

瓯海小学校刊

第8期

00460



3250020094940

新編小學教材

0428

月拾日收到

第 八 期 要 目

實施新教育的芻議

吳文瑛

戰時教育的趨勢

張平一

小學生應有的認識

胡炳章

學期終學業成績核算問題

黃西山

抗戰期中的幼稚生讀法材料

林采芹

採用小先生制普及戰時民衆教育的兩個問題

張竹欽

保衛家鄉——溫州中心做學教經過

黃西山

「中國兒童號」飛機募捐表演會大

潘秀琴

單元設計教學報告

陳筱琴

採用小先生制推廣戰時民衆教育

周新民

實施概況

永嘉縣第一學區各小學概況

輔導系



中華民國十二年五月一日出版

甌江小學校刊（第八期）

中華民國二十八年一月五日出版

編輯者：永嘉縣縣立甌江小學編輯系
發行者：永嘉縣縣立甌江小學

印刷者：溫州民族路朱公茂印局書

▲本刊係非賣品承索請附郵費二分半函寄

溫州民族路本小學推廣部卽當寄贈▲

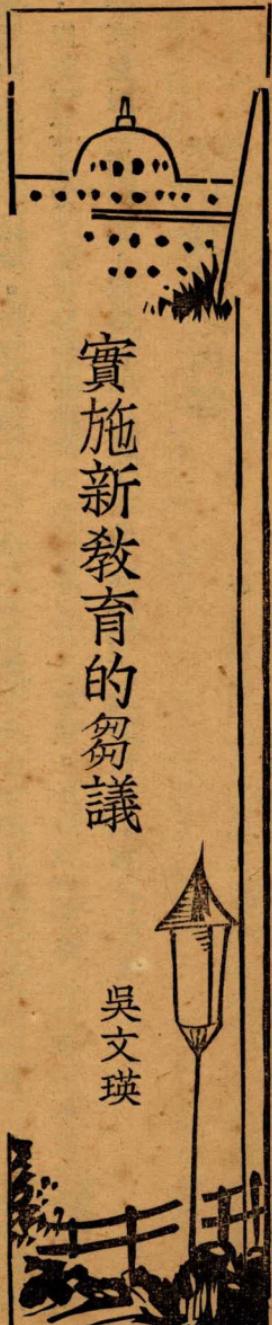
實施新教育的芻議

吳文瑛

緒論

我國抗戰至今，已進入第三階段，全國一切措施，均將依其策略作一適當的配備向前邁進，無論在軍事，政治，經濟各部門。而迴視我們站在文化戰線教育崗位上戰鬥着的同志們，顯然的，還沒有像上述各部門裡的勇士一樣的，以充實的力量，建築起堅強的堡壘，向敵人猛力進攻。這並不是說我們完全落後，不過對於與其他部門的工作，還夠不上互相策應。

我們爲要完成抗戰建國的時代使命，我們亟須發揮我們的戰鬥力，與各個崗位上的勇士們聯鞍並進，予打擊者以更嚴重的打擊，而奠成新文化的礎石，在這裏我們有研究戰術與精練武器的必要，這一種文化戰術和武器的強化，在教育的陣線上，就是新教育的實施。爲了實施的便利，合理，而有効起見，我們先得決定戰時教育的論據和方案，這是一個極重要的決定，宜以全國的集合的人才來作系統的指導。可是近來因爲許多學者和教育家，或直接參與前方的戰鬥，或以交



通的阻塞，對於我們少有切實系統的啓示。爲了迫切的需要，特將平日觀察所得，附以簡陋的陳述，以作大家研討的資料。

現階段教育之趨勢

在抗戰初期的時候，早就有人提倡集中主義的自我教育，可是經過了一年多的抗戰，我們有沒有實施牠裏面所規定的全部呢？很感愧赧的，我們大都祇能實施牠的局部，這是什麼緣故呢？其主因並不是我們在工作上不努力，確係一般學校，本質上在過去已有沿習上的缺陷，到現在實不能毫無困難地把牠克服過來，適應這個時代的大轉變，因爲我國的學校教育，大部分都與社會國家不相溝通，一旦發生突變，不能迅速地跟着轉變過來。牠祇能逐步改進，以適應這大時代的需要，而不能以短促的時間，成就預期的效果，這就是我們到現在還不能配合與策應全國其他各部門的大鬥爭的緣故。教育之効能，完全在其能適應社會需要，如果在這個時期不和各方相策應，以發揮其威力，那就減削其地位而至於無存在之價值。所以我們應該趕快拿出革命，戰鬥的精神來克服一切困難，以超特的手法，來實踐集體主義的自我教育。

強化實施之內容

關於之一點，頗有研究之價值，今先在原則上摘出幾個要點來說，在實施時，以人力物力及

地方環境之差別，儘可斟酌捐益，釐訂細目，以臻完善，茲就管見所及條列如下：

一、教導者實踐工作之具體化 教職員爲學校共同生活團體中之領導者，在救亡實際工作及其自身修養學習上，應有具體事實之表現，以爲一團體之模範，一洗過去頹廢煩厭之消極形態，造成充滿着活躍戰鬥力之精神境界，而扶植其潛蓄力，乃至於實際行動。

二、小先生制之普遍的實施 小先生制之實施，本縣在本年暑期裡已有良好成績之表現，惟以推行之學校及動員之人數不多，未能收宏大之效果。此後應更努力，以求其普遍，同時，更應充實小先生本身之知識技能和自信力，使其明瞭在大時代中所負之責任，切勿造成僅爲教師指導上之一種工具，在動機上常處於被動地位。

三、增強民族意識 這一點，應隨時隨地予以充分之注意和發揮，不能專在工作時，作嗎啡針式之注射，應使其有內任的啓發，從而增強之，使成爲一種工作的出發點。

四、抗戰策略之認識 對于政府抗戰策略，予以有力之支持外，更宜以歷史的證例，分析其意義和其結果，因而詳確地指出其合理性，必然性，同時，並說明出作戰時期每個階段中，應有的犧牲及其價值，以免爲不正確言論所迷惑，成爲報章偶然失利消息所動搖。因兒童心靈脆弱，易受衝動，而社會一般民衆亦常有上述錯誤觀念存乎其間，所以我們應以明確之認識的宣示，而堅定其意志。

五、生產教育之實際化 關於生產教育之施行，已數年于茲，可是考其成績，除少數特殊

者外，均未能儘滿人意。現在國家爲提高生產率，增加富源，以無限的資力物力爲後援，與敵人作長期的殊死戰的時候，我們更應加緊施行特種訓練，以配合抗戰之需要，而爲抗戰前途作有力之保證。

六、節約運動之開展 生產教育是積極的增厚國富，節約運動就是消極的或間接的增加物力，因我國生產落後，光是提倡生產，猶恐不足以支持抗敵之前途，其補救辦法，就是節約平時所浪費或非十分需要之用途，以爲國用，尤其關於重要原料品之保存與舶來品之限制，使資源物力，均有雄厚之儲藏，而爲抗戰作强有力之後盾。但這運動之開展，應深入于社會之各階層，這是人人能做的事，也是爲國民者最起碼的義務，我們自覺覺他，自勉勉他，幫助政府去推行去監督。

除上面六點外，我想在整個教育原則上說起來，還有數點，應該共同實行的，如刻苦耐勞的習性之加速的養成和表現；對於政府政令之推行，如兵役捐稅等，應予充分之助力和倡導，隨時設法增進政府和人民間之感情和連繫關係；他如對於其他有地方性的事業之進行，尤應首先實地參加以爲民衆表率，以免觀望因循之弊，又如我們爲工作進行順利和增大效能起見，我們更須注意我們的戰線之調整：如關於（一）與社會家庭間之連絡；（二）與文化團體之連絡；（三）與其他團體之連絡。

結論

在新教育的原則之下，我們應有精神上之武裝，以百折不撓大無畏之精神，向前奮進。大家了解歐美現代國家之組織，了解「以身許國」之真實的意義，不逃避現實責任，養成中華兒女，不是個人私有的，而是為國家民族而生存，為國家民族爭生存獨立而戰鬥的壯士之一員，個個勇敢的戰士，知道外侮之不可忍和不足畏，團結齊心，持久犧牲，為必要之條件，以血肉建成衛國的長城，使中華民族，永遠光榮的獨立於世界，同時，我們應深知侵略勢力必有被我們消滅之一日，而領袖所昭示給我們的，「抗戰必勝」，「建國必成」，必有實現之一日。爭鬥愈艱苦，愈須奮發，不為謠言所中傷愚弄，更不灰心而放棄其責任。其久每一個生活團體中在物質上亦有安全之設備，以免感受敵人威脅時，涣散我們工作的精神，故在學校行政上，常常應有適當敏捷之準備和措置。在另一方面，對於戰區學童之救濟，亦應與地方行政當局籌一妥善計劃，以通盤之估計，優予大量之收容；或編入相當年級，或特設幾團，勿使其失學過久而呼籲無門。

本校紀念念的一副聯語

具獨立自主之精神努力奮鬥
本自立更生之原則爭取生存

脫稿於一〇，二，夜。



戰時教育的趨勢

張平一

教育的職能，在使受教育者獲得適應環境控制環境和改造環境的能力。所以社會上需要什麼，就要什麼教育。戰時社會環境突變，在突變的環境裏的羣衆，就需要適應，控制，改造這突變環境的新能力。平時傳給受教育者的技能和知識，實不夠戰時應用。因此平時教育的制度和課程，便暴露出許多缺點，教育改造的呼聲，便繼長增高，各地教育當局和教育家，都鼓起了興趣，作戰時教育的探討：有的提倡改革學制；有的主張修改課程；有的擬訂戰時教育改進方案；有的著述戰時教育實施方法。各方議論，風起雲湧，使中國教育改造奠定了新基礎，同時使戰時教育有了新趨勢：

一 教育對象全民化

在原始社會，全人類都得享受「教育」，沒有界限，沒有男女貧富之分別。惟社會自公經濟轉變為私經濟以後，這全人類都得享受的教育，便成了權貴及富有者的專利品了。教育雖然仍有七

的作用，可是它的作用，不是幫助人們營社會生活的手段，而是爲着統治者和有所有權者，作加緊的剝削勞苦大衆的工具。另一方面要養成像羔羊一般的順民。現代世界帝國主義、和資本主義的國家的教育，都是這樣。我國自抗戰軍興以後，爲了爭取最後勝利，必須團結四萬萬五千萬人的意志，爲一個意志；必須團結四萬萬五千萬人的力量，爲一個力量。「全面抗戰」「全民動員」便成爲戰時軍政顯明的目標，但我國廣大的民衆，散漫而無組織，一旦要他們總動員起來抗戰，非先施以相當的教育不可，因此教育的領域便擴大了，過去局限於學校教育的狹義形式主義，已被打破了，教育領域便由學校擴大到家庭、工廠、商店、里弄、村落、監獄、難民收容所、傷兵療養院，以及其他羣衆集合場所。教育的對象，便由權貴富有的兒童和青年，推廣到不分貧富男女老幼的全國民衆。

有了教育對象全民化的趨勢，所以各地教育當局及教育界前進，頗努力於下列各種社會教育之實施，和學校行政之改善。

(一) 社會教育方面努力實施：

- (1) 工人教育； (2) 難民教育； (3) 傷兵教育； (4) 婦女教育； (5) 農民教育；
- (6) 兒童教育。

(二) 學校教育方面督促各學校實施：

- (1) 實行免收學費及其他費用； (2) 招足公費學額； (3) 增加學額收容貧寒子弟；

(4) 實行二部制擴充學級；(5) 教育經費由教育行政機關統籌統支以謀整個發展；

(6) 兼辦社會教育

二 教育課程抗戰化

對日抗戰，必須政治經濟外交教育文化等合拍推進，才能取得最後勝利。所以教育課程，須配合「抗戰建國」的政治目標。如果不是這樣，便失却教育的效能，減弱抗戰的力量。且我國過去的教育課程，已包含下列諸缺點：(1)過去的課程，抄襲歐美資本主義國家，不合實際生活需要，因此造成學非所用，用非所學的怪現象，不能有效的造就大批抗戰建國人材。(2)過去的課程，完全是一種讀死書的士大夫教育，它教育農人的子弟，離開了田園；教工人的子弟，離開了工廠；教一切受教育者變成了食於人的書生。(3)過去的課程，太繁雜，太空洞，沒有一個中心。

有了上述各缺點，過去的課程，實有修正之必要，所以抗戰建國綱領明白規定「改訂教育制度及教材，推行戰時教程……等等」。教育課程需要抗戰化已無疑義。修正課程的辦法歸納各家意見，大概如下：

(1) 增加抗戰課程；(2)切合集體生活的需要；(3)課程內容須有一貫的體系而應抗戰建國之需要；(4)減少不必要的課程；(5)減少上課時間；(6)減少筆頭工作增加抗戰建國活動。

三 教育方法社會化

我國過去的教育方法，就是讀死書的書本教育法，把學習和實現分離，脫離了現實，祇在教室裏兜圈子，使學生畢業後，不知道自己能夠做什麼，不知道自己應該做什麼，不知道自己在整個社會裏所應負的使命，不知道有民衆，不知道在廣大的民衆中自己所佔的地位。這樣的畢業生，怎能負得起抗戰建國的責任。

戰時教育的目的，不僅在發展個人，並應發展個人所生存的社會；不僅使個人生活圓滿；並應使社會上羣衆生活圓滿，不僅使個人能力發展，並應使個人以發展的能力，去豐富社會，創造社會。戰時教育目的既如此，教育方法，不得不趨向社會化。

社會化的教育方法，便是集體主義的自我教育法，它不但具有指示教育工作總路線的意義，並且它更指示我們抗戰教育所最不可缺少的一種訓練的根本精神，它把教育和現實生活打成一片，它能使受教育者，在集體生活當中——抗戰生活當中，來有意識地舉行自我教育。這種教育方法，不可機械地去實施，需要靈活的運用，綜括起來，有下列各種方法：

- (1) 講演方法；(2) 討論方法；(3) 研究方法；(4) 演習方法；(5) 個別指導法；(6) 機會教育法；(7) 參觀方法；(8) 競賽方法；(9) 交際方法；(10) 參加抗戰建國活動；(11) 展覽和游藝；(21) 遊歷和採集。

戰時教育，為適應抗戰建國的需要，而發生上述的新趨勢。希望我教育界同仁，密切注視這新趨勢，共同踏上這戰時新教育的康莊大道，邁步前進，發展「抗戰建國」的新教育。



小學生應有的認識

胡炳章

中國人的求學，徒以讀書爲榮的「士」的封建觀念，還牢不可破，這原因不是中國的教育制度不好；而是數十年來的教育理論與實際背道而馳，所以莊澤宣先生在「如何使新教育中國化」一書裏，曾說過這幾句話：「從社會情形看，受教育之後，不特沒有好處，並且有害處，據我所知道的有許多農民鄉村未受教育之前，還在鄉村耕田，一旦受了教育之後，便連田不耕，有些連家也不願意回去了。最近廣東有一個調查，廣東爲農產品發達的地力，如米的出產是很豐富，然而現在反不夠，米食要仰給南洋。調查之結果，廣東的地有百分之九十沒有人耕耘的，他們因爲生活程度提高，個個都想少做些工，多賺些錢……，所以小學在未普及的時候要他普及，但是普及之後，便連工都沒有人去做，小學畢業生不特不去做工，他的力量小而眼光大，所以往往做事失敗，中國職業既少，乃走進社會亂鑽，總想升官發財，結果做成無數的游民……」以上幾句話，就是中國人的求學而以讀書爲榮的「士」的觀念存在，而誤解求學而以讀書爲增加知識添補工作的效能。

中國做各列強的傾銷市場，而造成農村之不景氣，使得大家沒飯吃，是大家知道的，尤其是
在抗戰過程當中，中國人之流離失所，找不到事業做，也是大家知道的。所以在現在的中國情形
下，一天天只有增加游民的數目，對於國家生產方面極有影響，反能減弱長期抗戰的力量，尤其
是一般知識分子整天只管浪費，不知提高自己的學識，來配社會的需要，這反不如無知的農民勞
工，活一天做一天的工，多添國家幾分財產。

小朋友，我們也可說是知識分子，我們應該怎樣替國家出力？我嘗看在小學裏求學的學生，
一到了六年級，便想畢業了，到初中去做中學生，其實中學生也並不難做，不過我們要想一想自
己有沒有資格。我又看一般將要畢業的小學生，往往在最後一個學期內，對任何事都加藐視，只
有在幾科國語，算術，社會，自然，加以死讀，他意思是準備畢業測驗及格外，便一切可了。殊
不知每天早晨的早操，下午的課外活動，以及勞作，音樂，美術與其一切宣傳工作，募集工作：
……，更覺重要。這就是小學生們錯認了知識科必須讀才能記到應考，技能科不必讀，亦可隨便
及格。

小朋友，我們要知道早操的一、二、三、四、，課外活動如打籃球的Walking，Out-side，
Double ………勞作的工具使用法，音樂的拍子音譜，美術的光線，輪廓，透視着色……，
，凡此種種，都是我們要學的，我們不學便對於我們出了校門後的普通一般身心上，健康上，想
像上，判斷上，記憶上，思考上，忍耐上，鑒賞上，道德上，發表上，社交上一切能力不夠。這

種能力雖是很空洞，很抽象，卻是人生一切事業的基礎，如果沒的這種事業的基礎，雖然讀了六年的書，仍舊走不進中學的大門，在社會上仍舊找不到飯吃，結果是多添國家一個游民！

小朋友，祖國的抗戰已認識了嗎？繁華的都市，變成了碎瓦頽垣！到處燃着恐怖的烽火，戰場上不知堆着無數同胞的骨肉！我們在後方第一個安樂窩裡，還不知道我們責任的重大，我們是中華民族的一員，是知識分子的一員，應負抗戰責任，諸位以爲我這幾句話是對的，那末，我希望諸位有三點：

一，認定自己到學校裏是爲全民族生存而求學，不要牢記着封建觀念下的以讀書爲榮，將來可握他人的權利，想升官，想發財，而做社會上的罪人。

二，小學裏各課程，是你們事業的基礎，不要偏重在自己喜歡的一科，必須要普遍地學習，不管你考中學也好，去營商也好，非學完規頒的課程，任你到那一方面，終是不夠。尤其是戰時教材是你們更外要注意的。

三，除了自己認定求學的目標及普遍地學習各課程外，還要多參加救亡運動——宣傳募集……等工作，以助政府之不週，同時還要養成堅強的身心力，健康力，想像力，判斷力，記憶力，思考力，忍耐力，鑒賞力，道德力，發表力，社交力……種種。

小朋友，人的腦好像一間商店，貨越多，則生意越盛，貨越少，則主顧不會上門，這原因是爲你的貨不夠滿足客人的慾望，同時，我們有了多種的貨色，也必需要精彩的，這樣才不會使營業失敗，不必掛招牌也會有人來買。例如杭州西湖的醋溜魚，北平菜館的燒鴨，他們慣吃的人，絕不會到杭州西湖去吃燒鴨，到北平菜館去吃醋溜魚，換而言之，你們腦子裏貨多而又精彩，絕不會沒有人認識你是貨真價實者，使你找不到事業做，使你挨餓挨凍的。

學期終學業成績結算問題

黃西山



△每科成績結算法的商確

△升級標準的商確

近幾年來，小學對於各科成績考查記分方法，依着學理和經驗，發揮宏論，研究探討，給於我小教界同人們不少便利。在小學內應用記分方法，除標準測驗外，有的用百分法，有的用等級法，有的用 S 分法，有的用均分法，現在有人大覺得 S 分法和均分法，都有他的缺點，故棄而不用，大都採用百分法和等級法兩種。因為這兩種記分方法，雖也有其缺點，可是應用最普遍，最通俗，尤其是百分法，普天之下莫不用之。不過各小學無論採用何種記分方法，到學期終，總須有一種成績結算辦法。——或各科成績單獨結算，或各科成績合併結算。

(一) 每科成績結算法的商確



有許多小學，尤其是鄉村小學，到了學期終，兒童各科成績的結算，大都用平均法，就是把兒童某學期某科歷次所得的分數相加，當作被除數，用一學期考查次數，當作除數，將除出來的商數，當作兒童某學期某科的成績，而以此分數來確定他對於某科的地位。這種平均法是否適當？是否足以代表一學期某科的正真成績？我們可以舉例來申述之。

譬如某某小學每學期舉行學業成績考查四次。李、王、何，三個兒童，某學期算術科成績如表(1)…

表(一) 算術科成績

分數 姓名	次數 第一次	第二次	第三次	第四次	總數	平均
李 生	65	75	85	95	320	80
王 生	95	85	75	65	320	80
何 生	75	95	65	85	320	80

$$\begin{aligned}
 \text{公式：} & \text{ 第一次分數} \times 10\% + \text{第二次分數} \times 20\% + \text{第三次分數} \times 30\% + \text{第四次分數} \times 40\% \\
 & = \text{某科成績}
 \end{aligned}$$

術式：（第一次分數 + 第二次分數 × 2 + 第三次分數 × 3 + 第四次分數 × 4）÷ 10 = 每科成績
 這種「累進法」是否適用，是否可以免除用平均法結算的缺點，我們就把上面李、王、何三個兒童的算術成績做例，依照「累進法」結算，看他結果如何？

$$\text{李生算術成績} = (65 + 75 \times 2 + 85 \times 3 + 95 \times 4) \div 10 = 85$$

$$\text{王生算術成績} = (95 + 85 \times 2 + 75 \times 3 + 65 \times 4) \div 10 = 75$$

$$\text{何生算術成績} = (75 + 95 \times 2 + 65 \times 3 + 55 \times 4) \div 10 = 80$$

以上面計算的結果看來，知道李生的算術科成績，平時是進步的，結果也是好的；王生的算術科成績，平時是退步的，結果也是壞的；而何生的算術科成績，平時是忽上忽下，看不出進步和退步，結果也就比李生壞，比王生好。所以用這種「累進法」結算每科成績，假使學期開始，兒童的程度是差不多的，那末肯努力上進的兒童，他學期終結算的成績，總是列在高的地位；假使不肯努力後退的兒童，他學期終結算的成績，總是列在低的地位；假使忽而努力而進步，忽而不肯努力而退步，這樣無恆心的兒童，他學期終結算的成績，總是不高不低，在中衡地位。茲歸納這種「累進法」的優點，有下列幾項：

1. 對兒童公平；

2. 能促進兒童對於學業努力上進，

3. 對兒童有獎懲普遍的意義；

4. 計算手續也不煩。

有些小學，給學業成績考查分平時考查和學期考查兩次，而平時考查的成績，是重於學期考查的成績，——這是應當的，理很明顯，恕不贅述。我們假使用這「累進法」結算，也是同樣平時成績重於學期成數，只要將其公式變更一下，就可以很顯明的看出來。

$$\text{第一次分數} \times \frac{1}{10} + \text{第二次分數} \times \frac{2}{10} + \text{第三次分數} \times \frac{3}{10} + \text{第四次分數} \times \frac{4}{10}$$

$$= \text{第一次分數} + \text{第二次分數} \times 2 + \text{第三次分數} \times 3 + \text{第四次分數} \times \frac{4}{10}$$

$$= (\text{第一次分數} + \text{第二次分數} + \text{第三次分數}) \times \frac{6}{10} + \text{第四次分數} \times \frac{4}{10}$$

假使第一次，第二次，第三次作為平時考查，第四次作為學期考查，那末由上面的公式看來，就可說平時考查占百分之六十，學期考查占百分之四十，所以用「累進法」結算成績，尚有一種優點，「平時考查重於學期考查。」

(二) 升級標準的商確

各小學應用升級標準，普通有下列幾種：

我們由表（一）看了這三個兒童的成績，立刻可以知道李生這學期算術科成績是逐次進步的，王生這學期的算術科成績是逐次退步的，何生這學期的算術科成績，是忽上忽下，看不出進步或退步。即李生算術科成績地位，比之王、何兩生當然要增高，王生算術科成績地位，比之李、何兩生當然要低下，而何生算術科成績地位，比之李生要低下，比之王生要增高，適為李、王兩生之間。如今用了不適當的平均法結算結果，把進退顯著，地位不同的三個兒童，同樣看待，同是 50 分，同等地位，其不公允，莫此為甚！成績考查的意義，也就由此而喪失不少。所以學期終，兒童各科學業成績的結算，若沿用呆呆板板的老法，死算平均數，是最不公平，要抹煞兒童努力上進的方法。這種計算法已被批詳得「體無完膚」「一文不值」，我們應革除之：

現在我們已明瞭各科成績的結算，用了平均數，是不適當的，應當廢除不用，那末，我們究竟用什麼方法來結算比較適當呢？個人將年來習用的一種方法附獻之，以表野人獻芹之意。

這種方法，是先依照一學期學業成績考查次數定出百分率——這百分率必須逐次加大。然後依照每次百分率結算每科成績。這種方法，無以名之，而名之曰「累進率」。假使某小學每學期舉行學業成績考查四次，就四次為標準定出每次的累進率，如：第一次 10%，第二次 20%，第三次 30%，第四次 40%，那末，每科的結算成績是第一次所得分數的 10%，加第二次所得分數的 20%，加第三次所得分數 30%，加第四次所得分數的 40% 之和。茲為具體了解起見，再列公式如下：

表 (三)

科 目	每科結算分數	學分比數	比數乘結算分數的積
公訓	75	2	150
讀書	50	8	400
作文	28	3	84
寫字	80	2	160
說話	82	1	82
社會	55	6	330
自然	72	5	360
算術	48	6	288
勞作	86	3	258
美術	87	2	174
體育	55	6	330
音樂	74	2	148
總計		46	2765
總平均			60.1

註：學分比數，以各科教學時間每30分，算一學分。

依上面的各科分數求得的平均數是66，這就是升級的標準數，66是及格的，趙生當然予以升級。但是再把牠仔細一看，讀書50分，作文20分，社會55分，算術48分，體育55分，這些主要科目都不及格，而予以升級，是不適當的。這就是說採用第一種升級標準，是不適當的。他的缺點，缺乏科學方法，失却各科獨立半重性，有礙各科平均發展，不顧到各科學習時間的重要性，可以僥倖升級。

2. 第二種標準的例——就以前面趙生的分數為例吧。不過須另定一種學科重要性比數，如表(三)：

由表(三)看來，求得的總平均 60.1 分，也是及格，予以升級。這種方法比較第一種要占優一點，就是能顧到各科學習時間的重要性；但是用了總平均方法，其缺點仍如第一種標準，讀書，作文，社會，算術，體育等重要科目，都不及格，而仍有升級的機會，故採用第二種標準，也是不適當的。其缺點除出顧到各科教學時間的重要性以外，悉與第一種標準相同，還加上計算更麻煩的手續。

3. 第三種標準的例——(一)體育一科必須及格；(二)讀書，算術，作文，社會，自然，勞作六科，僅一科不及格；(三)公訓，音樂，美術，寫字，說話五科僅二科不及格。

依照第三種標準，前面趙生當然留級。所以採用這種升級標準，比較(一)(二)兩種標準好得多了。可以免除計算總平均麻煩手續，有各科獨立性和平重性，能使各科平均發展，可以免除僥倖升級。不過細細想起來，也有其缺點，上面十二種科目，都是由教育部經過長時間的研究和實驗所得，而頒佈各小學遵照的，每科目有每科目的價值，要使兒童對於每科目必須得到相當的知識和技能，而可適應社會生活。假使以上面第三種標準看來，這一科或二科不及格的分數，假使是百分法記分，六十分及格的話，可以自五十九分減少到〇分止。如此一來，那末一個兒童對於某一科或二科不及格的成績，就是〇分也可以升級。換句話說，就是一個兒童進校以後，可以拋棄一科或二科不去學習，只要其餘各科都及格，也能升級。譬如某生某學期進校以後，以他的平時經驗和能力，對於體育，讀書，作文，社會，自然，勞作，美術，寫字，說話九科，都能學

1. 以各科總平均數爲標準，即把每科結算的分數，一一相加，加起來的和數當作被除數再以科目數當作除數，除出來的商數，當作升級標準。

2. 亦以各科總平均數爲標準，不過和上面所說的總平均數有些不同，把各科分出輕重來，以學分爲標準，定出每科重要性的比數，再用各科學分比數乘各科結算的分數，將各科乘得分數，一一相加，當作被除數；各科比數，一一相加當作除數，除出來的商數，當作升級標準。

3. 以學科爲單位，訂定升級標準，即某科，某科……及格予以升級，某科某科……不及格予以留級。

以上三種升級標準，究竟採用何種標準較爲適當？我們可以舉例來比較研究，然後再來決定。

1. 第一種標準的例——假使趙生某學期終，各科結算所得的分數，如表(二)：

科目	科分 每算 結數
公訓	75
讀書	50
作文	28
寫字	80
說話	82
社會	55
自然	72
算術	48
勞作	86
美術	87
體育	55
音樂	74
總計	792
平均	60

到及格，那末對於算術，公訓，音樂三科，竟可置之不理，拋棄五里霧外，毫無知識和觀念，（就是說比別的兒童可少學習三科。）結果也能升級；所以我們採用第三種標準，應當設法補救這種缺點才行。以個人的意思，其一科或二科雖然可以不及格，但也要給他一個不及格的限止，譬如說這一科或二科不及格，至少要在二十分或三十分以上，如在這限止以下，仍不得升級，如此一來，就可免除上面所說的缺點了。

末了，再根據部頒課程標準及以上所說的辦法，擬訂兒童升級辦法，以作本篇一個結束。

小學兒童升級辦法

一，本小學兒童之升級，依照本辦法辦理之。

二，各科考查種類分下列二種：

1. 平時考查——在課內或課外隨時行之，或每單元結束時舉行。

2. 五週考查——每隔五週舉行一次，一學期舉行四次。

三，各科成績考查記分法，分下列三種：

1. 百分法記分——自偏測驗用之。

2. 等級法記分——平時作業用之。

3. T B C F 測驗單位記分——標準測驗用之。

四，各科成績不總平均，但每科成績仍須結算。以「累進法」行之。累進率如下：

第一次成績10%，第二次成績20%，第三次成績30%，第四次成績10%。
五，每科成績結算法如下：

第一次分數 \times 10% + 第二次分數 \times 20% + 第三次分數 \times 30% + 第四次分數 \times 40%
= 每科總成績

簡式：(第一次分數 + 第二次分數 \times 2 + 第三次分數 \times 3 + 第四次分數 \times 4) \div 10 = 每科總成績
六，每五週考查前之平時考查分數，不併入五週考查分數內，僅作該五週考查之參考。

七，升級標準如下：

(甲) 高級

1. 體育必須及格；
2. 讀書，作文，算術，社會，自然，勞作六科，僅一科不及格；
3. 公訓，音樂，美術，寫字，說話五科，僅二科不及格。

(乙) 中級

1. 體育必須及格；
2. 讀書，作文，算術，常識，勞作五科僅一科不及格；
3. 公訓，音樂，美術，寫字，說話五科僅二科不及格；

(丙) 低級

年 級 分 數 目 項	男	女	合計
春 六	42	13	55
秋 六	43	17	60
春 五	47	19	66
秋 五	44	21	65
春 四	45	31	76
秋 四	49	31	80
春 三	51	28	79
秋 三	54	23	77
春 二	44	26	70
秋 二	35	11	46
春 一	21	15	30
秋 一	43	28	71
幼 稚	36	14	50
高 段	176	70	246
中 段	199	113	312
低 段	143	80	223
全 校	554	277	831

~~~~~本校本學期兒童人數統計~~~~~

八，各級段升級標準中之一科或二科不及格之分數必須在三十分以上，如在三十分以下，仍作不合標準論，不予升級。

九，兒童每學期缺課滿三分之一以上者，不得升級。

十，本辦法經教導會議通過後施行，修正時亦同。

1. 讀書，算術二科必須及格；
2. 作文，常識，工作三科僅一科不及格；
3. 寫字，說話，遊唱三科僅一科不及格。



## 抗戰期中的幼稚生讀法材料

林采芹



○ 幼稚園課程無讀法…

○ 幼稚教育的目標，是在於（1）增進幼稚兒童身心的健康；（2）力謀幼稚兒童應有的快樂和幸福；（3）培養人生基本的優良習慣；（4）協助家庭教養幼稚兒童，並謀家庭教育的改進。而非在於文字符號的認識及知識技術的灌注。

幼稚教育是以健康與良好習慣為主旨，期求生理，心理，以及德性方面的充分的發展，以為入學時期的基礎，所以幼稚園的課程編制，特別着重在兒童健康的關係與他的生活需要，而沒有讀法，書法，……等科目規定。

○ 幼稚生有教學讀法的需要…

○ 級生相同，可以教學閱讀。又根據笛肯司和康尼阿 Lickson and Cuneo 的測驗，知道有四分之一幼稚生的心理能力和一年級生的平均能力毫無差別，而有四分之一的一年級生反同幼稚生的中材者一樣，這意思顯然的認為一年級有的科目，幼稚生也可學習。

還有我們常看到幼稚兒童，抱着書本，很有興趣的在那裏信口咿唔的唸着。又幼稚生的家庭對於他子女的識字，有非分冀求，所以幼稚生教學讀法，無論於兒童方面，於家庭方面，都覺是需要的。

讀法材料的適應幼稚生的環境與否，對於教學的成績，發生很大的因果關係。一個充滿着希望和需求的小孩子，往往因所學的材料不適合，便要中斷了他們學習的活動，阻遏了他們研究的興趣。自七七蘆溝橋事變以來，暴敵侵略不已，飛機大礮，日本兵……等名詞，孩子們腦海中的影像已映得很明顯了。在這個民族存亡大決戰的情形之下，採用這等抗戰教材來做幼稚生的讀法材料，夠可滿足他們抗戰期中環境的需要了。

……抗戰期中讀法實際材料……

下面十八種讀法材料，是憑一人之見，一人之力，草草編成，勿匆實驗。因此，思慮未周，缺陷難免。倘蒙不吝指正，俾得補苴缺略，則尤爲私心所企望。

(一) 打鐵

早打鐵，晚打鐵，打把鐵刀去殺敵，

(二) 日本兵

日本兵，心真狠，去年七月七，兵打蘆溝橋。

(三) 你莫很

日本兵，你莫很！看我們小朋友起來，把你骨頭磨成粉。

(四) 飛機

飛機好，半天飛，飛去飛來，飛來飛去，炸死成千成萬日本兵。

(五) 銑炮

你省買果錢，我省買糖錢，省下錢來造鎗炮，造起槍炮打敵人。

(六) 兵

有步兵，有騎兵，有炮兵，有工兵，有輜重兵。

(七) 車子

黃包車，汽車，火車，坦克車。

(八) 温州好

溫州氣候好，溫州風景好，我要愛溫州，我要保溫州。

(九) 傷兵

傷兵住在醫院裏，小朋友買糖來，小朋友買餅來，大家送到醫院裡慰問傷兵。

(十) 難民苦

難民苦，沒飯吃，沒衣穿，快快拿錢來去救他。

(十二) 游擊隊

游擊隊，很活躍，游擊敵兵，收回失地。

(十三) 日本貨

日本貨，不要買，我是中國人，要買中國貨。

(十四) 警報

嗚——，嗚——，嗚——，警報起了，我不怕，我不哭，快快躲進防空壕。

(十五) 彈來了

毒氣彈來了，戴防毒面具；燒夷彈來了，用沙擲；轟炸彈來了，躲在防空壕裏。

(十六) 做棉衣

姐姐做棉衣，用尺量，用剪刀裁，用針縫，做好棉衣給戰士。

(十七) 工作

農夫，種田好；工人，做工好；兵士，打仗好；小朋友，讀書好。

(十八) 小朋友

小朋友，起得早，睡得早，身體好，抗敵人。

(十九) 啦啦啦

啦啦啦！我們已經勝利了；啦啦啦！我們十分得意；啦啦啦！最後勝利是我們。

○…附一個教學實例…○這一週的讀法材料是「車子」，因為我們活動要「以兒童興趣為中心」，以形狀——黃包車，汽車，火車，坦克車，粘在園內四壁，再做了五十張有字（分寫四種車子名詞）無圖卡片預備做教學時的工具。

園內稍稍變了一點環境，而也能給他們一些大量的刺激呢！孩子們一個一個進園來了，看到四面壁上和往天不同了，都不免有些奇異，他們自然而然的集成四團，在那裏觀察壁上的車子圖形，除了幾個感覺比較遲鈍的小孩子以外。

快是集團活動開始的時候了，我想這一個車子教學將如何引起孩子們學習的興趣和動機呢？有了，這是一個最好的機會，孩子們在那裡看得很有趣了，我便決定趁這個時光召集他們作一次集團活動。

搖起鈴來吧！「鈴，鈴，鈴……」他們都依照習慣坐成了一個半月形，候先生來和他們談話了。我走了去，他們站起來，對我行了一個二指禮，等不得我開口，他們就七七，八八的說來了。

「林先生，那種車子，外面街上很多。」一位小朋友用手指着左面壁上的黃包車說着。

「林先生！這種車子，我坐得很多。」又一位小朋友這樣說。

「是呀！這種車子街上很多，我想小朋友都坐過的，叫什麼車子，知道麼？」

「黃包車。」

「是的，說得不錯，你們知道「黃包車」三個字怎樣寫的？——我寫給你們看，好不好？」

「好！」

我用了粉筆在黑板上寫了「黃包車」三字，教他們一齊讀一齊認，一會兒，差不多大家都認到了，都能讀了，那我再向他們說：

「小朋友！你們知道那邊（我用指看右壁上的汽車圖形）粘着的是什麼？」

有一部分小朋友手搖搖，表示不知道；有一部分小朋友舉起小手表示知道的，我即指着一位舉手的小朋友說出來。

「是汽車，江（甌江）的那面有的。」

「我和媽媽到青田去坐過的。」又一位小朋友接着如此說。

「不錯，這是汽車，可以坐人，可以裝貨。」我一面說，一面在黑板上寫這兩個字。再教他們一齊讀，一齊認。

「林先生！還有烟透出來的是什麼車？」一位小朋友指着後面的火車圖形這樣問。

「那種車子有小朋友看到過麼？叫什麼車，知道嗎？」

「火車，我坐過的，去年我和爸爸媽媽姊姊由杭州逃難坐過的。」

「是，不錯，你們看我寫「火車」兩個字吧。」

我把「火車」兩字寫好，指名幾個小朋友讀，再大家一齊讀。大家會讀了，我再和他們說：

「這種火車是很長的，可以坐人，可以裝貨。小朋友！我們已認識三種車子的名詞了——黃包車，汽車，火車，還有這一種是什麼？（我指着黑板旁的坦克車圖形。）恐怕你們一個也不知道了。」

「是牛車」

「是馬車」

「小朋友！不要亂說：這種車子的前面沒有牛，也沒有馬，怎樣可以說是牛車，是你馬車呢？！你們要知道麼？我說給你們聽。——這是打仗用的車子，牠的名詞叫「坦克車」。說到此地，我就「坦克車」三字，寫在黑板上，教小朋友齊讀數遍。再接下去說：

「這種「坦克車」都是鐵造起來的，兵士坐在裏面可以放出礮彈來打死敵人，是很兇猛的兵器

。」

「我聽哥哥講過，日本人的坦克車很利害……」

「小朋友！我們不要討論了，我們再把四種車子的名詞讀幾遍，個個小朋友都要認得，記得。來！大家看黑板上的字讀。」

「黃包車」，「汽車」，「火車」，「坦克車」………好！你們讀得很好。現在我們休息一會，到外面去玩玩吧。」

今天(星期二)孩子們進了園，有的玩五色彩木有的搭積木，有的在那裡做拉黃包車的樣子……興趣盎然。活動時間到了，要想召集他們來作一次團體談話，也不可能。這樣也好吧，就去和他們一塊兒做遊戲。

『小朋友！我們大家來做遊戲，好不好？』

小朋友聽到我和他們做遊戲的話，都異口同聲的說：「好，好！」大家聚集到我身邊來了。

『做什麼遊戲呢？——我看來做趁車子的遊戲吧。』

『好，好，好……』

『我趁汽車』

『我趁火車』

『……』

七口八舌，大家都說來了，我就止住他們說：

『你們不要心急，怎樣做法？我說給你們聽，大家知道了再做。——你們在此地排了整齊的隊伍，當作趁車的客人，我站到大門口(進幼稚園的門)當作售票員，你們一個一個來向我買票：

『……』

『買票要錢不要錢？』我的話還沒說完，一位小朋友這極急急的問着，於是拿出卡片，接下去說：

「不要錢！大家看！我的票子上有車子的名詞寫着，每個小朋友到手中來抽一張，就要把上面的字認讀出來，讀得出的，就作爲買票的錢，拿了票子坐到自己的小椅上去候車。讀不出的，就作爲沒有錢，沒有錢的小朋友，我的票子仍舊給他，不過還不能去候車，要站在我的旁邊。小朋友！我們先這樣做一次好嗎？」

「好，好，好……」

於是我也開始賣票了，小朋友都笑嘻嘻很快樂的依着次序來購票了，五十張（幼稚園祇有五十位小朋友）票售完了，站在我身旁的小朋友有十五人，我就對向那裏候車的小朋友說：

「這幾位小朋友因爲票子上的字讀不出，是當作沒有錢論的。是不能一同來和你們候車趁車了，你們代他們想想，有什麼方法嗎？」

「我來教他認得？」一位活潑玲瓏的小朋友舉手說着。

「好，那末請你過來教他們罷！」

「拍，拍，拍……」一陣掌聲起了，那位小朋友就走了過來一個一個教他們，我也站在旁面指導着，教得能讀能認的小朋友就去坐着候車。

「小朋友！票子都買好了嗎？沒有買到的，舉手。」沒有人舉手，表示都買到了。

「那末你們聽我說，怎樣去趁車？——我去彈琴，你們聽到「嗚——」的聲音，就當作車子到了。你們馬上站起來，拿着小椅子按着琴聲走到有車子粘着的牆邊坐下；不過要看自己票子上的

車名，假使是黃包車，就走到有黃包車粘着的牆邊坐下，票子上是汽車，就走到有汽車粘着的牆邊坐下……」

我說好了，小朋友也懂了，我于是彈着琴「嗚——」一聲響，他們就站了起來，按着節拍，每個每個走到牆邊坐着，這樣五十位小朋友分成四排坐在那裏了。

小朋友！你們現在當作坐在車子上了，那末我來當作一個查票員，來查你們的票子，是否和你坐的車子相合，假使坐錯了，就叫他下車，掉換到和票子上相同的車子上去坐。（此時卡片上名字說不出的要教他；黏在牆上的車子不認識，也要教他。）大家都坐好了，那末你們在車內讀讀票子上的字，再聽我的琴聲唱唱歌。過了一會，車子當作開到了。大家下車，我站在門邊當作收票員，你們的票子給我時候，要說出這張票子上的字，假使說錯了，就站在此地，不准出去，要待說得出的時候方好出去。」

「好，好！」

於是依照這個辦法做去，讀不出的，不過五個小朋友了，我就教他們讀，大家會讀了，然後，叫他們出外。大家休息一會，有些小朋友再要求做一次，我就依着他們的需要和興趣，依了辦法和次序做了一次，於是小朋友的識字成績比較第一次更進步了。

○…○  
○…○  
○…○  
○…○

上面不過是個人一種幼稚生讀法教學的例，除此之外，當然有很多的方法，能使孩子們有興趣去讀牠，習牠，無論你用識字競賽也好，識字遊戲也好，只要我們依照活動臨機應變；依照材料善用其法好了。

一九三八，一一，一〇，於甌小幼稚園

本校兒童各級年齡分配表<sup>27</sup>年9月調查

| 合<br>計 | 六   | 五   | 四  | 三   | 二   | 一   | 幼  | 人<br>數<br>統<br>計 |        |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|------------------|--------|
|        |     |     |    |     |     |     |    | 年<br>級           | 年<br>齡 |
| 4      |     |     |    |     |     |     | 4  | 四                |        |
| 33     |     |     |    |     |     |     | 3  | 30               | 五      |
| 39     |     |     |    |     |     |     | 23 | 16               | 六      |
| 60     |     |     |    | 4   | 16  | 40  |    |                  | 七      |
| 96     |     |     | 4  | 25  | 34  | 42  |    |                  | 八      |
| 102    |     |     | 11 | 43  | 40  | 8   |    |                  | 九      |
| 105    | 3   | 1   | 28 | 53  | 20  |     |    |                  | 一〇     |
| 109    | 13  | 17  | 48 | 25  | 6   |     |    |                  | 一一     |
| 132    | 34  | 36  | 59 | 3   |     |     |    |                  | 一二     |
| 95     | 39  | 48  | 6  | 2   |     |     |    |                  | 一三     |
| 43     | 20  | 22  |    | 1   |     |     |    |                  | 一四     |
| 13     | 6   | 7   |    |     |     |     |    |                  | 一五     |
| 831    | 105 | 131 | 56 | 156 | 116 | 117 | 50 | 計合               |        |

附註：曲線內之數字是標準年齡。

# 採用小先生制普及戰時民衆

張竹欽



## 教育的兩個問題

「普及教育！普及教育！」一嘶破了喉管，喊得多少年，如今教育有否普及？大家都很明白。過去化費了多少精力和經濟，設立民衆教育，民衆學校，民衆問字處，民衆代筆處，想借重這等機關，來普及教育，掃除文盲。誰料這等設施，在表面上看來，成績很好，其實困難叢生，甚或「有名無實」，「徒勞無功」。

中國一位鄉村教育專家陶知行先生，開闢了一件普及教育之路——利用小孩子教人，即「小先生制」。小孩子能教人，在一般頭腦冬烘的大人先生們，怕做夢也不會想到的，不會贊成的。可是過去已有事實告訴我們，六歲的小陶，能教五十七歲的祖母讀平民千字課，使祖母在最短期間，能讀兒子的來信。不滿十三歲的侶明，能幫助西橋青年團承國英創辦兒童工學團，得到良好的成績。十三歲的社健，在蕭場幫助他哥哥辦兒童工學團，要想把不識字的人一網打盡。所以我們大先生能好好的教育小孩子，訓練小孩子，協助小孩子，那小孩子一定會替社會上幹出些驚人



的事業來的。

中國全國人口以四萬萬五千萬估計的話，除了八千萬識字，還有三萬萬七千萬都是文盲，要靠現有的師資，現有的設施去普及教育，不知要多少年，多少錢才能普及，若施行小孩做先生的小先生制，「即知即傳人」，並且再進一步教他的學生也「即知即傳人」，小毛教大毛，大毛教老毛，這樣一而十，十而百……，以民國十九年的統計，全國小學生有一千零五十九萬八千四百二十四個，我們若利用這一大批小先生做普及教育的基本軍，文盲可立即掃盡。

現在是滿天烽火，遍地胡茄的時候，暴日的侵略一日不止，我們的抗戰一日不休；在這樣長久抗戰期中，推行戰時民衆教育的工作，如何的迫切重要，灌輸抗戰知識，授予抗戰技術，以增強我們的抗戰力量，鞏固我們的抗戰陣線。因得如此，我們採用消耗微而收効宏的小先生制來普及戰時民衆教育，誰謂不當？不過施行以來的事實告訴我們，教訓我們，使信念小先生普及戰時民衆教育的我們不得不設法去解決下列兩個問題：

(一)施教以前的招生問題

「哼！乳臭未乾，即來教人！」這是一般腦精冬烘的社會人士輕視小先生的話；「這事幹得了吗？年齡如此小，恐怕沒有這樣的經驗和學識呢！」這是一般不明其理的社會人士懷疑小先生的話。這些話，都是我們施行小先生制的障礙，招生的困難，由此發生。所以我們對於這種障礙，亟宜起而設法排除之。

1. 訓練小先生——初出茅廬毫無經驗的人，馬上去教人，不要說，自然要失敗，要碰釘子，所以我們在未招生以前，對小先生施行相當的訓練。如何教法，如何學法，如何能使你的學生信仰你，如何能使你的學生有興趣，你以何種態度對待你的學生……等等，都要有相當的訓練，方可出外施教。

2. 先教小孩子——小先生施教的對象，是一般失學的民衆，這一般民衆，年齡較大的，不信任小先生，不來受你的教，那末我們就隨他吧。我們先施教到無力入學的小孩子身上去，在小孩子教小孩子的上面，用一番苦工，做一些成績出來，給那一般失學的大人們看看，使他們想信你教他是有能力的。到此時，他們都可信任你，佩服你，那末你想去教大人的工作，可不要去找求他們，而他們自然會來請教你了。

3. 宣傳民衆——「火把兩頭燒」，一方面自然要把小先生的心燒熱，使他興高采烈去教人；但一方面非把民衆的心燒得變火不可，使其感到讀書如吃飯一般的需要。輔導員（輔導小先生的老師。）小先生應一律加入到民衆的隊伍中去，常和民衆接近。把「小先生的能力不會低於成人，」「識字何等重要」……等話用種種方法宣傳給他們，刺激他們，使他們樂意接受小先生的教授。

4. 獎勵學生——小先生施教到一個相當時間，考查他所教的學生，成績優良的，我們應當設法獎勵。最好舉行一種盛大的給獎儀式，在這儀式當中，就可含有一種宣傳民衆，刺激民衆的意義，所以必須預備些化裝表演來號召一般民衆來參加，趁此機會就可施以鼓勵民衆刺激民衆的手

段，燒起他們識字需要的心火來。

(二)施教以後的考查問題

輔導員化費了多少精力和時間去訓練一般小先生，小先生費了多少精力和時間去教授他們的學生，那末他們的學生究竟可得到多少利益——識了多少字學了多少技能。這是我們施行小先生制的人們，想急乎知道的事。要想知道這等事，非去施行考查不可。可是這般學生東一個西一個，散在各處，零零碎碎怎樣去考查呢？就是有法考查了，那末教了幾許時的學生，以什麼方法去考查呢？這都是須要研究的地方。茲以個人坐井觀天的識見提出下面兩種方法，求之於同仁們！

1. 團體考查——學校定期舉行一次遊藝會，一般民衆來會必須購票進場。而且票價可以定得特到高一些。惟小先生的學生來會，可以免票進場，特別優待。如此，更可使一般學生興高采烈的來參加；男的，女的，大的，小的，凡是小先生的學生，無不要爭先恐後的跑來光顧。那末我們就可趁此機會，聚集在一處或幾處，施行團體考查，叫他們各人填寫一張表格，（這是用表格考查的話，當然，用其他方法考查亦可。只要依着施教的材料和學生的程度就好了。）然後進場，不填者，不能進場。舉一表格式樣如下：

|             |      |     |      |       |      |            |
|-------------|------|-----|------|-------|------|------------|
| 今天是<br>幾月幾日 | 姓什麼？ | 幾歲？ | 什麼縣？ | 住什麼街？ | 幾號門牌 | 做什麼<br>職業？ |
|-------------|------|-----|------|-------|------|------------|

本校兒童家屬職業統計  
廿七年九月調查

| 項目 | 人數  | 百分比  |
|----|-----|------|
| 農  | 10  | 1.3% |
| 工  | 25  | 3%   |
| 商  | 563 | 64%  |
| 學  | 60  | 7.5% |
| 軍  | 21  | 2.5% |
| 政  | 100 | 12%  |
| 醫  | 21  | 2.5% |
| 其他 | 58  | 7.4% |
| 總計 | 831 | 100% |

2. 個人考查——這種考查，可以隨時行之，譬如有一個小先生的學生來到校裏，我們就和他個人談話，探求他所學的結果如何？我們有空閒時，也可到小先生的學生家裏去訪問，由訪問之間，試他所學的知識，或者就此機會教他們一番，他看到你來教了，更覺喜歡，極願接受。在這時光，一面教他，一面考他，一定可以得到一種比較正確的成績。又請小先生自己考查，如去施教的時候，叫他們學生默寫幾個字。或做簡單的幾個問題，將做好的成績由小先生帶回來，繳給輔導員評閱，不過小先生爲得有好勝心，要表示自己教的成績比他人教得好，恐怕要弄得不是廬山真面目，這一點是考查者應注意的地方。



# 保衛家鄉——溫州中心做學教經過

## 報告

黃西山

- |           |        |        |                |          |    |                   |
|-----------|--------|--------|----------------|----------|----|-------------------|
| (甲) 引言    | (乙) 目標 | (丙) 計劃 | (丁) 實施         | (一) 分課活動 | —— | 1. 各科<br>教學大綱     |
| 2. 各科教材舉例 |        |        | (二) 實施保衛溫州中心訓練 |          |    | (三) 舉行保<br>衛溫州講演會 |
| 3. 各科教材舉例 |        |        | (四) 出版保衛溫州專號   |          |    | (五) 考查            |

## (甲) 引言

大凡二「人」，生來就有「求生」慾望，就有「戰鬥」的本能然而祇靠單純的「戰鬥」本能是不夠抵抗外來的強暴的。特別是像今天我們民族所要抵抗的強暴，決不是祇憑我們單純的「戰鬥」本能所能濟事的。自有人類，要使單純的「戰鬥」本能發展到足以抵抗強暴所必需的種種條件，以滿足「求生」的慾望，莫不有賴於教育。今天我們要使我們的民族各分子——當然我們甌江小學目前所

教育的八百三十一個小民族亦在其內。他的「戰鬥」本能發展到足以抵抗暴敵以達到我民族得永遠生存綿延與發展的目的，更須有賴於我們今日施以適宜的教育。

浙江是國防最前線的一省，溫州是浙江海的一縣，也就是抗戰最前線的一縣，溫州之得失，實有關係於整個抗戰陣線；故保衛我們溫州，就是保衛我們國家與民族。溫州人來保衛溫州，職責所在，事不容緩。現在我溫當局，組織民衆，訓練民衆，極力倡導，以保衛家鄉為當前惟一的要務；而本小學同仁，夙夜匪懈，專心研究，激發童兒之愛國熱忱，實於喚起愛鄉觀念，有連帶關係；故欲保衛國家，必先保衛家鄉；欲保衛家鄉，必先喚起愛護家鄉之觀念。本校有鑒於斯，於本學期開始時，即由教導會議，決定本學期各科補充教材之選擇以「鄉土」為中心，並定第十週舉行「保衛家鄉——溫州。」中心做學教。

## (乙)目標

- 一，使兒童明瞭溫州的史乘，古蹟，偉人，先哲，而對於家鄉的過去，能發生衷心的追慕。
- 二，使兒童熟悉溫州的地理，物產，風俗，習慣，經濟，交通，生活，關隘，海防等現狀，而對於家鄉的現在獲得真切的知識。
- 三，使兒童諳悉其家鄉的優點和缺點，而對於家鄉的將來有改革的理想。
- 四，使兒童由認識家鄉發生愛護家鄉的感情，保衛家鄉的衝動，以樹民族抗戰的基礎。

## (丙) 計劃

一，實施年級——中高年級。

二，實施日期——第十週，(十月二三日—十月二九日)

- 三，教學方面： 1. 國語 2. 算術 3. 常識(高級包括自然社會) 4. 勞作 5. 美術 6. 音樂 7. 體育
- 四，訓練方面： 1. 舉行中心訓練 2. 公民訓練 3. 紀念週及早會
- 五，活動方面： 1. 舉行保衛溫州講演(週會) 2. 出版保衛溫州專號(兒童語)
- 六，成績考查：

## (丁) 實施

一、關於教學方面的

1. 各科教學大綱

### ★讀書

(1)溫州古蹟，名勝的遊記，

(2)溫州名人故事。

(3)溫州的抗戰現況記敍文。

(4)溫州的學校家鄉以及鄉土環境的記敍文。

(5)溫州的詩歌，童謡，故事，謎語，笑話，農諺等。

### ★作文

(1) 遊名勝古蹟記。

(3) 記溫州革命抗戰故事數則。

(5) 慰勞溫州守軍書。

(2) 記述名人史跡。

(4) 告民衆保護家鄉書。

(6) 明日的溫州

★寫字

(1) 標語 (2) 作文的字

★說話

(1) 講演保衛溫州的必要，喚起注意。

(3) 安慰難民。

(3) 告白。

(2) 宣傳大家一致起來保衛家鄉。

(4) 保國保家先後的雄辯

★算術

(1) 溫州戶口與人口的計算

(3) 溫州商情調查。

(5) 本校抗戰以來的募捐統計。

(7) 我保衛家鄉的預算。

(2) 溫州糧食的統計。

(4) 溫州抗戰費的計算。

(6) 日常用品物價的調查與計算。

★常識

(1) 溫州的地勢山脈的觀察和研究。

(3) 溫州交通事業的研究。

(2) 溫州的河流的觀察和研究。

(4) 溫州物產的觀察和研究。

(5) 溫州歷史上重要人物的講述和研究。

(6) 溫州名勝古蹟和紀念物的實地考察。

(7) 溫州人情，風俗，習慣，生活，以及職業狀況的觀察調查，和改善方法的研究。

(8) 溫州社會問題的考察調查和研究。

(9) 溫州可供食用的動植物礦研究。

(10) 溫州可供火力的植礦物研究。

(11) 溫州可供軍用物力動植物礦的鑿研究。

(12) 考察溫州各機關的組織和運用。

### ★勞作

(1) 溫州土產的種植製造

(2) 泥製溫州關隘海防模形。

(5) 為健兒縫寒衣。

### ★美術

(1) 溫州平面地圖

(3) 溫州歷史名人憶像畫

(5) 保衛溫州漫畫。

### ★音樂

(1) 保衛我們家鄉

(3) 身臨敵陣前的壯膽歌曲。

(2) 溫州的歌謠兒歌研究。

(4) 追慕溫州歷史名人的歌曲。

## (5) 幼童軍歌。

## ★體育

(1) 跑跳練習。

(3) 搏擊和角力的練習。

(5) 打滾的訓練，

(7) 保衛溫州的設計演習。

(2) 投擲的練習。

(4) 國術訓練。

(6) 抗敵的遊戲操。

(8) 遠足溫州名勝處。

## 2. 各科教材舉例

## 國語

## 保衛我們的家鄉——溫州（高年級）

張平一編

各位父老兄弟！今天我和各位談談「保衛我們的家鄉！溫州」自從抗戰開始到了現在，已有  
 一年三個月了，在這一年三個月當中，我們的國土已被敵人佔去了好幾省；我們的同胞被敵人屠  
 殺了幾百萬。敵艦敵機，仍舊則處施虐，繼續不斷，國難之嚴重，實為中國四千餘年歷史上所未  
 曾有；同胞所遭受的痛苦，也為中國四千餘年歷史上所未曾有。但是我們的家鄉溫州，除了玉環  
 幾個小島曾遭敵艦幾次炮擊外，其餘的地方，都很平安，因此我們溫州人，便朦朧地過着安適的  
 生活，以為溫州是世外桃源，敵人永不會來進攻的，永不會遭遇兵災，把保衛溫州的問題，遠退  
 地丟掉了。

各位要知道：現在武漢的戰事，正在吃緊；華南的敵軍又大肆進攻；溫州是濱海的口岸，是國防的前線，誰能保證敵人不會不威脅，不會來進攻呢？所以保衛溫州這個問題，在目前實有提出與各位談談的必要。

現在先和各位談談「為什麼要保衛溫州？」保衛溫州有兩種意義：

一、溫州是現時浙東的最大的商埠，稅收很，對國家財政，不無裨補；並且溫州的資源很豐富，假使盡量利用，實有利於民族抗戰。所以保衛溫州是爭取更多的空間和時間來充實民族抗戰的力量。

「溫州是我們的家鄉，我們生于斯，長於斯，游於斯，我們的祖宗墳墓在這裏，我們的宗族，戚友在這裏，我們的田地財產在這裏，我們的生活所依靠的工場作坊都在這裏，如果一旦敵人佔去我們的家鄉——溫州，我們的一切便都毀滅了；即使逃出虎口，我們也成了喪家之犬，免不了飢寒病亡，所以保衛溫州，是保全我們溫州百萬同胞的生命。」

由上面兩種意義看起來，我們爲了國家，爲了各人自己，必須保衛溫州。但是我們怎樣去保衛溫州呢。現在再和各位談一談。保衛溫州至少要有下列各種準備：

第一軍事上的準備：（1）我們希望駐防溫州的軍隊，負起保衛溫州的責任，加緊技術訓練，注意游擊戰術，及政治教育，成爲確能保衛溫州的勁旅。（2）我希望溫州的民衆總動員起來，接受組織及訓練，學習游擊戰爭，學習救護偵緝建築工程等技術，隨時隨地，輔導軍隊工作防禦敵

人。(3) 在海防及檢要區域趕速建築堅強耐久的防禦工事，以資防護。

第二、政治上的準備：(1) 擴大民衆運動，使各階層各職業的民衆均能迅速的組織起來，參加保衛溫州的工作。(2) 改進保甲制度，使成爲能夠爲抗戰而動員民衆的下層政治組織。(3) 組織大批宣傳隊，印發大批通俗的宣傳品，廣泛地進行各界居民中的政治宣傳工作，指明保衛溫州的必要，提高保衛溫州的信心，使住民真能做到「有錢出錢」「有力出力」一心一德地爲保衛溫州而奮鬥。(4) 迅速普及失學民衆補習教育使民衆獲得戰時常識，以增強抗戰力量。

第三經濟上的準備；(1) 立即有計劃地購屯必要數量的糧食燃料及其他生活必需品，(2) 政府對糧食燃料，及其他生活必需品加以統制，一方面嚴格實行必要的節省，另方面嚴禁少數奸商的壟斷居奇。(3) 獎勵和幫助有關軍用的工業增加生產。(4) 獎勵或指導農民提高糧食蔬菜及家禽家畜的生產。(5) 迅速購屯必需的軍用物品。

上面三種準備，如果大家努力去實行，我相信溫州是會保衛得住的，希望大家一致奮起保衛我們的家鄉，保衛我們的大溫州。

## 保衛家鄉——溫州(高年級)

黃時放編

(完了。)

敵艦虎視甌江，  
炮聲震動了雁蕩，  
恐怖的烽火燃着了，

我們數百萬的生靈，  
母驚惶，  
母逃亡，

熱烈地鼓起澎湃的心濤，

維護我們的：

高大樓房，

綿繡村莊。

時候偏側了，

不預防，

空呼號，

那能永住溫柔的地方？

不奮鬥。

徒彷徨，

還有什麼生存的希望？！

真理告訴我們：

奮鬥是牛路，

畏縮是自尋滅亡。

我們應有浴湯赴火的勇氣，

沸騰的熱血，

奮迅地張開雙手。

擦亮刀槍，

以血肉築成堅強的碉堡，

守住我們溫州大好的家鄉。

### 問題研究

1. 甌江發源在那裏？流入什麼地方？是浙江第幾條大水？
2. 甌江在戰事上有什麼重要？
3. 世界著名的雁蕩山在那一縣？有什麼名勝？
4. 假使我們聽到敵人的炮聲怎樣？
5. 溫州的氣候是怎樣的？
6. 敵人想來佔據我們的溫州，我們怎樣準備？
7. 我們要守住家鄉，應怎樣對付敵人？

### 活動事項

1. 擬作保衛溫州的計劃大綱。
2. 把本課詩歌末了一段改作散文。
3. 擬作保衛溫州的講演稿。

# 保衛大溫州——記遊名勝（二）（中年級）

李邁倩編

十月十六日，適值星期日，是日黎明即起，盥洗進膳畢，約同學出府前街，繞道司前至松臺山遊覽。

到了山上，見東方一輪紅日，慢騰騰地上升，那時曉風拂面，暖氣襲人，俾我陶醉於大自然裏，有說不出的舒適。上有防空監視哨，防守頗周密；如得敵機出動消息，便可立即通知發出空襲警報，使市民有所戒備。

至山巔遠望，只見沃野千里，一碧黃色所謂永嘉倉庫產米著稱之區，即在於此：今秋風調雨順，稻穗累累，農家莫不額手稱慶。見山上衰草黃葉已知深秋已到，同學中有感慨天寒前方抗敵健兒的苦痛，大家都默然寡歡。坐談片刻，即沿途而返。

經四顧橋，便到五馬街；左右洋厲巍峨矗立，表示出整個溫州的偉大。出縣城隍，便至中山公園；園內樹木蔭蔚，花葉秀美，誠爲溫州民衆唯一遊憩之所。自公園右側拾石級而上，即至積谷亭。在亭中遠眺，則見甌江蜿蜒而東下，江中帆船及汽船進出絡繹不絕；可惜自中日發生戰事以來，進出汽輪，都改爲各強國國徽，真叫人悔氣。溫州爲通商口岸，其所以如此繁華，實賴此江。

自山上平望，又見永瑞公路如白帶而南行，只恨日本鬼子時有登陸企圖，故於月前自行破壞，現已不能通車。離積谷山約三四里許，有機場一所，地約佔民田一千畝，自二月起遭敵機轟炸，竟達七次之多；落彈亦不下幾百顆，政府有鑒徒遭敵人傷害，現在亦已自動破壞，觀玩良久

，返家已十二時了。

下午天高氣爽，風和日暖，吾等遊興更濃。經縣後巷便到華蓋山，該山爲諸山之冠，元許謙詩云：「羣山如斗形，華蓋氣獨壯，奮身他勢高，極目天宇曠。」就是這個意思。

到了山頂，便覺心曠神怡，上有一亭，名大觀亭，前望可見甌江支流楠溪爲出產木材板炭的地方，每年產額約有百萬元以上，爲楠溪出口大宗。向後俯視，則見屋舍柳比，歷歷在目。亭名大觀，實恰當之至。

沿城西行，即到海壇山，山在縣城東北隅，爲永邑海防關隘。遠望便見孤嶼峙立江中，上有洋房數幢可惜都爲外人居住。建炎四年，高宗嘗駐蹕，德佑元年，陸秀夫，張世傑，文天祥，亦先後集此以圖勤王。內有謝公亭，文丞相祠，浩然樓，卓忠貞祠，澄鮮閣，三賢祠諸遺蹟。

傍晚見日落潮平，便憶起明周易詩「日落千峰生紫烟，潮回雙嶼媚平川」真說得盡善盡美。

歸途中，默念吾溫爲文物之邦，交通既便利，物產又富饒，真所謂得天獨厚；日本帝國主義，舞其爪牙，攫取我們大溫州，真叫人憤恨！吾溫人民，應團結一致，築成鐵的長城，保衛大溫州；抱定決心，寧願玉碎，不爲瓦全才是！

「問題」1. 溫州人口有多少？2. 永嘉城區有多少大？3. 溫州風俗大概是怎樣的？4. 溫州農民生活如何？5. 中山公園是那時興築的？6. 華蓋山又名什麼山？在永嘉那一面？7. 楠溪何以多樹木板炭？8. 謝公亭是紀念那一個人的？6. 文天祥是怎樣的一個人？10. 保衛大溫州第一要怎樣？

# 保衛大溫州(中年級)

胡炳章編

## (一)我們要出錢

打！打！打！ 打倒東洋兵，  
保！保！保！ 保衛大溫州；

溫州是國防最前線，

溫州是我們的故鄉，

有錢的出錢再出力，

有力的出力再出錢，

出錢出力保衛大溫州

打！打！打！ 打倒東洋兵，  
保！保！保！ 保衛大溫州。

## 算術

### 高級段算術教材

朱乃得編

## (二)我們要節省

省下一個銅板，

對中我們的敵人，

× × × × × ×

省下一個銀角，

對中我們的敵人，

× × × × × ×

多買一顆子彈，

打進他們的胸膛，

× × × × × ×

多買百顆子彈，

折斷他們的手足，

× × × × × ×

省下一個銀元，

多買幾隻飛機大砲，

收復我們的失土，

守住我們的河山。

- 現在要動員民衆52200人保衛大溫州由舊溫屬六縣中抽調，每縣要多少名？
- 永，樂，玉，瑞，平，泰六縣各有守軍4800名若一個守軍能殺2個敵人，共可殺死敵人多少？
- 敵艦在黃大嶼刦去大批糧食，待我艦發覺時，已相距72哩，我艦隨即追往，每小時快船8哩，開幾小時才能追及？

4. 永樂公路約長145里，大隊壯丁一日能破壞29里間幾日可完全破壞？
5. 我自動破壞南郊機場長582丈闊136丈求面積？
6. 我守軍向泊在甌江口外的敵艦猛轟，每發三砲擊沉一隻，共發27砲問擊沉敵艦幾隻？
7. 甌江口外有一小島，上月許多鬼子兵登陸那島上便召集了440個壯丁，兩個和他拚一個，果然殺光了鬼子，問這次登陸底究竟有多少？
8. 城防駐軍需要布鞋3600雙，分配城區9鎮的婦女每人備做一雙問各鎮公所要召集婦女多少？
9. 本級同學要寫給保衛大溫州的勇士信520封，問每個同學要寫多少封？
10. 前月寄出慰勞信80封以普通平信郵寄要郵票幾元？
11. 前週救國儲金春六68枚，秋六117枚，春五124枚，秋五52枚問共有多少？
12. 本校上月間分四隊出外募捐，第一隊募得78.03元；第二隊 9.35元；第三隊17.11元；第四隊55.823元，問這次共募得多少？
13. 此次校中做棉背身，00件共買棉花8.3元布0.5元問每件價值若干？
14. 春六女生13人，秋六17人，春五19人，秋五21人，每個人一件分給她們做，後所剩下的再分給會做的男生，問做衣的男生有幾人？
15. 若再做300件每件要布5.6尺，問共需布幾丈幾尺幾寸？
16. 同學中共帶來麻袋1863條，校中築防空壕四個，每個要用麻袋280條，問還餘多少條？

- 17 每個防空壕可容232人，4個可容多少？
- 18 步槍每枝36元，壯丁隊需要800枝，共價多少？
- 19 轟炸機每隻價125000元，全國兒童預備購機十架獻給政府，需多少元？
- 20 飛機速率假使每小時行600里，問一日可飛多少里？
- 21 敵機升高地面有2000公尺，我機升高地面2500公尺，問比敵機高幾公尺？
- 22 巡洋艦每隻12000噸，問72隻共重多少噸？
- 23 航空母艦每隻能容飛機220架，10隻可容多少架？
- 24 本級選出保衛大溫州的宣傳人員21人，恰佔全數的三分之一，問全級人數多少？
- 25 本校同學910人中的7分之五願參加戰地服務，以50人為一隊，共可編成幾隊？
- (1) 我們大溫州的人民，每五人合捐一元飛機捐，那麼我大溫州可買多少架飛機？

保衛大溫州算術教材(中年級)

陳正言編

現在正是我中華民族神聖抗戰激烈的時候，在這個生死存亡的時候，我們發覺得最缺乏的是飛機和飛機師，我們要保衛大溫州(包括永樂玉瑞平泰六縣)不得不需要飛機和飛機師，所以我們要買飛機和訓練飛機師，現在每一架飛機的價格當約五萬元，而我們大溫州的人口有二百五十萬人。

- (2) 我們大溫州的人民，每十人合捐一元飛機捐，那麼我們的大溫州可買多少架飛機？
- (3) 我們大溫州的人民，每二十人合捐一元飛機捐，那麼我們的大溫州買多少架飛機？
- (4) 我們的大溫州每一縣訓練50人為飛機師，問六縣可訓練多少？
- (5) 我們的大溫州每一縣訓練100人為飛機師，問六縣可訓練多少？

### 敵機投彈的損失

敵機會數次來溫投彈，我大溫州毫無一點損失。可是他們的損失當在數萬元以上，若一枚炸弹的價格，當作一千元計算，那末請小朋友算算下面的問題，是得到怎樣的結果。

- (1) 敵機第一次空襲我大溫州時投彈15枚，敵人損失多少元？
- (2) 第二次空襲我大溫州時投彈30枚，敵人損失多少元？
- (3) 敵機第三次空襲我大溫州時投彈10枚，敵人損失多少元？
- (4) 敵機三次空襲我大溫州共投彈多少枚？敵人三次共損失多少元？
- (5) 敵機第二次投幾枚？比第三次多投幾枚？又敵人第二次和第三次投彈的損失相差多少？

### 大溫州的人口

現在我們大溫州的人口共計有二百五十萬人。各位小朋友！我們想想看，在前方的戰士們，

他們拿血和肉去和鬼子拚命，而我們在後方大溫州的人民應當盡力的負起救國的責任來有力的出力，有錢的出錢：

- (1) 我們大溫州的人民，每人出銅元一枚，可得多少枚？
- (2) 我們大溫州的人民，每人出銅元二枚，可得多少枚？
- (3) 我們大溫州的人民，每人出銅元三枚，可得多少枚？
- (4) 我們大溫州的人民平均兩人做一件棉衣，送給前方的戰士穿，可得多少件棉衣？
- (5) 我們大溫州的人民平均四人做一件棉衣，送給前方的戰士穿，可得多少件棉衣？

## 保衛大溫州算術教材(中年級)

吳宏黎編

### 前言

各位小朋友：溫州是我們的故鄉，它有山有水，還有富腴的物產，我們生長在這裏，居住在這裏多麼快樂而美麗啊！現在日本鬼子要來滅亡我們的大溫州，誰都要同心協力的起來，保衛我們的大溫州吧！我們保衛大溫州，並不是口頭上說說就算過的，我們還要去做啊！小朋友。小朋友！我們怎樣負起保衛大溫州的責任呢？說大家一條心，協力去拚命！

### 一、拚命打

鬼子兵來一個，我們拚他一個或者二個三個。

有錢出錢，大家都拿出錢來，救國家救自己，何樂不爲？！

- (1) 張伯伯很愛國，一古腦兒拿出一千塊錢作爲救國捐，李叔叔他也拿出五百塊錢來，他們兩人一共有多少？
- (2) 星期一打開獻金櫃一看，拾元的鈔票二十張，伍元的四十張，壹元的六十張，一共有多少？
- (3) 星期二打開獻金櫃一看，共得伍角的鈔票三百六十張，貳角的鈔票四百八十張壹角的鈔票三百八十張，五分的鈔票六百七十八張，共計洋多少？
- (4) 星期二比星期一多得洋多少？
- (5) 星期二比星期一少多少？
- (6) 星期一比星期二少多少？

#### 四、有力出力

有力出力，力氣出得多，力氣增補得也多，小朋友！我們的力氣無窮。

- (1) 挖防空壕一座，需工人六十名，每人做三天，這座防空壕共做了幾天？
- (2) 上面這座防空壕做了這許多天，就是幾個月(一月三十天計)幾天？假定一個人去做，八月十三日動工的，什麼時光可以做好？
- (3) 戰壕一座，需要麻袋五千八百八十只，由六個小學兒童隊去募集，平均一個小學祇要徵募多少只！

- (1) 鬼子兵來一個，我們和他拚一個，來一千人，我們要多少人，二千呢？三千呢？
- (2) 鬼子兵來一個，我二個人去拚他一個，那末來一千人我們要多少人？二千呢？三千呢？
- (3) 鬼子兵來一個，我們三個人去拚一個，那末來一千人，我們要多少人？三千呢？三千呢？
- (4) 鬼子兵來一個，我們四個人去拚他一個，那末來一千人，我們要多少人？二千呢？三千呢？
- (5) 鬼子兵來侵略，我們一個去拚他二條性命，他來一千人，我們要多少人？二千呢？三千呢？
- (6) 鬼子兵來侵略，我們一個人去拚他三條性命，他來一千二百人，我們要多少人，二千一百呢？三千六百呢？五千七百呢？

## 二、好男去當兵

鬼子兵來侵略了，大家一條心，協力去拚命，下面是健兒們去徵數目：

- (1) 溫州有六縣，保衛大溫州要一萬二千人去出征，平均每縣要出征壯丁多少？
- (2) 永嘉縣壯丁三萬六千人，每月派到出征壯丁二百人，平均每幾個人中，抽去一人！
- (4) 半年呢？
- (5) 八個月呢？
- (6) 一年呢？

## 三、有錢出錢

- (4) 麻袋五千八十只，把它裝成沙袋，由二十一個小朋友去裝，每個小朋友裝幾袋？
- (5) 上題由十四個小朋友去裝，每人要裝幾袋？
- (6) 上題由廿八個小朋友去裝，每人要裝幾袋？七個小朋友呢？

### 五、節約保衛大溫州

中國人多，日本鬼子人少，我們中國人每人一天節省一分錢，一年就有四萬萬五千萬分，四百五十萬分，小朋友，這數目多麼可驚！我勸大家來節約，積少成多，集腋成裘，古有名訓。

- (1) 新華第一個月(二十天)平均每天節省糖果費一分錢，一個月共積儲多少？
- (2) 新華第二個月(三十一天)平均每天節省糖果費二分錢，這個月共積儲多少？
- (3) 新華第三個月(三十天)平均每天節省糖果費四分錢，這個月共積多少？
- (4) 新華三個月來共儲金多少？
- (5) 第二個月比第一個月多儲金多少？
- (6) 第三個月比第二個月多儲金多少？比第一個月呢？

### 六、縫做寒衣當慰勞品

秋風起，秋風涼，衛國健兒上戰場，快把棉背身兒縫，穿在戰士們的身上暖洋洋，抗敵殺倭倍加強！

- (1) 戰士們需要寒衣八百四十件，分配智級小朋友(105人)做，平均每人做幾件？

鋼鐵的形狀。

▲問題——1. 鐵的礦石有幾種？

2. 普通的鐵有幾種可分？
3. 家用普通的器具是什麼鐵製的？
4. 鐵器長久放在空氣中或潮溼的地方，為什麼要爛？
5. 中國產鐵最多的，是什麼地方？
6. 軍器為什麼要用鋼鐵製造？

飛機的研究（春秋六年級用）

黃西山選

(甲) 研究範圍：

1. 飛機的構造：
2. 飛機的駕駛法；
3. 飛機在軍事上的作用；
4. 防備或制服飛機的機械種類；
5. 未來的空中戰事。

1. 關於飛機構造方面的：

- (1) 觀察各種飛機圖及構造圖；
- (2) 觀察飛機的模型或玩具。

2. 關於飛機駕駛法方面的：

- (1) 實驗飛機模型或玩具的飛行；
- (2) 實驗螺旋推進器的轉動和前進。

- (2) 寫慰勞信六百七十六封，每封貼郵票五分，附去法幣一角，共用銀多少？
- (3) 棉背身九百件，分配於仁級小朋友(四十五人)做，平均每人做幾件？
- (4) 布鞋一千二百雙，由勇級小朋友(80人)去做，平均每人做幾雙？
- (5) 慰勞袋一萬五千三百只，由愛國女校小朋友(15人)去做，平均每人做幾件？
- (6) 慰勞枕372只。由愛國女校老師(31人)去做，平均每人做幾只？又慰勞手帕52456條由全校師生4057人去做，平均每人做幾條？
- ## 社會
- ### 社會科討論大綱(高級段)
- 吳宏黎編
- 一、溫州研究是怎樣的？
1. 面積
  2. 範圍
  3. 形勢
  4. 人口
  5. 物產
  6. 交通
  7. 文化
  8. 經濟
  9. 政治
  10. 風俗習慣及民性
  11. 其他
- 3 溫州在全國所處地位
- (1) 抗戰以前
  - (2) 抗戰以後
  - (3) 現在
  - (4) 未來
- II、溫州的今昔觀
1. 溫州是怎樣開發起來的？
  2. 溫州在本省所處的地位？
- III、敵人眼裏的溫州—過去，現在，未來。
1. 騷擾性的呢？還是侵佔性的？

2. 不足舉重嗎？還是覬覦久長了的？

3. 還是利用漢奸擴展市場？

4. 其他

(3) 如何組織民衆訓練民衆？

(4) 怎樣由思想的武裝進而實際行動的統一？

#### 四、國人心目的中溫州

1. 一般性的——指全國本省而言

2. 持殊性的——指溫州人而言

#### 五、怎樣保衛大溫州？

1. 敵人有多少兵力來侵略溫州的估計。

2. 敵人來侵略溫州將採取何種方法的預料。

3. 敵人來破壞溫州將採取何種途經的推測。

4. 吾人應採取何種方式予侵略者以打擊？

農，工，商，學生武裝同志，文化人，婦女其他應有的準備。

幼年，壯年，老年三種人應有的準備。  
5. 當前的急務：

(1) 如何建定抗戰必勝建國必成的信念？

(2) 怎樣根除漢奸發動全面抗戰？

(5) 武力的準備

(6) 物力的積儲

(7) 物產的調整

(8) 交通的管制

(9) 防禦工事的建築

(10) 其他

f. 我們要做的工作

(1) 宣傳

(2) 節約

(3) 鍛鍊身體

(4) 努力工作

(5) 非常時期應有技能的培養

(6) 慰勞工作

(7) 其他

# 自然

## 溫州出產做軍器用的原料——鐵沙(春秋五年級)

黃西山編

### (一) 鐵的礦石：

溫州產的鐵礦，叫鐵沙，溪山之間，處處有之，大都混在黃土之中，全體成爲粒狀，和沙一樣大小，故名鐵沙。色黑，質硬而脆，略有磁性，能吸鐵，即磁鐵礦的一種。這種礦石，百分中含有鐵質約七十二分，是鍊鐵最好的原料，可惜產量不多，所以現在尚無人採掘。

### (二) 提鍊方法：

把混有鐵沙的黃土，用掏取法採取鐵沙；和石炭，灰石等，堆積在冶鐵爐中，用極強的火力去燃燒，使鐵礦中的鐵質，分離出來，熔成鐵汁，流出爐外，凝固成鐵。再把牠鍛鍊幾次，便成鋼。

### (三) 鋼的用途：

鋼的質地很堅韌，彈力極強；受到重大打擊，不易破碎。可以製造刀斧針等利器。在軍用上的用途尤大，軍械，軍艦，戰車，航空母艦等，無一不是用牠造成的；就是有些戰場上的壕溝也有用牠造成的。

### ▲觀察——鐵沙的形狀。

3. 關於飛機在軍事上作用方面的：

(1) 飛機戰鬥圖及畫片的觀察。

(2) 觀察飛機用的各種炸彈圖。

4. 關於防備或制服飛機的機械方面的：

(1) 觀察聽音器圖；

(2) 觀察高射炮射擊飛機圖。

5. 關於未來的空中戰爭方面的：

(1) 無線電指揮飛機圖。

(丙) 問題研究：

1. 關於飛機的構造方面的：

(1) 單葉飛機有什麼優點和缺點？

(2) 雙葉飛機有什麼優點和缺點？

(3) 三葉飛機有什麼優點和缺點？

(4) 陸上飛機有什麼特點？

(5) 水上飛機有什麼特點？

(6) 水陸兩用飛機有什麼特點？

2. 關於飛機駕駛法方面的：

(1) 飛機怎樣會前進？

(2) 飛機怎樣會上升？

(3) 飛機怎樣會下降？

(4) 飛機怎樣會改變方向？

(5) 飛機有幾種不同的方向可以運動？

3. 關於飛機在軍事上的作用方面的：

(1) 戰鬥機有什麼特點？

(2) 轟炸機有什麼特點？

(3) 偵察機有什麼特點？

(4) 飛機用什麼方法投彈？

(5) 飛機用的炸彈有幾種？

(6) 飛機上有什麼戰鬥器？怎樣使用？

(7) 飛機在軍事上有什麼功用？

4. 關於防備或制服飛機的機械方面的：

(1) 聽音器的構造和使用方法怎樣？

循水平橫軸，左右運動，這三種運動，都是純粹的直動；除以上三種運動外，飛機還能繞以上三軸轉動，就是：（1）能繞水平縱軸轉動，（2）能繞垂直軸轉動，（3）能繞水平繁橫軸轉動。（就是翻筋斗）

### 3. 飛機在軍事上的功用，普通分做三種：（1）

戰鬥機體積最小飛行最快，操縱最靈，最適于戰鬥之用，分單人用及雙人用二種：（2）轟炸機，因為要載龐大笨重的炸彈，所以機身最大，飛行也較慢，高度也較低；（3）偵察機，飛行也很輕快，專使飛到敵人陣地，偵察軍情，用無線電報告本軍，有時更可攝取照片。

飛機上的戰鬥器為輕便機關槍，發射速度極大，每分鐘能有一千發左右，每架飛機上，最多可裝六架，能同時射擊。

飛機上的炸彈，大多用彈簧射出（小的當然也可用手擲。）最大的有一千公新重。

彈尾有翅能自行轉動，使方向不致改變。法國更有一種液體炸彈，也很猛烈；另有

一種照明彈或叫光彈，夜間由飛機投下，

炸裂時發生強光，使目的物附近，非常光明，以便偵察。此外更有烟幕彈，能放出濃烟，使敵人看不清，毒瓦斯彈，能放出毒的氣體使敵人吸着了，俗窒息，中毒，打噴嚏，流淚，或是沾着皮膚，便要糜爛。

### 4. 飛機在軍事上既有極大的効用，便須想出一

種防備的方法來，普通用很精密的空中聽音器，可以測定敵機的位置；在夜間更用強烈的探照燈，可以觀察飛機的行動。至於驅逐敵機，除用戰鬥機和他們戰鬥之外，普通都用高射炮射擊。各國的製造方

(2) 高射砲的構造和使用方法怎樣？

(3) 自由步槍怎樣可以射擊飛機？

(4) 還有其他制服飛機利器否？

## 5. 關於未來的空中戰爭方面的：

(1) 無線電機怎能夠制服飛機？

(2) 用無線電指揮飛機有什麼好處？

## 丁) 參攷資料

1. 飛機在形式上可分做三種：(1) 單葉飛機；

(2) 雙葉飛機；(3) 三葉飛機。不過通常因為三葉飛機的重量過大，而効力不多，

所以除特別少數外，大都用單葉飛機和雙

葉飛機。飛機在升降方法上，又可分做陸上飛機，水上飛機和水陸兩用飛機三種。

陸上飛機下面，有兩個滑輪，飛行時先在飛行場或航空母艦上向前滑行，然後漸漸向上；水上飛機則下面裝有兩隻小船般的

浮箱，可以在水面滑行，漸向上飛；至水陸兩用飛機則下面既有滑輪，又有浮箱，在水陸都可昇降，非常便利了。

2. 飛機的前進，全靠一個或幾個螺旋推進器轉動着，推動空氣，因而向前。推進器是用內燃機關發動的，飛機的發動機體積要小重量要輕，而馬力要大。

飛機的上昇，全靠葉面所要的空氣的抵抗力，也叫做浮揚力，使機身上升；而後的水平橫舵，更是使機身上升下降的重要機關。

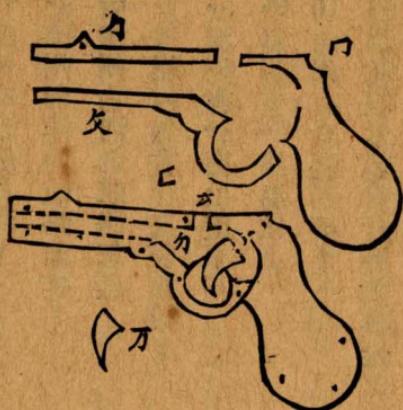
飛機的改變方向，也是全靠身後方向舵的

飛機有六種不同的方向，可以運動，叫做自由度，就是：(1) 能循水平縱軸，前後運動。(2) 能循垂直軸上下運動。(3) 能

石粒，從空洞去口放入，用右手食指把開關下端用力向後一捺，同時把槍向前一甩，那粒細石子，便會從槍筒中射出來。

現在都可以用彩色紙把他剪出來，貼在白紙上，要是你能夠剪得合法，顏色配得調和，那末看來宛如真的一般，十分有趣！

剪貼的方法，並不困難。現在先講色：槍和刀，可用淺灰色，槍上的皮帶，可用赭色，刀柄上的托盤，可用黑色。軍號用黃色。中央一段用紅色。做的時候，只要照圖放大，用色紙剪下來，反面塗一層薄漿糊，貼在白紙上，就成功了。



### 四種軍人用具的剪貼(中年級)

吳文璠選

圖中的四樣東西，本來都是軍人的用具，軍號用來傳達軍令，刀槍用來殺敵。這幾件東



，極為祕密，可架在地上射，也可裝在汽車上，軍艦上射。所用的礮彈為可燃性流彈，和飛機相遇，立即炸裂。

飛機若是飛得低的時候，就是自由步槍，也可射擊，而自「九一八」「一二八」以後，我國又發明幾種制服飛機的利器，最著名的有飛雷，火箭，及空雷等，現在還在改進和製造中。

5. 現在飛機還要用人來駕駛，最近無線電進步，已可用無線電指揮飛了，所以將來的飛機戰爭，可以不需用人，而只要一個無線電臺便行了！

6. 航空母艦，是飛機的海上根據地。是具有絕大威力的武器。艦的外形，好像一座鋼鐵的小島，艦腹可以收容二十至一百架飛機，隨時可以放出飛機對敵發揮它的威力。

## 7. 航空母艦廣闊的飛機甲板，最易遭受敵機轟

炸，因此，它除軍用所擁有的飛機以攻擊為防禦外，還製備着很多的高射砲和中口徑砲，儘可能的充實其防禦力，他方面戰鬥艦和巡洋艦也從旁儘量掩護它使獲得安全，有時也用它的快率以避免敵人攻擊。

## 常識

### 溫州的形勢怎樣（中年級） 朱乃得編

小朋友們！敵人已迫近武漢，同時又向華南大舉進犯了，浙東重鎮海防要地的我們的溫州，自然也成了敵人垂涎的一塊肥肉，只要看

敵機屢次的空襲，敵艦不時的發砲，便可明白了。小朋友們！我們的可愛家鄉，難道任他佔領嗎？不，絕對的不，我們要決然的起來保衛

現在大家把溫州的形勢來討論一下吧！

1. 溫州的位置怎樣？

2. 溫州的地勢怎樣？

3. 溫州有什麼港灣？

4. 溫州有什麼內河？

5. 溫州海洋的航路怎樣？

6. 溫州內河的航路怎樣？

7. 溫州內地有什麼交通線？

8. 溫州有什麼山脈？

9. 溫州有什麼島嶼？

10. 溫州有什麼險要？

11. 溫州在本省有什麼重要性？

12. 溫州在本國有什麼重要性？

13. 敵人眼中是怎樣的一個溫州？

14. 其他。

小朋友們！我們把已經討論過的許多問題

## 勞作

### 一種可活動的手槍（高年級）

管煥堯選

這是一種用木板做成的手槍，能夠活動。製法可參閱附圖，先照圖二一樣，鋸出三塊，其中一塊照勺、爻、匚三圖分鋸開來，勺爻是槍筒，匚是槍柄。鋸好以後，照圖二的虛線一樣，夾在兩塊整板的中央，在夾的時候，另鋸圖萬一樣的木板一塊，闊端先鑽一洞，放入槍筒中。尖角露出，用釘釘牢，要洞大釘小，使可以活動。又依圖中四邊黑點的地位，再用細銅釘釘牢，釘合以後，就成一把手槍。槍的中間有如圖中匚處的空洞，所以把一顆圓形的小

來整理一下，整理好了，再來畫一張溫州的形勢圖，使我們格外的清楚，深刻的認識。

美術

△研究問題

管煥堯

一、畫輪廓的時候應注意那幾點？

二、正面的畫法怎樣？

三、側面的畫法怎樣？

△實際教材：

一、敵艦進江口想像畫（高年級）

二、江心寺寫生（高年級）

三、溫州兒童隊打日本兵想像

畫（中年級）

四、硬紙軍艦模型四動物寫生

（中年級）

音樂

C 保衛大溫州

4/4 (高年級) 邁情詞孟領曲

稍快，堅決地

1.3 5 6 5 | 6.5 6 1 5 - | 3.5 6 1 5 6.5 | 3 3 2 1 2 - |

松台山上有 防空監視哨，南門外又有 飛機場。

敵艦在浙東 遊 戈，炮 聲 振動了 甌 江。

5.6 5 3 2.3 5 | 6.1 2 3 1 - | 3 3 3 2 1 2 1 | 6 6 6 5 3 6 5 |

溫州的民 衆 快快醒來，齊 赴 戰 場，齊 赴 戰 場

溫州的民 衆 快快醒來，齊 赴 戰 場，敵 懾 同 仇

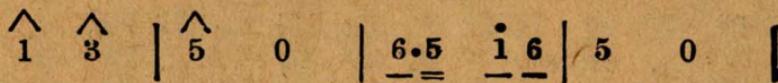
5 5 6 1 1 0 | 3 2 1 2 1 - 1 |

保 衛我們 可愛的家鄉

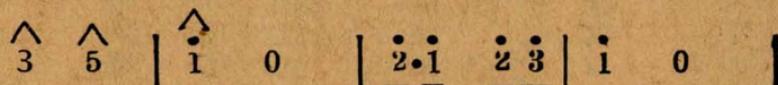
保 衛我們 可愛的家鄉

C  $\frac{2}{4}$ 

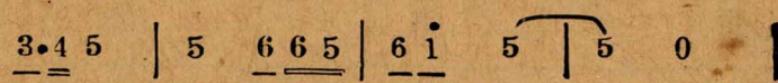
## 保衛大溫州 (中年級)

胡炳章詞  
游修齡曲

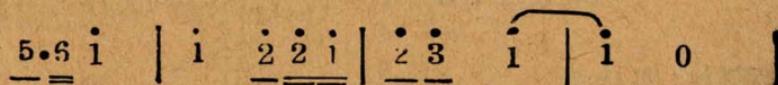
(男)打!打!打! (男女)打倒東洋兵;



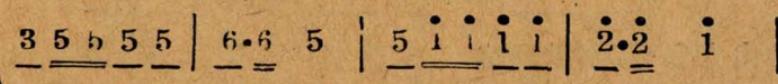
(女)保!保!保! (男女)保衛大溫州;



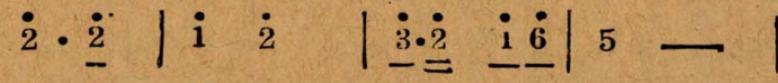
(男)大溫州,是國防的最前線,



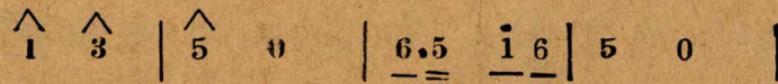
(女)大溫州,是我們的故鄉。



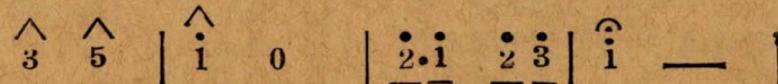
(男)有錢的出錢,再出力;有力的出力,再出錢;



出力,出錢,保衛大溫州。



(男)打!打!打!打倒東洋兵;



(女)保!保!保!保衛大溫州。

## 體育

### 保衛大溫州

（中高年級）

林亦南編

目的

在訓練兒童的機警和射擊的技術，使兒童知道國防的重要，引起兒童抗敵禦侮的決心，鞏固國防，保衛我大溫州。

用具  
國旗一面，每人一個銅元或瓦片一枚。

準備

在大空場的地土上，畫一個溫州地圖的輪廓（畫得越大越好），再在地圖的中央堆起沙土來當溫州城，把國旗插在土堆上。溫州的四周，可以配置些村落，鄉鎮，城市……然後在參加遊戲的人裏，選出一個人來做日本鬼，其餘的人做保衛國土的戰士。另外請一位指導評判員，監視日本鬼離開做遊戲的地力，或是背過臉去，用手矇住眼睛。

佈置國防

日本鬼躲走後，保衛溫州府的戰士們，就立刻開始布置戰線——就是每個人把手裏的銅元（瓦片）隨意藏在溫州府地圖的輪廓以內。究竟國防線應該怎樣配備，這要看遊戲的人對地形的觀察和合作的精神。

玩法

國防佈置完了之後，指導師喊：「警戒！嚴防敵人侵入！」這時候日本鬼可以從躲藏的地方走出來，窺察陣地，找安全的地方把手裏的銅元（瓦片）放下，放在什麼地方，就是表示在某處登陸。如果保衛國土的戰士看他放的地方正和自己埋伏銅元相近，有把握把他擊中，就馬上宣布：「敵人停止前進！」把自己埋伏的銅元翻出來，射擊敵人的銅元；如果擊中了，就算把日本鬼打跑了，如果擊不中或沒有人喊他「停止前進」，日本鬼就用同元射擊溫

射擊。

## 附註

地圖可以畫得詳細一點，能夠畫出各縣的地方，布置出各重要城市，交通的要點……使遊戲的人藉以熟習溫州的地理，不是更有教育的意味嗎！

## 二、關於訓練方面的

### 1. 實施保衛溫州中心訓練

#### 訓練條目

- (1) 我很認真參加兒童隊訓練。
- (2) 我努力戰地服務工作練習。
- (3) 我盡力節省金錢捐助救國金。
- (4) 我努力宣傳民衆保衛溫州。
- (5) 我要努力鍛鍊體格研究科學以作保衛家鄉的準備。
- (6) 我要知道溫州的地勢。
- (7) 我要知道溫州的物產。
- (8) 我要知道溫州的交通。
- (9) 我要知道溫州的政治大略。
- (10) 我要知道溫州的濟經大略。

## 規則

州府的國旗，如果國旗被日本鬼擊倒，就算被日本鬼攻陷溫州，日本鬼勝利了。如果日本鬼沒有擊倒國旗，銅元落下，別的人還可以把自己埋伏的銅元翻出來射擊他，——什麼時候保衛國土的戰士把日本鬼擊中或是國旗被日本鬼擊倒，就算結束一局，可以另換一個人做日本鬼，重新佈置陣地，繼續玩下去。

1. 做日本鬼的人在對方陣地沒有布置好以前，不可偷看。

2. 保衛國土的戰士把埋伏的銅元翻出來射擊日本鬼不中，不准再擊。

3. 射擊日本鬼，或日本鬼射擊國旗時，只准站自己放銅元的地方，不許向前移動。

4. 國旗不應該太大，或插得太深，不然，是很不容易擊倒的。

5. 自己的銅元藏在什麼地方自己要記牢，不能錯翻別人的同元。

## 戰術

保衛大溫州的戰士如何才能擊退日本，這完全要看陣地的布置，戰士的頭腦鎮靜機警，和能否協力合作。陣地的配備要先考慮什麼地方重要，什麼地方應該多配備兵力，什麼地方應該取什麼形勢，決不應該統統聚在一起，要輕重適當，能夠互相策應，沒有漏洞可擊。同時還可以僞裝疑陣，混亂敵人的視線。（例如把地上的土弄鬆，或弄一小土堆，好像埋着什麼東西的樣子。）每個戰士的行動要自然，使敵人看不出破綻。千萬不要用眼睛死盯着自己藏銅元的地方。做日本鬼的人，要行動機警，善觀氣色，推測對方布陣的心理，才不致陷入重圍，射擊國旗的時候，要用力，就是打不中，同元也會飄得很遠，免得被對方

兒童反省

表省反童兒練訓心中州溫衛保  
(期學一第度年七二)

中心訓練條目在紀念週提示兒童，再由各級任和兒童論討實行。  
每個兒童發給一張反省表，上面抄有訓練條目，每天晚上反省一次；第二天早晨繳給級任先生評定成績。下面就是一張反省表的式樣：

看！我對於行的方面有否做到？對於知的方面有否進步？

教師各備忘錄一本，隨時記載兒童實踐與否之，誠實與否，以備評定反省表時之依據。訓練條目（6）至（10）條，到教學結束時，可用測驗考查。

### 2. 公民訓練

在實施保衛溫州中心做學教時，對於公民訓練，尤為重視，故於事前開一公民訓練委員會擇定「勇敢」一條做規律，依照條目切實施行，其實施辦法，與本校平時公民訓練實施辦法一樣（參看本校，校刊第七期第二五頁）

### 3. 紀念週及早會

這一週的紀念週報告及每天早會時的談話，完全取材於「保衛溫州」的中心題目，茲將各先生談話題材，列表如左：

| 星期 | 項目  | 題           | 材料    | 擔任談話者 |
|----|-----|-------------|-------|-------|
| 一  | 紀念週 | 由廣州失守談到保衛溫州 | 胡秉章先生 |       |
| 二  | 早會  | 小朋友勇敢       | 潘秀琴先生 |       |
| 三  | 早會  | 最後勝利屬於我們    | 管煥堯先生 |       |
| 四  | 早會  | 小朋友怎樣保衛家鄉   | 陳模先生  |       |
| 五  | 早會  | 放棄武漢保衛溫州    | 吳文瑛先生 |       |
| 六  | 早會  | 十年生聚十年教訓的故事 | 黃西山先生 |       |

三，關於活動方面的：

1. 舉行保衛溫州演講會（週會活動）

比賽辦法

（1）日期——十月十九日下午一時四十分起（週會時間）

（2）地點——（紀念廳）

（3）參加人數——每級二人。演講先後，以抽籤法決定之。

（4）比賽方法——自秋三年級起分高中兩段每段分「年級」和「個人」兩單位比賽。個人比賽，以得分最多者，每段取三名，給以獎品。年級比賽，以各該級參加人數得分之總和平均之，每段得分最多的年級給以獎狀。

（5）評判標準

A 題材：準備純熟，使聽眾容易明瞭。15%

B 姿態：活潑，自然，從容，不迫，動作恰當，表情適切。25%

C 語調：抑揚頓挫，語調自然。30%

D 語音：標準音不雜土音30%

（6）講題——以保衛溫州為中心由參加者各自命題。

（7）評判者——吳文瑛，游修齡，管煥堯，蔡達夫四位先生。

（8）附註——各級出席演講代表，在級會時舉行演講會選取。

## 女同胞們快起來保衛家鄉

秋六金秀蘭講  
春六張湘蘋記

各位先生，諸位同學，我今天所講的題目，就是『溫州的女同胞們快起來保衛家鄉。』自從九一八，一二八，七月七日，八一三等事變的相繼發生以來，很可明白日本鬼子的野心，是想吞滅我整個的中國，所以我同胞們要總動員起來和敵人拼命；總動員這個名詞的解釋，就是全國人民不分男女老幼或各階級，都武裝起來擔任救亡工作；那麼請問我們女子有沒有一齊起來做救亡工作呢？我們女子是不是中國國民？既然是中國國民，那麼我們女子怎麼不動員呢？女同胞們！要知道現在的地位，女子和男子一樣同齊站在一條戰線上面的。當今日可惡的敵人，用飛機大炮毒氣來屠殺我們，同時我們的家鄉溫州也在千鈞一髮的時候，我們我們不願做日本鬼子刀下鬼，我們更不願做亡國奴，我們決然要起來奮鬥，才能保得住我們可愛的家鄉，才不會做亡國奴。但是我們女子到底起來做些什麼事情呢？依我的私見，在這危險萬狀的時候，武們女子必須要做些基本工作，現在我來分別的略說一下：（一）擔任救護工作。男人在前方拚着血肉殺敵，受傷的狀況是非常悽慘，我們女同胞，施行救護是最適的事。（二）宣傳工作，在這生死存亡的關頭，對於一般無智識的民衆，尤其是女同胞，我們應該負責去喚醒他們，使他們不做日本鬼的走狗，願意會起來參加救亡工作。（三）養育小主人，男人已赴前方作戰，剩下來的都是老年和小主人等；那麼這些國家小主人，應該交付什麼人去教養呢？這個責任，當然是我們女子的責任，也應該好好的

養育他，使成爲未來的民族戰士。除此以外，如偵察漢奸，直接參加殺敵等等。都是我們女子可做的事，照上面所說的我們溫州女同胞們，都能夠澈底去做的話，我相信我可愛的家鄉，一定可能保守得住的。(完了)

比賽結果

(1) 個人優勝：

A. 高級段

|     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 第一名 | 金秀蘭(秋六年級) | 87分。 |
| 第二名 | 葉希遠(秋五年級) | 83分。 |
| 第三名 | 余小君(春六年級) | 82分。 |

B. 中級段

|     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 第一名 | 陳愛文(秋三年級) | 86分。 |
| 第二名 | 陳秀琴(秋三年級) | 82分。 |
| 第三名 | 黃蘭珠(秋四年級) | 81分。 |

(2) 年級優勝：

|        |      |        |
|--------|------|--------|
| A. 高級段 | 秋六年級 | 83.2分。 |
| B. 中級段 | 秋三年級 | 84分。   |

## 2. 出版保衛大溫州專號（兒童語）

### 辦法

(1) 本期兒童語出版「保衛大溫州」專號

(2) 向各級徵求專號稿件

(3) 專號篇幅擴大——較平時增加一倍為限

(4) 徵稿辦法請兒童語編輯社訂定公佈

(5) 定星期六上午出版

### 本期要目

卷頭語.....編者

溫州多麼好.....秋五王愛春

保衛家鄉.....秋六胡潤杰

甌江口的敵艦.....春六諸葛長春

保衛溫州和抗敵陣線.....春六吳崇紀

文天祥的訓練民衆.....春五張淑貞

請你們回老家.....秋三錢西海

我願做隻鐵鳥.....春四李國光

母親的心.....春三張正之

戰時兒歌二則.....秋四黃蘭珠

秋四黃蘭珠

打東京(話劇).....秋六陳蘭芳

秋六陳蘭芳

出錢出力保溫州.....春四王文英

春四王文英

我們的生路.....秋六諸超英

秋六諸超英

活你的命(笑話).....春三凌 云

春三凌 云

保衛溫州(詩歌).....春六李紹堯

春六李紹堯

小新聞四則.....編者

編者

作品舉例

保衛家鄉

秋六胡潤杰

神聖的民族抗戰發動以來，至今已有一年多了，在這一年多的當中，凶暴的敵人，強佔我土地，屠殺我同胞，慘無人道的事情，無所不爲。從這樣看來，未受糟蹋的我們溫州，自然可稱爲「安樂窩」，也可稱爲「世外桃源」。總而言之，溫州是僥倖的，是極僥倖的，但是我們能保險此後的敵人，永不會來侵略我們素認爲「安樂窩」的溫州嗎？「世外的桃源」的溫州嗎？

親愛的同胞們！我們要深切地知道，自從南方大商埠的廣州淪陷，我國核心的武漢自動退兵以後，溫州即成全國進出口貨的商埠，那麼我們當然不能保險敵人永不會來進攻溫州囉！

親愛的同胞們！溫州應早些準備充足，有錢出錢，有力出力，同心協力，團結一致，齊上火

線，以最大決心和敵人拼命！拼命！爭取最後勝利，保衛大溫州！保衛我可愛的大溫州！那時得勝歸來，凱歌高唱，是如何的光榮，是如何的快樂呀！

親愛的同胞：快覺悟罷，舉起右手來，喊一聲，保衛我們的家鄉——溫州。

## 保衛溫州

武裝起來呀，我們溫州的同胞！

敵人的鐵，已踏破了我們整個山河；

敵人的刺刀，已瞄準了我們大家的胸膛！  
我們若是退讓，也終免不了傷亡，

起來！起來！起來和敵人抵抗！

×

×

×

武裝起來呀，我們溫州的同胞！

別再想倚賴誰呀，誰都不是我們的倚靠！

我若要公理時，  
我們還要迷信公理麼？

在這個世界上，公理便是槍和砲！

我若要公理時，  
只有拿熱血頭顱去拚槍炮！

×

×

×

武裝起來呀，我們溫州的同胞！

春六李紹堯

爲自由，爲公義

我只有起來和暴日抵抗，

我們的熱血要灑在敵人的槍口上；

我們的頭顱，要擲在和敵人決戰的疆場上！

努力！努力和敵人抵抗，

溫州六縣永不亡。

武裝起來呀，我們溫州的同胞！

毋驚惶，毋逃亡，

你看這千鈞一髮的溫州，

奄奄待斃的永嘉

時候逼促了，祇有鼓起我們洶湧沸騰的熱血

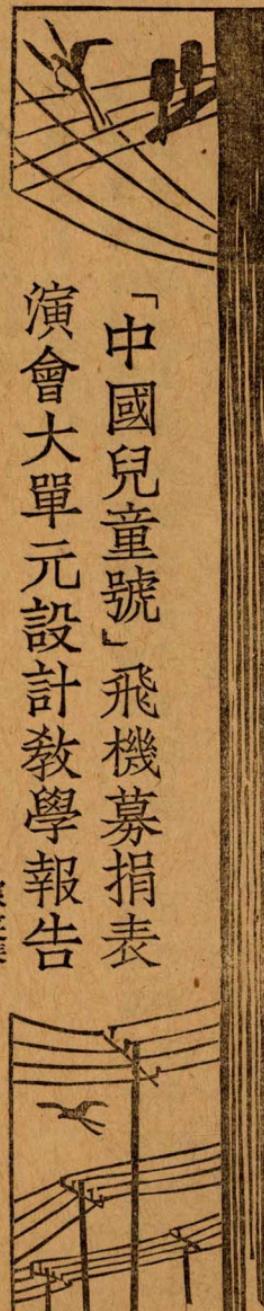
大家一致團結起來，去防禦，去反抗

保衛我們家鄉——大溫州。

#### 四，關於考查方面的

訓練和活動兩方面的考查，在實施時隨行隨考查。知識方面的考查，是合併在第十一週第二  
次五週測驗中，各科題目很多，不及備載。





# 「中國兒童號」飛機募捐表 演會大單元設計教學報告

張竹欽  
陳笑琴  
潘秀琴

(甲) 前言。(乙) 實施大綱：(一) 教學單元，(二) 教學時間，

(三) 教學年級，(四) 教學動機，(五) 教學目標，(六) 設計進程。

(丙) 實施教學：(一) 集會討論，(二) 分科活動，(三) 實行開會，

(四) 批評。(丁) 尾聲：(一) 結束和獎勵，(二) 最後聲明。

## (甲) 前言

(一) 我們正在預備進行「保衛大溫州」中心教學的時期內，學校方面，接到縣政府一個「組織「中國兒童號」飛機籌募支會」的訓令。吳校長在某一天課前會議將此訓令提出報告，我們聽了她的報告後，就決定本學期第十週，除中高年級舉行保衛大溫州中心教學外，低年級就實施「中

「國兒童號」飛機表演會募捐大單元設計教學；由教導部擬訂教學大綱，分發低級部各教師，依照大綱充分準備實施。

(二)這次低年級三個學級同時實施一個同單元的設計教學，所以三個學級的小朋友和擔任學科的幾位先生，有時集舍活動，(集令討論，實行開會。)有時分級活動，(分科活動。)有時另行組織小團體活動，(組織募捐隊募捐。)分工合作，頗饒興趣。不過這樣的大連合設計教學，在本校是一種嘗試，實施時的困難點當然很多，茲將實施經過報告於後，倘蒙指正，無任歡迎！

## (乙) 實施大綱

### (一) 教學單元

「中國兒童號」飛機募捐表演會

### (二) 教學時間

第十週(十月廿四日——十月三十日)

### (三) 教學年級

低年級三學級。

### (四) 教學動機

- 1. 十月十六日上午十時，本城各小學校長在本校開「中國兒童號」飛機籌募支會成立會；
- 2. 平日關於「中國兒童號」飛機談話；
- 3. 報紙上關於「中國兒童號」飛機的宣傳。

### (五) 教學目標

- 1. 使兒童明白飛機和抗戰的關係；
- 2. 使兒童明白飛機的大略情形；
- 3. 使兒童樂於節省金錢充作「中國兒童號」飛機捐及願意經募「中國兒童號」飛機捐。

### (六) 設計進程

1. 引起動機
  - (1) 由老師講小學組織「中國兒童號」飛機籌募支會引起；
  - (2) 從飛機抗戰的故事引起；
  - (3) 從老師和兒童談話中引起。
2. 決定目的
- (1) 舉行「中國兒童號」飛機募捐表演會。
3. 開會計劃

(2) 表演的人：那個人擔任那個目節？或那一級擔任耶一些節目。

(3) 表演會的地點：在某教室，或在紀念廳，或借某場所？

(4) 表演會的日期：某月某日上午幾時或下午幾時？

(5) 會場的佈置：會場上怎樣陳設？背景怎樣點綴？凳椅怎樣排列？

(6) 職務分配：怎樣分組？每組多少人？那些人擔任那些職務？

(7) 開會費的籌集：學校津貼多少？同學攤派多少？

(8) 會費的支配？表演費多少？佈置費多少？雜用多少？

(9) 參觀人的邀請：請那些人參觀？怎樣請法？

(10) 表演會的秩序：有那些節目？次序怎樣排？

(11) 主席和記錄：誰做主席？誰做記錄？

#### 4. 實行活動

(1) 依照計劃，分頭練習開會的故事，笑話，歌詠，表情操，新劇雙簧等。

(2) 依照計劃，組織募捐隊向外募捐。

(3) 依照計劃籌備繪發請柬，書貼通告，標語秩序單等。

(4) 依照計劃購買用品，製作飛機，佈置會場等。

(5) 一到預定開會日期，佈置的佈置，化裝的化裝，招待的招待，巡察的巡察……表  
演會即在忙忙碌碌中開起來

(6) 老師做一個被動者，予以幫助和指導。

#### 5. 師生批評

(1) 表演會完畢，師生共同批評以求日後改進。

(2) 會前的籌備，周到不周到？練習的事情，純熟不純熟？

(3) 開會的時候，各職員，盡職不盡職？那些節目表演得好？那些節目比較差？

#### 6. 會後結束

(1) 收拾用具，派人收拾用具，要還人的還人，要收藏的收藏。

(2) 儲金購機，訂定辦法，叫小朋友實行儲金。

(3) 成績考查，對盡職的，表演精彩的，活動知識豐富的小朋友，予以獎勵。

### (丙) 實施教學

#### (一) 集會討論

一、動機和目的

搖鈴了，低級段的小朋友，都按着節奏，拍着手，笑嬉嬉魚貫入室，(祇複教室)大家站定了

，看看還有位吳老師沒有到來，即派一位小朋友去請她來，一回兒，小朋友回來報告，吳老師要去開什麼會，今天不出席了。於是紀念週（本校紀念週分兩處舉行，低段一處，中高段一處。）開始了，潘老師代表吳老師主席，報告時事和校務畢，再向大家小朋友問道：

「吳老師今天要去開什麼會，小朋友知道嗎？」

「不知道。」

「那末我來報告你們聽，好不好？」

「好的。」

「中國受敵人侵畧以來，強佔我們的土地，屠殺我們的同胞，用了飛機東轟西炸，橫行不法，喪失土地不知多多少少，死傷同胞不知幾千幾萬，以致中國危如累卵！幸賴我最高領袖為謀民族解放，國家生存，掀起全面長期抗戰。全國小朋友既為國家的小民族未來之主人翁，應在這長期抗戰之下，盡一點小國民的天職人，所以今年兒童節，四川重慶市的小朋友發起叫全國小朋友籌募國幣一百萬元，購買十隻「中國兒童號」飛機獻給政府，用以抵抗我們的敵人，吳老師今天就是為了這件事在那裏開會。小朋友！你們也是中國的小國民，也願盡一點小國民的責任嗎？除了自己捐錢以外，願意再想法籌募這種經費嗎？」

小朋友聽了她這一段報告，當然十分興奮，大家一起同聲回答「願意」。  
一個小朋友舉手說：「我們組織募捐隊到外面去募捐。」

「這方法雖是很好，不過你們年齡太小，出外不方便。——看來我代你們想一種法子好否？」

「好。」

「我們低年級小朋友來開一個表演會，請我們校裏的老師和中高年級同學來參觀，再向他們募捐，或者我們組織募捐隊，先向他們去募捐，出捐的人請他們來參觀我們的表演。」

「好，好！那末我們幾時開表演會呢？」小朋友聽到開表演會募捐的方法，都興高采烈，拍拍手這樣說着。

「慢慢來吧，我們事先要怎樣籌備？要樣怎表演；表演些什麼？這等等，都要和小朋友計劃好來。現在我們先討論開會時表演些什麼節目？」

## 二、表演會的內容

董德榮說：「講故事。」

姜幹傑說：「說笑話。」

「還要歌唱。」林如森一面舉手，一面說着。

張芳微說：「歌唱表演。」

李世聰說：「做新劇。」

「還有什麼？」潘老師問這一聲，大家小朋友迎了頭想着，後面有一位年齡較大的小朋友董國權站了起來說：

「還要有兩個人做雙簧。」

於是大家小朋友都拍拍手說，「好，好。」到此時，潘老師想停止討論暫時告一個段落，因而對大家小朋友說：

「好！——我們有這些表演節目，已夠忙碌了。」

那個角頭一位小朋友舉高了小手，目光耀耀的對着潘老師，似乎有滿腔意思還要說，潘老師就允許了他發言，他說：「我們還要推舉人去練習表演。」

### 三、擔任表演的人

「是呀！我們要選些小朋友出來練習。」

胡毓敏說：「金耀擔任講故事，胡玉仙擔任說笑話。」

「這樣選舉不好，要依照年級分配節目，可以比較那一級表演得好。」

「這是胡芝蘭小朋友的意見，大家以爲好嗎？」

「好。」

「好的，就是用這種辦法吧。」

春二年級：擔任話劇，歌詠，雙簧等。

秋一年級：擔任故事，笑話，歌唱表演等。

低複：擔任故事，表情操，歌唱表演等。

「我們這樣分配好了，請各級小朋友和你們的老師進到自己教室裏去推出表演的人來選定表演的材料，極力去預備就好了。現在還有什麼事情要討論嗎？」

「我們到什麼地方去開表演會呢？」一位小朋友如此問着。

#### 四、表演會的地點

大家小朋友都同心同意主張，在此地（低複教室）好。惟有春二年級一個小朋友站了起來說：「此地不好，地方太小，因為我們還要請許多老師和許多別級同學來參觀的，我們還是在紀念廳表演好罷。」

大家小朋友聽了他說了一番，就一言毫無，表示贊成，開會地點，如是決定。

「紀念廳的臺上沒有幕布。怎麼辦呢？」老師這樣問着。

葉少眉舉手說：「校裏有兩塊很大的黑幕，前次高年級表演拿出來掛過的。」

#### 五、會場的佈置

「是呀，兩塊黑的布幕藏在校長後面的房間裏。下次我們只要去向校長借來用就好了。不過請位小朋友想想會場上還要些什麼？」

葉雅琴說：總理遺像，蔣委員長像，黨國旗。」

王大英舉着手立起來說：「這些東西多有的，只要整理一下就好了。我們這次是開「中國兒童號飛機募捐表演會，我最好做些飛機掛在會場空中。」

潘老師就以他的辦法徵求大家小朋友的意思，大家小朋友多很贊同，那末就決定各級各做一隻大的「兒童號」飛機，十隻小的「兒童號」飛機。

趙漂游說：「會場的兩旁太空，要畫些圖畫，寫些標語，貼上去，再掛上些小黨國旗」

大家小朋友都很贊成這樣佈置。

老師說：「好了，有這些佈置夠好看了，只要希望你們去做起來佈置好了。」

「這些東西做好後，叫那些人去佈置好來呢？」前面一位小朋友這樣問老師。

### 六、職務的分配

一位最長最大的小朋友舉手回答他說：「我和陳春生去佈置。」老師說：「好的，不過會場上要做的事情很多，還有站崗的人，招待的人，都要請小朋友擔任，靠兩位小朋友不夠的。現在我們逐項決定下來：」

|      |    |     |     |
|------|----|-----|-----|
| 佈置位場 | —— | 黃克清 | 鄭蘭芳 |
| 站 崗  | —— | 鄭紹材 | 黃耀宸 |
| 招 待  | —— | 葉素珍 | 施國英 |
|      |    | 葉宏恩 | 梁德芳 |
| 司 儀  | —— | 湯德貞 | 張紹良 |
| 主 席  | —— | 金 耀 | 董延松 |
| 記 錄  | —— | 趙伯倚 |     |

「職務已經分配好了，小朋友還有什麼別的事情嗎？我們為什麼要開這個會？」

黃云波說：「爲募捐購買飛機開表演會。」

張正會說：「來參觀我們表演會的人，就向他們募捐。」

### 七、組織募捐隊

金立秋說：「這樣不好，因爲會內向他們去募捐，他們要討壓的，以我的意思，我們預先印好一種入場券，在開會前一天，組織募捐隊向各老師，各同學募捐，凡是出捐的人，就送他一張券，請他們來參觀我們的表演會。」

大家小朋友聽了，都贊成這樣的辦法，站在旁面的老師們也笑迷迷的說這種辦法好。

潘老師說：「不過我們要怎麼組織募捐隊呢？」

「我們還是一級一級自己去組織，現在只要派定那一級到那一級去募捐好了。」一位小朋友如此回答着。

老師對着小朋友笑嬉嬉頭鈞鈞，有暗示這樣也很好的意思，小朋友也沒有談話了，由是這問題決定如下表：

| 隊名  | 擔任年級 | 募捐對象 |
|-----|------|------|
| 第一隊 | 春二年級 |      |
| 第二隊 | 春五年級 |      |

第三隊

春一年級

春四年級

第四隊

春一年級

春三年級

第五隊

秋二年級

秋六年級

第六隊

秋二年級

秋五年級

第七隊

秋一年級

秋四年級

第八隊

秋一年級

秋三年級

第九隊

秋一年級

各老師

募捐的方法討論好了，接着就有一位小朋友舉手提出一個問題：

「我們自己捐不捐呢？」

### 八、儲金購機

張廷權說：「也要捐，也要有入場券，方可進會場。」

「這樣還不十分好，錢不會多起來的，最好我們要每天儲蓄，那末錢能夠多起來」一位小朋友發表這樣的意思。

老師聽了，就拍拍手，說這位小朋友的提議很對，因為購飛機的錢是越多越好。老師就徵求大家小朋友的意思，小朋友都表示很願意做這件事。自第二天起各位小朋友少買糖果吃，把節省下來的錢儲蓄起來，併入這次的捐款內，如此，一來錢一天一天多起來了。

吳國衝說：「我們這次開會用的錢，是不是在募集來的捐款內扣除？」

### 九、開會用費的籌集

「不好，這錢是要買飛機的，開會用的錢我們自己派出來。」吳崇漢小朋友很迅速的回答着。  
黃廷松說：「這也不好，我們拿出的錢太多了，開會的用費是很省的，還是請吳老師（校長）拿出來好。」

老師說：「這樣有三種辦法，究竟依照那一種辦法？」

董德寬：「我們來舉手表決。」

「好，那末我們表決吧。」

老師說了這一句話後，即實行付表決，結果：贊成黃廷松說的方法多數通過。——向校長募捐。

### 十、表演會的日期

一位小朋友問老師幾時開表演會，老師被他一提，即向大家說：

「真的，我們究竟定那個日子開會呢？」

一位小朋友說：「星期五。」

一位小朋友說：「星期六。」

「星期六不對的，因為星期六高中年級要到紀念廳去開週會的，星期五也不對，他們要上

課，沒有空閒來參觀的，以我的主張還是定星期日好。」

小朋友聽了老師如此一解釋，知道利用星期天是對的，所以決定星期日下午一時開會。

### 十一、批評人的邀請

老師問：「我們的表演會要請人批評麼？」

許多小朋友說：「要的。」

何光亮說：「請全校的老師，和各級的代表來會批評。」

老師說：「怎樣去請呢？」

有的說，派代表去請，有的說，請老師代我們去請，有的說，寫信去請，在這你一句，我一句爭話的時光，老師雙手搖搖，同時說了下面一段話。

「我們還是用信去請好，信怎樣寫？信封怎樣寫？老師都會教你們的。」

小朋友聽了老師會教他們寫信的話，快活極了，大家口中都說「好，好。」表示很願意去學寫的樣子。

（上面集會討論分六次舉行完畢。）

### （二）分科活動

公訓

## (1) 研究問題

1. 怎樣選舉招待員？怎樣招待參觀人？
2. 怎樣選舉巡察員？怎樣做巡察員？
3. 怎樣組織募捐隊？怎樣募捐？
4. 怎樣能節省金錢儲蓄？怎樣組織儲蓄會？

## (2) 做到的條目

1. 我要節省金錢放到本級儲蓄會裡去。
2. 派到我做的事，要努力去做。
3. 我要守集會時的秩序。
4. 我要認清我的敵人。

## 國語

## (1) 教學項目

1. 講故事（說話）
2. 說笑話（說話）
3. 讀劇本（讀書）

4. 練習新劇（說話）

5. 練習雙簧（說話）

6. 讀關於飛機的文章（讀書）

7. 開會詞（作文，說話）

8. 兩種應用文——入場券，募捐收據。（作文）

9. 寫作標語（作文，寫字）

10 寫作信件——請參觀人及批評人（作文，寫字）

(2) 實際教材舉例

一年級(一)

日本兵

很不好

坐了飛機 丟炸彈

炸死我們好朋友

炸毀我們好房子

一年級(二)

我不買糖 我不買果

拿出錢來買飛機

砰轟 砰轟

炸死日本兵

炸落日本機

## 二年級(一)

## 二年級(二)

## 敵機來了

「嗚——嗚——」「嗚——嗚——」  
警報叫起來了！

爸爸和哥哥躲到城外去了，媽媽和我躲到  
門口大樹下。

一會兒，隆隆隆隆……的聲音聽到了。

一會兒，三隻鐵鳥飛到我們溫州上空了。  
我看到了，問媽媽說這是日本飛機呢，還  
是中國飛機，媽媽搖搖手，叫我要說話  
，我知道媽媽怕日本飛機來去炸彈。

## 敵機炸飛機場

「砰隆，砰隆……」一連響了幾下。

好像很重大的東西從天上掉下來，我的  
心兒嚇得碰碰的跳着。

隆隆隆隆……的響聲沒有了。「嗚——」  
的響聲聽到了，媽媽和我回到家中。

一會兒，爸爸跑來說，「今天是日本飛機  
炸飛機場。」

一會兒，哥哥跑來說，「今天飛機場炸死  
幾個人。」

## (1)研究問題

## 常識

1. 抗日最好的武器是什麼？
2. 飛機的形態怎樣？
3. 飛機有幾種？
4. 日本機和中國機有什麼分別？

5. 要購買的「中國兒童號」飛機是怎樣的？做什麼用？

6. 飛機買來獻給政府，現在中國政府在什麼地方？

7. 怎樣做開會的主席？

8. 司儀者要怎樣才好算？

(2) 實際教材舉例

一年級(二)

這是蜻蜓

那是飛機

我認得出嗎

算術

(1) 研究問題

1. 飛機大約要多少錢一隻？

2. 四川重慶市發起要買幾隻「中國兒童號」飛機？預備多少錢去買？

一年級(二)

飛機好像蜻蜓

在空中飛來飛去

有的載客 有的運貨物

還有的能夠在空中打仗

我想它為什麼會飛呢

3. 中國大約有多少飛機？日本大約有多少飛機？
4. 計算每天儲蓄的錢。
5. 計算募捐的錢。
6. 計算開會的用費。

(2) 實際教材舉例

算 算 看 (春一年級)

- (1) 姐姐儲銅元3枚弟弟5枚共( )枚
- (2) 哥哥儲銅元4枚妹妹5枚共( )枚
- (3) 姐姐儲銅元3枚哥哥4枚姐姐比哥哥少( )枚
- (4) 弟弟儲銅元5枚哥哥4枚弟弟比哥哥多( )枚
- (5) 妹妹儲銅元5個姐姐3個姐姐比妹妹少( )個
- (6) 星期一儲銅元8個星期二儲銅元6個共銅元( )個
- (7) 星期三儲銅元12個星期四儲銅元8個星期四比星期三少( )個
- (8) 飛機來了第一次6架第二次3架共有飛機( )架

儲金購機 (二年級)

- (1) 忠兒一天儲金銅元5個7天共儲銅元幾個？
- (2) 甲乙丙三組，甲組每天儲銅元27個乙組30個，丙組 5個三組每天共儲銅元幾個？
- (3) 爺哥每月儲銅元25個弟弟5個哥哥比弟弟多幾個？
- (4) 一天節省糖果費銅元3個8天可省銅元幾個？
- (5) 低級段一個月儲金大洋3元 一個月可得大洋幾元？
- (6) 全級有小朋友72人到會時只有51人，還有幾人未到？
- (7) 佈置會場用標語48張為節省紙張起見僅製26張可省紙幾張？
- (8) 新聞紙一張售銅元4個買新聞紙8張共付銅元幾個？
- (9) 新聞紙一張可裁標語紙9張今有新聞紙5張可裁標語紙幾張？
- (10) 一個小朋友寫標語六張一個小朋友可寫標語幾張？
- (11) 高年級代表24人中年級代表32人共有代表幾人？
- (12) 會場坐位第一排可坐28人第二排可坐30人第三排可坐34人共坐客幾人？
- (13) 敵機來了第一次15架，第二次18架，第三次24架，共有幾架？
- (14) 一隻飛機可帶重磅炸彈6個5隻飛機可帶炸彈幾個？

(15) 全中國兒童十月份購買兒童號飛機20隻十一月份購40隻十二月份又購30隻共有兒童號飛機幾隻？

(16) 敵機68架打壞45架還剩敵機幾架？

(17) 浙江有兒童號飛機32架江西有兒童號飛機22架浙江比江西多幾架？

(18) 買新聞紙用去銅元32個購顏料用去銅元30個共用去銅元幾個？

(19) 落花生十斤幣法6角香糖二斤幣法6角共用去法幣幾角？

(20) 會場客人78個主人72個主人比客少人幾個？

~~~~~  
H
~~~~~

(一) 要做的項目

1. 製作「中國兒童號」飛機。
2. 剪粘「中國兒童號」飛機。
3. 畫飛機轟炸圖畫
4. 畫兩個人做雙簧。
5. 製作表演用的東西。
- 佈置會場。

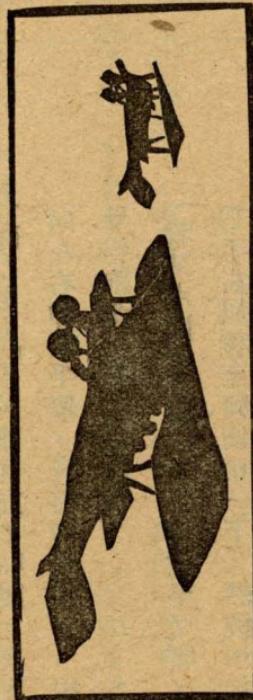
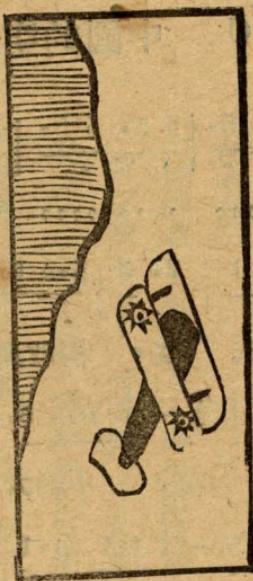
(2) 實際教材舉例

(級年二春)

形圖粘塑

(級年二秋)

形圖貼塑



唱遊

(1) 教學項目

1. 唱大刀進行曲、航空救國歌。
2. 表演中國空軍歌。

3. 「中國兒童號」飛機轟炸日本東京摹擬遊戲。

4. 表情操。

(2) 實際教材舉例

# C 中國的空軍 2/4 (一二年級)

### 附歌詞表演動作

1. 音樂：2—4 每小節二拍。  
 2. 排列，單行圓形。  
 3. 預備  
 4. 動作：「轟ヒ七七七七七七七七

轟七七七七七七七七  
——左右兩手向  
左右伸直平舉，頭向左右微微轉動，  
兩足作踏步狀，（四拍）

「砰七七七」——頭向左右轉動，兩手向左右伸直平舉，身略向前蹲下，兩足作跑步姿勢。(兩拍)

「我是中國大空軍」，——左手叉腰，右手右屈移至胸前拍一下，然後用食指向圓圈中央指兩下，兩手重複分開，向左右兩旁伸直平舉，作飛機狀。

## (三) 實行開會

星期日(十月三十日)上午，低年級小朋友來得很早，會場上還有點未了的事，老師派定五位小朋友做好，於是一切都準備好了。午膳後，我們就將有職務的小朋友集中在一處，(低複教室)和他們談話畢，即依照預定計劃，將巡察員，招待員，收票員等地点，分配妥當。時間已十二時許了，有入場券的小朋友都三五成羣的走來，進入會場。最後各老師也來了，招待員招待到臺前的兩旁坐下。冷靜靜的一個大紀念廳，一時變成熱鬧的一塊娛樂場所。一點鐘到了，振鈴開會，於是司儀者湯德貞小朋友宣讀：

1. 「開會；
2. 全體肅立；
3. 唱黨歌——一，二，三，唱！
4. 向黨國旗及 總理遺像行最敬禮——一鞠躬，二鞠躬，三鞠躬。
5. 主席恭讀 總理遺囑；
6. 主席致開會詞；」

主席金耀小朋友走到臺口說：「各位先生，各位同學，今天我們低年級小朋友開「中國兒童號」飛機募捐表演會，承蒙各位來會參與，使得我們低級小朋友增光不少；不過我們年紀幼稚，能力薄弱，加以準備不充足，表演出來的東西，我想一定不會滿意各位的。這是要請各位原諒，

「翱翔在天空」——全體小朋友面向中央，左右兩手向左右平舉，同時兩足作跑跳步。像飛機在空中盤旋狀向前進兩步，向後退兩步。

「勇敢又玲瓏」——左手伸在左側畧下垂，左足向左滑一步，右足向右滑二步，同時右手向右前。

「粉碎敵人迷夢」——兩手緊握拳，移至頭角邊，不停地敲動，兩足踏步，身略前蹲。

「爭立戰功」——右手拍一下左手心，左手拍一下右手心，（漸漸的將手心向天）頭和身略左側，右手叉腰，同時左足屈膝。

「中國大空軍不怕死」，——兩手向左右伸直，作飛機狀，然後移至兩臂上，（兩足仍跑跳步）

「建奇功」——全排小朋友面向中央，左右各拉着手高舉。

「雪國恥」——左右兩手移至胸前，（面向中央）搖幾下。

「責任重」——兩手置放在肩上，身向左側轉。

「冒着砲火向前衝」——身略下蹲，兩手向左右伸直平舉，同時兩足向左側作跑步姿勢。

（四拍）

「砰七七七七七七」——兩手合掌作拿炸彈狀，丟下時，兩手仍向左右分開。（立正還原）。

並要請各位賜予我們一個真正的批評和指導。」

她這種開會詞，當然是預先訓練好的，所以她不慌不忙的說了出來，態度很活潑，聲浪很洪亮，使得觀眾個個都注目視之。

在一個哄堂大鬧掌聲中，主席退去了。司儀者宣讀：

7. 「演說；（有吳，黃兩位老師演說，詞長不錄。）

8. 「開始表演；」

司儀者隨便把表演節目單的封面撕掉，知道第一個節目是春二年級歌詠——大刀進行曲。「嘿——」一聲，幕門拉開了，表演的小朋友出場了。一忽兒，「大刀向鬼子們的頭上破去！……」一種繳昂雄偉的聲浪，引起了小朋友熱情奔放，努力殺敵的小心臟！。「……殺！」一聲歌詠完了。接着「嘿——」一叫，幕門閉了。如此一幕一幕的表演過去，所有的表演情節都映在觀眾的腦膜上，現在把這些節目依次寫在下面：

- |                 |    |    |    |    |    |      |
|-----------------|----|----|----|----|----|------|
| 1. 大刀進行曲（歌詠）    | …… | …… | …… | …… | …… | 春二年級 |
| 2. 一個勇敢的飛機師（故事） | …… | …… | …… | …… | …… | 秋一年級 |
| 3. 航空救國（歌詠）     | …… | …… | …… | …… | …… | 春二年級 |
| 4. 空中的鐵鳥（笑話）    | …… | …… | …… | …… | …… | 低 複  |
| 5. 中國的空軍（歌唱表演）  | …… | …… | …… | …… | …… | 秋一年級 |

6. 愛國的石童子(故事) ..... 低複
7. 爸爸獻機(雙簧) ..... 春二年級
8. 火箭(表情操) ..... 低複
9. 打日本強盜(笑話) ..... 秋一年級
10. 「中國兒童號」飛機(話劇) ..... 春二年級

時將四點了，節目表演完了，司儀者宣讀：

9.「批評」

主席就走來請各位老師登台批評，小朋友拍着手表示歡迎老師去批評，好，周老師已被這熱烈的掌聲推上台了。

(四) 批評

「低級各位小朋友！今天我來參觀你們的表演會，心中非常歡喜，看了你們這許多表演的節目，就知道你們低級小朋友在平時對於「做」和「學」，一定很努力，否則，那有這樣好的成績表演呢！」——看，會場佈置得事理相合；表演員，技術很純熟；招待員，禮貌很周到；巡察員，也很有服務精神，一切都使我很滿意，假使中國小朋友個個能如此努力，個個有如此精神，那末我敢說，不久的將來，我們一定可以把敵人——日本倭鬼打回老家去。(全堂鼓掌)至於你們上週以來所「做」的對不對，所「學」的好不好，你們的級任先生早已和你們共同批評改正過了，現在無須我

來多舌了，祇希望小朋友以後更加努力！盡量求進！」

說到此地，小朋友「拍拍拍……」一陣掌聲，把周老師歡送下台。主席再來請批評，沒人去了。司儀者宣讀：

10「散會。」

「散會」一聲喊，參觀人都立起來依次走了，招待員和巡察員站在固定地位，目送他們出場再出校。

## （丁）尾聲

（一）結束和獎勵

參觀人散去後，張，潘，陳三位老師就和一部分小朋友收拾會場。指派黃克清，鄭蘭芳，陳春生，張愛淑等四人收拾會場佈置的東西；何光亮，吳秀蓉，楊桂連，林祝舜，沙家進，姚甬生，張文彬，李宗蘭等八人，收拾會場用過的器具；李鍾英，計宗銘，陸成勳，黃耀宸等四人收拾表演用過的物品。一切都收拾好，檢點齊全；然後分別要發還的發還，收藏的收藏，存校的存校，大家都有頭有緒的做着。

會場上的物件都收拾好了，大家回家去了。第二天星期一紀念週內，主席陳老師提起昨天表演會的事，並對小朋友說了一番勉勵話，對於幾個特別努力的小朋友，提出名字來稱贊了一番，

又對於全體服務員各贈以一個——有蔣委員長像的紀念章，以資紀念。

(二) 最後聲明

1. 正在實施這大單元設計教學的時候，忽然接到(十月廿七日)縣政府一件訓令，為「中國兒童號」飛機籌募會實施方案內小學生募捐一項，擬予緩辦，各校籌募支會均暫緩組織，惟各項活動仍查照規定日期分別舉行，仰即知照等由；因此，單元內要實行的募捐，不得不予變更——決定在校內向各老師及中高年級小朋友募捐，專為這個單元教學而募捐，並不是為「中國兒童號」飛機而募捐；故募得的數目極微。僅十五元〇角四分七厘，此款暫併入本校救國儲金，遇必要時，再呈送縣政府轉繳。

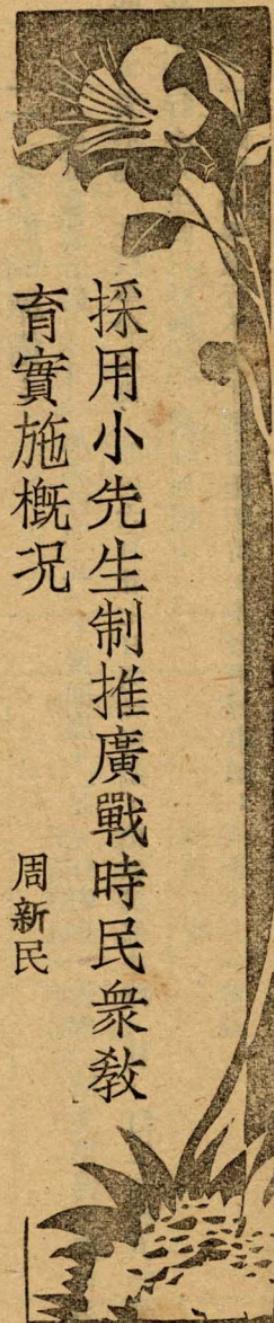
2. 第十一週是本校第二次五週測驗，故關於這單元知識方面的考查，為便利起見，合併在第二次五週測驗一起舉行。

脫稿於一一，九，下午一一時。

~~~ 本校辦公室後面一副聯語 ~~

同 心 殺 敵 抗 戰 必 勝

一 致 出 力 建 國 必 成



採用小先生制推廣戰時民衆教育實施概況

周新民

一，前言。二，事前的準備：1.擬訂實施計劃。2.佈置小先生學習的環境。3.召開小先生談話會。三，進行情形：1.組織小先生施教團。2.小先生的輔導情形。3.小先生的施教活動。4.小先生的成績考核及懲獎。5.小先生的對外活動。6.小小的統計。四，尾語。

一，前言：

蘆溝橋的烽火，揭開了神聖的民族自衛抗戰的序幕，我們不僅應執行人力，財力，物力之動員，而且應執行精神之動員，鑄成了一個偉大而不可磨滅的力量，去抵抗日本強盜，把我們的民族從半殖民地解放出來。在這偉大的抗戰過程中，這一批民族的小戰士——兒童。還可老是關在校門內讀死書，做個十足的守知奴嗎？不，決不。救國是不分男女老幼的，大人要起來抗戰，兒童也要拿出自己的小力量去和敵人拼一下；但是，或者有人以為抗戰工作是很艱苦的，很危險的，兒童的能力小，擔不起這艱苦的工作；兒童的年齡小，不能叫他去犧牲生命。不過我們要仔細

想一下，抗戰工作是多方面的，不一定就是背槍到前線去衝鋒殺敵，而在後方擔任抗敵宣傳，募集，慰勞，以及做小先生肅清文盲等，都是適合兒童能力的抗戰工作。這也就是抗戰隊伍中的一支生力軍。

在這長期抗戰，全體國民與敵寇決死鬥爭的時候，我們要很迅速的動員民衆，更需要教育的力量，去教育他，組織他。有知識的人，固然應做大衆的先生。兒童已就學的也要做起小先生來，抱住了「不做守知奴，即知即傳人」的願心：負起普及教育的責任，把學會的知識，廣散給大衆，教人發生困難的，自己更要努力地學習，打破了智識的私有的觀念，鼓着一股沸騰的勇氣，做個普及教育的小先鋒。在這動員民衆的怒潮中，永嘉教育科也會通令各小學採用小先生制推行戰時民衆教育，把教育送上門去，使一般失學的兒童或成人，得到了一個受教育的機會，加強民衆對抗戰的認識，並堅決其對抗戰之信念。本校自奉令施行以來，各小先生對於戰時民衆教育的推廣，頗具熱忱，茲將實施經過，簡述報告於後，敬請賢明者加以指正。

二、事前的準備：

(一) 擬訂實施計劃，——「凡事豫則立，不豫則廢，」足見任何事，皆應於事先準備，俾實施時，可資準繩，本校奉令之後，即於六月廿七日開始籌劃，由教導部主持八員，訂定實施具體辦法，推行小先生制行事歷等，茲錄如後：

(一) 甌江小學推行小先生制實施戰時民衆教育行事歷：

| 三 第 | 週 二 第 | 週 一 第 | 次週 |
|--|--|--|--|
| 7.4—7.10 | 6.27—7.3 | 6.20—6.26 | 日月 |
| 實地指導
受教人登記
小先生開始教學
參加小先生授旗典禮。 | 輔導小先生會議
分發大家讀讀本
小先生開始招生
小先生施教團組織成立
普及教育宣傳
小先生訓練開始
擬訂各項表格 | 擬訂推行小先生實施辦法
召開各小學校長談話會
選定小先生及佈置小先生學習室
準備小先生訓練
籌備普及戰時教育宣傳
全體教師出席縣談話會 | 定期辦理事項
擬具假期服務計劃大綱
擬訂推行小先生實施辦法
召開小先生談話會
選定小先生及佈置小先生學習室
準備小先生訓練
籌備普及戰時教育宣傳
全體教師出席縣談話會 |

| 週 七 第 | 週六第 | 週 五 第 | 週四第 | 週 |
|--|---|--|---|---|
| 8.1—8.7 | 7.25—7.31 | 7.18—7.24 | 7.11—7.19 | |
| 輔導小先生會議
團員大會
實地指導
出發輔導本學區各小學
輔導小先生會議
團員會議 | 召開本學區各校導師談話會。
輔導小先生會議
實地指導
出發輔導本學區各小學
輔導小先生會議
團員會議 | 輔導小先生會議
總集會第一次考查
輔導小先生會議
實地指導 | 輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議 | 輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議
輔導小先生會議 |

| 週十第 | 週九第 | 週八第 |
|---|-----------------------|----------------|
| 8•22—8•28 | 8•15—8•21 | 8•8—8•14 |
| 輔導小先生會議
實地輔導
輔導小先生會議
總集會第二次成績考查。 | 輔導小先生會議
召開小先生家長談話會 | 輔導小先生會議
總集會 |

| 週二十第 | 週一第十 |
|---|-----------------|
| 01.9—5.9 | 4.9—92.8 |
| 舉行成績總考查
舉行小先生獎懲評判
總集合
呈報推行小先生制實施經過情形 | 輔導小先生會議
團員會議 |

甲，目標：

(1) 勸員小學生爲小先生，使能在最短期間普及本學區戰時民衆教育，以加強抗戰力量。
(2) 藉受教人與施教人的接觸，使學校與家庭社會打成一片。
(3) 訓練兒童即知即傳人的態度，矯正呆讀書的習慣。

(4) 培養兒童良好的社交態度，及服務社會的精神，以增進公民訓練之效能。

乙，準備：

(1) 在集會時，教師說明小先生制的意義和組織。

(2) 講述各處小先生活動的事實。

(3) 鼓勵小先生的精神。

(4) 訓練小先生教人的技能和知識。

丙，宣傳：

(1) 舉行家庭訪問說明小先生推行之必要。

(2) 舉行普及戰時教育的宣傳。

(3) 使當地民衆有認識瞭解小先生的能力及其地位。

丁，組織：

(1) 本校共分小先生施教團爲五團，凡在本校高中年級的小朋友品學優良，體格強健努力服務者，均爲團員。

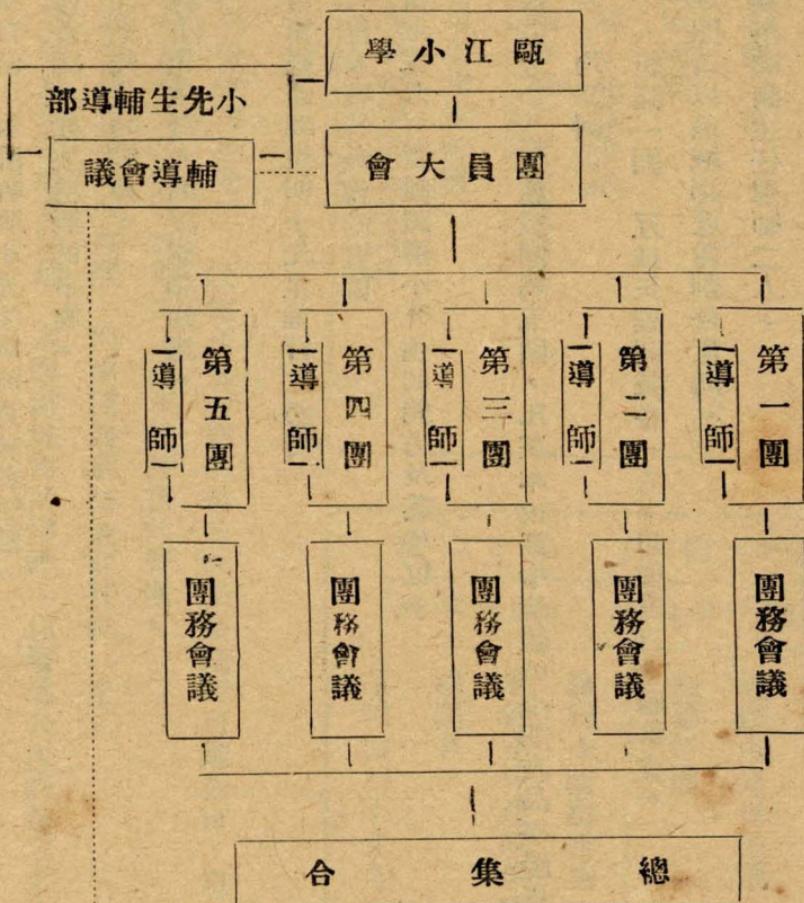
(2) 每十人組織一團，互推正副團長各一人，以便處理全團事宜。

(3) 每團團員以地域鄰近爲劃分原則。

(4) 每團得聘請主任導師二人。

(5) 組織系統

系統組織圖敎施先生小



指導會議：全體指導教師出席研究輔導小先生教人方法和態度，及戰時教育的實施問題，每星期開會一次，開會時由各指導教師報告一週來指導情形，互相交換意見以便改進。

總集會：全體小先生，學生，以及指導教師出席以資考核小先生的總成績，提高學生興趣。

(6) 小先生施教團團員大會章程(附下)

戊 訓練小先生：

(1) 訓練小先生以社會即學校，生活即教育，教學做合一為原則。

(2) 小先生之訓練分基本訓練，和平時訓練兩種；大綱另訂。

己，步驟：

(1) 普及一家內之戰時教育，(2) 普及一甲內之戰時教育，(3) 普及一保內之戰時教育，

(4) 普及一鎮內之戰時教育，(5) 普及本學區內之戰時教育。

庚，招生：

(1) 小先生之學生年齡，凡在十歲以上五十歲以下者，均可招收。(於特種情形之下得變通之)

(2) 小先生第一步，以家庭內教育為原則，若家庭內各人均已受過相當教育者，則招收鄰居為施教對象。

辛，教學時間

(3) 小先生每人招收學生最少一人最多三人。

壬，教學地點：

(1) 教學時間上午下午由小先生酌量學生工作情形，雙方共同訂定之。

(2) 每日暫定以三十分鍾——一小時為施教時間。

(1) 若有固定地點教學的機會，即集合學生在同一時間內教學。

(2) 學生工作忙時，小先生得至學生工作地點去教學。

(3) 由小先生與學生商定之。

癸，課本：

採用本縣縣政府印發之「大家讀」

子，指導：

(1) 指導原則。

A. 指導小先生自動幹；B. 指導小先生教人並且教人去教人；C. 指導小先生自己幹自己的事，

D. 指導小先生幫助別人幹。

(2) 個別指導

A. 個別談話：小先生遇到問題時，得與之個別談話，以便探究其意見和解決困難問題。談話

時導師須詳細記載以便考核。(表格另附)

B. 實地指導：

導師前往施教地點實地指導時應將小先生之教學情形詳細記載之。(表格另附)

(3) 團體指導：

A. 各團指導——根據原則以一團做個單位，各團每一星期舉行團務會議一次，小先生可將困難問題提出共同討論之。

B. 集合指導每二週得舉行團員大會一次以便明瞭各團進展之情形或報告困難問題研究心得。

c. 循環指導——每團均有互相輔導之權利與義務。

丑，考核：

(1) 考核之原則：

(一)「教學做合一」的考核。

(二)根據團體或個人計劃實殘的程度考核之。

(2) 考核方法

(一) 小先生本身方面——根據「小先生應有本領自身項」(另擬)的條目能否做到？導師得隨時記載之。(表另附)並參照小先生每週與每日工作計劃報告以作考核標準。

(二) 小先生教人方面——根據「小先生教人項」的條目教法如何？效果如何？依表填記。(一

(表格另附)

(三) 依據每團團長及小先生每週之報告(兩種表格另附)作一團或個人成績考核的參考。

(四) 依上項考核結果，成績優良者應酌予名譽獎勵或實物獎勵。低劣者予以口頭或書面懲罰。

(三) 臨江小學小先生施教團員大會章程

- 一、定名——臨江小學小先生施教團員大會。
- 二、宗旨——研究即知即得人的方法和本領，以期普及戰時民衆教育為宗旨。
- 三、分團：(1) 本會全體小先生暫分五團。(2) 每團團員以地域鄰近為劃分原則。
- 四、會員——各團之小先生皆得為本會會員。
- 五、組織——本會系統表另附。
- 六、會期——每二星期開會一次，開會時，由各團團長輪流主席，如有特別事故，得由發起團召集臨時會議。
- 七、會址——本小學。
- 八、附則——本章程經團員大會通過後施行畢之如有未盡事宜得提出大會修改之。

(四) 臨江小學小先生訓練綱要

一、目標：

1. 訓練小先生有即知即傳人之精神；2. 訓練小先生有自動幹幫人幹的能力和精神；3. 訓練小先生有良好的社交態度；4. 訓練小先生有努力服務社會之精神。

二、步驟：基本訓練三日後，開始平時訓練。

三、資格——經選定之學生均得受訓。

四、場所——在本校

五、時間

- A. 基本訓練：自六月廿七日起至廿九日止。每日授課一百八十分鐘。
- B. 平時訓練：受訓日期——定六月卅日起就訓時間——每日暫定一時——二時。

六、項目：

1. 知識訓練

(1) 課本運用；(2) 時事的分析；(3) 國防常識；(4) 國際形勢；(5) 浙江省戰時政治綱領的認識；(6) 明瞭教學對象一般的心理；(7) 抗戰建國綱領之認識；(8) 其他。

2. 技能訓練——參照小先生應具有本領項目訓練之。

(五) 小先生應具有的本領

中年級：

(一) 自的身：1. 早睡，早起；2. 早晚漱口刷牙；3. 隨帶手巾；4. 衣履清潔整齊；

5. 會早操；6. 會講故事，會說笑話，會講演；7. 會演劇；8. 會做日記；9. 會寫信；10. 會打算盤；11. 明瞭本地人的生活和職業的大概情形；12. 會講述紀念日國恥日革命史大概；13. 會認識普通動植物；14. 會用法子除害蟲；15. 會掘地平地；16. 會做玩具的；17. 度量衡的認識和應用；18. 會做遊嬉；19. 會看鍾表；20. 會幫人家做事；21. 會唱救亡歌曲；22. 會做主席會做記錄的。

(二) 教人的：

1. 能找到一個學生，2. 能教學生認識自己姓名及寫姓名；3. 會教學生能讀的字都能認識；4. 會教學生能認識識的字都能寫；5. 會教學生再去教人；6. 會對人講不識字的苦處並勸他識字；7. 會帶學生出席開會聽講；8. 會幫助學生解決困難；9. 會講故事說笑話給學生聽。

高年級：

(一) 自身的：除有中級的本領外。

23. 會玩科學把戲；24. 會看報的；25. 明瞭本國現勢及地勢山川物產等；26. 會看風向寒暑表風雨表；27. 明瞭目前中國及世界形勢；28. 會記帳；29. 會算小數整數四則用應題。

(二) 教人的：除有中級的本領外。

10. 會對大眾演講；11. 會教學生說笑話；12. 會教學生說故事；

(2) 佈置小先生學習的環境——學生一旦變為小先生，在能力上實有不足之處，因之，在還

沒有開始施教之前及施教開始的時候，各級中選取的學生諸葛長春等五十人，應當施以意識，教學，技術等訓練，使其施教能夠應付自如，當時擇定秋三教室，為小先生學習室。兒童圖書館改為小先生辦公室。並將環境加以佈置，使能寓環境之中，提高小先生的興趣，陶冶小先生應具之本領，茲將其佈置狀況分述如下：

A. 小先生學習室。

a. 桌列成橫山字形

b. 教室前面黑板上懸掛國旗及總理遺像，兩旁張貼中國沿海形勢圖，及浙江省交通詳圖，俾供學教參攷之用。

c. 教室右壁係紛墻，張貼警惕標語，及海陸空作戰情形圖等。

d. 教室後壁，佈置各省水陸形勢圖。

e. 將原級圖書櫃加以整理，購置小先生參攷圖書約二百餘本，以便小先生參攷之用。

B. 小先生辦公室：

a. 每團及團指導教師各置辦公桌一張。分列於兩旁，並將各團應用簿冊懸於近旁。以便按時記載。

b. 中間置長方桌，以供各團開會之用。

c. 前面懸黨國旗及總理遺像，下懸小先生各項統計及各種辦法等。

d. 各團備團旗一枚，由各團放於辦公處近旁。以便出外活動時應用。

e. 四週張貼警惕標語。

(3) 召開小先生談話會：——在籌備期中，曾集各小先生舉行談話會凡二次，使其明瞭小先生的任務。……更能引起其興趣，努力的去做小先生的工作。茲錄第一次談話情形如下：

日期——六月廿八日上午九時

地點——秋三教室

出席者——各級小先生

導師：——吳文瑛何清芳周新民朱乃得胡炳章等。

談話記要：(1) 小先生制的意義，(2) 中國各處推行小先生制的情形。(3) 做小先生應怎樣注意的問題：

各兒童自經此次談話之後對小先生制，愈益明瞭，興趣濃厚。有躍躍欲試之概。

(4) 印製各種應用表格：——根據實施辦法擬訂表格以供應用。(略)

三、進行情形：

(1) 組織小先生施教團——根據擬定的辦法，在總團部之下，分設五團，每團設正副團長各一人，團員八人，團務指導二人，共同分理團務，後又增預備一團，合計六十人，(導師例外)。另設總團務指導八人，分擔指導總團部各項事宜，及輔導本學區內各小學對小先生制之推行。茲將團小

小先生，導師，及施教團服務細則等錄之如下：

a. 小先生施教團小先生及導師一覽。

| 團別 | 團長 | 員 | 團務指導 | 總團務指導 |
|----|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一 | 正 副 陳家驥
岳正培 | 屠照韻
徐定駒
張誠
王文英 | 葉佩德
馬廷鎮
陳秀珍
呂瓊華 | 吳崇紀
李清松
王叔龍
李邁倩 |
| 二 | 正 副 李國權
林錫麟 | 錢光宇
韓玉香
馬廷鎮
金明德 | 任光輝
趙廷傑
黃時放
陳筱琴 | 李炳章
周新民
胡炳章
管煥堯 |
| 三 | 正 副 諸葛長春
陳秀蓮 | 程芙蓉
王光興
黃雲庭
丁永銘 | 廖蘭珠
任光輝
趙廷傑
黃時放 | 吳文瑛
李清松
王叔龍
李邁倩 |
| 四 | 正 副 張湘蘋
葉聖海 | 徐啓奇
衰式藻
朱明華
林景瑜 | 柯香玉
王一飛
唐樂天
呂蘭壽 | 張竹欽
林采芹
潘秀琴
朱乃得 |
| 五 | 正 副 鄭桂祥
葉茂板 | 夏日南
陳秀芳
吳秀環
童晨華 | 姜璧華
李國綱
陳蘭芳
金棣華 | 吳文璠
黃元芳
何清芳
林元芳 |

d. 永嘉縣縣立甌江小學小先生施教團服務細則

- 一，本施教團共分五團每團員八人正副團長各一人共十人均負施教之責
- 二，本團團員施教時間由團員自行酌定
- 三，本團職員之職務

1. 團長之職務：

- (1) 主持本團一切事宜
- (2) 主持本團團務會議
- (3) 公佈並執行議決案
- (4) 幫助本團小先生

施教(5)考核團員的勤怠(6)分發各種表格(7)每星期日下午根據團員之工作報告經審核後呈交團務指導轉總團務指導查核(8)每星期三六下午彙集各團員工作紀錄簿送呈團務指導批閱(9)執行指導會委託事項

2.副團長之職務：

(1)輔助團長辦理一切事務(2)團長因事請假時代理團長職務

3.團員之職務：

(1)隨時教他人識字(2)新生活之推進(3)國防常識講述(4)每週報告本週事項(5)調查學生學籍(6)記錄每日工作(7)幫學生解決困難(8)指導學生教人

四，本細則如有未妥處經團務會議修訂之

c.永嘉縣縣立甌江小學小先生指導部辦事細則

(一)本指導部分團務指導及總團務指導二部由全體教職員分派負責之

(二)指導部之職務

(甲)團務指導之職務

1.計劃本團團務之進行2.彙集並審核本團每週報告，批閱團員每日工作記錄4.考

核團員每日工作之勤怠5.巡廻指導小先生施教情形及解決臨時發生之困難問題

(乙)總團務指導之聲務

1. 計劃本校小先生施教團一切事務之進行 2. 彙集並審核小先生施教團一切報告及
工作紀錄 3. 總核各團員工作及巡迴指導解決本施教團一切事宜

(三)本細則如有未妥處經指導會議修訂之

(2) 小先生的輔導情形：

兒童在未開始擔任小先生工作之前，於七月四日起至七日止，爲基本訓練時間，使其獲得一些基本的知能，以使應付，前已言及，迄八日在縣府大禮堂上舉行隆重的授旗典禮後，才開始施教活動，而在每日上午七時到九時，仍須到校，導師將其應用知識，以及小先生所提出各種的困難問題，個別或團體的，予以指導。或由小先生提出共同討論之，其餘的時間，都是小先生的施教活動，下面的排定，便是小先生的每天生活狀況。

：表活生生先小

不過導師除了平日在校的時候，予以團體的或個別的指導外，並於每日或隔一日舉行家庭訪問，及實地輔導，回校將視導結果，分別記載，以便每週舉行團務會議時（由每團自行規定一次）再行提出討論，使能各自檢討，共謀策進，茲列舉小先生困難問題討論記載，個別談話及輔導記載，團務會議記要等如下：

(a) 困難問題討論記載表

| | |
|------|--|
| 附註 | 第五團小先生鄭桂祥 |
| 困難問題 | 大人對小先生不信任？ |
| 發生原因 | 看不起小孩以爲小孩子懂得什麼？怎樣好做小先生。 |
| 解決方法 | 1.由大先生小先生努力宣傳。
2.請政府協助。
3.大先生多實地輔導。
4.小先生應充實教學材料，並注意自身的品性修養，及教學技術的運用訓練。 |

大先生林采琴 七月三十日

(b) 小先生個別談話錄：

第三團小先生諸葛長春

談話要點

1.所有學生大部是很頑劣。
2.頑劣兒童的處置
方法。
3.時間及教材不支配適宜的問題。

(c) 談話結果

1. 頑劣兒童發現，應速處置，其方法
 (1) 嚴肅小先生自身的態度。(2) 使對象感到求知的必要。(3) 以故事改其惡劣習慣。
 (4) 時間與教材支配適宜，免致學生倦怠或擾亂。
2. 時間不可過長或過短，必需以技能知識合用，以增興趣。

大先生張竹欽 七月十二日

附註

(c) 實地輔導記載簿：

| | | | | |
|-------|--|-----------|----------|--------|
| 第四團 | 小先生 | 李國綱 | 導師 | 潘秀琴 |
| 學生姓名 | 林愛夏 | 李秀媚 | 林深深 | 總計 |
| 性別 | 男○人 | 女三人 | | 三人 |
| 施教的地方 | 西河頭十一號 | | | |
| 教的材料 | 大家讀第二課「大家爭氣。」 | | | |
| 備學教課程 | (1) 以時事引起動機 | (2) 插圖的說明 | (3) 生字研究 | (4) 範讀 |
| 問題 | | | | |
| 視導後意見 | 這位小先生係中級優才生，年紀很少，能負起施教的責任，指導一羣失學兒童，很是難得，可惜講解時事的時候，精神太疲倦，語氣不連接，以失對象學習的興味。 | | | |

(d) 團務會議記要。

第一團第五次團務會議：

日期——七月廿五日

地點——小先生辦公室

出席——全體團員

刊席者——指導教師王叔龍先生，李邁倩先生

主席——岳正中。

記錄——陳家驥。

主席報告：本日爲本日爲第五次團務會議，我們施教工作開始，如今也有五週了希望各團員將平日所碰到的困難問題及意見，多多的貢獻出來，大家在一塊兒討論吧！

討論事項：

(1)張城君提：本團團員屠韻因事他往，不能擔任小先生工作，應另選人員補充案。

議決：由葉佩德團員負責去找相當人才補充之。

(2)張誠君提：受教人要求增加算術教學，應怎樣應付案。

議決：可參酌情形得添教算術

(3)岳正中提：受教人要求歌詠講義，應怎樣辦理案。

議決：推定陳家驥君，與學校當局接洽後，再決定。

(4)吳崇記君提：受教人有特別事故不能繼續受教應怎樣辦理案。

議決：須查明確實，將其讀本收回，另去找對象施教。

(3) 小先生的施教活動：

各小先生均依本校擬訂招生辦法，自動的去招收受教人，並決定每日教學時間，有的在上午十二時，有的在下午一時或七時，把它統計一下，以下午六時至七時這一段時間為數最多。所採用的教學方式，就受教人工作情形的不多而變遷，把教育送上門去，教的有陳家驥，兵正中，吳崇紀等共六人，集合各人在鄰近一處教學的，有李國權，朱明華等二十七人。他們都能抱着一股正在沸騰熱情，即知即傳人的精神，把學會的趕快去教給人家，因為現在正值抗戰的過程中，民衆對於戰事知識的需要，是異常迫切的，所以他們每天先要講述一些時事，或防空，防毒等常識。以增加民衆抗戰知識，使其對於抗戰更能澈底的認識，並加強其抗戰情緒。使有錢者出錢，有能力者出力，分擔抗戰建國偉大的任務，以期早日達到「抗戰必勝，建國必成，」之目的。同時還要使其能彀認識簡易的文字；接下去，便是依照縣府所編的「大家讀」，「課本」，按步教授。的確，這時候小先生是過着一邊兒學習，一邊兒教人的生活了。他們把這樣的生活大概情形。每天，每週，都要把它記載起來，做一個簡單的報告，每團每週也要有一個整個的報告，一併由團長送交團務指導批核，再轉總團務指導審核。以便考查其施教的成績如何？茲將各種報告。列舉如下：

(A) 小先生每日工作記錄：——茲舉第四團小先生王凝香的一天記載如下：

中華民國二十七年八月九日星期二天氣晴。

今天教學時間：下午七時至九時。

教的材料：防空（大家讀課本內）

我教他應用的法子：把我國抗戰的情形講了一番，說到敵人都利用飛機大炮來打我們，以後再教他怎樣叫防空，防空有幾種，使其明瞭了以後，再教他讀課文。

學生興趣：很好每天時間還沒有到，他們早已來等了，今天他們特別留心聽，因為我們這裡已經給敵炸過的呢？

今天我自己的興趣：我把防空的常識講給他們聽，每個人都是很注意的，並且還提出許多問題，大家互相討論，我覺得格外的快活，正當我教的時候，忽然，有二個客人來，大概是機關裏的人員吧！我見了，有點兒怕，也覺得很慚愧，但是，我仍舊是教着，學生們都靜悄悄的聽着我教，後來那一個人對另一個人低聲的說了一會兒，大概是說：學生給我教得這樣有興趣，並且秩序很好，實在是難得的一件事。

(B) 小先生每週工作報工：

甌江小學小先生第8週報告。

學生姓名

所用課本

教那一課

會認識

還教些什麼

有什麼要求

附註

| 大家讀 | | 第七課 | | 全課 | | 唱歌 | 常識 | 時事 |
|-----|---|-----|--|-----|--|----|----|----|
| 張嘉興 | | | | | | | | |
| 陳國榮 | 同 | | | 同 | | 司 | | |
| 沈紅福 | | 同 | | 同 | | 司 | | |
| 黃慈竹 | 同 | | | 同 | | 司 | | |
| 黃許海 | | 同 | | 同 | | 司 | | |
| 鄭金釵 | | 同 | | 三十個 | | 司 | | |
| | | 同 | | 二十個 | | 司 | | |
| | | | | 同 | | 同 | | |
| | | | | | | 同 | | |
| | | | | | | | 同 | |
| | | | | | | | | 同 |

(C) 小先生施教團每團每週報告表：

瓯江小學第四團第五週報告表

第四團小先生黃澤民。8月31日

(1) 要看戰時圖書
(2) 寫字要比賽並
且用紅水來圈。
(3) 要練習體操

團長葉聖海 7月24日

(4) 小先生的成績考核及懲獎：

關於考核的原則，均詳計劃大綱，姑不贅述，至於所用考查方法，係根據視察結果，各項報告，常識測驗三項，平日視導佔40%，各項報告佔30%，常識（包括學生測驗在內）測驗佔

30%，將這三項總計起來即該小先生所得的成績，本期依照計劃舉行總考查兩次（即每月一次）根據兩次考查所得的成績，分別予以獎或懲：其標準如下：

(1) 成績在八十分以上者除留影外，由本校呈報縣政府加以獎勵（限於獎狀）。

(2) 在六十分以下者即其服務不力，將其下學期勞績分內扣下若干分，或以書面，口頭警告，使其改善。

本期結束據各團務指導考查結果以朱明華，葉聖海諸葛春等三人最佳，成績均在八十五分以上。

(5) 小先生的對外活動：

小先生除了施教活動以外，在這期內適值虎疫施行，為要引起大家注重衛生起見，曾經舉行了兩次的衛生運動宣傳，撲蠅，滅蚊運動。及清除街道運動等。並於八月十五日下午七時，假縣城隍戲臺，舉行夏令衛生運動化裝宣傳，發揮衛生常識，頗能引起社會人士的感動各小先生又感車夫終日忙於職務，既無時間，又無固定地點，可以去教他。遂在團員大會時議決一致通過另行組織流動施教團，並推定第一，第四，兩團負責編印教材，規定每星期三六兩日下午九時出發，由各團輪流擔任，前往停車場，或各輪船碼頭。乘車夫較多一角，施行教學。先把時事講述，四五分鐘後。連緊接下，分發自編活頁教材，教他們識字，統計每次受教車夫約七十多。在小先生施教時，個個都喜盈於面，興趣盎然。茲錄活頁教材兩篇如下：

一、拉車夫

拉拉拉

我是一個車夫

不拉漢奸

要拉救國的好軍民

不拉敵人

(6) 小小的統計：

本校在開始的時候，就有小先生及受教人學籍表的印就，從事調查，各小先生應先將自己的學籍和招收得的學生學籍，一併填寫清楚，由團務指導負責彙集以爲實地指導時的參攷之用下面便是調查統計的結果

二、車夫忙

拉拉車 過生活

長街穿短巷

一夜沒睡覺

偵察敵情

是我們的任務

打倒漢奸

是我們的職責

(1) 關於小先生的統計

| | | | | | |
|----|----|----|-------|-------|----|
| 別類 | 人數 | 性別 | 男(人數) | 女(人數) | 計合 |
|----|----|----|-------|-------|----|

(2) 關於受教人的各項統計

| 總計 | 5 | 4 | | 2 | 1 | 人數 | 項目 |
|-----|----|----|----|----|----|------|------|
| | 4 | | 1 | 2 | 1 | 11 | 年 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 12 | |
| 14 | 5 | | 3 | 2 | 4 | 13 | |
| 14 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 14 | |
| 7 | 1 | 3 | 3 | | | 15 | |
| 3 | 2 | 1 | | | | 10 | |
| 26 | 4 | 4 | 5 | 8 | 5 | 男 | 性別 |
| 24 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 女 | |
| 42 | 8 | 10 | 6 | 9 | 9 | 嘉永 | 籍貫 |
| 3 | | | 3 | | | 安瑞 | |
| 1 | 1 | | | | | 清樂 | |
| 1 | | | | | | 川四 | |
| 1 | | | | 1 | | 沙長南湖 | |
| 1 | | | 1 | | | 田青 | |
| 1 | 1 | | | | | 州杭 | |
| 2 | | 1 | | | 1 | 三春 | 所在年級 |
| 2 | 1 | | | 1 | | 三秋 | |
| 5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 四春 | |
| 1 | | | 1 | | | 四秋 | |
| 8 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 五春 | |
| 12 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 五秋 | |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 六春 | |
| 130 | 19 | 39 | 19 | 23 | 30 | 受教人數 | |

尾語：上面拉雜了一批，是本校兩個月施行小先生制經過的情形，掛一漏萬，自知難免，尙祈教
界同仁不吝指教！

十月二十九日作燈卜，

| 業 職 | | | | | | | 貫 細 | | 年 齡 | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|----|----|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 其
他 | 小
版 | 拉
車 | 傭
商 | 工 | 農 | | 寶
波 | 瑞
安 | 永
嘉 | 五
一 | 四
一 | 三
一 | 二
一 | 一
一 | 六
一 |
| 33 | 5 | 1 | 1 | 13 | 3 | 2 | | 3 | 55 | | | | | | 71932 |
| 51 | | | 2 | | 19 | | 1 | 5 | 66 | 1 | 2 | 1 | 9 | 33 | 26 |
| 84 | 5 | 1 | 3 | 13 | 22 | 2 | 1 | 8 | 121 | 1 | 2 | 1 | 16 | 52 | 58 |

永嘉縣第一學區各小學概況

二十七年度第一學期

輔導系調查



| 校名 | 校址 | 校長 | 教職員 | 編制 | 學生數 | 本學期經費 | 教職員月薪 |
|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 稚縣園立幼 | 山縣立東初小 | 樂縣立康殿巷 | 江縣立甌城前守 | 男十六人 | 單式十學級 | 男五五四人 | 校長三十元 |
| 前縣學 | 前縣學 | 張亮 | 吳文瑛 | 女六人 | 複式一學級 | 女二七七人 | 教員二十六元 |
| 朱道閑 | 黃煥齋 | 男六人 | 男十三人 | 共二十八人 | 幼稚園一班級 | 女八八七元 | |
| 女二人 | 女三人 | 共九人 | 女五人 | 共十二人 | 其計八三一人 | 其計三四〇二 | |
| 一班 | 複式四學級 | 男六人 | 男三人 | 單式八學級 | 男四四三人 | 縣款二五一五 | |
| | | 女三人 | 女四人 | 複式二學級 | 女二五四人 | 學費八八七元 | |
| | | 共二七人 | 共六九七人 | 十學級 | 其計六九七人 | 其計三四〇二 | |
| | 男二〇人 | 男二〇人 | 男四三人 | 縣款一八三三元 | 共計二六七三元 | 三八元 | |
| | 女七人 | 女八十八人 | 女四三人 | 學費一八四〇元 | 共計二二三人 | 校長二八元 | |
| | 共二七人 | 共二二三人 | 共七四四元 | 教員最高二六元 | 共計九〇四元 | 教員最低二三元 | |
| 縣款一七八元 | 學費一六〇元 | 七八元 | 校長二三元 | 教員最高二〇元 | 教員最低六元 | 校長二二元 | 園長二二元 |

| 爵私立增橋 | 私立樹人小學 | 北區立初小 | 區立翠初小 | 區立性初小 | 區立正初小 | 區立養初小 | 區立嵐初小 | 區立接小 |
|-----------|--------|---------|--------|---------------|--------|--------|-----------|-----------|
| 朱希男九人 | 竇婦外嚴小西 | 西門朔門郭景汝 | 外八字橋沈翔 | 淑初小男三人女一人合計四人 | 立養兵營劉鏞 | 松雪薛六人 | 之春女四人合計四人 | 周宅男三人合計四人 |
| 共男五人 | 複式五級 | 單式六學級 | 複式二級 | 複式二級 | 複式二級 | 複式二級 | 複式二級 | 複式二級 |
| 男二零二人 | 共女八四一人 | 男二五七人 | 共女一八〇人 | 男六二十一人 | 女二五五人 | 男七十九人 | 女二八人 | 男六八人 |
| 共校學董款八三二元 | 縣補費二百元 | 學費六百元 | 縣補助費未詳 | 縣款二四八元 | 學費六十八元 | 縣款二四八元 | 學費九十九元 | 縣款三零八元 |
| 教員薪金六百元 | 捐款五百元 | 業款五百元 | 款五百元 | 四元 | 四元 | 四元 | 四元 | 四元 |
| 校長最低一六〇元 | 最高二六〇元 | 最高一六元 | 最高一四元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 |
| 教員薪金六百元 | 最高二六〇元 | 最高一四元 | 最高一四元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 |
| 校長最低一六〇元 | 最高二六〇元 | 最高一四元 | 最高一四元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 | 一八元 |

| | | | | | |
|-----------|------------|---------|---------|---------|----------|
| 壇私初節小海巷打繩 | 學景慶私立龍 | 小木石私立水初 | 德私立振 | 清私立永 | 私立藝 |
| 外西門 | 巷打鐵 | 殿三官巷 | 葉寶森 | 天妃宮巷 | 瓦市殿巷 |
| 陳志千 | 周讓 | 烈忱 | 男四人 | 樊成久 | 盛從東 |
| 共女五人男三人 | 共女五人男三人 | 共女五人男四人 | 共女六人男四人 | 共女六人男五人 | 共女九人男八人 |
| 複式二學級 | 複式二學級 | 複式二級 | 單式二級 | 複式二級 | 單式二級 |
| 共女八人男六三人 | 共女九人男五八人 | 合計一八六人 | 男七六人 | 男九八人 | 男一五六人 |
| 共校學費一會五元 | 無着落 | 縣補助費一六元 | 學費一八元 | 縣補助費三一元 | 學費二七〇元 |
| 共計董八七元 | 其他捐款因戰時關係尙 | 工會捐款八〇元 | 合計二三三元 | 校董會一〇〇元 | 校董會款四五〇元 |
| 五四〇元 | 不收 | 共計一七六元 | 校董會二三三元 | 校長一〇〇元 | 校長四二元 |
| 教員最低五元 | 校長不支薪 | 教員不支薪 | 校長不支薪 | 教員最高一〇元 | 教員最高一四元 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 央鎮
小立
學
中
殿晏公 | 同私立
初大
小 | 私立
初小
新殿 | 私立
初正
九星 | 毓初
慈巷 | 私立
初小
大簡 | 善初
贊街 | 私立
初小
南大 | 士初
升里
瑞巷 |
| 翁來科 | 振夏林志 | 王遜仙 | 孔憲誥 | 黃任武 | 余孝忠 | 代理 | 金玉振 | 男五人
女一人 |
| 合計
女六人
八人 | 女二人 | 男二
女五
七人 | 男三
女一
四人 | 男二
女三
五人 | 男二
女三
五人 | 男四人 | 共六人 | |
| 合計
單式
三級 | 複式
一學級 | 複式
二學級 |
| 人
男女共
一五十 | 合計
女三
四人
二十二人 | 男一
女三
六人
六人 | 男四
女一
八人
六人 | 男五
女一
八人
九人 | 男五
女一
八人
九人 | 男五
女二
二人
三人 | 男四
女三
四人
五人 | 男四
女三
四人
五人 |
| 合計
校費
二百八
四十元 | 合計
學費
七五
元 | 縣補助
費二
五元 | 學費八〇元 | 學費八〇元 | 縣補助
費一
七元 | 縣補助
費一
七元 | 學費一
一六元 | 縣補助費
一二元 |
| 教員
最低
五元 | 教員
十元 | 校長
最低
三元 | 校長
最高
五元 | 教員
最低
三元 | 校長
最高
四元 | 教員
最低
六元 | 校長
最高
一〇元 | 校長
不支薪
一〇元 |

| 軍 | 鎮 | 立 | 將 | 軍 | 校長 |
|----|------|-----------------|--------|--------|--------|
| 橋 | 橋 | 初 | 橋 | 將 | 不支薪 |
| 小 | 立 | 初 | 橋 | 將 | 最高八元 |
| 曾 | 男三人 | 男五人 | 男五六人 | 學穀捐七五元 | 教員最低五元 |
| 琪 | 女一人 | 女一七人 | 女七三人 | | |
| | 共四人 | 共四五人 | 共七三人 | | |
| | 男二人 | 男四人 | 男五人 | | |
| | 女一人 | 女七人 | 女五人 | | |
| | 共三人 | 共五二人 | 共五二人 | | |
| | 男一人 | 男五九人 | 男五九人 | | |
| 鄭田 | 女一人 | 女一二八人 | 女一二八人 | | |
| 銘 | 共一人 | 共七一人 | 共七一人 | | |
| | 複式一級 | 複式一級 | 複式一級 | | |
| | | | | | |
| 雲 | 鎮立 | 雲第 | 橋來 | 學穀捐五〇元 | 校長不支薪 |
| | 集 | 二 | 福 | | |
| | 三 | 橋底 | | | |
| | | | | | |
| 初 | 小 | | | | |
| | | | | | |
| 附 | 註 | 各小學排列次序根據 | (1)立別 | (2)級數 | (3)學生數 |
| | | 縣區立各小學教職員月薪數 | 上年度預算數 | 現依九折實支 | |
| | | 私立各小學補助費係前學期分配數 | | | |
| | | 統計附後 | | | |
| | | | | | |

永嘉縣第一學區全區小學統計

| 立
類
別 | 縣
立 | 區
立 | 私
立 | 鎮
立 | 合
計 |
|-------------|-----------|-----------|--------|--------|-----------|
| 校
數 | 4 | 13 | 14 | 4 | 35 |
| 級
數 | 27 | 51 | 38 | 7 | 123 |
| 學
生
數 | 178 | 3066 | 1776 | 346 | 6965 |
| 教職員數 | 51 | 92 | 85 | 17 | 245 |
| 經
費 | \$7143.96 | \$8149.24 | \$4234 | \$475 | \$20002.2 |

校務簡報

八月一日

訓練校工

八月二十日

招生委員會招考新生

八月念一日

舉行舊生補考

八月念二日

舉行開學典禮

八月念三日

舉行第一次教導會議

八月念四日

舉行首都會渝陷紀念

八月念五日

定製運動器具多件

八月念七日

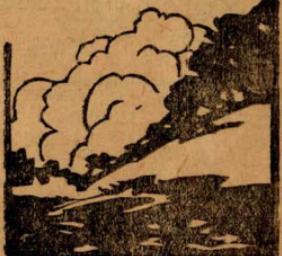
舉行先師孔子誕辰紀念式

九月一日

呈報小先生施教情形

九月二日

舉行拒毒宣傳



- 九月三日 舉行假期作業成績展覽會
- 九月六日 舉行經濟稽核委員會
- 九月七日 舉行童子軍團服務會議
- 九月八日 溫台防守司令部派員來校注射防疫針
- 九月九日 派代表參加縣黨部總理第一次起物廣州倫敦蒙難儀式
- 九月十日 童子軍團服務部各職員宣誓就職
- 九月十三日 開始向外募集寒衣捐
- 九月十四日 開第一次總務會議宣傳
- 九月十七日 舉行節約運動宣傳
- 九月十八日 五百本慰勞書獻城防指揮部及前方將士
- 九月念一日 開第一次各科教學研究會
- 九月念三日 整理全校圖書
- 九月念四日 舉行抗敵講演比賽
- 九月念五日 發出慰勞信一百封法幣十元由浙甌日報轉交前方將士
- 九月念六日 第一次五週測驗開始

- 九月念七日 開第二次教導會議
- 九月念九日 製棉被二十條食品多件救濟難民
- 九月三十日 舉行救濟難民宣傳。
- 十月一日 舉行寫字比賽
- 十月三日 訓練校工
- 十月五日 開第二次經濟稽核委員會
- 十月八日 舉行爬山比賽
- 十月九日 舉行戰時民校開學曲禮
- 十月十日 舉行國慶紀念儀式
- 十月十二日 參加本縣童子軍檢閱
- 十月十四日 開第一次推廣會議
- 十月十五日 參加本縣各界獻金運動大會
- 十月十六日 舉行避災練習
- 主持開本學區輔導會議
- 參加本學區各小學徑賽比賽會
- 開第二次總務會議

十月十七日

舉行大掃除

十月十八日

舉行第二次全體教職員會議

十月念二日

舉行兵役宣傳

保衛大溫州中心教學開始

十月念四日

特製棉背心一百件送往縣黨部代轉前方抗戰士兵

開第二次各科教學研究會

十月念六日

舉行首都省會淪陷紀念會

十月念九日

舉行童子軍救護演習

十月卅一日

第二次五週測驗開始

十一月一日

第二次教導會議

十一月二日

經濟稽核委員會

十一月四日

舉行兵役宣傳

十一月五日

舉行地方紀念儀式

十一月六日

舉行時事測驗

十一月十日

舉行第二次推廣會議

十一月十二日

參加縣黨部總理誕辰紀念儀式

參加本學區各小學聯合抗敵化裝宣傳

十一月十三日

開抗敵歌曲比賽會

十一月十四日

舉行立校紀念儀式

十一月十五日

縣督學和省督學來校視察

十一月十七日

舉行警備練習

十一月十九日

舉行抗敵漫畫觀摩會

十一月念一日

向外募集爛銅廢鐵

十一月念五日

開第二次各科教學研究會

十一月念四日

舉行首都市會淪陷紀念

十一月念六日

舉行作文比賽

十一月三十日

開第三次教導會議

十二月三日

舉行健康檢查

十二月七日

開第三次總務會議

十二月十日

舉行算術比賽

備毛巾食品等出發慰勞負傷將士

十二月十四日 參加縣黨部首都淪陷紀念大會

組織宣傳隊出校宣傳

組織晨呼隊實行晨呼

參加本學區各小學聯合抗戰漫畫展覽會

十二月十六日 開第三次推廣會議

十二月十七日

舉行童子軍野外活動

赴新市鎮舉行抗敵化裝宣傳及抗敵漫畫展覽

十二月十八日 舉行自然科野外教學。

十二月念一日

請首省會淪陷紀念會擴大宣傳籌備會代購慰勞品念元轉發出征軍人家屬

十二月念二日

舉行全體教職員會議

本校本期為增進高級兒童

抗建認識起見，特於每星期三舉

行抗戰講話一次。

本校二十七年度第一學期教職員一覽表

| 姓 名 | 字 | 性 別 | 年 齡 | 籍 貫 | 現 任 職 務 | 通 信 處 |
|-----|----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 吳文瑛 | 友蓮 | 女 | 30 | 永嘉 | 校長兼總務主任 | 本校直接 |
| 黃元亨 | 希三 | 男 | 36 | 桐廬 | 教務主任兼校刊編輯 | 桐廬橫村羅同慶轉施公山 |
| 周新民 | 培育 | 同 | 24 | 永嘉 | 訓育主任兼社會科主任 | 永強沙村 |
| 張平一 | 同 | 同 | 38 | 同 | 推廣主任兼春六級任 | 永強老城 |
| 朱乃得 | 伯良 | 同 | 23 | 溫嶺 | 秋六級任 | 溫嶺箬橫鎮 |
| 王炳章 | 叔龍 | 同 | 31 | 樂清 | 春五級任 | 瑞安假山後 |
| 黃道壽 | 時放 | 同 | 35 | 樂清 | 秋五級任兼文牘 | 樂清清江渡轉蒲嶼北山 |
| 李盛年 | 遇倩 | 同 | 31 | 東門外楠溪岩頭郵局轉蒼坡 | 春四級任 | 東門外楠溪岩頭郵局轉蒼坡 |
| 吳宏黎 | 憲民 | 同 | 31 | 黃巖西鄉小坑下溪廬店 | 秋四級任 | 黃巖西鄉小坑下溪廬店 |
| 陳正言 | 種因 | 同 | 23 | 春三級任 | 春三級任 | 春三級任 |
| 胡炳章 | 炳章 | 同 | 21 | 瑞安 | 瑞安虹橋頭 | 瑞安 |
| 張竹欽 | 竹欽 | 女 | 31 | 永嘉 | 府學巷二十一號 | 府學巷二十一號 |

| | | | | | |
|-----|----------|-------|-------|-------------|---------|
| 陳筱琴 | 潘秀琴 | 秀琴 | 曉華 | 女 | 28 |
| 林采芹 | 陳謨 | 達成 | 男 | 同 | 31 |
| 管煥堯 | 吳文璠 | 孟頤 | 男 | 同 | 25 |
| 游修齡 | 蔡熾祥 | 友蘭 | 女 | 同 | 29 |
| 陳庭卿 | 陳庭卿 | 達夫 | 男 | 同 | 34 |
| 黃啓榮 | 啓榮 | 廷卿 | 同 | 20 | 30 |
| 永嘉 | 永嘉 | 瑞安 | 樂清 | 永嘉 | 秋一級任 |
| 永嘉 | 永嘉 | 永嘉 | 瑞安 | 青田 | 體育主任 |
| 校醫 | 事務員 | 科任兼書記 | 科任教師 | 瑞安 | 幼稚班保姆 |
| 沙帽河 | 瑞安司前街 | 瑞安司前街 | 本城玉堂里 | 樂清虹橋周回生轉單板橋 | 東門外江西棧邊 |
| | 蔡聚生銀樓 | | | 甜井巷第三號 | 本校直接 |
| | 天妃宮巷二十七號 | | | | |

編後雜談

1. 我們這一期小小刊物，適值二十八年新年開始出版；當然不能免俗，向讀者說一聲，恭賀新禧，雖然，滿天烽火，遍地腥血的中國，沒有可賀的事實，要是勉強自慰的話，那末我們這刊物，尙能繼續努力，就算是一種可賀的理由。

2. 本期大部分的材料，可說是關於本校本學期教學實施情形方面的。我們所以刊載出來的意思，想請讀者給予我們一個正確的批評，俾本校同人，得教學的改進！

3. 本期因限於篇幅，尙有幾篇稿件，祇有待於下期刊入，這是要請惠稿諸君原諒。

4. 本刊封面，承管煥堯先生繪圖，黃時放先生題字，特此誌謝。

5. 本期校刊，校對疏忽，其中錯誤頗多，末頁附有勘誤表，希讀者注意。

勘誤表

刪去

新中國

正

誤

行

園稚編而評鯉力減或這

六一四三二〇三二二一五七一〇一五二一七二二一五二一七六三五二一五二一八

園稚編而詳溜立減成之

幾大

來遠到面夙別相

二一九三一九二一八二二一四九三二二一四一七六三九七二七六三九三六

園稚編而到想

防

館

你

之

四四八九一四二九二一〇葉草減儉
四五九〇五二九柳草減儉
四五七一七二九柳草減儉
四五八九一四二九二一〇葉草減儉
八八五四四二一九二一〇舍會合
八八五八八二一五二五望祇室低
一〇六〇六簡諱錯誤很多希讀者注意
一〇九八三〇破砍砍
一六一二五興與與
一六六「目標」前脫落一標題——(二)甌江小學採用小先生制
一六六「目標」前脫落一標題——(二)甌江小學採用小先生制
一二三八一八日日訓練團小先生施教團
一二五三三一陶冶訓練團小先生施教團
一二二六一六三八團小先生施教團
一二二七一五三四兵岳各項
一三三三五二七
一三七一
一三七一