



財政

中華民國廿七年十月二十四日出版 第一卷 第二十二期

青島教育週刊

青島治安維持會總務部教育科編印

每星期一出版 定價五分

目 要

怎樣教育劣等生……王文閣
今後中國應走之文化路線(續)宋介
通知市區各校造報財產清冊……教育科
本市教育消息

教育部圖書

論 著

怎樣教育劣等生

王文閣

學生大別分爲三等：曰優等生。曰中等生。曰劣等生。究竟如何分界。本難有一定標準。普通在一學級中。其分數列入丁等者。則爲劣等生。依次而上則爲中等

青島教育週刊 第一卷 第二十二期 論 著

一

生優等生。其實這種分法。未免偏重智力了。文閣不才願略去優等生中等生不談。而專談劣等生。並希望諸位教育家指正。

竊以爲用教育方法。救濟劣等兒童。最宜各個詳爲觀察。探知劣等之由來。譬如行醫。若不究其病源。而遽投以藥劑。不但病不能愈。勢必遺害無窮。故爲人師者。對於劣等兒童。倘不究其原因所在。而遽施教導方法。不惟無益。且恐有害。茲特將劣等生造成之原因及其補救之方法。而略加解說：

甲、內部自然的。關係心理生理方面約分爲八項

(1)稟賦 人之稟賦。多謂由於父母之遺傳。其實亦不盡然。如舜有瞽叟之父。堯有丹朱之子。便是極顯明的例子。總之人之本性。決非一定不變。其結果如何。悉本教育。若能詳究其稟賦之本質。深刻的探討劣等之原因。必能收改善之效果。

(2)癡愚 此等兒童記憶力理解力。殊甚愚笨。常因功課不及。懼受譴責。及一旦受責。則又兩目直視。癡如木人。欲救濟之。最好循循善誘。不倦不燥。陶冶

既久。必能達到雖愚必明。雖柔必強之目的。

(3) 懶惰 懶惰之養成。固由於人性之好逸。而兒童感覺學科之乏味。及教學之不得其當。亦實有以致之。若因此而責罰兒童。母甯歸咎於教師。故施教者。對於此等兒童。宜多所勸勉而加以鼓勵。自能收事半功倍之效。

(4) 驕橫 此等兒童。率多小有聰明。任性胡爲。如不羈之馬。極難就範。對於外界事務。常抱拒絕之態度。有不甘學習之意味。處理此等兒童。應斟酌情形。可獎則獎。可罰則罰。賞罰分明。絕不假藉。使其灼知世上有神聖不可侵犯之法規存在。雖設法抵抗。亦難生效。久之自能漸循軌道。守一定之秩序矣。須知英雄豪傑。多係由此等兒童所造成。

(5) 銷沈 天真爛漫。本兒童之天性。若現銷沈之狀態。必有其特殊之原因存在。爲教師者。宜善爲開導。令其歡娛。若漫不加察。而遽以癡呆責之。則此憂鬱悲哀之可憐兒。將永無光明之境地矣。豈獨學業不能及格哉。

(6) 疾病糾纏 兒童抵抗力弱。最易生病。其因病缺課。而致學業低落者。固

無論矣。卽日日來校。而病魔暗伏者。亦不在少數。若忽略其身心。而惟成績是問。此誤人甚矣。施教者當乘其病根未深之時。督令校醫詳爲檢查。設法醫治。使其精神復原。自有上進之機。

(7) 身體缺陷 身體組織缺陷。最能影響學業。如腕臂不靈活。則習字美術等科欠佳。如重聽近視。則對於聽講抄寫感覺困難。若遇此等兒童。應令其多加練習。并坐於前行。只要處理得當。亦能收救濟之效果。

(8) 神經過敏 神經過敏者。不能有鎮靜之心情。凡事易爲外務所搖動。而缺乏專心致志之定力。影響所及。學業亦能減色。教導此等兒童。不可過用遏抑手段。當示以甯靜誠實。并依據合理的方法。隨機開導。令其有強固之思索力。破其無謂之妄想。對於生理方面。更應速施救濟之方策。

乙、外部習慣的。關係家庭社會學校各方面共分三項

(1) 家庭的：兒童生活。在家庭時較多。但各生家庭。至爲不齊。有貧富善惡單純複雜及和睦乖離之不同。其美滿家庭。除有時養成驕橫遊惰惡習外。尙無其他

重大影響。至不良家庭。因種種情況。致使兒童學習上。常常發生障礙。而陷於劣等之地位。此固係家庭之責。但施教者亦當探察情實。隨時與家庭聯絡。以求協力救濟之方策。

(2) 社會的：兒童的心地薄弱。最易為惡習所薰染。故孔子有里仁之訓。孟母有三遷之舉。在學校創辦時。固宜審擇地點。而家庭成立時。亦當選擇善鄰。蓋惡劣社會。最易障礙學生之進德修業。欲減却此障礙。最好由學校方面。輔助行政機關。辦理民衆學校。訓練民衆。改良風俗。以圖補救。

(3) 學校的：當學生未入學時。日日遊戲於寬闊之場。並時時吸收清新空氣。活潑愉快。絕無拘束。自是一番境地。及來校受課。悶坐斗室。守一定之規律。有勞神之功課。精神上發生急遽變化。若保衛稍有不慎。亦能發生種種疾病。而予學業上以莫大之障礙。加之為教師者。或拙於教授。不能令學生理解。或聲音太低。不能令後方聽清。或過於嚴刻。不能令兒童自由發展。甚至智力學識。或有不足。致使兒童程度隨之低降。種種情形。不勝枚舉。總之皆為造成劣等生之主因也。欲

救此弊。職員當特別注意兒童之衛生。教員當努力研究教學之方法。似此雙方并進。定能收救濟之效。

以上所舉。僅係其重要者。掛一漏萬。在所難免。尙望施教諸君。對於劣等學生。要存慈愛之心情。憐憫之懷抱。用最忍耐之精神。施以特殊之教育。勿怠勿荒。再接再厲。必能達到完美之目的。

專 載

今後中國應走之文化路線 (續)

宋 介

說到中國共產黨。自民國九年開始。先到北方的北京。以後南方如上海、廣東、漢口等地。於是紛紛組織社會主義青年團。簡稱爲S Y。宣傳共產主義——社會

主義之一種——吸收青年入共產黨。至民國十三年。國民黨改組。因革命不能成功。日暮途窮。於是放棄了一切主義而聯共黨。當時的情況。北方就可說沒有政治首領。故由廣東勢如破竹的一直到了南京。繼而進至武漢。此時國共兩黨不能再繼續合作了。國民黨乃大加清共。於是武漢政府與南京政府對立起來。互相攻擊而戰爭起來。清共以後。死去約五十餘萬青年。我那時正在北京。一個學院學生常常失蹤。我知道他們一定在中央憲兵第三團了。每月一次開車四列。以至於七八列。押送青年南下。每開一次之後。許多的學生就沒有下落。這種悲慘的案件。將來歷史上總可以很清楚的告訴我們。由此便清共勦共。鬧了八九年。共產黨最後奉到第三國際的命令。放棄江西。國民黨說。共黨的老巢已被我們打破。其實因為共匪缺乏食鹽之供給。黃膽病流行。人人面黃肌瘦。無法維持。才按着預定計劃而退却的。在這紅區裏面。兵士到處殺人放火搶掠破壞。紅區裏的人民懼怕萬分。相繼逃亡。紛紛擾擾鬧了十幾年。蘇維埃政治仍歸失敗。我們可以知道。共產主義是過去試驗失敗的東西。現在來說決不是什麼摩登的玩藝。新文化運動提倡打倒東方文化。是中

國在文化上第一次走錯了路。共產主義猖獗以後。是第二次又走錯了路。因為青年和多數知識份子在思想上走錯了路。所以造成了現在中國的危局。這實在是我們的大錯誤。我們應當趕快覺悟。從現在開始。發揮東方固有文化。近幾年也有人大聲疾呼。提倡文化復興。好、現在新的國家又建設起來了。我們要把東方文化也重新樹立起來。但是我們要知道。文化是進步的。我們現在用飛機。不會再恢復古來的牛車。雖然。可是我們決不可以不保持固有文化的精神。孔孟的思想。是漢族幾千年之思想中心。也就是東方文化之中心。我們應當承繼發揮。一個民族要發達。當然要有固有精神。這種思想。在新文化運動以後。青年一定要認為開倒車。可是我們要看看日本的文化精神是什麼。却是東方文化。他們尊孔。建設五十多處孔廟。並在孔廟講經。給大家聽。又尊重朱考亭王陽明朱舜水等。推衍成古學派。王學派。朱學派。日本中學漢文教課書裏。有諸葛亮的事蹟。和文天祥正氣歌。學生多半都能背誦。日本的佛教。經中國傳過去後。都敬信有加。日本真正得到了中國文化。保持着東方文化的真精神。才有今日的發達。說到中國接觸西方文化本在日本

之前。中國立江南造船廠時。日本會派留學生來學造船。到現在大洋之上那裏還有中國的船舶出沒？既是日本尊重固有文化而有今日。如以東方文化爲開倒車。當然是一種錯誤。歐洲大戰後的德國。一蹶不振。現在經希特勒提倡保持大日耳曼主義。即提倡大日耳曼之固有精神。故在二十年之中。日耳曼又興盛起來。爲歐洲之政治中心。爲什麼敗後的國家能如此。是不是因他們能保持固有的文化？是不是因他們能保持固有的精神？只有自甘墮落的國家。才否認他祖國的文化。固有的精神。也可以說是自古諸聖人真精神之所寄托。我們不能輕視。也如同不能輕視我們的祖先。我們試想我們從何而來。即便你是英雄豪傑。那你更應重視祖先。決不應輕視你的祖先。否則不是忘本嗎？有沒有無根之木？可有無源之水？推之於民族個人不也是一樣的嗎？最近東方生出這樣大的變化。主要是在文化。最近希特勒發表一篇談話。說中國在道德及物質上不能抵抗赤化。我一聽非常生氣。以爲希特勒太小看我們了。繼而一想。確實我們挨罵挨對了。不能防止第三國際的共產主義的侵入。中日都要受影響的。日本立國之道是不能與共產相容的。日本不能不出來反共。

不讓赤化蔓延。所以中國過去因爲文化的錯誤。造成了此次事變。現在想中日兩國關係的確定。而中日文化的根源又是一致。找不出他國文化是同一根源的。日本希望中國能共同的除去第三國際的赤化。日本一再聲明決沒有侵略之野心。我們應與日本合作而共防赤化。現在赤化蔓延。實該歸咎於我們。總之我們在變亂之後。文化不能再走錯路。我們要覺悟過來。要與日本携手再建東方文化。並使之成爲世界文化。時代無限。光明無限。請大家努力罷。

(完)

公 牘

青島治安維持會總務部教育科通知書

第 三 三 九 號
民國二十七年十月十六日

爲市區會立小學校應添置之體育設備已呈准交經理室購發通知照由

爲通知事查市區會立小學校應需添置之體育設備一案業經本科彙案造具會立小學校添置體育設備清冊呈准交經理室購發在案除分別抄單通知外合將該校添置之設備抄單隨文附發仰即知照

附抄件一份

右通知會立市區五小學校

會立市區小學校添置體育設備表

名稱	數量	校別
單槓	一	江蘇路
雙槓	一	北京路
排球網	一	黃台路
六磅鉛球	一	台東鎮
	一	台西鎮
		備註

跳 高 架	發 令 槍	排 球 柱	壘 球 棒	搖 馬	軒 輕 板	滑 梯	八 磅 鉛 球
一 <small>對</small>	一		二	二	一	一	一
一 <small>對</small>	一	一 <small>對</small>	二				一
	一		二	二			一
	一	一 <small>對</small>	二		一	一	一
	一	一 <small>對</small>	二		一	一	一

青島治安維持會總務部教育科通知書

第三四五號
民國二十七年十月十九日

爲市區各校所有財產應查明造冊呈報備查由

爲通知事查市區各校所有財產應即詳細查明造冊呈報一案前於第十八次市區小學校長會議時即席報告遵照辦理紀錄在卷現在各該校已開學多日關於辦公及教學各項物品爲數甚多應即從速查明造具清冊專案呈報備查至每月一切添置及損壞之件並應自十月份起分別填具增益損壞各表按月隨同計算書一併呈報勿庸另具呈文以省手續再上述財產清冊並應於每學期終了之後即行呈報一次不得遲延違誤除分行外合行通知該校仰即遵照辦理爲要

右通知市區會立五校 盲童學校 鄉區滄口四方湛山三校

各校通訊

滄口小學校開學經過

滄口在青島西北部，距市僅三十餘里，地居衝要，交通便利，且工廠林立，人烟稠密，實青市唯一之工業區也。原有小學一處，計三十班，學生達一千七百餘人，附近村落如達翁，曉翁，西流等村，均設有分校，校舍建築宏大，設備週全，爲青市冠，去年事變發生，工廠停頓，工人紛紛回籍，全鎮居民，僅餘數家，校舍無人看管，一切設備盡行損失，門窗亦破毀不堪，殊堪痛惜！迨今春本市治安恢復，各小學逐漸開課，鎮長王佐臣以本鎮市面已漸復舊觀，爰於六月間呈會請求學校復課，當經照准，並委陳詠肥爲該校校長，前往積極籌備，將學校前部樓房加以修繕

，校中設備，稍事購置，已定於七月開學，嗣因校舍爲友軍借用，校務暫時停頓，迨富士實來兩紗廠先後開工，其他各工廠，亦將次第復業，工人家屬多已返回，爲兒童求學計，乃計議暫租民房，作臨時校舍：以便開課，當卽覓定滄口大馬路六十七號民房一所，計有樓房二十三間，平房十二間，暫開七八班，尙可勉強敷用，嗣經呈 會核准，稍加修理，遂於九月二十日開學，各分校亦於九十兩月，先後次第開課，總計本校方面共有學生三百五十二名，計分一二年級各兩班，三四五六年級各一班，共計八班，分校方面，達翁村共有學生百四十四人，計分三班，曉翁村有學生七十人，計分兩班，西流村有學生四十人，計一班，三分校共計六班，全校共有學生六百零六人，共分爲十四班，計有教職員十七人，現在教科書並已分發齊全云。



教育消息

本市教育消息

自十月十七日起至二十三日止

十月十七日

今日青島體育協會在日本第一小學操場舉辦第八次秋季運動大會市區會立中小學學生均前往參觀並參加競賽

十月十八日

上午十時陳科長陪同姚部長赴江蘇路北京路兩小學校視察
上午十時陳科長陪同姚部長視察私立聖功女子中學校私立聖功

十月十九日

女子小學校私立明德小學校及北京路小學廣州路分校

十月二十日

今日爲夏歷八月二十七日孔子誕辰放假一天
教育科新聘教育顧問飯田晁三先生今日到差

十月廿一日

下午陳科長陪同姚部長視察私立文德女子中學校私立崇德中學校及私立尙德小學校

四方小學校呈請增添二年級一班並請選派教員已由教育科通知照准

十月廿二日

上午十時陳科長陪同姚部長視察私立東文書院及黃台路小學校台東鎮小學校

十月廿三日

中學教科書迄未到齊今日由宇野顧問起草發一航空快信催促上午八時半陳科長同宇野顧問赴日本神社參加舉行廣州陷落慶祝紀念

兒童文藝

讀了「新中國」以後

台東鎮小學五年級生徐道常

學校的書報室中陳列着幾本「新中國」，這是一種很美麗的畫刊，裏面有許多關於新時代新國家的常識，我很喜歡它。

我覺得一般人對於東方的國家中日滿的聯合，也許有的還不甚明瞭，不知這是當前一件最重要的事。所以必須要有很多的書報介紹給大家，然後才能使一般民衆澈底了解。

這本書有許多照片，我們看了，可以知道現在北方的一切，最有意義的是臨時政府成立的照片，好像這是新中國歷史上很重要的一頁。

我願我們國家將來的光明和美麗，也和這本書的美麗一樣，一天一天的進步起來。

我現在的環境與將來的希望

北京路小學五年級生李金保

我投到人世間剛剛四個月，父親就死去了。使我永遠離開了父親的懷抱，永遠

看不到父親的影子。此後家中只有孤零零的我伴着我的慈母。雖有我的母舅，供給家中生活；但我家的環境不待說，總是非常困難的。我在困難孤苦生活中長到現在。

在暗淡的燈影下，母親常對我這樣說：「你要用心讀書。光陰是很寶貴的。望你不要錯過一寸啊！我的一切希望都寄在你一人身上啊！」我含着淚答應了一聲。唉！這句話我時時的記在心上，永遠的深印在我的腦海中。我不敢頑皮一點，恐怕荒廢了我的學業，對不起我的母親。唉！我怎麼樣纔能夠使我母親達到她盼望的目的？唉！母親的慈愛，我永久忘不了啊！

說到希望，我不願意說些空話。老實的說吧，我希望將來做個殷實的商業人。在家侍奉我的老母，使我母親快樂半世。終其天年。那我就於願已足了。

秋

北京路小學六年級生張之珍

送走了炎熱煩燥的酷夏，迎來了清涼爽快的秋天。秋風吹到我們的臉上，很覺

涼爽，心裏不會再感到像夏天那樣的煩悶了。

可是秋來之後，美麗的花草，茂盛的樹木，都耐不了秋風的摧殘，露出一種淒慘的神情來。尤其我們到野外去散步，更覺滿目都是淒涼的景象；連那不怕風霜的松樹，也略略的表示出了一種畏縮的模樣來，顏色不像從前那樣的青翠，竟蒼老了許多。

但是，菊花却不是那樣，雖然也受到了秋風的摧殘，却精神抖擻，開起花來了。那美麗的葉子，襯着鮮豔的花兒，微風吹來，更覺婀娜可愛。她驕傲的站在微風中，露着勝利的微笑，好像在鄙視秋風的無能。

我願同日本的小學生做朋友

江蘇路小學四年級生郭惠君

在我們學校附近，有一個日本小學校，他們每天早晨做早操的時候，無論男女，都是很用力的做。

我覺得日本的小學生，都很有勇氣，無論下多大的雨，他們穿着雨衣雨鞋向學校裏跑，沒有一個學生坐着汽車，或者坐着洋車的。日本的小學生有這樣的勇氣，我們應該和他們做個好朋友，要學學他們的好處。

深秋的景像

黃台路小學五年級生成立壯

太陽從東方昇起來了。天空中反射着金黃的顏色。微弱的星光，都融化在牠的懷抱裏了！牠笑迷迷的低下頭來，看着大地上的、人們，都正在睡夢中，還不會起身，心中很不高興。因為他覺得這些人們太懶惰了！於是他放出更強的光芒來，預備喚醒這一般在睡夢裏的人們。我覺得時已不早就起身來了。走到院中散步。只見蔚藍的天空，配着一層棉花似的捲雲。黃金似的太陽，反照在茅屋的牆下，宇宙之間，頓時充滿了橙黃的顏色。溪中的流水，被風兒吹得微微的波動。殘餘的花朵，浮在水面，失意地跟了流水流下去了！只有溪裏的三兩條小魚，好像同情似的追隨着牠的左右；岸上的楊柳，也屈枝彎腰的和牠告別；樹上的小鳥，啾啾喳喳的唱着離

別的歌曲。我想這深秋的景像，實在是令人感嘆的啊！

參觀日本小學運動會記

江蘇路小學四年級生鍾鳴鑾

在本月九日那一天，是日本第一尋常小學開運動會，我們學校裏的同學也都去參觀，那一天陰雲密佈，還一陣一陣下着細雨。但是日本小朋友們却精神百倍，活潑異常，個個都是體格健壯，精神振作，忽而跳繩，忽而競走，忽而接力賽跑等。動作敏捷，秩序井然，反觀我們中國小同學們身體衰弱，作事遲緩，往往不守秩序，我們看了日本小朋友這次運動會的情形。真該慚愧，真該借鏡呢。

我的學校

黃台路小學三年級生劉開煦

我現在黃台路小學校讀書，已經是三年級的學生了。

我們學校裏，有一千五百個同學，四十幾位老師。每位老師都很和氣，並肯用心教我們讀書，同學們也多能服從指導，努力學習。

校舍的建築很壯麗，近來又添造了一座大樓，給我們做教室。樓前有校園，長起很多的嫩草和牽牛花，四圍還栽着一棵棵的五指楓和榆樹。樓後是很大的操場和幼稚園的遊戲場。我們功課完了。可以在這裏任意玩耍。所以同學們都很愛我們的學校。

新中華民國萬歲

台西鎮小學五年級生劉維廉

我國自建立中華民國以來，名義上是民主國家，其實還是在一般舊軍閥霸據之中，把百姓治得無可奈何，近幾年來，國民黨新軍閥來把舊軍閥打走，號稱，「以黨治國，解除人民痛苦，天下爲公」……等等新花樣好名詞，而其實呢，還不是一個掛羊頭賣狗肉的假招牌，一張不兌現的空頭支票嗎？國是以黨治了，至於人民的痛苦非但未能減除，反而增加，一般可憐的民衆，仍處在這水深火熱之中，這就是所謂「天下爲公」嗎？

自新政權樹立之後，把一個黑暗的地獄，變成了一個光明的天堂，拯救萬萬黎

民於水火，解數十年百姓的倒懸，現在人民一天比一天快樂了，願我新中華民國萬歲萬萬歲！

希 望

台西鎮小學三年級生朱 璽

人們都有希望，有的希望有錢花，有的希望有好衣服穿，可是我不希望有錢，也不希望有好衣服，我希望得到一件寶貝，這件寶貝就是「學問」。因為學問是一切偉大事業的基礎。基礎不堅固，一切事業是無從發展的，此外我還希望功課作完時在家幫助父母做事，在學校多多運動，使身體康健，將來長大了，定能在社會上做一些有益的事業。

附錄

第十八次市區小學校長會議紀錄

時間 九月十九日午後七時

地點 教育科

出席 陳命凡 鞠文煥 卞昭麟 王文閣 王兆鳳 于任

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先 陳命揚 魏意誠

主席 陳命凡

紀錄 魏意誠

主席報告事項

一、各校學生在街上時須限令走人行道以免發生危險

青島教育通訊 第一卷 第二十期 附錄

- 二、各校學生如仍有到校太早者應加誥誡並通知學生家長學生不應到校太早之理由(睡眠不足早餐不用)
- 三、各校所有財產應即詳細查明造具清冊報科存查并自十月份起於每月終將本月份一切購置呈報一次舊有之件如有損失同時聲明

四、各校秋季始業後應報之表冊應即填報備查

五、各校此後應積極訓練各種團體運動暨競技比賽以便參加各項比賽或表演

討論事項

勤學學生獎勵辦法應劃一規定案

決議 勤學獎勵辦法分個人及團體兩種

個人勤學獎勵辦法凡一學期未會曠課及請假者於應得總平均分數以外加給一分并頒發勤學獎狀一件

團體獎勵辦法由校製備勤學錦標一件懸掛最勤班次之教室內并採用輪流制度每月統計一次何班最勤即

交何班教室懸掛

散會

青島教育週刊投稿簡章

一，本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二，本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

兒童文藝：——本市各小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經刊登得酌贈本刊若干期但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料不以投稿論
- 十一，來稿請寄青島治安維持會教育科