

西 南 大 路

第一〇九期

(存密)

本刊專供內外局人閱覽

經中華郵政登記認證第一類新報

國際戰局展望

太平洋戰場未開戰時，一般對敵人的實力估計過低，及對同盟的實力估計過高的人們，以為日寇不

在太歲頭上動土，及至日寇急躁冒險，發動戰爭，抱上述同樣見解的人士，又以為日寇不久便要崩潰。

但是戰事爆發以後，日寇竟獲勝利，最堅強的要塞——新加坡竟已失守，向之看不起日寇的人，又多改變其對日寇的看法。筆者以為輕敵的心理，與懶散的心理，對於吾人是同樣的危險，前者等敵人以可乘之隙，後者妨害本身戰鬥的信心。茲願趁着這個機會，對整個戰局作一概括的檢討。

首先我們要注意的，吾人對於戰爭的看法，不可只注視局部而忽略其全體。英首相邱吉爾，日前

在下院對於戰局的說明，坦白扼要，頗值得吾人的重視。現在戰場雖有數處，戰爭只有一個，即中國的作戰，重在通盤計劃，不在注視一隅，戰爭的勝利，不在最初一砲，而在最後一彈。歐洲與太平洋兩大戰場，論性質原屬同樣重要，但就準備方面言，同盟國在歐洲着手較早，太平洋上與輸心國對敵最早，國家，只有中國一國，但中國缺乏海軍與物質，尚不能於最短期間予盟國以大的援助，美國受日本突襲

，珍珠港方面，頗受損失，難以過去準備不充，且道途遙遠，赴援不及。荷印既不能得到祖國的增援，島本身，時受威脅，英國原非陸軍國家，到現在才訓練有若干精兵，保衛三島，同時因為對德戰爭較早，本身的實力有限，不能望其負擔過重的責任。至於英國自在歐洲大陸失敗，海峽對岸為德軍佔領後，

百萬，紐西蘭百餘萬，能徵召的兵員，本屬有限，印度訓練新軍的計劃，開始亦未久，而且這些地方能出的兵，一部份已參與非洲英軍作戰，一部份尚須保衛本土，亦難派遣充份兵力，以對日作戰。英國在新加坡海軍兵力，原相當雄厚，不料威爾斯親王與共敵兩戰艦，因未與空軍密切聯繫，於戰爭發生，即被炸沉，一時補充不易。另一方面，日本自侵佔越南後，即着手準備攻擊馬來亞與緬甸，而且當日本本部經台灣，海南島以達南洋，沿途均有根據地，軍隊與給養輸送均甚方便，況且日本數十年來著意侵略，以全力從事軍事的準備，而英美以和平為職

志，未提防野獸隨時可以傷人，當然在這種情況下

，太平洋戰場上，一旦發生戰爭，日本容易獲得初期勝利。不過有許多人最初因為無確實情報，故難

免對同盟國存過份的希望，目前情勢，實可轉助吾人瞭解同盟國在南太平洋上暫時挫敗的原因。

本期目錄

- 級配路圖之級配及鋪設……陳如庸譜
- 本局賈陽員工子弟小學教務概況（專載）……雷傳瀛記
- 限制任用軍校學生……
- 生活風趣……
- 寒潮信息……
- 于盾



級配路面之級配及施工

主講 陳如康
記錄 雷傳瀛

本局第六次技術座談會講題

上次座談會中，曾提到「級配路面」這一個問題，很引起諸位的興趣。這次想就級配路面作一個更詳細的介紹。級配路面曾在樂西公路大量試驗，成績尚能滿意，不過因為係初次嘗試，工作人員，經驗缺乏，所以以工效及經濟而講，尚未達到甚麼地步，但級配路面之有推廣的價值，確是無可諱言，而問題祇在於如何以較經濟的方法，使沿路的砂石變為級配材料；同時將這些材料變為堅實平整的路面而已。以本路情形而言，有不少地段處產天然砂石，如能將這些天然砂石善為利用，加以級配，以整路的方法陸續鋪填於舊路之上，日久之後，不難成為一新式的路面，相信其服務情況，必較今日之碎石路面為佳。

★...級配路面之原理...★
...級配路面，必須具備點之土壤，斷難達到有種種不同成份，純一土壤強有粘性。最佳之級配路面，應具有下列五種現象：

(一)路面應有相當之穩固與密度，以抵抗車輛之壓力與衝擊。
(二)當路面潮溼時，土壤之粘力大減，此而得最堅固最經濟之混凝土。級配路面之原理亦如是，混合料中所含之沙土、粉沙、粘土與水份之數量，均應加以研究，始能得優良之結果。

· 良好之級配路面，在乾燥時甚為堅固，車輛駛過，並無顯著之徵跡，或其時磨損狀態，其路拱應保持應有之坡度，使雨水能排洩無阻，路面上雖有一薄層動沙料，其量仍應不妨礙車輛之進行，在大雨或暴雨時節，路面不但不致軟化，且不應有多量之泥漿，更不可有滑脫之現象，使車輛速度因而不致減少。

最優良之級配材料，包含有粗料與土壤膠漿，粗料含有砾石、鐵淬、或碎石；其直徑普遍應在一時以下。土壤膠漿包含有細沙、粉沙、及於粗料及細沙之間，增加其硬度；粉沙之作用，則在填滿粒砂間之空隙，使之不致發生搖動；最後，極小質體之膠體與粘土，加以薄潤氣膜，使

(三)當路面乾燥時，土壤之粘力應足以使砂土與粉砂緊密結合，使路面不致鬆動。

(四)路面土壤之機械，不應有大變化，即

粘土膨脹時，不致移動粗料之原有地位。

(五)毛細管流動應無阻礙，水份蒸發亦應迅速，務使水份不致停滯於路面上或路床下。蓋

有良好之路拱，有時仍不免有雨水存積。

級配路面之級配，級配路面抵抗車輛荷重之能力，及其細料嵌合之優否，全在混合料之級配，最優良之路面，應有下列級配。

粗料之種類	孔 徑 分 數	1吋	25	100	3/4吋	20	85—100	4吋	5	55—85
		10%	2	40—65	10%	2	40—65	40%	1/2	25—45
		200%	1/10	10—25	200%	1/10	10—25	40%	1/2	25—45

時土壤中粗料與粗砂之內部結合力，應足以使土壤不失其穩定。內部之結合力，係質點之連結力，較一吋大之材料，有時亦可應用，但不得超過百分之十。其徑不得超過路面厚度十分之一以下。

上。

在特殊情形下，不能有實地試驗，則憑料之級配，是否優良，全賴工程司之實地經驗而斷定。

• 其法取出一份混合料樣品團於手中，由下列之特性，而鑑別該料之級配是否優良：

(一) 土壤觸手有顆粒之感覺。

(二) 土壤團成一定形狀，雖在乾後，仍保持其原狀。

(三) 如土壤中粘土附著於手上，僅能將手染有土色。

(四) 若將混合料緊團於手中，成一密實之團，此團當不致被一鉛筆杆所易貫入。

如混合料具有上述種種特性，可證明該土壤已接近穩定之程度，蓋第一條證明混合料有充分點，第二條證明混合料有充分結合料；第三條證明混合料有充分結合料；第四條證明混合料中細料中已有相互勾連作用。故配路面混合料中細料之可塑性指數，可代表該土壤之相對毛細作用及黏性。在極潮溼地帶，可塑性指數，應在3之下，在普通氣候地帶，應在3與8之間，在氣候極乾燥地帶，應在9與15之間。可塑性指數在15以上之混合料，不宜於級配路面之用。

天然之土壤，決難有自成級配者，故必須集合散地材料，加以人工的配合始能成為級配材料。配合的方法很多，現在備舉最實用的三角法一

種，以供參考：(刊第752頁)

今由馬鐵段水磨河及大夏大學附近一帶覓得 A類材料、B類材料、C類材料，依試驗方法知其成份及性質如下：

	A類材料	B類材料	C類材料
粗料	92.6	28.7	0.7
細料	6.7	66.8	16.0
混合料	0.7	4.5	84.3

現欲由ABC三類材料配合成E材料其成

份如下：

粗料—48%

細料—37%

混合料—15%

用三角形圖解法極易將ABC三類材料分量決定，在圖中WXYZ範圍內任何一點，均適合規定E，為欲得之混合材料成份，ABC三點代表ABC三類材料，連結AB，BC，CA三線，由A到一直線經E而相交於BC線中D點，則D材料由B類C類材料配合而成，其分量依D

B，DC長短成比例，故混合料D為 $\frac{DC}{BC}$ (B類材料) = $\frac{67.5}{88.5}$ (B類材料) = 79.3% B類材料

$\frac{DB}{BC}$ (C類材料) = $\frac{21}{88.5}$ (C類材料) = 23.7% C類材料

同理E混合料，由A類材料及D混合料配合而成故

混合料E為 $\frac{ED}{AD}$ (A類材料) = $\frac{28.5}{78}$

(A類材料) = 36.5% A類材料
 $\frac{EA}{AD}$ (D混合料) = $\frac{49.5}{78}$

組D混合料為76.3% B類材料及23.7% C類材料合成都故63.5% D混合材料為：

$63.5\% \times 76.3\% = 48.5\%$ B類材料
 $63.5\% \times 23.7\% = 15.0\%$ C類材料

，可用36.5% A類材料，48.5% B類材料及15%

C類材料混合而成。

★.....★
級配路面之建築.....★

年來經工程司悉力研究

，漸臻完善，惟國外級配混合料之配製，多用機械，我國配製時多用人工方法略述如下：

甲、排水設備：在未修築路面或加鋪級配路面之前，應注意全路之排水，如路基係粘土質土壤，或能保藏水份之土壤，則地下排水，極為重要，在山坡上更應注意邊溝之排水。

乙、路基準備：無論堅實之路基，鬆砂之路基，或原有碎石路，均可利用為級配路面之路基。

(一) 若路基係堅實土路，或原有碎石路面，可用鏟鏟去表面凹凸不平處，壓下之材料，可供混合料之用。(二) 若路基係不穩定之鬆砂土，則應在其上鋪一層約厚在八公分以上之土壤，此層土壤之可塑性指數，應在5與15之間。(三)

路基係惡劣之腐泥土，則應在其上鋪一層大於二吋之碎石，其厚度應在5公分以上。

丙、混合料準備：級配路面厚度，為鋪得研究問題，路面厚度應以能支承車輛之載重為標準。過厚之路面，並不能增加載重量，而徒費材料。由經驗得來之結果，認為若路面鋪築於半堅固之基礎上，(如在舊碎石路上)則八公分厚之路面

人



限制任用軍校學生

案。奉大局令開：案奉軍事委員會令開：「查青

年軍官爲部隊之基幹，故軍校初畢業學生，必須分發部隊，以資服帶兵實驗，以符教育之宗旨，送經本會令在案；近查各軍事機關訓練用初出校之青年軍官甚多，其數量經驗，既屬缺乏，幕僚能力，又難期發揮，長此以往，不加限制，必使初出校之學生，視入部隊爲常途，荷安後方工作，不但志氣頹喪，其影響甚大，尤屬重要，茲特

明文規定，凡軍校初畢業學生，非在軍隊服務連長職務一年以上，或服務滿職三年以上者，不得入後方軍事機關服務，其各機關已錄用前項初出校，而無隊職經驗之青年軍官，並應酌予調派隊職，以培進其帶兵經驗，俾成全材。除分令外，

合行令仰切實審照，並轉飭所屬一體遵照爲要」等因；奉此除分行外，

合行令仰切實審照，並轉飭所屬一體遵照爲要」等因；仰各遵照。

協助繪測航圖

案。准貴州省政府函，以准空軍總指揮部代電，因

航行應用，請轉飭所轄各市縣，於二個月內檢寄五千至一萬分之一，市區及縣街市詳圖等由；經鑑定繪測辦法，關於繪測四大公路線上各縣，囑由本局飭屬協助等由；准此除分令外，合行令仰該段審照，並飭屬協助爲要。

嚴禁工人逞刁

案。奉大局令開：案奉軍事委員會令開：「查青

年軍官爲部隊之基幹，故軍校初畢業學生，必須分發部隊，以資服帶兵實驗，以符教育之宗旨，送經本會令在案；近查各軍事機關訓練用初出校之青年軍官甚多，其數量經驗，既屬缺乏，幕僚能力，又難期發揮，長此以往，不加限制，必使初出校之學生，視入部隊爲常途，荷安後方工作，不但志氣頹喪，其影響甚大，尤屬重要，茲特

人

規定報銷期限

交通，除分令外，合行令仰各段，切實查禁，如有上項情事，並仰嚴厲究辦，勿稍徇縱爲要。

堵即結清呈核者，固銷，於每個工程完竣後

節用電訊材料

案。本局所屬各電台，現用蓄電瓶，均屬新舊，以

維護不當，致失效者甚多，現電訊材料，來源缺乏，蓄電瓶一項，即已無處購買，亟應變護節用，以資維持，茲隨令附發鉛板蓄電瓶使用及維護須知七十二條，仰即轉飭切實遵辦，以節物力爲要。（附件略）

飭填報表

案。奉大局訓令，以軍訂養路工程月報表，及工

程進度月報表格式，令飭按期填報呈核等因；奉此令將重訂表計兩種，隨令檢發，仰即遵照按期切實辦理，所有元二月份是項報表，並應即日補報，以憑彙轉。又本局工字六〇七號訓令，所訂之

報表，並依即日補報，以憑彙轉。又本局工字六〇七號訓令，所訂之免報，至上項新頒表式，本局正在排印中，在未印竣分發前，暫由各該工程處依式自行繪製，以應急需。

（表式略）

人事動態

▲機車廠總務股股長李耀春辭職已照准

▲烏江橋司業主任薛豐續

聲請留資停薪已准

▲辦事員張錦南已派兼運輸隊隊長

▲正工程司兼川湘路第四

橋工處主任歐陽續已派

▲科員兼路警隊隊長王錦文已派兼路警隊練班主

▲派邵彤軒爲總務科文書

科員仍向辦理祕書原職在

本局貴陽員工子弟小學教務概況

編著本

專
載

一、編制

採複式編制，因學生程度不齊，乃有春季始業秋季始業的區別，並視各級人數之多寡，而定開班的標準。計上學期共開三教室，一年級（春）一年級（秋）合一教室，二年級（秋）三年級（春）四年級（春）合一教室，五年級（春）六年級（春）合一教室。本學期學生人數雖增，三教室不能容納，經校務會議決定，添設一教室，班級亦酌量調整，將原來的一年級（春）改作一年級（秋），成績特優的學生酌升二級。

成績中常的學生另加一些例外的教材，本學期所開四教室為五年級（春）六年級（春）合一教室，三年級（春）四年級（春）合一教室，二年級（秋）燈下做功課，早上天剛亮，就有學生敲校門，要特開一教室。

二、課程

四、教學

根據教育部頒佈的小學課程標準，酌量實際情形，稍加更動，其中以算術成績較差，所以稍加多了一些教學時間，並忘過於注重學科，影響學生的健康，於是又增加體育課每週三十分鐘，此外每天還有三十分鐘的課外活動，於身體於學業，可謂兩相顧到。

三、作業

我們因為鼓勵的方法用得好，規定的作業決不能馬虎，大多數的學生都能做到，少數懶惰的學生，看見大家如此，自己也不隨便。當看到電燈亮了，學生還沒回家，圍在我們辦公室的電進校來，讀書的空氣非常濃厚。

五、教員

教員們工作緊張，今日事今日畢，事前有備，事後有反省，每天的教學實施經過，記錄簿上記載的很詳細。

同事間的進修，大家都很注意，講稿不少，教學方面的圖書，和國內有名的教育刊物，並且還有定期的教學專題座談會，邀請小學教育專家，替我們解決教育上實際的困難問題。

六、圖書櫃

低年級採用設計教學法，因學生年齡很幼，沒有老師幫忙，他們決不會自動學習的，於是共同假定一件事，大家來設計，大家來討論，並且採用教材連絡法，譬如常識書教到「請各級級任負責，分借各學生，以補教學之不足」，便舉出許多事例，如：「天冷了！做件新衣過冬。」工作課便畫棉衣圖，唱遊課便唱綿衣歌，幫助他們的記憶，增加他們的興趣。

生活風趣

于居

生活如一部傑作，知、情、意各出三分之一來構成它；又如一幅名畫，塗有知、情、意三種不同的色彩，我們提了筆，蘸了知之水，情之淚，意之血，調敷均勻，仔細描摹，才會畫出一幅好畫來，文靜而又絢爛，入時下所謂生活風趣，其實它可以被歸入情的範圍內，我們有時哭，有時笑，有時含淚微笑，有時喜極而涕，活風趣亦無不可。過猶不及，多情反成無情，有所未及，則性情怪僻，待人冷淡，其苦者少至冷酷無情。

過分重視生活風趣，發揮情的運動至於極頂，而欲以風趣籠罩全部生活型式者，今有林語堂先生其人，我和林先生無一日之雅，我尙

林著「吾國與吾民」和「生活藝術」兩書中來尋求他：面白，額突，略帶憔悴，背昂昂然，如英倫之「尖頭綵馬」，入其室，滿地滿架皆中西文書，連廁邊也有一本冥書子遊，他終日抽煙，吞雲吐霧。西洋人有一句話：「作品是作者的自傳」，此言如果不虛，那末我想里面

的林先生保得準和遠在重洋活著的林先生不錯樣兒！

在日常生活中，我們不得住賈寶玉對她又敬又愛的感情，林小姐一死，怪不得

她含淚微笑，有時喜極而涕，活風趣亦無不可。過猶不及，多情反成無情，有所未及，則性情怪僻，待人冷淡，其苦者少至冷酷無情。

過分重視生活風趣，發

揮情的運動至於極頂，而欲以風趣籠罩全部生活型式者，今有林語堂先生其人，我和林先生無一日之雅，我尙

要在生活邊緣加風趣，娛樂了自己，也娛樂了人家的感情。此其爲人恰似舞台上

的「小丑」，貼旦之流，

與之相處，不到三天，管叫

你討厭，討厭他面目可憎，

語言無味。我們偶然說句笑

話，大家打個哈哈，或作會

心的微笑，多次打哈哈，即

不成其哈哈，多次微笑，即

不見得會心，賈寶玉妹妹穿

花似的在大觀園里小姊妹隊

中穿來穿去，似乎時常感到

煩惱，林黛玉生性狷潔，不

能沒有風趣，猶如我們之不

能摒絕糖果而不吃。我們不

知、情、意三者調和的

方法，決不會用顯微鏡照大了

人，決不會用顯微鏡照大了

燒肉或一盤清燙鯪魚。

東方朝，漢武帝一個弄臣，主上以偏愛侏儒者，誰都不會對東方朝生好感。治蜀以嚴，賞罰不羣的諸葛亮，給關羽的信裏說了「未如蜀之……」的話，與杜徽書說了「曹丕篡漢」，說到李嚴腹有鱗甲，狗之有名也」兩句話，跟蔣琬董允說到李嚴腹有鱗甲，但不當犯之耳，不圖復有蘇張之事，在事態嚴重之時，他却說了幾句滿有風趣的話，冬日凜寒，盪之以春風和氣，千古以下，豈敢似聞。

我們旁聽和一個儒雅蘊藉的漢末名士諸葛君相對。在這二人上面看來，我們可以斷言道：風趣貴在偶發，才可以點綴生活。

美麗的家鄉，給敵人的仇恨，我們那能忍受？這樣的一個人，一手給我們毀滅；這樣的仇恨，我們那能忘記？到底幾時方能回家？」這句沈痛的語句，重重地壓在他

全部，附庸蔚為大國，生活口黏膩，胸膈塞悶，我們也不能將全部生活放入風趣之內。假若在我們身旁有一個人，他最愛打諢說笑，講只惡風趣，好比我們專吃糖等敵人到他跟前，拿刺刀刺他，他才肯閉了嘴！」我底心頭而使我無言對答。

已足應用，在其他狀況下可用十公分。在特殊情形下，始用十五公分。普通如造基盤等，車輛繁多，或混合料中粗料過少，則需要較厚之路面。

舉例：每公里級配路面所需各種材料數量之計算，
如下：

路面寬度為三公尺，平均厚度十公分。

壓實混合料每立方公尺重二、二六噸。

未壓實而有級配之粗料每立方公尺重一、四

九噸。未壓實而有級配之細料每立方公尺重一、一六噸。

土壤結合料每立方公尺重一、一九噸。

混合料中粗料佔百分之四十八。

混合料中細料佔百分之四十二。

結合料之結合料佔百分之十。

則每公里需混合料六、七八公噸($1000 \times 0.1 \times 3.0 \times 2.26$)

細料一七七公方(678×0.42)
共需粗料二一七公方(678×0.48)
結合料五七公方(678×0.10)
細料一七七公方(678×1.61)
結合料五七公方(678×1.19)

混合料準備後，路面鋪築可分下列各步：
(一)先將所準備之粗細料及粘土，運至路肩，堆成小堆。
(二)將粘土用石打碎，加水和築。其方法與修築碎石路面時和築方法相同，普通每一立方法土，需一立方公尺水。
(三)將粗細料鏟入路床，用鐵鏈及鐵耙反復拌和，使之混和均勻。
(四)灑入粘土後，繼續拌和，至粗細砂均沾有粘土為止。
(五)將混合料撈平，用重三公噸滾筒壓之，並堅實為止。(以上見「路面」)

