CRÉATION DUNE COMMUNAUTÉ NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : CARNET DE TERRAIN

FRANÇOIS CHARBONNIER ET MARIE D. MARTEL
COLLECTIF CAFÉ DES SAVOIRS LIBRES / EBSI

Wikimania 2017 - 11.08.2017 - Sheraton, Montréal

MENU

1. Contexte
2. Prototype 1 : Le “camp”
3. Prototype 2 : L’atelier contributif
4. Prototype 3 : La communauté numérique, c’est nous
5. Leçons

CONTEXTE

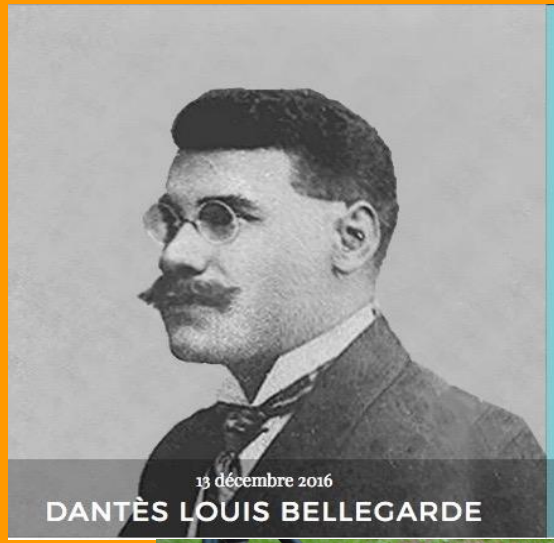
Bibliothèques
Montréal

Biens communs

Comment organiser une communauté numérique autour des biens communs de la connaissance ?

Historique

- **3 Bookcamps**
- Cartographie des microbibliothèques avec OSM
- **2 calendriers de l'Avent du Domaine public**
- **18 ateliers de contribution Wikipédia + OSM**
- 2 #wikifablabsjams
- 2 marches photographique Wikimédia + OSM
- "Bibliothèques et fab labs : Mode d'emploi des communs"
- SQIL 2016 : Co-organisation conférence de Valérie Peugeot et Ianik Marcil
- La **Déclaration des communs**
- **3 Librarybox**
- Numérisation de *L'amour fou* de Andrée Breton, *Les Bagages de sable* d'Anna Langfus et des poèmes d'Émile Nelligan
- Engagement **#JeSoutiensBAnQ**
- **Wikimania 2017**



WIKI LOVES CEMETERIES

Prototype 1
Le "camp"

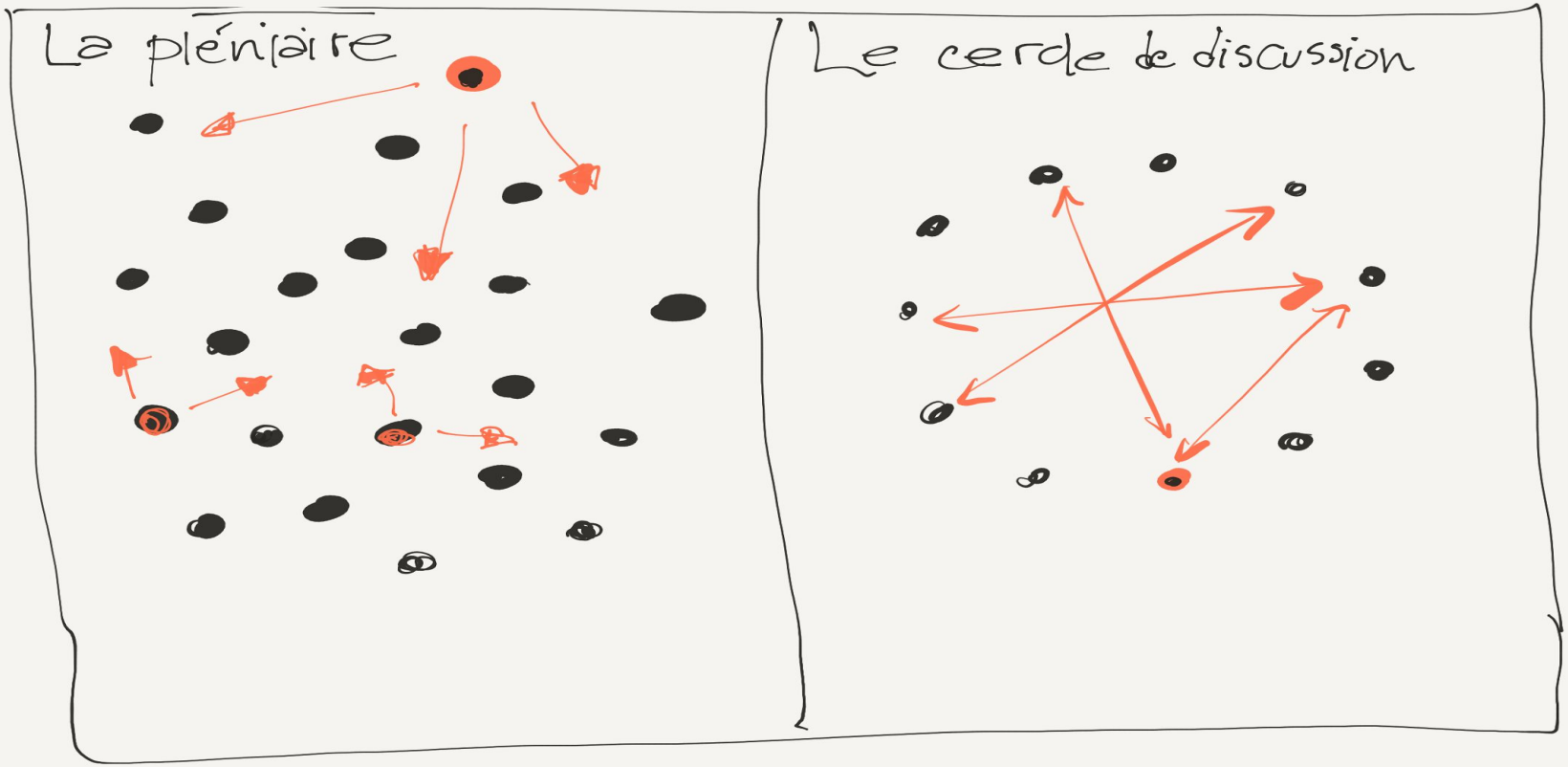
Prototype 1 : Le "camp" ou le forum ouvert

Bookcamp

4 éditions, 4 forums

La thématiques de communs

« Le Forum »



Prototype 1 : Le "Camp" ou le forum ouvert

Nomade, annuel, ouverture, échanges horizontaux, participatif, conversation, empathie

1. Rôle des bibliothécaires : Organisateurs et participants
2. Rôle des bibliothèques : Commanditaires (BAnQ)

-> Co-création à vocation transformationnelle et innovation

-> Retombées

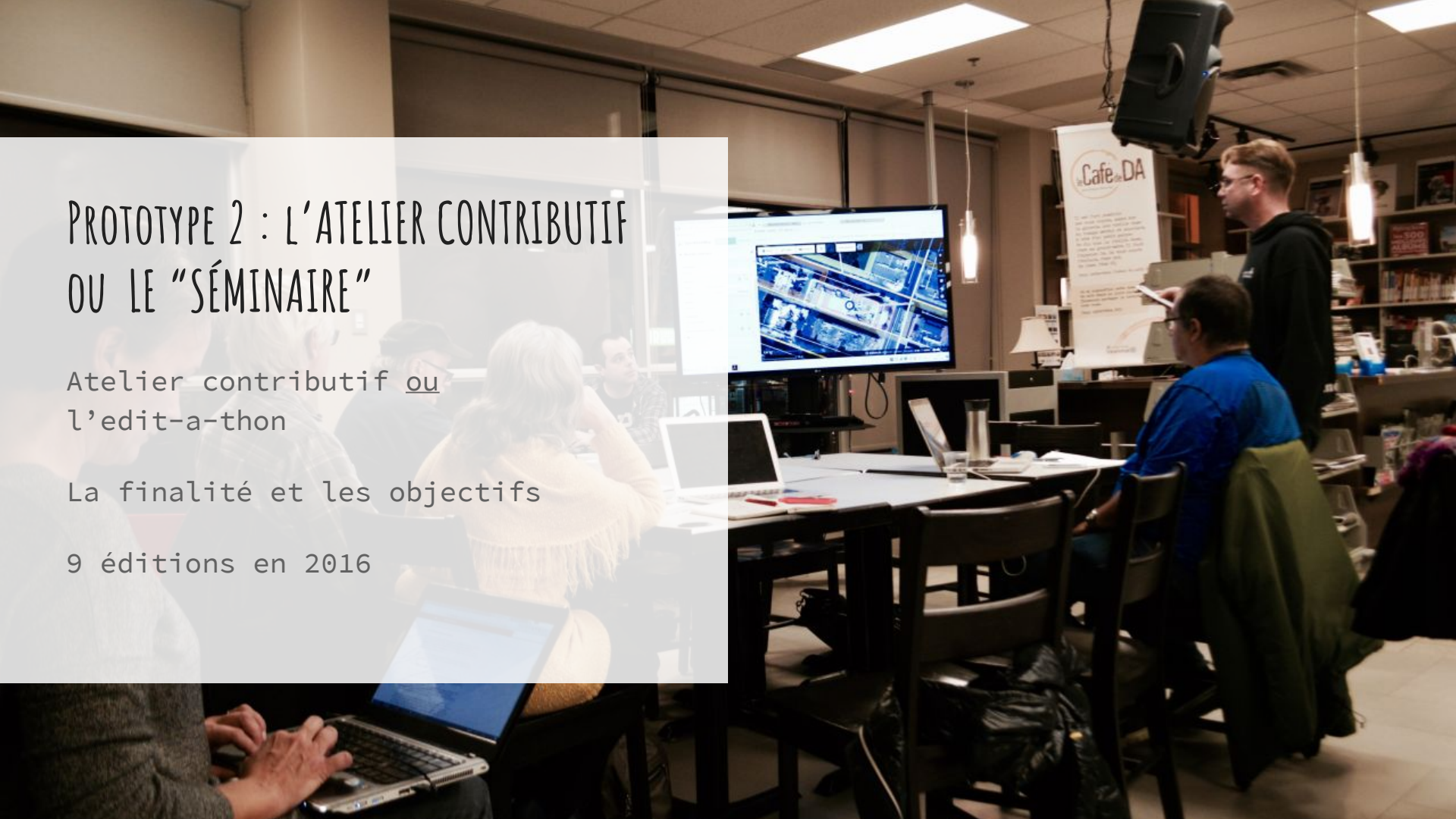
Prototype 2: l'atelier contributif

Prototype 2 : l'atelier contributif ou le "séminaire"

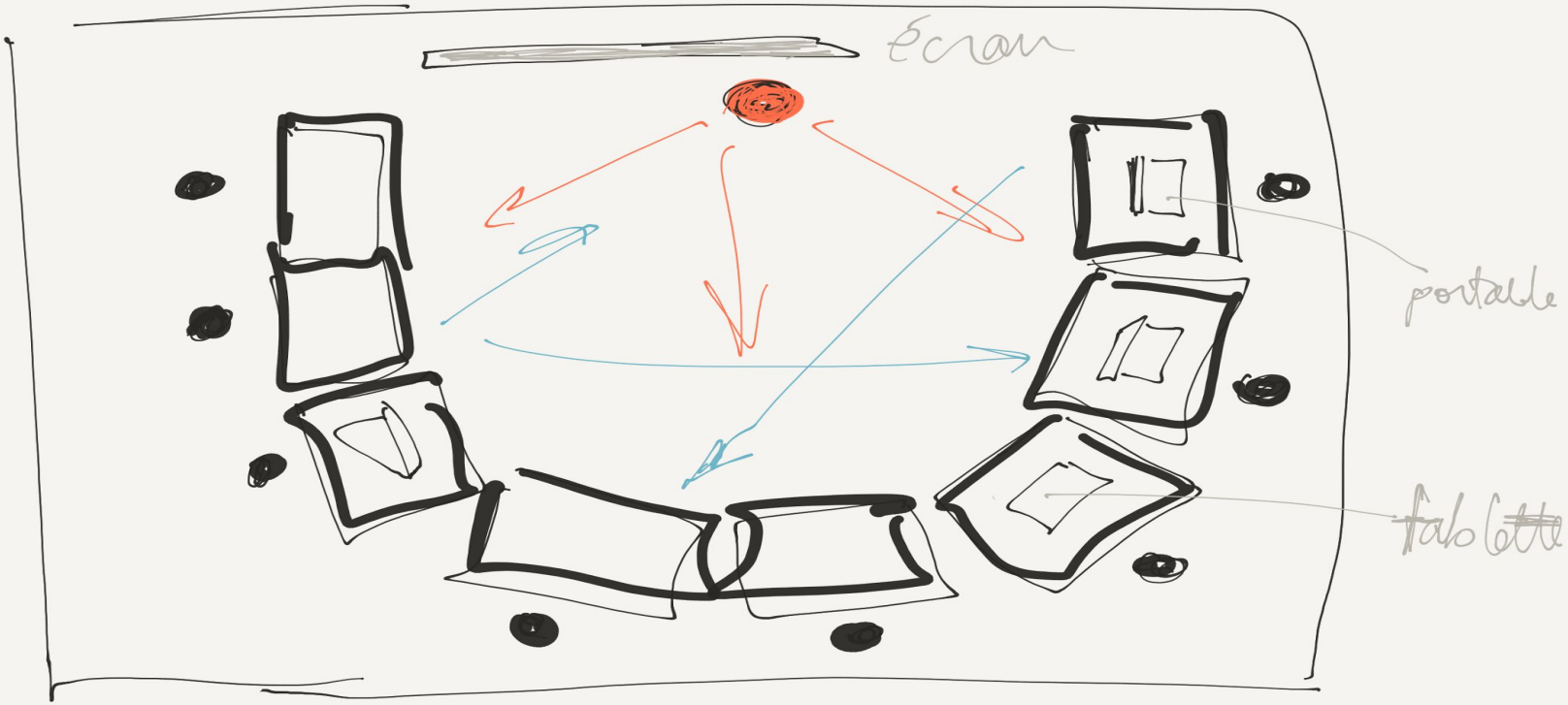
Atelier contributif ou l'edit-a-thon

La finalité et les objectifs

9 éditions en 2016



Le Séminaire



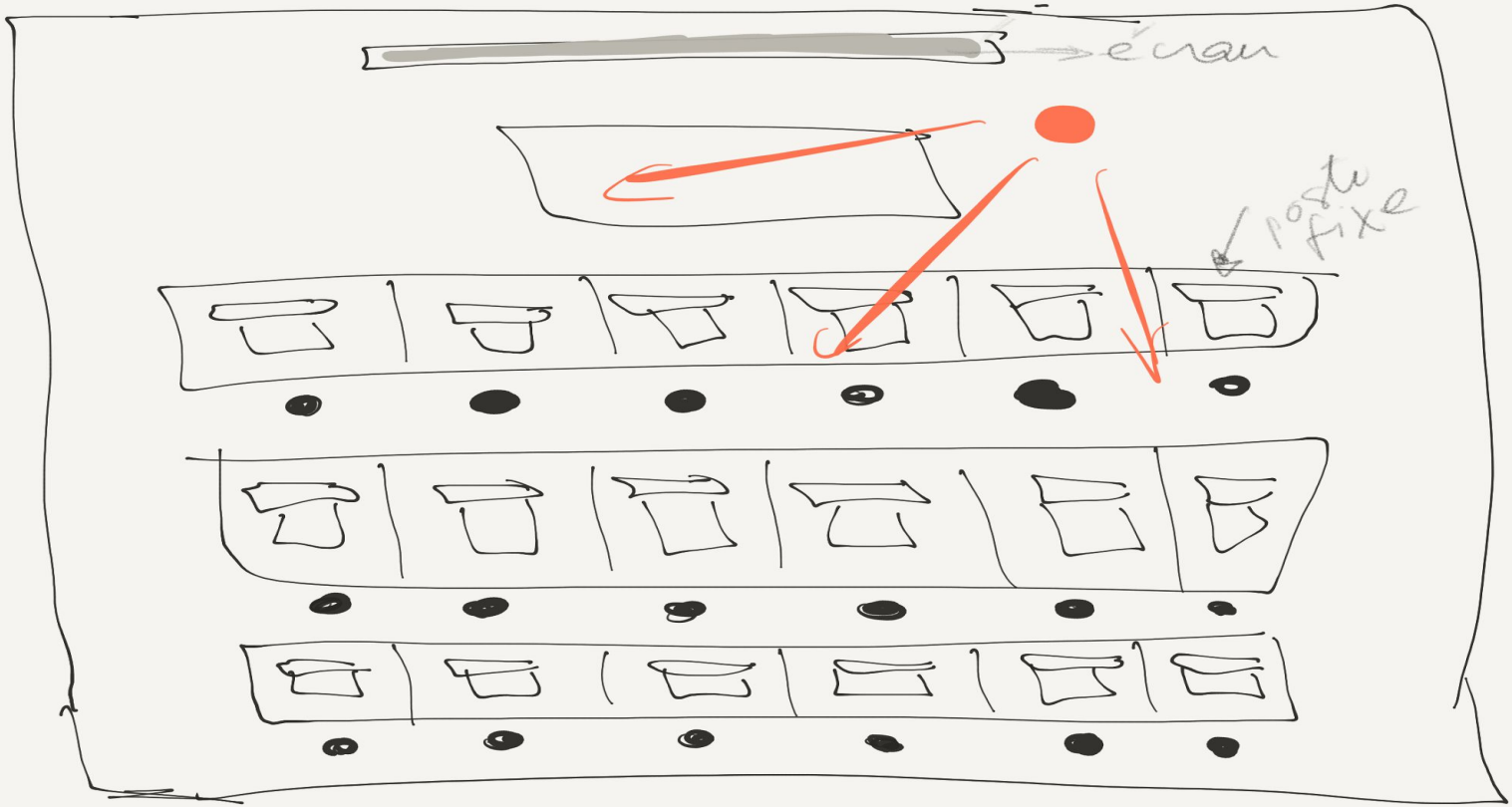
Prototype 2 : l'atelier contributif ou le "Séminaire"

Nomade, mensuel, salle fermée, mobilité, échanges verticaux, conférence, ambiance formelle + informelle.

1. Rôle des bibliothécaires : organisateurs et participants puis formateurs.
2. Rôle des bibliothèques : prêt des espaces (bibliothèque d'accueil) et la flotte de portables (Direction des BM)

-> Entre la co-création à vocation transformationnelle et la médiation numérique
-> Retombées

<< La classe ↗



Prototype 3
"La communauté numérique, c'est nous !"

Carnet de terrain

“Nous reprenons du service à la bibliothèque Mordecai-Richler avec un format un peu différent. Pour mémoire, on vise désormais:

- *un minimum de présentation sur Wikipédia/OSM que nous assurerons. Pierre continue OSM.*
- *encore plus d'ateliers*
- *fonctionner en un à un lorsque des participants sont néophytes*
- *sensibiliser/ engager les bibliothécaires*
- *former les bibliothécaires*
- *contribuer aux données locales (histoire ou infos communautaires) et aux entrées liées au Calendrier de l'Avent selon nos envies !”*

Prototype 3 : Le "Café"

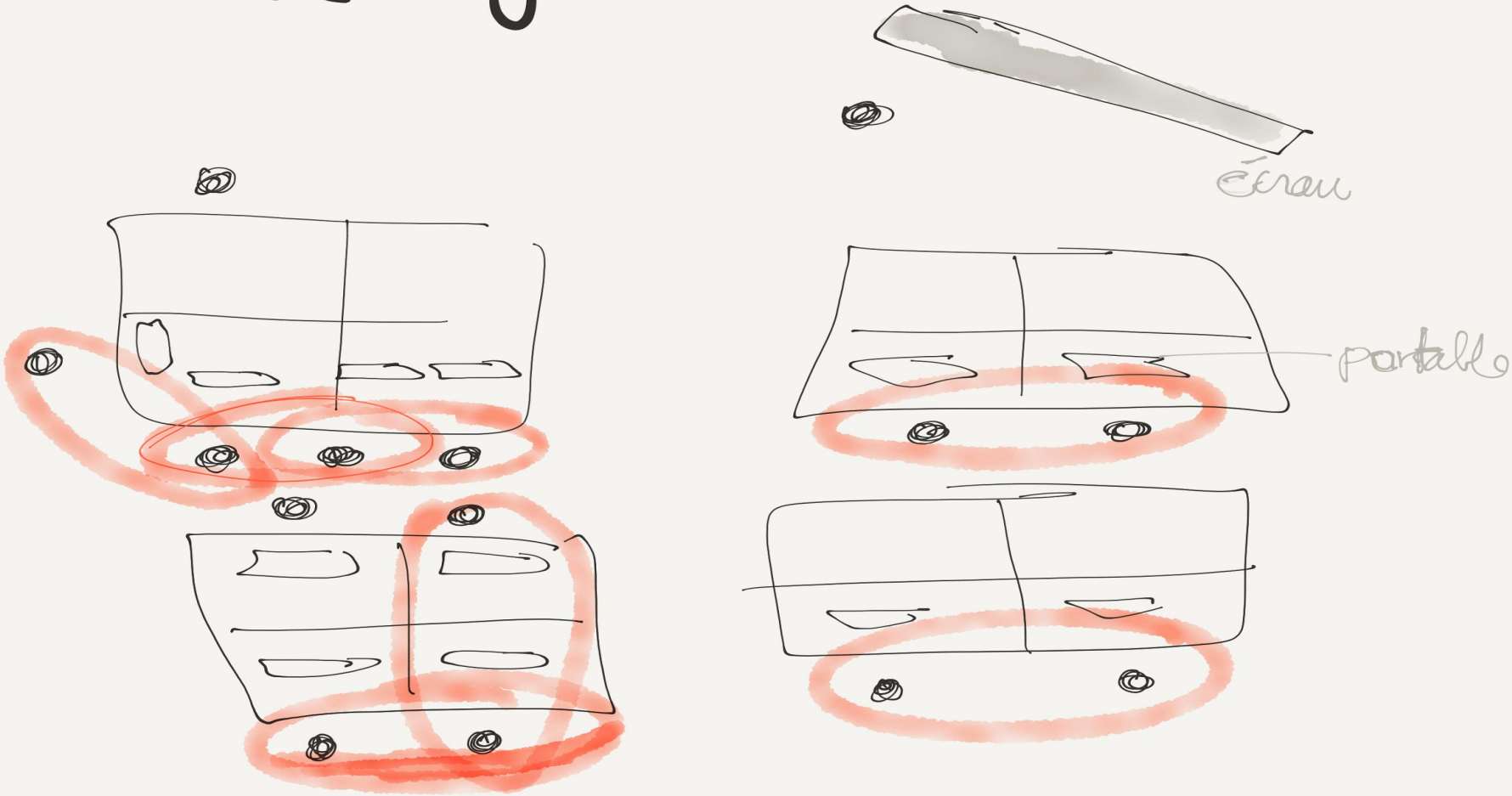
Des presque "wikipédiens en résidence"

6 ateliers en pair à pair

Collaboration avec la société d'histoire

La communauté, c'est nous !

← ho café ??



Prototype 3 : Le "Café"

Sédentaire, mensuel, salle ouverte, atelier hands on, fabcafé, échanges horizontaux, partage des savoirs, mobilité

1. Rôle des bibliothécaires : organisateurs et "pairs"
2. Rôle des bibliothèques : Idem

-> Co-création à vocation transformationnelle, co-créer une communauté, une place, un tiers lieu, des communs.

LEÇONS

Être une communauté, plutôt que de chercher à *en créer une*...

La bibliothèque, ***un lieu presque idéal pour les commoners*** mais...

L’engagement des bibliothèques ? ***Du design de politiques publiques*** ?

Merci !

Le Café des savoirs libres :

https://cafesavoirslibres.com/

Sur Facebook :

https://www.facebook.com/cafesavoirslibres/