

✿ 卷頭語

感謝

天主聖母之特恩！

獻給。

宜昌教區顧主教！

一九三五年耶穌聖體日
本書著者寄自安徽大學

▲ 目 次 ▼

卷頭語

第一講 青年時代的徐文定公

第二講 壯年時代的徐文定公

第三講 老年時代的徐文定公

第四講 李我存先生

第五講 楊淇園先生

附錄一 中國開教三大柱石

附錄二 中國開教三大柱石與公教進行

目 次

本書著者編著其他書目舉要

1. 聖奧思定千五百年紀念論文（中華公教學友聯合會印）
2. 聖教宗與中國（杭州我存雜誌社印）
3. 徐文定公宗教論文集（同上）
4. 徐文定公三百週年紀念論文（上海徐滙師範學校印）
5. 中華聖教會史綱（安慶教務月刊社印）
6. 孝經之研究（北平文化學社代印）
7. 馬相伯先生國難言論集（上海文華美術圖書公司印）

中華公教進行三大模範人物

第一講 青年時代的徐文定公

(徐景賢講述)
(徐話農記略)

諸位先生！諸位同學！我們共同感謝天主聖母罷！彼此又得重新見面，我很快愉，並謝代禱。

我今天來講的是中華公教進行三大模範人物的事蹟，這三大模範的人物，第一個是徐文定公，第二個是李我存先生，第三個是楊淇園先生，這三大模範人物，鞠躬盡瘁來熱烈光榮天主，並很克己和忍耐底救人靈魂；不但是我們聖教中人同欽佩的！而且三位先生福國利民的

政績，也是留給我們中華同胞的偉大模範。我希望各位先生，各位同學，都要取法，勉力步武，以後才可以得着真道的奧理，才可以得上天國的康莊；要是向這個大道走上去，當不致有南轅北轍的差誤了！

我想這三位先生平生事蹟，很是感動人的，當我去年參加漢口公進週，在開會中曾經講過一次，在那時所講題目：是「中國開教三大柱石」，在那大會中，主教神父，會長會員，濟濟跼跼，共聚一堂。在座的人都興高采烈的鼓掌稱贊三大柱石，真是爲了天主的光榮和聖母的特佑。第二天早晨，宜昌願主教，對我說了：「你昨天講的故事真好，我希望你寫出來罷，」我當時答應了說：「好！我寫出來，送給主教。」願主教很喜歡的說：「你寫好了送給我，我是一定出版的。」

。「但是到現在，我這篇稿子還是「腹稿」，允許了顧主教這筆債，現在努力設法清完啊！聖女嬰仿耶穌德肋撒說：「作半吊子的聖人是不中用的；」自然，我們公教進行會會員，祇作半吊子，又是同樣底不中用的，我想在這裏陸續講一講三大柱石的故事，紀錄成篇，呈顧主教，表示我們的敬意罷！預先聲明，每次講後，大家討論，有不週到的地方，望在座諸位，不吝指教！

我先講第一位，徐文定公。徐先生的事蹟，分作青年，壯年，老年三個時代來講。我今天講青年時代的徐文定公。徐文定公，名字叫光啟，是晚明的奉教閣老，論徐閣老的事功，在中小學校課本，也都記載；要是沒有的話，我可以批評，認為這種課本，不好算完全的課

本！因爲徐先生有了驚天動地的偉大事業，爲我國科學的先驅，教會的柱石，和民族的英雄，正像孫中山先生頌揚徐先生的話「爲人民所深敬」云云；這樣的情形，大家想一想，歷史課本中能夠少得了麼？我國以前，是個閉關自守的性質，對於新的科學，缺乏研究，從徐文定公修治歷法，開始與各國的科學機關漸漸的通了聲氣；科學與宗教漸漸傳行，直到了滿清末葉，一般學子，受了歐風美雨的吹打，其中又有一位革命領袖孫中山先生出現，孫先生在「中國問題之眞解決」，（原英文稿）既如此推崇徐先生；加之，在徐先生去世三百週年時，黨政學各界要人，也大都參加紀念來致敬！大家想一想，徐文定公是不是我國歷史中主要的人物呢？

徐先生小時候，就有希聖希賢的志向，在柏應理所撰傳中，載有一段，大致如此的對話。幼年的徐先生，正上學的時候，同兩位學友坐在一起，談論各人的希望，目的和志向，一位說：我想以後，做一個魔術家，使一般人都欽仰我。別一位說：我想以後，做一個資本家，使用我的錢，享美滿生活。徐先生說：這些我都不要，我想以後，做一個聖賢，執掌朝政，內安外服，萬民樂業，排除異端，廣揚大道。諸位看看！徐先生的志向，是有怎麼樣的偉大，立志正確，一生盡瘁，才得謚贈「文定」兩字，很「名符其實」的！

我希望各位同志和各位同學，也照這麼立定好的志向罷！我們要知道，「志」就是人之立身處世的目標，語云：「志在聖賢，則爲聖

賢，志在豪傑，則爲豪傑」；比如說：從前有一種武考，先繪一個紅的日頭，立在那裏做目標，而一班考武的先生們，拉着弓，向那紅的日頭上面射，中了，當然成名！「雖不中，不遠矣！」但是我們也是這個樣子，只要你立志做聖賢，有成聖賢的可能性；雖或不能即刻達到聖賢的地位，取法乎上，僅得乎中，也決不致成了某種輕浮傲慢卑污齷齪的人了！

關於徐先生幼小時的生活，史料頗感缺乏；相傳有兩個故事，倒很有趣，令人驚嘆！第一個故事如此：徐先生幼時在學舍裏同學友們作捉迷藏戲，靜悄悄的藏在一個空棺材內，令學友們尋找，找不着，待至老師來到了，問道：「徐光啟作什麼事去了？」其他學友們將如此

這彼的話告訴先生，他們的先生勃然作色說：『你們還是要找來！』他們找來找去，初時還沒找到，後來把那棺材揭開，在那裏的小徐先生，不聲不響底連面都乏血色了！第二個故事是這樣的：徐先生八歲，學舍的外面，有一座塔，叫龍華塔，塔上有一羣鴿子，飛舞塔頂，盤旋空際，從窗子裏面看出去一羣鴿子繞塔，形成一幅天然美景，正像胡適的嘗試新詩句：『一羣鴿子在空中遊戲……十分鮮麗！』也許有時看着，反覺非常發煩，因為一羣鴿子在空中舞，又能紛亂讀書的心思。一天，小徐先生跑到塔上，一手抓住了鴿子，不料失足，從塔墜下，奇怪，毫無損傷，人家見了吃了一驚，小徐先生仍舊高興的樣子，指着鴿子似對牠說：『小鴿子，我今天抓住你了，你每天飛繞，紛

亂了我讀書的心思，現在問題算取消了。』

照這兩個故事來講，不過是兒童游玩的事情，也許含有多少意義的。按捉迷藏躲在空棺材內說，一方面是有種特別的行徑，爲他人所不能出的主意；一方面，是不染敬亡人的異端，和頗有一種大無畏的精神；不像某種人家小孩，頗帶迷信，見了棺材，恨不得退避三舍，何敢藏身在內面呢？按上塔捉鴿子說，一方面，是除讀書分心的害，一方面，也是表現那從容鎮定態度，不然，像普通的小孩兒，一跌交，便要哭，何況從塔墜下的危險大事。總括起來講：有傑出的智慧，無迷信的腦筋，敢作敢爲，抱大無畏的精神，在座諸位，我們知道，聖鮑斯高講：『凡不違天主誠命的事，都可以做，』我們指導兒童，

要善導，勿壓迫，使他們的心身，雙方有充分的發展才妥。

青年的徐文定，有這般的精神，既志在希聖希賢，就努力學聖學賢；有兩種文件，可資作証的。

(一)程嘉燧作的壽懷西徐翁(即文定公之父)文，內稱：

『余與海上徐君子先，嘗與門人讀書山中，一室之內，幾榻之外，旁置瓦甌，惟一蒼頭淪蔬菽，具饘粥，以給日夕參羞之膳。醪醴之味，或終日不御，日與其徒咀嚼詩書之英華，斟酌文章之醇醪。咏歌彈琴，惟日不足，若泊然無意於仕進者。夫人情鮮不悅紛華而旨膏粱，况吳會之侈靡，又出於其性者哉？子先少年，以文章名天下，郡邑無不延領承慕。而

獨能逃匿聲影，遺棄榮利，以求志力學於山谷之間。吾意其少也，必有學道好善，脫略世俗，如古之君子者，以爲之父焉，以成就其德歟。』

(二) 金天敘作的壽懷西徐翁文，內稱：

『懷西翁躬備純德，天錦加引，中歲得子先，稟有異質，自六籍百氏，靡不綜覽而攬其菁華。肆爲宏詞，精深奧衍，見者辟易，每戰藝輒冠其曹耦。丁酉遂奪解神京，蜚聲寰宇，其純修，以聖賢爲準的；其建豎，以鴻鉅爲範模，蓋傑然命世之英，方且出全鋒，奉大對，以翱翔于玉堂金馬之間，而翁也親教而親見之。雖年已七十，而體甚強，神甚旺，泮渙

優遊，坐高堂而觀萊彩，睨霄漢而竚騰鸞，其樂有不可勝言者。」

有了明証，「有其父必有其子，」實由於有良好家庭教育；因此小徐先生，不愛世俗繁華，雖然，上海距蘇杭頗近，諺云：「上有天堂，下有蘇杭。」淡泊以明志，寧靜以致遠，「其純修以聖賢爲準的，其建豎以鴻鉅爲範模，」結果，漸漸走真理的大道中！

希望在座的諸位同志們，各自預備好的心田，定志儲蓄好的思想，本大無畏的精神，行事更有精深美妙的表現；也像青年徐文定公，志在聖賢，學做聖賢。英語有云：「思想更要高超些，生活更要單純些，」如此，才易向聖賢的正軌上走了。

（備考）本書五講，均在安慶聖心師範學校講演。

公進三大模範人物

第二講 壯年時代的徐文定公

諸位！亞肋路亞！耶穌復活！在這大瞻禮後，我們又重新來見面，感覺十二分的愉快！因為我們人該先受苦，將以前錯誤的思想，不好的動作，都同吾主耶穌釘在十字架上！然後「新人」的觀念，正確的動作，又因着吾主耶穌復活，一致活動起來！諸位！際此除舊更新的佳節，能不彼此慶祝一番麼？我這樣的開場白，向諸位說完了，暗示我今天所要講的，也是先受苦後享福的史蹟！

諸位！我上次講的，不是青年時代的徐文定公嗎？今天來講壯年

時代的徐文定公了。首先讓我們考查：那時候是個什麼時代？我可總括底來說，那時候不像現今民主的時代，是個君主時代，不像現代教育，是個舊式教育；君主以四書五經取士，士人求功名應科舉。徐先生既生在這種時代中，當然是刻苦讀四書五經，爲得求功名，從科舉出身，不待解釋，都可曉得的。我們要知道，徐先生的家庭，初本小康，後因祖父，多做慈善，因而中落；因此一方面讀經，一方面還要養家，這事在年輕的人是艱難了！後來徐先生，因此四方奔走，經過磨折重重，向諸位略爲報告。

徐先生早歲中秀才，俗話說得好：「窮秀才，富舉人！」秀才是不易救濟家庭的窮困；所處境遇，雖是艱難，窮困只管窮困，但是希

聖希賢的志向，總不失措。他一方面在鄉里設私塾，培植後進，所得俸金，差足供給家庭的生活；一方面，心志益堅，專修經義，希圖應考，能殼及格。不幸目的不易達到，又逢看奇重的天災，鄉村破落，飢殍載道，素有餘裕的家庭，還不易維持生計，素無蓄儲的家庭，更是不堪設想了！我根據史實來講：徐先生在那個時候，不但說沒有好的吃；有時祇拾個瓜來充飢！就是衣服都是蔽破了；有時破了，還需本人自己縫補！諸位！你看文定公是怎樣的態度挨過這種荒年呢？論語所謂『士志於道，而耻惡衣惡食者，未足與議也！』徐先生仍舊是抱定「貧而樂道」的態度！有一次他到當塗應試，旅費又不充足，而中途又遇着連月不停的陰雨，路程瘴滑，行步爲艱，幾次失足，陷入泥中

，還受飢寒交攻的苦痛，而這次應考試的結果，名落孫山，又是不中。以後幸而有人招他到廣東去教「小書」，換句話說，就是課鄉塾啊！在三百多年以前，由上海到廣東的交通上，多麼不方便啊！如果由海道去吧，而開放海禁的航行，當時還沒有影子；那麼由陸道去吧，又有「雲橫秦嶺家何在，雪擁蘭關馬不前」（引韓愈詩）之嘆！據我的老師相伯先生說：當年徐文定公兩次赴澳門避靜所取道路，也不是由海道，也不是由江西陸道，大概是由浙江福建等省內河去到廣東。諸位！徐先生此次教書去的路，我們不很清楚，到底是由那條道路去的？滬粵方言，各地不同，跋跣千里，風塵僕僕，可是總算抱有不畏途長路險的精神。徐先生到廣東後，遇着郭仰鳳司鐸傳道韶州，建天主

堂在護城河的西邊；偶過其地，引進聖堂，瞻仰天主聖像，即感神威昭著，郭司鐸復談天主真道，並救世主因十字架救贖普世的意義。以後又到潯州教書，據傳記稱所經的途程，有幾千多里路呢！在長途的跋涉中，又遇着利瑪竇司鐸授以教理，因困苦艱難，而認識天主；可見天主教上智安排是多麼奇妙啊！不久，徐先生便是解元了。諺云：「一舉成名天下知！」可是徐先生樸質從俗，不改以前儉勤的美德。最後遇着了南京的羅如望司鐸，因觀天主聖母聖像，極有感於衷懷，於是凡閱八日，朝夕問道，研究真理。既通要理經言，很謙恭的請求神父付洗入教。羅司鐸說：「你既願意入教，當然極歡迎的；但要定志嗣後全守天主十誡，並行聖教各樣的規矩。」徐先生想了一想，初時

還說：『各樣的誠命我都能守，不過我現在只有一子，如能准我娶妾，期能多有後裔。』羅司鐸說：『一切事，都有天主上智的安排，多子少子，不在娶妾，你能全守天主誠命可受洗，否則便不授洗了！先生思量自己終身的大事罷！』徐先生經考慮後，最後誓曰：『寧可絕子孫，不可違犯天主的誠命。』羅司鐸曰：『如此虔誠，則天主必降福，子孫亦可無憂，遂付洗禮，聖名保祿。果不一年，公添一孫，後有五男孫，四女孫，至今據查有千戶云。日後徐先生熱心傳教，疏奏保教，常宣揚並光榮天主，不啻中國的一位大宗徒！入教後，成進士，累官至入內閣，無稍懈於教務，所謂權位愈高，而勢力愈大，榮主救靈，越大越好！尤其是徐先生以後辦理國家大事，常在聖體前，虔

恭底默禱！近故奧國偉大的總理陶爾福斯，恍惚在這一層上很能仿效了！國家大員，像這般底堂堂一品，虔敬天主，這真是公教偉人中最偉大的芳範呢！

諸位！我談到這裡，告一個段落，同時，我們可以來想一想：壯年的徐文定公，是那樣的艱難，奔走幾千里路，去謀衣食，既中解元，不染習俗奢華，不改修養素志，於是認識了真理，奉事了天主，扶搖直上，仕至相國，做「傳教」「保教」的運動，和「愛國」「救國」的事業：實情如何？下次再談！

第三講 老年時代的徐文定公

諸位！今天的講題：是：「老年時代的徐文定公。」在我沒有講以前，不妨試想一想：徐先生在壯年，受了許多艱難磨折，才得糊口奔走於四方，正是符合孟子所說的，『天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚……』等等的話，天主上智奇妙的安排如此，假使不到廣東地方去教書，根本就遇不着郭司鐸；日後進教的機會也難設想了！可不是這樣，言歸本題罷。

關於徐老先生的故事，可以專從國史紀載講起，查明史本傳載：

「成進士，由庶吉士歷贊善，從西洋人利瑪竇學天文歷算火器，盡其術，遂徧習兵機屯田鹽筴水利諸書。」當徐先生學會了數學後，曾與利司鐸譯幾何原本；這是我國第一部的漢譯的科學名著！不但能文，而且能武，後任營事府少詹事兼河南道監察御史，同時練兵防禦都城，奉勅以巡撫體統行事，後又做禮部右侍郎的官，再陞禮部尙書，文淵閣大學士等等。諸位！要曉得徐老先生做這些官，有何希罕？因爲國史上的名宦達官，車載斗量，多得很呢，尤其是一江南名士多如過江之鱗」啊！僅僅做了官吏，即或加官晉爵，都是很平常的事，又有什麼可談呢？本不希罕的情況，畢竟有希罕的！徐老先生每每加官一級，常將所得正俸之第一次；奉獻天主，爲天主用；同時，做救濟貧

民的慈善工作。三十年如一日，榮主教靈，福國利民，治曆明農，出將入相，這才是本國歷史上的美談呢！這些並不是一般人所能企及的了！因為徐老先生努力公教進行，當然，也受了利司鐸的影響，現在略介紹給大家知道罷！

公教進行的傳教，按于總監督解釋：「是各盡所能的，」「是各守其職的！」徐老先生的傳教事業，正是善盡所能，和善守其職，而蒙天主特別降福，因此留下好的模範！「上智之座」，感動徐老先生而使入教，已如上述；因此在教難時，運用那大手筆，上萬言書，保證聖教會實在是至真至正，並說傳教士都是聖賢之徒；如果「罪有應得」的話，自己甘願一同受罰：正是公教大無畏精神的表現呢！既奉旨練

兵時，也引用了多少位耶穌會會士。原來練兵一事，在徐老先生本人方面講，初時是出乎意料之外的事，本來想到朝鮮去開教，因上一封奏章，稱願監護朝鮮；不料結果，朝鮮是去不成，反而旨下來了，徐某既然知兵事，就派徐某練兵罷。果然，徐老先生也從此偃文修武，十分講究國防計劃，首先提倡購用西洋大砲，和滿洲人打仗，就拿這種大砲，在山海關外大得勝了！如是徐老先生有了國防的總計劃，第一軍軍長曾選學生孫元化充任，就是在關外得勝的國防軍，不久便調到山東半島去了。本來是一個陸防的軍隊，怎麼調充海防呢？孫將軍初上奏請維持原來計劃，然而無效，反不得不聽調軍的朝命，不幸後來竟釀成了軍隊譴變！有人疑孫將軍投滿，徐老先生講，願以全家來

担保證明孫將軍不降，因為孫將軍是天主教的好教友！果然不久，孫將軍帶他的秘書等幹部人員，（叛兵平素都很敬重他們的人格，故在變中不謀害而且放了他們！）一齊回朝來到皇帝面前請罪，還被奸臣讒害，臨刑忽然天變；徐老先生到了這時，心內覺得多麼慘傷，原來練兵，選任大將，想為國家策謀國防的，也可增加同志的權力，結果軍隊也解體了，好的學生反冤殺了，徐老先生當日在朝廷，親自營救無效的光景，真是所謂「愛莫能助」，一幕極義烈的悲劇！明史稱濫體仁輩是奸相，那麼孫將軍也可以說是「岳飛第二」了！又按：晚明曆法年久失修，日蝕不驗，曾奉朝命督修曆法，即等于做現在的國立天文台的台長，於是利用這地位，又引用了耶穌會會士。徐老先生在崇禎

三年，年將七十歲的時候，到天文台上去測量，一時偶然失慎，由台上摔下來，徐老先生就傷了腰膝！啊！人年歲老了，不像小孩兒摔了交，就得病，徐老先生回憶八歲從塔墜地的故事，想起來也不禁有今昔之感罷！我們可以查閱明史本傳載崇禎五年徐老先生入內閣事，稱：『五年五月以本官兼東閣大學士，入參機務，與鄭以偉並命，尋加太子太保，進文淵閣。光啟推負經濟才，有志用世，及柄用，年已老，值周延儒濫體仁專政，不能有所建白。明年卒，贈少保，蓋棺之日，囊無餘貲，御史請優卹以媿貪墨者，帝納之，乃謚光啟「文公」……』云云。諸位！試想徐老先生在那個時候，一方面曾因公致病，又喪了愛徒；一方面親見奸臣當國，滿人流寇都崛起起來，國家對內對外，都

有切膚之痛，像這樣國難的情景中，祇有一件可以告慰的事，就是宮中因有奉教閣老，入教者有五百四十多名。徐老先生常率領教友們拜苦路，或獨自地長跪聖體前，將親愛的祖國和本人一切的一切，都奉獻於天主，聽天主的安排。談到這裡，對於徐老先生家庭方面，也可略略補充說一點。

徐老先生宦遊在京，故對於家庭的事情，是不便親自管理的，照管家事是誰？祇是徐吳夫人了。徐先生家庭是公教化的，按在上海的親戚朋友，進了教的人凡數百名，徐夫人的生活，也是粗茶淡飯，只有大瞻禮和主日，著一品夫人的禮服，此外，都是穿布衣和布裙的；並且很慈愛底照顧兒孫們，有了白頭偕老賢德的內助，徐老先生也就

無所謂「內顧之憂」了，還不時寄信教訓兒孫虔誠敬主，如云：「教中事，切要用心，不可冷落，一放便易墮落矣。」再在晚明人撰南吳舊話錄中，有一段關於徐先生教子的軼事，就是不願子孫談人是非，評人長短，在席間乍一聽，立即輟食示警，好像聖奧斯定在他的食堂內寫了銘句：『座客切莫談人過，談人過者休在座；背後毀人真可耻，鐵山難鑄一個錯，』又別種的傳記記載徐老先生，因孫偶染外教惡習，也曾特別克己，嚴齋祈禱，使得早悔改自新了。

在徐老先生臨終以前，有兩封上皇帝的奏疏；這種的史料，可視同遺囑：一封疏內將在曆局內八百兩錢糧，稟明皇上，辦理交代；因此，「蓋棺之日，囊無餘貲，」樹立國家大員潔已奉公的遺表。其他

一疏，請皇上賞一座公共房屋，以酬耶穌會會士素日爲國服務的功勳，好讓會士居住，並可爲傳教用。其中顯然含有深意，即恐怕自己一死以後，耶穌會失了一個恩人，人便瞧不起神長們，如果有了皇上這番表彰，民衆自然不敢怠慢了。好了，曾經妥領臨終聖事以後，徐老先生安然去世了，屈指算來，到今去世已有三百年了；記得巴比尼先生近撰聖奧思定傳，曾有這般的話：『基利斯當不必要哭他們的死，談及他們何曾會死的呢，但是向眞生活方面得了新生活；往後他們不過是睡着了，一直要候到那復活的時候罷！』前國務總理陸司鐸（徵祥）曾頌揚徐文定公曰：

『吳淞瀨瀨，渤澥悠悠；

公進三大模範人物

『江河不廢，萬古長流！』

公進先驅偉大的模範，留給我們大家效法！

諸位！許我加上兩句話罷：（一）我們要加熱心，常誦求爲徐文定公列聖品誦，也照陸總理的說法；『我們也敢希望將來有一天，這中國的顯宦，也得升在祭台上享有敬禮！』（二）我們信任徐老先生是位公教進行會的模範人物，像公進學術研究部爲紀念徐文定公故，亦稱光啟學會的例証，嗣後我們努力公教文化，工作發生困難時，如求學，如辦學，等等，虔求他轉達全能天主！徐文定公一生事蹟，可說大致是講完了。請衆讚美吾主，感謝主恩！我們下次再講第二位先進，不但與徐文定公同時，而且真可謂「志同道合」的李我存先生罷。

第四講 李我存先生

(徐景賢講述)
(張光耀記略)

諸位先生，諸位同學：公教進行第七卷第十二期卷頭語：論公進會員與愛德，曾引故事：在千八百年前，有一位九十多歲的老先生，常對他的學生說：『你們要相親相愛；你們要相親相愛！』似乎常見面時，總常常說：『你們要相親相愛』……因此有位學生問道：『先生怎麼老是講這句話呢？』這位老先生答道：『因為吾主耶穌講過：『你們要相親相愛；如同我愛了你們，』』這位老先是誰呢？就是宗徒聖若望。

關於本題分爲兩題來講，一，是李先生未進教以前的事蹟，二，是李先生進教以後的事蹟。

李先生，是浙江仁和人，名之藻，字振之。常同一位精通漢學的意大利司鐸，即耶穌會會士利瑪竇，講習科學：授以天文，則能推步；授以地圖，竟刻作屏風，聞尙傳至日本，至今日有保存的；授以西洋數學，則能會通中算；總之：「青出于藍，而勝于藍，」頗好！相傳有一個事，利司鐸與李先生同遊郊外，偶見一碑，同閱讀一遍，利能順背如流，而李倒背僅差一字：可見李先生是個大才子。可是利李交友雖有十年，李先生還沒有成公教的信友哩，他是萬曆戊戌年進士，後來累陞太僕寺少卿。

當時利司鐸來中國開教，雖有種種困難，然而畢竟成功。如有偷他的柴，他不但責備他，反送許多柴，給那偷柴的人，使那個人又慚愧又道謝而辭別了。

利司鐸到了端州開教，有了一座聖堂和住宅，等到後來被當地長官劉司馬取爲生祠；遂將此種建築奉送，請移交到韶州，劉司馬亦照辦了，利司鐸到韶州時，該地長官見是有公文關照的教士，也許就特別招待，准在附城河西官地建天主堂。

越數年，利司鐸至京，諒覺有求全能天主簡選一位本國人承繼其志的大要，俾教務順利發展；同時，他自己願意犧牲，所以在逝世前不久，並寫了這麼的信，稱述：『當我想該用什麼方法，使信德在中

國廣傳時，我想除非我一死，再也沒有其他更好的法子了。」

一六一〇年，萬曆三十八年，李先生忽然病，京邸又無眷屬，賴有利司鐸在側，躬親替他做看護，如家人一樣底親切；彼時李先生自忖病劇，恐怕會死，于是立了遺囑，事到如此，聰穎有爲的李先生，已被疾病糾纏着，眼看自己的一生，算是快要結束了，誰知道上智安排的神奇，忽然倒有個轉機了，當他參徹於生死之際，他虔心從利司鐸手領了聖洗，並捐百金爲聖堂用，未幾病愈。好了，李先生心中感謝主恩，嗣後獻身爲天主用。李先生病愈，而利司鐸病，于五月三日臥床不起，至十一日晚去世，救世主講：「愛莫大於爲友捨生！」爲友而病，得病而死；爲愛犧牲，芳範長存！

李先生後果繼續努力傳教，有一次，當李先生上任的時候，坐在一個人人大轎中，前呼後擁，簫瑟鼓樂的前進，這位新官上任，真好不威風啊！許多民衆都來瞻仰奉來，李先生接印，就命差弁將公署的大小偶像，都抬下來燒掉，差人們初聽這話，都不敢動手；新官大怒，斥道：『我今天新上任，第一個命令誰能抗違；如果誰不聽命，即以王法從事。』如是差卒七手八腳，很爽的將偶像都打倒了。這是李先生善用權位，要使公署都成公教化，與上述利司鐸遷堂的故事，正是成比例的！

又李先生供養神職班的真摯愛情，也值得一提。當時從歐洲初來到中國的耶穌會會士，有的寓在李先生家中。李先生常慰問他們道：

『如有難題，請你們向我說明，好讓我想想法子吧！』艾儒略司鐸所述大西利先生行蹟中所稱：『以異邦人甫居斯地，未免有侮，而利子不較也！』現在利司鐸的同會，有了李先生這般的愛護，可以高枕無憂，誰也不敢侮慢了！利司鐸在天之靈，亦可含笑對李先生。後李先生臨終時，尙將保教大事，付託徐文定公，然後安然逝世了；可謂善始善終，不負初衷，尤爲「開教柱石」之一。

可証「以愛還愛」，是公教博愛的精神；公進會員都應有此美德，並且努力實行，以愛德來傳教。

還有杭州開教，是李先生首先提倡，引領許多人進教；他的公子，也具有同一的熱心。李先生還刻書傳教，現在杭州公教志士，出版我存雜誌，卽紀念先賢開教的功績，並繼續努力云。

第五講 楊淇園先生

(徐景賢講述)
(張光耀記略)

諸位先生，諸位同學：我們共同感謝天主聖母！先作一個報告：關於安慶公教進行研究會主辦之安徽省會老弱婦孺臨時收容所，現在安徽大學校長，反省院院長，和安徽省立圖書館館長，皖報社社長，商會會長等，願為名譽董事，因為這小小善舉，許多人都講天主堂做好事，其實這是光榮天主救人靈魂的事，愈大愈好，愈多愈好！回憶宗座代表蔡寧總主教來皖，曾一度鼓勵此地公進研究會會員，面諭：『善與人同，善是有廣播性的！』盼望大家繼續努力。因為『公進之

工作，實愛德之工作，實哀矜之行爲也。』（見公教進行第七卷第十一期卷頭語）而我國公進三大模範人物，都富于愛德而實行哀矜的。如徐文定公立濟貧會，又如楊淇園先生也創仁會，都是慈善團體的工作。我們謹以中華公進三大模範所有的善功，作爲一個燦爛光輝的大花圈，借來奉獻給聖母，並祈求聖母默佑我們，能切實步武先賢，做小善舉，立大功勞，爲「榮主救靈」而努力。

今天要講的題目：是「楊淇園先生。」論到楊先生的善功，是我們工作的模範。

記得昨天有兩位和尙到本堂來參觀，被小同學見了，也許想，爲什麼和尙也進堂裏來呢？其實，凡是人都是全能天主所造的，吾主耶

耶穌所救贖的。如果和尚，不明其錯，而心欲追求真理，堅信有一個真神；天主教上智奇妙的安排，要引導他們來天主堂領教。昨天來的和尚，有一位自己說：也守了天主十誡中的五條誡命；自然他們比無神派的人好些；況且他們還有神的觀念，不過走錯了路；伏求聖神光照異教人，使改歸正道，一定是很好的。

現在講本題吧！楊淇園先生，浙江錢塘人，名廷筠，壬辰進士，歷任督學，御史，京兆少府。楊先生初好佛學，可算是大居士，還手創了「真實社」，家中供了大小佛像，特設了迎僧室。楊先生愛問道，嗜忠良，嘗訪求方孝孺的嫡裔，使復其姓，又往南都，曾見利司鐸。楊先生有追求真理之誠心，天主教上智開導了他。聖經上講：「人求

則得，叩門則開。』後因往弔李我存先生之父喪，又得獲見兩司鐸，訪明真道，痛改前非，求領聖洗，前無子曾娶一妾，因此須先屏妾異居，打倒一切佛像，躬行教誡，方許受洗，楊先生都一一遵行，領受聖洗。聖名彌格爾，因號彌格子。

楊先生是一位大慈善家，當時的人，交譽口碑。諸位要知道，楊先生不但口裏講得好，而且能夠做得好。「愛之誠，在實行！」這都是有事實可證的。當他的老太爺死後，過了七七，行大哀矜；年老的人，殘廢的人，孤寡的人，生病的人，獄中的人，都得到了他的哀矜；就只有那走錯路的和尚未得分文！又立了一個「仁會」，專做慈善事業；飢的，給食；寒的，贈衣；渴的，予飲；病的，施藥；旅行的，

送川資；並收買當舖舊衣，以施貧窶的人；總計四方飢寒人民，都利賴楊先生的博施濟衆！此外，還設「義館」，專教貧民子弟及無力入學者；又立「公墓」，爲安葬教中已亡者；對於教理書刊印，願出重資付梓；然刻印佛經的人，現在向楊先生乞助，便一文錢不捐了！

有一次，楊先生乘轎出門，路遇醉漢，大罵特罵了楊先生一頓，勇卒抱不平欲責罰他，楊先生即時阻止，並且說道：「今天我做點補贖吧！何況那人吃醉了酒！讓他過去！這就好了！」

諸位可想見楊先生「愛人」和「克己」是如何的了！尤其是在聖教多難之秋，楊先生對於避難司鐸，堅決留住和保護他們，呵！「疾風知勁草，板蕩識忠臣；」這是本着聖教會愛德精神，留下善表中最

大的鐵証。

聖保祿宗徒，在書信中寫了：——『誰不照顧近人，算背信德，比異教人爲下！』楊先生自己初進教，就存心榮主救靈，因此楊先生求天主，求得老太爺先領洗，接着老太太也領洗，全家都改邪歸正了！按丁志麟先生的記載：「其家伯叔亞旅，從公（指楊先生）入教者，以百數！」「武林人士，靡然嚮風！」好了！如此正符孟子所稱：『老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼，天下可運于掌，』須知以祈禱善言和善行，誠懇底勸化親友進教，這點很是緊要的！如果每一個公進會員，都效法楊先生的傳教，十年或廿年後，被勸化的同胞，一定不在少數；只要我們肯誠懇的勸化自己的近人！虔恭祈求全能

天主，因在天中國之后大功轉求，降福中華公教進行！

講述至此，中華公教進行三大模範人物的故事，已經大略底講完了；望講稿整理好了，寄呈宜昌顧主教，我也當提及諸位的熱忱。現在請大家恭誦，奉獻中國於聖母誦，光榮天主聖三，讚美無玷聖母，並懇公進會在天諸位大主保代禱！

附錄一

中國開教三大柱石

徐景賢先生在漢口講
瑪利亞保祿張光耀筆記

前次華中公教訓練週，曾請全國公教進行總會評議員徐景賢先生講演，演詞中『中國開教三大柱石』一稿，業經徐先生整理寄來，茲特登載，以饜讀者。

諸位主教大人，于總監督，諸位神父，諸位同志！

爲光榮在天中國之后起見，敬謹奉命來報告『中國開教三大柱石』：
楊淇園（廷筠）先生，李我存（之藻）先生和徐文定公（光啟）

，如何在三百年前努力做榮主教靈工作，是我公教進行會會員的好模範，真是引爲十分榮幸！明天（十一月一日）是諸聖瞻禮，也是李我存先生去世之日，請大衆默想三百零三年前，在北京有一位年老的學者，在臨終時緊握着較年輕的一位學者的手，說道：『老弟！自從利先生瑪竇繼沙勿略的遺志來華傳教，至今教務的進行，總算上主特恩，使我國開了教！在三年前，楊宗師淇園去世了！現在天主聖意就要召我去的，我拿最深的和最後的敬意，謹將保教衛道的重任，完全交給我老弟了；盼望老弟今後傳教，更加努力，使我中華全國同胞，及早歸化！』那位也應允了，他就安然去世了。在這一幕動人的傳教情景中，立遺囑的是李先生，受遺囑的是徐先生。談到楊先生去世的情

形，是正在著述教理書，家裏的人對楊先生說：『請稍休息些，不要過勞了。』楊先生回答說：『如果我不快將這本教理書著述成功，恐怕我一死了以後，沒有人來繼續做哩！』啊！這一位在彌留時的狀態，也是這樣一幕努力傳教情景呢！遲三年後，徐先生又去世了，臨去世的一天，奉教閣老將兼領歷局錢糧八百七十餘兩銀子，奏明皇上請派員驗收竣事；明史本傳稱：『蓋棺之日，囊無餘貲！』御史請卹，賜諡文定！那時并有耶穌會的三位神父扶助臨終，臨終以前，全領聖事；臨終時虔祈天主，賜中國聖教大行；口念「耶穌瑪利亞，」安然而逝！這更令人覺得是聖德卓絕的人，纔有如此「善生福終」的最後一幕！去歲爲文定公三百週紀念，轟動了全國學術界，京滬開會，表彰先

賢，論文專冊，銘載盛德，現在專就公教進行的立場，來講上述三位先生的行實。

在未講前，儘先聲明：報告的人，自慚卑賤，如果聽來覺得好，好在聖母的仁慈，好在先賢的模範；講錯了，錯在報告人的本身，千萬海涵！

(一)注重神業——三位先生極注重神業，現在舉例來說明罷。文定公熱心敬聖體，望彌撒等等。有一次，文定公在聖堂裡辦神工，忽然皇帝要召見，一直等完畢後，再去自己上朝請罪！那時皇帝知道，說了：「卿既然這樣恭敬天主，當然對朕也盡忠的！」天主奇妙的安排，不但沒有受罰，反而得了嘉獎。有一年，嚴冬時，文定公路過南

京有事，剛到南京，正是大雪的早晨，他想起到聖堂裡去望早彌撒，可是聖堂很遠，而且城門沒有開，於是文定公不辭跋涉，冒雪步行往聖堂去望了一台早彌撒。他不但日常望彌撒，還常輔彌撒；內着本官職的大禮服，外加輔祭短白衣，最好爲公畫紀念像，試描這樣的一幅，多麼令人深切感懷啊！

楊先生平日最重默想誦經，每天早晨中午晚上省察四端：卽思，言，行，爲，從不間斷。楊先生說：『世人自己以爲是無過的人，都是不省察自己，因爲不省察，就不知道自己的過，反以爲自己是做了善事！』楊先生所以旦夕祈禱，祈主默佑，凡遇瞻禮日，楊先生便行告解，補贖前愆，楊先生平常克苦和勉勵自己，大約有四端：一，愛

人，二，克己，三，忍辱，四，甘苦。又和文定公一樣，常常照顧窮人，做了許多慈善事業。

萬曆三十八年六月，李先生忽患一場惡病，自忖必死，立了遺囑，從利瑪竇司鐸受聖洗，聖名良，並捐百金爲聖堂用；天主特佑，不久病愈！李先生對人說：『今後有生之年，皆天主所賜，應盡爲天主用。』嗣後行事，光榮天主，一直到死，遺囑傳教，鞠躬盡瘁，是爲努力「榮主救靈」了。

(二)照顧近人——三位先生的開教路線，是先勸化父母兄弟和親友，漸漸擴大到社會，先爲自己本鄉本縣，然後推廣，普及全國。在這三位先生當中，尤其是楊先生，用克苦的方法，勸化了老太太奉教

，這時楊先生已經六十多歲了，衣不解結，並且減食凡十餘天，後來形容憔悴，老母親問：什麼緣故？楊先生回答說：『兒不德，不能事吾母，致惑邪說，未奉正教，是兒的過，異日淪永苦，兒更莫能救！』老母親聽了這話，說道：『現在就信教！爲什麼不早說！爲什麼兒自己吃苦像這樣子呢！』於是急求領洗，領洗後合家守齋，感謝主恩！真是歷史上的佳話！

再在上海杭州開教，明末傳遍十三行省，三位先生都有功績！

(三)愛戴神長——三位先生對於神長非常敬愛的，尤其是李先生在杭州養老時，朝夕向新來我國的耶穌會會士問候說：『諸位神長到此地來服水土麼？中國話好學麼？身體舒適麼？……』他們對於神職

班特別敬重，因此社會人士都效法這三位先生，也敬重神職班。此外，最能顯現愛戴神長的精神，是在聖教多難的時候，神父們居住在楊先生家中，開會議想決定各自分散避難，當時楊先生極力挽留說：『師弟相從，義也，居恆聞道，自謂生死不渝，一朝臨難而棄之，尤足顯道之不真，即學問亦非矣！』這樣堅決底留住一總教士們在自己家裡避難。後來不但沒有什麼災害，天主上智的安排，皇帝升了他的官，就到那時候也不願立刻就上任去，一心爲照顧衆教士們：甚至連以前仇教的沈某，都勸他上任去做官啊！同時的魯德照司鐸深知李先生爲人，如何愛戴神長，所以在追悼詞中曾有兩句贊語：『先生的追思，在我們耶穌會會士的心中永遠生存着，並且先生的德行，對於中國

的高貴的士紳，是永遠不朽的！」其實，我們同志覺得三位先生都是如此！還有一層，這三位先生的家，常居住了傳教士，講道獻祭，連家也成了聖堂啊！

（四）擁護教會——在聖教多難的時候，三位先生想出辦法來保護聖教，文定公尤其是非常努力保教；最值得我們敬佩的，就是當時徐文定公在北京，上萬言書保教，疏中稱自己拿全家生命財產，來擔保聖教在中國傳行。奉御批：『知道了』。杭州和附近地方的傳教士，大都避難在楊李兩先生的家裡，有人指楊先生說：『楊先生什麼事都好，就是一件不好，信教！』楊先生親口答道：『我什麼事都不好，只是一件好，奉天主教！』

爲這個緣故，三位先生，在中華聖教史上稱爲『三大柱石』。

(五)學術傳教——三位先生對於學術傳教，也是非常注意來進行的，因此對於著述很努力工作！他們常常助神長們翻譯和著作一切教理書籍，潤色教中經言，傳揚聖教真理，欲使教理普及全國，知識階級，都受影響！三位先生著述很多，「鄒架滿藏」，難以枚舉！專就一部偉大著作，「天學初函」而論，天主實義，靈言蠡勺，七克等等，正是我國三百年前的公教文庫第一集啊！

一提聖座，我們起敬；三百年前有文定公留給我們最好的模範。有一次，湯若望司鐸捧函對公曰：『此教皇書，致老先生！』公急入內，更換朝服，端肅跪拜，對曰：『謹聽傳諭！』湯司鐸遂譯成國語

，諭畢，公再拜，始起立。還有一次，金尼閣司鐸由羅馬來，聖教宗保祿第五諭代給公特別降福，那一天，公大會親友，朝帶朝服，恭敬接受，感激流淚！這類事實，足以表現我國開教的大柱石，如何虔誠！「伯多祿所在，聖教會所在！」開教柱石，愛聖教，愛聖座，垂愛萬古！

最後，請願在座的諸位主教大人，代奏當今聖父教宗，進呈三位列品案件；並懇諸位神父和諸位同志，爲此事，多祈求，不特我中華全國多三位本籍聖人，即我公教進行會在天亦多三位主保！（此時掌聲雷震）

附錄二

中國開教三大柱石與公教進行

小引

這篇文章，分兩部分：一述楊李二公，在杭州五芝領修院避暑山莊講的；一述徐文定公，在南京天主堂小學校講的。各記原講演詞大意，也有新採入的史料。

仰恃在天中國之后，在玫瑰聖月內，因聖教會敬禮，並念三大柱石偉績，賜讀本篇小文字的人，激發而努力公教進行，此述者的區區微忱！盧伽敬述。

(一)

公教進行是教友們分擔神職班的傳教工作。

公進三大模範人物

杭州在明朝，有楊李二公，我國開教三大柱石，我們此地，佔三分之一，這是值得我們特別注意的！

李先生我存的工作，約分兩種：一直接的分擔神職班的傳教工作，二間接的。什麼是直接的工作？照 Ho (侯克氏) 的考証，許多當時印行的教中書籍，經他的手潤色而印行；還特別照料耶穌會士，留意他們的衣食起居，輔佐他們的治學事項，和勸人進教，如楊先生淇園進教，即是一例。後來他的公子，也承繼先生遺志，刻名理探，引人入教。什麼是間接的？他努力救濟國難，首倡捐款購砲助國防，表現信友愛國的精神。有一次，他新就任某官職，用古樂儀仗前導，一到公署，命毀偶像；他說：『今後這是我的官舍，泥木偶像，應當搗

毀！』真是棄絕一概邪妄之事，留給後人絕好的模範呢！

楊先生的工作，也可分兩種講：一，本身輔佐傳教工作；二，子孫繼續底來進教。他的行實，明白底講：初進教後，勸父母，全家，同受洗入教，並建聖堂於自宅畔，爲同教瞻禮的公所，請神父常駐講道；特別是在教難中，維護神父愈周到！他也親著若干教理入門諸書。在他的公子逝世時，他勸兒子仰慕天堂，妥備善終，立好表樣，難得他的女兒，楊依擲斯，夫死守節，創真女院，京杭各立一所；他的次子，將先生在武林門內觀巷建堂的田房原契，贈耶穌會士，又加贈墳地；先生的孫，（長子的子）又在墓地，加捐了田。想起來，現在大方井聖墓地，就是。因此，我有一種推論，楊先生本家的遺骸，也許

葬在那裡罷？總之：楊先生哲嗣孝女和賢孫，都能善繼先人志，來輔助傳教事業！

李先生在西史中稱涼庵博士，楊先生也稱彌格博士，俱有極好的聲譽。我讀侯克著基多教在中國歷史（第二冊，英譯本三百七頁），至涼庵博士之逝世一節，曾紀魯德照神父，（當時深知先生之爲人者），稱應銘感不忘云云。請讓我加上一句話：對彌格博士，也應該如是。

（二）

南京，現在的首都，我到此地朝拜聖堂，見了聖母抱耶穌像，不禁想起三百三十年前的徐文定公。他因聖母的大功轉求，在此領洗；

此地教難，他在北京上萬言書保教；因此去年南京教區公教進行大會，也特別底紀念這位模範會員的三百週年。

同時，我也拿同等的敬禮，對當時南京教難中爲義被難的平民同志：內有廣東修士鍾鳴仁鳴禮兄弟，江西帽商曹秀張元等，山西推水工人張榮，福建挑脚手藝人姚如望，和南京賣糕小生意人夏玉等先烈。

是的，文定公進教時，已經是解元公，和一般販夫走卒爲伍，一同過瞻禮日望彌撒。照柏應理司鐸紀公行略內稱：文定公「彌撒畢，易便服，與衆同揖，靜聽講道。人有遜避者，公曰：『在天主台前，爾我靈魂一般，爾若誠切信望於天主，爾之靈魂，更貴於我，我將

籍爾，爾何避焉！」」

真的，六十一歲的姚如望老先生，「挑脚爲生，在京三十年，」（據當時教難原口供）在教難時，超凡熱心，『手執黃旗，口稱：「願爲天主死！」遂被獲。』還被送刑部呢！文定公的平民同志，算是公進模範人物！

有這般領袖羣衆的公教閥老，又有這般搖旗請願的公教平民，南京教區，就這般底建設了，很好底建設起來！

同志們！公教需要如此的領袖，也需要如此的會員。在保教必要時，如爭信教民權，我們要服從總部動員的命令，也得執旗請願去！進一層講，我同志中，青年學者，應仿法徐文定公的德表，努力在政

治正軌上進取，取得領袖地位，進爲國民造福！即「求基多的和平在基多的國中！」

文定公的事功，關於公教進行，指不勝屈，未能一一詳述；祇有求主，再在公教進行，一日千里的新時代中，特賞我國有許多開教的新柱石，許多的徐文定公，楊彌格博士和李涼庵博士：但願如是！但願如是！

（附言）吾友嚴彌格先生（肅），著有中國開教三大柱石一書，條分縷析，詳述三大柱石生平及其善表，頗便閱覽。謹附言，以介紹。讀此篇短文，視爲該書補充附件亦無不可。

一九三四年十月首瞻禮七，聖母玫瑰瞻禮前日，謹記。

公進三大模範人物

六〇

——錄自我存雜誌第二卷第四期——

聖教會審定