

年

卷

1

第

期

5

—

1

第

本刊已呈請登記

# 建國評論

R  
5-05  
323,26

發刊詞

長期抗戰之意義及其運用

抓緊了建國機會

抗戰建國與後方建設

國際現局爲什麼机阻不安

動盪中的國際局勢

時事 捷局爲何和緩

評論 津浦離海戰局的認識  
改善政治基層組織

抗戰建國與教育

談辦理徵政的心理障礙

籌辦省會議

如何解決貴州土地問題

貴州縣政困難癥結與健全途徑

苗民在貴州

桐松途中雜感

黃幹事的一天工作

從軍

現代史料

中央社試  
因有組織  
全國人民  
定外交  
政  
內政方針  
三民主義最高原理  
不容許階級鬥爭

H 41  
101384  
1-1-8  
101394  
2-1  
101404  
3-1-7

張金鑑

張馥菽

卜青芳

彭俊材

歐陽熙

杜伯燾

照敏

李世家

張鑾

羅志淵

成聖昌

福民

東屏

壁城

鄭平

嚴曙明

建國評論社刊行

中華民國三十一年七月五日

南京圖書

# 抗戰建國的中國西南

在這抗戰建國的進程中，西南已為復興民族的根據地。最近黔主席吳達鈺氏，為促進西南建設起見，特派滇南建設龍志舟商洽滇黔建設問題。圖為沿途及在滇情況：



吳龍兩主席合影

吳主席在盤縣檢閱隊



代表團向何部長致敬

雲南安甯州沿泉別墅吳龍兩主席及蔣夢麟等合影

(自左至右蔣夢麟，何

輯五、龍主席吳主席，

胡蘊山，梅貽琦，張西

林)

貴州慰勞前方將士代表在漢情況  
前方將士以血肉保衛我們的河山，四萬萬五千萬同胞那個不敬仰膜拜，貴州全省一千多萬民衆，為表示他們的崇敬特派代表團赴前方慰勞將士。圖為該團在漢情況



陳誠將軍舉行茶會招待代表團

逕啓者同人等爲發揚抗戰建國精神探討抗戰建國方案特刊行「建國評論」半月刊以冀與海內賢達  
相質正素仰

台端學識淵博熱心文化敬祈

不吝賜教

時惠大作並希

廣爲介紹代約訂戶無任感荷此致

先生

附奉本刊一冊及定單 張

啓 月 日

茲寄上國幣 元 角請定

費刊自第 卷第 號起至第 卷第 號止 年 份即希

查收給據並按期遞寄爲荷此致

建國評論社

定戶

住址

中華民國

年

月

日

# 發刊詞

從反抗日本帝國主義者的侵略戰爭中，必然的會建設起現代的新中國，這是我們每一個國民所共具的信念，但是怎樣通過全民族的集體努力，使我們抗戰建國的鉅業底於完成，則是當前我們每一個國民所應盡的職責。

日本帝國主義者的飛機大炮，把我們軍事，政治，經濟，社會，文化各方面的弱點迅速的暴露和掃除了。在我們英勇戰士的血泊中，在我們顛沛難民的苦淚裏，在我們城市鄉村被轟炸的廢墟上，已經挺生出一枝嶄新民族，現代國家的鮮艷嫩苞，它必然的會在敵人至強烈刺戟中，繼續不斷的生長發育。

可是建國必竟是艱苦的鉅業，而在抗戰中建國，其經營締造尤比平時艱苦。抗戰建國的方針和綱領已經領導我們的中國國民黨臨時全國代表大會精密制定，經營締造的艱苦鉅業，可說已經奠定了偉大發展的基礎。我們的意志統一了，我們的步伐整齊了，我們應該勇往直進的踏上光輝燦爛的前途，我們每個人都應該調盡智能，以貢獻於艱苦締造中的國家。

這一個刊物是一羣青年人在痛切興奮的責任感，和熱烈不能自己的情緒中產生的。它的使命在發揚抗戰建國的精神，探討抗戰建國的方畧，舉凡有關於抗戰建國的軍事，政治，社會，國際，文化，教育等問題，都在研究討論之列，我們希望能在痛切的責任感底驅使下，以詳審的思考和研究，貢獻我們的意見。文藝是情緒的表現，所以也是本刊內容的一部份，我們願以熱烈的情緒來發揚英勇抗戰，堅毅建國的精神。

我們的責任感雖然很痛切，我們的情緒雖然很熱烈，可是我們的能力却很薄弱，我們殷切盼望同情我們的人，共同來培育這一塊新開的園地，所以凡是有利於抗戰建國的文字，我們都歡迎。

現代的新中國已經在反抗日本帝國主義者侵略的怒吼中逐步的建設起來了，我們希望在這建國途中盡一個小小工人的職責。

# 長期抗戰之義意及其運用

張金鑑

所謂「長期抗戰」者，其根本之意義應從精神與實質兩方面詮釋之。自精神言，中國為消除日本軍閥對我之無理侵略及完成民族復興之大業，舉國上下應抱定最大決心，準備最大犧牲，咬定牙根，挺起脊梁，向敵人作「死要求生」，「甯為玉碎」之壯烈堅苦之抵抗與攻擊，非至敵人根本打消對我之侵略與壓迫不止。不如此政策完全實現及確實貫徹時，決不中途媾和或停戰。良以抱「必死」之心方能「不死」，存「甯碎」之志方能「不碎」，標「必勝」之鵠終有抵達之日。故「長期」云者不必係平時日之多寡，而在於抗戰決心是否堅持，抗戰政策能否貫徹。能堅持能貫徹即一年二年未為「短」，否則縱十年八年亦不為「長」也。

自實質言，長期抗戰之意義在於策動中國全國之人、財、物力對敵人之人、財、物二者作有組織有計劃之誘迫，抵毀與打擊在我游襲與機動性之運用下使敵人之入、財、物等國力作繼續不斷及得不償失之消耗與損毀，直至中國此種活用國力能以壓倒敵人者為止。入、財、物力者，簡言之即一國之國力也。我國之實有或蘊藏之國力，較之敵國者固超過幾百倍；惟以組織、運用、及開發之欠善，至活用國力未能達於極高之限度，乃啓敵人對我之覬覦與侵略。「危困生急智」，值此非常時期，國人必能發揮非常偉大之力量，對人、財、物力之運用有非常之成就與表現，使敵人之入、財、物力受到繼續不斷之損削，先我而耗竭，瀕於崩潰不能支持之境地。是以長期抗戰之根本意義

即在於使敵人作繼續與不償之消耗，卒至先我而潰竭。我舉國朝野上下早具決心，抗戰到底，萬不中途屈服或媾和，是精神軍義之長期抗戰已無問題。惟長期抗戰之實質意義至為重大，吾人向須切實努力作成功之運用。若欲使敵人之國力先我而耗竭，則我之抗戰最高原則之運用，即在於對我所有之人、財、物力作最經濟有效之支配與管理。所謂經濟有效者，即在以最低限度之耗費，發揮最大限度之效果；換言之，即我以最小之消耗換取敵人最大之損失也。

就人力之運用論，其最高原則在於能使「人盡其才」，「力無遊閒」。所謂人力者概括言之可為三類：即（1）擔任組織領導之知識份子，（2）參加實際鬥爭之武裝戰士，及（3）從事生產事業之農上勞働者。中央政府其就現有之統計及人事機關如王計處、考試院、資源委員會等組織均成立完整統一之「全國人事調查處」，對前述各類人員為詳確迅速之調查，就其志願、能力、興趣、專長等為分類之統計，適應國家之抗戰需要，供主管機關之徵調雇用，務使全國無一人閒散，無一才不用。現時政府母苦「窮人而無人可用」，而閒散者復苦「有力而無處可使」，其原因即在人力供求之失調，致才不盡用，力有遊閒，此為極不良而又危險之現象，應亟謀解救與調整者。

知識份子之散閒，其原因不外三端：（1）所具有之知識與能力不能盡適合於戰時之需要，（2）政府限制於經費未

能大量延用此類人員，(3)關於戰時各項社會活動工作缺乏具體詳備之計劃，政府不感覺有添用人員之需要。其解決之道，在政府迅為普遍發動全國總動員之抗戰工作計劃，對此等份子施以短期之特別訓練，給以最低限度之生活費，使之一律參加抗戰期中組織、訓練、及領導民衆之活動。至於武裝戰士之徵用亦有三大問題應謀切實之解決：

- (1)兵役徵調方法切實改善，務使公平合理，淨絕敲詐舞弊；
- (2)戰士家屬之生活應由地方及政府予以切實之保障；
- (3)作擴大與普遍之宣傳，激起社會及民衆之一般抗戰熱情，使參戰者皆踴躍鼓舞，而無絲毫吝縮。農工勞動者之運用，應自兩類者觀察：其已參加生產者應切實指導並提高其生產技術與知識，更加強其組織使作聯合有力之廣大生產；其未參加生產者如戰區流徙之大量農民及失業遊民等應由政府強制分配於各邊區：戰地、各工廠作繁殖、運輸、及生產等工作。

就財力之運用論，無論公私資財均不得有絲毫之浪費，且每絲毫之費用均必使之發生最大之效力。為完成長期抗戰之使命，政府及各機關在用人購物等支出上必須以最經濟有效之手段出之，萬不應有浪費不值之處。政府資金用於工、商、農、礦、及交通等投資或企業者，亦須用於最經濟有效之途，且係於抗戰大業有至密切之關係者，能予以絕大之助力。此等公營企業之經營須根據「商業原則」及「科學管理」之技術與方法作最有利潤之運用。私有資金或因所有主之缺乏眼光，或因投資地之環境不良，致藏於地。怠於庫者為數當甚不少。值此抗戰時期何能容此寶貴

資金，長此游閒。政府應即積極設法予以保障及鼓勵盡數投資於有用之各類農、工、商、礦、交通等生產事業。至金銀等器用飾物原為昇平時之奢侈品，此時應儘量為政府所吸引，轉變為貨幣以流通於市面，從事生產；或匯寄外邦換購軍需。向外購納貨用，至視硬貨準備是否充實，故此時對於金礦之開發亦當積極着手。

就物力之運用論，亦有若干基本原则為我政府人民所當切實遵行者。第一，各類廢物須作切當之利用，國內物力雖在平時已不可任合暴棄況此戰時更不可使國內天地間有任何物力之廢棄。第二，公私器物應加妥適之愛護，消除各種不必要之侵害，為科學有效之保護與愛惜，則物材之使用價值可以增高，其不當有之耗費可以減少。第三，公私物材不得濫妄耗費，所為之消用須用於最適當最要之途，使對抗戰大業予以極大之助力。此時國人對於各種外來奢侈品之使用，固當停止，即對各種國產物品之消費亦須力求檢節，不可有絲毫之浪費。第四，對天然寶藏如煤鐵等宜集中實力為積極之開發。第五，戰爭中所需用之食糧、衣料、燃料等最關重要，應切實籌劃，增加其生產量額。第六，出口或國外貿易商品宜切實提倡，增加其量額，提高其品質，獎勵其推銷，蓋有此始能以向國外換購我抗戰進程中所必需之貨品也。

茲篇所述在提示為完成長期抗戰之使命時對國力或人、財、物力運用上或支配上所當遵行之原則及應採取之於政策；至於詳密具體方案之擬訂及實際工作之推行尙有賴人政府人民之羣策羣力。

民國二十七年五月於貴陽

# 抓緊了建國的機會

張馥收

## 小引

建國，是說建設一個「現代國家」(Modern State)。

祇有「現代國家」，纔能適應現代的國際環境，纔能存在於現代。從鴉片戰爭到甲午戰爭的半個世紀，本來是我們建國的很好機會，但是我們終於把它失掉了！甲午戰爭後，日本政府定立了「不許中國建國」的國策，挑撥，離間，威脅，利誘甚至不惜發動武力來阻止我們建國。「九一八」後我們在神武的領袖領導之下，埋頭苦幹，加緊建國，引起了西方列強的敬視，引起了日本有識人士的「對華新認識論」同時也引起了日本政府的恐怖與深嫉！建國，是我們「神聖的權利」，也是我們上對祖宗下對子孫的「神聖的義務」，我們不肯因為日本政府的威脅，利誘，挑撥，離間而中止建國大業，於是日本政府不得不於「黔驢技窮」後羞憤成怒而發動戰爭。這次日本政府所發動的戰爭，不是「侵實戰爭」乃是「阻止中國建國的戰爭」。侵略性的戰爭通常在得到一部分土地後便可結束；阻止建國的戰爭，必須被阻止者永遠放棄建國的企圖，全盤的變成它的殖民地，而後滿意稱快，我們所以寧為「玉碎」，乃是因為敵人根本就不許我們「瓦全」！對日抗戰是我們建國的歷程中心必須經過的辛苦的階段，同時也是我們恢復甲午戰爭後被剝奪的「建國權利」的起始！我們現在自由了！我們現在可以毫無忌憚的履行上對祖宗下對子孫的神聖的「建國義務」了

！「楚雖三戶，亡秦必楚」，祇要我們能「抓緊了建國的機會」！我再說一句，祇要我們能「抓緊了建國的機會」！

在下面，我要分段發揮上面的話：

(1) 日本政府這次發動的乃是「阻止中國建國的戰爭」：

一個「現代國家」，至少要具備三個條件：一，行政統一；二，工業化；三，切實的國策教育。

「行政統一」，就是反對行政統一的日本政府所視為洪水猛獸大惡極的「中央化」。行政統一的反面是「封建」和「割據」。行政統一的特色是軍事，外交，財政等各種重要權力統屬於中央政府。不論聯邦與單一，不論分權，集權，與均權，祇要是一個「現代國家」，它的軍事，外交，財政各種權力無不屬於中央。反之，如果這些權力事實上不在中央，儘管名義上有一個統一的政府，仍然不能有「統一的行政」，仍然不是一個「現代國家」。我國在前清時，各省督撫各自練兵，各自籌餉，餉不一律，兵不相統，槍尤不一，兵部尚書不知全國兵數(有各省之兵，而無國家之兵)，戶部尚書不知全國收入(有各省之財而無國家之財)，北洋官戰而南洋袖手(有各省之外交而無國家之外交)，這些都是行政不統一的現象；甲午慘敗，便是這些現象的結果！民國成立後，各省軍閥之倒行逆施跋扈揚厲，更超過前清督撫十倍不止，休說實質的行政統一談不到，甚至名義上的統一也幾度破產！國民政府成立後，尤其

是在「九一八」大捷擊之後，我們神武的領袖，運用他所獨有的非常之「忍耐力」，非常之「判斷力」，非常之「感化力」，非常之「執行力」，終於使中國在政治方面逐漸走上「行政統一」之路！然而，我們敵人就覺得「不耶眼」之至了！它冷嘲，它熱罵，它挑撥，它離間，它威脅，它利誘，它創造出「中央化」的名詞而附會以最可怕最愚暗的意義，它找遍了中國，要尋求可以供它利用的地方封建勢力而加以培植。「中央化」就是「行政現代化」，也就是「行政統一」。它竭盡懷技來破壞和阻止我們的「行政統一」，也就是阻止我們行政的現代化，也就是阻止我們的建國大業！我們神武的領袖，毅然發表四項原則，拒絕了這種阻止，於是東洋「肉彈」便源源不絕地零運送到我們糜爛的國土上了！

現代國家的第二個條件是「工業化」。工業化的反面是「殖民地化」；兩者中間天然具有「排中律」，一個國家如果不能在適當的期間工業化，便不得不逐漸淪為工業國家的殖民地。也許有人以為農業國家和工業國家儘可以站在「平等的立場上」各以所餘換取不足（由農業國家以農產品及原料公平換取工業國家的過剩生產），以謀「共存共榮」。這種理論，也許可以適用於幾千年後的「世界聯邦國家」(C heWorld Federal State)，但是現代却絕對不能適用。在現代，如果農業國家（天知道！現代究竟有沒有「農業的」而又是「國家」）這樣想，都便是可憐憫想；如果工業國家這樣講，那一定是欺人的鬼話！別的（更重要的）理由不必說，單就下面一個粗淺，很簡單，很顯明（同時也是最易

於被忽視）的事實，就足以證明「農業國家和工業國家絕對不能平等合作」。這個事實是：工業國家一定擁有高度的現代的機械化軍隊，一定擁有知識較高愛國心較切的人民，農業國家在這兩點上一定不僅是「相形見绌」。如果羔羊畢竟不配和獅狼講平等講合作，那麼農業國家對於工業國家也就不需要妄想高攀了！我國近年，尤其是「九一八」大教訓之後，在神武的領袖領導之下，突飛猛進的經濟建設，業已奠定了工業化的初步基礎，這一點尤其使日本政府恐怖而深嫉。在一九二七年時，我國工業遠不及「九一八」以後，然而日本政府那時已經感到不安。田中義一（那時的日本首相兼外務大臣）的大陸積極政策措中有云：「最可怕的事。是：支那人民在內亂頻仍的今日，竟能兢兢業業模仿日貨以自代。帝國貿易專以支那人為顧客，將來支那統一，工業必隨之發達，帝國國運將不免遭受致命的打擊」……果然，一九三五年日本廣田外相在他的「對華三原則」中很明白的提出「樹立中日講的合作制度」了！這一條原則，有時也叫做「中日經濟合作」，它的意義是要求全中國都像東四省一樣變為日本的（一）商品的推銷地，原料和產品的供給地，（二）抵許中國發達農業（還要中日合力），不許建立工業。用一句話來說，便是整個的中國成為日本的殖民地！日本政府在發動這次戰爭的前夕，還是夢想我們接受這條原則，領袖替我們很堅決的拒絕了這種無理的要求，於是東洋「肉蛋」便源源滾滾的在天津和上海上市了！

現代國家的第三個條件是「國策教育」。「國策教育」這

個名詞也許生硬一點，不過它的意義却十分確定。它是以達到「國家基本國策」為目的的教育。換句話說：「國家基本的國策是目的」，教育是達到這目的的「工具」。「工具論」和「超論」在教育哲學上本來是一個聚訟紛紜的題目，然而一切「寫實的」大政治家（more Realistic Statesman）沒有不施行國策教育（工具教育）。也沒有一個現代國家的教育不是以進行基本國策為目的。蘇，俄，德，日固不待言，就拿標榜自由最力的美國教育來說，也不能例外。哥倫比亞大學教育學院院長魯色爾（Crosby）對美國全國教育聯合會揭示五大倫理信條，第一條便是「美國教師須為十足的美國公民」；「十足的美國公民」云云，便是一種「工具論」。須知「公民」與「個人」並不相同。亞理士多德在他的政治論（De Politia）中，羅素在他的教育與社會法則（Education And Social Order）中，都承認「好公民與好人不同」（Good Citizen is not Identical With Good Individual）。因為「個人」的好壞，是以能否「充分發展天賦善端」（孔子謂之「仁」，柏拉圖謂之「完全發展」）為批判之標準；「公民」的好壞是以能否「適合國家需要」為批判之標準。例如「不忍人之心是善端」，「好人」的「不忍人之心最發展，所以天字第一號的好人（譬如釋迦牟尼）絕不「殺生」；然而「好公民」却必須勇於「為國殺敵」，否則便不是「好公民」。釋迦牟尼一方面是「最好的人」，一方面却是「最壞的公民」，假使某國的人一個個好似釋迦牟尼，此國便只有滅亡！所以「現代國家」的教育，都是針對着「基本的國策」，把教育當作達到特種目的工具，

既不是「為教育而教育」，也不是為衽皇為黜廢為粉飾而教育，乃是根據國家的特殊需要，針針見血，步步中肯的教育。談到中國數十年來的「新式教育」，我覺得非常痛心！教育未能普及還在其次，大學教授窮如當禪子（民十六我在北平親眼看見過的）還在其次，最使我痛心的，乃是我們根本沒有「國策教育」，我們的基本國策，當然不外兩個：一個是「建設現代國家」，另一個無疑的，還是「建設現代國家」。然而我們的「新式教育」，對於這個神聖的基本國策究竟顧到幾許？我們需要「良好的公民」，我們的「公民教育」是甚麼？我們需要「業化所必需的技術和事務人材」，我們的「新式教育」究竟造就了幾多這樣的人材？我們需要知識豐富，志趣高潔，勇於改進的中下級政治幹部我們的「新式教育」所造就的大批法學士中究竟有幾個合於這種要求？總而言之，我們過去的「新式教育」，誠如吳稚暉所說，「洋八股而已矣」！「八股」而「洋」，初無害其為「八股」，惟是披上一身西服耳。近年來，尤其是在九一八大教訓之後，我們的神武的領袖，嚴切地注意到這個問題，迅速地確定了國策的教育並逐漸付之實行，新生活運動，童子軍訓練，學校的軍事管理，高中學生的集中軍訓，青年思想的糾正，這些都是公民教育的一部份，雖然公民教育絕不只是如此。至於大學教育和研究機關，誰也不能不承認最近六年中。我們的進步。國內幾個優良大學的畢業生程度幾乎趕上西洋的大學畢業生，學理工的比較文法多，學文法的也比較不像從前那樣「折爛污」；此外，研究機關如國立中央研究院和一兩個大學研究院，都已有了相

當的基礎。我們對於以上少許的進步，並不感覺滿意，然而我們的敵人，已經看的十分「不順眼」(即「刺目」)了！它還空創造出「排日教育」的名詞，它三番五次在北平干涉我們的「學生軍訓」，它曾經因為清華大學機械系添設航空機械組而恐嚇學校當局，它曾經因為一篇平凡的閒話皇帝小品文而大鬧所謂「新生事件」並向我們的政府提出最嚴厲的抗議，最後廣田那傢伙又在他們的狗屁不通的三原則中列入「取締中國的抗日運動」的一條，包括所謂「抗日教育」、「抗日文藝」，「抗日輿論」等等。領袖，斷然的，替我們拒絕了這種無理要求，於是，東洋「肉彈」，滾滾運來，在上海和天津上市了！

總之，日本政府這次所發動的，不是「侵略戰爭」，乃是「阻止中國建國的戰爭」；凡是現代國家所必須有的，它全不許我們有，它的目的是要永遠把我們關在十八層地獄之下，使我們永世不能翻身。縱然我們把華北割讓給它，它仍然絕對不許我們在華南自由建國。我們所以事為「玉碎」，乃是因為被敵人根本不許我們「完全」！

(2) 我們曾經輕輕地放過了建國的絕好機會。……從鴉片戰爭結束到甲午戰爭爆發(1842—1894)這半個世紀，原本是中華民族建設「現代國家」的「絕好機會」，但是我們的前輩終於輕輕地把它放過去了！

「建國」於他人業已建國成功之後，通常要遭遇極強烈的「外力阻止」，但在一八四二到一八九四的半個世紀中，如果我們的前輩能够着手「建國」，有誰去「阻止」他們呢？英國嗎？不會。她那時並沒這種需要。南京條約(不平

等條約中最平等的條約)已經使她很確了。美國嗎？不會。她更沒有這種需要，到現在她還是沒有這種需要。德國嗎？不會。她在那時祇有「侵略」土地野心，沒有心也沒有力阻止我國建設現代國家。法國嗎？不會。她拿到安南已經是「莫明其妙」受寵若驚之至，她在歐洲不久就還遇到非常時難題，她更沒有阻止中國建國的心和力。然則，德國，意大利，日本呢？

一八七〇年纔有統一的意大利，一八七一年，纔有統一的德意志，在統一之前她們所求的祇是「在外人的宰割下解放自己」；統一之後的二十餘年中，她們所求的祇是「加緊建國，準備侵略」。要說她們曾在「一八四二年到一八九四這五十二年中阻止中國建國，那是不值一笑的話。

日本「幕後戶」的日本，當一八五三年美國水師提督潘立(Commodore Perry)率領艦隊衝進它的國門的時候，它還是一個封建的農業國。一八六八年(明治元年)伏見之役後，明治獲得親政，又經過十年後的西南戰爭(西鄉隆盛代表殘餘的封建勢力舉兵造反)，日本纔作到真正的統一。所謂「明治維新」就算起於明治登基那一年，到甲午(1894)也還有卅八年，然而誰料想到這株落伍的小國竟能在短短的不到三十年的期間居然變成一個嶄新的「現代國家」呢？

日本所以能很快地變成「現代國家」，除了內部的各種原因外，最主要的原因還是因為它能敏捷地「抓緊了建國的機會」。那時西方列強還沒有「阻止」東亞各民族「建國」的需要，「建國」在那時的東亞，纔然是內部的事情，絕

沒有外力的「阻止」，真可以說是東方國家發憤自強迎頭趕上西洋的「千載一時」之機會！這個「機會」！不日本獨有的，乃是中日兩國所共有的。祇是日本抓緊了，中國却輕輕地放過去了！

明治維新（日本建國）當時，中國方面沒有加以忽視。同治三年（一八七四）春，李鴻章致書總理衙門云：

「夫今之日本，即明之倭寇也，距西國遠而距中國近。我有以自立，則將附麗於我，窺伺西人之短長。我無以自強，即並效尤於彼，分西人之利藪。日本以海外區區小國，尙能及時改轍，知所取法。然則我中國深維窮極而通之故，夫可以皇然變計矣。」（夷務始末卷廿五）

這可以說是「同治維新」的宣言書！然而，不幸「同治維新」的領袖李鴻章（當時在中國是練達時務的第一人，也可說是說當時中國知識界的最高峯）並沒有十分認清楚日本自強的本質，也沒有認清楚西方強國所以強的原因，所以他在同書中又云：

「中國文武制度，事事遠在西人之上，獨火器萬不能及」。

他以為中國不如人處，端在「火器」一點，如果中國能學得西洋的火器，便不遜成爲世界第一等強國。他不知道甚麼是「現代國家」，他更不知道日本維新的性質就是建設「現代國家」所以以李鴻章爲中心的中國「同治新政」，在積極方面始終沒有超過直接的或間接的「軍火現代化」的範圍！

甲午戰爭正是「明治維新」和「同治維新」的當場比較，

結果小而「現代化」的日本，奇蹟地戰敗擁有較多的新式「火器」而不「現代化」的中國了。

因爲那時沒有「行政統一」，所以甲午東師起，敵師各省，經年累月，各督撫勉強應徵，則募乞丐以充，而各自供其餉」（康有爲裁行首議）

因爲那時沒有行政統一，所以開戰之後，中央籌款的方法，不得不限於「減省服御，發內帑以輸軍，並暫移今年萬壽慶典備用之款以佐軍興。」（甲午軍官條陳）

忽視「工業化」與「國策教育」的結果不必談，單這李鴻章認爲「事事遠在西人之上」的「中國文武制度」，已足以斷送中國而有餘了！

從甲午戰敗起，我們便失去了建國自由。

（3）實幹苦幹便幹快幹爭取最後勝利完成建國大業，失掉了的機會，讓它滾去了罷！我們要：抓緊現在，想看未來！

忠勇將士的碧血，洗滌了舊的，污的斑點！偉大的潮流，掃蕩了殘餘的封建勢力！雄壯的信號，喚醒了炎黃之子孫；民族復興之火，業已燃遍大地了！

由抗戰，我們得到空前的精誠團結。在非常的壓力下，一整散沙會變成一粒牢不可破的金剛石！

由抗戰，我們加強了「不作奴隸」的決心，在辛苦的鬥爭中，我們窺破了魔鬼的技倆！

由抗戰，我們獲得了全世界的喝采與同情；獲得了切實實的覺悟與經驗，一切的一切，都孕育着「現代化」的根苗，一切的一切，都昭示着中華民族偉大時代之到來！

我們要抓緊了眼前的黃金機會，朝著「現代化」的目標，實幹！苦幹！硬幹！快幹！加緊建國，正所以把握抗戰

## 抗戰建國與後方建設

(二)

在中日戰爭火燒緊張的時候，國人受潮流沖激，熱情奔放，雖是當然現象；但有一部份人，必須擺脫熱情支配，而以理智和正確智識，來分析研究當面和將來的問題，這一種研究工作，我覺得非常重要。

現在擺在我們面前的問題和將來必會發生的問題，有三個：

- 一，暴懸在中日兩國間的根本衝突問題；
- 二，是戰後國內善後問題；
- 三，是戰時和戰後的對外問題。

懸在中日兩國間的大問題，我們不能看作一戰就可解決；我們固然不必憂日，但對日本國力和日本國民的特性，必須有正確的估計和認識；日本的國力，進行這樣的戰爭，還不致於一戰受挫，就完全崩潰下來，所以這一次戰爭，也許還要延續很久的時日；再就日本的國民性觀察，中日間的問題，也不是一戰所可解決的；我們必須在戰爭中，把國力培植起來，於第一次戰敗日本之後，就加緊第二次中日戰爭的準備，否則，便難保證最後的勝利；幾十年內，我們不能夢想中日兩國間會有真正的和平，因為我們知道，日本對於中國的輕視和侵略的野心，不能因為戰敗，就會遲而消滅的。

的最後勝利；抗戰最後勝利之日，也就是嶄新的現代化的中華民國脫穎而出之時。

卜青芳

就中國的人力和物力看，在長期消耗戰爭中，我們是可以戰勝日本的。但是，戰後將有種種困難問題出現，這些困難問題，若不能順利解決，建國基礎仍將被外來狂瀾所沖擊，而有坍塌的危險。中國現在立國基礎仍很脆弱，關於建國思想的龐雜，人民生活的困難，以及戰後復興工作所需各項人材的缺乏，均將是戰後嚴重的問題；這些問題，也必須自現在，即籌劃解決方法和儲備下解決這些問題所需的力量。

再論對外關係，更是無時無刻不在機微變化中，戰時對外關係，尤容易發生變化。現在對於我們建國，關係最為密切的是英國和蘇聯，我們在戰時和戰後如何能掌握住這些國家，對於我們建國的成敗，實有決定的影響。所以上三項問題，均係國家存亡所關的問題，究將如何應付，很值得加以研究。

(二)

解決上述三項互相牽連的問題，我覺得只有一個基本方法，就是加強國家的中心力量。

為繼續對日戰爭，固需要加強本身力量，始能求得最後的勝利；為保持最後的勝利，更須有雄厚的力量，始有把握。解決戰後國內各項問題，需要力量；鞏固統一，調和各黨各派的政見，永遠根絕內爭的發生，更需要國家中

心力量的強固。戰後國內統一的局面，與其說是因受日本侵略的刺激，勿寧說是由於中央力量的強固，更為確實些，中心力量的樹立，對於國家統一功績。勝過一切；普魯士對於德意志的統一。撒丁尼亞對於意大利的統一，這些例子，便可充分證明，實際上中心力量的樹立和強固，乃為產生統一局面的基礎，統一意識不過是中心力量樹立後，所必然產生的後果而已。

再就對外問題來說，外交技術和辭令，只是一種末節，外交的根本，還是內政，阿比西尼亞的外交，並沒有失敗，只因軍事失敗了，終使友國改變了態度，這是一種新鮮的教訓。所以我們應該充分明瞭，為圖外交運用靈活，最可靠的努力，還是增強我們的實力。我們的實力越強，國際的朋友越多，我們的力量若到了不可摧毀的程度，不但英美蘇黨是我們的朋友，就是德意也將成為我們的朋友；反之，若是我們的力量，削弱到不能支持，蘇聯和英國的友誼，不但靠不住，到那時候，人家為了本身利害，或將所有企圖，縱然因為國際局勢變化，由各國聯合力量，摧毀了日本的武力，但戰後的中國，仍將不脫附庸的地位，而種下由亞再戰的禍根。所以，我們在戰時為獲得外力的援助，來打擊日本；在戰後為獲得資金的幫助，來迅速復興。唯一途徑也便是有計劃的努力增強我們的力量。

中國地大人衆，實為抗戰建國的可靠憑藉。現在我們縱有若干省份，已被敵人蹂躪，但仍有許多地方，還未感受戰爭的威脅，這些未被蹂躪，不受威脅的地方，就是我們勝利和建國的基礎。現在我們的政界戰畧，應該把全國

劃分為三種地帶：第一是戰區地帶，第二是受戰爭威脅地帶，第三是後方安全地帶，在戰區地帶，我們可以發動民衆力量，到處游擊來削弱敵人的武力，並實行焦土抗戰，使敵人疲憊寸進，也無所得；在受戰爭威脅的地帶，我們可以培植武力，源源輸送到前方，去與敵人作長期的消耗，並隨時策進，準備堅決抵禦，以遏止敵人的前進；在後方安全地帶，我們除了培植起新的武力和物力以支持長期戰爭外，還要從事基本建設工作，以築成不可突破的最後堡壘。這種力量不但可以支持目前的戰爭，並且是處理戰後問題和從事第二次戰爭的準備力量。這最力量的造成，乃是中國復興的唯一保證。

川黔黔桂四省，人口逾一萬萬，我們應該有計劃的掘這個地域，造成堅強的民族最後堡壘。

### (三)

川黔黔桂四省，面積四十六萬方哩，相當日本面積的三倍；人口約達一萬萬，較諸日本人口，亦多三四千萬；這個廣大區域，現在絲毫不受戰爭的威脅，即最近將來，也不致於受到戰爭的威脅；我們若能擬訂整個計劃，很迅速的把這個區域鞏固起來，作成了堅強的最後堡壘，則大中華民族的飛躍，始可說是獲得了基礎；否則，若這些省份，仍和其他地方一樣，脆弱的不堪一擊，那麼久戰疲困以後，抗戰建國的前途，我們便沒有把握，只能聽憑命運了。

所以我們應該痛切認識，前方的戰爭，在以現有的力量，來消耗敵人；後方的準備和建設，在於培植新生的力

以下雖提出幾點原則：

(一) 政治力為武力發生之根本，創造新武力，須以改造并強化行政機構為前提條件。

(二) 為戰爭情勢之緊迫，川滇黔桂四省之建設和改造，應有一週密詳妥之整個計劃，并須絕對排斥遲鈍及畏蕙態度，而以堅決勇敢的手段迅速完成之。

(三) 在軍事第一主義之原則下，同時進行精神建設和物質建設；四省應斷然實行征兵訓練；其訓練期限，至少須為六個月；每半年內，四省須有五十萬新兵，訓練完畢，期於兩年之內，擁有二三百萬之精兵。

此種新武力，須有三分之一或二分之一，為最新式之機械化部隊，其威力應較任何強國之陸軍，毫無遜色。

四省應設立大規模之軍校一所或數所，以造就新軍所需之軍官幹部。

(四) 吸納國際資本，華僑資本和國內資本，建設重工業和軍需工業，發展交通，助長民間工業及農業之發達；此項計劃，以軍需自給和民間日用物品

及食糧自給為目標，應由中央擬訂整個計劃并執行之。

建設重工業及創建新式軍隊，得聘外籍專家，協助辦理。

(五) 確立地方行政制度及員吏制度，并訓練大批奉公守法之公務人員及建設人員，以備辦理戰後復興工作之用。

以上所舉，僅係原則，如能見諸實行，則此新地域將擁有數百萬之新式軍隊，將有新兵器的製造場所及足以自給的民間工業；此種新力量，足以擊退疲困的日本，足以迅速辦理戰後復興工作，並可特為運用外交的有力後盾，以獲取戰後新國家發展上之有利局面。

此種草議，驟看或似夢囈，但若對於歷史，加以研究，則必將勇氣百倍，明治六七年的日本，兵不滿萬，虛心積慮以中國為敵，終於甲午一戰而濟；甲午之後，兵不滿十萬，而臥薪嘗膽，以俄國為敵，卒於一九〇五年一戰而濟；以明治七八年之情況而言征韓，以明治二十七之情況而言戰俄，何嘗不是夢囈，而夢囈則居然均成事實。所以，我們在緊急險惡的情景下而言完成西南的堡壘，必須有堅決的意志和自信；能立志則必能成功。

## 國際現局為什麼杌隉不安

彭儉材

關於國家的起原，學說雖不一致，但人類建立國家的

目的，却無疑地是在增進生活的幸福，因此，國與國間，

應該會和平相處，互賴互助，共謀最大的福利。然而事實恰是相反。一部國際關係史，實質上是一部糾紛史，其中充滿着戰爭的慘劇，並且這類慘劇隨着文化的進步而愈演愈烈。就一九一四至一九一八年的空前大戰而論，戰死的約計八百萬，傷的約計二千一百萬，此外因為戰爭而死亡的饑寒、疾病，和悲傷的，也不在少數。至於財產方面的損失，也在美金一千二百九十萬萬元以上。這些數字實足駭人聽聞。結果參戰各國差不多都瀕於破產，人民窮困不堪。按理，各國經此巨創，應該會大澈大悟，共同以和平的方法來謀彼此的福利。事實上，各國因為戰後精疲力竭，確曾經過一番努力，召集過許多次重要會議，建立了許多和平機構，如國際聯合會，九國公約，羅迦諾公約，非戰公約等等。但曾幾何時，國際局勢又陷於紛亂狀態中，並且日趨緊張，隨時有發生第二次世界大戰的可能。進究竟是什麼道理呢？這個問題，很值得我們注意和研究。

籠統的說，國際現局之所以混亂緊張，由於兩個勢力的衝突；這兩個勢力，一個要維持現狀，另一個却要打破現狀。如果進一步加以客觀的剖析，便可發見最少有下列八個重要因素在作祟着：

第一是帝國主義。國家這種組織，會生長發展，也會衰弱消滅。有些國家，因為發展的結果，有向外求出路之必要，像從從前工業革命後的英德等國和維新以後的日本。但是有些國家，根本沒有需要，却以侵略為能事，為光榮。近年來義國侵吞阿比西尼亞，並圖謀向東南歐伸張勢力和在地中海上稱霸；德國蓄意向東歐和東北歐發展，在

歐陸上建立大日耳曼帝國；暴日自命為東亞安定勢力，大舉侵略我國；這些都是極明顯的例子。此外還有些國家，因為所得已多，便想極力維持現狀，例如英、法、葡和蘭比美等國。這些帝國主義國家，無論是否迫於實際需要，其消極的和積極的行動，都足以引起糾紛；因為帝國主義者間的利益是很難調和的，而帝國主義者和被侵略壓迫者，更是居於對立的地位。

其次，便是與帝國主義相抗的民族主義。被壓迫的民族，如果不服帖地聽任帝國主義國家的支配，不謀反抗，那末畸形的國際和平也就比較容易維持些。但是自從法國大革命以後，民族主義逐漸抬頭，再經上次大戰時民族自決原則的激刺，被壓迫的民族如土耳其、波斯、印度、埃及、安南、菲力濱、朝鮮等，都要求獨立自主。原來自尊之心人所共有，各個民族自成一獨立國家，是理所當然的。然而這種民族解放運動恰和帝國主義國家的利益正面衝突，因而必然地激起國際局勢的波動。所以土耳其的獨立運動，因為妨害了英、希兩國的利益，才引起土希戰爭。我國的革命運動，因為不利於帝國主義者，特別不利於日本帝國主義，於是乎遭遇到許多外來的阻力，並且促成這次中日大戰。

第三是各國互不信任。國與國間的關係，完全以利害為轉移；各國競尚權謀詐術，但求利己，不惜損人。因此高尚誠直的外交官，為了本國的利害關係，也就不得不在外撒謊詐術。戰前的秘密外交如此，戰後所謂公開外交也是如此；爾詐我虞，根本無所謂互相信任。例如各國倘

能實行裁軍，大家都可以省却鉅額的無謂消耗，用以發展親國利民的事業，可是裁軍會議竟然一再失敗以至於壽終正寢。又如暴日雖曾參加國際聯合會，九國公約，和非戰公約，却還要不顧一切，對我大肆侵畧，無怪乎法國有了國聯約章和馬奇諾防線做護衛，仍然不停地嚷着要安全保障，惟恐德國攻襲。這樣的互信不立，猜疑百出，當然談不到相友相安。

第四是經濟競爭。經濟是國家的命脈：一個國家，如果經濟力量雄厚，像英，美，法，日等國，在國際政治舞臺上便可居於支配地位；反之，則連本身的政治獨立都難保持，例如戰後支離破碎的奧國，就是不被德國兼併，也還得繼續寄人籬下，靠着國聯和英，法，義等國過日子。因此，各國為求獨立，為求富強，甚至為求鞏固，莫不極力發展本身的經濟。不過因為各國的氣候，地質，文化等，種種的關係，經濟組織和經濟需要並不盡同。以工業立國的，便致力於攫奪原料和市場，並對弱小民族加以壓迫，日英，美，法，和蘭等國之經營殖民地，和德國之堅決要求殖民地。以農業立國的，為防止利權外溢，增厚經濟力量，保持或謀取政治獨立，則又極力發展工業，例如蘇聯和我國。在各謀發展的過程中，自然發生競爭，其方式有二：一是工業國間的競爭，如英，美之爭奪經濟霸權，日在遠東以及南洋印度一帶的棉織物市場的競爭，德，法的鋼鐵業競爭，都是最著的例子。二是工業國與農業國間的競爭；例如從前各國極力控制我國的關稅，而我國則力爭關稅自主，又如近年來暴日迫我減低關稅率

，企圖造成「農業中國工業日本」而以我國為附庸的經濟合作局面，而在我方，却要發展我國的工業，藉以增進經濟力量，完成政治獨立。在這種競爭當中，大家所用的武器，最普遍的便是高築關稅壁壘和貶低貨幣價值，有的更以抵貨和武力相威脅。同時，這種競爭還引起了一種反乎分工合作原則而威脅和平的自給自足運動，例如戰時後的德國，雖然工業化的程度並未減低，但因殖民地被奪，商品到處碰壁，原料，市場，以及食品都感缺乏，於是實行四年經濟計劃，以求自給自足。這樣的競爭下去，必然引起混亂和戰爭。近年來國聯開始討論重新分配原料問題和羅斯福政府時常呼籲自由貿易，就是想減低國際局勢的緊張程度；不過這些企圖都是一時的治標辦法，縱然成功，對於時局也沒有多大的裨補。

第五是軍備競爭。各國互不信任既如上述，在這種情形之下，弱者固然提心吊膽，寢食不安，強者也想確保優勢，唯恐稍有落後，因此各國都悉心策勵來擴張軍備，有如瘋狂。例如英國去年開始施的整頓軍備計劃，預算達十五萬萬磅，甚至困窮如德國，據英國政界人士的消息，一九三五年所耗的軍費竟達八萬萬磅。還有野心勃勃的日本，也已決心和英，美各國作海軍競爭。這種競爭，一到了某種限度，大戰便要爆發。因為：（一）擴張軍備的費用，是一種不生產的消耗，各國的經濟力有限，這種消耗是有一定的限度的。因此各國隨時都想尋求機會以實力削弱他國的軍備，以最經濟的方法來確保自己的安全或優越地位。（二）軍備不但是有效的自衛工具，並且是有效的推行國

策的工具；同時用以自衛的軍備和用以侵畧的軍備，實質上並無差別。於是抱抱野心的執政者，往往要利用軍備來實現各種非分的企圖。(二)別的東西，可以備而不用，惟獨軍備不然，因為他是人和武器配合起來的東西，本身具有活力，其中的野心分子，唯恐英雄埋沒，時思蠢動，以求用武之地。加之(四)國際爭端，最後多半要靠武力解決。所以軍備競爭的結果，戰爭是無法避免的。

第六是共產制度。工業革命之後，資本主義發達得非常迅速，同時也滋湧起了一種相反的思潮，就是馬克思，恩格斯等的一八四八年共產黨宣言中所標榜的共產主義。大戰期間，俄國人民因為久受帝制和特權階級的壓迫剝削，不願再繼續過非人的生活，於是乘帝俄軍隊大敗的機會，發動了共產革命。一種反資本主義的理想，至此竟見諸實行。這在資本主義國家看起來，委實是危險不過的事體，因為這種新的制度一旦蔓延，會引起她們國內的階級鬥爭，從而根本推翻她們現行的社會政治制度和特權階級的利益。因此，各資本主義國家初則羣起以武力圍攻蘇聯，繼則加以消極的抵制和壓迫，務求壓迫失敗，才很勉強地先後和她來往。可是因為主義制度的懸殊，大體上雙方間終有格格不入之勢，例如英、蘇邦交時斷時續，日、蘇關係忽緊忽弛，美國遲至一九三三年才承認蘇聯，而依然不能和她合作。各大國中，惟有法國因為在對德外交上和蘇聯有共同的利害關係，才和她進一步合作，締結了互助條約。近年來德、日、義等國公然締結反共同盟，固然是因為這幾個野心的執政者別有作用，但是這種反共傾向却是

資本主義國家所共有的，所以他們才藉她做題目。就是法國，也有一部份人士主張廢止法蘇互助條約。這兩種勢力互相激盪，國際局勢是不會安定的。

第七是獨裁制度。大戰以後，民主主義不很發達的國家，一則因為帝制思想尚未泯滅，再則因為民衆的國家觀念過強或過弱，三則因為國土地位落後，亟需政局穩定，指導統一。權力集中，以謀迎頭趕上，於是乎野心家便乘機攫取權位。據爲己有。義國的墨索里尼，蘇聯的史他林，德國的希特勒，都是這樣起來的。這些獨裁者，無論是法西斯的或是共產的，都是英雄主義者。他們日夕苦思慮慮的，便是如何繼續維持他們的聲威和權位，所最忌的顯得平凡，史他林因為國內局勢尙欠安定，各項建設尙待完成，在國內還有用武之地。像墨索里尼和希特勒，在內政方面的把戲早想完，而經濟困難依然無法解決，爲求顯示其不平凡，藉以維持他們的聲威權位起見，一面繼續增強國人的盲目的國家觀念。一面便以突進的外交來震動國人的觀聽。幾年來希特勒重整軍備，准兵萊因，併吞奧國，和墨索里尼侵吞阿比西尼亞，以及他們倆煽動西班牙的內戰，可以說泰半是為了這個緣故。這樣的玩下去，國際局勢那得不混亂呢？

最後而且最重要的，便是國際無政府狀態。一國之內，雖然人民良莠不齊，智愚各異，只要有法律，有政府，秩序是不難維持的。國際間的情形也是如此。可是現在的國際關係，是以完整的國家主權的原則爲基礎，每個國家都有官職，媾和，訂約，結盟，拒絕或接受國際會議或國

際團體的決議的權利。這種關係，雖有國際法做軌範，但這種種的力量遠不如國內法，因為它並沒有統一的威權來執行。違反國際法的國家，只要有強大的實力，便可強辯為不違法，正如暴行侵略我國，仍然強辯為自衛；義國侵略阿比西尼亞，偏說是她的文化使命，要帶歐洲的文化到阿國去。在這種情形之下，除了被害的一帶能以武力求昭雪補償之外，並無其他有效的制裁。國際聯合會算是比較進步的國際組織，但並不是國際間的太上政府，對於各國的行動，最多只能代表一般的輿論，判其曲直，而本身並沒有力量去執行她的判斷。因此，一個國家，只須自度實力雄厚，看清其他國家不會聯合起來對她施用壓力，便可在某方面胡幹，以戰爭或戰爭的威脅來推行她的侵略政策；等到成功之後，各國往往只好承認她所造成的事實。例如義國侵略阿比西尼亞時，國聯雖然膽敢對義實施經濟制裁，但結果完全失敗，後來居然有撤消對義經濟制裁的國聯決議和承認義大利帝國的運動。暴日一舉入寇，毫無忌憚，也是這個道理。在另一面，一個國家，如果已經受人壓迫，或者覺得有被人侵略的危險，要求解放，要謀自衛

，也只能靠賴自己的力量，所以應該準備。國際局勢在這種無政府狀態之下，只有混亂，只有戰爭。

以所述，雖然不很詳盡，但由此已可窺見國際局勢動盪不定的原因並不簡單。這種混亂，是人類進步中內在的矛盾，例如科學愈發達，殺人的工具愈犀利，戰爭的慘烈程度也就隨着增高。無怪乎有人說戰爭是文化進步中的一個不可缺少並且有益的因素。不過在這裏我們應該特別注意的，就是國際局勢混亂的原因並非全是可咒詛的，例如被壓迫的民族要求解放，各國在經濟軍事各方面的自衛行動，以及各國採行適應其本國需要的政治制度等等，都是合乎公理與正義的。甚至一個國家，因為實際需要而向外發展，只要是出以和平合作的方式，並不使用強力，也還是未可厚非的。因此我們絕不能盲目地無條件地跟着帝國主義者共同維持現狀之下的和平。這並不是說我們不需要和平，其實我們在這建國階段中，需要和平比較任何其他國都還要迫切。不過我們所需要的和平，是真正的「和」而且「平」。在未達到獨立平等的目標以前，我們是應該不顧一切去打破現狀的。

——二十七年五月

## 動盪中的國際局勢

歐陽熙

民族自決的聲浪使凡爾賽和約失效努力，集體安全制瀕於摧毀，和平均勢不能維持；德國社黨勢力的膨脹而突然併吞奧國使捷克遭受空前的危機，並有馬上被吞滅

的危險；小協約國亦感到戰爭的恐怖而謀個別改變其外交方針；南法而巨頭的再度把暗顯示柏林羅馬軸心在歐洲政治上將奪取領導的地位；並以其聯合力量支持西班牙法西

勢力的發展即遠隔重洋的汎美和平亦遭受空前的威脅；這種歷史上空前的突變使歐洲地圖改變顏色，一切國際和平條約成了時代的陳跡。

在另一方面英國聲言對英法攻守同盟信守不渝重開倫敦談判強化相互間的合作關係而向獨裁者作有力的答覆；法蘇保障捷克獨立使德國激進而策遇到相當的阻力；英法勸告捷克對捷境少數日爾曼民族讓步以緩和德國侵略的氣焰，同時英國作周密的布置，以防止德國的對捷侵略。德奧合併增加了德義的矛盾，使英義談判的客觀條件成熟，而迅速成立協定，法善談判亦引起進行，雖因西戰不干涉問題而有重重障礙，但英國的斡旋，法義協定或不致永久擱淺，依目前局勢的預測英法德善雖不能立即消除相互間的一切矛盾，但歐洲局勢尚不致確然劃分為兩個敵對的營陣，使動盪的一九三八年或得安然渡過世界大戰的危機；現在根據近來實際的變化畧述列強相互間的關係。

### 英義關係的調整

一九三五年墨索里尼侵略東非，威脅英國利益而引起極大的反對和強力的干涉英國並發動國聯對義實施經濟制裁；法國亦起而響應使『斯特萊薩』陣線宣告破裂。義國為求報復起見乃策動西班牙內亂以威脅英國在西班牙的經濟地位又利用無線電廣播宣傳煽動埃及，巴勒斯坦，敘利亞等地起而求民族的自決，進一步勾結德國成立柏林羅馬軸心並拉攏日本加入太平洋陣線形成廣大的反英運動；日本乘英國無暇東顧之際，竟發動了廣大的侵華戰爭，使香港印度及英國在遠東的一切利益有被掠奪的危險；同

時希特勒亦大聲疾呼要求收回舊有殖民地，且進一步以武力併吞奧國，使英國在中歐方面突增新的憂慮。在這夾攻的情勢中英國外交遭受空前困難，於是不得不變更艾登的『集體安全』政策而代以那伯倫的實利主義的新戰略，乘德義關係的變化與義國重修舊好，暫時放棄東非的利益，進行談判經過五十餘日的努力，英義協定得以順利成立。兩強相互利益得到合理的調整，法國亦繼英國之後與義進行談判，雖因法蘇協定與西戰不干涉問題使墨索里尼無立即妥協的誠意，但並無停止談判的表示；墨氏所恃意見不過為『思想戰』的問題而已，但英法兩國前次發表宣言時均避免門戶的見解，並表示凡足以劃分歐洲各國為兩大壁壘者，均當加以拒絕，由此可見英法並無進行『思想戰』之意，在義廉擦的減少，則使英國減輕憂慮，英義關係亦得以日趨密切。此種妥協結果，義大利雖不致重返斯特萊薩陣線，但德義軸心的勢力亦將日漸削弱，使德國行動更多一重監視，另一方面地中海風雲澄清，歐洲局勢突告和緩，英國後顧之憂得以消除，得用全力解決遠東糾紛。

### 德義軸心的削弱

義大利自墨索里尼執政以來，即以向中歐伸張政治及經濟的勢力為其一貫的國策；凡財寶和約使戰前的奧匈帝國支離破碎，在政治及經濟上必需仰賴義國的助力，義國亦因此而提高其國家之威望，因此乃有一九三四年義奧匈『羅馬議定書』的產生，儼然為奧匈兩國的保護者，使義國經濟勢力直侵中歐把持中歐貨物出入的門戶故過去德奧

每次糾紛，義必陳師邊境以監視國社黨的行動。義義阿軍與，各小國與英各自首領一致響應英國對義造成具體的壓迫，孤立的義大利爲反抗此種壓力，爲答覆英國的干涉乃放棄過去的對德政策，成立柏林羅馬軸心以牽制英國的勢力，並因反其意見的一致，日本亦加入陣線；同時支持西班牙國民軍的戰鬥，贊助日本在遠東的暴動。法西勢力的發展，直欲控制世界的政局，進一步實現其重新分割殖民地的迷夢。所以德國在歐洲的一切行動，義國均爲條約的履行而採友好聲援的態度。殊不知今年春，德東普魯士軍人系統的摧毀，希特勒大權在握竟斷然以武力合併奧國，義國爲條約的束縛而保持緘默，但第三帝國的勢力直達義國邊境，奧國利益全被掠奪，此無異對墨索里尼的一種警告。而感極大的反感。希特勒聘義之舉雖已成行，但係德奧合併前的預定節目欲罷不能，實際上並無重大意義與收穫，不過爲掩飾對奧糾紛不能妥協的局面而已。行前希特勒宣稱，此行當重組反抗各民主治國之十字軍將歐洲各國確定劃爲兩大壘壘，由德義軸心掌握歐洲政治的牛耳以削弱英法的勢力，但結果適得其反，德義軍事條約未得成立，墨索里尼並勒告希特勒勿爲已甚，而招致不良的後果；一旦德在歐洲發難而引起武裝衝突將對德援助問題亦未提供諾言。反之英義兩總統兩雷密切，英義協定順利成立，德國雖有不豫之色，但義國竟探斷然行動。因此，德義關係已遠遜于德奧合併前的密切程度，已由頂點而漸次下降，德義軸心雖未至解體的時候但其關係已大漸減弱了。今後義國的外交政策，必折衝於英法與德國之間，進一步而成

立四國公約以便監視德國，隔離蘇聯而自居領導的地位，使斯特萊薩陣線與德義軸心保持平衡的局勢。

### 反法西勢力的警覺

爲着德義日聯合陣線的強化，英國遭受牽制對德野心不能作強有力的干涉，德國乃乘機以武力併奧，並繼續促進企圖恢復戰前的領土以實現其中歐政策。故一面援助捷境日爾曼族黨台德黨的獨立以加速捷克的分裂，而遂其兼併的野心，一面慫恿波蘭向立陶宛挑畔，破壞小協約國的集團組織，而分裂法蘇的連鎖，捷政府雖受英法的勸告對德稍事讓步但對華備抗或以水領土主權的完整；法蘇亦經聲言對捷決履行武力援助的諾言而加強相互間的聯系。波蘭亦感到自身的危機，力圖擺脫追隨式不能自主的外交而樹立自動的獨立的政策，進攻立陶宛實非本意，經英國稍事斡旋即行罷兵；奧地利政體的覆滅使波蘭更感到第三帝國勢力膨脹的恐怖，於是乃策動組織「中歐中立集團」，折衝於兩大勢力之間以圖自存，其他各小國亦因德奧合併的劇變而均有警惕，中立集團的組織將由理想而至於實現，同時負起反共與反法西的重任。

法西斯怒潮向中南美的沖擊使金元王國的汎美主義感到動搖，煤油供給問題使英國與墨西哥斷絕邦交，美向墨西哥交涉將更感困難。美國的中立政策實難應付這非常的事變，除加強海軍力量並向中南美作善意的廣播外，一面亟欲打破孤立的局面以適應目前的環境。羅斯福的官言及赫爾的聲明的影響乃有修改中立法案的提議及聯英的傾向，於是乃有新加坡大操的合演，鳳凰羣島的釀子，夏威夷

空軍根據地的共同籌建；英美關係的恢復實爲聯合對口制  
裁的先聲。在過去各民主國家欲藉法西勢力作反蘇聯的先  
鋒結果使自身的利益亦有被掠奪的危險；各小國亦因法西  
勢力的威迫而圖苟安一時，使自身遭受滅亡的危險，現在  
大都醒覺了，聯合自衛以防法西魔手的伸入。

### 日本孤立的危機

中日事件使英日關係極端惡化，爲着地中海的牽制，  
中歐局勢的突變，美國的不合作使英國無力東顧而干涉遠  
東事件。現在德捷問題有好轉可能，地中海的羈絆業已解  
除，英美關係日趨密切，德義日三角聯盟勢力的削弱，使  
對日包圍政策得以逐步加緊和實現，這種勢力的形成使日  
本感到萬分的焦急和威脅。因巴納維事件使美國發生強烈  
的反感，全美的反日輿論使中立法案的威信日漸減弱，史  
汀生政策已有復活的趨勢，目前局面雖不致單獨對日，但  
援英對日實爲必然之勢。

義大利過去爲中立及英陣線在遠東的據點，乃促使德  
義日反共公約的成立以作東西牽制的形勢；但在遠東實無  
傾上的野心，與蘇聯又無直接衝突的利害關係；現在英義  
協定成立，地中海矛盾消除，反共公約如繼續維持亦僅係  
法律問題上表面的義務而已，事實上實無再所求於日本的  
需要而作生死約結以結怨中國喪失在華的市場；雖不致  
對華立表親善，但對日援助的程度亦必爲之減低。

中德關係一向遠較中義關係敦睦德在華市場貿易的數  
字亦超出義國數倍。德日反共協定的成立，一方面望日加  
入反英法的新集團，一方面亦藉日本的力量直接進攻蘇聯  
以收東西夾擊之效，其本意並無助長日本侵華的氣焰使自

身喪失中國的市場。在中日戰爭的初期，德國已注意到將  
來的後果，對日本作實力上的援助，其在華之軍事顧問與  
技術人員均繼續供職。嗣後德政府因限於條約上之束縛在  
國際間亦曾支持日本的贖兵行動並承認爲滿州鐵，但是戰  
事的延長，中國抗戰力量的激增，使德國政界人士感到非  
常的驚異當即通告中國駐德大使謂「嗣後德國各報對中  
日戰爭當嚴守中立」。日本不能速戰速決而消耗大量實力  
，對華作戰已無最後勝利的把握，進攻蘇聯更不能必操勝  
算，日本實力的單薄已令德國發生極大的懷疑其對華關係  
之好轉實爲必然的事實。總之，現在的日本已遭過重大的  
困難，陷於極度的孤立地位。

### 中國軍事外交的好轉

中國自發動偉大的全民抗戰以來，早已博得廣泛的國  
際同情；在抗戰初期，各帝國主義者對日本實力估量過高  
，多裹足不前以免取怨於日本而捲入戰爭漩渦及至戰爭曠  
日持久，日本主力日漸消耗；中國奮鬥精神的偉大使抗戰  
力量得到劃時代的進展，外報評論中國軍隊之現代化條件  
已有廿年超前的進步，即世界輿論權威之英泰晤士報亦以  
中日之戰與英法百年戰爭相提並論，並估計最後勝利必屬  
中國。因着軍事的好轉，外交亦因之好轉，由廣泛的同情  
漸漸得到廣泛的援助；這次國聯常會席上顧維鈞對阿國問  
題的能仗義執言，抨擊英國的主張，顯已擺脫過去的追求  
外交政策；中國外交團在國聯的受人尊重，與西班牙及阿  
比西尼亞州代表的待遇，自不能同日而語，總之軍事的好  
轉即爲外交有力的聲援，現在抗戰建國大計既經決定，全  
國上下當埋頭苦幹自力更生以期待國際局勢的演變。

時事  
評論

## 捷局爲何和緩？

德奧問題解決不到兩個月，正值歐局由嚴重轉趨和緩的時候，野心的希特勒，便乘法意談判於殞局之頃，藉口兩個聯合德黨人被戕事件，動員三軍團的兵力，陳捷奧邊境，一時歐洲政局，又大有山雨欲來風滿樓之勢。

希特勒在「我的奮鬥」中曾謂他是「一切日爾曼人的保護者」。故利用日爾曼人在外國的潛伏力量以振動各該所在國的政潮，藉以使之「國社黨化」，藉以使之逐漸成爲「第三人帝國」的領土，這乃是希特勒的一貫政策，亦即每一個忠於國社黨的德國人所努力的最大目標。話雖如此，希特勒更是一個極聰明的人，換言之，他更是一個最會抄機取巧者。我們看他重整軍備，進兵萊因，退出國聯，進兵西國，以及最近的獨吞奧國，那一件不表現是他「趁火打劫」的本領？此次捷局，忽而緊張，忽而又緩和，我們可以想判，那是希特勒在那裏玩弄玄虛。但如此轟轟烈烈的進兵捷事件，由動員而到停員，由武力的威脅而轉到外交文件的爭議，弄得選擇冷落下場，却並非希特勒有何愛好和平的誠意而罷，乃是根據許多外在的條件和內在的因素所造成的暫時狀態，茲分述如次：

(一) 英法態度的強化。這次捷局緊張後

## 抗战建國與教育

李世家

教育的目的在使個人或民族能謀生活的適應，也就是使得個人與民族有保持其生命與延續其生命的力量。再明白一點說：教育既是一種傳遞民族文化，延續民族生命的歷程。這種歷程是一刻不能停息的，因爲民族文化，就是民族生命的核心，是一個有機體的組織；一旦停息，民族文化即將中斷，民族生命也不能繼續了。教育實在文化傳遞的使者，文化傳遞如同運動場中的接力賽跑一樣，教育就是負了傳遞責任的運動員。假如有一個運動員中途跌了一跤或不小心中將木棍落在地下，其結果則不堪設想。尤其是在競爭最劇烈，將到達終點的一刹那，關係更爲重要；一旦出了岔子，或至中斷，過去全盤的努力均歸無效。我們現在說正是與日本帝國主義者在作接力賽跑，而且是競爭最劇烈的關頭，再也不能中斷，再也不能出岔子了。不過現在的教育是否能負擔傳遞的責任？而且能否勝任愉快？誰也不能否認過去教育的缺點，顯然的不能完全負荷這神聖的使命。然而教育工作又不能停止，那麼就要改革過去的缺點，以新建立一個優良的教育制度，俾能擔負這個使命。這個優良教育也就是抗戰教育，也就是建國教育，亦唯有抗戰教育才能保持民族的生命，亦唯有建國教育才能延續民族的生命。

現代的戰爭是國力戰，而不是單純的武力所能解決。換句話說，就是拿全國力量的總和與敵人來決勝負。詳細分析，國力可分爲人的要素，自然要素，與混合要素三種。戰爭的意義就是運用科學的方法作各種的鬥爭：——如智力與智力鬥爭，組織與組織鬥爭。(註一)所以近代的戰爭決不是只憑武力鬥爭，而是文化各部門的鬥爭，是國家間一切物質的和精神的力量之總和的鬥爭。一切民族的優點與缺點都在這裏表顯出來。最後的勝利不只決於武力的強弱，同時也是決定於文化與教育程度的高低。發展人民智慧和提高文化水準，無疑

法即鄭重申言要決心履行法捷條約義務，而英大使對德外長里賓特洛夫的態度，異常強詞，表示德如果侵捷，英國決不能袖手旁觀。而英法雙方自上月締軍事同盟之協定後，關係益臻密切，自德出兵捷邊，英法即交換意見，表示歐局嚴重後英法有採取共同態度與一致行動之必要。

(二) 意波態度之轉變。英自外相艾登下野張伯倫外交政策成功，英意妥協，因以成立，自英意獨立協定後，地中海風雲，大見和緩，同時因希特勒最初抓住意國不敢反臉的弱點，而飛機不用一兵以獨吞了奧國，那時英意關係尚未接近，意國外交孤立，欲抗不可，已使黑衣宰相的墨索里尼啼笑皆非，今英意協調，德意軸心，因之鬆弛許多，何況德意對捷問題的態度，更比對奧站在絕對相反的地位。故此大捷克問題發生，意在表面上雖若無其事，但暗地裏的心情，恐怕比捷克本國的當局還要來得苦悶，證以德奧間的關係惡化後，意並未向世界申稱願支持德對捷的軍事行動，相反地還請英國出而斡旋，意之對德不滿的態度，於此可見一斑。又波與法國早結了不解之緣，德波雙方雖會締有互不侵犯協定，但終不如法波利害之一致。此次傳波會於局勢緊張時動員軍隊，這實可供我們研究國際政治者的參考。

(三) 捷克態度之鎮定。德捷關係惡化後，捷總統培內斯氏一面作安問的態度，一面却

的是教育的力量，即就物質而言：增加生產，改良技術，又何嘗不是教育的力量。所以教育就是國力的重心，我們與敵人鬥爭已經有十一個月了，我們的土地已經被敵人佔領了好多。現在惟有與敵人死拚下去，才是我們的出路。既要長期抵抗就應有長期的準備與支持。教育既是延續民族生命的工具，同時又是國力的重心。建國也好！抗戰也好！教育都具有決定性的。換句話說我們要「抗戰必勝，建國必成。」教育是一個很重要的條件，也是一個有力的工具。

### (二)

我國自施行新教育以來，這一點說至今已七十多年的歷史，近一點說，也有四十年的歷史。教育制度有三次大的改革，教育宗旨有兩次的變化。愈變愈不滿人意，愈改良與社會隔離。以致有人浮於事，事又浮於人之現象，國人對社會不滿多歸罪於教育。所以有人說：「我國自辦新教育，整個的歷史是一部失敗的歷史。」(註二)這當然不能完全歸罪於教育，因為教育還是社會的產物，整個社會的不良當然也會影響教育。可是教育還是要負一大部份責任。

就是不抗戰，沒有意外的事件發生，中國教育同樣需要改革，因為客觀的事實已經告訴我們牠是怎樣的與社會隔離，怎樣的不合現社會的需要。不過在抗戰中更容易顯出牠們的弱點。大家都覺得整個國家的機構當中，這一節太脆弱了，太滯礙了。因此更加深和確定改造的決心。

在抗戰中，成千成萬受過中等以上教育的大，中，學的學生失學，到處遷移，在顛沛流離的情況下，誰都會感到苦悶與不滿，對於教育改造的呼聲甚高。——就是有害可讀，有學可上的在校青年學生也同樣的感覺苦悶，苦悶的是自己的學業不能適應國家的需要。感到自己終日孜孜研究的東西與社會國家並無多少關係，畢業後又不能將他所學的智能貢獻給國家，而演成學非所用，用非所學的現象，青年學生滿腔的熱血想要貢獻給國家，結果往往碰壁，怎能使他不傷心，怎能使他不煩悶呢！自國難以來，「國難教育」，「國防教育」，「救國教育」，「非常時期教育」，「抗戰教育」，「抗戰教育」，等口號高唱入雲，以為可以解除青年

動員到全國預備役來與德周旋。二十一日培內新總統在波希米亞之演說，在溫和的語氣之中，而實有嚴肅的情調，令德人聞而知警而不敢貿然從事。

要之，五月間的歐洲局勢，大非兩月以前可比。英法意波捷五國所表示的態度，是無異曉諭德國「侵捷」決不會如「併粵」那麼容易那麼簡單的共同警告。何況還有蘇有條約同斯拉夫民族的聲援以冷酷的面孔炯炯的目光注射在德國的後面呢？但這不過是外在的。希特勒再想到自己，秉政雖然有了五年，國內經濟的恐慌，仍未解除，而其在捷勝密監視之下的爪牙汗倫，又未能如股高德那條走狗在奧那樣能迎合主人的意旨，這樣一來，勿惑乎希特勒在德國要說歐局並未緊張，緊張乃是英國人所造的空氣。同時汗倫還要變顏說決效忠捷克，而與捷克揆何德柴進行和平的談判了。（杜伯頓）

### 津浦臨海航線的認識

台兒莊的勝利，已引起國內空前的興奮與國際之廣泛的同情，世界軍事觀察家都喻之為「坦能堡」的勝利，敵軍屢受重創，數次增援，近更顧南北各戰場和關外成軍的兵力，集中徐海一隅，以求最後一逞，戰情的嚴重，戰况的激烈，實過於「八一三」淞滬之役，我軍終於因為戰略的關係，有計劃的放棄徐州，略略論之。

(一) 徐州是四戰之地，易攻難守，南京

的苦悶，但結果「徒令觀者破目，聽者虛亂」。（註三）而仍舊無補於察險，因為都未搔到癢處，國家需要也就是青年需要。——

其實過去教育泰半是為教育而教育，很少顧及到國家與社會的實際需要，只是抄襲一些皮毛，而未確立固定方針與精密計劃。現在只要把這根本錯誤糾正過來，亦即思過半矣。

過去因為歷史及人事的種種關係，很難打破環境而實行澈底的改革。自從大戰開始以後各種事業各種組織都打破舊有的形態，而且原來的缺點與漏洞都一齊地呈現出來。教育方面的情形也非例外，這是千載難逢革新教育，改造教育的好機會。可是依據什麼方針改造呢？在現在「抗戰建國綱領」是我們國策的最高原則。好在這個綱領中關於教育已經有了原則的規定，只要遵着這個原則漸次改造就夠了。「一方面要適應當前抗戰需要，同時還要更遠大的策劃建國大計的長期需要，我們國家需要一種計劃教育，根據抗戰建國的要樹立教育制度，教育人材。」（註四）

### (二)

抗戰期中教育是一個很重要的問題，這是大家公認的，因為教育關係抗戰的前途太密切了，所以近來大家都很關心這個問題，在報紙和雜誌上發表意見的也很不少。但是有許多人口注意目前的戰局，而忽異了永久建國的大計，我們的抗戰是長期抵抗，而且還要在抗戰中建國，（其實抗戰與建國是一件事，我們的教育計劃決不是「水來土掩，火來水澆的」臨時應付，過去四十年教育史就是在這頭痛醫頭，腳痛醫腳的漩渦中打轉，現在還要再蹈覆轍嗎？

近來有人提倡所謂「游擊戰式」的抗戰教育。（註五）他的辦法是「使教育者全部下鄉，完成民衆教育，掃除文盲的工作。將高中，師範，……及性質相似的專科學校一律停止在教室內上課，由教員率領到鄉村去，擔任喚起民衆，組織民衆，和訓練民衆工作」。（註六）至於大學教育呢？現在全國的大學與專門學校全部應該暫時停止在校上課，而分散各都市與農村分為多少區域，

淪陷，濟南棄守以後，敵人兵驅直入，滿以為一鼓而打通津浦，可是幾月來一再受挫，乃傾其全力，內津浦南北兩端，分頭進逼，並由魯西北繞道迂迴，冀圖三面會師，切斷我大軍的聯絡，我如繼續苦戰，固然還可以在徐州的附近，繼續給敵人打擊，可是內線作戰，同時又處於南北被攻的地位，在形勢上我們要費加倍的力量，還不容易收殲頑敵的偉大效果，所以放棄徐州，一般人或不免有些驚訝，而軍事家則認為是必要而適當的措置。

(二) 敵人進攻徐州，雖謀打通津浦，勾通南北兩大戰場，但其主要的實謀誘我大軍，集中津浦臨海交點，作主力會戰，以求二期決戰的迅速解決，而達成其速戰速決的總戰略，我們早已看破敵人的陰謀，我們要戰線延長擴大，分散敵人兵力，以便個別圍擊，使二期決戰的時間和空間延緩，到有利於我們的場合，才給敵人一個決定的打擊。

(三) 戰爭勝負的判斷，不在一城一地的得失，而在擊破對方的主力，自從台兒莊大捷後，放棄徐州，早保有識者意料中事，我軍事當局事先早有詳密佈置，所以魯南大軍的轉進，魯西各據點掩護支持，都有協調的動作，和緊湊的連繫，日來十肥原師團之深陷魯西重圍，就是顯明的證據，徐州的放棄，決非戰敗，也不是作戰力量的削弱，或士氣的前途衰頹，實乃有計劃的撤退，現在我軍主力，已到連指定位置，分配隴海東段沿線各站和魯西豫北皖

指定為某某大學的服務區。(同註五)這可以十足代表所謂「游擊戰式」的教育主張。甚而有人主張停辦小學，暫緩推行義務教育。

更有人認為現在的教育不能適合戰時的需要，因為戰時急需特殊人材，應設若干短期訓練班或國防學校以供戰時之急需，其他非迫切需要的教育工作立刻停止或暫緩辦理，即以此種經費，移辦各種短期訓練班或國防學校。尤其是自戰區逃出來的流亡學生，多半贊成此種主張。他們常是瞞怨政府；在抗戰期中還把他們關在課堂裏聽講與抗戰無關的課程，而不予以特殊的短期訓練，教些殺敵技術；反拿出幾十萬元辦理什麼臨時大學或臨時中學，這種見解我們在報章雜誌上面時常可以看見。

最後一科主張在不改變現在教育系統與學校組織原則下，而將課程內容稍為變易；第(一)是在學校課程內增加一些政治訓練，軍事訓練。看護訓練，並補充些時事知識，民衆組織等科目。第(二)是將原有教材畧為變化，加入一些與抗戰有關的教材！如：學系注重民族革命文學的樹立，史地系注重中外歷史的教訓和弱小民族鬥爭史，哲學心理系注重戰鬥哲學的建立，教育系側重抗戰教育的理論與實踐等等。這可以代表最後一派的主張。

一般人對戰時教育的見解，都可以包括在上列三種主張裏面。以上的三種戰時教育觀，可以說都不完善。第一說的缺點未能認清抗戰教育的積極性，同時也忽略了長期抗戰與長期準備的關係。而有切斷文化的危險。第二說的缺點認平時教育與戰時教育為兩件事，根本忽略了教育的基本意義。第三說亦能只顧及戰時教育的外涵，而未新充實其內容，更未能說明抗戰的教育意義。

以歐戰為例，德法各國的各級學校除戰區無法辦理外，均照常上課，因為現代戰爭是科學戰爭，是文化戰爭，飛機大炮固然是科學的產物，就以人員而論，其他條件相等，教育程度較高的軍隊，也必然戰勝，教育程度較低的軍隊。如歐戰時德國士兵都受過九年的教育，日本的士兵也都有四年或六年的教育程度。歐戰初期英國軍隊的訓練與中下級軍官的指揮。都不能滿意，迫戰事未

北豫東一帶，新陣容更形嚴整，在最近的將來必可予敵人更大的打擊。

(四) 這一次徐海的爭奪，敵人係傾其全力，我軍僅以兵力的一部從事應付，其他戰場仍有大量的配備，且前線壯士多係新練勁旅，在任何情況之下均不感受動搖，其作戰能力，較之抗戰初期，強得多，今後補充接濟，更為裕如，質量兩方，均能支持長期戰局，台兒莊的機會必能隨時隨地抓住，台兒莊的勝利亦必能隨時隨地重演。

總之，大家要明白，這一次的抗戰，是一個民族解放的長時期的鬥爭，一城一地的得失無關緊要，我應該注意的是怎樣保持並充實我們的力量去消耗敵人的力量，以爭取最後的勝利。(照敏)

## 改善政治基層組織

縣以下的組織，是政治上的真正基礎，如此等組織不能健全，一切行政等於架空，所有政令勢難達到人民本身，而發揮它正當的效用。所以縣市以下組織之應健全，在平時已經很重要，在此非常時期，欲使組織民衆，訓練民衆，動員民衆不致徒託空言，尤須地方有豐富充實的政治組織。最近，中央和各省政府當局對於這個問題，都很注意。內政部曾草擬了一個整頓縣市以下組織方案徵求各省的意見；湖南，江西，和貴州等省，也都有改善的綱領，或計劃等底公佈，我們願對這個問題提供幾

期軍隊訓練與指揮均有驚人的進展，這是因為英美的士兵程度提高了，很多的智識份子加入軍隊工作，同時有很多受過高等教育的軍官補充到軍隊裏面。如此可知，我們不但不可減少學校而且還要擴大，不但不停而且還要繼續。即退一步說，現在才是長期抗戰的開始，長期抗戰當要應有長期準備，何況我們抗戰中還要建國。準備與恢復是不可忽畧的。常道韋先生說：「小學實施國民基礎訓練，中學造就社會中堅分子，大學養成行政領袖人才，為維護國家生命起見，三者都需要不斷地訓練，時時補充。」我國各級教育在量的方面，平時小已遠落人後，際此戰時期間損耗較多，更當先為之備！何況目前戰事早就預見其為長期性的，經常的教育如果一旦停頓，此等損失，將來是無法可以補償的。(社七)

至於設置短期訓練班，或國防學校，即認為帶了戰時教育的新事。實不免將戰時教育作為平時教育而附加與補充，難道設置九所抗戰教育專修科或戰時教育訓練班，就算盡了我們教育的責任嗎？何況專修科訓練班都是臨時的設施，普法戰役，德國是歸功於小學教師，日俄戰爭日本也稱贊小學教師的功勞，如此可見教育與抗戰之關係；更可見戰爭勝利是長期教育的結果。許格士先生說得好：「我們不反對受大學教育的人們，同時受許多的特殊訓練，尤其是對於受大學教育的人們，能利用特殊訓練，直接制敵於死命的表示敬意！但是要犧牲大學對於科學，在國家上在民族上最高最重量的使命，而去顧受幾種特殊訓練，以為就此完成入學教育在戰時的需要，我總覺得過於避輕就重。」(註八)我們不元全否認特殊訓練的需要，但是不能以為有了特殊訓練就可以減少正常的學校，甚或代替正常的教育，要在維持並擴充正常教育外，同時亦可以設置各種短期訓練班以補其不足。

第二種辦法是在原有課程之外，加上些軍事訓練，或者護訓練，次及其更特殊訓練。這種辦法已實行好幾年了，依過去的經驗，這類辦法只是量的增加沒有質的改變。新加的科目每與正課不相聯屬，兩者完全是對立的，學生們以爲正課重要，對於附加的科目都等閒視之，甚至教課的教員或教官都被輕視，

點意見，以供參攷：

第一，我國縣市以下地方組織，自民國十八年縣組織法公布以來，即循著自治路線前進，以戶為基點，而鄉鄰，而鄉鎮，以區公所為樞紐而較屬於縣，縣為自治的單位，推行以來，以組織層級過多，法令規定過於繁瑣未著。二十一年八月，前豫鄂皖三省剿匪總司令部制定保甲制度，以代替之，在剿匪區裏施行，關於團防方面，則根據保甲，編組壯丁隊，施以訓練，使資農村警察和服工役的任務。關於練勇方面，第一步於二十二年一月頒行剿匪區內各縣民團整理條例，就原有自衛組織，加以計劃整理。第三步於二十三年七月制定各省保安制度改進大綱將團隊的編制訓練，逐步改進，從保甲，壯丁隊，保安團隊各方面建立整個有機的地方組織，實行不久，成效顯著。二十三年冬中央政治會議，認為地方保甲工作，關係地方警衛，為地方自治的基礎，決議由行政院提前切實辦理保甲，截至抗戰發生以前，各省市建本學院辦理保甲的已有豫，鄂，皖，贛，閩，湘，蘇，浙，陝，甘，寧，冀，川，黔等省，和京平粵等市，因為中央對整頓自治自衛關係的調整沒有作最後的決定，內政部雖曾有納保甲於自治組織的建議，立法院雖曾通過縣自治法和市自治法草案，可是到現在還沒有確立一個關於地方組織的根本法律，因此，各省市的基層組織，彼此互殊極不一致，有的純粹辦保甲，有的是保甲和自治參半，有的有

因為這些只在枝節問題上想辦法，對於整個教育目標與教育制度沒有從新估定，儘管在枝節上千變萬化，終是徒勞無益的，再有些人對教材內容上想辦法，將富於民族意識的材料設法補入教材中，這種辦法原其可取，不過有許多地方未免牽強附會，往往失去了課程的整個性，亦不顧及教材的理論排列與學生的心理過程，故亦不免失敗，雖然如此，教材的改良，總算是改造教育的最重要的一樁事，因為徒事改革制度與方法，只是形式上的變化，教材的改良才是實質的改進呢！

#### (四)

平常人常把教育分為平時教育與戰時教育，強看起來，兩者好像是對立的。但從教育的本質來講，教育是政治的工具，是民族生存的一種手段，牠的根本功能即在於儲蓄並增強國家之精神的和物質的力量。所以有人主張「教育即國防」(註九)就是這個意思。我國自鴉片戰爭迄今，國勢天天在摧枯拉朽間，八十多年都在國難中生活着，在教育上雖有幾項的改變，改變的目的，還都是為的是國體付難。林爾儒先生說：「我們中國的新式教育，在清季開始時，就因為要應付國難。我們的教育既然和國難結了不解緣，就不妨整個叫國難教育。(註十)簡單點說，我們的教育就是準備圖謀復興的教育，同時也就是準備戰爭的教育，我們近代教育史也就是一部備戰教育史，其企圖之成功與失敗那是另外一件事。在中國平時教育與戰時教育很難劃出一道明晰的界線。有的，也不過在時期上有前後的差異而已；何況教育是一個整個的文化歷程，自承前啓後地連續作用，而不可截然劃分為兩斷的。因為人類生活史就是一個鬥爭的歷程，教育又是增強人類精神和物質力量的工具。武斷一點說，教育永久是賦有戰爭性的。勉強把他分為平時教育與戰時教育是不大恰當的，教育部陳部長在就職那天演說裏面也會說：「關於戰事發生之教育問題，已設有教育研究會，分期參酌各方意見研究，實施方案，此乃應實際之需要，理論上無所謂戰時教育，蓋平時教育已包含戰時之準備也。」平時教育就是戰時教育的準備，戰

保甲之實而無保甲之名層級的多寡，編制的繁簡，都沒有一定的準則。我們認為現在既已決定抗戰而同時建國，那麼對於國家的基層政治組織，實有根據過去經驗，針對當前需要，預計將來發展，迅速決定原則，制訂根本法律的必要，否則，各地方無所準據，枝節的整頓零星的應付必致益趨紛歧。

第二，縣以下組織的根本法律確定以後，各地方應依據中央所定的法律，將現行組織切實加以改善，並應參酌地方情形，在各級組織中扶植一個中心機構，對於經費寬予增籌，使不僅够組織人員之用爲已足，對於人選嚴行甄汰，吸引曾受大學或中等教育服膺三民主義的青年，或中央及戰區各機關被疎散的公務人員參加工作。

第三，我國行政組織最嚴重的病態，在頭重腳輕，上級組織失之過大，而縣以下組織失之過小，形成畸形的發展，大部份人力財力都集中於中央和省，遂使政治設施，不能直接有利於人民，過去幾年來對於這一點的改革，雖曾有過不少的努力，如省政府合署辦公，所節省之經費去補助縣政府，用縣政府裁局改科所節省之經費去充實區署，都是矯正畸形發展的設施，可是因爲種種原因，沒有能大刀闊斧的做去，我們認爲這是改善縣以下地方組織最正確的道路，政府應以最大的決心，有計劃的有步驟的繼續補救這個途徑前進。（亦賢）

時教育就是平時教育的延長或實現，兩者只有時間上的不同，而無本質上的差異。在平時要準備戰時的需要，在戰時一方面要把平時準備的應用到戰爭上面（人材儲蓄與國民精神教育，同時還要準備戰後的復興工作）。

現在國內一部份青年學生常常在怨恨政府，甚至於指責政府，在抗戰期間爲什麼不給他們一些特別訓練，讓他們去殺敵。還把他們關在教室裏念死書。他們的熱烈情緒是很值得我們同情的，但細考這原因，一半是因現在的教育不適於實際的需要；一半是他們未明瞭長期抗戰的意義。徐旭生先生在大公報上發表一篇今日智識青年應走的三條路上告訴我們兩個故事：一個故事是說幾個法國中學生在歐戰時，在戰壕裏演習算術，而且把算草寄回後方的先生給他們改正。另外一個故事講，在民國七年歐戰未期，德國用一百二十哩行程的大炮轟擊巴黎，巴黎大學對面的魯盧大利王中學中了一炮，巴黎大學的師生還是很沉着的研究功課，只是移到地下室去上課，沒有一個人想到停課的事。同時他也告訴我們歐戰初期軍用利器還不多，所有飛機，坦克車和遠射程的大炮，都是在戰爭當中發明出來的，這就是人家沉着研究的結果。

如果青年們抱着滿腔熱血，願爲國家犧牲也不妨直接參與抗戰軍中。而且也應該鼓勵他們從軍。現在所謂到前方工作，只限於慰勞救護或宣傳，這是勸人家上前線自己在後方。是不夠的，現在需要大量的青年直接投到軍隊裏面去，但是應該是有組織的有計劃的工作着，或組織軍隊（如學生軍）或送入軍官學校訓練，然後參加作戰。但是這與短期訓練是有區別的。沒有決定到前方的時候就應聽着沉着，既決定了之後就不要反顧。

### （五）

前面已經說過：教育是保持並延續民族的生命力量，是文化傳遞的使者，是抗戰建國的一個重要條件。但是因爲過去措施的失敗，却不能適應社會國家的需要，到今天大家都歸罪於教育界，教育界本身也反省到，教育確是需要改造，說法適應當前的抗戰，和未來的復興建國大業。怎樣改造呢？「茲宜先自

教材，師資兩大問題之調整入手，同時並應根據本國國情及現時環境，俾能建立一適應於中國需要之教育制度。這是教育部長發表的教育方針。

要建設什麼樣的國家，就需要什麼樣的教育。過去教育制度的改變，都是從枝節問題上作工夫，而忘記了這個根本問題——國家需要——。我們因為生產落後，所以在現代化的競爭中一再失敗。要迎頭趕上去，就要從生產上想辦法。抗戰建國綱領中最重要的部份，也就是經濟建設計劃，教育計劃必定與經濟建設計劃相配合。國家需要何種事業，教育就應該造成何種事業，國家需要何種人材，教育就應該培植何種人材。現在中國最需要的當然是以經濟建設為中心從而完成整個建國大業，所以今後的教育必然是以生產為中心的建國教育。同時要顧及多方面的需要，求其均衡的發展。根據上面的目標擬定一個理想的教育制度。

我國現行學制大體是仿效美國的六三三制，但到現在與十一年的初制已略有出入，美國教育制度建築於其立國政治原則上面，即民主主義。其優點在能予受教者以平等自由發展的機會，並能適應青年個性與需要。自然有牠歷史的價值。可是別國的制度雖然好，但不能夠圖論谷棗地移用到自己的國家來。各國制度各有其民族歷史背景，各有其經濟，政治，文化的成因，各有有其社會趨勢，要勉強移植，不免發生「淮南為橘，淮北為枳」的現象。國人過去多感于民主主義之美名，忘却了本國的社會條件與國家需要。美國六三三制的優點即在其中學一段。而中國學

制中與國情最相悖逆者，亦即中學一段，蓋中學學生如不能升學又不能就業，理想的學制，即在中學階段力行分化，俾職業學校與師範學校各自獨立，以資充分發揮其性。羅家倫先生在新民族週刊一卷四期中發表一篇大學與中學之聯繫一文，力斥中學的學科訓練不透澈，不確實，學校調劑不注意。其實這不是單獨訓練問題，與整個學制有密切關係。茲將理想的學制列成一個系統圖如下：

補習教育	專門職業學校 (二年至三年)	師範大學(四年)	大學(四年至五年)
		完全師範(六年)	中學(六年一貫)
	初級職業學校 (三年至六年)	簡易師範(四年)	
		高級小學	
藝徒學校 (一年至三年)	初級小學 (二年)	短期小學 (一年)	

22  
23  
21  
18  
16  
15  
12  
10  
7  
6

說明：

(一)初級教育分三期，一是短期小學，一是四年的初級小學，一是六年制的完全小學。凡達學齡兒童應強迫其入學，在萬難中也要做到。但無力讀完六年完全小學者可於修完四年初級小學後入藝徒學校，教以生產技能，以備將來就業。

(二)中等教育採分化制，分為三種不同的學校，各自單獨設立（現在業已實行）。師範專重師資訓練；中學特為預備人材教育，以備昇入大學；職業學校偏重生產技術之訓練。

(三)高等教育：除大學各院系合併設立外，師範大學專為造就中等學校之師資，職業專門學校與職業學校同樣注重生產技能之訓練。

(四)在十二歲與十八歲兩個階段舉行獎學金考試，使貧苦努力之學生不致向隅。這是選拔優秀的青年入中學或大學，入中學獎學金考試，藝徒學校學生亦可應試。大學獎學金的選拔考試，中等職業學校與師範學校學生（已為國家服務兩年者）均可應試。這樣可以打破階級觀念，並可以達機會均等之目的，補習教育亦應納入學制中，使文化學科程度較低學校的學生，仍有補習機會，而獲獎學金考試。

(五)中學共六年，是一貫的。現在初中與高中課程方面，重複很多，尤以史地為最。浪費若干時間。如能六年一貫，剩餘的時間可以增加語文及數學等基本訓練。中學生的程度自然提高。中學入學考試宜嚴，錄取寧缺毋濫關

既是預備人材教育，就應重質不重量。個人天資或家庭關係不能入大學者，或繼續求學者，可以入職業學校求一技之長。

(六)師範生對國家負有特殊使命，是未來國民的導師。不但應該注意專業訓練，特別是國家的認識，人格的陶冶，集團生活的訓練，更應注意。因此師範須由國家設立，並供給膳食和制服費，可是畢業後一定要遵照國家的派遣。服務相當期限之後，可以投考師範大學，入師範大學後，比普通中學生少受一年之訓練。

(七)職業學校可分為四段(一)與高小相等的稱為藝徒學校(二)與現在初中相等的稱初級職校(三)與現在高中相等的稱中級職業學校(四)職業專科。前二者造就熟練工人或低級技術人員。中級職業學校造就低級工程師，專門職校造就高級技術人材。職業學校的學生可以遞次升學。

現在一般辦理職業學校者，開辦時多未計劃社會的需要，同時又偏於書本教學而忽略了實際工作，所以職業學校畢業生仍混在失業羣中。如工業學校畢業生在小學裏做教員，農業學校畢業生在機關裏作書記，這是司空見慣的。以後(一)藝徒學校與初級職業校一定設在工廠裏，使工廠變為學校，實際的工作多於書本的研究，由做中學(二)中級職業學校與職業專科不能設在工廠中，學校也應附設工廠。使學校變成工廠，做與學打成一片。(三)職業學校的年限不宜固定，應視其實際需要而定時期的長短。(四)職業學校種類要複雜，需要那一樣就辦那一樣，時而

停止時而繼續，以地方需要為原則。

(六)

學制是教育的形式，教材才是教育的實質。需要什麼樣的貨物，就應該採辦什麼樣的原料。教材就是原料，所以有了適合的形式，還要有適合的教材來充實其內容。否則一具徒具形式的軀殼是無濟於事的，沾染着美國氣味學制下的我國學校教材，似乎太着重於教學課程，（小學最甚，中學也有同樣的嫌疑）把視心教育糧食的教材反而輕忽，這是多麼不應該！自瀋陽的炮聲振醒了，教育界的迷夢，大家都寫救國教育一類的文字，其中對於教材方面也曾有過很大的努力，而且有相當的貢獻。可是「教育是整體的，是不可分割的，不是積累的更不是附麗的。」所以特種教育與特殊訓練的實施，徒事增加學生負擔，以致兩敗俱傷。就是將「國防教育的意義要滲透在各科教學裏」，也應該顧到學生心理及生理的需要與課程論理的排列。不一定用「九一八後日本對東三省」的投資，「一類的材料作算學教材，也不必把「岳飛文天祥等可歌可泣的事蹟譯成英文」來作英語教學的材料。生活活式的材料，反會使學生起不適之感。對於教材會見陳述於下：

(1) 教材是人類過去和現在活動的資產，而且是這資產中最精華的一部份。人類生活不斷的在演進，教材也是不斷的進化。假如由政府機關編定一套教科書，是輕而易舉的。但很容易溶在時代之輪的後面。何況中國幅員太大，各處風土多有出入，廣東兒童對「冬天河裏能行駛汽車」與黑龍江兒童對「夏天的水牛整天假躺在水裏」會同樣的詫異

。庚款委員會徵求史地教科書的方法，我們政府所以採取徵求各科補充教材，作為教學時的補充。不但合乎時代需要，又可適應地方環境。同時組織一個最高教材審查委員會，定出一個標準，經常徵收，經常的審查，這樣即不會缺乏，亦不會落伍。

(2) 中小學應側重鄉土教材與時事教學，由當地當前環境中搜取材料，既能引起學生興趣，又可合於適應需要。並可引起學生愛鄉愛國之觀念。

(3) 提倡實物教學，姑在「星月皓潔」的夜裏，仰天長望，滿天星斗，這不是教天文學的很好機會嗎？課暇時鼓勵學生遠足旅行，觀覽山川形勢，採集動植物各種標本，於旅行遊戲中，施以機會教育。這樣活動教學，較之苦澀的書本教學，其效果何如？其他如氣候之晦明變化，社會之風俗習慣靡非教材。至於利用照像圖表，畫片，標本，模型幻燈等實物教學則收效更宏，如教飛機之構造，將此模型一具，令學生自行析視，又如講授中國歷代疆土變遷，則用幼燈放映歷代的山川形勢及其逐次損失之經過情形，一幕一幕的悲劇在落到學生的眼簾中，學生閱覽之後，如同身臨其境，較之呆版書本教學不可同日而語。

(4) 教學的聯繫！在縱的方面，小學中學與大學要聯繫；在橫的方面，學校中各科教學要聯繫。同程度同學科各個教師亦當取得聯絡。大學都怨中學各科教學的程度太差，而中學又何嘗不咒咀大學太不顧課程標準與實際情形；「一個大學底入學試驗，曾限考試生使用文言作一篇論始龜論，又有一個大學的入學試驗，曾擬就聯語，命考生

屬對。」這樣！真苦了中學國文教師！怎不叫他們徬徨歧路呢！所以各類學校教材實在有聯絡的必要。

(5) 軍事訓練，這個科目在現代當然是最普遍而且是最需要的。可是重複的演習着「立正」「稍息」，「向左轉」，「報數」，「齊步走」，「跑步」，「跪下」，「臥下」，以至「方向變化」，「隊形變化」等制式教練，究竟對學生有多少益處，實在很難說。固然有的動作可以養成軍人嚴肅果毅勇敢的精神，有的可以養成勇往邁進百折不撓的氣魄。但是教在目前這些還不够，現在的需要是要教授學生生活的抗戰技能與智識。所以應該改革軍訓的方式，由枯燥的操場移到山嶺田野中教學生勇往邁進和服從守法的精神。並可以適合環境利用地形，還要研究活的戰術戰術。把不合時的不適用的部份完全刪去。要特別注重射擊與地形地物的利用。過去學生認為軍訓是一種義務，多少有輕視的態度，豈是無因嗎？其次軍訓目的除授以軍事智識以外，最重要的還是培養紀律，服從負責，和刻苦耐勞的習慣，提高民族國家的觀念，為國犧牲的精神。理想的軍訓人員應該受藝教育訓練，如教育心理及教導方法。軍事教育要有軍人的精神，同時還要具有教育家的風格。他的生活要謹嚴，油頭粉面即不足為學生師表，粗暴魯莽動輒發氣的粗漢

## 談辦理徵政的心理障礙

張鑾

本省實施徵兵制度，尙未逾半，以徵政之繁重，而實施時間又如是之短促，則困難之發生，勢所難免。但我們

，也不配作學生的導師。

要收軍訓的效果，就應該實行軍事管理，軍訓教育官兼任訓育職務，這是事實的需要，這樣可以使人格感化與軍事管理共同收效。

以上拉雜寫來，文字既屬蕪雜，詞意亦多不達，原無足取，惟於此抗戰建國緊要關頭，圖強情殷，故不暇思索，信手塗來，聊供同人參考之資耳，(完)

附註，

註一：魏益三編國防講話，

註二：范壽康語見大公報二月四日第三版

註三：汪懋祖等編國防教育與教科教學

註四：廿七年四月二十日大公報社評

註五：張佑華中國戰時教育計劃及龍寇海，抗戰時的大學教育，均見大公報。

註六：詹劍峯談戰時教育，亦見大公報。

註七：見民族一卷七期，戰時教育與平時教育，

註八：新民族一卷四期

註九：浙江教育廳：非常時期教育特輯

註十：教育雜誌廿六卷第五號

不應因畏難而遂不設法推行，尤應注意困難情事發生之真實性，及其理由之是否成立，應加以充分之認識與客觀的

判斷。現在本省一般談論推行徵政之困難，歸納有：(1) 苗民多辦理困難者。(2) 徵募次數太多者。(3) 地方疾苦者。(4) 匪區無法治理者四項。

關於第一項，省府前有電呈中央，謂黔省漢苗雜居，情形特殊，請酌減兵額。覆電則謂當省配賦兵額，較他省為輕，仍勉為其難，努力遵辦。仰見中央為增強抗戰力量，對於兵員補充，無任減免之苦心。各縣以此為辭者，雖係實情，應如何排除困難，設法施行，以副中央意旨。即專就苗區而言，在廣西省內，民族亦甚複雜，有苗、獠、夷、土人各種。而廣西徵兵成績甚好，凡事都有困難，只看我們有辦法沒有？

關於第二項，我國抗戰建國之國策，已經最高決定，必長期與敵周旋，人員之補充，至為緊急，此次臨全大會之重要議案，厥為動員民衆，舉將全國每個國民，望使之成一個抗敵的勇敢的戰士。故得齡之規定，亦將改為十六歲至四十八歲，(原係十八歲至四十五歲)以期補充兵員數量的增加。抗戰一日不止，每一個國民都要當兵，必要時連女子亦要服兵役，蓋國一旦云亡，家於何有。是二項征集次數之多寡，在此長期抗戰中，不能成爲理由也。

關於第三項，貴州地方雖稱貧瘠，然不接近戰區，較爲安全，以視前方戰區之民衆，涕離顛沛，無家可歸者，其苦樂安危，不啻霄壤之別。以比較安全之後方，但供給前方之人力，實爲合理之義務，第三項理由亦不能成立也。

關於第四項，貴州散匪雖多，政府綏靖已有碩勳，各

縣政府，能本政府之意旨，或剿或撫，使地方治安，納於軌道，則庶政皆可推行，不獨征政已也。其有謂因征兵而逼民爲匪者，此即或因區區辦理不公平，及有貪污舞弊之情事，而演成此不良之現象。若本公平普遍之原則，遵照國民兵適齡男子調查規則，及抽籤辦法依法辦理，國民必無倖免之心。蓋人民之畏充兵役，以爲開赴前線，不免於死，應廣爲宣傳，打破此種畏葸心理。其方法除激發其愛國心外，應詳加解釋：如1.抽籤時保若干壯丁來抽籤，僅收十分之二，未必抽中本人。2.抽中預備應征壯丁，還要集合來抽籤征壯丁。3.就抽中了要在本省訓練一二年方才開到前線。還要訓練操槍好久，不一定就開到前線。4.就開到前線，不一定就打死。任何一個英雄，都是在有戰事的時候造出來的，希特勒及墨索里尼就是這樣。他們在歐戰時都是一個無名小卒。如去當匪，那就隨時有死的可能，團隊捉到就死，縣府捉到就死，正式軍隊開來剿辦時，或是捉着殺死，或是在火線上打死。由此看來，民衆去當匪，取死的地方太多。如果當兵，還可以吃國家的糧餉，還可以望當軍士軍官，他個人的前途，有無限的希望，我想人民無論如何愚笨，總想得到這點，何況當匪的家庭要被查封，當兵的家庭，要受優待，想來他們家庭的人，一定也知道那樣好，那樣不好。要是能如此勸導，廣爲宣傳，民衆自然不願爲匪，而踴躍應征的！總上四項困難，其理由既難成立，則排除自屬容易。「畏難」二字，實屬辦理徵政心理上的絕大障礙，要打破這種心理上的障礙，征政的推進，才有效率。

意識往往爲環境所征服，但我們是唯物論者的信徒，我們要以大無畏的精神，克服環境，向着我們的目標邁進，完成我們非常時期底神聖任務，我們辦理役政的各級員司，擔負人力補充的最大職責，直接關係抗戰的最後勝利，我們要有前方將士那樣犯難，灑熱血，不怕死的精神來推行我們的役政，什麼障礙，什麼困難，我們要排除他，要消滅他，使我們的前方，得到更多的戰友，充實抗戰。

## 籌辦省倉議

羅志淵

自中日戰爭發生以來，國人皆知最後勝利必屬於我。而勝利的來臨，則必經長期的抗戰。支持長期的抗戰有不可缺之條件二：一爲官兵的補充，一爲彈械的供給，二爲糧食的維持。俗云：「一朝無糧不任志」，糧食對於抗戰的重要，這話說得已够透澈。

關於糧食的維持，有二種重要辦法：第一爲增加生產，第二爲統制糧食，第三爲充實儲備，茲就其儲備一項，畧抒鄙論。

倉儲制度，由來已久。漢有常平之便，隋有義倉之制，唐有社倉之設，宋有糶糴之法，歷元明清，未之或輟。民元之初，以政治的脫離，倉制遂廢。直至十七年內政部成立，始踵事而陳，頒行「義倉管理」規則，將各地方的常平倉，儲備倉，社倉及其他各種倉儲，統稱爲義倉，以爲初步的整理。十九年間，復將該項規則，加以修正爲現行的各地方倉儲管理規則。將倉儲分爲縣倉，市倉，區倉，

的力量，增加勝利的信念，完成救亡的責任，那末我們才對前方將士無所愧怍，才算盡了我們後方的責任。

這些就是我們辦理役政的人們所應當建設的心理，也就是應具的精神，在消極方面來說，就是打破「畏難」的心理障礙。如果心理上的障礙有一分不打破，便絕對的減弱了一分抗戰的力量，我們要苦幹，實幹，快幹的實訓，埋頭做去，徵政前途，庶乎有多！

鄉倉，鎮倉，及義倉六種。

前八辦理倉儲，其目的在於備荒，並無備戰的意義。自九一八以還，有識之士，深知宿命的中日戰爭爲不可避免，於是倉儲積穀，乃轉在備戰的意義上進行。二十二年十月間，蔣委員長在南昌行營召集贛湘鄂豫皖冀閩蘇八個省政府及上海南京市政府代表舉行糧食會議，議決舉辦倉儲一案，轉由行政院令飭內政實業兩部商請各省市政府辦理。原案中之倉儲，分爲五種，即（一）國立儲備倉（二）省立儲備倉（三）縣倉（四）區倉（五）鄉倉。

至此「省倉」的名稱，才重與世人相見。

我們若進一步的考究，則知在遼清時代，已有自訂的存在。按清代倉儲，除常平倉，社倉，義倉外，尚有營倉（凡直省營戍，沿邊沿海各省自遠近有設倉貯穀曰營倉。）省倉，當時的自訂是怎樣？據大清會典卷十二載稱：

「……自置軍地，大府雄鎮，兵精勇悍，爲之道府，

其他水陸四達之衝設倉以便轉運，扼鎮大標沿海沿邊，偏僻汛防各設營倉，積糧以仰糴糧，皆隨時制宜，裕不匱之儲，永爲軍民之便。

### 同會典十三卷又稱：

『凡直省倉穀，有在常平額外者，如何南漕穀倉，江南江寧省倉，崇明倉，福建台灣備貯倉，浙江永濟倉，玉環同知倉，廣東廣糧通判倉，或備本省急需，或肅鄰省協濟，或因山海遠僻，藉以充振備糴，皆飭所在官按其額數，時其出納，以佐常平之所不及，歲終彙入倉糧奏銷冊，申送督撫送部察覈』

若就現代的省倉來說，則可以浙江安徽兩省爲例：

浙江省原有三倉之設，係屬省倉性質。所謂三倉，即義倉，永濟倉，暨義富倉是。三倉的積穀，始於清康熙五十三年，由浙省觀察秦准截留漕米二十萬石存倉，後因咸豐間洪楊之役，倉基被毀，穀亦散失，至同治光緒間由前浙撫先後修建倉廩，並撥款購穀十九萬六千餘石歸倉，又於整捐洋藥盈餘項下，撥款一萬三千兩交由士紳經營，旋由前省署管理。（以上參見內政年鑑）近年來浙省復有省會積穀倉的設置，以二萬餘元建造洋房式的穀倉三棟，這是新式省倉的嚆矢。

安徽省原亦有省倉，號曰萬德倉，十七年八月間會由該省民財兩廳會同整理，派遣專人負責修倉購穀之責，並將前被各學校各團體借用的倉廩房屋一律收回，修理完善。後由省政府先後撥給購穀款五萬元，買穀一萬五千石進倉，截至廿年止共存穀一八〇六四·四七石。

省倉的免例，已如右述。但目前政府對於倉政，只知督促各縣辦理縣區鄉鎮倉而對於省倉則曾未注意。實則省倉自有其重要性，不容忽視：

第一縣倉規模未廣，能力有限。他的業務多只囿於本縣境內。所以當穀賤時既不能盡量購穀，也難以運銷他縣，此時倘有省倉，則可以盡量吸收，以救傷農之弊，故爲調節各縣食糧計，實有設置省倉的必要。

第二各省每年收成時有豐歉之別，豐收省份的糧價必較便宜，災歉省份應向之購買。但縣倉力量有限，購買轉運，均感困難，惟有省倉堪以負荷這種責任。

第三倉廩的建築修葺，倉穀的管理經營，均須有專家的設計與研究。各縣倉經費有限，當然無力以聘請專家。故今日各縣區倉的結構多不適合，氣溫的調節，害虫的防範，更無人注意，倉穀因高溫或害虫而損壞的極多，終亦無法補救，所以須設立省倉，以爲各縣區的楷模，並負指導各縣區倉及代各縣區倉設計之責任。

第四抗戰期間延長，軍糧需要日爾，各省應有規模宏大的倉廩以儲積大量的糧食。且戰時難民的救濟，所需糧食甚鉅，尤有設置省倉的必要。

總之，在備荒備戰的意義上，均有建立省倉的必要。而今日各省少有建倉的原因，實緣於二種觀念：一則爲省廳的任務在指揮監督各縣辦理政務。倉政應由各縣辦理，省廳則居於監督的地位，不必自於辦理。二則以爲舉辦省倉，需款甚鉅，無法籌措。實則這二種觀念，都是錯誤。如以爲省廳職司監督，不必自辦倉儲，則教育路政等亦儘

可令各縣辦理，不必省屬代庖。如以為經費困難，則更屬無理。因財政原則本係量出為入，省預算年達數百萬元，難道籌措數十萬元的省會費則沒辦法嗎？

誠然，舉辦省會的根本困難在會款的籌措，我們不能不特加注意。

會儲的經費不外為購穀款建會費，及管理費。管理費為數甚微，可不多論。會庫能有合乎科學的新建築，固然最好不過，否則依着會庫的特殊需要，將原有的公共處所，加以修葺，亦未始不可。這樣，就只有購谷款為大宗的經費了。關於購穀款的來源，最基本的數目，是必須省庫籌措的。假定開辦的時候，購穀十萬石進會，則需款不過四十餘萬元，這筆經費在全年度省預算中為數不大，是必須估着酌分。如果第一年儲足了十萬石，以後就好辦了。一面省庫預算仍有着繼續的經費，可以源源購穀，一面可以將已存的會穀，向銀行抵押借款，以增購穀。（以抵押至可購穀十萬石為度）這種有積穀為抵押的借款是絕對不成問題的。（但此項借款應由省庫債務費項下按年償還，以至會台高築，致會穀成為虛數）所以在第二年中心面可由省預算購進十萬石，一面可以抵押的借款購進十萬石，連同在會的舊穀（即第一年積穀）就有三十萬石了。倘每年增加預算數，並陸續抵押借款項則不過三四年即有百萬石的希望。

有了上述的基數，則可以作第二步的擴充，即可以此數為基金，發行三四百萬元的公債。這種有積穀為基金的公債，必可順利發行。假如計劃大一點的話，可將各縣的

積穀，一併作為基金，發行較多的公債，並將此項公債金分配於各縣以作充實會儲之用。

此外猶有二點，應在此附帶討論，一為省會的地點，一為省會的業務。關於設置省會的地點，除在省會地方設立總會外，應於（一）出產糧食豐富之區，（二）糧食不足之區，（三）與豐產積糧毗連之區設立分會，在出產糧食豐富之區設立分會，乃係為便於收買糧食，以免多餘的糧食，囤積一方，無法運銷，在糧食不足之區設立分會，則遇歉之際，可以會穀平糶，以救濟災黎，在豐產糧食之毗連之區設立分會可以購入他省糧食時，減少運費。

關於省會的業務，鄙意以為除辦理積穀外，應兼營業會倉庫。按農業倉庫的任務，係辦理農民以農作物為抵押借款的機關，此於救濟農村金融，關係至大。年來江蘇安徽等省，均已由省款專設倉庫以司其事。但已設有省會，且有分會配置於各區，則此種業務，可由會兼辦。因省會已有倉庫以存貯抵押的農作物，且可利用省會的其他設備及人員以得合理化的管理，這樣不另設機關，則經營費用較省，可以減少押息，間接加惠於農民。至於農會經費，可與銀行界取得聯絡，以抵押的農作物為擔保，使銀行陸續投資。故農會經費亦將不成問題，全在政府有精密規劃，及嚴格的管制。

★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★

# 如何解決貴州土地問題

成聖昌

## (一) 問題的提起

抗戰是建國的唯一大道，現代新中國的一切建設，只有在抗戰過程中才能真實而堅強的建立起來。這是我們第一個信念。自從中日戰爭的序幕展開，我國開始對日帝國主義揭舉起悲壯偉大的反抗旗幟以來，一切政治，經濟，社會各方面的組織、法制，都在開始一種嚴重的試驗，許多的病態和缺點，都在這種試驗中毫不留情地充分的暴露出來。固然，在一方面，這是一種人世間最悲慘，太殘酷的巨劫；但是在另一方面，却是使中國認識自己，批判自己，以至於經過許多艱苦困難的歷程，建立自己的良機。

抗戰的經驗，矯正我們許多錯誤的觀念，同時認識很多新的事實。貧困的西南角，從來是被人忽畧而很少引人注意，現在因抗戰成爲後方根據要地，而使人認識它，批判它，以至於將它從貧困危急的環境中建立起來，便是抗戰後的具體事實。

從認識西南使我們想起了貴州土地問題的研究。不過西南角究竟是荒涼了一些，一切科學智識和新的建設都要落後許多，材料缺乏，數字也多不可靠，這是研究問題的第一道難關。所以，現在只能試作一個原則的初步研究。正確而具體的結論，則尚有待於大家的努力，與名家的指正，那末，這篇小文字也就只好算爲一篇引言。

## (二) 貴州貧窮及落後的原因

### 原因

「地瘠民貧」幾乎成了貴州的一個代表術語，但是貴州爲什麼貧窮？或者比人落後呢？這是問題的研究起點。

貴州貧窮的原因，固然是社會各方面所綜合累積而成，如交通險阻，物產落後，以及政治不清明等等原因，但是基本的要素還在於經濟關係。因爲全自工商業尚未發達，生產事業全靠農產，而消費方式已趨近代化，促成都市的畸形發展，資本集中

都市，便喚着近代化的消費，而外溢全有經濟成爲不生產，不自給，而被剝削的附庸機體，愈趨於貧窮化的地位，但貧窮與落後，又是循環着的聯繫事。

停留在農業經濟階段中的社會經濟關係，其重心是土地經濟。分析貴州的經濟關係，必先研究其土地的經濟關係；所以貴州貧窮與落後的原因，便可從貴州的土地問題上找到幾種主要的關係：

(一) 農產雖然地貴州唯一的主要生產，然而全省地勢平均高山海面四千尺至六千尺，崗壟重疊，寬谷極少，據中國經濟年鑑所載：全省耕地面積僅二千三百萬畝，不足總面積十分之一。(但據中央土地委員會所調查二十五縣之結果，耕地佔總面積百分之二一，八二，又據本省建設廳二十六年統計，全省耕地面積三千一百八十四萬九千畝，不及全省總面積二萬九千六百餘萬畝) 十分之二。此兩種百分比率較爲接近，然究以何種

爲可靠，殊難臆斷，姑併誌之。）其中水田僅九百五十一萬畝，旱田占三分之二。但農戶則佔總戶數百分之六十七。五，適爲反比例。（關於此種數字，民政廳保甲統計之比率爲七三%，中央土地委員會所調查二十七縣之結果，其比率爲八二。四一%，互有出入，姑並誌之。）故十畝以下的耕作者佔百分之四十九又七，十畝至二十畝的耕作者佔百分之三十又八，即百分之八十以上，都是二十畝以下的耕作者。從土產耕作的分配形式上，就可明瞭其國民富力的情況，和生活困苦的地象。

(二)次就農產本身言之，據今日之貴州一書所載：全省種稻面積計機種稻九百一十二萬九千畝，糯稻二百七十九萬五千畝，平常年成能產梗米谷三千一百六十萬担，糯米谷九百零五萬担（每担爲一百斤），以此四千萬餘担的收穫量與全省民食需要量相比衡，則僅足百分之六十左右，與自給自足的標準，相差很遠，雖然建設廳二十六年統計，當年所產食糧爲六千九百五十餘萬市担，就可供人口之需

要；但這個產量的數字，是包括雜糧在內的，與前面引用的材料，並不衝突，而況生產不善，未墾地利，農民不講究水利，靠天吃飯，倘若雨水不調，便十九不收，結果歉收年成的產量，僅及豐年的半數；省不自給，人民生活如何維持？這基本的問題不能解決，如何不化爲赤貧？

(三)再從佃租制度上分析，據二十年至二十三年調查結果的平均數，全省農民構成成分，佃農佔百分之四十，半自耕農佔百分之二十三，自耕農僅佔百分之三十七，由此可見佃租制度關係全省農民的活，非常巨大！而全省地主征收租額的比率，據調查結果，收全額百分之六十至七十者佔二。一%，五十至六十者佔六。二%，四十至五十者佔六。四%，三十至四十者佔二。一%，二十以下者佔四。二%，即全省最大多數的租額，均超過產量百分之四十以上，榨取程度的深刻，可以窺知！而況除正糧（米）外，其他雜糧亦須與地主均分，地主有事，並須爲之無代價的供給力役。農民在這種深刻剝削之下，固

然不願以全力從事農產，增加他人的剝削。而且身軀長物，資本缺乏，每日奔走生活之不暇，自然無餘力以充實生產，而盡地利。在如此情勢之下，要求農事的完善，農產的增進，怎能做到？人家都說貴州人民懶惰，實有他的經濟因素存在。

生產是人生的基本條件，衣食不保，遑論其他！而財政收入又以國民的富力如何爲基準，則交通不修，教育落後，匪盜蠶起，治安不保，雖然在這許多方面，互有其交錯的相互影響，然而都是基因於經濟關係。所以要救貴州固宜各方並進，以收相輔相成之效，而根本要點，仍在改善經濟關係，解決土地問題。

### (三)從分配上解決土地問題

貴州土地問題的內容如何。在缺乏材料的現狀下，不敢作斷然而精確的結論。但就有材料觀之，乃在耕地面積過少，地籍混淆未加整理，分配不均而太散，土司與中小地主剝削過甚，且有所謂中間剝削的存在，農民生活貧困，無資發揮地力，而盡利用

。然則貴州土地經濟的發展，爲時較短，其所有權因受過去封疆政治的影響，大多是後來插標佔有而來，買賣轉移關係遠不如他省之複雜；且人口密度極小，每方公里不足三十人，官田官荒極多，地土地委員會所調查六縣的結果，官有荒熟田地總面積七十七萬九千五百畝，平均每縣在十二萬九千九百餘畝以上，又寺廟義莊祭田學產團團所有公地，每縣荒熟地平均面積三萬六千三百六十八畝。等等都是較易解決的因素。所以，政府要利用這良機，加以整理改革，解決這這個關係民生的基本問題，鞏固抗戰的廣大農村根據地。首先從分配上，應該如何解決貴州土地問題？

一，確定土地私有權爲原則。

二，土地問題的徹底解決，應該

先實行精詳的科學測量，而後申請登記，準此以圖整理改良。本省雖甚窮苦，也要勉力完成這項基本工作，以作解決一切農村問題的科學根據。如目前實因困於精力或抗戰關係，無力辦理，也應辦理丈量，實行土地登記，限令人民持據申請登記，登記後經

過審查公告等手續，而無異議提出者，即發給登記文件，證明其所有權。因貴州官田官荒甚多，已於上述，如經整理，其混淆不明者，必更超過上項數字，且田賦飛漲詭寄，極爲紊亂！有田無權者，有權無田者，所在多有，故此種丈量登記工作，非常必要：一則可以明白全省的地權，進而從事整理，再則藉以整理田賦，充裕財政，一舉數得，利莫大焉！

三，佃租制度是業佃糾紛的根據，關係農民生活極大；尤其是本省佃租制度的複雜，業佃之外，尚有中介階級的存在。所以首先要舉辦全省佃租制度的調查，將全省各地的佃租方式，佃租契約，租額比率，租佃時間，及業佃間一切關係，農家經濟情况等，詳加調查，以明實況。

(四)在上項調查工作完成後，根據中央土地法保護佃農，扶持自耕農的原則，及本省各地特情與經濟關係，釐訂減租辦法，確定各地租額最高率，改善佃租制度，減輕負擔，而蘇民困。

(五)一切政治社會諸設施均應以

保護佃農，扶持自耕農爲原則，並訂發本省保護佃農與扶持自耕農的切實辦法，以免中小地主的過度剝削。

(六)擴大生產範圍，容納雇農貧農的勞力、貸款生產，以提高其經濟地位。

(七)本省官有荒熟既多，對於此項公有土地，本人主張建立公有地農村制，土地公有，消費私有，以政治力量指導經濟改革，由經濟改善健全政治基礎。即在全省公有土地面積登記確定後，其各種團體公有地，亦應設法逐漸轉移其所有權，然後政府根據各地公產的經濟環境與地理條件，劃全省爲若干公有地農村，佔定每一農家的耕作力爲一單位，公開直接招收適當單位的佃農，不再經「頭人」與「總佃戶」之中介剝削，其租額規定爲正產額百分之三十，以百分之十五繳納政府，供財政。開支，百分之十五爲村中公益金，此項公益金專爲本農村之公共設備如文化衛生等，及再生產事業而用，故實質等於備繳納租額百分之十五。但所有村內農民必須遵守村中指導與規律，公有地農村並應

與合作社組織聯繫發展之，關於此項公有地農村制之詳細辦法，筆者擬另專文詳論之。

(八) 精詳查覈土地的原價與現值，及與其他物價之經濟關係。統計土地之總值，計算漲落指數與物價關係，以為調整農村經濟與都市經濟的根據；及將來舉辦地價稅的準備，因田賦之整理，須備籍，稅制，征收三方並重，舉辦地價稅為澈底的辦法，同時採行累進稅制，更可寓限制兼併於日常稅中。

(九) 本省各城市的土地，雖因交通未發達，工商業不旺盛，尙未成十分嚴重之問題，然近年地價之變動，頗為激烈！如以民國十九年之地價為其數，則民國元年宅基地價指數為四十一·三三，而二十三年之指數為一〇二·六九，商業地之指數，民元為四〇·九五，二十二年為一百十二·七三，增加一倍有餘，以至兩倍，應有評價會之組織。評定地價，創立土地增值稅，以杜機操縱之弊。

(十) 礦產地區一律以收歸國有為原則，但在特殊情況之下，予以某種

限度內的地面代價。

#### (四) 從利用上解決貴州問題

土地利用的目的，無非墾地利，增生產。貴州的土地利用，全沒有做到這兩點，所以在利用方面，應和分配問題同時着力並進。

(一) 據土地委員會所調查本省二十五縣之結果，荒地面積為八百零五萬一千二百七十七畝，佔總面積百分之十一。○八，荒地的含義，本嚴格規定，其面積之調查，當非易事！加以調查方法不精確，上列數字自未必可靠，然本省荒地之廣大，則為顯明事實，故懇荒實是在本省土地利用的急務。懇荒組織應以公有地農村制為主幹，前三年由村貸款助辦不納租稅，僅以正產物產額百分之十作為貸款利息，第四年起依照一般熟地公有地農村辦法行之。其非公有之荒地，則由公有地農村即懇，前三年辦法如公有地，第四年起將其繳納政府之正產物產百分之十五，由公有地農村繳納於私有荒地所有主。

(二) 資本是生產要素之一，本省

農村生產資本，極感缺乏，尤為農家負債甚巨，高利貸之剝削，奸商操縱取利，影響土地利用非常重大！故應積極調整農村與都市之金融，嚴禁高利貸。設法減輕農家負擔，並推廣農村貸款事業，發展信用合作社。但此種貸款務使與生產事業聯繫發展，杜絕副作用，而發揮其真正作用。

(三) 本省農村之勞力，目前雖無過剩現象，然抗戰持久，壯丁抽派過多，生產力自必漸形減弱，且出征軍人家屬之生產力亦發生問題。次則一方缺乏勞力，一方難於謀業之矛盾現象，亦所在多有，政府應統籌補救方案，調整矛盾現象解決一般貧農，雇農之生產問題，並歡迎省外難民來省懇荒，以使地盡其利，而人不曠其事。

(四) 本省耕地因地關係，斜度頗高，且坵形狹小，多屬梯形田，故生產工具之改進，須首改善其坵形，除圖改良，且此與文化經濟諸方面均有密切之關聯，不可期其突入理想之境。然種子肥料之改良，較易推行，應由本省農業改進所各農業專家，迅

將全省各地之土壤加以分析研究，何地適用某種栽培，何地需要某種肥料，並以經濟易行爲原則，分工合作，聯合辦理。一俟結果，即令各公有地農村首先推行，次及於私有地農家。

(五)發展交通固爲本省當前要務，但此非短期所可完成之工程，在此種交通現狀之下，農產運輸即成問題，運輸不暢，農材金融必困難，農產物受奸商操縱剝削，發生過剩與缺乏的矛盾現象。故應在全省擇定適當地區，建立若干農產倉庫，並發展運銷合作社，以暢農運，而調整農工商的經濟關係。

(六)水利灌溉爲農事之唯一要件，但本省農田之水全未講求，既無塘池，復未修治河渠，純抱靠天喫飯主義，現在省府當局已經規定整理水利之切實辦法，並與農本局成立一百萬元之農田水利借款，應即統籌計劃，大規模的按部就班督促實施。

(七)本省面積，雖以山地佔最大部份，然青山濯濯毫無林業可言，提倡造林，實亦土地利用的要務。一以增林業之生產，再則調劑雨水，裨益

農事，殊非淺鮮！惟此種事業最好由公有地農村兼辦，或以合作社方式行之。

(八)農業爲季節的生產事業，提倡副業爲利用其剩餘勞力的唯一良法，如牧畜，養蠶，養蜂等等，均可擇其氣候相宜，以及經濟的地理的各種條件適當之地區推行之。

(九)手工業在現代機械化的二十世紀，本屬被淘汰之列，但就本省現狀言，在此支持抗戰局勢下，農村手工業殊有提倡之必要。本省如遵義的繭綢，畢節的葛布，獨山的斜紋布，青岩的陶器等均頗有名，應設法提倡改良，此外如紡織洋襪等一切日常生活必需品之手工業及簡易之化學工業，均宜設法提倡於各農村，或先從教育入手。

(十)以上各事，在理論上固屬要圖，而推行上則有步驟的先後，以及緩急輕重之別。推行伊始，應由調查入手，俾明全省土地利用的實際現狀，其次關於其推行之組織體，應極力利用公有地農村制與合作社的方式，以建立一集團主義的合理基礎，俾收事半功倍之效。

### (五)結論

貴州土地問題的重要及急待解決，已經是顯然事實。以上僅就分配和利用兩方面，作一種原則的論述。不過如果要使分配和利用在事實上能有所改進，當然在行政方面不能不有獨立的組織，專司其責。在他省都有土地局或地政局的設立，所以本省土地問題如欲求解決，也應先設一土地機關，附屬民政廳，統籌計劃，專辦此事。並總理全省各公有地農村的設計和事業的發展。

最後，筆者所要在此地附爲聲明的，即是來黔未久，對於貴州的實際情形，頗多隔閡！且在這種缺乏材料的現狀，難於作一個較精密的研究，所以上面所述，多半都是一種直覺的，原則的論列，不足以言研究。不過，筆者很希望能夠因一篇小文字，引起許多名家對這一問題的研究，以便謀一個妥適的解決。尤其希望許多在各縣各地方從事實際工作的同志，能够供給我一一些實際的事實和材料，那是更大的幸望了！（通訊處即可由本報編輯部轉交。）

# 如何健全貴州的保甲

郭思練

## 一、緒言

近代政治學者認為國家的要素，除了土地，人民和主權外，還需要一種組織——有機體的組織。假如一個國家缺少了組織，事實上也不成爲國家。可是這有機體的組織並非僅限於國家政府的行政體系，其基點尤在民衆的普遍組織。因爲國家的偉大力量是建築在整個和健全的民衆組織上。所以凡是地大物博人民衆多的國家，如果民衆缺乏普遍和健全的組織，即不論爲列強的殖民地，也必成爲被侵略的對象，很獨立存在於二十世紀。相反的，縱是一個地狹民稀物產缺乏的國家，如果其民衆有嚴密堅固的普遍組織，依然可以戰勝自然，使國家富強，而維持於世界。由此可知一個國家存亡盛衰的根本原因，還在其民衆有沒有組織，和組織的嚴密堅固與否以爲斷。

我國自從辛亥革命以後，在政府的行政體系方面，自中央下至地方，都已採取了歐美先進國的方式，但因民衆缺乏普遍的組織，所以直至現在，國家政治仍不走上軌道。連年戰亂頻仍，外患迭起，民不聊生，國幾不國，這種慘痛事實一誕生，主要因素。這是由於人民無力量去制裁橫暴的軍閥和奸狡的政客，而民衆之所以無力量，即是缺少了普遍和堅強的組織。浸假而至國家被敵人欺凌，國土被敵人鐵騎蹂躪。

現在我們爲了中華民族的生存，爲了民族的自由平等

，爲了主權的獨立，爲了領土的完整，爲了立國五千年的光榮歷史，爲了維護人類的文明與世界的和平，已發動了神聖的對日全面抗戰，這種艱苦而偉大的戰爭，非使全國民衆在嚴密堅固的組織之下，舉所有的人力物力財力去奮鬥不可。而人力尤居於主要的地位，因爲物力須要人來運用。所以我們首應加緊嚴密和堅固民衆的組織，以發揮我中華民族的偉大力量，來爭取抗戰的最後勝利，完成建國的光榮使命。要使民衆有嚴密而堅固的組織，則健全我國地方固有的保甲，實爲最經濟最有效的辦法。

## 二、保甲發軔與功能

我國保甲制度，雖可溯源於周代的井田制度，然其確立却在千餘年後的宋朝，自是以後保甲乃爲我國民衆自行保衛地方的最好方法。有時政府雖會通用保甲以執行政治上其他的任務，但最重要的目的還在使民衆用以自行保衛地方。保甲是僅賦有一種警衛地方的功能，自然不是現代所謂地方自治的東西，所以雖是都爲國家的基層組織，而性質却迥然不同，因爲保甲缺乏，國家有機體組織的性能，所以終難與地方自治有機體組織相比擬，而其流弊所及，便是易給保甲長等所假借利用，以之魚肉一般平民。這便是我國保甲所以比不上歐美各國的地方自治，也是我國以前的學者抨擊保甲所持的理由。可是當着國家多事之秋，地方上已少軍隊駐防，盜賊容易興起，治安難於維持，

此時民衆非有自衛的力量，則不足以圖自保，如是這種已經行之有素，並曾頗收維持治安功效的保甲，又再度為政府所引用。這便是我國保甲之所以時生時滅，非若歐美的地方自治之能時常存在的原因。總之，我國的保甲是隨着國家的亂而生滅，始終未能成為地方政治的永久組織。而我國民衆之被外人譏為有若一盤散沙，保甲制度之未能繼續存在，實有莫大的關係。

自從民國成立來，中央及地方政府，方從事擬辦歐美式的地方自治，對於我國固有的保甲，早已不復一垂顧盼，惟地方自治非一時所能完成，而國內變故頻仍，土匪遍地，社會治安，岌岌可危，政府當局有礙於民衆的缺乏組織，不但未能補助政府以維持治安，反足以助匪情的擴大，所以當民國十七年的時候，豫鄂皖剿匪總司令部頒佈施行保甲的訓令，在上述地區內先行實施，以助軍隊清剿土匪，結果成效卓著，土匪終於肅清，這便是保甲施用於幫助剿匪的最近成效。

自去歲全面抗戰爆發後，日本帝國主義者憑其優勢的武器，驅其兇暴的獸兵，蹂躪我國南北數省，殘殺我數千百萬同胞，我國抗戰的英勇將士，作不斷的壯烈流血，期爭取最後的勝利，以雪我國數十年的恥辱，在這長期抗戰的時期中，全國上下都深切感到民衆沒有嚴密組織的缺憾，所以這次中央臨時代表大會所通過之抗戰建國綱領第十三項中有：『實行以縣為單位，改善及健全民衆之自衛組織，施以訓練，加強其能力，並加速完成地方自衛條件，以鞏固抗戰之政治的社會基礎，並為憲法實施之準備』。

的條文，再第九項中復有：『訓練全國壯丁，充實民衆武力，補充抗戰部隊，……使之保衛祖國。』這兩項條文的實質是相輔而成的，充實民衆武力，即所以清除內亂，捍禦外侮，保衛國家，國家已得保衛，地方自然安謐。然而健全民衆組織，充實民衆武力，那最好不過的便是普遍而切實的舉行有成效的保甲。所以不但在防止匪盜的騷擾，維持地方的長治久安，要急切實施保甲，而為達到抗戰建國的偉大使命，和着手憲法實施的準備，都有賴於早日完成和健全保甲。

### 三、貴州舉辦保甲的困難

我國近年來恢復保甲，造因於剿匪，所以於匪情緊張的省區，保甲的成效亦愈可觀，這是事實上必然的趨勢。但是這還得看負責的當局，對保甲的熱情及努力，和環境的條件，而決定成效的程度。貴州的保甲自廿四年吳前主席蒞任後，着手籌劃，迨即頒佈各縣籌保主任及保甲長訓練大綱，並令各專員公署及各縣政府，分期訓練各級保甲職員，迄今已有兩年。但因情形特殊，困難特多，所以雖經這麼長的歲月，似尚未能確實完成。其癥結所在：

1. 保甲雖為民衆自衛的最好方法，但歷來政府常藉這種組織以行徵役，故在民衆心理上已深存一種不可泯滅的畏懼，以為舉辦保甲即是徵役的先聲，故雖迫於政府的威令而不能不執行，但究為被動的，只求能夠苟且敷衍，便算了事。而縣政當局，亦以時力限制，但求上級沒有責罰，便亦算完其責任。這是各省保甲不易辦好的重要因素，貴州亦未例外。

2. 因為我國教育尚未普及，全國文盲佔總人口百分之八十。民衆智識缺乏，致民主式的地方自治不能實行，地方上的權力遂多爲土劣所把持，所以政府每舉辦一種新政，便易爲他們所假借；往往有利於民衆的事，結果反爲擾民，這在一般久居鄉間及深悉地方情形的人，無不耳熟能言的。所以施行保甲，若僅以編查戶口，委任保甲長等爲完事，則弊端尚不甚大，如果稍涉及其他的積極工作，如徵發，納稅，兵役……等事，便難免發生種種不公道或騷擾。在沒有受過相當教育的民衆，不僅未能明瞭這是他們應盡的義務，以及制止土劣的浮派增徵等，反而認爲這是政府的苛政，這又怎能叫他們不起而作消極的抵制，所以常有政府多舉辦一種新政，便在人民多一重負擔的惡評，這就因人事上未能處置盡善的結來。這種情形，在教育素不發達的貴州，其程度自然更甚。

上述二種施行保甲的困難，是全國各省（貴州在內）同具的，而貴州却仍有它特有的困難在：

3. 貴州的人口確數究有多少，言人人殊，但地廣人稀，則確是事實。據可考的統計，每方里的人口平均在二十人上下，以這般疏落的人口，希望能夠施行嚴密的保甲，事實上當然非常困難。再加上交通的不便，對於防盜除奸，以及傳達政令，都會發生很多的障礙。

4. 『地瘠民貧』是一般人概括地描述貴州情況的口頭禪，除土地是否確『瘠』，尚有疑問外，民衆的『貧』，確是事實。一般民衆衣食都無以自給，那有力量購買武器保衛地方，嚴密組織，以靖鄰里呢，組織不嚴密，不但使民衆

無以自衛，反足以增加匪源。所以在貴州最荒僻的地方，往往民匪不分，在這種情形之下，去辦理以防匪爲目的的保甲，當然會發生更大的困難。

貴州施行保甲的掣礙和困難，略如上述，如能設法消除，則施行保甲，當較容易。然這些困難實由於整個社會的不健全，而欲使社會健全則宜先求治安無礙，但圖治安無礙，却又待於健全保甲，所以這問題是互爲因果，而爲致國家衰弱原因的一環，今欲企圖打破此環，仍以切實施行保甲爲首要，這是很明顯的邏輯。

#### 四、健全貴州保甲的商榷

目前急待健全保甲的需要已如彼，而在貴州施行保甲的困難又如此，將如何減除困難，以適應急切需要？便是本文所擬商討的主旨。雖然，無論創設任何事業，都有其困難，能夠獲到成功的人，便是有辦法去減少或免除那些困難的人。已往貴州施行保甲之所以未能全其功，除上述的困難原因外，其繫於辦法與人力者亦年。故此後施行保甲，於辦法則宜力求切實可行，於人力則務使健全充實，而經費亦須勿過儉吝，然後事功乃有可期。茲隨將個人意見所及，分述於后，以就商於研究保甲問題者：

1. 施行保甲原旨，在使民衆能够自衛，對於民衆實有利而無害，而民衆對之所以會發生疑慮，實由於尙未明瞭保甲的原旨。故於着手施行之先，對民衆宜有普遍的宣傳或解說，使民衆對保甲的意義，了然於心中，如是既可免除誤會，復可得他們的助力，辦理編查戶口時，更可收事半功倍之效。

2. 民衆對於保甲之所以視為畏途的原因，實由於政府往往藉以施行徵役，所以民衆都認保甲長爲征發吏，而不是爲他們服務的鄉村領袖。此後政府對於任何徵役宜力謀減少至最低限度，同時於徵役宜詳定辦法，在公平之中嚴防保甲長從中取利，而於向民衆征役時，尤宜廣貼通告，列舉辦法，詳爲解說，這樣可以免爲人擺弄欺騙，又可以明瞭這是他們應盡的責任，以期由此逐漸養成對國家的權利義務觀念，而於促進保甲亦可得更大的助力。

3. 保甲之能否健全，和施行保甲之能否收實效，繫於保甲職員的才幹與熱誠者至大，而其品德如何，更爲任命保甲職員時，所不可不嚴密注意，以爲去取的基本條件。所以對於任命保甲職員的條件次序，應以品德爲首次及熱誠，然後才幹。同時須使他們具有國家的觀念和民族的意識，以及明瞭他們責任的重負——保甲之健全與否，關係於抗戰建國者至大。鼓起他們愛鄉邦的心，以期能够自行督促其努力，這樣做去，收效一定宏大，保甲也一定能够完善。

4. 政府近來財政的不充裕，自然是意料中的事。對保甲經費不免力謀樽節。但無論舉辦何事，都宜適合經濟原則，即是「以最小耗費，求最大的效果」。如果因經費過分短絀，以致效果不符原定預計，則反爲不經濟。現在貴州省政當局已決定從速訓練幹部與編整保甲，對此問題當已詳加研討，必可不致再如過去之失策。

5. 貴州過去施行保甲，所以拖延時日，未能如期完成，保甲組織，未甚充實，關係亦大，在組織條例上雖有聯

保設備一人之規定，但事實上因經費的短絀，未曾任用者有之，而上自省廳下至縣府，對於保甲事務，皆未有督導專員負責，這不能不說是一種因陋就簡的辦法。以這樣不完善的組織，去負責施行困難特多的保甲，無怪乎時經二年仍不能完成。所以此後健全保甲組織，酌設保甲督導專員其事，乃能期其效速切實而達到保甲的使命。

6. 有功者獎，有過者罰，這是古今中外一成不變的條例，也是一種促進社會不可缺的方法。政府對於辦理保甲人員的獎勵，已有詳定的辦法，這裏可無庸再說。不過爲着切實促進保甲起見，那就不能不加重獎勵，以爲鼓勵，而資督促。在整理川黔兩省各縣保甲方案的附則中，已有：「有逾限未能完成保甲，縣長或區長應予撤職處分」的明令，而貴州省保甲訓練實施暫行規程第六章中，亦有：「各縣縣長區長辦理保甲之成績，應列爲其考績主要根據之一的規定」。由此可見政府對於保甲的重視之一斑。不過似乎獎勵辦法尚無詳細條文，以資遵循，而定重輕罷了。

7. 以上所述乃在如何促進保甲，使之健全完善，但若欲使之成爲我國行政機構的基礎，永久繼續存在，則非將保甲擴大和充實其內容，而賦予等於歐美地方自治的政治功能不可。我們知道我國保甲的存在，已往僅以之助政府綏靖地方，防範奸宄，此乃爲「警察政府」時代的遺制，於現代政府的「管，教，養，衛」諸項責任中，僅做到「管，衛」的一部份責任。但是現代國家已有有機體的組織，故僅達到某一部分的任務，尙未能暢其生機，而臻於健

全的境地。所以即令「管」而做到如何良好的程度，而不從事「教，養」的設施，則地方政治難期其完善，故若欲使地方政治臻於優美，惟有將對民衆的「管，教，養，衛」各項設施，使之平行發展，然後再加以四權之行使，地方士劣與貪污公務員即難再施其技倆，而民衆才有真正幸福可言。民衆已得享受國家所給予的宰制，那愛國家愛地方的心，自然會潛滋暗長，而於服務地方，勤助政府，亦必樂於從事，至此乃可達到全民政治的鵠的。所以施行保甲，決不可僅以達到「管，衛」爲能事，而欲期保甲不致時生時滅，亦惟有選用保甲而實施「教，養」政策，是即以「管，衛」而促進「教，養」，以「教，養」而發揚「管，衛」，如是保甲方能永垂不朽，三民主義的中華民國乃克實現。

#### 五、結論

## 貴州縣政困難癥結與健全途徑

福民

### 一、引言

一談到貴州，人們便認爲是極處偏僻，交通梗阻文化落後，土匪衆多，富源未開，而且貧瘠的地方，在明帶各代做官的人，認爲分派到貴州好似充軍，入民國也很少有人注意到貴州的開發，直至東北淪陷，國人視線始轉移到西南，認爲雲貴是我國的堪察加，然而究應如何開發，因種種關係，始終未見有具體的建設計劃。全面抗戰展開，海岸被敵封鎖，沿海樂土大部陷入敵手，一向被人忽視的貴州，纔成了後方的重心，而且成了國防交通上的

貴州居我國西南各省的中心，在這長期抗戰的過程中，他的地位驟見重要，復以西南將爲復興民族的根據地，貴州使命尤加重。爲達到這種偉大的使命，非將貴州政治納入光明優美的境地不可。國家已爲有機體的組織，於國家細胞的地方基層組織，自應早日使之完善，其集合體的國家才能健全，其偉大力量方能發揮。以這種力量去抗戰，則抗戰必勝，以這種力量去建國，則建國必成。保甲爲我國原有民衆自衛組織，并迭收輯撫地方的功效。故在目前抗戰建國的時期中，尤應趕緊健全保甲。保甲雖不是抗戰建國的唯一利器，然要達到抗戰必勝建國必成，保甲是不可或缺的基本要素。願貴州省政當局，以最大的決心和努力促其早日完成和健全。

要道，既重且要，於是軍事待舉，舉而又感到人才兩缺，尤其政治組織最基層——縣政。提到縣政，都知道中國的政治是頭重腳輕，中央政府的組織尚健全，省政府還可以，縣政府則相去頗遠，而貴州縣政，較各省尤差。所以中央良法美政，由省而轉到縣，每每變了質，到貴州才覺拮据難行，用是百廢待舉的貴州，不但事上有問題，人上——尤其縣政組織上亦待調整。當此民族存亡絕續之秋，抗戰成敗全賴後方的支持與補充，而貴州當後方的重心，無疑的成了支持抗戰的柱石，要想盡上這樣偉大的使命，

必先求政治基層組織——縣政府以下的組織——的健全，而後良法美政，始能見諸實施，前方人力物力的補充，始能源源不絕。欲求其健全，必先知其病態，然後纔能對症下藥。本文即本此義，根據貴州各縣實際情形，說明縣政推進困難癥結所在，及健全縣政應採的途徑，惟所談均係一般的原則，至各縣各項事業所獨具的困難與弊端以及補救辦法，當另文述之不在本文的範圍。

## 二、貴州縣政困難癥結

每次遇到在貴州從事縣政工作的人，一談到縣政，便會聽到不約而同的答復「困難的很」實在難辦」所以一般人對貴州縣政都有一個難做的觀念。但究竟困難到什麼程度，則又人言人殊，任縣長的會說人財兩罄、而省廳復不體諒其苦衷，做區長的又說縣政府只知令區做，區實在力量來不及，當保甲長的又認為既沒錢，復無地位，更沒時間，那裏能做得好。假如站在客觀上，把各方的意見分析一下，便發現無論縣政府區公所及保甲方面都有一定的共同的困難，其癥結所在畧舉如次：

### 甲、屬於縣政府者

1. 組織未能健全 貴州各縣政府依組織法除秘書外，今為三科，設科長三人（二三等縣秘書由科長兼，不專設）科員六人，事務員五人（二等縣）四人，三等縣三人（錄事五人）（二等縣）四人（三等縣）三人（警學技士兵役股主任各一人，全府職員除縣長外共計二十三人）（二等縣）二十人，三等縣十八人）尚不如江蘇錫無縣教育局一局職員（三十二人）之多，與江浙較大縣份之一科職員幾相等，在此非常時期，

工作繁忙，以如是少數的人員，負全縣工作的重責，如不敷衍，切實從事，實覺人力不敷。

2. 縣政經費嫌少 貴州縣政經費比較內地那一省都不如，過去七折八扣，縣府書記待遇只有七八元，尚不如內地各縣府的工友，欲求人才，自是奢望。自本年二月份起，省政府決定提高縣府各級職員待遇，此為審廉要着，然所增者多為薪金，辦公費佔極少數，事業費則一無所增，而最接近民衆的縣府警及工友、待遇一如過去，經費支配頗不均衡，同時優秀份子雖然稍可延攬，而舉辦事業仍有無米難炊之感。

3. 地方財政困難 貴州各縣稅收以丁糧稅契屠宰各捐為主，皆係省款，按月報解，雖能坐支，然各項（如教育，建設，黨務，警衛等）均遵令定為專款，不准移用，地方經費，多賴附加，且屬苛雜隱在廢除之例，而臨時濫派更非政令所能允許，地方落後，百廢待舉，省令督辦各事。又復紛沓沓來，一履縣府大門，即見機關木牌十數，頗喜其事業的並舉兼籌，及察其內容，則辦公事業各費均無的款，而省廳之指示，又屬於地方經費項下籌撥，僅有名目，毫無實際，固由于人事的不藏，而地方財政困難，究為主要的原因。

4. 中心工作太多 黔地多山情形特殊，不但縣與縣異，往往區與區亦有不同，而省廳飭辦事項多普遍而硬性，已失因地制宜之意，而時空相同，各項工作，同時令辦，例如縣府奉民廳令，限期查報區保經費收支預算，同時建廳又飭限若干日徵工若干將某路土方完成，乃此令正在籌

辦，省府復令趕辦壯丁訓練，限本年六月底掃數訓畢，既不分緩急，要求復迫切，各縣既多有因時制宜之權，顧此失彼，因屬當然，敷衍塞責，亦所常見，工作愈繁多，成效愈渺小。

5. 地方缺乏人才 貴州教育落後，文盲幾佔百分之九十以上，受中等教育者尤為少數，舉例而言，距省會較近的定番，高中程度畢業者不過三十人，較遠如長寨則全縣僅一師範畢業生，受高等教育者更無論矣。地方受教育人士既這樣少，其優秀份子尙多服務異鄉，不回故里。其甘願服務桑梓，潔己奉公者固然有，而爭權奪位，橫行鄉里者，亦復不少，即全數服務地方，以縣政的繁鉅，尙感不敷，再加以惡習，則縣政推行，尤覺困難。

#### 乙，屬於區公所者

1. 組織過於簡單 區公所的使命，一以秉承縣府命令，推行政務，一以指導督促轄區各保事務，其性質等於縣府的縮小，其工作則舉凡保甲，建設，教育，財政，警衛，禁煙及救濟諸端，均由縣府責成區公所，負責督促辦理，區立級實為縣以下推行政令的中心，可是各縣區公所的組織僅設區長一人區員二（或一）書記二（或一）區丁二（或一）以這樣少數的，使負那採重大的責任，難于表現成績，自屬當然。

2. 缺乏督導人員 區公所是代表縣府推行一切政令的機關，無論民財建教警衛那方面，縣府規定一種辦法，令民衆去做的，區公所均負監督指導的責任，同時區內所屬一切工作人員是否能克盡職守，努力奉公，區公所應負責去考核，所以區內各項事情能否辦好，政府各種政令能否

推行，都由于區公所的監督是否得力。可是區長個人事務太忙，而佐理人員，又多缺乏學識，上下公文承轉已有未逮而況新政時頒，更無暇顧及其推行，區務監督乏人，自難期區政推行收宏大的效果。

3. 缺乏技術人員 縣政府令，幾無一不令區遵辦，諸如築路造林，開荒墾殖，興辦學校，實施壯訓，調查各種人力與物力等然以區公所組織的簡單，普通人才，尙不易羅致，何況這些專門人才，若無專門人才為之設計與指導，則所謂一切建設與新政，均將成為畫餅，無補於國計民生，甚且作擾民的工具。

#### 丙，屬於保甲方面者

1. 現任聯保主任保甲長性能的分析 現任聯保主任保甲長的性能，大約分之，可得下列六種特點，也就是保甲自身所以不能健全的原因。第一是學識缺乏，以黔省素稱落後的鄉村，文化教育，均有未逮，所以被選委的聯保主任及保甲長，不識字的居大多數，其學識的缺乏可想而知，對於政府的訓令公文，直不知為何物，奉到後有原封不動，束之高閣的，有倒貼牆上的、有作糊牆紙用的，似此情形，政令何能推行。結果政治自治，人民自人民，政府的良法美政無由貫徹於民間，民衆的疾苦隱情亦無由上達於政府。第二是勇氣不足，年高得道，忠誠可靠者，每為良民所推重，此類人物，被選委為聯保甲長的亦不乏人，他們雖有領導民衆的德望，但多缺乏任事的勇氣，上臨政令的繁鉅，苦於無從負責，下覺秀氏的好惡，難於應付得當；破除情面，開罪他人，又非所願，故多拒不就職，

若辭不獲准，亦僅能照例宣達政令，敷衍塞責，決無實幹的勇氣。第三是貪污敲詐，善良者既不肯出主鄉政，於是暴虐之徒，無賴之流，操縱把持，多方運動，致被選委，政府當局雖明知底蘊，然善良者既避不負責，無從委派，縱退回改選，亦徒增麻煩，復以政令的催迫，限期辦竣，亦只好得過且過，敷衍了事。彼輩當權勇氣十足，惟所舉辦者非政令的推行，均係假託政令或偽造民意以營私舞弊。第四是頭腦過舊，一般聯保甲長，大多思想陳腐，充滿舊觀念，毫無新知識當此非常時期，一切建設，欲迎頭趕上，除舊佈新的境地，他們自己就成爲前進和改造上的一大障礙，又何望其推行新政？第五是個身忙碌，貴州各縣聯保甲長多係民衆自行推出，或由政府就民衆中委定，但無論何種方式，皆爲有業民衆，農村經濟破產，中產者胼手胝足，差可溫飽，下焉者辛勞終年，難免飢餓，其個身謀生之不暇，奚望其赴無給職的公職？第六是經費無着：依規定各縣聯保主任經費，一每月卅四元，二等廿七元，三等廿五元，書記薪給亦包括在內，保長辦公費月僅三元，甲長則無。標準雖如是規定，第以地方財政拮据，實得的數均少於此或竟無之（如不舞弊）。此區區的標準數，已屬極敷辦公的用途，生活費不與焉，今並此區區者亦不足，無米之炊，雖巧婦亦難爲，枵腹從公，縱賢者亦難能，況經費爲推進事業的原動力，負責人任務既繁，而最少限度的經費且不敷，得人固難，推進事業尤不易，欲收保甲的實效，豈不難能！

2. 社會對聯保主任保甲長地位過於輕視 一般人對於

聯保甲長職務，多視同地保地甲，些微小事，即往甲長家質問，已作罷徒，亦求保甲長證明爲良善，政府官吏，又誤以無權無給的聯保甲長，爲徵役承差的頭目，事事物物，皆誣責於彼輩，偶一不遂，視爲畏途，故潔身自好之士，多持消極態度，託詞規避，此爲畏途，不敢輕於嘗試：用是保甲重任，反操於地方不足輕重及投機份子的手，流弊所至糾紛時起，民不堪命，保甲亦有名無實。

3. 政府對聯保主任保甲長運用過於強制 貴州舉辦保甲，原爲綏靖地方及組織民衆，當過去匪患熾張的時候，良民爲其切身利害計，本有自動團結禦暴的心願與組織，政府因而利導，民衆尚樂於極受。政府與民衆合作，故匪亂得以稍弭，政府以保甲能制匪，乃轉而以強制的力量作推行，政令的運用，甚至將一切政令的推行，盡責諸保甲，而民衆方面，感政令的推行於個人權利無關，對於政府的嚴厲督責與驅使，不若禦匪的樂於接受而漸感厭煩，民衆對政府的措施既感厭煩，則措施必漸失效，此種反作用，各級政府當局實應詳爲考慮，並設法去補救。

4. 民衆與聯保主任保甲長感情隔閡 貴州現行保甲組織，只是保甲負責人用以制裁人民的組織，而不是保甲負責人員與一般民衆相互約制的組織，且只賦予聯保甲長指揮監督一般人民的權力，沒有給予一般民衆監督聯保甲長的權力，因此有些聯保甲長利用其所在地的偏僻，利用一般民衆的柔弱無能，妄作妄爲，所謂天高皇帝遠，正是他們的寫照，而一般民衆偏居山野，不與政府往還，所能接近的爲代表政府的聯保甲長，民衆對之多存疑懼，毫無信賴，認爲他們是別有私圖，混水捉魚，只是會要錢。因

是甲不但不能用以推行政令，有時反成擾民的工具。

### 三、貴州縣政健全途徑

貴州縣政一般困難的癥結所在，已述如上。其改進辦法，既非一蹴而就，徒着重於法制，而忽畧了人事關係，尤恐難收改進的實效。誠以「法因人而立，貴審其宜，事因境而遷，貴當其可」，如宜如可，則不更法亦可治。茲本此意，就人事組織及區保方面，分別提出健全途徑，以供當局參考和採納。

#### 甲、人事健全的途徑

此地所謂人事，完全指縣府內部人員而言，尤着重於縣長，蓋國家之敗，皆由官邪，「如有優良的縣長主持縣政，則其內部人員可期健全。工作自必趨於實際，即社會風氣亦可為之轉移，故欲求健全縣政，必先從慎選縣長及佐治人員始，其辦法頗多，而目前的貴州尤應注意下列的原則：

1. 採人才集中制 所謂人才集中，即以實際工作訓練縣長之意。貴州凡八十有一縣，假如想一次把所有的縣長和佐治人員都委派理想的標準人才充任，這是事實上做不到的。應採漸進辦法，選擇交通便利與蕪蕪，經費充裕與審迫，文化較高與落後，富有代表性的縣份七、八，選富有學識經驗且具實幹精神的人士去任縣長，所有秘書科長等佐治人員，亦均選最幹練且具有擔任縣長的資格者前往，使之共同計劃整理及建設該縣縣政的方案，並逐步求其實效，在實施中求得貴州縣政建設的捷徑與有效辦法，並使佐治人員獲得建設縣政的實際經驗，然後凡與該縣有

共同性質的縣份，即調該縣佐治人員前往主持縣政，每縣平均每年訓練三人，則一年即可得健全且有經驗的縣長二十餘人，不及三年，全省縣長漸臻理想的標準人選，而後政令推行，始真能貫徹，新貴州的建設亦由此實現。

2. 採事業本位制 所謂事業本位，即依各地需要選任縣長的意思。貴州各縣，環境不同，有土匪橫行，社會極不安定的，有土質氣候，頗宜發展農業的，有鑛藏極富，應設法指導開採的，有文化落後，應先推行教育的，有地居險要，應即籌設軍防的，有土著甚多，尚須開導教化的，縣長擅於軍事的未必嫻於農，長於教育的未必習於工，故選任縣長，應以事為本位，某縣多匪，即派軍事人才前往主政，其赴任之前，告以限若干時日，必須肅清土匪，安定社會，其他工作，均可稍緩，迨任務完成，即調赴他縣，遺職視需要派幹員繼任，其他官乎農鑛各縣，亦均如是，若然，事有專才，自編不舉，且可有成，事舉且成，縣政建設的目的可達。

3. 採研究督用制 所謂研究督用，即現任縣長調省而仍努力研究者，得重任縣長的辦法，因為一般人都認為做縣長便是到了絕路，萬一人事關係去職或調省，便難再出任縣長，高不成，低不就，非絕路而何，同時縣長聲望憤遺，到各縣服務結果，亦未必盡如預期，其工作不努力，成績不显著的，原應調者，但應有補救辦法，即凡縣長在任內無貪污行為，調省後仍應指導其自動研究，或由省廳交研各項問題（但不給待遇），如其自願犧牲時間且肯努力研討，經審查認為成績優良的，即重任其為縣長，如是

省廳不增經費，可得若干研究人員，而任縣長者，只要無貪污行為，縱行調省，只要努力，仍有再任縣長的機會，消極方面可減主縣者五日京兆，貪腐枉法的念頭，積極方面可培養及獎進人才，並倡社會自我努力的正氣。

4. 採依級升用制 所謂依級升用，即縣長由佐治人員依級升用的制度，這種制度的先決條件，必先精選佐治人員，佐治人員為數頗鉅，假如由省來派，不給縣長以選擇之權，則縣長指揮不靈，工作的效率會減少，如由縣長自由委用，又難免不無引親援，朋而忽畧了學識與能力。最好由省府製定佐治人員任用辦法，對資格嚴加限制，學歷以大學畢業為原則，對經驗豐富的人也要延攬，由省府廣為登記，並設班訓練，凡遇新任縣長或佐治人員出缺，縣長能依照規定自請合格人員者，則由其自行保委，其不能自請合格人員者，則由省廳派員訓練人員成績向縣長推荐，再由縣長依法保委，免有指揮不靈的弊端，縣自行簡委人員，必須經甄詢並輪流調省受訓，以期意志和步驟的齊一。這種辦法實施後，要繼之以嚴格的考績，縣長對佐治人員應作初步的考績，省府據以複查，凡才具開展，成績卓著者，應即設法提升或晉級，這樣可使佐治人員都忠於職守，而不再徒事奔走，漸漸可做到主官更動，佐治人員不同去留的優良制度。

5. 採省縣調用制 所謂省縣調用，即將省府所屬各廳處職員與縣府各職員互相調換服務的辦法。這種辦法，當然限於有主管性質的人員。任縣長有成績的人，不妨調到各廳處任祕書或科長，他對縣中情形洞悉，改革當能實際

，而縣中如因某種困難，呈請變更原令辦法或有其他意見時，他曾身受其苦，自少事關通案，礙難變更的指示。而在各廳處主管某種事業者，如能令其有一試驗機會，使知所定辦法與實際環境相差幾何，以過去希望於主縣政者的心情而自為之，當亦有諸多方便之處。這樣能使上下情形溝通，意見一致，完全站在專業上來商討解決的辦法，減少很多官樣文章。

6. 採經驗交換制 所謂經驗交換，即各縣長工作經驗須公之於社會的意思。貴州現任各縣長，處理各項政務，不乏幹練有為之士，惟其經驗，全係私有，不特外人無由知，即其佐治人員或亦無由學，此最為可惜者。應聽由省府明定辦法，凡各縣長對中心工作，或細微瑣務，處理經過，監督方法，所遇困難，克服困難辦法，及其個人的感想與心得，均應詳書始末，專案呈報，由省詳加審核，彙印成冊（或登報發表），令發各縣俾作參考，而新任縣長，尤不可缺，凡遇同樣事件，即可參照辦理，既省精力，且少錯誤，各縣長的研究與責任心，亦可因是而加強，可謂一舉而數得。

總上所列，多係人事關係，專業本位，原為選任縣長應有的標準，人才集中，則為緩進實事求是的辦法，不僅可訓練縣長，且具實驗縣政的性質，若他省採實驗縣的辦法，縱有佳果，亦難推行於全省，惟有人力財力都不增加所實驗出來的縣政，才能迅速的普及到全省。研究督用，保獎進人才且防貪污的有效辦法，因為前途有希望，在常人便會奉公守法的去努力。依級升用，這是澈底的辦法，

但必從精選佐治人員始，且不是一蹴而就的。省縣調用蓋，是切實有效且易行的辦法，經驗交換制，亦含訓練之意在內。這六種健全人事的辦法，可並行而不悖，且殊途而同歸，惟視省政當局如何運用，並運用的決心如何耳。

### 乙，組織健全的途徑

這裏所謂組織，並包括縣府工作及經費而言，其健全途徑有四：

1. 充實縣府組織 縣為政治組織的基層，保甲為推行政治的終點，必縣府組織健全，再能靈活運用保甲，然後層峯良法美政，始能見諸實施。而有益於國計民生。當茲抗戰期間，成敗在後方人力物力的供給，而後方能否克盡任務，又全視縣政以為斷。以目前組織未能健全的貴州縣府，雖有幹練縣長，亦難負此鉅責。據個人徵詢所得，以為除二、三等縣秘書應專設，不應由科長兼任外，各縣府應視分區的多寡，增設督導及技術人員（其名義或為科員或另立別名，均無不可），代表縣府分駐各區，一以督導區政的推行，一以協助建設的實施，使縣府組織充實，活動能力加強，一切政令，始能切實見諸實施。

2. 裁併駢枝機關 貴州各縣奉令成立的附屬及聯繫機關，查有禁煙委員會、賑務分會、義務教育委員會、民衆教育委員會、兒童健康委員會、清理教育款產委員會、社訓促進會、教育經費稽核委員會、國民經濟建設委員會、地方建設協進委員會、農田水利委員會、農村合作促進會、度量衡檢定委員會、倉儲保管委員會、財務委員會、抗敵後援會、動員委員會、新生活運動促進會、防空處、監獄

協進委員會，在鄉軍官會，保甲宣傳委員等升餘單位，其職權既難劃分（地方建設是否包括農田水利及農村合作。）其人才亦不易羅致（如長泰縣僅一師範畢業生，）其經費更無着落，有名無實，多氣工作，且與縣府以推託的藉口。應由省統籌，設法歸併，以期名實相符。此外省直屬機關如合作指導員室等，亦須與縣府密切合作，並應受縣府的指導，其人選任用、權可在省，其工作獎勵應由縣長負責報核，期統一事權而減少磨擦。

3. 補助縣府事業費 財為政治命脈，縣長人選既得，縣府組織復充實，政務推行必增，舉凡保甲的整理，教育的擴充，土地的清理，醫衛的整頓，建設事業，與夫一切新室的實施，在在非財莫舉，除整理地方財政，期使其收支相抵外，其貧瘠的縣區，經費困難，而事業不能不舉辦者，應由省酌予補助，而省廳令飭舉辦各事，亦應預為籌劃，其經濟能力否舉辦？並指定在何處開支，不令縣作無米之炊，則縣自藉藉故而擱置。

4. 確定中心工作 地方政務，貴在因地制宜。因時制宜，尤其是貴州省廳只應確定中心工作的原則，由地方視其人力財力的所及時地的所宜，選定數項，決定實施步驟，只冀其切實做到，力成其百廢並舉而一事無成，上以此求，下自以此應，庶過去縣府敷衍塞責的事可少，而捏造虛報的弊亦可減，實事求是，絲絲成績可立而待。

### 丙，區保健全的途徑

區保為政治的基層組織，假如基層組織不健全，永遠是頭重腳輕，那政治便決無實效，一切改革都是具文，所

以欲健全縣政，必先從健全區保始，茲提出原則六項，以供各方的參考。

1. 增設區政督導員 各縣區政監督乏人，前已言及，貴州各縣應每區設區政督導員一人，不必另派，即由縣府增設人員（見前，其職位不應低於科員）調充之，承縣長之命，受區長的指揮監督，常川駐區，流動工作，視區內各地事情的緩急繁簡，來決定工作時間的先後久暫，因其深入下層，對地方情形容易明白，由於接近民衆，對民衆疾苦當能洞悉；地方公務人員（如保甲長等）及民衆對政府有所建議或陳訴，均可當面或書面向督導員報告，督導員即可斟酌情形決定處理辦法，如認為各地無共通性而關民衆利害者，便可簽請縣府決定整個辦法，如是則上下情形容易溝通，事情處理自然迅速，官民情感既不隔閡，縣政推進自無阻力。

2. 增設區政技術員 區中缺乏技術人員，前已論及，各縣府應就縣中實際情形及區數多寡，增設各種技術員，分令輪流常駐各區，依預定中心工作與計劃，指導民衆作各種經濟與文化的建設。協助區保人員，計劃與推動各該區保有關技術的工作，務使造林整荒……等，由政府而見諸實施、民衆得享其福利，調查民力物力……等，由虛報而變爲實查，政府獲得精確的數字，政府民衆兩獲其利，乃縣政建設的目的。

3. 選訓區保人員 各縣對區保人員，首應物色地方公正之士，奉公守法之輩，使之出任區長聯保主任及保甲長，勉以大義，優以禮貌，予以必需酌辦公費，勿因稍有不

合即加譴責，勿因一已便利而事實之推行，藉以尊重其人格，提高其地位，鼓舞其精神，則好人退縮，壞人出頭的舊習，當漸革除，得人的困難，亦必稍減，但地方文化落後，人民知識缺乏，憤懣之後，應繼以嚴格訓練，期改變其思想，齊一其精神，劃一其步調，聞貴州省政府將大規模的訓練區保人員，我們希望在區保人員選後能切實的去實施，同時各縣新增區政督導及技術人員，也希望它變爲區長工作訓練班，如他們（區政督導及技術人員）能對地方情形熟悉，獲得地方人士信仰及辦理區政經驗，則不稱職的區長，即可撤換，委他們職任，逐漸更調，區長人選亦可達理想的標準。此外主席各廳處長巡視各縣，及所派各視察人員到達各縣，均應召集區保人員訓話，一以鼓勵其精神，一以表示重視其地位，此亦訓練的一法，且可獎進善良人士顯出而負區保各政。

4. 普遍實施壯訓 貴州應變更現行壯訓辦法，以保貧訓練單位，以整日訓練爲原則，以不妨人民生活爲前提，以短期普遍爲目標。其訓練可採間時輪流整日訓練辦法。其組織仍參照舊制，縣設壯訓總隊部，區設區隊部，聯保設聯隊部，保設保隊部，由縣長區長聯保主任保甲長，分任各級隊長，縣隊附由部派軍訓教官擔任，另由縣呈省選派區隊附負該區督練的責任，派聯隊附負該聯保輪流訓練的責任，惟區隊附及聯隊附應選擇有血性有能力及真心愛國的青年，並施以嚴格及完善的訓練，確有決心且能勝任者始委之，免再蹈過去幹部不健全而使壯訓失敗。保隊附選優秀甲長充任，保甲長均負召集壯丁受訓的責任，每戶輪

訓時間，每月三日或五日均可，視該聯保轄保多寡而定，但均以趕場日期不訓爲原則，免妨人民生活，務使全縣同時舉辦，壯丁全體參加受訓。這是初步的辦法，由此可漸漸使區聯各隊附擔任區長及聯保主任，或使區保幹部（經訓練後的話）即作壯訓的幹部使保甲壯訓，完全合而爲一，以檢節的壯訓經費，增加區保經費，將聯保主任及保長待遇提高，職責自專，甲長兼任班長掌握壯丁自無困難。完全練成子弟兵，有事即用當能靈活。壯丁都能受到訓練，則舉辦征兵及推行一般政令，流弊可減，困難亦必漸少。

5. 規定聯用保甲原則 貴州各縣運用保甲推行政令，稍嫌過濫及強制，前節曾說到，故運用保甲原則，應大體規定，必以其事件能直接增加民衆福利而易於實行，同時又爲民衆急切需要的爲原則，其推行步驟又必恪遵一事完成再及一事的標的。當貴州保甲規模粗備之時，人財兩感困難之際，主其事者又必衡情度勢與夫體恤民艱及聯保甲長的困苦艱難，審慎決策，擇要逐步推行。絕不可論事件的性質，不審事件的鉅細，不察事件的先後緩急，不顧保甲人員的身分環境，一律謾責於聯保甲長，徒求難用的虛名，而自毀保甲的機能與效用。

6. 發動智識份子擔任區保幹部赴農村組訓民衆 前次增設區政指導及技術人員，區隊附及聯隊附，與夫各縣佐治人員，這需要大批吃苦耐勞的幹練份子去擔任，貴州應採湖南省現行辦法，發動智識份子，大規模的分別登記失業大學畢業生，公務員，（曾任委任職者，）黨務工作人

員，地方公正士紳具有中等學歷者共五百人，設班訓練，畢業後派赴各縣擔任區政指導員，登記大學畢業或肄業及同等學力的農，林，工，礦，醫，經濟，教育，統計等科學生，及從事上述事業具有經驗者共五百人，設班訓練，畢業後派赴各縣擔任區政技術員，登記高中程度畢業生三千人設班訓練，畢業後派赴各縣擔任區隊附聯隊附以作組訓民衆的幹部區政指導及技術人員共一千人，每人每月生活費暫定卅元，共計三萬元，應由省款開支，區聯隊附生活費則可出自地方區保經費內，在地方不增經費，可得若干工作人員，在省只費一筆訓練費及月增三萬元的負擔，其數不鉅，而對縣政的推進效果實大，實施管，教，養，衛合一的基礎可得，民衆總動員，亦胥賴于是。

#### 四、結語

當抗戰正般的時候，來談縣政的改革，似乎是迂腐而不切實際，但是我們的國家和社會都落後，不但不抗戰，同時要建國，而且要在抗戰中來建國，而建國的成功與否，更是抗戰勝敗的真正關鍵，抗戰愈烈，建國也愈急，所以縣政改革，仍是抗戰期間最重要的問題，尤其在要作復興民族根據地的貴州，我們配取，少書以一旅而興，勾踐越十年而沼吳，多難興邦，這是歷史上遺留給我們的教訓，波蘭瓜分而復建國，德國戰敗而又復興，天助自助，這是國際間可以作我們榜樣的好例，國土被侵，只怪我們太不爭氣，太無力量，國家受辱，只怨我們骨頭不硬，志氣不堅，將作大中華的堪察加的貴州，要從政治基礎的縣政上改造起來，發動每一個貴州的健兒，都爲國家服務，

爲民族盡忠，運用整個貴州的物力，都用於國防，都充補於前線，要運用健全的縣政，使貴州所有的人力與物力，都成爲國家的力量，我們相信，只有用國家整個的力量，

## 苗民在貴州

東屏

### 前言

自抗戰開始，國府西遷，貴州以地處西南，界環川湘雲桂，形成後方重心，海內賢達，相率蒞臨協助，省政當局，開發蘊藏，繁榮市面，建設交通，調劑農村，以期加強生產力量，補助抗戰前途，而達復興民族之目的，因之多不辭勞苦，不避困難，紛赴各縣，考察之餘，復遍歷鄉村查詢訪問，接觸一部居民，服飾奇異，語言有別，風俗習尚又多懸殊，難與平民齊觀，然形狀則相似吾人，而身體之健全，操作之勤勞，又非一般農人之所能及，但心存畏懼，怕見生人，如近前調查，閉閉門拒納，或趨避一空，易滋疑竇。徵詢當地社會人士，語多歧視，鄙棄而不詳，考諸志書，種類繁多，難期符於事實。於是回憶典籍有『苗民弗用靈制以刑』之句，參閱史料，又多『苗匪』『苗蠻』字樣未常不疑此即野蠻之苗民也，加以國人對於西南之研究，調查既不易，參證又不全，不得不採取外人調查之書籍，藉資佐證，於是對此一部居民，又不無族界之觀摩。

其實苗民，散佈貴州六十縣。結寨而居，無論男女不避險阻，不畏艱難。日出而作，日入而息，恃健全之身軀

才能驅逐暴敵於中華國土之外，才能建設獨立自主的中華民國。

二十七年「五三」紀念日子貴陽

，辛辛苦苦企求生存。每日自奉，異常簡陋，食用所需，均仰槍於苗寨，非至萬不得已，絕不浪費汗血，贏得之金錢。遇有喜慶喪弔，全寨協助，樂於輸將，所穿之衣服，均係自給，織製花紋細緻精巧，其聰明智力，有非一般之所能及者。察其性質，最富服從，如因同情而發生信仰，則服從之心，雖至犧牲而不變。因無機以求改進，生活狀況仍滯於遠古，因相距現代社會較遠，文化益形落後。經尋史料，參證各方，調查現實情形，詳考其由來，不外數端焉：

一、一般談及苗民者，輒云種類繁多，數有近百，根據已往之記載而分類，輾轉相傳。考已往之記載，當推清代貴州公私書籍如鄂爾泰等之貴州通志田雯之黔書，李宗舫之黔記，陳浩等之苗蠻圖說，毛西垣之黔苗竹枝詞，受必達之黔南識畧羅繞典之黔南職方紀畧等，其著作年代，多爲雍乾嘉之時期最晚出者，亦爲道光年間之作品，記載既不週詳，調查又限於一隅，證之今日苗寨情形，諸多不符，且去事實甚遠。

二、過去史籍，對於苗民，意存歧視既稱之『蠻夷』『苗蠻』而不足復於每一苗民稱謂，必加以犬傍，蔑爲犬

質之人，看同異族，捏造「黎瓠」「竹王」非人類所有之神話，淆亂聽聞，自欺欺人，後人不察，以訛傳訛，凡未至黔者，鮮不爲此種異說所惑，既至貴州者且其裝束之奇特，官語之懸殊，生活之苦澁，益信苗民有其特殊種族。

三、歷朝對苗民，既狃於非人類之傳說，在治理方面，則看如野蠻難馴，好亂成性，舍剿殺而外，別無善策。且西南邊疆，在貴州未建設省治以前，朝廷未遑兼顧，僅設置土官，利用羈縻之計，誘使其內向，自明清之季，建設省治，劃定今日之行政區域，治理之力，難臻進步，然關於苗民之治理，仍假手於土司之擺布，於是苗民見土司之萬惡，對官廳亦極畏懼，反之，官廳則施以高壓，使無喘息之機。

四、苗民深居苗寨，社會人士少有機會與之接觸，復以習俗之隔膜，多不願與之來往，且又狃於傳統心理，岐視鄙棄之餘，亦不研討改進其生活之方針，徒作談笑資料，反謂苗民之誠懇而可憐，間有激勵勇氣，深入苗寨實地調查者，亦常因體力生活之關係，未能多有所獲。

其在政治方面，既遭壓迫摧殘，在社會方面，又受一般之誤解，其刻苦耐勞之習慣，團結合羣之性質，勇敢犧牲之精神，自強不息之美德，誠譽服從之特徵，遂沒焉而少聞。

苗民爲中華民族最先之居民，開發貴州之急先鋒，無種類亦無族界，當其散居西南邊徼之初也，居住地帶各有不同，有居於水濱者，有居於平地者，有深入山谷者，有住於菁林者，歷時既久，因天候水土之不同，言語遂發生

歧異，因生活習尚之差別，服飾亦隨之而改變，又因生殖日繁，求生不易，遷徙靡定，於其稱謂，亦隨之而複雜，如以居住地帶區分，則有山苗，高坡苗，平地苗，坳苗，以離各區分，則有水西苗，水車苗，澄塘苗，以衣服顏色區分，則有青苗，白苗，黑苗，以衣服花紋區分，則有花苗，大花苗，小花苗以所穿之裙區分者，則有圍裙苗，短裙苗，長裙苗，凡此種種不同之稱呼，當非其種別族界，其理至明。已往之記載，詳察未週，因襲多訛，亟有剖白之必要，至狃於傳統歧視強分漢苗鴻溝，吾人只稍歷苗嶽，從事訪詢，則有下列之證明。

一、苗民有「跳場」「跳花」「跳月」「搖馬郎」之風俗，古代有「孟春月令男女會合于野」之周禮。

二、苗民喜打牛，有舉行「吃牯膽」之風，古代禮典，有「太平少牢之盛舉」。

三、苗民遇事有暗以草記之者，猶保持上古結繩記事之遺風，如買土買產業，則「砍木刻」各執一片，即古時「符節」之類。

四、苗民計算時日，仍用干支，如某日爲子日，某一年爲丑年，趕場，亦以干支爲名，如牛場，馬場等，又史稱高帝時大撓氏以天干配地支而作「甲子」苗寨流行「甲子歌」無論老少，皆能背誦，歌長有數千首之多。

五、今日公文中有「火速」「火急」字樣，史紀有「以羽檄天下兵」苗民集會，有以「木刻」「羽毛」「枯炭」「火繩」等相號召。

六，兩漢巫蠱之禍最烈，苗寨有放蠱之傳聞。

七，吾國以一字一音之單姓，為世界民族中所罕見，苗民姓氏，亦係單姓而無複姓，且多「耶」「姬」「由」「羅」「陳」「蔡」等姓多符合于周代以前之姓氏。

八，不幸在「西南夷」夷蠻「苗蠻」種種觀感籠罩之下，苗民本身生活無改進之望，而對整個貴州社會，直接生產，簡接供給，責任甚重，一般不察其詳，譏之為「苗子」，見其奇異服裝，以為笑料，觀其生活苦窳，傳為異談，加以外人不知，我國古代歷史，見此一部同胞，與其他之中華民族，少發生關係，遂認為係另一民族，於是苗漢之分，而此一部同胞，自身本無漢苗界限之心理，多諱言其為苗民。然以其生活狀況，既無機以求改進，腦海中不無浮我為「苗族」，彼為「漢人」之猜想。相沿日久，發假苗民漢人形成界若鴻溝之意念。夫稱為苗民與否，本無足榮辱，要皆居中華領域，同屬中華民國，自應視同一律。

### 日對於苗民，應確定兩種信念：

一，苗民刻苦自勵，在最大艱難掙扎求生中，對貴州尤負直接生產間接供給責任，毅力之堅強，精神之偉大，殊不容忽視，如能協助其生活狀況之改進，知識之灌輸，其對於整個貴州開發繁榮，助益必大。

二，苗民為中華民族之一份子，已無漢苗界限之可分，不應再存歧視之心理，強為誤解，使其固有之美德，發揚而光大之，則其對於中華民族，爭取存亡關頭，貢獻必多。

明清之季，因「嘉慶」與「歧視」透激起苗民變亂，無可諱言。然自通清中葉以來，胡林翼黎培敬先後腐化，土司土目種種名稱，亦早經廢除，苗民雖生活較苦，然相安如水乳，已無軒輊之分，服從政令，繳納捐稅，亦未嘗自外于平民，尤以自中央政治達到黔中，省政改組後，對於苗民已切實注意，如實施特種保甲，嚴禁豪紳之壓榨，改良農產出品，舉辦合作事業，提倡造林開荒，創設鄉村師範，獎勵苗生優秀，實行新生活，訓練苗寨壯丁等等，積極進行，已收有成效，惟自抗戰以來，貴州既成後方重心，中央期望正殷，而省政當局，亦圖治更切，發動全省民衆建設新貴州，增加生產力量，以達到抗戰最後勝利。苗民散佈既廣，體質健全，美德皆具，生活單純，毫無勳染。自應特為注意，研討發動方針，關於發動苗民，以應實施下列兩個原則：

一，苗民既無族界之區分，又無歧視之觀感，然僅消極服從政令，而無積極認識國家民族之危機，且對政府尚多畏懼心理。故宜從組織訓練中，使之認識主義，信仰領袖，了解政府之目的，由信仰而發動其固有之美德，獻身國家效力民族。

二，苗民生活苦窳，風俗尚陋，兩待改良，故宜從調查研討中指出利害，使其明白，不良者應當廢除，

，有益者予以保留，並給以提倡機會，以期其認  
識整個生產環境，在中華民族圈裏，樂于改進其  
社會形態。

開發貴州，改進苗民，其重要性，均屬相同，作者以  
探入苗寨，對此一部同胞，稍獲接近，訪詢之餘，頗感其

## 桐松途中雜感

壁城

——待續——

### 一，耳聞不如目見

同事與朋友們，聽說我要到桐松一帶去觀察，大家都爲我  
繃眉；有的告訴我路怎樣難走，有的說苗匪如何如何凶惡  
，並且是要命不要錢，想起來真令人害怕，我這條小命，似乎  
要保不住。當然，他們都是善意的爲我擔憂，我很感激；不過  
我內心裏早已打定了主意，天下事往往是「耳聞不如目見」，  
進去且有好幾次事實，已經給予了我許多勇氣，證明我那種想  
法，確有幾分事實上的根據。

### 二，行路難

我國有兩句相傳的俗話：「在家千日好，出外時時難」，  
我相信大家都聽說過吧。這兩句話，無形中起了很大的作用，  
發生了無窮的力量，我想大家也能知道。如果有人對我這樣說  
：「中國人歷來保守不進取的心理，多少也受了這兩句話一些  
影響」，那我決不以爲他是形容太過，然而話又得說回來，在  
我國行路，確乎是很困難，從許多舊小說的描寫中，我們可以  
看得很明白；而在貴州行路，尤其是困難，這也是事實，自從  
本省公路，東南西北四條幹線通車後，雖然出過血汗築路的小  
民，是祇有望塵，無權享受，而我們確沾了不少的實惠。可是

現實情形，與已往記載，及一般傳說，出入殊多，易滋  
疑惑，故不計而陋，畧成此篇。並擬將其歷史成因，生活  
形態，現實狀況，分述於後。倘荷海內賢達不吝教正，共  
相研討，則不獨作者之榮，亦國族前途之幸也。

竟有許多乘過貴州汽車的旅客說：「乘汽車是拿錢買氣受，買  
罪受」；我覺得這種諷刺，不僅是辜負了國家開發交通之盛意  
，而且對於目前爲公路服務的許多熱心同志，也未免是有大不  
敬之嫌，使他們聽了灰心。那簡直是過激派的言論，意氣用事  
，恕我不敢贊同。

記得一號那天，我由貴陽搭車到鎮遠，走了九十九公里，  
剛到鎮遠越過黃絲鎮時，車子忽然不肯前進了，滿車乘客，  
對機件都是外行，搭車行路，完端要憑運氣，運氣巧，車子可  
以很順利的將你送達目的地。如果運氣不好，像我們那天的遭  
遇，那祇有在萬分失望之情緒中，看着後來別的車輛，一部一  
部的開過去，而我們從失望到絕望時，最後唯有自嘆倒霉，各  
人挾着各人的行李，找個人家住下來再講，延誤一天，那是活  
該。

五號從鎮遠想到晃縣，我費了九牛二虎之力，買到一張票  
，哈哈！我並沒有料到，當開上盤山，走到二百八十一公里處  
，車子竟倒了頭，又開回鎮遠去。此事有關機件秘密，乘客們  
除了苦臉出望，自嘆運乖外，本無權過問，我那時一手挾着公  
事皮包，一手拿着根手杖，突然想到我是辦公事的人，有理由

講話，立刻鼓着滿腔勇氣，向司機提出質問。那位司機先生，將我仔細打量了一番，幸而沒有給釘子我碰，祇冷冷地說：「機器沒有力，當然要開轉去」，其他有修養的乘客帶着幾分開導我的口氣說：「坐汽車出毛病，在路上多捱個一天兩天，那是極通常的事，何必大驚小怪呢」。我想：中國人本來就不重視時間，我既然也是中國人，當然不該例外，所以那時我唯有刻刻默念着「欲速則不達」的古訓，拚命將悶氣向丹田裏壓，我真恨自己，年歲太輕，缺乏涵養，實在不該資格在中國現社會裏混。

第二天居然又被我擠上了一部車，得到最後一排左邊靠前的的一個坐位，腳板下正是輪盤凸出的部份，腿不能伸且還不能，坐墊名為沙發，可是軟的成份完全沒有了，只乘下兩盤硬的粗鐵絲，挺在破皮布的外面坐上去刺着臀部不能忍受；然而我已經被車子延誤了兩天，不能再等了，所以雖然比坐囚車更難受，最後也只有忍受，我相信與我同樣有苦說不出的人，絕不止我一個，不過我沒有涵養，因此要嗚呼，抵兇縣下車時，我臀部被磨傷了兩塊，腿也僵硬了，不能進步，那時忽然想到過激派的言論，「乘汽車是拿錢買氣受買罪受」，這兩句話，使我不勝感慨繫之。的確，我對於我國社會的特性，還未認識透澈。

從龍溪口至省溪是乘坐滑竿，那天行未五里，突遇大風大雨，四面皆是荒山田野，毫無躲避之處，混身透了還不够，被蓋也濕完了，那時不禁使我長嘆一聲，大呼「行路難」，「行路難」。

### 三、幾個問題

甲、頭重腳輕的政治機構

兩年前，當我剛跨出校門，被派到江蘇江北一個縣份實習

的時候，不久我就感覺到我國政治機構，是頭重腳輕，成了倒形金字塔的形式；又好像我國新興的都市一樣，是一株無根之花，危險極了，兩年來改革的聲浪雖高，可是事實上，總沒有多大變動，通常都有這樣一種感覺：就是警官的機關太多，做事的機關太少；咬文嚼字，閉門造車的上層理想公務員太多，腳踏實地，苦幹窮幹的下層平凡公務員太少，人力財力都集中在上層，最基幹的下層，反而一無所有，試看縣以上，無論那個機關，一個科祇，每月總可以拿幾百塊錢，最少也是百塊以上；同時我們再看一看下層，一個實際推行各種要政的保長，終日奔波，每月僅三塊大洋，有時還得不到手，難說他們是沒有知識，能力薄弱，但是待遇之相差，也太懸殊了。並且保長之職責，確乎是很重要，不容我們忽視。所以目前應該趕快設法提高區保甲長的地位與待遇，同時還應該提高他們的資格，否則像現在中央的要令，雖如雪片飛來，由省而縣，由縣而區，由區而下層打，因為繫結在上層，他們並無關係。

乙、行政督察專員有名無實

行政督察專員，顧名思義，應該注重「督察」兩個字；且必須多「察」，而後才能作切要之「督」，行政督察專員與各縣縣長的關係，比省主席各廳處長更接近一層，因為他接近，所以更能替省主席各廳處長作更深刻的「察」，方不致設立之本意，如果專員及其僚屬，也深深的坐在公署中辦公，不注意「察」，僅消極的承轉公文，或最多不過為縣長擔當一些責任，那結果：不僅是不能够替省廳處近一層深刻的督察之責；專員公署本身，也會覺得空空洞洞，無事可為；而真正實幹的縣長，反將以專員公署為贅瘤機關，有不如無。所以我以為專員公署的組織規程，應加以修改，設一個委任秘書，專管公文方

之事務，專員出巡時，並代行拆之費；科長皆改爲觀察；節省其他費用，充實觀察費用；一定要做到比省廳觀察員更爲有效的地步，否則不「察」之「督」徒然承轉公文，毫無存在之意義與價值。

丙，選擇縣長的标准

縣政重心完全在縣長一人身上，因爲我國此刻還談不上法治，仍然重在人治，「人存政舉人亡政息」，看到縣裏的實際情形，就明白這兩句話確有道理，選擇縣長的标准，求其能應付環境，固然是很重要；可是最重要的條件，我以爲還是需要他有：事業的野心，前進的勇氣，與實幹的精神，如果專注重應付能力，這種人往往是大聰明，什麼事也不願做（不是不能）尤其是在現在政治上未上軌道，地方勢力仍然很強的社會環境中，做官的縣長，到可以團圓轉，四方圓，八面光；而做事的縣長，往往要得罪某一方面，結果善於應付的聰明人，當然誰也不願意去做傻瓜，祇有將精力集中在應付上面，事業的表現，亦唯有公文表報耳，而且再說得澈底些，「應付」這個名詞的存在，不過是十足的暴露我國社會情性的劣根性還未能剷除，可是時至今日，我們必定要根除這種情性，一切事情需

## 黃幹事的一天工作

鄭平

黃幹事自從早晨聽着他的四弟被吳保長拖走以後，整天四處奔走，總想把弟弟設法轉來，直到衛上的更漏聲傳來了鐘聲的兩點，才離開那年紀比他大一倍而「字輩」比他小一輩的旌杆的棚盤邊，告辭出來，持着那光度微弱的電筒，脚步緊急踏着歸家的道路

，走到自己的大門口，猛地抬頭一望，粉牆上搖曳着一個大的黑影，嚇得他的週身毛孔似有一些細微東西從里面擠出來的，等他加速了步度跨進屋裏意識漸漸恢復常態時，他才知道平時自己認爲光榮鄉里讚美的祖父父親倆中舉時立的「夾石」也會作怪，不由地

向躺在牀上而未醒熟的妻淑華說：  
「唉，嚇了我一大跳！」  
「嚇了，還不是應該的！」淑華與姚娘（庶母）不合，四弟是姚娘的親生子，郭幹事一天去替他奔走，淑華好像自己的丈夫幫助了敵人般的不舒服。

要碰面無私的人去硬幹，才有辦法，否則中華民國，終不免要受淘汰，所以對於一個縣長，如能經過多方考察，認定他是的確具備了上述的三個條件，既任之，即必須信之，不可輕爲社會情性的反響所朦蔽，若是某一縣長，對於應付上稍有差錯，省方即懷疑其定，其或調之回省，其結果不僅俾社會情性，將變本加厲，我國社會，永無過進之希望，且足以使勇於任事者，爲之心灰，我並不是替無能縣長作義務辯護，我的意思是只要縣長真在幹，縱有小錯，亦可原諒。責之固宜嚴，但不宜輕去其位；蓋在督飭中，仍可收訓練之效也。同時省方可多多以可靠之人，擔任秘密情報工作，凡操守不良，尸位素餐之縣長，無論其背景如何，皆一律撤換，勿加寬容。先事而後情，縣政必能日趨坦途。

以上這三個問題，誰都知道是老生常談，不值識在一笑。但是我國的事情，往往失敗在老生常談上面，並且我們不妨平心靜氣的想一想：事實雖然老生常談，可是究竟誰應該負起責任來去改革？如果老生常談視而不加解決，因循下去，又會發生什麼影響？我更要問：我們對於這些問題，又應該負些什麼責任？我們的力量，又能做到那一步？請大家想想看。

五月十二日於銅仁

「難道她來找到，你不給她說麼？」

「你倒記得他們是弟兄，平常他們把你看做什麼人？」

「我是不計較這些的，他可以以不仁，我不可以不義！」

淑華看見這個方向不能把握勝利後，愈急地另擇一個路線進攻，「虧你好意思，抗敵會的幹事，隨時在文字上嘮吧上勸人家去當兵，落到自己兄弟的頭上，就矛盾起來了。」

這一箭，沉重的射中黃幹事的心窩。前兩個星期，他曾經參加主持「兵役宣傳週」，忙着替特刊寫文字，忙到街頭去講演，熱烈地勸人踴躍從軍，現在弟弟被隊長拖去應徵，不把會向大眾說的那番話去向婉娘解說也就够了，反轉到處替他奔走，好像罵了大家一樣，但在女人的面前承認自己的弱點，黃幹事認為是頂難堪的，沉了一利：「你要知道，他辦得不合法呀！」

「怎樣會不合？」淑華偏要追根問

「門牌上明明登着『男二丁』，不合『三丁抽一』的規定！」

「你家四弟兄，大哥出去了，家里還有三個。」

「你不是不知道我同他們分居十幾年，門牌都是各家一塊，」

「你何必和我強辯，問問良心好了！」

淑華覺得再爭執下去不好，而且有些倦意，把身子朝着里面一翻。

「媽的，吳保長太欺人，這一保只有我家有三四弟兄，不喊人家來抽籤，只曉得拉我家去！」黃幹事又找出自己的理由，好似自言自語，又好似答復淑華：「何況他才十六七歲！」

黃幹事走到臨窗的藤椅邊躺下，「擦」的擦一棵火柴，燃着香煙，默默地回憶一天的經過。

早晨婉娘來請他設法的時候，他頓時起了個「啊，你也會來找我」的念頭，平時婉娘四弟們對他的惡劣情形一概復活於他夫妻的腦際，首次，黃幹事出門去以後，婉娘公開地咒罵過他「翻船死」「挨刀死」的好幾次，他那心愛的一歲多點的小孩，也被咒為「嫩斷頭」的這恰是他唱「快唱」的機會，心想接受淑華的那「不照開」的建議，但黃幹事回心一想：「好歹始終是弟兄」，並且他深深地瞭解「冤家宜解不宜結」的處世態度，趁此時機幫助他們，消除彼此間的對立，雙方將來的關係或許可望轉好，於是他決定一定設法把四弟弄轉來：

黃幹事想着容易設法的，他靠實本區的王區長與他是換過譜的，一向關係都很好，他踏進王區長家的門檻，才知道胞兄因為

一點私事請假到地去了，好似一瓢冷水淋在頭上。

黃幹事並不因此灰心，他深深地知道要此事有結果，須先在區公所里弄妥，立馬走往代理區長的家里，把預備好的請求幫忙的話一一的告訴代理區長知道黃幹事是區長的胞弟人情，橫豎自己只是代理幾天，樂意得做個順手人情，也就「好說好說」的答應了，他們商定的結果，平空放出，恐怕遭人非議探了下面的辦法：用三弟的名字做過報告，附着登上「男二丁」的門牌，投到區上去：

「報告某月某日某某街某某號  
事由：竊民家只有男丁二人，詳載門牌；且舍弟李文現年十七歲，未屆服務兵役年齡，今晨被保長強徵入所，敬乞查明釋放為禱  
請詳呈  
代理區長 鈞鑒  
附門牌一張  
第某保第某甲第某戶居民黃叔度」

黃幹事滿懷高興地拜託代理區長出來，路上碰着了吳保長，理直氣壯地這樣辦得不合那條辦得不合的教訓一頓，最後警告的說：

「假使人走了，你要負點責任，」  
吳保長原來想着黃幹事家里是不合氣的，算不到黃幹事會這樣來替他的弟弟出頭，

自己也自知有些手續欠妥，馬馬虎虎地應酬兩句也就忍氣的走了。

黃昏的時分，黃幹事躺在姪起明的煙盤邊，起明因為上幾代都是長房，雖然小黃幹事一輩，年紀差不多要大一半了，他曾在軍隊中當過營長，做過某某軍官學校的隊長，黃幹事打聽這次來點驗新兵的副官，就是他在那個軍官學校教過的學生，本來已經代理區長答應，也就可靠了，黃幹事想着既有這條路子，託託起明是有益無害的。

「不該像別保一樣，大家湊錢去找個人

頂替？」起明

「不行吶，現在大家認爲我家該去，誰

肯出錢。」

更難催黃幹事離開起明的煙盤邊，跨

出了門坎，還再三叮嚀的託咐：

「務希幫忙啊！」

「老輩子請放心，這點忙能哪幫的！」

黃幹事想帶了這麼大的力量幫助姪兒，

姪娘再不會惡毒的咒罵他們了，汗淋淋的跑

了一天，却換得很好的貨價，微笑浮上了嘴

角邊。

## 從軍

老李的態度突然改變了許多，在這幾天中，

他的年齡雖已二十五歲，却是十分活潑。有時活潑得像七八歲的孩子。要不是他脾氣有點撒拗，人會呼他爲大孩子。這幾天却不同了：沉鬱的態度，臉上沒有一絲的笑容，除非有時他爲應付靜茜的疑問。他從來沒有因爲戀愛忘記了讀書，這幾天却沒見他上課。他早就站在圖書館門口等報。報一來，抓在手裏，兩隻沉鬱而嚴肅的眼睛，不轉瞬的定在報上，注意戰事的消息。

報紙看完，他越發沉鬱。他想：這兩月來的抗戰中，我們前方將士，拿血肉來拚敵人的機械化部隊，保衛了廣大的土地，建立了不少可歌可泣的奇績，同時也渴望着後方的補充與接替；我不幹！我對不起他們。也對不起我自

己。

緊張的情緒，興奮了他的沉鬱的面孔。他看見學校裏張貼的壁報和標語，怒火燃燒着週身。想立刻辭別了這寄居三年的孤島。三年寄讀的這島上唯一的大學，跑到前方從軍。

「是否要告訴靜茜呢？」老李深深的躊躇了！想到前晚自修後靜茜的一段談話，他簡直沒有勇氣告訴她。她畢竟是女子。國難的激刺，會使她減食失眠；但若實際從軍，又會使她感到更深的焦慮。告訴她說不定絆着我不得前去。還是悄悄的走吧！走後，再寫信，告訴她，慰勸她，激勵她，她常會原諒與釋然的。雖然我們有五年的友誼，我們是未婚的夫婦，按理，我不能不告而走；但是，假若告

「躺着了，不怕受冷麼？」淑華翻轉來

看見黃幹事在呼呼地打着很均勻的鼾拍，黃

幹事揉揉眼睛，站起來揉了揉個懶腰，桌上

的一個通知映入了他的眼簾：

「本會定於明日午正十二時在辦公室召

集歡送新兵大會籌備會議，務希按時出席爲

荷！此致黃幹事仲炎

又又縣抗敵後援分會又月又日」

黃幹事不自然冷笑一下，孤荒地棧進溫

暖的被窩里，

## 嚴曙明

訴她，我的從軍計劃，會被她粉碎的；我的身體，會被她羈絆的；愛情固然重要；但是每個人爲保衛國家而去殺敵的責任更高重要。我將要作全民抗戰中的鬥士，我不能作一個人的愛情而怠懈了我的意志！我決定走了，我決定秘密的去從軍。

老李雖然是這樣堅決，心理却總橫亘着無限的悵惘，這悵惘使他回憶到與靜茜過去的一切。靜茜是感情與理智豐富的妻子。不過，感情常常壓倒理智。她爲老李曾經犧牲了他個人很多的利益；她也曾經幫助老李成功了許多的策劃；老李覺得如實的不告而走，未免太不近人情。而且走了對於她的前途沒有相當的安排，確是心底裏一個創痛。告訴靜茜，她未必就爲感情所累，或者她想到祖國山河破碎到這個樣子。甚至於會鼓勵我，安慰我，替我從軍的前途，策劃一個更好的成功。對她自己的後事，也可商得一較好的辦法。退一步說，就是她牢牢的不贊成我去，不雅我去，我再設法潛走，也未始不成。那時，她比較不會感到太悲哀，太失望，而走入一個更感情的自縊之途。

老李矛盾的心絃，好像鐘擺似的盪搖；最後，他決定還是去告訴靜茜。

走到女生宿舍，靜茜也在院子裏看見了，嘻笑的招呼老李。

「我們到海邊去！」老李點點頭，隔了好一會，才說了這句話。

海邊離他們學校只三百多步。這是他們在飯後常常散步的地方。每次在這三百多步的途中，他們會有許多的談

話。但是，這次老李却沉默了一路。

他倆坐在海邊的沙灘上，老李用着很大的勇氣說：「靜茜，我要去從軍！」

「真的嗎？靜茜用懷疑的口氣他。」

「真的！」老李十分的肯定。

「從軍，誠然是國民的義務；不過我以為現在不需要我們。」

「不需要我們？」老李重復了一句，表示不贊同樣子。「這次神聖的抗戰，是我民族生死的關頭。要求得最後勝利，必須我四萬萬人全體動員。我們自命爲智識份子，若再不到前方去殺敵，那無智識的民衆更談不到參戰了。我們要使每個國民都能踴躍的履行這個義務，我得做民衆的最先驅！」

「不，我倒不是說放棄我們救國的責任。救國的工作是多方面的，我們在後方也儘有我們盡義務的機會。這裏縱然忙不了，我們可以到後方去：下鄉宣傳，組織民衆，鼓勵民衆上前線。這樣，對抗日不是也盡了我們國民一點責任，在我們自己，至少也不會分開呀。」靜茜好像演說似的在辯白，解釋。兩手不時的在沙上亂畫，臉上充滿了緊張的態度。

「不錯，這個計劃倒是很安全的。」老李猶如做文章，用了一個反筆，時頭承認她一句。「但是，我覺得這種工作是空虛的，這是比論心理的粉飾。國到了這樣嚴重的地步，我們每個人都應該腳踏實地的肩起我們殺敵的責任。不然，盡在後方喊口號，有時不但對抗戰沒有絲毫的



奉令轉移陣地、集結□□、準備反攻、對△市則採取封鎖狀態、  
八、敵僞軍厭戰及反正、戰事愈延長、敵軍內部之缺點愈暴露、  
在半月內據中央社電訊、敵軍之厭戰情緒、愈益普遍及高漲、其最  
著者如敵廣田聯隊長在舞洲之日談、敵騎兵少尉福田武一在王橋之  
自動投誠及敵空軍停庫准三三自願作日語廣播、俾喚醒日本民衆、  
勿作軍閥之工具、至僞軍之反正者、如偽蒙軍團長慕斯亞、偽冀察  
保安司令楊振蘭及塘沽一帶與歸綏北之僞軍、均繼續宣佈反正、

## 我空軍出國長征

我空軍英武之活動、在此半月內之表現、除不斷飛往前方如蒙  
城、賢台等地予敵軍以重創、或飛敵後方如上海、洛口等處破壞  
其重要工事外、我轟炸機一隊、並於五月十九日夜十一時許、由某  
地出發、飛往日本長崎、佐世保一帶、散發告日本國民書等傳單、  
經四小時之飛行、我機於二十日晨三時許到達該地時、敵人均在睡  
夢中、聞機聲驚醒、倉皇發出警報、實行燈火管制、但未放高射炮  
、敵機亦未起飛、我機投下照明彈、閃光照耀、宛如白晝、散發傳  
單數十萬份後、因恐傷害非戰鬥員、故未投彈、即從容渡海、於二  
十日晨十時許、安全凱旋某地、至此次渡海空軍勇士爲大隊長徐煥  
昇、副隊長佟彥博、隊員蔣紹禹、蔣光華、安錫九、梅元白等八氏  
、旋八勇士復于二十日晨仍由某地飛赴漢口、並受當地各界之熱烈  
歡迎、至我空軍此次遠征之重要意義、行政院孔院長在歡迎會中曾  
曾有演說、「只散發傳單、而未投炸彈、確可表現吾國文化之高尚  
、道德之崇貴、並可表明吾國此次抗戰、實爲日軍閥之侵略、決不  
敵視同被壓迫欺騙之日本國民、而對敵軍閥則必予以嚴厲之教訓、  
此次空軍將士散發傳單、即係爲喚起日民、共同打倒日軍閥」云、  
國際間對我空軍此次之遠征、亦紛紛加以評論、英國倫敦新聞記事  
報曾於二十一日著有社評、其標題爲「勝於炸彈」、略謂「中國飛  
機日前飛往日本散發傳單、喚醒日本人民推翻軍閥、此項意義極爲

重大、且亦頗有趣味、凡不利政府及其政策之新聞、一概禁止報紙  
揭載、此爲日本政府國策之一、惟如所有新聞、俱能自空中擲下、  
則日政府之技術窮矣」、又華盛頓郵報評論、「中國空軍報復日機  
之所爲」散佈傳單「與日轟炸之情形相較突、使日本置身無地、中  
國之偉大、足可爲日本之師範」云

## 財政經濟趨穩固

在此半月內我國財政經濟之足資記者計有三事、  
一、換領救國公債、查上年抗戰以後、政府發行之救國公債、國內民衆及海  
外僑胞紛紛應募、在上海募集者早經核發、由持牌人向原經收銀行  
換領、在海外經募者亦陸續陸續發給債票、惟國內各省市及上海以外  
其他各埠銀行經募者應換領之債票、因時局影響、迄未及如數換發  
、財政部特訂定救國公債發票辦法十九條、並通告國內各省市各銀  
行各機關經收或認購救國公債尚未換領債票者、自五月一日起開始  
換發、  
二、發行振濟公債一萬萬元、振濟委員會以我國抗戰日久  
、戰區既廣、難民激增、目前救濟、運輸、收容、給養、配置、以  
至於發揮生產能力、在在需款、難民愈多、用款愈鉅、特專案呈請  
發行振濟公債一萬萬元、以赴事功、而資因應、此案業於五月十七  
日經行政院第三六三次會議通過、  
三、財政部定期召開金融會議  
、財政部自四月二十八日預佈地方金融機構改善辦法綱要後、深恐  
各地銀行未能明瞭該辦法之真實意義、甚或藉故領取一元券或輔幣  
券、則與該辦法之真義相反、現特定於六月一日召集各地銀行長及  
銀行公會會長到滬舉行金融會議、俾以談話會之形式、作磨切之闡  
明、藉利該辦法之推行、務使各銀行一面踴躍承領一元券與輔幣券  
、而一面又須絕對執行該辦法第二條所規定之農業倉庫農產品之儲  
押、農田水利之貸款、工廠廠產以及農林漁礦各業出品之抵押等業  
務、以便內地金融、得以活潑、各業因而復興、又該會議其次目的  
、則在藉此會議、俾就抗戰以還、政府與各地得一交換見之機會、

## 教育設施益切實際

教育界及文化界之在半月來發生之重大事件計有【一】教部訂

定各級學校兼辦社會教育辦法，其對各國立學校各私立專科以上學校及各省教育廳之訓令有云「查國家興學之本旨，在教育人材，服務社會，藉使百廢俱舉，復興民族，乃今日各級學校多以培育人材與服務社會為先後之聯繫，而非並行之事業，或竟以前為本務，而後者為分外，流風所至，積弊漸深，乃有高其門牆，其嚴門禁，自許以清高，而與社會絕緣者，致學校僅成爲個人升進之階梯，不復爲社會革新之先導，此習不除，則千萬師生，多將永昧於人生之目的，無裨於社會之進步，降低學術之程度，遲滯國家之建設，學校不爲社會服務則命爲清高者自若，自甘爲愚蒙者自若，其理想懸殊，其習俗相違，幼年學生受家庭之錮蔽，而失學校所薰陶；青年學生喜學校之新潮，而與家庭發生衝突，是學校師生不勉爲社會服務，既難求社會之進步，且自損教育之效率，學術程度之提高，不堪醉心歐化、高談學理，而在洞悉國情切合實際，學校師生深入民間，則社會受學校之益，而除舊布新，同時學校亦受社會之益，社會學校互相受益，互爲策勉，抗氣建國，人人有貢大學應負其決勝之方略，建設之專技，以培植民力，協助政府，中小學校應盡其所能，以策勵民氣，提高民智，共赴國難，助成建設，際茲寇深禍亟，應力求學服務，相得益彰，豈可徘徊瞻顧，自誤誤國，爲特訂定各級學校兼辦社會教育辦法，通令各校長即便遵照，籌劃施行，聽長轉飭所屬一體遵照施行，專科以上學校應盡其才力，至少爲數省或一省服務，中等學校應盡其才力，爲數縣或一縣服務，小學應盡其才力，爲數鄉或一鄉服務」等語，【二】各大中學實施嚴格軍訓，教育部茲通令全國各大中學，自八月二十日起至十一月二十日止爲二十七年度集中軍訓時期，除新生外，一律參加嚴格軍訓【三】

戰時文化服務處成立、中宣部及政治部爲使前方將士在浴血抗戰之餘，能明瞭政治狀況及軍事發展情形，並便利徵運慰勞物品至前方起見，特召集國際宣傳處、中央通訊社、軍令部、外交部情報司等機關團體，組織戰地文化服務處，以便征集及統籌分發各種書報雜誌及慰勞物品於各戰區，並已擇定漢口慶日租界西小路十五號及南小路五十三號爲辦公地址，【四】移學校保證金購國防公債運動、廣州市一中學生自治會爲發動同學購買廣東國防公債，特召開會議講演，每人將全部保證金移購公債，並電請全國中等以上學校，繼起作同樣運動、

## 被佔區域一般動態

敵軍除軍事之侵略外，佔據區域內，其掙取及強盜之行爲於半月中較重要者，爲【一】毒化華北，據中央社香港十八日電、津訊、偽組織在平津開放煙禁，美名曰禁煙清查，實則係土膏公賣之變相，各土膏山設試藥燈之名，開燈供客，愚民趨之若鶩，液毒不堪設想，【二】佔據各華紗廠，據中央社香港十七日電、滬日紡織業，爲補償其戰事之損失，曾提出合作辦法，要求華商紗廠復工，而以其盈利百分之五十一，撥付日商，華廠以不願受其剝削，故未復工，現日商進一步竟將各華廠自動分配，由日廠接辦，傳申新紗廠，已被上海紡織會社接收，該廠有紡錠七萬五千枚，機件尙屬完整，復工輕易，【三】強奪蘇滬一帶農田，據中央社香港二十二日電、滬訊、敵遣台灣農民二萬來滬，開往蘇州一帶者，約三千人，滬西約三千，江灣大場等處約萬餘人，均攜帶農具，所到之處，即將我鄉民逐出，佔用其房屋田地，【四】企圖接收滬法院，據中央社上海十六日合衆電、外間盛傳南京偽組織，擬收上海公共租界，及法租界之第一第二特區法院，英軍今日全日駐法院門前，以備萬一、外人方面，以爲特區法院之成立，保根據據取消會審公堂協定，故

不能移交偽組織、應由領事團管理云、

## 世界之部

熙敏

### 敵閣改組有失常態

日本以對華戰爭牽延、現任內閣、不能滿足軍閥之要求、日將內閣閣員大事更動、外相廣田、藏相賀屋、於五月二十六日被動辭者、由宇垣繼任外相、池田繼任藏相、陸相荒木改任爲文部大臣、此次改組結果、閣員內共有陸軍大將三人、海軍大將兩人、大有軍人內閣之味、實質上近衛內閣已完全在軍人支配下、將完全法西斯化、宇垣成一、素與外交毫無關係、蓋因其任朝鮮總督五年、擢取政策、頗著成效、故一般人多以政治家目之民政黨屢欲迎其爲總裁、數年來每遇政變、宇垣却閣呼聲、輒遍三島、此次出長外交、觀察家認爲近衛內閣、欲改變外交方針、因宇垣向來注意對俄、其改革陸軍計劃、亦以對俄爲目標、廣田外交政策、則以聯俄親英爲原則、宇垣外交對英美俄之關係或將更趨硬化、且宇垣爲陸軍大將對於法西集團之聯系將更密切、池田成彬、爲日本實業界之有力人物、近年與右派軍人甚爲接近、此次得任財政大臣、亦得軍人爲其後盾、原任賀屋、本爲官僚而非財政家、其戰時財政計劃經濟政策、不爲日本經濟界所贊成、現池田出當其衝、則近衛內閣與財政界自可減少摩擦、如欲加強戰時財政經濟之統制、亦較易推行、且池田與政友會有相當關係、在內閣與政友會之間、亦多一溝通之路線、荒木向提倡日本固有精神、振作人心、而排除一切歐化教育、換嘗之、即以「皇道主義」爲教育根本方針、此次近衛難保倡國民總動員、而社會毫無影響、故特圖政治史上之創例、以軍人出當教育責任、利用荒木以挽回頹敗之人心、總之近衛內閣此次改組、事實

上確已強化、但宇垣荒木分長外交教育、殊失常態、我國拭目觀之可也、

### 德捷關係忽緊忽弛

在捷克大選舉之前夕、日耳曼族人、與捷克族人、一再發生衝突、且演流血慘劇、德國爲監視起見、乃以三個軍團、集中捷邊、準備隨時攻入捷境、捷政府亦加強邊境防禦工作、並下令集中後備隊與技術人員全國一致動員備戰、羅馬尼亞與波蘭、亦陳師捷邊、以防萬一、歐洲二次大戰、大有一觸即發之勢、(綠日耳曼族蘇台德黨預選選舉結果使多數市鎮轉入緊急圍牆、討論對策、同時與法國合作、勸告捷克作最大之讓步、以防止局勢之變化、一面警告德國、勸其採取和緩忍耐政策、勿爲已甚而導致不良之結果、英外交部中歐司長斯特萊、亦先後表示決履行軍事條約準備、出兵援捷、蘇聯並一再聲明、紅軍力量、實有擊敗任何侵略者的把握、至義國方面、因德義同盟關係、深知一旦戰爭爆發、義國地位極爲危險、亦深望英國斡旋早有和平之解決、觀察現勢、德國已陷孤立境遇、勢不致採取斷然行動、捷克選舉亦入部份解決、經過情形甚爲良好、但目下德捷飛機互侵領空、德國反捷輿論日益高漲、戰爭危機、仍未渡過、歐洲和平與捷克獨立、仍感威脅、局勢前途、實難預斷、法西斯侵略者是否再施突擊、實無明確的保證、

### 國聯常會結果圓滿

國聯行政院第一零一次常會於五月十一日開幕、當討論中日問題及義帝國承認問題等決議案、茲綜合述之、

△中日問題、國聯常會於首次會時接到中國政府關於中日爭端所提出之申訴後、當即舉行秘密會議、商定決議草案、繼中國代表

又據開會、揭發日軍暴行、及其在徐州方面準備施用毒瓦斯之陰謀、國聯會乃通過決議案、內容對中國民族表示同情、並對於使用毒瓦斯之作戰方法加以譴責、並將上次例會決議案一併付諸實施、即中國政府在此戰中所受困難、各會員國應表同情、並個別給予援助、當提付表決時、除游離外各國代表均投票贊成、

△義阿問題、國聯討論義阿問題時、阿皇塞拉西亦躬親列席、塞代表主張對承認義大和在阿主權問題、各國想自由決定態度、並說明國聯實力控制已為既成事實、荷依照國聯會原屆決議案而予以變更、必須進行戰爭方能濟事、審時度勢、惟有實行現實主義乃足維持和平、阿皇對此主張、常即據理力爭、中國代表斯維鈞亦仗義執言、指責英國此種建議、李維鈞亦繼起演說、與英國論調針鋒相對、雖有多數國代表贊同、但中國蘇聯籍西蘭及波利維亞均提保留、結果義阿問題、未得提付表決、

△西班牙內戰問題、西共和政府代表曾以極尖銳之口吻發表演說、攻擊國聯之放任行爲、蘇聯及籍西蘭代表一致擁護此種言論、結果西班牙問題、仍交不干涉委員會繼續負責處理、

△瑞士中立問題、瑞士聯邦要求恢復完全中立問題、國聯行政院補平備案、並聲明今後實施各項制裁辦法時、不再要求瑞士參加、瑞政府亦聲明對國聯所持態度仍未變更、並常聲辯以種種便利給予國聯、此案提付表決時、除中蘇兩代表表贊成外、各國代表均表贊同

△智利代表因該國政府所呈國聯開約修正案未獲通過、乃宣告退出國聯會、

### 法義談判確重

法義協定成立後、法義關係、即形好轉、乃於五月初進行談判、雙方擬在立正式協定前、成立初步諒解、然後進一步商討類

似並義協定之協定、繼又改變初衷、擬直接就地中海北非河等問題、談判正式協定、但法方堅主尊國聯就西班牙問題、地中海交通問題、暨在北非法屬地宣佈問題、提供保證、在義方則堅主應將地中海西部各項軍路問題、首先予以解決、繼後相繼索里尼於五月中旬發表演說、對法國現行政策、頗加批評、同時羅馬方面、盛傳法國以大軍軍火供給西班牙共和政府、並傳法外長曾向西政府保證、法西邊境不致禁止軍火之運輸、雖謂法方一再開腔、但時感重重、談判前途愈趨黯淡、幸本國出面調解、機轉時旋、乃使此種僵局漸漸鬆弛、蓋五方深恐義國延緩撤退西國之志願兵、俾法義協定將無法實施也、現談判雖不無困難之處、但未陷於停頓、前途如何變化、則難斷言、

### 英墨斷絕外交關係

#### 革比切內閣改組

自墨西哥將煤油權收歸國有後、英方即要求墨政府、繳付已往卅年、墨國革命期中、本儲所應損失之每年賠款二萬鎊、故至墨關係、突趨惡化、墨政府於五月十三日召回駐英公使米格爾、英駐墨公使沃瑪業、亦於十四日奉召離任、倫敦方面、認爲英墨絕交後、墨之銀行業與保險業、均將無法進行、因其在墨之商業場均已停頓也、按英墨過去曾斷絕邦交多次、

△英內閣局部改組、五首相公署、於五月十六日發表公報、(一)自治領大臣唐納納調任殖民大臣、希缺由史丹萊升任、(二)衛生大臣伍特調任航空大臣、希缺由哥里申脫調任、(三)柯特維爾升任資格國務大臣、希缺由華爾新調任、(四)航空部次官昂爾海特、調任印度事務部次官、希缺由巴爾克爾調任、(五)克羅斯爲商務部次官、按上述各閣員、除新任殖民大臣唐納納、屬

於國民工黨外、其餘諸人均屬於保守黨。  
△比內閣之新陣容、比新閣於五月十五日組織成立、斯巴克總理兼  
任外長、內閣協理由天主教黨黨員馬爾克任之、財長由自由黨傑  
拉特任之、國防部長由特尼斯任之、。

▽匈內閣組織改組、音樂特進行籌組新閣、以凱耶爲外長、前閣  
職原因、據官方稱、係前總理達賴伊、認爲聚之使命業已完成、  
惟據可靠消息、匈國社黨、自德奧合併後、勢力日益雄厚、於匈  
國憲政以極大威脅、故達氏請求引退、

### 徵求風俗資料

本刊爲探討各節風俗，研究各方各地起見，特徵輯關於「苗」「夷」「仲」「休」「革」各方面之現  
實生活資料，茲列簡則如次：

(甲) 徵輯範圍暫定如左：

- (一) 關於歷史者：如來源遷徙之傳說，語言文字之構造等。
  - (二) 關於親屬者：如血親姻親之稱謂，分戶繼承之辦法等。
  - (三) 關於生活者：如居室之結構，服飾之製法，飲食之烹飪等。
  - (四) 關於禮儀者：如婚姻之禮聘，死喪之葬祭，以及日常社交儀禮等。
  - (五) 關於經濟者：如農工之生產方式，生產工具，商品之交易，以及債務手續等。
  - (六) 關於娛樂者：如歌舞之種類，集會之時期，樂器之構造及奏法等。
  - (七) 關於生理者：如體格之特徵，個性之偏好等。
- (乙) 凡有關上述之資料，不論其爲古今版籍，傳說抄錄，實物，照片，均所歡迎。
- (丙) 來件經審察認爲足資參考者酌奉薄酬。
- (丁) 倘有珍貴圖籍，不能讓與者，請函知內容概況，以便派人前來抄酌。
- (戊) 來件請載明寄件人姓名住址以便通訊。
- (己) 來件請寄交本刊編輯部田東屏收。

### 徵稿簡章

- (一)本刊根據三民主義原則以發揚抗戰建國之精神探討抗戰建國之方畧爲宗旨。凡適合本刊宗旨之稿件，均歡迎投稿。
- (二)本刊內容分爲(甲)評論(乙)專著(丙)通訊(丁)專載(戊)文藝(己)插圖(庚)時人彙誌(辛)半月大事記等欄，除(丁)(辛)兩欄外，均歡迎投稿。
- (三)來稿每篇以二千字至五千字爲度。語體文言不拘。但須加附新式標點。
- (四)投稿人請將作者真實姓名住址開具如附有闡明客歷以便介紹尤佳，發表時用筆名者聽。
- (五)本刊對於來稿有酌量增刪權，其不願增刪者須先行聲明。
- (六)來稿經登載後，酌致薄酬，或寄贈本刊，但該稿版權即歸本刊所有。
- (七)來稿除附有退寄郵票外，概不退還。
- (八)來稿請寄貴陽永樂里九號。
- (九)譯稿附原本，如原文不便附寄，請將原文題目，著者姓名，及出版日期與地位註明。
- (十)本刊徵求各地重要新聞攝影及時人照片(須附有履歷)名貴映片於製印後，仍可奉還。

### 廣告價目表 (以元爲單位)

項別	價目	
	全	半
底封面	五〇	三〇
底封裏頁	四〇	二五
普通頁	二五	十七
其他面	十五	十〇

頁三分之一 頁四分之一 頁

附註 (一)廣告須製鉛版者由請求登載人負擔製版費  
(二)右列價目係以登載一期計算長期面議

### 建國評論

創刊號

民國二十七年六月五日出版

編輯者 建國評論社

印刷者 貴陽文通書局

社址 貴陽南京路永樂里九號

經售處 全國各大書局

### 郵票代洋

十足通用

定價	價目表		
	全年	半年	零售
冊數	二冊	四冊	十冊
價目	二元	一元一角	一角

歡迎代銷 八折收價

