

刊行者 中國  
社會教育社

# 社友通訊

永建社

社址 江蘇省  
無錫縣 社橋

中華民國廿六年五月五日 第五卷第十一期 紙類新聞 掛號特准郵政

## 日本農村及其更生教育

王璋

社友王璋先生，日前在江蘇省立教育學院東北實驗區，講述日本農村及其更生教育運動的概況。茲將講稿節錄於此，以餉本刊讀者。

日本的農村與中國的農村，在形式上是沒有多大的區別。耕種情形以及鄉間風物，看來也好像是中國的農村。也許我們聽到有什麼新式的耕種方法——機器耕作和飛機播種，然而在我所到的地方並未見到。在日本農村經濟的恐慌方面，或者比中國更要深刻化一些，這不是我故意要損壞人家，乃是從他們的事實上，很清楚的表現出來。

### 一 日本農村衰落之原因

我們先說日本農村之所以有今日的情形，其起因是什麼？從歷史上看，日本農村的激變，祇不過是六十年來的事。「明治維新」是日本資本主義的展開，從那個時候起，日本農村才獲得長足的進展。可是這種繁榮的局面，在日俄戰爭（一九〇四年）之前，就已進入停頓的階段。後來曾有兩年的變態景氣；不過，這是企業熱及工業景氣而已。在農村的實際情形方面，已是一落千丈，所以到了明治四十年，又造成了全國的不景氣。在世界大戰時期，日本農村復入於變態景氣的活躍時期。但一轉瞬間，仍是陷於不景氣的氛圍；到世界經濟週期恐慌的階段時，農村問題越發尖銳化了。

「九一八」事變的製造

### 目錄

日本農村及其更生教育……王璋	編者
悼社友鄭一華兩先生……陳大白	記者
社務報告……	記者
洛陽實驗區近訊……	記者
社員消息……	編者

與產生，實是他們想用此來挽回他們農村衰落的運命。但是，一切都無補於事實，反而更使農村方面，陷於更大的恐慌。也許這是到了資本主義總崩潰總結時期的緣故。

我們再進一步問：「明治維新」為什麼成爲日本農村整個變動的關鍵？簡單的說一句，是由於土地政策的改變。在這一方面可以分兩點來說：

甲、明治維新以前，嚴禁土地買賣及兼併。而在明治維新以後，地主擁有了整個的土地私有權。

乙、明治維新以前，經營農業有一定的限制。譬如要種多少稻或多少麥，是以需要來決定，而不是以掙錢爲目的。但自明治維新以後，經營農業者有絕對的自由，對於農作物一無限制。祇要有利可圖，把耕地完全種植菸草也是可以。

大家知道土地政策的改變，乃是整個社會經濟變動的基礎。日本農村因此就從自給自足的農村經濟，而轉變到以交換爲目的的農村經濟。這就是日本農村所以有今日情形之關鍵所在。

## 二 日本農村衰落之現況

茲擇其主要者來說幾點：

甲、農家負債問題 在昭和四年（民國十八年）的統計中，全日本農家有四十五億的債額。平均每年每家增加百元債務的趨勢。負債的結果，當然是地方金融機關不能維持，以及田地價格的慘落。

乙、租佃問題 據昭和八年的統計表，在整個農家戶數中，百分之三一。一是自耕農；百分之四二。一二。是自耕兼佃農；百分之二六。六是佃農。在耕田總面積方面，百分之五二。九是自耕地，百分之四七。一。是租地。從這些統計上看，我們可以見到差不多佔一半耕地的佃農；以及在農戶裏面，佔到半數以上的小自耕農及佃農，這就成爲一個動搖農村的重大問題。

解決租佃糾紛事件的辦法，在以往是依照地方習慣及溫情的妥協的精神。到了現在，則顯然的已有了對抗的性質。所以在昭和六年糾紛的事件

，是三千四百十四件。昭和八年，就昇到四千件左右。在這糾紛事件增加的意義上，已充分的表示出租佃問題的嚴重性。

丙、農產物價格低落問題 在昭和六年七月，有埼玉縣北足郡內二十八個町村的農民代表一百五十人，一同晉京請願。在他們的陳情書中說：「五十棵的甘藍菜，賣不到一盒敷島牌的香烟，它的價格是十八錢（註一）；一百把的蘿菔（小而圓形的），還賣不到一盒 Golden Bat 牌的香烟，它的價格祇是七錢……」。所以，他們把自己稱爲「整日工作的失業者」。

基於以上的恐慌情形，遂促使朝野一致的發動全國的更生運動。不祇限於經濟的，且及於精神的。在這個地方，我要插入幾句話：「日本是皇道主義的國體，但是近年來，逼於全國經濟衰落的事實，以及受到國外各種思潮的影響，日本青年的思想，漸漸的傾向於社會主義，這對於日本的整個國體，發生了根本動搖的危險。這就是他們所謂「思想國難時期」。

五年以前，有一度全國的檢舉，捕去男女青年三千人之多；近年來也常有發見。不過他們的行動，極端的祕密，以避免所謂警察網之手。

註一：日幣一錢，約合我國幣一分。

### 三 日本農村更生教育

#### 之概況

對於更生運動的說明，在這裏單說一點教育方面的情形。

日本有所謂農村更生教育，不過是近年來的事。它是應時代而產生的，也正和我們負着歷史使命的民衆教育一樣。我暫爲把它分作兩種性質來說明：一種是實驗性質的，一種是實施性質的。

在實驗性質方面，有所謂國民高等學校、農民講道館、農民道場、農士學園、某某學塾等等。在實施性質方面，最近有所謂青年學校的興起。

甲、國民高等學校 關於國民高等學校，我選擇一個國民高等學校的代表——日本國民高等學校來說：創辦人是加藤完治氏；創立年月是大正十五年一月（民國十五年），昭和二年二

月一日開校，地點是在離東京約距一個半鐘點火車的地方，叫做友部驛。

目的——該校的設立目的，是在養成農村中心人物，及向海外拓殖的中堅分子。使農民的精神和物質向上發達，並及於農村的改善。總之，是要使農民有自身的覺悟，確立皇道主義的信仰，培養標準的皇國農民。

組織——分五部：一、長男教育

——養成鄉里中堅人物。修業期限爲一年，入學資格爲二十歲以上的農家子弟。二、次三男教育——養成意志鞏固的殖民者。修業期限亦爲一年，入學資格爲二十歲以上的次三男農家子弟。三、少年教育——灌輸農業知識和技能的訓練。修業期限爲二年，入學資格爲小學畢業未滿十八歲之農家子弟。四、女子教育——養成健實的農家主婦。修業期限爲九個月，入學資格爲十五歲以上農家女子。第五部爲短期講習，時間不定，聽講者爲學校教員學生及農村青年等。

教育精神——在於「大和魂」的涵養。

教育方法——一、師生絕對共同

生活，同起居，同勞作，師生如親子

。二、澈底的皇國精神訓練，朝晚在校庭集合，向南方禮拜。三、自給自足主義，一切的學校所需，不藉外力，都由校中自給。四、合作經營，一切購買、消費、運銷、生產、均用合作的方式經營。五、拓殖教育——訓練學生向遠地荒山開墾，使學生具有一切拓殖者應有的技能。六、晴耕雨讀——該校傾向於實際的生活的教育，而不重於呆板的傳授知識的教育。

生活程序——他們一日的的生活，列成一表如左：

五時三十分	起床
五時三十分至六時三十分	武道、體操
七時	禮拜朝食
八時三十分至十二時	學科（農忙時期改爲農田實習）
午後一時三十分至日沒	農田實習
七時	晚餐
七時至九時	自修、集會
九時	禮拜
九時三十分	就寢

以上為國民高等學校一日生活的大略情形。

乙、青年學校 在昭和十年四月

一日，政府會通令全國各村，均須設立青年學校。

入學資格——義務教育修畢以後，已達適當年齡之男女青年大衆。

組織——普通科，修業期爲二年；本科，修業期男子班爲五年，女子班爲三年；研究科，一年以上；專修科，不定。研究科及專修科，依地方情形之需要而設立之。

特點——一、青年學校不同於普通學校，而屬於社會教育局。二、青年學校不同於我國社會教育機關，乃爲相當嚴格性的訓練學校。一方面在入學資格、教材內容及教授時間上，表示其活動性。另一方面在實際上，却採取有組織的、有紀律的、半自由的集團訓練。三、青年學校爲軍事訓練場所，爲國民後備軍之教育機關。四、青年學校以精神訓練爲主，政府方面致全力於青年思想與精神之陶涵，爲皇道的、宗教的、軍國民主義的思想的訓練。

以上是青年學校的一般情形。其他方面，如男女青年團等，也與以上兩種學校有密切的關係。因爲

時間的限制，暫不說，有機會的時候，再向各位報告。

### 結語

最後有兩點簡單的感想：一、從他們本身方面看，這一種的更生教育，是否能使農村真正的更生？是不是

## 悼社友鄭一華兩先生

鄭一華 鄭伯

陳大白

在枯寂沈靜的故都裏，遼爾傳來鄭、儲兩先生之噩耗，真是使我精神上起了劇烈刺激，嗚嗚河洛，惶惶然而不知所措！

鄭、儲兩先生都是本社社友之健全份子，現階級社會教育之忠勇戰士，現以獻身事業，費志以效。非但本社少兩健將，且亦社會教育界之一大損失！鄭一華先生初服務於河北定縣平民教育促進會，旋膺江蘇省立教育學院之聘，那時作者執教滬濱，彼此雖未一面，但音訊時通，早結筆墨之緣。後來作者服務教院，共同在雷賓南、俞慶棠兩先生之領導下，研究實驗，編輯撰述，工作同室，遊息同行

可以算得一個健全的澈底的辦法？我很懷疑。二、站在我們自己的立場上來看，侵略者處心積慮地在打算着，想從我們身上取得更生的途徑，這是對於我們從事民衆教育者的當頭一棒！我們的同工們，應該運用怎樣的對策？來保衛我們祖國！

，志同道合，情意融洽，遂訂莫逆之交。儲伯先生爲鄉村教育之前進，在未認識以前，即拜讀其鄉村教育一書，令人敬羨；後來同事教院，伊雖從事農業推廣，事業上接觸機會較少，但於公務之餘，亦時相傾談，出其實際服務經驗，裨益於作者識見者亦屬至鉅！

鄭、儲兩先生現竟與世長辭矣！無論知與不知，莫不同具傷感。死者已矣，生者將如之何？因此聯想到社教工作人員之健康問題，覺得很值得注意。茲作者略獻數語，以告同仁而共勵焉！

社會教育事業是千頭萬緒，社會

教育工作是艱深巨重，我們社教同志本其堅決之信念，奮發之精神，從事於此種艱深巨重與千頭萬緒之事業，非有強健身體，實難勝任愉快。洛陽實驗區是本社實驗事業之一，想必諸社友所關懷者，三年來以少數之經濟與人力，建設四十六村之鄉村事業，工作不可謂不繁重，精神不可謂不緊張，可是在「繁重」「緊張」之條件下，指導員之健康確是犧牲不少。例如沙居易、金紹武等諸先生，初來時莫不血氣健旺，精力強壯；但是服役一二年後，病肺者有之，吐血者有之，不得不請假休養，或改就他業。此次定縣考察團來洛考察時，與團長王九堇先生談及此事，彼在定縣亦有同一之感。即其他各地社教同志，以操勞過度而罹疾病者，亦時有所聞，由是以言，社會教育足以摧殘健康，社會教育足以病人殺人，鄭、儲兩先生之死，乃為社會教育而犧牲也！

社會教育為何足以摧殘工作人員之健康，其故有四：一、社會教育是內容複雜，工作繁重，工作人員非埋頭苦幹不足以顯著成效；二、社會教

育是改善民衆生活的事業，自朝至暮，為民服役，既無規則的辦公時間，又無適當的辦公地點，終日辛勞，幾無寸晷之休；三、社會教育工作人員均抱堅深信念，滿腔熱忱，欲求事業卓著成績，不得不拚命努力，身體都置之不顧；四、鄉居生活枯寂，社會環境污濁，社會教育工作人員是與民為伍，當然不能顧及衛生，生活每多惡劣。有此四因，所以我們社會教育工作人員之健康為之摧殘，在職者退避三舍，有志者亦視為畏途，其影響社教事業之前途誠屬至鉅。但是欲解決此問題，我以為並不是一件很難之事，繫鈴解鈴，還在工作人員之自身。因為我們應該自己注意：對於個人方面，要鍛鍊體格，講求衛生，從事休閒活動，以謀精神上之快慰；對於事業方面，要大處着手，量力行事，尤須利用他力，協作進行，如是費力既少，而收效則大！

鄭、儲兩先生為社會教育努力而致損健康，有志未償，殊深惋惜。我儕之後死者，除深表傷悼以外，尙應慎重前途，珍攝健康，鍊成鐵的身體

，繼續努力於事業之發展，以完成救亡圖存之工作，庶亦足以告慰鄭、儲兩先生於九泉之下也！

## 社務報告

### 籌備第五屆年會

本社第五屆年會，業經理事會決議，定於民國二十六年八月八日至十二日在青島市舉行，並已聘定青島市教育局局長雷法章先生為年會籌備委員會主任，即日開始籌備。關於本屆年會中心問題意見徵詢表、社員到會通知書暨信封、提案用紙、徵集年會論文報告辦法暨論文報告通知書，選舉票暨新編社員一覽等，均於本月二十日左右，與開會通知書同時發出，各社友如於短期間不能收到，請即通知，以便補寄。

### 梁常務理事南來處理社務

本社常務理事梁漱溟先生因本社第五屆年會，已定于本年暑期中舉行

，各項重要社務，亟待會商，爰定於本月下旬由魯起程，來錫處理一切。並悉教育部舉辦民衆教育幹部人員訓練班定於六月初開課，已約定梁先生前往講授鄉村建設理論云。

### 加入世界教育學會

本月上旬各團體在京，款宴孟祿博士，席間相談甚歡。博士甚希我國教育學術團體，正式加入世界教育學會。茲已由中國教育學術團體聯合辦事處發起，聯合參加為正式會員。本社報名表已於五月十日寄出，並請本社理事陳逸民先生就近代表一切云。

### 編擬世界教育會議提案

前准中國教育學術團體聯合辦事處來函：略謂「茲經參加第七次世界教育會議提案組第一次會議結果，請各團體於每組擬具提案一則至三則，儘六月十五日以前，用中英文各一份彙交提案組彙編。關於成人、播音、鄉村、社會適應等問題，推由貴社担任」。本社接信後，正由本社各理事草擬中云。

## 中國社會教育社通告一

逕啓者：查本社第五屆年會，業經本會決議，定於二十六年八月八日至十二日在青島市舉行（會場及住宿，已蒙青島市政府指定借用市立女子中學），並已推定雷法章先生為籌備委員會主任，開始籌備。屆時務盼撥冗參加，共策進行。

本屆年會之中心討論問題，經決定不以一個為限。前由事務所徵詢全體理事，已收到「民衆生產教育具體辦法」、「民衆教育的範圍」、「中國社會教育制度及政策」等問題；並已推定孟憲承、雷賓南、趙步震諸先生負責編製討論綱要。諸社友如尙有其他重要問題，請即日提出，於六月十五日前寄達本社事務所，以便轉交整理，編製討論綱要。

到會社員膳宿由社供給，惟臥具必須自備。以後如有臨時緊急通告，當刊登上海申報，並祈預為注意。另附社員到會通知書、提案用紙、徵集年會論文報告辦法，統希賜予照辦。順頌

會祺！

理事會啓 五月十五日

### 附 件

1. 本屆年會中心問題意見徵詢表(另印)
2. 社員到會通知書暨信封(另印)
3. 提案用紙(另印)
4. 徵集年會論文報告辦法暨論文報告通知書(另印)

### 聯合會所興工建築

本社前曾參加中國學術團體聯合

會所籌備委員會，報名費一百五十元，已於去年十月匯交。茲因聯合會所

之建築工程業已興工，關於本社預定辦公室一間之建築補助費國幣八百元，自接來函催繳後，亦已按數匯寄南京大行宮中國銀行收入該戶云。

### 洛陽實區請撥補助費

本社與河南省教育廳暨洛陽縣政府合設之洛陽實驗區，成立以來，業將三載。賴該區總指導員陳大白先生及區內諸先生刻苦經營，事業之成效

漸著。惟因限於經費，區務之進展甚感困難。爰於最近擬具計劃書呈請教育部及河南省教育廳撥給補助費，以求實驗事業之進展云。

## 洛陽實驗區近訊

### 一 增設中心基礎學校

該區以民衆基礎教育爲主要事業，按其組織方法分爲中心民衆基礎學校，與普通民衆基礎學校兩種；前者以鄉立爲原則，後者以村立爲原則，中心基礎校更負有監督輔導普通基礎校之責。茲該區鑒於原有中心基礎校一所，輔導遼闊之區域，深感不便，爰有增設中心基礎校之計劃，刻已籌備就緒。其辦法如下：

(一)緣起：本區爲施教區範圍擴大，視導時鞭長莫及，影響事業甚大，爰擬添設中心基礎校，藉爲指導處支部之根據地，以收精密視導之宏效。

(二)範圍：按照本區施教區行政單位，計分耀里、和樂、平合三鄉。每鄉少則有十餘村，多則有二十餘村，本計劃擬設立十里鋪支部，作爲平合鄉全鄉之中心，尤家村支部作爲和樂鄉全鄉之中心；呂廟總部，除輔導整個施教區外兼着重耀里鄉全鄉之民

### 中國社會教育社通告二

逕啓者：按本社社章第七第八兩條之規定，本屆年會時，本社理事應經全體社員改選四人；復按社章第九條之規定，應於常年大會前用雙記名法，通訊選舉，密封送交理事會彙齊，於常年大會時開票。用特奉上選舉票及社員一覽各一份，請於接信後三日內依式填寫，並簽名蓋章，用附上之信套寄回入匯，無任感荷！此頌

理事會啓 五月十五日

附件：

- 1.選舉票一份暨信封
- 2.社員一覽一本

### 衆基礎教育事業。

(三)地址：(1)十里鋪地處孟洛要道，觀瞻成集，設立支部兼辦中心基礎校極爲適宜，且廟舍寬敞，足敷應用。

(2)尤家村原有縣立小學一所，且村中有公地每年收益達四百餘元，茲設立支部，地點固適宜，且經濟上兼辦中心基礎校亦不生問題，本區可不必多負經濟上之責任。

(四)步驟：本區首先從十里鋪支部着手籌備，其步驟規定如下：

(1)呈洛陽縣政府請將十里鋪廟撥充爲支部屋舍，並請予以備案。

(2)商同平合鄉聯保辦公處，遷入該廟，劃作保教合一實驗鄉，實驗保教合一事業，而收分工合作之效，並增進本區支部之安全(按聯保處有警衛員十餘人)。

(3)設立中心基礎學校，學生來源由於十里鋪、張衡衡、太平鎮、楊坡四村。

(4)兼辦中心基校由本區派教員一人主持之，開辦費及修理費由本區與平合鄉聯保處，共同負擔之。

(5)經費來源除第四項規定外，十里鋪廟尚有廟產公地三四十畝，得呈請縣政府加以整理撥充為中心基校經費。

(6)本區指導處支部兼辦中心基校，應專設籌備委員會主持一切籌備事宜。

(7)經費預算另訂之。

(8)尤家村支部在十里鋪支部未  
完成前，暫緩議進行。

(9)本計劃提交本區指導處處務會議商討進行。

(10)本辦法如有未盡善處，得隨時修正之。

## 二 村學造產協會成立

該區為充實基礎教育內容起見，除實施保甲編制外，更輔以生產訓練，爰有村校造產協會之組織。茲將實施計劃錄之如左：

洛陽實驗區中心基礎學校中心區造產協會實施計劃大綱。

(一)旨趣：

(1)本區為訓練兒童手腦並用，身心齊一，從實際行動中培養兒童智識與技能，爰有中心區造產協會之組織。

(2)協會組織除授予兒童農事之智能外，更在團體工作中從而養成兒童互助、合作、競爭、樂羣、進取之美德。

(3)訓練兒童親手操作農事之精神與習慣，引起其對農事之興趣；培養兒童

造產之意識，藉為造產事業發展之基礎。

(二)原則：

(4)各項農事工作指導訓練前，應預為設計施行，設計指導方式。

(5)一切農工活動，最好以一週為一單元，作設計教導之中心，使兒童獲得有系統之智識與技能。

(6)指導時應攷察當地情形及需要，尤應視兒童年齡是否勝任者設計工作，施以適當之選製。

(三)範圍：

### 赴青舟車價目表(一)

1. 船票——招商船由上海至青島  
(經行36小時)  
二等(房艙)船票票價約12元  
三等(吊鋪)船票票價約6元
2. 車票——由南京經津浦膠濟至青島  
(經行30小時)  
二等普通客票 32.05元  
特快車加價費3.30元  
三等普通客票 16.05元  
特快加價費1.65元

註一：以上兩種票價均以尋常單程計算。  
註二：船票優待，依過去辦法，單程七折，雙程八折。  
註三：車票優待，依過去辦法單程七五折，雙程五折。



(7) 協會事業，以農事為中心工作。

(8) 農事工作之範圍：

甲、飼養方面：(1) 養雞

(2) 養蜂 (3) 養鴨 (4) 養兔 (5) 養鵝

(6) 養羊 (7) 其他。

乙、園藝方面：(1) 種菜——

就本地所需要者。(2) 種花——擇易於栽培之各種花草，且有觀賞價值者。(3) 種果樹——更教以壓條、扦插、嫁接等蕃殖方法，練習整枝修剪等亦屬之。

丙、農藝方面：就本地所需要之農藝作物而栽培之，如甘蔗瓜類除蟲菊等。

丁、造林方面：栽植各種樹苗。

(四) 對象：

(9) 中心區全區區民為遺產協會之會員，保甲長即為協會之幹事，中心區署行政部飼植股股長為幹事長。

(10) 協會農事工作，由本區生計指導員負責專責主任一切活動。

(11) 所有農事工作之材料，儘量由指導處生計股供給。

(12) 所有場所，除本區農場與中心區公園外，得設立小規模之動物園，飼養禽畜酌加購置。

(六) 附則：

(13) 本辦法有未盡善處，得隨時修正之。

(14) 本辦法經處務會議通過施行之。

### 三 集團訓練與導師會議

議

該區規定每兩週舉行集團訓練與導師會議一次，本學期第三次集團訓練與導師會議，業于前週舉行。此次集團訓練，雖時值農忙播種，各基校師生出席人數，仍極衆多，服裝整齊，精神煥發，其訓練項目有信條比賽、唱歌比賽、體育競賽等。至導師會議之討論事項如下：

一、校旗如何製定案

決議：由各先生和學董商討指導處並發通知給各校學董照辦。旗幟由指導處代製，製定後，由各村籌款購買，每面八角（已有改製者，不在此限）。

二、制服如何整理案

決議：未全者速進行，限本週內完成。

三、旅行問題如何進行案

決議：(1) 制服一齊律（包括學生與導師）；(2) 全體師生須在五月初一日上午七時半前集合；(3) 吃飯，學生自備；(4) 集會地點，一部份在指導處，一部份在大楊樹集合。

四、學董會如何健全組織案

決議：各未備案學校推舉之學董，一律請由教育局加委。

五、第二次月考日期如何確定案

決議：五月十日開始舉行。

六、督促學齡女童入學案

決議：依照洛陽縣小學整理辦法，學齡兒童無故不入學者，強迫執行，並處其家長一角至五元之罰金，女學生亦酌量執行。

### 四 全施教區基校月考

該區為考查各村基礎學校教學效率起見，例有月考舉行，學期結束前並會攷一次。本學期第一次月考，業

已竣事，監考人員為該區全體工作人員及中心基校全體學生，分發三十七村基礎學校，辦理監考事宜。前後計考兩日，第一日滴值陰雨，路途泥濘，各監考人員，均冒雨前往，精神極為振作。各基校應考各生，精神亦稱飽滿，幾無缺席者，試場秩序，至為嚴肅。各科試卷，茲已評閱完竣，以大里王、下黃村、攬駕溝等基校成績為最佳。指導處方面，特發給第一名村校獎金五元，藉資激勵云。

## 社員消息

**王均** 王君現在教育部民教幹部人員講習班供職，通訊處為：「南京成賢街五十四號，民教幹部人員講習班」。

**王夢華** 王君原在陝西省立西安民教館服務，去年四月間應省立第二中學之聘，任管理圖書之職。最近復回該館工作，任「北大街辦事處主任幹事。通訊處為：「西安，陝西省立西安民教館北大街辦事處」。

**李文白** 李君現任陝西渭南縣教育局長，通訊處更改如上。

**朱法雨** 朱君自日本歸國後，曾任廣州市立第二中學訓導主任，現已改任廣州大學講席，担任「戰時教育」學程；並與友人組織華僑問題研究社，出版華僑社會生活與教育等各種著作云。

**朱樹生** 朱君現任山東省立臨沂鄉村師範教員，通訊處為：「山東，臨沂，省立鄉村師範」。

**周中正** 周君現任洛陽縣立第二小學研究主任，通訊通為：「洛陽，縣立第二小學」。

**孫建之** 孫君歷任原籍（豐縣）教育局社教科科長，暨江蘇省立徐州民教館生計部主任等職。近悉已改應徐州江蘇省立麥作試驗場之聘，担任該場合作指導云。

**孫念基** 孫君自民廿四年秋，辭去冀省省立民教實驗區職務後，即離津赴陝，任陝西省立西安民教館實驗區總幹事。嗣因經費關係，孫君即返津與友好等創刊小型日報「衆報」，本年初因故忍痛停刊。最近

近復應陝西省立西安民教館劉館長之担任該館推廣部主任云。

**陳一** 陳君現任江蘇省青浦縣政府第一科科長，曾著有管教養衛合一之地方行政論一書。最近因該縣縣長晉京受訓，陳君現正兼代縣長職務云。

**覃立基** 覃君現任廣西省南寧國民中學三官分班教員，通訊處為：「廣西，南甯，三官大塘圩」。

**裴邦佐** 裴君現任廣西省南甯民團幹部學校教員，通訊處為：「廣西，南甯，民團幹部學校」。

**蘇源** 蘇君現在導淮區域船閘使費用徵收所任職，通訊處為：「淮陰，東門大街」。

**蔣成堃** 蔣君現任四川省立重慶女子師範學校教務主任，通訊處為：「重慶，夫子池，省立重慶女子師範」。

**鄧天素** 鄧君最近通訊處為：「廣州，大石街東約三十六號二樓轉」。

**潘一塵** 潘君原在鄆平鄉村建設研究院担任導師，近應中英庚款委員

會之聘，赴綏遠省設計鄉村教育之實驗。最近正在該省視察各中小學，以便擇定模範學校校址，從事實驗工作。通訊處為：「綏遠省教育廳」。

**薄毓相** 薄君現在山西省主張公道團總部服務，通訊處為：太原、南肖牆，四十二號。

**劉益生** 劉君現任山東省第三區專員公署社教視導員，兼該省第六民教輔導區主任。通訊處為：「山東、臨沂、專員公署視導室」。

**劉尚達** 劉君於去年十二月間，奉廳令返任陝西省立西安民教館館長。最近通訊處如上。

**鍾魯齋** 鍾君現任廣東省立勤勤大學教授，著述很富。最近與張俊圩君合譯現代心理與教育一書，由商務印書館出版，列入大學叢書。內容分二編，第一篇為教育基礎之心理學說；第二篇從近代心理學的觀點，討論最近教育上的重要問題。該書定價二元四角，在八月十日前往購者，可作特價七折計算云。

**李宗孟** 李君現任江蘇省立俞塘民

衆教育館幹事，並於業餘編輯「海燕報」及「公民導報」二刊物，滬郊各縣備受歡迎云。

**俞詔麒** 俞君字適僊，現任俞塘省立俞塘民衆教育館輔導員，通訊處為：「上海、俞塘」。

### 介紹社員新著

俞慶棠編：農村生活叢談

上海申報館發行

俞慶棠先生前在申報上主編「農村生活叢談」一欄，發刊以來，頗受讀者歡迎。茲由申報館將過去發表過的二十六篇文章，集刊單行本。內容除陳述農民生活的困苦外，並論及土地問題、勞動狀況、賦稅地租的繁重、地主商人的剝削、農產品價格的低落、農村副業的衰敗、災荒問題的嚴重、國際經濟恐慌的影響；以及一般農村的風土情形等。材料豐富，可供研究農村問題者之參考。每冊定價五角，由各地申報分館及各書局發售。

蕭冠英著：歐洲考察記初編

廣州中山大學出版

蕭冠英先生於民國二十五年春，赴歐考察工業教育，同年十月歸國，近就諱稿撰成歐洲考察記初編一書，內容為：一、德國大學教育及電氣工業教育近況，二、英國工業教育概況，三、瑞士之大學，四、德國工業及其建設一瞥，五、英國之工業，六、英國福特汽車廠參觀記，七、歐遊感想，八、歐洲各國青年訓練及其國民性之檢討，九、參加第七屆世界教育會議經過，十、歸途過蘇彝士運河記（以上四篇為附錄）。

## 中國社會教育社第五屆

## 年會籌備委員名單

## 籌備委員會名譽委員

沈成章 青島市市長

何仙槎 山東省教育廳廳長

林濟青 國立山東大學校長

## 籌備委員

雷法章 青島市教育局局長

周攷夫 青島市社會局局長

袁道冲 青島市自治委員會委員長

楊吉孚 青島市招待處總幹事

孔濬庵 山東省教育廳秘書主任

楊鵬飛 山東省教育廳第三科科长

曾昭常 青島市教育局第三科科长

許筱山 青島市教育局第一科科长

荀雲書 青島市立民衆教育館館長

董渭川 山東省立民衆教育館館長

楊希文 山東第二民衆輔導區主任

吳振宗 青島市教育局科員

芮子玉 青島市教育局科員

## 籌備主任

雷法章

## 來函專載——山西各界婦女紀念綏遠抗戰

## 募集殘廢軍人教養院基金委員會告同胞書

全國同胞們：

綏遠的守土抗戰，使我們五年來的屈辱，展開了一條滿雪大道！由於百靈廟、大廟子的收復，中華民族神聖的自衛戰爭已經展開，敵人侵略的計劃已經受致命的打擊。這次光榮的抗戰，保衛了晉綏，保衛了華北，奠定了民族復興的基石，指示了抗戰勝利的坦途！

然而，這次勝利是付了很大代價的。無數英勇的將士，在冰天雪地，寒風凜冽中，冒着敵人的炮火，斷了臂，殘了肢，拋擲了他們的頭顱，流盡了他們的熱血，才換得了這個光榮的勝利！我們前線的將士，還時時刻刻準備着付更大的代價，來保衛和擴大這個勝利！

看吧！無數斷臂殘肢的英勇戰士們的悲慘的圖畫！我們忍心讓我們英勇的抗敵將士犧牲殘廢，而不給他們以生活的保障，精神的安慰嗎？我們能夠讓前線的抗敵的將士懷着後顧之憂，不能安心殺敵嗎？不能，絕不能。

自然，政府對於這次光榮的犧牲者與傷殘者，是一定給予優卹的，然而，誰能想像，各位殘廢將士靠着一點撫卹金是怎樣的沒有前途，是怎樣的淒慘呢？

爲了保障殘廢將士的生活，鼓勵正在抗敵的將士，我們山西各界婦女發起募集綏遠抗敵將士殘廢教養院基金的運動。我們認定，這個任務是我們婦女和全國不願意做亡國奴的同胞責無旁貸的。

我們不能在前線殺敵，保衛我們的國土，我們難道還不能保衛我們殘廢將士的生活，鼓勵正在抗敵的將士嗎？

起來吧！全國婦女，全國同胞們！踴躍輸將，支持這個基金募集運動，贊助這個運動，展開這個運動，擴大這個運動，完成這個運動