

民衆月刊

民衆月刊 第六七期

第 二 卷 第 陸 柒 兩 期 合 訂 本

中華郵政特准掛號認爲新聞類紙

富順縣縣立民衆教育館概況

宋亞生

本館七八兩月通常講材大綱

歐雨光

民衆教育之方法

民衆教育



修正革命紀念日簡明表

社會常識四則

地方文獻

宋育仁

詩

宋輔仁

中華民國二十四年九月一日出版

富順縣民衆教育館出版部編印

內江仁義永鉛石印刷局代印

富順縣縣立民衆教育館概況

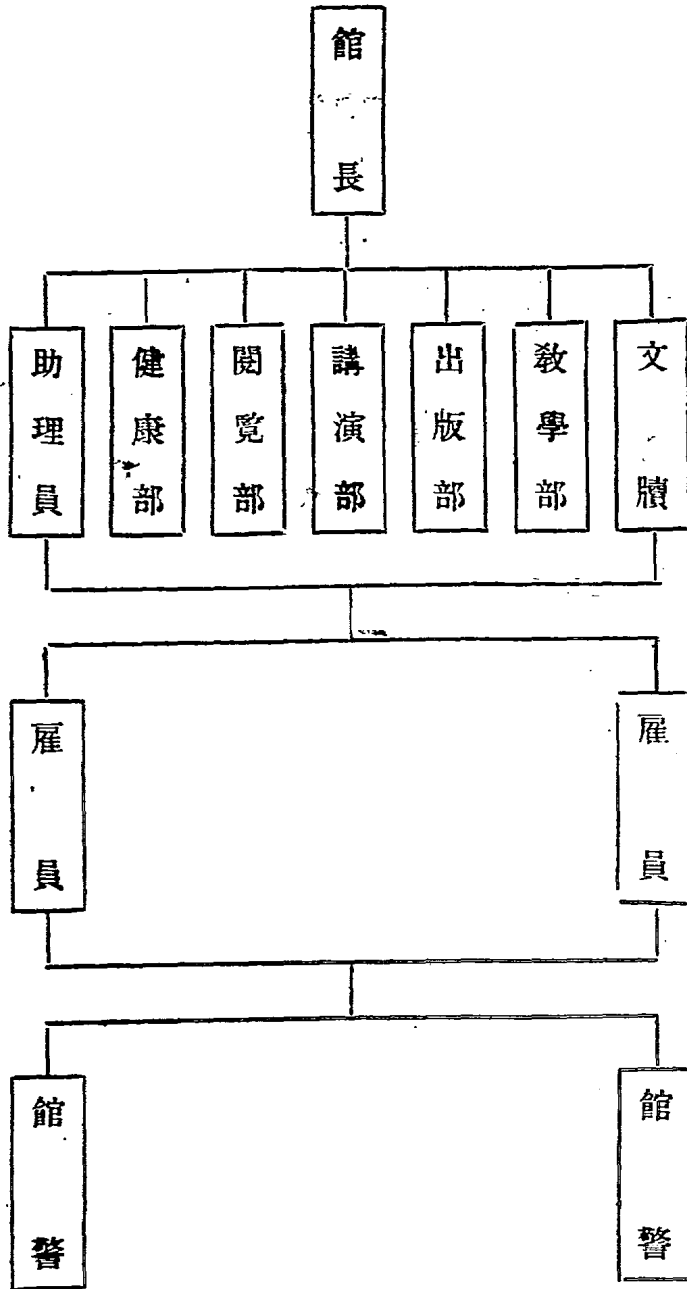
一沿革

宋亞生

本館係民國十九年五月，縣教育局奉廳令成立文化辦事處

，設主任一人李仲霖君任之。其時館址，租用民房，在今正街衙門口側，旋租今湖濱樓，地皆狹隘。廿一年六月奉令改今名。二十二年十月，張館長清問就職後力謀改進，乃遷入縣文廟，規模宏敞，度地宮牆，得廣設施。於今三年矣。

二組織



三經費

本館經費，在文化辦事處時年支約四千餘元由地方肉稅附加。民國二十一年改令名後，肉稅附加二千五百元，教育科發給二千元，共為四千五百元，現由縣府第三科發給年支二千七百元。

四現有設備

館舍共八間，分設為大禮堂一，閱覽室一，陳列室一，聯席辦公室一，會議室一，寢室廚房等，圖書六百二十冊，器物一百二十四件，籃球場一，排球場一，網球場二，小學校生理自然科理化儀器一，球類用具九件手織機用具八件，今復由團委會交來播音機一其他課桌椅娛樂器具多件。

五現任職員

姓 名	別號	職別	性別	年齡	籍貫	學 歷	經 驗	月 薪	就 職	備 註
張清問	叔裕	館長	男	三七	四川富順	四川公立外國語專門學校英文本科畢業	歷任成都聯合縣立中校叙屬旅省中校省立中城小城小學私立富順中山初中校男學部主任兼英文教員富順縣立中學立小學縣立圖書館長教育會幹事長富順縣財務委員會等職	三〇元	廿二年十月	閱覽部因書館毗連奉令撤消
甘原毅	霖倉	教學部主任	男	四七	同	叙州府中學堂畢業	歷任本縣縣立中學及自貢中學教育局督學等職	一〇元	同	兼任健康部主任不另支薪
宋式瞻	亞生	出版部主任	男	二七	同	川南聯合縣立師範校後期文史組畢業	曾任私立富山中初中校縣立小學校教職員	一〇元	同	兼任陳設部主任不另支薪

張瑞印	鄭幼鈞	余隆珍	歐陽國羣
以字行		松卿	雨光
文牘	講演員	助理員	講演部主任
男	男	女	男
二五		二九	三四
同	四川富順	四川內江	同
富順縣立初級中 校畢業	富順自治研究所 畢業四川社會教 育研究所畢業	四川大學文預科 畢業	富順縣立中學畢 業
歷任縣立小校教職員	曾任富順宜賓富順男女中小校 暨川南師範教員	歷任新都圖書館館長順慶嘉陵 女師岳池縣立女子中校教員	歷任縣黨部秘書教育局編輯部 主任及縣立中小學校教職員富 順週刊社編輯主任
一〇元	一〇元	一〇元	一〇元
廿三年 二月	二十四 年五月	二十三 年三月	同

六社會背景

富順在全川一百五十二縣中以面積人口財富而論富順一縣，雖未云首屈一指，但亦不落人後，茲就調查所及，將其天然的，人為的一切，要而述之。

一地理 富順位居川省中部，東連隆(昌)內(江)，南接瀘(南)溪，西控宜(賓)江(安)，北枕安(遠)，南北東西，廣袤

各約二百里許，全縣面積萬餘方里，縣境除西部與宜賓接壤處，稍有高山外，餘均丘陵漫衍，原谷星羅，地勢西北高而東南低，尚屬平坦，河流之主要者爲沱江，由牛佛渡入境，曲折東南流，至長灘壩出境，在縣境長度約二百餘里，次爲榮溪由榮縣流入，經自流井，沿灘。邱井關等地，自城西二十五里之李家灣入沱江，長約百餘里有井河蓮花河等別流，其餘水道甚多

，溪澗縱橫，略有灌溉，舟楫之利，氣候溫和，冬季霜雪罕見，夏天雨量豐富，具沿江流域亞熱帶性質之特殊氣候，地質爲位盆地，小山連阜彌望皆赤，江濱山谷，沃野平曠，尤多沙質壤土，俗稱「黑油沙」者，最爲肥美。

二沿革 四川開化之地，在西北曰蜀，東曰巴，周秦以降，卽常見諸載籍，富順因位居腹地，開化較遲，宋始置監司守之，尙有夷亂，其榛荒可知，惟發展甚速，元朝卽升爲江陽州，明復設置富順縣，濟民因之，屬永寧道。爲敘屬十三縣之一，現劃歸第七行政督察區管轄，形勢地位，川南各縣，除宜瀘外，殆無倫比，明末流寇及清教匪之亂，殺戮甚慘，縣中明以前士著，無幸存者，現在居民類係由湖廣福建遷徙而來，全縣人口，據調查共九十四萬二千四百七十一人，平均每六里在人，一百左右，村舍相望，雞犬可聞，遊歷過此，實覺繁庶。

三。行政，縣最高行政機關爲縣政府，分轄三科，管理自治財政，教育，建設，等事宜，並設承審，兼理司法，全縣劃分六區，區設區署。第一區爲釜江鎮，第二區戴市鎮，第三區趙化鎮。第四區板橋鎮，第五區桐檣鎮，第六區佛渡鎮，區設區長，與縣長皆由省府委派，總管縣區行政事宜，六區共轄五十八鄉鄉設鄉公所，置鄉保十任，由全鄉民衆推選，早由區長

，轉請縣府核委辦理，自治保安及糧稅捐區款之收解各事，並以鄧井關市肆繁盛，前特設分縣，以資設理，自流井本係富順轄境，惟因情形特殊，已與榮縣所屬之貢井合組爲自貢市論行政則有市政委員會 論保安則有市特組團務局，論司法則有市地方法院，與縣府不相統屬，故外人多祇知有自井，而不知有富順，其實事權雖已獨立，但其位置實富順轄境之內也。

四，財政，富順以出產豐富，稅收甚旺，夙被視爲財富之區，且有「銀富順」之美號。稅項大宗自堆鹽稅正附合計年征達一千九百餘萬元，次爲糖及菸酒出產稅消費稅，亦五十萬元。糧稅在前載糧萬餘兩，以每年四征計算，可達百萬元，各項省地稅之收解，有征收局統籌辦理。本年省政改革徵收制度，富順征局，被列爲一等，可見其重要性也，惟以前此防區時代，註軍搜括太甚，任意派出鉅款，負擔極重，故現在稅收之征業，已有捉襟見肘之苦，極形支絀，縣地方財政之收付，本年特由縣中正紳推舉代表，組織財務委員會管理處每月支出共約糧二萬三千元左右，

五，保安，民國肇造，戰亂頻仍，川南一帶土匪竊起其尤著者如民國五六年間之龍煥文明十三年間之畢朝州趙文子輩皆嘯聚山林，打家劫舍，騷擾百出，縣民以自衛需要起而練團

，富家大戶，競築堡寨，力攻堅守，頗著成效，當時團務幹材，如廖秋海，劉効虞，潘興三諸人，器械精良，訓練有素，匪徒喪胆，駐軍側目，聲極一時，故民間槍械特多，此種武力，頗不可侮，大鎮設大隊約（營人）小鄉設中隊或分隊，（等於連排）若辦理得人。亦可資以保衛閭閻也去歲督署整頓團務，設全縣民團指揮部統轄團隊人槍萬餘聲勢甚盛現改為保安隊以縣長任保安司令，以一事權，保安隊丁；分駐城區及重要場鎮，佈置雖周，而西域各地山脈綿綿，此擊彼竄，匪。時時希保安當局，即督隊肅清，以除隱患也。

六，教育，富順人民，頗重教育，凡有可造子弟，雖家計貧寒者，亦必設法入校讀書，爰因數年前政府估提公產會款，挹注當學事皆恐無端提去，於是競以公款設立小學，故此育一端，尙稱發達，計現有縣立初級中學校一所，分男女生部，全年經費二萬元，有學生十班，共四百五十人，中山初級中學一所，係私立性質，經費受縣補助，年約七八千元，有學生四百人，自井蜀光中學一所，培德初中一所，皆私立其餘縣立及各場鎮公立，各祠堂公會私款設立之高初級小學，達二百餘所，學生二萬餘人，學齡兒童之失學者，不在少數，各校均感經費困難、師資缺乏，故設備無從充實，成績不免低劣，每屆中學會

考，及格者寥寥無幾，非偶然也，鄉間私塾尚多，富家子弟，多抱先舊後新之旨，故中學學生，多超過學齡，亦發展教育之一障礙，縣城有本館及圖書館之設，其活動有關報室圖書室講演會等，收效甚宏，

七，城鎮，富順縣城位於沱江北岸，城周八里，居民約四萬街道已建馬路，商業集中東正街正頭，雜貨，山貨，飲食等重要店舖，於此開設市况甚盛，自流井範圍更大，隨鹽井之築設，而成熱鬧市集十餘處，人口據云有五十萬，自流井本鎮俗稱河下）人口六萬，商業股繁，市肆喧闐，頗頗成流，綿本縣而上之，其餘沿江要埠，有鄧井關，爲井鹽轉運大船之處，當榮沱會流之交住民二萬，帆檣如林，又牛佛渡爲富內糖菜市場，趙化鎮爲南區出口貨物總口，沿灘爲撥鹽船過道停泊之處，皆有商業，至於旱路則有戴寺鎮，板橋鎮，永年場，懷德鎮等，或爲來往必經要地，或爲內外交易市場皆擁千數以上之店舖，民房，每逢趕集之期，四鄉農明，來此交換貿易。百貨雜陳，氣象之繁榮，爲他省邊僻小縣城所不及，且各場鎮多已改建馬路，市面廣闊整潔尤爲特色

八，物產，富順土質腴沃 氣候溫和，故各項物產，異常豐富，其中農產：以稻爲主，每年產額達一百一十一萬零五千

六百五十石，其次爲甘蔗年產額約四千萬斤，大豆，大小麥，玉蜀黍，高粱，蠶豆，豌豆，芝麻，雜糧。年產二十餘萬担，餘如蔬菜類中番薯，蘿蔔，苤菜等，水果中之橘梨桃李，龍眼，荔枝，農家副業之牛豬魚雞鴨鵝及蛋類等物，無一不有大宗出產，銷售外縣，至於鑛產，則自流井之井鹽，石油瓦斯，合量無窮，縣南之煤炭，現年產十萬〇八千餘噸儲量達一萬八千萬〇六千餘噸，又如石產額亦夥不過全屬礦產，則尙無所聞，實係崩多爲水成，地層不厚之故。

九，工商業 居富順而言工業，自當首推自流井之製鹽業井灶林立，爲全川唯一工業中心，工人達數十萬，每年出產四百一十一萬數千担，值洋六千餘萬元，其次爲製糖工業 沿江一帶，盛產甘蔗，糖房甚多，每年冬春之間，開工製糖，種類分白糖砂糖二種，年產額達八百四十九萬五千餘斤，產量次於資內，外銷下東，值洋二百萬元，再次爲小規模織布業，設廠五百餘處，產量十四萬三千餘疋，除此而外其餘皆卑卑不足道，並無新式大規模工廠之組織，農村之間，所有者惟油房，以菜籽爲厚料，榨成菜油，供農民燃燈烹調之用，富順菜油，開榨時須先將菜籽煎熟，故名熟油，味純而香，爲他處所不及，所餘菜餅，可用爲肥料，又粉房以豆類及番薯爲主要原料，

製成澱粉及粉絲，可供食用，又糟房以高粱爲主要原料，製成火酒，以戴寺鎮所產最爲有名，此三種工廠，各鄉皆甚普遍，產品亦大批應出銷售，至於需要，他處供給之物，則有各種疋頭，雜貨，棉紗，火柴，煤油，木材等，年約數百萬元，其實以本縣對外貿易而論，本有鉅量出超，徒以年來稅收過重，人民罄其所有，以供應捐稅，尙虞不足，於是現洋外流金融枯竭，市面錢莊利意，常在三分以上，因之工商，皆有不振之象。

十，農業，富順物產，以農作物爲主，故農民人數，幾佔全縣人口總數百分之八九十，現在大部分土地，仍分屬於小地主之手，佃農制度，頗爲盛行，佃客繳租於地主，耕種田地，每屆秋收繳納收穫量之半或稍多與地主佃戶，皆因負擔太重，生活感受困難，故農村破產之象，異常顯著，農村金融，萬分枯窘，高利貸視爲當然，農產物價，大跌持跌 昔日小康之家，多墮於貧困破產之境，佃農則勤勞終歲，不得一飽，所謂「物阜民殷」已成過去，於是地價狂跌如產稻一石之沃田當民十五六年間，可售至六十元，而目下雖賤至二十餘元，亦舉入問津，城市中少數商人資本皆級，出其餘資，從事兼併，西南兩區，已有發現，耕種方法，純係舊式，田畝田畦，工作殆盡，農民致力之勤，可以概見，全境溪澗穿鑿，壘土石爲堰，

調節水量，以資灌溉，故旱潦大災，殊少遭遇。若此時即能與以休息，加以救濟，則復興亦甚易。

十一貨幣，富順流通之貨幣。到現在還是毫洋，此種毫洋，本係廣東省造，逐漸由滇而川，在川南一帶，佔着極重要的地位，根深蒂固，無從取消，政府已規定以毫洋十二角五分合大洋一元，繳納稅款，即照此率計算，並盡力推行滄鈔，收購大批回滄改鑄，但民間普通交易，仍以毫洋作本位，無限法償，現在流通的券幣，已經很多了，此外銀幣尚有南半元，係雲南鑄造，可值角洋一元一角，數額亦多，大洋則市面最不容易，輔幣則爲民二廠造之大當二百文，銅元，及民十五年造小當一百銅元，角洋一元可換銅元十九個餘，尙敷周轉，故各地風行之各種銅元券，輔幣券，均未發現。

十二交通，富順縣境之交通幹線有馬路一，由縣城通至鄧井關，長凡十五里，再上至自流井，長約百里，有汽車行駛，上下稱便，其餘石板大路，則出東門渡河，由東街經戴家寺等處，而至隆昌，出南門則由下渡口經螺螄壩臨江溪，趙化鎮，滾德鎮，而入遠縣，北路現均假道井富路，西路則由鄧井關至永年場，九台山等地而入宜賓縣境，四方幹路，尙稱修整，即各小鎮場間，亦均有稍狹石路交通。水路則縣屬沱江甚饒舟楫

楫之利，運貨載人，咸利賴焉，榮溪則專以運鹽、其經濟價值，殊不可忽視也，計劃修築之路，有鄧井鐵道、云已測量竣事，即將開工，果能築成，則井鹽環境，將更優良，餘如富瀘馬路，耗款百餘萬元，修築數十里，終於廢棄，未告成功，甚可惜也。

十三習俗，富順風俗與四川各地大同小異，初無奇特之點，惟因歷史及地理環境關係、人民習性，多聰慧明敏，而氣量甚小，好勇鬥狠如重視訴訟，至於鄉間農民，則馴良服從，檢樸異常，在昔地方然頗迷寤殷富時，人中重視教育，故所謂「讀書人」頗爲不少，俗有富順才子之目，清季名人如五老之一的宋育仁六君子之一的劉光第，又現在中央委員謝持，即係富順人，其中遭民二倒袁之役事敗遇害者數人皆屬精華所萃、其後學風日凋，士氣文風，遠不若昔時之盛矣。

十四名勝，富邑名勝首推西湖，位於城中，廣袤數里垂柳弄姿，新荷作態，漁舟釣艇，衝波上下，炎夏溽暑，每值夕陽西下之際綠女紅男，遊人如織，景趣佳絕，外北有羅浮洞，梵宇空靈，昔時香火甚盛，開石作廣洞，中塑各式小羅漢五百餘尊，借久駐兵，破壞無遺，良可惜也，外東對岸有東山寺，門傍左右二池，一濁一清，亦可怪也，小峨山在縣南琵琶場，佛殿

麟次善男信女，遠道來此鼎禮者頗多，又如青山鎖峽，完登奇峯等名跡勝景，尤覺更僕難數。

以上十四節蓋即富順當地社會背景之大概情形也

七現有事業設施

A 固定事業

1 圖書室 圖書室設在本館東廡，書籍六百餘冊，及報章雜誌多種，計有廣播週刊，科學週刊，教育雜誌，浙江民衆教育，小學問題，東方雜誌，四十年代，四川省立農學院院刊，湖北教育月刊；南京新民報，中國日報，成都國民日報重慶新蜀報等，惟本館閱覽室與圖書館一院落，奉令不另設外，所有報紙，粘貼通衢，以供衆覽至書報於本館館長兼圖書館任內，即寄存借閱。

2 民衆學校 本館辦理民衆夜課學校原爲五所，後因限經費，改爲三所，均借縣小，西城校，東街小校校地，尙屬適中學生書籍筆墨，純由館給，音樂教本及習字格，均由館編印發給，夜課學校已辦八期共三八班，畢業學生約一六五五人課程爲平教會編小民千字課，三民主義珠算等科，每週十二鐘，前年上期，本館開成年補習一班，去年下期，另開手續機婦女訓練班一班，習業者有百餘人之譜，足徵本地婦女，頗知職業之

重要。

3 球場 在城北羅浮洞，第一網球場計○八畝，排球場計○七六畝，籃球場計○七六畝，地址係公地，由縣府備案，劃規本館設置。至第二網球場，在西湖畔，友聯醫院門前，係自建築，地址係自張姓。

4 復興網球隊 於二十三年三月成立，有隊員二十餘人，訂定練習間，由本館購備網子等件，曾與由杭州市網球場歸來之場長溫振華君選手，作友誼比賽一週。

5 無線電收音 於二十三年，前團務委員會由渝購歸，即寄存此間，音，每週星期三六收聽南京上海杭州各電台廣播音，惟以收南京音較清晰，旋以材料用完停頓，刻已專人到渝購回材料多種，定期收音。

B 臨時活動

6 籃球比賽 二十二年十月舉行，參加者富中校兩隊，山中校民間一隊，市民簽字球隊，比賽二日，簽字球隊得錦標，獎一銀盾。

7 網球比賽 二十三年六月僅與溫振華作友誼比賽，未正式舉行

C 館外活動

8 通俗講演 通俗講演爲灌輸民智，宣傳教育之良好方法，本館聘定講演主任一人，担任講演工作，每週規定星期三六兩夜，遇紀念日或臨時集會作臨時講演。

9 民衆茶園 本館特約民衆第一茶園，在湖濱樓，由本館供給書報雜誌供客消遣，籍廣宣傳，其詳情如左；

富順縣立民衆教育館，爲提倡民衆正當娛樂，改良嗜好起見，特與湖濱樓茶園訂約，茲探得其內容如左：富順縣立民衆教育館特約第一茶園

民衆茶園的內容

一、宗旨：

- 1、改良民衆談閒生活
- 2、提倡民衆正當娛樂
- 3、促進民衆社交精神
- 4、戒除民衆不良嗜好

二、設備：關於設備可分四方面來說：

(一)教育方面：

- 1 新舊出版之各種書籍，雜誌；
- 2 各種新式掛圖
- 3 省內外各種日報

(二)娛樂方面

- 1 圍棋
- 2 象棋
- 3 簫
- 4 笛

(三)用具方面：

- 1 茶碗
- 2 茶棹
- 3 茶橙
- 4 茶櫥
- 5 茶壺
- 6 水桶
- 7 茶缸
- 8 水缸
- 9 時鐘
- 10 白事牌
- 11 洋燈

(四)規約方面：

- 1 富順縣縣立民衆教育館特約茶園合約

茲有富順縣縣立民衆教育館爲提倡民衆正當娛樂起見特約

定湖濱種茶社爲民衆茶園經營方同意訂定左列條約以資遵守

- 1 茶園經營費由營業主人自理
- 2 本園開放時間每日上午五時下午九時星期例假照常開放
- 3 本園如有講演或集會茶客須靜心聽講熱心參與不得喧嘩

參差

- 4 本園陳設報紙樂器棋類任茶客取閱或玩弄惟講演時須立即停止如故意損壞須照價賠償

- 5 茶客須注意公共衛生不得隨地吐痰及拋擲廢物

- 6 茶客應保守公共秩序不得喧嘩或鬥毆叱罵

- 7 茶客衣帽物件各自照料倘有遺失與本園無涉

- 8 凡茶客有不遵守本園規則者得由指導員勸導或令其出園

- 9 民衆教育館在園內所設報章由營業主人應負保護照理責任

任

- 10 民衆教育館得隨時派人在園演說

- 11 園內佈置得由民衆教育館支配之

- 12 本條約如未盡善處經雙方同意得隨時修改之

- 13 上約共兩紙民衆教育館與茶園主人各執一份爲憑

富順縣縣立民衆教育館長張清問特約民衆茶園經理劉節

塔

(完)

10 時事簡報牌 將報上新聞，摘由板書，使閱者迅速而明

瞭 沿街更置報架，粘貼報張，以供閱者詳細觀覽。

八本館今後預擬設施事業

A 經常事宜

- 1 民衆閱字代筆處，2 國貨陳列室，3 兒童遊戲場，4 公民常識揭示牌，5 擬辦巡迴文庫四所。

B 特定訓練團體

- 1 識字教育實施區 2 婦女半日學校 3 兒童勵進會 4 民衆讀書會 5 兒童乒乓隊 6 書畫研究會 7 國樂社

C 臨時活動事業

- 1 縣情展覽會 2 棋類比賽會 3 乒乓比賽會 4 書畫展覽會 5 兒童節紀念會 6 嬰兒健康比賽會 7 化裝宣傳 8 嬰兒養護講演會 9 兒童幸福展覽會 10 兒童讀物展覽會 11 業餘運動會 12 佈種牛痘 13 國慶紀念遊藝會 14 籌設防疫委員會。

D 鄉村改進事業

- 1 擬在四鄉開設分館四所，2 提倡并促進本縣合作事業，3 農友會 4 設置路燈 5 組織養魚合作社 6 濟貧運動，7 農作物競賽會 8 國防宣傳——每月舉行國防常識講演二次，9 衛生宣

傳10民衆同樂會11奕棋比賽會、12民衆健康比賽會13模範家庭
關於家庭工藝傳習，兒童健康，家事講演，社交講演，試
養蜂羣，設立養雞場等，14特約農田，15民衆遠足會。16舉辦
陶工訓練17舉辦爬山運動，

九本館今後實施目標

培養民族意識 健全民衆身心，達到民族主義爲目的；灌
輸民衆常識，引起國家觀念，達到民權主義爲目的，改善民衆生
活，發展民衆生計，協助農村改進，達到民生主義爲目的。即
完成 蔣委員長最近主張之管教養衛而後止。

十本館今後對於民衆教育的主張

1 努力復興民族救亡圖存工作 際此國難方殷，時勢劇變
之下，對於復興民族工作，迫不可緩，當從打倒文盲，使其能
認識環境，接受領袖主張，共同努力圖是。

2 具實幹硬幹快幹苦幹之真精神，實事求是，不徒唱高調，
花而不實之門面工作。

3 要把教育送上门去，而且要深入堂奧，尤其對於勞苦大
衆，被排斥於教育圈以外者。務使此發醇之教育，促其成功，
而完成十年教訓之大計，百年樹人之夙願。

4 實行小先生制度 前者深入，此則普及，由先生之輾轉
教授，細胞分裂，使量方面增加。

十一本館今後對於民衆教育之做法

- 1 組織嚴密
- 2 小處做起
- 3 聯絡自治機關及當地士紳及頭腦清醒之塾師
- 4 肅清文盲，完成國民革命爲最后之歷宿。

本館七八兩月通常講材大綱

歐雨光

月份	綱目	講稿題目	內容	容中	心主	講者	備	考
七月一日	新生活	道德救國	恢復我國固有道德以救亡圖存	張四維	歐雨光			
七月六日	新生活	青年救國的途徑	青年爲救國重要份子但須走向新生活途徑	實行新生活	歐主任			
七月十五日	新生活	清潔運動的意義	清潔運動的重要意義辦法和需要	重衛生增健康	歐主任			

八月卅日	臨字運動	孔誕紀念的意義	孔子道冠古今，其生反自當紀念，但形式紀念外，又須讀書識字，紀念意義方更真切。	識字為紀念之真切辦法	歐雨光
------	------	---------	--	------------	-----

民衆教育之方法

鍾永建

作者鍾永建先生，前清江蘇舉人，湖北張香濤所創辦武備學堂畢業，歷任黨國要職，熱心民衆教育，識見高遠，計劃周密，爰特錄於此，以餉閱者。

永建承程廳長之約，來此演講民衆教育問題。此次討論會中，對於該問題指定的討論之點，係辦理民衆教育的方法。永建愧乏教育素養，更有何者可以貢獻，惟以對於本問題頗感興趣，故敢陳述感想所及，供諸君之參考焉！

一個國家，所以需要教育，乃為政治上有不能不借教育之力，以達目的者，教育實為政治上的一種辦法，即不啻一種行政手段也，民衆教育尤為此項原則所支配。所以辦理民衆教育者，必須要有一種覺悟，即此種教育並非僅僅一種教育事業，實乃中國今日一種必要的救國手段也。

方法根於目標，目標根於需要。民衆所需要，而且必要的事務，方為民衆所應做之事，即為民衆所應學之事。又必須民衆所應學之事，方為民衆教育界，所應教之事。應做應學應教

之目標，即民衆教育之方法，所從而發生者也。

民衆應做應學應教之事甚多，必先找到一個頭緒，然後應用之妙，方有系統，而能貫徹。故必建一主要目標為之中心，然後其他直接間接連類而及之各目標，不致散漫無歸。就中國今日之時勢及環境，民衆教育之主要目標，果何在？

主要目標，在求中國之自由平等，即由得國國際的自由平等，從而得到國民的應享之幸福。

中國古代民衆欲享人類的幸福，祇須建設統治的政府，及制平海內的分裂，制定法律與民休息，便算解決。所以無為而治，不擾民，不生事，便算無上盛世。今則不然，即使海內統一，倘有不統一之海外列強，故今日之中國民衆，欲得到或保持應有之幸福，非能控制列強不可，最低限度亦須不為列強所控制。今則吾人，不但在不平等條約控制之下；並且控制之程度深重而且永久，所以吾人之幸福日被攘奪，嚴重切迫，幾有不能終日之勢。吾人欲挽回此種形勢，至不為列強所控制，此際應有之工作，實較古代為加倍的而入手之起點，非得國際

上之自由平等不可。所以教育目標，以恢復國際上之自由平等，爲主要。欲達到此目標便有種種先決問題：

第一步，爲國家統一由民衆的統一，進於國土的統一；

第二步，爲民衆心理生理的改造，及富力強力的創造，消

極方面則爲天災人禍的救濟。

此爲今日中國急救上必要的條件，卽爲今日民衆教育之方法所由發生。此項方法，究應如何方切實際？吾人先應研究其性質。

民衆教育既因國防而發生，所以此項教育卽爲國防教育，由是卽須研究今日國防之性質。自十八世紀以來，歐洲創鑄之政治家，已發明人爲制勝天行之大法，凡事主以人力經營，突破已成形勢及預定命運之範圍，遂發生人類空前之偉大力量。此後更進一步，於十九世紀，創行徵兵制，迄於歐戰，逐漸趨向全國總動員，已有舉國對外之趨勢；故歐戰動員，至六千萬人之多，在甚至於今日，更由武力統制，轉向經濟統制之途，於是全國人力物力，雖一寸之光陰，一粒之細沙，皆利用爲對外競爭之資料。在此種劇烈的形勢之下，吾人欲達到國際奮鬥之目的，非於人力物力上有極度之改進發展，何能應時勢之要求！所以必須人盡其才，他盡其利，物盡其用。此等力圖方針

，當然國家先須盡其能力，以發展人民；然後人民能盡其力量，以發展國家；但國家之發展人民，國家固不能人人而助之，所以國家惟有設法使人民有自動的發展之能力，於是乎需要教育民衆。然則民衆教育者，國家所以賦予民衆，以發展之能力；間接卽所以發展國家之能力，以參加國際奮鬥，藉以取得民衆應有之幸福者也。

由以上之結論，故民衆教育之精神，異於古代及近世教育者，約有數點：

(一) 爲參加國際奮鬥的，故不僅爲身家之利益，更不參加國內之競爭；

(二) 爲以人力之經營，挽回改定命運，是與造化爭衡的，非樂天安命的；

(三) 爲求百倍千倍之精進效率，而努力奮鬥的，非知止知足苟完苟美的；

(四) 爲全國總動員的，非一部分之奉公人員，或智識階級孤軍獨進的；

(五) 爲急進速效計日成功的，非曠日持久的；

(六) 爲爭存救死的，故必求勝利，必達目的，非聊盡人事不計功利，亦非見可而進，知難而退的。

凡此一反以舊之思想，及習慣的精神，即爲現代中國民衆教育應實現之教育精神，良由今日國家競存之形勢，迥異今日以前中國之任何時代，此種狀況之下，若非對於全體民衆加以澈底的精神上之改造，以行實力上之培養，何能於僅少時間收到特殊之效果！此種改造，及培養，均有賴於教育。此義既明，吾人乃得進而研究方法。

民衆教育，既是普及全體民衆，則以吾民四五萬萬之鉅大數量，更期於短時間發生效果，就教育本身言，急切何以得此多數之師資設備及經費，此其困難之點一，而所謂民衆者，原指成年以上，多數皆爲生活負擔人專應付所牽絆，又何從而使之舍業所業而費多量之時間來受教育，此其困難之點二，加以民衆多方面之供需要，至爲複雜，其科目條件之多，幾至不可思議，而所有教育制度，班級組織，教授法，課程表，教科書等，既無以往成規，亦乏新訂章則，經驗既缺，因應茫然，此其困難之點三，有此各種困難，所以研究此項方法，幾乎爲最難解決之問題。

近年以來，經各方同志之苦幹實幹，具體實驗，精心研究，漸有種種發明，其最要者如左：

(一)定縣平民教會之公民教育，生計教育，文藝教育等各組

織，及保健組織，與導生制；

(二)上海職業教育社之鄉村改進組織；

(三)鄒平鄉村建設之政教合一組織

(四)無錫教育學院之村單位教育，編戶教育，小學校兼辦

之民衆教育，生產合作組織；

(五)上海普及教育助成會之小先生制；

(六)鎮平之保衛組織；

(七)贛鄂各省之匪區特種教育及合作組織；

(八)洛陽呂廟實驗區徵學試驗。

以上各方之發明，皆有具體之規程，明顯之成績，而尤以導生制，小先生制，爲普及民衆最有效之方法。倘採集各方優點，參以地方情形斟酌辦理，則前文所述困難之點，頗可得相當之解決。由此吾人即可得一最簡易之辦理民衆教育的公例：

(一)集合同志，設立一種研究機關，即爲將來實施開辦時之辦事機關

(二)選擇適當地點，(當然交通較便之鄉村或兼包市鎮。)

劃取二三十方里之地，爲實驗區。——即爲將來普及

辦理時之示範區域；

(三)選集有志青年數十人，爲訓練班，由研究員爲訓練主

任。——即爲實驗區之小先生，亦即爲推行民教之師資。

照右項辦法，大概由研究機關，調查各方已收成效之辦法，察酌時勢及地方情形，研究適當之方法，而以研究之所得，試辦於實驗區。更以訓練班之青年，爲實驗區之試辦員，即以研究員之訓練主任，爲實驗區試辦主任，而試辦成績，即爲訓練成績，訓練期滿後，此項人員，即可爲推行他區之指導員。再輔以一般民衆學校之導生制，藉以推廣傳習，即初步之民衆教育可以進行。由此輾轉推進，迄於全部，此爲近年推行民教最普遍的辦法，亦爲最便利之辦法。

右第一步之發動辦法，其於選聘研究員，培養訓練班，並需種種設備，當然需費較多；但此即可爲一省區，或一較大區域，辦理民教之中心機關。若在一地方，一小區域，辦理時，即無須特設研究機關，亦無須另行訓練師資，而可由辦事人員，或地方有志人員，兼作研究工夫。又可由掃除文盲的一般民衆學校，依傳習制養成指導人員，自無須多量之耗費。

民衆教育所當注意者，即在所取之教材。就最近各方同志試驗之結果，無不歸重於實做。即爲實際上求有效起見，應就該地必要之建設，應辦之事業，以事實爲教育之材料。即就公

私經濟事業，公私生活事情，或依國家社會的需要，地方設備的改進；並可就一切人事管理，秩序整頓等等，概括言之，新生活運動中之各要領，或其更進一步，更廣一層之各事宜，尤其是傳習方法，利用之爲教育材料，即以此爲教育目標，教育成績，此項辦法，殆最切實際。總之，所有教材，必不使其稍涉於空泛，無用，形式，敷衍之途，凡事均須爲現代，現地，所需，庶可實施因做而學，因學而教之原則。

至其具體之條目，照前述主要目標，及先決問題，教育精神諸綱領，即不難採集成規，創編新制，無庸贅述；惟依教育程序之進行，當然可分若干步驟：

第一步 識字寫字習算等，掃除文盲之初步教育，適用小學校小先生制；（似可與普及教育或小學教育聯合。）

第二步 富強教育之基本技能，適用中學或職業教育之小先生制；（似可與職業教育或大中學教育聯合。）

第三四步 繼續第二三步之教育而加以精進。

每步之師資，當然有特設之教育主任；但爲適用小先生制，以達到全民訓練之目的，應以全部教育機能，行全省小先生總動員，即每步設立民衆學校，或就原設之各級學校，爲小先

生之出發點，由初級學校拔取小先生之具有成績者，儘量升人上級學校，或職業學校，爲第二級之小先生。又拔其具有成績者，遞升上級學校，或上級之職業學校，爲第三第四步之小先生。依此遞升至最高級。在小先生互學互教，即學即教，且學且教，即所學必甚適用，必甚精熟，無礙其修學之成績；且更可以增進成績。吾人服膺欲立立人，欲達達人之大義，成已成物，本應有同時並進之修養；并且由此可得正心修身，與齊家治國一貫之效果。所以養成學生爲小先生，實爲造就民衆與造就人才最適當之辦法；而藉此即可以貫徹黨國訓政，及喚起民衆的全民訓練之目的，計無善於此者。由是再進一步，除不及民衆之低能者，應行無定額的特殊教育外，其超民衆之奉公人員，應預計中央及地方各級政府應需之職員額，行定額之特殊教育，於是教育上之籌濟統制，即教育統制，亦不難辦到。

以上逐步進行中，吾人所應特別注意之點即：

(一)在事實上，爲如何造成全國總動員？如何達到經濟統制？如何貫徹文化建設？（即新生活運動，及其他發展人民利益的必要之建設。）以達到較以前之中國且有百倍千倍之實力。

(二)在精神上，爲如何使一般民衆具有犧牲服務，爲國努

力，不計報酬的精神？如何使一般民衆，具有挽回既定命運，突破已成形勢，與造化爭衡的精神？如何養成不怕艱難危險，忍耐勞苦，缺乏必達勝利目的精神？如何養成銖積寸累，復分按步，不惜以卑小淺近中，達到高聲遠大，爲國建設的精神？如何一變以前緩慢無爲，不求甚解，不計效率之習慣，而爲精切緊要，計日成功，百倍千百的進取奮鬥的精神？

由以上事實，精神兩方面，計畫種種之方法，樹立基本的，實質的，程序與機能，改造民衆心理，培養民衆實力，以爲國際奮鬥上直接間接之進行，此乃今日民衆教育必要之路線，亦即研究實驗中必以之業務。

國際奮鬥，當然取平和的外交途徑，而以武力爲之後盾。然國際的經濟戰，文化戰，心理戰，尤無時不在進行，不容疏忽。中國此時，當然取保守，自衛的，然無進取的攻勢，精神決不能定保守之目的。喚起及養成民衆此項興趣勇氣智識能力及設備，當然不能專賴教育之方，然教育就是最必要的手段。民衆教育，既負前述之重大使命。複雜工作，其應有之設備，及學制系統，遂成重大問題。

民衆教育，欲達到前項使命，必須有種種技術之訓練。關

於此種訓練之設備，即須發生種種之機關。例如生計技能合作組織家庭預算等教育的工作，並非傳習制之初學生徒，所能担任，而是等教育確為國家遺產人民生計之要點。其他關於軍訓，武術，網球，當兵，做工，微學等促進專門及高度之能力，及熱忱的工作，又非僅僅教育界所能辦到，而是等又為國是上必要之教育。大概辦理是項教育者，對於民衆各項智識技能之訓練，非若文字可以空談，必須增加設備，或與專門教育機關，及其他技術機關合作，或竟以此等機關中，較為淺易普通，或於民教上用途較多者，依事實上之必要及可能，酌歸民衆教育機關兼管或補助部分；但以問題複雜，習慣拘束，豈能完全為民教方面之設備。終覺全般的民衆教育，不但為民教本身所不能完全辦到，亦且非僅僅教育方面所能完全辦到。因此民衆教育，必須由多方面之合作，方能辦起，歸納上述論旨，即知民教設備上之方法，略可分為四類：

(一)其淺易普通，無須特別訓練，及增加設備者，由小先生辦理：

(二)其較為繁複，非小先生能力所及者，應增加設備，特別訓練傳習之：

(三)其尤繁複重鉅，非民教機關所能附設者，應由特種機

民衆月刊 第六七期

關為之設備，而由民教機關與之聯合或兼管之；

(四)其軍事，或大工業，大作業，必須專門主持者，民教機關可以之分工合作，或受其支配。

近來主張民衆教育者，盛唱政教合一，其實不但政治方面也，軍事為訓練民衆主眼，軍人又為民衆生活模範，是宜與軍部合作，警士為民衆訓育導師，是宜與警部合作，黨員為民衆靈魂，是宜與黨部合作。所以為事實上需要及關係，必須黨政軍教完全合一，方有具體辦法。又有進者，民衆教育，果欲舉全國一致之實際全力，為國防總動員，經濟統制，文化建設之預備，而求其趨向意圖不致紛歧，精神物力，不致虛耗，尤必符合負責的中央政府之方針。是知民衆教育，全部工作應直接隸屬於負責的中央政府領導之衆，方能毫無遺算的進行。所以民衆教育之學制系統，較之普通中小學，及其他各項教育異常廣大而繁複。

是等廣大之任務，繁複之進行，而黨政軍教合一之結果，所有民衆教育上之業務，除專精及重要部分，由各專機關分別担任外，又當然有淺深詳略先後緩急之支配。故我人如欲實行有效的民衆教育，必由中央為之主持；並由軍事參謀，及行政教育等各首腦部合設一最高指導機關，為之規畫指揮及設備，

然後由軍部教部其他有關之各部，供給人材物質，分別担任聯合進行左之工作：

(一)黨政軍教合一之軍區教育，以預後備軍之訓練，爲基礎之民衆教育；

(二)黨政軍教合一之民生教育，以軍國民的職業訓練，公民訓練，文藝訓練，新生活訓練，爲輔助之民衆教育。

如是分工合作，以達中國民衆參加國際奮鬥，以滿足民衆所需要而且必要之要求。

以上教育材料，教育設備，及其組織系統之研究，暫告一段落。茲對於教育精神方面，尙有應註意之點，即爲職務的人選，及機關的構成。關於此等問題，如上述研究訓練的第一步之發動機關，尤於民教實施上成績優劣有極大關係。民衆教育，既以國際奮鬥爲主眼，其各科目之教育方針，在可能限度內，當然與黨政軍各方面完全一致。而就應做應學應教之科目，所選任之各項教員，必須先受黨之嚴格訓練，尤須直接受政府中樞之嚴格訓練。又前述各條教育精神。必須普及全體民衆，謀澈底之精神改造，及實力培養，所以教育精神之修養應與軍人精神完全一致，重造一般民衆之富力強力，尤須重造一般民

衆之心靈生理。所以是項第一步之發動機關，所有養成民教師資的訓練上管理上須極端的嚴正與澈底，應與軍官學校有同樣之紀律。故担任是項研究部，及訓練班之主任人員須極一時之人選，以正全部民教之基本；否則謬種流傳，使此後國民更無機會以養成高尚嚴整偉大之民族性；或反種下不可拔除不可挽救之惡習慣惡心理，此其損失甚大，反不如不辦民教之爲愈矣。

在今日民教的系統組織尙未穩定期間，梁漱溟先生曾有社會本位的教育系統案，在其鄉村建設論文集發明多種原則；並以現辦專門普通各級學校，分任民教事業相輔而行。又職業教育社，主張民衆職業化。有鄉村改進辦法，亦爲民衆教育之核心。如參以陶行知先生之小先生制，以互學互教，即學即教，且學且教三法，爲民教之推廣辦法，則其效果必尤爲顯著而迅速，此等有名的發明，應爲辦理民教重要之參考材料也。

古人有言：「生於憂患，死於安樂。」現在國難嚴重，正一般民衆憂憤憤排之時，一切辛苦緊張極端之訓練，只要有真正之實際皆爲其所樂受。吾人趁此振奮圖強至爲順利，所以今日之中國正同人大有爲之時也。

武漢踞長江上游，爲水陸交通之中樞，民教事業，如能於此發起大規模之研究實驗，以爲中央具體進行之急先鋒，則影

響全國必極偉大，此又同人大有爲之地也。得時與地，本省前途之光明，及本省當局之任務，尤其是本教育廳不朽之盛業，皆將於此集中而發展矣。

最後又有貢獻之一言，前於國際奮鬥之先決條件，首列民

衆統一之條，近年提倡愛國，提倡擁護中央，已爲共同之聲浪，然國家之統一，尤爲實際上，愛國與擁護中央之征驗，吾人辦理民衆教育，尤須注意此點。中國現在種種憂患，雖由前來自國際侵略，然果使內部團結，則外患亦無從爲患。所以全國統一爲今日最大的根本要求，當然中央及各省區當局有種種統一的善策良法；但統一根本的根本，在乎民衆，民衆如能統一，則任何方面不能分裂之，其實統一，果能辦到，實爲民衆最大的利益。不統一，則利在野心家，利在敵國，而最不利者，則在民衆。蓋不統一之結果，當然分裂競爭，而人民則須爲無意義之供億物質，犧牲生命，此種苦趣，中國古代早已備嘗而深悉之，故孟子主張天下定於一，迄猶不能違反此原則也。爲統一之極端論者，不但中國須統一，全世界亦有統一之必要，但此非現代中國所能及，姑置不談。今日之中國應先求國內統一；但欲謀國土之統一，必先設法使民衆有統一之思想，統一之要求。民衆統一，方能得國土之統一，此乃中國今日解決種

種問題之第一前提。吾民教同人，應一律主張此義，設立基本的實質的計畫與機能，切實指導民衆統一之進行，鄂省地形利便，適於此義之提倡，此同人之義務，亦同人之信譽，永遠更願爲同人馨香而頌禱者也。

附計畫草案二紙（見專家決定方案欄）

民衆教育

陶行知

陶行知先生，努力民教有年，創辦曉莊師範，成績卓著，以一大學教授肩挑糞桶，時咸譽之。近復以中國文盲佔百分之八十以上，要普及全國兒童教育，需要二百五十萬先，成人教育，需要五百萬先生，合計七百五十萬先生。每一個先生，一年以一百二十元計算，全年薪水，即需九千萬元。當此農村經濟破產民生凋弊之際，欲其實現，如俟河之清。今特發明小先生制度，以補此絕大缺陷，造福國家民族，普及民教，真不可紀極。爰將有關於小先生制度之論文轉錄於此。

剛才主席說我改名字，人家或者以爲我在翻花樣，其實八年前我就有這個意思，當時我有一個理論，恰恰和我以前的名字（知行）相反，我有一些頑皮學生，寫信給我也早就用了（行知），所以在去年八月我就正式改了。

王陽明先生知行合一的學說，雖然把打成一片，知行但總

免不了先知後行之弊，他說知是行之始，行是知之成，這成了中國傳說的教育理論，一個人好像一定要受十六年的教育到大學畢業才可以做事，比如請客，八點鐘做菜，十二點鐘開席，客上樟菜已經冷了，我以前是相信知行合一的學說，所以名知行，八年前有此感覺後，就想改行知。行動是老子，知識是兒子。創造是孫子，行不通的時候，設法解決困難，於是知識便發生出來了。有朋友問我「你是先知道電，再開電廠，還是先開電廠再知道電呢？」我說，當然是先知道電。但這不足爲先知後行的證據，第一個知道發電的人法刺弟，他的電的知識並不是由大學教授或教科書上得來的，而是從行中得來的，由磁石在線圈中出入而發明發電機；愛迪生發明電燈絲，還不是經過多次試驗得來的？現代中國人爲什麼少有發明？讀死書，死讀書，讀書死！要知道必須有動的教育，才能獲得新的知識，中國人讀書的人，受十幾年教育，入社會後總是畏首畏尾，懶得動，不敢動，不願意動，換句話說就是沒有「行」。

民衆教育發展的過程有三個時期：

(一)第一個時期：我們士大夫階級的人下鄉去教農人，我們說他們是鄉愚，可是士大夫不知鄉情，甚且把麥子誤爲韭菜，等到受了農人的指教，頭兒大大的大學生才把頭兒縮小一些

(二)第二個時期：士大夫們以爲有許多東西要從鄉下人學，把鄉下人當書讀，當他們做文章的材料，這種態度於民衆有什麼利益？民衆不僅是我們研究的對象。

(三)第三個時期：這個時期是民衆教育由民衆聯合自己幹，因爲我們不能一手包辦，不能代替民衆幹，只能輔助民衆，指導民衆，做他們的顧問。教民衆聯合起來自己幹才是二十世紀的民衆教育，因爲士大夫們力量太小，民衆力量很大，我們只可以拿自己的知識，幫助民衆創造。

代替和包辦都沒有民衆自己幹的好，譬如我們和平學團開了一口井，供給和平村全村的飲用，並不是一校私有。一個大早年的夏天，井涸水乏，校中有人提議收歸校有，我說這是自壞教門，我們應該和社會打成一片，學校是社會的，井也是社會的，你收回到那裏去，這是全村的飲水問題，應該全村人共同商議，於是叫每家派一個代表，不論男女老幼，二時邀請，五時開會，我們說明了一下，就混雜在民衆裡面坐，以扶助解決他門的問題，並且叫他們自舉主席，一個十三歲的小孩當選了。開會時，老太婆們說話最多，一個老太婆在說，同時她旁邊又一個老太婆也站起來想說，第三個老太婆就拉住她已告訴

她先生說過不能兩人同時起立發言的。這是多麼深刻的一個印象啊！第一個老太婆說井裏睡覺，每天應該睡八個鐘頭，結果公決如有人在井睡覺期間，擾亂它的，罰洋一元，以為修理之用。又因為民衆強弱不均，弱的搶不過強的，差不多等幾點鐘不能取水，所以第二個提案就是先到的先打水，後到的後打水，如有違犯罰洋五角。第三個議案是派出一個監督人來監視。

第四個議案是重修太平天園時（當時已為石所塞）一井。結果由監視人監視一夜的報告，沒有一個犯的。掏井的時候，因為茶館和豆腐店用水較多，就請一位雷先生去教他們多出一點錢，結果都辦到了，於是免了旱災中飲水的糾紛，由此我們可知民衆自己的力量大極了如果當時我們把這些議案直接拿出來教他們做，一定沒有這樣成功。

這樣的例子非常之多，譬如河澤黃河堤將潰決，如不堵塞，三十萬人將葬諸魚腹。一個辦鄉村教育的人，出來領導當地人民，羣起合力築三十里的堤，結果他處皆遭淹沒，而荷澤縣獨得安全。

所以現在的民衆教育，要教民衆聯合起來自己幹。

其次，民衆教育中有些非非常方法所能辦到的，譬如有人很熱心地從事民衆教育，以為先要調查清楚，然而你一出門農

民就在咕嚕厭惡，這樣的調查，當然得不到正確的结果。有些人主張男女教育機會均等，要在鄉村裏招收男女學生，結果是男先生不能教女生，大膽的人試試看，謠言四起，滿村風雨，嚇得女學生紛紛走去，除此以外，還有許多棘手的地方，所以我們就提出一個辦法來——小先生。

小先生這個辦法，開頭就遇難，一個老先生說它不通：「生者出世也，先生者先出世也，先出世者何得而小也？」我說：「生者生活也，先過此生活者為先生，後過此生活者為後生，先生而小，非小先生而何？」小孩雖小，然而他先認識這幾個字，就能做這個字的先生。

小孩子究竟能不能做小先生？能够！六歲就可以了。通常的人以為初中學生才可馬馬虎虎做先生，退一點說總要高小六年級。其實都錯了，譬如六歲的小孩子吧，他到學校裏幾點鐘認識了「青菜，豆腐，青菜湯，豆腐湯，青菜豆腐湯。」他就可以在家中無事的時候教他的母親姐姐，倘若沒錢買書，就用他自己讀的那一本書。

十一年前，家母年五十七歲，我的第二個小兒子當時六歲，讀了一本千字課，就用來教我母親。那時武漢還舉行一個十萬人的盛大的提倡民衆教育的游行。當我到張家口去了之後，

家母已經讀了十六課，我就用那十六課中的生字寫一封信給她，預先叫我妹妹到旁邊看她，能否認識，果然他認一字一字的讀出來，這是讀的成績，留學生？師範生？都不是，是一個未登記的六歲小先生的成績。趙元任先生任華盛頓中國留學生監督時，廣東福建在那裏的華僑請趙夫人教國語，她雖然很忙，可是義不容辭，又因為她很熱心，所以担任下來。她把女兒趙如蘭帶去，先叫她女兒去教，果然把華僑的注意力都吸收到她的小手裏去了。以後便由十歲的如蘭小先生一直教下去，成績很好。

三年前南京成立了農人自辦的「自動學校」，就用小孩來教，我當時寫一首詩寄去：

「有個學校真奇怪，

小孩自動教小孩，

七十二行皆先生，

先生不在學如在。」

我在未寄以前，就給幾個大學生看，都說很好，寄去三天後，得着他們的回信說：他們非常高興，可是要改一個字。他們說小孩能自動，難道小孩就不能自動嗎？大孩能教小孩，難道小孩就不能教大孩嗎？於是我就將第二句改成「小孩自動教

大孩」。這個字是誰給改的？為什麼大學生看不出？

他們不啻是辦一個函授學校，還何敢我改文章，並且連他們的意見改不成。小先生後生可畏，這是斷不容否認的事實。

前年十二月，由江北到上海來了七個奇怪的小孩——少見多怪——沒有大人帶着。他們校長給我的一封信介紹。我看他們袋中只有七塊錢，問他們怎樣够用。他們說來這裏有兩件事可做，賣書賣演講。當時我就請他們講給我聽果然不錯，恰巧新陸師範請我去演講，我就介紹他們前去，結果滿堂全座。陸師範來信感謝說，就是我去也不過如此。其實，他們這比我說得動人些。於是各大中小學都請他去演講，大夏大學的教授鄧爽秋先生說，他們快要打破我們教授的飯碗了！可是他們的力量的確很大，他們住了五十天，回去時候袋裏有七十塊錢了。現在他們又組織了一個十省旅行團，我送他們一首詩：

「一羣小光棍， 點點是七根，

小的十二歲， 大的未結婚，

沒有父母帶， 先生也不在，

誰說小孩小， 劃分新時代。」

這些事變更了上海人以前看不起窮小孩的心理。再說小先生與民衆教育的關係：

普及民衆教育，大先生是不够用的。如果加上小先生，那就勢如破竹了。

十七八歲的女子。只有小先生才可以教。女人們最喜歡小孩，小孩能深入人家，不拘時間，譬如有人辦民衆學校，晚上七點鐘敲鐘上課，可是人家有事，大嫂子的碗沒有洗完，二嫂的丈夫剛挑担回家要吃飯，阿英姐一出門，小孩子哭起來了，所以民衆學校報名的人很多，過了幾天家裏就空了。不明白的人，還以為人家無恒心，以為幹民衆教育沒意思，可是小先生沒有這種困難，大嫂子在洗碗，他可以在門外拍拍球，等他洗完了再去教。

各地的民衆教育館，應該仿行這種辦法。小先生也時常會碰釘子，不過十個人中只有三個人給小先生釘子碰。他要教一個老太太：

我差不多要死了，讀——書？小兒！

碰着一個大人要教他的書：

「你還沒有長大，教——人？」

碰到打鐵匠的徒弟，要教他讀書：

「莫讓師父講見了。」

「到我家裏去。」

等到徒弟回店後，師父問：

「到那裡去的了？」

「隔壁人家讀書的。」

「讀——書？只准打鐵！」

甚至於小先生還要受老板的斥責警告。

可是不要灰心，十個中只有三個，還有七個可以使你得到鼓勵。

杭州烟霞洞龍井上圖，在近有翁家山，山上有一羣小先生，一個老太太讀了一本書，還杭州城去看見她，晚間無事，就拿出書來讀。他的兒和非常奇怪，結果問明情況，捐錢七元來幫助他們。

南京丁先生，教他父親妹妹和鄰居讀書，一天教妹妹畫畫，他父親也畫一張，畫中是個烏龜和一個菱角，他問明了他父親的意思，就替他寫上幾個字：

「菱角怕烏龜，烏龜喜吃菱角。」

這畫還在上海展覽過。

後來有一大人對小先生說：

烏龜教書，越教越拙」

小先生甚為要氣，來告訴我，我教他不要要氣，並且告訴

他回答的話：

「烏龜教龜，教得不歇，

龜變烏龜，烏龜變龜。」

我怕他們灰心，做了幾首小先生詩，有一段是：

「我是小先生，熱心好比火山噴，

生來不怕碰釘子，碰了一根化一根。」

普及民衆教育，「小先生」不過是方法之一，以後再講他

的機械。

小孩子力量之大，如上所說，我們不可堅持成見，以為小

孩子不能做失學成人的先生。有了小先生，民衆教育，便可普

及了。

「兒童」定義

自受胎起至十五週歲止，在此期內之未成年人，均爲「兒童」。

——全國兒童年實施委員會於民國二十四年五月二十日在

教育部開第一次會議時議決——

愛？

愛家的人，知道子女是一家的命脈，愛子女就是愛家。

愛國的人，知道兒童是一國的命脈，愛兒童就是愛國。

修正革命紀念日簡明表

十九年七月十日第三屆中央執行委員會第一〇〇次常務會議通過

二十三年十一月十五日第四屆中央執行委員會第一〇七次常務會議修正

二十四年三月二十八日第四屆中央執行委員會第一〇六次常務會議修正

第一類 國定紀念日

一月一日 中華民國成立紀念日

十月十日 國慶紀念日

以上兩紀念日各休假一天全國一律懸旗祭樂誌慶各地黨政軍警各機關團體學校均分別集會慶祝并由各該地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀念并由各該地高級黨部召開各界紀念大會

十一月十二日 總理誕辰紀念日

五月五日 革命政府紀念日

七月九日 國民革命軍誓師紀念日

十一月十二日 總理誕辰紀念日

以上三紀念日全國一律懸旗慶祝各地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀念并由各該地高級黨部召開各界紀念大會

十一月十二日放假一天五月五日及七月九日不放假

三月十二日 總理逝世紀念日

是日休假一天全國一律下半旗停止娛樂宴會誌哀各地黨政軍警各機關各團體學校均分別舉行追悼紀念并由各該地高級黨部召開各界紀念大會

三月二十九日 革命先烈紀念日

是日休假一天各地高級黨部召集當地各機關團體學校均分別祭奠所有為革命而死之烈士并舉行各界紀念大會

五月九日 國恥紀念日

全國一律下半旗停止娛樂宴會誌哀各地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀念并由各該地高級黨部召開各紀念大會兼作廢除不平等條約運動不休假

十二月十五日 雲南起義紀念日

全國一律懸旗紀念并由各地高級黨部召開各界紀念大會不放假

第二類 本黨紀念日

三月十八日 北平民衆革命紀念日

五月十八日 先烈陳英士先生殉國紀念日

八月二十日 先烈廖仲愷先生殉國紀念日

九月二十一日 先烈朱執信先生殉國紀念日

十月三十一日 先烈黃克強先生逝世紀念日

民衆月刊 第六七期

以上各紀念日各黨政軍警機關各團體學校一律下半旗誌哀并由各地高級黨部召集黨員開會紀念各機關團體學校可派代表參加紀念會不放假

四月十二日 清黨紀念日

六月十六日 總理廣州蒙難紀念日

九月九日 總理第一次起義紀念日

十一月十一日 總理倫敦蒙難紀念日

十二月十五日 肇和兵艦舉義紀念日

以上各紀念日各黨政軍警機關各團體學校一律懸旗紀念并各地高級黨部召集黨員開會紀念各機關團體學校可派代表參加紀念會不放假。

常識小箱

婦女與運動

女子的運動熱心現在大有與日俱增的傾向 而一般的想像，又以爲從事體育訓練，便可以成功理想的身體 造成健全的母體，乃不知女子因爲生理的關係，往往因爲不適當的運動，引起許多意外的疾病 因之一切悲劇便由此產生，所以我們特把女子對運動應注意的地方分述於下，并把美國女醫大會報告分述於下，以資參攷，

一般所謂的運動，其中又分競技運動，體操，以及其他戶外運動，此等運動，性質完全不同，所以影響於身體的也自然不一樣。

體操是一種鍛鍊身體為目標的體育運動，而登山，狩獵，乘馬，釣魚，遠足等則又係一種具有興味的戶外運動，這兩種雖然也是體育運動，完全不同。競技運動，是以心味為中心而變遷發達的一種運動，而并不是以鍛鍊身體為目的。

男女的身體構造及機能均有種種不同，其中尤以骨盤最顯著。男子的骨盤形細長，骨盤底狹窄，呈漏斗形。女子骨盤則係寬短，骨盤亦不似男子之狹窄，再則女子骨盤內，包容有完成女子天職的重要生殖器官，因此身體上的過激運動，以及因運動而生的努力，自然比男子強。這種強的壓力直接作用於骨盤底運動，以致生殖器受強大的壓迫，而起種種的變化。

因此關於婦女對於運動之適否，應先調查其平日的月經狀態，以判斷其生殖器的機能狀態有無異常，以下係調查四百名女選手的月經狀態所得結果，其中以月經不順，月經最異常，以月經困難等生殖器機能不完全者為最多。幾及過半數，其主要原因多半係自月經初潮以前即開始作競技運動所致，因此可以證明激烈的運動對身體及生殖器的影響，年齡較小者影響較

大，其中尤以青春前期前所受惡影響為大，再則此類運動選手，因生殖器已受相當影響，結婚後往往造成不孕症，或其他不滿的結果。

所以女子參加運動最應注意的事第一，月經初潮前後應避免一切競技運動及其他選手活動，第二月經時應避免一切練習及競技，至競技運動的適齡時，須因人的體質而異，但一般的合理時期，應在初潮後經過相當時期。調查每回來潮是否願調以後，再為開始。

據萬國女醫大會去年開會的結果，關於「月經中的體育」一所得的報告，北歐婦女在月經時運動所得的結果，有以下兩種，

A，因運動而得良好結果的，瑞典婦女佔百分之三九，六挪威，丹麥，德國居次，

B，因運動而得惡結果，德國佔百分之一九，七瑞典，挪威次之，

根據以上結果，則月經中的運動，結果良者反化惡者多，由此可證明適宜的運動，雖在月經中，也沒有多大妨礙。不過所謂「適當的運動」，意義過於抽象，不能據為理由。再則各國人種不同，體格亦因之而異，北歐的婦女較亞洲婦女強悍，因

之在彼認為適宜，在此未必即適當，就事實上說，即專門的女運動家，在月經期間仍以不參加競技運動為適宜。

珍奇的化妝品

普通人們，提起化妝品，只知道香水香油美容露美容雪之類，而不會想到還有許多奇奇怪怪的化妝品，現在將這種我們所不容易想到的奇特化妝品列述如下

一，小便

血氣旺盛的青年的小便，因其中含有「賀爾蒙」頗多，故用此洗臉或洗身，無異使「賀爾蒙」由皮膚吸收，可稱是一種「賀爾蒙」返老還童美容法。

二，血液

以血液洗身，雖未免過於野蠻，但也是相當的理由，據說昔時俄皇專制時代，俄后深信此種血液美容法，甚至為此而特地殺了無辜農民，取血以洗臉洗身，其慘無人道，可見一斑，血液美容法之理，與小便美容法相同，蓋欲使血液中所含成分由皮膚吸收，以保持青春之美也。

三，牛乳

以牛乳洗身或洗臉，在外國貴族資本家或女明星中，是得常聞的，不過極不經濟吧了，其效力頗能使皮膚油潤鮮豔而嫩

白，對於皮膚無刺激，

四，豆乳

豆乳，因其中含有脂肪，故以洗臉洗身，效用與牛乳者同，惟不若牛乳那樣的偉著吧了，

五，豆腐

以豆腐洗臉洗身，與用豆乳者效用相同，不過有一很缺點，蓋要使豆腐凝結，必須加些石膏，而此石膏能予皮膚一種刺激，

六，糖類

米糖麥糖，均可以代皂類，其效用能去污潤膚而不傷皮膚

七，豆粉

有些人以豆粉（如黃豆綠豆等之粉）洗身洗臉，蓋因豆粉中含有脂肪。其效用與糖類略同，能去污潤膚，但實際上效力似乎沒有這麼大，大約曾經煮過者或許效力大些，

八，紅糖

糖中有一種略帶紅黑色之粗製糖，日本婦女界用此洗臉洗身者很多，謂此種粗製糖能去油污潤嫩白皮膚。推其理由，大約剛剛由蔗汁中粗製出來的糖中，含有很多的甘油成分，故以此洗身，功效和用甘油者相似，

九，雞蛋

蛋類之中，含有蛋白質和脂肪，故能去污潤膚之效，用此洗髮尤佳，不過如用蛋類洗臉，抹後應速即清水洗去，若待其乾燥過久，反能使皮膚發生細紋，

時人馬相伯：之長生學說

上海訊，五月八日，爲上海教育界前輩，馬相伯先生九旬晉六六慶，各界人士，前往致賀，盛極一時，當時席間有人詢及先生長壽訣，蒙示以三點，錄之如次，

第一點，此點一般人均可爲維持之以恒，則其效可見，即對於日常生活，一飲一啄均宜合於養生之道，務須養成早起習慣飲食均有分寸，於生命之營養，不可缺乏，亦不宜驟增驟減，總之，新鮮空氣與適量之食料，爲唯一延壽良方，

第二點，力戒財色，不爲物慾誘惑，人之生命力，不可隨意虛擲絲毫，務使身心不爲外物之喜怒而變常，或竟受外物所支配，而顛倒黑白，身心之損失，莫甚於此，此點最爲常人所不能注意者，故能享上壽也，

第三點，精神須常有寄託，雖於危難之中，亦應從容應付，以前余（先生自稱）曾大病二次，危險異常，但余（先生自稱）以爲決無妨礙，絲毫無痛苦之感覺，不獨於病如是，於事

亦然，則無形中可減少憂慮，心理上即可不受打擊矣，

先生近百齡，但精神健旺一如少年，確足勝於上年因傾跌受傷，故艱於舉步，談吐間，於老態中，仍不失其之爽氣先生之養生要義，固爲青年所宜取法也，

罐頭：食物的製法

罐頭食物的種數甚多，除其罐內的食品，製法因食品之異而不同外，至於裝罐的方法，則完全一樣的，

莊罐的方法有兩種，一種是脫氣製法，一種是不脫氣製法，現在分述於下，

甲，脫氣製法，脫氣製法者，乃罐內空氣，皆行排去之謂，罐內食物製好以後，即放在罐內，將罐蓋好，（惟勿密封，庶可將罐內空氣驅出，）放在蒸籠內，用猛火熱之，（鍋內盛水，）沸騰後，發生水蒸氣，將罐內之空氣，完全排出，然後取出，急將罐蓋密封，勿使漏氣，即成，

乙，不脫氣製法，此項方法，較脫氣製法爲簡單，凡食品製成以後，待其冷卻，即裝入罐內而密封之，即成，

上述兩法，現在各罐頭食品公司中，均採用前法，絕無採用後法，惟亦有折衷其間，將空罐頭熱之，殺其罐內細菌，即將製就之食品，乘熱放入，而加以密封焉，

如果就利弊上言之，則甲法製成之食品，不易腐敗，惟因罐內并無空氣，氣壓不能平均，搬運時頗易破損，故長途運輸，必須於外面裝以木箱，並於中間襯以軟物，採用乙法者，罐頭不易破損，而食物易壞，如在較暖之天氣，腐敗尤易，其折衷於兩間者，較為完善，但可以藏置之時間，則不如採用甲法之長久也。

地方文獻

在西山作

五言絕句

富順宋育仁著

一水萬重山，一山萬重樹，夜半聞鐘聲，此心在何處？

西峯殘寺

晴翠冷層峯，雲林又幾重，上方迷所在，下界不聞鐘。

歸農茅麓

七言絕句二首

蒼巖松筠悟昨非，登山臨水未成歸，人間自覓桃源世，莫嘆桑榆照客衣。

其二

曠農非為夢周公，不向巖臺看轉蓬，回憶緯帶金井夜，屏山曲

曲轉幽風。

感舊詩

自述

民衆月刊

第六七期

夢似旋螺宛轉生，琴操聲變感殘形，從今述酒須無語，自讀離騷且自聽。

李合肥翁常熱兩相國師

東人高閣自登樓，庚亮中生俊不休，棟折一言偏寤意，有人廷尉望山頭。

景菲亭侍郎師 庚子國難後師殉井作

後堂零落話辛酸，黨禍能令骨肉殘，可惜臣心湛古井，不教月

無淚痕乾。

傷時

禽犢原非愛，家家好養烏，習成游食客，輩作腐財奴，教儉先知稼，明倫始讀書，文憑同考試，曾未試之無。

常識私妻子，公知好貨財，高堂雖有養，社會已堪哀，戶祝苗之碩，誰知子不才，人心固不古，誰問自心來。

乾沒有餘財，家稱子也才，但教堪倚賴，誰許問從來，自有兒孫福，卻緣母教衰，國民皆有母，母亦聖人孩。

亦知亡道德，學佛又何憑，西晉先為虜，南朝始有僧，黃庭留場末，青史化圖騰，神滅錢神出，人間顯萬能。

拾得與寒山，文殊又普賢，太平同說鬼，文字各參禪，沿統根蟠李，宗風說愛蓮，惟留一丈室，摩詰獨醒然。

三一

樂志

宋輔仁

育仁之同懷弟

絳廬杏人境，遠絕塵寰喧，樹桑連阡陌，藟黍滿高原，衣食恒有餘，時時會友賓，無茲平居樂，誰忘慷慨言，鳴琴及多暇，讀書怡我顏，富貴固可欽，出入常畏人，貧賤非可慕，肆志無苦辛。

期子厚兄不至

獨立俯閑塔，涼風入衫袖，之子期不來，看看黃昏後。

下宜昌

幾程烟雨幾程風，千疊雲山一水通，雙槳日搖三百里，樓船無恙出巴東。

悉出巴東。

西湖四詠

細柳圓荷

新蒲葦葦

池畔青青柳，絲絲夾岸垂，涼風拂面，餘潤露沾眉，鬱鬱宜春夏，依依縮別離，欲邀天上月，故長最高枝。

半畝長蒼蒲，蒲深插畝疎，健如三尺劍，柔挽一綉弧，出水矜筌潔，懸門貴被除，何求美人折，將倩好風扶。

翠疊蒲池塘，南風吹暗香，淨借波鏡活，明聚露珠涼，錯比秦高蓋，渾如漢瓦當，出泥能自潔，况在水中央。

簇簇遍橫塘，陰森覆畫舫，也應巢翡翠，未必證鴛鴦，細雨聞疎響，微風動小涼，莫嫌空葉棄，吐秀亦秋光。

江遊

楊柳青青大麥黃，春遊人自惜春芳，烟波十里斜陽晚，容與江心一畫航。

