

蒙藏學校校刊

吳鑄人

第六十期

中華民國二十六年三月一日出版

中央政治學校附設蒙藏學校校刊編輯印

地址：南京和平門外曉莊

目錄

- 本校校務委員于右任院長惠贈百元圖書
- 校聞
- 本校劉勳務主任振東先生蒞校訓話
- 本校吳主任在新生活運動三週年紀念日講演
- 本校特設預備班
- 本校特設預備班
- 本校新聘女生管理員張淑貞女士到
- 本校牧場乳牛產糧
- 本校高中部四班學生籌辦紀念册
- 本校高中部畢業同學服務問題已開始接洽
- 本校附設村政訓練班
- 論著
- 詩經與壯美文學 國文教師 徐德麟
- 齊海古代人地考 高普三學生 郝世續
- 講演
- 國家觀念與領土觀念 劉百閱
- 專載
- 內蒙古歷代沿革考
- 中央政治學校附設蒙藏學校農場逐計劃
- 通訊
- 校園
- 無線電台
- 讀者之語

本校校務委員

于右任院長惠贈百元

為充實本校圖書之用



于右任校務委員于先生玉照

本校吳主任于二月十三日到本校校務委員于右任院長

賜贈大洋百元，且指定為增補本校圖書館書籍之用，本校吳主任當即于二月十四日奉函答謝，并

令圖書館員于所贈之各圖書卷端，加蓋「于院長贈」印章，以期全校同學，執卷吟誦時，如坐春風，茲特探得主任答謝之函如下：

任公院長鈞右日前承惠贈百番指為增備圖書之用

高誼隆施與春無量感刻何可言耶將來增備籍册已令圖書館員於卷端加蓋 于院長贈印章俾莘莘學子執卷吟誦忻然如坐春風如親承國老之警咳也謹此佈謝敬頌鈞安

吳鑄人謹上

二月十四日



劉教務主任蒞校訓話

二月十二日(星期四)下午三四至五時，原規定為名人講演時間，本日政治學校劉教務主任蒞校訓話，本日適遇大雨如注，雲霧迷天遮地，而劉主任又于下午赴行政院開就業訓導班會議，會畢，仍于大雨傾盆中乘車蒞校，中途路徑難辨，車幾陷入水溝中，故四時半方到。參加者，計到吳主任及全體學生共三百餘人，于四時半齊集大禮堂，吳主任作簡單之報告後，劉主任即席訓話，大意如下：(一)克苦努力安心讀書，要同舟共濟，為國家奮鬥犧牲。(二)要絕對聽從官長和教師的指導。(三)要確立中心思想，信仰三民主義，服從校長命令，勿受人家的煽惑利用。(四)「革命基礎在于高深學問」，好學生便是要好好讀書，「一年之計在于春」，希望各同學遵守學校規則，服從學校紀律，從這一學期的開始一直努力到底云云。

新生活運動會三週年紀念

主任在司令台演講

新生活運動之意義與重要

二月十九日為新生活運動會三週年紀念日，下午四時，主任召集本校全體師生四百餘人，在司令台前演講新生活運動之重要與意義，略謂新生活運動，係校長於三年前所提倡，在此三年當中，國民之一般陋習，已有長足之改進，緣此運動之提倡，係校長鑒於全國人心陷溺，牢不可拔，故提倡禮義廉恥，以為全國國民生活上及服務上之軌範，換言之，即所以救亡圖存之第一要訣也，並希望本校全體同學，將此運動，帶回邊疆，發揚而光大之，庶不愧為校長之忠實信徒等語，最後並由主任，轉告全體師生，於本晚八時四十分，在司令台前，恭聆校長廣播講演，云云。

本校為研究邊疆問題特

設研究室

本校過去已設有高中部初中部及高中職業科，于去歲暑假後，又成立師範專修科及語文專修科，然對邊疆問題，未能作有系統之研究，以貢獻于社會，本校吳主任有見于此，茲特呈准大學部特設研究室，以期對邊疆諸問題，作有組織有系統之

研究，造成邊疆最高學府，至于詳細辦法，尚在籌劃中云云。

本校為便利邊省青年求

學起見特設預備班

本校吳主任鑒于各邊省青年，有于去歲暑假投致本校落第者，仍留京待考，宿食費用頗鉅；更有絡繹從邊地來京投考者，因本校限于地址狹窄，不能盡量容納，以致有失培養邊疆人才之意，近因本校附設村政訓練班畢業結束，舊址可容數十人，特設預備班，使在京邊疆青年欲投本校求學者，暫在該班補習，一俟暑期本校招生時，即按該生等補習成績，分別考入各班肄業，在此補習期中，既可充實學業，又可養成南方生活習慣，且可節省金錢，聞已呈准大學部開始報名，至于詳細章程，正在擬訂中云云。

本校女生管理員張淑貞

女士視事

本校女生管理員原為管學運女士，管女士旋于去年底辭職他職；校方以此職不能久懸，乃聘請張淑貞女士充任，按張女士，江蘇東台人，現年二十五歲，卒業于上海暨南大學，曾任東台縣私立中學教



員，經驗豐富，品學兼優，現已蒞校就職，將來對本校定多建樹云云。

本校牧場乳牛雜產敦請

中大畜牧系陳羅二博

士來校施用手術

二月十七日，本校牧場十二號荷藍乳牛，自上午九時起，即將分娩；但至下午二時，尙未產出，該場主持人即電告中央大學畜牧系主任，陳之長及教授羅清生兩先生，敦請來校，施用手術，陳羅兩氏得訊後，即偕該系學生蔣次昇等四人，於二時餘到達本校牧場，經陳羅兩氏多方檢討，始悉逆產，小牛前足纏屈在內，故難產出，復由兩氏施用手術，始將小牛取出，但小牛在母牛腹內，經過時間過久，早已斃命，而母牛得仍保全無恙，實為不幸中之大幸云。

本校高中部四班學生籌

備合刊紀念冊

本校原有之高中三年級（普通科、師範科、畜牧科、衛生科）四班，均將于本年暑假畢業，附該四班學生，以畢業臨邛，分別以後，各奔邊疆服務，雖後會有期，終覺別離黯然，故擬請校方協助，合出

紀念冊，以作永久紀念，聞現已互相聯絡籌議云云。

高中部畢業同學服務問

題學校已開始向各機

關分別接洽

本學期行將畢業之高中部學生，除普通科、班再度升學，以資深造外，其餘師範科畜牧科衛生科各班之分發問題，學校當局，頗為注意，現聞已與教育部，邊疆教育委員會，衛生署，實業部，全國經濟委員會，各關係方面，開始接洽，想於畢業之始，必能如意分發邊疆各地，俾展懷抱云。

村政班畢業學員名單

村政訓練班自改屬於本校以來，即加緊課程，嚴施訓練，深合 吳主任訓詞「兩日做一日過」一年抵二年之本旨，本年一月十一日起，舉行畢業考試。十六日畢業考試舉行完畢。二十日舉行畢業典禮，並將畢業成績宣布。聞此次畢業成績之計算在畢業考試舉行前即由是班主事依呈經主任核准之成績考核辦法編製各種便於計算之表格，並將平時，小考，期考等各種成績，事前計算清楚，每門學科畢業

考試舉行完竣後，限各教師三日內將試卷評閱完畢。事實上各教師依限交到，各職員漏夜核算，故能在最短期間二十日上午即公布畢業成績。舉行畢業典禮。聞同時並已將各種成績底冊及計算方法公開任各學員傳觀云。

茲將各學員畢業名次探誌于後：

學號	姓名	畢業名次
14	沈國華	1
9	張國勳	2
12	郭樹春	3
21	許培元	4
15	蕭揚棘	5
13	黃強	6
16	沈公尚	7
8	彭祖蔭	8
5	侯重持	9
19	匡敦典	10
20	喻可楠	11
18	廖曠	12
17	吳璞如	13
1	陳秉文	14
6	徐治東	15
11	陳柏森	16

村政班畢業學員分發工作

本校附屬村政訓練班一月二十日舉行畢業典禮，未待兩星期寒假期滿，即由學校分發工作，茲將分發工作之情況探誌如左：

名次	姓名	工作分發地點及機關	離校日期	附註
1	沈國華	鎮江蘇省建設廳	二月四日	尚未出發
2	張國勳	南昌江西省農林合作指導委員會	二月四日	尚未出發
3	郭樹春	鎮江江蘇省建設廳	二月四日	尚未出發
4	許培元	全	二月	尚未出發
5	蕭揚棟	杭州浙江省建設廳合作事業室	二月	尚未出發
6	黃強	鎮江江蘇省建設廳	二月十六日	尚未出發
7	沈公向	全	二月	尚未出發
8	彭祖隆	南昌江西省農林合作指導委員會	二月四日	尚未出發
9	侯東持	全	全上	原分發浙江省因足疾請假回籍療養
10	匡執典	南昌江西省農林合作指導委員會	二月四日	尚未出發
11	喻可楠	全	全上	尚未出發
12	吳瑞如	杭州浙江省建設廳合作事業室	二月十日	尚未出發
13	陳秉文	全	二月	尚未出發
14	徐治東	全	二月	尚未出發
15	陳柏孫	杭州浙江省建設廳合作事業室	二月二日	尚未出發
16	陳柏孫	杭州浙江省建設廳合作事業室	二月二日	尚未出發

畢業學員工作之分發全由吳主任悉心籌劃，情形至為順利，全校師生談及，莫不喜形于色云。



詩經與壯美文學 國文教師徐德麟

詩分風雅頌三類。風分十五國（周南，召南，邶風，鄘風，衛風，王風，鄭風，齊風，魏風，唐風，秦風，陳風，檜風，曹風，豳風）；雅分小雅大雅；頌分周頌魯頌，商頌。所謂風者，多出於里巷歌謠之作，大抵為男女詠歌，各言其情者也；若夫雅頌之篇，則多為朝廷郊廟樂歌之辭，要皆莊敬之語也。吾人若由今日文學上之見地以觀之，所謂文學云者，即人生之反映。是以國風十五，足以代表周代黃河流域草野文學之一般，足為凡民生活之反映；雅頌各篇，雖為廟堂文學，亦足以代表當時貴族階級之口吻。要而言之，即當時朝野之風尚，均可於此三百篇中以窺之。

余近年來，嘗深感吾中華民族精神之衰頹，因一度於歷代文學作品之中，覘其由盛以衰之遺跡；則知周代民風強悍，其強悍之人生，即反映於詩三百篇之中，與後代之文學作品，迥異其風度。其最顯明之點，為審美觀念之不同，即周代重壯美，而後代重柔美。重壯美之文學，即民族精神向上發揚之寫照；重柔美之文學，即

民族精神頹廢之寫照。茲將詩三百篇中重壯美之詞句，縮述數款如下，以明其風度之一般。

一、當時之朝野人士，皆喜田獵，讀美田獵之詩句，即含有頌揚壯美之意，下述各詩，皆足為其代表：

「彼茁者葭，一發五豝，于嗟乎騶虞。」

「叔于田，乘乘馬，執轡如組，兩騶如舞。叔在藪，火烈具舉，禮裼暴虎，獻於公所，將叔無狃，戒其傷女。」

「驅騶孔阜，六轡在手，公之媚子，從公於狩。」

「既張我弓，既挾我矢，發此小豝，殪此大兕，以禦賓客，且以酌醴。」

二、當時之朝野人士，皆崇拜武人，稱述武人之詩句，亦含有頌揚壯美之意，下述各詩，均足為其代表：

「肅肅兔置，椽之丁丁，赴赴武夫，公侯干城。」

「豳爾荆蠻，克壯其猶，方叔率止，執訊獲醜；戎車嘒嘒，嘒嘒焯焯，如霆如雷，顯允方叔，征伐蠻狁，蠻荆來威。」

「申伯番番，既入于謝，徒御嘒嘒，周邦咸喜，戎有良翰，不顯申伯，王之元舅，文武是憲。」

「人亦有言，柔則茹之，剛則吐之，」

維仲山甫，柔亦不茹，剛亦不吐，不侮於寡，不畏強禦。」

三、當時之朝野人士，皆贊許合理之戰爭，謳歌戰爭之詩句，更含有頌揚壯美之意義，下述各詩，均足爲其代表：

「豈日無衣，與子同袍，王于興師，修我戈矛，與子同仇。」

「既破我斧，又缺我戣，周公東徵，四國是皇，哀我人斯，亦孔之將。」

「王奮厥武，如震如怒，進厥虎臣，闕如虓虎，鋪敦淮墳，仍執醜虜，截彼淮浦，王師之所。」

「王旅嘽嘽，如飛如翰，如江如漢，如山之苞，如川之流，綿綿翼翼，不測不克，濯濯徐國。」

四、當時頌揚美男美女之標準，言男子取其「孔武有力」。言女子取其「碩人其頤」；與後代之重「弱不禁風」「多愁多病」者迥異。下列各詩，皆良好之代表作品，足以直接證明當時愛好壯美之風尚：

「碩人俣俣，公庭萬舞，有力如虎，執紼如組。」

「左手執籥，右手秉翟，赫如渥赭，公言錫爵。」

「碩人其頤，衣錦褰衣，齊侯之子，衛侯之妻，東宮之妹，邢侯之嬖，譚公維私。」

私。」

「叔適野，巷無服馬，豈無服馬，不如叔也，洵美且武。」

「羔裘豹飾，孔武有力，彼其之子，邦之司直。」

「猗嗟昌兮，頤而長兮，抑若揚兮，美目揚兮，巧趨跄兮，射則臧兮。」

「彼澤之陂，有蒲與簡，有美一人，碩大且卷，寤寐無爲，中心悄悄。」

總之，詩三百篇，或爲喜怒哀樂之情，或爲溫柔敦厚之旨，其辭句之間，絕無委靡墮落之氣象，絕無怯懦畏縮之表現；尤以讚美田獵，稱述武人，謳歌戰爭，以及頌揚美貌之男女，皆能以愛好壯美之風度，形於吟詠之間，足見其時之中華民族，朝氣勃勃，不似後世多靡靡之音者可比。

其後沈約詠美人，「含哺如不飢，擊甌似無力」之語，杜牧懷詩有「落魄江湖載酒行，楚腰纖細掌中輕」之句，皆以柔弱之女子爲美；謝靈運登池上樓之「臥痾對空林，衾枕昧節候」，陸務觀新夏感事之「病起兼旬疏把酒，山陰四月始聞鶯」，則皆以病况入詩者也。至若詞曲小說之中，更等而下之，柔情艷語，病態連篇；言書生，每曰「白面」，是與「赫如渥赭」者相背矣，言女子，每曰「多愁多病」，是與「碩人其頤」，且大且高者又不同。

矣。民族精神之衰頹，要能於此以窺其移轉之迹。今日之言文學者，若細讀詩三百篇，並瀏覽歷代文學作品，當知余言之不謬也。

青海古代人地攷

高晉三學生 郝世續

青海在虞舜時爲三危，係三苗被竄之處。夏時屬於雍州，禹貢所載崑崙析支渠搜，乃西戎所居。至殷時爲鬼方，高宗伐之，三祀乃克。由殷至周，鬼方變而爲混夷。混夷東境，展至陝甘，而青海是否屬內，無可稽考。嗣後西戎漸侵內地，青海全爲西羌據居。兩漢用兵西羌，財力人力，所費不貲，此係後事，不在本文範圍之內。茲所考者，爲自虞至殷之一階段耳。

(一) 三苗之竄三危

青堯典云：「竄三苗於三危」。三苗爲炎帝後裔姜姓所立之國，亦西羌之所自出。釋文引馬(融)王(肅)云：「國名也，緡雲氏之後爲諸侯，蓋饗發也。」呂刑正義「韋昭曰；三苗，炎帝之後，諸侯共工也。」淮南子修務訓注：「三苗，蓋謂帝鴻氏之裔子渾敦，少昊氏之裔子窮奇，緡雲氏之裔子饗發，三族之苗裔，故謂之三苗。」此雖因字附會，亦仍有緡雲氏之苗裔在內。史記五帝本紀集解引賈逵言：「緡雲氏，姜姓也，炎帝之苗裔。」此與馬

王章言均合。故曰：「三苗爲炎帝後裔姜姓所立之國。」

何以知三苗亦西羌之所自出？後漢西羌傳：「西羌之本，出自三苗，姜姓之別也。」劉師培左蠡集：「今考羌字之名，由姜而起，爲神農後四岳之裔伯夷之後；而山海經內經亦以氏羌爲伯夷之後，是羌與姜同。」章太炎檢論種姓云：「羌者姜也。」呂思勉亦曰：「頗疑羌姜實一字也。」觀上所言，則前之姜姓，後一變而爲羌族矣。故曰：「三苗亦西羌之所自出。」

三危地域所在，計有三說：一說在敦煌，一說即康藏衛，一說即在青海境內。左昭九年：「允姓之戎，居於瓜州。」杜預注：「允姓陰戎之祖，與三苗俱放三危者，瓜州，今敦煌。」此三危在敦煌之說起矣。括地志因之：「三危山，在敦煌縣東南四十里。」今日甘肅敦煌縣東南有三危山，蓋後人據上說而命之。但前漢書地理志及後漢書郡國志，敦煌郡下，均不言有三危山。杜注蓋據山海經「三危山在敦煌南」之紀載，謂三危山在敦煌南則是（詳后），移敦煌南之山於敦煌內則非矣。

清康熙帝以「哈刺烏蘇」爲黑水，並附會字面，遂謂康藏衛爲三危。康熙五十九年上諭云：「禹貢導黑水至於三危，舊註以三危爲山名，而不知其所在，朕今始

考其實。三危者，猶中國之三省，打箭爐西南達賴喇嘛所屬爲危地，拉里城東爲喀木地，班禪額爾德尼所屬爲藏地，合三地爲三危耳。」西藏源流考因之：「三危者，爲喀木爲危爲藏。喀木亦曰康，危亦曰衛，藏即扎什倫布。」關於此說，呂思勉加以反駁：「黑水在三危之南，明系今金沙江，金沙江古名爐水，流從盧盧卽黑也。」此指明黑水並非「哈刺烏蘇」，卽今之金沙江。任乃強於三危猶三省之說，亦提出異議：「康熙五十九年上諭，清世祖以其三部有危字，遂指爲禹貢三危，實係謬誤；查禹貢至康熙末年，恰四千年，中間語文音義，何止百變。以四千年後異域之譯者，證解四千年前中華之古字，此一奇也。禹貢始別九州，尙無郡國，當時華夏政治區劃，如此簡單，而文化落後之西蕃，已經分析三區，入禹貢著述，且待四千年始再爲華夏所訪知，此二奇也。」據此，則三危之爲康藏衛，又不足憑信矣。

三危在青海之北與在青海之南之說均既謬誤，則三危常在青海境矣。史記集解引鄭玄云：「地理志益州滇池有黑水祠，而不記此山水所在。」地記曰：「三危山在鳥鼠之南。」山海經三十卷云：「三危山在敦煌南，與岷山相接，南帶黑水。」四十卷云：「三危之山，三青鳥居之，廣

圓百里，在鳥鼠山西。」「江水東過江陽縣，雒水從三危山道廣魏維縣東南注之。」呂思勉云：「維縣，今四川廣漢縣。」以上所言，三危山在鳥鼠西南岷山之北敦煌之南，蓋今之江源以北河源以南之山，其在青海境內，實屬顯然。後漢書西羌傳：「舜流四凶，徙之三危，河關之西南羌地是也。河關之西南，濱於賜支，至於河首。」賜支卽析支，此言三危賜支，地理均與經義密合。所謂「三危山在敦煌南」者，以敦煌爲當時之西北境故。古代命山所包極廣，非如後世之但指一嶺一峯而言。謂三危之在敦煌南，猶之河水出敦煌塞外是也。然則三危在青海境，頗可置信。

舜竄三苗之時期，據冷亮在西藏民族由來考中推定，約在舜二十四年，卽紀元前二二二一年也。

（二）昆侖析支及渠搜

書禹貢云：「織皮，昆侖，析支，渠搜，西戎卽叙。」昆侖有古說與漢說之不同；古說卽禹貢所言，漢說爲史記所記。史記大宛列傳：「漢使窮河源，河源出于闐；天子案古圖書，各河所出山口昆侖。」此指今于闐河上源由之山。呂思勉云：「河源實出青海，不出新疆，指于闐河源爲黃河之源，本係漢使之誤；漢武帝乃卽仍其誤，而以古代黃河上源之山名爲于

閻河上源之山名。」據此，則漢說說不足信也明矣。

禹貢釋文云：「昆侖，在臨羌西。」漢志：「金城郡臨羌有昆侖山祠，敦煌郡廣至有昆侖障。」太平御覽地部引十六國春秋：「酒泉太守馬岌上言，酒泉南山，即昆侖之體。」此明言其在青海。周書王會解：「正西昆侖，請令以白旄紕樹爲獻。」旄，犂牛尾，說文：「紕，氏人樹也。」屬，西胡毛巾也。「犂牛正出青海，物產亦符；爾雅：「河出昆侖墟。」又云：「西方之美者，有昆侖墟之球琳琅玕。」昆侖本隸雍州，而雍州之貢，有球琳琅玕，可知爾雅謂河所出之昆侖，即禹貢之昆侖矣。淮南地形訓：「河水出昆侖，東北陔貫渤海，入禹貢所導積石山。」海內西經云：「入渤海，又出海外，入禹所導積石山。」說文：「河水出敦煌塞外昆侖山，發源注海。」此所謂海渤海者，蓋指今札陵鄂陵等泊而言。

次言析支。析支之在青海，無人或疑者。書疏引鄭玄云：「衣皮之民，居此昆侖析支渠搜三山之野者，皆西戎也。」此以析支爲山名。應邵曰：「禹貢析支，屬雍州，在河關之西，東去河關千餘里，羌人所居，謂之河曲。」水經河水注引司馬彪曰：「西羌者，自析支以西，濱於河首

，左右居也。河水曲而東北流，經析支之地，是爲河曲矣。」析支亦稱賜支。西羌傳：「濱於賜支，至於河首，綿地千里。賜支者，禹貢所謂析支也。」任乃強西康圖經：「鄭康成解析支爲山，疑係指今之巴顏喀喇山，與析支川近，宜可通稱。」總上觀之，析支約在今之黃河上流巴顏喀喇山之北。汪公亮在所編著之西北地理中，謂今之「大河壩，即上古之析支國地」，不知何所據而云然。

再言渠搜。周書王會解：「渠搜以鮑犬。」孔盪注：「渠搜，西戎之別名也。」此言渠搜爲西戎。地域安在？無由攷證。不過禹貢敘述之次，蓋自西而東，度必更在析支之東。

(三) 鬼方

易既濟云：「高宗伐鬼方，三年克之。」未濟云：「震用伐鬼方，三年有賞於大國。」詩大雅蕩篇：「文王曰咨！咨汝殷周，如蜩如螗，如沸如羹，大小既喪，人尙由行，內爨於中國，厚及鬼方。」後人於易見鬼方之克，需時三年；於詩見鬼方與中國對舉，知其當時定爲強國也。毛詩傳訓鬼方爲遠方，而未指其地域所在。後漢書西羌傳：「武丁征西戎鬼方，三年乃克，故其詩曰：自彼氏羌，莫敢不來王。」此以武丁所伐之鬼方，卽爲氏羌。

書賈捐之傳：「武丁成王，殷周之大仁也，然其地東不過江黃，西不過氏羌。」此以氏羌卽武丁所伐之鬼方。文選充國頌李注引世本云：「鬼方於漢，則先零戎也。」朱右曾詩地理徵：「右會案地理志曰：金城郡臨羌縣西北塞外，有仙海鹽池。水經注曰：龍城故西零之地。十三州志曰：城在臨羌新縣西三百一十里。西零，卽先零，今青海也。」最近李斐然著中國民族之遷徙攷，亦謂：「殷周間之鬼方，至少有一部分盤據青海之地。」是鬼方之在今青海，已昭然若揭。

鬼方在古代，尙與中國發生婚姻關係。大戴記帝繫：「陸終氏娶於鬼方氏，鬼方氏之妹，謂之女隤氏。」陸終爲顓頊之後，則鬼方在古代，實與中國相婚姻，殷武丁勞師克殷後，至紂入爲三公。然有謂鬼方在湖北甚至貴州者，其屬謬誤，呂思勉所著鬼方考辨證甚詳，茲不贅述。一九三七，二，十九。



國家觀念與領土觀念

劉百問先生講
劉 思孝記

主任，諸位先生，各位同學！前幾天兄弟應貴校吳主任之邀，到這裏講演，並參加紀念週；時間是上午八時。我以為到這裏用不了很多時間，所以八時才起身；不料想路子很遠，走路費去二十多分鐘，以致遲到了，請各位原諒！兄弟在校本部雖然任職多年了，可是沒有來過這裏，今天第一次來，我覺得這樣美麗的校址，有大自然的風景，新鮮的空氣，想各位精神上學問上一定都有很大的成功。兄弟非常愉快。可是該和各位講些什麼呢？諸位同學都是從很遠的地方來，而我關於邊疆方面的，不論歷史地理，都沒有學習研究過，平時也很少注意；所以今天能和諸位講的，不是邊疆的某種問題，而是我所想到的關於「國家觀念與領土觀念之聯繫」的問題。

在我們中國，有國家已經幾千年了，因為有許多人講求王道學說，于是造成了很濃厚的國家觀念；可是同時又有許多人講求天演學說——即世界觀念，于是天演的觀念亦很濃厚；天演觀念強固之後，國家觀念便漸漸薄弱。例如從前儒家一脈相傳，都測重天演觀念，所謂：「四海之內，皆兄弟也」的說話，便是此種觀念的擴充。同時，從國力文化方面來講，各國都沒有強過中國的，于是中國人便覺得世界

以中國為最大，自己領土以外便沒有他國可以比得上。在這種情形之下，既然沒有外來的侵略，又沒有大問題發生，國家觀念，便不會發展。可是每一朝代發生國家觀念時——即國家觀念比較強烈時——往往是一朝危亡的時候，所以在每朝將亡時，仍能發生國家觀念者，不能不推尊孔子。

當春秋之際，中央政權不能統一集中，諸侯紛紛割據；孔子便提倡尊王攘夷大一統的學說，我們以現在的名詞來解釋孔子的學說，便是：

尊王——即擁護中央。

攘夷——即打倒帝國主義者的侵略。

大一統——即統一國家，精誠團結。本黨的國民革命，亦即覺得要救國難打倒帝國的侵略，非統一國家，精誠團結不可，亦祇有這樣，才能救國。以後孔子所倡為列國所不採，于是埋頭著書，傳于永久；成爲我國永久的立國精神！所以「孔子作春秋而亂臣賊子懼。」後來許多人解釋春秋說：「撥亂反正，莫過于春秋。」的確是明眼之見。可是春秋的根本道理，便是尊王，攘夷，大一統。而此三大義就是擁護中央，打倒帝國主義，統一國家；亦就是要想禦外侮，必須擁護中央，精誠團結，真正統一；才能復興民族，這是春秋

的根本道理，也就是中國數千年的立國精神，也就是每朝將亡時仍有國家觀念發生的原因，也就是本黨革命的方針。

在這裏我提出先聖遺教的意思，是要想維護我們的國家觀念，最低限度是要守土，不要使祖先遺留給我們的領土有半點喪失；可是要想守土，必求內部的安定與鞏固，才能防止外來的侵略，先聖遺教的精神便在此。方才說過，中國因自尊自大的時候，此種國家觀念便隨時可以見到，你看文天祥，史可法等人的國家觀念非常發達，不但極其濃厚，而且激烈異常；這些人要對國家講，是好國民；對一般人民說，是傑出人物，是好漢子；這般人物，豈但是好漢子，而且都是民族英雄！可是「一般人民沒有國家觀念，原因是春秋的「尊王攘夷大一統」之學說，除過老先生們無聊的作幾篇文章以外，一點都沒有應用到國策上去作復興民族的工作，自鄰邦富強之後，完成了他們的復興民族工作，我們才如夢方醒，知道他們並沒有什麼靈丹妙藥，而是完全依賴中國先聖的教訓的這條——尊王攘夷大一統。日本明治維新以前，也是割據的局面，不能抵抗外侮，一樣的被外人侵略，一樣的十分危險，數十年以來，他們用我們先聖的教條來號召國人

，他們也說：「要攘夷必先尊王，要尊王必自大一統起。」把所有能力貢獻中央，絕對聽中央的命令，他們才收回了他們的一切主權，復興了他們的民族和國家，而他們基本的精神便是我們先聖幾千年來教把給我們的立國精神，捫心自問，真正慚汗四流了。

那麼，七八十年來，日本拿着我們的寶貝已經復興了。國勢一天天的發展；可是和日本同時復興民族的我國，仍然沒有翻過身來，在國際間也沒有一點地位，仍然在狂風暴雨的飄搖之中，來掙扎着摸索一線的自由平等的獲得。我們大家應該時時刻刻的體念到此種——尊王攘夷大一統——立國的基本精神；時時刻刻的去觀察現在中國的破碎局面，是不是和春秋一樣？是不是和日本維新以前一樣？假如我們的環境和那時一樣的話，便應該努力實行先聖遺留下的教訓——對外抵抗對內擁護中央實現統一的基本精神！這個信念不能有絲毫的動搖，方能達到復興民族的目的，這是國家觀念的基本觀念。也就是和各位講的第一點。

現在要談到國家觀念和領土觀念，我先舉個例說給諸位聽：兄弟在日本讀書的時候，有一位京都帝國大學的歷史教授，在教東洋史的時候，解說到中國領土，他

說：「東北四省，不是中國的領土，而是美洲人的領土；」有一天，在教室裏上課的時候，他隨便叫起一個學生問：「東三省是那國的領土？」這個被問的日本學生便毫不思索的回答說：「是中國的領土。」可是這個教授馬上責備說這個學生沒有常識，真使滿室學生，莫明其妙了。這豈不是當大學教授的反沒有常識了嗎？不是的！諸位要知道，那位日本歷史先生，要我們的東三省離開我國，而奪取過去成了日本的殖民地，所以要造成這些無根據的學說，不但要改變外國人的觀念，連本國人也根本改變過來，你看他們的處心積慮，是如何久遠毒辣！他們在「一九一八」以前，除了事實的武力侵略以外，便一方面造成無證據的學說去改變國人的觀念了。

我想諸位同學都已受過最高教育，無論史地各方面，都有豐富的學識；對這位日本先生的野心，不必多辯。我們知道在周朝時候，已封箕子于朝鮮，可知朝鮮的始祖是中國的箕子；那麼周已越過東三省而至朝鮮了。東三省當然不必說了，這是幾千年已有的根據，用不着辯的。

但是我們對國土的觀念要確實明白，我國國土究竟到什麼地方？就好像一個學生愛護他的學校，他一定對學校的領土很

清楚，西至那裏？東至那裏？南至那裏？北至那裏？他都知道得很詳細；又如一個家庭裏，祖宗遺交給我的產業，有多少？到那裏？不但很清楚，而且要保持着，不能輕易失掉。一個國民，對國土觀念，也是同樣的道理。國家觀念和領土觀念有密切的聯繫關係，能使國民對領土觀念十分強固，然後國家觀念才能強固，愛護國家的要素，是要能保持領土，然後才能維護我們在這塊領土上生存的人民和建設的國家；所以愛國的第一個責任，是保護國土。中國自古以來，不論家法國法，如果不能守土，祇有死的責任；所以保持國土的觀念，非常強烈。兄弟今天不是講解史地，也不是考據國土觀念的由來，因為這些問題，說來很長，而且兄弟亦沒有特殊研究，所以不去談他，可是我們知道周封箕子于朝鮮，朝鮮便是我們的國土；在漢武帝封的時候，日本為五國，五國國王為漢武帝所封，可見日本也是我國的領土；以下元唐宋明清各代的國土，都到何處？歷史上亦可找出許多記載。例如：班超定西域，據研究邊疆的史地學家的考證結果，班超當時所到的海，并非裡海，亦非波斯灣，而在地中海，東面便是敘利亞，可見那時開拓的土地，已經到敘利亞了。當時的功績是如何偉大！漢光武的時候，馬援定

交址，已經到安南、暹羅、緬甸等地了；唐代的領土不但在西北有很大的發展，而且在南洋方面，已經到達印度；明洪武帝經營琉球，日本海，東海一帶，已經有很大的成績；到明成祖的時候，說軍隊所到的地方，已經看見天上的北斗星了！近來考據的結果：北斗在北緯五十度以外，即現在的西伯利亞貝加爾湖，其時領土可想見了；鄭成功下南洋，都對中國稱臣朝貢；由這種史的觀察，可以看出中國的領土是如何廣大。我們祖宗事業，是如何的偉大！

諸位同學，到了現在，我們是非常慚愧，誰都應該不要忘記所有的責任，都在我們的身上！我們的祖宗給留下了這樣大的產業，而現在呢？我國領土不到幾十年，已經失去了四百多萬方哩，差不多失去了一半，僅僅保存了一半，再連東北的四百二十多萬方哩土地算入，已經失去了一大半！我們對不起祖宗，亦對不起自己；因為保守產業，是我們的責任。這是我與諸位所講的第二點。

諸位曉得中山先生在民族主義裡告訴我們說：現在中國不能講世界主義，必定講民族主義；民族主義完成之後，方能講世界主義；此時不能同人家講和平王道，必須先以革命武力保持領土，為第一要素

。現在講一個故事給大家聽，便可更深刻的了解國家觀念必定到了極處。一天，才能保守國土，故事是這樣：事情很早了，有一天，一個在日本留學的中國女學生讀書于光島師範，告訴我說：日本的一個小學生在小學裏讀書，自人生活，非常簡樸素，飯食也很苦，早上燒好了飯，到了中飯的時候，便吃冷飯，不再去熱。讀書的小孩子們，就把冷飯帶到學校裏去，上午課完之後，不再回家，祇在校裏吃自己帶去的冷飯，也沒有菜助膳；這個小孩感覺着太不好吃，回家之後，便對他的母親說：「媽媽！以後我要回家吃好飯了。」這個母親告訴她的孩子說：「孩子！我們國家的飯不好吃，你要想吃好飯，要到中國去吃才行！」諸位同學，你看日本人是多麼厲害！日本的母親們就這樣教訓她的兒子發生侵略觀念，他們的國家，怎樣該不強呢！就此故事，亦可見國家觀念的重要。我國自「九一八」以後，國難嚴重到極點，國人才深深的感覺到國家是唯一的，至高無上的。國家利益高于一切，祇有國家的利益，自由；沒有個人的利益，自由；我是那一國的國民，便要為祖國犧牲，謀利益；我們要為中國謀利益求平等，我自己的利益便在此；因為國家有了自由平等，我才有自由平等。兄弟再舉

個例子來說：日本的大學教授，對學生最理想的考卷，是在卷子下邊寫上「我是日本人」或「我是大日本國民」！有此便算及格了，這便是國家觀念。

現在，我們天天被人家侵略着，壓迫着！對於國家觀念應該怎樣去刺激興奮我們的同胞，使他們的國家觀念和領土觀念一天一天的濃厚起來。諸位將來出去領導邊疆人民，對救國負有莫大責任，諸位要深確明白要救中國必須先國內統一，擁護中國；把全國力量集中起來，才能防禦外侮，抵抗侵略；諸位卒業之後，一定要領導國民向這條路上走。這是兄弟的最大希望。再拿一個故事告訴諸位：從前德國被拿破崙侵略得不堪言狀，他的武力跨歐非二州，當時德國的大音樂家菲西特講演說：德國的人民們，要想振興祖國，復興民族；我們必須不要存勝負的觀念，不要存僥倖的心理，更不要希望別人來幫助；一定要求之在己，時刻想着如何作一個德國好的國民。就是要深確的知道我是德國的國民！當時菲西特的講演，不過這一點。以後積合起來，便成了復興德意志的大力量；以後俾士麥的復興德國，稱雄歐洲；能將所有的國民力量，集中起來，成功了那樣大的偉績，也就是這個觀念——我是德國人民——的擴大。而當時聽菲西特

講演的一個小孩子，便是以後作復興德意志國家和民族的大將毛基。我今告訴各位的，亦就是這一點；希望各位能夠牢牢的記住這個道理，然後以一教百，以百教千，以千教萬；便能發生最大的力量。這個道理非常簡單，但是立國的道理即在此，沒有更巧妙的方法。希望各位同學確實記在心中，這就是兄弟今天向諸位同學貢獻的一點意見。

二六、二、八、錄于曉莊蒙藏學校



內蒙古歷代沿革

三代為荒服地，秦屬上谷北境，漢時匈奴分左右賢王，一居東方以接濛貊，一居西方以接氐羌，而單于庭直代雲中摻之，則還於漠北，至後漢而為南單于北單于，再變為東胡西胡，三變為柔然，為東西奚。四變為東突厥，五變為內回紇外回紇，上下數千年，離合續絕。皆以大漠為諸部之綱維，或左或右，或南或朔，其廣大入版圖列為郡縣者，惟唐初蕩平突厥之地，設定襄雲中等郡，領于單于瀚海二都護，一時稱極盛，而控御不久，遂金置上京中京西京諸道僅域於東西奚，而未及河朔

，惟元起漠北，奄有函夏於漠南，置大審上郡興和大同等路於漠北，置和林中之省戎索之一變，明之中葉，元裔由漠北入漠南，於是邊防復棘，且其根柯盤固，支條蔓衍，為今蒙古各部汗五環處大漠，其部類有四，曰漠南內蒙古，曰漠北內蒙古，曰漠西厄魯特蒙古，曰青海蒙古，四部中漠南內蒙古接壤滿洲，臣服最先，至康熙初，而漠北喀爾喀三部內款，及親征準噶爾而青海諸部來庭，於是三大部蒙古皆混為一家，惟漠西厄魯特，恃其荒遠，抗衡狂突，至乾隆中始夷其疆域，空其部落焉，漠南漠北二部，大半出元太祖成吉思汗，後與清為世姻，其西海則元之旁支，西域則元之臣僕，僅通朝貢與稱外戚甥舅者殊科內札薩克蒙古六盟，東西蒙當盛京黑龍江及直隸邊外，西二盟當山西陝西甘肅邊外，凡四十有八旗，二十有四部，并歸化城土默特則二十有五，東抵吉林黑龍江界，西至賀蘭山，南至長城，北距瀚海，絡雍冀幽并營五州，北境袤數千里，明初悉攘諸北漠中，中葉復薦食漠南，邊患遂與明代相始，清代繼起首臣，科爾沁，繼于插漢。（察哈爾）。于諸部林後來庭，有大征伐，率師以從，世其封爵，時其朝貢凡二十有五部，為五十有一旗，其制略

與在京內八旗蒙古等，其朝覲分為三班，其會盟則若科爾沁，若郭爾羅斯，若杜爾伯特，若扎賚特四部，為一盟，其盟所曰哲里穆其，貢道由山海關若扎魯特，若喀爾喀左翼，若奈曼若敖漢，若翁牛特，若阿魯科爾沁，若巴林，若克什克騰，八部為一盟，其盟所曰召烏達，其貢道由喜峯口，若土默特，若喀喇沁二部為一盟，其盟所曰卓索圖，其貢道亦由喜峯口，若烏珠穆沁，若浩齊特，若阿巴哈納爾，若阿巴噶，若蘇尼特，五部為一盟，其盟所曰錫林郭爾，其貢道由獨石口以上為東西四盟，內蒙古四子部塔，若喀爾喀右翼，若茂朋安，若烏拉特四部，為一盟。其盟所曰烏蘭察布。（摘錄張北縣志。）

中央政治學校附設蒙藏

學校農場計劃

本農場位於南京和平門外曉莊村，全部面積約二百二十餘畝，其中土丘約佔二分之一強，餘為已墾地，土質為揚子江流域所常見之黏質壤土，舉凡一切水稻雜穀類皆宜植，全部地勢西北高而東南低，本場四境，西南緊接學校本部，西北及東北一帶為土丘圍抱，南向止於某姓大塘，附近農民，多係自耕農，其栽培作物，多為水稻，小麥，蠶豆，油菜之類。

上高田畝，擬作學校農場，具有下列目的：

- a. 農民示範。
- b. 供農科同學實習。
- c. 供給本校所需之各種農產物，若蔬菜，花卉，飼料等。

茲將計劃敘述之如下：

A. 農場之佈置：

本農場之優點，在其主要田畝能聚於一處便於管理，水源，肥料等皆能自給。其缺點為土丘佔地過多，墳墓野樹錯列，將來開拓，勢需大費人工，且目前有桑園十餘處，亟須剷除，是皆費工而一時不能見效果者也。關於本場佈置計劃，茲特分述如下：

- a. 莊園；此項包括一切房屋，建築穀場等等。
- (一) 辦公室及職員宿舍；本場本有瓦屋三間，位於農場正中，南向略西，其地點頗為適中，即擬作職員宿舍及辦公室。
- (二) 農具室；此項建築，最好能位於主要道路附近，為來往農場所必經之路，方足以便利農具之取用，而避來往跋涉之勞，依此，本場西馮姓居屋，頗合上述條件，即擬以之作農具室

，其外部需加以修理，內部加以佈置，務使該室除可供貯藏農具之外，兼可作農具教室之用。

(三) 給房及打穀場；本室專備貯藏本場所出之農產物，位置以傍近職員宿舍為佳，蓋便於管理也。此屋擬築之於職辦公室西北，緊接辦公室，築打穀場一所以位於該給附近為宜。

(四) 工人宿舍，牛棚，豬舍，雞舍；此項建築最好能接連一處，其位可瞻望全場，目前尚無適當地點可適此種需要，今暫擬以農場西首舊有草屋數椽，充此項用途，待將來全部農場整理就緒後，再為遷築。

(五) 溫棚，冷床；擬以之築於辦公室後方，南向斜坡上，俾便管理。

b. 田間區劃；按本農場現有之孔道而加以整理，其計劃若次：

- (一) 修直，加寬現有之合用主要道路；原有道路應保留而加以修理者，共有下列數條：
 1. 辦公室前之東西直通大道；此路為橫貫本農場之主要孔道，

功用至為重要，此路應使其伸直，寬度須達五至七尺左右，足供車馬來往無礙。

2. 農具室前之東西直通大道；此路應與辦公室前之東西直通大道平行，其東向一段，因地勢之限制，可於適當處截止，而連以小徑。

3. 農具室通辦公室之大道；此路為通辦公室及農場各處之道路，應與前二大道成直角，寬度與前二者相同，其由農具室至校本部之一段，亦應加以修理。

4. 農場東西之二沼塘大道；此二路作連絡主要大道之用，務須與大道成直角，其寬可稍狹。

(二) 修築直達牧場大道；此路擬跨過農場西首之土丘上，寬度與其所銜接之東西大道同，其與東西大道之會合點在農場之西首，該大道之極西端，與牧場之會合點在汽車房側。

(三) 廢除不需之小田埂，加築合用之小徑；此項工作乃使田畝形狀整齊，大小適當。

(四) 開溝排水；本農場之田畝，多

用栽植水稻之用，排水恐不佳良，如以之作旱農耕作，宜注意其排水問題，場中現今所應開之主要排水溝，為東西向之大溝，此溝擬寬三尺，深四尺，其他水溝，可按原有溝道加以整理。

(五)開土丘，作梯田；場內現有土丘，多係未犁地，墳墓野樹星列，此種土地最好能以之作菓樹栽植，庶幾可盡地利，惟現欲生長農作物，故目前之工作應如下：

- (1)除野樹，枯根，移墓。
- (2)就地勢作梯田。

(五)除桑園；本校桑園，共有十二處之多，悉皆為良好田地，今既無育蠶計劃，宜其去除，改植農作物。

B. 種植計劃：

a. 園藝部；本園園藝生產，以能供全校師生日用為目的，目前計劃，擬着重於蔬菜方面，統計全校生員約共三百人，若以土地一分所產之菜蔬，可年供三人之食用計算，則本場蔬菜栽培面積，定需十畝以上，方足維持，茲擬將農場西北接近

水塘之高壤一塊約七八畝及其西南近收場之一塊約二三畝作為園藝，蓋以其接近水源，排水較佳，為本場種菜之適宜地點。

至於花卉方面，本校現時已有花房一所草本花卉若干種，溫櫃，冷床等等皆具備，可謂已有相當規模，今後計劃，則在添種花卉種類，繁殖已有花卉，務使其出產除能供本校校園佈置，兼能以一部分供社會之需要。

b. 農藝部；本場之農作物，以本校之性質關係，應多着重於旱農作物，其產品亦以供本校牧場之需要為目的，因其需要量大，故栽培面積擬包括農場之閑餘面積，四圍土丘上擬開成梯田，栽種此類作物，此後本場之農作物輪栽制度，將為兩年三熟制如下：

第一區：

玉米—小麥—大豆

第二區：(在合作社後方)

大豆—小麥—玉米

第三區：(土丘)

芝蔴—大豆間作—苜蓿—大豆

第四區：(十丘)

芝蔴—苜蓿—玉米，大豆間作

C. 農場設備：

本場原有設備，現時尚未登記，故各項需用設備之有無不能確悉，惟現知者，下列數事，確係未備，宜即備辦：

a. 房屋：

1. 農具室一所
2. 豬舍一所
3. 工人宿舍一所
4. 牛棚一所
5. 豬舍一所
6. 雞舍一所
7. 溫床五只
8. 冷床三只

b. 農具：

1. 移植器十副
2. 石滾一個

c. 畜類：

1. 耕牛二頭
2. 豬六只
2. 雞十餘隻

D. 預算：

a. 土地整理費：

1. 開溝……………約需工120
2. 修路……………約需工100
3. 挖樹根……………約需工70
4. 開土丘……………約需工600
5. 整理田及排水孔道約需工100
- 共需工……………940工

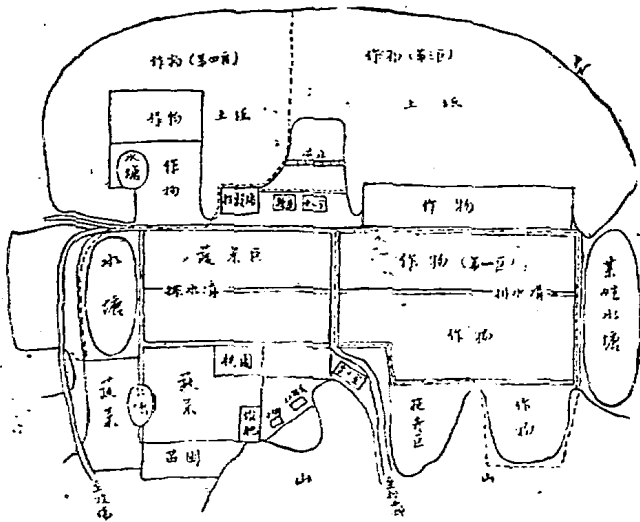
短工以四角一工算，則整地費尚需四百元，其中有一部分工作，可由學生實習時完成之，故暫作二百元。

b. 設備費：

1. 農具室一所 約洋 250.00元
 2. 槍房 約洋 280.00元
 3. 工人宿舍 約洋 60.00元
 4. 牛棚 約洋 20.00元
 5. 猪舍 約洋 20.00元
 6. 雞舍 約洋 10.00元
 7. 溫床共八只 約洋 60.00元
 8. 農具 約洋 20.00元
 9. 耕牛二頭 約洋 180.00元
 10. 猪 約洋 20.00元
 11. 雞 約洋 10.00元
- 共約洋 930.00元
(每月算)
(長工約需九人)

c. 流動經費：

1. 工資 花房三人，
農場二人，
蔬菜四人，
平均每人工資十一元則
每月需 洋 99.00元
 2. 短工(平均) 洋 15.00元
 3. 農具折舊 洋 5.00元
 4. 飼料 洋 7.00元
 5. 化學肥料藥劑 洋 5.00元
 6. 種子 洋 14.00元
 7. 雜費 洋 15.00元
 8. 辦公費 洋 5.00元
 9. 辦公費 洋 165.00元
- 共計每月需 洋 165.00元



分發浙江省建設廳工作之

村政班畢業學員來函

(上畧) 生等於二日晨離校至和平門
趁八時半慢車，晚宿蘇州一宵，三日上午
抵杭，下午三時至省府謁朱主席，當由

秘書長代見謂主席近日甚忙，二三日後當
通知諸位也。至六日晚接省府通知轉由建
設廳錄用令囑 生等前往報到：(中略)：
：十六日開始在建設廳合作事業室報到服
務。合作學院同學四人亦與生等在此實習
，蒙其指導不少。建設廳令 生等二月以後
作工作報告呈廳長備核。生等已於昨日遷
來湖濱慈芬路一號同居，房金膳費尚不甚
貴，情況尚佳，祈勿垂念。(下畧)

陳柏森

蕭揚棘等 二月十八日

吳璞如

分發江西省合作指導導委

員會工作之畢業村政班學

員來函

(上略)六日中午安抵南昌，隨即晉
謁合作委員會當局，即授以職員登記表，
職員任用審查表保證書各一份，限八日前
照填清楚：(中略)：：：陰歷元旦日開始
至合委會練習：：：(下畧)

彭祖蔭

張國勳

喻可楠等 二月八日

廖 曠

侯重持



所謂「中國人民陣線」

楊文炯

中國自從鴉片戰爭以後，便頻頻的演出了「人為刀俎」「我為魚肉」的悲劇。繼之經過了數次慘痛歷史的演變後，到現在中華民國的國運可說是已經步達於懸崖的頂端。而民族抗敵救國的呼聲，亦因之而甚響。為的要達到這個目的，各地所組織的救國團體，也如雨後春筍般相繼而起。當然在這些團體中，亦誠愛國之有志青年，不乏其人，而包藏禍心，乘機企圖搗亂破壞者，也不乏實例。一個國家每當發奮圖強，威震遐邇之際，反動派之出而拒援，為中外古今歷史上千篇定律。尤如我國自九一八事變以後，各色各樣的反動派，對政府攘外必先安內的政策，莫不有所忌視，從中搗亂，考其原因，這種自名為愛國之輩，不是認賊作父之日本漢奸，就是背祖忘恩之赤色爪牙；由此可知，他們的這種舉動不但不能增加我們救亡圖存的效率，反而使我們對外的步調和政策，受以極大裂痕，並且把整個國家的行動，亦將遭受至大的掣礙。所以這種無計畫

無目標不適應中國環境的一切運動，我們認為是最痛心疾首的事。譬如現在之所謂人民陣線運動一類的口號，乍聞聽起來，實在很是冠冕堂皇而娓娓動聽。可是我們若對人民陣線的來歷如何，什麼是人民陣線研究一下，在目前中國社會裡，是否能適合，是否有照抄的必要，則不言而喻！我們做國民的尤其是我們青年學生，在此從事救國運動之際，不能不要澈底的了解和洞悉。

人民陣線口號的發端，是第三國際趨策之下的法國共產黨所招起，在喜新厭舊的中國社會裏，聽着這個新穎的名詞，當然是成了不可少的點綴品。當法國共產黨人，參加第三國際在莫斯科召開的第七次大會時，即拿這一個人民陣線的口號，製成一個決議案，命令各國的共產黨分頭去執行。其內容大體上是要各國共產黨員積極活動聯絡各該國的左傾政黨及自由主義者組織聯合戰線，反抗法西斯黨的勢力，這是所謂人民陣線。所以說人民陣線是第三國際的發明的烟幕彈，他們利用人民陣線之美名，來發展各國共產黨活動的企圖。而中國人民陣線之露起，也就是中國共產黨基於第三國際之指導而組織的，不過中國人民陣線也可以說是中國共產黨的外圍團體而已。

法國人民陣線是以共產黨為中心，而拉攏與共產黨相接近之各政黨和各派系的共同組織的。但是反顧中國人民陣線，雖然是由中國共產黨發動組織，而其所產聯絡的份子，不外是一般向來反政府的失意政客和無聊文人，他們要想藉這個人民陣線的新招牌，來實現其反政府的企圖，以完成其自謀出路的計劃。所以中國人民陣線的構成份子，只是一些沒落了的反動派，或徬徨無依的知識份子，他們的結合既不是政策的結合，更不是主義的結合。簡單的說句話；就是一種個體利的結合，而策動反政府的工作，間接的：養共匪自身體量的增厚，或者是這些反政府的智識流浪份子，利用共產思想為煙幕，而謀取一部分思想純潔赤誠的青年去盲從，而謀本身的政治出路。由此我們知道：中國人民陣線完全是一種架空的結合，是一種實空的手段，因為中國的共產黨現在已類於釜底遊魂的時期了，雖然糾合人民陣線撮取一部分反動份子以圖苟延殘喘，實際上中國人民陣線在政治的基礎上，根本沒有獲得到合法政權的可能性，這是中國人民陣線在構成上之基本弱點，可是法國的人民陣線則不同，共產黨在人民陣線的名義下聯合接近的黨派企圖，以合法的方式取得政權，而實行其政綱。

中國人民陣線最動聽的口號，就是抗日，言論集會自由，停止剿匪等等的口號，其實說起來，他們所唱的這些口號，都是現在國人所一致主張而政府所極力準備而實現者。他們竟說中央對於綏事，並沒有實際的痛剿。但是實際上中央軍早已開拔到綏遠與綏軍共同負起民族戰爭的任務，但是他們偏要特別造出些荒妙無稽的消息以煽惑大眾誣蔑政府。如何投降敵人，如何不抵抗敵人，來煽動民衆，以抹殺事實。所以他們唱出這人民陣線的口號，是以抗日的護符的，欲圖削弱人民對於政府的信仰，分散團結禦侮的力量，組織國防政府，而奪得政權地位。換句話說，就是利用抗日的宣傳言論以完成其本身的力量，奪取政權的陰謀。他們所謂立場的言論集會自由，其用意也無非是以中國人民陣線的組織，有公開的地位，使中國人民陣線之宣傳能施其有最大的言論。其實現在中國內的一切正當的集會言論，早已都是很公開的，如果有推翻政府的陰謀的話，則任何集會言論當然沒有自由的可能。至於停止剿匪的主張，因中國共產黨的勢力，近年在政府一貫追剿之下，已奄奄一息，大有不可終日之勢，其滅亡之期當在指日。所以亦匪爲着蘇息而陰謀更生起見，特來策動所謂人民陣線的美名，停止剿

匪口號。由此我們很可以具體的看出中國人民陣線是如何的荒唐，意識是如何的歪謬。但是這種以抗日的假名詞而奠定本身地位的流氓式的朦朧手段，終久可以消失。

溯自中國人民陣線的口號，暴露以來，不但其抗敵救亡無所裨益，而且造成了不少的濫竽，不但無補於實際的抗敵工作，反而予敵人加以緊密客進的良機，所以中國人民陣線，實在是爲敵人作僕，也可以說最有力量漢奸。這種抗日的策動，不但不發於實際，適足以助日，致陷中國於萬劫不復之境地，所以中國人民陣線一方面宜傳抗日，另一方面又是反對政府，這種矛盾滑稽之把戲，實在是暴露出他們的包藏禍心來，他們要抗敵的話，便在現政府領導之下奮發努力，何必另豎一旗幟，另闢一途徑？如果另豎一旗幟，另闢一途徑之話，那就是假抗敵，那就是變相的漢奸。故在國家民族遭遇萬分危險的今日，可說是不在於敵人的厲害，而在於漢奸的可怕，因敵人是無形的，而漢奸是無形的。換言之，敵人容易防範，而漢奸是濼被着種種的保護色的，故不易防範的。更進言之，中國人民陣線造成國內的反作用，名爲抗日，實爲是助日，名爲統一抗敵力量，而實際上是分散抗敵力量。所以

在此我們既知道中國人民陣線之內幕。那麼在現在的中國社會裡，人民陣線之運動，是否有其必要呢？我們知道，人民陣線的口號，是共產黨爲要保障蘇聯而喊出來的，或是在歐洲各國去喊，也許可以發生一點力量的反動作，但在中國真是藥不對症。因爲，國政治正在向着三民主義政治的途徑上走去，中國目前所受的壓迫，是帝國主義的壓迫和侵略，對帝國主義的抵抗，不是以人民陣線的方式所能勝任的。中國產業不發達，無產階級沒有形成一個政治力量，以在政治上沒有發生各派社會主義的可能。就拿北平以人民陣線口號相召的所謂民族解放先鋒隊的組織份子來看，其中有共產黨，國家主義派，社會民主黨，甚而至於有所謂國社黨，樣一個亂七八糟西湊東拼的東西，還能夠負得起救國的責任嗎？

所以說，中國人民陣線是在理論上，是根本無存在的可能，（假如也有也是一種冒牌的組織。）而在實際上，亦不需要有人民陣線的組織，（假如也有也終會被自然淘汰的。）由此看來，在現時的中國社會裡，根本不需要人民陣線的運動，可以說只有在三民主義之旗幟下，做救國工作，才是我們的正當出路。實言之，就是只有在中國國民黨領導之下努力民族復興的工

作，才是我們青年正當一致的目標。所以我們爲要堅定我們青年思想信仰起見，必須把和三民主義思想信仰相背謬的反動份子，排斥和消滅。尤其是在民族生命危如卵石的今日，更必須要集中我們的力量，整齊我們的步伐，然後才能真正的去謀復興，更應在發號施令統一的中央政府，民族最高領袖指導之下，共同負起救國的責任來，完成我們肩負着的重大使命。

新生活運動之障礙與

推行

陳東立

爲新運三週年紀念作

校長提攜的嬰兒——新生活運動，已經呱呱墮地三年了，雖說這個嬰兒，先天十分健全，而後天環境，使她生了營養不良症，但今天我們來慶祝這嬰兒的三週歲，我想大家一定會紀念她的一生，究竟她的環境怎樣？要如何才能使她身體壯實起來？所以我敢提出這實際問題——新生活運動之障礙與推行——來討論：

講到新生活運動，我們首先要認識她的重要性，這不能與普通一般的運動比，爲了禦侮救亡，舉行募捐大運動，在敵人打敗領土收復之後，即可成爲歷史名詞，然而新生活運動呢？究竟有無止境？這絕對不是在一定時間裏推行的，假使人人

不承認他願意落伍，不願意墮落的話，那末他的生活就需要不斷的革新，也就是時刻刻要推行新生活運動。

這運動開始于南昌，不一年而風行全國，可見人民需求生活革新的迫切，去歲此時，我正在湖南某縣，且負責于新生活勞動服務團，當時就覺得在一縣城或一市鎮（指普通城市而言并非繁華都市），推行新生活，實在有許多地方值得注意，到了首都以後，也發見同樣的事實，這當然是推行新運的障礙，現在我先把共同的缺點說一下：

一、建設的不進步 我國物質建設素來落後，上海南京這樣大都市全國能有多少。就是較大一點的城市（人口三四十萬），一省也有限，走到比較偏僻的縣城，不但沒有寬大的柏油馬路，就是平整的街道，也少而又少，街道狹隘的程度，當非想像所及，溝渠淤塞，穢氣蒸人，就是各種店裡發出來的氣味，也就夠人嘔吐，公共廁所垃圾桶的設備不全，不是看見這裡屎尿淋漓，就是那裏堆積，蒼蠅羣集，要他靠左走，街道不容許旋轉，要他講究清潔和公共衛生，地方沒有設備，在這種情形下推行新生活，能夠順利的進行嗎？

二、奉行的敷衍 由第一點城市建設不進步，對於新運生很大障礙，但是公務員或新運負責人的不力行，可說是主要原因，我們看見一般公務人員，明明知道新運的意義，可是他不注意如何實行，假使違背的時候，經人提醒，不但心中無愧，而且付之一笑，這是一樁如何可恥的事啊！不但這些，就是新運會本身，也毫不注意自己的健全，縣新運會之向省新運會，每旬一次的旬報，不說本旬如何推行，就講如何興革，可是考查結果，甚麼也沒幹，這樣因循下去，那裏能夠收確切的效果呢！

三、民智的低落 由于受教育的人數過少，一般人民簡直不知道甚麼叫做生，那麼叫他們更如何能夠新生呢！一天差不多牛馬似的工作着，晚間呼呼的休息幾個鐘頭，祇認定自己命運是這樣的，而不知道生活有改進的可能，義務教育之不普遍，成人教育之絕無僅有，這又何能使新運推行勿替。

四、宣傳的不力 固然前面三者可以說是新運推行的障礙，我們再看看，無論甚麼事情，開始總要藉宣傳的力量，然而推行新運的宣傳隊呢！一若例行故事，帶了一張旗幟，一束宣傳品，人民接收的時候，好像得到商店傳單一様，而此種宣傳員，也儼然如商店宣傳員一樣，祇要傳單發完了，店的生意好壞是不計較的，我們看到農村經濟破產，商店的舉動，未見生

意興隆，公民智識的低落，到這樣地步，我們推行新運可以獲得效果嗎？

上面所舉的，不過舉大者罷了，其他的原因，正多着呢！現在我們更進一步來研討推行的方法，這裏我可以舉出六點：

一、嚴格訓練公安員警 一個地方的治安，可說完全由公安員警維持，像憲兵警察都是幹部人員，憲兵在普通城市是沒有的，警察則祇要縣政稍有成績的地方，差不多都有，而此種人員，又最接近民衆，所以推行新運的義務，決不能輕鬆讓他們辭掉，但是我們看現在一般警察，我敢斷定沒有一處是經過嚴格訓練的。精神萎靡，自己不振作，如何能夠擔任重大任務，所以我第一點以爲各地警察應有縝密計劃，分期集中訓練，闡明新運之明確意義，與如何指導民衆從事新運。

二、提高公務人員之注意新運 公務人員之推行新運，完全以上舉注意如何爲轉移，假使要他們力行，最好的辦法，是拿推行新運之成績爲升降的標準。他們爲了自身利害關係，絕對不能放鬆工作，同時由新運總會隨時派員抽查，如成績過壞或于新運信條有違背者，給以相當懲戒。

三、擴大服務團之組織 新運勞動服

務團，原爲輔救警察人員的不及，對於不遵新運者，施以和平的勸告和解釋，此種服務團，不論任何機關團體，均可組織，以收相輔而行之效，以京市而言，勞動服務團，除江南汽車公司查票員外，尙不多觀，而此種查票員，僅執行公司的查票義務，對於新運是不顧的（我有一次在車上就發見乘客吸煙），所以以爲各機關最好組織起來，參加推行新運（也許各機關早有相當組織，但是街上絕對不見公務員或學生總服務團臂章服務的），而更收輔臂而行的效果。

四、學生爲之表率 學校推行新生活，大概各處皆然，但學生一出校門，卽置若無視，此種原因，因學校對於新運，雖盡力推行，而學生本身，并無明白之了解，社會人士，以學生爲知識分子，雖一切不完全模擬，而影響很大，所以學校應使學生認識新生活之重要性，而爲社會表率，負責推行。

五、加緊民衆訓練和宣傳 訓練民衆爲國家政策上刻不容緩的事，而新運推行，也以這種工作爲最多，至于宣傳的重要，更不消說，上面列宣傳不力爲新運障礙之一，也是這個意思，我們知道新生活運動的推行與旁的運動不同，這不僅爲人民自身謀幸福，而且造福民衆國家頗巨。禮

義廉恥，爲古聖人之道，若細心向人民開導，自能接受。卽如我們那時幹的宣傳工作，祇要到人民家裏，說的明白，一般老太婆，都很願接受，他還能說出一篇大道理，甚麼爲自己消災添福啊！孔夫子的道理，今天也行起來，見天下太平了啊！所以我們祇要細心宣傳，決不會像募捐一樣的困難。（募捐并不是人民不願捐實在無可捐），最好新運會，能夠編淺近課本，發給一般民衆，收效更宏。

六、制定罰則 上面幾點都含有積極意義，我們能夠在那裏收得很大的效果，但是有一部份人仍舊要破壞的，這惟有消極的處罰，使他們稍有做壞的，如保衛警政的威嚴，我們有一部違警罰則。那嗎何嘗不可以制定違新運罰則呢！不過罰宜輕，并兼有指導的意義，如只板起面孔，那却惹起民衆的反感，不能收效。

這所舉的是我對於新運推行的意見，我想各位一定更有適當辦法，我們的校長，苦心造就的嬰兒，今天適逢三歲，我們既然是 校長的學生，應如何愛護這可愛的嬰兒，推行新生活運動，以拯救中華民族呢！

戰爭與和平

申也

戰爭者人類皆所懼者也，和平者人類

皆所悅者也。諺云：「兵者兇器也」，又曰「登城益野」。此尙爲昔日戰爭之情形，而況今日科學昌明下之局乎。蓋往者爲前方之衝擊，而無後方之顧慮。今則不然，由平面而變爲立體之戰爭矣。溯自飛機發明以還，整個之世界，卽爲戰爭之疆場；整個之人類，乃爲格鬥之對象。今之情勢，大非昔比。戰爭之勝負，尤非僅恃軍事一端，而更須益以經濟、政治等。易言之，乃「人力」、「物力」、「財力」之總鬥爭也。故戰爭之殘忍，已隨時代而巨增，殺人之利器，亦因之日新而月異，苟非畏死者，誰不爲之惶怯哉！然當今之國家，非戰爭無以圖存，非戰爭無以復國，強敵迫處，捨戰爭其奈何？人皆曰「和平可愛也，戰爭可憎也」，而不知爲獨立、自由、平等、生存而戰，則至貴，忍辱於強敵下之和平則至恥。蓋戰爭所以自衛禦敵也。正因酷愛和平，必須設法求得和平，既得之，更須堅執而固定之，以冀保持和平於永久。然獲得和平之術者何？曰「戰爭」。良以無武力，卽不足語戰爭，不戰爭，卽無以語和平。故歐戰以後，各國積極從事戰爭之準備，弱國勿論矣；而號爲世界之五強者，如英、法、美、日、意皆鑒于過去失敗之教訓及戰爭之經驗，益致力于武備之擴張，而冀維持國家之「

和平」。邇來益更彰著，夫日本廣田內閣之倒台也，雖曰政治之失策，而其要軍人之反對。軍人之所以反對，則以軍費膨漲，預算案不能通過。人豈不知？際此太平洋怒潮澎湃未已，而地中海惡浪方興未艾之時，而英議會復高唱重整軍備，增加龐大之國防費用，以維持其大英帝國之光榮，保持世界之均勢；他若美、德、法、意諸國，靡拳擦掌，凜然大難之將臨，情勢迫切，第二次大戰殆將至矣。凡此胥足證明各國備戰之積極性。然戰爭乃一種手段。其目的，乃在和平。故欲達「和平」之目的，捨戰爭莫屬！今無戰爭之力量，武備之設置，而曰和平，豈非夢囈？故屈辱於敵人，反曰和平，是不知和平也！夫以朝鮮之亡國，而曰和平可乎？以印度之亡國，而曰和平可乎？苟非木癡，終當覺悟！是故居今日中國而言和平，實可顧腴。夫九一八事變，我欲以華府條約，及國際間和平之呼聲，制止日人之無理行動。不料彼竟得隴望蜀，得寸進丈，忍耐匪特無益，且反變本加厲。以致東北慘失察北六縣及於撤乎，及冀東偽組織之成立及與華北之特殊化，均再再置吾人於死地，今者匪僞進犯綏東，尤咄咄迫人，是忍辱之結果造成者也！亦卽和平之未能真正求得也，國人其覺悟乎！

強敵四迫，國土日蹙。半壁河山，拱手外人，寧不痛心！况敵人領土之慾望無窮，而我美好之國土有限，倘不能及時圖救，則國亡無日矣。故居今日而言救國，捨戰爭更無他術。

嗟乎！世之夢想和平者，皆訴之於和平，此實大謬；真正之和平乃由國人之肝腦熱血中求得。無武力，卽不足語和平，蓋吾已前言之矣。然「和平」有其限度，戰爭有其時機，謹以我領袖之言，以作結論：「和平未至完全絕望之時，絕不放棄和平。犧牲未至最後關頭，絕不輕易犧牲頭，抱定犧牲最大之決心，于和平以最大之努力」。

「好低鶩近」

雨田

自從劉邦以平民一躍而爲皇帝後，似乎帝王家譜上有了一个污點，於是一般御用文人，便千方百計想去掉這個污點彌補起皇家的莊嚴來，所以除掉說他是什麼白帝赤帝之子下凡以外，還加上了一段「大丈夫當如是也」的故事，就是說無怪劉邦能以平民坐皇帝呢，原來這小子自幼兒就「言笑不凡」。——殊不知，自此一傳，上行下效，人人都以立大志，說大話爲英雄，那怕是自幼守着嬌妻妾美過了一輩子的人，傳文中，墓誌上總少不了「少有大

志」的一類話。

如果是真的立大志，當然很好，無奈孔夫子已經解釋了志是「心之所之」，各人的「心之所之」別人誰會曉得呢，因此便不得不說幾句大話，弄得好，將來算是生命史上的點綴，即使倒霉了，既是人不知名話亦不會流傳，究竟是「無傷大雅」。

經過幾千年的流傳，便成了中國人「好高騖遠」的通病，於是先告訴大家「我在，中國必不亡」，然後再「劫持統帥」，如果成功了，未嘗不是「壯志早蓄」。民國初年，有個軍閥，把七省人民蹂躪了不亦樂乎，結果下台時的通電是「愛國不敢後人，成功豈必自我。」我們才知道這位將軍原來亦是立志愛國而想成功，我想像這些將軍們，與其「好高騖遠」地要救亡，愛國，還不如低一點兒，近一點兒，不叛國，不蹂躪百姓，比較好些。

青年人，亦往往有這種毛病，自己剛讀了一本教育概論，便痛罵現行教育制度的不合理，立志要改革教育，結果是一肚子失望，覺得國難嚴重了，不知道自己處的什麼地位，負的什麼責任，便起來喊口號，請願，罷課，誰不和我一道兒來，便是漢奸，於是國難不曾因此除去，而自己到先打的一桶糊塗。像這些青年們與其「

好高騖遠」地要改革教育，救國難，到不如低一點兒，近一點兒，把自己份內的事做出些兒成績來，比較穩當些。雖然是低了近了，可總是做一分算一分的。

我以上所說的，並非絕對的反對「好高騖遠」。我祇是說應該提倡「好低騖近」。我認爲「好高騖遠」是目的，「好低騖近」是手段。一切的成功只是手段的成就，沒有手段的目的永遠不會實現，沒有低和近的積累，便決沒有高和遠，其實「好低騖近」亦不是我們要標新立異，原是「古已有之」的東西。古人告訴我們：高遠如「治國平天下」的大事，却必自「正心，誠意」，低近的地方下手，而「平章百姓，協和萬邦」亦必須首先「克明俊德」，況且書經上明明白白地說着「若升高，必自下，若陟遐，必自邇」，遠近高低間交互的關係，古人已經說的很明白，祇要我們能把這些東西引入實際生活來，已經夠了。

憶新齋

李得賢

——爲新齋逝世一週年紀念而作——
馬新齋君逝世，轉眼已一年了。回憶他生前與我們同聚的歡樂，他那幅溫和慈祥的音容，宛然又如在前，實在令人有「人生如夢」的感慨。一個人生在世上，

有了很大的抱負，下了很大的決心，十數年如一日的苦苦的讀書，希望將來作一番事業，以供獻給社會國家。但是「自好事多折磨」，當這個種子正在萌芽生長的時候，忽然來了一陣暴風雨，將這個嫩芽摧殘得盡淨，使他再沒有生長的機會，永遠的安息了。希望成空，雄圖難再，這豈僅是他一個人不幸和悲痛嗎？

我和新齋雖然同是青海人，但和他的認識，却是在到南京來的以後。時間僅僅是短短的一年半，所以也談不上什麼知交。不過，因爲是同鄉和同班的關係，見面的時候很多，所以也會親密過一個時期，滿想這一種親密的感情，能夠永遠的保持下去，豈料病魔一到，我們這段感情，便成了「曇花一現」！

新齋的家庭，據說很好，所以他在小時候即是一個嬌養的人，所以對於吃苦耐勞的訓練，比較差一些，因此他的身體，可以說是很文弱的。他自從到南京後，一方面因爲水土不服，一方面因爲生活不慣，身體使常常害着病。但是他自己因爲求學心切，對於病體，未加深切的注意，所以老現着那樣似好未好的狀態。直到廿四年的下半年，他的病體便漸漸的不支了。他自己雖然儘量想法醫治，而病況仍然是日重一日。臨到那年學期考試的時候，他

這是掙扎着要改，但是他在這時，已經面黃肌瘦，元神大傷，每天總是昏昏迷迷的。同學們爲顧他永遠的安全起見，大家便勸他到調養室調養去。於是在考試剛開始的那天早上，接受了大來的勸告，到調養室去了。他去了以後，我們因爲每天在爲分數拚命，所以去看望他的時候很少，雖然調養室離我們那廝近。大約是那一個禮拜的第四日晚上的我獨自一個人乘空去看望他。一座三間房子的病室的兩面的兩間房子內的靜悄悄的空着沒有一個人，祇有幾隻床，他在那裏很安靜的睡着。祇有最當中的一間房裏，有一隻床上，微微的突起着一條大紅被子，前面有一個小電燈，很淒涼的亮着。當我到他的床前輕輕的叫了一聲「新齋」的時候，我又看見他那憔悴而慈祥的面容了。

「你來了嗎？……坐下」，他有氣無力的說。

「醫生給你怎樣說的，究竟是害着什麼病」？我問。

「你看……」他用手指着頭跟前牆壁上的病單。

於是我很細心的看下去，「脊髓炎，胸膜炎，腹膜炎，肺炎……炎……炎……」

「天！那裡來了這許多炎」？我在

「是南風吹來的傍晚」

● 無名 ●
不算詩集第十四

是南風吹來的傍晚樹梢
頭一兩聲低低的杜鵑不
是悽慘不是低怨怕是夢
想她那久別荒蕪的田園
……
生怕聽這一聲聲的低怨
驚折了誰家的欄杆像夢
裡度着迢迢的午夜像旅
客舉起他的修長的征鞭
……
應記住喜歡應該記住留
連應該記住那江邊的一
天像從湖上飛過的燕子
水中間有利那影兒一現
……
流盡淚水吧切莫要出聲
怕是有別人笑你杜鵑趁
今夜我在這樹的傍邊到
明朝恐怕是地北天南
……
南風傍晚你杜鵑留下殘
聲留下眼淚飛過江去更
不要遲延看那銀花的翻
騰看那月在水中的幽妍
……
自由鳥迸出生命之火燄
休怕暴風雨的欺凌休怕
宿命論的譁讀來杜鵑我
們走向那生之暮的前端

看過後，默默的在想。我很失神的靜默了一會，便用了這些病都是不可靠，請他不必顧慮的話安慰他。但是他那清潑的淚珠，一點一點的往下滾，我不禁的也難過了。好些時才辭了出來。此後有兩三天我再沒有去看他，有一天早晨，忽聽得王大才同學說，他已經到中央醫院去了。但是事情偏那樣的不湊巧，聽說當時中央醫院因爲沒有空床，仍然把他送了回來。所以我又在那天晚上去看他。他這一次給我印象最深刻的，便是他的幾句談話。當我在快要告辭出來的時候，我安慰他不要胡思亂想，安安靜靜的養病。不料他聽了我這句話之後，便哭泣着說道：「同學們都以為我在想家……想媳婦……其實家裡何嘗有個媳婦……實在是沒有的事，我一點也沒有想呀！」我聽了他這段真情流露的話以後，非常的感動。同時也很懊悔我的失言。我便用閑話拋開了這些，安慰了半天才退了出來。當出來的時候，我邊說隔兩天再來看他。那裏想得到這一面竟成了永別的呢！

後來他到鼓樓醫院去調養，同學們多去看他，而我在始終沒有去一次，這一點我至今還覺得深對他不起的。

記得是一個清風淒淒的早上——是我的傷風感冒病剛好的早上，嚴不猛隊長說

，昨晚接着就接醫院電話，馬維邦同學的病轉劇，希望他的知友一二人，隨同隊長一同前去看望。於是王子英，李醒儂，汪永潤三位同學出隊來到隊長室去，我們也很擔憂的回到教室裏來。隔了一會兒，王子英同學來說：新齋已於今早（一月十三）一時餘病逝醫院，隊長叫他們係爲預備大殮云云。於是我的腦筋裏忽然想見新齋一個人養病的孤苦，及在臨閉眼時無人接受他遺言的悲痛情況。去了！去了！新齋便這樣毫不留戀的去了！

他的遺櫬，當天就在醫院搬來，暫停放在邁泉橋後面的村裏，本班的全體同學，在那天陰風習習的夜晚，會跑去向他的遺櫬默默的行了三鞠躬禮。聽說第二天學校便葬了他，他的後事，便這樣簡單的結束了！

新齋治學的精神怎樣，我是不大清楚。但我曾看見他對於日記一項，從來沒有間斷過，一直到他病重得不能思索的時候止，我們還能夠看到他新鮮的筆跡，這是很可以值得佩服的一點。

最後我還得談談他的爲人的態度，關於這點，我曾在他日記的首頁封面上，看見過這樣幾句話：「素富貴，行乎富貴。素貧賤，行乎貧賤。素夷狄，行乎夷狄。素患難，行乎患難。君子無入，而不自得

焉。」這當然大都知道是「中庸」上的話，而他特別把牠寫在他日記的卷首，無疑地代表了他半生爲人的態度。我們看他平素那一種不同流合污，嫉惡憐貧的性格，也很合他「素富貴，行乎富貴。素貧賤，行乎貧賤……」一貫宗旨的。

光陰如水一般的過着，春夏秋冬也不斷的互相換替着，剛剛看見了鮮艷的春花，而一轉眼便又見他零落了！但花落了，可以等明年再開。我親愛的新齋去了，再向何處去找呢！

一九三七、二、五、夜

除夕夜話

馬建業

「爆竹一聲除舊，桃符萬戶更新」，已經作廢的舊曆，現在還怒放着不能抹滅的餘威；在家鄉的時候，在除夕的晚上，是最生動，最熱鬧，也是最慘慘的一夜。但是我的一切感覺，都是由他人勉強烘托出來的，我自己本來對一切事物，發不出偏重的情感。比如聽到連串不斷的爆竹聲，覺得有些興奮；看到紅男綠女的忙碌，覺得有些熱鬧；在深夜遙聽到哭泣之聲，或晝間看到索賍打架，致頭破血流的情形，就覺得有些淒慘。現在呢！爲盡一個青年的使命，爲担負將來的責任，不得不離開白髮年邁的雙親，而漂流到江南異地。今日又達到了除夕之夜，但是「時同地

異」，我心裏決不會有像家鄉那樣的感覺，因爲眼前所見的，都是奮發有爲的青年，耳中所聽的，又是教師娓娓動聽的言論，我不去向別人索錢，他人也不同我討賬，這一天的生活，仍然由那位阿胖號令的支配下，有規有則的度過去了，我不覺得今天與往日有什麼不同的現象。所以「每逢佳節倍思親」一類的陳語，絲毫引不起我的內感。但是晚飯後，聽到一聲兩聲的爆竹响，又經過兩位同學的一番憐意，就跟他們到邁泉橋兜了一圈，這是有爲而爲的。因爲各地風俗不同，就該去看看的必要。何況我家鄉離此地，已夠稱「天南地北」了呢？所以探俗這玩意兒，我是最歡喜的一件事，並且乘此機會，保不定可以找到有趣的材料，就是得不到什麼奇特材料，而我相信起碼能刮到今天的一頁新鮮日記。但是希望的花，往往結成失望的果，到邁泉橋之後，什麼也沒有獲得，因爲那時暮色已籠罩了一切，又因爲上午一陣雨，一條小街，非常泥濘，很少的幾個人在這蕭條物市面上走動着。黑黝黝的濃雲，在空中隔好了陣式，將要灑下那專與窮人爲難的細雨。所以，這小鎮，越顯得孤零，這時的我，似乎到了陌生地方一般，雖然，已是我已經相識的地方。我看這面的鋪子，又望望那邊的門牆，見上

面一條一條的猩紅紙上，不是「春到人間」，就是「降福發財」，我才知道這一套舉動，與我家鄉的沒有什麼分別，同時我更想到，也許走遍天涯，這風俗一定也是一樣的，就是大而從世界上來說，一般人的爲幸福而爭自由，爲吃飯而犧牲和奮鬥，何嘗又不屬於求福求財。不過那種要求是求於己，而這種要求是求於神。

在泥濘的街中，來往徘徊了幾次，再看不到什麼除夕的表現，剛要掉頭回來的時候，忽遇見兩位衛生科的同学，他們是住在此地實習的，看見了我們，當時要請到他們的「行營」中休息休息，我十分感謝二位的盛意，當時想不出個回敬的方法，沉思良久，計上心來，手入私囊，掏出一大洋一角，（本來僅有一角）買了五香瓜子一包，在他們收拾得頗有「衛生味」的寢室中，就大模大樣的吃起來了。一直續打過了八點，才告別了他們。

出門後，眼前是一片黑暗。毛毛雨打在每個人的身上。我們前呼後應的摸索前進，在泥濘中走出艱苦的步伐。這時候我們這一羣探鄉俗失學而歸來的人，除了互相埋怨「值不得」外，再沒得話說。

由各個人經驗的領導，走過小灣，穿過險路。一步一滑的向前走。倘稍不留意，就有「餓虎捕風」的危險，真使人有

「行不得也」之感。我剛走過一家門首，左腳向外一溜，兩腿頓成了「前弓後箭」的姿勢，若非竭力支持，險些變成「四肢朝天」。但是「啊啊」一聲，也就不由的從我口中喊了出來。我這一聲叫喊，正驚醒那屈身在牆角的一個可憐女孩兒的香夢。她驀的翻起身來，蓬蓬如草的頭髮，捧着一雙枯柴似的小手，到我面前，哀求的顫抖的喊道：

「先生給我兩個銅板」。

「唉！若早點遇到你，我可以不買那一包瓜子，現在只好對不起了」。我忍着心給她這樣一個答覆以後，仍然在泥濘中，顛跛着前進。她一對可憐而失望的眼，望着我們這一夥歸人。我走了十幾步不由的回頭一看，見她仍站在那兒，但在夜色和細雨中，她酷似一株楊柳樹，藏在黑暗中間。那蓬蓬的頭髮，正好像剪禿了的柳枝。這時我心裏不禁一酸，暗暗地想道：「除夕……可憐家的小女兒……一株隨風雨飄流的楊柳！」

給同學們的一封信

·牧童·

同學們！

歷史告訴我們，世界是進化的，而不是停滯的，可是進化的原動力，不但靠政

治上的演變，而且更靠全人類的創造和發明，這是誰都不能否認的事實。現在且不談政治上的演變，我們只從人類的創造和發明說：

大家回想，自有人類歷史以來，最重要的進步，那一件不是靠發明呢？就中國來說：古代帝王，都是發明家，如燧人氏的鑽木取火，有巢氏的營造屋宇，伏羲氏的畫八卦，神農氏的嘗百草等，都是與人類的進步，有極大的關係。假使沒有這些發明，現在的社會就不能造成，而國家也無所爲國家了。所以古代的皇帝，不但有功於當時的人類，而且人類永遠得到他們的好處。明太祖，元世祖，唐太宗，漢武帝等，在中國歷史上有光榮的作爲，對於中華民族有極大的功勞，但總趕不上古代的發明家。因爲明太祖漢武帝他們開拓疆土，征服番屬，是暫時的，不是永久的，是一方的，不是普遍的，最多不過造成歷史上的一些材料。至於發明家之有功於人類，那是永久的，普遍的，所以自古以來，一部人類進化史，也可說是一部發明家的歷史。

我們青年學生，誰都有爲人類謀幸福的決心，誰都有把自己貢獻給社會的懷抱。我們想達到這個目的，應當從準備做一個發明家入手。所謂發明家者：就是不干

屈服於自然現象裏而時刻和自然相抵抗，以自己的發明改造人類錯誤的觀念，而進一步再把自己已經得到的具體的定則，去支配人類的行為。不但是普通日常生活上受到極大的影響，就是政治和經濟的動向，也隨之而變遷。所以發明家的功績是人類生存的靈魂。沒有他們，社會就會停滯，而陷於空虛和渺茫。

我們是邊省的青年，都應有百折不撓的理想和魄力。在整個國民黨的揮指下去從事於發明的的工作，尤其有非常的價值。那樣，我們可以從創造的工作當中，去推進本黨救人類救世界的理想，則創造發明才不空虛，才能和政治工作互相發明而造成空前的大創造。

這封信我很願意它能夠引起諸位的同情，這就是我自己的目的，尤其大家的批評，我是非常歡迎而感謝的。敬祝各位健康，進步！

牧童一九三七，二，十八。



蒙藏學校籃球出征記

蒙藏對實業部

丹珍

業餘體育會籃球錦標賽，雖然在雪後，氣候寒冷的當兒，比賽是照常進行的，可見中國人對於愛好體育之熱烈，尤其是在世運會裡敗北以後，國內的一般運動員，更無不日夜厲兵秣馬，大有三年後，在東京世運會裏，以洗柏林恥辱之決心，蒙藏學校當然不能例外，遵照 總理的遺訓，「後來者居上」的精神，依照校長的訓詞，「我們要克服天然，越是在最冷最熱的時候，越要抖擻精神，雨雪怎樣大，總是和他們奮鬥，鍛鍊成銅筋鐵骨的體魄，如此一定可以克服一切」，於是本校的健兒們，於星期三下午五時半乘飛快專車，全體戎裝出征，記者應體育部長楊杏田先生之邀，隨軍同行，六時十一分五秒抵達，下車魚貫而入，來此參觀之來賓，人山人海，大有水洩不通之概，好容易，殺開一條出路，健兒們，抖擻精神，換下戰衣，磨拳擦掌，六時十五分，本校名將陳學禮領導記者入場參觀，本校代表隊活躍在場上，練習投球，記者靠近記時分員旁入座，雖然春風煦煦，但記者年邁力衰，身體有些支持不住，終於堅持下去，六時半欠一秒，雙方陣容展開，裁判官王，令旗一展，號聲嗚嗚，戰事遂起，實業隊「馬前」，「馬後」，蒙藏隊「陣左」「陣右」，

殺得渾天黑地，觀者掌聲如雷，劉慶揚遠射有方，佟文君暗箭不少，奪回分數漸漸增加，實業老馬，身背南京，左右指揮，調度不錯，上半時十一比二十二，蒙藏小挫，休息數分鐘，飽腹再戰，各不相讓，蒙藏生力軍，有名砲手何其昌應陣，管下健功，百步穿揚，楊凝瑞代理郭軍，殺得看台上的人們，個個吐舌，小陳力盡，老牛兼職，政策更妙，殺得實業，神出鬼沒，實業老馬，見勢不佳，改變戰策，準備反攻，當場大下總動員命令，敵軍拚命殺入，傷亡無數，血流成江，暢行最近來華訪問之德巡洋艦「呂貝克」(愛姆斯登號)裁判官，主張安定東亞大局，鳴金停戰，二十六比三十二，蒙藏讓步，八時十五分專車返校。

曉莊十九日電，本日下午晚八時四十分起，新生活運動總會蔣會長中正，即蒙藏學校校長，在中央廣播電台廣播新運三週年紀念訓詞，本校也受新運之洗禮，條已三載，新運之精神表現於人民之生活，特別是蒙藏學校的邊疆學生，較三年前，有莫大之進步，新運創行之第三週年紀念週，首都新運機關，籌備慶祝事宜，以紀念此復興民族之偉大運動，全市懸掛黨國旗，各娛樂場所半假一日，下午五時本校主任簡軍講述新運意義，並向本台接洽，

請於晚八時開放本台無線電收音機轉播
校長訓詞，本台接時開電，參加聽講人員
，極爲踴躍，遠居曉莊醫院靜養之拉大使
，亦不遠數里而來聽講，校長所講希望
三點於全國同胞，指示五點於推行新運者
之機關，至九時十分蔣宋美齡氏用英文向
國內外聽衆廣播新運三年來之成績及以後
應注意的幾點。九時四十分完畢，轉播大
華大戲院，梅蘭芳之「西施」前部。J.M.
S. Sg.

中央日報二月十五日星期一載稱：匪
偽張世英率部反正，當記者聽得此項消息
，如晴天霹靂一聲，前往圖書館閱報室，
觀看詳情，據載：「中央社歸綏十四日電
，匪偽張萬慶，自被某方免職後，其部下
數千人由張世英率領，駐南壕壩一帶，近
因受某方之壓迫，同時鑒于以往反正部隊
受國軍之優待，故久懷投誠之意，並派人
接洽，正於舊歷臘盡實行脫離某方，向察
境移動，此間當局，除給養外，並令國軍
掩護」云云，記者復至高一教室訪問張世
英同學，據張同學答稱，雖天下同名姓者
多之，但本人絕不願與匪偽同姓名，最近
中央正開五屆三中全會，本人擬呈請學校
當局，轉呈中央，改換名字，（編者按現
正中央各委員齊集南京，對於此項呈文，
也許有相當的解決，按張世英同學，係本

校之忠實信徒，並爲老預備黨員，對於國
家民族之思想，極爲純正，尤其對於黨義
方面，更熱心研究，編者保險張世英同學
非匪偽之張世英，特此更正，以免誤會。
J. M. S. Sg.



校長語錄

一定要百姓能爲我們所用，纔能夠增
大軍隊的力量！

× 做我的部下，一定要冒險，不怕死！

× 我們 總理講過：「不成功，即成仁！」

× 凡做一個人，無論到一個什麼地方，
要能惜物——即愛物。尤其是我們軍人，

× 不僅是好好的物件要愛惜他，不可毀壞他
，而且要將已經敗壞的廢物，或人家以爲

× 無用的東西，我們也要拿來利用。

× 只要我們從此以後種種事情能從新做
起來，好像今日新生的一樣，無論是在精
神上，思想上，行動態度學問以及種種事

情上我們都要做一個現代的新軍官。

× 我們曉得國家的強弱與民族的盛衰，
即決于國民體魄精神與道德的優劣。我們

× 提倡體育，使國民身體健強起來，目的並
不是要以力凌人，不過要自強自立自衛衛

× 國而已。所以我們一方面要有自衛的力量
，一方面要有高尚的道德，就是要恢復我

× 們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德
，也就是要有具備我上次所講「忠信仁勇

× 嚴」之武德，處處要表現我們全國國民「
明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精

× 神。

× 所以我提倡四句口號，作爲我們民族
立國之精神的基礎，這四句口號就是「明

× 禮義，知廉恥，負責任，守紀律」。

× 近代科學，無論自然科學社會科學，
無不極端注重實驗，凡是能夠成功一種真

× 理或定理的學問，一定要經過無數的實驗
才可成立的。

× 這種分析統計和判斷的工夫，與我們
一切學問和事業，成敗關係重大，如果沒

× 有這種分析判斷的能力，則對於一切客觀
的事物，必不能辨認清楚，而始終陷于紛

× 亂糊塗無條理的狀態中，找不到一
條合理的成功的途徑。

改進與發明，發現錯誤，是我們求進步最重要的途徑。所以我們分析研究一切事物，而最緊要的就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，隨即就要加以改進。

我們更要在積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精的精神，努力發明新的道理，新的方法和新的東西，來求一切事業的進步。

一切事業，雖然已經很好，我們更要求好，已經很精，我們更要求精，時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美。

我們處在如此困苦危急的時期，要能負起復興民族完成革命的非責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，一天能完成人家十天的工作。

所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」就是大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」，就是大學的八項條目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，為一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼顧體用合一修己治世，明體達用之道，我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修養以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。

大學之道，第一就是要修明「明德」

，以去人慾而存天理。亦可以說是要盡天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不為氣質所移，不為外物所惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格，致，誠，正，修身」的綱領。

我們曉得：大學所講人生最終的目的，是治國平天下，我們明德修身之後，便要推而廣之，將一般民衆的一切舊的不良的不適於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風俗，能與時代要求相應，以確保生存與發展，這就是古人所謂「化民成俗」亦即近來所推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。

我們對於民衆，要道之以德，整之以禮，漸磨之以仁義，教之行之，鼓之舞之，使能滌除一切污習，使民衆的智能德性精神體魄，追上時代，日新又新。

各位要知道：「良民是良兵的基礎！良兵是良民的模範」，所以我們「教民要如教兵，教兵要如教民」其原則與方針，是一貫的。所以大學上講的「親民」，也就是包括親兵。

我們一個人明德（修己）新民（治人），皆應當的理想之至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已有所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道。到這時候方得為止，把握住此至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要飄蕩妄想，見異思遷。



(一) 論著一欄，原為本校教職員發表宏論之園地，然諸位先生，或忙于授課，或囿于職務，因而稿件異常缺乏，從本期起，本欄改為教職員與學生之共同園地，如質量精美，議論宏闊，則不論先生或學生之稿件，均可刊入本欄，但仍希本校諸先生，多賜宏論，以光篇幅，蓋本刊為代表整個學校之喉舌也，但最後聲明，論著欄內掲載之文，概無報酬。

20

- (二) 校園一欄，為全校同學練習寫作之園地，但希諸同學多寫關於邊疆風俗、人情、政治、經濟等情況之稿件，無任歡迎，無病呻吟之文字，恕不刊登。
- (三) 本刊第十四十五兩期，因種種關係，以致出版太遲，今後當努力按期出版，以副讀者熱望，尚請特別原諒！
- (四) 漫畫稿件，異常缺乏，尚希本校美術教師及諸位同學愛好繪畫者，多賜佳作。
- (五) 通訊一欄，原為畢業同學而設，本社曾函請諸畢業同學多賜佳訊，但迄今未曾收到一稿，請諸位畢業同學於百忙中抽暇將各位生活狀況，或當地政治經濟文化等情形源源賜來，以光篇幅為盼。