

年

卷

期

1

1

第

第

湖北省黨政軍學
體育促進委員會
會刊

張羣題



湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊創刊號

肖像

總理遺像及遺囑

本會發起人蔣委員長肖像

前本會委員長張岳軍先生肖像

本會委員長楊主席肖像

本會副委員長程廳長肖像

本會會址攝影

蔣委員長通電

論著

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊弁言

提倡體育應有之認識

促進全省體育之步驟

張 程 盧
羣 其 鑄
保



R
528.905
723

提倡體育與復興民族

體育與民族生命

國民體育之意義及其價值

本會之意義與使命

國術與體育

湖北省第二屆中小學聯合運動會的感受

本會籌備經過及工作概況

本會籌備經過

本會工作概況

一·擬訂本會二十四年暨二十五年度工作計劃大綱

二·實施公務人員運動之建議

三·函請省政府開辦體育專校之建議

四·普及體育場之建議

五·審查國術著作情形

六·本刊籌備之經過

七·本會開辦費及經常費之預算

劉壽朋
徐士金
劉昌合
姜琦
袁浚
劉壽朋

各項規程

湖北省黨政軍學體育促進委員會組織規程

湖北省實施體育辦法通則

湖北省各縣市黨政軍學體育促進分會組織通則

會議記錄

本會第一次籌備會議記錄

本會預備會會議記錄

本會第一次常會會議記錄

本會職員一覽表

附錄

運動成績轉載

二十四年度湖北省會第二屆中小學聯合運動會各組總記錄表

總 理 遺 像

革 命 尚 未 成 功



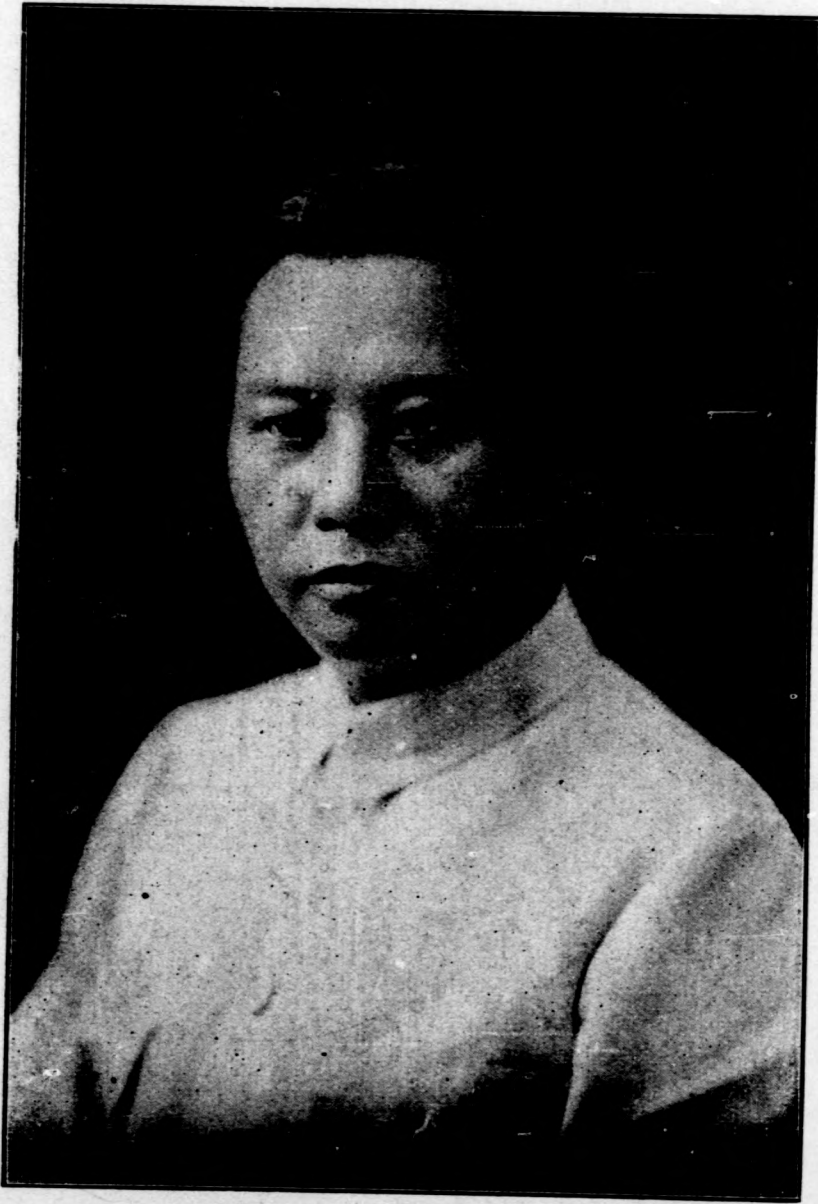
同 志 仍 須 努 力

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



本會發起人蔣委員長肖像



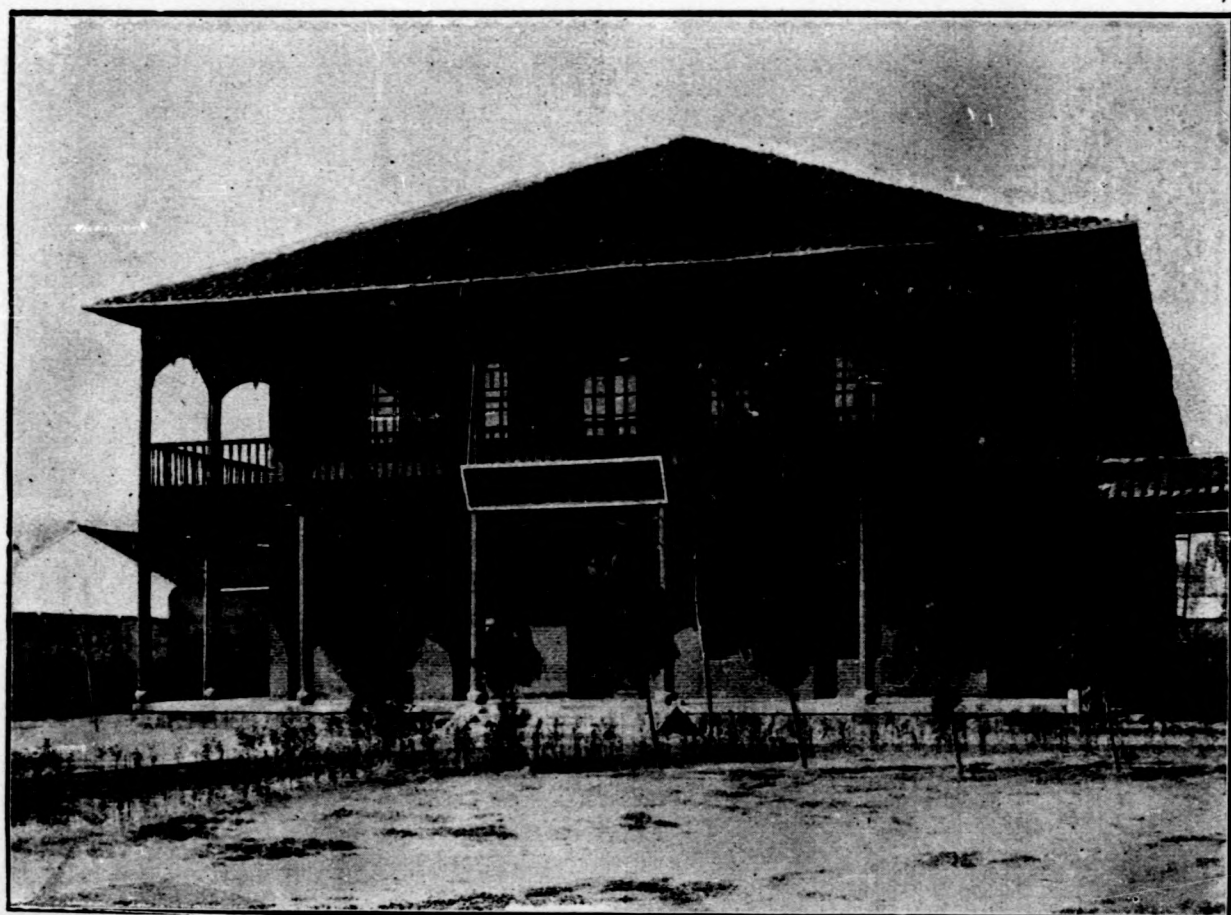
前本會委員長張岳軍先生肖像



本會委員楊長主席肖像



本會副委員長程長廳肖像



本 會 會 址

蔣委員長通電

(三月)

查運動爲鍛鍊國民體魄以達成強種救國重要工作之一，實應極力提倡，普遍發展。故我國古者射御二事，列於六藝之內，爲學子與士大夫必修之科，今日世界列強，舉國上下，以及男女老幼，尤莫不酷嗜運動，奮發逾恆。反顧我國比年以來，各省市之學校，雖多漸能注意於此，然學校大率偏重少數，選手之養成，而忽於全體學生之造就，他如黨政軍各機關之公務人員，則更十九耽於宴安，無運動興趣，似此情形，殊乖所以改造健全民族之道，應即嚴令各中等以上之教職員及學生與各小學校之教員及黨政軍各機關之職員，嗣

後每人必令選定一種運動，或遊戲之科目，由各機關主管長官與各學校校長負責組織，嚴加督促，並派定指導員，必須於每日下午五時至六時之間，冬季則於下午四時至五時之間，一體按時練習，持續不斷，若遇風雨，或冰雪之節季，戶外不便運動，亦應由各該主管官與教育廳會商補救辦法，總使持之有恆，不致一暴十寒爲唯一要義，希即分別按照上述指示，由各省黨政軍學會同擬辦法，切實普遍施行，所屬各地各級機關及學校並應一體遵照，并仰具報備查，以憑隨時考察，藉資評判爲要。

蔣委員長通電

一一 (四月)

(銜略)均鑒，本行營前以體育關係重要，亟應普遍發展，經於本年三月以冬秘漢電通飭嚴令辦理在卷，現據呈報具體辦法者已有數處，惟查核內容頗不一致，茲特規定原則八項如次：(一)每省(市)黨政軍學各方面應聯合或併合各該地原有體育團體組織一某省(市)黨政軍學體育促進委員

會，主持全省(市)體育運動事宜。(二)每縣黨政軍學各方面應聯合或併合各該地原有體育團體組織一某縣黨政軍學體育促進分會，秉承委員會主持全縣體育運動事宜(如係無駐軍之縣份則由黨政學三方面辦理)。(三)每省(市)委員會及各縣分會全部辦事人員應由各機關或學校職員(教

員)分別兼任，均為無給職，遇必要時可另聘體育專家。(四)各省(市)委員會組織簡章由省(市)政府召集黨政軍學各方面會同起草提交預備會議決議後再由省政府呈請本行審核准施行，各縣分會組織簡章由委員會訂立提交會議決議施行。(五)各省(市)委員會應妥訂有普遍性之實施辦法通則。(六)凡黨政軍各機關之職員及學校之教職員學生，均應參加運動。其詳細實施辦理，由各黨政軍學機關依照實

施辦法通則，體察本機關情形，自行擬定，送由所直屬之委員會決定施行。(七)實施辦法通則內應有關於成績考核辦法之規定。(八)各省(市)委員會各縣分會對於天雨時體育運動之設備亦力謀補救方法，俾能持續不斷，以上各項除冬秘漢電已有規定者，仍應切實遵行外，希即分別依照辦理，隨時具報為要。

論 著

湖北省黨政軍學教育促進委員會會刊弁言

張 羣



(南)

周禮：「養國子以道，乃教之六藝。」下逮春秋，此制猶存。故孔門弟子，大抵身通六藝；而列國之卿，亦莫不入秉國鈞，出董戎事。惟教養之有素。故文武能兼資也。說者以爲六藝之教，爲古代之民族教育，禮樂以涵其德，射御以強其體，書數以濬其智，蓋可通於今之三者。及戰國羣雄割據，游士蠶起，於是頗收儀秦，始分道而揚鑣。秦有天下，焚詩書以愚民，銷鋒鏑以弱民，而民族之禍，亦漸亟矣。雖以漢高之謀臣如雲，猛將如雨，猶有白登之圍。漢興以來，叔孫習禮，僅嫺朝儀，伏生傳經，未遑制作，六藝之教，終不可復；是以隨陸無武，絳灌無文，而民族亦浸弱矣。英主間出，則師武臣之力，以攘夷狄；其在叔季，朝多浮議，民無固志，遂不免舉族以淪，如晉，如五季，如宋，如明皆是。近代儒宗，惟顏習齋一派，頗師古意。其教學者，以

肄射爲常課。顏氏生當明清遞嬗之交，倘亦隱懷種族之痛，而所以振衰起疲者，必有賴於鍛鍊體魄歟！其在歐西，自斯巴達以降，夙以尙武爲教。中世紀教育之權，爲教會所壟斷，文化雖衰，而武功尙盛。十字軍東征，至今爲教士宗教上重要之史實。又競技角力，相習成風，體力既強，智力自豐。遂能蔚成近代之文明。我國右文之弊，極於清季，八旗世家，本以騎射爲常業；而漸漬漢習，忘其本來，賢者以詩文鳴高，不肖者則韓鷹走狗以爲樂。至於一般士大夫，伊唔咕嗶，偃僂曲背，至力不能勝匹雛。海通以還，相形見絀，東方病夫，騰笑列邦。迨科舉廢，學校興，始稍稍師古代之遺意，採歐美之成規。體育一科，列爲學校正式課程；然積重難返，仍不免靈應故事。且教育既未普及，故影響亦不及於社會。雖校以後，更無繼續鍛鍊之機會。即在校內，亦初未能

平均發展，惟參養少數選手，以博虛譽。興學數十年，而國勢凌夷，每況愈下者，未始不由於此。蔣委員長慨焉恫之，確認鍛鍊體魄爲復興民族，強種救國之一重要工作，一再申令各省，竭力提倡，普遍發展。本省奉令以來，即制定各種規章，推行全省。語其要義，約有二點：一曰普及，地無論爲都市鄉村，人無間於男女老幼，務使處處有運動之設備，人人以體育爲常課。一曰有恆，必須風雨之無間，方免一暴而十寒。而所以完成之者，則於提倡督促而外，復注意於

組織之嚴密，設備之完善。並特設全省黨政軍學體育促進委員會，以總攬提倡督促指導之責。本會成立以來，仰體蔣委員長強種圖存之至意，僉以體育事業，責重事繁，非集思廣益，難期長足進展；爰發行會刊，以廣宣傳。茲值創刊伊始，略述其緣起如右，俾邦人君子，咸知鍛鍊體魄爲強種救國之基本工作，實古今中外不易之常道。庶幾共同奮起，繼續努力！致斯民於康樂，躋吾族於強盛，不禁跂予望之！

提倡體育應有之認識

程其保

國民健康之基礎，在教育上佔有極重要之地位；近十餘年來，世界各國，鑒於國民體格之強弱，關係民族之盛衰，對於體育提倡，不遺餘力，余昔年奉命考察歐洲教育，見彼邦青年精神煥發，動作敏捷，體格堅實，深有威夫強國之基礎，不在乎堅甲利兵，實尤賴於一般國民之健全也。乃我國學校，多以體育爲附屬品，毫不重視，以致學生身體，日見衰弱，精神日趨萎靡，嘗憶數年前上海衛生協會曾在蘇州，杭州等處作一大規模之衛生測驗，考察其結果，頗足令人痛

心，統計三千餘兒童與青年中，其真正所謂健全者，僅百分之一二，其他無不有一二種身體上之缺憾，且在小學方面，其缺憾之性質尙屬於外體的，如耳鼻齒及皮膚等病是，至在中學方面，其缺憾則多屬諸內部，如肺癆心臟胃病精神病等是，由此推之，教育誠爲青年健康之罪人矣，近年以來，國內提倡體育，似已有相當成績，但其範圍只在培植少數之表演人材，而於一般學生，猶未能重視，至於國民之體育，則更未遑顧及。茲者本省遵奉 軍事委員會委員長電令，組織

湖北黨政軍學體育促進委員會，實為國民體育，使國民體格日趨健康，民族精神日臻偉大，其所負使命之重要，可譬而知。余因感於提倡我國體育應有特殊之認識，爰就管見所及，略實數語，藉與邦人共商榷焉。

(一) 體育應適合國民性——運動因國民體格之不同，而訓練之方法亦異。現世界各國體育家，莫不以其國民體格上之需要而努力於發明特殊運動之方法與技能，以為國民體育訓練之標準，例如丹麥體操富有柔性，而多以器械為之附，德國體操則重優美之姿勢，使一切動作皆表現調節，意大利體操則多具剛性，使鍛成堅強之肌肉，英國則好自由之動作，多以遊戲為中心。凡此數國，皆以適合本國之國民性為其體育標準，而刻板之訓練則殊少見。至於我國之運動，或拘泥成法，或專學歐西，畸重畸輕，均未能臻完善。實應廣聘專家，參酌中外各國之方法，創造一種適合我國國民性之運動，而為實施國民體育之標準。

(二) 體育應力求普遍化——有健全之體魄，始有健全之民族，普遍發展國民體育，即所以延續民族生命也。比年以來，國民身體日弱，外患煎迫益深，蔣委員長因以普遍

鍛鍊國民體魄訓誡國人，其用意之深，良堪欽佩。要知今日之國際競爭，愈趨劇烈，決勝負之條件，固不必在於疆場之上，僅就各個國民體格之健全與否，即可斷定。居今日而言提倡體育，自不應注重少數選手之訓練，而尤當顧及全體國民之健全也。

(三) 體育應注重精神訓練——體育目標，不僅在鍛鍊體魄，而尤應注重精神訓練。例如運動時勇邁直前，再接再厲，此體育足以養成奮鬥之精神也。團體競技，分工合作，互相策應，此體育足以養成團結之精神也。服膺紀律，嚴守秩序，此體育足以養成守法之精神也。雖勝不驕，雖敗不餒，此體育足以養成沖和堅忍之精神也。凡此種種精神，皆為我民族所應具，願我輩負提倡體育之責者，慎毋忽視之也。

總之，世變日亟，國難正殷，提倡體育，復興民族，自為刻不容緩之舉，黨政軍學各機關服務人員，同為直接領導民衆之知識份子，更應痛下決心，行健以自強，廣為提倡，普及民衆，使中國四萬萬人均成為健全之國民，以健全之國民，組成健全之國家，此則為余所渴望者也！

促進全省體育之步驟

盧鑄

本年三月間，蔣委員長以運動爲鍛鍊國民體魄強種救國重要工作之一，應極力提倡，普遍發展，電令各省市妥擬辦法，切實施行。嗣於四月間復規定原則八項，通飭遵照辦理。其原則之第一項，即爲：「各省市黨政軍學各方面應聯合或併合各該地原有體育團體，組織一某省市黨政軍學體育促進委員會，主持全省市體育運動事宜。」本省根據上述原則，制定湖北省黨政軍學體育促進委員會組織規程，及普遍實施體育辦法通則，自呈奉核准以來，除委員會業已成立外，對於全省體育亦正在積極推進。願欲收普遍發展之效，不能不先致力於提倡宣傳之工作，此本委員會會刊之所由發行也。惟本委員會既負促進本省體育之全責，則於所以促進之步驟，不可不先加以研究。竊謂此種步驟，約可分爲三時期：第一時期爲提倡時期；提倡之要義，在於以身作則。黨政軍學各界人士，爲民衆之表率，尤不可不首先躬行實踐。本省於上年即曾舉行公務員運動會，其用意即在引起民衆之觀感。今全省既有本委員會主持體育運動事宜，各省市縣亦均組織

分會，黨政軍學各界人士平日固宜以運動爲公餘課餘之常課，尤應隨時聯合，公開表演，俾民衆得以觀感興起。第二時期爲推進時期；依照實施體育辦法通則之規定：武漢固應增設體育場，各縣亦應普遍成立。設備既粗具規模，即應各就地方情形，使農工商各界人士，亦於業餘普遍參加運動。第三時期爲發展時期；民衆運動習慣既已養成，即對於運動之設備，亦必漸臻完備。爾時全體民衆均以運動爲日常生活之一部，且隨時隨地，均有運動之機會。方可達到體育民衆化，民衆體育化之目的。抑更有進者，提倡體育之目的，並不在養成少數選手，以爭取競賽之優勝；而在增進國民體格之健全。故負有指導之責者，不可不先經相當之訓練。我國體育專科之學校，尙未普遍設立。現在各省市之體育教師，大抵取才於中央大學北平師範大學等校之體育科及其他私立體育學校，若欲普遍發展，此項人才，尙感不敷。故本省於高級體育人才，尙應設法養成，應於學成之後，得以分往各縣市指導民衆，此一事也。又各國提倡體育，對於運動之道德

，異常重視，蓋竊精神修養於體魄鍛鍊之中也。我國古代之射，本運動之一種，而孔子以爲「其爭也君子」。英人亦謂「英國君子 Gentleman 之風，實養成於足球場中」。本省提

倡體育，尤不可不致意於此，此又一事也。易曰：「天行健，君子以自強不息」。顯誦斯語，爲邦人君子勗！

提倡體育與復興民族

劉壽朋

中華民族有五千多年的歷史，有四千三百萬方里的土地，有四萬萬數千萬的人口，有統一的典章文物制度，在世界史上，與中華民族同時露頭角的民族，如埃及，巴比倫，希臘，印度，波斯等民族，或則國境縮小，或則降爲屬國，或則淪爲殖民地，其能磨而不磷身經百戰，眼觀異族之盛衰隆替，與世界文字紀錄的歷史，比肩前進轟然獨存，直到現在者，只有我大中華民族。

但是在近百年中，中華民族，確遭遇了許多的險阻艱難，國內，災疫流行，人民失所，國外，民族地位，日趨衰落，這些不幸事件發生的原因，雖然有多端，不過一般國民體質的退化，恐怕是原因中的原因罷。

爲什麼要如此說法呢？因爲我們的遠祖遠宗，都是體質強健，思考精銳，毅力雄厚，公德心高，尙武有爲，所以能

征服異族，擴充疆域，發展文化，領袖列國，嗣後，因重文棄質，鄙視英武，如是國人競尙虛文，體質日弱，因之，思考遲鈍，毅力缺乏，遇事退避，公德心低，奄奄一息，儼然如垂死待斃的人，故外人視我國如無人的境地，錫我人以「病夫」的稱呼，把我們看作低等的民族，毫無忌憚地，任意加以宰割與蹂躪。

我們現在既是知道民族衰弱的最後原因，是由國民體質的退化，那麼我們，就應當積極地急起直追，提倡體育，以謀國民體質之改善，民族的復興。

民族復興的主要條件，爲國民健康之普及，文化水準的提高，經濟建設的完備，政治組織的修明，國防武力的充實，這些條件的着手與完成，均直接間接，與提倡體育，有密切的關係，茲分別述明如下：

一、民族人口的增減，爲其興替表證之一，人口增加，則民族勢力，日益膨脹，國際地位，蒸蒸日上，如往昔的我國，戰前的德意志帝國，現今東方的日本及西歐的意大利，均因人口的增加，而遂其民族國家的發展，反之，人口減少，則民族勢力，日益銷沉，國際地位，愈趨愈下，如東亞古代的三苗，西亞的波斯，北美之印地安人，澳洲之小黑人，搭司馬呢亞，新西蘭，海威夷羣島的土著民族，成吉思汗子孫的蒙古人，以及現今的我國，均因人口銳減，日趨式微，歐西的法蘭西，爲世界文化最高的國家之一，然因歷年來人口增加率較低于其他國家，致被其鄰國學者譏爲衰老退化之民族，我國國民，科學程度，極爲低淺，一般疾病預防方法，毫末夢見，所以各種傳染病，如霍亂傷寒，白喉天花，鼠疫瘋痘，在我國流行，極爲普遍，而患肺結核及沙眼病者，幾占國民的半數以上，全國的死亡率，較世界任何區域爲高，此中原因，一方係因科學醫藥的不發達，另一方係因一般國民體質的退化，致令無抵抗疾病侵入的能力，所以我們應當提倡體育，以增進國民的健康，使其能抵抗病菌的侵襲，又體育係一種正當娛樂，人類于工作之後，如無適當的娛樂，則生活易趨於枯燥消極，故應有娛樂以調濟之，狎妓聚

賭，飲酒吸煙，都是些後患無窮的事情，消靡金錢，虛擲光陰，戕賊身體，違犯法令，爲什麼許多精神正常思想健全的人，要去幹這些自殺殺人的事呢，其最初的走入迷津，恐怕多半是爲着尋求娛樂罷，及至積重難返，受毒已深，個人的事業，既告犧牲，而同時民族的元氣，亦遭虧損，中國川滇黔諸省煙民的數目，其比例較之鴉片祖產地的西亞諸邦，不會遜色罷，東南各口岸的賭博，恐怕最多只遜於西歐摩洛哥，而要居世界第二位罷，酒徒的衆多，將要與蘇俄媲美，而梅毒的流行，尤足以誇耀歐美，民族的情況，到了這樣地步，那有不衰弱的呢，因此我們現在不從速提倡體育這種正當的娛樂，以代替那些自殺殺人的不正當娛樂。

二、強健的精神，寓於強健的身體，文化的創造，全藉乎人類的精神，中國的文化，在過去是比四鄰高些，不過近年來，無論是文學哲學，社會科學，自然科學，舉凡一切的學術研究，我們都較歐美先進諸國大爲減色。文學方面，如沙士比亞之戲劇，哥德的詩歌，托爾斯太的小說，哲學方面，如康德的批評哲學，黑格爾的辨證法，培根的論理學，尼采的超人哲學，社會科學方面，如孟德司鳩的分權說，盧梭的社會契約說，亞丹斯密的自然主義經濟學，馬爾克斯的資本論

，狄國的社會連帶關係說，格拉秀司的國際法學說，自然科學，如哥白尼的地動說，達爾文的進化論，克魯泡特金的互助論，牛頓的力學，愛因斯坦的相對論，又科學的發明，如斯蒂文生的火車，居禮夫人的鐳鏡，瓦特的蒸氣機，卡爾胡特的紡織機，胡特兄弟的飛行機，馬可尼的無線電報，安迪生的電燈及留聲機，法人某的牛痘苗，這些學理的創造，定律的發現，器械的發明，那一件是我們中華民族所能及的呢，我們中國除了往古的幾個哲人以外，那裏尋得出像上面所述的偉大思想家之一呢，我們的體質不強健，所以我們不能作精銳的思考，刻若的研究，縱令偶然產生了兩個天才，也不過係些蒲柳之姿，縛雞之力，弱不勝衣，白面紅顏呻吟病榻，對於文化事業，不能有什麼偉大的貢獻，故關於天文地質，醫學化學，建築機械，兵工毒氣等科學的物質文明與夫文哲藝術等精神文明，我們對人家，處處都望塵莫及，難道我們真個自甘墮落，安心做文化落後的民族麼？假如我們還有一點血性，想恢復我們祖先固有的光榮，我們就應當設法創造偉大的思想家，尤其要創造寄寓偉大思想的體質。

三．人類的生存，絕不能離開經濟的物質，民族的經濟建設，如不能趕到與其同時存在的其他民族，則不免被其他

民族視為俎上之肉，而吞併或銷滅之，如西北利亞之東方民族，中亞細亞的韃靼民族，及回教民族，被俄國的斯拉夫民族征服，北美的印地安民族，被條頓民族征服，南美的被拉丁民族征服，西亞的回教民族，南亞的佛教民族，非洲及澳洲的黑種民族太平洋諸島的烏來民族，均被白種民族征服，其原因，均係因經濟建設的落後，不是以抵抗外來勢力的侵襲，而趨於淪亡。中華民族據有亞洲東南部的溫帶大陸，因受季候風的潤澤，雨量充足，農業經濟，曾盛極一時。但深耕易耨，年月既久，土地所含的原有礦物肥料，均被農業生產品吸收殆盡，中國東南各省的田地，被稱為淋餘土，其中所含的鈣質，已無餘存，有陷於貧瘠飢餓的狀態，同時黃河下游，河床日高，長江及珠江中部，又多淤積，沿岸堤防，復欠堅固，各處的森林，均濫伐無存，童山濯濯，綿延千里，因是氣候失調，水旱之災，幾於連年皆有農業國民，難得一飽，每年自海外輸入的食糧，達數百萬石，但歐美諸國，利用機器的耕種，施以科學的礦物肥料，土地的收穫量既豐，而意外的天災復少，因之其農業品的生產費較低，本國的食糧供給，既無缺乏的恐慌，同時可將其剩餘品，輸出國外市場，除圖利外，尚可操縱他國之命脈，蓋一旦發生決裂時

，可斷絕其食糧供給，而使其不戰自潰，至於工業方面，中華民族較之他國，尤為落後，無論軍需工業，採冶工業，紡織工業，交通運輸工業以及其他各種製造工業，我們處處都不及人，海關上的滙厄，百分之九十以上，係由國外輸入的工業製造品，民族資本源源流出，國內的金融日益支絀，而且國內各項緊要的交通綫，其建築設備，多未着手或完成，如依蘭，川漢，湘滇，滇蜀，滇粵，同成，欽渝，京粵，諸鐵道，尙未進行，長江珠江及沿河諸航路，雖能維持交通，但其權利，又多為外人所奪，至於已完成及將完成的諸鐵道，其資金復多屬於外人，而被其實際操縱，一旦國家有事，工業動員，既不可能，而軍隊集中，又難辦到，這樣的國家，這樣的民族，能够生存於二十世紀，而不被宰割麼？所以我們要從速鍛鍊健強的身體，從事國民農工業的經濟建設，以救亡圖存。

四·國家的強盛，全藉乎其軍事力量之充實，亞力山大的征服西亞及非洲，羅馬帝國的稱雄於地中海，拿破崙的囊括西歐大陸，漢武帝的威懾西域，成吉思汗的併吞中亞及東歐，帝俄的領有西伯利亞，克里文的略取印度，法蘭西的收回亞羅兩州，均是依軍事的戰勝，而發揮國家民族的聲威，

中華民族，年來的國防武力，幾等於零，海軍噸數，英一百一十萬噸，美一百萬噸，日七十萬噸，法三十餘萬噸，而領有海岸線五千里的中華民國，海軍力量，祇不過五萬噸，而且艦齡過老，多不堪用，空軍，法軍用機四千餘架，俄意各二千餘架，英，美，日各一千數百餘架，而我國可供軍用之飛機，為數有限。陸軍我國雖多，然器械不精，營養不足，故質地亦不健全，而且英美日法俄等國，或軍事工業發達，或商業運輸繁盛，或民用航空完備，或工業機械精進，或科學研究高深，其商艦，民用航空機，普通工廠，及科學研究院，在一旦有事的時候，均可全部動員，資為軍用，反顧我國，常備的軍事武力，既感不足，而其他各種國防設備，如沿海沿邊的要塞，液體燃料儲藏的倉庫，軍事交通的路綫，兵工研究的機關，均付缺如，古人說：「懷璧其罪」；又說：「漫藏誨盜」，中華民族尙有許多可供改良的土地，可資開發的鑛藏，在國際生存的經濟競爭的時候，沒有自衛的體力，可以避免外人的覬覦，安然的生存麼？所以我們要提倡體育，養成國民健康的體質，振興工業，精研科學，發揚尚武的精神，以謀國防的安全。

五·一個國家，一個民族，如若想他的文化程度提高，

經濟建設完備，國防武力充實，國民健康普及，必須有修明的政治組織，古代的希臘羅馬，近代的英吉利帝國，其所以能欣欣向榮，盛極一時，實因其政治組織，開明良善的原故，中華民族，在滿清時代，王公貴族，戶處權位，國家政令，多出自茸闈婦孺之手，苞苴公行，毫無忌憚，鼎革以後，軍閥弄權，政局益壞，因此國家的國際地位，愈形衰落，國內的各項建設，難望進展，此蓋由於一般為政的人士，缺乏

體育與民族生命

袁 浚

名譽心及公德心所致，提倡體育，足以鼓勵國民的公德心及名譽心，國民的政治道德，由此可逐漸提高。

時至今日，中華民族，可謂已漸趨於絕境，若不亟圖復興之道，則將無可救藥，而奄息淪亡，但復興之事業雖多，而體育提倡，尤為其當務之急，所以我們現在要盡我們力量，去圖謀國力體質的強健，以完成復興中華民族的大業。

第考我國古乘，雖無體育之名，實有體育之提倡，洪範五福：曰壽；曰康寧；六極：曰弱；曰疾病，體育乃致福而去極。是以古代教育，授制六藝，射御所以濟文弱也。秋獮冬狩，藉農隙以講武事，所以表現體育精神與鍛鍊體魄也。故聖門弟子，列國士卿，大都身通六藝，文武兼資，國是以興，民所以安也，列朝君侯，稱霸王天下者，亦莫不由明恥教戰，恃武臣之力，以奠定國基，外撫夷狄，恩威兼施，故夷狄懷恩與畏威而來歸，莫敢有他，此武力所致也。蓋列國當道，深闡體育之用，匪特為訓練健全之國民體魄，且為防

禦異族之壓迫，與民族生命之斷決也。洎乎兩晉，士風不變，六藝之舊章陵替，談論之風尙遐彌，朝廷以至庶民，莫不重文而輕武，逸游而忘戰，敵寇之來不為備，備而不能戰，戰而不能勝，終使王室斷送漢北強悍之民族。宋室顛覆於遼金也，武備不修，軍旅不振，國民之體魄衰頹，清談蹈兩晉之覆轍，國烏得而不亡，民烏得而不塗炭。至若元若明若清，無一非以文弱國民而滅亡，重文輕武之結果也。惟舊中國為閉關之國家，惟中國為大，新中國則屬地邊疆殘缺無遺，各國外人往來自如，各省腹地，異商麇集，機械藉諸外人，

食品亦仰給異域，文化固受侵略，經濟復受壓迫，國弱民貧，實開數千年未有之現象也。是以先覺者莫不引為杞憂，厥遠九一八，一二八迭次受寇，國民方覺國家有顛覆之危，民族有滅亡之禍，進而覺悟中國須有以振衰起疲而論復興之道者，故體育一科，咸認為目前復興民族之工具，體育提倡，實為當今之急務，是以今日體育大衆化全民化之呼聲，轟傳遐邇。按體育之效能，匪僅可以養成強壯之身體，且可於運

動中涵德澹智而養成健全之國民也。個人有健全之身體，清靈之腦海，積予人而成民族，則國家興盛之象徵，必也無疑，是以我政府當局，體育當道，一再三申五令，努力提倡體育。蔣委員長復通令各省市，成立黨政軍學體育促進委員會，以總攬全省市體育之設計與提倡及督促指導之責。斯不僅王教復萌，古人之意焉，於此亦可見體育與民族生命之休戚相關也。

國民體育之意義及其價值

姜琦

最近蔣委員長鑒於國難日亟，非殫種無以圖存之故，通令全國組織各省市黨，政，軍，學體育促進委員會實施國民體育，這一舉可謂在我們中國教育史上添一新記錄。因為從前的我國體育，祇是限於學校，尤其祇限於學校的學生在每一週內學習一，二小時體操而已；至於學校人員以外，尤其是學生以外之一般國民幾無享受體育之權利與機會。現在呢，如果我們要黨，政，軍，學四者共同地去促進體育，尤其要牠們共同地去實施國民體育，那麼，一般國民就都有享受體育之權利與機會，一句話，這就是所謂「體育機會均等」

論者或以爲我們祇要黨，政，軍，學四者去促進體育，還是不夠的，因為牠們不能夠代表全體國民去包括商，農，工及其他一切在內。但是這種論調，是祇知其一而不知其二的。具體地說，所謂「黨」——中國國民黨——牠既然是以國民爲標榜，那麼，牠當然是包括全體國民在內，尤其特別地注重農，工之利益。復次，所謂「政」，牠是國民政治，所以牠處處在「德謨克拉西」的原則之上去圖謀全體國民之利益。復次，所謂「軍」，在表面上看來，牠似乎祇是限於兵，然而在實際上，牠是一種國民軍而可以包括全體國民在

內。固然，目前的中國軍隊還是一種募兵，他們不免成爲一個特殊階級而稱之爲「兵」，然而在不久的將來，我們中國必定會採取徵兵制度，到了那時候，兵就是民，民就是兵，二者是一而二，二而一的。最後所謂「學」，在今日看來，牠並非像從前一樣，祇是養士之機關，而是訓練士，農，工商及其他一切之場所，尤其現在學校的學生常時受政府當局及學校當局之命令跑到實際社會不問農，工，商等各界去服務，所以他們決沒有懷着所謂「士」的一個特殊階級之觀念，而拒絕農，工，商等界的人民於九霄之外；何況他們自己不久又要造成爲一個新農夫，新工人或新商人呢？

照上面所述的這一段話看來，就可知所謂黨，政，軍，學四者是完全地包括一切國民而無遺的。再進一步說，所謂黨，政，軍，學四者，無論在社會的最基本形式上看來，或在社會的最根本機能上看來，牠們都是被統一於「三民主義」這個範疇之內而沒有互相歧異的。（關於這一點，我另有一文，已寄登國衡半月刊，不久可以發表，現在不復詳述。）因爲黨，政，軍，學四者既然都是以「三民主義」這個範疇爲根據，而所謂「三民主義」，誰也都知道的，他又是一以全體國民（或者簡

稱「全民」）爲前提，所以黨，政，軍，學四者更無疑地是完全地包括一切國民而無遺的。

總括起來說句話，所謂「黨，政，軍，學四者共同地去促進體育」，實際就是所謂「體育機會均等」的意思。以上所述，我還祇是說出我們所以要黨，政，軍，學四者共同地去促進體育——實施國民體育——之理由，現在我再來討論體育，尤其國民體育在三民主義的觀點上，他的性質究竟怎樣及其價值究竟何在這一個問題吧。

先就民族主義而論，誰也知道的，體育是復興民族之第一個目標，不但弱國是應該這樣的，就是強國也未嘗不如此的。譬如德國吧，在第一次世界大戰以前及大戰中，所謂有「國民武裝」的意味之強壯化的「德意志體操」，是德意志的民族教育上之第一個目標，這個目標雖然在大戰後一時地爲聯合國的苛刻的條件所脅迫而大受其打擊，然而不久德國的方面，在學校及其他各團體又提出身體的強壯化及體育的一個要求，主張一般青年都須經過「德意志體操」之訓練。在這時候，尤其今日，在「德意志體操」之中，軍隊的成份實屬多數；換句話說，德國用體操的形式去厲行軍事的訓練之實際；再換句話說，今日的德意志體操之中，除掉從來所

謂「身體的強壯化」之外，再加以所謂「國民的劃一化」的一個要素。

固然，這種「國民的劃一」之德意志體操大爲一班熱中於沒有軍隊的臭味之自由運動例如自由遊戲或競技(Sports)之青年們所反對，以爲這是有違背於體育之生理學與心理學的原理；然而一般熱心愛國之士覺得德意志青年們完全拋棄固有的體操場而終日地集合於新興的運動場之內去自由運動，決非復興德意志民族之道。因爲如此，近來有許多體育家出來調和或折衷這兩派，採取雙方的長處而遺棄其短處，具體地說，他們要拿蒙泰尼(Montagne)所謂「我們的教育，既不是精神一方面，也不是身體一方面，而是人類自身」這一句話來做基礎，另建設一種所謂「新體操或「新體育」，有時稱之爲「新青年體操」。現在德國的國防軍及保安警察，大都採用這種「新體操」，以避免聯合國之注目。

但是這種「新體操」究竟還是側重於「身體的強壯化」與「國民的劃一化」這兩點，不過其中多少地加以有裨益於精神的陶冶之材料而已。復次，就這種「新體操」的內容而論，牠有牠的沿革與演進之可尋。具體地說，德國的體操，最初是採用瑞典國的體操，後來牠有一個轉變的時間，參用

丹麥國的體操；再後牠又有些人認爲瑞典及丹麥兩國的體操是太側重於身體陶冶的方面而忽視精神陶冶的方面，於是他們主張須附加以法國體操的成份以資調劑。此外。德國的體操還受着奧大利的體操之影響。總包起來說，所謂「德意志的新體操」是混合瑞典，丹麥，法蘭西，奧大利等國的體操陶鑄於一爐，遂型成爲德意志自身的體操。但是其中，牠還是以瑞典及丹麥兩國的體操爲骨子，不過多少附加以生理學上與心理學上乃至醫學上的原理去發展而已。因爲非如此，則不足以統一德意志的國民精神使他們圖謀民族的生存於萬一的緣故。

我們再來看我們中國體育的狀況究竟怎樣呢。原來我們中國的國勢比之歐戰後德國的國勢更危險得萬倍；至於牠國民訓練的程度比之德國國民訓練的程度，不知道退化到又不啻好幾萬倍。在這種情形之下，我們中國的國民訓練非有嚴格的軍隊式的體操不爲功。但是自前清廢科舉，興學校以後，當時中國的學制是完全地抄襲日本學制，因此，體操一科目的教材與教學法，也都是模仿日本的。原來日本的體操是採用瑞典國的體操，因此，當時我們中國的體操可以說是間接地採用瑞典國的體操。日本的全部學制是否適用於我們

中國是另一問題，但是瑞典國的體操在我們中國的學校課程上是萬不可缺少的。不料行之未久，自民國十一年以還，我們中國的教育大受美國教育的影響而完全的廢棄日本式的學制，所以體操一科目也由課程裏面而刪去，另代替以所謂「體育」一科目而採用美國社會所最流行的自由運動及各種競技。這樣一來，在身體的強壯化方面看來，固然，今日的青年青年比之從前的中國青年強壯得許多，但是在國民的劃一化的方面看來，今日的中國青年沒有紀律，沒有秩序之程度比之從前的中國青年沒有紀律，沒有秩序之程度祇有增而無減的。幸而最近各級學校，在小學及初中裏面有童子軍訓練，在高中及專科以上的學校裏面有軍事訓練與軍事管理乃至集中軍事訓練，所以近來各級學校的學生漸漸有守紀律與秩序之傾向。

原來美國式的體操及各種競技，在一方面看來，固然有生理學上，心理學上乃至醫學上之種種價值，牠除掉身體陶冶外，還有精神陶冶這種作用；然而在他方面看來，牠却有許多流弊，即使這些流弊并非牠自身所固有的，而由於人們誤用牠之故，但是因為牠自身太偏重於自由運動與個人行動，所以牠不免有散漫而無紀律之舉動。具體地說，因為美國

式的各種競技是着重於各個人之能力與技能，所以如果有競技的能力與技能的人，固然敢於邁往前進，然而如果沒有競技的能力與技能的人，大都不免退避三舍。結果呢，祇有少數人尤其極少數人在觀衆的前面做種種之競技，所以有人譏諷美國式的各種競技為「賣技運動」，決非無的放矢。請看美國社會每逢競技比賽，竟發賣入場券，牠的價格有高到每一張入場券值美金十元之多，就可以思過半了。再着我們中國的學校吧，體育一科，也如同美國一樣，祇有少數長於競技的能力與技能的人參加運動；至於大多數拙於競技的能力與技能的人，大都袖手傍觀，不敢參加的，即使強令其參加，他們也不過敷衍了事而已。這樣一來，那麼，所謂「體育」，并非國民驗育，而是競技者運動，即使美國式的各種競技有莫大的價值，然而牠的價值不能普及於全體國民，其結果實等於無價值了。

這種種自由運動及競技，在美國究竟怎樣，姑作別論，但是他被應用之於我們中國，尤其被應用之於國難當前之我們中國，似有商權之餘地。原來我的意思，並非絕對地排斥美國式的體育而迷信於瑞典式的體操。積極地說，我深相信美國式的體育確有教育的價值，不過他對於「身體的強壯化

「與「精神的優美化」之訓練固然有餘。但是對於「國民的劃一化」之訓練似嫌不足而已。因爲如此，所以我要主張我們中國的國民體育，在「國民的劃一化」這一點上應該採用瑞典式的體操，但是在「身體的強壯化」與「精神的優美化」這兩點上應該採用美國式的體育，一句話，我們應該合瑞典式與美國式的體操或體育陶鑄於一爐而型成爲我們中國自身的「新體操」或「新體育」或者如同德國一樣，稱之爲「新中國青年體操」。至於學校課程呢，在正課裏面，我們規定每週二，三小時課以瑞典式的體操；至於課外活動呢，他應該採用美國式的體育，使學生們隨時運動，但是我們必須督促全體學生一律地參加運動。這種辦法，並且可以推及於全體國民。倘使我們能够做到這一層，那麼，這纔是所謂「國民體育」，也纔是所謂「體育機會均等」。有了這樣普及的而有「身體的強壯化」，「精神的優美化」與「國民的劃一化」之全民體育，我們方纔能夠達到促進復興民族之目的。然則湖北省黨政軍學體育促進委員會所以有所謂「普及全民體育，促進復興民族」這一個標語，就不外乎此。

復次，就民權主義而論，體育是普遍民權之第一個目標。因爲所謂「民權」，是要使全體國民都有享受治權與運用

政權之權利與能力。如此，則全體國民必須人人都非有細密的知識，高尚的心情與堅固的意志——健全的精神——不可。洛克（Locke）說：「健全的精神，寓於健全的身體。」由此，可見民權與體育，尤其與國民體育實有密切的關係。固然，在生理學與心理兩方面看來，因爲人類有生理類型與個性差異之故，不能夠使全體國民有完全同樣健全的精神，然而我們應該在孫中山先生所謂「真平等」的原則之上，用種種體育的方法如發育，增長，矯正乃至診斷等等，因材施教，好像「對症下藥」一般，去促進全體國民的身體有平均的發達及其精神有平均的發展，以達到所謂「真平等」之目的。在這一點上，前面所謂「國民的劃一化」一語，當然是不適用的，因爲所謂「劃一」，不問聖，賢，材，智，平，庸，愚，劣，一律地施以同一型的體育而形成爲所謂「假平等」的狀態。不消說這是辦不到的，即使他是辦得到的話，也非正當之道。因爲人類究非木石，他們除掉平等之外，還有要自由，所以國家不能夠完全地專用劃一的方式把全體國民陶鑄於同一的模型之內而形成爲「單調化」。因爲如此，所以在民權主義上，所謂「國民體育」，並非「國民的劃一化」之教育，而是「國民的統一化」之教育。因爲所謂「統一

」，就是孫中山先生所謂「真平等」意思的緣故。

然而在另一方面講，我們中國所有的民權主義之所謂「自由」，並非像美國所有的民治主義之所謂「自由」一樣，兩者本來是不同其趣的。因為前者是注重於團體的自由，甚至有時完全地犧牲個人的自由；後者是注重於個人的自由，雖則有時牠也重視團體的自由的緣故。因為如此，所以我們中國的國民體育於「統一化」之外，又不能不在形式上兼取「劃一化」之步驟與方針去訓練全體國民。由此，可見所謂「國民的劃一化」這一句話，在民權主義的方面看來，有時還是可以適用的；不過，在體育實施的時候，切不可忘掉人類的生理類型與個性差異這兩點，一律地施以同一的模型之體育而已。

以上所述，是由體育的方面出發論及牠與民權主義有密切的關係；現在我再來由民權主義的方面出發討論兩者之關係吧。不拘我們中國的民權主義不就是美國的「德謨克拉西」，但是牠裏面多少地總有「德謨克拉西」的成份存在着的。因為如此，所以我們中國的體育，並非為少數人的利益所設施之有階級或貴族階級的個人體育，而是為全體國民的利益所設施之沒有階級，年齡，職業等的差別的國民體育。

同時，我們中國的遊戲場，運動場，體育場等等，不應該像美國一樣謀人民以高額的入場費而作為少數有階級或貴族階級的人民之競技場，而必須作為全體國民之學校一律地免費的。由此，可見所謂「國民體育」；又就是所謂「民權主義的體育」，再狹的說，牠也就是所謂「德謨克拉西」的體育。

最後，就民生主義而論，體育就是發展民生之第一個目標。原來所謂「民生主義」是含有「生產」與「消費」兩種要素。前一種要素姑稱之為「勞」，後一種要素姑稱之為「獲」；同時，「勞」與「獲」二者是相互為用而不可分離的。設使有些人「不勞者獲」，這叫做「貴族」或「資本家」；或者有些人「不獲而勞」，這叫做「奴隸」或「勞動者」，無論何者，都非是國民。如果我們人人都要做一個國民，那麼，我們人人非都「既勞且獲」或「既獲且勞」不可。如果我們人人都要做到這一層，那麼，我們人人又非有體育不可。合「國民」與「體育」為一處，這叫做「國民體育」。

再具體地說，所謂「勞」，既然就是「生產」，因此，所謂「勞動者」就是「生產者」。凡是一個生產者，他必定要有健全的神經系統，發育的肌肉及靈巧的手等；這些都必

須有一種適當的體育，方纔能够把牠訓練得成功。復次，所謂「獲」，既然就是「消費」，因此，所謂「享受者」就是「消費家」。凡是一個消費家，尤其要做一個良好的消費家，他也必定要有健全的體魄，敏銳的感官及優美的習慣等；這些也都必須有一種適當的體育，方纔能够把牠培養得有效。不然的話，我們的身體既不健全，精神又不發育，那麼，我們還有什麼能力去做生產事業，去製造日常生活上所必需的物品如衣，食，住，行等，簡直是一個「坐食者」，好像「寄生蟲」一樣；同時，我又還有什麼資格去做消費事業，去鑒別物品的好壞及把物品使用得有效，簡直是一個「浪費者」，好像「登徒子」一樣。由此，可見體育，尤其國民體育對於「人人都能做一個生產者兼消費者——既勞且獲或既獲且勞——之培養」這一件事，實有莫大密切的關係。再簡單地說一句，所謂「國民體育」，也就是所謂「民生主義的體育。」

綜合以上所述的話看起來，就可知所謂「國民體育」，就是所謂「三民主義的教育。」固然，體育是全部教育中的一種，除此之外，那邊還有「知育」與「德育」兩種，然而體育實是全部教育之根本，設使沒有體育在先，那麼，無論

知育或德育都不會成功的。因為如此，所以洛克說出「健全的精神寓於健全的身體」這一句話。就是照我們中國自身固有的學說看來，大學所謂「物格而后知至，……」，清儒顏習齋把「物格」解作「手格其物」之義，譬猶「手格猛獸」一般。由此，可見格物是致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下之出發點，而所謂「格物」又是專靠着健全的神經系統，發育的筋肉，敏銳的感言，尤其靈巧的手，佛蘭克林（Franklin）說得好：「人是製造器具的動物，」這就是因為人類有了「手」的緣故，因此，體育豈不是在全都教育中佔了第一個位置嗎？然則美國學校的課程所以把「身體健康」放在第一位，今日德國國社黨教育所以重視體育達到極點及我們中國蔣委員長所以特別地對於體育尤其對於國民體育通令全國組織各省市黨，政，軍，學體育促進委員會，都不外乎此。這樣看起來，那麼，現在我們就稱國民體育為「三民主義的教育」也非過言的。

現在我為明瞭觀念起見，再用稍稍冗長的文字來規定出一個所謂「國民體育」的定義如下：所謂「國民體育」就是適應人類種種發達的階段，不問身分的階級，不問職業的種類及不問男女的性別，一律地施以身體的強壯化，精神的優

化及國民的劃一化或統一化之「身體鍛鍊」(Karperschule)的教育。這個定義的國民體育，也可以稱爲「共同社會的體操。」因爲牠既然是共同社會的體操，所以牠如同在拙作黨，政，軍，學應該統一及其怎樣統一那一篇文字裏面所謂「教育是共同社會的最根本的機能」一樣，也就是共同社會的最根本的機能。關於這一點，還請讀者諸君檢讀那一篇拙作（見國術半月刊），就知鄙見所在。此地我姑先奉出一點以表明國民體育的價值之究竟而已。

最後爲使讀者諸君便於參考起見，我在此地再介紹一篇關於體育的極有價值的文字，這篇文字是德國教育學者濟霍夫（W. Siehoff）所作的；他標題爲「體育與牠的陶冶及其

教育的價值」(Die Leibesübungen und ihre bildenden und erzieherischen Wert)，載於他自己的著作“Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik”一書。現在我爲篇幅所限制，不能夠全部地引述，好在我的這篇文章已經把牠的要點奉出其一二，欲知其詳，還請讀者諸君閱讀濟霍夫的原書。同時，我自己的這篇文章，大部份還是參酌現在我們中國的情形並加以我自己所懷的少許感想湊合而成的，究竟對與不對，還請黨，政，軍，學各界的同志們不吝地指教，尤其要就正於國內體育界的同志們。

二四·一二·四·寫於湖北省立教育學院

本會之意義與使命

劉昌合

居今日而言復興民族，莫不推尙體育。蔣委員長嘗論體育之功效曰：「體育爲鍛鍊國民體魄而達到強種救國之目的。」良以體育關係民族國家，至重且鉅。體育必須全民化，必須普遍化，而後國家乃有強盛之望也。去年三月蔣委員長曾通電全國各省市，實施公務員教職員及學生等體育訓練，

四月復通電全國各省市設立黨政軍學體育促進委員會，並訂八項體育之實施原則，以用革新，本會遂於去年十月一日遵令成立，斯即本會創設之起緣也。

本會範圍，雖冠黨政軍學之名，然以黨政軍學四字之含義，實爲全民之意。如言黨；——中國國民黨——黨所以冠

中國國民範圍者；以黨之組織，乃包括全國國民之意。言政；則施政之對象為全國國民，所謂國民政治，即所以謀全國國民之利益為職旨。言軍；人民本有服兵役之義務，今日世界列強，除極少數行募兵制，餘皆為徵兵制，中國目前雖亦為募兵制，但不久之將來，為國家之復興，民族之生存，勢必實行徵兵制，即所謂民即為兵，兵即是民。言學；則其所包羅者尤廣，我國教育普及程度，於最近將來，可達到小學地步，則以後凡屬國民，均係學校出身，故全國國民皆可以學包括之。是以本會雖冠黨政軍學四字，而究其意義，其所包括全國國民皆無遺也，至若本會之使命，可分為消極與積極兩方面：

消極方面言之，係負強迫各機關公務人員學校教職員及全體民衆從事體育之訓練，以提倡高尚運動代替不正當娛樂，促進身心之健康也。夫提倡體育，自貴乎普遍之發展，我國過去實施體育，畸重畸輕，致使體育推動失效，尤其公務人員，教職員及民衆，無運動可言，致暮氣沉沉，毫無生動。我國社會體育，本賴今日公立體育場之訓練，亦提倡民衆體育之唯一實踐機關，乃各地運動場所之實施，多失其真正意義，對於民衆，既缺訓練組織，復乏鼓勵方法；言活動，

多係一班學生；言比賽，亦多為各級學校，故不特有乖原旨，使學生鍛鍊太過，傷害身心，荒廢學業，亦且失去民衆體育訓練之機會。他如運動場日常運動民衆，亦不多見，如蔣委員長去年三月中電文所云：「查武昌漢口兩地各處運動場，日常運動人員，甚屬罕見，雖至下午四五時後，學校下課，機關退值之後，亦闕然無人，絕無運動氣象，場同虛設」，惟此僅就武漢言者，他處亦何獨不然。

積極方面言之，乃培養兒童運動興趣，嚴格學校體育實施，促進體育之普及，使體育全民化，養成健全身心及良好德性之國民，以促進民族之復興。我國學校體育，過去殊多捨本求末之現象，往往偏重少數運動員之培養，意在藉少數選手，獲得勝利為學校招牌，教員持錦標為門面，反置多數學生之利益於不顧，此種標榜虛譽而為體育之目的者，其失去教育之意義，不逮言也。他如每屆舉行運動會時，往往犧牲課業，專為練習運動，為臨時抱佛腳之準備，甚或有少數學校，尤以體育為門面，對於運動員，則盡量搜羅之，行動任其放縱，課業予以寬容，竟有予以經濟上種種特殊優待者，故一般運動員，莫不養成驕矜惡習，此不僅有背體育之本質，危害體育前途，亦且影響團體紀律，此種體育之實施，

對於黨國及個人，不爲無益，而反害之，在今日言復興民族之中國，故尤有糾正之必要。換言之，本會之意義與使命，

乃爲糾正積弊，革新體育，使全國國民身心，民族生命，得以培育與滋長也。

國 術 與 體 育

徐士金

體育是強健身體的一種方法，身體強健，才能養成豐富智識與高尚道德，現代文明各國，提倡體育，均不遺餘力，故欲規一國之強弱，可於民族體格之強弱定之。我國人民，非愁即病，四萬萬人中，求體格強健者，寥若晨星，即此一端，已足亡國而滅種。年來我國提倡體育，各地聞風而起，取人之長，補我之短，未始非救亡之一道，惟因襲他人皮毛，竟忘我國固有國術，蓋不知國術爲我中華民族傳家之至寶，技術之精進，盛行於晉唐，古代習傳之械鬥武術，道釋二家之內術功夫，合爐而冶，門類淵博，系統分明，匪僅合乎

生理衛生，且體生兼備，變化莫測，能於器用濶藉外，發揮人類之殊能，故國術實足以補助體育，相資並進，今我國家之積弱，民族之萎靡衰頹，其故即因吾人忘記祖傳至寶，忽略數千年個人基本鍛鍊，至此無上至寶，論爲江湖賣藝之資，殊堪浩嘆。

現在當局對此無上至寶，繼續努力，共同維護，重新光耀燦爛，用以強身，用以衛國，用以增進個人效能，用以擔當國家大事，東隅雖逝，桑榆未晚，願共勉之。

湖北省會第二屆中小學聯合運動會感想

劉昌合

轟動一時空前盛舉的省會第二屆中小學聯合運動會，已早成爲往跡的圓滿的結束了。洄溯事前因天雨綿延，氣候惡

劣，籌備處對於籌備事宜，因種種關係，不敢準備，決斷沒有舉行的希望。但於開會的前三天，天氣陡轉晴和，於是籌

備委員不分晝夜，加緊工作，尤其在開會前一天，簡直忙了一個通宵。但終於使大會美滿的結束了。這次競賽的工作，承體育同志的熱心，公平的裁判，和各校當局及指導員對大會的愛護，使各單位沒有發生若何糾紛，這實是大會無尚的美滿收穫，同時會場秩序，復承軍警及各校童子軍們竭力維持，使會場秩序井井有條。而且就觀衆方面說，也是相互謙讓爲禮。從沒有聽見發生一次小糾紛。記得在大會開幕升旗的時候，全場觀衆均肅靜無聲，由此可見武漢的體育，不僅有顯然的進步，即觀衆方面對於會場應遵守的美德，及集會的常識，也開了羣衆應持的鑰門了。這是從來在會場上所不多見的現象啊。我深信中國民族在最近的將來，不難拉回光榮而燦爛的歷史的。

這次運動會的經費，僅有三百餘元，故一切的用項，均莫不從節省中節省，因此一切都因陋就簡了，不惟照例不供給裁判們的捲烟，就是說點心水菓也沒有備一點。但裁判員們却不介意，並且有許多裁判員，他們連飯票都不要，自己拿錢吃飯，車馬費更不用說是裁判員自己掏腰，可是從沒有聽到他們一句怨言。由此可見體育同志們這樣熱心的愛護大會，這種精神，實足使人欽佩。但大會美滿的收穫，多如過

江之鯽，茲就個人所見，和所觸發的感想，列述如下：

一，參加單位的踴躍——這次參加大會的各校單位，有五十四校之多，連同表演的兒童人數，合計約有二千人，真是猗歟盛哉。本來體育實施，是在普遍的發展，尤其在體育沒有走上全民化的時候，學校當然是提倡和實踐的唯一先鋒，如果偏重少數競技選手的訓練，還有什麼教育的意義可言，這次大會各單位選手，總算是普遍了。如以二千人分配五十四校，平均數已有三四十人，這次大會能有如此收穫，固由於政府熱心鼓勵的結果，但也不能不歸功於各校當局的提倡，及各校指導員的努力啊！

二，成績的優異——大會開幕第一天，氣候溫和如八九月，各選手精神，無不異常煥發，不料大會二三兩日，天氣陡轉寒冷，但選手奮鬥精神如故，實屬難能可貴，尤可異者。即在此寒威中，所收穫的各項成績，打破上屆紀錄者過半，而接近華中運動會紀錄的，也有數項。這不僅使個人欣慰，即在體育的前途上，復興民族的呼聲中，都具有無限希望的象徵啊！

三，運動的道德——這是大會無尚收穫的第三項了，說來尤覺欣慰，先就

1. 裁判方面說，本來裁判員是鐵面無私的法官，對於各項運動的裁判，莫不倍加小心，惟恐差之毫厘，失之千里。

但裁判員竟管具此心理，竟管怎樣公正的判斷，可是有時選手們常有似乎故意為難，使裁判發生阻碍，甚使大會不能克全始終，這種情形，在過去的大會上，是會屢見不鮮的。但這次，選手們自始至終，選手無一不服裁判。由此可見各校對於體育的訓練，不僅專在身體上的鍛煉，並且注重到整個教育上的人格修養，和運動的道德。這是在大會上顯然可見出的。

2. 所可惋惜的有少數小學，違反大會的競賽規程，這或係學校當局錯誤，但一經查出，皆能自認錯誤，此種誠實精神，實不失兒童樣的天真，殊覺可嘉。不過嗣後深望各校當局特別留意，不再有類此的事情發生。

四，錦標的希望——這次的男子高初中錦標，完全是被私立學校奪去了。這是出乎我們意料之外的，試看現在公立學校的規模宏大，經費的寬裕，學生人數的衆多，在在無不較私立學校為優，這次運動會的成績，理想總應當比私立學校來得好，但競賽結果，除女子及小學各組為省立學校獲得外，其餘男高中錦標，育傑獲得冠軍，文華亞軍；男初中錦

標，亦為博文所得，竟使省立學校，不能佔一顰頭。今後省立學校應有所戒勉了。

總上所說，湖北體育氣象，確是日新月異，但還沒有達到理想的境地，今後應注意的，以管見所及，約有下列數端：

1. 體育普及化——體育之貴普及，在近世已毫無疑義，按體育本質，一方面除養成身心健全，一方面並視為強種和救國的工具。因此舉世各國視運動會目的，不在奪標，而在顯揚每個選手的奮鬥精神，盡量的表現民族性，勝因為奮鬥的成功，敗亦為榮譽的失敗，所以對於得失都不十分介懷，而所注重者，在全民體育化，使全國人民，無一不受體育的訓練，無一非為身心健全的人。我國距體育的普及的途徑尚遠，而國難一天嚴重一天，良以奇恥大辱，端賴國民壯健的身體滌辱雪恥，但必需賴全民的力量，所以復興民族工具的體育，是貴乎普及的實施了。本屆運動會，已漸趨普及的途徑，但深望下屆的運動會，各校學生參加的人數，比本屆更形踴躍，精神更加良好。

2. 運動經濟化——現在中國各地所舉行的運動會，不論大小，其籌備費用，動以數百千元，甚至幾萬元不等，專偏

重形式的裝璜，不求精神的表現，有失體育真正的意義。目前中國財政已支絀到萬分，體育事業雖關係民族復興，但在當前的國難期間，自不容許鋪張，不應鋪張，這次運動會費

用，雖然從節省中節省，但也用了幾百元，今後更應要減少，使運動會每年可舉行兩次，這不但影響到體育的普及問題，即民族復興，也才能談到啊！

本會籌備經過及工作概況

昌自去年九月籌備本會，成立以來，謬任總幹事職務，行將四月，承主管長官之指示，與同仁之協助，幸免越隕，惟深愧三四月來，建樹式微，茲值本會發行會刊創刊號，故將本會籌備經過，及工作概況，擇要報告於后，俾關心本會之海內明達，不吝金玉力為匡正焉。

一．本 會 籌 備 經 過

本省自奉 蔣委員長冬號兩電令後，即由 教育廳程廳長於五月十六日下午召集各機關關係人員，舉行本會第一次籌備會議，決定本會組織機關及人選，即由省黨部，省政府各廳處會，綏靖公署，武漢警備司令部，省教育會，并另聘專家三人至五人組織之，復推教廳尹科長元勳擬訂組織規程，並請陳叔澄先生修改，以及其他討論預備會日期及籌措經費等議決案，嗣於六月二十五日下午舉行本會預備會會議，

決議通過案件有：本會組織規程及普遍實施體育辦法；委昌合任本會總幹事；本會經費預算，及決定本會會址設教育廳內等等，嗣以張主席奔走國事，遲至十月一日，始舉行成立大會，惟本會先始於九月間即積極籌備，十月成立後迄今，已逾三月，以成立伊始，故會務進行，尙無若何成績，茲將本會成立後之工作概況，報告於下：

二·本會工作概況

(一)擬訂本會二十四年暨二十五年度工作計劃大綱，條文如

後：

1. 成立分會及各機關各學校體育會。
2. 督促各縣市及各鎮普設體育場並充實設備。
3. 籌設全省完備體育場。
4. 籌設體育學校，培養體育人才。
5. 舉辦暑期講習班，增進現任體育人員知識及研究。
6. 促開全省體育會議，討論全省體育改進事宜。
7. 組織各種團體體育聯合會，促進體育發展。
8. 促開全省市區縣運動會，提高運動興趣。
9. 視察各分會各體育會進行及實施狀況。
10. 改進各級學校體育實施。
11. 製定及實行各級學校學生運動技術標準。
12. 製定及實行各級學校學生體育成績標準。
13. 規定及實行運動選手資格。
14. 試行小學及初中普及運動會。

15. 編輯統計及報告。

(二)實施公務人員通動之建議

本會以公務人員之運動，匪僅為民衆表率之提倡，即在公務人員本身說，亦係增加身心健康之幸福，故函請省政府通飭所屬各機關及各級學校，督促全體職員或教職員於每日規定辦公時間內或課前，舉行早操，下午散值或課餘之後，亦須自由選擇一種運動，並各指派人員輪流負責點名，不得無故缺席或請假，本會隨時派員往各地實地考察以昭慎重等情，請查核辦理見復，已承省政府及教育廳分別轉飭各機關及各學校遵照矣。

(三)函請省政府開辦體育專校之建議

本會因鑒於本省體育，素落人後，其原因雖多，而體育師資之缺乏，實為一大原因也。過去本省體育人員，往往因用非所學，或用非所長，致妨碍體育事業之進展殊非淺鮮，而本會使命，首重普及體育，與使全民得受體育訓練之機會與效果，因此不特使國民養成健全之身體與健全之精神，且

以發展個人及國家之事業，並假運動之方法，以養成勇敢、敏捷，團結，服從，合作，互助，忍耐，盡忠等之良好體育精神，而促進民族之復興。惟願此種願望，非有健全之體育師資，不能達到此種目的。故於本會舉行第一次常會時，即提出本案之理由與辦法，請求公決，當經決議：「原則通過，送省政府核辦。」本會隨將本案具函省政府請查核辦理見復，省政府當函復本會，以本省頻年災患，經費支絀，現無此項財力，足資創設，擬暫從緩辦。但最近之將來，此項建議，不難實現也。至建議之辦理如下：

1. 籌辦湖北省立體育學校，其內容以國術·童子軍·體育為三主組，使各研究其所長，生理衛生為副組，使各得生理衛生高深研究，將來服務社會，無危害青年民衆身體之虞，其助體育之進展極大。

2. 為促進現任各級學校及各機關體育人員（其體育人員之資格者）學識及研究起見，於每年暑假開辦暑期體育講習班聘請國內體育家担任講授共同討論，增進研究能力，以促體育之改進，至體育學校之如何開辦，已在計劃中，不久當函請省府核辦也。

（四）普設體育場之建議

湖北省黨政軍學體育促進委員會刊創刊號

本會鑒於提倡民衆運動，其首要條件，須先普設體育場，惟本省最近所有之體育場，如實施體育全民化，實覺過少，不敷應用。故將此項建議提本會第一次會議討論，經討論結果，原則通過，交總幹事擬具具體方案提會討論。此項方案，現已在計劃中，至所擬訂之辦法如下：

1. 武昌為省會所在地，一切體育事業，應為全省表率，現有之公共體育場範圍太小，建築不良，設備惡劣，擬以原有場址擴充改建，將烈士祠，電燈公司，及六小第二部，一同歸併，長湖北部填平，向外擴大，建築一永久完備運動場，不特可壯觀覽，亦便利民衆之運動，而對內對外各種運動大會之舉行，均得其所，一勞永逸，實為目前之急務。

2. 武漢方面及其他較大之市鎮，因人口衆多，一運動場之設，不足民衆應用，或市鎮面積廣大路途距離太遠，往返不便，耗費時間，除一正式廣大運動場外，應酌量選擇人煙稠密之區，交通便利之所，設法利用公地及私產，普設較小之各種運動場為訓練民衆之用。

3. 各縣市須建築相當運動場，為一縣市之表率，以供縣市民衆之運動。

4. 各鄉鎮須酌量人口稀密建築相當運動場爲各鄉鎮民衆運動之所。

(附註)以上各種運動場上建築如政府經濟困難，可設法鼓勵

人民捐贈或合資購置，其詳細辦法另定之。

(五) 審查國術著作情形

本會原設國術幹事一人，專負國術設計及其他關於國術一切事宜，惟本省教育機關人員之著作，係爲教育廳評定委員會評定審查。惟國術著作，無國術專家考查，故函請本會國術幹事徐士金先生代爲負責審查，計送請本會代爲審查國術之著作，有十路潭腿，及國術治要二書，經本會國術幹事徐士金先生分別審查結果如下：

審查意見：

甲·關於十路潭腿之意見如左：

一·全書尙屬可行。

二·圖解似覺嫌略。

三·編書人爲便於教授起見，將出式及各路編出口令，

用意頗善，但按諸圖式，不盡符合，宜分別詳細註明。

乙·關於國術治要之意見如下：

一·全書節錄，拳·刀，劍各部，命名國術治要殊有掛

一漏萬之嫌。

二·圖解內關於刀之動作，說明殊嫌簡略。

(六)本刊籌備經過

1. 簽呈本會委員長核准

本會辦公費內原有宣傳經費之規定，故決定出版會刊。

呈請本會委員長核准，訂名爲湖北省黨政軍學體育促進委員會刊創刊號，本會本責在促進本省各界及民衆體育之發展，與促進民間對於體育之認識及民衆從事運動之準繩，與乎廣事之宣傳起見，故感非有刊物，不能收效，惟本會宣傳經費有限，對於徵求之稿件，致無酬報，而愛護本刊之諸公，反倍加愛護，賜予稿件，使個人既且感且愧，謹此謝。

2. 本會徵文啓事稿：

敬啓者，國難日亟，非強種無以圖存，蔣委員長有鑒及此，故通令全國組織各省市黨政軍學體育促進委員會，實施國民體育，本會遵令成立，積極進行，惟以體育事業，責重事繁，非集思廣益，難期長足進展，爰擬發行會刊，用廣宣傳，下月初旬即發行創刊號，特請國內名流分任撰著，俾國民體育，有所遵循；民族復興，得以促進，素仰先生領袖羣倫，熱心體育，敬懇

法書題簽，並請

惠錫鴻文，以光篇幅，不勝感盼之至。此致

先生

本會啓

3. 徵求本會委員照片

本會會刊以發行創刊號，對於本會委員，似有留紀念之必要，故分別函徵，承各位委員之愛護，均陸續送來本會付梓。

(七) 本會開辦費及經常費之預算

本會籌備，時在去年九月，致本會經費，未能列入省政府預算中，致無着落，惟本會以事實上之需要，不得不另謀本會經費之來源，以促成本會成立，經本會幾度與省府商討，始得最後結果，將省府擬籌備開辦之國術館經費三百元，撥充本會經費。故於十月始往財廳領款。最初本會經費分配如下：

類	別	經	費	分	配
兼總幹事	一人			一一〇元	
國術董事	一人			六十元	
錄事	一人			三十元	

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊創刊號

勤務	二人	三十元
辦公費		六十元
總計		三〇〇元

上列預算經過後，個人深感體育事業繁重，上列預算，頗有改編之必要，個人本係兼任性質，自無兼薪理由，故決定呈請將個人薪金提出一部，另請幹事一人，以協理一切會務，另一部份薪金，則移作宣傳費用，並將辦公費略事改編增加項目，以求合理化，均經省府核准，茲將本會開辦費及經常費預算分列於下：

開辦費預算分配表

第一款(開辦費)	二五五元
第一項(修繕)	五一，五元
第一目 房屋修繕	五一，五元
第一節 房屋修繕	五一，五元
第二項(購置)	五〇三，五元
第一目 傢俱	一七四元
第一節 傢俱	一七四元

第二目 文具	二〇元
第一節 油印機	一五元
第二節 雜項	五元
第三目 雜支	九，五元
第一節 雜支	九，五元
總計	二五五元

月份預算分配表

第一款 (按月經常費)	三〇〇元
第一項 薪資	二〇五元
第一目 職員薪俸	一七五元
第一節 幹事薪俸	八〇元
第二節 國術幹事薪俸	六〇元
第三節 錄事薪俸	三五元
第二目 工資	三〇元
第一節 會工工資	三〇元
第二項 辦公費	九五元
第一目 文具	十五元

第一節 筆墨紙張	十五元
第二目 宣傳費	四五元
第一節 出版刊物	三〇元
第二節 印刷標語	一五元
第三目 雜支	三五元
第一節 雜支	三五元
總計	三〇〇元

說

- 一. 第一項第一目——總幹事一人，因係省府體育專員兼任，不另支薪。
- 二. 第一項第一節——幹事一人，月支如上數。
- 三. 第一項第二節——國術幹事一人，月支如上數。
- 四. 第一項第三節——錄事一人，月支如上數。
- 五. 第一項第二目第一節——會工工人，按月工資十五元，合計如上數。
- 六. 第二項第三目第一節——燈，油，茶水，零星購製，及一切交通雜用等費，約計如上數。
- 七. 按月經費，以八五折計算，實付二百五十五元正。

明

本會各項規程

湖北省黨政軍學體育促進委員會組織規程

第一條 本規程遵照 委員長行營冬秘漢電及號行政教

代電規定原則八項訂定之

第二條 本會以左列機關團體長官或代表組織之

一·省黨部

二·駐鄂特派綏靖主任公署

三·省政府各廳處

四·武漢警備司令部

五·省教育會

第三條 本會以省政府主席爲委員長教育廳長爲副委員

長

第四條 本會職權如左

一·擬定各項實施體育計劃

二·審定各種體育組織程序

三·規劃各級運動會競賽辦法

四·厘訂各地體育場設備標準

五·指導體育實施方法

六·考核體育實施成績

七·其他關於體育實施事項

第五條 本會設總幹事一人秉承委員長及副委員長綜理

會務

第六條 本會設總務設計考核三股其職掌如左

一·總務股 辦理文書會計庶務及不屬他股事

項

二·設計股 辦理擬定計劃及改進技術事項

三·考核股 辦理核示實施方法考查實施成績

事項

第七條 每股設主任幹事一人幹事若干人由委員長調派

第九條 各縣市組織黨政軍學體育促進分會應呈報本會

各關係機關職員兼任均為無給職必要時得聘請體育專家襄助之

備案其組織通則另定之

第八條 本會每月開會一次必要時由委員長召集臨時會議

第十條 體育實施辦法通則另定之

第十一條 本會辦事細則另定之

第十二條 本規程自呈奉 委員長行營核准之日施行

湖北省實施體育辦法通則

(一) 本實施辦法通則依照湖北省黨政軍學體育促進委員會組織規程第十條規定制定之

速成立。

(二) 各機關各學校應組織公餘或課餘體育會主辦各該機關職員及各該學校教職員及學生體育實施事宜，但各機關職員學校教職員過少時，得與同地其他機關學校合併組織，其不能合併者，得由該機關及學校提倡個人運動。

(五) 為適宜於冬夏兩季練習起見，武漢方面，應於最短時間內建築健身房及游泳池。各縣縣政府並應於各該縣儘先籌設風雨操場。

(三) 前項體育會以各機關長官及各學校校長為會長，督促所屬職員或教職員及學生實施體育，並由省體育促進委員會隨時派員考，核但年齡在六十歲以上者，得酌免參加。

(六) 各機關職員各學校教職員及學生須於每日公餘或課餘選習下列運動之一種：

(四) 武昌漢口應酌量添設體育場，其餘未設立縣份，均應按照教育廳前定各縣設立體育場暫行規則及設備標準，趕

- 甲·球類 暫以足，籃，排，網，為限
- 乙·田徑
- 丙·國術
- 丁·騎射
- 戊·柔輦體操

己·游泳

庚·遊藝 暫定乒乓，踢毽，跳繩，自行車練習，健身舞蹈。

(七)各機關職員各學校教職員之長於體育者，每星期至少有兩次於相當時間輪流為其他民衆體育之指導。

(八)為檢閱全省實施體育成績起見，由省政府於每年五月舉行全省運動會，以各行政督察區為單位，各區於前一月舉行分區運動會，以各縣為單位，其區以下之預選辦法，由各區按照所轄各縣實際情形，自行擬定。

(九)各體育場各民衆教育館均須按照季節分別舉行各項運動或游藝比賽。

(十)各機關各學校應聯合或個別舉行各項運動比賽，如無相當設備者，得利用同地原有之公共體育場，并得委託該場主管人員協助一切。

(十一)各機關各學校應利用具有體育經驗及專長之原有職員或教職員負指導練習之責，如無該項人員可資利用時，得延聘其他相當人員充任。

(十二)為普遍訓練體育指導人員起見，由教育廳於每年暑期利用省立公共體育場設備，辦理暑期體育講習班，由各機關保送人員入班，講習期滿，仍回原保送機關擔任體育指導及改進事宜。

湖北省各縣市黨政軍學體育促進分會組織通則

第一條 本通則依據湖北省黨政軍學體育促進委員會組織規程第九條訂定之。

第二條 各縣市政府應遵照本通則召集黨政軍學各界聯合組織各該縣市黨政軍學體育促進分會（以下簡稱各縣市分會）。

第三條 各縣市分會以左列機關團體長官或代表組織之

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊創刊號

一·縣市黨部

二·駐軍最高長官

三·縣市長

四·公安局長

五·縣市教育會

第四條 各縣市分會以縣長或市長爲委員長

第五條 各縣市分會秉承省黨政軍學體育促進委員會主持各該縣市體育實施事項

第六條 各縣市分會設幹事一人，以各縣市最高級學校體育教員兼任，必要時，得調派各關係機關職員或聘請專家襄助之

第七條 各縣市分會，應參酌各該縣市環境之需要，擬

具體實施辦法，呈報省體育促進委員會核定後按步施行，並應按期將實施成績及經過彙表呈報，以資查考。

第八條 各縣市分會每月開會一次，必要時，由委員長召集臨時會議。

第九條 本通則自省政府公布之日施行。

會議紀錄

本會第一次籌備會議紀錄

時間：五月十六日下午三時

地點：教育廳

出席人：袁 浚 孟壽彭 陳 時 曹振武 柯南山

艾毓英 程其保 雷光藩

列席人：尹元勳 李懋功

主席 程其保 紀錄 李懋功

開會如儀

報告事項

主席報告 蔣委員長冬號兩電內容及本省遵辦經過情形

討論事項

一·本會組織機關及人選應如何決定案

決議 由省黨部省政府各廳處會·綏靖公署·武漢警備

湖北省黨政軍學體育促進委員會創刊號

司令部·省教育會·并另聘專家三人至五人組織之

二·本會組織規程應如何擬訂案

決議 推尹科長元勳起草

三·原擬普遍實施體育辦法，應否重加修訂案

決議 推陳叔澄先生修改

四·預備會日期應如何決定案

決議 定下星期三(二十二)上午九時舉行，請由省

政府主席召集

五·本會經費應如何籌措以利會務案

決議 請省政府主席核示

本會第二次籌備會議紀錄

時間：六月二十五日下午三時

地點：省政府

出席人：程其保 艾毓英 柯南山 曹振武 孟廣澎

袁 浚 孟壽彭 葉 蓬(金巨堂代) 黃公柱

劉壽朋 賈士毅(夏賦初代) 廬 鑄 鄧翔宇

尹元勳

主席 程廳長(其保) 紀錄 尹元勳

開會如儀

甲·報告事項

(略)

乙·討論事項

(一)本省體育促進委員會組織規程及普遍實施體育辦法，業經草擬就緒，請公決案

議決 修正通過

(二)本會經費業經教育廳擬具預算請公決案

議決 通過

(三)本會總幹事及各股工作人員應如何推定及調用，請公決案

議決

總幹事請劉君昌合擔任各股工作人員俟本會正式成立後，再行決定。

正式成立後，再行決定。

(四)本會組織規程內第三條第六項所請之體育團體應如何通知？請公決案。

何通知？請公決案。

議決 函請省黨部轉知經認可之體育團體分別推定代表見復

代表見復

(五)本 址應設何處請公決案

議決 設教育廳

本會第一次常會會議紀錄

時間：二十四年十月一日

地點：省政府

出席人 張 羣 盧 鑄 程其保 葉 蓬(金巨堂代)

陳 時 孟廣澎(葉蓬代) 劉壽朋(袁浚代)

賈士毅賀錫璋代 丁柄權黃公柱代

缺席人 曹振武 艾毓英

列席人 袁浚 柯南山 劉昌合 鄧翔宇

主席 張羣

開會如儀

報告事項：

主席報告本會設立之意義與根據，以及籌備之經過。

討論事項：

一．擬定湖北省各縣市黨政軍學體育促進分會組織通則草案，請公決案。

決議：修正通過送 省政府

二．擬請令促各縣市普設體育場為訓練民衆之所請公決案。
決議：原則通過，交總幹事擬具具體方案，提會討論。

三．擬請省府開辦體育學校，培養幹部人材，為普及暨發展體育之基礎，請公決案。

決議：原則通過送 省政府核辦

本會職員一覽表

姓名	職別	擔任本會職務
楊永泰	省主席	本會委員長
	綏靖公署代表	本會委員
程其保	教育廳長	本會副委員長
盧鑄	省府秘書長	本會委員
劉壽朋	建設廳長	本會委員
賈士毅	財政廳長	本會委員
孟廣澎	民政廳長	本會委員
丁柄權	保安處長	本會委員
陳繼承	警備司令	本會委員
艾毓英	省黨部常務委員	本會委員
陳時	省教育會代表	本會委員
劉昌合	省府體育專員	本會總幹事
王雨文		本會幹事
徐士金		本會國術幹事
宋哲倫		本會辦事員

四百公尺接力	撐竿跳高	三級跳遠	跳遠	跳高	鐵餅	標槍	十六磅鉛球	四百公尺中欄	百十公尺高欄	五千公尺	千五百公尺
文華	朱育賢	朱育賢	蔣思德	柯善訓	胡克俺	楊鴻業	孫必顯	馬德光	朱育賢	夏振東	陳仁惠
	傑育	傑育	華文	商省 高武	文博	華中	華中	文博	傑育	中學 武昌	文博
育務	李新智	鄭兆華	朱育賢	鄭兆華	鄧思羣	范希文	鄧思羣	彭啓國	馬德光	黃復植	岳延芳
	中學 武昌	傑育	傑育	傑育	高省	公大	高省	華文	文博	師省	華中
博文	伍宗德	張琴溪	房仲孝	袁豪	孫心顯	戴繼武	張靄朝	陳仁惠	涂長榮	高義涉	薄芝薰
	傑育	專藝	華文	公大	華中	高省	華文	文博	文博	文博	傑育
中華	鄭兆洪	涂長榮	梅英民	鄭兆洪	瞿漢毅	李邦銘	戴繼武	王宜憲	杜金祖	阮思聰	宋銓夏
	傑育	文博	華中	傑育	高省	高省	高省	華文	傑育	中學 武昌	高省
	5' 50/10	一一，九八公尺	五米七五	一，六二公尺	二五，九四公尺	三七，一五公尺	九米零一	2' 69/10	20'	25' 8'' 33/10	5' 15'' 6'' 10

男生初中田徑賽總紀錄表

千六百公尺接力	中華	博文	文華	育傑	4' 7" 12/10
---------	----	----	----	----	-------------------

項目	名次		第一名		第二名		第三名		第四名		成績
	位	單	位	單	位	單	位	單	位	單	
百公尺	朱宗仁	高商附初	李惠賢	博文	黃樹富	博文	吳傳玠	南荆	13"		
二百公尺	涂仲明	楚材	朱宗仁	高商附初	李惠賢	博文	王廷柱	張楚	5" 27/10		
四百公尺	彭道華	漢陽初	趙誠	公大	陳新愷	漢陽初	劉野竹	中華	5" 64/10		
八百公尺	王孝會	武昌中學	王忠信	荆南	李惠文	華文	胡世泉	漢陽初	2, 27"		
千五百公尺	朱夢禽	高商附初	沈比興	公大	李龍	鄂南	張正登	張楚	5'25"		
三千公尺	王孝會	武昌中學	沈比興	公大	劉輝奎	藝專附	李天和	中華	11' 8" 42/10		
二百公尺低欄	黃樹富	博文	曹永樂	武昌中學	張必成	中華	陳廉驊	育傑	2" 32/10		
十二磅鉛球	米希元	育傑	姚家祥	華文	袁萬成	荆南	金德柱	黃啓	九, 三三公尺		

女生初中組田徑賽總紀錄表

五十公尺	項 目	名 次	第一名	第二名	第三名	第四名	成 績	
羅光暉	位單	中女一	彭書城	位單	中女一	職女	9' 7/10	
查濟寶	位單	中女一	陳鳳生	位單	中女一			
總分	壘球擲遠	跳遠	跳高	鐵餅	標槍	八磅鉛球	八十公尺跳欄	二百公尺
第一	胡學芳	栗伯蘭	栗伯蘭	查光富	章淑嫻	盛隆嚴	孫淑宜	凌叙功
中女二	師女	中女二	中女二	師女	中女二	中女二	師女	中女二
第二	陸秀麗	查光富	盛隆嚴	丁聲佩	盛隆嚴	章淑嫻	栗伯蘭	范馨香
師女	中女二	師女	中女二	中女一	中女二	中女二	中女二	中女一
第三	左作樺	彭淑亭	鄧國秀	查靜梅	傅婉君	左作樺	郭惠貞	林又婷
中女一	師女	中女一	中女二	中女一	中女一	師女	中女二	中女一
第四	章淑嫻	查靜梅	蔣家範	陸秀麗	丁聲玉	許永雄	段靜泉	汪元梅
導善	中女二	中女一	中女一	中女二	中女一	師女	導善	中女二
	三一，九五公尺	四，一六公尺	一，二一公尺	二一，七四公尺	一五，二七公尺	七，三二公尺	5' 16/10	3' 34/10

小學男生中年組田徑賽總紀錄表

總分	四百公尺接力	跳遠	跳高	鐵餅	標槍	八磅鉛球	八十公尺跳欄	二百公尺	百公尺
第一	一女中	胡淑芳	胡淑芳	彭素珍	楊淑桐	胡淑芳	胡淑芳	江明秀	彭書城
中女一		中女二	中女二	中女二	導善	中女二	中女二	中女一	中女一
第二	二女中	潘景程	蕭仁清	林浙滄	馬必暄	林浙滄	王文惠	尹卜貞	羅光暉
中女二		中女一	訓懿	導善	導善	導善	中女二	中女一	中女一
第三	女職	傅鈺成	傅鈺成	李文萱	秦韻梅	方定亞	龍漢秀	王培英	江明秀
導善		中女一	中女一	中女二	中女二	懿訓	訓懿	湘職	中女一
第四	懿訓	陳光炳	童平	馬心暄	葉秀春	楊淑桐	周德蓉	潘景程	尹卜貞
訓懿		善導	中女二	導善	中女一	導善	中女二	中女一	中女一
	61 $\frac{8}{10}$	四，一六公尺	一，二二公尺	二〇，〇九公尺	二二，二〇公尺	七，八九公尺	15 $\frac{2}{10}$	34 $\frac{1}{10}$	15 $\frac{1}{10}$

項 目	名 次	第一名	第二名	第三名	第四名	成 績
百公尺	王憲文	麥守謙	胡紹明	王厚光	王厚光	5' 13-10
二百公尺	管學蔭	麥守謙	胡紹明	王厚光	王厚光	7' 28-10
四百公尺	管學蔭	汪海濤	張德貴	楊德澍	王厚光	8' 66-10
八百公尺	王馥漢	辛文斌	張德貴	陳年湜	王厚光	2' 6"-40 10
百十公尺低欄	陳有倫	李樂羣	劉光福	管學蔭	管學蔭	2' 20-10
八磅鉛球	王憲文	黎其駒	胡子衡	謝家燕	謝家燕	一〇，四一公尺
標槍	胡子衡	謝家燕	張潤生	余瑾璋	余瑾璋	二八，一六公尺
鐵餅	王憲文	胡子衡	王業茂	謝家燕	謝家燕	三〇，六五公尺
跳高	王志忠	黎其駒	張承全	吳德權	吳德權	一，三六公尺
跳遠	陳錦明	徐爲任	阮卓章	陳於禮	陳於禮	四，七八公尺
三級跳遠	徐爲任	吳德權	胡紹明	陳子維	陳子維	九，六一五公尺

小學女生田徑賽總紀錄表

(1) 高年組

項目	名次	第一名	第二名	第三名	第四名	成績			
壘球擲遠	曹蘭谷	漢陽兵工	甘先鴻	林其涵	漢陽小學	程昌發	小九	三九，一五公尺	
二百公尺接力	兵工	四小	湘職附小	三小	小六	31 $\frac{1}{10}$			
總分第一	小一十	漢陽兵工	第三	小四	第四	小六			
鐵餅	張進芳	小九	唐植羣	小十	楊世珍	小一	萬兆英	小三	一六，三一公尺
六磅鉛球	李玉珍	小十	楊世珍	小一	曾慶豫	小七	陳紋蘭	小十	八，二七公尺
八十公尺跳欄	馬必惠	小三	袁毓英	小三	陳光慈	小一十	周良英	小十	16 $\frac{3}{10}$
二百公尺	張際芳	小三	藍以恪	附湘小職	吳春榮	小六	王鳳英	小六	33 $\frac{5}{10}$
百公尺	張際芳	小三	藍以恪	附湘小職	何邦安	小十	饒慧珠	小五	15 $\frac{8}{10}$
五十公尺	許菊英	小一十	藍以恪	附湘小職	何邦安	小十	向淑典	漢陽兵工	3 $\frac{8}{10}$

(2) 中年組

總分	項目	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
第一	跳高	張進芳	殷小初	史林子	黎梅貞	一，一二公尺
小十	跳遠	栗仲蕙	何邦安	李玉珍	柳英志	三，六四五公尺
小三	壘球擲遠	李玉珍	蘇慧君	詹金蓮	韓國珍	三五，九〇公尺
小十	二百公尺接力	十小	三小	十一小	六小	31 $\frac{6}{10}$
第一	五十公尺	唐素珍	姜毓貞	向伶芝	王士貞	6" $\frac{8}{10}$
小一十	百公尺	唐素珍	胡孝英	呂恆全	向伶芝	4" $\frac{16}{10}$
小一十	跳遠	郭啓智	姜毓貞	張安道	向伶芝	三，三六五公尺
小三	壘球擲遠	唐素珍	郭啓智	羅素華	胡孝英	二九，七八公尺
小一十	總分	第一	第二	第三	第四	

小學低年組暨幼稚組團體表演成績表

低年組			幼稚組		
優勝學校次第	表演名稱	成績	優勝學校次第	表演名稱	成績
第一名七小	航空救國	九五，三三分	第一名一小	結個小團體	八八分
第二名四小	表情遊戲	九二，五分	第二名女師附小	活潑勇敢的小朋友	八七，五分
第三名六小	快樂舞	九一，五分			
第四名十一小	奮勇的兒童	九一，三三分			

第三名實驗	整潔連環舞	八六分
第四名五小	小飛機師表演	八五，五分

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

創刊號

中華民國二十五年一月十日發行

編輯者

湖北省黨政軍學體育促進委員會

發行者

湖北省黨政軍學體育促進委員會

印刷者

地址：江漢路慈德里口
國華印務公司
電話：二二三三五號

普通	上等	優等	特第	等第
對文外首 面前之篇 後正以	對文後圖 面首及畫 篇正前	面面前前 面及之內 對封	外底地 面封面 面	地位
三十元	四十元	五十元	六十元	全面
十八元	廿二元	廿五元		半面
十二元	十五元			四分之一

本刊徵稿條例

- 本刊專以研究，提倡，革新現實體育問題，並求具體解決方案，鼓吹實踐精神為主旨，本刊絕對公開，竭誠歡迎各界發表意見。其範圍如下：
 - 建議新中國體育行政系統之研究
 - 體育經費研究
 - 各種體育實際問題發生之因果及改進之檢討
 - 各種體育實際之概況
 - 各種體育調查統計之搜集
 - 體育實驗與研究
 - 教材及教學上之研究
 - 新體育思想
 - 鼓勵實幹硬幹及快幹之精神
- 本刊重實際研究與重幹的精神之推動
- 本刊內容分論壇，論著，方案，譯述，調查實驗等欄。
- 凡經審定登載之稿件，一列永久酬送本刊。
- 來稿每篇自一千字至一萬字長為限，但專著例外。
- 來稿有修刪權，但如不願修刪者，須預先聲明，一經本刊刊載，版權即歸本刊所有。
- 來稿須署真姓名，及通信處。
- 來稿請用格紙，繕寫清楚，加新式標點，如係翻譯，請附原著，或將原著人姓名出版年月及地點詳細註明亦可。
- 凡賜寄稿件，無論登載與否，概不退還。
- 來稿請寄湖北武昌本會

52

371219

编：湖北省党改身子体
育促进会委员会

年

卷

期

1

2

第

第

23

湖北省黨政軍學
體育促進委員會
會刊

楊永泰



湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊第一卷 第二期

肖像

本會委員省黨部特派員魯蕩平先生肖像

本會委員武漢警備司令陳繼承先生肖像

本會委員省政府秘書長盧鑄先生肖像

本會委員民政廳長孟廣澎先生肖像

本會委員建設廳長劉壽朋先生肖像

本會委員財政廳長賈士毅先生肖像

本會委員保安處長了炳權先生肖像

本會委員省教育會代表陳時先生肖像

題字

蔣委員長

楊主席

論 著

對推進國民體有的感想

體育與新生活

國難嚴重時期國人對於體育應有之認識

民族復興聲中我國體育應取之途徑

評論體育運動價值之意見及配合多種運動之重要

陳繼承

孟廣澎

劉雪松

劉昌合

陳奎生

報 告

本省體育實施及改進之狀況

本省第七屆全省運動成績報告

劉昌合

附錄轉載

教部重訂會考體師術科標準

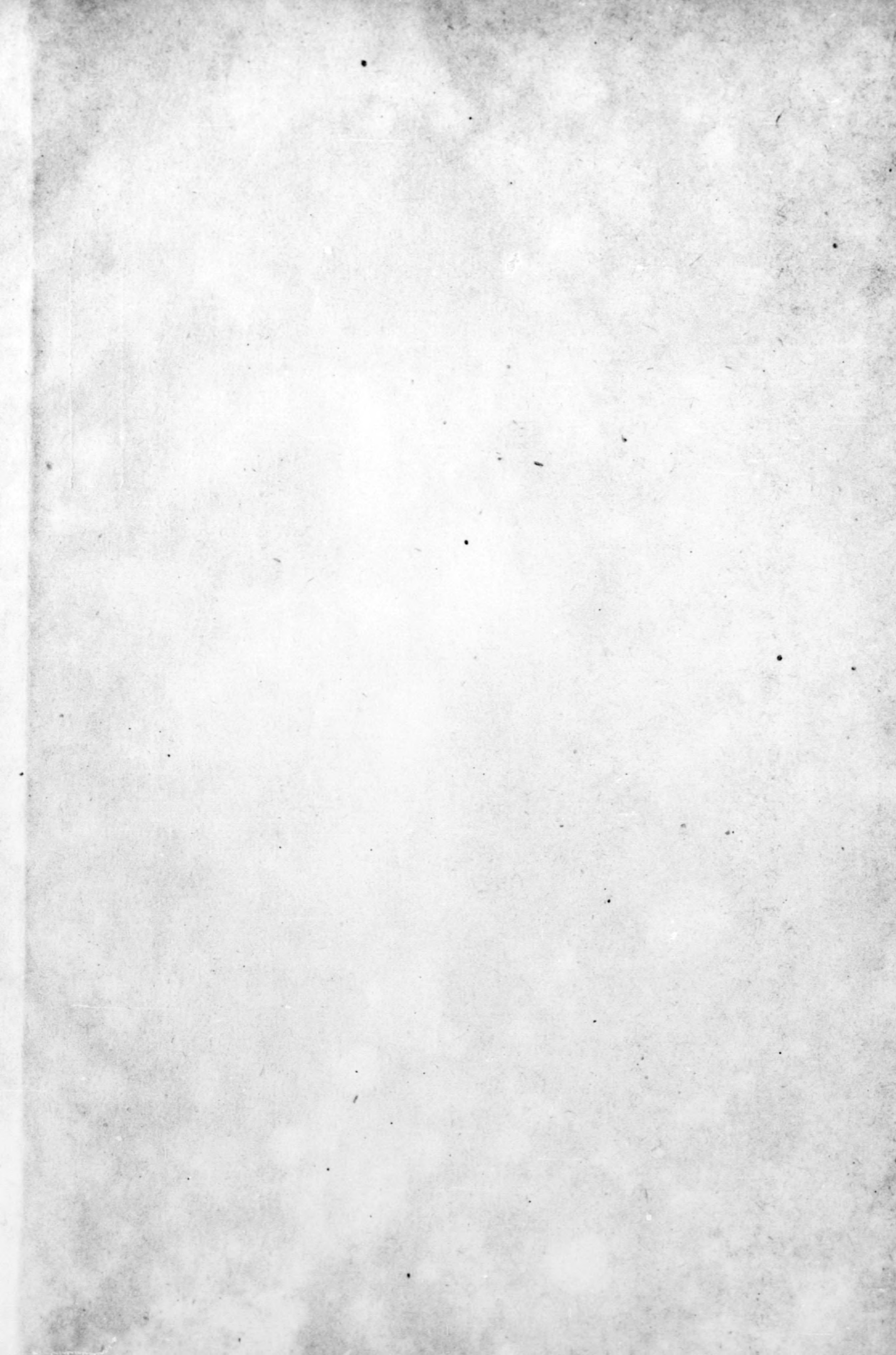
教部訂定各級學校選派運動代表規程

本省體育曆

公 牘

令發黨政軍學體育促進委員會各項規程通則仰遵照並飭屬遵辦具報由
准黨政軍學體育促進委員會函請令催各縣成立分會令仰遵辦具報由

公函(檢送)
訓令令發 湖北各縣設立體育場暫行規則及設備標準(准查)
仰遵 照辦理具報備查由





本會委員警備司令
陳繼承先生肖像



本會委員省黨部特派員
魯蕩平先生肖像



本會委員省政府秘書長
盧鑄先先生肖像



本會委員建設廳長
劉壽明先生肖像



本會委員民政廳長
孟廣澎先生肖像



本會委員財政廳長
賈士毅先生肖像



本會委員省教育會代表
陳時先生肖像



本會委員保安處長
丁炳權先生肖像

湖北省黨政軍學體育
促進委員會 會刊

自強不息

蔣中正題



積健為雄

楊永泰



論 著

對推進國民體育的感想

一

德國運動界的名宿，世界運動大會委員長奧斯汀爵士，在不久以前，曾經發表一篇論文，刊載於他主編的史特姆週刊上。題目是，運動和德意志陸軍復興的關係。在那篇論文裏，他有幾句扼要的話：他說，在國家社會裏的體育組織，應該本着增進國民的力量，教育競爭的精神這兩種目標，來作下去；如果德意志大多數男女的體力，都達到成功的最高點，那纔是德意志的國防和廣範的社會，非常安全的基礎。他并且引用歐洲大戰的實地經驗作例來說，歐戰初期，英兵打了敗仗，德國將領都以為英軍的失敗，是因為太好運動，忽略訓練所致，歐戰將終的時節，德國才知道自己的認識錯誤。大戰以後，便以「良善運動員，即是良善的兵士」做標語，來訓練復興德意志的將士，現在德國的軍事教育，都以運動為主體了。

奧斯汀爵士又說：英國各書局，正在暢銷着一本小冊子，名叫國防上的體育訓練，在第一頁就說，一切的體育訓練及其指導方針，當以如何發展國防為主體。在那小冊子上，還更有有趣的拿足球比賽和戰場上的動作來比擬。奧斯汀爵士這篇論文，很受德國一般軍事領袖和



全國同胞的頌揚。(見大公報載王蘭君譯奧斯汀爵士論文)

我們的國家，現在到了怎樣危險的境地，我們在這樣緊迫的時期來提倡國民體育，含有怎樣嚴重的意義呢？我們的國力，是不是比得上德國英國，我們是不是比一切其他的國家更需要普遍的有計劃的來推進國民體育呢？從上面引用的奧斯汀爵士那段話裏，我們一定會發生這樣的感想。

目前我國的國民體育運動，無疑地是適應民族復興的要求產生的，不過中華民族的復興，還不祇是一個單純的民族健康問題。我們的民族，有貧，弱，愚，私，四大仇敵，這固然可以說由於不健康，根本却還在於教育的不普及。民衆健康的增進，本來是民衆教育的主旨之一，對於這兩種運動的關係，我們必須有堅確的認識，然後我們的工作，才能得到事半功倍的效果，現在且看我國的事實如何。

二

我國人的體力，不僅比不上西方人，現在就和日本人比較，也差得很遠。窮人們因為先天太弱，營養不足，生活習慣不合衛生等等原因，體力得不到充分發展的機會；富人們的體質，因為生活習慣不都合乎體力發展的條件，也不一定比窮人強，試看下面的幾種數字：

(一)我國死亡率，比世界任何國要高，如下表：

國名 死亡率(每年每千人中死亡的人數)

中國 三〇・〇

印度	二七·九
日本	二〇·〇
意大利	一四·七
法國	一四·二
德國	一三·三
美國	一一·七
英國	一〇·九
丹麥	九·六

從上列的各國死亡率表，我們可以看出兩點極重要的事實：第一，世界各國的死亡率，都在千分之十五左右，中國却到了千分之三十。那就是說，中國人民每千人中，每年死亡的人數，要比別的國家多一倍。這樣高度的死亡率，對於國家是多麼大的一個損失啊！第二，各國死亡率，以丹麥為最低，而丹麥便是民衆教育辦得最有成效的國家，從這裏，可以明白，即就民族健康而言，也不能注重國民教育。

(二)我國人民的壽命，也比其他各國人民的壽命短。據上海，南京，北平，天津，廣州，五大都市的死亡報告，我國人民的平均壽命，至多只有三十歲，比歐美各國人民的壽命，要短二十年以至三十年。這原來是和死亡率有連帶關係的。一個人在三十歲後，正好發揮他的才力，貢獻國家和社會，却恰巧在這時期死了，國家自然遭受極大的損失。

我國人先天的智力，平均起來，是不是不及別的民族，因為沒有科學的統計可考，無從

比較。我國人民因爲教育不普及，後天的智育不發達，這却是無可諱言的事。因爲窮，便受不起教育，因爲沒有機會受教育，智力太差，生產技術低劣，也就更要受窮，這是有着循環關係的。

體力和智力的缺陷，很顯明的發生幾種惡果：首先就作事的效率說，一方面因爲體力太差，比歐美人作事的效率要差得多；同時因爲智力太差，而科學和技術發達的今日，一些比較精巧的工業，都需要受過相當教育的工人，才能擔任，所以如果不從速設法補救，中國的工業，是沒有方法得到高度的發展的。其次就社會情況來說，體力和智力的低劣，又必然增加社會黑暗和紛亂的程度，比如貪，污，土，劣，漢奸，匪徒的猖獗，主要的原因，還是一個教育問題。

歸納上面所舉事實，我們可以明白認識，中華民族的生機，真是不絕如縷。同時我們也更容易認清，拯救這一個嚴重的災難，必須從國民體育和國民教育兩點同時着手，嚴格的說，就是在推進國民教育的運動中來推進國民體育。

三

人類的滋長繁榮，最根本的條件，是生活力的充實，國民教育最重要的目的，也就在此。根據幾位教育專家如 Koos, Ponser, Snedden, Bobbitt 等的意見，人生最重要的活動，不外健康，生計，文化，休閒等項；我國幾個提倡民衆教育機關所定的目標，也和這些專家的意見，大同小異。由此，可知健康活動一項，是談民衆教育和推行民衆教育的人，所共同着重的

，而且國民教育運動中，健康活動，還佔着最重要的地位。以推進國民體育爲實施其他各種教育的根本。依體育的原理說，如果一個人的身體真正健康，那人的頭腦一定清楚，品性也一定優良；，而且他能夠克制自私自利的心理，有合羣的精神，有愛國家愛團體的堅強意志。我們想，有這樣許多美德的人，不正是國民教育所希望陶冶成的健全國民嗎？

中國幾千年來，受着士大夫階級「重文輕武」主義的毒，到今日，整個民族頹廢消沈，毫無生氣，喪失了獨立自強的能力，構成當前最嚴重的國難。

一個民族的文化，應當是生氣勃勃的，不是死氣沉沉的。一個民族如果缺少強烈的生活力，便是衰亡的先兆。我國人過去大都文采彬彬，以弱不勝衣爲貴，體力日差，不能發揮強烈的生活力，如果今後我們不能從國民教育國民體育兩方面着手，培養堅強的生活力，使文人完全脫離「四體不動，五穀不分」的習氣，使一般人民不只是死氣沉沉糟場生活力，我們民族復興運動的前途，依舊非常黯淡！

我國提倡體育，已有幾十年的歷史，全國各種大小運動會，也不知舉行了若干次，然而除却訓練出少數的運動專家而外，一般國民固然沒有受到絲毫的影響，就是出身學校的青年，最大多數還是和學校所設體育課程，不曾發生過甚麼關係。於是有的人甚至發出「學西洋的文化不難，最難學的是西洋的武化」的慨歎話。

英國的牛津大學，是世界聞名的學校，據熟悉牛津大學學生生活情形的人說，一個埋頭讀書的人，在牛津不會被認爲好學生，師友們理想中最好的學生，是不僅懂得書本以內的事，還要懂得書本以外的事；是能讀書，能運動，又能熱心公共事務的人。在我國可不以此

，學校裏的學生，愛活動的人和愛讀書的人，像顯明的分成兩個壁壘，這是不是教育上的一个大缺陷呢？！

德國民族堅苦卓絕的精神，蓬勃強大的生活力，是我們所熟知的。德國人民的生活是怎樣呢？我們也可從到過俄國的人的報告裏，知道一些事實。近年來佈滿全德國的一個口號，是「樂然後有力，力從樂生」。德國政府和人民，便在這一個口號下，培養德國民族的生活力，在去年夏天，黨政府就全國各地的職工黨員，分別輪流准假兩星期，交在派遣到別邦去旅行。關於車輛和目的地，以及房間價格，都由黨政府指派規定。這些派遣的團體，牠的名稱就是「樂然後有力，力從樂生」。德國政府在全國各處，辦有許多所謂「青年宿舍」，專供青年們旅行過夜之用，住在這樣宿舍裏的青年，完全紀律化，不比住旅館。那裏面的標語是「德國青年，好好的認識你們的祖國！」每逢暑假，全國各地青年宿舍，每晚都是人滿。冬天，遍山都是跑雪的人。在德國，騎腳踏車跑遍全國，是十六七歲的青年男女，差不多人人幹的事。這便是德國人民的教育，德國人民的生活，也就是德國之所以成爲德國！可見近代的國民教育，是喚起民族意識，培養國家觀念，和激發民衆中力量的唯一工具。國民體育的推進，便是國民教育運動中最重要節目之一。

四

在歷史上，可以看出一個國家的強盛，和體育的是否普及有着非常密切的關係。最早的例子如希臘時代，他們因爲有着軍事性質的斯巴達的體育，又有以心身的調和發展爲目的

的雅典的體育所以國勢日強；德國受拿破侖的蹂躪，楊恩氏受愛國心的驅使，發奮從事於造就國家有用的青年，提倡適於德國民族性的體育，卒能成爲世界第一等強國；瑞典受俄法等國的侵略，林格氏起而從事於國力恢復和養成勇敢健康國民的工作，提倡瑞典式的體育，和德國的楊恩同爲民族的大體育家，瑞典的國勢，也日見強盛；這都是體育有助民族復興的史實。就是現在世界上各大強國，他們的人民，也沒有不注意體育的。同樣，這些國家體育的普及，又沒有不是和教育的普及同時並進的。他們都是以教育的機構爲核心，推廣及全社会，這尤其值得我們注意。我們的國勢，比那時的希臘德瑞等國更弱。我們所受的壓迫更厲害，更急迫，然而我們的同胞，有百分之八十以上的人不識字，不知道國家是甚麼。我們從事復興運動的人，一定要把目光同時着重在兩點上——我們國民的體力和智力的增進——，把國民教育運動和國民體育運動，看作是一體工作的兩方面，努力邁進。

自去年三月，蔣委員長通電各省市當局提倡國民體育運動，又在四月擬訂實施辦法，通令各省市成立國民體育促進會，策動國民體育運動以來，國民體育，已爲全國各界所重視，而且已有相當的成績。最近，中央也因爲復興民族須從振作民族精神，養成強毅體魄着手，特於民衆訓練部內，增設體育指導科，指導國民體育。關於國民體育的實施和推進，都有詳細規劃，並且聘請國內體育專家和體育界名流多人，組織國民體育設計委員會。將來一定能根據中國社會的情況，和中國民族的需求，擬定一個能普及到社會各級的完美辦法，指導全國來推行。個人不過就感想所及，拉雜寫出：以爲國民體育運動，除了健全體魄的直接目的外，還含有偉大的教育作用，如養成民衆堅強意志，發揚國民固有道德，以及加強國民愛國

家愛體育的意識，提高犧牲個人愛護團體的精神等等。吳稚暉先生說，「中國教育的錯誤，多半是爲教育而教育，爲人子弟而教育，却不是爲國家而教育」。我們希望今後的體育，不至於是爲體育而體育，乃是爲國家而體育，如復興民族而體育。國民教育和國民體育，都是以復興民族爲最後的鵠的，這是兩個不事分離的運動。這一點感想，希望能供熱心體育運動諸君一種參考！

「體育」與「新生活」

孟廣澎

「體育」名詞，在中國是自清末採用新式教育方法，設立學校以後纔有的。在此以前，重文輕武，成爲風氣，優秀之士，羣趨於文事，其上者尙研究學術，講求義理或考據之學，其下者則惟有從事制藝之文，以求得入於仕宦之途而已。對於武術技擊，認爲是末技，不屑加以注意。雖然一方面民間也未嘗沒有學武術的，如少林武當兩派的拳擊，也曾輝耀一時，膾炙人口；但其勢力只限於民間，既不得政府的獎掖，更不爲士大夫所屑一顧。因此不但沒有體育的名詞，即體育的意識也不存在。此種情形，上溯中古，亦無或異。

不過，中國也并不是自始便漠視體育，秦朝以前，體育和知育德育，是同樣並重的。周代教育，六藝並重，什麼是六藝？禮樂射御書數是。禮樂以陶冶性情道德，相當於今日所謂德育；書數以灌輸知識，相當於今日所謂知育；射御兩項，則爲今日的體育。當時的小學課程，演爲今義，可別爲三類：（一）關於修身者，有灑掃應對進退等禮節。（二）關於知識者，

有樂歌書數等藝文。(二)關於技術者，則有馳馬擊劍射御舞蹈等。其目的不僅在陶養純謹的品性，且在鍛鍊健全的身體。十五進大學，其課程也可以分爲三類：(一)修身科教以禮樂書數及正心誠意之道。(二)知識科教以致知格物之學。(三)技術科則爲射御舞蹈等術。其目的則在造就能夠管理百姓統治國家的人才。此中所謂射御馳馬擊劍舞蹈等，豈不是都屬於體育的範圍？所以體育一項，在周代小學大學裏，都是與知育體育並重的。

近代中國之提倡體育，本受外國的影響。外國對於體育注重的事實與言論，可謂不勝枚舉。其最著而爲吾人所習知者，便是古代斯巴達的軍事教育。在當時，凡斯巴達兒童年滿七歲，便送入公共護兒隊中，受軍隊式的訓練，予以惡衣菲食，以養成堅苦耐勞的習慣；並且不僅男子爲然，女子亦須受相當的體格教育。雅典素以文化都市國家著名，也以體育爲學校中的主科；亞里士多德且主張用體育養成良好習慣，並謂教育的程序須先身體而後知識；體育爲正式教育，應在知識之先。羅馬時代的教育，亦注重嚴格訓練，冀求適合於軍政及各種實際的活動，而且體育就在軍事教育中教授。中古宗教勢力瀰漫，史稱黑暗時代，但「武士教育」則仍有光芒：「騎士風度」爲社會艷羨。在日本，則「武士道」不僅是社會風氣所尚，而且是數千年立國的精神。降及近代，由於德國的提倡，各國都通行形式體操，以便訓練全國人民，成爲衛國干城的鬥士。宜到最近，國際風雲日益險惡，急進的國家，更將體育納入軍事之中，將國民普遍的加以嚴格的訓練，如納粹主義的德國，法西斯主義的意國，以及布爾希維克的蘇俄，除了將成人編爲非正式的軍隊而外，並且把兒童組爲團體，予以軍事訓練。中國國勢積弱，由來已久，從一九二九年世界經濟恐慌發生，國際形勢險惡以來，地位

愈益危險。然而國家民族的厄運，初非一二人所能挽回，尤其近代社會機構，日益複雜，必待羣策羣力，始克奏效。而我們的國民，就各個的份子言，既不能算健全，就團體言，又復一盤散沙，不能團結。所以有蔣委員長的新生活運動，針對時弊，應運而生。這新生活運動，目標範圍，都頗廣大，不只及于國民的團體生活，且及於個人的私生活；不只及於精神方面，且及於外形方面，從其綱領規約，稍加尋繹，則與體育實有息息相關，相互為用之處。

在這裏，我們應先一探討體育的意義及其目的。什麼是體育？體育是以身體肌肉活動和適宜環境為工具而謀達到教育目的之一種教育。這裏所謂教育，應當是廣義的教育，不以學校教育為局限。至於體育的目的如何。這本卑無高論，只是在使人有康健的身體，因而有優越的精神而已。然而將觀察由個人擴充到國家民族，便不如此單純，誠有如第一屆全國體育會議所言：

- 一．供給國民機體充分發育之機會
- 二．訓練國民隨機運用身體以適應環境的能力
- 三．培養國民合作團結的精神
- 四．養成國民俠氣勇敢的風尚
- 五．養成國民以運動及遊戲為娛樂的習慣

將上述體育的意義和目的與新生活的綱領比照起來，可以看出其間密切的關係。

新生活運動之主要意義，在於改變一向個人生活的泄沓與團體生活之散漫的弊病：也就

是在於養成健全的人格。健全的人格怎樣養成呢？便是「文武合一」，「文武合一」實為建立完全人格的基礎。蔣委員長在成都第三次擴大紀念週訓詞中有云：「現在的教育忘却了這個道理：文武完全分途，文人不學武藝，武人不知文事，馴至養成重文輕武的惡習。結果每個人就沒有完全的學問，也沒有完全的人格，不能完全盡到他做人的責任。所以我們社會國家要弄到這般積弱的情形和危亡的地步。」可知文武並非殊途，同為健全人格的基礎。不僅須有健全的心，而且要求健全的身。此新生活運動在基本上不能與體育分開者。

新生活運動的內容，有三個綱領：軍事化，生產化，藝術化。這三者又各相當的與體育保有相互關聯。

軍事化的作用，在於養成一般人的軍事知識與技術，尤其在養成吃苦耐勞的能力與遵守紀律的習慣。喫苦耐勞的能力，自非有健強的體魄不可，健強體魄的養成，又必賴於體育，其理至明。同時實質的軍事訓練，又是具有體育的作用的。其與體育相互為用，顯而易見。就養成遵守紀律的習慣言，此實為主要的武德，却又是體育之另一作用。何以言之？體育雖然不即是軍事教育，却具有與軍事教育相同的精神。近代體育，大率是集體行動的，即使具有個人性質的運動，如柔術國術之類，也以團體操練為較有效。從這裏，可以養成幾種美德，一是愛護團體的心理，因為久處於團體之中，自然發生團體意識。一是相互砥礪，因而養成好勝向上的心理。而尤其要緊的，則是遵守規則。惟其近代體育，不以個人為本位。而以團體為本位，在團體，一方面有共同的意識，一方面要有共同的規律，而此共同的規律，尤其重要。

其次講生產化。生產事業，在國弱民貧的中國，自然是首要之圖。在生產事業之中。是最注重經濟的原則，何謂經濟原則？即以最少需費獲得最大效果之謂，換句話說，便是要有效率，凡能夠節省時間節省勞力節省物力者，都是合乎經費原則的。生產之要素為資本，土地，及勞力，為人所習知；其中勞力尤為重要，沒有勞力，便無以改變物品的形式及地位，便說不到生產。而勞力的源泉，出自人的身體，沒有健強的身體，便不會有有力的勞力來供給生產，無間農工皆然。至于效率之增加，尤其需要健康的體，在歐美鉅大企業，為求合理化起見，對於所屬員工之健康，莫不特別注意，不只在工作時間，予以監督，即在休息時間，也予以適當的健身設備。並加以指導，也由於此。

再次言藝術化，藝術之基本意識，本屬於美的範圍，在藝術的領域內，似乎體育的關係很少，然而我們應當知道，所謂美並不是什麼玄妙莫測的東西，而是一種觀念，一種感覺。近代美的觀念，漸由柔弱趨於剛健，雜亂趨於整肅。人生不能只過枯燥死板的生活，而無藝術的陶冶，就個人言，整齊清潔。健美，關於美感的心情，一方面也可歸諸體育領域；就團體言，無間平時生活，或集體行動，須在錯綜之中有整肅的線條，這整肅的線條，屬於紀律化，同時也屬於美化。古代美術之起源，以歌舞為最早，這種集團的舞蹈，原由敬神而起，却實際是美術與運動。即在現代，人們於工作之暇，亦不能不有消遣之道，消遣之道固多，而要以從事運動或正當遊戲為最有益，運動遊戲，不也可以包括在藝術化的生活之中嗎？

總之，新生活運動之目的，在造成一種新的人生觀，造成嚴肅忠誠積極的人生態度。其關於內心者，在使人人有禮義廉恥的道德，在外形方面，則在使人整潔，守秩序，有禮貌。人

人的內心與外表，是息息相關的，並非兩相漠然。人的外表，時時可以影響到心理的自尊，心理的積極消極，也可以影響到外表嚴整與頹唐。在這裏有一個基本的事實，不可不加以注意，便是「健全的精神，寓於健康的身體。」沒有健康的體，便會使這個人的外表不整潔，同時消失了他的自信心和積極向上的魄力。盧梭謂：「作惡由於體弱，」從行爲主義心理學的見地來看，實屬確論，因爲心理作用，實爲生理組織的反應。時常犯罪者，生理上亦多少有些缺陷，亦卽此理。

蔣委員長說：「禮樂射御書數六藝爲文武合一的教育之重要內容。」又「我所提倡的新生活的根本精神，是禮義廉恥，禮義廉恥，就可與智信仁勇嚴武德相通，亦卽六藝之根本精神所在。所以大家要實施文武合一的教育，最切實的一點，就是要努力推行新生活運動」。由此可知體育與新生活兩者實有至密切的關係而提倡體育尤爲推行新生活運動中之最重要的工作。如何使其實現，則端賴本會及各分子的努力。

國難嚴重時期國人對於體育應有之認識

劉雪松

前導

九一八距今僅五年，國人已忘此錦繡之東四省矣！抑尤有進者，此五年來，燕薊已名存而實亡，且蠶食及於綏晉！而國都附近敵人之任意示威，侮辱，尤足令人駭聞！卽以南中國而論，似雞犬不驚矣，安知汕頭市敵人挑釁行爲，無時不處波濤汹涌中！除此而外，邊省之

自治活動，與乎實權早操之外人手上，對政府等於同牀異夢。而國內之天災，共禍，舉目魯轅，常有十室九空，屍骸遍野之慨！况乎世界風雲，日人導於遠東，意大義燎于東非，加以最近希特勒之怒吼，世界繁榮市場之爭奪，不測大禍，迫於眉睫，國人須知，吾人苟不努力，則此大漢民族，雖不亡於敵人，亦將為世界大禍彈藥之灰燼也。乃環顧神州，春夢沉沉，奄奄欲斃，揖讓雍容，妄談玉帛。一旦有事，何堪設想！興念及此，願體育同仁，有所共盡其肩責也。

體育為我國今日治標治本之前提

王世杰先生云：「體育為智，德，羣，美各育之基礎，足以助其發展：在增進國民健康振刷民族精神，易著宏效。」蓋體育者，為人整個之機體教育也，其所以異於教育二字者，表明籍身體活動為方式而施以教育耳。人自呱呱墮地，某種細胞組織內，便有趨于動的組織，故動為人之天性，而動的教育，其效必宏於板的教育矣。

吾人皆知，一八〇八年普法之爭，日耳曼慘敗後，國基危岌，民氣萎靡，經德國體育始祖楊氏之提倡體育，乃能中興國運，雄睨舉世。又以蘇維埃而觀，現正竭其全力於二屆五年計劃之建設，似不需旁矣，豈知對於國民體育之訓練，更變本加厲，所以蘇聯在國際資本帝國主義嚴重環攻中，而能邁進富強之道，蓋雖以現代科學進化，殺人不假於氣力，而豈知科學進化之原動力，乃為吾人之魄力。且吾人每次所受近代戰爭之教訓，無次不以魄力而左右勝負。又以生產而論，無強健耐勞之體魄安能增高生產率？尤有令吾人震慄者，在此百年內，我國國民壽數率，已幾處於世界倒數第一；反觀列強，此百年中，竟增至三十歲以上，故

卽不亡我於世界風雲，敵人侵略，其亦亡於人口淘汰矣！故今日我國治標治本之策，體育實爲前提。

今日我國所需要之體育

我國提倡體育，已垂三十餘年，近十年來，尤爲熱烈。各地舉行之運動會與比賽，奔騰澎湃，如雨後春筍。惟細究其效果，只流行於交通便利之通都大邑，而此通都大邑，亦只流行於若干學校，而此若干學校，亦只造成若干個選手耳。夫我國受教育之人數，據第一次中國教育年鑑載，每萬人中受高等教育者僅一人，受中等教育者僅十一人，受初等教育者僅二百三十人，照人口比例算計，受教育者最多不過一千二百數十萬人，則使學校中每人均受體育之訓練，亦不過全民百份之二耳，况只爲若干個選手之專利品乎！嗚呼！此百份八十以上之衰弱民衆，將何以赴此嚴重之國難，與應付世界之大禍？故今日我國所需要之體育，爲民衆化之體育。

何謂民衆？從廣義解釋之。全民之謂也，應無階級之分，及無資格之限，男爲民衆，女亦民衆，老幼不分，兵，學，商，農，工莫別，文盲爲民衆，博士亦民衆，上至黨國要人，下至引車賣漿，皆民衆焉。茲從縱的方面，將兵，學，商，農，工對於體育所應有之認識，分別言之：

軍隊長官對於體育應有之認識

今日軍隊之體育，似漸注重矣；某軍球隊之遠征也，表演也，禮聘成名之運動員也，如雷貫耳，無地不然，惟吾人試考究其內容，隊員強半爲由外間專聘以充之，而成特殊階級者

。此種特殊階級之球員，對於士兵之體育，絕不聞問，飽則挑撻城市，追逐歌場酒榭，或高臥終日，及比賽而負，則憑官勢毆打裁判員，滋亂秩序——本校有若干個學生，來自軍隊者，彼曾親歷此境云。——而所禮聘之成名運動員，亦無非以服務員爲名，爲運動員爲實。至舉行運動會也，卽東拉西攏，以增其師，旅，團，營或連之聲價，其真能普及到士兵者，直鳳毛麟角耳！試問此種體育，對於步隊有何裨益？適足以敗軍紀，耗公帑耳！故今後軍隊之長官，對於軍隊體育，應下深澈之認識，蓋非藉以揚譽，乃所以增高士兵之體力，增高士兵之戰鬥能力，耐勞力，並從運動中養成勇敢，敏捷，犧牲，忠於國家，守紀律等等軍隊所必需要求之條件，以抗敵禦侮保民守土。

主持教育者對於體育應有之認識

學校之體育如何？能直接影響社會之體育，蓋此日之學生，則將來社會之中堅，有無體育之訓練，除個人之得失外，社會一般民衆之陶冶爲其所賴也。前已言之，今日一般學校之體育，多爲選手之專利品，蓋主持教育者，以此若干選手，以應潮流，張廣告，同時選手可不讀書，而升級；可不繳費，而膳食解決，可居超人地位，目無校規。試問此若干個今日不守校規之學生，將來保不守社會之秩序乎？又不影響社會一般份子乎？而此多數之衰殘學生，將何以赴國難乎？故今日主持教育而悞入歧途者，應及早回頭，注重普遍化。

更有令人痛心者：竟有若干主持教育者，彼固不肯提倡體育，而更進而吞沒學生所繳納之體育費，以飽私囊，學校中之體育建築與設備，僅一排籃球場，或排籃球場亦缺去者！吾人試一觀察，則可知言非過火也。願邦人君子，播鼓而攻之，使之及早覺悟。

商人對體育應有之認識

我國商界，對於國難之嚴重，已多認識矣。然只認識而已，只知非抵抗無以圖存耳，然如何救國？如何以抗敵人？即絕不考慮；終日持籌握算，繼之以夜，少年則呈衰老之態，有者則嬌妻美妾，自戕身心。以此衰老之態，孱弱之軀，將何以救國？抗敵？應付世界之商戰？商界同胞乎！救國之策，應加考慮，而及早訓練體魄矣！惟我國商店，週無沐浴之日，日無休息之時，此種習慣，設不加以改良，對於體育訓練，實爲大阻礙也。

農村體育

我國自古以農立國，故鄉村人民爲國家之中堅份子。惟一般農村衛生習慣，多不講求，如房舍陰暗，不通空氣與陽光，飲料不擇污潔等，以致幾無歲無虎列拉，傷寒，水瞽等癘疫。若擴觀四川，江西，河南等省內地之鄉村，習於吸食鴉片，加以連年共禍，荒歉，無論老幼，類皆鵠面鳩形，真東方病夫之寫真也！自救之不暇，何以救國哉！我國因交通關係，智識尙未普及於農村，國難嚴重，一般農民尙不知者，對體育更無認識，故負此提倡重責者，惟各區，鎮，鄉，里長，與當地駐軍之長官。蓋區，鎮，鄉，里長爲國家之命吏，而駐軍長官又多假時也。好在我國農村對於國術尙有遺傳興趣，各區，鎮，鄉，里長，與當地駐軍長官，應對體育下正確之認識，利用農民之愛好與興趣，挈而倡之教之，使此中堅分子，健身爲雄，共赴國難。

工人體育

我國工業，雖有少數工廠，而多數尙徘徊於家庭手工業間。一般工人，因缺乏教育，對

於體育與衛生絕無認識，即使有所認識，亦因生產率過低，入不敷出，時有飢寒之嘆，安有餘暇從事於體育之訓練。至工廠中之工人，每晨工作由八時至下午六時，放工歸來，已疲倦欲死，復有何興趣從事與時間於體育訓練也。何怪一般工人，體枯血竭，灣腰曲背。吾人尙不拯此同胞於水火乎！至工人體育之前提，資本家應改良工人待遇，減少工作時間，政府則導之於體育訓練。家庭手工業之工人，政府當及早興辦工廠以收容，或加以保障以增加其收入，使之有餘暇而導之於體育訓練。是則進而共赴國難，退則可增高生產率，挽救經濟之流出。

其他

其他，即爲黨國要人諸公與婦女也。諸公不有健全之魄力，精神，將何以領導民衆？將何以爲民前鋒？將何以支此危局？將何以計策國家大事？甚望諸公對於體育，深加認識也。至婦女同胞不健全，將安有強健之後輩？又何以任救護運輸之責？况國家興亡，匹婦亦有責也。

結論

一國家之能存於世界舞台上，不盡繫於小數兵旅，更非繫於一二千城大將，政治領袖，乃繫於全民衆。今日寇深矣！國殆矣！除當局策抗救亡外，尤賴我全民衆覺悟起來，共赴國難。然高呼口號，巡行示威，放假紀念，已證明無補於事，惟望國人腳踏實地，組織起來，強健起來，始足以赴國難，以應世界大禍。不然，請看今日之山河，竟是誰家之天下！願國人勉之！

民族復興聲中我國體育應取之途徑

劉昌合

引言

歐戰告止，凡爾賽條約和洛卡諾條約斷送了德國的生機脈。聯軍國爲防範其東山再起，在凡爾賽條約中更嚴厲限制其軍備，使其永蹶不振，僵臥不起，無異宣告其死刑。

距今被人壓制了僅僅十八個年頭勢將垂斃的德國，誰想得到在這短促的時明間又躍登國際舞台，先後拉毀凡濱賽和洛卡諾兩條約，恢復戰前狀態，大露頭角，操掌二次大戰的火藥庫？使其各強鄰，驚惶失措，惴惴不安，竟束手無策來應付這死灰復燃的戰敗國！任他狂吼，任他安排！

事實上德國現在是出人意外的復興了，十八年來他所忍受的異樣的嚴重創傷，現在已找不到他的創痕，這偉大日耳曼的民族——德國，舉世在驚異。

德國在戰敗後，暗地裏曾下了無限大的復興國家的決心，首先做的偉大工作，便是以體育代替軍事訓練，拚命的訓練國民體格。認爲體育是唯一復興民族的工具。所以在大戰後，便以「良善的運動員，卽良善的士兵」做標語。這樣提倡體育，鼓勵國民運動，十八年來，努力的期望，國家的聲譽，現在重又煥赫一世了。誰敢說這是一回偶然的事。

第六屆世界運動大會委員長德人奧斯汀爵士。不久以前，在史特姆週刊上，曾發表一篇「運動和德意志陸軍復興的關係」一文，文內他有幾句最扼要的話，他說：「在國家社會裏

的體育組織，應該本着增進國民的力量和教育競爭的精神這兩種目標來作下去。如果德意志大多數男女的體力，都達到成功的最高目的，那才是德意志的國防和廣範的社會，非常安全的基礎」。（見大公報王蘭君譯奧斯汀爵士論文）

從奧斯汀爵士這幾句話裏，顯而易見體育是含有安邦抗敵的意義。同時無異德國自述戰後努力於體育而致達到國家復興的原因。的確，體育確有這不可思議的效能。

中華民族現在已到了岌岌可危的最後時期，實施全民體育的需要程度，是如何的迫切！提倡國民體育，足含有怎樣嚴重的意義！雖然，討論中華民族的復興，不是一個民族健康的單純問題，但影響國家事業的前途，確不能否認牠的關係。比如物質的建設，如飛機大砲，而運用牠或處理牠的爲「人」，如「人」沒有強健的體格和優良的訓練，則雖有殺人的飛機大砲，亦無所運用。所以身體終歸爲萬事之本。體育當然是養成健康的原動力了。

在我未論本題以前——民族復興聲中我國體育應取之途徑——有幾點須先提前說一說的

I. 體育的效能

現在人人都說體育有不可思議的效能。奧斯汀爵士且把體育認爲國防上的無尚妙劑。究竟體育的效能有多少大？這個效能究竟有無學理的根據？請看下面：

甲·體育在生理上之效能的根據——按生理學說，運動影響於生理上的機能發展，非常之多。譬如能使我們全身的肌肉堅強，各器官的充分發育，促進血液循環，增加呼吸量，助進消化等等，這些，都是完成新陳代謝作用的。其他如能養成正確優美的姿勢，促進關節的

靈活，抵抗疾病，調劑生活，恢復疲勞，排除苦悶，養成愉快的心情，和養成神經系的清靈等等，無一不是運動形成生理上的效能的。

乙·體育在教育上之效能的根據——體育在教育方面的效能，也就是體育在教育上的目的。關於這點，凡是研究教育的，都明瞭這個意思，因為教育是無往而不包的東西，萬事萬物，都歸宗在教育之內。體育是教育的一部份，體育的目的，當然是屬於教育的目的之內，或者可說是達到教育目的內之一種目的。曾記得世界大教育家杜威博士說過：他說，「要培養兒童的一切美德，必需從體育活動中去孕育」。這樣說來，體育活動的目的，不僅要使吾人養成獅子樣的體力，猴子樣的活潑，還要養成良好的德性，及嚴格的紀律，形成一個智仁勇兼全的人，來完成我們人生應持的意義。這一點，尤其是在我們復興民族聲中的中華民國，要格外注意。

體育教育的目的，已如上說，但如分析解釋，即不如上面所說之簡單，譬如培育健全的國民，養成團結合作合羣的精神，遵守團體的紀律，養成勇敢，忠誠，熱心，敏捷及公正的精神，養成領袖才幹及服從的精神，養成耐勞，吃苦，和堅決的意志，養成我國固有的道德，如信義和平忠孝仁愛等。其他如制止一切不良嗜好，適應職業的需要，增進人民生存技能，延續民族生命等等，這些，都是包括在體育教育的目的之內，所以我們可以說，體育教育的目的，也就是教育的目的，換白話說，體育教育的目的，也就是 蔣委員長提倡新生活的目的，不過體育是達到教育目的之一種方法罷了。

總上面所說，吾人不難明瞭體育的效能，為養成身心健全的人，絕對不是少數特殊的人

，是指整個國家的國民都要有健全的體魄，和健全的心靈。因為一個國家的組成，不論在那一面說，都必需有健全的國民去建設，去創造，所以健全的國民愈多，國家的基礎也愈固，如果一個國家僅有少數健全的人，還談什麼國富民強和禦侮抗敵呢！我國即是一個好榜樣，讀者請瞑目默想，五年前的九一八，喪失了東北四省的土地，接着的一二八上海事件，都是一敗塗地，我們在這痛定思痛的當兒，現在華北的問題又在醞釀中了，吾人固不敢推測未來的情勢究竟是走到一種若何地步？但形成這種因果，實為我國人的身體衰弱的唯一因子。近幾年來，外患內禍，交相夾逼，尤以外患，為我國數千年來所未有，國際的地位固談不上，而國民性之喪失，實貽今後無窮之隱憂。是以今日言復興民族，滌雪國恥，舍國民體格鍛鍊，與精神上的訓練，實別無他法。尤其是整個國民體育之提倡，現在更不能再緩了。

II. 現代體育之趨勢

在一九一八年歐戰後的世界列強，尤其是戰敗後的今日朝氣蓬勃的德國，對於體育的重視，真是看得比什麼都來得嚴重，他們認為弱肉強食的天演公例，人類始終是無法避免的。因此為準備跨到第二次世界大戰的戰場上去，於是各國對於國民體格的鍛鍊，精神的訓練，不得不集中全力，來積極的謀進行的方法，像今日國富民強的美國，他們現在的體育實施，已經是全民化了。又如德國希特拉總理，在去年頒佈職業人員的體育訓練規程，如校長，醫生，律師等等都要受嚴格的體育訓練，萬一不合格，便有淘汰的危險，這是何等的嚴格。像這種種的現象，稍有頭腦的人，都可以明白他們的用意了。當然，這都是歐戰後所產生的因果。所以現在的世界各國都不約而同的在提倡體育。

我們知道，歐戰在未爆發前，當時的體育目的，各國均視爲健身與娛樂，歐戰後，因受歐戰教訓，大家都爭相刷新國政，尤其是在科學的文化上，加倍的做工夫。在這個時期中，所以體育也就變了方向了。在過去視健身與娛樂爲目的的，現在又認爲在這個目的之外，對於軍事的戰鬥力上，犧牲勇敢的精神上，合作，團結和紀律上，都有很大的關係。所以現在世界列強的國民，尤其是軍人，差不多個個多從事體育的鍛練了。言念及此，個人真爲我國担心，中國在文化的建設上，固然什麼都不如人，就是身體方面，祇要和外人站立在一起，真酷似一個大人帶着一個小孩子，何等可怕！何等痛心的事。

III·我國過去體育實施之錯誤

我國自兩晉迄於清朝滅亡的時候，差不多都是重文輕武的，所以士大夫一向被尊爲四民之首，而士大夫自己也居然以「書中自有黃金粟，書中自有顏如玉」的前途自命爲儒者。這個到也罷了，而社會上的一般人士，也把讀書人目爲尊長，這無非是當時爲士即可爲官，所以造成此種因果。同時不料國家又拚命在那裏提倡斯文，譬如說：「天子重英豪，文章教爾曹。萬般皆下品，惟有讀書高」。可見當時天子所重的英豪，就是文弱書生的儒者。所以當時的儒者。擺足讀書人的架子，不但自己不勞動，并且教自己的子弟，學習斯文，在斯文上做工夫，所以絕對不許他們的子弟輕易勞動的。這種觀念和風氣，一直到現在，也還有殘餘的地方，尤其是在清末的時候，那時文官輕視武官，以及武官向文官自卑的種種姿態，這實是重文輕武所形成的。自從民國到現在，因爲社會人士沿襲傳統思想，所以體育也就沒有地位可說了。再加體育當道對於體育提倡的路向，以個人的觀察，又走錯了幾條路；

第一條走錯的路，就是對於體育的實施不適應國情——當初體育傳到中國來的時候，所謂洋體操，大家祇注意到少數人的體魄的鍛鍊，技術的競賽，沒有注意到體育的目的，所以對於運動的取材，訓練的目的，都不研究了。自從民國元年到現在，我國政治自始至終因為都在紊亂時期，也可以說在掙扎日期，所以教育的實施，無暇顧及，起初仿日仿美，既而仿法，體育也就跟着教育轉移，所以體育的重心在無形中失去了。尤其是自然主義的體育，中國中毒為最深，因為自然主義的體育要旨，他的中心在需適合各個兒童的個性，這個主張的來源，自然是跟着當時的自然主義的教育所蛻化而來。所以當時的體育訓練，是崇尚各個兒童的自由活動。故雖在同一指揮下的團體活動，大家的動作，仍可不需整齊劃一，而任各人自己去活動。他們不但主張自由的活動，而且很嚴厲的擯斥嚴格訓練，認為嚴格訓練，是戕害兒童身心的蠹賊。自從這種主張傳播到中國來，中國人卻如獲異寶，因為中國國民素來沒有團體的訓練，更不曉得什麼叫做紀律，這樣適合了中國人的皮氣，結果，使中國人格外失去了束縛，更加沒有紀律，因為體育教育的目的，如服從，團結，合作，勇敢和國民應持的一切精神及美德，都葬送在這自然主義的體育中了。所以中國四萬萬數千萬的國民，就有四萬萬數千萬條的心。這樣分離國民心的體育，散漫精神和摧毀德性的體育，這都是不適應國情，為恐中國不速滅亡的體育。因為中國所需要的體育，尤其是現在，急需有嚴格的訓練，以養成服從，團結，犧牲，勇敢，忠誠及合作等等的精神和優美德性的體育。因為唯有這種體育，才能達到上述的目的，才達革除舊弊，促我中華民族復興。

第二條走錯的路，就是錦標主義——說道錦標制，實是利少弊多。言利，不過在能促進

各個團體單位的競爭精神。而其弊，不僅能形成地域的觀念，封建的思想。其他如爲錦標而運動，並且因此不特常引起無味的紛爭，且形成選手政策，和臨時抱佛脚的毛病。因爲過猶不及，所以弊端叢生。在過去中國公私立大中小各級學校，差不多都是這樣的趨向，就是一班體育人員，也頗多以錦標爲運動主義的，至於體育目的究竟是什麼？這是很少人注意的，甚至明知故犯，所以結果把體育當作少數人的技術競賽，勝敗變成體育教員的招牌，和學校的門面，而對於全體學生的體育訓練，反加以忽視，於是體育在錦標制下，體育的真正的目的是背道而馳了。這種畸形發展的體育，在教育之本體上說，什麼價值都說不上了。學校的體育實施情形既如此，還談什麼社會體育和全民體育呢。但個人並不反對運動比賽，因爲要增進民衆對於運動的興趣，把運動比賽視爲提倡體育的方法或手段起見，運動比賽是不可少的，但是要認清這個目的，方不致走入歧途。

歸納上面所說的兩點，中國體育走錯的路：一方面因爲盲目的接受了不適應國情的外國運動，和誤認了體育的目的。一方面體育不能平均實施，普遍發展。結果，中國的體育是在歧途上徬徨了，體育離開全民的門戶太遠了，我們不能不設法來糾正牠。

在上面，我們已說過體育的效能有那樣的偉大，現代的體育趨勢，是如此的緊張，而我國過去實施體育的錯誤，又是那麼多，在現在高呼復興民族的中國，尤其是復興民族的體育，實在是勢不容緩的要打出一條出路了，但打出那條出路呢？個人的見解，有兩點意思：

一·創立中國本位體育——本位二字意義，係出發於自身的本體所謂。創立中國本位體育，即說是需要適合中國的自身的本體國情。所謂國情，是指社會的各種環境而言。現在中

國的環境告訴我們，中國國民的身體太羸弱了，中國的國勢太危險了，週遭的敵人太逼近了，國民對於國家的觀念太薄弱了，我們爲了要糾正過去的錯誤，補救這些缺陷，中國今後所需要的體育和應取的途徑，必需要從嚴格入手，不能再事蹈覆過去的偏重娛樂知選手目的上去，今後不特要養成國民服從，守法，整齊以及良好的美德，而且要養成勇敢，團結，合作和敏捷等等的良好精神。但這些目標的培養，需採取美國運動的方法，選擇我國固有的運動材料，實施以德意志嚴格體育訓練的精神。如是取長補短，創造我國本位的體育。因爲唯有此種本位體育，才能適合國情，革弊換新；才能圖治立國的精神和固有的民族實力；才能發展智仁勇爲基礎的國民體育訓練；才能整飭如散沙和病夫一般的國民；才能增加健強的國防生力軍，民族的生命，也才可以延續於無窮。

二、體育全民化——談真平等，體育是真平等不過的，不過我國體育的實施，現在多半仍遍重於學校，尤其是偏重於少數的選手，換句話說，現在的體育是極少數人享受的，有錢的人享受的，而大多數的人仍是在十字街頭觀望。固然有許多人對於體育沒有興趣，不願從事學習，但同時也有許多人，因爲其環境不允許，而致失去了運動的機會，結果是想學學不到，這不僅是一個不平等的事，而且對於國家的影響，對於民族的生存，實在是一個莫大的嚴重問題。先聖人孔子說過：「家齊而後國治、國治而後天下平」。這個意思就是說，一個國泰民安的強盛國家，是建築在每個家庭的國民身上，所以一個國家的強盛，絕不是少數的健全國民所造成的，我們明白這一點，所以我們的體育實施，是應該全民化了。但是怎樣才能全民化呢？個人的愚見，認爲需先從小學嚴格訓練起來，而中學而大學的繼續實施，社會

方面全多設體育場，有督促機關，各團體機關教育體育促進會的組織，如是體育普及的希望，則不難達到了。因為我國教育普及的程度，于最近的將來，不難達到小學的地步。設若在小學內嚴格實施六年的體育，使個個兒童得到運動的興趣，養成愛好運動的習慣，明瞭體育的利益，畢業後，升入中學，大學或入社會服務，一方面因有運動的興趣，愛動的習慣，和謀本身的利益，當然樂意自動的繼續的運動了。一方面各有督促的機關，便利的場所，即是不愛好運動的人，也不容不去，不好不去。如是，實施教育，自不難全民化了。

末了，我根據本文所說的民族復興聲中我國體育應取的途徑，歸納起來下一個總結論：我國站在強者鼻息下生存了一百多年，我們如果不忍這一個五千年悠久燦爛歷史的國家沈淪下去，如果抱有應付現在和將來的大戰抗敵的決心，和有洗刷列強所施予我們的壓迫和恥辱，我們四萬萬數千萬的國民要想永久的生存，要想永久的不做被壓迫的階級民族的話，我們祇有採取美國運動的方法，選擇我國固有的良好的運動材料，實施以德國體育嚴格訓練的精神，做我們中國本位的體育，並須嚴格實施，使達到全民化的程度。因為這樣，才能使全國國民養成服從，犧牲，勇敢，忠誠，團結，合作和一切大無畏的精神，以及一切優美的德性。然後才可以完成復興民族的事業，創造一個新的中華民國。

評論體育運動價值之意見及配合多種運動之重要

陳奎生

運動，本為有利無害之舉。然選材不當，施行不慎，亦不免發生弊端。然此非運動本身

之過也。通常論運動者，向不提及其害處，因其本身原無害處之可言也。惟主持者，於選擇教材及施行手續上，加以審慎可耳。故考察男女性別，體格強弱，年齡老幼，地方風習，財力充乏，場所大小，設備完缺等等，皆為選材及實施上必不可缺之手續。但運動之種類繁多，變化複雜。依普通情形論之，究宜根據如何之標準以定去取，則實一大問題也。以記者之意見，則須合於下列各項之規定，方得認之為適當之運動教材：

第一·要有健身價值；凡百運動須有

一·均齊發育，

二·增進健康，

三·矯正姿勢，

四·培養活潑，

五·強盛元氣等諸功效。

第二·要有教育價值：

六·對於天性，能改變不適當的無用者，同時能發展適當的有用者。

七·對於智識方面，能發達記憶力，注意力，想像力，判斷力及思考力者。

八·對於品性，能發達勇敢，自治一類之個人道德，及犧牲，公正一類之社會道德。

第三·要合於經濟原則：

九·金錢要少用者。

十·場所不特別寬大者。

二．人數不須限定多少者。

三．器具不須特製特樣者。

四．練習時間不須持久者。

大概一種運動，能完全備具左列十三條所示者極少。通常一種運動，僅具其中之數條或僅祇一條而已。然各種運動，總有其特殊之價值，用之得法，則其功顯，否則不見其功而反發生弊害，是則非運動自身之過也。故世界各國教育家，運動家，醫學家，體育家，生理衛生家深知運動之有益於人類，而又恐其種類單純，不能合選擇之標準及引起吾人之興趣，如是嘔心血，用思想，費體力，耗時光，花金錢，冒危險，發明各色各樣的運動種類及方法，供人選擇，配合調濟，以求獲得運動之真正效益。茲設一譬以明之，繁多運動之種類，猶世間無數之藥品也。各種運動，自有其特殊之價值，猶之每藥，自有其治病之功能也。主持運動者，猶醫生也。醫生治人之病，必先診察其病情如何。該用甲藥，則不能錯用乙藥以誤之。主持運動者，先宜攷察運動者各種情形，當用此運動以練習者，則不能同彼性質之運動以代之。有時醫者治病，必須配合各藥，方能有效。亦猶運動必須配合多種之意也。

配合運動種類使吾人收極大之效果一事，更有一絕妙之譬解：即吾人飲食，不能日日取用一種單純者，倘犯此病，則其身體上即受影響。好尚肉食者，多肥病，是其證也。故僅練習臂力者，則兩臂如竹筒，胸膛如水桶，奇形怪狀，極不美觀。好練雙杠者之德人，其胸背之形狀，甚非雅相，即此故也。重肌肉之發達而不注意內臟之大力士孫唐氏，卒得肺病以死。某著名網球家，其左臂之圍，僅及其右臂七分之四之大小。凡此例證，不勝枚舉。要皆非

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

運動本身之罪，實未能配合之過也。

(二十五，三，三十一，修改自編體育學講義之一節)

報告

本省體育實施及改進之狀況

劉昌合

一、訂定各級學校體育建設標準

本省現有各公私立各級學校體育設備，或因經費困難，或因學校環境關係，故甚為簡陋，至其運動之建築，更有不堪言者，甚或以一校之大，其運動場不過一籃球場面積者，似此情形，即學生對於運動有濃厚之興趣，政府對於體育盡力之提倡，亦勢鮮奏效。教育廳有鑒於此，乃決心謀本項治本改進之計，以解決此重大困難，惟標準不難訂定，而要在能切實實行。故訂定本項標準有二原則：一為今後凡已開辦或已立案之公私立學校不合此項標準者，即嚴令設法補充；一為凡未來之公私立學校不合此項標準者，即不准開辦，或請求立案等情，故今後本省公私立各級學校有此標準後，則學校體育，必可望普及也。茲將各級學校應有之體育建築設備標準規定如后：

1 幼稚園

草坪遊戲場一方（面積約二百二十五方公尺）。浪船二隻。浪椅二隻。軒輊板四副。搖馬二隻。吊椅四套。沙坑一個。清洗室一間。

2 初級小學

小足球兼操場一方(至少須有四百方公尺)。小籃球場一個。沙坑一個。滑板一副。浪船浪椅各一隻，軒輕板一副。軒輕梯一具。乒乓球一張。清洗室一間。

3 完全小學

小足球場兼田徑及操場一方(約三千六百方公尺以上)。籃球場二個。排球場二個。浪船各二隻。軒輕板四副。單槓一副。雙槓一副。沙坑二個。滑板四副。乒乓球四張。風雨操場一所。木馬一套。吊竿二根。吊繩二根。橫梯一套。繩梯二套。布墊二床。巨人步一套。鞦韆架一副。軒輕梯二個。田徑用具備。測驗體格器械全套。清洗室一間。

4 男子初中及高中

足球場兼田徑及操場一方(約大六千四百方公尺以上)。跑道二百公尺。籃球場三個。排球場二個。網球場二個。沙坑二個。乒乓球四張。單雙槓各一副。鞦韆架一副。浪橋一座，橫梯一套。吊竿二根。吊繩二根。吊環二副。健身房一所。木馬二具。布墊四床，跳箱一座，田徑用具俱備。側驗體格器械全套。更衣室一間。沐浴室一間。儲衣櫃每校至少六十個。

5 兩級男中

應有建設，與男子初中或高中同，惟足球場兼田徑及操場，面積至少為六千四百至一萬方公尺。籃排球場須各加一個。

6 女子初中

小足球場兼田徑及操場一方(約大三千六百公尺以上)。跑道約二百公尺，籃球場二個。

排球場二個。單雙槓各一副。沙坑二個。乒乓桌三張。健身房一所。木馬一套。吊竿二根。吊繩二根。橫梯一套。布墊二床。田徑用具俱備。測驗體格器械全套。更衣室一間，儲衣櫃每校至少六十個。沐浴室一間。

7 兩級女中

應有建設與女子初中同，惟須加籃，網，排球場各一個。小足球場兼田徑及操場面積須在六千四百方公尺左右。

8 大學專科

應有建設與兩級男中同，惟足球場及田徑場應合正式規定。

二。統一各級學校體育訓練實施辦法

年來本省各級學校對於體育實施，雖漸能認真辦理，惟仍有少數學校，未加注意。教育廳有鑒於此，故擬具本項實施辦法，通令遵辦。

本項指引之要途有三，一為精神實施之辦法。次為教材與時間之分配。復次則為正課與課外運動應如何實施。此三項實施辦法，學校當局果嚴厲執行，持恒不懈，則學校體育，於不久將來，必收宏大效果也。茲將該項實施辦法錄列如下：

1 整齊運動服裝：各級學校上體育課時，須一律着下列規定服裝，以歸劃一，而壯觀覽。

(1) 幼稚生及小學低年級須服其規定制服。

(2) 小學高中年級須服童子軍服裝。

(3) 中等以上學校，須服各該校規定之運動服裝。

附註：(1)男子夏季用背心短褲。冬季用絨衣燈籠褲。女子夏季用短袖翻領襯衣短褲，或燈籠褲，冬季用絨衣長燈籠褲。

(2)爲便利運動及保護運動場地起見，上課時須一律着軟底鞋。

2 中等以上學校實施早操辦法

(1)中等學校及大學專科舉行早操時，校長或主任及訓育人員須出席負責督促。

(2)每週各級選派值週生一人，協同體育教員負責處理各該級一週中體育事宜。

(3)上課前有預備鈴一次，全體學生聞鈴後，須迅速至規定地點整隊由各級值週生負責率領到場。

(4)排列方法，以年級爲單位。每級各成雙行，面向指揮台，矮者居前，長者居後。

(5)正式鈴後，各負責人員齊到指揮台前，由最高年級值週生負責呼「立正」，各負責人即回一鞠躬禮，該值週生隨呼「消息」。繼由各值週生報告缺席人數及姓名於最高年級值週生，再由最高年級值週生總報告於訓育主任，報告時，應立正行禮。

(6)報告完畢後，由體育教員發令，開始動作。其教材目的，均由各該校體育教員自行編定，惟於冬季天氣寒冷時，動作之第一節，應舉行慢跑若干時間，使全身發暖，以整齊忍耐爲目的，務使各個學生，有始有終，秩序不亂，步伐整齊，至終止時，各歸其原位踏步，經教員命令立正後，方得停止。

(7)操作完畢後，再由最高年級值週生呼「立正」口令，各負責者回一鞠躬禮，再由體育教員命令散隊。

3

(8) 散隊命令發出後，各級值週生率領各該級學生整齊隊伍，退出場外，然後散隊。

(9) 各級值週生應負各該級學生整齊動作，糾正姿勢之責。

小學實施課間操及課外操辦法。

(1) 小學舉行課間操及課外操，校長或主任及各級訓導，須出席督促，及負姿勢改正之責。

(2) 學生如有缺席者，由各該級級訓導負責調查登記。

(3) 每級每週選派值週生一人，協同體育教員負責處理該級一週中體育事宜。

(4) 上課前有預備鈴一次，全體學生聞鈴後，須迅速至規定地點整隊，由各該及級值週生負責率領到場，並由級訓導督促。

(5) 排列方法，以年級為單位，每級各行雙行，面向指揮台，短者居前，長者居後。

(6) 正式鈴後，各負責人到指揮台前，由最高年級值週生呼「立正」，負責人等向之回一鞠躬禮，再由該值週生呼「稍息」。

(7) 教材及節目，由各該校體育教員自行編定。惟於冬季天氣寒冷時，其動作最先一節，應舉行慢跑若干時間，使全身發暖，以整齊忍耐為目的。務使各個學生，有始有終，秩序不亂，步伐整齊，至終止時，應各歸其原位踏步，經教員命令立正後，方得停止。

(8) 終了時，由最高年級值週生呼「立正」，各負責者，回一鞠躬禮，由體育教員命令散隊。

(9) 散隊口令發出後，各級值週生須率領各該級學生整齊隊伍出場外，然後散隊。

4 各級學校實施正課辦法

(1) 各級學生於上課鈴前，須一律齊集。由各該級值週生負責整隊，并調查缺席學生姓名，教員到場時，由值週生呼「立正」，教員回一鞠躬禮，該值週生隨呼「稍息」，即向教員立正報告缺席人姓名。

(2) 上課時間內，務使各個學生有運動之機會。

(3) 下課時，由該值週生呼「立正」，教員回一鞠躬禮，再由教員命令散隊。

(4) 上課時間內，對於服從，忍耐，敏捷，合作及互助等良好精神，尤須特別注意。以養成良好國民。

5 各級學校體育教材與時間之分配

(1) 小學正課，須先訓練操法，然後分組教練各項運動，其時間之分配，操法應占每次時間三分之二，運動練習時間應占三分之一。

(2) 中等學校正課，先須訓練操法，然後教練各項運動方法，及實習，其時間之分配，操法應占三分之一，運動方法之教練及運動練習，應占三分之二。

(3) 大學專科正課，先須施以操法，訓練十分鐘，然後教練運動方法及運動練習。

6 各級學校實施 外運動辦法

(1) 課外運動以全體參加為原則。如外場地過少，不能同時容納時，應用分組或分期辦法，使全體學生每日或每週有一次或數次機會。

(2) 運動項目分爲若干類，分組輪流參加，務使每一學生，每日或每週有參加一項或數項機會。

(3) 課外運動教材，以各種球類，田徑賽國術等爲原則。如遇場地過小，學校得以團體操代之。

(4) 一切精神實施辦法，悉照早操各項規定。

三·整頓體育師資

本省體育師資，以本省無一體育學校，故本省體育人員，多來自外省，以是本省體育師資，甚形缺乏。故目前本省體育人員，形成畸形狀態。而學非所用，與用非所學之削足適履之現象，尤以童子軍教練員兼任體育教員者病態爲最深。蓋目前一般童子軍教練員，多係短期童子軍訓練班或訓練學校出身，此盡人所知者，彼等出身既如此，而其所習之課程，復以限於其性質與短促之時間又如彼，故其除對於童子軍實用課程外，對於體育學科及其他各種運動方法與原理等，從未加以學習研究，此固不特有失培養師資之本意，且妨礙體育事業之進展極大。教育廳有鑒於此，並爲作初步整頓體育師資起見，故嚴令各級學校，體育教員俟後不得由童子軍教練員兼任。惟正式立案之體育學校畢業人員，得担任童子軍課程，因童子軍爲各該體育學校之必修科目故也。

四·訂定體育成績計算標準

本省各級學校對於學生體育成績之計算，素無標準。有視學生運動成績優良者，卽予以優良之體育成績；有視學生品行端正，或敬重教員者，亦予以良好成績。各存主見，惟此種

五·其他之改進

1. 製定各級學校運動技術標準

體育貴乎普及，逮無疑義。學校為改造社會與為社會楷範之唯一機關，故體育尤須普及，更無疑義。運動技術標準之為用，不特含有強迫體育普及之性質，且寓運動者努力之意義。本省各級學校素無運動技術標準，故學生運動成績，均由担任體育教員無客觀性之給分，殊有失科學方法。教育廳有鑒於此，將各級學校學生之各項運動成績匯集統計，以體重為標準，現正在統計中，不久統計可望竣事，是後各級學校學期及學年攷試即可試用，而畢業體育會考亦將同時實行，則將來本省各級學校體育教員，不督促，學生可自動努力運動之普及成績之增進當日趨佳境，而學生運動之真正成績，亦可于運動技術標準中按規定辦法給分矣。

2. 規定各級學校舉行團體運動比賽

按運動集會之性質，除負提倡之意義外，即展覽及測驗各個健兒與團體之運動技能及體育精神，學校體育，因過去祇注重少數選手訓練失去普及之工作，故多數學生對於運動，仍缺乏興趣及深切之認識，是以對於學校運動集會者除少數選手外，而多數學生反擯棄運動場外，教育廳有鑒於此，認為此種錯誤，亟應糾正與補救，故規定本項團體運動比賽制，即校中全體學生，每個人皆須參加，如運動中百公尺一項，全校學生皆須參加，同時，將每個學生所跑時間之和而以該團體固有人數平均之求出平均成績，或以「級」為單位，而成各級之團體比賽，或以「校」為單位，而成各校之團體比賽。以各級或各學校之團體成績優良者為優勝，其他各項運動比賽方法，以此類推。是項團體運動制之優點不特無形中養成學生自動運動

習慣，而與學生個人間——一級內，或一校內——相互間之督促，且各級或各校學生對於運動努力之程度，亦有一比較。以是教廳對於此制，頗爲重視，聞暑後即可通令所屬各級學校施行云。

3. 糾正各級學校體育課程時數並嚴令不得合班教授

本省各級學校對於體育課程時數，頗多未遵廳令規定，且甚有合班上課情事，前者固應申斥，而後者尤屬不合，蓋合班上課，學生過多，教學固多困難，管理尤覺不易，於此情形之下，身爲體育教員者，除敷衍了事外，無法認真，教育廳有鑒於此，故通令各級學校，對於體育課程時數，應遵照廳令規定，不得減少，及合班教授云。

4. 統一各級學校早操課外運動及體育正課實施辦法

本省各級學校對於早操，體育正課及課外運動等實施情形，極不一致，且於雨雪時期對於體育課程多無形中停止習以爲常，殊屬失當，教育廳有鑒於此，乃規定統一實施辦法，通令各級學校，俟後早操時間，應以四月至九月爲一期，上午六時半起，舉行十五分鐘，學生不分走讀或寄宿，應一律參加。停止期間，應于學期考試期間，與其他課程同時停止。體育正課，應遵照教育部規定，高初中每週各二小時，如遇雨雪，有風雨操場設備者，不應使運動間斷，即無此項設備，亦應在教室講授各種運動原理，規則，基本方法，及體育與生理衛生互相關係之種種常識，課外運動，應於每日下午四時後舉行，使全體學生一律參加爲原則。如遇場地過小，學校全體學生同時不能容納時，應酌量情形，使輪流參加，使每人每週至少須有一二次之機會，並由體育教員負責指導云。

本省第七屆全省運動會成績報告

本省第七屆全省運動會，計所參加之單位，除五區因特殊關係，未能派員參加者外，其餘各區，均行參加，計一，二，三，四，六，七，八區，武大區，漢市區及省區共十單位，健兒約共七百餘人，實開空前紀錄。大會舉行期間計共四日，五月二十八日開幕，於大會期間，舉凡大會情形，均尙使吾人滿意，茲舉其縈縈大者，列述如后：

一·會場秩序 大會期內，所有會場上進出交通之要道，均由軍警及童子軍維持秩序，所有觀衆，均備有看台，大會更爲維持場內秩序起見，事先即指定各區選手之場外休息地點，以避免選手逗留場內觀看，故大會舉行期間，自始自終，觀衆方面，固守秩序，在備就之看台上觀看，即場內之運動員，亦嚴守場內規章，一俟運動終結，即隨時出場，故場內除出席運動員及裁判員外，其他閑雜人士，絕無僅有，是以場內外秩序，異常嚴肅，實爲大會美滿之收獲也。

二·運動員精神 本屆運動會運動員之精神，較之歷屆，實有長足進步，如對於競賽時之忍耐奮鬥精神，雖技術低劣者，然中途仍不棄權，而奮鬥到底。他如絕對服從裁判員之裁判，運動員對於運動員間之親愛與精誠團結，亦均能認真做到，斯歷屆大會所未有之現象，故會期四日內，運動員從未有若何糾紛發生，體育前途，至可慶也。

三·成績之優異 本屆各項運動成績，較歷屆進度頗高，田徑賽運動破全省紀錄者，男子

部方面計有八百公尺，四百公尺中欄，撐竿跳高，四百公尺接力，標槍及千六百公尺接力等六項，而平全省及華中紀錄者，計有百公尺，而四百公尺接力，亦平華中紀錄。女子方面計破全省紀錄者，有鉛球，鐵餅，百公尺，八十公尺跳欄，跳遠，壘球擲遠及四百公尺接力七項。而百公尺，八十公尺跳欄，跳遠，壘球擲遠及四百公尺接力等五項，均同時破華中紀錄，尤屬難能可貴。游泳方面，為大會最後一天之壓軸運均，男女成績，均甚優異，計破本省紀錄者，男子有五十公尺自由式，百公尺自由式，百公尺仰泳，二百公尺俯泳，及千五百公尺自由式五種，女子有五十公尺自由式，百公尺自由式，百公尺仰泳，二百公尺俯泳四項。至其他各種球類，其進展之程度，亦頗有可觀，茲就吾人觀察，除男女網球無若何進境外，餘如男子籃，足，排球，均有相當進步，尤以足球球藝進步為可觀。至女子籃，排球，亦均進步甚速，尤以漢市區為甚，其田徑賽及各項球類在過去與省會區相較，無異天淵之隔者，而此次幾均壓倒省會區，其進步程度，實出人意料之外，茲將男女各項運動成績，列表如後：

男子田賽總分紀錄表

項目	分數		單位
	第一區	第二區	
跳高			第一區
撐竿跳高	1		第一區
跳遠			第二區
跳高		2	第四區
跳遠	5		第四區
跳高			第五區
跳遠			第六區
跳高			第七區
跳遠			第八區
跳高		3	武大區
撐竿跳高	4		武大區
跳高		11	漢市區
跳遠	13	10	漢市區
跳高		6	省會區
跳遠	4	7	省會區

男子徑賽總記分表

總分	四百公尺欄	跳十公尺欄	萬公尺	千五百公尺	八百公尺	四百公尺	二百公尺	百公尺	分數單位	
									項目	單位
									一區	
11	1		5				5		第二區	
4					4				第三區	
4			4						第四區	
									第五區	
									第六區	
									第七區	
									第八區	
8		3				4		1	武大區	
77	7	3	3	18	14	5	12	15	漢市區	
72	14	16	10	4	4	13	5	6	省會區	

擲標槍	擲鐵餅	推鉛球
楊春英	君鴻祥	陳玉祥
市漢	市漢	區六
楊洪業	徐文祺	王以德
會省	會省	市漢
余濤	馬榮珍	唐敏初
區二	市漢	市漢
黃民澤	葉濤	劉承椿
大武	會省	市漢
賈澤潭	鄧思羣	徐文祺
會省	會省	會省
王復光	范升階	張為正
區七	區四	大武
m. 43.46	m. 29.18	m. 9.80
m. 42.56	m. 35.50	m. 12.765
m. 43.64	m. 30.78	m. 12.00
m. 50.275	m. 38.84	m. 12.80

名	次	3	5	5	4	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

男子徑賽總紀錄表

項目	姓名	名次	單位	成績	本省最高紀錄	中華最高紀錄	全國最高紀錄
百公尺	陳 劼	第一名	漢市	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
二百公尺	陳 劼	第一名	漢市	25"	23 ³ / ₁₀	24 ⁶ / ₁₀	22 ⁷ / ₁₀
四百公尺	羅森華	第一名	省會	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
八百公尺	辜秉後	第一名	漢市	2'12 ⁸ / ₁₀	3'10"	2'10 ² / ₁₀	2'3 ¹ / ₁₀
千五百公尺	辜秉後	第一名	漢市	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
萬公尺	李延龍	第一名	省會	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
百十公尺跳欄	馬德光	第一名	省會	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
四百公尺跳欄	羅森華	第一名	省會	1'3 ⁴ / ₁₀	1'4 ⁵ / ₁₀	1'2 ² / ₁₀	59"
第二名	黃世錦	第二名	漢市	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
第三名	鄭志雲	第三名	省會	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
第四名	歐陽誠	第四名	漢市	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
第五名	陳桂初	第五名	省會	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
第六名	王宜鈺	第六名	大武	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	11 ⁸ / ₁₀	10 ⁷ / ₁₀
第一名	夏惇麟	第一名	二區	25"	23 ³ / ₁₀	24 ⁶ / ₁₀	22 ⁷ / ₁₀
第二名	張 琦	第二名	漢市	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
第三名	李汝俊	第三名	大武	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
第四名	陳家祥	第四名	武大	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
第五名	岳延芳	第五名	武大	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
第六名	劉邦彥	第六名	省會	56 ⁴ / ₁₀	56 ² / ₁₀	55 ³ / ₁₀	52 ² / ₁₀
第一名	涂長榮	第一名	省會	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第二名	涂英山	第二名	二區	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
第三名	楊禮全	第三名	二區	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
第四名	林梅志	第四名	四區	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
第五名	姜志芳	第五名	省會	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
第六名	夏振東	第六名	省會	38'8 ² / ₅	37'15 ¹ / ₁₀	37'3 ⁷ / ₁₀	32'42 ³ / ₅
第一名	辜秉森	第一名	省會	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第二名	熊大慈	第二名	武大	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第三名	羅 璧	第三名	武大	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第四名	吳應靈	第四名	漢市	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第五名	王散文	第五名	漢市	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第六名	江男豪	第六名	省會	18 ⁸ / ₁₀	17 ⁸ / ₁₀	17 ⁴ / ₁₀	16 ² / ₁₀
第一名	馬義清	第一名	漢市	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
第二名	李書勛	第二名	漢市	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
第三名	閔啓謙	第三名	漢市	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
第四名	岳延芳	第四名	三區	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
第五名	馬義清	第五名	省會	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅
第六名	王瑞林	第六名	省會	4'44 ⁵ / ₁₀	4'40 ³ / ₁₀	4'36 ¹ / ₅	4'21 ² / ₅

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

全 國 紀 錄 一 五 〇 〇 一 五 分 表 五 項 運 動 成 績 表

次 名	分 總	尺 公 百 五 千		餅		鐵		尺 公 百 二		槍		標		遠		跳		單 位	姓 名	號 數
		數 分	績 成	數 分	績 成	數 分	績 成	數 分	績 成	數 分	績 成	數 分	績 成	數 分	績 成					
5	1360.5	164	5'56 ⁷ / ₁₀ "	321	m. 14.49	313.5	m. 28 ⁴ / ₁₀ "	152	m. 22.25	329	m. 4.93	區四	桂 德 黃	178						
4	1397.5	213	5'43"	211	m. 20.01	259.5	m. 29 ⁴ / ₁₀ "	267	m. 30.44	349	m. 5.03	區六	征 東 李	198						
3	1482	266	5'29 ⁸ / ₁₀ "	190	m. 19.00	401	27"	220	m. 27.20	366	m. 5.115	區六	燧 其 王	199						
6	1325.5	114	6'.12 ⁴ / ₁₀ "	235	m. 21.15	428.5	26 ⁶ / ₁₀ "	260	m. 29.97	402	m. 5.29	市漢	銘 鎮 秦	294						
	981.5	114	6'.12 ⁴ / ₁₀ "	113	m. 15.15	291.5	28 ⁸ / ₁₀ "	211	m. 26.57	252	m. 4.525	市漢	森 秉 辜	272						
	1809.5	115	6'12"	191	m. 19.06	374.5	27 ⁴ / ₁₀ "	250	m. 29.27	379	m. 5.18	會省	東 照 楊	314						
2	1506	275	5'27 ⁷ / ₁₀ "	203	m. 19.66	480	25 ⁹ / ₁₀ "	232	m. 58.50	316	m. 4.86	會省	才 子 秦	345						
1	1514	67	6'29 ³ / ₁₀ "	298	24.05	488	25 ⁸ / ₁₀ "	334	m. 34.92	327	m. 4.92	會省	聲 振 徐	346						
													業 洪 楊	300						

分〇九五·七八八五錄紀國全(部半前) 動 運 項 十

次 名	分 總	尺 公 百 四		高	跳		球	鉛		遠	跳		尺 公 百	單 位	姓 名	號 數
		數 分	績 成		績 成	數 分		績 成	數 分		績 成					
	2103	640	1'2"	359	1.39 ^{m.}	254	7.48 ^{m.}	337	4.97 ^{m.}	517	12 $\frac{4}{10}$ "	市 漢	賢 家 張	257		
3	1856	405	1'11 $\frac{5}{10}$ "	502	1.54 ^{m.}	189	6.54 ^{m.}	391	5.24 ^{m.}	369	13 $\frac{3}{10}$ "	區 四	道 傳 劉	182		
	1893	455	1'9 $\frac{1}{10}$ "	314	1.34 ^{m.}	313	8.29 ^{m.}	381	5.19 ^{m.}	430	12 $\frac{9}{19}$ "	市 漢	華 振 鄧	293		
2	2214	672	1'1 $\frac{1}{10}$ "	433	1.47 ^{m.}	279	7.83 ^{m.}	431	5.43 ^{m.}	399	13 $\frac{1}{10}$ "	市 漢	亮 明 吳	268		
1	2156	616	1'2 $\frac{8}{10}$ "	395	1.43 ^{m.}	265	7.64 ^{m.}	416	5.36 ^{m.}	464	12 $\frac{7}{10}$ "	會 省	榮 長 涂	315		
	1938	340	1'15"	502	1.54 ^{m.}	305	8.18 ^{m.}	408	5.32 ^{m.}	383	13 $\frac{2}{10}$ "	市 漢	祥 鴻 君	288		
4	1729	247	1'21"	359	1.39 ^{m.}	321	8.40 ^{m.}	433	5.44 ^{m.}	369	13 $\frac{3}{10}$ "	會 省	德 宗 伍	331		
				433	1.47 ^{m.}	348	8.75 ^{m.}	403	5.295 ^{m.}	447	12 $\frac{8}{10}$ "	市 漢	椿 承 劉	286		

(部年後) 動 運 項 十

次名	分總	尺公百五千		鎗		標		高跳竿擲		餅		鐵		欄		高		單位	姓名	號數
		數分	績成	數分	績成	數分	績成	數分	績成	數分	績成	數分	績成	數分	績成	數分	績成			
		134	6'5- ⁸ / ₁₀ "	279	24.20 ^{m.}					287	18.89 ^{m.}			18.89 ^{m.}	257	賢家張	市漢	257		
	1326.5	229	5'38- ⁸ / ₁₀ "	262.5	30.145 ^{m.}			276	2.32 ^{m.}	282	23.31 ^{m.}			23.31 ^{m.}	182	道傳劉	區四	182		
															293	華振鄧	市漢	293		
															268	亮明吳	市漢	268		
	1288	346	5.12- ⁶ / ₁₀ "	175	23.93 ^{m.}			240	2.20 ^{m.}	205	19.76 ^{m.}			19.76 ^{m.}	315	榮長涂	會省	315		
	1416	230	5'38- ⁵ / ₁₀ "	255	29.61 ^{m.}			355	2.57 ^{m.}	248	12.79 ^{m.}			21.79 ^{m.}	283	祥鴻君	市漢	283		
															331	德宗伍	會省	331		
	1017.5			368	28.46 ^{m.}			355	2.57 ^{m.}	178	18.41 ^{m.}			18.41 ^{m.}	386	梓承劉	市漢	386		

男子全能運動紀錄表

項目	名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	成績	本省最高紀錄	華中最高紀錄	全國最高紀錄
五項運動		楊洪業	徐振聲	秦鎮銘	王其燧	李東征	辜秉森	1514分	2648.565分	2017.99分	3020.15分
十項運動		涂長榮	吳明亮	劉傳道	伍宗德	張家賢	尹鴻祥	3572分	3685.485分	3930.08分	5887.590分
四百公尺接力跑		漢市	漢市	省會	武大區二	武大區二	漢市	48"	48 $\frac{4}{10}$ "	48"	44 $\frac{4}{10}$ "
一千六百公尺接力跑		漢市	省會	武大區二	武大區二	漢市	漢市	35'6 $\frac{2}{10}$ "	4'2 $\frac{9}{10}$ "	3'50"	3'31 $\frac{8}{10}$ "

男子全能運動總記分表

項目	分數	單位
五項運動		第一區
		第二區
		第三區
	8	第四區
		第五區
		第六區
	10	第七區
		第八區
		武大區
		漢市區
十項運動	16	10
	20	24
		省會區

總分	名次	獲得錦標之單位 漢市區
1	4	
11	3	
90	1	
41	2	

男子游泳總記錄表

姓名	名次	項目	成績	高本紀錄最	高華紀錄最	高全紀錄最
袁立道	第一名	五十公尺自由式	36"	40"		27 ⁸ / ₁₀ "
楊基昊	第二名	五十公尺自由式				
孫錫勳	第三名	五十公尺自由式				
劉也竹	第四名	五十公尺自由式				
李映統	第五名	五十公尺自由式				
胡學平	第六名	五十公尺自由式				
楊基昊		一百公尺仰泳	1'32 ⁸ / ₁₀ "	1'47"		1'5 ⁷ / ₁₀ "
袁立道		一百公尺仰泳				
劉兆祥		一百公尺仰泳				
姚仲剛		一百公尺仰泳				
許仁壽		一百公尺仰泳				
姚孝先		一百公尺仰泳				
孫錫勳		二百公尺俯泳	3'58 ² / ₁₀ "	4'26"		2'58"
袁立道		二百公尺俯泳				
宋雅德		二百公尺俯泳				
袁立邦		二百公尺俯泳				
徐輝		二百公尺俯泳				
徐傑		二百公尺俯泳				
袁立邦		四百公尺自由式	9'50 ² / ₁₀ "	8'40"		5'33 ² / ₁₀ "
宋雅德		四百公尺自由式				
孫錫勳		四百公尺自由式				
方達敏		四百公尺自由式				
周有發		四百公尺自由式				
杜武		四百公尺自由式				
袁立邦		一千五百公尺自由式	34'27 ⁴ / ₁₀ "	35'40 ⁵ / ₁₀ "		22'59 ² / ₁₀ "
宋雅德		一千五百公尺自由式				
宋丁文		一千五百公尺自由式				
楊基昊		一千五百公尺自由式				
周有發		一千五百公尺自由式				
袁立道		二百公尺自由式	2'5 ⁵ / ₁₀ "			2'1 ¹ / ₁₀ "
宋雅德		二百公尺自由式				
宋丁文		二百公尺自由式				
楊基昊		二百公尺自由式				
周有發		二百公尺自由式				

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

獲得錦標之單位 省區

女子田徑賽總記錄表

姓名	名次	項目	姓名		名次		項目	姓名	名次	項目	姓名	名次
			第一名	第二名	第三名	第四名						
蔣永松	第一名	五十公尺	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名
羅光輝	第二名	五十公尺	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名
粟伯蘭	第三名	五十公尺	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名
仝俐春	第四名	五十公尺	仝俐春	第四名	仝俐春	第四名	仝俐春	第四名	仝俐春	第四名	仝俐春	第四名
彭書城	第五名	五十公尺	彭書城	第五名	彭書城	第五名	彭書城	第五名	彭書城	第五名	彭書城	第五名
吳茂蓮	第六名	五十公尺	吳茂蓮	第六名	吳茂蓮	第六名	吳茂蓮	第六名	吳茂蓮	第六名	吳茂蓮	第六名
蔣永松	第一名	一百公尺	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名
羅光輝	第二名	一百公尺	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名	羅光輝	第二名
粟伯蘭	第三名	一百公尺	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名	粟伯蘭	第三名
金佩蘭	第四名	一百公尺	金佩蘭	第四名	金佩蘭	第四名	金佩蘭	第四名	金佩蘭	第四名	金佩蘭	第四名
王文翠	第五名	一百公尺	王文翠	第五名	王文翠	第五名	王文翠	第五名	王文翠	第五名	王文翠	第五名
曹水玉	第六名	一百公尺	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名
蔣永松	第一名	二百公尺	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名
金佩蘭	第二名	二百公尺	金佩蘭	第二名	金佩蘭	第二名	金佩蘭	第二名	金佩蘭	第二名	金佩蘭	第二名
江明秀	第三名	二百公尺	江明秀	第三名	江明秀	第三名	江明秀	第三名	江明秀	第三名	江明秀	第三名
王文翠	第四名	二百公尺	王文翠	第四名	王文翠	第四名	王文翠	第四名	王文翠	第四名	王文翠	第四名
周深瑩	第五名	二百公尺	周深瑩	第五名	周深瑩	第五名	周深瑩	第五名	周深瑩	第五名	周深瑩	第五名
曹水玉	第六名	二百公尺	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名	曹水玉	第六名
蔣永松	第一名	八十公尺跳欄	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名	蔣永松	第一名
高瑞華	第二名	八十公尺跳欄	高瑞華	第二名	高瑞華	第二名	高瑞華	第二名	高瑞華	第二名	高瑞華	第二名
王文慧	第三名	八十公尺跳欄	王文慧	第三名	王文慧	第三名	王文慧	第三名	王文慧	第三名	王文慧	第三名
羅方棣	第四名	八十公尺跳欄	羅方棣	第四名	羅方棣	第四名	羅方棣	第四名	羅方棣	第四名	羅方棣	第四名
辜璧玖	第五名	八十公尺跳欄	辜璧玖	第五名	辜璧玖	第五名	辜璧玖	第五名	辜璧玖	第五名	辜璧玖	第五名
陳秀芳	第六名	八十公尺跳欄	陳秀芳	第六名	陳秀芳	第六名	陳秀芳	第六名	陳秀芳	第六名	陳秀芳	第六名
粟伯粟	第一名	跳高	粟伯粟	第一名	粟伯粟	第一名	粟伯粟	第一名	粟伯粟	第一名	粟伯粟	第一名
左作樺	第二名	跳高	左作樺	第二名	左作樺	第二名	左作樺	第二名	左作樺	第二名	左作樺	第二名
蕭仁清	第三名	跳高	蕭仁清	第三名	蕭仁清	第三名	蕭仁清	第三名	蕭仁清	第三名	蕭仁清	第三名
周美德	第四名	跳高	周美德	第四名	周美德	第四名	周美德	第四名	周美德	第四名	周美德	第四名
黃德秀	第五名	跳高	黃德秀	第五名	黃德秀	第五名	黃德秀	第五名	黃德秀	第五名	黃德秀	第五名
鄧國秀	第六名	跳高	鄧國秀	第六名	鄧國秀	第六名	鄧國秀	第六名	鄧國秀	第六名	鄧國秀	第六名
胡淑芳	第一名	跳遠	胡淑芳	第一名	胡淑芳	第一名	胡淑芳	第一名	胡淑芳	第一名	胡淑芳	第一名
粟伯蘭	第二名	跳遠	粟伯蘭	第二名	粟伯蘭	第二名	粟伯蘭	第二名	粟伯蘭	第二名	粟伯蘭	第二名
黃德秀	第三名	跳遠	黃德秀	第三名	黃德秀	第三名	黃德秀	第三名	黃德秀	第三名	黃德秀	第三名
吳茂蓮	第四名	跳遠	吳茂蓮	第四名	吳茂蓮	第四名	吳茂蓮	第四名	吳茂蓮	第四名	吳茂蓮	第四名
羅方棣	第五名	跳遠	羅方棣	第五名	羅方棣	第五名	羅方棣	第五名	羅方棣	第五名	羅方棣	第五名
許佩芳	第六名	跳遠	許佩芳	第六名	許佩芳	第六名	許佩芳	第六名	許佩芳	第六名	許佩芳	第六名
李玉珍	第一名	推鉛球	李玉珍	第一名	李玉珍	第一名	李玉珍	第一名	李玉珍	第一名	李玉珍	第一名
盛隆嚴	第二名	推鉛球	盛隆嚴	第二名	盛隆嚴	第二名	盛隆嚴	第二名	盛隆嚴	第二名	盛隆嚴	第二名
胡淑芳	第三名	推鉛球	胡淑芳	第三名	胡淑芳	第三名	胡淑芳	第三名	胡淑芳	第三名	胡淑芳	第三名
章淑嫻	第四名	推鉛球	章淑嫻	第四名	章淑嫻	第四名	章淑嫻	第四名	章淑嫻	第四名	章淑嫻	第四名
倪時鳳	第五名	推鉛球	倪時鳳	第五名	倪時鳳	第五名	倪時鳳	第五名	倪時鳳	第五名	倪時鳳	第五名
何佩蘭	第六名	推鉛球	何佩蘭	第六名	何佩蘭	第六名	何佩蘭	第六名	何佩蘭	第六名	何佩蘭	第六名
蕭文鳳	第一名	擲鐵餅	蕭文鳳	第一名	蕭文鳳	第一名	蕭文鳳	第一名	蕭文鳳	第一名	蕭文鳳	第一名
查光富	第二名	擲鐵餅	查光富	第二名	查光富	第二名	查光富	第二名	查光富	第二名	查光富	第二名
何若愚	第三名	擲鐵餅	何若愚	第三名	何若愚	第三名	何若愚	第三名	何若愚	第三名	何若愚	第三名
文立華	第四名	擲鐵餅	文立華	第四名	文立華	第四名	文立華	第四名	文立華	第四名	文立華	第四名
張先雲	第五名	擲鐵餅	張先雲	第五名	張先雲	第五名	張先雲	第五名	張先雲	第五名	張先雲	第五名
黃順貞	第六名	擲鐵餅	黃順貞	第六名	黃順貞	第六名	黃順貞	第六名	黃順貞	第六名	黃順貞	第六名

名次 3 4 2 1

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

女子游泳記錄表

姓名	項次	五十公尺自由式	百公尺自由式	百公尺仰泳	二百公尺俯泳	二百公尺接力	項次	
							月	名
第一名	第一名	章尙賢	章尙賢	蕭仁清	曹永蘭			
第二名	第二名	蕭仁清	蕭仁清	曹尙賢	章尙賢			
第三名	第三名	曹永蘭	曹永蘭	梅亞華	蕭仁清			
單位	單位	市漢	市漢	市漢	市漢	會省		
成績	成績	61"	2'27 $\frac{1}{10}$ "	2'35 $\frac{6}{10}$ "	6'5 $\frac{6}{10}$ "			
本省最高紀錄	本省最高紀錄	1'16 $\frac{6}{10}$ "	2'45 $\frac{2}{10}$ "	3,51"	6'46"			
全國最高紀錄	全國最高紀錄	36 $\frac{2}{10}$ "	1'23"	137"	3'38 $\frac{5}{10}$ "			2'39 $\frac{2}{10}$ "

湖北省黨政軍學體育促進委員會刊

附錄轉載

教育部重訂會考體師術科標準

教育部令發各廳局之師範及中學會考，本年度略有變更。茲將該部附發修正體育師範學校學生畢業會考術科各項成績標準一覽表錄下：

田徑

項	目	標	生	及	格	優	等	最	優	等	準
一·男											
(一)	一〇〇公尺	一五秒				一四秒		一三秒			
(二)	一五〇公尺	六分三〇秒				五分三〇秒		五分			
(三)	急行跳高	一·二五公尺				一·三五公尺		一·四五公尺			
(四)	急行跳遠	三·五〇公尺				四·五〇公尺		五·五〇公尺			
(五)	擲標槍	二五公尺				三〇公尺		三五公尺			
(六)	擲鐵餅	二〇公尺				二五公尺		三〇公尺			

(七) 十六磅鐵球	六公尺	七公尺	八公尺
(八) 臨時發問 (包括規則及教學方法之問答)			
二·女 生			
(一) 五〇公尺	一〇秒	九秒	八秒
(二) 四百公尺	二分	一分四〇秒	一分二〇秒
(三) 急行跳高	〇·九〇公尺	一公尺	一·一〇公尺
(四) 急行跳遠	三公尺	三·五公尺	四公尺
(五) 八磅鐵球	五公尺	六·五公尺	七公尺
(六) 壘球(十四寸)擲遠	二五公尺	三·〇公尺	三五公尺

器械

(男生)單槓：引體向上三次，繼以向後迴環上，側騰越下。雙槓：擺動向前振身上，繼以肩倒立，向前滾翻擺動俯身騰越下。木馬：橫馬高一公尺，向前跑去行側騰越下。

(女生)單槓：懸垂一次，繼以單掛腿上而後推下。雙槓：從槓之近端跳至側騎坐於雙槓上，腿離槓，經中側掌，再至同上之部位三次，側騰越下。木馬：橫馬高一公尺，向前跑去行側騰越下。

球類

(男生)足球：停球，傳球，運球，踢射四項基本動作。籃球：投籃二項基本動作。排球

：發球，托球，壓球，傳遞四項基本動作。

(女生)籃球：同男生。排球：同男生。壘球：擲球，接球，傳球，打球，送球五項基本動作。

教育部訂定各級學校選派運動代表規程

第一條 各級學校參加校外各種運動會，選派各該校運動代表，應依本規程之規定。

第二條 各校學生，具備左列各款資格者，得選派為學校運動代表，並應於參加運動會前，由學校具函證明之。

(一)品行端正者

(二)上學期各科學業成績均係及格者。

(三)身體健壯，堪行劇烈運動者。

(四)正式入學，在校一年以上者。

第三條 凡犯左列各款之一者，不得選派為校學運動代表：

(一)曾犯業餘運動員規則而失去資格者。

(二)曾受教育部或地方體育委員會或中華全國體育協進會，停止運動之處分，而未滿期者。

(三)曾因違反本校運動選手規章，取消資格，而未恢復者。

第四條 各校運動代表，應遵守左列各款之規定：

(一)不能因充學校運動代表，而免繳任何規定之費用。

(二)不能因充學校運動代表，而受任何津貼及優待。

(三)運動衣履，以學生自備為原則，並應採用國貨，如由學校製備，應遵守學

校訂定之管理辦法。

第五條 每一運動代表，同時不能兼充兩種球類運動代表。

第六條 各校運動代表於比賽時，有越軌行為者，應由學校予以相當懲處，其情節重大

者，得開除學籍。

第七條 本學程由教育部公布施行。

本省體育

七八月 舉辦體育暑期講習班及選手訓練

九月 舉行游泳比賽，華中，或全國運動會本省預選會。

十月 參加華中或全國運動會。

十一月 舉行腳踏車比賽，小像皮球比賽。

至十一月 舉行足球比賽。

- 十二月 舉行越野賽跑。
- 三月 舉行籃球比賽，競走比賽，乒乓比賽。
- 四月 舉行排球比賽，國術比賽，踢毽子比賽，棒球及壘球比賽。
- 五月 舉行網球比賽，全省運動會籌備，參加華中體育協進會各項運動比賽。

公 牘

訓 令

令發黨政軍學體育促進委員會各項規程通則仰遵照并飭屬遵辦具報由

令各行政督察專員

查前奉

國民政府軍事委員會委員長蔣行政教代電，規定發展體育原則八項，每省黨政軍學各方面，應組織體育促進委員會，主持全省體育運動事宜，每縣應組織一分會，秉承委員會主持全縣體育運動事宜，各省委員會組織規程，由省府召集黨政軍學各方面，會同起草，提交預備會議決議後，再由省政府呈請 行營核准備案，並應妥訂有普遍性之實施辦法通則，俾各機關遵照施行，飭令分別依照辦理，等因；奉此，經交由教育廳分函黨政軍學各方面，召集體育促進委員會會議，依照歸定原則，分別擬訂委員會組織規程及實施體育辦法通則各草案，先後召開預備會議修正及提交本府委員會會議議決通過，並呈准

委員長行營備案各在卷。現省體育促進委員會業經組織成立，准函送各縣市黨政軍學體育促進分會組織通則，請查核公布施行，等由；到府，復經提交本府委員會會議決議通過，並呈報委員長行營備案在卷，除公布并分令外，合行抄發上項組織規程，實施體育辦法通則及各縣

市分會組織通則各一分，令仰該專員遵照，並轉飭所轄各縣遵照辦理，儘本年十二月底以前，將分會組織成立具報爲要！

此令。

主席張羣

訓令

准黨政軍學體育促進委員會函請令
催各縣成立分會令仰遵辦具報由

令各縣縣政府

案准湖北省黨政軍學體育促進委員會二十五年三月二十日體字第一六號公函開：「案查貴府前曾通令各縣市於二十四年內組織本會分會在案云云，敬希查照爲荷！」等由；准此，除分令外，合再令仰該縣府迅即遵辦具報！

主席楊永泰

公函

(檢送) 令發 湖北各縣設立體育場暫行規則及設備標準 (請查) 仰遵照辦理 (見復) 具報備查由

函各行政督察專員
令各縣縣政府

查體育一項，關係民衆健康，至爲重要！近數年來，國人亦漸知注意，惟實施範圍，多

偏重都市及學校方面，似覺畸形發展，本廳有鑒及此，特按照全國體育實施方案之規則，擬具湖北各縣設立體育場暫行規則及設備標準呈請

湖北省政府鑒核在案。茲奉建字第五二零一號訓令，以該項規則及標準，業經委員會第八十六次會議議決：「規則修正通過，設備標準由教育廳訂定，」等因；除將規則公佈及分行外，飭遵照等因，附發修正規則一份；奉此，查該項規則，既經呈由

省政府核准公布，自應積極施行，茲由本廳訂定設備標準，凡行政督察專員駐在縣及繁盛之縣區如應城黃岡沙市武穴沙洋老河口新堤黃石港等處，一律設立體育場，其餘各縣，亦應設立簡易體育場，均限於本年完成，除分令外，(相應)檢(送)湖北各縣設立體育場暫行規則及

設備標準各一份，(函請)貴署查照辦理并希將辦理情形(見復……爲荷)致。
令仰該府遵照辦理，並仰具報備查爲要！此令
各區行政督察專員公署

計附(送)湖北各縣設立體育場暫行規則及設備標準各一份。
發湖

廳長程其保

湖北各縣設立體育場暫行規則

- 第一條 各縣體育場或簡易體育場之設立由教育廳就地方情形規定令由各縣政府辦理之
- 第二條 體育場面積不得小於三十畝簡易體育場面積不得小於二十畝

- 第三條 體育場最低限度應有球類田徑賽國術及兒童遊戲等項場地及設備簡易體育場除田徑賽場及國術場必須設置外其餘各球場得依場地面積之大小酌量設置
- 第四條 體育場簡易體育場設指導員一人辦理場內一切事務由縣政府委任之
- 第五條 指導員以當地省立中小學或縣立中心小學體育教員兼充不另支薪
- 第六條 體育場簡易體育場除各該場例假日外每日均須開放
- 第七條 體育場簡易場除按季舉行各項運動比賽外每年至少須舉行民衆運會一次
- 第八條 體育場簡易體育場各項運動均不收費
- 第九條 體育場簡易場設備標準另定之
- 第十條 本規則自公布之日施行

湖北各縣體育場設備標準

甲 田徑賽場

- 一·徑賽最適宜之跑道應有四百公尺之圈並二百公尺直徑如因環境所限不能擴大但至小須有三百公尺之跑道一百公尺之直徑
- 二·跳部 須有沙坑二個一爲跳遠沙坑長二十呎寬十三呎深一呎一爲跳高沙坑長十二呎寬十呎深一呎內置黃沙須與地面相平

三·擲部 應有擲鉛球及鐵餅二處

乙 球類場地

一·足球場利用跑道內之空地爲之惟最小須長九十碼闊四十五碼如能另外設置尤爲適宜
球門二個置兩端線中闊八碼高八呎以木爲之

二·籃球場 至少須有兩處一爲男子場一爲女子及兒童場男場最小須長九十呎闊四十五
呎女場最小須長八十闊呎四十場每場籃架一個以木爲之其高度以籃圈口與地面相距
十呎爲準

三·網球場 至少須有二處場長七十八呎闊二十七呎每場應置網柱一對網一幅

四·排球場 有男女各一男場長二十二公尺闊十一公尺女場長十八公尺闊九公尺每場應
置網柱一對網一幅如場地不敷支配者可就足球場裝以活動網柱隨時安置

丙 國術場地

國術場地及兒童遊戲場就各球場臨時設置如能另設者更佳

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

第一卷第二期

中華民國二十五年五月十日發行

編輯者

湖北省黨政軍學
體育促進委員會

發行者

湖北省黨政軍學
體育促進委員會

印刷者

地址：江漢路慈德路口
國華印務公司
電話：二二三三五號

普通	上等	優等	特第	等第
首篇以前 外之正 文前後 對面	圖畫前 後及正 文首篇 對面	前後封 面之內 面及對	底封面 外	地位
三十元	四十元	五十元	六十元	全面
十八元	廿二元	廿五元		半面
十二元	十五元			四分之一

本刊徵稿條例

- 本刊專以研究，提倡，革新現實體育問題，並求具體解決方案，鼓吹實踐精神為主旨，本刊絕對公開，竭誠歡迎各界發表意見。其範圍如下：
- 建議新中國體育行政系統之研究
- 體育經費研究
- 各種體育實際問題發生之因果及改進之檢討
- 各種體育實際之概況
- 各種體育調查統計之搜集
- 體育實驗與研究
- 教材及教學之研究
- 新體育思想
- 鼓勵實幹硬幹及快幹之精神
- 本刊重實際研究與重幹的精神之推動
- 本刊內容分論壇，論著，方案，譯述，調查實驗等欄。
- 凡經審定登載之稿件，一律永久酬送本刊。
- 來稿每篇自一千至一萬字長為限，但專著例外
- 來稿有修刪權，但如不願修刪者，須預先聲明，一經本刊刊載，版權即歸本刊所有。
- 來稿須署真姓名，及通信處。
- 來稿請用格紙，繕寫清楚，加新式標點，如係翻譯，請附原著，或將原著人姓名出版年月及地點詳細註明亦可。
- 凡賜寄稿件，無論登載與否，概不退還
- 來稿請寄武昌本會。

52

37/21P

x

✓

年

卷

期

1

3

第

第

廿六年二月九日

湖北省黨政軍學
體育促進委員會
會刊

楊永泰



湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊第一卷

第二期

論 著

體育與國民經濟建設

劉壽朋

軍事體育教材之檢討

程登科

我國體育應有之改進

劉昌合

運動對於生理之影響

王庚

促進華中體育的建議

陳奎生

初中體育實施報告

朱影波

短期小學的體育實施法

俞子箴

專 載

本省中等學校男女生運動技術標準

第六屆華中運動會各項成績紀錄表

公 牘

函省會各機關請 遵照湖北省實施體育辦法通則成立體育會切實實施公務員運動本會并隨時派員協同組織督促進行由

令省會各級學校遵照湖北省實施體育辦法通則迅速成立體育會切實實施教職員運動并仰將成立經過具報由

論 著

體育與國民經濟建設

劉壽朋

「健全的精神寓於健全的身體」，偉大的事業，必基於健全的精神，假如精神不健全，則不能堅忍沉着，精細週密，以應付千頭萬緒，錯綜複雜，阻碍層出，稍縱即逝的社會局面，以及自然現象，所以我們如果想在社會事業上或自然學術上，稍有點實際的成就，便須具有相當健全的精神，才能達到我們期望的目的，但是我們如果想我們的精神健全，又必要先使我們的身體健全，身體是個主體，而精神不過係由主體上發出來的作用，主體不健全，則作用自然也不會強有力了。

我們中國，現在事實的環境上所需要的偉大的事業，在學術方面講，是關於自然科學的探討，在社會方面講，是國民經濟建設的推進，我國固有的文化，尤其是關於文藝哲理方面，也曾放過燦爛的光彩，在世界歷史上，永遠留着珍貴的遺跡，我們不如人的，我們比較歐洲各國落後的，只是些理論的以及實用的自然科學的研究，所以我們中國，目前所需要的學術之偉大事業，是對於自然科學的探討，又我們中國，有四萬數千萬的人口，有三千五百餘萬方里的土地，位居於季風帶的溫帶大陸，氣候溫和，雨量豐沛，全國可耕地，約佔全面積



百分之二十七，米麥豆棉桑麻諸種食用作物以及經濟作物，皆適於成長，鑛藏豐富，煤之儲藏量，有數十萬億噸，可供數世紀之應用而不虞乏竭，鐵之儲藏量，雖較美德法英諸國，不免遜色，然此數國，主要之鐵礦所在區域，類皆偏於大西洋沿岸，至於太平洋沿岸，則澳洲，朝鮮日本及馬來半島，其鐵之儲藏量，均遠不及我國，我國佔優勢的地利，具衆多之勞力，依常理推測，我們中國，不說在全世界上，至少在太平洋沿岸，或亞洲大陸上，應該是一「掛牛耳，稱盟主」，然而事實上，恰恰相反，這就是因為我們雖有衆多的勞力，未能完全利用，廣大的土地，未能盡量墾闢，豐饒的礦藏，未能積極開採，地不能盡其利，人不能盡其力，因此，國計民生之所需，不免時感匱乏，尤其是在海禁大開之後，東西各國之科學的機械生產能力，遠超過於我國舊式的人工生產方法，無論在農業方面或工業方面，我國處處都顯得落後，都顯得不如人，現在我們稍微將我國的民族工業及農業的衰弱情形，略加敘述，以表明國民經濟建設的重要。

中國近年來，各地手工業破產，此種手工業，多半係鄉村農民的主要副業，其破產的原因，並不是因為中國的機械工業，發達到足以代替全國手工業生產的地步，而是因為外國的機械工業的生產品，利用中國關稅上的缺點，盡量地向中國傾銷，一方面固然將中國的舊式之手工業完全打倒，同時另一方面，並將中國的新式之機械工業，摧毀殆盡，近年中國各地的紗廠，布廠，呢廠，革廠，紙廠以及鋼鐵廠等，或破產，或停工，或讓渡於外人，其能僥倖僅存者，亦奄奄一息，艱于維持，中國的鐵道，近年來雖有極大的進展，然以面積人口與鐵道長度之比例計算，則中國的鐵道交通，不徒比不上英美俄德法比意奧丹荷捷猶西葡等國，

並且較之氣候荒涼的加拿大，人煙稀薄的阿根廷，疆圍狹窄的日本，草萊初闢的南非，均望塵莫及，中國的飛機數量，不滿一千，較之法俄美德英意及日本諸國，大為遜色，又中國的汽車數量不滿五萬，比之美國，平均每六人即有汽車一輛者，固然相去天壤，即較之日本，亦有數萬輛之不及，至於商船噸數，則我國不過三四十萬噸，英國及日本，均在我十倍以上，其他如兵器工業及軍需工業，我國無論自質的方面，或量的方面，均在在遜人幾籌。

關於農業，我國本來是一個農業國家，以農立國，乃我國歷代傳說的政治思想，我國自古以來的君主及政治家，均莫不以重農務墾為急務，但近年來的農業情況，大有江河日下之勢，外米外麥，滔滔注入，糧食之進口價值，民二二年為二萬七千五百萬元，民二三年，為一萬一千一百萬元，民二四年，為一萬三千五百萬元，糧食進口價值，佔洋貨入超總值，民二二年為百分之三十七，民二三年，為百分之二十二，民二四年為百分之二十九，絲茶大豆，向為我國出口農產品之大宗，生絲因日本及意大利之競爭，茶葉因錫蘭及日本的競爭，銷路日蹙，現已退居不重要之地位了，大豆則自九一八事變之後，貿易的情形，發生了重大的變遷，現在比較有希望者，厥為桐油一項而已。至於棉花，則雖亦居出口農產品之相當重大的地位，但此種出口貨，轉瞬之間，即變成進口貨，不過出口時係原料，經外人一番加工之後，以製造品的形式進口耳，究其實在，我國的棉花生產量，與全國人民之應行消費量，還相差甚遠，蓋我國人民平均每人每年只能獲得棉花一磅左右，而依正常標準，每人每年之棉花銷費量，應在三磅之上，由此可知，我國人民的衣食來源，均感不足。

人民的衣食不足，則社會決不能安全，國家的法律秩序，決不易維持，而且近代的戰爭

，是物質的科學戰爭，戰爭一旦爆發，則全國人民全體動員，以應付民族的生死關頭，但我國的兵器工業，既感落後，而一般的交通工業，製鐵工業，製藥工業以及紡織工業等，均幼稚不堪，而且糧食亦有不足之虞，設不幸而疆場有警，則我國將何以對付，就我國目前情形講，一般國民，平時有凍餒之憂，整個民族，戰時有滅亡之慘，因此我們認為國民經濟建設的推進，以振興民族工業及民族農業，在社會的意義上，為我國現在最需要的偉大事業。

但體質不健全，則不能有健全的精神，精神不健全，則不能有偉大的事業，欲事業之成就，更不可不注意體質之鍛鍊，德意志民族，大戰前稱雄於世界，戰後不久，即元氣恢復，解除一切國際間之縛束，其所以能成就此偉大的民族復興事業者，厥由於其精神之堅定與夫體質的康健。科學上之諸大發明，固多屬德人，而此次亞林匹克運動，總成績亦以德人為第一，由此可知，國際地位之高下，並非偶然。

中國古代之體質鍛鍊，素重柔術，不似西洋之尚重蠻力，故此亞林匹克，雖然完全失敗，似亦不足認為係我國人體質不强之證據，不過話雖如此說，我國數千年來，重文輕武，鄙視體育，已成風習，所謂東方柔術，早已為一般士大夫階級所不屑講求，故我國人體質之不健全，已無可否認。

值此國際間，民族間，生存競爭劇烈的時候，我們的體質上，精神上，如果不能超過外人，或與外人維持水平，則我們便不免被自然的淘汰，而趨於銷滅。

國民經濟建設，為我國近來救亡圖存之急務，然無健全的體質，決難望其成功，所以我們現在不可不努力於體質的鍛鍊，以期實現國民經濟建設的救亡事業。

軍事體育教材之檢討

程登科

救國必先禦侮，禦侮必先充實軍備，此盡人所知者，夫軍備之要素，要不外求質量之精良：言量，必期武器完備，民兵制之推行；言質，尤須武器犀利新穎，與乎戰士之健全體格，智謀兼備，及不拔之堅苦與耐勞之精神。故世界各國，咸以軍隊之訓練，僅賴操作及戰術爲不足，必佐以體育訓練，故軍事體育尙焉。

我國提倡軍事體育，爲時甚暫，然有斯項實施者，爲數已屬不少，但能具有成效，稱道於行列者，則不多觀，推其原因，卽負斯項責任者，多出自學校體育人材，而實施方法，亦以之全套施之於軍隊，以貴族散漫及錦標主義之學校體育教材，而加諸嚴肅整齊堅苦耐勞及服從之軍人，欲求效果，其可得乎。故軍事體育教材，其待國人檢討，實不容緩，蓋提倡軍事體育，軍事體育教材，實爲先決之問題也，苟舍此他言，直無異紙上談兵，筆者有見於此，敢以所見，爲同人參考焉。

本文分三部討論：卽「普通教材」，「中心教材」，與「應用教材」是也。此三者應按次學習，始克奏效果，蓋吾人應明瞭，軍人學習體育，首先對於普通體育，應具如何程度之基礎技術，方能進而學習軍事體育？似有研究必要，茲就筆者上列之教材名目，卽不難洞悉軍事體育與普通體育之關係。筆者以爲軍事體育之教材，須以普通體育教材爲基礎，然後在一切普通教材中，再選擇中心教材，而作爲軍事體育教材，如是士兵經長期中心教材訓練之後，方能有所應用，其所有應用教材之設，其目的在使軍政當局，明晰體育訓練究竟對於軍士之勇

敢，耐勞與戰鬥力等有無增加，否則，體育應用於軍事之說，即成爲空談，吾人茲試舉一例，則不待辯而明矣。請以游泳爲例；普通游泳，係將全身衣履脫去，另着貼身輕便之游泳衣或短褲背心，自較着衣履攜帶武器爲易，然軍士學習游泳，除先熟習普通游泳之各種姿勢外，則必應加入武裝游泳，作爲中心教材之一，然後方有所應用，蓋非如是，軍士僅知普通游泳，從未武裝練習，苟他日派赴前綫，遭遇敵軍，進逼過河，或誘敵須退過江，臨此剎那之緊迫關頭，無船無橋，此時欲渡江河者，則寧效普通游泳，將全身武器解棄，跳入河中追擊敵人或逃命耶，於此吾人更可證明普通游泳爲武器游泳之基礎，因未有未曾練習普通游泳，而能持槍負彈入水者，則又證明須經長期之武器游泳訓練後，方能以言應用，游泳如此，其他各種教材又何獨不然，是以個人以爲「軍事體育」是「應用體育」，在今日言，其價值實超乎其他體育之上，有目的，有應用，非娛樂，非雜要之學科，故非明其中究竟者，似未可與言也。茲將上列三項教材，列述如下：

甲·普通教材

普通體育教材，即軍事體育教材之基礎，前已言之，軍士應先習普通體育，作爲根底，吾國軍事體育值茲萌芽時代，各部隊無體育基礎可言，即雖經一年半載之體育訓練，仍未足以言軍事體育，尤不足以言應用，是以於近數年內，應以普通教材爲主，軍事教材爲副，然後逐漸策進，自有效果，苟仍以訓練少數選手以奪標爲提倡軍事體育之目標，此不特爲吾國軍事體育之大障礙，且有背軍事體育之元旨，因今日多數提倡者，根本自身僅知有學校體育，及各種普通教材，而未知所謂軍事之「中心教材」及「應用教材」者，茲將個人對於普通體育

教材而能作為軍事體育之基礎者，列舉如下：

1. 國術：（除學習大刀及槍棍而外，應多學習發達肌肉及敏捷等教材）。
2. 健體操：（除發達肌肉之普通操而外，應加入藥球操，鉄球操及肋木等教材）。
3. 器械操：（應設備完備，定標準考試，務使肌肉羣特別發達勇敢與機巧自增）。
4. 球戲：（嚴禁提倡貴族化之球戲，以手球，拳球，足球，籃球，排球，籠球及正式球戲等為主，增進團體精神）。
5. 角力：（為軍事主要教材，設備簡單，興趣濃厚，頗有提倡必要，能加強肌力，訓練吃苦耐勞）。
6. 舉重：（亦為軍事體育主要教材，與角力同有提倡之必要，因能加強肌力，速增臂力）。
7. 墊上運動：（為練習機巧之工具，四季皆可練習，設備簡單，能跳壕翻籬，隨機應變，至有提倡之必要）。
8. 搏擊：（雖屬西洋拳術，但為練力及發達肌肉最快之運動，且能訓練堅苦耐勞，誓死力爭，設備簡單，有提倡必要）。
9. 田徑賽：（除跑跳擲而外，應加入障礙跑，野外跑，擲手溜彈等）。
10. 游泳：（除教授普通各種游泳方法外，應學習救人術，及着衣履武器游泳等）。
11. 打靶：（除學正式步手槍外，應用特製打靶槍，因可節省經費故耳）。
12. 唱歌：（除國歌黨歌及一切軍歌外，並應教運動歌，民歌等，以便運動前後自娛）。

，提起興趣。

乙·中心教育

軍事體育之「中心教材」，乃由上節所列之普通教材所選擇，此係按軍事體育教授之程序，茲因時間關係，不能詳為敘述，僅將教材項目列後，以資研究，至於詳情，可參閱本文軍事體育標準測驗一項，即可明如觀火矣。

1. 武裝賽跑：（除武裝爬山及全武裝外，應負五十磅重物跑四五十里）。
2. 武裝游泳：（應全武裝入水，所携什物，不得遺失水中）。
3. 真跳水溝：（學習跳遠後之應用，要真能跳七八尺以上寬之水溝）。
4. 擲手榴彈：（用擲標槍之姿勢應用擲彈，並分跑跪臥等姿勢）。
5. 搬運子彈：（訓練負重賽跑之方法，以備將來應用）。
6. 自由打靶：（分手步槍及站，跪，臥等之姿勢，並須限時間及子彈等）。
7. 器械體操：（定出必修標準，舉行演習或正式比賽等）。
8. 障礙賽跑：（作為應用教材之準備，請參照後面應用材料）。
9. 墊上運動：（定出必修準備，可與器械操混合學習，且須舉行比賽或表演等）。
10. 球類運動：（宜採用適宜教材，對球戲不宜貴族化）。
11. 駕自由車：（設能授以機器腳踏車及汽車等駕駛更佳）。
12. 應用地圖：（能使用軍用地圖及各種方位等）。
13. 測驗地形：（要能將所在地測繪出來，並能用目測量遠近等）。

14 國術教材：（要無派別之爭，以能應用爲主。）

15 騎馬比賽：（能常跑，快跑，或跳障礙物等。）

16 體力測驗：（應按月測驗，作成統計，並使士兵自知進步。）

17 划船比賽：（要先會游泳，方能學習，分單人團體等舉行。）

18 野外實習：（如野戰露營等。）

以上十八項，爲筆者一得之愚，絕非爲固選之中心教材者，設吾國今後於各軍營內，對於體育教材與運動實施，能以此爲中心，逐漸推進，個人自信，在有普通體育基礎之部隊，雖不能極端發揮體育增加軍事之效能，但自信果能試行三五年後，必可完成全軍體育化之偉大目標，姑誌於此，以待後應。

丙·應用教材

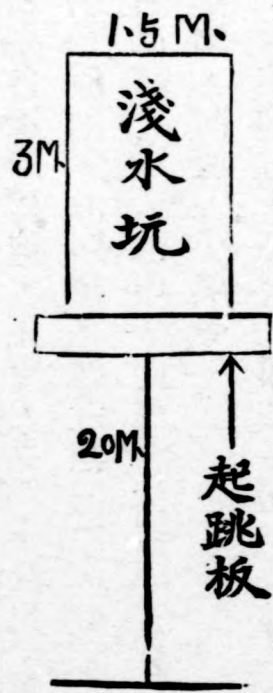
「應用教材」爲達到軍事體育目的之最後手段，又高出「中心教材」一等，因先要將各個「中心教材」學習純熟後，始能學習「應用教材」，但「應用教材」，千變萬化，非屬固定，茲舉例如下（註；以下所列各種障礙跑之距離，共約千公尺，視各地之環境及器具之多寡而定，總以能利用天然地勢爲原則，其距離之遠近無關）。

1. 先令軍士穿着武裝，跳入池中，向前游泳二十五公尺或五十公尺。（設無游泳池者，可利用天然水溝，河流，小溪等）

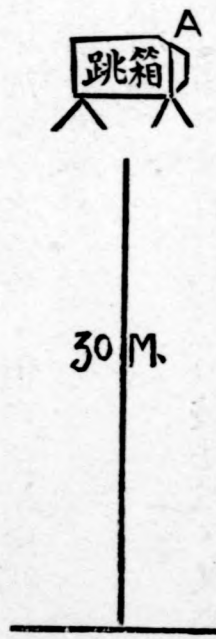
2. 由水中起後，向前跑五十公尺，即戴草帽，佩帶手槍，子彈，雜糧，水瓶等件。

3. 武裝整齊後，再向前跑二十公尺，即預備跳過寬一·五公尺，長三公之水坑。（用

急行跳遠姿勢為佳) 如下圖:

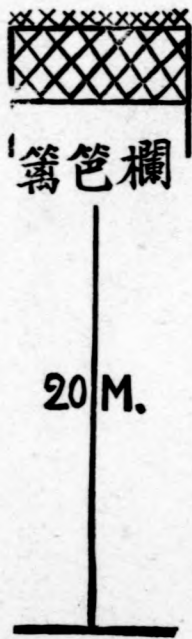


4. 跳過水坑後，再向前跑三十公尺，側騰越跳過高一公尺三十公分之跳箱。如下圖:



備註: 三十六公尺之終點應量至 A 字

5. 跳過跳箱之後，再跑向前二十公尺，用跳欄之姿勢，跳過一公尺零六公分高之籬笆欄架，上縛以刺針等物，如下圖:

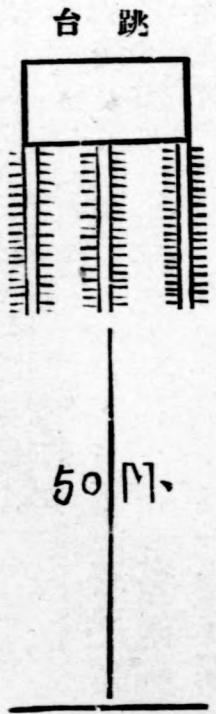


6. 跳欄後再前跑五十公尺，走過長十五公尺零六分高之獨木圓樹橋，至彼端跳下。如下圖:

7. 在獨木橋上跳下後，再向前跑四十公尺，爬上六尺高之瞭望台，再由上面望下跳入帆布救生網中。如下圖：



8. 跳下瞭望台後，再向前跑五十公尺，由攀梯上爬上三公尺高之跳台，然後于台邊跳下如下圖：

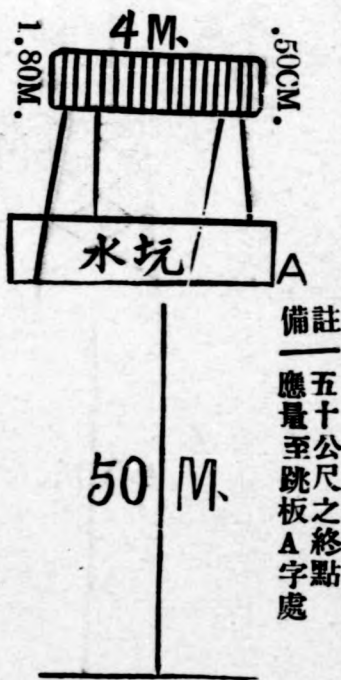


9. 由跳台上跳下後，再向前走一百公尺，然後走過長二十公尺，寬十公尺，高四十公分之固定鐵刺網。如下圖：

湖北省黨政軍學體育促進委員會刊

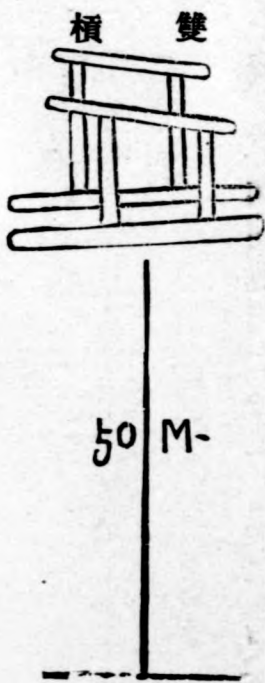


10 走過鉄刺網後，再向前五十公尺，走長四公尺高一公尺零八十分，寬五十公分，下有淺水坑之平梯，至於吊走之方法，可分為兩種：一即左右手向前交換，一係以雙手同時借身體擺動之力量，向前移進，意即雙手同時抓前面橫杠是也。如下圖：

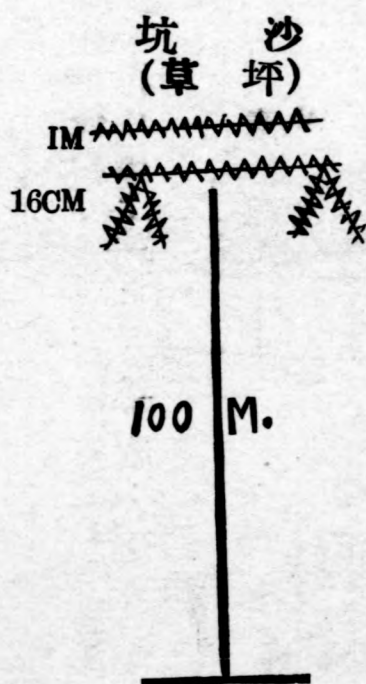


註一五十公尺之終點
備一應量至跳板A字處

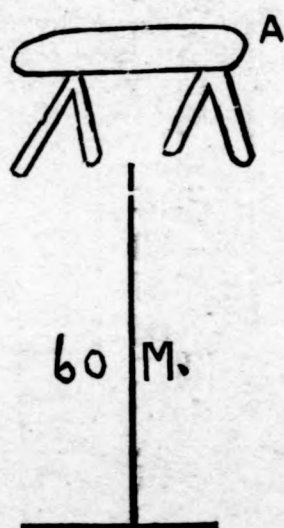
11 吊走平梯之後，再向前跑五十公尺，攀跳一高一低雙杠，意作為障礙物，無一定方式，惟須迅速攀跳。如下圖



12 攀跳高低雙槓之後，再向前跑百公尺，用魚躍滾翻之姿勢，跳過高七十六公分，寬一公尺之鐵刺欄，欄前面用沙或草坪，墊子均可。如下圖：



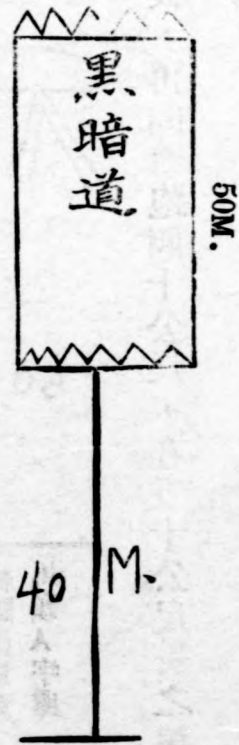
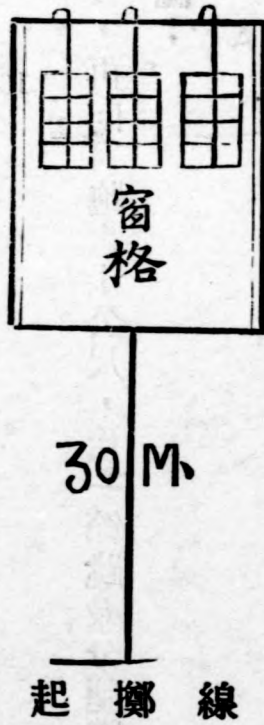
13 魚躍滾翻之後，再向前跑六十公尺，用一節跳及分腿騰越跳過一公尺零三十分之縱木馬。如下圖；



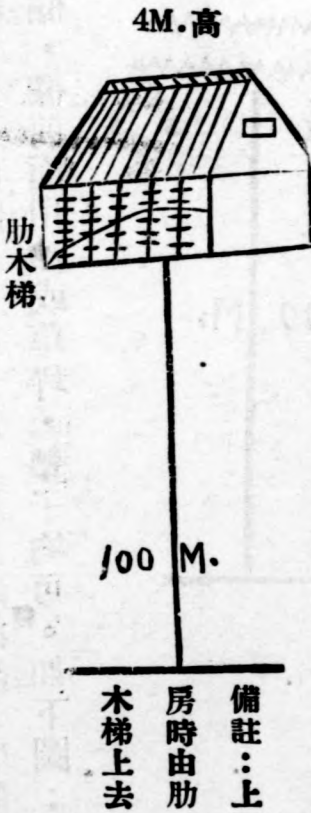
備註：
六十公尺之
終點應量至
馬頭A字處

14 跳過縱木馬後，再向前跑四十公尺，在五十公尺長之黑暗地道內尋找五枚炸彈或手榴彈。如下圖；

15 由地道內尋得手榴彈後，再向前跑二十公尺，在離窗前三十公尺之起擲綫後，擲手榴彈比準，以能擲入窗格為佳。如下圖；



16 擲手榴彈比準後，再向前快跑百公尺，作進追敵人狀，然後攀上高四公尺，寬五公尺之木房上，再由房上跳下。如下圖；



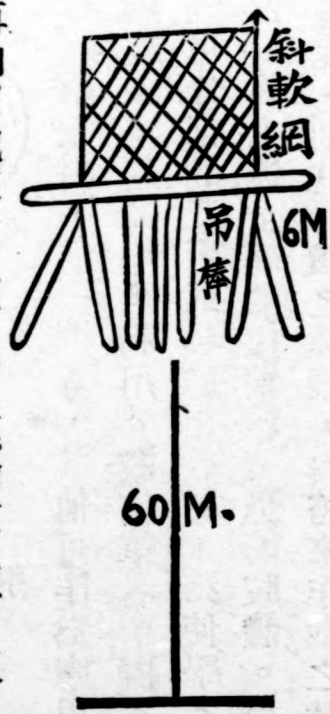
17 由房上跳下後，再向前二十公尺處，各取一撐竿跳高之竹竿，取得竹竿後再持竹竿跑

向前二十公尺處之V字洞處，用撐竿跳高之方法，跳過高二公尺，寬四十公分之土牆，牆上覆乾稻草，又牆之下面須有沙坑。如下圖；

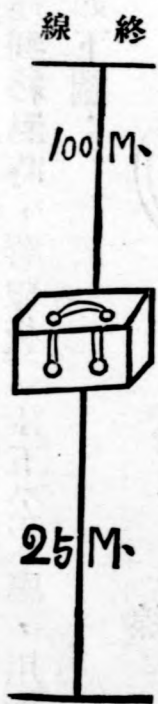


取線竿

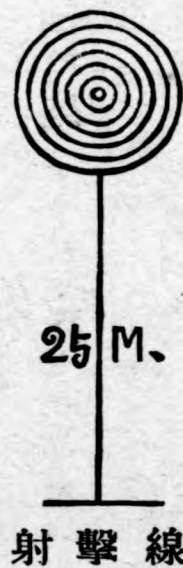
18 撐竿過木板牆後，再向前跑六十公尺，由吊棒攀上，再橫上由斜張之軟網上滾下。架高六公尺，寬十公尺。如下圖；



19 滾下軟網後，再向前跑二十五公尺，運輸重二十五公斤之彈箱，跑百公尺到達終點。如下圖；



20 將子彈箱運到終點時，離靶板二十五公尺處，用所佩之手槍及箱內之五粒子彈，自由打靶。如下圖；



以上所述二十種應用教材，僅一例耳，其他可作為應用教材者，不勝枚舉，如撐竿跳過河溝，用吊環的擺動越過小溪等均可利用。設按筆者所擬各項逐次建築一障礙場，先將中心教材學習純熟後，則可分部的學習此種應用教材，務使學者逐次學去，依次推進，不宜於短時期內令其全部學習，因上述全部動作繁難，恐傷肢體。苟軍士在受此訓練若干時後，能一氣將此二十種動作做完，則其身體之健康，與將來作戰之戰鬥力，自信定必超過現在所謂之健全軍人。

上述三種教材，均須按其階段實施之，然為防範仍以學校體育之教材以代替整個軍事體育教材者起見，故擬一種「折中教材」，使軍事體育無畸形發展狀態，因此種現象，恐難免也。茲分述如次；

1. 普通基本訓練之項目；

(1) 健身操；

A 走步穿花跑

B 柔軟操

C 遊戲

(2) 輕器械操；

A 石鎖，石担

B 鐵球操

C 藥球操

D 重鐵球操

E 鏈球

F 長木

(3) 簡易器械操

A 肋木

B 吊繩

C 吊棒

D 低單杠

E 低雙杠

F 彈簧跳板

G 平均台

(4) 重器械操(訓練勇敢，敏捷，機巧的)

A 單杠

B 雙杠

C 跳箱(分長短兩種)

D 跳桌

E 木馬(分有環無環兩種)

F 天梯

G 平台

H 浪橋

I 板牆

J 吊環

(5) 田徑賽

A 越野跑及武裝跑

B 田徑之跑跳擲(加入擲手榴彈)

C 障礙跑(分徒手武裝兩種)

(6) 游泳(照普通教材)

(7) 球戲(同前)

(8) 角力舉重(同前)

(9) 國術(同前)

(10) 墊上運動(同前)

(11) 搏擊(同前)

(12) 打靶(同前)

(13) 唱歌(同前)

(14) 駕自由車

(15) 應用地圖

(16) 測繪地形

(17) 體力測量

(18) 騎馬比賽

(19) 划船比賽

(20) 爬山練習

以上所列各教材，設在軍隊中盡量實施之，雖不能與應用教材相比，然軍事體育之基礎已固，並在正軌上前進也。茲將軍事體育標準攷試，詳述如后：

軍事體育標準攷試

前論各項教材，選其一部分作攷試之項目，并將各項目的，攷試標準，詳為列出。是種標準攷試，不特可測驗士兵之體育訓練之結果，且可藉此攷試，施行給予軍士獎章與獎狀，茲就個人意見，表列於下：

1. 攷試項目

(1) 跑

(2) 跳

(3) 擲

(4) 體力測驗(引體向上，舉重，仰臥起坐，攀繩)

(5) 打靶

(6) 游泳

(7) 器械操(包括單杠，雙杠，木馬三種)

(8) 武裝賽跑

(9) 駕自由車

(10) 騎馬比賽

(11) 障礙賽跑

(12) 應用地圖

(13) 測量地形

(14) 人格試驗(注意平日言行，及運動道德等)

2. 考試標準

本考試標準，分上中下三級，即初級，中級，高級三種，各有一定標準，循序漸進，由簡而繁。茲特分級詳述如左，但須為申明者，筆者所擬一切標準，僅係示例，非一成不變，因須以視受教者之技能能力為主體，至於目標及項目在在均可因人因時因地而異，如是方不悖體育原理而宏發其效也。

(1) 跑之標準

甲·初級；

A 百公尺賽跑14''

B 三千公尺賽跑15''

乙·中級；

A 百公尺賽跑13'8''

三千公尺賽跑14'30''

丙·高級；

A 百公尺賽跑13'6''

B 三千公尺賽14'

(2) 跳之標準

甲·初級；

A 跳高1,20M.

B 跳遠4,20M.

乙·中級；

A 跳高1,25M.

B 跳遠4,40M.

丙·高級；

A 跳高1,03M.

B 跳遠4,60M.

(3) 擲之標準

甲·初級；

A 擲手榴彈比遠35M.以五中三爲及格

B 擲手榴彈比準20M.同上

乙·中級；

A 擲手榴彈比遠40M.同上

B 擲手榴彈比準25M.同上

丙·高級；

A 擲手榴彈比遠45M.同上

B 擲手榴彈比準30M.同上

(4) 體力測驗

甲·初級；

A 引體向上4次

B 仰臥起坐5次

C 舉重20公斤

D 攀繩1次

乙·中級；

A 引體向上6次

B 仰臥起坐10次

C 舉重50公斤

D 攀繩3次

丙·高級；

A 引體向上8次

B 仰臥起坐25次

C 舉重30公斤

D 攀繩5次

(5) 打靶標準

甲·初級；

A 距離五十公尺

B 靶板普通十二英寸者(即十二圈者)

C 姿勢—臥下

D 分數—共放五嚮以無一彈在一圈者為及格

乙·中級；

A 距離—同上

B 靶板—同上

C 姿勢—跪

D 分數—共五嚮以無一彈在二圈者為及格

丙·高級；

A 距離—同上

B 靶板—同上

C 姿勢—站立

D 分數—共五嚮以無一彈在三圈者爲及格

(6) 游泳標準 (先將此普通練習純熟後，再改着衣履，經若干時後，再改着正式武裝

游泳·)

甲·初級；

A 三百公尺游泳(不論姿勢)15'

B 耐久游泳(不論姿勢)15'

C 潛水游泳(不論姿勢)15M.

乙·中級；

A 三百公尺游泳(不論姿勢)15'5''

B 耐久游泳(不論姿勢)20'

C 潛水游泳(不論姿勢)20M.

丙·高級；

A 三百公尺游泳(不論姿勢)12M.

B 耐久游泳(不論姿勢)25'

C 潛水游泳(不限姿勢)25M.

(7) 器械操標準

甲·初級：

A 單杠；引體向上五次，然後屈身上，再三次廻環下。

B 雙杠；擺動蹬足上，腹騰越并轉體二分之一下。

C 木馬；向前跑去行一節跳之分腿騰越上，(無環馬，高一公尺二十。)

乙·中級：

A 單杠；引體向上十次後，繼以擺動蹬足上，再行左右騰越下。

B 雙杠；擺動振身上，杠中肩倒立，向前滾翻繼以蹬足上，再滾翻向前至杠

頭，行擺動分腿下。

C 木馬；向前跑去，行一節跳之屈腿騰越(同前)

丙·高級：

A 單杠；擺動蹬足上，再脫手廻環下。

B 雙杠；蹬足上，杠中肩倒立，繼前後滾翻，至杠頭，行擺動翻身下。

C 木馬；跑向前行一節跳之剪勢騰越下。(同上)

(8) 武裝競走或爬山

甲·初級；

A 日間武裝競走

(一) 途程——十五公里。

(二) 時間——三小時內達終點。

(三) 負重——除武裝外另負十公斤。

B 夜間武裝競走(以無月光之夜為佳)

(一) 途程——十五公里，

(二) 時間——四小時內必達終點。

(三) 負重——除武裝外另負十公斤。

乙·中級；

A 日間武裝競走

(一) 途程——二十公里。

(二) 時間——四小時內必達終點。

(三) 負重——除武裝外另負十二·五公斤。

B 夜間武裝競走

(一) 途程——二十公里

(二) 時間——五小時內必達終點。

(三) 負重——同上

丙·高級；

A 日間武裝競走

(一) 途程——二十五公里。

(二) 時間——五小時內必達終點。

(三) 負重——除武裝外負重十五公斤。

B 夜間武裝競走

(一) 途程——二十五公里；

(二) 時間——六小時必達終點。

(三) 負重——同上

(9) 自由車(將來以能駕駛汽車及運輸車為目的)

甲·初級；

A 途程——二十公里。

B 時間——一點四十分。

乙·中級；

A 途程——二十公里。

B 時間——一點二十分。

丙·高級；

A 途程——二十公里。

B 時間——一點正

(10) 騎馬(障礙跑，或稱跳欄)

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

甲·初級；

A 途程—四至八公里

B 欄數—十只

C 欄高—80至1.0M.

D 欄寬—2.50至3.50M.

乙·中級；

A 途程—六至十二公里

B 欄數—十只

C 欄高—1至1.10M.

D 欄寬—3至4M.

丙·高級；

A 途程—六至十二公里

B 欄數—十二只

C 欄高—1至1.5M.

D 欄寬—同前

(備註)；是項運動，在我國軍隊中除正式騎兵外，其他軍人均少練習，故暫不規定時間，以能跳過為主。

(11) 障礙跑 (苟按照前述所列之「應用教材」支配更爲有效，但因普通教材之根基不固

，數年內恐難實行。

甲·初級；（共跑千五百五十公尺）

A 跳高：在五十公尺內跳過八十生的高之鐵刺網欄一只。

B 跳遠：在百公尺內能跳過三公尺長之淺水溝一個。

C 攀牆：在二百公尺內跳過二公尺高之木板牆一個。

D 爬行：在四百公尺內爬過五公尺長，五十生的高之木架一個。

E 魚躍：在八百公尺內魚躍過二公尺，五十生的高之土壕堆一個。

乙·中級：（共跑二千公尺）

A 跳高：在百公尺內跳過，高度等如前。

B 跳遠：在二百公尺內跳過，長度等如前。

C 攀牆：在四百公尺內攀過，高度等如前。

D 爬行：在八百公尺內爬過，長高度如前。

E 魚躍：在千五百公尺內魚躍過，長高度如前。

丙·高級（共跑五千公尺）

A 跳高：在三百公尺內跳過，高度等如前。

B 跳遠：在四百公尺內跳過，長度高如前。

C 攀牆：在八百公尺內攀過，高度等如前。

D 爬行：在千五百公尺內爬過，長度等如前。

E 魚躍 在二千公尺內魚躍過，長度等如前。

(12) 應用地圖

甲·初級

A 能利用二萬分之一，及十萬分之一的地圖。

B 能明瞭並熟記地圖上之各種符號。

C 能利用羅盤及星象證明現在之方位，與圖中所在點。

乙·中級

CBA 所有各條標準同初級外，再為提高。

丙·高級：

各項除同中級外，將內容更行提高一層。

(13) 測繪地形

甲·初級

A 測量遠近

(一) 用眼看隨口說出。(測前方與側方)。

(二) 以步代尺測量之。

B 測繪地形

- (一) 將現在所在地，或指定地點之地形繪出。
- (二) 將整隊走過之地，百公尺內之地形繪出，並山坡，河流，樹木，房屋及特別標記專用符號註明。

乙·中級：

A. B. 所定標準除同初級外，再為提高。

丙·高級：

A. B. 除同中級外，更為提高。

(14) 人格試驗

本條原無一定標準，亦不能臨時考試，而在充當長官及教練者平日之留心考察，蓋體育為養成人格之教育，體育場為人格試驗場，苟士兵學得各種運動技能，而無良好品行，則體育功效，直等於零，他如運動應有之精神，如服從裁判，遵守規則，誠實無欺，愛護團體，勇敢耐勞，以及一切美德，均於運動中培養之也。是故吾人只須平日以冷眼觀察，即可得之。茲為助評人格分數起見，特提出四種嚴格條例，以資助評給數之標準也。

(1) 凡人格分數不及格者，其他各項成績雖佳，亦作全體分數不及格論。

(2) 凡人格分數不及格者，不能充當選手，代表本軍出席任何錦標及友誼等比賽。

(3) 凡代表本軍出席比賽者，設有打罵客隊及裁判員者，除回部按法處罰外，其人格分數，以不及格論。

(4) 凡有惡劣嗜好及有違軍紀者，人格分數，均作不及格論。

上列所述之各項考試標準，不可作為定律，惟是項標準，係個人參照意，法，德，及蘇俄現行軍警體育考試之結體，亦可謂各國考試標準之平均數，中國軍警，目前自談不上如上所述之許多考試，惟果努力三五年後，則奉者自信，可望全部施行，茲特將德法諸國軍警體育考試標準舉例如左，以資參照。

(15) 德國軍警體育標準考試舉例

本項所述軍警標準考試，係由該國軍部會同全國體育總會所訂定，其攷試科目，尤着重軍事技術訓練，故其攷試，亦以軍事技術為中心，茲分述如下：

甲·德國警察標準考試項目：

A 田徑項目

- (一) 武裝三千五百公尺……………20分
- (二) 武裝跳遠……………4,20 M.
- (三) 手榴彈比遠……………25 M.

B 游泳項目

- (一) 武裝百公尺流水游泳。

- (二) 武裝三千公尺耐水游泳。

C 器械操項目

- (一) 單杠
 - (二) 雙杠
 - (三) 木馬
- 另有規定動作與及格分數。

D 防衛項目

- (一) 攻守法
 - (二) 角力
 - (三) 舉重
 - (四) 搏擊
- 另有規定動作與及格分數。

乙·德國軍隊標準考試項目：

A 田徑項目

(一) 武裝三千五百公尺越野跑

(二) 武裝跳遠

(三) 手榴彈比遠

B 器械操項目

(一) 單杠

(二) 雙杠 同軍警。另有規定動作。

(三) 木馬

C 障礙跳項目

(一) 七十五公尺處跳過80CM.高之木欄一只。

(二) 百公尺處翻過二公尺高之木板牆。

(三) 百廿五公尺處跳過三公尺之淺水溝。

(四) 百五十公尺處爬過五公尺長50CM.高之低障礙。

(五) 百七十五公尺處跳過二公尺寬50CM.高之竹籬巴。

D 游泳項目

- (一) 武裝耐久游泳……………20'
- (二) 武裝三百公尺游泳……………15'
- (三) 水底潛泳……………25M.
- (四) 救生游泳……………示範

E 武裝競走項目(行軍)

- (1) 13KM. 10KG……………2小時內
- (11) 25KM. 15KG……………4小時內

F 打靶項目

- (一) 步槍：跪，臥，立各三槍(均中三分圈內)
- (二) 手槍：站立自由式不描準(五中三)

G 自由車項目

- (一) 武裝40KM.……………2小時內
- (二) 武裝20KM.……………30' (無槍彈只公文箱)

H 軍用地圖

- (一) 使用1:100000
- (二) 測繪戰圖

I 測量距離

(一)測量100—1200M.之距離。

(二)用眼估猜遠近。

J 口令及教練

(一)各種口令及軍歌

(二)班連排等教練

(16) 法國軍警體育標準考試舉例

法國軍事學校體育標準考試項目：

1. 100M. 跑.....14''
2. 1500 M. 跑.....6'30''
3. 100M. 武裝跑(負50KG).....30''
4. 急行跳高.....1,25M.
5. 急行跳遠.....4,25M.
6. 手榴彈比遠.....30M.

(備註)：

1. 法國軍事學校計分學員為兩組如下：

a 會運動組

b 不會運動組

2. 凡入伍生須先受數月體育訓練，經攷試及格方許正式編隊。
3. 軍官學校，如軍隊中之排連長，中級長官，均須受上列之標準考試。
4. 凡入高級軍官學校，均須將上列各項標準考試及格，方能錄取，回視我國之軍政當局，爲何如哉！

我國體育應有之改進

劉昌合

我國近數十年來，外侮日迫，九一八以後，更釀成國家之奇恥大辱，國民無辜而被戮，國土無端被侵佔，恥辱之深，實開我國數千年所未有。在此空前的國難期間，國人若不奮起圖強，努力邁進，雖幅員廣大，人口衆多，其奈強鄰之得寸進尺，貪欲無厭何？！恐亡國之禍，即在目前也！

體育教育，關係國民生活與社會生存者甚大。故體育界同人所担負之事業，實有延續民族生命之生存。責任既如此之重大，對於體育之改進與研究，自應下最大之努力與決心，現在我國體育，急待改進之處甚多，茲就管見所及，略舉數端，以供同仁之參考。

一、節省無益糜費，從事實際建設：我國近年來內憂外患，交相夾迫，國困民窮，已至極點，政府各項費用，自應節省爲主，發展體育，亦復如此。我國體育過重形式，故無益之耗費甚多。每見一運動會之舉行，動輒糜費數萬金，少者亦需數千百金，實屬浪費，個人以爲今後舉行各種運動會，關於形式上一切，應以簡單節省爲原則，而以發揚人民運動精神爲

目的。至於選手之派遣，亦應嚴格限制。世界，全國，各區及全省各種運動會，除挑選具有特殊運動成績之選手外，決不可抱使多出席參觀之主張。因其流弊不特耗費金錢，并防礙運動員個人前途之發展。因一般運動員，參加較大規模之運動會後，驕心必生，又因其成績太差，練習時唯恐後進比較，結果，因此失比較摩練之機會，故一般運動員，自出席大會後，運動場上不見其踪跡者，比比皆是也。

二·鼓勵人民團體捐助減輕政府負擔：我政府財政之困難，目前已達極點。社會事業之發展，至鉅且繁，事事仰給政府，則以有限之公帑，辦無窮之事業，勢必有所不能。而社會體育之提倡，又急不容緩，若俟政府有餘力而後舉辦，必至徒耗時日，永無發展之一日，故予望政府當局，及體育行政人員，分別擬具省，市，縣，鄉鎮體育場建築設備標準，及鼓勵人民捐贈及集資購置辦法，積極鼓勵，如是政府不費一文，而各省，市，縣，鄉鎮各體育場所，得以普設，而普及民衆體育實施，亦得以早日實現也。

三·培養兒童好動興趣，促進體育普及工作：兒童教育之實施，不厭其早；兒童體育之訓練亦然。兒童天然性愛動，應設法培養其興趣，使之增進其好動之習慣。故小學及初中時期體育之實施，極爲重要。我國因承襲數千年重文輕武之惡習，一班父兄，對其子弟之好動者，則稱之曰「頑皮」，而認爲不良子弟，故一班兒童，對其先天好動之習慣，不特不能使之增長，反因而抑止，此我國體育上最大之妨礙，實有糾正之必要。蓋今後欲復興民族，必須造成健全之國民，培養兒童運動之習慣，蓋今日爲兒童，他日升入各級學校或服務社會，其愛動習慣尚可繼續維持，身體健康，亦得以增進，而體育亦易於普及也。

四·訓練注意方法，學習貴在有恒：運動方法甚多，姿勢亦屬殊異。選擇之方，須根據力學原理，及專家經驗，訓練時，應將各段動作應用之力學方法，詳細解釋及證明，使學者得以明瞭，方可增其信仰。然欲求成績之增進，非朝夕之功，必具刻苦耐勞，百折不回之精神，永恆不懈，乃可臻效。我國運動員，多患臨時抱佛脚之病，故成績難能進步。加之練習運動，一飽十飢，過猶不及，身體不特最易受傷，而學業亦因以荒廢。故今後提倡體育，必須矯正過去之方法，以收平時鍛鍊之功效也。

五·教材選擇適用，目標根據國情：運動教材與目標，關係體育教育之價值極大。故其選擇，須根據國情，乃可以適應國民性之需要。並須根據年齡，分別實施。如兒童體育，應訓練以之包含愛國思想，及活潑遊戲之教材。至於道德，紀律，服從，互助，合作，團結，俱為訓練兒童美德之基礎。訓練中學及大學體育，除酌量增減以上教材外，應實施以較大運動量，包含勇敢，耐勞，及其他實用之教材。至於社會，鄉村體育，除注重身心健康之鍛鍊，精誠團結之訓練外，更應顧經濟情形及適合特殊之需要，予以相當之組織，使為接受軍事訓練之基礎，並灌輸以運輸救護等常識訓練，為他日軍國民之準備。

六·集中專門人才，擴大師資學校：我國體育，不久之將來必趨於普及之途，故各學校體育師資，及社會鄉村體育幹部人員等，需要數量必大，而高等體育師資又極缺乏。是項補救方法，予意可集中專門人材。擴大師資學校組織，或立國立中央體育學院，訓練全國體育師資。能如是，不特經費節省，成績可以增進，亦可打破派別界限。統一步伐，作同一方向之推進，合作既易，自能得事半功倍之效。故不特缺乏高等體育師資過渡時代唯一補救之辦

法而已也。其內容組織，略述如下：

國立中央體育學院

甲·師範部

本部設童子軍國術及普通體育三科，每生得選一種為副科，為培養兼全人才，適應現時環境之需要。

1. 童子軍科——入學資格，以初中畢業程度，修業年限暫定三年，養成幹部人才。
2. 國術科——入學資格，以初中畢業程度，修業年限暫定三年，養成國術幹部人才。
3. 普通體育科——入學資格，以初中畢業程度，修業年限，暫定三年，養成小學及鄉村體育幹部人才。

乙·專科部

1. 體育專科——入學資格，以高中或師範畢業程度。修業年限，暫定三年，養成中等學校教員，社會體育行政人員及大學助教人材。

丙·研究部

1. 低級科——為童子軍國術及普通體育各組學生畢業後之高深研究者，養成高級童子軍，國術及體育師資。
2. 高級科——為專科學生畢業後作高深之研究者，養成體育專家大學專科體育教授及高級體育行政人員。

結 論

現在國勢日危，復興民族工作急不容緩。故復興民族之體育訓練，更爲重要。當茲提倡體育，力謀普及之時，爲求事半功倍計，對於體育實施之缺點，應力求改進。以上所述。不過係個人對於我國體育上應改進一部分之意見而已。尙希海內明達，體育界同仁有以教焉。

運動對於生理之影響

王庚

動物的演進由於運動

幾十年以前，教育家醫學家往往以爲人身各部的職務和功用，是分開的；運動這一部分，和其他部分，並沒有多大的關係。現在生物學進步，天演學，遺傳學，人類學，已發明，這種偏見，才完全打破。才知道無論德育，智育，體育，都可密切相連的關係。教育這一部，必感動彼一部；運動此一部，必影響到其他各部。

譬如一個動物，因爲求食或避敵的緣故，必發生運動，甚至發生極激烈的運動。這是動物界生存的正常現象。因爲他有這種運動，所以就有很大的進化。我們就拿他的肌肉來說，（因肌肉乃天演較古的東西。）肌肉既然發生運動，則必須有適當的滋養料，滋養料從何而來，必須藉消化器官之消化；消化器官所製造出來的營養料，怎樣可運送於各部，此又必須賴血液之循環。……照這樣看來，全體各器官，都有彼此相連的關係，身體並不是沒有系統的分子的。

一個下等動物，器官是不完全的。但是一旦發生肌肉運動，（如避敵之類）。那就發生痛苦了。就是因為他沒有循環器官，營養料不能供給達於肌肉的內部，因之就發生了一個循環器官，將消化器內的滋養料，運送供給於肌肉；肌肉既得到充分的滋養料，勢必有能力發生激烈的運動，那麼循環器的工作，也必加忙，循環器是必賴新鮮養氣的，因之又必發生了一個呼吸器官。肌肉既得了這兩種最有力量的器官，他的運動和功用，當然是要愈加激烈，因之體內必發生排泄物，所以排泄器官又發現了。照此看來，動物之演進，實賴於肌肉之演進而發生。

閱者要問我了，最下等的原形蟲，是沒有肌肉的，怎樣演進的呢？我的回答是：這種原形蟲，雖沒有肌肉，但是他們細胞內的原漿，是可以伸縮的。雖然伸縮的力量極微，但是無異一種運動。所以他雖然沒有肌肉，而已具肌肉的功用了。

我現在要舉出一個實在的例子出來，證明動物的演進，是與運動有密切的關係。就是蚯蚓和魚類。我們都知道蚯蚓的肌肉運動與魚類的肌肉運動，是大不相同的。因為不同的緣故，他們所演進的程序，也就不同了。

蚯蚓的肌肉，是很簡單的。因為他運動起來是很慢。因為運動很慢的緣故所以內部許多很重要部分，都不發生什麼大變化；內部的器官，如消化部，循環部排泄部等的組織，都不完備，因為這種器官，都沒有受過激烈的刺激，所以也沒有多大的反應。研究心理學的人，時常要用到境遇（Situation）和反應（Response）的關係。研究肌肉運動與動物演進的關係，也要知道這一層。蚯蚓運動起來很慢，就是他的運動境遇不好，所以他的內部的反應很微。

因之仍然保存那種原始的狀態。演進到魚類的地步，肌肉的運動，比蚯蚓要激烈幾十倍了。魚在水中，動作很複雜，肌肉的運動，是很激烈的。魚類脊柱發現的時候，其左右的肌肉，愈加增大，運動的速度，必較前增加。按着天演的公例，肌肉運動愈多，則內部各器官愈多變化。生物學家研究身體內外各部，有互相關係的時候，就說明了一個公例，他們說是人體內部的組織，從原始狀態以來；是因着外部運動的刺激。因為受長久的刺激，所以內部就發生很大的變化。因變化而演進，才有發達這樣完備的地步。

人類的運動與生理上之變化

本節所欲詳細討論的，就是人類的運動，和全體重要器官，發生一種什麼影響。——生理上的影響怎樣，化學上的影響怎樣？分述如左：

身體活動與否的結果

美國有一位最有名的體育專家沙井特博士 (Dr. Sargent) 在他所著的健康學一書內，開首第一章，就說到這一層：『我們調查人類的身體，覺得那常用到的部分，體積比不用的部分總大些強些，像鐵工的手臂，吹玻璃者的肺，這是很易察出的。』這實在是實際的情形。

有許多身長不足，體重不及格。多數是由於運動不夠，所以沒有能夠把身體完全發育起來，雖然他的年齡已到了四五十，子女已成行，但是還有許多發育的可能性，隱藏在裏面，可惜不可惜呢！就以作者個人來說：作者有家兄三，他們先天的體格，都比我好，但是我的體格反比他們高大。這是因為我所處的境遇，和他們不同。我是研究體育的，運動的機會，

比他們不知要多多少倍。所以發育完全了。他們的不及我，實際上就是發育不完全呀。因此我們可以得到兩個教訓：

1. 先天萬一不足的人，可不必過分的憂慮。苟能細心研究補救不足的方法，有時竟可超過那先天足而任其自然的人。

2. 那發育不完全的人，一定有許多是因爲不活動的緣故。譬如作者苟也和我的家兄同一種職業，沒有運動的機會，我想我的體重與體高，一定不會超過他們的可能。

運動的主要器官，是肌肉和骨骼。運動對於肌肉的影響，是人目所能見。無庸多述。骨骼也是這樣，骨骼是運動的被動機關，受肌肉的驅使的；所以骨骼的微細組織和形勢，都因運動的影響而有改變。我們試看運動家的骨骼，比不運動的人要堅硬得多，且其質比不運動的人要密實些。這是骨之組織因運動而改變的情形。運動家的骨骼大，其曲度亦大；且骨之卑輪脊，均較常人爲顯，這是骨骼因運動而改變形式的情形。女子的脛骨和腓骨，較男子爲細直，因女子所走的路較男子爲少。

我講到這裏，應當鄭重的聲明一句，就是人類的運動，對於全體生理功用上的影響。局部的運動，是沒有多大的價值的。今之醫學家和體育家很注意『職業疾病』。職業疾病是什麼意思？就是因個人職業上的關係而生的疾病，凡一國的文明愈進步，則患職業病的人也愈多。譬如前幾十年，一樣東西的製造，僅賴一人或數人之力，所以他們運動身體各部分的機會很多，且興味亦覺濃厚。從分工的制度實行之後，則不大了。大多數的勞工，祇用一部分之體力，雖小孩也能做，於是就成了一種不平均發達的身體，結果則發生種種的疾病，在從

前南美和北美戰爭徵兵的時候，調查表所載身體和職業的關係，至爲詳盡。其因身體不及格而被拒絕者，有左列各種：

(甲) 消化器不良者：普通人都有，不過商人特別多，次則學界，又次則爲專門技能家如木匠瓦匠等。最少者爲沒有專門技能的人如警察漁夫等。

(乙) 循環器不良者：學界最多，商人次之。有專門技能者又次之。沒有專門技能者爲最少。

(丙) 神經系衰弱者：學界最多，次爲沒有專門技能者。又次爲商人。有專門技能者爲最少。

(丁) 神經昏亂者：首爲無技能者，次爲學界，再次爲專門技能者，末爲商人。當時因病而被拒絕者，占百分之三百六十七，各種職業與此三百六十七成千分之比例，則如下表：

(甲) 學界占百分之五二〇。(著作家最多。學生最少。)

(乙) 商界占百分之四七九。(經紀人最多，販賣者最少。)

(丙) 專門技能者占百分之四三四。(畫工雕刻者最多，鐵工較少。)

(丁) 無專門技能者占百分之三四八。(守夜者最多，退伍兵最少。)

照上面的情形看來，職業疾病既不能免，所以無論那一界的人士，都應當有一種適當的運動，以維持身體之健康。

運動與呼吸器官

常人的呼吸度，每分鐘約十八次。呼吸度與脉搏約一與四之比。所以普通人的脉搏爲七

十二次左近。運動的時候，經過肺臟及全體血液的速度大增。不但是血液量增加，就是血液中的炭氣量也加增，而養氣之損失則極大。因此必須多吃空氣，以令血液清潔，因此呼吸的速度大為增加，每分鐘可增至六十次或六十次以上。不獨呼吸之速度增加，即呼吸之深度，也與之同增。關於此點，史密士博士(Dr. Smith)曾仔細的研究過。知道運動肌肉之程度不同，則吸入空氣之量亦大有差別。他以仰臥安息之狀態為單位，假定每次吸入總數為一，則其餘的狀態是：

1. 仰臥狀態.....一〇〇
2. 坐狀態.....一〇八
3. 立狀態.....一〇三
4. 每句鐘行一哩需.....一〇九
5. 每句鐘行二哩需.....二〇七
6. 乘馬奔馳時需.....四〇五
7. 游泳時需.....四〇三
8. 一句鐘六哩跑需.....七〇〇

呼吸功能的增加，由於運動的關係，看上面的表格，很容易明白。此外還有兩種主要的作用，就是在呼吸時呼吸動作的吸收作用，和肌肉收縮時的唧射作用，施之於心臟和淋巴管，能使血液和淋巴管循環暢利。所以我們做過適當的運動之後，立刻覺得全體舒暢，主要的原因，即因組織中淋巴液的循環暢利，全體各細胞的環境，都變為很新鮮的緣故，還有一

種作用，就是增加肋骨的活動能力，使肺內得有充分的氣體交換。據生理學家的研究，運動激烈的時候，全肺之葉，無有不工作的地方。就是平時不大用得到的肺尖，也必從事工作。人類的肺病，大部分是起於肺尖，運動能使肺尖發生工作，使肺尖健康，所以運動能預防肺病，在生理學上說來，很有根據。

據醫家的研究，凡胸圍過狹的人，很易感染肺病。但是可以用改正運動發達胸部而預防肺病。一方面再操練深呼吸法，一世界最著名的肺醫專家曾說過，他說；每人於一日間令肺臟有一次的完全呼吸的換氣，十年之後，決不信世界上再有肺病發生，這句話雖然言之過甚，但却有至理可尋呀。

茲略述訓練肺部之要點數則如左：

1. 跑步，衛生遊戲，衛生運動為最要。因此類運動需要空氣，肺臟必須工作，方能吸收空氣以供所需。

2. 矯正運動，能將身體之畸形矯正，而成良好之姿勢。姿勢良好，則肺部全部容易使用得到。

3. 胸部的姿勢為最重要，不良者務必注意。即良好者亦宜多做胸部運動。

4. 常行深呼吸，以保存胸膛之彈力，胸膛乃軟骨所成，苟不使用，則軟骨受硬，欲其展大極難了。

5. 欲增加肺尖空氣之交換，最好行腹式呼吸。

運動和循環系統

人體的循環系統，可以影響到全身各種的器官。如該部不健康，則人之腦力必很薄弱；消化力減少，肌肉變為瘦弱等。譬如我們有時用功過度，則覺得腦子發昏，不能再用心思了。這是因為血液含廢物，一時運入腦部的緣故。還有一種人，終日的用功，沒有運動的機會，那麼腦中終日都有不潔的血液存在。有時可以把腦中餘下來的廢物，流入肌肉，使肌肉的功能，變為十分滯緩，所以沒有運動習慣的人，較諸有運動習慣的人，其胸力之遲敏，大有上下。

前面曾說過運動的時候，脈搏是加快的，這就是循環的次數，大為增加了。所以運動的時候，血液經過工作肌肉速度必增加，即肌肉中所含的血液量，也較平時增加。生理學家曾藉馬之運動來做試驗。就是馬之提鼻肌，當運動的時候，流過的血液，較平時增加五倍到七倍以上，血管較平時約增大二倍。

運動能使血液中的紅血球增加。即在暫時間的運動，紅血球之增加，約在百分之二十以上，增加的緣故，大約有下列兩種原因：

一、因運動時將淋巴間處 (Lymph spaces) 和身體各部未經使用過紅血球壓出，因之數目驟然增加。

二、運動的時候，排泄是很盛的。(如發汗排尿，因之體內放出多量之水分，) 因為排泄盛的緣故，體中血液，變為濃厚，因之血內紅血球增加。

通常之人，每一立方公厘血內 (Cu.M.M.) 約含紅血球五百萬，女子血液中較男子約少五千。運動家每一立方公厘血內，約含紅血球五百六十萬。較常人約增百分之十二。但是須訓

練數星期之久，始能得此效果。

運動能使心體增大，這種心體增大，最有益於心臟；因為他能使心體微長，心室較大的緣故。有時運動雖不很激烈，心臟並沒有過於用力，但是這種作用早已有了。因這種變化，我們可以知道運動的時候，心之容量增大，所以發生的血液，亦必增加，在青年曾受過體育訓練的，其心體之增大，頗易回復原狀；但年齡過高或過幼，則不易恢復，所以這種人的運動，不宜過於激烈。至於身體強壯，心臟健全，受過適當訓練的，就是做很激烈的運動，有益於身體，決無危害的。

脉搏因運動而增加。運動愈激烈，脉速度也愈高。凡脉速度能在短時間而返其常態者，乃身體健康之證。未受過體育訓練的人，脉速度延長極久，已受過訓練者則恢復極易。有時僅須十五秒時，即能恢復常態矣。

運動既能使心體增強大，其發生之血量亦大，故運動家心臟搏動之速度較常人爲少。下面一個統計。有一千二百船家，四百一十賽跑者，及若干之足球家，按其練習運動之年限，而心臟搏動之速度不同；始習運動之一年，心之搏動平均每分鐘六十九次。次年爲六十四。五次。第三年則降至五十六。八次。在一哥倫比亞大學之一年級生受訓練六個月後，其脈搏平均每分鐘約低減八次。又在春田地方（Springfield）於每年運動時，檢查運動家之脉搏，平均每分鐘約減三次，此種低減，爲健康之證。

運動與消化排泄功能

運動對於消化器官，是有最大的助力的。消化不良的人，多行按摩消化器的運動，很有

益於消化。又如大便閉結，爲人體功能之大敵。能令人全體受毒，吾人很易受到這種苦害。近世生理學家告訴我們，謂大便應每日三次，（即每餐後一次。）故吾人應練習使腸能有這種習慣，如三次做不到，則每日一次必做到。萬一發生便閉了，療治的方法，以運動爲最佳。運動中尤以俯仰運動爲最有效力。因爲這種運動，能增進腸之蠕動及代謝機能；因而廢料增多，以刺激肝之分泌，而胆汁得以暢流。不論何時施行何種運動，均能令肝受其按摩，因而肝之功能旺盛，凡此均能令腸活動而按時排泄。所以欲免便閉，必實行運動。勞力者不易得便閉症，安坐生活者則反是，即因此故。

運動的和緩與激烈，對於消化又有不同的影響。飯後立刻做激烈的運動，是有妨碍胃部消化的。由犬體試驗，知食後令犬奔跑二小時，犬胃中之食物毫無消化現象，然在休息之犬，已有完全之消化。我們看了這種結果，可以證明食後一二小時內，不宜做激烈的運動，但做和緩的運動，則與消化無多大關係。

運動和排泄的關係，可提出最重要的幾點一述：

1. 肝臟 常施行合適運動的人，得肝臟患者殊鮮。因肝與肌部有生物學的關係。所謂生物學的關係云者，即消化部之功能增進，與夫因運動之震顫而發生之按摩力及良好之姿勢也。所以我們能斷定運動能增進肝之排泄機能。

2. 腎臟 腎之發育，與肌部之發育相伴而行。運動之效力，能及於肌部；自亦能及於腎部。由研究而知，運動不足之人，其腎臟因柔弱而多疾病，然吾人不能確指係因運動不足，抑或爲飲食過度，或係二者皆爲病因。不過勞動之人少生腎病，所以我們可以斷定運動之效

力，可增進腎臟之功能。

3. 皮膚 皮膚之功用與運動相關者有兩種。一是調節體溫，一是發汗。我們都知道運動能發汗。但我們更要知道皮膚發汗之作用，要使他發展。不但發汗之作用要使他發展，即調節體溫之功能，也要設法使他發展。一個人的皮膚功能苟完善，則其人必不易為寒熱所侵，因其能調節體溫之散佈的緣故。體溫散布之調節由於皮下循環之有序，皮膚節制血管部之功能甚偉大，然此功能可因着緊小之衣服及着過多之衣服而損失，衣服過緊小則壓迫皮下循環，有汗亦不易蒸發，過暖則皮膚之功能遲緩。

人體每日由汗排泄而出者，與由小便而出者相等，施行劇烈的運動，則汗之排泄增加而小便減少。排汗機能受制於延腦，與體溫之調節機能同。由汗蒸發之體溫量，恰足以保護身體不致過熱。有許多人不能得適當之發汗，因其皮不能勝運動時所發生之額外工作也。至皮膚之排泄物，類似腎臟之排泄物，因運動而增進之方法，亦與腎臟同。

神經系統

體育與教育的關係是很密切的。因之體育系統當中，非加入教育心理學和生物學不可。有一位很著名的赫爾博士，(Dr. Hall)他大倡明『肌肉為心理的機關。』他就專門根據生物學，醫學的原理，對於體育有許多發明。並言體力發達的人，腦力也可同時發達。

上面幾句話，是很簡單的，很不容易明白。作者再根據生理學做個詳細的說明。即運動對於神經系統究有何種影響。

神經系統的構造，諒讀者都已明白。無庸再贅述。我們就拿腦部來說；腦部是怎樣來的，在下等動物，是沒有腦部構造的。腦部的發達又是怎樣，我們藉解剖學可以知道；人類的腦，大於猿類的腦；猿類的腦，大於犬類的腦；犬類的腦，大於兔類的腦；兔類的腦，大於雞類的腦；雞類的腦，較大於鱈類的腦；鱈類的腦，較大於蛙類的腦；蛙類的腦，較大於魚類的腦；……我們觀了各種動物的腦部，可以得到一個結論，凡動作愈複雜的動物，腦部也愈發達。腦中每一部的發達，都是應其所屬器官的需求。于此可見大腦內的腦結和小腦，因管理肌肉活動的緣故，即應肌肉的需求而日漸發達。中腦的腦結，因管理耳目的緣故，即應耳目的需求而日漸發達。由此類推全體各種器官，因適合外界境遇的關係而演進。因此我們又可以得到一個結論：

『若使器官的需求可以增多，腦部可繼續的演進。』

腦部的發達，既多由肌肉和五官的運用所致，我們根據這種原則，教育者即當詳細的研究，從前有許多教育家，以為要希望兒童的腦力高尙，思想敏捷，宜令多作課堂功課，其實專門注重課堂教育，不一定是有效果的。所以現在有許多教育專家，都在那裏提倡課堂以外的教育，特別注重兒童的活動。這不但是學校體育的大放光明，也是教育上的大放光明。

人生出來的時候，全體的神經，即備具於腦中。但是隱藏於內，功用不彰。一個人若從生出來，以至於長大，不使他多運動；則神經的功用，即不能發達。雖其智力的遺傳很好，也不免成一愚笨之人。所以負教育之責的人，苟不應用體育的方法，注重自然的運動，不使兒童的聯合神經，發展其功用，此雖名為教育，實則仍是不教不育也。

一八九三年有一位包特博士(Dr. Porter)他要證明運動和智力的關係，就在一個地方，根據三萬之衆的小學生，詳細的考驗。他的結果是：凡同年齡，同性質，同種的學生，其十分注重運動的，他的智力方面，亦必很優美。當包氏發表這種結論的時候，有許多教育家還抱着懷疑的態度，後來經歐洲諸大科學家的證明，抱懷疑的人，才十分明白。

作者在這個時候，不妨根據生理學再說明一下。

人身的各種器官，可以分爲兩種：一種是天演較古的器官，一種是天演較近的器官。天演較古的器官，是最早的時候就發生的。像軀幹，下肢等處的肌肉是。人身全體肌肉，都和大腦細胞，有直接或間接的聯絡。天演較近的器官，如咽喉，手部等處的肌肉是。那管理道德，心智，情緒，五官，也都屬於天演較近的器官。凡是管理軀幹下肢等肌肉的細胞是很粗的，所以不耗費腦力，而管理咽喉等部的細胞是極細的，很容易耗費腦力。人們能繼續跑一日的長路，但不能繼續說一日的話，這是很易明白的。在幾年前，有一位神經生理專家，發表了一種理論，他說運用天演較古的器官，不但不耗費精神，且還可以存儲精力，去彌補別的器官所耗費的精力。運動天演較近的器官，就很費精力了，這幾句話誠不錯呢！

所以我們欲得很好的腦力，必從運動中得來！

一九三六·十一月於無錫，教育學院。

促進華中體育的建議

陳奎生

我中華的體育，不論行政的組織，運動員風氣，以及成績種種，都遠遜華北，說來頗覺

慚愧。但時既我予（華西各地，並如華北情形亦無之）；事仍有爲，願獻芻言，以備我華中四省教育當局及體育界諸君子之採納，以作促進之參考：

一、每省各應設備一完善之體育場於省會，各縣市應廣設簡易之體育場，以供民衆之練習。又在小學應極力注重健康教育，以樹其基礎。

二、希望我四省合辦一完善之體育專科學校，並附設高中體育師範科，造就人材，服務社會和學校。民衆既有練習運動之場所，及有專人指導，學校更有優良之體育教師，從事健康教育之工作，如此多方並進，體育自易普及而收宏效，記者知湖北省楊主席擬將現在省體育場擴充改造，業經設計，行將動工，此種規模，在我其餘三省，一時爲財力所限，尙難辦到。如鄂場先成，最好利用其交通便利，設備完善之體育場，四省合辦一體育專科學校，造就專材。（尤須注重培植體育場指導員及小學體育教師兩項，）則以後我四省可無才難之嘆矣。

三、運動成績，可表現體育一部分，而競賽又所以促進運動之進步。鄙意除兩年一度輪地舉行之華運會以外，尙須分季分類，多舉行比賽。此種辦法，費少功多。惜乎我四省人士，尙未重視之。觀乎以往在鄂舉行之球類及游泳比賽，每不踴躍，卽足以證之也。

四、以後大規模的華運會，無論球類，游泳及田徑，最好分高級組及中級組舉行。六屆華運會，鄂省總領隊劉昌合先生已向大會建議決議作爲下次大會之參考。不過中級組不限定爲學生，凡非學生祇須其身長體重不超限者，皆可加入。若稱中級組爲學生組，則又非普及之意矣。

五。末後希望健全華中體育協會之組織，應提高其權威，以便統制華中體育之進行，又須充實其經費（四省應各年納若干公費），以便其放手做事。會中應設有給職之重要職員，計劃華中體育之進行事宜。舉凡華運會之會徽，籌委會之組織，競賽規程，分季分類之實際比賽，各省省旗及服裝之式樣顏色以及赴會人員之組織，名稱人數等等，概由體協會統制。果能如此一貫，精神自振，而我華中體育之進步，自可期矣。

初中體育實施報告

湖北省立實驗學校
中學部體育教員 朱影波編

自程登科先生倡議學校體育軍事化說（詳見體育季刊一卷三期程登科先生讀方萬邦先生我國現行體育之十大問題及其途徑中所持對體育軍事化不切實用的檢討）以後，全國體育界意見紛歧，有倡和體育軍事化者，亦有主張體育不軍事化者。（方萬邦先生在教育雜誌二十五卷三號發表的我國現行體育之十大問題及其解決途徑）前者是從時代上立論，後者是從教育上着眼，因為看法不同，所以主張也就不一樣。若以時代觀之，我國處此內憂外患交迫之秋，生死存亡關頭之際，固非全國人民武裝團結起來，不足以健強民族，復興國家；若以教育立場言，體育的效能，為人類鍛鍊身心，健全發育，非僅以走走托槍射擊等局部運動所能及。按此二種主張，都有充分的理由，可是前者忘却了人體生理發育的階段，後者又未顧及教育時代性。因此，迄今仍成爲懸案。現在學校，究以那種主張去訓練，作者任職實驗學校，不得不從實際方面去研究一下。二十四年度。商同教導主任，將初中部體育課，分作三期施教，第一期，體育（二個月）；第二期軍事訓練（三個月）；第三期體育軍事化（五個月）。

第一期 體育

教學方面，仍按着以前的教學方案去進行；管理方面，以寬嚴相濟，恩威并用去管理。每逢上課時，多有天然運動，（田徑及球類）所以學生，對於體育，很有興趣！他如遲到早退，浪漫喧嘩，雖不常見，而服裝不整齊及不守紀律，時而有之。在這一期中，僅僅只得到學生對於體育發生興趣，而嚴肅整齊，服從紀律，那就談不到了，這是第一期實驗的結果。我想一個國民，雖學問造得如何好，身體鍛得怎樣強，若不守紀律，沒有品格，敗家辱祖，漢奸賣國，如殷逆汝耕一類，這不是違反了國家設立教育的意義嗎？

第二期 軍事訓練

編制方面，將全部學生，成立一大隊，每級編為一中隊，每級以人數多寡分設三四小隊，各隊設正副隊長各一人，由各隊員公舉之，寢室及食堂，因住宿只九十餘人，另一編制，分三中隊，九小隊，各隊長由前編制上隊長擇住宿者兼任之；訓練方面，授以軍事初步術科，管理方面，以軍事精神管理之。在起初學生感覺此種訓練，與體育另一風味，所以很有興趣！管理方面，因平時未曾受過嚴格紀律訓練，所以收效很少，可是到後來，養成了習慣，也能接受。但是身體方面，因重大軍事訓練，（局部運動）身體上發生了支負不起的現象！我因為要貫徹實驗的主張，暫時不管怎樣，仍訓練到底，看將來如何結果？當時學生雖不敢公開違抗命令，然對於訓練，起了消極的反應，即嚴格制裁，也無多大成效。在這第二期中，迅速，確實，嚴肅，整齊，得到很好的效果。但是發育未完全的兒童，（初中學生十二歲至十五歲）施以嚴格軍事訓練及呆板動作，不啻違反其本性，且剝奪其發育身體之機會，未免

拋棄了身體而體育！

第三期 體育軍事化

編制上，依照童子軍編制，授以體育技術科，兼授軍事初步技術，採取軍事精神管理之。在每次上課時，因有技術活動，（田徑及球類）學生興趣，異常濃厚，而軍事初步技術，（步法轉法敬禮等）也能迅速整齊；管理方面，因在第二期已受過紀律訓練，一一均能遵守，至於頹唐不振的精神，自由浪漫的行爲，殊不多見。這是第三期實驗的結果，也可說是在這三個時期中，得到最大的收穫！

由以上三個時期實驗的結果看來，若學校體育，專重軍事訓練，當不合教育意義；若仍授以體育，如第一期的結果，也是違反教育宗旨！現在依我研究所得及實驗的結果，深感學校體育，應以軍事化，才合乎時代要求的教育。但是我所主張的體育軍事化，既不是完全拋棄體育專重軍事，又不是依照程登科先生所主張的，體育內容不改變，而以軍事管理之的體育軍事化。我所說的體育軍事化是（一）體育在鍛鍊體格與養成基本技術。（如擲炸彈非有擲棒球擲標槍之基礎不能準且遠衝鋒越濠進攻非有跑跳奔騰之技能不能以制勝……）（二）略授以軍事訓練初步。（三）編制上，按照學生軍編制之。（四）採取軍事管理法管理之。如此，既合乎時代性，又合乎教育意義，換言之，即是合乎時代性的體育。

本省教育，受了十六年共匪的遺毒，學生風氣，異常囂張！教育當局，因被種種牽制，也不能依照教育方針去推進，所以現在學生，學未成而身先死者有之，走入歧途者亦有之，若不施以嚴格體育基本技術及軍事精神管理訓練之，將來不但湖北教育，不堪設想，而國家

前途，亦復岌岌可危！所以在這非常時期，初中體育中心訓練，非軍事化，不足以健強民族，復興國家！

短期小學的體育實施法

俞子箴

課間操

課間操分室內室外兩種，短期小學的學生，不特是走讀生，並且是仿照二部制的辦法，學生在校的時候很少，所以沒有體育的正課，故用課間操代替。

壹·目的

- 一·上課時注意力集中，血積頭腦，宜多運動四肢，使血液流動。
- 二·解除長時間端坐聽講所生疲勞；以及不良的影響。
- 三·養成按日操練身體的習慣。
- 四·藉課間操集合，以訓練全體團結精神。

貳·時間支配

- 一·課間操的舉行，在上午第二節與第三節課的中間，（即九時四十五分至十點）下午亦在第二節與第三節的中間，（即二點四十五至三點）為最相宜。

參·排列

- 一·天雨地濕在室內舉行時，每個學生就站在課桌之間，（即走道）成縱隊看齊，並大開

窗戶，使空氣對流。

二·室外舉行，仿集合操式，以二十人爲縱隊，否則與普通體育課同亦可。

肆·教材編配

一·教材必須合乎國情，民族性，及現在潮流與環境，而能適應生活的需要爲原則。

二·教材的內容，大約分下列五部，每部一節，或數節，視學生的需要和程度高低來決定。

(一)鬆弛動作——利用四肢的自然動作。使全體肌肉放鬆。

(二)改正動作——如挺胸，灣體，運肩等。

(三)韻律動作——大都屬於四肢，首重姿勢的準確，後成韻律。

(四)跳躍動作——跑，跳，和舞步等的快速動作，增進血液。

(五)呼吸動作——吸收空氣，並使劇動後漸還和緩。

三·若因團體人衆，時間短促，不能行足與跑步，祇好用踏腳和定位跑代替。

四·未舉行運動以前，不宜深呼吸。

五·節拍每一動作，以二八至四八呼唱爲標準。

六·多做刺激消化，循環，呼吸，排泄各器官的動作。

七·冬季教材，以能增加體溫的爲相宜。

八·末節呼吸之後，可以附歡呼。

九·教材的變換，於學生操練獲得效果後，可以逐次更換其中的一部分。

伍·教學要點

- 一·課間操教學的順序，是先作準標準操，如立定，稍息，看齊，轉向，踏腳等，續行模仿徒手操，（五節六節不等）最後或作鄉土遊戲，及唱歌遊戲，如果因為時間不夠，採用前兩段教學或者間或只作遊戲一樣亦可。
- 二·天雨地濕在室內舉行時，教材也可以全用唱歌遊戲或鄉土遊戲，以兼授競技運動的方法。
- 三·每一動作，先宜示範，並說明姿勢上的要點；和他的功效。
- 四·初習的動作宜略緩，並矯正其姿勢。
- 五·每一節動作，在學生未熟習時，勿急於改換新的動作。
- 六·已正確而熟習的動作，宜增加動作的速率。
- 七·已做過的動作，隔相當的時期後，可以擇其功效顯著的新復習。
- 八·教師要與兒童共同做。
- 九·做模仿運動時的口令，不要純用呆板的（一）……（一）……最好取勞動時的呼聲。
- 十·必須臨時加入模仿運動不到部分的動作。
- 十一·操練時關於學生的注意力與努力，宜詳觀察。
- 十二·多多利用分組的活動，養成自動服從領袖的習慣。
- 十三·參同啟發法。
- 十四·如能將教材印成圖說使學生得攜回家中，早晚行之，並鼓勵學生按時報告在家中

操練情形。

十五·如能鼓勵學生，將此項教材轉告他的兄弟姊妹或小朋友，那末，他的功效更可普及於校外，予社會體育以不少的幫助。

唱歌遊戲

壹·唱歌遊戲，多屬表情，用以培養兒童的情緒，並且補助常識的灌輸；在短期小學裏，多半在課間操後行之，好像普通歡呼一樣。

貳·取材以適合兒童的程度，及地方性，使兒童能瞭解其意義，作真的表白爲宜，故凡高深歌詞而無意義的，不宜採用。

參·歌必須根據需要的目的，採取地方上歌謠，自行編製。好在只求達意是容易的，不必過事工細，教師不難自編。

肆·唱歌遊戲時不宜約束兒童過嚴，使內心的感情不能盡量流露。

鄉土遊戲

利用鄉間兒童所玩的遊戲，加以改良，亦宜在課間操後行之。此項教材，可參看拙作「小學適用的民間遊戲教材」一書（上海康健書局出版），書內並詳明某種教材適用於某年級，使閱者便於採用。至於教學的方法亦可參考拙編「小學體育」（上海康健書局出售）故從略。

競技

競技運動包括跑，跳，擲，攀，踢毬子，托毬子，跳繩子，造房子，打彈子，拍皮球……等宜在課外多多提倡，並可以時常舉行個人或團體的比賽，使兒童各展其所長，而引起運動興趣，其教學的方法，宜採用自學輔導法。

姿勢訓練

凡學生有身體上缺陷的，宜在課外用個別教學法（詳在拙作「小學體育」中）爲之改正，同時仍得充分的活動，其注意點如左：

- 一·注意平時姿勢的養成。
- 二·教師每日暗查兒童坐，立，行的姿勢，一星期公布一次。
- 三·實行體格檢查，如有姿勢缺陷的，即予矯正。

結論

壹·短期小學的體育時間，按照教育部頒發標準所規定的，爲每日十五分鐘每週六小節，共計九十分鐘。在此規定時間內，不得減少。並宜增加。

貳·短期小學如果採用時間二部制教學法的，那課間操不必同時合班教授，因人多場小，不易得着體育的實效，宜于採用教師指導甲班課間操的時候，乙班就上習字，或閱書等課，由小領袖管理，然後調換行之辦法；不過時間要延長至二十分鐘，否則恐效力很少

- 參·短期小學若採用半日二部制教學的，課間操可以支配一班在上午，一班在下午。
- 肆·短期小學的課外運動宜在課間舉行，無須規定正式時間。
- 伍·運動會每年至少舉行一次不重形式，只要實際，項目以環境內所許的盡量提倡。
- 陸·每學期必須舉行單項競技運動一種，以資提倡兒童運動的興趣。
- 柒·規定運動標準，如有不及格的學生，應分別與以懲戒。
- 捌·每學期至少舉行遠足登山一次，藉此以廣見聞，並採集各種標本。
- 玖·爬山運動，是促進呼吸器官發育，並使肺臟強壯，於每學期至少舉行二三次。
- 拾·短期小學的體育設備，應以不花錢，利用廢物自製為標準，關於此點，請參閱勤奮體育月報四卷一期刊載之拙作「鄉村小學體育研究。」

專 載

本省各級學校施行運動技術標準

本省教廳鑒於各級學校對於學生運動成績，應以客觀給分起見，曾於去年將各級學校學生之各項運動成績匯集統計，製訂各項運動技術標準，茲查該標準業已製就，教廳並已於本年度開始時頒發各級學校施行矣。今後本省各級學校體育教員，雖不督促，學生亦必自動努力，至運動之普及，成績之增進，當可日趨佳境云。茲將該運動技術標準，錄列於下：

一、湖北省中等學校男生運動技術標準

項目 分數	五十公尺				百公尺				急行跳遠				跳高				八磅鉛球				投籃球比準				引體向上			
	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
100	6.1	6.4	6.6	7	12.2	12.4	12.8	13.2	5.8	5.4	5	4.4	1.50	1.45	1.35	1.25	11	10.5	9.5	8.5	30	28	25	20	14	13	12	11
98	6.2	6.5	6.7	7.1	12.3	12.5	12.9	13.3	5.7	5.3	4.9	4.3	1.49	1.44	1.34	1.24	10.9	10.4	9.4	8.4	29	27	24	19				
95	6.3	6.6	6.8	7.2	12.4	12.6	13	13.4	5.6	5.2	4.8	4.2	1.48	1.43	1.33	1.23	10.8	10.3	9.3	8.3	28	26	23	18	13.5	12.5	11.5	10.5
92	6.4	6.7	6.9	7.3	12.5	12.7	13.1	13.5	5.5	5.1	4.7	4.1	1.46	1.41	1.31	1.21	10.7	10.2	9.2	8.2	27	25	22	17				
90	6.5	6.8	7	7.4	12.6	12.8	13.2	13.6	5.4	5	4.6	4	1.44	1.39	1.29	1.19	10.6	10.1	9.1	8.1	26	24	21	16	13	12	11	10
86	6.6	6.9	7.1	7.5	12.8	13	13.4	13.8	5.3	4.9	4.5	3.9	1.42	1.37	1.27	1.17	10.4	9.9	8.9	7.9	25	23	20	15	12.5	11.5	10.5	9.5
83	6.7	7	7.2	7.6	13	13.2	13.6	14	5.2	4.8	4.4	3.8	1.40	1.35	1.25	1.15	10.2	9.7	8.7	7.7	24	22	19	14	12			
80	6.8	7.1	7.3	7.7	13.2	13.4	13.8	14.2	5.1	4.7	4.3	3.7	1.38	1.33	1.23	1.13	10	9.5	8.5	7.5	23	21	18	13	11.5	11	10	9
78	6.9	7.2	7.4	7.8	13.4	13.6	14	14.4	5	4.6	4.2	3.6	1.36	1.31	1.21	1.11	9.8	9.3	8.3	7.3	22	20	17		11	10.5		
76	7	7.3	7.5	7.9	13.6	13.8	14.2	14.6	4.9	4.5	4.1	3.5	1.34	1.29	1.19	1.09	9.6	9.1	8.1	7.1	21	19	16		10.5	10	9.5	8.5
74	7.1	7.4	7.6	8	13.8	14	14.4	14.8	4.8	4.4	4	3.4	1.32	1.27	1.17	1.07	9.4	8.9	7.9	6.9	20	18	15	12	10	9.5	9	8
72	7.2	7.5	7.7	8.1	14	14.2	14.6	15	4.7	4.3	3.9	3.3	1.30	1.25	1.15	1.05	9.2	8.7	7.7	6.7	19	17	14		9.5	9	8.5	7.5
70	7.3	7.6	7.8	8.2	14.2	14.4	14.8	15.2	4.6	4.2	3.8	3.2	1.28	1.23	1.13	1.03	9	8.5	7.5	6.5	18	16	13	11	9	8.5	8.0	7
69	7.4	7.7	7.9	8.3	14.4	14.6	15	15.4	4.5	4.1	3.7	3.1	1.26	1.21	1.11	1.01	8.8	8.3	7.3	6.3	17	15	12		8.5	8	7.5	6.5
68	7.5	7.8	8	8.4	14.6	14.8	15.2	15.6	4.4	4	3.6	3	1.24	1.19	1.09	.99	8.6	8.1	7.1	6.1	16	14	11	10	8	7.5	7.0	6
67	7.6	7.9	8.1	8.5	14.8	15	15.4	15.8	4.3	3.9	3.5	2.9	1.21	1.16	1.06	.96	8.4	7.9	6.9	5.9	15	13			7.5	7	6.5	5.5
66	7.7	8	8.2	8.6	15	15.2	15.6	16	4.2	3.8	3.4	2.8	1.18	1.13	1.03	.93	8.2	7.7	6.7	5.7	14	12	10	9	7	6.5	6.0	5
65	7.8	8.1	8.3	8.7	15.3	15.5	15.9	16.3	4.1	3.7	3.3	2.7	1.15	1.10	1.00	.90	8	7.5	6.5	5.5	13	11			6.6	6	5.5	4.5
64	7.9	8.2	8.4	8.8	15.6	15.8	16.2	16.6	4	3.6	3.2	2.6	1.12	1.07	.97	.87	7.8	7.3	6.3	5.3	12	10	9	8	6	5.5	5	4
63	8	8.3	8.5	8.9	15.9	16.1	16.5	16.9	3.9	3.5	3.1	2.5	1.09	1.04	.94	.84	7.6	7.1	6.1	5.1	11				5	5	4.5	3.5
62	8.1	8.4	8.6	9	16.2	16.4	16.8	17.2	3.8	3.4	3	2.4	1.06	1.01	.91	.81	7.4	6.9	5.9	4.9	10	9	8	7	4	4	4	3
61	8.2	8.6	8.8	9.2	16.5	16.7	17.1	17.5	3.7	3.3	2.9	2.3	1.03	.98	.88	.78	7.2	6.7	5.7	4.7							3.5	2.5
60	8.4	8.8	9	9.4	16.8	17	17.4	17.8	3.6	3.2	2.8	2.2	1.00	.95	.85	.75	7	6.5	5.5	4.5	9	8	7	6	3	3	2.5	2
58	8.7	9.1	9.3	9.7	17	17.2	17.6	18	3.5	3.1	2.7	2.1	.97	.92	.82	.72	6.8	6.3	5.3	4.4								
56	9	9.4	9.6	10	17.2	17.4	17.8	18.2	3.4	3	2.6	2	.94	.89	.79	.69	6.6	6.1	5.1	4.2	8	7	6	5				
54	9.3	9.7	9.9	10.3	17.4	17.6	18	18.4	3.3	2.9	2.5	1.9	.91	.86	.76	.66	6.4	5.9	4.9	4								
52	9.6	10	10.2	10.6	17.6	17.8	18.2	18.6	3.2	2.8	2.4	1.8	.88	.83	.73	.63	6.2	5.7	4.7	3.8								
50	9.9	10.3	10.5	10.9	17.8	18	18.4	18.8	3.1	2.7	2.3	1.6	.85	.80	.70	.60	6	5.5	4.5	3.6	7	6	5	4	2.5	2.5	2	1.5
47	10.2	10.6	10.8	11.2	18	18.2	18.6	19	3	2.6	2.2	1.5	.82	.77	.67	.57	5.8	5.3	4.3	3.4	6	5	4	3				
44	10.5	10.9	11.1	11.5	18.2	18.4	18.8	19.2	2.9	2.6	2.2	1.5	.79	.74	.64	.54	5.6	5.1	4.1	3.2								
40	10.8	11.2	11.4	11.8	18.4	18.6	19	19.4	2.8	2.5	2.1	1.4	.76	.71	.61	.51	5.4	4.9	3.9	3	5	4	3	2	2	2	1.5	1
35	11.1	11.5	11.7	12.1	18.6	18.8	19.2	19.6	2.8	2.5	2.1	1.4	.73	.68	.58	.48	5.2	4.7	3.7	2.8								
30	11.4	11.8	12	12.4	18.8	19	19.4	19.8	2.7	2.4	2.0	1.3	.70	.65	.55	.45	5	4.5	3.5	2.6	4	3	2	1	1.5	1.5	1	.5
25	11.7	12.1	12.3	12.7	19	19.2	19.6	20	2.7	2.4	2	1.3	.67	.62	.52	.42	4.8	4.3	3.3	2.4								
20	12	12.4	12.6	13	19.2	19.4	19.8	20.2	2.6	2.3	1.9	1.2	.64	.59	.49	.39	4.6	4.1	3.1	2.2	3	2	1		1	1	.5	
15	12.3	12.7	12.9	13.3	19.4	19.6	20	20.4	2.6	2.3	1.9	1.2	.61	.56	.46	.36	4.4	3.9	2.9	2	2							
10	12.6	13	13.2	13.6	19.6	19.8	20.2	20.6	2.5	2.2	1.8	1.1	.58	.53	.43	.33	4.2	3.7	2.7	1.8	1	1			.5	.5		
5	12.9	13.3	13.5	13.9	19.8	20	20.4	20.8	2.5	2.2	1.8	1.1	.55	.50	.40	.30	4	3.5	2.5	1.6								
0	13	13.4	13.6	14	19.9	20.1	20.5	20.9	2.4	2.1	1.7	1.0	.54	.49	.39	.29	3.9	3.4	2.4	1.5								

附註

- (一) 三十五公斤以下為丁組
- (二) 本表分組以體重為標準五十五公斤以上者為甲組四十五公斤以上不及十五公斤者為乙組三十五公斤以上不及四十五公斤者為丙組
- (三) 引體向上以次為單位(凡頭能抵槓者作為半次下顎過槓者作為一次)用手反握全體垂直
- (四) 投籃球比準以一分鐘投籃命中次數為單位開始時須立定罰球線投籃隨後上前接球連投
- (五) 急行跳遠跳高推鉛球均以公尺為單位
- (六) 五十公尺及百公尺賽跑以秒為單位

湖北省中等學校女生運動技術標準

項目 分鐘	五十公尺				立定跳遠				跳高				六磅鉛球				擲壘球比遠				投籃球比準				引體向上			
	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
100	7.2	7.4	7.6	7.8	1.85	1.80	1.70	1.60	1.20	1.15	1.10	1.05	8.6	8.1	7.1	6.1	33	29	25	20	18	17	15	13	7	6	5.5	5
98	7.3	7.5	7.7	7.9	1.82	1.77	1.67	1.58	1.19	1.14	1.09	1.04	8.5	8	7	6	32.8	28.8	24.8	19.8								
95	7.4	7.6	7.8	8.0	1.79	1.74	1.64	1.56	1.18	1.13	1.08	1.03	8.4	7.9	6.9	5.9	32.6	28.6	24.6	19.6	17	16	14	12	6.5	5.5	5	4.5
92	7.5	7.7	7.9	8.1	1.76	1.71	1.61	1.54	1.16	1.11	1.06	1.01	8.3	7.8	6.8	5.8	32.3	28.3	24.3	19.3								
90	7.6	7.8	8.0	8.2	1.73	1.68	1.58	1.52	1.14	1.09	1.04	.99	8.2	7.7	6.7	5.7	32	28	24	19	16	15	13	11	6	5	4.5	4
86	7.7	7.9	8.1	8.3	1.70	1.65	1.55	1.5	1.12	1.07	1.02	.97	8.1	7.6	6.6	5.6	31.5	27.5	23.5	18.5	15	14	12		5.5	4.5	4	3.5
83	7.8	8.0	8.2	8.4	1.67	1.62	1.52	1.48	1.10	1.05	1.00	.95	7.9	7.5	6.5	5.5	31	27	23	18	14	13	11	10				
80	8.0	8.2	8.4	8.6	1.64	1.59	1.49	1.46	1.08	1.03	.98	.93	7.8	7.4	6.4	5.4	30.5	26.5	22.5	17.5	13	12	10	9	5	4	3.5	3
78	8.2	8.4	8.6	8.8	1.61	1.56	1.46	1.44	1.06	1.01	.96	.91	7.7	7.3	6.3	5.3	30	26	22	17								
76	8.4	8.6	8.8	9.0	1.58	1.53	1.43	1.42	1.04	.99	.94	.89	7.6	7.2	6.2	5.2	29.5	25.5	21.5	16.5	12	11	9	8	4.5	3.5	3	2.5
74	8.6	8.8	9.0	9.2	1.5	1.50	1.40	1.39	1.02	.97	.92	.87	7.5	7.1	6.1	5.1	29	25	21	16								
72	8.8	9.0	9.2	9.4	1.52	1.47	1.37	1.36	1.00	.95	.90	.85	7.4	7	6	5	28.5	24.5	20.5	15.5	11	10	8					
70	9.0	9.2	9.4	9.6	1.49	1.44	1.34	1.33	.98	.93	.88	.83	7.3	6.8	5.9	4.9	28	24	20	15	10	9	7	7	4	3	2.5	2
69	9.2	9.4	9.6	9.8	1.46	1.41	1.31	1.30	.96	.91	.86	.81	7.1	6.6	5.8	4.8	27	23.5	19.5	14.5								
68	9.4	9.6	9.8	10.0	1.43	1.38	1.28	1.27	.94	.89	.84	.79	6.9	6.4	5.7	4.7	26	23	19	14	9	8	6	6				
67	9.6	9.8	10.0	10.2	1.40	1.35	1.25	1.25	.91	.86	.81	.76	6.7	6.2	5.6	4.6	25	22	18.5	13.5								
66	9.8	10.0	10.2	10.4	1.37	1.32	1.22	1.20	.88	.83	.78	.73	6.5	6	5.5	4.5	24	21	18	13	8				3.5	2.5	2	1.5
65	10.0	10.2	10.4	10.6	1.34	1.29	1.19	1.17	.85	.80	.75	.70	6.3	5.8	5.3	4.4	23	20	17	12.5		7	5	5				
64	10.2	10.4	10.6	10.8	1.31	1.26	1.16	1.14	.82	.77	.72	.67	6.1	5.6	5.1	4.3	22	19	16	12					3			
63	10.4	10.6	10.8	11.0	1.27	1.22	1.13	1.11	.79	.74	.69	.64	5.9	5.4	4.9	4.2	21	18	15	11.5	7	6						
62	10.6	10.8	11.0	11.2	1.25	1.18	1.10	1.08	.76	.71	.66	.61	5.7	5.2	4.7	4.1	20	17	14	11					2.5	2		
61	10.8	11.0	11.2	11.4	1.19	1.14	1.08	1.05	.73	.68	.63	.58	5.5	5	4.5	4	19	16	13	10.5								
60	11.0	11.2	11.4	11.6	1.15	1.10	1.06	1.02	.70	.65	.60	.55	5.3	4.8	4.3	3.8	18	15	12	10	6	5	4	4	2	1.5	1.5	1
58	11.3	11.5	11.7	11.9	1.12	1.06	1.05	1.00	.67	.62	.57	.52	5.1	4.6	4.1	3.6	17.5	14.5	11.5	9.5								
56	11.7	11.8	12.0	12.2	1.08	1.03	1.00	.95	.64	.59	.54	.49	4.9	4.4	3.9	3.4	17	14	11	9	5	4	3	3				
54	12	12.1	12.3	12.5	1.05	1.00	.95	.90	.61	.56	.51	.46	4.7	4.2	3.7	3.2	16.5	13.5	10.5	8.5								
52	12.3	12.4	12.6	12.8	1.03	.95	.90	.85	.58	.53	.48	.43	4.5	4	3.5	3	16	13	10	8								
50	12.6	12.7	12.9	13.1	1.00	.90	.85	.80	.55	.50	.45	.40	4.4	3.9	3.4	2.9	15.5	12.5	9.5	7.5	4	3		2	1.5	1	1	.5
47	12.9	13.0	13.2	13.4	.95	.85	.80	.75	.52	.47	.42	.37	4.3	3.8	3.3	2.8	15	12	9	7			2					
44	13.2	13.3	13.5	13.7	.90	.80	.75	.70	.49	.44	.39	.34	4.2	3.7	3.2	2.7	14.5	11.5	8.5	6.5								
40	13.5	13.7	13.8	14.0	.85	.75	.70	.65	.46	.41	.36	.31	4.1	3.6	3.1	2.6	14	11	8	6	3	2			1	.5	.5	
35	13.8	14.0	14.1	14.3	.80	.70	.65	.60	.43	.38	.33	.28	4	3.5	3	2.5	13.5	10.5	7.5	5.5			1					
30	14.1	14.3	14.4	14.6	.75	.65	.60	.55	.40	.35	.30	.25	3.9	3.4	2.9	2.4	13	10	7	5	2		1		.5			
25	14.5	14.6	14.7	14.9	.70	.60	.55	.50	.37	.32	.27	.22	3.8	3.3	2.8	2.3	12.5	9.5	6.5	4.5		1						
20	14.5	14.9	15.0	15.2	.65	.55	.50	.45	.34	.29	.24	.19	3.7	3.2	2.7	2.2	12	9	6	4	1							
15	14.8	15.2	15.3	15.5	.60	.50	.45	.40	.31	.26	.21	.16	3.6	3.1	2.6	2.1	11.5	8.5	5.5	3.5								
10	15.1	15.5	15.6	15.8	.55	.45	.40	.35	.28	.23	.18	.13	3.5	3	2.5	2	11	8	5	3								
5	15.4	15.8	15.9	16.1	.50	.40	.35	.30	.25	.20	.15	.10	3.4	2.9	2.4	1.9	10.5	7.5	4.5	2.5								
0	15.5	15.9	16.0	16.2	.49	.39	.34	.29	.24	.19	.14	.09	3.3	2.8	2.3	1.8	10.4	7.4	4.4	2.4								

附註

十五公斤以下為丁組

(一) 五十公尺賽跑以秒為單位

(二) 立定跳遠推鉛球擲壘球比遠均以公尺為單位

(三) 投籃球比準以一分鐘投籃命中次數為單位開始時須立定罰球線投籃隨後上前接球連投

(四) 引體向上以次為單位(凡頭能抵槓者作為半次下顎過槓者作為一次) 用手反握全體垂直

(五) 本表分組以體重為標準四十五公斤以上者為甲組四十公斤以上不及四十五公斤者為乙組三十五公斤以上不及四十公斤者為丙組三

第六屆華中運動會各項成績紀錄表

極形熱烈之第六屆華中運動會，業已於本年雙十節在湘省長沙公共體育場舉行矣。大會舉行期間計共七日，四省參加選手都六百五十四人，計湘二百五十二人，贛一百三十四人，皖九十人，本省百七十八人，四省健兒，於七日中奮鬥之結果，所有大會過去各項運動之紀錄，幾悉遭摧毀，可見華中體育，確有長足之進步，實堪歡慰。

大會期中，除舉行各項運動外，並有不少意外之精彩表演，其中最使人興奮者，莫若張之江先生領導之中央國術館旅行團之各種絕技表演，而尤以國術表演，博得觀衆之鼓舞欣羨，如顛如狂，其他如赤足芒鞋之湘省西山農民，亦自動赴大會表演其平生擊技，湘省國術之普遍，於此可見。誠我國復興之一線曙光也。茲將大會各項運動成績，列表於後：

一、男女田徑總成績

A. 男子田賽▽

項	目	第一名	單位	第二名	單位	第三名	單位	第四名	單位	第五名	單位	第六名	單位	成績
跳	高	冒國璋	贛	涂家欣	(鄂)	楊履翹	湘	蔣旭	(湘)	何偉	(湘)	鄭兆華	(鄂)	一·六四公尺
跳	遠	王植仁	(湘)	謝壽庚	(贛)	朱治中	(皖)	吳光耀	(贛)	黃正華	(湘)	朱育賢	(鄂)	六·八公尺(新)
撐竿跳	高	許錫瓚	(贛)	單先俊	(湘)	徐嶽	(湘)	鮑得騰	(鄂)	冒國璋	(贛)	黃汝貴	(皖)	三·一九公尺(新)
二級跳	遠	王植仁	(湘)	朱育賢	(鄂)	吳光輝	贛	程紀瀛	(鄂)	黃正華	(湘)	蔣旭	(湘)	三·八四公尺(新)

擲鐵餅	王彬	(湘)	潘南順	(湘)	袁和	(湘)	袁和	(贛)	席金城	(贛)	徐文祺	(鄂)	王植仁	(湘)	二九·五四公尺
鉛球	潘南順	(湘)	袁和	(贛)	席金城	(贛)	傅道湯	(湘)	姚慎裕	(湘)	王以德	(鄂)	一〇·九四公尺		
擲標槍	潘南順	(湘)	黃美中	(贛)	李國樑	(湘)	黃寶鶴	(贛)	朱叔雄	(湘)	謝康惕	(湘)	四〇·九三公尺		

B. 男子徑賽▽

百公尺	陳劫	(鄂)	陳元鰲	(湘)	黃源遂	(湘)	鄒祥	(贛)	謝壽庚	(贛)	胡傑	(贛)	一二秒
二百公尺	陳劫	(鄂)	胡傑	(贛)	龔琦	(湘)	陳鰲	(湘)	陳忠	(鄂)	張慶卓	(鄂)	二四秒二(新)
四百公尺	鮑得驥	(鄂)	羅森華	(鄂)	龔琦	(湘)	周霞飛	(皖)	凌冰	(湘)	崔思聰	(鄂)	五十五秒五
八百公尺	周霞飛	(皖)	倪涸	(鄂)	陳興宇	(贛)	王洪循	(湘)	葉振初	(皖)	李書助	(鄂)	二分一·一秒(新)
一千五百公尺	黃遠樹	(皖)	倪涸	(鄂)	田愛國	(湘)	黃徵	(皖)	葉振初	(皖)	馬義青	(鄂)	四分三·九秒四
萬公尺	黃遠樹	(皖)	駱凌雲	(贛)	田愛國	(湘)	朱鉅滄	(贛)	劉澤傳	(贛)	范節方	(湘)	三八分二〇秒
百十公尺高欄	朱克倫	(湘)	王堯	(皖)	范梅生	(皖)	馬德光	(鄂)	蕭昌連	(湘)	黃承雲	(贛)	一八秒五
四百公尺中欄	羅森華	(鄂)	吳應靈	(鄂)	鮑家聰	(皖)	馬德光	(鄂)	黃承雲	(贛)	葛慶雲	(皖)	六一秒四

△女子田徑賽▽

跳高	何梅英	(湘)	盛瑞蘭	(湘)	粟伯蘭	(鄂)	羅學良	(湘)	向薔	(皖)	陳珠	(贛)	一·三二公尺
跳遠	何梅英	(湘)	羅學良	(湘)	粟伯蘭	(鄂)	譚菊華	(湘)	羅光華	(湘)	計玉春	(皖)	四·三二公尺
擲鐵餅	程茂蘭	(贛)	蕭文鳳	(鄂)	劉裕惠	(湘)	查光富	(鄂)	黃興明	(湘)	林清連	(湘)	二二·七五公尺

鉛球	胡淑芳 (鄂)	程茂蘭 (贛)	鄒經澤 (湘)	任俊 (湘)	倪時鳳 (鄂)	李玉珍 (鄂)	九·四五公尺(新)
標槍	程茂蘭 (贛)	倪時鳳 (鄂)	劉裕蕙 (湘)	譚傳敏 (湘)	楊淑桐 (鄂)	時紹澍 (鄂)	二五·二九公尺
壘球擲遠	趙中英 (贛)	劉裕惠 (湘)	胡淑芳 (鄂)	楊瑞如 (湘)	王靜宜 (湘)	鄒經澤 (湘)	三五·〇七公尺
五十公尺	粟伯蘭 (鄂)	羅光華 (湘)	王秀文 (湘)	金佩蘭 (鄂)	張卿雲 (贛)	蔣永松 (鄂)	七秒四(平華中)
百公尺	羅光華 (湘)	資道燦 (湘)	粟伯蘭 (鄂)	譚菊華 (湘)	蔣永松 (鄂)	金佩蘭 (鄂)	一四秒七
二百公尺	資道燦 (湘)	羅光華 (湘)	符式佳 (贛)	譚菊華 (湘)	蔣永松 (鄂)	李士華 (贛)	三〇秒四(新)
八十公尺跳欄	胡淑芳 (鄂)	楊淑桐 (鄂)	王秀文 (湘)	張卿雲 (贛)	資道燦 (湘)	楊令儀 (皖)	一四秒七(新)

二·全體運動成績

項 目	第一名單位	第二名單位	第三名單位	第四名單位	第五名單位	第六名單位	成 績
五項運動	王植仁(湘)	陳興宇(贛)	王 彬(湘)	龔 琦(湘)	黃美中(贛)	黃寶錫(贛)	一八七三·五分
十項運動	冒國璋(贛)	吳明亮(鄂)	蔣 旭(湘)	朱克倫(湘)	蕭孝松(湘)	李蔭南(湘)	三四〇〇分
四百公尺接力	湖北隊	江西隊	湖南隊	安徽隊			四七秒八(新)
千六百公尺接力	湖北隊	安徽隊	湖南隊	江西隊			三分五二秒四(新)

五項運動成績

跳 遠	標 槍	二百公尺	鐵 餅	千五百公尺	總 分		
(一)王植仁(湘)	成績	五米五七	三三米五五	二六秒	二三米八九	五分一五秒三	一八七三·五
(二)陳興宇(贛)	成績	五米〇七	二七·五〇	二五秒四	二二米六二	四分五五秒九	一八七〇

(三)王彬 (湘)	成績	五米二〇	二八米八三	二八秒二	二八米八八	五分一七秒	一七〇一
(四)龔琦 (湘)	成績	五米二二	三〇米四九	二六秒一	二二米五二	五分二四秒二	一六九五
(五)黃美中 (贛)	成績	五米〇二	三三·七五	二七秒	二二米六七	六分三秒五	一四八三·五
(六)黃寶鶴 (贛)	成績	五米一二	三四米三六	二七秒六	二七米四五	五分五七秒	一四五六·五

十項運動成績

項 目	(第一名)	(第二名)	(第三名)	(第四名)	(第五名)	(第六名)
胃國璋(贛)	吳明亮(鄂)	蔣旭(湘)	朱克倫(湘)	蕭孝松(湘)	李蔭南(湘)	
百公尺	一三秒三	一二秒九	一四秒六	一三秒二	一三秒	一四秒二
跳遠	五米三六	五米四九	五米四五	四米六二	五米〇三	四米四四
鉛球	八米五九	七米九六	七米九二	八米〇二	八米三七	八米一六
跳高	一米四二	一米四八	一米六一	一米五一	一米四八	一米三〇
四百公尺	一分六秒四	一分一秒六	一分二秒二	一分四秒二	一分九秒六	一分一〇秒二
高欄	二〇秒五	二〇秒一	一〇秒五	一九秒二	二二秒	
鐵餅	二四米二八	二二米八四	二二米二四	二二米九六	二三米三五	二三米四四
撐竿跳	二米七九八	二米一九	二米二七	二米二九	二米二七	二米三八
標槍	二二米七五	二三米四五	二四米四六	二六米	二五米九〇	三三米二八
千五百公尺	六分三二秒八	五分二一秒一	六分九秒五	六分一八秒五	五分五八秒	五分五六秒
總分	三四〇〇	三三六八	三三一八	三〇五〇	二九〇三	二二八八

三·男女游泳成績

男子

項	目	第一名	單位	第二名	單位	第三名	單位	第四名	單位	第五名	單位	成績	
五十公尺自由式	袁立道	(鄂)	楊基昊	(鄂)	張景南	(贛)	張有能	(湘)	王仁元	(湘)		三三秒五(新)	
百公尺自由式	楊基昊	(鄂)	王仁元	(湘)	楊馬太	(贛)	孫仲軒	(贛)	方達敏	(鄂)		一分二一秒三(新)	
四百公尺自由式	劉兆祥	(鄂)	張景南	(贛)	吳文敏	(湘)	晁志魁	(贛)	王仁元	(湘)		七分一五秒(新)	
千五百公尺自由式	劉兆祥	(鄂)	吳文敏	(湘)	龍承霖	(湘)	張景南	(贛)	晁志魁	(贛)		二八分五二秒五(新)	
百公尺仰泳	方達敏	(鄂)	傅秀香	(贛)	楊志惠	(湘)	江振民	(湘)	仲贛飛	(湘)		一分三五秒一(新)	
二百公尺俯泳	方達敏	(鄂)	劉兆祥	(鄂)	李樹華	(贛)	宋雅德	(鄂)	劉敏宗	(湘)		三分二九秒四(新)	
二百公尺自由式接力	湖北隊		江西隊		湖南隊							二分二八秒四(新)	
入水表演	趙獻廉	(贛)	袁立邦	(鄂)	晁志魁	(贛)	鄭澤	(湘)	陳忠學	(湘)		羅昭海	(湘)

女子

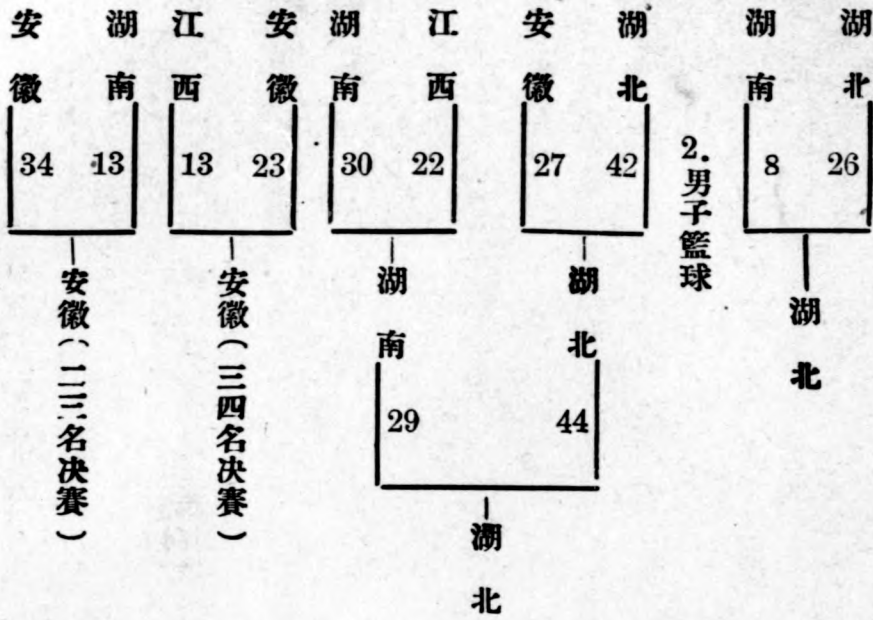
五十公尺自由式	黃華英	(湘)	黃冬英	(湘)	商彝仁	(鄂)	胡光榮	(湘)	晏羣英	(湘)		五五秒
百公尺自由式	晁新民	(贛)	黃冬英	(湘)	曹永蘭	(鄂)	黃華英	(湘)	張佩芳	(贛)		一分五四秒二
百公尺仰泳	晁新民	(贛)	黃冬英	(湘)	胡光榮	(湘)	黃華英	(湘)				二分九秒六
二百公尺俯泳	晁新民	(贛)	曹永蘭	(鄂)	趙中英	(贛)	張佩芳	(皖)				四分三二秒五
二百公尺自由式接力	湖南隊		江西隊									四分四四秒六

四·球類比賽彙志

甲·男子組：

1. 棒球

2. 男子籃球



3. 網球

△男子單打

(一) 徐君賜 (湘)

(二) 毛麟魁 (贛)

(三) 鄭自榮 (贛)

(四) 成嘉村 (鄂)

△男子雙打

(一) 徐君賜 (湘)

(二) 李舜卿 (湘)

(三) 董奎元 (贛)

(四) 曾大鈞 (贛)

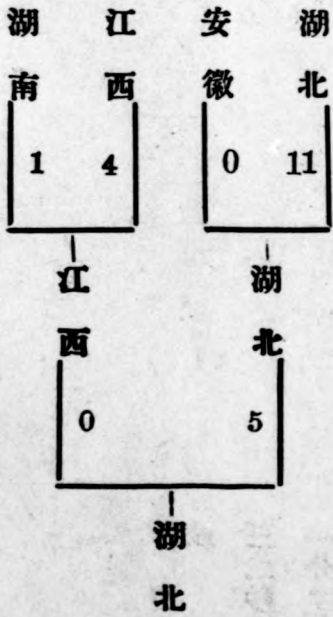
(一) 烏仲筠 (皖)

(二) 徐度元 (皖)

(三) 唐性海 (鄂)

(四) 羅性倫 (鄂)

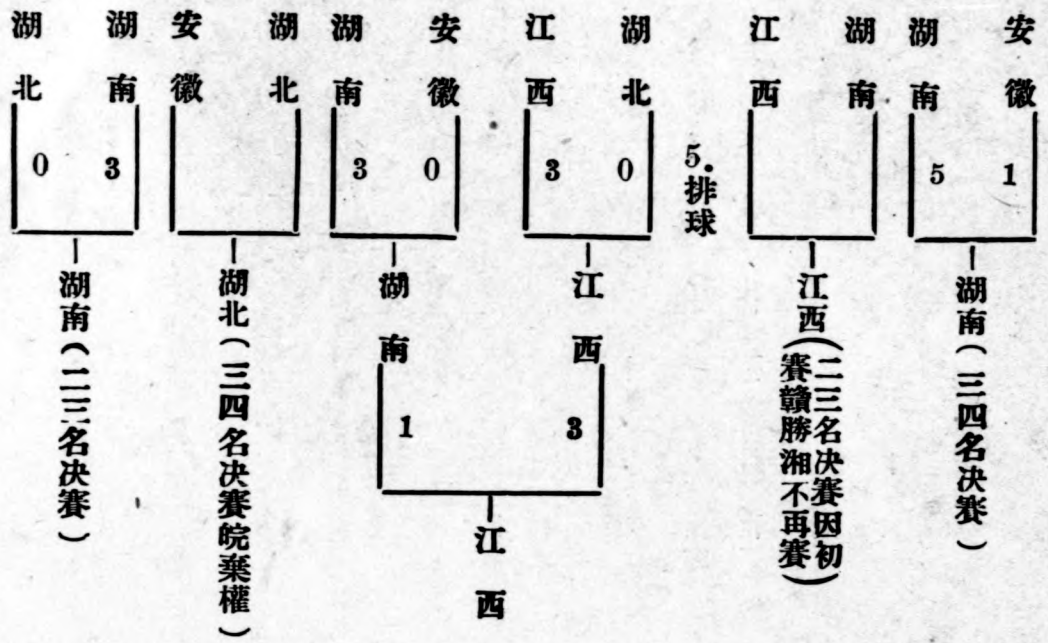
4. 足球



湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

乙·女子組：

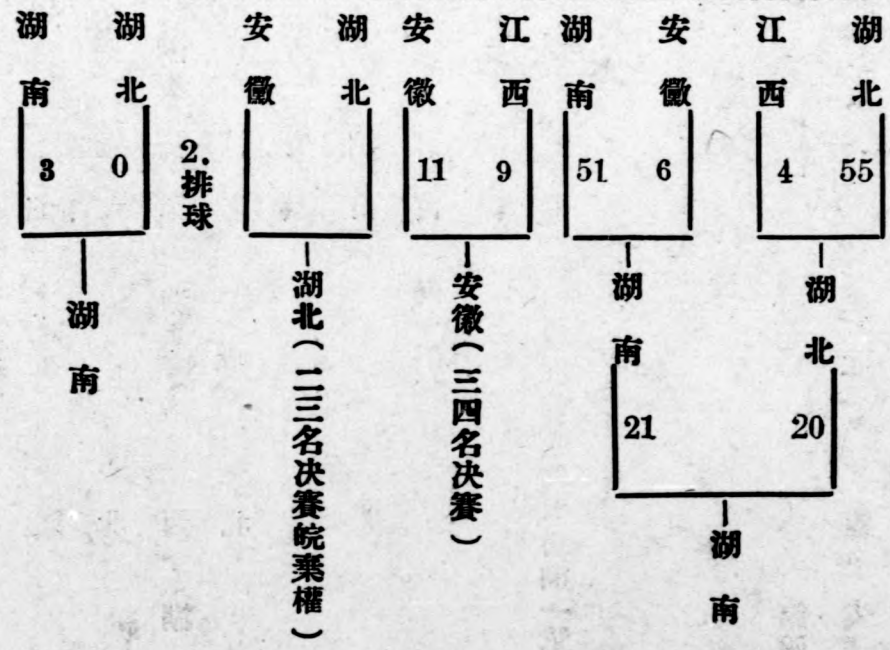
1. 籃球



- (一) 龔桂芬 (湘)
- (二) 蕭錦美 (湘)

△單打

3. 網球



(三) 袁德貞(鄂)

(四) 林超雲(鄂)

△雙打

(一) 劉樹楷(湘)
胡榮壽(湘)

(二) 袁德貞(鄂)
范亞維(鄂)

五·各項競賽名次

男子運動

項目	第一名	第二名	第三名	第四名
田賽	湖南	江西	湖北	安徽
徑賽	湖北	安徽	湖南	江西
全能	湖南	江西	湖北	安徽
游泳	湖北	湖南	江西	安徽
足球	湖北	江西	湖南	安徽
籃球	湖北	安徽	湖南	江西
排球	江西	湖南	湖北	安徽
網球	湖南	江西	安徽	湖北
棒球	湖北	湖南	(皖贛未參加)	

男子國術

拳術	湖南	湖北	江西
器械	安徽	湖南	湖北
摔角	湖北	江西	安徽
射箭	湖南	安徽	湖北
劈劍	安徽	湖南	江西
刺槍	湖南	江西	湖北
測力	安徽		
搏擊	湖南		
踢毬	湖南		
彈丸	湖南		

註：測力搏擊踢毬彈丸四項均湘一單位參加錦標

保留

女子運動

項目	第一名	第二名	第三名	第四名
田徑	湖南	湖北	江西	安徽
游泳	湖南	江西	湖北	

籃球 湖南 湖北 安徽 江西
 網球 湖南 湖北 (皖贛未參加)
 排球 湖南 湖北 (皖贛未參加)
 (壘球僅湘一隊參加錦標保留)

女子國術

(皖贛未參加)

拳術 湖南 湖北
 器械 湖南 湖北
 擲角 湖南 湖北
 射箭 湖南

六·錦標得主

▽男子運動部

田賽.....湘
 徑賽.....鄂
 全能.....湘
 游泳.....鄂
 足球.....鄂

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

▽男子國術部

籃球.....鄂
 網球.....湘
 排球.....贛
 棒球.....鄂
 拳術.....湘
 器械.....皖
 擲角.....鄂湘
 射箭.....湘
 彈丸.....保留
 陽毬.....保留
 測力.....保留
 劈劍.....皖
 刺槍.....湘
 撲擊.....保留
 田徑.....湘
 游泳.....湘

▽女子運動部

籃球.....湘

網球.....湘

排球.....湘

壘球.....保留

▽女子國術部

拳術.....湘

器械.....湘

摔跤.....湘

射箭.....湘

彈丸.....保留

踢毬.....保留

測力.....保留

公牘

公函

請遵照湖北省實施體育辦法通則成立體育會切實實施公務員運動本會並隨時派員協同組織督促進行由

函省會各機關

查本省前奉

蔣委員長冬祕漢電，以運動爲鍛練國民體魄強種救國重要工作之一，應極力提倡，普遍發展，所有各機關各學校公務員教職員，均應選定一種運動或游藝之科目，由各機關長官各學校校長負責組織，嚴加督促，於散值課餘之時練習，持續不斷，若遇天雨或冰雪之節季戶外不便運動，並應設法補救，飭擬辦法，切實施行具報，等因；本會遵令成立，並由省府通令各縣成立本會分會負指導及督促各該縣各機關各學校公務員及教職員公餘及課餘運動之責，同年十一月二十一日復由省府以教字第二五二七號通令所屬各廳處遵照湖北省實施體育辦法通則組織體育會在卷，查省會爲本會會址所在地，毋庸另設分會所有省會各機關各級學校體育會概由本會直接管轄，即希

遵照湖北省實施體育辦法通則迅速成立體育會，實施公務員運動，除隨時派員協同組織督促進行外，相應函達，即希查照辦理為荷！

此致

委員長楊永泰

副委員長程其保

附湖北省實施體育辦法通則一份

訓令

令遵照湖北省實施體育辦法通則迅速成立體育會切實實施教職員運動並仰將成立經過具報由

令省私立各級學校

查本省前奉

蔣委員長冬祕漢電，以運動爲鍛練國民體魄強種救國重要工作之一，應極力提倡，普遍發展，所有各機關公務員各學校教職員，均應選定一種運動或游藝之科目，由各機關長官各學校校長負責組織，嚴加督促，於散值課餘之時練習，持續不斷，若遇天雨或冰雪之節季，戶外不便運動，並應設法補救，飭妥擬辦法，切實施行具報，等因：本會遵令成立，並由省政府通令各縣成立分會，負指導及督促各該縣各機關各級學校公務員及教職員公餘及課餘運動之責，同年十一月二十五日復由教育廳以神字第七九二一號通令各級學校遵照湖北省實施體育辦法通則組織體育會各在卷，查省會爲本會會址所在地，毋庸另設分會，所有省會各機關各級學校體育會，概由本會直接管轄，仰各該校遵照湖北省實施體育辦法通則迅速成立體育會，切實施行教職員運動，除隨時派員督促指導外，合行令仰遵照辦理具報爲要！

此令

湖北省政府軍事情報促進委員會刊

附湖北省實施體育辦法通則一份

七八

委員長楊永泰

副委員長程其保

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

第一卷第三期

中華民國二十五年九月十日發行

編輯兼
發行者
湖北省黨政軍學
體育促進委員會

印刷者
國華印務公司

地址：江漢路慈德里口
電話：二二三三五號

普通	上等	優等	特第	等第
首篇以前 外之正 文前後 對面	圖畫前 後及正 文首篇 對面	前後封 面之內 面及對 面	底封面 外	地位
三十元	四十元	五十元	六十元	全面
十八元	廿二元	廿五元		半面
十二元	十五元			四分之一

「本刊徵稿條例」

- 本刊專以研究，提倡，革新現實體育問題，並求具體解決方案，鼓吹實踐精神為主旨，本刊絕對公開，竭誠歡迎各界發表意見。其範圍如下：
 1. 建議新中國體育行政系統之研究
 2. 體育經費研究
 3. 各種體育實際問題發生之因果及改進之檢討
 4. 各種體育實際之概況
 5. 各種體育調查統計之搜集
 6. 體育實驗與研究
 7. 教材及教學之研究
 8. 新體育思想
 9. 鼓勵實幹硬幹及快幹之精神
- 本刊重實際研究與重幹的精神之推動
- 本刊內容分論壇，論著，方案，譯述，調查實驗等欄。
- 凡經審定登載之稿件，一律永久酬送本刊。
- 來稿每篇自一千字至一萬字長為限，但專著例外
- 來稿有修刪權，但如不願修刪者，須預先聲明，一經本刊刊載，版權即歸本刊所有。
- 來稿須署真姓名，及通信處。
- 來稿請用格紙，繕寫清楚，加新式標點，如係翻譯，請附原著，或將原著人姓名出版年月及地點詳細註明亦可。
- 凡賜寄稿件，無論登載與否，概不退還
- 來稿請寄武昌本會。

52

廿六年三月卅日
直接赠送

3.71219

✓

年

卷

期

2

1

第

第

16 JUL 1937

湖北省黨政軍學體
育促進委員會會刊

黃紹竑



國立北平圖書館藏

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊第二卷第一期目錄

肖像

本會委員長省政府主席黃紹竑先生肖像

本會副委員長教育廳長周天放先生肖像

本會委員省黨部特派員彭國鈞先生肖像

論著

促進體育與民族復興

體育軍事化與民族復興運動

青年體育之動向

我對於學校改革的意見

今後湖北體育應行改革之我見

改進我國體育之意見

重慶大學體育科的鳥瞰

黃紹竑 彭國鈞 程登科 袁浚 劉昌合 朱守訓 傅紹憲

報 告

湖北省第八屆全省運動大會報告

- 一·大會宣言
- 二·黃主席致大會開幕訓詞
- 三·周廳長致大會開幕訓詞
- 四·大會各項運動成績紀錄表
- 五·蔣委員長頒大會閉幕訓詞
- 六·黃主席致大會閉幕訓詞



本會委員長省政府主席
黃紹竑先生肖像

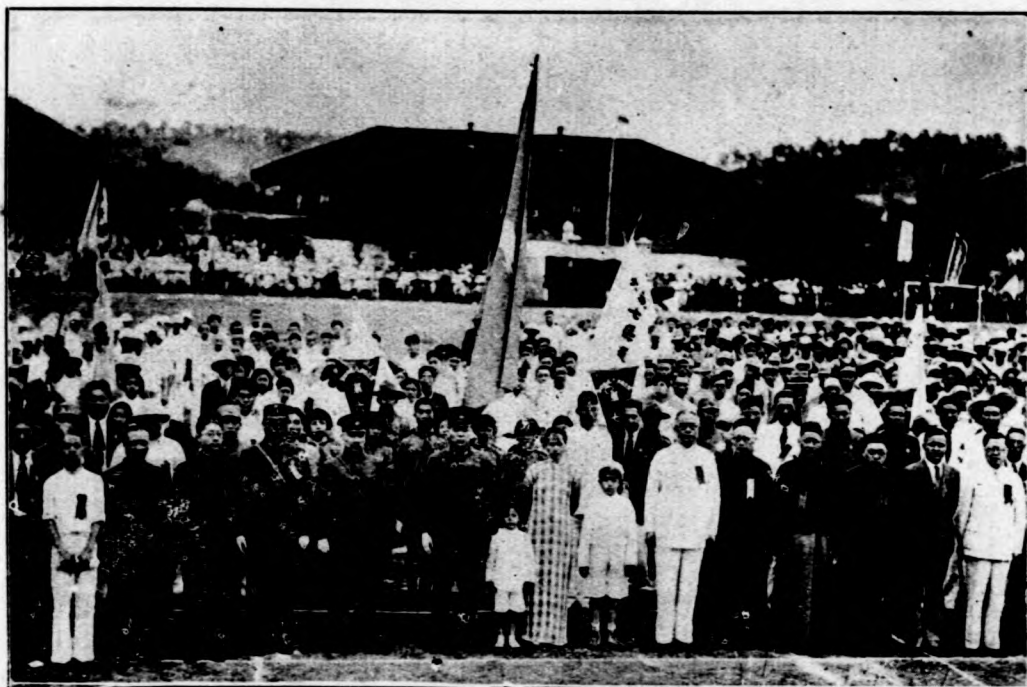


員派特部黨省員委會本
像肖生先鈞國彭

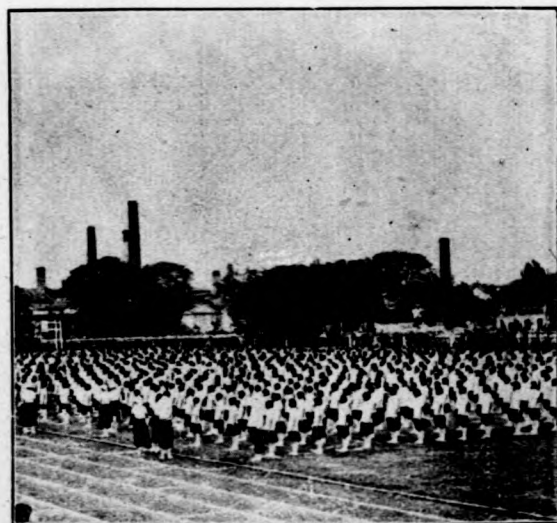


長廳育教長員委副會本
像肖生先放天周

警一場動運屆八省本



禮典幕開



幕一之演表操體團子女



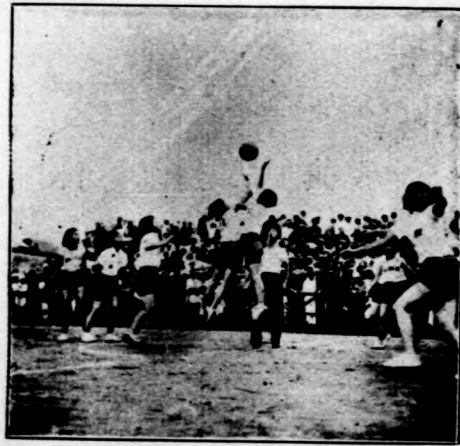
頭鏡個一的演表車行自



跳的迫不容從



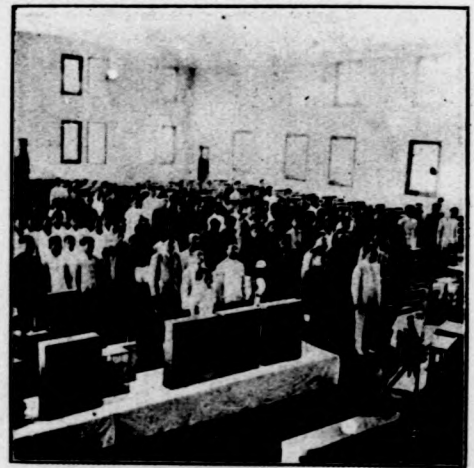
士女芳淑胡之錄紀槍標中華破



角鬥心鈞



獎給人夫席主黃



禮典幕閉

論 著

促進體育與民族復興

黃紹斌

湖北省黨政軍學體育促進委員會成立以來，於會務積極進行，生氣蓬勃，又發行會刊，其第二卷第一期，於本年五月印行，感會務之繁重，期集思以廣益，而徵文於予。予忝爲本會委員長，特就所懷，述爲茲篇。

我國國民大都體格孱弱，素有東亞病夫之稱，在個人生活上既損失其康健之樂趣；在民族復興上尤爲莫大之障礙，是以 蔣委員長積極提倡體育以期國民獲得普遍的體格鍛鍊。本省黨政軍學體育促進委員會，蓋以仰承此項意旨而從事組織者也。黨政軍學體育促進委員會之職任，如其名稱之所示，在促進體育之發展於黨政軍學各界，黨政軍學各界，在國民全體中實居於中堅地位。促進黨政軍學之體育，乃促進國民體育之發端，而非提倡體育之終極目的，依 蔣委員長所詔示於吾人者，提倡體育之終極目的在民族復興，體育進展而欲期其有裨於民族復興，自非國民體育普遍進展不可，而本會之所策動者暫時尙僅及於國民中堅層級之黨政軍學，本會責任之重大，行程之遼遠，從可知矣。凡參加本會活動者，念民族復興之大義，能不抖擻精神，思有以自盡其全責乎？

國民體格不健全則不能任煩劇，耐勞苦，非惟前綫不能得健全之戰士，卽後方亦無法備

具健全之工農，於戰鬥上固難期最後的勝利，於生產上亦難為長久的爭持，抗敵應戰，勝算難操。此明促進體育以鍛鍊國民體格有關民族復興也。現代國際鬥爭，非復個人對個人之鬥爭，乃組織對組織之鬥爭，西人嘗謂，設有中西商人各十人，使每人獨營一業，華人每優於西人；使十人得合力為之，則華人必歸劣敗。此其固乃由於華人祇知獨力奮進，不知合力營謀也。國人大病，在散漫無組織，於現代式之鬥爭，尙無足以參與之充分素養，體育之事，鍛鍊體格固其功能之一，而其功能實不止此，利用體育以培養國民之組織能力，尤為吾人一切不可忽，團體運動固足以訓練組織力，即個人運動如網球，如國術，倘於編制方式加以設計，又何嘗不足以訓練組織力乎？此明促進體育以訓練國民組織力有關民族復興也。一切鬥爭，皆為行動的；一切國際鬥爭，皆為集團行動的。在集團的行動中，必須有指揮之人員為大眾之所共服，亦必須有一定之法則為大眾之所共遵，例如足球比賽，一集團的鬥爭也。比賽之際，必各有一隊長，隊長所發之鬥爭方法命令，各隊員必須忠實執行之。不如是，則必然失敗，我國民衆，素昧於紀律之必要，而知識份子又每以不受部勒為高，此病不除，自強無望，而體育之活動又確足以醫治之，吾人宜善用而勿忽，此言促進體育以訓練國民守紀律有關民族復興也。凡此，皆以見體育之提倡，確足以促進民族之復興，吾人應確實認識而盡全力以進行之。

抑吾重有感焉，黨政軍學前已言之，皆國民之中堅。此四者聯而為一，實象徵國民之大團結。吾人各事所業，每易分道而馳，互不相謀，甚且隔膜誤解，扞格時生，吾人欲復興民族，必須於一個目的之下，以整齊之步驟，協力奔赴之。本會集黨政軍學四界於促進體育一

事業之下，而各盡所能以策進此一大事業之完成，豈非明示新中國之曙光之既已顯現乎？甚望在最近之將來，黨政軍學能有聯合的體育活動表現於一般民衆之前，一以共同喚起民衆之體育興趣，俾普遍促進國民體育之目的早日完成，一以顯示整個國民之團結，俾民族復興之始基充分確實。眞能了解本會目的之遠大性者，當不河漢斯言。

體育軍事化與民族復興運動

彭國鈞

自達爾文氏天演論出，生存競爭優勝劣敗之理，人多奉如圭臬。試自人類歷史進化之階級觀之，不僅已往之歷史，爲一部人類鬥爭之紀錄；即目前與將來之人類活動，亦斷不能脫離鬥爭之樊籠，彼康德之永久和平論及無政府主義之烏托邦，蓋均爲一種空洞之夢想。何哉？誠以在世界未大同前，種族之界，涇渭分明，各國爲保固其疆土，維護國家之強盛與夫民族之生存，勢不能倖免利害之衝突，因利害之衝突，而生傾軋互爭之惡鬥，此固自然進化之公例也。在此種情勢之下，各國均在磨拳擦掌，整軍經武，以防患未然，準備應變，勢所必然。丁茲弱肉強食之秋，我國人苟欲免自然淘汰之劫運，其尙可醉生夢死，不知覺醒奮鬥乎？嗟夫！我國民族本爲世界上最優秀之民族，開化之早，遠在現代諸大強國之先，古代文明，不僅可與巴比倫希臘等國比美，甚且駕而上之；而國威之震耀，國勢之昭盛，更曾炫燦全球，臣服萬邦；徒以固步自封，不知進步，降及邇世，士習文弱，遂使我四千年來燦爛煊麗之歷史，因民族素質之衰退，而染上淒迷黯淡之顏色；我強勁優越之炎黃民族，因國民自衛力量之消失，而陷入於雌伏之厄運，可勝嘆哉！試觀近年來我全國均充滿病態之國民，由

于身體之羸弱，故體魄衰微，智力減退，精神萎靡，意志薄弱，缺乏進取心，而僅圖苟安偷生，處茲生存競爭日趨尖銳化之時會，若以之担任強化國防之重任，充當民族自衛之戰士，寧非痴人說夢？爲今之計，吾人苟不欲圖存於世界，復興我優秀之種族則已，如欲自強，則普遍實施國民體育訓練，以養成多量身健志強精神奮發之民族戰士，確爲實行一切救國方法之最基本而最重要之工作。蔣委員長前歲電令各機關厲行提倡體育，並通飭各省市組織黨政軍學體育促進委員會，意即在鍛鍊國民之體魄，充實國家之力量，此誠民族復興之先兆，國魂蘇醒之象徵也。本省促進會組織，成立甚久，其主要工作，不待言，自爲促進各機關團體學校之體育活動之推行。惟竊覺今後體育教材方面，有應行改革者，即體育軍事化是也。

從歷史上觀察，體育訓練與軍事訓練，本爲互相聯繫者，上古埃及帝王陵寢中之各種圖畫上，體育運動均包括在軍隊之操練內，而其各種動作，亦僅運用於戰鬥方面。中古體育方面值得吾人注意者，僅英法兩國之騎兵制度，所與上古不同者，則僅爲一用兵器，而一用甲冑而已。近古期中日耳曼及瑞典之體育制度，全受軍事情況之影響，國民體育訓練之目的，祇在施以軍事教育，以養成軍人爲目的，以故拿破崙武力強盛之主要原因，乃在使全國國民均受軍事體育之訓練，俾士麥鐵血主義成功之基礎，亦係建之於國民軍事化體育訓練之上。

復次，吾人再觀當代歐洲各強國之體育訓練，亦多與軍事訓練相化合。其最著者：如德國有一「國民體育訓練委員會」，爲實施國防計劃各機關之一，目的在使國民體育與軍事訓練打成一片。其體育義務法第三條規定：「德國國民負有受制定體育訓練之義務」。法國對於國民之體育軍事訓練，亦爲注意，其國民體育與軍事預備法案規定：「法國青年男女有受體育

訓練之義務，從十七歲起至入營期止，一切青年男女均有受第一種軍事預備教育之義務」。意國之青年訓練，在一九二四年後，軍事預備教育與國民體育，逐漸施行，近年又頒佈新法，使全國澈底軍事化，凡男子自十八歲至二十一歲，均有受軍事訓練之義務。蘇俄對於國民體育，尤為普遍，其義務訓練分爲兩期：第一期訓練自十六歲至十八歲之青年，以體育爲主；第二期訓練自十九歲至二十歲之青年，以軍事爲主。凡上所述，均足徵各國國民體育軍事兩種訓練之化合，而二者關係之密切，亦可明瞭焉。

茲再從國防上觀察之：近代之國防，已隨時代之演進，戰術之進步，而變更其觀念。其最重大之變更，係從國防軍隊戰一變而爲國民戰。在交戰國中，無論男女老幼均構成爲戰爭之成員。國民戰鬥力強大，即可決定戰爭之勝利；反之，若僅有充分之國防軍隊，而無強固之國民戰鬥力，則必將受意料不到之慘敗。夫國民戰鬥力之養成，固在厲行體育訓練以鍛鍊國民強健之體格，然在此大戰爭爆發之前夕，若僅有單純之體育教練，仍不足以充實自衛力量，擔當國防最前線之重任，是必須施以軍事思想之訓練與夫戰術動作之學習，方能喚醒其國防意識，振作其尚武精神，而蔚爲國家之實力，以資應付非常之事變。體育軍事化者，蓋卽爲達此種目的，基於未來國民生活之準備，使軍事教育融合在體育訓練冶爐之中，用以鞏固國防建設之基礎，而收國民體育與軍事兩種訓練互相聯絡之效者也。

德國青年有言曰：「鍛鍊我輩之鐵胸，作國家之屏藩」，軍事化體育訓練之重要性，可以斯語代表之。試觀德國在歐戰之後，遭受凡爾賽條約之束縛，國防之力，全被剝奪，然以提倡體育軍事化之訓練，（卽寓兵於體育），曾幾何時，即躍上國際政治舞台，一變而爲強

大國家矣。我國今日，外有強鄰之壓迫，內則武備不修，情勢危殆，何減當日之德國？苟欲求於四面楚歌，艱難困苦中，打出血路，其可不倣德國先例，極力提倡軍事化之體育訓練，以圖民族之復興，國家之生存乎？

(完)

青年體育之動向

程登科

引言

民國肇造，即是一個先天不足後天又弱備受欺凌的國家，立國雖已二十六年，但遭受之慘，境遇之惡，是與立國年代成正比例的。因為貧弱，因為不堪再受欺侮，所以關心國家前途命運者，無時不在思自振作，激勵奮發，故是凡有助於復興國家事業者，無不力加講求，於是體育一科，日被重視。年來教育當局對於體育之提倡，不憚三申五令，再三致意於普遍之實施。此實足以證明我政府自救之決心。他如黨政與軍政機關，對於體育亦莫不共謀發展。而各地舉辦之運動會，尤為提倡體育之良好表現，不過運動會祇是檢閱成績表示提倡之一種方式，此種方式固屬重要，而精神訓練，實尤應着重，蓋當世界大戰爆發之前夕，國家唯一之屏障，厥為全國後備軍事之青年，故全國青年之應受嚴格的體育與軍事的訓練，即所以展延其國家之生命也。今日列強，若德若義，其對於兒童及青年的訓練，無不用其極而著稱於世者，是可知其用心矣。茲以個人觀感所及，列述如下：

什麼是體育訓練的中心目標

體育成績，係由比賽之表現結果，但能達此表現的，僅為全國整千成萬的青年之一部，

是多數中的極少數，且技能訓練，固有其偉大之價值，但不能謂之爲一種適宜的舉措。所以訓練青年的目標，要放遠大，要放普及，要把訓練青年所收的功効歸入於實用的宏大途徑。故我們要訓練青年有一個全國一致共同的中心目標，這目標要自個體關聯到五千年文化悠久的偉大的祖國，要使每一個青年外表上的身體行動，內在的精神思想，表現出真正是中國的主人翁，名實相符的負擔起救國的責任，所以我以爲青年體育訓練的中心目標，至少應有左列的三個因素包括在內：

(一)健康：我國二十五年所施行體育訓練之目標，實爲應用斯賓塞爾的精力剩餘，娛樂消遣，和米勒的身體健康說，固然獲益於此種學說訓練者自不在少，而背道而馳不得均衡發展者，亦大有人在。尤爲遺憾者，卽是種訓練，僅及於極少數的份子，忽略了大眾，故收效有限，個人以爲今後體育訓練，應擴大健康的範圍，着重普遍的發展，使一般的健康率增高，人民死亡率逐漸的減少，以養成起居作息之有序，正常之衛生習慣，力行不懈，務期達到人人健康，國家健全，國力充實，民氣勃興等之健康的最終目的。

(二)精神：行動是精神的表現，有良好的精神，則表現有良好的成績，自屬必然之理，過去體育訓練，於精神一方，多未十分注意，以致運動員的品格，每多出常軌，而予社會人士以詬病，實屬有背體育之本質。今後負體育訓練之同志，亟應對於學生實質上的精神，如道德，紀律，禮貌等等皆須切實注意施行，以期達到精神上的圓滿結果。

(三)國防：國防訓練，實爲青年所必有之中心訓練。過去體育同志，以爲體育訓練與國防並無若何關聯，迄於今日，始覺大謬，本來說不上國防上去，但體育訓練之潛在力實充

實國防力之唯一元素，故今後的青年訓練，範圍應當擴大，教材，教授，教師行動，教具設置，在在均須以能適應受訓者爲前提，以養成受訓者之愛民族，愛國家，勇武團結，服從犧牲等之精神與修養。使受訓者所受之身體訓練，都在國防體育的大單元範圍中，以期國家有事，皆能執干戈以衛社稷。使國家前途，無後顧之憂。

爲什麼青年要受體育訓練

體育訓練，是一種國力的基礎訓練，潛存於個人是原力和精神的充裕，集合而爲社會爲國家，則爲強大的國家，勇武的民族。故洛克有云：「健全之精神，寓於健全之身體」，自近世科學進步，機械戰器，日益繁多，苟重演二次世界大戰，則科學戰與傾全國之人民精力與爭，乃爲必然之事。故必實行徵兵制，全國悉爲上陣之勇兒。但爲士兵者，必須具有敏捷的神經，堅強的意志，與雄壯的體力，以運用精良武器，而能適應於非常刺激之環境，體育訓練，即能收是種功效，故今日我國全國青年，實應勵行不怠，至青年應受體育訓練之理由，略述如下：

(一)青年爲國柱石：青年爲未來國家之主人，民族生存之承繼者。故必須有勇武耐勞，英毅果敢，及均衡發展虎背熊腰之軀體，然後可以任大事，執干戈，以強國家，以禦外侮。西人有云：「給爾青年於我看吧，任我來占國家之命運」，是青年爲國之柱石至無可疑，而體育訓練，即所以奠定柱石之要具也。

(二)青年體育，兒童運動：人之一生，分段言之，約爲兒童，青年，壯年，暮年四時期，此四期又可分之爲前半部與後半部，前半部，有如百花爭放，嫣紅嫩綠之春天；後半部

則青翠蒼龍之後，是幹枝枯老，葉黃凋落而已。所以前半部時期，可說爲人生的黃金時代。故在兒童時期，即須盡量使之有運動機會，獲初步的體育訓練，庶乎根基既固，發揚自然光大，按兒童期運動，範圍與種類頗寬，約言之，可分爲射擊類，如石子擲遠擲準，射箭比遠比準，汽鎗比準，擲木頭等是；駕駛類，如騎三輪車，玩具馬，小腳踏等是；器械類，如搖船，搖翻車，輪迴椅，滾鐵環等是。此外若初步田徑，玩沙涉水之類是。若能這樣訓練下去，及其漸次長大，以達青年時代，則基礎已有，再施以田徑球類和應用的軍事化體育訓練，即無異受了最精神的軍事體育打成一片之訓練，是則全國精鍊之軍隊，不用若何訓練，而效果已實地收到了。故青年體育，兒童運動，實爲國民體育的基礎，應宜加重訓練。

(三) 人民的身體及青年的胸膛是真實的國防：今日國際之紛爭，我國所處地位之危險，在在隨時均可發生，若言我國軍實，則軍實不充，以言武器，則武器虛敗，苟一旦不幸，戰爭爆發，必將手足無措，亡國而後已，故我必須先事準備，而人民身體，青年胸膛，實爲禦侮抗敵，國家之唯一屏障。憶昔歐戰慘敗後之德國青年慷慨陳詞曰：「吾之軍備受制，國土被佔，欲吾國隆興，則全視我輩之銜血身軀耳」。曾幾何時，今竟恢復舊觀矣。遠德國實行體育軍事化所奏效歟，然則身體訓練，謂之爲國防訓練可也。

(四) 捉住青年：青年爲國之柱石，民族之生命腺，前已言之，故一國之青年強弱，即可斷其國家之未來命運。苟捉住現在與未來之青年，教之訓之，則我國五千年來的文化，四萬七千萬的國民，一致負起國民的義務，繁榮國家，復興民族，實指日可待也。

什麼是訓練青年的中心教材

由上言之，青年於國家之重要，昭然若揭，故我們言救國，必先援救沈溺於頹廢的中國青年，至為明顯，但如何訓練青年，應取何種法則與教材，並應以何者為本位的中心教材？是皆應提出討論解決者，個人以為軍事，體育，童軍及政訓是每一國民在青年時必經之階段。此四種訓練，均為達到救國目的的身心訓練的工具，若以之為中心教材，尤為確當。茲分述於下：

(一)體育： 人之一生；無不在運動之中，直人未加注意耳，幼稚園則有唱遊，唱遊即為體育訓練，中學大學以至入社會，均有體育訓練之機會，他若遠處鄉村，近居城市，亦有公共體育場，私人團體以及民間潛存之固有體育，如國術，舉重，石鎖石擔等，作有形無形之訓練，吾人若加以整理使之軍事化應用化，想法推行，使之普通化大眾化，代為管理，代為組織，使之系統分明，部位森嚴，則一市一城，一鎮一鄉，即無異潛存一部精銳青年軍隊，故體育訓練，關係國家之盛衰，極為重大。

(二)童軍： 自國民革命告成，政府奠都南京後，向來散漫之童軍，已歸黨的統一之下，整齊步發的邁進。自童軍總會成立，全國童軍更有了嚴密的系統與一致的訓練與目標，不過為求效率增大，系統的嚴密，在一校如體育教員，軍事教官，公民，政治，黨義等教員，以及童軍教練，國術指導應取更密切的聯絡，作整個一致的訓練，因為這種科目，都是精神與身體上最重的原動力，而國家之隆盛，亦賴以維繫也。

(三)軍事： 自訓練總監部國民軍事教育處設立以來，對於青年國防的屏藩上，似乎增加了一層防綫，青年精神上，無形中注射了一針興奮劑，願是種組織，當局者自有其遠大計

劃，惟吾人對於其所希望者，即對於青年訓練，應本軍隊精神，絕對嚴格，對全國民衆整個實施，對童軍體育國術各方面取得一致的聯絡，作更偉大更具體更強大的執行，庶乎中國五千年之文明古國，能巍然永垂世界歷史也。

(四)訓政：政治訓練，在小學有公民，有常識，有訓育；在中學大學有政治經濟社會黨義各課程，政局當局，於青年訓練，可謂用意週到，不過個人認爲這種課程是外觀的，形式的，故收效不大。應有更嚴密更有系統的組織，蓋政治訓練，是青年精神上的訓練，日本德國之能雄峙國際舞台者，以其「日爾曼之鐵血主義」及「武士道俠義精神」深入青年與民間腦海故也。所以我國政治訓練一項，於一般青年尤須有深切之規劃，務使每一青年，均能負起打開中國出路之決心，庶乎復興之望不遠矣。

總上言之，體育，童軍，軍訓，政訓均爲青年身體上的精神上的積極訓練。蓋吾人自髫齡以迄中年，均循序不離此種訓練之範圍，至若政治訓練，則爲內在的精神上的注入培養，個人之超向，國家之命運，均繫於斯。今日世界各國，無不企求新的傾向，新的改造，新的出路，即我國亦無日不在困苦艱難中掙扎奮鬥。竊以爲青年訓練實爲中國今日唯一之出路，故上述四者，實爲訓練青年打成一片訓練之良好工具，故發揚而光大之，實爲當今之急務。茲爲求系統化，特列簡圖明示如下：



青年訓練
政軍童體
訓事軍育
救國運動復興民族。

各國青年體育概況

(一)英國：距今二百五十年前詩人密爾頓云：「凡二十一歲之青年，應悉各種教練勤務，並有充作軍人之基礎教育」。故英國青年之訓練，乃學術合一之訓練，國防教育於日常即已注意，在千八百六十年，牛津大學即有青年義勇軍之組織，致於基礎訓練之童子軍，於千八百九十九年南非戰爭開始時，因其訓練有悠久之歷史，故歐戰發生，愛國青年，為祖國而赴前線者為數至夥，如牛津大學參與戰役者，凡三千二百餘人，伊谷大學出徵者，約六千之衆，經長期之戰鬥，兩校學生死於戰役者約二千人，其犧牲奮鬥精神，實屬偉大，計在大戰中英國青年體育訓練之顯著事蹟，有左列各點：

- (1) 為學生者，須負運送傷兵藥品，臥具，縫補破衣等工作。
- (2) 製砂袋，及病院之必需物品。
- (3) 夜間以黑線纏於交通小徑，或鋪木屑，張網要道，以偵察行人之方向。
- (4) 童子軍的活動，則有下列各點：
 - A 分配通告，告示居民。
 - B 通信及信號如用無綫電等。
 - C 籌劃住民之救濟。
 - D 救助從事戰爭人員之家族，及有疾病或負傷者。
 - E 設急救所。
 - F 巡察橋樑，河渠，電線，以防敵人之破壞。

G 蒐集情報。

H 嚮導傳令。

I 送飛機擲下之通訊。

j 警衛河口，港灣，輔助海岸防禦之海邊勤務。

(二)美國；美國之青年體育訓練，係取軍事童子軍及體育三項並重，鼎立相輔之方式，並以勇敢實用為主，故於體育表現如棒球奔跑之迅速，美式足球進攻之勇敢，在在均可窺其青年訓練之熱烈。自距今百五十年前獨立戰爭以來，更覺重要，故美國現今青年之訓練，其最顯著者，約有下列各點：

(1)有少年與青年二部之組織，前者為中學階段，後者為大學階段之訓練。

(2)有童子軍夏令營，健康營等，或依照課程訓練，或按照時季每年舉行若干次。

(3)該國政府對於射擊極為獎勵，青年在射擊會至夥，有二百萬在鄉軍人從事指導，以促進技術進步。

(4)若於戰事發生，則全國青年均有勞動服務之義務，為國家執役勞作，例如：

A 教育局委員(Criston)克拉司通發起園墾團，年有一萬五千萬之糧食儲蓄。

B 在歐戰時期中，全國應募之兒童約有一百五十萬。

C 耕耘三十二萬英畝之空地，多數由體育教師及童軍教練指導。

D 五萬教師增進農業知識。

E 每年有百五十萬之青年兒童於假期找到勞動服務工作。

F 其餘仍如英國童子軍的活動。

(三)德國：德國現在是一個實施黨化體育訓練的國家，世人已無不知之。其實德國訓練青年，作有系統的培養，其歷史極爲悠久。在大戰前，此項組織，即已顯著，舉例簡述如下：

(1)在十六七世紀有有宗教色彩之青年組織。

(2)千八百九十一年有正式青年體育組織出現。

(3)千九百零五年成立青年旅行團。

(4)千九百十三年威爾鏗組織自由德意志青年。及至大戰開始，德國青年服務國家以從事勞作者，建功至多，茲計其大者有：

A 募集千二百萬馬克之公債，悉由教師學生之功，德皇爲此特停課一日，以作紀念。

B 大學生以化學力量，發現雜草代食物。

C 發明食油及機器油與家畜飼養料等。

D 其他仍如英國童子軍之活動。

歐戰之後，德國割地賠款，但全國青年含垢忍辱，力圖自強，迄千九百三十年後，國社黨執政，青年組織更爲嚴密，其訓練在使每一青年爲國家有力之後備軍，計有下列組織：

A 突擊隊——即前衛隊。

B 警衛隊——專事搜索反動份子。

C 希氏少年團自十五歲至十八歲者入之。

D 希氏幼年團自十歲至十四歲者入之。

E 德意志女子青年大同盟。

F 規定每星期六日爲全國青年日。

G 組織工作營，限定青年勞動服務期間。

H 政府規定三十以下之青年，須受規定之訓練。

(四) 法國：法國自千九百二十一年，上院即通過國民體育法，使體育行政權收歸於軍政當局，俾有統一之訓練，兒童自六歲起，即有訓練，注意生育養育及保育，使全國青年爲國家之後備軍。至民間私人組織之體育團體，須經陸軍部許可，始得政府輔助，政府同時派員指示領導之，法國青年於歐戰時，供獻頗多，其最著者有：

(1) 組織兵士聖誕節，每兒童至少捐一仙，以供給士兵，合全國共得二萬金磅。

(2) 里昂教師每月各捐百分之五。

(3) 高小體育組織勞工同盟，捐十萬法郎之多。

(五) 意大利：意大利自大戰後，對於青年訓練，最爲完善，自千九百二十二年墨氏進佔羅馬，千九百二十六年四月即設立訓練總監部，而由墨氏一手創成法西斯組織棒喝團，除棒喝團外，並有一個意大利法西斯運動基本的團體，名爲「巴立拉」少年團，「巴立拉」本是意國一個青年，在距今二百年前，當奧匈帝國存在的時候，雖被奧國佔領，時巴立拉少年起而反抗，用亂石和奧軍作戰，墨氏以是爲鼓勵猛勇精神，並示紀念起見，故用巴立拉名意

國少年團。其團員種類爲：

1. 少年團：自六歲至十四歲的少年充任，小學教員爲其指導，計有團員一，九七四，八二二萬人。

2. 青年團：自十四歲至十八歲之青年男孩充任之，計團員一，二三七，〇〇〇萬人。

3. 少女團：自六歲至十四歲之女孩充任之，計團員一，二八〇，〇〇〇萬人。

4. 處女團：自十四歲至十八歲之少女充任之，計團員一〇九，〇〇〇人萬。

5. 在歐戰時仍如英美童子軍之活動。

以上四種團體組織名稱雖異，其實都是恢復羅馬光榮，完成戰士之邦的基本組織。現已有團長百萬，受過純粹意大利的訓練。

(六)蘇俄：蘇維埃政府之黨化青年，乃培植其擁護紅色國際作共產黨徒有力的繼承者，在表現共產主義活動的三個時期裏，少年先鋒隊是被認爲全部革命運動基本的組織，凡青年與兒童自出世至成人，概須經過有訓練的集團生活，兒童時代則在保姆護育之下，有托兒所及幼稚園。該國在第一年五年計劃中，即訓練五百小學體育教師去負訓練兒童體育之責，其青年的集團組織，有約左列各種：

1. 少年團：組織訓練與衛軍同，是在共產主義青年團領導之下，其數量計：

一九二二年 四・〇〇〇

一九二三年 二・〇〇〇・〇〇〇

一九二四年 一・〇〇〇・〇〇〇

一九二五年 五・〇〇〇・〇〇〇

2. 少女團：同男組織

3. 政府頒佈青年及國民考試標準：

A 體育：田徑，體力，滑雪。

B 軍事；運輸，交通，救護。

4. 在歐戰時全國年仍。如英美童子軍之活動。

(七)日本：日本自十餘年來，思想變遷極快，社會主義之左傾色彩頗濃，政府為打破此種苦悶現象，對青年訓練極為注意，其訓練目標，在發揮武士道之精神，其綱要為健美，堅強，忍勞耐苦，侵略徵服等為主，其青年訓練屬參謀內部交通部所指導。所有團體為；

1. 田中義一組織之青年團。

2. 入團之男女青年，自十二歲至十五歲之青年。男子自二十五歲退團，女子婚後退團，團員人數共為二，四七〇，三五二人。

3. 職業補習學校，十六至十七歲之青年入之。

4. 青年訓練所，全國計一五，六五五所。九三七，八五六人。

總上觀之，可見各國對於青年訓練有深遠與系統之計劃，作國防上之預備也。茲為明悉各國情況之大要起見，特將列強之實施情形，列表於後：

世界列國青年少年體育及軍事訓練實施情形

國別		類別	組	織	程	度	年	齡	經	費	備	考
英	國	學校	(一)少年斥候隊 (二)學生團(少年旅及教會旅)	(一)大學及公共學校(軍官教育) (二)公共學校預備學校等於小學	與正規軍官同	射擊及斥候	小學	與學同齡	國家補助	連之編制	限期二年每週三小時 限期四年每週五小時	每百人編組 期限三十天
		社會			初步軍事教育	中學	政府遣派教官 貨與兵器器具					
美	國	學校	(一)夏期野營演習 (二)軍事通信演習 (三)國民射擊勳獎各射擊俱樂部 (四)少年斥候團	(一)預備軍官 2.青年部 (二)普通軍事訓練	預備軍官教育軍士	新兵教育	十四歲以上	十六歲至二十	支給旅費與兵器 支給步鎗彈藥	完全教範者給射擊徽章	考試及格者給以選擇衛戍地兵科 之自由減現役年限及其他特典合 格率為現役額百分之十四	在高級學府養成預備役軍官合格 者給學位
		社會			官教育	男子自六歲服 兵役時正好與 初等及中學校 學齡同						
法	國	學校	學生	民間團體	士兵及預備軍	官教育	與各級	學齡同				
		社會			士兵及預備軍	教育官	士兵教育	八歲至十二歲				
意	國	學校	學生	(一)少年團少女團(二)青年團 (三)國民射擊協會 (四)法西斯蒂護國軍	士兵及預備軍	教育官	與各級	學齡同				
		社會			士兵教育	八歲至十二歲						
俄	國	學校	學生		士兵及預備軍	教育官	與各級	學齡同				
		社會			士兵教育	八歲至十二歲						
無	國	學校	少年訓練(按鄉鎮區分)		士兵及預備軍	教育官	與各級	學齡同				
		社會			士兵教育	八歲至十二歲						

無軍訓畢業證書者取消公權

日	學校	中等以上學校秋季演習	士兵教育	與學齡同	國家補助	
本	社會	(一)少年團少女團 (二)青年團處女團 (三)在鄉軍人會	士兵教育		輪流派遣	教官由駐軍
德	學校	(一)國民小學 (二)中等以上學校——訓練營	寓兵於體育	十四歲以下 十八歲以上	國家補助	
國	社會	(一)希特拉少年團少女團 (二)青年團 (三)體育會 (四)射擊體育會	寓兵于育體	十四歲以下 十八歲以上	國家補助	年暑假受三週以上特別訓練

今後我國青年體育訓練應有之動向

各國對青年體育之重視，已如上說，今日我國受列強之壓迫，內則元氣不充，尤可慮者，即全國青年，尙未有相當訓練，願欲安內攘外，自不可得也。今後苟憤發圖強，則必須強制青年受體育訓練，惟願我國目前體育行政界尙未有一精密之行政組織系統，致步調不能一致，命令不能施行，權力不能集中，成效不能預期，非有以改革，難驥發展，茲為討論起見，特提出下列最簡單之行政機關，一為商榷焉；

(一)由全國體育總機關設置青年部：現在全國體育協進會，以其權力不充，故其力量尙未能及於全國，似須擴大其組織，增加其權力，而易名曰國家體育總會，直接受政府管轄，其下設青年部，負指導全國青年體育訓練之責。

(二)由訓教內三部及中央黨部設青年體育總指導，為求集中權力，應由教育，訓練總監，內政及中央黨部合組一體育行政機關，其中設青年體育總指導一席，負計劃及推進全國青

年體育訓練事宜，爲青年體育之最高級行政人員。

(三)由各省縣市教育廳局，特設青年指導專員，各省縣市等教育機關，應添設青年指導員，爲中級幹部人材，負各該處實際計劃，發展及傳達命令及推行事業之專責。

(四)各地公私立大小體育會俱樂部。均設青年體育指導員：現在各地青年組織之球隊，亦有指導或教練一職，不過這是因其有一藝之長，或義氣相投，推聘充任，根本自己休養不足，難於勝任，故青年指導員須深入青年羣衆之表率者，舉凡言語行動技能學問，均須有相當休養，而以指導情況，訓練實際，報告上級，受上級指導，庶乎系統一貫，步發整齊矣。至此外青年體育應行改革與推行之事宜，請看下列各點：

甲·改善童子軍訓練；

1. 不應國際化，受貝登堡氏世界童子軍都是 Brothers 侵略主義，假貌爲善的偽和平親愛所同化。

2. 應當中國化，以五千年悠久文化，及固有道德作精神訓練，受童軍總會之指導，完成名實相符的救中國青年後備軍。

3. 應當軍事化，除所有各種課程應當適合救國運動外，像一二八滬戰時，童子軍應赴前綫服務。

乙·創立青年訓練營；使青年男女受紀律的集團訓練，同度合作互助之生活，其辦法如左：

1. 分男女兩性，分別集合訓練。

2. 設體育軍事兩班，（體弱者從事體育訓練）。

3. 分暑期及長期兩種，於風景名勝及國家衝要之地訓練之，使青年有深一步的印象。

丙·規定青年體育獎章狀等考試標準，其中又分爲兩部，即幼童組與青年組是，入幼童組者，自六歲至十二歲。入青年組者，自十二歲至十八歲。其種類爲：

1. 幼童體育考試標準：

A 跑

B 跳

C 擲

D 國術

E 踢毬子

2. 年體育考試標準：

A 跑

B 跳

C 擲

D 游泳

E 打靶

F 露宿

G 唱歌

丁·特設少女俱樂部

1. 專門灌輸賢妻良母的知識
2. 開設家政縫紉班
3. 注意體育音樂兒童遊唱等

戊·添設兒童遊樂園

1. 與公共體育場民教館或文化俱樂部合作辦理
2. 與農村及簡易體育場或區公所合併辦理

己·添設兒童看護生其職責如左

1. 種痘，防疫，注射。
2. 檢查體格，統計，急救。

庚·添設青年畸形改正院；

1. 凡青年指導及體育教師，應熟習醫療改正操。
2. 改正操附設於各大醫院內。

辛·童工及學徒體育班；

1. 派員組織各工廠童工體操班。
2. 強迫施行各商店公司洋行等學徒夜操班。

壬·遍設男女青年旅行宿舍；

1. 中央撥款於全體軍事必爭之地建設宿舍。
2. 各省縣市於郊外名勝等處建設宿舍。

癸·爲助男女兒童教養機關；

1. 育嬰堂。
2. 慈幼院。
3. 孤兒院。
4. 托兒所。
5. 幼稚園。

我對於學校體育改革的意見

袁 浚

中國體育不能普遍發展，實爲學校體育不普及的結果。原因雖然複雜，而學校當局不能認真提倡與實踐，實爲一大原因。故欲社會體育發達，非整頓學校體育不可。因社會知識份子，靡不出自學校之門，學校體育如不注重，則焉望學生入社會以提倡體育！故學校體育，實爲社會體育之核心，非嚴格實施，難期效果。今日全國各級學校體育，雖日有進步，然終未能達到遍及程度，固多未能引起學生興趣，而學校當局之措施，亦有多不當所致也。個人以爲今後各級學校體育應行改革者。

第一：要訂定運動成績標準。即每個學生在開學上課時，須自行選擇三項運動，學期臨終測驗，均須達到最低標準，否則，作學業不及格論，而予以留級。

第二：夏季午後五點鐘後，冬季午後四點鐘後，學生宿舍，自修室及應關閉之房屋，均行鎖閉，令全體學生均到運動場運動一小時，訓育部負監察責任，如發現規避之學生，初犯者記一小過，三小過爲一大過，扣體育五分，三大過即予除名。以示嚴格實施之意。夏季

晚飯七時開膳，冬季六時開膳。

第三：每月舉行全體學生越野跑一次，路程至少五千公尺。前十名各給獎狀，餘均須達到目的地。小學則舉行遠足。高中可舉行武裝賽跑。以鍛鍊耐勞爲目的。

第四：利用天然運動。如學校有山坡樹木，即可以此爲體育教材，教學生練習攀登，而養成敏捷技能。惟是種運動，危險環生，須慎密計劃周詳，方能實施。否則，原爲鍛鍊身體者，及使身體有殘損之虞，非所以鍛鍊之旨矣。

以上所述四節，即個人認爲今日學校體育亟應改革者，事屬簡單，而功效甚偉，固不影響體育經費，而學校對於學生之個性，及應行訓導之方法，皆可得之於運動場矣。

今後湖北體育應行改革之我見

劉昌合

年來，本省體育，在質量方面，均日有改進，惟仍限於學校與城市，而學校與城市體育，若嚴格言之，又不免畸形發展，距離普及之途尙遠，鄉鎮體育，更不必論矣。筆者去年視察本省體育，遍歷多處，各地體育師資，不特求合格者不易，而欲求負責者亦難得，此種情形，除武漢及外區各省立中小學校尙有一人負責差強人意者外，其他各私立中小學校，多缺乏人員負責，至若社會體育人員，更無論矣。甚至以一縣之大，竟無一體育人員者，至於體育場地，除少數學校有小規模之建設，而社會體育場所，則爲數寥寥，故本省體育，其待改進者甚多且急，惟按圖索驥，要不外下列三原則：

- 第一：培養體育幹部人材，發動體育之進展。
- 第二：普及體育場所，以供民衆娛樂及訓練之需要。

第三：實施民衆體育訓練，增進民衆健康，以發揚民族之精神。

以上三項原則，茲就本省財力人力所能爲者，筆者管見所及，有下列三項計劃：

一．培養體育人材計劃

1. 設立體育師範學校

本省以無一體育專門學校，故體育師資，多來自外省，良莠固不齊也。且本省所需要之體育師資爲數甚多，過劣者，以不能濫用，故本省體育師資之缺乏，有由來矣。故筆者以爲須設立一體育師範學校，以應需要。計劃如下：

在第一年上下學期各招及初中畢業程度之男女生各一班，每班五十人，三年畢業，對於體育，國術，童子軍及音樂等學程，同等注重，爲養成各科兼長之人材，以資節省經濟，而應全省各縣鄉鎮體育場各小學之需要，爰現在上列各科人員，各地皆甚缺乏，加之各縣鄉鎮規模較小之學校，該項課程鐘點不多，若將上列各科聘請兼任或專任人員担任，或專請一人教授，則事屬難能，尤爲經濟所不許，若以用非所學，則事業必受影響，故是項人材之培養，實不容緩也。

又爲求速成及造就資格較高，學術較深之體育師資以應社會之急需起見，根據教育部頒之特別師範科體育組，規定於第一年上學期招收各科及師範畢業資格之男生二班，共計百人，除由每縣保送一人外，其餘三十名由學考選，訓練一年，畢業後，仍回各該縣負體育指導，體育場長及推進全縣各鄉鎮體育之責。

2. 增設湖北省鄉鎮人員訓練所體育學程

鄉鎮人員，爲將來復興鄉村之原動力，關係至爲重大。故筆者以爲該所應增設體育正式學程，每班每週三小時，即學科一小時，術科二小時，灌輸以普通之體育學識，爲準備將來兼任各保體育場場長或指導，負提倡及促進鄉村體育之責。

3. 增加各級師範學校體育鐘點

現在各級師範學校體育鐘點，每週二小時，與普通中學相同，訓練亦無區別，是不特有乖教育之性質，且師範生畢業後，對於體育課程之担任，多視爲畏途，而規模較小之小學，以經濟關係，不能專聘體育人員，因之體育事業不免受其影響。故筆者以爲本省各級師範學校體育鐘點，應增爲每週三小時即學科一小時，術科及實習二小時，以養成小學體育師資。

二·普設全省體育場計劃

本省體育場所，實覺太少，原因雖屬複雜，而各縣之疎忽，亦不能辭其究也。筆者以爲欲使全省民衆皆有健全之體魄與精神，至少須實現下列之場所計劃：

甲·建築地域

1. 全省各縣城各建築體育場一所
2. 全省較大市鎮各建築市鎮體育場一所
3. 各縣區署所在地各建築區體育場一所。
4. 各保建築保體育場一所。

乙·建築經費及場地

各體育場建築工資由各縣市鎮各區及各保分別負責徵集或利用人民服役及壯丁訓練

機會，或利用募集捐輸辦法。其場地以利用公產爲原則，如無相當公產，則用鼓勵捐贈，或低價收買辦法辦理之。

丙·建設標準

1. 各縣，各大市鎮，及各區體育場建設標準，悉依照湖北各縣體育場設備標準辦理之。

2. 各保體育場建設標準，大致相同，如因困於場地及經費缺乏，則田徑賽場得減爲二百公尺一週，直道得減爲一百二十公尺，籃，排，網各球場各減爲一個。

丁·各體育場由各該縣長督促各區長各聯保主任各保長負責辦理。

三·普及全省民衆體育實施辦法

1. 全省民衆（暫定十五歲以上三十歲以下之男子，但黨政軍學各機關公務員教職員及學生已有實施規定者不在此限）均有受體育訓練義務與權利。

2. 受訓民衆，每週受訓二次，每次一小時，若參加每日早操或晚操者，亦可代替。

3. 受訓時間，可就各人作息之便自由選定。

4. 受訓民衆，應就直轄各保體育場受訓，武漢及較大市鎮訓練地點，由各該主管處規定。

5. 武漢及較大市鎮，如人數過多，場地不敷容納，難於同一時期訓練時，可用分期訓練辦法，半年輪流實施，並可採用大集團式訓練辦法，實施團體操訓練。

6. 體育教材，以注重軍事操，國術，田徑賽，游泳（臨水地方），柔軟操，器械操

，及其他不多費金錢者之各項教材爲原則。

7. 訓練開始期，武漢及各縣各大市鎮，可先期試行，各保須視師資培養情形，再行決定。

8. 各體育場須酌量設置場長，聘請指導員，各該場管理及訓練民衆之責，各保可由受體育訓練之各保長兼任之。

9. 爲提高民衆運動興趣，促進體育普及計，由省府規定全省男女民衆各項運動技術標準，製定體育榮譽獎章，凡民衆運動成績，能達到規定標準者，則照原定價售予一枚，留作紀念，而資鼓勵。

以上所述，不過爲個人之管見而已，尙希同志指正。

改進我國體育之意見

朱守訓

一·引言

中國之有新式體育，原是新式教育輸入以後的事。但算來自光緒末年規定小學體操課程以來，到現在也有二十年的歷史了。我們看三十年來施行體育的結果是怎樣？在現在以「急變」爲一特徵的時代裏，三十年並不是一個短的時間，但我們的體育，和教育的其他部份一樣，並設有長足的進展，我們的死亡率，並未減少，我們的平均體格，並未加強。仰賴體育以養成團結合作的精神，更是夢想了。我們雖然常常聽到「體育」「體育」的聲浪，可是留心觀察一

下，有好些地方竟是畸形發展的現象。所以許多人提出改革體育的口號，在政府方面，也有國民體育方案的規定，改進體育，原是急不容緩的事情了。

原來體育是人類生存競爭中一種重要的條件。人類生存競爭的要素；不外乎下列四項：
(一)氣力；(二)耐力；(三)技巧；(四)勇氣。

而此四項要素之養成，多有賴於體育。現代體育之目的，如韋廉氏 Williams 所說：「在預備精明領袖，與優良環境，供給個人或團體適宜運動的機會，務使其在此情形之下，能得到完善的身體，快活的精神，與社會的健全人格」。方萬邦先生更引伸此義，把新體育之目的分爲：(一)生命器官系統之發達；(二)神經運動技能之發達；(三)良好遊戲態度之發達與(四)社會道德標準之發達四項。如果這四項都經達到的話，那麼上面所說生活競爭的要素，便至少有了個基礎了。氣力，耐力，以及勇氣，須靠體育來培養，不必說；即如技巧，雖然不是體育所能爲力，但也大有仰仗體育的地方，正如邱椿先生所說：「體育……一方面能增進個人健康的程度，使其從事於更精的技藝」。而斯賓塞爾氏「健全之精神，寓於健全之身體」一語，更揭發體育有重大影響於精神方面的真理。近世心理學上的理論，都可證明「健全體格爲一切事業之基礎」，這的確是不虛的。

再從事實上看來，原始時代的人類，惟有強力者方得生存，這一點可不必再說了。其實即使到了文明已經有了相當程度的時候，體力培養的優劣還是可以決定生存競爭上的勝負。遠的如斯巴達之稱霸，近的如德英等列強之強盛，都是在體育上有淵源的。德人不僅體格好，並且還有種種足使一民族雄視世界的優美精神。而此等體格，此種精神，乃是從運動上培

養出來的。所以有人說：「現在的德意志，一半靠她的體育」。如果我們明瞭體格之強健與否對於事業如何有關係，便可相信這話並非過甚其辭了。再論個人，古今歷史上成大事業的偉大人物，大概都有強健這人的體格與精力，弗蘭特立克，拿破侖等武人且慢說，科學家如愛迪生，他每天睡覺的時候，據說只有四小時，政治家如莫索里尼，一天也只睡四五個鐘點；他們是非這樣，不能有他們的成就，而能担受這樣生活的，非體格精力有相當基礎不可。所以體育家固然不一定是了不起的偉大人物，但為偉大人物常需有相當的健康程度。關於這一點，我們也可以見到若干例外，如尼采與牛頓之多病便是。但尼采與牛頓之成為大哲學家大科學家，決不是因為多病之故，反之，以他們天才之高，如果不為病魔所困，其成就必定更為偉大。

要之，體格之優劣，常決定生存競爭中之勝敗，所以體育是生存競爭中之一種重要條件。

我們中國最近數十年來，對外交涉，着着失敗，國家命運，日就衰感，自檢之下，覺得我們樣樣不如人，於是有種種歐化運動之發生。但最先一般人所注意到的，只是人家強盛的枝葉，設有看到人家強盛的根本；只知道模仿人家的形式，不知道探索人家所以使此形式有用的精神。幾十年來，所謂歐化運動，只落得「畫虎類犬」之誚！比如說體育吧，我們在光緒年間，使得體操列為小學功課，以後準有一個時期盛行瑞典式的「兵操」，然而究結根基，還不是一種形式的模仿！也無怪一點沒有結果了。這原因，據我的意思，可以說是一般人對於體育未能有真正的認識，換句話說，便是不呈見到體育在生存競爭上有怎樣大的影響。

至于體育以外的各種事情，一般人自然更是不會想到怎樣與體育有關的一點上去了。直至近年來，我們方才見到各方面對於體育本身價值的注意。

其實，我們過去對於體育既沒有真正的認識，即使其他事情學了同外國一樣，國家還是不會強的。這話怎樣說呢？我們不談理論，且拿死亡率與壽命平均數來一看就知道了。據衛生署刊印的世界各大國人口死亡率比較表，各國每年千人中死亡數，奧九，四五人，英十一人，德一二·六人，美一二·一人，法十六·五人，日一九·八人，而中國則得三十人，再據衛生署調查的，世界各·人民壽命平均數，奧五五·二歲，美四九·三二歲，英四八·五三歲，法四五·七四歲，德四四·八二歲，日四三·九七歲，而中國祇有三十歲！死亡率與壽命平均數與人口比較起來是這樣子，我們的平均生產能力自然比不上人家了。我們中國人不到五十歲，便老相畢現，而西洋人此時却正是大有造就的時候。這樣看來，我國之衰弱，乃是必然的事了。

要人民體格強，治本的方法自然是講求體育，這是一點；其次，我國國民道德上有許多缺點，如無合羣心，少進取心，無責任心等等，正需要體育來淘汰牠，而代之以合作，勇敢，義務心，責任心等好的德性，所以體育應該積極推行，已無問題。同時過去新舊體育之無所裨益於現代中國，也是顯然的事實。那麼，問題就在如何改進了。如何改進中國體育？談過這問題的人很多，但審詳周到很少見。誠以金兆均先生所說：『今後體育的改造和建設，必需根據二種原則：第一，根據體育進化的歷史，和現代各國體育之趨勢。第二，根據國家特殊的環境，決定對症發藥的方案。』而一般發議論的人，能完全顧到此二原則的，很

不多見。我現在就憑我淺陋的學識，依此二原則一陳我對於改進中國體育的意見。

二 過去中國體育概況

過去中國體育，大別之有兩種，一是「古已有之」的「中國式」體育，一是清末自東西洋輸入的新式體育。但此地所要說的，是前面的一種，因為他在許多年代以前，便被擯棄在教育範圍之外，只有少數人和他直接發生關係，到了現在，體育的要求漸漸感覺到了，但這裏只有西洋體育的地位，中國舊式的體育完全成爲過去的了。另一方面，新式體育雖然也有三十年光景的歷史，但他是現時代裏撐角式的，我們正要以當代的眼光一算他的功罪，所以關於新式體育的話，留待下章再說。

體育的發生，我們知道是因爲有體育的需要；上面一章裏，我曾說體育是人類生存競爭上一種要件，而人類生存競爭是自有人類便有的，所以要考究中國體育起於何時，便和中國人民發生於何時一樣難說；不過據歷來典籍所載，舞蹈發明在神農之前，角力源於蚩尤，擊劍，射術，以及蹴鞠之戲，始於黃帝，由此可以想見在所謂黃帝的時候中國體育已經很發達了。黃帝以後，有一個時期常將體育排入學校課程，作爲學生必修重要課目之一。但後來社會情形變了，體育地位，越降越低，以致二千年來，沒有正式體育可說。原來社會情形一向不論研究何種學術，都是應當注意的。我們研究體育歷史，應認定任何體育事實之發生，一定在他的社會背景或基礎，而此種背景或基礎之討究，是我們工作中不可忽略的一項：所以現在就從中國社會結構變遷歷史說起。

據一般社會史家的研究，中國在周代以前，是土地國有的時期，在政治上盛行一種封建制度。那時候，在諸侯大夫封土內受諸侯大夫管轄的農民，都有田可種，一般社會生活，是農業自足經濟的生活。到了春秋戰國時代，人口日益繁多，生產技術日益進步，商業漸形發達，於是諸侯間的吞併起來了，諸侯吞併既起，封建制度便漸漸萌壞，此時土地由國而變為私有，以前的平民，現在變成了農奴。貧富懸殊的現象發生了，富者田連千頃，貧者無立錫之地。有許多種不到田的人，便專門去從事手工業或商業，於是商業資本，商業都市因以發生；與此相應的經濟組織，政治制度，亦因之而成立。同時此種商業資本之發達，使貨幣的應用漸廣，教量日增，於是就有累積貨幣的商業資本家。這種商業資本家，到後來竟有支配政治的力量，從秦漢以下，中國一直在此種商業資本的時代裏，直到近代工業資本主義侵入，才變換了局面。

秦以前與秦以後是兩個政治經濟組織不同的時代，而在學術史上，我們也看到先秦與秦以後情形完全不同。

春秋戰國的時候，全中國的局面是諸侯明爭暗鬥的局面，這結果在學術上是思想自由，因而「九流」並有地位。至秦漢以降，情形更大不同了。經濟上是商業資本主義佔着勢力，政治上則是君主世襲的專制制度代替了封建制度，一方面因地理上的限制而少作向外的發展，另一方面因社會間衝突不劇烈而常有長時間安定的局面，所以一姓專權的朝代，長的多在三百年以上；有幾次絕大的擾亂，也只是外方民族侵入的結果。如此我們可以說秦漢以後，中國社會多半的時間是在安定的狀況裏，這影響到學術思想上，使學術思想也呈着麻木的狀

態了。這裏有兩個現象值得注意的，便是（一）尊一家儒家爲正統，（二）重文輕武。因爲社會安定，商業資本主義除以輕巧方法護得利潤外無特殊的企圖，而統治者則欲使「帝業」垂于「萬世」，於是一方面武的事業失去了秦以前的地位，大家崇文修文，他方面看中了儒家思想最能幫專制制度的忙，乃改頭換面，把他捧了出來，奉爲唯一的「國教」；當此改頭換面之際，原來學校教育中所列的「御」「射」等項也和其他部份思想一樣被遺漏了。

說到體育，上而講過，他是逃不了社會情形的影響的。中國歷史上的體育，也可以其別爲先秦與秦漢以後兩個時期。

周代以前，很少信史可以徵考，但我們可以想像得到那時候的人民，爲着自衛起見，至少有一種半開化的體育在社會上流行着。到了春秋戰國，關於這一類的記載較多，我們可以看到當時講究體育的情形了。

（一）在學校體育方面，有儒家所謂「六藝」——禮，樂，書數，御，射——中之「御」與「射」兩門功課，有管仲主張的軍國民教育思想之下軍事訓練，此外，對於舞蹈也很重視，並且分大舞小舞兩種，以適應年齡大少之生理狀態。故舞的目的，如葉如所說：「教之以舞，所以均調其血氣，而收束其筋骸，調暢其精神而涵養其心術，是以血氣和平，耳目聰明；移風易俗，天下皆寧。」可見當時不僅把體育多做強健體格的手段，並且也早已利用到他在道德方面的作用了。

（二）在民間體育方面，角力，拳擊一類玩意兒，當時很爲流行，詩小雅云：「無拳無勇，職爲亂階」，可見「拳勇」之重視。那時因爲諸侯間常生爭奪，所以也不得不互相戒備。

當局者乃除軍隊體育之外，更竭力提倡民衆體育，其中尤以齊國提倡最烈，管子小匡篇云：「於子之卿，有拳勇服肱之力，筋骨秀出於衆者，有則以告！」統治者如是，民間重武之風自然很盛了。其次如舞蹈，不僅學校中重視，民間凡有宴會或者遇到令節，一定有舞蹈。政府並且有教舞的專官，如周禮地官云，「舞師掌教舞，凡野舞則皆教之。」這種風氣，這種制度，可惜以後漸漸減殺，漸漸把舞蹈限作王侯富豪安樂時候的點綴品了。周代對於射術很看重，將射術與禮樂聯合起來，有「射禮」的一種制度，也是體育而兼及德育的。

(三)再說軍隊體育，周代軍隊在冬天有所謂「狩田之禮」，這便是在田獵的時候，訓練士兵射御。吳越春秋載范蠡勸越王聘越女談劍術，說：「行陣隊伍軍鼓之事。吉凶決在其工」。可見當時因爲戰爭的需要，對於刀劍之術無不精益求精。按周代兵制，大概都是寓兵於農，軍隊體育的基礎，早在民間體育學校中打定了。發達民間體育和學校體育，便是發達軍隊體育的根本。

總之，中國在秦漢秦以前，體育一事，極爲發達。統治者提倡於上，老百姓嗜愛於下，軍隊體育，學校體育，民間體育，都呈着蓬勃的現象。

到秦漢以下，政治經濟制度變遷了，商業資本主義在自足的狀態下，不需要戰鬥爭奪，而獨夫當權的政治制度，消極方面因爲局面的安定，積極方面因爲要保持「萬世一統」的『天下』，所以竭力提倡『文』事，貶落『武』的價值，以期減弱民間反抗力量，在這中間有那些聰明的獨夫民賊看中了儒家思想中庸柔馴的特點，把他捧做『國教』，二千年來，無一朝代不襲此故智。體育的地位因之日趨低落，中國人民的體格，也日趨衰弱了。以致每有

外族侵入，便只有失敗，只有屈服！明人周孔教重刻鄉射約序上有說：『自儒者以文學名爲儒，故用武者遂以不文名爲武，而文武從此分矣。自文武之途分，而千萬世之儒，皆爲婦人。』這是很痛切的話。儒家的思想雖然柔馴，但初始時的儒家，實在也不絕對是排除武事的。孔子本人，雖斥子弟好勇，却不主張使人柔弱。只因後來統治者有愚民弱民的私心，將秦『文質彬彬』作爲行者的典型，從此『千萬世之儒皆爲婦人』了。近人蔣智由說：『中國自秦漢以來，日流文弱，簪纓之族佔畢之士，或至終生袖手雍容，無一用力之時，以此遺傳，成爲天性：非特其體骨柔也，在志氣亦脆薄而不武，萎靡而不剛』盛尙『文質彬彬』之結果是這樣！

秦漢以後體育學校中已失去地位，民間也不重視了，翻閱二千年來的歷史，除了偶因外族影響或爭戰需要的而一講武事外，不再見到民間有弓馬樂舞的風尙：只有幾種畸形的現象佔了體育史上大部份的地位。

第一，體育成了貴族豪富的娛樂品，漢唐盛世，盛行投壺，蹴鞠，捶丸等玩意兒。王公豪富之家，凡有晏樂，少不了用這些玩意兒來點綴。也惟有王公豪富之家玩弄這些玩意兒。一般老百姓是無福與分的。這裏有兩種傾向可以注意。(甲)遊戲貴族化，花樣繁多，流行範圍限于宮庭華堂。(乙)體育奢侈化：成了點綴品之後，只有美巧，致使體育的原義，漸漸減失了。

第二，體育和宗教發生了特殊關係：就紹虞氏在其所著中國體育史第十編上說：『一稽吾國體育發達之史，則在在與宗教有關係，一切體操之術，胥爲釋道二教所發明。』這裏可

以分兩方面來看，一方面以道家爲代表，主張一種主靜的養生術，另一方面以釋家爲代表，提倡一種主動健身方法。現在分別來說：

道家 漢以後的道家，既不能走積極之途，與儒家抗衡於『正教』上壇，只得改走消極一路，拿老莊的虛無思想來骨幹，造成新道家的系統。一方面取原有的「導引之術」，自作工夫。這導引之術原是一種合理的健身法，但後來經人加以附會，於是有所謂「靜功」：更合陰陽家的術數，有所謂「求仙一」，「練丹」等玩意兒出來了，越演越若誕，終至全成「鬼畫符」。但這是壞的一個趨向。道家的導引術，影響到後來陳搏的「十二月坐功」張三峯的內家拳，却都是值得注意的。

釋家 現在一般人說起中國體育來，第一件拳的總是拳術：有許多人且尊拳術如「國術」，可見拳術在中國原有的體育中佔有怎樣地位了。但中國拳術之有今日，多半靠的是和尚的力量；雖然推其原始，拳術的淵源，遠在上古時的「角抵」，但有一定的成法，可以給人家學習的，則以菩提達摩爲始：以後釋家門中，還出了許多功夫精湛的拳家，而一脈相傳，千年不絕，徒衆廣佈，有所謂少林派者，到現在還佔着絕大的勢力。與少林時稱的南派，雖然名目上是旁的一系，但淵源實出少林。爲什麼和尚與拳術會有這麼一段歷史？在先，當達摩創「羅漢十八手」時，目的原只在求身體強健。因爲他當時在少林寺講經，見生徒我們下聽講，都是精神萎靡，所以創立一種強身方法，使他們早起練習得以強壯筋骨。但後來佛教在中國常有遭政治當局排斥以及民衆反對的事，原來的強身方法，便因此而改變成爲自衛的手段，並且一個系統的勢力，亦因此而永持不散。

拳術到後來不僅是僧徒學習，軍隊訓練中也採用他，而綠林好漢，江湖豪傑，更以能拳擊爲安身立命的第一條件。民間自然也無不影響，但這種影響，是淡薄的，偶然的。一般民衆，除勞働外無體育。

綜上所述，二千年來，我們的體育，只有畸形的發展，沒有正式的推行：人民體格日弱，民族元氣日減，豈是偶然的麼？

三 近代體育之失敗

自清光緒二十餘年，在小學課程中列入「體操」課以後，西洋新式體育，便開始進入中國來了：以後並且成爲正統的體育，當時興辦新教育的目的是在採取「西學」，以富國強兵；所以「體操」也就當作軍事訓練的手段。那時候我國的教育制度，是許多日本留學生從日本搬來的：他們從日本搬來的體育是瑞典式的兵式操。到民國初年，雖然教育宗旨有變異，但兵式體操的看重，還仍其舊。

同時這時候，在另外一方面，幾個大都市中規模較大的教會學校，直接把西洋體育介紹進來，當時的教會學校和中國教育當局，是漠無關係的。所以他們和本國公立學校，各走各自的。他們的體育大致仿自美國。在課程方面，不見有特殊影響；但他們還把西洋的球類，田徑賽等「運動」介紹來了。自光緒末年以至民國初年，社會間所有的體育活動，差不多都是與教會學校或其他教會機關於青年會等有關的。例如宣統二年及民國三年之第一二兩屆全國運動會，以及最初幾屆全國運動會，以及最初幾屆遠東運動會，教會學校都曾出過相當的

力。此外體育團體的組織，多由教會中人發起。所以球類田徑賽之在中國由植根而發揚廣佈，教會中人的功績是不可埋沒的。

民國以後，有好幾位美國體育家到中國來提倡體育。他們所談的理論，所用的教材，都比較日本派新穎而且實用，因此很起了一些影響。此時兒童本位的教育思想也傳進來了！一般教育者都覺得過去把學生當作工具的思想是錯誤的。至十一年教育部頒佈新學制課程標準，把兵式操廢除了。但在此正式廢除之前，已有許多地方的學校迎受了新的教材與方法。這是變遷的一點，其次。對於體育師資的養成，也漸漸有人注意起來，南京高等師範最先設立體育科，其後杭州，上海，蘇州各地，有好些體育專門學校先後創辦起來，雖然辦理的成績或有良窳，但這點現象的意義是很重大的：一方面表示國人對於體育有了新的認識。另一方面表示體育在教育中有了相當的地位。師資培植是體育根本問題之一，有了體育的師資，才能談體育的實施，所以這也是值得注意的一點。

體育的價值總算已經有新的認識，體育的地位也漸漸增高了。但和外國相比，則瞠乎其後，最大的一點便是體育的不普及。當時的教育是學校內的教育，體育也牢牢的被包在學校的範圍裏面。不許自走自的路。直到民國十七年，國民政府因為建設的需要，開始推行民衆教育，教育民衆化的呼聲一時高漲起來，於是便有人注意到民衆體育，各地的公共體育場因之先後成立，民衆運動會的消息也時有所聞了。民國十八年，政府頒佈國民體育法。至二十一年，又召集全國體育會議，公佈國民體育實施方案。到這時候就體育民衆化的傾向說，可謂對體育價值的認識更進了一步：就政府對體育的態度說，體育的地位無疑的比以前又增高

不少了。

這樣看來，中國體育的前途當是很可樂觀的。但樂觀是樂觀，事實還是事實，比方我們現在已可看到各地都有公共體育場的設立，雖然數量上還不能稱多，也都是可苦的現象：可是公共體育場的最大價值，在於能使一般民衆充分利用其種種設備，如果（一）設備不妥當，或（二）並沒有與民衆發生密切的關係，那豈不是往然有個名目麼？再進一步說，不論將來有怎樣大的希望或前途，爲事業本身計，對於過去現在種種缺點的探究和批評，是決不嫌其多的。所以在將近三十年來中國體育略加考察之後，我想提出幾項重大的缺點來討論一下。

我在上面已經說過，我們近三十年的新體育是失敗的。失敗的原因，一方面社會一般人對於體育沒有正確的觀念自是其一，但在另一方面，由於「歷來辦體育者，目標未能認清，提倡無方，與設施未得其當。」（引吳蘊瑞先生話）失敗的癥結，也就在這幾點上了。不過這只是抽象的結論，我們還應當從事實上加以證明，換句話說，便是依着這三項指出近代體育的缺點來。

第一，目標未能認清，照我們所處的時代環境而論，我們之所以需要體育，乃是藉他使國民的體格有健全的發展，養成合作團結抗敵禦侮的精神。體育誠能夠擔任這種使命，可是我們對於這一點，未能有清楚的認識。我們的體育，最先並沒有揭出確定的目標，民國以來，在軍國民主義盛行時代，體育的目的是在當兵打仗，在自由主義輸入以後，又着重在個人體格的發展。一般教育人士，有主張以軍事訓練代體育，有主張以國術代體育，有主張以勞動代體育，衆說紛紜，莫衷一是。而實際上，能夠爲正當目標努力的固然有，可是大多數的

學校只以爲體育便是體育，排在課程裏隨教師教去罷了；也有許多學校，他們的體育目標，是選練幾個選手做廣告，如是情形，我們的體育怎會有偉大的效力；

第二，提倡無方，我們看到有許多人在那裏提倡體育，是的，但提倡須循正確的途徑，否則便沒有好結果，不但沒有好結果，並且還有害處。關於這一點。我們可以提出過去體育的三個大缺點來說。

(1) 只注意學校體育而忽略民衆體育，

要體育對國家有好處，必須使每個國民都有享受體育的機關，所以提倡體育，當以普及全民爲第一着。三十年來我們的體育怎樣呢？說地域，範圍於學校，說對象，限制於學生，學校學生以外的民衆，絕對沒有享受體育的機會，自然不會受到體育絲毫的好處。而我國受教育與未受教育者人類之比例約爲一比五，即令受教育者全數受過體育訓練，那受體育訓練者在全體人民中也只佔絕小的一部份，何況受教育之中，尙有許多不是學校出身的，而學校之中，體育訓練做的如何還是問題哩。如此看來，提倡體育云云，對於國民體格以及精神，竟是無濟於事！

最近各省市都有公共體育場設立起來了，民衆開始得有享受體育的機會。但是照現在的情形看，質一方面怎樣暫且不論，在量一方面，我們看教育部發表的十八年的統計：全國公共體育場共計二四七個，經費二二〇・一〇〇元；平均十四萬方里只有一個公共體育場二千人享用到化在這上面的一塊錢，豈不太少麼？

(2) 運動只爲學校中少數學生所享受的

現在我們再看學校體育怎樣呢？一般的說來，我們的體育在學校裏面也是不普及的，非但不普及，能受到體育的益處的僅是學生中的少數。學生當中，有一種人苦歡動的，我們常見他們在體育場上跑跳；也有一種人不苦跑跳，或害怕跑跳，對於體育課可躲避則躲避，而為教師者，對於這種學生，不知道設法使他去除畏懼心理而領受體育，只有聽他去一方面對於苦歡跑跳的，為了一種虛榮心的緣故，竭力誘掖他們，訓練他們成為選手，使在此會上爭得榮譽；於是學校體育變成「選手體育」。近年來這種壞傾向愈演愈烈，如有些大學校裏凡「幹」運動的不僅包辦體育，並且有不繳費而得入學，不上課而得升級的特殊利益，甚至於由學校給與津貼的；反轉來看一般學生，用功在書本中消損健康，墮落的在胡調中消損健康，這樣的學校體育，如何得有補于民族國家之前途？

(3) 只知模仿及標新立異而不問民族歷史背境與環境狀況，吳蘊瑞先生在美德體育之近况及我國體育今後之趨勢一文中說：

一我國近代體育，先法日本，繼仿歐美。自改黨國以來，有倡以國術代體育者，有倡以軍事訓練代體育者，甚於主張以工作代體育者。衆說並起，莫衷一是。無深切之眼光，廣大之見界者，往往見議論之新奇，取施行之便利，貿然改調。終因主張之不澈底，言論之無根據，施行無效。一

這幾句話，把中國近代之體育無定見無定式之缺點都說出來了，即證事實，的確，我們所施的體育除了模仿抄襲之外，何曾切實的拏社會狀況作根據而定方針呢？

第三，設施未得其當

再就已有的體育加以考察，我們看到有許多設施很不妥的地方，或者說，在「質」一方面，（一）不能適應社會環境的需要，（二）不能發揮體育的作用。現在分開來說：

（1）在學校體育方面，常有許多地方只將體育課與設備作為綑門面的東西。大多數的學校，對於運動，只以為運動罷了，並不設法使他和生活聯結起來。採取的方式，也多半是外國的，對於本國的風俗，習慣，信仰，態度，不能切實的適合。因此體育作用之不得充分發揮，是意中事了。

（2）在社會體育方面，也有許多亟須改正的現象。第一，體育的對象問題，我們看到在一般公共體育場裏運動的十分之七八是學校學生或中上等社會中所謂智識份子，下層民衆是很少來的。自然我並不主張杜絕智識份子於體育場之外，但我們要認清目前公共體育場的最大使命，是在供給體育機會與一般向來對此無緣的民衆，民衆自己不來，一定要設法招致他們來。所以導誘民衆，招徠民衆，是公共體育場第一步的大工作。現今一般體育場，對此並不十分注意，我認為是不對的。其次，體育訓練的方式，不論是個人的或團體的，我以為比學校體育更應注意適合生活，適合風俗習慣；可是如今一般體育場所採取的，還全是外國的訓練方式，外國的訓練方式固然並不壞，但假如用的是和本國民衆生活習慣更接近的方式，豈不更能引起興趣而增加體育的效能麼？

本章上文所批評的體育，乃是近代的新式體育。中國原有的體育如拳術劍術之類呢，我們知道也是存在的，不僅存在，而且有許多人在那裏提倡加入學校體育及社會體育使佔一重要地位，（事實上已有許多學校體育場在推行「國術」了），也有主張激烈的，說是要將國術來

代替整個的體育。國術誠有宜提倡的理由，但也有缺點，若要將他代替體育，個人實未敢贊同。不過說來話長，且留到下一章再行討論，現在只談一談我對於過去幾年推行國術所發生的意見。我以為過去推行國術，有幾點不好的地方：

（1）教國術的目的，只求學者體格強健、會打人，仿佛這麼一來，便可「打倒帝國主義」。

（2）門戶之見太深，對外固然要取新式體育而代之，對內也派別分歧各立門戶，師徒相傳，各各保持着家派的壁壘。

（3）依舊受傳統思想之支配：一方面不肯接受科學智識與方法，一方面不免依舊以玄理神話傳人。

四 今後體育應取之途徑

近代體育失敗的癥結既已明瞭，我們便可進一步研究如何改進了。我的意見以為我們改進體育，須從下列四途做去。

第一，根據國際體育的趨勢，應使體育學術化公民訓練化。

談體育的改造，要根據現代各國體育的趨勢，這話一面已經說過了，因為二十世紀是國際競爭的世紀，國際間採長補短的事，不僅不可避免而且是必需的，我國雖然不好盡抄外國的東西，却也應該將外國的東西視情形而加以利用。在國際體育方面，最好有兩種趨向，是我們應當迎受的。

（一）體育學術化的趨向

體育爲教育的一部。他和教育一樣，也是一種學術。體育學術之養成，不僅應當根據生理學，解剖學和物理學，並且還應當應用心理學，社會學，哲學，算學和統計學：應用的結果，可以使體育進步，例如勞哲斯(F.R.Rogers)勃雷斯(DavidBare)，麥克樂等應用統計學，測定各種標準，製訂體育量表，對於體育，功績絕大。又如韋廉氏(Williams)根據桑代克心理學及杜威哲學著體育原理一書，對於體育的目的方法材料等，多有發明。我們中國人，對於各項事業，向來是一知半解充內行，因此貽害無窮。三十年來體育之失敗，未始不有一部份淵源於辦理者之不學無術。所以今後一方面要使一般體育界注重學術基礎，一方面應竭力訓練體育專門人材。目今我們的體育專門人材太少，嚴格說起來，是供不應求的。

(二)體育公民訓練化的趨向

最·歐美各國，『以體育之訓練，爲公民身心訓練之中心，內固國民之原氣，作一切事業之基礎，外抵一切強權之壓迫。至於體育訓練之工具，均以競爭活動爲中心。凡是屬於比賽性質的運動，尤其是含有團體性質的，均不惜時間和經濟，竭力提倡』。(見金兆均先生現代國際體育之趨勢及今後我國體育界應有之覺悟)例如意大利之訓練青年，以智識訓練與體育訓練並重。而他們所謂精神改革，更以依靠體育訓練爲多。又如俄國和德國，都以體育爲公民訓練入手之點。我認爲這種趨向，也是我們所直接接受的。因爲我們現在所最缺乏的是團結精神，是競爭精神，這些爲公民者所必須的基礎條件，如果一天不養成，國家便一天不會有好辦法。所以在實際上，「競爭活動」是應當特別注意的。

第二 我們應當認清目標

已往的體育，不是沒有目標，便是看不清目標，東抄西襲，亂來一陣，結果是毫無裨于國家社會。此後我們應依着確定的目標走去。這目標怎樣呢？國民體育實施方案規定：

- 一，供給國民機體充分平均發展之機會：
 - 二，訓練民國隨機運用身體以適應環境之能力：
 - 三，培養民國合作團結抗敵禦侮之精神：
 - 四，養成國民俠義勇敢刻苦耐勞之風尚，以發揚民族之精神：
 - 五，養成國民以運動及遊戲為娛樂之習慣。
- 這五項目標，我認為很合理，很妥善的。「體育救國」的口號，我們不欲實現則已，如欲實現，當積極向此目標做去。

第三 體育訓練應當普遍，而且悠久。

過去體育囿于學校範圍及學校體育注重選手訓練的弊病，上文已經說過了。以後我們如果要收到體育的最大效果，便非普遍的施行及於全體民衆全體學生不可。但普遍是對全體說的，對個人我們要求終身與體育發生關係，譬如一個人在學校裏受了體育，出了學校以後，便利他絕緣，那還是不行的。體育的訓練，必須成爲一種習慣才好。因爲（一）在生理方面，人類的機體是時時刻刻在那裏變動的，明白此說，便是人生上的細胞，息息都在那裏新陳代謝，欲使機體永遠強健，必須永遠領受體育訓練。（二）在心理方面說來，人類有一種遊戲本能，常常在那裏求發洩。這種本能的發洩，入於善則善，入於惡則惡，所以應當善導之，而善導的方法，最好莫過於運動。我們看日本的情形，許多成人孩子常在街頭巷尾擲球作樂，

城市裏運動場佈滿各處近海的地方，游泳是一般人的習慣。回頭看我們中國，有了閑暇的時間，最普通的消遣法是打牌：麻將一物，流行之廣嗜好者之衆，堪與美國的籃球，英國的足球相比擬而有餘，可是論列利害，又相去不可以道里計。所以國民體育實施方案以「養成國民以運動及遊戲爲娛樂之習慣」的目標，是含有絕大意義的。

第四 體育的方式之採取，應當儘可能的依循下列二項原則：

一，合於社會習慣與國民個性：

二，合於人民生活及經濟能力。

我們現在需要體育之普遍化民衆化，已無問題。同時普遍化民衆化還希望其能「速」因爲我們的民族國家正處在極危險的境地中，欲圖挽救，凡事非速做不可，不然若遲遲而行，如俗語所云「急驚風碰着慢郎中」決然無濟于事。要求「速」怎樣呢？我以為以上兩個原則是應當遵循的，二者目的都在求使民衆易於接受，分開來說，前一原則的意思是合於民衆的習見與口味，後一原則的意思是在求方便，容易做得來。

甲·怎樣合於社會習慣與國民個性呢？比方說，一般鄉下人平時不會看見過外國的運動器具和運動方法，一旦你拿了網球，鐵餅等去叫他們玩，他們相見之初總免不了懷疑與奇異，這就足動推行的障礙了。固然，新的有利的方式決不可因一般民衆不習慣而屏棄不用。我意思是：如果我們可以找到合於民衆習慣的材料，總以用那種材料爲佳。說到國民個性，我國人的個性第一爲和平，動作喜雅緻，不喜激烈，所以體育材料也以和平爲宜。中國式體育比較溫雅，便是這個緣故。

我們爲適合這個原則，不消說，當多取中國式的體育拳術是中國原有體育方法中最普通的，作爲民衆體育的材料，最爲適宜。他的好處，可以郝更生先生的話來說明：

『國術爲我們傳統的體育，有悠久之歷史，在社會一般心理上，占有極大的勢力，幾家喻戶曉，人所共知，以其設備簡單，尤適於現在社會經濟狀況，故較所謂近代體育，容易提倡。』

但現在·國術，有兩種大缺點，不可不注意；

(一)動作之組織，並不根據科學原理及教育原則，所以不能適用於全體民衆。如教兒童學習，便是不適宜的，

(二)國術的動作都是個人的，不是團體的，缺少合作意味；而且尋常練習國術，沒有『競技』的性質：所以養成『和衷共濟』的精神，是很難的。

但是說國術有缺點，意思並不是國術不可提倡。國術有其特長，我的應當發揚光大之，同時對於他的短處，也應設法補救，以臻完善。

除國術以外，還有些中國原有的遊戲如技河，划船，騎乘；以及模仿日常工作的運動如担水·舉重，爬山，都是可以採取的。我們知道日本人提倡體育，除了竭力介紹外國的運動方式以外，對於本國原有的體育方法也不廢棄，並且努力鼓勵大家使用。他們的精神，我們固當取法，他們的方法，也是着實可以學學的。

乙·怎樣合於人民生活及經濟能力呢？大家都說現在我國是『民窮財盡』社會大多數的人都是貧窮困苦，營營終日，僅得一飽。鄉村社會的一般情形，可以勃克(Buck)氏調查統

計的爲以表；據他算來，每一家庭平均五·九四人；全年費用，平均在二百二十八元左右；各種費用，衣食住燃料共佔百分之八十三以上。這就是說，鄉村民衆醫藥衛生教育娛樂以及雜項等費用，平均只佔全費用百分之十七——三十九元——還不到。以這樣薄弱的經濟能力，你要他家裏有球拍，球場等設備，當然是不可能的；所以體育方式應擇不費錢的。再說生活狀況說，第一，一般民衆都缺乏閑暇的時間，適當時運動方式，必須如沈維周先生所說：（見大公報沈作今後國民體育問題）

『在家能練，出外能練，屋外可練，屋內可練，無曠職廢時之患，無每練必須公共體育場所之限定，二十分鐘即可畢事。』

這一點除國術以外，毬子，摔角，舉重，體操等等都合得來。不過這裏有一點要注意的，便是個人或少數人的練習還不算足夠，一定要間時舉行團體的活動，以養成競爭合作等精神。其次，生活環境亦須顧到。比方說臨江臨海的人民，駕舟是件常事，他們對海對江有興味，水上活動已成習慣，所以競舟一事，於他們是適合的；而騎馬就不對了。總之，一種運動或遊戲之發生，與生活狀況有關，而運動或遊戲之提倡，也必合於其人之生活狀況而後可。我國人口以農民佔大多數，農民的生活是鄉村生活，鄉村生活的特點爲簡單，樸素，經濟，接近自然，適合鄉村生活的體育也必須有此數種特性才行。

五 結語

說了以上的意見，可以將本文結束了。在擱筆之前，還有幾點須得提一下。我認爲我們提倡體育，和歐美各國不同；我們的目的，不僅在強種，在培養公民道德……

……並且要挽救民族國家的命運。因為要挽救民族國家的命運，一定要「急」做，而且做得「切實」！如何做法呢？我以為計劃，制度，人材都是必要的。這幾項先決條件，我國向不注意。計劃沒有，人材缺乏，體育行政，更其幼稚，實是憾事，有人說：民衆沒有智識，不懂得體育的好處，有了好制度，好設施都沒有用。照這意思來說，好像推行體育，還得等待民衆有了相當智識以後，我們等得及麼？其實這是迂腐之見。最好的推行方法是設施與宣傳并行。日本便是例子。方萬邦先生在日本體育行政概況中說：

『日本民衆，對於體育，本不注意。……乃今以提倡之得法，組織之完備，計劃之精密，設施之週全，竟於短時間內，奏斯奇效。』

此外俄國，意大利之青年體育，我們知道是由上而下的強制式的。方先生接着又說：

『故我國目前最需要而最急切者，莫如於行政方面，增設體育行政機關，或體育指導員，以負專職。各城市鄉村，開闢運動場所，務以便利民衆爲原則，尤應達到公園體育場化之目標。同時對於社會體育團體之組織，應竭力獎勵。……』

這些話都是極中肯綮的。我們現在在計劃一方面，已經有了國民體育實施方案：方案上面關於體育行政亦有所擬訂，只要訓練人材，積極進行，一面宣傳，一面推廣，前途必有可觀。不過凡事必須「做」，如果不切實做起來，即有計劃，有制度，有人材，也還是個空架子。所以「低頭死幹」是目今亟要的精神。在消極一方面，我還希望大家少生意見。正如金兆均先生所說，「我們應當各就所長，羣策羣力，努力建設」。大家聯合陣綫，不要你傾我軋，放棄了本身使命，只爭個中國式或西洋式的地位高低：這兩點是我希望於國內體育界同人的。

重慶大學體育科的鳥瞰

傅紹憲

A 產生的原因

中國體育落後，四川當然不能例外，且因交通和地理關係，更足以阻碍體育之進展。又加以過去內戰及鴉片的流毒，故人民身體之被摧殘已達極點。近政府刷新教育，體育纔慢慢的在學校裏抬頭，由是就發生了師資缺乏的問題，同時覺得與理想的要求——體育普及——相差太遠，這是重大體育科產生的第一個原因。

四川地大物博，東有三峽之險，西則平原千里，向稱天府之國，因此就被人譽稱為民族復興的根據地了，那末對於民族復興有密切關係的體育，豈有忽視之理，這是重大體育科產生的第二個原因。

本省政教當局有見上面的原因，急需設立一妥善之體育學校，重大胡校長庶華先生素以造就實用人材為己任的，所以很樂意於重大內添設體育科，同時二十五年教部專員來川視察，見重大運動場地廣大，環境佳良，而川省體育師資缺乏乃實際問題，故回部之後，訓令重大開辦體育科，這是重大體育科產生的第三個原因。

B 經營的簡述

重大體育科的創始，是在二十五年八月，籌備期間很短促，房屋的建築，在招生時尚未完成，當局設計規劃，煞費苦心，開辦費僅三萬元，學校以初無此項經費預算，然為應急需起見，祇好由理工二院內經費節省開支撥充，因此理工二院之設備添置，不無相當影

響，故有人主張欲重大聲譽隆起，應盡力充實理工二院，不必兼營并進，以致一無所長，這不無相當理由，此在歐美大學林立之國家尤應如此，不過以縱橫千里而僅有之重慶大學言，其使命自又不同，吾國建設初肇，各項人材均甚需要，因患人材不精而尤患人材不足，使需要供給均一，所以造就體育人材，也是很重要的啊。

C 設備的情形

經費既如上述那樣拮据，設備當然難期盡善盡美，好在學校當局處處為學生着想，凡體育科學術研究所需的儀器圖書等，理工二院均盡量供給，圖書館為體育科特添辦大批體育書籍雜誌，術科的設備本來就可以，自辦體育科後，當然愈加充實完善，運動場一大片，四邊因地勢砌以石級看台，可容數萬人，這不僅是四川首屈一指的運動場，就是長江流域的各大學也怕絕無僅有的。至於球類器械田徑賽之設備，無不應有盡有，建築方面，有宮殿式的房子一所，供體育科師生宿舍及教室之用，另有新近完成的健身房一所，其中佈置，差供應用，至體育館游泳池已在設計中，相信在胡校長計劃之下，不久的將來，定有可觀的表現。

D 學生生活描素

現有學生兩班，共計五十九人，其中女生十二人，專科十四人，期限二年畢業，招收高中畢業生，師資班四十五人，限一年畢業，招收各體校畢業生兩班任中小學教師者，體育科當局之意，擬於三年內將全川中小學體育教師調訓完畢，關於此點，體育科主任程登科先生已於整理四川體育三年計劃內，說得很詳細，其目的使現任中小學師資人員受嚴格

訓練，認清體育目標和趨勢，同時以重大體育科爲全川體育師資發源地，俾將來實施整理時，不致發生黨派和系別的糾紛。所以重大體育科是訓練新體育系統人材的，以軍事化爲方法，以體育救國復興民族爲目的，故管理設施以及學生生活狀況，皆不出嚴格整齊敏捷確實各項，其作息生活情形，約有下列各點：

1. 學生的來源，有初從學校畢業來的，有從社會服務過來的，每人過去生活方式都不同，過慣了自由生活的人，忽然受到約束，好似文弱公子負上千斤担，一刻也難受，團體化，紀律化把個人的自由剝奪得一乾二淨，好像兵士一樣，服裝整齊劃一簡單，被褥疊得出輪廓來，衣帽放置各有定所，門窗地板，也要自己拭得一塵不染，床下的鞋子，比向右看齊還來得整齊，一個不小心，就有警告降臨的危險，關於內務的整潔，恐怕軍事學校也不過如此。

2. 這裏學術科的教師，凡十位，學識豐富，經驗充足，加上他們能秉承程主任的意志，努力職務，親身力行，所以表現出來的成績，並不亞於那些國內有名的體育專家，學生對師長很服從，師長對學生除維持紀律外，也很愛護，確能表現上下一致的精誠團結。

3. 早晨五點半的號聲一響，值星生的叫子也就嗚嗚。叫過不停，一個個立刻由床上翻身起來，振作精神，開始整理內務，盥洗完畢就到操場，作柔軟活動，六點的鐘聲一響，大家已經在值星生口令之下「立正」報數了，在操作前照例唱救亡一類軍歌，繼之以跑步，步法整齊，儼若勁旅，操作停止，即分組作有程序的田徑國術器械等練習，秩序井然，絕無零亂之氣，雖冬日雪雨，亦未曾間斷過，每逢禮拜六晨操改爲越野跑，當局對此非常

重視，以其有衝鋒陷陣作軍事上之幫助，利於游擊戰術也，每日上課七八小時，上午大都為學科，下午為術科，但均須繳閱筆記，聽說有些體校學校整年不曾買過一枝筆，那末以此地學校較之當然有天上地下之別了，晚間六時半——九時為自修時間，就寢以前，集合於舍前小坪上點名，並由教師作精神訓話，（雨天改在進修會室），言者諄諄，聽者動容，學風之得以維持良好者，此即其原因之一也，禮拜六晚七——八時舉行進修會，預先分派學生担任政治，體育消息，讀書心得等報告及自我批評等，最後還有一節餘興，弄得滿堂趣笑橫生，這時老師也有放下威容，參加京調清唱口琴獨奏等，一直到時間不允許了，纔肯站起來合唱「中華男兒血」或「救亡進行曲」後散會，進修會的創立者是程主任，他的意思可使學生進德修業，留意國事，練習口才，學體育的人有了技術之外，還須有政治家的口才和頭腦，纔配為人師表，纔夠實行體育革命。

E 九一八口號的創立

重大體育科訓練目標，既為復興民族而軍事化，訓練當然以雪恥強國家為前提，精神訓練，尤重提高愛國情緒，九一八口號之創立也是基於此，每於隊伍解散時，一聲「九一八」，整齊嚴肅，不知驚破了多少人的迷夢，喚回了多少人的靈魂！我們知道九一八這天失去了瀋陽，也就是造成今日華北危局的原因，國人痛定思痛，能無感於中而有所警惕。

F 結束的呼聲

重大體育科是一個新生的嬰孩，於歷史當然談不上，不過看他蓬蓬勃勃的精神，倒有點兒不凡的氣概。

今日中國體育高級育材機關，老的老了，死的死了，碩果僅存的，北方師大，南方中大，而西方呢？鼎足而三的形勢，事實的需要，環境的促成，時代的鞭策，新生命是需要有朝氣有毅力的羣力創造的，願大家努力，共負時代的使命，創造體育新系統，實行體育革命。



報告

湖北省第八屆全省運動大會報告

本省八屆全省運動大會於五月二十日在省會公共體育場舉行開幕，會期定爲三日，參加單位十一個，計爲一至八區及省會，漢口市，武漢大學三區，參加選手，綜計約六百餘名，較歷屆均爲增加。大會開幕前，並發表宣言，而蔣委員長對大會尤爲關懷，不特選「自強不息」匾額一方，以示訓勉，並有閉幕訓詞，闡明運動會之意義甚詳。他如黃主席周教育廳長等亦均有訓詞，故大會期間，盛況空前，而各區運動，尤爲突飛孟晉，所有各項運動成績，幾全打破全省與華中紀錄，實爲大會寶貴之收穫，他如大會中之輟點，使大會增加不少生色者，尤以團體表演中之省會各中小學生千五百人舉行之棍操，在無人示範之下，一致動作，允爲大觀，實爲團體表演中之新紀錄，其他如省國術研究會表演之岳武穆精忠拳，均博得掌聲不少。茲將大會情形，拉雜記錄如下

一．大會宣言

「東亞病夫」，是歐美各國人士贈送我們的一個雅號，我們舉國上下，都應引爲奇恥大辱，格外反省和惕勵的，所以我們努力民族復興的蔣委員長，曾有，「查運動爲鍛鍊國民體魄，以達成強種救國重要工作之一，實應積極提倡，普遍發展，——」的一個通電，嚴令各省市積極提倡體育，鍛鍊國民體魄，以期充實民族的實力，改善民族的本質，而爲抗敵禦侮，

復興民族的張本，湖北居全國之中心，地位極為重要，為培養民衆捍衛國家計，對於國民體育之實施，自應嚴厲奉行，而引起全省民衆注意之運動會，勢不能不每年舉行一次，以資提倡，而便觀摩，計至於茲，已歷八屆，每屆運動結果，雖不敢認為優良，但參加運動的區域，一屆比一屆的擴大，參加運動的人士，一屆比一屆增加，這也未嘗不是好的現象，茲值第八屆運動大會開幕之際，謹將舉行是會要義，簡述如次

(一)促進社會交際，全省各縣民衆，固因文化與交通的關係，彼此接觸較易，但無相當事業為之媒介，而個人與個人，團體與團體，即難有互相認識與結合之機會，這次運動會由縣而區，由區而省，比較任何一屆為完全，對於社會交際，已為增進，且集全省同一嗜好興趣意志之人於一場，其感情之融洽，交誼之篤厚，當更可想而知，外人譏我國民如一盤散沙，倘從此時與結合，實可藉以彌補此缺憾，并可藉使社會文化，日益進步。

(二)提高運動道德，運動本有陶冶德性的功效，像公正大度的胸襟，團結親睦的羣德，服從忍耐的習慣，統可於運動競技中求之，但一般運動員對於運動之勝負，過於重視，不免流於驕悍橫蠻浮躁等惡習，甚致罵謾鬥毆等事，層出不窮，本會這次運動會，最注意運動場所的紀律與秩序，可說是藉此運動的機會來較量各區的運動道德，以期養成君子運動的精神。

(三)表現忠勇的精神忠誠，勇敢，奮鬥，犧牲這一類的德性，在文字上言語上雖易看出，但行動如何，是否與紙上所記口頭所說的完全一致，確是一個問題，惟運動則可以十足表現出來，譬如這次省運會前，各縣各區舉行預選，在縣預選中因為各人爭取被選的目標，不

免對於他人有些侵犯，但到區預選中，若甲乙一人同為選手，就會把私己的心挑開，互相扶助，為本縣爭光榮，類而至于省，則同區中人，亦互為扶助，似此最初忠於個人，繼而忠於縣區，逐次放棄小目標，顧及大目標，這就是一種忠於所事，團結對外的表現，本會最終的目的，就是要養成這類的戰士。

以上所述各點，本縣各國運動會應有的意義，惟是在我全省各區普遍參加的今日，與關係中國前途最重要的湖北，不能不預盼這次運動會有此表現。

同胞們，在此國雖日亟，民族復興大會為發展的時期，我們不欲抗敵禦侮，守土自衛則己，如欲禦侮圖存，除鍛鍊我們身體，加強我們體魄以外，實無良好方法，我們參加運動的人，應認識這次運動會的意義，不要以運動為目的，參觀這次運動的人，還要明瞭這個意義，不要把這些運動視為一種玩藝或娛樂，並且從此準備，隨同加入戰綫，以便一齊為國努力，我國家民族的前途，庶有無限的希望，參與縣會的人們，努力吧，大家一致努力吧，

一·黃主席致大會開幕的訓詞

各位裁判員：各位運動員：今天本省第八屆運動大會開幕，其意義非常重大，過去一般一人常常誤解，以為運動會的舉行，不過是少數運動員技術上的競賽，競賽技術上之良否，判別運動成績之高低，專就運動員一方面着眼，這是與現在我們提倡體育之原旨不相符合的；因為現在舉行運動會之真正目的，在使一般國民明瞭運動的精神，和培養國民的運動道德；換言之，就是要使一般國民得到普遍的體格訓練和團體的紀律訓練，因為一般國民担負復興民族，挽救危亡，這種艱苦工作的一種良好的準備。在此意義之下，就有下列兩點，盼望

大家注意的：

第一點：運動會最重組織完善和管理周到，因為運動本身，就是一種組織和管理的訓練，各個運動員加入運動團體，就是有了組織，要接受運動會的管理，務求井然有序，絲毫不紊，但是我們在過去看到運動會常有一種紊亂的表現，就是組織方面不健全，管理久周到，那不僅是運動本身的一種進步，並且也就是現代國民所迫切需要的一種良好訓練。

第二點：就是運動的紀律和道德，比運動的成績還要重。過去運動會的缺點就是偏重運動員的競賽成績，對於運動的紀律很少注意，這是我們現在加以矯正的：因為如果缺乏紀律而無運動的道德，就是運動成績甚好，也不可靠。過去開了若干次運動會，所以看不到顯著的進步，也就是這種原因。因此希望今天參加運動的各選手，大家能守紀律，有秩序。大家都知道我們的運動設備和技術都比列強差得遠，當然要設法迎頭趕上去，但是我們提倡運動之原意，還是在使一般社會有一種運動道德的涵養，就是要社會人民都守紀律有秩序。所以今天無論參加運動的各選手及在旁參觀的民衆，都應接受大會的指揮，這就是一種最好和最大的訓練。如像剛才升旗的時候，各種運動員一律立正致敬，但有許多觀衆，其中也有些學校裏的學生，就不知這敬禮，這是缺乏一種有紀律有秩序的訓練，同時，表示他們對於國家意識的薄弱：在一般未訓的民衆，不知致敬，猶可原恕；但是一般已受過訓的學生，不知敬禮，很可痛惜，這是在今天大會當中望大家注意改進的。今天是運動大會開始的一天，我總盼望各運動員能夠革除過去奪取錦標的心理，要從組織上紀律上，及運動道德上表現出良好的成績來給一般民衆一種良好的示範，那才算是虛度時光與虛耗金錢，更不負本會之最大期

望。

三、周顯長天放先生訓詞

略謂：本人今日得與各位在此聚會，感覺非常愉快和欣慰。各位不遠千里而來，尤其是本屆較歷屆人數踴躍，更爲愉快，這也是各區體育熱的表現。至於成績如何，在三日內就可以看得出來。

每一選手參加競賽，總之是希望勝利，這是一種共同心理，尤其是外區選手，我希望他們多得些錦標，回去告慰父老，但是，競爭是平常的訓練，運動會就是平時訓練的檢閱，可以相互觀摩，希望各位聚集全副精神來競賽，這是第一點。

第二點，各地運動會每日發生糾紛，原因大都是由運動員不能遵守規則，一個運動員參加競賽，至低限度，應具下列必要條件：（一）切實遵守規則，（二）遵守會場負責者之指揮。這樣可以保持自己的榮譽，且可增加單位的光榮。

第三點，今天是大會開幕的前夕，希望各位今晚安神睡眠，不要想着明天如何競賽，有亂精神，否則不但影響個人成績，且恐影響單位的成功。

第四點，以往每次省運會舉行的結果，都造出不少的新紀錄，我想，這一次的成绩，一定比往屆更多，且看大家努力的如何。

現在時間已晏，各位明天還有競賽，而且各位大都是參加過的，知道很詳細，也不必多講，敬祝各位成功。

四·大會男女各項運動成績紀錄表

男子徑賽總記錄表

項目	名次		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	成績
	單	位							
百公尺	單	位	陳劫 漢市	平福昌 漢市	彭觀湘 漢市	陳桂初 省會	趙忍福 漢市	潘基礮 武大	11'8" 10
二百公尺	單	位	陳劫 漢市	平福昌 漢市	沈正中 漢市	陳鼎 漢市	黃冀北 省會	徐業章 省會	25'3" 10
四百公尺	單	位	朱愛賢 漢市	張昌年 漢市	羅森華 二區	卓泰 省會	梁國英 省會	——	55'3" 10
八百公尺	單	位	倪泗 省會	樂俊昌 漢市	馬義清 漢市	向子華 漢市	羅海容 省會	石壽彝 武大	2'13'1" 10
一千五百公尺	單	位	倪泗 省會	馬義清 漢市	余佑漢 省會	楊禮全 省會	丁敦炯 省會	葉雲衢 漢市	4'35' 5
萬公尺	單	位	余至品 七區	胡鏡波 二區	楊禮全 省會	李廷龍 省會	劉振家 八區	王學鵬 一區	37.40
百十尺跳欄	單	位	黃志斌 省會	陶杰 漢市	吳鳴亮 漢市	胡慕聖 二區	羅森華 二區	——	18' 5 10
四百尺跳欄	單	位	羅森華 二區	陶杰 漢市	蒼振東 漢市	李子民 省會	林金銘 武大	吳鳴亮 漢市	62' 5 10

男子徑賽總計分表

名次	總計	四百公尺跳欄	百十公尺跳欄	萬公尺	一千五百公尺	八百公尺	四百公尺	二百公尺	百公尺	分單位	
										項目數	單位
				1						第一區	
③	21	7	5	5			4			第二區	
										第三區	
										第四區	
										第五區	
										第六區	
④	7			7						第七區	
⑥	2			2						第八區	
⑤	4	2				1			1	武大區	
①	86	1	9		6	12	12	19	18	漢市區	
②	53	3	7	7	16	9	5	3	3	省會區	

男子田賽總記錄表

項目	優勝者姓名	名次						成績
		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	
跳高	涂豕欣	宋克訓	楊靜芳	鄭兆華	朱普釗	鄭兆洪	一·六九公尺	
跳遠	彭楚生	顧謙祥	羅立銘	虞克定	吳鳴亮	宋克訓	六·二六公尺	
撐竿跳高	丁懷亭	于有道	王昌民	蔡俊龍	鄧兆洪	許學元	三·一二公尺	
三級跳遠	李立林	程紀灝	羅立銘	游天池	鄧述卿	顧謙祥	一二·六一公尺	
推十六磅鉛球	陳占鎬	崔祥駿	周銘忠	王以德	朱普釗	劉來文	一〇·三四公尺	
擲鐵餅	馬榮珍	楊詩正	秦昌康	范升階	周銘忠	孫必顯	二六·五四公尺	
擲標鎗	陳鎮祥	磨文彪	朱普釗	楊詩正	賈澤雲	胡灝元	三九·七三公尺	

男子田賽總計分表

名次	總計	擲標槍	擲鐵餅	推十六磅鉛球	三級跳遠	撐竿跳高	跳遠	跳高	分數單位	
									項目	單位
									第一區	
③	21		1		4	12	4		第二區	
	3					3			第三區	
⑤	9		3		2			4	第四區	
⑥	7	1					1	5	第五區	
⑥	7				7				第六區	
									第七區	
									第八區	
④	10		4		1		5		武大區	
①	70	16	9	16	8	2	9	10	漢市區	
②	27	5	5	6		5	3	3	省會區	

五項運動記錄表

166	115	118	113	287	280	碼號
遠 秦	雯 鄒	正為張	鈺宜王	聲振徐	雲澤賈	名姓
區二	大武	大武	大武	會省	會省	單位
^m 5.34	^m 5.64	^m 5.47	^m 6.01	^m 5.11	^m 5.52	成績
412	476	439	559	365	450	分數
^m 27.51	^m 28.30	^m 25.35	^m 29.07	^m 34.4	^m 38.61	成績
224	235	194	246	327	392	分數
^m 19.50	^m 16.13	^m 22.77	^m 17.59	^m 24.91	^m 22.37	成績
200	132	269	160	317	261	分數
27 $\frac{3}{10}$ "	26 $\frac{4}{10}$ "	26 $\frac{9}{10}$ "	25 $\frac{2}{10}$ "	25 $\frac{8}{10}$ "	26 $\frac{6}{10}$ "	成績
381	443	407	537	488	428	分數
5'41 $\frac{8}{10}$ "	5'49 $\frac{6}{10}$ "	5'47 $\frac{3}{10}$ "	5'53 $\frac{1}{10}$ "	5'47 $\frac{3}{10}$ "	5'45 $\frac{8}{10}$ "	成績
217	189	196	176	196	203	分數
1434	1474	1505	1678	193	1734	總分
⑥	⑤	④	③	②	①	名次

全 能 運 動 總 記 錄

成 績	單 位										項 目	
	第 六 名	第 五 名	第 四 名	第 三 名	第 二 名	第 一 名	第 一 名	第 二 名	第 三 名	第 四 名		第 五 名
7334分	秦 達	武 大	鄒 雯	武 大	張 爲 正	武 大	王 宜 鈺	省 會	徐 振 聲	省 會	賈 澤 雲	動 運 項 五
668分	涂 長 榮	武 大	熊 大 慈	省 會	李 子 民	武 大	黃 民 澤	漢 市	吳 鳴 亮	漢 市	朱 普 釗	動 運 項 十
47 $\frac{2}{10}$ ''	4	一 區	4	二 區	4	武 大	4	會	4	漢 市	4	公 百 四 力 接 尺
3.48 $\frac{5}{10}$ ''	4	三 區	4	二 區	4	武 大	4	會	4	漢 市	4	百 六 千 一 力 接 尺 公
											註 備	

湖 北 省 黨 政 軍 學 體 育 促 進 委 員 會 會 刊

全 能 運 動 總 計 分 表

省 會 區	漢 市 區	武 大 區	第 八 區	第 七 區	第 六 區	第 五 區	第 四 區	第 三 區	第 二 區	第 一 區	單 位	
											分 數	項 目
12		9							1		動 運 項 五	
4	21	6									動 運 項 十	
5	7	4		1					3	2	力 接 尺 公 百 四	
5	7	4						2	3	1	力 接 尺 公 百 六 千 一	
26	26	23		1				2	7	3	分 總	
2	3	3							4		次 名	

女子田徑賽總記錄表

項目	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	成續
跳高	許澤鳳 六區	陳明清 漢市	曹永玉 漢市	曾順珍 六區	陳先炳 省會	吳逢懿 省會	一·二九公尺
跳遠	黃德秀 六區	吳茂蓮 漢市	馬必惠 省會	何若愚 四區	張光貞 六區	石開鳳 六區	四·四二公尺
擲標槍	胡淑芳 省會	楊淑桐 省會	馬必暄 省會	李玉珍 省會	許明傑 四區	何佩蘭 六區	二四·九八公尺
擲鐵餅	何若愚 四區	蕭文鳳 省會	黃順貞 漢市	查光富 漢市	楊秀珍 漢市	楊德秀 六區	二一·四四公尺
推八磅鉛球	李玉珍 省會	胡淑芳 省會	徐慧雲 漢市	江浙亭 省會	何佩蘭 六區	許明傑 四區	八·六八公尺
壘球擲遠	許明傑 四區	胡淑芳 省會	李玉珍 省會	周美德 漢市	徐醒亞 省會	梅秀珍 五區	三九·二〇公尺
五十公尺	吳茂蓮 漢市	馬必惠 省會	蔣永松 漢市	丁保春 漢市	羅光輝 省會	何若愚 四區	7 ² / ₁₀ 秒
百公尺	吳茂蓮 漢市	蔣永松 漢市	王振瑞 漢市	陳先炳 省會	張光貞 六區	吳逢懿 省會	14 ⁸ / ₁₀ 秒
二百公尺	張際芳 省會	蔣永松 漢市	王振瑞 漢市	藍以恪 省會	黃卓勤 漢市	江明秀 省會	31 秒
八十公尺跳欄	胡淑芳 省會	吳茂蓮 漢市	高瑞蘭 漢市	馬必惠 省會	陳秀芳 省會	—	15 ² / ₁₀ 秒
四百公尺接力	省會	漢市	四區	省會	—	—	59 秒

男子游泳總記錄表

項目	名次及單位						成績
	第一名	單位	第二名	單位	第三名	單位	
五十公尺自由式	袁立道	漢市	楊基昊	省會	余榮邦	漢市	33 ² / ₁₀
百公尺自由式	袁立道	漢市	楊基昊	省會	余榮邦	漢市	1'24 ¹ / ₁₀
百公尺仰泳	方達敏	二區	涂國傑	省會	劉兆祥	省會	1'41 ³ / ₁₀
二百公尺俯泳	方達敏	二區	方達惠	省會	宋雅德	漢市	3'40 ² / ₁₀
四百公尺自由式	劉兆祥	省會	方達敏	二區	宋雅德	漢市	7'40 ² / ₁₀
一千五百公尺自由式	劉兆祥	省會	宋雅德	漢市	彭華勇	省會	33'56 ⁶ / ₁₀
二百公尺接力自由式		漢市		省會	胡振坤	省會	2'28 ⁹ / ₁₀
入水比賽	袁立邦	漢市	羅選斌	省會			77'3"

女子游泳總記錄表

項目	口次	單位	第一名	單位	第二名	單位	第三名	單位	第四名	單位	第五名	單位	第六名	單位	成績
五十公尺自由式			蕭仁清	漢市	宋清華	漢市									56 $\frac{6}{10}$ ''
百公尺自由式			蕭仁清	漢市	宋清華	漢市									2,42''
百公尺仰泳			蕭仁清	漢市	宋清華	漢市									2,50''
二百公尺俯泳			曹永關	省會	蕭仁清	漢市									6 $\frac{10}{10}$ $\frac{4}{10}$ ''
二百公尺接力自由式			未舉行												

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

各項錦標優勝隊一覽表

錦標種類	組別	
	男	女
田賽	第一區	第一區
徑賽	第一區	第一區
全能	第一區	第一區
游泳	第一區	第一區
足球	第一區	第一區
籃球	第一區	第一區
排球	第一區	第一區
網球	第一區	第一區
國術	第一區	第一區
田徑賽	第一區	第一區
游泳	第一區	第一區
籃球	第一區	第一區
排球	第一區	第一區
網球	第一區	第一區
國術	第一區	第一區

表 結 終 賽 決 角 摔 女 男

	女						男	別組
50	51	25	20	30	5	26	24	碼號
二	一	六	五	四	三	二	一	次名
		115	150	166	157	155	173	重體
趙惠根	趙惠霞	劉成玉	韓福才	宋開臣	宋洪飛	王善文	劉文	姓名
市漢	市漢	區二	區三	會省	市漢	區二	區二	別區

表 結 終 賽 決 脚 拳 女 男

	女						男	別組
51	50	26	25	4	14	30	24	碼號
二	一	六	五	四	三	二	一	次名
		155	115	130	138	166	173	重體
趙惠霞	趙惠根	王善文	劉成玉	陳天一	劉德貴	宋開臣	劉文	姓名
市漢	市漢	區二	區二	市漢	區六	會省	區二	別區

表 結 終 重 舉 組 子 男

166	166	166	189 ⁰ / ₀	239 ⁰ / ₀	積成
34	28	30	10	29	碼號
五	四	三	二	一	次名
144	150	166	130	144	重體
蔣 鈞	費 振 源	宋 開 臣	徐 錫 振	楊 民 權	姓 名
會省	區五	會省	市漢	會省	別區

五、蔣委員長頒大會閉幕訓詞

運動會的意義，本委員長覺有兩個最基本的目的，是什麼呢？第一是在強健國人的體格。第二是在團結國人的精神，先就第一點說，我國人的體格，向來是很衰弱的，外人叫我們做「東亞病夫」，這是我們極大的恥辱。單就這一點說，我們就應該首先提倡能夠強健吾人身體的教育，使我們人人體格強健，洗去被稱為「東亞病夫之污點」。再說：健全為一切事業成功之母，國家如無強健之國民，則國家必不能強盛；此點為一般人士所公認，用不着詳細解釋，人無強健之體格，則不能負起艱鉅的責任，做出偉大的事業，無論是農人，工人，商人，學生，或是服務於政府之公務員，總需要有強健之體格，才能耐苦負重，所以體育一科，在各級學校中，定為強修科目，並舉行運動會使大會選手所表現的技術和精神，給予國人一種良好的榜樣，良好的印象，而他一方面在引起國人對於體育的強烈注意，希望愛運動的習慣，不只普及於學校青年，而要普及於全國老幼男女一切羣衆，使得我國人民，都有強健的體格，都能負艱鉅的責任，這是本委員長認為運動基本目的底一點，再說第二點團結國人的精神的基本目的說；我國人民經滿清專制了二百餘年，國家觀念，異常薄弱，民國以來，雖不，愛國之士，但總不過是少數的智識份子，一般國民，仍無精誠團結，共赴國難之精神，所以到了最近數年來，國難之嚴重，為我國歷史上希有之現象，若不亟謀挽救，亡國之禍，立刻即來，而挽救之方，自非團結全國的精神不可，團結的方法，固然頭緒萬端，但是提倡體育，舉行運動會，亦為團結之一種步驟，如足球，籃球，排球等球類運動。不只是訓練彼此間正當競爭之雄心，並且在訓練各個團體自身各部間之合作，如運動會之舉行，不只在表現各

選手技能，並且在借各個團體各地人士，互相認識之機會，而集中各個團體，各地人士之意志，即如此次湖北省第八屆運動會，參加團體，大多來自各縣，單位甚多，人數亦衆，彼此平昔不相識，而藉此機緣，相互認識，相互交換，藉謀全省人士精神上的團結，原屬可能的事，再者我們不僅以團結一省人士的精神，即爲滿足，並且要把這種工作，向前猛進，把凡帶有中華民族血液的同胞，都團結起來，使人人都知愛國，都能擁護國家的統一，更能永久保持我國民族的生存和發展，與世界列強并駕齊驅，所以本委員長認爲運動的第二個基本目的，就在團結國人的精神，今天本屆運動會閉幕，本委員長未能親臨訓話，特將上面兩層意義，印發各學子，希望大家齊向這兩方面努力邁進。

六·黃主席致大會閉幕詞

原詞云：諸位來賓，諸位選手，今天本省第八屆運動大會在這裏舉行閉幕典禮，我個人覺得從開會到現在，職員裁判員及運動員都很努力，秩序也很好，聽說以前各屆運動會，都有糾紛發生，這次能順利進行完畢，當然是各位職員裁判員及選手負責努力的結果。這次大會的成績有很多打破紀錄，也是本會的榮譽，不過當中也有小小不幸的事件發生，其中最重要的一點，就是看台倒塌，這固然是看台材料年久，保護上稍欠周妥，臨時檢查亦未十分注意，但也是觀衆過於擁擠，無人糾正，因此我們覺得很不安。從這點，我們得着一個教訓，就是事先要注意各種物質設備，因爲將來的運動員和觀衆，一定會比現在多，非有好的物質設備不行，所以現在計劃建築一個大的運動場，以供將來之用。其次，就是這次運動會的組織和管理太不科學化，今後大會的組織和管理，不論外區或省會，必須加以注意。我們看

世界運動會或遠東運動會的人，對管理和組織，都特別注意，因為這不只表現運動會的成績，同時就是表現國家的能力。這次的秩序固好，究難完全令人滿意，其中原因固然由於設備不週，而人民缺乏訓練，也是一個主要的原因。此後我們不論外區或省區，不要專注意到本會的目的為止，還須注意到人民的訓練。此外，就參加運動員本身講，今天各位就要回去，我們對諸位唯一的希望，就是不論這次得了分數的，或未得分數的，都應該繼續努力，不惟得分數的要努力，未得分數的亦要努力。我國的事，大多平時不注意，到了臨時趕辦，這是不好的現象，此後希望大家平時也加以訓練。還有一點，就是我們需要很好的選手，和廣大的運動員，很好的選手，必須從廣大的運動員中選出，就是說要人民都能運動，希望各運動員回去以後，把普遍體育這點意思，加以提倡，最後關於這次運動會的技术，我不能詳細批評，希望大家把這次大會的經過一一加以研究，再將所研究的結果，印發各區選手斟酌改進，如此今後才有進步的希望，我個人的意思就是如此，希望大家注意云。

湖北省黨政軍學體育促進委員會會刊

第二期卷一第

中華民國二十六年五月十日發行

編輯兼
湖北省黨政軍學
體育促進委員會
發行者

印刷者
國華印務公司

地址：江漢路慈德里口
電話：二二三三五號

普通	上等	優等	特第	等第
首篇以前 外之正文 對面	圖畫及 後首正 對面	前後封 面之內 面及對	底封面 外	地位
三十元	四十元	五十元	六十元	全面
十八元	廿二元	廿五元		半面
十二元	十五元			四分之一

「本刊徵稿條例」

- 本刊專以研究，提倡，革新現實體育問題，並求具體解決方案，鼓吹實踐精神為主旨，本刊絕對公開，竭誠歡迎各界發表意見。其範圍如下：
 1. 建議新中國體育行政系統之研究
 2. 體育經費研究
 3. 各種體育實際問題發生之因果及改進之檢討
 4. 各種體育實際之概況
 5. 各種體育調查統計之搜集
 6. 體育實驗與研究
 7. 教材及教學之研究
 8. 新體育思想
 9. 鼓勵實幹硬幹及快幹之精神
- 本刊重實際研究與重幹的精神之推動
- 本刊內容分論壇，論著，方案，譯述，調查實驗等欄。
- 凡經審定登載之稿件，一律永久酬送本刊。
- 來稿每篇自一千字至一萬字長為限，但專著例外
- 來稿有修刪權，但如不願修刪者，須預先聲明，一經本刊刊載，版權即歸本刊所有。
- 來稿須署真姓名，及通信處。
- 來稿請用格紙，繕寫清楚，加新式標點，如係翻譯，請附原著，或將原著人姓名出版年月及地點詳細註明亦可。
- 凡賜寄稿件，無論登載與否，概不退還
- 來稿請寄武昌本會。

