

中華民國三十三年三月十六日

第一百十二期

金陵女子文理學院校刊

林森 署

每月一日及十六日出版

寒暑假停刊

定價一元

兒童福利事業專號

引言

本刊專號，過去僅有本校成立紀念及每屆同學畢業之時，因其事就學校立場首，極為隆重，故不得不出專號以資紀念，此次特出兒童福利事業專號，可謂事無先例，其所以如是者，蓋含有四種重要意義：一，此種事業，實有提倡之必要。二，各界人士與以前畢業同學對本校目下所辦此項事業，頗希望能明其梗概。三，新編兒童福利實驗所適在此時落成。四，主張社會服務及辦理兒童福利事業之本校與校長，亦在此時由海外宣勞歸來。有此四因，故特出專刊一次。惟以限於篇幅，故原稿節去者頗多，尤以計劃草案為甚，不僅始創足適應之機，而對撰稿者殊為不安，敬啟數語，藉表歉忱。

本校創辦兒童福利事業計劃草案

本校素極注重社會服務及福利工作之人才訓練，自遷川以來，研究社會工作之同學日益增加，訓練專才，既稱適宜，且極需要。至實際工作方面，雖因地點及經費之限制，仍不遺餘力，努力推進，都市方面：已有成都小天竺黃本校社會服務處舉辦之各種社會工作，鄉村方面：曾在仁壽縣有三年多之鄉村工作，成績卓著，但因交通不便，故將該縣事業，交由當地人士繼續經營，而另擇離校較近之

本 期 要 目

引 言

本校創辦兒童福利事業計劃草案

城市服務處兒童福利事業進行之經過及目前之展望

本校與四川省政府社會處會辦實驗鄉村托兒所

在小樂園工作經驗談

半年來在託兒所的實感

今後我們的託兒所

中場為實施鄉村服務工作之中心，此本校社會服務委員會所
以又分城市與鄉村兩組也，至其計劃而現擬具如後：

一、宗旨：

甲、培植兒童福利專業專門人才，以適應社會兒童福利事業之需要。

乙、兒童福利實驗工作——普及兒童教育，以促進兒童身心健康，預防特殊兒童之發生，並根據此類兒童之個別情形能力及需要，以適應之救濟與訓練，使與一般兒童得到同等的生活幸福與待遇。

二、辦法

甲、課程方面——本校社會系添設兒童福利組，該組課程，俟教育部批准後再行公佈。

乙、實際工作方面：

1. 本校城市社會服務處添設兒童福利實驗所，其對象為成都市外而小天竺街一帶之貧苦兒童。

2. 本校中和場鄉村服務處舉辦下列四種兒童福利工作：

a. 實驗鄉村托兒所

b. 兒童福利工作人員訓練班

c. 農忙托兒所

d. 父母會

丙、研究方面：

1. 成都市兒童行為反常之研究

2. 小天竺街平民家庭生活之調查

3. 小天竺街托兒生活之研究與指導

以上各項工作，目前擬就本校人力物力資力之所能及，在
國內籌備舉辦，逐漸發展，以期普及，以經濟及精實

城市服務處兒童福利專業進行之經過及目前之展望

一、經過

本校社會系添設兒童福利組，仍繼續進行，故設立城市
服務處於小天竺街，業已數載，成績頗著。茲將進行之經過
略述於後，以供參考。茲將進行之經過略述於後，以供參考。
（一）關於兒童福利之認識。自三十二年
（二）關於兒童福利之認識。自三十二年
（三）選派本校畢業生之資。自此以後，即由該
各方覺適合地點，以便開始工作，年來各地為抗戰後方之重
市，人口日漸稠密，雖經多方之努力，於秋季開學後，仍未覺
得合適場所，但為學生利益起見，暫利用服務處課室一間，設
半日平民托兒所，開始工作。

托兒所成立於去年十一月一日，當時為小規模，以服務
該園之權。免致收容家庭困難，為生計所迫，父母均須工作
而無人照顧之三歲至五歲兒童。計有二十名，每日活動之安排
，亦如其他托兒所之規定，無異於此。然服務人員，除專任教
員一人外，餘者為本校同學，例如：兒童福利班同學每日活
動之責，兒童發展班同學負責記錄各兒童每日身心之發展
與改變，社會個案工作班同學則以若輩兒童為實習之對象，以

健康與發育身心之健全及家庭之改善，關於保健方面，除每月
 舉行一次健康檢查外，每日實施簡單之治療及衛生習慣之
 訓練，並使兒童每日得飲兒童營養促進會贈送之立代乳漿一
 磅，以補家庭營養之不足，積兩月半之訓練，兒童之進步頗速，
 例如：過三歲不開口說話之女孩，久之亦開始學唱，當第一次
 發音時及滿眼之時，小孩無一不啼淘大哭，但經數次之訓
 練，亦安然無事，並生而來，兒童之母親亦覺兒童較前大有
 進步，是時聞之節省，由上觀之，本托兒所規模雖小，然對本校
 商學界及社會無不感其價值大。

自昔蒙賴定計劃，托兒所係本會工作之一。非整頓工作之日
 不，故特由日托兒所辦理就緒後，即推推進其他工作，惟因開展
 案件，仍須有工作之地方，故特另覓房屋或地方，以圖發展，
 經經察路邊舊土之奔走，始得在華西大學產業委員會撥予教育專
 院側而長約十四丈，寬約三丈八尺之地，並於本年十月初開
 始建築，至今年二月初方告落成，新屋雖小，尚夠敷用，除房
 屋外，有遊戲場二，一為六歲以上之兒童所設，一供六歲以下
 之兒童應用，一切設備，已粗具規模。

先期建築費，因物價高漲，籌措殊不易，現計建築費
 與設備費共計十三萬一千二百二十元，目前僅有款項九萬零四
 百六十元，其餘尚有四萬零七百六十三元尚無着落，但深信熱心
 於兒童福利事業之政府當局與社會人士，定能各盡所能，共襄
 此舉，並請各社友熱心於社會服務事業，不遺餘力，
 並將建築費附列於後，仰祈諸校友鑒察，惠予協助，至
 此附誌。

附所付建築費設備費如左：

一、建築費共七萬九千五百元
 二、設備費共五萬一千七百二十元
 共十三萬一千二百二十元
 收入各費如左：

- 一、音樂會捐款三萬元
 - 二、音樂會捐款利息四千元
 - 三、李銳先生捐款一萬元
 - 四、李銳先生捐款利息六百元
 - 五、本校社會會捐款一千元
 - 六、本校社會會捐款利息一千元
 - 七、本校社會會捐款利息一千元
 - 八、李銳先生捐款利息一千元
 - 九、李銳先生捐款利息一千元
 - 十、李銳先生捐款利息一千元
- 四川省政府
 成都女子師範學校
 附設托兒所

一、目的：本會為救濟貧苦，特設托兒所，以資教育，並
 藉以訓練兒童，使其能適應社會，此為本會之宗旨。
 二、組織：本會由社會人士組成，現已正式成立，並
 聘請專家，負責辦理。
 三、經費：本會經費，除由社會人士捐助外，並由本會
 自行籌措，現已籌得款項九萬零四百六十元。
 四、設備：本會設備，已粗具規模，現正積極籌備中。
 五、附註：本會地址，設在華西大學產業委員會撥予
 教育專院側，長約十四丈，寬約三丈八尺。
 民國三十一年十一月十一日

四、托兒人數：二歲至五歲兒童三十六名

五、工作人員：

(一)主任一人(指導兼研究)

(二)教員一人(教學)

(三)練習生七人(協助教員)

六、托兒狀況：

(一)性別：男孩十三人，女孩二十三人。

(二)年齡：計二歲者十人，三歲者十四人，四歲者六人，五歲者六人。

七、實施經過：

去秋四川省省政府社會處與本院合辦實驗鄉村托兒所負擔經費一九四三年度至一九四四年度全年經費三萬四千元，本院實地服務處主持辦理，於是該處即着手添置設備，聘請教員，及招收托兒等事，至於招收托兒的辦法，先由服務處工作人員普遍地訪問家庭，調查其幼兒年齡及觀察其家庭狀況，遇有年齡合格，母親參加生產工作，而家境又清寒者即為之登記，登記兒童數目頗多，因受房屋及工作人員之限制，僅能擇其需要最急者收容之，十月十一日開學。於開學第一週中陸續地收容了托兒三十六名。

八、實施概況：

甲、設備：本所設備力求簡單經濟，故幼兒用具及玩具，大部分係利用本地材料由本所自製，又有一部分由托兒所家庭負擔，僅有少數係購買而來，竹臉盆及竹茶杯係利用補竹及次竹製成而成的，每個托兒均有一份，本所又利用竹子製就適合幼兒玩耍之玩具計十餘種，如竹馬，竹珠，竹塔，竹球，算盤

，插板，蓮花落，竹梆等，托兒所用椅凳，筷子，湯匙，則由其家庭自備，木製車馬數種，則係購置戶外活動設備，雖僅有簡單之鞦韆，砂坑，木板數種，但亦夠幼兒自由活動。

乙、教材：教材係由本所指導及研究員自行編製，其內容注重培養幼兒民族意識，訓練幼兒良好基本習慣，及增進幼兒生活常識三項，每週有中心單元一個，每單元中包括唱歌，律動，故事，兒歌，及遊戲等教材。

丙、教法：本所教育兒童方法有下列特點。

(1)力求簡單便利，以適合鄉村情形，唱歌律動等均不用風琴而用口授或用簡單之中國樂器伴奏。

(2)多用活動方式，使幼兒獲得實際之生活經驗。

(3)鼓勵兒童自由活動以培養自動及創造力。

(4)訓練兒童生活紀律，使之能活潑而有秩序。

丁、營養：為補充鄉村幼兒營養，每日特設餐點，先由本所供給麥麵，豆代乳，紅苕，青菜之類作食品，兩週之後，托兒家長竟紛紛自動贈送食物，於是本所負責人即告知各家托兒所需營養，並登記各家自由樂贈食物之名稱及數量，本期中托兒家長所贈食品計有紅苕，豆腐，洋芋，菠菜，紅蘿蔔，麵，豬骨，花生，紅糖，紅豆，酒米，蠶豆，甘蔗等項，估計其價值當在兩千元以上。

戊、練習生：為協助教員及訓練托兒工作人員起見，特招收當地小學至初中程度之少女七人為練習生。上午來所實習，協助教員照顧托兒，下午為授課時間，課程有國文，應用文，兒童教養，托兒所教材及手工等，經三個月訓練之後，她們不但獲得了初步的保育兒童常識與方法，而且，在品行上也有長

是進步，負責任及合作觀念漸漸加深。

己、父母會：每二星期托兒的母親，父親，祖母，姐姐等來所集會二次，討論及研究兒童保育的方法，並學習托兒之歌曲與遊戲，俾能在家庭中與兒童共同唱遊，每次到會人數平均在三十人以上，其中以母親佔多數。

九、工作之檢討：

甲、成效：

(一) 徵求營養品辦法：在鄉間徵幼幼學費是不容易的事，因為鄉民對於幼兒的教育素不重視，但如果讓他們供給自家的出產為兒童的食物，他們能樂而為之，但此方法不宜在開始時實行，至低限度須於托兒所後兩週，及獲得家長信仰及贊助後，才可採用此法。

(二) 托兒的進步：三十六個托兒自入所後，均有長進，有的在所中斷了乳，有的說話比前清楚，有的身體比前強壯，有的學會了唱歌，有的由孤僻變成了合羣……除了這些個別的特長進外，大多數的孩子都學習了愛整潔，有禮貌，活潑，守秩序，不怕生人，及吃青菜和紅蘿蔔等良好生活習慣。

(三) 練習生的運用，練習生的運用是一種最經濟而又富有教育價值的辦法，一方面可協助托兒所教員，減輕其負擔，補足其能力之不及，一方面練習生藉着實習及授課，獲得保育幼兒基本的原理及實際的經驗，訓練練習生較之僱用女傭，或未受訓練之媳婦，其優點自不待言。

(四) 家庭的合作：托兒所工作人員，應多拜訪托兒家庭，及召集父母會及懇親會，宣傳保育兒童之好方法，並使之與托兒所合作，把所中教育與家庭教育打成一片，才能收宏大的

效果。

乙、困難：

(一) 房屋不夠，僅能開設半日托兒所，且鄉村幼兒於春秋冬季多不沐浴，本所亦因房屋之過狹，不能設置沐浴室，以應其需要。

(二) 練習生程度良莠不齊，以致教學困難，至今尚未能知道以何種程度之婦女當練習生為最合宜。

十、擴充計劃：

甲、擴充為整日托兒所——尋覓附近合宜房屋，將半日制擴充為整日制。

乙、增設農村托兒所——選擇中和橋附近一二保，增設農村托兒所以減輕農村婦女之負擔。

十一、結語：

經過了這半年來的實驗，確證鄉村托兒所為解決農村婦女問題及培養國家民族幼苗的良好機構，今後當更努力研究適合鄉村兒童的教材與教法，以及訓練托兒所工作人員之內容與方法，以求鄉村托兒所普遍之設施。

在小樂園工作經驗談

在潘先生及王先生的指導之下，於去年十月裏，我們在本校所辦的小樂園裏開始了兒童福利班的實習工作，每星期可以與天真的小朋友們相聚幾點鐘，半年以來，我們望着這一片天真赤誠，逐日生氣勃勃的兒童成長了，最顯著的是每個兒童初來時哭喪着的面孔，現在已變成了玫瑰般的笑容，從這些笑容裏，我們獲得了多少的經驗和快樂！

經驗告訴我們，服務是件快樂的事，尤其是服務小樂園中的小朋友，他們是貧寒家庭的子弟，在他們的環境很少能得到受教育的機會，雖然他們的外表沒有其他托兒所的兒童華麗，雖然小樂園的設備沒有其他托兒所的全，然而，這更加給我們熱誠和鼓勵，因為我們覺得他是貧苦的人，更會需要我們的關切與幫忙，因此我們每個人都懷着高興的熱忱，真真的在實習，茲將本學期以來工來概況及一點小小的經驗記下來，聊供各位參考。

小樂園的工作是由兒童發展，個案工作，及兒童福利三班分工合作的，研究兒童發展的同學們是注意兒童平日的活動及情緒的反應；個案工作者則問題兒童解決問題，我們兒童福利的工作人員多負責活動節目、分談話、故事、唱遊、圖書、點心等，雖然我們的工作範圍是如此的狹小，可是我們對於兒童仍是盡心盡意的，因此我們覺得在合作中的切磋，更是有進益。

同時在實習的經驗中，我們深切的體會到理論與實際的應用，實習的工作，可以增進我們對原理原則的了解，同時也從實際工作裏找到課本上沒有的寶貴的經驗，去解決新的兒童問題；張妹妹初來的時候，是一個個性頑強的孩子，終日掛着一張苦扁的小嘴，對於活動更是倔強，不肯參加，可是半年來的訓練，已經改變許多了，有時先生進入教室的時候，她會很迅速的跑上前來叫「先生好」！這樣親暱的關係，誰不令人快慰，却是從實際的經驗中取得的。

過去，我們還有這樣的感覺，總認為西洋化是盡善盡美的，可是事實告訴我們，工作要順乎環境的需要，小樂園是一個

非常簡單的園地，沒有洋化的桌椅玩具，同時這些貧寒的兒童，也許並不宜去適應西洋化的環境，所以在我們的小樂園裏，玩具遊戲等等，却是根據經驗，適合兒童，自己創造的，在這裏我們又覺得經驗的創造比理論的積聚更有價值。

總之，在這個短期間的實習裏，我們對兒童發生了莫大的興趣，獲得了許多不平常的知識和技術，誠然，工作的快樂代價是應當從所學所用中去體會的。

半年來在託兒所的實習感言

我們「班讓兒童發展教育法 (Child Development)」的同學共有十一個，半年來在託兒所實習，雖然與兒童接觸機會並不太多，每星期每人只有三小時，可是我們對於兒童，對於自己，及對於託兒所本身，却有一點認識，我們經過了一次共同的檢討會，有幾點心得與願，願寫出來供獻給一般關心兒童福利事業的人，并希望他們能作一翻批評和修正。

關於這一切的事情，我們想分成三方面來講：

(一) 對於兒童的認識——兒童是天真的，無假約，可教的。

(a) 養成基本習慣的重要——一般人都知道這兩句話：「自小看看，到老一半。」三歲看大，七歲看老，這雖然是幼時習慣，舉止行動的養成，影響於一個人的一生非常重大，惡劣的習慣，從小慣了，長大後甚至於老年時也不易改變，反之，良好習慣的養成，則建立了一個人生的幸福與快樂，在托兒所裏我們舉一個很明顯的例子吧！有些孩子因為在家裏從小養成拿東西歸還原處的好習慣，他到了學校裏來，無論

拿一本小書看，或是拿一樣玩具，他玩完了，玩過後，總是記得放在原來的地方去，當你看了這種有條不紊的舉動，你不覺得驚喜可佩嗎？有時我們會有一種慚愧心裏，長到這麼大，做事還不如他們這樣有條理，所以我們絕對相信孩子是可教的，良好的基本習慣是主要的。

(b) 兒童需要團體生活：我們人類的天性是羣居的，我們可以看到託兒所裏有些孩子，當他們第一天來上學的時候，有的哭，有的不肯開口，眼睛瞪的望着別人，有的站角落裏不動，可長有的孩子他第一天跑到學校裏來就很活潑，喜歡和團體的小朋友玩，喜歡和先生說話，這是因為他們平常在家裏時常與陌生人接觸的關係，或者父母常帶他們到新環境去，所以他們來到學校裏也不覺得害怕與驚奇了，記得托兒所有一個三歲的男孩子，他到學校裏來接連哭了兩個星期，可是他父母還是每天送他來，後來慢慢的熟悉了，對小朋友們也都認識了，原來他是一個很會交際的孩子，與小朋友談起天來，快樂極了，有時跟小朋友在一塊兒拍木板，推車子，放學的時候，家裏人來接他，他甚至於不想回去，看看別的小朋友都走了他只得戀戀不捨的舉起小手對先生說：「Bye! Bye!」

(c) 兒童的暗示性大：我們可以順應他們這一種特性，用間接的引導法，最有效了，記得有一次，孩子們小腦筋靈活極了，有一個先生走進托兒所來，她特別把頭髮梳得光光的，梳得非常好看，一眼看去，就覺得與平常不同，孩子們則是休息聽來，大家圍着桌子，排排坐着，其中有一個大一點的孩子先看見這一位先生進來，就笑着喊「新娘子」！接着有一個孩子也喊「新娘子」，繼續下去，一個個小喉嚨都發出聲音來「

新娘子」！「新娘子」！「新娘子」！有的孩子還跑到這位先生身邊來，對着她喊「新娘子」！其餘的先生却好笑起来，有的把耳朵愛聽，表示不喜歡迎的意見，可是他們還在喊！結果有一個先生把手拍了一拍，他們忽然靜了一下，先生說：「我看來那個小嘴巴不動，就是好孩子！」大一點的孩子立刻把嘴閉了不响了，有幾個小的還在「新娘子」！「新娘子」的喊着，看看別人不說了，他也立刻不喊了！一場風波就此完結。

(d) 兒童有喜歡別人注意的心理：我們可以看到當一羣孩子圍着小矮桌，坐在草場上晒太陽的時候，先生和他們講故事或是唱歌，有的孩子就愛騰個地上往圈子裏一鑽，別的孩子都看着他笑了起來，有的立刻跟着滾進圈子去，但是他們在團滾了幾滾，先生並不注意他們，仍舊在講故事，或者唱歌，別的小孩子也就不注意他們，他們也就得不到着結果的坐歸原位了。

以上幾點，不過是我們舉出的幾個最明顯之點，兒童的性情，兒童的心裏是曲折多變的，我們可以仔細去分析，我們還應該悉心去研究，才能對兒童有更深的認識。

(二) 對於自己的認識

(a) 喜歡兒童的並不一定能教導兒童：我往往聽見同學們在一塊兒談天，有的說：「我見不得小孩子，看到小孩子就覺得頭痛。」有的說：「我最喜歡小孩子，那個小手小臉，有意思極了，說起話來更有趣！」喜歡不喜歡是小孩子對你發生的反應如何，你對於孩子的影響，就是說你對孩子能否教導，那又是另一個問題，所以我們喜歡孩子的人並不是愛孩子，「愛」的裏面除了喜歡還有善導的意思，溺愛絕對不能稱爲愛。

(b) 師長及父母以身作則的重要：我們知道古訓有一句

話：「有教則誨，身教則從。」對於小孩子的教養，並不可用難聽一句話，我們告訴孩子們，拿了東西要歸還原處，那麼試問你自己是不是一每次拿了抹布來擦桌上的水後，仍舊將抹布放回原來地方去，還是往旁邊的架子上一拋就完了呢？

(c) 需要忍耐的性情去教導兒童；有的孩子天資比較笨一點，我們更應該有耐心，一而再，再而三，三而四的教，決不能高聲的發脾氣，孩子會因此一嚇，你再講給他聽，他更聽不下去了，有時孩子玩皮到極點，你也不能直接去懲罰他，因為直接懲罰是最無效的，反而會引起反抗的心理，他犯了一次過失偏要犯第二次，引你再注意他，所以不如讓事情平靜的過去，並不覺得那是奇怪的，決不再提起，緩言之中，可以告訴他做這件事是好的，常常把好的事情提出來讓孩子們注意。

(d) 要公正一致的態度：在托兒所中，在一個以上的兒童之間，我們對於他們的态度要絕對的公正，有幾個先生在一個班教他們，所有先生對於各種事情的處理應該一致，例如有的先生對孩子上了毛房，他一定叫孩子把蓋子蓋好，有的先生省得傳他們，不如自己跑下去把蓋子蓋好就完事了，這樣使孩子覺得奇怪，這蓋子究竟是應該我蓋的呢？這是一定要我蓋，他的習慣，就不易养成了。

這也是我們舉出的幾個最接近的例子，我們對於自身不明瞭之處，多，真需要慢慢的檢討，慢慢的發現呢！

(三) 對於托兒所本身的認識

我們這所托兒所，是在規定開會的那一天下午，請孩子們的父母都到託兒所來，請他們發表對於託兒的意見，並互相討論其他關於

兒童教養和保健問題。開會的目的是討論的性質，父母們都發言的發表他們的意思，感覺托兒所有甚麼地方不完善，需要改進的，便在可能範圍之內立刻改良，或者父母對於兒童責任家有某種問題無法處置，先生們也親自能解決的請給父母聽，作的時候共同來檢討一個問題，對於兒童教導最適當的辦法，這樣對托兒所對兒童的家庭彼此都有很大的幫助，所以我們覺得託兒所與父母是有着最密切的關係。

(b) 環境的改良：我們因為注意到兒童的身心健康，所以感覺得環境的重要，托兒所裏的佈置，我們應該儘量求清潔，美觀，新鮮，牆壁上的圖畫最好常常設法更換。

(c) 經濟化的設備：我們在設備裏面應該設一個理想的，完善的托兒所，不是一件希奇的事，如果我們在上幾層樓或幾拾萬塊錢去購置一切用具，當然可以依樣畫葫蘆，很可愛，可是我們再進一步想我們中國的兒童，生長在每一省，每一縣，每一鎮，每一鄉的貧寒裏，他們都需求托兒所，他們的家庭都需求托兒所去幫忙改良他們。我們更希望托兒所事業的發展與神速，我們只能以經濟為原則，要利用我們所有的材料，我們本地的特產來設備一切，我們可以模仿，我們同時也可以創造，只要我們認清了教育的原理。

這幾點是我們的認識，是我們的希望，也是我們努力的方向。

今後我們的托兒所

我們這個小小的托兒所，已經費了許多日子的心血，經過多少人的汗，才能於半年以來粗具雛形。我們深知道他的

功用，牠的重要，不能不盡最大的努力，使牠實現，在過去短短的半年中，從各方面的證明，使我們肯定的說，牠是我們四隣孩子的樂園；是我們推廣家庭福利事業的線索，也是我們訓練兒童工作專門人材的場所，牠既如此的重要，我們豈能對牠忽視？

華西壩小天竺街一帶貧苦無人照料的學齡前兒童數目不少，他們的父母多數在外工作，才能維持一天兩餐，孩子們除了吃飯和睡覺時回家外，終日無所事事，流浪街頭，既沒有合適的場所可以消遣，更沒有值得模倣的人們作玩伴，因此委曲了他們愛動好知的心，使偏向於懶惰，墮落，說謊，甚至於偷竊等壞習慣上去發展，再說到他們的衛生和營養，那更是沒話可說，這班游蕩無羈，蓬頭垢面，骨瘦如柴的中國未來的主人翁，長大了實非民族國家的幸福！

我們的托兒所，正是要收容這一班孩子，我們要使他們養成清潔的好習慣，要給他們身心並長的機會，要扶助他們保持好奇，愛動的天性，要培植他們的個性，使盡量發展成社會有用的人材，我們要顧念他們的營養，使他們有健康的體質，增進學習的能力，我們要和他們父母同來，使教育方法一致，促進他們的五育發展，更要幫忙他們父母，減輕經濟上的困難，使他們能在較優良的環境裏生長，所以，我們決定從本學期開始，除了教孩子們唱歌，遊戲，律動，聽故事，和做手工之外，我們給他們有沐浴的機會，對他們的營養特別注意，使他們在校所用的午餐，不獨能裹腹，而且補助他們身體上所缺欠的營養素，此外，我們要對每個孩子作詳盡的個案研究，實行家庭拜訪，舉辦父母會，展覽會，公開演講，務期使他們父母能

澈底明瞭營養，衛生，家庭管理，兒童營養等普通原理，並應用實物或實際情形，採行最經濟，最現實的方式，舉行環境的工作，因體利用人類愛新慕美的心理，對於推廣家庭教育比較容易，同時我們在入財兩足的時候，即分頭辦理各條家庭福利研究個別困難問題，尤注意到指導他們營養，衛生，娛樂的改良與應用，這一切的一切却完全做到，才算是解決兒童福利問題的最徹底的辦法。

以上所述，似乎近於理想，因為這樣環層的計劃，非人力財力都有基礎不可，然而我們自信，絕不因畏懼失敗而過期，因為我們依着一所高等教育學府在生存，我們有專門人材擔任，有正在研究兒童教育法的大學生輔助一切備辦的責任，有曾研究營養學，家庭布置，烹飪，家庭經濟學等科的專家系主任擔任父母會，家庭生活改良等工作，更有曾修習個案研究，兒童個案問題研究，兒童福利問題，社會調查等科的社會學系主任擔任研究，紀錄等工作，還有體育系主任，音樂系主任等，他們都已準備着援助我們，由這樣看來，我們可以說不愁沒有人力，可是對於財力，却仍需稍費躊躇，如果我們在經濟上有了辦法，我們的計劃一定是可以推行的。

畢業同學消息

劉忠信女士（一九二九）現在通訊處係重慶和平路管家巷二十二號。

崔亞蘭女士（一九二九）即凌道揚夫人，現在通訊處係重慶興隆街十七號中國肥料公司。

周銘女士（一九三三）即潘驥夫人，現在通信處為歌樂山停車場十號。

郭恩錫女士（一九三四）之通訊處為重慶歌樂山停車場九號。

王民英女士（一九四〇）之通訊處為彭縣華英女中。

崔德貞女士（一九三九）現服務於成都四聖祠華英書局。

孔寶定女士（一九三九）即蔣世顯夫人，現遷居華西後壩

玉林邨一號。

熊菊貞女士（一九四二）於畢業後，服務於蘭州獸疫防治

處，三月初因赴榮昌受訓，順道來蓉探望母校諸位師長及在蓉友朋。

張雲英女士（一九四三春）現已離渝赴筑，通訊處為貴陽交通路西南公路運輸局范左成先生轉。

黃又玉女士（一九二三）之通訊處為重慶化龍橋中山農民

銀行朱閻生先生轉。

劉子毅女士（一九三五）現居於昆明東寺街樂華新村十一

號。

喻德甄女士（一九三一）之通訊處係昆明巡津街商務酒店

。

丁寶翠女士（一九四一）現服務於昆明西門外聯大附

小。

沈博學女士（一九四三）現執教成都黃埔中學。

林月蓉女士（一九四三）現服務於成都外東青龍街省

立幼稚師範學校。

劉希孟女士（一九四四春）現服務於華西壩學生公社，任

女青年會學生幹事職。

喻才女士（一九四四春）之通訊處為成都龍江路十二號

傅蕙英女士（一九四四春）之通訊處為成都外西茶店子統

計處。

羅慧林女士（一九三七）即潘勁夫人，最近之通信處為河

南禹縣余家巷七號

錢淑華女士（一九四〇）現遷居成都東桂街七十三

號。

潘級秋女士（一九四〇）於二月二十六日離滬，經徐州昇

首洛陽西安等處，業已到達，據云沿途得本校同學之幫助不少

，現潘女士之通信處為重慶化龍橋對岸順昌公司。

盧寶媛女士（一九三九）已自樂山來蓉，現就成都兒童養

養促進會事。

鄧永平女士（一九四三）即何芝春夫人，新住址為重慶沙

坪壩大楊公橋重慶染整廠。

雷君嫻女士（一九四三）現已赴昆明，其通信處為東寺街

西寺巷十六號。

莫瑞蘭女士（一九四三）在桂林培華中學任教。

本刊緊要啟事

諸同學如有更改地址者，請隨時通知，俾本報可寄到，而免遺失或遲誤。