

公閱

難赴，教明國學，奮一
。國共戰耻。救興起致

雲南教育週刊

期十四第 卷一第

版出日十三月二十年十二國民

目要期本

選載	本省教職員專任的理論與實施 為人類創造 (講演) (轉載雲南民報社論) 吳稚暉
法規	修正華僑子弟回國就學辦法 雲南教育廳考核獎懲二年辦竣義教各縣標準
廳務	雲南省教育廳第六五次諮詢會議 經費委員會第五三次會議 聯席會議
公文	雲南省政府通令頒發考核獎懲二年辦竣義教各縣榜示 雲南省教育廳通令為本省府核定教費仍照舊獨立 雲南省教育廳登報代令為轉發更正黨旗尺度
表冊	雲南省教育十一月份叙委省縣教育人員一覽表

行編廳育教府政省南雲

類紙聞新為認號掛政郵國民華中



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近十張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中 華 民 國 教 育 宗 旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

第四十期細目

選載

本省教職員專任的理論與實施(轉載雲南民報社論)
爲人類創造(演講)

法規

一，中央法規

修正華僑子弟回國就學辦法

一一，本省法規

教育廳對二年辦竣義教各縣考核獎懲標準

教育廳職員住宿規則

應務

教育廳諮詢討論會議第六五次聯席會議
省經費委員會第九十三次常會

教育廳第一次廳務會議

教育廳第二次廳務會議

公文

一，部令

(一)指令

令雲南教育廳據呈奉令編制雲南中小學二十年學校曆准

予備案

二，省令

雲南教育週刊(細目)

(一)訓令

通令頒發考核獎懲二年辦竣義教各縣榜示

三，廳令

(一)訓令

(甲)要令

令各縣教育同爲奉省府核定全省教育經費仍照舊獨立

(乙)代令

令所屬華僑爲轉發華僑子弟回國就學辦法

通令轉發中央製定文化團體之性質及其主管官署之區別

辦法二項

通令轉發更正黨旗各號尺度表

通令轉發修訂通俗講演員俸定條例及委員會組織通則

(二)指令

令宜良縣長據呈轉該縣籌辦民教館情形准予援案補助省

款

令六順縣教育局長據報辦理社會教育困難情形准予暫緩

惟民教館仍應積極進行

令兩姚共立中學校長據呈該校學生汪和清改爲彭姓應照

法定手續另行呈轉核辦

要聞

一，省內

本省救國義勇軍舉行成立典禮

二，國內

蔡元培在國府紀念週報告中央成立特種教育委員會之任

務

閩教廳舉行學術獎金徵文

表冊

雲南省教育廳十一月份叙委省縣教育人員一覽表

我們努力的工作

- 一、義務教育——民國二十一年止完成整個普及計畫
- 二、民衆教育——民國二十五年止達到普遍設置程度
- 三、邊地教育——民國二十六年止貫徹第一期工作
- 四、師範教育——民國廿五年止完畢全省添設並改進各級各種師資訓練機關計畫
- 五、職業教育——民國二十年起擴展職業教育中小學分別設校設班或加授職業課程
- 六、社會教育——民國二十年起每縣區至少設置民衆教育館一所

選 載

本省教職員專任的理論與實施

（轉載民國日報社論）

據人種學與比較解剖學上研究的結果，中國人在生理上，在先天的稟賦上，比之任何外國人均有過之無不及。但是以辦事的效率言，中國人老是陳陳相因，循環不進，而外國人則繼續增高，日新月異，這是什麼原故呢？雖然原因很多，但最主要者。就在「專」與「不專」的問題。人家每從一事，就一業，必全力付之，終生與之，鞠躬盡瘁，死而後已；中國人則貓頭上抓抓，狗頭上爬爬，同時左手畫方，右手畫圓，甚至學工的來做官，做官的來包辦實業，結果是：所學非所用，所用非所長，路走多了踏不死草；弄到人生的究竟，止於敷衍，社會的進步，流於循環。中國人自作聰明，隨事假藉取巧，不肯着實用力，所以聰明反被聰明誤；外國人自知不敏，百行實事求是，科學發

明，不憚千遍試驗着似愚蠢，而其愚實不可及也！

誤扯遠了，說歸本題。本省的學校的教職員，在聘了的期間，實在太「不專」了，一身兼任數校的職員，同時包攬幾校的課程，所以在辦事上不能有效率可言，在授課時不能不輪流請假，自是當然的結果。我們國事如此糟糕，百端都待建設，我們自身既不能回天轉地，那裏還得不好好的培植青年？當任這部分工作的教職員，真可說是任重而道遠，豈是敷衍可以了事，包攬可以成功呢？硬要學外國的專心致志把教育當做一種終身事業，才可收效。本省教育當局，在整頓本省學校，實施義務教育並確定本省教育方針後，聞將有實行教職員專任之舉。這實是切中時弊，救時之急。倘如此事能實行，則雲南教育前途，將大放光明，教育方針，可次第實現。這不但是雲南教育的一新轉機，且是雲南社會的一大福音！因為不但學生可得切實受教，即教職員亦可免除事繁任重及勞多效微的種種苦悶。

本來教育不是單純的問題，而是社會全般的問題。可是教育畢竟是社會上的一盞明燈，負有開導社會，改革社會的使命。在文化落後，百廢待興的雲南。不辦教育則已，欲辦教育，當力求其實事求是，不敷衍，不冒牌，從事教育的人當使教育職業化，藝術化，生活化。

本省之教職員之專任，在理論上無有不可，無庸多述，不過在實施上常有許多困難，尙待詳細研究。

本省教職員之不專任，並非全爲教職員們之愛攬事做，他們的生活之不安定與其職業之無保障，實是其中之最大原因；至於想藉教育賺錢或互相拉扯互相調濟，只爲其中之次小原因。假如最大問題解決了，次小問題便不成問題。依我們想，教職員之專任，並不止於教職員之「不兼事」，還要做到教職員之「不改業」，才可謂之名符其實的專任。欲求「不兼事」，須先使教職員之生活有着落，不致自己任教，妻子凍餒；欲求「不改業」，須使教職員

之職業有保障有希望；這最好仿效外國之「年功加俸制」。這就是在教職員繼續服務到一定年限以後，按月或按年增給其薪俸。其次還要規定「養老金」使教職員終身服務教育，到了年老（至若干歲爲止，也當規定）退休後，也得相當的俸給，聊度老境。這樣辦，專任的前提，便可迎刃而解；倘如教職員再不安於清苦，再不努力上進，那末賊夫人之子，他們便當負其全責，遭社會的指謫，青年的排斥，而歸於自然淘汰。

其次是人才的問題。在現在的雲南，一說到教職員專任，有些人恐不免要想到：（一）人才不敷分配，（二）專任薪金劃一，名流教職員將不肯努力，次等教職員又求之不得，恐不免像貨幣學上發生劣貨排斥優貨的現象。這固然很有道理，但是未免過慮。教育一事，我們始終主張「寧缺勿濫」。倘如真的人才不敷，我們寧願如本報二十七日之社評中所說，讓他那幾門功課暫時缺着，好給學生自習，然後逐漸羅致人才，逐漸加授。羅致人才的方法有兩種

：一就本省舉行考試，擇優任用；二限定本省之留學生，凡受公家之津貼或全費者，畢業後當一致回省服務。否則追繳其所領之津貼或全費。還有目下徘徊滬濱之本省留日學生，要是省府不能助其繼續升學，而其人又無財力繼續升學者，教廳何妨調查一下，召其成績優者回省服務。

由上面所說羅致人才的方法，附帶又發生一個先決的問題，就是教廳要切實担起大任來，把教職員的任用，完全歸教廳辦理。不如是，教廳雖然多有羅致人才之方，奈無路安插何？留學生回來找教廳，教廳若無法安插，教廳當然失了信用，留學生又何苦來碰釘子？要是不有特別情形，留學生畢業後，誰也不想回省，為的就是這個緣故。教廳只要能實行考試，全權任用，那末人才問題也便不成問題了。

至於教職員之次等排斥優等的問題，也很容易解決。這只須把高中以上的教員。定成教授、助教，和講師三等。高中以下的教員。分為一等教員，二等教員，三等教員三級。如此

把獎懲寓於制度之中，好者可促其向上，劣者不難自然淘汰。

講到職員——尤其是校長，教務和訓育等職，關係全校很大，非富有學識經驗者，不能輕於任用。辦事要求有效，用人不可不慎。

本省教職員之專任，吾人認為實是救苦救難全省青年的一大慈航，所以除馨香頂禮祝其早日普渡外，還敢不固窮陋，一再貢其芻蕘如是。

爲人類創造

吳稚暉先生講

(錄滬報)

——在愛迪生追悼會中——

十一月二十一日京學術界舉行愛迪生追悼會，發起者爲關心科學之吳稚暉先生，假金陵大學大禮堂，由蔡元培主席，領導儀式，到會者有中國工程師學會章以謙，中國科學社楊杏佛，中央研究院朱家驊諸先生並各學術團體代表參加者百餘人，事前因未宣傳，故聽衆不多，會中有各代表講演，茲將吳先生演辭述記如次：

一，理智驅使而來

今天追悼愛迪生先生，意義極大，因為諸位和兄弟與愛迪生先生都是素昧平生，大家是為理智驅使而來，與尋常交情親友追悼會截然不同。雖則現在吾們見到會者並不甚多，然吾人且自察吾人已在作最有意義之追悼儀式。未來到會者，了當一句，就不配他來參加；而中國對發明家之認識，於此亦可推見一斑。其次因目前世界，還是不成東西的世界，至將來過百年後千年後紀念愛迪生先生等人物更多時，則到會者必至千萬。吾們在今日已能確信數百年或幾千年後會場之大，不知可容聽衆若干，佔地幾十里；紀念台上祇要輕針落地的聲音，大衆都已聽得清清楚楚，發明東西的偉大，大家都得承認是愛迪生先生樣的努力。

一一、縱是炮轟不掉

現在時勢中紀念有價值的人物，其能力就是如此。故像以前伏羲神農黃帝，人都尊之稱曰聖賢，其為聖賢之處，在當時亦已不易，落到幾千年後之今日，大家還始終紀念他。所以今天紀念愛迪生先生人數不多，然其永垂千古之榮譽，在百年後紀念儀式之如何隆重，吾們可以其發明之事物而想見。不過吾們有些以為逆乎事理者，就是大家紀念則先會以為極有意義，歷史上欺人的東西也常去糊裏糊塗紀念他，但是吾們都知道法國民衆投票選舉有價值人物，雖然居然有人會推出拿破侖來，終究還是最榮譽的科學家為全人類求幸福之細菌者巴斯德氏當選。所以發明家吾們才得

認為推進文化的人物。那些拿破崙等東西，一砲可以轟掉他，就是現在可以轟去的東西也很多，惟發明家纔是砲也轟不掉，拆也拆不掉，不過吾們同時又覺得發明大炮者的發明家，應當有所慚愧，關於這點，愛迪生先生也是因用電殺人而抱憾不過的。

一二、一隻兵船嚇倒

講到大砲，吾們又須講到今日中國武器完全還敵不過人家，這也是發明家太少了，所以大家還在信仰什麼國聯，把無抵抗來欺瞞人家，目下大衆的意思祇望美國出來主持公道，其實美國真有公道嗎？其所以為吾人盼切者，簡單的，因為他們國家有位愛迪生先生的發明家，以前美國曾與日本挑釁，說美國可以打太平洋駛一百隻兵船過來把日本滅亡，當時日本還不怕，及至說一百隻兵船時方始服倒。但是吾們中國呢？祇要一隻兵船已可嚇倒了，不要說一百隻，這一隻兵船的新法祇有冥器店會紙紮出來，一化就了。

一三、人比禽獸不如

人類本來由禽獸進化到現在。理智的分量，充足得十分完備，故在宇宙間能佔一優越地位，只是喜歡打仗，打得燭滅宇宙間的事物，所以說起來比禽獸還不如。吾們從來沒有見過一隻獅子喚了幾隻獅子。東一個西一個。排起陣來打仗，拿起大砲開戰，這是牠們維護宇宙的功績！所以愛迪生先生常不願發明在人類有害之物事，這是先生獨到為人類爭面

子的地方。

五、攻破宇宙秘密

宇宙的神秘，一般哲學家宗教家考究他，想去戳破他，但是他們的結論，一切還是黑漆玄虛。惟今日愛迪生我們已見戳穿他，確證已為發現，攻破神秘，把顯而真的東西呈現在吾人目前。這我們須信知道，人類的進步，就是發明證據的多少。

六、宇宙為何要人

宇宙為何要人？自然不見得要人在街上走給當作好看。但如其漆黑一團，則又有什麼意義；其所以需要人類，必有揮發人類的力量。所以自然上帝變出許多樹木野獸，還留下不少東西，交給人類自己來創造，正是天地人三代，大家應當建築起宇宙來。

大的造物已是至此完畢，未完成者僅在人類的的工作，故吾人是負着改良宇宙的使命，留下來的物事，正待吾人去創造，否則吾們不是東西，不是人。

七、須為人類力幹

愛迪生先生努力為人類創造，其老年奮關之精神，是人類工作的好榜樣。故我老朽人最可憐也，得為無錫惠泉山泥人改良，因為吾們做了人，便須為人類幹。愛迪生四五千遍的試驗的成功，為功夫用

得深，鐵尺磨成針的鐵證，大家亟宜迎頭取法。

八、咕咕叫的人類

有一層必然是大家所感到的，就是各位都如其是發明家，當然不願以自己的發明物用於戰場，這一點發明家應有的目的，實在是我們中國和平的精神。不過說來說去，不抵抗到底是危險的，我們應當明白宇宙要我們咕咕叫的人類，吾們人類便應當自己珍重，自己保衛，決不肯給其他東西所摧殘，否則必亡。

九、老子沒有天良

我們說空話固然極是高妙，但事實要切實去做，去發明，就說話而論，我們亦已有至進步的發現。從前人類談話甚少，至春秋戰國以後，遂敢開始談天。因為以前人的腦量，比較現在人少得多，現在人的腦量，既在增加，所以思想也漸趨高妙話也漸多，而發明有用的物事，是越發多，越發好，人類創造的能力越發揮盡致。祇有吾國老子會沒天良去反對尺斗，不知道發揮創造力，徒然以小事當大事，大事當小事，把道德灌輸得到目前這們亂世下場，要知道將來道德，也許要給人家來稱分量呢，幸虧我們仍舊有好幾位老夫子出來談天說地，而仍見發揮人類能力。

十、肚子餓了做賊

所以我們要認清，以前受了日本虧，若真的十年生聚，十年教訓，也不至於現在僅有民氣而沒有重炮。六十年歷史的小島國，居然工業發達，科學進步，我們常在仰給他，而現在才聽見抵制日貨而不知自恥，那末道德上禮義廉恥的恥又在那裏？本來如果肚子裏沒有良心，儘管說孝悌忠信禮義廉恥，說一萬年也無用。所以我們要的是重炮，如其長此下去，還說什麼好聽名詞，真要亡國。要曉得聖賢人也說過，孟子曰：「講禮就死，猶恐不足」。我們可以換句話說，他說的話就是「肚子餓了，那裏能夠不做賊？」現在誰還在說大家愛國熱忱的氣不夠，氣原來是够極了，祇缺少的是大炮，我老朽的人也願跟大家拚命幹，需要時身體便是大砲，我們人天生賦有自己的能力，誰好意去靠人家？

十一、一事物之微

所以總結說來，吾人應以自己有用的能力，像愛迪生先生一樣在宇宙間負起爲人類創造的責任來，雖然吾們似乎沒有功夫，但我未死一日，總要努力一日，泥觀音，彌陀佛，蚌殼精等也要改良出來，以一事一物之微。做人的都要創造些來。

愛迪生先生不見得要我們追悼他，反正將來像愛迪生樣

的人物更多，惟愛迪生先生予吾人物質上的幸福，精神上的激勵，極爲偉大。所以追悼他的意義是全人類應有創造能力的發揮。

我們極爲榮幸，諸位在將來記得曾在某處追悼愛迪生先生，與某人曾作如何樣的談話，而產生出不少的愛迪生來，願大家本愛迪生先生精神努力爲人類創造！

法

規

(一)中央法規

修正華僑子弟回國就學辦法

華僑子弟有志回國就學者，應由其保護人或母校請求該管領事館或當地教育團體予以指導。並給以包括下列各項之介紹書：

- 一、姓名
- 二、性別
- 三、年齡
- 四、籍貫
- 五、學歷
- 六、保護人姓名職業

七，本人相片。

第二條

華僑子弟回國就學者，應先往所至地點之教育行政機關接洽，請求介紹投考學校，插入相當班次。

第三條

各省市教育廳局對於回國就學華僑子弟，應予以切實之指導；凡在華僑子弟回國較多之地（如天津，上海，廈門，汕頭，廣州等），應指定人員專司其事。

第四條

華僑子弟回國就學，經入學試驗，因程度過低不能取錄者，應由該校或當地教育行政機關酌量情形，按照左列各項辦法分別處理：

一，由該校自行設法，予以補習之機會。

二，介紹其投考程度相當或設有華僑補習班之學校。

第五條

回國就學之華僑子弟，其家庭狀況，經該管領事館或已立案之華僑教育團體證明確係貧苦者，得由所肄業之學

校酌量情形，予以免繳學費之優待。

第六條

本辦法經教育部部長核准公布施行。

（二）本省法規

教育廳對二年辦竣義教各縣獎懲標準

準

一，推行義教，以數量為先。最低限度，須添辦三十班以上名額充實者，始能言推廣。此次議獎，應以三十班以上，名額充實者為標準。三十班以下不議。

二，添班必須增費。增費之來源，是否經常可靠？增籌數量，是否勉敷支用？

三，學生是否足額？就學時曾否實施調查及勸導強迫？就學後曾否實施出席督察？

此外如師資之是否多數合格？科書是否供應敷用？亦須附帶考核。

四，推廣二十九班以下者，只能認為尋常進展；其有成績卓著者（如辦事之精神，籌增之經費，師資之慎選……各點。）亦可酌獎。但均次於推廣出力之特別優獎各員。

五，辦事疲玩奉行不力，毫無計畫及呈報；或雖有計畫及有呈報而無實績者，分別核懲。

教育廳職員住宿規則

第一條 本廳職員在廳住宿，應遵守本規則之規定。

第二條 本廳職員如遇特別情形，有在廳住宿之必要者，應先呈奉

廳長許可後，方得遷入。

第三條 凡在廳住宿人員，應遵守左列規約：

- 一，注意室內清潔衛生，
 - 二，不得在室內炊爨，
 - 三，不得妨碍公共秩序，
 - 四，不得損壞公用物品，
 - 五，辦公時間不得延引外賓人住室，
 - 六，不得留宿來賓，
 - 七，不得引女賓入住室，
 - 八，不得聚衆賭博及吸食違禁物品。
- 凡違反前條規約之一者，不得在廳住

第四條

宿。

第五條 凡在廳住宿人員，須遵照指定地點，不得擅自選擇。

第六條 凡在廳住宿人員，自夜間十時後即不得出入廳署。

第七條 本規則自 廳長核准之日實行。

廳務

雲南省教育廳諮詢討論會議第六十五次常會

聯席會紀錄

日期 十二月十四日

地點 教育廳會議室

主席 龔自知

出席 張培光 洪承德 宋邦俊 馬鎮國

邱天濬 李仁 劉嘉鎔 李長元

張錫彬 陳秉仁 王煊 陳開益

楊士敏 李永清 畢近斗 聶體仁

楊大理 張笏 陳洪勛 許俊

陳宗孝 米文興 楊家鳳 楊楷

徐繼祖 何作楫 董崇正 劉成宗

紀錄 邵潤

報告事項

（主席報告）昨日舉行學生義勇軍成立典禮，精神步伐，均整齊嚴肅，務望善始克終，貫徹到底。凡省市縣教育行政暨學校教育同人，均應自成立之日起一律武裝以爲學生表率。

省政府龍主席對於學生義勇軍之整肅，頗爲欣慰，擬於本月底與正式軍隊同時舉行檢閱，各校應即加緊訓練充分準備，以便屆時受閱。各校槍枝及其必需附件有不備全者，希即報告來廳，以便轉請酌發。又各校各級軍訓人選，應慎重物色，務使勝任愉快，以便訓練，而免貽誤。本廳現委傅銘彝爲各校學生義勇軍督練主任，其職責：第一在考察進度，第二注意軍事訓練是否與日常生活打成一片，第三考核各校軍訓人員是否稱職盡職。

討論事項

（一）學校對於學生義勇軍應取之方針案
決議：1 加緊訓練，2 嚴格管理，3 各校協同一致。

（二）管理局擬訂紙捲菸納捐項目表請核議案
決議：修正通過。

（三）審計組報告工作情形案

決議：自今日起，各學校機關領支經費，應照規定如期冊報，其延不造報者，照案停發下月經費。又當此金融吃緊，稅收不裕之時，各校及教育機關不急之費，應力從節約，可裁即裁，以免虛糜。

（四）監察組報告管理局自七月起至十二月十一止收支狀況案
決議：通過。

（五）組織省立學校改進委員會案

決議：查改進省立學校方案，業經全教會議議決，應即組織省立學校改進委員會，根據決定原則，商定具體辦法。指定李秘

書徐科長及省會省立各學校校長為委員，由李秘書召集。

(六)管理局報告廣聚街地基爭執情形案
決議：應由局擬具辦法，呈候核奪。

雲南省教育廳廳務會議紀錄

第一次

日期 十一月二十六日

地點 本廳辦公廳

主席 龔廳長

出席 邵潤

徐繼祖

李永清

何作楫

記錄 陳洪勛

報告事項

主席報告 本廳工作日益緊張，除原開諮詢會議外，從本週第一次會議起，以後每星期四正午十二時開會一次，各秘書科長及在省督學，均應按時出席討論。遇必要時，並指定科員出席。
討論事項

(一)第二三兩科長會同提出另訂督學區域計劃，希核議案。

決議：照八區劃分原計劃通過。

(二)為促進交通不便及邊遠地方教育，應即更調在省督學前往切實視導案。

決議：就向來督學足跡不易到達及本廳希望義

民兩教積極進展地方，照新訂督學區域指派如下：東昭曲區張笏，思普區李文林，徵爐區董崇正。

又新委和志鈞，不必來省，應即就榆鷄麗區開始視導。

(三)另行厘訂督學視導標準及章則表冊案

決議：(甲)視導標準：

子，關於萬有文庫巡迴情形，是否照法令認真辦理？

丑，督學徵集博物品，應仍繼續辦理，並詳明具報教廳？

寅，對於義民兩教，應注意左列各點視導：

- 1 一年辦竣各縣，應令其按年調查，繼續設學，切實統計具報。
- 2 二年辦竣各縣，所報分年增設校數班數學生經費等項，是否確實？由廳領獲補助費已否轉發各校？並令按年調查，繼續推廣，統計具報。
- 3 此次考核列入督促之七縣及懲處之六縣，應特別督促。
- 4 三年辦竣各縣，明年已屆考核之期，應令將分年推行實況，列表專案具報。本廳定明年八月為統核期，如逾期不報，即予從嚴議懲。
- 5 未擬定義民兩教計劃及未實施設學各縣，應嚴予督促。
- 6 例辦之各種統計表，至遲不得逾每年六月。（現發表計兩種，一為初等教育統計表，一為義務教育調查表）
- 7 應辦邊地教育之各縣區，是否照案調查設學？已設學者有無改進及推

廣？又保送師訓班學生，是否照案保送？並應嚴予督促具報。

8 縣地方教育實況如何，應嚴予督促按年具報。

（乙）章則表冊：交二三兩科審核後決行。

（四）縣督學及區委員，向無統一視學通則及表冊，應由廳製定頒發使用案。

決議：交在省張笏李文林董崇正三督學會擬，提出下次會議。

（五）李秘書永清及第三科科长徐繼祖擬訂歐美留學計畫，希核議案。

決議：再由原計畫李秘書及徐科長注意左列三點修訂之。

- （甲）在暑假期間考選；
 - （乙）省內由教育廳考選，省外請託適當教育機關考選；
 - （丙）考選不足定額時，由自費學生選補，惟不得超過原額四分之一。
- 第二次

日期 十二月三日

地點 本廳辦公廳

主席 龔廳長

出席 李永清

徐繼祖

記錄 陳洪勛

邵潤

張笏

董崇正

何作楫

董崇正

報告事項

主席報告 第二中校長因用教款購運仇貨，現

已暫時停職，由該校教務主任暫代校務，

至此案之處理，除對人另行核辦外，對事

(一)勿使因此影響校務。(二)安能將所領

各款，如數收回。

討論事項

(一)督學區與中學區能否統籌劃一案。

決議：督學區劃分係以視導方便為標準，中學

區係以地方需要為標準，應仍分別劃定

區域。

(二)召集特別會議商決義勇軍組織訓練辦

法案。

決議：召集本廳秘書科長督學，省會省立各中

等學校校長及學生義勇軍大隊長大隊副
隊長獨立隊長獨立區隊長，於本星期日
(六號)午後十二時在本廳會議室開會，
由秘書室分別函知。又義勇軍訓練委員
會王委員雲九傅主任銘彝，並特別函請
出席。

公文

部令

(一)指令

教育部指令第二七九八號

令雲南省教育廳

呈一件，為奉令編制雲南省中小
學二十年度學校曆，請查核備
案由。

呈件均悉。查所送學校曆，尙無不合，准予備案。件存

此令。

民國二十年七月二十一日

署理部長李書華

省令

(一) 訓令

雲南省政府訓令第九八號

縣縣長

令各對況督辦
行政區委員

縣區教育局長

通令頒發考核獎懲二年辦竣義教各縣榜示由。

爲通令事：查普及義務教育，爲國家革命建設根本大計，曾經本府制定，雲南教育行政方針，並頒行雲南厲行義務教育規程，令飭教育廳遵辦。將全省各縣區，按其人口交通文化富力情形，分爲一年辦竣，二年辦竣，三年辦竣三種。令自民國十九年春季起，一體遵照辦理。嗣據各縣先後具報

均已遵照規程分別計畫并實施。十九年年終，一年辦竣各縣已屆推行終期，除照案發給補助費外，並訂定考核標準，將所有之昆明，晉寧，宜良，呈貢，嵩山，嵩明，昆陽，富民，安善等九縣教育行政負責人員，實行考核，視其推行成績，分別獎懲，以資策進，通令遵照在案。

現屆二十年年終，照案二年辦竣之玉溪等四十一縣已至推行終期，迭據各該縣呈報分年推行，添校增班及強迫就學實況，經教育廳按其增添班數及學生數，由省教育經費項下，每班給予補助費百元，統計呈報手續完畢者共三十一縣，已共核發補助費一十八萬三千六百元；分飭具領轉發。尙有箇舊蒙自，官威，石屏，武定，建水，大姚，姚安等八縣，或因呈報手續未備，或因呈准緩期，補助費尙未核發。思茅，景東二縣，迄今全無呈報。總計二年辦竣之四十一縣，兩年來推行義教，除原有小學外，增添之數，達二千班以上。各該縣縣長教育局長，以及所屬行政人員，多數均能切實負責，認真推行。成績優異者，頗不乏人。而敷衍因循，坐誤時機者，間亦不免。自應仍照昆明等九縣成例，實行考核，分別獎懲，以昭激勸而策將來。

復經由廳修訂考核標準，及獎懲辦法，於此次教育會議餘暇，由廳長分日傳見各該教育局長，詳細考詢；並派主管科長及省督學，分頭召集談話，訪問諮商，分別筆錄。以與平日書面考核，及各區督學查報情形，互相參証，彙合記分，據以判定等級，分別獎懲。

考核結果：應予特別優獎者共二十八縣。依其成績高下

，別爲甲乙丙三等，計中等爲尋甸，鳳儀，麗江，等三縣。乙等爲玉溪，永仁，楚雄，牟定，瀘西，大理，保山，祥雲，宣威，昭通，阿迷，文山，路南等十三縣。丙等爲鎮南，石屏，彌渡，曲靖，賓川，蒙化，會澤，順寧，義山，騰衝，廣通，寧遠等十二縣，應予嚴行督促者爲武定，蒙自，箇舊，建水，通海，墨江，陸良等七縣，應予懲懲者爲易門，大姚，姚安，思茅，景東，鶴慶，等六縣。

甲等各縣，優獎分爲三項：1，由本府頒發各該縣屬額一方，並由教育廳頒發萬有文庫一部，永存各該縣民衆教育館，作創施義教紀念。2，縣長三員，各記大功一次。3，局長三員請

教育廳頒給獎狀；並由教育廳長手書橫額褒勉，又照相記名，懸於省立博物院教育成績部。其餘出力人員，分別查明彙呈核獎。

乙等亦分三項優獎：1，由本府頒發該縣匾額一方，作創施義教紀念；並由教育廳頒發價值二千元之小學教科用書，扶助貧生。2，縣長十三員，各記功二次。3，局長十三員，由本府頒給獎狀；并由教育廳長手書橫額褒勉。出力人員，分別查明呈候核獎。

丙等亦分三項：1，由本府對該縣傳令嘉獎；並由教育廳頒發價值壹千元之教科書扶助貧生。2，對縣長各記功一次。對局長各記大功壹次。其餘出力人員。分別查明彙請核獎。

應予督促之武定等七縣，由教育廳傳令申誡，飭趕速辦

理，遵限具報。

應議懲之六縣：易門，大姚，姚安三縣，縣長各記過一次；局長各記大過一次。易門，姚安兩縣，現任局長，并嚴予督促。思茅，景東，鶴慶三縣，縣長各記大過一次；局長均予撤換。

各縣辦理義務教育。雖係教育局長，責任較專較大。而各該行政長官，負有推行督促之責，地方紳民具有贊襄補助之勞。故此次實施獎懲，優獎一項，對地方對縣長對局長，均分別各有褒勉。懲處一項，則縣長局長，分任其責，其餘在事出力或服務不力各人員，統由各該縣長督同教育局長，分別認真考核，實施獎懲，呈候核奪。

又此次考核，均以現在在職之縣長局長爲主。如各該前任縣長，局長，對於推行義務教育，確係具有勞績，由各該現任人員，臚舉事實，呈報前來，以憑查核給獎。用昭公允。

此次各該膺獎人員，深望勿自驕滿；愈復團結精神，努力孟晉，保持其既得之榮譽。未得獎者，尤應奮勉惕勵，銳意振作，總期全省負責人員，以犧牲奮鬥之精神，爲繼續不斷之努力；於規定年限，將義務教育，辦到相當推廣；更因時進展，務求普及，爲國家植建設之基，貫徹興學救國之願。本主席有厚望焉！

所有應行獎懲各項人員，除列榜刊登公報外，合行抄錄榜示一份，連同獎懲標準，令仰該縣長即遵照！并轉飭所屬一體遵照！

此令。

計發榜示一份。獎懲標準二份。(標準見法規欄，榜示見下)

主席龍雲

兼廳長龔自知

民國二十年十一月一日

(二) 榜示

雲南省政府爲

榜示事：查玉溪等四十一縣，照案應將義務教育，於二年內辦竣。現屆二十年終，爲各該縣推行義務教育，仍應照一年辦竣各縣成例，實行考核，分別獎懲。茲已考核完畢，合行列表宣示，俾衆周知。須至榜者：

計開

一應特別優獎者計二十八縣：

甲等三縣——

一尋甸縣 縣長王鳳瑞 增設初級小學九十班以上。

二鳳儀縣 縣長楊儀祖 增設五十班以上。

三麗江縣 縣長周果 增設七十班以上。

上列三縣，俱合於考核標準第一二二條之規定，各該縣長均屬異常出力，尋甸一縣成績尤著。

乙等十三縣——

一玉溪縣 縣長鄭崇賢 增設初級小學八十班以上。

二永仁縣 縣長唐錦昌 增設四十班以上。

三楚雄縣 縣長盧金錫 增設六十班以上。

四牟定縣 縣長王廷貴 增設三十班以上。

五瀘西縣 縣長雷協中 增設三十班以上。

六大理縣 縣長何作藩 增設三十班以上。

以上六縣，成績次於甲等各縣，玉溪一縣，成績最優。

七保山縣 縣長趙道寬 增設二百零二班。

八祥雲縣 縣長劉德修 增設一百一十五班。

九宣威縣 縣長楊自珍 增設九十班以上。

十昭通縣 縣長湯家 增設六十班以上。

十一阿迷縣 縣長蔣子孝 增設九十班以上。

十二文山縣 縣長李德高 增設五十班以上。

十三路南縣 縣長王肇雲 增設一百零三班。

以上七縣，推廣數量較多。內保山一縣，人口在三
十萬以上，設學激增，亦屬當然。又此七縣，增設
學校內，多恢復舊校及改良私塾，故數量特多，遠
前六縣，共十二縣，均列乙等。

丙等十二縣

一鎮甯縣 縣長彭嘉霖 增設初級小學九十班以上。

二石屏縣 縣長黃旭 增設八十班以上。

三彌渡縣 縣長李華 增設七十班以上。

四西靖縣 縣長張其益 增設六十班以上。

五賓川縣 縣長趙現清 增設六十班以上。

六蒙化縣 縣長胡湘 增設九十班以上。

七會澤縣 縣長李表東 增設五十班以上。

八順寧縣 縣長馬秉升 增設四十班以上。

九義山縣 縣長張振偉 增設四十班以上。

十騰衝縣 縣長袁恩錫 增設五十班以上。

以上十縣局長，或係新委，或成績較遜，惟推廣學
校數量尚多。

十一廣通縣 縣長魏澤民 增設十七班。

十二寧較縣 縣長張士燦 增設十四班。

以上二縣，廣通成績較優，寧較辦理切實，其推廣
數量雖少，仍列丙等給獎。

一應嚴予督促者計七縣：

一武定縣 縣長張知名 僅報計畫，但局長係新委。

二蒙自縣 縣長周自得 僅報計畫，但局長到職未久。

三建水縣 縣長熊鴻鈞 推廣甚少，僅限城區。

四箇舊縣 縣長杜希陵 推行欠努力，數量亦少。

五通海縣 縣長周懷植 推廣甚少。

六墨江縣 縣長王慶 推廣甚少。

七陸良縣 縣長張奎 推廣甚少。

以上七縣，應嚴予督促傳令申誡，不致飭速辦置具
報。

一應予懲處者計六縣：

一易門縣 縣長段鍾呈 報推廣校數不實。

二大姚縣 縣長祝鴻基 奉行不力，二十年份無推廣。
局長李家梓

三姚安縣前局長朱廷燦，奉行不力，推廣甚少。

以上三縣縣長，各記過一次，局長各記大過一次，易門姚安兩縣，現任局長，並嚴予督促。

四思茅縣局長丁保琛，全無呈報。

五景東縣局長張福興，全無呈報。

六鶴慶縣局長李運，奉行毫不盡力。

以上三縣縣長，各記大過一次，局長即予撤換。

主席龍雲

兼廳長龔自知

民國二十年十一月一日

廳令

(一)要令

雲南省教育廳訓令第一三三四號

本省教育經費現經省府核准仍照

舊獨立由

令各縣教育局

雲南教育週刊

為通飭事：查本省省縣教育經費，在民國十八年，已實行獨立。本年中中央財政機關，通令統一財政，取消教育獨立，予教育以重大打擊。本廳為尊法守令，顧全事實起見，故訂教費獨立，財政統一之雙方兼顧辦法，提交全教會議一致以為：「本省教費，仍應遵照訓政時期約法，維持原案，照舊獨立，在約法頒行以前，與約法抵觸之法令，應歸無效」等語；當經據情轉呈省政府核示。茲奉

指令第八四七〇號內開：

呈悉當於十一月十三日提經本府第二六五次會

議決本歲計統一收支獨立之原則以後省縣教育款產逐年收支狀況均應按月造冊分報監督機關及財政機關加入全地方之預算決算彙報至省縣教育款產仍照十八年一月定案實行獨立收支保管並厲行征收之監察用途之審計以昭嚴實而示公開教育廳所呈各節應予一併照准並飭財廳將各縣財政局章程修改報核等語紀錄在案除分令財廳遵辦外仰即遵照擬電通飭遵照切切此令」等因；奉此，自應遵辦。除擬電呈核通飭外，查省縣教費，已蒙

核准照舊獨立。為歲計統一，收支獨立起見，以後省縣教育款產逐年收支狀況，均應按月造冊，分報上級監督機關，及同等財政機關；除審核外，並加入全地方之預算決算彙報。所謂歲計，係指省縣地方每年度歲入歲出之整個預算決算而言，蓋教費獨立，原屬由地方財政整個統系中劃出一部實行

特別會計，由教育機關獨立收支自行保管，其收支仍屬全地方財政之一部，其收支數目，每屆年度終了，自應加入省縣地方之整個預算決算也。以後省教費之收支，應由管理局多造一份，俟審計後，分報

省政府，及財政廳。縣教費之收支，並即照此辦理，分報財政局，及呈縣政府核轉本廳。合行抄同原呈，令仰該局長即便遵照，並將奉文日期及遵辦情形，尅日報查，切切！

此令。

計抄發原呈一件。

縣廳長龔自知

民國二十年十一月二日

附抄原呈

呈爲全省教育會議議：本省教費應遵約法保障獨立，請新核准通電飭遵事：案查本省教育經費，前於民國十八年一月，已蒙

鈞座提案通飭全省所有省縣教育經費一律實行獨立并切實保障各在案。明令煌煌，頌聲載道，省縣教育經費因有獨立之保障，得以公開整理，收入激增。以省教費而論。初行劃撥，僅六十餘萬元，現已陸續激增至年收四百萬元之譜，以縣教費而論，初僅一百六十餘萬元，自實行獨立，認真整頓，現已年收二百八十餘萬元。年來中等教育之充實擴張，基本教育之勵行普及，均食教費獨立之賜。今昔相較，效率迥然不同，飲水思源，皆謂本省教育從此日有進展者，實受

鈞座實行教育經費獨立并嚴予保障之所致也。

前奉部頒保障教育經費獨立補充辦法及地方教育經費保障辦法兩種，係在訓政時期約法頒行之前，依法與約法抵觸，自歸無效。職廳爲不厭求詳起見，經將上列兩項辦法，函送省教育經費委員會研議具復去後，接准核該會函復：

一此事關係本省教育命脈，如因某一方面，昧於黨綱，約法，以統一財政之名，行破壞教育之實。貴廳職責所在，若囁於強梁，而不依法處理力爭，不惟全功盡棄，以後省縣地方各項教育事業，亦只有聽其消沉敗壞，無可救藥。貴廳當負其全責，上而至於省局，亦應負漠視教育之重大責任。應請貴廳轉呈省府，務請依照 龍主席獨立原案，暨訓政時期約法，仍然實行獨立，切實保障，以符法案而維教育。又查中央公布之中華民國訓政時期約法，其第五十二條載明：「中央及地方應寬籌教育上必需之經費，其依法獨立之經費，並予以保障。」等因：是已依法獨立之教育經費，不惟應予保障，且當由各級政府，負責寬籌，法文較然甚明，何人能加非議。希貴廳處理力爭，繼續奮鬥，倘有不效，本會同人，當全體解職，以謝貴廳而維教育。」

等由：准此，正擬轉呈核示，適值全省教育會議開幕。復將本案提交教育會議，討論結果，僉謂：

「本省教育經費，既蒙

省政府龍主席保障獨立，成爲定案，又有約法明文規定應請教育廳將此案提前呈請 省政府遵照約法，依據成案，繼續保障獨立，以固教育根基，而期教育進展。並由出席全省教育會議同人，推舉代表，向龍主席請願，務期貫徹。

等語：當經出席會員全體一致可決，並推舉代表請願面陳在案。

茲查保障本省教育經費獨立一案，徵諸省教育經費委員會之意見，証之全省教育會議，均以保持成案繼續辦理爲請，核與約法相符。應請

鈞座爲維持政令威信計，爲發展本省教育計，俯賜照准將本省各縣地方教育經費，仍照原案繼續獨立並予以切實保障，以副衆望而維教育。

又查本省各縣已經獨立之教育經費，近已發生財政局強制接管情事，各縣教界同人，全體反對，堅不移交，形成嚴重衝突，情勢異常紛擾，並懇鈞府迅予通電：各縣區教育經費，仍照原案獨立保障，並將財政局接管教育經費辦法撤銷。以慰衆望而維教育。無任迫切待命之至。理合備文呈請鈞府查核施行示遵！

謹呈

雲南省政府主席龍。

兼教育廳長龔自知

民國二十年十月二日

雲南教育週刊

(二)代令

雲南省教育廳訓令第九一零號

奉 教部令發修正華僑子弟回國

就學辦法，轉飭遵照由。

令所屬華僑

(登報代令不另行文)

案奉

教育部訓令第一二一〇號開：

「案查華僑子弟回國就學辦法，業經前大學院於十七年二月訂定公布在案。茲將該辦法各條文的修正，除另行公布外，合行印發該項修正辦法全文一份，令仰知照，并仰轉飭知照。此令。」

等因，並奉發修正華僑子弟回國就學辦法一份；奉此，合將奉發原件，登報代令，仰卽一體遵照！

此令。

計抄登修正華僑子弟回國就學辦法一份。(見法規欄)

兼廳長龔自知

民國二十年九月 日

雲南省教育廳訓令第一三四一號

奉 教部令知文化團體之性質及

其主管官署之區別辦法二項，

十九

轉飭遵照由

令各 市縣政府
市縣教育局

(登報代令不另行文)

教育部訓令第一四〇五號內開：

案奉

「案奉行政院訓令內開：『查前據上海市政府呈據市教育局呈為遵照中央制定文化團體組織大綱施行細則第二條之規定，對於文化團體之性質及其主管官署，難於分別，轉請核示一案到院；當經據情函請中央秘書處轉陳核示去後，茲准中央訓練部第一六四八五號公函開：『查文團體同時具有增進學術教育及改良風俗習慣兩種性質者頗多，自應區別其標準，以便決定其主管官署。茲特擬定辦法如下：(一)文化團體之組織，如同時具有增進學術教育及改良風俗習慣兩種性質者，由當地高級黨部於發給許可證時，詳細查核其宗旨，就其側重之方面，而指定其主管官署。(二)已經成立之文化團體，其組織同時具有增進學術教育及改良風俗習慣兩種性質，而尚未決定其主管官署者，由當地高級黨部會同各有關之主管官署審查決定之。除函令各級黨部遵照外，相應函達貴院查照，并轉飭遵辦。等由；准此，除分令外，合行仰該部即便遵照，並轉飭所屬一體遵照！』等因；奉此，除

分令外，合行仰該廳遵照辦理！此令。」
等因；奉此，合行登報代令，仰即遵照辦理！
此令。

兼廳長龍自知

民國二十年九月

雲南省教育廳指令第一一六八號

奉 部令轉發更止黨旗各號尺度表，登報通飭由

市縣區教育局長

令各縣立中等學校校長
私共

所屬機關

(登報代令不另行文)

案奉

教育部訓令第一五六四號內開：

「案奉 行政院第四四七九號訓令內開：『案奉

國民政府第四二四號訓令開：『為令飭事：案奉中央執行委員會公函開：『案查關於黨旗國旗之製造及施用辦法，前經本會第一四八次常會通過，並函請政府查照通飭施行有案。茲查該項辦法所附黨旗各號尺度表中之數字，頗多訛誤。除通告各級黨部更正外，

尺 度 表

丁丙：辰己	辛壬：午未	戊巳：午未
12：6	6：24	12：24
36：48	18：72	36：72
18：24	9：36	18：36
54：72	27：108	54：108
24：32	12：48	24：48
72：96	36：144	72：144
36：48	18：72	32：72
108：144	54：216	96：216
48：64	24：96	48：96
144：192	72：288	144：288
72：96	36：144	92：144
216：288	108：432	216：432
96：128	48：192	96：192
288：384	144：556	288：576
120：160	60：240	120：240
366：480	180：720	360：270
144：192	72：288	144：288
432：576	216：864	432：864
180：240	90：360	180：360
540：720	270：1080	540：1080

注

1 本尺度以公分及市分爲單位其所用尺別概以工商部呈請國民政府議決公布之中華民國權

2 每號約大其前一號之三分之一其縱度橫度數目皆爲八之倍數以便計算。

意

隨函檢附改正尺度表一份，即希查照通飭更正爲荷。○等因，附更正黨旗各號尺度表一份，奉此，查前奉函送黨旗國旗之製造及使用辦法到府，經即通飭施行有案。○奉函前因，自應照辦。除函復外，合行抄發原附更正表，令仰遵照更正，並轉飭所屬一體遵照，此令。○等因；奉此，除分令外，合亟抄發原件，令仰該部即便遵照，並轉飭所屬一體遵照。○等因，計抄發尺度表一份，奉此，除分令外，合行抄發原件

民國二十年十月

日

，令仰遵照！并轉飭所屬一體遵照！此令。○等因，并附發更正黨旗各號尺度表一份，奉此，合將奉發尺度表登報代令，仰即遵照！此令。計登更正黨旗各號尺度表一份。

兼廳長龍自如

黨 旗 各 號

旗 號	尺 別	子丑：子寅	庚乙：辰巳	乙丙：丁庚等 戊辛：己壬
一 號	標 準 尺	16：24	6：16	3
	市 用 尺	48：72	18：48	9
二 號	標 準 尺	24：36	9：24	4、5
	市 用 尺	72：108	27：72	13、5
三 號	標 準 尺	32：48	12：32	6
	市 用 尺	96：144	36：96	18
四 號	標 準 尺	48：72	18：48	9
	市 用 尺	144：216	54：144	27
五 號	標 準 尺	64：96	21：64	12
	市 用 尺	192：288	72：192	36
六 號	標 準 尺	96：144	36：96	18
	市 用 尺	288：432	180：288	54
七 號	標 準 尺	128：192	48：128	24
	市 用 尺	384：576	144：384	72
八 號	標 準 尺	160：240	60：160	30
	市 用 尺	480：720	180：480	90
九 號	標 準 尺	192：288	92：192	36
	市 用 尺	576：864	216：576	108
十 號	標 準 尺	240：360	90：240	45
	市 用 尺	720：1080	270：720	135

乙 癸	4
	1、2
	16
	1、8
	8
	24
	1、2
	3、6
	1、6
	4、8
	2、4
	7、2
	3、2
	9、6
	4
	12
	48
	14、4
	6
	18

雲 南 教 育 週 刊

雲南省政府訓令第一三四二號

轉發修正通俗講演員檢定條例及 委員會組織通則，令仰遵辦由

令各 市縣政府
市縣教育局

(登報代令不另行文)

案奉

省政府發下轉奉

行政院訓令第四五五八號內開：

「爲令飭事：案奉 國民政府第四三零號訓令內開：『爲令飭事：案奉 中央執行委員會函開：「查本會前以通俗講演員關係於社會文化及黨義宣傳頗鉅，經本會第一三二次常會制定通俗講演員檢定條例，并函請貴政府轉行所屬遵辦在案。茲以該條例尙有未盡妥適之處，經本會一五四次常會加以修正，同時通過通俗講演員檢定委員會組織通則及志願書合格證書等式樣。除分行外，相應各檢一份，函請查照轉行該主管機關遵照辦理爲荷！』等因，附修正條例及組織通則暨志願書合格證書等式樣各一份，奉此，查通俗

講演員檢定條例，前奉 中央執行委員會制定函交到府，當經令發該院轉飭遵照辦理在案。茲奉前因，除函復外，合行抄發修正條例及組織通則暨志願書合格證書式樣，令仰該院轉飭遵照辦理！此令。』等因，奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰該省政府遵照！并轉飭所屬一體遵照。此令。計抄發通俗講演員檢定條例，檢定委員會組織通則及志願書合格證書式樣各一份。

等因，原文一件下廳，奉此，正遵辦間，復奉

教育部訓令第一五八七號，事同前因，合將原件照抄登報通飭，仰即遵照辦理！并轉飭所屬一體遵照！

此令。

計抄發通俗講演員檢定條例，檢定委員會組織通則及志願書合格證書式樣各一份。(條例及通則見第三十九期)

兼廳長龔自知

民國二十年十月

日

志願書

今志願担任通俗講演員謹遵照通俗講演員檢
定條例接受檢定理合出具志願書此呈

省市縣
通俗講演員檢定委員會

簽名蓋章

中華民國 年 月

日

履 歷 書	
姓 名	
年 齡	
性 別	
籍 貫	
學 歷	
經 歷	
入 黨 年 月 (非黨員不填)	
黨 証 字 號 (非黨員不填)	
備 考	

（二）指令

雲南省教育廳指令第一九五三號

令宜良縣縣長張仁懷

呈一件，轉呈籌辦民教館情形，

擬具章程辦法等項請從優補助

由

早悉。查所擬簡章辦法等項，均無不合，應令一併照准。惟查該縣縣區教育會俱已成立，此項縣委員會既經組成，應加縣教育會代表一員，共同組織，辦理會務。

至請補助一節，據稱已自籌足一萬一千三百元，應准照案核給補助費三千三百元，以示提倡。仰即具單呈請核發，事竣專案報銷。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十年九月

雲南省教育廳指令第二一五二號

令六順縣教育局局長馬道

呈一件，早報社教情形，請查核

由

呈悉。據稱社教事項困難舉辦各情，尚係實在，自應准予暫緩填報。惟民衆教育館，應飭積極進行籌辦，務期早日觀成爲要。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十年九月

雲南省教育廳指令第二四九一號

令兩姚共立中學校長張子聰

呈一件，據呈該校學生汪和清改

爲彭姓，該兩姓家長繕具證明

書，請核示由。

呈書均悉。查書係承繼人雙方父母之證明書，於更姓法定手續，尙欠完備。應飭遵照內政部頒布審核更名改姓規則第七條之規定，由該生開具年齡籍貫居所職業經歷，雙方父母姓名及其年齡職業，并取具雙方族長之保證書，連同本人四寸半身相片，張及證明資格文件，并遵照十七年十二月十三日，教育部第二號佈告一款之規定，加具入學保證人證明書。報由該校長呈廳，以憑核辦。仰即轉飭遵照！證明書暫存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十年十一月

日

要聞

(一) 省內

本省救國義勇軍舉行成立典禮

並舉行宣誓佈達式
訓練委員會委員職員全體出席
義勇軍統計七千六百一十餘人

本省義勇軍紛紛編組成立，訓練多日，已於十三日在教導團大操場舉行成立典禮，并宣誓佈達式。是日天氣陰寒，數千義勇軍，雖齊集於寒風冷酷之下，而精神異常振奮，頗極一時之壯觀，茲將是日經過各情分誌如下：

一，出席人物：計有訓練委員會委員長龍雲，委員兼軍事訓練部部長胡瑛，委員兼總務部部長龔自知，委員兼政治訓練部部長陳玉科，委員兼軍事訓練部部長朱旭王炳章，委員兼政治訓練部副部長楊文清，委員袁不佑高蔭樞楊益謙曾恕懷馬鈺李識韓魯道源李文漢陸崇仁繆嘉銘張邦翰陳廷壁劉家樹裴存藩，訓練委員會總務部副部長楊立德李鴻謨，政治訓練部副部長張元養，教育廳學生義勇軍督練主任傅銘彝，及各大隊長隊副各區隊督練員各救護總隊長總隊附等約二百餘人。

二，義勇軍統計：計一工學生義勇軍二百二十八人長官十三人，一農三八二人長官十四人，一師三三三人長官十五人，一中五七五人長官十六人，法校四十人長官二人，五中四百三十人長官十三人，六師三百二十人長官八人，東大三

五三人教職員幹部隊十五人，職中七四人長官三人，求中一四八人長官四人，女中救護隊七五零人長官三十人，省指委會黨務工作人員訓練班七零人，長官六人，省指委會黨務工作人員義勇軍八五人長官四人，財政廳清丈人同養成所義勇軍六零人長官二人，建設廳公務員義勇軍六十人，長官三人，教育廳公務員義勇軍二十四人，長官二人，道路工程學校義勇軍六十八人，無線電局抗日學生軍四十人，長官一人，市立第五小學校童子義勇軍一八零人，市立第一小學校幼童義勇軍一八零人，市教育局公務員義勇軍十六人及民衆義勇軍等總計七千六百一十餘人。

三，場內一瞥：在教導團大操場，中央搭禮台，上置總理遺像遺囑，台前分懸黨國旗，上懸布標，名曰「雲南救國義勇軍宣誓典禮」，台口置一講演桌，台後設几座，台之週圍綴以彩旗，場之中央設播音機一架，門前高搭柏坊，懸掛黨國旗及布標，場內數千義勇軍梭行於內，場之週圍有憲警持槍佇立，場內秩序頗為嚴肅云。

四，主席閱兵：兼訓練委員會委員長龍雲，乘馬蒞場，各義勇軍各長官，排列成橫隊式，恭迎主席及閱兵，龍主席偕訓練委員會各委員軍事長官各督練員指導員來賓等檢閱一週，始歸原位。

五，佈達儀式：先由王總指揮將各義勇軍隊官長調集於台前，訓練委員會全體委員職員亦齊集於此，由兼軍事訓練部部長胡瑛宣示佈達。將訓練委員會各委員職員各義勇軍隊長官姓名職務一一佈達（佈達詞奉省政府主席命令任各某某職

務，以下各該兵官務須確守紀律昭從命令，佈達畢，佈達官員向委員長敬禮，各義勇軍又向佈達官員行禮。

六，舉行宣誓：訓練委員各委員，各部長，各軍事官長，各督練員，各指導員，各職員肅立於台前，各義勇軍隊隨次排列於後，由胡委員瑛主席，領導舉行宣誓禮：一，唱黨歌，二，向黨國旗及總理遺像敬禮，三，主席恭讀總理遺囑，全體循聲朗誦，四，靜默，五，行宣誓典禮由胡部長領導宣讀誓詞。

七，龍委員長訓詞：今天是雲南義勇軍正式成立之日，自己參與其盛，見了大家的精神如此興奮，我以軍人的眼光看來，覺得十二萬分的高興。同時發生幾個感想：今天各校學生及各公務人員實行武裝起來，此後又增加了許多的武裝同志，這是值得我們樂觀的。各校學生正在求學的時期中，因為國難臨頭，激於義憤，實行武裝，接受軍事訓練，為政府對日之後盾，足見國勢岌岌，令人寒心，各校學生以讀書不忘救國之精神，準備為國家犧牲，這種愛國的熱誠，是值得欽佩的。現在已經正式成立，除一致加緊訓練外，自己也有幾點希望：一，各義勇軍編制成立，第一要注重實際精神，不要徒務虛名，趨向形式。所謂義勇者，一義而勇，勇而果敢。如此名不其實，才配稱為義勇軍，才能達到救國的希望，不過在此期間，一方面接受軍事訓練，而對於應學的科學，不能任意廢棄，同時接受軍事訓練，要能克苦耐勞，貫徹始終，才不致空作無謂的犧牲，這是要大家要特別注意的。前次運動會舉行頒獎的時候，本主席也臨給獎，領獎

的學生，對於禮貌上，實覺太差，而精神也覺萎靡不振，現在加受軍事訓練，對於過去萎靡不振的態度，應該竭力改除，養成一係良和健全的學生才對。在軍隊中，有三個根本條件：第一是軍容，第二是軍服，第三是軍紀。而軍紀的範圍很廣，有個人軍紀，團體軍紀。這三個條件是軍人應該具有的，現在各學生加軍事訓練，當然要實行軍隊化，至少也要養成這三個條件的精神，這是本主席今天所誠懇希望於各校學生義勇軍及教職員者。今天因為時間已長，同時宣誓後還要遊行，希望大家特別注意紀律。昨天自己聽得一種誤會的話，說是今天義勇軍遊行，要有軌外行動，所以英法等國僑民發生疑慮，各領事已宣布外人不得出街，這種無聊的誤會，相信定有奸人作祟，妄自造謠生事，影響外交，殊堪痛恨。不過大家只要嚴守紀律，不過軌外行動，那無聊的誤會，自然證實。大家看這次江浙一帶各大學學生紛紛赴中央請願，結果每有不好的現象發生，雖然是出於愛國熱誠，不過近於逾軌行為，足以助長寇讎，影響政府威信，希望大家改正此種毛病，才是真正愛國救國的精神。

最后高呼口號即結隊遊行。

（二）國內

蔡元培在國府紀念週報告特種教育

委員會之任務

解決國難期間教育上特殊問題
內分軍訓講演編譯總務等四組

國府十四日晨紀念週，由蔡元培報告特種教育委員會的任務。畧謂：教育行政本屬教育部主管，中政會為國難期間教育，有種種特問題，要集思廣益，設特種委員會，對教師職權決無侵害。談到國難期間教育上特殊問題，就想到學生愛國運動，學生愛國，最所歡迎，但因愛國運動而犧牲學業，則損失重大，幾與喪失領土相等。歐戰時德國財政非常空虛，然并不停辦學校，因為學生是國家的命脈，徵兵制國家之著名學者，可以克服其役，蓋以學業為軍隊的後備，青年的資糧，不可輕易犧牲。德有克虜伯能使本國軍械于世界，法有巴斯德能使釀酒造絲等事業特別穩固，美有愛迪生能使美國無敵利源。現在國難時期，是促進改造的機會，我國正需要如克虜伯，巴斯德，愛迪生等之發明家。『有七年之病求三年之艾』，還可以救我們貧弱，倘再因循下去，那真不可以救藥了。青年愛國運動，若在課餘演講時局，或以書而發表意見，自是有益無損，現在青年乃重在能課遊行，且有不遠千里來到首都運動，犧牲光陰，犧牲學業，在此數萬青年中，豈無若干發明家，或少數如巴斯德愛迪生等之大發明家。當青年時，便犧牲很多光陰與學業，真是可憐可惜。現在愛國的青年，因激於愛國熱誠，而誤認原有的基本科學為不是救國要圖，我們現在要檢查學校課程，是否有可以暫行酌量減少，而代以直接關係國難的教科。最直接的自然是軍事訓練，這本是各地學生自己要求的，現在各地學生何竟犧牲受訓練的光陰而換為奔走，是否現在的軍事訓練尚有加緊的必要，我們所以設軍事訓練組，請軍事家研究各種問題

。其次，若一屆現狀，若甘國實力的比較，若各種國防上經濟上交通上應有的準備，包含許多問題，若得專門家詳細講述，不但可以振奮精神，而且於現任及將來均有益處。我們所以設特別講演組不但與各學校固有教員同道，而且要請著名的學者次第到各地講演。為特別講演上材料的搜集與整理，我們設編輯組。為史料已錄到京的愛國運動者使減少困難，免蹈厄運，我們設總務組。以上各組，現在暫由政治會議所定之委員分別担任，將延請專門學者加入，以收集思廣益之效。將來國難會議成立後，若有關於教育的部會，本會的工作可以移交，而本會即可取消。

閩教廳舉行學術獎金徵文

四個機關合辦 獎金共一千元

閩省教育廳為提倡學術計，特會同財政廳建設廳民政廳保安廳共同捐募一千元，於十二月二十二日舉行學術獎金第一次徵文，其辦法如下：(一)本獎金九級又十題，分兩次舉行，每次徵文兩題，每題選取最佳者一名。第一五千元，第二三十元，第三二十元。但如應徵無佳作時，則將國母濫，當酌量減少選取名額之一部或全部。(二)本獎金徵文題目，由各捐助獎金之機關擬定。(三)本獎金徵文由各捐助獎金機關分請專家評定之。(四)凡本省各界人士，對於徵文題才有深切之研究，或具體有效之計劃者，均得應徵。(五)應征每人不限題，但每題以一文為限。(六)徵文不拘文體，以在三十字以上看為合度，凡所參考書報，均應隨

文註明其名稱章頁，或於文尾列舉之。參考書報得由應徵者出具聲請書，向徵文機關商借應用。(七)徵文須繕寫清楚，並加標點符號，文尾又須註明姓名籍貫年歲簡歷服務機關或肄業學校，並加蓋印章。(八)第一次徵文須於二十年十

二月三十一日以前掛號寄交教育廳並須於封面註明徵文字樣。(九)第一次徵文定二十一年一月二十日在福建民國日報發表當選人名次。(十)凡當選之徵文均在教育廳教育週刊上及各捐獎金之機關刊物發表之云云。

表册

雲南省教育廳叙委省縣教育人員一覽表(二十年十一月份)

省	教育機關	人員	職別	姓名	畧	歷	叙委月日	備考
省立	第四師範	教務主任	武臣榮	優級師範畢業	十一月三日	教育廳狀委		
教育廳	編審主任	教費經委會常駐監查員	趙樹人	原任教廳第一科科长	十一月十日	教育廳令委		
省立	光華體育場	場長	劉成宗		十一月廿六日	呈奉省府狀委		
省立	翠湖體育場	場長	姚繼唐		全右	全右		
教育廳	秘書室	一等科員	周立茲	國立北京大學預科畢業 日本專修大學經濟學部 二年級	十一月三十日	教育廳令委呈 省府加委		

縣 教 育 機 關 人 員

鳳儀縣立中學校長	尹克寬	省立第一師範畢業	十一月十日	教育廳令派暫代
昆陽縣教育局長	高乘龍	國立武昌師範大學畢業	十一月十四日	早奉 省府狀委
佛海縣教育局長	潘鎮乾	思茅廳簡易師範畢業	十一月十七日	全 右
鶴慶縣教育局長	楊長青	國立成都師範大學畢業	十一月十七日	全 右
黎縣教育局長	李名標	省立師範完全科畢業	十一月二十日	全 右
巧家縣涼勤學委員	浦春煊	現任六城垵縣佐	十一月廿五日	教廳令委
巧家繁涼山副勸學員	宋國順	現任六城壩總團紳	全 右	全 右
永善縣鄉村師校校長	鄧永齡	中央大學哲學系畢業	十一月廿八日	教廳狀委

總 理 遺 訓

我們要國家鞏固，永遠不倒，是用什麼做基礎呢？要用人心做基礎，要用人人方寸之地做基礎。