

新青海

于右任

第二卷 第十期

目 要

| | |
|-----------------|-----|
| 新青海月刊二週紀念辭 | 炳 |
| 國難中的國慶 | 鐵 |
| 蔣委員長西上 | 毅 |
| 評大衆語文學 | 張得善 |
| 青海青年的慢性病及其治療法 | 王自強 |
| 中國羊毛之探討 | 郭惠天 |
| 談談生產教育 | 蔡元本 |
| 青海鄉土志 | 郭統文 |
| 民族本位教育之研究 | 王之英 |
| 發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？ | 劉宗基 |
| 江浙教育實業參觀記 | |
| 青海各縣番族之調查 | |
| 環海八族之名稱及現狀 | |
| 青海同仁之寺院 | |
| 「青海風土記」有更名的必要 | 蔡元本 |
| 新青海詞 | 黎丹 |
| 曉莊行 | 愚 |
| 讀者通訊 | 哀鴻 |
| 一月來之青海 | 仲模輯 |

中華民國二十三年十月

新青海出版社

社址南京和平門外曉莊

40

新青海月刊二週紀念辭

0223

本月十五日爲本刊呱呱墮地的二週紀念日，回想以往本刊艱難困苦中延續之小小生命，不禁發生許多的感慨，和無限的奮興，因爲本刊命宮原屬貧窮，當未誕生之前，即以極少數的金錢籌備一切，遂草草問世。這樣簡單之籌備，這樣奇窮之境遇，恐怕國內各刊中，鮮有其匹，所幸本刊命該長久，雖然時常缺乏物質營養，現出瘦骨支離之態度，但精神方面，不因營養缺乏而變易其飽滿充盈，奮發有爲的精神，即值此二週紀念日，亦無以點綴可寶貴之紀念，愧慚之餘，只有將本刊奮發有爲，繼續努力之精神，昭告於愛護本刊，閱讀本刊之大雅君子。

本刊產生於九一八以後，對於中華民族之危機，與中華民族今後圖存之途徑，認識頗清，蓋以我國四萬萬同胞，不爲不多，四千萬方里之領土，不爲不廣，我們的祖先，慘淡經營而遺留給我們子孫，這責任何等的重大，這幸福何等的宏富，乃子孫不念祖先創業之艱難，不自振作，不自團結，一片一片的給人家無故拿去了，許多同胞被人家無故殺害和任意蹂躪，更不必說了，現在又爲小小日本，不用一些氣力，攘奪了我們東四省，這不是我們子孫不長進之表現嗎？所以我們爲我中華民族之發揚光大，將中華民族團結成爲一個鐵的民族，

無論任何環境，任何誘惑，任何壓力，任何橫逆之來，不能把我們的大中華民族之團結打破，如此我們的國家地位，民族地位，纔能提高，就是收復失地，報仇雪恥之工作成績，在民族復興之途徑上，纔能表現出來，本刊認清此點，故在復興民族之工作上，一致努力，期待將來得到很圓滿之效果。本刊飽滿精神之寄託，亦在於斯。

年來聚集羣策羣力，努力宣傳新青海之新建設早日實現不遺餘力，此爲本刊應負之使命，責無旁貸，故對於青海現狀，以至公道之言論不時加以批評，以期負責當局，有所興革，但批評之效力如何？與當局之感想如何，以及對於本刊之態度如何？在此不必問聞，本刊既負有言責，仍本着以往之精神，不屈不撓，往前幹去，將來新青海實現之日，即本刊目的達到一部分之日，青海以地處僻遠，一切新的理論與事實，自然不易達到，本刊亦時有介紹，而關於教育，建設，等尤多有詳明之述說，以期與建設新青海之目的不諱，檢察本刊過去內容，瑕癥亦所不免，但關心青海之處多語重心長，此爲不可掩之事實，說是說非，任閱者公旦。

尤有進者，青海以中央所在地域之距離言之，雖處邊陲，以我國地域言之，適在中部，當此新疆問題西藏問題尙無法根本解決之前，青海所處地位之衝要，實不以言宣，故將青海軍政及一切處置有法，建立一個很穩固之基礎，則新疆問題西藏問題，以及班禪回藏問題西北國防問題，不難迎刃而解，且青海五族雜處，可謂爲中華民國各族之總樞，造成大中華民

族之鎔鑪，青海實能當之，故在此時中央若用一部分人力財力，完成此項大業，我國前途上實有無窮之利益，蓋以青海五金蘊藏之富，不只供給本省人民之需要，抑可以取而供給抑制外貨之侵入，有待於有計劃之採用者至為迫切。青海既有如此殷實富藏，如此之重要地位，為國人所深悉者，尚不多覩，故本刊以渺小之體，負此重責，大聲急呼，以期國人猛醒，而共同起來，鑄中華民族永遠不壞之寶座，開中華民國富民強國之泉源，以青海為新中國之根據地，事實上實有可能之價值在，故本刊雖時覺有力不勝任之慨，仍以窮幹，苦幹，快幹，實幹之精神為後盾，不稍有萎靡之狀態，如此延續以後之生命，并謀擴大其生命於無窮。

所幸本刊賴關心青海人士之愛護，已在言論界占一位置，并握住了青海青年力謀建新設青海之思想樞紐，此後之發展，只有努力，尚希熱心志士時加指導并與以精神上物質上之幫助，尤為幸甚！

總之，本刊有本刊重要之使命，本刊同人，以全副精神，不避艱險的往前衝着幹，將來青海百度維新，那時本刊的紀念日，豈只紀念而已，還够熱烈的慶祝哩！！

中蘇與俄

創刊號出版

要目

- 俄國革命歷史各階段.....宗華
- 蘇俄革命後經濟政策概論.....宗華
- 蘇俄時期的蘇俄與列強.....宗華
- 蘇俄的政治制度.....宗華
- 蘇俄十八年來之外交.....宗華
- 蘇俄十年來之外交.....宗華
- 革命後的蘇俄教育.....宗華
- 革命後的蘇俄文壇論戰.....宗華
- 革命後的蘇俄海空軍建設概論.....宗華
- 為中俄當局進一議.....宗華
- 蘇俄最近之外交與內政.....宗華
- 紀念辛亥革命領袖孫中山先生.....宗華
- 蘇俄政論家拉狄克著.....宗華
- 評勞勃生著我所見之蘇俄.....宗華
- 評無產階級文化.....宗華
- 蘇俄介紹.....宗華
- 徐秋石

△價目 每册四角預定全年一元五角
△社址 南京局中山北路四〇二號中國與蘇雜誌社

總代售處 上海現代書局
及全國各大書局

新青海月刊二週紀念辭



新青論壇

蔣委員長西上

本月十七日晨十時五十分蔣委員長偕夫人宋美齡，副司令張學良等乘福特機由西安飛往蘭州視察一切，當日下午一時四十分安降空軍飛機場，是晚召見朱紹良鄧寶珊胡宗南等，關於甘省治安垂詢甚詳，青海主席馬麟等是夜來蘭報告軍政狀況，此訊傳到我們的耳鼓，不覺驚喜交集，歡躍三百。蓋蔣委員長於二十年有到西北巡察之訊，因軍事倉皇，未克實現西北去的計劃，可是西北民衆舉首企望蔣委員長西上之心未嘗一日少減。以其深悉蔣委員長關心西北，巡察以後，對於西北軍政以及建設，救災等事，當有整個之設施也，今幸乘參加洛陽中央軍校分校開學典禮之便，由洛陽飛西安，而飛蘭州，蔣委員長到西北一行之目的已於斯達到，西北人民之渴望，於焉以償，更望惠臨青海寧夏一行，以親視可憐無告人民之疾苦，急籌救濟之具體辦法，更爲幸甚！

蔣委員長此次西上，吾人早知對於江西勦匪軍事，握有勝算，而在剿滅在川之徐匪軍事布防上，有所授示機宜也，故此後不但有徐匪潰竄蔓延西北之虞，既徐匪根本消滅，爲期不遠。又開發西北之聲，甚囂塵上，但於西北建設之大計上，不免忽略，故將西北建設將來所利賴之隴海鐵道，頓有改道之說，是不啻置西北國防於不顧矣，蔣委員長必能看清西北國防之重要，而將甘主席朱紹良陝主席邵力子之延長隴海鐵路計劃，早日令其見諸實事，以資惠利西北而鞏固西北國防。

西北農村與西北衛生，蔣委員長觀爲非常重要，此爲西北人民生聚，健康，救濟之根本辦法，觀其講演詞，以西北爲新中國之根據地爲訓，語意深長，不容忽視，蔣委員長對於西北，將來彙集在西北所見之實況與感想，籌劃挽救之策，對症下藥，其效必著，西北人民對於此行，額

手稱慶，不能以等閒視之者此也。

最後吾人於歡欣鼓舞之下，切望蔣委員長此行後之西北軍政突飛猛進，西北建設日見煥新！（鐵）

國難中的國慶

國慶日是國家肇興的誕辰，是民族復興的紀念日，一國之大典，萬民之所慶也。然而我國今日，外患頻仍；內憂未已，顧東北半壁已失，收復無日，三千萬無辜同胞，日處在暴日鐵蹄之下，過其半牛不死的生活；而中原一帶又復赤匪作亂，東竄西逃，到處殺人放火，以致無數同胞，顛沛流離，寢不安枕，坐不暖席，並加水旱天災，迭興不已，於此國難嚴重期中，尙何慶祝之可言？際時興懷只有增加吾人之抑鬱憂悶而已！

但憂勞足以興國，多難可以強邦，要在吾人之努力如何耳。試想二十三年前之中國，呻吟於帝制壓迫之下，其痛苦之深，較之今日不知其相差幾許也，而我中華民族所以能脫離黑暗境域，共登光明之路者，端賴諸先烈的不惜殺身成仁，推翻帝制，改建共和有以成之也，此諸先烈之豐功偉業，實足以與日月爭光，堪爲後人所追念慶賀，永誌不忘者，因此國慶雖在國難之中，亦有使吾人紀念之必

要矣。

蓋紀念是不忘先烈之偉烈豐功；而慶祝乃是喚起後死者愛國之熱忱，是爲追念先烈取法先烈而慶祝，非爲慶祝而慶祝，慶祝國慶，正所以興奮人心，激蕩勇氣，以謀解除國難也，豈徒然哉？

頃者於禍患交加，難關重重中，度此二十三週年之國慶日，吾人深感當初總理領導諸先烈創建民國之艱難，衡肝此二十三年之結果，益覺後死者責任之繁重。所謂責任者何？即承先啓後，繼續總理未完之遺志，奉行總理遺教，拿出先烈爲國爲民犧牲之精神，服從領袖意志，跟從領袖行動，崇尚禮義廉恥，力行革心生活，埋頭苦幹，努力奮鬥，剷除國內封建殘餘勢力——軍閥——，肅清危害國家之共匪，內心既定；然後執戈東向，趨逐暴日。還我河山，奠定國是，復興民族。以慰總理及諸先烈在天之靈，而盡吾後死者應盡之天職。但恆有人以此爲難不可爲之事，是失其自信力，危險莫過於斯！獨不想滿清時代之環境爲何如？而以少數之革命同志，竟能推翻數十年來之帝制，現在道路已通，只在吾人之發展擴張耳，寧得謂之難乎？語云：精誠所至，金石爲開，尙何之不可爲哉？同胞們！我們對於國家之情勢，固然是要抱着憂

權，然而我們對於國家，尤應懷着永久之信念，大家務須要團結一致，勇往直前，來建樹我們光明燦爛的中華民國。

評大衆語文學

人類是進化之動物，由簡陋進於複雜，由野蠻進於文明，推其所以進化之理，最大之因子，則爲語言文字。人類以其能語言，故可互授思想，傳播一人之知識於衆人。以其有文字，故能遺傳古人之思想於後人。故自有文字以來，人類之知識經驗日以豐富，而生活亦愈複雜。不但此也，即語言文字之本身，亦由簡而繁，由陋而精，由生活而進於高尚之境。然則，今之所謂文學者，諒較古之文學優美多矣；古人所不能者，今人能爲之，古之所缺憾者，今人完美之。但究其實際，乃大不然矣。

多論純文學者，發於至情，表於文辭，斯之謂文學。故詩序言，情動於中而形於言，言之不足，故嗟嘆之，嗟嘆之不足，故詠歌之，詠歌之不起，不知手之舞之，足之蹈之。由此知文之生也，本於自然，人文演變，與宇宙爲之期化，故文心雕龍言林韻結響，調如竽瑟，泉石激韻，和若球鏗，故形立則章成矣，聲發則文生矣。吾人坐視籬

影爐烟，幻生彩文，臥聽松風泉響，幽協聲律，夫豈外飾，蓋自然耳。此所謂純文學者，非麗辭之堆砌而已，又非僅聲調之和協而已，具有高尚優美之想像，生動充分之情感，情充於辭，然後以美麗之字飾其辭，以整齊之句壯其情，以和諧之歆暢其情，亦猶自然環境之自有其聲歆色彩者也，此之爲文學之至上者也。試讀古今中外之文學作品，莫不然也。再進而喻言之，純文學者，猶美術中名畫，其所謂名者，乃超出實物情境之上，肖實物之精神，而不肖其實質，若乃求畢肖於實物，人人能畫能識，則莫如照片，何用藝術家之想像哉。

中國之詩賦詞曲，在歷史上固有其特殊之價值，然今日不必求畢肖於古之詩賦辯曲，但惟其人類生活求其進化，務必求勝於古之詩賦詞曲之上。採古人之優，發千古之無，以期滿足人類精神生活之安慰，陶冶人性於優美高尚之境，此乃今日文學界之責任也。如今之所謂白話文學者猶今像館之照片而已，不幸日趨於洋八股化，則猶照片之上加以畫工之修飾，是物之不成體者可知矣。文學界此種徒變未消，邇今又所謂大衆語文學者起，究不知提倡大衆語爲文學化歟？抑提倡文學爲大衆語化歟？假使大衆語要文學化，此乃教育之百年大計，非提倡大衆語文學所能

解決之，假使文學爲大衆語化，則可直然廢文學二字，以語言代文學，何必名爲語言，而又名爲文學乎？其不通而自相矛盾者可知矣。

以余言之，大衆語是求退化之文學，語言文字，爲生活中促進生活上之一種工具。語言愈發達，則人類思想之發揮愈精密，文字愈精深，則學術文化愈高尚。今所謂大衆語文學者，以人人聽得懂，說得出，寫得下的文字爲文學，其程度之退化可見矣。再問大衆者指何大衆而言，若指一般平民而言，則中國人口百分之八十五以上，皆爲文盲，其言不過販夫走卒之方言俚語，何能以文盲之言，作爲文學之標準。今者不積極普及教育，提高民衆之知識程度，而反降低文化程度，以就鄙俗不堪之大衆語言，此乃削足適履之事也。又聞提倡大衆語文學之士，曾注意大衆的文化水準問題，亦注意大衆作文學之技術問題。他亦提高大衆之知識程度，使文化有向上之進步，絕未有以文盲大衆之言即爲文學作品矣。但要知大衆文化達到如何之水準程度而後可，人之知愚不齊者，是先天所賦優劣之異，即生而有智愚之別，教育雖負有調齊智愚之責，但教育之效力，不能抑智而啓愚，其結果智者愈智，愚者僅能達原有智者之程度而至矣。此種天賦智愚之差別，雖在教育

如何發達之國家，是自然階次之增進，非人爲所能改造而劃一之。今若促進大衆欲到某種水準程度，此非如泥土之塑人，即或塑愚成智，而不能削低智者之程度，劃一於愚者，只少三分之一之智者，是不滿意大衆水準之文學程度，必特有一種文學之造旨，別樹一幟。此時優美文學之創作者，其權仍操於少數智者之手，大衆焉能普遍欣賞文學乎？此乃屬於進化論優勝劣敗之科學原理，非吾人理想所能達到者也。是故以吾言之，與其提倡大衆語文學，不如普及教育，提高大衆之文化程度，皆有欣賞高尚文學之能力，今置有益於人類進化之事而不爲，反降低文化程度，以就大衆，避難就易，此種畏難苟且之心理。近世亡國滅種之退化民族所有者，吾中華民族何樂而爲之。

文學本爲最高文化之產兒，大衆應向上追進文學之境地，而文學絕不能降低他之身分而下嫁於低能者，此爲人類生活之演變進化，亦爲文化發達之不移原則，豈能以今日脫穎自出而提倡大衆語文學之幾人所能轉移哉。各國歷代之改良文學，多任文學之形式上求其改進，絕未有以爲大衆不懂文學，而以大衆語代替文學之價值，大衆之不懂文學，此乃關於民族文化程度，教育負其責任，何歸咎於文學哉？



論 著

青海青年的慢性病及其治療法

張得善

「迎頭趕去」這句話，是本黨 總理孫中山先生教訓我們求進步的箴言，就是在科學時代，叫我們加緊努力，一切向人前頭爬，不使墮落到人後的秘訣，因為依樣葫蘆的只學人家，不思突進，恐怕我們學得到的東西，人家已成爲陳腐不堪，所以愈學人家，愈見得落後，雖千百年後，也不能趕上人家。總理又以「飛上天」爲喻，這就是說，我們凡事要走捷徑，不要走彎路，以其餘的時間力量來作其他的事業，迎頭趕上去的這種辦法，實在是超越人家，與人家並駕齊驅的最經濟最有效的法門。

二十世紀的時代，是競爭時間之時代，正如戰線上開火一樣，一分一秒，不敢放鬆，所以歐美人士，把時間看得非常寶貴，一刻不敢馬虎過去，處處表現出緊張，就是走路也是緊緊的快快的，鬚髯追逐甚麼似的，近百年來歐

美一切的進步，無非爲大家緊緊不懈所得到的效果，而我們所以不能與人爭衡的最大原因，就是吃慢的虧了，但是留心觀察，無處不表現出慢，政府機關公文，積壓盈尺，半年不發者，比比皆是，酒館飯店，會宴時，不經三四小時，不散席，不送客，此種情形，多不勝數，此種毛病的傳染，蔓延於青年界中，使青年受了慢性病的侵襲受害之深，其不可以言語道盡，茲述慢性病况如下：

1. 行動慢性病——這種毛病，隨時可以看出來，走路時規步距行，大有「鞠躬如也」；「足踏縮如有循」之概，譽之者謂少年老成，至於作事時，少有爭先恐後之氣概，在青年聚集之場所，仔細觀察，其穩健壯重，比道學先生尙勝一籌，談話之時，羞羞瑟瑟，不肯把欲說的話直道出來，大有閨女含羞之態度，我說這話，並不是故意辱侮，實

在是環境養成的毛病，這病的來源，不外如下的數點：一、社會上的一般人因為他以往的環境習慣遲緩，故均讚許青年行動過緩，反之則認為輕狂，結果將以後青年活潑的行動拘束成一種慢性病了，二、受老先輩的薰陶，潛移默化，自然趨於慢的一途，三、尋不到相當的娛樂，情緒抑鬱，亦為養成此病的一大原因，四、青年出路之煩悶，五、環境引不起青年之樂觀。

2. 求智之慢性病——我人處此門智時代，誰的智識高，誰得勝利，誰的智識低，誰就失敗，這種定律，許多青年尚未參透這個道理，所以有些家境稍裕的青年，以為祖宗遺留下的產業，一生吃齋不葷，就算享受夠了幸福，不必再勞勞碌碌的求學，這種錯誤觀念，註定了他墮落的人生觀，求智慾不發展，圖安性自然增加，雖有求智的機會，他也不肯向上，結果飽煖思淫欲，烟酒嫖賭，就成了他至好的朋友，曾幾何時，大好青年，頓成爲瘦鬼癩殼，一無所成，這種事實，不可勝數，至於家境貧寒的青年，因受經濟壓迫，愁眉雙鎖，日以餓寒交迫爲憂，遂將求智之念，頓形灰冷，而忘却了孫雪映雪匡衡鑿壁的故事，豈知環境越惡劣，奮進的精神越堅定其成就亦偉大，此爲家寒之青年，所當視爲金科玉律，不可自暴自棄，而自誤其前

途，還有種青年，他求智的欲強固然很強，得不到新的有用的實際的書籍及優良的指導者，於是他求的智，是逐追已往的陳腐經典的阻礙，其究也，終日理頭於故紙破冊中，亦未得到有益社會貢獻，這種開慢車甚至開倒車的求智，在此科學時代，實在不合時宜，於國計民生，毫無裨益，而民生凋敝，農村破產的現在，不需要所謂博故通經的人才，最需要爲切於實用，有科學技術科學頭腦和對於當地社會事業熱心努力，對於當地實際情形有明確調查，并有改良社會建設地方的決心之實用人才，此項人才，惟有青年努力求智以成就，故青年不可稍事忽略，更不應放棄應負之責任，故慢性病乘之而生，以斷送青年寶貴的光陰，與光明的前途，總括的說，求智的慢性病是青年不出人頭地的總原因。

3. 思想的慢性病，——生處邊僻的人，耳之所聞，目之所見，此較生處交通便利地方的人，自然不及之多，所以思想方面，不免簡單，但細考察起來，思想的簡單與否，并不與所視所聞的多寡成正比例，只要能使他的思想趨於有系統的正路上，在其思想的日漸高尚，正不可以意料所及，惟以慢性病乘虛而入，將原有的純正思想，高深思想不能持久，不能發爲作大事業的基礎，終久漸失其原能

，消極之念以生，氣餒之形頓現，墮落之門漸進，而不可救藥矣。

以上諸病為青年不能盡其責任，促進社會建設之大緣因，應急猛醒，從速治療，以除其病根，茲列舉治法如下。

甲、負指導責任者應注意事項

- 一、青年團體組織，使其健全，養成其團體生活之習慣，自治之能力，以發揚其整個之行動，而運用民權初步之能力，故於學生自治會及各種學術研究會等，均應有最得青年人望，而能負起指導責任者充任之，以指導其活動，并糾正其錯誤。
- 二、指導青年參加各種社會事業，如興辦義務夜校，或民衆補習學校，露天講演，及參加地方自治等事，以增進其自身學識經驗，而予一為社會服務之機會，兼引起認真作事之興趣。
- 三、指導青年參加愛國運動，以漸發青年愛國熱忱，并糾正其行動，不得有越軌事件發生，或為懷有其他作用者所利用。
- 四、各省青年對於政治趨勢，政治之興趣，少有觀察和興奮，對於本省政治之優劣，和今後如何施政

青海青年慢性病及其治療法

，方能與全國政治趨於同步協調之批評與研究，少曾見及，此為莫大之隱憂，負指導責任者，應因勢利導，引起青年之政治興趣，同時政治上負重大責任者，亦將政治主張，遇相當機會時，轉給青年，以作研究的參考，如是則一省政治步驟與青年之心理，及所學政治學理，自然趨於一致，即使政局發生如何變化，而應付一切，自有政治合理之根據，不至有盲從無主之虞，而人民之幸福，亦因之日增。

- 五、指導青年受相當軍事訓練，此項辦法，注重在中等學校之學生，授以軍事訓練，以備收復失地，報仇雪恥之準備，於可能範圍內，在當地黨部指導之下，召集民衆訓練班，訓練時期或三月或六月，除授普通簡單課程外，專授軍事訓練，以當地青年全體完成義務軍事訓練為止，若為經濟時間所限時，可採用半日制，（即一班早六時至十二時他一班下午二時至八時受訓練）
- 六、指導青年，養成研究科學之興趣，以培養建設之中堅人材。
- 七、引導青年之思想隨社會進化而進化以剷除封建社

會所造成之升官發財和「大人」「大老爺」之謬誤思想，與虛榮心理，以期不背「適者生存之原則」。

八、確定青年之民族意識以期大中華民族之團結，不為狹義的民族思想所擊碎，而為中華民族前途伏

一莫大之隱憂。

九、使青年深信三民主義，明瞭本黨政綱政策為救國之最高原則，不為其他主義所誘惑而擾亂，一致奮鬥，建設中華民國國基永奠之步驟。

乙、青年自身應注意事項

一、行動務求敏捷，無論何處，表現出青年之活潑精神，一改前之慢的舊習，并宜時自警惕，以免五分鐘熱度之謫。

二、消極是自殺之利刃，宜痛加戒除，無論在何時何地，表現出樂觀的態度，就是死，誰也知道是最慘悲的，但青年，就是死也不抱悲觀。

三、多讀新的實用的書籍，雜誌，和含有革命性的小說，上述書籍，如自己不能購備的，可向當地黨部，圖書館，或友好處借閱，不致有誤讀反動書籍而淆亂思想之虞。

四、遠離惡劣之嗜好，如吸大烟，打麻將，嫖賭浪蕩

，以及與青年自心有損傷，種種嗜好拒之於千里之外，以免漸染。

五、謝絕家庭包辦婚姻，以免增加煩悶，而滅殺謀事業發展之勇氣。

六、注意團體生活，與團體規約，團體名譽之保守，以養成團體能力。

七、自找出路，勿為環境所困，而困守家園，同時對於作事，不要只圖虛榮，忘却實際工作。

八、要負起建設新社會的責任，抱定「鞠躬盡瘁，死而後已」的決心，不以安危變其志，不以利害忘其責。

九、將甲項各條，逐一遵從，乙項各條，逐一履行，且認遵從甲項各條，與履行乙項各條，為無疑的，是應當的，才是真正有為的青年，可敬愛的青年。

以上所述，為治慢性病的良藥，亦是青海一切，趕上前去的特別快，凡我青年，幸勿以甘草大黃，牛鞭馬勃視之，更望不以青海一切落後而灰心，依照「總理新示我們的教訓，「迎頭趕去」！

中國羊毛之探討

自 強

緒論

第一 羊之種類及其飼養

(一) 羊之種類

(二) 羊之飼養

1. 飼羊之目的

2. 飼羊之方法

3. 羊之繁殖

第二 收毛

(一) 綿羊之毛列

(二) 剪毛

1. 剪毛之時期

2. 剪毛之方法

3. 收毛量

第三 羊毛之種類與其品質

(一) 羊毛之種類

(二) 羊毛之品質

1. 中國羊毛之品質

第四 羊毛之產地及產額

(一) 世界上之羊毛產地產額

(二) 中國羊毛之產地產額

1. 羊毛之產地

2. 羊毛之產額

第五 羊毛之交易

(一) 內地羊毛之交易

1. 甘肅及青海之羊毛交易

A 西寧

B 導河

C 永登(平番)

D 中衛

E 甯夏

F 平涼

G 張家口

H 歸化城

I 包頭

J 察哈爾綏遠地方之羊毛交易

K 外蒙古之羊毛交易

4. 東部蒙古之羊毛交易

5. 河北省之羊毛交易

6. 山東省之羊毛交易

7. 四川省之羊毛交易

A 省內各地之交易

B 重慶之交易

(二) 天津之羊毛交易

1. 羊毛出口數量

2. 交易習慣

3. 出口時期之經過地

4. 天津之羊毛商

第六 羊毛之運送及裝載

(一) 羊毛運送機關

(二) 各地羊毛之裝載及其搬運

(三) 輸出口時之裝載

(四) 羊毛出口之經路

第七 羊毛輸出貿易

第八 中國之毛織物工業

結論

緒論

中國每年土產之銷售海外者，其中以羊毛，茶，絲爲最重要，此三者，乃中華民族經濟之命脈，但不幸自九一八事變後，因受世界經濟不景氣之影響，出口貨一落千丈，於是民生凋敝，農村破產，民族之生命，千鈞一髮，國人若再不澈底覺悟，自謀自救，勢必淪亡。作者學識淺陋，無補時艱，今就我國出產羊毛情形，詳細調查，撰爲此文，以爲創辦工業，振興商業，圖謀民族生存者之參考可也。

第一 羊之種類及其詞養

(一) 羊之種類

現在世界上羊之種類，有純種及雜種之別，合之殆有百種，故不能一一枚舉。今就其中最著名者言之，則推綿羊，原產於西班牙，其後到處移植，如澳洲之羊羣，殆皆屬於此種者也。

中國之羊種有綿羊，山羊之別，惟大體無甚差別，亦甚相似。

青海之綿羊，頭部耳朵或鼻邊多黑班，兩角灣曲作環狀，體軀比甘肅綏遠地方之羊高大，收毛量亦一倍有半。四川省羊與青海所產相似，惟兩角左右分開，前面灣曲，頭部，頸部，臀部，等處黑色斑點甚多。

此外各地所產綿羊，大體相同，體軀中等，毛白色者最多，黑班或全部黑色者亦有之。中國綿羊尙有一種特別畸形者，尾大而偉平，故名之曰脂尾羊，此羊之尾夏季蓄積脂肪，非常膨脹，冬季則以爲羊之營養，此尾逐漸縮小，至春季三四月際，春草萌芽時，則變爲極小，此爲中國羊中之一種特徵也。

(二) 羊之飼養

1. 飼羊之目的

飼羊之目的，在於羊毛羊皮及羊肉，此世界各國之所同也。惟其主要目的，尙有不同者，如世界主要牧羊國澳大利亞，以採取羊毛爲最大目的，而皮與肉則其次者也。又如中國回教徒，則專以食肉爲目的，因彼等不食豬肉，以牛羊爲主要食品，故也，中國所產羊毛，品質不良，此亦原因也。然在歐洲大戰時，羊毛價格騰貴，中國羊毛遂漸銷運海外，於是人民遂注重傾向羊毛之採取，而以肉爲

附品，並不以為飼羊之惟一目的也。

2. 飼羊之方法

羊之飼養，極其容易，除遊牧民族而外，一般農村亦多以此為副業，惟飼育之法則各地不同。

一、青海之牧羊

青海之牧羊者，皆蒙藏人民，不知農耕，專以牧羊為業，逐水草而居，無一定住處，張帳幕以禦風雨，四季以放牧為事，夏季山上草茂，乃逐羊至山頂，至九月間，山上降雪，乃下至平原，於山之陽，張天幕以越冬，草叢高至二三尺，羊在其中，自由覓食。

在青海之羊羣，至少有二百頭，普通五六百頭不等，最多有數千頭者。蒙藏人民以羊羣為惟一的財產，故終其身，以羊為友，其監督羊羣之方極妙，雖一人亦可管理四五百頭，而於此際，常騎馬來往換呼，此亦其特色。又羊羣必需番狗，番狗猶猛非常，每家養數頭，以驚護之，故不受狼害。

青海羊毛之品質，在中國毛中，可謂極高上好者，故各洋商非常歡迎。

又青海之羊羣，山羊與綿羊混牧，山羊比綿羊勇敢機敏，故羊羣移動之際，常在前領導。

二、甘肅之牧羊

甘肅省回教徒甚多，以羊肉為主要食品，故牧羊頗盛，然無如青海大規模羊羣其小羣約三四十頭，大羣二三百頭，普通百頭內外。牧童一人或數人，在路旁或山上放牧，以野草為食，至晚歸村，逐羊入圈中過夜，冬季則飼養在家，羊羣中有山羊數頭至數十頭，與青海無異。

甘肅之牧羊，殆為農家副業，專以牧羊為生者絕少。

三、綏遠之牧羊

綏遠之牧羊，與甘肅無大差別，漢族多以牧羊為副業，羊羣約三四十頭或三四百頭不等，大羊羣則極少，惟蒙古民族，則專以牧羊為生，與青海蒙藏人民相仿。

四、山東之牧羊

山東之牧羊，亦為農民之副業，羊羣之數目約二十頭至六七十頭不等。山嶽地方，則稍多有百餘十頭者。山羊與綿羊混牧，牧夫多雇用者，大羣數人，小羣數家合雇一人，每年每人給工資三十元至三十五元，或將所剪羊毛酌量分給。

放牧時間，普通日出至日沒，夜間則於村舍附近，以高粱稈作柵欄，羊圈於其中，冬季則將羊圈於草屋中，以禦寒，並以麥草或其他穀草為飼料。

五、四川之牧羊

四川省之牧羊，亦多為副業，大規模羊羣極少，一般羊羣約數頭乃至數十頭，在原野放牧。其在西北部邊境，則有稍大羊羣，二三百四五百頭不等，無何等組織之牧畜方法，只自然放任而已。

夜間則羊圈於小屋中，以防猛獸襲食也。

四川省之氣候，比較溫暖，冬季青草尤存，故不必飼養。青草無之地方，則以高粱或甘藷蔓飼養之。

3. 羊之繁殖

羊羣中牝牡之交合，以牝羊十五頭乃至二十頭對一牡羊，普通多如此。

交尾期多以九月，因此期容易受胎，否則在春季，亦可交配。受胎期普通約百五十日乃至百七十日，且往往有百八十日者。分娩數普通一仔，或二仔，此種雙生兒多產於山東，名之曰狗羊非常珍重。

分娩後對母羊特別管理，仔羊生後一月離乳，特別飼養，以糧食。然後加入羊羣，至原野放牧，此時其角已顯，二月後長五分，乃至一寸，一年後生殖器官完熟，可以交配，然牝羊以牡羊交配稍遲，普通一歲半，乃至二歲，始能繁殖。

羊種之選擇，以毛色毛質為標準，此以毛為飼羊目的者為之，大要普通多選羊之體軀高大、配合羊以三四歲牝牡為最宜，因此時精力最盛，而生產仔羊，太多純色故也。

第二 收毛

(一) 綿羊之毛列

綿羊之毛列，在鼻端及眼臉週圍有觸覺毛，非常細密，顏面及腳部生刺毛，極剛直而短，腳部毛長，○、五纏至一纏不等。耳殼毛短而密生。全身剛毛純毛則混生於前胸部肩背部，毛最長有十三纏者，(特種羊有四十纏者)羊之品質，前身最為優良，至後部漸粗。

(二) 剪毛

1. 剪毛之時期

剪毛之時期，各地因氣候之不同而異，因關乎羊之發育，影響甚大，普通多在春期及秋期，每年二次，然甘肅西北部，及青海則每年一次，約在六七月間行之，山東每年三次，在春夏秋三季行之。

冬季羊之全體，密生絨毛，春季氣候漸暖，絨毛作塊

狀，漸次脫落，爲之死毛，多爲泥土糞尿所污，故在脫落前剪去，普通多在清明節初至穀雨節後，而此時期絨毛毛質極爲細美，而量極多，纖維長而又強韌，故品質最爲良好。

然若綿羊絨毛少時，在此時期剪後，夜間冷氣甚厲，且雨露不已，則對羊身體發育影響甚大，時常發病暴斃，故剪毛多改爲抓毛，抓毛者以爪子取毛之謂也。剪毛多在夏季行之，秋季剪毛，多在白露秋風之際開始，此時所剪之毛，纖維粗而短，有強力，死毛混入甚多，品質惡劣，爲洋商所不歡迎也。

2. 剪毛方法

羊毛採取方法有二：一，鉞，用此剪毛之法行之最廣。二，以熊手狀鉄製抓器，謂之爪子，乃抓取絨毛器具。剪毛之次序，當豫先將羊洗滌使污泥處洗去，然後先從頭部開始，沿背線至後部，次右體之側，及左側，最後腹部，及大腿部。澳洲牧羊者，於剪毛時，即行分別品質高低，如腹部之毛爲一起，頭部頸部之毛爲一起，如此則品質之鑑定上無大困難，如斯剪毛，則羊毛運送甚便，普通將羊毛作爲繩狀，成爲一捆，然後以麻繩縛之，裝於麻袋中，以便轉運也。

中國羊毛之探討

抓器以抓取羊毛，其法甚爲簡單，不剪毛者多以此法行之，對幼小羔羊或病羊多用此法，所採取之毛，謂之抓毛，或抓散毛。

此種在羊皮上擷取之，品質劣等，產額極少，故不重要。

3. 收毛量

一頭羊所剪取之毛，其重量因羊之種類不同，故不等。中國所產羊，普通每年可採取二斤乃至三斤，然再加改良，則收穫漸或可增加也。蓋澳洲之羊，在昔每頭平均每年毛量約三封度半，現在已增至八封度以上。又東三省試驗結果，澳洲羊種一頭每年可產毛量十三斤之多。

牦羊與山羊所產毛相差一斤多，有時或半斤不等。

第三 羊毛之種類及其品質

(一) 羊毛之種類

羊毛因剪毛方法及剪毛時期及其形狀之分類，而名稱不一。

第一 套毛 剪毛一年一次，剪毛之季節，約在三月中旬至四月中旬之間。將冬季所生細密被毛，至溫暖時，將近脫落先行剪之。

套毛之產地不同，故分爲五種套毛。

- 一、西寧套毛
- 二、西路套毛
- 三、錦州套毛
- 四、庫倫套毛
- 五、寒羊毛

西寧套毛，在青海西寧附近一帶所產，此種套毛在中國羊毛中比較纖維最強韌而長，有光澤，在套毛中占最上品。

西路套毛，產於歸化城以西包頭甘肅一帶，一般品質非常優良，西路套毛爲總稱之名，其種類甚多，實際交易時，則各就所產地名冠之，以資鑒識，即如

- 平番套毛 永昌套毛 鎮番套毛 涼州套毛
- 肅字套毛(甘肅省肅州產) 甘字套毛(甘州產) 中衛套毛

包字套毛(內蒙古包頭附近產)
等如上所類。

沖西寧即西甯套毛，意爲一等品之別名，故西路套毛之上等品，冠以沖西寧名稱，表示只次於西甯套毛之意。

甘字大片兒乃甘肅所產，乃套毛中普通之形狀，即採取後成爲形狀，而非繩狀，捆於麻袋中。

錦州套毛，乃瀋陽錦州一帶及內蒙古赤峰多倫諾爾所產，以錦州爲集散商場，故名爲錦州套毛，品質良好。

庫倫套毛產於外蒙古庫倫一帶，纖維韌強，毛粗而又死毛多。

寒羊毛產於河北省及河南省北部，乃特種羊所採取特種羊毛，在普通套毛內，獨樹一旗，毛之性質，採種時期與套毛中之大片兒相似，品質在中國羊毛中占第一位，惟產額甚少，不無遺憾。

第二 春毛即春季所剪羊毛名稱，前述之套毛，即其中之一種，惟套毛亦有剪之二次以上者，春毛與秋毛因剪毛時期不同，而分別之。主要市場以天津爲最，又春毛與套毛不同，套毛則不一定以天津爲惟一交易市場也。

三、秋毛，秋季九月間所剪取之毛，品質優良，惟產額極少。

四、抓毛，抓毛又分玉毛，及散抓毛，採取時期，約在清明節前後，以春毛稱之，然其採取時用抓器，所取羊毛品質與春毛不同，故用此名稱。

玉毛形狀如玉，故以此名，中國人有抓子毛，抓毛且，或毛且兒之稱。在清明節前後，以鐵製熊平形狀之器，在羊體上搔取之，毛成球狀，品質上等，纖維長於套毛。

天津市場於玉毛分爲四種：

- 一、豐字玉羊毛 山西省豐鎮一帶及內蒙古所產。

二、西口玉毛 綏遠歸化城一帶所產。

三、包字玉毛 內蒙古包頭一帶所產。

四、東口玉毛 內蒙古及河北省一帶所產，以張家口爲

集散地

一、豐字玉毛 今更細則之如左

A 后山玉毛 豐鎮附近后山一帶所產。

B 明案玉毛 內蒙古明案一帶所產。

O 大市玉毛 不等玉毛之名稱。

D 家生玉毛 家飼之羊所採取玉毛之意。

E 大廠玉毛 牧場之羊所採取玉毛之意。

二、西口玉毛 城字玉毛之稱，品質比豐字玉毛稍次。

三、包字玉毛 毛質甚粗，品質在西口玉毛之次。

四、東口玉毛 死毛粗毛及土沙混入甚多，品質在玉毛中

最爲劣等。

散抓毛在清明前後，以抓器在活羊身上搔取，所取之

毛，儘爲脫毛，可爲毛布原料，向日本輸出甚多。

散抓毛更可細分爲五種：

一、交城散抓毛 山西省交城一帶所產。

二、壽陽散抓毛 山西省壽陽一帶所產。

三、蔚城散抓毛 河北省蔚城一帶所產。

四、周村散抓毛 山東省周村一帶所產。

五、順德散抓毛 河北省順德一帶所產。

皮抓毛 在死羊皮上所抓取。

以上爲在天津交易上所分之毛類，其他地方名稱，則

大同小異。

山羊之毛，只春季取一次，多用抓器，所取之毛，稱

爲山羊絨，與綿羊毛有別。

(二)羊毛之品質

羊毛之品質，依羊之種類，健康狀態，食物等之不同

大差別。又因氣候飼育之方法及羊體之各部而異。各種羊

毛中以米雷俄 (merino) 最優，中國土產羊毛，多粗，不適

於精細織物，而適於粗糙織物，如毛布絨氈之原料。

同種之羊，若狀態健康食物良好，則可得良好之毛。

病羊或羊皮所取之毛，多爲劣等，氣候寒冷之時，放牧者

，將羊飼於屋中，則所採之毛，品質較良。羊體之部份，

前身之毛細而美，後部則多粗糙，比就普通而言也。

澳洲及北美產之羊毛，非常細柔，可爲上等毛織物之

原料。土耳其印度中國等亞細亞諸國所產羊毛，剛剛可爲

毛氈毛布及其他硬毛織物之原料。而南美洲所產之毛，則

為中等，雖比澳洲羊毛相硬，但自採用法國式精練法後，結果良好，亦可為上等毛織物之原料。

1. 中國羊毛之品質

(一)套毛 冬季寒冷之時，羊毛密生而增長，為自然防寒之用，套毛即為此毛，在春季時自行脫落，必當在先剪下，故纖維長而強韌，為製絨原料，毛布原料最宜。

套毛中西甯套毛在中國羊毛中纖維最長，有八寸，在套毛中居首，且有光澤，與外國羊毛交織，則為最適原料，每年輸出甚多。

西路套毛品質亦佳，平番永昌鎮番所產，黑毛，死毛，及其他夾雜物甚多，實為缺點。然西路套毛在中國羊毛中產額最多，為製絨及毛布原料。每年輸出，日本甚多。

錦州套毛比西路套毛稍差，纖維弱，死毛混入多，且所附脂肪分又多，土沙混入亦不少。

庫倫套毛，纖維強韌，毛太粗，死毛多，為其缺點，可為毛布，及絨氈之原料。

寒羊毛纖維細長，光澤雪白，為其特色，可為羅紗原料，在中國羊毛中最高為上品。

(二)抓毛 與套毛不同，完全細密羊絨，品質上等，惟順德產散抓毛及凍口產玉毛常混入須多死毛，羊之毛，沒土

沙等物。

散抓毛及玉毛之頭路纖維甚長，且美，柔軟可為羅紗，及上等毛織原料。玉毛之二路，則稍粗，可供下等毛布及絨氈原料。

(三)秋毛纖維粗，而短，力弱，死毛混入多，品質劣等，可為絨氈及帽子之原料。

2. 羊毛之品質鑑定

品質鑑定之標準事項大略如左：

- 一、纖維之粗細。
- 二、纖維之長短。
- 三、彈力之有無。
- 四、捲縮力之大小。
- 五、強力之程度。
- 六、纖維之剛柔。
- 七、色澤。
- 八、附着脂肪分之多少。
- 九、死毛黑毛腿子毛混入之多少。
- 十、土砂及其他夾雜物之多少。
- 十一、水氣之有無。

品質鑑定之方法。

(一)套毛 先將繩狀之套毛解開，去餘其中混合黑毛死毛
其他夾雜物然後用篩器篩去土砂等物，而後將毛置於鐵氏
六七十度之沸水中。攪拌以石鹼，洗後，以清水數回洗滌
晒乾，然後秤之，則對羊毛之品質之良否，可以見矣。

(二)玉毛 與套毛樣方法檢驗。

(三)散抓毛 品質檢定法與套毛同樣。

(四)秋毛 品質檢定法與套毛同樣。

第四 羊毛之產地及產額

(一)世界上之羊毛產地產額

世界上羊毛之產地，以澳洲為第一，歐洲南美次之。
而其產額之多寡，分為左列二項說明之。

第一世界貿易上重要之羊毛出產國。

世界貿易上，重要之出產國，實際上並無比較完善之
統計，今將諸國在商業上主要出產羊毛，佔四分之三以上
，且羊毛細美之地方，列表如左。(在歐洲大戰前與大戰
後依商務報告)

今更細列表如左(單位一千封度)

| 北美 | 美國 | 加拿大 | 墨西哥 | 南美 | 阿根廷 | 巴西 | 智利 | 秘魯 | 烏拉圭 | 計 | 非洲 | 阿爾及耳 | 英領南非 | 蘇伊士 | 蘇伊士 | 計 | 澳洲 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 一九〇九—一九三三 (平均) | 三三,四二〇 | 一,一三〇 | 七,〇〇〇 | 三三,三三〇 | 三三,六六六 | 三三,〇〇〇 | 一七,四四〇 | 九,九九〇 | 一五,九九六 | 五七,〇〇〇 | 非洲 | 三三,三三三 | 一七,七六一 | 三,七三三 | 三,七三三 | 二二,〇五七 | 七五,一四六 |
| 一九三三 | 三三,〇六四 | 三,三三四 | 七,〇〇〇 | 三三,〇六四 | 二六,〇六〇 | 二七,〇〇〇 | 二〇,〇〇〇 | 一〇,〇〇〇 | 二五,〇〇〇 | 四四,〇〇〇 | 非洲 | 三三,三三〇 | 一六,七〇〇 | 六,九三〇 | 三,七三三 | 三三,三三〇 | 六六,〇〇〇 |
| 一九〇九—一九三三年平均 | 二五,四四一 | 二,五五五 | 二,〇〇〇 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 非洲 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 |
| 一九三三 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 非洲 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 |
| 一九三三 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 非洲 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 | 二五,四四一 |

| | | | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 新西蘭 | 一九·四四 | 一九·六四 | 一七·〇〇 | 羅馬尼亞 | 一三·三六 | 一四·〇〇 | 一六·〇六 |
| 計 | 九〇三·六三〇 | 八二七·九五八 | 七九三·四七五 | 希臘 | 五三·〇〇〇 | 一三五·三四七 | 一六五·三四七 |
| 歐洲 | | | | 瑞典 | 六·〇六〇 | 六·六三三 | 六·六三三 |
| 奧地利亞 | 一五·三六〇 | 一·二五〇 | 一·二五〇 | 瑞士 | 一·〇八九 | 八〇〇 | 八〇〇 |
| 匈牙利 | 一·〇六〇 | 一·二〇五 | 八二五 | 土耳其 | 二六·〇〇〇 | — | — |
| 保加利亞 | 三三·七〇〇 | 一七·六三七 | 一七·六三七 | 西班牙 | 一三四·〇〇〇 | 一〇三·一五七 | 一〇三·三二九 |
| 捷克斯拉夫 | — | 四·三〇三 | 四·三〇三 | 巨哥斯拉夫 | 二五·四四六 | 二六·六三三 | 二四·二五一 |
| 丹麥 | 三·五〇八 | 一·五九八 | 一·三三三 | 其他 | — | 一五·〇〇〇 | 一五·〇〇〇 |
| 愛沙尼亞 | — | 一三·三三四 | 一三·三三四 | 計 | 五三〇·〇三三 | 五三三·七九〇 | 五六一·三四五 |
| 芬蘭 | — | 三·三三〇 | 三·三三〇 | 總計 | 二·五四四·五六五 | 二·五四四·七三四 | 二·二九〇·九二九 |
| 法蘭西 | 八〇·六八八 | 三六·五〇〇 | 三六·三三〇 | | | | |
| 德意志 | 二五·六〇〇 | 五四·〇一三 | 五三·八〇九 | 以上所示，乃依一九二二年之產額，戰前之平均數及 | | | |
| 萊多利亞 | 一四·〇〇〇 | 一一·九三四 | 一三·四一〇 | 一九二一年產額。歐洲諸國戰後生活程度低下，戰爭時羊 | | | |
| 波蘭 | 一七·六三三 | 九·三七〇 | 九·三七〇 | 毛推積，牧羊業者，受極大打擊。 | | | |
| 冰島 | 一·九八〇 | 一·九八〇 | 一·九八〇 | 第二、其他之諸國 | | | |
| 義大利 | 五〇·〇〇〇 | 五〇·〇〇〇 | 五〇·〇〇〇 | 羊毛出產國，無正確統計，僅就其產額推測，除印度 | | | |
| 英國 | 三·五五六 | 四·四〇〇 | 四·四〇〇 | 中國而外，尚有其他各國在貿易上佔重要地位此等國家， | | | |
| 挪威 | 八·一六〇 | 四·四〇九 | 四·四〇九 | 對羊毛之飼育，牧場地之發達，故產出之羊毛，亦同漸增 | | | |
| 荷蘭 | — | 六·七三三 | 六·七三三 | 加，今將此等國家之產額，列表如左（單位一千封度） | | | |
| 葡萄牙 | 一〇·〇〇〇 | 七·二七五 | 七·二七五 | 中亞美利加及 | 一九〇九—一九一三 | 一九二一— | 一九三三 |
| | | | | 西印度諸島 | 一·〇〇〇 | 七五〇 | 七五〇 |
| | | | | 南美 | | | |

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| 法克南羣島 | 四·三三四 | 三·一四〇 | 三·一四〇 |
| 其他 | 五·〇〇〇 | 五·〇〇〇 | 五·〇〇〇 |
| 計 | 九·三四四 | 八·一四〇 | 八·一四〇 |
| 歐洲 | | | |
| 俄羅斯 | 三三〇·〇〇〇 | 一八〇·〇〇〇 | 一八〇·〇〇〇 |
| 亞細亞洲 | | | |
| 印度 | 六〇·〇〇〇 | 六〇·〇〇〇 | 六〇·〇〇〇 |
| 中國 | 五〇·〇〇〇 | 六·三三〇 | 六·三三〇 |
| 小亞細亞 | 一三·一四六 | 一三·一四六 | 一三·一四六 |
| 波斯 | 六〇·〇〇〇 | 四〇·〇〇〇 | 四〇·〇〇〇 |
| 土耳其 | 九〇·〇〇〇 | 六〇·〇〇〇 | 六〇·〇〇〇 |
| 其他 | 一·〇〇〇 | 一·〇〇〇 | 一·〇〇〇 |
| 計 | 三七三·一四六 | 二二九·四六六 | 二二九·四六六 |
| 其他各地 | 一三三·〇〇〇 | 一三三·〇〇〇 | 一三三·〇〇〇 |
| 總計 | 六六六·四七〇 | 四一四·四六六 | 四一四·四六六 |

(二) 中國羊毛之產地及產額

前節所述，如世界各國出產羊毛概況。中國出產羊毛，在世界亦佔重要位置，中國北部青海甘肅及蒙古皆為大草原，可謂牧羊適宜地方，故將來頗有發展希望。

中國羊毛之探討

1. 羊毛之產地

中國任何地方，可以牧羊，惟據現今情形，則長江以北黃河流域為盛，蒙古亦有多量產額，今就主產地及集數列舉如左：

- 青海 阿里，汪什代克，魯倉，完受，都受，千布家，中剛，西甯，貴德，湟源。
- 甘肅省 蘭州，甘州，涼州，肅州，河州
- 寧夏省 甯夏，中衛，磴口。
- 陝西省 榆林，長安，定邊。
- 察哈爾及綏遠 豐鎮，包頭，歸化。
- 蒙古及東三省 熱河，庫倫，多倫諾爾，洮南，遼爾罕，鄭家屯，博王，奈曼王，北薩克，新民，康家屯，彰武，安廣，洮南，懷德，承德。
- 河北省 辛集，順德，蔚州，張家口，冀北。
- 山東省 周村，青州，博州，德州，臨清，沂州，蒙陰，沂水，濟南，秦南，曲阜，甯陽，東平。
- 河南省 洛陽，開封，鄭州，懷慶，歸德，寧陵。
- 西藏 察木多，也納買，納格竿，喇魯果，喀木卅，喇薩，日喀則。

四川看 打箭爐，雙流，理化，松潘會里。

浙江省 嘉興，杭州，湖州其他。

江蘇省湖北省其他。

2. 羊毛之產額

一、青海及甘肅地方之產額

青海羊毛產額約有七八萬担，欲得真確之產額，非常困難，而其南部產額又甚少，一部又輸出四川，然大部則經甘肅出口，故將甘肅合併，而便統計。

主要產地之產額如左(單位担)

| | | | | | | |
|----|-----|-------|------|-------|---------|-------|
| 套毛 | 西寧 | 四〇〇〇 | 平番 | 五〇〇〇 | 永昌 | 八〇〇〇 |
| | 湟源 | 三〇〇〇 | 沙拉庫圖 | 三〇〇〇 | 河州 | 七〇〇〇 |
| | 大通 | 三〇〇〇 | 洮州 | 七〇〇〇 | 俄博 | 五〇〇〇 |
| | 岷州 | 五〇〇〇 | 碾博 | 五〇〇〇 | 循化 | 七〇〇〇 |
| | 上五莊 | 七〇〇〇 | 拉卜楞 | 八〇〇〇 | 毛伯勝 | 四〇〇〇 |
| | 涼州 | 二〇〇〇〇 | 五佛寺 | 五〇〇〇 | 肅州 | 六〇〇〇 |
| | 甘州 | 一〇〇〇〇 | 紅水 | 七〇〇〇 | 中衛 | 二一〇〇〇 |
| | 石嘴子 | 二〇〇〇 | 花馬池 | 一〇〇〇〇 | 貴德 | 一五〇〇〇 |
| | 平涼 | 八〇〇〇 | 魚沙爾 | 三〇〇〇 | 永安 | 七〇〇〇 |
| | 隴縣 | 一〇〇〇〇 | 結古 | 一〇〇〇〇 | (由甘肅出口) | |

計 二〇,〇〇〇

阿拉善蒙口(套毛)

羅王府 四〇〇〇担

磴口 五〇〇〇担

二、陝西

套毛 定邊 四〇〇〇

秋毛 榆林 一〇〇〇〇

三、綏遠

套毛

西包頭 二〇,〇〇〇 歸化城 六〇,〇〇〇

計 二六,〇〇〇

玉毛

多倫諾爾 三〇,〇〇〇 明安 五〇,〇〇〇

豐鎮 一〇,五〇〇 歸化城 七〇,五〇〇

康巴 六〇,五〇〇 寧遠 三〇,五〇〇

隆盛莊 八〇〇〇 西包頭 六〇,〇〇〇

計 三三〇,八〇〇

散抓毛

豐鎮 一〇,〇〇〇 獨石口 一〇,〇〇〇

計 二一〇,〇〇〇

秋毛

包頭

計

四、山西省

散抓毛

交城

朔平

壽陽

計

秋毛

交城

其他

計

五、河北省及察哈爾

玉毛

張家口

宜化

計

散抓毛

張家口

中國羊毛之探討

二、〇〇〇

三、〇〇〇

六、〇〇〇

一、〇〇〇

五、〇〇〇

一八、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

三、〇〇〇

二、〇〇〇

八、三〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

二、〇〇〇

八〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

其他

大同

陽高

其他

陽壽

其他

龍門

把上

宜化

龍門

把上

宜化

龍門

把上

宜化

龍門

把上

宜化

龍門

一、〇〇〇

五、〇〇〇

一、〇〇〇

四、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

五、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

五、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

把上

順德

太后

龍門

計

秋毛

蔚州

其他

計

六、熱河及錦州地方

套毛

錦州

赤峯

鄭家屯

計

秋毛

錦州出口者

其他

計

七、山東省

二、〇〇〇

一六、〇〇〇

一、〇〇〇

五〇〇

二八、五〇〇

一、〇〇〇

一、〇〇〇

四、〇〇〇

五、〇〇〇

一三、〇〇〇

五〇〇

二一、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

四、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

大營

保定

辛集

赤城

順德

朝陽

承德

朝陽

承德

朝陽

承德

朝陽

承德

朝陽

承德

朝陽

承德

朝陽

承德

二、〇〇〇

二、五〇〇

一、〇〇〇

五〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

二、〇〇〇

散抓毛

泰安縣

郟城縣

計

秋毛

五、〇〇〇

八、外蒙古

套毛

科布多

倫

計

九、四川省

套毛

十、河南省

寒羊毛

十一、其他

以上列舉羊毛之產額，其他種類，今更合計如左：

單位（一千担）

產地 套毛

撒抓毛

玉毛

秋毛

甘肅青海 二四六

阿拉善

陝西省

綏遠察哈爾

山西省

河北省

蒙古東部

山東省

外蒙古

四川省

河南省

其他

計

各種總計

九

五

二六

一八

二八、五

二一

一五

五二

三三

四

三〇

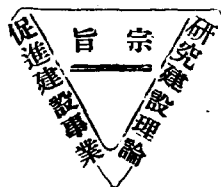
三九六

五四七、六

（未完）

六三、五 四二、一 一六 三〇

新建設半月刊



定價：零售每份五分全年廿期定價一元來函定閱決不延誤（郵費在內）
 發行所：山西太原新建設雜誌社
 代售處：太原覺民書報社
 上海同仁書店
 上海雜誌公司

談談生產教育

郭惠天

(一)

生產與教育，是相互爲命的，本來是分不開來的兩件東西，譬如要生產加多，足以維持人的生活，人人必得先受教育，等到有了相當的教育程度，然後再運用教育方法，科學原理去生產，生產一定會能夠有很好的效果；換一句話說，受了教育的人，必須想法去生產，先改良自己的生活，然後推而至於社會全體，共謀整個團體的利益，始爲受教育的第一個目的；若教育已受到相當的程度，漫談與社會有什麼貢獻，而自己的生活，反無法解決；也談不到生產是什麼一回事，這真是糟透的事！失去教育根本的意義了！反之，教育又要全靠生產來保持，如求普及，更要須用生產力的提高了；不然，社會的總崩潰，無力負擔教育經費，教育云乎，愈加沒有希望了！

教育的根本要義，在發達人的腦力，啓誘人的天才，而人類之所以維護延續生命於世界之上，也無非恃此一點腦力天才，在那裏敏思獨斷；發揮效用，上邊所說的運用

教育方法去生產，正是此腦力天才所構成的結晶出品；而且此等出品，出之愈多，用的腦力天才也愈多，這是一種極淺近的理論；但是要想腦力愈加發達，天才能發揮充分，隨生產力的增加，日日向上，似又非教育日日於上進，教育方法日日改良不爲功，這便是教育離不開生產，生產離不開教育的原意，歐美列強大都是這樣的。無奈我們中國，沒有想到這一點，老早就走錯路了，有所謂「農之子常爲農」，「工之子常爲工」，「商之子常爲商」的謬論；又有所謂「勞力者治於人」，「勞心者治人」的傳統思想；所以讀書人又另成一階級，所謂教育又爲他們所獨佔了。因此他們實際上一入學校，即做候補貴族和資產階級的迷夢企圖者，常想如何造成特殊的階級，如何去宰割人？此目的若能達到，便心滿意足，而却忽略了生產，賤視了勞動；加以學校組織不完全，甚至教育宗旨，教育方法，隨意抄襲外國，於是受教育者，多不事生產，不屑生產，結果也就不能生產，這樣勞力者，當然要視學問爲無用的物，以爲受教育的人，猶不及一個老農，工頭；同時受教

育者，又視勞働爲微賤的事，以爲一入學校，就應該吃人，不入學校，就應該勞苦工作，以供人吃；手腦分家，身心異用，將教育與生產顯然劃分開兩個壁壘，生產者不受教育，教育者祇是消費，結果要靠學生來創造發明一切，等於夢想，要靠農人和工人改良本身的事業，那更是連夢也想不到的事！各走極端，失其所用，受教育的人，只往故紙堆裏跑，弄到後來，匪但不會生產，就連基本的五穀，也認識不得了！如何再稱得起農業國家的國民？至於農工方面的人，也只知道「日出而作，日入而息」的去作工

，去鋤地，他只知道他祖傳給他父的那個老法子，一點也不能改變，但他就不知道那個法子到底在現在適合不適合？因此愈往後愈不成樣子了！生產那得不落後呢？有人說：「中國的教育是消費事業，學生在校時，侵蝕父母血汗得來的金錢，出校後，也只知道吮吸民衆的膏血！」試問天下爲父母者，那有如許的金錢，供他子弟無厭的侵蝕？天下爲民衆者，那有如許多的膏血，供此般吮吸者無限的苛求？更加帝國主義，又利用我們的這個弱點，大實行其經濟侵略，每年損失：二十年，八萬萬元；二十一年，九萬萬元；長此下去，我們的教育，再不變個方向，由消費的而變成生產的；我們的生產，再不變個辦法，由守舊的

而變成顛進的；那不論誰都知道，我們這個國家，只有準備亡國，始爲唯一的出路；「人人爲事，無事可作；處處需材，無材可用。」這就是我們的教育的收穫！「時輪法會，不但可以禳災，並且可以祈雨。」這便是我們的勞苦大眾的智識！誰敢說我們這個國家，尙沒有亡國的條件呢？並非我是危言聳聽，大概這一種感覺，人人早亦有的，尤其是政府當局很早亦曾改革過，但效果如何？又非我們所願過問了！

(二)

上節闡明生產與教育分家的非計，今再就有清以來的實科教育設施，簡單的敘述一下，以再進而談談現在所謂生產教育的實況：清季一般維新家，自經鴉片之戰，甲午之役，八國聯軍之役的列強的戰艦大砲的淫威後，始覺得中國國際地位的低落，始發現中國產業的落後；而其原因又爲國人缺乏自然科學智識之所致，因是對於「不以有用的學術爲標準，而以文學的工麗爲標準的」科舉教育制度，發生絕大的懷疑；遂幡然改圖，一方通令各省設立實科專業學校，一面又選送國內優秀子弟，出洋學習農科，工科，醫科等項。大概當清光緒二十八年，至宣統三年時

，獎勵工業與自然科學的風氣，算是極盛；如於二十九年派遺振貝子赴各國考查實業，同年又設立商部，奏定公司註冊章程；三十一年袁世凱在天津設立工藝總局，商部也在北京設立勸工陳列所；尤其極力督促民間舉辦實業，如三十三年農工商部奏定華商辦理實業的爵賞章程，辦一十萬元以上的實業的賞男爵，辦二十萬元以上之實業的巨子爵，可算是極促進實業的能事了！至於學習農科，工科，醫科從海外回國的學生，以及本國各實科學校畢業的學生，有的則獎以舉人，有的則獎以知縣任用，有的則獎以翰林；推重自然科學，注重實用人才，至於此極，民國成立，又多各級職業學校之設，大學有工專，農專，商專等校；中學有甲種工業，農業，水產，蠶桑，商業等校；小學有乙種工業，農業，蠶桑，商業等校，其數量亦頗有可觀；迨國民政府定都南京，一切設施，尤為顯著，十七與十九年兩次全國教育會議，二十年國民代表會議，及歷屆中央全會，均明白的宣示今日的教育，應以實用生產科學，及改善社會經濟生活為中心；自二十年以迄現在，教育部又根據國家教育的新趨向，限制公私立普通中學之設置，鼓勵職業學校之增加，力主人才準備，與學習技能兩種教育機關之分設，擴充職業教育之內容，規定實地工作與研

究學習之時間，審訂經費支配，設備準則，及各科教材大綱，並頒布中等學校經費支配及設置標準。這樣趨勢，從動機上說，是想由不切合實際需要走向切合實際需要，可以說是進步，但從事實上說：是否皆切合中國實際需要，我們又覺得大為茫然！學農科的學生，畢業後，不願到農村去，學工科的學生畢業後，不願到工廠去，而他們的目的，一樣的如普通畢業生，要想升官發財，看那個地面有官可坐，他們就拚命的擠在那兒，那個地方有財可發，他們就留戀在那兒；所以現在的都市裡，不乏此種『沽之哉！沽之哉！我待價者也！』的人材，因此中國過去幾十年的生產教育的效果，只產生了幾個洋博士，農官，工官，和農工教員的流，最大也不過減少幾個文官，與文教員罷了！真正的有生產技能的份子是哪個？正真的為生產努力的又是那個？這還會增加中國的生產嗎？更不能談到救濟中國的困窮了！這種弊病，是中國的教育當局，只看到中國教育的人材不生產，而沒有想到現在受中國生產教育的人，也同樣的不能生產！因為他們沒有認清中國過去的生產教育，為什麼不生產？在工業學校畢業的學生，為什麼不入工廠工作？在農業學校畢業的學生，為什麼不回田間作農？在蠶桑學校畢業的學生，為什麼不去種桑養蠶？並

且他們匪但不去作農，而同樣的上焉者，可以升官發財，次焉者，也可以教教學生，藉謀糊口，這一種根本原因究竟是什麼？若不在這裏着想，則所謂生產教育，職業教育，永遠是使人動聽的多呵，不會有實際效果可救的，設若再延長辦下去，其危險又不堪設想！有人說：中國的生產教育，和中國學校過去的兵式體操一樣，也和現在的軍事訓練一樣，固然不能障礙世界的和平，也同樣不足以抗日，或打倒帝國主義；取消或增加，皆無關國家的盛衰；換言的，此種生產教育，辦與不辦，皆無關緊要；我看這種議論，實在是不澈底的見解，不值得一駁的。但是無論如何，我們要認定，教育是百年的大計，尤其生產教育，是現在中國解決危難途徑；若再不急謀補救，此弦更張，使中國人都能生產，使學工者必作工，使學農者必作農，則必遺談國家，坑陷晉年於無窮，怎能說無關緊要呢！

(二)

中國過去的生產教育，所以失敗，所以不能增加生產能力的原因：第一是沒有教育以生產為生活的民衆，而錯施在以消費為生活的士大夫階級；中國的社會組織，和中

國人民的傳統思想，前節已言過，以為學生一入學校，便為已入士途，就應該吃人，不入學校，就應該勞苦工作，以供人吃，所以生產教育以一「士大夫」為對象，其結果本來學工的便不肯作工了，學農的也不願作農了，只成全了士大夫們假借年產智識，圖謀升官發財或壟斷生產教育的一個機會，因此中國數十年的生產教育，並未開替中國造出多少鐵路，開闢多少鑛山，設立多少工廠，造了多少飛機，以至輪船，汽車，火車等，僅是造成了一批生產教育的學閥，來壟斷生產教育，爭奪其生教育機關的政權，益趨社會的紛亂；為今之計，唯有先肅清混入生產教育界的士大夫階級，然後低減教育程度，注意生產技術，廣收窮困子弟，前來求學，使他們畢業後，除作工外，便無飯吃；除精工外，更無財可發，則生產教育，或有實效的可言。第二生產教育應當教育生產真實的能力，不應再由買辦教授生產式的消費方法；大抵中國辦生產教育的人，多半是到外國去趕一趟集，批發些外國的破爛機器，到中國來，就設立工業專門學校，辦理中國工業教育；看過一回外國廟會，批發些外國靶犖，就到中國辦理農業專門學校；再由這些學校畢業的人，輾轉販賣，辦理中國各地的甲種乙種工業學校，結果一無所是，大糟其糕！許多工業學校

不能開工，一開工，便賠錢，許多農業學校不能耕種，一試種，便賠本；學校機器成本不算錢，學校水電水租不算錢，教員學生工作不算錢，有此許多憑藉，但一開工須賠錢；學校地產不用錢，苛捐雜稅沒有，教授是專家，博士，留學，有此許多憑藉，但一試種，須賠錢；迫不得已，工業學校，唯有將工廠租與外人，農業學校，唯有將農場租與農民，以資度活，以資節省；因此學生非常明白，在學校所學到的生產技術，是賠本錢技術，所受的生產教育，是賠本生產教育，就是有人要想跳出士大夫階級，走入生產一途，至此也唯有慨然長嘆，不升官，便不能發財，不教書便沒飯吃，這是一般農工學校的普遍情形，大凡入過農工學校的人，沒有個不知道的。所以今後挽救的法，唯有辦理生產教育的人，腳踏實地，從研究中國農業生產上真實改良中國農業，不可再由買辦們以洋犁耙等騙人；工業要從機械製造上真實去研究，不可再由買辦們並發些外國硝爛機器去騙人，使工業學生畢業，就能到工廠作工，開辦工廠，使農業學生畢業，回家即可改良農業，開辦農場，所謂生產教育，至少要給學生一點真實生產的能力，使學生至少有一技之長，憑他一技之長，就可以有飯吃，這才是生產教育。第三職業學校應改為工人養成所，或

專收貧窮民衆及其子弟；直接生產的人，是工人，不是工程師；更不是學士階級；所以要想中國的生產能力增加，只有以新生產方法，授工人以極淺近的改良技術，就可收其功效。現在的以高初中畢業資格來限制入學資格，根本是錯誤的事！要知勞働者即無力得求學機會者，求學而至於高初中畢業，此人當爲富豪之家無疑，彼的心目中又已盤據許多不潔的傳統思想，彼亦時勞心與勞力的界限，劃得極其清楚；安望其能到工廠作工？能到田間務農？普通職業學校的學生，入校後每日功課六小時，不嫌其多，而工作加上兩小時，便覺其苦！這不是明顯的表徵嗎？畢業後，想當工程師，學識不够；想當工頭，經驗不足；當工人，自己又情有不甘，那末，雖然爲工農學生，也不得不百計鑽營於政界之門，以期仰得唾餘，或奔競於教育界，混混飯吃，以爲不如此，便是白化一筆教育費，也就是無其他職業可謀；同時也就形成「畢業即失業，出了職業學校大門，便無職業」的嚴重現象了！因此全國盡多不農不工，不商不學士；無職無業，無學游民；言之曷堪痛言！所以改現有職業學校爲工人養成所，專門養成各種職業工人，或不招收高初中畢業生入校，專收貧窮民衆及其子弟入學，這是解決生產問題的最好辦法；因他們絕沒有士大

夫階級的身份觀念，學到一點，就會將此一點應用到自己的職業上去，總之，現在的生產教育，缺點尚多，甚不能適應國家社會的需要，以上所列，也不過極底條件中的一

部份，其他專門問題，尙待專家門進而研討，非作者的能

一卷四期 要目 中華民國二十三年九月出版

| | |
|---------------|------|
| 敬告同教人士 | 馬祥麟 |
| 大戰的前夕 | 至錫 |
| 關於西康建省的幾個問題 | 裕恆 |
| 中國農村經濟問題之檢討 | 俊榮 |
| 新都國民概況 | 蘇德宜 |
| 青海省回教青年學會成立宣言 | 常之 |
| 秋夜 | 子鈞 |
| 悼亡反 | 馬元義 |
| 同情的音波 | 讀者來函 |

地址：南京和平門外曉莊
 零售每冊五分
 平郵每冊五分
 外埠每冊五分
 曉莊

康藏前鋒

國內研究康藏問題之唯一刊物

第十二期

中華民國二十三年八月三十日出版

| | |
|--------------|------|
| 一年來的回顧 | 安 |
| 岌岌可危川局 | 安 |
| 建設西康之初步工作 | 舒予 |
| 我覺得我們應當這樣 | 舒予 |
| 暴日操縱下的東北奴化教育 | 宋積璣 |
| 開發西北與農村教育 | 安 |
| 綏遠之行 | 安 |
| 蘇聯與國聯 | 上佑譯 |
| 西藏東部旅行記 | 高上佑譯 |
| 以外交安定西藏 | 景 |
| 康藏界務與西康建省 | 廷 |
| 新疆概況及其危機 | 楊續緒 |
| 西康徵收糧稅情形 | 楊續緒 |
| 西康之茶稅 | 楊續緒 |
| 西康十八縣牲畜稅概況 | 楊續緒 |
| 西康增加康藏邊茶引票 | 楊續緒 |
| 康定印花稅改隸關係 | 楊續緒 |
| 西康步步是黃金 | 楊續緒 |
| 鄉情 | 黑紅 |
| 慶祝康藏前鋒社的週年 | 雪茂森 |
| 邊疆時事紀要 | 雪茂森 |

蒙古前途

(壁合文漢蒙) 刊合期五四第十 目要期本

| | |
|--------------------|----|
| 卷首語 | 耀宸 |
| 如何挽救現階段之蒙古危機? | 耀宸 |
| 復興蒙古與心理改造 | 耀宸 |
| 二次世界大戰爆發時東北青年應有之工作 | 耀宸 |
| 國難期中蒙古青應取之動向 | 耀宸 |
| 熱省民衆之不安 | 耀宸 |
| 蒙古宗教應有之改良 | 耀宸 |
| 談談教育的價值 | 耀宸 |
| 被欺 | 耀宸 |
| 編餘 | 耀宸 |

社址：南京和平門外曉莊
 定價：每期大洋一角五分

宇宙

第五卷四期要目

| | |
|---------------|----|
| 明製簡像上之日晷盤改 | 高均 |
| 變星研究漫談(2)(3) | 高均 |
| 中國天文學界消息 | 高均 |
| 二十三年十一月天象 | 高均 |
| 南京紫金山中國天文學會 | 高均 |
| 南京正中書局北平天文陳列館 | 高均 |

青海鄉土志 (續)

蔡元本

章帝元和二年，迷吾與弟號吾寇隴西，號吾被郡掾李章生擒，號吾曰：「獨殺我，無損於羌，誠得生歸，必悉罷兵不復犯塞。」隴西太守張行放還之。傅育發兵擊之，遇迷吾伏兵格鬥而死。迷吾既殺傅育，復寇金城，張行擊敗之於大乘谷，迷吾乞降，行納之，設兵大會，置酒毒中，羌飲皆醉，行因殺豪酋八百餘人，斬迷吾等頭以祭育塚。迷吾子迷唐及其種人，寇隴西塞，太守寇盱與戰，迷唐不利，引還大小榆谷，招集附落，種衆熾盛。

和帝永元四年，聶尙爲校尉，招居大小榆谷，迷唐既還，遣祖母車缺詣尙，尙自送至塞下，爲設祖道，令田汜護送至鷹落，迷唐忽叛，殺汜等以血盟詛，復寇金城，爲都尉賈友所擊，遂逃依賜夫河曲，十二年，迷唐復將兵向塞，金城太守侯靈至允州與迷唐戰，羌衆折傷，迷唐遂弱，其種衆不滿千人，遂踰賜夫河首，依發羌居，時西海及大小榆谷左右，無復羌寇，曹鳳上言，以爲「宜及此時建復西海郡縣，規固二榆，廣設屯田，隔塞羌胡交關之躡，邊絕狂狡窺欲之源；又殖穀富邊，省委輸之役，國家可以

無西方之憂」。於是拜鳳爲金城西部都尉。屯龍耆。後金城太守長史上官鴻上聞置歸義戍屯田二十七部；侯霸復上置車西郡，屯出五部，增留逢二部，列屯夾河，合三十四部。其功垂立，至永初中，諸羌叛乃罷。

按：西海置郡，始於西漢平帝元始五年在青海邊源縣三角城發現漢時瓦當，有文曰西海安定元興元年作當十字。漢和帝永元十六年，改元元興，曹鳳繕修西海郡縣，係永元十六年事。

東吾子東號，東號子麻奴立，初隨父降居安定，時諸降羌布在郡縣，皆爲吏人豪右所徭役，積以愁怨，安帝永初元年，發金城隴西漢陽羌征西域，羣羌散畔，麻奴兄弟遂與種人俱西出塞。先零羌別種滇零與鐘羌諸種，大爲寇掠，斷隴道，郡縣畏懼不能制，初是滇零等自稱天子於北地，衆遂大盛。東犯趙魏，南入益州，寇抄三輔至於河東河西。六年滇零死子零昌代立。

元初二年，零昌種衆，復分寇益州，使班雄等公道零昌並敗沒於丁奚城。嗣任尙伐班雄屯三輔，用虞詡計，易

步兵爲輕騎，遂擊破零昌於丁奚城，又擊零昌於此地，殺其妻子，燒其廬落，四年秋，任尙募效功種號封刺殺零昌。是冬任尙與馬賢並進行北地擊狼莫破之，五年鄧遵募上郡令無種羌雕何刺殺狼莫。

自零昌狼莫死後 諸羌瓦解，三輔益州，無復羌寇，然十餘年間，兵連師老，軍費達二百四十餘億，府帑空竭。

永寧元年，上郡沈氏種羌五千餘人寇張掖，馬賢將萬人擊破之。建光元年，當煎大豪忍良等以麻奴兄弟本燒當世嫡，而馬賢撫恤不至，常有怨心，遂相結寇湟中，攻金城諸縣，馬賢擊之兵敗，麻奴等因脅先零沈氏諸種，寇武威，賢追到鸞鳥招引之，諸種復降。麻奴南還湟中。延光元年春，賢入湟中迫麻奴出塞，破之，麻奴等孤弱飢困，降漢，安帝假金印紫綬綵各有差。三年秋，麻奴弟犀苦立，馬賢以犀苦兄弟數輩叛因繫質於零居。是時漢大興屯出於河湟洮隴間。

順帝永建元年，隴西鍾羌反，馬賢擊破之，自是涼州無事。三年鍾羌良封等復寇隴西，四年馬賢擊殺良封，其親屬並降，賢復擊鍾羌且昌降之。永和五年且昌傳難種羌等反，與湟中雜種羌胡大寇三輔，分遣種人備武郡，燒隴

關，六年春，馬賢擊之於射姑山，軍敗，賢及二子皆戰沒。於是東西羌遂大合，鞏廣羌寇隴西，武威太守趙冲擊降之。罕種羌寇北地，擾及關中，復爲趙冲所招降，冲復多所擊斬，由是諸羌衰耗。

桓帝建和以後，白馬滇吾先零沈氏牢姐燒常諸羌，擾亂關涼，內及三輔，經皇甫規，段熲，張魚等先後擊平。

羌種自爰劍後，子孫支分，凡百五十種，其九種在賜夫河以西，及在蜀漢徼北，其五十一種，衰少不能自立，散分爲附落，其八十九種，盛衰無常，發羌唐旄等絕遠，未嘗往來，犂牛白馬羌在蜀漢，其種別名號，皆不可紀知也，今將漢書西羌傳所載羌名，擇列於下：

- 燒當 先零 參狼 卑滿 牢姐 燒河 勒姐 吾良
- 封養 當煎 當閭 累姐 發羌 鍾羌 効功 慶人
- 白馬 且凍 且昌 傳難 鞏廣 離難 抓奴 甯吾
- 沈氏 烏吾 漢中 犂牛 大群夷 零昌 越雋 研種
- 罕扞 全無 多姐 東羌

附秃髮烏孤

秃髮烏孤，河西鮮卑人也。其八世祖匹孤，率其部自

塞北邊於河西。其地東至麥田牽屯，西至濕羅，南至泥河，北接大漠。匹孤卒，子壽闡立。初壽闡之在孕，母胡掖氏，因寢而產於被中，鮮卑謂被禿髮，因而氏馬。及烏孤嗣位，務農桑，修鄰好，於東晉帝隆安元年自稱大督都大將軍大單于西平王，年號太初，耀兵廣武，攻剋金城。樂都湟河澆河三郡嶺南羌胡數萬落皆附之。後三歲徙于樂都，封弟利鹿孤爲驃騎大將軍西平公，鎮公夷；縹檀爲車騎大將軍廣武公，鎮西平烏孤在位三年而死，僞諡武王。弟利鹿孤立。

利鹿孤以隆安三年即位，改元曰建和。次年龍見於長寧，獻麟游于綏羌，於是羣臣勸進，以隆安五年僭稱河西王，在位三年而死，葬於西平之東南，僞諡曰康王，弟縹檀嗣。縹檀以元興元年僭號涼王，遷於樂都，改元曰弘昌，在位十三年而死，僞諡景王。烏孤以安帝隆安元年僭立至縹檀，凡三世十九年，以安帝義熙十年滅，後稱南涼。

二 吐谷渾

吐谷渾本遼東鮮卑族，其先居於徒河之清山屬。魏晉之際，率其部衆，渡隴而西，據青海東南部之地，當其盛

時，洮水之西，鄯善且未以東，祁連山以南，巴顏喀喇山以北，東西三千里，南北二千里之地，皆爲所有，號爲可汗。不居城郭，隨逐水草，廬帳爲室，肉酪爲糧。有青海周迴八百里，中有山水，至冬放牝馬於其上言得龍種，嘗得波斯馬，放入海因生驄駒，能日行千里，故代稱青海驄焉。

隋煬帝時，吐谷渾王伏允犯塞，煬帝親總大軍以討平之，置西海河源諸郡。大業末，伏允悉改故地，復爲邊患。

按：西海有三爲漢置，在青海以東，一爲隋置在青海西十五里，即吐谷渾國都伏俟城。

唐太宗即位，伏允遣其洛陽公來朝，使未返，大掠鄯州而去。太宗遣使責讓之，徵伏允入朝，稱疾不至，仍爲其子尊王求婚，於是責其親迎以羈縻之。尊王又稱病不肯入朝，有詔停婚伏允遣蘭廓二州。時楚元運上言，吐谷渾良馬悉牧青海，輕兵掩之，可致大利。於是遣志元率邊兵及契密黨項之衆以擊之，去青海三十里，志元不欲戰，屯軍遲留不進，吐谷渾遂驅青海牧馬而遁，並將李君羨，率精騎別路及賊於青海之南懸水鎮擊破之，虜中羊二萬頭而還。時伏允年老，其邪臣天柱王惑亂之，拘我行人趙德楷

太宗頻遣宣慰，使者十餘返，竟無懷心，貞觀九年，詔李靖為西海道行軍大總管，侯君集為積石道行軍總管，王道宗為鄯州道行軍總管，李大亮為且末道行軍總管，李道彥為赤水道行軍總管，高甌生為鹽澤道行軍總管，并突厥契苾土泉以擊之。諸將頻與賊遇連戰破之，獲其高昌王慕容孝雋——孝雋，伏允心膂之臣也。

李靖等進至赤海，遇其天柱王部落，擊大破之，遂曆于河源至且沫西境。或傳伏允西走，渡欄倫嶺，欲入于闐，將軍薛萬均，率輕騎銳追，入嶺數百里，及其餘黨破之。嶺中乏水，將士皆刺馬血而飲之。侯君集王道宗趣南路登漢哭山，飲馬烏海，燹其石王屈忽，經塗二千餘里空虛之地，盛夏降霜，多積雪，其地乏水草，將士噉水，馬皆食雪，又達于柏梁，北望積石山，觀河源之所出焉。兩軍會於大非川，至破邏貞谷，伏允子大寧王順順盛，斬其國相天柱王舉國來降，伏允大懸，興千餘騎遁于積中，衆稍亡散，乃自刎而死，國人立順為可汗，稱臣內附，詔封順為西平郡王，未幾為臣下所殺，其子諾曷鉢嗣立，因入朝請婚，十四年，太宗以宗室女宏化公主妻之。高宗朝拜駙馬都尉，自是衰弱而吐蕃強盛，互相攻伐，各遣使請兵救援，高宗皆不許，吐蕃出兵以擊吐谷渾，諾曷鉢不支，與宏化公主引數千帳走涼州，高宗遣仁貴等討吐蕃，為吐蕃

所敗，舉吐谷渾皆陷于吐蕃，諾曷鉢徙其部衆于靈州之地，置安樂州。及吐蕃陷安樂州，其部衆又東徙，散在朔方河東之境。吐谷渾自晉永嘉之末，渡隴而西，建國于羣羌之故地，至唐龍朔三年，為吐蕃所滅，凡三百五十年。

(未完)

政治月刊

第二卷 第一期

要目

民國二十三年十月十五日出版

- △時事評述 國慶紀念感言... 蘇聯地方自治研究... 六十年來中國農村人口之增減與山東移民之研究... 蘇聯之全形態及其現狀... 蘇聯之全形態及其現狀... 蘇聯之全形態及其現狀...

民衆教育通訊 第四卷第六期目錄

- 社會教育實施方案 趙傑 夫
草擬民衆學校課程標準之經過 趙傑 夫
民衆教育館 趙傑 夫
民衆學校的幾個問題 趙傑 夫
民衆學校的編制及其設備 趙傑 夫
民衆學校的招生和留生問題 趙傑 夫
民衆學校的經費來源 趙傑 夫
民衆學校的校址選擇 趙傑 夫
民衆學校的校舍設計 趙傑 夫
民衆學校的校舍設計 趙傑 夫
民衆學校的校舍設計 趙傑 夫

定價：每册一角二分，全年壹元

總發行：鎮江正東路江蘇省民衆教育館主

民族本位教育之研究 (續)

郭統文

第四章 民族精神頹廢與過去教育錯誤之因果觀

一、過去教育之錯誤

周佛海先生言曰：『教育可以興國，亦可以亡國』，中國過去並非無教育，徒以空具教育形式，缺少實際精神，因是教育結果，非惟不能救民族於危亡，且變本加厲，反而自速其死。茲將此種情形，撮要簡述為次：

A. 教育目標不確定：我國自甲午戰後，學制革新以後，教育目標，不知更換多次，時而模仿東瀛，時而抄襲歐美，最近又復轉向原路，東抄西仿，年年月月，無日不在效顰式中討生活，自己無確定之主張，只跟他人學步，延至於今，學制愈變愈奇，教育效果，亦愈趨愈糟。程天放先生言曰：『我國教育，因為從前教育當局看不清自己所處之地位，跟着他人瞎跑，弄到現在，因為教育沒有確定之方針，遂使一般青年思想，徬徨歧途，無所適從。性情剛強，走到偏鄙過激之途；意志薄弱者，走向失望消極之途，此種盲目之教育，殺害青年不少』。程先生此言，對以往教育過失，批評精當，對此勿庸吾人再多費詞解矣。

B. 課程編訂無標準：以往教育因其無中心之目標，故各級學校課程，大抵任三五家書店競爭偏售，教育行政機關，只做一些例行之不痛不癢的審定工作而已；而此三五

家書店為營業競爭起見，動輒花樣翻新，而其內容多屬陳腐，以教育神聖大權，委少數商店操縱，言之殊堪痛心！中國教育之失敗，此亦為其一因。

C. 訓育不良：現今學校通病，對於訓育問題，頗不注意，往往一校學生多至三五百人，而訓育事體，僅屬訓育主任及訓育員一二人掌管，其他教員職員，除例行教學事項之外，對於訓育事體，大多抽手旁觀，不加過問，訓育人員以一二人之眼目，何能顧及到若許之學生？於是勢不得不採取所謂「放任主義」，青年學生，意志薄弱，受此放縱教育之後，不明學校主旨，反以為現代教育對吾等學生理應如此者；於是亂講戀愛，瞎談平等，學校原為培育青年之樂園，至是遂一變其良好性質，學生思想偏激，行為墮落，種種穢行邪想，普通人尚以社會輿論之拘束所不敢為者，學生反可以肆無憚忌的為之，迨至學風敗壞，紀律廢弛，至是始欲整頓學風，亦已晚矣！

D. 教學機械：現今各級學校教師，只知在講堂中死教書。除此任務之外，對學生毫無職責，青年學生以教師對伊行為積久不理，認為所做所言，皆吻合現代潮流，學生

此種信念一經成立，便放胆直幹，無所不爲矣。結果弄到教師貽誤學生，教育貽誤國家，嗚呼冤矣！蔣中正先生曾言：「現今教師，只會在黑板上講堂上，書本上教學生，而不在救國做人之道理中教學生，此等教師所教出來的學生，至多祇能做個識字的高等流氓，這種教育是亡國之教育」。程天放先生爲現今中國教育教訓分離之故，曾分析其原因現象之關係甚詳，茲撮要述之如次：

現今中國教育——

A. 原因——教訓分離，偏於智識之灌輸，忽略人格之訓練。
B. 現象——分兩方面：

1. 青年心理方面所表現者，蔑視道德不顧正義；

遇事推委畏縮虛驕懦弱，不負責任；渴慕虛榮恣意誇大；投機取巧，存心僥倖等。

2. 青年在行爲方面所表現者，麻木，懶惰，驕妄，浮囂，虛僞，奢侈，浮淺等。

C. 結果——墮落青年個己，貽害社會全體，流毒民族國家

• 總之，現今中國教育，無論在學制上，課程上，教學訓育上，皆有重大缺陷；謂之爲亡國教育，語非過激，茲列舉中華民族之頹廢現象，以與此過去教育之失敗情形，對照言之如下。

二、教育改造聲中之民族頹廢現象

今日中華民族之頹廢現象，可分四點言之，茲簡述其因果關係如下：

A. 民生凋敝

a. 原因，生產事業幼稚，消費慾望增望。

b. 現象，農村破產，民衆流離失所。

B. 民智閉塞

a. 原因，青年不願下鄉，民教事業無法推進。

b. 現象，全國文盲統計，多至百分之九十以上。

C. 民德墮落

a. 原因，學校無良好訓育，社會無真是非。

b. 現象，無禮無義，寡廉鮮恥。

D. 民氣頹喪

a. 原因，社會無中心之倡導機關，民衆無景仰之典型人物。

人物。

b. 現象，萎靡不振，浪漫頹廢，泄沓墮落。

上述四種現象，推原其故，直接簡接，概由過去教育之失敗所致，今後若欲復興民族，當先從改革教育入手，茲述其理由如次，夫民生凋敝，原爲整個社會生產落後所致，願青年學子爲社會之中堅。苟該各個青年當其畢業入

世之時，皆以生產事業爲社會倡，則風氣所播，羣以勞動爲習尚，生產自會自增，經濟遂之活躍，如是社會幾何至於困頓哉，又假使求學青年，各個腳踏實地，生活力求簡樸，不慕外人物質豪華，並以服用國產爲社會倡，則社會風氣，自會爲之一轉，又何致如今日洋貨暢銷之甚致社會經濟於窮困之境哉，由是即論，今日民生凋敝之主因，乃在求學青年之走入歧途，而所以使青年步入此境者，則實爲過去錯誤之教育，何思源先生曾言曰，「農村洋貨是從那裏來的，雖然說是科學進步國際交易之自然結果，但中國推行之快，及此種單方面之推行——不知發展國民生產能力，祇顧推行外貨之銷售——不能不歸咎于過去士大夫教育，中國尊「士」的觀念特別大，中國之士大夫都是在都市養成之，而中國之都市大的如上海，次的如天津，小的如濟南，無一不是個洋貨陳列場，都市的人可以說是洋貨銷售者，在都市學校養成的「士大夫」皆是眼中習見洋貨，平常習用洋貨之人，農家賣田產供給子弟赴都市入學讀書，回家之時候，就把都市上的洋貨鎊費習慣帶到鄉間去，鄉間人對於城市回來之「紳士」，照例是尊重敬仰的，對於他們吃穿日用之講究，自然也容易模仿，故此他們所吃所穿所用的東西，也容易擴廣，這是鄉村經濟破產的一個大

民族本位教育之研究

原因」，即此吾人更可知其現今中國之民生凋敝，實過去錯誤之教育有以促成之也，至於民智閉塞，民德墮落，與夫民氣頹喪，其原因雖非完全由于過去教育所主使，然而此等現象之造成，過去教育，實不能辭其咎，假使以往教育，不爲「學優則仕」的階級教育，而切實推行普遍的全民教育，則今日文盲數量，何至如百分九十以上之數字令人驚異，同時，以往教育，若能於教學之時兼顧到生活訓練問題，則學生心身兩方皆納入正軌，則今日之民德民氣，又何至墮落一至於此，總上所述，今日中華民族危急險象，具體言之，不外四端——民生凋敝，民智閉塞，民德墮落，民氣頹喪——而此四者之來，其直接間接，多由以往錯誤之教育有以造成之，今後我民族欲挽救危亡，亦惟有於改造教育上求之，民族本位教育，即適應此種需求者也，今後中華民族之精神，能否振作興盛，全視對於此種教育，有無切實施行之具體辦法以爲斷，關於民族本位教育實施之各項問題，以下分別爲專章，詳爲討論。

下編 實際問題之探討

第五章 民族本位教育實施問題之檢討

一、實施之方針

今日中華民族內在大患爲貧弱愚私四者，此種已如前述，今後欲謀救治，當須從改進教育入手，茲針對中華民族之險象一擬定今後實施民族本位教育時所應注意之要項如次。

以生產教育充實民族生活，管子曰，「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」，自古爲政者，必先求足食，良以人類之生存，惟衣食是賴，未有生活之資源斷絕，而其人可以生存者，今日中華民族之第一大患，厥在患貧，惟貧始致於民生凋敝，故吾人今後唯一之要務，先須治貧，若貧之問題，無法能除，則一切問題根本皆談不起也，中國「貧」之種因，雖非過去之錯誤教育一端，然過去之不切實用，要爲主因，學生在校學業，多空空洞洞，不合環境需要，小學畢業學生，除粗識幾個文字符號而外，餘無所能，中學及大學畢業學生，亦不過多識幾個外人習用之專門術語而已，甚至學農者，不能耕田播種，學工者，不能製造工作，學商者，不能運輸買賣，學其他職業及普通學問者，更無論矣，是以教育愈興，人材愈衆，而社會亦愈窮，何也，皆成爲「肩不能挑擔，手不能提籃」之游民，不事

生產，徒耗金制，即是有事可做，有業可爲，又多學非所用，用非所學，如是而欲求民生安定，是何可能！故今後實施民族本位教育，第一當須從實施生產教育做起，否則國弱民貧，一切皆妄談也。

以健康教育鍛鍊民族體魄，貧爲今日中華民族最嚴重之危機，除貧以外，則爲體弱，關於華族體弱之表徵已於第三章中言之詳矣，茲略述近年來我國提倡體育之經過，及今後應行注意之點。近年以來，新式運動，雖由學校而推至民間，無如一般民衆，仍無此興趣，即以學校而論，亦不能作普遍之訓練，以少數運動員代表全體，致成畸形之發達，亦非重視體育之本旨，此後對於體育一端，應力求普遍，學校而及民衆，由男而及女，使運動成爲「市民的」，而非「學校的」，庶使運動之風，深入民間，於此新式運動之外，對於國術，猶當注意提倡，蓋此爲我國固有之良好運動，其強身強種，效率殊大，吾人切不能忽視之也。

以公民教育陶鑄民族羣性，中華民族利己根性之深固，已於前章言之矣，今後若不將此種劣性設法糾正，則雖既富且強，亦徒然耳，蓋公德心不發達之人，其對於國家觀念及民族意識，必甚薄弱，此等無民族意識之國民，其

於國家及民族之前途，貧弱固無所利，富強究有何益？故今後教育，對於此點，更應切實注意，斐希特言曰：「依新教育之力，吾將陶鑄德國魂，使全體國民成一協合之團體，而同受刺激與鼓舞於公共的興趣，」其吾輩從事教育者今後致力之道乎！

以科學教育創造民族文化，科學是有系統之思想，有組織之知識，歐美各國之如此富強，實由於百年來科學知識發達之結果，總理謂『把世界文化迎頭趕上去，把中國民族從根救起來。』所謂世界文化，即指科學，蓋立國於二十世紀之世界，無科學即無以自從，如法之巴斯德，精研科學，發明細菌蠶病學，法之生產律大增，足償普國之戰事賠款而有餘，美之愛迪生，當歐戰時，為國家致力於軍用器之發明，如特製砲彈，海底探望燈，飛行機搜查法，潛水艇探查器，而卒摧敗野心勃勃之德國，今後國際戰爭，當更以科學之高下判勝負矣，將來人以科學之術略來攻，我昏庸雜亂，毫無準備，如此麻木不人之民族，尚能以立於世哉，故今後教育，除實施上述各種教育之外，尤當注意科學教育，以培育偉大高深之民族文化。

以道德教育培育民族德性，上述公民教育為一種積極之羣性訓練，此處之道德教育，則為人生理性之養成，具

體言之，即為「仁」字之講求，今日民族性之偏於私利，流於虛偽者，即此「仁」字之消滅無存者耳，蓋「仁」之為用，廣博無限，仁者之心，慈祥愷惻，其對於異族，固不歧視，假令彼異族者，怙其強梗，滅絕人道，逞彼兇鋒，殲我同胞則其真勃發，勇往直前，抱犧牲精神，為民族而奮鬥，所謂「仁者必有勇」，故此「仁」之教育，關係「人」之所以為「人」，「國」之所以為「國」，否則，終身講為人，而人終同於禽獸，百計謀殺，而國終歸於滅亡，周佛海先生曰：「三民主義之教育，其目的，不僅在民族生命之延續維繫，且在民族精神之發揚光大，以近年學風之敗壞，士氣之頹喪觀之，民族精神已斲喪無餘，民族生命已不絕如縷，察其唯一癥結，實因舊道德早已惰性化，新道德尚未合理化，人類相互間失去心之統一與力之平衡，小我大我之紛紜衝突以起，國家愈入於危亡衰弱之途，嗚呼，誰為為之，孰令致之，不皆由教育之失敗乎？」是故為救民族危亡之衰弱計，在教育方面應注重道德訓練，實為無可推諉者也。

上述各種教育，今後如能一一實施，則十年之後必能貧者富，弱者強，愚者智，私者公，散者聚，彼時中華民族之精神磅礴充塞於宇內，則人類「互助生存」之原則，可由理想而期諸實現，民族本位教育之精神，自是亦可由

民族本位教育行政組織一覽

民族的領域轉演進於世界的動向矣。

民族本位教育實施之方針已如上述，茲述其實施之途徑如次。

二、實施之途徑

愚以為今後實施民族本位教育，最宜注意者厥有二途，一為教育制度之改進，又一為教育經費之增籌，茲分述如次。

改進教育行政制度：現行教育行政之最大缺點，乃在教育行政機關與立法視導機關混合一處，致教育行政效率無由表現，蓋現行教育行政組織，立法與行政幾乎完全集中於一人，人在政在，人易政易，往往前後無一定之主張及一貫之計劃，過去教育無確定之目標，實即由於此故，且此種制度，極易受政潮之影響，各級行政當局變動頻仍，一種計劃甫成，而人已去，繼任之者，率多為表示個己之成績，輒將前任所訂之計劃，無論美惡，概行毀棄，如此朝令夕改之行政，尙安望教育事業健全發展哉，今後實施民族本位教育，自應將此種壞制，澈底加以革改，茲據杜佐周先生對此問題之意見，並參照吾師李錫年先生講授原稿，特擬定一新的教育行政組織如次：

| 統視導系 | 統執行系 | 統監察系 | 考級別 | | | |
|---------|--------|---------|-------------|---|------------|-------------|
| | | | 第一級 (中央) | 第二級 (省) | 第三級 (縣) | 第四級 (學區) |
| 部督學 | 教育部 | 全國教育委員會 | | | | |
| 省督學 | 教育廳 | 省教育委員會 | | | | |
| 縣督學 | 縣教育局 | 縣教育委員會 | | | | |
| 由教育委員兼任 | 學區教育委員 | 學區教育委員會 | | | | |
| | | | 附註 | 甲種市教育委員會、乙種市教育委員會、丙種市教育委員會、丁種市教育委員會、戊種市教育委員會、其名稱異 | | |

上列一表，亦可名爲之三系四級制之教育行政組織，是將教育行政大權，平列爲三系，惟特偏重於立法與監督系統，蓋教育事業，關係民族之存亡，非集中專家，協力爲之，殊艱成功，故在此制之下，對於各級教育立法系統人員之選擇，須特別加以審慎，關於此項機關之產出，應以各級著名之學述專家，教育名流，及社會實業團體等代表組織之，並加重其權力，使其決定教育大計，並可推荐或罷免執行與視導人員，蓋必如此，教育行政效率，始得盡量發揮也，因各級教育立法人員，爲民族中最優秀份子，如能加重權力，則其對於有關民族存亡之各種教育設施，定多出之審慎，敏以求之也。

增籌教育經費，無論作何種事體，經費爲唯一之先決問題，今日中國教育，無論中央與地方機關，俱呈極疲敝之狀態，遠且弗論，近畿如揚州教育經費，據所報告，全縣小學教員薪金，竟有積欠至十月以上者，此種現象，全國大致皆然，豈僅揚州一隅，教育疲敝至此，即欲維持現狀且不可得，尙安望其實施一種新之教育？以愚所見，今後教育經費之整理，固屬重要，而開源方法，尤爲急切，愚見以爲今後教育經費之唯一有效途徑，厥爲澈底的徵收所得稅爲教育專款，並應以此項稅收，由中央統籌支配，以其各省市教育均衡發展，此外如增高中央與地方各級政府對於教費之在歲出預總額中所佔之百分率數，及其他有效辦法等，皆應有明確之規定。

除上述二種有效途徑之外，尙有改進訓育與革新教材二端，其於實施民族本位教育所關尤大，茲綜言之如下。

第六章 改進訓育與革新教材

一、改進訓育問題

確定訓育計劃，過去訓育之最大缺點，莫過於學生思想方面，不去注意，現今青年學生意志薄弱，行爲墮落，一至如此者，實即過去教育所造之因，故今後學校訓育，

對於學生思想方面，特爲注意，茲分三點言之。

甲、關於思想方面者：應養成1. 正直廉潔之精神，2. 急公好義之氣概，3. 互助合作之美德，4. 犧牲奮鬥之精神，5. 創造進取之志趣。

乙、關於操行方面者，1. 應養成勤儉刻苦之習慣，2. 服從命令遵守紀律之習慣，3. 誠實不欺動作敏捷之習慣。而關於體格方面者，1. 要有全理之營養，2. 要有衛生之習慣，3. 要有運動之興趣，4. 要有抵抗疾病之能力，5. 要有愛好國術之興趣。

改進訓育之方法，以往教育，關係教訓分離，教師除教書外，訓育問題概不過問，其亦有對訓育問題切實注意者，又多過分嚴格，流於機械死板之途，甚少由學生自由活動之餘地，其結果亦不過造就許多奴性學生而已，此等奴性學生與習性浪漫之學生，其優劣程度，相差不過一箭耳，其對於國家民族之前途，究有何益？故今後訓育之道，寬固不可，然過分之嚴格，致學生於奴化亦非吾人所宜行也，今後訓育之道，似應以寬嚴適度，特重人格之感化，使學生於不知不覺之中，成爲一循規蹈矩，活潑健康之青年，並使富於團體意識及革命情懷，忠心爲民族前途盡力報效，是爲訓育之最上乘，茲根據前項訓育目標，特

擬今後教育所應注意之三端

甲、實施導師制度 以往訓育多係教訓分離，此事之不當，已如前述，蓋青年學生，正係血氣方剛，意志薄弱之時，此時留意指導，猶慮行動越規，而竟任其浪漫任性，則其思想之偏激，行爲之惡化，又何怪乎？近年我國教育界頗主張實施教訓合一者——即導師制，其方法係按年級或學院分團，每團約二三十人，有一教師指導，稱爲導師，舉凡關於學生思想之訓練，個性之考查，以及不良習性之糾正等，概由此導師負責指導，其他上課教師，亦負隨時教導學生品格之責，此法已經若干學校實驗，結果甚佳，今後訓育，即應採取此制。

乙、注重學生自治 學生自治之意義，在使學生訓練「自己管理自己之能力」以往訓育因亦曾注意及此，然而結果之壞，非意所料，學生不明「自治」真意往往藉「自治會」名義，干涉學校行政，甚至掀起風潮，然其原因所在，仍在教訓分離，蓋教師對學生思想放任久矣，自治意義，在學生心目中尙以爲教師無權訓管學生，故而受此者，實則誤矣，今後吾人在實施教訓合一制度之下此弊自能免除，然亦須逐漸提倡，先從小團體，如級會，入手練習自治，俟有相當成績後，再行指導學生組織全校自治會。

丙、注重課外活動 訓育之目的在養成團體精神及個人高尚品格，課外活動，則可與兒童練習此兩方面行爲之機會，年來學校運動課程，多爲少數愛好運動之學生所設施，運動目的，不過爲學校裝飾門面，其於真正健康之道，反多忽略，此大謬也，今後運動要旨，要使學生普遍養成愛好運動之習慣，每日有晨操，課間操，及課外運動等，務使全體學生一律加入活動，以期普遍之均衡發展，除運動外，又須多舉行遊藝會，講演會等，使學生高尚純潔之情感，盡情發揮，藉以養成優美精進之學風，並以促成民族之剛健宏毅之氣概！

總之，今後訓育之任務，重在培養學生正義之懷抱，團體之意識，其實施方法，應以教訓合一爲定則，並應以文武合一及智德合一之方式，養成學生強健之體魄，優良之德性，務使學生智德體羣美五育，均衡發展，養成一中華民族健全的個體，協力爲民族前途努力奮鬥！

二、革新教材問題

教材爲教育主要之工具，其內容之是否優良合用，關係國家民族之前途至大，以往我國教材之編制，多由滬上三五家書局包辦，雖其花樣翻新，然其內容之簡陋，舛

誤百出，其影響於全國青年事學者，頗不爲小，教師對於此等課本，多數皆照例通過者也，此等課本，吾人固不問其內容之優劣如何，以中國如是龐雜之環境，不問各地之需要如何，強以千篇一律之教材，流行風土人情各不相同之地域，究非妥適之道，况吾人所揭之民族本位教育，含有一種新的意義存在，以往由二三書店所編印之教科，絕不應適於現在，於情於世，統應有革新之必要，茲將今後革新教材之要旨，及其編制之程序等，撮要略述如左：

革新教材要旨 今後編制教材應注意者約有三端：

甲、語文科學方面，應特重民族意識之養成，以激學生革命之情懷。

乙、社會科學方面，應遍重民族文化之敘述，以養成學生對於本國文化之愛好，並使與世界文化相與比較探討，

丙、自然科學方面，應注意生產能力之訓練，以養成學生實際應用之技能。

上述語文科學及社會科學方面之教材，固應儘量發揚自己民族之精神，但敘述自己民族之文化，不應有主觀之見解存在，同時亦不應過於誇大，應於所編制之教材中，配留討論研究之餘地，使生於自修之時，對於本國之一切

民族本位教育之研究

制度，有比較分析之機會，並使將本民族文化與世界各民族文化綜合比較，藉以知其本民族文化，較世界其他民族之文化，優劣程度如何，而知有所改進，蓋民族本位教育與列強之所謂「大同主義」之教育有別帝國主義者所提倡之民族教育，含有侵略或報復之色彩，例如法國民族教育，其對歐洲大戰之敘述，在其小學教科書中，即痛斥德人爲野蠻好戰，貪鄙暴烈，於法國則譽爲偉大和平，正直無私，此種完全憑主觀之見解，不僅埋沒兒童之天眞理性，亦且失其科學之眞實精神，弊至大也，今後吾人編制教材，無論敘述自己民族之文化，或列舉帝國主義侵略事實，均應一秉大公，坦白道出，不虛僞誇大，亦不欺世罔劣手段，實非吾民族本位教育所應行者也。

上述爲編制教材所應注意之主要原則，至於瑣細要旨，自有教部編定課程標準可循，茲分詳述。

教材編制程序，現今教材之編印，爲滬上三五家書店操縱，事之不當，上已言之，今後關於教材編印，以愚所見似應以下述辦法，較爲穩妥。

關於高等教育所用之教材，應由全國教育行政委員會特設一大學教材編審委員會，聘請國內各科專家組織並主持之，茲特討論普通教材編審程序如次：

甲、中等學校所用教材——由全國教育行政委員會聘請國內學術專家編制，並經全國教育行政委員會詳加審查，如認適用，即送交教育部，公佈印行。

乙、小學教材與社會機關所用教材，由省教育行政委員聘請省內學術專家按照各該省區文化程度及環境需要編訂，經由省教育行政委員會審核，轉請全國教育行政委員會審定，如認適用，即送教育部轉令各該省廳公佈印行，（如係邊鄙省區，編制教材，發生人才與經費上之困難時，准予暫時購用鄰省所編之教材。）

丙、蒙藏或華僑教育所用教材，由全國教育行政委員會分別聘請蒙藏或華僑教育專家及國內學術名流，分別編訂，經由全國教育行政委員會審定，送交教育部公佈印行。

關於民族本位教育實施之方針問題，經費問題，以及訓育及教材問題，大體已略有所述，茲再總括民族本位教育之要旨以爲總結。

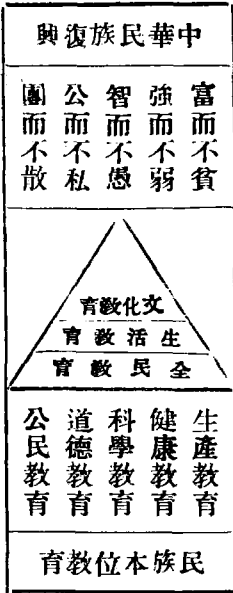
第七章 結論

吾中華民族爲世界最優秀之民族也，在過去曾有極光榮之歷史，乃不幸於近百年來，橫被外族摧殘，延至現在

，民生則凋敝矣，民智則閉塞矣，乃至民德民氣，莫不日趨於墮落頹廢之途，瞻念民族前途，不禁令人浩嘆！吾人於痛念之餘，追思今日民族險象以臻此極，推源禍始，實緣過去教育錯誤有以致之，蓋過去教育，承襲科舉遺毒，專門爲社會培育新士大夫階級，學生入校目的，根本即不在求學，所日日切望者爲資格文憑耳，因是，對一切學業敷衍怠忽，蹉跎歲月，迨至文憑到手，便持此以爲進身之階，鑽營賄賂，無所不爲，其有求官不得者，終日遑遑，不惜昧良心以損人利己，甚或聯羣結黨，煽動政潮，因是社會之畢業生愈多，國家之紛亂愈甚，而民族前途之危機亦愈大，一言以蔽之，今日中華民族精神墮落至此者，實收此種充滿「功名富貴」意味之教育之賜，今後吾人欲復興民族精神，當先將此種「私」的教育澈底加以改革，否則，個人主義之教育愈發達，民衆對於民族之意識愈薄弱。舉四萬萬同胞，皆爲只知利己，罔顧民族生存之分子，則國不亡而何待？因感所懷，特綜合上述各章之意，簡論民族本位教育要旨如次：

前述民族本位教育實施之方針有五；而皆準于民族生存之需要者也，蓋今日中華民族之大患，不外貧弱愚私散五種，民族本位教育即對準此項病症而投以藥餌，即民族患

貧，則施以生產教育使貧者富；民族愚弱，則施以健康教育使弱者強；民族愚，則施以科學教育使愚者明；民族患私，則施以道德教育使私者公；民族患散，則施以公民教育使散者聚；而此五種教育相為連貫，不能劃然分界，以此五種教育為經，又於實施之時，在初等教育方面則施以全民教育，無論貧富男女，皆使有受相當教育之機會，在中等教育方面，則施以生活教育，以養成國民獨立生活之技能，在高等教育方面，則施以文化教育，以培養創造發明人才，並養成士君子Gentleman之模範，領導全民族日趨向上，型成國民共同意識，共同旨趣，共同精神，濟民族於光明偉大之途，如是，民族本位教育便告成功，茲綜合上述，簡列一表如左！



吾人一覽右表所述，則民族本位教育之精義，可無須多解，時至今日已為整個團體爭生存之世界，使整個團體貧弱不振，則此團體中之任何富強個體，無不墮之俱倒，

民族本位教育之研究

猶太人即其一例。夫彼之智識能力，固為世界民族中最優異者也，然而在彼此整個團體滅亡之今日，吾人視其飄泊浪流，寄人籬下，時被他人下令驅逐之慘苦情況，撫之於心，當作若何感想？今日吾中華民族之地位雖甚低落，顧尚未論至猶太人所處之境地，徒以過去教育深中科學思想之遺毒，遂致吾民族於自私自利之途耳，今後吾民族果能振作精神，對此過去錯誤之教育，澈底加以改革，而代以民族本位之教育，則中華民族之復興，可計日而待，蒿目時艱，國亡無日，凡我同人，盡全力以赴之！ (完)

行健月刊

第五卷 第四期要目

- 今年中國之災荒……方秋華 專孔真義之檢討……范先燁 中國租佃制度的改善問題……蘇秋 中國絲業之危機及其救濟方策……金海如
- 統制貿易之新方式……徐鴻馭 蘇俄入盟之檢討……都本仁 世界經濟之新氣象……洪文彩 日本經濟在太平洋經濟中……松濤 日本
- 的農業恐慌與農村危機……樹人 最近日本經濟與政治之剖視……于卓……日本農業復興與小民族之透視……首岡 俄人眼中之日本軍用航空……天藤 美國產業復興與政策之新估價……王庸菴 土耳其之取航外國領事裁判權……江聞 天德 美人眼中之太平洋問題……雲壑 蘇俄近經濟恐慌之救濟……沈德從 仁 經濟恐慌的研究……趙公校 穆下士與博士
- 定價……零售每冊一角五分 預定全年一元七角郵費外加
- 主編者……北平東北行健學會
- 總發行……北平和外民友書局
- 代售所……各省市各大書局

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼 (續三)

王之英

各論

I 蒙藏的初等教育實施之辦法：

(一) 目標：蒙藏初等教育，遵照三民主義及蒙藏各地之情形及其人民之生活與需要其目標應定下列數種：

- a. 培養蒙藏人民之基本智識與技能。
- b. 注重體育而養成健康生活與衛生習慣。
- c. 培養並發揮蒙藏民族之特有的美德並同時除去其劣根性。
- d. 養成蒙藏人民之公民資格。
- e. 使蒙藏民族明瞭中國大勢及國際間之簡略知識。
- f. 養成蒙藏民族讀書之能力及習慣。
- g. 使蒙藏民族明瞭帝國主義者侵略之野心及陰謀。

(二) 原則：

1. 認定蒙藏初等教育為蒙藏人民教育之基礎。

2. 蒙藏初等教育應包括幼稚教育及民衆教育之用為原則：

因我國學制，將幼稚教育及補習教育包括于初等教育之中，如民國十一年學校系統改革今對于初等教育之規定中有第六五兩條均關於此而至今各地小學附設幼稚園及民衆學校者所在多，而在蒙藏人材經濟兩困之地，幼稚教育民衆教育可不必單獨設立，尤其幼稚園實亦無單獨設立之必要，可于辦理小學校時，兼有幼稚教育之功能及附設民衆讀書之場所均無不可。

3. 蒙藏初等教育應多注重于職業之標準少注重于升學之標準：

因蒙藏各地人民智識較為淺陋頭腦亦復簡單文化程度因而低落。國家觀念亦由薄弱，現在吾人辦理蒙藏教育其目的在使蒙藏人民個個得到國民應具之普通智識並養成民族意識及日常生活之技能為主，並非如內地教育專培植少數有

錢有勢有才能之人的貴族教育人材教育可比，換句話說：今後蒙藏初等教育之發展，多注重于數量而少注重于質量。

4. 蒙藏之初等教育應注重兒童化：

我國一般人認教育為傳移事業，一切均傳兒童處于被動及領受的地位，而不使自發學習，完全以教師教材為主，而不以兒童為本位；以教師主觀教授為主，而不合兒童心理，凡此種種我們認為均不適合于蒙藏之初等教育，因根據第(2)條之原則蒙藏各小學可收幼稚生而幼稚園儘可取消單獨設立；則此為小學內一切設施及教法各一如內地之習治，恐年幼兒童必將受其影響矣，於是吾人主張蒙藏之初等教育應要兒童化。

5. 蒙藏之初等教育應注重社會化：

此中用意有二：a. 使校內組織組成社會雛形，使學校為有機之組織，學習注重其學，訓育注重團體協作 b. 為學校與社會之互助——因無論辦理何種學校，不能與社會隔開，豈但不能陪他並且又有許多借助之處，尤其在蒙藏之社會

發展蒙藏教育真正途徑是什麼

中，學校與社會人士無相當之聯絡與感情，恐不免障礙叢生，故要設法使學校公開，與社會溝通，使收協助學校擴展之意。

6. 蒙藏教育須注重民衆化：

上面已經說過蒙藏小學于可能範圍內兼辦民衆教育以收行政經費人才各方之經濟，故小學內設施教材等，應力求簡易化民衆化。

7. 蒙藏之初等教育免收學費及免入學試驗：

內地小學校之學生每當報名入學之兒童數超學額時，即用選擇法以定去取其上風者，乃屬有錢有勢者之子女，除家長之直接勢力外，其選擇復根據一種人學試驗，即兒童須經過一次考試，以測驗其智識能力及其身體之發育，此種試驗自必利於家境優之兒童，而社會方面所認為需要小學教育最切之兒童反被遭拒絕，至若兒童之年齡及其家庭離校之遠近，概不過問也，總而言之，義務教育即為強迫教育，一面國家強迫人人須受此種教育，而一面又因兒童之智力或體力稍善而被拒絕其入學，此為誠屬滑稽而矛盾之事，又有進者小學常收納學費，于

是富者之子女，仍易於入學學費人人一律且須繳解國庫，作為一般之用途而不專為教育之用，凡此種種皆為內地之普遍現象，而其流弊如此，吾人提倡蒙藏教育伊始時，於蒙藏子弟之培養應注重於量之方面，以期普遍，尤其在初等教育上更應設法羅致學齡兒童，一律入學，不但不能採收徵收學費及入學試驗之制並應極力獎勵兒童入學，如學生之成績優良者，設應種種獎勵之辦法。

8. 以養成兒童有求智之能力與習慣及正當的對人對己的態度與精神(如自信，發表，創造)如前提不注重於兒童知能方面之累積。

(三)設置及管理：

A. 設置 小學由蒙古各盟旗西藏各宗或等于宗之地方設立之，如遇有省政府之地而欲小學之規模宏大者得有省設之，中央在蒙藏各地遇必要時亦得設蒙藏學校此為學校內可設小學部其他由私人或團體亦得設立，此外蒙藏各地師範學校亦可酌設附屬小學或實驗小學。

B. 管理 我國教育越至近來越糟，其原因雖非一

端，但最大之原因，都不能不委之于教育行政之不良，試查我國內地教育行政上自中央教育部下至地方教育局，組織往往成爲徒有形式的官署，用人往往不離雜流並進之官僚，辦事往往不外乎等因奉此的官樣文章，當然沒有什麼行政效率可言，但是我國教育行政應怎樣改革，這差不多已成了時代之要求，並不只是一個人之感覺，據報告所知內地自動試驗教育行政新制度的實在也有好幾處，最近教育部訓令各省市教育廳局徵求關於教育行政新制度的試驗報告，這也可以證明我國教育行政制度有改革之必要，我人創辦蒙藏教育伊始，設小學對於其行政及管理方面自不能抄襲內地辦法而施行蒙藏小學，管理為教育行政中之一部而小學在蒙藏尤為文化中心機關，一面培植蒙藏子弟，一面要作推廣宣傳工作，但在蒙藏方面面積遼闊，人烟稀少，山嶺交錯交通不便，一切教育事業盡予各盟旗或宗教教育行政委員會掌理，則勢有行政力量薄弱鞭長莫及之勢，而且教育為科學的演進的，而蒙古西藏各盟旗，宗之教

育行政委員多由本地選出，智識淺陋，不知教育爲何物，如一任彼輩處置，則以後教育非特不長足之進步，而且將有崩潰之憂，所以接各方面之觀察，蒙藏小學應採中心小學區制，較爲便利，茲探討之如下：

a. 中心小學區制之原理：講到中心小學區制，以前沒有成法，最近國內漸漸試辦，他的組織原理，在行政方面可說類似歐洲大陸教育之集權制，這種集權制可說是最近歐美教育大體之傾向，就是教育上事權，漸漸不分區組，都集中到中央政府，但我們所謂之中心區小學制就是縮小目光來看，全區之教育行政權完全集中於中心小學，受中心小學之支配計劃指導，但我們以前說過蒙藏教育行政應絕對的採用地方分權制，豈不是矛盾嗎？然而這種完全爲皮相的，因爲我們所謂蒙藏教育行政應採用地方分權制者乃對中國全國教育行政而言，而此處所謂地方集權者乃對蒙藏本地而言也。

b. 採行中心小學區之好處：

發展蒙藏教育真正途徑是什麼

1. 增進行政致率使教育改革加倍迅速：

目下中國內地之教育，可說是雜亂無章，行政上參差不齊，教學上又不劃一，辦學的目標不一，教學之方法各異，訓育又無中心思想以致日翻花樣辦法雜亂，對於前途殊爲危隨，今辦理蒙藏教育欲使教育方針行政及實施方法全歸統一惟有採取此種制度。

2. 能樹立整齊劃一的教育標準：

拿內地學校來講學校之建築設備各校參差不一毫無一定之標準即教師薪金及資格往往大小不均，高低不一沒有一定標準和限度而時起紛爭，但中心小學區制下，教師不分城市與鄉村，有一律之待遇，校舍之建築，及設備的添置，均有一定的標準和經費使各校能得平均之發展，要使蒙藏各地教育得到均平的發展，應採取此種制度。

3. 能實現教育機會均等之理想：

嘗觀內地教育各地教育經費大小不均學校的地點疏密不均，但蒙藏各地採行此制後

則打破市鄉經費界限——嚴格說蒙藏各地少有市鄉之分界——使教育經費混合支配，並規定設立學校地點使各地兒童均可入學再將貧若學生予以獎助使教育機會漸達均等。

4. 能聯絡區內教育機關共謀改進：

在中心小學區內的教育機關因受中心小學之管轄，故均能互相聯絡分工合作舉辦事業能收事半功倍之效。

5. 組織嚴密：

在中心小學區制可以說是一種嚴密的組織如各盟旗宗之教育行政委員會監督中心小學校而中心小學又監督區內各學校，上下相承頗為嚴密，且中心小學區制下對於各種規程和組織條例無不詳細精密，故對於事業之進行不容疏忽頗為緊張而有紀律。

6. 能使行政學術化：

中心小學校長應為小學教育專家彼可將教育主張實施于中心學校，並可作區內各學校之觀摩，此種辦法，使行政者不致發生

空泛之議論而能達教育上實際之指導，可免行政之官僚化而漸入學術化的環境裏。

C: 中心小學區制的採行辦法：

1. 中心小學區按照蒙藏各地舊有之學區域盟旗宗轄地之面積劃分之每區面積以十方里為原則然後擇各區人口集中之地辦一中心小學。

2. 如遇蒙藏游牧之地人民移徙無定所者可參酌情形而採他制。

3. 中心小學以指導全區初等教育并協助社會教育之進行供給各項新教育之研究為目的。

4. 各盟旗宗呈請設立中心小學須根據下的原則：

(一) 地方教育經費裕餘而能集中者。

(二) 小學之內容設備要整齊完備。

(三) 有初等教育的研究人材者。

(四) 校址須適中。

(五) 高初各年級俱屬全備每級人數有相當標準者。

5. 中心小學的設立暫以每一學區一學校為原則其成立之次序應從人口集中之區為先次及人

口疏少之區。

6. 中心小學校長之資格，須以人格高尚，服膺黨義，富有教育學識而于蒙藏各地情形熟悉者。

7. 中心小學各項規則由各盟旗宗教育行政委員會擬定呈請上級教育行政機關核准施行。

8. 各地中心小學校如有不合需要及名實不符者應命令撤消之。

(四)經費 俗語說得好：「船無水不行」，教育也是一樣，沒有充分之經濟，不能有積極之輕行，欲望一個學校成績良好，最重要之條件，就是經濟，因為經濟豐裕，然後可以有適宜之建築，與設備，優良的教師，及其他一切應有之設施，我國內地各學校，大抵因為經濟困難，以致組織不能擴充，課程不能換新，設備不能添置，教法不能改進，一切新教育之建設和需要。均不能實現與滿足，其成績之不能滿人意，就是一種不可避免的事實。現在我們在蒙藏設辦初等教育，對於經費問題，更應有一通盤之計劃，如何籌措，如何去用等都是我們亟待討論的：

發展蒙藏教育真正途徑是什麼

(1) 經費之來源：

在通論內「蒙藏教育經費的籌措及分配」項下已有簡單之說明，就是蒙藏各地小學經費以就地籌款為原則，在蒙藏各地方荒價、地租、礦產、森林、鹽塊、城田、草場、水利及其他一切稅收項下支給3%—4%，由教育行政委員會保管之。

(2) 籌劃經費的方法：

學校事業，如整個教育事業一樣，應宜時時刻刻求進步，其惟一的條件，便是經費之擴充，然擴充經費，必須要籌劃得法。我國一般社會之心理，特別是蒙藏各地，往往僅知道目前的需要及物質方面的價值，至如百年大計，則見識短少之人，鮮能十分瞭解，所以擴充教育及籌措經費的工作比較其他公共事業尚要困難。比如道路不好人人可以覺得其困苦，改築成後人人都可以知道進步，但教育就不能如此，其經費之擴充就不能如道路那樣容易籌劃了。往往有許多學校，欲籌劃經費，他的用意與目的原甚良善，但每因

不能十分證明其迫切的需要以致失敗，此種困難特別在民智蒙塞之蒙藏，尤覺嚴重，因此我們不得不想一良善之方法。但蒙藏之各公立小學其經費已由所管教育行政機關指撥，自然可以勿庸另行籌劃，可是假若由私人團體設立的則不然，負學校責任者必當自己負一部分劃籌責任，下面討論之方面，即關於這方面之材料，茲將具體辦法述之如下：

- a. 平日必須使學校與社會打成一片，使蒙藏民衆如道學校之重要，及對於他們的貢獻及利益。
- b. 校長教員等對於地方人士富有實力或特別教育熱心者，應有親密之聯絡，因為他們的協助，對於學校經費的籌劃必有很大的效力。
- c. 學校自身必須有良好的成績表現，俾能得對社會之信仰及同情。
- d. 校長必須坦白公平熱心誠懇，俾一般人士均願爲之助，否則若社會對於校之經費方面不信任，則籌措必定非常艱難。

- e. 向地方上民衆講演，使他們明瞭教育的意義及其經費擴充之必要。

- f. 開學生成績展覽會以表示教育的結果及聯絡社會之感情。

- g. 發傳單互爲學校擴充經費之宣傳。

- h. 學生作擴充經費之遊行運動以刺激社會使其贊助教育。

- i. 由學校公宴王公及其他地方首領在席上說明學校之情形及其改進之計劃。

(3) 分配經費之標準：講到學校分配經費，以前此地還須帶說明教育行政委員會分配學校經費之標準，應根據下的幾種全盤計劃，以定其分配標準。

- a. 根據在校學生之數目。

- b. 根據班級之數目。

- c. 根據地方貧富之情形。

- d. 根據教員之多寡及其資格之高低。

至于學校分配經費之情形：

- a. 小學開辦費中其校舍建築與設備兩次應爲

6:4或7:3之比例。

- b. 行政費應佔 3%
- c. 教學費應佔 74%
- d. 雜費應佔 5%
- e. 工役費應佔 4%
- f. 圖書儀器及運動器具費應佔 5%
- g. 其他應佔 3%

(4) 實際使用的規程：

- a. 用費在五元以上者，須經校長簽字，五元以下者，須經有關係之各股理事人簽字，手續不完備者，會計股概不付款。
- b. 各股用費，如溢出規定之預算數目，而未經行政會議之通過，會計股不負付款之責任。
- c. 各股用費，會計股須憑簽字，隨時登記，每月結束一次，與各股核對賬目，列表報告，藉知每月是餘或收支情況。
- d. 每月用費細賬，按新式合計的格式寫出，請行政會議委員輪流審實並簽字負責。
- e. 一學期各股用費如有盈餘，該款下學期仍歸該股管理。

發展蒙藏教育真正途徑是什麼

(五) 課程：課程的原文就是 *Curriculum* 來自拉丁文

Curere 含有賽跑之意取其繼續進行的意思，而借壁課程的性質，就廣義說凡人類的經驗或活動，足以擺脫兒童到社會中使有高尚完備之生活都可謂之課程，不過這是廣義的，但是有一部分經驗或活動，必須經由正式教育而後始能獲得的，這就是學校的課程，質言之，課程實為學生享受完備生活的歷程，我們討論課程必先明瞭課程與普通學科及教材完全不同，所謂學科原是人類經驗之結晶，依照生活之類別，而收集其在教育上之地位，即是實行課程目的之工具，至于教材，即是學科的內容，因為人類是時時刻刻進化，社會是時時刻刻變遷，故代表人類生活歷程之課程亦當時時改變，而國內一般學校往往疏忽這層，以致所有課程，因循相習，不能滿足時代和環境的要求，而完全失掉教育之意義了，茲分別編制蒙藏小學課程之情形如下：

A. 編製蒙藏小學課程之原則：

1. 必須適合蒙藏社會之需：因為學校為社會之縮影，故一切活動當以社會之活動為依歸，

若是一個學校離開社會之需要而措施一切，則受教育者將必成爲社會中一種特殊階級，格格不能適應社會環境的要求如我國現時教育，是欲救此弊，必宜使整個之學校社會化，而尤要者，則爲編製適合社會的課程，今蒙藏小學學生，將來要處身蒙藏之社會，故其課程要適合蒙藏之社會。

2. 課程必須適合時代之要求：社會隨時代而變遷，時代既易，則社會之需求亦必隨之變遷，故適合昔時蒙藏社會需要的教材，未必適合現在的蒙藏社會，遷守內地，陳規徒事抄襲，如學校所用的課程，不應適合現時代之要求，則欲望其滿足社會的需要，實不可能。

3. 所定之課程必須適合蒙藏地方之需要：因各地情形既不能相同，則所需的教育，亦當彼此有別，蒙藏地方，農林畜牧事業比較發達，則學校學生大多數必是農牧界的弟子，他們所需要的教育，必與內地工商社會中子女所需要的教育不同，如我們只就教育行政官

廳所公佈之課程而實行之，千篇一律，不事變通，則不甚適宜的病，可以立見，蓋一個地方有一個地方之需要，其課程在可能範圍內有伸縮之餘地，以期滿足這種特殊之需要。

4. 課程必須適合個人之需要：因兒童之興味趨向經驗及能力等均不相同，換言之，每一兒童有一兒童之個性，欲求教育之富於成效，必要注重這種個性之特殊需要，否則各人的需要既不同，若仍施以一樣之教育，則一部分人或可得其益，但大多數人必因受他們所牽制，不能得圓滿之教育效果，則大大違反了蒙藏教育大衆化之原則了，欲救此病，則編制課程時能顧到個人興味趨向經驗及能力等而事伸縮變通，則教育之效率必可特別增加。

B. 課程的目的：

甲、目前之目的 (Proximate objectives)

a. 使蒙藏弟子獲得有用之智識以便預備求
高深之智識或直接可以支配環境之智識

o. 養成正當的習慣和行爲，及一切需要的技能。

b. 發展精神方面之作用如記憶力。想像力，及判斷力等。

d. 養成正當的態度，信仰，理想，觀念行爲及欣賞等。

乙、最後的目的 (Ultimate objectives)

a. 增進健康而使有強壯之體格：我國民族號稱東亞病夫，民衆的道德，民衆的智識，民衆的職業均受莫大的影響，而蒙藏民族均體格魁梧，男子時作乘馬，狩獵之正當遊戲，而女子亦不纏足，此種好習慣我們辦教們之人應力保獎而實現我們的民族主義。

b. 養成執行公認義務之能力：蒙藏小學之公民訓練，應特別注重團體生活的訓練，養成民族之意識，而收精誠團結之效，我們欲漢滿蒙回藏團結一致，捨此而無他法。

發展蒙藏教育真正途徑是什麼

o. 養成服務職業界之能力：

d. 善用休息時間；

e. 養成良好之德心：所謂良好之德心，如博愛、勇公赴義，無自私自利之心，互助協作，無畏難退縮之態度，爲黨爲國相肯犧牲，這些精神，都是教育方面應當負責培養之。

0: 課程編制：

本年三月間教部曾頒布小學規程，其第五章中專載小學課程之編制，但這種編制，是否能適合于蒙藏，尙有研究之必要，我們知道蒙藏各地經濟困苦，人才缺乏，吾人如一按部頒標準，則勢將有扞格不入之憂，茲依據部頒課程及蒙藏各地情形，擬定蒙藏各小學的課程如下：

(1) 公民訓練——在低年級，中年級，高年級，每週均爲六十分鐘。

(2) 常識——在低年級，中年級每週六十分鐘。

(3) 康樂——此類包括部定的音樂體育二課程，惟在蒙藏各地之兒童之因有遊戲，往往

兼有音樂體育二者之功能，而且體育科助興，助樂之東西，莫如音樂，在辦理完善之學校，無不將體育與音樂打成一片，兒童動作進行時，可在旁奏樂，以代拍節而愉快精神使音樂與體育二者，收相得益彰之妙，在低年級本學程為一百五十分，中年級同，高年級則增加 180分。

(4) 國語——在低年級，中年級，高年級均為 360分。

(5) 算術——每週學分數第一年 80 分第二年 150分第三年 180分第四年 240分第五六年 240分。

(6) 工作——此課程在低年級與中年級中授之包括部頒課程中之勞作藝術工料，在第一二年為 180分第三四年為 210分。

(7) 衛生——此課程從第五年起開始講授，每週教課時為 80分。

(8) 社會——此課亦自第五年起講授，每週教授時數為 180分。

(9) 自然——本課與上之二課均從第五年起，

常識取消而授此三種課程，每週授課時為第六年各一 80分。(未完)

國民外交雜誌

第四卷第四五期合刊要目

二十三年九月廿四日出版

弱國果無外交乎……寓公 國民之國際面面……劉芙蓉……中華民族
 國史上之兵役……季漢遺稿 國民外交之方式……劉宇光……故亡國
 存應採行之經濟政策……巨然 現在之中國……劉宇光……故亡國
 ……扶弱 帝國主義侵略下之我國……劉宇光……故亡國
 ……素王 東北問題歷史的檢討……耀光 合作事業概論……王文俊
 ……縮會議與和平工作……友于 世界經濟的現勢……樂素 太平洋各國
 之軍備(轉載大夏雜誌)……應公 九一八事變後國際外交及各國內政
 之趨勢和我國應有的對策……度峰 蘇俄的國際概觀(續)……方壽
 四川成都至廣元及全省農工商……續金 交通概況調查報告……蘇紀忍
 陝西引渭灌溉工程計劃概略……立法院總理紀念週……三週紀念劉委員
 調報告……記者會務紀事……國民外交協會……渝國樂語……李
 若 劉君冀若事略……師烈士傳……劉盟訓 虛白室雜誌……李
 經管子傳疏自序……類實 南京會公祠十號
 價目表：零售每冊洋一角五分 郵費國內一分 國外二角 預定半年
 六冊國內九角 國外二元 全年十二冊國內一元八角 國外四元 郵費代洋九
 五折計算以一分五分為限

四川月報

第五卷 第三期

重慶市的棉織業 專載 財政 金融 商業 產業 交通 社會 川
 邊時事 全年 十二冊 洋三元(國外六元) 半年 六冊 洋壹元五角
 預訂 全年 十二冊 洋三元(國外六元) 半年 六冊 洋壹元五角
 (國外三元) 零售每冊大洋三角(郵費在內)
 定報處：本省各地中國銀行分支行及辦事處



記述

江浙教育實業參觀記 (續)

劉宗基

十八日(星期一) 晴

參觀自由農場

早九時僱汽車兩輛，分乘赴延平路自由農場參觀，該場主任爲尤懷皋，招待頗爲殷勤，除引導參觀外，對於牛之飼養及牛病之治療，談的甚詳。該場有牛三百餘頭，經荷蘭至中國，容易病死，用牛毒血注射於尾，將尾割去，否則潰爛廣延，以至於死。三年以上之牛可以種痘。牛乳先用濾過，再用消毒，消毒的法，先將牛奶放至消毒器中，用熱蒸氣隔水通過，備有一個計時計熱溫度鐘，熱度達華氏145°，蒸三十分鐘。再用鹽水通過涼奶機，涼至45°，如是一蒸，把牛奶微生物消去90%，並且把所有的害人微生物，消滅盡淨，如是一涼，可使少數微生物不能發育，但是牛奶中的維他

命，並不因此而減少，聞該場創辦，已有十三年，中國用新式機器開辦者，此爲第一家云。

立達學院養雞場

下午乘公共汽車赴江灣立達學院養雞場參觀，至該場門，見門欄兩榜，大書「打倒國民黨，擁護紅軍」的標語，令人爲之悚然。既入內，場亦寬曠，由一職員引導參觀各種雞類，該場有雞共300頭餘，每隻可值15元，多爲純種，公雞係由廬山買來，孵卵器(1)250元(2)300元(3)600元。自己所製造者，約值100元許。

十九日(星期二) 晴

中華書局總廠

早上先乘汽車往兆豐公園，因故未入，復逕往中華書局總廠，參觀印刷及

編輯，其印刷次目，如下列數種：

(一)普通鉛印 中國字體，自一號至七號，鑄有銅模，澆成鉛字，排成活字版印刷。西文字體，種類甚多，排版印刷與中文同。

(二)聚珍仿宋版 為該局專利權，字模自一號至五號，並有同等之長體夾注字，以之排印古今著述，詩文集，傳，誌，經典，計開，章程，表冊，名片等。精雅異常，並可製成組型保留，以便續印。

(三)石版印刷 彩色畫件，分色製版，簡單者可五色，精細者十餘色。製版落石，分色套印，商標，禮券，月份牌等，用此類印刷，精美悅目。

(四)鉛版印刷 分色製版，一如石印，惟將母版翻入鉛版，尺寸可印 25×35 ，較大及印數多之商標招貼等，最為迅速便宜。

(五)橡皮版印刷 分為製版，一如石印，惟將母版轉印在橡皮上，尺寸可 25×35 ，較大及印數多之精細證券，商標，月份牌等，每小時可印三千大張。

(六)凹版印刷 凡精細之證券，債券，鈔票，印花稅票，支票等，用雕刻銅版或鋼版，精美絕倫。

(七)珂羅版印刷 凡珍美之碑帖字畫，攝於特製厚玻

璃版上印刷，是為珂羅版。神態畢肖，與原蹟不爽毫黍。

(八)照相銅版鋅版 凡書報插圖及其他印件，無論風景人物，攝製照相銅版，與照片相仿，圖字廣告之精細者，攝製鋅版，既可不失原稿形象，且經久耐用。

(九)三色四色銅版 凡天然之圖畫，非人力所能表示者，而用印刷，絲毫不差，可用照相分析原圖成色，製成赤青黃即三原色三種銅版，即成許多混合之複色，與印數色十數色者相同。如三色尚不能影出，即加印一舍灰色，是為四色銅版，以之印風景人物最佳。

(十)電鍍銅版 可將木版或其他版製為蠟型，入電池製成電鍍銅版。

在次參觀編輯部，遇張夢麟先生，先生去年曾為吾等教授英文，編有英文書籍多種，相遇之下，頗為歡喜，相談移時，即行出館。

遊玩兆豐公園

園內佈置，頗為良佳，裏邊並有生物多種，皆活潑可愛。遊玩的人，真有樂而忘倦之概。予等在喜馬拉雅山樹下，同撮一影。在園內遊玩約一時許，同學皆樂意融融，若有戀戀不捨者，但時間有限，不能不捨之而去。在繁喧囂雜的上海，能得有此一個樂園，與人們的消遣，雅人韻女，受賜真不淺啊

！我們出園以後，又覺街市煩囂，如入第二世界。

二十日(星期三) 晴

俞塘民衆教育館

江蘇俞塘民衆教育館，離上海城約有三十餘里，我們僱了一輛公共汽車，全體都裝在裏面，先到了總館，他的組織：設有總館

，負設計，指導及監督的責任，集中民衆於一地，給以訓練。園藝，農藝，合作，婦女四館，一面訓練技能，一面以實驗地畝作推廣，以所生產出之物產推廣之。招收農村子弟十六人訓練之，一切勞作，皆由自作。農藝館有七十畝田地，合作館辦理已有三年，分信用，消費，購買，運輸四部，農民之生產物，皆銷之於合作社，農民之應用物，亦取之於合作社。將來擬以十萬元流動金爲推廣之用，完全於生產及民衆之需要着想，婦女館主婦女之識字讀書，並訓練能做生產物之能力。農藝館與上海的農業推廣所合作，實業部農業推廣處，亦給以一百元之補助，以餘畝地爲實驗區。又有分館，爲區域之訓練，俞塘附近區域爲基準區，有四分館，另外並有農民學校。該館經費每月爲兩千元，縣及私人兩方面供給之。

江蘇省立漁業試驗場

我們到該場時，只有一人，即所謂場者，陳列魚類多種及魚網數架，壁上懸有捕魚

江浙實業教育參觀記

船樣，謂即新購而尙未到者。聞該場初成立時，無漁人，亦無錢買船，至今年自德借錢買船，不久即到。平均每年生產六萬元左右，但開支特大，且船之租稅特大，所以爲存無幾。其工作爲(1)捕魚，(2)試驗，(3)海洋測量。

二十一日(星期四)晴

上海市私立中華職業中學校

於早九時參觀中華職業中學校，先參觀圖書館，相繼參觀各機械室，工作

室，以及教室，其情況如下：

(一)編制

(1)分科 機械科，土木科，商科，

(2)學級 機械科高級二級，初級四級；土木科

高級二級，初級一級；商科高級三級，初級

七級。共十九級。

(3)學生數 機械科二百九十六人，土木科九十

九人，商科四百八十一人。共八百七十八人，內女生二十三人。

(二)經費

(1)來源 1. 基金息，2. 教育部補助，3. 市教育

局補助，4. 教育文化基金補助，5. 學生納費

(學費每學期三十四元，如須寄宿時，每學

期另繳學費十元)

(2) 經常費 二十一年度預算，收支額 7560000 元

(3) 臨時費 無定額，由中華職業教育社及校董會籌撥。

(三) 設備

(1) 校址 全面積十六畝七分二厘六毫。

(2) 校舍 共一百二十七間。

(3) 圖書館 有書萬餘冊。

(4) 實習工場 內分範工，鑄工，鍛工，鉗工，機械工等五大部分，為學生日常實習之所，另有原動機試驗室，電器試驗室，為學理上試驗之用，近來復致力於新農具的設計製造。

(四) 課程

機械科學生，每日往實習工場實習半日；

土木科每週實習測驗數次，並派赴校外建

築工程處見習。商科學生初級注重常用基

本技能之熟練，故每有小楷練習，珠算練

習等。稍進有簿記打字機等練習。高級初

為各科假期實習，及本埠商事機關之調查

參觀。最後分赴銀行各商店公司會計師等處實習。

章華毛絨紡織股份有限公司

午間西北問題研究會西北建設學會，開發西北協會等數團體，假上海青年

會，歡迎參觀團。攝影後，請用午餐，席間各團體代表皆致辭相勉。我們因為要趕船赴浦東參觀毛絨紡織工廠，匆忙的出了青年會，一口氣跑到江干，趕緊上了船，汽笛一聲，船已開動了，剎那間，船抵浦東周家灣。我們走入毛織工廠，由職員二人，引導參觀洗毛，勻毛，染毛，紡紗，織呢，織絨各種製造機械，該廠佔地三十餘畝，資本洋八十萬元；資產總額洋一百六十餘萬元。聘請專門技師，揀選各省國產羊毛，專製各種中西裝衣料及毛絨線，駱駝絨等，其重要出品如下：

(1) 禮服呢，(2) 華達呢，(3) 馬褲呢，(4) 直貢呢，(5) 雪花呢，(6) 軍衣呢，(7) 大衣呢，(8) 女衣料，(9) 窗簾呢，(10) 維也納，(11) 法蘭絨，(12) 厚嗶嘰，(13) 薄嗶嘰，(14) 白嗶嘰，(15) 駱駝絨。

參觀畢，再乘輪回到上海，已電光滿天，順道到商務印書館閱覽一遍，由該館黃警頌引導，對於內部各處，都觀覽了一翻。

二十二日(星期五)晴

——徐公橋——

上海參觀，已告結束，於今晨倉卒收搭行李，乘京滬車赴徐公橋。一路無話，頃刻達安定，予等下車，行李由盧隊長先送赴蘇。車站離徐公橋數里，予等迤邐而行，至農教館，已十一時餘矣，由該館館長招待，略報告徐公橋狀況，即在農教館內進餐，聞徐公橋在五年前，由上海中華職業改進社辦改進會，現辦有農教館，經費係由崑山教育局發給，改進會因以六年為期限，現將期滿，交于本地人辦理，故請教育局設農教館，以便交代，農教館為今年八月所成立，在教育方面，務求集中；乃設徐公橋中心小學，小學共六所。自治實驗區，離此地尚有十八里，故設分處，明年六月改進會交代，將由分公所，中心小學，農教館接辦。此三機關，合而為一，以集中人力，負責人員，日日會一起，不分彼此，合併起來，人數很多。鄉村小學，對於社會方面，亦有很大的關係。

農事方面的設施 在農村方面，積極的為生產，消極方面，則為節流，以減少消耗。組織青年服務團，特別節省，將資存集起來，所生利息，以為教育經費。在生產方面，農村破產，現為人之所注意。經濟不能流通，利息很

重，借貸困難，乃使窮者愈窮。該處現組織信用合作社，有四五所，最大的有資本兩萬五千元，最小的亦有三四百元，農民之穀，多存之於倉庫。

改進會有七個分會，每一分會，皆有一處小學，辦倉庫，組織合作社，金融方面，因此皆很流通。

本地池塘很多，向來不能利用，現在由農教館租借於農民，以為養魚之用，草魚之糞，且可為鯉魚之食，蓄魚方面，因之甚為便利，現已擴充為十一個池塘，此外在副業方面，使農民造稻草繩，種樹木，種竹。地無棄土，即無墓墳，現亦多墾殖。婦女手工，第一步先辦繡花，由合作社賣於外國。出路甚廣，利益很大，現請教師數人，專門教授刺繡。

治安方面 人民安居樂業，各地組織保衛團，團丁皆訓練國術。該地公安局，幫助農民，協同作事，更教之以作警察之道理，農民築路，警察亦築路。

建設方面，現築路十五里，六里為石，是捐錢作的，其餘為泥路，由農民自築，橋樑有三十餘條，現已皆造成功。

教育方面 中心小學，管理六處小學校，四個是教育局辦的，兩個是私立的。行政方面，都歸中心小學管理，

此外更有兩個流動師。於四十方面積的地方，有小學校六處，經費與普通小學一樣，每月有雜費四百元，只有一個教師，係單級教授。流動教師，因有許多小學生不能入學，由流動教師到住地去教書，學生可以半日上課，半日在家幫忙，流動教師，上半天在甲地，下半天在乙地，除流動教育外，並做社會活動。

中心小學 村民因感覺到讀書之需要，對學校的扶助頗努力，經費方面，有一部份係農民自己所捐助，中心小學，除教導學生外，對於民衆事業的工作如下：

(1) 民衆讀書——第七分會，以青年訓練爲中心目標，組織民衆讀書會，假青年以書籍，使以讀書，至多不過一個月，測驗一次。

(2) 民衆學校——教導十五歲以上，三十歲以下之青年，現在共有學生四十餘人。

(3) 話劇團——爲民衆娛樂。

(4) 交通——由民衆自動築路，雖自己之田地受了損失，但亦無怨言。

(5) 青年服務團——入團之青年，皆須吃苦。

(6) 農餘音樂室——農民工作之餘，得有娛樂的機會，使勿走於不正當之途徑。

(7) 改良農田——組織特約農田。

中心小學，以社會之活動爲中心，鄉村改進會，有三個領袖，爲政治，精神，技術三位一體的鄉村改進團體。中心小學，不主張縱的發展，乃主張橫的發展。

組織：

1. 教導部 教學，訓育，合在一起

2. 總務部

3. 社會部(即推廣部)

經費 教員每月薪金爲30元，此外中華職業改進社及教育局有社會活動的津貼，教員每月可得津貼四元。

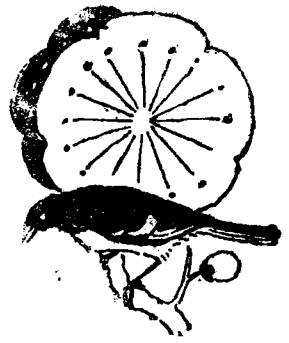
活動 運動，常識測驗，同受中心小學的指導，每學期更有實地施教會。

全區教育會議的使命：

1. 全區的教育行政

2. 全區的教學

其開會地點，不一定在中心小學，於分部小學輪流開會。



調查

青海各縣番族之調查

青海電訊社訊：茲將青海各縣境內之番族，據政府之調查，敘述如左：

西寧縣：1. 加爾即族，二千餘戶。2. 申中族，一千五百餘戶。3. 西納族，一千五百餘戶。4. 塔爾寺族，八百餘戶。5. 思俄思哥族，五百餘戶。6. 喇卜爾族，三百餘戶。7. 隆奔族，二百餘戶。8. 巴哇族，百餘戶。9. 小札爾的族，六十戶。10. 奔刺族，五十戶。

互助縣：1. 咎喱族，八〇戶。2. 巴沙族：五十戶。3. 思俄思哥族，七十戶。4. 安定族，二百餘戶。5. 珍珠族，二百餘戶。6. 白札爾的族，二百餘戶。

樂都縣：1. 上札爾的族，四十餘戶。2. 拉雜族，五十餘戶。3. 麻家族，四十餘戶。4. 小巴的族，五十餘戶。5. 舊

青海各縣番族之調查

倉家族，六十戶。6. 新倉家族，二十戶。7. 大巴的族八十戶。8. 普爾查族，三十戶。9. 哈爾加族，二十餘戶。10. 格寫爾族三十戶。11. 阿喇族，二十戶。12. 卓爾格族，十餘戶。13. 羊官族，戶口不詳。14. 狼營族，百餘戶。15. 吉藏族，二百餘戶。16. 阿他族，二十戶。17. 賒家族，三十戶。18. 疊族，戶口不詳。19. 郭爾族，百餘戶。20. 喇爾于族，九十戶。21. 補牙族，二十戶。22. 素古族，二十戶。23. 班塘族，二十戶。

民和縣：1. 有寫爾定族，五十戶。2. 普化族，七十戶。3. 工巴族三十戶。4. 千戶族，五十戶。5. 古迭族，六十戶。6. 治爾吉族，六十戶。7. 慈利族，三十戶。8. 狼塘族，三十戶。9. 廣教族，四十戶。10. 開花族，二十戶。11. 打

布受族，三十戶。12那爾卜族，二十戶。13如來族，五十戶。14鳶峰族，五十戶。15廣會族，四十戶。16洛巴族，三十戶。17紅山族，三十戶。18延壽族，二十。19小亞納族，五十戶。20巴州族，三十戶。21祁康哥族，二十戶。22靜寧族，二十戶。

化隆縣：1.有迭柞族，八百餘戶。2.囊思多族，三百餘戶。3.多巴族，百餘戶。4.舍日布族，百餘戶。5.安達他哈族，六十戶。6.思那加族，二百餘戶。7.喀咱工凹族，百餘戶。8.加賀爾族，二百餘戶。9.羣家族，六十戶。10水乃亥族，二百餘戶。11實達倉族，三十戶。12喇咱族，三百餘戶。13千戶族，六百戶。14奔加不爾具族，三百餘戶。15科巴爾堂族，八十戶。16羊爾貫族，百餘戶。

貴德縣：1.有隆旺族，百餘戶。2.興馬族，百餘戶。3.那楞族，百戶。4.向化族，百餘戶。5.歸化族，百餘戶。6.新順族，百餘戶。大通縣：1.廣惠族(在廣惠寺附近約七百戶)。貴德縣：有東車族，四百餘戶。1.他受族，百餘戶。2.搗咱族，百餘戶。3.淵住族，百餘戶。4.益岔塘族，五十餘戶。5.堪卜拉族，二百餘戶。6.爾剛哇族三百餘戶。7.攪再族，四百餘戶。8.思囊拉族，五百餘戶。9.上工巴族，二百餘戶。10下工巴族，三百餘戶。12他思迭族，五

十戶。13國巴寺族，五十戶。14隆卜族，二千餘戶。15章嘔族，戶口不詳。16主古象族，戶口不詳。17阿祖呼族，戶口不詳。18咱族，戶口不詳。19爾加族，戶口不詳。20折料族，戶口不詳。21魯倉族，一千餘戶。22朱戴勒汪什科族，戶口不詳。23的札族，戶口不詳。

共和縣：1.有果果迷族，戶口不詳。2.哈沙族，3.申蒙族。4.日覺喇嘛族。5.歇加族。6.唵加族。7.達烏默藏族。8.龍哇族，6.阿粗呼族。10汪什代克二馬大澤加族，11什江弄族。以上戶口數均不詳。

同仁縣：1.有隆務族。2.集雜族。3.阿楞族。4.干精族。5.瓦第族。6.拾作黑崗咱族。以上戶口數均不詳。

1.其他有達布餘族，一千戶。2.那合薩多巴族，戶口不詳。3.尼爾拉族，戶口不詳。4.青海五族，戶口不詳。9.麻巴族，一千餘戶。6.香升區族，百餘戶。7.東山族，百餘戶。8.爾晒立族百餘戶。9.格立族，百餘戶。10達如玉哇族，百餘戶。11果蚤族，百餘戶。12加拉族，百餘戶。13多巴族，百餘戶。14達如玉族，百餘戶。15阿巴爾圖呼屬，百餘戶。16羊浪族，二百餘戶。17千卜里族，百餘戶。18公藏根族，百餘戶。(完)

環海八族之名稱及現狀

青海電訊社訊：青海民族複雜，惟以藏族為大多數，

藏族即唐古特族，俗稱番族，內部極為複雜，有玉樹二十五族，環海八族，果洛族，以及河南北各族等，茲將環海

之八族之各族名稱及現狀，據政府報告，調查如下：

1 剛察族，駐牧地在青海北岸伊克烏蘭河上源，轄有八小族，現有總千戶一員，千戶一員，百戶八名，屬民二千餘戶。

2 都秀族，駐牧地在青海南岸窩約一帶。轄有三小族，現有千戶一員，百戶八名，屬民九百餘戶。

3 千布勒族，駐牧地在青海東岸倒淌河一帶，現有總千戶一員，千戶一員，百戶六名，屬民一千餘戶。

4 公窪塔爾代族，駐牧地在郭密之北，轄有九小族，現有千戶一員，百戶四名，屬民一千餘戶。

5 汪什代克族，駐牧地在青海西北岸沙爾池及布喀河流域，轄有三小族，現有總千戶一員，千戶一員，百戶八名，屬民二千餘戶。

6 阿曲呼族，駐牧地在青海南岸，大河壩一帶，轄有曲加等三小族，現有千戶一員，百戶八名，屬民三千餘戶。

7 熱安族，駐牧地在青海西部，有千戶一名，百戶二名，屬民僅百餘戶。

8 阿爾克族，駐牧地在青海北部彌勒河沿岸一帶，轄一小族，現有千戶一員，百戶四名，屬民二千餘戶。

以上八族牧地，原係蒙古族所有，因地接內地，故近已成為熟○矣。

青海同仁縣之寺院

青海電訊社同仁通訊：本縣寺院，計有隆務寺，曲麻

寺，札生其寺，大江寺，德千寺，宗旺寺，宗卡寺，下莊

寺，藏爾灘寺，郭麻日寺，爾旺日寺，年上戶寺，瓜什濟寺，石藏寺，拉加寺，賽勒寺，五屯上寺，五屯下寺等共計三十處，寺僧約計四千一百餘名，其最著者有六。1. 隆務寺，有寺僧一千三百餘名，該寺內有大經堂一所，形勢偉大，係明天啓二年建立懸「西域勝境」扁額一方，金字頗為輝煌，歷代管家（即寺之主持人）保護經營，寺內尙多珍

請民間意識四匪患專刊出版

△這是：△千鈞一髮的嚴重形勢！！
△西華迫切的最大危機！！

四川匪患與整個民族的存亡關係，庸俗的反共與科學的反共，一封難民的絕命書，一川當局大錯謬之總檢討，匪患緊張中激勸青年大眾，假若四川全部失陷了，送來民團運動之批判，特約代派專刊成都商務印書館重慶新蜀社唯一書局北平大西齋南京鑄魂書局上海學藝社服務部

骨鯁 第四十四期要目

馬塞一彈之由來，南國王冠刺後的民氣，四川剿匪形勢轉佳，三年來中國士大夫的思想表現（中），「開天窗」，日本的國歌與「滿洲歌」的國歌（日本通信），秋風夜雨，汕頭之夜（二），十月革命，社址南京成賢街九十六號定價全季連郵一元零售每份三分全國各大書局均有代售

品；2. 拉加寺，有寺僧一千餘名，建築雄壯；3. 五屯上寺，共有寺僧三百餘名；4. 年上戶寺，有寺僧約二百餘名；5. 德于寺，有寺僧五百餘名；6. 瓜什濟寺，有寺僧百餘名；7. 賽勒寺，有寺僧三百餘人；寺院喇嘛，具有無上威名，故當地政教合一云。

海軍雜誌 第七卷第三期要目預告

下屆海軍會議之主眼問題，海軍與國防之關係，海軍與航空之關係，海軍與機械之關係，海軍與化學之關係，海軍與物理之關係，海軍與生物之關係，海軍與地理之關係，海軍與歷史之關係，海軍與文學之關係，海軍與藝術之關係，海軍與科學之關係，海軍與宗教之關係，海軍與政治之關係，海軍與經濟之關係，海軍與法律之關係，海軍與道德之關係，海軍與風俗之關係，海軍與習慣之關係，海軍與語言之關係，海軍與文字之關係，海軍與圖畫之關係，海軍與音樂之關係，海軍與舞蹈之關係，海軍與戲劇之關係，海軍與電影之關係，海軍與廣播之關係，海軍與電視之關係，海軍與電腦之關係，海軍與網路之關係，海軍與資訊之關係，海軍與通訊之關係，海軍與交通之關係，海軍與運輸之關係，海軍與倉儲之關係，海軍與維修之關係，海軍與保養之關係，海軍與訓練之關係，海軍與考核之關係，海軍與獎勵之關係，海軍與懲戒之關係，海軍與紀律之關係，海軍與秩序之關係，海軍與安全之關係，海軍與衛生之關係，海軍與福利之關係，海軍與教育之關係，海軍與文化之關係，海軍與生活之關係，海軍與工作之關係，海軍與責任之關係，海軍與榮譽之關係，海軍與尊嚴之關係，海軍與自由之關係，海軍與平等之關係，海軍與正義之關係，海軍與和平之關係，海軍與發展之關係，海軍與繁榮之關係，海軍與昌盛之關係，海軍與富強之關係，海軍與民主之關係，海軍與法治之關係，海軍與科學之關係，海軍與技術之關係，海軍與創新之關係，海軍與改革之關係，海軍與開放之關係，海軍與包容之關係，海軍與和諧之關係，海軍與穩定之關係，海軍與長治久安之關係。

通俗的科學雜誌 十月一日出版 科學的中國

通俗的科學雜誌 十月一日出版 科學的中國 第四卷 第七期
插圖 美國的水災與救濟 秋日之英國農場
地質學與早水災後的人類
柳和河工
世界民族之壽命
女性青春脈(上)
流線與氣動
世界第一航空機
巴拿馬 科學新聞 科學常識問答
郵局 南京泰巷四號中國科學化運動協會發行部全國一二三等郵局均可代售

書評

「青海風土記」有更名的必要

蔡元本

——建議給新亞細亞學會——

「青海風土記」一書，我在八年以前已經讀過了。大約是在民國十六年，在甘肅民國日報(?)上登載過，十七年由西寧道署印成石印本，二十年又見載於新亞細亞。以前名為「青海漫遊記」，嗣後新亞細亞學會印行單行本，更名「青海風土記」。新亞細亞的廣告上說：「本書初版五千冊，不數月間，銷售一空。」並且這樣介紹說：「事事是親歷，句句是實話；讀此一本書，勝行萬里路。」不錯，全書所記，盡是真實的事實，並非憑空捏造。但是我國人的毛病，往往有言過其實的地方。許多人一到西寧，便以為得了青海真象。須知青海民族，極其複雜，一個地方，不能代表全青海，一種民族，更不能代表全青海人。青海可說是一個民族展覽會：有漢人，有回人，有撒拉，有土人，有蒙人，有藏人，同一土人，而民和土人與互助土人不同

「青海風土記」有更名的必要

；同一藏人，而玉樹紅毛番與果洛番不同，循化貴德一帶的番子，叫下山番，與紅毛番又是大同小異。「青海風土記」所記完全是番民習俗，尤其是同仁貴德境的一部分番民情形，並不能代表整個全青海。而顧名「青海風土記」以為「讀此一書，無異臥遊青海全境」未免失實。該書著者係青海循化人，他在「漫遊青海」時，循化猶歸甘肅，故周序有「甘肅革命鉅子」的話。但是現在循化已劃歸青海，楊君亦為青海人，風土記上說：「青海民族好殺人」「青海民族賤人重畜……女人的嘴對着牛的陰戶吹。」如果你要去問楊先生：「你是不是好殺人？你的親戚朋友家的女人是不是用嘴吹牛的陰戶？」楊先生一定很生氣的不承認這句話。原書本非耳食之記，但以青海二字包括，使人看了，恐生耳食的誤會。所以我誠意建議「青海風土記」有更名的必要。



文藝

新青海詞

黎丹

西藏巡禮團某君，昨與編者來函中，附抄黎雨民先生由青赴藏途中所作新青海詞十二首，言簡意賅，見地超人，瓊玉而外，又儼然一篇新青海建設大綱也。

一、看山好到新青海，綠草如茵，白石嶙峋，水色山光盡絕倫。十三阿木尼環海，雪淨無塵，月皎如銀，邱壑都成世外春。

二、觀瀾好到新青海，明鏡波微，螺髻妍姿，未信西湖獨擅奇，天光淡白涵深綠，一片漣漪，萬頃琉璃，欲待明珠好探驪。

三、避炎誰識新青海，早晚衣裘，午似涼秋，何必匡山向牯牛。海濱倘借經營力，陸可高樓，水亦扁舟，微外還增仙境遊。

四、詢向若到新青海，萬帳旂裘，徧野羊牛，遊牧遺風尙遺。海阪千里新闢省，蘭乍芽抽，樹待香稠，移種滋苗好預籌。

五、學堂好起新青海，輸入環珍，漸化狃秦，蒙藏願多入校人。國民自治非他治，識貴知新，力貴能振，喚起聲聲莫厭頻。

六、牧場好設新青海，馬有龍駒，牛有蘭株，羊種宜求美利奴。改良先貴因其勢，蒙也娛樂，藏也爭趨，事半還有功倍諸。

七、獸醫能到新青海，牛也無瘟，馬也能繁，旂帳事情定感歎。阿根廷擅全球名，去害宜先，興利非難，好把奇方起瘳邊。

八、農村若闢新青海，麥也宜倉，豆也宜箱，八寶都蘭已

壇場。海濱山色郁葱秀，先樹槐桑，漸聚村莊，不羨東南禾黍鄉。

九、工場好建新青海，革也堅精，毛也充盈，染製誰將大計營。若將生貨都成熟，遠買歡迎，近地銷行，商業還看勝四瀛。

十、交通若便新青海，車道環巡，汽笛時聞，一日甯城往返頻。轉瞬便成新世界，閨閣繽紛，士女如雲，不住

曉莊行

愚

七月下浣，予因事赴曉莊，同學相見，歡然道故，蓋隔別日久故也。此時時間尙早，晨曦初上，曉霧未開，湛露渥滋。不殊初夏之景，雖時節已移，而叢藹和煦之象，自如也。予性喜爬山，渴登幕府，懷之久矣。遂將所事匆匆辦過，乃要黃君談若等數人，揮汗橫袖，呼攜而上，仰觀俯察，談笑指顧，極興而還，遂以韻語記之，非詩也。

綠林森翳迎車馳 鳥聲啼到曉莊時
曦光晨風飄四路 翠微霧露湛我衣
友逐齋齋鼓寒喧 日從窗裏射西壁
青山一澗是書院 屋連山石松迤邐
窗前多樹風好起 池魚淞物頗有趣

一月來之青海

西平住海濱。

十一、輪舟小利新青海，塢有勞工，校有黃童，波面乘行快若風。雖無遠駛帆檣處，駒鳥青葱，海角西東，賞月看雲興不窮。

十二、文明灌溉新青海，沙漠能滋，沮洳成畦，耕稼看同隴獨齊。窮邊實業翔與日，商也投資，礦也來機，接濟東南仗海西。

坐帳能矚田野青
相攜親朋步曲徑
歡笑縱談十年事
此時炎暑尙未已
披衣袒褐炎日下
遙瞻江域明白晝
新秋易雨片雲黑
沒避細雨灑雲外
夕陽風帆極目遠
遊山未論古今勢
黃昏含暝築造化

秋夜感懷

臥寢靜動不寥寂
共觀山景與校局
信步已上高山矣
樹靜風停涼不至
忙煞遊人怕崔詩
學館雜林似茵蓆
揮拳橫灑汗衫濕
但見長缸掛天際
幕府山暝鳥西避
別山不贊學院譽
乘日蒼茫自歸寓

寂對青燈炯不眠
江東曾識桓司馬
吳下月明吟木客
何時一酌桃源酒

秋涼懷古恨縣縣
滄海難追魯仲連
漢宮露冷泣銅仙
醉倒春風數百年

七一

讀者通訊

編輯先生：

告訴是一種拉老婆舌的方式，當然這個方式，是有男性，有本領的所訕誚而不爲。乃是一種蓬婦養媳，草木之流的口頭禪，也就是他們反對黑暗家庭的宣傳語。

我有一個噎食病，好像魚骨梗在肚裏的一般。說起病的來由，已一年多了。是我們這裏青天老爺，德政大人，賜予的。公然說起，恐不免觸犯大人們的雷霆，連性命都要奪去。好在我們是黑海裏的燈塔，弱者的救星。我以呻吟的口吻，向你老先生悄悄告訴。拉老婆舌的個情，想先生在這裏，當能原諒，并能憐念痛苦，而施以治療吧！

我的住地，人不愁田，田不愁水。在青海論，可算膏腴。不知年來，沖犯了什麼水龍王，竟將一片舉目數里之桑田，在去秋一夜龍君肆虐，一變而爲沙灘。其間樹木也擁沒了，緊連的莊村，也幾乎蕩去。接續那別管民命的官府，老總，摧打差徭。我們這時可算遭了死的苦，又遇了揭墓賊。不得已，復向官府裏報災，此後這縣裏的委員初勘，那府裏的委員會勘，上憲的委員復勘，一連八九次，真鬧得官府不亦樂乎。而我們災民，今日招待，明日應酬，後日宰羊，報災、查勘、照像……等費，真計不勝計了。最後選了一位上憲的熱血委員，詳呈報部照准，蠲免糧賦，並由省賑委會撥洋六百塊，以示賑濟。這是去年正月間的德政。

執意現在的官情，連古來大不相同。上憲恩准，縣府不領，日復一日，聒絮弗行。到年底時，官換了，賑務也吊喪了。新陳代謝間，種種糧賦，又鞭打槓誅的收過了。

是時我們死骨拷油，連哀鴻的話，也說不上了。

今年到夏，霖雨如舊，那龍王又施威數次，災情益形擴大。我們災民，想把賑款挪來修堤，開渠防治，免得終去莊村，連苟延殘喘的我們，都漂到寧夏吃大米。而始終未能激起官府的婆心。並且發來這樣無忌的指令：「呈悉；現在冬賑已過，所有賑款，已呈准撥作補修城垣之用。所請領給之處，礙難照准。此令！」你看這妙機關，想如何？這不是反死貨，想在死人身上取樂活嗎？唉——不得了，真能够——

現在：強人之政，已開始了，——城門樓——我們災民，是老早吊失精神，當然提不起。而况和猿獐萬狀，擺頭殺人的大人們爲難的話嗎？那更談不到。一般人，以爲將來龍王請去，會和龍王做朋友，再來乘風蹈浪，淹沒他們……大……，報復前仇，還說是人生之成功者。無量之榮幸者。因此準備龍駕，拭目待機。一切空氣沈寂，好像參透局情的神仙界，連談也都不談了。

先生啊！我是一個貪生怕死者。處在這欲生不能，欲死畏怖的環境裏，真渾身都麻了。風聲鶴唳，一夜數驚，以爲龍王且至。有時連大小便，也顧不及了。且下快到了冬天，龍王因季候關係潛伏了，大約擄以來的年。而我的死期也延長了，幸雖是倖，然而我的上面說過的××病，將又加重了。

先生呀！人生的際遇，這算糟透了。你是我的故人，我的情人，我告以我的苦衷，未識何以安慰？且設一治療的方法呢！

苦命的哀鴻寄自青海民和縣w鄉
○，八，

一月來之青海

(八月十六至九月十五)

仲模輯

黨務

省黨特處百三十六次紀念週

省黨特處於昨日上午十時在該處中山堂舉行第一百卅六次總理紀念週，

計出席者該處全體工作同志二十餘人，由李特派員天民主席，領導如儀行禮後，即由該處派赴互助縣巡迴宣傳視察員苗應偉報告宣傳視察經過，宣傳幹事盧澄濤演最近時事，茲將報告詞與講演詞分誌於后：苗應偉報告，略謂：

本隊此次在互工作，計共經過大小村鎮二十餘處，費時二十餘日，所得成績，尙屬不差。凡經過村鎮，除召集當地民衆剴切宣傳本黨主義，以冀喚起農民羣衆擁護本黨外，對於廢除苛捐雜稅之事，亦作澈底之宣傳。該縣本年水田因受黃災過重，收成極爲歉薄，腦山禾稼，又因霖雨過多，以致秀而不實，過去互助農民，困苦已達極點，今年又罹此飢饉，災情如此普遍，民困將益形加重無疑。至於征收預備黨員全縣共計徵得四百餘人。以各地鄉村小學及民衆

學校學生爲最多，間亦有鄉長鎮長頭目等，農民佔極少數，本隊又爲推廣民衆教育起見，在縣城附近，交通稍爲方便之村莊，共成立民衆學校八處，現正在積極籌備內部，不久均將次第開校授課，一俟此八校辦理略有成效，再行漸擴充。惟該縣第四區住民多係土番，智識既屬簡陋，語言又不相懂，宣傳及徵收黨員，因之均感相當困難，此即宣傳視察之略情也。至於該縣各機關情形，據調查所知，略述如下：

黨務方面——該縣校務，自開辦以來，迄今已有數年之歷史，但黨之基礎，不極穩固，人民對黨亦無絲毫之認識，所以過去黨務工作，似無多大成績之表現，本隊此次深入民間，作普遍之宣傳，所經各地，民衆對黨，總算認識了一下，此對該縣今後黨務進行上，予以不少之便利，民衆團體，長期停頓，不見活動，惟縣工會經此次抵縣指導，已正式成立。征收預備黨員，爲數亦甚夥，下級基礎，當然無法鞏固。二，政治方面——僅足維持現狀，除儘力保守而外，殊無其他新的行政計劃。三，公安方面——

該縣公安局過去對於民刑訴訟案件，隨意受理，以致弊害叢生，現在此種積習，已經打破。四，建設方面——對於各公共機關，間有建築或補修者，其他建設，全在停頓狀態中，且因建修各機關需索民夫極多，民衆對之極感痛苦。五，財政方面——產銷局黑幕極深，百貨稅向在民間攤收，去歲雖經一度停止，但到現在除交通稍便，人民智識稍高之村鎮不計外，其距縣城較遠之鄉村及土番莊村，咸依然強迫包交。禁煙局煙款，亦多攤派民間，每莊每月負擔之鉅，多在四五十元云云。盧澄濤演略謂：一，剿匪軍事——北路軍已逼近距偽郡瑞金九十里之地，赤匪現將棄瑞逃竄，肅清日期不遠，二，蘇俄現發明電氣高射砲，其効力可使以空中之飛機，感光下墮，現在伯力試驗，如果成功以後，空軍戰爭又將創一驚人之紀錄。三，根據苗同志報告：此次出巡結果，以吃苦耐勞之精神，在各縣指導黨務，促進各縣政治，且對於各縣情形，均有詳確之星報，其所有勞績，在欽佩之餘，并爲青省黨務前途祝賀，在報告時事之外，並述中國現狀，對於各種建設，切實需要之點，約略如下：一，現在各國於軍事上均有充分準備，例如法國的飛機，已達四千餘架，意，英二國均有三千架左右，美國現有軍用飛機，雖不及二千架，但一有戰事，

民間飛機可借作軍用者，至少有三千架，俄日各國至少者亦一二千架，且大多能夠自己製造，速率及載重量均甚優越，中國現在總共僅有五六百架，且大都超過駕駛年齡，不大適用，又如炸彈死光瓦斯等類戰器，其破壞力及其準備之充分，更非我國所能望其項背，所以要使中華民族，聳立於世界，維繫獨立及和平，亦應對於軍事上，有積極之建設，尤應究求製造技術，飛機及各種戰鬥利器，均能自己製造。二，交通爲國命脈，軍事之調度補充，金融之調劑，勿費之流通，均利賴之，例如中國每次對外戰爭，均因軍隊調動不靈而致失敗，是爲用兵需要良好道路之證據，又爲中國濱海各省，歷遭災歉，禾稼顆粒無收，爲常有之事，但並無如十八年間，陝甘一省餓殍滿野之慘狀，大概因海運便利，糧食轉運便利之故，至於邊境省區，以交通不便之故，年豐則穀賤傷近，歲饑則死亡遍野，是交通爲人民生計之命脈之又一證明也，西北交通，就隴東而言，因最近數月來之大雨，交通恆一二十天斷絕不通，假使在火車通行地點，決無如是之現象，現在青省交通問題，道路修整的程度，較甘省爲佳，可見黨政軍各界努力於建設之成效。倘能積極不懈，則前途後更可觀。三，工業上需要之原料，在西北各省內，非常豐富，尤其是皮毛之

類，時有過剩之景象，中國人所穿的毛織品，多用舶來品，利源外溢，甚屬可惜，如果能夠設法增進織造技術，改良毛織品，則以西北各省皮毛，大可以抵制外貨，其餘日常用品，莫不皆然，更有進者，農由水利，西北各省，素來缺乏講求，大有靠天吃飯之概，所以一遇旱潦，即成災害，現在各界對上列各項，均能漸漸注意，中央又積極援助，新青海之景象，必可日見進步也。四，文化事業，為民族中一切事業之基礎，人類之進步，和社會事業之改善，咸利用文字語言為媒介，可是在中國現狀之下，每每有本國人與本國人說話或通信，反用外國文字語言做介紹品，此種怪現象，實足使民族精神渙散，現在黨部中各同志及馬師長等，均能注意邊疆文化，辦學校，辦書報，以為文化溝通之工具，實為難能可貴之有心人也。九月十一日

西寧

西寧縣執委會，於前日下午一時，舉行第五次執委會會議，由常委祁中道主席，通過例案多起，茲分誌于後，一，決議，縣農會改組負責人員辦事處呈請函轉縣府令飭各區解交農會二十一、二兩年應交經費，函縣府派員催收。二，決議令第二區黨部限期補選執監委員，由本會派員監選。三，決議，定每日上午七時為本會全體人員練習國術時間。四，決議，令催清算各社

會賬目人員，迅將清算結果呈報，以憑核辦。五，決議，魯沙爾民校務廢弛，應從新設立。六，決議，第四民校授課不力，時逾三年，尚未畢業，應令該校加緊授課，限期畢業，并派員視察成績。九月九日

又訊。西甯縣黨部昨派執委李惠民前往縣屬西區多巴第四高小，組織小組，以便訓練當地預備黨員，擬又在扎馬隆籌設民校一處，以補救該處失學民衆云。九月十日

又訊。西甯縣黨部常務委員祁中道，頃因事離職後，茲悉所遺該部執委一缺，已由候補執委宋邦彥遞補，並已呈請省黨特處核備，至兼任常委一節，尙未決定云。九月十日

鹽源

鹽源訊：該縣黨特處為積極指導縣農會俾便限期成立起見，特于月之十三日在第一區公所召集改組負責人員李子乾，張子貞，楊君宜，馬壽不等，對縣農會成立事宜詳細討論。結果推定楊君宜籌備成立第一區鄉區農會，馬壽丕籌備第二區鄉區農會。一俟成立就緒，再行分別照章選派代表，正式成立縣農會云。又訊：該縣第四區屬八寶阿里克一帶，為蒙番同胞雜居之地，辦黨務特派員范有華為喚醒蒙番同胞計，特乘該縣紳耆李復元前赴該地辦公之使，特發給番文傳單及鑄銘畫報，囑其深刻宣傳。九月十三

貴德

貴德訊：該縣黨特處派員下鄉指導成立第二區各鄉農會，連日經石特派員石峻山指導，先後均已成立，茲將各鄉選出內部負責人員姓名，探誌如後：一，啓明鄉幹事長張明德，副幹事長張文良，幹事寧傑元，楊大春，王復智。二，興文鄉幹事長黨生輝，副幹事長楊國棟，幹事王俊兼，許永福，楊彥魁。三，恭順鄉幹事長官去乎南木加，副幹事長完麻加，幹事巷欠，巷欠加兼，仁京藏加。四，協和鄉幹事長完麻才旦，副幹事長朵汝仍，幹事喜漏，那拉扎西，吉亥先。五，峯連鄉幹事長旦正加，副幹事長格若，幹事卡先乙亥，乙西且把，參卡乙亥。

政治

省府

西甯縣東川安仁鄉居民一百餘戶，原係祁土司所轄，所有該處墾地向例爲土司交價領照，自前年改土歸流後，前省清墾總處又將已墾地畝派員清丈，共計丈得三千餘畝，每畝令交墾價洋二元，共計洋六千餘元，連同各項費用，爲數達七千餘元之鉅，該鄉民衆，因墾款無法交納，均以重利借貸，先後共交洋四千

餘元，其餘一千四百餘元，因民力疲敝，暫停交納，日前土地局又派員前往清收，該處民衆，以值茲糧價低落，農村破產之秋，即典田賣地，亦無受主，無奈之中，遂向馬主席瀝陳苦情，請求豁免，馬主席以該民等所稱均係實情，已准將尾欠墾款一千四百餘元，全數豁免，以恤民困。

八月三十日

省府法規審查委員會委員鄧毓楨，自經省府委任代理貴德縣長後，所遺一缺，久未委補。茲悉建廳於日前呈請省府以該廳秘書李德淵繼任，省府業經照准，並予加委云。

九月六日

民廳

民廳吏治視察員馬健奉命視察大通疊源兩縣吏治返省後，昨與記者談視察略情如下：
1. 大通縣——葛縣長鉞近與回促進會籌助教育基金一千元，以資維持，足徵深明大義，畛域不分，至對於大通縣政改進意見，約有五項：倉糧讓息歸本，以輕民衆負擔。二，倉應速成立。三，區費應由縣府籌發。四，縣府應即籌款重修，以壯觀瞻。五，籌發政警薪餉及服裝，以符定章。現已呈廳令飭遵辦。
2. 疊源縣——縣長吳可儉，因經費維艱，過于消極，行政方面，一籌莫展，本人亦曾擬定改進意見六項，一，官產應即收回，以作建設縣政府，公

安局，監獄署之用。二，維持公安經費。三，平均差搖，以免苦樂不勻之現象。四，改善區倉，以免私人挪用及侵蝕之弊，（餘兩項略）現亦呈廳核辦矣，至赴遼源共和等縣視察一節，三五日內即可起程前往云。 九月十日

民和訊：民廳吏治視察員丁丙焱，由樂來民，現已數日，對於本縣吏治，詳加考察，日前召集縣府全體職員點名，並懇切訓話，又政警中因吸食鴉片，淘汰二名，隊長楊某，亦因事撤職，並聞公安局方面亦將作同樣之視察云。

樂部

樂都訊：省土地局科長麥延祺，帶隨從數人，於日前來樂會同此間馬忠義團長召集本縣各區鄉鎮長在縣政府舉行會議，報告整理土地辦法及平均差份糧草意見，旋即討論着手程序，決由各鄉鎮於短期內將該鄉糧草地畝差份數目，切實報出，酌量平均，會後各鄉鎮長即分返原地辦理報告工作。

又訊：此間新生活運動促進會，自成立以來，工作極為緊張，最近并擬定實施綱要一種，分發各界遵行，胡縣長，以該會經費困難，特捐助大洋十元，以資辦公，又聞該會將積極徵收會員，并計劃舉行關於新生活方面各種運動，作實際之工作。

軍事

百師

省府于日前准海南警備司令部呈請令飭西甯遼源共和三縣尅日支派差騾四千頭，以便運送五樹軍糧，省府據呈後，已予照准，昨令由西甯縣支派民騾三千五百頭，運至遼源，再由遼源共和二縣支派二千五百頭，運至大河壩，依次接送，已定日內起程云。八月廿日

海警備司令部

第一百師師長馬步芳前以該師各部捉拿逃兵人員，往往向其親族索要逃兵，弊竇叢生。昨特將原有捉兵法令，略事修改，函請各縣政府轉飭所屬一體遵照云：本部前頒發令要覽內定緝拿逃兵辦法各條，對於逃兵保人，應如何令其負責，迄無規定，按之常理，似尚欠缺；茲特改訂：緝拿逃兵之時，只許向其保人勒限日期，務獲原兵。倘不能限期交到時，即令同家兄弟頂替。若無同家兄弟者，仍着保人勒限緝拿，不得牽連另居父兄，致累良民，違者依軍法從事。 九月二日

教育

教廳

(一)蒙藏文化促進會附設蒙藏師範學校校長，經教廳委任陳顯榮代理後，茲悉陳現以所任事務繁忙，不暇兼顧，特呈請教廳辭職。教廳據呈後，已予照准，其遺缺昨委吳世瑾代理，吳氏現已到校任事云。

九月八日

(二)省立第一職業學校校長祁中道，經甘省府委任代理和政縣長後，祁氏昨向教廳呈請辭職，所遺校長一席，教廳已委中央政治學校畢業生馬紹武繼任，馬氏日內即將到校視事云。

九月九日

農職新建理化室

省立第一農科職業學校為注重理化教科起見，特在該校建修理理化室一所，日內即可竣工云。

八月十六日

又訊：該校，延攬專門人才，近特聘中央政治學校教育實業考察團員馬蘭亭為該校訓育主任及農科教員；聞馬君在中政校農業行政組畢業，對於農科頗有專長云。

民和

民和黨特處年來對於推廣民衆學校一事，頗稱積極，過去成績，亦屬可觀，近又於縣屬美田鄉成立第八民校，校長祁尙文，教員四人，學生共十五人，業於上月四日開校授課。又於縣城公安局內成立第十一民衆學校，校長侯紹遠，教員二人，學生共十三

人，於上月十五日開始授課云。

九月七日

西甯

西甯縣黨部派員赴該縣新增堡扎馬隆籌設民校及組織小組後。茲悉該員現已返省，新增堡民校於九日舉行成立；校長張生明，董事包永順，學生共五十餘名。扎馬隆民校於十日舉行成立，校長楊生泉，董事李占雲，學生共二十二人，兩校當即分別開課。又在新增堡組織一小組，共有預備黨員十人云。又於十日上午十時在四高中山堂指導改選該校學生自治會，選舉馬正興，馬登峯，竇葆林，陳發奎等五人為幹事，李廣，楊發堂二人為候補幹事云。

九月十四日

交通

樂都訊：本縣第二區牛站大坡公路，自上月被山洪沖毀後，縣府於本月一日委派員督同民夫，實行修築。計歷時旬日，刻已將該段公路，修理告竣云。

八月十八日

貴德

貴德訊：本縣黃河浮橋經省府派員修竣後，未幾一月，被河水冲壞一節，已誌前報

茲悉該橋工專員何某業經繼續修理妥善，呈請省府派員暨交，以清手續，省府據情後，已分傳令長張得勝前往該縣將該專員所經手續暨交縣商會負責保守，并隨時補修云。

豐源

豐源訊：該縣浩豐河上渡口船隻，因日久失修，船底被石塊碰壞，來往過渡，頗有危險，縣府特於前日派木工數人，前往補修，日內即可竣工擺渡云。

九月二十九日

又訊：該縣長吳養泉為保障浩豐河船渡安全計，特規定來往過渡辦法，凡過渡客商（本縣商民及公務員除外）於過渡時，須依照規則遵行，不得逾越，所有船筏，由水手力加保護，若有損失，須負責賠償，損壞時亦須隨時呈請縣府設法修理，以免危險，該項規則縣府已置木牌一面，日內即可製就插置。

九月十三日

災情

△時疫流行▽

樂都訊：本縣近因陰雨過久，氣候不正，人民患痢疾者頗多，小孩猶甚，因之瓜果銷路，頓形遲滯

九月一日

化隆

△雷雨為災▽

化隆訊：該縣自入本年八月以來，雷雨連綿，迄未晴霽，雨水涓涓，房屋浸倒者，不計其數，因房屋傾塌而壓斃人命，札巴四人，拉曲灘三人，又腦山一帶，如工哇灘，地灘，三塘，宋家，格緒，角札莊材禾稼，受陰過甚，成爲之秀而不實，一般農民，頗形愁苦，其中尤以地灘鄉雹害迭受，稼禾腐爛，秋收更屬無望，該鄉遭此重災，民衆無不呼天搶地，近特向本縣軍政機關呈報災情，冀減輕各項負擔云。

又訊：該縣西南鄉昂思多於八月三十日下午三時，濃雲密佈，雷雨交加，勢若傾盆，登時山洪暴發，沖去水磨六座，沿河田畝，被沙壓者甚多云。

九月七日

互助

○雷雨為災○

互助縣第四區巴札堡管仁勇進三鄉公民連中，李生瑞等，以各該鄉本年入秋，雷雨連綿，致所有禾稼，均成秕糠，目前農人終歲勤勞，化爲烏有，災民待哺嗷嗷，不惟糊口將無法渡過，而所有一切糧差，深感其無力負擔。特於日前聯名呈請省黨特處轉函省府減免糧差，俾免流離，該處據情後，已轉函省府查照辦理云。

樂都

一月來之青海

西寧

○雹雨傷農○

西寧縣屬小南川土下塘隆台頭目馬乙宗等，以該村於月之十六日下午四時，陰雲四佈，冰雹大降，形如大卵，頃刻之間，將夏秋各禾，打傷淨盡，收穫無望。特昨日昨呈請省府派員履畝查勘，設法救濟，以恤民艱云。

又訊：西甯第二區來人談：該處近因秋雨連綿禾稼均生黃症，四腦小麥，青料，莞豆均秀而不實，收成只有十之二三，而政府一切差款，則仍須照舊完納，農民對此，甚為焦灼。

八月二十六日

民和

木縣自夏徂秋，霖雨連綿；未見天日。

以致田土陰濕過度，夏禾麥生黃鏽，豆類腐爛地中，災象形成極重。而所企望之一縷秋收，乃忽于上月三十日晚；一夜北風，積雪如山，樹枝皆摧，田禾盡壓。開空前絕後之奇象，成斯民未聞否見之災情。生機瀕於絕境，一般人民咸守地而哭，拭淚相告殺害。聞此種慘劇，溝山一帶尤甚云。

西寧

(一)○雨雹為災糧價大漲○

本省各縣，本年因迭受旱，雹，霖，黃，諸災，無論山，旱，水農田，受害極為普遍。各種禾稼收成之歉薄，打破數年之紀錄，各地人心惶惶，感慮飢饉將薦，以是凡以前積糧之家，以為明年糧價必漲，多以奇貨可居，不肯出糶，新糧雖云上市，又多秕稈不佳，以致影響所及，本市糧價最近突由二十一二元增至二十四五元以上，目下尙有繼續增漲之勢，預料明年災荒，決非等閒問題，而各商店布疋，近日則略稍萎弱云。

(二)○救濟院將開始毛織工作○

省救濟院自經戴院長捐款千元後，除三百元奉譚廳長令撥付湟源辦理平民醫院外，其餘七百元，擬規劃籌辦毛織工廠一處，並以三百元由津購買縫紉機一架，平機一架，(平機可織衛生衣毛機圍巾等物)該院現已自製紡線車十架，作工室亦改造竣工，並已購得羊毛千斤，一俟機器到省，則織毛工廠，即可開始工作，再以一百元購買西藥，充實施醫所，在機器未到省以前，所有該院老幼，每日均令鑄製煤塊，使其養成勞動身手，不使坐而待食，與失救濟宗旨云。

社會會

互助

○開新生活運動會○

互助訊：本縣各機關各法團各學校全體人員，於上月二十九日上午十時，在關帝廟召開新生活運動宣傳大會，屆時到場人數共約一千餘人，首由任特派員發揚主席領專行禮並報告開會意義，即由巡迴視察隊苗應偉講述新生活運動之主旨，目的，內容，及實行方法。毛耀斌講述此次來互之使命，及赴第一二兩區宣傳視察之經過，末由張縣長講述新生活運動是我國救亡圖強之根本辦法，希望各界首領，以身作則，切實奉行，至下午二時始散會。

西藏巡禮途中紀事

從鹽池到宗家

西藏巡禮團自六月二十七日由省出發後，迄今一月有餘，茲悉該團已於上月八日安抵鹽池。九日由鹽池起身，西南行，十八日抵柴達木宗家，稍事勾留，即繼續前進，過噶達素齊老峰，茲將該團自鹽池至宗家一段途中情形，據團員楊文函達此間者探誌如下：

柴達木原野無垠
洵為天然牧場

(上略)九日下午，由鹽池動身西南行，四十五里至郭噶委，十日西南

一月來之青海

行六十八里至馬和柴溫木扎，十一日南行十里折而西，行七十四里至夏日哈南果，十二日休息，十三日西行二十八里至賢木宋，十四日西南行八十一里至秦奎，十五日西行三十三里至巴顏果力，(即柴達木河邊)十六日休息，十七日循柴達木河北岸西行二十里過河，又西行三十四里至宗家。在此有三四日之休息，因為從此以西，一直到當拉中間都沒有人家，所以一切沒有預備的東西，都在此預備。宗家屬柴達木，為和碩特西右翼後旗牧地，南有巴顏果力河，(即柴達木河蒙人稱此)河岸平原無垠，洵為天然牧場，惜因團體關係，未能赴香日得一行，不無抱憾。

夏日哈喇壘頗著
成效儼然如內地

從鹽池到宗家中間有幾段人家很少，沒有什麼可紀，不過有一個地方，

很使我們感覺快愉，就是夏日哈溝。這夏日哈溝，位置在都蘭之南，香日德北，長三四十里，半溝裏泉水旺盛，合為夏日哈河，河水很清，原來是柯柯王管轄地方。民國十八年有個巴燕戎戎(即化隆)人仔巴兄弟二人，在柯柯王處租地開墾，很有成效。後來他們就領了許多同鄉，到那個地方開墾，到現在土房小莊已經有四個了，(夏日哈南果，賢木宋，須隆延代爾，)田地已經開了五六十石，水渠有四條，另外還有兩盤水磨，和一座油房。那仔巴現在

是那地方的百戶，百姓過的日子都很不錯。我們要到賢木朵的那天，官人們在老遠搭下帳棚來歡迎。到帳之後，百戶敬以饅茶肉都很好。他們在西口外看見這樣的地方，差不多好像到了家鄉的一樣。離開夏日哈西南不遠，就入了柴達木之門，柴達木地方，東頭兩三天多沙石，以後就是泥灘，大灘一望無邊，眼前的地方，一走是幾十里，水流很平，好像都往上流似的。柴達木河流域的地方，可墾的也很多，柴達木的地面和遼源一樣高，溫度比遼源稍熱一些，滿灘長滿了蘆草，蚊子比江南還多，還要利害；不過利害的時期，今已經過去了。宗家是五柴達木，以有土房著名的，(蒙古人叫宗巴相，漢人叫宗家房子)，有土房百

餘家，有一座小寺院，土房中都坐着漢商和年老的蒙人，至於一般蒙古人，因為游牧生活之關係，住都散在蒙古包中，此地東南離巴隆半天的路，東離香日德兩天的路。從此西南行，兩天就要過噶達素齊老峰的團山。聽說那裏還有瘴氣，從那裏以西北，除了有幾條大水以外，路上還可碰到藏商。
沿途發覺地圖
紀載謬誤不少
此行覺國人所繪地圖及所寫記載，謬誤極多。而以拜生圖嶺鹽池東南之各水源及柴達木迤北之諸水為最。地名及位置之錯誤，尤其小焉者，此所謂讀萬卷書而不如行萬里路也。四五日內，當登巴顏哈拉之巔，其快慰可想而知也。

國際貿易導報

第六卷 第十期要目

△專載民國二十三年九月十日出版
(民國二十三年九月十日出版)
究：何炳賢△專論最近青島的貿易：延中
的貿易：丁鏡心△美國穀類檢查事業之概況：葉元鼎△研究鷄鵝毛
之鑑別：陳齊欽△葉仰山△調查浙江昌化水桐應各縣桐油調查：游毅
世界貿易講話近年來印度電氣業的進步：爾流△印度製糖工業的前途
：爾流△國際貿易統計二十三年七月份經濟統計二十三年九月份國內外
貿易消息

文化與教育旬刊 第三十三期要目

民國二十三年十月二十日出版

一、大衆語文學短論之十至十三
二、滿洲國民的民衆教育
三、揭於幼兒性生生活應避免的刺激與應培養的習慣(續)
四、關於中學編制上之一問題
五、一個農村的解剖
六、遊東通訊(三)
黎錦凱 許興凱 杜占陽 周調真 王桐齡
零售每册四分國外八分半年十八册國內六角國外一元二角全年三十册國內一元國外二元社址：北平西四兵馬巷朱蓬浩胡同三號

中國農村經濟研究會主編 中國農村

創刊號要目

每月一日出版創刊號十月十日出版
中國農村經濟研究之回顧與展望：陳翰笙 高利資本論：王寅生
慶雲村經濟調查：吳覺農 中國農產物的原始市場：馮和法
從目前水旱災觀察中國水利問題：張錫昌 中國捐稅的征收：孫曉村
廣西農村經濟調查：蔣壽林 劉瑞生 平湖租佃制度：吳曉 農湖南
新化的道紙手工業：杜惠風 江蘇銅山縣的農民生活：李惠平 廣西
武宜村農游手工業：品 評卜凱教授「中國農場經濟」(J. L. B.
uck: Chinese Farm Economy) 錢後
定價每册二角全十二期三元連角上海四馬路中市黎明書局發行

文藝戰綫

第一百二十八隊裏口錄

一個啞吧的故事：鄧基濶 托爾斯泰與「復活」：李光亞 給多麼善感
的朋友一封信：金 泉 明倫筆記日記：孔 均 晨聲：李光亞
苦雨：王雨氏 讀「聊齋誌異書」後：燕 子 懸壘「風流爵士」後：
華西里
第三卷第一十四期中華民國二十三年九月十日出版價目：每期四
分全年二元〇八分郵費在內社址北平城隍廟胡同一七〇號

教育研究 第五十三期合刊

爲正謬拙作(救救哲學) 答許崇清先生
 浙江各縣地方教育經費的調查及其比較
 廣東中等教育人員資格及服務調查
 爲什麼研究動物心理
 蘇俄之教育
 日本委任統治下之南洋羣島的教育制度
 希特勒主義與德國大學
 (編輯)國立中山大學教育研究所
 (發行)國立中山大學出版部
 (定價)每冊一角三分、半年四冊五角、全年八冊壹元。

新農 村 第十五期要目

中國農村貸款事業之檢討
 兩稅法與唐代經濟結構
 世界木材消費之趨勢
 山西靈縣安樂村五十一個農家之調查
 中國農村中的宗教問題
 鄉土化的農村教育
 定價：每一角五分全年一元九角半年一元(郵資在內)農村教育改進社
 發行社：太原精營西邊街三十五號

上海市工業安全協會編輯
 天厨味精廠出版部發行

工業安全全月刊

本月刊旨在謀工廠之安全，研究災害之防免方法，討論各廠規章防止工業災害及改善衛生狀況之設施，一面介紹新的知識，一面交換意見，學校、工廠、工程師、工人、亦應置備一冊，以供參考。
 零售每冊二角五分全年十二冊國內連郵二元七角國外四元八角
 ▲不外埠各大書局及派報社均有分售▼

北強月刊 第一卷 第五期目錄

日俄形勢臆測……千辛譯
 東鐵買賣交涉之回顧與前瞻……蘇俄外交之轉向與遠東政局……守禮譯
 又歐最近歐洲形勢概觀……卓甫
 反響……中國新考試制度……外人在華創辦教育之過去及現在
 研究……宏甫
 文學……侯仲
 顯豐……李芝園
 干辛
 亡國……李芝園
 愛？(小說)……京方
 一枝紙烟(小說)……朝

天山月刊 十月十五日出版

第一卷 第一期要目
 從邊疆到天津……艾沙 答高克白……雷瑞生 西北鐵路計劃與挽救
 救災……楊振民 伊犁革命回憶錄……楊筱農 爲新疆同教同胞進
 一言……熊青 新疆與蘇聯貿易之趨勢……張覺人 西域故事……
 李景昭
 零售：每冊大洋一角五分預定：一年一元五角半年八角郵費：國外每
 冊二角半年一元二角全年二元四角香港澳門每冊一角半年六角全年一
 元二角國內郵費不取
 編輯發行：天山月刊社社址：南京大石橋二十五號代售：南京太平路
 中央書局正中書局花牌樓(四牌樓)錦山書局

中華婦女學社印行行館最廣之家庭刊物

宗旨純正 內容華茂 興趣濃厚 印刷精良
 登載廣告 效力最大
 價目：每期大洋五分每月印行三期全年三十六期國內連郵二元
 海外各埠四元各省市中中國交通新華上海江蘇農民分支各行均
 可免費匯定全國總經售處生活書店上海福州路中

進展月刊 第三卷九期目錄

時事 大學畢業與失業……老太太
 組評 日本岡田新內閣成立與對華政策……石泉
 中國田賦制度之史的演變及今後之整頓方策……蔚梅
 列強華北投資與華北交涉……胡
 海軍競爭與海軍會議的估量……蔚梅
 中國軍備現狀與中國前途……蔚梅
 民族復興運動中創時代的文藝作家之需要……蔚梅
 失掉了工作……蔚梅
 戈瓦(續)……蔚梅
 (社址)南京月刊社社址北平宣外大街一九一號(定價)一年一元二角每
 冊一角

研究勞工問題之唯一刊物

勞工問題之透視……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 華工出版問題的發展……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 代南與各國勞工之發展……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 陳克勤 華工生活狀況……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 江聲遠 華工生活狀況……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 九、一五……劉廣華 關於團體生命保險……伐柯譯
 定價：每冊二角全年十二冊二元二角郵費在內
 代售處：各埠大書坊

國貨月報

本報係高伯時先生主編本年一月創刊每月十五日出版十六開本一百餘頁十餘萬字內容豐富分爲(一)專載(二)言論(三)研究(四)調查(五)國貨製造常識(六)國貨出品介紹(七)國貨消息彙誌(八)國貨工廠(九)國貨名流(十)國貨任職爲宣傳及研究國貨之唯一專刊價每冊二角半年一元一角全年二元國外五元郵費在內

上海哈同路慈厚
南里一四號
中國國貨月報社總發行

國際週報

第九卷 第八期要目

時事短評 復活中之東鐵交涉(伯祥) 德奧合併之前途(卓生) 危險之德奧關係 檮湖詭計 日軍割持下之我東北交通(卓生) 伯祥 大日耳曼主義與東北歐洲 李文顯 意大利之近狀(卓生) 生蘇俄中央政府之組織(周深) 國際時事

本報定價大洋五分半年連郵費一元一角全年二元國外加倍「郵票代銀九五折」社址南京湖南路十八路訂閱者請向本社函洽

站在國民立場的中國日報

言論：有不妥協的精神。有具體而又適合民衆需要的社論。有聘名家主筆之星期論說。有新聞、通信、網羅國內外的消息。漢、韓、滬等處。設有專員。通電報。國內消息。更爲靈通。至於編輯得法。印刷精美。猶爲餘事。○副刊：現在論流刊出者。有研究學術的科學週刊。有指導革命的理學的進步。有復興農村的農村問題。有發揚民族文藝的國術體育。有研究現代的婦女與家庭。有提倡革命體力的體育。有討論社會問題的婦女與家庭。有提倡革命體力的體育。有討論社會問題的婦女與家庭。有提倡革命體力的體育。

社址南京明瓦廊社長室二二八二號 電話：編緝部 二二八二 印刷部 二二八二 廣告部 二二八二

政衡月刊

第一卷 第十期要目

中國田賦改革之史的演進(劉文瀾) 盤查交代與會計制度(丘東旭) 破產會計與清算費用(蔡如) 收察了山東都平以後(林樹勳) 一九三四年中國之災荒問題(徐嘉) 中國義務教育問題(范仲) 中學校學生自治問題探討(吳毅) 提倡職業教育之先決問題(孟起) 現時私塾制度之檢討(知) 愛情與麵包(文藝)

許安惠 廿三年十月十五日出版 零售每冊壹角 社址南京湖南路一七〇號

諸君要「研究最新農業學識討論農業問題」嗎？請讀「農業週報」

「明瞭中外農業消息籌謀農業進步」

農業週報

持論平允 撰著專精 消息翔實 定價低廉

全年五十期定價每冊五分 預定全年二元郵費在內

農業週報訂本 第一卷上下兩冊每冊百餘頁 實價一元二角郵費五角 第二卷上下兩冊每冊百餘頁 實價一元四角郵費五角

注意：如需用掛號外埠郵費八分 總發行所 南京破布營十二號

合乎現代化犀利如匕首之一

◎色特大有具

(一) 評論警闢 言人之所不敢言
(二) 新聞敏捷 估各報之最先著
(三) 副刊生動 集名作家於一堂
(四) 體材精短 便利閱讀與收藏
(五) 印刷顯明 全國現代所希乎
(六) 定價低廉 合乎一般之購買

◎外埠函定請隨函付 郵票代銀十足照用

地址 南京中山路新街口 營業部 二二四八八 編輯部 二二六九三 電報掛號 二六〇〇

定報 每月七角二分 三月二元 半年三元六角 全年六元八角

浙江體育月刊

第二卷第一期目錄

一、新國術與體育 李君勉 二、浙江省中等以上學校運動技能初步標準 三、小學校體育器材要目 四、省立嘉興初中附小 四、省立嘉興初中附小 五、程上選 五、國外消息(四則) 六、國內消息(三則) 七、本省消息(二則) 八、本場消息(三則)

發行：浙江杭州體育場路浙江省立體育場定價：每期刊大洋一角全年十二期售洋一元國外及香港新加坡等處另加郵費

新文化

第七八期合刊要目

當前急務：幹心 日戰戰爭之趨：宛 祀孔與新生活 運動：華 五四新文化運動之缺點及其補救方法：汪德裕 外國 救國之法的檢討：唐倫仁 川圖時代的幾種社會風俗之研究： 二、禮：章復祥 上海市綁匪問題之研究(二稿)：周石泉 蘇 藝影四：隔農村家庭之分析(二稿)：萬三輝 現代中國文學的演進 新文化月刊社：通訊處南京國立中央大學交通處每冊一角，全年一元

本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
 1. 青海黨務政治經濟教育之實況
 2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
 3. 青海地理歷史之記載及考證
 4. 開發青海之名論
 5. 青海各地之實際調查
 6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
 7. 關於開發西北之計劃及名論
 8. 關於邊疆各地之掌故游記及社會寫實
 9. 中國社會問題之研究及討論
 10. 偉小之文藝作品
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票者不在此限
- 四、來稿不拘文言語體須寫清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿本刊有增刪之權其不願修改者須先聲明
- 七、來稿揭曉後酌奉贈本刊一年或半年
- 八、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收

廣告價目表

| 等第 | 地位 | 全而半面 | | 四分之一 |
|----|--------------------------|------|-----|------|
| | | 全 | 半 | |
| 特等 | 底封面 | 六十元 | | |
| 優等 | 封面底面之內面及對面正文首篇正文以外首篇正文對面 | 四十元 | 十五元 | |
| 上等 | 正文前後 | 三十元 | 十二元 | 七元 |
| 普通 | 正文 | 二十元 | 十元 | 五元 |

廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復 廣告登載期內奉贈本刊

新青海月刊

第二卷第十期

民國二十三年十月出版

編輯者 新青海社編輯部

地址：南京和平門外曉莊

總發行所 新青海社

地址：蘭州甘肅學院

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：青海西甯縣黨部

新青海社西寧分社

地址：南京洪武路廿五號

印刷者 東南印刷所

地址：南京洪武路廿五號

代售處 南京正中書局 現代書局

地址：南京洪武路廿五號

上海光華書局

地址：南京洪武路廿五號

濟南北震東印書館 山東分館

地址：南京洪武路廿五號

武昌中興書局 新光書局

地址：南京洪武路廿五號

漢口漢口書店

地址：南京洪武路廿五號

定價表

| 訂購辦法 | 冊數 | 價目 | 郵費 | |
|------|----|----|----|----|
| | | | 在內 | 代用 |
| 零售 | 一 | 一角 | 郵票 | 本國 |
| 預定半年 | 六 | 六角 | 十足 | 代用 |
| 預定全年 | 十二 | 一元 | | |

每月一冊 全年十二冊

國外預定全年二元五角

本刊二卷八期要目

| | |
|-----------------|-----|
| 急應整頓之青海鹽政 | 王發科 |
| 開發西北與投資西北 | 張得善 |
| 青海青年應有之認識與思想 | 應麟 |
| 中國革命與列強在華勢力的抗爭 | 郭統文 |
| 日俄戰爭我國應有之準備 | 王之英 |
| 民族本位教育之研究 | 李林海 |
| 發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？ | 劉宗基 |
| 西行沿途農情概況 | 安漢 |
| 江浙教育實業考查記 | 李自發 |
| 青海循化縣之社會概況 | 麻延齡 |
| 青海互助縣之社會概況 | 鐘 |
| 青海疊源縣之社會概況 | 苦農 |
| 塞門 | |
| 亡友 | |
| 一月來之青海 | |
| 讀者通訊(一則) | |

本刊二卷九期要目

| | |
|------------------------|-----|
| 預祝五全大會 | 鐵毅 |
| 不澈底的青海烟禁 | 鐵毅 |
| 紀念九一八三週年 | 應麟 |
| 一九三六年前夕我國應有之準備和西北所負之使命 | 張得善 |
| 民族本位教育之研究 | 郭統文 |
| 發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？ | 王之英 |
| 江浙教育實業考查記 | 劉宗基 |
| 青海化隆縣之社會概況 | 麻延齡 |
| 青海玉樹之風尚 | 王發科 |
| 青海省垣戶口調查 | 仲模輯 |
| 亡友 | |
| 青年治學之數例 | |
| 一月來之青海 | |

新青海月刊代銷章程

- 一、無論商店學校團體或私人欲代銷本月刊者皆所歡迎
- 二、承代銷者於本刊每期出版前十日便將本期預計銷售數目先行通知本社以便出版時檢寄倘每期預計冊數不敷推銷時得隨時通知本社以便續寄
- 三、承代售者每次收到本刊後均應負保管及努力推銷之義務其污損或散失者概由代銷者負責
- 四、本社酬勞代銷者辦法以代銷數目爲比例予以下列之利益
 1. 每期銷十冊以上至五十冊者均照定價八折
 2. 每期銷五十冊以上至一百冊者均照定價七折
 3. 每期銷一百冊以上者照定價六折
- 五、書款每季結算一次郵票十足代現
- 六、售罄之書須於出版後三個月內退還過期以出售論
- 七、私人承銷本刊者須先繳納書價二分之一即行寄發但仍須遵守本章程第一項之辦法
- 八、發書寄費由本社負擔退書寄費由代銷者負擔
- 九、以上條例祇適用於含有販賣性質之代銷者本社各分社不得援用