，陳輔民，吳家慎，黃君揚五理監事担任。惟全市小學出品，種類浩繁，佈置事項，應推員協同勤理，始克勝任；當經推舉韓文蔚，陳金誠等十一人共同担任佈置，已于本月十日上午九時蒞赴該會佈置，至下午三時始行完竣。并聞該會定于十一日開幕云云。

●市小學生演講比賽冠軍演講詞

我們爲甚麼要讀經？

七五小 胡女英

各位先生，各位小朋友，今天小妹所講的題目是「我們爲什麼要讀經？」我個要知道：我國自古即有四書五經，此等經學，係我國數千年來之「國粹」，不祇是「國粹」，而且是「國寶」！歷代名人修身，齊家，治國，平天下的方法，俱在此經學之內取材！先哲聖賢，嘔心瀝血，遺下這無價的遺產，我們黃帝子孫何幸而得此「國寶」，應如何保存他，應如何發揚光大他，才不負古先聖賢之苦心。但想不到這四書五經，垂至今日而竟變作弊帚一般棄之一隅，竟至無人過問，前幾年甚且有禁人讀經之舉，說起來何等痛心呢！考經學不振的原因，係有二點：

(一) 清朝以八股取士，終日埋頭於八股經學之中，士子只知經書可以升官發財，而不知經書之實在用處，卒至國弱民貧，外侮日逼，一般人不歸咎於制度之不良，而皆謂經書之誤人誤國，對於經書乃大加攻擊，唾棄無遺，經書於是變了弊帚了。

(二) 近二十世紀，因歐美科學發達，一般人喊科學救國，注重於「物質文明」而忽畧了「精神文明」於是崇拜歐美學說的人日多，而我國數千年之「國粹」「國寶」竟至無立足之地，於是經書又不得不變弊帚了。

這等痛心的歷史，小妹也不願意再說下去了，我們要知道「物質文明」固然是救國的要件，而「精神文明」也是同等的重要，科學進步，物質文明不得不推重歐美方面，至說到「精神文明」，不特歐美望塵不及，即使世界上任何古國，都是不及我國，我國的道德，小之可以立身，大之可以治國；平天下

可致世界於大同。

晚近社會，因廢棄讀經，而致人心不古，道德淪亡，在上者以利祿爲前提，互相傾軋，在下者鑽營奔走，同流合污，不知羞恥爲何物，這都因爲不注重經書道理之過。曾記歐洲大戰後，在凡爾賽議和之際，我國亦



胡女英

有代表列席，中有一歐洲國家之代表，對我國代表說：世界自經此次大戰之後，無不覺悟起來，深知欲促世界之和平，必須借重貴國之「道德精神」了，由此可知外國之尊重我國「精神文明」了。

至經書之精義何在，吾以爲在道德方面，則忠，孝，仁，愛，信，義，和平，此八個字便可約畧包括，至格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下，則爲立身行道之本；處今日亂世之中國，尤爲對症的良葯。

我們學生，係國家的主人翁，必需精通經書之真義，然後才能救國，最近幸得政府極力提倡讀經，我輩學生，必須一方面用心去研究，一方面努力去實行，方不負政府提倡之至意，將來齊家，治國，均建築於此寶貝之上，所以我甚願各位能發揚而光大之，不獨小妹之幸。亦我國家民族之幸呢？完了。

本刊啓事

本刊第一至第五期酬金，經已核計清楚，除函知外，請即來會具領，以清手續。如逾期一月不領，作却酬論，此啓。

教育要訊

本欄編者：謹心

本學期起中等學校應加意改進

遵照規定教學科目及時數

各科教學應注重實際工作

近十餘年來，公私立中學及師範學校校數激增，而質量參差，亦日益顯著。大抵各校設備多不充實，課程凌亂，教法陳腐，教員未盡合格，以致效率日趨低劣。教育部有鑒於此，年來先後頒行中學及師範學校課程及設備標準，教員檢定規程，及學生會考規程，以期改進學校課程與設備，提高教學效率，與學生程度，使中學及師範質量漸臻完善。現為矯正積弊，促進效率計，特申明數事如下：

(一) 各省市立公私立中學及師範學校各年級，均應遵照規定教學科目及時數分別教學，不得有紛歧。其應屆畢業學級，因值過渡時期，前此教學未見充實，必須準備會考者，應由各該廳局酌量規定，畧增教學時數，但以每週不超過三十六小時為限。

(二) 高中及師範學校各學科如尚無審定之教本時，應依照部頒各該科課程標準，由各教

員自編教材，成選定代用教本，仍依照標準量為增減。

(三)各公立學校之設備費，應遵照部頒理科設備標準，從速以次購備，絕對不許流用。其私立各校，責成其校董負責籌款，充實設備。

(四)各科教學應注重實際工作：如理化之實驗；生物之採集；地理之實習；算學之演習；國文之閱讀寫作，外國語之讀寫說等；教學方法，並應注重啓發討論，不得純用講演注入。

(五)各級學校每班學生人數，不得超過規定之最大限度，違者不予審核其學籍。查二十三年度第二學期業已開始，上列五項，教育廳曾令各校，須一律由本學期起，遵照實施，不得違背，以收實效。

市教育局設立經訓研究班

先召集市小五六年級主任研究

現暫設四班定三月一日起實行

市教育局為培養小學經訓師資人材起見，特在市立第一二三中學校及市立廿六小學校設立經訓研究班，并定三月一日起實行。茲探錄其辦法如后：

(一)地址：經訓研究班暫設四班，分別附設于市立第一二三中學校及市立第二十六小學校。

(二)時間：每星期研究三晚共六小時，於星期一三五或二四六晚下午七時起至九時止，以三個月為滿期。(自三月一日起至六月卅號止)

(三)學員：市立各小學校五六年級級任教員，凡擔任經訓功課者均須研究，其分別辦法列下：

(甲)凡五六年級任教員，如自信於經訓有深切了解，無須講授者，准由校長報明，由導師指定課本願發講義自行研究。

(乙)凡五六年級任教員，於經訓欲得詳明講授者，准由校長報明編入班內研究。

(丙)各市校教員，雖非五六年級任，或屬私立學校教員，而欲研究經訓者，准其報明本局候查，各班如有學額，亦得編入研究。

(四)學科：

(甲)經學通論，授以群經源流大旨及治經門徑。

(乙)孝經章句，授以孝經章節句讀及傳註異同。

(丙)經訓讀本，授以教育廳所頒課本解釋文。

(五)給証：各學員修業期滿，提出研究心得之文論，審定後給與證明書；其在班外自行研究者，亦提出心得論文，并經口試及格者，給與班外研究證明書，三個月後，無證明者，不得任市校經訓功課。

(六)費用：經費由政府支給，各費免收，惟各學員除自備孝經及經訓讀本外，於經學通論須編印講義，每月征收講義費五毫，班外研究者，一律照收。

(七)各校限於本年二月廿日以前，將級任教員自願編班研究，或班外研究者列表報局，其編入班內研究者，以就近編入某校附設之班爲便，一併於表內註明，以便酌量編配。

兒童年的新設施

◎市府舉行兒童同樂會

廣州市政府爲促進兒童健康，提倡兒童教育起見，特二月十日下午二時，在中央公園，開兒童同樂會。場內劃分廿二個游藝區，由市立各小學校幼稚生擔任表演，有歌詩，舞蹈，講故事，及其他種種有興趣的遊藝，觀者頗衆，情形很爲熱烈。關於兒童健康檢驗，由衛生局擔任；智力測驗，由教育局擔任；衛生常識演講，由社會局擔任。

（附劉市長提議書）

兒童爲社會之基礎，故欲求社會未來之發展，則于今日之兒童，不可不先培植其優良之本質，是兒童極有待于教養啓發，而家庭教育實爲其始基。家庭教育之爲義又甚溥，約而言之，一曰培養兒童身體之康健，一曰啓迪兒童求智之能力，是則有賴於兒童家庭之環境，既各有不同，而父母教養之智能，亦各有軒輊。

本府爲匡助兒童家庭教育之不逮起見，需于市內適宜地點，分設兒童游樂場，其中如運動場也，恩物室也，閱覽室也，陳列室也，皆以求培養兒童身體之健康與啓迪兒童求智之能力；且所以促進爲父母者對於兒童教育之注意，而補其家庭教育之不逮者也，年來本市學校教育，已稍有進展，惟對於家庭教育之提倡，則尙未普及。

茲擬乘春光明媚萬物爭榮之際，于二月十日，特舉行兒童同樂會，設備關於兒童教育游

樂之種種器物，便一般未入學校之兒童，咸得一享適當之娛樂；更欲藉此引起一般為人父母者，對於培養兒童健康及智力之興味，而注意于其家庭教育之改良，以堅樹今後學校教育社會教育優良之基礎，固不為一時之娛樂而已也。

◎女青年會舉辦兒童世界展覽會

市女青年會，定二月六月起，一連四天，假座該會舉行兒童世界展覽會。內容分設下列各部：

(甲)兒童展覽部 陳列兒童恩物，居室佈置，服裝設計，動物玩具等。

(乙)兒童讀物部 陳列各種兒童讀物，關於字體編排，裝釘，書法，面積，紙張等，均有詳細的說明。

(丙)游藝部 舉行各種有興趣之游藝。

◎上海兒童幸福會舉辦兒童電影院

上海市兒童幸福會，鑒于都市兒童缺乏正當娛樂，特籌辦兒童電影院。以提倡兒童正當娛樂，并利用電影以灌輸兒童良好教育，各項計劃，刻已籌備就緒。其影片由中國教育電影協會上海分會供給，假借各大影畫院，分期舉行，以求普遍。

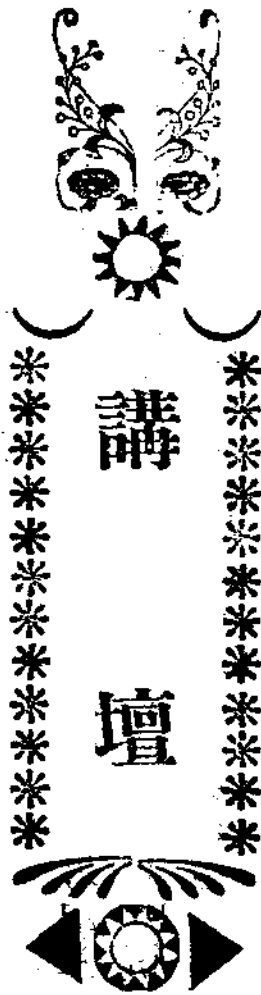
◎市民教館舉行兒童衛生展覽

市立民衆教育館舉行之兒童衛生展覽會，已于二月十二日開幕，一連六天。內容分八部：

- (一) 產科用具及掛圖
- (二) 胎生模型及掛圖
- (三) 兒童恩物陳列
- (四) 家庭通常藥品
- (五) 兒童衛生病理模型
- (六) 兒童衛生掛圖
- (七) 改良兒童服裝
- (八) 兒童運動器具等

關於陳列物品，爲使觀衆明瞭其內容及用途起見，特設指導員多人，分別担任解釋一切。

x x x x x x x x x x



本市教育最近進行概況

陸幼剛

增進市小教育效率並注意發展各私立小學

舉辦兒童各項集會喚起市民認識幼稚教育

社會民衆教育次第推行嚴飭學生服用國貨

市轄機關工作人員，於昨(十一)日上午八時半在市府合署禮堂，舉行總理紀念週。由劉市長主席領導行禮如儀後，隨由陸局長幼剛報告市教育最近進行情形，茲錄其詞如下：

今天市府舉行總理紀念週，輪值教育局担任報告，現在適值廿三年度下學期開始，關於上學期各種學事統計，正在辦理中。現謹將最近依照市教育三年施政計劃進行情形，擇要報告：

●-----● 小學教育方面

●-----● 本市市立小學現其有九十九校，上學期在學人數，四萬五千餘人，春季班在前學期結束時，舉行畢業考試者，計有八百一十八人，畢業成績，尚覺良好。至本期招生情形，本市自實施第一期義務教育計畫之後，所有小學校課室，均已盡量用以開班，而市校教員，多任功課，工作更加繁重，故本期因限于校舍及經費，既不增校，亦不增班，除將畢業班額，補招新生外，各小學只就各班所缺學額，補招插班生，或一班不滿二十人者分別併班，將所餘班額另行添招一年級新生，以撙節經費，減少失學兒童。本期各市校之報名及請求入學者，雖不若前數年之踴躍，但爲數仍不少，惜限于學額未能盡量收容，現正着手分區統計，以便第二期完成義務教育之設計。

現在各小學均依照校曆於八日照常開課，現決乘學期開始，分區召集各校長，分科召集各教員會商一切設施及改善方法，並同各督學親到各校視察，集中精神，以從事於質的改進。同時並注意整理發展各私立小學，統計本市私立小學已由教育局批准立案者，共有八十九校，約三百餘班，學生一萬一千六百餘人，由教育局擇其辦理完善，教學優良，能符合補助費辦法予以經費之補助者，計有禮陶徽柔等十六校，此亦促進普及教育之一種方法。

幼稚教育為小學之預備教育，對於兒童心身發育，及樹立強健民族之基礎，有極重大之關係，故各國對於幼稚教育，均甚注意。教育局近年來，亦頗注意發展幼稚教育，除設立市立第一幼稚園外，並在各市小學添設幼稚班，現有二十七班，幼稚生一千六百五十餘人。中央定今年為兒童年，以促進全國兒童教育事業，市政府亦決定舉辦兒童同樂會，一方面檢查幼稚教育之成績，一方面喚起市民對於幼稚教育之注意，交社會衛生教育三局會同辦理。已於昨日舉行兒童茶話會，由社會局担任，兒童健康檢驗場，由衛生局擔任，兒童游藝場，由教育局擔任，全市幼稚生及市立嬰兒寄托所分二十二區，表演各項游藝，觀者極衆，很為熱烈。不特可以引起兒童正當之運動及娛樂，並可促進全市兒童教育事業之發展，實有重大的意義。

◎ 中等教育方面

◎ 本市中等學校均于本月八日照常開課，市一中，二中，三中，一職，二職，均為秋季始業，在本期均不招新生。市三職于二十二年三月開辦，現已兩年，第一屆畢業考試，於本月舉行，計有電氣工程科，應用化學科，及印刷製圖科各一班，共三班七十餘人，成績尚屬不差。惠愛西路

三中校址不甚適宜，故市教育三年施政計劃中已列入三中遷校一項，近商准將市立第三中學遷移往沙河路殘廢軍人教養院原址，市美則遷於原日三中。適昨夜市三職因電纜漏電，焚去課室一座，校具均被焚燬，幸工場機器及所有儀器，均無損失，故市三職或亦同時遷往教養院。因該院地方廣濶，有工場兩大座，寄宿舍兩大座，兩間同一地點，亦足容納；且學生寄宿，比較易於管理及訓練，將來對於市三中及市三職之擴充及改進，更為容易，不至受校舍狹隘之限制，此係關於中等教育之最近情形。

社會教育方面

本市對於社會教育，年來頗積極推進。本局原辦有民衆學校三十間，五個月為一期，前學期已結束，本學期仍繼續辦理。但入學者甚衆，不足以適應其需求，擬在下期設法增設。致民衆教育館新址，雖因經濟拮据，暫行停工，但民教館對於各種活動事業，仍照常進行。現與民市衆教育第二區委員會同在河南開辦民衆學校四班，並遵照部頒推進勞工教育辦法，在河南各工廠，實施勞工教育，開辦勞工夜班四班，經由局呈請市府商請各機關盡量協助，并由該民衆教育區派員與各廠接洽妥辦。其次在河南海幢公園內辦理識字運動，分設壁報於鳳凰岡，黃沙，海珠，各處，舉辦通俗演講，兒童衛生展覽，乒乓球比賽，及兒童故事演講比賽等事業。又前在石牌建設市立氣象台工程最近經已完竣，所關於購氣象儀器約三萬元，亦已運到。擬回該台安裝妥當，定于本月十五日舉行開幕典禮。此後關於市之氣候，有該台負責測量報告。因雨量及颶風等之報告，關係於市民之農作及生命財產，航運交通，極為重要。故雖財政拮据之秋，亦趕速完成。

其次關於本市童子軍事業，原由市教育局會同市黨部組織廣州市黨童子軍理事會主持。最近因鑒於童子軍事業之重要，且日漸發展，為集中力量，全省一致，以便整理擴充起見，特由省市黨部會同中山大學教育廳及教育局，從新組織廣東童子軍事業整理委員會，為本省市最高童子軍事業機關。其職權為統轄省市區城內童子軍，組織各縣市地方分會，訂定童子軍重要規章，訓練童子軍服務人員，任免童子軍各級職員，考核童子軍成績，辦理童子軍三項登記及頒發章程証書等項，該會現已成立，開始辦公。

最近尚有一事報告，就是中央定今年為學生國貨年，教育局經通令各市校員生認真奉行。人人皆知我國受列強經濟侵略的危險，甚于軍事之侵略，但入超數目却年年增加。就最少之墨水筆一種而論，輸入亦日多，在習外國文者需用鋼筆，尙其相當理由，但有許多學生用土紙寫中文，亦似非鋼筆不可，弄至筆畫糊模，幾難識別，中國書法，將不堪問，甚至將自來水筆視為一種裝飾品，真莫名其妙其他種種，不勝枚舉。本國物品，棄而不用，外貨輸入，安有不增加之理，此種心理風習，非加改革不可。不特在校員生，本身要一律穿用國貨，為社會表率；還要在家庭中及社會上，負責提倡，極力推進國貨。因提倡國貨，然後可以促進本國之生產事業，發展本國之經濟，充裕民生，避免外國經濟之侵略。故提倡國貨，關係于國計民生甚大，希望大家，共同努力。完了。

特 載

廣州市市立小學校校員組織

規程

第一條 小學校設左列各校員

(一)校長

(二)正教員

(三)專科教員

(四)助教員

第二條 小學校每班設正教員一人任全班三民主義國語常識算術公民歷史地理

等科目及本班之級主任每三班設專科教員一人任各班之形象藝術樂歌體育等科目四五年級三班之外國語自然衛生另設專科教員一人担任縫紉刺繡由圖工樂體專科教員或正

第三條

教員任之每校設校長一人由正教員兼任另設助教一人輔助校長執行正教員之職務

每週担任教授課時數正教員十八至二十四時兼任校長八時至十四時助教十時至十六時圖工樂體專科教員二十五時至二十七時外國語自然衛生等科教員十六時遇必要時有須二班以上合班教授者教員教授時數仍作一班計算因特別情事經教育局長之許可同校正教員得交換科目教授但授課時數仍須照本條之規定

第四條

校長正教員專科教員(支全俸者)助教員皆專任職不得兼任校外職務如屬義務職經本教育局長之許可者不受本條之限制

第五條

專任教員除星期日外每日須于朝會前到校畢課後三十分鐘始得離校

第六條

專任教員除星期日外必須輪流值日當值者須於朝會前三十分鐘到校其值日者所執事務由各校自定之

第七條

正教員除教授科學外須担任主管學級級務並須任總務中之一股或數股事務

第八條

專科教員除教授學科外須担任總務中之一股或數事務如兩校共一設專科教員者仍須分任每校總務中之一股或數股事務

第九條

助教任務由助教與校長協商定之其執務時間與主任教員同

第十條

級務總務之分掌均另規定之

廣州市市立小學校校員任免

暫行規程

第一條

小學校依校員組織之規定設左列各項職員

第二條

- 一·校長
- 二·正教員
- 三·專科教員
- 四·助教員

中國國民黨黨員具有下列資格之一者得任為小學校校長

- 一·舊制師範學校本科及新制高中師範科畢業曾充小學教員二年以上者
- 二·大學畢業及舊制高等師範學校畢業者
- 三·高等專門學校畢業曾任小學教員一年以上者
- 四·曾任本省市立小學校正教員五年以上者

第三條

因特別情形經局長核准者對於第一第三兩項服務年期得酌量變通之中國國民黨黨員具有下列資格之一

者得任爲小學校正教員

- 一·舊制師範學校本科畢業及新制高中師範科畢業者
- 二·大學畢業者或舊制高等師範學校畢業者
- 三·高等專門學校畢業曾任小學教員一年以上者
- 四·中等學校畢業之專科教員曾在市校任職三年以上查其成績優良者
- 五·鄉村師範畢業者（須在初中畢業入學者暨所任正教員以前期小學爲限）
- 六·曾受小學教員檢定委員會給與正教員之許可狀并在本市市立小學校任職三年以上者
- 七·曾在本市市立小學校助教三年以上經查明成績優良者

第四條

中國國民黨黨員具有下列資格之一

- 一·舊制師範學校本科畢業及新制高中師範科畢業者
 - 二·師範專修科或講習所一年肆以上畢業者
 - 三·圖工樂體算學外國語及自然科學得以上等以上學校畢業有專長者充任之其中學以新制高中畢業或舊制中學畢業者爲限
 - 四·鄉村師範畢業者（以由初中畢業入學者爲限）
- 第五條 中國國民黨黨員具有下列資格之一者得任爲助教員
- 一·中等以上學校畢業者（中學以新制高中畢業者，或舊制中學畢業者爲限）
 - 二·曾受師範教育領有畢業證書者

第六條 三・有專門學識經教育局長認許者
校長教員之任命

- 一・校長由教育局長委任之
- 二・教員由校長薦請教育局長委任之

第七條 校長教員之免職

- 一・校長教員如發現有廣州市市立小學校教職員保障條例第二條各款情事之一者教育局長得隨時停止其職務
- 二・教員有前項情事者校長得開列事由呈請教育局長停止其職務

第八條 校長教員請假未滿一星期者其所任職務由同校校員代任之一星期以外者須遴員代理并須呈請教育局長核准但代理期間不得逾三個月

第九條 教員中途辭職須開具事由請校長轉呈教育局局長核准

廣州市市立小學校教職員試用辦法

用辦法

- (一)自廿二年度起所有由教育局委任之小學教職員均採試用制任期一年
- (二)在試用期間由教育當局嚴密考察該員確係熱心服務管教有方者俟試用期滿後始正式委任
- (三)在試用期內該員俸給均照向章辦理正式委任後得進一級
- (四)在試用期間如發覺該員有放棄職守管教不良得隨時解除其職務

× × × × ×

本刊總編輯 許厚基

總經理 吳家慎

教育生活廣告刊例

- 一、廣告概用白紙黑字如欲用彩印或色紙及表格者價目另議
- 二、廣告如須用圖版可由本刊代製惟製版費照值收取（長期不換版者祇取一次費）
- 三、廣告費須一次付足如訂立長期合用亦可分期交付
- 四、本刊每逢一日十六日出版廣告底稿至遲于出版前三日交到
- 五、廣告底稿須用楷書騰寫以免錯誤
- 六、凡在登載廣告期內送回本刊一份
- 七、欲登廣告者請到惠愛中路市立小學校教職員聯合會本刊經理部接洽

廣告價目			
全篇	半面	全面	面積/期數
四元	一元	二元	一期
廿二元	五元半	十一元	六期
四十四元	十元	二十元	十二期

（封面裡頁及書底外頁作加五算）