

安徽教育半月刊

中華民國三十二年三月十六日（星期二）安徽省教育廳編印

第四十七期要目

家庭教育談

中學教育應注意培養青年科學的精神

新運促進問題探討

學習的完形現象

視察報告 省立模範中學
大通特別區教育概況

公牘 訓令二件

消息 中學教職談話會

安徽省初等教育研究會第三次常務理事會議

本省烟苗罰金八萬元撥充特種教育經費

代辦中央青年幹部學校第三期學員選拔試初試

學生成績 大東亞戰爭青年應有之精神

怎樣做一個好學生 崇正男中三年級學生
崇正中學初一乙學生

附錄：安徽省初等教育研究會啓事（二則）

張家福
劉林

更進一
若斐源
督學汪景雲
督學呂玉書

專載

家庭教育

更作

吾國古時、家庭教育、極為注重、末猶時即有胎教育、既生後又有保教、內則 爲 教之系評、總之自呱呱墮地、即於家庭、無日不在受家庭教育之中、即家庭教育與學校教育微有不同、一則在童穉之年、似尚智識未開、則無一定之課程、而處處注重於示範、雖視其無形、聽於無聲、而不知不覺之中、自能摹仿、自能摹仿、即不加規定之督教、而近朱近墨、孟國孟方、據於影響、夫妻則相待如賓、兄弟則和樂且敦、一門雍睦、詬誶無聞、此所以孔子家兒不知怒、曾子家兒不知罵也、使在家庭時代而受相當教育、到了學校、必爲好學生、入了社會必成爲完人、反之則雖年齡長大、品德有虧、不但受人輕視、抑且貽誤父母、此所願立品備在童蒙、而應教必光家庭也、使爲父者日治遊、爲母者酷愛賭博、家中子女、全不知禮教、平日之耳濡目染、不必加以教導、已不學而能、曾見有爲父母者、今其子女代操麻雀、且憤憤然號於衆白、某兒雀技、尤勝於我、若一認爲象黃者、甚且其子而末成年、已沾嗜好、尙未成婚、已置於妾、凡看此者、當認不

可爲訓、既無教育、又乏智能、雖家財鉅富、不足爲恃、時古風靡、闕闕家聲、數世而墮爲卑賤者有之、是皆自幼失教、溺愛之害也、予家受先祖遺訓、家中不特有贈具四、按先祖見背、予年已十六、迄今年齡甲子、對於賭博、仍居門外、即見輩亦循如足、自信得於祖訓、沒世不忘、爰思雖無父母、誰無子女、我輩已經成家者、當善教其子女、即尙未成家者、亦應知將來爲父母之責任、所謂治國必先齊家、君子之遺遺端乎夫婦、家庭教育之良否、關於國家甚大、慎毋笑予爲迂闊、而遂忽視焉、是則予之所期望也、

中學教育應注意培養青年科學的

精神

進一

雖引道科學的進成、對於國家民族具有重大關係、人類科傾全力求科學發現和發明、或者利用新奇的方往來充實國力、這是極淺顯的道理、所以人類生存競爭最劇烈的今日教育不容不切實注意科學精神的培養和採取、冀能學以致用以建設新中國、復興東亞、

事實以還、一般學校教育、其理想與設施、殆難盡如人意就作者此次自蘇來皖、沿途閱便參觀了幾個中學、普通除設備簡陋、每欠元外、而學生的學習精神、和教師的教學態度大都有鬆懈失實一弊、這影響於整個國家的教育

其關係至深且巨，其徵結所在即如錢穆所說，實由於「財力、才力、材力」的缺乏。在經濟困難、人才不充材料缺乏之下來進行這訓練青年的重要階段，——中等教育，自然不易，然青年為國家命脈，教育為建國基礎，青年不可一日無訓練，國家不可一日無教育，所以我們不得不辭卸掉排除萬難，以為皖省教育策劃在可能範圍內共謀改進，這是負責皖省教育者應有的使命。

現在的中學教育，一而為準備繼續研究高深學識，另一部為職業的訓練，無不升學或就業，對於學習態度上幾種基本要點：——科學精神，不容忽視的，就是普通學校也可隨時隨地應用這種精神來學習，以直接間接造福於國家人羣，所以我把他寫些下來以資參考，因為這種「精神」是不受「財、才、材」三力所限制的。

關於科學的特質，（一）是它的精確程度，（二）是它的因果關係，（三）是它的系統組織，所謂科學和常識，雖然不能絕對對立，却也不能說是沒有上下之別，在動可以引伸發達的，一句話來說明，「科學是有組織的常識，科學家也不過是有常識訓練的普通人」。

科學的對象是永遠不滅的真理，所以科學的精神，就是對事實出發而不得真理，現在簡單說幾個關於科學精神的特點：

一、崇實 科學的話構完全建築在事實的基礎上所成

研究對象完全重在事實。由學生往往忽略「事實」而成為「膚淺與虛浮」，這是絕對要不得的大缺點，且為智慧成立之障礙，往往有感覺和常識兩個途徑，這兩條路雖然可以相互而進，可是錯誤也頗易發生，科學對於官覺的錯誤，固然要用常識來糾正，而推想有錯誤，又不可不藉官覺來糾正，由此可知在一切自認或人為的事物和現象之中，要求一個徹底的真實，是不容易的事，科學研究既以事實為根據，敬崇實乃為首要態度而無疑，我們要鍛鍊和採取科學的精神崇實實是唯一的條件，它是獨特而純正的，這種精神固可貴，亦就在此。

二、貴確 上面所說的「實」是指有所根據的事實，此處說的「確」是指確確，有了事實而無精確的認識與了解也是徒然的，斯賓塞氏說常識和科學知識之分，就是前者是定性的（英略）後者是定量的（英略）更可直截的說，科學是始於度量，然後才能存在，中學生們或教師們往往喜歡說「大概……」「差不多……」「……」這些都是不合於科學精神的，因為有了這種精確的度量法和態度，才得有可靠的結果。

三、察微 科學精神的第三個特點便是察微，物理所說的微，含有兩種意義，一方面在常人不可見或小的事物，一方面在常人容易忽略的微妙地方，科學研究對這兩方面，都切實地明察密，不可輕心放過，我們總想科

學上的發明那一件不是以微小的事物開始的、我們能否這種精神去處理一切事情、那就最易收效了、

四、慎斷 運便是不輕易下論斷的意思、吾人素知科學上的論斷都是很有根據的、所以也下論斷的却不知科學上論斷的準確、都是從不輕易於下論斷得來、因為科學的唯一目的、是求取真理、一旦下了論斷、或承受他人的論斷、便有蒙蔽自己的眼睛、看不見真理的危險、在此可以舉兩句科學家的名言來表明慎斷的重要英人博魯克、(英略)有言、「能斷而不斷、乃智慧訓練的最大勝利」、湯姆生也說、「活動的懷疑與實際的性質一機難得」、

總之、科學的精神可以簡括的說是在追求事實的真理、中學時代一面要注意人格的修養、一面要準備探求高深學識或服務社會應付環境的基本方法、邦「審慎判斷靈心採納」的科學態度、是必不可少的、縱使無師自學、也已有軌可循了、但最近幾年的「學意應具有聯系觀」、因此觀察一種事實或現象便能聯想到它的相關和原則、甚至屬類旁通、另有新的發現、所以科學上最重要而最難做到的也就是這一點、

我們日常生活、顯反治過各種事情、都應具有這種精神、要養成習慣、那是復有幫助所以科學精神真是人人要特別把握！尤其在於國家負有重要使命的中學青年、安徽一般教育的不普及和落後、是顯而易見的、科學不

能發展更足事實、每個皖省青年能把握科學精神——養成堅強的特性、成為我們生猛中心的最入動力、這動力便是振興皖省教育和發展皖省科學的出發點、久而久之、不但我們個人生活更有價值、即國家民族之復興、實利頗為、

新運促進問題探討

斐治源

新國民運動在都市裏雷厲風行、每個角落裏都留下了許多新運的痕跡、回想本省新國民運動促進委員會分會成立的時候、曾經舉行過幾次勞動服務週、成績都非常良好、值得快慰的、但是有一部份的人、對於新運的眞諦、到現在仍少認識、都以為運動這件事是無關痛癢、不過是時代的一種口號、理論上的一種宣傳、所以到了現在有幾人能實踐、有幾人能奉行、不敢預計、這有什麼原因、不外乎宣傳的遲遲不到、我覺促進的效率、不能不高、這是值得考慮的事實、我覺得新運的實施、是在每個國民本身上履行進、方有實效、故片面的實施是不夠的務使城市與鄉村、打成一片、人人都明瞭新運的意義、繼續地接收與指導之效、國民有了新精神、新時代的使命、不難期望於成、我現在舉「勵行節約者加生產」的兩個問題、亦做本編的資料、和大家研究一下、

勵行節約這句話、好像早經在八區縣裏說過了、但

酒樓茶館仍舊天天座客常滿、戲院舞場、還是車馬喧門、這不是一種矛盾的現象嗎、將有甲的金錢、在天天酒地裏浪費着、是多麼可怕、勵行節約、就根本談不上、這不是新運促進上一種問題嗎、希望城市的人、深深體會新國民運動的本旨、來開闢節約的經濟、做出模範的先锋队、增加生產這個問題不獨劃時代裏才產生出來、早已就有人主張了、**「復興農村、增加生產」**數十年來、徒有其名、而無其實、這是多麼令人失望的事、**中國號稱地大物博、然不能以科學方法、利用這地大物博、也是因此、故農村復興、不啻緣木求魚、希望今後農村人民、努力墾植、從事生產、來維持則食糧供不應求的現在吧、**

綜上兩端、對於新運問題、略舉大概、故都市鄉村打成一片、都能明瞭新運意義、共策共行、則新運實施、定可促期實現、更希望社教機關不憚麻煩、努力開闢、務使新運得到大眾化、

學習的完形現象

著士

格式心理認為生物對於感覺的接受、是全體、而不是部份、雖然在學習的開始、我們只提出了一個學習的主體、可是學習所剩的印象、却是併主體及其背景的全個現象、這一種穿形傾向的有名的實驗、是用甲乙兩種顏色有深淺的紙版、甲是深灰色、乙是較甲為淺的灰色、我們在顯

安徽教育半月刊

比較深的紙版後面、即甲的後面、放着被實驗的狗所喜吃的食物、這狗經過相當時間養成了他的傾向習慣、我們再突然的把乙版取消、而將甲版放在乙版原來的地位、甲版下面、代以較甲版顏色更深的丙版、在這種一種佈置之下、如果狗所認識是部份而非完形、那麼就應當選甲版之後、但是實驗的結果、狗不向甲版向內、這是說明動物接受感覺的完形傾向、其他尚有杯圖實驗、線圖交錯實驗、也是以說明人的感覺、也是屬於完形傾向的範疇、

牛的機能能成熟、總要經過相當長的階段、在某種機能沒有成熟的時候、某種機能的功能、就不會表現出來、像三歲以下兒童的機能、只有把握運動、而不能像巧妙運用他的手指、這就是以充分的顯明了大肌肉的成熟、先於小肌肉、生物感覺的成熟、也有他一定的時間限制、從數的觀念說、我們可以說先小而後大、從形兩感覺說、則事實上表現、先只有完形觀念、而後才有部份觀念、也可以說是分析觀念、

成人往往譴責兒童、說是他們對於一個字的認識、在一句一句讀的時候、能够讀得很流暢、要是把一個單字提出來、他就認不得、有時就是能够讀出、也要經過很困難的辨認、所以就有自作聰明的人、對於生字編成口語、或是一句一句的教、而用方块字來作語文教學的開始、然後再由字而句、這一種成人的邏輯、實際上是於兒童的

在發現象、不甚適合的、起初兒童對於感覺的接受、不是都充分的、而是整個的、也可以說只是整體的而不是抉擇的、不過這不足為慮的、等到他的經驗漸漸成熟的時候、他自然也會由整體的接受、進而為抉擇的接受這過程如我們和心童話會使兒童、鼓路一應的錯誤、喜歡童話的兒童、到了相當的年齡、到了受同樣的激育程度、誰也不會再相信神仙姊姊、和葡萄仙子的、我們看、看他們的整個的發展過程、我們就會知道先期的擔心、不過只是一種多餘、

兒童在初期學習上所表現的完形傾向、我們只要稍稍留意、可以說舉例不勝舉、譬如每天在教室中對面的教師、在學校裏見到時候、已經視為慣常、不會再引起他們的注意、假使一天回到家裏、忽地看見常見的教師、坐在他的家裏、他一定會有異樣的感覺、就說我們成人、在一定場合常常遇見的人、另換了一個場合遇到的時候、我們也會感到有點異樣、這是為什麼呢、這原因就在我們認識的時候取得的感覺、不僅是某教師、或某一友人、而是某一教師某友人及其背後的整個完形、某一主體和某一背景經過長期的配合、我們接受了這種印象、以至於認識、就形成了一種固定的觀念、以為某一主體是應該與某一主體配合的、教師來到家裏的時候、主體是仍舊的、背景是變換了、因此我們就感到詫異、變動的詫異、這就十足

可以證明我們最初所得的感覺不僅是教師、而是教師及其背後的整個完形這種現象就是在成人當中也存在著、所以我們要明瞭兒童一句「趙錢孫李」或是一犬狗叫、小狗跳——他所獲得的是趙錢孫李或是一犬狗叫小狗跳的整個完形、而不是這種完形、組成了李孫趙錢、或著單獨提出了錢、李、趙、孫、他都會感到與原來的完形不適合的一種感覺、策一點孫子、竟會感到完形的陌生、這在初期感覺發展的過程當中、我們應當視為當然的事、不必對之措感、在事實上起初只承受這種完形教學的兒童、雖然未曾經過分析的指導、等到發覺到某一階段的時分、不但能敏銳認識原來的熟字、單獨的熟字、也能認識這些熟字以重組與運用、他們雖然沒有經過分析的指導、却經過不斷的復現的刺激、重組的刺激、這一種不的轉換、使他很對於每一個的字體、獲得了多方體的觀念、自然比較生吞活剝的分析、和無意義的單字教學、具有教育的意義、盼望教育界的全志、注意兒童的這種感覺發展初期的完形現象、來做一個實際教學問題研究的根據、

視察報告

獨立模範中學視察報告

督學汪景雲

一、概述

查該校校長原為倪鴻文自二十九年春調長懷慶後遂改本應接督學盧漢繼任旋以原有校址不敷展布另覓到前陸

房開的運秋李開風後正在看置置運幸盛校長於
回房二十六日墮進身故送委本總編委趙維良繼任趙校長
據事之知頗有振作精神並知積勞成疾速患咯血症兼春假時
於事之疲於四月十九日歿於首都病院應以懷中不幸中年
中德治喪兩校長於長於是調倪校長仍回本任以期親親誠熱
至編制為高中部一二年各一級初中部三年一級二年二班一
年三三所學生共二一九人計男生一八三女生三六六高
二、八人高一、一三人初三、五三人初二、七〇人、初中
、七五人)高中部年齡最高者為二十歲最降者十六歲初中
部年齡最高者十九歲最低者十二歲男生寄宿者三十六人女生
無教職員三十六人專任者二十一兼任者十五其資格國內外
大學畢業者十九國內外專科畢業者三中學畢業者二其他
二每週授課時間最多者十八最少者三特選科學高中每小時
三、二五初、每小時二、七五職員分以務訓育事務宿舍務文
讀書記共十二人每人月一〇〇〇書記月六〇〇均屬男性一
丁五人每月八元經常費歲入為八三、六八八元其歲出
屬於薪者八六、八八八元屬於辦公者一六、二〇〇元屬
於購置者六〇〇元學生學費全免寄宿生每學期收宿費十五
元作爲電費津貼其他各費一仍其舊關於校舍校具與上學期
無甚出入膳食由學生自行處理

甲、行政組織及會

校長綜理校務下設教務訓育事務三主任教務主任由校長
親自兼教務主任下置教務員二、訓育主任下置訓育舍務員
各一事務主任下置文牘會計管理員校醫各一事務員二書記
四校務會議以外有教務訓育事務會議此外有體育指導委員
會經濟稽核委員會校務會議每學期舉行一次全體教職員出
席教務訓育事務會議每學期各舉行二次教務會議出席二〇
人訓育會議出席十五人事務會議出席八人章程五種簿冊二
十五種表格十種

乙、關於教學

高初中均爲普通科高中二有科目十種每週時數爲三十
四高中一有科目十一種每週時數四高、初中三有科目十四
每週時數三十、初中一二科目各十三初二每週時數三十六
初一每週時數三十五自製方面作業爲習子早晚自修指導者
國文教員輪流指導地點在教務室時間課後早晚至測驗有
週間月間學期學年臨時畢業等六種除週間及臨時二種由各
教員自行處理外其他均由教務處定期舉行所用教材除選用
指定本外餘由教員自編講義

丙、關於訓育

訓育標準養成守紀律守秩序服從博愛自治之習慣其方
法經訓練行一次中心活動及比賽考查辦法採取個人及團體
二種

丁、關於體育

體育方面組織健全體育舉行健身操課外活動有體育學術
娛樂三種考查辦法每日舉行比賽或公演

二、視導所及

(子) 教務主任由校長自兼訓育主任霍邦讓事務主任
劉長洪齊蔚均向相當所兼功課鐘點與規定雖不甚超過編制
神有與最好調略為減少俾對於職務上可以全神貫注似覺
合理

(丑) 師教員修福授高 生物「動物的器官」雖無標
本及掛圖但講解頗精細學生尚易明瞭出席學生十人

(寅) 俞教員先瑞授高二化學「平衡論與電離說」將
電離要點分晰提示講解入微並在黑板隨示略圖學生尚露領
悟出席學生三人

(卯) 鄭教員慕之授初一丙歌唱「你心中覺得怎樣」
歌詞由鄭教員自製切合時代宛轉而流壯壯雖無樂器藉甚合
拍全級輪唱或合唱使學生不覺厭倦方法甚好出席學生二十
五人

(辰) 江教員風授初二乙圖畫、「各生隨意圖畫教師
為之訂正」出席學生二十五人

(巳) 抽閱初一乙地理筆記瓊瓊互見二甲乙地理筆記
均尚清晰初二史地筆記初一乙算術初三幾何代數筆記雖有
微疵尚無大謬初二作文僅有三次

(午) 學校行政統計表格未之多見而按務教務務訓育

事務等會議及週紀錄雖成開會一次然未能按照規定舉行
各級教室日誌開學以來所記者不過三五週且各級亦未必盡
同盡無級任導師署名蓋章

三、改進商榷

(一) 該校於十五月中三次易長盛趙兩前任均不幸身
故殊出意外現任校長倪鴻文尚任謝前總校長兼任校長時代即
充教務主任繼任校長中間雖調長懷最年餘今仍回本任不備
駕輕就熟且與學業有悠久之歷史經營盡應付裕如倘為事
實誠能埋頭苦幹一日千里模範二字名副其實自可預卜

(二) 查組織系統雖有各種會議但需按照規定時期舉
行並須記載翔實以供參考如虛有其名而不務實似非所宜

(三) 初一年生共七五八似可併為兩班平均尚不滿四
十人並不見多似較經濟

(四) 國文為各學科之基礎中學時代不容忽視作文次
數初中本規宜每週一次高中間週一次查各級作文課本大都
不過三四次本學期雖因特殊停課之日甚多然亦不應如是之
少使學生途作文日期通植請假應即令其補作是在各教員平
時之督促而各級學生之日記則竟未之見相應亟令實行亦是
以補助作文課之一法

(五) 各級學生所受規定課本之材料恐尚不足以濟
事應在每學期開始指定課外閱讀書籍每級至少兩種另訂考
查辦法每學期至少考查兩次共所得成績併入國文課計算

再設校在盛、故校長時代曾由前 倪省主席捐撥國幣
壹千元指定置圖書之用聞盛任曾將是款移交現在又經兩
任此事不備未經辦理且該款竟等語漫無稽考殊非所宜

(六) 學生課外活動不僅屬於體育如文藝勞動娛樂常
識及其他智能凡足以發展身心增進修養訓練職務者均屬之
凡此種種均應由校長暨各主任各級任負責指導設備組織至
如級會或市區保甲制等部足以練習學生辦事之能力似可一
一推行之現在學校對於學生之任務決非僅於教以讀書即
可以畢乃事而尤需使之明達使知做人之種種條件是在當局
之善加督導

(七) 本學期始由教廳在預算上調定各省立學校級任
導師均另加待遇該校未照支、配撥之職務本屬對待既不違
照預算履行僅有級導師之空名當然不能以責此事有關學生
修業學校應記甚大取應糾正為是

(八) 校外開會及其他服務學生雖不歸不參加最近兩
年此種動作嗚呼太甚以後遇到此等事應各級分派代表或
各級輪流參加總以不妨正課變措光陰為目的似宜加以注意
(九) 各科教授進度表或教授週錄決不可少且應每課
期實記載與各級級日誌相對照以資參考

(十) 平日教師缺席多因是學生亦任感缺課均非所宜
教師如有缺課應由教務處記載使之補課這一應當而積弊因
至於消極方法唯有實行扣薪值教務處亦需切實記載否則引

安徽教育半月刊

進糾紛之以其任為原則若兼任者多仍應免有此且聞職員
中領乾薪者有之若董事切課身作四人教授「被廉祇分八級
學生共二一九人使以平均計每級應二十七人」是等支配亟
應調整

(十一) 該校校舍極為寬敞除教室寢室辦公室外餘屋
尚多各教員有翠谷而居者頗有大學教授之氣象聞均無條件
居住頗屬優待既有此特種情形校長應加以利用請住校之各
教師對於校務多多加以助力想亦不容辭

(十二) 各部既有辦公地點平時應各就本位分工合作
不應應集於校長室內抑若舉行長期之談話會然致各拋棄國
有之工作於 顧且校長室似較會嚴不應終日雜會訓育處施
行個別訓練時且含有些秘密性校務處處理日常一切亦應鎮
靜既之餘屋何不設置預備室或職員休息室會議室會客
室成績室學生圖書室娛樂室小商店等是皆中等學校應有
之佈置似亦應亟加調整

(十三) 該校房既多場地亦大惜乎缺少利用而各處
都欠整潔有的設備極為經濟亦時所謂力不從心有因事煩
需精神並不動關經濟需指揮得富所以關於衛生暨掃除清
潔等事王管人員似應努力督率日常加以注意

總之該校既名模範一切應一切應顧名譽應廉幾名副其
實願當局者整躬率物有先鞭從學屬新不遺餘力是所該望

大通縣屬區教育概況觀察報告

督學呂玉書

查大通特區於本年三月成立，幅員遼闊，戶口殷繁，政治區域原因懷遠壽縣定遠三邑邊區劃分而成，境內舊有小學六所，私塾五十九所，本學期增設小學及初小共十所，社會教育尙未着手，籌備規劃事業尙有條，建設治維實成績尙有可觀。

一、經費
該區成立未久，教育經費尙無指定，籌款經費由區統統支令後，開辦計劃約有五項，一爲整理地方教育，兼產辦理學田登記爲

全區現有小學十五所，內本學期新設十所，茲將各校概況列表如下：

三、事業

二、行政
區政王先祺對於教育行政，尙有海識，無如歷任教育課長，均不得力，設治以還，已三易其人，現任課長趙和之尙未到差，視事視導工作亦未設置，就共所訂計劃，考查本學期，雖有小學十八所，區大小學十所，籌辦農氏學校，婦女補習班，實地巡迴教習師訓練班等，已實現者，小學已增設十所，六餘尙在籌劃。

校名 班級數 男 女 合計

校長姓名 教員數 男女合計

考

大通鎮區小學	五級四班	二一九	三七二	八六	楊伯奇	四二	六	舊有
九龍崗初級小學	四級二班	九四	一六一	一〇	胡慶南	二一	三	舊有
田家庵初級小學	四級三班	一三三	四二	一五	汪鶴亭	一三	四	舊有
三和鄉初級小學	二級二班	四二	一五	一五	曹季平	三	三	舊有
洛河初級小學	四級四班	一一一	五八	一五八	柴廣侯	四二	六	舊有
方家樓初級小學	三級二班	七一	一八九	五	方廣洲	四	二	舊有
上窩鎮初級小學	三級二班	四四	四四	四	張期壽	一	二	舊有
爐橋鎮完全小學	六級六班	二八	四四	五三	張晴	一一	二	
陸家橋小學	五級二班	五〇	一三	六三	胡佑民	二	二	三年級
陸家橋初級小學	三級二班	五八	一四	七二	樊希珍	三	三	四年級
吳隆鎮初級小學	三級二班	五八	一四	七二	金士和	二	二	

大史孤院 小五級二班五一 三一六二 楊德齡 二

興隆鄉小學 四級二班三六 一二四八 李夢麟 二
二 人數與規定小台內年級不暫丁
二班

火初級小學 六級二班五一 二五三 楊延平 二

廟崗鄉小學 五級二班七四 五七九 蔣子芳 二
一三
附六級三九班一三八三九五 一六四 十五人 學九 矣

四、實况

一、田家莊初級小學校長任鶴亭原為該校教導主任本學期改任今職處選校務頗覺勤懇校舍原係特建布置週齊全校四級三班視察時發見五年級一班編與規定不符附近私塾頗多在校學生不足額行政表簿不盡訂正課卷尚無積壓課外對於球類運動興趣甚濃自治組織尙少表現應多加指導其教學實况如下：

三四、複式實到學生三年級三十一人四年級十七人八級員楊煥錦課常備三年級教材「中山陵」教師講述內容少討論問答四年級學生抄書支配時間尙寬

一二、複式實到學生一年級四人二年級二十二八級員胡奕思課寫字教師巡視課堂管理尙欠注意

五上、實到學生十六人校長任鶴亭課備教材自編「獨幕劇」備名學生演講教師從旁指導教法合度

二、大通鎮區小學校長楊伯奇在該學年數二八六八級員教六八級員待遇最高九十五元最低七十元校舍一部份係新建

土牆茅屋布置簡潔教員多數住校合作精神頗佳行政圖以簿籍缺少各項實錄未舉了視察時適逢舉行藝術展覽會會手了以剪貼紙上多數美術以繪畫臨摹為主成績平常

五、視察意見

一、該區轄場遼闊所擬開辦區大會校區屬需安應趕速以立以利教育

二、境內私塾不少應擇尤改為代用小學教導不合者准予取締之

三、各校員資歷大都亦強應於假內舉行講習會以資進修

四、該區上人層多社會教育不容緩速舉辦民衆教育兩氏乘夜校上人補習學校等以便改良習俗提高工人程度

五、該區地近邊區思想龐雜紅教宣傳亦屬重要應多派工作人負對外施教

六、該區教員經費收入尙未確定數目應在正稅項下劃定成數俾能獨立爲原則

七、田家莊初級小學招收五年生一班與規定不合應予取締

改稱福田家庵小學
 八、興隆鄉長岡嶺初級小學原有二班學額不足應改爲單級小學並節公帑
 九、該區視導事宜尙無專員設置應即遴選合格人員呈請核委

公 牘

訓令

訓字第一〇三號 爲准安徽省新國民運動促進委員會分會函送國府運都三週年紀念日全國各地舉行青年團童子軍第一次總檢閱辦法等由仰轉飭所屬迅即遵照組織準備由令各縣會處局區

案准

安徽省新國民運動促進委員會分會新四字第八四號公函開
 「案准新國民運動促進委員會秘書處總字第二七一號公函開」茲訂定運都三週年紀念日全國各地分別舉行青年團童子軍第一次總檢閱辦法除分函外相應檢送該辦法函請查照轉飭所屬參辦辦理爲荷」等由並附辦法一份准此自當照辦除分令所屬各縣區分會遵照外相應抄送上張辦法函請「查照轉飭有關學校團區迅予組織準備爲荷」

等由、附運都三週年紀念日全國各級分別舉行青年團童子軍第一次總檢閱辦法一份、准此、自應照辦、除分令外、合行抄發原附辦法會仰該
 此令、

計抄發國府運都三週年紀念日全國各地舉行青年團童子軍第一次總檢閱辦法一份
 中華民國三十二年二月二十六日
 廳長錢徽宗

運都三週年紀念日全國各地分別舉行青年團童子軍第一次總檢閱辦法

閱辦法

(團員隊員編制)

- 一、青年團童子軍參加檢閱以校團或校隊爲單位
- 二、每小隊人數規定一律九人小隊長在內
- 三、每三小隊爲一中隊另設中隊長一人(共計二十八人)
- 四、每三中隊爲一大隊另設大隊長一人(共計八十五人)
- 五、各單位參加之人数至少以編制一個大隊者爲原則如無參加數編入隊心佳
- 六、各單位依照規定人數就所屬青年團童子軍自備

連編隊男女團員或隊員不得混合編為同一小隊

七、每單位另設領隊一人旗手二人

八、檢閱總指揮及副總指揮首都由新運會開教育部各地由新運分會開教育廳局聘請之

九、檢閱官除首都外各地方由地最高行政長官任之

(乙) 檢閱節目

(一) 閱式

一、隊次以小學童子軍初中童子軍高中青年團及大學青年團順次排列為原則

二、單位與單位之距離為五步(單位排首以旗手為準旗手在領隊右側三步領隊在大隊長右側)

三、大隊與大隊之距離為三步(大隊排首以大隊長為準大隊長在中隊長右側二步)

四、中隊與中隊之距離為二步(中隊排首以中隊長為準中隊長在小隊長右側一步)

五、小隊與小隊之距離與密接肩與肩不接觸為度(小隊長站在小隊排首)

(二) 防護綜合演習

(三) 分列式

一、按照檢閱式隊形原地向右轉

二、各單位旗手及大隊長各移正中

(丙) 帶鑲徽章旗幟等

一、參加檢閱之各單位青年團童子軍隊服裝不必悉數一律外徽章及旗幟必須一致

二、徽章旗幟須依照新國民運動促進委員會制定之式

三、首都青年團團員童子軍隊員之徽章及各單位之旗幟均由新國民運動促進委員會事前發給由各單位備價領用

(丁) 大會秩序(首都用各地參點)

一、全體肅立

二、奏樂

三、唱國歌

四、向國旗及 國父遺像行最敬禮

五、恭讀 國父遺囑

六、檢閱

(一) 閱式

(二) 防護綜合演習

(三) 分列式

七、訓話

十、國民呼
十一、禮成

八、唱中國青年團歌

九、唱中國童子軍歌

會次

假 想 狀 况

演 習 命 令

勤 作 要 項

節一第

敵機來襲我國土離本市不遠防
警發出空襲警報

發令空襲警報電訊隊出動

- 一、傳令員電訊傳達警號
- 二、警用器具
- 三、人員點名
- 四、繼續上課

節二第

敵機在本市近郊上空用彈警戒
警報發出

發令警戒四隊出動

- 一、傳令員在語傳警報
- 二、課暫停
- 三、開倉庫等之門
- 四、視防隊員完畢及其報昂

節三第

敵機十數架衝入市空一架出現
於北方本校上空
敵機一架擱下及新彈
於本校操場後向回飛去

發令防毒隊救護隊準備
發令防毒隊救護隊出動

- 一、把彈爆炸時之特委委
- 二、隊員向上及持避
- 三、調查無毒瓦斯
- 四、消毒
- 五、救濟處置甲救傷乙搬運丙收容

節四第

敵機另一架擲燒彈於校室後西飛

發令救火隊救護
警備出動

- 一、炸彈爆發時之特避委
- 二、救火行動甲、丁型救火機
- 三、救急
- 四、警備隊搬出重要物件
- 五、整理場地

節五第

敵機離市
空襲警報解除
警戒警報解除

發令解除警報停止演習

節六第

訓令

訓字第一〇九號 爲准安徽省新國民運動促進委員會分會函送國民呼暫行辦法中國青年團等升旗辦法等件仰轉飭所屬遵照由令各縣會局區處各私立學校

案准

安徽省新國民運動促進委員會分會新四字第七四號公函開

「案准新國民運動促進委員會分會新四字第七四號公函開
零號公函開一查國民呼暫行辦法中國青年團中國青年團中國童子軍升旗辦法暫行辦法業經本會公布在案除分函外相應檢送各該辦法函請查照並飭所屬一體遵照爲荷」等由並附上項辦法各一份、准此、自當照辦、除分別函令外、相應檢送上項辦法各一份、並請查照、並飭屬遵照爲荷」

等由、附抄發國民呼暫行辦法及中國青年團中國青年團中國童子軍升旗辦法各一份、准此、除分令外、合行抄發上項原附辦法令仰該 轉飭所屬各校一體遵照
此令

附抄發國民呼暫行辦法及中國青年團中國青年團中國童子軍升旗辦法各一份、准此、除分令外、合行抄發上項原附辦法令仰該 轉飭所屬各校一體遵照
中華民國三十二年一月二十七日

總長 顧慰宗

國民呼暫行辦法

一、中國青年團範圍中國青年團中國童子軍青年學學校及

安徽教育半月刊

各種訓練新升旗降旗及重要集會時依本辦法之規定舉行國民呼、

二、凡遇 領袖親臨訓練時訓話畢即舉行國民呼、

三、國民呼以在場最高級人員爲領導人前半段領導人高呼後全體緊接齊聲高呼後半段領導人及全體同時齊聲高呼、

四、國民呼用語如左、

(一) 領導人：服從領袖實行主義

全體：我們要服從領袖實行主義

(二) 領導人：勇猛精進刻苦耐勞

全體：我們要勇猛精進刻苦耐勞

(三) 領導人 與我中華保衛東亞

全體 我們要與我中華保衛東亞

(四) 領導人及全體齊呼：領袖萬歲

東亞聯盟萬歲

中華民國萬歲 萬歲萬歲

(五) 遇必要時第三節及第四節之間得加插隨時口號

領導人及全體同時齊聲高呼、

(六) 本辦法自公布日施行、

中國青年團
中國青年團
中國童子軍
升旗降旗暫行辦法

一、中國青年模範團中國青年團中國童子軍升旗降旗本辦法之規定、

二、升旗降旗每日定時舉行、

三、升旗辦法、

(一)升旗禮開始前五分鐘制兵吹奏樂隊

(二)值日員二人聞號音恭趨國旗至旗杆旁預定之位

置恭候

(三)全體聞號音即指定地點集合列隊恭候

(四)領事人臨場時隊長發立正口令向領事人報告參

加升旗人數

(五)領事人至指定地點後禮節開始吹奏升旗號

(六)禮節完畢後領事人先退隊長發立正口令

(七)領事人退後官長維退隊長發解散口令全

隊

(八)禮節均由司儀人贊禮

四、降旗辦法

(一)降旗禮開始前五分鐘號兵吹奏號

(二)值日員二人聞號音即至旗杆旁預定之位置恭候

(三)全體聞號音即至指定地點集合列隊恭候

(四)領事人臨場時隊長發立正口令向領事人報告參

加降旗人數

(五)領事人至指定地點後禮節開始吹奏降旗號

(六)禮節完畢後領事人先退隊長發立正口令值日員

恭趨國旗隨領事人退

(七)領事人退後官長維退隊長發解散口令全體散隊

(八)禮節均由司儀人贊禮

五、升旗禮式

(一)肅立

(二)唱國歌

(三)升旗——向旗致敬

(四)向 國父陵寢遙拜(三鞠躬)

(五)致敬 領袖健康(肅立)

(六)國民呼

(七)禮成

六、降旗禮式

(一)肅立

(二)唱國歌

(三)降旗 向旗致敬

(四)國民呼

(五)禮成

七、升旗降旗參加人員站立位置如附圖

八、外宿人員晨間不及參加升旗禮者到達團部隊部時必須先向國旗行敬禮

九、因公不參加升旗降旗禮者聞號音應即在原地肅立致敬

安徽教育半月刊

財政部所得稅處蚌埠徵收局番二字第三九號公函開：

「案查本局前奉財政部所得稅處令以第二類公務員薪給報關所得稅向由各省市財政廳局代征者一律改歸所在地所得稅主管征收機關依例辦理並呈奉核定自本年一月一日起所有本局轄內各機關第二類公務員薪給報關所得稅概由本局接管征收奉經先後錄案並抄同扣繳所得稅繳納及登記程序函請查照辦理各在案茲以一月份早告訖了所有該月份各機關應繳第二類公務員薪給報關所得稅自應趕速補案報解除分行外相應函備即請查照迅予辦理為荷

等由：除分令外，合行令仰遵照、此令

應受錢慰宗

消息

中學教職談話會

昨在本廳揭幕

錢廳長親臨致訓

安徽省教育廳、爲增進省會各公立中學教學效率起見、特自昨日、至四日止三天、分別舉行教職員談話會、

一七

按照日課所定、昨爲第一日、參加學校、爲私立崇正男女中學及蔚成中學全體教職員、計到四十餘人、錢廳長親自出席致訓、當各校今晨教學上、訓育上、指示頗爲詳盡、各教職員、亦互相提問意見、敬聽長均一一予以解答、情緒至爲熱烈、至六時始散會云、

第一次座談會紀錄

出席者：錢廳長陳李明、蕭備臣、沈近隨、王賓秋、周景雲、程良貴、漢守智、廖屏國、王希大、李承基、嚴修福、周益齋、坂東正雄、俞北民、孫曉峯、李馨雨、周少仲、張彭庚、孔憲浦、任勳勳、王兆雲、劉晴九、金培修、孫湘谷、黃煥歐、柏娟等二十七人、列席者：周漢生、主席：錢廳長、紀錄：周漢生、

主席報告、今天本廳召集蚌埠省會所在地私立等學校校長及教職員談話會其意誠是爲商討教育之種種困難問題、過去負責教育行政責任者與學校當局很少聯系以致有所隔膜、故本人在學期開始、舉行一次共同商討整個教育行政上各種問題、以供負責教育行政者之參考、過去舊教育進行責任者之缺點、就是太行政化、太表面化、然而關於太官依化、以致與學校當局處於一種矛盾相背的現象、現在擬在一個學期中、舉行至少二次談話會、藉爲避免行政上發生許多錯誤、並且可以增加推進本省教育之效能、最近特奉中央五中全會議決關於中學校修訂期限由三三制改

爲四年制、所餘二年改入大學預科、與民國十三年相類惟
未奉教育部署佈、最近奉教育部令在本月廿六日至廿八日
舉行全國教育行政會議、大抵討論重心不外乎處理問題、
至於三三制改爲四年制應否感覺有困難之處或有其他、問
發生、特在此談話會中共同商討、亦可徵求諸位意見以供
本人出席全國教育行政會議時之參考與供獻、關於中學採
用三三制來自美國、亦曾經過相當時期之實驗、結果公認
適宜才始實行、至於三三制亦不能說不適宜、不過在中國
實行是否適當敢斷定、在美國有一位教育專家名約翰賽
會主張礦務小學八年應改爲六年使八年來時光縮成六年完
畢、并在中學方面分爲二個階段即初中三年高中三年在十
二年中可儘量減輕學問、到中國後小學基本就學智識由
七年改爲六年、就發復復大之弊病、因中國經濟力益不
够師資發生問題、自然縮短修業年限而各科成績除數學認
爲滿意外、其餘各科未能提高、這種種不好現象之發生皆
不合於經濟人才等等條件、據國聯教育調查團報告中說最
不滿意者爲中等教育、是以十年來中國教育事業之未見進
步不爲無因、目前中央將學年改制希望教育界同人、儘量
貢獻意見、以便在全國教育行政會議席上、有所參考、

第二次座談會

(甲)關於改制問題擬正男中薄授提提(一)三三制
改爲四年制、關於管理方面、較爲便利、因中學初中一年

安徽教育半月刊

級與高中三年程度相差太遠、管理甚感困難、廣東省
學校提提(二)改制宜先由普通中學起、因普通中學與
職業學校不能分割、職業學校偏重生產方面、是否可權宜
及所設學本內人才是否適宜、未敢肯定故先由普通中學實
驗、視實際情形再行定奪、崇正男中教員李承基提(三)
本八級改制後可免課權之遺復、并建議中學課程案
重學生睡眠自修、擬減少鐘點、(乙)關於訓導事項、
崇正男中訓育主任周益賢提(本校)管理嚴格、以致有學
生因嚴格而退學、惟有多數家長、因管理嚴格、而得將
子弟送入做學、未知訓導方面應否採取嚴格抑或不成(格)
(蔚成商校)校務主任周少仲提(避免)除學生辦法以外尚有
不守規則學生可否採用體罰方法、(丙)關於學生程度問
題、暨轉學問題、(崇正男中)薄授提(學生)有不到學
結束、即行辭退學、并得學生程度不一、遂而有小學
四年級學生、逕自投考其他中學者、初中一年級、學生讀
二學期後、持該校轉學證書、重來學校投考者、本人甚覺
困難、(崇正女中)校長提(學生)程度不合者、固可不收
、惟持有轉學證書未便拒絕入學、往往程度太差、不敢不
說不過去、甚感困難、(丁)其他方面、(崇正中學)應
父提(爲)安吏教員生活起見、擬請組織預備米麵、按月配
給職教員、蔚成商校校務主任周少仲提(爲)減輕職教員負擔
、擬請組織消費合作社、爲統一學生程度、擬請舉辦考

安徽省會中等學校教職員第二次座談會，於昨日午後三時仍在教育廳繼續舉行，出席者：錢應長、陳學明、蕭儲臣、沈道勳、汪景靈、王寶秋、程良貴、章錫、孫任國、任國寶、盛章國、甘永師、章君撰、俞人杰、吳禮權、吳禮賢、蔣國、古素卿、韓素文、蔣偉傑、等二十人，列席者：周漢生、主席錢應長、紀錄周漢生、

報告事項 主席報告，今天是教育廳、召集師範中二個學校教職員談話會，其意義乃感覺到過去教育行政當局、大偏於理論，對於實際問題，未曾加以深切注意，在廳方僅根據督學之視導，報告分別矯正各校缺課，現正乘學期開始，召集談話，藉此可以，比較明瞭，各校種種困難問題，在過去學校方面，尤其為省會學校問題特別多，近來或許經各位教職員的盡力逐漸減少，略見進步，至於教育行政當局要使各學校進步，往往藉公文往返，令斷實行，然在學校當局是否在實際情形下可照行，未敢確定，不願本人覺得要使每一個學校都有進步，都有成績，要博得社會上之好評以及其他種種問題，實教育行政責任者要深切注意地方促進其進步、

今天座談會出席人數不多，充分的表現來蒙課教育太多希望，在座各教職員轉言缺席，最近二年來，因蒙課教員太多，風氣漸成有缺課等小情形發生，希望各教員，在本學期起不再缺課，并且轉至每個教職員，實是極與中

國、建設中國之責任，至於學校方面感覺有困難的地方，廳方在可能範圍以內，儘量想方設法解除，學校有任何意見亦請提出，如可使教育行政當局與學校打成一片，今後很願聽聽政校方報告，俾得設法改善，關於各校學生轉學問題竟有小學未畢業學在而入中學，問問中學校補缺生而能安然插入乙校，此種情形，務希各校化學期期招招收新生時，應慎重審查證件，對於入學考試特別嚴格，假使感覺校中學生缺少，祇須學改念在辦好良善，則不覺無學生，倘確有發現而有不端學業不佳因而留級留級之學生，可呈報平聽，由轉轉各各校使收受之學校，可任其截止，學校訓育不 定主張嚴格管理，理宜須要每 個教職員嚴密考查，學生之行動思想，希望教育與學生共同活動，然亦能發現學生之錯誤，就其錯誤處設法加以修正，中等學校原以訓育為中心，使每個學生不僅得課本上之智識，而讓學生知道為人之規則，最近中央五平全會決議中學由三三制改為四三制，目前未奉教育部分會，各學校對於改制有無意見貢獻，請各位盡量發表，供出席地三次全國教育行政會議時之參考、

目前生活高漲，各教員，在生活如此艱難狀態之下，想願否幹，本人時時刻刻表示欣慰，並儘量想方法使之安定，尚望各位益加奮勉、

討論事項 一、請編定青年團女子服裝圖式草案、

決議、由廳函詢新國民運動促進委員會分會再行通知、
工、請廳辦中等學校教員登記案、決議、原通通知、由縣
具辦法再行理、尙有其他臨時提議案件、(因關係甚微或
係局部問題、(從略)

第三次座談 省會中等校教職員昨午在該
廳舉行第三座談會、出席者、錢廳長、陳季明、蕭錫臣、
沈近禮、汪景慎、王實秋、程長瀾、倪鴻文、翟升讓、陳
邦基、劉長洪、馬毓琪、徐聚康、徐昌基、李淑貞、榮其
偉、吳寶珍、翟錫良、陳伯璋、嚴文珍、王君錫、顧稻備
、馬正武、劉琴侶、鄭慕之、施慰農、劉一光、周瀛等二
十八人、列席者周煥生、主席錢廳長、

報告事項 主席報告、今次教育廳召集省立模範中學
全體教職員談話會、今大的會編等校務會議、按理各學
校各學期開始時、應當有校務會議之舉行、不過今天的學
校較普通校務會議不同、就是教育行政人員參加在內、
藉此可以增加教育行政當局與學校打成一片、而行政效力
亦可實既在學校身上、再據討論教育行政機關與學校聯
系太少、因此對於監督指導不能做得好、又因聯系太少、
而不能做到一致的心願、本人有鑒及此、故舉行這次
談話會、拿我們所感覺到各種問題及缺點、共同商討、得到
圓滿的解決、全使教育事業一天一天的增高、教育事業一
天一天的發展、現在將本廳監督學制之視導中報告作

安徽教育半月刊

一簡單之報告、查省立中學、模範中學比較成績為滿意、
過去曾有盛超二位校長相繼身故、似乎受到不少打擊、尤
其在動物價高漲學生如病困難各位教職員能在此艱苦中
努力本位、實使廳方引為興奮、茲將本人觀察報告之後、
所希望再行改善各點、別說明、一、希望各縣會議能按照
預定時間舉行、可以集思廣益使學校逐漸進步、並在校務
、教導等會議外、設法在每一星期、籌開業外活動、
二、關於學生作文規定初中一學期中間至少四篇高中至少
八篇、至於為教員改作文卷時發現有修改之點、加篇符號
、由學生自行改正、照此辦法可使學生進步如三、除
課本外應設法使學生得進課外補充材料、以補課本中之不
足、應使學生研究興趣、四、目前學生上課總點感覺過
多、使學生發生疲勞狀態、預為學生感覺到疲勞現象
發生、故設有課外活動外調濟疲勞、課外活動、不能限於
體育一門、儘可以舉行一種適當樂戲或遊戲等使學生增加
求學興趣、本人常希望由省立中學提倡省立高中學聯台起
來有一種課外活動聯合組織、例如各種比賽各種競賽等
等使學生有競爭心、向上心。(五)希望各級教員在本學
期不請一點鐘假、更希望不缺一點鐘的課。(六)要點
校舍及環境、以上各點均是本人所希望切實改善者、
討論事項 一、擬請安之教職員生活案、二、擬請
備兵辦法呈報核中、三、擬請知省立復運漢學以商

借鋼琴、而利音樂課程案、本案由廳商洽辦理、三、擬請撥款購置青少年團體格調、器具案、本案中校、擬具計劃預算、呈廳轉呈省府核辦、

安徽省初等教育研究會第三次

會議紀實

日期三十二年二月二十六日下午三時 地點教育廳

會議

出席者 陳季明 程良貴 呂玉書 蕭鑑臣 沈近禮

柳星北 汪景賢

主席陳季明 紀錄呂玉書

甲報告事項 (略)

乙討論事項

一、本省各縣小學教育展覽會應否決定開會日期、地點、經費

案、經費

決議、決定於四月三、四、五三天假徽陽縣立蚌埠模範小學大禮堂、經費以一千元為度

二、開會日期如何通知各縣案

決議、由本會直接通知

三、應否分組担任各項職務案

決議、分組務徵集、保管、布置 招待五組、

四、各組人選如何決定案

決議、總務呂玉書 周仲 徵集汪景賢 曹德衡

保管王德昌 王浩 布置柳星北 章 錫

招待沈近禮 倪鴻文 (各組事務由組長推定)

五、審查委員人選應如何推定案、

決議、公推蕭鑑臣 沈近禮 嚴進一 程良貴 汪章

陳季明 呂玉書 倪鴻文 蔣毓英 章 錫 金增修

蔣守智 李翠南 柳星北 王德昌 為評判委員

主席陳季明
紀錄呂玉書

一、本省煙苗罰金八萬元撥充特種教育經費

本省煙苗罰金、已准撥出八萬元、指充特種教育經費

、本廳對於此項經費用途、擬用以充實理化實驗室、建設

兒童樂園創辦兒童巡迴診療車、及添辦童軍器具等並開編

化儀器及童軍用具已在遞運中云、

二、代辦中央會年幹高學校第三期學員選拔試初試

本廳接受本省新運委會委託、代辦中會幹學校第三期

學員選拔試初試、已於三月三日假模範小學舉行、計報名

者十一人與試者十八、由本廳沈科長主持高運委會派員

監試試場秩序甚佳、考試成績亦甚平均云

學生成績

大東亞戰爭青年應有之精神

鮮、崇正中學 張福林作
年級學生

根據中日基本條約、及中日滿共同宣言、我們便知道、其意義是如何的偉大、理想是如何的崇高、但是我們的基本信念是相同的、在日本爲「八紘一宇」、在滿洲國爲「民族協和」、在國爲「國父孫中山先生當年所倡導的」大亞洲主義、「其目的、爲繁榮東亞、以進大同、並昭示中國的解放、有待友邦日本的協力、現在爆發的大東亞戰爭、是爲東亞民族解放的戰爭、也需要東亞全民族的協力、因此國民政府遵奉 國父遺教、決與友邦奮力 同甘共苦、以圖東亞的解放、謀取中國的復興、這是大東亞戰爭真正的目的、我們青年、號稱社會的台柱、國家的棟樑、當此大東亞戰爭的時期、我們的責任是如何的的重大呢、責任既如此重大、我們當具備下列四種精神、

第一、我們當有效法日德青年的精神、日本國內有一種口號就是「有青年才有未來」、德國也早就喊著「青年是「家之花」、這次在大東亞戰爭和歐戰中、日本和德國所獲得的巨、勝利、有人說這是「日本青年」和「德國青年的勝利、這話決不是過譽、他們這種大無畏的精神、是很值得我們效法的、

第二、我們要有與友邦日本合作的精神大東亞保衛戰

安徽教育半月刊

的意義就是將英美勢力驅出東亞、而還我東亞人的東亞、要驅逐英美侵略的勢力、必須與友邦 日本攜手、同甘共苦、以期早日達到我們的目標、

第三、我們要有勇敢果斷的精神、當此大東亞戰爭的時期、隨時可以遇到困難、假設遇到困難、便要一方面「努力」求解決、一方面要有「勇敢果斷」的精神、繼續向東亞解放的路途邁進、才、敢得歧途、畏難而退、我們有「勇往直前的精神、定能達到東亞的解放、中國的復興、

第四、我們要有堅定必勝信念的精神、日本真正的敵人、並不是中國、而是英美、日事變也可以說是日本與英美戰爭的開端、現在日本發動了大東亞戰爭、已經和英美正式交鋒了、因此我們要完成大亞洲主義、需要東方的民族聯合起來、保圍東亞、更進一步、拯救世界、今後中國惟有本此主張、方不致滅亡、才能戰勝英美、打倒赤俄、以期王道樂土的實現、

總而言之、我們青年如果能具備上述所說的四種精神、那麼方不愧爲社會的台柱棟樑、二十世紀的新青年、新中國的新國民、到那時定能建設新中國、完成大東亞聖戰、而得到整個東亞民族的解放、中華民族的復興、

怎樣做一個好學生 私立崇正中學初一乙徐家訓
怎樣能夠做一個好學生呢、要做一個好學生、必需

注意下列各項、

(一)品行、品行是世界最大原動力、其感化人是異常神速的、品行卓越、能使入靡靡趨敬、假使品行短於學識、則誠、信、勤、修、無所不為、假使學識短於品行、那還不失為好人、西哲有云、「書知之一指、可抵學識二斗」、此話、大可玩味、是以我們青年學子、必需品行優良、

(二)學問、學問是無窮盡的、學了一科、還有一科、進了一步、還有一步、必需虛心下氣、依次漸進、不可中途自餒、不然學問就、會進步、昔人云、「謙受益、滿招損」、這是我們學生應當特別注意的、

(三)健康、我國向來重文輕武、流毒到今、一般讀書的人、大多文弱不進、有健康的體格、然後才能有健全的思想、這句話無論何人都得承認的、現代的學生、就是將來國家的棟樑、社會的柱石、病夫式的學生、怎能負得起這龐大的責任呢、外國人常用農夫的口吻、稱我國人為「東亞病夫」、這是「病」的綽號啊、親愛的青年學子們、醒醒吧、我們「洗」卑劣的「病夫」、綽號、抖擻精神、鍛鍊體魄、和骨黃黃嬰兒較、較身乎、向健康大道邁進、

(四)恆心、沒有恆心、無論做什麼事、是不會成功的

、有許多人做事遇到挫折、便灰心不幹、這些人終於不會成功的、「失敗是成功之母」受一次失敗、便可得一次經驗、國父孫中山先生在革命時常常失敗、而能毫不灰心、拖着不屈不撓大無畏的精神、終於得到了最後的勝利、達到他所期望的目的、國父就是我們一個應當效法的好榜樣、

(五)樂觀、因為樂觀對於事業的成功、有莫大助益、他能增加工作的效率、能滋潤你的生命、能挽救你的失望、他坐在你的眼前、可以嚇退一切敵人、他在你心之深處、可以發出無盡的勇氣、

(六)不畏難、世界上的事、無所謂難、無所謂易、全在於幹與不幹、無論什麼難事、你若努力幹去、雖難也變為容易、就是最容易的事、你若不肯去幹、雖易也變為難、「精進填海」、「愚公移山」皆是「有志者、事竟成」的例子、古人說「世上無難事、只怕有心人」、法國拿破倫曾說、「難之一字唯諸人字典中有之」我們看此還不夠、去求學嗎、

我們要知道、學生時代、就是「黃金時代」、有強健的體格、飽滿的精神、強健的記憶力、若能趁此時光、努力致學、真、事半功倍、不感、光陰曇花一現、轉瞬即逝、由少、而壯年而老年了、所謂「頭童齒豁」、「始悔以前因循」但已「噬臍莫及」了、朱子說「勿謂今日不學而有來

、勿謂今年不學而有明年、」這話可以感我們座右銘、
青年學生們、我們自己反省自己、有沒有上例幾項、
同時也可以知道自己配不配做一個好學生、

附 錄

安徽省初等教育研究會啓事 (一)

本會定本年春假期間、舉行全省小學成績展覽會、業
經擬訂簡則、呈請教育廳令發、並由本會通函各在案、茲
於上月二十六日舉行常務理事會、決議定四月五日三
天假蚌埠公園路鳳陽縣立模範學校公開展覽五日午後二
日送時、召集各縣到會參觀人員行座談會、並擬就會出品

表格、及出標簽式樣、函發在案、茲距會期已近各縣
所屬小學出品、想早徵集就緒、務希各科局先將選送出
品表格填就一份、並開明件數及需佔地位、儘於三月二十
日前函寄本會、以便計畫布置、其成績出品、至遲在三月
三十日以前趕送到會、幸勿自誤爲要、

安徽省初等教育研究會啓事 (二)

查本會成立以來、即呈請教育廳通飭各縣照章組織分
會支會在案、唯迄今數月、各縣已否成立、未據報告、遂
致無從稽考、務請遵照組織規程第十三條、第二十九條、
將成立日期、選任幹事、會員姓名、會址所在、及章則、
會議紀錄、研究報告等、分別層轉本會、以憑考核、如
貴縣尚未成立、務請刻日組織、要知是項研究會係建奉
部令組織、萬勿視爲具文、而竟忽視、是爲至要、