

陸倫章著

心理建設論

國民出版社印行

書叢究研「運命之國中」

論 設 建 理 心

著 章 倫 陸

行 印 社 版 出 民 國

# 心理建設論

## 目次

(頁數)

第一章 緒論……………(一一—一三)

第一節 從中國民族之文化說到中國民族之心理……………一

第二節 中國國民心理與不平等條約之關係……………五

第三節 中國不平等條約的廢除與國民心理建設的轉機……………八

第四節 中國革命建國的關鍵在於中國國民心理之建設……………一一

第二章 心理與心理建設……………(一四—一五)

第一節 何謂心理與心理的各方面意義……………一四

第二節 心理之形成與發展……………一七

目次

一

第三節	心理之失常與衰敗	二二
第四節	心理之救治與建設	二五

第三章	心理建設與國民革命	(二八一—四〇〇)
-----	-----------	-----------

第一節	國民心理建設始於國民心理之革命	二八
第二節	中國國民心理革命之發動與成立	三一
第三節	中國國民心理革命之發展與中國國民革命之推進	三四
第四節	中國國民革命對於國民心理建設之貢獻	三七

第四章	心理建設與國家建設	(四一一—五二一)
-----	-----------	-----------

第一節	心理建設爲三民主義新中國國民心理之建設	四一
第二節	心理建設爲國家各項建設之起點	四四
第三節	心理建設與其他建設要目之關係	四七

第四節 心理建設之成功寄託於國家建設之告成……………四九

第五章 心理建設與革命哲學之建立……………(五三一—六七)

第二節 心理建設必以國家建設的革命哲學為基礎……………五三

第三節 國家建設的哲學基礎與國父總裁的革命哲學……………五六

第四節 國父總裁所創立的革命哲學之淵源與體系……………五九

第五節 革命哲學的創立與心理建設之前途……………六五

第六章 心理建設之基礎與內容……………(六八一—八一)

第一節 心理建設之基礎……………六八

第二節 心理建設之內容(上)……………七一

第三節 心理建設之內容(中)……………七四

第四節 心理建設之內容(下)……………七八

第七章 心理建設之方案與實施……………（八二—一九四）

第二節 心理建設之方法……………八二

第一節 心理建設實施之方針……………八五

第三節 心理建設之方案……………八九

第四節 心理建設之實施……………九二

第八章 心理建設與中國之命運……………（九五—一〇六）

第二節 中國抗戰之浩難種困於百年前國民精神之衰落……………九五

第三節 中國革命建設之阻滯由於國民心理建設之遲緩……………九八

第三節 中國國民心理建設轉機於孫文學說奠定於中國之命運……………一〇一

第四節 中國國民心理建設之前途與舉國之命運……………一〇四

# 心理建設論

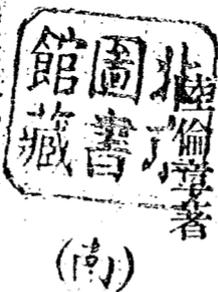
## 第一章 緒論

### 第一節 從中國民族之文化說到中國民族之心理

一民族的文化，簡單說一句，就是一民族奮鬥發展的成果，也就是一民族力行所獲的成績；因此要認識一民族的文化，便要從認識一民族奮鬥發展的過程上開始。

要認識一民族奮鬥發展的真實狀態，不是僅僅觀察一民族自然成長的經過便能得到，必須要同時去觀察一民族所締造的國家的動盪才算正確。因為「民族是自然成長的，國家是羣力造成的」。一民族宗支的繁殖，文化的優秀與他所締造的國家的進步，有不可分割的關係；而且，沒有國家的民族，他的文化是寄生式的文化；分成許多國家的民族，他的文化，也祇是一種精神分歧的產物。祇有一民族能用羣力共同締造一個國家並積極地加以維護發展的民族，他的文化才是這一民族真正獨立自主的文化。

中華民族在亞洲用一民族羣力所締造的中國，到現在已經有五千年的歷史。它不但在亞洲是歷史最悠久的大國，在世界也是生命最長的古國。它的締造，是基於全民族自保共存的要求，而不是純武力的



霸慾。它的擴展，也是基於各宗支合作互助的化合力，而不是優劣拚合的野心。所以它建立以後，不但任何外力無法加以破壞，並且能在每一個動盪的時代中發揮其領導與安定的作用。

中華之民族的奮鬥與發展，在它所寄託的國家動態上面，我們可以看出有一個顯著的特點，這個特點就是「非武力併合之自然的融和」。因為我中華民族之成長雖以漢族為基礎，而其擴展之迅速，實賴各宗支之相互的融和力。這種融和力，是各宗支「生活的互賴文化的交流所形成」，而並不是霸道的武力之結果。

在中國之歷史上，可以看出這種融和工作並不是一次完畢而是歷代繼續增加。在三千年前中國的黃河、長江、黑龍江、珠江諸流域，就分佈了許多宗支，這些宗支因文化的鑄合，漸漸形成一個強大團體，這個團體到了秦漢時代便更加充實。那時中國的領域，在北方已北度沙漠，東至遼東，西達葱嶺；在南方也南窮南海，東盡吳越，西南則遠抵交趾，可說已是世界上領土很廣大的國家了。到了西晉，雖遭五胡之亂，而不遑的匈奴、鮮卑諸族，由於中華民族融和力的偉大，即趨於同化。隋唐期間雖紛亂了幾年，而唐代大一統的局面，可說在中華民族融和力的卓越表現，在這個時期中華民族宗支之繁多，文化化的興盛，實是世無其匹。其中宗教一部分是世界各民族所認為最難融和的部分，但在這一個時期也同哲理、文學、藝術、天文、術數、法律、政制、風俗諸部門同治於一爐而受統於中華民族的文化系統之下。此後經宋元兩代，中華民族又融和了契丹女真與忽必律的宗支。最後滿清入據中原，對於宗支的融和，雖有種種阻礙，但防禦和隔離的辦法，但其結果，還是同金代一樣，終逃不出中華民族的自然的融和，所以辛亥革命以後，漢滿實已融成一體，毫無歧異的痕跡，中國國內的民族革命也就轉變為中華民

族在國際上奪取自由平等的革命了。

我們認識了中華民族與其國家之奮鬥發展的經過全貌之後，便可以看出中華民族「自然融和力」的偉大，而這偉大的融和力的動力，就是我們所要探求的中華民族之文化。因為中華民族的發展動力，是文化而不是武力，是倫理的而不是功利的，所以他不像歐洲大陸因點馬覆亡以後，便造成了累世爭伐的局面，終致遺禍人類，至今不休，是以從人類的理想來說，亞洲過去之所以能長治久安，不能不歸功於中華民族的偉大文化，如果歐洲也有這樣偉大的文化，則今日世界的局面，必定會大不相同；也許人類高高的理想——大同世界，已經有一個穩固的基礎。

中華民族的文化，雖在其建國的途中藉各宗支的互相融和愈益充實完美而形成偉大的力量，但就其本源來說，則早在漢族一基本宗支中奠定了基礎，這個文化的基礎就是「誠」與「公」，能「誠」就能「立己」，能「公」就能「愛人」，也因為中華民族能「誠」，故能抵抗異族的武力而不施以武力，也因為能「公」，故能吸收異族的文化而廣被以文化。有了這種文化做基礎，才能融和各宗支的優點，汰除各宗支的缺陷，而形成今日中國文化之崇高博大的內容。

中華民族的文化既給予中國發展以這樣鉅大的動力，而中華民族文化的基礎又為漢族這一基本宗支所奠定，那麼這個偉大文化的根基，究竟建立在什麼上面呢？簡單答一句，就是建立在中華民族的心理健康之上，因為中華民族的文化，是建立中華民族的全體心理之上，它為漢族這一基本宗支所提出，所以能以漢族這一宗支的需要，而為各宗支所需要，也因為當時漢族的心理基礎是「誠」與「公」，所以能共同擷集優點，汰除缺陷而造成中華民族各宗支共同信仰的文化體系。

要追證中華民族的原始心理，在詩經上有兩句話可以追味，那兩句話是「文王孫子，木支百世」與「豈伊異人，昆弟甥舅」。上一句話是說中華民族的繁殖是淵源於一個血統，下一句話是說中華民族的聯結，還由於各宗支的婚姻關係。詩經是中國古代的大眾文藝，也是中國古代羣衆心理的結晶，所以詩經上的這兩句話，可以說是古代中華民族心理的透露。這兩句話從現在看起來，就含有「四海之內皆兄弟也」的意思，這個意思簡言之就是「誠」與「公」，中華民族的文化在這種心理基礎上出發，它能夠和各宗支文化的優點而完成完美的體系，自非偶然的事。

但是，爲什麼當時的中華民族能產生這樣的心理？要解答這一問題，祇要研究一下中華民族全體的生活關係就可明白，因爲中華民族的心理是建築在中華民族全體的生活關係之上的。

從中國歷史的記載中，我們可以看出各宗支的習尚雖各不同，而中華民族的文化，却融和了這些習尚的優點而構成；各區域的生活環境雖有差異，而中華民族的生存發展，却由於各宗支生活環境不同所形成的互需互賴之關係而愈益活潑。所以中華民族的民族心理，不是憑空產生的，而是基於地理環境、經濟組織、國防需要的實際需要而發生，換言之，即是基於民族的整個生活關係而造成的。所以中華民族的融成，是歷史地理上命運的共同關係，不是出於政治的一時的要求。

在地理環境上，中國的山脈河流，自成完整的系統，沒有一區可以割裂，沒有一區可以隔離。

以經濟組織論，各個區域各有其特殊的資源與土壤，或爲狩獵，或事畜牧，或致力農工，或宜鹽冶，或專漁鹽。其分工基於自然的條件，其交易出於生活的必需，因此形成互助可以共存，獨霸必陷自滅的生活關係。

以國防需要而論，因中國整個領域受完整的山河系統之支配，各區域即不能據一角而自保。如一個區域為異族所侵佔，則全民族全國家，均失其自衛的屏障，所以祇有互援才能够圖存，互助才能够發展。

中華民族的民族心理，建立在這種不可分割的生活關係上面，它的基礎自然深厚不拔，它所建立的文化，也自然豐盛充實，它在民族奮鬥發展中的作用，又必然是強大有力，我們能够看到這一點，可以明白中華民族外力是不能搖撼的，中國民族心理的總和——民族精神，雖或可消衰於一時，但必能以更新的姿態出現於時代的面前。

中華民族的客觀環境，造成了堅強的民族精神，而中國的民族精神，又推動了民族的發展，中國的古聖先哲——堯、舜、禹、湯、周公、文、武、孔、孟固然天才地發揮了這種優點，而國父與總裁又繼承了這種傳統而加以更進一步的闡揚，國父的三民主義是指示我民族發展的路線，總裁的中國之命運，尤其能把握我民族心理，指出我們決定本身命運的方針所在。

我們的民族心理，固然因百年來不平等條約的侵蝕，而有外表上的損傷，但我們心理的基礎是太深厚了，我們固有的民族精神，決定能在不平等條約撤除之下，脫穎而出；它在過去亞洲的安定力，現在將成爲世界的安定力。

## 第二節 中國國民心理與不平等條約之關係

中國的民族心理，通過了國家的實地，以不可搖撼的共同生活關係做基礎，所以表現在國民心理上

，更是非常正澁而堅忍。例如他能融和各宗支的優點，所以能至中至正；他經過五千年歷史的教訓與無數挫折的洗煉，所以能至大至剛。其蘊蓄既深厚，其力量又彈韌。對於外族的的侵凌，能抵抗其武力而不施以武力，對於外族的遷入能吸收其文化而廣被以文化，正是「總裁」所講，能為「大羣而犧牲小體，為他人而犧牲自我」，對己則「自衛堅忍，處世和平」，對世界各國，則「以存亡繼絕，濟弱扶傾為懷」，對世界人類，則「以己立立人，己達達人為志」。這些偉大的特點，都有歷史的事實可證，決非託之空言。但這種優越的國民心理，因百年來國勢的陵夷，大見衰微。總裁說：「國家憂患，國民苦痛」。○「國勢陵夷，民氣消沉」。國家與國民，本存着「身體與肢骸」的關係，國家既受打擊，國民心理當然接着遭受破壞。

中國國家百年來之所以衰弱，實受百年來的不平等條約所困迫，因此中國國民心理之衰微與不平等條約的束縛，有因果相連的關係。

中國與列強所訂的不平等條約，從鴉片戰爭起至辛亥革命止，可分為三個時期。第一期從鴉片戰到甲午戰爭，在這一個時期中，中國國民心理之破壞，是非常劇烈的。因為道光二十二年（西歷一八四二年）清廷與英國所簽訂的南京條約，實為此後各種不平等條約的開端，國民心理的反抗很強，印象亦深，所受的影響亦最大。我們知道南京條約是鴉片戰爭的結果，中國鴉片戰爭的失敗，可說是中國國恥史上的第一頁，也是中國國家受到外國帝國主義的第一個打擊，中國國民心理，也由此受到第一次侵害。在南京條約訂立的前後，國民心理的反響，異常強烈，尤其是首當其衝的廣州民衆。他們本着固有的獨立自主的心理，紛起抗爭，他們反對外國人在中國開闢商埠，反抗外國輪船進入中國口岸。南京條約

訂立後的第九年，（道光三十年，西歷一八五〇年），洪秀全在廣西金田起義，也就是這種反抗心理的積蘊所表現。但是在這第一個不平等條約訂立的前後，中國國民心理的表現，固是非常激昂，而愚昧的清廷，也尚無絕端媚外的傾向。到了天津條約的訂立，情勢就大不相同，那時昏庸的清廷，因國外列強的壓迫與國內革命興起的雙重壓力，竟致步調錯誤，對策毫無，馴至媚外媚外，毫無振作意志。此時國民心理雖極憤慨，而當時的士大夫階層，却與清廷同一傾向，致使滿清二百餘年來上下相積的衰風敗習，從此完全暴露於世界。中國國民心理，也漸漸露出衰落的機兆，引起日本軍閥對中國國民精神的蔑視，產生了獨霸亞洲的野心，造成後日亞洲不安定的局面。所以東亞素中國國民心理的轉變，不能不以天津條約為其關鍵。

第二個時期，是從甲午之戰起（西歷一八九四年）到八國聯軍止，在這個時期中，列強乘日本軍閥欺凌我國的機會，相繼強取我們的領土為租借地，甚至互相劃分勢力範圍，圖謀瓜分我國，所以這一個時期的中國國民心理，所受侵侮既最為嚴重，所表現的也當然非常衰弱，一時頹風回被，無論官僚士子都相率以競感洋務為尚，馴至由權外而至媚外，造成後日依賴盲從的觀念。但從另一方面言，中國的士大夫階層雖沉淪於權外媚外的風氣之中，而下層社會的國民心理，依然潛伏着強烈的自主精神；所以一經我國父的激發，便漸次抬頭。及至我國父在檀香山組織興中會以後，士林也漸漸相從，當時「國父革命的口號是『驅逐鞏虜，恢復中華，建立民國，平均地權』。參加革命的志士，都以為這種主張強能適應時代的潮流，合乎國民心理的要求。所以這個時期的國民心理，也可說是剝極而復的時期。

第三個時期，自辛丑條約起至辛亥革命止。在這個時期中，列強在中國土地對峙而鬥爭，清廷懼外媚

外的心理雖達於極點，而國民的生計，則因列強競賽式的經濟侵略與清廷政治的腐敗而日蹙一日，因而國民的革命心理，滋長更速。國父所倡導的革命主義，遂在這個時候深入人心，於是民族革命的高潮普遍掀起，推翻清廷的革命，就在辛亥年（西歷一九一七年）十月十日獲得成功，細究這一時期的國家生命所以能够如縷不絕，不得不歸功於列強在中國領域的互相鬥爭，而列強所以在中國領域內互相鬥爭而不來共同瓜分，實由於中國地理環境不適合於分離割裂而然。而辛亥革命之能迅速成功，固由於瓜分大禍的形勢所促成，而當時的國民革命的心理的蓬勃，實由於國父早在辛亥前鼓吹成熟之故。

從中國訂立不平等條約的三個時期中，我們可以看出中國國民心理因不平等條約的加重而漸見衰微的經過，可知不平等條約之訂立與中國國民的心理衰微，有因果相連的關係。所以欲求中國國民精神之迅速的復興，必須以解除不平等條約的束縛為前提。國父在遺囑中念念不忘於不平等條約之廢除，就是此意。但是不平等條約，雖能侵蝕國民的心理於一時，終不能搖撼國民心理的生活基礎，因此不平等條約的束縛到達極點，而國民心理的反抗也趨於高潮，中國的民族抗戰就是這種反抗心理的最高表現。現在不平等條約，已在這個反抗高潮中解除，預期今後國民心理的發揚，必能繼承過去光榮的歷史而寫出更燦爛的史頁。

### 第三節 中國不平等條約的廢除與國民心理建設的轉機

考察中國國民心理的衰頹，在表面上雖由不平等條約之影響，實際上則已在滿清腐敗政治進行中開始，因為中國國恥的根源，完全為滿清的腐敗政治所造成，所以總說在中國之命運中說：「不平等條約

訂立的經過，全爲中國國恥的紀錄，而國恥之所由招致，又必須追溯於滿清一代政治的敗壞」。又說：「自滿族入關以後，中國的民族思想，便漸漸消滅了」。

中國國民心理，本來在士大夫階層中，表現得最爲顯明，所以中國歷代的忠烈之士，大多起自士大夫階層之中。自滿清入關後，中國士大夫的民族意識，漸漸爲滿清政府所麻醉，致使中國優秀的學術思想，與良好的社會風氣突然衰敗，所以總裁說：「滿清一代政治敗壞，尤其是學術與社會的衰落，最可痛心」。

由以上二點，我們可以明白國民心理的培養與保持，是如何的重要。滿清之所以造成這樣深重的國恥，完全是基於其自私自利，亦即不能「誠」不能「公」的心理，來實施愚劣的破壞中國國民精神政策之結果。滿清這種自誤誤人的政策，我們固要痛恨，而滿清能以少數民族入侵中原，又不能不使我們追溯到明代末年的國家情況，總裁說：「滿族是少數人口的宗族，爲什麼能够征服中國呢？明朝的末年，政治腐敗，思想分歧，黨派傾軋，民心渙散，流寇橫行。三百年的明室，在李闖張獻忠等流寇與滿族的旗兵內外交侵之下，竟以覆滅」。在這一段指示中我們可以認識，政治腐敗，固足以招致思想分歧；而黨派傾軋，尤足以陷民心於渙散。我們固有的優秀偉大的國民心理，竟在明末的政治腐敗與黨派傾軋的摧殘下，種下了衰頹的根基，這個慘痛的歷史教訓，我們今後應如何切實反省和痛加革除！

幸而中國國民的心理，在千難萬險中漸漸恢復，首由我 國父的艱苦激發，再經我總裁的盡瘁培育，更由萬千烈士的拋灑頭顱與熱血而復興成長起來，直至最近民族抗戰的成就，將不平等條約悉數廢除，我國民固有精神，始能在百年來的嚴錮深閉之下，脫穎而出，從此踏入自主自立的大道，三百餘年的

沉淪，直到今日才有呼吸自由空氣的機會，這深長的心理牢獄生活，實不禁使我們痛定思痛，扼腕無既！

中國不平等條約的廢除，固為我國民政府五年來在外交上艱苦奮鬥與中國民族抗戰堅忍支撐的成果；從根本上說，也就是中國國民心理至大至剛的偉大表現。總裁說：「五年以來，國民政府的外交，以宣示我立國的精神與抗戰的目的為方針，這個方針不因國際形勢的變遷與國內批評的分歧而有所動搖，所以能貫徹今日撤廢不平等條約的宗旨」。我們知道國家的意志，就是國民心理共同凝成的精品，我國民政府能够在險惡的環境與千挫百折的過程之中，觀察深到，把握堅定，不為勢搖，不受蒙惑，而斷然的本着「盡其在我，自力更生」的立國精神，終於獲得最後的勝利，就是我國固有精神的表現。因這種威武不能屈，貧賤不能移的精神，就是我國歷史上一貫的國民精神，我們的國家既表現了這種精神，就象徵着中國國民心理的已經復活與再生。

現在不平等條約已經廢除，中國國民心理在事實上已經證明走上了獨立自主的大道，是不是中國國民心理的建設工作，已經獲得初步的成功了呢？總裁說：「國民革命的初步成功，才是建國工作真正開始」。因此中國不平等條約的廢除，祇是中國國民心理建設工作的轉機，而這個轉機還須緊緊把握不使失去才能從此走上真正的建設途徑。總裁說：「現在不平等條約已經廢除了，國民因擔心自問，我們心理上這種弱點，是不是已糾正了？國民如果不能糾正這種弱點，不能養成獨立自主的思想，重新做獨立自由的國民，則思想上仍不免為人所奴役」。所以不平等條約的廢除，祇是我們國民心理建設一種轉機，我們過去國民心理的力量，祇表現在解除束縛的一方面，換句話說，祇是一種國民心理革命

的初步成功。我們現在正走上真正的建設大道，我們要獲得心理建設的真正成功，必須緊緊把握這個轉機來「加強自信，滌除虛偽，將已破碎的文化系統，整理充實起來」，才能够有成。

#### 第四節 中國革命建國的關鍵在於中國國民之心理建設

明末的思想分岐，民心渙散，招致了滿族入據之禍。清末的風氣敗壞，學術衰落，造成了不平等條約的束縛。可知中國國民心理的興衰，關係着中國國家命運的存亡。國父說：「國民心理的建設，是革命成功的根本」。總裁說：「建國成敗的關鍵，在於社會風氣的轉移」。我們國民在這慘酷的歷史教訓與國父總裁的明確指示之下，對於當前建國的前提——國民心理建設，應如何振奮力行以求其實現！

中國的革命，在它的成長過程之中，雖會顯出偉大的力量，但在另一方面，也暴露了很大的缺憾。從其力量的偉大言，就是中國民族雖然經過三百餘年的壓抑，仍能於重重困束中自力更生，可見其堅強彈韌。從其所暴露的缺憾言，就是在漫長的革命過程中，祇有破壞的成就，尙少建設的努力。國父說：「辛亥革命，成於破壞，敗於建設」。可知中國革命，在其發展的過程中的確顯示了缺乏建設努力的缺憾。

爲什麼中國革命在其過程中祇有破壞而少建設呢？我以爲由於中國國民對於革命的認識不足所致。自從光緒二十年甲午戰爭以後，中國國民凜於瓜分大禍的臨頭，國民心理由衰微的極點漸見振奮，即一般生活在昏暗之中的士大夫階層，也感覺到超外之無補於事和積習之不可不除。但是這種心理上的

轉機，並沒有堅實的根基，一般人士，祇驚懼於眼前的危險，不圖謀根本的解決，對於外國的槍砲輪船，都抱着很大的興趣，對於國內的政治改革則非常冷淡。以致行動上祇有所謂保皇黨的組織，與戊戌政變等不徹底的政治改革。其更愚昧頑固者，竟相信符咒爲扶清滅洋的利器，以快一時之熹氣。這種淺薄幼稚的行動，不但無補於當時的局勢，反招致了更嚴重的失敗，并使稍有轉機之國民心理，受到無情的摧殘。

在這一時期的國民心理，可說大部是情感的激動，所以祇有本能的反應，而缺乏理智的對策，其失敗當然是不可避免的。

到了辛丑條約以後，中國的國民心理經我 國父反覆鼓吹，大見進步，清廷雖力圖鎮遏，終因革命思潮之澎湃高漲，不得不交出了二百餘年來生殺予奪的專制政權。不過在此時期，一般國民還祇知道推翻滿清，而不認識「自力圖強」的革命真諦，以致錯認辛亥革命的成功，即是中國革命的全部成功。無數先烈血肉所造成的民國，竟沒有革命的建設爲之繼續。

到了辛亥革命以後，國民心理雖有進步，但錯認共和政治可以模仿而成，所以事事模仿外國，盲從外國，以爲祇要將外國的政治制度搬到中國，中國即可富強，因此辛亥革命的成果，就在國民的形式主義心理之下，被奸險的袁世凱所欺騙而斷送。

在這個時期中，我們的 國父深知革命事業，已爲一般國民祇知破壞不知建設的心理所敗壞，所以高聲疾呼：「必須致力於教育與實業，才可以從國民心理和國民生活上樹立三民主義之基礎」。但這個高見遠圖，竟不爲多數國民所了解，甚之有些革命志士，也不能認識這個工作的重要，以致造成了辛亥

革命後十三年間的紛亂局面。

我們從這三個革命階段中細心體察，便可以明白中國革命之所以偏傾於破壞的工作方面，完全由於國民對於革命建國的認識不足所致；而這國民革命知識之不充分，也即是歷年來國民心理建設失敗之結果。

現在中國國民心理建設最大的阻力：「不平等條約」已經消滅了，國民心理建設的工作，從此可以暢行無阻。但我們在開始心理建設之時，不要忘記了過去所遺留的心理上的毒素——依賴、盲從、虛偽、敷衍……等惡習慣，還未肅清。我們應該用 國父所創的革命哲學，與總裁所提倡的新生活運動，來肅清這些餘毒，以恢復我們固有國民心理之原來面目。

我們明白了過去革命之失敗，是由於過去國民心理建設之無成。三百年來的痛苦與恥辱，是由於固有的國民心理之消失，因此我們惟有把握不平等條約已經取消，國民心理建設可在自由園地中進行的時機，以完成中國當前革命建國的工作。

## 第二章 心理與心理建設

### 第一節 何謂心理與心理的各方面意義

「心理建設」是一個很熟的詞句，「心理建設」中「心理」一詞，更爲我們所熟習而隨處應用的口語，但正因爲我們將這口語使用得太熟習太普遍了，因而發生含義不清的毛病。我們要正確地認識「心理建設」中「心理」一詞的意義，就非重新將它考究一番加以確定不可！

「心理」一詞，原是心理學上的術語，與物理學上的物理相對。心理學上的「心理」，大體是指一個人的意識現象與精神狀態而言，至其究竟的意義，現在還沒有定論，因爲現代心理學的現狀，似乎仍處於無政府狀態，各心理學家對於「心理」一詞的見解，至少在最短時期內，是沒有統一之可能的。

不但心理一詞，在心理學上，現在尚無確定的解說，就單是「心」這一個字義，在中國也沒有統一的定義。例如有的認爲心者「織」也（釋名）。有的認爲「心」是思慮之器官，如「心之官則思」。或者統說是「人身之主宰」。如「心君」「心靈」等等，都是各據所本，各指所見，莫衷一是。

原來「心」這一個字義，有許多種看法，也包含了許多方面的意義，心理學者對於「心」，固認爲是他們唯一的研究對象，就是社會學、政治學、哲學、倫理學也都有對「心」一字義的解說，和他們所各自看到的一方面的意義。這許多種看法，與其所解說的意義，都可以分別列成體系各自聯貫起來。但

如果認為祇要確定某一方面之意義，就可以通用到自然科學、社會科學或哲學等各方面，就犯了界限不分與含混不清的毛病。所以我們要想很明確地認識「心理」一詞的意義，就得要先從這幾方面來辨認「心理」的意義之究竟。

在生理學上說，「心」祇是人身的內臟之一，它並不能產生意識與思想，它祇是司血液循環的一個生理器官。所以站在生理學的立場說，「腦」才是產生意識與思想的器官。但是人類曉得「腦」為意識思想的器官是較遲的事，在以前總常用「心」來代表的。所以現在的「心」字，包含了兩種意義：一是生理學上的「心」，一是心理學上的「心」。我們所研究的是心理學上的「心」，而不是生理學上的「心」。

在心理學上說，所謂「心理」，大體上固可說是一個人的意識現象，與精神狀態，但心理學家對牠的解說是非常分歧的。有的用生理的觀點來研究心理，說它是一種刺激與反射的結合，它的活動，同人的外部行為是一樣的；有的從內省的方面來研究心理，說心理學是一種精神科學；有的從「目的」的意義來研究心理學，說它是一種研究人的意志意識與慾望的學科；有的認為「心理」是種種感覺的集合；有的注重「心理」的整全性方面，認為沒有獨立而純粹的感覺；真是眾說紛紛，莫衷一是。但是他們終不能跳出本身研究的範圍，就是他們終祇是將「心」當作一個客觀的事物，來加以考察與分析，以求得這方面更多的知識。他們特別注重「心理」的形成（根源）與其活動狀態，而不注重其力量與社會的關係。他們以能確定它實際的真像，與其活動方式為最高的成就。所以心理學中的心理，最多祇不過說明他是一個自然人的意識現象與精神狀態的原理而已。

心理一詞，在社會科學上的意義，又有不同。最顯著的是表現在民族心理學上面，以與生理的個人

心理學相對抗。專門研究人類的文化史、風俗史、語言學、哲學、宗教學等對象與人性的普通的共同關係。他們以為「心理」的發生，以人類社會間相互的心理作用為先決條件，這種心理的見解，雖與「個人心理學」的見解大不相同，但還是傾向於「心理學」的純粹研究方面。至於常識的民族心理學，則是完全注重某民族的固有的心理作用，也可說是某民族的其精神或特殊品性。這樣，就是說常識的民族心理學不僅專事研究某民族的心理現象，還要用價值的眼光來批評其精神與品性的高下差別。至於政治、經濟、法律等學科對於「心理」的見解，不是採取心理學中的觀點，而認為「心理」就是思想。他們特別注重其關係與作用方面。

「心」在哲學、倫理學等學科裏面的意義，又為不同。哲學上的心，與精神相等。它與物或物質對立，它被認作宇宙或萬有的元素與根源。它變成一種宇宙間最根本的東西，它已不視作現象，而視作一種萬有的本質。在倫理學裏面的心，又被認作人類價值判斷與向上作用的根源。俗語說：「這個人沒有良心」，就是說這個人沒有倫理學的心，決不是說這個人沒有生理上的心。所以哲學與倫理學，都認為心是一種本源的東西，不是人的肉臟，而是一種抽象的東西。

我們看了上面所列的各方面對於心的解釋，在部門上有生理的、心理的、社會的、哲學的、倫理的之分；在種類上有學理的，與常識的之分。我們如果在應用或認識它的時候，不分界限地隨便混用，那麼必定會引起無謂的爭辯。譬如我們認為心理建設是唯心主義的建設，那就是將「心理」混作哲學上的心了。如我們將「心理建設」看作僅僅是「心理衛生」，那就是混為精神病學家的「心」了。所以我們要明白「心勸建設」中的「心理」一詞之真正的意義，就必須從 國父遺教與 總裁言論中認識它。

國父對於「心」的解釋，最簡明的，爲心理建設自序中所說：「夫心也者，萬事之本源也」。國父既認爲「心」是萬事之本源，可知國父所指的心是社會科學與倫理學所討論的心，也就是社會人或國民的人事心、政事心、公共心、倫理心。他又可視作心力、思想、與觀念之總合。所以國父又說：「非盡闢乎坊咸利達而移心，多以思想錯誤而懈志也」。此思想之錯誤爲何？即知之匪艱，行之維艱之說也。「故吾人今日將舊國家變爲新國家，當鏟除舊思想，發達新思想。新思想者何？即公共心」。可知國父所說的「心理建設」，是中國國民公共心之建設，這種公共心的根基，並應建立在三民主義之上，才能合乎現代中國之要求。所以國父說：「吾人今日欲改造國家，當實行三民主義，即民族、民權、民生三主義是也」。看了這一段，就可明白心理建設中的「心理」一詞的正確意義是國民的公共心。至於總裁對於「心理」的解釋，更擴而稱爲精神，所以總裁說：「心理建設就是國民精神的建設」，其中包括了政治的倫理的兩方面的意義，實與國父相同而更爲明晰。

## 第二節 心理之形成與發展

國父所指的「心」與「心理」，既是「萬事之本源」與「公共心」，它的意義當然與個人的胡思亂想或遐想閑思不同，因「所謂萬事之本源者，即「萬事之成，由此根本而成之」也。所謂「公共心」者，即是「當去其自私自利之心，同心協力，共同締造」之心也」。因爲他是一種事功上的心，所以它的意義是積極的，建設的，它具體的象徵，就是一種志士仁人之心。

「心理」如何形成，如何發展，與它的力量如何呢？國父對此都有很詳細的開示。

當國父在二十五年前著完建國方略以後，恐怕國民的社會心理仍與七年前的黨人心理相同，依然有一個「知之匪艱，行之維艱」的心理大敵橫梗於心中，於是精心構思，作了一篇孫文學說放在建國方略之前，以破此國民心理之大敵，拯國人思想於迷津，並使我們現在得以了解心理形成與發展的道理。

國父在孫文學說中告訴我們說：「考世界人類之進化，當分爲三個時期，第一由草昧進文明，爲不知而行之時期；第二由文明再進文明，爲行而後知之時期；第三自科學發明而後爲知而後行之時期」。這一段話是說明人類文明發展的歷程，也就是人羣心理發展的階段。我們若再細心研讀，便可以理會其中第一個歷程的草昧時代，雖然沒有明顯的指導人類向理想目的實踐的知識，但實際有一種本然的知識——心性，則早已存在。所以國父說：「或曰行易知難之十證，於事功上誠無間言，而於心性上之知行，恐非盡然也，吾於此詩以孟子說證之，孟子盡心章曰「行之而不著焉，習焉而不察焉，終身由之而不知其道者衆也」。此正指心性而言也」。所以這種心性的知，也就是自然或本然的知。至於行而後知，則是經驗的知，知而後行是理論的知。這個行而後知與知而後行的知，都可以說是意識的知，統別於自然的本然的知，這是人類所以成爲人類的要素，國父認爲「人是萬物之靈」，就在於能够有「知」。

人類心理的發展，必須經過這三種歷程，而社會心理——社會文化的形成，也必須有三個要素，也就是必須靠三種人來協成，這三種人國父稱之爲「先知先覺者，後知後覺者與不知不覺者」。先知先覺者即是社會文化的創造發明者，後知後覺者是社會文化的仿效推行者，不知不覺者是社會文化的竭力樂成者。這裏所謂不知不覺者，並不是完全無「知」，祇不過是信仰真理而樂於助成之人。社會文化有

了這三種人才能够造成。所以國父說：「有此三種人相互爲用，則大禹之九河可疏，秦皇之長城能築也。乃後世之人，誤於知之匪艱之說，雖有先知先覺者之發明，而後知後覺者，每以爲知之甚而忽略之，不獨不爲之做效推行，且目之爲理想難行。於是無由爲之竭力樂成矣。所以秦漢以後之事功，無一能比於大禹之九河，與始皇之長城者，此也，豈不遺憾哉！」社會文化之形成，既然需要這三種要素相結合，中國民族精神與國民心理之凝成，亦莫不有這三種要素爲之職和。關於這一點，國父在軍人精神教育中，有很明白的指示：「放在今日而言救國救民，必要革命，革命須有精神。……但所謂精神，非泛泛言之，智仁勇三者，卽爲軍人精神之要素，能發揚此三種精神，始可以救民，始可以救國」。我們讀了這一段話之後，或者會感覺到，這是指精神而言，非指心理，又是指軍人之精神，非指普通國民之心理。這一個疑問，若斷章取義的來說，或者有理由，若就心理建設的觀點來說，則是錯誤的。因爲如果從心理學的觀點言，軍人有軍人之心理，普通人有普通人之心理，甚至就是每一個人都有各不相同的心理活動，當然是對的；但國父所謂心理，決非這種狹義的心理，而是社會人亦卽國民與民族之心理。這種廣義的國民與民族之心理，換言之卽是一種國民與民族之精神。而且這種國民精神、民族精神，在國家民族需要革命的時候，卽是革命精神。我們知道革命精神不能以依賴傳統的奴隸心理爲要素，而是由於國民謀獨立自主與復興國家的心理所形成。所以正確的中國國民心理，必須有繼承其光榮歷史的意識，有適應世界潮流的意識，有完成其理想目的之意識。這三種意識在其發展上，是以其繼承固有光榮歷史的意識爲基礎，以挽救目前的危局適應世界潮流爲運用，以實現國家民族或者人類的理想爲目的。所以在這一點上說，我們的疑問是不成立的。國父說：「放在今日而言救

國救民，必要革命，革命需有精神，此精神即爲現在軍人之精神」。亦可知此種革命精神，雖可爲現在軍人之精神，實亦爲革命者之精神，如中國全國國民同需要革命，則此精神，即爲全國國民之精神，也就是我們所探究的「心理建設」之心理。

但是，爲什麼國民心理必須賴智仁勇三種要素的結合，才能形成呢？因爲「智」能發生創造的作用，「仁」能發生理解真理而做效推行的作用，「勇」能發生信仰真理而樂行其成的作用，一國的國民心理有了這種能力與作用，這個國家才能存在於今日的世界潮流之中。所以一個國家爲了生存發展，一國國民心理必須以智仁勇三者爲內容。

不但一國的國民心理，必須具有智仁勇三種要素，即一個人的智識，也必須有三種來源才能造成。國父告訴我們「智」的來源有三種，一種須本於天賦，一種須成於力學，一種是積於實踐的經驗。人的資質不同，就是天賦厚薄的關係，人的學問造就不同，就是各人力學的程度問題，人的經驗深淺，就是各人的實踐歷史不同所致，但一個人之所以能有知識，差不多都根據這三種來源而得來。從這幾方面的事實看來，可以明白 國父對於「心理」形成的指示之正確。

「心理」的形成，既然賴於智仁勇三個要素之結合，它的發展歷程與其變化形態又是怎樣的呢？關於國民心理發展之歷程，前面已引 國父所說的話來說明，就是不知而行，行而後知，與知而後行三個歷程，毋庸再說，就其變化的形態來說，國父曾經很精警的提醒過我們，「國民國民，究成何心？不能乎？不知乎？不行乎？」這是多麼使人觸目驚心的警語。我們知道世界上存着「不能」心理的民族或國家，早已成爲歷史上的名詞。有許多存着「不願力行」心理的國家民族，正在受存着「能力行」的心

理的國家民族所壓迫所摧殘。有許多「無現代知識」的國家民族，正在被淘汰與消滅。剩下來爭雄於世界之上的國家民族，祇有能力行致知與本既知而行的二種。從現在的國際現狀看起來，顯然是能本既知而力行的民族居於領導的地位，我們的國民心理，究竟要造成那一種形態？現在是屬於那一種形態？就值得我們不自反省與審慎的去決定的了。

### 第三節 心理之失常與衰敗

心理的形成與發展，既需必要的元素與一定的歷程，所以從正常的方顯說，祇要心理能够正常地形成，必能够正常地發展。譬如一粒健全無損的種籽，必能完成其萌芽、滋長、開花、結果的歷程。一個身心健全的嬰孩，必能生長發育，而完成「人」的責任。就反常的方面說，一粒腐壞的種籽，它就不能發芽滋長。有了損傷的種籽，即使能萌芽發芽，也必半途萎凋，即能開花結果也不能結出健全的籽粒。人類則更爲顯明，胎孕不全，便不能誕育生命，一個殘廢的嬰孩，即使能成長也必成爲一種畸形之人而徒然增加社會的負擔。如果「人」的「心理」有了缺陷，則不但影響其生理的發展，還會影響到社會的康甯，至於就國家民族來說，它的形成若是反常的，則必不能踏上發展的路徑，即能發展，亦必受不起中途所遇到的挫折而敗亡。所以「心理」的形成與發展，如果失了常態，則必致流於畸形而不能完成正常的歷程。

國民心理與民族精神的形成，如果是得正常的，則必有民族生命的要素——地理環境、經濟組織、國防條件爲其基礎。根據這種基礎而造成國民心理，才算是正常的國民心理。中國民族的心理基礎，就

具備了這幾個條件，所以中華民族心理的形成是很正常的。但是國民心理的發展，則不是僅僅有了合適的基礎就可成功，還必須具有正確的內容。即是說，即是有豐富的智能與完美的道德，才能正常地發展。從正常的情形來說，有了正常的基礎必能產生正確的內容。中華民族就是一個實證，他是本著正常的基礎而造成正確的內容的。

國民心理的形成與發展，固然需要具備正常的基礎與正確的內容；而國民心理的保持，又須仰賴國民的自信心。這種國民自信心，雖是國民心理形成發展中的產物，但却是國民心理中最重要的成分。有了它才可以顯出國民心理的力量，也祇有它才能保持國民心理的健康。中國民族之所以遭受不平等條約之束縛，就是因為消失了國民自信力的緣故。所以「心理」的後天失常，多半由於自信力的中途消失之故。

「心理」的失常，可分為外力的與內發的兩種。因外力而使自信力消失，重者就是精神病學中所謂「物理原因的精神病」，這種病症因心理的機體受了外力的損壞，所以恢復很難。輕者就是精神病學中所謂「心理原因的精神病」，因為條件沒有損壞，所以較易醫治。中國國民心理在三百年前受了外力的侵蝕，因而發生火調的症象，漸致消失了民族的自信力，其病症就屬於後一類。至於內發的精神病，輕的可歸之於「心理原因的精神病」類中。重者則屬先天的精神病，就是前面所講沒有正常的心理基礎的心理，根本無法救治。

「自然入患了「物理原因的精神病」，並無可靠的方法可以救治，譬如自然入患了早發癡呆、癱瘓、躁鬱、癲癇等精神病，證明其神經系統發生了障礙，自然很難施治，如果自然入患了強迫性精神病、焦

慮性神經病，協識脫離神經病等心理原因的神經病，則因為心理機體沒有受到直接的侵害，多半可用心理治療或改良教育等方法來治療。

自然人的精神神經病，多半由於後天失調，而其最初的病象，則為神經衰弱。這種病可說是心理上消極病，所以生這種病的人行動滯緩，態度消極，甚至甘受他人的壓制而不加反抗，屈服於環境的束縛，而不敢奮鬥。更甚的，則在體力上表現了衰弱疲憊的現象，在精神上則表現了意志頹唐，活力毫無與自暴自棄的現象。換一句話說，就是這個自然人的自信力完全喪失了。

自然人的神經衰弱，有時轉變為協識脫離，這種病症的現象恰好與前述的症狀相反，可說是一種過激病，患這種病的人，情緒激昂，感情衝動，時有叫喊、號哭、咒咀等表示；他雖然很激昂，但是這種激昂並不是為了解除環境的困難，而是藉激昂來逃避他的自私自意。所以也是自信力消失的一種心理病。

自然人情緒失常的病症中，還有一種偏執症，患這種病的人，偏見武斷，無可理喻。自己多疑成性，沒有共信心，反而惡意地嫉忌他人；並且輕於決定，雖有錯誤亦不受人勸解，甚至對於來勸的人，認為別有用心。這種病表面雖好似自信心很強，實際乃由於沒有正確的自信心所致。

自然人能發生這種病症，社會人也一樣可患這種病症。自然人患了這種病症，固然難治，社會人生了這種病症，也不容易救療。國父說：「此敵之威力，不惟能奪吾人之志，且足以迷億兆人之心也，是故當滿清之世，予之主張革命也，猶能日超有功，進行不已，惟自民國成立之日，則予之主張建設，反致半籌莫展，一敗塗地，吾三十年來精誠無間之心，幾為之冰消瓦解，百折不同之志，幾為之槁木死

灰著此也。可畏哉此敵，可恨哉此敵！此敵爲何？就是這個國民心理失常的難症。總裁說：「近百年來，中國在不平等條約壓迫之下，國民日常生活，陷於頹風惡習之中，於是各人以其私利定是非，以其私慾定善惡，合於私利者是，合於私慾者善。於是刁頑者得勢於鄉里，狡猾者橫行於都市。以公共的安定與他人的幸福，供自己私利的犧牲，學說政論，更從而加以文飾，或進而予以利用。文飾者以私慾爲個人的自覺而頌揚之，利用者藉利慾爲社會的鬥爭而煽動之。效法聖哲崇拜英雄，尙友古人的風氣，不獨趨於消滅，亦且受人鄙棄，更相率歌頌外國的人物，敝屣祖國的歷史，共信淪亡，自信亦失其中心。民族因此成爲一盤散沙，國家由是陷於分崩離析」。看了這兩段調示，可知中國國民的心理病，與自然人所患的幾乎相同，而其後果，則不僅國民個人受到痛苦，整個國家民族也陷於痛苦顛沛之中，言之真可懼可痛！

中國國民心理的衰微，其病因也由於心力衰弱所致，同自然人的神經衰弱相似。因爲心力衰弱，則處處畏難，畏難則苟安，苟安則屈服，屈服則自卑，自卑則依賴，依賴則盲從，盲從則履危而不覺。若到了處危而不覺的地步再不加以救治，則有招致心理敗壞的可能。

心理失常的開始，在自然的人來說，是一種輕度的神經衰弱症，這本是一種小病，祇要注意調治，不久還可恢復；但若輕視這個小病而延宕不治，則必致變成心理機件的敗壞，竟會形成不治之症。中國國民的心理大病，始因於二百年前的輕度衰弱，成病於一百年前的外力影響，終至衰落怠墮，積重難返，致造成目前的危險局勢。若不是國父總裁苦心孤詣，百般救治而起死回生，中國國民心理，恐怕要走上幾盤敗壞之途了。

#### 第四節 心理之救治與建設

自然人患了心理失常與破壞的病症，在現在的社會習慣上講，就會有親友或社會替他救治。而救治的方法，亦不外是心理治療與教育改正兩種。這兩種方法，是否能收到效果，固然要索治療者的經驗能力，但是患者的本身條件，現在還是居於決定的地位。因為一個人的心理失常與破壞，雖有外力的原因，而本身的不健全十內在的心理矛盾，實為主因。這種內心的矛盾，必須本身有克服的能力，才有恢復的希望，不然，雖有高明的醫生，也無能為力。因為心理的治療與教育的改正，不過是一種利用患者本身原有的克服內心矛盾的能力，而乘勢加以引導與改正，以召還其失去的意識——即自信心而已，不是有什麼神祕的方法來彌補其生理的缺陷的。

自然人的心理治療是如此，社會人的心理治療也是如此。社會人或國民，如果心理發生失調的現象，在初期的時候，治療最易奏功。所以總裁說：「乾嘉學者，捨去他們的實用精神，專求學問於名物字句，其流弊所及，竟使學問與人生脫離，亦與政治分離。一般學卷於支離瑣屑的學風之中，復誤解『中庸』的道理，養成一種『模稜兩可，似是而非』的風氣，造成會濛生所謂『不黑不白，不痛不癢之世界』」。這種初期的衰弱現象，祇要有像「王陽明張江陵等先賢，中流砥柱，力矯敝弊，提倡實學實用，使學者從煩瑣的文體中解放出來」，豈不若立即就可恢復？或者如總裁所說：「滿清對國內漢滿蒙回藏各宗族，不存界限，一視同仁，認識我五族在實質上整個一體，使各宗族不分宗教職業，階級男女一律平等，更扶助邊疆各族，培植其自治能力，保障其政治地位，則中國必能與歐美現代各國並駕齊驅，以

自致於康樂富強，決不至遭受百年來不平等條約之恥辱，亦不至任日寇為禍亞洲，乃可斷言」。也可望恢復原狀。但是「滿清既見不及此」，即「當時一般學者士子亦不此之圖」。所以竟使中國國民心理演成嚴重的喪失自信力的病症，以致造成今日國家民族痛苦悲慘的惡果。國父對此慨然的說：「我們現在有了這樣龐大的民族，可惜失去了民族思想，因為失去了民族思想，所以外國的政治力和經濟力才能打破我們」。

不過，「我們的民族自信力，雖已失去」，我們的國民心理，雖然患着深重的衰弱症，但好在我們所患的，還是心理失常失調的病。因為我們的心理基礎，實在太深厚了。它建立在各宗支不可分割的生活關係，山河系統，與五千年的歷史積累之上，任何侵害，祇能傷及其外表，不能搖撼其根本的基礎，所以至今還可用教育改正的方法，召返其失去了的民族自信力。總裁在中國之命運中，將心理建設作為革命建國的起點，也基於這個意思。但是中國國民的心理失調，究竟從那裏着手去救治呢？國父對此有很具體的指示，他說：「為什麼（中國）從前的地位，有那麼高，到了現在，便一落千丈呢？此中最大的原因，就是由於我們失落了民族精神，我們要恢復民族精神，要有兩個條件，第一個條件要我們知道現在處於危險的地位，便要善用中國固有的團體，像家族團體，宗族團體，大家聯合起來，成一個大國族團體。結成了國族團體，有了四萬萬人的大力量，共同去奮鬥，無論我們民族處於什麼地位，都可以恢復起來」。總裁更補充了一些說：「國民須遵循主義，按照方略，順着成功路線，窮理致知，實踐力行，來應付世界上歷史上空前的變局，而與全體人類分担世界改造的偉大事業，自必能達到最後的成功」。我們讀了上面兩段指示，就可以明白，救治國民心理病症的第一個具體的方法就是「知」，要國

民之知「道」現在中國的危險的地位，要「窮理致知」以了解革命的正當路線。第二個具體方法就是「行」，要有組織地「團結」一致，要「實踐力行」。這與治療自然人的心理病症，用心理學導以召回其原有的意識，用教育改正的行動，恢復其正常行為同一意義。從現在的事實來說，國民在知的方面，已超有相當的成就，第一期國民革命，已使全國國民了解了國家地位的危險，第二期國民革命，因發動了爭取民族獨立自由的聖戰，更使全國國民親身當倭寇侵略的慘痛。換句話說，過去的國民革命，已召回了消失百餘年的民族自信心，現在的問題，就是怎樣有組織地實踐力行，以恢復我們固有的民族發展力量，來與世界人類共同担负改造世界的責任。所以我們現在所要努力的就是「行」，也就是國民心理的積極建設。也可以說，現在的心理治療工作，已告了一個段落，心理建設的積極工作正在開始。

心理的治療工作完成一個段落以後，既必須緊接着心理建設的工作，那麼這個工作，究竟怎樣去進行呢？在自然方面說，心理的建設就是心理的培養，也就是一種心理的教育。因此我們對於國民心理的建設，也可以說是一種國民心理的教育工作。心理建設的工作，既是一種教育工作，那麼此後國民心理的建設人員，就是教育界的人員了。所以總說：「心理建設的最大責任，尤在於我全國中小學校的教師。因為中小學教師乃是少年學生的德行知識和體格的保障，其影響於青年和未來的國民，比大學教授更深更大。少年時代陷溺於頹廢或狂激之一途，則青年時代便不易受國家思想民族道德的陶鑄；中小學教育能够益臻健全，則心理建設，自可以成功」。我們讀了這一段指示，不俱可以明白心理建設的重要人員是中小學教師，更可了解「心理」就是國民的德行知識之健全的總和，心理建設者就是對於國民加以國家思想與民族道德的陶鑄，使國民的心理復歸於正常。

### 第三章 心理建設與國民革命

#### 第一節 國民心理建設始於國民心理之革命

國父曾經說過革命有兩種作用：「一種是破壞，一種是建設」。破壞是革命的手段，建設才是革命的目的。但是革命的建設，必竟要以革命的破壞為前提。國父有一個譬喻，非常簡明，他說：「從前觀音山（廣州）有很多樓台亭閣，樹木花草，站在廣州市的北面，地方很高，風景是很好的，此刻市政府要把它闢作公園，所以把那些樓台亭閣都拆去了。我有一個朋友，從前也遊過觀音山，也見過了那些樓台亭閣，近來他又去遊玩過一次，回來對我說：『爲什麼把觀音山那些舊房屋都拆去了呢？爲什麼要弄到這樣荒涼淒慘呢？這真是可惜得很啊！』我回他說：『這是市政廳的新計劃，要把那個全山，闢作很好的公園，所以暫時把它變成荒涼的景象，這沒有什麼可惜，請你明年再去遊觀音山罷，你可以知道將來是一番什麼新景象。改造國家的情形，也是一樣』。這也就是一國父在自傳裏所說的「求此主義之實現，必先破壞而後有建設」的意思。所以國父這個譬喻，是非常貼切而合乎革命建設之真理的。要建設一個理想的新國家，若不將舊國家的落伍建設，加以破壞，則建設無從開始。但這個破壞，祇是一種短期內的工作，接續就應該是有計劃的積極的建設。有破壞而無建設，固然不能稱為革命。在破壞的時候，沒有建設的計劃，也不能算是革命。所以總裁在中國之命運中說：『就說當時辛亥革命的成功，

要知道祇是破壞方面的成功，而革命的失敗，亦就是建設方面的失敗。破壞的革命，所以能够成功，是由於滿清末葉，國民心志，集中於反對殘權辱國的專制政府。建設革命所以失敗，是由於國民對革命必須建設與破壞二者並行的道理，沒有真切的認識。國家的建設是如此，國民心理的建設也是如此。因為「國者是人之積，人是心之器」。國民心理之建設，就非有國民心理之革命為之發動不可。是以國父說：「要做革命事業，是從什麼地方做起呢？就是要從自己方寸之地做起。要把從前不好的思想，習慣和性質，像獸性罪惡性，和一切不仁不義的性質，都一概割除。所以諸君要在政治上革命，便要從自己心中革起，自己能够在心理上革命，將來在政治上的革命，便有希望可以成功」。這一段話很明白的指出「革命必先革心」的意義，至於如何改革心理的方法，國父也有很具體的指示，他說：「改革國家，並不是要把所有的江山，都要改變，好像改革廣東，並不是要把白雲山搬到河南，把東江西江都要改變河道的方向；祇要改造人心，除去人民的舊思想，另外換成一種新思想，這便是國家基礎的革新。國家有了新基礎，那麼好像建新屋一樣，祇要屋基築成，以後砌牆上梁，還有什麼大困難呢」。又說：「民國十一年來，人民崇尚舊新年，而不知崇尚新新年者，是尚未能脫離舊觀念，未能脫離舊思想者也。國家進化，山野蠻進於文明，人類亦然，由無知識而進於知識，脫離舊觀念發生新觀念，脫離舊思想，發生新思想。諸君今日應打破舊觀念舊思想發生新觀念新思想」。在這兩段指示裏，我們可以歸納出兩個要點，一、要建設新的國民心理，必須要革除舊的落伍的國民心理。二、革除舊的國民心理，並不是將過去的國民心理連根拔掉，或整個推翻，而祇是將舊觀念舊思想的劣點除去而已。那種完全模仿外國，將自己的心理，變成一個外國人的心理，像國父所說的「以為到了美國，祇要學成美國人」樣

便够了，所以他們在外國的時候，便自稱爲什麼「佐治」，「維廉」，「容禮」，連中國的姓名也不要。回國以後，不說是和中國的起居，不能合宜，就是連中國的話也不會講，所以住了許久，便嫌棄中國，仍要回到美國」。要像這種留美中國學生一樣，那便不能說是革心，祇能說某亡心。所以革心的意義，祇是「拆去不合文明的舊房屋，在這塊基地上，重行造起一座新房屋」的意思，並不是忘本棄源的亡心舉動。

國民心理的建設，既必始於國民心理之革命，那麼究竟應該革除那些心理呢？總裁在中國之命運中說：「國民一方面對於國家獨立自由地位的獲得，或不免有驕矜自慢，和一得自足的錯覺，而他方面對於今後應做的工作，亦不免有畏難却顧，和避重就輕的心理」。這一點雖然總裁是指國民革命初涉成功時的國民心理現象。而在國民革命開始前後的士大夫心裏，也充滿了這種心理。他們一方面「盲從依賴」，「一得自足」，祇想將自己變成一個高等洋奴，來誇耀同胞。一方面又「自棄自卑，避重就輕，苟且因循」。在這種腐舊落伍的觀念與心理之下，怎麼能建立健全的國民心理呢？所以要建設新的國民心理，就非將這些舊心理完全革除不可。

國民心理的革命對象，既是這種依賴盲從，一得自足，與自卑自棄、避重就輕的腐舊心理。新的國民心理之建設，却不是徒託空言的反省行爲。心理革命，決不是僅僅反省，僅僅反省會流於空想，空想決不是革命。所以心理革命必須寄託於革命行動之上，才能有成。因此中國過去的國民心理革命，是以中國的國民革命爲其憑藉，而中國的國民革命則藉國民心理的革命而推進發展。

## 第二節 中國國民心理革命之發動與成立

中國國民心理革命之發動，雖由於列強不平等條約之有力的刺激，但若無國父及諸先烈的倡導與推動，則時期恐不能有如此之早。所以要探究中國國民心理革命之淵源，則不能不追述中國國民心理革命的發動者。國父發動中國革命之經過。其次便要研究中國國民心理革命有計劃的實施者。總裁努力實施之過程。因為中國國民心理革命之過程，顯然分爲兩大時期：第一期是初創時期，第二期是有計劃的實施時期，總裁就是有計劃的實施時期中主動人物，現在逐一的將兩期的情形摘述如左：

國父孫先生於清同治五年（西歷一八六六年）生於廣東香山縣的翠亨鄉，時爲英法聯軍入北京焚燬圓明園的後六年，可說是中國國勢日趨惡化的時候，因而自幼即有濃厚的革命感。到了清光緒四年（西歷一八七八年）國父進其叔父所設的私塾，聞講洪揚故事，益加激發其革命的大志。到了十六歲的時候，國父由夏威夷回國，進廣州博愛學校，識鄒士良，國父的革命思想，便完全確定。到了二十歲，正當中法之役，國父便開始進行國民心理革命，以造成革命的風氣。所以他在自傳裏說：「予自乙酉中法戰敗之後，始決傾覆清廷，創建民國之志，由是以學校爲鼓吹之地，借醫術爲入世之媒」。可知國父在二十歲之時候，已有成熟的革命思想，與進行革命的方略。對於怎樣傾覆清廷、創建民國，已決定先由鼓吹革命思想着手，所以這個時候，可說是中國國民心理革命之最初的發動時期，這一時期的時代背景，總裁在中國之命運中說：「琉球、香港、台灣、澎湖、安南、緬甸、朝鮮淪亡的慘劇，尙在目前，領土全部瓜分的大禍，復迫於眉睫，於是雪恥圖強的運動，奮起於中國國民之間。在此時期，

士大夫亦漸知中國之所以衰微，不單由於總輪船不如西洋，其主要的原由，在於政治的積習腐敗。而君主之專制，又為政治積弊的來源。要怎樣才可以改革政治？見到這一問題的大士，答案又各不同，惟我國父順應時代潮流與民族的要求，主張革命，乃組織興中會於檀香山，招集同志，確定「驅除鞑虜，恢復中華，建立民國，平均地權」的口號，以三民主義為最高原則，積極進行革命，其他各黨各派，都見不及此。所以這一個時期的中國國民心理革命，甚有其客觀的環境為基礎的，也就是不平等條約所造成的壓力之反抗。在這個鉅大的壓力之下，當時一般士大夫，雖有改革政治的思想，但認識非常膚淺，所以祇表現了一些保皇黨之類的花樣。所以這時候的客觀環境，雖有使國民心理革命普遍展開之可能，而站在國民領導地位的士大夫階層，却都不能負起這個任務。國父在當時以一平民，奮臂而起，激勸人心，鼓吹革命，擔當了國民心理革命的發動任務，不能不說是中國革命史上的偉跡。

國父雖在這個時候，發動了國民心理革命的工作，但是應者寥寥，同志之士更少。港粵間的親友，甚至呼國父及陳少白、尤少執、楊鶴齡等三先生為「四大寇」，亦可見心理革命開始時之困難。吳稚暉先生對此曾說：「先生在檀島，推廣興中會，進行滯遲。乃至美洲住有華人各處運動，惟美洲華僑風氣閉塞，比檀島尤甚，歡迎革命主義者，每埤不過數人或十餘人而已，然已大觸清廷之忌」，因知國父在國外鼓吹革命，也着實不易。

以上是說中國國民心理革命的發動情形，它自中法戰後開始，到乙未以前止。至於中國國民心理革命的成立，則在乙未以後。所以國父說：「乙未之後數年，陳少白創中國報於香港，以鼓吹革命，庚子以後，革命宣傳驟盛，東京則有戡元成沈此齋張溥泉等發起國民報，上海則有章太炎，吳稚暉，鄒容

等特蘇報以主張革命，都容之革命軍，章太炎之駁康有爲書，尤爲一時所傳誦。同時國內外出版物，爲革命鼓吹者，指不勝屈，人心士氣，於以不發。及同盟會成立，命胡漢民陳天華等撰逸民報，章太炎出獄，復延入焉。民報成立，一方面爲同盟會之喉舌，以宣徹正義，一方面則力圖當時保皇黨勸告開明專制，要求立憲之謬說，使革命主義，如日中天。由是各處支部，以同一目的發行雜誌、日報、書籍，且以小冊秘密輸送於內地，以傳播思想。學校之內，市肆之間，爭相傳寫，清廷雖有嚴禁，未如之何也。可知國民心理革命工作，到了乙未以後，才算正式成立。在乙未以前，祇可稱爲發動時期。

中國國民心理革命工作，在發動期內是很艱苦的，正所謂：「專制時代人民之精神與身體，皆受桎梏而不能解放，故雖有爲國民利害着想，獻身以謀革命者，國民不憚不知助之，且從而非笑與漠視之，此事之必然者也。雖欲爲國民之嚮導，然獨行而無與從，雖欲爲國民之前鋒，然深入而無繼。」（國父自傳）。而且發動的對象，不是士大夫階層而是下層民衆，如一國父說：「乙酉以後，予所持革命主義，相喻者不過親友數人而已，士大夫方醉心功名利祿，惟所稱下流社會，反有三舍會之組織，寓反清復明之思想於其中，雖時代遼遠，幾於數典忘祖，然苟與之言，猶較摺紳爲易入。故予先從聯絡會黨入手」。到了乙未庚子以後，始因「士大夫憂時感憤，負笈於歐美日本者日衆，而內地變法自強之潮流，亦遂澎湃而不可遏，於是士林中人，昔以革命爲大逆不道而去之若浼者，至時亦稍稍動念矣」。

因此可以說，中國國民心理革命之發動，始於乙酉以後，而其成立則在乙未以後，發動是項艱苦的工作，其對象甚之移到下層社會。成立時期已經稍有成算，工作較爲順利，對象才推廣到知識階級。不過中國國民心理革命，雖與盛於乙未以後，而這時所做的心理革命工作，還是屬於感化的方面，中國國

民心理革命之建設方面的工作，還遲在辛亥以後，而辛亥以後國民心理革命工作，漸漸變成有計劃的推行與實施，如果說到這一方面，則就要研究 總裁所領導的國民革命之經過。

### 第三節 國民心理革命之發展與國民革命之推進

中國的國民革命，是完成中國革命事業的唯一力量，也是 國父畢生所盡瘁的革命事業。它在發展過程中，雖然經過許多險阻，但終因基礎深厚，而仍能日起有功。總裁說：「國家的憂患與國民的痛苦所在，即為我國民革命的要求的起點」。中國的國民革命，它既能解除中國國家的憂患，與國民的痛苦，當然不是任何力量所能阻遏，而成為完成中國革命的唯一力量。

中國的國民革命，雖是中國革命的唯一力量，而其成立與發展却完全是 國父和 總裁努力推動心理革命之成果。因為「君主立憲派與保皇黨的信念日墜，革命排滿的怒潮，日益趨於澎湃，舉凡清廷所設施的新政，學堂則為革命思想傳播之處，新軍乃為革命運動的發源之地。一般國民對於 國父的革命主張，更加強信仰。國內的實際行動似會黨為首，海外的聲援，以僑胞為主。內外情勢的激盪至此，革命風潮遂不可遏制，其中又經我 國父所激造的同盟會諸先烈，舉義兵，洒熱血，擲頭顱，前仆後繼，再接再厲。從此革命的目標，愈益顯明，國民的心志，亦愈益集中。於是辛亥年十月十日武昌起義之後，全國響應，清帝退位，民告告成」（參閱中國之命運第二章）。可知 國父所發動的國民心理革命，實為建造中國國民革命之唯一力量。而 總裁所領導的國民革命，又擴大了心理革命之運動。兩相互用，才有一非國民憤發，不足以雪恥固強，非國民革命，不足以適應民心」的中國革命之成就。這一個成

就，也可說是中國國民心理革命之初步成就。

中國的國民心理革命在初步成功的時候，發生了一個缺點，這個缺點就是祇有破壞方面的成就，而無建設方面的成績。所以中國革命在辛亥光復以後，對於三民主義新中國的理想，迄未能實現，考求其原因，不能不說是中國國民心理革命缺乏建設精神之故。所以總裁說：「國民革命，雖為一般人士所追隨，而一般人士，對於國民革命的根本意義，認識仍然不深。他們知道了單是槍炮輪船的仿造，並不足以圖強；他們知道了君主專制與封建割據，如果繼續下去，則國家必不能自強自立，然而君主專制既已推倒，五族共和，既已宣布，他們便以為民族革命成功了，民主政治實現了，……他們推倒了君主專制政體，他們却不能够改革在君主專制政體之下所養成的泄沓貪婪，偷生苟活的惡習，和為學做事，不着實際，發言立論，不願實踐的風氣，在這種心理與風氣之下，仿造西洋的槍炮，必至於用泥沙代火藥。推行議會制度，亦必至於改約法、行賄選，即投身革命黨的黨員，積習既深，把握不定，一遭失敗，亦不免信仰動搖，志氣沮喪，畏難就易，行不願言。所以中華民國自民國元年起，至中國國民黨改組時代止，其間十有三年，不知道國民革命歷盡了幾多苦難。受盡了幾多挫折。」中國國民心理革命，既然祇有破壞方面的成就，忽略了建設的意義，所以國父在辛亥革命以後，就竭力進行國民心理建設運動。他大聲疾呼：「革命黨人應以純粹的在野黨致力於教育和實業，從國民心理和國民生活上，樹立三民主義的基礎」。無如黨人能理解這個意思的極少。一般眼光，集中於約法的文字。致大好的革命成果，又受到新的反動力量之破壞。

爲什麼 國父要以在野黨的地位，在國民心理上樹立三民主義的基礎呢？因爲 國父看到三民主義

新中國的建設，必先使全體國民對新中國的前途，有深切的認識，才有可能。過去的破壞革命，應該立即停止。但當時全國國民，黨內同志，以為這種見解，是很難實行的理想。不但不去奉行，反而發生異議，以為「知之匪艱，行之維艱」，古有名訓。革命建設怎麼可以全照理想去做？所以自民國元年至民國十三年，是中國心理革命困頓停滯的階段，國父與少數同志盡其全力以與「心理大敵」之「行難」思想奮鬥。北伐之所以能够成功，可說是國父從事國民心理革命的最後成就。國父在這個時期內心最為痛苦，他在心理建設自序中說道：「迨夫民國成立以後，則建設之責任，當為國民所共負矣，然七年以來，猶未覩建設事業之進行，而國事則日形糾紛，人民則日形痛苦，午夜思維，不勝痛心疾首。夫民國之建設事業，實不容一刻視為緩圖者也，國民！國民！究成何心？不能乎？不行乎？不知乎？吾知其非不能也，不行也，亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設事業，則不過如反掌折枝耳」。國父雖因此心力困瘁，但終於獲得了代價。中國的國民心理革命，也終於在民國十三年前後，展開了建設方面的奮鬥，這個奮鬥，先是排除了形式革命的思想，終於獲得了北伐的實際成功。這是中國國民心理革命第二步的成就。

但在北伐完成後，國民倚賴盲從的心理，換了另一種形式又復抬頭，這種新興的破壞意識的結果，又造成了國民革命內部的分裂。這是中國革命過程中，最可使人傷心的史頁，也是破壞心理，最後的曙光。克服這個「國民心理新敵」的是總裁，他曾說道：「在這個時期，使中國國民黨的基礎，幾至於破壞，國民革命的生命，幾至於毀滅的事件，就是民國十五年之間汪兆銘和中國共產黨在中國國民黨中及國民革命軍中積極的進行分化工作」。尤其是當時他們對於青年，乃以讀書求學為反革命

以浪費放蕩爲覺悟份子。他們號召青年，相率鄙棄我民族的固有道德，甚至以醜態廉恥爲頭面，孝悌忠信爲腐朽，狂瀾潰溢，幾乎不可挽救。中國國民心理革命，在此期中由總裁領導做了一番艱苦的奮鬥之後，遂在二十六年春季，毅然從事於清黨，其時國民政府，雖在此悲慘險惡、分崩離析之環境中，仍本國父革命的精神，率能定都南京，繼續北伐，……於是統一事業，遂告初步的成就。這是中國國民心理革命，第三步的成就。

自從北伐完成以後，不多時又有赤匪竄擾之禍，接着又發生總裁蒙難西安之事變，這些事件，都可以表示「破壞的惡心理」正在支持其最後的掙扎。中國國民心理革命，經此一番洗煉，隨即開始了民族抗戰，我們知道中國抗戰是中國國民革命第二期的中心奮鬥，意義極爲重大，國民的意志，在此期中能堅定不搖，不得不歸功於總裁在西安事變之中的偉大民族精神之感召。從此以後，中國國民心理才真正向建設的途徑進行，及至現在將國民心理革命之根本障礙——「不平等條約完全廢除，國民心理建設，便得暢行無阻，這是中國國民心理革命促使中國國民革命向前推進的最重要的成就，因此中國國民心理革命之進展，在事實上就在中國國民革命推進中表現出來。也可以說中國革命之所以有今日的成就，完全是賴於中國國民心理革命之不斷的努力。

#### 第四節 中國國民革命對於國民心理建設之貢獻

中國國民心理建設運動與中國的國民革命，在前面已經講過，它們在發展上是有着交互推進的關係，所以要尋求中國國民心理建設的軌跡，便應從認識中國國民革命過程中開始。要認識國民心理建設之

成就，尤必須了解中國國民革命對於國民心理建設之貢獻。

中國國民革命，對於國民心理建設之貢獻，其價值與中國國民心理革命對於中國國民革命之貢獻一樣，沒有中國國民心理之覺醒，決沒有今日中國革命之成就；沒有中國革命之目的成就，也不能奠定現下心理建設之基礎。但簡括說來，中國國民革命，已爲中國國民心理建設工作，完成了兩個必要的歷程：一個就是不知而行的階段，一個則是行而後知的階程。因爲中國國民革命對於國民心理建設，有了這兩大貢獻，現在所需要的，祇是一個「知而後行」的最後階程了。

中國國民革命之興起，固然是「國父努力推動心理革命之結果，而在初期進行中，顯然沒有完全依照國父所指示的原則去進行。以致祇獲得破壞方面的成功，而沒有建設方面的成就。所以國父說：「當革命破壞告成之際，建設發端之始，予乃不禁興高采烈，欲以予生平之抱負，與積年研究之所得，定爲建國計劃，一舉而行之，以冀一躍而登中國於富強隆盛之地焉。乃有難予者曰：「先生之志，高矣遠矣，先生之策，闕矣深矣，無奈「知之匪艱，行之維艱」何？」余初聞是言，爲之惶然若失，蓋行之維艱一說，吾心亦信而無疑，以爲古人不我欺也」。又說：「然而吾黨之士，於革宗旨，革命方略，亦難免有信仰不篤，奉行不力之咎也。而共所以然者，非盡闕乎功成利達而移心，多以思想錯誤而懈志也」。所以中國國民革命，在初期進行中，國父雖然有遠大的志向，闕深的方策，一般志士，也能犧牲奮鬥，無畏而前。但多激於一時的熱忱，未能沉浸於國父革命思想的深層之中，以致反令「陷水益深，蹈火益熱」。與革命初衷，大相違背」。因此這一個時期，國父雖已有確定的革命思想與革命方略，而多數人士，還是憑著革命的感情進行，所以大體上可說是不知而行的時期，這一時期的國民革命

雖無建設上的成就，却使全體國民有一個求真知的反省。三民主義的理論，漸次滲透到廣大的民衆心裏，成爲青年學子及知識民衆的普遍常識，尤其令人興奮的，就是國父知難行易哲學之創立，這一個偉大的哲學發明，實爲中國革命理論之精髓。國父對於這一創明，感到非常快慰，他說：「蓋行之難艱一說，吾心亦信而無疑，以爲古人不我欺也，縱想有以打破此難關，以達吾建設之目的，於是易明「知行合一」之說，以勵同人，惟久而久之，終乏奮勉之氣，有不勝畏難之心，舉國趨勢，皆如是也，予乃廢然而返，專從事於知易行難一問題，以研究其究竟，幾費年月，始恍然悟於古人之所傳，今人之所信者，實似是而非也。乃爲豁然有得，欣然而喜，知中國向來之不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也。及其既知而又不行者，則誤於以知爲易，以行爲難也，倘能證明知易而行匪難也，使中國人無所畏，而樂於行，則中國國事大有可爲矣。」所以這一時期的國民革命，雖大體處於「不知而行」之狀態中，而對於國民心理建設之推進，則有更進一步之作用，尤以創立革命哲學爲最偉大之貢獻。

國父在民國十三年前後，感覺中國革命全賴徒具革命情緒的革命志士來担当，恐難有預期的成就，所以乃採納總裁的意見在廣州黃埔創辦陸軍軍官學校，藉鞏訓練鐵身革命的青年，想藉已對主義及革命方略有認識的青年同志，來完成中國的國民革命。這一時期中，總裁極度發揮了他領導革命的天才，國父雖不能親見北伐的成功，而總裁已完全繼承了國父四十年來革命的經驗與精神而發揚之，使國父的革命主義，能光大到全國。國父地下有知，亦當欣慰無既。

北伐完成前後，又發生了「真理」與「假知」的鬥爭，這一鬥爭，比之同擁有百萬武力的北洋軍閥鬥爭，還要慘烈。總裁在中國之命運中說：「我到了今日，爲什麼更提起這些疑呢？就是因爲這一段

革命的教訓太痛苦了，國家的損失太大了，人民的犧牲太慘了。如果沒有這六七年的內亂，則今日抗戰的局勢，自然大不相同，就是太平洋及世界的局勢，也必因之大變，敵寇決不敢向中國這樣大舉侵略，即使他來侵略，也早已被我們逐出國境之外。但是這一鬥爭，是有其收穫的，總裁所說。「一般國民對於國民政府排除萬難，締造獨立新中國的信心，及其擁護的熱忱，實令吾人感奮無既」，這完全是事實，所以這一時期的國民革命的進行，所有革命志士，都在總裁領導之下，作齊一步調的奮鬥，陣容嚴整，力量充實，所獲成果，也自然非常堅實。因此這一時期的國民革命，可說有行而後知的意味。自此以後中國國民的「知」，才是真知，國民的心理，才在有意識的努力之下進行建設。但尤使我們興奮的，就是在這一時期中，總裁繼承國父革命哲學的原理，演成了力行哲學的體系，而更重要的，就是中國之命運一書，具體的指出了中國革命之方法與途徑，實為中國國民心理建設進行中的重要貢獻。

所以中國過去的國民革命，在其艱難的歷程中，為中國國民心理建設，完成了兩次階段，以奠定此後國民心理建設的穩固基礎。這兩大階段就是最艱苦的「不知而行，行而後知」，現在我們可以向「知而後行」的大道邁進了。

最後我們不能忘記「中國的國民革命與國民心理建設」在發展的過程中，有交相推進的作用。這一句話並不是說中國國民革命與國民心理建設是兩件工作，而是說過去中國國民革命的失敗，是由於過去國民心理革命未能協應所致，所以我們要使國民革命很快的獲得成功，必須珍重過去國民革命對國民心理建設之貢獻而竭力完畢心理建設之工作，以完成革命建國之大業。

## 第四章 心理建設與國家建設

### 第一節 心理建設爲三民主義新中國國民心理之建設

一般或以爲「心理建設」，祇是一種純心理的建設，亦卽是所謂自然人的心理建設；這種觀念，固然有其一部分的理由，但在實際上却是很錯誤的。其所以有一部分理由者，因爲自然人的心理建設，可名之爲心理建設之準備，在目前這種準備工作，也很重要。總該說：「國民道德日就於衰敗，且更影響於國民的體格，使其日就於萎弱，都市裏面無數的失業民衆，體力竭易於耗竭，卽一般商民，沉溺於華浮頹廢的生活裏面，其身心的健康，也只有衰退下來，最迫切的危機，則爲一般學校青年的健康不易保持，學校的體育，既不能偏施於全校青年，校外華浮頹廢的生活，又引誘學校青年，使其陷溺。刺激學校青年，使其頹廢，都市傳染病花柳病，又從而襲擊其生理的組織。身心頹敗的青年，出校以後，如何能够昌明學術，改造民風，使之担當國家的任務？」所以在現在要進行心理建設，就非從自然人的心理建設開始不可。但所要注意的，就是這種自然人的心理建設，祇是「心理建設」的準備，並不是「心理建設」的本身工作。因爲 總裁所說的一般民衆的墜落心理，與身心頹敗的青年，並不全是自然的病症，而主要的是社會病症。就其終極言之，也就是中國國民受不平等條約壓迫之下所造成的社會病症。所以要治療這種病症，若僅僅施以教育上的治療，是不能完全收效的，必須從其根源上着手，卽是徹除

其政治環境所影響的病源，才能根治。而自然人的心理衛生，所以有一部分價值，因此種工作做了以後，使「心理建設」更易實施，而不致在「心理建設」着手的時候，遇到根本無法治療的困難。所以自然人的心理建設，祇是一種準備工作，而非「心理建設」的本務。

照上所說，「心理建設」既非自然人的心理衛生，那麼國父總裁所倡導的「心理建設」，是何種人的「心理建設」呢？簡單答覆一句，就是中國國民的「心理建設」。因為國父總裁所倡導的「心理建設」，是國家建設的一部分，國父在心理建設自序中說：「國者人之積，人者心之器，而國事者，一人羣之心理現象也」。國者既是民之積，則國民建設之總和，即是國家建設之全部，而國民心理之建設，當為國家建設之重要的一環。心理建設自屬國家建設之起點，為什麼？因為「國事者，一人羣之心理現象也」，國事既是國民的心理現象，國民心理建設，當然是改革政治，建設國家的起點了。

在國民黨改組以後，國父會對全體同志說：「造成一個國家，從何而起呢？何為國家呢？國家是人人生死所在的地方，國家的基礎是建築在人民的思想之上」。可知要建設國家，必須要從建設國民心理着手。國家的建設，如果不從國民心理建設着手，則必無成就。滿清之所以覆滅，北洋軍閥之所以沒落，其原因就在此，吳佩孚抱有武力統一全國的雄心，志向既大，武力亦厚，但是會幾何時，事敗兵散，考其原因，就是不知道國民心理力量的偉大。所以「心理建設」就是「國民心理建設」，而非純「心理」的自然心理建設。

心理建設既是國民心理建設，一般或以為祇要將國民心理與政治社會發生聯繫即可。換言之，祇為使國民懂得本身與國家社會的關係，與在這一個人國家社會之中怎樣做一個國民便可。這種觀念，雖然

也有一部分理由，但決非「國父」總裁所倡導的國民心理建設。「國父」總裁所倡導的國民心理建設，決不是祇使一般國民懂得一些政治學社會學而已。政治學社會學的知識，祇是一般國民的知識，而不是國民求知的目的，如果祇使一般國民懂得政治學與社會學便認為心理建設已經成功，那不但對於「心理建設」工作無所補益，反而成為「心理建設」的阻力。因為這些政治學社會學都是外國來的知識，我們國民僅僅了解這些知識，便不懂得其形迹而忘了他本身目的的弊病。「總裁在中國之命運中說：『一般大以為西洋一切都是是的，而中國一切都不是的。他們崇拜外國也是一樣的，其所以各成派別，是由於外國不止於一國，外國的學說也不止一派，他們各仿一國，各宗一派，而各立門戶，入主出奴，各國的學說，既不斷的變遷，所以他們無論那一派的特說，也是不得不隨之不斷的變化的……』不過人云亦云，所以不能不跟着他人的尾巴隨時搖擺，隨時變化，而其所變化的又都是不能自圓其說的東西，就想辛亥革命以來流行一時的學說和政論，沒有什麼不是因襲外國的成說的。民國二年的國會制，內閣制，總統制之爭，只是英國、法國、美國中央政制之爭。袁世凱的帝制，惟一的依據，是美國人的「篇論文」，曹錕的賄選憲法，又何嘗不以德國的威瑪憲法為藍本。至於自由主義與共產主義之爭，則不外是英美思想與蘇俄思想的對立。這些學說和政論，不僅不切於中國的國計民生，還違反了中國固有的文化精神。而且根本上，也忘記了他是一個中國人，失去了要為中國而學與要為中國而用的立場。其結果，他們的效用，不過使中國的文化，陷於支離破碎的風氣」。所以「心理建設」，也不是普通國民的知識修養，這種普通國民的智識修養，祇是心理建設之技術上的準備工作。這個工作，祇有過渡的作用，而不是知識的目的，中國國民求知的目的，是在怎樣建設一個適應世界潮流，承接固有歷史而為本身所需要的新

中國。所以「國父」總裁所努力的國民心理建設，是三民主義新中國國民心理之建設，因為三民主義是「繼承中國固有思想，規撫歐洲學說軍迹與「國父獨見創獲而切合我國實際需要之主義，根據這個主義，而建立的中國，才是我們所需要建設的新中國，向着這個三民主義新中國的目標而進行的國民心理建設，才是我們應完成的心理建設」。

## 第二節 心理建設為國家各項建設之起點

心理建設既然是國民心理建設，所以心理建設是國家建設的一部分。如果心理建設不在國家建設的範圍內進行，則心理建設成為國家建設突出陣地的孤軍，不但不能有成，並且有受敵人俘虜的危險。總裁對於這一點很警惕的告訴我們：「中國的學系政派，或明目張胆，或旁敲側擊，或有意，或無意以帝國主義者的立場為立場，以帝國主義者的利益為利益，幾乎忘其所本。亦不知其所學何為，和所為何事。甚之對於社會作宣傳如此，對國民施教育亦如此。而使國民把帝國主義者不平等條約對我的侵略和壓迫，觀若固然，漠然無動於中。這真是文化侵略最大的危機，和民族精神最大的隱患，我們國民應該及時覺察，澈底改革」。總裁所說的「對國民施教育亦如此，而使國民把帝國主義者不平等條約對我國侵略和壓迫，觀若固然，漠然無動於中」。就是我國過去心理建設，不在國家建設的範圍內進行，而被帝國主義者所降伏的情形。所以心理建設應是國家建設的一部分，他不能脫離國家建設的範圍而單獨進行。過去脫離國家建設的範圍而單獨進行心理建設的自由主義學者和教育家，其所種惡因，所遺惡果，已足够使我們警惕反省而痛心疾首的了。

心理建設不但是國家建設的一部分，並且有着與其它建設聯臂並進的相互關係，因為從國家建設的完成上言，它與國家其他各項建設，佔着平等的地位。有人認為心理建設的完成，就是國家建設的完成，這是錯會了「國父」的意義，「一人羣之心理現象也」的意義。因為心理建設既是國家建設的一部分，它的完成，當然祇有在整個國家各項建設完成時才有可能。若國家其它各項建設沒有完成，則心理建設決沒有單獨完成的可能。所以不重視心理建設，固然錯誤，過分重視心理建設，則會釀成更重大的錯誤。辛亥革命前後的中國革命之挫折，固然是一般人不重視心理革命的結果，非僅完成前後中國革命之挫折，則是一般人惡慮蹈空，高談不與中國政治相配合的空洞學理之結果。總裁說：「我們當初要學西洋的文化，是不甘於做奴隸。所以我們對於西洋的文化，應為中國的獨立自強而學，亦當為中國的獨立自強而用」。這句話是我們今後努力心理建設，必須特別謹守的教訓。

心理建設雖是國家建設的一部分，心理建設的完成，應該與整個國家建設同時告成。但在建國的程序上說，則為國家各項建設的起點，為什麼呢？因為國事既然是一人羣之心理現象，則心理建設不先進行，一國家其他各項建設，就永無建設之可期。所以「國父」說：「是以建國之基，當發端於心理」。總裁說：「建國的基本工作，在於教育、軍事與經濟的結合，而求基本工作的完成，又必須從心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設五個要目，製定周詳方案，而使之實踐力行。在資本主義國家裏面，政治受經濟的影響，甚之為經濟所支配，我們要改造百年來次殖民地破爛僵枯的經濟，而為獨立自由的經濟。且期切於國防之所需，則必以政治的力量，轉移經濟發展的趨勢，我們要政治建設健全而有效，則必須社會建設，能為政治建設實施的基礎。至於社會建設能够成功，又必須改變過去消極

和被動的心理，與提高國民對國家和民族的道德，故心理建設與倫理建設，實為各項建設之起點」。看了這兩段指示，可以明白「心理建設」之完成，固應與國家其他各項建設同時告成，而就國家建設之程序言，則必以心理建設為起點。心理建設固不能視為國家的整個建設，而在實施程序上，則實為有領導意義的建設項目。

心理建設雖為整個國家建設的起點，而其進行，則必須寄託在其它各項建設的事實上。由此可以明白心理建設，其開始時，為一種國家建設的推動力。其完成時為國家建設的凝合力。其任重，其道遠，在這一點上講，心理建設又等於國家建設中的靈魂建設。

但是我們認識了心理建設為國家各項建設的起點之後，所不可忽略的就是其（一）心理建設不是少數人的心理建設，乃是全體國民的心理建設。如果將心理建設，認為祇是國民黨黨員的心理建設，那就太重蹈過去心理建設的覆轍，也違反了「國父」則建設之責任，當為國民所共負矣」的遺訓，這一點本不容說，但是或有人以為三民主義是中國國民黨的主義，所以祇要中國國民黨員來實行就夠了。這句話在破壞革命時期還可說，因為主義的傳播還不普遍；在革命建國時期則不能說，因為三民主義是革命建國的最高原則，民族主義尤為心理建設的重要內容。如果國民心理建設開始的時候，認為三民主義祇國民黨員去實行，則國民心理建設，就沒有了根據，祇有成為少數人的心理建設了。其（二）是心理建設雖為國家建設的一部分，但我們不可忽略國家建設是以每個國民的建設為基礎的。也可以說每個國民心理建設完成之總和，就是整個國家建設之一部分的完成。所以心理建設之起點，在於每個國民努力實施心理建設之決心。

### 第三節 心理建設與其他建設要目之關係

心理建設既爲國家建設的一部分，是建設的五大要目之一，當然與其它四大建設要目如倫理建設、社會建設、政治建設、經濟建設有不可分割的關係。要說明這個關係，必須先研究革命建國的進行程序。總裁在中國之命運第五章中說：「國父分革命建設的程序爲三個時期：軍政時期，訓政時期，憲政時期。而貫通三個時期的基本工作，在於教育、軍事與經濟。這三個工作，在本質上是合一而不可分的。可以說三者並舉，則國家富強，三者偏廢，則民族衰敗；不但是現代各國建國的基本原理是如此，就是依照我們中國歷代的建國史實來說，亦無不如此。我們現在要建設三民主義的國家，以求生存於世界，並要進而盡我們對於世界的責任，故必須先求教育、軍事與經濟的合一，方得完成國家的整個建設。」

在這一段指示中，我們可以明白國家整個的建設，是必須合一而不可分割的，在建國的程序上，尤顯出它們相輔相成的作用。但是總裁所說的教育、軍事、經濟，爲什麼能同建設國家的五大要目視作一體呢？這一點是很重要的。總裁在總理遺教第六講中說：「現代的國家是一個最發達的有機體。這個有機體的生命力，就是由教育、經濟、武力三大要素或者三種力量，錯合而成。我們如果本着這個意思來看總理遺教，格外可以深切理解。總理遺教之心理、物質、社會、政治四大建設，與我所講的教育、經濟、武力三種生命力，可說是息息相關完全一致的。任何一部分的工作，與其他各部分的工作，都有密切的關係，都有相輔而行，相需而成的作用。我們爲易於了解和體認起見，如果要分別來講，那麼社會建設和政治建設一部分主要的工作，以及全部心理建設的工作，就是教育建設，而新生活運動，實爲最普通

而又淺易最基本亦最切要的教育建設運動。政治建設的一大部分，以及全部物質建設的工作，就是經濟建設，而國民經濟建設運動，實爲目前最急最根本的經濟建設運動。最後無論心理建設、物質建設、社會建設和政治建設，無論是教育建設和經濟建設，一切都以國防爲中心，即一切都是武力建設，而勞動服務和徵工制度，以及種種狹義的國防建設（即軍事建設）就是最基本的武力建設工作。所以國家的生命力，教育、軍事和經濟是國家生命力的一體三方面，也是國家建設的動力。而國家建設的五大要目，當然也是國家建設的一體三方面，爲造成國家有機體的資材。因此心理建設與其他四大建設要目之關係，是密合一體而不可分的。不但不分，還有相輔而行，相需而成的互助合作的意義。

心理建設與其他四大建設要目，既是密合一體而不可分割，且含有相輔而行相需而成的交互作用。但在國家建設的進行程序上，則心理建設，顯然佔着最重要的地位。因爲建國第一個時間——軍政時期在表面上是軍事爲主的時期，但是，國父所說的事，不是狹義的軍事，而是在建立革命的武力，這個革命的武力，就是一種以國民的革命心力爲主的武力。所以總說一句，這裏要特別說明的，就是所謂武力，不限於軍事，軍事之外，同時要有教育和經濟配合起來，纔能够構成整個的武力。如果單是軍事，無論如何是不能抵禦外侮，掃除障礙的。教育、經濟、軍事三者之中，教育尤爲重要……我們知道，教育乃是國家民族精神與文化——亦即是永久的生命根基之所託，所以教育的優劣成敗，是國家民族盛衰興亡的最大關鍵。建國的第一時期——軍政時期，既以心理建設爲建國之主要導力。而建國的第二時期——訓政時期，也以心理建設爲主要力量。如總統在三民主義之體系及其實行程序中說：「訓政時期是實行約法之渣，主要的工作，是開始實行地方自治，同時要訓練人民行施四權……非根本改變國民

的氣質，一切將無從着手。非破除畏難卻顧的傳統心理，化冷酷為熱烈，變消極為積極，確立心理建設，無從進行其它的建設，所以我們第一件事，就是心理建設」。建國的第二時期「憲政時期，本可說是以心理建設為主的建國時期，共以心理建設為主，力自不必說。即建國的完成時期「憲政時期，也是以心理建設為其主要導力的。因為憲政時期是「第一步達到建國完成之目的，進一步實現世界大同之理想，而後，總理全部三民主義之目的乃可完全達成。」的時期，為了要實現世界大同，要完成三民主義的最高目的。所以心理建設還是佔着主要的地位。

心理建設雖然在建國的各時期中，都起着主導的作用，但它的成就最表現在其它四大建設要目之上的。所以它與其餘四項建設要目，彼此之間，存在着聯鎖的關係。如「心理建設與倫理建設，有表裏不可分的關係」。倫理建設又為社會建設與政治建設的前提。「社會建設與政治建設也有密切的互為因果的關係，所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設。從事政治建設的時候，也同樣要注意社會建設。不但如此，就是經濟與社會，經濟與政治的建設，也有密切的關係」。所以心理建設與其它四項建設，在縱的方面說，是有互為因果的關係，在橫的方面說，是有聯鎖相制「相輔相需的關係，它們又是各有獨立的作用，而同為國家建設的五大工程。

#### 第四節 心理建設之成功寄託於國家建設之告成

總裁說：「國民革命的初步成功，即為建國工作的真正開始」。在心理建設方面也可以說，心理革命的初步成功，才可以有心理建設的真正開始，因此要使心理建設能進步成功，必先從心理革命的真實

成就上開始，我們現在的心理革命，是否已有實質的成就呢？嚴格的說，當然還沒有令人滿意的成績。但就大體上說，我們全國國民心理，的確比從前大不相同了。爲什麼呢？因爲現在中國國民的心理，「已經過五十年以上的無數的艱難困厄」。不但在內戰的力量上，表現了堅實穩定的團結，在國際上，也使列強有明白的認識，而不敢稍加輕視，這些成績比起從前來的確大有不同。

辛亥革命以前，中國國民心理，雖然異常激昂發揚，但對革命缺乏了正確的認識，以爲滿清推翻，新的民國便可實現，並且關於「知之匪艱，行之維艱」的舊說，對於完善的革命原則——三民主義，目爲難以實行的理想。對於革命方略，也認爲太高太難，不去實行。因而「辛亥以後一般國人，雪恥圖強的志氣，亦隨革命的失敗而消沉，而不平等條約的影響，更隨我革命的失敗而加深。國民於不知不覺之中，養成了捨己耘人，重外輕內，倚賴盲從的風氣。於是中國人本爲不甘心做奴隸而學西洋的文化，然而結果，却因學西洋文化，而不知不覺之中，做了外國文化的奴隸了」。所以辛亥革命前後的國民心理，是由心理革命之發動，變成形式革命成功，實質革命失敗的狀態，這個時候的國民心理，比起現在來，的確可以使我們又愧悔又興奮。因我們現在凡是稍有知識的人，都會知道民族兩字的意義，民族內容與民族形式的語詞，已被用在廣泛的場合之上，一般國民不但有了「中國比外國不差什麼」的觀念，而且對於日本和中國的敵我之分也有了深切的認識。這不能不說是我們心理革命的實在成就。

在北伐成功前後，一般國民對於列強的壓迫欺凌，憤懣不能自己，以致陸續發生了廣州、上海、濟南、蕪縣等地的慘案，同時因爲民心的激昂，使北伐的國民革命軍，得到了很大的助力，即遼遠的東北各省，亦「易幟歸心」，造成了全國統一的局面，其成就，比辛亥革命前後進步多了。總裁對此會很

與奮的說：「北伐的成功，可以說是中華民族百年來在帝國主義不平等條約重重壓迫之下，翻轉身來，寫成一頁悲痛而壯烈的歷史；所以人心振作，民氣激昂，政治的統一，軍事的建立，亦具有初步的基礎。回憶當時帝國主義者與反革命勢力破壞國民政府的手段之猛烈毒辣，尤其於流官費語，和各種含沙射影的詭譎與譎諛，無所不至，然而一般國民，對於國民政府排除萬難，締造獨立新中國的信心，及其擁護的熱誠，實令吾人感奮無既，爲之深印腦海而有終身不能忘者」。可見比起辛亥之時，真有天淵之別了。但是這個時期的國民心理，比起現在缺點仍多。第一，是自由主義與共產主義思想，極度蔓延在一般青年心理之上，使「國民政府遷都南京以後十年之間，在事實上，則因帝國主義的干涉，與反革命勢力的妨礙，使經濟建設不能如期推進，而在理論上則自由主義與共產主義思潮，不分了當時的經濟學界，共產主義者致力其所謂土地革命，與農民革命，軍行所至，赤地千里，以破壞我國和平農村。他們對於民族工業，毫無愛護的心理，惟以憎恨與鬥爭之說，灌輸於社會青年之中，以阻礙我國和平農村的進步。於是資本逃入租界，以助成帝國主義的侵略，使其影響更大而更深，自由主義者則忽視中國久處於不平等條約下之地位，亦不思世界經濟自第一次大戰以後，從自由競爭進於獨佔集中的趨勢。他們仍本於第一次工業革命時期的經濟學說，以應用反對歐美第二次工業革命潮流的中國，而自詡以爲新穎。故民生主義與實業計劃的精神，遂以闕然不彰」。這一個缺點的流弊是多麼鉅大！到現在回想起來真可說是創鉅痛深！第二是反動的封建割據勢力之猖狂。總裁說：「大家知道，我四萬萬五千萬同胞，百年來一致要求，爲雪恥圖強……然在此時期，竟有借革命美名，詆毀國民革命爲過渡的、改良的、不徹底的方法，而加以反對，予以阻撓。大家也知道，我四萬萬五千萬同胞，三十年來一致的要求爲統一……然在此時

期，竟有假民主的口號，掩護其封建與割據，以「自由」的口號，裝飾其反動與暴亂，而以專制，獨裁種種污辱與詬罵，加於國家統一之大業，而企圖使之毀滅。甚至如漢奸汪兆銘之流，假國民黨與國民政府之名，以污辱我國民黨與國民政府。且冒三民主義與國民革命軍之名，以破壞三民主義反叛國民革命！自九一八以後，至全面抗戰開始時期，在此六年中，我國內真能為國民政府設想的人士，實在不多；而國內黨爭之烈，士氣之浮，比之於宋末明末且尤過之，其頹廢的一方面，欲苟安日寇之下，倡為不戰論。其狂激的一方面為藉外交收內閣之效，倡為備戰論。他們忘記了宋末的和議，會陷民族於危亡！「明末的催戰，曾致邊兵的鉅創」。這個流弊，又是如何鉅大。大家讀了，一定為之寒心。可知國民心理革命，在北伐以後雖比辛亥革命前後進步很大，但缺點甚多。而現在呢？實質的說，此種現象，或許還有一小部分殘存，但大勢所趨，已不容他們再存在下去了，所以國民心理革命，現在可以說已獲得一個初步的成功。國家建設，亦正待開始。總裁說：「現在不平等條約已經撤除了，我們心理上的弱點，是不是已糾正了呢？」所以我們今後的國民心理建設，應以獨立自主為基礎。我們現在開始真正的心理建設的時候，應該認識心理建設之成功，並不是空想式的成功，它的成功應該表現在整個國家建設的事實上面，這是從辛亥革命以來的心理革命過程中，可以明白看到的，因此我們可以說，心理建設的成功，能够表現在國家建設的成功上面，那麼我們的國民心理建設，才算獲得真正的成功。

## 第五章 心理建設與革命哲學之建立

### 第一節 心理建設必須以國家建設的革命哲學爲基礎

心理建設，也可以說就是一種正確的政治意識之建立與正確的政治思想之養成的工作。所以 國父說：「革命要破除舊思想，養成新思想」。爲什麼呢？因爲心理建設，本是一種國民政治心、社會心、公共心之建設，而所謂政治心、社會心、公共心卽是一種有正確的政治意識與正確的政治思想的國民心理而已，這個意義，總裁在中國之命運第六章中講得很明，如說：「我四萬萬五千萬國民，人人必須養成此種自由與法治的觀念，纔能把國家建設爲法治國家。進而建設爲堅強的國防組織體，以與世界上獨立自由的各國，共同負起世界和平人類解放的責任」。爲什麼 國父總裁特別注重國民的意識與觀念？這就是心理建設，不是一種自然人的心理樹體之養育，而是政治人、社會人、公共人正確意識與觀念之建立和養成之故。

心理建設既是一種國民正確的政治意識與正確的政治思想之建立與養成，所以心理建設，必須有一個正確的哲學思想做基礎。如果沒有正確的政治思想做基礎，則國民的政治意識政治思想，雖能建立亦不能期其正確與堅定。總裁有一個簡明的譬喻說：「演戲者在舞台上表演，一會兒有兩個包龍圖，一會兒有兩個唐僧，一會兒有兩個孫行者，這兩個中有一個是假的一個是真的。卽是有一個扮真的孫行者，

有一個扮假的孫行者。有一個扮真的唐僧，有一個扮假的唐僧，有一個扮真的唐僧。當真唐僧變法時，假唐僧已先變好了；但到最後，真的唐僧，假的唐僧，一定要辨別出來。假的唐僧，終必要歸於消滅」。可知正確的哲學思想，才可以保持永久存在，不正確的哲學思想，到底不能持久，最後必歸於消滅，實是必然之理。

心理建設既必然需有一個正確的哲學思想做基礎，而這個作為心理建設的正確哲學思想，究竟要從那裏去探求呢？我們知道，心理建設是國家建設的一部分，心理建設之努力，是爲了三民主義新中國國家建設之完成。所以心理建設的哲學思想，必須從國家建設中去尋求。換言之，即是心理建設的哲學思想，不能從國家建設的哲學思想中分離出來而成爲一個獨立超越的東西，它必須成立在國民對國家建設的需要之上，才是真正的心理建設之哲學基礎。

心理建設的哲學思想，必須合乎人類客觀的真理，自無疑義。而所謂客觀真理，究竟是怎樣一種真理，國父曾經懇切的告訴我們：「凡真知特識，必從科學而來也，捨科學而外之所謂知識者，多非真知識也。如中國之習聞有謂天圓而地方，天動而地靜者，此數千年來之思想兇識，習爲自然，無復有知其非者。然若以科學按之，以考其實，則有大謬不然者矣」。國父所說的「合乎科學的真知特識」。和總裁所講的「中國的革命不成功。就是因爲大家做事，不知道自然的規律，不順着合理的法則，一切公私行爲顧到錯亂」的意義相同，這種真知特識，和合理的自然規律。就是我們所尋求的客觀真理。因爲這種合乎科學的真理，不是某一個人的幻想迷信的產物，不是每個人都能加以試驗辨識的客觀事實。所以它不是個人的主觀意見所能決定，也不是某個人的私意或企圖所能轉移的。也可說它是人類完成某一使命的必需依照的準則。因爲它不是我們習慣上固執熟習的迷信，因爲它可以做我們完成人類目的

準則，所以我們可以名它爲「客觀的真理」。

心理建設若沒有客觀真理的哲學思想做基礎，則心理建設不過是一種個人沉浸於幻想迷信的行爲。決不能發生實際的效果。譬如說訓政時期，是達成中國全民政治的必經階段。如果要達成全民政治的目的，不知道必須經過訓政時期的道理，祇憑一己空想，高唱憲政，那就成爲「幻想式的政治迷信」，決不能致全民政治實際之成功。所以總裁說：「大家知道，訓政是達到全民政治必經的階段。非經此不能樹立民權的基礎，否則將來的憲法，必徒爲白紙黑字的具文。辛亥革命以後，國民不知建設的革命爲必要，惟致力於約法的條文與政制的形式，致啓軍閥竊國的陰謀，並授帝國主義者以可乘之隙，以伸張其侵略。前車之鑒，至此遂無人記憶；且亦不爲身親痛苦之同志所記憶，誠可痛心」。這就是過去同胞何志不知道訓政是完成全民政治的客觀真理之故。雖然當時國民心理很想達到全民政治的目的。但因爲沒有「依照完成全民政治的客觀真理去進行」的真知特識，遂致完全失敗，更反「授帝國主義者以可乘之隙」，爲帝國主義侵略中國之厲階，言之真令人痛心！

心理建設如果有了客觀真理的哲學思想做基礎，而這個具有客觀真理的哲學思想，不是從國家建設的實際需要上派生出來，則此種客觀真理，不過是一張空頭支票，雖開出鉅大款額而不能兌現，甚至不僅無法兌現而已，反會引出反建設反革命的大禍出來。譬如在中國國民政府遷都南京以後，大家以爲必須要很快的完成訓政工作，以早達全民政治的憲政之治。這當然是一個很合乎人情的要求。但這個要求，必須合乎當前國家建設的實際情形，才算是真正的客觀真理。否則這一動機本爲真理，因其後來發展方向的正確——脫離國家建設的終期事實慮慮陷空，就變成反真理的謬論，而發生相反的結果了。如總

我說：「國府遷都南京以後，十年之間事實與理論兩方面，都有足以妨礙訓政的基本工作的進行，使國民政府無法完成這個使命……而就理論方面來說：在此十年之間，不獨訓政工作如何實施，成爲問題。即訓政階段應否存在，訓政時期何時結束，亦起了激烈的爭辯。此種糾紛，不獨爲封建改革革命者所藉口，且使黨中同志有意無意之間，皆呈動搖的現象，竟使議論愈爲滋蔓，而行動愈爲分歧。」這就是當時的國民心理，脫離了國家建設實際需要的客觀事實而陷空進行的結果。這種惡果，是我們現在努力心理建設的國民，所必須深切反省而惕勵來茲的。所以我們要使心理建設能獲得真正的成功，必須以國家建設客觀真理的哲學思想做基礎。而這個國家建設的客觀真理，就是 國父與總裁所創立的革命哲學。

## 第二節 國家建設的哲學基礎與 國父 總裁的革命哲學

心理建設既是國家建設的一部分，所以心理建設的哲學基礎，也應該是國家建設的哲學基礎之一部分。但是這種說法，祇是指國家建設的整個有機體組織的方面來說而已，如果從國家建設的各部門所負的責任來說，則心理建設是專負建設國家的靈魂的建設部門。所以心理建設，也可以說是國家建設的主腦部分。

本來國民的心理建設與國家的心理建設，有一些應該分別的界限。就是國民心理建設，它是爲建設每個國民應具有的正確的政治意識與政治思想的國家分體靈魂之建設——換一句話說，就是要建立國民的政治心——這裏所謂政治，當然是指廣義的政治而言。它的內容包含了國民的眞理心、倫理心、社會心、政治心、經濟心五種。（這種分法是權宜的，等於說每個國民頭腦中應該有正確的眞理、倫理、社

會、政治、經濟之認識與思想)。國民心理建設能够進行，國民的其它建設，才能基於這個基礎而漸次推進。所以在國民政治心的組成上言，這五種國民心無上下高低之分，都有相等的價值。在程序上言，則國民的真理心以領導者的姿態出現，率領着其它四種國民心向建設之道行進。不過國民的真理心，並不是高高在上，或超脫在外，它必須有了其它四種國民心，才有存在的可能，換句話說，國民的真理心在橫的方面，它與其它四種國民心，有着交互與因果之關係。

國家的心理建設，則是一種國家靈魂與精神之造成。一個國家有一個國家的特色與特性，這種特色與特性，就是國家心理的具體表現。例如中國為一和平而又能奮鬥的國家，所以和平奮鬥，就是中國國家心理之具體的表現，因此國家心理之建設，等於國家的正確理論頭腦之養成。講到這裏，中國真是一個非常偉大的國家，因為中國的國家心理，實為世界上最健全的國家心理。不像其他國家充滿着利慾薰心的野心，使人感覺到現在的國際社會，還停留在原始的野蠻的時期。自從中國以三民主義為建國最高原則之後，國際社會，才有傾向於倫理性質的趨勢。

國家的心理建設與國民的心理建設，其界限，既完全是一種總體與分體的分別，並無實質上的不同，但國家心理建設是國民心理建設之總和，而國家本身，又是一個最發達的有機體。是以國家心理建設對於國民心理建設，有着神聖的威權，它指導每個國民心理之建設，而不受少數國民心理建設中之不合理之修正要求。這一點不同，也可以說是心理建設的哲學基礎，必須隸屬於國家建設的哲學基礎之下的一個主要的理由。因為「有了國家的自由，才有國民的自由」。真正的國民自由，祇有在國家自由中才能獲得。

國家建設爲什麼需要國家建設的哲學思想做根基呢？這個問題，正同心理建設，必以國家建設的哲學基礎做根基一樣。因爲國家建設，並不是國民一時衝動或一時意氣的行爲，它必須基於正確的理論才有合理的成功。按之我國過去的史實如明末與清末時代，秉政者何嘗不想建立一個健全的國家，但因沒有正確的政治理論，所以終究陷於覆亡。國父說：「科學的知識，才是真的知識」。總裁說：「一個人人生存宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物，在事與物的微妙關係中間，我們承認一切的一切，都要從事實上客觀上來決定」。所以國家建設，沒有客觀真理的哲學思想做基礎，則國家建設的大業，必致流於空談。

國家建設既需要一個含有客觀真理的哲學思想做基礎，那麼中國國家建設的哲學基礎，現在有無建立呢？答覆這個問題是肯定的。中國不但現在已獲得這個真理，並且早在四十年前完成完美的體系；不但在四十年前已經成立，在三千年前也已經有原則上的存在，不過中國後代子孫，並沒有將它好好的保存與發展，以致在中途湮沒了多時，直至最近四十年前，才經我國國父在歷史的寶藏中發掘出來。所以我們現在所保有的國家建設的理論，不但切合於目前的需要，它還是中國五千年歷史的產物，真是我民族復興的寶貝，應爲我們特別加以愛護而永保的。

中國國家建設的正確理論是什麼？簡單答覆一句，就是國父與總裁所相繼創立開發的革命哲學。其體系且留在下節再述，就大略言之，中國國家建設的最高原則，就是國父所創立的三民主義。國父說：「自建國方略之心理建設、物質建設、社會建設三書出版之後，予乃從事章作國家建設，以完成此帙，國家建設一書，比前三書爲獨大，內涵有民族主義，民權主義，民生主義，五權憲法，地方政

府、中央政府，外交政策，國防計劃八冊，茲值國民黨改組，同志決心從事攻心之奮鬥，亟需三民主義之奧義，五權憲法之要旨」。可知三民主義，五權憲法等，實為國家建設之最高原則。而其最高原理，則為「國父的民生哲學，知難行易哲學與總裁之力行哲學。合此原理與原則，就成為中國國家建設之理論與哲學思想，而為我們新中國國家建設之準據與基礎了。

### 第三節 國父 總裁所創的革命哲學之淵源與體系

革命哲學，顧名思義，必可領會到是一種有積極意義的哲學，因為「革命」本含有「革命維新」的意義。所以 國父說：「革命者革命維新，與邦建國等事業也」。其意義正合於「苟日新，日日新，又日新」的古銘，所以革命哲學，也是一種「日新又新」的積極的建設的哲學。

「革命」一詞，或有人看作與破壞同義的詞句，這真是革命一詞的不幸。 國父對此曾感慨的說：「夫革命事業，莫難於破壞，莫易於建設，今難者既成功，易者反失敗，其故又何也？惟其容易也，故人多不知其必要而忽略之」。可知當時革命志士，也都認為革命的目的准在破壞，所以破壞告成，革命行動也就放棄。 總裁說：「辛亥革命以後，十幾年間：又遭逢了世界第一次大戰的時役，我國不但不僅得到自立自強，而外患反而更深，內憂反而更兇，我們怎麼不承認革命是失敗呢？就說當時辛亥革命的成功，要知道這就是革命破壞方面的成功。而革命的失敗，亦就是建設方面的失敗。……建設革命所以失敗，是由於國民對於革命必須建設與破壞二者並行的道理，沒有真切的認識」。因為當時大家對於革命的意義沒有真切的認識，所以祇以為革命是破壞的行動，破壞的目的達到，革命的意識，即隨而消

失。

革命的意義，若祇是消極的破壞，那就失去了革命的積極意義，革命既有積極的意義，所以革命的破壞工作，祇是革命建設行進中一種革命的手段，真正的革命行為是以建設為其目的的。而且革命的破壞手段，並不能盲目進行，必須在革命建設計劃的指導之下進行，才算是革命的破壞，這種破壞也才能有助於革命建設的進行。否則，這種破壞，不過是一種暴亂的舉動，是不能加上革命的稱號的。因此革命哲學，也就是以建設為目的的一種哲學。

革命哲學，並不是憑空幻想可以創立的，它必須基於革命力行之點滴積累的結晶。換言之，它是革命進行中血肉教訓所積成的產物。國父說：「七年以來（自民元至民七）猶未親建設事業之進行，而國事則日形糾紛，人民則日增痛苦，午夜思維不勝痛心。……回顧當年予所耳提面命，而傳授於革命黨員，而被河漢為理想空言者，至今觀之，適為世界潮流所需要，而亦為民國建設之資材也」。可知，國父革命理論的建立，不是偶然的省發，而是「革命力行之成果了」。

國父與 總裁的革命哲學，其淵源是同一的，其體系則因時代的需要而日益精密，到現在已構成一個非常精微博大的體系。

請到 國父與 總裁的革命哲學之淵源，戴季陶先生在三民主義哲學基礎中說：「中山先生的思想，完全是中國的正統思想，就是繼承堯舜以至孔孟而中絕的仁義道德思想，在這一點，我們可以承認是中山先生是中國二千年以來，中絕的道德文化復活，去年有一位俄國的革命家去廣東問先生：『你的革命思想基礎是什麼？』先生答覆他說：『中國有一個正統的道德思想，自堯、舜、禹、湯、文、武、周

公至孔孟而絕，我的思想，就是繼承這一個思想來發揚廣大的」。這一段很正確的指出了國父革命哲學的淵源，因為國父的民生哲學，可說完全是我國民族精神的結晶，所以我們可以明白國父的革命哲學，還不僅是現實的革命經驗，又接受了中國五千年歷史文化的衣鉢。不過國父將這個歷史的結晶，更飽吸了現代文化的精華，在力行的過程中，具體的發揚了他的光輝，所以毫無古典的氣息。

中國的革命哲學之為歷史的產物，總裁說得更為明白：「知難行易這個學說，在中國哲學的源流上，究竟是怎樣的來由？要知道這點，我們就不能不講『大學之道』，……中國幾千年來的倫理哲學，政治哲學，都是從這裏來的」，又說「革命之學大學也，革命之道，大學之道也」。

總裁的力行哲學與國父的知難行易哲學，字面雖稍不同，而其精神則完全合一。不過總裁更加明顯地指出了行的重要。國父的知難行易，表面上好像重知。其實這個「知」，是行之「得」。所以國父說：「能知不能行，不知亦能行，能行不能知」。這與總裁所說的「力行致知」，完全是一個意思。並且總裁更強調了「行」，因為有「行」，始能有「知」，有了真「知」，則必然「行而有成」。使我們對於革命之道的認識，更加深刻顯明。

至於國父與總裁之革命哲學體系，其內容完全同一，不過在形式上稍有變化而已。國父的革命哲學體系，戴季陶先生曾為他作了一個表，叫做民生哲學系統表，茲附錄如左：

## 民生哲學系統表

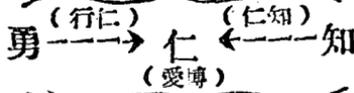
表心 天下之達道三，民族也，民權也，民生也。所以行之者三，智仁勇也。智仁勇三者，天下之

心理建設與革命哲學之建立

心理建設論

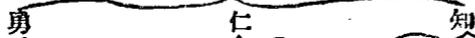
達德也，所以行之者一也，一者何也，誠也，誠也者，擇善而固執之者也。（附插表一）

誠



誠 (決心)

(擇善固執)  
(貫徹始終)

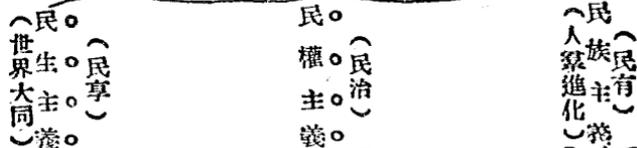


不敢……(怕)……不為仁

敢……(不怕)……為仁

倫理的方面……(民族精神之抽象的表現)  
 (民生為歷史的中心)  
 政治的方面……(民族精神之具體的表現)  
 (天下為公)  
 三民主義  
 和平

知之能力 先知先覺  
 後知後覺  
 不知不覺  
 行之匪艱  
 知之惟艱  
 學問 審問  
 格致 明辨  
 誠正 思辨  
 修養 經驗



中國民族自求解放  
 國內各民族一律平等  
 世界被壓迫民族全體解放

政權  
 選舉權  
 罷免權  
 創制權  
 複決權

治權  
 立法院  
 司法院  
 行政院  
 考試院  
 監察院

目的……世界大同  
 新共產社會之建設  
 平均地權  
 節制資本  
 (國家資本主義的建設)

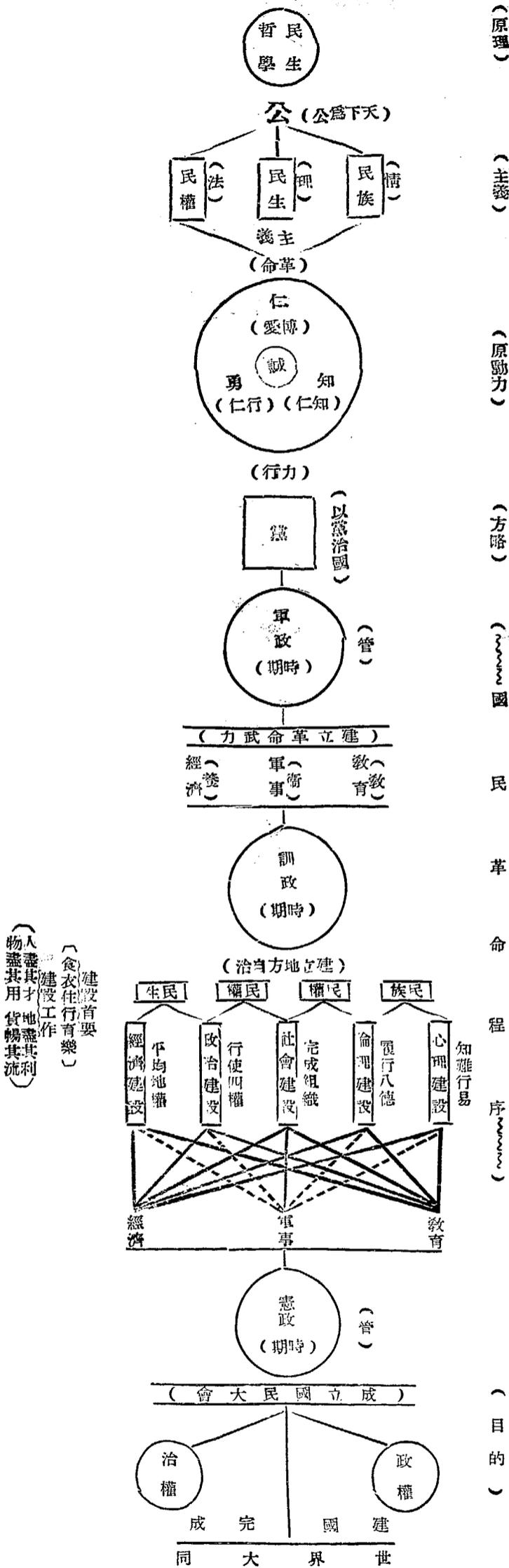
主要問題  
 衣食住行樂  
 注協作共享

戴先生的表中，着重於 國父靜的方面的理論體系。所以他以「誠」始，以「誠」終。也就是「誠者物之終始」之意。戴先生對於 國父的理論內涵所下的配置工夫是異常精密的，所以能使人看起來非常簡明。戴先生作這個表，是「相從 國父十餘年」的成績。可知此表是戴先生在十餘年中研究 國父理論體系的結晶。因此總裁稱戴先生為最能了解 國父理論體系的人。至於總裁的革命哲學體系，內涵與 國父相同，不過更注重「動」的意義方面。這個體系表，可見之於總裁自製的三民主義之體系及其實行程序表中，看了這個表，可以明白不但將 國父靜的方面理論，更扼要的顯示出來，同時更將 國父建設國家的「行」的程序，很簡明的表現出來，這也就是總裁將自己力行哲學精義，配置進去之故。由此也可知力行得來的「知」，才是精當完全的「知」，所以這個表，才能將 國父革命哲學的內容包括無遺。總裁說：「總理的三民主義，何等精深，何等博大，但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白，我最近研究三民主義，嘗萃總理關於革命建國的各種方略和遺教。貫串起來，以定一個三民主義的體系及其實行程序表，我認為這一張表，可以把三民主義的原理和內容，以及三民主義的革命原動力，和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺」。所以這一張表，可以說是集合 國父與總裁革命哲學之精義而成的一個最完備精密的革命哲學體系表，讀者決不能稍加忽略而應該仔細體味的。（附插表二）

心理建設論

# 三民主義之體系與其實行程序表

(民生為歷史中心)



#### 第四節 革命哲學的創立與心理建設之前途

中國的革命，自經 國父 總裁完成了革命哲學的完美體系以後，它的進展，便獲得了正確的理論之指導。因此中國今後的革命，完全是力行實踐的工作，不必再在革命的奮鬥中，從事「真知」之探索。中國的革命，既獲得了真「知」，中國的國家建設，也獲得了確定不搖的理論基礎。使現代的新中國之建設，有所準循而再不受異端邪說之播惑。中國的國家建設，既有了正確的哲學基礎，則中國的國民心理建設，也由此建立了正確的理論中心，使心理建設的進行，得以暢行無阻。所以 國父 總裁革命哲學之創立，無異為心理建設導入了靈魂，並使心理建設的前途，燃起了光輝燭天的火炬。

中國的革命哲學，既是中國國民心理建設之靈魂與火炬。我們今後努力心理建設的時候，便有了主宰與前導。心理建設的進行，當然是沒有問題的了。但是國民的革命哲學，祇告訴了我們所依據的真知之內容和體系，使我們明白了什麼才是真正的「知」，和真正的「知」必能使實踐有成的道理。却沒有明白告訴我們怎樣的行，才是真正的行。如 國父所說：「夫破壞之革命成功，建設之革命失敗，其故何也？是「知」與「不知」之故也。予之於破壞革命也，曾十起而十敗者，以當時多數之中國人，猶不知彼為滿洲之所征服，故醉生夢死，而視革命為大逆不道。其後革命風潮日盛，人多覺悟，知滿清之當革，漢族之當復，遂能一舉而復滿清，易於反掌，惟對於建設之革命，一般人民因未知之，而革命黨亦莫明其妙也。夫革命事案，莫難於破壞，而莫易於建設，現難者既成功，而易者反失敗，其故何也？惟其容易也，故人多不知其必要而忽略之，此其所以敗也。何以謂之容易？因破壞既成，而阻力既減，阻

力一減，則吾人無所不可，來往自由，較之謀破壞時稍一不慎，則不測隨之之際，何啻天淵？然吾人知革命排滿為救國之必要，則犯難冒險而為之，及夫破壞既成，則以容易安全之建設，可以多途出之。而不必有革命之手續矣。此建設之事業之所以失墜也」。這一段遺訓，可說完全是說明過去革命受了「不知」的影響而失敗的原因。國父指出了過去革命失敗的緣由之後，再研究出一個過去革命失敗的一般同志同胞不知「真知」的根源。這個根源，就是「知之匪艱，行之維艱。」的古說。所以國父說：「此說深中於學者之心理，由學者而傳之於羣衆，則以難為易，以易為難。遂使暮氣畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏。由是易者則遠而避之，而難者又趨而近之。始則欲求知而後行。及其知之不可得也，則惟有望洋興歎，而放去一切而已。間有不屈不撓之士，費盡生平之力，以求得一知者，而尤以行為尤難，則雖知之而仍不行之。如是不知固不欲行，而知又不敢行，則天下大事無可為者矣。此則中國積弱衰敗之原因也」。這一段遺訓，是說明過去不能力行，不敢力行之根源，祇要這個根源除去，行的能力，便會完全發揮，所以國父接着將知難行易的道理，證以十事，而顯知難行易之真理，而破一般同志同胞之迷惑。使我們能够解除這個歷史傳統的束縛，真是開發了心理建設的能力源泉，恢復國人之行的天性。並且又繼續演述國家建設的原則——三民主義與建設的計劃（建國方略）以使「行」有依憑。免致無的而行。一句話說，都祇是注重「過去何以不能力行，與行的依據與目標的問題」。對於怎樣去行，什麼才是真正的「行」，則指示不多，所以各項建設，仍不能如期進行。自從總裁力行哲學建立以後，則不僅知的意義，有更精透的闡明，如「知的本源，源於人類的本性，不必外求，就表面上說，我們求知，要接受民族的經驗和教訓，要學習各國的科學和技術。然而就實質上說，知識如果

「無得於己」，便不能算是真知，惟有有得於己，纔是真知，不但真知，亦且易行。對於行的原理，行的本質，何謂真正的行，更有偉大的發明。這個發明可說是創立了 國父所未發的力行哲學的認識論方法論，如 總裁在行的道理中說：「一種祇是行，而沒有認清楚我們爲什麼要行，以及我們怎樣去行，結果成爲古人所說的冥行，另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難；成爲其進銳者其退速。更有一種，則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來。專爲應付一時的方便。而忘却我們本來的目的。我考究這種現象之所由發生，不能不說是我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是行的意義和性質」。這一段指示，是說明過去革命雖行「行」，而非真正的「行」的道理，怎樣才是真正的行。則 總裁接着說：「我們所說的行，和一般所謂動起來的動，是斷斷乎不可混淆的……祇是發於人慾的衝動或邪說的煽動，所以祇能認爲一種動，而不是我們所說的行。凡是真正的行，必然有目的有軌道，有步調，有系統，而且有反之於心而安的自覺」。對於行的意義則說：「行的意義是不分動靜的，整個行程中間的工作是行，游息也是行，作事也是行，修養也是行，動與行在字面上是對立的，現時流行的所謂動，幾乎絕對否定了靜。因之就不承認所謂安定的重要。實在就真理來說，「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」。可見靜的作用，也有積極意義的……祇要合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行」，又說明了「行必須有起點，有程序，有目的，須經常恆久」，「行的目的是仁」。在這些指示裏，使我們對於行，有了更深刻的認識，與具體的準則。對於國家建設，固確定了更完備的原理與方法，對於心理建設，尤指示了最簡單的方法與順序。使今後心理建設的前途，獲得無上保障。國民祇要得之於心，行之於事，心理建設之成功，是計日可得的。

## 第六章 心理建設之基礎與內容

### 第一節 心理建設之基礎

心理建設，既是三民主義新中國國民心理之建設，所以心理建設的基礎，必須建立於國民獨立自主思想運動之上，總裁說：「國民如果不能糾正這種弱點（喪失自信，倚賴盲從，懼外媚外、虛偽自欺）不能養成獨立自主的思想，重新來做獨立自由的國民，則思想上仍不免爲人以役，政治上仍不免爲人藩屬，爲人殖民地。故今後國民的心理建設，應以獨立自主的思想運動爲基礎」。因此我們要求心理建設之迅速完成，必先求全國國民努力於獨立自主的思想運動之推進。從此一掃從前「或有意，或無意以帝國主義者的立場爲立場，以帝國主義者的利益爲利益，幾乎忘其所本，亦不知所學何爲與所爲何事。甚之對於社會宣傳如此，對國民施教育亦如此。而使國民把帝國主義者不平等條約對我國的侵略和壓迫，視若固然，漠然無動於中。造成文化侵略的最大危機，和民族精神的最大隱患」之積弊，使全國國民能「及時覺察，澈底改革，救國自救，以造成一個獨立平等的中國，和自立自強的國民」。

心理建設既必以國民獨立自主的思想運動爲基礎，而心理建設的指針，則爲 國父所創立的知難行易學說，因此知難行易學說，也可以說是中國國民努力獨立自主思想運動的準則。總裁說：「國父的思想，更遠承百代悠久的源流，會通世界進步的學說，以爲中國建設的最高原理，其中尤以 國父所著

的心理建設，對症下藥，這是心理建設最寶貴的指針。故獨立自主思想運動，必以此為準則。

國民獨立自主思想運動，既以「國父的知難行易學說為準則，而其具體的條目，則為「發揚民族固有的精神，講求科學的真實知識」。所以「總裁說：『以言民族固有精神，則中國智、仁、勇之三達德，及其所以行此達德之誠字，實為吾民族德性的結晶……以言科學知識，則不獨採取西洋的科學方法與科學原理，亦將一掃百年來倚賴盲從的積習，以恢復我民族固有的創造力。換句話說，要我們的國民積極創造，自主自動，務化冷酷的態度，為熱烈進取的情緒；更化消極萎靡的精神，為積極果敢的行動，養成整齊嚴肅踐履篤實的風氣，方能鞏固革命建國的心理』。

因此心理建設的基礎，完全建立在國民獨立自主的思想運動之上，而國民獨立自主的運動的進行，則在國民能否化冷酷的態度，為熱烈的進取情緒，化消極萎靡的精神，為積極果敢的行動為斷。這真是心理建設的關鍵和樞紐，而為全體國民所應深切省勵力行的。

講到中國國民獨立自主思想運動，其開始遠在辛亥革命之前。國父說：「湖夫吾黨革命之初心，本以救國救種為志，欲出斯民於水火之中，而登之衽席之上也」。可知國父倡導革命，實基於獨立自主的思想，可以說，如果沒有這種思想，則中國固不能有革命，即有革命亦不能有今日之成就。

中國國民之能有獨立自主的思想，為國勢所造成的必然的結果。因為中國自甲午戰敗以後，「列強乘日寇掠我之餘，趁取中國的領土租借地，劃分勢力範圍，或修築兵營，或建築軍港，或取得礦產開採權。琉球、香港、台灣、澎湖、安南、緬甸、朝鮮淪亡的慘劇，尚在眼前，領土全部瓜分的大禍，復迫於眉睫。於是雪恥圖強的運動，奮起於中國國民之間」。所以中國國民雪恥圖強的思想是國勢所造成的

必然結果，其興起，真是順應時代與民族的要求。以激揚革命的怒潮，完成推翻滿清的使命。

但是爲什麼初期的國民獨立自主思想運動，到了辛亥革命完成，就逐漸變質，而成爲倚賴盲從的心理？這個原因，國父認爲不僅是黨人對革命宗旨、革命方略、信仰不篤，奉行不力之故。最重要的，還在黨人思想之錯誤，所以國父說：「乃反令（國民）陷火益深，蹈火益熱，與革命初衷大相違背者……非盡關乎功成利達而移心，多以思想錯誤而懈志也」。這種思想錯誤的根源，表現於心理上者，是知易行難的謬說在作祟，而其外界的壓力，則爲不平等條約之束縛。此種束縛在民元前後不甚顯著，至民四以後，則滋長蔓延，殊堪恐怖。所以總裁說：「我們當初要學西洋文化，是不甘於做奴隸，所以我們對於西洋文化，應爲中國的獨立自強而學，亦當爲中國的獨立自強而用。最不幸的，就是辛亥以後，一般國人雪恥圖強的志氣，亦隨革命的失敗而消沉，而不平等條約的影響，更隨我革命的失敗而加深。國民於不知不覺之中，養成捨己耘人，重外輕內，倚賴盲從的風氣。於是中國人本爲不甘心做奴隸而學西洋文化，然而結果，却因學西洋文化，而在不知不覺之中，做了外國文化的奴隸」。

總之中國初期的國民獨立自主的思想運動之阻力有二，第一是傳統的知易行難之謬說，此說「始於傳說對武丁之言，數千年來，深中於中國之人心」。因而發生阻礙國民獨立自主思想之推進。第二是不平等條約之束縛，使外國學說，藉政治經濟之侵略而改變我國獨立自主思想之本質，由於這兩種阻力，鑄成一般國民捨己耘人，重外輕內，倚賴盲從的風氣。現在不平等條約已經廢除，國民心理的隱患，也已消除，此後祇要本國父總致力行政知的教訓，照「發揚民族固有精神，講求科學真實知識」之條目，積極推進，則心理建設的基礎，可因而奠定，心理建設之目的，亦不難達成。

## 第二節 心理建設之內容 (上)

心理建設的內容，狹義的說，就是 國父所著知難行易學說。廣義的說，則概括了 國父總裁對心理建設的各種訓示。所以總裁說：「所謂心理建設，係概括一切心理狀態之改造，直截言之，就是國民精神建設，我們要講明關於心理建設的遺教，除了孫文學說以外，祇舉其最重要者，亦必須包括軍人精神教育及民族主義第六講中關於恢復道德修養人格等種種遺訓」，心理建設既然是國民心理狀態之改造，則此外總裁的力行哲學政治的道理等詞，當然也是心理建設的主要內容。因為他將知難行易學說，作更進一步的闡明，使心理建設的內容，更為豐富完備，自然不能忽略。因此心理建設的內容，就理論篇幅說，有知難行易學說、軍人精神教育、民族主義第六講、總理遺訓（黨歌）、力行哲學、政治的道理六部分。這也是就其大者來說，其餘散在 國父總裁的講演集中的關於國民精神之闡示，當然很多，不過其要義，大概已備於這六部分罷了。

關於心理建設的內容要義，總裁有一個簡要的說明：「所謂心理建設，是偏於精神與人格方面而言，要來說明我們革命者明德、修身發揚革命精神的道理。簡言之，前者（物質建設）是講成物的方法，後者是講成己的道理。成物為成己的目的，而成己又為成物的前提。所以心理建設實為革命的根本要務」。觀此，可知心理建設的內容，在廣義上言，是包括了倫理建設之內容的，在狹義言，則為國民心理上真知灼見之培養。所以心理建設的內容，必然與革命的人生哲學互通，這是研究心理建設之內容所必須注意的。現在先說明心理建設的第一內容「知難行易學說」：

### 心理建設之基礎與內容

知進行易學說共分八章，第一章以飲食爲證，第二章以用錢爲證，第三章以作文爲證，第四章以建屋、造船、築城、開河、電學、化學、進化等七事爲證，第五章以知行作總論，第六章說明能知必能行，第七章說明不知亦能行，第八章說明有志竟成。都是闡明知難行易之真理。現在逐章扼要摘述於下：

一、以飲食爲證 說明身內飲食之事，人人行之，而終身不知其道；身外食貨問題，人人習之而全國不明其理。

二、以用錢爲證 說明錢幣爲百貨之中準，交易之中介，價格之標準，人人用之，而能知其理者甚少。

三、以作文爲證 說明中國文人，能作極妙的文章，但對於文法學和修辭學却反不明白。

四、以七事爲證 (一) 建屋 施工建造不難，所難者繪圖設計。

(二) 造船 鄭和無科學知識，而能於十四個月之中造大船六十四隻。

(三) 築城 秦代無科學、無機器、無工程學、而能築成萬里長城。第一次歐洲大戰，東西兩戰場，臨時能築四萬里之戰壕，是證行之非艱。

(四) 開河 古人無今人之學問知識，而爲需要所迫，不事籌劃，祇圖進行，亦能成此長三千里之運河。

(五) 電學 羅針爲簡學之電機，人類用電氣，以指南針爲始。用電不難，所難者在研究其知識。

(六) 化學 中國人做豆腐、燒煉術、製陶器、都是一種化學工作，但中國人行

之而不知其道，用之而不知其名。

(七) 進化 物種進化爲自然之道，人類行千萬年，而莫由知其道。

五、知行總論 說明行易知難之十證，於事功上因無聞言，在心性上亦爲真理。因「行之而不著焉，習焉而不察焉，終身由之而不知其道焉者衆也」。這就是指心性上之知行而言。

六、能知必能行 若處事能從知識而構成意象，從意象而生出條理，本條理而籌備計劃，按計劃用工夫，則指日可望樂成。

七、不知亦能行 人類之進化，發軔於不知而行，練習試驗，探索冒險，四者屬於不知而行——亦即爲文明之動機。

八、有志竟成 國父自乙酉中法戰後立志革命，乙未舉義於廣州，至辛亥而民國告成，中歷十次失敗，雖然備嘗艱苦，終能恢復中華，創立民國，可以證明有志竟成。

這一篇遺教，總裁說：「是 國父最根本的革命學問，亦即是我們革命最緊要的心理基礎」。因爲國父覺得我們中國文明不能進步，政治上各種建設不能進行，革命主義不能實現，最大的病根，就是由於一般人的心理，深中了幾千年來「知之難艱，行之難艱」這個舊說的遺毒。所以創立這個學說，來破世人之迷惑，除心理之大敵，以指導國家建設的進行，所以 總裁稱它爲心理建設的指針與準則。

在知難行易學說之前有一篇自序，所示極爲重要，內中將心與信連繫起來，無信之心，等於無心，如自序中說：「夫國者人之積也，而國事者一人羣之心理現象也。是故政治之隆污繫於人心之振靡，吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日；吾不信其不可行，而反掌折枝之易，亦無收效之期也。」

心之爲用大焉哉！夫心也者萬事之本源也，滿清之顛覆，此心成之也，民國之建設，此心敗之也」。是指示了我們建設的一個重要前提。

總裁對於知難行易學說，也有一段指示說：「關於這些，能知必能行，與不知亦能行，以及有志竟成，最後證明知難行易的道理，都是現代革命者應有的常識。亦爲宇宙的真理，內而驗之於心性，外而施之於事物，大而放之於全球，久而傳之乎萬世，無有不準的。由此鼓勵大家努力求知，遂要貫徹始終去求真知，以祛一知半解，或浮光掠影的弊病。振好學之風，樹力行之基」。可作爲闡明知難行易學說的最正確精當的結論。

### 第三節 心理建設之內容 (中)

心理建設內容的第二部分，爲軍人精神教育，這一篇文獻，是 國父在民國十一年一月對桂林的滇、粵、贛軍的訓詞。字面雖爲對革命軍人的修養方面的指示，實際上則是現代國民，都必須具有這種精神，所以可說：「軍人精神教育」，就是現代國民的精神教育，戴季陶先生稱它爲「國民教育基本原理」。就是此意。

這一部書，共分五課，第十課是講精神教育的概論，說明精神教育之要旨，精神之定義和軍人之精神。第二課是講「智」，說明智的意義，即是「別是非，明利害，識時勢、知彼己」。第三課講「仁」，說明仁之意義及種類。即「長技能，明生死，而爲國犧牲」。第五課講決心，說明軍人應以不成功便成仁之決心來做救國救民之驚天動地的革命事業。現在將它扼要摘錄如左：

## 一、精神教育

(一) 精神教育之要旨，說明精神教育，為革命軍人之精神教育，軍人必須養成此種非常的革命精神，才能負非常責任，以竟此非常大業。辛亥革命之能成功，就是這種革命精神的成果。

(二) 精神的定義 凡非物質者即為精神。但精神非能離物質而獨立，所以精神雖為物質之對，實是相輔為用的。從前科學不發達時代，往往以為精神與物質是絕對分離的。而不知二者本合為一，在中國學者，常說有體有用，這個體就是物質，用就是精神，二者相輔不可分離。人者有精神之用，非專恃物質之體也。我既為人，則當發揚我之精神，亦即發揚所以為人之精神，故革命哲學在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產生也。

(三) 精神與物質力量之比較。精神能力居其九，物質能力得其一。全無物質，固不能表現精神，但專恃物質亦不能有成。「固國不以山谿之險，感天下不以兵革之利」。其道何在，是精神為之。

(四) 軍人之精神 非普遍之軍人精神，革命軍人應有特別之革命精神。方能負革命之責任，拯國家於危險。

## 二、智

(一) 智之定義 智者有聰明有見識之謂，須隨事物之增加而同時進步。

(二) 智之來源 一、由於天生者 二、由於力學者 三、由於經驗者。

(三) 軍人之智 一、別是非 二、明利害 三、識時勢 四、知彼己 別是非者利於國則是，不利於國則非。明利害者，是則為利，非則為害。識時勢者，即識時期之成熟，認勢力之順逆。知彼己者

，知彼知己，百戰百勝。

三、仁

(一) 仁之定義 博愛之謂仁，有殺身以成仁，無求生以害仁，故博愛之仁，即公愛之仁。

(二) 仁之種類 一、救世之仁 即宗教家之仁，二、救人之仁 即慈善家之仁，三、救國之仁

即志士愛國之仁，其性質皆為博愛。

(三) 軍人之仁 實行三民主義，以成救國救民之仁。

四、勇

(一) 勇之定義 勇者不懼，軍人之勇，須有主義，有目的，非私鬥之勇。

(二) 勇之種類 一、發狂之勇 二、血氣之勇 三、無知之勇。軍人之勇，為成仁取義之勇，與

前三種勇不同。

(三) 軍人之勇 一、長技能，1 命中 2 隱伏 3 耐勞 4 走路 5 吃粗 二、明生死 死有重

於泰山，輕於鴻毛。死得其所則重，不得其所則輕。我死則國生，我生則國死。

五、決心 決心如何見之，在乎精神。

(一) 成功 造出莊嚴華麗之國家，與安樂之新世界。

(二) 成仁 不成功則捨一死以為殺身成仁之志士。

總之這一篇遺訓，內容可分成四大綱目，一為認識 即認識革命之重要，主義之偉大與精神之為用。二為職志 即抗敵建國。三為精神 即精神之要素為智仁勇。四為決心 即不成功則成仁。總我對這

部書的結論說：「這部書是一總理指示我們修養革命人格，最精要最有系統的遺教。大家務必澈底領悟，身體力行」。誠為最中肯的評價。

心理建設的內容第三部分，爲「國父在民族主義第六講中所顯示的中國固有道德與固有知識兩點。這兩點的意思，是恢復中國固有的道德，發揚中華民族固有的精神，來恢復民族固有的地位。現在敬扼要摘述如左：

一、固有的道德 中國固有的道德，是忠、孝、仁、愛、信、義、和、平，一般諱心新文化的人，以爲有了新文化，便可以不要我們固有的好道德，不知道我們固有的好東西，當然要保存，不辱的才可以放棄。中國人幾千年來酷愛和平，出於天性，論到個人便重謙讓，論到政治，便說不嗜殺人者能一之，和外國人大大不同，所以我們固有的忠孝、仁愛、信義、等道德，固然駕乎外國人，而和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們的民族精神。我們以後對於這種特別的好道德——我們的民族精神，不僅要保存，並且要發揚廣大，以恢復我們的民族地位。

二、固有的知識 中國有一段最有系統的政治哲學，外國大政治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，外國的政治家，都沒有見到，沒有說出，這就是我們政治哲學中的獨有的寶貝。應該要保存的。這種修身以至齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把它放在知識的範圍來講才是適當。我們祖宗對於這些道德上的功夫，從前是做過了，但是自從失去了民族精神，這些知識精神也失去了。我們現在要能够齊家治國，不受外國的壓

迫，根本上要從修身做起，把中國固有的知識，一貫的道理先恢復起來。然後我們的民族精神，和民族的地位，才可以恢復。

總裁對此會說：「以上兩種遺教，就個人言，就是我們修養革命人格的不二法門，就國家言，就是我們心理建設的根本要義」。可知其重要。

## 第四節 心理建設之內容（下）

心理建設內容第四部分，是國父遺訓，也就是現在所唱的黨歌歌詞。是 國父在民國十三年對黃埔軍校的訓詞，這一篇訓詞，雖祇有十二句話，但對一個革命者應有的志願、目的，應處的地位應有的精神、和應完成的事業，都已包括無遺，且非常扼要明白。所以可作為心理建設最簡明的綱領，也是每個國民的座右銘。這篇訓詞的全詞敬錄如左：

「三民主義 吾黨所宗 以建民國 以進大同 咨爾多士 爲民前鋒 夙夜匪懈 主義是從 矢勤 矢勇 必信必忠 一心一德 貫徹始終」

心理建設內容的第五部分，是總裁的力行哲學。總裁的力行哲學，本是闡明 國父知難行易哲學的創作，與 國父知難行易哲學的思想與淵源完全一貫，不過總裁更能隨時勢的演變，增加不少新的發明，所以也必需列為心理建設的內容之一。可是總裁對力行哲學的著述，篇幅浩瀚，勢難一一蒐集，其最要者，有一、自述研究革命哲學的經過階段，二、革命哲學的重要，三、大學之道，四、中庸要旨，五、行的道理等五篇。現在謹摘述如左：

一、自述研究革命哲學的經過階段。這篇訓詞包括（一）知難行易與知行合一的異同之點。（二）革命要有革命哲學做基礎。（三）革命的人生觀。（四）中國固有的倫理哲學與政治哲學」等四點。在第一點中，闡明國父的知難行易哲學比王陽明的知行合一哲學有更進一步的價值。第二點說明革命不是隨便的，衝動的事情，一定要有革命哲學做基礎。第三點說明革命的人生觀，必以革命哲學做基礎。第四點說明大學中庸為中國獨有的最完美的倫理哲學與政治哲學。這是一篇很重要的革命哲學講詞，將致良知的致字，解作力行主義的行字，可說是心理建設重要的內容之一。

二、革命哲學的重要，這篇訓詞包括（一）立國精神。（二）革命之道。（三）總理學說淵源。（四）科學及組織意義。（五）格、致、正、修、齊、治、平、的意義。（六）沒有革命哲學的危險六點。訓詞中將立國精神解作國魂，將心理建設的要旨，說得非常明白，使我們領會到國民心理建設，就是國民靈魂建設的意義，並將「知所先後，則近道矣」的道字解作主處，這句古訓，便成為心理建設的程序論。

三、大學之道 這是總裁在民國二十三年，對廬山軍官團所講的演詞，分上下二篇，共包括六點，其中最重要的是（一）大學的綱領，（二）大學為做人做事成功立業之大道，（三）知止與定靜的工夫之重要。篇中將「明明德」，解作修己工作，將親民解作治人工作，並將格致二目，解為即物窮理。誠正二目，解為慎獨存誠，修身一目的，解為成德立本，齊治平三目，解為開物成務。使大學綱目，成為心理建設最簡明的進行程序。

四、中庸要旨 這是總裁對陸大將官講習班的訓詞，共分八點，第一點說明中庸一書，為吾人修

已立身成德立業之要道。第二點說明智信仁勇嚴以仁爲中心。第三點說明應養成大無畏之精神，與必勝之信念。第四點說明中庸爲中國政治哲學的本體論，大學爲方法論的意義。第五點說明研究中庸應有的程序，第六點說明不偏不易與中庸之真義。第七點分析全書之真義。第八點說明順應天性，與克服自然並不矛盾，惟合乎天理，方能克服自然，篇中發明極多，已將中庸一書，視爲心理建設的重要課本，因其爲每個國民修己立身成德立業必須遵循的大道之故。

六、行的道理 這篇是總裁較近的調詞（二十八年三月講）。也是總裁力行哲學著述中的主腦部分。全篇分十六段，一、說明行的哲學爲唯一的人生哲學。二、說明過去所「行」不發生效果的原因。三、說明行的本義。四、說明行與動的分別。五、說明行是人的本性。六、說明行的哲學無分於動靜。七、說明行爲性之表。八、說明行的目的。九、說明力行就是革命。十、說明革命的動機與革命的本務。十一、說明行的要素。十二、說明行的條件。十三、說明行是經常的行爲。十四、說明革命成功必須靠無名英雄。十五、說明力行無難事。十六、說明決心與成功，篇中之發明，比前篇更多，是 國父知難行易哲學最光輝的發揚，也是心理建設最精美的內容。

心理建設的內容的第六部，是總裁所講的政治的道理，這篇調詞與行的道理同月所講，對國家建設有很重要的發明，也可說已開發了中國政治哲學內容的精華。全篇共分五點，一、說明大學中庸與禮運爲中國政治哲學的寶典，而中庸哀公問政一章的內容要義，尤爲政治的原理。二、分段闡明中庸哀公問政章的內容要義。三、爲哀公問政章的總提示，與「誠」爲成己成物的詮釋。四、說明中國政治哲學的精華，本篇內又分五小點，（一）說明政治的理想和目的在提高「人」的品格，發揮人的價值和功用，

修明人與人的關係，爲政在人，一切以人爲本。(二)說明政治哲學與倫理哲學相合一，政治以理論爲基礎。(三)說明禮運篇，爲「地方自治」之圭臬。(四)中國政治哲學的最高目的，在使人盡其才，各得其所，各遂其生。(五)說明中國政治哲學以仁政爲本，故特別注重疾病，痛苦，困窮的救濟。(六)說明必須大家究明政治哲學的精髓，認清實際的本務。一致共同篤信力行，來實行三民主義，才能完成建國使命。篇中所說均極精要簡明，實爲國父以後的中國政治哲學的偉大回發，袁公問政這一章書，向爲國人所忽略，經總裁這番提示，遂成爲國人研究中國固有政治理論的要典，這不僅對於中國國民心理建設有鉅大的貢獻，對於世界政治，也定能發生強大的影響。尤其是在今日討論世界新秩序的時侯，真是一個極重要的政治理想之貢獻。

心理建設的內容，大略已盡於此，中國國民心理建設，有了這些偉大的理論做內容，「知」的根據已經解決，此後就是如何力行圖成的問題了。

## 第七章 心理建設之方案與實施

### 第一節 心理建設之方法

中國國民的心理建設，在理論上有了國父的知難行易學說做基礎，並由於國父總裁對於革命哲學之闡述的努力，構成了崇高博大，精微開展的理論體系。所以再不要我們去做艱鉅的樹立理論的工作了，現在我們所努力講求的，就是怎樣實施，與用什麼方法或怎樣製定精密的方案去實行的問題。

講到心理建設的方法，在中國初期的革命中，似乎沒有十分去講求它，所以中國初期革命成功之後，便不能立即繼續的向革命建設方面發展。國父說：「我們的革命，雖有幾次成功，但均是軍事奮鬥的成功，而革命事業，並沒有完成，就是因為黨的本身不鞏固之故。所以黨中的黨員，均不守黨的紀律，各自為政，既沒有盲從一致信服的舊道德，又沒有活潑於自由平等中的新思想，……那時我沒有法子，只得我一個人肩起革命的担子，從新組織一個「中華革命黨」。又說：「有一件事情要大家注意，就是從前本黨不能鞏固的地方，不是什麼敵人用大力量來打擊我們，完全是由於我們自己破壞自己，是由於我們同志思想見識過於幼稚，常生出無謂的誤解，所以全黨的力量便非常渙散，革命常因此失敗」。這一段遺訓，是當時黨員的革命心理，並不十分健全，這不健全的原因，也可以說當時對於革命心理建設的方法，並沒有十分去講求所致，在國父組織中華革命黨的時候，才講求它，所以總裁說：「所以

國父改組中國國民黨，要我們有一致的認識，堅強的組織，嚴明的紀律。依照國民革命的目標和方法，實踐實行」。因爲中國革命在初期所用的建設革命心理的方法，是宣傳，這種宣傳，僅僅是口頭的鼓吹，由於當時民智閉塞，風氣未開，所以進行非常困難。國父在自傳中說：「乙酉以後，予所持革命主義，能相喻者，不過親友數人而已。」：「甲午以後，赴檀島美洲，糾合華僑，創立興中會，此爲以革命主義立黨之始，然同志猶不過數十人耳」。國父傳略中說：「美洲華僑比檀香山多數倍，然風氣更閉塞，先生從太平洋東岸，三藩市登岸，橫過美洲，一直到大西洋西岸紐約市，中間所經地方，每處或留數日，或留十數日，痛切說明，要救祖國，非人人負責於民族根本改造不可，然而這種話對於多數人，仍毫無功效，每一處信從的人，不過幾個或十幾個而已。美洲華僑多立洪門會館，洪門本是明朝遺老所創立的反清復明的秘密團體。然而歷時既久，華僑多忘其本義，先生與一般同志，在美鼓吹數年，始漸有覺悟的，然這不過是初期播種工夫。還說不上於革命有什麼大影響」。國父及一般同志，在這種風氣閉塞的環境之中，說不上講求嚴格的革命心理建設的方法，祇有能够使同胞能了解救國與光復漢室的必要，使革命風潮能够鼓盪掀動，便算是很大的成就。并且當時中國的搢紳階層，更忽視嚴格的組織行動。國父在自傳中會對此感慨地說：「士大夫方醉心功名利祿……苟與下流社會中言，猶較搢紳爲易入」。亦可知當時知識同胞的觀念。吳稚暉先生在國父年表中有一段很警闢的插話，可以使我們想見當時知識階層對於革命組織意識的淡薄，他說：「當日先生在倫敦，不與予言加盟之事，想見予之頭巾氣，足以隱拒先生於千里之外。予之入同盟會也，在是年之冬，由曹亞伯自東京來，向予提議，出照書見示，有「當天發誓……平均地權」等語，予大笑且作惡，揚言曰：我輩革命則革命耳，豈亦學康

有爲造作「富有罪」之所爲，忽同座孫沛哲冷語曰：「我不入地獄，誰入地獄？」先生亦聞其說乎。予已先書此盟書矣。」恆時言大說，頓即大悟，立書盟詞一紙予覽，自此乃打破練主式之觀念。至今竊笑梁啟超等狼狽周章，爲他，皆頭巾誤之而已。吳先生這一段插證，使我們想到當時知識同袍的觀念，是多麼頑固，在這種環境之中，革命心理的建設工作，自然不能用嚴格的方法實施。因爲真一張盟詞，尚須如此費力，如何能談到其它的方法，然而雖說如此，俱到了此時，革命鼓吹，可說已有相當成功。因爲同盟會在東京開第四次會時，加盟的已有數百人。國父傳略中說：「除甘肅無留學生以外，十七省都有人加盟。這便是革命同盟會的開始，不過還諱言革命，所以祇稱爲同盟會。先生那時身當百戰之海，爲舉世所非笑唾罵，一敗再敗而總付險境，在先生不過欲以此振起已死之人心，昭蘇將盡之國魂，還未敢望革命排滿之事及身便能成功。當時情形確是這樣，而國父在自傳裏還認爲是：「甲及乎乙已，余飛至歐洲，則其地之留學生，已多數贊成革命，予於是揭發生平所懷抱之三民主義五權憲法，以爲號召，而中國同盟會，於以成立。及重至日本東京，則留學生之加盟者，除甘肅一省未有留學生外，十七省皆與焉，自是以後中國同盟會，遂爲中國革命之中樞。」當時這樣的同盟會，這是革命的中樞，亦可知革命心理建設工作之困難。中國初期革命，對於革命心理建設的方法之未能十分講求，其原因完全是當時的風氣環境使然，非人力一略所可轉移。這一個缺憾，在現在觀察起來，也可以說，是辛亥光復以後，革命建設事業，未能立即繼續進行的一大原因。這個缺憾，到了組織中華革命黨的時候，才定出補救的辦法。這個辦法，就是「使大家有一致的認識，堅強的組織，嚴明的紀律」。換言之，即是實施革命的教育，與革命組織的訓練，這種補救革命心理的唯一的方法，在中國國民黨

第一次全國代表大會宣言中，說得最為清楚：自本黨改組以後，以嚴格之規律與精神，樹立本黨之組織基礎，對於本黨黨員，用各種適當方法，施以教育及訓練。所以民國十三年以後，由於黃埔軍校訓練之成功，便完成了統一全國的革命。以樹立今日抗戰建國的基礎。總裁說：「我們要用什麼方法，來完備種種心理建設的工作呢？這個方法，要詳細的講，當然很多，約而言之，不能不靠教育」。所以我們現在可以說，心理建設的唯一方法，就是教育。

## 第二節 心理建設實施之方針

心理建設的方法既是以教育為首要。而教育之實施，則必須有一切方針，不然教育工作雖然能够展開，而在過程中很易招致教育變質的危險。譬如民國十三年前後的革命教育工作，雖然獲得了偉大的成就，但是革命教育的方針，還在發展成長之中，沒有顯明的確定，以致有一小部分同志，因經不起環境的引誘，脫離了革命的陣營，甚之反走到破壞革命事業的路上去。這就是革命教育缺乏顯明的方針之故。這個缺憾，在當時實不易做得完善，因為一般同胞所受的基本教育，還是被不平等條約束縛下的期外教育，很基本不十分健全，又加上革命教育還沒有顯明的方針的明示，所以產生了這種弊病。在現在不平等條約已經撤除，青年國民，也大都在民主主義的教育薰陶之下成長起來，如果再施以理想的革命教育，心理建設自其成就當與過去不可同日而語。並且現在革命教育的方針，已經很完全很顯明的確立起來，祇要我們善為乘依而已。關於革命教育方針的建立經過，總裁在總理遺教六講中，說得非常詳明，現在謹扼要摘述於左：

「完成心理建設的工作——約而言之，不能不靠教育，而教育的實施，無論軍隊教育，學校教育，社會教育，家庭教育，一定先要因時因地之宜，確定一個根本方針，和久遠的規模。否則，教育必無成效。因此本團長想願便將自己對於教育根本方針的意見說一說。總理曾經對我們說過，滿清入關以後，其建國規模，最偉大而為漢唐以後所未有的，就是教育。他的第一個方針，就是要把漢族的民族思想完全消滅。所以根本上不許人民講國家民族，第二個方針是在正人心，厚風俗，使人民安分守己，都做好人。他們根據這個教育方針，會有種種教育上的設施。卽如康熙所定的聖諭十六條，在當時便是全國國民家喻戶曉的準則。解釋這十六條準則所成的一部書，叫聖諭廣訓，這本書就是清代全國人民的教本。而且定爲科舉考試的基本知識。凡考取童生和秀才的人，就負有對一般民衆，講解聖諭廣訓的責任，使之普及於全社會的義務。聖諭廣訓中，最可注意的一點，就是其中十六條，凡普通修身做人的道理，都講到了。而獨獨不講忠的道理，亦不提恥的觀念。這就因爲滿清恐怕我們漢人知恥盡忠的時候，就會起了漢人國家民族的思想與愛國復仇的精神。原書對於十六條，逐條都有詳切的說明。話雖很舊，如果加上了盡忠負責，知恥自強等教條，也不失爲國民教育適宜的準則。祇是滿清以少數民族入主中國，心中不能無私，所以這十六條所定，便有所偏所略。但其方法和推行之普遍，則有民國初年教育宗旨猶移不定時代所不及的。我們要建設新國家，對舊有的一切文物制度，亦不可以一筆抹煞，毫不研究，必須視其時代，考其用意，而從新估定其價值。舍其所短，取其所長，變更其內容，也儘不妨參考其辦法。譬如聖諭廣訓這部書，祇就當時的社會環境來觀察他們所提出的十六條，也不失爲安定社會，鞏固組織的基本要則。不過當時滿清佔了中國以後，不許中國人憶念國家，要消滅中國人國家民族的觀念……所以

就不講忠字……這種教育方針定下之後，中國的社會，雖然保其安甯，而中國人的國家民族思想，果然便消沉下去，這就是滿清用教育的方法，改變人民的心理，從根本上來鞏固其統治權。現在列強滅了一個國家，都是用這種毒辣的教育辦法，企圖消滅其種性。例如歐戰前，俄德奧之於波蘭，中日戰後日本之於朝鮮，無不如此。可是波蘭一般愛國之士，努力保存民族文化與發揚民族精神，始終不懈，所以到歐戰之後，卒能復興，造成一個自由獨立的新國家。由此正反兩方面的事實，可知我們要能建設國家復興民族，非先建立國民的心理不可。建設心理之道，即在恢復我們固有的道德……我們鑒於滿清時代，尙且有宏遠普遍的教育規模，尤其是感覺到我們民國國民教育的方針和準則，不可不速為確定，以奠立救國建國之真實久遠的精神基礎……因此我最近特將童子軍修養的標準首先訂下來……因為兒童是民國未來的主人，即為民國命脈之寄託」。看了這一段訓示，就可以明白心理建設之方針的意義與它的重要性。這個童子軍守則，就是現在的黨員守則（青年守則）。它等於心理建設之基礎與內容的一個簡明的縮影，它不僅是心理建設中的實施準則，並為一般教育的方針。所以總裁說：「雖名為童子軍守則，其實也就是所有的革命同志和普通一般國民的教條，無論那一界，那一種教育，都應該以這十二條守則為基礎」。又說：「總理知難行易的學說，是提倡力行的哲學，我這十二項教條，是講人格修養，就是根據中國正統的倫理，和總理在民族主義，與軍人精神教育，以及其它方面，關於修養革命人格的遺訓，所昭示我們的道理。歸納簡括而得其標準。我們一方面養成完美的道德，一方面又有力行的精神，便可以完成心理建設的工作，成就兼善天下的大事業了」。現在謹將心理建設的方針，黨員十二守則教條錄於左：

- 一、忠勇為愛國之本
- 二、孝順為齊家之本
- 三、仁愛為接物之本
- 四、信義為立業之本

五、和平爲處世之本 六、禮節爲治事之本 七、服從爲負責之本 八、勤儉爲服務之本  
九、整潔爲強身之本 十、助人爲快樂之本 十一、學問爲濟世之本 十二、有恆爲成功之本

在這十二守則之中，前五條講八德的重要，第六條講社會一切秩序紀律條理節度約制的意思，後六條則是講對人處世爲學的道理，誠是心理建設最簡括的內容與最顯明正確的方針。

除了黨員守則以外，還有軍人讀訓，可作爲心理建設的特殊方針。根據教育、經濟、武力合一的原理，這十條的軍人讀訓，不但是現代革命軍人的教育方針，也是現代公務人員的守則，更可以說是國民對國家服務的守則。守則原文敬錄如左，以備國民努力心理建設的參照。

## 軍人讀訓

- 一、實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。
- 二、擁護國民政府，服從長官，不容有虛僞背離之行爲。
- 三、敬愛袍澤，保護人民，不容有倨傲粗暴之行爲。
- 四、盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。
- 五、嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。
- 六、團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。
- 七、負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。
- 八、刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。

九、注意禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。  
十、誠心修身，篤守信義，不容有卑劣詐僞之行爲。

### 第三節 心理建設之方案

心理建設有了合乎歷史事實的真理，並經過四十年血肉教訓的洗煉，獲得了實施心理建設的方法。又由總裁參照中國歷史，與世界各國的教育方針，而創立簡括扼要明白正權的教育方針。對於心理建設，應如何去實施的問題，已解決了大部分，現在所餘的，就是怎樣根據方法方針來訂定實施的方案問題。

關於心理建設的實施方案，在整個國家的建設來講，當然要根據國父所訂的建國大綱來擬訂，因為建國大綱包括了三民主義的理論與實際，對於革命建國的程序，劃分為軍政、訓政、憲政三時期，使革命建國的革命建設，得兼照循序漸進，而不致再有步調錯誤的弊病。其中含義極為遠大精密，可說是建國最週密精當的方案。國父在書中說：「蓋不經軍政時代，則反革命勢力無由掃蕩，而革命主義亦無由宣傳於羣衆，以得其同情與信仰。不經訓政時代，則大多數之人民久經束縛，雖驟被解放，初不瞭知其活動之方式，非嚴守其放棄責任之故習，即爲人利用，陷於反革命而不自知，前者之大病，在對革命之破壞，不能了徹。後者之大病，在革命之建設，不能進行」。可知這個建國大綱，是國父鑒於辛亥革命失敗之後精心訂定新革命建國方案，其爲今日心理建設實施方案之根據，自無疑義，不過建國大綱，雖爲心理建設實施之根據，而心理建設之實施，却不能完全照抄這個國家全體建設之方案，必須依

據另外再制訂一個便於每個國民切實易行的方案才對。所以我以為心理建設之具體的實施辦法與每個國民均能切實易行的方案，應該是總裁所創立的新生活運動綱領，與國民精神總動員綱領裏去尋求，也可以說新生活運動與國民精神總動員，就是心理建設最具體最切實而每個國民都能易於遵照實施的方案。

本來心理建設，並不是內心空洞反省的工作，它必須表現在生活行為上面，才算成功。而且心理建設，必須建立在生活建設之上，發生實際作用，才算穩固。所以新生活運動，為心理建設的實施方案，是最為適切與簡捷的一個辦法，我們無須捨此而再事摸索。

總裁對於新生活運動的意義說：「我所提倡的新生活運動，主要的目的，是要用社會教育的方式，使一般國民日常生活，能够整齊、清潔、簡單、樸素、勤勞、迅速、確實。達到、軍事化、生產化、科學化和藝術化四個目標。從衣、食、住、行做起，來實踐並發揚禮、義、廉、恥的固有的德性和立國精神」。由此可知新生活運動的意義，就其內容言之，則為國民生活革命的運動；就其方式言之，則為普通社會教育的運動；就其最後目的言，則為民族復興運動中最重要最根本的中心工作，即國民精神建設的運動。其意義與作用，與總理關於心理建設的一切遺教，完全一貫的，因此我們可以說新生活運動就是心理建設的補充實施辦法」。總裁這一段話，似乎是以黨員守則為心理建設的主要實施辦法，所以新生活運動，當然是心理建設具體的實施方案了。所以後來總裁說：「我們要完成心理建設，來奠定國家精神的基礎，就要力行新生活，一方面以身作則，一方面努力推行新生活運動，使全國國民由生活的革命而達到心理的建設」。此外總裁在新生活運動之要義一篇講詞第一點就說：「全國知識分子

，要負起教導國民的責任，使國民具備國民知識與國民道德……我們要改革社會，要復興一個國家民族，不是用武力所能成功的」，第二點便說：「提高國民知識道德，要從改善國民基本生活——衣、食、住、行着手」。都可以看出新生活運動，是心理建設最適切的實施方案。

新生活運動之文獻，最能具有心理建設實施方案之形式的，就是新生活運動綱要一篇，內分六綱九小目，第一、說明新生活運動之主旨，為使國民之生活合理化，并以中華民族固有之德性，為合理生活之基準。第二、說明新生活之認識。第一小目說明生活者即生存保障，生計發展，生命繁衍之總稱。第二小目說明新生活者，即日新又新之生活。第三小目說明新生活運動應發乎己，應乎人，由近及遠，由淺入深。第三、說明新生活運動之目的，第一小目說明新生活之需要為因現社會一般心理病且萎靡之故而產生。第二小目說明新生活運動之需要，為現社會之惡習氣，惡風尚，必須賴此運動以掃除。第四、說明新生活運動之內容。第一小目說明新生活運動之規律為禮、義、廉、恥，第二小目說明禮、義、廉、恥之意義，第三小目為衣、食、住、行之解釋。第四小目說明禮、義、廉、恥、與衣、食、住、行之關係。第五、說明新生活運動之方法（原文規定極為詳盡），第六為結論。篇後並附新生活須知，用四言駢文編成，極易記誦。

除了新生活運動之外，還有總裁在抗戰後倡導的國民精神總動員運動，可視為心理建設之特殊方案，因此運動之對象，先施之黨員與公務人員，全體軍人，全國各界領袖，全國青年。且為因時而生之運動，故可稱為心理建設的特殊性方案。內容分三個共同目標，即國家至上，民族至上。軍事第一，勝利第一。意志集中，力量集中。確立救國道德——忠、孝、仁、愛、信、義、和、平。堅定同一信仰

——三民主義，注意五項改革（一）醉生夢死之生活必須改正。（二）奮發蓬勃之朝氣必須養成。（三）布且偷生之習性必須革除。（四）自私自利之企圖必須打破。（五）紛歧錯雜之思想必須糾正。

#### 第四節 心理建設之實施

中國國民心理建設，有了正確的哲學思想做根基，具備了完善的內容，確定了簡要正確的方針，訂定了具體易行的方案。實施的問題祇剩了兩個，一個是實施的技術問題，一個是實施的人員問題。現在分別說明如左：

第一是實施的技術問題，這個問題雖小却大，因為這個問題，研究的人較少，並且因為問題很小，所以不大引起一般人士的注意。其實這個就是心理建設的實際實踐問題。看來很小，關係却大，無論何種重要偉大的學理學說，計劃方案，如果不講求這一點，便不能實現。也可以說：國父之有心理建設學說之提出，就是因過去革命不注意此點之故。所以這個問題，雖小却大，我們決不能稍為忽略。

筆者正在凝思究明這個問題的時候，忽然發現這個問題，已在新生活運動綱要這一文獻中，將它解答了。不禁欣然為喜。謹將此心理建設的實施技術錄引於左：

一、運動責任。全部運動由中央負責。各省市縣如有發起同樣運動者，即可設立，但縣會應受省市會的指導，而免分歧。

二、省市縣會應由省市縣中最高行政長官主持之，以省黨部、民政廳、教育廳、公安局、及軍事機關各派高級人員一員，社會各公法團亦各派負責人員若干人共同組織之，以資劃一。

三、鄉村由區保甲長，工人由廠長或工會負責人，商人由各業公會負責人，學生由校長教職員，軍

隊由政訓處長與主管長官或軍隊黨部負責人員，公務員由各該機關主管官，家庭婦女由婦女協會負責提倡，仍須由當地促進會派人指導之。

四、運動之工作：分調查、設計、推行三項。

五、運動之費用：一切費用，應竭力節省，由發起人與主持人或當地政府籌給，不得向外募捐。

六、運動之事項：由總會決定分發。

七、運動之程序：一、由自己做起，再求之他人。二、由公務人員作起，再推廣之民衆。三、由簡要之事做起，再及其次。四、由不費錢，不費時，不費力之事做起，再行其餘。機關團體，及公共場所，如學校，公署，車站，碼頭，戲館，公園會場……等作起，再求之於全體社會。

八、運動之方式：（一）先以教導，後以檢閱。十教導以身教、口教、再以圖畫、文字、戲劇、電影爲教。檢閱由總會派員檢閱，並每年分季比賽。（二）除原有隸屬之關係外，不得干涉，一般普通朋友性質，祇可勸導而已。

十、運動之時間：一切運動只可在公餘及休假等閒暇之時間行之，不可耽誤本業。

看了這一段實踐技術的說明，必然會感覺到，祇要持之以恆，決不會失敗的。所講的雖是指着生活運動而言，有許多地方祇可用其原則，不必全部仿行，但深信心理建設也像這樣有組織有程序的來實施，一定比空洞的講演方式，要有成效。

第二是實踐的人員問題，實施心理建設的人員，本是全國國民自己，用不着再有什麼實施人員，但實施也可分三方面來說，第一方面是每個國民自己覺醒而實施，我們祇須供給其資材，這是最基本的實

施方面。第二方面是教育界人員，他們是心理建設實施之當然人員，總裁指示我們說：「心理建設的最大責任，尤在我全國中小學校的教師。因為中小學教師，乃是少年學生的德行、知識、和體格的保傳。其影響於青年和未來之國民，比大學教授更深更大。少年學生性情未定，知識尚淺，恰如一張白紙，近朱則赤，近墨則黑。少年時代，陷溺於頹風或狂激的一途，則青年時代，便不易受國家思想，民族道德的陶鑄，青年時代，不能自愛自強，則壯年時代，又如何能担當國家建設復興的責任。……中小學教育，能够益臻於健全，則心理建設，自可以成功，抗戰犧牲所獲得的獨立自由，始有其鞏固的基礎，而革命建國的理想，乃不致落於空談，今日有志於教育的青年，不僅不得輕視中小學校教師之職業，而應認此為報效國家第一等大事，復興民族最基本的急務。故青年能以担任中小學教師，特別是教育基層的小學教師為志節。埋頭苦幹，敬業育才，而沽名釣譽，勿好高騫遠，是為今日建國工作無上之至寶。如此國民心理建設乃可有成」。可知中小學教師為心理建設最重要之實施人員，中小學教育也是心理建設最根本方面的實施。第三方面是社會成員的心理建設之實施，則須賴專門實施人員，以供給實施資料，指導監督實施之進行，這是最普遍的實施方面。全國有了這三方面實施工作來推動，則心理建設之實施，自然能發生高速度的效果。

心理建設之實施的人員問題，雖可以就是這樣的來解決，不過還要注意一點，就是總裁告訴我們建國的動脈，是中國國民黨，而動脈中的新血輪，就是三民主義青年團，如果全國革命份子和有志青年，能够了解國民心理建設的重要，而想做一個更重要的實施人員，則莫如加入中國國民黨與三民主義青年團。那麼不但心理建設的問題，即吾解決，整訓革命建國的問題，也可望於最短期內照理想目的達成。

## 第八章 心理建設與中國之命運

### 第一節 中國抗戰之苦難種因於百年前國民精神之衰落

我們在究論心理建設之必要、淵源、內容及實施方法之後，可以得到一個結論，就是祇有使全國國民努力於革命心理之建設，才能挽救國家民族於危亡，與轉移中國強劣之命運。所以心理建設，就是決定中國命運的關鍵。現在這個關鍵，已沒有外在的束縛，因為不平等條約已經解除，所以這個關鍵在於每個國民之內心。國父說：「民國成立以後……猶未視建設事業之進行。而國事則日形糾紛，人民則自增痛苦，午夜思維，不勝痛心疾首，夫民國之建設事業，實不容一刻視為緩圖者也，國民國民究成何心？不能乎？不行乎？不知乎？吾知其非不能也？不行也；亦非不能也，不知也，倘能知之，則建設事業，亦不過如反掌折枝耳」。本書所述，如能演明心理建設於萬一，則亦可供國民力行致知之一助。願此後全國國民建設國家之工作，猶如國父所講「如折枝之易」的完成萬世康寧之大業。

心理建設之關鍵，既在於國民之內心，或以為抗戰期中，國民生活艱苦，革命志氣，難免消沉，心理建設，自屬不易，殊不知中國抗戰之艱苦，實種因我百年前國民精神之衰落。總裁說：「我們中國百年來的國勢陵夷，民氣消沉，大抵以不平等條約為造因」。如果百年前的國民心理，能够忍辱負重，力自振奮，則中國何至於有今日的艱苦？「欲善其果者，必先造其因」。我們現在正是造因的時候，所謂

命運決定於因，中國百年來惡劣之命運，即由於百年前之惡因所決定。總裁在中國之命運中說：「不平等條約訂立的經過，全為中國國恥的紀錄，而國恥之所由招致，又必須追溯於滿清一代政治之敗壞。尤其是學術風氣與學術的衰落」。但要追究華夏的中國，為什麼會落在滿清的手裏。致造成百年來國勢陵夷的惡果，則還是由明末人心不振，被環境所屈服之故。所以總裁說：「滿清原是少數人的宗族，為什麼能够征服中國呢？明朝末年，政治腐敗，思想紛歧，黨派傾軋，民心渙散，流寇橫行。三百年的明室，在李闖、張獻忠等流寇與滿族的旗兵，內外交侵之下，竟以覆滅」。明末國民思想紛歧，人心渙散，自然不能澄清政治，消滅流寇，雖有少數志士，大聲疾呼，因為一般國民，為環境所迫，為生活艱苦所困，畏難苟安，不能力自振奮，以致種下了覆亡之因，使日後子孫，受數百年之苦。所以今日抗戰生活的艱苦，絕不是為難於推行心理建設的理由。反之，更是要加緊推行心理建設的實證。從積極方面來說，環境的困難，現實生活的艱苦，正是醫治我們自立自強的針灸。我們對於這當前大時代的環境，應該認為是一個千載難得的機會。才能勇於推行心理建設，樂於負起革命建設的責任。總裁在國民自救救國之要道中說：「無論那一國家，當他要從新建立起來，或是那一個民族，當他要復興起來的時候，一定要遭受很多的禍害，遇到很大的危險，反轉來說，一個龐大的國家，和積弱的民族，如果不遭遇很多的禍害，和很大的危險，他決不會真正覺悟奮發，從而自強復興，所以我們國家民族，現在雖然遭受空前的禍害，遇着莫大的危險，不僅不必悲觀，不必憂慮，而且我們看到將來禍害愈多，當前的危險愈大，就可以斷定我們國家民族復興的時期愈快。古人說：「無敵國外患者國恆亡」。又說：「殷憂所以啓聖，多難所以興邦」。都是這個意思」。我們看了這一段訓詞。可以增加我們努力心理建設的無限樂觀

與勇氣。

中國民族對於外力的壓迫，容受性本極強韌，但從前似乎是在無意識中進行。經過滿族的刺激，却發展為有意識的強韌。因為滿清征服漢族的方法，異常週密，開始時用「舜是東夷之人，文王是西夷之人」的理論，來沖淡漢族的反滿思想，後來便索性消融滿漢的界限，變成漢即是滿。滿即是漢了。所以在乾隆時代，凡是書籍中有關於宋元及明清民族界限之敘述的，一律加以刪改，所以關於記載滿洲匈奴纏組的書籍，一概定為禁書，不特不准人民閱讀，而且不准人民收藏。這種民族意識的侵蝕，使中國民族受到一時的麻醉。等到覺醒以後，便曉得這種方法的毒辣，而啓發更新更強韌的民族意識，使滿族終於放棄了統治。但是滿族所用的方法，比起現代帝國主義所用的麻醉方法，還很淺薄。所以總裁說：「朝鮮亡國，到現在不到三十餘年，而其國內的人民，早已為日寇的奴化教育所麻醉。凡是朝鮮原有的歷史文化，都已毀滅無餘，不許朝鮮人存留一些民族意識。所以朝鮮人至今聽到韓國這個名詞，也不知其意義了。我們看見了現代帝國主義者對於被他所滅亡的國家民族，手段之迅速，禍患之慘酷，實可寒心！」我們看了這段訓詞，就會反省到，現代帝國主義的侵略民族意識的手段，是如何的毒辣！我們既掙脫了列強百年來的束縛，必須有意識的，將此種麻醉餘毒，掃數肅清，才能使民族精神自由發展。這種肅清的工作，就是我們所努力的心理建設。

我們明白了我們目前抗戰生活的艱苦，是種因於百年前的國民精神之衰落。而百年前我國國民精神之所以衰落，是由於滿清麻醉我民族意識的結果。如果我們當時的國民，能掃除一般「習尚於崇尚虛文，不務實際，敷衍粉飾，聊以自保」與「一般寡廉鮮恥的豪猾。認賊作父，倚勢橫行」的惡因。則決不至

有今日之惡果。因我們對於當前抗戰的苦難，決不能稍緩我們對於心理建設的進行。必須更加振奮努力，以防止現代帝國主義更毒辣的精神侵略，而完成當前革命建設的重大責任。

### 第二節 中國革命建設之阻滯由於國民心理建設之遲緩

中國革命建設運動，奠基於光緒二十四年。因爲在此時 國父始發表其歷次考察歐美政治風俗所而成的三民主義與五權憲法，並揭此二者爲中國革命建設之標的（見徐氏所編 國父大事年誌），根據這一段史實，可知中國革命建設運動，開始甚早，而建設方針，至今仍然一貫。但中國革命和建設爲什麼不能隨革命的成功而早有所成就呢？我以爲其中最重要的原因，就是國民心理建設運動進行太慢，枝節太多之故。國父說：「當革命破壞告成之際，建設發端之始，予乃不禁興高采烈，欲以予生平之抱負，與積年研究之所得，定爲建國計劃，舉而行之。以冀一舉而登中國於富強隆盛之地焉。乃有雜予者曰：『先生之志，高矣遠矣，先生之策，闕矣深矣，無乃知之匪艱，行之維艱何！』可見當時革命人士，雖以爲『革命是救國的寶貝』，但對於革命的眞義，仍認爲是一種政治上的反應行爲，滿清昏庸，推倒之即可，好像中國之積弱，完全是由於滿清少數人當國之故，祇要這少數人一去，國家便立即轉弱爲強。不知道中國之所以積弱，並不是滿族少數人一時政見之得失，而是這般少數人造成了局勢，多數人將它積起來才會弱的。所以這些少數人雖被推倒，而多數人仍不能滌除舊習，則中國還是舊習慣的中國，還是積弱不堪的中國，不過去掉一個滿族專制，換上一大批多數人的混合專制而已。所以 國父說：『文奔走國事三十餘年，畢生學力盡瘁於斯，精誠無間，百折不回，滿清之威力所不能屈，窮途之困苦

所不能挽，吾志所向一往無前，愈挫愈奮，再接再厲，用能鼓動風潮，造成時勢，卒賴全國人心之傾向，仁人志士之贊襄，乃得推翻專制，創造共和，本可從此穩進，實行革命黨所抱持之三民主義，五權憲法，與夫革命方略所規定之種種建設宏模，則必能乘時一躍而登中國於富強之域，躋斯民於安樂之地也。不圖革命初成，黨人即起異議，謂予所主張者理想太高，不適中國之用，衆口鑠金，一時風靡，同志之士，亦悉惑焉？是以予爲民國總統時之主張，反不若爲革命領袖時之有效而見之施行矣。此革命之建設所以無成，而破壞之後，國事更因之以日非也。夫去一滿清之專制，轉生出無數強盜之專制，其爲毒之烈，較前尤甚，於是民愈不聊生矣」。亦可見 國父對於當時人士心理之疾首痛心。不過當時一般人的心理，並不是個個都想做中國的專制皇帝。大部分還是認爲革命祇是打倒政敵的工作，政敵一倒，革命便成。所謂建設事業，便認爲是普通工作，不必用革命手段去進行了，這就是認革命祇是一種政治反應行爲的錯誤之結果。所以烈波說：「建設革命之所以失敗，是由於國民對於建設與破壞二者並行的道理，沒有真切的認識。」 國父說得更明白：「及夫破壞既成，則以容易安全之建設，可以多途出之。而不必由革命之手續矣。此建設事業所以失敗也」。當時國民既感知革命是政治壓迫的反應，所以革命的情緒，偏重於衝動，又不知革命建設是一種很精微細密的工作。必須以冷靜的態度，深密的考慮處之，才能漸次實現，固不能畏難懼煩草率了事，以爲形式的模倣即是實際的成功。當時這種心理，可說完全是滿清苟且泄沓風氣之餘毒，此種餘毒不先肅清，則革命心理自難建設，革命建設事業，亦當然會中斷，所以初期革命事業之所以停滯，完全是由於初期革命心理建設工作的遲緩所致。細考此種病症，在革命鼓吹的時期即已發生，如吳稚暉先生在國父年表中說：「國父自傳云：『自乙未初敗以至於庚子

此五年之間，實爲革命最艱難困苦之時代也。……適於其時有保皇黨發生，爲虎作倀，其反對革命，反對共和，比之清廷爲尤甚。今知先生所感痛苦者，實無如當時之人心何？明明我輩亦皆直梁啓超而笑孫文，必至庚子以後乃覺悟也，但先生死時之情形，仍如曩昔，反對之者，進步黨甚於北洋派，自己之國民黨尤甚於進步黨也。看了這一段，就可以知道心理建設之遲緩，影響革命事業，是如何的鉅大，至民國四年前後，國父起討袁義師，並重組中華革命黨，從事民國中興之革命。這一革命之所以失敗，遂是由於心理建設之無成，當時情況，可在陳英士先生致黃克強書中見之：「溯自辛亥以前，二三同志如譚宋輩過滬上時，談及吾黨健者，必交推足下，無所增損，以爲孫氏理想，黃氏實行。夫謂足下爲革命實行家，則海內無賢無愚，莫不異口同聲，於足下無所增損，惟謂中山先生傾於理想，此語一入吾人腦際，遂使中山先生一切政見，不易見諸施行，迨至今日猶有持此言以反對中山先生者也，然而徵之過去之事實，則吾黨重大之失敗，果由中山先生之理想爲誤而反對之致於失敗耶？惟其前日認中山先生之理想爲誤，皆致失敗，則於今日中山先生之所主張，不宜輕以爲理想而不從，再貽他日之悔。此矣之所以追憶往事而欲痛滌前非者也」。黃興以本黨健者之地位，尙且如此，其他更不容說，此後國父在護法及由桂親率大軍北伐諸役，亦均因心理建設未能配合，陷於失敗。民國十三年以後，國父特別注重黨軍之訓練，心理建設漸有基礎，所以有北伐之成功。但是當時對於黨員及一般青年之心理建設工作，尙欠健全，國民亦缺乏正確的政治認識，遂致有甯漢分裂事件及刺赤諸役，及至抗戰興起，又發生八路軍事件，這都是心理建設遲緩，不能與革命工作之進行配合，致革命建設事業，發生停滯的現象，至今追想，實有餘痛，本來中國革命建設的計劃方策，早已完成，到今日

才見真正建設事業之開始，其重要之原因，不得不歸之於中國國民心理建設之遲緩。我們在瞻前憶昔之餘，惟有深記此歷史教訓，用事實來滌除此歷史的缺憾。

### 第三節 中國國民心理之建設轉機於孫文學說奠定於中國之命運

中國革命建設事業，既因中國國民心理建設之遲緩而滯阻，但却使中國革命發生一種新的生氣，並因之激發了中國偉大的革命哲學之建立。緣中國國民心理建設進行遲緩之故，完全是一種反動落伍的舊思想與帝國主義列強之文化侵略，向中國獨立自主的革命思想環攻的結果。譬如在辛亥以前，是以封建思想爲中心結合了帝國主義的思想而向中國獨立自主革命思想環攻。保皇黨倡言「保中國不保大清」，聲稱「雖無土地，却有人民」（可見附和者之衆）。與受有西洋現實主義思想的黨內人士，視國父的革命主義、革命方略爲理想，都是這兩種思想環攻的表現。總裁說：「甲午以後……我 國父願應時代與民族要求，主張革命，乃組織興中會於檀香山，招集同志，確定驅逐鞏勝，恢復中華，建立民國，平等地權的口號，積極進行革命，其他各黨各派都見不及此。即如康有爲就維護君權的地位，組織保皇黨，主張立憲……一般保守派士大夫，諱談洋務，排斥新政」。可見這一時期，完全是西洋的君主立憲思想與封建的保守思想的世界。國父洞見這些思想的流弊，就起而創立三民主義，五權憲法，以正人心，並樹立正確的政治思想。結果 國父的思想佔了勝利。總裁說：「國民看見了國家外患如此迫切，滿清政府又如此昏憤無能，所謂立憲運動，實際所得者，不過清廷欺民的詭論。於是 國父所倡導的

革命主義，纔在蒙昧無知的下層社會中植其根柢。君主立憲派與保皇黨的信念日墜，革命排滿的怒潮日益趨於澎湃」。所以 國父的之三民主義，五權憲法，就是與這兩種惡思想奮鬥的產物。

辛亥革命以後，是中國的革命思想受落伍的官僚思想結合西洋帝國主義功利思想所環攻的時期。在這個時期，舊官僚都竭力阻礙革命建設的實現，并奉袁世凱爲他們官僚生活的保障，而受西洋功利思想的黨內人士，則以爲個人已功成利達，何必再從事艱苦的革命建設，所以有的甚之與官僚妥協， 國父年表中說：「袁世凱使人暗殺國民黨領袖宋教仁，先生起討袁義師，當時國民黨員，受袁之誘惑而脫黨籍者日衆，國民黨復多歧見，事遂失敗」。就是當時兩種思想所造成的現象。總裁對此加以批評說：「然而君主專制，既已推倒，五族共和既已宣佈，他們便以爲民族革命成功了，民主政治實現了。他們祇知道模仿西洋民主制度的形式，他們祇以中央政府有總統有內閣有國會爲滿意，他們不知道民族革命的主要目標，他們推倒了君主政體，他們却不能够改革君主專制政體之下養成泄吞貪婪偷生苟活的惡習；爲學做事，不着實際，發言立論，不願實踐的風氣。在這種心理與風氣之下，仿造西洋的槍砲，必至用泥沙代火藥。推行議會制度，亦必至於改約法，行助選。即投身革命黨的黨員，積習既深，把握不定，一遭失敗，亦不免於信仰動搖，志氣沮喪，思維就易，行不願言」。可謂將當時弊病燭照無遺。 國父在國民黨改組訓詞中，對當時官僚思想，又有明白的指出：「人人皆以爲辛亥革命推翻滿清，便是革命成功。革命事業，不肯繼續做去，此其最大原因也。至此等錯誤思想發生之原因，不得不稍詳細述之。回憶武昌起義時，我從海外遣返上海，當時長江南北，莫不贊成革命，即如上海一隅，雖至腐敗之老官僚，亦出而爲革命奔走，惟當我初抵上海時，凡吾黨同志，以至紳商學各界，甚而至於一般老官僚，

都一齊來歡迎，其中有一官僚，極鄭重的對人說：好極了，現在革命軍起，革命黨消滅了。我當時亦聽聞此話，甚為詫異。不久，則見所謂革命黨人所辦的報紙，所賴以指導國內輿論者，亦持此論調，真是怪事！夫一般官僚，在未革命之前，為滿清出力，以殘殺革命黨人為能事；在革命軍興之後，又出而口頭贊成革命，當時一般官僚，尙未知革命黨有何等力量，但彼等最怕的就是革命，如果革命軍起，革命黨興，彼輩必不能生存，故造出革命軍起革命黨消八個字去抵制革命黨，而革命黨人亦隨聲附和之一。亦可見當時舊官僚思想與新官僚思想之猖獗了。但這兩種思想，雖阻礙了革命建設事業甚多的進展，但卻激發了 國父革命哲學孫文學說的創立，這一創立實為中國國民心理建設之大轉捩，因為過去國民心理建設之進行，多憑 國父及同志之熱忱的鼓吹，對於革命理論，尤其是革命哲學，甚少發明。自此以後，大家始曉得革命哲學的重要。至今國民之有革命理論的正確認識，不得不歸功於 國父知難行易學說之轉移氣運。

北伐以後，中國革命思想，又受資本主義的自由主義思想，與偏激的幼稚的共產主義思想所環攻。使中國國民心理，呈現了四分五裂的複雜局面，一般青年對於中國政治，不是悲觀，便是操切從事，他們在無形之中，阻礙了國家建設的進行，使今日的民族抗戰，受到很大的影響。總裁對此曾悲憤的說：「他們對於國民黨內部，在各種事實上，挑起了左右派系的衝突，對於一般國民與社會之間，則煽動社會革命的階級鬥爭，他們又在階級鬥爭的口號之下，對於農工則視為屬於共黨獨佔的工具，而造成產業停頓和其它經濟社會之損失，更不待言。尤其是對於青年以讀書為反革命，以浪費放蕩為覺悟分子；鄙棄民族固有道德……狂瀾潰溢，幾乎不可挽救……贛南、湘東、以及皖西、豫南、鄂西、川陝各地

，兵連禍結，閭閻爲墟！國家損失太大了，人民犧牲太慘了，如果沒有這六七年內亂，則今日抗戰局勢，自然大不相同」。但是這一個思想鬥爭，雖極慘酷，却奠定了中國國民心理建設之基礎，因爲「總我在這十幾年中，繼承 國父思想，完成革命哲學之完美體系，而其中最要緊的，最使人警省的是中國之命運一書，此書開明中國革命之因果脈絡，理論實踐。使全國國民對於革命建設，尤其是心理建設，有一個清晰正確之認識，并從此奠定了心理建設之穩固基礎，造成心理建設真正開始的局面。

#### 第四節 中國國民心理建設之前途與中國之命運

中國國民的心理建設運動，雖歷盡無數艱苦挫折，但也獲得非常偉大的成果，這個成果之最偉大的所在，即是全國國民已認識自己的民族，是一個最優秀最有前途的民族，他歷險愈多，他的經驗愈富，他所具備的條件，也愈充實，他的成就也愈偉大。總我說：「中國五千年的歷史，卽爲各宗族共同之命運的記錄，此共同之記錄，構成了各宗族融和的中華民族，更由全民族的互助五保共生同存而造成中國國家的悠久歷史」。又說：「這一部悠久的歷史，基於中華民族固有的德性，復發揚中華民族崇高的文化。我們知道中國國民道德的教條，是忠、孝、仁、愛、信、義、和、平。而中國立國的綱維是禮讓廉恥。在這八德四維的薰陶之下，中華民族立已則盡分而不渝，愛人則推已而不爭。義之所在則當仁不讓，利之所在，則義介無私。不畏強禦，不欺弱小，積五千年的治亂興亡，以成就我民族明廉，知恥，忍辱負重的德性，惟其明廉故能循分；惟其知恥，故能自強。循分故不陵侮異族，自強故不受異族的陵侮，惟其忍辱，故民族的力量是內蘊的，惟其負重，故民族的志氣是持久的，而不是偶發的，由此種德

性推演，故中華民族的各宗派及其國民皆能爲大眾犧牲小體。爲他人犧牲自我，而養成自衛則堅忍，處世則和平。更進而以「存亡繼絕，濟弱扶傾」的仁愛之心。行「己立立人，己達達人」的忠恕之道。所以五千年來，東亞各民族或內附而同化，或相依而共保，或獨立而自存，各顯其民族民心，各隨其國情民俗，各發展其文化之所長，以貢獻於人類共同的進步，中華民族既有這樣偉大的民族精神做基礎，中國國民心理建設之前途，當然是光明燦爛的。

中國國民心理建設，在其過程中，沒有一分一秒不在奮鬥之中，所以到了抗戰興起，便表現了偉大的威力，我們眼看着法國的崩潰，波蘭的淪亡，而我們在抗戰六年長久時間之後，還是愈戰愈強，就不禁激發了光榮的民族感。總裁說：「在中國歷史上面，民族戰爭先例不少，然而此次抗戰，規模之廣，犧牲之大，工作的艱鉅，關係的重大，五千年來，實無倫比，抗戰的性質，尤與歷史上任何時代的民族戰爭不同，要知道此次抗戰，不但是國民革命必有必至的階段，且將使國民革命隨抗戰的勝利而成功，將使民族的解放與國家的建設，畢其功於此役」。中國的抗戰，爲什麼能夠有這樣偉大的希望，就是中國四十年國民心理建設所努力的結果。總裁說：「自七七以後，全國上下在不變的國策之下，人心振作，民志集中，社會風習，政治氣象，莫不丕然煥發。而其影響之所及，國內不戰論者，或潛形默息，或露骨而爲外究而摒棄於人寰，而催戰論者，亦無所用其浮言，民族精神，隨抗戰的發展而豁厲，民族意識，受抗戰的洗鍊而純一……同時思想的滅裂，言論的分歧，亦泯滅於國家至上，民族至上的認識之中，於是抗戰之聲，國內各社團，各黨派，即一致宣言擁護政府，共赴國難」。而國人昔之懷疑三民主義者，亦均以民族利益爲重，放棄異見而共趨一致。足證國民今日皆已深切感覺，存則俱存，亡則俱亡之意義。咸認整頓民族之利害，終超出於一切個人一切團體利害之上。中國的民族抗戰，有了這樣堅定正確國民心理做基礎，其成績當然可以預期，所以抗戰初期，即因國民心志的激揚，而放棄了不

少的毒害分子，這是由於國民心理的淨化力的偉大，不是任何武力所能造成的。而國民心理在抗戰中最  
重要的成就，則為不平等條約的廢除，中國的不平等條約，是過去中國國民精神消沉衰落的根源，現在  
這根因種了剷除，則中國國民心理已走入自由獨立的大道，從此中國國民心理建設，向理想的目的進行  
的時候，不會再受外力所壓抑了。而還不平等條約的廢除，是由於國際列強對於我國民精神之正確認識  
之結果，所以不平等條約的廢除，可證明中國國民心理已發生了三百年來所未見的偉力，也可以說中國  
國民精神，已經從三百年的消失中找回來了。總裁說：「自從太平洋戰爭爆發以後，而我國抗戰與世  
界上反侵略戰爭，乃匯合為同一洪流，世界的正義公道與人類的自由解放所激發的革命精神，日益發揚  
於這個洪流之中。民國三十一年一月一日，世界上愛好和平的各國，在華盛頓簽訂反侵略各國共同宣言  
，實為人類反抗強權的革命精神之結晶，我國民政府，乃本於革命的既定國策，亦在這一與反侵略各  
國，共同簽字，而我國乃列為四強之一。」所以吾中國抗戰，在世界尤其是太平洋中的地位，古語所  
謂作中流之砥柱，挽狂瀾於既倒。這兩句話，實在可以當之無愧。我們國民心理在這種旭日初升的佳  
境之中，呼吸着獨立自由的新鮮空氣，閃爍着燦爛糾纏的朝霞，他的前途，真是光明無限，躊躇無量。  
他的目的，也不祇是國家建設之成功，應是對於世界和平的奠定，與人類的自由解放了。」  
中國國民心理建設，可決定中國之命運，而現在中國國民心理建設的成就，已在修築中國未來良好  
命運的基礎。但是「今日中國獨立自由的地位，已隨不平等條約的撤廢而獲得。然而我們中國國民正確  
的反應，是義務感的激發，與責任心的加強，國家的責任，與國民的義務，從此更加重大，建國工作的  
完成，建國理想的實現，皆有待我們的奮鬥犧牲」。因為我們過去的成就，既是無數國民血肉造成的結  
晶，我們崇實理想的目的，完成革命建設工作，祇有本著固有的犧牲奮鬥精神，向更艱難的最後成功  
之大道邁進。

(完)

本書編輯宗旨，在闡揚 總裁手著「中國之命運」所指示的革命建國之基本原則。內容以學術思想為經，中國現實問題為緯，其中心理論，則歸趨於 總裁所謂示各點。

- 中華民族史……………俞劍華著
- 中國革命史……………吳一飛著
- 中國近代外交史……………蘇乾英著
- 中國政治思想史……………吳宿光著
- 革命建國的根本問題……………王遂今著
- 心理建設論……………陸倫章著
- 倫理建設論……………毛常著
- 社會建設論……………卓如著
- 政治建設論……………趙建新著
- 經濟建設論……………吳大琨著

「中國之命運」  
研究叢書

# 心理建設論

全一冊 實價國幣

著者 陸 倫 章

發行者 南平畫錦坊 國民出版社

印刷者 南平畫錦坊 東南日報印刷廠

發行所 南平中正路 國民出版社發行所

經售處 全國各大書局及文化服務社

中華民國三十三年二月初版

版權所有

