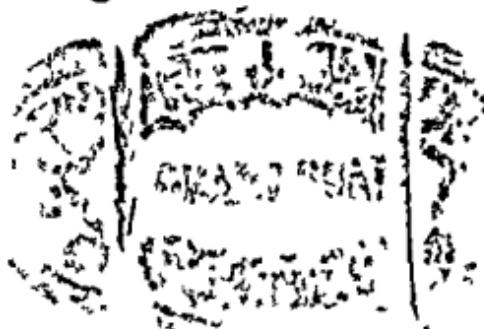


ગાંધી રમારક ગ્રથ

સંપાદક
નડુભાઈ રાવળ



— * —

પ્રકાશક
શ્રી પાટણ વિદ્યાર્થીમંડળ
ડા. પંડ્યા અન્નમાસગૃહ
પાટણ

પ્રામિસ્થાન

દવે ખાંડી ભાંડાર.. સાતવીવાડો. પાટણુ (ગ. શ.)

કુમાર કાર્યાલય. ૧૪૫૪ રાયપુર; અમદાવાદ

ગુજરાત અંથરતન કાર્યાલય ગાંધીરસ્તો. અમદાવાદ

પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૦૦૦ એકોન્ટોબર ૧૯૪૮

અણી રૂપિયા

પ્રચારાલ:

નાનારાણ માધવાલ રાવળ
બિઘાધીભાંડા પ્રાણાનમાર
સાતવીવાડો. પાટણુ (ગ. શ.)

અદ્ધા:

અંદુલાલ રેખાલાલ પટેલ
નું પટેલ પ્રિન્ટરી,
દોડિનિયાદારા સામે, પાટણુ

વિશ્વાંતિના ચાહક, છિંદના ઉદ્ધારક અને ડગલે ને
 પગલે પ્રભુદર્શન માટે જંખનારા વહાલા
 બાપુલુને સમેભ લેટ

એ એલ

શ્રી પાટણ વિદ્યાર્થીમંડળ તરફથી ગાંધી સમારક અંથ ચોગ્ય સમયે
પ્રગટ ચાય છે. આ વિદ્યાર્થીમંડળ હિંદુનાં બાદર્શ વિદ્યાર્થીમંડળોમાંનું એક છે.
એની રચનાત્મક પ્રણિતિઓ ખરેખર ધ્યાન જેંચે એવી છે.

શ્રી. નદુલાઈ રાવળ સરખા સેવાભાવી યુવક સમારક અંથનું સંપાદન
કરે છે, એટલે નાના મોટા, કવિતા અને ગંધ મળી ચોરાશી લેખેનો સંગ્રહ
સમારક અંથમાં ચાય શક્યો છે. ખરેખર એ અંથ વાંચવા યોગ્ય બન્યો છે.
બધાજ મોટા માણુસોના લેખો ગોમાં નથી, અને એજ ઉચિત છે. આજના
બધાય મોટા માણુસો ગાંધીજીનાં સર્જન છે, અને ગાંધીજીએરી મોટાઈ
જેનામાં નદિ હોય તે પાણ નાના બનીજ જવાના છે. ખરે લેતાં
ગાંધીજીનું આખું જીવનકાર્ય નાના મોટાના બેદને ભૂસવાનું હતું-સહૃતે
માનવી જનવવાનું એમનું જીવનકાર્ય હતું. એટલે પ્રત્યેક લેખ વાંચવા જેવો
બન્યો છે અને પ્રત્યેકમાં એ મહાપુરુષ પ્રત્યેની જર્ભિનું વૈવિધ્ય રૂપી દેખાઈ
આવે છે.

ગાંધીજી વિને શું લખાય ? અને શું ન લખાય ? છેલ્લાં ત્રીસ વર્ષથી
તો ગાંધીજી હિંદુનો આત્મા અને હિંદુનું કલેવર અની રહા હતા. ગાંધીજી
વગર હિંદ ખાસ પણ ન લઈ શકે એવી હિંદ સાયેતી-હિંદી પ્રણ સાયેની
એકતા એ મહાપુરુષને એવી વિરાટતા અર્પે છે કે જેનું માપ લેતું અશક્ય
છે. વેરલાયે લાંજનારને પણ મુક્તિ આપતો ગાંધીજીનો ધ્યારાંય અન્યાન
અને અન્યાન સંતર્યા પાકિસ્તાનમાં પણ રકુટ થયો છે એ ધતિદાસ કઢી
ભૂલે એમ નથી.

છેલ્લાં ત્રીસ વર્ષથી રાજક્ષારણુમાં આપણે ગાંધીજીને પૂર્ણા વગર
કગલું ભરી શક્યા નથી. એમણે દર્શાવિસે કંગડે કંગ મૂક્તાં હિંદે સ્વરાજર્માં
પ્રવેણ્ય કરો. અદિસાંને દસ્તાનાર, ગાંધીસમર્પી સ્વરાજને દસી શકે એમ
નથીજ. શંકુ વિનો રાજસ્વલાટો ચાય નહિ એમ માનતો દુનિયાને વગર શરે
સ્વરાજ મેળાયાનો સંકળ પ્રયોગ કરી બતાવનાર એ મહાત્મા હિંદુનાર
નહિ પણ જગતભરના ભાઈ રાજક્ષારણને અમૃતઅંગુલિથી નિર્દેશ કરે છે
કે રાજક્ષારણનો કાચો ઉડાલ સત્યમાં છે, અદિસામાં છે. જેનિયા,
રાજનીતિયો, મુસદીયો, નેતાઓ એ નિર્દેશને જેટલા મોડા અનુસરણ એટાં
માનવતા પણ જગતમાં મોડી જ ગેયાં

ગાંધીના રાજકારણમાં માનવધર્મ સમાય છે, માનવ-સાહિત્ય સમાય છે, માનવ રાષ્ટ્રવાદ પણ સમાય છે. એની પ્રકૃતિચોનું કેન્દ્ર ગ્રાટલે સામાન્ય, રસ્તે ચાલતો પગે ચાલતો માનવી-જેનું પ્રતિક તે અમળવીઃ ભજારૂર અને કિસાન. જે એને ન સ્પર્શે એ ગાંધી હિલસશીમાં નિરૂપયોગી-કહેા કે અનિષ્ટ. અમળવીને ન સ્પર્શે એ રાજકારણ, જો ધન, જો ધર્મ, એ વ્યાપાર, જો સાહિત્ય, જો કલા કે એ જીવન ગાંધીને ન ખાપે.

સર્વ સામાન્યતાને સ્પર્શી વગર હવે કષ્ટ પ્રેણ આગળ વધી શકે એમ છે? સામાન્યમાનવીનું ગૌરવ કરતો ગાંધીપ્રવાદ પ્રજાસત્તાવાદ-Demo-cracy સમાજવાદ-Socialism કે સામન્યવાદ-communism નાં સર્વ શુલ્ક તત્વોને લઈને આગળ વધે છે.

આમ હિન્દે સ્વરાજ અપણા ચૂકેલો એ મહાત્મા માત્ર દિંદનો જ નેતા નથી; જો માનવજાત સમયનો નેતા છે, પયગંબર છે, દૃષ્ટા છે.

નેતાઓ, પયગંબરો, દૃષ્ટાઓ જીવી જાણે છે, કેમ જીવનું એની કેડી પાડી આપે છે. જીવી પણ જાણે અને મરી પણ જાણે એવો નેતા, એવો પયગંબર અને એવો દૃષ્ટા માનવજાતને જવલ્લેજ ભાજે છે. મહાત્માએ જીવી તો જાણ્યું; જીવાડી પણ જાણ્યું; ઉપરાંત ભજ્યમાંથી ભજ્ય એ ભરતાં પણ જાણ્યું.

હૃદયના પગમાં તીર હતું. હૃદયના મુખ ઉપર રિમત હતું. એનું એજ ગીતા ગાયું ગ્રહસંજ્ઞિચ મુખ !

ધર્શના દેલ ઉપર ઝીલા ડોકાયા. ધર્શના મુખમાં શાણ્દો હતા; ‘પ્રભુ મારા જલાદોને માફ કર.’

ગાંધીજીના હૃદયમાં જીવલેણું જોળી વાગી સહુના હૃદયમાં રમતા રામને જોળી મારનારમાં જાણે નિદાણિતા ન હોય એવો ગાંધીજીનો ઉદ્ગાર હતો: ‘હે રામ !’

માનવી જન્મે છે, જીવે છે, મારે છે, ભરે છે. એને આનું પયગંબરી રીતે ભરતાં ન આવડે ? ગાંધીજીએ દિંદવાસીને જીવતાં શીખબ્યું, સ્વતંત્ર જીનતાં શીખબ્યું, અને ભૂત્યમાં પણ કેમ મરી શક્ય એનો પદાર્થપાડ આપણુને એ શીખવી ગયા !

એના સમારકમાં, સમારક અંથમાં એતું માપ ન હોય: એની પૂજન હોય. મહત્વાનાં માપ લેનાર આપણે કોણું છી આપણુંને મહાન બનાવનારનું આપણે વળન કેમ લઈ શકીએ? એને તો માત્ર નમનજ હોય.

ભાવિને, ધર્તિહાસને મહાત્મા ગાંધી માટે જે કહેવું હોય તે કહે. ગાંધીછાંદ્યા તણુખામાંથી જગૃત થનાર આપણે તો ભાવિમાં, ધર્તિહાસમાં જેઠાં છીએ તો ઇક્તા ગાંધીદ્વારે માર્ગજ આપણુંને દેખાયા કરે છે. એવા આર્થ સંરક્ષિતના, હિંદ્દી સંરક્ષિતના, માનવ સંરક્ષિતના પરમ પ્રકૃત્યા સુષ્પત્રું પૂજન કરીએ.

સમરણું પણ પૂજન જ છે. શ્રી. નદુભાઈએ સંપાદન કરેલો આ સમારક અંથ ગાંધી પૂજનની એક અંજલિ છે.

એના વાચનથી આપણે એ વિશ્વવંદ્ય મહાત્માના સમરણુંને પણ લાયક થઈએ તો અસ.

એવા પુષ્યશ્રીલોકનું સમરણું પણ પાપ મોચન બની રહે છે. સમારક અંથ એ સમરણું કરાવે છે.

અને, આ તો શરદ્યાત્માનાં સમરણું છે. દિન વીતશે, કુગ વીતશે તેમ આ મહાત્માને વધારે અને વધારે પાદ કરીયાં.

સમરણુલાલ વ. ડેસાઈ

નિવેદન

સમાજ, દેશ કે વિશ્વનું ભલું કરવા આત્મ પોતાની જાત ધરી નાખી સર્વન સુવાસ ફેલાવનાર ડેઈ પુરુષ આ ફાની દુનિયા ત્યાજ જાય છે ત્યારે તેના આદ્ય નિમિત્તે થું થું થથ શકે તેનો આજે અનેક દાખિઓ વિચાર થઈ રહ્યો છે. એક વખત સામાન્ય ગણ્યુતા માનવી-માંથી માનવેન્દ્રની ડાખિઓ પહેંચ્યા આ મહાન આત્માએ પોતાનો વિકાસ કેવી રીતે સાધ્યો, જેનામાં જોવાં અનુકરણીય તરનો કયાં હતાં કે જેથી તેણે આઠલા વિશાળ સમૃદ્ધાયનો પ્રેમ ગંપાદન ફર્યો, કઈ સિદ્ધિ પાછળ તેણે પોતાનું આપ્યું છુબતર ઘરચી નાખ્યું, પોતાની ઉત્તતિ સાધી એટલુંજ નહિ પુરંતુ જગતની એ મહાન જ્યોત તેણી રીતે બની તે વિષે તેના સંખાંધમાં આવેલી વ્યક્તિઓ પાસેથી સાહિત્ય એકું કરવામાં આવે અને તેને જાહેરમાં મૂકવામાં આવે તો ભાવિ પ્રજાને તે ખૂબ માર્ગદર્શક થએ પડે. આ દાખિઓ લેતાં ‘સમારક થંથ’ ની આવશ્યકતા તો છેજ.

હજારો વર્ષોનો માનવધર્તિકાસ લેતાં ‘જગતબરતું’ માન પોતાના છુબનકાળ દરમિયાન ડેઈ એકું વ્યક્તિને મળ્યું હોય તો તે વિશ્વવંદ્ધ મહાત્મા ગાંધીજીને મળ્યું છે. અને એક વીરને છાને એવી રીતે મૃત્યુને આવકારનાર એ શહીદના અવસાન સમાચાર સાંબળ્યા ત્યારે સમસ્ત વિશ્વ પર વીજળી પડી ! ધરતી ધૂળ જિડી ! અને ખંડેખંડમાં તેના શોફુનો પડવી પડ્યો ! પૂ. ગાંધીજી જેવા સંત પુરુષનું ખૂન થયેલું સાંભળી માનવ માત્રને ભારે આધાત થયો ! ફેલાયનાં હૃદય ચાલતાં અંધ થયાં ! ફેલાય મગજની સ્થિરતા ગુમાવી બેડા ! એ સમયનું હિંદું કદમ્પાત જોયું જય તેવું નહોલું. વિશ્વબરમાં વરતેલો લાહાકાર પણ સહાતે મારે યાદ રહેશે.

પૂજય ગાંધીજીને વિશ્વબરમાંથી જોટલી બધી અંજલિઓ અર્પવામાં આવી છે કે તેનો સંગ્રહ કરવો લગભગ અશક્ય જોયું છે. ગૂજરાતમાં પૂ. બાપુજીના પરિચયમાં આવેલી વ્યક્તિઓમાંથી જેને જેતે પહેંચ્યો વળાયું તેમની પાસેથી અંજલિઓ મેળવવાનો આ નાનામાં નાનો પ્રયાસ છે. આ કંઈ તેમનું છુબનચરિત નથી. એમના છુબનનાં મૂલ આંકનારા આપણે ઢાણું ? આ તો છે લક્ષિપૂર્વક અર્યેલી શ્રદ્ધાંજલિ. આ છે હૃદયના ઉદ્ઘારો. કાલીએલી ભાગમાં નીકલેલી વિરહની વાણી. છતાં

આમાંથી કોઈને કંઈ નહું જાણવાતું ભળશે અથવા પ્રેરણા ભળશે તો ‘સમારક અંદુ’ પ્રકટ કરવાનો મારો આ પ્રયાસ સહૃદી થયેલો માનિશ.

પાઠયના મુંક સેવક, ડૉ. પંડ્યા અભ્યાસગુહના પ્રાણું અને મારા ચુસ સ્વ. મણિબાઈ દવેએ પાઠયમાં ધ. સ. ૧૬૨૦ માં એકલે હાથે ૫૦૦ રેટિયા ચલાયા હતા. પૂ. બાપુજીને તિલક સ્વરાજ દ્વારા નિર્મિતે પાઠયમાં લાવનાર પણ એજ મહાપુરુષ હતા. તેમની પ્રેરણાથી સ્થપાયેલું શ્રી પાઠય વિવાચી મંડળ ‘અભ્યાસગુહ પનિકા’ નામનું જૈમાસિક, આદીલાંડાર, કલા સંગ્રહસ્થાન, વિવાચપત્ર, પ્રકારાનમહિર વગેરે પ્રકૃતિઓ કરી રહ્યું છે. આ મંડળ છેલ્દારી ૨૩ વર્ષથી પૂ. ગાંધીજીની જન-મજબૂતીની નિવભિત રીતે ઉજ્જ્વળી રહ્યું છે. પૂ. બાપુજીનું અકાળ અવસાન થવાથી માત્ર રોક-સભા ભરીને બેસી રહેવાતું તેને બોગ્ય લાગ્યું નહિ. તેણે દ્વારા કર્યો : “પનિકાના ૧૦૦ પાનનો ગાંધી સમારક અંક પ્રસિદ્ધ કરવો, પૂ. બાપુજીનું તૈલવિન કરોણી મંડળના કાર્યક્રમમાં મુક્કું” અને ગાંધી સાહિત્યનો આખોય સેટ પુસ્તકાલયરે વળાયી દેવો.”

અમે’નો ૧૦૦ પાનનો ‘ગાંધી સમારક અંક’ કાઢવા ધાર્યો હતો. પરંતુ ‘અમારી’ વિનંતિને માન આપી લેખકાંધુઓએ એવો અરસ જવાબ આપ્યો કે અમે આજે ૨૫૦ પાનનો ‘ગાંધી સમારક અંદુ’ બહાર પાડવા ભાગ્યથાળી થયા છીએ.’ કેન્દ્રો લેખ મોકલી શક્યા નથી તેમણે પત્રો લખ્યાને આ પવિત્ર કાર્યની સહૃદાતા ધ્યાની છે. શ્રી. મૌલાના આજાદ, શ્રી. માવળાંકર દાદા, શ્રી. જેર દાદા, શ્રી. મોરારજીભાઈ દેસાઈ, શ્રી. ડૉ. અવરાજ મહેતા, શ્રી. ચુનીભાઈ સાદ, શ્રી. કિરોરલાલ મરાદ્વાળા અને તમામ લેખકાંધુઓનો આ રથે આભાર માનવામાં આવે છે.

ગૂજરાતના સાહિત્યરળ અને પૂ. બાપુજીના પરમ ભક્તા શ્રી. રમલલાલ વગ્નિતલાલ દેસાઈએ અનેક રોકાણો હોવા જાં આ અંધની સુંદર પ્રસ્તાવના લખી આપી છે તે બદલ તેમનો જરૂરી છું.

આ મંદું તૈયાર કરવામાં સહાય આપનાર પૂ. રવિશંકર મદારાજ, શ્રી રવિશંકર રાવળ, શ્રી. અચુભાઈ રાવત, શ્રી. જગમાય મહેતા, શ્રી. દિંમતલાલ કટ્ટાણપુરાય અધી, શ્રી. વિજયકુમાર ત્રિવેણી, શ્રી. બોગીલાલ સંદેશરા, શ્રી. જીમનલાલ દલમુખભાઈ સાદ, શ્રી. ડૉ. દાસરલાલ જાણપથાળા, શ્રી. કુલાભાઈ પટેલ, શ્રી. પુરોતમદાસ સાદ, શ્રી. ડાનાભાઈ વળાય,

શ્રી. રમિકલાલ જાની, શ્રી. મહેતલાલ અમાર, શ્રી. રચિકલાલ પરીખ,
શ્રી. ધથરલાલ દવે, શ્રી. મૃપણલાલ દવે અને ન્યુ પેટેલ પ્રિન્ટરીના માલિક
શ્રી. ચંહુલાલ પેટેલનો આભારી છું.

કોઈ પણ કાર્ય નાણું વિના થઈ શકતું નથી. જેને જેને આ વિષે
વાત કરી તેમણે સુંદર જવાબ આપ્યો છે. આર્થિક સહાય આપનારનો
એટલો આભાર માનું તેટલો ઓછો છે. રૂ. ૧૦૩૮-૮-૦ એટલી કુલ રકમ
બેગી થઈ રહી છે. પણ એટલામાં ધારેલું કાર્ય પાર પડે ગેમ નહેલાં.
એટલે મંડળે પોતાની બધીજ મૂડી હોડમાં મૂડી છે. અંધના પાનાં ધાર્યા
કરતાં ધણું વધી ગયાં છે. અત્યારની અસ્વચ્છ મોંઘવારીને લીધે આ અંધની
કિંમત અઠી રૂપિયા નિરૂપાયે અમારે રાખવા પડી છે. વિધાર્થી મંડળના
સભ્યો અને અભ્યાસગૃહ પત્રિકાના આદ્દોમાંથી જેમનું અત્યાર સુધીનું
લવાજમ પૂરેપૂરે આચ્યું હોય તેમને આ ગથ અધી કિંમતે આપવાનું નક્કી
કરવામાં આચ્યું છે. આમ કરતાં જે પ્રતો આકી રહે તેમાંથીજ મંડળે
રેફલી મૂડી પાણી ફરી શકે. ગૂજરાતની જનતા, પુસ્તકાલયો, ડેણવણીની
સંસ્થાઓ અને વિધાર્થીઓ અમારા આ સાદસને જરૂર આવકારશેજ.

અમારાં અગાઉનાં પ્રકાશનો જગતના સિતારા ભાગ પહેલો અને
બીજાને તેમજ સ્વ. મણિભાઈ દવેના રમારક અંધને વડોદરા રાજ્યની
શાળાઓ અને પુસ્તકાલયો માટે મંજૂર કરવા અદલ વડોદરા રાજ્ય ડેણવણી
ખાતાનો તેમજ ઉતેજન ખાતર પુસ્તકો અરીદવા બહલ વડોદરા પુસ્તકાલય
સહાયક મંડળનો આભારી છું અને આશા રાખું છું કે અમારા આ
અંધને પણ તેમના તરફથી પૂરતું ઉતેજન મળી રહેશે.

ગાંધી સાહિત્યનો સેટ વસાવવા માટે ગૂજરાત વિધાપીઠના કાર્યકર્તા
શ્રી. વિદુલદાસ મગનલાલ ડોડારીએ (રૂ. ૫૦૦) અને વિધાર્થી મંડળના
સૌથી પહેલા પ્રમુખ શ્રી. અમીયંદ એમયંદ શાહે (રૂ. ૧૨૫) બેટ આપ્યા
તે અદલ મંડળ તેમનું આભારી છે. પરંતુ આટલી રકમમાં આખો સેટ
આભારી શકે એમ નથી. અમારી છંચા તો એવી છે કે ‘ગાંધી રમારક
પુસ્તકાલય’ નામની એક સંસ્થા જેની કરવી તેમાં ગાંધી સાહિત્યના
તમાગ પુસ્તકો વસાવવાં ઉપરાંત એ સંસ્થા પૂ. બાપુજીનાં રચનાત્મક
કાર્યો કરનાર એક કેન્દ્ર થઈ પડે. અમારી આ મુરોદ પાર પાડવા પારણુના
દેશપ્રેમી ગૃહસ્થો પોતાનો ઉદાર લાય લંબાવે એમ છંચાએ.

કાગળ મેળવવાની મુશ્કેલીના કારણે અંથ અહાર પાડવામાં ઘૂંઘ વિલંબ થયો છે. ધથ્યા લાંબા કાળ સુધી રાહ જેવરાંયા! પછી આ સમારક અંથ આપના હાથમાં મૂકતાં શેડે અને હર્ષ બન્ને થાય છે. આજાદીને અંખનારા પૂજય બાપુલાગે આજાદી તો મેળવી પરંતુ રામરાન્ય લાવવાની તેમની અંતિમધર્મા અધૂરી રહી ગઈ ! તેમનો નાય કરનારો આપણો એક જાતભાઈ પાક્યો એ એંધી શરમની વાત છે ? મૂ. બાપુનું રમેરણ કરતાં આજે પણ આંખો અશુભીની થાય છે. બાપુ ગણાનું અપાર દુઃખ હૈયે હેવા જીતાં તેમતા જેવા સંત પુરુષના સમારક અંથનું સંપાદન કાર્ય મારા જેવાને સાથે થાય તેને હું મારા અહોભાગ્ય માનું છું.

આ અંથનો સર્વધશ તેના લેખકાંધુણોને ફાળે જાય છે. તેમાં રહેલી ઉધ્યોગો ઉદ્ઘારલાવે નિભાવી લેશો. આ કાર્યમાં સાથ આપનાર સૌ મિન્નોનો આભારી છું.

નહુભાઈ રાવણ

गांधी समारक अंथना सहायकै।

- ५१) विजयकुमार माधवलाल निवेदी
 ५१) श्रवणलाल छपीलदास ओतिया
 ५१) श्रवणलाल मधुरदास भोढी
 ५१) गंगादास उत्तमलाल महेता
 ५१) श्रवणलाल नयुशंकर जनी
 ३१) चंद्रलाल ढाकरसीभाई डेडारी
 २५) रसिकलाल जमनादास परीभ
 २५) ग्रतापचंद भाईचंद साणपी
 २५) कांतिलाल गोरखनदास हवे
 २५) कुलभाई श्रवाचंद परीभ
 २५) मुंदरलाल विकुलदास महेता
 २५) बणदेवप्रसाद सांकेळे कर आचार्य
 २५) कुलभाई मधुरभाई पटेल
 २५) छांदरलाल गीरधरलाल पटेल
 २५) नवनीतलाल भणिलाल शाह
 २५) भाईशंकर नेहराम जनी
 २५) भोगीलाल अमथालाल परीभ
 २५) चंद्रशंकर भणिशंकर आचार्य
 २५) भणिलाल भूणचंद भीड़ी
 २५) शिवलाल चतुरलाल पटेल
 २५) नटवरलाल रामशंकर ओआ
 २५) नवीनदास माधवलाल सौरेसरा
 २५) नहुभाई रावण
 २२) डॉ. पं. अन्यासगुहना विघार्थीजी
 २१) ज्यांतीलाल शंकरलाल व्यास
 २०) नेशीगलाल जड़ीलाल शाह
 ११) सरस्वतीग्रेन ज्ञानपवाणी
 ११) विश्वामित्र नानालाल वैद्य
 ११) भद्रतलाल डेशवलाल भमार
 ११) रघुनाथराव पशवंतराव प्रधान
 ११) पुरुषोत्तमदास भीमाभाई शाह
 २१) श्रवणलाल भोगीलाल वडील
- ११) गिजुभाई डेशवलाल व्यास
 ११) अग्नीलाल लल्लुभाई अभीन
 ११) बोगीलाल नेथंद सौरेसरा
 ११) सुरेन्द्रलाल दिमतलाल अक्षी
 ११) पीतांबरदास दारकादास गुर्जर
 ११) दशरथलाल सांकणचंद रावण
 १०) कंचनलाल लल्लुभाई भोढी
 ७) कनैयालाल भाईशंकर हवे
 ७) कांतिलाल हरिलाल पक्काई
 ७) नाथालाल भूणचंद रावण
 ६) पटेल भाप्रालयना विघार्थीजी
 ५) रसिकलाल छोटालाल जनी
 ५) छिंधरलाल भणिलाल हवे
 ५) पुनर्भचंद नानालाल पटेल
 ५) कांतिलाल भोगुनलाल पटेल
 ५) शांतिलाल प्रह्लादज बारोट
 ५) श्रवणलाल निभोवनदास निवेदी
 ५) आगृष्ण गोविंद भड्के
 ५) आगृष्ण चंद्रलाल जनी
 ५) कृष्णलाल विघार्थंकर हवे
 ५) माणेकलाल गजरचंद शाह
 ५) भनदरलाल अमथालाल पंजा
 ५) नवीनचंद भणिलाल हवे
 ५) नेहराम पुण्यराम महेता
 ५) गंदावर्न भणिलाल टेवी
 ५) रघुनाथ माधवलाल बारोट
 ५) विष्णुकुमार दुष्मेनलाल पंजा
 ५) कांतिलाल हरगोविंददास वडील
 ५) नरेन्द्रलाल कृष्णलाल परीभ
 ३) भागेकलाल हरिलाल हवे
 २। जसवंतलाल भणिलाल दाणी

અનુકૂળ

૧ એ બોલ	રમણલાલ વ. દેસાઈ	૪	
૨ નિવેદન	સંપ્રાદક	૭	
૩ તારી સત્તા અમારા હજ્ય પર કાયમ રહેણ !	રવિશંકર મહારાજ	૧૫	
૪ બાપુજીનું પ્રિય અજન	૧૬
૫ રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી	ન. મા. રા	૧૮	
૬ બાપુ સમરણ	લુગતરામ દાવે	૨૭	
૭ Maulana Azad's message	૨૮
૮ પેર સાહેબના આર્થિક વિદેશ	૨૯
૯ Congratulation	Dr. Jivraj Mehta	૩૦	
૧૦ સહૃદાતાના મંદેશા	૩૦
૧૧ બાપુ એટલે સત્ય	વીનોઆ લાવે	૩૧	
૧૨ એમની ચરણું લેતાં મને આછો આનંદ થયો નથી	અંણુભાઈ પુરાણી	૩૧	
૧૩ શાંતિ અને હૃદ્દ અનુભવો	લુગતરામ દાવે	૩૧	
૧૪ અમે વીધ્યો એને	દસ્તિત ખૂબ્	૩૨	
૧૫ ગાંધીજીનું અમારક	ગણેશ વાસુદેવ માવળાંકર	૩૩	
૧૬ તમારાં જીવન ઉનત જનાવો	મેરારજભાઈ દેસાઈ	૩૪	
૧૭ ગાંધીયુગનો હજુ દાવે આરંભ થાય છે	કિશોરલાલ મરાડવાળા	૩૬	
૧૮ Object of constructive work	J. C. Kumarappa	૪૨	
૧૯ પાયાની ઈંટ બનો	રવિશંકર મહારાજ	૪૫	
૨૦ સર્વોદ્યમની ડેણલાણી	અભિભાઈ મહેતા	૪૬	
૨૧ આપુ ધર્મરાનાંએ ધર્મર દાતા	અકારભાઈ	૪૭	
૨૨ રડો ન ગુજર મૃત્યુને	ઉમાયાંકર જોધી	૪૮	
૨૩ દુધમાં સાકદની જોમ અળો જળો	શિવાભાઈ પટેલ	૪૯	
૨૪ અખંડ જાગ્રત બાપુ	ઉત્તમચંદ શાંદ	૫૪	
૨૫ અદાતમાણની પૂજનાં રીત	રમણિકલાલ મોદી	૫૫	
૨૬ ગાંધીમાર્ઘને અનુસરો	પુરાતન ખૂબ્	૫૬	
૨૭ ગાંધીજીના જીવનનો બોધપાદ	વિલુક્ષાલ ઝાંદારી	૫૧	
૨૮ નિધારોઓનો ઝાંના	નાનુભાઈ બારોટ	૫૪	

૨૬ એક પત્ર	લેમંટકુમાર	૬૮
૩૦ બાપુ ગયા બાપુ ગયા	સુરેન્ડ અધ્યારે	૭૦
૩૧ ગાંધીજી સાથેનો એક પ્રસંગ	મુનિશ્રી સંતાપાલજી	૭૧
૩૨ વિશ્વવિભૂતિને સ્મરણાંજલિ	મુનિશ્રી પુરુષવિજયજી	૭૨
૩૩ ગાંધીજીનું મહાત્મ્ય અને તેમની સાચી યાદગીરી	મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી	૭૫
૩૪ ગાંધીજીએ આપણા માટે શું કહ્યું ?	મણિલાલ મો. જૈનેરી	૭૬
૩૫ બાપુને અંજલિ	ચીમનલાલ ને. શાદ	૮૨
૩૬ પૂજય બાપુનું	અમીયંદલાઈ	૮૪
૩૭ હરિજનેના તારણુલાર ગાંધીજી	મૃળાદાસ જી. વૈસ્ય	૮૮
૩૮ સહેર સહસા	સુન્દરમુ.	૯૦
૩૯ કુગાવતાર મહાત્મા ગાંધીજીનું સમારક કેવું હોયનું જોઈજો ?	અરિસ્ટર પોપટલાલ ચુંગર	૯૧
૪૦ અંજલિ	કૃષ્ણલાલ મો. જૈનેરી	૯૮
૪૧ એક અંજલિ	રામનારાયણ વિ. પાઠક	૧૦૦
૪૨ પોથીમાંના રીતણું	ડૉ. સુમંત મહેતા	૧૦૨
૪૩ વર્ધાયાના	ડૉ. હરપ્રેસાહ ન. દેસાઈ	૧૦૩
૪૪ સમાજમાં સત્યાગ્રહ	રવિશંકર મ. રાવળ	૧૦૫
૪૫ સ્વતંત્રતા તો આવી પણ દવે ?	ડાલ્લાલાઈ ડી. દેસાઈ	૧૦૬
૪૬ દેવાધિદેવ ગયા ચાલી	ડાલ્લાલાઈ મો. વરળ	૧૧૫
૪૭ ભલા થવાનું જેખમ ?	યસવંત શુક્રલ	૧૧૮
૪૮ ગાંધી પણગંભર થયા	પુષ્પર ચંદ્રવાડર	૧૨૧
૪૯ આપણું સત્ય	નગીનદાસ પારેણ	૧૨૩
૫૦ આમાર છુવન આમાર જાની	ચોગીલાલ જ. સિડિસરા	૧૨૬
૫૧ અદ્રોહેણ ચ ભૂતાનામ्	નાગરદાસ ડા. બાંસથિયા	૧૨૮
૫૨ માનવેન્દ્ર	છોટુભાઈ પાઠિત	૧૩૧
૫૩ લોકશિક્ષણ	દારિદ્ર ગ્રા. લાટ	૧૩૨
૫૪ હિંદુ ધર્મ અને અમર શહીદ ગાંધીજી	જિતેન્દ્ર જેટલી	૧૩૫
૫૫ મુક્તિ પ્રલાત	'વિદ્યાપતિ રાવ'	૧૩૬
૫૬ લોકસંખી મહાત્માજી	કેદારનાથજી	૧૪૧
૫૭ બાપુના પથે	ચુનીલાલ પુ. શાદ	૧૪૪

બાપુજીનું પ્રિય ભજન

વૈષ્ણવ જન તો તેને કહીએ, જે ગીડ પરાઈ જાણે રે,
પરહુંએ ઉપકાર કરે તોયે, મન અલિમાન ન આણે રે.

સકળ દોકમાં સહુને વહે, નિંદા ન કરે ઢેની રે,
વાય કાછ મન નિશ્ચત રાખે, ધન ધન જનગી તેની રે.

સમદાનિ ને તૃપ્તા ત્યાગી, પર કી જેને માત રે,
જિહુંવા થકી અસત્ય ન ગોલે, પર ધન નવ જાણે હાથ રે.

મેહદી માયા વ્યાપે નહિ જેને, ૧૬ વૈરાગ્ય જેના મનમાં રે,
રામ નામ શું તાળી રે લાગી, ભક્ત તીરથ તેના તનમાં રે.

વણદોષી ને કૃપટરદિત છે, કામ કોષ નિવાર્યી રે,
ભાગે નરસૈયો તેનું દરથન કરતાં, મુળ ઈકોતેર તાર્યી રે.



રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી

રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી

સત્ય અને અહિસાના જગજૂના મતોને જગત વીસરી ગયું હતું. જગતની તમામ પ્રણાયો એક ખીંડ પર સત્તા જમાવવા માટે તલખી રહી હતી. ટેકેર માનવમેદાર થઈ રહ્યો હતો. પૃથ્વી પર છળકપટ, ત્રાસ અને હિસાનું સાચાન્ય સ્થપાયું હતું. ધર્મનો લય થયો હતો અને માનવમાન વિનાશને પથે ઘસડાઈ રહ્યો હતો. સર્વત્ર ઓખડાર છવાયો હતો. પીડિત જનો પોકારતા હતા, ગ્રાહિમામુલ બરાબર એજ સમયે એક યુગપુરુષે અવતાર, લીમો. પંથભૂલેલા વિશ્વને તેણે નવો માર્ગ બતાયો, પ્રાર્થિતાની વહારે ધાર્યો. અને અહિસક યુદ્ધ ખેલાને તેમજ ફુસમનનો હંદ્યપલટો કરીને પોતાના હંકો મેળવી શકાય છે એ ચમત્કાર તેણે જગત સમક્ષ કરી અતાયો. હિંદના એ લાડીલા મોહને દેશપ્રેમની એવી સરસ બંસી અજાની કે હિંદીજનો તેની પાછળ ધેલાં બન્યાં તેની હાડલને માન આપી કરેડો માણસો પ્રાણું આપવા તૈયાર થયાં. દેશ ખાતર અપાર મેંકટ વેફનાર એ મૂડી હાડકાંના માનવી આગળ રાજ મહારાજાયો પણ પોતાનાં શિર ઝૂકવવા લાગ્યા. દોદસો દોદસો વર્ષથી હિંદની છાતી પર ચરી ઐક્લા અચેલેને તેણે એકલે હાથે હાંકી કાઢ્યા, લોહીનું રીયું પણ પાછા વિના હિંદમાં તેણે મહાન ઠાંતિ કરી. એકલા હિંદોજ નહિ પરતુ સમસ્ત વિશ્વનો ઉદ્ધાર કરવામાં તેણે પોતાનો સુંદર કાળો આયો. સત્ય અને અહિસાનો વિશ્વભરમાં વિજયદાર જગતનાર આ મહાપુરુષ હિંદનો તારણું હાર અને જગદ્ગુરુ, થઈ પણો. અંતર્ગત અને ઐક્યના આ અવતારી પુરુષે અશક્ય ગણ્યાતી હિંદુ-મુસ્લિમ એકતા એક વાર સાધી બતાવી અને એજ સિદ્ધાંતનું પાલન કરતાં કરતાં તેણે પોતાના દેહનું અલિદાન હસતે મુખે આપ્યું. સ્વરાન્ય મેળવ્યું પરતુ હજુ તો રામરાન્ય મેળવવાની તેની અંતિમ છંચા હતી એટલામાં પોતાનાજ દેશખાંધવના હાથે એ જગદીનો હોલવાયો ! રાજકીય, ધાર્મિક, આર્થિક, સામાજિક, સાહિત્યપ્રેરણ, એમ એકએક ક્ષેત્રમાં ધૂમી વળાને તેણે ગાંધીયુગ દેલાયો. ધર્શ પ્રિયત અને ગૌતમ યુદ્ધ પણી વિશ્વભરને અન્તવાળનાર એ માનવરલ તે આપણું વહાલા રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી

વીરોની ભૂમિ કાઢિયાવાડના પોરથંદર શહેરમાં-સુદામાપુરીમાં-મહાત્મા ગાંધીજીનો જન્મ અં. ૧૯૨૫ ના લાહોરા વદ ૧૨ ઈ. સ. ૧૮૬૬ ના ઓક્ટોબરની ખીજ તારીખે થયો હતો. તેમના વડવાળો દેશી રાન્યોમાં દીવાનતપદું કરતા હતા. ઓતા ગાંધીજી રાન મહારાજાનોને નમાયા હતા. એમનાજ પુત્ર કુણા ગાંધી પણ જાય એવા નહોતા. તેમણે પોરથંદર, રાજકોટ અને પાંડાનેરમાં દીવાનગીરી કરી હતી. તેઓ લારે સ્વમાની અને ટેકીલા હતા. રાજકોટના રાજાનું અપમાન કરનાર એક અંગેજ અમલ-દારની તેઓ સામા થઈ ગયા હતા. કુણા ગાંધી એજ આપણું મોહનદાસ ગાંધીના પિતા કરમચંદ ગાંધી. ગાંધીજીના માતાનું નામ પૂતળાયાધ હતું. તેઓ ખૂબ ધાર્મિક વૃત્તિનાં હતાં. દેવદર્શને જતું, કથાવાર્તા સંલગ્ની અને લિધેલાં નત કોઈ પણ કોણે પાર પાડવાં એ તેમનો નિત્યનિયમ હતો. આવા આદર્શ અને ટેકીલાં માતપિતાના ગુણો ગાંધીજીમાં ઉત્તે એમાં શી નવાઈ?

ગાંધીજીની સંભાળ રાખવા એક ખાસ બાઈ રાખી હતી. રંભા એનું નામ હતું. ગાંધીજ ન્યારે ન્યારે ભીતા ત્યારે રામનામ લેવાનું તે કહેતી. ગાંધીજ રંભા પાસેથી રામનામ શીખ્યા.

૭ વર્ષની ઉંમરે ગાંધીજીને શાળાએ મુક્કવામાં આવ્યા. એક વર્ષ પછી તેમના પિતાની બહલી રાજકોટ થઈ એટલે તે પણ રાજકોટ ગયા. તાં આર શૂન્યરાતી પૂરી કરી તેઓ આફેડ લાઈઝ્ફૂલમાં દાખલ થયા. શાળામાં પરીક્ષાનો સમય આન્યો. ગાંધીજીએ ‘કેટલ’ શાન્દ એટો લઘ્યો. શિક્ષક જોડેના વિદ્યાર્થીમાં લોઇ લેવા તેમને ધરારો કરો. ગાંધીજ સમન્યા કે મારે ભીજ કોઈમાં ન લેતું એમ શિક્ષક કહે છે. ચોરી કરવાનો તેમને સ્વર્પે પણ ખ્યાલ નહોતો. પાછળથી શિક્ષક ઠપકો આપો ‘મેં તને ધરારો કરો તો તો તું ન સમજો! સાવ બાધા જોવો છે!’ ગાંધીજ કંઈજ ન બોલ્યા. પેતાના સાથે કંઈ જોડુ કરી ન થયું તે ખદલ મનમાં ખુશ થયા.

રાજકોટમાં એક વાર નાટક મંડળી આવી. દરિથંડનો ઘેલ હતો. ગાંધીજ તે લેવા થયા. સત્યને ખાતર દરિથંડ રાન ભાગીને ધેર વેચાયા, તારામનીએ પરથેર પાણી બર્યાં એ દસ્ત લોઇ ગાંધીજીની આંખમાંથી અંસુની ખારાએ ચાઢી. તેમને વિચાર આન્યો ‘તું પણ રાન દરિથંડ જોવો સત્યનાથી ચાડી તો હેતું સાઈ?’

સાત વર્ષની ઉંમરે ગાંધીજીની સગાઈ થઈ અને ૧૪ મા વર્ષે તેમનું લક્ષ થયું। તેમનાં પત્ની કસ્તુરાએ તેમના કરતાં ઈ માસે મોટાં હતાં. પોતાની અભિષ્ટ પત્નીને દેર લખુાવવા સારે ગાંધીજીએ ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો પણ તેમાં તેઓ ન ફાળ્યા. ઘણુા પ્રયત્નને અંતે તેઓ કસ્તુરાને લખતે વાંચતે શાખવી શક્યા.

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં ખરાખ સોણતને લાધે તેમને ચોરી કરવાની ટેવ પડી. દેણું વધી ગયું અને નાખ્યાં આપવા સારે તેમણે લાઇના કડામાંથી ચોકું સોણું કાઢીને વેચ્યું. આ કામ કરતાં ચું કરી નાખ્યું પરંતુ પાછળથી તેમના પત્નાવાનો પાર ન રહ્યો. પોતાની ભૂલ સમજાઈ તેથી સધળી દક્ષીકૃત લખીને તેમણે પોતાના પિતા સમક્ષ રજૂ કરી અને કરેલા ગુના અદ્દલ મારી મારી. ચિઠ્પી વાંચીને તેમના પિતાને અપાર હુઃખ થયું અને તેમની આંખમાંથી દડદડ આંસુ પડવા લાગ્યા. ન તેઓ ગુંઝે થયા ન એં શાખ પણ બોલ્યા। આની અસર ગાંધીજી પર ભારે થઈ. તેમને ખૂબ પશ્ચાત્તાપ થયો. પિતાએ પુત્રને અહિસાનો પાડ આપ્યો.

ચોડા સમય પછી તેમના પિતા બીમાર થયા. ગાંધીજી તેમની ખડે-પગે સેવા ઉડાવવા લાગ્યા. પરંતુ તેમના અંતકાળ સમયે તેઓ પામે રહી ન શક્યા તે અદ્દલ તેમને ખૂબ હુઃખ થયું.

૮ સ. ૧૮૮૭ ની સાલમાં તેઓ મેટ્રિક પાસ થયા અને ભાવનગરની શામળાસ કુલેજમાં નેડાયા. એટલામાં તેમના કુદુખના એક સલાહકાર માવજી દવે દેર આંયા અને ખૂબથું મોહનદાસ કંચાં લણે છે? માતુશ્રીએ જવાબ આપ્યો. ‘ભાવનગર કુલેજમાં.’ દવેજ બોલી જાયા. ‘મારે એને કુલેજમાં ભાખુાવવો નથી. મારે તો એને બસ્ટિસ્ટર અનાવવો છે. બરિન્સ્ટર થણે તોજ એના પિતાની જાહી સાચવી શકશે.’

માવજીભાઈએ ગાંધીજીને પૂછ્યું ‘તારે વિલાપત ભાખુવા જતું છે? ગાંધીજી આ સાંલળી ખુશ થયા. તેમણે તરતન લા પાડી. જિગતા જુવાનને પરહેંદ જવાની વાત કેમ ન ગમે?’

વિલાપત જવાની તૈયારી થવા લાગી. મોટા ભાઈએ ખર્ચની વ્યવસ્થા કરી નાખી. પણ પોતાની છાની આગળથી દીકરાને દૂર કરવો માતે કેમ

પાલવે? માવળાભાઈએ તેમને સમજાતી લીધાં ‘આપણે મોહનદાસ પાસે નણું પ્રતિસાંગો દેવરાદીઓ પણી તો તમને કાંઈ દરકત નથીને?’ માતુશ્રી સંમલ થયાં. ગાંધીજીએ નણું પ્રતિસાંગો લીધી. માંસ, મદિરા અને લીં સંખથી દૂર રહેતું. રાજકોટનો એક વિદ્યાર્થી વિલાયત ભણુવા જાય છે એ સાલણી સૌ ઝુશ થયાં. હાઇસ્ક્વુલમાં મેળાવડો થયો. ગાંધીજીને માનપન આપવામાં આવ્યું. બીજે દિવસે તેઓ મોટાભાઈ સાથે સુઅધ ગયા

ચોમાસામાં દરિયો તોદ્વાની લોય છે એટલે કારતક માસમાં વિલાયત જરૂર એવું નંકી’ થયું. એટલા દિવસો મુંઅધમાં ગાગવાના ગાંધીજ માટે ભારે થઈ પડ્યા. એટલામાં નાતવાળાઓને ખમર પડી ડે ગાંધીજ વિલાયત જાય છે. ‘તેમણે કર્યું ‘તું જધથ તો તને નાતખાર મૂશીયું.’ ગાંધીજ પોતાના નિશ્ચયમાં મફ્તમ રહ્યા. તેમને નાતખાર મૂશીયમાં આગ્યા છતાં તેઓ ન ડર્યા તે નજી ડર્યા. ધ. સ. ૧૮૮૮ ના સાફ્ટેન્સની ૪ થી તારીખે તેઓ વિલાયત ગયા.

વિલાયતમાં ગયા પણી શરૂઆતમાં તો તેમને દ્વાવવા ન માંડયું. અન્જણ્યો મુખદ, ખોરાક, પહેરવેશ, રીતભાત અધું નરું નરું લાગવા માંડયું. ખાચ કરીને તેમને આવાતી અડયણું બહુ પડી. પ્રનિયા પાગવા જતાં તેમને અંધી ભૂખ્યા રહેતું પડ્યું. માંસાહાર કરતા ન હોવાથી ત્યાંના લોફ્ટ તેમને જંગલી તરીકે ગણુવા લાગ્યા. તેમને આ વાત ખૂંચવા લાગી. તેમણે ખોરાક સિવાય ખીજ બધી રીતે સભ્ય તરીકે ગણુવા પ્રયત્ન કર્યો. કપડાં નવાં શીરડાય્યાં. નાચ-ગાન શીખવા માંડયું. વાયોકીન ખરીયું. આમ અંગ્રેજ સમાજમાં ભગવા આર તેમણે પાણીની માહક હેઠાં ખર્ચવા માંદ્યા.

એક દિવસ તેમના દાયમાં એક ચોપડી આવી. તેને વાંચતાંજ તેમની આંખ ઉઘડી ગઈ. એમને વિચાર આવ્યો. ‘હું આ બધું હું કરી રહ્યો છું? ભારે ક્ષાં વિલાયતમાં જ-મારો કાઢવો છે? હું તો અર્દી ભણુવા આવ્યો છું. મારા ઉપર માર્દ આખું ધર મીટ માંડીને જેહું’ છે. મારે ગુણ્યું સારા દેખાનું નેધર્યો. કપડાંના દ્વારાથી નહિ. ‘કાઢ સત્ય વસ્તુ સમજય કે તરતજ તેરો અમલ કરવો એ તેમણો મુદ્રાલેખ કરો. તેમણે તરતજ સાપ કોચળી ઉતારે તેમ પોતાનો બધોજ દ્વારા દૂર કર્યો. નકારી વસ્તુઓ દાઢી નાણી. પાછળો પાલવો દિસાં ચખવા લાગ્યા. ન્યાં જરૂર હોય ત્યાં પગે

ચાલીનેજ જવા લાગ્યા. પોરાકમાં પણ ભારે કેરફાર કરો. હવે બીજું અથું ભૂલી ગયા. માત્ર વિદ્યાભ્યાસ ગેજ એમનું લક્ષ્યબિંદુ થઈ પણું.

પિલાયત જનારા હિંદી વિદ્યાર્થીઓ વણે ભાગે પગબેલાજ હોય છે છતાં તેઓ કુંવાર છે એવો ઢોંગ ત્યાં જઈને આદરે છે. ગાંધીજી પણ આ લાલચમાં કસાયા. ઈંગ્લિઝને કિનારે પ્યાધટન નામનું એક ગંદર છે. ત્યાંની એક હોટલમાં ગાંધીજીને એક ડેશીમાનો પરિચય થયો. પણ તો દર રવિવારે ગાંધીજી એ ડેશીમાને ઘેર જવા લાગ્યા. ડેશીમાં તેમની શરમ મુક્કાને અને જુવાન સીઁગો સાથે વાતો કરવા લક્ષ્યાને. એક આઈ સાથે ગાંધીજીને વહું પરિચય થયો. અને સાથે ફરવા જય, એકાંતમાં વાર્તા વિનોદ કરે અને આનંદ કરે. ડેશીમાને લાગ્યું ‘આ અને જળ પરંપરી જય તો હતું સારું?’

ગાંધીજી મનમાં વિચારતા દતા. ‘આ જૂડીએ કષ્યાં મુખી ચાલશે? હું પહેલેલો હું એ વાત આ લેઠિા જણશે ત્યારે તેમને કેવું લાગશે? ભારે પહેલેથીજ આ વાત કરી દેવી નોંધતી દની.’ આમ વિચારી અધી લક્ષીકૃત દર્શાવતો એક લાંબો પત્ર તેમણે ડેશીમાં પર લાગ્યો અને અનોની મારી માગી.

ધ. સ. ૧૮૬૧ ના જુનની ૧૦ મી તારીખે ગાંધીજી બેસિન્ટર અનીને દિન્દિંદિ પાળ આવ્યા. માતાના મુત્યુસમાચાર સાંભળાને તેમને ખૂણ લાગી આંખું છતાં કાડી છાતી કરી કામે લાગ્યા અદી આવી તેમણે વક્તીલાત શરૂ કરી પરતુ સત્યને વરેલા એ આત્માને આ ધંધારાં ન કર્યું. મુંઅધમાં ન ફાદવાથી તેઓ રાન્ડફોટ ગયા.

કાંડિયાવાડનાં દેદી રાન્ડગોની ખટપટમાંથી ગાંધીજી ફરવા પણુંતા દતા એટલામાં પોરઅંદરની એક મેમણુ પેઢીનું આમંત્રણ આંખું. ‘અમારો વેપાર દક્ષિણ આસ્ટ્રિયામાં છે. ત્યાં અમારો એક મીટિંગ કેસ ચાલે છે. જ લાખ રૂપિયાનો દાનો છે અમે મોટા મોટા વક્તીલ બેસિન્ટરો રેફિલા છે. અમારો કેસ તમે અમારા ગોરા વક્તીલોને સમજાવો તો અમારું કામ સરળ થઈ પડે. એક વર્ષનું કામ છે. જવા આવવાનું પહેલા વર્ગનું ભાડું, આંખાખર્ય, ઉપરાંત રૂપિયા પંદર્યો આપીયું.’

ગાંધીજીએ વિચાર કરો, આ કાંઈ વક્તીલાન ન કહેવાય, આ તો

નોકરી ગણ્યાય. એતાં નવો મુલક લેવા મળશે, પંદરસો ઇંપિયાની લાઈટે મહા થશે ગો વિચારે તેઓ ત્યાં જવા સંમત થયા.

મુખ્યથી તેઓ નાતાલ જવા ઉપબા. હિંદી મંદાસાગરમાં ૧૩ દિવસ ગાળ્યા પણી પહેલું જંદર લામુ આન્યું. ગાંધીજીના દોસ્ત અની ગેયેલા કેતાને કહ્યું ‘આ બાંડ છાખોર છે, વહેલા પાણ વળજો.’ ગાંધીજી ગામમાં ફરી આનીને હોડીમાં બેસી રૂમિનર પર આવવા નીકળ્યા. બારામાં જરંતી હતી, હોડીમાં લાર ઘણો હતો, તાણ એટલી બધી હતી કે હોડીનું દ્વારં સ્ત્રીમરની સીડી સાથે કેમે કર્યું બધાયજી નદિ. એમ કરતાં સમય થઈ ગયો રૂમિનર ઉપડવાની સીડી થઈ. ગાંધીજી ગભરાયા. પેલો કેતાન શબ્દો જિમો આ બધું જેતો હતો. તેણે સ્ત્રીમરને રોકી. ગાંધીજીએ મછવો ભાડે કર્યો. એ મછવાલાણે હોડીમાંથી તેમને જિચકી લીધા. સ્ત્રીમરની સીડી ઉપડી ગઈ હતી તેથી દ્વારડા વડે ગાંધીજીને ઉપર એંચા લીધા ને સ્ત્રીમર ચાલતી થઈ. બીજા ઉતાર્યો રહી ગયા. ગાંધીજીએ ઈશ્વરનો આભાર માન્યો.

લામુથી મોઘાસા, ત્યાંથી જંગળાર અને મોકાંબિક થઈને તેઓ નાતાલ આપી પોડોંચ્યા નાતાલના ડરથન બંદરે અધૃત્યા શેડ તેમને લેવા આવ્યા. શરૂઆતમાં ગાંધીજીની સાહેબશાઈ રહેશ્યુંનીકરણીધી શેડ અડકી ગયા પરંતુ તેમની સર્વચાઈ, પ્રમાણિકતા અને નિખાલસતા જેઠ તેઓ તેમના પર પ્રેરન થયા.

આક્રિકમાં એક પણી એક જનતા જનાવોએ ગાંધીજીના છુફનમાં આરે પહેલો આન્યોએ તેઓ એક દિવસ કરેરીમાં ગયા. ન્યાયાર્થી તેમની સામે લેઝ્ડ રહ્યા અને પૂછ્યું, ‘કુદી વકીલ છો ? ઉતારો! પાંડી.’ આ અપમાનથી ગાંધીજીને દાડોદાડ લાગી આન્યું. તેઓ ઝાર્દ છોડી ચાલ્યા ગયા પરંતુ પાંડી ન ઉતારી તે નજ ઉતારી.

ગાંધીજી એક વખત દેલગાડીમાં ડરાનથી પ્રિટારિયા જતા દતા. પહેલા વર્ગની ટિકિટ લીધી હતી. રાતે નવ વાગે ચેરિસાર્ફ રેથન આન્યું. એક જોરાએ ગાંધીજીને પહેલા વર્ગમાં બેહેલા જોયા. તેને આશર્ફ થયું ‘આ કુદી પહેલા વર્ગમાં કયાંથી ધૂરી ગયો?’ તે નદ્દને રેથન માસ્તરતે ગોડાવી આન્યો. રેથન માસ્તરે ગાંધીજીને કહ્યું ‘ઉતરો. તમારે

છેલ્લા ડાયામાં જવાનું છે ' ગાંધીજી કહે ' મારી પાસે પહેલા વર્ગની ટિકિટ છે હું અહીં બેસી રહીશ. ખીંચે ડાઈ ડેકાણે જવાનો નથી.' સિપાઈએ આવી તેમને હાથ પડી હેડા ઉતાર્યા. તેમનો સામાન બોંય ડેંકી દીધો. ગાંધીજી સામાનને અડક્યા નહિ કે બીજી ડાયામાં બેઠા નહિ. ગાડી ઉપડી ગઢ. આખી રાત સંખત ઢંડીમાં હૂંડેવાઈ ગયા. તેમણે પોતાના શેડને અને રેલવેને તાર કર્યા. ગામમાંથી શેડના માણુસો દોડી આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા 'આનું આવું તો અમે રોજ સદન કરીએ છીએ. એમાં શું થઈ ગયું ? ચેસા ડાયામાને સ્વમાન સાચવાનું એ એ શા રીતે જતી રહે ?' ગાંધીજી પોતાના નિશ્ચયમાં ભક્તમ રહ્યા. રેલને કંપનીનો તાર આવ્યો. રેલન માસ્ટરે જતે આવીને તેમને પહેલા વર્ગના ડાયામાં બેસાણા. ગાંધીજીના સત્યાગ્રહની ઇસેલ થઈ.

ગાડી બીંને દિવસે સવારે ચાર્લ્સટાઉન પહોંચી. ત્યાંથી જોહાનિસ ગાર્ઝ જવા સાર સિગરામમાં બેસવાનું હતું. ગાંધીજીને સિગરામમાં બેસવા દ્વારા પહેલાં તો ના પાડી. પણ તેમને ગાડી લાંકનાર પાસે બેસવા દીધા. ગાડી વાર પણ સિગરામના માલિકને બાદાર બેસવાની છંઢા થઈ એટલે તેણે ગાંધીજીને કહ્યું 'લાંકનારના પગ પાસે બેસ ' ગાંધીજીએ ત્યાં બેસવાની ના પાડી એટલે પેલા માલિક તેમના પર તમાચાને વરસાદ વરસાદ્યો, ગડના પાડુ મારવા લાગ્યો અને બાવરું જાલીને એંચવા લાગ્યો. ગાંધીજીએ સિગરામના સણિયાને જોરથી પડી રાખ્યો. એટલામાં ગાડીમાં બેહેલો એક જણુ જોલી જોઈયો ' શા ભાઈ જિચારાને મારે છે ? ત્યાં ન બેસાડવો હોય તો અહીં મારી ખામે બેસાડ.' સિગરામનો માલિક આખરે થાક્યે. ગાંધીજીએ માર ખાદ્યા છતાં પણ પોતાની જગો ન છોડી તે નજ છોડી

ગાંધીજી કેમ તેમ કરીને પ્રિટાર્નિયા પહોંચ્યા. અમૃતુલ્લા શેડના વડીલતે મળ્યા. આખેથ કેસ તેને સમજાયો. ઘરમેળે પતાવટ થતી હોય તો શું ઓફું એમ પણ પૂર્ણું. ગોરા વડીલે હા પાડી. અમૃતુલ્લા શેડ અને તૈયારી શેડ બન્ને નજીકના સગા હતા તેણો નાદક કોર્ટ ચડીને દેરાન થતા હતા. ગાંધીજીએ બન્ને પક્ષને સમજવવા અચાક પ્રયત્ન કર્યા, અંતે બન્ને પક્ષે પંચનો ચુદાહો અંકારવા સંમતિ આપી. ગાંધીજી ને કામે 'અાફિકા ગયા હતા તે તેમણે કસેલ્લમંદ રીતે પાર પાડ્યું.

કેસનું કામ પતી ગયું. ગાંધીજી ત્યાંથી પાછા કરવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા. અણુલ્લા શેડે તેમને વિદ્યાર્થમાન આપવા સારુ જોક મોટા મેળાવડો કર્યો. એટલામાંના નાતાલની ધારાસભામાં હિંદીઓને સભ્ય ચૂંટવાનો ને હક્ક હતો તે ત્યાંની સરકારે ઝૂંટવી લીધો. સૌ વિચારમાં પડ્યા. હવે શું કરવું? આ બાપુના આપણું ડેણું દોરશે? બધા બોકી જિડ્યા. અણુલ્લા રોડ! ગાંધીભાઈને રોકી રાખો. તેઓ કહેશે તે રીતે આપણે લડત લડીયું. સૌના આગળને વશ થઈ ગાંધીજી જોક માસ માટે રોકાઈ ગયા.

હિંદીઓના ચૂંટણીના હક્કની વાત ગાંધીજીએ સૌને સમજાવી. તેનો વિરોધ કરવા જોક અરજી ઘડી આડી. રતોરાત તેની નકલો થઈ ગઈ. સહીઓ લેવા નાતાલના ખૂણે ખૂણે સૌ ફરી વલ્યા. ગાંધીજીએ આ કામ પાછળ લનનોડ મહેનત લીધી. હિંદ અને પરદેશમાં આ અરજીની નકલો મોકલી આપી. ચારે બાજુ તેનો લેરશાર્થી પ્રયોર રદ કર્યો.

ધણુને લાગ્યું ‘આ કામ કંઈ જઈ પતે તેમ નથી. ગાંધીભાઈએ અહીંની વધુ રોકાનું નોઈએ.’ સૌએ આગળ કર્યો. ગાંધીજીએ ત્યાં વક્તીલાત કરવાની સંના મેળાવી. સૌએ તેમને સાથ આપ્યો. જોક માસનો બદલે જોક વર્ષ સુધી તેઓ ત્યાં રોકાઈ ગયા.

ગાંધીજી જોક વાર કરવા નીકળ્યા. દક્ષિણ આદ્ધિકાના પ્રમુખના બંગલા આગળ થઈને તેઓ જતા હતા ત્યાં તો બંગલાના ચોકિયાતે પાછળથી તેમને પક્કો અને લાત મારી પાડી નાખ્યા. એટલામાં ગાંધીજીનો જોળખીતો જોક ગોરા સિપાઈ ત્યાં આવી પહોંચ્યો. તેણે કર્યું ‘ગાંધીભાઈ, તમે આ ચોકિયાત પર કેસ માડો. હું જતે જાક્ષી આપવા આવીશ.’ ગાંધીજીએ કર્યું ‘જોમાં ચોકિયાતનો શો દોષ? આ પગથી પર’ કણો માણુસ ન જાતી શકે જેવો કાપદો કરનારજ દોષપાત્ર કહી શકાય. મારે કેસ માડ્યો નથી.’ પેણો ચોકિયાત શરમાઈ ગયો અને તેણે ગાંધીજીની મારી મારી.

આમ ગાંધીજીએ કબ્લે ને પગલે દિંદીઓની ભયંકર હાડમારીએ જોઈ. બંગલેની નીતિથી તેગનો અંતરાત્મા કકળા જિડ્યો. દિંદીઓના હક્કોનું રક્ષણું કરવાની તેમની કરજ થઈ પડી. આદ્ધિકાની જોરી સરકાર દિંદીઓને દરપુત્ર કરની દતી એ તેમનાથી અદન ન થયું. તેનો સામનો કરવા સારુ

ધ. સ. ૧૯૬૪ માં તેમણે ‘નાતાલ ધિયન ડોંગ્રેસ’ નામની સંસ્થા સ્થાપી. નાતાલની સરકારે હિંદી કુલીઓ. ૫૨ વાર્ષિક ૨૫ પૌંડનો કર નાખવાનો વિચાર કર્યો. ગાંધીજીએ તેની સામે જાખર તુંભેશ ઉડાની પરિણામે જો કર ૨૫ ને બદલે ઊંઠ પૌંડ થયો.

હવે આરિકા તેમનું કાર્યક્રોન યથ પડયું. તેઓ ગોતાના કુદુઅને લેવા દિંદ આગ્યા. અહીં આવીને તેમણે આરિકાનાં દુઃખોનું વર્ણન હેરેર કર્યું. ગામેગામ સભાઓ ભરી, ભાપણો કર્યાં, હેન્ડબીલો અહાર પાડ્યાં, અને તંત્રીઓને ભણ્યા. આમ આરિકાના પ્રશ્નને તેમણે ખૂબ અગત્યનો પ્રશ્ન બનાવી દીધો અને હિંદીઓનો સાથ મેળવ્યો.

ગોટલામાં નાતાલથી અભુલ્લા ગેડનો તાર આવ્યો : ‘જલદી પાણ કરો.’ ગાંધીજીએ વિચાર કર્યો ‘કાંઈક જરૂરી કામ હું. નહિ તો અભુલ્લા શેડ તાર ન કરો.’ તેઓ આરિકા જવા તૈયાર થયા. કુદુઅને સાથે ‘કુરલેંડ’ નામની સ્વીમરમાં ઉપડ્યા. સાથે ‘નાહરી’ નામની બીજી સ્વીમર પણ હતી. અનેમાં મળી કુલ ૮૦૦ ઉતાર્યો હતા.

ડરથનના ગોરાઓ ગાંધીજી પર બિજાધ ગયા હતા. ગાંધીજીએ આરિકા વિશે હિંમાં કરેલો પ્રચાર તેમને ખૂંચતો હતો. તેમણે સભા ભરી નક્કી કર્યું : ‘ગાંધીજી હિંમાં જઈને આપણું ઉતારી પાણ્યા છે. એ સ્વીમર ભરીને તે હિંદીઓને નાતાલમાં વસાવવા માટે લાવે છે. ગાંધી આપણો દુસ્મન છે. તેને પાછો કાઢો. જ્તાં આવે તો એને પ્રણે કરો.’

ગાંધીજીની સ્વીમર મુખધીથી સીધી નાતાલ બંદરે જઈને અટણી. મુખધીમાં જો વખતે મરદી ચાલુ હતી ગોરલે સ્વીમરને પાંચ દિવસ સુધી કરોરંટાઇનમાં રાખવાનો હુકમ થયો. પાંચને બદલે પંદર દિવસ થયા છતાં તેને રણ ન મળી. કારણ ડરથનના ગોરાઓ તોક્કાને ચણા હતા. તેમણે સ્વીમરના ઉતાર્યોને ખમકી આપી ‘પાણ નાઓ. નહિ તો સ્વીમર કુલાડી દધયું.’ ગાંધીજીએ સૌને હિંમત આપી આપરે ત્રેણીસ્થા દિવસે સ્વીમરને કિનારે લાવવાની રણ મળી. ઉતાર્યો ઉતરવા લાગ્યા. ગાંધીજી ઉતરવા જાય છે ત્યાં સદેશો આવ્યો ‘ગાંધીજી અને તેમના કુદુઅને સાંને ઉતારનો. ગોરાઓ તેમની સામે ખૂબ ઉસ્કેરાઈ ગયા છે.

તેમનો જાન લયમાં છે. સાંજે અમારો માણુસ આપીને તેમને ઉતારી જાણો ગાંધીજીઓ આ વાત માન્ય રહાયી.

થોડા સમય પછી અધ્યાત્મિક શૈક્ષના વક્તીલ લોટન ત્વાં આવી પહોંચ્યા. તેમણે કહ્યું ‘તમે શહેરમાં અંધારી રાતે છાનામાના પેસી જાણો એ મને જરાએ ગમતું નથી.’ ગાંધીજી જવા તેથાર થયા. કસ્તુરભા અને બાળકોને ગાડીમાં રવાના કર્યાં. નીડર ગાંધીજી ગેલા જોરા વક્તીલ સાથે કૂચક્કદમ્બ કરતા કરતા શહેરમાં ચાલવા લાગ્યા. અંગ્રેજ બાળકોએ ગાંધીજીને જોગાખી કરાયા. તેમણે ખૂબ મારી ‘ગાંધી, ગાંધી.’ અને જોતનેતામાં જોરા લેઝાનાં ટેનેટોણાં મારો, મારો, કરતાં આવી પહોંચ્યાં. ગાંધીજીને વક્તીલથી છુટા પાછા. તેમના પર ઈડાં અને પથરનો વરસાદ વરસાનો ગઉદા પાણોનો સુમાર ન રહ્યો. દાઢ ચંડાવી ચંડાવીને ‘પડખામાં હોંસા મારવા લાગ્યા ગાંધીજી જોક પારીનો સળિયો જાદી આંણો મૌચી મૂઢ માર સલન કરવા લાગ્યાં. જોટલામાં જોક પોલીસ અધિકારીની પત્નીની નજર ગાંધીજી તરફ ગઈ તે હોદી આવી અને જુલમગાર ટોળાંના વાસમાંથી તેણે તેમને બયાવી લીધા ગાંધીજી પોતાના ઉતારે પોલીસ પહેરા હેડાં પહોંચ્યી ગયા. જોરાંલોનું ઉસ્કરાયેલું ટોળું તેમની પાછળ પાછળ ત્વાં આવી પહોંચ્યું. તેણો ખૂબ પાછવા લાગ્યા ‘ગાંધીને અમને સોંપી હો. નહિ તો તમારું ઘર સળગાવી મશ્શીયં.’ જોટલામાં પોલીસ અધિકારી ત્વાં આવી પહોંચ્યા. તેમણે ગાંધીજીને હિંદી સેનિકનો પોશાક પહેંગવીને ત્યાંથી બીજે સ્થળે અહીંસામાત્ર અસેડી દીધા. ચેલાં ટોળાંને કહ્યું ‘તમારો શિકાર છટાં ગયો.’ પહેલાં તો તેમણે સાચું ન માન્યું પરંતુ તેમાંના એ જણે તેની ખાતરી કરી ત્યારે ધીમેધીમે સૌ વિખરાઈ ગયા.

ઓને દિવસે ત્યાંના પ્રધાને ગાંધીજીને જોકાવ્યા અને કહ્યું ‘ચેમ્પર લેનનો મારા પર સહેલો આંખો છે કે મારે તમને ન્યાય અપાવનો. તમને મારનારામાંથી તમે કેને જેને જોગાખતા હો તેની સામે કેસ માંડો. ગાંધીજીએ કહ્યું’ મારે કોઈની સામે કેસ કરવો નથી. વાંક તેમનો નથી તમારો પોતાનો છે, તમારી સરકારનો છે.’ ચેલો પ્રધાન આ જવાન સાંભળી છરીન ગયો.

આદિકામાંથી દિલાગોનો વેપાર જૂંટી લેવા અને તેમનો પગ કાઢવા

નાતાલની ધારાસભામાં એ કાયદા આવ્યા હતા. એ જુલામી કાયદાની સામે લડવા સાર ગાંધીજીને અહીં તાપ્તિતોચ બોલાયા હતા. ગાંધીજી અવલેખું હુમલામાંથી સાન થયા કે તરતજ તેમણે આ પ્રશ્ન હાથમાં લીધે. એ કાયદાને તેમણે બારીકીથી અભ્યાસ કર્યો બધા હિંદીઓને ત્યાંથી પહેંચે કષ્પે લાગતું પડ્યો એ સમજવ્યું. એ કાયદાને જુદી જુદી ભાષાઓમાં હપાવીને લોકોમાં છૂટથી વહેંચ્યો. નાતાલના હિંદીઓની આ લડતનો પડ્યો વિલાયત ચુધી પહેંચ્યો. જન્ને કાયદા રદ થયા. લેકિના આનંદનો પાર ન રહ્યો ગાંધીજીની લડત ઇતેહ પામી.

એ સમય દરમિયાન ત્યા ઐએર યુદ્ધ થયું. ગાંધીજીએ ૧૧૦૦ માણુસો સાથે ધાયલ થયેલા સૈનિકોની સેવા કરવાનું કાર્ય ઉપાડી લીધું પોતાને વેર પણ અનેક બીમાર માણુસોને રાખતા અને તેમની પ્રેમપૂર્વક ચાકરી કરતા. આવાં આવાં સેવાકાર્યોથી તેમની ઘ્યાતિ ચારે બાજુ કેલાઈ ગઈ.

ગાંધીજીએ દેશમાં જવાની રજ માગી. શરૂઆતમાં તો સૌંદ્રો ના પાડી પરંતુ જ્યારે તેમણે પોતાનાં કારણે હર્શાંબ્યાં ત્યારે એક વર્ષમાં પાણ આવતું એ શરતે તેમને રજ ભળી.

ગાંધીજીને ભારે વિદ્યાર્થી આપવામાં આવ્યું. ડેરેડેર તેમના માનમાં સભાઓ લરવામાંથીએ. માનપત્રો અપાયાં સોના—ચાંદી અને હીરા—મોળીની ક્રીમતી બેટો આપવામાં આવી. એક મિને તો સાડા સાતસે. ઇપિયાનો હાર કરાવી કસ્તુરાને બેટ આપ્યો. ગાંધીજીને એ રાતે જોંબ ન આવી. તેમને થયું ‘સેવાનો બદલો હેતો હગે? મને આ બેટો ન ખ્યે.’ તેમણે કસ્તુરાને આ વાત સમજાવી. કસ્તુરાએ દુલોતા હિલે બેમતિ આપી. આવેલી બેટોની વ્યવૃસ્થા કરવા એક ટૂંક નીમાયું અને ‘સેવકાથી બેટ ન લેવાય’ એ મૂત્ર જાણીતું થયું.

ધ. સ. ૧૯૦૧ ની સાલ હતી. કલકત્તામાં મહાસભા ભરાએ હતી. પ્રમુખ તરીકે દીનશા વાચ્યા હતા ગાંધીજીએ અહીં આવી પહેલું કામ મહાસભામાં લાભરી આપવાનું કર્યું. એ જમાનાની મહાસભા એટલે વર્ષે ભરાતો એ તથું દિવસનો મેળો. એ દિવસોમાં સૌ ભેગા થઈ દરાવ, ભાપણો, અર્યો વગેરે કરી વિભરાઈ જાય. કરી પાણ વર્ષે મેળો. સ્વયંસેવકો સેપિલું

કામ કરવામાં બેદરકારી અતિંદે પ્રતિનિધિત્વો તો જણે કોઈની જાનમાં આવ્યા હોય એમ સ્વયંસેવકોને એક પકી એક હુકમ છોડ્યા જ કરે. આભારછેટનું ગૂત ડેરહેર નજરે પડે. દરેકનાં રસોડાં જુદાં. ગંધીનો તો પાર નહિ પાપખાનાં એવાં ગંધાય કે તેની પસેથી નીકળા પણ ન શક્ય ગાંધીજીથી આ અધું સદગ ન થયું. તેમણે સ્વયંસેવકનું ધ્યાન એચ્યું. સ્વયંસેવક કહે ‘ઓ કામ મારું નહિ. ઓ તો જંગીનું કામ.’ ગાંધીજીનો જાને બોધરો લેખતે જાગ્રત્ત સાદું કરી નર્ભયું. બીજે હિવસે કોઈએ ઓશરી બગાડી. ગંધીજી તે પણ સાદું કરી આવ્યા. સ્વયંસેવકોને આ લેખ ખૂબ આશ્વર્ય થયું. તેમને લાગ્યું ‘આ કોઈ જુદીજ પ્રકૃતિનો માનવી મહાસભામાં દાખલ થયો લાગે છે.’

મહાસભાની ઓફિસમાં જઈને ગાંધીજીએ કામની જાગણી કરી. આવા કોટ પાટકુન પણેરેલા ગૃહરસ્યને ચું કામ આપવું તે વિષે મંત્રીશ્રી મુંઝાયા. તેમણે કહ્યું ‘અહીં તો કારકુનનું કામ છે.’ ગાંધીજીએ કહ્યું ‘તમે જે કામ સોંપશો તે કરવા તૈયાર હું. મારે તો મહાસભાની સેવા કરવી છે.’ તેમને ટપાલનો હગદો સોંપવામાં આવ્યો. ગાંધીજીએ થોડાજ જુમયમાં જે કામ પતાની દીધું અને બીજા કામની જાગણી કરી. આ જુલ્ઘાનાની કામ કરવાની ધગરા, જડપ, અને કુશળતા નેદ્દી મંત્રી ખુશ થઈ ગયા અને તેને શાયારી આપી પરંતુ પાછળાથી તેમને ખખર પડી કે એ તો આદ્વિકામાં ભારે સેવા બજાવનાર ગંધીજી હતા ત્યારે તેમના જેવા માથુસને કારકુનનું કામ સોંપવા બદલ તેમણે પોતાની હિલગારી દર્શાવી.

મુંઘના બેતાજ બાદસાદ દિરેજસા મહેતાને ગંધીજી મળ્યા. આદ્વિકાનાં દુઃખો વિષે તેમને પાત કરી. તેમણે કહ્યું ‘આદ્વિકા વિષે એકાદ કરાત કરીજે, તમને બોલવા માટે થોડો સમય આપીજો, બીજું ચું થઈ શકે?’ ગાંધીજીએ કહ્યું ‘મહાસભા ધારે તો આદ્વિકા વિષે થણું કરી શકે.’ મહાસભાની ખુલ્લી એડકમાં આદ્વિકાનો ડરાવ આવ્યો. ગાંધીજીનું નામ બોલાયું. તેમણે આદ્વિકાની દાદમારીજોનો સભાજનનોને ખ્યાંખ આપ્યો. કંજું પાંચ મિનિટ તો પૂરી થઈ નથી ત્યાં તો પ્રમુખની ધર્દી વાગી. ગાંધીજી પોતાને જે કલેવાનું દતું તે કલીને તરતજ બેસી ગયા.

મહાા દેશભક્ત ગોપની ભાંધીજ પોતાના ગુરુ તરીકે ગણુત્તા હતા.

ગાંધીજીનું સાદું, સરળ અને ત્યાગમય શ્રવન જોઈ ગોખલે તેમના પર પ્રસન્ન રહેતા હતા. ગાંધીજીને પોતાના ભાઈ સમાન ગણ્યતા હતા. ગાંધીજી કલકત્તા આવ્યા ત્યારે ગોખલેએ તેમને પોતાને ત્યાં એક માસ આગામી કરીને રાખ્યા. ગુરુશિષ્યની આ જોડીએ આગળ જતા હિંદની ભારે સેવા અનન્તી.

ગાંધીજી એક વાર કલકત્તામાં ડાલિમાતાનું મંહિર જેવા ગયા. માર્ગમાં બલિહાન માટે આણેલાં વૈટાનું ટોળું દીકું લિખારીએની લાંઘી કરાર જમી હતી. મંહિરની ચંદ્ર લોડીની નદીએ વહેતી હતી. આ દર્શય જોઈ ગાંધીજીની આંખે અંધારાં આંધારાં. તેઓ અકળાઈ બેઠ્યા. ભગવાન ખુદ્દના વારસદારથી આ કંતલ જોઈ ન ગઈ. દર્શન કર્યા વિના તેઓ ત્યાંથી ભાગી ગવા.

ગાંધીજીએ નીજા વર્ગની મુસાફરી કરવાનો વિચાર કરેં. કલકત્તાથી રાજકોટની ટિકિટ લીધી. ઉષામાં માણુસો વૈટાની જેમ ઝીચોભીચ અડકાયાં હતાં. ગંદકીને પાર નહોંતો. પાયખાનાનું તો પૂછવું શું? મુસાફરો પણ જ્યાં બેસે ત્યાંજ થુંક, કચરો નાખે, રાડો પાડે અને ઝીડીએ પી ધૂમાડાના ગોટેગોટા કાઢો. આવો અનુભવ લેતા લેતા ગાંધીજી રાજકોટ આવી પહોંચ્યા. ત્યાંથી તેઓ મુંબાઈ ગયા.

મુંબધમાં આવીને તેમણે ડોટમાં ઓફિસ રાખી. ગિરગામમાં ઘર રામયું. એટલામાં તેમના પુત્ર મણિલાલને સખત 'તાવ' આવવા માંડ્યો. સનેપાત શરૂ થયો. દાઅતરે કંનું 'હવે દ્વા કામ નહિ આપો. ધૃઢાં અને મરધીનો મેરવો આપવો પડશે.' ગાંધીજીએ કંનું 'અમે અનાદારી ઝીએ. અમને આમાંથી એક વસ્તુ ન અપે. બીજો કોઈ ઉપાય હોય તો અતાનો.' દાક્તાર કહે 'ધણ્યાં હિંદુ કંદુંબો મારી સલાહ માની આ વસ્તુ લે છે. તમને શો વાંધો છે? એમ નહિ કરો તો દીકરો ગુમાની બેસશો.' ગાંધીજી કહે 'ભગવાને ધાર્યું' હશે તે થશે; પણ તમારા ઉપચારની મારે હવે જરૂર નથી. મને મારો પાણીનો પ્રયોગ અજમાની જોવા હો.' ગાંધીજીએ એક પછેડી ભીની કરીને મણિલાલને વીટાળી દીધી. ઉપર ગરમ કામળા ઓદાડયા. ચોડા સમય પણી ખૂબ પરસેવો છુયો. તાવ ધીમો પડ્યો અને

છેવટે ઉત્તરી ગયો. ચાહીસ દિવસ સુધી તેને હૃદ, પાણી અને ઇણ ઉપર રાખ્યો. આખરે મણિલાલ સામને થયો. અને જગવાને ગાંધીજીની લાજ રાખી.

‘બિરગામતું’ બર કેળવાળું હતું તેથી તેમણે સાંતારૂઝમાં રહેવાનું રાખ્યું. આ વખત તેમની વધીલાત ડિક જમી, મુંબધનું ખર્ચ નીકળવા માંડયું, ગોખલેજ સાથે સંબંધ વધવા લાગ્યો, બર વસાનું અને કુદુંબ સાથે નિરાંતે રહેવા લાગ્યા ત્યાં આદિકાથી એકાઓક તાર આવ્યો. ‘વિલાયતથી ચેમ્બરલેન આવે છે. તમારી ખાસ જરૂર છે. જટ આવો.’ ગાંધીજી વચ્ચનથી ગંધારેલા હતા એટલે બીજે કંઈ પણ વિચાર કર્યા વગર તેઓ પોતાના કુદુંબને મુંબધમાં રાખીને આદિકા જ્વા રવાના થયા.

‘ધ. સ. ૧૯૦૩ ની જાન્યુઆરીની પહેલી તારીખે ચેમ્બરલેનને મળવા સારુ ગાંધીજી પ્રિટારિયા પહેંચ્યી ગયા. પરંતુ એ ડેપ્યુટેશનમાં તેમને ન દેવાનો તાંત્રાંતા ગોરાઓએ દુરાગઢ કર્યો ત્યારે હિંદીઓ હકે ભરાયા અને કહેવા લાગ્યા ‘ગાંધીજી નદિ નો અમે પણ નહિ.’ આખરે ગાંધીજીની સંમાનપદ્ધતિ ડેપ્યુટેશન ચેમ્બરલેનને મળ્યું પરંતુ તેનું પરિણામ તો શરૂઆત આયું.

દરે ગાંધીજીએ આદિકામાં કાયમ માટે રહેવાનું નક્કી કર્યું. પોતાના કુદુંબને હિંદમાંથી બોલાની લીધું. હૃતરણની માફિક હડધૂત યતા હિંદીઓના હક્કો જગવવા સારુ તેમણે ‘દ્રાંસવાલ ખિટિશ છન્નિયન ગોસોસીગોશન’ નામનું મંડળ રથાયું. હિંદીઓનો અવાજ રજૂ કરવા માટે તેમણે ‘હિંદિયન ગોપનિયન’ નામનું પત્ર રાદ કર્યું.

‘અંગેન લેખક રઘિનની ‘સરોદ્ય’ નામની ચોપડી એક વાર ગાંધીજીના લાયમાં આવી. આ પુસ્તકે તેમના જીવન ઉપર ભારે અસર કરી. ‘અધાના ભલામાં આપણું ભલ્લું છે. વકીલ હોય કે દનના હોય પરંતુ અન્નેના ઝામતી ડિભેત એક જરખી હોણી લેધાયો. મહેનત મજૂરીવાળું’ ઐહેતું જીવન એજ ઘરે જીવન છે.’ આ સિદ્ધતિ તેમને પસંદ પણા. તેનો અમલ કરવા સારુ ઇનિસ્કમાં એ એકર જ્વાન ખરીદી તેમણે આશ્રમ રથાયો. અદો પોતાના ભિંનો સાથે જતમહેનતવાળું, સાદું અને નીતિમધ્ય જીવન શુલારવા લાગ્યા. દેનરી ગોલાક અને મગનલાલ ગાંધી એ આ જીમણના તેમના સારીદારો હતા.

૧. સ. ૧૯૦૬ માં દ્રાંસવાલની સરકારે એક ગોવો કાયદો પસાર કરવાનો વિચાર કરેંટું કે જેથી દ્રાંસવાલમાં આપતા આડ વર્ષ ઉપરાતના દરેક સ્થી, પુરુષ અને બાળકને પરવાનો લેવોન્ઝ પડે. જો પરવાનો હું મેશ પોતાની પાસે રાખવો પડે. જ્યારે લેવા માગે ત્યારે અતાવવો પડે. પોતાનાં હુસે આંગળાંની નિશાની સરકારી દફ્તરમાં કરવી પડે. ઓળખાણ માટે શરીર ઉપરની નિશાની આપવી પડે. જે સ્થી કે પુરુષ આ પરવાનો ન મેળવે તેને હંડ, ડેંડ કે દેશપારની સજા થાય. આરિકામાં રહેતી હિંદી પ્રજાનું આતું દડહડતું અપમાન થતું જેઠ ગાંધીજીથી ન રહેવાયું. તેમણે તેની સામે લડી લેવાનો નિશ્ચય કરેંણ અને લડત શરૂ કરી. એ ખૂની કાયદાની સામે પ્રગાર કરવા સારુ ગાંધીજી વિલાયત ગયા અને ત્યાં દોદ માસ રહીને તેમણે જગત્કર આદીલન જગત્યાયું. ૧૯૦૭ના ઓગસ્ટની પહેલી તારીખે એ કાયદો અમલમાં આવવાનો હતો. ગાંધીજીએ સત્યાગ્રહનું શરૂ ઉગાભ્યું અને ડેરહેર હિંદીજનોની ધરપકડ શરૂ થઈ. આખરે લડતના સરદાર ગાંધીજીને પણ પકડી લેવામાં આવ્યા અને તેમને એ માસની સજા કરી. ગાંધીજીએ પહેલીજ વાર જેલયાત્રાનો અનુભવ લીધો. જનરલ સ્મઈસે વર્ષે પડી સમાધાન કરાયું અને પરવાનો લેવાનું મરજિયાત ડરાયું.

સમાધાનની શરતોનું પાલન કરવા માટે ગાંધીજી તૈયાર થયા. સગા ભરીનિ તેમણે જાહેર કર્યું ‘હું સૌથી પહેલો પરવાનો લેવા જાઈશ.’ સુભામાં એકેલો ભીર આલમ નામનો પડાણ તાઇકી બિડ્યો. ‘ખુદાના કસમ ખાઈને હું કહુ છું કે જે પરવાનો લેવાની પહેલ કરશે તેને હું ડાર મારીશ.’ ગાંધીજી આવી ધર્મકીયી દરી જય એવા નહોતા. થોડા નિવસ પક્રી તેણો પરવાનો કદાવવા જતા હતા ત્યાં એલો પડાણ તેમને સામો મળ્યો. તેણે પૂછ્યું ‘ક્યાં જણો છો !’ ગાંધીજીએ કર્યું ‘પરવાનો કદાવવા, એટલામાં તો ગાંધીજીના ર્ભાયા ઉપર પડાણે જેરથી લાકડીનો વા કર્યો. ગાંધીજી એહોશ થઈ ધરતી પર વળો પણા. હોડ તૂરી ગયો, તંત પડી ગયા, મોંભાંથી લોઢી વહેવા માંણ્યું. લોડીનું ખાણોચિયું ભરાણું આરોપો નાસતો હતો ત્યાંતો ગોરા લેક્કાઓ પક્રીને તેને પોકીસને સોંપા દ્યો. ડાક નામના એક પાદરી ત્યાં દોડી આવ્યા. ગાંધીજીને પોતાના વેર લઈ ગયા. દાકતરને બોલાવી હેડે ટેલા લેવરાણ્યા. ગાંધીજી લાનમાં આવ્યા ત્યારે કહેવા લાગ્યા ‘પરવાનો લેતાર તરીક માફ નામ સૌથી પહેલું લખો.

મારી સહી લઈ લ્યો. પેલા પડાણતું શું થયું ?" પાસે ઉભેલા અધિકારીએ જવાબ આપ્યો "તમારી છચ્છા છે તો પરવાનો લેનાર તરફિ તમારેન નામ સૌથી પહેલું લખીશ. પડાણને પોલીસે પકડી લાધો છે." ગાંધીજી કહે "અરે ! એ ણિચારાને છાડી ભૂડો. એની ભૂલ સમજશે ત્યારે એ જરૂર પસ્તારો." આરાપાને છાડાવ્યો ત્યારેજ ગાંધીજીને શાંતિ થઈ.

જનરલ રમટ્રેસે વિશ્વાસધાત કર્યો. પરવાનાનો કાયદો ફરજિયાત કર્યો. ગાંધીજીએ સત્યાગ્રહની લડત ફરીથી રાડ કરી. હળરો માણ્સુસે તેમાં કૃદી પજ્ઝા. જર્ણી સભા ભરાણી. લીધેલા પરવાનાની એ સભામાં હોળા કરવાની હતી. લેઢા પોતાનો પરવાનો આપવા પડાપડી કરવા લાગ્યા. એટલામાં પૂરો છ ફુટ જાંચો પડાણ મીર આખમ સભામાંથી દોડતો ગાંધીજી પાસે ગયો, તેમના થરણે પણો, મારી મારી અને પોતાનો જૂનો પરવાનો સણગાવી મુક્કવા ગાંધીજીને લેટ આપ્યો. ગાંધીજી તેને પ્રેમથી બેઠી પડ્યા. આ દસ્ય નોંધ સભા આપી સ્તરભી ગઈ!

સત્યાગ્રહીઓના એક પછી એક જ્યા ટ્રાંસવાલ જવા લાગ્યા. સરકાર તેમને પછુંવા લાગ્યી. છેવટે ગાંધીજીનો વારો આવ્યો. તેમને પણ જેલના સણિયા પાણી પૂરી ટેવામાં આવ્યા. ચોડા સમય પણી ગાંધીજી બદાર આવ્યા.

હિંદી રાષ્ટ્રીય મહાસભા તરફથી જોખલેજ આદ્રિકા ગયા. તેમના સ્વાગત આટે જર્ણી તૈપારીએ થવા લાગ્યી. તેઓ આદ્રિકામાં જન્યા જન્યા ગયા ત્યાં તેમને બાદસાહી માન આપવામાં આવ્યું. આદ્રિકાનાં હુંએ જોખલેજને જાતે નિસ્તાર્યાં અને તે દૂર કરવા તેમણે અથડક પ્રયત્ન આદ્યારી. ગાંધીજીનું આદ્રિકાનું જીવન અને કાર્ય નોંધ જોખલેજ તેમના પર ખૂબ પ્રસ્તર થયા. હિંદમાં આનાને તેમણે આદ્રિકાની લડતની વાત કરી અને એ અપૂર્વ લડતના સેનાપતિની ઓગાઘાણ આપતાં કહ્યું " ગાંધીજી કરતાં વધારે શુદ્ધ, વધારે પુષ્યશાળી, વધારે શરસીર ને વધારે જાંચો ડાઇ આત્મા આ પૃથ્વી પર કથી વિચર્યો નથી. ગાંધીજી પુરુષોમાં પુલ્લોતમ, વારોમાં વીર અને દેશસેવક છે. ભારતવર્ષની માનવતાનો આદર્થ ગાંધીજીમાં જાંચામાં જાંચી રીતે ભર્તિમંત થયેલો છે."

મહાત્મા ટોર્ટોયના પુસ્તકોએ ગાંધીજીના જીવન ઉપર લારે અન્યર દી ટોર્ટોયના વિચાર ગ્રમાણેનું ખેડૂતજીવન જીવનની ગાંધીજીની ધર્મજી થઈ તેમણે ટોર્ટોય વાડી ગરૂ દી તેમા એતી ઉપરાત ખીંળ અનેક ઉદ્ઘોગો દાખલ ક્યા ગાંધીજીના જર્મન મિત્ર કેવનથેક કેવા વનિકો પણ આ આથ્રમ તરફ આકૃપાયા અને અમીર મરી ફૂઝીર બન્યા

ગાંધીજીનું દૌદુ મિઠ જીવન પણ ઉત્તમ પ્રદારનું લતુ કંતુરના તેમની એક એંડ પ્રવૃત્તિમા સાથ આપતા જીવનની શરૂઆતમા બાવીજીએ ધર્મિપણું નાખન્યું મરિએટર તરીકી આડિકા આ યા ત્યારે તેમણે કંતુરનાને પારસી આડી ખૂર-મોળ પહેરાના અને દીરી ડાટાવી ખાલા શીખન્યું આડિકાના વચવાટ દરમિયાન પોતાના વન્મા રહેનારા આથીઓના મળમત્ત પણ ગાંધીજીની અમનવટથી કંતુરનાએ ઉપાયા! લય દર માનગી પ્રમગે માસનો મેરવા દેવાને બદલે કંતુરનાએ મલ્યુને આવકાયું! અને જ્યારે ‘આડિકાની શરૂઆત’ નાખાન્યું હોય તેનુજ લાંબ દાયકેએર - ૧ શકાન’ એરો વિચિત્ર નાન્દો બહાર પડ્યો ત્યારે તેના આમનો કરવા સારુ કંતુરના રણથીની જેમ જૌથી પહેના મતાને પડયા ગાંધીજીએ કુચુ ‘તાગથી જેલજીવન અદન નાદ થાર’ ત્યારે કંતુરના જોલી ઉંચા ‘ન જેલમા મરી જર્દથી પણ હાગીને પાડી નાદ આવુ’ ગાંધીજી આનંદમા આવી ગયા અને ઓલસા ‘ન કરે નારાયણ, ને તુ લો જેલમા મરી જર્દથી તો ન તને જગત માની જામ પૂછશ’ ગાંધીજીની આ ભરિ રવાણી વર્ષોં પડી છશે આગ્યા પાડી!

ધ સ ૧૯૧૩ ના નવેમ્બરની છી તારીખે આખરી મગ્રામ શરૂ થો. ૧૯૨૭ પુરસ્પો ૧૨૭ જીવેંા આન પ્રે જાગ્રા આથી ગાંધીજીએ દ્વાસવાલમા પેચરા માટે ફૂચ દી સરકારે તેમને પઢાઈને એ નિવચ પણ છોડી મકયા ફરીથી ફૂચ શરૂ થઈ ફરીથી આખાયે જ્યાની ધરપણ કંવામા આવી આડિકાની જોરી અરકાર આગે તિફબરમા ગેલ ફૂગ નીકલ્યો દીનગધુ ઓન્કુજ આડિકા દોડી અભ્યા અને આખરી સમાધાન થઈ ગયું કિંદી પ્રજાન અપમાન કરનારા તમામ દાયતી રહ થયા અને ગાંધીજીની આડિકાની લડત સર્જણ થઈ

એકરિસ વર્ષ સુધી આડિકાની ખરેપગે સેવા મળવનાર ગાંધીજી નરારે ત્યારી પિલાન થયા ત્યાની પ્રજાએ તેમને ખૂબ માન આપ્યુ ગોપનેણુને મગારા તેણો ત્યારી વિલાયત ગયા

૪. સ ૧૯૧૪ ના ઓગસ્ટની છુટી તારીખે ગાંધીજી દુર્ગંડ આવી પહોંચ્યા જો અરસામાં પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ દાઢી નીકળ્યું. ત્યાં ભણુતા દિંદી વિદ્યાર્થીઓનું મંડળ રચીને તેઓ ધરાયલ થયેલાંગોની સેવા કરવા લાગ્યા. એટલામાં તેમની તબિયત લયડી અને તેમને દિંદી આવતું પડ્યું.

ગાંધીજીએ ખુખ્યાં પગ મુક્ક્યો કે તરતજ તેમના માનમાં ઉપરાઉપરી મેળાવડાઓ થવા લાગ્યા ગવર્નર્સે તેમને મળવા એવાવાબ્યા અને કહ્યું ‘તમારે અરકારને લગતું કંઈ પણ કામ કરતું હોય તો પહેલાં મને મળો જયું—આપણું વચ્ચન આપો’ ગાંધીજીએ કહ્યું ‘એમાં શું મોચી વાત છે ? મારે ભારે તો જો જીવ અહેણું છે.’ ગાંધીજી તાંથી પુના ગયા પૂનાની પ્રનાનો પણ તેમનું ‘ભાવભીનું’ સ્વાગત કર્યું. પૂનાથી રાજકોટ ગયા. માર્ગમાં વીરમગામની જકાતદોરીનો નાસ નજરોનજર જોગો. વઠવાણ રટેશને જાણ્યુંતા સેવક મોતીભાઈ દરજ તેમને મળવા આવ્યા. તેમણે કહ્યું ‘વીરમગામની જકાતદોરી મોઝ પણ બોગે જરી નોછો. તમે કંદેશો ત્યારે સત્યાગ્રહીની રૂક્ષી લઘ હું ખડો થધશા.’ ગાંધીજીએ સૌથી પહેલાં આ પ્રશ્ન હાથ પરો. મુંઅઈ છલાકાના ગવર્નરને અને વાધસરોયને જાતે મળવા ગયા. જકાત કાઢી નાંખાની અને ડિંદમાં સત્યાગ્રહનો પાયો નાંખ્યો.

રાજકોટથી ગાંધીજી સીધા શાંતિનિકેતન ગયા. વિશ્વની એ મહાત્મા નિભૂતિઓનું મિલન થયું. ડિવિર ટાગોર તેમને ઉમળકાનેર આવકાર્યો. ગાંધીજી ત્યાંના શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે લણી ગયા. સંરચનાનું દરેક કામ જાતે કરવાથી ડેટલો કાયદો ચાય જો તેમણે અતાવી આપ્યું. ડિવિર ટાગોર તેમના આ કાર્યથી ખૂબ પ્રસન થયા અને બોલી જોઈયા ‘વીસ વર્ષથી હું જે નહોંતો કરાની રાક્ષણો તે તમે થોડા ત્વિસમાં પોતાની જાત પસીને કરી બનાન્યું !’

ગાંધીજી તાંથી દરદારમાં બરાતા કુંભમેળામાં ગયા. ત્યાં અત્તર લાખ માણ્યો બેગાં થયાં દતાં. ગાંધીજીનાં દર્શન મારે લોકો પડાપડી કરવા લાગ્યાં. દરદારથી તેઓએ કાંગડી ચુસ્કુલમાં ગયા. અદી તેમને માનપત્ર આપવામાં આવ્યું અને મહાત્માજી તરીકે પહેલીજ વાર બેંગોધવામાં આવ્યા. ત્યારથી તેઓ મહાત્મા ગાંધીજીના નામે જોગખાવા લાગ્યા.

એક નવું સુધી દિંદના જોક છેઠથી બીજે છેઠે તેઓ ધૂમી વન્દયા.

હિંની સાચી પરિસ્થિતિનો તેમણે અભ્યાસ કરો. મણી અન માટે ટળવળતા દાડપિંજર જેવા દેશાંધનો જોયા અદલવા ખીંચું વખ પણ ન હોય ગેની બહેનોને તેમણે દીકી. હિંની ભયંકર ગરીબીનાં તેમને 'દર્શન થયાં ગેડુંતો' અને મજૂરોનાં દુઃખો તેમણે નજરોનજર નિહાલ્યાં. ગાંધીજીને ખૂબ લાગી આચ્છું. 'ગોક વખત સમૃદ્ધ ગણ્યાતા મારા દેશની આ દરા ! આજાદી ગેજ એનો રામભાળું ધ્વાજ છે' ત્યારથી તેમણે સ્વરાજ ગેળવવા કરી.

દેશભરમાં આલડછેટનું પ્રત ભારે જામ્યું જતું. ટેડ-લાંગીઓ બિચારા હેરડેર લડખૂત થતા દાતા. ગાંધીજીએ તેમને 'હરિજન' કરી મંજોધ્યા અને તેમનો ઉદ્ધાર કરો. હિંદુ ધર્મ ઉપરનું આ કલંક દૂર કરવા તેમણે જગીરદથ્ય પ્રયત્ન આદર્યો

પોતાના ગરીબ અને ગુલામ દેશની સેવા કરવા ગાંધીજીએ અમદાવાદ પાસે ફોયરથ ગામભાં એક આશ્રમ સ્થાપ્યો. સત્યાગ્રહાશ્રમ તેનું નામ રાખ્યું. ફેટલાંથ કુટુંબો પોતાનું ઘર વિખેરી ત્યાં રહેવા આચ્છાં. એટલામાં એક હરિજન કુટુંથ આશ્રમભાં દાખલ થયું. ગાંધીજીની ઇસોટી થઈ. આર્થિક મદદ બધ થઈ. કુટે પાણી પણ કોઈ ભરવા ન હે. નાણ્યાં ઝૂટવા આચ્છાં ગાંધીજીએ નિશ્ચય કરો 'આવતી કાલથી ટેડવાડે રહેવા જતું. મજૂરી કરી ગુજરાન ચલાવતું, પણ અહીંથી ખસતું નહિ.' બીજે દિવસે સવારે એક ગૃહદસ્થ આશ્રમ જોવા આચ્છા. તેર દરમાર રૂપિયાની નાટો ગાંધીજીને બેટ આપી ચાલતા થયા. ગાંધીજી ધર્શરો આભાર માન્યો.

સાખરમતીને તીરે નેતી એક બાળુ જેલ છે અને બીજી બાળુ સમશાન છે જેવી જગો. ગાંધીજીએ આશ્રમ માટે પસંદ કરી. એડા ધારનાં અને સાદાં મડાનો બનાવ્યાં. રેંટિયો અને શાળ વસાવ્યાં. આશ્રમનાં બાળકો માટે શિક્ષણુંની વ્યવસ્થા કરી. ગૌરોગા, ચર્માલદ અને પેતી શરૂ કરી પાયખાનાં સાદ કરવાં, વાળનું, પાણી ભરનું, રસોઈ કરવી, કાંતનું, પીજનું વણનું, ભણ્યાવતું એમ બધું કામ જાતેજ કરવા લાગ્યા. સવારેના ચારથી રાતના નવ સુધી મધ્યપૂડાની જેમ આશ્રમ ગુંજ ગિડ્યો. તેની મુખ્યાસ આરે આજુ ફેલાણી. લોકો તેનાં દર્શને આવવા લાગ્યાં અવાર માંજ થતી પ્રાર્થનામાં માણ્યમોની કદ જામવા લાગી.

હિંદમાંથી ને મળુરો નાણુ કે પાંચ વર્ષનો કરાર કરી આફિંડા જતા તે ગીરમીટિયા કહેવાતા. નાતાકમાં આવા ગીરમીટિયા પર નંખાયેલો નાણુ પૌંડનો કર ગાંધીજીએ લડત લડીને નાખું કરાયો હતો. પરંતુ એકલાયી તેમને અંતોષ ન થયો. હિંદમાંથી મળુરો મોકલવાની આ ગુલામી પ્રથાન રહ થની લેછણે એમ એમને લાગી આચું. આ માટે તેઓ વાઈસરે થને મળ્યા, મોટાં મોટાં શહેરોમાં સભાઓ ભરી અને ૩૧ મી જુલાઈ પહેલાં આ કાયદો રહ ન થાય તો સત્યાગહ કરવો એવું નક્કી કર્યું. આખરે સરકારે આ રિવાજ બધ કર્યો, ગરીબ મળુરો ગુલામીમાંથી છુટ્યા અને ગાંધીજીને અંતોષ થયો.

અંપારસ્યમાં ગળાનો ઐતરોમાં કામ કરતા મળુરોને તેમના ગોરા માલિંડા ભારે ત્રાસ આપતા હતા. તેમને વેડે પડી જાય, તેમનાં ઐરાં છેઠકરાં પાસે ગુલામની જેમ કામ કરાને તેમનો માત્ર ઉદાવી જાય, મૂર્ખ પૈસા ન આપે, ચાખખાના માર મારે અને તેમનાં ઘરખાર લુંટાવી હે. આ સાંભળા ગાંધીજીને ભારે દુઃખ થયું. તેઓ તેમની વહારે ધાયા. સરકારે તેમને એ સ્થળ છોડી ચાલ્યા જવાનો હુકમ કર્યો. ગાંધીજીએ એ હુકમનો અંગ કર્યો અને ગિરફ્તારી વહેરી લીધી. છેવટ તેમને મળુરોનાં દુઃખો જતે નિદાગવાની છુટ આપવામાં આવી. ગાંધીજ ગામડે ગામડે ધૂમી વળ્યા. હળવો માણુસોએ પોતાની વીતકડ્યા રડતાં રડતાં કઢી. સરકારી હુકમ છૂટ્યો 'ધર્મી તપાસ કરી. હવે બિહાર છોડો.' ગાંધીજીએ જવાઅ આખ્યો 'લેકાની ફરિયાદોનો નિવેડો નહિ આવે ત્યાં સુધી હું બિહાર છોડવાનો નથી.' આખરે સરકારે એક તપાસ સુભિતિ નીચી. ગાંધીજીને તેમાં મૂકવામાં આવ્યા. સુભિતિની તમામ ભલામણો. સરકારે સ્વીકારી. મળુરોનાં દુઃખો દૂર થયાં અને ગાંધીજની ફેલ થઈ.

અમદાવાદમાં મિલમાલિંડા અને મળુરો વચ્ચે ઝલકો પણો. મળુરો ગોંધવારીને લીધે પગારમાં ૫૦ ટકા વધારો માગતા હતા. માલિંડા માત્ર ૨૦ ટકા આપવા દખણતા હતા. મળુરોએ લવાદની માગણી કરી. જો માગણીને ધૂતકારી કાદવામાં આવી. મળુરો ગાંધીજ પાસે ગયા અને પોતાની લડતની આગેવાની લેવા તેમને પીનાયા. ગાંધીજીએ આદેશ આપ્યો 'તમારી માગણી ન્યાયી છે. એ મંજૂર ન થાય ત્યાં સુધી હડતાળ પાડો.'

અમદાવાદની ગોંડાએ મિલમાં રડતાલ પડી. યોડા જમણ પણી

લીધેલી પ્રતિશામાં મળુરો કરવા લાગ્યા. ગાંધીજીએ મળુરોનું જરૂરી ટકાવવા ૨૧ દિવસના ઉપવાસ આહ્વાની. કેટલાય મળુરો આ સાંભળી રહી પણ મિલમાલિકો પણ સમાધાની કરવા માટે દોડાદોડી કરવા લાગ્યા. નથી ઉપવાસ પૂરા થયા. તોથા દિવસે પંચની માગણી સ્વીકારવામાં આવી અને એ સ્થાન માટે આનંદસંકર ઘ્રણને પસંદ કરવામાં આવ્યા. પંચે ઉપ ટકાનો વધારો કરી આપ્યો. ગાંધીજીની તપથર્યા ફળી.

એડા જિલ્લામાં ચાર આંતી પાક પણ થયો નહોંતો. સરકારે મહેસૂલ વસૂલ કરવા હુકમ કર્યો. એડૂતો ગાંધીજી પાસે દોડી આન્યા. ગાંધીજીએ કહ્યું ‘જ્યાં સુધી તમને ન્યાય ન મળો ત્યાં સુધી મહેસૂલ ભરશો નહિ.’ એડૂતો કષ્ટ સહન કરવા તૈયાર થયા અને ગાંધીજીએ લડતની સરહારી લીધી. સરકારે દમનનીતિ શરી કરી. આપરે સત્યાગ્રહનો વિજય થયો

ડામી એકદ્વારા ગાંધીજીના જીવનનું મુખ્ય કાર્ય થઈ પડ્યું. ખિલાદીના પ્રશ્નમાં મુસ્લિમોને ન્યાય અપાવવા અને મહિમાનાની તેમજ શૌકાત-અક્ષીને જેલમાંથી છોડવવા ગાંધીજીએ અથાક પ્રયત્ન કર્યા. આંતી અસર મુસ્લિમો પર બારે થઈ. તેઓ ગાંધીજીને પોતાના તારણુદાર માનવા લાગ્યા. ધ. સ. ૧૯૧૯ માં અશાદ્ય ગણ્યાતી ડામી એકલા ગાંધીજીએ સિદ્ધ કરી પતાવી. અક્ષી બિરાદરી અને બીજા કેટલાય મુસ્લિમો ગાંધીજીના ચુંચ અનુયાયી થઈ ગયા...

વાઈસરેને એક વાર ગાંધીજીને મળવા બોલાયા. તેણે કહ્યું ‘ખિટન મુદ્દમાં ફૂલાયું છે. રંગડટની ભરતીમાં તમે મદ્દ ન કરો હી સરકાર તમ્મારો આભાર નહિ ભૂલો.’ ગાંધીજીએ કહ્યું ‘ખિટને અમારે ભૂંઢું કરવામાં કંઈ બાકી રાખ્યું નથી. હિંદુને નિ શાસ્ત્ર અન્યાયું એ તેનું મોટામાં મોટું કલંક છે. હું કયા મોટે પ્રણાને મદ્દ કરવાનું કહું?’ વાઈસરેને ખૂબ આગ્રહ કર્યો ત્યારે ગાંધીજીએ અનિયાણો તેમને સાથ આપવા હા પાડી.

ગાંધીજીએ આ વાત પોતાના સાથીદારોને કહી. ડાઇને તે ન રહ્યિ. એડા જિલ્લામાં ગાંધીજ આ કાર્ય માટે જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં પાણ પણા. છતાં હતાશ ન થતાં ગામડે ગામડે ધૂમ્યા અને રંગડટની ભરતી કરી. પરિણામે તેમની તથિયત લથડી. સૌંઘે તેમની આશા મુડી દીધી. પરંતુ લગવાનને હજુ તેમના હાથે થણું કામ કરાવવાં હત્યાં ગેટલે તેમને બચાવ્યી

લીધા. ગાંધીજી સાગ થયા એટલે કુરીથી પાછા દેશકાર્ય પાછળ મંત્રી પણ.

વિષયાંક 'પૂર્ણ થયું. હિંદે કરેલી મદદ અછલ તેને 'કણો કાયદો' બેટ મળ્યો. પંનલમાં ડેઝિનારી કાયદાનો અમલ શરી થયો. ગાંધીજીએ તેની સામે અસહકારની લડત આદરવાનો નિર્ણય કર્યો. ઈ સ. ૧૯૧૬ ના અપ્રિલની છૃદી તારીખે ગામેણામ હડતાળ પાડવામાં આવી, લોકોએ ચોવીસ કલાકનો ઉપવાસ કર્યો અને જાહેર સભાએ ભરી આપા કાયદાનો જોરશરથી વિરોધ કર્યો. પંનલમાં ભરકારે કણો કેર વર્તાવ્યો. અમૃતસરમાં જલિયાંવાલા બાગમાં મળેલી સભા પર જનરલ ડાયર ગોળીઆર ચલાવ્યો, લોકને ઝારડા મારી પેટે ચલાયા, ધરાધરતી રેતીમાં ખુલ્લા પગે ઢોડાયા અને જામડાંના લ્લી-પુરુષો પર તો કંઈ ન રાકાય એવો જુલમ શુણ્યો. આ સમાચારથી આપોય દેશ સણગી જણ્યો. ગાંધીજીને ભારે આધાત લાગ્યો. તેમણે 'હિંદુમાંથી અંગ્રેજ રાન્ય નાખું કરવાનો દફાસં કણ્ણે કર્યો.

ગાંધીજી અને પંનલ તરફ જતા હતા. ભાર્યામાં તેમને પંનલમાં પ્રવેશ કરવાનો મનાઈ હુકમ મળ્યો. તેઓ તેને તાણે ન થયા એટલે તેમને પલવલ રાસ્ટેને પિરિસ્તાર કરી મુંબદ્ધ લઈ જવામાં આવ્યા. ગાંધીજીની ધરપકડથી દેશભરમાં ભારે રોપ ઢારી નીકલ્યો. લોકા તોકાને ચક્ષા અને ઝાઈ ઝાઈ ઠેકાણે તો રમખાણે પણ થયાં.

ગાંધીજીને સુંઘર લઈ જઈને છોડી મૂકવામાં આવ્યા. તેમના દર્શન માટે ધેલી બનેલી મુંબધની પ્રાળતે શાંત કરી તેઓ અમદવાદ ગયા. ત્યાં જઈને સભા ભરી. તોકાને કરવા અછલ લોકાને ઈપડા આપ્યો. ગ્રાયાનિત તરીકે તેમણે ચોતે નણ દિવસના ઉપવાસ કર્યાં. ત્યાંથી નડિયાદ ગયા. નડિયાદની સભામાં સત્યાગહ મોડુદ્દ રાખ્યો અને તેમણે જાહેર કર્યું 'પ્રગતની પરેપૂરી તૈયારી નહોંતી અને મેં તેમને અસહકાર કરવાની સલાહ આપ્યી એ મારી પદાર્થ નેવડી ભૂલ કરી શકાય.' તેમની આ કંદૂલ્લાતથી પણ્ણું છેડાઈ પણ પરંપરા સત્ય કંઈકત કહેતાં ગાંધીજીને ઝાણું અટકાઈએ શો એમ હતું?

પંનલમાં દુઃખી ભાઈ બહેનોને મળવા ગાંધીજી અધીરા થયા. તેમણે વાઈલરોય પર ઉપરા ઉપરી તાર કરી તાં જવાની રણ મેળની. પ જાળના જામડે જામડે તેઓ ધૂમી વન્યા. લેકિએ તેમના પર પ્રેમનો વરસાદ

વરસાભેદ. ધેરથેર કુરીને તેમણે હુઃપ્રી જતોની હકીકત મેળવી. મહાઅભાઓ અવતન તપાસ સમિતિ નીમી. ગાંધીજીએ જલિયાંવાલા બાગનો હત્યાકાઢ યાદ રહે એ માટે સાત દિવસ સુધી 'રાષ્ટ્રીય સેત્તાદ' ઉજવવા નક્કી કર્યું. ત્યારથી દર વર્ષે દેશભરમા એપ્રિલની છુટીથી તેરમા સુધી રાષ્ટ્રીય સેત્તાદ ઉજવવાની પ્રયત્ન ચાનું થઈ.

ગાંધીજીએ દેશને દોરવણી આપવા સારે 'નવજીવન' શરૂ કર્યું. તે જુદી જુદી ભાવામા નીકળાવા માંડયું. તેની ૪૦ હજાર નકલો ખપવા લાગી 'યગાઈડિયા' અન્ને નીકળતું હતું. નવજીવને પોતાનું પ્રેસ કરી લીધું. આગણ જતા ગાંધીજી 'હરિજનનાથ', 'હરિજન મેવક' નામના પત્રો ચલાવવા લાગ્યા.

ગાંધીજીને લાગ્યું 'જ્યા સુધી લેક્ઝા અન અને વખતની બાયતમાં પોતાના પગ ઉપર જીબા રહેતા નહિ શીજે ત્યા સુધી સાચું અવરાજ નહિ આવે' તેમણે આ હેતુથી રેટિયા અને શાળ શોધી કાઢ્યાં. રેટિયો દિનની જીવનહોરી અન બાપુજીનો પ્રાણું પછ પડ્યો લાગ્યો ગરીબ દેશ-આધરોના દાયમા રેટિયો મુક્કીને ગાંધીજીએ તેમને મૃત્યુમુખમાથી ઉગારી લીધા. રેટિયાપ્રવૃત્તિને વિકસાવવા તેમણે 'ચરખાસંઘ' નામની એક અવતન સર્થા અથવી આજે એ ચરખાસંઘ ભાડી તૈયાર કરાવીને લાગ્યો ગરીબોને પોધી રહી છે. ગાંધીજીને અરણો ખૂસ વહાનો હતો. તેમને રોજ ૧૧૦ તાર કાંતવાનો નિયમ હતો. એ હેતુ પતાવ્યા પણીજ તેણો સુધ જતા તેણો ધણી વાર કહેતા 'એક દાયમા રેટિયો અને ખીજા દાયમા પૂર્ણી હોય અન મૃત્યુ આવે તો કેવું સારુ?' ગાંધીજી ખેતરને તોતણે અવરાજ લાવવાની વાત કરતા તારે ધણી માણુસો તેને હસી કાઢતા. આજે મોડુ મોડુ પણું લોકને બાપુજીનું એ સત્ય સમજાવવા લાગ્યું છે રે વખતમાં બ્યાવલખી થતું હોય તો રેટિયા સિવાય આપણો ઉદ્ધાર નથી.

ધ. સ ૧૯૭૦ ના ઑણન્ટની પહેલી તારીખે લોકમાન્ય તિલક અર્ગવાસ પામ્યા. એજ દિવસે ગાંધીજીએ અસહકાર જાહેર કર્યો. તેમની દાક્લતે માન આપી દિવાર્થીએ શાળાએ છોડી, વક્રીદોએ વક્રીલાત છોડી, સરકારી નોકરોએ પોતાની નોકરી છોડી, લેઝિએ જિતાએ છોડ્યા અને ડેરડેર પરદેશી કાપડની હોળાએ થવા માંડી. દેગભરમા અસહકારનું

જખાર મોણું ફરી વધ્યાં ગાંધીજીએ તિલક સ્વરાજ ફરાંમાં એક કરેડ રૂપિયા દેશ પાસે માગ્યા. દેશે તેમની ટેલ પૂરી કરી અને ગાંધીજીને આનંદ થયો.

ઇ. સ. ૧૯૨૦ માં અમદાવાદમાં ભણેલી મહાસલાએ નાકરતી લડત શરૂ કરવાનો હરાવ કર્યો અને ગાંધીજીને તેના સેનાપતિ તરીકે નીમ્યા. ગાંધીજીએ બારડોલીમાં નાકરતી લડત શરૂ કરવાનું નક્કી કર્યું. પરંતુ ચૌરીચૌરામાં હિંસા ફરી નીકળવાથી તેમણે એ લડત બંધ કરી. બેઝિએ ઉતારા ચ્યા. સરકારે લાગ જેઠ ગાંધીજીને પછી લીધા.

ગાંધીજીને છ વર્ષની સાઢી ડેની સજી કરવામાં આવી. એ વર્ષ પછી આંતરડાનું બયંકર દર્દ ઉપડવાથી તેમને બરવડા કેલમાંથી પૂનાના દ્વાખાનામાં લઈ જવામાં આવ્યા. ત્યાં તેમના પર શલ્વક્કિયા કરવામાં આવી. તેમની તખ્યિત બયનનક થઈ પડી એટલે સરકારે તેમને છોડી મૂક્યા. તેમના દ્વાટકારાથી દેશમાં આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો.

ગાંધીજી સુંખદી પાસે લુણુના દરિયાનિારે આરામ લેતા હતા. એટલામાં દેશમાં ટેડેર કેંબી લુલ્લડો ફરી નીકળ્યાં. તેને શાંત કરવા ગાંધીજી પહેલા અમદાવાદ ચ્યા અને ત્યાંથી હિંદુ ચ્યા. ગુલાર્ગંધીમાં હિંદુ-મુસલમાનોએ થાંડા બનીને એક ખીજનાં ઘૂન કર્યાં! ગાંધીજીનો આત્મા કડળી જાહેરો. તેમનાથી ન રહેવાયું. તેમણે પોતાની જાત હોડમાં મૂક્યી. પોતાના દેશાંધુઓની સૌન હેકણે લાવવા તેમણે ૨૧ દિવસના ઉપવાસ કર્યાં! જોકાને પોતાની ભૂલ સમજાણી અને દેશમાં શાંતિ સ્થપાદ.

ઇ. સ. ૧૯૨૪ માં ભેદગામમાં ભરાયેલી મદાસભાના પ્રમુખ તરીકે ગાંધીજીને પસંદ કરીને દેશે તેમનું અહુમાન કર્યું. ગાંધીજીએ રેટિયા અને ખાદી ઉપર ખાસ ભાર કર્યો. એ પ્રવૃત્તિને વેગ આપવા સારુ તેમણે આખા દેખતી મુસાફરી કરી. તેઓ લંઢા ગયા ત્યારે ત્યાંની પ્રજાએ તેમને ભારે ગાન આપ્યું.

ઇ. સ. ૧૯૨૮ માં કશ્માલામાં ભરાયેલી મદાસભાના પ્રમુખ તરીકે મોનીચાલ નેદર હતા. એ પ્રસંગે જરૂર્યાનિક સ્વરાજ કે પૂર્વું સ્વરાજ એ વિષય ઉપર ભારે ભતભેદ જેમો થયો. ગાંધીજીએ બને પદ્ધતિ સમાધાન કરાયું.

‘એક વર્ષમાં સરકાર સંસ્થાનિક સ્વરાજ આપે તો લઈ લેનું. ને એમ ન અને તો મહાસભાએ પૂર્ણ સ્વરાજ વિના બીજું કંઈજ ન સ્વીકારયું.’ ગાંધીજીના પ્રલાવથી મહાસભામાં લગાણું પડતું અટકી ગયું.

ઇ. સ. ૧૯૨૬ માં મહાસભાનું અધિવેશન લાહોરમાં ભરાયું, દેશના લાડીલા નેતા પંડિત જવાહરલાલ નેહાર તેના પ્રમુખ હતા. ૩૧ મી ડિસેમ્બરની મધરાને પૂર્ણ સ્વરાજની વૈષણ્વા કરવામાં આવી અને ગાંધીજીને ફરીથી દેશના સેનાપતિ તરીકે નીમવામાં આવ્યા. ૨૬ મી જાન્યુઆરીએ દેશભરમાં સભાઓ ભરીને પૂર્ણ સ્વરાજની પ્રતિજા લેવામાં આવી.

ઇ. સ. ૧૯૩૦ ની ૧૨ મી માર્ચે ગાંધીજીએ દાંડીકૂચ શરૂ કરી. આશ્રમના જદુ ભાઈઓ સાથે તેઓ ચાલી નીકળ્યા. તેમણે પ્રતિસા કરી: ‘કાગડા ફૂતરાને મોતે ભરીશ પણ સ્વરાજ લીધા વિના આશ્રમમાં પાછે નહિ કરે.’ ગાંધીજીને વળાવવા આપું અમદાવાદ ગયું. પચીસ દિવસમાં ૨૪૧ માધ્યમની ફૂચ કરી ગાંધીજી પ મી જેપ્રિલે દાંડી આવી પહોંચ્યા. ભીજે દિવસે તેમણે દરિયાઢિનારે જદુ મારું લુંટ્યું. એજ વખતે દેશભરમાં ભીડાનો સત્યાગહ થયો. સૈનિકોને સખત માર મારવામાં આવ્યો. કરાડીની ઝૂંપડીમાં સુતેલા ગાંધીજીને મધરાને પડી લેવામાં આવ્યા. દેશભરમાં લેઝાએ તેનો વિરોધ કર્યો.

યરવડા જેલમાં ગયે દસ માસ થયા એટલામાં જ્યકર-સમુની જેડી સમાધાન માટે દોડદોડ કરવા લાગી. ગાંધીજી મફુમ રહ્યા. આખરે સરકાર નમી પડી અને ગાંધીજીને છોડી મુક્યા ગાંધી-ધરવિન કરાર થયા અને મહાસભાના એકના એક પ્રતિનિધિ તરીકે ગાંધીજી ગોળમેલ પરિષદમાં દાનરી આપવા વિલાયત ગયા.

હિન્દુનું રાજ્યબંધારણ ઘડવા માટે લાંનમાં ગોળમેલ પરિષદ ભરવામાં આવી. ત્યાં જદુ ગાંધીજીએ વૈષણ્વા કરી ‘સ્વરાજ નહિ મળે લાં સુધી મહાસભા જંપીને બેસવાની નથી.’ અંગ્રેજ સુસદીઓએ અંદર અંદર લડાવવાના કાવાના શરૂ કર્યા. ગાંધીજી વિલાયતથી આવી દાયે પાછા કર્યા. અદી દમનનીતિ શરૂ થઈ હતી. ગાંધીજીએ વાધસરોય પાસે મુલા-કાતુની માગણી કરી. મુલાકાત ન આપી એટલુંજ નહિ પરંતુ ગાંધીજીને

પદ્ધતી લીધા. બોડોમાં ભારે રોખ ફેલાશે। સરકારે, એકસામની ખરપકડ કરી લીધી.

થોડા સમય પછી ખિટિરા સરકારે તેમીં ચૂકાહો ખાલાર પાડી હરિજનને હિંદુગોથી છુટા પાડ્યા. ગાંધીજીએ તેની સામે આમરણાંત ઉપવાસ આદર્યો. સરકારને ભૂલ સમજાયું અને પોતાનો નિર્ણય કરવ્યો. ગાંધીજીએ પારણું કર્યાં. દેશ ચિંતામુક્ત થયો.

એક દિવસ નેલમાં ગાંધીજીને સમાચાર મળ્યા. હરિજનનો પર ભારે જુલભ વરસી રહ્યો છે. પીવા પાણી પણ ઝાઈ લરવા હેતું નથી. પાણી વિના કેટલાય હરિજનનો તરફારીને મરી ગયા! ગાંધીજીને ભારે દુઃખ થયું. હિંદુ સમાજ ઉપરનું આ ફલંક ધોવા તેમણે ૨૧ દિવસના ઉપવાસ કર્યા. સરકાર તેમને છોડી મૂક્યા. ઉપવાસ પૂરા થયા અને અગવાને લાજ રાખી.

ગાંધીજીએ પોતાના વડાવા આશ્રમને વિષેરી નાખ્યો અને લડતમાં ફરીથી લાગ લીધ્યો. સરકારે તેમને પદ્ધતીને એક વરસની સાથી સળ કરી. ગાંધીજીને નેલમાં હરિજનપ્રવૃત્તિ કરવાની છુટ ન મળી. તેમણે સરકારને લખ્યી જણાયું ‘હરિજનપ્રવૃત્તિ મારા ખાસ સમાન છે. એ નહિ કરવા હો તો હું ઉપવાસ કરીશ.’ અને તેજ દિવસથી તેમણે ઉપવાસ શરૂ કર્યા. સાત ઉપવાસને અંતે સરકારે તેમને અનિશ્ચરતે છોડી મૂક્યા.

ગાંધીજી દવે વર્ધા—આશ્રમમાં જઈને રહ્યા. હરિજન પ્રવૃત્તિ અંગે તેમણે આખ્યા દેશની મુસાફરી કરી. હરિજન કણામાં આડ લાખ રૂપિયા ઉદ્વરાયા. હરિજનનોની સેવા કરવા ‘હરિજન સેવક સંઘ’ સ્થાપ્યો અને આવેલાં નાખ્યાં તેને સેપી દીધાં.

ઇ. સ. ૧૯૩૪ માં મુખ્યમાં મહાસભા મળી. બાબુ રાહેન્દ્રપ્રસાદ તેના પ્રમુખ હતા. આ પ્રસંગે ગાંધીજી મહાસભામાથી છુટા થયા. પરંતુ મહાસભાની એક એક નેમની લાજરીમાં અરાની અને તેમનો બોલ છેવટનો અભાસો.

ઇ. સ. ૧૯૩૫ માં ગ્રામધારીના ભાંગી જેણે ઉધોગને સંભવન કરવા તેમણે ‘આમઊધોગસંઘ’ ની રથાપના કરી. આજના ગ્રામડાને આદર્યો અનાવવા તેમણે વર્ધાથી પ માધ્યમ દૂર આવેલા સેગાંવમાં વસવાટ કર્યો. ત્યારથી સેગાંવ યાત્રાનું ધામ થઈ પત્રું.

સાચી દેણવણી કોને કઠી શકાય એ દર્શાવવા તેમણે દેશ આગળ
 'વધ્યાનના' રજૂ કરી. બંગાળના ૧૧૦૦ નજરકેદીઓને નેલમાંથી
 છોડાયા. સરહદના ગાંધી જાન અખૃત ગઢારખાનને સરહદમાં જવાની
 સરકારે મનાઈ કરી કરી કરી કરી. ગાંધીજીએ એ પ્રતિબંધ ૨૬ કરાવ્યો. ગાંધીજી
 સરહદના પ્રવાસે ગયા ત્યારે લાંના પદાર્થોએ તેમને બાદસાહી માન આવ્યું.

રાજકોટમાં દ્વારા ધર્મન્દરસિંહ શરીર ચક્કાર રહેતો હતો. દીવાન
 વીરાવણા પ્રણને ભારે ત્રાસ આપતો હતો. પ્રણને તેની સામે માયું
 બીંચક્કાંયું. સત્યાગ્રહ શરૂ થયો. સરહાર વલ્લભભાઈએ તેની આગેવાની લીધી
 સૈનિકો પર જુલમોની ઝડી વરસવા લાગી. આખરે સમાધાન થયું.
 પાણીથી ડાંડારે વચ્ચનલંબ કર્યો. ફરીથી લડતની શરીરાત ચઈ. મણિઅન
 પકડાઈ જવાં કસુરાંના સત્યાગ્રહમાં જંપલાવવા રાજકોટ હોડી આવ્યા.
 ગાંધીજીનું લોડી જિડળી આવ્યું તેણો પણ રાજકોટ આવી પહોંચ્યા
 અહીં આવી તેમણે ડાંડારને જણાવી દીધું : 'વલ્લભભાઈને આપેલું વચ્ચન
 નદિ પાણો લાં સુખી હું ખોરાક નદિ લઉ.' તરતજ તેમણે રાંદીય
 શાળાના એક ઓરડામાં ઉપવાસ શરૂ કર્યો

ગાંધીજીએ વાઇસરેનને વચ્ચે પડવા પત્ર લખ્યો. વાઇસરેને દિંના
 પડા ન્યાયાધીશ પાસે આ ડેસ રજૂ કરવા ચૂચના કરી. ઉપવાસના ગાંચમા
 દિવસે સમાધાન થઈ ગયું. ન્યાયાધીશે નુકાદા આપ્યો. 'ડાંડાર આહેએ
 આપેલ વચ્ચન પ્રમાણે વલ્લભભાઈ જાત જણાવી કરેણારી નીમી શરે છે.
 જેમની વાત મને સાચી લાગે છે.' સત્યાગ્રહનો વિનય થયો.

ખીનું વિશ્વયુદ્ધ શરૂ થયું. દિંદને પૂર્ણા વિના તેને યુદ્ધમાં મંડોયું.
 દિંદમાંથી અનાજ, નાણાં અને સૈનિકો ધસડીને લઈ જવા લાગ્યા. લશક્રી
 છાવણી માટે જામનાં જામ જાદી કરાવ્યાં. જામડાંના ગરીબ માણસોનાં
 ઘરઆર અને ઘેતરપાદર પડાવી લીધાં. તેમને ગોતાનો જ્ઞામાન લઈ ગમે
 લાં ચાલી જણાનો હુકમ કર્યો ! ગાંધીજીને આથી ખૂબ લાગી આવ્યું. હજુ
 દુષ્મનનો પગપેસારો થયો નથી તાં આવા જુદમ થાપ છે તો દુષ્મન
 આવતાં શું નહિ થાપ ! અન્નેને દિંદને અસ્ત્રીભૂત કરી જાગી જરો પણ
 આપણે કાંચાં જઈયાં ? ગાંધીજીને ભારે વેદના થઈ. તેમનો અંતરતમા કડળા
 જિડ્યો. તરતજ તેમણે અન્નેને સંભળાવી દીધું ' દિંદ છોડીને ચાલ્યા
 નાયો.'

ઇ. સ. ૧૯૪૨ ની આડમી ઓખરટે મુંબઈમાં મહાસભાની મહાસભિતિ ભળી. ગાંધીજીએ તેની આગુળ પોતાનું હુંચું ડાલવ્યું : “ હિંદાં કરોડો લાદભિહેનોની આંખોમાં મેં વિશ્વાસ નેયો છે. એ વિશ્વાસને લેરે આવડી મોડી સહતનતનો મુક્કાયદો કરવા હું તૈયાર થયો છું. ગુલામ જે ક્ષણે વિચાર કરે હે આ જંજર મારે મારે નથી તે પોઝ તે ઘેરી દૂરી સમજવી. આ વખતે હું આગામીથી ઓછું કશું લેવાનો નથી. અને તમે સૌ યાદ રાખજો કે આ આપરી હેંસદો છે. ડાધણે ધરમાં બેસી રહેવાનું નથી. આગેવાનો જતાં સૌઓ પોતપોતાના આગેવાન બની લડતને ધપાવવાની છે. તમને એક ટૂંકો મંન આપું છું, તે ગોખી રાખજો, અને એ મંત્રનો જાપ તમારે શાસે શાસે નીકળવા હેલે. “ કરેંગે યા મરેંગે.” હિંદી પ્રજાએ એ મંત્ર જીલી લીધો અને તેનો પડ્યો દેશભરમાં પણો. “ કરેંગે યા મરેંગે ” .

ઇ. સ. ૧૯૪૨ ની નવમી ઓખરટે સવારે ૪ વાગે ગાંધીજીને પડી લેવામાં આવ્યા. એજ સમયે હિંદુભરમાંથી આગેવાનોની એક જામની ધરપકડ કરવામાં આવી. ગાંધીજીને પૂનાના આગામાન મહેલમાં નજરકેદ રાખવામાં આવ્યા. જેલજીવન દરમિયાન હિંદી જનતાનાં દુઃખો સાંભળી તેમણે ૨૧ દિવસના ઉપવાસ કર્યો. પોતાના પુત્ર સમાન મહાદેવભાઈને તેણો જેલમાં શુમારી બેઠા! કસ્તુરાખ પણ એજ સ્થળે પ્રથમ મારે પોડી ગયાં! ગાંધીજીએ બન્નોને આગામાન મહેલમાં અમિદાફ કર્યો અને મહાદેવભાઈની સમાધિ ઉપર ડાડીજોથી છે અને કસ્તુરાખની સમાધિ પર ‘ હે રામ ’ લખાયું.

ઇ. સ. ૧૯૪૪ ની ૬ દી મેના રોજ સરકારે ગાંધીજીને છોડી મૂક્યા. મૂળ કસોડી કર્યી પણી મહાસભાની કારણારીના સફરોને પણ મુક્ત કરવામાં આવ્યા. હિંદ્ને મનાની લેવા મારે રટેક્ડ ફીસ ભારતવર્ષમાં આવ્યા. ગાંધીજીએ તેમની શેજના લેછ અને કશું ‘ આ જ વન્તુ લાન્યા હો તો પહેલી રીમરમાં પાણ નાયો.’

ને દેશ નેતાઓને સરકારે એક વાર જેલમાં ખૂબી હતા તેમને હિંદની સર્વકષ્ટા સંભાગવા તેણે આમંત્રણ આપ્યું! પંડિત જવાહેરલાલ નેહાર હિંદના પ્રથમ વડી પ્રધાન થયા અને તેમના હાથ નીચે એક પ્રધાન મંડળ નીમનવામાં આવ્યું. હિંદી પ્રજા આગામીના જીમરે આવી પહોંચી.

એ સમય દ્વારામાન કલકત્તા અને નવાખલીમા હિંદુ પ્રજા પર ભારે જુલમ વૃદ્ધેણે. ડેમી નિવાનળની આગમા અસખ્ય માનતીએ હોમાયા! છું લઈન નાસતા નાસતા પણ કેટલાય માણુસોએ પોતાના પ્રાણુ ગુમા યા। ગાંધીજી આ સાબળા અફળાઈ જાયા. તેમનાથી ન રહેવાયુ. તેઓ નવા ખાંડી દોડી ગના વરસતી આગ વચ્ચે દોટ મણી, હું ખી જનોને દ્વિલાસો આપેણે, ભાન ભ્રલેલાગોની સાન હેકાણે લા-ના. તેમના આ અન્નમ સાહસરી નિર્દ્દ્ય માણુસોના દ્વિલ પણ લાંધી જાયા. નવાખલીમા હળુ પૂરેપરી શાતિ અથવાઈ નથી ત્યા તો બિલારમા ડેમી હુલલડ ફાડી નીકળ્યુ. ગાંધીજીએ કણ્યુ 'ને આ હુલલડ નહિ શરૂ ને' આમરણ્યાત ઉપવાસ કરીશ.' તેમના આ નિર્ણયની અભ્ય ભારે થઈ આડન હિવસમા બિલારમા અ પૂર્ણ શાતિ છવાઈ ગઈ બિલારના હું ખી આઈયેનોને દ્વિલામે આપવા તેઓ દોડી આના અને તેમને શાત કર્યા

ધ સ. ૧૯૪૭ ની ૧૫ મી ઓગસ્ટ એ હિંદના દત્તિદાયમા સુવર્ણા ક્ષેત્ર લખાણે ગાંધીજીની વર્ષોની તપારાં ફળી અને દેશ આજાદ થયો. પરતુ એટલાથી તેમને સતોષ ન થયો તેઓ જિફમા રામરાનન્દ લાંબવા દર્શાતા હતા.

આગાહી આરી એજ પ્રેસ એ પણ અને ગગાળમા ડેમી નિવાનળ અથ કર રીતે ભભૂમી જોડ્યો લાયો નિરાશ્રિતોના પ્રાણુ અન્યાન્યાનુ કાર્ય અગરાનુ થઈ પણ્યુ

ડેમી આગને ભુજાનવા ગાંધીજી કલકત્તા ગનો. કલકત્તામા શાતિ અથવાના! તેમના પ્રયાસોની જાદુઈ અભર થં તોઢાન ચેઠેના લેઝા તેમના પગે પણ્યા અને હથિયાર હેઠા મ-ના! ગાંધીજીના આ કાર્યની પ્રયાસ ના વિશ્વાસરમા થઈ.

ગાંધીજીને લાગ્યુ કે ક્ષેત્ર મારી જરૂર દિવદીમા છે શોટલે તેઓ દ્વિલી આરી પહોંચ્યા દિવદીમા મુસ્લિમ મિરાદરો પર ત્રાસ વરતાતો નેઈ તેમના દિલના તાર પૂરુ જોડ્યા તેમણે ઉપવાસ આદ્યા. મુસ્લિમોને પૂર્ણ રાહત આપવામા આવગે એની બાહેધરી મળી ત્યારેજ તેમણે પારણ્યા કર્યા.

ધ સ. ૧૯૪૮ ની ૩૦ મી જાન્યુઆરીએ ગાંધીજીએ અરનાર વાલબલાઈ સાથે વાતનીત કરતા કરતા પોતાનુ છેલ્લુ ખાંધુ નીલુ પ્રાર્થનાનો સમય થતા કુ મનુ ગાવી અને શ્રી. આલા ગાવીનો ટેંડ્રી લઈ તેઓ જિન્યા

ભવનમાંથી પ્રાર્થનામાંદિર તરફ જવા લાગ્યા. માનવસમુદ્રાય તેમની રાહ જોતો એડી હતો. એટલામાં જોડસે નામનો એક કુલાંગર જુને દેશ-ગ્રોહી માણુસ આગળ આવ્યો. તેણે બાપુજીની ચરણુરજ લેવાનો ટોંગ કર્યો અને તરફતજ બાંધીજ ઉપર ચરણ જોળીથાર કર્યા !! ! બાપુજી 'હે રામ' કરતા ત્યાંને ત્યાંજ ઢળી પણ્યા ! તેમના મૃત્યુસમાચાર વીજળી વેગે ફેલાઈ ગયા. હિંદીજનો મુસ્કે મુસ્કે રડી જિડયા. વિશ્વભરમાં હાહાકાર વરતી રચ્યો. દેશદેશના મહાન પુરુષોએ ગાંધીજીને થદ્ધજિલ્લિયો અપર્યા.

સ્વતંત્રતાનો સુરજ આંધી ગયો ! જગતનું તેજ ચાલ્યું ગયું ! સર્વત્ર અંધકાર છવાયો. ગાંધીજ જેવા સાંત પુરુષનું ખૂન થયેલું સાંભળી માનવ માત્ર ક'થી જિહ્યો.

જીને દિવસે દિલ્હીમાં તેમની ભર્ય સ્મરણન્યાત્રા નીકળી. ગામેગામથી લાઘ્યો. માણુસો તેમની સ્મરણન્યાત્રાનામાં ભાગ લેવા આવી પહોંચ્યાં. સમાદને પણ ન ભેઠે એવું ભર્ય ભાન હિંદી જનતાએ તેમને આપ્યું. યમુનાને કાટ્ટી સુખડનાં કાષ્ટથી તેમને અમિતસંકાર દેવામાં આવ્યો ત્યારે ત્યાં મેલ્લી માનવમેહની ચોધાર આંસુએ રડવા લાગી. તેમનાં અસ્થિ વીણુવા માટે લોડા પણપડી કરવા લાગ્યા.

દિવસો સુધી હિંદુભરમાં ભારે શોક છવાયો. ગામેગામ સરધસ, સભા અને દડતાળા પાડી લેડાયે તેમને ભર્ય અંજલિ અપર્યા. દિલ્હીના બિરલા-ભવનમાં ૧૩ દિવસ સુધી ગીતાપાડ અને અજળાની ધૂન જામી. ૧૨ મી ફેઝુઆરીએ તેમનાં અસ્થિ હિંદની તમામ પવિત્ર નદીઓમાં પદ્ધરાવવાની વિધિ ખૂબ હમામપૂર્વક કરવામાં આવી.

માત્ર દિનમાંજ નહિ પરંતુ વિશ્વભરમાં તેમની જોટ પડી ગઈ. એ જોટ કાઢ ધણે પૂરાવાની નથી. તેમનો આત્મા જ્યાં હો ત્યાં શાંતિ પામો !

હિંદો તારણુદાર અને સમસ્ત વિશ્વને અજવાળનાર આ અણુમલ માનવરળ ઝૂંટવાઈ જ્યાથી કાને આયાત ન થાય ? હળુ તો રામરોણ્ય રથાપવામાં બાપુજીની દોરવણીની આસ જરૂર દતી. કૂર કાણે તેમને આપણી પાસેથી ઝૂંટવી લીધા ! તેમનો દેલ આજે કલે ન લોય જ્યાં તેમનો અમર. આત્મા આપણુને અદ્ય પ્રેરણા આપતો રહેશે.

રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજ જેવા અવતારી પુણ્યને આપણા કાટિ કાટિ વંદન દો ! તેમણે ચોમેલા માર્ગ ચારણવાનું આપણું સહભાગ્ય દો !



11cDca 5



દવિનં ટાગોર સાથે

ખાપુ સમરણુ

એનું જીવનકાર્ય અપાંડ તપો,
 અમ વર્ચ્યે ખાપુ અમર રહેણા;
 એના જીવનમંત્ર સમી અરણો,
 પ્રભુ ભારતમાં દુરતોજ રહેણા.
 એનું જીવનકાર્યો ૧

અમ જીવનમાં અમ અંતરમાં,
 એની ઉજાજવલ જન્મેત જવલંત રહેણા;
 અમ દેશનાં દૈન્ય ને હુર્ણિતા,
 એની પાવક આતમ-જવાળ દહેણા.
 એનું જીવનકાર્યો ૨

એનો સત્યનો સૂર્ય સદાય તપો,
 અમ પાપ નિરાશાના મેલ દહેણા;
 એનાં ગ્રેમ અહિંસાનાં પૂર પ્રભો,
 અમ ભારતના સહુ કવેશ વહેણા.
 એનું જીવનકાર્યો ૩

એણે જીવતાં રામ સદાય રઠ્યા,
 એ તો રામ વહીને વિદ્યાય થયા;
 લઘુ માનવમાં મહિમા ભરવા,
 નિજ લોખી અશોષ વહાચી ગયા.
 એનું જીવનકાર્યો ૪

Maulana Azad's Message

New Delhi
21 St April 1948

Dear Natubhai Raval,

With reference to your letter dated April 18 th 1948, to the Honourable Minister Maulana Azad, he will be glad to hear of the success of your Proposed Venture and you will have his best wishes in your work of spreading Gandhiji's message.

Your truly,
ASHFAQUE HUSAIN
Private secretary to the
honourable minister for
Education

એર સાહેબના આશીર્વાદ

સેકેટરિયટ

મુખ્ય

તા. ૧૩-૪-૪૮

આદ્યશ્રી નંદુભાઈ રાવળ.

આપનો પત્ર શ્રી૦ એર સાહેબને ગજ્યો છે. આપના કાર્યને તેઓ સંક્ષણતા છિંછે છે અને આચા રાણો છે કે પૂ. ગાંધીજીની યાહાગીરીમાં આ મંડળ સ્વારક અંક ઉપરાંત તેમને પ્રિય એવી કેાદ્ય પ્રવૃત્તિ સર્કિય રીતે અપનાવત્રો આ કાર્ય કરતાં આપને અને આપના સાથીએને તેમની શુભેચ્છા છે.

ઈન્ડિયન બીમનલાલ
પાર્ટિમેંટ સેકેટરી

Congratulation

Ratendone Road
New Delhi
16 th April 1948

DEAR MR. RAVAL,

Your letter of the 6 th April. I am very glad that the Patan Vidyarthi Mandal has decided to issue a Memorial Volume in Honour of Mahatmaji. Congratulation you will please, however, excuse me from a contribution

Yours Sincerely.
DR. JIVRAJ MEHTA

સર્જિતાના સંહેશ

૧. શ્રી. સરેનિની નાયડુ	૧૫. શ્રી. રાવણલાલ મહિલાલ પટેલ
૨. " શેણ અભદ્રલા	૧૬. " ગલામ રસૂલ કુરેશી
૩. " કનૈયાલાલ માળેખલાલ મુનથી	૧૭. " સ્વામી આનંદ
૪. " વંકુંલાલ મહેતા	૧૮. " મહિલાલ ચતુરભાઈ શાંદ
૫. " દેખરભાઈ	૧૯. " વાણિન મોહદી
૬. " નાનાભાઈ બંડ	૨૦. " કુલસિંહલુ ડાલી
૭. " દરધાર ગોપાળદાસ દેસાઈ	૨૧. " બીભાલાલ કુરેરભાઈ પટેલ
૮. " નરદરિભાઈ પરીખ	૨૨. " દેસાઈભાઈ
૯. " નારાણદાસ ગાંધી	૨૩. " દરિનારાયણ આચાર્ય
૧૦. " કૃષ્ણદાસ જનકુલ	૨૪. " ગુરિરાનલુ
૧૧. " અભૃતલાલ દલપતભાઈ શેડ	૨૫. " મહિલાલ પ્રભુલાલ પરીખ
૧૨. " ધીદઘણ અગારંગાય ડાફિર	૨૬. " મગનભાઈ શંકરભાઈ પટેલ
૧૩. " શંકરલાલ એંકર	૨૭. " અગનલાલ નગુભાઈ લેલી
૧૪. " અનમ્યાનેન લારાભાઈ	૨૮. " રામનારાયણ નાગરદાસ પાંડી

બાપુ એટલે સત્ય

દેખની તો આશા મારી પાસેથી શું રખાય ? વળી બાપુને વિષે લખતાં મને દ્વારશે પણ નહિ. બાપુ એટલે સત્ય. બાપુ એટલે અહિંસા. બાપુ એટલે મેવા. આદતું તો અધા જણે છે. આચરણનું રહ્યું છે.

વીનાભા ભાવે

એમની ચરણરજ લેતાં

મને ઓછો આનંદ થયો નથી.

અમારા મંડળની ડે વક્તિ તરીકે મારી સેવાની તેમણે કઢી અવગણુના કરેલી નહિ. એમણે વ્યાયામમદિરની પ્રગતિ વિષે સાંલળાને મને નહિયાદથી અમદાવાદ, સાથરમતી આશ્રમમાં અખાડો શરૂ કરવા ખોલાનેલો; એવી એમની ઉદ્ઘારતા હતી. ભાગ અંતરમાં એમને માટે પૂજ્યભાવ રહેલો છે અને પોતે માનેલા સત્યનું અનુસરણ કરવાની વિરલ ભક્તા પ્રાપ્ત કરનાર એમનાં ચરણની રજ લેતાં મને ઓછો આનંદ થયો નથી.

અંધુભાઈ પુરાણી

શાંતિ અને હુંક અનુભવો

તમારી તા. ૨૦ માના ઉચ્ચરાણી મળી. ખરા આગામી મંપાદક લાગે છે. ‘બાપુ—મરણ’ એ નામના પૂ. બાપુજના સમરણના થોડા ક્ષેષ્ણ આ સાથે મોક્ષનું છુ. અમારી પ્રાર્થનામાં અમે તે રોજ થોક્ષીએ હ્રાંગે. પૂ. બાપુજનું મરણ રોજ સવાર સંજ આંખ મીચીને કરીએ હ્રાંગે ત્યારે જણે તેઓ સામેજ બેડા હેઠાં એવી શાંતિ અને હંક જીવને લાગે છે. તમારી માર્ગકત બીજાં એવાં મંડળો પણ તે ઉપાડી દે અને અમારા જીવીજ હંક અનુભવો એમ હંચું છુ.

લુગતરામ દવે

અમે વીધ્યો એને !

: શિખરિષ્ટી :

અમે વીધ્યો એને, કર ઉલાય ણાલાચુગલને-
પણે રાખીને જાયા, ત્વરિત અરજો, મજા મળને,
સુદોંનાં વિશ્વાસુ વિમલ નયનોને હરિ તણે-
સ્વરૂપે જૂથીને, રવિગમન વેગા જનગણે-
રચી કેદીઓ યૈ અમ નિકટ ચોણે ડગ લાય્યો !

અમે વીધ્યો એને ! નિઝ સમ લડી લોક જગતાં
કદી ના કોઈને અરજિન ગણે એ, નિત રહે,
“બાધાં ભાંડુઓ ત્યાં કંતલ મહી રાચો કયમ ભાતા ?
વિધમી તેમાં શ્રુ મનુજ મરિયાં ? રે, અવરનાં-
વિચારો છો પાપો, પણ નિજતણું કાં ન રમરતાં ?”
શ્રીએ એનું એ તે સતત, અમ પાસે નિત ચહે
રૂં બીજાનું ! ના અમ મહી ધારી આગ નિરામે !

અમે વીધ્યો એને ! રૂધિર ઉછળ્યાં કાં પણ અરે,
ધરા દોગે દોમે જલ—અનિલ—જ્યોમે ઉંહિરે ?

ઉદ્ઘાસિત ખૂબ્ય

ગાંધીજીનું સ્મારક

પૂર્વ ગાંધીજીનું અમરાનું યતાંનું ૧૯૧૪થી માર્ચી ૩૦ અને ૩૧ જાન્યુઆરી ૧૯૪૮ સુધીનો અમય કોંક જલદ પચાર થતા ચિત્રપટની માર્ક આંખ આગળ આતી જત્ય છે. ગાંધીજી દિદુન્તાનમાં પ્રથમ આદ્યા ને વખતની દેગની ચિથતિ અને અરાન્યની કષ્પનાઓ, ૧૯૨૧માં અમદાવાદના માર્ગ પ્રથમ તેમણે દાક્ષ કરી તે વણાતી ચિથતિ અને અયગાન્ય વિષેનો ખ્યાલ, ૧૯૩૦ની રંગીડુગ અને અયગન વિષેનો ખ્યાલ, ૧૯૩૨ થી ૧૯૩૪ની અવિનયભર્ગની લડત, ૧૯૩૭ થી ૧૯૩૯ સુધીનો પ્રાતિય સ્વરાજનો યુગ, ૧૯૪૦નો અકિલગત અન્યાયદ, ૮ મા કોણાણનો "ચલે જવ" નો હાય, અને ત્યાર પણીનો અંગેલનો દમનદાર અને પ્રશાંતે વાળેલો જ્યોતિ, અંગેલ સરકાર આંદે અમાનૂની, દેગના ભાગલા, અંગેલનું આદ્યા જણુ, અને ગાંધીજીનું પિંતોદાની જોગીયી મળણ ... એ અંધા દાટિલાસ જાપાયાને નજર આપે આવે છે. "અધ્ય જણે તાજુજી અન્ય દાય કોઈ લાગે છે. અને આ કેમ અન્ય / કે તંદ્યુ તે આચુંજ કે કર્ષપના / કેવુ પણ થાય છે.

દેગની આગામીના કોઈ પણ ગણરાજ્ય ન રચનામાં કાર્યક્રમમાં ગાંધીજીનું હેતન્ય અને અયગ નજેં રહી આવે છે; અને કોમના અર્થ-આપી હૈન્યનો એકાએક અંત આવવાથી, જે યથું તે અરેલ શ્યું ન આપણે અગ્રામાં છીએ કોણુ રાંગ છે. તેમની ગાર્ડિન્સ ગેરદાર્યને ટેવાતો આપણું દળ થણ્ણુ અમય જણે તેમના પ્રણો આર્દ અને પ્રેમ ખેલા જ્તાં, તેમજ તેમને અનુમરદાની અને તેમને રસ્તાવિષ માર્ગ જ્યાની દર્શા દેખા જ્તાં, આપણે તેમની દાદિ, માર્ગ અને ગતિજોગી રોલપ્રેત રથા છીએ કે કેમ કો અચાલ =૨૩ પોતાને પૂજયો લંદણે કોણા આગનો અમય ને

પોતાના વર્તનથી અને વાણીયી દિનના દંડ ન્યીપને, યુધ તેમજ ગૃહને, ગાંધીજીએ ખાણુ રાણુ ચિખાયાનું છે, તે પછી વિચારીજોને આન મદલની જોરી ચોરી આપેનોનો ઉંદ્યુ આ લખમાં ઝર્ણા.

આપણા સમાજમાં જે બહુ વિરલ છે, પણ જેતી આવસ્યકતા સમાજના કુવનમાં ઘણું છે, એવી પહેલી બાધત તે દરેક કામ અંગે વખતસરપણું (Punctuality). આ ગુણની મહત્વાં આપણે હજુ પણાની હોય એમ લાગતું નથી. ધ્યાન ને આયુષ્ય આપણું હોય જોમાંની એક ક્ષણું પણ ન બંગડે એવી ડાશિશ દરેક જણે કરવી એ કેટલું મહત્વતું છે તે આપણે સમજયા નથી. કંઈ પણ કામ વગર આપણે પોતાનો ધર્મણો સમય જાળીએ એ વાત જણી કરીએ તો પણ, કામગ્રસંગે અને વખતસર ન જતાં, મોડા પડીને, ભીજના સમયનો આપણે ભગાડ કરીએ છીએ અગર તો કોઈની પાસે, એના સમયનો વિચાર કર્યા વગર, ગમે ત્યારે ભગવા જઈને અગર જમે તેટલો વખત બેસી આપણો પોતાનો તેમજ સામાનો કેટલો સમય દરદમેદાં ભગાડીએ છીએ જોને ખ્યાલ જરૂરો પણ આપણા સમાજમાં જણુંની નથી ક્રીલું કોઈ પણ માણુસ આપણે જઈએ ત્યારે ન મળી શક અગર તો આપણે પૂર્ણીએ તેટલો સમય આપણી જાયે વાતચીતમાં ન કાઢે તો આપણને જરા ગુમસો પણ થાય છે. “જો માણુસમાં ભાવના નથી, તો કાઢાઈ છે, એણે આપણી જાયે અપમાનભર્યું” વર્તન કર્યું વર્તન પ્રકારના વિચારી. આપણા મનમાં આવે છે. આપણે તો આપણી દાખિલા વિચાર કરીએ છીએ; જેતી પાસે, જઈએ તેને પોતાના વખતની વહેંચણ અને ઉપયોગ કરવાનો અધિકાર જાણે હાયજ નહિએ; તેમ સમજને આપણે જાણીએ છીએ. આ આપણી ટેનથી આપણી કર્યાશક્ત કેટલી એણી થાય છે, તેમજ આપણે અવરથાપૂર્વક કામ કરું શકતી પણ મેળવી શકતા નથી તેનો આપણે વિચાર જરૂરો પણ કર્યો જણુંતો નથી.

ગાંધીજી પોતાના તેમજ ખીજના સમય આખતમાં ખાડુન ચોક્કાદ દત્તા. અને જે આખતમાં, આપણી શિથિલતા જેતાં, કોર પણ થતાં વ્યક્તિગત કુવનનો પૂરેપૂરો આનંદ મેળવવા માટે, કામ તેમજ શાંતિના અમૃતો દરેકને પૂરા ભગવા જોઈએ, તેમાંથીજ દરેક કામ વ્યવસ્થિત રીતે કરવાના પડોં. પણ આપણે મેળવી શકતો. જોજ રીતે જામુદાવિદ કાર્યોમાં પણ આપણે વ્યવસ્થિત થઈજો, જો અનજાની દાખિલો ખાડુન જરૂરનું હો. પરંતુ આ ગુણની આપણે ઉંસાઈ કરતા આન્યા છીએ.

આપણે અભામા જતુ હોય પણ અભા વખતસર થાયજ નહિ, તેમ વખતસર પૂરી થાય પણ નહિ એઈને ત્યા જમવા જતુ હોય તો વખતસર એઈ આવે નહિ અને દર્શકમ વખતસર પાર ઉત્તરે નહિ પણણામે લેને પણા ડામ ડરવાના હોય જોને વણા પ્રસગોમા જઈને મળતા શાન અને આનંદ છોડવા પડે છે ગાધીછના આખાય જીવનની અદર તેમણે સતત નિયમિતતા અને વખતમરગ્યાયુ, બદન ચોડમાધ્યી પાશુ છે

૧૯૧૩-૧૪ માં અનુભાવ અભાદુર ગાગાલાલ સાંગલાલ સાથે નમ રતો વખતમરગ્યામા તેણો પણ ગાધીજ જેટલાજ આગ્રહી અને ડેર હતા ગુજરાત વિદ્યાસભાની ડેરીમા રોજ અનાભર ચાર વાગે મારે જોમને મગતુ જોણો નિયમ ડેલો જોક દિવનું વિદ્યાસભાના પગથિયા

અર્થતો હતો એઠલામા અદના નિયાળના ચાન ટેઝારા થયા અર્ધી મિનિટમા અદના ખડમા મરહુમ દિવાન અભાદુર પાસે પહોંચ્યો, ત્યારે એ જોણા “ ભારગ ર, આજે માડા પણા ! ” મે જોમને કહ્યુ, “ આડેય, દમણા તો ટેઝાગ થયા, પગથિયે અર્થતો હતો ! ” મારે આશય એ હતો તે અર્ધી તે જોક મિનિટ માડુ થાય એ ડાઇ મોઢ ડેલેવાય ? આપણી નિયિલતાની ભાગામા તો જોમ કહેવાય કે “ જો તો એમજ આને ! ” પણ દિવાન ગલાદે અવિષ્યના રહતરનો પાડ મારા જેવા જુદાનને નાયોટ જરાન્યીજ આંગે અને જોલા “ રેલવેગાડી તમારે મારે જોણી હોત તે ? ” ગામી કાલ તો મને અધ્ય પ્રગ્રી શકે તે રેલવનું ના કેડાયુ છે ? અગાઉ આ સા પગી તો જોની અચોક્સાઈ જણે વધી હોત ! પણ મને પણી વખત રમજ અને આથર્ લાગે છે કે પોતે અનિયમિતપણાના પ્રત્યા જોરા ભાણુસો પણ રેલગાડી મોડી આને તો તે રિંગ ર, રાને જોતાને ખસ્ક છે જોમ માને છે !

જાનીછનો કે દર્શકમ મુન્દર રેલા વખતેજ થતો જોમની અના રની તે સાલની પ્રાર્થના નિયિત વખતેજ થાર જોમનો ડતવાનો વખત પણ નિશ્ચત હતો અનુગ ર, રૂઢની એ- અભામા, તેમનો વખત થતા, એક બહુને રાઠિયો જોમની પામે લારીને મધ્યો ત્યારે ગાધીછણે વિનોદ પ્રથ કહ્યુ “ ભાગ ના બચારે ડતનાન, માન રતા વધારે સારુ તનાન રેલનેજ તનાન રંગ રંગે પણ માગ જોવો રંગેજ ”

અમુક વખતેજ કાંતનારો બાળ્યો/ ખાલે ઝાઈ હશે ” આ વાત સામાન્ય થાયી છે.

ગાંધીજી પોતાના કંઠને એક ઘડિયાળ દરમેશ બાંધી રહ્યતા જેને તે ઉપર તેમની નજર દીકરીક રહેતી. તેમની ચાયે બોલવા આવતારને દૂંકમાં પતાવવાની તેમની વિશિષ્ટ શૈલી હતી. વાત પૂરી થઈ એમ લાગતાંજ ઘડિયાળ લાયમાં લઈ તે તરફ નજર કરી પૂછતા, “બીજુ કંઈ વાત કરવી છે ? હું હવે બીજા કામે વળગું ના ? ” સાંભળનારો સમજ જતો કે દને આપણે જોડું.

સને ૧૯૮૮ના નવેંઅરમાં ગોધરા મુદ્રામે પહેલી ગૂજરાત રાષ્ટ્રકીય પરિષદ મળ્યા. પરિષદમાં આવતાં ગાંધીજીને આશરે ચાર મિનિટ મોંડાયું. તેમનો બોલવાનો વારો આખ્યો ત્યારે વિનોદમાં બોલ્યા. “હું અહીં આવતાં ચાર મિનિટ મોંડો પડ્યો. અરાજ જોડું ગોંડ આવવાનું ! ”

દરેક જલ્દુ વખતસરણનું સાચવે તો તે ગાંધીજીનું એક મહાન સમારકજ ગ્રાન્ચ શક્યા.

હું ૧૯૦૭ના અરસામાં લ્યારે જુનિયર બી. એ. માં દતો લ્યારે ગીતાજીનો “કર્મણે ધાધિકારસ્તે ” જો આદેશ મને આડુ ગર્યો. ભારી મુશ્કેલી તરીકે એ આડેશ ભારા કાગળો ઉપર મેં છપાવ્યો. પરંતુ જેનું અડું રહ્યા હતું ગાંધીજી લાયેના એક પ્રભાગથી હું અમજ શક્યો હતો.

સને ૧૯૨૦ની સૌલ. ‘એક વર્ષ માટે વક્તાલોએ વક્તીલાત છોડ્યી એવો આદેશ ભલાસભાગે કલ્કડતાની એડિક્માં આપ્યો હતો. મારું મન દ્વિધા હનું. પ્રત્યક્ષ ધર્યો છોડવો કે એક વર્ષની કમાળી આપી હેઠી ! ધર્યો છોડવાના પ્રમાણમાં કમાળી આપી હેઠી જો જીડેશી વળતું હતી. ધર્યો અથ કરવામાં જમેદો ધર્યો તૂઠી પડે જો અથ દનોઃ પણ જીથિએ નિશ્ચિય એમ લાગતું કે “ધાળાખર વક્તાલો વક્તીલાત મોડું કરવાના નથી. હું અને બીજા એક એ મોડું કરીએ તેથી ચું અસર થવાની હતી ! અમે ધર્યો અને નાખાં જોડાયું, અને અસ્થળનું તંન એમને એમ આદ્યારા કર્યો.”

આપણા કામથી ધાર્યો મુજલ્ય પરિણામ નહિ આંય એ ભાગથી કામ કરવાની યુતિ થતી નહોંતી. ગીતાછું તો કણું દનું કે “કર્મએચે વાધિકારસ્તે” “કામ કરવું જોઈ તારે માટે ખસ છે” એ મુદ્રાનેણ તો રાખ્યો. હતો, પણ તે આગારમાં ઉતારોં ન હતો. આ પ્રસ્તરે ગાંધીજીએ મને સમજાવવા ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો. તેમણે છણું. “અંત વશીકાત મોહૃદ કરે કે ન કરે તેની સાથે તમારે થું નિષ્ઠાત છે ? આ વાત સારી છે અને કરવી જોઈએ જેમ તમારે જો જો જો ઉત્ત્યું દોય તો તમારો ધર્મ છે કે તમારે જે અભિક્ષમાં મફન્ની જોઈએ. જે કંદ કરે તેનું પરિણામ તો આવવાનું છે પણ ઇણતી આચા રાખ્યો એ કંદ બાળજી ગળાય ?” એમની ફ્લીલ તો સચોટ હતી, પણ હું મારા આચરણમાં તે ઉતારી શકતો નહોંતો. નથું મહિના પછી એ મુજલ્યનો મારી નિશ્ચય થયો અને મેં મનની શાંતિ ગેળવી. “કાર્ય કરવું જોઈ મારી ધર્મ છે. એનું કણ આવશે કે નહિ જોટલે કે દૈણાશે કે નહિ, એ મારે વિચારવાનું નથી” એ પાડ હું તે વખતે પ્રાત્યાક્ષિક તરીકે શાખ્યો. અને ત્યારથી માગ છવનમાં મેં જોક અનેક સુખું અનુભવ્યું છે. ગ્રધાં, ધ્યાયો, દ્વિપ વગેરે જાહેર છવન બગાડનારા શયુંગો મારાથી હૂર રણા છે, એમ હું માનું છું. અને તેથી ઘણા લોહી ઉકાળામાંથી હું બયાં છું અને મનની ડીક શાંતિ પણ બોગવી રહ્યો છું.

ગાંધીજ આપણું પામેથી થું અપેક્ષા રાખતા તે વિંગે મારા ઉપરના એમના જોક કાગળમાંથી ઉતારો આપા વિરભું છું.

“મને જે ડીક લાગે એ હું લગ્યા કહે જોઈ જાઓ જાણુાય ના ? એમાંથી તમે અધા ગ્રીફી શકો તે કરો. એથી વધાનની આસા હું કેમ કહું ?”

તમારાં જીવન ઉત્તેત બનાવો।

‘પાટણું વિદ્યાર્થીભંડા ‘ગાંધી સ્મારક ગ્રંથ’ ’ પ્રેગટ કરે છે એ ઉચિત છે. એને માટે કંઈક લખવાનો ભાઈશ્રી નદુભાઈએ મને આગ્રહ કર્યો. વિદ્યાર્થીભંડા ગાંધીજીનું કાર્ય અને તેમના વિચારોના પ્રચાર. માટે વર્ષોથી કામ કરે છે એટલે આ ગ્રંથ માટે લખતાં મને આનંદ થાયું છે. ખાસ કરી વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં લેમણે ગાંધીજીના જીવનકાળ દરમિયાન પ્રેરણા મેળવી છે તેઓ બાગ્યશાળી છે. આમ હતાં ગાંધીજીનું જીવન સનાતન સત્યોના પાયા ઉપર ધડાયેલું હોઢ એમના અવસાન પણી પણ સહીઓ સુધી સાચો માર્ગ જતાવવામાં ડિપ્યોગી થશે. મહાપુરુષોની ડેટિના આપણું પયગંભરોની દરેખમાં ગાંધીજીની ગણુના આપણે કરીએ એ સ્વાભાવિક છે. એમણે તો ફોઢ એક ધર્મ જ્યાપવાની વાત બાળણે રાખી સુદૂના જર્વનાશથી કંટાળેલી સમસ્ત માનવજનતને શાંતિનો મંદેશો આપ્યો છે પોતાના જીવન મારકત એ મંદેશાને મૃત્તિમંત કર્યો છે. આવા પુરુષનો જન્મ આપણું દેશમાં થયો એ આપણું અહોભાગ્ય છે. એમના માર્ગ આપણે સંપૂર્ણ રીતે નથી ચાહ્યા તો પણ આપણે જે કંઈક નિર્ધિ મેળવી છે તે એમની પ્રેરણાને આભારી છે.

વિદ્યાર્થીએ અન્યાસ કરતાં કરતાં પણ ગાંધીજીના જીવનકાર્ય અંગે ધ્રણું કરી શકે એમ છે. ને તેઓ સાદું અને ઉધમી જીવન ગાળવાની ટેવ ડેણે તો ગાંધીજીએ જતાવેલા રચનાત્મક કાર્યનાં ધણા અંગેનો અમલ તેઓ કરી શકે. પોતાને અનુકળ હોય એવાં રચનાત્મક કાર્યના જોક એ અંગેની પસંદગી કરી વિદ્યાર્થીએ તે પોતાનાં જનાવવાં લેધાએ; અને તેની માર્ગેદ દેશની સેવા કરી પોતાના જીવનને તેણે ઉત્તેત જનારદનું લેધાએ. આમ કરવામાં આવે તો આપણે ગાંધીજીની સાચી જમત જાળવી એમ કરી શકાશે. મને આશા છે કે પાટણુના વિદ્યાર્થીએ અને “ધ્યાન વિદ્યાર્થીએ” આ વાત જસ્તાને અને ગાંધીજીની કફનાનું ‘રામરાન્ય’ આપણે તાં જ્યાપવાના મ્યાસમાં પોતાનો કાગો આપગે.

“ગાંધીયુગનો હજુ હવે આરંભ થાયો છે”

‘ઇન્દ્રિયન પાર્લિમેન્ટ’ના વિદ્ધાન તથીએ ગાંધીજી વિંસે કંઈક લગ્ના મોકલવાની વિનાતીનો કાગળ મોકલ્યો તેમા મને લગ્નું “૧૯૧૮ની સાલથી ૧૯૪૮ની સાલ મુખ્ય દિનમાં ગાંધીયુગ ચાલ્યો. ૧૯૪૮ના જાન્યુઆરી માઘના ૩૦ની તારીખે એ યુગનો અત ચાલ્યો.”

ગાંધીજીની અગત અમર્ય દ્વારાયી દેખને દાખે મળાવાની નાથી જોઈ વધારે જોમના આ પ્રમાણેના લખાળણની મહત્વાની નથી જો હું જન્મતો હતો છીં જોમના વિધાનથી હું કંઈક જેચેન થયો. જો જ્ઞાનમાં તેમને લગ્નું, “ગાંધીજી છુદા કરતા તે કાગ રંગિયાન તેમનો યુગ જન્મ્યો નહોતો, જો કાગ રંગિયાન જોમના અંતરમા જેવાઈને એ પરિપક્ષ થયો. અને અરેઅર ૧૯૪૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૦ મી તારીખે તેનો જન્મ થયો. જોનું કેમ ન હાય ? ” તંદીજ પણી મને જાગ્રત્ત હે ને આ વિગાર બીજને હ વધારે જીવનીને દાખે તમે જેણ વાગી આયો.

અત્યારે ને અત્યારે જો ક્રમ મારે માટે રમાં પણ્ણુ વર્ણનુ શાય જોમ ગાંગે હે. આજના પરીક્ષે હું જોઈયું હ કરી શકું તે ગાંધીજી ને કાર્યને અર્થ લગ્ના, જે કાર્યને અથી તેમણે પરિચયમ ઉડાડ્યો અને આપણને કાર્યને અથી તેમણે જોતાનો પ્રાણ આયો તે દાટ પણ અધ્યરૂપ હે અને દાટ જોક પૂરો ઉલ્લાસેદો નદિ પણ છુદાયાનગતો જુદ્યાતો જયાન હે. તેઓ પણ વિશામ આચુ નથી. ૧૯૧૪ ની માયમાં માનનીને મ જન્મનાન ધાર્મિક, નાગરિક, મામાજિદ તેમજ અર્થઅધ્યાનનાને લગતા ચુનાનાને વિંસે અમૃક ચોક્કાં તફન નથા અને ઝાનિકારી વિગારે વધેને ગાંધીજીને દિવના કાર્યક્રમાં પ્રવેશ કરોં. જોતાના વિગારની વર્ણયાગમાં અમ્ય કાગવયાને જોક લફન નરીન જાતની કાય પદ્ધતિ પણ તેઓ અથી વાયા દાલતા. જો આગય નારૂ આંગે જાખી વખતોવખત દિંદો ગાંધીય મદા મજાના અધારણ્યમાં તેમણે મરમાના કેરફાના કંદાયા અને દાટ કરી જોક વાગ જોતો પણટો કાગવયાની તેમની કંદી સોઈ અવસ્થાનગા તિનમાં

સુધી, અરે તે હિવસે પણ તેઓ એ કામમાં મંડ્યા હતા. વિરતાર અને વસ્તીની દ્વારિથી આપણો મુલક ટેટલો મોટા છે તે ધ્યાનમાં લઈએ અને એક બાજુથી સામાન્ય આમલનતામાં ને પ્રચલિત રૂપ માન્યતાએ કેવાયેલી છે, તે બીજી બાજુથી આપણી યુનિવર્સિટીઓમાં જે વિચારેની ફેણવણી અપાય છે તે બન્નોની અને ગાંધીજીના વચ્ચે જ મોટા તકાનત છે તેનો ઘ્યાલ રાખતાં એવું લાગે છે કે નીચથીએ વધારે વરસ સુધી તેમણે કરેલી પ્રવૃત્તિનું બાજું કણ નથી આવ્યું; બાહુ તો તેમના વિચારનાં બીજ વાતવાને થાએ એડાણું થયું છે અને દેશમાં આમને મુશ્કેલીએ જીએ કે આ થાએ જરણું કામ કરવામાં પણ અનેક બારે સુશેષિયો તેમની જીએ આવી હતી. રાજકુરી વાતાવરણમાં જગેલા ઝાંખવાતોથી તેમના પ્રયોગણ્ય બગીચા અનેક વાત લગ્બગ્બ એદાનમેદાન થએ ગ્યા હતા. અથવા આમ પ્રયત્નના રૂપ પૂર્વઅહેના વિમને કારણે ને પાડિતોની ચર્ચાની જરૂરીને કારણે ભાવી સક્ષા નહેતા. કરી કરીને ચોતાનું કામ તેમને એકટે એકથી સર્વ કરવું પડેલું. એ વધુંથી આમ દળું ખરેખર પ્રારંભની દ્વારામાં છે અને કોઈ પણ હિસણે પૂર્વ થયું છે એમ ન કંદ્બાય. તેમને ગોતાને જોણી જોઈતી હતી તેવી દિનતી રાજકીય મુલ્કા પણ દછ પૂરેપૂરી ચંદ નથી દિનને ને કંદ મણ્યું છે તે ગોટલું જ કે જુના ૧૯૩૫ ના દિનદી રાજકીયધારણના ધયદાની રૂપો ચૂંદાયેલી ધારા જુભાતે અથવા અંધારણસભાને નામે જોગાખાતી હંગામી વ્યવસ્થાને જ્વાંઘાર સરકારની રચના થએ છે. વળા, ધયદાની દરિથી જે મણ્યું છે તે કંદન્યાનનો દરજનો છે. અને વલેવારુ ધયદાની કરી આપણે એ જિયતિમાં મન મનાની લઈએ તોએ ડાખિસે ટેટલાંથી વળો પૂર્વ સાંસ્કૃતિક દરજાના જરૂરાજનું ધ્યેય રૂપણ્યબે રહ્યું હતું હતું એ બીજા વાદ ગાંધીજીની છે.

ગાંધીજીના મનોરથનું સ્વરાજ

પરંતુ ધારો કે આજ ને આજ દિનિય રાજકીયધારી આપણે આગામી શરૂ કરું તોએ જોયી ગાંધીજ નેતે કાંઈ છુણ્યાં એ જેને કાંઈ તેમણે જુદ્ય આપણા ને અગ્રાર મનોરથ નહિ દેખાય. જ્ઞાન્ય જ્ઞાનજાની જોઈને કે

પ્રગતના સ્વચ્છાસનથી આપણે હજ કયાંગે દુર છીએ. ડિનમાં વસતાં કરોડામાંથી અદ્દનામાં, અદ્દના દરકારના ને દરમાં દુર ઓવેલા ખૂણુમાં વસતા માણુસની પોતાના સમાજ તરફની દરજની ખુદ્દ જગત ન થાય અને તે જતે એ સમાજના કલ્યાણને અર્થી આલી ખુમરાણ મન્યાવવાને અથ્બે કામમાં મંડી નહિ પણ; છવનનો કંઈક હેતુ છે એવું તેને ભાન થાય એટલું જ નહિ, તે પાર પાઠવાની તેનામાં આશા કે ઉલ્લંઘન ન જાગે; પોતાને હાનિ કરનાર ખ્યાલો, રિવાનો, ડિન્યો, વહેવારા અને કાયદાની આરીકોઝાથી ચારે ક્રારથી હું બધાયેલો નથી પણ આભરેને ભારા પોતાના તેમજ ભારા મુલકના ડિતને માટે કામ કરવાને હવે અતિ ન હું એમ તેને લાગતું ન થાય; ધર્મના, સામાજિક, રાષ્ટ્રકીય, રાન્યુયલીવરને લગતા, ભાષાના અને કર્મધર્મસંલેગે જિલ્લા થતા એવા એના બેદોના જુદાજુદા વાડાઓમાં વહેચાઈ ગયેકી પ્રગતમાં પૂરેપૂરી પરસ્પરની શુભેચ્છા અને શાંતિ અથવા નહિ; અને ત્યાં સુધી એના ઘરટેઢાથી વાભાવિક રીતે જુદો પડતો દેશનો નાનામાં નાંતા ઘરક પોતાની અનુવંશ નેણી પાયાની જરૂરિયાતોની આયતમાં એનાં પર વધારે પડતો આન્ધ્રિત રહા વિના પોતાનો છવનવહેવાર અલાની રહે નહિ; ત્યાં સુધી ગાંધી-જીના મનોરથનું સ્વરાજ કિંદ્દ થયેલું લેખાય નહિ. છવનને વિશે તેમણે નવા ખ્યાલો ઘડી કાડી આપણને આયા, સંતાનને જન્મ આપણી વખતે થતા પ્રમૃતિના અસાધારણ કષ્ટને કારણે કેટલાક સંલેગોમાં કુરૂતમાં માતા નેમ દેહ છોડે છે તેમ પોતાના ડેમી એકતાના સૌથી ઉચ્ચ ખ્યાલને જન્મ આપતાં તેમણે પણ પોતાનો દેહ છોડ્યો.

હવે આપણે જે તેમની પાછળ રહા તે સૌ તેમને આપળા રાણ્ણના પિતા તરફ માનતા હોઈએ, તેમણે ઉપરોક્ત વિચારોને વિશે અદ્ધારાણા હોઈએ અને જો વિચારો દિનના છવનમાં વણ્ણાઈ જાય ત્યાં સુધી આપણા છવનમાં તેમનો અમજ કરવામાં મંડી રહેવા ધારા હોઈએ તો જોમજ કહેવું જોઈએ કે ૧૯૪૮ની સાલના જન્યુઆરીની ત્રીજીમી તારીખે ગાંધી-યુગ સમાપ્ત નથી થયો, તે વિવસ્થી તેનો આરંભ થયો છે.

Object Of Constructive Work

We constantly use the term "Constructive work" very loosely. This term has a special meaning in the programme of Gandhiji. There are various items in this programme, such as spinning, Gramudyog, naitalim and Harijan Seva. A casual observer will find no difference between such work carried on by the Gandhian institutions and the Government agencies. This does not mean that there is no difference at all. There is a fundamental difference in the approach.

The government programme emphasises the end. The departments are thinking of attaining their objective, which is either production of goods, or setting right social evils, or imparting education.

The Gandhian approach is fundamentally different. The emphasis here is on the means rather than on the end. We are not so much concerned as to what we achieve, though this also is important. Our efforts are directed towards the development of individuals. and Production of goods, etc., is only the means to this goal. For example, when you teach a child that five plus three is eight and she writes on a piece of slate this Proposition, it is not the writing on the slate that is important, but the mental gymnastics that the child has gone through. In the same way, when a carpenter makes a design

and carves it out on a piece of wood, it is neither the design nor the carved piece of wood that has the real value in it, but the mental process by which the carpenter had produced this work is more permanent than the material representation of that process. It is easy to mistake the one for the other. The capitalistic approach and the materialistic education have taught us to misplace our emphasis. All that the Gandhian programme aims to do is to restore the correct approach from which the world has deviated.

When a man works he grows. The work that he does, therefore is more important from the society's point of view and from the needs of cultural advancement, than the material production that has resulted from such work. It is this approach that makes the Gandhian programme of constructive work so vital to our country on the attainment of Swaraj.

Whatever we may have been under foreign domination, the moment the exterior pressure has been released there will be a tendency for us to grow as when a plant, kept under a cover for lack of light and air remains weak and stunted. But with the gift of sunlight and air, it tends together strength and express itself. In the same way, if our country has to develop its culture it is imperative that it should have the opportunity to grow along its own lines. This can only be done by providing suitable environment and in

outlet for such growth. This is what our constructive programme ought to provide.

Constructive workers, country over, should realise their great responsibility in the building up of our nation. While we have to fight the demons of poverty, disease, and ignorance, we must also remember that a part from these immediate results we have a mission to fulfill, and that is to resuscitate the nation.

We hope that this approach to constructive work will be properly understood by those who are engaged in it, and that the workers will go about their tasks realising the importance of the means rather than placing disproportionate emphasis on the immediate goal.

All Gandhiji's programme, arising out of his own life based on non-violence and Truth, will lose its purpose if we wrest it off its foundation. As the foundation (Non-violence and Truth) is eternal so also should work based on such a foundation be lasting. The other aspect of constructive work which produces immediate results is not to be lost sight of. Such work is indicative of the quality and the purity of the means, and therefore it is of the highest importance. We cannot ignore the results but if such results can be obtained through short-cuts which are not based on our foundation of Truth and Non-violence they will have no meaning as part of the constructive programme which should have its source of inspiration in eternal values,

આપુનુ છુવન શીખવે છે:

પાયાની ધંટ બનો

ત્રોધ કુશળ કહિયો મહાન ચણુંગે તો આજી મજાભૂત ધંટ દ્વારા, તે પાયામાં ચણુંગે અને સાધારણ દ્વારા, તે ઉપર મહુંગે, અને એ આધારણ ધંટને સુગોલિત બનાવવે, લોકા પણ તે ધંટ લોઈ ગઈએ. અને તેને પ્રતિથા મળુંગે. તે ધંટ ઉપર અક્ષત કંડુ ચણુંગે તેથી તે ધંટ પાયાની ધંટ કરનાં ચદ્રિયાતી ગણુંય અરી ।

તેવી રીતે આજે આજાહી આની છે, એ વખતે હેઠળ ટોંલાની ધંટ બંનવા દર્શાવે છે. જેની લરીકાધારો આવે છે. એ માટે અનેક આચા ઐટા પ્રયત્નો કરે છે. જેવે વખતે ગાંધીજીનુ છુવન આપણને કહે છે કે પાયાની ધંટ બનો. ગરીબોતી-પળતોતી મેવામાં હાઈ જાઓ. પ્રતિથા મળે તે તરફ મોં ન ગણો. લોકુંનનદી પાયામાં તમે ભળી જાઓ.

આપણુ ગાંધીજીના છુવનદી દીવાનંડી તરફ નજર નિયમ કરીને છુવન છુંનુ તો આપણુ કદ્વાળુ જ હો.

રવિશાંકર મહારાજ

સર્વોદયની કેળવણી

કેળવણીની અનેક ચોજનાઓ ધરાઈ છે એમાં આપણા રાષ્ટ્રપિતા પૂજય ગાંધીજીએ વર્ધા ચોજનાને નામે એક નવીજ દસ્તિ આપી છે.

સર્વોદયના પાયા ઉપર કે નવો સમાજ ખડો કરવાની એમની ધારણા હતી એનાં બી એમણે 'નથી તાત્કાલિક' માં ચોચી દીવાં છે. એથીજ એમણે જોતે એક વખત ગાહેર કયું હતું કે એમની સર્વોતૃપ્ત દેણુંગી નવી કેળવણી છે. એની મારદ્દ એ ચાલતાં આવેલાં મુહ્યાંકનોને અદ્દી દેવા માગે છે.

ચાલુ કેળવણી અને મનુષ્યજીવન એક ખીજથી વિભૂતાં પડી ગયાં છે. નવી કેળવણી મારદ્દ એ બન્નેને જાંધવા માગે છે એટલું નહિ પણ કેળવણીને છુબન આશે એતપ્રોત ફરી દેવા માગે છે.

કેળવણીથી ભાત્ર બ્યક્ઝિનો વિકાસ થાય એટલાથી એમને સંતોષ નથી થતો પણ સમાજના એક અવિભાજય વટક તરફિજ બ્યક્ઝિ છે અને એ દસ્તિજે બ્યક્ઝિ તેમજ સમાચિ બન્નેનો વિકાસ થાય એ જતની કેળવણીએ લાવવા માગે છે.

એમણું આપેલી દસ્તિને સમજુને સર્વોદય લાવે એવા કેળવણી ઊભી કરવી એ દવે આપણું પાણીનાઓનું કામ છે. આપણે સૌ એ કામમાં મળી પડીએ તો એમના આશીર્વાદ આપણી પાણી ઊભાજ છે.

બભલભાઈ મહેતા

બાપુ ઈશ્વરોનાંએ ઈશ્વર હતા!

માણથીજ ઓછું લખવા બોલવાની વૃત્તિવાળો હું બાપુ વિષે શું લખ્યું? ગોમના વિષે કંઈ પણ લખતું કે બોલતું ગો મારા માટે પ્રમાદ થાય. ગોમના વિષે જેટલું લખાય ગેટલું ઓછું છે. ગોમના ગુણોની ગીતા કંઈજ લખાઈ શકવાની નથી. માનવજાત ઉપર ગોમના ઉપકાર અપાર છે. ગોમણે ગોકલાગે કરેલા ઉપકારનો અદલો આપણે આપી માનવજાત થઈને પણ નથી આપી ગકયા ગોવા બાપુ વિષે શું લખ્યું! જે લખવાનું છે તે અધા જણેજ છે.

બાપુનો આપણું ઉપર જે ઉપકાર કર્યો તેનો અદલો આપણે તેમના પ્રત્યે અપકાર કરીને વાજ્યો છે. આપણને અવાહયા મથનારને આપણે જવથી માર્યો છે.

ટંકમાં આપણામાર્યી ભાગેજ કોઈ ગોમને ઓળખી રાક્યા છીજો. પદાર્થામા અનાર્થની કંન્યા ગેટલો કરવામાં પણ જેમ અંનનું લાક્ડું બાળે તેમ આપણામાં રહેકી અનાર્થતાગે બાપુનો ઉપયોગ ગેટલો કરવા જાગતથુની જગાગેજ કર્યો છે. જીતાંએ જતા જતાં પોતાના દાદ-માચ અને છેવટે હસ્તથી સીડનેલો ગેટલો આપણા આડ મહત્વાની ગયા છે ગોવા ગોમનો આપણા ઉપર ઉપકાર છે.

તેઓ આજે આપણી માથે હોત અને આપણે ગોમના અત્યુ વિષે પૂછ્યુ હોત તો તેઓ જરૂર કહેત કે “મારુ અણધમાં ને થતુ જોઈનું દાનુ અને જે ગિલકુલ વ્યાજથી દાનુ તેજ થયુ છે. પરતુ ગોક વન્તુ નથી અમાતી, તે ગો ડ આરી વન્તુ અગ્વવાની માણુભાઈ દાનુઓ દિંદુનાનમાં ન આવી!”

જે આપણે ગો અત્યને અનીકાગવા તેથાર હોઈજો કે માણુસમાંથી ઈશ્વર થઈ ગકાય છે, તો મારે નભાવે પ્રમાણગદિત થઈને કહેતું જોઈજો કે બાપુ આવા ઈશ્વરોનાંએ ઈશ્વર હતા—ને આપણે ગેટલું કંઈદ કરીજો કે માણસમાંથીજ અવતાર અને પણગંગા થઈ શકે છે તો હું

કંઈશ હે આપુ ગે અવાયનું સત્ત હતા. આપણું છતાં ગે પોતે સરથે કહેતા હે હું કંઈજ નથી અને સૌથી નાનો. છું.

આપુ ગયા ત્યારે સરદારને મેં રેઝિયો ઉપર સાંભળેલા. તેઓ બોધ્ય હતાં: 'ગોક પાગલદી દરકતસે આપુની મૃત્યુ છુધ.' હું કંઈ છું કે ગોકદી પાગલની દરકતથી શા માટે ? કરોડા પાગલોતી દરકતે આપુને માર્ચો છે. આપણુંમાં રહેલી ડિંસા ગોઝેમાં ડેન્ટિશ થઈને ફૂરી છે. ગેવો કથો મુસ્લિમાન હંગી કે ને બીનમુસ્લિમની હાનિ સાંભળાને સહેળે રાજ નહિ થયો હોય ! અને ગેવો કથો ડિંહુ લગે હે ને મુસ્લિમાનની હાનિ સાંભળાને સહેળે રાહત નહિ અનુભવતો હોય ? આપણે અધ્ય પ્રામણિક પણે આપણા હૃદય ઉપર હાથ મટ્ઠોને આપણી જતને સવાલ પૂછીયો તો ને જવાબ મણે તે આપણાં રહેલી નીચતાની આગિની માટે પૂર્તો થઈ પડ્યો.

હું માતું છું કે શાન્ત્ય, સંસ્થા અગર નિયમન કરનાર સંસ્થાનું અસ્તિત્વ હોતું એ આપણા સામાજિક અને બીજા છુયો પ્રત્યે આપણે કરેલા પાપોનું પરિણામ છે. ને બરાબર માનવતાની સપાડીએ હોય તેના માટે કરેજ શાન્ત્ય કે નિયમનની જરૂર ન હોય. એવા માણુસને પોતાની કરલેનું ભાન સતત હોય. જોનાથી એનું એક કામ ન થાય કે જેનાથી બીજા છુયો પ્રત્યે અન્યાય થાય.

ખર્ચ માટે જોની ઇરને અગ્રયા જાડ આપણે કાયદા કરીયો એ જેમ એહાદું અને મુખીએ અરેષું થાય, તેજ વસ્તુ, ને માણુસ છે એવા માણુસ માટે પણ છે. જ્યારે જ્યારે આપણે બીજા છુયો પ્રત્યેની કરલેમાં ચૂકીએ જીએ ત્યારે ત્યારે નિયમન અગર નિયમન કરનારી સંસ્થા જેબી કરવાની વસ્તુ પેઢા થાય છે. આ શાન્ત્ય સંસ્થાએ પણ મળ તો આપણે કરેલા બીજા છુયો પ્રત્યેના પાપોમાંથી જેબી થઈ છે. ખરી રીતે તો આરી નિયમન કરનારી સંસ્થાઓમાં જરતાં આપણે લાછ મરતું જોઈએ. કારણ કે જોની સંસ્થાઓ કર્છ આપણાં પુણ્યોમાંથી જેબી થયેલી નથી. એવી સંસ્થાઓમાં જ્યામાં જર્ખ કે અભિમાન લેવાપણું ન હોય. એવા માટે પડાપડી ન હોય. એમાં જેણાની વખતે, ને અનિષ્ટનું નિયમન કરવા માટે એને જેબી કરતામાં આવી છે ને અનિષ્ટના આપણે પણ ભાગીના

છીએ ગોત્રી લગ્ના હેઠ, અને એ અનિષ્ટમાથી ગોત્રે અગ્રાને બીજોનોને અગ્રાનવાના સાધન તરીકે આવી નિયમન રચનારી અગ્રાનો ઉપરોગ દે ગેવી પ્રામાણિક અને અધ્યક્ષ અમલગાળ હેઠ. ગેમા આપણું પ્રાયક્રિત છે ગેમા જઈને જાતે ગુદ્ધ થઈ બીજોને શુદ્ધ કરવાની વ્યાકૃતા હેઠ જ્યા સુધી માણ્ય શરૂતાનતી અમગે નીચે ઉંઘે ત્યા સુધી આવી અગ્રાનો રહેગો.

આપુની છચ્છા દની કે, કે અગ્રૂતિમા અર્વ ઉતોનુ રચ્છાળ છે અને જેણી, છેવટના આધ્ય પ્રત્યે જવાનુ આધન થઈ ગવાની લાયકાત દે, જેના રહુતમા અમન્ત માનવજાતનો કાગો છે, અને કે રંધડ અંગે દિદ્ધુભૂતાનમા આનીને ઉન્નિત થઈ દની તેવી આર્ય અગ્રૂતિનું આમાલદ્ય અર્વાનુ, જેને તેઓ અનીએ રામરાજાન કઢીને અમોધતા પરતુ આપણે આ તેજન્વિતાને ન જીવી શર્મા ને દિના અને આનાર્થતાથી રાખેલી હોય ગેવી ગત્યાનતાના રેનમા આપણે, વાસ્તવિક હોય ગેનું અધુન ભર્યા.

આપીએ દુનિયાએ અથ રીતે તેમને પોતાના સરમુખત્યાર તરીકે પદહ કર્યો હોત તો આપણે તેવા સુખી થાત. પરતુ પ્રમાણી દુનિયાને એ તેમ ગળે ઉત્તે. આને આપણે અધારી પ્રજાતના નશામા રફત્યું છીએ કે કે પ્રજાત ત્રણી વાતોમાથી આપણે જોડ ન્યિયમ દાતાશ થઈને પાગ કર્યું પડ્યે પ્રજાત ન તો અલગેમા રેખા દ્વારા જેણી પામે અરડ દશે તે ખરીની જણે આવી ખરીન્ગભિત તો આરામા પણ રેન અને નડગમા પણ હોય.

મને લાગે છે કે આપીએ દુનિયા માટે જોકાર અગ્રમુખત્યાર હોય જેણી આણ દુનિયાના ખૂંઝે ખૂંઝે ધર્તીય આંગે અરમુખત્યાર દિવ્ય હોય જેણો જેણો આ ભિવાય મુખ અને શાતિની વાતો કરવી એ ડોપમા અમા લેવા જેણું હે આને એ તરફ આપણે મેગવી દની આપુ આપણી પામે દતા દન તો દનગે વર્ગી આપુની પ્રતીક્ષામા આપણે એણી રહેણું પડુને અને એ ભિવાય જીને માર્ગની નથી.

આપુના દાયમા જોણા વતા પ્રમાણમા પણ સત્યની કર્મોળી આવી ગઈ દની ગમે તેવા પ્રશ્નને નેના ઉપર કરીને તેઓ તનતા રહ્યાન

મેળવી શકતા. આપણે રહિયો સાંભળવા જેડા હોઈએ; હિલ્લી સાંભળતા હોઈએ અને લાહોર સાંભળવાની છચ્છા થઈ જાય તો હિલ્લી બંધ કરીને લાહોર સાંભળી શકીએ. જોજ પણ વાંશિંગટન સાંભળવાની છચ્છા થઈ જાય તો તે પણ કરી શકીએ. વળી તરતને તરત જે ને ઝેઠનોની ખચર કેવી હોય તે લઈ શકતા. બાપુના હાથમાં પણ સત્યની રીત આની ગઈ હતી. અમારા આશ્રમમાં વધુઓ વખત જોવું બનતું; જોક તરફ દિલ્હીના રાજકારણની વાતો બાપુ કરતા હોય ત્યાંજ ઈંગ્લેન્ડનું રાજકારણ શરૂ થઈ જાય. જો ચાલતુંથી હોય જોવામાં અમેરિકાના ઝાઈ અતિથિ અમેરિકા વિષે કાઈક પૂછે. જોનો જવાબ પૂરો આપીજ રહ્યા હોય કે ઝાઈક જર્મનીની વાત કરે. જોટલામાં ઝાઈક આશ્રમવારી આવીને કહે કે મને આજે પાયખાને જવાનું નથી થયું. એને રસ્તો હેખાડે જોટલામાં ઝાઈક ગાય વિયાણુની વાત લાને. વળી રસોડામાંથી ઝાઈક આવીને કહે કે આજે તો દૂધ ફાદી થયું મહેમાનોને શું આપયું? આવા જુદા જુદા પ્રશ્નોનો તરતજ જીતોય થાય તેવો રસ્તો હેખાડાનાં જોમને વારન થતી. આ અધુ જોમની ફર્સોડીની મહિની સહજ કરી લેતા.

તેમના દીકરાઓ અને સગાઓ માનતા કે બાપુ અમારજ હતા. મુસ્લિમાનો જ્યાર્ધવશ માને છે કે તેઓ અમારા પણ હતા. લિંગુઓમાં જોમને પોતાના માનનાર થણ્ણા છે. દુનિયાના જુદા જુદા હેશોમાંથી યોડા થણ્ણા ચૌં માણુસો માને છે કે તેઓ અમારા હતા. મને પણ તેમણે જોક વખત લખેલું: ‘આપણું આપું’ કુંઝ હિલ્લી મોકદી લાયું છે,’ જોટલે કું પણ માનતો કે બાપુ મારુ હતા. પરંતુ આ બધું દર્સી કરવા નેંનું છે. આમ તો તેઓ અધ્યાપના હતા, છતાંગે આમાંથી જોકના નહોતા. વાસ્તવમાં તેઓ સત્ય માટેજ હતા અને જોજ સત્ય ખાતર જયા. ને માળમો મત્ય માટે જીવવાનો પ્રામાણિક પ્રયત્ન કરતા તેમના પ્રન્યે જોમનો સાંત્રિક પ્રેમ હતો.

ધર્મ નિયેની જોમની માન્યતા વ્યાપક, ઉત્તર અને ભદ્રમ હતી. પ્રચલિત છે જોની જોક પણ સાંપ્રદાયિકતા જોમે સ્પર્શ કરી શકી નહોતી. ધર્મ નિયેની તેમની જ્યાણ્યા જોની હતી કે ને ક્રમ કે વિચાર કરવાની બીજા છુંબાનું કદ્યાણજ થાય તે ધર્મ. ને ક્રમ કરવા માટે નડારાં આપતો નાપરણી પડાં દેય તે નયો અમર્મ છે.

મારે બાપુ માથે એં પ્રથમ પત્રનું થયો ત્યારે નમજાન મદિનો ચાવતો હતો તેઓ મને પૂરુતા, 'તુ રેણ કરે છે, નમાજ પડે છે ?' આવણ મોટા માણુસને હુ 'ના' કહ ગીતે લખુ ? એ નમાજ પદ્ધતાની અને રેણ કંબાની ગરુઆત કરેલી ત્યાર પણી ત્યારે સંવાયામ થયો ત્યારે, કુરાન વાચી લેતા મારે શાખી જતુ ગોરી આજા પણ કરેથી. છતા આને તો હુ પ્રામાણિકપણે માનુ છુ ? કોઈક રેણનુ પારખાન માં કરતાં કરતા પણ મારી નમાજ અને પૂરું થએ શકે છે. અના માટે હુ જુદી સમય ન લઈ તો પણ ચાચે. આ હાઠિ પણ એમની પારેથી અદાર મળી.

આને તો મારુ નેવાળો ગોતાને મુખલમાન કરેલો દિદ્દુ ઢાંચાએ કે બીજું કહ એ પણ ગોક સમયા છે. જાળે તે આમાથી ગોક વળુને લઈને ગોતાને મળોધતા શરમ આવે છે કાગળુ તે આ સાંપ્રતાયિકતાનો. આને ઢાંચનો મારુ મફની શયતાન ભાગી વળી છે મને વાગે છે તે મારે અને મારા જેવા અનેકાં આ ગેતાનિપત્તના અભાસ શવામાથી ગાંધી જતુ લેટાંનો, અને આ પ્રયત્નિત આપ્રતાયિકતા કે જેનામાથી અદિતન નીપણવાનુ છે તેને નામને કરી મફની લેટાંનો લોકે તેમનો વિનારા ચોક્કસ છે. એ હેતુ પાર પાડવમાં ભૂરા આધનોનો ઉપરોગ કર્યો પડે તે હેતુ કરી ધાર્મિક ન હોએ ગરે ધર્મ કે અધર્મ જાળવાની આ ચારી વાપરતા મૌઝે શાખી જતુ લેટાંનો

દુર્લાંગે આપણે એમને નજ પિણાની શક્યા એનેનેંનો એમની ભાગે અવગણ્યના. કરી, મુખલમાનોંનો એમને ધૂલઠાયા છે અને જેવટે એમના સખ ધમા દિદ્દુંનો તો એવા કષ્કિત થયા કે એ કષ કની આણગારી, જેમ જેમ જેકાંનો જગે તેમ તેમ વધારે ને વધારે ગીત અને કરુંણ થયે જાણાની છે. આપણે એમને દળીને એડ માખમનુ જાણુ નથી કરી શક્યા એથણુ આપણાં દૂનિયાનુ જુદી જીવા

રડો ન સુજ મૃત્યુને !

“રડો ન સુજ મૃત્યુને ! હરખ માય આ છાતીમાં
ન રે ! કયમ તમે ય તો હરખતાં ન હૈયામહીં ?
વીંધાયુ હર તેથી કેવળ શું રહાયારા છૂટી,
અને નદિ શું ગ્રેમધાર જિછણી અરે કે રડો ?
હતું શું અલિદાન આ સુજ પવિત્ર પૂરું ન કે ?
અધૂરપ હીઠી શું કે સુજ અસ્તુભ્ય તેથી રડો ?

તમે શું હરખાત જે બય ખરી જલ હીરતા
અવાક અસહાય હું હૃદયમાં ઝડી સત્યને
શ્વષ્યાં કરત ભૂતલે ? મરણુથી છટચો સત્યને
ગળે વિષમ જે હતો કંઈક કાળ રૂમો ! થયું
સુણો પ્રગટ સત્યઃ વેર પ્રતિ ગ્રેમ, ગ્રેમ ને ગ્રેમજ !
દસે ધંધુ, દસે લુચો સુંકતુ, સૈંભ્ય સતો દસે.”

“ અમે ન રડીએ, પિતા, મરણ આપનું યાવત,
કલંકમય હૈન્યતું નિજ રડી રહ્યા જીવન ”

(સંચૂતિ)

ઉમાશંકર લેપી

દૂધમાં સાકુરની જેમ ભળી જણો

હું ગુજરાત વિદ્યાપીડની અનાતકની છેલ્લી પરીક્ષા આપવાની તૈયારી કરતો હતો. તે વખતે પરીક્ષા પછી મારે શુ કરવુ એના વિચાર આવતા હતા. અને છુફનકાર્ય રાડ કરતા પહેલાં પૂ. બાપુના આશ્રમમા નણ ચાર માસ રહેવાની છિંચા થઈ આવી. તે વર્ષો પૂ. બાપુનો ક્ષેત્રભન્યાસ હતો એટલે તે આશ્રમમાં રહેતા હતા. તેથી તેમના સમાગમમા કંઈક શીખવાનું મળે એવી કહ્યાના હતી.

તેથી મે પત્ર લખ્યો. તેનો જવાબ તરત ન આવ્યો. મને થયું માગ જેવા વણ્ણાય તેમને પત્રો લખતા હોય, એ જ્યાના જવાબ ક્યાથી તે આપી શક અને તેચ મારી ઉતાવળે શા રીતે બને ? પત્ર લખ્યાને પદર વીસ દ્વિસ થઈ ગયા, પણ કંઈ જવાબ આવ્યો નહિ. મને એમ તો લાગતુજ હતું જવાબ આવણે ખરો. પણ અટ જવાબ મેળવવાની અધીગાઈ હતી હું જો ટપાલ નેતો, પણ નિગાર થઈ પાછો કરતો. એક મહિના પછી જવાબ આવ્યો, તેમા મને ડાંડ મળવાની મયના કરો હતી. અને આજના જન્યા પછી કરવા જવાના અમયે મળવાનું લખ્યુ હતું.

હું ઇનેકે અમયે આશ્રમમા પણો બ્યો. તે ઇન્વા જવા નીકળતા હતા અને હું તેમને રન્તા પરજ પગે લાયો. તેમણે મને આથે લીધો.

પ્રેન— તમે અહી આવવા છિંઠો બો ?

જવાબ— હાજી.

પ્રેન— અહી પાયળાનાં અકાઈ વગેરે દામ કરવાના દોય છે, તે કાવળેને ?

જવાબ— હાજી, તે કરીશ.

પ્રેન— તમે અહી આશ્રમમાં રહો તે રન્મિયાન જે કામ મણો તે કરનો અને આશ્રમમા દૂધમા માંડુ લણો તેમ લળી જણો.

રંતે ચાલતા કટલાય પ્રેનો મને મૂળ્યા દત્તા અને વાતો થઈ રહી. પણ ઉપરની એ વાતો મને યાર રહી ગઈ છે. આને એ બન્તે આયતો

રડો ન મુજ ભૂતયુને !

“ રડો ન મુજ ભૂતયુને ! હરખ માથ આ છાતીમાં
ન રે ! કયમ તમે ય તો હરખતાં ન હૈયામહીં ?
વીધાયું હર તેથી ડેવળ શું રક્તધારા છૃટી,
અને નહિ શું ગ્રેમધાર જિછળી અરે કે રડો ?
હતું શું બહિદાન આ મુજ પુવિની પૂરું ન કે ?
અધૂરપ હીઠી શું કે મુજ અસુખ્ય તેથી રડો ?

તમે શું હરખાત ને બાય ધર્મ લાલ ભીરતા
અવાક અસહ્યાય હું હૃદયમાં રંધી સત્યને
શ્વષ્યાં કરત ભૂતલે ? મરણથી છૃટ્યો સત્યને
ગળે વિપમ ને હસો કંઈક કાળ હુમો ! થયું
મુણો પ્રગટ સત્યઃ વેર પ્રતિ ગ્રેમ, ગ્રેમ ને ગ્રેમજ !
હસે ઈશ્વર, હસે લુણો સુકૃતુ, સૌભય સતો હસે.”

“ અમે ન રડીએ, પિતા, મરણ આપનું પાવન,
કલંકમય હૈન્યતું નિઝ રડી રહ્યા શુવન.”

(સંસ્કૃત)

ઉમાશાંકન લેપી

દૂધમાં સાકરની જેમ ભળી જણો

હુ ગુજરાત વિદ્યાપીઠની અનાતકની છેથી પરીક્ષા આપવાની તંયારી કરતો હતો તે વખતે પરીક્ષા પગી મારે શુ રહ્યુ એના વિચાર આવતા રતા અને ઉદ્ઘનદાર્થ શરૂ કરતા પહેલા પૂ યાપુના આશ્રમમા નગ ચાર માબ રહેવાની ઈંગ્રિય થઈ આની તે વર્ષે પૂ યાપુનો ક્ષેત્રમન્યામ । તો એટલે તે આશ્રમમાં રહેતા હતા તેથી તેમના સમાગમમા - ઈંગ્રીઝવાનુ મળણે એની કાપના હતી

તેથી મે પણ લાગ્યો તેનો જરાય તરત ન આ રો મને થયુ એ માગ જેવા પણાય તેમને પત્રો લખતા હોય, એ જરાના જવાય ન્યાથી તે આપી હે અને તેચ મારી ઉત્તારો શરીરે બને ? પણ લાગ્યાને પ્રેર વીસ દ્વિબ થઈ જયા પણ કંઈ જવાય આ યો નહિ મને એમ તો લાગતુજ રહ્યુ જવાય આને ખરો પણ જટ જવાય મેળવવાની અર્થીરાઈ હતી । જેજ ટપાલ જેતો, પણ નિના થઈ પાછો કરતો એડ મહિના પગી જવાય આ યો તેમા મને રૂપર મગવાની મર્યાદા કરો હતી અને સાજના જરાય પગી - નવા જરાના અમણે મગવાનુ લાગ્યુ હતુ

ફરજિયે અમણે આશ્રમમા પત્રોન્યો તે ફરજા જરા ની ગતા હતા અને તેમને જાતા પણ પગે લાગ્યો તેમણે મને આથે લીધો પ્રેન - તમે આરી આરવા ઈંગ્રીશો હો ?

જરાય - હાજ

પ્રેન - અરી પાયખાના અ ઈ વગેરે નમ જરાના દોય છે, તે જણેને ?

જવાય - હાજ, તે દીરશ

પ્રેન - તમે અરી આશ્રમમા રહો તે જગ્મિયાન ને મમ મહો તે કર્ગો અને આશ્રમમા દૂધમા નાદર લગો તેમ અણી જશો

રમ્તે ચાનતાઉટલાય પ્રેનો મને પૂજા દતા અને વાતો થઈ હતી પણ ઉપરની એ વાતો મને યા ગઢી ગઈ છે આજે એ બને યાગતો

મહાત્માજીની પૂજાની રીત

મહાત્માજી આજે આપણું પામે સદેહે નથી. નિર્સર્જના કુમ પ્રમાણે ને જન્મે છે તે મૃત્યુ પામે છે. અવતારી, પયળ અર, તીર્થિકર, મગ્ગીલા કોઈ આ નિર્સર્જના નિયમમાંથી બચી શક્યું નથી અને બચી શક્તું નથી આ નિયમ મહાત્માજીને પણ લાગુ પડ્યો છે. છતા એમનો છવન ગંદેશ જગત અમલ પડેલો છે. એ ગંદેશ જગતને અત્યારે તેમજ ભવિય માટે હિતકર અને બળપૂર થગે.

તેમણે આખી ઉમગ અખડ સેવાયોગ આધ્યો અને સેવાનું જીવલત દૃષ્ટિંત જગત સંમુખ મુક્યુ. મરણું પણ એટનુંંજ ઉલ્લભયણ થયું. માનવ-માનવ અને કોમ-કોમ વચ્ચે આતુભાવ અને પ્રેમભાવનું જ્યાપન કરતાં એમતુ અવસાન થયું. તેજ આપણે માટે દવે માર્ગદર્શિક છે. કેટલાક લેઝિએ એમતી મૂર્ત્તિઓ જ્યાપી એમાં પ્રાણુપ્રતિરી કરી મણ્ણે બાંધવા, માગ્રા કરવા અને અરૂપો બાંધવા યોજનાઓ કરતા હજે. મહાત્માજીના અવતાં એમણે કલેવા માર્ગ જવા પ્રયત્ન ન કરતા છતાં તેઓ દવે દર્શન, પૂજા કરી રૂમ થવા પ્રયત્ન કરતા હજે, પણ એ ખગે માર્ગ નથી. આચી વાત એ છે કે મહાત્માજીએ આખી જિર્ણી ને વિચારે રજૂ કરી આચાર કર્યો તે અમણું લઈને આચરણ પ્રયત્ન કરવો એજ એમને એણાખ્વાતો માર્ગ હોઈ શકે. તેમણે પાતાના છવનમાં અનેક સહક્રમોની પગકારા કરી નમાનજીવનના. નાના મોટા એક એક ક્ષેત્રમાં ભણ સુધી બંડા જિતની વિચાર કર્યો અને એ વિચાર પ્રમાણે જાતે આચાર કરી માર્ગદર્શન કર્યું. આપણું અમલ એમતુ છવન એ એક એવું ઉદાહરણ છે કે કોડોને પ્રકાગડપ, અને આશ્વાસનડપ અને પુરુષાર્થી છવન ગાણધારને પ્રેરણા આપનારું છે તેથીજ તો તેઓ ગાઢુપિતા કલેવાયા.

બાયપણુથીજ મહાત્માજીએ અત્ય પર રોતાનું છવન ચલાવવાનું નક્કી કર્લું, તે કેં સુધી મૃત્યુ સુધી જોનેજ આધારે છવન ચલાયું. અત્યનુ પાવન કરતા જે ને સુધુથીઓ, અહુયો, કણો, પાતનાઓ અને આસાતો આચ્યા તે અધારે ન ગગકાગતા અત્યનેજ મુખ્ય જગ્યી જોનીજ આખના કરી. નાના આગદારી મારીને રહ્યો સુધી, ગાયથી મારીને રહ્યું સુધી,

જીવનમાં અને સમારકાર્યમાં ડેટલી બધી અગત્યની છે તેનું મને હંમેશા લાન રહે છે.

નથ્યાં જાઈએ ત્યાં ખોલાએ સાથે જળી જાઈએ ત્રણ કરવાની પણ કળા હોય છે અને જીવનમાં સફાઈનું રચાન આપીના કાળમાં ડેટલું મહત્વનું છે તે પણ દ્વારા ધર્યાને સમજાયું છે.

આમ પહેલીજ મુલાકાતે થોડીજ વાગ્માં મને બે પાડ તેમણે આપ્યા.

શિવાલાલ પટેલ

અખંડ જગત બાપુ

પૂ. બાપુના અંગત મંત્રી શ્રી. પ્રારેલાલજ સાથે સન ૧૯૩૩ માં નાનિકની કેલમાં ભારે રહેવાનું થયું હતું. કેલમાં અક્ષર લગાવતાં પૂ. બાપુજ વિષે ધર્યી વાતો થતી. મેં પૂછ્યું કે “ પ્રારેલાલભાઈ, તમે બાપુના ધર્યાજ નિકટ સંસર્ગમાં આવ્યા છો; તમને બાપુનો સૌથી ઉત્તમ ગુણ કોણ્યાયો ? ”

પ્રારેલાલભાઈ કહ્યું કે “ બાપુ અખંડ જગત છે. દેશના વિદ્ય પ્રશ્નોત્તી વિચારણા માટે કે જીવનની અંતર ચોપુ માટે તેઓ અખંડ જગત રહે છે જો જોમનો ગોટામાં ગોટો ગુણ છે. ”

પૂ. બાપુના જવાબી આપણે આપણી રાદ્રોનીધનો સજગ સુભાતી ગુમાનો છે. જોમના જતાં દરે આપળી જવાબદારી વધી છે. આપણે ચી જાપત રહીએ અને ગાપણા જીવનના અને દેશના સાચા ચોકીદાર બનીએ.

મહાત્માજીની પૂજની રીત

મહાત્માજી આજે આપણી પામે સહેલે નથી. નિસર્જના કુમ પ્રમાણે ને જન્મે છે તે મૃત્યુ પામે છે અવતારી, પયળ બર, તીર્થાદ, મસીદા આઈ આ નિસર્જના નિયમમાથી બચી શક્યુ નથી અને બચી શક્તુ નથી આ નિયમ મહાત્માજીને પણ વાગુ પડ્યો છે છતા એમનો છવન મહેશ જગત અમલ્ય પહેલો છે એ મહેશ જગતને અત્યારે તેમજ ભવિષ્ય માટે લિતકર અને બળપ્રદ થશે

તેમણે આપી ઉ સર અખ ડ સેવાપોગ આધો અને મેવાનુ જવલત દ્વારા જગત અન્સુખ મર્યાદ. મરણ પણ એટલુજ ઉજ્જવળ થયુ માનવ-માનવ અને ડ્રામ-ડ્રામ વર્ચે ભાતુભાવ અને પ્રેમભાવનુ ગ્રથાપન કરતા એમનુ અવસાન થયુ. તેજ આપણે માટે હવે માર્ગદર્શિક છે એટલાક લેખા એમની મર્ત્યાઓ ગ્રથાપી એમા પ્રાણુપ્રતિડા દરી મિન્ગા આધવા, અમાંગા ઝવા અને અનૂપો બાધવા યોજનાઓ દરતા હને મહાત્માજીના છવતા એમણે ફરેલા માર્ગ ઝવા પ્રયત્ન ન કરતા છતા તેઓ હવે દર્શન, મૂળ કરી હતે થવા પ્રયત્ન દરતા હરો, પણ જો એને માર્ગ નથી સાચી વાત એ છે કે મહાત્માજીએ આપી રિન્ગી ને વિચારો રજૂ દરી આચાર ની તે અમલુ લઈને આચરના પ્રયત્ન કરો એજ એમને જોગખવાનો માર્ગ હોઈ શકે તેમણે પાતાના છવનમા અનેક અલ્લમોની પગઝાથા દરી અમાજાજુવનના નાના મોટા એડ એં ક્ષેત્રમા મળ સુધી જિડા જિતની વિચાર ની અને એ વિચાર પ્રમાણે જાતે આચાર કરી માર્ગદર્શન કર્યુ આપણી અમલ્ય એમનુ છવન જો એક એવુ ઉદ્ઘારણ દુ કે જે કરોડાને પ્રદાશનૃપ, અને આચારનઢ્ય અને પુર્ણપાઠી છવન ગાળવાને પ્રેરણા આપનારુ દુ તેથીજ તો તેઓ ગાટપિતા ફરેવાયા

બચ્ચપણુથીજ મહાત્માજીએ મતન ૫૦ પોતાનુ જરૂર ચલાવવાનુ નક્કી ફરેલુ, તે દેં સુધી મર્યાદ સુંની જે નેજ આધારે છવન ચલાન્યુ અત્યનુ પાવન રૂતા ને જે સુષુદ્ધીઓ, અકયણો, રૂષો, પાતનાઓ અને આપાતો ચાચા તે અધારે ન જણુન-ગતા અત્યનોજ મુખ્ય ગણી ઓતીજ ચાચા ની નાના ગાળાથી મારીને રદ્દો સુધી, ગાંધી ગારીને ૦ - સુધી

ભણેલાં કે અભણું, જીવિઓ, પુરસો અધનિ તેજો સત્યને રહ્યે આખવા સમાજવતા. ન્યાયયુક્તા છવન ચલાવવા અને સમાજમાં ધર કરી એવેલા આર્થિક, સામાજિક વર્ગેરે દુઃખોલું નિવારણ કરવા સત્યનોં આગ્રહ તેમણે આપી નિર્ધારી સુધી રાખ્યો. સત્યના પાલનથી એમની ખુદ્દ હેમણે તેજસ્વી, વિકાસશીક અને ઝાઈ પણ પ્રશ્નના મૂળ સુધી પડોંયનારી બનતી. આથી ઝાઈ વાતનો જે હૃદયથી નિર્ણય કરી લેતા અને ખુદ્દ તેની પાણી જે માટે દલીલ ગોયે. જે તેવો મોટા પત્રકાર, વિદ્યાન, રાજકીય કે સામાજિક પુરસ જ્ઞાને હોય મહાત્માજીની વાતનો ઉત્તર રૂપી રાખ્યોમાં હોય કર્માં આપી હેતા. એમની ખુદ્દને ચર્ચાના મુદ્દા સમબંધાં વાર નાણી લાગતી; કારણું કે એમાં નિર્ભાગતા, શુદ્ધ અને તેજસ્વિતા દાતી.

તેઓ ઝાઈ પણ કામને નાનું કે મોહું શણુના નહિ. વાઠસરોય, જનર્નિ, પં. જવાહરલાલજી કે સરદાર આથી રાજકીય કામમાં જેટથો રસ લઈ ઓટપ્રોત યતા તેટલોન રસ શાઢ અમારવાના, પાયખાના સકાદના કે ઝાઈ નાના ભાગકને અને અભણું બહેનને શીખવવાના કામમાં લેતા. છવનોપયોગી ઝાઈ પણ કામ જોમને માટે જોક ચરણી કિમતનું દર્દું અને તેજો તેતે મનખુદ્દિશા પૂરી શક્તિ વાપરીને કરતા. આથી ઇચ્છાગેસા, દાખાયેલા, અનાય, અપય, દુર્ઘટા અધાને જોમણે ગોતાના કર્યા અને ગોતાની અમીકરી પ્રેમમય દાખિયી તેમને સણુવન કર્યા, તેમને નિર્ભાય, તેજસ્વિની અને શાંત કર્યા. જેમનામાં જીણ રહેસું. તેમો આશા આપ્તી.

વિધાયાદિની મોટી હિયી પરાવનાગ, મુલકા અમલકાગ્રા કે વિદ્યાનો દૂર રહીને સમાજને નિદાયે છે, તેમ મહાત્માજીએ અમાજને લેધ ન દતી. પણ તેમાંના જોક તરીક દરેકને ગોતાના ગણુની અમાજ આથી તેજો જોકદ્વારા થધ જવા દાતા. તેમણે અતિશય પ્રેમ અને કારુણ્યથી અમાજને લેધ દતી. જાતાની કે રૂક આથી તેજો નાયક દાતા, ઇડ ન દતા. તેની મનોઆવને, સુધુ હોયને લેખો પૂરેપૂરા સમબંધાં દાતા. અને જોમ ક્રમાંતે પ્રગતની અવનતિ કરનાર દોગોની શુદ્ધ કર્યાની નાલદે તેમણે સ્થનાત્મક કર્મેં રણું કર્યાં છે. અંગેઠ નાનીના જ્ઞાને અસુદ્ધાર અને અવિનયઅંગ પોકાયેં દાતો તે પણેલાં આ રચનાનુભક કર્મેં તેમજે શરૂ કરેલાં અને આજે પણ છે. જો કાર્યક્રમ દાતો પ્રાચીનો જીણ, નિર્ભાયતા તેજસ્વિતા.

એમણે પોતે સત્યનું પાલન કેવી રીતે કર્યું—તેમ કરવામાં કેવી કહણુંછેણી પાર કરવી પડી વગેરે જણાશે. એમના દિલ્લીંતથી આપણું પોતાનું જીવન સુધીના અને સમય કરવા બળ મળશે.

તેઓ ગોતે મરણપર્યંત નિર્ભયપણે દ્વારા પર ભરેમો રાખી લેણા વચ્ચે કરતા રહ્યા અને હિંદ્ની ઝામો વચ્ચે એકતાનું કામ કરતા રહ્યા. આખરે સંકુચિત આમલાદના એરી પ્રચારને લાદી તેમને જોણાના બોગ થવું પડ્યું. માણુસ-માણુસ વચ્ચે વેરવેર વધારનારા કુસંસકરણ અને ધાર્મિક જન્મનુંજ આ પરિણામ છે. આ ઘટના અરેખર કલંકિયજ છે. ન્યાય, નિર્ભયતા, પ્રેમ અને સત્ય વગેરે સહનુંછેણીને રસ્તે વ્યક્તિગત અને આમૃહિક રીતે અથાગ પરિશ્રમ કરી રચનાત્મક ઝામો કરવામાં આવે, બધી ઝામો દુણીમળાને રહેતાં શાખે, અને ભુલાયેલી માનવતાનો કુરીથી ઉત્ત્ય થાપ ત્યારેજ જો કુસંસકરણ મટે. જોજ કામ આપણે બેગા મળીને કરવાનું છે. એમાં મહાત્માજીનું જીવન અને મરણ બન્ને આપણુંને દીવાદાંગીઝપ છે. એનો પ્રકાર વર્ષોં સુધી બળ અને પુરુષાર્થ કરવા માટે પ્રેરણ આપણે અને સુખદૂઃખના આધારોમાં સ્થિર રહી કર્તવ્ય કરવામાં મદદદ્દપ ધરો.

૨મણુંકલાલ ચોઢી

આફ્રિકાનો એક પ્રસંગ

પડાણું મીર આલમે પ્રતિના કરી કે “ હું ખુદના કસમ આઈને કંઠું છું કે ને માણુસ એણિયારીએ ઓફિસમાં જ્યાની પહેલ કરતે તે માણુસને હું દાર મારીશા. ”

ગાંધીજીએ કર્યું “ હું પ્રણાને લાંબ લાધને નેચું જો ડ્રાઇ નજ માને જોવી મને આત્મી છે. હું તો ધ્યાર પાસે માગીશ કે મનેજ પહેલાં પહેલ કરવા હે. મરણું તો સૌને નરીએ છેજ. દોગર્થી મરણું અથવા કોઈ બીજા એવી જાતના કારણથી મરણું તેના કરતાં મારા કોઈ પણ ભાધને હાથે મરણું તેમાં મને હુંઅ હોયજ નહિ. પણ મારનાર તો સમજ જણો કે હું નિર્ણયાં દરો. ”

મીર આલમના દાયે ધાર્યા થયેલા ગાંધીજીએ સંદેશો આપોઃ “ દુમણો કરનાર પર ડેઝ નહિ કરતા, દિંદુ-મુસ્લિમાન વચ્ચે અટરાય ઉત્પન્ન નહિ કરતા અને ચંપ અને શાંતિથી રહેને. હું ખુદાની આગળી માણું મું કે તેઓ ઝામનું અનુ કરે. તેને સત્યને રસ્તે ચર્ચાવું અને દિંદુ મુસ્લિમાનને મારા જોદીના પાય વડે સાંઘે. ”

ગાંધીમાર્ગને અનુસરો

‘મહાત્મા ગાંધીજી જી જ્યે જ્યે આપણે એટલાયે સરસો ને અભાગોમા કર્યો છે એમ કરતા હતા ત્યારે મહાત્મા ગાંધીજીનું પહુંચાન કરવાનો આપણો હેતુ હતો હે, ગાંધીજી આપણી વર્ચ્યે નથી એટલે એમની જ્યે પોડારનારા સહૃદી ઉપર લાગે જવાગદારી આની પડે છે ગાંધીજી ને બિદ્ધાતો માટે છુભ્યા અને ભૂત્યુ પાખ્યા એને પાર પાડ વાતું કામ તેઓની જ્યે પોડારનાર પ્રત્યેકની ઉપર આની પડે છે. કેળો પોતાની ઉપર આની પડેથી આ જવાગદારીને અમને છે તેઓએ ગાંધીજીએ સરળ છુબનતું ને મહત્વ પોતાના છુબનપ્રયાણ દરા આપણુંને આપ્યુ છે એ માર્ગ અનુસરણ જરી ગાખવું લેછાયે છુબનને સરળ રાખીને ગુણુસમૃદ્ધ બનાવવાનો આદેશ આપણે ધથ્યા વરમો મુખી ગાંધીજી પામેથી સાલજોએ છે એટનું નહિ ગાંધીજીના પોતાના છુબનદાર એ એટલાય વિરલ ભદ્રગુણોનો પ્રેમળ અનુભવ કર્યો છે દવે ગાંધીજીના અનુભવ પછી આપણે એ અરળ અને ભદ્રગુણમય છુબનઆયારુંને નાચની રાખી શરીરશુદ્ધ ખરા કે? ને ડિઘ ગાંધીજીએ આપણુંને અમનાયું છે એ અધોય વારસો નાચનીને તેમા ઉમેરો કંગવા જોટથી ભાગે જવાગદારી અદા દરીશુદ્ધ ખરા કે?

આ ને આવા પ્રદો આને પ્રત્યેક પોતાની જતન પ્રતી નેવાનો સમય આની ગયો છે કારણ કે ગાંધીજી પામેથી આજ મુખી દેશબાની, પ્રેરણું ને પ્રકાશ મેળવનારો આપો અમૃતાન ધૈર્યગંધ્ય મનીને પોતાની છુબનરાકિત નિરાશામા વિશીન થઈ જના ન હે એ પ્રત્યેક અવરય લક્ષ્યમા ગાખવાનું છે ગાંધીજીએ આપેનું છુબનતું નહુ માયાદન તેઓના અવભાન પછી એટલે અગે સમાજમા નીનારાગે અથવા પ્રન્યાલિત રહેશે એ હેતુ કંઈ છે પરતુ એક વાત તો અધ્યાત્મ છે કે નેંઝોએ રમો મુખી ગાંધીજીને અનુભરીને પોતાના અતગમા આની ધૈર્યનિની એની છે તેઓએ હતાશ કે નિગય થવાનું એટન નાણું નથી એટનું નહિ ગાંધીજી ને માર્ગ ચાંદી ગયા છે તે માર્ગ અદ્ધારૂર્ધ ગોપ્યા રહી જન્માની તૈયારી આથે પ્રયાણ જરી ગાખવું આવસ્યક છે નેંઝોએ ગાંધીજીના પથને નમાજમા અન્ય અને ન્યાયની મુન ન્યાયના

કરવાના એક માત્ર સાધન તરફિં સ્વીકારો છે તેઓ હવે વધારે સચેત થઈ જાયત રહે ગોતાના અંતરનું શોધન કરીને નવું બળ ડેવે અને ગોતાનું પ્રસ્થાન જરી રાખે એ જ ગાંધીજીની જ્ય ભોલાની છે તેની પાણગાની જ્વાખદારી પૂરી કરવાનો જાણો રાહ છે.

- આપણે જીવન જ્વાખાસનાં લિન લિન ક્ષેત્રોમાં પડેલા સહુગે હવે ગોત ગોતાની ઇરણનું વદ્ધાદારીપર્યંત પાલન કરવાનો વખત આવી ગયો છે. ને વેપારી છે તે ગોતાના વ્યાપારમાં વધારે ગ્રામાણિક અને, ને ઘેઠત છે તે દેશને અનાજના સંકટમાંથી ઉઝાસના વધારે અનાજ ઉત્પન્ત કરે, ને શિક્ષક છે તે જનતાને દેશ પ્રત્યેની ઇરણનું ભાન કરવે અને ને વિદ્યાર્થી-યુવાન છે તેઓ દેશને ચારેય તરફથી વેરી રહેલા દિંદાન ને અરજીકતાનાં વાટાનો દર કરવા વધારે શિસ્તઅંદ અનીને ગોતાની દેશ પ્રત્યેની સિપાદીગીરીની ઇરજ અના કરવા તૈયાર રહે.

વિદ્યાર્થીઓ વધુ કંઈ ન કરી શક તો ગાંધીજીને રચનાત્મક અર્થક્રમના ચૌદ મુદ્દાઓ સુચવેલા છે તેમાંથી શક્ય નેટલાં કર્યો તો કરે જ. આદી પહેંચી, રેટિંગો ચલાવવા, રાન્ડભાસા શીખની, પ્રીડોને શિક્ષણ આપનું, રહેતા લોઈનો ત્યો આસપાસ જાતે સહાધ કરવી વગેરે કાર્યો જેવોં છે ને ક્રેદિટ પણ વિદ્યાર્થી માત્ર નૈતિક દિમત અને દર મનોધ્યા ડેગાનીને પાર પાડી શકે. આપણું ડેગાવણુંને આપણને જાત મહેનત પ્રત્યે સુધુ રાખતાં શીખન્યું છે તેને પરિણામે આપણું કર્યાશક્તિ કુંડિન ચેવા પારી છે તેથી આપણે રચનાત્મક કાર્યોને ગાંધીજીની દ્યાતીમાં જરૂર્યપણે પાર પાડી શક્યા નથી. આપણું આ ક્ષતિ દલુંથે જમણ જઈને તેને દર કરીજો તો ગાંધીજી પ્રત્યેની આપણી ભક્તિ જાચી પૂર્વવાર થઈ શકે. આદી ક્રેદિટ પણ મદાધુરુસ્પત્તી દ્યાતીમાં અને તેના મૃત્યુ આદ માત્ર શુણણન ગાર્યા જોમાં આપણે તેમનું સાર્વ સન્માન નથી કરતા. ગાંધીજીનું આસું સુન્માન કરવાની જોકાર રીત લાગે છે અને તે ગાંધીજીને ઉદ્ઘેષેલા સત્યને અધનમાં આત્મસાત કરવાનો પુર્યાર્થ આદરશો અને તેઓનો અધ્યરાં મંકલાં જારેને આગળ ધરાવવાં. ગાંધીજીનો જીવિતાં વધ્યાં કાર્યોમાંથી આપણું રૂતિ અનુસાર જોકારનો પળ શાંતિથી અનુજરીશું તો તેઓને પરિણામના દરીકાઢ, વેર અને દિસાના મ્રચંડ પૂર્ણી વચ્ચમાં પળ જાડાર સરૂભાન અને આદિસાનો ને વિરાત માનવકુલ્યાનો મર્યાદાપૂર્ણ માર્ગ ગીણો છે તેને જમાનમાં નિયર કરી શકીના. ગુરુત્વન ખૂચ

ગાંધીજના જવનનો ઐધપાઠ

આપણા લેખિએ ક્રોધને મહાત્મા અનાર્થ અગર અવતારી પુરુષ ગણે એટલે તે માણુસ આ દુનિયાથી પર થઈ જાય છે અને તે સામાન્ય માણુસને માટે અનુસરવા યોગ્ય રહેતો નથી. રામ અને મૃષ્ણને, કુદુ અને મહારાજને આપણે અવતારી પુરુષો ગણુંશે છીએ એટલે તેમણે કરેલાં કામ સામાન્ય માણુસથી ન થાય ઓમ મનાય છે. એ તો ઈશ્વરનો અવતાર હતા અને આપણે તો સંભાગી માણુસ એટલે તેમણે કરેલું આપણાથી કંઈ ન થાય ઓમ કહીને સામાન્ય માણુસ ઘરેડમાંથી "આર નીકળવા મથતો નથી.

આતુ ગાંધીજને વિષે ન થાય એ લેવાની જરૂર છે. ત્રીયની અ રજની લડત વખતે કેટલાંને ધૂળુયામાં ગાંધીજ આવતા હતા. કેટલાંં ગાડ ઉપર મૃતજ્ઞના તાર હેખાતા હતા એવી વાતો ચાલતી હતી. દમણું ગાંધીજના અવસાન પછી દક્ષિણા ક્રોધ મંત્રિમાં ગાંધીજ થોડો વખત હેખાયા હતા એસો અહેવાય આવ્યો હતો. આવા અહેવાલો ઉપરથી ગાંધીજ પ્રાચી ચમત્કારી પુરુષ હતા, ઈશ્વરનો અવતાર હતા ઓમ લેખિ માને છે અને તેમના ગુણુગાન ગાંધીજને પોતાનું કર્તાબ્ય સમાપ્ત થયું સમજે છે. જેમ દિદ્દુએ ગાયને ચાંદ્લો કરે છે, તેનું પ્રણ આંખે લગાડે છે પણ તેનું ધી દૂર્ઘ ખાતા નથી તે જોડુ છે. તેમ લેખિ ગાંધીજની પ્રણ કરતા થાય તેમની જીવે પ્રતણ ગણે અને પોતાને મન કાવતી રહે પૂછે, તેમની જરૂર જોવાને, જોમા પોતાનું કર્તાબ્ય સમાપ્ત થયું માતે, અને ગાંધીજનું કરેનું કંઈ જવનમાં ઉતારે નહિ તો જોડું છે.

ગાંધીજ અવતારી પુરુષ હતા તો કેટલું માણુસ ઈશ્વરનો અવતાર છે. ગાંધીજમાં ઈશ્વરી અંગ હતો તો કેટલું માણુસમાં ઈશ્વરી અંશ છે. હા, તેમણે ઈશ્વરી અંગ પોતાનામાં વધારે પ્રગટાયો એટલે તેમનો આત્મા મહાન થયો. પણ આ નિર્દ્ધિ તેમણે પ્રયત્નપૂર્વક સતત જનગતિ અને અદ્ધપૂર્વક સતત ઈશ્વરના ઉપર જાગરો નાખીને પુર્ણપાર્થી મેળાની હતી. નાનપણુમાં તો તરો જી હંણિયાર વિવાયી નંદિના. તેમણે જોગી કરેલી, તેઓ જૂદું જોડેલા અને સામાન્ય માણુસના જોગી મણી ભદ્રો તેમણે

કરેલી. તેઓ ડર્પોડ હતા અને શરમાળ હતા તથા વિષયી પણ હતા. ભાષણું કરતાં તેમને ડર લાગતો હતો. આમ સામાન્ય માણુસની ઘણી ખાંખો તેમનામાં હતી પણ તેમનામાં ઓક મહાન ગુણું હતો કે જે સાચું લાગે તે ડરવું અને સાચા વિલથી ડરવું.

તેમને અનાર્થીમાં અદ્ધા બેદી તો તેમણે તેને માટે પ્રયત્ન શરૂ કરો અને ધીમે ધીમે વૃત્તિઓ ઉપર કાણું મેળવ્યો. તેને પ્રતાપે જેણી વરસની ડંભરે પણ પોતાની અવનશક્તિ તેઓ સારી રીતે ટકાવી શકતા હતા. તેર વરસની ડંભરે ગૃહસ્થાશ્રમ શરૂ કર્યો છતો વિષયવાયના પર કાણું મેળવીને પોતાની અવનશક્તિને તેમણે ઉચ્ચ માર્ગ વાળી અને તે શક્તિ રાષ્ટ્રને ઘરણું ધરી.

આવામાં તેઓ મિતાદારી નહોતા છતાં, ધીમે ધીમે તેમણે સ્વાદ ઉપર કાણું મેળવ્યો અને પોતાનો આદાર એવી રીતે ગોડવ્યો કેણી રીતે જરૂરી પોતણું મળી રહે અને અતિ આદારનો દોષ ચાય નહિ.

તેમણે વિનેક અને વિનોદ સાથે કામની એકાયતા એવી ફેણી કે જેથી તેઓ દંભેણાં પ્રકુલ્પન-ચિત્ત રહ્યી શકતા; પોતે હસતા અને ઝીજતને હસાવતા; પોતે નિર્દોષ આનંદ લેતા અને ઝીજતને તેમાં તરફાળ ડરતા; અને છતાં કામ કરવા બેસે ત્યારે તદ્વાને એકાય થઈ જતા અને ભારે અગત્યનાં લખાણો એવી સપાટે લખી નાખતા આપા દેશનો એવાં તેમને માયે હોવા છતાં સામાન્ય માણુસોની માદ્ક સેણો દંભેણાં ચિંતાતુર રહેતા નહિ પણ ‘કામ વખતે કામ અને રમત વખતે રમત’ ના નિયમને અનુસરી પોતાનું કામ પ્રસન્ન ચિત્તે ડરતા.

સતત ટેવથી તેમણે એવી એકાયતા ફેણી હતી કે પ્રાર્થનામાં બેસે એહાંથે ઝીલે વિચાર કરવાને બધાં સેણો તરતજ પ્રાર્થનામણ એકધ્યાન થઈ જતા અને જોંધવું હોય ત્યારે ધારેલા સમય માટે જોંધી લેતા અને જોંધવું હોય ત્યારે એવી શકતા.

અનેક વખતે કરેલા ઉપવાસોમાં તેમણે એટલી અદ્ધા અને ધર્મજા શક્તિ ફેણી હતી કે દાક્તરી ધનસોયી પણ સેણો પર જયાતા અને ધર્મી વખત દાક્તરોની સ્વાદ વિરદ્ધ કરેલા ઉપવાસોમાંથી પણ તેણો દેમદૂયગ પાર ચિત્તરતા.

तेमणे धर्मना उच्च सिद्धांतोने गोताना श्वनमां प्रयत्नपूर्वक शेवा श्री जताव्या कृता के तेजो श्वता धर्मदृष्ट उता. प्रै. राधाकृष्णन गांधीजीने कहेता के ‘आप तो श्वतो दिन्हु धर्म छो गीतामां अने उपनिषदामां ने कांधि गायुं छे ते आपना श्वनमां प्रत्यक्ष लेवा भगे छे.’

आ उपरथी तेमना श्वन विषे गोक युग्माप्य विदाने कहेयुं छे के “ तेमनुं श्वन गोट्यु उन्नत छे ”, योडां वरमो पछी क्षत्राय आपल्युने शंका थगे के गांधी नेवो माणस आ दूनिया उपर आपणी माझक विचरतो दतो के केम ? ”

आ सिद्धि तेमणे सामान्य माणसमांथी धीमे धीमे जंत्रे-अग्नीने, लोडानी वच्चे गरीने काम करतां करता भेगारी दती, ए औं मोहने धडे लेवा जेवुं छे. तेमने अवतार मानीने आपणे वेगाणा शीर्घे के तेमने महात्मा मानीने आपणे माटे तेमनी सिद्धि अप्राप्य मानीगे तो ज्ञाहुं छे. तेमनी ज्य आपणे धृष्टिता लेखगे, तेमनु सायुं तर्फन् आपणे धृष्टिता लेखगे तो, तेमनी ज्ञाही पूजा के आशीर्व खुगान करवाने जहसे तेमणे कहेली कहेली वानेने आपणे श्वनमां उतार्वी लेइगे अने तेमणे नेम पुर्यार्थ करी जताव्यो तेम कन्याने आपणे दृढ निश्चयी अनु लेइगे. तेमणे जे कर्युं ते हेक माण्यम सतत जगृति, पुर्यार्थ अने धर्मरनियाथी करी शके छे. जेम गांधीजीनो श्वनपाठ दरेक अमने अने श्वनमां उतारवा भये तो ते व्यक्तिते कायदो थगे, गांधीजनुं आयुं तर्फणु थगे तथा हेश अने अमानने पानु लाभ थगे.

विहुतदास कोडारी

जूत्य अने अखिंसा

सत्यनो, अदिसानो मार्ग नेट्यो भिन्ना के ऐट्योन जांड्यो छे; जांडानी पाउ चाववा नेवो छे. अनलिया ने दोरी उपर ऐक नदू करी चावी शके जे तेना करतां पानु सन्य, अदिसानी दोरी पानगा छे. जग असावधानी जावी के हे परीमे. प्रतिदूषि नामना दरवायीन नेनां दर्शन याय.

-गांधीज

વિધાથીઓનો ઝાણો

પુષ્યશ્રેષ્ઠ ભાહાતમા ગાંધીના અવસાનથી દેશને માથે અખુંધાઈ જવાઅનારી અને આફુત આની પડી છે. અત્યાર સુધી દેશનાં બધાં કાર્ય કરતો તેમને હાથે થતાં યા તો તેમની પરોક્ષ કે અપરોક્ષ દ્વારવણી નીચે થતાં. તેમના એકાએક ચાલી જવાથી દેશના સમગ્ર હિતચિંતાને સમજ પડતી નથી કે તેમના ભગીરથ કાર્યને કોઈ રીતે પહોંચ્યો વળાય. તેમણે આપેલો વાર્સો જળની રાખવા માટેજ આપણી પામે પૂર્ણી સંધ્યાકાળ, ઉદ્ઘારતા, નૈતિક ખળ કે વિનેક નથી. તો તેમનાં અધૂર્ણ રેહેલાં અધોતે દેશના દોષો શા રીતે પૂરં પાડી રંક જો એક મહાત્મ ડોયડો છે. તેમણે આહરેલાં રચનાત્મક કાર્યોને બાગાચ ચલાવવા માટે દેશના રચનાત્મક કાર્યકરોણે સરોવર્ય સમાજની રથી છે. તેમનાં કાર્યોમાં સત્ય અને અદિસા દાચ અદ્વા રાખનાર પ્રત્યેક દિંદી તે સમાજનો સભ્ય થઈ શકે છે અને દેશને ચરણે પાતાની મેવા કરી શકે છે. આ રીતે પૂર્ણ આપું છુના અમારક કાગામાં આધ પણ માલુમ પોતાનો યોગ્ય દ્રાક્તા નોંધાવી શકે તેમ છે આપું તો માતૃવતાના ભદ્રગ્રાણુ દાતા. તેઓ અમર થઈ ગયા, જનક વિદીના જેટકી કાર્યચિદ્ધ બળની તેઓ અનતમાં બળી ગયા, તેમનું નામ અમર રહે તેટલા આત્મ તેમના અમારકની જરૂર તથી રમારક તો તેમના અવનમાંથી આપણે કેટલુક લઈને તેમણે સાથીલી માતૃવતાના કાયાણની ભાવનાને અવનમાં ઉતારી કરવાનુ છે. રાષ્ટ્રપતિ થી રાજેન્દ્રાખુણે તેમના અમારક માટે નાણુંની દેશબાળી ટહેલ નાખ્યી છે. જેણો પસા આપી શકે છે તેઓ પોતાના મનને મનાંથી શક્યો કે રાષ્ટ્રપતિના તર્ફથુમાં આપણે પલુ કંઈક કાણો આપ્યો છે. પણ ને જોઈ પણ આપી થો તેમ નથી તેણો કઈ રીતે પોતાનો કાણો આપી શકે ? શું તેમણે દાય નોંધી એરા રહેણું ? ના. તેણો પોતાનો કાણો જરૂર આપી શકે છે. તેમણે એવા રચનાત્મક કાર્યક્રમ દાદા કાણો આપવા કે નોથી પૂર્ણ આપુંછના આત્માને શાંતિ થાય. વગર પણે આવો કાણો આપી શકે તેવા નિયાયીવર્ગને નાનેનાં કેટલાંક ભુયનો માર્ગદર્શિક થઈ પડ્યો-

- (૧) નિરક્ષરતા નિવારણઃ—વિદ્યાર્થીઓ ચાર ચારની હુક્કીના રૂપમાં કે વ્યક્તિગત પોતાના મહેલ્લાના મોરી ઉંમરના નિરક્ષર પુરુષોને અક્ષરસ્નાન આપે. બની શકે તો આ કામ રાતને વખતે અને આત્મરે દિવસે કરવું. મોટેરાંગોને શિખવવાની રીત પણ તેમણે ડેળવાયલા શિક્ષકો પાસેથી અગાઉથી જાણી લેવી રહી. તેને માટે 'વળા 'ચાલો વાંચો' 'ચાલો લખો' તેમજ 'ચાલણગાડી' જેવાં પ્રાથમિક કલ્યાણાં પુસ્તકોને આશરી લેવો. ગોળામાં ગોળા છ માસના ગાળામાં એક વિદ્યાર્થી એક નિરક્ષરને તેનું નામ લખતો વાંચતો કરે. પોતાના મહેલ્લાની બાદાર રહેતા સમાજના પાણી રહી ગયેલા વર્ગોમાંથી પણ વિદ્યાર્થી જાણુની શકે છે. જેની જાણુવાની છન્હા હોય તેનીજ પાણી આ પ્રકારની મહેનત ઉડાવવી. વિદ્યાર્થીનો પણ પોતાના મહેલ્લાની નિરક્ષર બહેનાને આ રીતે જાણુની શકે છે.
- (૨) વૃક્ષારોપણઃ—ગામના જાહેર રસ્તા ઉપર કે જાહેર સંસ્થાઓના ચોગાનમાં અગર તો ગામની ભાગોળે જાડ રોપવાં. તેને નિયમિત પાણી પાણું તથા તેના રક્ષણ માટે વાડ-વળગણી કરવી. આ કામ હુક્કીખંડ કે વ્યક્તિગત થઈ શકે છે
- , (૩) ગામસંકાઢાં—ગામની જાહેર સંસ્થાઓ જેવી કે પુરતકાલય, વ્યાયામશાળા, મહિર, મનિકિરણ, ધર્મશાળા કે ચોરાની અડવાઠિયામાં એક વાર સંકાઢ કરવી.
- (૪) ગામના તળાવની ખુલ્લી જમીનમાં કે તેની પાળ ઉપર લેઝા શૌચ ન હોય તેની દેખાયણ રામતરાની જ્યવસ્થા કરવી
- (૫) વિદ્યાર્થીમંડળઃ—અંતીલા વિદ્યાર્થીઓનું એક મંડળ અનાવવું. ગામમાં વ્યાયામશાળા કે પુરતકાલય ન હોય તો પેલું મંડળ ગામના પ્રતિષ્ઠિત ભાલુસોના સદકાર્યો તે ઉભા કંદવાની કોણિશ કરે. આવાં મંડળોના સંબ્લોદ્માં નાતનત, વર્મ કે ડોમનો બેદ ન હોઈ શકે. તે લોઝા ગામસકાઢ, રાષ્ટ્રભાષા, દિંહુક્ષાનીનો પ્રચાર તથા આરીકામ કરી શકે છે. અરીએ વિદ્યાર્થીઓને આર્થિક મદદ થઈ શકે તેવાં કામ પણ તે મંડળ ઉપાડી શકે છે. સંબ્લો અમૃષસત્તા તથા ઊંઘનીયના

બેદને પોતાની અંદરથી હૃદાવી શકે છે. રજના હિવસોમાં પડોશના ગામોમાં જઈને ઉપરના ખધા કાર્યક્રમ ગોડવી શક્યાય.

- (૬) ધાર્મિકવાચન:-પોતાના મહોદ્દુલ્લામાં કે ભીજા લેખિના વાસમાં આંતરે હિવસે શતને વખતે જઈને દેશ તથા દુનિયાના સમાચાર ટૂંકુમાં કહેયા. ત્યાર ખાદ રામાયણ, મહાભારત, નળાય્યાન, ગોભાડુરણ, કુંવરાદીનું મામેરાં, સતોના અજન તથા છવન, સ્વામી રામકૃષ્ણ પરમહંસનું છુનનથરિત તેમજ મહાત્મા ગાંધીજીની ‘આત્મકથા’ લેખિને વાંચી જુલાયે. મહાપુરુષોના પ્રસંગ, કાર્ય અને છુનનવૃત્તાંતનો ઉદ્દેશ કરે. વિદ્યાર્થીનીઓ આ કાર્ય પોતાના મહોદ્દુલ્લામાં કરી શકે.
- (૭) અભ્યાસગૃહ:-નાનાં નાનાં અભ્યાસગૃહ બનાવી વિદ્યાર્થીઓ પોતાના તથા જાહેરાયોના અભ્યાસન રેગ આપે. અભ્યાસગૃહનું છવન લખું ‘લાલખું’ લખવું જોઈએ. અભ્યાસગૃહનો વિદ્યાર્થી પોતાનું છવન નિયમબદ્ધ અને શિશ્યતબદ્ધ બનાવે. તે ખોડું ન જોલે, ખોડું ન આગરે, વહેલો ગેડે, પ્રાર્થના કરે તથા ગીરંગોને મદદર્ય થાય. પડોશના જુમુદામાં અભ્યાસગૃહ મધ્યમધી કોઢનું જોઈએ. સમૂકપ્રાર્થના તો એ વખત તાં થવી લોછો.
- (૮) પ્રવાસઃ—કુદીઅંધ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ગામથી પચીસ ગાડિ ફરાં પડેશનો પગધાળા પ્રવાસ કરે. તેમાં વસ્તુ લેખિના સમગ્રમાં આવીને, તેમનો આર્થિક સેમજ સામાનિક દણિઓ અભ્યાસ કરે. પ્રવાસની રોંપ શરૂવતી આપણયક છે.

: વ્યક્તિગત રીતે વિદ્યાર્થી આદદ્દું તો જરૂર કરે :

- (૧) પૂર્ણ મલાત્માછણાં લખાયોનું પાયન અને અનન.
- (૨) ગોક્રવીસ મુદ્દાવાળા ર્યાનાત્મક કામોભાંથી અની શકે નેટલાં અપનાવનાં. તેમાંના અની શકે તેવાં નીચે આપ્યાં છે :— (ગ્રૌંડ શિક્ષણ, અનુભૂસ્યતા નિવારણ, આદી, નાતનાત તથા દિંદું મુસલમાન બેદને દર કરવા, અભાસાનું શિક્ષણ, દિંદુન્તાની પ્રચાર, વિદ્યાર્થીનું સંગડન, સંસ્કૃત નિવારણ અને દ્વિભિન્નની મેવા.)
- (૩) ચા તથા જીવી ન ખાનાર પોતાના વનને અણિશુદ્ધ રીતે પાણે. ખાનાર ખોને નેંગે નાણ માસ દરમિયાન આદી હેઠે એનું વન હે.

- (૪) એ વરસમાં નિયમિત કાંતતો થધ શુદ્ધ આદીધારી બને.
- (૫) સવાર સાંજ પાંચ મિનિટ ધ્યાન-પ્રાર્થનામા ગણે. પ્રાર્થના એકલા કે જ્ઞાનમાં પણ થધ શકે.
- (૬) પોતાનાં કપડાં જાતે ધૂગ્રો. પોતાના અંગણાની તથા ઓરડીની ગેજ સહૃદાઈ કરે.
- (૭) પ્રેતબોજન ન જમવાનુ રત લે.
- (૮) જીનેમા જોતાર વર્ષમાં એ જ વખત જોવા જય.
- (૯) મહાત્માજીના રચનાત્મક કાર્યોનો પ્રચાર કરે તથા કરાને.

નાનુભાઇ ખારોટ

આત્મગુદ્ધિ

આત્મગુદ્ધિ વિના જીવમાત્રની ભાષે ઐક્ય નજ અધ્યાય. આત્મગુદ્ધિ વિના અહિસાધર્મનુ પાલન ભર્વથા અસલવિત છે. અશુદ્ધતમા પરમાત્માનાં દર્શન કરવા અસમર્થ છે, એટલે જીવનમાર્ગનાં બધાં ક્ષેત્રોમાં શુદ્ધિની આવશ્યકતા છે. પણ આ શુદ્ધિનો માર્ગ વિકટ છે એમ હું તો પ્રતિક્ષણ અનુભવુ છુ. શુદ્ધ યત્નુ એટલે મનથી, વચનથી ને કાયાથી નિર્વિકાર થતુ, રાગદ્વોપાત્રિલિત થતુ. એ નિર્વિકારતાને પહોંચવાને પ્રતિક્ષણ મથતા છતા હું પહોંચ્યો નથી, તેથી લોકોની ગ્રતુતિ મને બોળવી શકી નથી, એ ગ્રતુતિ ઘણી વેળા એ છે. મનના વિકારોને જીતવા જગતને શાસ્ત્રયુદ્ધથી જીતવા કરતાંથી મને કઠિન લાગે છે હિંદુઅતાનમા આન્યા પણી પણ હુ મારામા સત્તાદી રહેલા વિકારોને જોઈ શક્યો છુ, શરમાયો છુ, પણ દારોં નથી. સત્યના પ્રયોગો કરતાં મેં રમ લુટ્યો છે, આજે લૂટી રહ્યો છુ. પણ હુ જાણુ છુ કે મારે લાલુ વિકટ માર્ગ કાપવાનો છે. તેને સાર મારે શન્યવત્ત અનવાનુ છે. મનુષ્ય જ્યાં લગી સ્વેચ્છાએ પોતાને સહૃથી છેદલો. ન મૂકે ત્યાં લગી તેની મુક્તિ નથી. અહિસા એ નાત્રતાની પરાક્રમા છે અને એ નાત્રતા વિના મુક્તિ ગ્રાધ કાળે નથી એ અનુભવસિદ્ધ વાત છે એ નાત્રતાની પ્રાર્થના કરતો, તેમાં જગતની મનુષ્ય યાચતો અત્યારે તો આ પ્રશ્નને બધ કરુ છુ.

-ગાધીશ

એક પત્ર

તા. ૩-૩-૪૫

પૂ. ગાંધીજીના છેદલા ૨૧
ઉપવાસનો પૂર્ણાદુતિ દિન

વહાલા ભાઈ,

આજે બગવાનની શક્તિનો વિજય છે. આજે "દશેરા" છે. જેને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રવાળા ફાડો રાખે કે તેઓ ઉચ્ચ ક્ષેત્રમાં છે, પણ મુખ્ય મદાતમાં ગાંધીજીએ જગતના માનવીઓની દાખિલા ને રત્ન દ્રાઇ મદા હી કે ઉચ્ચ શક્તિ તરફ કેટલી વિચારતી કરી મશી છે. તેટલી ખીજ કોઈથી ન થઈ શકી હોત ! કારણું જગતના લોકોને સ્થળ રીતે નિયારે છે, તેઓના મનમાં થાય કે 'ખોરાક વિના આ માણુસ ૨૧ હિવસ ૭૪ વર્ષની' ઉભરે પણ જીવી શક્યો !' જોથી એમના અવનને પ્રેરણાશક્તિ આપનાર, ક્રાઇ સ્થળ કારણો સિવાય ખીજ, ક્રાઇ ગૂડ શક્તિ છેજ જોની પ્રતીતિ થયા વિના તેમને રહી નહિ હોય. એમણે આપેલા મદાન બોગોણે કરી એમણે મદાન આત્મસમર્પણ કર્યાં. કરેલું છે. ન તેમ હતાં તેઓ શરદો રહાં કરેલા છે તેથી ગાંધીજી જગતમાં જાણીતા-પ્રાણીત-થથેલા છે; એકલે એમના ઉપવાસને કારણે એમનામાં જાધાનું ચિત્ર હેંચાયું હોયજ. ને મદાતમાં પુરુણો છે તેઓ અત્યંત ગતિમાન હોવાથી સ્થિર જેવા છે; જોકુલે એમનો લાભ આપવો લઈ શકીએ તેવા હિન્દુભાઈ હોતા નથી. જોકુલે મદાતમાં ગાંધી જેવા મદાપુરુણો દુનિયાના માનવીજીઓના ઉપવાસને કેટલું કેટલું ગતિમાન કરીને જેણે લાવવા પોતાના અવનનો ખરાયે બોગ આપ્યાં કરે છે। આચો પ્રત્યક્ષ પત્રાર્થપાડ માણુસ ગતને, નજે લોઇ શકાય, જાણી શકાય ને સ્થળ રીતે સમજાણુમાં આવી રહે એવો છે; તેથી મદાતમાં માનવીને લાગેલા માનવીની પરમ જીતનામાં પ્રવેશવાને જાળે અવતાર પ્રાણ-દૂરદૈલા જગતમાં અવતરેલા છે એવું પ્રતીત થયા વિના રહી શકાનું નથી. સત્યનું આકારન આધ્યાત્મિક દાખિલ-જીતિએ બબે જિન્ન જિન્ન પ્રવતારેલું રહાં કરનું દોયાં તે જુમિદા પ્રત્યે તેઓ તેવો બેદ તો રહાંજ કરવાનો. પણ એમના જેવા જીતન તત્ત્વે ડેસ્કાંયના પ્રાણતેનને

પ્રચંડ કૃષ્ણ છે એના જીવંત શાખલા શું આપણે જેયા નથી? ગોમની એક ગોક પ્રવૃત્તિ જન કલ્યાણ પોડિત-રીઆપેલા હુઃખી જીવનમાં એકાદ આશાનું કિરણ પ્રકટાવવા માટે શું નથી? આવું પોતાનું જીવન-કણેકણણ ને પારમાર્થિક રીતે જીવે છે તેવુંજ આપણે આપણી આધનામાં આપણા જીવનને પરિવર્તાનું કરી શક્યો તો ગોમના જીવલંત જીવનનો લાભ આપણુંને પણ મળ્યો કહેવાયજ; આધ્યાત્મિક સાધનાપદે વળેલા અનેક સાધકો ઉપર પૂ. ગાંધીજીના ઉચ્ચ ભાવનામય અને પ્રેરણાત્મક જીવનની ઝગક પડેકી છે. ગોવા સાધકો ઉપર ગોમનું ઝણું જેવું તેવું નથી. જેણો એ ઝણું હૃદયથી સ્વીકારી શક્તા નથી તેણો મલાન કેવી રીતે થઈ શક્યાના? જેનામાં બૃતકાળના વારસા પ્રત્યે આદરમય પવિત્રતાનો ભાવ જાગ્યો નથી કે જાગતો હેતો નથી, તે ક્યા પગથિયા ઉપર ઉભો રહી શકે? ને જે કોઈ પોતાની પૂર્વ પરંપરાજત સંસ્કૃતિ ને પ્રણલિકાંના પવિત્રતાભરી આદરણીય માને છે-ગોવી એના હૃદયમાં જીવતી ભાવના રહે છે-તેણોજ તે શક્તિનો સ્વામિત્વનું રૂપે પૂરેપૂરો લાભ મેળવી શકે છે. અદીં ‘પૂરેપૂરો’ શબ્દ પણ ગોગ્ય નથી. અપરંપાર લાભ મળે છે જે કોઈ વ્યક્તિ, માનવી, પોતાની પેઢીગોષ્ઠત સંસ્કૃતિના વારસાને પેઢી ઉતાર જીવંત રાખવાને જીવનને ન્યોળાવર કરતો રહે છે, તેજ સમાજની સેવા કરે છે; એના જેવી બીજી સમાજની સેવા કર્યો હોએ શકે? ને અંતે તો એવાનું સારું યે જીવન પળેપળ સેવાઓનું બની જતું હોય છે; ચોને મેવા કરે છે એવો ઘ્યાલ પણ એનામાંથી અદરણ્ય થઈ જાય છે.

હેમંતકુમાર

નવહંપતીને

તમે અને મિત્રો અનો છો, એકખીલનાં સહાયક બનો છો. આ છોકરીએ ઉપર તમારે વરેણે હુકમ ચલાવવાપણું નથી, કેનથી એતમારી ગંધામળુંથી કરવાને માટે તમારી સાધે જોડાઈ. તમે જોડાયાં છો તો એટલા માટે કે તમારું જીવન અંપૂર્ણ થાય, તમે એકખીલને ધર્મ માર્ગે સહાય કરો, તમે સર્વ આધતોમાં સમાનતા બોણબો, તમારાં હૃદય, મન, આત્મા સમાન થાય. તમે સુવકો આ છોકરીએના શિક્ષક અવશ્ય બની શકો છો. જો તમારામાં વધારે ખુલ્લિઅળ હોય, વધારે હૃદયઅળ હોય તો તમે અવશ્ય એ છોકરીએને આપલો, તમે એક ખીલને પુષ્ટ કરનો, પણ કહી એકખીલને પણડારો. નહિ.

-ગાંધીજી

બાપુ ગયા બાપુ ગયા

(રાગ-ગંગા)

આજાહી અમૃત આપીને, વિધનો કટોડા પી ગયા;
નીલકંઠ સમ એ મહાત્મા, ગાંધી ગયા ગાંધી ગયા

સરદાર ને નેહદુ રવે, બાપુ ગયા બાપુ ગયા;
નાનાં રવે ભોટાં રવે, બાપુ ગયા ગાંધી ગયા.

નયનો થડી અશ્વ વહે, હિંદુ ના કહે ગાંધી ગયા;
અંતર વસ્ત્યા એ સર્વના, કયાંથી કહે બાપુ ગયા.

અહિંસા દ્વારા ને સત્યના, આચુધ તે આપી ગયા;
જિયકે અને પૂછો પછી, ગાંધી ગયા કે ના ગયા?

દ્વારાક રચેલા સહુ લાખ પણુ, દુંદું ગાંધુંચો તે બધાં;
સિદ્ધાંત તેના આચરે, પૂછો પછી બાપુ ગયા ?.

સુરેન્દ્ર આદ્યારે

ગાંધીજ સાથેનો એક પ્રસંગ

[ગાંધીજની પ્રત્યે કહ્યામા કથને એ ભૂત કલિત થતુ હતુ તેઓ અત્યત જગ્યાકૃપણે રહેતા હોય, તેમ દેખાતુ, લોકે રણી વાર આવા એ મિદ્ મુલુષન તેમના નિટ્યર્તી જનો પણ ભાગ્યે જ કણી શકતા અથવા દિની પ્રજાનો હેઠાં વધોમા મોટે ભાગ એમને પિળતી લીના દતા અરી એ પેરીના રેપાઈનો પ્રયગ ટાડુ છુ ભાવ એ રેપાઈ પોતાના મગવતન ડિયારાંમા એ છે એ ભાઈના પોતાના જ મુખથી આખગેલી અ। વધો પહેનાની આ વાત છે ત્યારે પણ ગાંધીજના કૃવન માથી એક રૂપાઈ મુદ્ધા શી શી પ્રેરણું લઈ શન્તો હતો તે આ પ્રયગથી જતા આપણે આશર્થચંદ્રિત ગનીએ તેમ છીએ એ ભાઈ જ એખતા હોય તેમ મારી જિતે એ પ્રયગને આરી રણૂ એ છુ]

મુલુષમા એક મિત્રની આથ , રેરીને ત્યા અતરેલા-મદાતમાઝની પામે જયો હતો મુલાભાતમા ચોડો અમય મળ્યો હતો તે દરમિયાન માગ મિરે એ અવાદ ફળ્યો . — મદાતમાઝ ! ચિટિશગે જેવા જગ્યા શામનંતરાઓ આથે આપણે ગાથ ભીડવામા એવી જિતે ક્ષબ્દવાના જતા ? એમ બોલતા મોલતા એમણે ચિટિશગેની તાનાત અને આપણી નંગાઈ એ- પરી એક ગતાના મારી ગાંધીજ આ ગધુ અન્ય અને પ્રમનંબિતે સાભળી જ નાચા દતા આ મિત્ર મોની રણ્ણા પણી એમણે અહેજ ગલી મુખાદૃતિ રંગી જીવાસ આપતા આ ઉદ્ગાંગે માટ્યા - ભાઈ ! આપણે એમને જગ્યાન માનીએ તો આપણે ગનીએ નંગણા અને આપણને માનીએ જગ્યાન તો તેઓ આપણે મન નંગણા " આ ઉદ્ગાંગે મારા મનમા ડેતગાત જ ગયા . ગંભો રેપાઈ એને એ ઉદ્ગાંગનો મે એમા ઉપરોગ મણી લીએ અને મારામા મને ને નહેાતુ દેખાતુ તે તેજ એમણો નહું પહ્યા માડ્યુ .

મારુ પેરીનમા જવેશાતનો રેપાર હતો આજ સુરી . મુલુષથી ને માન લઈ જઈ તે અપાવવા માટે ત્યાની મોરી મોરી , રેરી પેરીનોની પામે જાતો આ વખતે જે નિશ્ચર ગો . મારે એમણી પાને ઝુગામન . ના ના ના નાથી ગે . ૧૧૦૮ ગ . ૧૮૦૮ ગે . ૧૩ ને ધોરે ધોરા .

માલ ધીરી સૌને વેપારી અનાવ્યા. એરીસની એક મોટી પેઢીના શેડ સાથે મારે અંગત સઅંધ ખૂબ હતો પણ આ વખતે મેળેમને ત્યાં જવાનું જ માંડી વાળ્યું. કારણું એ શેડ મારી દિલ્લી મોટા મરી ગયા હતા. છેવટે બન્યું એવું કે અમચેન સામેથી મારાં પત્ની પાસે અમે બન્ને જણું તેમનાં મહેમાન બનીએ તેવી માગણી કરી. અમે ગયાં તે બન્ને પતિપત્નીએ મારાં પત્નીને પૂછ્યું “આ વખતે તમારા પતિ અમારી પાસે સોદા માટે માગણી કેમ નથી કરતા ? ” મારી પત્નીએ કહ્યું. “તેઓ આ વખતે મદાત્માંંઠની મુલાકાતમાંથી એક ચુન્ન શાખી આવ્યા છે અને તેથી અમણે નિશ્ચય કર્યો છે કે; ધોંધામાં ખુશામત ન કર્યો અને પોતાની જાતે ક્રાદ્ધથી નીચી ન ચાનવી.” તેઓ બન્ને આ જણણીને ખૂબ ખુશી થયાં અને મારે વેપાર પ્રથમ કરતાં પણ હીંડ ચાલવા લાગ્યો. પ્રથમ મને મારામાં અદ્દા નહોણી, દવે એ અદ્દા આવી તેનો જ આ પ્રભાવ હતો.

ગાંધીજ પાસેથી મળેલા એક જ ભૂતને મારા ક્ષેત્રમાં પરોવતાં તેણે મારા કાર્પભાં તેજ પ્રગટાવ્યું. ગમે તે પ્રફુત્તિભાં કે બમે તે ક્ષેત્રમાં એક નાનાથા પ્રચુરંગમાંથી મેળવેલું નાનું પણ ચુન્ન આચારમાં મુક્તાં અનોખી તાકાત જગવે છે. એ જ તાકાતના ઉપરોક્ત સાથે ચોક્કસ દિલ્લી કે ધ્યેય ભજે તો તો પૂછ્યા જ શું ? જીણી નજર હોય તો આનું આનું દેરકેર ભળી રહે છે. પરંતુ ઝાઈ અદ્દાપાત્ર વ્યક્તિ પાસે જ માણુસની જીણું નજર કરે છે. ગાંધીજ એક સર્વજનમાન્ય અદ્દાપાત્ર વ્યક્તિ હોધિને તેમાંથી આવાં કેટાંકાં જનોએ પ્રેરણા જીવી દશે; આમ જ્તાં પાસે રહેલાં લોકો તારાં રહી ગયાં હોય તો તેમાં પણ નવાઈ પામવા જેવું કશું જ નથી.

‘સંતમાલ’

॥ लयन्तु वीतरागाः ॥

विश्वविभूतिने स्मरणांजलि

विश्वनी महाविभूतिग्रो विषे कांध पथ घोलतुं के लभतुं, जो धर्णी
वार उच्च डाटिनुं छवन छवनार महापुरगो माटे पथ धडीभर
थंभी जवा जेवी वस्तु जनी जय छे; तेम छतां गुणुआदितानी
दृष्टिग्रो ए महापुरगो विषे कांध पथ घोलवा के लभवा प्रथल करवे
जो शुभे यथाशक्ति यतनीयम् न्याये अति उचित भनायेक आगत होए,
अभय जगतनी महामान्य पुण्यविभूति महात्मा गांधीज माटे प्रसंगोचित
ऐ शम्भ लभवा प्रथल करवे जो महापुण्य कार्य छे.

जे महापुरगे आपथुने अवातर्य भेणनी आपी गुवामीना अधनमांथी
मुक्ता कर्थी छे ते करतां य छनगे अने लागो वर्षमां नदि सिद्ध थगेली
आपात्री अमृतपूर्व गोक्ताने सिद्ध करी आपवा जे महान प्रथल बेग्गो
छे ते बहल आपणे जो महापुरखना सदाने माटे कर्तु थीगो.

विश्वना सभय द्वेषोना हजगेज नदि, अलके लागो वर्षना दति-
दासमां आनी महापुरखनी लेडी आपथुने भणवी के जडनी अतिरुर्लभ
छे के जेहो महात्माजनी माक्क चोताना छवनना मात्र आमान्य अव-
दारमां ज नदि, परंतु राजकारणु जेवा अतिविषम विशिष्ट प्रसंगोमां
पथ अहिसा, सत्य अने ग्रामान्विक्ताने सभयबावे अपङ्गे उतारी
सभयत प्रजने अने विश्वने जो भार्ग द्वारवा तनतोड अथाग गोक्तनिष
प्रथल सेव्गो द्वाय. आपणा भागतवर्षनुं अने भाग्नीय प्रजननुं महान
अहभाग्य छे के—आपात्री परमपावन पुण्यभगिन्गो जेवा गोक्त अवनारी
पुण्यने जन्म आग्गो छे. अने जो रीते आपणने, आपणी पुण्य आर्य-
भगिने, आपणा आर्यमहर्षिग्राने अने आर्यधर्मने विश्वमां उन्नत्यगमुख
अनाव्या छे.

गोगनी परिलापामां जेने “भिक्षेगी ” तरीके अभोधवामां आवे
छे तेनी भिक्षेगी अक्ति—महात्मा गांधीजो चोताना छवननी गडात
आर्यमहर्षिग्राने उपहेला परमपावन अदिंआ अने आन्यपर्यथी ज
करी छे अने चोताना अतिविशुद्ध आन्यपवित्र छवननो अंत पथ

"હે રામ" રમરણકુપ પરમપાવન અનન્ય સાધ્ય સુમલાવરુપ મહાત્મા ધર્મથીજ વ્યાખ્યા હે. આવા આદર્શજીવી પરમપાવન પુણ્યનામધૈર્ય મહાત્મા ગાંધીજને અરણે આજે અતિનામભાવે અતિઅદ્યપશુદ્ધોમાં હું મારી રમરણાંજલિ અથવા આધ્યાત્મિક અર્પણ હું.

આપણા જીવનમાં સાક્ષાત્કારે નોંધેલી સર્વદ્વિશ્વાય વિશ્વક્રિતસર્વન એ મહાવિભૂનિને અર્પણ કરતી આપણી શ્રદ્ધાંજલિએ આપણી ભારતીય પ્રગતા જીવનમાં-જીવનના પ્રત્યેક વ્યવદારમાં અદિસા, સત્ય, બંધુત્વભાવ, પ્રામાણ્યિકતા, સુજ્ઞનતા, સદ્ગ્યાર, કલા, સર્વદ્વિશ્વાય વિજ્ઞાન વગેરે ગુણોત્તે પોપનાર થાણે અને એ ગુણુ-નિષ્ઠતાદ્વારા આપણી ભારતીય પ્રગત સમગ્ર દેણાની પ્રગતને માર્ગદર્શક જનો, કે એ ગુણુનિષ્ઠતા આપણી ભારતીય આર્થ પ્રગતને માટે સુખસાધ્ય છે.

અહૃત્વા મચ્ચ ચિય ક્રીયરાયવયળાણુસારિ જે સુકઢં ।

કાલત્તયે યિ તિવિહં અણુમોરામો તયં મચ્ચ ॥

ચતુરસ્રણપદ્ધણણ ।

મુનિ પુણ્યવિજ્ઞય

ગાંધાજનું માહિત્ય અને તેમની સાચી ચાહળી

હિમાલયનો આશ્રય કેવો જે, મને પસં નહોંતો. જનમેવા વર્ષો ને શાંતિ મળે અને વિકાસ સધાય તે ઓમને મન બાદુમણ્ય હતાં. એણ આજુ, આમવાના અતે ગાંધીજીની દારણું જીવાલાણો વર્ષો એક ઘડી પણ છવનું જેમને અકારુ થઈ પડ્યુ હતુ. જેમને પોતાને પણ લાગ્યુ હતુ અને આચુ પણ હતુ તે ચોક્સ પ્રકારની ભનોરૂતીવાળો જનતા પર જેમની અભર પડી અધ થઈ ગઈ હતી, ખલે એ લોધિનો આણુગમો વધતો જતો હતો. આ નિયતિમા દુદરતે જેમને ઉદ્ઘાની લીધા એ કુદ્દરત કેવી આણુતગાજાજ ! કેમણ કોઈ મુનિયમે આવુ હૃત્ય કર્યુ હોત તો દેશમા હત્યાડાડનો મહાલય કર ઉદ્ઘાપાત કારી નીકળી ઉપવાનમા મત્ય થયુ હોત તો હિંદી અધ સરકાર અને હિંદી પ્રણ પર અદનામી ઉત્તરત. જેમનું ને જીતે મૃત્યુ થયુ તેણે આમવાદી હિંદુઓના નિલ પણ કપાવી મુક્કાં, અને, મુલ્લિયમોની જેમની તરકી ને શુલ લાગણી-છેલવા કલકત્તા અને નિયીના ઉપવાગોથી-પતા થઈ હતી, તે વધારે જાણી અની. છવતાં તેઓ ને ન કરી શક્યા તે જેમના અવમાનથી અધારે જેવી પ્રખ્રં ગૃત્તિ વાતાવરણુમા પેના થઈ.

જિંગીના છેલા ક્રીય વર્ષની જોવારી અને ઉત્તરોત્તર વિડાય તેમજ પ્રખરતાને ધારણું કર્યી ગાંધીજેવા અને ગાંધીજ્વાત અની આધના કરતા તેઓ ઉત્તરોત્તર મહાન જીવન જીવા અને વિરાટ-વિશ્વગટ અન્યા દુનિયાભરના મુખ્યેના નેતાઓ અને ગાસંગેના જૌખપૂર્ણ અન્માન-ભાજન અન્યા હિંદ્ના સમય વિલાગેના અગ્રભૂ નેતાઓ તેમજ તેજની ધીમાનો અને પદુપ્રત કાર્યકરોના શિરતાન અન્યા ભાગતવર્પના હૃત્ય-અભ્રાટ અન્યા અને હિંદીઅધ સરકારના ગારી વગરના અધીશ્વર અન્યા છવન અને મગજુ બન્ને ડેવા મહાન !

દુનિયાભરમાંથી ને અજલિઓ જાખીએને મળી, તેવી આજ મુખીના કોઈ પણ મહાપુરુષને તેમના છવિતકાગ દરમિયાન કે દેલાન્ત પણ હુગ્રત

મળો નથી. ધતિદાસની ઝાઈ પણ વ્યક્તિનો તેના જીવનકાળ દરમિયાન ગવાયો છે તેના કરતાં ગાંધીજીનો મહિમા એમના જીવનકાળ દરમિયાન વિરોષ ગવાયો છે. જોમનું અવસાન થતાં ૭૨, અવસાન પછીના એ ત્રણ હિંસમાંજ આપી દુનિયાએ એમને હાર્દિકતા ભરી અંજલિ આપી છે. કેમકે દુનિયાને પ્રતીતિ થઈ હતી કે તેઓ જ્ઞાતિકાનેનિધિ અને વિશ્વ મેત્રીની પ્રતિમા સમા દત્તા. કર્મયોગી અને અધ્યાત્મી બનતેના એક સંગમરૂપ તેઓ અદિસા, શાંતિ, ન્યાય અને વિશ્વસદ્વાચ-લોકપંહુતાની મહાન ગેગામ લઈને આર્થિક પર આચ્ચા હતા, અને એ શુદ્ધ સંદેશને કલાશુમાર્ગને મનસા, વચસા, કર્મથૂઅ અસાધારણ રીતે અને અસાધારણ રૂપે અગમગાવીને—એક યુગાવતાર તરીક વિરાટ ક્ષોત્રના જગાલાઈની આદ્યા ગણા. એમના પુરુષ રમરણું આર્થિય આત્મકલાણના માર્ગ, જીવનવિકાસના પણ આપણને દોરે !

મહાત્મા-ચિભૂતિ:

(૧)

યઃ કર્મયોગી ઋતવાન् મહાત્મા સ્થલે સ્થલે ભારત આર્દ્ધિ : ।
ભાન્તવાર્ધનાનઃ પ્રતિયોધ્ય લોકાન् સુયોગ્યકર્તવ્યદિશામનૈપીત ॥

સત્ત્વપરાયણ અને આર્થિકવાયા ને કર્મયોગી મહાત્માની ભારતાં વર્ષમાં સ્થળે સ્થળે આર્થ-નાન લિખતિએ ભરમણું કરી મનુષ્યોને ઉપરોક્ત કર્મો છે અને તેમને યોગ્ય કર્તવ્ય-માર્ગ પર વણાયા છે.

(૨)

ઓમસ્તિતો નિષ્ઠિકય-મીર દુર્ઘલ-પ્રજાસુ ગઃ સ્ફારયતિ સ્મ નેતનામ ।
રાધોહૃતો તા ઉદ્દતિષ્પિતસં ન્ય-ભાનમુદ્ધાય ઘલ પ્રપૂર્ય ચ ॥

ને (મહી દાડાંના) પુસ્તે નિષ્ઠિક, બીજાં અને દૂર્ઘલ પ્રજામાં નેરવાર બેનના હંથી છે, (બુંધ જેવાં વિરાટ અને પ્રણાર આદ્યાનોએ ભૂમય દિંદની પ્રથમે હલ્લગલાની ભણી છે,) અને તેમનામાં સ્થળાન જગાનીને તેમજ શાદિત રહીને તેમને રાણ્ણના ઉદ્ધાર મારે જેના દાંસો ને.

(७)

अद्वाजलि विश्वविभूति-विश्वमित्राय विश्वं ददते स्म विश्वम् ।
वैदेशिको राष्ट्र-गणः समग्रोऽददात् प्रणामाज्ञलिमुद्घमानम् ॥

दुनियालरनो भित्र गेवा ए विश्वविभूति संतने आपा विश्वे अद्वाजलि आपी, विदेशस्थ समस्त राष्ट्रसंघे पण्य ए भद्रान आत्माने भेदा मान साथे ग्रथामांजलि आपी.

(८)

विचार-वाणी-चरितैः समुद्भवलैः श्रेयः-प्रकाशं जगति प्रतम्बता ।
मनुष्यज्ञातेहितमाधने निजं निः०यन्दितं तेन समग्र-जीवनम् ॥

पेतानां उज्ज्वलणि विचार, वाणी अने आश्रयस्थी दुनियालरमां मंगल-प्रकाश देवावनार ए भद्रापुरुषे मनुष्यज्ञातिना दितसाधनमां पेतानु० समभ छवन देउये छे.

(९)

हृष्णन्तदूषो हि मनुष्यतायाः समासद्व्यप्रकटावतारः ।
जगत् समुद्भवोधयता स आत्म-शुभ्र प्रकाशोन विभात्यमूर्तिः ॥

सहस्र वर्षोमां पाइ-दुनियाने भले गेवा ए-भानवताना श्रेष्ठ उद्दीपण्य-महापुरुष जगतने उद्गोधन करता शुभ्र आत्मप्रकाश वहे, जो शरीर न द्वेतां पथ प्रकाशा रखो छे.

(१०)

सुस्पष्ट उपदेशोऽभूद उत्तमं यस्य जीवनम् ।
स विश्वदितसाहित्यस्था घोतिष्यते सदा ॥

जेमतु उत्तम छवन जनताने प्रत्यक्ष उपदेश-इप लं गते गेवा-जगतते दितावद साहित्यना (भद्रान शाखना) स्था गाधीछ सहा प्रकाशता रहेगे.

(११)

पाधिष्ठते जोनिधि-विश्वराजा युगप्रधानेन महान्मना यः ।
कल्याणमार्गोऽग्निलोकमैत्रीरूपः समादेशि तमाथयेम ॥

पनितनाना तेन्ना भंडार अने विवराट (विवनी शेखाड़प) गेवा युगप्रधान भद्रान्भाऊओ विद्याग अने व्यापक दोऽमैत्रीरूप जे इत्याध-मार्ग उपदेशें ले नेने आपको अनुसरीगे, अनुसन्धान प्रयत्नमान थएगे.

भुनि न्यायविश्व

ગાંધીજીએ આપણા માટે શું કર્યું ?

નૈન ધર્મમા લની અને અલની જોવા એ ડાટિના આત્માના વર્ણનો આવે છે લની આત્મા કર્મ ખપારી મોક્ષ પામી થએ છે અલની આત્મા કર્મ ખપારી શકતો નથી જોટલે દ્વી પણ મોક્ષ પામી શકતો નથી

મહાત્મા ગાંધીજીને આપણો ભરી આત્માજોની અને તેમનો વધુ કરનાર મનુષને અલની જીવની ડાટિમા મફૂલી શક્યો.

આ મોક્ષગામી મહાત્માજો આત્માના જમાનામા આપણા દેશમા જન્મ લઈ, તેના ક્રીયમા આપ્યી જિહગી ખપારી આપણા ભાગ્યોથિનો દરવાળે ઝુંયો કરી આપ્યો છે દેશના કર્મભાગે એક દુર્ઘટિ મનુષે તેમનો જીવ ક્ષયો અને તેમનું ડામ પૂર્ણ થવાન દીધું બણી દિદ્દુ મુનિલિમ ધર્મ ધોયો હેઠળી પ્રગિતમા પારવાર અટકાવતો નાણી એક ખાળુ ગાંધીજીએ લાખો મનુષ્યોના હંદ્યોને પલટાની નાણી ભગીરથ પ્રયત્નો કરી દેશને આજાહી ખપારી ત્યારે આ ગુડા ધર્મધોયો તેમના કાર્યમા અડાય્યો જેણી કરી લાખો કર્દુષોને પરસાર વગના અને પાયમાન કરી નાખ્યા

જાલીજ અને તેમના લાગો અનુયાયીઓએ દેશને જોડ આપડ રચ્ય તર દિદ્દુમતાન યેદી કરવા અનેક જાતના લોગો આંદ્રા છતા મુનિલિમ ધર્મધોયો દેશના હકડા દરાયા અને અનો ધર્મના જુડાઓએ ધર્મના નામે જનરો દેશખુલ્યોના જન લીધા, લાખોને પાયમાન કર્યો અને ખીલ અમાતુરી કૃત્યો કર્યા

૨૫૦૦ વર્ષ પહેન આર્યાવર્તનું પતન થતું થતું લાગે જેમ લગ્નાન મહાનીર અને ઝુદે ભારતમર્ગનો ઉદ્ધાર કર્યો હતો તેવોજ ભગીરથ પ્રયત્ન ગાંધીજીએ આપણા ઉદ્ધાર માટે કર્યો અને દેશને સ્વતન્ત્ર કરારી પ્રગતિના પથે પાછ્યો સેકડો વર્ષથી ગરીયાધ્રમા દ્રોમેશી અને હતાશ થઈ ગયેશી આપણું ગુણમા પ્રજામા ફક્ત ત્રીજેજ વર્ષના દ્રોક અમયમા નીજણીના વેગે પલટો લાખનાર ગાંધીજીને ધર્તિદાસકર રાય નીર્થી કર કરે જાગ્રતાન નદિ ગણે પણ એડ ચ્યમત્મારિક મહાત્મા તો નરૂ ગણ્યો

હિંદુષ્ટાન એકલાનેજ નહિ પણ આપી દુનિયાને તેમની ડેટ્લી જરૂર હતી તે તેમના મૃત્યુ સમયે આપી દુનિયાઓ ને રીતે આંસુ પાડ્યાં અને તેમને અંજલિ અપી તે ઉપરથી જણ્યાઈ આવે છે. કરોડો મનુષ્યોને તેમના મૃત્યુઓ ને આધાત પહોંચાડ્યો છે તેની સરખામણી પોતાના સ્વજનના મૃત્યુ સમયે થતા આધાત સાથેજ થઈ શકે. ૨૫ વર્ષમાં એ લંબાંકર લડાઈઓમાં પાયમાલ થયેલી દુનિયાને તેથી પણ વધુ લયંકર નીછે લડાઈના ભણુકોરા વાળવા માટેલા છે તે સમયે ગાંધીજી એ એકજ આશાનું કિરણુ હતા. મૃત્યુ અને પાયમાલીમાંથી બચવાનો ધોરી માર્ગ અહિંસા અને સત્યનો એ સંત મહાત્માજી દુનિયાને બતાવ્યો અને પ્રગતિઓના હૃદયમાં વર્ણે પણ ખરો પરતુ આ સદેશાનો અમલ આપ્યે પૂરતો કરી રાખ્યા નથી. મહાત્માજીએ રાત અને દ્વિસ આ સહૃદો દુનિયાને પહોંચાડવા પ્રયાર કરો, પણ તેનો અમલ કરાવવાનું તેમનું કાર્ય પૂર્ણ થાય તે પહેલાં તેમને ઉપાડી લેવામાં આવ્યા.

મહાત્માજના પ્રતાપે આજે આપણે દુનિયામાં ભિન્નું માથું રાખી ફરી શકોણો છીએ. દુનિયામાં આપણે કાંઈ વિસ્તાતમાં નહોલા તેને બદલે હવે મોટા નાના બધા દેશો આપણી સાથે સંબંધ રાખવા તત્પરતા બતાવે છે. દુનિયામાં મળતી જાત જાતની અગત્યની પરિષ્ટેમાં આપણું સરખો દરળને આપવામાં આવે છે અને તે પ્રમાણે આપણે તેમાં ભાગ પણ લઈએ છીએ.

દુનિયામાં પ્રનિધાની સરખામણીમાં અગેરિકા, ગ્રિયા, ઈંગ્લાંડ અને ફ્રાન્સ પણી આપણો દરળને ગણી શકાય. સર્વૃત્તિની દશ્ચિંગે હિંદુષ્ટાનનો દરળને નીચે ભિન્ની ગેણે હતો તે પાડો મહાત્માજીઓ તેના ભિન્ન રૂપને લાંબી મુદ્દો છે. અને ફક્ત ચોણજ વર્ષ પહેલાં આપણું શું શિયતિ હતી? જોઈ પ્રનામે આપણે ભિન્ન મનુષોને તરફ ગણ્યતા હતા. એમ કહીએ તો જોહું નહિ કદેચાય કે આપણું નન્દરે તેઓ દેવતાઈ પુરુષ લાગતા હતા. આપણી સાથે તેઓ એક હસ્તી પ્રલ જેવો વર્તાવ રાખતા હતા. આ અપી ભાવનાઓ કરી જઈ દવે આપણું દશ્ચિમાં નેણો આપણા જેવાન મનુષો લાગે છે.

૧૫૦ વર્ષના અગ્રેલેના અમલ દર્ભિયાન આપણે કંબાલ, ગુલામ અને કુચળાઈ મરેલે પ્રગત અની અપા હતા. અમદાવારનું નામ જાંબળી

આપણે ઘૂજતા હતા. અ ગ્રેનેગે ડિફ્રાનને લગભગ એક માટુ કેદખાનું કરી નાખ્યુ હતુ ગોઈ પ્રણાંગો માટે ડિફ્રાન એડ લૂટ ચલાવવાની જરૂર્યા હતી. આ અસલ ચિથતિમાથી ઉપર જણાયા પ્રમાણે પલટો લાવનાર ગાધીજીના જેટલા ગુણો ગાઈઓ તેટલા ગોછા છે.

પણ આપણે ગોમના ખરા ગુણો તો ત્યાંજ ગાંધીજો ઢે જ્યારે આપણે તેમણે બતાવેલા રૂતે ચાલી દેશની ઉન્નતિના કાર્યમા આપણો ફળો આપીએ. તો તો સુવિનિત છે કે આપણે દેશ ગરીબાધમા પડેલે ન બરે આવે છે. આ ગરીબાધ દૂર કરવામા આપણે આપણાથી બનતુ કરી શિદ્વુલેદશે આ કાર્ય આપણે ત્યાંજ કરી શકીએ જ્યારે આપણામા સમાજ પ્રત્યેની દરજ અદા દરવાની વૃત્તિ જગે આપણે ફરત તાત્કાલિક અવાર્થ-તોજ ખ્યાલ દરીએ છીએ અને તો વિચારજ નથી દરતા ઢે આપણો અવાર્થ પોષવામા લે અમાજનું અહિત થતુ જગે તો તે છેવટ આપણેજ અહિતકર્તાની નીવડું અ ગ્રેને અમાજ પ્રત્યેની તેમની દરજ અદા કરવાના ગુણુના લીધીજ તેમના પર આવતી ગમે તેટલી વિટખણુંઓનો નામનો કરી દુનિયામા પોતાનું બીજ્ય સ્થાન જણારી રાખે છે. આપણામા ગહેરા આ દુર્ગુંણોને કાદ્યા વગર આપણું ઉન્નતિમા અદ્કાયતો આવ્યાજ કરવાની.

ગાધીજીના તમામ પ્રયત્નો આપણી સામાજિક તેમજ નૈતિક ઉન્નતિ કરવા માટેજ હતા તેમણે સામાજિક ઉન્નતિ માટે ડિફુ મુનિલિમ ગોક્કાતા, અભ્યુભ્યતા નિવારણ, આમી બેન્ભાવ દૂર કરવા અને ખાદીપ્રચાર વગેરે રૂતા બતાવેલા છે નૈતિક ઉન્નતિ માટે અહિ સા અને સત્યનો ધોરી માર્ગ બતાવેનો છે આપણે તેમના બતાવેલા રૂતે ચાલી ચોડાજ વર્ષમા જીન્યુ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકીશુ.

ગાધીજીએ બતાવેલા માર્ગ ચાલી આપણે તેમના પ્રયત્નો આપણે પૂજયભાવ પ્રદર્શિત કરી શકીએ તો આમ કરીએ તોજ આપણે તેમના ગુણ ગાન ગાયા માર્ગક છે પૂજય મહાત્માને આપણા કોટિ વદન લેણે

બાપુને અંજલિ

જે આપુનું ખોળે દ્વારે આપણે ખૂન કર્યું તે બાપુને અંજલિ આપનારા આપણે હોય ? જે બાપુ કહેતા હતા કે દેશના ભાગદાવાળું સ્વરોળન નકારું છે તે બાપુનું ન માન્યું અને હવે એમને અંજલિ આપવા બહાર પડવું તેનો શો અર્થ છે ? બાપુનું જીવનજ એમને એક અંજલિંગ હું એમનું મૃત્યુ એથી વિરોધ અંજલિંગ બન્યુ.

બાપુ ગયા ત્યારથી મારી મનોવ્યથાનો પાર નથી. મને કંઈ સરળનથી, એને મને કશામાં રસ લાગતો નથી. આ મનોવ્યથા કેવળ બાપુના મૃત્યુના કારણે નથી, પરંતુ જે રીતે બાપુને આપણી વચ્ચમાંથી જરૂર પડ્યું તે આપણે મારે ખૂબજ શરમજનક છે. આપણા એક પુરુષનું આપણે લાયે આવું કર્પોરે ખૂન થાય એ વિચારજ મને દયભયાવી નાણે છે. શું એક પ્રગત તરીકીની આપણી સંસ્કારિતા, આપણું માનસ તથા આપણું ચારિત્ર ગોટલી અધી ગતિઓ પહોંચ્યે જયું છે કે આપણને આનું દુષ્ટ કાર્ય કરતાં પણ આંદ્યોનં લાગે ? અહીં પૂછો તો આપણુને જરાએ આંદ્યોડા નથી લાગ્યો. એક પ્રગત તરીકે આપણુને મનતો પદ્ધતાપ સરબો પણ નથી ધર્યો. બાપુના આવા દુઃખદ અવસાન પણી પણ આપણે જનાવરો સરખા વત્યા છીએ. આમે જામ નરી આંદ્યે ન લેણ શક્યપ તેવા જનાવો જન્યા છે. આ સંનો જોમાં બાપુને અંજલિ આપનારા આપણે હોય ?

જે સમી સાંજે બાપુના અવસાનના જનમાચાર બાદાર પડ્યા તેજ સાંજે મારે. મિત્ર સુમન દાંદણોદાંદણો મારી પાસે આવી ચડ્યો. એનો બોલે જોલે આંદ્યોમાંથી અશુન્ના ધારા વહેણી હતી. સુમન અને હું એકાશાળા તથા દોલેજમાં ભણેલા. અમારા એ યુગમાં સુમન ગાંધીયેદો હસો તેમ કર્યું તો પણ આલે. બાપુ જેવી શુદ્ધ ખાદીની ધોનલી, પહેરણ અને ટ્રાપી એ એનો પહેરવેશ, હિસસા એણામાં ગોલો એક દ્વારા ચરખો ગો એના રોજિરા કાર્યક્રમનું ખાસ અંગ, જીવનમાં પ્રભુતામાં માડ્યા છતાં પરિણિત જીવનથી હર રહેવું એ એનો જીવનઆર્દી ને એઉં વહેલે બાપુના જનમદરોમાંના એક અન્યું એ એની મદત્વાધાર્ણી હતી. ધારે ધારે સુમનના જીવનમાં શિથિતતા પેસવા લાગી. જ્યો એ

જો પહેરવેશ અને પલટાયો ગેનો ગાળિ હો કર્પછમ. બદલાયા ગેના છવનના આદગો અને ભુલાધ ગઈ ગેની છવનની મદતવાદાંકાગો—ગેના છવને જુદીજ પલટો લીધ્યા. આજને ગેનો લેતાં વારન મે હતુ, “ સુમન યાં આવે એ એ દિવમો નથી બાપુનેલા અની આપણે ચારે તરફ ધૃમતા દત્તા આજે બાપુના સમાચાર સાંભળતા મને ડેણું જણે કેમ ગેમજ લાગ્યા કરે છે કે આપુના ભત્યુમા આપણો લાથ છે. હેઠનો દરેક દરેક ખી વા પુરુષ ગેના જવાબદાર છે. તે બાપુના છવનનો તથા ગેમની વિચાર-શૈખનો બઢુજ શીખુવટથી અભ્યાસ કર્યો છે. તુ બાપુને ગોક મહાત્મા તરીક ગોળાએ વા ગોળાને કે ગોક ગજરારી પુર્ય તરીક ? ”

સુમને મને સાંભળ્યો અગે પરતુ ગેના મનમા કંઈ જુદીજ તર ગો રમી રહ્યા દત્તા. જગ ગગગગા અવાજે એ ગો-ગો “ આપુના છવનનો ઉદેશ દેવળ કુદ્ધિના લેણે હું તારી પામે માડું તેનો ગો અર્થ છે ? વળી મનમા ગેમ પણ થાપ છે કે આમ નામીપાન થવાથી પણ ગો લાભ ? કરી પાણી બાપુના પણ વળવાનો કા પ્રયત્ન ન હરીએ ? આથી વધુ લભ્ય અજલિ બાપુને આપણે શી અર્પી રહીએ ? વિનવરચના પાણીના શાશ્વત સત્યના ગીતાથુમા ઉત્તરસુ, ગેને ભમજતુ અન છવનમા તે અનુભવસુ એ મારે મન બાપુના છવનનુ ખાસ પ્રયોજન હતુ. આ શાશ્વત અત્યને ગમે તે નામે ગોળાએ તે વધુ બાપુને મન અરખુ હતુ. બાપુનુ છવન આ દશ્ચિએ લેણ્યો તો પણી એ હતા તો અધુ હતા અને નહોતા તો કંઈ નહોતા. એવા શાશ્વત અત્યને એ રામનામ તરીકે ગોળાખાવતા. ગોતાના આછવનમાં રામનામનો અનુભવ કરવાનો પ્રયત્ન કરતા કરતા બાપુ ચાચા ગયા. ” આ છેલા શણદો ઓલતો ઓલતો સુમન હળી પડ્યો. હું પણ ગગગાં યધ ત્યાં ને ત્યાં પોઢી ગયો.

ફૂજય બાપુજી

કર્મ અન્નાર્પણ ગોગ અધ્યાય છ ચાના ત મા શ્લોકમાં ભગવાન
શ્રી કૃષ્ણ કહે છે -

“ જ્યારે જ્યારે ધર્મની જ્ઞાનિ થઈતે
અધર્મનું બળ જામે છે, ત્યારે ત્યારે હે
ભારત ! હું શરીર ધારણું કર છુ . ”

આજથી ૩૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે પ્રજાને પીઠનાર દુઃશાસનના નામથી
માતા ભારતી નાસી રહી હતી ત્યારે શ્રાવણુંની અંધારી અષ્ટમીએ શગવાન
શ્રી કૃષ્ણ જન્મ લઈ વસુંધરાને નાસમુક્ત જનાની ધર્મનો દેલાનો કરે છે.
ભગવાન કૃષ્ણના નિર્વાય બાદ હનાર વર્ષ પસાર થાય છે. માતાની
હદ્દ્યમાં હિંસા, જૂઢ, ચોરી, સેવુપતા ને આરિતલીનતા ચડી એસી ધર્મના
નામે અનેક ધતિંગો આદરે છે. ત્યારે કુંઠામના ગાળ સિદ્ધાર્થને ત્યા
માતા નિશલાની હેણે ચૈત્ર માસની શુક્�ાપદ તેરમે ભગવાન મદાનીર અને
એજ સદીમાં કપિલવર્ષના રોજ શુદ્ધોદનની ગણી મહામાયાની હેણે
વસ્તંત પથમાના રોજ ભગવાન ગૌતમ ખુદ જન્મ લે છે. અનેક યાતનાઓ
સહન કરતા જે પૂર્ણ જાની થઈ જગતમાં વ્યાપેલા અધકારનો નાશ કરવા
અદિસા, સત્ય, અલચર્ય, અપરિપદ, અન્તેય વગેરે ઉપર ઘૂસ ભાર
મૂકે છે. માણે વર્ગાન્યવર્ણના બેદ નાખું કરી લીને પુરુણા અમાત
હસ્તની અધિકારી જનાવે છે. જગત ઉદ્ઘાટ અન્ને મદાપુરોના નિર્ણાય
આદ પાંચ મેં વર્ષો એશિયા યુરોપના મધ્ય આગના ગોક ગામડામાં રોર
ભાગવાની ગોક ગમાણુમાં મરિયમની હેણે રૂપ ડિમે જરની મધ્યનાને ભગવાન
ઇશ્વર અભિજ્ઞત જન્મ લે છે. અને અંન્કાગવિહેણી ગોરી જાતને સર્કારી
અનાત્મા પવિત્ર છરન આપવાનો ને ભાલૂભાવનો પ્રચાર કરતાં વધુનું
ચડી અમગ બને છે . ”

દીન દ્શામાં છુંબતી આગ્ય જાતિના ઉદ્ધાર માટે અર્દાસ્તાનાના
ગક્કામાં અગીનાની હેણે છ. મ. ૫૭૦ માં મદમદ પેગાંબર અને એજ
સદીમાં ગોક પ્રદેશના પડુંણે આવેલા ધર્ગિનમાં હેણે શર્દીરમાં રાજકુડુ અમાં

પૌરશસ્યની પતની દુઃખાવાની કરે આપો. જરયુધનો જન્મ થાય છે. અને મહાપુરુષો નયાં અંધકાર જુગે ત્યાં પ્રકાશ પાથરવા સત્ય, સંપ, પ્રામાણિકતા અને પ્રેમનો ઉપદેશ આપતાં અનેક આપત્તિગ્રામાંથી પસાર થઈ જીવનશીલતા સંકેતી લે છે.

જગવાન દૃષ્ટિના નિર્વાણ બાદ એ હજર વર્ષના ગાળમાં જગત કંદ્યાય માટે પાંચ પચાંથરી પુરુષોઓ જન્મ લઈ આકરં તપો આદરી, અનેક યાતનાઓ સાથે કરી જગતને સવળે રહે ચડાયું. અને ખીંઠ પંદરસો વર્ષ પસાર થાય છે ત્યારે લિંસાનાં સામ્રાજ્ય સ્થપાયાં છે, ધર્મના જાહને હિયાકાંડને મહત્વ અપાયાં છે. ધર્મના ગોડા નીચે કરોડો લાઈ ભાડુંનો દૃષ્ટુત થઈ ગુલામી દશા બોગની રહ્યાં છે, ગ્રનલમાંથી સત્ય, સંયમ ને ત્યાં ઘસાઈ ગયાં છે, ધર્મગુરુઓ ધર્મને નામે દૃકાનદારી ચલાપી રહ્યા છે, રાજાઓ રક્ષણો અદ્દે લક્ષ્ય બની ધર્મપતિત થઈ રહ્યા છે, શિયનીયતા બેઠે માઝા મૂકી દીધી છે, જી જાતિ પ્રત્યે તુચ્છભાવનું એર પ્રેરણી રહ્યું છે, પરદેશીઓ રાજયતાના બણે ચુસાય તેટલું ચૂસીને ભારતને કંગાલ બનાની રહ્યા છે, એવા દીન-હીન સમયમાં જગત પર અજવાણું નાખવા સૌરાષ્ટ્ર જેવી શર ભૂમિમાં પોરબંદર રાજ્યના હિવાન કરમચંદ ગાંધીને ત્યાં પૂતળીઆદની કરે છ. સ. ૧૮૯૬ ના ચોડટોઅસ્તી એછ તારીખના રોજ મોદનદાસ ગાંધી અવતારી પુરુષ તરીકે જન્મ લે છે.

અચ્યપળુથીજ અહિંસા, સંયમ ને સત્યના વાણું તાણું ગોમના જીવનમાં વણ્ણાય છે. ધ. સ. ૧૮૯૮ માં બેસિસ્ટરની પહી પ્રામ કરી લંડનથી વતન પાળ કરે છે. વતનમાં એ ગોક વર્ષ ગાળો ગોક મુસ્લિમ પેઢીના કાનૂની કામકાજ અંગે દક્ષિણ આર્કિબા જવાનું થાય છે. જ્યાં કાળા જોરાના વર્ણાબેદ અંગ નેને લગતા અમાનું કાનુસો સામે અહિંસક પ્રતિકારની અણણ ઉપાડવા સાથેન ધ. સ. ૧૯૦૭ માં વભીલાતના ધંધાને કણાની દઈ જાંદુર સેવામાં ચોતાનું જીવન અર્પણ કરે છે. સાત સાત વર્ષ અનેક પ્રકારની નાની મોટી યાતનાઓની તાત્ત્વિકમાંથી પસાર થઈ આપ્યે વિજયને વરે છે. આથે આંતરિક રિપુરો પર વિજય મેળવવા તપ, ત્યાગ, સંયમ, અહિંસા, મૈત્રી અને સલનશીલતાની ગાઠ ગાંદ આંધી ધ. સ. ૧૯૧૫ માં વદાસા વતનમાં તૃતી ડામ થઈ અમરતાવાદમાં જ્ઞાનરમતિના કંડી આથ્રમ સ્થાપી દરદી દેશની નાડ દાયમાં લે છે.

ને ભારતવર્ષમાં ધાન્યના ભંડારો ભરપૂર હતા, દૂધ, દહી ને ધીતી રેલમણેલ હતી, સંસ્કારિતામાં ને સર્વોપરી ગણુતો, ત્યાગ, તપ ને આતૃભાવ, માટે જેનો પહેલો નંબર આવતો, જોકંદરે પ્રજા સુખી હતી તે નંદનવન સરખા દેશમાં પરદેશિઓના શાસનથી કરોડો માણુસો નામ દ્યામાં ભૂખે ભરતા. પરદેશી સંસ્કારોથી આતૃભાવ, ત્યાગ ને તપ લીસોડી સમ્રૂપ રહ્યા હતા. પ્રજામાંથી આત્મભળ મરી પરંવાર્યું હતું. સાત લાખ ગ્રામડાંતી કંચાલિયતને ખારંનહોતો ધર્મને જ્ઞાને અધર્મની પોદાના હેતી. મતબેદો ને હુસાનુસીના વિતંડવાદમાં દેશ ખૂંચી ગયો હતો. એકંદરે દેશની દ્યા તમામ દરદોથી ઘેરાપેલા દરદી જેવી હતી.

આવા કંદુ પ્રસંગમાં ખાપુછું નથેને નથેને અવિશ્રાત પરિભ્રમણ કરી મારી વાણી વડે સત્યાગ્રહ, અદિંસા, સત્ય, ત્યાગ, આતૃભાવ ને પ્રેમથી દોડમાનસ તૈયાર કરી પરદેશી સરકાર સામે અહિંસક સંગ્રહ જેદતો રહ્યા. સાથે જામાનિક ને ધર્મિક સુધારા માટે પણ જનતાના દ્વિલ પેર જારી અસર કરતા રહ્યા. નાની મોટી અનેક વિપત્તિઓ આવવા છુંતાં લેશ પણ ડાયા સિવાય. દુસ્મન પ્રત્યે પણ મેન્ઝીભાવ રાખીને જાતના કણ્ણાથું માટે કલાંડ કલાંડ ભરતે જયા.

ગોમની સંચ્ચાદ, અલયર્થ, અદિંસા, નિર્ભયતા, ત્યાગ, તપ અને આમજનતા પ્રત્યેની ધરણો જગત ઉપર જારી અસર કરી. હન્દો વર્ષના ગાણ્યામાં થયેલા મદાપુરસેના નેજા નીચે જોટલા બેગા નથી થયા તેનાથી ધર્યું મોટી સંચ્ચાદ ધર્મિક કે ગરીબ, સમર્થ ધારાશાંકી કે અભય, નેતા કે સિપાઈ, યુવાન કે કૃષ્ણ, પુરુષ કે લ્લી, એમ લાખો ને કરોડો લાઘ બહેનો ગોમના નેજા નીચે એકન થએ, પડ્યો એંલ ઉપાડી દેતા.

દ્રામવાદીઓનો દ્રામવાદના જેરી ખાલાને ગોટલી દદ સુધી છવકાનો કે બંગાળના લોકો ભાન ભૂકીને અરથપરસ એક ખીજને વધેરવામાંન હરીદાઢ મરી રહ્યા હતા. ત્યાં શાલ્યધારી ચોલીસો પણ જવાનું જાદુસ કરતાં ગભરાય એવા પ્રદેશમાં નક્કે મેન્ઝીભાવના મદામલા દયિયાર્થી પૂજ્ય બાપુ ત્યાં પહોંચ્યા. અને ઈ. ના. ૧૯૪૭ ના જાન્યુઆરીની ઉમીથી દરદોંડ એક ગોમની પગપાળા મુસાકરીનો આરંભ કરીને નવભાકીમાં શાંતિપાત્ર પૂરી કરી તો માયે દિની આજા. ગોમની અદિંસાના

મુળમાંજ નિર્ભયતા, સાહસ અને ક્ષમાર્થાવતાનો સંગમ નવખાકીની શાતીપાત્રામાં હેખાઈ આવે છે.

પૂજ્ય આપુણે પોતાના જીવનની શરૂઆતથી તે જીવ્યા ત્યાં સુધી ધાર્મિક, સામાનિક અને રાજક્ષારી પ્રગતમાનસને ગુલાભીમાંથી મુક્તા કરવા અવિરત ગ્રયન કરી આપણા જીવનના જોક જોક ખૂણામાં પ્રકાશ પાડ્યો છે.

બસો બસો વર્ષથી જેના શાસનના ખૂંટા બાંડમાં બાંડ! ઉત્તરેલા તેવી જાહેનસંપત્ત કાખેલ પરદેશી સત્તાને જોક પણ લોડીનું દીપું પાઢા ચિંતાય અદિંસાના દખિયારથી દટાવી ગાંસડા પોટલા બંધાવ્યાનો ડોધ ઘતિકાસમાં લેટા નહિ ભળે.

જગતશાતિના શહેનશાહ, વિશ્વતી સંભારમર્ત્તિ^१, રાષ્ટ્રપિતા પૂજ્ય આપુણનો જીવનદીપ અણુધાર્યો ૧૯૪૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૦ મી તારીખે પ્રાર્થનાસભામાં જતાં ૫-૫ મિનિટે આપણીજ જાતિના ભાનભૂદ્યા જોક પાગલ હુવાને ગોળી ચલાવી ને ૫-૩૫ મિનિટે દિલ્હી શીરલા હાઉસમાં એ જોત કુગાઈ.

ભૂતકાળમાં થયેલા અવતારી પુરસોમાંના અનેક મહાપુરુષોના જીવન-દીપ રેતાનિયતના હાથેજ જોલવાયા છે. ગીતાના ધર્મવૈયા ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ જોક અવિયારી પારધીના બાણે બોગ અન્યા. ભગવાન શુદ્ધનો ભક્ત સુંદ લુલાડે બોજન માટે પોતાના ધેર જોલાવી બોજનમાં વિષ આપી પ્રાણ દરી લીધા. ભગવાન ધર્મ જિસ્તને વિરોધીજોણો ન્યાયનું નાટક અજતી હુંઘુ પર ચડાવી દીધા. અભિમન્તિરમાં ધ્યાનમન અપરથામાં એણો જરૂરુપ્રે ઉપર તુંક્રિંગો તૂઠી પડી કેર વરતાયો. પાંચ પાંચ દાયકા સુધી માણી વાણી અને મેત્રીભરેદી લાદનાણો અદિંસા, સત્ય, પ્રેમ, ભાતુભાવ, સમાનહક્ક, સ્વાતંત્ર્ય વગેરેની જગતમાં પ્રતિષ્ઠા કરી ભારતને આગ્રહ અનાવનાર પૂજ્ય આપુણ પણ જોક દટ્યારાનો બોગ અની ૭૬ વર્ષની ઉંમરે અવતારીક્રાર્ય પૂર્ણ કરી પરમ તેજમાં લણી ગયા.

હરિજીનોના તારણુહાર મહાત્મા ગાંધીજી

મહાત્મા ગાંધીજીએ દક્ષિણ આફ્રિકામાં વસતા દિંદુઓને રંગભેટને લીધે ત્યાંના ગોરાઓએ તરફથી જે અનેકવિધ અપમાના નીચી મુંડીએ અહન કરવાં પડતાં હતાં તે સામે સત્યાગ્રહના અમોદ શલ્વ વડે સફળતા મેળવી હતી. ત્યાંના કાર્યથી પરવારીને તેજો સને ૧૯૧૫ માં સ્વદેશ પાછા કર્યો. તેમણે દેશના એક ખૂણાથી બીજા ખૂણા સુધી બ્રમણ કરીને દેશની નાડ પારપી લીધી હતી. આફ્રિકાના તાજ અનુભવ ઉપરથી તેમને પ્રતીતિ થઈ હતી કે દિંદમાં દિંદુઓ વગેરે જાંચ ગણ્યાતી ઝામો પોતાનાજ સાત કરોડ જેટલા દેશઅંદુગોને અસ્પૃષ્ય ગણ્યી કરી તેમને લડધૂત કરે છે તેનું કુળ તેમને દક્ષિણ આફ્રિકામાં ચક્રવર્ષ વ્યાને બોગવણું પડે છે. તે ઉપરથી આ સર્વ રીતે દ્વારાગેલી અને લડધૂત થમેલી અંત્યજ પ્રગતને અપનાવવા માટે દેશને લાકલ કરી હતી, અને દેશને સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી હોય તો અસ્પૃષ્ટતાને જરૂરમાથી ઉણેણી નાખવાનો આદેશ દેશની સમકા મુક્યો હતો.

પુ. મહાત્માજીએ સાઅરમણી નદીના દ્વારા આરા પાસે પોતાની સત્યાગ્રહ આશ્રમ સ્થાપો અને તેમાં નાત જત કે ધર્મના બેદભાવ વગર સેંકડો રીતી પુરુષોને આશ્રમવાસી તરફિ રાખ્યાં હતાં. અંત્યલોની આલડહેટને દૂર કરવા માટે તેમણે પોતાના કુદુંઘાંપી આશ્રમથી રાફાત કરી અને એક અંત્યજ કુદુંઘો આશ્રમવાસી તરફિ રથાન આખ્યું જોડુંઘ નદિ પણ તે કુદુંઘની નાની કંના લક્ષ્યીને પોતાની નાલદ્યાંની તરફિ જીવિકારીને સાત કરોડ અંત્યલોને તેમણે ખોલે લીધા છે.

ગોળમેછ પરિપદ પણી ખિટિસ સરકારે દક્ષિણાને દિંદુઓથી બુંદી પાડી તેમને અલગ મતાભિકાર આપો હતો. તે સામે પુ. મહાત્માજીએ આમરણાંત ઉપર્વાસ યદોડ જેલમાં શરી દરિજનોને દિંદુ જમાનથી અલગ પાડતાં અચાન્દા હતા. સાચા પ્રભુના ભક્તો દરિજનોની આલડહેટ રાખવા માટે મહાત્માજીએ કલેયાતી સર્વર્થ પ્રગતને અનેક વખતે કક્ક શાખાઓ જંબાળ્યું છે કે પરમેશ્વર પેદા કરેલ મનુષ્યને અનુકૂંન નદિ અને જાળે અગત્યે પણ રખ્યું થયાથી પર્માણું થાય ગેનો પર્મ

એ ધર્મજ નથી પણ અધર્મ છે. દરિજનોતી આલહાલ રાખવી જો દિંહુ ધર્મ અને દિંહુ જનિ ઉપર કાળા દીકી છે. તેતે ભૂસી નાખવા માટે દરિજનોતી ઓકંહર હાડમારીઓ. હૂર કરી તેમને અપનાવવામાંજ સાચો દિંહુ ધર્મ સમાગેલો છે.

દરિજન પાળને સંસ્કારી અને આચી દેળવણી મળે તે માટે તેમણે જિંહગીભર બીમાર અવસ્થામાં પણ દરિજન ફણો. ઉચ્ચરાયાજ કર્યો છે. તે ફણો પૂ. ઠકુર બાપા મારદ્દતે અભિલ દિંહુ દરિજન સેવક સંધતરદ્ધી દરિજન દેળવણીમાં વપરાતો રહ્યો છે. આજે દેશમાં દરિજન ઉકાર માટે જે ને પ્રષ્ટતિઓ હાથ ધરવામાં આવી છે તેના તેઓ આઘ જુણા દતા. દરિજનોતી દ્યાજનક હાલત જોઈને તેઓ કકળા જાડતા હતા. તેઓ ચોતાને ભંગી તરફ જોગખાવતા દતા એ રીતે તેમણે ભંગી ડેમનું લલકાપણ હૂર કર્યું છે, જેદ્યું નહિ પણ સહાઈનું કામ કરી સમાજને અન્ય રાખાનાર ભંગી ડેમની મદતામાં વધારો કર્યો છે.

પૂ. ગાંધીજ દરિજનોતે ચોતાની અંદરની આલહાલ હૂર કરવા અને ખોયા રીતરિવાને તથા વ્યસનોતે તળ દેવા ઉપરેણ આપતા હતા. તેઓ દરિજનોતે સ્વચ્છ સુધાડ અને મંસ્કારી જીવન છીની શકે તેવી સર્વ પ્રકારી સગવડ કરી આપવા દેશનાયકને સમજાવતા હતા. આજે દરિજન પ્રથતે દેશમાં જે કંઈ સ્થાન મળી રહ્યું છે તેના તેઓન સર્જક હતા. દરિજન ઉદ્ધારનું આદરેલું કામ અધૂરે ગીણી જાય તો ખીને જન્મે દરિજનના પેટ લઈને તે કાર્ય પૂર્ણ કરવાનો તેમનો જાહેર અંકદ્યપ હતો.

અનુભૂતતા ગ્રસસીતે દિંહુ સમાજમાંથી હૂર કરવા માટે તેઓ ભગીરથ ગ્રથાલ કરી રહ્યા હતા. તેમના જીતત પ્રયત્નોથી માન નીસ વરસના ટ્રેડા સમયમાં દરિજન પ્રથતે ધર્યો વેગ મળ્યો હતો અને ચોઢાજ વષોમાં ચોતાની દ્યાતીમાં દિંહુ સમાજની દૃધમાં દરિજનને સાકસી માકડ કોળવી ચોતાની તેમની મહત્વકર્ણા હતી, પરંતુ દેશદોદી દિંહુ યુનકે તેમને જોગાચી ડાર કરી દેશની ઉત્તરિનાં અનેક કામોમાં વાયા ઉલ્લિ કરી છે તેમાં દરિજન ઉદ્ધારના કાર્યને મળ મોટો ફટો પડ્યો છે. તેમણે આદરેલાં અધૂરાં રહેણા કાર્યોને પૂર્ગ કરવા દેશજનો અને હેશ આગેવાનોને પરમ દ્યાળું પરમાત્મા જરૂરુદ્ધ અને શક્તિ અર્પે ગેજ પ્રાર્થના છે.

સર્કર સહસા।

અહો ગાંધી ! સાધી સર્કર સહસા આમ અકુળી,
રચી આંધી, શાંતિપ્રિયજીન, ન છાને જ તમને !
ગયા-ના રોકાયા વચન 'જઉ છુ' એ ય વદવા
ઘડી તો પૃથ્વીનું પણ સ્થગિત હૈયું કરી ગયા !

તમારે ના વેરી, પણ જગતનાં વૈર સહ, હા,
તમે બાંધી શતુષ્ટ, પ્રણયની વેહી રવા
ચહું, વિશ્વે અદ્રિ સમ વિરવા શાંતિસદાન
મચ્યા એ સંચામે કન્વય ધરીને માત્ર પ્રલુનું.

દેખયા એ સંચામે ! પ્રલુથી જ આ ન્રાણ ઉત્તર્યું ?
તમોને બીંધી જે સનન, કરણા એ શું પ્રલુની ?
મનુષ્યે જંગેલાં પ્રણય-સતતો સિદ્ધિ-પથ આ
અસતું-હડતે થાંબું સતત હડત, એ અંતિમ પથ ?

હજુ રોતી પૃથ્વી, પ્રગટ ધરતીનાં રૂઢન થા
હતા ગાંધી, એને ગત-કરી, પ્રલો ! તે રૂઢનને
બધાર્યાં.. કયારે યે રૂઢન સ્મિતમાં ના પહટશો ?
કહે પૃથ્વી અર્થે પ્રગટ તવ આનંદ ન થશો ?

પૂર્ણથી પૂર્ણ એ તારા, સત્ય-આનંદનો ઘટ
અસ્તુરસ્ય, ધરતી-તીરે, પ્રગટાવ મહા નટ !

યુગાવતાર મહાતમા ગાંધીજીનું સમારક કેવું હોવું જોઈએ ?

મહાત્મા ગાંધીજીના સમારક માટે હાલ આપા દેશમા અનેક લેખિએ પિધવિધ પ્રદારની કંપનાઓ કરે છે કોઈ તેમના ધ્યાતુઓના અને પાપા ખૂના બાવલા બોલા કરવા રહે છે, કોઈ ગામો, રસ્તાઓ અને અનેક પ્રદારની સંઘાંઓને ગાંધીજીનું નામ આપવા રહે છે, કોઈ ગાંધીજીનો શરીર ચાતુ દરવાનુ રહે છે, કોઈ ગાંધીજીની ઔણીવાળા ટપાલની ટિટિઠા કાદવાનુ રહે છે, કોઈ ગાંધી સેવાનો સ્થાપે છે અને એની અસખ્ય કંપનાઓ કરે છે વધામા એક સર્વોદ્ય સંગ્રહ સ્થાપવાનુ નક્કી રહ્યું છે, કેદલાડ ધનાદ્ય માણુષોએ લાખો ઉપિયાની રડમો લરિજન ઉદ્ધાર માટે, ધર્મિતાએ સ્થાપવા માટે, રેસ્ટિયા અગર ખાદીપ્રગતિ માટે આપી છે પરતુ આ ભધી કંપનાઓમા ગાંધીજીનું નામ અને તેમની સ્મૃતિ વાગ્મ ગંગવાનોજ પ્રધાન હેતુ જણાય છે

૨ ગાંધીજીનું નામ અને સ્મૃતિ તો તેમના જીવનર્થ અને સમગ્ર જગતમા પ્રસિદ્ધ થયેલા તેમના ઉપદેશોથી અનેક યુગો સુધી કાગમ રહેશેજ તેમનું નામ કાગમ રાખવા માટે ઉપર પ્રમાણે પ્રસ્તુતિઓ દરવાની રહ્યી જરૂર નથી મને તો તે બધી પ્રવૃત્તિઓ ડેવણ પેલણ જેવી લાગે છે

૩ અતિ દુઃખની વાત છે કે બધા મોટામા મોટા અને નાનામા નાના નજીપુરાયો, દેશભક્તો અને પ્રજાભેવકો ગાંધીજીના આદર્શ પ્રમાણેની સમાજરચના દરવાની વાતો કરે છે, પરતુ જે રાજ્યતન રચાન છે તે તો પવિમના જડવાહની આવળા ન-લાં થાય છે, અને જે તરોના પગણામે જગતમા રાક્ષસી દિસા ફરી ની-નો, લાખો રોડો માણુષોની બેકામ પશુઓ અને પક્ષોઓ માદ્રા કલલ દરવામા આરી, મનુષ્યત્વનો લોધ થઈ ગયો અને માણુસ ધાતકીમા વાતકી અને ઝરમા ઝર પશુથી પશુ નીચે ઉતરી ગયો, તેજ પ્રકારનું તચ આપણા દેશમા રચવામા આવ છે તેવીજ પ્રવત્તિઓ દરવામા આવે છે અને છતા જે અતિ કંણુ વાત છે કે આ ભધી રચના અને પ્રસ્તુતિઓનો ગાંધીજીના આ ર્થ પ્રમાણેની સમાજરચના દરવાનો હેતુ છે તેવો ક્ષણે ક્ષણે ટોલ ગીયી પોંડ કરવામા આવે છે

૪ ગાંધીજીનો સમાજજીવનનો આદર્શ તો એ હતો કે તે જીવન અસ્ત્ર અને અહિંસા ઉપર રચાવું જોઈએ, અને દરેક મનુષ્યે બની શકે જેટથું ત્યાગી અને ધર્મપરાયણ જીવન જીવતું જોઈએ. દાખ તો આખા જગતમાંની દરેક દરેક પ્રગત લક્ષ્મી અને અધિકાર 'સૌથી વિશેષ પ્રાપ્ત કરવા માટે ગાંધી થઈ રાત્રિ દિવસ તનતોડ પ્રવૃત્તિ કરે છે અને જીવનનું ધોરણ ઊંઘામાં ઊંઘું જનાવવા અનેક પ્રકારની આદ્ર વસ્તુઓ, વસ્તો અને આશ્રયો ઉત્પન્ન કરવા માટે અનેક પ્રકારનાં રાક્ષસી કારખાનાં જીભાં કરે છે અને એક ભીજી સાથે જોવી ફાતિલ હરીકાઈ કરે છે કે જેમાંથી ખૂનખાર લડાઈ થયા સિવાય ખીલું પરિણામ આવી શકે નહિ. એક ખીલું આવી રીતે બયંકરમાં બયંકર વિશ્વદ થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ કરવી અને સાથે સાથે આખા જગતમાં કાયમી શાંતિ રથાપવાની યુ. નો. જેવી સંસ્થાઓ, જેભી કરવી એ અરેખર વિચિત્રમાં વિચિત્ર ઘટના છે.

૫ ગાંધીજીએ સત્ય અને અહિંસા ઉપર રચાયેલું સાહું અને ધાર્મિક જીવન જીવવાનો ઉપદેશ કર્યો છે અને મનુષ્ય એતું જીવન જરૂરી રૂપે તેવી સમાજરચના કરવા આપી નિર્દિષ્ટી રાત્રિ દિવસ મધ્યા છે, અને તેમણે ગાઈ પોકારી જગતને ચેતવણી આપી છે કે જ્યાં સુધી તેમણે ઉપદેશકી જીવનપદ્ધતિ સ્થપાણે નહિ અને દાલની પદ્ધતિ ચાનું રહેશે ત્યા સુધી જગતમાં કદી પણ શાંતિ સ્થપાણે નહિ અને મનુષ્ય મનુષ્યની ફતલ કરતો રહેશે.

૬ ગાંધીજીના આદર્શ પ્રમાણે સત્ય અને અહિંસાના પાયા ઉપર સમાજરચના કરવી હોય તો જાહામાં સાધ જીવનની પદ્ધતિ અપનાવવી જોઈએ. એકુલે જોખામાં જોખી જીવનની જરૂરિયાતો મુક્કર કરી તે સિવાયની બધી વસ્તુઓના ત્યાગ કરવો જોઈએ. કારણકે જેમ જેમ જોઈ રીતે અગ્ર ભૂલભેદકી રીતે માની લીધેકી જરૂરિયાતો મનુષ્ય વાપારતો જાય છે તેમ તેમ તેની બ્રહ્મ વધતીની જાય છે અને કદી પણ તુંનિ થની નથી. જેમ જેમ જરૂરિયાનો વધતી જાય છે તેમ તેમ તેમાં અનેક દોષો અને પ્રવર્તતિ પણ વધતીની જાય છે અને એવટે તેમાંની ધર્મણ અનિવાર્ય અને છે.

૭ મનુષ્યજીવનની મુખ્ય ગણું જરૂરિયાતો છે, તે સૌં પ્રાઇવેટરી છે. તે ગણું જરૂરિયાતો, અન્ન, વદ્ધ અને આશ્રય છે (Food, cloth, house and shelter); આ ગણું જરૂરિયાતોની મનુષ્યના કદ્દળના એટકી બધી વધી ગણેકી છે કે તેની પ્રાઇવેટરી મર્યાદાર નથી. દાખલા તરફ જોગણાં

ન્યાદને પ્રધાનપદ આપવામા આવે છે, તેથી દળાગે અને લાણે જતની સ્વાતિષ્ઠ વાતીઓ બનાવવા પાછળ રાક્ષસી પ્રદૂતિઓ ચાલે છે. તે બધી વન્તુઓ ઉત્પન્ન ડરવા માટે અનેક પ્રકારના યત્રો બિલા ડરવામા આવે છે તે યત્રોમા નોંધતી વન્તુઓ તૈયાર કરવા માટે બીજા યત્રો ઉત્પન્ન કરવામા આવે છે અને તે પ્રમાણે એક પત્રી ગેડ રાક્ષસી યત્રો બિલા થતાજ જય છે તે વન્તુઓને ગેડ જગ્યાનેથી બીજી જગ્યાએ લઈ જવા માટે વિધવિધ પ્રનારના વાહનો જેવા કે ગેલવે, આગણોટો, દવાઈ વિમાનો, મોટર વાહનો અને અન્ય પ્રકારના અસખ્ય વાહનો બનાવવામા આવે છે આ જધુ ડરવામા અનેક પ્રકારના વર્ગો બિલા થાય છે જેવા કે મડી વાદીઓ અને મજૂરો અને તેમાંથી વર્ગવિશ્વાલ ઉત્પન્ન થયા વગર રહેતો નથી તેજ પ્રમાણે અનેક પ્રકારના વસ્ત્રો ઉત્પન્ન ડરવામા પણ થાય છે, અને આશ્રયન્થાનો માટે પણ તેમજ અને છે ખુદ્દિપૂર્વક વિચારતા જણાય છે કે માનવજાતની તમામ પ્રદૂતિઓ આ જય વન્તુઓના ઉત્પાદન અને ઉપરોગ માટેજ રાનિલિસ સતત ચાટ્યાજ કરે છે, અને તેમાંથી મનુષ્ય મનુષ્ય અને પ્રજા પ્રજા વન્ને લય દરમા લય દર રાગડ્રેપ ઉત્પન્ન થાપ છે અન તેમાંથી વિશ્વાલ અને ડરપીણુમા કરપીણુ લડાઈઓ અને લાણો કરેણો માણુસોની ડલ અને મિલડતનો વિનાશ થાપ હો આ પ્રમાણે મનુષ્ય વન્તુઓ ઉત્પન્ન કરે છે અને તેના નાશ કરે છે અને તે વિપચક સતત ચાટ્યાજ કરે છે

૮ સને ૧૯૦૪ ના અરનામા મદ્દતમાણ રક્ષિણ આર્કિટ્ઝમા દલા તે વખતે તેઓશ્રીઓ એડ “લિન્સ અન્ગેન્ટ્સ” નામની પુનિતરા લખી રતી તેમા તેમજે લખ્યુ છે કે ઉચ્ચે મનાયને લાય અને પગ આપેલા છે તે અલાવવા માટે આપેલા છે અન તે અલારી એડ મનુષ્યે તેની જરૂરિયાત ઉત્પન્ન કરી નોંધો, અને યત્રો નાશું ડરવા જોઈએ અગ્ર શોણમા શોણ કરી નાખના નોંધો એટદે સાનામા આદા યત્રોની માન વગર જરૂરિયાતો થધજ ન શક તો તેટલાજ ય મોના ઉપરોગ ડરવો જોઈએ

૯ દલે પ્રથમ આપણે મનુષ્યજીવનની જે નાશ જરૂરિયાતો ઉપર વણુંનેરી છે તેના વિચાર કરીએ પ્રથમની જરૂરિયાત અન્ન છે એડ માણુષને તેના શરીરને તદુરૂત રાખી પોતણુ આપવા માટે પૂર્ણ જીવન તત્ત્વા (Vitaminin) અને વજન (callories) મળી ગઢે તેણુ અને નોંધો સ્વાદ કો જરૂરિયાત નથી પણ શોખ છે તે ગિનડ્રિય એટો

કરવો લેછાયે. રેશન માટે દરેક પુષ્પત વયના માણસ ગાટે દર વર્ષે સરેરાશ નવ દેશી મણુ અનાજ પૂરતું છે તેમ બારીકમાં બારીક તપાસ કરી છુવવામાં આવ્યું છે અને આજરી, જુવાર, થડી, ચોખા અને કોળા-માંથી પૂર્ણ છુવનતત્ત્વો 'મળી રહે છે. આ સિવાય નિમિક અને જરૂર પૂરતા મસાલા જેવા કે દળદર મરચાં, ધાણાં, જરૂર, ગળપણ ને વાત, પિતા અને કર્દનું બરાબર નિયમન કરે છે તે પૂરતા પ્રમાણભાં લેછાયે. અને તે ઉપરાંત ચરણી માટે ઘી, તેલ, દૂધ અને હૃધના પદાર્થોં લેછાયે. આટણી જરૂરિયાતો માણસ તેના દાખ પગ ચલાવી ઉત્પન્ન કરી શકે.

૧૦ વચ્ચો આપણા દેશમાં ઇક્ત ઇમાંથી ઉત્પન્ન કરેલાં હોય તો પરે જરૂરમાં શરીરતું રસ્થણ કરવા માટે પૂરતાં છે. આઈ પણ પ્રકારના અન્ય પદાર્થમાંથી અનારેલાં વચ્ચોની આપણા દેશના લેઝાને જરૂર પડતી નથી. જે વિભાગમાં અત્યાત ડંડી પડે છે ત્યાં કદાચ થોડા ઉનના વચ્ચોની જરૂર પડે. દરેક માણસ રૂંડી અને પુરુષ ને નિયમસર બે કલાક દાંતે તો તેની જરૂરિયાત પૂરતાં વચ્ચો તે અનુભરમાંથી અનાવી શકે.

૧૧ આથ્રય સાદા સ્વચ્છ અને સંગવડનાળાં મારીમાંથી અનાવી શકાય, અને કદાચ થોડા પર્યાય કે ધેંટોની જરૂર પડે. છાપરા માટે સાદી વળ્ણો, વાંસ અને દેરા નળિયાં પૂરતાં થઈ પડે અને બારી બારણ્ણાં પણ સાદા લાકડાનાં થઈ શકે. આવાં મારીનાં પૂરતાં હવા ઉનશવાળાં મારોનોમાં વચ્ચે જરૂરમાં પૂરતી હંડી અને ગરમી રહે છે.

૧૨ આ વચ્ચે જરૂરિયાતો મનુષ્ય પોતાના દાખ પગ ચલાવી તૈપાર કરી શકે. આ સિવાયની કેટલી વધારાતી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરવા પાછળી કે રાક્ષસી પ્રવૃત્તિઓ મનુષ્ય કરે છે, અનેક અને અસંખ્ય વસ્તુઓને જંગદ કરે છે, તેમાંથીજ તમામ પ્રકારનાં પાપ, અધર્મ, અનીતિ, છા, પ્રપંચ, ચોરી, લાંટ અને અનેક પ્રકારના દોષો ઉત્પન્ન થાય છે અને આખ્યું છુવન અભસ્તય અને દિસામય થઈ જાય છે.

૧૩ તેથી ગાંધીજની કલ્પનાની સમાજરચના કરવા માટે એક પ્રલાસ નમતાદ્ય નાના સમાજની રચના તેણોથીના સમારક તરીકે કરી તેની કેટ જગતને આપવા લેછાયે અને જગતને કદેનું લેછાયે કે તે પ્રમાણે આખા જગતના સમાજની રચના કરવામાં આપણો તોજ મનુષ્ય અરેખર મનુષ્ય થઈ શકો અને દગતમાં કાળમની આનંદી શાંતિ રથાપી શકાય.

ગાધીળની કાપનાના અમાજમા પોલીસ, રક્ષકની જરૂર નહિ પડે, ન્યાય તત્ત્વની જરૂર નહિ પડે, કાયદા કરવાની જરૂર નહિ પડે, ધાનનખાંબો નહિ હોય, લશકરની જરૂર નહિ હોય, મોટી છગપિતાલો નહિ હોય, કારણું રોગ વાયુા ઓછા થઈ જા અને દરેક મનુષ્ય ગ્રસ તોષથી ગહી આદર્શ, સાહુ અને ધાર્મિક જીવન જીવતો હશે

આ પ્રમાણેની પ્રત્યક્ષ નમ્રના તરીકેની એક સમાજરવના નીચે પ્રમાણે થઈ શકે.

સમાજ રચનાની ઇપરેખા

૧૪ મારા નામ મતે મૌનાદ્રનુ એક નાનુ રાન્ય દમણાજ ન્યપાયુ છે તે રાન્યના પ્રધાનો આતુ અમાર રચનામા આગેવાતી લઈ શકે તેમને માટે આ એક મુદ્રના મુદ્ર તર છે સરદાર વલલખભાઈ પટેલે એકમનુ દિદ્વારન કરતી વખતે એવી છંગા નકાર ડી છે કે મૌનાદ્રનુ એક એવું તત્ત્વ રચો કે ને ગાધીળના આદર્શ પ્રમાણેનુ હોય અને જેની આપણા દેશનેજ નહિ પણું આપા જગતને બેદ આપી શકાય આપા સૌરાદ્રનુ તત્ત્વ તો રાખ કે પ્રમાણે રચાય છે તે ખીલ તરોની આધળી નફલ છે તે તત્ત્વથી તો ગાધીળના આદર્શો સફળ થવાને બદલે તેનો વિનાશજ અગે એનો લય લાગે છે પરતુ સૌરાદ્રના પ્રધાનો ગાધીળના અમારક તરીક એક એવું ગામ વભારી શકે કે જેમા તે આદર્શો પ્રમાણેનુ સમાજજવન રચાય તેવા ગામની મારી કાપના નીચે પ્રમાણે છે

- (૧) સૌરાદ્રમા એક ૧૦૦૦ માણુસની વળીવાળું ગામ વમાવતુ
- (૨) તે ગામ માટે સારા દવાપાણી હોય તેવું ર્થળ પસફ કરતુ
- (૩) તે ર્થળ ઉપર એડ તદ્દન નાનુ પાયામાથી ગામ આપતુ
- (૪) તે ગામમા ૧૦૦૦ માણુસો વસાવવા અને તેમને જીવનની જરૂરિયાતની વળુંઓ એટાને અન અન વસો પેદા કરી શકાર તેટથી જમીન તે ગામ માટે રાખી
- (૫) ૧૦૦૦ માણુસો ચૈક્રી જમીન એડી શકે તેટલા એફિત ડકે મો, તેમને જોઈગે તેટલા મળુરો, કાગીગે, અને વળુંગે, અને અન્ય વર્ગના માણુસોની સખ્યા મુક્કરર કરી તેટલા માણુસો તે પ્રમાણે વમાવવા
- (૬) ગામમા જરૂર જેટલા સારુ મારીના પૂરતી સગવડવાળા, દવા, ઉગાય વાળા મુક્કનો જેની આથે ટોર એટાને અગ્રથ, ગાય, બેસ માધવા

અંજલિ

શોડા, દિવ્યસ પુરુષ. પ્રાતઃ સ્મરણીય મહાત્મા ગાંધીજીને અંજલિ આપણા અગ્રેના P. E. N. કેન્દ્ર તરફથી જાહેર સભા અરવામાં આવી હતી. P. E. N. ની સંસ્થા આખી દુનિયાના સાહિત્યમાં રસ લે છે અને ડિંદુસ્તાનતું કેન્દ્ર ડિંદુસ્તાનમાં પ્રચલિત લાખાળાના સાહિત્યમાં રસ લે છે. એ સભાના ચાલકોનો પૂજન્ય મહાત્માજીએ ગૂર્જરાતી સાહિત્યના ઉત્કર્ષમાં ને ફાળો આપેલો તે કાળા સંબંધી ઉલાઘોલ કરવાની મતલભથી સભા બોલાવેલી.

ખરી વાત એ છે કે મહાત્માજીની રાજકીય તથા સામાજિક પ્રગતિઓ એટલી મોટી સંખ્યામાં હતી કે કેથી આપણા મ્રાંતીય સાહિત્યની ને ભાડે ને કીમતી સેવા પોતે કરી ગયા છે, તેના સંબંધમાં ઘરણું જ શોંકુ લખાયું છે. લગભગ અવગણુના થઈ છે જેમ કહીજે તો ખોંકુનથી. તે પ્રવૃત્તિઓએ આ પ્રવૃત્તિને ટાંકી દીંધ્યા.

ગાંધીજીનું સાહિત્ય સંબંધી ધેય એ હતું કે કલા અને સાહિત્ય સંબંધી લેખ જેવા હોવા લેખણો કે ને સાધારણ ભાષણને-સાધારણ કાઠિની જનતાને-સ્પર્શી શકે. જેમણે સ્વા નરસિંહરાવ દીવેદ્ધિયા અને સ્વાનાનાલાલ કંબિ જેવા પ્રખર વિડાનોને કહેણું કે કાંચ રચો યા લેખ લખો તો જેવા લખો કે ને ગામડાનો ખેડૂત યા કોસિયો-કોસ હાંકનાર-સમજ શકે અને પોતે જોજ ધોરણુને અનુસરને લખતા. પોતે પદ લખાયાં નથી, વાતાંજો યા નવલિકા લખી નથી. રાજકીય, સામાજિક અને ધર્મિક નિષ્ઠાઓ પર સેંકંડા, બલકે દળરા લેખ લાગ્યા છે. તત્ત્વજ્ઞ જેણો કાંચ વિપ્ય અચ્છો છે, ઉપનિષદ્દો અને ગીતાનાં રહણો પ્રતિપાદન કર્યાં છે. અદાં ભાગા, જાદી, સરળ, ચોંકુ શીખેલી જનતા પણ સમજ શકે જેવી વાપરી છે. નથી તેમાં શાન્દોનો આડંબર કે નથી સંગ્રહત શાન્દોનો ધીયડો. જેમના લેખણી સાદી, સરળ, આડંબરરહિત, ધરણથ્ય શાન્દોથી શરેખી શકી વિશ્વારતાં, આપણા જૂતા દવિજોની ભાગા ને શેખી યાદ આવે છે. એ શેખીમાંથી મહાત્માજીએ પ્રેરણ્ય મેળવેલી જેમ સમજુણો તો ખોંકુનથી. નરસિંહ મહેના, પ્રેમાનંદ કે દ્વારામ, જેમનાં કાંચો વાંચો. જેમણે

તત્ત્વજ્ઞાન, ભક્તિ, શૂંગાર, જેવા અટપટા વિષયો કેવી સરળ છતાં મુદ્રા ને સહેલી ભાવામાં આદેખ્યા છે ! ગાંધીજીનું ધ્યેય પણ ગુજરાતી સાહિત્ય માટે એવી પ્રકારનું હતું. ગાંધીજીને ખાસ ગ્રિય ભજન, “વૈષ્ણવ જન તો તેને કદ્દિએ ને પીડ પરાઈ જાણે રે” એમાં તત્ત્વજ્ઞાન, નીતિ, અને ધર્મ એવા એક એક અંગનો તલબસ્પર્શી કરવામાં આવ્યો છે. ગાંધીજી ચોખાલિયા નહોલા. એમને આડંભર ગમતો નહોલો. સંગ્રહતમય ભાવાથી તેઓ કંટાળતા હતા.

ગાંધીજીનાં અસંખ્ય લખાગેની ધારીએ આપણા સાહિત્યમાં એક નવો જ ચીલો પાડ્યો છે. એક નવીન જ માર્ગદર્શિન કરાયું છે. અને તે એવી મજબૂત રીતે કરાયું છે, કે, એમના જમાનાને “ગાંધીયુગ” એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે. નર્મદા-દ્વારા યુગ આથર્યો, પછી આથર્યો ગોવર્ધનયુગ; તે પણ આથર્યો, અને પછી ઉંગ્રો “ગાંધીયુગ” કે ને દળુ આવે છે.

મહાત્માજીની સાહિત્યરંધ્રી મિલકૃતના વારસો પણ સ્વાભાવિક રીતે એમના સહવાસમાં રહી હશ્યીમાં આવતા થયા. સ્વ. મહાદેવભાઈ દેસાઈ તેમાંના એક છે. બીજા કાલેલકર, ત્રીજા નરહરિલાઈ પરીખ અને તે સિવાય બીજા ધણ્યાએઓ ગાંધીજીના ધૈર્યને અપનાવી ગુજરાતી સાહિત્યમા પડેલી એ નવી ભાતને આપ્રિક રીતે બદાર આપ્યો છે.

ગાંધીજીએ આપેલી એ સમૃદ્ધિને માટે ગુજરાતી સાહિત્ય દર્મેશ એમનું માણ્યુ રહેશે.

અમદાવાદમાં મળેલા ગુજરાતી સાહિત્ય સમેલન (સને ૧૯૩૬)ના પ્રમુખપદ્ધતી એ સંખ્યી ચોતે ચોતાનું હથ્ય ને ડાલાયું છે, તે ગુજરાતી સાહિત્યના એક અતુપમ પ્રતિપાદન તરીકે ઉંમું સ્થાન લે છે ને કેશે.

એક અંજલિ

સામાન્ય રીતે આપણે એમ માનીએ છીએ કે લોકો ધર્મી વાર્ષિક માની બેસે છે. પણ બીજુ તરફ એ પણ સાચું છે કે લોકો જેણા તરફ લાગે વખત જુએ છે તેને વિષે તે સાચો અભિગ્રાય થાયે છે. આપણા ધર્મા ખરા લોકનેતા સંબંધી લોકએ ને બિરહેન નક્કી કરેલાં છે તે સાચાં અને સર્વમાન્ય થયા છે. લોકમાન્ય ટિણક, દેશભંડુ દાસ, દીનભંડુ અંકુસ, સંરદાર વલ્લભભાઈ એમ અનેક દાખલા આપી રાકાય મૂલ્ય ગાંધીજી વિષે લોકને જોવા એ શબ્દો રૂઢ થયા છે. મહાત્મા ગાંધી અને બાપુ, આ બન્ને શબ્દો સાચા છે.

આ બન્ને શબ્દો એક દિલ્લિએ એક બીજાના વિરોધી છે. મહાત્માની મહત્ત્વાનો લય લાગે, તેને માટે આદર થાય, પણ તેનો તાપ સહન ન કરી શકાય. તેની પાસેથી આરીવાંદ લઈને કંઈક મેળવી લેવાય, તેમની જેવા થાય, પણ તેથી નિશેષ નહિ. પણ મહાત્માજી એ પ્રકારના મહાત્મા નથી. એ સાથે સાથે, બાપુ પણ હતા. દરેક માણુસને એ પોતાના પિતા જેવા લાગતા તેમની આગળ જતાં ડેઢને જોડાય ન થતો. અને તે મહાત્મા હતા પણ તેમના પ્રલાવથી બીજાને દ્વારાની હે જોવા મહાત્મા નહોલ્લા. બીજાને આંકુ હે જોવું જોમનું તેજ નહોલ્લાં. જોમનું તેજ સૌભ્ય દરું. તેમની પાસે એ ઘડી જઈને એરી આવનાર પણ પોતે સાધારણ રીતે ઢોય તે કરતાં કંઈકદ્વારા મોટો થઈને પણ હતો કરતો. એ બીજાને પણ મહાત્મા કરે એરી જાતના મહાત્માજી હતા. એમની વાતચીતમાં એમનો શબ્દદ્વારણ સાચો એ એવીજ પ્રતીતિ થાય, અને તેમની પાસેથી જોઈ દૂર જતાં માણુસનો જ્વાભાવિક રીતે પ્રક્ષ થાય કે તે કહે છે તેમાં શું જોડું છે? થા માટે આપણે જોમ નથી કરતો. ? એમના રૂમરણું સાથે હાંક આત્મનિરીક્ષણ ન થાય એવા ઝાઈકી ન હશે. એમની જમસુ તોડું માનું છું કે ડેઢને જૂદી એવાં વાતાની દિમત ન જ થાયે, પણ કદ્દપનાસાનિધ્યમાં પણ માણસ જૂદી વિચારી ન શકે, પોતાને પણ ન છેતરી શકે એમ હું માનું છું.

એમની શક્તિ અદ્ભુત હતી. તેમ જ્ઞાન દરેક માળનું કાશ કરી શકે બતાવેદો સત્ય અને અદિસાગો માર્ગ જોવો નથી એ બગે તેરો!

પોથી માંનાં રીંગણ્ણાં

જે દેશ દિનુંતાન અથવા ધન્દિયાના નામે સેકડો વર્ષોથી પ્રતિક્ષે
હતો તેના બે ભાગ પડ્યા. એક કલેવાય છે દિંદી સંખ અને બીજે પાકિ-
સ્તાન. દરેક દિંદીના હૃત્યમાં એવી અલિલાપા હોચી જોઈએ (અને વખતે
તેવી અલિલાપા હુસે પણ અરી) કે આપણી આખી પ્રજા સંખીશી, શાંતિ
પિય, ન્યાયપ્રેમી, દેળવાપક્ષી અને સંરક્ષારી, આથીંક સમૃદ્ધિવાળી અને
કલાપ્રિય બની જય.

અને આજે ખરી વસ્તુનિથતિ છે કેવી? આપણા દેશમાં ભયંકર
નિરક્ષરતા તથા અગ્રાન છે. અગ્રાનને કીધે વહેમ છે, અગ્રાનને કીધે
દ્વારાનક ગરીબી છે. સાથે સાથે એકારી અને આગામ છે. પ્રજામાં અનેક
અટકાવી શક્તાય તેવા રોગો ડેલાઈ રહ્યા છે અને હર વર્ષ લાઘો ઓફિ
પુરણો તથા છોડરાંગોને યમશરણુ કરે છે.

આ ખણું અટકાવશે ડોષ?

આજે દિંદી સરકારને કરોડો ડ્રિપિયા કારસ્મારના યુદ્ધમાં ખર્ચવા,
પડે છે, કરોડો ડ્રિપિયા પદ્ધિમ પંજાબ, સિંધ અને પૂર્વ બંગાળમાંથી
કુઝપી પાયમાલ થઈ આવેલા નિવાસિતોને રક્ષણુ આપવામાં ખર્ચવા પડે
છે. કરોડો ડ્રિપિયા દેદરાઓના પ્રથમનું સમાધાન કરવા પાણી વાપરવા
પડે છે.

સરકાર એમના ધર્મનું પાલન કરશે, પણ જેવી રીતે આપણે
ચોતાતી શક્તિ એકફી કરીને પરદેશી અંગેને કાદ્યા તેવી રીતે જ પણ
તેના કરતાં વધારે લોશ અને વધારે આત્મભોગ આપિતે ગાંધીજીએ
અતાવેદો રચનાત્મક કાર્યનો માર્ગ અપનાવી લઈથું ત્યારે જ આપણી
દિંદી પ્રજા શરીરે સુદૂર, બજેલી, સંરક્ષારી, અને સુખી અનશો. પણ આ
ચીજ ડોષ માનવા ર્યાર છે?

ડા. સુમત્ર મારેતા





વધીયાત્રા

ધ. સ. ૧૯૪૨ પણી જ્યારે સર્વત્ર નિરાશા વાળી હતી અને અગ્રાંત્યનું શું થશે એ વિષે ચિંતા થતી હતી ત્યારે મેં મહાત્માજીને શ્રી રવિશંકર મહારાજ નેડે એક પત્ર ભોકલાયો. રવિશંકર મહારાજ તે પખતે વધી જતા હતા. અને મહાત્માજી ને ચોડા ઘણું સાથીએ નેકોમાંથી છટચા હતા તેને મળવા આતુર રહેતા હતા. રવિશંકર મહારાજને એમણે દીરી વાર કેલમાં નહિ જવા આત્મા કરી હતી અને ભવિષ્યના કાર્યક્રમ એં એમણે વધી બોકાયા હતા.

કાગળમાં મેં લાખયું ડે આત્મા હોય તો હું પણ વધી આવી જઉં કારણું ડે મારી દશા પણ લક્ષ્ય તુલસીદાસ નેકીજ થઈ છે અને 'આંપિયાં હરિર્દસ્નાભી ખ્યારી' એની લાગણી મારા અંતઃકરણને પણ આપનાં દર્શિન માટે રહ્યા કરે છે. તરતાજ મહાત્માજીનો જવાય આંગ્રો કે જરૂર વધી આવી જાયો અને વધારેમાં વધારે રહેવાની તૈયારી કરીને આવનો. હું આ રીતે પહેલીજ વાર વધો ગયો હતો અને સાથે મારી પલી તથા એક એ બાળકને પણ લેતો ગયો હતો.

સાખરમનીનો એમણે ત્યાગ કર્યો ત્યાર પણી માઝે માર્ગ જુનું થઈ નથું હતું અને યાત્રા સુકાઢ ગઈ હતી. વધીમાં એ યાત્રા સંજવન યવાની આશાઓ એમે જણાં હતાં અને બહુજ સુખ જોળવીને પાણાં આંદોં, મહાત્માજીના પ્રેમનો કેળો અનુભવ કર્યો છે એ જણે છે કે એ તો પ્રેમના સાગર હતા; અને એમે બધાંએ એમના પ્રેમથી રહ્યા ત્યાં સુધી નદાર્યાંજ કર્યું. એમની પ્રાતાંકાગની પાવનકારી પ્રાર્થનાઓ અને ભધુર જુંગીત હું કરી ભૂલીશ નહિ. રાત્રિની પ્રાર્થનાઓ પણ તારાઓના પ્રકાશ નીચે બહુજ પ્રેરક થતી હતી અને એમે બધાંએ પેટ ભરીને બોગરી.

પહેલી આત્મા મહાત્માજીએ મને બધો આથ્રમ નેછ જવાની કરી અને આશેષયની દલિંગ ને કંઈ સુચનાઓ કરવા યોગ્ય હોય તે કરવા કર્યું. સાંજ સુધીમાં હું બધું ખૂણે ખૂણે ફરીને નેછ આંગ્રો. ડૉ. સુર્ધીદા નાયર ને દ્વારાનું ચલાવતાં હતાં તે પણ નેયું. મેવાઆમ પણ નેછ

આવ્યો નવાં પાયપાનાં સાથે ચેન્ટીટિક ટેંકની રચના હતી. કૂવા પાસે અહું સંતોપકારક રીતે ટાંકી અને નળ વગેરે ગોડવાયાં હતાં અને ડોસ એનનાર લરિજનબાઈ સ્વચ્છ વન્ન પહેરીને ડોસ હાંકતા હતા અને આથમના બધા નિયમો સમજતા હતા. આથમની સ્વચ્છતા એનમનું હતી. રસોડા પસે ગોડવાડ નાખવાની પેટીઓ જોવી બનાવી હતી કે પગથી દોરી દાચાનીએ એટલે દાંધણું એની મેળે ઉધડતું અને ગોડવાડ નાખી દૃષ્ટે એટલે જેની મેળે અંધ થતું. ઉકરડા પણ સુધ્યવસ્તિત રીતે ગોડવાયા હતા અને જાજરની વવસ્થા સ્વચ્છ હતી. માત્ર ચેન્ટીટિક ટેંક વિષે મેં મહાત્માજીને કહ્યું કે એ પદ્ધતિ ખર્ચાળ બહુ હતી અને બામડામાં ચાકી શકે જોનું મને લાગ્યું નહિ. મહાત્માજી મારી સાથે સંમત થયા અને મને જણાવ્યું કે તે પોતે કૃપારનાણે તે પદ્ધતિ નાપસંદ કરી ચૂક્યા છે.

અમદાવાદ વિષે મેં પુષ્ટું વાનો કરી અને જણાવ્યું કે લોકોમાં જે જાતનું અદૈશાલિમાન છે, આપના ભાટે ને અસ્તિત્વાલ છે અને લડત દરમિયાન એમણે ને આત્મભોગ આપ્યો છે અને બાદાદુરી બનાવી છે એ ક્રાઇ રીતે કુમ નથી. સ્વર્ગવાસી કિનારીવાગાનો મેં દાખલો આપ્યો અને જોના માનમાં નિવ્યાર્થીવર્ગ ને મહિને મહિને પાલખી કરીનો હતો અને ને સ્થળે જોનું કરુણ મૃત્યુ થયું એ નથળે જરૂરને પાલખી ઉતારીને ફૂલો ચડાવવામાં આવતાં હતાં એ વાત પણ મેં જોમને કહ્યી. જોવી એક પાલખી નીકળવાની હતી લારે વિવાધિઓનો નક્કી કર્યું હતું કે એ પાલખી જીયકનારા મરહ હોવા જોઈજો અને ગોળીઆર થાય તો પણ પાલખી મૂળુને નારી જાય જોનું ન જનું જોઈજો. છોકરાઓ આવી પ્રતિનિષ્ઠા કરીનેજ પાલખી જીયકતા હતા એ મેં મહાત્માજી કહ્યું.

એક ભાઈના માણાપ એ આનું લેખમ એડે તેની વિસ્થ હતી. આપ ડૉ. કાનુગાની પાસે ગયા. કારણું કે એમને જાંબંધ જારો હતો. ડૉ. કાનુગાને વિનંતી કરી કે તમે એ છોકરાને સમજવો. કાનુગાને કહ્યું કે “મને માઝ કરો. હું તો એ વીર મુવક્કની મારા અંતઃકરણથી પૂણ કરી રહ્યો હું. હું બાયદો હું. એ ગરવીરને અયકારનાર હું ડોયું ! અને તમને પણ મારી વિનંતી છે કે તમે દાખ્યર ઉપર શ્રદ્ધા રાખો. જન્મતું અને મરતું એ આપણા લાયમાં નથી. ધ્રુવરની રક્ષા દરો તો એનું કંદ થવાત્ નથી. અને મુખ્યરની ધર્મજ દરો તો એ શરીર જાસે થતો. તમે એને રોમાની નહિ. કદી જોડ્યો અને રોક્ષાય નેમ તો નથી હતો રોક્ષાનો તો દોષ દીગથી

ગો મરી જણે. ભરણ નિમાણ કરો તો કોઈ અટકાવી શકનાર નથી. માટે તમે ધેર જાઓ અને જોને આશીર્વાહ આપો. પ્રભુનો ઉપકાર માનો કે તમને આતો સ્વદેશભક્ત છોકરો આપો છે. ”

મહાત્માનું મેં કર્ણ કે ખીલે ત્વિસે ગો છોકરો ગયો. ગો માળુકલાલ જેડાભાઈ લાયથેરિયન ક્રીકુભાઈનો ભવીનો થાય. ક્રીકુભાઈ વિઘાપીના ન્નાતક છે અને જોના ભાઈ તથા પિતા ગો જધાં જારડોકી સત્યાગ્રહના વખતથી આપના સિદ્ધાંતથી રંગાઈ ગયેલાં છે. પાલણી લઈને ગયો પણ તે દ્વિસે જોડીસે કંઈ જોળીઆર કર્યા નદિ. ગો અને જોના મિત્રો વિજય કરીને ધેર આવ્યા.

પોળે પોળે આપની કુદીરો થાય છે. ભાષગો થાય છે. અરથસો થાય છે અને સરકારના જાતાના કાયદાઓને કોઈએ માનતું નથી. અમિતી જવાણાની માદ્ક અમદાવાદમાં પોળે પોળે સ્વદેશભક્તિ વ્યાપી ગઈ છે. ગુજરાતમાં પણ મોટે ભાગે જોમજ છે. દાદે રાજકીય વિષયમાં આજી મતબેદ નથી. અને ધેર ધેર આજાહીની વાતો થઈ રહી છે. અમદાવાદની પોળામાં આરોગ્ય સમિતિઓ, અણાડા, લાયથેરીઓ, પ્રોફિશિકલના વર્ગ, કાંતણું વગેરે ડેવાં ચાદી રહ્યાં છે તેનું મેં વર્ણન કર્યું. અને મહાત્માનું નિરાશા દૂર થઈ જોમતી આંખમાં મેં અંધકારને દૂર કરતી પેદી ચમક લેધ અને ગો ઉપર જેણું મુખ દાખ કરી વાયું. જણે ગો આપણું આશીર્વાહ આપતા લાગ્યા. આમ મેં જોમતી સાથે આડ દ્વિસ ગાળ્યા. હું અને માડે આખું કુદુંા ત્યાંથી નાંની પ્રેરણા લઈને આભ્યાં અને મને સંતોષ થયો. જે દોડાલા લેડોણે ગુજરાતની નાલાપણી વિસે જોમના ડાન બંનેઓ દતા તે હું દર કરી શક્યો. પણ થી પણ મહાત્માનું જોક કાગળ આભ્યાં હતો. જોમાં જોમજો જોમ લખ્યું હતું કે “ તમારી પાસેથી અમદાવાદની અને ગુજરાતની વાતો સાંભળી સંતોષ થયો છે. પણ અહુ કરે તેની પામે હું “હુ આશા રાખું હું, તમે કોઈ જરૂરીને બેસણો નદિ. અવરાન્ય આપણે જરૂર લેતું છે. ”

સમાજમાં સત્યાગ્રહ

ભાવનગરમાં કાદિયાવાડ રાજકીય પરિષદ ભરવાનું હું તે પ્રસંગે ગાંધીજીએ હાજરી આપવાનું સ્વીકાર્યું. તેમના સાથરમતી આથમતી સ્થાપના પણી તેઓ પહેલીજ વાર કાદિયાવાડમાં આવતા હોવાથી તેમના દર્શન અને સમાજમ માટે જનતા તલખી રહી હતી પરંતુ ગાંધીજીએ એક શરત મુજૂરી કે પરિષદમાં હરિજનો વિનાસાંકોચ કે વિનાયોકોચ હાજરી આપી રહે તોજ તેમાં ભાગ લેશે. પરિષદના કાર્યકર્તાઓ એ એને સ્વીકાર કર્યો પણ સનાતન ધર્મના કહેવાતા ધૂરધરોમાં અને રાતિઓના રક્ષકોના લણમાં મોટા ફર્ડાઈ થયો કે આ રીતે સમાજ અધી બેણાઈ જશે. અને આજ સુધી તેમણે ગોડનેલા મોરચા ધૂળમાં મળી જશે.

એ પહેલાં ઘણું વખત ભાવનગર યોગનાથ મહાદેવના જોકમાં ગાંધીજીની હરિજન પ્રવૃત્તિ સામે બ્યાખ્યાનો અને હરાનો થયેલા અને તેને તોડી પાડનારાં મંણો પણ થયેલાં. બીજુ તરફ દિક્ષિણામૂર્તિ જેવી સંસ્કા ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સાથે નોડાઈ હતી એટલે તેના સંસ્થાપક શ્રી. નથુરામ શર્માના મુખ્ય અનુયાયીએ છ્ટા પટેલા. કોલેજના અને શહેરના વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીજીનું સમર્થન કરતા ત્યારે શાલીઓ, પંડિતો અને નાત પટેલો નોરગોરથી ધર્મના નામે જરૂરો વધારતા.

શેખને લાઈન પર વીરમગામથી આગળના પ્રવાસમાં ટેડ બંગી સાથે પ્રવાસ કરી શકતા પણ કાદિયાવાડની દરમાં હેડેન્ટ્ ટ્રોન્ટમાં ટેડો મારોણ એવાં પારિયાંવાળા ડાંડા રહેતા. શહેરોમાં તેમને ધર્મિતાદો, અજરદારો કે જાહેર જલ્દસામાં સામાન્ય મનુષ્ય નેમ કરવાનો કે જીભા રહેવાનો અધિકાર નહોંતે. એટલે ગાંધીજીની હરિજન ઉદ્ઘાટની પ્રવૃત્તિ માટે કાદિયાવાડમાં ઉચ્ચ શાય અને વિશેષ હંસ્ય તે સ્વાભાવિક દનું.

આવાં કારણુથી કાદિયાવાડ પરિષદમાં હરિજનોને છટથી પ્રવેશ ભળ્યો એ વાત સનાતની વર્ગી જાણું એટલે એક જાયરજાત આંહોળન કરી ચારે તરફથી મજબૂત સામનો કરવાની તૈયારી કરી. તેની આગેવાની ચોરાશા આનંદોના પરેલિયાએઓ લીધી અને એક વાડીમાં સભા જરી

ગતિઓએ દરાવ કર્યો કે જે ડાઇ ગાતિજન આ પરિપદમા હાજરી આપે નેને ગતિઅલાર જહેર કરવો. આવી રીતે બીજી સનાતની ક્રમોએ પણ દરાવો કર્યો

‘કુમાર’ના તત્ત્વી તરીક આ પરિષદ્ધ આમ નણુ મને અમતાવાદમા મળ્યુ હતુ. જહેર વ્યક્તિ તરીક આવા ઘણા આમ નણો આવતા એટલે આ વખતે મારે જવાનો વિચાર નહોતો પરતુ ભાવનગરના મિત્રોએ ઉપરની હિલચાલની ખખર લખી જણ્યાવી ત્યારે તો મનમાં રોષ થયો કે આજના સુશિક્ષિત જગતમા મનુયના સામાન્ય લક્ષો માટે પણ જે સમાજ દરીલાઈ કરે છે તેની સામે અભિપ્રાય અને નિશ્ચય બતાવવો જ જોધ્યો. એટલે પરિષદ્ધની સવારે જ ભાવનગર (માર વતન હોઈ) મારે દેર પહોંચ્યો.

પિતાશ્રી મને એકાગ્રોક આવેલો જોધ અકિત થઈ ગયા. તેમણે પહેલોજ પ્રશ્ન કર્યો કેમ એકાગ્રોક ? ‘પરિષદ્ધ નિમ નણુ હતુ’ એટલોજ જવાય વાંચ્યો પણ મને ખખર નહિ તે સનાતની સલાંગો તેમને પણ મત્તી લીધા હતા આવ્યા વિના ચાલે નહિ એતુ તારે શુ અટક્યુ હતુ ? ખખર નથી ? તે અહીં પરિપદમા લગ્નિજનો ભળવાના છે અને ને ડાઇ હાજરી આપે તેને બહિધૃત કરવાનો ચોરાથી નાતનો ઠગવ છે. વળી મે પણ તેમા હાજરી આપી હતી અને ડરાવ પર સહી કરી છે એટલે મારી જિથતિ કરી થશે ?

આ વન્તુ મારા જાણ્યામા આરી છે પણ એડ જહેર સેવક તરીક હુ તેની સામે મારો વિરોધ દર્શાવવાનેજ લાજર થયો છુ. અને હુ પરિપદમા જવાનો છુ

તારથી ત્યા નહિ જવાય હુ મનાઈ કરુ છુ. તમારા અમતાવાદમા ગમે તેમ દરે પણ અહીં હુ એ નહિ ચાલવા રહ્યુ

મારા જેન નર્મદામેન આ પ્રસગમાં હાજરી આપવા ઈંગ્રતા હતા પણ મારી શી વલે થાય છે તેની તેણો રાદ જોતા હતાં. આપું મેં પૂ પિતાશ્રીને કહ્યુ તે ‘આપની ધર્મભાવના હુ દૂલ્ભવવા માગતો નથી. હુ દમણુાજ મારો મિત્રરો એથન પર પાછો મૂકી આનીશ અને પરિપદમાથી આજે રહ્યો અમતાવાદ જદ્દા એટલે ગાતિજનો ભને મને એકલાને બધાર મૂકી હુ એ રીતે હુ આપની આગા પાણીશ અને આપની ધર્મનિધા સચવાશો

એમણે કહ્યું 'તું જઈશ તો હું આજે ઉપવાસ ફરીય.'

'ઉપવાસ તો મારે જ કરવાનો છે કારણું કે નહિ તો આ પર અલગાઈ જાય. એટલે હું જાઓ છું' મેં કહ્યું.

દસ વાગ્યા હતા. મારાં બાળે હું આંધ્રી એટલે મિષ્ટ સ્થોધર્ત્વાઃ કરી હતી ગોવામાં હું નીચે ગયો અને બિસ્તરો બાંધવા લાગ્યો. તે ગેમલે નોંધું એટલે બાહુ હુંઘ્રી થઈ ગયાં અને ઉપર જઈ પિતાશ્રાને સમગ્રવાં લાગ્યાં કે આ છોકરો ભૂખ્યોને ભૂખ્યોને જાય છે અને એ જરૂર ચાલ્યો જાય તમે અને સમગ્રવાં. તેઓ નીચે આંધ્રા. માતાઓ રહ્યો રહ્યો કાઢ્યો કે હણું તે પરિષદમાં ગયો નથી ત્યાં સુધી રાતિનો ડરાવ કેમ લાગે? સાંજે લદે તે જાય. પિતાશ્રાંઓ કહ્યું 'જમી લે.' મેં કહ્યું આંધ્રે પાટલે બેસો તો જ જમું. આખરે પિતાનો છુબ. સવારે સાથે જમ્યા. અને તરત હું પરિષદ તરફ ગયો. સાથે મારાં બેન પણ આંધ્રાં.

પરિષદ મંડપના દરવાજાન પાસે રાતિના જસ્તાં ડાણ ઝાણ અંદર જાય છે તેની નોંધ કરતા હતા.

આમના ખરણોમાં સાંલઘણું કે કાઢક સર્ગાં સંખ્યાગ્રામાં આ પ્રકારે તકરારો અને અનહુંખ થયાં હતાં. મારી જેમ અદારગામથી આવેલ એક સુવાનનિન્દ તેના સંખ્યાગ્રામાં ખડકામાં પેસવા ગયો કે તરત ગુદ્ધનીએ ખડકી બંધ કરી કહ્યું કે આ વખતે નાતનો ડરાવ થયો છે મારે અમારે ત્યાં ઉત્તરશી નહિ. એ બાધને ધર્મશાળામાં રાત સુઅદરી પડી.

આમના જ એક એ ગ્રાગિતમાન વિચારો ધરાવતા લુલાન મિત્રો દરવાજાન આગળ મારી શાદ જેતા લતા કે હું અંદર જાઉં તો તેણો અંદર જઈ શકે એટલી સ્થાનિક વડીલોની ધાડ હતી. મારી ગેરલાનીરીમાં આતી રીતે તેણો દંડાપા હોત તો હું તો તેમના જ પક્ષમાં રહેત. પણ મંડપની અંદર ગયા પણી જણાયું કે રાતિ જનોના ખાયાળ નક્કામાં હથી હતા. અદારગામના પણ ખાલાણ રાતિના એક એ અધિકારીએ. પણ અંદર દાખલ થયા હતા અને ગાંધીજીનું દર્શન અને વાણીનો. પરિષય પંમા કૃતાર્થ થયા હતા. ધર્મ અને આચારનો દંડ સેવનારા જગતીવી એણે વિચારા કંઈક વેદા નેવા નરનારીઓને એ ભાન્ય પ્રકંશયી ન મિન રાખ્યાં. શક્તિ, સાધના કે તપ વિનાનો સમાજ રૂં પામે!

સ્વતંત્રતા તો આવી પણ હવે ?

એક સાચા સતતા તપોભળથી કહેણે એ પરિચિનિતિના દાખાણુથી કહેણે પણ ભાગતની પ્રજા સ્વતંત્ર થઈ. અંગેને ગયા, ભારતમા નવા યુગના માઝાથી માઝાથી, ભારતે ઉત્સવ જોજુઓ. ભાગત પ્રજાના છદ્યમાં—આનદોર્મિનું એક પ્રાજી મોણું ઉછલ્યું ને સ્વતંત્ર બનવાનો સતેષ માન્યો.

પણ સ્વતંત્રતાના મૂર્યોદ્યને થોડા મહિનાઓ, થોડા વિસેં ય નહિ થયા હોય તે એથેણે એથેણે પ્રેમવાદના રમધાણો શરૂ થયા. ગોખિલિની અર્દિતાઓ વહેવા લાગી. એથળાતરનો, ઘરિલાંએ નહિ લોયેલો વિકટ પ્રથમ નવા પ્રધાનમંડળને દાખ ધરવો પડ્યો. અનેક કુટુંબો પાયમાલ થયા, લાઘે નીચેનાં અપહરણો થયા, કરેડો ઉપિયાના મિલકટ પાયમાલ થઈ ને પણ અને બંગાળ એક છુબતું નરક બન્ની ગયા.

ગીજુ બાળુ વિદેશી રાન્યામલમા હતો તેવોઝ જીવનનિર્વાદની પ્રમૃતુંનોને જાસ આપું રહ્યો. અંગેની નાગચૂડ વધુ વિકટ અની પ્રજાના ચેતસના પુઢાગે હોવા હતા, આંકડાના ડોડામા અટપાઈ ગળોલા લોકું પ્રધાને, અસિમન્યુની વિદ્યાતા અનુભવવા લાગ્યા. ચુ કર્યું ને કયાંથી પાદર નીકળ્યું, પ્રજાન કથ રીતે રાહત આપી તે તેમને ન મુજબ્યુ. આ પ્રધાનો પરદેશી ન હતા, આ પ્રધાનોને દેયે પ્રજાલિત ન હતુ તેમ પણ ન હતુ પણ વિદેશી સરકારે પાથરેલી દરરૂનોની જગત એરી વિકટ હતી, વિદેશી સરવારના સિંચેલા વિષ જોવા જાતિલ હતા કે લેકિાતર ખુદ્દિ-શાળા પ્રધાનોથી મિથ્યાપ્રયત્ન બની દિગ્ભૂટા અનુભવવા લાગ્યા અને લે પુ. બાપુજી લેખાની વહારે ન ધારા હોત તો આ વિષમ પરિચિનિતિમા કંચડાતી પ્રજા વગર મોતે મરણું પામી હોત.

ગીજુ બાળુ સત્તા પર આવ્યા પણ એજન કોચેસના કાર્યકરોમા મૃત્યુ અથ થયે. અંતાં યુદ્ધના સમય દરમ્યાન તેઓ લોકોનીથી બોલતા હતા કે અમારે સુરાન્ય નથી નોંધતું પણ સુરાન્ય લોકોની છે. અને સુરાન્ય એટલે જેમા પ્રત્યેક વ્યક્તિ જોતાનો સર્વ-દેશીય વિકાસ સુધી-મતાથી સાધી, શરીર તેની સ્વતંત્રતા, લેકિામા આવેલી અસમાનતા દૂર કરી,

વ્યક્તિ માનમાં સંતોષ, સ્વારથ્ય ને સ્વાતંત્ર્યની ભાવના જગત કરવાની હતી. ખીજ શાખદોમાં-પૂ. જાપુણના શાખદોમાં-આપણે લોઈતું હતું રામરાજ્ય પણ સ્વરાજ્ય મળ્યા પછીનો ધતિહાસ તપાસીશું તો જણાયો. કે અંગેને જીવા છતાં તેઓએ પોખેલી ભાવના નથી હતી, દોષસો વર્ષથી તેમણે આપેલી તેમની સંસ્કૃતિ હણું તેવાને તેવીજ આપણા લોહીના બિહેબિંદુમાં બાપેલી છે. સ્વરાજ્ય મળ્યા છતાં હણું આપણે એજ પુરાણી પદ્ધતિ ચાલુ રાખી છે. અને તે એટલી હદે કે રાષ્ટ્રપિતા પૂ. મહાત્માજીને પણ હુંઘદ હૈયે કહેવું પડયું કે હવે તેમનું કોઈ સાંભળતું નથી. એટલે સ્વરાજ્ય આવવા છતાં સુરાજ્ય નથી આવ્યું પછી રામરાજ્યની તો વાતજ કયાં?

આ હકીકત વધુ રૂપ્ય સમજવા આપણે અને સંસ્કૃતિ વચ્ચે રહેલો ભળજીત બેદ તપાસીએ. એક આજુ પાચિમની સંસ્કૃતિ છે ખીજ આજુ આર્થ સંસ્કૃતિ છે. પાચિમાત્ય સંસ્કૃતિનું એકમ છે. વ્યક્તિ Individual તેનું ધેય છે, વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્ય અને ભૌતિક બોગ-વિલાસની-વિપુલતા. તેનાં સાધનો છે. રાજસત્તા, પરિઅહની પરાકાશા. તેનો મંત્ર છે Earn more and spend more ખૂબ કમાઓ ને ખૂબ વાપરો. અને આને માટે અસ્તેતો ખૂબ વધારો. જણે જાળણે તે હોછજ મંત્ર જર્ખા કરે છે “હુંજ છુંજ. હુંજ સુખી યાઉં. આખા જગતના બોગે પણ હુંજ સુખી યાઉં અને મારા પછી મારો દેશ ને મારો જ દેશ. સર્વસત્તાર્થીય અને.” આ છે પાચિમાત્ય સંસ્કૃતિના પઢાયા. ખીજ આજુ આર્થ સંસ્કૃતિનું એકમ છે વિશ્વભાવના Universal consciousness તેનું ધેય છે મુદ્દિત અને આધ્યાત્મિક આનંદની નિરંબધિ ગ્રામિઃ તેનું સાધન છે ત્યાર, સર્વસત્તાર્થીય વાતાવરણમાં ગુંઠ રહ્યો છે ને સાંભળનારાને કહે છે કે તેન ત્યક્તેન ભુંજીયો: અને તે માટે તે આદેશ આપે છે અપરિશ્યદનો. તેને સ્વતંત્રતા લોઈએ છે પણ સ્વતંત્રતાની તેની ભાવના જુદી છે. ત્યારે પાચિમની ગ્રન દિદ્યોને ખૂબ બહેકારી, તેની છંગળાંગોની નુસિમાં સ્વતંત્રતા માને છે ત્યારે આર્થ જરૂરી મુનિગોની ચાન-દાદ્ય દિદ્યોના સંયમમાંન આત્માની ખરી સ્વતંત્રતાનો અતુભય કરે છે. પરિખ્યામે એકને ત્યારે બોગ લોઈએ છે ત્યારે ખીજને લોઈએ છે તપ. એકને વિલાસ લોઈએ છે ત્યારે ખીજને લોઈએ છે વેરાય. એક દિદ્યી સુખ માટે અધીગ છે ત્યારે ખીજે આત્માનંદની પદ્ધતા કરે છે. અને

અંધ અનુકરણ થતુંજ હેખાય છે, “ ઉત્પાદન ખૂબ વધારો, ” “ લશ્કર ખૂબ વધારો, ” “ ખૂબ પરિયદ કરો ” નાજ પોકારો સંભળાય છે. આપણા પ્રધાનો પણ આ જ કાર્ય માટે કટિઅદ્ધ બન્યા છે એટલુંજ નહિ પણ રાજકરણમાં પણ માત્ર પત્રિમનુંજ અનુકરણ થઈ રહ્યું છે. સત્તા ધર્મ માટે છે. ધર્મ-સત્તા માટે નથી તેવું સાહું સત્ત્ય પણ આજ નથી સમજાતું, ઘર્માં-રક્ષતિ રક્ષિતઃ ॥ ધર્મનું રક્ષણ કરશો તો તે જ ધર્મ તમાડું-પ્રગતું રક્ષણ કરશો. લે ધર્મનું રક્ષણ નહિ થાય તો-વર્ષું સંકરતાનો રાક્ષસ આખીય પ્રણને ભરણી જણો એ જરૂર મુનિઓની અનુભવ વાણીના સ્થાને આજ તો સમજવાદીઓ. તો આનગી શિક્ષણ સંસ્થામાંથી પણ ધર્મ-શિક્ષણને દેશવરો આપવાની હિમાયત કરતા સંભળાય છે. રાજસત્તા આચ્યા પહેલાં, અંગ્રેજે સામેના સત્ત્યાગહના જગમાં, વિદેશી સત્તાના અમલમાં, નિર્બિય કરતા આપણા પ્રધાનોને આજ સત્તા આચ્યા પણી, અંગ્રેલે ગયા પણી, પોતાનાજ દેશાંધ્યોનોનો ભય લાગલા માંડ્યો. છે ને તેમના રક્ષણ માટે સંખ્યાઅધ્ય સૈનિકોના પહેર મફતો પણ છે. ખરો ભય તો વિદેશી સત્તા સામે સ્વતંત્રતાનું યુદ્ધ જહેર કર્યું તે વખતે લોનો લોઈઓ, સ્વતંત્રતા મળ્યા પણી નહિ. છતાં આજ તો સુરાન્ય મહ્યા પણી ભયની શરૂઆત થઈ છે. આ પરિસ્થિતિનો વિચાર કરીયું તો સુરપણ જણાશે કે આપણે મેળવેલી સત્તાના પાયામાં અહિસા ને સત્ત્ય નથી. સ્વતંત્રતાના જગમાં આપણે ગમે તેટલા લેરણોરથી સત્ત્ય ને અર્દિસાની બાંંગો પોકારતા હતા; છતાં તે આપણો માત્ર હંલ દોટો એ વાત આજની પરિસ્થિતિથી પૂરવાર થઈ છે. લે આપણે મેળવેલી સત્તાના પાયામાં સત્ત્ય ને અર્દિસા હોત, લે સત્તાને લોલ ન હોત, તો આજ ભયનું કારણ ન રહેત. આપણે મેળવેલી સત્તા પાછળ વિશ્વપ્રેમ હોત તો આજ જોકને ભીજ વિરુદ્ધ ફરિયાદ કરતી ન પડત. એટલે એક વાત તો દરે રૂપણ બની ચૂક્યી છે, પરિસ્થિતિથી પૂરવાર થઈ ચૂક્યી છે કે, આપણને સુરાન્ય મહ્યું છે, પણ સુરાન્યની દળુ વાર છે. સ્વતંત્રતા મળી એ પણ સ્વતંત્રતાનું માનસ મળવાની દળુ વાર છે.

અને તો પણી આજ આપણા માટે,— પૂ. આપુણના પ્રસંગે તે પૂજારીઓ માટે તો આ પ્રશ્ન ઉત્તર માગતો ઉપરિથત થાય છે કે સ્વતંત્રતા ને મળી પણ દરે શું ?

છી, રાજમંત્રાને અમન્તની કે તેની પામે આપણું કહેંબું કરગવનું તે આપણા દાથની વાત નથી અને કે વાત આપણું દાયતી નથી તેનો નિયાર કરવાની પણ આજ જરૂર નથી આજ તો એકજ જરૂર છે કે આ પરિણિથતિમા આપણે શુ કરીશુ ? આપણું શુ કર્તવ્ય છે ?

ને આપણે પૂ ભાષુણા સિદ્ધાતો સમજન્યા હોઠથું ને તે પચાંયા દો તો તો એડ વાત અમન્તની મુસ્કેલ નદિ પડે કે આચા સુખની ચાવી સાચી અવત નતા છે ને સાચી અવત નતા એટલે આદ્ય પણ વગતુ માટે પગવલણી નદિ વનતું તે. ઈદિયોની ગુલામીમાથી છટ્યા વિના, સયમી બન્યા વિના, સાચા સુખની આચા રાખી વર્થ છે નેટલી તૃપ્યા વધારે તેટલી પગત નતા. પણ વધારે. નેટલો પરિણાલ વધારે તેટલું હુ અ પણ વધારે ઈદિયોને કદી મતોષ થતોઝ નથી આજનો લિખાની કાને હુમ દરમા મળતા તેને વાખ ડપિયાની ભ્રમ લાગે ને પછી ડરોડ ડપિયા પણ તેને તુચ્છ લાગે અસ તોષની આગ કદી ધરાનીજ નથી એટલેજ સાચા સુખની ચાની જીવનની જરૂરિયાતો વધારવામા નદિ પણ અને તેટલી ધરાની વધારવામા છે. ઈદિયોની જરૂરિયાતો વટતા અન તોષની આગ પણ ઓછી થણે ને તે આથેજ આત્માનો આનંદ શરૂ થગે, અને આ જરૂરિયાતો વટતા, ઈદિયોની આ ગુલામીમાથી છટ્યા અબાલાવિક રીતેજ આપણે પરિણયતિ ઉપર પણ દાખુ મેળની શકીશ ને આપણું જરૂરિયાતોજ ઓછી દો-અને તે ઓછી જરૂરિયાતો આપણે જનતેજ ઉત્પાન કરી પૂરી કરી ગણ્ય-તો પિશ્ચની કોઈ પણ સત્તાથી લય પામવાનું કારણજ નદિ રહે પછીજ આપણામા સાચી નિર્ભયતા આવગે આણી સાદી વાત સમજાગે તો, અને તોઝ, આપણું આચી દિશામા કામ કરવાની અમજ પડગે નદિ તો આપણા સુખ માટેના પ્રયત્નો હુ અમાજ પરિણામ પામગે, પ્રયત્નને સુખી કરવા જતા તેને વધારે હુ ઝી જરીય-રોગનું માનું નિદાન ર્યા વિના ઔષ્ણિનું સેવન કરવાથી તેણ ઘરટવાને બહલે વર્ષ છે તેમ

પણ આ વગતું આચી સમજણ ધર્મ વિના ખીજન કરાયી નદિ આને અથવા આ વગતું આચી સમજણ એટલે જ ધર્મ. ધર્મજ આપણું શીખવગે કે સુખ સત્તાચા નથી પણ અયમભા છે. સુખ અહાર નથી પણ અદર છે સુખ ઈદિયોની ગુલામીમા નથી પણ આપણ આત્માની અવત નતામા છે, ને આત્માની અવત નતા એટને ઈદિયોનો અયમ, ને ઈદિયોની

સ્વચ્છંદતા એટલે જ આત્માની ગુણામી, અને કેનો આત્મા ગુણામ તે તેને સુખ કે શાંતિ કયાંથી ?

એટલે આપણે ને પૂ. બાપુને આપણામાં અમર કરતા હરી, જો તેમના અગાંધ કંઠણુંનો યતદિંચિત પણ બદલો આપણે હશે તો, તેમના પથ્થરનાં ર્ભારકો કરવાને ભદ્રલે, આપણે તેમનો કેખ ધારણ કરી, તેમના સિદ્ધાંતને જ પ્રજામાં પ્રસરાવીએ. તેમનો સત્ય ને અર્દિસાતો ભંદેણો ગામે ગામ, વેરે વેર. જુંપડે જુંપડે આપણા વર્તનની અવાક વાણી વડે ભંભળાવીએ. આપણે આપણા પોતાના ઉવનથીજ પ્રજાને સ્વતંત્રતાની સાચો મંત્ર શીખવીએ. આપણે જાતે આપણા ઉવનની જરૂરિયાતો એહી કરી પ્રજાને અપરિયહ વતનો આનંદ શીખવીએ. આપણે જાતે સાદાધથી રહીએ અને પ્રજાને પણ સાદાધની ભન્યતા શીખવીએ. આપણે જાતે સ્વાવલંખી બની પ્રજાને પણ સ્વાવલંખી બનતાં શીખવીએ. અને આ રીતે આપણે જાતે નિર્બિય બની પ્રજાને પણ નિર્બિય બનાવીએ. પૂ. બાપુનું આ જ સાચું ર્ભારક છે. આ જ સ્વતંત્ર પ્રજાનો પ્રજાધર્મ છે. જગતયુરે બનવાના ક્રાંધારી રાષ્ટ્રસેવકોએ તો હવે એક૩૪ મંત્ર ઉચ્ચાર વાતો અને જગતભરને ભંભળાવવાતો કે ;-

“ નહાં નો ભુનત્કુ ॥ ”

આપણે જે કાંઈ બોગવીએ તે સાચે સાચે સહિતારુંજ, બોગવીએ, અમારી સધળી સમૃદ્ધિ તમારા ઘરણે છે. આપણે તે બેગા મણી સાચે સાચે બોગવીએ-અસ્તુ.

આ કોઈ માટે આપણે સ્વનાતમક કાર્ય કદ રીતે કરી શકીએ તેની વિગતો તો એક સ્વતંત્ર લેખ માગી લે છે. પ્રભુ કૃપા હશે તો અન્ય ક્રાંધક પ્રસંગે એક સ્વતંત્ર લેખ દારા આપણે આપણા ખેય માટે આપણા ગૂજરાતમાં કદ રીતે ક્રમ કરીયું તેની ચર્ચા કરીયું. આજ તો હદ્દ્યમાં એક૩૪ મંત્ર ગુંન્યા કરી તેના આખાપથી હદ્દ્યને અને ભારતને અરી નાખીએ કે :—

મા વિદ્વિપા બદૈ ॥

અ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ

ગાંધાલાક હીરાલાક દેસાઈ

દેવાધિહેવ ગયા ચાલી

શુક્રવારની સાંજ ગોઆરી, સતનો દૂષ્યો સૂર,
ગોઆરાની ગોળીએ દૂષ્યાં, માનવતાનાં જૂર;
સાગર સમતાનો સુકાણો,
બાનુ અલપથુનો બુસાણો ૧

એ જાઠ્યો ફૂર રેણ્યોથી, કથ ભરતો દ્વોદિશ,
“ગાંધી બાપુ પર ગોળીએંા ચાલી પ્રાર્થના સભાવીચ;
શણાદ છેણ્ણો ન ગોલાણો,
દીવો સતર્ધમનો હોલાણો” ૨

વિદ્ય ઉપર જણે વીજળી તૂટી, વસમો વજાધાત,
ભૂમિ રસાતાલ લાગતી આ શુ ? અવનિ થઈ અપાક;
પ્રલયના પાગતા પાવા,
વરસે હા ! હા ! વ્યોમથી લાવા ૩

શે'ર રૂવે રૂવે ગામડારે, રૂવે ધરતી ને રૂવે આલા,
આભનો ધુમમટ ગુંજતો રે, ધોર શોકને ધેરે સાદ;
હૈયાક્ષાટ રડતા હિંદી,
થઈ માનવતા શરમિદી ૪

મોખી પડ્યો આજ માતનોરે એની લાજનો રાણણુહાર,
આંઝુનો લુછનારો પડ્યો, એની બેડીએ ભાંગણુહાર;
રૂહન ગા કારમું કરતી,
બરે જાર શોકની લરતી. ૫

વીર તણ્ણા એ વીર બાપુણ ! ધીર તણ્ણા એ ધીર,
અનાતથનું સંત બાપુણ ! હિંદેયાનું હીર;

હત્યારને હાથ ! શું કહેલું ?
કર્થું કામ કારણું કરવું ? ૬

ધોર ગુલામીમાં ધોરતા રે આડાલીડ હતો અંધાર,
પોતણંદરમાં પ્રગટ્યે ત્યારે પ્રકાશ પારાવાર;
મોહનની મોરકી વાગી,
ડાલ્યો દેશ નીદરા ત્યાગી. ૭

બુદ્ધ ખસુના સંઘનોંચો, સુક્રાતનો સાથીદાર,
પ્રેમને પંથે પરવર્યો રે જોની આખમાં અમૃતધાર;
ગરીબીશું ગોઠકી ઢીધી,
ધળ હાથ ધરમની ઢીધી. ૮

માટીમાંથી એહે માનવી ઢીધા, પથથરે પૂર્ણ પ્રાણ,
સત સમથેરે જૂઝતાં રે પછી ધોર માંડયાં ધમસાણ;
વેરીડા એ વીરને વંદે,
તત્ત્વારે ને તોપ ત્યાં ભંને. ૯

મહા મહેરામણુ મંથીયોરે એહે આજાહી અમૃતમાટ,
આજાહી સાચે ઉમટી પણ કોણી તેરની કાળી આગ;
આગ એહે એકલે પીધી,
સુધારૂપી સર્વને ઢીધી. ૧૦

એના પ્રાણના લોલીને પ્રેમથીરે એ તો દેતો સુધાનાં હાન,
એર પાનારાને હૃધાં પાતો, ગાતો એનાં શુલુગાન;
ણાપુ નિજ ણાળના ભાટે,
હૃદિ હીધે દેહનો હાથે. ૧૧

પૂર્ણ પચોનિધિ ચેમનો ણાપુ અહિંસાનો અપતાર,
દુઃખ દેખીને દ્વષ્ટો રે નિરાધાર તથો આધાર;

હુંએ હીન હીનનો ગેલી;
ગયો આજ રડતાં ગેલી. ૧૨

આજ અથતારી આથર્યોરે આજ રણુ પડયો રણુધીર
નેઢો કન્નર જુદ્ધનો રે પડયો વિજયી કાંતિવીર;
શૂરેસ્પૂરે સ્વર્ગના ઘાટે,
ચાલ્યો વેદુંઠના વાટે. ૧૩

માણુસાધનો મેળુ તૂટીયોરે ધરા ધરમનો તૂટ્યો સ્તંભ,
આજ કલિકાળ કારમો રે થતો અવનિમાં આરંભ;
પાણંદીને પાપાઓ રાચે,
ભર્યંકર ભૂતડાં નાચે. ૧૪

પૃથ્વીનો પુત્ર પાટવી છા ! શુચિ સાધુ શિરોમણુ સંત,
સ્વર્ગને આંગણુ સંચર્યો રે મહુમાનવી મહિમાવંત;
દેવી દેવ નાચતાં ગાતાં,
સામૈયાં સ્વર્ગમાં થાતાં. ૧૫

બાગ્ય કૂટયાં આજ લોમકાનાં ભર દર્શિયે ઝૂલ્યાં વહાણુ,
રાષ્ટ્રપિતાને રક્ષી શક્યો નહિ હતભાગી હિંદ્વાણુ;
રૂવો રૂવો નર ને નારી,
દૈવાધિદેવ ર્યા ચાલી. ૧૬

ભલા થવાનું જોખમ ?

મહાત્મા ગાંધીજીની હત્યાના સમાચાર પોતાને સંભળાવનાર પત્રકારોને ઉદ્દેશ્યને જગપ્રસિદ્ધ નાયકાર જ્યોર્જ બનર્ડ શાંખે ફૂકત આટલું જ કહેલું : “ અતિશય ભલા થવામાં કેટલું બધું જોખમ રહેલું છે તે એ દેખાડી આપે છે. ” આથી વધારે કંઈ પણ ફૂલેવાની ઓમણે ના પાડી દીધેલી.

અવળવાણી જેવાં લાગતાં બનર્ડ શોનાં વચ્ચેનો ગંભીર અર્થવાળાં હોય છે અને ડેવળ રીતિને ડારણે વિશિષ્ટ જેવાં એ વચ્ચેનો શોની માન્યતા જોનાં પણ ઘોલક હોય છે એ વાત જણુંની છે. ઓમનાં ઉપરનાં વચ્ચેનો જેમની અવળવાણીને નમનો જણુંનો કે નહિ એ પ્રશ્ન ઉપરિથિત કરવાની પડી જડર નથી રહેલી.

ગાંધીજીની હત્યાના પ્રસંગને અનુલક્ષીને શાંગે એ ઓલ કાડ્યા તેમાં જગરીતિની રીકા હતી કે ગાંધીજીની જીવનરીતિની રીકા હતી કે પછી જોમાં વર્તુલિથતિનો—માનવીયાને અન્યથા થઈ શકે તેમ નથી, કેને માનવીયી વથી વર્તવાનું છે કે અનુકૂળ થવાનું છે એ વિધિધટનાના સ્વરૂપનો આદી નિર્દેશ હતો ?

સંભવ છે કે જોમાં આ નષ્ટેય વાનાં હોય, એ સંભવને રીકારીતે એ વચ્ચેનોનું વિવરણ કરવાનો ચલ આ લેખમાં કરવો છે. એ નિમિત્તે એ જ વિધિધટનાના સ્વરૂપનો ગાંધીજીએ ડેવો તાગ લીધો હતો ને કહેલું દ્વારી રહેશે.

શોનાં આ વચ્ચેનો ગાંધીય પાસે ડાઇ રીતે પહોંચ્યાં એમ કથાભરે માત્રિકો. તો ગાંધીજીનો પ્રતિલાવ ડેવો થાય ? હું માતું છું કે ગાંધીજી એ સંભળીને ખડકાડ દર્શાવે પડે. શોની માન્યતાના અમૃક અંશ સાચે તો ગાંધીજી મળતા થાય જ. તે એ કે જેવા છે તેવા આ જગતમાં શુલ્ક અને અશુલ્ક બન્નેને વાફતે છે. આવા દંદની ગોડવણું સંષ્ઠાણે કયા દેશુથી કીરી દરો એ વિંશે અનેક તર્ફો થયા છે. અદ્ધારું પોતપોતાને રૂચતો તર્ક ચોતાને કરી દે છે. અદ્ધારુને અનિર્ણય જ પીડ્યા કરતો હોય છે. એવાં માત્ર જુબન ગીતા-પ્રેરણ હ્યા અને આસુરી સંપત્તિની પુદ્ધભૂમિ એ એ રિંગ

ભાગેજ એ મત સહને છે. કશુ દેવી નથી, કશુ આસુરી નથી અથવા શાશ્વતે કશુ ભાર નથી, કશુ અરાગ નથી, કે છે તે છે એ માનવતાને તરફદ્વારાનની ભૂમિકાએ અવકાશ જરૂર છે, પણ વ્યવદાનજગતમા છે અનિષ્ટના, આદ્ય અભાવના, સામ અરાગના બેન કર્યો વિના આને તેમ નથી ગારીઝના અતિશય અલાપણાનો ગાળો ઉદ્દેશ કર્યો તેમા પણ દુકનો ગેડલો - રીકાર રહેલો છે જ

માનવજગતની જરૂરતને ચોતાની નિરતિશય અલાદથી આવાત આપ નારા સ તોની કે ગરૂની પર પગ રચાઈ છે તેમા કેટલાકને ભાગે પ્રાણનું નિદાન આપવાનું પણ કરા નથી આપણું ?

ગાધીછ પહેલા હુતાતમા નથી પરતુ અભાવથીજ રૂતાતમાઓની માર્ગમા તેણો કયારના મિરાજતા હતા અભાનમા નદિ પણ ભાનમા જ તેણો એ ડાયિના રખા હતા, હમણાના નદિ, પણ દક્ષિણ આક્રિફામા ગેમનું જુવનકાર્પ રાડ થયુ ત્યારના રખા હતા મનણની ગેમને હિંદ નહોની

અને રોણી સાથે ગેમનો મતભેદ પણ ર્યાથી જ ગડ થાડ છે તરત્પર્ય કે ગાધીછ નિરતિશય અલાદને નેભમગ્યે લેતા નહોણી આગામ, પણ, કે આદ્ય પરિસ્થિતિએ આપેલા અભય વચનની શરતે એ અનાદ આચરતા નહોણી એવી ભલાદની ગેમને મન ભરી કિ મત પણ ન જ હેઠ ને ? ગેમને અભય વચન ભર્યુ હતુ પણ તે નાદારથી નદિ અદ્દથી ગેમના અતરાતમાઓ, ગેમના છખતે ગેમને અસર વચન આપ્યુ હતુ એ કે કઈ કશ્યતા તે સત્ય પ્રીત્યર્થ અને સત્ય એજ ગેમનો છખતું હોવાથી છખર પ્રીત્યર્થ કરતા જગતુલ્લનો પ્રત્યે ગેમને નિર્ણય પ્રેમ હતો, પરતુ ગેમની પ્રીતિ સપાન કરવા માટે છખનાની વિસ્ફુલ જવાનું, જરૂરતે અનકૃણ થવાનું, ગેમને નાદિપ મળ્યું નહોણું કેરાનીની જ્યાણાઓની વચન ગેલા નહીને નિર્ભયપણે ગેમચે અરેણો પ્રેમનો, મત જરૂરવા માડેણો તે આ જ કાગળો જ્યાણાઓ ગેમને અન્યી જાપ તેની ગેમને જગતી હિંદ નહોણી

પણ રોણે કદાચ બીજુ કહેતુ હોય એને એ હેતુ હોય કે જગતની પટનાના રહુગ્યો સમજને ભરાધ્યને ભયાદિત કરી ઘરે કે પ્રાય મિશ્ર પ્રારૂતિક આવેણો હલુ સુધી સ સ્વીત ગેવાના મનુષ્યને પ્રેર છે તે એવા

ગાંધીએ કે ભલાઈ, પ્રેમ કે કર્તાવ્યનો નામે કરેલું ગમે તેનું ભર્ય ગ્રાણપણું
પણ એણે જાયદે એ લેખે ન લાગે; જેને મરવા છુવવાનો પ્રશ્ન નહિ પણ
સિદ્ધ અસિદ્ધનો પ્રશ્ન બનાવવો નોટાઓ; એ અંધ બણો સંજળનની ક્ષમારીની
નહિ પણ એણા દંડના આવાતથી, એણા ઉત્ત્ર તાપથી જ પાણી પડે હે
નેરાથાય એમ છે. એમ કહેલું તેમાં સંજળનતાનો વિરોધ નથી, પણ
વસ્તુનિયતિનો જ ર્થીકાર છે.

પણ ગાંધીજીએ આનું કદી માન્યું નથી. એ તો વાધના મુખમાં
ગાયોની ગાયોનો પ્રવેશ કરાવીને વાધની દિંસ વૃત્તિને અછરણ થાય એવું
કરવામાં માનતા હતા. ઘરનાના સ્વરૂપની તાત્ત્વિક સમજનો આ એક ભેદ
હતો, પણ ગાંધીજી માનતા હતા કે જુરાઈ પર દર્મેશાં ભલાઈ વિજ્ઞય
મેળને જ છે એટલે પ્રતિપક્ષ કેમ વધારે ભૂરો. તેમ ચોતે. વધારે ભલાઈ
થતા જવું એ જ એક રૂણો છે. એમ કરતાં મરણ આવે તો એથી
સત્યના પસને કઈ જ દાનિ નથી, કેમકે મરણ ચોને દાનિ નથી, એતે
‘મીરી નિદા’ છે. ચેતનજગતને વૃદ્ધિ અને ક્ષયના જે કાન્કન લાગ પડે છે
તેથી આવસ્યક કર્મમાં પણ જે મરણ આવવાનું છે જ, તો આવસ્યક
કર્મમાં એ ભલેને આવતું!

વળી વ્યક્તિના મરણ આગળ એના છુવનની ને કાર્યની પરિસમાનિ
થઈ જાય છે એમ પણ ગાંધીજી નહોંતા માનતા. જો મરણ આગળ છુવનનું
પર્યવસાન હોય તો તો મરણ નોખમરૂપ લાગે. પણ ગાંધીજીને મરણોત્તર
છુવનમાં અદ્ધા લતી. એટલે પણ એ મરણને નોખમ શેનું માને! એમને
મતે તો એ પરછુવનનું પ્રવેશદારજ થયું.

એટલે હોં ગમે. તે માને, ગાંધીજી તો કર્યું છે તે જ કરે. એને
ચોતાની આસપાસ કેટલી સંજળનતા એ સંગડિલ દરી. શક્યા હતા.
આમુસી તરણે પર હેવી અંપત્તિનો પ્રભાવ રૂધ્યાપી શક્યા હતા ને પણ
વિશ્વની એમની નૈતિક સમજનું સમર્થન કરે છે. એમનું કર્ય, એમની
ભલાઈ, એમનું મરણ મુદ્દાં, એણે ગર્યા નંથી. એમણે નોખમ વહોયું દાનું.
પણ તે દુનિયાદારીની રૂધ્યા ગણતરીએ જ નોખમ કહેવાય. ખાડી એમને
તો અખાની રીતે ‘અભિનવો આનંદ’ માણ્યો દતો.

ગાંધી પયંગંભર થયા

મારા મિત્ર પેલા અગ્રેજ કવિતી પંક્તિને આજે મેં જોઈ પડતી લોઈ. એને માનવની મહત્વાનું આજ જ નહિ હોય. નહિ તો એ શા માટે લખે ?

“ માનવના સૃત્યુ પઢી તેના અવરોષ પણ રહેતા નથી. ” ખરેખર અવરોષ નથી રહેતા ? એના સ્થળ અવરોષ જરૂર નથી રહેતા. ચુક્કમ સંભારણાઓ એને સ્મૃતિઓ પ્રાજ્ઞના જીવનને એને રાષ્ટ્રને ભરી દે છે, એ સત્ય તો કયાંથી ભર્યું ભરાય ?

ગાંધીજીના સૃત્યુ પઢીના હિવસોમાં આ વિચાર મારા મનમાં વહુ ને વહુ ધોણાએ જતો હતો. કેમકે જે માનવીઓએ જીવનબરમાં ગાંધીજીના નામ સિવાય કચુંય સાંભળ્યું નહોનું, જેમણે દર્શન સુદ્ધાં પણ કર્યાં નહોનાં, એવા માનવીઓના વિચારો મને વહુ ને વહુ વિચારવાં કરી મુક્તા.

એને એ લોક કેવા ? આજ દિવસ તેઓ પ્રાંતના ગામડાઓમાં લગ્નપતિ છે, એતી કરે છે એને જીજળા લુગડાવાળાઓના લાંઘાઓએ વાચાળ ભાષણોમાં ધતણાર રાખી મજદુઅના નામ પર કુરણાની કરનાર. તેઓની પાયે એક જ નજર છે, અપના પાકિન્તાન.

એવા એક કંઈ મુસલમાનના સંપર્કમાં આવ્યો. તે ભાંધાદી પીરના મેળે જતો હતો. અમે ગાડીમાં સાથે હતા. સ્વભાવમાં વહુ પડ્યું એલિયાપણું, ગામડાના ભાષુસોમાં છે તેવી સ્વાભાવિક સરળતા એને જરા વાતોડિએ હતો. તે ઉભો હતો, એટલે મેં જગા કરી આપો બેસ્વાનું કુણું, એને એડા પઢી વાત ઉપારી. ‘તમે ગાંધીમાં માનતા લાગો છો. ’ મારો પહેરવેશ લોધ વાત કાઢી.

‘ ગાંધીને મારી વહુ જરૂર કર્યું છે.’

‘ મેં માયું હુણાવ્યું.

‘ અમારો મુસલમાન બન્યો આવો ન નીછે, રંકને મારે, પણ રંકના પાલનકારને ન મારે.’

હું અમદારો મેં સીધી પ્રક્રિયા કર્યો, ‘એ ક્ષયાં રંકનો પાલનદાર હતો ?’

‘વાહ, માણે તાજ હોય તે જ રંકનો પાલનદાર ? તે તો ગોલિયા હતા. અમારા ઉરસમાં જતા, મુસલમાનના કુરાનની દરરોજ અંદ્રી કરતા.’

‘ઓમ ?’

‘સાહેબ, સુણો. ગાંધી પાક માણુસ હતા. અમારા મજદુઅમાં પાકમાં પાક કલંદર અને ગોલિયા લગોડી ભારે. ગાંધી લગોડી ભારતા. ગાંધી બફરી રાખતા, અમારા હુસેન બફરી રાખતાં તે મોટા ગોલિયા હતા.

અને દ્વિરક્ષતાનું જ મૃત્યુ જુમાના દિવસે અંદરી વખતે થાય અને માણુસ અમારામાં પયગંભર થાય. ગાંધી પયગંભર થયા.

હું વિચારમાં પડી ગયો. ચેલો અંગે કલિ સાગો ઢે ઐટો ? પયગંભર કદી જીવનમાંથી વિસરાય અગ્રો ઢે ? આ જૈંક મુસલમાનના કથનમાં સત્ય ડેટલું ?

અરેખર મૃત્યુ પણી અવશેષ નથી જ ટક્કો ?

પુષ્ટ અંદરથાકરે

ને સેવામાં આનંદ મળતો નથી તે ક્ષણતી નથી

શુશ્રૂષાના આરા શોખે આગળ જતાં વિશાળ સ્વરૂપ પડકયું. તે જોકલે મુખી ઢે તે કર્ષામાં હું ભારો ધ્યો છોડતો, ભારી ધર્મભલીને રોકતો ને આખા ધરને રોકી દેતો. આ વૃત્તિને મેં શોખ તરીકી ગોળગાળી હે, કેમકે હું લેછ શક્યો છું કે આ ગુણો ન્યારે આનંદાયક થઈ પડે તે ત્યારે જ નભી શકે છે. તાર્થિતુર્શિને અથવા દેખાવ કે કારમને આતર થાય છે ત્યારે તે માણુસને દ્યાડી નાખે છે, ને તે કરતો હતો ભાલુસ કરમાય છે. જે સેવામાં આનંદ નથી મળતો, તે નથી સેવકને ઇણાની, નથી સેવ્યને ભાવતી.. ને સેવામાં આનંદ મળે છે તે સેવા આગળ એચારામ કે ધનોપાર્નન ધત્યાદિ પ્રગતિ તુંણ લાગે છે. — ગાંધીજી

આપણું સત્ય

ગાંધીના મૃત્યુને દુનિયાના આગેવાનોએ તાર દાર વિચાર કરવાનો પ્રસંગ બનાવી મૂક્યો હતો. આ સદેશાઓમાં શું છે (દેશ માણુસ પોતાની પાસે હોય તે જ આપે છે) તેનો અને ઉતાવળનો (આવા આડાં-જરભર્યાં ખાલી પ્રશસ્તાવથનો ઉચ્ચચારવા માટે તારનો ઉપયોગ શું કામ કરવો ?) વિચાર બાબુએ રાખીએ તો આ પ્રહસનમાં એ વસ્તુ ગોવી છે જે જોઈને આપણું 'ગંમત પડે. ગોક તો એ કે ડાઇ પણ રાજ્યપુર્ષને ખખર નહોંતી કે પોતાનાં 'સાચા દિલનાં આખાસન' કરે મોકલવાં. તેમને બધાને ખખર હતી કે ઘોટ આખી માનવજલતને ગઠ છે. પણ દુઃખની વાત છે કે માનવજલતને સરકારમાં નોંધાવેલું ડાઇ સરનામું નથી અને આંતર રાષ્ટ્રીય કરારો અનુસાર ડાઇ પણ સરકારી સદેશાનો તે અન્ધાર કરી શકતી નથી. આથી તેઓ લારે મુજબથિમાં પડી ગયા. અને પરસ્પર 'દુઃખ વ્યક્તા કરવા' લાગ્યા. બધાજ ગાંધીના દુશ્મનોને. પસંદગીને અવકાશ જ નહોંતો. દમેશ બનતું આવું છે તે મુજબ સૌથી વધુ નિખાલસ ગોક અમેરિકન દતો. છાપાં લેગા પોતાના નિવેદનમાં દુમેન કહે છે. "આજે સવારે મદાતમા ગાંધીના ખૂનના કંણું સમાચાર સાંભળ્યા એટલે મેં અર્લ્યુ માઉન્ટ એટનને સંદેશા મોકલ્યો..." ત્યાર પણી તે જણાને છે કે ગાંધીજની અસર " કેવળ રાજ્યને લગતી બાબતો ઉપર જ નહિ પણ આત્માને લગતી બાબતો ઉપર પણ પડતી હતી. " આ શબ્દો કેવા હદ્યમપર્શી અને કેવા અમેરિકન-સહજ છે !

આ પ્રહસનની બીજી ગંમત એ છે કે, આ લોકો ગાંધીનાં વખાણું કરવા કેવા પડાપડી કરે છે ! અને છાં એ બધા જ જાણુતા હતા કે ગાંધી તેમની દીકા કરતો હતો; અને તેમના 'ઉદ્ધારણ'ને ખુલ્લી રીતે અને અકળાની મૂક એવી રૂપણ લાપામાં વખોડી કાઢતો હતો, જ્યારે તેઓ તેના ઉદ્ધારણને અંતરમાં છૂપી રીતે વખોડતા હતા અને અંતરમાં છૂપી રીતે તેને એવફૂદ માનતા હતા. અને આજે, અંતરમાં જેને એવફૂદ માનતા હતા તેને તેઓ મુખરમાં મુખર અંજલિ અર્પી રહ્યા હતા. શું એ લોકો એટલું નદિ સમજતા હોય કે આથી તો ગાંધીના જે વિચારને કાંચે તેમજે અને

તેમના જેવાળોએ તેમને જેલમાં પૂર્યો હતો, માર્યો હતો અને સત્તાનો હતો, તેને જ સમર્થન મળે છે? આહી આપણે સરકારી ગુનાની જગ વ્યાપી કશ્યક્ષાત નથી જોતા?

ધારેણે કે વસ્તુસ્થિતિ આચી જાણતી હોત, અને ધારેણે કે, ગાંધીને બાદલે રમટસનું ખૂન થયું હોત (કેવી દુઃખની વાત છે કે એ સાચું નથી!) - દક્ષિણ આદિકાવાળા રમટસનું, જેની દોષભરી વર્ણબેદની નીતિ વિષે ગાંધીએ જિંદગીનું છેલ્લું નિવેદન કર્યું હતું, અને જેણે ગાંધીના એક ખીજ દુર્ભાનને મોકલેલા ઐવદૂશીભર્યા તારમાં ઉત્તાપણમાં ને ઉત્તાપણમાં ગાંધીને 'માનવોમાં શિરમોર' કહ્યો છે, તે રમટસનું ખૂન થયું હોત તો ગાંધીએ શું કહ્યું હોત?

સૌથી પહેલી વાત તો એ કે ગાંધીએ ગાંધીની યેડે જ બોધવું ચાલુ રાખ્યું હોત (રમટસ તારમાં રમટસની રીતે બોધ્યો નથી), તેણે જેમ દિંસાનાં બધાં કૃત્યો વંખોડી કાદયાં હતાં તેમાં રમટસના ખૂનને પણ વખોડયું હોત. અને ત્યાર પણ તેણે એમ કહ્યું હોત કે, "જે માણસની સમજ જ ગોધી હતી તેને વિષે આપણે ખરાખ ન બોધીએ. જેઓ અવસાન પામ્યા છે તેમનાં પાપ બમે તેટલાં મોટાં હોય તેણે આપણે મારે કરવાં જોઈએ."

એટથે બોલ રીતે કહીએ તો ગાંધીએ સંયમ 'જાળંદ્યો' હોત. રમટસના દિંસાજન્ય મૃત્યુ પણ તેના દિંસક ક્રવન દરમિયાન ગાંધી કે કહેતો આજ્યો હતો તે ક્રીન કહેત, પણ આપણે ગોતું. તો ક્રીન ન શકીએ કે ગાંધી રમટસનાં અથવા આજે જેઓ જરા પણ શરમાપા વગર ગાંધીને અંજલિ અર્પા રહ્યા છે તે જાહેર ગુનેગારિમાંના ઝાઈનિં વખાધુ કરે. અને દુનિયાના જાગીના માણસે આ કરણું પ્રસગે ક્રી રીતે વર્તે છે? જેમને જુલમ બેડયો પહતો નથી એવા લોકધારીમાં માનુનાર, સત્યનો પક્ષ લેનાર અને ણાપવા યોગ્ય બધી ખરદો ણાપનાર ક્ષેડાની હું અદી વાત કહું છું.

'ન્યૂઝેર્લ ટાઇમ્સ' ઉપર એક ઉત્તી નજર નાપીયું તેણે આપણી આતરી યશે કે તેમને કશી પડી જ નથી. આ કરણું પદનાના સમાચાર પણ તરત જ મોટાં મધ્યગામાં હોતું લખ્યું હોત, કે એ બેન કુદના મૃત્યુને જાણું મહત્ત્ર આપવાની કર્દર નથી, તો તેથી બાબામાં

કશો વધારો થવાનો નહોતો. અને તેમ છતાં ગાંધીના ઘૂનના સમાચારવાળા જ આગલા પાના ઉપર નીચેના સમાચાર છપાયા તેથી ડાઢને ચોડ કરી લાગતી નથી.

“ કેંચેસ પદ્ધે નક્કી કરેલો કાર્યનીતિમાં આખુશક્તિના ઉપયોગમાં શર્યોને પહુલો પસંગળી. આખુશક્તિ વિષે વિચાર કરવા નિમાયેલી સંયુક્ત સમિતિએ આજે એવી દદ નીતિ નક્કી કરી છે કે આખુશક્તિનો શાંતિના કાળમાં શો ઉપયોગ થઈ શકે તેની શોધ પાણી મથવા દરતાં આખુશક્તો બનાવવાં એ અમેરિકાનું નજીકના અવિષ્યનું પ્રાણુંપ કર્ય હોલું નોછો.” (આ અવતરણ ચિહ્નનો મળનાં છે અને અહીં ‘ધાતક’ને બદલે ‘પ્રાણુંપ’ વિશેષણ રા માટે વાપર્યું છે તે સમજાતું નથી) એ, સમિતિએ એવું પણ જહેર કર્યું છે કે આખુશક્તિ સમિતિ તરફથી મળતી ‘કટોકડી’ની અથવા લસ્કરી સગવડો ‘અવિરત ચાલુ’ રહે એ “ રાષ્ટ્રની સલામતી માટે એટલું તો જરૂરી હતું કે મજૂરીને એવે ગમે તેવી પરિણિતિ જાની થાય તો। આ કામ ચાલુ રહે એવો ડાઇ માર્ગ શેધી કાદવા માટેની તપાસતું કર્ય ચાલુ જ છે. ”

આ સાચા સમાચાર છે અને આખુશક્તિ સમિતિ આ જ કરવાની એ. યુદ્ધ ચાલુ રહે તેટલા ખાતર કાગ ચાલુ રાખતું. વળી ગાંધીનું ઘૂન થયું તે પણ સાચા સમાચાર છે, યુદ્ધ ચાલુ રહે એની ખાતરીઅંધ લેખ-પાઈ કરનારા આ ધાઉપાહુણોના અંતરના ભિંડાણુમાં પણ એ સાચા સમાચાર છે. આપણને નવાઈ એ લાગે છે કે ગાંધીનું મૃત્યુ એ ખરેખર કરુણ ધરના છે એ ચલ્ય, આપણું જીત્ય, આપવાનો આ જીપાંચાળાણોને ગો અધિકાર છે ! તેઓ તો ગાંધીને મેવફૂક કહે, અને તે પણ જીલ્યા અદ્ધરોમાં તથા છેલ્સે આડત્રીસમે પાને તો જ પોતાની જાતને વક્તાવાર રહ્યા કહેયાય. (અમેરિકાના મૈમાસિક ‘રિપબ્લિક’ માંથી)

મુળ લેખક : નિકોલેસ ટુરચી
અનુવાદક : નગીનદાસ પારેબુ

“ આમાર જીવન આમાર ખાનો ”

મનસ્યેકં વચ્ચસ્યેકં કર્મણ્યેકં મહાત્મનામ् ।

વચ્ચસ્યન્યદ્બુ મનસ્યન્યદ્બુ કર્મણ્યન્યદ્બુ દુરાત્મનામ् ॥

—નલયંપુ

(મહાત્માગ્રોનાં વિચાર, વાણી અને કર્મની એકતા હોય છે, જ્યારે દુરાત્માગ્રોનાં વિચાર, વાણી અને કર્મની વિભિન્નતા હોય છે.)

નવભાકીના પગપાળા પ્રવાસ દરમિયાન ડેવળે મહાત્માજી પાસે અંદરો માગ્યો ત્યારે તેમણે, ઉચ્ચ વર્ષની વૃદ્ધ વધે પણ કે બંધાળી ભાષાને અભ્યાસ ગોતે વિકસાની રહ્યા હતા તેમાંજ સંદર્શી લખી આપ્યો કે “ આમાર જીવન આમાર ખાનો ” (માં જીવન એજ મારી મેદિય છે.) જગતભરના સર્વ મહાન પદ્યાંખરોની જેમ મહાત્માજી ને ઉપદેશાત્મક તેજ આયરતા-ખલકે ઉપદેશાત્મક તે કરતારી અદ્દકું આયરતા. ડેવળ બોલવાના સદ્ગારથી તેમને કદી સતોષ થતો નહોતો. તેમનો સદ્ગાર એ વિચાર અને આચારનો સંપૂર્ણ સુભેણ દરો. શેખ કારણે તેમને કથું છુપાવવાનું નહોતું. દુનિયાના રાજકીય ધર્તિહાસમાં તહન નવતર પ્રકારનાં અદિસંક યુદ્ધો તેઓ જીવન પર્યાત લડતા, પણ સામાન્ય દિસ્ક યુદ્ધોમાં બને છે તેમ એમને કદી પણ પોતાની યોગ્યતાગ્રો છુપાવવાની નહોતી. એમની બાજુ દર્ભેશાં ઝુદ્ધી રહેતી.

વિચાર, વાણી અને કર્મની મહાત્માજીએ પોતાના જીવનદીર્ઘ ઉપદેશોદી એકતા ડેવળ વ્યક્તિત્વે માટે નહોતી, સમાજિને માટે પણ હતી. વૃદ્ધ અને મહાવીરે મુખ્યત્વે વિકિતજીવનમાં અને સમાજજીવનમાં અર્દિસાની પ્રતિધા કરી; પણ મહાત્માજીએ પોતાના પુરોગામીએથી આગગ જઈને તાકીભળ્ય અર્દિસંક સંનો તૈયાર કર્યો! સેન્યો, અને વળી અર્દિસંક! યુદ્ધવાતાંની ટેવાયેદા આપણા ગ્રાહૃત કાનને દલુંથે જણે રે એ વિસંવાદી વાક્ય લાગે છે! પણ વાસ્તવમાં એમાં જ રાષ્ટ્રીય નાદિ, આત્મ-રાષ્ટ્રીય કરેશોનો પણ એક માત્ર ઉપાય રહેલ છે. આપણા દેશમાં પણ હુક કૌટિયના અમયથી ‘ દૈધીભાવ ’-કદેનું એક અને કરતું બીજું એ

પ્રકારતું આચરણ રાજકારણી વિચારસરથિતા મહામાં રહેલું છે. એક અથવા બીજા સ્વરૂપે એ સિદ્ધાંત આપાયે જગતના રાજકારણમાં પ્રાચીન કાળથી વાપેલો છે, અને છેલ્લાં એ વિશ્વબુદ્ધોમાં તથા તે પછીએ અનિવાર્ય રીતે ગાંધી રહેલી મહાસત્તાઓની એંચતાખુમાં એનાં અત્યંત દારણું પરિણામો નજરે પડે છે. વિશ્વસાંતિની પુનઃસ્થાપના માટે રચાયેલા સંસુદ્ધત રાષ્ટ્ર-સંવર્ણા દરખાર પણ જાણે કે એક નવા વિધયુદ્ધનું બાળરોપણું કરવાના દેવરૂપ થઈ પણો છે. આ વિષમતાનું કારણ શું? યુરેચ કે અમેરિકામાં આજે પ્રમાણુભત ગણુતા, રાજકીય સિદ્ધાંતનિર્દ્ધારણના ફાઈ એંચમાં કોઈદ્ય કે ધટાકીના મેક્ઝિનેલેઝે ખુલ્લી રીતે ઉપદેશોલી પદ્ધતિઓનો ૨૫૪ રીતે પુરસ્કાર કરવામાં આવેલો નથી એ ખરું, પણ મહાન સત્તાઓના પરરાષ્ટ્રીય રાજકારણમાં એવીજ અથવા એ કરતાંથી બુંદી પદ્ધતિઓનો આશ્રય દેવાઈ રહ્યો છે એ સર્વવિહિત છે. એનો અર્થ એ કે આટલા સૈકાઓના અનુભવ પણી અંસ્કારી ફેલેવાતા માણુસેઓ, દેશોએ દંભી અન્વાની કળા કેળવી.

વ્યક્તિગત અને સામાજિક છવનમાં નદિ, પરંતુ એક દેશ સાથેના બીજા દેશના સંબંધોમાં પણ એ દંભનો ઉચ્છેદ કરવાતું મહાત્માજીએ પોતાના છવનદારા શીખબુનું છે. વ્યક્તિછવનમાં એ દંભ કરેક પ્રકારના તમચને પોધાને આત્માના જીંચ્ય ગુણો ઉપર રનોકી પાથરી હે છે, સામાજિક છવનમાં જ્ઞાર્થી ધતા અને દુરાચારને મોષે મહાલવાનો. અવકાશ આપે છે, અને એક દેશના બીજા દેશ સાથેના સંબંધમાંથી 'હું ધીલાવ'ના પરિણમરૂપ તમામ અનિષ્ટોને જન્મ આપીને છેવટે પુદ્ધોને નેંતરદે છે. હુદ્ધોને કારણે વળ્ણ સામાજિક છવનનું અધિકતર નેતૃત્વ પાન ચાચ છે અને સમાજના અંગરૂપ વક્તિ પણ નિષ્ઠ આચારોની કરાડમાં ગંગડી પડે છે. આ પ્રકારતું દુષ્યક નિરંતર ચાલ્યા કરે છે.

એ ભાયાનક દુષ્યકને અટકાવવાનો-તેનો નાશ કરવાનો પદ્ધતિપાદ મહાત્માજીએ છવાની અને મરીને આપ્યો છે; દંભને અથને સત્તની પ્રતિધા કરવાતું તેમના છવનના કણથરૂપ તેમના મહાનિરોધિત મર્યાદા અભૂતપૂર્વ વેગથી સર્વને ચોકારીને કર્યું છે, અને એનાં રૂપદનો આરાયે વિશ્વમાં પ્રસર્યાં છે. વિચાર, વાણી અને કર્મની એકતા એનુલે દ્વાંભિકતાનો ચિનાશ અને સત્તની પ્રતિધા. અને મહાત્માજીએ અનેકવાર ઝું છે તેમ,

સત્ય એવા ધર્ષર છે. સત્યનું પ્રતિધાપન એવ ધર્ષરોપાસના. એને અભાને બીજુ પ્રવૃત્તિઓ વૃથા છે.

મહાત્માજ અત્યંત સખત કામ લેનાર હતા. એમના ઉપદેશોના-
એટલેક સત્યના આચરણના, વિચાર અને આચારના સ મેળગૃહ સદ્ગ્રસણના
પ્રત્યક્ષ જીવનમાં વિનિયોગ સિવાય બીજા કશાથી-અંજલિઓથી, અને
રમારકાથી-એમને કદાપિ ગ્રનેષ ન થાય. મારે આપણે ને સેવન્માં કામ
કરતા હોધાયે ત્યાં સત્યની પ્રતિધાનો પ્રખણ પ્રયત્ન ચાલુ રાખીએ. મહાત્મા-
જીની સંપત્તિ એવ હતી, અને તેમના અવસાન પણી તો એ સારાંથી
અનાંડમાં વિસ્તરી ચૂકી છે. એ સંપત્તિનું જતન અને હૃદિ એવ સરોદ્ધનો
માર્ગ, અને એ એમના જીવનકાર્યનું સાતત્ય.

લોણીલાલ જ. સાંઝસરા

ગાંધીજીનું વહાલું ગીત

ઉદ ! લાગ ભુસાફિર લોદ બધ.
અમ વૈન કહાં નો સોચત હૈ;
નો સોચત હૈ વહ ખોંચત હૈ,
નો લગત હૈ વહ પાવત હૈઉ૬૦

હુક નીદ સે અંભિયાં ખોલ જરા.
એ ગાંધિલ રમ સે ડ્યાન લગા;
યહ પ્રીત કરન બી શીત નહિ,
સામ લગત હૈ તુ સોચત હૈઉ૬૧

અય લાન કુગત કરની અપતી,
એ પારી પાય મેં ચૈન કહેં;
જય પાય બી ગડરી રીશ ધરી,
દ્વિર શીરં પહેઢ કદો શેખત હૈઉ૬૨

નો કાસ કરે વહ આજ કરદે,
નો આજ કરે વહ અમ કરદે;
અંબ ચીહિયન જેતી ચુગ હારી,
દ્વિર પણાય ક્ષય હોવત હૈઉ૬૩

अद्वोहेण च भूतानाम् ।

विश्वारक्ष मनुष्यने “ भस्मीलने नयनयोर्न हि किञ्चिदस्ति ” अथवा “ आप सुभा पीछे छूब गई दुनिया ” ए वातनी संप्रैर्थ भातरी छे. परंतु त्यार पछी शु तेती भोटे लागे तेने खण्ड नथी होती, अथवा होए छे तो ते कळपनात्मक, निक्षयात्मक नहि. ज्ञातने पारावार कळ आपी चैसा कमाया, भडानो अंधान्यां परंतु भर्या पछी आपशी ज्ञातने ए आम नथी आवतां ए सौ ढाँच समज्जु आहमी समज्जे छे. तो पछी ए पैसा अने ए भडानो पाण्या ने भडेनत करी तेनो शाश्वत लाल तो आपशुने न भज्यो ! तो पछीं आवी निर्दर्शक भडेनत करवीज शा भाटे ? घूर्ख परिश्रम करी, आंगो गुमावी विद्या प्राप्त करी; अने विद्या प्राप्त करी प्रतिष्ठा प्राप्त करी. परंतु तेथी आपशु गरीगे पछी आपशुने शी लाल ? २मेशानयात्रामां के २मयानभूमिमां लले पर्यास थाप, परंतु भडाने काने ते शब्द्हो ढाँच पडवाना नथी. तो आवी प्रतिष्ठा पाण्या पशु आटली अधी भडेनत शा भाटे ? आवा ग्रन्थो जेना भनमां योताता होए तेने ग्रन्थ लागे के : देव लले नाश पामे परंतु ते देवमां रहेल आत्मा नाश नथी पामतो. ते करी करी जन्म ले छे. गोट शेष योताना हीकराने त्या पाछा हीकरा यध्ने आवे अने योताती कमाण्यनी लाल उडाने विद्याभ्यासीने भीज्ज जन्मेमां विद्या सहेलाध्यो प्राप्त थाय अने नवा जन्मेमां अधिक प्रतिष्ठा प्राप्त करी अधिक प्रतिष्ठा भेणवे. परंतु आवु अद्य “ लागे ”, आ याअतनी तेने “ भातरी ” नहि. अने आ याअतनी “ भातरी ” कळवा भाषतो होए होए तो भनु-भृतिमां तेने भाटे गोट उपाय याताव्यो छे. वेदाभ्यासेन सततं शौचेन तपसैव च । अद्वोहेण च भूताना जाति स्मरति पौर्विकीम् ॥ गोटले के सतत वेदाभ्यास, सतत शारीरिक पवित्रता, सतत तप, अने भूतप्राणी-भान ग्रन्थे अद्वोद ज्ञेये देवराहित्य अने ते पशु सतत-आ अधी पश्चुण्योने लध जेतुं अंतःकरण्य शुद्ध थयुं छे तेने योतानो पूर्वजन्म याह आवे छे. आ याद्यगीरी कळपनामान नथी होती. योताना भृत्य वधते भद्यु ढाँच नाश नथी पामतु. सगांगो, सधानो लगेरे अनेक पाण्या रहेछे. आ भद्यु तेने याह आवे छे अने सां लां जध ते याअतनी ते तपास करे छे लारे

તેને પોતાને જે યાદ આવે છે તે બરોઅર છે એવી ખાતરી થાય છે. આ ખાતરી થતાં તેને અંત; કરણુથી નિશ્ચય થઈ જય છે કે; આત્મા એકજ નિત્ય વસ્તુ છે, અને આત્મગુણલાભ અથવા આત્મગુણવિકાસ એજ ક્રામની વસ્તુ છે; બાકી બધું અનિય છે, અને તેની પાછળ મહેનત લેવી જો રેતીના ટળા ઉપર ઘર બાંધવા નેબું છે. આવી ખાતરી થયા યાદ તે આત્મોનતિને માર્ગેજ ચાલે છે અને લૌકિક વસ્તુને મોહ તેને નથી રહેણો. અસારના વિદ્ધાનો કે વિચારણાને આત્મા ખાયતની ખાતરી નથી મારેજ તે મોહમાં ઇસાયેલા જણાય છે. બાકી ખન છાડીને ઝાંધ ફેખાયો કે?

હવે, આ ખાતરી થવા માટેના કે ઉપાયો! મનુષ્મતિમાં કણા છે, તે સંબંધી વિચાર ચોડો કરવાનો છે. પ્રયમ, સતત વેદાભ્યાસ. 'વેદ' શબ્દનો વિસ્તૃત અર્થ 'અનુભવથી પ્રાપ્ત કરેલું ખાતરીપૂર્વિકનું નામ' એ પ્રમાણે છે. એટલે નેણે પરમસત્યનાં દર્શન કૃષ્ણાં છે તેની તે પરમસત્યનું વર્ણન કરતી વાણી. એ વેદ. પણી તે પરમસત્યના દર્શન ચાહે તે પ્રકારે થયાં હોય. ઝાંધ આરીમાંથી મુર્યોદ્ય જુણો, ઝાંધ બારણુમાં જોબો. રહી જુણો, ઝાંધ અગાસી ઉપરથી જુણો, ઝાંધ ઘેતરમાં રહી જુણો, અને ઝાંધ જાપવાં ઉપર ચડીને જુણો. પરંતુ જુણો છે સૌં મુર્યોદ્ય. પ્રકારમાં ન ઇસાં તે તે પ્રકારે પ્રાપ્ત થયેલું પરમસત્ય કે સર્વ દેશોમાં, સર્વ સમયોમાં, અને સર્વ ધર્મોમાં એકસરખું છે તેનું જ્યાં જ્યાં વર્ણન હોય તે વેદ. તેનો સતત અભ્યાસ. ત્યાર યાદ શારીરિક પવિત્રતા. ઓરાકની અસર મન ઉપર છે. ન હોય તો દાડિયો બાન કેમ ભૂલે? ઓરાકમાં એ તત્ત્વો છે. રથ્યું અને કુદમ હોકલમાં અને મા પીરસે તેમાં રથ્યું તત્ત્વ સરખું છે. લોટલવાળો મા કે ભાવથી પીરસે છે એ લાવથી નથી પીરસતો. આ ભાવ એ સ્ક્રમ તત્ત્વ. આ બન્ને તત્ત્વોની શુદ્ધિ અને તે ગંગેની ખીંગ શુદ્ધિએ તે શારીરિક પવિત્રતા. ત્યારયાદ તપ. તપ એટલે કામ, ઝાંધ વગેરે મળોવેણો ઉપર જય. પણી ધરમાં રહો કે જંગલમાં રહો. અને ત્યાર પણી ભૂત-પાણી માત્ર પ્રાપ્તે અદોદ. અધા ઉપાયોમાં આકરણમાં આકરો આ છે. અપણારી અપકાર કરતો ચાહે છતાંથે ઉપકારી તેના ઉપર ઉપકાર કરતો રહે તેનું નામ તે સાચો અદોદ. કંચું છેકે ઉપકારિષુયઃ સાધુઃ સાધુત્વે સત્ય કો ગુણઃ । અપકારિષુયઃ સાધુઃ સ સાધુઃ સન્દ્રિકરણતે ॥ એટલે ઉપકાર કરનાર ઉપકાર કરે એમાં શી નવાધ? સાચો સાહું તો વે

કે જે અપકાર કરનાર ઉપર પણ ઉપકાર કરે. આ છેવટનો આકરામાં આકરો ઉપાય જેને સર્વથા દરતંત એવા ક્ષરહેલે ભૂતકાળીન પરંતુ અસરહેલે સત્તાસર્વદા વર્તમાન આપણા મહુતમા ગાંધીજી.

નાગરદાસ કા. બાંભળિયા

માનવેન્ડ્ર

દોક કહે સ્વર્ગથી જિતરીને,
ભૂલો પહ્યો હેવ અહીજ આંચો;

દેખી હુઃએ માનવકુલ કેરાં,
હિંદે વસ્યો હુઃખનું મૂળ કાઠવા.

શીળ કહે ના પ્રભુ એજ સાચો,
ગીતા દીધો કોલ પૂરેજ પાડવા;

અધર્મ દેખી હુદ્ધી વધેલો,
અવતાર લીધો જગમાંહી એણુ.

હૈયે હું મારે રહ્યો માનવેન્ડ્ર,
લાધ્યું તને સત્ય બધું સનાતન;

એ સત્યને લુખનમાં જિતારી,
કદ્યાણુનો માર્ગ દીધો ઉલળી.

અહિંસાથી લુતી હિંસા, 'રામ'થી મૃત્યુ લેટીને,
વિશ્વનું તેજ વિલાયું, હાહાકાર મર્યો બધે.

છોડુભાઈ પંડિત

લોકશિક્ષણ

પ્રગતિવનના ઘડતરમાં શિક્ષણનું મહત્વ વધા સ્વીકારે છે. શિક્ષણમાં મોટે આજે ચાર્ચાં મહાશાળાંમાં જતા વિદ્યાર્થીઓને સમાવેશ થાય છે. પણ આપણા દેશમાં હંજુ ભણેવાની ચંચ્ચા સેંક્રેન્ટ ૧૦-૧૫ ટકા કરતાં વધી નથી. રવરાજય સરકારની નીચે તે ઘણી વધશે. ભણેવા લાયક ઉમરનો ડેઝ છોક્રેન્ટ કે છોક્રી પંદ્રેક વરસની ઉંમર સુધી અશિક્ષિત નહિ રહે એવી આશા આપણે રાખી શકીએ, પણ જે ૬૦ કે ૮૫ ટકા અત્યારે અશિક્ષિત છે તેઓનો પ્રશ્ન પણ અત્યારે તો મોટા છે. તેઓને અક્ષરતાન આપણા માટેના પ્રયત્નો તો થયા છે અને હંજુ પણ થશે. પણ અક્ષરતાન એ સાધ્ય નથી: અવન માટેનું અમૃત અમૃત જીન મેળવવા માટેનું તે એક સાધન ન છે. અવન કે વ્યવહાર માટેના આ જીનને માટે એવી ‘લોકશિક્ષણ’, શાન્દ વાપરો, છે. આ પ્રકારના જીનની મહત્ત્વ અધ્યા જ દેશસેવકો સ્વીકારે છે.

લોકશિક્ષણના એક વિભાગની ચર્ચા એવી કરીશું, કારણે આપે પ્રશ્ન અહુ મોટા છે. શિક્ષણમાં આરિય, બૌદ્ધિક જીન, આરોગ્ય, વગેરે ધાર્યી બાધતો આવી જાય છે. આમાંથી જેને આપણે બૌદ્ધિક જીન હુંણે છીએ તેની, વ્યવહાર પૂરતી, પ્રાપ્તિ વિષે એવી વિચાર કરીશું.

અત્યારના શિક્ષણની એક મોટી આમા એ છે કે તે વિદ્યાર્થીના મનમાં શારીરિક મહેનત માટે અણુગણો ઉત્પન્ન કરે છે. આપણા પ્રામાણિક વાસીઓને લોચાનું શિક્ષણ મેળે, તો તેથી તેઓને અને દેશને સુક્ષ્માનજ થાય. આપણા શિક્ષિત અમારની રહેણીકરણી તરફ નજીર કરવાથી આ વાત સમાજનોં સમાજનોં આંદોલાન. બગડ્યો છે, પણ મોટા ભાગ બગડે એ આપણને પાલવશે નહિ.

‘એલી’ તરફ વિચાર કરીએ તો આપણાં આમારાંસીઓનું કેટલીઓ આપતોમાં અજીન ધાર્યાનું મોટું છે, અને તે દૂર કર્યા સિવાય તેમનું અવન અરામર સુખી નહિ થાય. વ્યવહારની કેટલીએ મહત્વની આજતોને વિરો તેઓ અગાન છે, તેથી તેઓ પ્રિયાદાર, શિક્ષિત અને સત્તાધારી લેખાતે લાય સુસાય છે. તેઓનું આ અગાન તો જરૂર દૂર કરવું નોહશે.

આ ગ્રંથ ખાસ કરીને અત્યારે ઘૂંઘ ગૂંઘવણવાળો છે. લગભગ ૫૬૨ વર્ષસની ઉંમર સુધીના દ્રેક છોકરા અને છોકરાને મહત અને દુરનિયાત શિક્ષણ મળે, અને તે શિક્ષણ તેણોના જીવનને માટે બરાબર ચોખ્ય હોય ગેરી આશા સ્વરૂપ્ય સરકાર પાસેથી રાખી શકાય, પણ આ નવીન પ્રજા મોટી થઈને દેશનું કામકાજ ઉપાડે તાં સુધીમાં અને ત્યાર પણી પણ થોડા વખત સુધી દેશમાં કે જૂતી પેઢી છે અને રહેશે, તેની ઉપેક્ષા કરેં નહિ યાદે.

આ જૂતી પેઢીને વ્યવહાર પૂરતી જીવનાન કોઈ રીતે તો અના-વરીજ પડશે. આના એ રસ્તા છે. (૧) એક અક્ષરસ્તાનથી અને (૨) ભીજો અક્ષરસ્તાન વગર. પહેલો રસ્તો એકાંદરે સારો છે પણ મોટી ઉંમરના માણસો પુસ્તકો વાંચીને તેમાંથી નોઈનું જીવન મેળવી લે, તેટલા પૂરતો અક્ષરસ્તાનનો અભ્યાસ કરવો એ બહુ ધીરજની વાત છે અને થોડાજ માણસો એની પૂરી મજલે પહોંચશે એમ અત્યારે લાગે છે, ને કે વાંચવા લખવા સુધીનું અક્ષરસ્તાન તો બધાને આપવામાં મોટી મુશ્કેલી નહિ પડે એમ લાગે છે. હું ધારું ધું કે મારું કહેવાનું અપણ થયું હશે. કાગળપત્ર અને રોજનો હિસાય કરી શકાય એટલું અક્ષરસ્તાન પુસ્તકામાંથી અસુધ વિષયને સારી પેહે શાખવા માટે પૂરતું નથી. નિશાળમાં વિદ્યાર્થી ગ્રાથમિક વાચન, લેખન અને ગણિત ઉપરાંત બીજાં ધયું મોઢેથી રહીએ છે, અને તેને વાચનનો મહાવરો પણ એટલો બધો ચાય છે કે તેની માર્ગને તે પુસ્તકામાંથી ડોઓ. પણ વિષયનું સામાન્ય જીવન મેળવી શકે છે. પ્રોફેસર માણસમાંથી બહુ થોડાગોનો વાચનનો આપદો મહાવરો કરવા પૂરતો અમૃત મળી શકે છે.

આથી પ્રોફેસર વચ્ચા લોકો માટે અક્ષરસ્તાનની સાથે અથવા તે સિવાય પણ વિષય શિક્ષણની ડોઓ અવતંત્ર વ્યવરચા થયાની ૭૩૨ છે. પૃથ્વીની સામાન્ય ભૂગોળ, આરોગ્ય અને સ્વસ્થતા, દુનિયાના મુખ્ય મુખ્ય ધંધાઓ વિષે પ્રાથમિક અને ગોતાના ધારો વિષે પૂરતું જીવન, રાજવલીવળની મોટી મોટી વ્યવહાર બાબતો, દુનિયાના બધા લાગોમાં જનતા મોટા મોટા જનાવો, વગેરે શિક્ષણ પ્રોટોને (તેમજ વિદ્યાર્થીઓને) માટે ખાસ જરૂરી છે. આતું જીવન પુસ્તક સિવાય જેળવવાના માગેનો વિચાર આપજે કરવો જોઈજો. આવી પદ્ધતિગોની વિગતવાર ચર્ચામાં આપજે આદી નહિ ઉત્તરાગે. મોઢેથી સમજૂતી, ચિન્તા, પ્રદર્શનો, સંગ્રહયાનો, ગાદ્ય કાનુસ, ચિનેમાં,

રહિયો, વગેરે અર્વાચીન સાધનોનો આમાં ઉપયોગ કરી શકાય. પુસ્તકો કરતાં આ સાધનોમાં કંઈક વધારે અર્વ થાય છે અને તેથી એ સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં કંઈક મુસ્કેલીઓ છે જે, પણ પ્રયત્ન કરવાથી આવા ડાઈ સાધનનો ઉપયોગ આપણે કરી શકીયું.

નિશાળો અને મહાશાળાઓમાં જીનાળાની લાંબી રણ પડે છે. તેમાંથી થોડા દિવસ વિદ્યાર્થી આરામ, પ્રવાસ વગેરેમાં જરૂર ગાળે, છતાં તે ડેટલાક હિવસો બચાવીને લોક શિક્ષણનું કંઈ કામ કરે; એકલા ન ખને તો યોગ બેળા થઈને કરે; ડાઈ સંસ્કૃત મારફતે અથવા ડાઈ અનુભાવીની દોષણી નીચે કરે. જેને કામ કરવું છે, તેને ડાઈને ડાઈ રસ્તો જરૂર ભણી રહેશે.

દેક સમાજમાં ધનવાનોનો જરીબો પ્રત્યે ભણેલાઓનો અલાય પ્રત્યે, સખળાઓનો નખળાઓ પ્રત્યે અને ચુખીઓનો દુઃખીઓ પ્રત્યે કંઈક કરવાનો ધર્મ રહેલો છે. એમાંથી જેટલું આપણાથી બની શકે તેટલું આપણે કરવું લોઈયો.

હસ્તિહુર પ્રાણશાકે ભણ

ક્ષણે ક્ષણે દાક્તરને ત્યાં હોડવાથી

જીવન ટૂંકું થાય છે

મારી માન્યતા છે કે મનુષ્યોને લ્લા લેવાની ભાગેજ જરૂર રહે છે. પથ અને પાણી, મારી, ધસાદિના ધરણયું ઉપયારોથી જોક દળરમાંથી નવસો નવાણું ડેસ સારા થઈ શકે છે. ક્ષણે ક્ષણે વૈઘ, હક્કીમ અને દાક્તરને લાં દોડવાથી ને શરીરમાં અનેક વસાણું અને રસાયનો બરસાથી મનુષ્ય પોતાનું જીવન ટૂંકું કરે છે, એટલુંજ નહિ પણ પોતાના મન ઉપરોક્ત કાખું એછ બેસે છે, તેથી મનુષ્યત્વ એછ બેસે છે, અને શરીરનો સ્વામી રહેવાને બદલે શરીરનો ગુલામ બને છે.

- ગાંધીજી

નારાણોને લાગ્યું છે. તે સાચું. હોય કે ખોટું હોય. પણ મ. ગાંધીજી આપણું વચ્ચેથી ગુમ થયા છે. તેમણે હિંદુને અવતંત્રતા અપાણી છે, એ કરણું કરાપિ વિચચાય તેમ નથી અને તેટલા માટે તેઓ ચિરકાળ સંમરણીય રહેશે. પ્રભુ તેમના વાસનામય જીવને શાંતિ આપે."

અગાઉ જણાયું તેમ આની જાતની વિચારસરણું મૃત્યુ પહેલાં અને એમના છેલ્લા ઉપવાસ બાદ મોટા ભાગના હિંદુઓનિં દેરી લીધા હતા. એમનામાં પૂર્ણ અદ્વા ધરાવનાર ડાંચેસવાદીઓનાં મન પણ શિધિવ થઈ ગયાં હતાં. જે કારણેજ ઉપરના લખાણમાં તરી આવતી મનોદ્યાવણા ખુલાન જોડાયેને એક પરમ ધાર્મિક પુરખના ઢેણે નાથ કરવાની પ્રેરણું થઈ. એમના મૃત્યુ બાદ આપણે વિચારવાનું જરૂર રહે છે કે ઉપર દર્શાવેલ વિચારોમાં કેટલી તથ્યતા રહેલી છે.

ધાર્મિક અને તાત્ત્વિક દાખિયે વિચાર કરનાર મુસલમાનો એમ જરૂર સમજે છે કે પાકિસ્તાનના નેતાઓને ધર્મના નામનો દુરૂપયોગ કરો છે. પોતે ધર્મ આચરતા નથી અને અત્યાર મુસ્લિમ જનતાને જીવે રસ્તે દોરી રહ્યા છે. તે તેઓ એ સમયે પણ માનતા અને જેણો નહોતા માનતા તે પણ વિચાર કરી આજે માનતા થયા છે, એટલે ધાર્મિક અને તાત્ત્વિક દાખિયે પાકિસ્તાનના નેતાઓનો રસ્તો ખોટો હતો અને છે. કદર સંપ્રદાયવાદી મનોદ્યાવણા દિંદુંનો સાચા ધાર્મિક પૂ. ગાંધીજી પ્રાસે એરી. જાધી દોરવણીની આશા રાખે અને તેમાં નિષ્ઠણ થાય તો એ આશ્રયજનક નથીજ.

તેમણે દિંદુ ધર્મને વગોણી બેં પડાયો ગો વાત ધાર્મિક અને તાત્ત્વિક દાખિયી વિચાર કરનાર ડોઝ પણ વ્યક્તિ ન જ કહે. દિંદુ ધર્મનું રક્ષણું કરવા આ યુગમાં પૂ. ગાંધીજી જેવો ભગ્નિરથ પ્રયત્ન ડોઝણે પણ કરો નથી. એ વસ્તુ આગ્રા છે કે એમણે દિંદુ ધર્મની સંપ્રદાયિકાતા રે જે દિંદુ ધર્મની સારી જાલુ નથીજ તે ફર કરવા અવસ્ય પ્રયત્ન કરો છે. તેમાં અનેક વિષી દતાં. ધાર્મિક અંગે સફળ પણ થયા. આ સંપ્રદાયિકાતા રે જે સંકુચિત મનોદ્યામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે તથા જે દ્વારા-મનુક તે તેણેજ એમના ઢેણો નાથ કરો છે.

તાત્ત્વિક દાખિયે વિચાર કરીએ તો જણાયો કે ધર્મ રાજ્યનો ઉપરોક્ત અદુ જોઈ રહે કરવામાં આવ્યો છે. ધર્મ તથા સંપ્રદાય એ જે તંત્રન લુટી વસ્તુ છે. અત્યારે ચાક્ષતા પરો દિંદુ, ઈરસામ, જિસ્ત, નૈન.

પારસી, બૌદ્ધ, શીખ, વગેરે ધર્મો નજી ગણ્યાય. કારણું ધર્મનું તત્ત્વ એકજ જેનાતન સત્ય રહ્યું છે. એ ધર્મનું આચરણ ન કરતાં એના ભાલ્યાચારનું જ આચરણ કરવામાં આવે છે ત્યારે ધર્મને નામે ક્રીત સંપ્રદાય ચાલુ થાય છે. આ કારણેજ સંપ્રદાયના અનુયાયીઓની સંખ્યામાં ગમે ટેટલો પદારો થવા છતાં ધાર્મિક પુરુષ ક્રોધિજ નીકળે છે. અનુયાયીઓની સંખ્યા એ ધર્મનું બળ છે એમ માનવાની ભૂલ ચા જમાનામાં વિચારવાન અક્રિતા નજી કરી શકે.

આ રીતે વિચાર કરતાં પુ. ગાંધીજ એક સાચા દિંહુ હતા એમણે ધર્મને જીવનમાં ઉતાર્યો હતો. દિંહુ-સંપ્રદાયમાં જોવી બીજી વ્યક્તિઓ પણ દર્શી કે જેગોંએ આવી રીતે ધર્મનેજ જીવનમાં ઉતાર્યો હરો પણ તે વિરલજ. ધર્મનો ઉપદેશ કરવો અને આચરણો એ બે વસ્તુ જુદી છે. સંપ્રદાયવાદી, ધર્મને નામે છતર સંપ્રદાય પ્રત્યે દેખનો ઉપદેશ કરી શકે છે. એને માટે સાચા ધર્મનું આચરણ કરવાની જોને આવશ્યકતા નથી હોતી. ધાર્મિક દાખિયો મતુંગો બધાજ સમાન છે. ઉચ્ચ નીચ કે ગરીબ તવંગરનો જેણ તથા સંપ્રદાયોનો કેદ એ મતુંગોની મૃત્તિ છે, ધિશરની નહિ. ધર્મ પણ સંપ્રદાયવાદને ઉત્તેજન નથી આપતો. પણ ધર્મને નામે ધર્મને સાચી રીતે નહિ સમજનારા તથા સાચા ધર્મનું આચરણ નહિ કરનારાઓ. જ સંપ્રદાયની યોજના ઘડે છે. આ કારણેજ ધર્મના નામે વિશ્વમાં અનેક દિંહુ, ધસ્તામ, પ્રિઝ્ટી વગેરે સુધ્ય સંપ્રદાયો તેમાં પણ નાના નાના સંપ્રદાયોં એવાં વડાં જાડો બંલાં થયાં છે.

પુ. ગાંધીજ આ સંપ્રદાયવાદ કે સંપ્રદાયિકાના કદર વિરોધી હતા. એને પોતે જન્મથી વૈષ્ણવ દિંહુ હતા એટલે પોતાના સંપ્રદાયની સંપ્રદાયિકા ફર કરી એને સાચો ધર્મ સમજાવવો એ એમણે એમણી કરજ અમજુ હતી. એ કરજ બજાવતાં મૃત્તુ આવે અથી ધર્મ આચરતાં એને સાચા ધર્મનો ઉપદેશ આપતાં આ નશ્વર હેઠનો બોગ આપુંનો પડે તો તેની પરવા તેમને નહોંતીજ. એને એ વસ્તુ એમણે આચરી બતાવી છે.

ઉપર ટોકિલા લખાયમાં કે તથું ચેતવણીની વાત એ કાંઈ ધિશરી ચેતવણી નથીજ. મહાપુરુષોનાં જીવનજ અનેક સંક્ષોધી ભરેલાં હેઠ છે. એમના નશ્વર હેઠને નષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન તો આ પહેલાં ધર્યોય વાર કરવામાં આવ્યો છે. પણ એવાં સંક્ષોધી મહાપુરુષો કરતા નથી. અગવાન ખુદ, શંકૃતાચાર્ય, સ્વામી દ્વારાનુદ્દ, ધર્યુ પ્રિન્ત વગેરેના દ્વેણોનો નારા પણ આવી

રીતેજ થયો હતો. સત્યના અને તે પણ જનતાને ન ગમે ગોવા સત્યના ઉપદેશકોના દેહનો નાશ જિમારીની શાયામાં લખાગોલ નથી હોતો. એવા ભડાપુરો માટે તો વીર મૃત્યુજ લખાગોલું હોય છે અને એનું મૃત્યુજ ભડાત્માણો મેળબું એ એમની ભહતા છે.

યદ્વાપિ શુદ્ધ લોક વિરુદ્ધ ના કરણીય ના ચરણીયમું એ વ્યવહારનીતિનું સ્વત્ર એ સત્યનેજ બધા કરતાં પ્રથમ સ્થાન આપનાર ભડાપુરો માટે નથી. પણ લોકો ઉપર પોતાનો કાજ લોકને ગમે ગોવીજ વસ્તુ કહીને રાખવાને ધચ્છતા રાજકીય નેતાઓ, મદ્દાધિપતિઓ, ગાદીપતિઓને માટે છે. કારણ તેવા નેતાઓને બોલે છે તથા જે વિચારે છે તે પ્રમાણેજ આચરતા નથી હોતા. તે માટે લોકમાં પોતાનું સ્થાન ટકાવી રાખવા માટે આ રસ્તો ડાઇક નીતિને મુશ્વરો છે. આપા વિશ્વ કરતાં પણ સત્યની ઉપાસનાને પ્રથમ સ્થાન આપનાર પરમ ધાર્મિક પુરોષો માટે નથીજ એ સમજનું જરૂરી છે.

અને, ગોટલુંજ કહેવાનું રહે છે કે પૂ. ભડાત્માણ જન્મે દિંદું સંપ્રદાયના હતા અને જીવનભર એમણે સાંપ્રદાયિકતાનો વિરોધ કર્યો એ માટે ડાઈ પણ દિંદુને ડાઈ પણ દિવસે શરમાતું નહિ પડે પણ આ દુનિયામાં બીજા ડાઈ પણ સંપ્રદાયની કે દેશની વક્તિ સામે, આવા પરમ ધાર્મિક તથા ધર્મને સારી રીત સમજનાર તથા આચરનાર ભડાપુરોના દેહનો નારા એક કદર સાંપ્રદાયિક, દેખથી લર્પુર દિંદુને દાયે થયો એ ગોટલાથીજ શરમાતું પડશે.

ઉપરના અવતરણમાં કર્યો છે તેવો લુલો બચાવ કરતાર દુનિયાના ધતર સંપ્રદાયની વક્તિનો તિરસ્કાર-પાત્રજ બનશે. માટે ધર્મને ન સમજનાર ગોવા સંપ્રદાયવાદીઓ પૂ. ગાંધીજના મર્ત્યુ આદ પણ ધર્મ એ શી વસ્તુ છે એ સમજવા પ્રયત્ન કરો તો જણારો કે તેઓ પોતે ખોટ રસ્તે જઈ રહ્યા હતા અને તે રસ્તેથી એમને પાણ વાળવાનો ભગીરથ પ્રયત્ન કરતાં કરતાં જ એમણે એમનો દેદ અપો છે. આમ દિંદું ધર્મને ખાતરજ એમણે એમના દેહનું સ્વાર્પણું કર્યું છે. આ વસ્તુ જે સાંપ્રદાયિક સમજશે તો ભડાત્માણના દેહની શી ડિમત દતી તે એમને સમજશે. આપણી તો ધખર પ્રત્યે ગોજ પ્રાર્થના છે કે આપણને આટનું સમજવા જેટલી સદ્ધુદી આપે.

જિતેન્દ્ર કેટલી

મુક્તિ પ્રભાત

આજ હિમાલયને શિખરથી વિજય નગારાં વાગે
આજ મુક્તિની લેરી વાળે નિર્દિત ભારત લગે
મુક્તિ આજ પધારે
ભારતને દ્વારે ૧

આજ ગગનની દિશાદિશથી મરત વહે સ્વાતંત્ર્ય સુવાસ
આજ મલયથી, હિમાલયથી અનિલલહર લાવે ઉલ્લાસ
સચરાચર પુલકે
માનવગણ મલકે. ૨

શુગયુગ કંખાં ઘોર શુલાભીનાં એંધનની અંતઘડી
શુગયુગ જખી સ્વાધીનતાની ફ્રેચેફ્રેચ આજે ઉપડી
પરાધીનતા પ્રજણી
કોડકોડની આશ ફર્ણી. ૩

કાલિદાસ, તુલસી, રવીન્દ્ર, ઈણાલ ખાસ મુખરિતા
કવિપરગણને રસનાગ્રેથી કથિત, દયિત, વહિતા
સ્વાધીનતા આવે
કવિઉર પુલકાવે ૪

કૃષ્ણયંદની કથિત ગીતાની મુક્તિતુ ક્રણ ગણું
નિશા પરાધીનતાની પૂરી, સ્વતન્ત્રતાનુ જ્ઞાણું
રક્તછોળ જલતાં
મુક્તિદ્વાર ખુલતાં. ૫

આજ સ્વર્ગને રંગમંચથી પુલકિની પૂર્ણ તોષિત થાય
સ્વાધીનતાના ચહીંગણનાં પુરુષ થાદ સાચાં ઉજવાય

એ બાલિહાન ક્રૂણતાં
સ્વાધીનતા મળતાં ૬

જાગો, હે પીડિત જગતાં, હે જાગો શ્રાધિત રાપ્તુ ગુલામ
આજે કૂચ જગતની ઉપરે સ્વાધીનતાની આ અવિરામ
એમાં સાથ પૂરાવો
કદમે કદમ ભિલાવો. ૭

પૃથ્વી, પર્વત, વન વીધીને સૂભૂતતા એં સમીર,
નદીઓનાં વહેતાં, સાગરનાં ઘૂઘવતાં એં નીર,
એજ સંદેશ વહે
ભારતની જ્ય હો ! ૮

પ્રેર, અહિસા ને સત્યના ન્રિવિધ દેલાવો સંદેશ
એજ અમારી મુક્તિસુખસે મહેકો દેશેદેશ
ભારતની આંદોહી
વિશ્વની આણાદી. ૯

‘વિદ્યાપતિ રાબ’

લોકસંગ્રહી મહાતમાજી

ધાર્મિક, રાજકીય, રાષ્ટ્રીય, ભામાનિક, કૌદુર્ભિક, વૈધકિક એમ જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં પુ. મહાત્માજીએ કામો કરેલાં છે. આટલાં વિશાળ કામો અત્યાર સુધી ડાઢાએ કરેલાં નથી. તેજ પ્રમાણે જીવનના દરેક અંગ અને પ્રદ્રવ વિષે તેમણે કેટલો વિચાર કરેલો છે તેટલો પણ અત્યાર સુધી ડાઢ તરફથી થયો નાહ હોય. જીવન સાથે સખ્યાંપવાના દરેક પ્રશ્નની તેમણે થયાં કરેલી છે અને તે બાઅતમાં સુધારણા કરવાનો તેમણે પ્રયત્ન કરેલો છે. ઔરધ્વિ, ચિહ્નિતા, નિસર્જોપચાર, આદાર, પોપાક તથા લગ્ન-પ્રથાના ક્ષેત્રાના નાના મેટા શાસ્ત્રમાં અને વિષયમાં પણ તેમણે પોતાના મત પ્રમાણે સુધારણા અને કાંતિ કરવાનો પ્રયત્ન કરેલો છે. અન્યાંસ્તા જેવા મહિત્વના પરંપરા સમાજ ને વિગે ઐદરકાર છે તે પ્રત્યનોએ તેમજે ધર્માં જીડો વિચાર કરેલો જણ્ણું આને છે. ખીંચા, અમૃતાંશો, આનિવાસી, પરહેઠાના આપણા દેશાંધ્રાંદે વગેરે બધાની નિયતિ સુધારીને, તેમને ઉત્તુત કરીને, તેમને જગતમાં ભરુાય તરફિના દક્ષો પ્રામ કરી આપવામાં તેમણે આજ સુધી કેટલું સહન કર્યું છે, કેટલો પરિશ્રમ કર્યો છે અને કેટલો પ્રયત્ન કર્યો છે તેટલો આજ સુધી ડાઢ પણ દેશમાં ડાઢાએ કર્યો હોવાની આપણુંને જણ્ણું નથી. જીવનની દર્શિંગ મહિત્વનો નાના મેટા ડાઈપિય પ્રદ્રવ તેમણે પોતાના કર્તાવ્યસેત્રમાંથી અલગ રાખેલો નહોનો. આ બધા કારણોને લઈને દેશપરહેઠાના, અવધર્મ પરધર્મના ઓકદ્વારે જગતના અર્ગાંઘ્ય માણુસો સાથે ધર્માન નિકટ જન્મધ તેમને થયેલો દતો. અમ ઘ્ય કુદુર્ભો આથે પોતાના ધરના ઓક પ્રમુખ અને પૂજાય વ્યક્તત તરીકે તેમનો અભ્યધ થયેલો દતો. ડાઈના મિત્ર તો ડાઈના સનાદકાર, ડોઈના ગાંધીય આગેવાન તો ડાઈ આથે રાજકીય મમતાન કર્યાર, ડોઈના ધાર્મિક માર્ગ-દર્શિક તો ડાઈના આગેઝપયપ્રદર્શિક એમ અનેક લુટા લુનાં કારણોથી માનવ જતિ સાથે તેમનો અનેક પ્રકારે સખ્યાં લેતાયેલો દતો. તેમની અલાહ લેવા માટે રાજકારણી મદાન સુત્સદીથી માંણીને ચાંપારણ ગૃહદ્ય શામંતથી માંણીને જરીન, રાજથી માણીને ૨૩, પર્મનિદ્ધથી માંણીને પતિન, ધર્મગુરુથી માંણીને અત્યાર, મહાય ઉત્તથી માંણીને નિર્ભસર, એમ આનાર ગ્રદ્ધ ખી પુરુષ આવતા દતાં. અને તે અધાંને પોતપોતાના વિષયમાં યોગ્ય

સલાહ તેમના તરફથી મળતી હતી. ડાઈ પણ પોતાની અધ્યયે સૌંદર્ય વગર તેમને કઢી શકતું. કેમનો કેમનો તેમની સાથે એક વાર સંબંધ થયો તેમને તેઓ પોતાનાજ લાગતા હતા. આ બધાનું સુખ્ય કારણ એજ કે તેઓ બધાને પોતાના માનતા હતા.

ધાર્મિક, રાજકીય, રાષ્ટ્રીય, સામાજિક, આર્થિક એમ અનેક જીવાના જીવાની એક ક્ષેત્રમાં પ્રથમ કાર્ય કરતારી વ્યક્તિઓ જગતમાં ભીજી દ્વોરામાં થઈ અનેલી છે. પરંતુ આ અધા ક્ષેત્રમાં એકજ વ્યક્તિએ વિશ્વાન કર્યું હોય એવી મહાત્માજ સિવાય બીજી ડાઈ જણાતી નથી. જગતમાં મહાન ધર્મપ્રચારકો થઈ ગયા, વિભ્યાત રાજકારણી થઈ ગયા, મોટા મોટા રાષ્ટ્રકાદરક નિર્માણ થયા, સમાજસુધારક થયા, પરંતુ જીવન વિષેના દેશે નાના મોટા ક્ષેત્રમાં જાડો અને દીર્ઘપણે વિચાર કરતારી અને દરેક નાની મારી વ્યક્તિઓ સાથે ગાઢપણે સંપર્કમાં આવેલી અન્ય વિભૂતિ મળવી મુશ્કેલ છે. જીવનનું દેશે ક્ષેત્ર સુધરે એવી તેમની ધર્માને અને પ્રથમ હતો. અનેક વિધ પ્રવૃત્તિઓ તેમણે નિર્માણ કરી, તેને બધારી, અગણિત લોકોને તેમણે રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ તરફ વાળ્યા. જગતમાં નિઃસ્વાર્થ તાના પાડ શીખબ્યા. બધાના કલ્યાણ માટે સહેલ પરિશ્રમ કર્યો. આવા તેમના પ્રયત્નને લઈને અને તેમની વ્યાકુળતા અને પુરુષાર્થને લઈને સારા રાષ્ટ્રને તેઓ પિતાજીન્ય લાગ્યા. તેમનો સંબંધ વિશ્વવ્યાપી થયે. તેઓ વિશ્વકુદુંખી થયા.

તેમનામાં આટલી વ્યાપકતા આવવા માટે તેમની સેવાપરાપણુંટું રાષ્ટ્ર વિષે વ્યાકુળતા, પોતાની ઉત્તાતિની ઉત્કંડા વગેરે અનેક નાના મોટા સહયુદ્ધો કારણ છે જ. પરંતુ તેમના જીવનનો આટલો વિકાસ થવા માટે તેમની લોકસંગ્રહીતી એ સુખ્યતા: કારણ હોય એમ લાગે છે. દરેક માણુસને પોતાની સાથે લેડી લેવો, કઢી ડાઈ સાથેનો સંબંધ તોડવો નહિ એવી લંતનું તેમના વર્તનનું ધોરણું હતું આ એકજ સહયુદ્ધ સહેલ નમત રાખ્યા માટે માણુસે ટેટલાયે સહયુદ્ધો પ્રામ કરવા પડે છે.—તે ચાખવા પડે છે—તેમની ગુદ્ધ કરવી પડે છે. ત્યારેની લોકસંગ્રહ થાય છે. વૈરાગ્ય વૃત્તિ ધારણું કરીને નિરૂપાધિક થઈ પોતાની જ શરીર પ્રામ કરવી એ સહેલું છે પરંતુ લાખો લોકોનો સંબંધ કરીને—તેમને બેગા કરીને, તે બધાને એકજ પવિત્ર ઉદ્દેશ્ય ધારણું કરાવીને, તેમને તે માર્ગ પર લાવવા—તેમની પાસેથી

મહાન કાર્ય કરાવતુ ગે પરમ હૃસાખ્ય વાત છે. એ હુમાખ્ય વાત મહાત્માજીએ પોતાના જીવનમાં સિદ્ધ કરીઅતાની. તેમની વિગેપતા અને ભવ્યતા આ મહાન સહશુણુંમાં છે. તેમના જીવનમાં તેમના પ્રેરણને આવેલા વરણી યાવી તેમના સોકસઅહીપણામાં છે. આ લોકમંગળીપણાને લઈને અર્થાત્ માણુસોનાં અંત કરું તેમના પણું ચિંતન કરતા હતા. અર્થાત્ આપો તેમના પરણી ગાડે લેતી હતી.

ને કોઈ ઓછા સહશુણુંમાં મહાત્માજના સાગરે જીવનની ગોળાખી લેવાની હોય અને તદ્દર્શિક વિગેખણું તેને લગાડીને તેમને અણોધવાનું હોય તો ‘સોકસઅહી મહાત્માજ’ જોઈલાથી તેમના જીવનની ખરી ગોળાખ્ય સહજ જ યાય અણી છે.

કેદારનાથ

આવાનું ભૂલીએ, રેંટિયો યોડા જ ભુલાય છે ?

દેશમાં અંધાધૂંધી ફેલાઈ છે, તે વખતે આદીની વાત કાઢવી, એ બેદુ છે, એમ ‘હરિજન સેવક’ના વાયરો જરૂર કંઈ શકે, કેમકે, તેમના ઘણ્ણા લાગના રહેડોમાં રહેવાવાળા છે. અને અત્યાર સુધી રહેણે સુધીજ હુલ્લાડો પહોંચ્યા છે, એ દ્યુરની મોડી રહેમ છે. પણ રહેણેભાગે હી બધા હુલ્લાડમા યોડા જ પણ છે ? વળી આદીના વિચારમાં જ સુલેખણાતિને વિચાર પણ આરી નાય છે. જાખતે જુઓ, તો કંઈ તે કરોડો આદી અપનાવશે અથવા આપણે અચાનકાની વાત મારી વાગ્યા જોઈએ. તેથી, જેમે તેવા તોછાનમાં ગમે તેટલા લોડા કસાપા હોય, તો પણ જેમને શાતિ પર ઈતિજાર છે, તે રેઠિયાને ને આદીને ક્રમ ભૂલ્યા રેખાવાનું આપણે ભૂલ્યાએ કે છાડીએ, રેઠિયો યોડા જ ભુલાય છે કે છોડાય છે ? આ વાત નજરમાં રાખીને કરખા નથી તરફથી નિવેદન કરવામાં આન્ય છે; ખીલ આદીપ્રેરણાંએ પણ જેવાં નિવેદનો કર્યો છે. તેથી, આ દાખિયી જોનારા અધા જેદા રેઠિયાન્યતાને માટે સુતર અંતતાજ રહેશે અને કરખા નંધના રંગનો અમૃત કર્યો

આપુના પંથે

‘ગાંધી સમારક પંથ’ માટે લખવા પત્ર આગે ગાંધીજી સંબંધી ગોટણું અધું સાહિત્ય છે અને ગોમની જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ। સંબંધી તેમના લેખો ગોટલા ભખા છે કે જેની અંદર સહેજ રૂપકી મારીએ તો મોતી, જ્ઞાચાર્ય અને દિંમની મોતી વગર બીજું કાંઈ ન મળે. તેમણે આપેદી સલાહમાંથી જરા આપણે માનીએ તો આપણું ને વામન સ્વરૂપ છે તે તદ્દન બદલાઈ જશે.

સૌથી પહેલાં મારી નજર ને તેમની પ્રવૃત્તિઓમાંથી ડેઢના ઉપર પડતી હોય તો તે સામાન્ય જનતાના ઉદ્ઘાર માટેની છે. સૌથી નીચલી ચિથતિ ઉપર ઉંભો રહેલો ભંગી તે તેમને મન વહાસામાં વહાસો ભાધ છે અને તેની ને સાચા હિલની સેવા કરવામાં આવશે તો સૈનો ઉદ્ઘાર થશે અને લિંદ આજું બિંચી કષા ઉપર આવી જશે. આજે આપણે બિરાટીની વાતો કરતા હોઠાં પણ લે આપણે નોસ કરેણું દિલ્લીએ તરફ પ્રેમભાવ રોખીએ અને ગોક્રમેના કટ્ટાણું માટે ને પ્રથમ ક્રીબે તો ને તોઢાનો, મિલકુતોના નાશ અને વૈરભાવ વધતો જંથ છે અને ગાડીમાં મુસાફરી કરતાં પણ દવે બીજી લાગવાની શરૂઆત થઈ છે. તે ન ચાચ-માઝી ગોક્રતાની વાતો કરીએ છીએ, તેની માગા ફરસીએ છીએ, તેના સુંબંધી ભાપણો અને લેખો લખીએ છીએ પણ આપણે દૂર ને દૂર જતી રહીએ છીએ. આજે તો નંબા એકતા હતી ત્યાથી પણ નાશ પામવા માંડી છે. દિનું મુસ્લિમની ડેઢી ગોક્રતા તો નથી પણ મહેસાણા પ્રાંતમાં રણપૂત, ડાડારા, રાખરીએ, દરિજનો, વગેરેના ભાગવા પહેલાં કસ્તાં વધતા નથી? જોધરામાંના શહેરા શહેરમાં તો પણ વર્ગના ભાઈઓએ રોડમાં જાંચા ગણ્યાતાં, ભાઈઓ અને બહેનોનાં મફનોં બાગા નાખ્યાં છે. અને તેથી સૌથી જરૂરિયાતની ચીજ એ છે કે આપણે આપણા દેશમાં વસતી સૌ ભાઈ બહેનો વચ્ચે જાણે માડીજાણ આપણે હોઈએ તેનું કરું નેહંએ.

આજે મુડીવાદ અને સાન્યવાદની વાતો થઈ રહી છે અને વર્ષ વિગ્રહની વાતો કરીએ છીએ. પણ સાચી વાત તો એ છે કે એ જેણે રંગો નથી, જોમાં તો ગોકુલ રંગો હોય ને આપણે મડીવાદ ઉપર આપાર

રોપવો ન લોઈએ. પણ ગમે તે ઉપાયે આપણા ગામડાના ઉદ્ઘોગો અને શ્રૂતિના ઉદ્ઘોગો ઉપર ખૂબ ધ્યાન આપવું લોઈએ. અને એ કરીયું ત્યારેજ આ પ્રશ્નો નિકાલ થાય. તે વંગર થવાના નથી.

મહાત્માજીએ અંદુંશે. દૂર કરવા તજવીજ કરી. આજે આપણે મહાત્માજીના પ્રપણો નિષ્ટળ કરીએ છીએ અને આપણા હિંદુની પ્રતિષ્ઠા જોખમાંથે છીએ.

આજ આપણે લે ડેમી એકતા લાવી શકીએ, આપણા આમ-ઉદ્ઘોગને સુચેત કરી શકીએ, અને આપણી ગેરૂત્તિ પ્રમાણે સાહું અને દ્વિંદ્ય વિચારણથી ભરેહું છવન ગાળીએ, તો મહાત્માજીને આપણે થોડા થોડા સમજું છીએ એમ લાગશે. બાકી “ગાંધીજીની ને” કહીને આજે ગામડાં લંઘાય છે તેવી રીતે લે આપણે વર્તીયું તો આપણી આજાદી નિષ્ટળ જવાની છે. પ્રભુ ! ગાંધીજીના પથે આલવાની ખુદ અને રાક્તિ અર્પણું કર.

ચુનીલાલ પુ. શાહ

ભળાતકાર વખતે પુરુષે શું કરવું ?

પુરુષ પ્રેક્ષક ભરીને રક્ષણ થશે. એ જોને રહ્યો સાક્ષી નહિ રહે. એ પોતીઓને ગોતવા નહિ જાય. એ તેલવેની સાંકળ તાણાને પોતાને ઇતાર્થ નહિ માને. તેને અદિંસા આવડે તો-તો તેનો ઉભયોગ કરતાં ભરણે ને જોખમાં પડેલી બહેનને ઉગારશે. અદિંસાથી નહિ તો હિંસા કરતો અહેનને બગાલશે. અદિંસા કે હિંસામાં છેલ્લી વશુ તો ભરણું છે. ભારા જેવો ઘડપણથી અશક્ત થઈ થયેલો, દાંત વિનાનો ખુદ્દો પણ લે એવે જુમયે ‘એમાં હું કમનેર શું કરી શકું ?’ મને તો અદિંસા જ આવડે,’ કહીને છુટી પડે તો તેનું માહાત્મ્ય તો તેજ કણે થવાયું ને વગેવાયું. કેમક લે તે એ વખતે ભરી પડવા તૈયાર થઈ જાય ને વર્ષયે પડે તો પેલી બહેન તો બગીઝ સમજવી. જોના માનલગનો સાક્ષી તે નહિ રહે.

આ પ્રેક્ષકને વિષે. પણ લે વાતાવરણમાં એવી માન્યતા દ્વારા થઈ જાય કે હિંદુત્વાત્મતો તોઢ પણ પુરુષ ડોર્છ કીનો સિયળાંગ કરી અદન નહિ કરે, તો પણ સિપાધ પણ હિંદુત્વાત્મતી રીતી ઉપર જાય નાંખવાનું ભૂલી જશે.

— ગાંધીજી

મહાત્મા ગાંધીજીના પ્રસંગમાંથી થતો સંક્ષેપ અને આનંદ

ધ. સ. ૧૯૨૧ થી જ્યારે અમદાવાદ જ્વાનું થાય અગ્ર વિદેશો રાજ્યે પ્રજામંડળ તે પુસ્તકાલય પ્રવર્તિ અંગે અમરેલી કે મહેસાણા પ્રાંતમાં જ્વાનું થાય ત્યારે જગતવંદ્ય મહાત્મા ગાંધીજીના દર્શને તેમજ સત્યાગ્રહ આશ્રમ તથા ગૂજરાત વિદ્યાપીઠની રાષ્ટ્રપ્રવર્તિના દર્શને સાખરમતી આશ્રમમાં જનતા સુધી જ્વાની અને પ્રાર્થનામાં પણ લાગ લેવાની તેમજ મહાત્માજીની યુવાનને પણ શરમાર્વ તેવી સતત અને અમલારી હિન્દ્યાઓ લેવાની અને વાર્તાલાપિએ સાંલળવાની ટેવજ પડી ગેયેલી. જોમાંથી ત્યાં લેવા-જણુવા મળેલાં અનેક વિરલ દશ્યોમાંથી કેટલાય પ્રસંગો જીવનભર યાદ રહેશે.

બીસેક વર્ષનો આ પ્રસંગ છે. આશ્રમને રસોડે મહાત્મા ગાંધીજી સાથે બોજન કરવાના પ્રસંગે મેંણું અને બાકેલું બોજન, કાચી કચુંબર કે જેમાં બધાં પોષક તત્ત્વો સચ્ચવાયલો હતાં એ સાથે જમવાના લહાંથો કેતાં મહાત્માજીના મહુર અને આઘલાદક વાર્તાલાપનો લાલ લીધેલો એ પ્રસંગે એક પ્રૌઢ વ્યક્તિ મહાત્માજી સમીપ એમની અનેક સૂચનો જીલી રહી હતી અને એક જાસ્તાનુદાસની નામ અતથી પ્રશ્નો પૂછી લઈ તેના ઉકેલ પણ મેળવી રહી હતી. મને વણુંયોગઘે એમના તરફ અતિ માન ઉપનાયું.

મારે ઉતાવળ હતી અને જતાં જતાં મહાત્માજીને ભારી હાથના કંતેલા ચંતરનો દાર પહેરાની લેવો હતો. મહાત્માજીનું બોજન જરૂર અધૂરું હતું ને મેં એમના યણામાં દાર આરોપી દીધો. મહાત્માજીએ મેં કચું કે “આમ કદી ન કરીએ,” મેં પણ આતાપ્રૂર્વક કચું કે “બાધું જારી પડુંયાની ઉતાવળ છે જોટલે આ ભૂલ કરી છે. માણ કરયો.” બાપુએ એક અમીલારી નજર કરી ને મેં વંદન કરી રજા લીધી. આ દારના પ્રસંગમાંથી શરમ અને આનંદ બન્ને અનુભવતો તેમજ મહાત્માજી પાસે જેસાને અતિ નામ ભાવે પ્રેરણા જીલતી ચેલી પ્રૌઢ વ્યક્તિને જણે નજર સામે લેનો અને યાદ કરતો સાખરમતી જેસાને જાડીમાં બેઠો.

મારી પાછળ આશ્રમવાળા એજ પ્રૌઢ વ્યક્તિને આવી મારી સાથેજ
તીજી વર્ણના ડ્યુમાં જગ્યા લીધી. હું એમની સાથે જરા વાતે વળગ્યો.
તેઓથી મારી સાથે 'જ' અને 'આપ' કહીને હિંદીમાં વાત કરી રહ્યા
દ્વારા. હું તો 'જ' કહીને વાત કરવા ટેવાયલો નહિ ગોટલે સહેલાઈથી
છલ પર 'જ' આવે નહિ અને સાંભળાને સ કોચાયા કરે. આ વ્યક્તિ
ઓઈ પ્રતાપી લાગી અને તેમનું નામ જાણવાની જિસાસા થઈ. દેશનેતાઓના ફોટો
જરા ખૂન પર આણી લીધા અને અમનાવાદ ઉત્તરત૊ નેઓથીને આસ્તેથી પૂછી
લીધું "આપ જમનાલાલજ હો ?" જવાબ મળ્યો 'જ, હા.' કૃથી મારા
સ કોચ્યો અને આનંદો કંઈ પાર ન રહ્યો મારી નજર સામે થ્યા.
જમનાલાલ બજાર જેવા એક કોડાયતિ-મદા શ્રીમંત, તીજી વર્ણની
ઝો, સેવકના પણ સેવક કેટકી નમ્રતા, વિનય વિવેકનો બંડાર,
મહાત્માજના જુવનમંથનમાંથી લાયેલાં આવાં અનેક રહ્યોમાંનું આ એક
મહામલું રૂટ હિસેંદ્ર યાદ આચાર્યાજ કરે છે. અને જ્યારે કોઈ એ પૈસા
કેરવતી વ્યક્તિને ઘમંડ કરતી નોઉ હું અગર મારામાં કંઈક નમ્રતા છે
કે સેવાકાર્ય કરી રહ્યો હું જેવો મિથ્યા ખ્યાલ આવે છે ત્યારે પરમપૂર્વ્ય
ખાપુણ અને પૂ. જમનાલાલજનું આત્મકાંન કરોવતું પ્રેરણાત્મક દર્શય
પણ સામે ખડું થાય છે.

પ્રભુ આપણુને સૌને આવાં સુરમરણોમાંથી દર્મેશાં કર્તાબ્યભાન
કરાવે એજ પ્રાર્થના.

ચીમનલાલ હ. અમ્રીત

બાપુનું સમારક

બાપુના અવસાનનું પ્રથમ સાંભળ્યું ત્યારે મને થયું “ દાદાનું થું? ” બાપુ ધણુઓની જેમ દાદાનાં જીવનમાં જોવા ઓતપોત થઈ ગયેલા કે કે બાપુ વિના દાદા થું કરી શકે તેની કહેપનાજ ન આવે.

બાપુના ગયા પછી થોડાજ દિવસે દાદા આવ્યા. બાપુના ગયા પછી દાદા થું કરતા હશે, તેમના મગજની થું રિચિત્તિ હશે, જોવા અનેક વિચાર આચ્યા કરતા પરંતુ દાદાને આજે પ્રત્યક્ષ લેખા ત્યારે ગીતાના રિચિત્તપ્રત નજર સમક્ષ અડા થયા નહોટો જોમનામાં શોઇ, નહોટી ચિંતા, નહોટી વિદુવળતા, જેમનામાં તો દશ્શિગોચર થતી માત્ર એક તમના જેતે તે આપુનો આદરેથું ક્રમ પૂરું કરવાની.

“ બાપુના ગયા પછી થોડા કલાક તો હું શન્યવત રહ્યો. અને ખૂબ વિચાર આચ્યા રાતના આવીને એ વિચારમાં ને વિચારમાં આથમમાં ખૂબો સૂતો. સવારમાં જિડેયો ત્યારે તો હું ખૂબજ આનંદમાં હતો. મને થયું કે હવે તો બાપુને મળવા વધો જવાની કે દિલ્હી દોપવાની જરૂર નથી. હવે તો આંદોલીયાનું ને બાપુ મારી નજર સમક્ષ અડા થાય છે. બાપુને તો આપણું કહેવાનું અને કરવાનું જોટલું બધું કઢી દીધું છે કે જોના સોમા કે હજારમા ભાગનું પણ આપણે કરીએ તો આપણું જીવન ધન્ય થાય અને બોધુંતા ઓતમાને સંતોષ થાય. ”

આવી આવી કેંદ્ર વાતો જેમણે કરી. બાપુના ગયા પછી આપણે થું કરેથું એ દિચાર સહુને આવે અને તેમાં સાચું માર્ગદર્શન મળે જોવા આ દાદાના વિચારા છે તેથી આજે તે જનતા સમક્ષ મારું છું.

બાપુને તો આપણું કરવાનું પણણે કરું છે. જોઈ મનુષ જેવો જીવેજ ભણા આવે કે તેમણે જીવેલા રાહ પર સંપૂર્ણ રીતે રહી રહે. છતા બધાં એ રાહને લક્ષ્ય જનાની પયારાંકિત તેમણે જતાવેલું ક્રમ કરી શકે.

ધણુા આજે બાપુના રમારકની વાતો કરે છે. બાપુનું સાચું રમારક જીટદે તેમણે જીવેલું ક્રમ પ્રમાણિકપણે કરવાનો પ્રયત્ન.

આને માણુભમાથી માણુસાઠ જતી રહી છે ધનલોલ આને
એટથે વધતો જય છે કે તેની આગળ આને ન્યાય નીતિ, સત્ય, અદિસા,
અપરિયંડ, આ વધા તો કર્પનાના પ્રહેશમાઝ વનતા થઈ ગયા છે અમય
જગતમા અધ્યક્ષ ભાગે છે. ન્યા લેધાંગે ત્યા લડાઈની, ખૂનની, માગ-
મારીની કાયાકાપીની, છેતરખીંગીની, દલ, ધન અને કૃત્તિના મોહની
અને આરીજ વધી વાતો ચાલે છે આને વધતે પામર માણુસ સુઆઈ
જય એ સ્વાસ્થાયિક છે. આને વણતે બાપુને હૃત્યમા વચારી એમજે
યોગ્યા મર્ગી જવાનો આપણે સહુ પ્રયત્ન કરીએ અને સાચી માણુસાઠ
પ્રાપ્ત કરી વિશ્વમા શાતિ અને મત્યનુ સાંપ્રાણ્ય ફેલાવવામા
આપણે પતદિનિત ફાળો આપીજો ગોજ બાપુનુ સાચુ તર્ફથી એજ
પાપિનુ સાચુ જ્મારક

વિજયકુમાર ભાવનલાલ ત્રિવેદી

I Surrender

"Then Gandhiji started on his immortal march to Dandi. Chenghis and Napoleon enforced conscription at the point of the dagger and the bayonet. But this man's method of conscription was worse, it tortured not the body but the soul. Every day of his march brought me tense excitement and insufferable agony. I felt like a thrice-caused slave tied to a millstone of luxurious living, destined to grind and to grind for ever. Why was I not in my country's service? Why was I not ready to stand for the ideals which I always cherished? Why had I not the courage even of an ordinary Gujarati villager? When Gujarat was rising like one man, why was I, who always talked of its greatness, staying away from the fight? When the nation had declared a war, why was I thinking of sneaking away to Kashmir? I could not resist this any longer, and surrendered."

K M MUNSHI

પુણ્યરહોક બાપુ

મહાત્માજી દેવ કે મનુષ્ય? જેણી જેણી દણિ. લગ્નાનથી મૃત્યુ નયારે કંસના દરારમાં ગયેલા ત્યારે, મહલોને વજ જેવા, સળજજોને નરશ્રીએ, શનુઓને કાગ, એમ જુદા જુદા માણસોને જુદે જુદે રૂપે દેખાયેલા. જેણી જ રીતે રાજકીય દણિઓ, કલાની દણિઓ, સાહિત્યની દણિઓ, ન્યાય અને નીતિની દણિઓ લોનારાઓ એમને જોઈ શકે. એ હતા મનુષ્ય અને થયેલા દેવ.

મહાત્માજીના છુવનનો એક પ્રસંગ છે. વધીમાં જોક સર્વનિષ્ઠાત આવ્યા. એમની પાસે અનેક સર્પો કરંડિયામાં ભરેલા હતા. પ્રત્યેકની ખાસિયત, સ્વભાવ, વર્ગેનું રેતો વર્ણન કરતા અને જોક પણ જોક સર્પ મહાત્માજીના ખોળામાં મુક્તા. બાપુજી તે સર્પોને પ્રેમથી પંપાળતા. પંડિત જવાહરલાલ, સરદાર સાહેબ અને બીજા દેશનેતાઓને આ ગમ્યું નહિ. મહાત્માજીનું છુવન એ તો દેશનું ધન. એને કેમ લેખમાવાય? ઝાઈ જેરી સર્પ એની જાત પર ગયો તો? એમણે બાપુને સમજાવ્યા, વીતાવ્યા, પણ બધું નકામું. આત્માના અમરત્વનો સાક્ષાત અનુભવ કરનારે અને વિશ્વપ્રેમની મશાલ ધરનારે નશ્વર દેહનો મોદ થાણેજ હોય? આપરે એમણે પેલા સર્પવિશાળી પર એવું દાયાણ કરું કે મહાત્માજીની સર્પો સાથેની રમત અટકી ગઈ. પણ આપરે થનાનું દાયું તેજ થયું!

મહાત્માજીના ન્યાય અને નીતિના વર્તાવમાં તથા અસાધારણ ધર્મ-સહિપુત્તામાં, કેટલાંક વિકૃત માનસોને દિંગુત્વ અને દિંગુસંસ્કૃતિનો દોપથતો લાગ્યો. અને જોવા મનુષ્યદેલધારી જેરી સર્પોની પોતાનામાંથી એક સર્પને ઉફ્કોરો, અને એ કાગ સ્વરૂપે મહાત્માજીની છુવનજ્યોત હુકારી!

હિંગુ સંસ્કૃતિનું જોક અનુપમ પ્રતીક જગતની રૂપણ દણિ આગળાપી ખરી ગમ્યું!

ધર્મના સનાતન સત્તોને શાલ્યના નામે વિકૃત ડરી નાખનારા મથે તે આચારોને ઉપદેશક પાસેથી ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપની તારખણી દુર્ઘટ દતી. અને તેથી તો કંદળાને કરેનું પડેલું કે;—

ધર્મસ્વ તત્વે નિહિતં ગુહાયામ्
મહાજનો યેન ગતઃ સ પન્યાઃ

આપણા સહભાગ્યે આપણને એક પ્રાણુવાન ગોથી મળો તે આપણે
ગુમારી બેડા !!

દેવે જોના પર પ્રરાંસાનાં પુષ્પો વેરવામાં ધતિકર્તવ્ય નથી.

સત્ય અને અહિંસાના એ પુણરીએ દર્શાવેલ માર્ગે પ્રયાણુ કરવામાંન,
દિલ્લી, માનવજાતનું અને જગતનું કલ્યાણ છે.

આપણે પ્રાથીએ કે શરીરના ક્ષુદ્ર આવરણથી મુક્તા થયેલી એ
પ્રેમણ જ્યોત આપણા આત્માને આવરી લઈ આપણને કર્તવ્યના પણે ઘેરે !

શાનુભાઇ પંડિત

મૂઠી હાડકાંના આ માનવીને ચૂમે સૌ પ્રણિપાત કરતા હતા

“ મૂઠી હાડકાંના આ નાનકડા માનવીમાં કંઈક વળ જેણું રહેણું
હતું, ભૌતિક શક્તિઓ ગમે તેવી અમર્ય કેમ ન હોય તો પણ તેને ન
ગણુફારે એવી અહંક આત્મશક્તિ તેમનામાં હતી, અને ઉપરથી કરી
અસર ન કરે એવો હેખાવ છતાં, તેમના લગ્નોટ અને ઉધાડા શરીર છતાં
તેમનામાં કંઈક એણું પુરુષસિદ્ધપણું હતું. રાન્ધીપણું હતું કે જેને લાઘે
સૌ આપોઆપ તેમની આગળ પ્રણિપાત કરતા હતા. તેમણે રાનપૂર્વંડ
નમતા અને નિરાલિમાન ડેળવ્યાં હતાં, પણ તેમનામાં સત્તા અને અધિ-
કારનો પાર નદોતો. આ વાત ગાંધીજ પોતે પણ જણુતા હતા, અને
ધારી વાર તેજો વાદશાહની જેમ હુકમ કરતા કે જોતો ધ-કાર કરવાની
કોઈની મગજૂર ન હતી. તેમની શાંત જાંદી આમાને પદી લેતી
અને તેના હૃદય સેંસરની અગ્નાસ્પી રીતે જીતરી હતી. તેમની રૂપણ અને
કોમળ વાણી હૃદયને જોરી લેતી અને પ્રતિભનિ મેળવતી. તેમના શ્રોતાએ
એક હોય કે દનાર, દરેક તેમનાથી મંનમુખ થતા, અને દરેક તેમની
સાથે અનુભવધાર અનુભવતા. ”

—જગતાદુરલાલ નેહાડ

ગાંધીવાદના વિકાસ

“ ગાંધીજીનું કાર્ય જોમના શાસ અટક્યાથી અટકી નથી રહ્યું. જોમનો હેઠ પણો પણ જોમનું કાર્ય તો ચેત્યનું જ છે. ને ક્ષણે મહાત્મા ગાંધી ગુજરાતી ગંગા તેજ ક્ષણે મુક્તાત્મા ગાંધીજીએ અસર્યા હૃત્યોમા જન્મ લીધી છે. અને તેણો હવે અસર્યા હૃત્યોમાં અનુંત રીતે કામ કરવાના.”
(અંગુઠિ)

કાકા કાંડેલકર

“ ગાંધીજીએ છુંને તેમજ ભરીને નવી માનવતા જરૂર છે. જો માનવતામાં ધર્મબોદ નથી રહ્યેદ નથી, પ્રજાબોદ નથી, રાષ્ટ્રબોદ નથી. જોમાં જી ચ નીચના વર્ગ નથી, ધનિક ગરીબના વાડા નથી. રાજ પ્રજાની અલગ ન્યાત નથી. ગાંધીજીના સ્પર્શ તેમના મૃત્યુ આગળ અટકી રહ્યે તો ગાંધીજીના સ્પર્શને, ગાંધીજીના છવનને અને જાંધીજીના મૃત્યુને આપણે નિર્ણય ક બનાવીયું.”

રમણલાલ વ હેસાઈ

“ હું જોમના મૃત્યુને રહ્યો નથી. પણ આપણે જોમણે આપેક્ષા શિક્ષણમાંથી ડેટલું અદ્યા કર્યું છ અને ડેટલું અદ્યા કરવાના છીએ તેના વિમાસણમાં છું.”

રવિશાંકર મહારાજ

“આવા છવનવિધાયકોને શાસ્ત્રની સંપૂર્ણ શક્તિ આવાહન કરીને અંગ-
લિંગો આપી શકાની હોય તો પણ તે છેયટે ઓણીજ પડે છે. કેમકે તેણો ધાર
શ્રાદ્ધથી રીતે એવા નથી. પ્રત્યક્ષુ બાયરણ કરતાં કંધાં ઓછું સ્વીકારવાથી
જોમને પરિનૃમિ થની નથી.”

ઉમાશાંકર લેપી

“ જો આજાહીનો આજો પંથ તમારે જીમજથો નોંધું અને જો
પંથની નેતાજીની તમારે સમજની નોંધું. અને જોને માટે
તમારે ગાંધીજીનું અત્યાર પહેલાં પ્રસિદ્ધ યાંદ્રું સાહિત્ય પણ વાંચવું નોંધું.
અને જોમાંથી પ્રેરણા લઈ સત્ય, અદિસા, નિર્ભયતા, વગેરે જગતના
કંધાણની શક્તિએ ખોલવની નોંધું.”

રામનાનાયક પાટક

• ઉપરનાં વાડ્યોમાં ગાંધીવાદના વિકાસની પ્રતીતિ છે, તેમ પ્રતીક્ષા
પણ છે, માર્ગદર્શન પણ છે. તા. ૪-૪-૪૮ ના દર્શિનમાં ગાંધીજીના

કિદ્ધાતોનો કેવાંનો કરવા સરોવરય સમાજનું બંધારણું અને તે રથાપવાનાં સાધતો આન્યાં છે. હેડ વિદ્યાર્થી વિચારે કે તેમાંથી એ શું અપનાવે તેમ એ. રાષ્ટ્રપિતાના થાકું અહીં આ વર્ષમાં તેમાંનું કંઈક સિદ્ધ કરી લેવાનો કેમ સંકલ્પ ન કરે?

આપુની વાત નીકળાતાં માણ કંઈએનું નથી કે ઈશ્વર, લુદ્દ, મદાનીર, જેવા તે અવતારી પુરુષ હતા. આની પાછળે રહેલો મૂલ્યભાવ ઈચ્છાનીય ઉપર આપુનો સિદ્ધ કરેલા ગુણો અવતારી પુરુષનેજ સોંપું, આપણાથી કંઈજ બને નહિ. સત્ય, અહિંસા વગેરેથી ન ચલાવાય રાન્ય કે ન ચલાવાય બનાવાર. આની જીંડા જાડા પણ વિચારસરણી દોષ. તો આપુનું જરૂર અને મરણ કોઈક દ્વિસ વ્યર્થ નથી દેખાશે.

આપુના પરિચયમાં આવેલા ગૃહદશે. પાસેથી આપુ વિષે થોડું ધર્યું નાણવા મળ્યું તેમાંથી પણ તેમણે સિદ્ધ કરેલા ગુણો નીતરી આવે છે. 'સત્તના પ્રગતિઓ' માં સ્વભસ્તે હર્થનેલા પ્રસ્તોમાંથી તરતો ભાવ આવા પ્રસ્તોમાં પણ જાણ્યાછ આવે છે. જરૂરનવિદ્ધસના નિરાસુને આવા પ્રસ્તોમાંથી ધર્યું નાણવાનું ગળા રહે.

૫૦. સંક્રલાલ બેંક્રે એમનાજ અનુભવની વાત કરી દતી. ૧૯૨૧ ની સાલમાં ગાંધીજ સાથે એ પણ સાંસ્કૃતિક જ્ઞેલમાં હતા. આપુનો રોજ સો દાક્ષ પલાળો તેનો શરાંત પીવાની મંજૂરી જ્ઞેલર પાસેથી મેળવી લીધી હતી. તે અનુસાર રોજ દાક્ષ જાણી, ઘોંઠ પલાળને ભીજે દ્વિસે તેનો શરાંત જનાની આપવાનું કામ બેંક્રને સેંચ્યું હતું. આપુની સેવામાં રહેવાને અલગ્ય લાભ બેંક્રે જાનાર જીવિકાઓ એ ચાર દ્વિસ તો દાક્ષ અણુને પલાળો પડી ચંચું કે આ જાણવાની માયાદોડ શા મારે? રોજ મરી અરીને પલાળવા ગાંડી એ ચાર દ્વિસમાં આપુની ગીણી નજરમાં આન્યું કે કંઈક જોટાણો ચાય છે. એક દ્વિસ સવારમાં એમણે પલાળશી ગઢ્ય બેંક્રને જાણવાનું હતું. તો નીકળા સો ઉપર. બેંક્રે ખરી દરીકું હતી. જાણું એવાંથી ગુનો સાખિત ચાય પણ તેની મારી જોગીજ મળે છે. બાપુનો જીવ જાડળા આન્યો. આ તો ચંચું અસત્યાસરણ, વિશાળપાત. ગુનો જ્ઞેલર પાસે કંઈક કરવો પડ્યો પ્રાપ્તિત કરું પડ્યો ઉપવાસ કરવો

પડશે. યુવાન બેંકર પાસે હવે અન્ય સિવાય કંઈ જવાખ નહોતો. બાપુને જ્ઞેલરને વાત કરી, અને એક દિવસ ઉપવાસ પણ કર્યો.

x x x

બીજી પ્રસંગી પુ. રવિશંકર મહારાજે રહેલા.

સદગત મોહનલાલ પંખા આશ્રમમાં શરૂઆતમાં રહેતા હતા. એક દિવસ જંગલ જઈ આવી એતરમાંથી સાથરમતી જતાં લોટો માંજવા એક મારીનું ઢેકું ઉપાડ્યું. બાપુની નજર પડી. બોલાયા પંખાજીને. ‘પંખાજી, ‘આ ઢેકું રા માટે લીધું ?’ બાપુ એ તો લોટો માંજવા માટે. ‘પણ આટલું મોકું ઢેકું ! માંજવા માટે ડેટ્લી મારી લોછએ તેનો કંઈ વિચાર કર્યો ? અને આ મારી પાણી તમે ચોડાજ એતરમાં નાંખવા જવાના હો ?’ પંખાજી પાસે આનો જવાખ નહોતો. કૃષ્ણિશારદ પંખાજીને જમીનમાંથી પાક મારફત લીધેલો કંસ ખાતર નાખી પૂરો કરવાનું રાન યાદ આયું. પાછા ઇઝ્યો અને જડર ઉપરાતની મારી પાણી નાખી દીધ્યી.

x x x

બાપુ પાસે એક નાતી ટખુંની રાખ્યા. એ ચંગળાં પાણી ભાગ્યે ભાય. સવારમાં ઉડિતે વેંત પથારીમાંજ પાણીથી પિચદાનીમાં ગો ઘોઈ લેતા. મહારાજે એક વખત બાપુને પૂછ્યું. બાપુ, ‘આટલા પાણીથી મોંશે ધોવાવા !’ ‘અરે લલા! માણુસ અધા મોંશોવામાં ચોટલું પાણી વાપરે છે, બાકી અધું તો ટોળે છે. એટલું મોંશોવામાં તો ડેટલું પાણી લોઈએ ?’

x x x

આદ્ધિકામાં રહેતાં બાપુની રહેણીકરણી વિને ચોકું ધણું જાણવા મળ્યું છે શ્રી. કલ્યાણુદાસ જગમોહનદાસ મહેતા પાસેથી. સત્યના પ્રેરણમાં પ્રિટોરિયામાં પ્લેગ જાયે તેમનો સુંદર ઉદ્દેશ આવે છે બાપુ સંદેશ એ આદ્ધિકામાં રહેતા હતા તે વંચતે એમની ઐસ્ટ્રિટરી ચાલુ હતી. રહેવાની જગાથી એદ્દિસ દૂર દાતી. રવિવારનો દિવસ હતો. કલ્યાણુદાસ જદાર જવાની તૈયારી કરતા હતા. બાપુને પૂછ્યું કર્યા જાયો છો ? ‘બાપુ, વાળ કપાવવા.’ ‘ત્યારે બેસો મારી પાસે, આજે મારે કામનથી. કુજ વાળ કાપી આપીશા.’ ‘પણ તમે બાપુ !’ ‘દા, એમાં કંઈ ખરાખ કામ શોયું ન હો ? તમે પણ શાખી લેને. કામ લાગશે.’

x x x

સદગત ગોખલે હિંદના પ્રતિનિધિ તરીક આર્કિય ગયા હતા. બાપુના તો એ ગુરુ. તેમને માન આપી દેશની રહેણીનું માન વધારવાનું હતું. આપુને નક્કી કર્યું કે પાર્ટી આપવી. શાકલારી બોગક પણ પોર્ચુનાને પાથરત્ય પદ્ધતિને. રસોાદ કરવા જેરિસ્ટર ગાંધી ગોપ્રોન પહેરી તંયાર થયા. અને ચૂલાગો વંચે ઘૂમવા માડ્યા. ત્યાંના ગવર્નરે પણ તેજ વિવસે ગોખલેને પાર્ટી આપી હતી. મોટા માણસોને ઇથર આમંત્રણ આપવું લોધાગે એટલે આપુને આમંત્રણ આપવા ગવર્નરે મોકદ્યો તેમના મંત્રીને. 'મિસ્ટર ગાંધી! મિસ્ટર ગાંધી!' ધરમાં હેઠળ તો જવાણ આપેને! મંત્રી ગયા રસોાદ થતી હતી ત્યાં. મિસ્ટર ગાંધીને ખૂબ પાડતાં ગોપ્રોન પહેરેલી એક વ્યક્તિ આગળ આવી અને તેમના લાઘમાંથી આમંત્રણ પરિકા લીધી. મંત્રી વિચાર કરતા રહ્યા કે ગવર્નરે ઇથર આમંત્રણ આપવા મોકદ્યો મહાન વ્યક્તિ આજ હશે?

x

x

x

દેશમાં આવી શ્રી. કલ્યાણદાસ તો પહ્યા ધ્યામાં મુખાધમાં. બાપુ મુખાધ આવે ત્યારે તેમની ખ્યાર લેવી જુલે નહિ "કેમ કંઈ રળાને જયાને છેને? કોઈક વિવસ મને ખપ લાગેનો આ લોકાનું ભલું પૂછતું, વિક્રે તો લાત મારી કાઢી મણે." ટોળમાં કાઢી નાખેલા આ વાક્ય પાણી રહેવા સત્યની કલ્યાણદાસને, પણ હતી બાપુને, એમ તો સમૃદ્ધિની ટોચે યાદવુણને લાવનાર યાદોજ નહોના હોડ્યા કૃષ્ણ બળદેવનો સંહાર કરવા પણ લાગવતમાં એકધાર્ય કંધમાં આવે છે તેમ બળદેવને સમાધિ ચડાવી દેલનો ત્યાગ કર્યો અને કૃષ્ણ મર્યાદાખીને લાયે.—યાદોનો અંદર અંદર નાશ થયો. ઈતિહાસની પુનરાદર્થ થાક છે? થશે? યાદોનો નાશ થયો જાણી, કૃષ્ણ બળદેવનું નિર્વાણ થયું જાણી, સ્વરજનો હુદામાં દૂષી ગયાની વાત ભાગવતમાં આવે છે. અર્જુન પણ શોકસંગ્રહમાં દૂષી ગયા પણ ભગવાન કૃષ્ણે સ્વમુખે ઉપરોક્ષી જીતાનો એવું તરતીજ યાદ આવ્યો. અને બાકીનું કામ સમેતવાર્મા તેણો પ્રદૂષ થયા. સ્વરૂપ્ય આચ્યુ. પણ બાપુની કલ્યાણાનું હિં-રામશરૂપ-ધર્મવાનું બાળ છે. અને એ ઘડવાનો લાર રહેણે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે ગાંધીજીનો ઉપરોક્ષ પાંચેલા અર્જુનો ઉપર.

એ હિંય જ્યોત માનવતાની

હીવાદાંડી ભનશે

શુક્રવારની એ ગંધ્યાંગે કાળ ટકારો વાગે છે : ભારતના લાભ-
વિધાતાનું તા. ૩૦-૧-૪૮ ના રેઝ ૫ ક. ૪૦ મિનિટે અવસાન
થયું છે : ગોદાંડી વીજળી તૃઠી પડે છે. ભારતનાં આખાલ ષ્ટેનસાર
શોકસાગરમાં દૂષી જાય છે. આજ ભારત માતા અનાથ બતી છે ! મા
ભારતનો ખારો પગાતો પુત્ર તેના અંડમાં ચિરનિદ્રામાં પોઢી ગયો છે.
માતા ચોધાર અંસુઓ રહી રહી છે. બાપુ સદ્ગ્રામ માટે પોઢી ગયા !

બાપુનું ચાલ્યા ગયા ! આખું જગત કંપી જિક્કું ! માનવકુણનો એ
મહામહિં આમ એચિંટોઝ જગતને રડાવી ચાલ્યો ગયો ! વિશ્વને અજ-
વાળનો એ દૈવ-દીવડો ગોલવાતાં પ્રથ્યે પરની વનરાજ રહી જાની ! દિશને
શાંતિનો ! પયગામ આપનારો એ સંત ચાલ્યો ગયો. શાંતિના એ દેવને,
સત્યના એ ઉપાસકને, રાધ્રના એ પિતાને, ભારતના એ ફીરીને, દર્શિનોના
નારાયણને, દલિતોના દોસ્તને, દરિયનોના એ ખેળને ઝાણે છીનવી લિયો ?

બાપુનું ભયાનક અમિન્ટ્લાણાઓમાં ઘૂમ્યા અને અનેક કસોડીઓમાંથી
પસાર થયા, અન્ય તપશ્ચર્યાઓ કરી સહૃદાતાથી પાર થયા, વૈષ્ણવ ભતી
જગતને વૈષ્ણવતાનાં દર્શન કરાયાં, માનવપ્રેમી બતી ગોમળે ચારે દિશાઓ
વિજય જોગયો, ડામવાદનો નાથ કરવા ગોમણે લગ્નિય પ્રયત્ન આર્થે,
સમસ્ત છ્યવન ગોમણે માનવજગતના કલ્યાણમાં હેઠળ દીધું અને સાગે
વિશ્વમાં ભારતની સરંદૃતિનો ખજુ ઉનત જનાયો એવો એ ભારતનો
મદાન કરોતિર્ધર ભાતાની કૂભને દીપાવી અનંત નિદ્રામાં પોઢી ગયો !

ભારતનાં વરોં જૂનાં ગુલામીના વલ્લાંધન એ મદાપુરને ડોડાવી
દીધાં અને જગતને સત્ય અને અદિસાનો અમલકાર જતાવી દીધો. ‘દરી
જાઓ હિંદુમાંથી’ એ નાદ ગાંતો કરી પરદેશી સત્તાને વિદ્યા આપી,
‘રામરાજ્ય’ના સ્વરૂપ જેવતા એ સંતને એક દિનું નરરાક્ષણ ગોળાઓથી

વીધી નાખ્યો । સત્ય અને અદિસાના ઉપાસકે ગોતાના પ્રાણનું બલિદાન આંદું ॥

હળાદળ ગરલતું પાન ડી એ મહાત્માએ ભારતને અમૃત આપ્યું, પરતુ એ અમૃત આજ ઢોળાઈ ગયું છે, હજરો વર્ષે, આઈ ધન્ય નીચો, મુષ્ટશ્રમિ પર આવા અવતારી પુરોણે જન્મ ધારણું હૈ છે માનવનાનિના આ તારણુંદારો, પોતાના જ દેશમનુંએ વધુંથી બડાવી ભારતને ડલ ડિત કર્યો છે જગતને એ મહાન જનોતિર્થી એક પાગલ હિંદુઓના હગતે જ પરની વેદિ પર હોમાઈ જાય એ ડેટયું અમલ-વેદનાભર્યું છે । આ મહાકલ દાપિ નહિ ભુસાય

ધતિહાસ કહે છે કે, જગતના માનપુરોણો માનવસમાજની-દેશની મેવા દરતા દૂરના જ પોતાના દેશનાખુંને હાથે હોમાઈ જાય છે મહાત્મા છણું પ્રેમિદે લીટન, મહાન સોક્કિસ વગેરે માનવનાનિના પ્રેમીઓએ પોતાના દેહનું બલિદાન આપ્યું છે પૂ બાસુજી પણ ધર્શને પગને એક દુનાગારની ગોળાઓથી વીધાઈ અજર-અમર બન્યા છે

x x x

૫ માપણ રોજના નિયતક્રમ પ્રમાણે પ્રલુપ્રાર્થના કરવા જતા હતા ત્યા જ એક જલિમ મહારાષ્ટ્રીય લિંગુ યુવાને એ મુદ્યાત્માનો વધ કર્યો આપુણું “હે નામ” કહી ધરણી પર હળી પડ્યા । એ યુવાનના આ રાસ્થમી હેતે ભારતની સન્નતિને ડલ ડિત ડી છે યુવાનના આ વોર પાપદ્રથ્ય માટે અત્યારે વિશેષ લખવું ઉચ્ચિત નથી હિંદુ સરકાર એને યોગ્ય રિક્ષા કર્યેની

હેવાય છે કે આ જનાન પાણ પણ બેઠી અખતું રચાયેલું છે અને એ તમામ જેણ નજરીના હિંમોમાજ જગત જાણી જવાનું છે રાદ્રૂપિતાના આપ્યાનથી સારું હિંદ રી જિંયુ છે જરીબ અને અમીર, અત અને ઝગાર, નાના અન મોટા સૌ ડાઈ કરણું રદન કરી રહ્યા છે આજ આપણું રાદ્રૂપિતાન દૂર દૂર કાંચે ઝૂટની લિધા છે એ અનત પથનો યાત્રી આપણુથી દૂર દૂર ચાલો ગયો છે માનવનાનિનું દ્વારા કરતા કરતા બાપુણું અત્યારે કેટયા છે તેમતું મહત્વ ધન્ય થયું છે ॥

x x x

પુષ્પ સુલિલા જમનાના તીરે ત્યારે એ જતાના અતિમ અજાર, યાં ત્યારનું દર્શય દેવાને પણ દુર્લભ હતું વિરાટ માનવમહેગમણ,

“આપુના અંતિમ દર્શન કાને રાજ્યાટ પર બીજાણે હતો. સમાઠોનોએ સમાટ ચંદ્રકાષ્ઠની ચિત્તા પર શાંત ચિત્તે પોદ્યે હતો. ભારત-વાસીઓએ રાષ્ટ્રપિતાનાં પુનિત દર્શન કરી પાવન થતાં હતાં. ત્યારે અમિસંસ્કાર થયે ત્યારે દિશાઓ ડોલી જઈ ! જળ અને ગ્રથણ કુંપી ઉછ્યાં ! પણ અને પદ્ધી રડી રહ્યાં ! મા ભારતીઓ કરુણ આકંદ કર્યું ! ભારતની સમર્સત જગતા આ સમયે ચોખાર અંસુએ રડતી હતી. જગતની પ્રત્યેક પ્રણ એ અવધૂતના અવસાનથી રડી જઈ હતી !

બાપુજી ચાલા ગયા છે, પરંતુ ભારતને કાળાંતરે પણ ન ખુલાય તેવો અખુમોલ વારસો આપતા ગયા છે. આપણે એમના દિવ્ય જીવનમાંથી મળી આવતા આહેશોતું મનન કરીએ, પ્રેમથી પાવન કરીએ તેજ એ ભારતના બિધમપિતામહનું સાચું તર્ફણું થયું ગણ્યાય.

એ કર્મચારીના વિદેશનું દુઃખ અસલ છે, જોતી ખોટ માત્ર ભારતને જ નહિ પણ સમર્સત જગતને રહ્યા કરેશે. આ ખોટ કોઈ કાળે પુરાવાતી નથી. આવા સંતો હળવા વર્ષે જગતને મળી આવે છે. એ પતિત-પાવન વિભૂતિને હવે નથી જોઈ શકવાના, એ સંતની અમૃતવાણી હવે નથી સંભળવાની પરંતુ એમણે બોધેલો તરવતાન-ઉપદેશ, ચિંતન-સેદેશ સમર્સત માનવજલતને માટે કલ્યાણપ્રદ હોઈ સાચા માર્ગ દોરનારો છે. એ સિદ્ધતિને જીવનમાં ઉત્તારવા એજ પૂણ્ય બાપુજીનું સાચું સમરણ છે.

આજના ‘એટમ બોંબ’ ના યુગમાં બાપુજીએ માનવતાનો સર્વેશી આપી ‘સત્ય’ અને ‘અર્થિસા’ના સિદ્ધાંતનો જીવજ્યાપાર કર્યો. જગતના ધૂતિહાસમાં, વોં પણી-યુગો પછી આવી વીરલ વિભૂતિ મેળવવાનું સૌભાગ્ય ભારતની ભૂમિને મળ્યું છે, એ વિશ્વસંધ વિભૂતિના આત્માને આપણા લાખ લાખ વંદન દેયો !

એ યુગાવતાર વિભૂતિનો જીવનપ્રકાશ સદાય જળાદળિત રહા કરેશે. એ પ્રકાશમાંથી જ ભારતને-જગતને સાચો રાખ મળી રહેશે. એ દિન જયેત માનવતાની દીવાદાંડી બનશે અને પંચ ભૂલેખાગોને પચારદર્શક બનશે.

‘બાપુજી અરજ—અમર છે !

બાપુજી ધણુ જીયો !

લક્ષ્મીપ્રસાદ જમનાલાલ સાચાર્ય

ભાપુનો આદેશ

હિંદુ મુખ્યિમ શીખ પારસ્યી, એક માતનાં છોરુ છો;
થાને કાને લડો પરસ્પર, કોમી એકતા સાધી દો.

અધ્યા ક્ષત્રિય વૈશ્ય શુદ્ધ એ, એક દેહનાં અંગો છો;
હન્જિનોને હૈઠ ચાંપો, અસ્વૃદ્ધિતાને ટાળી દો.

બાંગ ગાંનો અશ્રીણુ દાડમાં, સપડાયાં ડેટિ લોડો;
સેવા કરુનો જો લાંડુની, દાડભાંધી લાવી દો.

એકતા ને આર્થિક સ્વાતંત્ર્યનું, ખાદી શુભ ચિહ્ન માની દો;
ઓઓદીનો પોશાક પહેરાને, આદીને અપનાવી દો.

યંત્રવાહે નાથ કરો છે, ભારતના ઉધોગોનોં;
શ્રામોધોગના ચીજ વાપરશું, એવા શપથ આજે દો.

ઉકરણ સમ લાખો ગામડાં, ખદબદે છે ચારે પાસ;
ગામસફૂદ ને હાથ ધરીને, ટાળી દો આ ભારે પ્રાસ.

ભવિષ્યના એ નાગરિકને, ભૂલી ગયે ડેમ પાલવશે ?
નવી તાલીમથી ડેળવશે તો, સાચો વારસદાર થશે.

અજ્ઞાનતાના અંધાપામાં, દેશ બધો રીણાયે છે;
જ્ઞાનશક્તુ પ્રાઢશિક્ષાશુદ્ધી તો, આપોઆપજ આવે છે.

પણાને શુલામ નહિ પણ, સાચો સાથી માની દો;
સ્વીસનમાનતાના આ યુગમાં તો, સમાન હક્કો આપી દો.

તાંકુરસ્તીના નિયમોનું તો, ચોર અજ્ઞાન છવાખું છે;
ચોગ-લોગ નનેલાયોનું, આત્મગુર્દ્ધ એ જૌઘધ છે.

અંગેળુની મોહકતાથી, ભૂલી ગયા માતુભાપા;
જનતાથી વિખૂટા પડીયા, બારતની રે આ જ દશા!

દેશ એક છે, ધ્વજ એક છે, વેશ એક છે અમારો;
રાષ્ટ્રભાપા પણ એક જ હોજે, હિંદુદેશાનીને ઉદારા.

એક ઘેર મોટડું ઘાડે, બીજે કડાકા થાયે છે;
આસમાનતાને હુર કરવાને, 'દેશસેવકો' થાયે છે.

ખારડોલીના બહારુર ઐહુતો, લડીને હુક્કો મેળવે છે;
જગનો તાત આ જગી ઊઠ્યો, સલ્તનત ડાલવે છે

'અમદાવાદનું' મજૂર મહાજન, દેશ-હોરવણી આપે છે;
અનેક પ્રવૃત્તિ આહરીને એ, મળુર-ફુઃખાં કાપે છે

રાનીપરજ ને આદિવાસીઓ, હિંદ તણું એ અંગ જ છે;
તેની સેવા કરજો નિત્યે, ઠક્કર બાપા જુંગે છે.

ભિણાંરી ને 'રક્તપિતીઓ, દેશ તણું જ કલંક ગણય;
ધ્રિસ્તીઓ' જો સેવે નેને, આપણાથી કેમ ભૂતાય?

આવતી કાલની આશસમા ઓ, વિદ્યાર્થીઓ મિત્રો આવો,
આવો. મારી વિદ્યાપીઠમાં, સેવાનો લેલો હંદુવો

રચનાત્મકનાં અઠાર અંગો, એક એકથી ચરી જાપ;
અમલ જે તેનો કરશો તો, પૂર્વ રામરાજ્યની જાંખી થાય.

સત્ય અદ્વિતાના આ માર્ગ, ચાલીસ કરેઠ જો ચાદ્યા જાય;
'રામરાજ્ય' આવે ધસમસર્તું, બારતનો જયજયકાર થાય.

'અજ્ઞાત'

હું ગાંધીવાદી કેમ થયો ?

સત્તસંગાન્દ્રવતિ દિ સાધુતા ખલાનામ् । સાધુનાં નહિ ખલસંગમાત્ખલત્વમ् ॥
આમોર્દ કુસુમગત' સૃદેવ ધતે । સૃદ્ગંધં નહિ કુસુમાનિ ધારયન્તિ ॥

: ભારા જીવન ઘડતરણાં તત્ત્વો :

ભારા જીવન ઘડતરમાં જે મહાવનાં તત્ત્વો કામ કરી રહ્યાં છે તેની કેવના ઉપરના સુભાપિતમાં અંધિત થેબો જણ્યાંને. આજે લગભગ ૪૫ વર્ષથી માર્દ રહેડાણુ ગુજરાતમાં છે. વડોદરા રાજ્યના મહારાણ્ટ્રીઓમાં હું એકલો ગાંધીવાદી-ગાંધીજીનું છું ગોમ પણ લોડો માને છે અને તે માટે હું ગર્વ પણ અનુભવું છું. ભારી માન્યતા પ્રમાણે પૂર્વાંગસ્કાર અને મહાત્માગમનું એ ઇણ છે. વ્યાપક સમાજ રચનાને ૨૫શે એવી મહાત્માજીની પ્રત્યક્ષ કિયાપ્રણાલિકા અને જીવનવ્યવહાર, કિયાવિહીન ખુદ્વિવાદીઓને પસંદ નથી. રાજકારણ અને ધર્મકારણ અલગ રહી રહે નહિ એવી મહાત્માજીની અનુભવસિદ્ધ વિચારસરણી આજે ખુદ્વિવાદી મૌનતાજી નથી. હિંહુધર્મ-વિશ્વધર્મનાં જ બહુમલ્ય તત્ત્વોને આજે મહાત્માજીએ મંચાલિત કરેલાં છે અને તેને કિયાતમક જીવાની આખા, સમાજના રોજગારના વ્યવહારમાં જીવન ઉત્તીકારક જીવાવાના પ્રયત્નો, મહાત્માજ આજીવન કરતા રહ્યા, આદીજીવન અથડાત અર્દિસક સમાજ રચના વિશ્વધર્મનું બહુમલ્ય સ્વરૂપ જણ્યાય. અરો ધર્મ આપળે ભૂલી રહ્યા, તેને પરિણામે ક્રીંકુંબિક, સામાજિક, રાજકીય અને રાષ્ટ્રીય અન્દોએ. જતિ થઈ ખાદીજીવન અથવા બીજા શબ્દોમાં અર્દિસક સમાજ રચના આ એકજ સાધન છે કે જેનાથી આપણી સર્વાંગી ઉત્તી સાધી શકાય એવી ભારી ખાત્રી થવાથીજ ગાંધીજીના સિદ્ધતિ મુજબ માર્દ જીવન વિતાવવાનો હું ગ્રાન્પૂર્વક આજે પચીસ વર્ષો થયા પ્રયાસ કર્યું. મહાત્માજીના સિદ્ધાંતો મુજબ નેતિક તાકાત ડેગવ્યા વગર સર્વાંગી અવનતિ અટકાની રાક્ષણ નહિ. નેતિક તાકાત વિકસાવવાના પ્રયત્નોમાં બૌતિક સુખનાં સાધનો છેલે રથાને રાખવાં લેધાયે. બૌતિક સુખની પાછળ જે પણ છે તે સુખી થયાં નથી અને થવાનાં પણ નથી ‘બીજનાં સુખે સુખ્ય અને બીજનાં દુઃખે દુઃખી’ (સુખની આ વાચ્યા જેને માન્ય

હોય તેમને માટેજ આ સત્ય છે) આવા આવા વિચારો કુમારઅવસ્થા-
માંજ મારા મનમાં આવતા. બાળપણથીજ. માર્ઝ જીવન મહાત્માજના
સિદ્ધાતોને અતુકૃળ એવું રહ્યું છે. આ સિદ્ધાતો જીવનમાં કિયાતમક બનાવવા
માટે જે વિધિ-વિધાનો મહાત્માજનો નિશ્ચિત કર્યાં તેનું દોહન કરીતે
આચાર્ય વીનોબા ભાવેએ જીવનને પ્રાણુવાન બનાવનાર અભિયાર પતો
ને નાચે ગ્રમાણે શ્લોકાદ્યક રૂપ્યો છે.

અહિસા, સત્ય, અરસેય, અન્ધાર્ય અસંગ્રહ,
શરીરશ્રમ, અસ્વાદ, સર્વત્ર ભય વર્જન;
સર્વધર્મ સમાનત્વ, સ્વદેશી રૂપરાખાવના,
દી એકાદ્ધર સેવાની, નભ્રત્વે નત નિષ્ઠયે.

આ અભિયાર પતોના પાલન માટે મારા જીવનમાં અતુકૃળ એવા
અનેક પ્રસંગો બિલા થયા અને તેને લીધેજ મારો. જીવન-પ્રવાહ સત્ય
પ્રધાન ગુણોથી સમૃદ્ધ થતો ગયો એમ કહીએ તો તે ઉચ્ચિતજ ગણ્યાપ.
ગાંધીજી પ્રણિત જીવનસંસ્કૃતિ અને મારી જીવનસંસ્કારિતા :

હું કંઈ એકાએક ગાંધીવાદી-ગાંધીજીની બનો. મારા જીવનના
પહેલાં પચીસ વર્ષમાં જે ને પ્રસંગોથી માર્ઝ જીવન સમૃદ્ધ થતું હથું
તેનો વિચાર કરતાં એમ તારવી શક્ય કે ગાંધીજી પ્રણિત જીવનસંસ્કૃતિ
અને મારી જીવનસંસ્કારિતા જેમાં કરોજ હૈર નથી. આ બધું મારા
માટે સ્વભાવજન્ય જ બનતું આખ્યું છે. મારા ભિન્નોને લાગે છે કે માર્ઝ
જીવન ખડકલ છે. પરંતુ મને તો તે આનંદદાયી નીવડ્યું છે. સુખનાં
લોતિક સાધનો મને આકૃપી શક્તાં નથી એ મારી સ્વભાવ વિશેષતા છે.
મારા ભિન્નોનો આચાર છે કે મહાત્માજની સ્મૃતિ તરીકે મારે આવા
પ્રસંગો લેખનદારા પ્રકાશિત કરવા. તેમના આચારને વધુ થધીજે આ
લખાયું લખવા હું પ્રેરાયો છું.

સારં તતો ગ્રાહમપાસ્ય ફલગુ । દંસેર્યા ક્ષીરમિષામુમદ્યાત ॥

માર્ઝ આજનું જીવન આશરે છ્ય વર્ગોના નેતિકે પ્રયાસોનું ઇન્ફી સે.
મને આજ સુધી જે લાભો થયા તેમાં પૂર્વસંચિત તો ખર્દન જો
આજ સુધી મને માર્ગદર્શન પણ અનાયાસ અને સારંજ મહું છે.

અને. તે સમગ્રે અંગભંગને લીધે અંગાળમાં થયેલા કાંતિકારીઓના પ્રથાઓની ચોડી ઘણી માહિતી મને મળેલી. દક્ષિણમાં સમર્થ વિદ્યાલય અને નર્મદા કિનારે ગગનાથમાં ગગનાથ ભારતીય વિદ્યાલયની માહિતી પણ મળેલી. મારી સામે તે સમગ્રે જે સામાજિક ચિત્ર હતું તે જોઈને મારા મને એમ સ્વીકારેલું કે સુખથી સંસાર કરતારા લોકો દેશને અને ધર્મને શુલ્કમાં રાખે છે મારે મારે તો સંસારી નહિ અનતાં દેશસેવા કરીશી. એટલે મેં કહું કે, પરણવાનો આગ્રહ ક્રિં ન છોડું તો હું નાશી જાઈશ. ‘શુલ્ક મંગદ સાવધાન’ જે શબ્દ સાંભળાને રામદાસ લમભંડપમાર્થી નાશી ગયા હતા. મારે તો આજનુભ અવિવાહિત રહ્યું હેશસેવા કર્યી છે. બાર વર્ષની ઉમરે આવા વિચારો મારા મનમાં આવ્યા કરતાં, આ વિચારોને હું ‘વળગી’ રહ્યો અને ખરેખર લગ્ન થતાં પહેલાંજ કુચા તથા ઇચ્છા ઇચ્છા વિરુદ્ધ ગગનાથ ભારતીય રાષ્ટ્રીય વિદ્યાલયમાં નર્મદા કિનારે હું ચાઢ્યો ગયો. મને ખાત્રી છે કે આજના મારા વિચારોનો ઉદ્દ્યમ ગગનાથ ભારતીય વિદ્યાલયમાં થયો છે. મૂલ્ય મામા સાહેબ ઇડકે, ચિત્તામણ શાસ્ત્રી, લેણી, સ્વામી આનંદ અને અનંત રામદાસ ઉર્ફી બાબા મર્ટેકર તથા અન્ય સેવકો પાસેથી મારા મનમાં તેમના રાજનૈતિક વિચારો કરતાં, સત્રાલ, સદ્ગ્યાર, સદ્ગ્યિચાર, ઉદ્ઘરસીલતાનાં બીજ આ રાષ્ટ્રીય વિદ્યાલયમાંજ વવારાં હે. રાજકીય પ્રવૃત્તિમાં હિસાતમક પ્રયોગો અંગાળમાં તથા અન્યન થયેલો તેની ઘણી ખરી માહિતી અમને ત્યાં મળતી સ્વરાજ્ય, સ્વદેશી, રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ કઠ્યાદિ વિષયો ઉપર અવારનવાર ત્યાં ચર્ચા ચાલતી. દેશબદ્ધોનો છુણ કેટલો યાય છે તે આખત રસભરિત વણુંની તે સમગ્રે મેં સાંભળેલાં. નિશ્ચય, નીડરતા, નિભીજીતિ વગર દેશસેવક બની રંકાયજ નહિ કઠ્યાદિ મુદ્દા ઉપરના વિવેચનો મને ઉત્સુદ્ધ કરતાં. સ્વદેશીપત્રપાલન ઉપર ખાસ ‘ભાર મુક્ષવામાં આવતો. લોહમાન્ય તિલક મદારાનને છ વર્ષની સાંઘેલી તે વખતે આખા દેશમાં પુષ્પમ્રકોપ પ્રગટ થયેલો. તે વખતનાં જીતો દારા દેશને મુક્ત કરવા મારે દિસાત્મક સાધનોનો ૭ ૮ ૯ કરવા બાખત પ્રચાર ચાલતો. કેટલાક શિક્ષકોના વિચારો.

હતા. આ વિદ્યાલયમાં હું આશરે વર્ષ, સવા વર્ષ :

સમગ્રે મારા માનસ ઉપર જે સંસ્કારો પડ્યા તેના કરી છે. રામદાસ જેવા સંત પુરોણાં વચ્ચેનો, ૧

કથાગોએ મારા ઉપર ઘણુંજ અસર કરી છે. દેશસેવક બનવા માટે કડોર નિયમપાત્રનાં આવશ્યકતા પણ મેં તેજ સમગે સ્વીકારી છે. તે કાળમાં હિસામાં માનનારા તો ઘણુંજ હતા. બંગાળના કાંતિકારીઓની હક્કીકતો સાંખળાને અમારી વૃત્તિ ઉત્તેજિત તો થતીજ છતાં ભીજ ડેટલાય વિધાથીએ. જેવું કાંતિકારી માનસ મારું ન હતું એ તો મારે કહેવું જોઈએ. ચાં બધું અને નોંધવામાં મારો હેતુ ઓટલોન છે કે, મહાત્માજીના અદિસાના સિદ્ધાંત અને અહિસંક સમાજરચના માટે ગયા ૨૫-૩૦ વર્ષમાં મહાત્માજીએ જે કાર્યક્રમો આજ સુધી દેશ આગળ મુક્યા છે તેને અનુદેણ એવુંજ મારું માનસ ને ઝાગથી બડાતું આદ્યું છે એ અતાવતું.

સત્યાગ્રહ અને ત્યાગનાં જૂનાં રમણેં :

સન ૧૯૦૮ સાલમાં મારી સત્યાગ્રહીરતિ તૈયાર થઈ. તે સમયના શક્યિષુના પ્રશિદ્ધ યોગી શ્રીમત્ પરમહંસ વાસુદેવાનંદ સરસ્વતી સ્વામી મહારાજનો સત્ત્સમાગમ યવાથી સત્ય, અસ્ત્રે, અને ત્યાગ માટે ગાડું માનસ પૂર્ણપણે તૈયાર થયું હતું જોમ કહેવાય. અપરિમિતવૃત્તિ માટે અને ખર્માંધતા તથા વહેમો નષ્ટ કરવા માટે સ્વામીજીનાં પ્રવચનો મને ખૂબજ ઉપયોગી નીવહ્યાં છે. બગ્યપણુના મારા ડેટલાંક ફુર્ગણોને લીધે મારી કંઈ મારા ઉપર અવિશ્વાસ રાખતી. સ્વામીજીના સત્ત્સમાગમ એઈ હું નિઃસંશય પવિત્ર માનસનો અને સત્યાગ્રહી બનેલો. ઇધીના મનમાં પોડેલો અવિશ્વાસ નષ્ટ થયેલો નહેલો. માટે સત્યાગ્રહીરતિને લીધે ડેટલાંક વર્ષ સુધી ઇધના ધરનો મેં ત્યાગ કર્યો હતો. ઠાંકણું અમારી અવિભક્તા હુંદુંઅની મિલકત તે સમગે આશરે પીન્તાલીસથી પચાં દગ્ગર ઉપિયાની ગણ્યાતી. પરંતુ આ જથી મિલકત મારા પિત્રાંધ ભાઈગોએ અન્યાય અને શોખખુદી મેળવેલી અને વસતેવી. તેમાંનો મારો-આજ (વિધાર્જન પૂરતોં) મેળવવા મેં સત્યાગ્રહ જેવા શબ્દનો ઉપયોગ કરેલો અને મને જરૂર જેટલીજ સાત-આડ સોની રકમ લઈ ત્યાગપૂર્વક ત્યાગપત્ર લખ્યો આપ્યો હતો. સન ૧૯૧૩ સાલની શોટલે મારી ઉંમરના ૧૮-૧૯ મા વર્ષની આ વાત છે. તે સમગે મહાત્માજીનું નામ, આર્દ્ધિનો સત્યાગ્રહ વગેરેની ચેતી ગાહિતી તો મેં સાંખ્યેકી ખરી. પરંતુ મને લાગે છે કે મારી અહૃપસતોપી સ્વભાવ અને પૂર્વસંકાર તથા સત્ત્સમાગમને લીધેજ હું

આટલી ત્યાગવૃત્તિ જતાવી શક્યો. મારા પહોંચી ભાઈબંધિ. મારી પણેથી મુખત્યારપત્ર ભણે તો મારા પિત્રાઈ લાઈએ. સાથે ડાઈમાં લડીને મારે પ્રેરા હિન્સા, મેળવી આપવાનું પણ કખુંયું હતું. પરંતુ એ તેમને ચોકખી ના સંભળાવેલી. કારણ ઘરના જગડામાં તટસ્થ વ્યક્તિને દુખલગીરી કરવા હેવા લેટલું મારું માનસ હીન ન હતું. સત્યાગ્રહીને દીપાવે એવી ઉદારતા અને ત્યાગવૃત્તિ મારામાં તે સમયે પૂર્ણરૂપમાં હતી.

સત્યનિષ્ઠા અસ્વાદ અને ચારિત્રમાં અન્યસ્થાન હોય લોકસેવક શોભે

મારી ઉંમરના ૧૭ મા વર્ષે વેદશાંકસંપત્તિ એ નામાલિકાન તો મને સાર્થ રીતે મળ્યું હતું. પણ પછી દેવળ યોગાયોગને લાધે આ માર્ગ છોડી દઈ, કિફેટ, કુટણોલ જેવી અંગેજ રમતોને લાધે હું અંગેજ કેળવણી તરફ આકપણો. અને ગુજરાત-વડોદરાના એક અંગેડ કિફટના જેલાડી તરફ નામના મેળવી છતાં જીવનની સાદાઈ અને આદારવિહારમાં નિવંનિષ્ઠા ક્રાઇ દ્વિવસ મેં છોડેલી નદી. વડોદરાના રાજ્યપુરો વર્ચે રહીને રમતોમાં ને પ્રમાણે મેં અન્યસ્થાન મેળવ્યું તે પ્રમાણે સત્યનિષ્ઠા, અસ્વાદનાં નરો, ચારિત્ર વર્ગેરમાં હું અન્યસ્થાને રહ્યો છું. ખાંસ દુર્ગણાનો જ વિકાસ થાય એવા વાતાવરણમાં પણ હું પવિત્ર અને શુદ્ધ જીવન વિતાવી શક્યો. મારા સંપર્કમાં આવનાર દરેક વ્યક્તિ ઉપર મારી નેતૃત્વ છાપ તો હંમેશાં રહીજ છે. વડોદરા રાજ્યના નાના મેરાં અધિકારી અને રાજ કુટુંબીઓના મનમાં મારા વિષે ધર્યાનું માન છે. તેનું કારણું મારી જેલાડી અને સ્વયંસેવકરૂત્તિની સાથે સાથે મારી તત્ત્વનિષ્ઠા; ત્યારી અને નિઃસ્વાર્થી વૃત્તિ તેમજ આચારવિચારોનું પાવિષ્ય એજ છે. વડોદરામાં દિદ્દ વિજય જીમભાનાની સ્થાપના અને ત્યાર પણીતો દસ વર્ષ સુધી ગે સ્વયંસેવકરૂત્તિથી સફળ સંચાલન કર્યું અને સંરચનાને કાર્યમાર્ગ ચડાવવામાં મને ને પણ મળ્યો. તેનું કારણું પણ મારી જેલાડી અને સ્વયંસેવકરૂત્તિજ એ એમાં શંકા નથી. લોકસેવક માટે મહાત્માજીને આદર્થનો ચિત્તાર આપ્યો છે તે મુજબનું મારું જીવન પરિપૂર્ણ કરવા મેં સતત પ્રપાસો કરેલા છે. તે સમયે મહાત્માજીના સિદ્ધાંતો, સાથે મારો પરિચય પણ નહોંતો. છતાં અદસ્ય રૂપમાં મહાત્માજીના આદ્ધિકાના જીવન સાથે મારો પરિચય થયેલો હતો એગ માતું પડ્યો

વલ્લભલાઈ વડોદરા આવેલા. ડૉલેજ ટેનિસ ફોર્ટ ઉપર તેમનું જ્યાખ્યાત થયેલું. અહિંપાર ચતુસી ગોટ્ટે સરકારી શિક્ષણ સંસ્થાઓ, તેમજ અધ્યાત્માનો બદિપાર, પ્રદીપોનો ત્યાગ અને પરદેશોનો જ્ઞાન અહિંપાર ગોટ્ટે સ્વદેશી નતપાલન ધત્તાદિ મુદ્દા ઉપરનું તેમનું ભાપણ અને સરદારે (તે વખતે તે સરદાર નહેતા) કુવડાને કરેલી લાદલ સાંભળાને મારા મને તે સ્વીકારી લીધી. અને ડૉલેજ છોડીને હું મુખાધમાં લોકમાન્ય દૈનિક છાપામાં, પૂછા સાહેબ જાહીલકરના પ્રોત્સાહનથી, ઉપરંપાદક તરીક કર્મે ચરી ગયો. સન ૧૯૨૧ ની અનત્યાચારી અસહદકારની પ્રયત્નિમાં ગાંધીજીના વિચારો સાથે મારો ખૂબ પરિય થયો. મલસમપદ્ર દારા ભારતનું રાજકોરણ રામભાણ હતું. ખાદીજીવન (અથવા આજના રાખ્દોમાં અહિસક સમાજ રચના) રેગનું સમૂલ નિર્ભલન કરવા ઉપરોગી તો ખરુંજ. પરંતુ ત્યાર પણી કરેડો અર્ધભૂખ્યા અને અર્ધનમ્બ લોકાને સ્વાશ્યી જનાવનાર અને તેમને સંગઠિત કરવાથી સમાજહાનિકારક રેગ પેદા ન થાય માટે ખાદીપ્રયત્નિનો સારામાં જારો ઉપરોગ ભાવિ કાળમાં થશે ગોધી મારી ખાની થવાથીજ ખાદીશાલ્ય આત્મસાત કરવાનો મેં નિર્ણય સન ૧૯૨૧ માં કર્યો. લોકમાન્ય તિલક મદારાને સ્વદેશી અને સ્વરાજ્યનો મેં આપ્યો અને પ્રણની માનસિક જાગૃતિ કરી. સન ૧૯૨૦-૨૧ સાલના પંગઢિયા અને નવજીવન દારા મદાતમાછ્યો સ્વદેશીની ઘસ્યી વિગતવાર અર્થી કરી છે. લોકમાન્યની તાત્ત્વિક સ્વદેશી તો મેં જંગનાથ લાલની વિદ્યાસપ્યમાં સન ૧૯૦૬-૭ સમયમાંજ મારા જીવનમાં અસલમા મફ્તી હતી. લોકમાન્ય છાપામાં નવજીવન અને પંગઢિયાના લેખોએ મારી સ્વદેશીની ભાવના પરિપૂર્ણ કરી અને મેં એકદમ ખાદીજીવન સ્વીકારી લીધું. સ્વદેશીનું પરિણિત નૃત્ય ગોટ્ટે ખાદી જોની જ્યાખ્યા મેં સ્વીકારી. સ્વદેશી કરતો ખાદીમાનસ વધારે પ્રભાવી સાધન છે ગોમ લાગવાથી ખાદીનું થાલી જીવન ૧૯૨૧ માં મેં નાત્મસાત કર્યું. લોકમાન્યના સ્વદેશી મંત્રી જાપિના ખાદીજીવન દારાજ થઈ શકે અને સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ પણ ખાદીજીવન દારાજ થાય એનું મારી ચોક્કસ મંત્ર્ય તે વખતે ત્યાર થયું. સન ૧૯૨૧ નું મુખાધમનું મારી ચોક વર્ષનું રહેણાણું મારા જીવને માર્ગદર્શિ જન્યું એ એમાં રાંકાજ નથી. નવજીવન અને પંગઢિયામાંના લેખો દારા મદાતમાછ્યે

ખચાવિત કરેલી વિવિધ પ્રશ્નાની, સત્ત્યાગદનું તત્ત્વજ્ઞાન અનત્યાભારી અભદ્ર-કારનોં કાર્યક્રમ, ભારતના સામાજિક અંત રાજકીય ઉદ્ઘાર માટે દિના માઝે અહિભા, અત્તાતિ સામે નીતિ, અભયને સામે સત્ત્ય દંત્યાદિ સાંચોચન્ય હતોનું માન એક વર્ણનાં મારા મુખ્યાધના રહેણાખુમા મને આત્મમાત્ર કરવા મળ્યુ ગાંધીજીના સિદ્ધાંતો સાથે અને છવન સાથે વાયન, મનન અને વિતન દારા માંણે પરિચય થયો અને હું માતુ' હુ કે વરોદન કોલેજનો બી. એ. કે. એમ. જો. થવાને અન્યે ગાંધીજીનાનો હું બી. એ. જો. અને એમ. જો. થયો.

રાજકીયારમાં માન મેળવવાની કે અધિકારી બનવાની મારી છંકા નડોાતી.

સન ૧૯૨૦ સાલમાં સરદાર વાલસભાઈના અને મદાસભાના આંદોલાનુસાર મેં જ્યારે કોલેજને રામગામ કર્યા તે વખતે મારા પણ મિશ્રો અને પ્રોફેસરો મારા ઉપર ગુંસે થયા હતા. તેમને ચું અનર કે ગુંસામ બી. એ. અથવા એમ. જો. થવાનું મારા ભાગ્યમા નહોનું. હું તો આધીન ભારતની છવન અગ્રણીનો એમ જો. થવાનો હતો. વરોદન કોલેજ ન હોઈ હોત તો કન્યા મને ગાંધીજીએ માન અને ઉચ્ચ અધિકારીની જરૂર મળી હોત. કાગણ મેં સન ૧૯૨૧ થી ૧૯૨૦ સુધી કિંદને લીધે અને દિ ૬ વિજય ગુરુભાનાની પ્રજ્ઞાને લીધે ખૂબ પ્રતિષ્ઠા મેળવી હતી. ૫૨૩ અભાનથીજ મને આ પ્રવેશનો તરફ જગ પણ આર્થિક નહોનું. અને એ વાત સન ૧૯૨૧-૧૭માં મારા ગુણેંદ્રિ મિશ્રોને મે ૨૫૪ રીતે કંઈ દીધી હતી રાજ્યપુરો આથે કિંદિ રમતી વખતે ખૂબ, હેઠ, નેક્ટાઇ, ડેટ વગેરે સામનોની મારા મિશ્રોને જરૂર જરૂરાની. રાજ્યપુરો સાથેનો સખ્ય નાયારી ગાંધ્યામા તે નાયનોનો ખરો ઉપરોગ દે એમ તેજો માનતા પરતુ રાજ્યપુરો આથે સખ્ય નાયારી માટે કે નાયન્યા માટે હું કિંદિ નહોનો રમતો મારી ગુણેંદ્રિની અને જીવન રાજ્યપુરો આથે સખ્ય ધર્મજીતા બીજા મિશ્રો કરતા જુર્ગા હતા. હું કિંદને અનેક જૈવારી હતો માટેજ. અને રાજ્યપુરોના કિંદિ સખ્યમા બોધારયામા આવતો અન ૧૯૨૧ મા ગન્ધુન ચેર્ચશિયરને મારા માયા ઉપરની કાગ્યોજ ટેલ્ફિલિ પણ પૂછેનું. તે વખતે મેં એવો જ્યાં આપેદો કે " મદાસભા, એમ

તમારી ટોપી તમને પ્રિય છે તેજ પ્રમાણે 'મારા આદર્શ' મુજબ મારી ટોપી મને પ્રિય છે. તેમાં સાદાઈ, સ્વહેશાલિમાન અને ઉચ્ચ નીચતાનો અભાવ છે.' બુગેપિયન હેઠળાં તે નથી. "

: ખાદી એટલે હૈવી રાજ્ય સ્થાપન કરનારી શક્તિ :

દૂર્ક્રમાં ડાલેજમાં અને રાજ્યપુત્રો વર્ષે રહીને મને જે લાભ થયો હોત તેના કરતાં હજારેગણો લાભ મુજબાઈમાં એડ વર્ષ દરમ્યાન મળેલા જાન અને અનુભવથી થયો. આ સમયમાં હું ગાંધીવાદીજ નહિ પરંતુ ગાંધીજીની પણ બન્યો. ગાંધીજીના ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય મતો સાથે મારા મનો મળતા આવ્યા 'એટલે ગાંધીજીનું' નેતૃત્વ સ્વીકારવગાં મને કંઈ વાંધા નહોંનો. ગાંધીજી માનતા તેમ હિંદુધર્મ એટલે વ્યાપક માનવ સમાજધર્મ અર્થાત વિશ્વધર્મ એમ હું પણ માનતો. આ ધર્મની વાપકતા હિંદી સમાજમાં ફેલાવાને બદલે સંકુચિત સ્વાર્થને લાઘે આપણી અવનતિ થંડ. આ રિથિતમાંથી ઉગારવા 'મહાત્માજીનો જૂનાં જીવનબ્યાપી તત્વોને નવા જમાના માટે નવા સ્વરૂપે રજૂ કર્યાં' અને સન ૧૯૧૬ થી ૧૯૨૧ સુધી અપૂર્વ લોકજાળૃતિ કરી અને સૌને કર્મપરાયણ બનાવ્યા. આમુરી શક્તિસંપત્તિ અંગેનેતી સામે થવાની તાકાત હિંદ્રમાં છે એનું ભાન આમનતાને થાય એવાં એવાં સાધનો મહાત્માજીનો અજમાવ્યા. મહાત્માજીના વ્યક્તિગત જીવનની દક્કીકંતો જેમ જેમ મને જાણ્યા મળ્યા તેમ તેમ મારા વિચારો અને આચારો સાથે તેનું સામ્ય હું અનુભવવા લાગ્યો. દૂર્ક્રમાં લોડેની દશિથી હું સન ૧૯૨૧ સાલે કદર ગાંધીવાદી-ગાંધીજીની-થયો.

હું ગાંધીજીની ડેમ થયો તેતી કલ્પના કરવા માટે ઉપરોક્ત વિવેચન પૂરતું છે એમ મને લાગે છે. સ્વભાવતઃ હું ગાંધીજીની હું છતાં માર્ગ જીવન જે સમૃદ્ધ થયું તે તો ગાંધીજીએ આદરેકી સામાન્ય માનવીને ચારિવાન અને નેતૃત્વ તાકાતથી સુક્રત બનાવવાની પ્રદર્શિત લિખેન એમ હું માનું છું. રાજકારણમાં આજ સુધી એનોક સાધનો અજમાવવામાં આવેલાં પરંતુ તે બદુલન સમાવને રૂપર્ણ એવાં તો ન હતાં ૧૦ પ્રનન અને રાજકર્તાની અલગન રૂપે છે એવી માન્યતાવાગ્યાએનાં તે સાધનો હતાં. પ્રગતરોક્ય માટે તે સાધનો નકામાં હતાં. પ્રગતજીવનને રૂપર્ણ એનું એક ભાવ સાધન એટલે ખાદીજીવન. પ્રગતને સ્વાધ્યા અને સ્વતંત્ર જના-

પનાર આ સાથન પ્રજામાં સર્વત્ર પ્રસરે તો ભારતની ભૌતિક ગુલાંગી તરતાજ નાશ પામે. કારણ ખાડી એટલે ફક્ત હાથે જનરેવેલું કાપડ જ નહિ ખાડી એટલે અહિસક સમાજ, ખાડી એટલે પ્રજારાજ્ય, ખાડી એટલે સમૃદ્ધ અને આશાદી. ટૂંકામાં ખાડી એટલે અસુરોને નિર્બંધ ફરનારી, સુરોને દીપાવનારી, હૃત્યારાને અહિસક જનાવનારી, અન્યાય, શોધલું. છલકપણ નષ્ટ ફરનારી અને હેઠી રાજ્ય સ્થાપન ફરનારી શક્તિ તે મને સન ૧૯૨૧ માં મળી ગઈ. ખાડીનો આ અર્થ ખાડીના ગ્રીકાકારી લે સ્વીકારે તો તે ગાંધીવિરોધી નનેજ નહિ. ગાંધીજીની અહિસાશક્તિ પણ ખાડીછુવનનુંજ પરિણામ છે. અહિસક સમાજ રચના એટલે ગાંધીજ કહેતા હતા તે રામરાજ્ય, મારું જીવન સમૃદ્ધ થયું તે ખાડીની શક્તિથી. સન ૧૯૨૨ માં ગાંધીજીએ આદેલા અહિસાત્મક ગંગામ અને તેના વિધવિધ વિભાગોની પ્રવૃત્તિએથી મારી ખાડીનિધા દફ થઈ છે. સન ૧૯૨૨ થી ૧૯૨૦ સુધી ગાંધીજીએ અહિસાત્મક લડત દારા સમાજ રચનાના પાયાતું કામ કર્યું. ય પારદ્ય અને એડા સત્યાગ્રહના ઓદોદાનોએ મારી મનોભરમિ તે વખતે જેડી હતી. ગાંધીજીની વિચારસરણી ગીલવા મારું મન તો વૈયર જ હતું. એટલે સન ૧૯૨૨ માં મળેલા અતુલનોથી હું ક્રિયાત્મક અની જ્યો. સત્સંગાદ્ભૂવતિ હિ માધુતા ખલાનામ એ વાત તે ખરીજ. પરંતુ હું કંઈ ખલ નહોતો. એટલે મહાત્માજીના જીવનના પરિયથી મારા જીવનને શોધ અને તે સમૃદ્ધ થયું જોમ હું માનું છું.

મારા મિશો ! હું ગાંધીજીની ડેમ બન્યો તેની આ વાર્તા તમે ખોધભરેલી લાગતી હોય તો તમે ખાડીજીવી જનો અને જ્યાનના આજાદ ભારતને ખરેખર પ્રજારાજ્ય-રામરાજ્ય-જનાવનાના કામમાં તમારો દ્વારા આપો એવી મારી પ્રાર્થના છે. છતિ અલભ.

ઓ ઈશાવાસ્યમિદ્ય સર્વ યસ્તિકંચ જગત્યાં લગત્ ।
તેન ત્યક્તેન ભુજીધાઃ મા ગૃધઃ કસ્યસ્વદ્ધનમ ॥

વैज्ञानिक गांधीજ

गांधीजनुं ज्वन अनेकलक्षी. हंतु एमना रप्ते आपणा ज्वननां देटवांगे क्षेत्राभां चेतन आव्यु. छे एम सहु डाई नीमारसे. छां पंत्रवाढना कडेवाता. दुश्मन गांधीज महान वैज्ञानिक हता. अने ए क्षेत्राभां पण एमनो झाणो अनेहो. होतो, एम जाणी कठाच फ्राईने नवाई लागती. सामान्य रीते प्रथेशराणाभां क्सनणा (test tube) के कांटा (balance) वगेरेथी काम करनारने वैज्ञानिक तरीके गोणाखवाभां आवे छे. आ अर्थ अधूरो तेमज सांकेते छे. पोताना. पुस्तक 'विज्ञाननो परिचय' (Introduction to Science) मां इंग्लांडना भडान लौतिक्षण्याली सर ने. ने. थेमसन लषे छे ए प्रभाषु विज्ञान, अमुक विषय नथी, परंतु सृष्टिना लिन्नबिन्न प्रक्षो तरहातुं अमुक प्रकारनुं दृष्टिपिंडु छे. थेमसन अनुष्ठेना त्रणु विज्ञान पाउ छे. फेटवाक व्यावहारिक होय छे. व्यावहारिक अनुष्ठने डाई पण काम करवाथी बीजने के पोताने थुं झापदो. थाय ते तेमां रस होय छे. अने लिन्नबिन्न वाणीभां (Theory) रस होतो नथी. क्विंगोनी 'सौंदर्यनी लावना तेने वेवलापण्य' लागे छे. बीज प्रकारना अनुष्ठो निरंतर सौंदर्यते शेषता होय छे. भडान जर्मन कवि शीलना शांदोभां 'प्रभुनु' विश क्वां अलौकिक सौंदर्यभरेलुं छे अने आवा विशभां जर्मन भणवा भाटे अनुष्ठ डेवो भाभ्यराणा छे' आवा विशरभां लाभण्याभय अनुष्ठो परोवायेवा होय छे. साचा वैतानिक गील विभागभां आवे छे. सर भाईक्ल द्वारतरना शांदोभां, वैतानिकानां मुख्य लक्षणे जात्यप्रियता, निरंतर सावधानपण्य अने दिंमत गण्याची शक्ता. ज्वनमां वर्षी सुधी के वाहातुं प्रतिपादन क्युं होय तेमने एम लेम नवा प्रयोगा. यता जाय, तेम तेम देववानी तेथारी, वैतानिक राजवी पटे छे. माईक्ल द्वेरेना शांदोभां विजान अमुक वाद नथी, परंतु सत्यनो आमद (Passion for truth) छे. विजानना जुदा जुदा वाहो शास्त नथी. पोतानी पहेला बीज वैतानिकाना प्रयोगो उपरयी वैतानिक नवो वाद यड करे छे. वाहना समर्थनभां नवा नवा प्रयोगो करवाभां आवे छे. आ प्रयोगानां परिणाम ले नफी क्वेला वाहनी विस्त दोय तो नवा वाहनो

જનમ યાય છે. આ પ્રમાણે વિગ્રહમાં લે ડોઈ પણ વસ્તુ શાખત હોય તો તે સત્યની ભાવના છે. મનુષ્ય અપૂર્વું છે એટલે એને સત્યની જાંખી ધીરે ધીરે થાય છે. વૈતાનિક પોતાના વિચાર કે પ્રયોગમાં આસક્તિ રહ્યા વિના સત્યના માર્ગ ધીરે ધીરે ચાલ્યો જાય છે. સત્યની શોધમાં વૈતાનિક નિરંતર સાવધાન રહેતું પડે છે. પોતાના પ્રયોગના વર્ણનમાં પણ અસત્ય ન પેસી જાય તેને માટે તેને દમેશાં હેઠિયાર રહેતું પડે છે. તે દમેશાં જાણે છે કે, અંપૂર્વું જસ્ત મનુષ્યને નથી જરૂરતું. પોતાના ભાતથી વિરુદ્ધ મત ધરાવનારના તરફ તે ગુરુસા કે ઝોખથી નથી લેતો. એ સાથે જેને એ સત્ય માને છે તેના પ્રતિપાદન સારુ, રાજ પ્રભાનો શેષ વહેરવાની પણ તેની દમેશાં તૈયારી હોય છે. મહાન વૈતાનિકનો ખીંચે વિશિષ્ટ ગુણ એ છે કે જીવનનાં ક્ષેત્રો તેને નોખાં નોખાં નથી જાસ્તાં. સત્ય એકજર છે અને વૈતાનિક જુદા જુદા ક્ષેત્રોગાં રહેલા એક જીવને પારખવાનાં પ્રયત્ન કરે છે.

દને આપણે ગાંધીજીમાં વૈતાનિક તરીકેનાં લક્ષણો ડેટલા! પ્રમાણુમાં કિંતો તે તપાસીએ. ‘સત્યના પ્રયોગો’ એ એમનું જીવન દરું. અનાસક્તિયોગ એમના જીવનની આવી હતી. જીવનભર એમણે બિન ક્ષેત્રોમાં પ્રયોગો આદર્યો હતા. આ પ્રયોગો તેમના જીવનમાં અગ્રસનું રથાન ભોગવતા હતા. મહાદેવભાઈ, ગાંધીજીના હૃદ મા જન્મદિવસના બેટ પુસ્તકમાં લખે છે, ‘ગાંધીજી એક વાર વાદસરેયને ગજાઝીય પ્રશ્નો અગ્રી ભગવા જગેલા. અને વર્ચે સમાધાનની આરા ઓછીલાગતી હતી. વાદસરેયે પૂછ્યું ‘લારે તમે સેવાયામ કર્યારે પાણ જાણો?’ ગાંધીજીએ કહ્યું, ‘નો તમને વાધી ન હોય તો આજ સાંજેન જાઉ’, મારા ડેટલાક દઈએ વાટ જુણો છે.’ એને તેવા અટપકડા રાજાઝીય પ્રશ્નો વિષે વિચારણા આવતી હોય કે ડોઈ છાપાનો પ્રતિનિધિ મુલાકાત લેતો હોય, લારે પણ. આથમવાસીના જીવનની નાનકરી ગૂંઘ, ઉકેલવાને કે આદાર, આતોપચાર, માદીના પ્રયોગો પરતે ડોઈને સચાન લોઇની હોય, તેને માટે ગાંધીજી દમેશાં તૈયાર રહેતા.

મહાન વૈતાનિકનું એક વિશિષ્ટ લથથુ પોતાના પ્રયોગોમાં અદ્દ છે, પૂન્ય કસ્તુરભાની અધ્યક્ષ માંદ્યિમાં, દાક્તાર, ગાંધીજીને પૂછ્યા વિના મરદીનો સરનો આપ્યો. ગાંધીજીએ કહ્યું, “દાક્તાર, દને ચોખ્યટ કરો. શું કરવા માગો છા? મારી પલીને હું કઢી તેની મરદ વિરુદ્ધ માંદ્ય

આપવા નહિ દઈ." આપણામાંના ટેટલા આતી નૈતિક હિંમત ધરાતી શકે ? ગેલેલીઓ, લેવોએઝફ્રીઅર, પોતાના સિદ્ધતિઓ ખાતર મુલ્યને બેચ્યા. પુન્ય ગાંધીજીએ એનું નથી કર્યું ? મહાન વૈજ્ઞાનિકો તેજસ્વી શિષ્યોને આંકડે છે. મહાદ્વિલ દેસાઈ, મગનલાલ ગાંધી, મોરીસ શીડમેન, મીરાં વગેરે અનેક જાતના પચરંગી શિષ્યો ગાંધીજીથી આંકડાએલા. "જંગીનું કામ કરવું એ તો મારો વિરોધ ધર્મથી થઈ પડશે. મારી માગણુંનો દાક્ખાર દેવે તુરત સ્વીકાર કર્યો. માગણી કરતાર હું, પણ કરવાને બોને ઉપાડનાર મગનલાલ ગાંધી."

સાચા વૈજ્ઞાનિકની માફક ગાંધીજીએ પોતાની પડાડ જેવી જુલો પણ વિના. સૌદોએ પ્રગટ. કરી છે. દુનિયા ગમે તે કહે તો પણ "ન્યાયના માર્ગથી ધીર પુરણો જરૂર પણ ડાળતા નથી." જનસમાજને ન રૂયતા, સાથીએને અર્પિય થઈ પડે તેવાં વચ્ચે ઉચ્ચારતાં ગાંધીજીને ડાઈ દિવસ અંતરાય નડયો ન હતો.

ગાંધીજીએ વાણી ઉપર પણ અજ્ઞાત પ્રભુત્વ અને સંયમ મેળવ્યાં હતાં. આ પ્રભુત્વ તેમના ભાષાના અગાધ જીબ કરતાં એમની સત્ય-પ્રિયતાને આલારી હતું. "મારી બીજી રહિત લદ્દિયાનું કામ કરવાની હતી, જેનો ઉપયોગ મહાસભા લઈ થક એમ હતું. લાંઘી મુદ્દતના અભ્યાસને અંગે કૃંણ, શું, અને ટેટલા ઓળા શખ્દોમાં અવિનય રહિત ભાષામાં લખવું એ હું જાણુંસો હતો." ગાંધીજીના લખાણની સચોટતા અને સરળતા આપણુંને ઓન્ટાઈ એન્ટાઇન, કે. બી. એસ હાલેન કે જ્યુકીઅન દક્ષસલીની યાદ આપે છે.

ગાંધીજીને એમના જીવનના જુદાં જુદાં કાર્યક્ષેત્રો કથી અભગ નહોતાં લાગ્યાં. રાજકીય ક્ષેત્રોમાં ધાર્મિક સિદ્ધતિની દખલ નહિ કરવા, ટેટલાએ લેઝિએ એમને સદાદ આપતા હતા ! ગાંધીજીનું જીવન ખાટી, અંત્યલેદ્ધાર નઈ લાદીમ, રાજકીય સ્વતંત્રતા એ જ્વા મણુઢાની માર્ગ હતું. એ મણુઢાને એકઢા રાખનાર દોરી એમની સત્યની ભાવના હતી.

સિદ્ધ પ્રયોગશાલી, નિરંતર જાગૃત, દક્ષામદી જ્ઞાન નિરાભિમાની, અજ્ઞાન સંબંધવાળા, સત્યપ્રેમી, અદિસાવાદી પુન્ય બાપુ સાચા વૈજ્ઞાનિઃ

હતો, તેની ડ્રાષુ ના પાડી શકગે? પોતાના ઢેંડ કરતાં પોતાના કાંઈને બેમણે હેમેશાં વિગેખ ગણ્યુ હતુ માર્ગ કહેતુ લેણી ન સાંભળે તેના કરતા માર્ગ ખૂટું લદે ચાય ચોમ એમનો આગ્રહ હતો. આરથીમેડીસે નહોંદું હેણું, " મને મારી નાખો, પણ માર્ગ વર્તુલ રહેવા હો ! "

ઉપ મી ધનિયન સાચસ પ્રાગ્રેસના પ્રમુખપદ્ધેથી ભાષ્ય કરતાં અદ્રોધર રામને કહ્યુ હતુ, ' એ હિંદને મહાન થતુ હોય તો પશ્ચિમના વૈજ્ઞાનિકના વરયોગમાં સામૈયા થવાને બદલે વિજ્ઞાનનાં વિશાળ સત્યોનો અભ્યાસનો મૂળ હેતુ પશ્ચિમમા કયારનો ભુલાઈ જવા માંડ્યો છે. આજે જો વાધીજીના વારસદાર હિંદની પ્રથમ ફરજ હોય તો વિજ્ઞાનના નવા મર્ગમા મશાલચી થવાની છે. આપણે આ ફરજ આદા કરતાં શીખ્યાએ.' મહાન અને સાચા વૈજ્ઞાનિક વાધીજીનું આથી બીજુ કયુ ઉન્તત ર્મારક હોઈ શકે ?

અધ્યાત્મિકમાર માધ્યવલાલ ત્રિવેદી

ગાંધી બોક્સ

ગયા વર્ષે, હું લીગરાજ કોલેજ, બેલગામમાં હતો, ત્યારે દિવાણી ઉપર, કોલેજનું પ્રથમ સત્ર પૂર્ણ થયા પછી, એક વૈજ્ઞાનિક પ્રદર્શન ગોડવેલું તેમા એક ચેરી 'ગાંધી બોક્સ' તરીકે રાખેલી તેના પેસા પૂર્ક્ય ગાંધીજીને મોકલી આપેલા ગાંધીજીનો જવાન નાચે પ્રમાણે આવ્યો હતો.

નવમાત્રા
તા. ૩૦-૧૧-૪૬

શાઈ ત્રિવેદી,

તમે કોલેજ તરફથી મોકલેલો ચેક ૨૫૧-૩-૩ નો તમારી સૂચના પ્રમાણે હ સે સંઘ સ્થાનિકને સાર્ગ પાછો મોકલું છું

બાપુના આશીર્વાદ

નિર્ભયતા

ચારિનશુદ્ધ માટે ને થોડાઓક આવસ્યક ગુણોની મહાત્માજી હિંમાયત કરતા તેમાં નિર્ભયતાનો ગુણ મોખરે રહેતો. આપણે સૌ જાણ્યાં છીએ કે મહાત્માજીની જીવન દ્વિલભારી અહિંસાના તત્ત્વ ઉપર રચાયેલી છે. અહિંસક માનવી હંમેશાં નિર્ભય હોય છે. અને તેથી જ નિર્ભયતાને મનુષ્યના સંસ્કારી અને શુદ્ધ જીવનમાં ઘણું મહત્વતું રથાન હોય છે.

સેંકડો વર્ષોથી એક તત્ત્વ તરીક અહિંસાનો પ્રયોગ કરવાનું આપણે ભૂલી ગયા હતા. અને સમગ્ર જીવનમાં હિંસાને ઘૂસવા દીધી હતી. આતું પરિણામ એ આવ્યું છે જ્યારે સેંકડો વર્ષોના અંધારા પણ મહાત્માજીએ અહિંસાનો જીવનદીપ આપણી સમક્ષ ધર્યો ત્યારે તેની ક્રોતમાં અંનાદ જ્યેલી આપણી આંખોએ એ તત્ત્વતું દર્શાન કરતી વખતે પોતાનાં પોપણાં બંધ કરી દીધાં. મહાત્માજી જીવા ત્યાં સુધી અહિંસાની સમજથું વખતો વખત આપતા જ રહ્યા. જીવનવ્યવહારના ઇગલે ને પગલે અહિંસાને ધારવવાનું માર્ગદર્શન એમને હંમેશાં આપતું પડેલું અને પોતાના ખુલાં જીવનપ્રયોગો દ્વારા ફુનિયાને એમણે દોરવણી આપેલી. ત્યારે જ્યારે પણ અહિંસાના વ્યવહારની ચર્ચા કરવામાં આવતી ત્યારે નિર્ભયતાને તેઓ હંમેશાં આપણી સૌની સમક્ષ ધરતા. ને મનુષ્ય સાચા અર્થમાં નિર્ભય હોય છે તેને મનુષ્ય અહિંસક રહી રહે છે. ખીજ રીતે કહીએ તો માનવીની અહિંસાની પ્રતીનિ એની નિર્ભયતામાંથી મળી રહે છે.

મહાત્માજીની અહિંસક પ્રતિકારની દ્વિલભારીમાં આવી નિર્ભયતાનું તત્ત્વ લાગેલાર ભરેલું દેખાય છે. મહાત્માજી કહે છે કે માર મારનાર ને હત્યા કરનારના કરતા હસતે મોટા માર જીલનાર અને નિર્ભયતાથી મૃત્યુને બેટનાર અનેક ગણો મહાન છે. આ તત્ત્વને ચોતે ચોતાના જીવનમાં વળી લીધું અને સમસ્ત ફુનિયા પાસે રજુ કરવા માટે સલામદ દ્વારા અહિંસાને પ્રતિકારનો મોટા પાયા ઉપર સમૃક્તપ્રયોગ કરાયે. ફુનિયાએ અદીન નથેને લોલું કે સલનો આગ્રહ રાખનાર માણસે અન્યાયનો સરમનો કરી વખતે, દિંસક પ્રતીજિનું શરણ દરગિઝ લીધું નહિ. આતું વર્તન દિંમન અને નિર્ભગતા વિના શક્ય નથી અનનું. ને માનવી બધાં ભરેલો છે.

તે માનવી નાની યા મોટી હિંસા કર્યા વિના રહી શકતો નથી. જ્યાં જ્યાં ગુંડાગીરીનું તરવ જેવામાં આવે છે, જ્યાં જ્યાં અયચ્છત મનોદ્દશા અનિવાર્યપણે દેખાય છે. અયબીત મનોદ્દશાવાળો માણુસ ભયને નિવારવા માટે હિંસાનો આશરો લીધા વિના રહી શકતો નથી. નિર્બિય મનવાળા માણુસને તો ડાઈ ભયનો સામનો કરવાનો હોય જ નદિ, અને તેથી એના જીવનમાં હિંસાને પણ અવકાશ હોય નહિ. નિર્બિય માનવી મુક્તાપણે પોતાનો જીવન-વ્યવહાર ચરાવી શકે છે અને પોતાના માર્ગમાં ડાઈ વખત મુરકેદીઓ આવી પડતી હોય છે સારે એના સામનો અયબીત થઈને નથી કરતો; પરંતુ નિર્બિય બનીને કરે છે. મહાત્માજી કહે છે કે નિર્બિયતા જેનો જીવનધર્મ બની રહે છે તેવા માણુસ માટે અહિસા જીવનનો એક સિદ્ધાંત જની રહે છે.

દરભાઇ

પૃદકુંડ

લોઈ બર્કનહેડ અને મિ. મોન્ટેગ્યુ બન્નેને ભાન નથી કે દરિયા પારના દેશોથી કેટલા આણુને ઉતારી શકાય તેટલા બધાજ 'સામૃત કાંડા ખાવડાંવાળા' એનો કેટા કરવા હિંદુસ્તાન આજ તૈયાર છે. અને પડકાર તો ખિટિશ અનને આજનો નહિ પણ ૧૯૨૦ ની કલકત્તાની મહાસભાએ ખિલાદૂત, પંનાય અને અબરાજની વિવિધ માગણી પાર ઉતાર્યા વિના ન જ પવાનો પ્રજાકાય નિશ્ચય નાહેર કર્યો તે દિવસથીજ અપાધ ચૂક્યો છે. આમાં સહતનતતી હસ્તીને જરૂર પડકાર છે, અને ખિટિશ સહતનતના આજના હવાલાદારો ને બલી બલાધ્યો જો સહતનતમાંથી સરખા દસ્ક્રવાળા ભાગીદાર ખિત્રાનો-મરણમાં આને લારે ખાનદાનીની રીતે એક બીજાથી છુટા પડી જવાની મુખત્યારીવાળી સ્વતંત્ર પ્રજાઓનો-એક પ્રજાસધ અનાની દેવા તૈયાર નહિ થાય તો એ પણ નક્કી સમજતું કે 'દૂનિયાની સૌથી નિશ્ચયી પ્રજા'નું એ બધું પુરુષાતન ને નિશ્ચયપણું અને એ બધાં 'સામૃત કાંડાંબાવડાં' હિંદુસ્તાનના અનેય અને અનેય ટેક્ને છંદવાના અટલાસ્ય પાછળ ગારક કરવાં પડવાનાં છે. હિંદની ભાતભાજ નથીની પ્રજાઓ હવે બધું વખત કાઢના જ વાકીપણું નીચે રહ્યા વગર, દેમ શાશ્વત સુદ્ધાં હાથમાં લીધા વગર પોતાની સ્વતંત્રતા વેર કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે.

—ગાંધીજી

પૂજય મહાતમા ગાંધીજી

પૂજય મહાતમા ગાંધીજી વિષે કંઈક લખતું એ પણ દેખકેને પવિત્ર કરે છે તેથી ધણું લખાઈ ગયું છે જ્તા એ શબ્દ લખવા પ્રેરણે છું. મહાતમા ગાંધીજીએ આફિકાથી હિંદમાં આવી ગર્વાં ભગ્રીસ વર્ણના પોતાના અવિરત અભથી અનેક નરતારીઓનાં જીવનમાં ચુલ પરિવર્તન કર્યું છે એટંદુંજ નહિ પણ સમસ્ત દેશને ઉત્તરિને માર્ગ વાલ્યો છે. આ સેવા નાની સૂતી ન ગણ્યાય. આપણે દેશ પરાધીન હતો અને માટે ભાગે નેતૃત્વ અવદશાને પામ્યો હતો. સર્વત્ર નિરાશા, સ્વાર્થ, નિર્ઝાળતા, અસત્ય અને કુસંપત્તનું સામ્રાજ્ય હતું. મહાતમા ગાંધીજીએ આ હુર્ગણો તરફ દેશનું ખાત પેંચ્યું અને પોતાના આચરણ અને ઉપદેશથી જનતાને નખળાઈ ઘેરી નાંખી વીરતા, સત્ય, અન્યસેવા અને ઐક્યના પથે વાળી. તમોગુણથી ઘેરાપલા દેશને ધીમે ધીમે આત્મભાન થયું અને દેશના ઉત્થાનનાં ભૂણ ઊંડાં નંખાયાં.

આજે ભારત અતંત્ર થયું છે એ મહાતમા ગાંધીજીના તપશ્રદ્ધતું પરિણામ છે. આવા યુગપુરુષો જગતના કલ્યાણને માટેજ જરૂરે છે. જીવે છ અને ભરે છે. મહાતમા ગાંધીજીએ વ્યક્તિજીવન તેમજ સામાજિક જીવન ડેવી રીતે ઉત્તું યાય તેને માટે ધણું કર્યું છે, ધણું લખ્યું છે. એમની દાખિ વ્યાપક હતી. જ્યાં જ્યાં દોષ દેખાય ત્યાં ત્યાં એમની દાખિ ચોંક્યી અને દોષને ઉધાડો પાડો. પોતાના દોષતું ભાન થતાજ એ મહાતુલાવ સેની જાહેરમાં કશ્યુલાત કરતા એટંદુંજ નહિ પણ પોતાની જતને શાસન કરતા એ વાત સુવિદિત છે. નેમ સ્વર્ય ઉગે છે ત્યારે તેનો પ્રકાશ સર્વત્ર પ્રસરે છે તેમ મહાતમા ગાંધીજીના ઉપદેશનો ભાનુ જીવનના દરેક પ્રદેશને અજવાણે છે. મોદ્યામાં મોદીથી માંડીને નાનામાં નાની બાબત ઉપર પણ એમણે ગોય દોષવણી આપી છે. આવા મહાપુરુષના સમકાલીન હેતું એ મહાભાગ્ય છે, એમના ઉપદેશતું રહસ્ય સમજને તદ્દનુસાર વર્તન કર્યું એમાં માનવજીવનની સાર્થકતા છે. પરોપકારાય સત્તા બિભૂતયઃ એ ઉક્તિતું મહાતમા ગાંધીજી જવલંત ઉદ્ઘાટણ છે.

એમના કસ્યુ અવસાનથી સમસ્ત દેશને—સમસ્ત વિશ્વને બારે આપાત થયો છે. સમય જતા ધીમે ધીમે ગોઢભાર લળવો યાપ છે અને

શ્રવણાની કોર્તે નાદ્યાસ્ય જનઃ પાષૈ વિમુદ્ધયતે ॥૭॥
દેહિનઃ સન્મતિં નિત્યં સદ્ગાનાર રત્નિં તથા ।
તેજસા સ્વેન દૌર્બલ્યમસ્માકં ભસ્મસાત્કુરુ ॥૮॥

કભળાંશાંકર સુદેરણ વ્રિવેદી

કાતિલને હાથે મારી કંતલ થવા દૃષ્ટિ

પણ હારીને પાછોં નહિ ઝેણે

દાલ પુરત હું અંગાળી અને તેમણે નોઆખીને વતની બન્ધો છું.
નોઆખીના વતનીઓની વચ્ચે રહેવાને અને તેમના કાર્યમાં જાગ લર-
વાને, અને કોમના લેખિમાં એકસંપ અને ભાઈયારો સ્થાપી તેમને
એકહિલ કરવાને અથવા તે કાર્યમાં ખ્પી જવાને હું અહીં આંધો
છું. હું અહીં ધગધગતી જવાગાળોની વચ્ચે વસું છું, અને તે બધી ફરીને
શાંત ન થાય, ત્યાં સુધી અહીં રહેવાનો છું. એ કારણુસર આ પ્રદેશ
હું છોડવા માગતો નથી, ને રોકોણો અને પુરોણો કારભી આકૃતમાં સપ્તાયાં
છે, તેમને માટે છ્યવન સરળ જનાવનું લોઈએ, તેમનાથી મુખે છીની
શક્ય ગેવી સ્થિતિ નિર્માણ કરવી લોઈએ. લોકોને સંગદિત કરવાનું
કાર્ય પણ ચાલવનું લોઈએ અને લોકોને શારીરિક લુલમ તેમજ નૈતિક નાસમાંથી
છોડાવવા લોઈએ. હું લેઉં છું કે, મારામાં આ કામની આવડત નથી.
અદિસાની ચારી દળ મને પૂરેપૂરી લાખી નથી. અહીં હું મહામારત મળ
માથે લઈને બેડો છું, પણ તે પાર પાડવાની મારી અયોગ્યતાની સાચિની
મને કંઘણે ને પગને મલ્યા કરે છે. પણ આ યજ છોડીને ભાગવાનું ન
હોય. અને ભાગીને જાડ કયાં ? સફળતા તે નિષ્ફળતા આપણા દાધની
વાત નથી. આપણે આપણું કામ બગાર કરી છુટીએ, એટલે થયું. ઈ
આઈ કાશિય ક્ષ્યા વિના રહેતો નથી. આપણો ધર્મ મધ્યવાતો છે, ઉત્તે
તેનું ધારું થશે.

અંગાળમાંથી લારેલાનું માનસ લઈને મારે પાણ દરનું નથી. જરૂર
દશે, તો કાતિલને દાયે મારી કંતલ થવા દરશિ. પણ મારે એવી કાંઈ
નોતરની નથી, મારી ઈંગ્ઠા તો એવી નથીન નથી. — ગાંધીજી

હવે શું ?

“ નમદ્રા અન્મતિ હે લગ્બવન् ”

“ પિતા છો ભવ્ય કાતિના, વિરાટ નવસુગના,
ને માતા છો અર્ધિસાની, જોહે જગ લપેટા,
અધૃ છો સૌ ગુલામોના દેવ છો દુઃખિયા તથા,
આરા છો વિશ્વ આખાની, સર્વ કાંઈ છોજ હિંદના ”

-ઉમાશાંકર જોપી

હૃતામા ગારીળતુ ગોગારી હલાને કારણે અવસાન થતા દુનિયા-
ભરમા ભૂડ્ય થયો. વિશ્વને સામાન્યત અને હિંદને વિશેરે કરી, કરી ન
પુરાય તેરી જોટ પડી, કેમકે લાખ લાખ કિરણોથી પ્રકાશિત જયોતિ
જુઝાયો સલ્ય, અર્ધિસા અને મેવાલાવ રૂપી અમૃતથી છલકાતુ સરોવર
ગોકાળોક સુકાઈ ગયુ । સૌ ડોઢને માર્ગદર્શિન કરનાર, પ્રેરણા પાનાર,
પ્રેતસાહન આપનાર, અરે કટોકદીમા જડ્યર પડતા સમાજને આગળ
ધોલનાર શક્તિનો ધોધ એક ક્ષણમા તો નથે પડતો બધ થયો. એની
પાઠી મહાનમા મહાન નિભલિયોથી મારી સામાન્યમા સામાન્ય કષ્ટાના
મતુયો પર્ય ત કરોડાની સ ઘ્યામા અનુપાત કરે એ ન્યાશાવિદ છે અરે ।
એમની પાઠી કેટલાક મતુયો તો અનજણનો સાગ કરી મરણુ શરણુ
થયા કેટલાક તો ગોકારી હલાના સમાચાર જણુતાજ પ્રાણુ પ એડ ઉડી
જતા દળો પડ્યા આમ અનેક કરણુ ધનનાઓ અની ગઈ. બનેજ કારણુ,
‘વૈશ પાયન’ની કાપના અતુસાર દમરો વર્ષથી મતુધ્ય જાતિ, અન્યાન્યાં
અધકારમા ગોથા આઈ રહી રહી, તેના કટ્યાણુ માટે અવતાર ધરી,
આણુ પલાર જેણે જહેમત ઉપાની રહી, અને જીવનની દેણે કાર્યહિયામા,
પ્રકાશકિરણો પાથરવા તનસોડ પ્રયાસ આન્યો રહતા, તેવી પાવનકારી
વિભૂતિનો, વધુન્તલ ઉપર જેમ જુસમ કાંઈટના રારીરનો ખીલા હોડી
ભીષણુ કૂરતાથી અત આણ્યો રહેતો, તેમ ગેઝારી રીતે દલ્યા થતા જે ન
થાપ તે એણુ । પણ, પ્રશ્ન એ છે કે હવે શું ? શુ, અનુના સનેવરો
ઝનકાનિને જેસી રહીયુ ? એ મહાન વિભૂતિને માત્ર “ અનુની અમૃતી

અંજલિ" અર્પિ કૃત્યકૃત્યતા માનીશું? આમ ન થવા પામે તેથી તો કરસનદાસ માણેક (વૈશાખ) જેવા મર્મની કવિઓ, જણે મહાત્માજી પોતે કહી રહ્યા હોય એવી કલ્પનારૂપે સમયસર ચેતવણીના સુર ગુંબજાનાં છે છે,

“ ના, ના, મનો અસુની સસ્તી અંજલિ,
આપી રખે તું, છેતરતો આત્મને ”

સ્વાભાવિક છે કે, કેવી નિરાચા વ્યાપી હોય ત્યારે આપણને શું કરવું અને શું ન કરવું તે ન સહે. અને છતાં, જેમની ગોળારી હત્યાને કારણે આપણે અસુ-સાગર છલકાની રહ્યા છીએ. તે જગતવંધ પુરુષી પ્રેરણા શું હોઢ શકે એ પ્રશ્ન સૌ ડાઇ પોતપોતાનાં ચિત્તને પૂછે.

એ તો યજપુરુષ હતા. સૃષ્ટું બાદ તો ધર્યાઓનાં ગુણગાન થાય છે. પરંતુ, મહાત્માજીની બાઅતમાં તો અપવાદ્દિપ બેનું બન્યું છે કે, તેમની હંથાતીમાં પણ, તેમને નામાંકિત વ્યક્તિઓ તરફથી ઉચ્ચ ઝાર્ટિની અંજલિઓ અનેક વાર અર્પાણી છે. આ લેખને મથાળેજ, મહાત્માજીનાં છુબન-સુત્રો યોગ્ય રીતે પચાવનાર ગૂજરાતના પહેલી દરેખના કવિશી ઉમાશંકર જેપાણે રચેત કાન્ય-પંક્તિઓ દાંડવામાં આવી છે. તેમજ, રવિન્દ્રનાથ ટાગોર, રામધાર્ણ્ય સર્વપલ્લી, અને ગોપાળધાર્ણ્ય ગોપને જેવા આંતરરાષ્ટ્રીય જ્યાતિ ધરાવનાર મહાતુભાવોએ ગાંધીજીની દ્યાતીમાં ઝની ઉચ્ચ ઝાર્ટિના તેમના ગુણાનુવાદ કર્યા છે તે અનુકૂમે આપેલાં, તેમનાં વચ્ચનામૃતનાં અવતરણો ઉપરથી લક્ષ્યમાં આવશે.

(૧) શ્રી રવિન્દ્રનાથ ટાગોરે પોતાનાં એશિયા અંડના પર્ટન દરમ્યાન પત્રકારો સમક્ષ જણાવેલું કે, “ યાને મનુષ્યરૂપ લેવાની કંઈદા થએ, અને તે ગાંધી-ન્યાયએ અવતર્યા. અમારી પૌર્વાત્મક સંસ્કૃતિનું અંતિમ ધોયગાંધી રૂપે અવતર્યું છે. મતુધ્ય કેટલી લદ સુધી શુદ્ધ થએ શકે તેઓ પરિયય જગતને ગાંધીજીએ કરાયે છે. અને વાચક જણેજ છે કે શ્રી ટાગોરના અવસાન બાદ, મહાત્માજીએ તો ઉત્તરોત્તર શુદ્ધ અને ત્યાગનાં ઉચ્ચતર શિખરો સર કર્યાં. જેમને, જગતને ચક્કિત કરી નાખે તેઓ તેમનો પૂર્વ બંબાલમાંનાં નવભાવીનાં દરેક ગામડાના પોતાનાં ડાઇ પણ સ્વજનની સહાય કે સોખત વિનાનો લેખમ જોડેલો પ્રવાસ, કલદક્તા અને ત્યાર પણી દિલ્હીના આમરણીં ઉપવાસો વગેરે.

(२) ધ. સ. ૧૯૩૮ ની સાલમાં મહાત્માજી સિટેર વર્ષનું આવરદા બોગવવા ભાગ્યરાળી થયા આ પ્રસંગના રમરણાર્થે, શ્રી રાધાકૃષ્ણ સર્વ પદ્ધતીઓ, દુનિયાના જુદી જુદી દેશોની લિખ લિખ દશ્ટિબિંદુઓ ધરાવતી પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં નામના પ્રાપ્ત કરનાર પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિત્વોના ગાંધીજી પ્રતેના મંત્રો, એકન કર્યો, અને આ બધી અંજલિઓ પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ કરી મહાત્માજીનાં ચરણોમાં ધરી. પુસ્તકનું નામ છે :— મહાત્મા ગાંધી-તેમનું જીવન અને કાર્ય. તે પુસ્તકની લંબાણું પ્રસ્તાવનામાં એક સ્થળે શ્રી રાધાકૃષ્ણ જાણ્યાયું છે કે.— “ ગાંધીજી આગામી મુક્ત જીવનના પણગભર સમા છે; તેમજ તેમની અપવાદરૂપ પવિત્રતા અને વીરતાને કારણે કરોડો મનુષ્યોનાં નિલમાં તેમની નૈતિક શક્તિ સત્તા ચલાયી રહી છે. સલપરાપણ રહેણું, સાહાધ ધારણ કરવી, નિષ્પાપ અને વિનભ જીવન છે. સાક્ષાત્કારણ ધટનાયોના પ્રસંગે મનની પ્રસન્નતા આવુ રાખવી જાળું, શોકકારણ ધટનાયોના પ્રસંગે મનની પ્રસન્નતા આવુ રાખવી અને સંતુષ્ટ રહેણું, જીવનનો આસ્વાદ માણ્યવો, અને તેમ છતાં, મૃત્યુથી ડરણું નહિ, આત્માના (Spirit) અવાજને અધીન રહેણું, છતાં પ્રેતોથી (Spirits) જરા પણ થડકણું નહિ, આવું આવું, સુષ્ટિક્રમ શરૂ થયો, ત્યારથી ગાંધીજી સિવાય ઝાઈએ ઓછું નથી તો પણ વર્તનમાં મૂક્તયાની તો વાતજ શી ? ”

(3) અને, ત્રીસ વર્ષ પહેલાં, ધ. સ. ૧૯૦૮ માં શુદ્ધ આરિત્વાન, મહાન દેશભક્ત, ખુદ ગાંધીજીનાણે રાજકીય ગુરુ સમાન ગોપનેણું અનુભિ આપતાં જથ્યાવેલું કે :- “ શ્રીયત ગાંધીજી સાચે મારે ધારે સંબંધ હોવાચી, કું તેમને રણેરણ એળખું છું.... કું આપ લેઝિને આત્મપૂર્વનું કું છું કે એમનાચી વધારે પવિત્ર, ઉદાત્ત, બાદાહુર, કે ઉચ્ચારાચી મનુષ્ય કું છું એમના નથી... એમના માટે નિઃશાંકપણે કદી યક્ષાપ આ સુણિમાં કદી વિચરેલ નથી... એમના માટે નિઃશાંકપણે કદી યક્ષાપ કે મનુષ્યોમાં તે એક સાચો નર છે, વારોનો પણ વીર છે, દેશપ્રેમાણોમાં તે સૌથી મોખરે છે, અને એમ પણ વિના મંડોય કું છું કે, તેમનામાં હિંદુની માનવતા ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ કલ્પાણે પહોંચી છે.”

આવા, આપણા રાષ્ટ્રપિતાની પ્રેરણાં એકજ હોએ શકે. આદર્શોનું પથાશક્તિ પાલન. અને પડિત જવાહરલાલ ને દરુછે પણ (તાજેતરમાંજ) આપણને ગંભીર ચેતવણી આપી છે :- “પુણ્યકોણ મહાત્માનું આપણને બોધપાડ આપેયો છે, તને અનુસરવા, અને આપણી સુમક્ષ કે રચનાને

એક યોજનાઓ પેશ કરી છે તેને પાર પાડવા, જો આપણે એકન થઈ કામગીરી બળવીશું તોજ તુમાં તેમની યોગ્ય રમતિ જળવાઈ રહેશે."

'રચનાત્મક કાર્ય' એ શાખા તો સૌ ડાઢને પરિચિત થઈ રહેશે. કદાચ અતિ પરિચયથી અવસા ઉત્પન્ન થાયું તેટલા પ્રમાણમાં જણીતાં થઈ ચૂકેશે. એ. પરંતુ, તેનું હાઈ પર્ટડાયું છે કે અપવાદ્વય વ્યક્તિઓને તેનું રહસ્ય પારખ્યું હશે. આકી તો એવુંજ ! ! રચનાત્મક કાર્યક્રમ દ્વારા દેશભરમાં ડ્રામ ડ્રામ વચ્ચે સાચા દિલનો આતુલાવ ઉત્પન્ન થાય એવી તે પ્રેમભૂતિ સંતની ઉત્કૃષ્ટાં હતી. તે ને હેઠે અપનાવ્યો હેતુ તે આજે, 'મૈયા લારત' ની સૂરત ડેવી જવલાંત હેતુ તેની ઉત્પન્ન આજના ઉછરતા જમાનાઓ દિલમાં અંકિત કરવા યોગ્ય છે. કહેવાતાં જીંય નીચે વંશો વચ્ચે, દિનું અને અહિનું વચ્ચે રીવર્ગ અને પુરુષવર્ગ વચ્ચે દાહિંક સહકાર થવા પામે જોવો ગો કાર્યક્રમ છે.

ત્યારે શું ઉપરોક્ત આદર્શને પહોંચનું જો અશક્ય છે ? ઉપરાંક દશિયો એવું જણાશે. જ્ઞાતાં લોકમાં પણ, આશ્રમો અને નાતી નાતી સંસ્થાઓ દ્વારા ડેટલીક વિરુદ્ધ વ્યક્તિઓ બાં આદર્શની મશાલને યથાર્થકિત જણતી રાખ્યી રહી છે. નેમકે, ગુજરાતમાં મૂળાં સેવક-સેવિકાઓ જેવાં કે રવિશાંકર મહારાજ, નાનાલાધ લટ, જુગતરામ દવે, દિલખુશરાય દિવાનજી, માયુષેન પીઠીટ, પુષ્પાશેન મહેતા, નરહરિ પરીઘ, નારણદાસ ગાંધી, લક્ષ્મીદાસ આસર, વગેરે આ જ્ઞાતો જણતી રાખ્યી રહ્યાં છે. તેજ પ્રગાંધે અન્ય પ્રતીમાં પણ જોવી જણીતી તેમજ અતોત વ્યક્તિઓ પોતપોતાની શક્તિ અનુસાર, રચનાત્મક કાર્યક્રમનો દીપક હોકાવાપ નહિ તેની સાનચેની રાખ્યી રહેલ છે. ઉપરાંત મહાત્માજીએ સ્થાપેલ આમોદારક સંસ્થાઓ પણ, કુમારાધ્યા જેવાં નિષ્ણાતની દેખરેખ નીચે, ધીમું પણ સંગીત કાર્ય અભલવી રહેલ છે વળી પ્યારેલાલ. ડૉ. સુશીલા નાયર, ગુરુલાશેન, વગેરે પ્રખર તપસાધ્યો, દર પણ છુફે નેખમે, ડ્રામ ડ્રામ વચ્ચે જોખલાસ વધારવા, તેમજ કચ્ચડાઓલી, લઘુમતિ ડ્રામોમાં, કદ્યાખ્યમય પ્રખુ પ્રખુ શ્રદ્ધા વિકસાની, તેમની ધીકના ભૂતને દડાવવામાં આર્યકારક પ્રગતિ સાધી રહ્યાં છે.

ગાંધ અંધકાર વચ્ચે આ આરા-દિપિકાઓ, ઝાંખો ઝાંખો પ્રકાર પાડની દમદમી રહી છે. હા ! જોઈનું ખર્દ કે મહાત્માજીની જોગારી દલ્લાના

આપ પણી, પ્રેરી ભાવના નાખું કરવા નિયે ભાવણો કરવાની અને તે નિયે વર્તમાનપ્રેરાની કટાગેમા લગ્યાબો કદ્વાની તાવાનેકી એકાશેક જણે હોઈ નીકળી છે !! પરતુ જ્યાં સુધી, લેખોમાં, અને વાનોમાં ત્રાવાનેકી ભાવનાઓને ભર્ત અવદ્ય ન આપીજો, જ્યાં સુધી, હૃદયનાં ડાઢાણુમાંથી પણ પ્રેરી-ભાવનાના વિષનો નાશ ન કરીજો ત્યાં સુધી ભરાતમાણના આદર્થની દિશામાં આગળ વધવાનું લાગ્યેન બંનો ! લેખો કે વાતો કાર્યે સાધક નથીજ એમ સમજવાનું નથી. લે તેની પાછળ નિલની સાચી લાગણી હોય તો અવભ્ય તેની અસર ઘણી જાંદી થાય. દિલમાં દલાહલ બર્ઝ હોય, ત્તાં હોડ બહાર અમૃત નેવા શબ્દો લાવવાથી નહિ, પરતુ હંદ્યમાં અમૃત-જરણું સરળવીને, પણ વાણી અને કાર્પ દ્વારા તે માણિયો સાચો સુધારસ વહેવડાવીએ, તો તેની અસર. જેવી તેવી ન સમજની. જેમને ગતદિવસ આજુવિદ્ધ માર્ટ દ્વારા રહેતું પડે છે તેવા કરેણો માણુમો ધીનું શું કરી શકે ?

રેણુદ્વારાજ વ્યવહારમાં, દિનના ડાઢાણુમાંથી નીકળતી આવી આમત વાળી તો કટલીજો અશુદ્ધ વોધ નાખવા અમર્થ છે

આ મુદ્રો વિદ્યાર્થીવર્ગ સમજ નાય તો ખૂબ પ્રગતિ માધી ગુણ. દ્યાંત તરીકે, લે તે વર્ગ ડેળવણી વિગેતી ભરાતમાણની ભણ્ય યોગ્યનાનો અભ્યાસ કરે અને તેમ કરી તેનો આમલ કરે કરવે તો દેશની કાયા પદદાધ જાય. વિદ્યાર્થીઓ અને ચુલ્હો આડથી વાત નિલ-સેંભરી અયસ્ય ઉતારે કે ભરાતમાણના સ કદ્વ મુજબ અસરાન્ય ગોટલે રામરાત્રય; અને તેમની માન્યતા મુજબનાં રાષ્ટ્રીય શિસ્થણની વ્યાપકતા એ રામરાત્રયનું મુખ્ય લક્ષ્ય જાણું.

શાસ્ત્રો ટાંકી લેખની પર્વતિ કરવી એ યોગ્યજ લેખાશે .-

(૧) “ મૃત્યુ ઝાઈ પણ રીતે આવે તોથ કલાયુકારી છે; પણ ન્વધર્મ અર્થાત્ સત્યને કારણે જે ભરે છે તે વીરપુરુષનું તો તે બેવડું કલાય કરે છે...ઝાઈ મિત્ર મરી જાય તો શોક કરવાની રૂહિ છે. પણ ધર્મને કે પોતાના શરીરની આહુતિ આપે છે, તે પુરુષના સંબધમાં આ રૂહિ ઘોદી છે. ”-

(૨) “ વિપત્તિ અને વેદના વિના લુચનમાં શું સાર છે ?...રામાયણમાં, સીતા રામના દુઃખ, વેદના અને તપક્ષર્યા વિના બીજું શું છે ?...લુચન કરતાં મૃત્યુ અને દુઃખનું મુલ્ય વધારે આડો, અને આપણાં મનતો ગેલ ધોવાની જેની શક્તિ તમે સમજો એમ હું ધર્યું છું. ”

ઉપરોક્તા શાસ્ત્રો લખતાંજ મહાત્માજના અવસાન પછી એ વિષસમાં મારા એક ભાતા ઉપર લખેલ પત્રનું મને રમરણ ચાય છે. તે સમયની તાજીજ અસરમાં આ પ્રમાણુ ઉદ્ગારો હૃત્યમાંથી રૂપદી પણ્ણો—“ જિસસ કાઈસ્ટિનો કૂર ધાત તેમના અક્તોનાં હિલમાં હળું પણ કરેણું કાય્યમયતા પ્રગટાવે છે. વાહિમકિએ અને લવભૂતિએ નિર્દેખેલી રામસીતાની અતિ કર્ણાં કથા આજેય આપણાં હિલને દર્શી નાએ છે. શું, મહાત્માજની આ હત્યા એવુજ કે એથી પણ કરેણુતર કાય્ય જગતને આપવામાં નિમિત્તાપ થશે ? તેથીજ શું ગાંધીજને રામનામનું ગટણું બહુ ચાર હતું ? ”

આરી ભવ્ય અને કરેણું અસર પાડનાં, અને સર્વતો ઉત્ત્વ સાખવા મથનાર મહાત્માજના ગ્રંથું શરીરનું અવસાન પણ એ ખરું. બાકી તેઓશી તો અમર છે. લુગ લુગ જીવો મહાત્માજ.

હિંમતલાલ કલ્યાણરાય બક્ષી

આપુ, આ દુનિયાના હેવ

ભાઈશ્ચિ નટુલાધિંગે 'ગાંધી અમારક અંથ' માટે લખવા, એવા લાયનીના રાખ્યોમાં લખ્યુ છે કે તેને હું નકારી શકતો નથી. હું મારી મર્યાદાઓ સમજું હું, જેને સમજવા ભલભલા ગોથાં ખાય તે મહાન વિભૂતિને હું તો શા રીતેજ સમજ શકું? બીરબાળનો દંડ હેડ લોફેઝે ક્રીં તે ન્યાયે પણ હું અસ્પમતિ આ મહાન આત્માને મારી અંગલિ આપી રકું તોય બસુ છે.

દુનિયા જ્યારથી ચાનું થઈ લશે ત્યારથી સત અસતનું દંડ તો યાંજન છે. ઇકા એમાં સત્યુગથી તે આ કાળ સુધી ટકાવારીનોજ કેર પડ્યો છે. સત્યુગમાં અસતની ટકાવારી ઘણીજ જૂજ હોય તેમ લાગે છે ત્યારે આત્મારે સતની ટકાવારી નહિંજ લેની છે. પણ સત અસત શા પણ હું છે એજન પ્રથમ તો સમજવું મુશ્કેલ છે. આપી દુનિયાના મતુષ્યો જુદે જુદે રસ્તે કંઈક શોધમાં છે પણ તે જરૂર છે કે તેમ તે સવાલ છે. કેચ જસ લક્ષ્મી લક્ષ્મીની પાણગાળ પણ છે પણ લક્ષ્મી લાંધ એ લોડો હું માગે છે? સુખ, આનંદ, પણ કેતુ સુખ? કેવો આનંદ? શાશ્વત. 'પણ આ બધાને મળે છે? લક્ષ્મીથી હેહિક સુઝોની પાણગ મનુષ્યો અનુરો આવરા ફરે છે. તેમને કંઈક ચેન પડતું નથી તેમની તરસ થીપ-પીજ નથી કટ્ટાક લેણા હેહિક સુખના અભાવે માનસિક સુખમાં પોતાને મરતા માને છે. કુદરત, કલા કારોગારી વગેરે. તેઓ ધનવાનેને મૂખ માને છે અને પોતાને ધનવાનોથી હંચ્ય ડેટિના માને જે. માનસિક સુખથી પણ તેમને તૃપ્તિ થતી નથી. કટ્ટાક ભાગ્યશાળી કાચિક તેમજ માનસિક ધનને સુઝો ભોગવે છે છતાં કુદરતમાં તેમને પણ કંઈક બાધું બાધું લાગે છે. વૈભવ, ક્રીતિ, કલા બધું હોવા છતાં કુદરતના બિંડાણમાં જાણે કંઈક નથી એમ લાગ્યા કરે છે. તો પછી શાશ્વત સુખ, આનંદને માટે કયાં હોડતું? આપણે જો આપણી જાતને હમેશા માટે જુદી જરૂરો તો આપ-ણું હુંબાળ લાગે? અને જાંસ દુઃખના અભાવ હોય તો સુખ ને આનંદ મળાણાળ જોઈએ ફરેક માણુસ ચોડે વણે અંશે પોતાની જાતને ખૂલવા પ્રયત્ન કરે છે. લક્ષ્મીવાન દર પી લાન અભગે ને પોતાને આનંદ અનુ-

ભવતો ભાનશો પણ નિશો ઉતરે ત્યારે શું ? કલાવાન કલામાં તન્મય દરી ત્યાં સુધી આનંદ અનુભવશો પણ પછી શું ? આપણી જાતને ભૂલવા માટે એકજ ઉપાય, મનના ચુલામાં ન અનતાં મનના પ્રભુ બનો. અત્યારે તો સહેજ સહેજ વાતમાં દિંહુ મુસ્લિમાન તરફ ને મુસ્લિમાન હિંહુ તરફ નોંધ કરતાં, તિરસ્કાર કરતાં, આપમાન કરતાં, સાંખ્યતાં, ખૂનામરકી કરતાં જરા પણ અગ્રકાતા નથી. તેમનું મન તેમના કાળુમાં નથી રહેતું. બાપુ જેવો તપસ્વીજ બધાને સરખા ગણે કારણું કે જોને જોનું મન કાળુમાં છે ને તે પોતાને બધામાં જુઓ છે.

પદાર્થવિજ્ઞાનનો એક આટલ નિયમ છે કે દુનિયામાં શક્તિ લુદ્દા લુદ્દા ઇપમાં વસે છે ને એક ઇપમાંથી ખીલ ઇપમાં ફરી શકે છે. આ નિયમને આપારે દુનિયાની શક્તિનો સરવાળો કરીએ ને તેમાજ રીતે આ મહાન ખલાઉં જેમાં કેટલીએ દુનિયા સમાપેલી છે તે અધારી શક્તિઓનો સરવાળો કરીએ તો ને મહાન શક્તિ થાય તેને આપણે ભગવાન કહીએ. જડ પદાર્થના પરમાણુઓમાં પણ ચૈતન્ય છે એવું પદાર્થવિજ્ઞાન કહે છે એટલે આ દુનિયા જડ નથી પણ ચૈતન્ય સ્વરૂપજ છે. ને કે વસુ આ ચૈતન્યમથી દુનિયામાં બધે પથરાઈ શકે તેને પોતાપણું હોતું નથી.

આપણું જાણિમુનિઓ. એકજ જગ્યાએથી હજનરો માર્ખદ દર આવેલ ખીલ જાણિમુનિઓ. સાથે વાત કરી શકતા, તેમને નોંધ શકતા. હવે એ વાતને રેઝિયો ને રેલિવીઝન સાપે સરખાવીએ તો જાણિમુનિઓ. પોતાના મગજનેજ ચોડ કાર્ટીંગ ને રીસીવીંગ રેટશન કેવી રીતિમાં રાખતાં હોવા નોંધએ, દૂંકામાં આ દુનિયામાં ગાન એટલું અગાધ છે કે અલલબદો ગાની પાસેનું ગાન પણ દરિયામાં વરસાદના દીપા સાથે સરખાવીએ તો પણ તે સરખાવાએ કે કેમ તે ક્ષાંકા છે. દુનિયામાં દરેક પ્રશ્નો નોવા માટે કેટલીય બાળુ હોય છે એટલે એ બધી બાળુ ચેલાળો ને પ્રશ્નો ઉંલ થાય તોજ શુભ પરિણામ આવે ને આવો ઉંલ કરનાર માણુસ ડાઇકજ હોય છે.

ગાંધીજીને ગણે દેનાર મુસ્લિમાનો દવે ગાંધીજીને અંભારે છે. ગાંધીજીએ આપણું ને મુસ્લિમાનો ઉપર પ્રેમ કરવા હતું જે હાપાં વાંચતો જાહી સમજથનો માણુસ કદાચ તેમના ઉપર પ્રેમ તો ન કરે પણ જરા શાંતિથી વિચાર કરે તો

તેમના ઉપર અણુગમો પણ નજ કરે ન રો જ હિંદુસ્તાન જેવા
પાયા પર ચણ્ણાવા માંડયું છે કે હવે તેને દાખાની રાકારોજ નહિ. હુનિયતના
વધારેમાં વધારે લોકોને જે સાત્વિક સુખ આપી શકે તે ભાષુસ દુનિયાને
ટેવ કહેવાય. બાપુ જો દુનિયાના ટેવ હતા. તેમની શિખામણે દુનિયા યાદથો
યો દુનિયાના વધારેમાં વધારે ભાષુસો સુખી થશે. પણ માનવજાત
વાંદ્યાગંધી ડિપન થઈ છે એટલે સીધી રીતે સમજે તેમ લાગતું નથી.
એટલે વિનાસ પણ જ સર્જન થશે. બાપુના સતતી ચિનગારી અવિધ્યતું
સુખી સર્જન કરશે. બાપુને ગ્રણ્ણામ.

અવલુકતાન છખીલદાસ એતિયા

બાપુની વિદ્યા

એક ચોણી થચો વિદ્યા, આજ બાપુ થયા વિદ્યા,
પોરબંદરમાં જન્મા લઈને, પાવન કરિયું આમ;
સત્ય ને અહિસાના ગળાથી, કર્યો દેશ આજાદ-આજ બાપું
દાંડીકૂચથી વિરાટ જનતા, જગતી એક પળમાંથ;
ધરાસણુંમાં ધાડ પાડીને, ધૂજાથી પ્રિઠિય સરકાર-આજ બાપું
અવિચારી એક માનવની ગોળીઓ, કર્યો ઉદ્ધારાત;
ચાહીસ કરેઠનો તારણુહારો જો, ચાહોરો હિંદનો તાત-આજ બાપું
હૃદય રહતાં શાખ ન જરૂરી, બાપુ અમર રહે-આજ બાપું
ણોણાકળી જો જનતા આજે, અણુની ધરે લેણ,

શીર્દિં પરીઅ

ગુણનું સમારક

માનવહૃદયમાંથી અસ્ત થતી લાગતી પ્રેમભાવનાનું પુનાપ્રતિથાપન કરવાનો અતિપ્રાણ પુરુષાર્થ કરતાં પૂ. ગાંધીજીએ પોતાના દેહનું દાન કર્યું. ઉપરંતુ રીતે જોતાં તો જાણે એમ લાગે છે કે ડાખી જગતો મીઠાવલાના પ્રયત્નમાં તેમણે દ્રોહ આપ્યો. પરંતુ તેમનું જીવન સમગ્ર રીતે જોવાનો સામાન્ય પ્રયત્ન કરીએ તો પણ રૂપણ રીતે દેખાઈ આવશે કે ડાખી શાંતિ માટેનો પ્રયત્ન તો તેમના મૃત્યુનું નિમિત્ત બન્યો છે. પણ વાતાવરિક રીતે તો મનુષ્યજીવનમાં વ્યક્તિગત તેમજ સામાજિક બન્ને હેકાણે પ્રેમને ઘણલે દ્રોષ, એક્ષ્ય ને બહલે છિનલિનતા પ્રસરી રહેલાં છે. તેને સર્વાળી રીતે સુધારીને પ્રેમ અને એક્ષ્ય રૂપાપ્યને તે દારા સત્યર્થન કરવાના અને કરવલાના તેમના પ્રભાગ પુરુષાર્થના એક વિભાગરૂપે ડાખી વિદોપતા રાક્ષસ સામે તેઓ જન્મભતા હતા. એટલે કે દ્રોષ અને એક્ષ્યની ભાવના પણ ગમે લાં પતિ અને પત્નીના સંખારી જેવા નાજીક અને તદ્દન ઘરસથું પ્રશ્નોમાં, કે મિલમાલિક અને મળુરના આર્થિક પ્રશ્નોમાં, કે અસ્પૃષ્યતા નિવારણ અને ડાખી જેરના ધાર્મિક-સામાજિક પ્રશ્નોમાં, કે પણ આંતર રાષ્ટ્રીય મનુષ્યોમાં દેખાય લાં દરહંમેશ પ્રેમ અને એક્ષ્ય રૂપાપવાનો તેમનો અદ્ભુત અને અપ્રતિહત પ્રયત્ન રહેતો.

અને તેથી માણ્યસ વચ્ચે પરંપર પ્રેમ અને એક્ષ્યની ગૃહી ધાર્ય એનું દરેક કાર્ય મદાત્માજીનું સાચું મમારેક જની રહે છે. પણ તે કાર્ય એક ભૂલા પડેલા નાના ભાગને રસ્તો પણાવવા જોતું ‘નિન મદત્તનું’ હોય, કે ડાઈ ગામડાંમાં શ્રીતિવિદીન સખત મહેનતવાળું મંગુ રચનાકાર્ય હોય, કે અતિ વિસંવાદી લડવાડિયા વાતાવરણમાં શાંતિના ગઢેણા અદારૂરી પૂર્વક સુધ્યાવવાનું હોય કે શુર્તિ અને મોઝો અપાવનાઈ ‘મદત્તનું’ કાર્ય હોય ગમે તે જાતનું હોય, પણ ને નિઃસ્વાર્થભાવે કરવામાં આવનું હોય. અને તેનાથી મનુષ્યોમાં પરંપર પ્રેમ અને એક્ષ્યની શરી પણ હોય જીએ નો તે મદાત્માજીનું મારાક જને છે. એમ ગનુંથું મૌદ્ય રૂપમાં નહિ પણ શુણુમાં રહેયુછે, બદામર નેવી નીતે આવા.

મહાન પુરુષું રમારદ પણ તેમણે પોતાનો ગુણવુંથી ને અમૃત્ય વારસો મુક્યો છે તેને ઉત્તરોત્તર વધુ વિકસાવવામાં રહેલું છે.

ઉપેન્દ્ર જ. સાંડેસરા

છેદલો કટોરે।

છેદલો કટોરે તેરનો આ, પી જલો બાપુ !
સાગર પીનારા અંજલિ નવ ઢોળને બાપુ !

અણુભૂટ વિશ્વાસે વધું જીવન તમારું,
પૂર્ણ દગ્ધલખાણે ધકી પહિયું પનારું,
શાનું તણે જોણે હળી સુખથી સુનારું,
આ આખરી ઓશીકણે શિર સેંપતું બાપુ !
કાપે જલે ગરદન રિપુ મન માપતું બાપુ !

સુર અસુરના આ ઉદ્ધિ-વલોણે,
શી છે ગતાગમ રદ્દના કામી જનોને,
તું વિના શાલુ ! કોણું પીરો જે હેઠું ?

હૈયા લગી ગળવા જરલ જદ જાઓ રે બાપુ !
ઓ સૌધ્ય-રૌદ્ર, કરાલ-કોમલ, જાઓ રે બાપુ !

આજારે ભાજવણત, આકુળ થઈ રહી બાપુ !
તારી તથીબી કાજ એ તથખી રહી બાપુ !

જી બાપ ! જાતા આખ્યાને નાથયાને,
જી વિશ્વહટ્યા ઉપરે જળ છાંટવાને,
જી સાત જાગર પાર સેતુ અંધવાને,

ઘનધોર વનની વાટને અભવાસ્તે બાપુ !

વિકરાળ કેસરિયાળને પંપાણતો બાપુ !

ચાદ્યો જજે તુજ લોમિયા ભગવાન છે બાપુ !

છેદલો કટોરે તેરનો પી આવણે બાપુ !

અવેરયંડ મેધાણી

લાડીલા બાપુ

કામ ખાડી છે ધણ્યું તારું લાડીલા બાપુ, કામ ખાડી છે ધણ્યું તારું
ભારતભૂમિનું મહિયારું લાડીલા બાપુ, કામ ખાડી છે ધણ્યું તારું
રૈયત છે રાંકડી ને તું તો એની લાકડી, કામ પડેડોને સભારું લાડીલા બાપુ!

કામ ખાડી છે૦

ભારતભૂમિનો અખંડ દીવડો તું, અજવાળે હિંદ ઉંલાખયું લાડીલા બાપુ!
હિંદનો હીરો મોહન દુનિયાનો દીવડો, અસ્ત થયું અજવાળું લાડીલા બાપુ!

કામ ખાડી છે૦

ગુલામ હિંદના ગુલામ બાલુને, ગુલામીથી મુક્તા દીધાં લાડીલા બાપુ!
નેત મર્હી અમ એધનમાં હુના, આજાદ બનાવી કયા હાદ્યા લાડીલા બાપુ!

કામ ખાડી છે૦

ભારતભૂમિને આજાદ ધનાવા કાજે, દીર્ઘું એલિદાન તારું લાડીલા બાપુ!
પ્રજાના હિત માટે સત્ય અહિસા માટે, મૃત્યુ વહેર્યું અકાળું લાડીલા બાપુ!

કામ ખાડી છે૦

પૂર્વ ને પચ્ચિમ મૂકી દક્ષિણ કરતુનણા મૂકી, ઉત્તરમાં તારું યાણું લાડીલા બાપુ!
નેદૃદ્દ સ્વરાજ તારું અખંડ સૌભાગ્ય રહે, હતભાગી હિંદ તો રહાયું લાડીલા બાપુ!
કામ ખાડી છે૦

જનેલા બાલુના દ્યારેને, શાને આજ રહાયો લાડીલા બાપુ!
કદમ્પી ના થર્કે તારા મૃત્યુથી, કદમ્પતાની રાખ ણાની બયે લાડીલા બાપુ!
કામ ખાડી છે૦

યમુનાના કાંડેતારા દેહ વિસર્જન દીધાં, આંસુથી આરતી ઉતારું લાડીલા બાપુ!
બાપુ! બાપુ! કર્ણ હિંદ પુકારે, જો નામ ના રે બીસારું લાડીલા બાપુ!
કામ ખાડી છે૦

କରୁଣା ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରୁଣା ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା





મૃત્યુ મરી ગયું રે લોલ !

પુ. બાપુજીના અવસાનના ખણર જાણ્યા ત્યારે મને વીજળીનો આંદો લાગ્યો, અને ચોડા કલાક ગમગીની પણ થઈ. પણ સવારે જીડાં જ મને દિલમાં થયું-કે પુ. બાપુજીનું અવસાન જ ક્યાં થયું છે ! જો એમનું અવસાન થાય તો ખરેખર દુઃખની વાત ગણ્યાય. કેમકે જે મહાપુરો જીવન આપું, સેવામાં ચાલ્યું હોય, તેનું અવસાન થાય તો ઝાને દુઃખ ન થાય ! પણ પુ. બાપુજી મર્યાં જ નથી. ખરી રીતે એમનું મૃત્યુ મરી ગયું છે.

તે ૭૮ વર્ષ ઉપરાંત છબ્બા એ સમગ્ર દરમિયાન બાળપણ થાંડ કરતા તેમની એટ્ટોક ક્ષણું તેમણે જીવી જાણ્યી છે. છેલ્લાં ૫૦ ઉપરાંત પરોંમાં તેમણે નથી રવિવાર જોયો. કે નથી તહેવાર જોયો. તે ખાવા મેસતા ત્યારે પણ દેશનું કામ કરતા, જાજરે જતા ત્યારે પણ દેશનું કામ કરતા. તેમણે શરીરને, મનને એવાં ધર્યાં કે ચોણીમે કલાક ખડે પગે કામ આગે તે નિરાંતે કઢી જાધ્યા નહિ અને સતત દેશની સેવા કરી. એમ દહેવાય છે કે ચોળાચોનું આયુષ્ય ૪૦૦ વર્ષનું હોય છે. એ પ્રમાણે બાપુએ ખરેખર ૪૦૦ વર્ષનું કામ કર્યું. પછી ભગવાનને થયું કે આ ડેલની પાસે ખૂબ કામ લીધું, હને એનું કામ પૂરું થયું.

અને પુ. બાપુનો દેહ તેણે લઈ લીધો. શા માટે ? દુનિયાના ઉદ્ઘાર માટે જ. હવે બાપુનો આત્મા આ પાં હુઠના દેદમાં સમાધ ન શક્યો એટલો મોણો થયો. તે આત્માની ગતિ ખૂબ જ વેગવાન હતી. તેની સાથે દેહ ચાલી રક્ખે તેમ નહોંતો. અને આત્માના ઉદ્યુક્તનમાં વે જાણે વિશ્વેપ ન કરતો હોય એમ ચલા લાગ્યું. તેથી અગવાને એ આવરણ હૂર કર્યો. તેમણે ધણ્યાં વર્ષ પૂર્વે કહેલું કે હું મરીશ ત્યારે હવામાં જિડી નહિ જઈ. જેણે પણ કસ વિનાની જમીનમાં જાતર થઈથા.

બાપુનો પુનર્જન્મ થયો : એટલે બાપુ પોરેખરદમાં પૂતળાખાઈના પેટ જન્મણા હતા, તે જન્મનું કાર્ય પૂરું થયું. અને હવે તે વિશ્વને પેટ સૈદ્ધાન્તિક હેઠે જન્મણા છે. તેમનો આત્મા આજે વિશ્વમાં પ્રગટ થયો. કેણે

ધન્ય મૃત્યુ-ધન્ય જન્મ : આ જન્મ પણ ડેવા શુભ ચોથિયે થયો? પૂ. બાપુ ધર્યાટ્રા હતા કે સેવાક્રિયા કરતાં કરતાં મારો દેહ પડે અને તે વખતે મારા મોંમાંથી રામનોમજ નીકળે. એંબે અને ધર્યાઓ અગવાને પૂરી કરી છે. મહાપુરુષને છાંદે તેવું મૃત્યુ થયું. તેમણે જગતની સેવા છેલ્લી ક્ષમ્ય સુધી કરી અને જગત પાસેથી એક ક્ષણુંની ય સેવા ન લીધી. પ્રાર્થનાના વિચારમાં, પ્રાર્થનાસ્થાને અગવાનનું નામ લેતાં લેતાં વિષાદરહિત અને હસતા મોંગો એક ક્ષણુમાં દેહ ત્યાળ હે. અને વિશ્વના એકેઝેક્યુનાનીમાં પહોંચી જાય છે. અને વિશ્વમાં પ્રગત થાય છે.

હું તા. ૧ લીધે વર્ધા જવાનો હતો અને તેમને ભગવા ધર્યિયો હતો. પણ હવે તો હું આંણ મીઠી હઉં જેટલે તરત ભળી શકું છું.

એમનો દેહ હતો ત્યારે એ કે કહેતા હતા તે એટલીક વાર એટલાયને ગંમતું ને હતું. હવે તો એવું કંઈજ રહ્યું નાહિ. હવે તો તેમનો આત્મા આપણુને સતત જાગૃત રાખવાનું કામ કરશે. તે સહેલે ન કરી શક્યા, તે હવે તેમનો આત્મા કરશે.

હા, એ વાત ખરી છે કે આપણુને તેમની જોટ લાગશે. અને આપણે વર્ધા મોદથી તદ્દન મુક્તા ન હોવાને કારણે હુંઘ પણ થશે. પણ બાપુની દૃષ્ટિયે તો એમ જ કહી શકાય કે અગવાન તેમની સેવામાં હતા અને જેવું ધર્યાયું, તેવું જ મૃત્યુ આપ્યું અને અગવાન અકતને આધીન છે, તેમ જગતને ખતાયું.

શુગાવતાર : હજરો વરોનો ધતિદાસ લેતાંય આવો મહાપુરુષ થયો હોય એમ જણાતું નથી. રામ કૃષ્ણ, ખુદ વગેરે વધા અવતારો થયા. એ એમના કરતાંય મહાન અવતાર થયો. મૃત્યુ પામ્યા પણ તો દરેકની જ્યાંતી જિજવાઈ છે. પણ બાપુના જવન દરમિયાન તો કરોડો માખસોણો વરોથી તેમની જ્યાંતી જિજાની. દરેક ધર્મના, દરેક જાતિના લેકાણો જિજ્યાં છે.

આને પણ હુનિયાના દરેક. દેશ તેમનો દેશ જવાથી આંસુ સર્પી. એવા દેખવાણો આત્મા ડેટલો મહાન ગણ્યાય।

આવો મહાન આત્મા હજરો વરો આંદો. આપણું ધનભાગ્ય કે તેના જમાનામાં આપણો અવતાર થયો. પણ જે તેના જવતમાંથી હત્તિં ન મહથું કરીએ તો આપણું મહાન કમભાગ્ય પણ ગણ્યાય.

એમણે તો જરી જાણ્યુ અને ભરી પણ જાણ્યુ તેમનું દેદથી કર્વાનું
કર્યું પૂર્ણ થયું, એટલે તેજ ક્ષણે ભગવાને તેમને ઉપાડી લીધા.

હું એમના મૃત્યુને રડનો નથી. પણ આપણે એમણે આપેલા શિક્ષ-
શાખાથી તેટલું ગ્રહણ કર્યું છે અને તેટલું ગ્રહણ કર્વાના હીંગે, તેની
વિમાનથી માં છુ ખરે. પછે આપણામાં એટયું બળ આપો કે એમણે
આથરેલા અને બોધેલા ધર્મભાખી કંઈક કરી શક્યાંગે !

(મહિયુ)

દવિંગ કર મહારાજ

મુક્તાત્મા ગાંધી

રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધીનું આપ્યી નિર્દગી સુધી વિવિધ પ્રકારની
ઉદ્દેશ્યો વડે દિદ્દુભૂતાનતી સેવા કરી છે. પરતુ એ મેવામહિરના
દ્વારા પોતાના પોતાચિત ભરણું વડે એમણે દિદ્દુભર્તાનતી, દિદ્દુધર્મની,
દિદ્દુસમાજની અને અધિય માનવજીતની પણ હિંય મેવા કરી છે
જીવનતું પૂરેપૂરે સુલ્ય ચૂકી લીધા પરી ભરણનું પણ પૂરેપૂરે મૂલ્ય ચૂકી
મહાત્મા હવે સુક્તાત્મા બન્યા છે શરીર વડે કે કંઈ મેવા અને આપના
થઈ થકે તે જીવનના છેલ્લા ખાસ સુધી કરી એમણે પોતાનું શરીર 'હે
રામ' એ ભાવ ઉચ્ચારી ભગવાનના બરણોમાં અર્પણ કર્યું અને ભગવાને
એમના મહાન આત્માને દેખના જ્ઞનોમાખી છોડારીના આપાયે રિષ્યમા
વિરીન યવા દીધો.

આજે આપણો ગોક કરીએ હીએ પણ તે એમને માટે નહિ,
આપણી જાતને માટે કરીએ હીએ એમને તો પરમ શાતિ મળી છે.
આજે એમનો વિજયોત્ત્સવ છે હવે તેઓ એકચા દિદ્દુભૂતાનતા સેક્રિનાર
નહિ, આપી દુનિયાના સંજીવનોના હવ્યમા ગ્યાપિત યથા છે મહાત્મા
ગાંધીના મૃત્યુનો હિવિસ મુક્તાત્મા ગાંધીના કર્મનો દિવિસ છે તરીકેને-
એળાખનારા, શરીર એજ ગાંધી છે એમ માનવારા બન્યારાએ એમની તપ
ક્ષીણું કાવા આપણી પાસેથી પડારી લીધો. પણ એથી એને શુ મર્યાદ
કર્યું નથી મળ્યું. આપાયે માનવજીતના તિરનું માર્ગની કર્માપ્યું કર્યું !

આજે આપણે અતમુખ થઈ આપણા દિદ્દુભાખી નાના આયો,
મત્સર, ઝારી વૃત્તિ અને ઝોખ વગેરે ઢોરો નિર્મણ કરીએ અને એ અનુ
હવ્યમહિરમા બાપુ ભગવાનની ગ્યાપના કરીએ -દાદા કાણેલદ્દુ

અમર શહીદી

ન હન્યતે હન્યમાને શરીરે ।

જે દિવસે ગાંધીજીએ હિલ્સીમાં મુસલમાનોની તરફેખુની સાતે શરૂતો જણેર કરી અપવાસ છોડ્યા તે દિવસે સાંજે એક મિત્ર ડોધથી ઘૂંઘાપણાં થતો મારી પાસે આવ્યો. તેણે કહ્યું, ‘પાકિસ્તાનમાં હિન્દુઓને માર મારવામાં આવે છે, તેમને લૂંટી લે છે, ધર અણાર હાંઠી કઢે છે, બલાંતાં ખૂન કરવામાં આવે છે, કીજોને ઉડાવી નાચ છે, ધર્માંતર કરાવે છે, છતાં અહીં મુસલમાનો મારે ગાંધીજ અપવાસ કરે છે’ ।

મેં પૂછ્યું, ‘તમે શું કહેવા માગો છો ? પાકિસ્તાનના મુસલમાનોએ હિન્દુઓને માર્યાં તો એનો બન્દો હિન્દુસ્તાનના નિર્દ્દીષ મુસલમાનોને માર્યાંથી કેમ મળે ? અદ્ધાનિગતાનમાં એક પઢાણું હિન્દુનું ખૂન કરે તો તેના અદ્દામાં અમદાવાદના એક પઢાણું મારનો તે કેવી રીતે ન્યાપસરનું ગણ્યાય ? અરે આવે શા મારે જઈજો. તમે ભજખૂત માણુસ છો. દલીદેતાં ઉસ્કેરાટમાં ધારો કે તમે મને એક તમાચ મારી દો. તેના અદ્દામાં હું તમારા ધેર જણી, અને તમારા નાના છોકરાં પક્કું ‘તારા બાપે મને તમારો માર્ગે દાંતો’ એમ કઢી તેને ચૂંટી ખણ્યું તો ? વો મારા આ કાર્યને તમે હીચકાડે કહો કે બીજું કંઈ ?

પેલા મિત્રે વધુ ગુર્જાથી કહ્યું, ‘પૂર્વ અગાળમાં હિન્દુઓની કેવી કાલ ચાલતી હતી ! તે શાથી અચ્છી ! જિલારીઓએ બાદાદુરી ન કરી હોત તો ?

મેં કહ્યું કે તમારા આ મત સાચે હું મળતો નથી થતો. જિલારનો બદલો પણલખમાં લેવાયો. અને પછી બોપાલ અને આવલપુર, અણવર અને ઝાણાપુર, એમ વિષયક આગળ ચાલે તો એનો અંત ક્યો ? આરેજ ગાંધીજ કહે છે ‘વેર વેરથી ન શામે. અમિતે જોકલવા અગ્નિની વધો નન્દામી. એના મારે તો શાતળ જળ લોઈજો. તેમ વેરને શમાવવા એમ નોઈજો.’

પરંતુ મુસલમાનોની તરફેખુની સાતે શરતોથી આ મિત્ર એટસે બધો ઉસ્કેરાયેદો હતો કે તેણે ગાંધીજની વિરદ્ધ પણ જરૂર કર્યું. એરે

તે ગુરુસાથી ખોલ્યો ‘ગાધીજ હિંદુગોના દુર્ભમન છે તેમનું ખૂન કરું જોઈએ’

નાકના ટેરવા ઉપર આગળી મફૂલી હું ખોલ્યો, ‘હી, હી, હી’ ભારા કહેવાનો અર્થ એ હતો કે આતું અભદ્ર ન ખોલ નહિ તો ગાધીજ તો દિલ્હીમા રહા અને અહીં ઢાક તારું ખૂન કરી જેસરો

આ ભિત્તની સામે દલીલોના કઈ અર્થ નહોનો કોધાન્વિત માણુસની સામે મૌન એજ આચ્યો માર્ગ છે

x

x

x

મને કોઈ પૂછે કે ગાધીજના જીવનતું સૌથી મહાત્મ કાર્ય કર્યું તો વિનાભડોયે હું કહું કે દિલ્હીની સાત ચરના ભગવાન ખશુંએ કહ્યું છે કે ‘તમારા દુર્ભમનો પ્રત્યે પણું પ્રેમ રાખો’ ઉપકાર ઉપર તો ઉપરાર સૌ કોઈ દરે પણું અપકાર ઉપર ઉપકાર કરે જોસા સતત કોઈ’ આવા વિરલ સત હજાર વર્ષો આકાશ પાડે છે

હજારો વર્ષો પાડે જેવા વિરલ સત ગાધીજ હતા જીવનભરની તપથર્ના પરી અવરાજ મહિયુ તોયે આ નિષૃતિના અધિકારી પુરુષે નિરૂપિત ન લીધી કાર્ય કોઈ કો નિરપુરૂપતુ જીવન હતું અવરાજ મળ્યા પછી જોમણે જોયું કે ડામી દાવાનળની વિષનવાળાઓએ સારા ગણ્યાતા માણુસોની દાખિમા પણ વિભ્રમ જેદા કર્યો છે ત્યારે જોમણે પોતાના અવરાજ જોરથી ઉત્ત્પાત્તો જોમને લાગ્યું કે એ અવરાજ લેકિના હૈયા સુધી નથી પહોંચતો ત્યારે તેમણે જોતાના જીવનને હોડમા મફૂલ દીધું, અને દિલ્હીની સાત શરનો મેળનીનેજ જોમણે જોડી ધર્યી થાતિ અતુલવી એ વખતની ડેમવાહી આધી લેતા, એક ગાધી સિવાય આ પગલું ભરવાની બીજા ડેનામા તાકાત દાતી ! પ્રતિકૂળ પ્રવાહમા સિંદ સિવાય બીજું કોણ તરવાતી દિંમત કરી શકે છે !

અવરાજ મહિયા પછીતું ગાધીજનું એકેક પગલું એ નિરાટ પગલું હતું જીવનભર જોમની સાથે ચાલનારા સાથીએ પણ વણે દર પાઠળ પડી ગયા તો સામાન્ય માણુસનું શુ ગળું !

સામાન્ય માણુસની આ અણુસમજ અને નિર્ગણતામાથી, જગતના આ સૌથી મહાત્મ અને અભ્ય પુરૂપતુ કરેણું મરતું નીપન્યું !

સામાન્ય માણુસની આ અણુસમજને પ્રહાર કરતા આગ્યાર્થ ઇપા લાનીએ કહ્યું ‘ગાધીજની તમે ‘સત’ ‘સત’ કહી પ્રશસ્ન કરી તેમની

નયાં અને ત્યાં, નયારે અને ત્યારે 'જે' બોલાવી. આ સંતપુરુષ પાસેથી તમે શાતી અખેક્ષા રાખતા હતા? સામાન્ય માણુસની ભાઇક,, તેઓ પણ વેરને બદલો વેરથી લેવાનું કહે! આંખને બદલે આંખ, દાંતને બદલે દાંત અને ખૂનને બદલે ખૂન લેવાનું કહે! તો પછી સામાન્ય માણુસ અને સંતમાં ફેર શે?

આ ફેર આપણે પામર માણુસો ન સમજ રહ્યા. પણ ગાંધીજીને તો માણું મૃત્યું મર્યાં 'પ્રાર્થિના કરતાં, ચારે બાળુથી જોળાઓ છુટ્ટી હોય, અને મુખથી રામનામનું રટણ કરતાં અને કરાવતાં માર્દ મૃત્યુ થાય.' આવું ધન્ય મૃત્યું ગાંધીજ પામ્યા. હજારો અને લાખો માણુસો, રોગનો બોગ થઈ, પથારીમાં પાસાં ઘસતાં ભરે છે, તેમની સાથે ગાંધીજના મૃત્યુને સરખાવી લુંગો. ગાંધીજ તો અમર શહીદી ચેગવી ગયા.

હજારો વર્ષ પહેલાં ભગવાન ધર્મના કુશા-રોદશુમાં અને સોકેટિસના વિષ અહશુમાં, મૃત્યુના દૈવને જે ધન્ય પ્રસંગનાં દર્શન થયાં હતાં તેવાં ધન્ય દર્શન હજારો વર્ષના ચક્કાવા પછી ગાંધીજની શહીદીમાં ફરી થયાં. એ દિવસે મૃત્યુ પણ ધન્ય બની ગયું.

ભગવાન ખુદ પછી ગાંધીજ હિંદુમાં અને ભગવાન ધર્મ પછી ગાંધીજ જગતમાં, સૌથી મહાન પુરુષ હતા. પુરુષમાંથી પુરુષોત્તમ જનવાનો અમનો અહોનિશ પ્રયત્ન હતો. દિલ્હીની સાત શરતોએ અને ત્યાર પછીની તેમની શહીદીએ, ગાંધીજને માનવતાની ટોચ પર મૂક્ષ દીખા. ભરીને ગાંધીજ અમર થઈ ગયા. તેમના માટે ડનિ નરસિંહરાવના શાખદોમાં 'મૃત્યુ ભરી ગયું.'

પણ રે ખૂની! તારી આશાને વિદ્ધા ગાઢ, તારા હીચકારા પ્રયત્નના આંખળિયામાં, તે એટલું પણ ન વિચાર્યું કે ન હન્યતે હન્યમાને શરીરે!-'શરીર દણ્ણાયાથી ના દણ્ણાય આ-મા આ.' અત્યાર સુધી ગાંધીજનો વિરાસતા આત્મા તેમના પરિમિત દેદમાં અંધારેલો હતો. હવે તે સુકૃત થઈ જાયાયરે જગતમાં વ્યાપી જયો. તેમના જીવન દરમિયાન ગાંધીજની જે સાત્ત્વિક સત્તા આ જગતમાં હતી તેનાથીએ વિશેષ, તેમના મૃત્યુ પછી દેખાઈ.

તો પછી, ગાંધીજ મૃત્યુ પામ્યા? ના ગાંધીજ અમર બની ગયા.

આપુ ! તમે નાસ્તિકતાના સહરામાં આરિતકતાની ભીડી વીરડી જેવા હતા

થતોળી પૂર્ણાધુતિ પણી પૃથ્વીને પાટલે પધારેલા એ પુરુષવર ! તમારું વિરાટ જીવન વર્ત્તમાનયુગના માનવો માટે એક અણુઓકલ્પા ઝોડપદ
જેણું રહ્યું છે. ઈતિહાસની અંધારી ગુદ્ધાચેમાં જળહળતાં અનેક માનવરતો
એટાએટાં તેનેમય હોવા છતાં તમારી વિશ્વબ્યાપી પ્રતિલા સમક્ષ કેટલાં
અંધાં લાગે છે ! તમારું ખાલી રથાન પૂરે એવા કોઈ પરમ માનવનાં
દર્શનથી દૃતાર્થ થવા આજે ગોધાર આંસુ આરતી માતા વસુંધરાને લાવિનાં
કેટલાં શતકો સુધી પ્રતીક્ષા કરવી પડો એવો અદાજ ઝાણ કાઢી શકે ?

“આપુ ! “ સિંહ, સીંગાણ્યા અને સફૂત ” ની માદા તમે પણ ચીલે
ચાતનારા નહોતા, કેમદે લોક ગતાનુગતિક રહે, પણ લોડિાતરને એ ન
અને. એટલેજ તમે વખુષેખા વનવગડા વીધ્યા. એકલે હાથે અને એક
પણ હિંસક શર્ખ પાસે રાખ્યા સિવાય તરે રાક્ષસોનાં જૂથનો સફળ સામનો
કર્યો. તમારો એ પુરુષાર્થ ‘ ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ ’ સાચિત થયો છે.
એને ઈતિહાસને પાને કદાચિતે ન તોધાયેલા જનાવોની પરંપરાથી વિશ્વને
થકિત કરી નાખ્યું છે !

જીવનના પરોદમાં કોઈ અદર્શ શક્તિએ તમને દક્ષિણ આરિકાના
માયારી પ્રદેશમાં જોંચ્યા, અને વર્ષોથી અપમાનનાં જેર પચારી રહેવી
હિંદી જનતાના પશુજીવનનાં નજરીનજર દર્શન કરાયાં. કુદરતે ઉત્ત
મસ્તકની બેટ આપી હોવા છતાં માનવી જેવો માનવી પોતાની કોઈ કસૂર
સિવાય માત્ર ગોરાંગોના બાત્યાચારને કારણે નોચી મૂડીએ ચાલવાનું
સ્વાભાવિક માની એહો હતો ! માલેતુનરી કે મુદ્દલિસો માનદાનિની
દાણે સરળી સપાઈ પર હતા. પુરુષત્વને ગુંગળાવતી ગોરી સત્તા સામે
આંગળા સરળી જીંચી કરી શકે એવો કોઈ માધની પૂત
હળદેની હિંદી જનતામાં હેખાતો નહોતો ! આપુ ! માનવતાનું ખૂન
નિદાળી તમારું ઝોમળ હુદય કકળી બાદયું. તમારા સ્વમાની ચિત્તમાં એકજ
વિશ્વાર રમી રહ્યો : આથી તો મૃત્યુ બહું ! તરતજ તમે વંન શા કરોર

જાણી ગયા. તમે તપસ્વી જીવનને આમંત્રણ આપ્યું. તમારી તપસ્યાને મુડદામાં પણ પ્રાણ કૂંક્યા, અને દુનિયાને કૃતી નહિ નિલાગેલા સત્પા-અહના યુદ્ધનાં દર્શન કર્યાં. એનો ધતિહાસ સુવિષુદ્ધ કરે લખાપેલા છે. તમે શું કરવા ગયા હતો અને શું કરી બેદા ! ચેદી અદર્ભ્ય શક્તિ અથોપાર્જનને નિમિત્તો તમને આટલા માટેજ ત્યાં બેચ્યો ગઈ હંતી ! દક્ષિણ આંકિકાના ઓં વિજયી વીર ! પૃથ્વી તમે તમારી પ્રિય માતૃભૂમિ તરફ વાગ્યા. આહી અનેક મહાયુદ્ધો તમારી રાહ જોતાં બેઢાં હંતાં. પરદેશમાં અનુમાવેદી યુદ્ધકળાનો લાલ એ યુદ્ધને ઘૂણ કીની થઈ પડ્યે.

આપુ ! ડોધ પ્રથમ ઝંજાવાતની છટાયી તમે આવ્યા અને સદીઓથી જન્મેલાં વહેમ, અસ્તીન, જડતા, સ્વાર્થ અને બીરુતલાં જાગાંતે એંકે સપાટે ક્યાંએ કંગારી દીક્ષાં ! કર્મચીર ગોખલે કહેતા કે તમે તો મારીમાંથી માત્રને પેદા કરો તેવા છો, એ કથન સાવ સાચું પડ્યું છે. તમે ન હેત તો સ્વાર્થવીરોમાંથી ત્યાગનીરો, કાયરોમાંથી યુદ્ધનીરો, અને કંગારોમાંથી તપસ્વીઓનાં દર્શન ક્યાંથી થાત ? ‘વજથીએ કોઠાર અને પુષ્પથી પણ ડામળ’ એવા તમે તમારા સંસર્ગમાં આવેલા ડોધને પણ તમારી મોકદીથી મુખ્ય કર્યા વિના રહ્યા નથી !

આપુ ! યુદ્ધ તો તમે લખાએ વખાનાને જ આવેલા, નહિ તો તમારે રથ્યુદ્ધેત્રમાં જીવનભર ઝૂજવાનું હોય ? અને એ યુદ્ધ પણ કેનું ? આટલી વિશાળ પ્રમાણમાં જેનો પ્રગ્રેણ થયો હોય એવું ડોધ ધતિહાસ-નેતા કરેતો નથી. આર્જિયં કુટિલેપુ જ નોતિઃ । (હર્ષ) કુટિલ તરફ સરળતા એ નોતિ નથી. એ સૂત ચર્વમાન્ય હતું । અને વ્રજનિત તે સૂદધિયઃ પરામર્થ ભવનિત-માયાવિપુ યે ન માયિનઃ । (માર્ગવી) માયાની તરફ માયાની ન જો તે મૂદ્યબુદ્ધ લેણો પરાભવ પામે છે જેવો ઉપદેશ અપાતો. પણ દુનિયાને આંગણે તમેજ પહેલા અજાતશરૂ સેનાપતિ ડંતર્યા અને અપણારી તરફ પણ ઉપણકારી બનીને રહ્યા । તમારી તો ગોઠન નોતિ હતી કે “એ યુદ્ધ તો જગતવિનું, પણ પ્રેમ રાખી લેણી લીધા વગર લેણી દ્વારા હતું !”

એટલે તો તમે ખંડખંડમાં વિસ્તારેલી થયતાની બિદ્યિય સહનનતે પડ્યાર કર્યો ત્યારે ‘દુનિયાના જાણાઓ’ દર્શી પડ્યા । અને અદિસાના તમારા અંગે શાલતી મળક કરવા લાગ્યા । પણ જગત આપું

વિજયશ્વ દસ્તે— દુસ્મનની હિસા નહિ, અને વિજય તો હાથમાં। વિશ્વ આખું એ વાતની શાખ પૂરે છે !

બાપુ ! તમારા રાજકીય વિજયનાં મૃહ્ય અમાપ છે, છતાં જીવનની સર્વાંગી ઉભાતિમાં તમે ને અસાધારણું ઝાડતી ફ્રેન્ડ મેળવી છે તેની આગળ એની શા વિસાત ? તમારી મહત્ત્વા દિશા અને કાળનાં બધનો તોડીને વિશ્વ સમસ્તમાં વિસ્તરી છે. એ મહત્ત્વાચેન જગતની સર્વશ્રી વિભૂતિઓ પાસે તમને ભાવભરી અંજલિઓ અપાણી છે. છતાં સેંડો વર્ષે એકાદ વાર પૃથ્વી પર પધારતો પુરુષોત્તમની મહત્ત્વાનો અંગૂધી ઘ્યાલ ડાણ આપી શકે ?

અને આવી વિશ્વતોમુખ્યી મહત્ત્વા તમને કેમ ન મળે ? તમે ઉચ્ચારેલું કે “ હું માણુસનો ગુલામ બનીશ, પણ મારા મનનો ગુલામ નહિ અનું. મનના ગુલામ બનના નેતું એક પાપ નથી ” વિશ્વ-વિનેતા મહારથીએ પણ મનની ગુલામીથી મુક્તા રહ્યા નથી, એટલે તો કે સુખ માટે તેમણે વિશ્વવિજયનો પરિશ્રમ ઉડાયો તે સુખની તેમને ગંગી સરળી થઈ નહિ ! પણ એ અપૂર્વ સેનાનાયક ! તમારું ધ્યાન તો મતોવિજય પર ફેન્ટિત હતું. વર્ષેની તપશ્ચર્યા તથા સતત જગૃતિને કારણે તમે મનના અધિપતિ બન્યા હતા ! એટલે તો સાંજમહેલમાં કે મજૂરીની જુંપડીમાં નિયતપ્રત શા તમે સરણો આનંદ મેળવી શકતા. દુનિયામાં તમારે મેળવવા નેતું શું હતું ? તમારે તો એક માત્ર ધ્યારનો આહેશ શિરે ચડાવવો હતો અથવા નેતે તમે ધ્યાર કહેતા તે સત્યની આગાતું પાલન કરવાતું હતું !

બાપુ ! તમે નાસ્તિકતાના સહરામાં આસ્તિકતાની મીડી વીરડી નેવા હતા. ધ્યારનો પરિદાસ કરતી અને કેવળ જડવાદમાં મથયુલ દુનિયાની પરસ્તા કર્યી સિવાય તમે “ જગતના એકની વર્ચ્યે ” ધ્યારના અસ્તિત્વની બાંગ પોકારી હતી પરંતુ તે સાંપ્રદાયિક કાદવમાં ધર્મને નામે તાંડવ મેલતા હતથાગી ધાર્મિકાની શુષ્ક બાંગ નહોલી એનો અવાજ તો આત્માના છે બેંડાણમાંથી આવતો હતો એટલે તો તમે એક અખંડ શદ્ધાધી જીવનની અનેક તડકી છાંડી સુખપૂર્વક અનુભવી રહેશા. તમારું જીવન એક પરમ ભક્તના નેતું અસુખ્ય બની રહેશું ! તમારી એ હિન્દુ શર્દી અમારામાં ક્યારે ઉત્તરશે ? હિન્દ્યારે એનો સોનેરી દિવસ જીવણે ત્યારે હયું દુઃખ, કથી આપત્તિ, અમારે માટે સર્વ નદિ બને ! કર્ણ ગુંગળામણમાં

અમે મુજાઈથુ ? કયુ સત્તુ અમને સત્તાવળો છુ ? કયા મુખથી અમે ન ચિત્ત રીથુ ?

આપુ ! વરાહભરપે ભગવાને રમાતારમાં પદેશેવી પૃથ્વીનો ઉદ્ધાર કર્યો હતો તેમ અવનતિના રમાતારમા ઐડેલા આ પતિત દેવતો પુનર્વિદ્યા તમે અબદ્ધને કર્યો છે. ઓટલે તમને રાદ્રૂપિતાનુ ગોરવયુક્ત પર ભારપૂર્વક આપવામા આણ્યુ છે ! આ દેશનુ ઇધેન ડગની જોક જોક આગતને તમે કેટની અપદ્ધતાથી પ્રકાશમા મૂક્ષી, અને જેના નિવાગણુ માટે એવા ભગીરથ પ્રથત્ન કર્યો ! સામાજિક, ધાર્મિક અને આર્થિક ક્ષાતિના મધ્યાંત્ર તમે કર્યો. માનવ માનવ વચ્ચેની બેદની દિવાયોને તમે ભાગી, અને આથે આપે પરદેશીઓના જાદીન ટોણાને ધ્રયમન માટે વિનાય આપી છતા જે ગમ-રોજગાના તમે અખલદષ્ટ હતા તેની સ્થાપના ન થાય ત્યા સુધી તમને જ્યા નહોંતો તમે દ્વારાનેદો અદ્દ પ્રકારનો ચચનામક કાર્યક્રમ જો રોમરોજગાના આલેશાન મહાલયના પાથાર્પ છે જોક દષ્ટની દશ્ટિથી તમે એને અનિત્તિવમા લાગ્યા અને એતો પ્રચાર પણ કર્યો. આ દેગની અછુવની ખુદી જેવો જો કાર્યક્રમ સ પૂર્ણ ગીતે અમલમા આવળે ત્યારે એના સુખમા રીતી કર્માના ગઠેશે ?

આપુ ! આસુરી તરતો સામે તમે છુફનભર જગ આદરદેનો. રાજકીય જગ તો આકિભિક ઘટના હતી. એટથે ધર્મભર્યાપક ઝાંકા છતા તમે ગજભીય નેતા તરીક પ્રનિહિ પાખ્યા કુદ્ધિમાનોને દેખ પણ વિનાય પોતાનો ન હોય તેનુ નથી. તમે જો વાષ્પના પુગવાર્પ અન્યા તમારે પોતાનો પિપ્પણ કર્યો અને પારકો કર્યો ? વિશ્વભગના દિવાસુગોને તમ જે અર્દિત જવાગ આપ્યા કર્યો છે તેમા તમારા વિપગોનુ વર્ચિપ ડેટલુ અપણ રેખાઈ આવે છે ? અનેક બાસતો પર નિર્ણયાત્મક અનિપ્રાય ઉચ્ચાગનાગ તમે આરી સર્વતોમુખી પ્રતિલા કયાથી મેળવી ? જોના વિચાર માનથી અમે તો અતિધ્ય થએ જાણો છીએ !

આપુ ! તમારુ પ્રિય ભજન તો ‘દેખારાન’ જો ભજનને અનુરૂપ તમારુ છુફુ એટલે તમે પરપોડાનો કેવી ગીતે લેધ ગઢો ? તેથી તો જ્યા જ્યા ચાહ્ની ખૂબ પરી ત્યા ત્યા તમે અચ્યુ દોડી ચયા ! અનિતમાં પણ અલિક્ષને જ છાંજે એવી અદ્ભુત અર્દિતા તમે આચારમા નુકાં એટથે તમારે ડર તો હોયજ હોતો ? એની પ્રતીની નોઆખનીના દોમી દ્વારાનગમા

તમે કરાવી. ત્યાં મોત જરૂરાં ફરીને જિભું હતું અને મૃત્યુના સાથીઓની પ્રયંડ ઝંહારલીલાએ માગા મૂકી હતી ! જન્મભલા હિંસકેનાં પણ કાળાં થંબી જય એવાં ભયાનક દશ્યો. પૃથ્વી ઉપર ઉત્ત્યાં હતાં ! એ વખતે નાસથી ભયભીત માનવોની કરણું ચીસો તમારા ર્થતર આત્માએ સાંભળા અને એટલી જુર્જ વયે તમે એ દાવાનળમાં ઢોટ મૂકી ! સર્વ ડાઢને તમે તમારી અભય વાણીથી સાંત્વન આપ્યું અને દાવાનળના તથુભા એકબાયા નહિ ત્યાં સુધી કરણું હાતી કરીને એ હતભાગી પ્રદેશમાં બંધુતાનો બોધ આપવાં ઘૂમી વખ્યા.

એ દાવાનળ તો શખ્યો. પણ રત્નોની પ્રાપ્તિ માટે સમુદ્રમંથન આહરી બેઠેલા દેવોને જેમ ભયાનક વિષની અલુધારી પીડા ઉભી થયેલી તેમ અનેક બનીસલક્ષણુંઓના બોગે મેળવેલી આજાદીના અરુણોદય કાળે ડામા વિષનો મહેરામણ ગોકાએક લીલોળે બડ્યો. એ સર્વભક્તિ હતો. પણ બાપુ ! તમે હો ને તમારાં બાળકો ભયભીત રહે ? ભગવાન રાંકરના એંસ સહેલરા ! તમે હોડ્યા અને એ વિષનું હસતે મુખે પાન કર્યું ! મેધનો માંડવો વિભેરણ અને પ્રકાશનો. માર્ગ મુક્તા બને તેમ વેરભેરની આંધી અદસ્ય યદ્ય અને નિર્બિયતાનું વાતાવરણ એક વાર ફરીથી જગ્ઞા હિદ્યું !

પણ શેતાનને જાંધ નહોતી. તમારી સામે એનો પરાજ્ય થયો હતો. એણું એક લિલિસે તમારા કાણુંચુર દેખનો નાશ સાધ્યો. અને પોતાના પરાજ્ય ઉપર છેવટની મહેર મારી !

અહિસાના એંસ દેખૂત ! તમારા ગુણોની ગીતા ડોધ પણ માનવી પૂરેપૂરી ગાંધ શક્ષે નહિ. “ કંગાલ નેતી ગાંધ નિર્દગી છે, કંગાલ તેનું નક્કી મૃત્યુએ છે. ” એ કવિવચન સામાન્ય માનવો માટે સાચું રહ્યું છે અને રહેશે. એથી ઉલટું તમારા જીવન તરફ નજર કરે છું ત્યારે કીસી દેવાય છે કે “ સમૃદ્ધ નેતી ગાંધ નિર્દગી છે સમૃદ્ધ તેનું નક્કી મૃત્યુએ છે ! ”

બાપુ ! એવા મૃત્યુની જંખના કોણ ના કરે ? પણ કંગાલ જીવનના અધિપતિનાં એટલાં સહભાગ્ય ક્યાંથી ? એટલે તો એંસ મહાત્મન ! તમારા જીવનનો એકાદ અંશ પણ મને પ્રામ થાયો અને એ રહીએ ચોડાક સમૃદ્ધ થયેલા મારા જીવનને ઉલ્લાખણ મર્ત્યુનો લાભ મળો.

આર્થિક ગાંધીજી

પ્રાચીન કાળમાં ઋપિમુનિઓને તપના પ્રભાવથી આર્થિકતાન થતું હતું. અને તેમનું અલોકિક માનસ સમાજની આગળ જ્યારે તેઓ રણૂ કરતા, ત્યારે તે લેકોતર ગણતા. આનું નામ આર્થિકતા. ને વિચારો, જે ભાવનાઓએ ડોચના પણ મગજમાં ઉદ્ભલવે નહિ, જેવી જગત કલ્યાણકારી અને અદ્વિતીય ભાવનાઓ. નિત્ય અવનવી રીતે ઋપિમુનિઓએ વેદ, વેહાંગ, ધર્મશાસ્ત્ર, ધાર્મિકો, ધર્મસૂત્રો ઉપનિષદો અને પુરાણોમાં અવતારી હેઠાથી આપણું આર્થિક વિજ્ઞાનોએ તેવા પ્રભાવથાળી મહાપુરુષોને આર્થિકતા તરીકે ઓળખાય્યા છે. આવોજ એક કુગપુરુષ લારતના પદ્ધિમ પ્રદેશમાં જ.-મ્યો, તેણે ઈથી પ્રથ્યે પૂર્ણ વિચાસ રાખી જત્ય, એ અહિસાના તપોબ્ધે આત્મસિદ્ધ પ્રાપ્ત કરતાં જગત સમક્ષ નવાજ વિચારો રણૂ કર્યો. જગતના મહાપુરુષોએ તેની ભાવનાઓમાંથી જુદી જુદી પ્રેરણાઓ મેળવી, અને ભારતના આ પથગંભર પાસેથી નિત્ય નવી મોજનાઓ તેમજ વિચારો મેળવવાની વહુ આશાઓ રાખી.

તેમની મહાન સિદ્ધિ, અહિસાથી, જાનાન્ય તો શુ પણ વૈલોક્યનું રોક્ય પણ મેળવી શકાય એ વહુને પ્રત્યક્ષ જગત સમક્ષ તેમણે સિદ્ધ કરી જતાની. બિટિશ સરકાર જેણે મહાનસત્તાને, અહિસાના આ પથગંભરની આર્થિકાધીયી લારત ખાલી કરી ચાલ્યા જતું પડ્યું, એ અમોધશક્તિ આ પ્રાતઃભૂરણીય મહાપુરુષના જગતની લાભ સંસિદ્ધ છે. જગતનો ઈતિહાસ વિચારો. ડોધ પણ સહતનતાની સ્થાપના અહિસાના આધારે સ્થાપિત થઈ છે? બી ધીસાર, અરોક, અને અગતશત્રુ જેવા ચુસ્ત ધર્મપ્રેમી મહારાજાઓ પણ હિસાનો ત્વાગ રાજકુર્યામાં કરી શક્યા નથી. જ્યારે દોધ સો વરોથી પાણા નાખી પડેલ જગતની મહાન સત્તાઓ પૈશીની ઔંબસત્તાને, એક સુકલકડી ઋપિવરતી તપસંચિદ્ધિના જો ભારતને ઘ્યાદી કરી ચાલ્યા જતું પડ્યું. સત્તાનાં સુત્રો હાથ ધરવામાં ભારતના સત્તધારોને, રક્તના એક શુદ્ધનો પણ નિપાત કરવો પડ્યો નહિ. આ એક મહાન આર્થિક છે. આજ કારણથી જગતમાં ૩૩. ૫. વાપુલ એક આર્થિકતા મહર્ષિ તરીકે પૂણ્યા છે અને પૂજારો.

ટેટલથી વર્પો પહેલાં આ મુનિવરસે સત્ય અને અદિંસાતું તત્ત્વજર્દિન થયું હતું. તે વખતે તેમણે 'ઉચ્ચારેલું' કે ભારતની સ્વતંત્રતા સત્ય અને અદિંસાના બળેજ પ્રાપ્ત કરીશ. તેની આગામી નગતનાં જથું કર બળો પણ નિષ્ઠિય બનશે. એ શખ્દો તેમણે નગતને પૂર્વવાર કરી આપ્યા છે. વસિય અને વિધાભિન વચ્ચે ધર્મ અને શક્તિનાં યુદ્ધો થયાં હતાં, તેમાં છેવટે વિધાભિનને ચાડીને કહેલું પડેલું કે ધિગવલ ક્ષત્રિયવલ બ્રહ્માણનાં બલ બલ અર્થાત ક્ષત્રિયના હિંસક બળને ધિકાર હો. સાચું અણ ખાંચેણું ધર્મબળનું છે. આજ શખ્દોને સ્વ. પૂ. ગાંધીજીએ નગતને સાક્ષાત્કાર કરાગો. અને વિધાભિનના શખ્દોને સહેજ ફરિયાને આપણે કહ્યાએ કે ધિગવલ હિસકવલ અદિંસાનાં બલ બલ ॥ આવી અનેક સિદ્ધિઓ સ્વ. પૂ. આપુણે સત્યના આશ્રમે મેળવી હતી: તેથીજ તેમને આ જથ્ય શક્તિ ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ હતો. આવા વિચારેના અને લાવનાણો આર્થિક જીવિતરોનેજ ઉદ્ભાવે છે. અને તેણો નગત સમક્ષું વિના મંડાયે રાખું કરી હૈલી બણથી પોતાની આર્થ વાણીને સિદ્ધિ પામેતી જુએ છે. આ બધો પ્રભાવ તેમના તપ, સંયમ અને ચારણેજ કારણેજ હોય છે. નગતના પાટલે છેલ્લાં હુનર વધેંની તો આવો યુગ્મપુરુષ પાક્યો નથી. ભારત ભાગ્યશાળી છે કે તેને ત્યાં રામ, કૃષ્ણ, લંકા, મહાભારત, યંકરાયાર્થ, અને પૂ. ગાંધીજ જેવા મહારાતો અમુક વર્ષોના અતરે પડે છે. ને નગતને પ્રેરણા અર્પાં નનુંજ એતન ફેલાવી સત્ય, અને અદિંસાને મુનાં મુનાં સ્થાપિત કરી, ભારતની અણ ડ ધર્મનોંનો જીવનીજ રાખે છે. આવા મહાપુરુણોને અમારા અનેકથાં વંદન હો.. કનૈયાસાંલ બાદરાંકર દ્વે

કરોડ કાંતનારા આપે।

પૂજય બાપુજ ગયા. તેમની પાણી રોક ન હોય, બાળનો ન હોય. અને તેમનું સમારક? તે તો તે પોતે અદિંસાના પ્રતીક તરાદ રેટિયાને દેશ પાસે વારસામાં મુક્તા ગયા છે. ને ચરખાની પૂરી ઘૂણી તેમના છુનનકાળમાં ન સમજ રોક્લ હોય તે હું તેમના ભૂતુથી ચુમજો. દેશ પૂજય કરુણાના સમારકમાં એક કરોડ રૂપિયા આપ્યા દતા. દેશ પૂજય બાપુજના સમારકમાં એક કરોડ કાંતનારાંના ગાંધી

નાની શ્રી અંજલિ આ

(અનુષ્ઠાન)

વિશ્વદ વિભૂતિ આપુ, ધરની સમ ધન્ય છો,
સ સારી સંત ને દ્રષ્ટા, સેણા આગામીના પ્રલો ? (૧)

(ઉપલતિ)

નાળુક મુહીબર હાડકાંઠી,
કાચા મહી આત્મશક્તિ, પ્રચંડ,
હૈયે સરીચી એકલ બાંધ ઉભા,
અશાંતિ-ધેર્યા જગતા કિનારે (૨)

સાઓન્ય ભૂખ્યા વળી શહિતશાપી,
વિદેશીઓના ણૂટ એકી ભાડે,
દળાઇને કંપતી રોઢી ભૂખી,
હૃતી અમારી અહી લોમ ફુખી (૩)

ને આત્મકાંઠા ધળ ક્ષીણુ છીન,
લાચાર ને સંપવિદીન દીન,
દુષ્માન ભૂતી જનતા જિચારી,
અજ્ઞાન-ધેરી અરિ પાય ચૂમે (૪)

તવે સુચે દે પ્રભુ આપ આવ્યા,
ને સત્યનો સુદર દીદમ લાંઘા,
ને ગ્રેમની જન્હુદી લાકડીથી,
વિશાટ હિંદી જનતા જગાડી. (૫)

ના શલ્ય કે અણ કેદી ઉગાસ્યુ,
આ જસ્ત ભૂને મીતિદાન આપ્યુ,

ને રોગથી અસ્ત જનોની સેવા,
સાધી સુરાજય, તણું બીજ વાંધું. (૬)

સ્વમાન ને શાર્ય સુધૈર્ય પ્રેરી,
તેં આત્મશ્રદ્ધા બળથી અનેરી,
શક્તિ સીચી યુદ્ધલેરી બળવી,
શુલામીનાં બંધ હીધાં ઝગાવી. (૭)

(મંદાકાંતા)

હૃથાં જાંડાં અધિક અધિકા પ્રેમથી લીજવેલી,
દમૃતિ તારી જન ગણુ મને સાચવી સર્વ પહેલી;
શાંતિ સાર્વ જગ સકળની આદરીથી તપર્યા,
અં શાંતિ અમર વરણો; નાની શી અંજલિ આ. (૮)

કૃષ્ણકાંત પરીઅ

મૃત્યુંજ્ય

પ્રશ્ન એક ઉડીને શરે ઉરમાં,
મૃદુ પુષ્પ સમું હૈનું બાપુ તથું,
શું સ્વજનનાં શરતું લક્ષ્ય મન્યું?
ને એમ હલ્લાઈ પ્રભુ છર ગયું?

ઇન્દ્ર યુદ્ધ મહાવીર સંત સમા,
બાપુ આપ ણની ગયા મૃત્યુંજ્ય.

ગાંધીજની નનાભી સાથે વાતચીત

આરમી દેખુચારીએ હિંદુસ્તાનની બધી પ્રસિદ્ધ નનીઓ તરફ, ગાંધીજના મુતદેહના અસ્થમો અંશ, મોહું સરધસ લઈ ચાહ્યું. બધાં નાનાં મોટાં થાંડેરોએ તેમાં આગ લીધો. મેં કદ્દળના કરી છે કે બાપુ છવતા છે, પણ મૌન છે. આ સરધસંમાં લક્ષ્મિભાવથી સામેલ થયેલી જોગી જનતા, વિદ્યાર્થીઓ, ઘેરૂલો, મજૂરો, સાચા દેશભક્તો, ડાંચેસ માટે ત્યાગ કરનારા, જેખમાં દોયડા ખાનારા, જેણે દેશને માટે તપ ક્ષું છે એવા કાર્યકૃતાઓ તો હુતાજ. આ ઉપરાંત ડેટલાક તકવાદીઓ પણ નજરે પડતા હતા.

સાંભળો બાપુ, તમે આજવન રૂઢ મૂર્તિપૂજના વિરોધી હતા; અને કનારે આશ્રમમાં ડેશા ભાઈ-એક જાપાની સાહુ-તમારા આગળ માયું નમાનીને બિનો રહ્યો ત્યારે તમે તેને રેઝાએ. તેની શ્રદ્ધા હતી કે તમે શુદ્ધના આધુનિક અખનાર છો. બાપુ, તમે તમારાં પૂત્રાં જીબો કરવા વિરુદ્ધ પાઠીલની ચોજના ઉપર 'હરિજન' માં સખત લખ્યું હતું. આજ તમારી મૂર્તિજીએ વાક્યાના સરસ્તા પાછિયા પર, છભીઓને દાર પહેરાવીને, સમારંભમાં કે રથોમાં ખંચાય છે. તેના પર લોકો મખમલના, કાગળનાં ફ્લેના દાર ચડાવે છે. જાણે બાપુ તમે ડાઇ આગણું રમકું હોન. ॥

બાળકોનું નામ સાંભળાને બાપુ ખડણા દસી પણ. તેમને આગણ પ્રિય હતા.

આશ્રમમાં બચ્ચુ તમારી લાકી લઈને પ્રાર્થનાની ગંભીર મૌન કણોમાં આસતેભ હરતો હતો. હુઠ દ્વિશર જેવો વિદેશી પવધાર સમજનો, કદાચ આ પણ પ્રાર્થનાનું એક અંગ હતો. અને આશ્રમમાં એક બીજી બળકો તમને નિરુત્તાર કરી દીધા હતા તેણે ખૂલ્યું હતું " બાપુ, તમે દોક વખત વાપસદોયને મળવા જાઓ છો, વાપસદોય તમને મળવા કેમ આવતા નથી?"

આજ મેં એક આગક લેણું છે. તે નીજા માળથી પહ્ણો દડાયીને- આજ બધા પડા ખૂલ્દી ગયા છે-તમારા ઉપર ફ્લેના દ્વારા નેત્રી પાંખુંનીએ. વરસાવનાર તે મુસ્લિમ માતું નહું જન્મેલું બાળક છે. તે માની

આંખોમાં મોટાં મોટાં આંસુ આખ્યાં હતાં. તેણે તે બાળકના હાથથી અર્પણ કરતીને તે ફૂલો તમારા ઉપર નાંખ્યાં, હતાં. તમે તેના બાળકના-અખા લધુમતિના, બધા દલિત શાખિતોના રક્ષણું કંરનારાં હતા. આજ તમારા ચાલી જવાથી લાખે બાળક અનાય થઈ ગયાં છે. તેમની ભાતાઓના મનમાં ડર છે કે શેખ્પુરા અને અલવરના કાતિલ લાલાઓની અણીઓ પર તેમને ફરી ઉછાળશે. !!

બાપુ ફરીથી ગંભીર થઈ ગયા. જણે 'હદ્ય-મંથનના પાંચ દિવસ' નાં ડેટલાંક વાક્યો ગાળ જિડ્યાં-“ પાકિસ્તાનની નકલ થાય ત્યાં સુધી હું જીવતો રહેવા માગતો નથી. હું જીવતો રહીશ તો બધા હિંદુ શિષ્યોને કહીશ કે એક પણ મુસલમાનને હેરાન ન કરો, એક પણ મુસલમાનને હેરાન કરો એ નોમર્દીધ છે. આપણી કમનોરીને લીધે લવે હિંદુસ્તાનના એ દૂકડા થયા હોય, તેઓ હિલથી તો એકજ છે...તમે બીરો નદી એક બાળકને પણ ડરવાતું કારણ નથી. ” :

પરંતુ બાપુ, તમારી આંખોમાં આ પ્રશ્નાર્થ મુશ્કે કેમ છે ? તે એવોજ ભાવ છે—થટેલાં ભવાં, કપાળ ઉપર કરયાદી-જોમ તે વખતે જ્યારે મારી એક વિદ્યાર્થીની સેવાઓમાં તમારા દર્શન માટે આવી હતી ત્યારે સંક્રાચાઈને તમે કહું હતું ‘રહીશ-ડેટલા દિવસ માટે ?’

બરાબર છે, કદાચ તમે પૂછો કે આ સરધમોમાં જેઓ ભાગ દે છે—અને ખાહીના પોશાકમાં છે તેમાંના ડેટલા રોજ કાંતનારા છે. અને જો નથી તો શા માટે તેઓ જોડો દંબ કરીને ફરે છે ?

x

x

x

બાપુ-તમારી નનામી આવા ડેટલાક દંભીઓથી કદાચ અપવિત્ર થાયી હોય, તો પણ જુઓ ડેટલું કદ્યાણુકારી દર્શય પગલે પગલે દેખાય છે ! બાપુ આંખો જોકોલો એક વાર જુઓ.

જુઓ, આ દાડ વેચીને ગુજરાન, ચલાવનાર દુધાનદાર આજ જેવેણાથી ચોતાની દુધાન કાયમ માટે બંધ કરીને તમારી ભગ્ન લોઇમે આંસુ પાડે છે.

જુઓ, આ કરીમ અને કૃષ્ણ-એ નિશાળમાં સાચે ભાળનાર્સ ભાળો, દાયમાં દાય પકડીને, એક પ્રકારના તેજથી અમણી આંખોમાંથી તમારા આ અંતિમ વૈભવને જુઓ છે.

જુઓ, આ રૂદ્ધ સૈયદ ! જેની આપી જિંદગી આ રહેરમાં ગાડી હાંકવામાં ચાલી ગઈ તે સ્તરથી થઈ લાકડાની માફક ઉંબો છે. !

જુઓ, આ ગામટેથી આવેલો ઘેરૂત, પોતાની લાકડી ઉપર હડપણી કેઝનીને, ડેટલી દીનતાથી તમારા આ સંત-સમાખમને જુઓ છે. તેના ચહેરાની કરયાદીઓમાં હજાર ખારડોલી અને ધરાસણું આંકિત છે. મળો યાદ આવે છે, સેગાવતી જૂંપડીમાં છ વર્ષ પહેલાંનું, મારું સાંભળેલું તમારું જવાળામણ લાખણું, જેને સાંભળાને અધાર આવતાં મારાખેને મહાદેવભાઈને કણું હતું—“આજ બાપુ, એલતા નહોતા, એતુ માથુમ પણ હતું નાણે દિમાલયમાંથી ગગોત્રી પડે છે.”

જુઓ, આ અથો ભૂખ્યો રહેનાર મોટા કુદુંખનું પોથણું રહનાર મધ્યમ વર્ગની કારકૂન, જેણે આજ તમારા માર્ટ હોઠ ઇપિયાંની આવકમાંથી આઈ આનાનો હાર ખરીયો હતો અને તેને તમારા રથ ઉપર ઇંકીને સંતોષ માન્યો હતો.

જુઓ, આ મન્જુઃ ઉપર પોટર લાગ્યાં છે—‘ દિદ્દુ મુનિલગ એંફે ’

જુઓ, આજ જડા જડાને અદ્યકીને આગળ વધે છે.

જુઓ, આજ દીવાથી દીવો બળ છે. ।

પરંતુ બાપુ, તમારા મંગળ અલિનાને ભલે અમારા રહ્નાને પ્રકાશથી સરી દીધેા હોય, હણું પણ અંધારે બાકી છે. તે છુપાયેલું છે દેશી રાન્યોની શુદ્ધાંજોમાં, પુણ્યવાણી નગનજ્વાળાની સાંપ્રદાયિક યોજનાઓમાં; ઓપણું વશકરી મગજન્યાળી રેઢીંજોના અઙ્ગડ સનાયુગોમાં. અધારું દમણ્યાં સાપ અનીને દરમાં ચેહું છે. અધારાંથી પડતા પાણી રહી નાચ શરૂ કર્યો છે. બાપુ, તમે કયાં છો ?

જાણો મારી વાતોથી તેમને કંટાળો આવતો વાગ્યો. પરંતુ તેણો દરીથી પહેલાની માફક વહીલથી પોડ પર થાપાડ મારીને અડખડાટ-હસી પડતા તેજ હાત વગરનું, બાળકના જેતુ હાથ. એક ચિઠી ઉપર વાંદાયુંડા અસરોમાં લખીને મને આપ્યુ “આજ મારો મૌનવાર છે.

અરે, આ રૂંબું મલાન મૌન છે !

(હિંદી ઉપરથી)

લોઈતારામ પુંજરામ મહેતા

મનોમંથન અને માર્ગદર્શન

દરેક યુવાનને તેના શિક્ષણ અને સરકાર પ્રમાણે હૃત્યમાં ઓકવાર જરૂરજરૂત મનોમંથન ઉદ્ભવે છે, અને પોતાની જીવનહિસા નક્કી કરવા તે મયે છે. મહાભારતના યુદ્ધમાં અર્જુનને જ્યારે વિખાદ-મોહ થઈ આવેલા તારે શ્રીકૃષ્ણે ‘ગીતા’ દારા યોગ્ય ઉપદેશ આપી સાચું કર્તવ્ય જાન કરાયું. શ્રી કૃષ્ણે ગીતા ગાંધ અને અર્જુને અનુસરી, પૂ. મહાત્મા ગાંધીજીએ ગીતાના પ્રત્યેક શખાને સમજ આયરણમાં મૂડુરી ગીતાના પૌરવતે અનેક ગણું વધારી દીધું. દેશ તેમજ વિદેશના વિવિધ ક્ષેત્રો અને સમુદ્રોમાં સંકટ તેમજ સંકાંતિના સમયમાં સત્ય અને શાંતિના પાછો રજૂ કરી સમસ્ત જગતને સાચું માર્ગદર્શન કરી યુગકાર્ય પૂર્ણ થતાં એ યુગાવતાર ગાંધીજીએ પોતાની જીવનલીલા સર્કેલી લીધી આજે આપી દુનિયા એ મહાન પદ્ધતિ પાળી અનુપાત કરી અદ્વાનલિએ અર્પે છે. પૂ. ગાંધીજીનું જીવન સર્વબ્યાપી છે. ઓક શેરીના છોકરાથી માંડી ઠેડ શહેનશાહ સુધી સરખી રીતે સમલાવથી દરેકને તે અર્પણ ચૂક્યા છે અને તેમાંજ તેમના ‘મહાત્મા’ ના બિરદાનું સાક્ષ્ય છે. આજે તેમની ગુણુગાયા ગાવા બેસીએ તો ગ્રંથોના ગ્રંથો બસાય તો પણ પૂર્ણ ન્યાય ન આપી શકાય. આજે તો આપણી સમજ માન ઓકજ આદેશ છે અને તે-તેમના જીવનસ્ત્રોને આયરણમાં મુક્વાનો આજ તેમનું સાચું તર્ફથી દોધ રહે.

મારા હૃત્યમાં ઓક સમગ્રે ઉદ્ભવેતા મનોમંથનનું પૂ. મહાત્માજીએ ને માર્ગદર્શન કર્યું છે તે હું, અહીં રજૂ કરેં છું, અને સાથે જ્યાંનું છું કે તેણે મારા જીવનમાં ઘૂમજ મહત્વનો ભાગ ભજાયો છે.

સાચા માર્ગદર્શનના અભાવે ફેટકેલા આત્માએ દુઃખી બની બીજાને પણ દુઃખી કરતા હતે। હૃત્યમાં જગેલા મનોમંથનને સાચું માર્ગદર્શન ન મળે તો તે મારક નીવટે છે:

એલેમિન્ડ કેમ્પિન્ગ વક્ટર્સ
વડોદરા
તા. ૧૩-૧૨-૪૪, ૩૪

મુ. બાપુજી,

મારી મુંઝણુ આપના સિવાય બીજા ડોની સમજ રજૂ કરી શકું
માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત કરી શકું?

વિદ્યાર્થીઅવસ્થા—પુરાણી જંકૃતિનું પ્રતીક શું પાછળું (ઉ. ગુ.)
કહી વીસરી શકાયે નહિ. તેમા આવેલી • ડૉ. પંડ્યા અભ્યાસગૃહ 'સંસ્કૃતમાં પસાર કરેલું છુબન હળુંએ ઇરી છુબવા લલચાઈં છું. મુ.
રવિશિંદ્ર મહારાજના જીવનમાંથી લાખિલાં જાતો સંપૂર્ણ રીતે જીવનમાં
પહેલાથી શક્યો નથી તે ઘ્યાલે શરમાઈ છું. ઉંઘળ વિદ્યાર્થીઅવસ્થા
વશ્યી વહેદી વિરાગા. ડેટ્લીક અનિવાર્ય મુશ્કેલીઓને અંગે માટે નોકરીનુંજ
શરણ રોવનું પડ્યું—તો કૃ 'વિદ્યા-અર્થી' તો જીવન શરજ છું અને
નડીશ.

હુલામાં—ઓડા મનોમંથનોએ મને મુંબચી નાખ્યો છે—નો કે તેથી
મદાત થયો નથી લણતો ત્યાર્થીજ સાહિત્યમાં જીડે રસ ને કણું પણ
જીવત છે ને કે તેના સર્વત્તોભૂષી વિકાસ માટે લાલની નોકરી અનુ-
કળ નથી. આધ્યાત્મિક વૃત્તિ અને વલણ પણ સતેજ હોછ. વધુ વિકસના
પાયાં છે. એટલે અત્યારે એક બાળુ—આ અસાર સંસાર પ્રત્યે સુગ ચઢે
છે અને શ્રી. અરવિદ્ધ ધોય અને દિદિની બાળ મદાન સંત નિભૂતિઓના
જીવનપાડો જીવનસાફલ્યાર્થી મને આધ્યાત્મિક વૃત્તિ તરફે દોરે છે અને
બાળ બાળુ—દેશનોટોનાં જીવન દેશસેવા પ્રતિ મેળ્યે છે.

ચૈર્ચર પ્રતિકૃતા સ્થિતિ—આમાંથી ડોછ પણ ગાર્નનો સંપૂર્ણ જીડાર
કરવામાં કુટુંબનિઃની મદાન જ્વાયારારી નડે છે. મારી માત-પિતાને
હું એકજ પુત્ર હોછ વળ્ણ પરિણીત પણ છું. આ પ્રમાણે ચારે બાળુને
પ્રતિકૃતા નિધિની નાગયુક્તમાં મારું જીવન જદગાંધ રણું છે અને જીવનનો
અતિમિશ્ર આદેશ-અની કરી શકતો નથી. સોનેરી સમય વલી જાપ છે
આપા નિધિની મારે શ્રી રાધ કેવો તનો સાચો 'યિક્ષાપાડ' તો આપની
પાસેથીજ ચેળવી શકું.

હું હદ્યપૂર્વક તેનો અભ્યાસ જીવનમાં ઉતારીય.

દિં

વિભૂતિમાર કુમેરદાસ પંડ્યાના
વહે માતરમુ

[પુ. મહાત્મા ગાંધીજી તરફથી તા. ૧૯-૧૨-૪૪ ના હિસેસે
મળેલો પ્રત્યુત્તર]

સેવાયામ

તા. ૧૬-૧૨-૪૪

લાઈશી,

“.....તમે વિવાહિત છો તે ઉપરાંત તમારે ભાષે કુંઠુઅની જવાઅદારી છે એ સંલેગોમાં તમારે તમારા કુંઠુઅ પ્રત્યે પૂરા પરંપારાર
રહેલું કેનુંએ. તમે જે નોકરી કરો છો તેમાં ચાનું રહેતાં ઘણુંથિં રાષ્ટ્રીય
કામો કરી શકો છો. નોકરીનો સમય બાદ કરતાં ‘રસનાત્મક કાર્યોમાં રસ લેલો
તો ઘણું કામ થાય. રાષ્ટ્રિયાપ્રચાર, અગ્રભૂગતા નિવારણ, આમદંદણીએ
વગેરે કામો તમે સહેલાઈશી કરી શકો તેમ છો. વડોદરામાં તો રાષ્ટ્રિયને
તેમજ આમદંદણને ખીલવા માટે ઘણુંનું અતુસ્તુતા છે.”

આપુના આશીર્વાદ

આ ગાંધીજણનો મને સાક્ષી ન અનાવ હે નાથ ! મને ઉઠાવી લે

નો એક સો પચીસ વર્ષ જવાનાની જીવાતી રીતે ઉક્તાએ કરવાની
મે હામ બીજી લટી તો આ વિષમ કાળમાં એટાં જ ઉદ્દાડી રીતે એ
ખંચા બદલવાની નમતા મારામાં હેઠી લેછએ. મેં એથી નથી કંઈ
વધારે કર્યું કે ઓછું કર્યું. એતી ખાણા જિનતા નહોની અને નથી.
મારી જિથિતિને બતાવનારાં વધારે સારો શણદ કદાય લાયારી હોય. એ
લાયાર જિથિતમાં આ કૃષિક અને દુઃખી જગતમાથી ધખર મને ઉડાડી
લે એવો ચોક્કાર હું જરૂર કર છું. હું તેણી પાસે માણું છું કે જે ગાંધીજણ
આપણામાં અત્યારે પ્રસરી રહ્યું છે તેનો સાક્ષી મને ન અનાવ; પણ જેણે
એ ગાંધીજણથી લરેલું અતુખ્યપ્રાણી પોતાને મુસલમાન, દિંદું કે બીજા દોષ
પણ ધર્મને અતુસરનારાં અનાવવાની ઉક્તાએ કરે. જ્તાં મારી અતિમ
માણસું તો જીજ છે ને રહેણે કે હે નાથ ! મારી નહિ પણ તારી જ
ધર્યાનું સાખ્રાન્ય આ જગતમાં પ્રવર્તો. નો એવો ગારો અથ કરો તો
કંઈક કાળ લગી તે આ પૃથ્વી ઉપર મને રાખશે. - ગાંધીજી

બાપુજીનાં દર્શને

દર્શિતની તાલાવેદી :

प्रथम दर्शन :

ઇ. સ. ૧૯૨૫ માં દક્ષિણામૃતી બાલઅભ્યાપનમંહિરનો અભ્યાપન કરવા હું આવનગર ગયો. પૂ. ગુરુશ્રી ગિજુભાઈ સાથે ગાળેલું એ એક વર્ષ મારા જીવનમાં ખૂલ્લ છીંમતી થઈ પડ્યું. ગિજુભાઈએ પોતાના વ્યાખ્યાનના અને એક દ્વિપસ કર્યું ‘વદવાણુમાં બાલમંહિર ખુલ્લું મુક્કવા માટે પૂ. બાપુની આવે છે. જેને વદવાણ આવતું હોય તે તૈયાર થનો.’ મેં સૌથી પહેલું નામ લખાવ્યું. મતે થયું ‘મારી ધરણા વખતની ધરણા દવે પાર પડ્યો. ‘આપણના દર્શન આ વખત તો જરૂર થશે’

ખીને દિવસે ગિરુલાઈની સરદારી નીચે અમારી હુક્કી વઢવાયુના પ્રવાસે ઉપડી. વઢવાયુની રાણીય શાળામાં આ નતું બાલમંડિર મુલ્લાનું મુક્કવાનું હતું. હૃદાટન વિધિની સભામાં અગે આપુણની રાહ જોતા એક હતા. એકલામાં એક મોટર આવી અને તેમાંથી આપુણ ઉત્પણી કે તરફન ચારે બાજુ 'મહાત્મા ગાંધીજી જ્યાના પેંડારી જીવા આપુણને માણે ડ્રમાન હતો, હાથમાં લાકડી હતી, માત્ર કંબળે હતા અને હસ્તા હસ્તા જોશ

બેર ચાલ્યા આવતા હતા. તેમના આ પ્રથમ દર્શનથી મારા આનંદનો પાર ન રહ્યો.

સભાનું કામકાજ શરૂ થયું. ગ્રામમોંથી આવેલાં ટેટલાંક બાળકો પૂ. બાપુજીને સુતરની આઈ પહેરાવવા એક પછી એક બિડવા લાગ્યાં એક બાળકના માથા ઉપરની મેલી ટોપી લોઈ-બાપુજીએ હસતાં હસતાં તેની ટોપી લઈ લીધી અને ગિજુભાઈને ટેઝાર કરી ‘ગિજુભાઈ આવી ટોપી ચાલે?’ ગિજુભાઈએ બાળકોને કહ્યું ‘ભાઈ, આના કરતાં તો ટોપી નજ પહેરીએ જો વધારે સાર.’ બાપુજીના આ વિગોદ્ધિ આખી સભા ખડ-ખડાટ હરી પડી.

રાને વદ્વારણ શહેરની વન્દ્યોવંચ આવેલા મેઠાનમાં જાહેર સભા થઈ. પૂ. બાપુજી પ્રવાન કરે અને મહાદેવભાઈ તક્કી કોતતાં કોતતાં ધ્યાનપૂર્વક સાંબળ્યા કરે. બીજે દિવસે છાપાંમાં અક્ષરશ : એ ભાષણું પ્રસિદ્ધ થયું ગુરુ-શિષ્યની એ જોડીનાં ‘દર્શન પાબી હું કૃતાર્થ’ થયો.

ભાપુના આશીર્વાદ:-તમારી પ્રવૃત્તિએ સુદૃઢ ચાલુ રાખજો :

ઇ. સ. ૧૯૨૬ ની સાલ હતી. હું પાટણના ઘાડીલાડાર માટે ખાદી ખરીદવા અમદાવાદ ગયો. ત્યાંથી બીજે દિવસે સવારે આશ્રમમાં ગયો. આશ્રમમાં બાપુજીના નિવાસસ્થાને પ્રાર્થના ચાનું હતી. પૂ. બાપુજી ધ્યાનમને થઈ પણ પ્રાર્થનામાં બેડા હતા. આમપાસ આશ્રમના બાઈઓને પણ પ્રાર્થનામાં તલ્લીન લતાં. વાતાવરણ તદ્દન શાંત હતું પ્રાર્થનાને અંતે બાપુજીએ આરોગ્ય વિષે નાનાકડુ પ્રવાન કર્યું. મોઢ વૈતાનિકની જેમ દાખંમાં ‘મેડિલ’ લઈ ખૂબ જીણુવટથી સમજાવતા હતી ત્યાર પછી આશ્રમના બીમાર દર્દીઓને ડોઝ ડોક્ટર એક પછી એક તપાસે અને તેની ચિકિત્સા કરે તે પ્રમાણે બાપુજી પાટસે ખાદીને ફરવા લાગ્યા અને દરેકને, કંઈતે કંઈ ઉપાય બતાવવા લાગ્યા. ત્યાંથી બાપુજી આશ્રમના બળીયામાં ઘૂમવા લાગ્યા મને થયું ‘આવી શુદ્ધ તક કથારે મળશો!’ હું તરતજ બાપુજી પાસે જઈ પહોંચ્યો. તેમના ચરણું આગળ ખૂબ પ્રેમ-પૂર્વક નભી પડ્યો. અને બે દાય લોડી વંદન કરતો. તેમની જાગે જિનો રહ્યો. બાપુજીએ પૂછ્યું ‘શું કરો લો?’ ગે કહ્યું “પાટખામાં આવમારિ રહ્યાનું હું, અને વિવાધીમંડળ દારા નાની નાની પ્રટતિશો કર્યું.”

‘ અહીં કેમ આવ્યા હતા ? ’ ‘ ખાડીભાડ માટે ખાડી લેવા આવ્યો છું ’
 ‘ ખાડીનું કામ પણ કરો છો ? એ મને ખૂબ ગમે છે. આશ્રમની ખાડી
 પણ ચોડી લેને. તમારી પ્રવૃત્તિઓ સુંદર છે-ચાલુ રાખજો. ’

ગજવામાંથી પાંચની નોટ કાઢી ખાપુને બેટ આપી હું ફરીથી પગે
 લાગ્યો. એટલામાં વલ્લભલાલાઈની મોટર આવી અને ખાપુ ચાલ્યા ગયા.

: વિદ્યાપીડમાં ખાપુણ :

જ્યારે જ્યારે અમદાવાદ જતો ત્યારે આશ્રમની પ્રાર્થનાનો લાભ
 લેવો ચૂક્યો નથી. વિદ્યાપીડમાં પણ ધર્ણી વાર જતો. એક વખત સાથર
 મની રટેશનથી હું ચાલીને આશ્રમ જતો હતો. માર્ગમાં મને ઉત્તર દિનું-
 જ્ઞાનના એક ખાડીધારી ગૃહસ્થનો મંગાય થયો. તેઓ ખાપુણને મળવા
 જતા હતા. તેમની પાસેથી જાણવા મળ્યું કે ‘ ખાપુણ હાલ વિદ્યાપીડમાં છે.’

દાંડીફૂચ પણી ખાપુણ આશ્રમમાં આવીને કોઈ વાર ઉત્તરતા નથી.
 કફાય, અમદાવાદનું કામ હોય તો એ ચાર દિવસ વિદ્યાપીડમાં ગાગાતા.
 હું પેલા ગૃહસ્થ સાથે વિદ્યાપીડમાં ગયો. ખાપુણ તે વખતે સ્નાન કરવા
 ગયા હતા. અમે બન્ને તેમના દર્શનની રાફ જોતા જેલેરીમાં જીબા રહ્યા
 સામેથી ખાપુણ નાહીને ખુલ્લા દિલે અપાટાંધ આવતા હતા. તેમને
 જોતાંજ કોટા પાડનારા હુવડોએ ટપોટપ ચાંપે. દાખાવા માંડી. ખાપુણ કાંધ
 હોટો પડાવવા ચોડાજ જીબા રહેવાના હતા ! તે તો ઉપર આવી પહોંચ્યા.
 મારી સાથેના ગૃહસ્થને જોઈ ખાપુણ દસી પણ અને પૂછ્યું. “ તમારા
 ભાઈને લઈ જવા આવ્યા છો ? ” પેલા ગૃહસ્થે કહ્યું ‘ ના, ઊ, આપને
 મુળવા આવ્યો છું. ’ તે ગૃહસ્થના ભાઈ ‘ નવજીવન ’ માં કામ કરતા હતા.

ખાપુણ ‘ એક ઓરડામાં ગયા. હું પણ પેલા ગૃહસ્થની સાથે સાથે
 ત્યાં ગયો. જાડી તક્કિયાની બેડક હતી. આગળ ટળનું નાનું ટેસ્સ હતું.
 ખાપુણ ફિકરાની અને વાંસની સણીની જીનાવેલી તકદીથી સુંદર રીતે
 કાંતતા હતા. એટલામાં પૂ કન્યુરાા પરવડા જેલેમાંથી બેટ મેળવેલા
 તાંસળામાં દ્વારા લઈતે ત્યાં આવ્યાં. પણી તો ખાપુણ ટપાવના કામમાં
 એટલા બધા ગુંઘાઈ ગયા કે ત્યાં જાતો ભમય એમનું મને ગોય લાગ્યું
 નથી. તેમને વંદન કરી હું ત્યાંથી ચાલતો થયો.

બિહુલ કન્યા વિદ્યાલયની ઉદ્ઘાટનવિધિ :

છાપાંભાં વાંચ્યુ કે નડિયાદમા બિહુલ¹ કન્યા વિદ્યાલય શ્રી જમનાલાલ બજારના શુભ હતે ખુલ્લુ મૂક્ખાય છે. અને આ પ્રેમંગે પૂ. બાપુજી વર્ધાથી ખાસ આવવાના છે. છાપુ વાંચ્યુ કે તરતજ હુ અહીંથી ગાડીએ બેઠો. નડિયાદ રાતે ૧૦ વાગે પડોંચ્યો. ત્યાંથી પૂછતો પૂછતો બિહુલ કન્યા વિદ્યાલયમાં ગયો. ત્યાં સલારથીન માટે જરૂરી મંડપ અંધાઈ રહ્યો હતો. ઓફિસમાં મે ધામા નાખ્યા. સવારે ૪ વાગે મંડપ શણ-ગારવાતું કાર્ય શરૂ થયું. હુ તેમાં કામે લાગી ગયો. પછી તો મને કન્યા-વિદ્યાલય તરફથી રિપોર્ટર તરફ બેસવાતું કહેવામાં આવ્યું. મેં તે કામ હર્ષપૂર્વક અભીકારી લીધું. સવારના ૮ ના. ટ્યુર હુલરો માનવોથી મંડપ ખોચોભીય લગાઈ ગયો. પૂ. બાપુજી, 'સરહદનાં વાંધી ખાન અનુલ શેષારખાન અને જમનાલાલ બજાર આવતાં લેકિએ જયનાદીયી તેમને વધારી લીધા.

રિપોર્ટ લેતાં લેતાં પણ મારી નજર તો અને ગાંધી તરફ જ હતી. તેમનાં દર્શાન કરીને હુ પાવત થતો 'હતો. સલાતું' કામકાજ પૂર્ણ થતો મેં મારા રિપોર્ટ તૈયાર કર્યો! મારા પિતા તુલ્ય પૂ. રવિશાંકર મહારાજને હુ મળ્યો અને તેમને મારા તૈયાર કરેલો રિપોર્ટ અતાવ્યો. તેઓ મને પૂ. દરારથા જોપાગદાસ પાસે લઈ ગયા. તેમણે કહ્યું 'ચાલો, મહાદેવભાઈને જ આ રિપોર્ટ અતાવી લઈએ.' અમે નણે જણું ત્યાંથી મોટરમાં બેસી જેડા જિલ્લા અમિતિની લેટાઈએ ગયા. ત્યાં જણ્યા લ્યારે પૂ. બાપુજી, મહાદેવભાઈ, ભુલાભાઈ દેસાઈ, સરદાર વલલભભાઈ નો રટેશને આવવા નીકળતા હતા. આગળ બાપુજીની મોટર અને પાણી અમારી એમ અંગે પણ રટેશને આવ્યા. આપ્યી ગાડી કરી વાલ્યા પણ બાપુજી માટે ખાલી જગ્યા ન મળ્યા! ડેવટે ન્ટેશન માસ્ટરે એક ખાનું ખાલી કરાવ્યું તેમાં બાપુજી જેડા અને તેની લેટાનાજ કબામાં હુ અને મહાદેવભાઈ જેડા. મારા આપોએ રિપોર્ટ નું. મહાદેવભાઈ 'વાંચી ગયા, નયાં સુધારો કરવા નેવો હતો ત્યા કરી આપો અને પછી તો અમદાવાદ આવ્યુ' ત્યાં સુધી મહાદેવભાઈ સાચે વાતચીત કરવાનો લાલ મળ્યો. અમદાવાદ રટેશને પૂ. બાપુજીની મંડળા 'ઉતી પડી. બાપુજી ન્યાં સુધી ટેખાયા લો સુધી વંદન કરતો હુ સાંજ જીસો રહ્યો. પછી તૈયાર કરેલો રિપોર્ટ 'ખાતમાં નાણી હુ અમદાવાદ શહેરમાં ગયો

: ખારગાલીમાં બાપુજી :

" પુ. આપજ સાચે અમૃક ચમણ રહેવાનું ભણે તો કેનું જાડે ? વર્ત્તી-આશ્રમમાં થોડો વળત રહી આનું તો મનને શાંતિ થાય." આના આવા નિયરો મનમાં આવતા દતા ગોટવામાં જીંઅલ્યુ કે આપજ જેણું માસ માટે આરામ લેવા આરડોલી આન્યા છે. હું અદ્યા વડોદરા મળે ર્ણી સરદાર વદ્ધભાગાધનું જાહેર આગત થવાનું દનું. સરદાર વદ્ધભાગાધને માન આપવા જોકી થયેલી માનવમેની, ગોખરે રાખ્યુંથી અને નિગાન ડાખવાનું જરૂરી સરથસ અને પણીથી દિગેખીજોએ કરેલું તેકાન એ અધુ લોઈ હું લાંઠી આરડોલી ગયો. પુ. રવિશ કર મદારાજે મને કેનું કે 'તમે આવળો એ પ્રસંગે હું આરડોલી હોએથા.' 'આરડોલી' અરાજી આશ્રમમાં જઈ તપાસ કરી તો સુ. જુગતરામભાઈ મળ્યા. તેમણે કહ્યું 'મદારાજ સરદાર સાચે વડોદરા ગયા છે. તમે ખુદાથી અદી જીને કાઢે તેણો. અદી આવી પહોંચો. તમે આવવાના છો એ વાત તેમણે કરી દની.'

આશ્રમની વચ્ચોનચ ઘૂંઘ જેવે લહેરાતો શાદ્ર્ઘાસ, આજુઆજુ નાની નાની ઓરડીઓ, બળીઓ, અને જેવા ચુંદર વાતાવરણમાં આંદ્રું આપજનું નિવાસન્યાન લોઈ આપણને જોમજ થાય કે અદી જેણાં માસ ગાજ્યો હોય તો કેનું જાર.

આપજ પોતાના મકાનમાં આરામ લેતા દતા દુંગભી પણાગી આરડોલીની વીર પ્રજાતાં દર્શને જઈ આગેઓ. ભાંને આપંડાગની પ્રાર્થનામા પુ. આપજ સાચે સેકડો આમજનોં બેડાં દતો હું પણ જીની આપે જેમી ગયો. એ પ્રાર્થનાની નિશ્ચ શાંતિ, ધીમા અનાજી બોણાના 'નેણિ, પુન, ચુંદર ભાવલયું ભજ્યન અને જેણે ઘંટાના રમણા જેનું આપજનું મહું અવાજે યતું પ્રવયન મને મદારે માટે વાં રહેણો.

મટાડતો હતો તે બધાયનાં દર્શનનો સુંદર મોકા મળો ગયો. પૂ. બાપુજી આથે વર્ધી આશ્રમમાં લાંબો સમય જાળવાની તક ન મળો પરંતુ ભારતોથી આશ્રમનું બધમધતું છવન જોવા મળ્યું, આર્થના અને દરવાના સમયે પૂ. બાપુજીનાં દર્શનનો લદ્દાવો મળ્યો અને જે આશ્રમમાં બાપુજી રહેતા હતા તે આશ્રમમાં ૨૪ કલાક જાળવાનો લાલ મળ્યો એ બદલ ૫. રવિશ કરું મહારાજનો મનમાં આભાર માનતો હું પાઠણ માણો ઈયો.

આ ઉપરાંત હરિપુરા મહાસભામાં, અમદાવાદમાં સર ચીનુભાઈ બેશેનેટનું બાવણું ખૂબણું મુક્ક્યું તે પ્રસંગે અને હરિજન ઇન્નો ઉદ્ઘારવા બાપુજી મેહેસાણ્યા આન્યા તે ટાણે તેમનાં દર્શનનો લાભ મેળવવા ભાગ્યશાળી થયો હતો.

મારી ઉમેદ મારા મનમાંજ રહી :

અ. મંધિભાઈ દવેણે તિલક અવરાજ કંડ વખતે પૂ. બાપુજીને પાઠણને આંગણે નોતારી હતા પાઠણ તેમનાં પગલાથી ગોક વાર પાવન થયું. હતુ. મારી પણ એવી તીવ્ય ઈચ્છા હતી કે તેમને પ્રિય એવા કોઈ કાર્યનું જગ્યાર આદ્યાત્મન જગાવી પાઠણને આંગણે પૂ. બાપુજીને ફરીથી બોલવવા.

મારા મનમાં હું તો હજુ આવા દવાઈકિલ્વા ઘડતો હતો ત્યાં એક દિવસ સાંજે ૬ વાગે મારા એક મિત્ર મને સમાચાર આપ્યા ‘બાપુજીનું ખૂન થયું !’ મેં સાચું ન માન્યું. તરતા રેઝિયો સાંભળવા મિત્રો જાયે અનારમાં દોડી ગયો. રેઝિયોનો કરેણું મુર કોઈ અશુભ ઘટનાનો જ્યાય આપતો હતો છતાં. કાડી છાતી કરી બેઠો. રેઝિયો ન્યારે કંઈજી જિક્યો ‘બાપુ ગયા ! કોઈ વ્યક્તિએ તેમને જોળાથી કાર કર્યો !!!’ ત્યારે મારાથી ન રહેવાયું. એક બાળકની જેમ રહી પણો. મારી આશાના ચૂરેચૂરા થઈ ગયા ! મારી પ્રેરણાભૂતિ, ખાનમૃતિ હું ગુમાની બેઠો ! આને પણ તેમને યાદ કરતાં મારી આંખો અશુભીની ચાય હો.

બાપુજીને ફરીથી પાઠણ લાવવાની મારી ઈચ્છા અધૂરી રહી. જો કે એ વધુ પડતી તો હતીજ કેમકે પાઠણની એટલી તૈયારી નહોતી. છતો છેખાં રૂપ. વર્ષથી પાઠણ વિધાર્થીમંડળ અને પાઠણની જનતાના સર્વ-કારથી આદીપ્રાર્તિ કરવાની અને પૂ. બાપુજીની જન-મજાયંતી ઉજ્જ્વળાની મને જે તક મળો છે તે બદલ ચેરો ધકોર ગેતોએ અતુભાવું હું. પૂ. બાપુજીનાં અંગરખો મને સદાને માટે યાદ રહેશે બાપુને પગલે ચાલવાનું નદુલાઈ રાવળ આપણે સદ્ભાગ્ય હો !

ડકો વાગ્યો રે તારો વિશ્વમાં

ડકો વાગ્યો રે તારો વિશ્વમાં,
ગાંધીજી બાપુ, ડકો વાગ્યો રે તારો વિશ્વમાં.

જન્મ લીધો રે વણુક કોમમાં,
કીધાં છે ભડવીર કેરાં કામ રે.... ગાંધીજી બાપુનું
હુણળી પતળી કાચા એની શોભતી,
ઘૂલું ભઠી અગરેલું સરકાર રે.... ગાંધીજી બાપુનું

અંગે લંગોટી ખીણું ના મળે,
રાજ મહારાજાનું પડે એને પાય રે.... ગાંધીજી બાપુનું

સત્ય અહિસા કેરી મૂરતિ,
સ્થાતંચય અને ઔકય તણો અવતાર રે.... ગાંધીજી બાપુનું

આદ્રિકામા જઈ જંગ માડિયો,
સત્યાચહનો કીધો જ્યજ્યકાર રે.... ગાંધીજી બાપુનું

દીકો સૈકાઓથી દેશ ઘારતો,
દેઢોળી એમાં પૂરિયા કાઈ પ્રાણ રે.... ગાંધીજી બાપુનું

ગોરા ગીધડાં તે દીકો નાચતાં,
ખેતા કાઈ ભારત માની લાજ રે.... ગાંધીજી બાપુનું

ભીમપ્રતિશા એણે તો લીધી,
સ્વરાજ લઉં કે પાડું મારો દેહ રે.... ગાંધીજી બાપુનું

એવે છ્રિટિશ સિહ ધૂરકીયો,
મૂઆ પડ્યા ને મારી સામે ધાય રે.... ગાંધીજી બાપુનું

પડેકાર સામે રે બાપુએ કીધો,
લાવો તમારાં જાદીમાના સૈન્ય રે.... ગાંધીજી બાપુનું

અહિસક શુદ્ધ તો એણે આદર્શું,
વિશ્વ આખાની એના સામી મીટ રે.... ગાંધીજી બાપુનું

જેલો ભરી ને લાડીઓ ણભી,
 ગોળીઓથી કંઈ થઈ ગયા શહીદ રે.... ગાંધીજી બાપું
 ઘરબેર રેઠિયા રે એણે મોકલ્યા,
 પરદેશી કાપડમાં મૂડી આગ રે.... ગાંધીજી બાપું
 હરિજનોને હૈકે આંપિયા,
 પીડિતોની વહારે એ તો ધાય રે.... ગાંધીજી બાપું
 હિંદુ-મુલ્લિબ એ એની આંખડી,
 એકતા ખાતર આખ્યાં પ્રાણુનાં દાન રે.... ગાંધીજી બાપું
 હોમ્યું લુલન હોમી સંપત્તિ,
 હોમ્યાં છે કંઈ પત્ની અને પુત્ર રે.... ગાંધીજી બાપું
 અંગેને એણે ભગાડિયા,
 કૃધેા કંઈ હિંદને આંકાદ રે.... ગાંધીજી બાપું
 બોહીના ટીપા વિના કાંતિ કરી,
 સુખખુલ્લિકરે લખાયે ધતિહાસ રે.... ગાંધીજી બાપું
 પૂર્ણ સ્વરાજ એણે મેળાયું,
 રામરાજ્યની રહી ગઈ આશ રે.... ગાંધીજી બાપું
 ગોડસે ગોઆરો કર્યાથી જનમીયો ?
 લીલા નેણે બાપુ કરાં પ્રાણ રે.... ગાંધીજી બાપું
 ધૂસકે ધૂસકે રે તુંએ હિંદીઓ,
 વિશ્વભરમાં વત્યો હાહાકાર રે.... ગાંધીજી બાપું
 આજાહી આવી ને બાપુ તો ગયા !
 બાપુની એટ ક્રીધે ન પૂરાય રે... ગાંધીજી બાપું
 અમર રહેલે એ ગ્રેમણ હીનડો,
 અજ્વાળનો અમ લુલન કરા પંચ રે.... ગાંધીજી બાપું
 ' અક્રાણ '

વિશ્વભરની અધ્યાત્મલિખો

ગાંધીજીના અવસાનથી મને અને રાણીને સખત આધાત લાગેં છે. કિના લોકોને અને માનવજલિને આ ન પૂરી શક્તિ બેની જોઈ પડી છે. એમાં અમારી સંપૂર્ણ સહાનુભવિ છે. — રાજા છડા જયાજી

ગાંધીજી એક મહાન હિંદી નેતાજ નહિ પણ એક આંતરરાષ્ટ્રીય નેતા હતા. તેમના ઉપરોક્તો અને કારોઝો કરોડો મનુષ્યો ઉપર અસ્તર ઉપજાળી હતી. હિંદમાં લોકો તેમના તરફ મૂળજ્ઞાવથી લુણે છે અને તેમના પ્રલાવ રાજકોરી ક્ષેત્રમાં નહિ પણ આધ્યાત્મિક જગતમાં પણ જરૂરી હતો. એમનું છુવન અને કાર્ય એમનું સૌથી મહાન રસ્તાક અની રહેગે.

— પ્રેસિડન્ટ હુમેન (અમેરિકા)

આજની દુનિયાના ધર્તિદાસમાં આ મૂળ પુરુષની નિર્ણયક હત્યાથી વધારે અકાંક્ષા કંચું બન્યું નથી. સમૃદ્ધતા લે ટકી શકવાની હોય તો તેની ઉલ્કોતિમાં સૌ મનુષ્યો કાળે કરીને ગાંધીજીની માન્યતાને અખત્યાર કર્યા રંગર રણી શકડે નહિ કે લક્ષરારી મુદ્દાગોના ઉંડલ માટે હિસાનો સામુદ્દર્યિક ઉપરોક્ત જો તત્ત્વતः જોડા છે એટલું નહિ પણ તે પોતાની અંદર આત્મનાશનાં ખીજ ધરાવતો હોય છે ગાંધીજી એવા પયગાંગરામાના એક હતા કે નેણો. પોતાના જમાનાથી વધ્યા આગળ વધેલા હોય છે.

— જનરલ મેડ વ્યાર્થર (ન્યૂઝાઇન)

મહાત્મા ગાંધીજીના અવસાનના અખર સાંખળી મારી સરકાર અને મને ભારે આધાત લાગેં છે. તેમના જ્યાયી હિંદે એક પ્રેરણ્યાદાવનું નેતા ગુમાયો છે અને દુનિયાને એક મહાન થાતિનો ગુરુ ગુમાયો છે.

— વાંગ શ્રી-ચી (પરદેશમંત્રી, ગુજરાત)

આપણા સમયના એક સૌથી વધુ શોકજનક સમાચાર દુનિયાને આને સાંભળ્યા છે. એ તેં ચોડા દિવસ પૂર્ણ નેણે સદ્ગ્રાવ અને ત્યાગ તે ધિક્કાર અને મહાર્થકાને છતી થકે એમ દાખંયું દસું તે, એક ગાંધી માણુસના પ્રલારથી, આપણુંને છોડી જાને છે. તેમના પોતાના માનુસેનું નહિ પણ નેણો અધુતોની લાગણીની રાક્ષયતામાં માને છે તે સૌ એમની પાછળ શોક કરણે, ગાંધીજીને જતિ અને ખર્મના બેદભાવ વગર આપી

માનવજીતિ પ્રતેના પ્રેમની દદતા અને નિધાલરી જોવનું દૃષ્ટાત પૂર્ણ પાપદું છે. ને હિંદુનો એ હંમેશાં સામનો કરતા હતા તેનેજ બોણ જનેલા આ મહાપુરુષના મૃતહેઠ આગળ આજ રહે આપું કંસ જીઝું છે એમનું અલિદાન એમના જીવનકાર્યની પતાકા જાતી રહેલા પોતાનું અલિદાન કરનાર તે મહાજનનાં જીવન, કાર્ય અને પ્રકારા તે માનવજીતિને સદ્ગુરુના કૃતી ગીતી ભક્તિસ છે.

- મો. ઘિરો. (વિદેશમંજી, કંસ)

મેં કદી જાંધીજીને લેયા નથી, તેમની લાયા પણ મને આવડતી નથી, તેમના દેશમાં મેં કહી પગ મૂક્યો નથી અને તેમ છતાં મેં મારુ પોતાનું ક્રીધ સ્વજન ચુમાયું હોય એટલો ગોક મને થાય છે. આ અસાધારણું મનવીના મુત્ખ્યે આપી હુનિયા શોકમાં ગરકાવ થઈ ગઈ છે.

- મો. લીલાં પલુમ (માલ વડા પ્રધાન, ફાસ)

ઓઝ્ટ્રોલિયાના લોડો અને સરકારે જાંધીજીના કરણું અવસ્થાના સમાચાર ધર્યાજ આવાત અને શોક સાથે સાંભળ્યા. જાંધીજ ઓઝ્ટ્રોલિયામાં માનવતાના ઉપાયક અને શાંતિભર્યા મારો મારુ હંમેશાં યાદ રહેલે. એમે હિંદી સરકાર અને લેઝા તરફ પૂરેપૂરી સહાતુભૂતિ દર્શાવીએ છીએ.

- ક્લેસિએ ચીલ્ડ્લો (વડા પ્રધાન, ઓઝ્ટ્રોલિયા)

જાંધીજનું ચુણું આપણી પેઢીને, ચોમેરથી ગુંચવાડામાં નાખતા પાશવતાના વાતાવરણના કણસર્પ છે. - કાઉન્ટ સ્ટેટ્ઝો (પરદેશમંજી, પટકી)

હિન્દુ-સુરિસ ઐક્ય મારે પ્રયાસ કરતા હતા તે ભૂમગે આ મહાત હિંદી નેતાનું જે અવમાન ચુણું છે તેનાથી હુનિયાની સાથે છલ્લમ પણ ગોકમાં ગરકાવ થઈ ચણું છે. તેઓ હુનિયાના ગોક મહાન નેતા હતા. કારણું તેમજે, પેતાના દેશાંધ્યોની ઉત્તી ભારેજ પ્રયાસ કર્યો હતા.

- નોદુરાસી પારા (વડા પ્રધાન, પટકી)

માનવતા સામે ભયંકરમાં ભયંકર ગુરો કરવામાં આવો છે. દુનિયાને એક મહાન પુરુષ ચુમાયો છે - આત્મમ પારા (મંજી, આરાજ લીમ)

તેના ડેઢા તથકામાં સ્વતંત્ર મારોની આપણી કુલેશ અને હિંદતા નવાતંખની કુલેશ લગ્નભગ સરખી હતી. એમે લેઝા દિલીએને એકાજ ધોય મારુ જ્ઞાતતા લાઇ સમાન ગણયતા. અને અમારી વર્ષે શુભેચ્છાની આવના પ્રવત્તની હતી. દિલાના લેઝાને આજે મોટી ખોટ પરી છે જને એ, આમાં તેમની સાથે છીએ. તેમજે ગોક એવો નેતા ચુમાયો છે

જેણે તેમને આજનું સ્વતંત્ર્ય અપાવ્યુ છે. અમારી પ્રાર્થના છે કે તેમને પ્રિય એવી આતૃભાવના તેમના બહિદાનથી હિંદના લેઝામાં ડેલાશે.

- દ'વેસેરા (આર્ટ્ઝ'િંગ)

ગાંધીજીની ખોટ અમારી પોતાની હોય એટલું આમને દુઃખ થાય છે.

- ડૉ. મહુમદ દાદા (ઉપપ્રમુખ, ઇન્ડિયન રિપાર્ટમેન્ટ)

હિંદગાંથી આવેલા લયાનક સમાચાર સંબળી અલદેશની સરકાર અને પ્રજાને ધર્ષણાજ આવાત થયો છે. ગાંધીજીના મૃત્યુને અને અલદેશની પણ એક ખોટ ગણવામાં આવે છે, અને આને અલદેશને માટે પણ એક ગોકનિં છે. બધી જાહેર ઓફિસો અને શાળાઓ બંધ છે. આપણી આ સમાન ગોકની પણ અલદેશ હિંદના આ મહાન મંત અને નેતાની ન પૂરી શક્ય એવી ખોટ તરફ સંપૂર્ણ સહાતુમૂલી દર્શાવી છે.

- થાડીન તુ (વડા પ્રધાન, અલદેશ)

પોતાની પ્રજાનો નેતા— જેને બહારની ઢાઈ પણ સત્તાનો સહારો નથી; રાજ્યપુરુષ—જેની સફળતા ખરપટ કે આગેજનિક યુક્તિઓ પરના પ્રભુત્વ પર નહિ પણ કેવળ પોતાના વક્તિત્વની સામાને સમજાવી લેતી શક્તિ ઉપર અવલ એ છે; વિજયી યોદ્ધો—જેણે દર્શાયાં હિંદસાના ઉપરોગને પુત્રકારી કાઢ્યો છે; પ્રસા અને નભ્રતાની મર્ત્ય—જે દદ સંકદ્ય અને અદ્ભુત સંગતતાથી સુસંજ્ઞ છે, જેણે પોતાની પ્રજાને ઉદ્ઘારવામાં અને એમની દર્શા સુધ્ધારવામાં પોતાની સમય શક્તિ ભર્મપ્રી છે; એક માણુસ—જેણે એક સામાન્ય મનુષ્યના ગૌરવ વડે યુરોપની પાશવતાનો સામનો કર્યો છે અને એ રીતે સર્વદા ને ઉત્તરોત્તર જીવે ચક્કો છે. સંભવ છે કે આવતી પેઢીએ ભાગ્યેજ એ વાતમાનનો કે આવો માણુસ અરેખર છુટતા-જગતા અવિષે આ ભૂતલ ઉપર વિચચેં હતો!

- આઇન્સ્ટાઇન

ગાંધીજીએ એક આપી પ્રજાને ટાયાર જીની રહેતી કરી અને તેના વધને એ પ્રજા ટાયાર જીની. ગાંધીજી જીતત્વ પર આત્મતત્વના વિજયના, દિસેસા પર હિંમતના, અને અન્યાય પર ન્યાયના વિજયના પ્રતિનિધિ હતા. દિંદમાં ખિટિશ શાસનની રૂપ પ્રણાલી ચાનુ રહે એ એમજે તદ્દન-અશક્ય અનાવી દીધું આ એમનો નાનો સૂરો વિજય નથી. દિનિદાનની અત્યારેતમાં હિંદી પ્રજાને નામે તેણો એક ઇરિયાદી તરફ જીલ્લા રથ્ય અને ન્યારે એમજે એમની દ્વારાદો પૂરી કરી તારે ખીને ઢાઈ સુક્રદો શક્ય નહોતે; નવાતંત્ર એજ સુક્રદો હતો.

- મો. હેરોલ્ડ લાર્કી,

અમારે મતું ગાંધીજીને તે ચોતે કેને સાચું માને : તેને માટે બીજા રહેનારાં યથાદુર પુરુષોમાંના એક હતા, પૃથ્વી પરના રહાં અજ્ઞા સતો-માંના એક હતા. અમે હિંદુ માટે ગૌરવ અનુભવીનો છીએ કે ગાંધીજી તેનાં સંતાનામાંના એક હતા, અને અમને હિંદુ માટે દ્વારા ઉપજે છે કે હિંદુનાં એક સંતાને અમને દાર કર્યા ! ગાંધીજીના મૃત્યુની સંગત સાથે સરખાતી શક્તાય એવો છશુના ફુસ-આરોહણ સિવાય ડોઢ પ્રસંગ નથી. પોતાનાં જોતલાઈને લાયે તીપજેલું ગાંધીજીનું મૃત્યુ એ બીજું મૂસારોહણ છે.

- આમારી પર્દી ખાડું

શૈતમ શુદ્ધ પણીના તે, સૌથી મહાન હિંદી અને ધર્મ પણીના દુનિયાના સૌથી મહાન પુરુષ હતા. - ડૉ. હેરેસ

શુદ્ધ મોત સુદ્ધાં, ગાંધીજીના આત્માને કદી પણ અલિમૂત્ર. કરી શકે એમ નથી. તેઓ મુક્તાત્મા છે. મને ડોઢ ગળું દ્વારાને ગુંગળાને તો હું મદ્દ માટે ચીસ પાડી ગ્રહું. પણ ગાંધીજીને ડોઢ ગુંગળાને તો મારી ખાતરી છે કે તેઓ ચીસ ન પાડે. ગળું દ્વારાનારની સામે તેઓ હેઠે અને મરવાનું જ આવે તો ઇસને મોડે પ્રાણું છોડે. તેમના સ્વભાવની સરળતા બાળકના જેવી છે. તેમની સત્યનિષ્ઠા અડગ છે. માનવજીતિ પ્રયોગો તેમનો પ્રેમ અશાવદ્ય નંદિ, પણ લાવાત્મક છે, ને આકાશખુદ્ધાંધ છે, જેને ધર્મ ખિંચતની ભાવના કહેવામાં આવે છે તે તેમનામાં છે. પૂર્વની આત્માને પ્રગટ થવા માટે ગાંધીજી એક સુયોગ પ્રતીક્ષિપે ભળી જયા છે. એમકે તેઓ અતિશાય ખુલંદું વાણીમાં સિદ્ધ કરી, રવા છે કે મનુષ્યમાં સારખૂત વસ્તુ તે તેનો આત્મા છે. - રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરે

હું એટલું તો કહીશ કે જે જ્યોતિ આપણુંને અતંત્રતા સુધી લઈ આપીશ, જે કે દક્ષ એકતા સુધી મેળે રહ્યું હૈ, તે જ્યોતિ દક્ષ પણ જલી રહી છે અને તેનો વિષ્ય થયે ત્વાં સુધી તે ઉત્તરોત્તર જલતીજ રહેશે. હું દદ્તાપૂર્વીક માર્યાં છું કે આ રાષ્ટ્ર માટે અને લેણા માટે એક મહાન અને અખ્યાતિ ઇપત્નું ભાવિ નિર્માણેલું છે. જે શક્તિએ આપણુંને ઓછાંથી બધી પાતનાએ અને સંઘર્ણમાંથી પ્રસાર કરાવીને સ્વતંત્રતા સુધી પહોંચાડા છે તે શક્તિની સંગ્રહમાં સુતેવા તેવાના મનુષ્ય તેમના કરુણ અંત સમ્પે એકતાનું કે ધૈર્ય તીવ્યપગે રહી રહ્યું હતું તે ધૈર્ય પણ સિદ્ધ કરી આપ-ગેર. તેમ કરતાં પણ આપણે જરૂર ગમે તેટલી મુર્દીનો કે સંઘર્ણમાંથી પસાર, ધર્યું, પડે જે શક્તિએ આપણુંને અતંત્રતા મેળથી આપી છે,

ધતિદાસના પાને નોંધાપેલી ક્ષાઈ પણ જીવંત વક્તિ કૃતાં તેઓ તેમના જીવન દરમિયાન જ ખૂબ પ્રેર સ પાઠન કરી શક્યા હતા તેમના બાળકો થઈને આપણે તેમની પ્રથંસા કેવી રીતે કરી શક્યો? આપણે તેમના દૈહિક બાળકો કરતાં વધુ નિકટનાં બાળકો છીએ, આરણું ગોળા વતા અંગે આપણે સૌ તેમનીજ ભાવનાનાં સત્તાનો છીએ. તેમની પરોગાથા, પૂરી થઈ છે અને આપણું હંડ આપતો તેમજ આપણા જીવન અભિવ્યક્તિનો સુર્ય અધ્યભી ગયો છે, અને આપણે અંધકાર તથા દીમા વ્યૂહાણો છીએ. પરતુ આ બધાં વર્ષો દરમિયાન આપણે લેપેલી યથાયાએ, દીવી શક્તિ ઘરાવતા એ પુરો આપણું પણ પલદી નાખ્યા છે—અને આપણે ને કંઈ છીએ તે આ વરમે દરમિયાન તેમણે આપણું ઘરા તેનું કણ છે.

— પાંડિત જવાહરલાલ નેહળે

હિંદ્ના અંતંગતો સંગ્રહમ ગોટલે ગાંધીજીનું સમસ્ત જીવનચરિત માર્ગ પોતાતુ જીવન ગાંધીજ સાથે જાણ રીતે સ કણપેણુ હતુ ગાંધીજ હિંદમાં જન્મ્યા ન હોત તો જનાવો કેતુ અંશ્રય લેત એ કહેતુ મુદ્દેલ છે. ગાંધીજ હિંદમાં જન્મ્યા ન હોત તો દિંદને કદાચ અત્યાર સુધી આગામી મળજાજ ન હોત. એ સત્તનો દ્વિરસ્તો પગલે પગલે દિનની પ્રજાને આગામી મળજાજ લગ્ની મળીલ લણી ઢોરી ગયો, અને કૃય પૂરી થઈ કે તગતજ આપણા માના ઓફ તેમનો જાન લિયો! ગાંધીજ નેરી નિભૂતિનું ખૂન કરી શક્ય તો પણ દેશમા ભીજા ભયંકર જનાવોની ધારણા કેમ ન રાખી શક્ય?

— સરદાર વહીલબાદ પટેલ

જો નાનકાં માનવ અધારો મિત્ર દતો દિંમતવાન દતો અને એ કંડો સેનિયને પુષ્ટબુભિમા લઈ ગયો દતો. પોતાના દેશને પરદેર્શિયોની પૂંસરીમાંથી મુક્ત કરનાર અને તેને અંતંગ અને ખજ અપારનાર મદાન કાંતિકારીનું હિલ્લી ગોક કેન્દ્ર અને પરિત ધામ બની ગયુ છે.

— શ્રીમતી સરેનિના નાયક

ગ્રધારા આ દુનિયામાંથી અલોચ થયો છે. મધ્ય કરતાણે મોડો અવાજ દરે દરેશને મારે શાત પણો છે. ગોક કુદ્દિન પાગલે આપણી સાંદુથી મધ્યવાન વળું આપણી પામેથી ઝૂંટા લીધી છે. દાખ્ય આ ભાગનું દુખના-સમયે દિંદને મદાય કરે. — ચાકુવર્તી રાજગોપાલાચારી

આ અંધકારલર્યા દિવસોમાં આપણુને મદ્દ કરી શકે તેવા તેણોન
એક માત્ર પ્રકાશનું કિરણ હતા. હું આથા રાખું છું. કે પ્રેમ, ભત્ય અને
આહિ સાતી તેમની ભાવના આપણને દોરશે.

- ખાન અધ્યાત્મ ગર્દારખાન

આ કરુણ બનાવથી હું તો આબોજ બની ગયો છું. દિદી એકતા
ખાતર સૌથી ઉમદા, સૌથી મહાન નેતા અને રાષ્ટ્રપિતાઓ પોતાની
જાતની કુરમાની આપી છે. - સર તેજખણ્ડાહુર સપ્ત્રુ

આપણા દેશ અને સમગ્ર જગતને પ્રકાશિત કરનાર જયોત મુજાહ
ગઈ છે. ખૂનાની જોળોએ મહાત્માજીના શરીરનેજ નહિ, પણ દિદુધર્મના
હસ્તનેજ વીધી નાખ્યું છે. - ડા. શ્યામપ્રસાદ મુખ્ય

મને લાગે છે કે દુનિયા રસાતાળ ગઈ છે પીડિતોના ફુખ દળવા
કરે એતુ હવે ડાઈ પણ રહ્યું છે? મુસ્કેલીએ વળતે અમે એમનીજ પામે
માર્ગદર્શન માટે દોડી જતા હતા. અને એમણે અમને કદી નિરશા નથી,
કર્યા. એ દિફ! રડી ઊડ, રડી જિડ; તાર્દ હસ્ત ફાઠી જાય એતુ આઈં
કરી લે. - મુહુરાવદી

દુનિયાભારમાથી ને અજલિએ બાપુને મળી, તેરી આજ સુધીના
ડેઈ પણ મહાપુરુષને તેમના અવિતકાળ ન્રમિયાન કે દેલાત પત્રી પુરત
મળી નથી. કટલાયને જો અનાયના નાથ જેવા હતા. કેટલાયને બાપુ
એકજ શરીરે માં અને માપ બને હતા.

બાપુના જેહોજનો પોતાની ખરી શાતિ બાપુ પાણી ભૂરીભૂરીને
શુભન પૂર્ણ કરવામા ન માની; શકે, તથા એમની પૂર્ણ આરતી કરવા-
વધારવામા પણ ન માની શકે. પણ! બાપુની જેમજ ડેઈ ફુખ-
અગ્રત શુભને છાતીએ વળગાડી, પીડાયેલાના મિત્ર, અની, નાય અને અત્ય-
માટે એકલે હાથે પણ અત્ય-અહિ સાધૂર્વક ઝડ્ઢમી, પોતાનું જીવન જોળાને.
મેળવી શકે. હવે, આપણે ડેઈએ જોકના, સાયદનેજ ધર્મ કરી ન મુક્કવો
અને જેદનો નિ ખાય નાખવો જોજ કર્યાક્રમ ન થવા દેવા. પણ સૌએ
બાપુના પ્રજાવિધાયક, જનમેવાના કામો પર ચડી-જતુ.

- કિશોરલાલ મણ્ણવાળા

મુજ જીવનપંથ ઉલલા

[આદ્ધિકામાં ચોતાનાજ દેસબાંધવના હથે ધાર્યક થયેથા ગાંધીજ એક પાહીના ઘરમાં સૂતા છે. પાહીની દીકરી ચોતાના સુમધુર કંઠથી આ ભજન તેમને ગાધ સંભળાવે છે. ભજનની કરીએ કરીએ અપાર વેદના વર્ણે પણ બાપુજ પ્રસતત્ત્વ અનુભવે છે આજે પું બાપુજ આપણી વર્ણે નથી છતાં, તેમનો અંગર આત્મા આપણે જીવન પંથ ઉલલે એમ દર્શાવીએ.]

પ્રેમળ જ્યોતિ તારો દાખલી
મુજ જીવનપંથ ઉલલા.

હુરે પણ્યો, નિજ ધાર્મથી હું ને ઘેરે ઘન અધાર,
માર્ગ સુજે નવ ધોર રજનીમાં, નિજ શિશુને સંભાળ,
તારો જીવનપંથ ઉલલા.૧

હગમગતો પગ રાખ તું સ્થિર મુજ, હુરે નજર છોટ ન લાય,
કુર માર્ગ લોવા લેલા લગીર ન, એક હગણું ગંસ થાય,
તારે એક હગણું ગંસ થાય.૨

આજ લગ્ની રહ્યો ગવ્યમાં હું ને માર્ગી મદ્દ ન લગાર,
આપણે માર્ગ લોઇને ચાલવા હામ ધરી મૂડ બાળ,
હવે માગું તુજ આધાર.૩

બલકભર્યો તેજથી હું લોભાયો, ને અય છતાં ધર્યો મર્યાદ,
વીત્યાં વર્યોને લોધ રમરણુથી રમલત થયાં ને સર્વ,
તારે આજ થકી નહું પર્યા.૪

તારો પ્રભાયે નિભાવ્યો મને પ્રભુ આજ લગ્ની પ્રેમલેરે,
નિશ્ચે મને તે સ્થિર પગલેથી ચલવી પહેંચાહરો ધેર,
દાખલી પ્રેમળ જ્યોતિની સેર.૫

કર્મજ્ઞાન કલબુભરેલી, ને જિરિવર કેરી કરાડ,
પસમસતાં જળ કેરા પ્રભાલો, સર્વ પટાવી કૃપાળ,
મને પહેંચાહરો તિજ દ્વાર.૬

રજની જર્ણો ને પ્રકાંત ઉલલાદો, ને હિંમત કરીએ પ્રમાણ,
દિવ્યગણ્ણોનાં વદન મનોદહી મારે દદ્ય વસ્યાં વિરકાણ,
જે મેં જોયાં હતાં કણું નાદ.૭