

# 新蒙

半月刊

第四卷 第六期

總號數第二十五號 半月刊第十五號  
本期本刊漢文計十版 蒙文計二十版

目錄

### 甲、編輯要領六題

- (一) 增進蒙旗福利
- (二) 促進地方自治
- (三) 剷除日寇分化遺毒
- (四) 恢復蒙漢親愛團結
- (五) 提高蒙胞文化
- (六) 培植蒙旗青年參加政治工作

### 乙、取稿原則四項

- (一) 改良牧畜
  - (二) 提倡合作
  - (三) 發展教育
  - (四) 推廣衛生事業
- ▲甲：為復興蒙旗六項原則  
▲乙：為建設蒙旗四項要政

## 社評

### 期望於蒙旗國代者

——要把蒙旗建設的問題提供到大會——

三月二十九日是國民代表大會開會的日子，各省市暨蒙藏國滿以及邊疆民族國民代表們，都已先後到達首都，除了預備選舉他們心目中所最佩服而要選舉的總統及副總統外，他們都是要把人民底意思，帶到中央，提供到大會上，使的中國成爲一個真正現代化的「民主國家」。

我們蒙旗底國大代表，也會按期趕到南京出席參加這個大會的，預想國大會的各角落裏，自然會出現了不少的蒙旗代表頭角！那末，他們參加開會的工作，筆者可以料想到：「通過組織、選舉總統、選舉副總統、提案表決……」因爲這一次的國代大會，是奠定中華民國之民主政治的開始決定，當然是要十分慎重其事！

不過，蒙旗底問題很多，但，諸般都在需要「建設」上。如同：政治的改革、經濟的振興、教育的普及、宗教的改良、畜牧的改善、衛生的推進、人口的增加、以至於工礦的開發、交通的開闢……一切一切，都在需要建設；所以，「蒙旗問題」，就是一個「建設」問題，可以一語道破！現在這個「蒙旗建設問題」，需要各位蒙旗代表們，提供到國大會場上去！

根本，蒙旗底幅員很磅礴，蘊藏很豐富；但是，人口太少，更少有人材！而且，未啓財源，財政更付闕如！這樣一個地大物博的蒙古地盤，又且位居邊防要地，其形勢之險峻，不言自可知矣！其舉足之輕重，實關係於全局！「建設蒙旗」之事，能說不是目前當務之急麼？然而，「建設」不是空喊的，須要人材，更須要財政；這些，都要政府方面實地的扶植的。期望各位蒙旗國大代表，把這個問題要切實地提到國民大會上去！

綏遠省政府盟旗文化福利委員會編印發行  
地址：綏遠省歸綏市新城永貞街十二號 電話：三〇三五號 二八四一號

北京圖書館藏

# 特載

冀省軍政工作檢討會 三十七年三月十九日

## 傅總司令講詞

玉乃禾

今天舉行開幕典禮，蒙李主任親臨指導，深感榮幸；又承各方面許多先生惠然蒞臨，特致謝意，並就此機會說明我們今後做些什麼，願誠懇接受指導。

目前國內局面固然嚴重，但只要對全盤問題加以分析檢討，就可知道剿匪最後必勝是確定的前途；目前的嚴重，只是錯過去各種原因所必然要有的現象。我們知道，共匪是處心積慮要背叛國家，奪取政權，利用抗戰準備八年，天天在研究國軍的訓練，研究政府政治經濟的措施，研究社會上佔絕大多數良善人民的心理，以把握我們一切可乘弱點，而發展的方法，來對付我們，自然會有此一度嚴重過程。現在我們提出一套新作法，他就一定失敗，共匪本身有的長，我們都有，我們有的長，共匪却辦不到，所以，只要我們能轉變方法，集中力量，就是共匪走向了最後而且澈底完全失敗的開始。

國軍過去的訓練，專門研究對付國際戰爭，抵抗外來敵人，形成一種以地的攻守為基本觀念的戰術思想；而輿論的要求也是如此，要軍隊保護地方。共匪針對我們，則以打人為目的，佔地就使兵分，越打勝仗，佔得地方越多，兵力就越分散，處處有兵，處處薄弱，處處被動，今天攻佔一個地方，發出勝利消息，或許明天就是緊急的報告，影響士氣，形成「防匪」的作戰心理，防匪就給了共匪發展的機會。在力量上說，過去我們只是靠軍隊剿匪，人民恨匪仇匪，却忽略了本身組織起來的偉大力量。共匪武器人才一切條件不夠，但他懂得運用人民力量，用恐怖方法，把所有的人組織起來，由於這一點，他不怕敗仗，犧牲一批，再來一批，一天比一天壯大。

目前局面的嚴重，實不是偶然，但這嚴重的局勢，同時也是我們新機的開始發展。現在國軍的作戰，已經轉變了，不是「防匪」，而是「打匪」，不斷的打，跟着敵人打，打了敵人，地方全是我們的，而人民也已痛切感到要生活，要生存，要家庭，要倫常，要民主，要自由……必須自己有力，自己是達到自己願望的唯一保證。新認識的開始，就是剿匪勝利的開始。

剿匪需要人民組織的力量，這已是一致的見解，也是人民迫切的呼聲，同時也就是我們當前主要工作。軍隊的力量有限，人民的力量無窮。今後在工作上，軍和政完全不可分，解釋為「配合」不夠，而是「一體」。如何進行組織的工作，有幾項應說明的：

- 第一、組織的數量必須多，越多力量越大，但必須是有計劃的發展。
- 第二、所謂組織人民，不是把人民都變成兵，而是一面自衛，一面生產；一面使武力加強，一面使生產增加；人民生命得到保障，生活得到改善。
- 第三、不是為政府的目的或一部份人的願望而組織人民，而是為人民本身利益組織人民。共匪是漢奸，土匪的暴力集團，他們不要國家，不要人民，更

新蒙半月刊

不要民生；有國家思想的人，愛民主的人，要學術文化的人，要生活生存的人，要家庭的人，要倫常的人，財產被清算的人，骨肉被慘殺的人，家庭被拆散的人，意志曾受屈辱，精神曾遭蹂躪的人，都應該參加戡亂；但政府號召人民組織，並不僅僅是把掃人民這種憤慨的情緒，主要的還是為保護和發展人民的經濟利益；為這個目標而要求人民組織起來。換句話說，任何民衆組織之中，都不能忽視改善人民生活的本任務。

第四：用本地人組織本地地方，別的地方的人可能只看到一時的需要，本地人可以注意到永遠的效果；但這種人必須具備政治修養，不僅是救自己，而且還要救別人，否則又會變成自己只管自己的防匪心理。以上各點都能做到，它的效果就是：共匪的恐怖脅迫組織，一定一天比一天小，我們人民自願自動的組織，一天比一天大；最後共匪失敗，我們剿匪必定成功。而開展組織工作，又必須本因地制宜，因時制宜的原則，要劃分為而區，邊緣區（即敵我交錯區），安定區等三種區域。三種區域情形不同，工作方式，工作任務也就不同，專員公署和縣政府的組織當然也不能一

樣，如何最有效果就如何組織。我自己想，團結民力必須有四種組織：一、行政組織：就是省、縣、專員區、鄉、保、甲，或個系統的組織。二、軍事組織：專員區有專員區的武力，縣有縣的武力，鄉有鄉的自衛組織。三、經濟組織：根據民生主義，解決土地問題，我們對於存在的問題，不可諱疾忌醫，也不要捨不得負責解決，我們一定要具體實現民生主義的主張。四、思想組織：黨要深入鄉間，以思想的力量剿匪，以思想的組織推動一切。我們要絕對有信心，以政治民主與經濟平等，必能擊敗獨裁偏頗的共產理論。這四種組織是一個力量，絕不可分立。

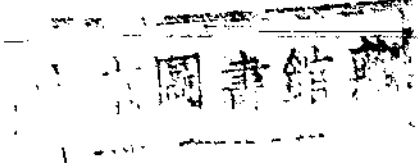
在這裏應該說明，各種自衛武力在任務上，運用上是劃分的，縣鄉自衛武力，只求能肅清縣鄉的匪幹，並不期待他擔負更大的責任。同時為給人民信心，我們一定要負責「支援」，為支援三個人民，犧牲三十個，三百個，甚至三千個軍隊，也一定要辦，只要人民有報告。完成以上工作，需要幹部，而且下鄉的幹部，確見事會想，拿起筆會寫，張開口會說，端起槍會打，抬起腿會跑，不愛錢，不怕死，能吃苦，能受罪

的幹部。會說，會寫是條件之一部，不是條件的全部；如何給幹部名譽，待遇？如何獎懲？競賽？檢查整個制度？都要作詳密討論。幹部成功就是民衆組織成功，就是軍事成功，就是剿匪成功。最後願說明的，從今天這個會議起，是我們實際工作的開始；此次會議的任務，不過兩句話，就是「安定地方，改善民生」方法上如何達成人民的這個願望，以及整個軍政工作？願熱忱的接受大家意見，因為大家商量是最好的方法。

## 五月的史蹟

### 勞動節

一八五六年四月廿一日，澳大利亞的維多利亞勞工，曾有縮短工作時間的要求。一八八〇年美國勞工要求「三八」工作制——即工作八小時，受教育八小時，休息八小時。一八八四年十月七日，八個國際組織，在美國芝加哥開聯合會議，決議以每年五月一日為要求「三八」工作制示威日，且指定自一八八六年五月一日實行。各地是日示威運動



均有成績。芝加哥有工人四萬餘，要求不遂，因而罷工；至五月三日，發生了著名的芝加哥慘案。一八八九年七月十四日國際社會黨巴黎會議爲了紀念這個慘案，而議定「五一」爲國際勞動節。

我國紀念「五一」係於民國六年首次在廣州舉行。民國八年北京教育界亦

仿效舉行，次年其影響及於上海，漸而全國仿行。國民政府成立制定保護農工政策，於每年「五一」由各地黨務機關發動紀念會，工廠放假一日，並照給工資。

### 濟南慘案

民國十七年春，革命軍北伐順利，

日本帝國主義恐其勢力範圍爲我革命軍所衝破，爲維護其在華北所掠奪後之特殊利益，竟不惜採用卑劣手段，進據山東，於五月三日至十一日，在濟南慘殺我民官吏達數千人之衆，並肢解我外交特派員蔡公時，砲轟濟南，焚掠街市，公私財產損失達五十萬元之鉅，爲北伐以來之奇恥大辱。

## 「優待邊疆學生辦法」下的流弊

雲中父

抗戰勝利以後，政府爲提高邊疆文化，培植邊疆人材，乃頒佈「邊疆學生待遇辦法」十條，從此以後，蒙旗學生有了升學的機會；說的遠一點，邊疆文化從此有了進步的動機！

抗戰以前，政府曾有「優待蒙旗學生辦法」的規定，不過那個辦法只是對着「蒙旗學生」而定的；勝利以後所頒佈的「邊疆學生待遇辦法」，這是對着「邊疆學生」規定的。可是，邊疆範圍以內有回，有藏……同時蒙古也在其中。總之，前後兩期的辦法，蒙旗學生是都享受到這個權利了！

在蒙旗學生享受到這個權利之下，發生出一個極大的弊竇來：就是漢人子弟，假冒蒙旗籍貫，援例投考國內各大學的事。最遺憾的是政府頒佈這個辦法

，原意在於「提高蒙旗文化」的，但其結果，適得其反：援例投考國內各大學之蒙籍學生，十之七八都是假冒蒙籍之漢人子弟！「你看，李二圪旦底三兒子，也住入某大學了！王三痞子底黃毛女兒，也考入某學院了……人家說他們都是某王爺底面子辦成的……」可是，「許多蒙古學生，反而不獲享受這個權利……」這不是一個咄咄的抗阻現象麼？

所以演成這個現象的原因很多：最主動者是（一）漢籍中學生太多，而愈是成績不佳者，則愈是好高騖遠——每想獲一大學住住，資緣活動，託人說項，尋到任何一旗底王爺門上，要求假以蒙旗籍貫，冒而保送入學；（二）蒙旗王公士官們不願意念書的，他們多者也不願

意他們底百姓們念書；若說漢人子弟要求冒籍保送入學的話，那倒沒有不可以的。（三）內地各大學及專門學校，對於錄收蒙旗學生，只有憑了一紙公文，至於這個學生究係蒙籍也否？並無任何有效的甄別。因爲以上這三個辦法的結果，鬧得「邊疆學生待遇辦法」流弊百出，而蒙籍學生之冒牌充斥也，良有以矣！

我們對於制止這個流弊的建議是：凡一個蒙籍學生辦理升學的手續時，（一）先由所屬旗府保證，（二）再經地方蒙事機關（如省府盟旗文化福利會）之核准，（三）復經教育部及所入之學校認可……審覈愈精詳則愈妥善。必如是，始可實現政府「扶植蒙旗文化」之德意呢！

# 復興蒙旗必須蒙漢團結

——察哈爾成立蒙旗復興協會——

鄂爾德尼哈什

世界上，無論那一個國家民族，凡是能够安居樂業的，他們國內的各民族，都是團結一致的，而沒有一個國家發見任何分崩離析的現象！最顯著的如同英國、瑞士、印度……他們都是由多數民族組成的團體，又如美利堅合眾國，也是包含許多民族於一國之內；可是，因為他們各自都能團結一致，所以他們底國家都很強盛；連帶的他們底各民族也都享到安居樂業。

話又說回來，我們底蒙旗，本來就是大中華民國底一份子，蒙漢民族都是黃帝底一脈苗裔，因為彼此居地南北各別，故其生活方式略有不同；實則都是一個爺爺底子孫。現在，欲謀「復興蒙古」，更爲大而言之，想得「建設中國」，那末，「蒙漢團結」是第一步重要工作。

本年三月十七日，有蒙古知識份子，仁勤多爾濟，胡圖仁嘎，阿格棟嘎等多人，在傅總司令支持之下，發起組織「蒙旗復興協會」，會址設在張垣。他們底工作是主張「民族團結」的，他們底目的是「復興蒙旗」。他們底大會

上發表了一幅宣言，從這篇宣言中，可以看出他們的主張全面。茲錄其宣言如下：

「第二次世界大戰結束後，世界局勢，仍被戰雲籠罩，國際間鈎心鬥角，劍拔弩張，機危四伏，人類和平幸福，亟待全世界民主和平人士，共同努力促其實現。

我國抗戰八年，獲得最後勝利，在國際動盪不安現象當中，應如何自強不息，勸精圖治，以應付未來非常之局面？不意共黨叛亂，肆意破壞，阻遏民族復興建設之光明坦途，每念地方損毀之大，民命受害之深，國家元氣喪失殆盡，痛心何似！

尤以蒙旗一帶，遭受蹂躪之慘重，倍於各地，財產被掠奪殆盡，民命危如累卵，奔波流亡窮困凍餓，無時不在水深火熱中掙扎，而宗教祭祀毀滅，社會制度淪替，以致多年安居樂業，樂於活佛薰浴之蒙古人民，突受此遠天背人之浩劫，大半精神失常，罔知所從！

蒙旗地處邊陲，文化教育向極落後，政府之政令傳達，及啓發宣傳等工作不易深入蒙旗，即唯一救國救民之國父遺教，三民主義真諦，迄未宣達遼疆

，致使人民對政府施策，缺乏瞭解，印象薄弱，嗣經八年淪陷，飽受日敵之奴化教育，奸匪割據，又滲入赤化毒素，一部分淺識人民，苦悶青年，因無堅定信仰，復感當前威脅，致受其愚惑！此種現象，誠屬莫大危機，亟待挽救。

更有進者，蒙民乃中華民族組成份子之一員，與中華民族爲一體休戚相關之整體，相信國家決不辜負蒙民，絕對依照三民主義之民族政策，可以扶持，必使其地位平等，文化提高爲目的，故亦誠接受並維護中央對蒙旗一切施策。

惟對當前之人民顛沛苦難，及國家邊防危險，焦慮萬千，切望中央對蒙旗盡最大力量與積極搶救，肅清奸匪，澈底完成復員工作，解除蒙民痛苦，重享安居樂業——吾人久抱民族團結，效忠國家之志，爰特發起組織蒙旗復興協會，廣納同志，集中力量，協助政府迅速完成亂建國工作，在政府領導下，依據憲法謀求蒙民福利，表達蒙民意見，消除中央地方隔閡，勿使稍有滯塞，復興蒙旗，復興民主新中國。

# 建設蒙旗之一——提倡造林

超然

## 一、前言

我們走到蒙古地方，就可以看見曠野的青草平原，和許多丘陵起伏的黃沙光灘，而這樣廣大並富有資源的一塊土地，可惜居民稀少，生產微渺，工商落後，建設毫無，怎能不令人歎歎生感呢！

在過去和現在的時候，我國政府曾經重視蒙旗地方，竭力倡導移民墾荒，設法扶植蒙胞奮發圖強，其最大意義即在建設蒙旗，鞏固邊防，其次內地各省人士和法團，也曾提倡開發西北，繁榮蒙旗經濟，再其次本省歷任首長，更在積極整頓，努力計劃振興蒙旗，至於傅總司令對於蒙務實施，曾指示過要點為「扶植蒙旗六項原則，建設蒙旗四項要政」，完全是要蒙旗振興起來的，總之，無論中央或地方施政，其目的是要建設蒙旗的！

但是開發蒙地，振興資源，提倡教育，開發民智等施策，固屬為當今切要之圖，然而改善蒙旗天然環境，才是真正治本的辦法，如果環境不良，無論盡

到任何大的努力，和想遍萬能的方法，恐難作到盡善盡美的地步。那麼我們今後應該如何改造蒙旗環境呢？首須在蒙旗地方提倡造林，方是建設蒙旗的根本施策，茲將林業對於蒙旗之利益，分別述之於左：

### 一、調和蒙地氣候

蒙古地方位於我國西北部，屬於寒溫帶，並且還是大陸性的氣候，空氣乾燥，缺乏雨量，溫度莫能保持平均，寒暑不定，不但影響牲畜牧草之生長，而且莫能適應農耕；所以蒙旗地方到現在仍是曠野遼原，人少無荒的最大原因，就是受氣候的影響。

今後我們在蒙旗地方，要是分期分區的普遍植樹去，十年後，森林長成，因枝幹繁茂，能把日光遮蔽，所以林內的空氣，常和林外不同，林內的溫度比林外低，林內的濕度也比林外大，倘多濕的空氣，通過林地，那末溫度減低，濕度增加，並且還能阻止空氣前進，使濕度到飽和度而降雨；所以蒙古地方有

森林，寒暑乾濕，都能調和，能增加雨量，免除旱災，有益於農耕牧畜，實非淺鮮。

### 二、有防風防沙的機能

蒙古地方的沙漠，向為世界所著名，每年因受風暴之影響，沙漠移動甚劇，有時能將優良草地變成沙漠不毛之地，甚至人畜房屋會被沙漠埋沒，故其為害，至深且鉅！其次每年春冬二季，風暴最烈，往往摧毀房屋，危害人畜，已屬司空見慣之事。欲減少風暴和沙漠之害，必須在蒙地培植林業，因為森林成長之後，其枝幹自然會繁茂，而能形成一種屏障，確能阻止沙漠移動；其次對於暴風不但有大的抵抗力，而且因有調和空氣之機能，能夠減少暴風，確保人畜安全，佑護農耕，誠一舉而數得也。

### 三、涵養蒙地水源

旅行蒙古草地，時感飲水缺乏之苦，有些地方在三五日內竟覓不着泉水，視為常事；且因氣候乾燥，雨量不足，發生旱災，在所不免，我們在蒙地提倡造林，數年之後，森林育成，其根幹枝葉就能够把雨水滴蓄起來，不但減少水分蒸發，而且容易開鑿源泉，這樣一來，或可減少缺乏水量之虞歟？

# 綏蒙適宜栽種的樹木一覽表

樹種	性質	費用	用途	備考
楊樹	喬木、樹皮白色		火柴、木棹、道旁樹	平地產
柳樹	喬木、皮褐色		木棹、庭園樹	同
榆樹	喬木、葉為長橢圓形		建築材、家具材、土木材	同
檉柳	小喬木、枝稠密		薪炭材或作器柄	俗名紅柳、蒙名宿亥，多產蒙地。
胡桃	落喬、暗褐色		鑰械材、建築、電桿、果實供食用	產谷間
漿樹	落葉小喬木、枝無刺		果實供食用	山麓
蒙古杏	落葉喬木		器具材、果實供食用	平地山麓
針葉樹				
落葉松	落葉喬木		船、橋梁、電桿、道木、木棹	自生地為山地
唐檜	葉直、無氣孔線		建築、家具、船舶材、土工用材	同
黑松	二葉為一束		與落葉松同	同
馬尾松	黑松之異種		與黑松同	同
扁柏	喬木緻密堅韌		土木、棺材、器具	平地產
杉	同		同	山地產

## 五、防護土地崩壞

在伊克昭盟各旗，地臨後套，渠道甚夥，堤岸容易沖損，釀成水災，為害甚大，今後在各渠岸兩側，種植樹木，其根部能够盤結於沙土之中，使堤畔土的砂團結起來，鞏固堤岸為最有效辦法，以免氾濫沖毀良田。

## 六、鞏固國防

為伊兩盟各旗，地處邊陲，實為國防重鎮，必須在邊境綫上培育樹木，既可用做屏障，復以遮蔽一切建築和堡壘，實為近代國家提倡栽培國防林，應行之設施。

## 七、供給木材

蒙古地方最感缺乏者，就是木料，例如在草原地帶，蒙胞所住的房屋，半之八九是蒙古氈包，其未能建築房屋之原因，即係缺少木材；至於家庭所需箱櫃及木質器具等，亦須在城市購買；其日常應需之燃料，大多數均以牲畜糞及柴草代替，木柴根本無有。今後在蒙旗各地，擴大造林，認真培植，十數年間，决能成功蒙旗林業，其生產物，不但供給建築，器具，燃料等材料，而且還能供給雕刻，飛機，船艦，槍械，造紙，橋樑和鐵道等用材，是為森林直接的利益。其次森林尚有副產物，就是果實，









# 半月大事紀

涼盾

四月一日

傅總司令來綏召集各有關人員訓話。綏省保安副司令劉萬春將軍返綏談掃蕩殘匪完成任務。南京國民代表大會開二次預備會議繼續討論主席團選舉辦法並一致通過增加主席團名額。美國參議院昨日通過「援華法案」內以四億六千三百萬美元為經濟援助與軍事用途。

二日

綏省參議會代表全省人民電致美國總統杜魯門請予以軍事援助以資撲滅奸匪促進世界和平。國代二百餘人發起連署擁護蔣主席為總統候選人簽署廿二條轉呈大會主席團。何應欽晉京發表書面談話敘述對美觀感。

三日

准噶爾軍出擊奸匪收復沙圪塔及納林鎮等據點奸匪向十里長灘一帶潰退。綏省展開春耕運動由省縣借給農民籽種。立法院會議通過國大主席團人數增為八十五人。董主席長談後原機飛張。我軍大批機械化兵團由柴溝堡經興和隆盛莊聚飛奸匪。本省公教人員生活異常困苦。董主席電請行政院提高待遇。美國會兩院聯席會議通過全世界援助法案。

四日

省府充實行政幹部訓練團設立行政幹部預備班對未受訓人員不得先行任用。長春北郊大戰已揭開序幕。蔣中將濼及晉臨汾大戰激烈。美政府向國會提出法案徵集青年入伍並已決定援外法案全額為六億九千八百萬美元。

五日

歸綏市民眾為保衛家鄉而武裝今日開始集訓自衛隊。葫蘆峽匪仍在綏南傍徨中我強力兵團開抵指定地區尾追捕捉。國民黨臨時全體大會開會由蔣總裁親臨主持討論總統副總統選舉問題。本省教育廳長蘇廷氏此次出席國大會議被推為大會主席團之一員。

六日

本省防務鞏固。吉林奸匪北潰。和林公喇嘛匪回竄西溝門以避我主力之殲滅。國大開二次大會通過向蔣主席致敬電。臨汾攻防

七日

戰益趨激烈。董主席優獎准噶爾旗士官蓋以該旗官兵於上月二十八日至二十一日與奸匪激戰三日先後收復沙圪塔納林鎮及十字灣等據點。董主席據報後對其參加戰役之出力官兵各發忠勇獎章一座並給士兵獎金三千萬元。國大競選副總統者以李宗仁孫科程潛于右任莫德惠徐傅霖為候選人。國大開三次會議。

八日

永嘉堡國軍俘匪二百人和林前線情況仍屬清河縣城安謐如恒。晉臨汾守軍出擊破壞匪碉堡。國大開第四次大會。蔣主席報告當前國家局勢。對財政基礎鞏固經濟絕無危險政府對剿匪軍事有絕對把握。熱河承德外圍聚斃匪。

九日

張境奸匪全面潰退涼城和林均告收復國軍勁旅開抵綏垣市民狂歡。瀋陽北上國軍進抵中固車站。豫鄂西南兩面戰事穩定無變化。國大開五次大會通過「西醫醫師組織」並致電傅總司令慰勞。省垣中西醫師組織「醫療隊」為傷病國軍官兵服務。綏南奸匪確鑿回竄察省懷安附近激戰。薩縣境內黃河決口沿河一帶一片汪洋。國軍在察南呼沱店殲匪數千。離縣匪屍積如山。國大開六次大會白崇禧部長報告軍事闡述兩年來國防建設趨勢及其匪叛亂經過。

十日

董主席對於五六後方醫院傷愈官兵自請「重返疆場殺敵」之奮勇精神甚表嘉慰除發給武器彈藥外並予勉勵。犯察綏奸匪傷亡慘重至前日止已死萬五千餘名矣。國大開第七次大會由俞鴻鈞等報告經濟等項。伊盟鄂托克旗扎薩克兼保安司令楊森扎布氏為響應亂建國乃向政府捐資獻馬。青島市成立「清共委員會」。國大開八次大會上午聽取外交報告下午有蒙古代表發言：對於蒙旗政情未提及認為遺憾。等二代表發言：對於蒙旗政情未提及認為遺憾。

十一日

准噶爾旗匪竄神山。魯瀾白刃戰斃匪七千餘名。國大開九次大會修改憲法提案六則完成一讀交付審查。

十二日

戰益趨激烈。董主席優獎准噶爾旗士官蓋以該旗官兵於上月二十八日至二十一日與奸匪激戰三日先後收復沙圪塔納林鎮及十字灣等據點。董主席據報後對其參加戰役之出力官兵各發忠勇獎章一座並給士兵獎金三千萬元。國大競選副總統者以李宗仁孫科程潛于右任莫德惠徐傅霖為候選人。國大開三次會議。

十三日

永嘉堡國軍俘匪二百人和林前線情況仍屬清河縣城安謐如恒。晉臨汾守軍出擊破壞匪碉堡。國大開第四次大會。蔣主席報告當前國家局勢。對財政基礎鞏固經濟絕無危險政府對剿匪軍事有絕對把握。熱河承德外圍聚斃匪。

十四日

張境奸匪全面潰退涼城和林均告收復國軍勁旅開抵綏垣市民狂歡。瀋陽北上國軍進抵中固車站。豫鄂西南兩面戰事穩定無變化。國大開五次大會通過「西醫醫師組織」並致電傅總司令慰勞。省垣中西醫師組織「醫療隊」為傷病國軍官兵服務。綏南奸匪確鑿回竄察省懷安附近激戰。薩縣境內黃河決口沿河一帶一片汪洋。國軍在察南呼沱店殲匪數千。離縣匪屍積如山。國大開六次大會白崇禧部長報告軍事闡述兩年來國防建設趨勢及其匪叛亂經過。

十五日

董主席對於五六後方醫院傷愈官兵自請「重返疆場殺敵」之奮勇精神甚表嘉慰除發給武器彈藥外並予勉勵。犯察綏奸匪傷亡慘重至前日止已死萬五千餘名矣。國大開第七次大會由俞鴻鈞等報告經濟等項。伊盟鄂托克旗扎薩克兼保安司令楊森扎布氏為響應亂建國乃向政府捐資獻馬。青島市成立「清共委員會」。國大開八次大會上午聽取外交報告下午有蒙古代表發言：對於蒙旗政情未提及認為遺憾。等二代表發言：對於蒙旗政情未提及認為遺憾。

(1)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (2)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (3)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (4)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (5)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (6)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (7)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (8)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (9)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 (10)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطيب الطاهر  
الذي بعثه في خير الأوقات  
على خير الأمة  
التي جعلها خيرا للعوالم  
الجميعين  
وآخيهما  
الخيرين

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

سازمان و در بعضی از آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

سازمان و در بعضی از آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

18. مستند است که در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

سازمان و در بعضی از آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

سازمان و در بعضی از آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

وکه با پیوسته آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

سازمان و در بعضی از آنکه در حال حاضر در میان مردم و در بعضی از...

Am Ende der ersten Reihe steht ein Mann, der die Hände zusammenhält und zu den folgenden spricht:

„Ihr Vorgesetzten, wir sind heute hier, um über die allgemeine Lage der Gemeinde zu berichten.“

„Der erste Punkt, den wir behandeln wollen, ist die finanzielle Lage.“

„Die Einnahmen der letzten Monate zeigen eine erfreuliche Entwicklung.“

„Die Ausgaben sind jedoch etwas höher als geplant, was auf unvorhergesehenen Umständen beruht.“

„Wir hoffen, dass diese Situation sich bald bessern wird.“

„Der zweite Punkt betrifft die soziale Lage der Gemeinde.“

„Wir sind froh, dass die meisten Haushalte über ausreichende Mittel verfügen.“

„Allerdings gibt es immer noch einige Familien, die Unterstützung benötigen.“

„Wir werden uns bemühen, diese Familien zu unterstützen.“

„Für die Zukunft planen wir einige Initiativen zu ergreifen.“

„Ich möchte Sie bitten, diese Punkte zu diskutieren und Ihre Meinungen zu äußern.“

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

16.

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے

میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا ہے



15.  
The first part of the book is a history of the  
people of the island of Java. It is written  
in a very simple and plain style, and  
contains a great deal of interesting  
information. The second part is a  
description of the natural history of the  
island, and the third part is a history  
of the government and laws of the  
country. The book is written in a very  
clear and concise manner, and is  
well adapted for the use of students  
of geography and history.

14.  
The first part of the book is devoted to a general  
description of the country and its inhabitants.  
The second part contains a detailed account of  
the various tribes and their customs.  
The third part is a history of the country  
from the earliest times to the present.  
The fourth part is a description of the  
natural history and resources of the country.  
The fifth part is a description of the  
artificial history and resources of the country.  
The sixth part is a description of the  
artificial history and resources of the country.  
The seventh part is a description of the  
artificial history and resources of the country.  
The eighth part is a description of the  
artificial history and resources of the country.  
The ninth part is a description of the  
artificial history and resources of the country.  
The tenth part is a description of the  
artificial history and resources of the country.

(18) *Handwritten text in Arabic script, starting with a circled number 18. The text is dense and appears to be a list or a detailed account.*

19. *Handwritten text in Arabic script, starting with a circled number 19. This section continues the list or account.*

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is arranged in approximately 12 lines, starting from the top right and moving downwards. The script is dense and characteristic of early modern European handwriting. The document appears to be a list or a set of instructions, with some lines beginning with a small number '12.'.

... und die ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

... der ...

Das ist die erste Seite des Buches

Die zweite Seite des Buches

Die dritte Seite des Buches

Die vierte Seite des Buches

Die fünfte Seite des Buches

Die sechste Seite des Buches

Die siebte Seite des Buches

Die achte Seite des Buches

Die neunte Seite des Buches

Die zehnte Seite des Buches

Die elfte Seite des Buches

Die zwölfte Seite des Buches

Handwritten text in a cursive script, likely a list or index. The text is written on a page with horizontal lines. The script is dense and difficult to decipher, but appears to be organized into several columns or sections. The text is written in black ink on a white background.



Handwritten signature or name, possibly "John Hancock".

Handwritten text, likely a signature or name, possibly "John Hancock".

8.

Handwritten text, possibly a signature or name, possibly "John Hancock".



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on a light background. It consists of several lines of text, with some lines starting with a small circle or dot. The script is dense and flowing, characteristic of 18th or 19th-century handwriting. The text is oriented vertically on the page.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or a series of entries. It begins with a large initial letter, possibly 'A', and continues with several lines of text.

Handwritten text in a cursive script, possibly a title or a section header. It features a large, decorative initial letter.

5.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or series of entries. It consists of several lines of text, some starting with large initial letters.

Handwritten text in Arabic script, consisting of several lines of cursive writing. The text is dense and appears to be a formal document or a collection of verses. The script is highly stylized and characteristic of classical Arabic calligraphy. There are approximately 10 lines of text, with some lines starting with larger, decorative letters. The text is written on a light-colored background.

4.



Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or philosophical passage.



# 花 字



花の字は花の字に  
 花の字は花の字に  
 花の字は花の字に  
 花の字は花の字に

花の字は花の字に  
 花の字は花の字に  
 花の字は花の字に  
 花の字は花の字に

1. 花の字は花の字に
2. 花の字は花の字に
3. 花の字は花の字に
4. 花の字は花の字に
5. 花の字は花の字に
6. 花の字は花の字に
7. 花の字は花の字に
8. 花の字は花の字に
9. 花の字は花の字に
10. 花の字は花の字に