

民國學院院刊

中華民國二十三年十月十六日 (星期一) 刊行

第三十二年度 第八期

國民學院出版部編印 每星期二出版

通告

註冊課通告

續字第... 號
查上屆期考成績現將本課錄錄...
專原... (補考者除外) 即日...
持學生證來課領取可也特此通告
中華民國二十三年十月十三日

庶務課通告

凡在校內所量之制服現在均已做齊...
望以下列名同學速來本課領取為要
徐丙山 黃民 吳賦存 田友齡
秦麗武 趙中一 蕭隆久 楊乃謙
張愷 王煥新 孫少英 拾方周
呂朋新 李乾 涂雨公 張光濤
鄒武林 何棟雲 陸寶琦 許治權
黃佐漢 范純 楊沛 楊潤

校聞

昨日紀念週中

熊事務長報告

寫作日記及寄宿兩項
勉同學努力進德修業

昨日本院舉行本年度第四次紀念週 出席人教職員... 仍由陳教育主任在銀安殿舊址別隊講立。

于秋風送爽中，益顯精神煥發。鐘鳴八下，由熊事務長主席，行禮如儀，主席報告略云：今天院長因為職責有碍，囑由兄弟報告，不過關於日記及宿舍兩項：還請事務長先行報告云云。旋即由事務長報告。茲誌大意如下：

上兩週院長及教務長報告的事項很多，現在我所報告的，是關於寫日記及住宿兩項，在各校的學生寫日記，多是自動的，自動的寫日記，往往會自始無終，中途停止。我把日記規定為必修科，乃是根據着事實的需要，而諸位的學業前途着想。因為五四運動以後，風起雲湧的提倡新文化，把中國固有的文化都不要了，那裏還有人肯作日記呢？不容氣說，近年以來中國的文化，着實有降低的傾向。教育部且見及此，所以通令各校努

力提高學生的程度。但是如何提高當然不能不有一種切實的辦法。如嚴格查堂就是其中之一。又教育督察員到校視察的時候，看到了學生的考試卷子，因為字跡既屬潦草、文理亦欠通順，多不禁皺起眉頭，表示不滿意的樣子。本年度招收新生以後，感覺得文字方面的成績，仍不大一部可見佳，所以才想出寫日記的辦法來謀切實補救。將寫日記一項，定為必修科，就是為此。現在學校有此規定，而學生也都能很興奮的寫作，由此可見大家也很願意接受指導，為自己本身而努力，這是一種很好的現象。又我個人從前對學生行為的浪漫態度，曾經受到非常的失望。現在卻能浮勵奮發，實在是中國前途的一大轉機。又如以前高唱打倒孔夫子的入，他們自己，無會寫字，也會作文章；而偏偏叫人家不要寫字，不要作文章，這不能不說是一件荒謬矛盾的事，大家切不要去聽信他們的，世界就寫字來說，也是一種找出路的能力。因為無論到大小機關去辦事，首先就將寫作一篇

來考察你的程度，各種正式的考試，更沒有不以寫作做基礎的。如因了字寫的不好，文章也不會作，而不能找到出路，那只能算是無業可謀，而不能謂之為失業；因為必定要是有專門技能的人，找不到相當的工作，如工人受了機器發達的影響，洋車夫受了汽車的影響，而被迫離開其原來的職業。才可以說是失業。中國現在有兩句話說的很好：就是所謂「入找事，與事找人。」人找事，是我那升官發財的事情，所以很難以找到；事找人就是有許多工作，需要人來擔任，却又很不容易找到那真正有實在本領的人。現在有一部份人，只知道唱高調，謂英國如何，美國如何，殊不知個人的出路，第一就要任本國裏去圖謀，所以對於中國的事情，是不可以忽略的。寫日記，雖然要寫的非常複雜，但是概括起來，主要的只有三項：（一）記事，「前事不忘，後事之師。」檢查過去的錯誤，作將來應修業的方針；（二）為學：子夏說過：「日知其所無

，月無忘其所能。」要到在教室上課，才能曉得從前所不知道的；如認為法律就是法律，經濟就是經濟，那永遠沒有進步的希望。如果逐日寫日記，不但可以把開所未聞，加以整理消化，作有系統的寫下來，永誌不忘，久而久之，而且可以達到聞一知十的境地。（三）人事。觀察別人的長處，省察自己的短處，譬如在報紙所看到的新聞，關於人事的變遷，每每足以發人深省，尤可以作我們的借鏡。再談到一個人作事與作人，都很重要。所以一面要努力作事，一面也要努力作人，要使同學都能够和知道作事與作人，則學效當局，應當負起代表諸位家長的責任來。並且可以說：凡屬當家長的，無論怎樣愚魯，而其督責子弟，切總是嚴格的。學校時局之對於學生，也是處於同樣的地位。至於我個人，素來是提倡「禮」字的。孔子曰：克己服禮。這是最大的事。人之初，性本善，性相近，習相遠。能刻苦，謂之克己，能檢查自己，謂之服禮。人

總要多少的我自己的境處，多多的我人家的好處。才對。

其次就說宿舍了，從前學生住校，能住多少就是多少；其餘都自由住在校外的公寓裏。雖說公寓裏本不是適於讀書的環境。不過過於經費，學校雖然幾番有擴充宿舍的擬議，結果終未作到。現在因為有軍事訓練之規定，而宿舍之擴充設備，也就在此百曉中實現了。已往旁的學校的事務因為當時的風氣，或者不無因循敷衍的地方，一旦認真實行起來，小的波折發生，在所難免。其實只要負起責任來，向好的方面努力，自然沒有作不通的。並且，至於本校宿舍設備的詳細情形一時難於備述。但是可以簡單說：關於自修方面，正在籌劃中，在本月底必可完成。再談到個人努力的問題，我們還可以說：一個人的努力，就可以救國。像意大利的莫索理尼，德國的希特勒，他們都是塞微出身，他們都是以一個人的犧牲奮鬥，就把他們的國家治理到什麼樣了；不過我的意思，並不是說少爺公子完全是廢物，只因環境不同，無刻苦之機會不容易造成偉大的事業而已。能刻苦就能耐勞，能耐勞就能征服環境——創造唯物，就是唯心者，因為他能確信自己的努力，可以改造環境。人的學問是從三方面得從：（一）書本，雖說不要為古人所愚，但是書本上應取法的，總還不是應該去取法。（二）朋友語云與君一夜話，勝讀十年書，從朋友所得來的知識，要比書本直接些；損者三次，益者三次，益者取法之，損者警戒之，君子絕交不出惡聲，不交就罷了！可以乘（三）郵船方才說過：「日知其所亡，月無忘其所能。」久而久之，則可以積腋成裘云云。

事務長報告畢，院長又到同學加以勉勵，大意不外期望同學嚴守團體紀律，勿遺外人「五身熱度」之譏云。旋即散會。

大法一劉康世啟事

茲於本日上午將三零二號之換領學生證憑單遺失除向註冊課呈請補領外特此聲明作廢

十月十三日

大經一彭自和啟事

茲於本日上午將三六四號之換領學生證憑單遺失除向註冊課呈請補領外特此聲明作廢

十月十三日

大政三董威啟事

茲於本日上午將二六一號之換領學生證憑單遺失除向註冊課呈請補領外特此聲明作廢

十月十三日

大中一張大壯啟事

不慎於十月十一日將一六一號校章遺失除向指導課補領外特此聲明先章無效

新聞科二年級

律宗儒啟事

鄙人不慎致將〇六九號學生證遺失除向註冊課補領外特此聲明作廢

十月十一日



稿 投 迎 歡

對 焦教務長所提出幾點積極的話

(續)

大經一袁在子

這或許是我的好處；抑或是我的壞處，我自己也莫名其妙。總之一個人自己的壞處和毛病，自己不容易看出。俗語所謂：「當事者迷，傍觀者明。」或許是這個道理。我這次就學於此，共聚一堂，一切問題，研究討論的機會必多，我自當虛心竭誠的拜受，希望愛好的師友們，加以指正，那是十二萬分高興和感激的。我對 焦教務長所提出積

極的幾點，固又有感想，又要發表，恐人誤會我是在這裏撕混，特地附為說明。現在我對 焦教務長所提出幾點積極的話，將我所及的來談談。

北平

一、焦教務長所提出幾點積極的話，北平為中外文化交流之中心地，東方文化的色彩固屬很重，同時又充分的接收了西方的文化。大家在這種環境中求學，要有目標，有主張，才能創造出一條新的路。

二、大學既是站在社會的前面，就須具有高深的學術，研究高深的學術，須要有一種方法，西洋有歸納法，演譯法，實驗法，與辨證法，胡適也曾提出過蜜蜂，螞蟻來作研究學術的模範。

三、大學生須有會寫文章的技术，與講話的技术，所以寫作與講演，都要特別加以練習。
四、在北平求學的學生，與任何地方之學生的環境都不同，一方面要負大學生的責任，一面又要

有奮鬥之精神，所以必須振奮精神。

五、欲完成以上諸端，更須有健康之身體，一而須積極其健康，一切煙酒嗜好非戒除不可，並且不要紙求生活上的享樂，而要在日常生活中，養成刻苦耐勞的精神和習慣云云。

焦教務長的話，說得一點兒不錯。在辦教育，說辦教育的話，對學生，說做學生的事，那當不失教育家的本色。我覺得現在的教育，是要實行一軍國民教育，一大學生站在社會最前線，在國家的地位，也是最重要。其對於學業上身體上，都應加緊訓練，在此內憂外患，含有十二萬分嚴重性的時候，是不可放鬆一步，此教育與社會國家，都有密切的關係，尤其在今日曼大學教育的青年，焦教務長指示的途徑，自應遵着走，我覺得要加以擴充，其意義如下：
關於第一點：北平的環境，固然如此，求學固然要有目標，要有主要

，才能創造出一條新路，我以爲不幸生爲今日之青年，不但在北平

新的國家，使本國發揚光大。

第二點：方法。在科學深化的學

日之用，年限過短，總之到社會上去混混。學校原多培養青年，教育人材而設。其陶冶、訓誨、教育

主觀，無論做什麼事情，都要有目標，有主張，有中心思想，否則，在此邪說橫行之時，就不免走錯路

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

生，總不至於死；不至於亡？大學

，夜半臨深池」的危險，不過青年

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

夫，有點技術，總能有混的可能。否則，在學校還可混父兄的飯吃。

，血氣未定，是容易爲情感所衝動，如自己把握不住，行動上就

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

若果業爲失業，大學生，自己尚不能住，須靠國家社會的生存，即使有職業大同盟，可做一個資格十

，特別注意，而在求學地的學校，也得要負相當的責任。因爲青年，感

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

足備職員，可是中央工作階級的人材

覺得做人做事，智識學問不足，所以纔有這種求學的動機，求智識的

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

組織與介紹，亦是以有技術的人材

願望。學校是居於教學，教人知的地位，一個學生的行動，當脫不了

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

習，是重要不過的事情。文章與語言，是思想之代表，做人做事，

了教與指導的責任。換句話說：學校如火車頭，學生如火車箱，雖有

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

言，是不可缺的東西，故文章雖不一定

路軌可尋，車頭有毛病，車箱難免

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

要有下等語言，倘馬可待的本領，

不有出軌的事情發生，此我深望

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

如揭雄雞焉等之潤澤，然總得費心

校與學生打成一張，學校多負教與

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

手相應，暢所欲言，能爲日常所學

領導的責任，學生多做學與幹的工

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

，不要帶着隨身私書就可以。說話

作，雙方在同一的目標，同一的主

，研究學術，當不能死板板地咬文嚼字，尋段摘句的去墨守舊法。可

於國家，有點益處，學校的責任總算盡到。教育原則，不致適得其

的特材：如我子貢蘇異等之卑巧

(未完)

民國學院院刊

中華民國二十三年十月十九日（星期五）刊行

第三十二年度 第九期

國民學院出版編輯部
每星期二出版

佈告

軍事訓練隊本部佈告

爲佈告事案奉

北平市國民軍事訓練委員會軍字第二八號訓令內開查各校受軍訓學生着川冬夏季制服式樣前由本會規定分函各校照製在案在大學與中等學校學生服裝規定尚有差別以示區分乃近查街市通衢時有制服不整之學生或不戴軍帽或無領章混淆亂雜至碍整齊爲維持軍訓紀律及學校之風計自多切實整頓此後凡各學校學生出入學校但着制服必須按照本會規定由教員負責糾正如於市衢之間見有

服裝不整之學生任何學校各教官均有互相監督之責除分令並分函安局憲兵司令部隨時取締外合亟令仰該教官遵照切實管理、要此令等因奉此自應遵辦嗣後本隊隊員出入市衢必須全奉制服整齊以爲維持軍訓紀律學校之風特此佈告週知仰本隊隊員一體遵照爲要切切此佈

軍事教官陳人基

通告

庶務課通告

凡在校內所量之制服現在均已做齊望以下列名同學速來本課領取爲要
徐丙山 黃民澤 吳默存 田友齡
朱經武 趙中一 蕭蔭久 程乃謙
張愷 王煥新 孫少英 拾方闊

校聞

斯曲克倫氏

函本院金教授

說明未講演原委

英國合作家克曲倫氏、前經本院英文教授金千餘先生之商請，曾允

于本月六日來院講演嗣因斯氏赴那間觀察屆時未能到校，曾特函金先生，說明原委，茲將該函原文登載於後：

October 11, 1934

Dear Dr. Sium

I have received your letter of October 10th & am very sorry that you did not write to me earlier; an address at Siu-ta could then have been arranged. Unfortunately I have now only a few days more in Peiping, as I shall be out in the villages for the latter half of this week; & it is thus impossible for me to undertake more lectures in the limited time. It would have been a great pleasure to come to Siu-ta, but I am already addressing five institutions. Many thanks for the invitation; I am sorry to be unable to accept it.

Yours Sincerely

If Strickens



稿投迎歡

對 焦教務長所提出幾點積極的話

(續)

大經一袁江子

然總得要言 語能代表思想，白圓其說，能為日常交際所需，不要言不成語，代人寫哀啟般的如骨梗在喉，真正的表現出來「語無倫次」，尤其在今日國難期中，如全國人民，上焉者醉心利祿，下焉者昏昏憤憤，其對於文字之宣傳，口頭之喚呼，自在良多。即以個人立場言，能做文章能說話的人不但可轉移

社會人心，操縱會場羣衆，即個人出路 事業成敗亦比較容易。試觀古今中外的事業家，大多數是具有特種技術的。倘若一個大學畢業生，到社會上既不會寫文章，又不曾說話，那簡直是一個古董貨。即使到社會上混不到飯和麵包吃，那都是咎由自取。但文章演說的成就，必須養之有素，運用嫺熟，始可有效，非短時間所能促成。青年在校，為學習時期，一切都可學習。就應努力學業，充實自己的學問，蘊藏着做文章和演說的材料。進一步言之，學校方面，亦應相提並治，不應專以限制作日記，就可練習做文章，對於其他課外作業，就可忽視，我以為既視作演說與做文章，為大學生同樣重要的技術，學校方面也應加以限制的組織與予以指導練習的機會。因為好邊惡勞人之常情，青年人入世未深怕苦怕心理太甚，且又多處於被動地位。最好本校能組織一演說競賽會，分組練習，每月舉行競賽會一次，聘請對演說有研究者為指導評判，其限止與

作日記同。演說與文法同時並進，前途希望，自然大有可觀。至於談到學生出路，與在社會上能否佔着重要位置的一點，那與學校是有密切關係的，譬如一個工廠製造出來的物品，能否經久耐用，到社會上傾銷，使人民發生愛好的信用；或造成競爭用的風向，其物品的質料好壞，雖關係質料本身，然工廠對質料的選擇，與其加工的製造，也有重大關係，所謂「大匠之門無廢物，一如西人敗草破布可製紙，煤渣灰渣可製顏料學校如工廠，學生如物品，其關係如何，自可想見。倘學校在社會有地位，學生自有地位此學校與學生對技術上，應同等而努力與負責。如韓昌熙說：「夫大木為杗，細木為榑，榑榑侏儒，根固店棟，各得其宜，施以成室，者匠氏之工也；玉札丹砂，赤箭青芝，牛溲馬勃，敗鼓之皮，俱收並蓄，待用無遺者，醫師之良也。」其意義可知。

第四點：環境是人生在自然界裏生存必要的條件，但環境的好壞，影響於人生關係匪淺。所謂「近朱者赤，近墨者黑。」故最宜有悲絲之感；孟母具擇鄰之念。此學校環境的好壞，有校內校外之分，校外環境的好壞，屬於社會的，校內環境的好壞，屬於學校的。學校為陶冶青年，灌輸文化而設，本有轉移社會風氣之責。此以學校立場言，校內環境，尤關切要。吾人以日常觀感所及，某校勤學尚儉，其校澤豐奢，社會上已有正確定評。總之校內環境的好壞，首在於校風的整飭，物質上的完備使學生在校，無物外之念，勇於勤學而儉儉美德，得精神上之安慰！若校風頹廢，爭奪鬥能，以浪漫為時髦，妖冶為摩登，奢而榮，儉而辱，勤為愚，惰為智，相習成風，於學校於社會，欲奮鬥，其可得乎？學生以學校為出發點，以社會為歸宿點，一切的修養，均應以學校為基礎，倘真能振奮精神，埋頭苦幹，在學行上多做工夫，大學生的責任既負，社會國家的責任，亦可隨之而負。大學生為普通國民中最高智識份子，

一切的感覺刺激，當較普通國民圖切，當今內憂外患，稍一言及，凡有血氣，寧不痛心！共奮鬥精神，欲挽國危，能不倍加？此舉校環境的好壞，關係努力自屬密切。

第五點：健康為事業之母，已在前次言及，煙酒固屬有害，應戒除，而吃者煙賭，為害於國家民族社會個人更甚！焦教務長雖意欲說出

，可是尚存姑息猶豫之心，未能盡情道破，但在青年人，大多數以社會惡習的濡染，環境的同化，如不能一針見血，抓著癥處，馬虎糊混

了事那能靜心思想，體貼貼父兄們的勞苦，血汗錢的由來；朱伯庭先生說：「半絲半縷，恆念勿力維艱；一粥一飯，當思來處不易」的

話，誰能恆及；以事實論：本來青年在學生時期，是消費者，在吃只

要結果腹餓就可以，何必要珍饈異味，上酒館，吃大餐，一飯數百金？在着，只要能蔽體保溫就可以，可必要奇裝異服，拾西人之唾餘，一衣數千金，尤其化妝品的傾銷，一讀海關報告，其漏卮之大，實

令人駭然！運若趨賭，那更是甚於毒蛇狂獸，其墮落人格，新喪身體，曠時光陰，危害民族，顯露國家

莫此為甚，須知人生精神有限，社會事業無窮，所謂：「生於憂患，死於安樂。」一憂思可以興國，逸豫足以亡身。一皆哉其言！曠觀古今從為國家社會作一分事業的人，

大多數是出憂患困苦中得來。倘人生不欲為國家社會做事則已，否則非努力探者不可。管子云：「宴安鴆毒，不可懷也。」誠哉斯言！

以上所舉，掛一漏萬，為精感之敘述，毫無精彩可言，總之，在此國難期中，農村經濟破產，社會一切不景氣，目前的危機，實使人

不寒而慄！雖不一定要臥薪嘗膽，然總應刻苦耐勞，努力創造前途，以期完成將來的責任，成功未來的

事業，庶仰不愧於天俯不作於人，對家庭，對學校，對良心，也許可

得到一點安慰！本日為國慶雙十，校中照章放假，特於暇時，檢閱院刊，觀感所及，草寫此文，用再自

勵！
十，於民大宿舍。

學習新聞的自白

劉清樹
帝國主義的狼惡勢力，在濤巨浪的在洶湧着；軍閥官僚的殘兇毒蝕，猛烈瀾漫的在燃燒着。坑陷在厄運魔窟的人們；是定遭劫，是走頭無路，呼籲無門了！

站在十字街頭傷心慘目，搔首踟躕的我——壓根兒，看到不合理的現實社會；不但不滿意，簡直討厭！這或許也只是前兩脚掛空籠，兩脚踏地的有血性的非冷血動物，都能感覺得到吧。這或許不是我妄自嫉嫉無病呻吟吧？

左思右想，甚致於限思夢想！早已被環境養成了悲憤積極的我：想來想去，究竟怎樣在現實的社會奮鬥，挺進，靈機一動，也許是環境使然。臨末，只想到了這一途；

這當然是扛着大旗領着社會往前跑的新聞事業了。（目前不成其為新聞的新聞報紙，當屬別論）。

主意既定；所以在這半年來，不知不覺地也略為注意到此了。

中國的新聞界，談起像以乎要叫人感觸！愚魯毫無造詣的我，也不敢對着冠冕堂皇的新聞界照例式的一陣轟着：貧乏啦！幼稚啦！可憐……

但就事實的檢討起來：大大小小的報紙，好像是充滿了中國的各大都市裏面；從量的方面看來，真不難令人覺得中國的新聞事業是進步了，發達了。倘若稍一留心，從質的方面去估價；要是不犯捏造是非，顛倒事實的新聞紙；幾若鳳毛麟角，絕無僅有！目前的新聞，絲毫引不起讀者們的興趣；的確討厭！這是必然的鐵證。有時僥倖或遇到一二種報紙值得一讀；在這裏，真要叫人感覺到真的中國的新聞界太貧乏了……

事實告訴我們：新聞報，是人類社會形態的反映，是普通無階級可分的民衆教育。新聞報唯一的使命是傳達消息，真正的新聞，就是關於將發生或尚未發生的事實的一

