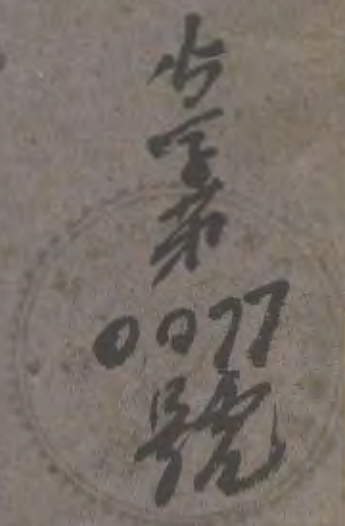


570
中華民國三十年四月

陸海空軍校閱手簿

軍事委員會校閱委員會印製



上海图书馆藏书



A541 212 0023 1981B

陸海空軍校閱手簿目次

黨員守則

軍人讀訓

第一章 訓詞

委員長訓詞

何總長訓詞

白副總長兼主任委員訓詞

第二章 訓練與作戰應注意之事項

第一節 依作戰教令戰時教育令應注意之事項

第一款 訓練上應注意之事項

第二款 作戰上應注意之事項



~~1511253~~

第二節 依歷次會議應注意之事項

第一款 訓練上應注意之事項

第二款 作戰上應注意之事項

第三章 校閱實施應注意之事項

第一節 陸軍校閱實施應注意之事項

第一款 校閱前一般之注意

第二款 校閱業務分配之注意

第三款 校閱實施之注意

第二節 海軍校閱實施應注意之事項

第三節 空軍校閱實施應注意之事項

第四節 陸軍各軍事學校校閱實施應注意之事項

第五節 游擊部隊校閱實施應注意之事項

第六節 保安團隊及國民兵團校閱實施應注意之事項

第四章 校閱課目及着眼點

- 第一節 陸軍總校閱課目及着眼點
- 第二節 諸兵種連合演習課目表
- 第三節 海軍總校閱課目及着眼點
- 第四節 空軍總校閱課目及着眼點
- 第五節 陸軍各軍事學校總校閱課目及着眼點
- 第六節 游擊部隊總校閱課目及着眼點
- 第七節 保安團隊及國民兵團總校閱課目及着眼點
- 第八節 幹部測驗辦法

第五章 規章

- 第一節 校閱禮節
- 第二節 校閱人員服務守則
- 第三節 校閱參觀人員須知
- 第四節 嚴禁招待辦法
- 第五節 校閱組辦理文電須知
- 第六節 校閱組作息時間表

第七節 辦公室經理委員會規程

第八節 校閱組經理委員會規程

第九節 旅費給與表

黨員守則

總理立承先啓後，救國救民之大志，創造三民主義，五權憲法之宏規，領導國民革命，興中華，建民國。於今全國同胞皆能一心一德，共承遺教者，斯乃我總理大智大仁大勇之所化，亦即中國列祖列宗大道大德之所感。

今革命基礎大立，革命主義大行，而內憂外患與革命之進展同時加重，凡我同志，應知吾黨上對億萬世之祖宗，下對億萬世之後代，中對全國國民與世界人類所負責任，更千百倍於往時。我總理深知國者人之積，人者心之器。國家之治亂，繫於社會之隆污，社會之隆污，繫於人心之振靡，又知往古聖人誠正，修齊，治平之一貫大道與修身爲本之惟一至德，爲救國救民救濟全世界人類之無上要義，故不憚於遺教中再四誠懇告誡。

本大會懷於遺教之偉大，深切於國難之嚴重，更鑒於世界人類禍患之方興未已，確信自立爲立人之基，自救爲救人之始；特輯爲全黨黨員守則十二條，通令全體同志，一致遵行。務期父以教子，師以教弟，長官以教屬僚，將帥以教士兵，共信共行，互切互磋，親愛精誠，始終無間，人人能成爲世界上頂天立地之人，使中華民國成爲世界上富強康樂之國。然後三民主義能實行於全國，弘揚於世界，千年萬世，永垂無疆之休，惟我負革命建國大責重任之全黨同志共守之。

黨員十二守則

- 1 忠勇爲愛國之本
- 2 孝順爲齊家之本
- 3 仁愛爲接物之本
- 4 信義爲立業之本
- 5 和平爲處世之本
- 6 禮節爲治事之本
- 7 服從爲負責之本
- 8 勤儉爲服務之本
- 9 整潔爲強身之本
- 10 助人爲快樂之本
- 11 學問爲濟世之本
- 12 有恆爲成功之本

中華民國陸海空軍軍人讀訓

我中華民族雄踞東亞建國迄今已歷五千年以四萬萬和平優秀之民族聚居於一千一百餘萬平方公里之土地復具有攸久光榮之歷史此其間先聖先賢慘澹經營奮鬥創造固已歷盡險阻艱辛自今以後尤賴我忠勇軍人保護維持之功乃克使我國家日益發揚光大願我全體將士矢勤矢勇一心一德發揮民族固有之德性砥礪身殉國之精神念念爲救國而犧牲時時作衛國之準備如何而後可以保我祖先遺留之廣大土地如何而後可以保留我繁衍綿延生生不息後代之子孫如何而後可以保我國家獨立自主之國權凡此皆爲我全體將士無可旁貸之職責而一時一刻不可或忘者蓋我國家民族永續無窮之生命實惟我全體將士是賴也列舉十條俾供勗勉

- 第一條 實行三民主義捍衛國家不容有違背怠忽之行爲
- 第二條 擁護國民政府服從長官不容有虛僞背離之行爲
- 第三條 敬愛袍澤保護人民不容有倨傲粗暴之行爲
- 第四條 盡忠職守奉行命令不容有延誤怯懦之行爲
- 第五條 嚴守紀律勇敢果決不容有廢弛敷衍之行爲
- 第六條 團結精神協同一致不容有散漫推諉之行爲

第七條 負責知恥崇尚武德不容有污辱貪鄙之行爲

第八條 刻苦耐勞節儉樸實不容有奢侈浮滑之行爲

第九條 注重禮節整肅儀容不容有褻蕩浪漫之行爲

第十條 誠心修身篤守信義不容有卑劣詐僞之行爲

以上所揭不過略舉大端此外國家一切法令規章以及連坐法等所規定爲我軍人必須遵守者凡我全體將士均應視爲典範共同遵守人人以此自勉并以勉勵同胞朝夕警惕拳拳服膺俾得發揚奮勵無前之士氣造成精粹勁練之國軍共同担负救國家救民族之重責大任我全體將士勉乎哉

第一章 訓詞

委員長訓詞（一）二十八年春季校閱訓詞

此次舉行校閱，意義極爲重大，當去年南岳西安兩次會議時，本委員長曾與各軍師負責主官，詳切檢討過去的錯誤，研究改進的方策，兩次會議中，都是根據前線實況，充分討論，纔分項決定，會後，曾編成會議錄，連同各項要則訓詞，一起印發，相信各主官，在實施整訓的時候，一定已經很詳細的傳述給各人的部下，切實遵行，現在舉行校閱，一面要向全體將士表示慰勞，同時提出幾點重要的意思，來向諸位說一說。

我國空前未有的神聖民族戰爭，第一期已經告一段落，今後將轉入另一個新的時期，開始第二期的抗戰，最後勝利，必屬於我們，本來是毫無疑問，但要確實掌握勝利的樞紐，必須吾人本身，具有獲得勝利的條件，單是等候敵人的內潰，或是期待着國際友邦的援助是不行的，甚麼纔是勝利的條件？必須我們全體將士，人人都能夠自強奮發，自力更生，積極的整練國軍，一天一天向着進步的路上走去，然後纔有最後勝利的把握，關於整軍的要務，概括起來，可以分成兩點：

第一是勤教；此次抽調整訓，限期完成，時間雖極短促，但對於各種兵器的使用，

尤其對戰車防禦砲的應用，和防毒等技術，以及對各種地形，各種情況的戰鬥演習，必須利用過去的實地經驗，並證以戰術上的原則，詳切的加以教導，務使在技術上，要做到精益求精，事務上，要做到實事求是的地步，各級指揮官，尤其應當增進本身的學術，修養，務必達到以學術領導部下的統率原則，如此練一日，纔有一日的效果，練一兵，纔有一兵的用處，再則我們檢討過去的戰績，往往有不能符合預期的地方，這固然是由於敵方的軍隊組織比較的健全，尤其因為他們的指揮官，能夠按照典範令所規定的原則，很機動靈巧的去運用，我們以後除了充實自身的組織，和裝備以外便應當對典範令，戰鬥綱要，以及歷次所頒發的教令，參考書等澈底研究，細心體會，以便臨到實戰時，得以斟酌情況妥善運用，選擇最好的機會，取得最大的戰果，這是各級將領應當注意的第一點。

第二是嚴繩；第二期抗戰開始以後，我們的任務，更加艱鉅，惟有憑着全體將領，抱定必死的決心，全部士兵，具有勇猛無前的鬥志，破釜沉舟，有進無退，一切困難，自然都可以克服，至於各部隊的全部工作，貴有計畫，尤其貴有考查，業務的分配，貴有專管，尤其貴能實施，命令的執行，貴能督察，尤必貫徹到底，以後作戰時，如果發現某一部份，或是某一件事，不實在，以致臨時發生毛病，影響戰事的，就必定要課主管部份以應有的責任，決無徇情的餘地，這個考查獎懲，必須要完全執行，沒有例外，

也絕對不分上下，就祇有這樣的一條路，一個法，前方的看戰績是如何，後方的看訓練得如何，合法的就有賞，不合法的便要罰，希望各人都能認清職責，互相督勵，以期整軍的效果，完全實現。

大家都知道，這次整軍，實在是關係着我國家民族生命的絕續，全體將士，只要想到這一點，就應該發揮至高無上的精神，來達成此種偉大的使命，我們中國，具有五千年悠久而光榮的歷史，抵禦外侮，事蹟極多，但是像這一次抗戰意義的重大，則是從來不曾有過的，抗戰勝利了，我們民族自然隨着復興，那時論定勳績，較之晉謝安，擊敗苻秦，唐，郭，李，收復兩京，還要宏遠而偉大，我們生逢其盛，還能不奮勵振作，爲國家，爲民族，同時也爲自己去爭取這歷史上空前的光榮嗎。

我們要不負舉國同胞的期望，盡到我們革命軍人的職責，最基本最主要的，是把我們軍人的精神，澈底振作起來，以往精神上的種種缺點，產生了無數失敗的根源，現在回溯起來，真值得大家去愧省，關於軍人精神修養條目，軍人讀訓中規定得很是明白詳盡，我們大家要以上率下，躬行實踐，切實遵照，完全做到，使得我們各軍在精神上，和素質上，一天一天的提高，克敵制勝的要訣，全在如此。

現在國際的觀聽，舉國的期望，都集於我們將士的身上，國家運命，民族前途，也完全寄託在我們將士的肩上，本委員長，深知我將士忠勇愛國，一定能不負委託，竭盡

心力，造成精粹勁練的國軍，以作後來整訓部隊的模範，希望各位，深察戰事需要的殷切，了解所處地位的重要，更盡最善的努力，樹立最高的標準，以無可比擬的進步速度，去適應二期抗戰開展的要求，完成國民革命的任務，古語有之「非常之業，必待非常之人」我全體將士，務必自強不息，以副本委員長的期望。

委員長訓詞（二）二十九年十月十九日對軍事教育會議閉幕訓詞

一，目前軍事教育之急務在力求「實在」。大家要腳踏實地，以身示範。

二，以敵國日本爲例，說明軍事教育要注重細微基本之處，養成軍人實在的精神。

三，各教育機關編制人事，應力求合理，大家要厲行考核，及時改進。

四，軍事教育要養成學生實際管理的能力。

五，要建立人民的軍隊，必充實軍校學生農業的技能，能過農村生活，俾與農民息息相關，密切合作。

六，要建立現代化的軍隊，必養成學生機械工業的常識和運用機械的技能。

七，大家要研究三民主義，以主義爲施教的準則，來造成實行主義的戰士和信徒。

八，希望大家改革過去軍事教育的缺點，集中精力，明恐教戰，收到此次會議的效
果，達成本委員長的期望。

這次軍事教育會議開會的情形，剛才白副總長已向本委員長報告，我相信經過此次會議以後，我國軍事教育，必有一個很大的進步，現在趁閉幕的機會，還有幾件重要的事情，要對各位說一說。

本委員長近來事忙，在會議期中，因恐無暇到會，故會親自寫了一張手條，交白副

總長提出會議，其要旨就是提示大家以後軍事教育，務必要求實在，務必要求徹底做到這個實在的「實」字，要知道：我們一切教育如能實在，則六個月的訓練，可收一年或二年教育的成效，否則，如教育不實在，三年的訓練，也許還不及六個月教育的功效來得大，從前黃埔第一期學生僅六個月畢業，如講到正式學術科的訓練，還不滿六個月時間，但一般學生畢業後，對於各種普通基本重要的常識和動作，都已具備純熟，何總長當時是擔任總教官，我還時時記得當時施教，特別注重小的動作，凡事越是小的地方越注意，因此教育越能實在，我們第一期學生，雖然是六個月畢業，雖然在當時廣東複雜險惡的環境之下，甚至連六個月教育都沒有完滿，而我們一般學生的動作精神和常識，與普通軍事學校訓練二三年出來的相比較，幾乎完全一樣，這就是當時教育注重實在所得的效果，所以我們現在軍事教育，最急切的任務，莫過於力求實在，要知道我們軍事教育失敗，原因雖然很多，但最大的一個缺點，就是不實在，一般主管軍事教育人員完全沒有注意到這個「實」字，學校裏只知教授學生各種學科術科，最多只注意到理論和操場上的一般形式的動作，而對於基本科目與細微的地方，却不知注意，因此，根本就不能養成認真實在的精神和習慣，以致教出來的一般學生，往往不能勝任部隊的軍官，更不能擔當實戰的任務，甚至在畢業以後，只知自私自利自由活動，毫無軍人精神，喪失了軍人人格，這樣，就是教育破產，軍事教育如果破產，軍隊即不能建立，國家就要滅

亡，我常說：建國必先建軍，建軍必先建立軍官，而要建立軍官，就要先建立軍官的精神。所謂軍官的精神，就是負責任職，能夠實在，否則，如果作了軍官而凡事還只講表面形式，甚至虛偽敷衍，那就喪失了軍人精神，就根本不配作一個軍人。所以我們今後要建軍建國，必先建設進步實在的軍事教育。要教育一般學生人人能成爲一個實實在在的軍人，切不可穿了軍服，戴了軍帽，作了一個軍人，而事事虛偽輕浮，徒有其表，一切生活行動，比普通人民還要不如，那就是害了軍隊，害了國家！因此，各位教育主官要特別認清自己所負責任的重大，以後一切教育，必求實在，甯使進度慢一點，訓練期限長一點，但必求教學認真，訓練切實，要使一般學生無論作一件甚麼大小事情，每一個動作都能做到實在，每一件事都確確實實作到完成，如穿衣要求實在，戴帽要求實在，扎綁腿要求實在，束皮帶要求實在，一切被服書籍器械用具的整理保管使用，無不求實在。再具體明白一點說，就是我們一切飲食起居生活行動，進退作息。都要有一定方式，有一定地位，有一定規則，和一定的辦法，如違反一點，差次一點，就是不實在，就是沒有盡到教育的能事。大家要知道：軍事教育重要的祕訣沒有旁的，就是任何事物，必有一定規律與方式，任何業務都要依照此一定規律與方式來作，譬如操典中規定各種步法，一步要有幾尺幾寸，大家動作起來，就不能有一人參差分毫！不僅步法如此，其他任何一個小的動作，都要按照規定，作到確實。但是我們現在一般軍事教育，實

在還沒有作到這一點。即如我們憲兵教育，在現在軍事教育當中總要算最有成績的了，但近來我常看見值崗的憲兵，拿了雨衣，隨便掛在樹枝上，或放在他人不易看見的地上，這就是我們憲兵教育漸漸鬆懈的一個例證。對於官兵的雨衣，如不穿上，必要背在肩上，這個道理我們一般官長大家都已知道，但我們每每看到士兵動作錯了，不即令其改正，以致習非成是，久而久之，連到一切動作都不實在，甚至犯了規則紀律還不自知。大家不要以為這些小的地方我們可以不必注意，或是看到學生士兵錯了，不即責令改正，要知道我們軍事教育，越是基本的動作，越要注意，越是細微的地方，越是不能馬虎，一看到有何錯誤不實在的地方，眼前就要立即改正過來，如此，教育才有精神，才能收到效果：而部下一般教職員官長看到我們主官遇事能如此留心，施教能如此切實，他們才不致懶惰疏忽，苟且隨便，這樣，才能教出良好的學生。否則我們主官如有一處不注意，一事不留心，則全校精神即為之鬆懈。大家還要知道：學校教育的任務，在培養軍事基本人才，比起部隊教育，實在艱難得多，所以教育實施，不僅要注意講堂的講授，與操場的操練，凡科長以上負責人員，自己的生活言行，一舉一動，都是教育訓練重要的材料，對於學生都有觀摩感格潛移默化的影響，所謂身教心教，其功效比普通課堂操場的講授，還要深切偉大！所以我們教育主管人員平日任教任職以及日常起居作息，一定要認真檢點。講求實在！

我曾屢次對大家說過我們敵國日本的軍事教育最着重在基本細微的地方亦就是他的教育最實在。從前我在日本，看到他們軍隊官長檢查寢室講堂的時候，一進門，必先察看室內的四角，是否整潔，再看門的背面有無塵土，并且帶了白手套在門的橫木上擦拭，如手套沾上塵埃，即是內務整潔尚未作到實在，必須從新作過，其次再檢查痰盂，不僅要察看其是否清潔，而且連到痰盂中所盛的水量都要合乎規定，限定其容積總量三分之一，這種常識是他們一般學生士兵人人都知道的，也是人人都能按此切實做到的，這些事情，一般人看起來，以為無關宏旨，我看這就是日本軍事教育成功要訣之所在，他們施教，凡是越細微，越容易為人所忽略的事情，越加注意。對於細微易忽之處尙且如此，則其他一切教育辦事之精神貫注，認真務實，就可想而知了，我們學校軍隊檢查亦要如此，但過去我們舉行清潔檢查，檢查官照例只到房中看看，而對於屋角四周，全不注意，所以一般營房宿舍，表面雖然整潔，但實際上一切黑暗隱蔽之處，完全成了藏垢納污之所，試問這種教育，怎麼能達成建軍的目的！以後我們考察一般隊長排長平日教練是否得力，就看他對於管理保存是否得法能否作到這一點以為斷，尤其在全校之中講堂禮堂寢室以外，就要特別注意學生的廚房，飯廳，和廁所，我們教育長主任等必須于每週不定期的帶了副官或值星隊長等親自去檢查一次，如發現有不合要求不符規定的地方，馬上就要指示改正，教一般學生切實作好，如此，才能造就實際幹練的人才！否

則我們的教育不僅趕不上歐美各國，而且比不上日本。如果我們的一切生活行動精神和常識，都不及日本，那我們如何還能打退敵人！豈不要坐以待斃嗎！大家要知道，我們國民革命軍所賴以戰勝一切敵人者，就在乎精神。因此，我們一切生活行動與修養鍛鍊，凡是不必假藉於怎麼優裕的物質，經費，而能發揮無上威力者，我們必求其充實發揚，勝過敵人，有了這種精神，才能建軍建國，才能驅逐敵寇，完成革命！現在你們一般教育長主任，特別要留心省察，你們平日在校，恐怕連每星期檢查都未親自去作，而一任總隊長或隊長奉行故事卽了，對於檢查的方式與要領以及檢查教育的精義所在，都沒有切實研究指導，督促實行，這樣，我們一切教育，就不能獲得實在的功效！這是大家以後要澈底改進的一點。

其次，各位都是學校機關的教育長主任或處長科長，就是教育主管人員地位重要，職責重大，必須較之部隊的總司令或軍長師長還要學問，有能力，能盡忠，能負責，才能達成主管教育的任務。因之你們對於關係教育根本的編制與人事，必須運用自己的聰明才力，認真督察，嚴格考核，以求及時改進。尤其對於學生與教職員——官長包括在內——人數的比例，必須求其合理。我們現在學校的人事與編制，有許多不合理的地方，我在成都本校時，對於此點，曾屢次想設法改正，但因爲事忙，到現在還沒有實行。從前我在黃埔本校，編制上，是一個教職員分配十個學生，所以事有專司，人有專責，組

織謹嚴，經費節省，教學辦事都能有條理有秩序。能夠發揮教育的效率；但到後來教職員日漸加多，而學生反而比例的減少，一個教職員僅分配到七個學生，這已是很不合理了！到了現在，更是不如，無論本校分校平均起來每一個教職員只分配到三四個學生，即如我去年考察本校，教職員多至三千餘人，而學生人數只有八千人，當然是前期畢業學生一千餘人不計算在內，如此比例起來，更覺寒心！這樣，經濟人才都很浪費。而且人浮於事，責任不專，不僅教育效能減低，國家更受很大的損失！尤其閒散人員加多，精神紀律必壞，最後弄得學校變成衙門，必致教員腐敗，事業廢弛，因此，對於目前各軍事學校編制與人事的積弊，軍訓部與各學校負責官長，必須認真檢討，切實改進。要知道：我們考察一個學校是否辦理得法，一般主管人員有無辦事能力，只要看他用人如何，即可決定。我們看到他的編制表冊，與人事統計，如果教職員人數越多，而學生人數越少，則其內部必不能整飭，成績必不能優良，精神必不能緊湊，那就不必再看其他設施，即可斷定他這個學校教育不行所以今後我們學校自編制與人事必求合理，而不可使學校成爲親友閒員寄生養老之地，必須人事編制調整得當，然後才談得上教育的改進。

再次，我們學校教育的實施，各級主管人員除就其職責範圍分別授予學生各種學術科的知識和技能，並指導其生活行動與思想以外，最重要的一個任務，就是要施行實際管理的教育。要使一般學生人人都具備管理一切「人」「事」「物」「地」「時」等知能，能夠將

他平日在校所學的東西，充分的用之於實際，見之於事功，現在我們各軍事學校教育對此毫不注重，以致一般學生畢業出校服務，不知如何帶兵，亦不知如何辦事，結果以一個軍校三年畢業的學生，論辦事能力與經驗，尙不及部隊裏一個老練的士兵，如此，他作了軍官，一般士兵就不會信仰他，服從他，他卽視帶兵爲畏途，馴致奉命不願到差，到差後亦多託故逃避。這就是我們教育人員平日沒有負責教他們以實際管理的知能的緣故。以後必須認真改進，無論何時何地，都要注意培養學生實際管理事物的能力，不僅要教他以理論，教他以方法，還要教他以管理的精神，更要隨時督其實習與歷練，營房之警戒，內務之整潔，經理衛生之實施，行政指揮之實習，各種實際常識，都要切實灌輸，如此，才能教出實際有用之人才。將來出校服務，才有充分的能力去訓練士兵統帶部隊。否則無論你學術科知識技能如何好，既不能實際運用，就不能獲得甚麼實際效果，尤其是現在戰時，一般教育期限縮短，學生畢業之後，就要派到部隊服務，必須直接管理士兵；而士兵教育不齊，分子複雜，如果派出去當官長的不知道管理的方法，則部隊卽不能帶好！所以大家對於我過去所說管理教育的道理，要特別注意！尤其訓練的目的與訓練實施綱要一本小冊子，更要切實研究，傳授學生。總之，管理教育是軍事教育中最實際最重要的部份，我們從前因爲不知道注重，所以一般教育毫無成績可言！而中國軍隊之所以不能建立，原因亦就在此！從今以後，希望大家特別注重，要使一般學生

，人人都有管理「人」「時」「事」「地」「物」的知識和能力，然後才能治軍，才能辦事！

還有，現在一般軍事教育最大的缺點，就是不知不覺之間養成一般學生，懶惰驕傲，奢靡浪費的惡習，不知物力艱難，不恤同胞困苦，一作軍官，無形中就成爲一種養尊處優作威作福的特殊階級，而對於他們過去家鄉的農村生活，完全忘却，不僅對於農家耕種畜牧的常識和技術，一點都不知道，而且對於農民心理和痛苦，亦完全漠不關心！大家要曉得；我們中國既然是以農立國，那末，我們軍隊，到處就要與農村接近，到處就要能與農民合作，不僅要瞭解農民的生活，習慣，而且要具備農民的常識技能。如此，我們才能作現代中國的軍官，否則，如果一般學生進了軍官學校，便忘記了他們原來的生活技能，看不起農村老百姓，那這種學生如果到軍隊服務，一定要害國害民！一定要成爲革命的對象！所以大家以後無論在學校，部隊，即或在家庭，社會一定要使一般青年學生人人都知道農業的常識，人人都可以過農村的生活，尤其是現在戰時，一般學校莫不感到生活的困難，我們更可以趁此良好機會，利用學校附近的荒地，領導學生，從事農業生產，視人數的多寡，每隊分給二三畝土地，教他們種菜種穀，養雞養豬，如此，一方面可以增加他們農業的知能，一方面可以使他們不忘其本，隨時隨地都能與農民密切合作，我們必須造成這種學生，然後才能真正建立人民的軍隊。而我們現在一般軍校的學生，大家都缺乏這種知能，這就完全由於我們一般負教育責任的主官，大家沒

有這種覺悟和認識，還是要用二三十年前的舊方式舊辦法來教育學生訓練部下！不知道這二三十年來中國的變化是如何巨大，時代的推進到了甚麼階段，我們如果還是運用自己從前所受的陳腐不合時代的教育，來教育學生，那就是無形之中教育學生如何壓迫人民，如何成爲特殊階級，不僅害了一般學生，而且要招致亡國的慘禍！從今以後，希望你們主持軍事教育的各位主官，大家注意農業教育，提倡農業實習，養成一般學生農業的知能。這件事實行起來非常容易，每一學生在肄業期中只要受到二十小時農業常識的功課，又能經常利用一部份課餘的時間從事農業的實習，就可以使他們獲得農村生活實際的經驗，但我們要這件事實行有效，一定要我們一般主官以身作則，親自勞動，才能引起一般教職員和學生的注意和興趣，否則，如果我們只規定這門功課，而不知躬親領導，結果仍必毫無效果！總之，今後中國的軍隊一定要與農民打成一片，無論生活上，心理上都要能與農民意息相關，密切連繫，而真正成爲人民的軍隊！這就是我們今後軍事教育的基本方針。我們觀察日本的軍事教育，他們並沒有多大的秘密，唯一秘密就是他們部隊一切日常生活所需，無論煮飯作菜以及理髮洗衣等等工作，完全由部隊裏面的士兵來担任，絕對不要仰給外人，但是我們過去一般在日本學習軍事的留學生，沒有注意到他們這種根本精神之所在，千方百計想另外去發現他們的秘密，等到有人在他們圖書館裏找到一部巴爾克戰術，就以無上的珍寶，以爲最大的秘密，殊不知巴爾克戰術在

德國早已公開，而日本軍事教育的秘密，亦並不在此。

我所以主張軍事教育要注重農業教育，固然是要一般軍校畢業學生不忘根本，不致脫離農村的生活；同時你們還要曉得：軍人的生活，完全是屬消費的性質，不僅武器彈藥在一天天的消耗，就是我們一切生活所需，亦無不仰賴國家和人民的供應，同時在另一方面軍人的生活，是規律的機械的，不免乾燥無味，所以我們必須從事農業勞作，增加生產，才能補救軍人生活大量的消耗，同時更可因習於農業生活，接近自然，欣賞自然，來調劑我們軍人生活的枯燥。所以農業的學識和技能，對於我們改進部隊生活，實在是很大的輔助。當年曾文正在軍中在家庭的時候，皆提倡書、蔬，魚，豬，前一事不必說了，至於最後蔬，魚，豬，三件事完全是農業的工作，——到處種蔬菜，有池塘即養魚，無論部隊營房和私人家庭，都要養豬養雞，此其意義所在，不僅在補助生活而已，如果我們忘記了這種普通的生活技術，那我們根本不配作中國的國民，更不能作現代中國的軍官！試想我們現在事事物物都要仰給於外面的供應，如果有一天遇到罷市，我們學校部隊就將沒有蔬菜，就不能得到肉類，伙伙生病，就沒有飯吃，那末，這樣軍人還能擔當起抗戰建國的責任嗎？所以我們觀察現在中國的軍事教育，實在覺得非常的危險！我們中國興辦軍事教育以來，到現在至少已有三十年的歷史，而結果完全失敗，其原因並不是我們不注重軍事學術科，也不是我們沒有飛機大砲，而是我們沒有把握着建

軍的要點，所以我們過去軍人的生活行動，完全錯誤！大家現在如果還不省察，還不覺悟，還不能痛自改革，那我們中國的軍隊就永遠不能建立，國家就有滅亡的危險！希望各位主持軍事教育的同志，大家要負起責任，切實改進，使我們中國的軍事教育能和外國一樣的進步，然後我們的國家才能夠配得上和外國爭平等！

還有，我常常聽到許多顧問說：我們中國的軍隊，各兵種官長和參謀都只知道步兵的戰術，根本不知道各兵種的配合！他們這種說法，並非故意譏笑，實際情形，確有待於我們省察與改進：改進要點，就是我們以後的軍事教育，一定要使一般學生大家都具備普通工業常識和機械常識。這件事在外國，比較容易，他們一般學生入校之前，無論在家庭，在工廠，在社會，對於各種普通機械，早有相當認識，其知識程度已在水準之上，所以入校以後，不必另設科目訓練：但在我們中國機械工業尙未發達，一般學生使用機械的機會甚少，所以不能不加意訓練，卽如擦槍，擦砲，上馬鞍，釘蹄鐵等等，凡此粗淺之事，都要使一般學生特別注意！要知道我們軍人現在如果沒有機械工業的智識，就絕對不能成爲現代的軍人！不僅機械化部隊應該如此，就是步騎砲工輜任何兵種，如果不知道普通機械的性能，不知道普通機械運用的方法，將來必致爲時代所淘汰，而無存在的餘地！我們現在學制上步騎砲工輜各兵種，雖仍舊分立，而沒有取銷，這是因爲只能按步就班，逐漸改進。不過大家要曉得：現在中國軍隊最大的缺點，第一是不知

業農的重要，第二是工業知識的缺乏。我們中國是農業國家，一般學生多半來自農村，所以訓練他們農業的技術還比較容易；至於要培養他們工業的智識技能，那我們一般主官就非特別注重提倡，儘量設法鼓勵不可，講到我們中國現在一般部隊軍官機械常識的訓練，真是太貧乏了！即如常坐汽車，而不知汽車機件簡易修理的方法，一旦中途機件發生故障，就無法行動；必須找到司機或機匠來修理，這樣，豈不是我們一個現代的軍官連普通司機的常識都沒有嗎？汽車機械的構造和修理的方法，普通人幾天就可以學會，我們自然更可以學會！所以從今以後，大家務必用種種方法，引起一般學生對於機械工業的注意，增進他們機械工業的知能；尤其是你們一般主官格外要自問：你們有沒有機械的技術和工業的常識？你們天天坐汽車，你們能不能修理汽車？你們天天要用有線無線電報電話，能不能裝設電話和修理電話機？如果你不能修汽車，那你的行動就不能敏捷；不能修電話，那你的消息就不靈通，那麼，一遇障阻，你指揮作戰，還有不失敗的道理嗎？反之，只要我們有這種普通的知識和技術，汽車壞了電線斷了，不必請教人家，我們一般軍官人人都可以修理，不僅軍官可以修理就是士兵亦都有這種常識和技術，那末我們中國的軍隊就可以成爲現代化的軍隊，就可以趕得上人家。當然軍事教育不能不注重軍事學術科，但你們要知道：以後部隊的強弱，一定要取決於整個部隊對於機械工業常識的高下！如果我們沒有這種常識的訓練，沒有這種普通的技術，就根本不能

成爲現代的軍隊！我們現在所有軍事學校，至少每校都有一部汽車，至於電話機更是所在多有，只要我們留心研究學習，就可以獲得這種普通實用的技能，所以今後一般軍校學生，必須具備普通機械工業的常識，尤其是開車，駕車，裝設電話電燈的技術，更須人人知道，至於其他教授專門機械的軍校，對於機械工業，當然更要努力研究，精益求精，自不待言了！這是我們軍事教育今後應該特別注意的一點，希望大家切實努力，一致作到，來補救從前的缺點！

最後，希望你們各位主持軍事教育的主官，特別要注重三民主義的研究！我看你們中間能將三民主義完全讀過一遍的已經不多，至於對三民主義有澈底研究深切認識的那就更少！這樣，你們如何能教育學生，如何能取得學生的信仰？！所以大家以後要特別注重三民主義，不僅要研究，而且要力行！講到三民主義教育的內容，我在三民主義之體系及其實行程序演講中，已經大略說明：我們現在要革命建國，就要建設革命的武力：革命武力的建設，大概言之，可分成軍事，教育和經濟三類，若照三民主義革命建國的方略來說。更可以別爲心理建設，倫理建設，社會建設，經濟建設和政治建設五種。我們一定要知道主義的根本精神和各項建設的科目，然後才能談到研究主義，也才能實行三民主義，大家現在都自認爲三民主義的信徒，而對於三民主義不僅沒有研究，甚至根本沒有看過，如此，怎樣能成爲革命的軍事教育家？要知道：我們現在要教育一般學生

成爲革命軍的幹部，唯一辦法，就是要用主義來教育他們，使他們認識主義，信仰主義，有爲主義奮鬥犧牲的精神，爲革命冒險犯難的勇氣，然後才能達到我們的目的；但是大家現在還是沿襲二三十年前的舊傳統，舊習慣，來教育學生，如此，怎樣能爲現代中國造成嶄新的軍事人才！而且你們擔當了主持軍事教育的責任，對於三民主義的內容和其實行程序都不知道，且不說作軍事教育的主官，就是作一個普通的黨員，是否名實相符呢？要知道：我不常來考察你們，就是希望你們自動自覺，悉心研究，現在我們建國工作，還在軍政訓政時期，亟須造就一批篤信主義的學生，爲實行主義而奮鬥，我們一般主官自更急須研究主義，認識主義；如何實行心理建設，如何實行倫理建設，如何實行社會建設，其他經濟政治建設，應從何處着手？凡此種種問題，我們都要有切實的心得，都要有具體的解答，然後才不愧爲軍事教育的主官，才能爲革命軍培養健全的幹部。否則，我們自己對於三民主義並無認識，而祇是要求學生實行三民主義，爲主義而奮鬥犧牲，那就無異以盲者而要作人家的嚮導，如何能達到目的？從今以後，希望你們體念自身責任的重大，對於三民主義要澈底研究，以三民主義的信徒自勉，用三民主義來教育學生，將從前一切舊的教育方式和習慣，澈底滌除，全盤改革，然後才能無虧職責：反之！如果你們現在還是模仿二三十年前一般軍事學校校長監督，提調的辦法，來教育學生，那就沒有不失敗的道理！我們既擔負了軍事教育的責任，對於心理學，倫理學

，經濟學，社會學和政治學一定要有相當的研究，然後才能談到軍事教育，須知軍事學問，一定要與心理，倫理，政治社會各科互相配合，才可以算得完全的軍事學問。軍事教育家更要具備這幾種科學的基本素養，然後才能克盡職責，對國家民族有所貢獻！

今天趁此次會議閉幕的機會，本委員長將個人對於軍事教育幾點重要的意思對各位說明，希望各位以後務要依照本委員長今天的指示，澈底改革，切實整頓，使我們中國的軍事教育，能與歐美強國並駕齊驅，才能無虧職責，才能為國家造就革命的軍官！不然，我們中國永遠要被人家視為落後的國家，中國的軍隊永遠要被人家視為殖民地的軍隊，而任意侵略壓迫！大家要從此切實覺悟，至誠懺悔，集中精神力量，明恥教戰，造成新的軍隊，建設新的國家！這是本委員長對於各位幾點殷切的期望，希望各位一致努力作到！

委員長訓詞

(三)二十九年十一月十五日在軍事委員會大禮堂
對空軍海軍校閱人員訓詞

空軍海軍校閱的要領

- 一 空軍海軍純爲科學化的軍隊，校閱人員應一本科學常識與精確研究，敬謹將事。
- 二 校閱時首須注重精神，以求海空軍備之科學化；
- 三 更須注重管理，力求業務之充實與發展。
- 四 此次校閱，應注意整個軍備之考察與研究，並提供具體意見，作爲建軍材料。
- 五 希望大家依照校閱要領，切實完成任務，來改革目前一般缺點，促成空軍的發展與海軍的復興！

各位今天聽訓之後，就要出發各地檢閱空軍與海軍。檢閱時，有幾點應切實注意作到的，特提出來對各位說一說。

關於空軍海軍檢閱的要點，與陸軍檢閱稍有不同，因爲現代的空軍海軍，不比陸軍，是完全科學化的軍隊。所以各位檢閱時，必須本着豐富的科學常識與精確的研究，認真考閱，纔能獲得功效；不可和普通陸軍檢閱一樣，僅看看科目與技術教練就算完事。尤其是現代的空軍，其一切組織訓練機械保存業務管理與作戰技術等，能否及時進步，以適應國防需要，格外要本着科學精神與科學方法，切實校閱，纔能考察明白，促其改

良進步。記得民國二十五年，本委員長曾派意大利顧問「史卡洛尼」參加我國空軍的檢閱，對於當時空軍各種業務與一切動作，都是參照意國的方式，以完全科學的態度，認真評校，改正缺點，使當時我國空軍獲得一個很大的進步。經過這次檢閱以後，大家纔知道空軍校閱之重要及其所得的效果。但到二十六年秋季，抗戰開始，對於空軍，以後即沒有繼續舉行校閱。各位此次出發，就是要繼續上次檢閱的精神，對於目前空軍一切組織訓練精神紀律學術技能機械保存與修理等實際情況，都要作一番周密的視察，並要照着當時意願問檢閱的方式，再參酌最近空軍進步的情形，訂定標準，認真考察，務求獲得校閱的效果。現在對於海空軍應校閱的科目與各項規則，雖已有書面的規定，但大家此去，不是到各機關部隊學校場站要塞倉庫，隨便看看即了，而是要依照命令規定，一件一件切實作到，尤其要特別注重新生活與紀律，注重精神與實際。要着重於考察我們海軍空軍是否真正有了科學化的精神，一切事物，是否切實依照經濟的原則來組織運用。無論組織訓練人員，機械，器材，裝備，以及時間，經費等項，是否都能以很小的消費，發生很大的功效，而能符合空軍現代化的要求？尤其自抗戰以來，經過如此長久的流血犧牲，得了如許活現實的教訓，更當國步艱難，國防需要如此迫切的時候，我們一般海軍空軍各種業務與戰鬥力量，是否都能依照統帥部計劃與當前實際的需要，加緊充實，加速進展，而能達到本委員長平日殷切的期望？要知道，我們現在一般辦事最大的缺

點，就是不科學不經濟，不實在，不迅速，亦就是沒有精神，缺乏實際！即如現在一般組織尤其是空軍大都是人多於事，以致什麼事情，都是花的經費很多，而功效很少，我們出去檢閱，就是要檢查這些缺點和錯誤，來切實改革，促其進步。這樣我們的校閱工作纔合乎要求，纔有價值！否則如只照例察閱一遍，僅看到表面形式，消極的報告何人成績好，何處成績壞而已。那這種檢閱，徒然枉費辛苦，於事業毫無補益！各位此次出發校閱，一定要力矯此病。無論考察那一個人或那一件事，如發現任何缺點，一定要很嚴正很客觀的指示出來，促令設法改正，而對於一切事業都要求其主管與負責人員能夠發揮精神，精勤刻苦，打破各種物質的困難，力求獲得美滿的成效，這是大家此次校閱空軍海軍應該注意作到的第一點。

第二點要注意作到的，就是除生活實況學術技能與精神紀律之外，最要注重管理。凡屬一種事業，能否管理得法，就是他能否現代化科學化之關鍵所在。因為如能管理得法，則組織必嚴密，訓練必認真，而事業功能加大，力量加強，由是一件事物，可以發生二三件事物的功用，反之，如忽視管理，或管理不得其道，則組織鬆懈，業務廢弛，馴至二三件事物，還不能發生一件事物的效果！即如我們空軍海軍一切飛機艦艇車輛武器等如要能充分作經濟的使用，盡量發揮機器的效能，即要絕對注重管理，就是我們通常治軍辦事，要使一人至少能當二人用，一時能作二時用，一錢能當二錢用，一物能當

工物用，亦要澈底作到科學的管理，纔能達到目的。我們空軍海軍各種事業，如果都能依照科學管理的精神與原則，真真實實作到，那我們軍備的成效早就可以充分發揮出來了！但是現在我國的空軍海軍，爲什麼事事趕不上人家，尤其是趕不上我們的敵人——日本？講到我們中國人的聰明才智，學問技能，一般都不比日本人差，有許多地方，還要勝過敵人，但爲什麼我們的空軍海軍要落人之後呢？這就是因爲他們能採取歐美科學化的精神和方法，來管理一切業務，對於任何事業，都能分門別類，嚴密管理，更能分工合作，求其專精。卽如他對一切器材物料，那怕是一個螺絲釘，一塊廢鐵，都有號碼，有記錄，不致有一點浪費，一些廢棄，所以他們海軍空軍一經興辦，就能夠及時進步，有和歐美列強並駕齊驅，返觀我國的情形怎樣？雖然我們海軍空軍的編制教育，和各人的知識技術，都與外國一樣，但我們對於管理，太不注意，一般都缺乏實際管理的知識能力，更沒有養成注重管理的精神和習慣，我們派出去的留學生，到了外國，只知道學外國的學問技術，但往往只能學到一點皮毛，而對於實際管理一事，都不知注意，以爲這是極平常而不關重要的事情，我們不必學習，因此，他在學生時代，於實際管理的學問就沒有根底，等到學成出來服務，對於一切事務，就不能管理得當，一切就要弄壞！我們過去每興辦一種事業，往往不能如計成功，最主要的一個原因，可說就在於忽略管理，不知管理。因此，不能盡到職責，不能達成任務。各位這次出發校閱特別要

着重於考察各部門業務管理的情形，和一般負責人員實際管理的能力與精神，不僅對教育訓練學術技能彈藥器材等要切實檢驗，就是對於經理衛生醫院設施，及其他營務鉅細都要注意檢查，看他一切業務的管理與經營，能否和外國一樣，無論什麼時候，都能認真職守，不斷改進，實實在在辦好，只要我們一般空軍海軍都能注重管理，凡是他自己職責範圍以內的事情，都能管理得法，辦有成效，那我們今後海空軍備的建設，就有了很大的成功把握！

至於講到我國海軍目前要求如何復興建設，此刻固然還談不上，就是空軍要求如何大規模的擴充，目前亦尚有種種困難，但對於今後海軍的建設與空軍的發展究應如何計劃，如何準備，此時大家就要着手研究考察，貢獻意見，以爲將來實施的參考材料：尤其要着眼於現已有的各種海空軍事業，趁此艱苦抗戰的時機，看如何纔能使他從精神上樹立規模，以爲將來復興建設的基礎，這也是各位出發校閱時一個大責任，希望大家認清這次舉行空軍海軍校閱意義的重要與各人所負責任的重大，對於我上面所說的三點：第一對一般考察要注重精神與實施，而不重表面形式，即一切要注重科學化與經濟化的原則；第二在業務上，應特重管理，凡是越細微的事物或越容易忽略的地方，越要注意其管理是否周密妥當；第二，要精心研究考察，提供具體意見，作爲將來空軍海軍實施大規模建設時的參考材料。對於這幾點，要特別注意作到，尤其對於民國廿五年意大利

顧問與全體校閱人員檢閱空軍的紀錄和講評，事先要調來詳看一遍，其中精要的地方，無論空軍校閱官或海軍校閱官都要切實注意，大家總要確實找到校閱的要領，認清此次校閱意義之所在，要使我們的空軍海軍，經過這番檢閱以後，一切錯誤和缺點，都能檢查出來，從而澈底加以改革，獲得一番大進步，並要從此次檢閱檢討之中搜集各種重要的材料，以供今後建軍的參考，來促成我國海軍的復興和海空軍的發展。（完）

委員長訓詞（四）三十年代陸軍各軍事學校總校閱訓詞

校閱委員會全體校閱官及各軍事學校教職員學員生均鑒本年度陸軍各軍事學校即將舉行總校閱除各學校各兵科應行校閱之項目及其各別應達之進度另印詳表頒發外特就校閱意義及注意要項分別說明如下

（一）今之所謂校閱略同於吾國古時之蒐簡古者以農隙修講武事春秋角射歲終會試日有常課月有定程故管子云厲士利械則涉難而不匱又日教誨之調一之則兵精城固敵國不敢櫻而兵法曰知彼必先知己校閱之爲用卽內求知己之事也是以就執行校閱者言之必須精神整肅準備週到察驗則鉅細不遺評斷宜公平無蔽必莊必敬臨此大事而被校閱者之一方則又必須屏除造作力戒矯僞應知一切動作其勉強與自然之分任何人皆可一目了然如平時嫻習已慣臨事自必進退中程弛張合度否則平時懈怠臨事緊張縱欲塗飾一時亦必罅漏百出古人所謂知之謂知之不知謂不知是知也凡我軍人首當着重求真求實之精神則不論學術教練方面校閱成績如何而已可收獲不少之效果

（二）古人選將用兵首重武德之培成次乃及於武藝之嫻習現代兵家論戰爭原理亦特別注重於精神要素誠以武藝若離開武德決不能發揮其應有之效能中正十餘年來統軍教士在在皆以明禮義知廉恥負責任守紀律四者爲先以必如此而後可以當節制之師亦必如此而後

可以克敵制勝完成國民革命之目的也故此校閱之要旨不僅應察驗其外表尤須從各方面測知其精神之盈虛與消長必求表裏一致而後乃爲無虧於現代軍事教育之標準

(三)求教育訓練之效於平時固亦非易而欲廣教育訓練之功於戰時爲尤難抗戰以來我軍事教育之單位日有增加而每單位所容納之人數亦視前倍蓰此次校閱所及應於發表其優劣短長之中體察其實際設施之利弊聽取當事者忠實之報告藉以確知其有無困難及克服困難之方法以忠恕平實之心與觀摩改進之道務使設一校確有一校之功能多一員生卽爲國家培成一堪以任戰之幹部

(四)舉行校閱之本旨不重在發現缺點而重於鞭策進步故優者不誇張劣者不沮喪乃爲接受校閱各單位員生應持之態度誠以今日世界軍學進步之速雖以絕塵之力未必可以方駕昨日之日爲新者至今已舊今日之認爲滿意者轉瞬又將感覺其不合要求一得之長何得自許日新又新乃見成功故必以現代最進步之軍事教育懸爲共同競進之目標恥不若人思齊有志然後發揚蹈厲以求達乎是高之準的苟其若此孰能限之所望担任校閱人員與各軍校員生均能善體斯旨以求至善之歸用副國家之期望而慰本委員長作育教誨之苦心是所至盼中正卯號侍祕川

委員長訓詞（五）三十年度第四期陸軍整訓部隊總校閱訓詞

本年度舉行第四期陸軍整訓部隊總校閱意義至爲重大自七七抗戰以來我忠勇將士前仆後繼不惜犧牲然迄今尙未獲得圓滿戰果推原其故雖有多端而軍隊之多缺憾實爲最重要之因素當南嶽西安兩次會議時本委員長曾與各軍師長負責主管根據前線實況研討我軍過去錯誤決定改進方法所有會議記錄及各項要則訓詞均經印發同時並製定戰時整編部隊教育綱領及各期整訓部隊教育綱領將全國部隊分期抽調整訓期於短時間內練成精強國軍用以摧毀強寇爭取民族抗戰最後之偉大勝利

現抗戰進入第五年頭敵人已處深陷泥淖進退維谷之被動地位同時我軍轉守爲攻轉敗爲勝之時機日益接近故整訓計畫必須迅速完成以應當前迫切需要凡我將士均應深明此旨共同努力

此次第四期陸軍整訓部隊教育期限已經屆滿爲考察其教育成績如何？戰鬥力量如何？一切措施是否適合現階段抗戰要求起見特舉行總校閱以促其進步與改進茲將校閱注意事項列舉於次：

- 一，各部隊之訓練，是否能遵照第四期整訓部隊教育綱領實施？尤其排班戰鬥教練及士兵基本之學術是否熟練確實？
- 二，各級指揮部之組織，是否健全？所屬幕僚，是否精明幹練？

三，各級幹部之統御力，及團結力，是否堅強？

四，各級官兵執行命令，是否能貫徹始終，有否養成視命令重於生命之習慣，各級主官對於部屬之賞罰是否嚴明？

五，各級長官對於麻木不仁偷生自私之惡習是否剷除？並奉行業務時是否能實踐五到？
(手、眼、耳、心、口)

六，凡一切戰略戰術戰鬥上過去錯誤之點，已否改正？

七，官兵精神技能體力，能否擔當作戰之任務？

八，各部對於武器彈藥之保存是否優良得法？

九，各部隊衛生設施及傷病官兵之治療處理，是否完善？

十，經費收支各種冊簿等，是否遵照規定及南岳會議時訓示之注意點辦理？

十一，逃兵原因及補救方法，應如何盡量檢討？以期切實改善。

十二，各部隊對於保守秘密，是否確實？

再就上屆第三期整訓部隊校閱成績言之深知各部隊一般重要缺點甚多，茲再擇要提示以作各級負責教育幹部改進資料：

一，各種計畫，不切實際，諜報組織，未臻健全。

二，未遵照第三期整訓綱領及教令實施。

三，對典範令不加研究，動作生疏，並不注重小動作。

四，對夜間山地及特殊天候地形等教育殊少演習。

五，忽視重點機會分業等教育。

六，各種射擊教育未及精練，尤其對敵機低飛時，不敢射擊。

七，陸空連絡，步砲協同，及各兵種與戰車協同等教育，太少演習。

八，戰鬥教練演習，僅以前進衝鋒至射擊追擊爲止，其突破敵陣後之陣內戰缺少演習。

九，不講求疏散與縱深配備。

十，圖解模型沙盤等教育設備未週。

十一，士兵營養不良逃兵甚多。

十二，武器彈藥保管不良，擦拭不得法。

十三，簿記組織不合規定。

十四，衛生設備不週，担架員兵未加訓練，對於醫病救傷，未能盡職。

十五，政工人員學術稍差，精神紀律鬆懈，未能激發士兵忠黨愛國之攻擊精神。

各位將士，向在前線作戰，現又抽調訓練，辛勤勞苦，本委員長極爲系念，惟此次總校閱，爲吾人爭取抗戰最後勝利之重要關鍵，不容稍涉敷衍，務望我將士應持「子路聞過則喜禹聞善言則拜」之態度，成績卓著者，雖受獎勵，仍應因時因地審度敵我情況

，爲繼續不斷之研究，只求實用不尙空談，注意精神，不泥形式，其成績不良者經校閱官指示後，應卽虛心接受，遵照改正，須知國家民族之生死存亡，完全繫於吾人整軍之得失，同時尤須認清本身所負責任之重大與同袍期望之殷切，盡心竭力，從事訓練謹記「訓練重於作戰」之訓條以無可比擬的進步速度練成精粹而堅強之國軍一舉殲敵，完成抗建大業，語云「有志者事竟成」其各勉之。

委員長訓詞（五）三十年各戰區游擊隊總校閱訓詞

各戰區司令長官各游擊隊司令及全體將士：此次舉行各戰區游擊隊總校閱，意義重大，實非尋常。蓋自抗戰以來，游擊隊之聲名，久已洋溢於中外，而為敵寇所震懾，然夷考各游擊部隊之素質及各個之成就，則優劣強弱，至為參差不齊，且往往以少數部隊之腐敗，而影響多數之令譽，以一二部隊之驕縱，而牽動一方面之戰局，故此次檢閱，即謀所以健全其素質，振發其精神，使脆弱者進於堅強，散漫者進於嚴整，從而齊一水準，充實力量，與正規國軍配合作戰，以達成諸將士殺敵報國建功立業之大志也。夫用兵之道，有奇有正，制服之機，出奇斯尚，故用正難而用奇尤難，更必具備用正之條件，而後可致用奇之功能，游擊部隊者，今日抗戰中奇兵之主幹，亦即困挫敵人之磁鐵也，必須能以主動機動之雄姿，攻擊敵人之側後，斷絕敵人之聯絡，亦步亦趨，追蹤奇襲，乍東乍西，神出鬼沒，使敵人受打擊而無可捉摸，有憤恨而無從躲避，夫如是乃可謂善盡其任務，乃克與正規國軍致配合作戰之膚功，苟不此之圖，徒掛游擊部隊之虛名，曾無冒險犯難之勇氣，甚或攘奪民槍，收容敗卒，浮報名額，冒領餉糈，聞敵人則聞風遠颺，對地方則恣為搔擾，此不僅游擊部隊之蠹賊，實為國家民族之罪人，雖一時倖免敵人之消滅，終必為各地民衆所唾棄，此稍有志氣者所不忍為，即稍明利害者亦決不肯出此

也。今抗戰已入第五年代，敵寇衰竭之徵已愈顯露，吾人勝利之期日益接進，茲後游擊戰術所能發揮威力者，亦愈便利，所望我游擊部隊各自認識時代使命，一致激發忠誠，以共同完成此神聖偉大之任務，茲特就游擊部隊戰術運用與經常訓練之特關重要而應注意之點，略揭具體綱領，以代面訓：(甲)關於戰術運用方面：(一)在國軍未與敵寇決戰以前，應採柔性的游擊戰術，一面從政治上鞏固我淪陷區內政權，組訓民衆，領導民衆，實行宣傳經濟間諜，等戰法，以破壞敵偽政治組織，經濟機構，及敵偽一切間諜之任務，一面從軍事上隨時隨地破壞敵後交通，奪其輜重，焚其倉庫，襲擊其小部隊，狙擊其指揮官，封鎖敵所佔領之城市，使深入之敵生步步荆棘之感。(二)在國軍與敵決戰時，應採硬性的游擊戰術，遵奉戰區司令長官之指示，對某一方面敵人側後方，傾其全力，猛烈攻擊，破壞其交通，阻絕其增援，或攻其所不備，擊其所必救，達成吸引分散，擾亂遲滯等任務，以疲憊敵人，使我主力作戰，獲得確實之裨助。(三)在敵人敗退時，應發動普遍銳利的攻擊，到處截擊擾亂，使敵人倉皇失措，如犬喪家，從而殲滅其主力，以至於片甲不留。(乙)關於訓練方面：(一)訓練要旨，首在提高其民族意識及抗戰國策之認識，堅定其必勝信念，培養其嚴守紀律，刻苦耐勞爲國犧牲之精神，同時加強其游擊戰必需之學識技能，使能担当游擊作戰任務。(二)訓練課目，關於黨務政治必要之課程，從精神教育中造成良兵之特性，關於游擊戰演習，射擊實習，各種破壞作業，築

城實習，陣中勤務，通信法實習，以及戰鬥教練，夜間演習等等，更必須反復訓練，使其嫻熟，務期從科術中造成強兵之特質。(三)訓練方法，必須注重啓發，機會，重點，分業諸教法，尤在各級長官以身作則，不嗜貨財，以正士兵之觀感，與共勞苦，以勵部曲之精神，須知游擊部隊訓練之重要性，較之正規軍有過之無不及，必須負責長官，矢以精勤嚴緊，建立崇高之武德，武術，然後在抗戰之中，始克有優良之表現，至抗戰之後，仍克蔚爲國防之勁旅，切不可因游擊一名詞，遂認爲可以烏合成軍，不教能戰，斯乃尤要也。總之，本委員長愛護我游擊部隊至深，而展望於我游擊部隊者亦至切，此次總校閱之實施，實卽此真誠實意之傳布，以冀寓教育於校閱之中，舉凡以上指示之戰術與訓練以及經理衛生精神紀律等等事項，均已切囑校閱人員一一檢討評判，務期有缺點者得資改正，有優點者益資激勵，所望我各部隊長官虛衷相與，忠實指陳，從艱苦之中以求改進，從奮鬥之中以求建樹，創造游擊部隊光榮之戰史，以副本委員長之殷期焉，惟加勉之。蔣中正

何總長訓詞（一）二十九年十月在中訓團對受訓校閱官講

各位同志：

諸位都是學有所長，或業有所專的，過去在各部服務多年，對於主管事項，當已深切明瞭，現在因為校閱的關係，又經過了短期的訓練，將來校閱任務的遂行，自然更便利得多，本已為使諸位澈底明瞭校閱的真意，和此次總校閱應注意的事項起見，特再提出幾點來，對諸位說說，希望各位特別留意。

第一 校閱之意義

「校」者，計校也，檢校也。

「閱」者，觀察也，簡軍實也，春秋大閱簡車馬，具數一一數之也。

「校閱」者，檢閱或考察部隊之軍實也，至於所謂軍實者，即軍隊之實力，包括有形無形的人員，馬匹裝具，器材，尤其重要的是紀律之良否，及訓練之精粗，皆在考察之內。

委員長在本年三月九日參謀長會議中說：「現在我們各部隊作戰失敗的原因第一，就是部隊沒有訓練，第二，是一般官長不肯學習，不肯看書，此一習慣，比甚麼毛病，還要危險，以後大家務要切實改正，過去大家只知道敵人的武器如何精良，裝備如何完

善，而對於敵人的訓練，與學術之優良，勝過我們的，一點完全不注意，平心說一句，我們現在的武器裝備，都可以比得上敵人，而且有許多地方，還要好過他，我們所以打敗仗，並不是我們的武器和裝備，打不過敵人，而是我們的訓練和學術低劣，所以打不過敵人，如果我們有訓練，有學術，就可以毫無問題的得到勝利。」這種指示是何等的明確。所以「訓練重於作戰」的口號，是非常重要的，則校閱之重要，更可知矣。

第二 校閱之目的及綱要

一，校閱目的

在戰時軍隊教育令草案第八十五條說：「校閱之目的，在考察軍隊教育之成績，而促其改良與進步。」

至於所謂「軍隊教育」者，係包括官長和士兵，故校閱實不僅在考察士兵的成績，還須連官長包含在內，藉以判定其價值及戰鬥力，而促其改良與進步，俾確實合乎現階段抗戰之要求，因之校閱後，對於受校部隊之成績如何，必須有公正切當的講評，方足以策勵軍隊教育之進步。

二，校閱綱要

就一般說：

1 部隊教育是否遵照戰時軍隊教育令實施，有無重點。

2 幹部指揮能力，是否能適應戰場情況，而有正確處置？

3 官兵精神，技能，體力是否能擔當作戰任務？

4 武器，彈藥，被服，裝具，車輛，軍需品等之保存如何，及是否適合作戰之要求？

5 人馬衛生是否優良？

6 部隊紀律是否嚴肅？

7 各級幹部之統御力，及部隊之團結力，是否堅強？

8 抗戰意志，是否堅決。

此外尚有兩點必須各位特別注意的：

第一就時這次校閱，不能僅拿過去的眼光來辦，必須要用抽查方法來多看小動作，如「射擊（瞄準，擊發，據槍）」，「步哨」「刺槍」各種「射擊姿勢」「地形識別」「目測」「手榴彈投擲」「偽裝」「利用地物」等，以此為主，否則基礎尚練不好，則戰術戰略雖好也不行。

其次是武器檢查，武器是軍人的生命，因為軍人必有武器，方能達成其任務，故每次開始校閱之前，必須首先檢查他們的武器，看他們對於武器的愛護是否優良，否則武器都不愛護，何能達成其所負的任務呢？

第三 校閱之種類

戰時軍隊教育令第八十六條說：「校閱之種類分「定期校閱」和「特別校閱」定期校閱，又分「第一期末校閱」和「第二期末校閱」。特別校閱，又分「總校閱」和「各別校閱」。

「總校閱」是由 委員長親臨校閱，或特派專使校閱。

「各別校閱」是由軍事委員會各主管部長，或派專員各就其主管事項。施行校閱。此次校閱是「總校閱」。

第四 教育之要領和方法

「訓練重於作戰」乃最近 委員長之訓示，對於此節在直接負教育責任的人，固然要知道。當校閱官的更應當知道，並且要以此喚起各部隊的注意。

一，教育之要領

這裏說的「教育」是包括「學校教育」和「軍隊教育」。因為學校教育，和軍隊教育，應當息息相通，脈絡一貫，不能稍有隔膜，必須打成一片，才練得出精強的國軍。教育要有「重點」，尤其是戰時的教育，因時間和空間的關係，更不可不有重點，否則不能適應戰時的要求。

「教育重點」是甚麼？軍隊教育令開首便說：「軍隊教育之目的，在訓練官長與士

兵，使其能爲國家擔當戰爭之任，「戰時軍隊教育令說：「戰時軍隊教育之目的，在於短期內訓練軍人及軍隊，使有充分之學識，精練之技能，強健之體力，俾能擔負當前戰爭重任」。

可知教育的重點，便是戰爭。——尤其是「當前戰爭」所必需的學識和技能，有人說「全部軍事學術，都和戰爭有關，都是戰爭所必需」。但是軍隊裏各階層有各階層的任務：各兵科有各兵科的專業，因此在打仗的時候，官長有官長所需要的學術，士兵有士兵所需要的學術，我們教兵必須將兵在打仗的時候，所必不可少的學術，首先教給他，並且要反復練習，做到確實和熟練的地步，教班長教排長……以及教各種兵的專業，也不外此原則，這就是教育有了重點，換句話說，也就是教育得了要領。

二 教育方法

教育的要領已經說過，但是教兵還要有教授方法，收效才快，況在戰時，更應採取現代最適宜的教育方法，才可以事半功倍，才可以使一切動作確實，這方法可分四個步驟：

1 「示以圖解」將各種有關係的掛圖，一張張的給士兵看，並加以解釋，若是沒有掛圖，就自行繪製，也不困難。

2 「示以模型」例如教瞄準，可用硬紙剪成「準星」，「照門」，「目標」比給士

兵看，如何時正瞄準，如何不是正瞄準，若是教戰鬥動作最好用沙盤，既可現示地形，又可使士兵了解各個士兵之間，應如何協同，沙盤不必用木料，就在平地上用磚或石，作個範圍也可以。

3 「示以模範」就是由官長自己，或由熟練的士兵做給士兵看。

4 「士兵實習」經過上面三個步驟以後，士兵對於各種動作已經明瞭，最後督飭他們實行，照這樣做去，就是一個最笨拙的士兵，也能達到官長所要求的目的是了。

這個方法最好，望各位介紹到各部隊裏去。

第五 本期校閱官之中心工作事項

一，各部隊之訓練，是否能遵照「第三期整訓部隊教育綱領」實施？尤其排班戰鬥教練，及士兵基本，又基本之學術，是否熟練確實？

二，各級司令部之組織，是否健全？所屬幕僚，是否精明幹練？

三，各級幹部之統御力及部隊之團結力，是否堅強？

四，各級主官對於部屬之賞罰，是否嚴明？

五，各級長官對「麻木不仁」「偷生自私」之惡習，是否剷除，並奉行業務時，是否實踐「五到」？（手，眼，耳，心，口，）

又官兵精神，技能，體力，是否能擔當作戰之任務？

六，各部隊對於武器彈藥之保存，是否優良？

七，各部隊衛生設施及傷病官兵之治療處理等，是否完善？

八，經費收支及各種簿冊等，是否遵照規定及南岳會議時訓示之注意點辦理？

九，逃兵原因及補救方法，應與各部隊長多加討論，並具報。

十，各部隊對於「保守秘密」是否確切？

第六 校閱官應遵守之要件

一，要奉公守法，盡忠職守，不得假公濟私，受人賄賂。

「去年校閱時，有朱鵬飛者，在江西受賄賂，經查明處以十三年監禁，以後若有此類事再發生，當以貪污論罪」

二，要公正廉明，破除情面，不可敷衍塞責，徇私不公，

三，無論校閱官，或其所屬人員，不得接受任何機關部隊團體或私人招待。「最近一星期，本已接到馮煥章先生寫了一封信給我，信中附了他的公子由河南泌陽寄給他的

一封信用，其中有一段說：（國難期間，弊病應改革，點驗委員公正者，亦復不少，但要求招待、判斷部隊好壞，以招待好壞為準，要求打牌，借路費，形似強索者亦不少，清朝的欽差，又現於今矣，久之，部隊對上級機關，漸失信仰矣，兒認爲點驗委員，

應派遣新進正直者，庶幾此弊可除。〔此事本已極重視，已派員查究中。

四，每日出場之服裝儀容，須各自整潔檢點，軍帽既須戴正，武裝帶尤須繫緊。

五，每日之行動，務須熱心敏捷端莊，不得有打牌吃酒及吃大烟行爲，致被輕視，且干軍法。

六，言語務須從容，簡單，不可輕忽。

七，校閱報告，須正確簡明，迅速祕密。

總之，此次總校閱之意義，異常重大，希望各校閱官本着本會的指示，以國家民族的生存爲重，盡忠職守，完成任務，勿負這重大的使命！

何總長訓詞

(二)二十九年十一月十五日於軍事委員會大禮堂
對海軍校閱官訓詞

各位同志：

此次舉行全國陸海空軍總校閱，意義重大，諸位應該明瞭，過去海空軍很少檢閱，陸軍雖常檢閱，然多數衍塞責，不能澈底施行，例如以前檢閱陸軍，照例舉行一個分列式，閱兵式，或團營對抗戰鬥教練，祇要表面上不差，步伐整齊，卽認爲成績優良，隨意評定甲乙，向上呈報，關於戰鬥動作，戰術指揮，精神紀律，是否合法，經理衛生，及一切業務管理，是否遵照規定，均爲忽略，這樣的檢閱，不祇往費時間精神，徒勞無補，抑且得不到實際狀況和要領。

中央看到以前校閱，不實不盡，力求矯正，所以特設校閱委員會，由白副總長主持，領導實施，對於校閱人員，事先有相當訓練，校閱課目，有充分研究，校閱事項有詳細計畫和準備，並且秉承 委座歷次訓示要旨，切實遵行，將來所收效果，必定圓滿，與以前校閱當然不同。

諸位都是業擅專門，學有所長的，此次出去校閱，必能本着豐富的學識經驗，認真考核，本人對於海空軍，無深刻研究，但是以校閱意義來講，軍隊是重在作戰，戰鬥力的強弱，全恃平時訓練，我們施行校閱，就是要考察他平時對作戰準備，和戰鬥間所需

要的學術訓練程度，以及一切業務管理是否合於要求，所以無論陸海空軍如何的不同，要在能夠作戰，對付敵人，這個原則是固定不移的。

海空軍特別注重技術方面，如駕駛，輪機，航海術等，均屬科學部門，同時地上與空中勤務連絡，也不是一樣，希望各位用精微眼光，去觀察缺點，然後加以正確指導，和公平的評判，俾於整訓建軍，得有改善與進步。

我們海軍有不少魚雷快艇，目下似在北江門方面，究竟現狀如何能夠使用者多少，應該注意校閱，因為上項船隻購置，費去幾千萬元，如不能實用，只當作陳列品，消耗金錢，未免對不起國家。

關於空軍方面，如遇空襲時，應於各機場着陸跑道上，設置障礙物防阻敵機下降，減少損害，敵人屢次宣傳在△△機場降落，燒毀我們飛機，實為奇恥大辱，兵工署現正研究用一種多角釘，置放跑道上，使敵機降落時，穿破其輪胎，阻止活動，本人以為用拒馬或蛇形移動鐵絲網，於空襲時設置，解除警報即撤去，亦頗便利有效。

以上所說，不過僅將所見到的提出，其他對於技術方面，因為屬於專門，沒有多大的貢獻，現在我將校閱官應遵守事件，告訴各位。

- 1 要奉公守法，盡忠職守，不得假公濟私受人賄賂。
- 2 要公正廉明，破除情面，不可敷衍塞責，徇私不公。

3 無論校閱官，或其所屬人員，不得接受任何機關部隊團體或私人之招待。

4 每日出場之服裝儀容須自整潔檢點，軍帽既須戴正，武裝帶尤須緊緊。

5 每日之行動，務須熱心敏捷端莊，不得有打牌吃酒及吸大煙行爲致被輕視，且干軍法。

6 言語務須簡單，不可輕忽。

7 校閱報告，須正確簡明迅速祕密。

同時附帶說明的，是大家應該明瞭我們軍事組織系統，和兵員數量，其次對於現時國家經濟狀況與軍費的浩繁，也應知道，至各部隊經費支絀，不敷應用，本人和有關部會長官，時刻在念，並且亟謀改善待遇辦法，但是各級也要體諒國家困窮，收入有限，目前一部分靠借款、公債，一部分靠稅收來維持。巧婦難爲無米之炊，是無可諱言的。以後對戰時經濟調整，必須要量入爲出，如在可能範圍，儘量的予以增加，關於此點，希望諸位到部隊校閱時，代爲傳達，俾使了解政府苦衷。

——完——

何總長訓詞（三）三十年對游擊部隊校閱人員集訓班訓詞

各位同志：

校閱一事，非常重要，每屆會議，委員長非常注意，在去年三月九日參謀長會議中，委員長曾說：「現在我們各部隊作戰失敗的原因：第一，就是部隊沒有訓練，第二，是一般官長不肯學習，平心說一句，我們現在的武器裝備，都可以比得上敵人，而且有許多地方，還要比敵人好，然而我們所以打敗仗，乃是我們的訓練不足，和學術低劣，如果我們有訓練有學術，那就可以毫無問題的得到勝利」。這種指示，何等的明確，所以我們的部隊，應當加緊訓練，我們的學術，應當努力研求，但訓練的成績如何，研求的進步如何，則非舉行校閱實地去考察不為功。

過去失敗的原因很多，二十八年中央召集各部隊教育會議討論整編辦法（游擊部隊包括在內）最初大家認游擊隊係烏合之衆，但現在中央直屬之下的游擊隊，尚有正規軍加參，來路光明正大，並非以前之游擊部隊可比，從去年起對於游擊隊，即已訂定種種編整辦法。關於教育編制裝備補給，均有規定，本年經費，亦有增加，各位出去校閱，就可明白游擊部隊現在的實際情形，應當將一切優點缺點，據實報告，以為中央運用改進之資料。

(一) 游擊戰的要點：

各位第一件事，要使游擊部隊，明瞭現代戰爭一般性，現代戰爭為一種全力戰，就是動員全國人力，物力，財力，從事戰鬥，戰爭時間，還要延長下去，非俟倭寇精疲力竭，不能支持，全部撤退不止，所以戰爭愈持久，範圍愈擴大，自從經過淞滬戰役，徐州會戰，武漢會戰，敵人即已明瞭欲用優勢兵力摧毀我主力部隊，或殲滅我野戰軍之妄想，不復可能，遂不得不改用經濟的政治的策略，向我進攻，希望在我淪陷區，加強經濟的壓榨，開發各項資源，輸送敵國，以補償其鉅大的戰費消耗，實現其以戰養戰的企圖。

敵人這種企圖，完全採取第一次歐戰，協約國封鎖同盟國的辦法，一九一七至一九一八年期間，同盟國遭受協約國的封鎖結果，汽油，橡皮，輸入完全斷絕，機械化部隊等於廢物，交通及食糧補給問題，均陷於極端嚴重狀態，以致無力再戰，迫訂和約，敵人現在採取這一種封鎖政策，來枯竭我軍軍需資源。同時并在淪陷區，開設各企業公司工廠，發行偽幣，以擾亂我金融。如華北開發公司有子公司十八家，投資額達五萬萬二千餘萬元，華中振興公司，投資額計五千一百餘萬，華中振興公司所開辦的為交通運輸煤鐵等廠，出產並不多，但在華北區，如山西太原，正太路沿線等處，敵人經營確有相當成就。這由於共黨縱容敵人，以致敵人得以依照計劃進行的原故。

但是我們採用怎樣的對策呢？第一、使用陸海空軍全力突破敵人封鎖。第二、要使

游擊隊配合正規軍作戰，在敵人後方從事不斷的破壞，使敵人經濟，由內心的崩潰起來，以粉碎他的以戰養戰的毒謀。目下我們雖不能採用前者，但可實行後者，即敵人在長江區搜括的棉花，湘贛皖的糧食，鄂皖的鐵沙，和其他的荳類蔗類等，分別儲藏在漢口九江蕪湖等地交通沿線的倉庫。這就是游擊隊燒燬襲擊的目標地。游擊隊要使用各種技術方法，完成這破壞的任務。各位校閱，要灌輸這個破壞觀念，使游擊隊明瞭。故游擊隊之任務，約有如下六點：

(1) 注重提高民族意識，及團結精神，使軍民打成一片。(2) 阻遏敵偽運輸，促其經濟萎縮。(3) 講求誘惑煽動勾結方法，俾偽軍反正，并採取暗殺破壞手段，使漢奸恐怖。(4) 分散，擾亂，吸引敵人兵力，使敵疲於奔命，引起敵軍反戰思鄉情緒，消失其戰意。(5) 推行新生活運動(國民公約之奉行)(6) 將淪陷區所有物資，盡量搬運至後方儲存。

(二) 教育綱要

本人此次在滇黔一帶視察，見有若干軍師，教練士兵能得要領者，不外本人屢次指示的四個步驟：

1 「示以圖解」將各種有關係的掛圖，一張張的給士兵看，并加以解釋，若沒有掛圖，就自行繪製，也不困難。

2 「示以模型或沙盤」

3 「示以模範」就是由官長自己，或由熟練的士兵，做給士兵看。

4 「官兵實習」經過上面三個步驟以後，官兵對於各種動作，已經明瞭，最後令他們，照這樣的去作，只要經過很短的訓練期間，必能達到所要求的目的。

(三)校閱應注意事項

1 對游擊部隊各級指揮官傳述中央所付與之使命。

2 視察各游擊部隊作戰成績，以定編整標準。

3 抽查士兵，明瞭其人數武器及教育概況。

4 軍風紀之考查，如有重大擾民行為應即呈報中央。

照理說游擊隊官兵教育，愛國精神，及射擊技術，一定要比正規軍高。才能適合游擊隊條件。過去隨便收編，沒有注重游擊隊的素質，有些反藉此任意派槍、派兵、派錢、游擊之功效未著，轉使人民望之生畏，敢怒而不敢言，如某區收編之游擊隊，且有投降敵人者。此外尚有一部份游擊隊，抗戰意識不堅定，教育更不必談了。這些過去的錯誤，今後無論如何，要加以澈底糾正。

(四)校閱官應遵守之要件，

1 要奉公守法，盡忠職守，不得假公濟私，受人賄賂。

「前年校閱時，有朱鵬飛者，在江西受賄，經查明處以十三年監禁。以後若有此類事件發生，當以貪污論罪」。

2 要公正廉明，破除情面，不可敷衍塞責。

3 無論校閱官或其所屬人員，不得接受任何機關部隊團體或私人招待。本人去年接到某先生一封信，信中附了他的公子由某處寄給他的一封信，其中有一段說：「國難期間，弊病應改革，點驗委員公正者亦復不少，但要求招待，判斷部隊好壞，以招待好壞為準，要求打牌，借路費，形似強索者亦不少。清朝的欽差又現於今矣，久之部隊對上級機關漸失信仰矣。兒認爲點驗委員應派遣新進正直者，庶幾此弊可除」。此事本已極重視，經已派員查究。

4 每日出場之服裝儀容，須各自整潔檢點，軍帽既須戴正，武裝帶尤須繫緊。

5 每日之行動，務須敏捷端莊，不得有打牌吃酒及吃大煙行爲，致被輕視，且干軍法。

6 言語務須從容簡單，不可輕忽。

7 校閱報告，須正確簡明，迅速祕密。

游擊部隊之改進，有賴於各位勞苦考核，照校閱委員會指示原則去做，任勞任怨，賞罰分明，這才是真正愛國的表现，希望各位排除萬難，獲得改進游擊隊的最大效果。回來貢獻中央，增加抗戰的力量！

——完——

白主任委員訓詞（一）

二十九年八月三日
於重慶對本會職員訓詞

設立校閱委員會的意義

各位同志：軍事委員會創設校閱委員會，其主要任務，約分爲部隊訓練之考核，與學校教育之考核，一個部隊的訓練，在戰時能否達成任務，與適合作戰的要求，一旦加以校閱，即可預測其戰鬥力之強弱，再分析的說，一個部隊的人事，經理，衛生，訓練，能否按照規定的要求作到，其影響於作戰者甚大，則在本會隨時加以考核。上次南岳會議時，委員長訓示「訓練重於作戰」，確是至理明言，惟訓練的成績，則非加以校閱，無從判定。

我國的抗戰，第一期經過了三整年的奮鬥，現在已進入第二期，在戰前我們軍隊的素質，裝備，教育和訓練，在在不如敵人，是無可諱言之事實，但是上海會戰，最初期敵人僅有六七千陸戰隊，當時我軍在兵力上，素質上，裝備上，均較敵優良，結果仍不能將敵消滅，其原因固受敵人空軍之威脅，限制我軍之行動，然我陸空不能連絡，步砲不能協同，步兵與戰車不能連繫行動，以致戰鬥威力減弱，此種主因，都是平時教育與訓練的不足，再如第五軍在全州整訓時，其訓練時間約十一個月，軍訓部曾兩度派員檢閱，本人亦曾視察，咸認爲大致尙合要求，前次崑崙關戰役，以地勢言，崑崙關係屬

歷史上之天險，加以素稱精銳之敵，第五師團據險扼守，經第五軍奮勇攻擊，鏖戰七晝夜，卒告克復，並收獲最大戰果。再以本人之經驗而言，東北各戰場，敵與我軍之比較，有時敵兵力與裝備，均較我優勢爲我軍擊破，其中最著名者如張總司令自忠集團，孫總司令連仲集團，商總司令震之三十二軍，在各戰場均有顯著之成績，有時同等之裝備，同等之兵力我不能戰勝，有時我軍在裝備上，並不弱於敵人，而兵力使用更超過敵人數倍，爲甚麼常常不能收獲戰果，而反致挫敗呢？這都是平時缺乏訓練的關係，由上觀之，足證部隊的訓練，能否適合作戰的要求，極關重要。

學校教育與部隊訓練，有不可分離的連繫。各軍事學校每年造成數萬幹部人材，分發各部隊服務，以平日在校所受的教育，拿到部隊去實施。本人兼負軍訓部的責任，時爲惶懼，不過軍訓部只能就教育綱領，教育計劃，典範令，及各兵種教程，隨時加以修正及改革，指示各部隊與學校去實施，而各部隊學校，能否按照規定實施，及學校能否適應部隊之要求，則須各校閱官隨時留意考核。

本會成立已四閱月，各項業務，亟待加緊推動，現人事編制大致妥善，辦公室所屬各科同人，除靜的工作外，有三點事，希望各位特別注意：（一）各位有已經帶過兵的，有將來即要帶兵的，希望各位不但要會帶兵，而且要會練兵，而且還要善于用兵，如僅知用兵。而不考察部隊之實際情形，往往不能達成任務，甚至使兵力疲敝

，不堪任戰，曹劌云：「一鼓作氣，再而衰，三而竭」實千古定論。善用兵者，必常保持其朝氣，卽保持充分之戰鬥力，始可獲戰勝攻取，爾後欲用兵上算無遺策，必在平時之認真校閱。(二)各位在準備出發校閱時，第一步須充實本身的學識與技術，然後對於各部隊的缺點，才能隨時加以指正與講評，上幾次軍事委員會與軍訓部會派員到各部隊去校閱，結果，反使各部隊發生一不良之印象，此種原因，係當時担任校閱官者，多係臨時由各處調來，階級雖高，但在學術上既沒有充分的準備，而且所學又多陳舊，簡單的說，卽已與現代軍事科學「脫節」，以致各部隊的缺點，既無從指正，而講評又多失當。所以各位以後担任校閱官時。務須將本身的學識技術充實起來，才能得到部隊的信仰。(三)各位將來出發校閱時，希望能作到一個「公」字，能公正，卽能平允。尤應注意者，就是希望各位以後做點真實的工作，以大公至正的態度，去詳加考核，不要受人招待，因爲專講應酬的，必致公私不分，是非不明，這是絕大的錯誤。

在這抗戰的第二期，也可說是最艱苦的時期，各職員在物質上不免感受相當的痛苦，但我們的精神應當振奮起來，愈厲愈堅，語所謂：「精神勝於物質」，只要我們精神貫注，一切困難俱可克服，以後我們應遵照國民精神總動員的綱領循序作去。再本會遷移以後，應設法組織消費合作社，以減輕各職員在物質生活上的負擔，至經費如有困難時，當可設法籌借。

本會日內即將遷移南岸辦公，本人因職務上的關係，不能時常與諸位談話，但是，本人希望本會正副主任及各科長應具有自覺，自主，自治的精神，本人到會固應努力負責，就是本人不此在地，更要加倍的努力負責，督飭所屬，相互勗勉。這是本人所最切望的。完了。

白主任委員訓詞

(二)二十九年八月六日
在軍訓部會議廳對校閱官組會議時訓詞

本會三個固定校閱官組，人選已定，短期間即可組織成立，且因訓練在即，一切自應從速準備，對內更應健全組織與人選，將來方能達成任務，過去的校閱官組，往往因準備的不充分，或人的組織不健全，或本身的組織不健全，常漠視本身的任務，有時受各部隊的指摘，這種錯誤，今後亟應更正。

本會負責主持陸海空三方面校閱事宜，關於人的斟酌，討論已久，本人甯肯虛位以待人，不可因人而濫位，至用人原則，本人以為必須姿態嚴正，精神飽滿，生氣蓬勃，此種意思，並非專重外表，所謂「有諸內而形諸外」并於人的選擇希望負主管責任者，慎重考選，不要感情用事，至外面荐來的，不免有不切實際的，古語謂「荐賢者受上賞」。如果賢能，本會自當格外錄用，又本會各組校閱官出發前，對校閱各種規則，及過去戰時血的教訓，并軍訓部所頒教育綱領，以及各兵科典範令，須有充分之研討與準備，其次到各地時，言論，思想，行動，學術，亦作人表率，關於對內對外之國策，黨之決議，領袖訓示，政府法令，亦須有充分之認識，不但在校閱學術上，要有成就，而且要在政治思想上，作一指導，過去的校閱官，因為行為不檢點，禮貌不整肅，以及私人生活的放蕩，或專事應酬，而忘却本身的任務，不惟受人批評，反使校閱徒勞，不生作用，

所以校閱官的本身，如不健全，則校閱結果，必無成就，本會各組校閱官人選決定後，必須加以訓練，因為過去所學，與時代不同，若不追求新知，則無補於校閱，軍訓部曾建議，以訓練成績爲升遷之標準，本年十月異動，卽要施行，以期樹立訓練威信，促學術之進步，南岳會議 委座云「訓練重於作戰」，此次須按照軍訓部，軍令部戰時教育綱領及作戰教令，澈底研討，準備完成，然後出去，方不致受人輕視。

本人最近聽到各部隊對校閱官的評語，曾說「要派校閱官就派好的來，才能糾正及指導各部隊的缺點，否則就派壞的來，填了表就回去」。此種評語，確是校閱官的一種恥辱，還有一部份校閱官到各部隊校閱時，僅注意各部隊的基本動作，這未免輕重倒置，平時檢閱須注意制式教練與內務，在目前抗戰期中，應着重戰鬪教練，射擊教育，防空毒訓練，夜間演習，對空陸戰隊等，例如對空監視哨守則，士兵均須熟記，各部隊對以上各點，如未能作到，在現代化的戰爭中，至難達到任務，校閱影響，可打破各部隊守舊之積習，例如盧總司令漢所部開赴徐時，自以爲訓練有素，不意台兒莊會戰，在敵人猛烈砲火，戰車優勢火網嚴密之下，不知以少數兵監視敵人行動，大都疏開，視敵火微，待敵人接近，一舉逆襲，而疊次密集衝鋒如飛蛾撲燈，致受損失甚鉅，經此教訓，始知訓練之重要點。

今天本人說這一番話，是希望各負責主管人員，務須了解各部隊的弱點，才能對症

下藥，現代的軍人，不但軍事科學不斷的研究，其他如政治，經濟科學，亦須加以探討，才能趕上時代，不致落伍，過去的一般高級官長，大家以資深望重而忽略此點，例如敵人明治維新已照預定成功。中國變法歷久而無成效，必須自知警惕，方可抗戰必勝建國必成，希望本會各組校閱官注意。

白副總長訓詞

(三)二十九年十月

軍事教育會議開幕對校閱官訓詞

校閱的義意和責任，已經歷次各長官對諸位有詳明指示，不再贅述，現在本人所要說的，乃是校閱人員應該具備修養與準備條件。

凡事要求能夠有圓滿結果，必須事先有相當研究，和充分準備，諸位此次出發校閱對於部隊優劣評判，除應具備深刻正確的眼光，誠摯嚴謹姿態以外，還須要切實檢點自己的思想，言論，品行，鍛練自己精神，體力，同時對學術，技能，以及典範令，教育令，各種參考書籍，多加研究，到了臨時校閱，不光是看得清，講得出，並且要實際上做得到，俾與部隊要求相適應，關於此點，決不是偶然可以倖致，所以校閱要有圓滿的成效，全賴平素有相當修養與準備，方能使受校各部心悅誠服。

過去校閱，因為本身不健全，引起部隊不良印象，結果不獨徒勞無益，反而受人指摘，輕視，此次諸位，均從優秀中選拔而來，且加受了短期嚴格訓練，希望出去，要一掃以前校閱不好的弊病，實行一面校閱，一面教育的方法，如發現不良之點，當場立予糾正，不要事後批評，但是舉行總講評的時候，應該公正嚴明，不容稍存瞻徇或攻訐。

其次校閱時，應喚起各部隊無論在空間或時間，應不忘記書本，尤其是注意實際上小動作，以期樹立中央訓練教育的威信，達成任務，俾於整軍建軍，得有裨益，不獨抗戰到途利賴，本人亦與榮幸，甚願公相勉惕，以副領袖期望。

白主任委員訓詞

(四)二十九年十一月十五日

于嘉陵賓館對陸海空軍校閱宣講

六四

中央舉行陸海空軍總校閱，抗戰以來，此為第一次，關於此次校閱意義的重要與應行注意的地方，業經 委座及 總長各別訓示，此外校閱委員會并訂有總校閱計劃及校閱手簿，可為校閱人員行動的依據，各位拿一冊，可以隨時披閱，茲再補充幾點意見作為諸位之參攷。

大家知道：欲知一國軍備之優劣，須從軍隊與國防工業諸方面加以透視，然欲判明軍隊動員準備及戰鬥力如何，則須從教育，訓練，統御，經理，衛生，及裝備等項，作廣泛的觀察，而不能單以其數量之多寡為權衡，即以裝備而論，海空兩軍裝備比較陸軍更為複雜，其訓練亦較困難，此次中央為求明瞭起見，特舉行總校閱，俾對海空軍之精神，紀律，教育，訓練，動員準備諸端，均能洞悉無遺，以策定將來建設及目前使用之方案，如從前第五軍調駐桂北整訓達十一月教育訓練，均甚澈底，經過三次校閱，認為成績良好，在該軍未參戰之先，即已判定為戰鬥力特強部隊，是以去年該軍參加崑崙關作戰，卒能攻堅拔銳，表現特殊戰績，由此可知校閱為軍隊價值之攷金石，而司校閱者之必須鑑空衡平，明察精當，更不待言喻。

空軍在現代國防中，佔重要地位，「無防空即無國防」之一語，在抗戰三年後之今

日，更證明其真確性，我國空軍建設落後，爲不可諱言之事實，本人前年赴蓉，昆諸地檢閱空軍之結果，即知空軍之操縱技術及射擊技能，均甚生疏，當經報請 委座轉飭空軍當局改進，迨去年桂南會戰，空軍主力調駐柳州，一切雖比較進步，但轟炸人員對地形認識常致生謬誤，往往不能達成任務，即就抗戰後我國飛機，損失數目而言，其百分之六十至七十均由于機場起落之間，此皆過去教育訓練之欠充分，與夫機械研究及地上勤務之忽視，今特在此鄭重提示者，希望各位在校閱時切實注意，觀察其過去缺點有無改善，及已改善至何種程度，務使負責當局，明瞭其缺點，知所改進而後已，但以我國空軍既甚幼稚，無論在量與質方面，均較敵方爲劣勢，過去既不斷予敵以打擊，今後尤應本抗戰經驗及依據抗戰前意願問校閱講評，力求改進，以期減低消耗，打擊敵人，同時以我國空軍今非自製，機種複雜，空軍人員除注重戰鬥技能與地上勤務之外更應努力研討機械性能與注意器材保管整理，并絕對遵守飛行紀律，俾克延長機械壽命，減低消耗，此最重要也。

我國海軍，自甲午而後，即已不振，抗戰以來，海防全部，江防自宜昌以下盡陷敵手，所有艦艇，除直接燬于敵者外，多半自行鑿沉，以爲封鎖之用，今所存者，謹有駛入川江及分駐馬尾要港之小型艦，及海軍學校，江海防要塞，海軍陸戰隊魚雷快艇等而已，然在抗戰期間，海軍人員，棄艦艇生活，從事要塞佈雷工作備極勤勞，尤以在長江

中下游所佈漂雷屢燬敵艦，爲目前我國海軍制敵之最大有效方法，今後應如何大量製造漂雷，并致力研究佈放方法與要塞及陸戰隊等之戰法，俾克以最經濟最有效之方法打擊敵人，此校閱海軍者所宜着眼也，

此次校閱，中央至爲重視，因爲我國擁有一千一百餘萬平方公里的領空，及八千六百餘公里的海岸，以欲求重整軍備，固我國防，及海外僑胞的安全，均有賴于海空軍之建立，因此各校閱人員應事先準備，以求在精神，紀律各方面均整齊嚴肅，對於學術器材之認識運用，均充分諳練，俾在校閱時能鑑別受校之優劣，而受其崇敬，至於校閱之講評，除恪遵總長訓示之「公平」兩字外，更須加以「不客氣」三字，應知此次校閱人員，雖以海空軍人員爲主體，然主辦者爲校閱委員會，關於校閱一切進行，自須一本法規辦理，毫不瞻徇情面，更應知道校閱之講評，乃站在學術精神紀律上說話所有批評，爲善意的糾正，而非惡意的攻訐，我們應以教育者自居，完全以「公平不客氣」的態度，去觀察和批評一切，應一掃從前「隱惡揚善」「保存面子」「家醜不可外揚」等錯誤觀念，務使劣者知所改進，優者知所加勉，一到校閱完畢之後，更應據實報告，并依抗戰經驗，貢獻改建海空軍之意見藉供採擇，如此方力不虛勞財不虛耗，于公于私，兩有神益。

再在校閱中，如發現與作戰有關，而急須加以處理者，可隨時拍發電報，以便通知

指揮機關注意，各校閱人員應確守軍紀風紀，注意禮節，儀容，嚴禁受人招待，如因生活昂貴，致感旅費不敷，可申述理由報會核辦。

此外對於中央一切組織及有關法令，併望各位能記憶明瞭，可備各省軍政當局之諮詢藉明中央一切措施，亦推行抗戰大業之一端也。

(完)

白主任委員訓詞

(五)三十年四月二十七日在中訓團對黨政班第十四期
獨立中隊畢業校閱官及軍訓教官訓詞

各位長官，各位同學，今天係黨政班第十四期獨立中隊結業的一天，乘此機會向各位說幾句話，各位在這一箇半月當中，承團長暨各長官的指示和訓導，在精神紀律方面得到很大的收穫，希望各位同學回到原機關時，要把這種收穫——精神紀律——帶回去發生一種新的細胞作用，換句話說，各位自己要確保這種收穫，並以之轉告同僚，轉告部屬，作繼續不斷的發揚光大，這是每一個受過訓的同學應盡的職責，在校閱學校時候，在教練學生的時候，絕對不要忘懷，現在第三期整訓部隊校閱完竣，第四期整訓部隊已定六月中旬開始校閱，而學校校閱亦於五月初旬即將出發，查學校教育為養成教育，今日的學員生，即為將來部隊中的幹部，故此項養成教育極為重要。

總長此次巡視西北歸來，所見學校部隊各缺點，在事務會報席上宣布如次：

「現在學校教育與戰前比較言之，戰前期間為三年，器材較為充足，受教學生率為高中畢業生考取，素質較為優良，抗戰以來，因下級幹部之補充，需要迫切，以致時間器材教育幹部均感不足而學生素質亦不如戰前一般良好，而戰前學校教育以教程為主，側重於理論一面，忽略了典範令之研究，小動作殊欠熟習，學生畢業後，到部隊教練士兵，形成戰鬥技術太差，現在軍校教育以典範令為主，要求確實了解注重實際運用，這回視

察第七分校時，該校曾作四日之演習事，先將演習地形測繪爲圖，先就圖上研究，次及沙盤研究，再至野外演習，連以下小動作，確比以前爲好，現在各校教育方法，均有如此轉變，可說是一種進步，但只知注重連以下的小動作而忽略了營團的協同則又不免顧此失彼，如第一戰區部隊多將訓練交由連排長負責，營團長不甚關心似只知有士兵教育，不知有幹部教育，殊屬不當」

軍訓部已遵照 總長意旨訓令各部隊學校注意改進，我們試看步兵操典總則第一條所載：「教練之目的在訓練指揮官與士兵，熟習諸制式與法則，同時養成軍紀嚴肅精神鞏固之軍隊以供作戰之用」是幹部訓練與士兵訓練同等重要未可偏廢，軍訓部曾頒佈幹部教育綱領，規定各兵科軍官均須受召集訓練，如戰區有戰幹團幹訓班軍官團學校有高教班等即是着重幹部教育，這次各位到學校校閱，應照 總長意旨學理與實際並重，對于連以上及連以下的動作，尤其幹部動作均要切實注意

步校對於士兵射擊技術及射擊指揮都很注意該校常召集各部隊幹部到校受訓可資觀摩過去學校很少沙盤模型圖解等教育戰鬥教練完全敷衍表面今後教育方面可利用上項教材先在室內研究再到操場野外實施較爲經濟而且有效步校有模型而無沙盤第四分校有沙盤缺少圖解兩者各有偏廢茲應通令各校力求此項設備之完善

軍訓部三十年度自行校閱本人親至壁山考查？論其成績以砲兵監爲較好因爲砲兵監

於日常業務外更能注意學術研究過去在機關辦事人員只知等因奉此久之身體退化學術荒疏者不可勝數砲兵監設有小型射擊場所一所以爲各監員演習射擊指揮之用我想步兵監首先應仿照辦理其他各機關亦可仿辦

前至砲校見該校校沙盤演習本人問演習營長對敵機如何處置彼答迅速抽調砲手組成對空射擊班又問其對空射擊該如何定表尺初答四百公尺復改稱六百公尺這是錯誤的嗣又以此問防空學校並詢其平日如何教練防校答稱五百公尺以下之對空射擊不用表尺因飛機速度每小時平飛約達三百七十公里轟炸機速率現經改良亦達三百五十公里左右當此一刹那間如再計算表尺始行射擊則目標稍縱即逝事實上不能收效又砲校演習戰備行軍時竟沒有對空射擊部署實屬一大錯誤各位將來校閱該兩校時應注意這些錯誤已否改正砲兵對步槍之研究也不應忽略

前線士兵有認爲射擊敵機會因槍聲被敵機發現目標甚且有目射擊敵機係漢奸行爲者此種錯誤心理非立即加以糾正不可凡行軍或作戰各級部隊均應指定對空火力如遇敵機低飛應即加以射擊的各位試想飛機速率如此的快聲音如此的大怎麼會聽得射擊的槍聲呢

劈刺教練刺槍一項學校固可採用日本式的刺槍作爲一種基本教練但因其護身護面等器具過於笨重攜帶不易故應用上以改爲英國式的刺槍爲便利因爲英國式的刺槍木槍真槍均可對象爲沙包麻袋或革紮形象之類在衝鋒演習場每隔二十公尺距離即設有濠溝牆垣等

障礙物刺槍及超越障礙等技術可一併演練是合實用不問現代戰線火力如何強大最後還須門力鬥氣施行白刃戰以決勝負的如刺槍術精練則愈接近敵人愈覺胆大氣壯反是則望風披靡更無戰果之可言了

目前制式的訓練仍未趨於一致前在校委會視察時曾見担任警衛勤務之十五補訓處士兵敬禮時手不扶槍據說因槍械式樣長短不一特改爲不扶槍藉資整齊這種隨意自爲規定違背操典必須加以糾正的又步校射擊紀律欠佳射擊時砲手隨便說話指揮官任意進出此爲學校一般缺點姑舉一例各位將來校閱時注意這些缺點是否已有改進

此外各位要特別注意 委座 總長所訓示的轉移風氣問題從前校閱官點驗委員或中央派出人員每到一地方往往接受人家招待視爲故常官僚惡習積重難反今則懸爲厲禁第三期整訓部隊校閱各組大都能恪遵中央訓示廉潔自守謝絕各方招待頗得好評但尙有少數人員未能切實做到正在澈查中希望各位此回出去應堅決謝絕一切應酬多留一份精神多辦一份事至於友好間的盛情邀約只好留待日後領謝諒不爲過

第三期整訓部隊校閱進步的地方在於一面校閱一面教育能夠寓教育於校閱之中深得各部隊長官贊許凡事豫則立不豫則廢祇要各位熟讀各項教令及典範令使其成竹在胸一見動作錯誤馬上就可根據條文與原則加以指正否則憑什麼來批評人呢

學校軍訓一案近雖奉明令由軍訓部主辦但各部對軍訓職權如何劃分清楚正在商定中

本人向來主張辦理一事務必求其辦理完善決不敢抱「不求有功但求無過」的敷衍主義俟權責明定後本人自應當仁不讓要負起責任來辦理的

本人辦理軍訓於民國二十二年在廣西時即已着手其中利弊較爲了然

委座手令禁止軍訓教官自成系統一舉確屬重要措施以前廣西大學校長馬君武先生對於軍訓不曰管教過嚴即曰耽誤功課或使學生思想趨于呆板嗣因軍訓經過相當時期學生一般功課成績反比未受軍訓以前爲優各位回校服務在編制未修改以前應照常工作對校方要有連絡有禮貌此爲對各位臨別的贈言話雖簡單各位如能忠實奉行在作人作事方面將來一定有成功的

白主任委員訓詞（六）三十年對游擊校閱人員集訓班訓詞

本人前由成都校閱空軍歸來適抱微病對於游擊校閱人員集訓班的幾次講目沒有來講茲乘校閱委員會紀念週之便請集訓班各同志參加順便將本會成立的任務及游擊校閱應行注意事項簡單報告如次

本會於去年三月十六日奉 令成立，其唯一的使命，為辦理全國陸海空軍校閱事宜，在本會未成立以前的校閱任務係由軍訓部及軍委會軍事處主持大體為臨時性質，嗣因校閱業務非常至要有設立專責機關之必要。因爾成立本會，並以本人兼任本會主任委員，同時成立主任委員辦公室主持辦理一切校閱業務。

本會除五個常設組，經常担任陸軍整訓部隊校閱外，其他海空軍及陸軍各軍事學校校閱均係臨時函調有關各部人員予以編組，游擊校閱亦屬如是其目的在使各主管業務機關，藉此明瞭部隊或學校中各該部門本會業務之一般情形，以謀改進，常設組人員，均為各部選派，不過軍訓部及所屬各兵科學校較多。

校委會，常年不斷的推行校閱業務目的，是在攷核軍隊教育訓練成績和戰鬥力量，以及動員之準備情形如何，一面促其改進一面以校閱所得，提供統帥部，以為指揮調遣之參攷，多一次校閱，即係多一次的改進，至校閱辦理經過第三期陸軍整訓部隊業已校

閱完畢，第四期整訓校閱，已于本年六月間開始，陸軍各軍事學校校閱，本年十月約可完畢，海空軍校閱，均于去年冬季開始，至今年春季先後完畢，目前正在辦理游擊部隊校閱。關於游擊部隊數目，（少數正規軍擔負游擊任務者包括在內）據統計，約達五十餘萬。其他如國民兵團保安團隊及學生軍訓是校閱刻正極積籌備中。

過去軍隊教育僅注重講堂及操場制式教育，學校教育，亦以教程爲主，偏重理論，對於連以下小動作及典範令，一向不很重視，這真是過去教育上一大失敗，近三年來，由于不斷施行視察或校閱及流動教育之舉辦，確有相當的進步抗戰初期，戰略即決定持久抗戰原則，但因戰術和戰鬥技術太差，而且步砲不協同，陸空不連絡的原故，以我優勢的兵力裝備（如淞滬戰役）我軍參加者約七十個師，仍不能發揚最大的力量，這種缺憾，很明顯的由於過去教育沒有注意之所致。

自上海徐州武漢三大會戰以後，雖然知道注意連以下的小動作，但還沒有臻于熟練的程度。根據最近一年來校閱經驗，部隊都注意沙盤模型圖解實習四大原則之研究，但戰術和技術，仍缺乏深切的了解，這點須要培養大量的幹部分送各兵科學校受訓，使操場講堂野外戰場合爲一體以爲補救，例如過去機關槍連長對機關槍多不知卸拆這種教育，如不積極改進，怎能達到我們的要求呢？

世界各國軍官的升遷，戰時以戰功，平時則以訓練成績，而我們部隊則反是，一般

心理，只知憑藉人事關係，有人力的打敗仗同樣的可以升級，致使人事銓衡失却一定的標準，本會第三期校閱成績，完全以部隊教育訓練程度爲根據評定等級，分別獎懲，并送銓敘廳發表，以爲人事升遷準衡，現代科學戰爭，如不加強部隊教育功效，實不足以適應戰爭的要求。欲求教育進步，非樹立校閱權威不可。本會校閱業務，乃秉承中央意旨亦卽代表 委座，責任如何重大儀式應如何莊嚴，凡我校閱人員應當鄭重將事，以赴事功，但徵之過去事實，有少數校閱人員，不講體面，接受招待，喪風敗紀，莫此爲甚，各位此次出去校閱如因旅費經費超過實際需要，發生困難，校委會絕對負責設法解決，千萬不得使人家墊錢代辦伙食，形成變像的招待，這種惡習毋論如何非澈底革除不可。

各位在此集訓後，尙須分送游幹班見學，俾有充分時間多多研究校閱各組法規條例及其他校閱應行注意之事項，以便在業務上多作一點準備工作。

其次各位個人修養方面如禮貌言行動作，統須隨時隨地注意檢點，不得有一點疏忽與鬆懈之處，貽人口實校閱者係居攷官地位，攷試人家，一定要按照受校部隊好壞，公正講評，切實指示，不得有絲毫徇私情事以照公允，而樹威信。這點希望各位共同勉勵。

各位此次出發校閱，要深入敵後任務確有相當的艱險，但艱險，是應當克服的，前哲所謂苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，正是磨練我們，教育我們，促我們智慧能力的進步，亦唯有賴于吾人最大決心最大忍耐無畏的精神才能克服一切困難，完成我們考察

游擊區實際情況，將來各位返會時希望能有正確的整理游擊部隊的方案貢獻中央。

武漢會戰以前，游擊戰未曾展開，經過南嶽會議決定以三分之一兵力從事游擊，三分之一兵力防守前線，三分之一兵力抽調後方整訓，今日以前游擊隊確盡了他最大的努力，平漢路以東廣大地區，黨政人員及農工商學學校教育，迄今尙能立足和發展者，甚且中央政府尙能在重慶發號施令者，不能說不歸功于游擊隊。游擊戰不在攻城掠地，而是配合正規戰牽制敵人兵力爲其主要任務，掩護第一線，第二線，在淪陷區掩護政治，再以政治掩護經濟，由此說之，游擊戰的功効，誠不可厚非，有人詆毀游擊隊就地徵募形同擾民者，試思共黨每至一村，藉口合理負擔，糧食，壯丁，槍械，一併徵沒掠取之情形，較之游擊隊因補給不足就地籌措，其輕重爲何如耶，這點希望各位就實際致察結果，針對共黨鬥爭情緒，編訂改良游擊部隊腹案，與其聽游擊部隊就地籌措，每甯由公家徵發之爲愈也。

游擊戰綱要大家要多多研究或設法擴至游擊區印發作爲游擊隊一種精神食糧之補充，使一般游擊隊員個個都能明瞭其神聖使命，一致爲民族利益而奮鬥。

第二章 訓練與作戰應注意之事項

第一節 依作戰教令戰時教育令教育綱領應注意之事項

第一款 關於訓練上應注意之事項

甲 一般教育

一，教育主旨 培養及增進軍隊之精神，技術體力，團結力，俾能負荷抗戰之使命爭取最後之勝利。

二，教育期間 全期定為四個月，分兩期教育之。

三，精神教育 着重精神講話及政治訓練。

1 忠黨愛國精神——對於三民主義必須有明確之認識與堅定之信仰，努力求其實現，並闡明抗戰建國意義及目的，俾能貫徹長期抗戰以完成建國大業。

2 崇尚武德精神，養成明禮義，知廉恥，仁愛負責之德操，並知獻身殉國，親上死長為軍人天職不容有污辱，貪鄙，推諉怯懦之行爲。

3 攻擊精神 旺盛之企圖心及充溢之攻擊精神，以爭取主動。

4 協同互助精神 患難相扶，生死與共。

5 堅忍不拔精神 忍耐一切困苦，缺乏慘痛之毅力。

6 獨立作戰精神 養成官兵獨立性，創造性，自動性自覺性與機密性。

7 嚴守紀律精神

子，奉行命令，貴乎澈底。

丑，盡忠職守，不得因循敷衍。

寅，愛護人民，軍民一致，同仇敵愾，共赴國難。

四，戰鬥技術

淬勵奮發，力圖精進，技術爛熟，足以增強自信心而士氣亦自然旺盛。

五，軍人體力

注意體力之鍛鍊，俾能負荷長期抗戰之使命。

六，學科教育實施要領

1 重視典範令

2 學科連繫

3 認識法令及灌輸常識

4 因材施教

5 簡明施教

七，術科教育實施要領

1 勵行機會教育

2 培養卓越之指揮能力

3 教練與演習力求合於實戰景況

4 精練戰鬥技能

八，識字教育 在不佔正課時間，每日務識二三字。

九，內務教育實施要領

1 涵養團結精神 2 培養協同一致精神 3 培養服從守法精神 4 保持強健體力

5 保存軍用品

乙 各兵種教育要旨

一，步兵

1 術科教育課目及所要程度

子，戰鬥教練 完成連營教練，對於步兵輕重兵器之配合協調，務須深切認識，對於陣內戰，尤須熟練之。

丑，射擊教育 夜間濃霧及烟內射擊，並實施戰鬥射擊，對於重兵器之故障預防及排除與觀測等尤須熟練之。

寅，刺槍教練 熟練基本動作及應用刺槍。

卯，築城教育 攻擊中敵火下作業及增修搶修等工作

辰，夜間教育 連營夜間戰鬥動作及小部隊夜襲動作

巳，陣中勤務 行軍宿營中對空監視警戒及疏開集合方法，及乘車乘船等動作。

午，基本教練 完成並着眼營之集合及整訓

2 學科教育及所要程度

子，典範令 隨術科教育之進度而於實施前講述之。

丑，戰車講話 戰車之性能協同要領及積極消極之防禦法。

寅，法令及常識 因時，因地，因事，適宜灌輸之。

3 特業及專業教育

子，補助通信教育 由團挑選識字及明敏之士兵指定軍官施行之。

丑，號兵教育 由團司號長召集各連號兵教育之。

寅，担架教育 由團軍醫召集各連排担架兵教育之。

卯，消毒教育 由團軍醫召集看護士兵教育之。

辰，鐵工教育 由師修械所召集各連排鐵工教育之。

二，騎兵

1 術科課目及所要程度

子，基本教練 完成徒步及乘馬各個與班教練並習得排教練之概要。

丑，戰鬥教練 完成徒步及乘馬各個與班教練並習得排動作之概要。

寅，馬術教練 騎坐及姿勢，扶助法，步度變換，回轉，前(後)肢旋轉，障礙超

越，野外乘騎。

卯，陣中勤務 斥候，騎(步)哨，傳令，連絡，遞騎哨及行軍宿營之實施。

辰，射擊教育 射擊預行演習，基本射擊，各個及班之戰鬥，射擊，夜間射擊，手榴彈投擲，靶場勤務。

巳，築城教育 散兵壕及機關槍掩體之構築，偽裝之設施。

午，爆破教練 爆發罐，火具之接續法，點火法。

未，夜間教育 人馬着裝法，視(聽)力之養成，方位判定，行進及依記號之連繫法，搜索，警戒及行軍實施。

申，劈刺教練 乘馬及徒步之基本與應用動作。

三，砲兵

1 學科課目及所要程度

子，典範令隨術科進度摘要講授。

丑，步砲協同講話 步砲協同要領，簡單說明之。

寅，武器馬匹車輛之保管法，須特別講述之。

2 術科課目及所要程度

子，戰鬥教練 陣地進入及撤去，射角及方向賦與等特別注意。

丑，射擊教育射擊操作，夜間及烟幕內射擊，戰鬥射擊規正瞄準具之方法等均須特別熟練。

寅，築城教育 能經始構築砲兵掩體，觀測所之掩蔽部及交通壕之構築，與偽裝偽工事之設置。

卯，夜間教育 夜間各種器材之使用法，瞄準點設置之要領，警急集合與方位判定。視聽力之養成，及行軍連絡等。

辰，陣中勤務 傳令，斥候及步哨之動作爲主，行軍宿營領會其概要。

巳，測地實施 觀測兵對於營獨立測地要領及基礎測地等，須能迅速確實達成任務。

午，通信實施 通信手對於通信所及線路選擇之要領，通信網構成之方法，故障排除等，須切實教育之。

四，工兵

1 術科課目及所要程度

子，戰鬥教練 完成連教練。

丑，射擊教育 多行射擊預習，熟練各種地形地物之瞄準法。

寅，陣中勤務 斥候，步哨動作。

卯，作業教練 連結，操舟投錨及火藥火具之處理，操舟行軍。
辰，築城教練 掩蔽部障礙物之構築，衝鋒作業及陣地內部之攻略作業，特注重
偽裝及與步砲兵之協同動作，增加水中障礙物之構築。
巳，渡河教練 輕快橋及橋節門橋之架設撤收，漕渡，橋樑勤務。
午，爆破教練 熟練四號地雷之使用與設置。
未，夜間教育 特別注重作業之正確與協同。

五，輜重兵

1 獸力部隊術科課目及所要程度

子，徒步教練 完成班以下之諸教練。
丑，乘馬教練 完成平易之野外騎乘注重馬匹之合理使用。
寅，挽馱馬教練 熟習各種技術，並完成各種分隊教練。
卯，捆包積載 熟練各種軍品之捆包積卸要領。
辰，陣中勤務 行軍宿營步哨，斥候傳令，聯絡，等均須熟練。
巳，行李及輜重勤務 明瞭彈藥糧秣交付之概義注重實地教育使爛熟車馬之馭法
及積載品之保管。
午，馬廐勤務 熟習馬匹之保育及飼養諸要領。

未，車廠勤務 熟習車輛器材之保管要領。

申，交通作業 道路偵察修補及簡易之渡河設備。

酉，築城作業 習得道路阻塞及障礙設備。

2 汽車部隊術科課目及所要程度。

子，徒步教練 完成班以下諸教練。

丑，自行車教練 養成沉着之心理，與敏捷之操作。

寅，汽車教練 完成班教練，熟練各種地形之進行。

卯，車廠勤務 習得車輛油料及各種器材之保管整潔諸要領。

辰，汽車修理 汽車構造之簡單概念及檢查調整諸要領。

巳，捆包積載 熟練各種軍品之捆包積卸諸要領。

午，陣中勤務 爛練行軍宿營間之警戒連絡諸勤務及自衛之諸動作。

未，輜重勤務 明瞭糧秣彈藥交付之要領增進駕駛調整之技術及軍品之保管積卸

等。

六，通信兵

1 術科課目及所要程度

子，基本教練 完成班排教練。

丑，戰鬥教練 熟練各個動作並完成班教練。

寅，射擊教育 實彈射擊，手榴彈投擲均須熟習之。

卯，築城教育 各種通信所掩體及偽裝構築之實施。

辰，夜間教育 線路架撤與通信實施。

巳，陣中勤務 步哨斥候之動作行軍駐軍警戒及連絡。

午，手旗通信實施 基本教練收發轉遞連絡實施。

未，有線電通信實施 裸線被覆線架撤實施總機裝撤接轉實施電話傳達諸勤務及

夜間架撤諸動作。

申，無線電通信實施 收發報機架撤實施，線路連接手續，通信所位置選擇與偽

裝，通報手續及傳達勤務。

酉，刺槍教練 用槍前進後退，直刺，滑刺，脅刺，防禦刺。

2 學科課目及所要程度

子，典範令 摘要講授。

丑，夜間教育 方位判定，視聽力之養成，靜肅秘密動行與工作。

寅，手旗通信教範 旗號旗碼及通信手續。

卯，電學淺說 電磁學之基本智識及有無線電器材學概要。

辰，電話通信教範 被覆線裸線架撤與管理，交換所開撤與管理。

巳，無線電通信教範 無線電機操作。

七，機械化部隊

1 裝甲部隊術科課目及所要程度

子，戰車駕駛教練 熟練應用駕駛，越野駕駛，夜間駕駛。

丑，戰車戰鬥教練 各種戰車之使用，攻擊防禦，追擊協同，偽裝等動作旗語通

信，道路勤務，隊尾勤務，並完成連戰鬥教練。

寅，修理實習 發動機及車輛履帶之裝拆，油路電路履帶之故障排除。

卯，射擊教育 戰車砲戰車機關槍，在戰鬥間各種射擊實施。

辰，車房勤務 檢查，加油，加水洗拭等勤務實施。

2 汽車部隊術科課目及所要程度

子，汽車駕駛教練 應用駕駛，夜間駕駛，應用教練均需熟習。

丑，裝拆修理實習 汽車合部之分解與結合，油路，電路，輪胎，發生故障之修

理。

寅，機踏車駕駛教練 二(三)輪機踏車之基本駕駛與應用駕駛。

卯，車房勤務 檢查，加油，加水，打氣，洗拭等勤務實施。

第二款 關於作戰上應行注意之事項

甲 山地戰一般要領

一，山地連絡困難，各部隊之協同精神良好，企圖心旺盛，尤攸關於戰局之成敗，特須注意。

二，山地交通困難，攻防兩者均難期比隣部隊應機之協力，且增援部隊，亦難適時到達，故部署時須適宜賦予獨立性。而戰鬥時，有賴各級指揮官之獨斷者尤多。

三，山地戰鬥，無論攻防均須佔領可以瞰制敵人之要領，利用砲兵（尤以山砲及榴彈砲）及迫擊砲機關槍等，使射擊道路及側面。若能佔領最高地點，雖僅小部隊，亦有觀察敵方動作，挫折其志氣之利。

四，山地能祕匿兵力及行動，故利於奇襲，國軍裝備簡單，行動輕便，尤宜獎勵實施，若能以行動敏捷之小部隊，奇襲敵行軍縱隊，截斷擾亂敵後方連絡線，或遲滯敵之前進等；常可收偉大效果。

五，山地局部地形之巧妙利用，全般形勢之澈底了解，關係作戰之成果至大，故各級指揮官，須盡諸種手段，以熟習地形。

乙 鑽隙迂迴之要領

一，鑽隙迂迴之要訣——以剛胆沉毅之精神，迅速祕密之行動，乘虛進入敵之後方，出

其不意，予以重大之打擊。

二，鑽隙迂迴部隊應具備之要件。

1 指揮官須意志堅強，機敏果決，負責獨斷，企圖旺盛，部隊則須行動敏活，團結鞏固，富於協同精神，具備一般破壞知識。

2 部隊於行動之先，須盡諸種手段熟悉作戰地域內之敵情地形，俾得妥定攻擊部署，并須聯絡地方民衆，取得其協力。

丙，對敵使用空軍陸戰隊之對策（節錄作戰教令第十四號）

一，我各戰區部隊各地方團隊，對於敵空軍陸戰隊之使用自不可不加以防範，但切勿存恐懼之念，致先受精神上之威脅。

二，各部隊除竭力偵知敵使用之企圖，時期，地點外，特應注意敵機發動前之頻繁偵察將所得諸般徵候立即報告上級指揮官俾作適切之處置。

三，空軍部隊對敵降陸部隊之活動，須依據地上諜報機關所得之徵候，並以積極行動偵察敵後方機場之活動情形，出敵不意預先加以爆擊，以挫其企圖，迨敵開始輸送，或降落時，應迅以驅逐機相機截擊，必要時可攻擊掃射已着陸之敵，使地面之掃蕩容易。

四，第一線守軍如發現敵降落隊于陣地翼側或後方着陸時，除立將敵降落方向時間，地

點，兵力報告上級司令部，并指派一部預備隊作防其深入之準備外，非有命令，不得擅自變更位置，并不得因此影響其執行之任務。

五，各高級司令部及倉庫兵站所在，與夫後方重要城鎮，應互相劃分設置對敵空軍陸戰隊警戒區，組織嚴密對空監視哨及通信網，俾克適切應付。

六，各部隊應設置行動敏活之掃蕩隊，其組織，在師以上各級司令部各以所屬特務連營，地方衛戍警備機關，則以所轄部隊并配屬地方團隊組成之，可能時，須附以高射小砲，機槍及三輪汽車等。

七，如發現敵降落傘部隊時，除迅以防空部隊妨害其着陸外，各掃蕩部隊應速乘敵集結未完時，勇敢果決，予以澈底撲滅，如敵已佔得地步，固守某點時，宜速包圍掃蕩，不得遲延，可能時，則調砲兵或機械化部隊協力撲滅，并乘敵彈盡援絕，一舉圍殲之。

八，各省政府應切實訓練各地方團隊及保甲，使通曉對敵空軍陸戰隊監視及圍剿之常識并規定綿密之緊急應付方法（可區分為警戒部隊與掃蕩部隊）及任非常事件之處理（如漢奸暴動）。

九，各部隊各學校，應對所屬官兵員生加授此項戰術常識及精神訓練，并於相當時期，假設情況，實施演習，俾資熟練。

十，各地方保甲，應訓練一般民衆，平時規定警號，若發現敵之降落傘部隊，一聞警號，羣持械以赴之，勇者膺重賞。

丁，據點攻擊之要旨

一，對盤據據點之敵，宜以諸種手段，誘其出外擊滅之，或奇襲佔領之，非萬不得已不可力攻。

二，對於城寨若非力攻不可時，則須有週密之準備，否則徒遭重大之損害。

三，担任攻擊城寨之部隊，必須盡力偵知敵人防禦設施之狀況，尤其側防機關及障礙物之位置，俾爲策定攻擊計劃之資料。

四，對於築城之攻擊，不論出以何種方式務須同時攻擊城寨之各方面，並須預先堵絕敵之增援。

五，奇襲城寨時，務須保持我軍之祕密，利用天候夜暗及敵人警戒之疏忽一舉而奪取之，如能以便衣隊混入，裏應外合，更爲有利。

六，對城寨力攻時，務須集中所有之重火器于重點方面，第一線步兵不可過多以免損害太大，如以少數火炮直接射擊圍寨，以開突入之路，往往有特殊之效果。

七，突入城寨前緣後，須卽尾隨敗退之敵，一舉而進至後緣，但須預先指定部隊堵絕主力進路兩側之巷口等，以防敵人之猝然遮斷我後方。

第二節 依歷次會議對於訓練與作戰應注意之事項

第一款 關於訓練應注意的事項

一，整軍教育之基本要點

1 精研學問，增進技能。

2 嚴守紀律，服從命令。

3 愛護士兵，愛護百姓。

4 同仇敵愾，攻擊前進。

二，抗戰教育，首重紀律訓練，紀律訓練以確守戰鬥紀律為最高目標：

戰鬥紀律之要次：

1 退却教育——退却不潰；

2 受傷教育——受傷不退；

3 被俘教育——被俘不屈；

被圍教育——被圍不驚；

連坐法教育——嚴格執行法紀，貫徹連坐精神，

一般軍紀教育——不怕死，不貪財，愛國家，愛百姓，不拉夫，不派餉，不擾民

居，不收民槍。

三、抗戰教育中部隊訓練應注意事項（抗戰檢討與必勝要訣）

- 1 厲行政治訓練
- 2 加緊官長學術科訓練
- 3 利用機會教育
- 4 愛護武器，工作器具，公物之教育
- 5 注重夜間教育
- 6 設立各項短期技術訓練班
- 7 組織各種比賽會
- 8 設立偵探訓練班
- 9 注意日常生活教育
- 10 注重貫徹命令之訓練
- 11 厲行部隊之出擊訓練
- 12 厲行實踐教育
- 13 注重官兵獨立戰鬥之訓練
- 14 游擊隊與別動隊之訓練
- 15 軍隊民主化的訓練

16 軍隊社會化的訓練

17 注重担架與輸卒之訓練

18 養成官兵耐勞苦，不怕艱險之精神

四、學校機關部隊的教育之重點

1 實施戰時生活與動員精神。

2 養成羣育與公德性，新兵教育尤應照新生活運動規條實施。

3 學校生活要與戰地生活一樣，應以戰地生活爲一切教育之標準。

4 機關即學校。

5 教育必使受教者，對其任務自動自覺，熱心積極徹底的做完，幷成心到目到口到手到足到的實踐習慣，特別注重管理教育，養成其處理修理整理三本能，即使其能將廢物廢人廢時廢地積極利用。

6 提高軍隊機關，學校之黨的組織與政工人員之責任心，對於軍需軍醫、軍法，運輸等皆應付予各級政工人員以考核於報告之權，如有必要，幷可派政訓處長兼軍法官。

7 部隊學校機關特別提倡小組會議。自我批評，此須要主官親自指導與檢查。

8 注重獨立作戰與各自爲戰之精神。

- 9 編制與裝備皆注重簡單機動與實用。
- 10 獎勵修理，整理，管理，與廢物利用心。
- 11 應讀之書：操典與綱領，指揮綱要，三民主義，建國方略，建國大綱，民權初步，各種教令與訓練集，軍人精神教育，軍人讀訓，孫子，新生活運動綱要與規條
- 12 養成愛護馬匹，修理機器之習慣。
- 13 增強軍醫能力，增加衛生經費與人員。
- 14 運輸隊與担架隊之聯繫，並加強政治教育。
- 15 破壞交通路之時間與方式應規定。
- 16 改正一點被敵突破左右同潰之大弊，應注意獨立作戰。
- 17 多做變換陣地之演習。
- 18 特別研究防禦戰術。
- 19 烟幕與防毒之訓練。
- 20 破壞作業之簡單訓練與方法。
- 21 注意攻擊襲擊，逆襲，繞擊之精神。
- 22 提高練習機器之技能與習慣。
- 23 注重軍需軍醫與特務長之教育及其政治智識與革命精神。

24 輸送隊，監視隊，救護隊，担架隊，應積極訓練與增強政工。

25 分別業務技能設立短期訓練班，分期，分業，分工，分技輪流調訓，繼續不斷有系統有計畫辦理，必使各士兵有一專長。

五，教育方法之四個步驟

1 示以圖解。

2 示以模型。

3 示以模範。

4 使士兵實做。

六，部隊教育應注意及改正事項

1 作業力之養成及防毒訓練。

2 缺乏對敵觀念。

3 學術科時間未盡按照規定，並缺乏聯繫。

4 未照預定計畫實施。

5 夜間教育應特別注意戰鬥動作。

第二款 關於作戰應注意之事項

一，敵人戰術的優點

1 「快」——「攻其無備，出其不意」——「始如處女，後如脫兔」

2 「硬」——固守陣地，堅強不拔。

3 「銳」——錐形突進，勇往直前。

4 「密」——保守祕密，令人莫測。

二，敵人戰術的弱點

1 「小」——只能作小兵力侵擾。

2 「短」——祇能為短時間之戰鬥。

3 「淺」——祇能作淺距離之進攻。

4 「虛」——無預備兵力，敵後空虛。

三，克敵制勝的戰術與對策

1 利用敵人弱點制勝之戰術——以大部隊攻擊敵之小部隊以長時間之周旋，打破敵人短時間之攻擊；以縱深配備打破敵人淺距離之侵擾；以實力猛進，攻破敵人空虛之後方。

2 攻破敵人優點之戰術與對策。

A 應以「穩定」製敵之「快速」。

B 應以「堅韌」克敵之「強硬」。

G 應以「伏兵」破敵之「銳利」。

D 應以「嚴明」對敵之「祕密」。

四，精神爲事業成功之前提，大家要格外奮發振作，知廉恥，重氣節，有決心。
負責任爲部下表率倡導。

五，我軍目前一般的缺點。

1 疏忽。

2 驕傲。

3 欺騙。

4 猶豫。

六，戰術上應注意之事項

1 注意通信，諜報及防諜工作。

2 注重爆破與突擊戰術。

3 獎勵追擊及錐形戰術之運用。

4 特別攻擊技術之研究。

5 全力攻擊，增加戰略預備隊，減少戰術預備隊。

七，我軍亟應改進之十二缺點。

- 1 高級將領缺乏指揮的優良技能與堅苦卓絕的精神，下級官兵缺少新戰術的訓練。
 - 2 軍紀蕩然——自認爲第一大罪惡。
 - 3 一般缺乏敵愾心，尤以高級官長爲甚。
 - 4 缺乏協同動作的精神和技術。
 - 5 高級將領缺乏犧牲決心。
 - 6 官長不知激發廉恥心，明恥教戰。
 - 7 命令不能貫徹。
 - 8 怠惰疏忽，不判明敵情真相，不檢討戰鬥經過，命令進退，掉以輕心。
 - 9 高級將領缺乏自信心，官長不能與士兵同甘苦同寢食。
 - 10 武器彈藥裝具，專靠後方接濟，不知在前方補充，應糧于敵。
 - 11 缺乏秘密習慣——電訊管理使用不嚴密，每易洩漏軍情。
 - 12 一般部隊缺乏政治訓練。
- 八，轉敗爲勝的要道。

- 1 要堅忍持久以濟遠大。
- 2 要忠誠樸拙，和衷共濟。
- 3 要提高精神，與道德的修養，改造軍隊與社會。

九，抗戰十二恥辱。

1 陣亡官兵，多暴屍戰場。

2 傷病官兵有流徒途中。

3 士兵逃亡，不能防止。

4 謊報軍情，不負責任。

5 一線式陣地，不能改正，由於指揮官能力缺乏。

6 不能貫徹命令，不能達成任務，爲抗戰挫失之總因。

7 不能抽調部隊機動使用，乃指揮官缺乏胆識與決心。

8 規避責任，自私自利，貪生怕死。

9 缺乏祕密性能，戰術上因受無上的損失。

10 諜報與偵探不健全，接戰不知敵隊番號。

11 監視封鎖不嚴密，障地附近發生敵探與漢奸。

十，抗戰必勝四要訣。

1 提高士氣

2 收攬民心。

3 愛惜物力

4 撫養傷病。

十一，第二期抗戰要旨。

- 1 政治重於軍事。
- 2 民衆重於士兵。
- 3 精神重於物質。
- 4 組織要重實際。
- 5 訓練重於作戰。
- 6 情報重於判斷與想像。
- 7 整理重於購置。
- 8 宣傳重於作戰。
- 9 紀律重於一切。
- 10 命令重於生命。
- 11 行動重於理論。
- 12 分組會議，檢討工作，自我批評重於正規教育。
- 13 各種工作計畫與訓令，要定期實行，並檢查考驗，評定賞罰。
- 14 專技重於博學。

15 常識的重要。

16 緊縮重於生產節約重於豐裕。

17 注重政治，經濟，科學常識與三民主義之理論，及其哲學基礎。

18 建設，創造重於戰爭。

十二，攻擊，退却之原則。

1 攻擊應不顧前後左右，一意挺進，堅決達到目的。

2 退却不拘背進之慣例，而要進至敵人後方。

十三，戰略戰術原則。

1 戰略要持久堅韌。

2 戰術要速戰速決。

十四，抗戰戰術十則。

1 加緊政工人員之工作。

2 特種技術小部隊之訓練。

3 偵探與便衣隊之組訓。

4 整頓通信業務。

5 注意民衆運動與偽軍運動。

6 研究爆破技術

7 偽裝與化裝技術之重要。

8 警戒搜索務求確實。

9 防空防毒之方法。

10 改變地形

十五，一般業務應改進之點

1 擲節器材，免除浪費。

2 改良衛生，增進健康。

3 部隊與有關機關（政治部後勤部）應密切聯繫。

十六，革命戰術退却戰之特性

我們的後方在敵人的後方。

十七，注意偽軍運動。

偽軍就是我們的情報所。

第三章 校閱實施應注意之事項

第一節 陸軍校閱實施應注意事項

第一款 校閱前一般之注意

凡校閱組到達受校部隊駐地時，應與部隊長官施行如左之協定。

- 1 按軍隊任務及分駐狀況，以協定校閱程序。
- 2 按照協定程序，預定校閱實施日期及課目。
- 3 如因駐地關係，不能順次校閱時，與部隊長官事先協定，得依便利施行校閱，以節約時間爲原則。
- 4 如因駐地過於分散，得與該部隊長官協定，將校閱組人員區分兩組實施之。
- 5 如受校部隊之一部，因情況特殊，不能實施時，一面報會，一面得予免校。
- 6 想定與演習計畫，由部隊擬定，抑由校閱組擬定，於協定時規定之。
- 7 校閱演習，應需之器材，事先與部隊協定充分準備。

第二款 校閱業務分配之注意

除閱兵時，各校閱人員按其兵科業科，共同注意受校部隊之精神，及軍風紀，不另分配任務外，其他注意之事項如左：

- 1 各校閱人員就其兵科，業科，政工，分別校閱，其着眼點另訂之。
- 2 政訓校閱人員，於甲隊檢閱內務時，在乙隊抽試，如舉行筆試，則在夜間舉行，惟注意不可與夜間演習部隊之時間衝突。
- 3 行術科校閱時，除軍需軍械，軍醫，獸醫，校閱人員，不參加外，其他各校閱人員，受校閱組主任之分配担任本兵科校閱業務但特科人員所任之校閱部隊，數量較少，應協助步兵校閱人員之校閱，如舉行聯合演習仍服其原來之任務，臨時由校閱主任指定之。
- 4 行射擊校閱時，就受校部隊之現有武器，分別由各兵科校閱人員舉行校閱，其業務應由主任前晚在校閱順序表內規定之。
- 5 行技術校閱時，得由主任指定技術較優長人員校閱之。
- 6 行內務檢查時，應先校閱司令部，團本部，依次及於各部隊，凡校閱人員，在檢查一般內務時，並應考察教育計畫及實施狀況與參謀業務之成績。
- 7 軍需校閱人員，依次視察師部團部及獨立營經理狀況。
- 8 軍械校閱人員，依次視察軍械處及倉庫有修械所者並視察修械所，及保管情形。
- 9 軍醫校閱人員，依次視察師以下之衛生狀態及其行政事宜。
- 10 獸醫人員，依次視察師以下之獸醫狀況及其行政事宜。

第三款 校閱實施之注意

一，於業務分配後，按照實施預定表，分期實施校閱。

預計校閱時日概定如左

1 步兵一團規定校閱一日

2 師直屬部隊校閱一日

3 選手射擊及總講評一日

4 軍部及直屬部隊一日

5 幹訓團二日

6 補訓處與師同。

其預定實施表，在校閱組與部隊長官協定後，即行調製油印分發（表式另訂）。

各兵科，業科，政工人員於閱兵後，即行分頭開始校閱。

校閱之講評在假設戰況以行演習時，校閱官，以逐段就現地作簡明扼要之講評為宜，必要時得集全團（全演習部隊）予以總評。

於某單位校閱終了，如為情況所許，得由校閱主任集合全師（處）官長軍士加以總講評。

在總講評開始時先恭讀 委座訓詞，講評畢，再讀黨員守則及軍人讀訓。

陸軍第 校閱實施預定表之一例

日次	區分	受校部隊	課目		備考
			午前	午後	
第一日		步兵第一團	閱戰陣技內作	夜間	
第二日		步兵第二團	門中	及業務	
第三日		步兵第三團	教勤	學防	
第四日		師直屬部隊	兵練務術科毒	夜間演習(抽二連)	
第五日		全師步兵及其他兵種之選手	射擊總講評		

附

記

- 一，此表僅舉前例訂表時得依受校部隊現有兵力單位及能校閱課目妥為調製之，
- 二，夜間演習，如因天雨可用問答口試但不得在日間施行，其計畫想定如本章第一節6辦理之，
- 三，如為節約時間，陣中勤務與戰鬥教練得擬連續想定，

二，校閱官本身之注意

1 校閱官，須服裝整齊，儀容整肅，態度溫和，

2 校閱官臨場校閱時，須專心於任務之遂行，勿因受校部隊有高級長官在場而受其拘束，或驚惶失措，亦不可自恃爲校閱官而現出傲慢之態度。

3 校閱官務須熱心敏捷，不得稍露鬆懈，尤須語言得體，舉止合度，令人欽敬。

三，校閱學術科時之注意

1 下達各種課目或授予情況時，務須簡單明瞭，俾對方易於了解。

2 校閱術科時，先注意課目之重點，次於其連續或聯繫之動作上，視察其細目。

3 校閱學科時，無論口試或筆試，軍官以測驗其戰術原則，戰鬥法則之瞭解程度士兵以測驗其戰鬥知識及各種守則爲主。

4 檢查內務時，其檢查方法，先視察其一般，繼檢查其一部，或注意某某幾點，以覘其紀律與精神。對於武器拭擦保管，尤不可忽，縱令人數衆多，而時間短少，亦應抽查。

5 校閱政訓時，以考察官兵對於領袖之信仰是否誠懇，民族國家之認識是否深刻抗戰意志是否堅強，上下團結軍民合作之精神如何爲主。

四，講評時之注意

1 講評姿態 講評時，須以端正之姿勢，莊和之態度，先予聽者以良好之印像，再

以至公的立場，評判其優劣，予以獎飾，或加戒勉，使其悅服覺悟而圖改進爲要。

2 講評詞調 講評時，辭意要簡明確切，發揮重點，語調要清晰，有節，勿流於冗雜，勿涉於含混其時間除必要外，以短少完畢爲宜。

3 講評範圍 講評應就其所校閱課目之本身事項舉出之，不可涉及其他事項，凡近謾罵嘲笑輕薄以及抽象與敷衍之言論等，均應戒除。

4 講評準據 講評以依據典範令原則及最高領袖之手本訓詞與各種教令訓令規章等爲主，其次則依作戰經驗並顧慮事實（如人事編制，兵器，器材，交通，氣候，國家財政經濟狀況等種種關係）

第二節 海軍校閱實施注意事項

一，校閱前一般之注意，校閱業務分配之注意，及校閱實施之注意，得適用本章第一節之規定。

二，預計各單位校閱時日概定如左

1 海軍學校校閱二日

2 要塞每台校閱二日

3 海軍練營校閱二日

- 4 海軍水魚雷營校閱二日
- 5 水雷隊每大隊校閱一日
- 6 海軍陸戰隊每團校閱一日
- 7 江防要塞守備隊每團校閱一日
- 8 海軍艦課班校閱二日
- 9 海軍修械所及各種武器製造所每所校閱一日
- 10 海軍醫院校閱一日

海軍校閱實施預定表示例如左

1 海軍學校校閱實施預定表

課 目 時 間	日 次	
	前 午	後 備
第一日	閱 基 本 教 練 兵 內 術 務	戰 門 教 練 術 務
第二日	學 科	學 科
		考

第三日	射擊	總講評
-----	----	-----

2 要塞第 台校閱實施預定表

課目	時間	備考
第一次	午前	
	前午	
	後午	
	夜間	
	備	考

第一日	閱本教練兵 基本教練 戰鬥教練	陣中勤務 技術	夜間演習
-----	-----------------------	------------	------

第二日	學科及內務 作業及防毒	射擊及講評
-----	----------------	-------

附記
 一，如各分台距離過遠校閱時日可酌量增加
 二，總講評於每總台校閱終了時行之

3 海軍練營校閱實施預定表

課目	時間	備考
第一次	午前	
	前午	
	後午	
	夜間	
	備	考

第一日	閱陸戰教兵 砲戰教練 艦砲教練
第二日	射內技砲及學科業 擊務及學科業 總講評 遊駛盪舢 冰風艇 夜間演習

4 海軍水魚雷營校閱實施預定表

課 時	日 次	第一日	第二日
		水雷演習兵	技內學 術務科
午 前	午 前	魚雷演習	總講評
午 後	午 後	魚雷演習	總講評
夜 間	夜 間	夜間演習	
備	備		
考	考		

5 水雷隊校閱實施預定表

時 間	午 前	午 後	夜 間	備	考
--------	--------	--------	--------	---	---

課目	閱水雷演習	兵內務及學科技術及作業	夜間演習
	附記	一，每大隊校閱一日	二，總講評於每總隊校閱終了如爲情況所許則召集全體官兵行之

6 海軍陸戰隊校閱實施預定表
 (同陸軍團)

7 江防要塞守備隊校閱實施預定表
 (同陸軍團)

8 海軍艦課班校閱實施預定表

第一日	課目時間	午前	前午	後夜	夜間	備考
	術閱	兵科	戰術門準	科備	夜間演習	

第二日	內學	務科	講	評
-----	----	----	---	---

9 海軍醫院校閱實施預定表

課目	時間	午	前	午	後	備	考
	管理 醫務 內務	人事 設備	講	評			

第三節 空軍校閱實施應注意事項

一，校閱前一般之注意，校閱業務分配之注意，及校閱實施之注意，得適用本章第一節之規定。

第四節 陸軍各軍事學校校閱實施應注意之事項

一，校閱陸軍各軍事學校除適用本章第一節校閱前一般之注意校閱業務分配之注意及校閱實施之注意等項規定外其餘實施應注意之事項如左

二，各學校因教育進度不一科別各異校閱課目由校閱主任按學校實際情形酌予規定校閱之

三、各學校學員生數量多寡不等校閱所需時日得由校閱主任參照學校總校閱實施計畫酌量增減其預算概定如左

- 1 校本部一日
- 2 每總隊二至五日
- 3 各獨立班隊一至二日
- 4 練習營一至二日
- 5 入伍生團二至四日

四、校閱實施預定表示例如左

第二日	第一日	課時	
		日次	目間
內學 務科	基本教練	上	午
		下	午
(聯合兵種演習)	戰鬥教練	夜	間
		備	考

第三日 射擊 業擊 總講評

附 1 如學校有兩個以上兵科之設置應舉行聯合兵種演習

2 空軍陸戰隊之防禦應特別演習之

記 3 本表示例得斟酌學校情形活用之

五、校閱組於全般任務完畢後應即統率校閱人員歸還重慶本會如有因事或便道返回原機關學校者得由校閱主任電呈本會核准後方得離組

第五節 游擊部隊校閱實施應注意之事項：

一、校閱前一般之注意校閱業務分配之注意及校閱實施之注意得參酌本章第一節之規定施行之。

二、游擊校閱實施預定表

目次	區分	受校部隊	課目	備考
	分			

第一日	第一縱隊	第二縱隊	第三縱隊	第四日	第五日	附記
第一縱隊	第二縱隊	第三縱隊	縱隊司令部及直屬部隊	全縱隊及其他兵種之選手射擊		
閱戰陣技內作	門中務業	教勤學防	兵練務術科毒(抽調)	總講評		
夜間演習						
						<p>一、受校單位如游擊總指揮部游擊總隊、游擊師、團、忠義救國軍別動隊挺進隊自衛軍保安團河防鐵道破壞隊等視各部隊之大小得按縱隊校閱日數之準備酌量實施之。</p> <p>二、校閱重點：(1)閱兵着重精神紀律(2)戰鬥教練注重連以下之動作。至各個教練及單獨作戰與游擊戰術特應注意(3)陣中勤務着重偵察警戒搜索通信連絡(4)技術着重爆破游泳爬山滾行化裝白刃戰(5)學科除基本戰術外並應注意各部隊對於三民主義社會經濟政治各種常識之考察(6)作業注重築城及破壞(7)夜間教育注重各種動作之靜肅秘密迅速確實(8)射擊注意手榴彈投擲及基本射擊成績</p>

第六節 保安團部及國民兵團校閱實施應注意事項

校閱前一般應注意事項，校閱業務分配及校閱實施等之注意除按照本章第一節規定外其餘應行注意者

- 一、倘國民兵團因駐地及交通關係不能集中校閱時則由校閱主任斟酌實際情形分組施校或抽梭之（或臨時調集各級幹部參加）
- 二、校閱課目除保安團隊按照陸軍規定摘要實施外而國民兵團則因其裝備與訓練程度（初期、前期、中期）各不相同故校閱方式亦異（另如課目着眼點）
- 三、校閱人員於任務完竣後除原有基地來此者隨同歸還外其餘由各戰地及省政府參加者於一組全般任務完成後爲節省財力與減少往返疲勞計得由校閱主任就地令其歸還原有建制

四、校閱時日預計概定如左

- 1 保安旅部及直屬部隊 一一二日
- 2 保安團 一一二日
- 3 獨立營或大隊（兵科中隊） 一日
- 4 國民兵團部及直屬部隊 一一二日
- 5 國民兵區團及鎮（鄉） 一一二日

五、校閱實施預定表示例如左

1 校閱保安團隊實施預定表

第二日	第一日	課目	
		時間	時
講	術閱	上	
		午	
評	科兵	下	
		午	
		備	
			考

2 校閱國民兵團實施預定表

第二日	第一日	課目	
		時間	時
講	術閱	上	
		午	
評	科兵	下	
		午	
		備	
			考

第四章 校閱課目及着眼點

第一節 陸軍總校閱課目及着眼點

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱步兵術科校閱課目表

槍		關		機		連			兵			步			課																				
門		戰		練		教		本		基		練			教			門			戰														
班		排		班		連			排			班			各個			目		着		眼		點											
夜間射擊設備。		戰門前進，偵察與連絡，陣地選定，陣地進入前之指示，陣地進入，射擊指揮，調製射擊圖，防禦戰鬥，		整齊，行進及停止，方向變換，隊形變換。		裝進，停止，轉法，變換方向，散開，各種射擊姿勢，裝退子彈。			就槍，提槍，槍放下，拆槍，負槍，架槍，換手，行進，槍，提槍，槍放下，拆槍，負槍，架槍，換手，行			之，戰，陣內戰及防禦配備，對空射擊。			攻擊時之展開及前進，防禦時之火線編成，與重兵器			前，戰，陣內戰及防禦配備，對空射擊。			各種散開隊形，班長及副班長之指揮，運動，及射擊			利用地形地物之前進，停止，射擊，衝鋒		衝鋒		射擊		衝鋒		射擊		衝鋒	
																		備		考		考		考											
																		未		開		始		前		之		整							
																		頓		隊		伍		得		校		閱							
																		其		基		本		動		作		閱							
																		馬		克		沁		重		機									
																		射		擊		教		範		直									
																		射		擊		教		範		直									
																		參		供		校		閱		官									
																		參		供		校		閱		官									

砲 關 機				排 砲 擊 迫				連						
教 門 戰		練 教 本 基		練 教 門 戰		練 教 本 基		練 教						
排	班	排	班	排	班	排	班	連	排					
之營防	展開時之對空掩護，陣地選定進入及變換，戰鬥間	整齊，行進停止，變換方向，變換隊形。	活動目標之射擊。	，就砲，提砲，砲放下，拆砲，架砲，行進，停止轉法	，散開，繫駕，馱載，對空架砲收砲，對地上固定與	，攻擊頓挫時之處置，夜間接敵運動之要領。	及戰門。入陣地之注意及實施射擊指揮，陣地變換，防禦設	，整齊行進，停止，方向變換。隊形變換，射擊準備，	裝填發射。就砲，提砲，拾砲，砲放下，拆砲，架砲，行進停止	兵衝鋒時連長及各排之動作。連之防禦戰鬥。	兵協同，陣地偵察及選定射擊指揮，變換陣地，與步	疏開，陣地偵察及選定射擊指揮，變換陣地，與步	兵協同，對敵戰車之防禦，對空射擊。	攻擊前進中連長之指揮。超越射擊，與間隙射擊，步

連 練 連	攻擊前進中之連長指揮，對地上目標之射擊及戰鬥，變換陣地，防禦設備，防禦戰鬥，夜間戰鬥要領。
步兵 戰鬥 教練	營長之指揮，戰鬥間指揮班之使用重點指向與各兵器之協調，應戰況之推移所取之處置。
陣中 勤務	斥候長，軍士哨長，及步哨長，尖兵長，排哨長，軍官斥候長，尖兵連（前兵）長，前哨連長，戰備行軍，露營實施。
夜間 演習	靜肅行進。連絡要領，夜間攻擊及防禦，夜行軍。
築城 作業	基本作業之要領，掩體之構築，攻擊時敵火下作業，主要障礙物與偽裝實施，破壞障礙物之要領，連防禦要點之構築。
射 擊	步輕槍基本射擊，重機關槍基本射擊，手（槍）榴彈之教育，測量距離，輕（重）兵器班（排）戰鬥射擊，射擊教育要領。
技 術	劈刀，刺槍術（基本劈刺，應用劈刺） 體操（基本體操，應用體操）
附 記	一，本表所列僅示其例，任校閱官者，可自由增減取舍之。 二，戰鬥教練及陣中勤務於演習開始前，由校閱官授與簡單情況。
軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱騎兵術科校閱課目表	

課目校閱細目着眼點

戰鬥教練
乘馬
徒步
(含夜間)

馬術

甲，乘馬展開，疏開，散開諸動作，徒步戰動作，空馬蔭蔽及追送徒步班之攻防排連之攻防部署，與重火器協同之程度。

甲，乘馬展開，疏開，散開動作，是否適合時機與地形乘馬與徒步之變換，是否迅速空馬之位置及追送，是否適合地形與情況。

乙，徒步

1 兩組之前進方法，以及射擊開始與騎槍組加入射擊等，是否適合時機。

2 連排長之判斷，決心，處置，是否合乎任務，與騎兵特性。

3 與重火器是否交相掩護，或射擊時有無防害。

4 戰鬥中兵士應遵事項，遵行之程度。

步度變換。
回轉
前(後)肢旋轉
障礙超越
野外騎乘

步度變換，須注意其對於扶助之使用。回轉，前(後)肢旋轉，須注意其內方姿勢之領會。障礙超越，以能用各種步度行各種障礙之超越，其騎坐是否堅確，士氣是否勇敢以及馬匹是否沉靜，野，步度及方向，是否可以維持注意之。

此外裝鞍裝勒之適合，乘馬姿勢良否，騎坐是否堅固，愛馬心之有無，馬匹調教之程度，均須注意。

陣中勤務 (含夜間)	射擊 (含夜間)	爆破	築城	通信
各種地形之搜索法。各種斥候之動作。對優勢騎兵之搜索法。傳令及衆告。軍官斥候及搜索隊。遞騎哨之動作。騎兵前哨之配備。	各種射擊姿勢，表尺裝置，據槍瞄準擊中。諸動作。輕機關槍射擊。夜間射擊。對空射擊(騎槍輕機關槍)手榴彈投擲。	基本射擊(實彈)基本戰鬥射擊(實彈)木材(鐵材)之爆破實施。	散兵坑，輕機關槍掩體之構築法。	有(無)線電通信(團)補助通信。
搜索部署及通過各種地形地物與躍進之注意。各種斥候出發接敵等動作。傳令時度配合適當，報告條件完備否。搜索計畫，部署與行動，須加注意。遞騎哨所之位置警戒與收發文件之手續等。配備前與配備中之動作，一般守則及特別守則，與受敵襲時之處置。	各種動作是否確實。輕機關槍須注意其間隙射擊及數發點射。夜間射擊之設備及無設備時之射擊。對空射擊，騎槍須注意隊形及方法，輕機關槍，須能利用地形及無地形可利用時之射擊。手榴彈之基本投擲與戰鬥投擲。基本射擊，其射擊羣，射擊等級之區分，其要求是基本射擊條件表。戰門射擊以用騎槍或輕機關槍之單射手，騎槍組輕機槍組編成實施之(如射擊教範第一百五十(附表)戰門射擊以用騎槍或輕機關槍之單射手，騎槍組輕機槍組編成實施之(如射擊教範第一百五十(附表)導火索，雷管點火管，管信，爆發罐之接續法，點火法與藥量計算法。	木法與藥量計算法。	作業能力及對敵方，對空中之偽裝設施等於諸兵連合作演習時實施之。	乘馬與徒步之電話架設及撤收，是否迅速確實(師)騎兵連僅校閱補助通信如手旗等即可。

劈刺術

基本動作與應用動作
 須注意其姿勢，動作，氣勢等，須按教範切實施行。
 無馬力之部隊即校閱其刺槍術。

附

- 一，各種動作，以迅速確實為主，但須於確實中求迅速。
- 二，騎兵須具有機敏性及獨立服務之精神，考察幹部時，尤須於此注意。
- 三，教育方法，於校閱各課目時，同時實施之。
- 四，表內所列較深課目，係適用於幹部者。
- 五，各軍(師)徒步搜索連校閱課目按步兵校閱課目表實施之。
- 六，機械化騎兵團校閱課目按機械化兵校閱課目表實施之。

記

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱砲兵術科校閱課目表(其一)

課目着

眼

點

備

考

陣中勤務

- 一，行軍宿營之動作。
- 二，行軍，駐軍，及戰鬥間之警戒。

連教練

- 一，射擊操作。
- 二，馭手，砲手，觀測，通信等連繫之操作。
- 三，偵察陣地及佔領陣地並變換之動作。
- 四，射擊指揮。

及術馭		通信教練	觀測教練	營教練
駕	馭術			
一，應用駕駛，各時期及各種地形上之行駛及牽引進。	一，套駕，馱砲諸演習。 二，各種地形之通過。	一，有線電話班。 二，無線電信班。 三，補用通信（手旗通信） 四，對空通信班（無線電除外） 通信筒，布板信號烟火信號及其他各種信號之應用。	一，角測量，距離測量，方位及標高之測定。 二，基礎測量，陣地測量及前陣地測量。 三，射向賦予，射彈觀測及射擊有問各種圖表之調製與使用。 四，應急準備射向之決定。	一，營長之陣地偵察及部署，並營之陣地佔領。 二，營戰鬥計畫之策定及火力之運用。 三，各時期各情況下步砲協同。 四，戰鬥各時期步砲兵之連絡法。
運動中註帶校	如因時間關係可於連營教練			連營教練至少應有一次夜間實施以校閱其夜間教育之成績

駕駛

駛

二，應用教練，並行軍間及戰鬥間之要領及動作。
 三，故障排除之要領及機件交換之方法。
 四，運動指揮記號。

閱

射擊教育

一，室內外射擊預習關於放列觀測及達隔觀測各種射擊法則之應用。
 二，利用小型射擊場之射擊演習。
 三，轉移射及標定射。
 四，對各種目標之射擊。

築城作業

一，觀測所，砲兵掩體及掩蔽部之構築。
 二，交通之設備及偽裝之設施。

步砲兵戰車聯合演習

一，適時制壓妨害我戰車前進之敵重火器或砲兵。
 二，利用烟幕射擊以掩護戰車前進之射擊。
 三，砲兵主力使用方面及陣地佔領區域之決定。
 四，砲兵戰鬥計畫及火力運用之策定。
 五，步砲各級指揮官之協同。

依狀況得不實施

附記

一，本課目係依第三期整訓部隊教育綱領之趣旨及其附表第六各規定課目。
 二，校閱時須按當時情形及部隊之狀況適宜損益之。
 三，凡關於一般事項如內務教育政治教育等均準步兵各規定者。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱戰區直轄整訓部隊砲兵術科校閱課目表

(其二)

課目着

眼

點備

考

內務教育	營教練	土工作業	連教練		觀通教練	陣中勤務
			合綜及動運	擊射		
	<p>一，統一指揮下各機關之連繫動作。</p> <p>二，營長陣地偵察之部署。</p> <p>三，營展開命令之下達。</p> <p>四，營之戰鬥計畫。</p> <p>五，步砲協同之要領。</p>	<p>一，觀測各砲兵掩體之構築。</p> <p>二，偽裝，交通設備。</p>	<p>一，套駕，脫駕（山砲馱載卸下）</p> <p>二，佔領，列陣地及其撤去。</p> <p>三，砲，馭，觀通，連繫之操作。</p> <p>四，於各種狀況下之陣地偵察，陣地佔領，及撤去。</p>	<p>一，彈藥準備，信管測合。</p> <p>二，射角射向附與及變換，瞄準。</p> <p>三，各級幹部射擊指揮及監視指導。</p>	<p>一，觀測手，角及距離之測量射向附與法，各項圖表之調製。</p> <p>二，通信手，通信網之構成。</p>	<p>一，行軍宿營之動作。</p> <p>二，行軍，駐軍，及戰鬥間之警戒。</p>
	<p>連營教練至少應有一次於夜間實施，以校閱其夜間教育之成績。</p>	<p>於連，營教練校閱之。</p>		<p>馬術，馭術，於運動中校閱之。</p>		

政治教育

附記	<p>一，本表課目依戰時軍隊教育令第八十七條第三項之規定。</p> <p>二，校閱時更斟酌時情形及校閱部隊之狀況取舍之。</p> <p>三，本表係就野山砲概示之，至若重砲，高射砲等應參照戰時軍隊教育令附表第七至第十三損益之。</p> <p>四，凡關於軍隊一般事項均準步兵所規定者。</p>
----	--

軍事委員會校閱委員會二十年陸軍總校閱工兵術科校閱課目表

課目	着	眼	點	備	考
----	---	---	---	---	---

戰門教練	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。
各個班排連	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。	戰門前進，散開，運動及射擊，衝鋒及陣內戰。

作植樁	大槌之使用，用手築頭之使用。	大槌之使用，用手築頭之使用。	大槌之使用，用手築頭之使用。	大槌之使用，用手築頭之使用。	大槌之使用，用手築頭之使用。
業連結	繩之接合，結着，結束。	繩之接合，結着，結束。	繩之接合，結着，結束。	繩之接合，結着，結束。	繩之接合，結着，結束。
基礎	鐵絲之接合，結着，結束，兩爪釘之使用。	鐵絲之接合，結着，結束，兩爪釘之使用。	鐵絲之接合，結着，結束，兩爪釘之使用。	鐵絲之接合，結着，結束，兩爪釘之使用。	鐵絲之接合，結着，結束，兩爪釘之使用。
教練	緩燃導火索與雷管之接續。	緩燃導火索與雷管之接續。	緩燃導火索與雷管之接續。	緩燃導火索與雷管之接續。	緩燃導火索與雷管之接續。
火藥器具之使用處理	爆炸作導火索之接續。	爆炸作導火索之接續。	爆炸作導火索之接續。	爆炸作導火索之接續。	爆炸作導火索之接續。
雷管(信管)與藥包之接續。	雷管(信管)與藥包之接續。	雷管(信管)與藥包之接續。	雷管(信管)與藥包之接續。	雷管(信管)與藥包之接續。	雷管(信管)與藥包之接續。
爆藥之梱包與攜行。	爆藥之梱包與攜行。	爆藥之梱包與攜行。	爆藥之梱包與攜行。	爆藥之梱包與攜行。	爆藥之梱包與攜行。

與連攻擊合併校閱。

作 業 班 連 教 練		射擊教育	陣中勤務	刺 槍	夜間演習			
築城作業	渡河作業					爆破作業	坑道作業	交通作業
散兵坑(壕)、交通壕及輕重機關槍掩體之構築。 障礙物之構築。 掩蔽部及監視所之構築。 連攻擊築城。	輕橋之架設。 舟橋架柱橋，列柱橋之架設，鐵節門橋之架設撤收橋、 梁勤務	木材鐵器土壤之爆破地雷之設置。 木坑路，垂坑路，板匡技坑路之構築。	坑路內，排水，照明，通風之設備。 候敵及穿孔。	急造道路之構築，道路之遮斷。	據槍，瞄準，擊發，基本射擊。	駐軍警戒，行軍警戒。	前進及後退，突刺返刺。	排之攻擊，防禦，排哨勤務。 掩蔽部，障礙物之構築，漕渡地雷之設置。
並注意除土積 土被覆之要領	舟橋架設時並 注意慘舟及投 錨之要領。							限于第三期軍 委會直轉整訓 部隊，候敵動 務限于會受特 業教育者。

內務	一般與步兵同，特注意器材之保管及器材數量是否與册列相符。	
學科	本兵科典範令及其他所要之學術。	
附記	一，本表所列課目，得依部隊教育情形，適宜取舍之。 二，學科細目，由校閱責任者自擬筆試或口試，依當時情形而定。	
軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱輜重兵校閱課目表		
課目	着	點
眼	備	考
馱(輓)馬教練	<p>一，各個繫駕及脫駕。</p> <p>二，各個裝鞍及卸鞍。</p> <p>三，小(中)隊之編成，及隊形方向之變換。</p> <p>四，小(中)隊之運動，及各種地形之行進。</p>	<p>上項動作並須注意迅速確實及是否合乎規定要領。</p>
人力輸送教練	<p>一，各種運具之操作。</p> <p>(背兜，抬架，担具，手車)</p> <p>二，中(小)隊之編成，及隊形方向之變換。</p> <p>三，各種地形之行進。</p>	全右
汽車教練	<p>一，單車教練。</p> <p>(上下車，發動，運動)</p> <p>二，排(班)之編成，及隊形方向之變換。</p> <p>三，各種道路之行進。</p>	全右

捆包積載	<p>一，各種軍品之捆包。 二，各種運具之積載法。</p>	以在演習教練 同時實施為主
體操劈刺	<p>一，體操須熟練基本動作。 二，劈刺須熟習基本動作，對於應用動作亦明瞭其要領。</p>	
射擊教育	<p>一，步騎槍之基本射擊。 二，班(排)之戰鬥射擊。</p>	
陣中勤務	<p>一，行軍(行李，輜重)。 二，宿營(行李，輜重)。 三，彈藥糧秣之交付補充(行李，輜重)。 四，自衛隊之攻擊防禦。 五，道路之補修，作業及簡單工事之實施。</p>	以汽車馱(輓) 馬及人力等部 隊分別實施之 防空，防毒車 廠馬廄等勤務 亦在各有關課 目內同時演練
內務	<p>一，教育狀況(計畫實施設備等)。 二，營舍內之陳設。 三，防空設備。 四，被服裝具及武器管理情形。 五，衛生設備。 六，兵員素質。</p>	

七，馬匹營養狀況。
八，經理狀況。

附記
一，學科以就總理遺教總裁訓詞及本科典範令為主問答之。
二，所列課目各動作中心依照軍訓部頒發典範令為準。
三，各項課目亦得於夜間使演練之。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱通信兵校閱課目表

課目 着 眼 點 備 考

基本教練 準步兵排(班)教練之要領考核之。

附帶考察。

戰鬥教練(含夜間教育) 各個及班地形地物之利用，射擊與運動之連繫，陣內戰，防禦火網之構成，逆襲。

射擊教育 近距離對固定目標之精確射擊及對游動隱顯目標之迅速射擊。

陣中勤務 行駐軍及宿營時，對空，對毒氣，對機械化部隊，對降落傘部隊之警戒，搜索，連絡運動及上下車船。

築城教育 通信所及偽裝之構築實施。

旗語教練。

通信教練 有線電話班排之基本操作。
無線電報班之基本操作。

確實迅速協同之要領。

<p>通信實施 (含夜間教育)</p>	<p>精神之團結協同，技術之確實精神。 通信網之重點，縱深申縮性，完成通信網所要之時間，兵力之節約。 通信連絡之敏捷機密確實。 通信網之維護。 通信所管理勤務及收發技術。</p>	
<p>諸兵連合演習</p>	<p>適時完成所要之通信。 通信軍官與指揮官並參謀人員之密切連繫攻勢轉移時之通信準備。</p>	
<p>學術</p>	<p>就通信術科中口試一般通信常識，並考察其學力語言等。</p>	
<p>內務</p>	<p>一般與步兵同，但須符注意於器材數量程式，保管方法，使用程度等。</p>	
<p>附記</p>	<p>一，本表所列校閱課目及着眼點僅示其例，校閱人員應依當時情況適宜取舍之。 二，校閱課目可依照學校部隊及教育之進度與整訓作戰之關係而訂定之。 三，校閱細目由校閱官臨時自行決定之。 四，分組校閱時以有線電排無線電班為考察中心。</p>	
<p>課目</p>	<p>軍事委員曷校閱委員會二十九年陸軍總校閱機械化部隊戰車校閱課目表(其一)</p>	
<p>着</p>	<p>眼</p>	<p>點備考</p>

戰車戰鬥教練	單車班排連各時期，各種地形，對各種敵人之戰鬥方法，與各兵種協同作戰之要領，對縱深陣地之突破與攻堅之要點及方法。
戰車射擊	完成各種火器，在游動或停止間，對各種目標之戰鬥射擊，對於槍砲之裝拆，與故障之排除。
陣中勤務	偵察，搜索，警戒，連絡，行軍上下車船，士兵所必需之各項要領。
戰車駕駛	應用駕駛。
通信實施	無線電手旗之通信法。
築城作業	交通壕，副防禦之構築，及戰車掩體之構築。偽裝之設施。
修理實施	敵眼下履帶之裝拆，轉向離合器與剎車鼓之調整，火頭，電路，油路之清潔檢查。
車房勤務	車輛檢查之手續及保管實施之狀況。
夜間教育	夜行軍之準備與實施及進入宿營地或隱蔽場之要領，及補給方法，步兵重火器之使用及射擊，班夜間戰鬥之要領。
諸兵連合演習	戰車與步砲工兵協同作戰，各級應有動作之實施與連繫，與各兵種連合對各情況之戰鬥，各級指揮官對協同作戰之指揮運用，及臨機獨斷之能力。

學科	<ul style="list-style-type: none"> (一) 典範令要點及戰車講話 (二) 汽車構造 (三) 軍事法令 (四) 黨義 (五) 防空防毒常識 (六) 識字程度
內務	<p>與步兵同</p>
附記	<p>一，本表係按第三期整訓部隊教育綱領，各部隊教育基準表參酌而定訂之。</p> <p>二，本表規定校閱課目及着眼點，受校閱部隊如有困難未能完全遵照施行時，得請由校閱主任斟酌情形臨時改訂之。</p>
軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱機械化部隊裝甲汽車校閱課目表(其二)	
課目	着眼點
裝甲汽車戰鬥教練	戰鬥間之搜索與襲擊，追擊，攻防及與各兵種協同戰鬥諸要領
裝甲汽車擊	各種火器在車輛內於行進間及停止間對固定目標及活動目標之射擊，及戰鬥射擊之實施與迅速之故障排除
陣中勤務	對於偵察，搜索，警戒，連絡，行軍，宿營及上下車船士兵所必需之各項要領
	點備考

裝甲汽車 駕駛	應用駕駛
通信實施	無線電與手旗之通信法
築城作業	交通壕副防禦之構築，偽裝設施
修理實施	輪胎修補與裝卸，油路及電路各部份之簡易修理。
車房勤務	檢查車輛之手續及保管上實施之狀況。
夜間教育	夜行車之準備與實施及進入宿營地時之要領與補給方法，步兵重兵器之使用及射擊，夜間戰鬥之要領。
諸兵連合演習	與步，騎，砲，工，輜，空，戰車，機踏車協同搜索，警戒及戰鬥間各級應有動作之實施與聯絡。
學科	<ol style="list-style-type: none"> 一，典範令要點 二，汽車構造 三，軍事法令 四，黨義 五，防空，防毒常識 六，識字程度
內務	與步兵同

附 記

一、本表係按照第三期整訓部隊教育綱領各部隊教育基準表參酌而訂定之。
 二、本表規定校閱課目及着眼點，受校部隊如有困難未能遵照施行時，得請由校閱主任斟酌情形臨時改定之。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱汽車部隊汽車校閱課目表(其三)

課目	着	眼	點	備考
汽車戰鬥教練	對於班戰鬥間之動作，地形地物之利用，對空之掩蔽。			
射擊	步兵輕機槍射擊及戰鬥射擊諸動作。			
陣中勤務	對於偵探，搜索，警戒，連絡，行軍，上下車船士兵之所必須之各項要領。			
汽車駕駛	應用駕駛、裝卸運輸之要領。			
通信實施	各種指揮記號之使用。			
築城作業	交通壕，副防禦之構築，偽裝之設施。			
修理實施	輪胎之裝卸，簡易工具之使用，及油路，電路發生故障之排除，修理輪胎之簡易法。			

車房勤務

檢查車輛之手續，及保管之要領。

夜間教育

班夜間戰鬥間之要領，汽車夜間駕駛與行軍之各種準備與動作。

諸兵連合演習

汽車對各兵種之補給，勤務與戰鬥之協同動作。

學科

- 一，典範令要點
- 二，積載學
- 三，運輸學
- 四，汽車構造
- 五，軍事法令
- 六，黨義
- 七，防空防毒常識
- 八，識字程度

內務

與步兵同

附記

一，本表係按第三期整訓部隊教育綱領各部隊教育基準表參酌而訂定之。

二，本表規定校閱課目及着眼點，受校閱部隊如有困難未能完全遵照實行時，得請由校閱主任斟酌情形，臨時改訂之。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱機械化部隊機踏車校閱課目表(其四)

課目	着	眼	點	備	考
機踏車戰鬥教練	在獨立或協同他兵種戰鬥間之攻防追退，及襲擊諸動作之實施。				
射擊	在行進間及停止間，對固定與活動目標之射擊，及戰鬥射擊之實施，與故障之排除。				
陣中勤務	對於偵察，搜索，警戒，連絡，行軍，上下車船，士兵所必需之各項要領，				
機踏車駕駛	應用駕駛。				
通信實施	手旗通信法。				
築城作業	交通壕，副防禦之構築，偽裝之設施。				
修理實施	機踏車之裝拆，簡易工具之使用，油路，電路之調整，與小故障之排除等。				
車房勤務	車輛檢查之手續與實施保管要領。				
夜間教育	夜行軍之準備與實施，及進入宿營地之要領，與補給方法，友間駕駛與班夜間戰鬥之要領。				
諸兵連合演習	與步，騎，砲，工，空，戰車等協同搜索，警戒及戰鬥間各級應有動作之實施與連繫，傳達之勤務。				

學科	<ol style="list-style-type: none"> 一，典範令要點。 二，軍事法令。 三，黨義。 四，防空，防毒常識。 五，識字程度。 	
內務	與步兵同	
附記	<ol style="list-style-type: none"> 一，本表係按第三期整訓部隊教育綱領，各部隊教育基準表參酌而訂定之。 二，本表規定校閱課目及着眼點，受校閱部隊如有困難，未能完全遵照施行之，得請由校閱主任斟酌情形，臨時改訂之。 	
軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱軍官佐防毒校閱課目表(其一)		
課目	著眼	點備考
化學戰劑	<ol style="list-style-type: none"> 一，毒氣之定義，及其在戰場上之優點劣點。 二，毒氣之分類及主要毒氣之性能。 三，烟霧與毒氣之區別及其鑑別法。 	
毒氣使用方式	毒氣砲彈射擊法，拋射法，吹放法，洒佈法及毒氣近戰諸法，使用之方法，時機及使用前中後之特異徵候	
防毒技術	<ol style="list-style-type: none"> 一，嗅試目視偵毒法。 二，防毒面具，防毒口罩使用保管，滅菌修理諸法。 三，無防毒器材防毒法。 四，沾毒地區，壕塹地物，武器被服，飲水糧秣等之 	部隊軍官應熟悉毒傷簡易救急法而軍醫人

	<p>五，簡易消毒法。催淚，噴嚏，窒息。中毒，糜爛等毒氣，毒傷急救法。</p>	<p>員應熟練毒傷醫療法</p>
<p>防毒教練</p>	<p>一，面具口罩戴卸，包裝，更換保明片，以及修理滅菌諸動作。 二，佩戴防毒面具，防毒口罩後之射擊，運動，及利用地形地物防毒諸法。 三，無防毒器材，對毒氣之處置，及應急防護材料之利用。 四，防毒掩蔽部之出入動作及其警戒要領。 五，戴防毒面具，防毒口罩之基本教練及戰鬥教練。</p>	
<p>防毒戰術</p>	<p>一，天候地形，對化學戰攻防之影響。 二，毒氣一般偵察搜索要領。 三，行軍，駐軍，戰鬥間，對毒氣攻擊之處置。 四，毒氣烟霧攻擊中部隊指揮要領。</p>	
<p>軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱士兵防毒校閱課目表(其二)</p>	<p>課目</p>	<p>備考</p>
<p>化學戰劑</p>	<p>一，毒氣之定義，分類及其性能。 二，毒氣與烟幕之區別，及其鑑別法。 三，毒氣施放之方法，與天候地形之影響。</p>	<p>注重健全防毒心理之測驗詢以毒氣之可怕不可輕之理由</p>

防毒技術

- 一，防毒面具，防毒口罩使用保管滅菌修理諸法。
- 二，無防毒器材防毒法。
- 三，嗅試目視偵毒法。
- 四，地區地物，武器，被服，飲水糧秣，人體之簡易消毒法。
- 五，催淚噴嚏窒息，中毒糜爛諸氣毒傷急救法。

防毒教練

- 一，防毒面具，防毒口罩，戴卸包裝修理以及滅菌諸動作。
- 二，佩戴防毒面具，防毒口罩之射擊，運動及利用地形地物，防毒諸動作。
- 三，無防毒器材，對毒氣攻擊之處置，及應急材料之利用。
- 四，戴防毒面具防毒口罩班排基本教練及戰鬥教練。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱消毒排偵毒班防毒教育校閱課目表(其三)

課目 着 眼 點 備 考

基本教練

整齊，行進，隊形，方向變換，解散，集合，各種射擊姿勢，行進間跪下臥倒。

戰鬥教練

班之各個偽裝，班之前進掩護火力，與運動之連繫，防毒火網之構成。

射擊教育

近距離對固定目標之精確射擊，及對游動目標，隱顯目標之迅速射擊。

化學戰劑	<p>一，毒氣之定義，及其在戰場上之優點劣點。</p> <p>二，毒氣之分類，及主要毒氣之性能。</p> <p>三，烟霧劑，燃燒劑之性能。</p> <p>四，毒氣與烟霧之鑑別法。</p>	
毒氣使用方式	<p>毒氣砲彈射擊，扼射，吹放，佈洒及近戰諸方式之使用，時機，方法及使用前中隊之特異徵候。</p>	
化學戰氣象學	<p>一，風日照雨雪霜露對化學戰攻防之影響。</p> <p>二，簡易測候法。</p>	
防毒技術	<p>一，防毒面具，防毒衣防毒靴使用保管修理，滅菌消毒諸法。</p> <p>二，無防毒器材，對毒氣攻擊之防毒法。</p> <p>三，毒傷簡易急救法。</p>	
偵毒技術	<p>一，嗅試目視偵毒法。</p> <p>二，毒氣鑑定法，毒區搜索法，染毒物品之偵毒法，毒氣樣品採集法。</p> <p>三，偵毒器材，使用保管修理諸法。</p>	<p>偵毒班注重偵毒技術</p>
消毒技術	<p>一，地水火風簡易消毒要領。</p> <p>二，地區，地物，武器，被服，糧秣，飲水人體消毒法。</p> <p>三，消毒器材，使用，保管，修理，消毒諸法。</p>	<p>消毒班注重消毒技術</p>
偵毒班教練	<p>一，防毒器材，防毒面具，穿脫包裝修理及消毒諸動作。</p> <p>二，偵毒器材使用操作。</p> <p>三，嗅試偵毒，掘區偵察，搜索毒氣樣品，採集諸動作。</p>	<p>祇限校閱偵毒班。</p>

消毒排教練

四，地區，地物，被服，飲水，偵毒實施。

一，防毒面具，防毒衣穿脫包裝，修理及消毒諸動作。

二，漂粉篩之使用，掘土混粉，蓋土洒水添粉諸動作。

三，地區，地物，武器，被服，飲水，消毒實施。

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱軍需業務校閱課目表

會計	項目	被服
<p>1 經臨費與領到數是否相符</p> <p>2 經臨費出納手續是否合法</p> <p>3 簿記組織及登記是否合法</p> <p>4 經費積餘有若干</p> <p>5 未發及餘款放置何處</p> <p>6 計算報至何年何月</p>	<p>注 意 事 項</p>	<p>1 上年結存數</p> <p>2 本年新領數</p> <p>3 保管是否合法</p> <p>4 出納手續是否合法</p> <p>5 簿記組織及登記是否合法</p> <p>6 廢品處理是否合法</p> <p>7 倉庫設備及堆集是否合法</p>

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱衛生業務校閱課目表

軍		其 他	
1 每月實領軍米或麵粉若干	2 現品或貨金需要若干	3 所在地區源如何	4 官兵營養情形如何
5 簿記組織及登記是否合法	6 出納手續是否合法	7 剩餘飯菜如何處理	1 經理委員會組織情形如何
			2 軍需人員素質如何
			3 消費合作社組織情形如何
課目		目	
衛		着	
生		眼	
一般體格	新兵入伍檢查記錄健康檢查統計表一般體格狀況	點	
營養狀況	士兵每月伙食費若干主副食之種類一般營養狀況		
飲水	水源種類及保護方法潔治或消毒方法沸水供給情形		
個人衛生	檢查眼病皮膚病刷牙理髮剪指甲(每月有無足用器具)及衣服之洗換情形衛生常識程度		

醫 務 狀 况					狀 况					
經 臨 費	經過戰後傷亡統計	疾病死亡統計	多發疾病之種類	診療情形	醫 務 設 備	防 疫 設 施 及 傳 染 病 之 有 無	廁 所	廚 房	營 舍	環 境 衛 生
各醫務單位之公雜營養各費數目及具領使用情形	自抗戰始至現在止	最近兩月的疾病死亡統計(各担任治療單位分別)(附疾病及死亡分類月報表)	最近多發疾病之種類以某部為最多有無統計數字針對現有之多發病用如何方式企求根除	每日門診平均數住院(隊所)現有數診斷簿病床日誌載是否詳實各科治療成績如何	內外科與病室之設備狀況及護理情形數科已否實行蒸氣消毒重病之特別營養狀況	防疫設施(含滅蟲等)預防接種預防注射現在有無傳染病流行及已有撲滅方法	坑式及坑位數目是否足用清潔掃除及防治蠅蛆情形	設備狀況清潔程度防蠅方法炊事兵整潔情形	通光通氣清潔及除濕各情形舖草種類及厚薄毛巾刷牙面盆	清潔與除穢情形衛生檢查及衛生講堂舉行次數及實施情形

附記	衛生人員狀況				衛生器材狀況			
	<p>一，行軍準備程度（內含裝具及輸力（人員之分遣準備藥材之分割準備等））</p> <p>一，戰鬥準備程度（內含戰傷需用藥材之多少現有裹傷包之數目及預之程度）</p> <p>一，（戰時衛生勤務之講習）（關於救護掩埋輸送（担架）等項力量之估計）</p> <p>一，感覺與建議事項</p> <p>一，撫卹辦理或表章準備情形</p>	<p>士官 教育</p> <p>（附看護士官担架士官掩埋士官教育計劃大綱或預定實施表）</p>	<p>官佐 士官數目</p> <p>（附衛生官兵現有人數與編制人數對照表）</p>	<p>一般官佐之程度及服務之精神</p> <p>（全師衛生人員簡歷表）（官佐醫藥學術之研究組織）</p>	<p>主管官之資歷及服務之精神</p> <p>（附各主管官之履歷）</p>	<p>器材出納是否詳實</p> <p>出納賬簿是否齊全出納手續是否清楚消耗藥品是否節約</p>	<p>藥房庫之設備及保管方法</p> <p>設備情形調劑情形保管方法</p>	<p>現有藥品器材之品量</p> <p>現有藥品器材之品量及是否能以適應實用</p>

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱獸醫業務檢查表

項 目	摘 要
獸醫人員數目	編制 現有 缺額
獸醫人員素質及服務情形	
獸醫所之設備及器材保管情形	
蹄鐵工廠之設備及裝製情形	
病馬數目及管理情形	
傳染病馬之有無及處理情形	
各項表冊之設備及填註情形	
獸醫及蹄鐵士兵教育情形	

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍總校閱軍馬情況檢查表

項 目	摘 要
馬 騾 數 目	編制 現有 缺額
營 養 狀 况	
馬騾飼養及飲水情形	飼料 品量 給與次數 飲水種類 飲水次數
馬騾衛生及管理情形	
馬騾作業及馬具情形	
廄舍及繫馬場情形	
馬騾截乾情形	
馬乾委員會情形	

第二節

諸兵種聯合演習課目表

抗	對	連	課目	編成	研	究	事	項	備	攷
擊		攻		步兵一連 重機槍二 挺迫擊砲 二門工兵 一班兵						
<p>十一，，，，， 衝鋒奏功後之處置</p> <p>十，，，，， 衝鋒奏功後之戰鬥要領</p> <p>九，，，，， 障礙物之破壞並超越之動作</p> <p>八，，，，， 衝鋒準備及部署</p> <p>七，，，，， 之運用</p> <p>七，，，，， 戰鬥進逐次完成衝鋒諸準備時各種火力</p>		<p>六，，，，， 進要領</p> <p>六，，，，， 捕報用敵機關槍火被制壓之時機適時前</p> <p>五，，，，， 對不意現出之敵側防機關之位置狀況迅速</p> <p>四，，，，， 攻擊前進及預備隊之使用</p> <p>三，，，，， 攻擊命令下達及對步兵重兵器之指導運用</p> <p>二，，，，， 展開之要領</p> <p>一，，，，， 戰鬥前進之要領</p>								

演 習 (加 強 連)

擊	禦
全 右	全 右
<p>一，追擊之部署</p> <p>二，追擊目標之指示</p> <p>三，追擊時之協同動作</p> <p>四，對敵逆襲及利用烟幕而行退却時之處置</p> <p>五，連絡方法及彈藥補充之處置</p>	<p>一，防禦陣地偵察之要領</p> <p>二，受領防禦命令後連長之處置</p> <p>三，防禦配備及火網編成之要領(典 349 1 352)</p> <p>四，防禦命令之下達並對於步兵重兵器之運用與協同(典一 355)</p> <p>五，警戒搜索及觀測之要領</p> <p>六，工事計劃及其完成時機並強度是否適合要求</p> <p>七，通信連絡方法</p> <p>八，火網內步砲之協同要領</p> <p>九，對敵戰車襲擊之處置</p> <p>十，送襲之時機及其要領並預備隊之運用</p>

退 却

全 右

攻

步兵連營
山砲一
工兵一
裝甲騎兵
一排通信
一隊平射
砲二門

對

擊

一 退却部署特對重兵器之處置

二 退却目標及路線並集合之位置

三 對於負傷者及戰鬥材料等之處置

四 退却運動之要領

五 對敵追擊之阻止與交通路之破壞

六 收容隊及留置部隊之動作

一 行軍間之警戒並情況搜索及收集之方法

二 前衛戰鬥及前衛砲兵行動之要領

三 展開之要領並命令之下達尤其協同之指示

四 及重點之選定

五 戰鬥各期火力之運用

六 友軍砲兵射擊效果之利用及以步兵火力補助砲網構力之方法

七 足砲網構力之方法

八 通信網構力之方法

九 臨時目標之指示及對此步兵與砲兵之協同動作

十 步兵對障礙物破壞之實施並砲兵彈幕射擊之要領

十一 關於衝鋒隊之編成

十二 關及掃蕩隊之編成

十三 突入敵陣地及對於敵機關槍及砲兵應有之處置及此時之步砲兵協同動作

習		演			抗			
却	退	擊	追	禦	防			
七、收容陣地之佔領並衛後戰鬥之動作	六、戰門行李及輜重之處置尤其病傷死亡之輸送埋葬	五、通信所之撤收並爾後連絡之計劃	四、交通路之破壞尤其橋樑隘路之破壞是否適合	三、退却時警戒搜索等之動作尤其騎兵担任側方之行動	二、退却道路之選擇及分配	一、退却部署	一、陣地編成及防禦配備之要領 二、警戒部隊之戰鬥動作並砲兵支援之要領 三、防禦時步砲之協同與通信連絡 四、火力之運用與火網前重火器與砲兵之協調 五、對敵戰車襲擊之處置與射擊 六、攻勢轉移時之協同動作尤以砲兵火力騎兵機動性之運用	
				五、陣地內之掃蕩動作	四、追擊間之連絡補給並障礙物之排除等處置	三、追擊目標之擇選	二、追擊隊之編成	一、戰場內之追擊對於火力運用之要領

附 記

第三節 海軍總校閱課目及着眼點

軍事委員會校閱委員會二十九年海軍學校校閱課目表

課 目 着 眼 點 備 考

閱 兵 軍紀風紀精神態度儀容服裝

各 個 立正，稍息，跪下，臥倒，上下刺刀，裝退子彈，定表尺，各種射擊
姿勢。

班 整齊行進間及停止間變換方向及隊形解散集合。

排 同

術 基 本 教 練

連 同

課目	着	眼	點	備	考	科					
						戰門		教練			
						各個	班	排	連		
射擊	天學，航海學，引港術，電旋羅經，磁羅經，黨義。	步槍在各種距離用各種姿勢之射擊	衛生整齊廚房廁所之設備被褥服裝之潔淨。	附記	一，本表所列僅示其例校閱課目校閱官自由酌量增減之 二，學科之口試與筆試依當時情況定之 三，校閱課目應依受校者之進度與平時戰時之關係而定之	軍事委員會校閱委員會二十九年海軍要塞校閱課目表					
學科	天學，航海學，引港術，電旋羅經，磁羅經，黨義。	步槍在各種距離用各種姿勢之射擊	衛生整齊廚房廁所之設備被褥服裝之潔淨。	附記	一，本表所列僅示其例校閱課目校閱官自由酌量增減之 二，學科之口試與筆試依當時情況定之 三，校閱課目應依受校者之進度與平時戰時之關係而定之	軍事委員會校閱委員會二十九年海軍要塞校閱課目表					
戰門	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊	戰門前進與火線構成射擊指揮與隣接部隊之協同陣內戰及防禦配備對空射擊					
班	備逆襲動作	備逆襲動作	備逆襲動作	備逆襲動作	備逆襲動作	備逆襲動作					
排	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作	攻擊時展開及前進防禦時之火線編成與重兵器之火協調退却動作					
連	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒	利用地形地物之前進停止射擊衝鋒					

科		術																				
作土	業工	練				教				本基		閱兵										
		台		分		台		分		砲單												
2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1	2	1	3	2	1	軍紀	風紀	精神	態度	儀容	服裝	
輕重機關槍掩體之構築法	人員彈藥掩體之構築法	烟幕施放	帶防毒面具時之射擊指揮及操作	防空防毒警戒之處置	人員藥彈及器材等之補充	台長奉令後之部署	防空防毒及警戒之處置	夜間射擊及操作	射擊操作指揮	獨立戰鬥時分台長之指揮	對敵艦艇來襲時應取之動作及對敵艦艇之直接瞄準之指揮	各種操作之連繫	射擊觀測通信之連繫操作及指揮	各種目標之射擊法	各種砲操作及連繫	基本操作及連繫	部份教育					

陣中勤務	<ol style="list-style-type: none"> 1 戰鬥間之警戒（對側背空中及防毒） 2 對空監視傳令報告及敵襲時之動作 3 衛生設備
射擊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1 射擊操作夜間及戰鬥射擊之動作等 2 各種觀測法則之實施 3 在可能範圍內實施各種射擊法
夜間教育	<ol style="list-style-type: none"> 1 敵艦艇夜襲時之射擊準備及操作並指揮 2 夜間各種器材使用法 3 瞄準點之設備要領 4 緊急集合與方位之判定
內務	<p>整齊清潔之注意實施</p>
科學	<ol style="list-style-type: none"> 1 典範令之要點 2 黨義 3 要塞戰術海岸要塞砲兵射擊學及各種補助學等科
<p>軍事委員會校閱委員會二十九年海軍練營校閱課目表</p>	
課	<p>目 着 眼 點 備 考</p>

閱 兵

軍紀，風紀，精神，態度，儀容，服裝

術

艦砲操練

砲兵連繫及操作砲門手之操作表尺手定距離與傳達命令之準確不過火之操演減兵操演彈藥兵裝填技能

盪舢舨

姿勢之正確「注意上身挺身」鈎竿之使用

駛風

帆桅繩索之裝置

游泳

耐浮力之久暫俯仰側立各游泳姿勢

陸

基本

各班

立正，稍息，跪下，臥倒上下刺刀裝退子彈定表尺各種射擊姿勢

戰

教練

連排

整齊行進間及停止間變換方向及隊形解散集合

教

戰

各個

利用地形地物之前進停止射擊衝鋒

閱	課	軍事委員會校閱委員會二十九年海軍水魚雷營校閱課目表	附記	學科	內務	射擊	科			
							練			
							門			
							連	排	班	
兵	目	着	眼	點	備	考	軍紀，風紀，精神，態度，儀容，服裝	<p>一，本表所列僅示其例校閱之課目校閱官自由酌量增減之</p> <p>二，學科筆試口試依當時情況定之</p> <p>三，校閱課目應依已受校者教育之進度與平時戰時之關係而定之</p>	<p>步兵槍在各種距離用各種姿勢之射擊</p> <p>衛生整齊廚房廁所之設備被褥服裝之潔淨</p> <p>士兵須知索花黨義識字軍歌</p>	<p>攻擊一運動射擊衝鋒一班長及副班長之指揮防禦</p> <p>一陣地選定火網構成陣地之設備逆襲動作</p> <p>戰鬥前進與火綫構成射擊指揮與隣接部隊之協同</p> <p>陣內戰及防禦配備對空射擊</p> <p>攻擊時之展開及前進防禦時之火綫編成與重兵器</p> <p>之火協調退却動作</p>

術

科

陸				水				魚
戰				雷				雷
教				操				操
練				練				練
連		排		班		個		
之		攻		戰		陣		雷兵連繫及操作定雷距離及潛水，深度與傳達命令之準確橫直舵之偏差方向機與浮力艙是否合法各艙迫緊之鬆緊汽門之啓閉雷砲各機件之配合
火		擊		門		地		
力		時		前		選		保險機關之檢查保險鐵帽之退脫深淺之制定視發水雷電纜之連繫與敷佈水雷動作之確實與迅速
協		展		進		定		
調		開		與		火		立正，稍息跪下，臥倒，上下刺刀裝退子彈定表尺，各種射擊姿勢。
退		及		火		網		
却		前		綫		構		整齊，行進間及停止間變換方向及隊形，解散集合
動		進		構		成		
作		防		射		陣		同
		禦		擊		地		
		時		指		之		同
		之		揮		設		
		火		與		備		上
		線		隣		逆		
		編		接		襲		上
		成		部		動		
		與		隊		作		上
		重		之				
		兵		協				上
		器		同				
								上

射擊	魚雷及步槍在各種距離用各種姿勢（步槍）之射擊 水雷在各種深度之敷佈
內務	衛生整齊廚房廁所之設備被單服裝之潔淨
學科	水魚雷之各種種類名稱拆卸士兵須知黨義識字軍歌
附記	一，本表所列僅示其例校閱之課目校閱官自由酌量增加之 二，學科之筆試口試依當時情況定之 三，校閱課目應依受校者教育之進度與平時戰時之關係而定之
軍事委員會校閱委員會二十九年海軍艦課班校閱課目表	
課目	眼
閱兵	軍紀風紀精神態度儀容服裝
拋錨	事前準備錨位選擇錨練長短錠位擇定拋錨官命令頒發之正確
塞漏	塞漏氈之用法各繩索之緊鬆
術	
	點備考

內務	學科	戰鬥準備	救							
			通信	拯救生	盪舢舨	駛風	舢舨	流錨	舢舨離火	救火
衛生整齊廚房廁所之設備被褥服裝之潔淨	天文學航海學引港術船藝電羅經磁羅經修正法航行避碰章程值更官規則六分儀使用法	甲板物件之收存糧食之準備隔堵之封閉情形救護隊之組織燈火之管制	手旗發出之姿勢燈號收入之迅速與正確	鬆放舢舨之迅速救護之必要原則	姿勢之正確鈎竿之使用把舵技術	送風駕駛之技術	帆桅繩索之裝置靠攏碼頭或舢舨動作之敏捷	流錨運載方法流錨之綁繫錨位之確實	迅速隨帶傢具之完備水龍位置之選擇	風筒圓窗通風之關閉艙內救火準備

附記

一，本表所列僅示其例校閱之課目校閱官自由酌量增減之
 二，學科之筆試與口試依當時之情況定之
 三，校閱課目應依受校者教育之進度與平時戰時之關係而定之
 四，艦課班現暫附設在海軍修械所

軍事委員會校閱委員會二十九年海軍醫院校閱課目表

課目	着	眼	點	備考
管理	軍紀風紀精神服裝傷兵處理藥品保管情形			
人事	內外科醫師司藥員試驗員看護士兵等是否敷用及是否專門人材			
醫務	內外科各種治療是否合理手術室消毒室及外科儀器之設備情形			
設備	藥劑室試驗室是否合用隔離室之有無并是否合於原則			
內務	清潔，整齊，衛生。			
附記				

第四節 空軍總校閱課目及着眼點

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱一般課目表

課目	校閱細目	着眼點
組織	甲，關於本會編制 乙，關於學校編制	甲，編制實施效率如何 乙，編制人員是否合乎業務之要求
	丙，關於部隊編制 丁，關於站場編制	丙，現有人員與編制人員是否相吻合
	戊，關於廠庫所編制	
士兵受訓	甲，軍風紀	甲，軍風紀
	軍紀 風紀	1 對於各項規定是否遵照實施 2 服裝內務是否整潔

									乙，訓練
									軍訓 勤務
									1 集合是否迅速
									2 禮節是否週到並是否合乎規定
									3 傳遞文件是否迅速確實
									4 辦公室內諸勤務之良否
									甲，官兵給養之管理
									1 廚房及伙仗之清潔如何
									2 食物是否合于營養及衛生
									3 管理是否得法節約
									乙，辦公用品之採購
									1 採購方法及手續如何

		丙，物質建設	1 已否全部閱讀
		丙，物質建設	2 對於知難行易之道理是否確實了解
		丁，政治建設	1 已否全部閱讀
		丁，政治建設	2 對於中國實業發展之途徑及與國防關係是否有正確之認識
		戊，社會建設	1 已否全部閱讀
		戊，社會建設	2 對於五權政治之特點是否有正確之認識
			戊，社會建設
			1 已否全部閱讀
			2 對於議事之程序及會場一般規則已否了解

	已，武力建設	已，武力建設
		1 已否全部閱讀
		2 對於精神之意義及革命軍人之精神是否澈底了解
總裁訓詞	甲，思想方面	甲，對於「行的道理」及「政治的道理」等已否全部閱讀並有深刻之了解
	乙，生活方面	乙，生活方面
		1 對於「何謂科學的羣衆時代」等訓詞已否全部閱讀
		2 對於集體生活之意義及其與人生之關係是否了解
	丙，工作方面	丙，工作方面
		1 對於「科學精神與科學方法」等訓詞已否全部閱讀
		2 對於「科學精神與科學方法」已否確實了解
	丁，行動方面	丁，對於「軍事訓練之要領」及「訓練的目的與訓練實施綱要」等訓詞已否全部閱讀並有深

刻之了解

抗戰建國要旨

甲，抗戰建國綱領

甲，已否全部閱覽並確實了解無疑義

乙，國民精神總動員綱領

乙，國民精神總動員綱領

1 已否全部閱讀

2 對於精神總動員之意義及其實施辦法是否確實了解

3 國民公約能否逐條背誦

丙，新生活運動綱要

丙，新生活運動綱要

1 已否全部閱讀

2 對新生活運動之意義及新生活之一般要求已否確實了解

丁，國民經濟建設運動綱要

丁，國民經濟建設運動綱要

1 已否全部閱覽

		<p>2 對於國民經濟建設運動之意義與方法是否了解</p>
		<p>3 對於義務勞動之意義是否了解</p>
<p>守則訓條</p>	<p>甲，黨員守則</p>	<p>甲，能否逐條背誦並澈底了解其意義</p>
	<p>乙，軍人讀訓</p>	<p>乙，同右</p>
	<p>丙，空軍信條</p>	<p>丙，同右</p>
	<p>丁，空軍訓條</p>	<p>丁，同右</p>
<p>附 記</p>	<p>一，本表通用於各部門。 二，各部門除專有課目外，不再列入。</p>	
<p>軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱驅逐部隊校閱課目表</p>		
<p>課 目</p>	<p>校 閱 細 目</p>	<p>着 眼 點</p>
<p>飛行術</p>	<p>甲，特技飛行</p>	<p>甲，特技飛行</p>

小轉灣	1 操縱是否圓滑
翻筋斗	2 方向是否正確
快滾	3 速度調節是否適切
快半滾	4 高度保持是否正確
慢滾	5 是否嚴守規定空域及高度
慢半滾	
晏麻門轉	
螺旋	
乙，編隊飛行(三機)	乙，編隊飛行
隊形保持	1 距離間隔是否合規定
隊形變換	2 變換隊形時經路是否適切

									空中戰鬥	甲，基本攻擊	疏開隊形運動
									後上方攻擊		3 疏開隊形運動是否自如
									前上方攻擊		甲，基本攻擊
									側方攻擊		3 突進經過是否整正
									後下方攻擊		4 離脫動作及方向經路正確否
									前下方攻擊		
									乙，單機戰鬥（格鬥）		乙，格鬥
											1 追躡操縱有否圓滑
											2 機眼之利用良否
											3 敵動作錯誤之捕捉良否

		丙，編隊戰鬥	丙，編隊戰鬥
		對驅逐機編隊	1 索敵警戒嚴密否
		戰鬥(高低位)	2 接敵經路是否適切
		對轟炸機編隊	3 攻擊部署是否適切
		戰鬥(高位)	4 攻擊時機是否適切
			5 攻擊下令正確否
			6 協同團結否
			7 離脫一致否
	空中射擊	基本射擊	基本射擊
		對地面靶射擊	1 射擊經過是否整正
		對空中靶射擊	2 命中率是否及格

										空中射擊學
										甲，射擊修正
										丙，會戰間飛行隊之動作
										甲，射擊修正
										丙，戰鬥各期驅逐隊之任務及行動
										甲，射擊修正
										1 目標修正之原理
										2 射擊修正之原理
										3 照準器構造原理
										乙，機上照準器調整之要領
										甲，飛機管理
										器材管理
										甲，飛機管理
										乙，照準器調整
										乙，材料管理
										乙，材料管理
										乙，材料管理
										1 材料消耗是否節省
										2 工作分配是否適宜
										乙，材料管理
										1 飛機管理是否週到

投 彈	課 目	軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱轟炸部隊校閱課目表	附 記					
甲，單機單發投下	校 閱 細 目 着			<p>一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情形確實校閱判定其應興應革之點填表呈報</p> <p>二，受檢單位若因特殊機關係（如因作戰關係在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之</p>	3 彈藥保存是否良好	2 彈藥消耗是否節省	1 槍械處理是否良好	丙，軍械處理
甲，單機單發投下	眼 點						丙，軍械處理	

											1 現測其彈着點於目標縱橫偏差之量是否合於 及格規定
											2 進入角是否適合航路是否平直
											3 投彈後之脫離是否適合時機
											乙，編隊連續投下
											乙，編隊連續投下
											1 編隊連續投下應測算彈着命中率對於目標是 否構成完全之火網
											2 進入角是否適合航路是否平直
											3 投彈後之脫離是否適合時機
											甲，拖靶各方向之射擊
											甲，拖靶各方向之射擊
											1 飛行方法是否適合射擊者之射擊
											2 命中率是否合於標準
											乙，浮靶或地面靶之射擊
											乙，浮靶或地面靶之射擊

		1 飛行方法是否適合射擊者之射擊
	2 命中率是否合於標準	
編隊	甲，地面滾行	甲，各機滾行是否順序銜接
	乙，起飛	乙，起飛是否敏捷迅速平直
	丙，空中集合及隊形	丙，空中集合是否迅速隊形是否整齊穩定
	丁，降落及滾行	丁，降落及滾行
		1 落地後是否迅速滾行及讓別機落地
		2 編隊降落時各機之速度是否適合落地後各機是否保持順序滾行
夜間飛行	甲，起飛	甲，起飛是否正常動作是否熟練
	乙，降落	乙，滑降速度是否正常落地是否正確熟練
通信	甲，電話	甲，各機間之電話連絡是否純熟圓滑

								乙，電報	乙，陸空通信網之電報收發數是否純熟設備是否完整(每分鐘以收六十字為準)
								丙，通信布板	丙，各種通信符號
								甲，單一(垂直或傾斜)照相	甲，單一(垂直或傾斜)照相
								乙，連續垂直照相	1 指定之目標是否完全攝入 2 露出時間是否適合
								乙，連續垂直照相	乙，連續垂直照相
									1 攝影航路是否平直重疊是否均等 2 露出時間是否適合
		學科						甲，航行學	各種典範學科是否研究純熟
								乙，轟炸學	
								丙，射擊學	

								丁，轟炸戰術
								戊，空軍操典
								己，空軍通信教範
					器材保管			甲，飛行處理
								乙，機關槍（砲）之管理
				丙，修理工具之保管				丙，修理工具是否與規定數目相符
				丁，各種器材之管理				丁，各種器材之管理是否得法
			1 通信器材					1 器材是否完備管理是否科學化
			2 照相器材					2 器材是否完備管理是否科學化
			3 飛行零件					3 飛行零件保管得法是否合乎科學化
			4 保險傘					4 保險傘是否按期檢查傘室是否乾燥管理是否科學化

甲，飛機是否整潔飛行後各部是否詳細檢查

乙，機關槍（砲）是否整潔有無生銹情形處理是否得法每週是否檢查

附 記

一、本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應興應革之點填表呈報。

二、受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之。

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱偵察部隊校閱課目表

課目	校閱細目	着眼點
視察	甲，地點標定	甲，地點標定
	乙，座標報告	1 標定之方向位置距離等是否正確 2 標定之地點能否顯示於地圖或照片上 乙，座標網（或座標帶）橫縱數字（或代用字母）之報告是否正確
	丙，視察要圖調製	丙，視察要圖調製
		1 要圖上應有之重要關係目標是否完全繪入
		2 要圖之符號是否合乎規定

		<p>3 要圖之方位及比例尺之指出是否正確</p>
照相	甲，單一（垂直或傾斜）照相	<p>甲，單一（垂直或傾斜）照相</p>
		<p>1 單一照相目標是否完全收容及正確在照片中 心比例尺是否合於指定之數</p>
		<p>2 傾斜照相之俯角是否合於指定之度數垂直照相是否真正垂直</p>
		<p>3 各種照相露出時間是否適合</p>
	乙，連續（垂直或傾斜）照相	<p>乙，連續（垂直或傾斜）照相</p>
		<p>1 連續照相之航路是否平直照片重疊是否均等 比例尺是否合於指定之數</p>
		<p>2 傾斜照相之俯角是否合於指定之度數垂直照相是否真正垂直</p>
		<p>3 各種照相露出時間是否適合</p>
通信	甲，無線電通信	<p>甲，無線電通信</p>
		<p>1 電波之調整是否精確迅速</p>

	乙，布板及烟火信號使用	2 通信收發術是否熟練確實（一分鐘以八十至一百字爲準） 乙，布板信號佈置與烟火信號放發是否熟練正確
	丙，通信袋投下鈎上	丙，通信袋投下與鈎上
		1 通信袋投下與鈎上是否正確熟練
		2 投下之拾取鈎上之設置是否妥善迅速
閱 隊	甲，編隊起飛落地	甲，編隊起飛落地
		1 起落時地面開車滑走與停機各動作是否迅速有序
		2 起落及空中隊形之保持是否整齊穩定
		3 各種轉灣是否保持嚴整隊形並運動是否圓活
		4 隊形變換是否確實迅速
投 彈	甲，單機單一投彈	甲，單一投彈時應觀測其彈著於目標縱橫偏差力量是否合於及格之規定並評定等級

	乙，單機連續投彈	乙，單機連續投彈應注意其投彈航路彈着及偏差
學 科	甲，航行學	以上各種學科是否研究純熟
	乙，偵察學	
	丙，射擊學	
	丁，偵察戰術	
	戊，空軍操典	
	己，空軍通信教範	
	庚，照相學	
器材保管	甲，飛行處理	甲，飛行是否整潔飛行後各部是否詳細檢查
	乙，機關槍之保管	乙，機關槍(砲)是否整潔是無生銹情形處理是否得法每週是否檢查
	丙，修理工具之保理	丙，修理工具是否與規定數目相符

				丁，各種器材之管理	丁，各種器材之管理是——得法
				1 通信器材	1 器材是否完備管理是否科學化
				2 照相器材	2 同
				3 飛機零件	3 飛機零件保管得法是否合乎科學化
				4 保險傘	4 保險傘是否按期檢查傘室是否乾燥管理是否科學化
附	一，	本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應興應革之點填表呈報			
記	二，	受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之			
軍事委員會校閱委員會	年度總校	空軍官士兩學校課目表			
課目	校閱	細目	着	眼	點
一般課目	甲、教官與學生之行動及精神	1 教官與學生之行動是否嚴肅精神是否煥發	2 管教是否合一		

	乙，管教合一	3 教官之講解學生是否完全瞭解
	丙，各級學術科之進度	4 教育計劃與各級，學術之實施進度是否合一 學生單獨飛行之成績是否合乎要求
	丁，學科與術科并進	5 學科與術科是否并進 飛行規則及一般規則是否遵循
	戊，飛機器材之補充與保管	7 學生之進度成績是否合乎要求 8 各級及各階段之學術科是否銜接 9 教官講授內容是否合乎規定標準 10 飛機之修理是否迅速器材保管是否嚴密
	己，教材之蒐集與講授	11 各種統計與表格之確實性 12 空地之設施官兵之訓練是否遵照空軍操典所 示以求適應戰鬥一切之要求
各級預定教育	甲，初級教育	甲，初級教育
計劃及實施進度	乙，中級教育	1 一切行動是否合乎空軍操典之規定 2 在教育期中是養成優良之基本操縱飛行技能 航空智識并嚴肅之軍紀以為升入中級教育之 準備
丙，驅逐飛行	3 初級飛行術科是否按教育之順序使慣熟空中 操縱與感覺及基本操縱飛行技能	

							丁，轟炸飛行
2 驅逐飛行術是使各生熟練諸制式及諸法則之基礎	1 一切行動是否合乎空軍操典所規定在教育期	丙，驅逐教育	3 地面學術科是——與飛行術科作有系統密切之連繫與有關術科必要學理之闡明	2 中級飛行術科是否依據教育順序使慣熟并修得較大馬力飛機操縱技術及軍事飛行技能	1 一切行動是否合乎空軍操典所規定在教育期中是否使學生承繼初級學術科之基礎教育修得軍事操縱教育循序漸進之必要技能及有關必要的學術科諸法則之領悟與運用而為升入高級分科教育之準備	乙，中級教育	4 地面學術科是否與飛行教育相輔并進各生是
							否領悟飛行操縱機械處理及與術科有關之諸般學理與法則

		<p>3 地面學術科是否使各生養成驅逐戰士之特殊素質與飛行術科相輔并進并着重與術科有關必要學理與法則之闡明</p>
		<p>丁，轟炸教育</p>
		<p>1 一切行動是否合乎空軍操典所規定在教育期中是否使各生養成轟炸兵科有關必要之學術科諸法則之領悟運用并養成精良爛熟之轟炸駕駛技能軍紀嚴肅之空軍戰鬥員</p>
		<p>2 飛行技能是否着重轟炸駕駛基本技能之修得及最後完成編隊以上之諸般教練</p>
		<p>3 地面學術科之着眼是否務求與飛行術科作有系統之密切連系并於有關術科之必要學理與諸般法則之闡明</p>
<p>各級課程與教材所取之標準</p>	<p>甲，初級地面之學科及術科</p>	<p>1 各級地面之學術科是否按照本會學術科水準會議所議決之課程時間學分等標準實施完成</p>
	<p>乙，中級地面之學科及術科</p>	<p>2 各級地面學術科是否一貫且是否與飛行進度相互連繫</p>
	<p>丙，轟炸地面之學科及術科</p>	<p>3 各科之教材是否根據作戰之經驗隨時予以修正</p>
	<p>丁，驅逐之地面學科及術科</p>	<p>4 受教者是否確實明瞭</p>

備材現有	甲，初級教育所應需有	甲，現有初級教練機是否按每五人一架分配教
	乙，中級教育所應需有	乙，現有中級教練機是否按每四人一架分配教
備材及教育設	丙，轟炸教育所應需有	丙，現有轟炸教練機是否按每四人一架分配教
	丁，驅逐教育所應需有	丁，現有驅逐教練機是否按每四人一架分配教
	簡陋之設施而達到所期之教育目的	以上各級能否利用廢物增加工作時間以補設施之不足在物資缺乏來源斷絕時間是否能盡力以
附記	一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱	
	二，判定其應與應革之點填表呈報	
	入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之	
軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱機械學校校閱課目表		
課目	校閱	細目
		着
		眼
		點

學員生之精神及軍紀風紀內務之整理

甲，學員生之精神行動儀態禮節

甲，學員生是否振作嚴肅合乎軍人之要求

乙，內務之整理

乙，是否整齊清潔嚴格確實

1 學員生文具服裝被褥之保存

2 教育器材之存置

3 值日勤務士兵伏之管教

官生員額

丙，教官及學員生應到病假事假公差及不到人數

丙，統計考核是否確實

軍訓成績

甲，學科成績

甲，學科能否瞭解領會

乙，術科成績

乙，術科是否嚴格確實

學員生班次及資歷

甲，現有學員生班次

各班次分堂授課編配是否適宜學員生資歷是否與規定相符

乙，各班學員生資歷

各班教育實施進度

甲，實施鐘點

是否與預定教育計劃，完全符合

各班課程與教材所取之標準	乙，內容進度	
教育器材及設備	甲，實習用飛機發動機 乙，試驗設備	筆記是否詳確整潔 器材設備是否足敷應用存放是否合乎防空要求 消耗材料有無浪費
	丙，工作機器	
教授方法	丁，消耗材料 甲，教官資歷與擔任課目之關係	甲，是否用其所學
教育行政	乙，教授方法 甲，公文處理	乙，能否循循善誘引起學生接受興趣 是否迅速確實周密完善
	乙，統計圖表	

學員生學術
科成績

丙，各種法規

甲，研究成績或譯著論
文

甲，是否確有心得

乙，機械製圖

乙，是否整潔明瞭

丙，金木工作業

丙，各種模型是否確實逼真

丁，機件檢修

丁，是否純熟穩妥確實可靠

學員生健康

甲，飲食

甲，營養是否充足

乙，起居

乙，起居是否依時宿舍空氣是否流通

丙，運動

丙，運動是否有恆興趣是否濃厚

丁，疾病狀況

丁，一般疾病之原因及診療狀況

附 記

一、本表課目係就一般固定業務所列，校閱時應視受檢單位之實際情況，確實校閱判定其應與應革之點，填表呈報

二、受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱，或未列入受檢之列，而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱幼年學校校閱課目表

課目	校閱細目	着眼點
行政	教育行政業務分配及實行狀況	1 注意教職員之資歷與担任課目之關係 2 注意業務分配及實行狀況
教學及受訓	甲，教學進度及教法	甲，教學進度及教法
		1 教育進度是否與計劃相符
		2 注意講解聲調高低是否合宜及黑板字跡是否井然有序
		3 教法用啓發式或注入式或問答式
	乙，教學成績	乙，教學成績
		1 抽調學生演草筆記與作文以觀其作業和批改情形
		2 抽調平時試驗成績或口試以觀學生各科之心得

3 抽問學生較有興趣或無興趣者各爲何科原因何在

4 注意勞作圖畫等科成績

丙，訓育成績

丙，訓育成績

1 抽查學生日記作文以觀學生之思想信仰

2 注意新生活運動及精神總動員推行情形

3 學校對於訓育如何實施

丁，軍訓管理

丁，軍訓管理

1 注意內務之整理

2 注意學生之精神及軍風紀

3 注意學生之禮節儀容

4 詢問初中採用軍訓管理辦法有無困難之點

		戊，童軍成績	戊，童軍成績
		1 注意童軍各種演習是否正確迅速	
		2 注意參加演習之名額	
設		甲，教育器材	
備		1 注意勞作工具及童軍設施	
		2 注意教室有否掛圖是否適宜	
		3 注意生理動植物標本設備情形初中一年級尙 不必要理化藥品儀器	
		4 注意體育設備及運動場所	
		5 注意教室棹橙是否與學生身長合適	
		6 注意黑板寫字是否清楚	
	乙，衛生設施	乙，衛生設施	

記 二，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱，或未列入受檢之列，而臨時發現有校閱必要者，校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱防空學校校閱課目表

課目	校閱細目	着	眼	點	備	考
精神教育	甲，精神	甲，注意一切行動，是否機敏沉着	精神是否煥發蓬勃而富有朝氣			
	乙，思想之測驗	乙，思想是否正確。信仰是否忠實	意志是否集中		注意總裁言論	集研讀情形之考察
	丙，軍風紀	丙，紀律是否嚴明，命令是否澈底				
	丁，風尚	丁，注意全體之風氣與習尚是否良好				
管理	管理情形	管理情形				
		1 管理方法是否合理				
		2 管理是否合一				

		<p>3 一切行動是否自動</p>	
		<p>4 成績工作是否詳盡</p>	
<p>教育</p>	<p>甲，教育之分配及推動</p>	<p>甲，教育之分配及推動</p>	<p>對於學員生之教育注意有否帶兵</p>
		<p>1 注意教務之分配及實施狀況如何</p>	<p>經驗及經理一類之課程</p>
		<p>2 教育之人事調整是否適當</p>	
		<p>3 教官之資歷與所擔任之課程是否適其所學及其教育之精神如何</p>	
		<p>4 教育之推動是否毫無阻礙能各盡其職</p>	
		<p>5 對防空學術改進與創造之新討是否熱烈</p>	<p>注意刊物之內容</p>
<p>乙，學術科之連繫</p>		<p>乙，學術科之連繫</p>	
		<p>1 學術科是否同時並進</p>	
		<p>2 術科之實施及演習是否合乎典範之要求</p>	

			六，高射砲戰術	
			七，防空兵器學	
			八，電工學	
			九，聲光學	
			十，築城學	
			十一，通信學	
			十二，都市防空	
			十三，汽車學	
		丙，部隊之教練		
		丙，部隊之教練		
	I 注意全班之動作是否簡單熟練 如機械體之圓滑			
2	一切行動是否合乎戰鬥之要求			

		<p>3 注意科學技術之各種操作是否嫻熟器材各部之功用性能是否了解</p>	
	<p>丁，攻擊精神之考驗</p>	<p>丁，攻擊精神之考驗</p>	
		<p>1 對倭敵之認識有我無敵之敵愾心國家觀念民族意識均須注意考察藉觀其士氣是否奮發充溢</p>	
		<p>2 其團結力量是否形如父子兄弟休戚相關不可或間</p>	
		<p>3 必勝信念是否堅定不拔尤須注意上下之信心</p>	
<p>戊，戰鬥能力</p>		<p>戊，注意士兵之年齡體力及軍隊裝備補充訓練之程度幹部之素質與備戰之程度均須詳加考察</p>	
<p>保管及補充</p>	<p>甲，武器彈藥器材車輛之保管狀況</p>	<p>甲，武器彈藥器材車輛之保管狀況</p>	
		<p>1 注意廠庫地址是否適宜</p>	
		<p>2 警戒是否週密</p>	<p>尤以消防及偽裝</p>

		3 擦拭是否清潔	
		4 有無射擊及使用之紀錄之調製	
	乙，修理工作狀況	乙，修理工作狀況	校部修理廠各團 隊營之修理所
		1 各廠所內之組織是否健全	
		2 工作分配情形是否適當	
		3 工作效率及工作成績之考查	
	丙，補充狀況	丙，補充狀況	
		1 消耗損壞理由之考查	
		2 補充之品類及數量之考查	
		3 注意未能補充之原因及其困難情形	
內 務	甲，起居	甲，起居	

		1 起居課目時間表是否適當	
		2 一切習慣是否完全軍人化	
		3 注意新生活運動及國民精神總動員推動情形	
	乙，清潔	乙，室內外是否整齊清潔	
	丙，設備	丙，設備	
		1 注意設備之簡單合乎實用	
		2 注意其環境之改造	
		3 注意課室之光線及寢室空氣之流通	
		4 有無中山堂或圖書館之設立	
		5 聚樂組織之情形	
衛生	甲，醫務所	甲，醫務所之設置情形如何醫官之資歷考核藥品是否完備	

乙，一般衛生	乙，一般衛生	
	1 全校之清潔如何	
	2 飲水是否有消毒設備	
	3 全校官生士兵之體格鍛鍊如何	
附記	<p>一，防空學校為將來建設防空部隊之基礎。其上下應有奮發蓬勃之朝氣，而風尚之所及影響於將來國防甚大，故對於精神教育應特加注意考察之。</p> <p>二，防校所屬多為機械化部隊，故對員生官兵技術之考驗，應加深切注意。</p> <p>三，防校所有武器器材多為最新式者來源不易補充維艱對於使用及保管程度應特加注意考查之。</p> <p>四，各團隊之編制及裝備依過去經驗，是否適合作戰之要求士兵有無缺額應於校閱部隊之同時考察之。</p> <p>五，防校部隊之作戰指揮該校設有作戰科之組織對於指揮之係系及部隊之配備調遣情形臨時因分割配屬在指揮上所發生諸困難問題戰果統計之工作等均應詳加考察。</p> <p>六，該校之通信隊及駕駛大隊校閱之課目準照通信兵及駕駛兵校閱課目表施行。</p> <p>七，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱。</p> <p>八，判定其應與應革之點填表呈報。</p> <p>九，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱必要者校閱組主任得臨時決定之。</p>	

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱站場校閱課目表

		課目		校閱		細目		着		眼		點	
		機場情況		甲，場面				甲，場面					
								1 場面草類是否割除					
								2 場面是否堅實及有無鬆軟或低窪積水之處					
								3 場面如有低窪不平有礙飛機起落之處站部是否注意					
								4 附近地形必要時能否擴充					
								5 附近有無障礙物有礙飛機起落					
								6 機場面積按照當時情況所企圖使用機種是否敷用					
								7 場面坡度於排水效力上是否合宜及場之周圍有無排水設備					
乙，跑道及滑行道								乙，跑道及滑行道					

		1 跑道寬度及長度是否敷用
		2 其堅實載重程度如何
	丙，停機道	丙，停機道
		1 停機地寬度能停何種飛機及其位置是否相當
		2 停機地總長度是否不足有無增長必要
場站主要設備	甲，隱蔽停機地及推機道	甲，隱蔽停機地及推機道
		1 隱蔽停機地是否蔭密及地點是否疏散遮配並共能停藏若干飛機
		2 推進道由機場推往隱蔽停機道是否能便利迅速
	乙，飛機堡壘及偽裝網	乙，飛機堡壘及偽裝網
		1 飛機堡壘建築情形是否堅固
		2 各機堡之間隔是否適合防止空襲損害至少原則

		4 馬燈是否用國產油燈
		5 燈車及馬燈照明燭反光鏡等保管是否得當
	乙，始動車	乙，始動車
		1 始動車之有無
		2 始動車之使用上有無障礙
		3 車輛之保管是否得當
	丙，牽引車	丙，牽引車
		1 牽引車之有無
		2 牽引車使用上有無障礙
		3 車輛之保管是否得當
主要之勤務	甲，臨時伙	甲，臨時伙

	丁，補給勤務	丁，加油掛彈人員工作分組配備方法是否合理
	戊，其他各項勤務	戊，其他各項勤務
		1 空襲時各級人員如何部署
		2 民航機降落機場是否按照法規處置
		3 對於部隊之連繫及飛機起落之處理或遇飛機失事後處理等各項勤務是否妥切
		4 各級人員平時有否加以技術上之訓練與演習
照相事業	甲，攝影作業	甲，攝影作業
		1 攝影工作能否達到迅速確實
		2 攝影工作是否繁忙
		3 如攝影工作不甚繁忙是否時常從事研究工作與器材之整理
乙，照片沖洗印晒及藥材調劑	乙，照片沖洗印晒及藥材調劑	乙，照片沖洗印晒及藥材調劑

軍械修理	甲，工廠設備	甲，工廠設備
		2 廢壞械彈之處理是否適當
		1 廢壞械彈是否已另庫儲存
	丙，廢壞械彈處理	丙，廢壞械彈處理
		5 存儲數量是否確實
		4 收發及統計機構是否健全
		3 械彈之配合是否按照規定辦理
		2 運用是否熟練有無浪費彈藥等現狀
	乙，械彈運用	1 使用時之維護是否周到
		乙，械彈運用
		8 士兵之械彈常識訓練是否以實施

		<p>2 各種時機對於秩序維持是否確實</p>
	<p>乙，警戒之配備</p>	<p>乙，警戒之配備</p>
		<p>1 步哨配備是否合宜</p>
		<p>2 派出巡哨是否勤謹</p>
	<p>丙，意外事項之處理</p>	<p>丙，意外事項之處理</p>
		<p>1 集合是否迅速</p>
		<p>2 指揮是否得當</p>
<p>消 防</p>	<p>甲，各種器材之設備及保管</p>	<p>甲，各種器材之設備及保管</p>
		<p>1 設備是否齊全</p>
		<p>2 保管是否完善</p>
	<p>乙，士兵之訓練</p>	<p>乙，各項技術是否嫻熟動作是否迅速</p>

				丙，警戒之配備	丙，警戒之配備
				I 巡哨之位置	
				巡哨之勤惰	
				3 瞭望哨之勤惰	
附				一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報	
記				二，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之	
軍事委員會校閱委員會				年度空軍總校閱製造廠及修理廠校閱課目表	
課目	校閱	細目	着		點
飛機及滑翔機製造	甲，設計製圖之能力及方法	甲，設計及製圖之能力是否充分方法是否合乎規定			
	乙，支配工作及材料之方法	乙，支配工作及材料是否適當有無延誤工作及浪廢材料之情事			

	丙，製造之能力方法及設備	丙，製造之能力是否充分設備是否齊全製造方法是否合乎規定
	丁，各部分檢查及總檢查之方法	丁，各部分檢查及總檢查是否認真檢查方法及手續是否合乎規定
發動機製造	甲，修理發動機之能力及方法	甲，修理發動機之能力是否充分方法是否合乎規定
	乙，製造發動機之能力及方法	乙，製造發動機之能力是否充分能製造之百分數為若干製造方法是否合乎規定
	丙，各部分檢查及總檢查之方法	丙，各部分檢查及總檢查是否認真檢查方法及手續是否合乎規定
	丁，各部分裝配及總裝配之方法及手續	丁，各部分裝配及總裝配之方法及手續是否合乎規定
	戊，校正及試車之方法及手續	戊，校正及試車之方法及手續是否合乎規定
養氣製造	甲，灌注及保管養氣之方法	甲，灌注及保管養氣之方法是否合乎規定
	乙，養氣濾清之手續	乙，養氣濾清手續是否合乎規定
	丙，高空養氣之純度	丙，高空養氣純度是否在99.3%以上
保險傘製造	甲，製傘所需各種材料之性質	甲，製傘各種材料性質如傘調之單位重量透氣量等是否合乎規範

	乙，包摺傘之方法	乙，包摺傘之方法是否合乎規定
飛機修理	甲，飛機之檢查 乙，工作之分配	甲，飛機各部份之損壞檢查是否週到 乙，工作之分配是否切合需要勞逸均等
	丙，器材之使用	丙，器材之使用是否經濟適當
	丁，拆卸及裝配之次序 與其使用工具	丁，拆卸及裝配是否按照規定之次序其使用之工具是否適當與齊完
	戊，各種角度之調整	戊，各種角度（如襲角上反角等）是否已按照規定之角度調整妥善
發動機修理	甲，發動機之檢查 乙，工作之方法	甲，發動機各部份之檢查是否週到（尤須注意摩擦部份與旋轉部份） 乙，工作方法是否適當有無因工作方法之不當而致傷害機件之情形
	丙，磁電機之檢查	丙，磁電機之高壓及低壓電路有無障礙磁力是否如規定強分電盤有無故障
	丁，汽門定時	丁，汽門之早開晚關度數及汽門空隙是否合乎規定
	戊，發動機試車	戊，發動機試車時其轉數油溫油壓及爆發聲音是否均良好

	<p>儀表修理</p>	<p>甲，儀表檢查</p>
	<p>乙，工具及材料之使用</p>	<p>甲，檢查表是否精細</p>
	<p>丙，儀表試驗</p>	<p>乙，工具及材料之使用是否適當</p>
<p>螺旋漿修理</p>	<p>甲，變度檢查</p>	<p>丙，試驗結果是否良好</p>
	<p>乙，熱處理</p>	<p>甲，檢查是否精細</p>
	<p>丙，角度校正</p>	<p>乙，燐火退火程度是否適當</p>
<p>器材保管</p>	<p>甲，各種器材之保管是 否合乎一航空器材 管理規則施行細則 及一器材保管法 之規定</p>	<p>丙，校正漿葉角度是否為應有之角度</p>
<p>乙，器材之存儲情形是 否合乎一戰時保管 航空器材注意事項</p>		<p>1 金屬器材有否銹蝕情形存儲是否適當 2 木質器材有否蛀蝕變形腐亂及脫膠等情形存儲是否得當 3 線毛織品有無鼠咬虫蝕發霉等情形 4 易燃性器材之存儲及存儲地點是否相宜</p>

庫房一般情形	甲，消防設備情形	1 滅火機藥沫有否失去時效沙包是否良好
	乙，防空設備情形	2 庫房及廚房內對於火燭是否謹慎
	丙，短程運輸情形	3 器材之疏散隱蔽是否得法
	丁，裝拆箱件情形	4 庫房顏色是否合乎防空條件
	戊，防備偷竊情形	5 各庫房是否加鎖有零星之器材放置庫房外否
		6 裝拆箱件之方法及所用工具材料合宜否
		7 汽車板車有損壞否敷用否
附記	<p>一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應興應革之點填表呈報</p> <p>二，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之</p>	

軍事委員會校閱委員會

年度空軍總校閱通信校閱課目表

課目	校閱細目	着眼點
無線電	甲，片面通信	1 使用布板是否適合時機
陸空通信	<p>發報對空電台專行收報而與布板通信班合併舉行諸動作</p> <p>A 以陸上電台專行收報而與布板通信班合併舉行諸動作</p> <p>B 以對空電班專任發報機上電台專任收報而與烟火信號(信號槍)合併舉行各動作</p>	<p>2 機上電台與對室電台之通信是否迅速確實適合時機</p> <p>3 機上使用信號槍是否適合時機及對空電台之呼應是否迅速確實</p> <p>4 空地人員使用通信密語文及其讀出是否迅速確實</p> <p>5 機上之電機是否時時發生故障通信人員能否即行修理</p>
	乙，相互通信——對空與機上電台同時收發電信傳遞情報諸動作	6 機上電台利用定向信號之正確性 7 司令官之命令達到作戰隊機及作戰隊機變更動作經過時間
	丙，定向通信——對空電台發出定向信號而作機上電台之導向時諸動作	8 作戰隊機報告情況與司令官之經過時間 9 各級通信人員之操作是否合乎要求
無線電空間通信	甲，僚機通信	1 領隊機與僚機之通信是否迅速確實

	<p>乙，友軍通信</p> <p>2 轟炸隊與偵察機之通信是否合乎要求</p> <p>3 轟炸隊與驅逐機之通信是否切合戰機</p>
	<p>4 偵察機與驅逐機之通信是否切合時機</p> <p>5 用電話時發話有無混淆用電報時使用密碼有無錯誤</p>
	<p>6 各級人員行使通信諸動作時有無錯誤</p>
<p>無線電平面通信</p>	<p>甲，敵情傳遞</p> <p>1 要求敵情傳遞之迅速確實并符合實況</p>
	<p>2 命令傳遞之速率及正確</p>
	<p>乙，命令傳遞</p> <p>3 情報傳遞之速率及真確</p>
	<p>丙，情報傳遞</p> <p>4 班長動作處置是否適當</p>
	<p>5 通信員之動作處置是否適當</p>
	<p>6 使用密碼及密簡語有無錯誤</p>

		7 通信員之作業能力
有線電架設 作業	甲，被覆線之敷設	8 機務員之作業能力
	乙，裸線之架設	1 敷設被線之速度是否達到要求
		2 架設裸線之線路工程是否合宜
		3 警報時機場掩護隊電話網之構成是否合宜
		4 線路架設對敵眼敵彈之掩護程度
		5 線路架設是否達到戰術上之要求
有線電電話 傳遞	甲，敵情傳遞	6 架線兵及班長指揮各動作是否合宜
	乙，情報傳遞	1 情報傳遞之速度及與無線電能否協同動作
		2 總機之裝置是否適宜
		3 接線兵之動作是否適合

視號通信	敵情傳遞	1 對空通信所之地點是否合宜
布板信號	信號指示	2 信號槍之使用及信號表示是否迅速確實
烟火信號		3 信號槍發射時間方向與對空通信所之地點是否合宜
		4 通信班長之處置是否適宜
		5 通信兵之動作是否適合要求
無線電	甲：機務	1 天線裝置方向是否合宜
	乙：報務	2 收發報機之裝置是否良好
	丙：業務	3 電源裝置是否良好蓄電池之保護方法及處置如何
		4 電報傳遞速率
		5 通信人員能否完全明瞭本單位之各呼號波長及所用電機構造原理
		6 通信人員能否完全明瞭直通單位之各呼號波長及所用電機構造原理

		9 路線之感應如何
		10 有線電人員之數量訓練成果及軍風紀如何
		11 電池保護是否良好并經常處置辦法如何
		12 話務人員有無防諜訓練
		13 話務有無實行傳話密語法
		14 警報時傳話有無困難及其處置
		15 話務人員之服務精神服裝禮節語氣（是否粗暴）
		16 電話器材之貯藏法
		17 以機場為中心該總站區電話網架設是否合宜
		18 防敵傘隊之電話網架設如何
視號通信	布板通信	1 布板鋪設與撤收是否迅速確實

烟火通信

2 布板與信號槍之設備及使用是否合宜

3 布板在無線電片面通信時之動作

4 布板通信勤務人員之數量教育程度精神服務體格禮節言語儀態

5 信號槍與布板器材之平時保管法如何

附

一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實閱判定其應與應革之點填表呈報

記

二，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會

年度空軍總校閱測候校閱課目表

課目

校閱細目着

點

眼

飛行氣象測候勤務

甲，測報次數與時間

甲，次數是否遵照規定及時間應按東徑一〇五度標準時

	<p>乙，測報各項之準確程度</p>	<p>乙，當時天氣狀況與雲量有無矛盾現象風向器裝置環境是否適合雲狀是否辨認無誤高低雲量估計準確否測記雲幕高能見度等是否準確</p>
	<p>丙，譯發報告之程序</p>	<p>丙，電碼變密是否無誤并須注意送達電台之時間</p>
	<p>丁，收譯各地報告之情形</p>	<p>丁，每日抄譯之次數每次報告自收到後至抄譯分送所需之時間報告送達需要部隊是否迅速</p>
<p>地面儀器 測候勤務</p>	<p>戊，天氣密碼之處理</p>	<p>戊，保管密碼是否機密</p>
	<p>甲，觀測次數與時間</p>	<p>甲，規定每日觀測八次夜間之二次用自記錄時問應按地方標準時是否準時觀測</p>
	<p>乙，各項儀器之安置</p>	<p>乙，各項儀器之安置環境是否適宜各種儀器是否整潔</p>
	<p>丙，觀測各項儀器之準確程度</p>	<p>丙，應注意觀測時讀數之準確與動作之敏捷準確程度</p>
	<p>丁，測候紀錄之保存</p>	<p>丁，各種記錄簿冊之保存是否完善</p>
	<p>戊，氣壓氣溫報告之拍發</p>	<p>戊，譯換電碼有無錯誤送發是否迅速</p>

高空流氣
測候勤務

甲，輕氣之製造

甲，製造輕氣之動作是否迅速

乙，施放氣球之準備與實施

乙，經緯儀安置地址是否適宜實施時一切動作是否確實而迅速

丙，紀錄之計算

丙，自施放後至紀錄算出所需之時間并注意其計算上有無錯誤

丁，器材之保管

丁，儀器保管是否整潔氣球貯藏是否妥善

繪製天氣圖
勤務

甲，製圖材料之搜集

甲，天氣圖上所需各地之報告搜集齊全後需要之時間

乙，繪圖之程序

乙，彙譯報告從事繪製動作是否迅速

丙，預報天氣之準確程度

丙，當地天氣預報之準確程度如何

附

記

一，本表內所列高空氣流測候勤務及繪製天氣圖勤務係實用於各重要地點之空軍學校暨總站者

二，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報

三，受檢單位若因特殊關係(如因作戰關係正在移動中等)確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會

年度空軍總校閱汽車部隊及轉運所校閱課目表

課目	校閱細目	着眼點
隊形	甲，橫隊 乙，縱隊	1 各車之間隔
	丙，分列式	2 各班之間隔 3 車列順序
		4 旗號手姿之指揮是否熟悉
		5 車輛位置
		6 人員位置
動作	甲，人員集合	1 動作是否敏捷
	乙，就車集合	2 操典是否熟練
	丙，引擎發動	3 旗號手姿適當否
	丁，上車	4 技術是否優良

		6 電路如何(電表等)
		7 方向盤是否緊固
		8 各處螺絲是否旋緊
		9 引擎各部有無損壞
		10 引擎是否清潔
	乙，車身部份	乙，1 車身牌照是否清潔
	丙，輪胎部份	2 車牌是否遵照規定懸掛
	丁，工具部份	丙輪胎內氣壓適當否
		丁，1 工具是否清潔
		2 有無缺少
器材保管	甲，保管方法	甲，1 存儲器材有無銹蝕

	乙，交接手續	乙，1 經修車輛交接時是否按照規定填具轉移表 5 材料消耗是否實當
		2 工作及管理是否得法
		3 統計登記是否清楚
		4 人員之精神
車輛管理	甲，各種車輛之管理 器材之保管 油料之保管	甲，1 各種車輛是否清潔
		2 修理是否迅速完善
		3 器材保管是否清潔
		4 油料消耗是否樽節確實
	乙，駕駛士兵之管訓	乙，技術之優良各項交通規則是否遵守

轉運所一般業務	丙，車伕之管訓	丙，板包車夫之勤惰
甲，運輸工具之整備集合出發諸動作	甲，車輛(船舶)整備集合出發諸動作是否適合時機與情況	
乙，物資之儲藏保管裝卸授受諸動作	乙，物資儲存保管是否適宜裝卸授受是否迅速	
丙，運輸工具及物資之疏散掩護及警戒等	丙，停止間及行軍間之疏散掩護及警戒是否合乎時機及地形	
丁，工具之使用	丁，運輸工具之使用是否適宜	
附記	<p>一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時視受檢單位之實際情況確實校閱判其應興應革之點填表呈報</p> <p>二，受檢單位若因特殊關係(如因作戰關係正在移動中等)確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之</p>	
軍事委員會校閱委員會	年度空軍總校閱積極防空部隊校閱課目表	
課目	校閱細目着	眼
運動	甲，連之編成及隊形	甲，連編成時須注意人員分配之適當
		點

	乙、行進	乙，行進間各車輛間隔距離及速度之保持是否良好齊一
	丙，間隔距離之伸縮與方向隊形之變換	丙，間隔之開閉距離之伸縮與方向隊形之變換其他車輛須注意與嚮導車輛關係之保持
射擊	丁，布置放列及撤去	丁，當佈置放列時須注意不需要留置放列附近車輛之處置及砲連機關槍之佔位置是否適當撤去須注意事先之準備及彈藥之整理等
	甲，用砲(器材)及收砲(器材)	甲，用砲(器材)及收砲(器材)須注意操作時限之短暫其動作是否迅速確實
	乙，單砲(槍)射擊	乙，射擊前準備諸動作與射擊後檢查諸動作是否週密確實
	1 對地上目標	
	2 對空中目標	瞄準目標及距離測量與裝足是否迅速準確各操作手之動作能否連繫圓滑洽如一體
	3 故障之排除與換砲管	故障排除之際同時應注意對武器器材之功用與性能了解之度
	丙，連(排)射擊	丙，反覘計算是否迅速而誤差少
	1 射擊準備	彈藥準備之程度

2 指揮與操作

A 直接瞄準射擊

觀測與砲之操作是否洽如一體之圓滑

B 間接瞄準射擊

七五砲用補助指揮儀射擊諸元之計算及口令之下達是否迅速確實

發射口令下達後各砲是否能在規定時限內發射

G 阻止射擊

阻止射擊之射擊表及彈藥引信之測合預為準備之程度

3 夜間射擊

夜間射擊照明準備是否遮密射擊軍紀是否嚴肅

陣地偵察佔領及設備

甲，連長受命後之動作

甲，連長受命後之處置是否適合情況

乙，偵察完畢後之動作

乙，選擇陣地之位置與掩護目標之關係距離是否適當人員彈藥車輛之位置是否遮蔽射界是否廣測進出是否便利

下達陣地佔領命令之指示事項是否按序顧慮週到

丙，陣地進入

丙，進入之方法與時機及隊形速度之選擇是否適合情況進入後之監視與警戒是否配備週密

		<p>由陣地佔領命令下達以迄射擊準備完畢須注意其時限</p>
	<p>丁，工事及偽裝</p>	<p>丁，現各部隊均在作戰狀態中對於掩體之構築是否完固各部之偽裝是否與自然環境一致</p>
	<p>戊，指揮連絡</p>	<p>戊，指揮連絡是否容易確實</p>
<p>照測</p>	<p>甲，用器材及收器材</p>	<p>甲，用砲(器材)及收砲(器材)須注意操作時限之短暫其動作是否迅速確實</p>
	<p>乙，聽測</p>	<p>乙，對於敵我機聲之聽判是否能立即區別目標方向高度之聽測是否準確</p>
	<p>丙，搜索</p>	<p>丙，搜索目標之操作是否敏捷捕捉目標是否迅速確實</p>
	<p>丁，照射</p>	<p>丁，照射時與他燈之交叉是否迅速確實光束之銜接及追隨目標是否適洽目標逸出光束後是否仍能捕捉追照</p>
	<p>戊，命令傳達</p>	<p>戊，對指揮官及燈長之命令實施是否迅速確實</p>
<p>陣地偵察佔領及配備</p>	<p>甲，連長受命後之動作</p>	<p>甲，隊(連)長受命後之處置是否適合情況</p>
	<p>乙，偵察完畢後之動作</p>	<p>乙，選擇各燈之位置是否包繞於掩護目標之週圍俾能發揮照射威力而配備之尤以與高射砲陣地隔離之度是否良好照射界是否廣闊進入是否便利</p>

丙，陣地進入

丙，進入之方法與時機及隊形速度之選擇是否適合情況進入後之監視與警戒是否配備週密由陣地佔領命令下達以迄射擊準備完畢須注意其時限

丁，工事及偽裝

丁，對於各陣地位置之隱蔽蓋間是否不易在空中發現

戊，指揮連絡

戊，指揮連絡是否容易確實

附

記

一，高射砲兵之動作爭取分秒以迅速為主故須要求動作之嫻熟確實以達迅速之目的

二，高射砲兵須有神速機敏及鎮定沉着之精神考察部隊時尤須注意

三，教育方法於校閱各課目時同時考察之

四，對於武器器材車輛之保管及使用是否愛護於校閱各課目時尤特別注意及之

五，若因任務關係各砲已進入陣地担任防空時應注意其陣地與掩護目標之距離是否選擇適宜能否達成其掩護任務校閱官得商請其高級部隊長（或指揮官）變換其陣地尤應注意其預備陣地之有無

六，本表課目一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報

七，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱消極防空部隊校閱課目表

課目	校閱細目	着眼點
防護組織	甲、市縣防護團	各重要次要城市鄉鎮空軍場站及各地工廠有無組設防護團或防護區(分)團及其組織是否遵照各市縣防護團組織規程及各鄉鎮防護區(分)團編組設施網要辦理防護部隊各隊班之人數若干是否足以應付當地空襲災變
	乙、鄉鎮防護區(分)團	
	丙、空軍場站防護部隊	
	丁、工廠防護部隊	
	戊、其他防護部隊	
避難設備	甲、防空隧道	避難設備之數量若干建築是否堅固構造是否合宜總共容納當地居民百分之幾並有否防空設備
	乙、防空壕洞	

		丙，避難室	
消防設備	甲，救火汽車		現有消防器材是否充足蓄水池是否普遍構築有無開闢防火巷及各種工具是否完備
	乙，腕力唧筒		
	丙，蓄水池		
	丁，防火巷		
	戊，水給		
	己，工具		
救護設備	甲，公私醫院		當地公私醫院之數目人員（醫生護士）設備（担架病床）如何
	乙，救護所		
防毒設備	甲，防毒面具口罩		各種防毒器材之數量若干是否尙能適用
	乙，防毒衣靴手套		

丙，防毒及救護避難等
演習

附

- 一，照測士兵之動作以迅速敏捷為主但須於確實中求迅速敏捷
- 二，照測士兵須有迅速機敏鎮定沉着之精神考察部隊時須加注意
- 三，教育方法於校閱各課目時同時考察之
- 四，對於器材車輛之使用保管程度于校閱課目時同時注意及之
- 五，檢閱時若照測器材因負任務已進入陣地應注意其配置位置是否能與高射砲配合使用協同一致
- 六，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報
- 七，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

記

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱防空情報校閱課目表

課目校閱細目着眼點

情報蒐集 甲，情報報告程序

甲，報告情報是否按照程序適時迅速報告對於敵機機種能否確實鑒別

1 隊哨番號

監視勤務	甲，監視地點之選擇	甲，所選地點是否合乎要求有無補助監視隊哨及其組設如何
	3 地名符號	3 地名符號是否按照格式設置
	2 信號布板	2 信號布板之使用方法會否熟諳
	1 基本布板	1 基本布板是否按照規定鋪設
	乙，陸空聯絡	乙，陸空聯絡
	7 飛行高度	
	6 飛行方面	
	5 飛機數目	
	4 飛機識別	
	3 發現地點	
	2 發現時刻	

	1 視界廣闊	
	2 通信便利	
	3 附近肅靜	
	4 聽音容易	
	5 避免空襲	
	乙，監視隊哨之設備	乙，應需之各種器具是否完備其使用方法是否嫻熟
	1 電話機	
	2 定向儀	
	3 望遠鏡	
	4 飛機識別圖	
	5 時鐘	

課 目	校 閱 細 目 着	眼 點	軍事委員會校閱委員會	年度空軍總校閱會計經理校閱課目表
			附 記	<p>一，隊哨設備對於望遠鏡一項以限於財力物力多未能充實完備</p> <p>二，布板信號有以地區關係奉准免設者</p> <p>三，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報</p> <p>四，受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之</p>
			丙，警報器裝置地點之通訊連絡	丙，與當地情報（分）所及監視隊哨是否切取連絡遇有警報所有警報器是否可以同時傳達同時發佈
			丁，警發佈時期	丁，各項警報是否能適時發佈
			1 空襲警報	
			2 緊急警報	
			3 解除警報	

現金檢查	甲，經常費類	賬簿結存數與實存款數是否相符(1)公庫經費存款戶(2)銀行存款戶(3)庫存現金
	乙，臨時費類	
	丙，歲入類	
代收保管款	甲，儲金	1 各項代收保管款項是否按照規定收解
	乙，所得稅	2 利息公積金是否按照規定辦理
	丙，印花	
	丁，利息	
	戊，公積金	
	己，其他各種捐款如寒衣捐，慰勞捐集義捐等	
歷任移交情形	甲，更改番號及經過	是否移交清楚

	乙，歷任主官及主辦	
	軍需人員姓名	
現有軍需人員工作考核	甲，服務精神	是否有計劃地推進經理之業務（以担任任何項工作及服務年資來判定）
	乙，服務能力	
	丙，能力稱職	
薪餉發放情形	甲，薪餉是否按月發放已發至何時	如發放遲延應追查其原因未發薪餉是否按規定辦理
	乙，未發薪餉如何處理	
被服物品賬務情況報告表	甲，被服物品賬簿設置者有幾種並舉其名稱	賬簿現存數量及各種報表數量是否與庫存數相符
	乙，被服物品調查表已填報否呈報種量是否與現數相符	被服物品之保管儲藏使用繳還各項程序是否合法

	<p>丙，被服物品季報表統計表是否按季填報現已報至何季</p>	
	<p>丁，每月是否填報被服物品增減報告表現已報至何月</p>	
	<p>戊，現在經管被服物品人員之職級姓名</p>	
	<p>己，歷年經管被服物品人員之職級姓名</p>	
<p>糧餉劃分情形</p>	<p>甲，官佐士兵主食物每人每月補助數各若干 乙，官佐士兵每人每月副食物補助數各若干</p>	<p>是否依照計劃大綱施行</p>
	<p>丙，每月份主副食物總計表</p>	
	<p>丁，軍米購儲情形</p>	
<p>會計</p>	<p>子，制度及賬簿組織</p>	<p>子，1 推行會計制度概況</p>

已，二十九年度臨時費
收支實況

已，1 支出各款是否均呈准有案

2 已領各款動支狀況是否按照規定計劃使用

3 有無墊支情事

午，代收保管等款收支
實況

午，1 各項代收保管款項是否按照規定收解

2 利息公積金等是否按照規定辦理

3 歷年收支數字

未，暫付款收支實況

未，1 官佐士兵薪餉旅費借支是否按會令辦理

2 最近暫付款數字

申，實施公庫情況

申，1 所有帳簿出納是否切實按照公庫法令辦理

2 有無困難及解決方法

酉，歷任移接情況

酉，1 更改番號及歷任主官姓名

2 移交是否清楚

戊，辦理會計人員情況 戊，1 現有人員工作分配狀況

2 辦事精神及效率

亥，發放薪餉情況 亥，1 薪餉是否按月發放已發至何時

2 未領薪餉作何處理

附記

一、本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受檢單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈報

二、受檢單位若因特殊關係（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或未列入受檢之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之

軍事委員會校閱委員會 年度總校閱空軍特務旅各部隊課目表

課目 著 眼 點 備 考

步戰 各個 利用地形地物之前進，停止，射擊，衝鋒，

利用戰鬥教

門班 各種散開隊形，班長及副班長之指揮，運動，及射擊，

練未開始前

前進及衝鋒。

之整頓隊伍

擊 迫		連 槍 關 機				連 兵					
練教本基		練 教 門 戰				練教本基		練 教			
排	班	連	排	班	排	班	連	排			
整齊，行進，停止，方向變換，隊形變換，射擊準備，瞄準點法及反覘法，基準砲之應用，發射法。	變換方向，散開，用砲，收砲，射向射用之推算，裝填發射。	衝鋒時連長及各排之動作，連之防禦戰鬥。	攻擊前進中連長之指揮，超越射擊與間隙射擊，步兵	協同，對敵戰車之防禦，對空射擊。變換陣地，與步兵	疏開，陣地偵察及選定，射擊指揮，變換陣地，與步兵	射擊設備。戰門前進，偵察與連絡，陣地選定，陣地進入前之指示	整齊，行進及停止，方向變換，隊形變換	就槍，提槍，槍放下，拆槍，負槍，架槍，換手，行進	彈。停止，轉法，變換方向，散開各種射擊姿勢，裝退子	火力協調，退却動作。防禦時之火線編成，與重砲器之	戰門前進與火線構成，射擊指揮，與鄰接部隊之協同，陣內戰及防禦配備，對空射擊。
										馬克沁重機 槍射擊教範 （直射）附 件第四可供 校閱官之參 考。	間校閱其基 本動作。

陣中勤務	砲		關		機		排	
	連		砲		關		機	
	戰	教	戰	教	戰	教	戰	教
實施。	營長之指揮，戰鬥間指揮班之使用，重點指向與各兵器之協調。應戰況之推移所取之處置。		防禦戰門，夜間對空射擊。		整齊，行進停止，變換方面，變換隊形。		防禦戰門，夜間對空射擊。	
	防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。	
	防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。		防禦戰門，夜間對空射擊。	

夜間演習

靜肅行進，連絡要領，夜間攻擊及防禦，夜行軍。

築城作業

基本作業之要領，掩體之構築，攻擊時敵火下作業，主要障礙物與偽裝實施，破壞障礙物之要領，連防禦要點之構築。

射擊

步輕槍基本射擊，重機關槍基本射擊，手(槍)榴彈之教育，測量距離，輕(重)兵器班(排)戰鬥射擊，射擊教育要領。

技術

劈刀，刺槍術(基本劈刺，應用劈刺)體操(基本體操，應用體操)

附記

一，本表所列僅示其例，任校閱官者，可自由增減取舍之。

二、戰鬥教練及陣中勤務於演習開始前，由校閱官授與簡單情況。

軍事委員會校閱委員會

度空軍總校閱油彈器材庫課目表

課目

校閱

細目

着眼

點

儲藏品分類

甲，油料械彈分類

各種油料及械彈是否已有清楚合法之分門別類

乙，器材分類

金屬木質器材是否已有清楚合法之分門別類

種類數量價值	各存品之種類數量價值	各種存品之種類，數量及價值是否有登記表冊可供隨時查閱
保管方法	甲，油料保管	1 庫房設備及保管狀況是否妥善
		2 有無滲漏
		3 油料消耗是否真實
	乙，彈械保管	1 庫房光線空氣是否通爽
		2 彈械有否受潮
		3 炸彈零件是否齊全有無脫落
	丙，器材保管	1 木質，金屬器材有無臟銹
		2 防潮通風清潔事宜是否注意
		3 所有油彈器材能否依照航委會訂定條例保管
登記查考	存品之登記查考	各種存品是否登記確實查考便捷

出納統計	出納統計	各種存品出納是否有結存月報，會報及四柱簽
災害預防	災害預防	庫房建築是否堅固，有無漏雨情事，警衛消防設備是否得當
附記	一，本表課目係就一般固定業務所列校閱時應視受校單位之實際情況確實校閱判定其應與應革之點填表呈核。 二，受校單位若因特殊情形（如因作戰關係正在移動中等）確實不能校閱或因未列入受校之例而臨時發現有校閱之必要者校閱組主任得臨時決定之。	

附空軍總校閱各單位校閱預定日期表

軍事委員會校閱委員會 年度空軍總校閱各單位校閱預定日期表

機關	日期	期備	考
部隊	大隊二天中隊一天司令部一天	講習時間在外	
學校	官校五天（高中初級） 士校三天 機校三天 防校三天		
站場	總站二天站一天		
廠庫	製造修理廠各三天庫二天修理所二天		

通	信	無線電台一天	
測	候	測候所一天	
交	通	汽車修理所一天 轉運所一天 大隊二天 中隊一天	
防	空	防空司令部二天 高射砲團一天	
經理會計	不定		校閱其他單位時一併舉行之
特務	旅	營，團，旅，各一天	
附記	本表預定之校閱日期以每一單位為標準但得視情形而酌量增減之。		

第五節 陸軍各軍事學校校閱課目及着眼點

陸軍各軍事學校校閱課目因各學校教育之班次及進度各異不能事前預定應由校閱主任會同各該校教育長（主任）按其實際情形參照陸軍總校閱之課目與着眼點酌予訂定施校

第六節 游擊部隊總校閱課目及着眼點

軍事委員會校閱委員會游擊部隊總校閱課目表

課目 着眼點 備考

陣 一，傳達任務

遞傳哨之位置暗號之規定并記憶與毀滅之方法

中 二，偵察

偵察隊之組織民衆之利用偵察之手段與行動之要領并報告之方法

務 三，行軍

行軍部署嚮導之派遣連絡與補給之方法糧秣徵發輸送之要領尤其秘密迅速之動作更爲緊要

勤 四，宿營

宿營地之選擇與部署奇襲并緊急事變時之處置且對於當地民衆有否敵僞心理之調查

戰 五，警戒

警戒部隊之動作遇敵時之處置與警報方法又對於敵偽間諜盤問檢查之要領與手段

門 一，攻擊

襲擊之動作對於堡壘城市等之攻擊要領伏襲實施之手段尤其對於敵人援隊連隊徵發隊騎兵汽車火車船舶等伏擊之動作及夜襲之部署與處置

戰 二，防禦

非根據地防禦配置準備戰鬥之要領並根據地防禦之部署對於內線作戰之要訣與運用以攻爲守及破壞交通發動民衆空室清野等之動作

教 三，追擊

追擊之指導計畫與發起之時機

練	特	種	戰	門
<p>四，退却</p> <p>五，擾亂</p>	<p>一，防空</p> <p>二，防毒</p> <p>三，對快速部隊之戰鬥</p>	<p>四，山地戰</p> <p>五，河川戰</p> <p>六，村落戰</p> <p>七，隘路戰</p> <p>八，湖沼戰</p>		
<p>化整爲零之方法集零爲整之要領及實施之方法</p> <p>擾亂之方法欺騙之手段煽動之運用迷感之組織餓困之動作等</p>	<p>防空之設備偽裝之要領防空兵器使用等</p> <p>擦毒之要領與動作警報之方法并戴防毒面具與消毒等之實施</p>	<p>火器之使用天然人工障礙之設置距離之測量發射速度之規定。</p> <p>交通指揮連絡補給要領并火器配置與火力運用要領</p>	<p>河川警戒之要領射擊之時機火網構成之要領</p> <p>交通指揮連絡補給之方法據點之運用</p>	<p>展開之要領指揮交通連絡之實施</p> <p>對於汽艇浮游戰車射擊之時機并射擊之要領且據點之編成及警戒隊之運用逆襲方法</p>

附 記	作 業 教 練			
<p>(一) 本表所列僅示其例，任校閱官者，可自由增減取舍之</p> <p>(二) 本表係根據軍訓部印發游擊戰綱要之規定而擬定之</p> <p>(三) 其餘課目依陸軍校閱課目酌量實施之</p>	一、連 結	鐵絲之結合結着結束兩爪釘之使用緩燃導火索與雷管之接續爆炸導火索之接續雷管與火包之接續	二、火藥火具之使用處	爆藥之捆包與攜行
	三、交通網之破壞	軌道破壞之方法車站破壞之時機道路與橋樑破壞設置之要領		
	四、通信網之破壞	伐倒剪斷爆破等方法其民衆之利用對於人力動物力通信網破壞與捕獲之手段		
	五、飛機場及倉庫工廠之破壞	汜濫之要領寬溝暗溝之引導化學藥品之使用		

第七節 保安團隊及國民兵總校閱課目及着眼點

一，保安團隊及各特種兵大隊中隊（業經整編者）之校閱課目得參照本章第一節陸軍總校閱課目及着眼點而按其整編情形分別擇要實施不行另訂

二，國民兵總校閱課目係按照其各期教育及各種教育分別擬訂之

三、國民兵中期教育係準初前兩期所訂之基準教育作總合之複習故其校閱課目亦得參照其初前兩期校閱之課目表實施校閱

四、國民兵之內務校閱可接受校部隊情形而定若係集合在營訓練者可得而校閱之若情形特殊僅每日臨時集中訓練者得由校閱主任臨時決定

國民兵初期教育校閱課目表

軍事委員會校閱委員會國民兵總校閱初期教育校閱課目表

課目	細目	着眼點
精神教育	一、國父事略 二、總裁言行 三、三民主義淺說 四、日本侵略史 五、國民公約及誓詞 六、國民常識 七、新生活綱要	其信仰及瞭解程度是否達到期間預定之要求
術 各個基本教練	轉法 退子彈 操槍進行 定表尺 跪下 各種射擊	一、是否按典範操作 二、是否迅速確實

<p>科</p>	<p>學</p>				
<p>各個戰鬥教練</p>	<p>陣中勤務</p>	<p>夜間演習</p>	<p>築城作業</p>	<p>射擊</p>	<p>刺槍術</p>
<p>地形地物之利用 運動間步 度姿勢選擇 前進停止及衝 鋒</p>	<p>地形地物之識別及利用傳達 勤務 斥候勤務</p>	<p>着裝法，點火法，與方向判 斷，行進，連絡，傳令，與 緊急集合</p>	<p>臥跪立射散兵壕(坑)交通壕 掩壕等之構築偽裝之實施</p>	<p>握槍把 据槍瞄準擊發目測 距離</p>	<p>直刺 滑刺 下刺</p>
<p>一，地形地物之利用是否確實而能發 揚火力 二，前進停止所選擇之步度姿勢及衝 鋒等是否合乎當時情況</p>	<p>一，地形地物識別是否正確 二，傳達是否確實無訛 三，斥候發現敵情之處置得當否</p>	<p>一，着裝點火與方向判斷是否確實無 訛 二，行進是否靜肅 三，連絡傳令是否確實 四，緊急集合是否迅速確實</p>	<p>一，構築是否按教範原則 二，偽裝實施是否合乎當地地形情況</p>	<p>一，是否按射範要領 二，目測之準確性如何</p>	<p>是否熟練</p>
<p>一，典範令擇要 二，防空防毒常識 三，兵器被服名稱及保存要領 四，兵役法規擇要 五，軍事法規擇要</p>					

附 記
<p>一，本表係按軍訓部二十九年八月所頒發之國民兵團各期教育計劃各年次教育基準表參酌而訂定之</p> <p>二，本表所規定校閱課目受校部隊如有困難未能完全遵照施行時得請由校閱主任按實際情形臨時變通施行</p>

國民兵前期教育課目表

軍事委員會校閱委員會國民兵總校閱前期教育校閱課目表

課目	細目	目着	眼點
精 神 教 育	<p>一，總裁言行</p> <p>二，公民常識</p> <p>三，新生活運動綱要</p> <p>四，精神總動員概要</p> <p>五，國民防奸常識</p> <p>六，農村常識</p> <p>七，國民經濟建設運動綱要</p> <p>八，國民體育常識</p>	<p>其信仰及瞭解程度是否達到期間預定之要求</p>	
術	<p>班基本教練</p> <p>編成，整齊，行進，方向，隊形變換，架槍取槍，解散集合</p>	<p>一，操作時精神是否緊張嚴肅</p> <p>二，架槍取槍解散集合是否迅速確實</p>	

科	刺槍術	左右反刺 下反刺 連續刺	是否熟練	射擊	對飛機之射擊 手榴彈之投擲 基本實彈射擊	<p>一，對飛機射擊及手榴彈投擲是否合乎射範所示</p> <p>二，實彈射擊之據槍瞄準擊發要領是否確實做到射擊時之前後報告是否得當</p>	築城作業	鹿砦陷井絆索鉄絲網拒馬之構築及破壞	是否按教範之所示而合乎要求	夜間演習	緊急集合 步哨 斥候 行軍	<p>一，緊急集合是否靜肅迅速</p> <p>二，步哨位置及視力聽力判斷</p> <p>三，斥候行軍之方向判斷及連絡等是否確實</p>	陣中勤務	對空監視哨 步哨	<p>一，步哨之一般守則及臨時援予之特別守則能熟記否</p> <p>二，對空監視哨之位置及發現敵機後之處置是否得當</p>	班戰鬥教練	攻擊防禦	<p>一，攻擊之戰鬥前進散開運動射擊衝鋒及陣內戰等是否遵照典令所示</p> <p>二，防禦之陣地配備構築與偽裝及射擊開始時機對敵衝鋒時及對飛機戰車等之動作并擊退敵人後之處置是否皆能按典令所示操作</p>
---	-----	--------------	------	----	----------------------	---	------	-------------------	---------------	------	---------------	---	------	----------	---	-------	------	---

科學

- 一，典範令擇要
- 二，防空防毒常識
- 三，兵役法規擇要
- 四，軍事法令擇要

國民兵預備軍士集中訓練校閱課目表

軍事委員會校閱委員會國民兵總校閱預備軍士集中訓練校閱課目表

術		精神教育	課目	細目	着眼點
班戰鬥教練	班基本教練				
攻擊	防禦	編成、整齊、行進、方向、解散	總訓、抗建、綱領、戰時、法規	組訓、地方自治、日本研究	其瞭解及信仰程度是否達到期間預定要求
二，有對敵觀念	三，無論攻擊防禦陣內戰是否熟練	一，精神軍紀是否嚴肅緊張	二，是否按操典法則	三，動作是否迅速確實	一，處置動作是否合乎當面情況當時地形

科 學	科	科	科	科	科
一，典範令擇要 二，防空防毒戰車常識 三，諜報勤務 四，兵役法規擇要 五，軍事法令擇要	刺槍術	射擊	築城作業	夜間演習	陣中勤務
	左右返刺 下返刺 連續刺	實彈射擊 手榴彈投擲	步兵各種掩體構築偽裝障礙 物之構築及破壞	夜行軍 步哨射擊 方向判斷 傳達聯絡 緊急集合 斥候	各種斥候尖兵步哨及巡查之動作 排哨配備
	是否熟練	一，射擊軍紀是否嚴守射擊諸法則是 否熟練 二，手榴彈投擲是否按照教範所示	一，是否按教範之所示而合乎要求 二，偽裝是否合乎當時地形地物	一，是否靜肅迅速確實 二，步哨位置是否得當 三，射擊是否預有設備而能沉着無訛	一，動作是否合乎典令 二，步哨對一般守則是否熟記無訛 三，排哨配備之步哨配置是否適合 置法及是否適當面情況

國民兵初級幹部教育校閱課目表

軍事委員會校閱委員會國民兵總校閱初級幹部教育校閱目課表

課目		細目	着眼點
精神教育		一、總理遺教 二、總裁言行 三、國民黨概史 四、抗戰綱領 五、國民精神總動員綱領 六、新生活運動綱領 七、日本侵略史 八、國際現勢	其瞭解程度及信仰是否達到預定期間 要求
班排基本教練	編成、整齊、行進、方向、隊形變換及其密集諸動作	一、精神軍紀是否緊張嚴肅 二、是否按操典法則 三、動作是否迅速確實	
班排戰鬥教練	班排對抗、連攻擊	一、對敵觀念是否旺盛 二、戰鬥指導是否適切 三、連攻擊連長之位置戰鬥前進展展開後之動作及衝鋒并敵陣內之攻擊等是否適當而合當面情況	

科學	科			
<p>一，典範令擇要</p> <p>三，游擊戰綱要</p> <p>五，軍事法規</p>	<p>陣中勤務</p>	<p>夜閱演習</p>	<p>築城作業</p>	<p>射擊</p>
<p>二，兵器地形概要</p> <p>四，防空防毒防戰車常識</p> <p>六，兵役法規</p>	<p>排哨</p> <p>行軍宿營</p> <p>行軍駐軍及戰鬥間之警戒</p>	<p>緊急集合夜行軍行進法斥候</p> <p>步哨班之攻擊防禦</p>	<p>輕重機槍掩體之構築偽裝障礙物之構築及破壞排陣地之編成</p>	<p>實彈射擊</p> <p>手榴彈投擲</p> <p>突刺 反刺</p> <p>連續刺</p>
	<p>一，排哨配備是否得當</p> <p>二，行軍之部署行軍之實施宿營之宿營區任務及籌備等之分配派遣是否得當</p> <p>三，警備之派遣是否得當適切</p>	<p>一，是否靜肅確實</p> <p>二，各種地形之行進法</p> <p>三，攻擊之準備是否週到防禦之設備是否詳盡</p>	<p>一，輕始法及構築是否合要求偽裝是否適當</p> <p>二，障礙物之破壞是否靜肅機敏</p> <p>三，陣地編成是否按教範原則實施</p>	<p>一，射擊軍紀是否嚴守射擊諸法則是</p> <p>二，手榴彈投擲是否按照教範所示</p> <p>動作是否熟練</p>

國民兵中級幹部教育校閱課目表

軍事委員會校閱委員會國民兵總校閱中級幹部教育校閱課目表

課目		細目	着眼點
精神教育		一、總理遺教 二、總裁言行 三、抗戰綱領 四、國民精神動員 五、國民經濟建設運動 六、國際現勢	其瞭解程度及信仰是否達到預定期間 要求
術		連以下基本教練 臨時擬定	
連以下戰鬥教練		攻擊 防禦 對抗演習	一、指揮官之位置及戰鬥指揮是否適切 二、攻擊防禦之陣內戰均應極力講求 三、連演習由戰鬥前進至陣內戰及戰鬥間各種不意事件之處置是否適當
陣中勤務		戰備行軍與駐軍之移轉	一、行軍間警戒之派遣 二、駐軍間警戒之配備

學	科	夜間演習	排之攻防	一，攻擊之準備部署及實施 二，防禦之設備及配置
		築城作業	連陣地之編成	一，工事之偽裝 二，障礙之構築 三，射擊及其他應有之設備
科	射擊	實彈射擊	手榴彈投擲	一，射擊軍紀是否嚴守射擊諸法則是 二，否熟練 三，手榴彈投擲是否按教範所示
		突刺 反刺	連續刺	動作是否熟練
學	科	典範令擇要	各教程概要	二，游擊戰概要
		兵役法規	陸軍人事法規	五，經理法規
		地方自治	七，	六，

第八節 幹部測驗辦法

- 一、為攷察各級幹部學術修養之程度及戰術之運用與指揮能力起見特擬定幹部測驗辦法
- 二、本辦法係根據本會第七次委員常會第四決議案擬訂之
- 三、本辦法測驗之範圍暫以團以下之各級幹部為限

四，測驗之內容分爲計劃作爲想定構成統裁與指揮能力課目講解指導腹案與演習講評等以觀其戰術修養程度而定其高下

五，測驗辦法分爲沙盤教育戰術作業實兵指揮幹部演習個別談話書面講評等六種

1 沙盤教育：校閱應利用沙盤設備各種地形情況指定受校人員構成想定依其想定分配編成之各級幹部逐步實施而後統裁官運用原則分別講評或由部隊自行布置地形選擇情況構成想定而攷查計劃作爲與想定構成並於演習當中隨時給與情況使其決心與處置以評其學術修養程度

2 戰術作業：選擇適當地圖或現地指示受校人員遵照指示範圍構成想定與指導腹案使其實施作業然後統裁官分案講評以評其戰術心得之程度

3 實兵指揮：選定地形決定編制頒發想定指定演習幹部使其實施以攷查其部署指揮能力決心處置火力運用與協同之方法是否適合地形敵情以評其指揮能力

4 幹部演習：選擇地形構成想定編制諸兵種之指揮官使其實施諸兵種聯合演習則攷查其協同動作是否連繫各級幹部之戰鬥指導是否嫻熟以評其優劣

5 個別談話：演習計劃演習紀錄及詳詢其演習經過如受時間與空間所限制各校閱組主任或副主任運用典範令之原則與各級幹部個別談話或於演習當中利用機會教育授予情況以攷查其言論而決定其戰術修養之程度

6 書面講評；爲使普遍測驗起見則於各種演習與作業時除指導官與統裁官就地講評外應作書面講評其餘見學或參加演習各級幹部亦令其作書面講評以判其所見與原則是否適合

六，上列各項測驗方法得視當時情況時間斟酌適宜實施之

七，測驗計分要領分爲指導官與幹部二種

1 指導官則按規定構成指導方法課目講解與講評等四項每項以二十五分爲滿點共計壹百分

2 幹部則按指揮能力決心與處置實施要領與戰鬥動作等四項每項以二十五分爲滿點共計壹百分

八，本辦法如有未盡之處各校閱組得呈請修正之

第五章 規則

第一節 校閱禮節

一、校閱禮節除遵照陸軍禮節條例第三篇儀節規定外爲補本禮節之不足特臨時規定校閱禮節三條辦理之

二、校閱組主任係代表中央高級長官前往受校機關部隊學校不論階級應對主任敬禮

三、分組校閱時仍應尊重階級制度竭力避免上級對下級敬禮各校閱官務用少將或上校率領並事先與受校方面接洽保持階級平衡

四、萬一不能避免校閱官階級較低時上講堂可由隊值日官發敬禮口令及報告演習時部隊指定同級或次級人員發敬禮口令及報告

五、俟陸軍禮節修正明令公佈施行後本禮節即行廢止

第二節 校閱人員服務守則

軍事委員會校閱委員會二十九年總校閱人員服務守則

第一條 校閱人員在校閱及旅行中服務應遵照本守則行之。

第二條 校閱人員對於考察成績方法除公開校閱外並得用諮詢式以明瞭全般成績不可

表面敷衍。

第三條 校閱人員到達受校部隊駐在地後，校閱主任（副主任）應即調製校閱實施日課表分配校閱業務。

第四條 校閱業務分配後，校閱人員須依照所規定課目，先行準備以便依次實施。

第五條 校閱部隊時，由主任（副主任）率領，各校閱官全體到場，不得託故不到。

第六條 每一單位之校閱狀況及其校閱成績，務必下以確切簡明考語即時記載，不得以「優劣」「尚佳」「欠佳」等字樣形容。

第七條 每日校閱報告務須於當晚十時以前，呈由主任彙核（實施夜間教育課目之校閱官不在此例）不得積壓字跡不可模糊報告表另定之。

第八條 每課目校閱完畢，應由校閱人員就地講評，全部校閱完畢由主任總評講評時，應以事實為根據，以典範令作證明，切戒空泛。

第九條 校閱細目及着眼點，應事先由各組擬訂。

第十條 每單位校閱完畢其教育程度戰鬥能力，應行補充改善各點，除先行擇電呈本會外，並隨時將單位全般成績列表彙呈，其表式另訂之。

第十一條 受校部隊如因防務關係，部隊移動，不能實施校閱時，應與該部隊所屬之戰區長官或其直接指揮官商決後，再呈會備案。

第十二條 校閱人員到達部隊駐地時，如因天候，其他故障有變更校閱課目之必要時，

得由各組主任與各部隊長官協商辦理之。

第十三條

校閱組人員服裝務求整潔，儀容更宜端莊，行動務須熱心敏捷，言語尤須從容簡單，不可輕忽至對士兵尤宜嚴加管束。

第十四條

校閱人員務須精神團結，意志統一，不得引起紛爭，致被輕視，更不得有越軌行動。

第十五條

校閱須知及手簿必要典範令隨身攜帶時加研究並守機密事後繳還。

第十六條

各校閱組到部隊校閱時，其給養由各組自行辦理，如因情況特殊，不能自辦時，得請受校部隊代辦，並派副官協助，其應需費用，均由校閱組支付，不得絲毫擾及部隊。

第十七條

校閱人員，絕對禁受部隊之招待，更不得向部隊借款，如有違犯，應按照陸軍現行法令，施以懲處。

第十八條

各校閱組出發後，其行動應隨時電告本會以資連繫指導。

第十九條

校閱人員之服裝行李如附表規定。

第二十條

本守則自核准之日施行。

附陸軍校閱人員攜帶服裝行李規定表

軍事委員會校閱委員會二十九年陸軍校閱人員應攜帶之服裝行李規定表

區分		品名	數量	附量	記
校閱	草黃色軍服	全套	夏季棉質冬季呢質領章證章襟章齊全		
	鬆緊口黑皮鞋	一雙	帶馬刺，乘馬兵科可穿馬靴		
	武裝帶	一條	佩短劍		
	大衣	一件	限冬季草黃色		
	披風式雨衣	一件			
	白手套	二副			
圖書	藉	如規定	付日記簿兩脚規米達尺各色鉛筆小刀橡皮等。		
小提箱		一只	內裝書籍圖表襯衣日用品等件		

考 備	兵 役			士 軍	務 員			事	官
		軍 毯	水 壺 及 雜 囊	棉 大 衣	軍 服	舖 蓋	小 提 箱	黑 皮 鞋	草 黃 色 中 山 裝
	一 條	各 一 個	一 件	全 套	一 副	一 只	一 雙	全 套	一 副
			限 冬 季	士 兵 服 裝 按 陸 軍 服 制 條 例 規 定 公 役 夏 季 青 色 冬 季 灰 色 一 律 打 綁 腿 繫 腰 皮 帶。		裝 應 用 品		軍 需 副 官 服 裝 與 校 閱 官 同	

附海軍校閱人員攜帶服裝行李規定表

軍事委員會校閱委員會海軍總校閱人員應攜帶之服裝行李規定表

官		閱				校		區分
品名	數量	品名	數量	品名	數量	品名	數量	附
鋪蓋	一副	披風式大衣	一件	黑呢軍服	全套	黑皮鞋	一雙	夏季白(草綠)軍服白(草綠)帽罩 夏季白(黑)
小提箱	一只	披風式雨衣	一件	短刀	一副	白手套	兩副	
內裝書籍圖表報告紙小刀手簿米達尺各色鉛筆橡皮及襯衣日用品等件		冬季黑呢質						

記

勤務兵			衛士			事務員			事
鋪	黑	軍	鋪	黑	軍	鋪	小	黑	黑呢中山裝
蓋	鞋	裝	蓋	鞋	裝	蓋	提箱	皮鞋	
一副	一雙	全套	一副	一雙	全套	一副	一只	一雙	全套
	皮質或帆布質	藍軍服黑帽		皮質或帆布質	冬季黑呢質夏季白(草綠)軍服白(草綠)帽		裝應用品		軍需副官服裝與校閱官同 夏季白(草綠)色

第三節 校閱參觀人員須知

第一條 本會爲使部隊於校閱時、派員互相參觀，藉以促進教育進步起見，特訂定校閱

參觀人員須知，俾資遵守。

第二條

校閱組到達一受校部隊時，其同期應受校閱或駐地鄰近之部隊，師，以上各級司令部，得選派軍官佐隨組參觀，並將參觀人員職級姓名略歷等通知校閱組。

第三條

受校部隊之主官，（師長或其以上高級長官）應將各部隊所派參觀人員，編成一參觀組並指定其中資深者爲長，負全組統率之責。

第四條

參觀人員在參觀時，應受校閱組主任之區處，各依其兵（業）科，分別隨同校閱官行動。

第五條

參觀人員應逐日或於每一單位校閱完畢後，就自己所見作成參觀紀實報告其直屬長官，以爲部隊諸般業務改善及學術科研討之借鏡，並以一份送校閱組主任備查。

第六條

遇演習時原有校閱人員如不敷分配，得由校閱組主任指派參觀人員，服審判官之勤務。

第七條

參觀人員在參觀期間，除服原有軍常服外，並於右臂上佩帶黃色布製臂章（上橫書參觀二字）以資識別。

第八條

參觀人員在參觀期間，其宿食及一切費用，均須自理，以不受部隊招待爲原則。

第九條 參觀人員如隨同校閱組旅行各地，其運輸工具，應自行料理。

注意第二條 增加條文如後：

參觀人員選派時，務求節約，尤須以有關業務人員之派出爲主。

第四節 嚴禁招待辦法

一，凡都市城鎮有旅館客棧可供住宿者各校閱組自行照料無旅館之鄉村可由部隊通知鄉保長代覓民房借住不得已時准借住部隊房舍之一部

二，校閱組伙食由部隊撥借伙伙炊具交各組副官自行指揮辦理部隊不得以熟食物招待不得供給煙酒

三，如因特殊情形不能自辦伙食時可託由部隊代辦所需膳費不得超過規定數目各校閱組應按價付款不得以犒賞或別種名義發給如因當地物價昂貴超出規定校閱時由代辦之部隊出據校閱組報銷

四，校閱組所用挑夫及車船與馬可由部隊通知鄉保長代顧但不得代付力價至不得已而使用部隊之輸卒馬匹時亦應斟酌當地情形算給力價使用部隊汽車汽油時應即呈報本會備案

五，校閱人員不得向部隊借款違者以收受賄賂論

六，苟非萑苻不清之區不得派兵長途護送但實施陸軍禮節第八十二條規定時不在此限

七、以上各條規定如不遵照辦理以致發生接受招待情事一經查覺則招待與受招待者同等
議處

第五節 校閱組辦理文件須知

一、本會陸軍各校閱組於校閱完畢後應行呈報之文件如左：

1 電報或代電

2 校閱成績報告表

3 總講評

4 校閱紀實

5 每半月行動位置報告表

6 已校未校部隊報告表

7 校閱總報告書

二、辦理各項文件應行注意事項：

(一)電報或代電

內容

(1)到達日期受校部隊番號校閱日期校閱完畢日期

(2)官兵素質(包括指揮官各級幹部士兵)

- (3) 參謀業務概況
- (4) 教育與訓練
- (5) 經理概況
- (6) 人馬及衛生概況
- (7) 政訓情形
- (8) 精神紀律
- (9) 戰鬥力估計及備戰程度
- (10) 受校部隊人數
- (11) 其他事項

擬撰

A 文字要簡潔確實

B 分項要清楚

C 次序不可填倒

(二) 成績報告表

內容

應照規定表式確實填報務期翔實為主

擬撰

- 1 文句須簡明扼要極力避免空泛詞句
- 2 考語須明確具體
- 3 表內各欄或數表間有聯帶性之事實辭意不可矛盾
- 4 填表對優劣評判不可模稜兩可

(三) 總講評

內容

- 1 精神與紀律(體格士氣軍風紀)
- 2 教育訓練之方法及進度
- 3 政治
- 4 經理
- 5 人馬及衛生
- 6 裝備
- 7 內務
- 8 官兵素質
- 9 戰鬥力之估計及備戰程度

10 其他

擬撰

- 1 講評資料應有典則學理之根據並須切合實際勿作空泛高論
- 2 講評各項成績應具客觀態度冷靜頭腦攷慮週詳然後判斷不可先具成見先入為主

3 講評語氣宜避免訓話與命令式

4 講評文字宜詳實簡明考語宜確實不可用「當可」「頗佳」等空泛辭語

(四) 校閱紀實

(一) 內容

A 行動概況

B 旅途見聞

C 校閱課目及着眼點

D 詳語(包含指示要領)

E 改進意見

(二) 擬撰

A 校閱經過記載須翔實

B 文句須留潔而不重覆

C 繕寫要清楚

(五) 總報告書

(一) 內容

A 校閱經過

B 校閱各部隊番號

C 一般成績比較及戰鬥力比較

D 最優與最劣之部隊

E 一般缺點及改進意見

F 擬請獎懲部隊

G 總評等第

(六) 行動表及已校未校部隊報告表應按規定格式填報

第六節 校閱組作息時間表

軍事委員會校閱組夏令作息時間表

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 就寢 告報理整 或散步 晚餐 或 午睡 會客 交勤 代務 午餐 閱 校 早餐 起床 </div>																		

附記：
 1. 本表自五月一日起至翌年三月底止施行。
 2. 本表如有未盡善時由會修改之。

軍事委員會校閱組秋季作息時間表

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 就寢 告報理整 散或沐晚 閱 校 閱或會 交勤午 閱 校 早起床 </div>																		

附記

1. 本表自九月一日起至翌年四月止施行
2. 本表如有未盡善時由會隨時修改之

第七節 校閱組經理委員會規程

第一條 校閱委員會爲求經理之措施合法特組織經理委員會（以下簡稱經委會）

第二條 經委會隸屬於主任委員辦公室其組織依本規程所訂定施行

第三條 經委會員額定爲十一人以辦公室副主任爲首席委員各科長主任秘書爲當然委員其餘委員由辦公室主任於各科室職員中遴派兼任

第四條 經委會除當然委員及首席委員外其他各委員任期暫定爲六個月任期屆滿得呈請另行改派或聯任

第五條 經委會對主任委員辦公室所屬各科室之一切經理購置建築及金錢收支出納事項有監察攷核之權遇有重大動支款項須先招集各委員會議決定呈報施行必要時並應派員會同主管科辦理

第六條 經委會之權責如左

- 一，審核本會（校委會）年度經理事項預算書類及金錢收支出納數目
- 二，監察本會有關經理（包括糧秣被服建購）之一切設施暨研討應興應革事宜
- 三，凡本會主任委員辦公室所屬各科室建購事項動支在一仟元以上者其審定估價驗收等法定手續應由經委會主持
- 四，必要時得抽查總務科金櫃存儲現款及動支數目

第七條 經理會分常會暨臨時會議各種均由首席委員招集之

一，委員常會訂每月一次於月之上旬舉行

二，臨時會議遇有特別事件得由首席委員臨時招集開會商討

第八條 經委會對於決議事件呈報辦公室主任如認為不合法規有重行付議時提交復議

第九條 凡非經委會委員而對經理事項有改進意見者得申具理由書面貢獻擇善採行

第十條 經委會辦事總則另訂之

第十一條 本規程自呈奉核准之日公佈施行

第八節 校閱委員會校閱組經理委員會組織規程

第一條 爲求本會各校閱組經理公開用途得當使全體官兵甘苦與共意志團結起見特

組織校閱組經理委員會（以下簡稱經委會）

第二條 經理委員會職責如左

一 審查本組每月所有經理事項是否公允確實

二 審查本組經常費及校閱費（着重交通費）支出是否合法經濟

三 監查經理設施並研討應興應革事宜

第三條 經委會以本組副主任爲主席校閱官兵五人至七人爲委員少校軍需爲書記

主席缺席時由委員臨時公推之

第四條 經委會委員之任期得按校閱計劃實施分期定之自停止待命期中奉准

籌備校閱實施之日起至校閱終了奉准籌備下期校閱之前一日止爲一屆

第五條 經委會委員之產生得由全體校閱官公舉連選連任

第六條 經委會分常會大會與臨時會議

一，常會 每月一次於每月上旬舉行但在校閱實施期中得伸縮辦理之

二，大會 每屆校閱出發前十天內及校閱終了後十天內舉行之

三，臨時會 因臨時發生事件有開會必要時舉行之

第七條 每次常會大會或臨時會議後應將經過情形紀錄與經理狀況呈報

主任委員鑒核並擇要公佈之

第八條 本組主任對於議決事項如認爲有須重行付議時得說明緣由提交

經委會復議

第九條 本組非委員人員如對於經理方法或制度認爲有興革之必要者得

具理由書申請提經委會審核採行

第十條 本規程自公佈之日起施行

旅費給與表(附說明)

階級	區分			日費				駐留		
	飛機費	火車費	汽車費	輪船費	膳費	宿費	零費		合計	
上將	實支	一等	實支	一等	一四〇〇	六〇〇	一〇〇〇	三〇〇〇	二四〇〇	飛機火車汽車 輪船各該公 司校定價目照 成案列報
中(少)將	全右	全右	全	一等	八〇〇	五〇〇	七〇〇	二〇〇〇	一六〇〇	
上中校官	無	二等	全	二等	六〇〇	四〇〇	五〇〇	一五〇〇	一三〇〇	
尉官	全	全右	全	二等	五〇〇	二〇〇	三〇〇	一〇〇〇	八〇〇	
士兵	全	三等	全	三等	二〇〇	一〇〇	一〇〇	四〇〇	三〇〇	

附

記

一，本表係根據軍政部三十年九月會(卅)預渝字第一六三三七號代電規定自三十年九月一日起施行

二，本會所屬各期校閱組於校閱期間即照本表規定數目支報

三，旅行日程應取捷徑旅行日數應以整理公務實需日數為準

四，乘坐飛機須經呈准車船有半價者支給本價規定免票或由公專備者不給交通不便地方行程在二十公里以上者將校官准酌支車馬費尉官酌支挑夫費但須取具

收據(即本會規定之徒步費支給標準)

五，由輪船供膳或由公專備者不給膳費在火車輪船中過宿及回抵原駐地之當日不給宿費

六，上下車船脚力及一切零星用款均由零費用開支如因公攜帶軍用物品重大物件公文箱等)必需之搬運費得按實支數目取據在本組辦公費內支報

七，交通費(汽車火車輪船民船徒步等)數目按實際情形臨時編列預算送請軍政部核定後再行飭書施行

八，旅費給與如有變更當隨時通飭修正之

1100

上海图书馆藏书



A541 212 0023 1981B

4067