

MAY 20 1942

中華民國三十年七月十五日出版

第二卷 第十三期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

先秦思想統一論及其影響……
 教育局局長在民國三十年與亞
 紀念日廣播演說
 教育局三十年七八九各月份工作
 計畫
 青島特別市第二屆中日交際競技
 大會記事
 研究國文之兩種基本科目……
 本市教育消息
 鄭佑庭

論 著

先秦思想統一論及其影響

秦周子

這種理論正如荀子所批評的：「由天謂之，道盡因矣。」（解蔽）任其自然，無事可爲了。不過就其思想系統觀之，亦自有其獨見。道家以爲返真還樸，爲最理想的人生，樸有簡意，謂古

青島教育半月刊 第二卷 第十三期 論 著

一

國立北京圖書館藏

人之思想，質樸無華，名言分別，不至瑣細，所謂「大純」者是也。所以能統一，倒是合乎事實的。思想一經發展開來，便不會再返於樸。所謂「百家往而不返，必不合矣。」亦是實情。所以真正思想的統一，只有在遠古對世務沒有名言分別的時代存在，自然也不會有什麼大差異。可是一旦差異既起。「各本一察以自好」皆自以為爲共有爲不可復加。「復令歸於純樸無別，必不可能。故後來一切思想統一運動，只有在政治上需要時，人爲的勉強的加以統制，纔有暫時的成功，欲求其真正的自然的統一都是徒勞的。

(四)

法家是戰國時盛行的學派，其說兼採道家之無爲的主張，與儒家積極救世的態度，發爲富國強兵，御臣使民的具體的方法。戰國時代多數國家掌握大權的人是法家，理論方面以韓非集其大成，韓非子一書中批評當時「顯學」儒墨兩家道：

「孔子墨子，俱道堯舜，而取舍不同，皆自謂真堯舜，堯舜不復生將使誰定儒墨之誠乎？殷周七百餘歲，虞夏二千餘歲，而不能定儒墨之真，今乃欲審堯舜之道於三千歲之前，意者其不可必乎？無參驗而爲之者，愚也，弗能必而據之者，誣也，故明據先王，必定堯舜者，非愚

則誣也。」（顯學）

可知他是主張要人提出具體的主張而付之實行的，他說：「有道之主，聽其言，督其用。」（八經）又說：「明主聽其言必責其用，觀其行必求其功。」（六反）所以韓非子一書中並未對各家理論的本身有什麼批評，只說應「求其當焉。」不遇欲求其當，在此學說紛雜的時代，無有抉擇也是不可能的。「是墨子之儉，將非孔子之侈也；是孔子之孝，將非墨子之戾也，是漆雕之廉，將非宋榮之恕也；是宋榮之寬，將非漆雕之暴也。冰炭不同器而久，寒暑不兼恃而至，雜反之學不兩立而治。」（顯學）

人主聽言，「若是其言，宣布之官而用其身，若非其言，宜去其身而息其端。」（顯學）使人民思想行爲一歸於法令。「令者：言最貴者也，法者，事最適者也。言無二貴，法不兩適，故言行而不軌於法令者必禁。」（問辯）「故明主之國，無書簡之文，以法爲教，無先王之語，以吏爲師。」（五蠹）務求國家之富強，社會之安定，至於學說理論之完整與否，非所及也，所以他說：「明主之道，一法而不求智」（五蠹）

他以爲這是由於時代不同；不得不如此的，「上古競於道德，中古逐於智謀，當今爭於氣

力。」(五)爭於氣力即是求國家之富強，社會之安定，所以必崇法令。崇尙各種雜反之行，愚誣之說，對法令之推行有很大的防礙，所以他說：「錯法以道民也，而又貴文學，則民之所師法也疑，賞功以勸民也，而又尊行修，則民之產利也惰，夫貴文學以疑法，尊行修以貳功，索國之富強，不可得也。」(八說)

人主任法無爲，執行賞二柄以求各家具體的主張之功效，「是以愚者畏罪而不敢言，智者無以訟，此所以無辯也」(問辯)思想亦統一於法了。

(五)

降及秦漢，此種思想統一的理論，因爲政治統一的影響越法具體化了，史載秦相呂不韋集儒書，著其所聞爲十二紀八覽六論，訓解各十餘萬言，「備天地古今之事。」名爲呂氏春秋，暴之咸陽市門，懸千金其上，有能增損一字者與千金，時人無能增損者，呂氏春秋便是溶合各家學說而欲統一思想者，所謂「備天地古今之事，所謂能增損一字者與千金，」皆謂其學說之廣博，無所不包，並非「一曲」之說的意思，漢初淮南王安，又招致賓客方術之士數千人，作爲內書二十一篇，號爲淮南鴻烈。以爲綜合各家「兼其畛紮，辯其淑靜，非循一跡之路，守一隅之

指，」者。漢書藝文志載此二書於雜家，謂「雜家者流，蓋出於議官，兼儒墨，合名法，知國體之有此，見王治之無不貫，此其所長也，及盪者爲之，則漫羨而無所歸心。」其根本主張顯然受了上述荀子，莊子，韓非子三家統一思想的影響，以爲各家既各有所見，有所蔽，合各家之所見，去各家之所蔽，當即爲根本的既「偏」且「該」的大道了。

呂氏春秋說：

「聽羣衆人議以治國，國危無日矣。老聃貴柔，孔子貴仁，墨翟貴廉，關尹貴清，子列子貴虛，陳駢貴齊，陽生貴己，孫臏貴執，王廖貴先，兒良貴後，此十人者，皆天下之豪士也。故反以相非，反以相是，其所非方其所是也，其所是方其所非也。是非未定，而喜怒鬪爭反爲用矣，吾不非鬪，不非爭，而非所以鬪，所以爭，故凡鬪爭者，是非已定之用也。今多不先定其是非而先病鬪爭，此惑之大者也。」（本節從盧文弨，吳沅改）（不二）

所謂「所以鬪爭」便是各執己之所是，而非他人之是，故必須一定其是非，而鬪爭自息。故一則治，異則亂，一則安，異則危，夫能齊萬不同，愚智工拙皆盡力竭能，如出一穴者，其唯聖人矣乎。」（不二）

所謂「齊萬不同」之法便是「用衆」他說：

「天下無粹白之狐而有粹白之裘，取之衆白也。」（甲衆）兼儒墨，合名法，即取之衆白的意思。

淮南王書謂

「至是之是非無非，至非之非無是，是真是非也。若夫是於此而非於彼，非於此而是於彼者，此之謂一是一非也。此二是非隅曲也，夫一是非宇宙也」（齊俗訓）

各家之說，都是「一是一非，」都是「是非隅曲，」只有綜合各家，纔能爲「一，」才是「至是無非」，論點大致與呂氏春秋相同而稍精，都是主張溶合各家，統一思想的。

事實上，他們的期望，並未曾如願以償，他們不但未能「一，」反倒被後人稱爲「雜，」是出乎其意料之外者，所謂「執者失之」者是，後來漢武帝用董仲舒之言「罷黜百家」中國思想，才算弄到定儒家爲一尊的統一局面。但這是人爲的，不是自然的，各家學說仍然時在思想界中紛雜的流行着，正應了莊子天下篇的說法：「道術將爲天下裂。」

（完）

專載

教育局陳局長在民國三十年興亞紀念日廣播

講演

題爲「興亞紀念與治安強化運動」

民國三十年之興亞紀念日，已於熱烈慶祝聲中過去，本市爲喚起民衆注意起見，特排定日程，舉行廣播講演，今日爲鄙人講演之期，爰將興亞紀念與強化治安運動相關之意義，擇要向大家一說。

興亞紀念日非他，即所謂七七事變紀念日也。回憶民國廿六年七月七日，蘆溝橋霹靂一聲，中日戰事爆發，屹立東亞之兩兄弟國，竟變成敵對之地位，殺機大啓，愈演愈烈，截至今日，已滿四年，在此四年之中，國家人民之損失，真不可以數計，大家請想，此是何等不幸事件。因禍得福，古有恆言，此次中日戰爭，誠然不幸，所演戰禍，誠然慘酷，但因此證明共產黨心

腸之陰險，手段之毒辣，促成東亞民族一致覺悟，同謀復興，遂有今茲中日兩國之真誠合作，是七七事變之發端，實即興亞事業之開始，定此日爲興亞紀念日誰曰不宜。

興亞事業多端，最要者厥爲消滅共產黨，此爲有識所公認，共產黨構成中日戰禍，施行遊擊戰術，農村秩序破壞殆盡，已無治安可言，爲禍之烈，殆百倍於正式戰爭，然欲抵制遊擊戰術，恢復農村治安，不能專恃正規軍隊，必須喚起全國民衆，發動自衛力量，協同軍隊，努力搜剿，方克有濟，此年來治安強化之說，所以甚爲黨塵上也。

在紀念國民政府遷都一週年時，華北政務委員會王委員長曾倡辦治安強化運動，各處聞風響應，確收莫大效果，此次興亞四週年紀念，又續辦第二次治安強化運動，同時國民政府，在大江以南，亦厲行清鄉工作，清鄉與強化治安，名義雖略不同，精神却是一貫，由此可見吾國反共工作，日趨積極，大有一發不可遏止之勢，現在歐西方面，德國又一變其向來政策，進而剿共，不惜與蘇聯實行閉戰，共產黨之大本營，已感受極大之威脅，橫行我國之共黨，失其策動之力氣勢爲之大減，我國全體民衆，如再同心協力，強化治安，俾遊擊無所施其技，焚掠莫能肆其毒，則共黨之消滅，爲期當不遠矣。

共黨既滅，吾國更生，加以西歐德義等防共樞軸國家，已有八國承認吾國新中央政府，政權基礎日固，國際地位日高，必能與友邦分擔興亞重任，而興亞大業，亦可早日完成，屆時一般民衆，對於興亞紀念日之慶祝，必較今日更爲熱烈。

以上各端，係將興亞紀念與治安強化相關之點，略加闡述，希望大家對此重大紀念日，牢記勿忘，并努力促成治安強化運動，俾吾東亞民族同享和平之福，是則鄙人所昕夕禱祝者也。

公 牘

青島特別市教育局訓令

第四〇七號
三十年七月九日

令市立私立各校館

爲訓令事案奉

青島特別市公署人字第二五二二號訓令內開爲訓令事茲以天氣漸熱本署辦公時間已屆更改之期應依照前頒執

青島教育半月刊 第二卷 第十三期 公 牘

九

務時間例假日及紀念日簡章第一條第二款之規定自七月一日至八月三十一日每日上午八時半至十二時半下午後休息除分令外合行令仰遵照並轉飭所屬遵照此令等因奉此除分行外合行令仰該校知照此令

青島特別市教育局訓令

第四〇五號
三十年七月九日

令市鄉區市私立各級學校

爲訓令事案奉

教育總署青字第一一六三號訓令內開爲通令事概自事變以還倏焉四載內而生靈塗炭艱苦備嘗外而干戈擾攘動亂方酣雖云變亂相尋其來有自而全面和平之早日到來固吾人所衷心希冀而不可已者也去歲國府還都與友邦日本締結新約中日國交之調整略見端倪復由中日滿三國發表共同宣言將建設東亞共榮圈之大使命及三國間緊密提攜之原則宣示中外其目標之所在不外乎恢復和平圖東亞諸民族之共存共榮進而寄與全世界之和平所謂冀萬邦之協和求兆民之安堵是真曠古之大業固非可以一蹴而就者然由中日兩國政府屢次之聲明觀之吾人深信斯後必能和衷共濟赴此標鵠就目前而論華北方面得友軍之協助治安逐漸確立自屬差堪慶幸但距建設東亞新秩序之大目標程途尙遠是端有賴於我國官民一致之自主的努力與夫友邦誠意的支援始能治化日趨明朗民業日見繁榮此乃吾人應負之職責而不容苟且偷安袖手坐視者也日者本督辦因公赴日與其政府當局交換意見並考察其一般國

民之動向深佩其上下一心向建設高度國防國家體制邁進之精神愈痛感鑒於東亞民族之解放及新國家之建設吾人所負擔之責任至重且大在政治經濟文化各方面亟應奮振有為急起直追然後與友邦日本精誠合作方能克服時艱躋於治域倘因循觀望趨起不前則恐禍亂之相仍不知伊於胡底矣再就華北方面之教育設施而言際茲在世界史上有重大意義之時機愈前愈後是宜審慎周詳湯公爾和於兵馬倥傯之際挺身而起慨然以華北文化教育事業爲己任前後就職教育部總長及教育總署督辦肇創經營煞費苦心大體方針於焉確立本督辦繼湯公之後就任文府蕭規曹隨自勿待論而湯公臨危之前在病榻所訂農事教育計劃尤爲當務之急果其推行順利當能於防共精神之培養及新秩序理念之普及多所裨益擬俟計議妥當之後逐次實施惟教育事業本爲百年大計苟非羣策羣力斷難有所收穫所望服務於各級學校及社會教育諸君洞察世界大勢及東亞現狀正其認識堅其信念一掃以前盲從歐美自由主義及資本主義之弊風以我國固有之精神文化爲中心而發揚新東洋的世界觀以盡瘁於次代國民之薰陶啓導更望學生諸子鑑於時艱之深刻及青年使命之重大力矯積習勉與維新固守本分進德修業以期學成之日肩起復興中國之重任再則奉職教育行政各員亦當體念時會非常職責重大夙夜奉公克慎克勤於教政之改革推進固宜再三致意而對於還賢任能及所以保障其地位改善其待遇之道亦應切實講求庶幾風聲所播教化日蒸以上所述不過本督辦對於目前世界大勢及華北教育事業所懷之一端至關於各種具體方案嗣後當隨時有所指示開陳內外同仁其善體斯情協心戮力共襄大業無任企望此令等因奉此合行仰該校共體斯情以副企望是所至要此令

青島特別市教育局訓令

第四二五號
三十年七月十五日

爲令知事案奉

令各校館

市公署文字第二四五六號訓令內開茲規定自六月二十日起凡由青島赴煙台之旅客均須攜帶最近三個月以內之霍亂預防注射證明書以重防疫除布告并分行外合行令仰該局知照并飭屬知照此令等因奉此合行令仰該校館知照此令

計劃及報告

青島特別市教育局三十年七八九各月分工作計畫

一、增建校舍

本市年來以戶口激增學生遂多各校限於教室不能盡量容納欲添設學校苦無相當房屋欲建築

校舍又無適宜地址再四籌維祇有就各校隙地增築教室暫爲補苴之計茲擬於八月間在市立男女兩中學校院內空地各建築教室四座市立台西鎮黃台路兩小學校院內空地各建築教室五間以資應用

二、添置校具

本局以市立市鄉區各小學校學生衆多座位擁擠桌椅已不敷用加以下學期添招新生亟待添置又師範附屬小學校興亞路小學校均於秋季成立尙須購置辦公用具業於八月間先請購學生桌椅三百餘套分發各校應用再請購辦公用具等兩萬餘元以備如期開學

三、選派中學教員赴京受訓

每屆暑假向由教育總署舉辦中學教員暑期講習班抽調各省市中學教員集中訓練本局擬即遵令就本市市私立中等學校選派教員十三名前往參加受訓以促進其教學效能

四、舉辦小學教員暑期講習班

本局爲使小學教員利用暑假期間作有系統之講習起見擬遵照教育總署之規定并參酌以往成案舉辦第三屆小學教員暑期講習班預定于七月底開始講習聘請專家名流擔任講授俾資補充

學識健全師資

五、增添師範學校班次

本局爲造就師資起見曾于本年五月間將本市師範學校恢復成立并暫招簡易師範科學生一班正式開課茲擬于本期內再行添招師範本科日語專修科及簡易師範科各一班，以廣造就而宏教育

六、擴充市鄉區小學班次

本市市鄉區各小學校每屆學期開始請求入學肄業者爲數極夥爲收容是項兒童起見擬于本期內派員前往各校實地視察按照實際需要情形酌予增添班次以濟失學

七、籌設師範附屬小學

本局爲收容市內失學兒童并便利師範學校學生實習教學計擬就師範學校空閒校舍設立附屬小學一處現正着手籌備預定于本年九月間即可開學

八、審核各級學校表冊

本期適值學期終了下學期開始之際各校應報表冊爲數極夥茲擬于本期內將各校呈報之畢業

生及各級肄業生成績表等詳予審核分別予以轉報或備案俾符規定

九、整理博物標本

本市師範學校存有事變前博物館籌備委員會之博物標本多種茲擬派員前往整理分別編號分類造具清冊以爲將來開辦博物館之準備

一〇、推行識字運動

爲促進國民識字以資提高其智能分擔興亞重任起見擬擴大推行識字運動所有文盲之調查識字學校之普設及宣傳演講諸端擬編定整個計劃逐步推行

一一、整頓補習學校擬訂定限制輟學辦法

查各補習學校每次招生時報名者均極踴躍及至開學三二月後則學生人數漸形減少對於推行補教前途影響甚巨擬訂定限制輟學辦法嚴格施行以資整頓

一二、整頓田徑賽記錄

本市田徑賽最高記錄因成績之猛晉業有多項造成新記錄爰將過去記錄連同歷屆運動會成績加以整理製定本市田徑賽記錄

一三、核定田徑賽全能運動及各項球類規則

現行運動規則高級體育機關尚未發表爲劃一本市各項球類及田徑賽運動規則起見依據二十六年全國體育協進會所頒發之各項運動規則製定本市田徑賽全能運動及各項球類暫行規則以資劃一

一四、計劃修理擴充第三公園體育場田徑賽場

第三公園體育場徑賽場已坎坷不平擬即加以修理並擬擇定田賽場內適當地點增闢沙坑設備以供跳高跳遠撐高跳等應用

一五、援助華北青島體育協會舉辦台西鎮國術訓練班

華北青島體育協會舉辦之台西鎮國術訓練班擬由本局協助籌備現已開始招生擬於九月份內實行開始訓練

一六、添購市區市立五小學校體育用品

現在各小學校因學生人數衆多各項球類等體育應用物品甚感缺乏擬酌予添置以資應用

一七、會同財政局勸擇市立中學校體育場

市立中學校因校址隣近西鎮民衆體育場向即利用該場爲學生運動場地茲以該場已爲華北交通會社使用學校體育實施無法進行擬由本局會同財政局勘擇適宜地點撥充爲該校體育場以應需要

教育史料

青島特別市第二屆中日交驩競技大會記事

華北都市交驩體育大會決定在本市隆重舉行，本市有地主之誼，應設法倡導體育界人士，踴躍參加，并多造新紀錄，藉光盛舉。華北青島體育協會及日本青島體育協會有鑒於此，乃聯合發起舉辦本市中日交驩競技大會，一以聯絡中日兩國各界人士之感情，一以決定華北都市體育大會之選手，意義頗爲重大，當經推定大會幹部人員，負責籌辦，一切籌備就緒，即於三十年六月十五日在匯泉體育場舉行，因以前爲慶祝友邦建國二千六百年，曾舉辦此項交驩競技大會一

次，此次大會遂定爲第二屆，當日如儀開會後，首由大會副會長陳教育局長致開會詞，次向戰歿英靈默禱，并舉行優勝盃返還式，繼由大會會長栗本氏致詞，興亞院多田所長致祝，最後由兩隊選手代表分別致詞，并互相敬禮，遂開始競技，時爲當日下午一時三十分，到場觀衆，約有數千人，各選手均振奮精神，努力競賽，造成新紀錄不少，將來參加華北都市交驩體育大會之選手，即根據是項紀錄選定，以期爲本市獲得榮譽，又此次大會特別項目，爲本市男女中學生四百公尺接力表演，集中日男女學生於一處，作同一項目之競賽，除觀摩技術外，并表現協和之精神，加以大會中之中日職員亦均能持協調之態度，求緊密之聯絡，是以此次交驩大會得以順利進行，圓滿閉幕，茲將大會幹部人員名單，開會秩序，陳副會長開會詞，附錄於後，以見一斑。

大會幹部人員名單

顧問 興亞院青島出張所長多田武雄

青島日本總領事 高岡禎一郎

會 長	青島特別市市長 趙 琪
副 會 長	青島居留民團團長 岡田兼一
	青島體育協會會長 栗本定治郎
	華北青島體育協會會長 陳命凡
總 務	改田陸郎
	麻生逸
	張貽先
審 判 長	松崎雄二郎
	安齋正 日本方面
選 手 監 督	孫持中 中國方面

開會秩序

一、開會式

青島教育半月刊

第二卷

第十三期

教育史料

- 二、 一千五百公尺競賽
- 三、 鐵球競賽
- 四、 百公尺競賽
- 五、 撐竿跳競賽
- 六、 男子中學四百公尺接力表演
- 七、 跳遠競賽
- 八、 鐵餅競賽
- 九、 四百公尺競賽
- 十、 女子中學四百公尺接力表演
- 十一、 四百公尺接力賽
- 十二、 跳高競賽
- 十三、 八百公尺競賽
- 十四、 三級跳競賽

十五、高欄競賽

十六、五千公尺競賽

十七、標鎗競賽

十八、一千六百公尺接力賽

十九、閉會

陳副會長開會詞

今天本市舉行第二屆日華交驩陸上競技大會，本席被推爲副會長，因得參加盛典，不勝榮幸。年來本市體育事業，經中日兩國人士之熱烈提倡日見發展，競技大會，時常舉行，去年爲慶祝友邦建國二千六百年紀念並曾舉辦日華交驩競技大會一次，既作技術之觀摩，復增感情之融洽，所獲效果，極爲良好。現在華北都市交驩體育大會，已定於本年七月在本市舉行，此實本市不易遭遇之良機，除屆期應竭誠招待，以盡地主之誼外，并應於事前將參加之各項選手，加以審慎之銓衡，本日舉行大會之意義即在乎此，希大家振奮精神，一致努力，總期用適當之方法

，鑒定優秀之選手，俾將來在華北大會上，獲得優勝錦標，爲本市體育界放一異彩，同時並表現中日兩國真誠合作之精神，俾各處參加人士，有所觀感，則本日之大會爲不虛矣，特此致勉，其各努力。

各校通訊

市立台東鎮小學校舉辦第三屆藝術作品展覽會

本市市立台東鎮小學校，爲鼓勵兒童學業成績之向上及促進家庭學校之合作起見，決定在七月十日該校舉行第三屆畢業典禮之時，同時舉辦第三屆藝術作品展覽會，招待兒童家長參觀。事前經各科教員指導學生，佈置妥善，計第一展覽室爲初級男生勞作，第二展覽室爲高級男生勞作，第三展覽室爲各級女生縫紉，第四展覽室爲初級美術，第五展覽室爲高級美術，第六展覽

室爲各級習字，均爲兒童平時課業成績，開幕之第一日教育局學務科科長及調查股股長前往指導，台東鎮中日各機關領袖均往參觀，第二三兩日該校全體學生家長，陸續前往參觀。每日均有數千人之多，各家長目睹子弟之作品，在場陳列，無不欣然色喜，實對於學校教育之具體狀況，增加一層認識，該校爲使學生增加興趣起見，並於閉幕之後，擇優給予獎狀，由校長於晨會時間，分別授與云云。

教育消息

本市教育消息

自三十年七月一日至十五日

七月一日 教育局遵奉 市公署令自今日起上午辦公下午休息

日本語文檢定試驗高級考試今日繼續舉行

二日 華北都市交驛體育大會各處代表隊今日上午九時抵青

青島教育半月刊 第二卷 第十三期 教育消息

三日 今晚七時本市體育協會歡宴各都市代表隊

四日 今日上午十時華北都市交驩體育大會在匯泉體育場隆重舉行開會如儀由會長趙市長

致詞後即開始競賽

五日 今日為華北都市交驩體育大會之第二日情況熱烈觀衆較第一日為尤多

六日 今日為華北都市交驩體育大會之末一日下午六時競賽完畢統計三日以來成績極佳由會長頒發獎品後即舉行閉會儀式

七日 興亞紀念大會今日上午九時在日本第一小學操場舉行市私立中小學校學生均整隊參加

八日 華北都市交驩體育大會各都市代表隊選手今日離青

九日 市立北京路小學校台西鎮小學校及黃台路小學校今日舉行畢業典禮教育局派員分別前往參加

十日 市立台東鎮小學校今日舉行畢業典禮教育局派員前往參加
市立滄口李村兩小學校本屆畢業學生今日到新民報社參觀

十一日 市立師範學校今日考試本科新生教育局派員前往監考並幫同口試

市私立中學校自今日起放暑假

十二日 市立江蘇路小學校今日舉行畢業典禮教育局派員前往參加

十三日 本市中等學校赴京參加暑期講習班人員今晚乘車赴京

十四日 今日十二時教育局召開本市第三屆小學校教員暑期講習班籌備會議

下午六時教育局召開第六十次市區校長會議

市立師範學校今日考試簡易科新生教育局派員前往監考並幫同口試

十五日 今日教育局擬訂七八九各月份工作計畫以便實施

雜 著

研究國文之兩種基本科目

鄔佑庭

語言文字，為傳達思想感情之工具，文學為精神生活之結晶；故任何國家之學校，無不以

青島教育半月刊 第二卷 第十三期 雜 著

二五

本國語文爲最主要科目。現在吾國學校，各科課程之研習，多有可以借鏡於他國已得之經驗者，惟國語國文不與外國相通，必有待乎吾人自力之研究也。

研究國文之書籍，誠所謂浩如煙海，究應何從着手？以前如梁啓超之「國學入門書要目」，胡適之「一個最低限度的國學書目」等各名著內，均已分類列舉，誦陋如余，於此固不敢妄爲損益；惟竊以爲國文之研究，不論其爲何書，必先具有兩種基本科目之知識，而後始感興趣，可言入門；所謂兩種基本科目：即文字學與文法學是也。

如清末葉，奏定學堂章程云：「凡爲文之次第：第一曰文義，文者，積字而成，用字必有來歷，下字必求的解。二曰文法，文法備於古人之文，故求文法者必自講讀始」。民國成立，頒布中學校令施行細則，亦曰：「國文首宜授以文字源流，文法要略」。可見此兩種科目，早爲歷來所重視矣。

〔文字學〕現在學生作文程度，愈趨愈下，而作字尤舛謬百出，雖自魏晉六朝以來，仍世嬗衍，已有俗譌之體，但今日之學生，苟圖便利，或狃於謬說，變本加厲，有違無已，如書「鐘」爲「鍾」，以「込」爲「達」之類，觸目皆是；若謂今日易文爲語，以期便捷，又何必泥求字體

，重背時宜？則現在所變者，僅屬文體，而字固猶蒼許之遺，設不加以推求，糾正其失，不將舉其國故而盡棄之乎？

字書充棟，惟許氏說文達其神旨，足爲後學指針；或詆其艱深難造，其實許書九千三百五十三文，博觀而約取之，先就日常所習見者研求，既不難於辨析，尤能增益興趣，啓發思路，日就月將，必有豁然貫通之一日也。

探源文字，必求六書：（一）指事，（二）象形，（三）形聲，（四）會意，（五）轉注，（六）段借；惟前四者關於字之組織，不能不詳爲識別，至後二者，僅關於用，無涉於體，可置不論；四體中，象形字最易辨認，如「气」象雲起之貌，「八」象分別相背之形。至指事會意形聲，在說文序中，亦已詳細言之；大率指事者，以極簡之筆畫，加於一形體之上，以指明其事；如「刃」字，即以一畫加於刀之字形上，指出刀口之所在也。會意者，合數體以成一字，如「教」之从「支」从「孝」。形聲者，半體爲形，半體爲聲，說文多作「从某、某聲」，如食之从「皀」聲是也。指事最少，形聲最多。

此外，許書中又有所謂：「从某省」與「某省聲」者，其說詳見王筠之「說文釋例」

；簡言之，「从某省」者，即其字從某字而省文，謂不取其全形，而相去其字之一部也，此恆爲會意字，如「會」从亼从曾省，「京」从高省之類。「某省聲」者，即其字從某字得聲，而並不用其全字，與前之所謂「从某省」者不同，彼爲取某字以爲省而省其一部，此爲取某字以爲聲而省其一部，如「皮」从又爲省聲，「豈」从豆微省聲之類。「从某某亦聲」者，即其字既从某字以得義，又取以象聲也，此則以會意而兼形聲矣，如「舌」从干从口干亦聲，「可」从口从丂丂亦聲之類。

許書所錄，大小篆同體者，約十之七，古文奇字及籀，十之二，其省改大篆爲小篆者，僅什一耳。然古籍所載，亦有不見於說文者，則清朱駿聲之「說文通訓定聲」，及雷浚之「說文外編」，頗多訂補，可資參攷。說文之注釋，當以段玉裁之「說文解字注」，朱駿聲之「通訓定聲」，王筠之「說文釋例」爲最善。段著爲說文正注，朱著明音義之關係，王著爲說文通釋；讀此三書，亦可以稽古不致隔閡，行文可免膠擾矣。

〔文法學〕 小兒之語言，工商之文字，每以欠缺條理而無從索解；故文法者，決不能任意造作，強人以共循，必根據於文字之習慣，以其聽之而共曉，讀之而盡喻之條理，爲之組織；尋繹此種條理之方術，是謂文法學。

吾國初無關於文法之書籍，輒以熟讀成誦，摹仿成文，爲唯一法則；故童而習之，終身以之，有不知其然而然者，絕無所謂條理之尋繹也。洎乎丹徒馬建忠著文通以後，研究文法之風，於是稱盛；章行嚴著中等國文典，劉復著中國文法通論，及中國文法講話，黎錦熙著國語文法，楊樹遠著高等國文法，涵今茹古，蔚爲大觀；惟現在吾國文字，可分爲語體與文言體，其文法組織不同，自不能不分別研究；所謂語體者，即以運用於唇舌之間，而通行於全國各地之國語爲文；吾國幅員遼闊，方言各殊，揆諸標準國語，每多未合，所以研究語體文法，必以黎著爲則。至如檢讀舊籍，稽覽往史，即不能不研究文言文法。馬氏文通雖爲文言文法之著作，然以吾國文字之習慣，附合歐西文法之輪廓，論者每譏其有削足適履之嫌；蓋語言文字之習慣，各民族間，截不相同，故研究中國文法，必以吾中華民族語言文字之習慣爲依歸；即如吾國詞類之區分，形式之無從判別，單獨一詞，初不能定其應歸何類，必視其在句中所任之職務如何？所具之關係若何？始能定之；故研究中國文法，不能如歐美文法之可以詞爲單位，而必以句爲單位也。龔見金兆梓「國文法之研究」一書，注重於吾國文字之歷史及習慣，頗能矯正其失。至劉揚各著，或則偏於理論，殊尠實例之說明，或則體同詞典，未能活脫自如，祇可備爲參

攷耳。所謂文言文法，其實包孕甚廣，非止一物，時代不同，語文迭有變化，而條理隨之有異；試劃出一時代之語文以觀，常有其特異之點，而後一代之語文，又自有承接前代之跡，是則研究文言文法宜有兩途：一為與國語之比較，一為各時代之歷史的研究也。

文字學與文法學之重要，夙為治國學者所深曉，願現在中學校課本。除對於文法方面略有附述外，關於文字學竟一無論涉，學生作字之外僞百出，又何怪其然。漢時學僮，諷籀九千，今雖不能一承其舊，若授課時，果能略事講求，亦可稍彌長惡之嫌。際此復興中國，力謀教育進展之時，用敢摭摭前賢緒餘，以為下璞之獻，幸吾教育同仁有以提倡之也！

附錄

第六十次市區市立師範中小學校校長會議紀錄

時 間 三十年七月十四日下午六時

地	點	本局會議室
出	席	陳命凡 于雲若代 王筱房 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于 任 王文開 王兆鳳
列	席	鄒樹槐 伊里布 張貽先
主	席	陳命凡
紀	錄	傅晉升

主席報告事項

- 一、各校體育成績近來頗有進步惟此後對於運動道德應特別講求
- 二、小學校教員暑期講習班定於本月二十五日開班市區市立五小學校教員參加講習者只限女性各校應選人數計江蘇路五人黃台路十人北京路十一人台東鎮十一人台西鎮十一人其他一切事項另行令知各校可先將人選決定
- 三、此次市立師範學校招考本科及日語專修科學生報名者人數嫌少以致取錄名額不足現擬八月中續招一次各校長應向社會方面宣傳考入之利益及將來之待遇家境貧困及志在教育之初中畢業生投考最為合宜
- 四、教育總署直轄編審會調查教科書發行狀況各校有何意見限於三日內開送學務科審核函復

青島教育半月刊

第二卷

第十三期

附錄

三二

五、暑假期間各小學校應為學生設法補習以免荒廢各校務於放假前向學生宣佈此旨如有相當人數報名即擬定辦法送局核准

討論事項

無

散會