

'लेक लाडकी अभियान' प्रस्तुत

पथनाटक

— एक जिवंत नाटक...



Written By :
Kailas Jadhav

Financial Support By :
United Nations Population Fund



United Nations
Population Fund - India

Special Thanks
Adv. Varsha Deshpande

Publisher :
Lek Ladki Abhiyan
490/A, 'Muktangan', Guruwar Peth,
Satara (Mah) - 415 002
Ph. 02162-221031
email : dmvm1991@gmail.com

मठोगत

यिय साथी,

खेरे तर पथनाट्याची संहिता नसावी, प्रश्नांवर चर्चा करून उत्सुक्तर्थणे पथनाट्याची संहिता आकाराला येत असते. परंतु बदललेल्या गतिभाग जगात यासाठी वेळ देणे कधी कधी शक्य नसते. म्हणून या पुस्तकाद्वारे 'स्त्री-पुस्तक विषभता आणि हिंसा' या विषयावर भाष्य करणारे 'समता युवा जागर'च्या माध्यमातून तयार झालेल्या आणि सादर झालेल्या पथनाट्याच्या काही संहिता आम्ही प्रसिद्ध करीत आहोत. पथनाट्य संहिताही शब्द कमी आणि सादरीकरणाच्या माध्यमातून आकार घेत जाणारी कलाकृती आहे.

आपण वाचक म्हणून ही पथनाट्ये व लघुनाटीका केवळ वाचणार नाही तर ती सादर कराल आणि आपल्या विचारांची त्यात अधिक भर घालाल, अशी आशा आहे. एक कलाकार म्हणून नाटक, शाहीरी, वाद्य, माहितीपट, पथनाट्य अशी विविध माध्यमे विचार मंचावर गेली २० वर्षे स्त्री-पुस्तक समतेचा धार्मिक आणि जातीय सलोख्याचा विचार आणि विषय घेवून मी सातत्यागे करत आलो आहे.

आपण सर्वांनी वेळोवेळी नेहमीच ते कौतुकागे स्वीकारले आहे. तुम्ही केलेल्या बहुमोल सूचनांनी एक व्यक्ती म्हणून आणि कलाकार म्हणून मला समृद्ध केले आहे. त्याच येभागे या पुस्तकाचे तुम्ही स्वागत कराल, याची खात्री आहे.

या पुस्तकांची अक्षर जुळणी व मांडणी करून देणारे धनंजय यादव, पथनाट्य सादर करणारे 'समता युवा जागर' चे कलाकार, शिरुर कासार, जि. बीड येथील किंशोरी प्रकल्पातील सर्व कलाकार, 'लेक लाडकी अभियाना'चे सर्व कार्यकर्ते, यु.एन.एफ.पी.ए. च्या अबुजा गुलाटी, शुद्धलेखन तपासून देणारे प्रा. संजीव बोडे तसेच बसंती दायभा यांचे विशेष आभार...!

संध्याच्या जगात इंटरनेट, केसबुक, व्हॉट्सॅप, मेल, ब्लॉग, यूट्युब यामुळे कोणतीही घटना चूक-बरोबर संपूर्ण जगासमोर प्रांडता येते, पोहचवता येते. असे जरी असले तरी आजही स्त्र्यावर सादर होणारे पथनाट्य हे चलवळ गतिशान करण्याचे एक प्रभावी आणि जहाल प्राध्यम आहे. म्हणून चलवळीतील कार्यकर्त्यांना आणि नाट्यकर्त्यांना पथनाट्याचे आजही महत्व वाटते.

प्रश्नांत्रा थेट स्त्र्यावर भिडणारे, समाजावर, प्राणसांवर प्रभाव याडणारे, गिर्भय प्राणसाच्या हाती दिलेले हे एक धारदार अहिंसक, शब्दशस्त्रच आहे. पथनाट्य लोकांचे प्रश्न लोकांसमोर प्रांडून, लोकांप्रध्येच जगसुवार्द्द करणारा लोकशाहीचा आविष्कार.

पथनाट्याची संहिता, पथनाट्याचे संगीत, पथनाट्यात काप करणारे कलाकार आणि पथनाट्याचा विषय या संगठनांचा गोष्टीचा एकाचवेळी, एकत्रित परिणाम करणारा पथनाट्य हा सुंदर नाट्याविष्कार आहे. पथनाट्य सादर करणाऱ्या कलाकाराला फक्त नाटक, कला सादर करता येणे पुरेसे नाही. त्याची वैचारिक संषट्ठा ही असावी लागते. चुकीच्या घडणाऱ्या घटना, प्रथा, व्यवस्था यांच्या संदर्भातील आपले भत व्यक्त करण्याचा, विरोध करण्याचा, भूमिका प्रांडण्याचा, दिसायला साधा, सोया वाटणारा आत्यंतिक प्रभावी नाट्याविष्कार म्हणजे पथनाट्य, संडकनाट्य. सादरीकरणासाठी आव्हानात्मक नाट्यप्रकार म्हणजे संडकनाट्य. ‘स्ट्रीट-एले’. समाज बदलासाठीचे प्रभावी प्राध्यम म्हणजे पथनाट्यच.

स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतरच्या काळात भारतीय राज्यघटनेने सर्व भारतीयांना अभिव्यक्ती स्वातंत्र्य बहाल केले. सर्वांना दर्जाची व संधीची समानता प्राप्त करून दिली. हिंसामुक्त समाज बनणे शक्य केले. परंतु आजही धर्म, जात, लिंगभेदावर आधारित असमानता आणि त्यामुळे होणारी हिंसा ही भारत देशासमोरील सर्वांत मोठी राजकीय समस्या बनली आहे ही समस्या या युस्तकाच्या रूपाने सादर केलेल्या पथनाट्य आणि लघुनाटीका च्या प्राध्यमातून समाज प्रावसात परिवर्तन घडविण्यासाठी प्रभावीपणे काप करतील असा आव्हानाला दृढ विश्वास वाटतो.



महिला आरक्षण

(मुल-मुली केर थरुन सिंगण तयार करतात)

दवंडीवाळा : ऐका हो ऐका

आला तर हसाल नाय आला तर फसाल. आज आम्ही आपल्यासमोर पथनाट्य साठर करणार आहोत. पथनाट्याचे नांव आहे महिला आरक्षण

निवेदक : मंडळी आमच्या गावात एक दिवशी सरपंच संस्थावरुन चालत असताना पोलीस पाटील तेथे येतात व त्या दोघामध्ये संवाद चालू होतो. चला बघूया तर आता काय होतय ?

यो.पाटील : काय सरपंच, राजकारण कसं चाललंय.

सरपंच : काय नाय आमचं पद जात आलयं

यो.पाटील : कसं काय सरपंच ?

सरपंच : पाटील आपल्या गावात महिला आरक्षण घडलय, त्यामुळे आता कुठली तरी बायं सरपंच व्हणार.

यो.पाटील : मग आता कुणाला उभं करायचं हाय.

सरपंच : तोच इचार करतुया मी, आमची सरपंचकी जाणार.

यो.पाटील : आता काय करणार ?

सरपंच : मग करू की आपल्या जवळची कोणतरी उभं.

- यो.पाटील : या विषयावर ग्राम्यंचायतीत बोलू चला,
(संगळे ग्राम्यंचायतीत जातात...)
- राष्ट्रिया : मी काय म्हणतो सायब असं करू, भीम्याच्या बायकोला उभी करू, ती लयं शिकलेली हाय.
- यो.पाटील : गवे, राष्ट्रिया, काय यणं करू बुलतूयास?
- भीम्या : राष्ट्रिया, खुलबिलं झालयं का काय? माझ्या बायकुला न्हाय जमायचं साजकारण अन् प्रला यण ते न्हाय जुळायचं.
- यो.पाटील : आवं सरपंच जरा इचार करा कशाला कोण शोधायचं सरपंचराव, तुमची बायकु उभी करा की, जर तुमची बायकु उभी किली तर पद आपल्याकडंच नहाईल. कशाला दुसऱ्याला ते द्यायचं पद.
- सरपंच : आरं, ती बरोबर हाय यण माझी बायकू इतकी शिकल्याली न्हाय ता?
- यो.पाटील : आवं सरपंच तुम्ही त्याची कायबी काळजी करू ठका. संगळं सेटींग मी करतो बगा.
- सरपंच : काय व्हायचं नाय ता.
- योपटराव : आवं सायेब, यो. पाटील म्हणत्यात तेचं बरूबर हाय करू तुमची बायकू आरक्षण यण हाय शियांगा.
- यो.पाटील : भग लागूया तयारीला निवडणूकीच्या
- सरपंच : आवं पाटील, समदं बरोबर हाय, यण समद्यांगा विचारलं पाहिजे.
- योपटराव : आवं सरपंच, तुझ्ही उभं राहिला तवा कुणाला इचारून उभं राहिला का? भरा भग अर्ज बायकुचा.

- यो.पाटील : सरपंच.... दया संगला विचार सोडून. लागा तयारीला निवडणूकीच्या.
(वाई वाजतात, सरपंचाची बायको निवडूण येते यण तिचा नवरा माजी सरपंचाची निवडणूक नियालेलीआहे)
- निवेदक : निवडणूक झाली. सरपंचाची बायको निवडून आली. सभाजाते सभाजाचा विचार न करता राजकाऱणाला निवडून दिले.
- हौसा : (सरपंचबाई आणि तिचा नवरा घरामधील प्रसंग) अवो धरी, सभद झालं, इथून पुढं काय करायचं
- सरपंच : अगं तू कायथण नको करूस, दुसऱ्या संहारा कर, बाकी मी बघतो.
- हौसा : वरं, तुम्ही म्हणालं तीत सही करीन मी.
- निवेदक : अशा त-हेजे अनेक पत्र सरपंच बाईंना येतात यण सरपंच ना कधी पूर्ण माहिती सांगत यण एक दिवशी सरपंच बाईंना आलेले पहिले योजनेचे पत्र
- हौसा : (घरचा प्रसंग) आवो धरी, सकाळी कसलं तरी पाकीट आल हाय.
- सरपंच : बघु आण इकडं, अगं ही तर योजनेचं पाकीट हाय! आपल्या गावात नवी योजना मुरु करायची हाय त्याच हे पाकीट हाय.
- हौसा : आव, कसली योजना हाय.
- सरपंच : अगं तुला काय करायचं तू फकस्त सही कर.
- निवेदक : (अशी राजकाऱणाला भरपूर पत्र येतात. ना कधी सरपंच पूर्ण माहिती सांगतो योजनेची, ना हौसा कधी विचारते काय आहे ते यण त्या दिवशी त्या पत्रात तिने विचारलेच.)

- हौसा : आवं धगी, कसलं पाकीट आलयां ती गौरी म्हणत व्हती की दाखचं काय तरी आलय.
- सरपंच : आगं, तुला काय करायचयं, तुला सांगितलया ते कर.
- हौसा : मला काय हाय ते सांगा, तरचं सही करणार.
- सरपंच : काय लय बोलतीयास गय कर सही.
- हौसा : मला सांगितल्याशिवाय सही नाय करणार.
- सरपंच : तुला एकायचच हाय तर मग ऐक. आपल्या गावात दाखबंदी करायची का नाय ते हाय आणि तू गय दाखबंदी नाय करायची तिथं सही करायची.
- हौसा : मग तर मी सहीच करणार नाय तुमाला काय करायचयं ते करा.
- सरपंच : हौसे, उगाच नाटक करू नकोस
- हौसा : मला ते भाव्य नाय झ्या काय त्याच्यावर सही नाय करणार. (थोडंचा वेळाने)
- सरपंच : दाखबंदी व्हावी असं तुला वाटतयां? अग तुला कळगा दाखबंदी झालीतर आपलं तुकसानचं हाय.
- हौसा : आपलं कसलं तुकसार.
- सरपंच : ते तुला भाहीत नाय.
- हौसा : आवो, यण जरा विचार करा दाखमुळं तर किती बायकांचं संसार उद्घवस्त झाल्यात.
- सरपंच : तुला काय भाहीत कुणाचा संसार उद्घस्त झालाय. सगळ्यांचा संसार दाखमुळं तर गीट चाललाय.
- हौसा : हो! चंदू पैलवानाची पैलवान की दाखमुळं तर गेली ना आणि त्याच्या बायकुनं उगाचच जीव दिला काय.

- सरपंच : ते काय बी नाय दारुबंदी काय व्हायची नाय.
 हौसा : मग झ्याबी दारुबंदी करणारेच. त्यासाठी भला काय कराय लागलं ते भी करणार.
 सरपंच : हौसे, उगाचं डोक्याचा कांदा करू नगस. (सरपंच रागाने निघून जातो.)
 निवेदक : या सर्व गोष्टींचा विचार करून हौसा ग्रामपंचायतीत ग्रामसभा बोलावते.
 (सभेचे दृश्य)
- पो.पाटील : डायरेक सभा बोलावली सरपंच काय झालयं
 सरपंच : तुमच्या गाढवयणाशुक्र झ्या हौशिला सरपंच बनीवलं आता ती माझ्या नरड्यावर
 बसतीया. दारुबंदी कराय नीगाली. (सभा सुरु झाली.)
- हौसा : झ्या या गावची सरपंच या नात्यानं ग्रामसभा बोलवली हाय. ही सभा बोलवण्याचं
 काऱण की, आपलया गावात दारुबंदी व्हावी निघून ठराव घ्यायचा आहे.
- झ्या : अवो सरपंच बाई पण दारुबंदी निघणजे गावातल्या काही माणसाचं जीव की प्राण
- दारुडा : आता काय त्यासाठी तर भी तर असं निघणतो,
 शूर आम्ही पेदाढ, आम्हाला काय कुणाची भिती
 गाडी, बंगला, पैशासाठी ग्लास घेतला हाती (सगळे त्याला बसवतात)
- झ्या : आता अशाचं ओ काय ?
- हौसा : अहो, ग्रामभाऊ, तुम्ही तुमचा इचार करताय. तुम्ही तुमच्या बायकापोरांचा इचार
 नाय करत. तुमच्या दारुमुळं तीन टायभाचं आण तरी भेटतया का घरात.
- गंगी : सरपंचबाय निघणत्यात ते सभदं बरोबर हाय. आमच्या संसाराची राखरांगोळी कराय
 दारुच जबाबदार हाय. झ्या तुमच्यासंग हाय.

- हौसा** : आपण दारुबंदी करायची हाय आण जर का ही दारुबंदी झाली नाय तर आपल्या गावातल्या प्रत्येक संसाराची राखरांगोळी होईल. आपल्या पुढच्या यिढीला जर का ही सवय लागली, तर गावाचा विकास अबू देशाचा विकास होणार नाय. गावाला गावपण राहणार नाय. गावातल्या प्रत्येक माणसावर भीक मागायची बासी ईल. जर का तुझहाला ही सगळं पटत नसलं. तर य्या या सरपंचकीचा राजीनामा देते. आबू जर का तुझहाला तुमचं भलं व्हावं असं वाटत असलं तर मग मला साथ द्या. आणि जर तुझहाल हे माझ्या नसेल तर मी माझ्या सरपंचकीचा राजीनामा देते (सर्व गोंधळतात हौसाचा नवरा उभा राहतो)
- सरपंच** : ये हौसा अगं काय चाललय,
- गंगी** : ओ माजी सरपंच ती हौसा तुमच्या घरी इथं सरपंचीन बाई हायत त्या (सगळे टाळ्या वाजवितात)
- हौसा** : चला तर मग लागा तयारीला (सगळे उठतात मतदागाचा प्रसंग, सगळे मतदाग करतात व निकाळाची वेळ येते)
- निवडणूक अधिकारी** : हे बधा आम्ही निकाळ जाहिर करतोय, आडव्या बाटलीला पडलेत ५०२ मत उभ्या बाटलीला पडलेत ३ मत त्यामुळे विजयी झालेले आहेत आडवी बाटली (सगळे त्राचतात, मिडीयावाले सरपंच बाईची मुलाखत घेतात प्रसंग बदलतो)
- निवेदक** : गावकन्यांनी या सर्व गोष्टींचा विचार करून व आपल्या भल्यासाठी दारुबंदीची मशाल येटवली. ऋतीता भेटलेल्या आरक्षणामुळेच हे सिद्ध होऊ शकले.

- हौसा : (घरातील प्रसंग हौसा आरशात बघून आवरती आहे मागून सरपंच येतो) धनी कशी
दिसतीया मी
- सरपंच : हौसा दिसायला तु लय झाक हाईस पण आजच्या पेपरात तुझे फोटो बघून वाटतयं
की तु तुझ्या करूत्वाने लय सुंदर दिसतीयास तु तर राजकारणात लय मोठी मळल
मारलीस..
- हौसा : धनी मी कुठं काय केलं फक्त लोकांच्या भत्याचं सकारात्मक राजकारण केलं
(दोघेही हसतात)



‘लेक लाडकी अभियान’ संहर्ष सादर करीत आहोत पथगाटव

लहान मुलींना नवरी नका संभजू

चल बाई चल झटपट चल । चटचट आता पाय उचल ॥
तुझा खेळ पढाया माणूस जमल । खेळ बघता बघता ते बी झमल ॥
चल बाई चल झटपट चल । चटचट आता पाय उचल ॥
कसं चालू बाई भी कसं चालू बाई । गावातला टग्या डोळं वासून पाही ॥
(हसतात) चल बाई चल । कसं चालू बाई भी कसं चालू बाई ॥
उसाची मोळी वाहून पाट दुखून येई । खरं हाय सोना, तुझं खरं हाय बरं...
बाई झणजे आयुष्यभर हाय मर मर... ॥

संगले

: हाय मर मर, हाय मर मर...

दिवेदक

: अरे अरे अरे काय मरणाच्या गोष्ठी करताय, एवढे छान दिसगार्दं आयणाला
बाईच्या जमाला घातलंय आणि तुम्ही मरणाच्या गोष्ठी करताय !

सोना

: मर, ओ ताई हायच अशी परिस्थिती. बाईचं जीवित झणजे पापच आणि या

निवेदक

पापातूळ मुक्त व्हायचं असंल तर मरेयर्यत कष्ट करायचं.
: अंग सोदा, या निस्गर्चि आयण सगळे भाग आहोत, स्त्री आणि युरुष अशी दोनच माणसं निस्गर्नि घडवली, कोणीही कोणासाठी, पाप-युण्याच्या भाग नाही, पण स्त्री आणि युरुषामध्ये कायम स्त्रीला युरुषाने खालचा दर्जा दिला आणि स्वतःला श्रेष्ठ ठरवण्यासाठी तिला वेगवेगळ्या बंधनात कोंडलं आहे.

सविता
ताई

: बंधन, कोणी बंधन ?
: किती म्हणून सांगू ? या बंधनात तिला इतकं अडकवलंय की, तिला स्वतःला आयला जन्मायावाटोय. स्वतःच्या जन्मायासून मरेयर्यत.

सगळे
ताई

: जन्मायासून
: हो, हो, जन्मायासून.

तवरा

(हौसेचा तवरा हौसेला बोलतोय.)
: हे बघ हौसा, आयण गरीब हाय. आयुष्य निधूळ जाईल, म्हातारं होऊ. मग कोण सांभाळणार आयल्याला ? म्हणून सांगतो ते ऐक. आई बरोबर जा आणि पोटात पोरंगा हायं का ते तपासून ये. जाऊ दे, काय पैसे जातील ते. मी घेतो मुकादमाकडून उसरं. पण तू तपासून ये.

हौसा

: अहो, मी तुम्हाला सांगत होते. एवढी गरिबी हाय. ऊस्तोड करणारी माणसं आयण. येवढी मुलं कशाला ? पण ऐकतंय कोण ? अहो ऐका, कशाला तपासायंचं. आता काय होईल ते होईल. एवढं होऊ द्यायचं अद् मुलं थांबवायचं

सीरा बदल

नवरा

आँयरेशन करायचं. त्या आशाताई ए. एन. एम. टाई सांगत होत्या.
ए हौसा, लय बोलू नकोस. मिटींगला जावून लय बोलतीयस. नखरे बंद कर आणि
गाय तयासून ये आणि हो त्या मिटींगला जायचं नाय, सगळं बंद. मलाच अक्कल
शिकवाया लागलीस. तुझी हुशारी ककत चुलीपुरती... कळलं का ?....

सीढ बदलतो

कप्रला

अहो, ताई ती कुट चुक बोलतं होती ? ती बरोबर बोलत होती.

ताई

हो, खरं आहे, यण बाईंग बोलायचं नाय. बोलली तर अक्कल शिकवतेस,
बाईंच्या जातीनं लय बोलू नये, बाईंनं युरुषांच्या मध्ये नाक खुपसू नये, बाई लय
चडिल हाय, असे शब्द वापरतात. हौसा बरोबर होती, यण तीच ऐकणार कोण ?

रेखा

मग ताई, पुढं हौसाचं काय झालं ? ती गेली का तपासायला ?

ताई

घरातल्या कुटुंबासमोर तिचं काहीचं चाललं नाही. ती गेली बीडला तपासायला.
डॉक्टरनं २०,००० रुपये घेतले, तपासलं आणि तिला यरत मुलगीच होती.
नव-यांत्रं, घरच्यांनी तिलाच दोष दिला. नव-याचा मुलगी आहे म्हणून खाली
करायचा विचार होता. यण यैसे जास्त लागत होते म्हणून ती पोटातली मुलगी
वाचली आणि जडाला आली.

सविता

चला, शिफ्ऱ कासामध्ये एका मुलीची भर तर झाली नाहीतर अशा मुलगा-मुलगी
तपासून शिफ्ऱमध्ये मुलीची मंजळ्या कमी झालीये.

ताई

हो, यण हौसाला मनातं लय आंदं झाला. कोणत्याही आईला जगात आपलं
लेकरु खिय असतं. मग तो पोरगा असूदे नायतर पोरगी.

- सविता** : खरं आहे तिला काय दोळही लेकरंच. यण ताई पुढे काय झालं ?
- ताई** : पुढं त्या मुलीचं नाव ठेवला सावित्री. सावित्री शाळेत हुशार होती.
- सीढ बदलतो.**
- (शाळेतला सीढ)
- गुरुजी** : हा तर मुलांगी, आज आपल्या शाळेत पाहुणे आलेले आहेत. ते आपली शाळा तपासायला आले आहेत, तर त्यांचे जोशदार टाळचांगी स्वागत करा. (सुगले टाळचा वाजवतात.)
- पाहुणे** : हा तर बालमित्रांगी, मी आज शाळा तपासायला आलो आहे. शाळा तपासणी म्हणजे त्याची इमारत, शिक्षक नव्हे तर शिक्षणाचा प्रभाव मुलांवर पडतो की नाही, मुले शिक्षण आत्मसात करतात की नाही, मुलांगा शिकवलेले समजते की नाही ? (एका मुलीकडे बोट दाखवत)
- ए वाळा, तू ऊठ जरा, (ते सावित्रीला उठवतात.) सांग बरू बर्फ किंती डिडीला होतो ?
- सावित्री** : डिरो डिडीला.
- पाहुणे** : शाब्दास हुशार आहेस. गुड, मला सांगा तुला पुढं शोरं होऊन कोण व्हायचंय ?
- सावित्री** : कलेक्टर
- पाहुणे** : अरे व्वा, छान ! यण का नं तुला कलेक्टर का व्हायचंय ?
- सावित्री** : प्राइया आई आणि बा साठी.

- याहुणे** : वा ! वा ! काय करतात आई-वडिल ?
- सावित्री** : ऊस्तोडीला जात्यात. कोयता हातात धरून धरून त्यांच्या हाताला फोड येत्यात. मी गत्री त्यांच्या हाताला तेल लावते. आईला डोक्याला यण लावते. ऊस्ताची मोळी वाहून वाहून डोळे दुखतात. मीच यगवा ऊस्तोडीला गेले होते. तेव्हा आपच्या झोपडीला आग लागली. ती विझवताना आईच्या हाताला भाजलं. बा चे कथडे जळाले. त्यात बा चे उचल घेतलेले पैसे होते. आई लय रळ्ण होती, मी बी रडली, मोठी झाली नों की माझ्या आई अबू बा साठी घर बांधणार अनु त्यांना ऊस्तोडीला नाय जाऊ देणार. म्हणून मी कलेक्टर होणार. (याहुणे जाऊन तिला मिठी मारतात. सगळे टाळवा वाजवतात.)
- ताई** : सावित्रीं शिक्षणात कमाल केली. तिच्यामुळे शाळेचं नाव तालुका, प्रग जिल्हा अगदी राज्य पातळीवर झालकलं.
- सीढ बदलतो.
(सावित्री पळत पळत येते. आईला मिठी मारते.)
- सावित्री** : आई.....
- आई** : अगं....अगं.... काय झालं एवढं ?
- सावित्री** : आई माझा सत्कार होणार आहे. मी जिल्ह्यात पहिली आले.
- आई** : कशात ?
- सावित्री** : अभ्यासात (वडिल येतात.) बा माझा सत्कार हाय. मी जिल्ह्यात पहिली

वडिल : आले.

हौसा : बरं... बरं.... (सावित्री पळत जाते. बाय तिच्याकडे बघत) हौसा, काय वय असंल सावित्रीचं ?

हौसा : आता ती आठवीला हाय, असंल १३-१४. का हो आज एकदम पोरीचं वय विचारताय ?

वडिल : हौसा, पोरगी वाढ्या वयाची झाली की बायाची काळजी वाढती (निघून जातो. हौसा बघत बसते.)

गुरुजी : हे बघा शिकवल्यादंतर दिलेला गृहपाठ दुसऱ्या दिवशी शाळेत आणायचा. उगाच शाळेत येऊन काऱण सांगायची नाहीत. वहीच विसरली वर्गेरे. कळतं का आणि रोज शाळेत येणे चुकवू नका. ती सावित्री बघा. तिच्याकडून शिका. कुठे आहे सावित्री ...

मैत्रिण : सर, ती दोन दिवस झाले आले नाही आणि मी विचारायला गेले तर तिचे वडिल झणाले की, ती कधीच येणार नाही झणून.

गुरुजी : काय ? का ?

मैत्रिण : तिला बघायला मुलगा येणार आहे. तीचं लगीन ठेवत आहेत तिचे वडिल. (संगरी मुलं 'काय')

(शिक्षक तिच्या वडिलांकडे जातात, घरी लव्हाची बैठक चालू आहे)

मुलाचे वडिल : हे बघा, श्रीषती माझा मुलगा नाशिकच्या कंपनीत काळाला आहे, पोरीला मुखात ठेवलं.

- मुलीचे वडिल** : हो यण हुंड्याचं काय ?
- मुलाचे वडिल** : हे बद्या, १ लाख रु. आणि ३ तोळे सीढे आणि लगीद लावून दवायचं. (शिक्षक प्रवेश करतात. सीबत एक माणूस)
- शिक्षक** : सावित्री, ए सावित्री. (सावित्री उठून उभी राहते.)
- मुलीचे वडिल** : अरे सर, या चांगल्या टाइप्साला आलात. काय काढलंत.
- शिक्षक** : काय नाय, जरा तुमचं ते लहान वास्तू हाय ना ते पायजे व्हतं.
- मुलीचे वडिल** : ते खोड व्हयं, का कशासाठी? का शाळा सोडून शेती करणार का? (संगले हसतात.)
- गुरुजी** : हो, जरा याऊस यडला हाय झेणाल शेत जरा नांगरून दवावं झेणून तुमचं वास्तू पायजेल व्हतं. झेणजी कसं आपेचा बैल हाय, तुमचं वास्तू आणि ते ऊस्तोडीला जातात. बैलजोडी यण होईल ना.
- मुलाचे वडिल** : ओ गुरुजी, खुलं बिळ झाला आहे काय? बाऱ्यक्या खोडाला कुठं बैल जोडतात व्हयं. सप्ताह नको का. आव गाडी वडलं का?
- गुरुजी** : काय ओ का नाय जुलणार? तुमच्या या झोठच्या बैलाला हे खोड चालू शकतं तर मग इथं का नाय चालणार?
- मुलाचे वडिल** : गुरुजी तोंड सांभाळून बोला.
- गुरुजी** : का हो राग आला. जदावरशं कलतं. शेतात कायसाच्या बाऱ्यक्या रोपट्याला

जपता, त्याता पाणी घालता, खंत घालता, काळजी घेता, त्याचं कळतं, मग प्राणसाचं नाय सऱ्हजत (सावित्रीच्या डोक्यावरून हात फिरवत) आरं लेकरू हाय रंते. लहान रोपटचं हाय.

मुलीचे वडिल : नाय सांभाळू शकत. पोरगी मोठी झाली की, बायाची काळजी वाढते. ऊस तोडीला जावं लागतं. तिला इथं गावाकडं आजीसीबत ठेवावला भीती वाटते. कोण काय केलं तर ?

गुरुजी : म्हणून आधी तिची वाट लावताय १४ व्या वर्षी लग्न, १५ व्या वर्षी पदशत पोरं. झाली १५ वर्षाची आई, अरे तिच एक बाळ असताना तिच्या पदशत एक बाळ देता तुझ्ही. आरं, नवण बायकोच नातं तरी तिला नीट भाहिती असतं का ? अरे, स्त्री-युरुष संबंध म्हणजे ते काय तिला भाहिती असते का ? (सगळे प्राणा खाली घालतात.)

सीन बदलतो.

विवेदक (ताई) प्रवेश करते.

विवेदक ताई

१. मंडळी, लहान वयातील मुलीच्या लग्नामुळे लहान वयातील मुलीचे बालंतयण आणि गरोदरयण याशुके १५ ते १९ वर्षीगटातील मुलींचे मृत्यू होताहेत. रुढी व यंत्रणा यांच्या नावाखाली आपण मुलींच्या आयुष्याशी खेळतो आहोत.

२. घरातल्या कुब्ब्यांगा, शेळीला, बैलाला, प्रांजरांगा सांभाळतो मग योटच्या लेकींगा का नाही.
३. मुलींगा परक्याचं धन समजू नका.
४. तिला शिक्षण आणि आरोग्याचा हवक कद्या.
५. आयण जर काहीच केले नाही तर २०३० सालायर्थत दरवर्षी दीड कोटी मुलींची लर्ड बालवयात होतील आणि मग असा समाज विनाश होईल जो कुपोषित आणि आजारी असेल.
६. लहानयण, लहानयण जे कधीच परत येणार नाही तिच्या आयुष्यात. इहणून तिला वाचवा आणि तिला शिकवा...
७. मुलींगा ओङ्के समजू नका.

संगले : लक्षात ठेवा, लहान वयात मुलींचे लर्ड करणे कायद्याने दखलयात्र गुढ्हा आहे, तसे केल्यास २ वर्षे काशवासाची शिक्षा आहे.

दिवेदक : लक्षात ठेवा, मुलीला नवरी नका समजू.

संगले : मुलींगा नवरी नका समजू.



समतेची कास धरु ग्रामसभा सक्षम करु

हाटी हाटीच्या आया बायांतो । ग्रामसभेला या या ॥
शेतापंदी शबणान्या बाया । ग्रामसभेला या या ॥
घरापंदी शबणान्या बाया । ग्रामसभेला या या ॥
तुम्ही ग्रामसभेला या या । ग्रामसभेला या या ॥
विचारांचा जागर मांडला । जागराला या या ॥
जागराला या या, जागराला या या ॥

- म्हातारी : ऐ पोर्झिंगो, कुठल्या देवीचा जागर मांडलाय ?
तिवेदक : अहो आजी, ह्यो जागर देवीचा नाय.
म्हातारी : मग काय खंडेशायाचा हाय ?
तिवेदक : कुठल्याही देवाचा नाही.
म्हातारी : मग काय हाय ?
तिवेदक : ह्यो जागरच आहे. हा जागर आहे समतेचा. हा जागर आहे आपल्या देशाचा.
एक बाई : म्हंजे आपल्या गावाच्या देवाच्या यात्रेत जागर असतो तसा...
दुसरी बाई : गावाची यात्रा तसं देशाची यात्रा
तिवेदक : अरे हो हो हो, ही यात्राच आहे. देशाची यात्रा, आनंदाचा दिवस

संगले : अहो, यण कोणाला ? नाव काय ?

निवेदक : ही आहे प्रजासत्ताक देवाची.

संगले : प्रजासत्ताक देव. हा कुठला देव ?

निवेदक : या प्रजासत्ताक देवाशुक्रं आपण बोलतो, वावरतो, सर्वत्र संचार करतो, ते या देवाशुक्रे.

तिसरी बाई : एवढा पावरफुल देव हाय.

निवेदक : हो पावरफुल देव हाय. यण ही पावर दिसत नाय. ती फक्त जानवते.

चौथी बाई : अहो, यण असते कधी यात्रा ?

निवेदक : २६ जानेवारीला याची यात्रा असते. त्यात लहानांपासून तर मोठ्यापर्यंत संगले झोँडा फडकवून सलाभी देतात ना !

पाचवी बाई : झोँड्याला सलाभी तर १५ ऑगस्टला यण देतात ना !

निवेदक : तो स्वातंत्र्य दिवस. त्या दिवशी ब्रिटिशांना हाकलून आपल्या देशाला स्वातंत्र्य मिळाले आणि २६ जानेवारी १९४९ रोजी आपला देश कसा चालावा, कुणी चालवावा याचे गियम घातले गेले. पुस्तक डॉ. बाबासाहेब अंबेडकरांनी लिहून या दिवशी देशाला अर्थण केले. तो हा दिवस म्हणजे २६ जानेवारी.

सहावी बाई : बरं मग आपला काय संबंध याच्याभी ?

निवेदक : अग, या राज्यघटनेशुक्रे आपल्याला मताचा अधिकार मिळाला. टाटा, बिला, अंबांगी यांनी एकमत आणि गरीबातल्या गरीबालाही एक मत आणि या घटनेशुक्रे आपल्या मताचा अधिकार मिळाला.

सातवी बाई : बरं यण याचा आज काय संबंध ?

दिवेदक : २६ जांगोवारीला जी महत्वाची ग्रामसभा होते, त्याच्या आदल्या दिवशी म्हणजे २५ तारखेला कक्त महिलांची ग्रामसभा होते आणि या सभेत महिलांच्या अनुषंगादे वेगवेगळे विषय सभेत घेतले जातात व त्यादुसार ग्रामपंचायतीने काप्त करणे भाग पडते म्हणून आपण ग्रामसभेला यायचं.

आठवी बाई : अगं, यण आमी कधीच जात नाय. आपच्या गावात चालत नाय बायांनी असं चावडीवर यायचं.

(सीन बदलतो)

सरपंचाचा प्रवेश

आश्विनी : सरपंच ओ ११ सरपंच.

सरपंच : काय ओ ताई, काय म्हणता ?

आश्विनी : अहो सरपंच, २५ तारखेला महिलांची ग्रामसभा हाय म्हणतात.

सरपंच : त्या आशाताई म्हणत होत्या, २५ तारखेला कक्त महिलांची विशेष ग्रामसभा हाय म्हणून.

हाय ना ओ ग्रामसभा संगवऱ्या महिला येणार हाय.

सरपंच : अरे देवा, श्री तुम्हाला सांगायलाच विसरलो. या या ग्रामसभेला. (आश्विनी जाते.) (सरपंच ग्रामसेवकाला बोलावतो.)

सरपंच : ओ ग्रामसेवक साहेब, ओ आणासाहेब.

- ग्रामसेवक : काय झालं सरपंच साहेब ?
 सरपंच : काय हो चाललं हे २५ तारखेला. महिलांची ग्रामसभा हाय म्हणं.
 ग्रामसेवक : अहो, गावात बँडर लागलेत. महिलांनी ग्रामसभेला यावं म्हणून.
 सरपंच : आता हो, आता काय करायचं ? आता महिलांना घ्यावचं लागल. मला वाटतं नहाय यायच्या !
 ग्रामसेवक : आत्या तर ?
 सरपंच : सभजा आत्या तर सद्या आणि अंगठे घ्यायचे आणि चहा पाणी करायचं. मग झालं.

(सीन बदलता)

ग्रामसभेचा सीन

- सरपंच : हे बघा, आजच्या या महिला ग्रामसभेला उपस्थित राहिलात याबद्दल तुमचे सर्वांचे धन्यवाद ! ;
 तुम्हाला काय बोलायचं ते बोला.
 १ बाई : सरपंच आतार्येत आम्हा बायांसाठी तुम्ही काय यण केलं नहाय.
 सरपंच : अहो मावशी, असं कसं म्हणता. आता मी गावाला रस्ता, गटर, आपल्या देवाच्या मंदिराचं काम पूर्ण करणार हाय. हा काय विकास नहाय.
 २ बाई : वो सरपंच, आम्हां महिलांसाठी विशेष काय केलं ते सांगा.
 ३ बाई : गटर, रस्ता म्हणजे विकास नहाय. आम्हांसाठी काय केलं ते सांगा.
 ४ बाई : आपल्या गावात अंगणवाडीत बसायला जागा नहाय. बारक्या पोरंची बसायला हाल होतात.

- निवेदक** : सर्वथंच, ग्रामसेवक पुरुषांच्या जशा गरजा आहेत तशा बायकांच्यायण आहेत. गावातली परिस्थिती आणि महिलांकडे याहण्याचा दृष्टिकोन असा बनवा की, प्रत्येक बाईला गावात सुरक्षित वाटलं पाहिजे.
- सर्वथंच** : खरं आहे तुमचं, गावाचा विकास म्हणजे सिमेंट, वाळू, दगड, विटा नव्हे तर गावाचा विकास माणसामाणसात झाला पाहिजे. या विकासात महिलांगाही सोबत घेतलं पाहिजे. म्हणून आज या ग्रामसभेत असा ठराव करण्यात येतो की, स्तंत्रे मंदिर नंतर. आधी महिलांसाठी शौचालयाची व्यवस्था आम्ही करणार आहेत असा ठराव ही ग्रामथंचायत घेते.
- आपल्या गावात सगळ्या मुली शाळेत गेल्या पाहिजेत. असाही ठराव ग्रामथंचायत करीत आहेत. आपल्या गावात एकाही पोरीचा बालविवाह होणार नाही असाही ठराव ग्रामथंचायत करीत आहे.
- (सगळे टाळवा वाजवतात.) (निवेदक प्रवेश करतो.)
- निवेदक** : अशात-हेडे या ग्रामथंचायतीची आदर्श ग्रामथंचायत म्हणून निवड झाली आहे. सर्व महिलांगा सांगण्यात येते की, सर्वांगी गावाच्या ग्रामसभेला नेहमी उपस्थित राहून आपली मते गोंदविणे व महिलांसाठी असणाऱ्या विविध योजनांची चर्चा करणे गरजेचे आहे. ग्रामसभेत उपस्थित रहाणे हा आपला अधिकार आहे.
- सर्वजण** : समतेची कास थरु ग्रामसभा सक्षम करु.(घोषणा देतात)





स्पृश (लघुगाटिका)

निवेदक : मित्रांगो नमस्कार, आज खरच एका वेगळ्या विचारादे आणण प्रेरित होऊन समाजात प्रस्थापित करण्यासाठी एकत्र जमलो आहोत. समाजाता, गर्भातल्या मुलीयासून ते शहातान्या बाईपर्यंत व जन्मभर. दिल्लीतील निर्भयाच्या प्रकरणातंत्र भारतात महिलांची सुरक्षितता हा भोठा प्रश्न बनला. सामुहिक बलात्कारासारख्या घटना घडू लागल्या आणि लहान लहान मुर्लीवरही सामुहिक बलात्कारासारख्या घटना घडू लागल्या आणि भारत लियांसाठी अमुरक्षित बनला छणून घरातल्या, नात्यातल्या माणसांपासून ते अनोलखी माणसांपर्यंत..

(घरातला सीन, लहान मुलगी खेळती आहे, आई स्वयंपाक घरात आहे. बेल वाजते आई आतून छकुलीला दखवाजा उद्घडायला लावते. छकुली दार उद्घडते दारात एक पुरुष असतो.)

पुरुष : आहेत का बाबा ?

छकुली : नाही बाबा ऑफिसला गेलेत.

आई : (बाहेर येत) कोण आहे छकुली ? अरे अहिरे साहेब या... या... बसा बसा पाणी आणते. (पाणी आणायला आत जाते.)

अहिरे : ह... काय करतीऐस छकुली.

छकुली : खेळतीये

अहिरे : बर... बर... (आई येते पाणी देते)



- आई : हे आफिसला गेलेत.
- अहिरे : हो का आरे आरे बर मी उद्या येतो.
- आई : नाही नाही बसा की चहा करते. (चहा करायला आत जाते.)
- अहिरे : (मुलीच्या जवळ येवून बसतो.) काय खेळ चाललाय? (छकुली जरा सरकून बसते.) भांडी कुंडी. छान छान (जवळ येवून खांद्यावर हात ठेवले) (छकुली खांद्यावरचा हात झाटकते व सावरून बसते.) आझालाही घ्या की तुमच्या खेळात. छकुली वा वा तुझे केस किती सुंदर आहेत. (हात कि रवतो, ती घाबरते) तुझे गाल (हात लावायला जातो, ती ओरडते व आत आई म्हणून पलते आई. आतून बाहेर येते चहा घेवून)
- आई : आगं... आगं हो हो हो हळू चहा सांडेल. (ती आत पळून जाते. अहिरे जरा बावचकतात.) घ्या चहा घ्या.
- अहिरे : भलतीच गोड आहे हो तुमची मुलगी.
- आई : अं... हो... (अहिरे चहा घेतात.)
- अहिरे : बरं आहे, मी येतो उद्या.
- आई : हो हो या. (अहिरे जातात छकुली बाहेर येते आईपाशी येते हाताला धरते.)
- छकुली : आई... आई...ते...ते...
- आई : अगं काका आहेत ते बाबांच्या ओळखीचे.



- छकुली : ते मला हात लावत होते. केसांवरून हात किंवळा त्यांनी.
- आई : हो... हो... मला म्हणाले भलतीच गोड आहे हो तुमची मुलगी.
- छकुली : पण आई.
- आई : चल मला काळज आहेत स्वयंपाक करायचाय.
- (छकुली एकटी आहे आई निघुन जाते स्वयंपाक घरात छकुली शेजारी असल्याने बाहुली हातात धरते व अहिरे काकांप्रभाणे तिला हात लावतात दुसऱ्या हाताने बाहुली लांब येते पुढा हात लावतात हा सगळा मुक अभिनय करणे शेवटी ती बाहुली केकते तेवढ्यात आई येते व बघते.)
- आई : (ओरडून) छकुली ५५५ (छकुली पळत जाऊन आईला मिठी मारते व रडते)
- छकुली : आई ते काका मला त्रास देतात, कुठेही हात लावतात
- आई : छकुली ऐ छकुली सॉरी बेटा मीच दुर्लक्ष केल पण आता नाही आता येऊदे त्या आहिरेला (छकुली हासते)
- गिवेदक : बघितलत छोट्या छोट्या लहान मुलांच्या गोष्टीकडे आपण किंती दुर्लक्ष करतो त्या छकुलीला तो स्पर्श जाणवला तिगे आईलाही सांगितला. पण आईने दुर्लक्ष केले. प्रत्येक गोष्टीकडे आता डोकसपणे बघण्याची वेळ आली आहे. अगदी जवळच्या नातेवाईकांपासून ओळखीच्यांपर्यंत...



विटाळ

जय जय जय क्रष्णेश्वरा स्वामी जय जय जय क्रष्णेश्वरा

हम सबके तुम स्वामी॥१॥

(एकजण मराठीत बोलतो.)

सेवा करतो आम्ही बोलो जय जय जय स्वामी. तुमने कभी इस जगमे द्रेष ना सिखाया, स्वामी द्रेष ना सिखाया. क्ली तथा पुरुषोंके संग॥२॥ भेदभाव ना सिखाया बोलो जय जय जय क्रष्णेश्वरा (आवाज वाढत जातो भटजी येतात.)

भटजी : जय क्रष्णेश्वरा (सगळे) जय क्रष्णेश्वरा.

भटजी : भगतो युगोयुगोंसे हम स्वामी क्रष्णेश्वर की भक्ती में दंग है, मश्श है। आज भी हम स्वामी ने दिये हुये रथाग के स्ते पे चल रहे है। किसी का द्रेष ना करे, क्ली तथा पुरुष समान है। नाकी कोई इनमे बलवान है। इस संदेश को पालते हुए मन मे लिये आप सब लोग यहाँपि आए है। प्रभु के दर्शन लेते हो तो भूतो दर्शन ले बैके लीये एक लाईबसे आइये। (सगळे एक लाईब करतात. उमे राहतात.)

भटजी२ : अरे यक्या सब एक साथ मैं? हटीये, पुरुषोंकी लाईब अलग भाहिलाओंकी लाईब अलग। चलीये चलीये लाईब कीजिए। (सगळे दोत लाईब करतात गोंधळ होतो भटजी गाणं सुरु करतो.) जय जय जय क्रष्णेश्वरा स्वामी जय जय जय क्रष्णेश्वरा। (सगळे भागे म्हणत लाईब करतात. एक एक आत जातो. वर बघतो जय क्रष्णेश्वरा पुढचा येतो जय क्रष्णेश्वरा पुरुषाची लाईब सुरु राहते. भाहिला गोंधळ करतात भटजी गाणं सुरु करतात.)

जय जय जय क्रष्णेश्वरा. (युरुवाची लाईन संपते महिलांची मुरु होते. महिलांच्या रांगेसमोर हातांचा चौकोन धरून भांडव केला हातांचा तसे दोन युरुष उभे राहतात एक महिला आत जाते दर्शन घेते.)

- महिला : जय स्वामी क्रष्णेश्वरा (संगले जय स्वामी क्रष्णेश्वरा म्हणतात. दुसरी महिला जाते दर्शन घेते. तिसरी जाते दर्शन घेते. चौथी जाते आणि भांडव धरलेल युरुष टँव टँव टँव असे ओरडतात. भटजी पक्त येतात.)
- भटजी १ : रुक जाव वहिये आगे प्रत आगा (जोशत ओरडतो. संगले गोळा होतात.)
- संगले : काय झाले, काय झाले ?
- भटजी २ : वहिये रुक अपवित्र गारी (बाई गोंधळते)
- भटजी ३ : तुम्हारी जुर्त कैसे हुई मंदिर के अंदर पाव रखदेकी.
- भटजी ४ : अब मंदिर तो अपवित्र हुआ.
- भटजी २ : हमे प्रालूप था की मासिक पाळी के दगड्यान कोई महिला आ के दर्शन करेगी और स्वामी क्रष्णेश्वर के मंदिर और गाभारे को छाप्ट करेगी.
- भटजी ३ : इसलिये हमने ये मशीत लगाया ताकी हमे समझे की कौत कौत महिला मासिक पाळी के दगड्यान मंदिर म्हे प्रवेश कर रही है। (चैन्डिल वाला प्रवेश करतो व शुर्टींग करतो.)
- भटजी ५ : बोलो बोलो है ना मासिक पाळी शुरु ? बोलो, है ना मासिक पाळी शुरु ? (संगले युरुष मागे म्हणतात.)
- बाई : (जोशत ओरडते) गथ्य बसा. लाजा नाय वाटत बाईच्या पाळीच्या चर्चा करता. बाईची पाळी म्हणजे विटाळ का ? तुमच्या आयांना पाळी आली म्हणूनच तुमचे जन्म झाले ना.
- संगले भटजी : ऐ अरे चूप औरत (संगले अंगावर येतात) (त्यातल्या एकाच्या ती थोबाढीत मारते मग संगले मागे संरक्षतात.)
- बाई : पाळी म्हणजे विटाळ का ? पाळी म्हणजे काय ते तरी माहिती आहे का ? आणि पाळीची

चर्चा करताय. पाळी म्हणजे दर भाहिन्याला मूळ जन्माला धालण्यासाठी गम्भीरतय तयार होते. सगळी तयारी करते आणि जर खालीचे आणि पुरुषांचे बिजाचे मिळव नाही झाले तर ते अंडाशय फुटते त्यांनुसार इकताच्या गाठी बाहेर पडतात. इकाच्या पाट वाहतो. योगीभागातून....

- सगळे : बंद करा. बंद करा हे बोलणे.
- बाई१ : अरे वा बाईच्या पाळी विषयी जाहिरपणे चर्चा करताना लाज नाही वाटली तर बाईची पाळी कशी येते हे ऐकायची लाज का वाटते?
- बाई२ : बाईची पाळी म्हणजे पुरुषाची निर्मिती आहे. ज्या दिवशी ही निर्मिती संपेल तेव्हा पुरुषाचा जन्मही संपेल. निसगाच्या निर्मितीतला एक भ्रह्मवाचा भाग बाई. ती निर्मिती आहे. मुष्टीची ती निर्मिती आहे...
- बाई३ : सगळी व्रत, वैकल्य, जय, धर्म याचे ठेकेदार पुरुष आणि सांभाळणाऱ्या बायका आणि हो ओ धर्माचे ठेकेदार (भटजींगा) या क्राणेश्वरांनी समावतेने रहा असे सांगितले आहे. भजन म्हणतात ना त्यांचे आणि काय हो या क्राणेश्वराच्या आईला पण पाळी आली असेलचना म्हणून तर त्यांचा जन्म झाला. (सगळे भटजी गडबडतात.) ऐ चला गं देवाच्या दर्शनाला सगळे जातात. (चैतेलवाला व कॅमेराप्रधान पण)
- चैतेलवाला : आपण बघितले की कशाप्रभाणे भाहिला बंद करतात पण जिथे जिथे अशायकारे भाहिलांगा नाकराले जाते त्यांच्या मूळभूत हक्कांपासून दूर ठेवले जाते. काही भंदिरांच्या बाहेर भाहिलांगा गाभान्यात प्रवेश नाही. असे बोर्ड दिसतात. आपण दूकी काय साधतोय. एका धर्म निरपेक्ष समाजाची स्थापना की धर्मावर आधारलेली, कियांगा आणि कम्कुवतांगा दाबून टाकणारी व्यवस्था. जी यक मूठभर श्रीमितींच्या व वरच्या जातीतल्या लोकांच्या हातात आहे. निर्णय आपणच करायचा आहे. चला तर मग आपण आपल्या धराणासूनच सुरुवात करूयात. कॅमेराप्रधान संतोषसह मी कुमार यादव. समता चैतेल...



शोध संभतेचा

(विक्रम वेताळाला शोधतोय राजा विक्रम स्टेजवर प्रवेश करतोय. विंगेत जातो वेताळाला याठीवर ठेवतो व चालतो.)

- वेताळ : राजा मला भाहितीये तु बोलणार नाहीस काऱण तू बोललास तर मी परत झाडावर जाईन. काय म्हणतोस ? (विक्रम कक्ष हसतो बोलत नाही.) हमभ म्हणजे तू बोलणार नाहीस. तू बोलला नाहीस तर रस्ता उरकणार कसा ? (राजा परत वेताळाकडे बघूळ हसतो.) बर बाबा नको बोलूस चल मी तुला एक गोष्ट सांगतो. चालेल ? म्हणजे तुला कंटाळा येणार नाही. (राजा मान हालवतो.) राजा, एक आटपाटदगर होत. त्या दगरीचा एक राजा होता. त्याचा एक प्रथानजी होता एक दिवशी राजदरबारात एक साथू येतो. (सीन बदलतो, राजाचा महाल, साथू प्रवेश करतो सोबत प्रथानजी)
- साथू : अरे वा...वा...वा... प्रथानजी तुमच्या राजाचा राजवाडा तर सुंदरच आहे. वा...वा...वा... अतिसुंदर.
- प्रथान : साधुजी आमचे महाराज एकदम दिलदार आहेत. यण जरा भोले आहेत मगान. एकदम कोणाच्याही बोलण्याने पाघळणार.
- साथू : बर... बर... (महाराज प्रवेश करतात.)
- प्रथान : महाराजांचा विजय असो.
- महाराज : (साधुच्या पाया पडत) या या साधुजी या आमच्या महालात तुमचे पाय लागले या... या...या...
- साथू : आम्हालाही आपणाला भेटून बरे वाटले.

- प्रधान** : अहो महाराज हे साधुजी निधालेच होते. यण म्हणालो जरा चला आमच्या महाराजांना तुम्हाला भेटायचे आहे आणि मग घेवूळ आलो.
- महाराज** : वा...वा...वा... या साधुजी बसा (साधू बसतो.) कसे वाटले आपचे राज्य ?
- साधू** : अतिउतम भला आवडले आपले राज्य यण.
- महाराज** : यण, यण काय?
- प्रधान** : कोणी त्रास दिला का आपल्याला ?
- साधू** : नाही, नाही. त्रास नाही. यण भला आपल्या राज्यात सभतेचा अभाव वाटला. छाड असून भागत नाही. सभता-बंधूता हवीच. त्याशिवाय राज्य उद्भव कसे होणार? हे राजा राज्यकारभार करताना नेहमी या गोष्टीच भाड ठेव व प्रजेलाही सभता-बंधूता जपायला सांग. म्हणजेच तुझे राज्य खाच्या अथवि सभतावादी होईल. करु इमरतीचा विकास तको. बर आहे राजा भला निधायला हवे. पुढे जायचे आहे.
- महाराज** : अस कसे महाराज जरा भोजन करून जा.
- प्रधान** : जरा विश्रांती घेवूळ जा.
- साधू** : नाही राजा मी करु एकदाच सकाळी एक कल खातो. बाकी काही नाही. बर आहे राजा. कल्याण होवूदे. (साधू जातो.)
- महाराज** : प्रधानजी बर झालं साधूंना तू घेवूळ आलास. बर वाटलं त्यांना भेटून.
- प्रधान** : भलासुद्धा साधाधान वाटले महाराज.
- महाराज** : यण प्रधानजी आपण इतके दिवस राज्यकारभार चालवतोय. संगठनिकडे आगंदी आगंदे आहे यणहे साधू अस कसं म्हणाले.
- प्रधान** : काय महाराज.
- महाराज** : सभतेचा अभाव आहे महणून. इतके दिवस राज्यकारभार करतोय यण ही सभता कुठे दिसली नाही आणि कधी भेटलीही नाही. कोण आहे ही सभता.

- प्रथान** : हो महाराज भला यण कळलं नाही यांना कुठे भेटली असेल ?
- महाराज** : नाही नाही साधुंदी सांगितलं म्हटल्यावर तिला कुटुबयण आणलीच पाहिजे.
- प्रथान** : यण महाराज ती कुठे राहती, कशी आहे, कुणाची आहे, तिचे आई-बाप कोण आहेत याचा शोध नको घ्यायला.
- महाराज** : अहो यण सभता भेटायला पाहिजे तेवढीच खंत साधुंदी सांगितली आहे. (टाळी वाजवतो) कोण आहे रे तिकडे (शियाई येतो.)
- शियाई** : महाराजांचा विजय असो.
- महाराज** : शियाई डोळव्यात तेल घालून राज्यावर लक्ष ठेवा. आपल्या राज्यात सभता नाही याच दुःख व्यक्त केलं साधुंदी. ग्रीट लक्ष ठेवा आणि ती भेटाच तिला आमच्या दरबारात घेवून या.
- शियाई** : हो महाराज, यण ती कशी हाय. काळी, सावली, गोरी, उंची कशी हाय महाराज.
- प्रथान** : महाराजांच्या ओळखीची हाय! अरे मुख्या हे सगळं नाहिती असतं तर भीच नाहिं का... (महाराज ओरडतात) इथे आणली असती.
- शियाई** : बर बर बघतो. महाराजांचा विजय असो (जातो.)
- प्रथान** : यण महाराज ते साधु असू म्हणले नाहीत की ती कोणीतरी सभता नावाची बाईमाणूस आहे म्हणून.
- महाराज** : खरच की प्रथानजी आपण हे लक्षातच घेतलं नाही. कोण असेल, कशी असेल. (झोयाता हात लावून बसतो, तेवढ्यात एक आवाज येतो. भाजी घ्या भाजी, गवार, पोकळा. प्रथानजी ती भाजीतर नसेल?)
- प्रथान** : काही सांगिता येत नाही.
- महाराज** : प्रथानजी बोलवा तिला.
- प्रथान** : (बोलवतो. झोयावर याटी घेऊन ती बाई येते.)

बाई : महाराजांचा विजय आसो.
 महाराज : असो...असो... वर काय काय आहे तुझ्याकडे ?
 बाई : गवार, पोकळा, भोयला, टोपेंटी
 महाराज : बासं आणि काय नाही ?
 बाई : आणि काय याहिजे महाराज.
 महाराज : ते समता आहे का ?
 बाई : काय महाराज
 प्रधान : स-म-ता
 बाई : हासते. समता हे काय हाय ? झळ ल हाय का ? यालेभाजी हाय ? कशी हाय. त्याची चव गोड, तिखट, आंबट... ??
 महाराज : प्रधानजी अहो काय हे...
 प्रधान : वर अशी कोणतीच भाजी नसते का ? समता नावाची.
 महाराज : बाई या तुम्ही बाई माणसाच्या तोंडाला लागूनये म्हणतात तेच खरं.
 बाई : ओ महाराज तसे तर बाई अजून काय बी बोलली नाय. जर ती बोलली ना तर घरातल्या युरुषांयासूदते रस्त्यातल्या माणसापर्यंत सुगठनाची पळता भुई थोडी होईल.
 प्रधान : ए भाजीवाली तोंड सांभाळून बोल.
 बाई : ओ प्रधानजी बाई माणसांची कसे बोलायचं हे शिकवं आधी तुझ्या राजाला...समता भाजी याहिजे. (तोडकन् निघून जाते.)
 महाराज : प्रधानजी ही बाई आपल्या काय काय म्हणाली.
 प्रधान : महाराज यण तुम्ही असे म्हणायची काय गरज होती का ? आपण आपलं समतेपुरतं बोलायचं.

- महाराज** : नाही नाही प्रधानजी काहीतरी गफलत होती आहे. चला प्रधानजी जरा राज्य किसऱ्ण येऊ बघुयात सभता सापडतीये का? (दोघेही जातात.) (विक्रम वेताळाला घेवून येतो.)
- वेताळ** : (हासत) विक्रम त्या राजाला सभता सापडली नाही. राज्यभर किरला तरी देखील सापडली नाही आता मला सांग कुठ असेल ही सभता? (विक्रम काहीच बोलत नाही.) विक्रम सांग कुठ असेल ही सभता? (विक्रम काहीच बोलत नाही.) उतर दे विक्रमा नाहीतर तुझ्या डोक्याची १०० शकलं करेद.
- विक्रम** : वेताळा सभता ही कुठल्या वस्तूत, भाजीत नसते. ती माणसांच्या खोल मगात दडलेली असते. सजीव मृष्टीत मनुष्य प्राण्याला सर्वश्रेष्ठ भागले आहे. कारण ते विचार करू शकतात. केलेला विचार लोकांशी बोलू शकतो. बोललेला विचार कृतीत आणू शकतो. मनुष्यप्राण्यामध्ये खिया आणि युरुष एकत्र सभाजात वावरत असतात. दोघेही सभाज आहेत. परंतु युरुष गेहमी झीला कमी दर्जा देतो. तिला हिणवतो. कामय ती आपल्या ऐकांयात राहिली याहिजे असे त्याला वाटते. कायथ तो तिच्यापेक्षा श्रेष्ठ आहे हे दाखवण्याचा, सिद्ध करण्याच्या प्रयत्न करतो आणि जो युरुष आपल्या सोबतच्या झीला भागसमाव देतो, आदर देतो, माणसाप्रभाषे वागवतो. तिथेच सभतेला सुरुवात होते आणि तीच सभता असते. न दिसणारी करु खोल मगात जाणवणारी आणिअसा सभाज राज्यात नाही जो सभतेवर आधारलेला आहे असे त्या साथूंचे म्हणणे असते.
- वेताळ** : वां...वां...वां... राजा विक्रमा एवढ्या भोठ्या प्रश्नाचं किती धीट उतर दिलस. वा हुशार आहेस. यण भी तुला सांगितले होते कि तू बोललास तर भी सोडून परत झाडावर जाईब म्हणून तू बोललास की भी चालली... (जातो)



लघुगाटिका

घर-घर

गिवेदक - ग्रन्थकार मंडळी, आयत्या देशाला किया आणि पुरुष ही इथाची दोन चाक आहेत आणि ती समान आहेत असे म्हणले जाते. पुरुषांनी कम्भवायचे आणि बाईंनी घर सांभाळायचे ही अशी कामाची विभागणी आहे. यण पुरुषाचे हे पैश्याच्या रूपात मोबदला देते तर बाईचे काम हे मोबदल्याचे नसून ते तिच्या जबाबदारीचे, कर्तव्याचे आहे. म्हणून मोबदल्याशिवाय हे केलेच पाहिजे. अशी एकूण परिस्थिती आहे. दोघेही एकत्र समाजात वावरतात. यण पुरुषांचा वावर हा मुक्त आणि कियांचा वावर हा कियमांदी, अटींदी, जबाबदारींदी आणि वेळेंदी बांधलेला आहे असे दिसते.

सिन -

(संकाळितीची वेळ बायको नवऱ्याला हाका प्रारंते स्टेजवर फक्क बायको.)

- | | | |
|--------|---|---|
| बायको | : | आहो उठा, ८ वाजले, अहो उठलात का? (नवऱ्या येतो खुर्चीत बसती.) |
| नवऱ्या | : | (आळस देत) येपर नाही का आला? |
| बायको | : | बाहेर दागात पडले असतील बधा. |
| नवऱ्या | : | अग प्रग आत नाही का आणायचे? |

- बायको** : विसरले.
- नवरा** : तुझ्हा बायकांचे ना असेच असते. येथरशी काहीही संबंध नाही. जगात काय चालले आहे. जग कुठे चालले आहे. काही नाही. (नवरा येथर आत आणतो. येथर वाचतो. बायकोला हाक मारतो.) अग ए चहा आणतेस का?
- बायको** : हो हो देते. (बायको येते) हा घ्या आणि काय हो. काय असे दिवे लावता रोज तास तास पेपर वाचूत. वाचायचा आणि ठेवायचा बाजूला. दुसऱ्या दिवशी दुसरा येपर. तो वाचायचा आणि ठेवायचा बाजूला. अशी आणि जगातली खबर वाचताय. काय चाललेय इहणता जगाची चर्चा करता घरात साखर संपली आहे ते यण बघा कधी तरी आणि जगावर चर्चा करण्यापेक्षा प्राइयाशी चर्चा करा इहणजे पोरांच काय चाललय, घरात काय आहे, काय नाही हे सगळे समजेल.
- नवरा** : हो यैसे मी कम्बवूद आणायचे आणि घर चालवायला यैसे द्यायचे, पोरांच्या शिक्षणाचे यैसे सगळे मीच करतोगा. ८ तास राबती. तेव्हा हे दिवस दिसतात.
- बायको** : ८ तासांनंतर काय?
- नवरा** : दंतर काय सुटी.
- बायको** : बायको घरी २४ तास ऑवडचूटी असते ते नाही दिसत. यैसे दिले की झालं. सांगा बर पोरं किटवीला आहेत आणली?
- नवरा** : काहीही हं तुझां.

बायको : सांगा की !
दवरा : तो धाकटा बालवाडीला.
बायको : तो गेला आता पहिलीला.
दवरा : अरे वा छान.
बायको : छान पुढ काय ?
दवरा : तो त्याच्या येक्षा मोठा गेला तीसरीला
बायको : धाकट्याच्या पाठीवर झालाय तो लगेच.
दवरा : मंग
बायको : मंग काय ? धाकटा पहिलीला तर मंग त्याच्यानंतरचा दुसरीला दरसणार का ?
पुढ
दवरा : पुढ पुढ काही नाही.
बायको : ते प्राहिती आहे. ते नाही विचारत.
दवरा : मंग
बायको : तुमच्या आईच
दवरा : आईच काय
बायको : तुमच्या आईच वय काय आता ?
दवरा : असेल ५५-६०
बायको : ५५-६० आहे. ७३ संपेल आता.

- गवरा** : बरं बर. पण आईच संगल मीच करतो औषधाणी, वर्गीर.
- बायको** : कधीं बसलात का० १० मी. तिच्याजवळ. संकाळी चहा बिस्किट ते झालं की दाढ्ठा. दाढ्ठा झाला की संकाळन्या औषधांच्या गोळया ते झालं की अंदील त्या स्वतःच्या स्वतः उठू शकत नाहीत. त्यांना टॉयलेटला घेऊन जाण, आंदील घालण, बेडपैन देण, दिवसभर त्यांच्या गोळयांची टायमिंग सांभाळण, उठवण, बसवण, संकाळी पोरांगच्या शाळेच आवरण. त्यांना डबा करून देण. तयार करण, रात्रीची भांडी घासण, कपडे धुण, घर आवरून स्वयंयाकाच बघण काय आहे, नाही ते बघण. दुपारी पोर शाळेतून घरी आली की, त्यांना जेवण भरवण. सासुबाईंना मऊ भात करण ते त्यांना देण. तुमच्या डब्याच बघण. तुमच्या सॉस पासून गाडीच्या चावीयर्यत संगलं शोधून हातात देण. तुम्ही साथ आंदोलिला गेला तरी टॉविल अशी हाक मारता. तो तुमच्या हातात द्यायचा. तुमचा डबा द्यायचा. दुपारी प्रुलांना झीपवायचे.
- गवरा** : आणि दुपारी सिरीयल बघत बसायचे.
- बायको** : हो सिरीयल बघता बघता रात्रीच्या जेवणाची भाजी नीट करणे, गवारी स्वच्छ करणे, तांदूळ दिवडणे ही काढी पण करतो आम्ही. तुम्ही येणार साडेयाचला आणि चहा म्हणणार मग परत सुरु रात्री १२ वाजेयर्यत किती असतात आमच्या कापाचे तास कुठे आहे आमचा कापाचा मीबदला बिन यगारी

- आणि फुल अधिकारी. (विधूर घरात जाते.)
- नवरा : आग ए प्राक कर मला. पैसे कमवणे एवढी एकमोव गोष्ट कम्फन घर नाही चालत हे आल लक्षात. सॉरी^{४५५}
- बायको : रोज काप्रावर्फत जरा लवकर येत जा इहणजे जरा पोरांचा अभ्यास वर्गैर द्याता. इहणजे प्राळीं काप जरा हलकं होईल. नाहीतर आई नेहमी नापास बाय करू पासे. काप्रावर्फत सरळ घरी कधी यायचंच नाही तुझहाला सांगते (लोकांदा) हे गावं किरणारं घरांची काळजी नाहीच त्या प्रोदीसाऱ्खी (लोकांदा) आझीही प्राहिती ठेवतो इहणल...



आम्ही सारे बदलतोय

(गाणं म्हणत ६-७ मित्र-सैक्रिणी यवेश-दिल दोस्ती दुनियादारी)

- १ : हे३३ हे३३ हे३३ (टाळचा देतात) या किती दिवसातून आपण भेटतोय.
- २ : खरचं परीक्षा संपली मुट्ठ्या लागल्या आणि सगळे गायब.
- ३ : प्रला दोघांचा फोन आला यण बाकीचे गायब कसे राहु शकलात प्राइयाशिवाय यार
- ४ : मी तर ना गोवा किरायला गेलेलो.
- सगळे : ए वॉव...
- ५ : ए प्रस्त प्रज्ञा केली ना.
- ६ : प्रस्त समुद्रात डुंबलो आहाहा काय करिरस्स होत्या.
- ७ : ए बास ह एरवी घरातल्या बायकांना गोशात ठेवायचे. आपली यंथरा झडी म्हणायचं. आमच्यात असं चालत नाही म्हणायचं आणि गोव्यात जावून हाफ चड्ड्या घालून उघड डुंबायच आणि कधी ही न बघितल्यासारख



फरीदसंकडे डोले काढून बघायचं.

- ४ : मग तुझ काय म्हणण आहे. डोले मिठून घेवू यार तू म्हणजेना... आणि हेलो
मेंडम गोव्यात आम्ही बाल होऊन दूध प्यायला गेलो नव्हतो.
- ५ थाव १ : (एकमेकांना टाळन्या देतात) ये बात...
- ७ : हे जे कालतु दुटप्पी युक्ती वागणारे असतात ना त्यांचा खला प्रचंड राग येतो.
- ८ : हे सगळे असे जमून किंशयला जातात. घरातल्या बायकांना नाही तेत.
त्यांना नेताना गणपतीपुळे, कोलहापूरची आंबाबाई, जोतिबा असं नेतात.
कारण त्यांना कळेल नां, यांचे उद्योग.
- ४ : ए भाइया आयांनो भाफ करा अजून किती आम्हची काढणार आहे. थोडी
तरी ठेवा आणि विषय बदला.
- सगळन्या मुली: ए बात... (टाळन्या देतात हासतात.)
- १ : ए चला आपण सुट्टचांभध्ये काय काय केलं त्याची छोटी छोटी गोष्ट
सांगायची चालेल ? चांगल, वाईट सगळ हं...
- २ : ए चालेल चालेल मस्त.
- ३ : ए यण सिरियस हं उगाच कालतूपणा नको...



५ : ए खास करून तू...
 ४ : अरे नाही रे मागासी गळमत केली.
 ६ : चला सुरु करा. ए सई तुझ्यायासून सुरु कर. (सई म्हणजे १ नंबर)
 सई : ओके चालेल या सुट्टीत भी ठरवल होत की आपण काहीतरी वेगळ करायचं
 म्हणून भी हेमलकसाला गेले होते १० दिवस.
 ३ : हेमलकसा म्हणजे त्या सिदेभातलं ना? कोणता तो नाही का नाना
 पाटेकर्चा.
 सगळे : डॉ. प्रकाश बाबा आमटे
 सई : करेकट...
 ४ : यण सई तो तर फारंच मागास भाग आहे म्हणतात.
 सई : तुला कशा अर्थात म्हणायचं?
 ४ : म्हणजे विचारांगी परिस्थितीने वर्गेरे
 २ : ए मुख्या त्यांना मागास नाही अनडेव्हलय म्हणतात.
 ३ : म्हणजे ते कसेही जंगलात राहतात. कमी कपडे यालतात. बरोबर ना?
 १ : जंगलात राहणारे लोक कमीच कपडे यालतात भी बघितलय डिस्कव्हर,



ते शिकार करतात.

सई : बास बास कळली अवकल तुमची, अरे हे सगळ जे म्हणताय ना असच माझाही मत होत. यण मी तिथे शिंबीशाला गेले, सगळा गडचिरोली जिल्हा किऱले आणि मला माझीच लाज वाटू लागली. आपण राहतो, खातो, कपडे घालतो. सुसंस्कृत सप्तजतो. आपला जिल्हा डेव्हलप स्टेट सप्तजतो. आपल्या राज्यात क्रांती झाली म्हणतो. जगासभोर प्रिंवतो, मत की बात बोलतो शी... मलाच लाज वाटली... एकाच देशात एवढा विरोधाभास. एका बाजूला खाप्यासाठी अन्न नाही दुसऱ्या बजूला जेवताना पोट भरले म्हणून लाखो टर अन्न आपण केकून देतो. करीडो रुपयांची उधळण करून शोठी शोठी लग्न लावतो. लाईट, पाणी सगळचांची उधळपटी करतो आणि त्याच वेळेला वितभर पोट भागवण्यासाठी वण वण किऱणारा आदिवासी मला दिसतो.

विरोधाभास... हो... हो... मला लाज वाटते. किती सुरक्षित वाढवतात आपले आईवडिल आपल्याला असे वाटते. मगाशी रवि तु म्हणालास की विचारांदी ते मागास असतात. नाही गडचिरोली जिल्ह्यात एकही ऐप केस दाखल नाही. कुठल्या मागास सभाजाविषयी बोलतो



आयण, ते जे कमी कपडे घालतात तरीही लियांकडे बघून त्यांच्या वासना चालवत नाहीत. आपल्या सारख्या मुरक्कित लोकांना त्या गोव्यात जाऊन चालवतात. कर्सिनस बघून मला तर त्या कर्सिनस प्रहिला आणि आदिवासी प्रहिला यांच्यात कपड्यांनं बाबतीत काही करक वाटत नाही ते ही कमी कपड्यात काही नसून करक दृष्टीचा आहे एवढच खर. कोण कोणत्या नजरेते सभोरच्याकडे बघतो हे मात्र गुढच आहे आणि हो गडचिरोली जिल्ह्यात गर्भालिंग निदानही केले जात नाही. कोणी त्यासाठी जात नाही. त्यामुळे तिथले मुला-मुलीचे प्रमाण समान आहे. खरचं मागास ते नाहीत आयण आहोत. प्रश्न झट्ठोचा नसतो, परंपरेचा नसतो प्रश्न असतो आपल्या विचारांचा आणि त्या विचारांसोबत कृतीचा त्यामुळे १० दिवसांनंतर मी ठरवल आयण चार चौकटीत नाही जगणार. एक शिक्षण दोन नोकरी तीन छोकरी व मुल आणि चार झातारयण या चौकटी मी मोडणार. मी या लोकांसाठी कायझ काप करत राहील. मी माझ्या आयुष्यात कुठेही राहील पण सतत मला गडचिरोली व हेमलकसा जपिगीवर ठेवेल. थऱ्यू... (संगले उठून टाळव्या वाजवतात.)

९ : क्या बात है सई.



: तुझ्या या गडचिरोलीसमोर माझे गोवा फिके पडले. सॉरी. (डोळवात पाणी येते. पुसतो.) थँकस सई भानावर आणलस. किती प्रस्तीत जगतो आयण. आई-बाय तर आपणाला वैशाची खाणच वाटते. माझ्यासारख्या तरुण मुलांचे आई-वडिल तर एटीएमच वाटतात. आम्हाला कॉलेजची फी, नवीन गाडी, टचस्क्रीन प्रोबाईल कोणाच्या जीवावर बायाच्या, चैनीच्या काय कल्पना असतात तेच कळत न सई चं ऐकल्यावर तर सुद्धा झालो. सगळचा चैनी कवत मित्रांच्या अंधकाठी स्टेटससाठी मला तर, आता मी तोंड रँगवून माझा खरा चेहरा विसरणारा विदुषक वाटतो.

किती हा खोट्या प्रतिशांभूद्ये अडकून ती तिच्या मैत्रिणींबरोबर बाहेर जातात. याच मुले त्याला यकडतात, मारतात, बांधतात आणि मैत्रिणीवर पाचहीजण बलात्कार करतात. हो... हो... हो... मला लाज वाटते पुरुष असण्याची. अंगावरस्ती कमी कपड्यात फिरणाऱ्या आदिवासी प्रहिला व त्यांच्याभावेती वावरणारे पुरुष, तरिही एकही छेडलाडीचा आणि बलात्काराचा गुढ्हा नाही. एकाच वेळेला इंडिया आणि भारत असे दोन देश विरोधाभासाने भगलेले आणि आम्ही इंडियातले लोक खोटे मुखवटे मिरवतोय, खरे चेहरे लपवत. मी बदलणार आहे सई मलाही नाही जगायचय



चौकटीत. मी तुझ्यासोबत आहे.बास.(संगले शांत.)

- ३ : खरच यार बदल हा समाजातला अपरिहार्य घटक. प्रग तो बदल गिसगातिला असो वा मनुष्य प्राण्यातला. बदल अटल यण तो बदल सकारात्मकरित्या असेल तर तो भलच करेल.
- २ : बदलाची सुरुवात खोल मगातून व्हायला हवी.
- ६ : बदल आपल्यातल्या विचारांचा
- ७ : बदल आपल्यातल्या पुरुषी अहंकाराचा
- ८ : बदल आपल्या बुरस्टलेल्या झटींचा
- ९ : बदल आपल्या जुनाट परंपरेचा
- २ : मी बदलतोय
- संगले : आम्ही संगले बदलोय.
तुम्ही.....?





Stop
HONOUR
KILLING

ऑँगरे किलींग

(खडकावर नदीकाठी बसलेले दोघे प्रियकर प्रियसी)

- प्रियकर : किती शांत पाणी छाग वाटते आहे ना ?
प्रियसी : हम्हम्
प्रियकर : अस वाटते ना असंच बसाव तासंबृतास
प्रियसी : ओह मिस्टर आणण कॉलेजचे तास बुडवून आलो आहोत आणि ठरल्याप्रभाणे एकच तास. तुझाला बरे सुचतात तासंबृतास.
प्रियकर : झालं आपटलं जमिनीवर जसा कुठ रोमैटिंक ल्हायचा प्रयत्न करतोय तर लगेच जमिनीवर आणू आणटायचं.
प्रियसी : तुझ भाग हरणू नये झणून आणि कायझ जमिनीवरचा विचार कर जास्त हवेत जावू नकोस.
प्रियकर : आणि जमिनीवरचा विचार हा आहे की तू आज तुझ्या घरी गावी जाणार आहेस. तुझ्या बायाला...
प्रियसी : आ
प्रियकर : तुझ्या खडूस वडिलांदा सांगणार आहे की माझे एका मुलावर प्रेम आहे. (प्रियसी

थांबवते.)

- प्रेयसी : एक मिनिट, मिनीट. काय रे तुम्हा योरांदा स्वतःची खात्री वसते का. एका मुलीवर प्रेम आहे. काय आहे अदेक जणीन नंतर भी असेल वाटतेना श्वेतून श्वेतून.
- प्रियकर : कायप्र जप्तिवर आपट तुला भाहिती आहे ना माझ्या विचारांची लिंक तुटली की परत मला शुद्ध्यायासून मुरुवात करावी लागते. कुठे होतो भी.
- प्रेयसी : एका मुलीवर प्रेम आहे.
- प्रियकर : ह सही यकडे है। (दोघे हासतात) तर तू आस सांगायच मला कोन करायचा कि मी लगेच इकडून गाड्या करून भाणसं घेवून येणार.
- प्रेयसी : मग माझ्याकडची आणि तुझ्याकडची भाणसे अशी दोयांची हाणाभागी गांधी मैदानावर लागणार आणि सर्व सातारकर ती बद्धायला जप्तणार.
- प्रियकर : आयच्या गावात तु मलासाऱ्खी जप्तिवर का आपटेस ?
- प्रेयसी : काऱण स्वप्न आणि सत्यात फरक असतो मला भाहित नाही. भाझे वडिल या संगठनावर काय रिअक्ट होतील. यण डोन्ट वरी. आय विल मैनेज.
- प्रियकर : यार खरच जेव्हा तू त्या इंग्लिश पिच्चर मधल्या सारख बोलतोस ना तेव्हा मला तू त्या टायटॉनिक मधल्या डेअरिंग करून यलून जाणारी नटी आहे ना काय बरं... हा रोज तशी वाटतेस.
- प्रेयसी : आणि जेव्हा तू असा बोलतोस ना तेव्हा तू कॅड्रीतल्या जब्या सारखा वाटतोस. (जोरात हसायला लागते.)
- प्रियकर : (हा शांत) करा चेष्टा करा.
- प्रेयसी : चिढू नकोरे गम्भत केली थोडीशी.
- प्रियकर : (थोड्या वेळ शांत बसतात. प्रियकर एकटक नदीकडे बधत) भाणसांचे स्वभाव यण गूढ

- असतात या नदीसारखे. वरून शांत यण आतून घडाप्लोडी घडत असतात. खोलवर.
- प्रेयसी** : निसर्ग धर्म आहे तो सरळ, सोय साध वाटणार तस कधीच नसत प्रेमाचढी तसच आहे प्रेम हे करून टाकायची गोष्ट नसते. ते खूब विचारयूर्वक जबाबदारीते स्वीकारायची गोष्ट आहे. गाड्या घेऊन मुलींना मग घेऊन चकरा मारणे, घरायर्यत मागे मागे जाणे, कुणाचेतरी आलेले मेसेज व्हॉट्सॅपवर फॉरवर्ड करणे, फॉरवर्ड केलेले लगेच डिलीट करणे हे संगठ नाही आवडत अलीकडच्या मुलींना. त्यांना मुलांचा स्वभाव, वर्तणूक, घरचे वातावरण, मित्रमंडळी कसे आहेत. तो व्यसनी आहे का ? हे संगठ मैत्री दृढ करण्यासाठी महत्वाचे ठरतात. (घड्याळ बद्यते.) बापरे प्रला निधायचय. शेवटची एस.टी.तरी मिळूदे.
- प्रियकर** : ए बस ना थोडावेळ किती छान बोलतेस ना तू ?
- प्रेयसी** : काय आहे ना प्रत्येक प्रेमात यडलेला सुरुवातीला हिच वाक्य बोलतो. किती छान दिसतेस. किती गोड बोलतेस. ऐकत राहाव असं वाटत.
- प्रियकर** : अरे काय प्रॉब्लेम आहे तुला ?
- प्रेयसी** : एक काप कर हा दगड घे आणि आणि याण्यावरती असा मार की ती चार ते याच वेळा पाण्यावरून उडत गेला पाहिजे. ओके. हा घे. बाय बाय.
- प्रियकर** : अग थांब आलो. (स्टेजच्या आत गेल्यानंतर) प्रला कलव फोन वर काय होतय ते... (सिंग बदलतो मुलीच्या घरी मुलगी आलीये वडील आणि मुलगी बसलेत.)
- वडित** : उशीर झाला तुला यायला, अंधार पडायला लागला.
- मुलगी** : हो गाडी मिळायला पुण्यावरून उशीर झाला झेणून.
- वडित** : तुला सांगितल्या आपल्यात पोरीच्या जातीनं रात्रीच्या आत घरात याव.
- मुलगी** : हो

- वडिल : काय श्वेतर्यं कॉलेज ?
- मुलगी : चाललयं ठिक. दादा मला जरा बोलायचंय तुमच्याशी.
- वडिल : काय यैसे पाहिजेत का ?
- मुलगी : नाही यैसे नकोत.
- वडिल : आणि हो, ते कॉलेज संपवा लवकर स्थळ आलय चालूद. चांगला सरकारी नोकरीला हाय तो.
- मुलगी : दादा मला आता नाय करायच लग्ज.
- वडिल : मग कधी वय झाल्यावर?... ते कायबी नाय. लग्जाच आम्ही बघतोय उरकूद टाकायचं.
- मुलगी : दादा तुम्हाला. मला अडचणीत नाही आणायच. कुणाला तरी शब्द द्याल आणि...
- वडिल : आणि काय... आणि काय... तुझी काय भागड तर नाही ना बाहेर. हे बघ आथल्या समाजात हे चालत नाय काय येणाऱी भागड करायची नाय. आप्च नाक कापायचा नाय.
- मुलगी : दादा माझ प्रेम आहे एका मुलावर
- वडिल : काय प्रेम ? (तिच्या आईला आत हाक प्रारंभी.) अहो ऐकलका प्रेम हाय श्वेत हो.
- तुला काय युण्याला छासाठी शिकायला ठेवलं होत का ? हे बघ गावात मान हाय आपचा आपचं नाक कापायचे धंदे करायचे नाहित.
- मुलगी : दादा, चांगला मुलगा आहे तो.
- वडिल : चांगला, काय नाव काय त्याच, आणि कुठ भेटला तो तुला ?
- मुलगी : कॉलेजप्रधेच शिकतोय ‘प्रविष्ट’ त्याच नाव.
- वडिल : प्रविष्ट काय आडनाव काय ?

- मुलगी** : वाधभारे
वडित : वाधभारे झणजे खालच्या जातीतला.
मुलगी : दादा, आता जात-यात सगळं मागे राहिलेल्या, बुरस्टलेल्या कल्यना आहेत.
वडित : आपल्यात हे चालणार नाही. तोंडात शेण घालतील माझ्या. कुळाला बट्टा लावू नकोस न बाई आपल्या समाजात माझ्या मान-यात प्रतिष्ठा आहे. एक वेळ मराठा असता तर आपल्यातला झणूदू झीकारले असत. यण हा तर...
मुलगी : दादा मी तुझच्या शब्दाबाहेर नाही जोपर्यंत तुझ्ही हो झणत नाही तोपर्यंत आझ्ही कोणताही निर्णय घेणार नाही. परस्पर लघू करणे आझ्हाला शक्य होते यण तुझच्याशी मी बोलू शकते झणूदू बोलतीये. दादा एलीज.
वडित : ठिक आहे बधुयात. मला मुलाला भेटव मगच ठरवूयात.
मुलगी : थँक्यू दादा. (हातात हात घेते.) (सिद बदलतो रात्र होते सगळे झोपलेत यहाटे वडिल उठतात शांतयणे तोंड धुतात. कु-हाड घेतात आणि झोपलेल्या योरीच्या डोक्यात घालतात व शांतयणे परक्रम केल्यासारखे उभे राहतात मुलगी रक्काच्या थारोळ्यात बाय शांत यणे उआ.)
त्रिवेदक : मंडळी संख्यांच्या बायां मुलीच्या डोक्यात कु-हाड घालून खूद केला. जातीच्या आणि प्रतिष्ठेच्या खोट्या कल्यनांनी एका मुलीचा बायाने खूद केला. त्या मुलीने केलेला निर्णय चूक होता? बायाने केलेले कृत्य समर्थदीय होते? प्रतिष्ठा आणि जात हे स्वतःच्या मुलीविक्षाही मोठे आहे का? नाही ना? या घटनेचा आयण सगळ्यांनी मिळून विरोधच केलाच याहिजे. संख्यांचा बाय असला तरी...



नाटकाची-नाटक

(लघुनाटका)

(भुली नाचत स्टेजवर येतात गाणे म्हणत)

आले आले नाटकवाले ॥१॥

प्रेक्षक संगले स्तब्ध झाले

कसा जपला हा यो म्लेळ

आज बद्याय नवीन खेळ ॥२॥

भुलगा १ : वा वा वा काय यमक जोडलाय वा वा वा

भुलगा २ : यमकाच गमक (संगले रिस्पॉन्स देतात.)

संगले : वा वा वा

भुलगी १ : अरे, पण आज कोणतं नाटक करायचे आहे?

भुलगा ३ : मला तर काहीच मुचत नाही.

भुलगा १ : अरे यार ते लेखक कसे काय लिहितात शब मोठी मोठी नाटकं?

भुलगी ३ : अरे ते खूप विचारवंत असतात.

भुलगी २ : त्याला खूप युस्तक वाचावी लागतात.

संगले : हममधू

- मुलगा २ : मता काय वाटतय सांगू?
- संगले : सांगा महाराजा
- मुलगा २ : जेव्हा काही सुचत नाहीना लिहायला, तेव्हा ऐतिहासिक घटनांचा आधार घ्यावा.
- संगले : म्हणजे काय महाराजा
- मुलगा २ : म्हणजे लिहिण्यासाठी आधी प्रसंग डोळवासभोर आला याहिजे. म्हणजे शब्द सुचतील आणि प्रसंग असे डोळवासभोर आणा जे माहितीतले आहे आणि आपल्याला तर ऐतिहासिक घटना भरपूर माहिती आहेत.
- मुलगी १ : ए म्हणजे शिवाजी महाराजांच्या, जिजाऊंच्या, गांधीच्या
- मुलगा ३ : ये गांधीच्या नको हं
- मुलगी १ : का गांधीशी तुझ काय वाकड आहे का?
- मुलगा ३ : नाही. गांधीशी भाडा काही वाकड नाही. गांधी सध्या तसी आपल्या मनात, वागण्यात ठेवा. त्यांना सध्याच्या परिस्थितीत बाहेर काढू नका.
- मुलगी २ : काय बडबडतोसय बाहेर काढू नका. म्हणजे काय?
- मुलगी ३ : ए गांधींची चेष्टा नाही हं करायची.
- मुलगा ३ : आरे काय बडबडताय गांधी हा चेष्टेचा विषय असूच शकत नाही. त्यांच्या कामाविषयी बोलायचा व त्यांच्याविषयी बोलायचा आणणा कुणालाही अधिकार नाही. काऱण आणण त्यांच्या मायदेस ०० इतकही काम करत नाही. त्यांच्या संदर्भानि काही चुकीचा गैरमानज यसरवायला काही झुकल लागत नाही.
- मुलगा १ : आरे मग गांधी नको असे का म्हणतोस? त्यांच्या कामाचा इतिहास चालत नाही

का?

मुलगा २ : का फक्त काळचा पाण्यावर गेलेल्यांचा इतिहास चालतो का कपड्यांच्या होळीचा इतिहास चालतो?

मुलगी १ : का अफजलखान ही प्रसिद्ध होता आणि त्याच्या कोथळा बाहेर काढणारे हिंदू राष्ट्राचे जनक छत्रपती शिवाजी महाराज यांचांच इतिहास चालतो.

संगले : बोल ना बोल ना कोणता इतिहास चालतो बोल बोल.

मुलगा ३ : ए गध्य बसा... असा अविचारांच्या इतिहासांचा भाडिप्रार केला तर मी माझा पुरस्कार परत करीदा.

संगले : हस्तात टाळचा देतोत.

मुलगा २ : यण का असे घटणत होतास?

मुलगा ३ : आरे मी गांधी बोलायला लागलो ना कि नशुराम बोलायला लागतो.

संगले : जोश्जोशत हसायला लागतोत.

मुलगी १ : ए आपण राम आणि सितेवर काही तरी कस्यात का? सध्या तेच कमी वादात आहेत.

मुलगा ३ : यण राम आणि सिता यांचा कोणता प्रसंग दाखवू शकतो? रावणाचा दाखवूया सीतेला पळवूद बेण्याचा कूर रावणाचा सीतेवर धाला.

मुलगा २ : एक मिनीट. हे काय होत? कुर रावणाचा सितेवर धाला? कुर रावण?

मुलगा १ : तू काय रावणाचं समर्थन करतोयस?

मुलगा २ : आरे रावण वाईट होताच यण हळीच्या युरुषांसाऱ्खा नव्हता. त्याने सीतेला पळवूद

देल. स्वतःच्या ताब्यात ठेवलं आणि शेवटपर्यंत तो तिला लग्न करायची विनंती करू लागला यण तिच्या इच्छेविरुद्ध त्याने तिला टच यण केला नाही यण हल्लीचे पुरुष अपहरण, बलात्कार, विनयभंग करतात. म्हणून म्हणालो. कुर रावण न म्हणता कपटी रावण म्हणा. यण खर तर लक्षणाने रावणाच्या बहिणीचे शुर्परखेचे नाक कापले नसते तर एवढ लफड वाढले नसतं.

संगले : ए ए ए ए...

मुलगा २ : साँरी साँरी एवढे रामायण झाले नसते.

संगले : हसतात.

मुलगी २ : ए आयण शेवटचा सीर करूयात का? ते वनवासातून परत येतात अयोध्यात.
(संगले दोऱ्ही बाजूनी उभे राहतात. फुले टाकतात. राम व सिता मधून चालतात,
मागे लक्षण चालतोय.)

राम आला रे आला अयोध्येत

सिता - लक्षणा संगत

दिवे उजळले उजळले उजळले अयोध्येत

राम नामाचा जप करत

राम आला रे आला अयोध्येत

सिता-लक्षणा संगत

(संगले निघून जातात, सिता व राम स्टेजवर)

राम : सिते चौदा वर्षे माझ्यासोबत येवून तू वनवास सहन केलास. सिते तू मला साथ

दिलीस. दुःखात असूत्रही संतत हसत राहिलीस. मोह-माया कशाचाही तुला जराही स्पर्श झाला नाही. विश्वासाने तू प्राइया सोबत राहिलीस. सिते तू धन्य आहेस किती विश्वास, श्रद्धा दाखवून तू प्राइयासोबत जंगलात राहिलीस. धन्य धन्य झालो मी.

- सिता : स्वाभी, ते माझे कर्तव्य होते.
- एकजण : (स्टेज वर येतो.) महाराजांचा विजय असो
- राम : तू कोण?
- एकजण : मी आपल्या राज्यातला धोबी.
- राम : हा हा इथे.
- धोबी : मला काहीतरी सांगायचय
- राम : बोल
- धोबी : (काहीतरी रामाच्या कानात सांगतो आणि निघून जातो.)
- राम : सिते... (जोरात ओरडतो.)
- समाने येतला संशय सितेवर
- म्हणू लागला सांग काय घडलं ते खरं
- कोणाबरोबर काय केलसं
- सांग घटदा सविस्तर, सांग घटदा सविस्तर.
- सिता : स्वाभी, मी पवित्र आहे. तुमच्याशिवाय दुसऱ्या युक्ताचा विचार मी कधी केला नाही. मी पूर्ण पवित्र आहे. मी पवित्र आहे.

- राम** : सिते जर तू पवित्र असशील तर ते तुला सिद्ध कराव लागेल.
- सिता** : या विश्वासाने मी तुमच्यासोबत १४ वर्षे जंगलात राहिले. रावणाने मत्ता पळवूळ घेले पण माझ्या अंगाला हातमुळा लावला नाही तो माझ्याशी लव्हाची मागणी करत होता. पण मी पतिबता आहे आणि कायझ तशीच राहणार. या माझ्या विश्वासाला कधी तडा जावू देऊ नका स्वामी.
- राम** : नाही तुला अद्विषयकी द्यावीच लागेल. चल चल (ओढतो.)
- सिता** : (बेअरिंग बदलते आणि नावठी बाईष्यभाषे) ए तुला लाज नाही वाटतं, जिन तुड्यासोबत आयुष्याची माती केली तिची अद्विषयकी मागतोय. बायको इहणजे काय खेळणं वाटलं व्हाय रे. जीन आयुष्य काढल तुड्याबर आणि कोण्या थोऱ्याच्या सांगण्यावरुन संशय डोक्यात घेतोस आणि अद्विषयकी मागतोस लक्षात ठेव ते वरच्या येटलेल्या लाकडांनी ती बाई घरदार संसार आणि देशही येटवू शकते तिच्या वाटेला जाऊ नकोस ही आग आहे आग आणि सांग सगळंचा... (एकजण स्टेजवर येतो ए अस काय घडल नाही रामायणात पडदा टाका सगळे स्टेजवर येतात व जातात.) (गिवेदक पुढे येतो.)
- गिवेदक** : काय मंडळी राग आला हळीच्या सीतेवर संशय घेणारे संशयावरुन तिळा मारणारे, जाळणारे, हाकलणारे राम आपल्या देशात आहेत. का कियांनी सोसायचे असाही प्रश्न पडेल? पण रामाने असे वागणे अपेक्षित होते का? तो ही एक युरुषच होता...

तु चाल पुढे चाल पुढे गं बाई
पुढे चालता चालता मारे वळूऱ कागं पाही
बाबासाहेबांदी घटदा लिहली समतेचीही ज्वाही दिली
जोतिबांदी विहिर खुली केली
त्याचं जगणंच खर हाय लढण्याचं बळं
तुड्या मागं हाय उभी सावित्री खरी
तु चाल पुढे चाल पुढे गं बाई
तु तर वणव्यातील आंग, आंगीनंतरची धगं
जरा फुकर माझन तर बघ
कस पेटतया गाव आंगीच्या त्या ठिणगीन
अशी ताकद आहे तुड्या या नजरिश्वधी
तु चाल पुढे चाल पुढे गं बाई
मगात विचार ठेव पक्का तु तर हुक्माचा हाय ऐक्का
व्यवरथेला माझील धक्का
कोसळतील गिरीभाती उधवस्त होतील नाती
काय दम हाय म्हणतील या बाईमधी
तु चाल पुढे चाल पुढे गं बाई

'लेक लाडकी अभियान' प्रस्तुत

पथनाटक

— एक जिवंत नाटक...



शकदर हाशमी यांच्या स्मृतीस अर्पण...





प्रश्नांचे बंध झुगासून

प्रश्नांचे बंध झुगासून, संत्याची कास धरतो.

यथनाटवामधूनी आम्ही हे जीवन नाटक करतो॥४३॥

जरी असतील लाख अडचणी, रुढीची मेखही जुळी

यरंदरा जपते कोणी, धर्माची जुळीच गाणी

या रुढी परंपरेला, आम्ही खडा सवाल करतो,

यथनाटवामधूनी, आम्ही हे जीवन नाटक करतो.

यथनाटवामधूनी आम्ही हे जीवन नाटक करतो

प्रश्नांचे बंध झुगासून॥४४॥

दुःखाच्या जाणीवा जेव्हा जखमांतुनी वाहती तेव्हा,

त्या मुक आक्रोशासाठी, आम्ही संत्यावरती लढतो,

यथनाटवामधूनी आम्ही हे जीवन नाटक करतो

प्रश्नांचे बंध झुगासून॥४५॥

जे भयंकर असे घडते, जे संडकेवर असते

हे प्रश्नाचे मृगजळ असते, याप्यासम वाटते

प्रश्नांच्या जवळ जाता, कसे ते दूर यळते?

या सान्या प्रश्नांना आम्ही निर्वस्त्र नागवे करतो

यथनाटवामधूनी आम्ही हे जीवन नाटक करतो

प्रश्नांचे बंध झुगासून॥४६॥

कैलास जाधव

