

民國廿三年三月十二日出版

瓊海校刊

◀ 次一版出週二每 期二第卷二第 ▶

瓊州瓊海中學校刊社編



堂禮大校本

查照備案外相應函復查照等由准此前據該校董等具呈粘抄五賢祠撥為校址規定管祭原案及影片三紙准此除請轉咨備案前來當經據函函轉廣東省教育廳查照備查在案茲准前由合行令仰該校董等即便知照此令

中華民國二十三年三月六日

委員陳漢光

第四次教務會議紀錄

時間：二十三年三月七日下午七句鐘。

地點：兩亭樓

出席者：略

主席：詹教務主任

目要

- 瓊崖綏靖公署訓令
- 第四次教務會議紀錄
- 本學期各週訓練標語
- 林廳長翼中視察本校
- 辦公廳之刷新
- 本學期添購博物標本
- 本學期教員姓名一覽

廣東瓊崖綏靖公署訓令

令瓊海中學校校董王國憲

為令知事現准廣東省政府教育廳第三百八十號公函開現准貴署政字第二六號公函以據瓊海中學校校董王國憲呈粘抄五賢祠撥為校址規定管祭原案并影片請轉咨備案等情經查照令縣分飭遵照函請備查等由附送原令及影片三紙准此除

紀錄：林竟先

一、行禮如儀。

二、討論事項：

(一) 段考試卷，應如何擬定案。

(二) 段考試卷照舊。

(二)段考試卷，應不發還案。

「議決」段考試卷無發還。但為學生明瞭錯誤起見，由該科教員於上課時，用口頭或書面解釋。若必要時，即將試卷譯文揭貼。

(三)段考分數，應如何登記案。

「議決」段考分數，待學期結束時，彙繳辦公室登記。

(四)段考試場應如何布置，試題應如何編印案。

「議決」試場集中在西山六教室，將全校班級混合分配。試題編印照前學期考試方法辦理。

(五)關於二十九班本學期各項考試，應如何指撥案。

「議決」第七週起，印發前各學期各科習作題目，第十七週舉行學期考試。其配分方法：參加第一段段考十分，繳前各學期習作十五分，繳本學期習作十五分，第一次預考十分，第二次預考十分，本學期試驗四十分。其時間及辦法另定之。

三、散會

本學期各週訓練標語

第五 勤奮週 (二十三、三、十二—十八)

- 一、早起讀書，容易成誦；勤奮的學生，一定依時起床。
- 二、毋貪午睡，午睡過久，易使人神志昏惰。
- 三、晚上自修要依時開始工作，不然，雖延長時間補習，得失不能抵償。
- 四、上課時，能集中全部精神於課業上，就不會為睡魔所困。

- 五、勤奮的學生，常視缺席是學業上一種損失。
- 六、勤奮的學生，各科作業，一定做到完備正確，並且依時繳驗。
- 七、勤奮的學生，常以學業不上進為大恥。
- 八、因循苟且，學業決不能進步。
- 九、求學要及時努力，不然必生後悔。
- 十、在不甘氣屈重的時期，求學的機會很難得；得工，豈可等閒放過。

第六 好學週 (二十三、三、十九—二十五)

- 一、好學的學生，每日必到圖書館。
- 二、好學的學生「手不釋卷」。
- 三、好學的學生「發憤忘食」。
- 四、好學的學生「淡泊」寧靜」。
- 五、好學的學生，對於學業絲毫不肯放鬆，進一步便加緊一步。
- 六、為考試而讀書，不是好學。
- 七、待師長之督責而讀書，不是好學。
- 八、得一知半解而自矜自滿的，不是好學的學生。
- 九、好學的學生常記着：「此生不學可惜，一日閒過可惜。」
- 十、好學的學生定相信：「觀書一卷，則有一卷之益；觀書一日，則有一日之益。」

林廳長翼中視察本校

民國十五年，林廳長隨國民革命軍渡瓊時，已來本校巡視，時本校規模僅具雛形，若大廳、堂圖書館、電燈廠等尚未建設。二月十一日林廳長為促進廣東三年施政計劃及視察瓊

縣政治起見，又再行渡瓊。當巡察府城時，由鍾校長陪來本校視察，演講，(講詞見本刊前期)視察後對於本校規模之宏大，設備之完善，進步之迅速，頗為稱許，又前週徐開鄉村師範校長兼教育局長陳薰，亦前來本校參觀，以資借鏡云。

辦公廳之刷新

本校辦公廳，設在兩亭樓下左邊，位置適中，辦事便利，內中設備整齊有序，雅潔可觀。近來將該廳大門之中幅木板，改配玻璃，牆之四壁，加掃石灰水，樓板，塗抹後藍油漆，至於內中之桌椅亦稍加改造，以求適合，而增辦事之效率。

本學期添購博物標本

本校各科設備，累年增加，本學期鍾校長又郵寄百餘元於廣州請校董李靜安先生新購博物標本多種，以便教學博物學時之參証云。

本校舉行全體種痘

本校為謀全體員生健康，預防天花起見，每年春季均舉行全體種痘，本月四日又請海南醫院醫生護士數位，前來本校大禮堂施行種痘，其辦法由各班學生順序播種，不得恐後爭先，亦不得借故逃避，但當日有因事外出不及施種者，可於本星期日再行種痘云。

本學期教員姓名一覽

(以筆畫多少為序)

- 中學部： 王瑞軒 吳泰三 李志健
- 周文哉 周殿生 林達五

第九屆學生自治會第一次

代表會議錄

時間：三月十日正午十二時
地點：第三十一班教室
出席者：各班代表三十二人
主席：邢天韻
紀錄：王康信

- a. 行禮如儀
- b. 主席宣佈開會理由(略)
- c. 鍾校長訓詞(略)
- d. 提案及討論

1. 本會歡迎新會員大日應定於何日舉行案？
一 議決：應定於本月十六日舉行之。
2. 本會於舉行歡迎新會員大日時應否組織游藝會以資助興業？
議決：應組織游藝會以資助興業，其日期定於本月十六七兩日。

3. 關於游藝會所需之經費應如何籌措案？

- | | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 幼稚園： | 段神雲 | 馮珉翠 | 張洛泉 |
| 小學部： | 王宜猷 | 陳步雲 | 黃際春 |
| | 陳步雲 | 張浴泉 | 馮偉民 |
| | 楊維盛 | 張振森 | 蔡璵文 |
| | 鍾竹賢 | 韓珍彝 | |
| | 林翔雲 | 林廷先 | |
| | 陳聲標 | 張洛泉 | |
| | 馮珉翠 | | |

議決：海藝上所需之經費除本會向本校各教職員籌捐及會員每人限捐大洋一角外餘由本會負擔。

4. 海藝會入場券應如何收費？

議決：會員每人限收券一張，劇料及修事會職員每人每晚加給特別票二張，至於各股股員及海藝會辦事人員，每晚加給特別票各一張。

關於海藝會之劇員除由會員充任外，應否外加聘請案

議決：應外加聘請。

關於本會之監事委員會應如何組織案？

議決：監事委員會之組織分為三項：

(一) 文藝組十人

孟慶文 歐新泰 張學軌 姚運烈 邢天顏
林 頌 陳加安 蔡向禮 李植堃 王康信

(二) 總寫組十二人

陳成端 何和隆 黃宏英 鍾德三 韓華田
許 章 洪運棟 陳 猷 陳玉雄 葉正民
韓德齡 鍾運鑾

(三) 繪畫組三人

何名信 黃宏英 吳心利

關於校報之時事報告及校聞應由何人担任案？

議決：請用教務主任及林熙瀾先生担任。

本會本學期季報是否出版？

議決：本會本學期季報出版。

關於校報及季報之稿件應請何人修選案？

議決：請用教務主任及林熙瀾先生担任修選稿件

任及林熙瀾先生担任修選。

10 本會之宣傳委員會應如何組織案？

議決：宣傳委員會之組織分為二項：

(一) 文書宣傳由幹事會担任。

(二) 口頭宣傳委員十二人

孟慶文 陳新泰 邢天顏 張學軌 黃循香
西日培 黃宏英 陳家濠 陳玉雄 陳加安
黃循香 王康信

附壁報徵稿簡章

1. 本報分爲時事摘要、論著、文藝專欄、凡關於上開之來稿一概歡迎。

2. 凡投稿者請寫清楚，并加標點符號。

3. 來稿如係翻譯請附原文。

4. 文字不拘文言白話，唯篇幅勿太冗長。

5. 來稿本報有修改權，如不願受修改者須先聲明。

6. 稿件登載與否，概不退還，但預先聲明者不在此例。

第九屆學生自治會職員及各

班代表姓名一覽

(一) 各班代表：

第二十九班 孟慶文 陳新泰 張學軌 韓裕元 蔣樹儀

第三十一班 蔡向禮 黃宏英 王康信 黃循香 邢天顏

第三十三班 何和隆 韓克東 陳加安 鍾德三 黃循怡 葉正民

第三十五班 洪運棟 洪運鑾 王秀芳 韓昭光 黃循賢

第三十六班 陳 傑 許 亨 陳 玉 雄
 第三十七班 黃 石 雲 羅 文 進 符 鴻 吉 陳 成 端 馮 日 培
 第三十八班 蘇 家 生 謝 自 裕 李 昌 輝 李 報 忠
 第三十九班 吳 遠 民 陳 文 江 黃 有 發 王 大 華
 第四十班 歐 世 福 張 學 現 陳 玉 山 蕭 學 光

二二) 各股職員：

A. 文 股主任 王 康 信
 股 員 黃 循 香 陳 加 安
 B. 學 術 股主任 邢 天 顏
 股 員 葉 正 民 鍾 運 姿 歐 猷
 C. 專 業 股主任 蔡 何 禮
 股 員 洪 運 棟 許 章 何 和 隆
 D. 國 有 股主任 黃 循 香
 股 員 蕭 玉 雄
 E. 藝 術 股主任 黃 安 英
 股 員 段 江 蕭 學 先 鍾 國 三

本學期各類特別球員姓名一覽

男子

籃球 甲組：韓裕元、謝錦生、林鴻英、黃循怡、張業芳。
 乙組：林明運、韓時新、符德聲、陳新泰、傅全忠、
 補充：黃循香、韓文元、陳加青、鄧文祺、韓位豐、
 黃循怡、陳裕泰、林鴻本、張業芳。
 足球 甲組：韓裕元、謝錦生、韓時新、韓位豐、陳文水、
 林明運、林明照、鄧對豐、黃循香、符德龍、張業芳

排球

乙組：蘇家生、詹達熙、黃循怡、張修爵、林明運、
 陳玉山、陳其仲、林熙畧、陳新泰、王秀芳、林樹英、
 補充：韓文元、曾紀昭。
 林明照、韓循怡、陳文江、雲大軒、林明運、謝錦生
 張學現、蘇家生、李英豪。
 乙組：韓雲光、葉正民、雲 飛、鄧文祺、陳新泰、
 林鴻英、陳玉山、韓裕元、符鴻煜。
 女子

排球

隊長林明珍
 甲組：王秀梅、韓飛雲、林明珍、吳愛華、黃守英、
 韓愛梅、胡喜鳳、黃若娟、吳若娥、乙隊許德貞、陳
 時新、陳秀蘭、雲昌華、符文華、曾金萬、梁惠珍、
 林樹英、
 隊長韓飛雲

籃球

韓飛雲、王秀梅、林明珍、韓愛梅、黃守英、吳愛華
 黃若娟、陳秀蘭、曾金萬、吳若娥、陳時新、雲昌
 華。
 教練：林明珍、韓愛梅、許德貞。

東北義軍重起抗日感言

三年級生 黃敦德

嗚呼！扶桑三島，木屐滿奴，欺我其矣。清時，滅我朝
 鮮，併我琉球，奪我台灣，佔我青島，據山東，視我華人
 如雞犬，視我疆域如領土；昔年無信滿吉黑，去年復陷熱河
 ；再圖平津。所至之地，婦女任其姦淫，男兒任其殺戮，貨
 財任其掠奪，文化任其摧殘，其毒殘酷之舉，有非筆墨
 所能形容。其侵略方興，節節進逼，「禍亂四鄰，」已不
 已，大有不滅中華，休之勢。當此時局嚴重之時，稍有血氣

者。以袖上旁觀，效「秦人之祠越肥瘠，」漠如不動於心乎？

印度之亡於英，安南之併於法，朝鮮之琉球，台灣之淪於日，皆備受苛虐特種，猶奴隸牛馬之不如；我國雖大，亦在被列強侵凌之列，以致衰弱徵象，與日俱進，前車可鑒，我人是否欲蹈其覆轍乎？

所幸我國人心未死，東北告陷，諸志士義憤填膺，投袂而起，組織義勇軍，大有滅此朝食之概，凍與國興亡之義，具與日俱亡之志；奈有術無靈，難寒匈奴之心，有郭無李，難靖安史之亂，義軍雖奮勇赴義，視死如歸，然政府坐視不援，終於彈盡力竭，難挫日本之鋒，良可浩嘆！

夫今所謂軍人者，歡歌酣舞，棲梧廡廡；所謂對日方針，宜言長期抵抗；而嚴厲取締反日運動，實行妥協。只求一時之安，置國家安危於不問，置人民痛苦於不聞，以致東北淪陷，國基搖動如風前殘燭，危在旦夕。嗟夫！東北四省之時，淪陷已矣。義勇軍於水天雪窟血戰肉搏中，力爭我國民族之生機與人格，已達一年有餘之久，直至於今，前仆後繼，重起者，源源不絕，再接再厲，百折不撓，正在繼續努力最後之苦鬥也。嗚呼！其悲壯犧牲之精神，實足振作垂危奄奄之民志，喚醒麻木不仁之政府，其純潔精誠大公無私之心，尤足使我人肅然起敬。然未知所謂「不抵抗將軍」者，有愧否乎？

初春郊遊

三年級生林國材

……路的右邊為兀立的土城，城是土做的，有許多處被雨水浸透已經剝落下來，落下來土，堆在路上，被行人踐過，想是古時多少的戰士為此而流血，血把這塊土城染成了赤色烈士的軀體靈魂消滅了！戰士的血也沖激了！所存的只有這赤色的土城做他們的紀念碑！

左邊是低窪的菜田，長滿綠茸茸的蔬菜，一望都綠；沒有黃，沒有藍，也沒有其他雜色，料不到春竟躲在這裡。轉了一個彎，面前是一條溪，溪面為相交錯的小樹遮着，看不到溪水，只聽到底下水聲亂鳴，上面的小樹隨着水鳴的緩急而擺動輕重，活像一個歌聲的美人！

過了石橋，又穿了一段石路，便到了一塊無盡的田野：青山立在天邊，四圍的樹木，綠的完全綠，枯的也完全枯，枯者全都是枯枝，連一張綠葉也不見，立在翠綠中，別有一般景緻！

所有的田，大半都翻土來曬了；田的旁邊，不知置有多少的水車，名雖為車，實只有一輪可以旋轉；輪邊都綁着斜斜的竹筒，輪轉起來輪的下面便插入水中，竹筒滿盛着水又隨輪轉上來，再轉過去，筒口就向下，水由此流出來；這裡已預備適當的引水道，由他們要注水入那裡就把引水道移在那裡。

車輪是自動或是用人力？是看水為河水或是自挖的水？若是河水，便借河流的力轉動車輪；這樣既免掘地求水，又免着終日去轉水車；人說近江河的田肥沃，大概也是這道理之一；但是掘地求水則不然了，若是一個人有幾畝田地，簡直要日日去轉水車，因為今日注滿了一塊田的水，也許明日田裡就少了一半水。

這時正有一個農婦兩手搭在用茅草搭成一個蓋以遮日光而用竹柱支持的棚根竹上，顧下頭，用一條條白的膠輪流轉着水車，水車龐大且笨重，又加上水更重，看她竟能這樣容易的把水車旋轉不已，使人有些莫名其妙！

水車傍邊的一畝田，正有一個農夫及一隻牛在犁田，聯起一列一列的土；牛只慢慢的行，農夫却很起勁的犁！

小塊的田，長滿密密的秧，幾個小女子弓着背，分頭

在那裡拔秧，拔起一把，把所帶的泥十搖脫去，又這樣的另拔一把，然就縛成一捆，拋在一邊……

到一村，遠遠地忽現出幾隻小舟駛行在河裡，河水為綠色，河邊為淨潔的黃沙，河面時時浮着波紋。

天這樣靜，全村這樣靜；雄偉的昌明塔，獨自△立在那裡，綠綠的樹木，看來還在他的腳下；村中鷄鳴聲，順着風送過來，此時幾隻狗也發覺了我們，汪汪地叫起來，使我聯想到桃花源記中「鶴犬相聞」之句。

中學生的出路問題

三年級生 陳新泰

在這世界經濟恐慌的階段中，尤其是在我國農村經濟破產到不可收拾的狀態中，爲着出路這個問題，真的苦了許多人們，而我們中學生所出路問題，的確也是難以解決的。

果實如滿，一部分有幸福的青年便走進了什麼大學專門學校去，但是，一部分的寒微子弟呢，畢業後不能升學，變成了失業了，於是出路便生出莫大的問題。

人家認爲大抵地裏的這句古話：讀書自有黃金屋，讀書自有高俸祿，書中自有顏如玉；……迷惑了一般讀書人的心願，只是夢想著得一官半職，以奉宗親祖及過舒服的生活，的確在道武力橫行民不遑安的時候，除了作官便再沒有榮耀，便再沒有舒服的生涯，所以一般的失業中學生，於「官」這個東西，只是期望着，夢想著，以爲作官是他們唯一的出路。

但是，中學生能作官嗎？中學生能有作官的本領嗎？能負起作官的責任嗎？中國社會之所以弄到這種地步，一方面因爲人少於事，一方面是一人兼數事，故社會上有許多失業的人，同時也有許多沒有智識的人冒險辦事，所以，以事勞以智識方面來說，中學生是斷然沒有作官的可能性，我們必須向一方面求出路去。

我們固然不能因出路而走進不仁不義之途，但是，向那

件事業追求去呢？當教師嗎？經營商業嗎？經營工業嗎？經營農業嗎？

中國之所以常有老大病態，我們不能不說文化落後也是一個病源，要使我國返老還童，便不能不振興文化，要振興文化，我們便要努力於教育事業，要是有志去當教師，倒不是一回壞事。

中國受着列強的政治壓迫，人口壓迫，同時還受着經濟的壓迫，而道經濟壓迫，我且說是資本帝國主義者侵略弱小民族的最利害武器，我們日常所用的貨物，那一件不是由外洋輸入？要是你努力經營商業，振興商業，對於國家社會也有益無害。

我們知道，我們因爲科學落後，所以工業也比不上外人，但是我們要明瞭，我國有的是豐富的工業原料，富裕的工業燃料，所以只要我們努力經營工業，國家也必有日益發展的可能。

中國自古以來，口口聲聲是說以農立國，但請你看每年巨量的外來輸入及內省飢餓人民的呻吟，真的令人胆寒，一方面固然是因外債內亂及大災所致，然而，請你仔細看遠鏡，中國還不是向有許多未開闢的肥沃土地嗎？若開闢這許多肥沃的土地，豈不能抵抗外米救濟民生嗎？所以，務農也是重要的。

這外還有許多熱血沸騰的中學生們，他們出口便是救國；入口便是救民，總總想從軍去，爲國家出力甚至犧牲是很好的同一事，但是，當這黨同伐異的局勢中，要爲國家出力也是不能的，因爲……請看那外抗日的將士罷！他們要戰死了，而官告長期抵抗的政府方置之不理，其到設法陷之於死地。

我們知道，我們的出路有了不少路頭，但是，我們能有教師當嗎？我們能得到工商業以經營嗎？我們能……？雖然，我們中學生要求一條適當的出路，唯一的，法是奮鬥，努力奮鬥到底是有出路的，由奮鬥得來的出路才是有意義的，才是正大光明的。

溫度氣象紀錄表

地點 - 瓊州海軍中學校 時間 - 二十二年 紀錄 - 林啟先

日 次	溫 度					氣 象			氣 壓 M.M.
	早	午	晚	最高	最低	早	午	晚	
	1	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	
2	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	F	29.2 IN
3	78°	80°	79°	80°	78°	F	F	F	29.2 IN
4	80°	82°	79°	82°	79°	F	F	F	29.2 IN
5	79°	83°	79°	83°	79°	F	R	F	29.2 IN
6	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	F	29.2 IN
7	79°	82°	80°	82°	79°	F	F	F	29.2 IN
8	80°	82°	80°	82°	80°	F	F	F	29.25 IN
9	78°	80°	80°	80°	78°	R	F	F	29.25 IN
10	78°	82°	80°	82°	78°	F	F	F	29.2 IN
11	78°	81°	78°	81°	78°	F	F	R	29.2 IN
12	78°	81°	78°	81°	78°	R	F	F	29.15 IN
13	78°	81°	78°	81°	78°	F	F	F	29.15 IN
14	76°	78°	76°	78°	76°	R	R	R	29.15 IN
15	76°	78°	76°	78°	76°	F	R	R	29.15 IN
16	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	R	29.15 IN
17	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	F	29.15 IN
18	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	F	29.15 IN
19	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	F	29.15 IN
20	77°	79°	77°	79°	77°	F	R	F	29.15 IN
21	76°	78°	76°	78°	76°	F	R	R	29.15 IN
22	77°	79°	77°	79°	77°	F	F	F	29.2 IN
23	78°	80°	78°	80°	78°	F	F	F	29.2 IN
24	78°	80°	78°	80°	78°	F	F	F	29.2 IN
25	79°	81°	79°	81°	79°	F	F	F	29.2 IN
26	79°	81°	78°	81°	78°	F	F	F	29.2 IN
27	78°	81°	78°	81°	78°	F	F	F	29.2 IN
28	78°	80°	78°	80°	78°	F	F	F	29.2 IN
29	78°	80°	79°	80°	78°	F	D	F	29.2 IN
30	79°	81°	79°	81°	79°	F	F	F	29.3 IN
31									

明 註

F D R
 | | |
 晴 陰 雨

 W IN M.M.
 | | |
 風 吋公厘