

平

定

縣

的

實

驗

中華民國二十四年十月

中華平民教育促進會印行

# 定縣的實驗目錄

## 一、緒論

1. 從文字教育到農村建設
2. 改造生活的四大教育
3. 農村建設與縣政建設
4. 如何研究實驗

## 二、教育之部

1. 村單位教育建設
2. 公民訓練
3. 組織教育
4. 導生傳習

定縣的實驗目錄

定縣的實驗

5. 巡迴文庫

6. 無線電廣播教育

7. 平民藝術

8. 農村戲劇

9. 編輯工作

### 三、生計之部

1. 農民生計訓練

2. 縣單位合作制度

3. 植物生產改進

4. 動物生產改進

### 四、衛生之部

1. 村保健員

2. 區保健所

3. 縣保健院

4. 保健制度實施統計

## 五、定縣工作之展望

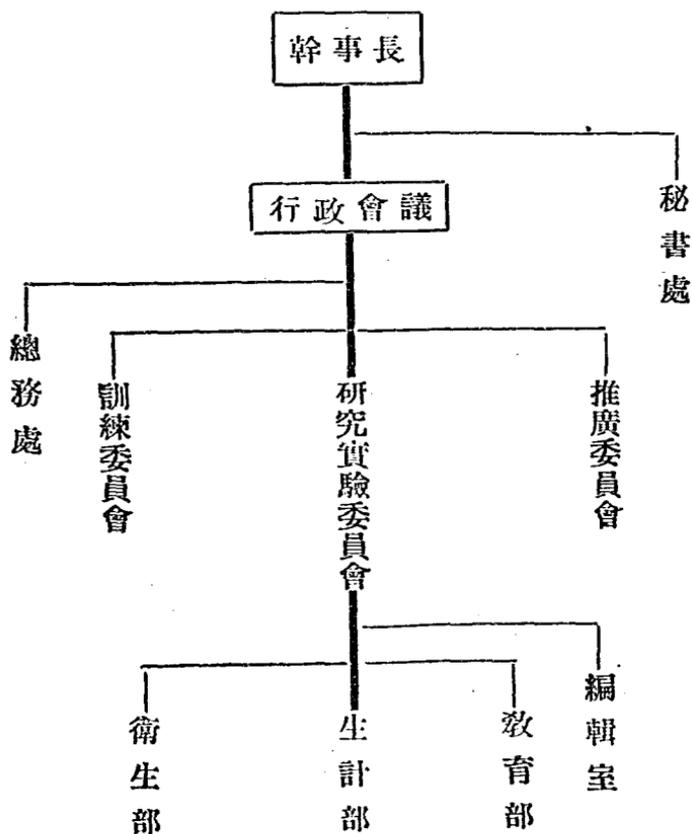
1. 研究實驗工作

2. 訓練工作

3. 推廣工作

定縣的實驗

# 中華平民教育促進會廿四年度組織系統表



# 定縣的實驗

## 一、緒論

從文字教育到農村建設。

中國最大多數的人民，是生活在農村中的農

民。此百分之八十五以上的農民，蘊蓄着無限的力量，是復興民族建設國家的根本。因此，近來大家都感覺到農民教育是最基本的教育，農村建設是最基本的建設；要農民能得到合宜的教育，要農村能實現其基本的建設。

平民教育運動，最初着眼於大多數民衆的教育，逐漸演進到農村建設的研究實驗，即是在這種認識之下的工作。我們認為，農民教育的作用，不但要使一般農



民能夠順應生活，更要以教育的力量，發展農民的固有的無限可能，改進其生活。農村建設亦不僅是外表的建設，而是從教育出發使農民能自發自動，改進生活，改善環境。

中國現在的教育，一方面與實際生活不生關係，與生活完全脫節。對於教育，缺少根據國族精神與現代需要的整個的辦法。另一方面，即最低限度的教育亦不能普及。最大多數為國家建設中堅，社會生產重心的農民，尤其是青年農民，更沒有受教育的機會。教育是推進社會的一種重要機能。現在的中國，如不能為教育澈底開創一條新路，將來更沒有希望。因此，根據生活各方面的需要，為平民大眾謀培養力量創造力量以達到改造生活的目的的教育，是最切要最基本的工

作。

三十年來，也未嘗沒有建設的工作，想在各方面建設新的中國；無如一則沒有整個的計劃，不相關聯，結果並沒有多大的成就。更要緊的是不會在「人的基

礎」上着力，沒有注意到國民的建設教育，不注重基本的建設。國民分子沒有適當的教育，建設是不會生根的。

平民教育運動，十年來的演進，是以這種情況為根據的。平民教育運動的目標，就是要在生活的基礎上，為最大多數的國民謀教育的新路，在教育的基本上，謀全民生活的基本建設。

一個國家，如其百分之八十五以上的人民，沒有取得最低限度的教育的機會，不能得到最低限度的教育工具，不認識本國的文字，沒有取得知識的基本知識，是最危險的一件事。平民教育運動，最初見到的是這種迫切的需要，着力於文字的教育，欲使失學的青年與成人，在最經濟最簡單的方法之下，認識最基本的中國文字，取得基本的生活知識。這是教育的初步工作。

在農村裏辦教育，不能不顧到農民生活上各方面的基本需要，必須各方面都有適宜的教育而又顧到整個的農村建設才行。所以我們根據實地經驗，通盤計劃，

以文字教育爲開端，以農村建設爲目標。教育與建設，聯鎖進行，然後農民教育才不致落空，農村建設才具有「人的基礎」。

改造生活的四大教育。

農民教育必須能滿足農民生活上的需要，更要使

農民取得各方面的知識、能力、與技術，以解決其生活上的問題，才能救治社會的苦痛。爲大多數的民衆的教育，更要注意到民衆生活上最基本的缺點。根據我們在農村從事教育的經驗，依事實的昭示，深切的感覺到中國人的生活，有四種基本缺點：一是愚，一是窮，一是弱，一是私。中國大多數的人民，缺乏智識力，不但沒有適當的智識，更不識本國的文字，如何能取得智識，更提不到享受文化。在生計上最大多數的人民，生產低落，經濟困難，生活在生存的水平線之下，沒有增加生產改善經濟組織的智識和能力。再看一看大多數人的身體衰弱，對於公共衛生，毫無訓練，亦無辦法，真是病夫的國家。最要緊的，是人民不能團結，不能合作，缺乏道德的陶冶，缺乏公民的訓練，如何能自立自強。

愚，窮，弱，私，是人民生活上的基本缺點。平民教育運動，爲從教育上解決這些困難起見，在人人取得最低限度的文字教育的基礎上，實施四大教育。以文藝教育救愚，以生計教育救窮，以衛生教育救弱，以公民教育救私。要使中國人，尤其是最大多數的農民，人人都富有智識力，生產力，強健力與團結力，爲創建新中國的新民。

文藝教育之意義，在使人民能運用傳達智識之工具，促進文化生活，對於自然環境及社會生活，有相當的欣賞與了解。我們編輯教材讀物，或應用種種藝術方法，以增進其科學的知識，以增加其欣賞的能力。務求培養人民的智識力，以適應此複雜的現代生活。進一步說，欲求民族的文化生活豐富充實，必須用種種方法，從文學、圖畫、音樂、戲劇各方面，培養其文藝的興趣。同時文藝的創造，最能表現民族的生活精神。中華民族，四千年來，對文化有極偉大的貢獻。我們要以文藝方面的教育，使中華民族自覺其過去文化有無限的光輝，增進其自信

心，而着眼於未來文化的創進，發揚民族的真精神。

生計教育之意義，在普及科學的智識與技術，改善其生計組織，以提高經濟生活。在培養其經濟意識，使農民了解經濟上力求自覺自立的必要。目前中國農村經濟日趨衰落，推原其故，雖有種種國際的與國家的原因；而就農村本身言，為生產力薄弱，生產技能落後，經濟上無合作之組織與辦法，農村工藝亦日即衰頹。凡此種種，均亟待補救。因此，對於農民的生計教育，不能不一方面根據農民需要與農業狀況，普及農業科學的智識與技術，以增加農民生產的能力。用訓練表證的方法，使人民確見確信科學方法之優良，一方面訓練其組織經濟合作的能力，共同組織經濟的合作，逐漸造成合作的經濟制度，以解決其生計困難，以應付其經濟的壓迫。農村經濟建設為復興農村之中心工作，而生計教育為經濟建設的進路，為經濟建設的必要條件，又為實際經驗所昭示，不容忽視。

衛生教育之意義，在普及衛生知識，訓練衛生習慣。然後以社會的力量，與確定

的制度，謀公共的衛生。現在中華民族的健康，無處不呈現衰弱病廢的情況。有疾病無從治療，有傳染病無法預防，所生活的環境，不是衛生的環境，所過的生活，不是衛生的生活。這種苦痛在農村裏，尤其顯露。如此而欲求民族健康的增進，民族力量的養成，乃萬不可能之事。凡注意民族復興與農村建設的萬不可忽略此點。亟應從各方面設法減少疾病，改善環境，增進健康，增加壽命。本會衛生教育的目的，就是要根據農村醫藥衛生的實際狀況，顧到農村的人才經濟與可能組織；一方面實施衛生教育，使人人為健康的國民以培育其身心強健的力量；一方面要創建農村醫藥衛生的制度，以保障農村的健康，要改善衛生的設施，以造成衛生的環境。

公民教育之意義，在養成人民的公共心與合作精神，在根本上訓練其團結力，以提高其道德生活與團體生活。一方面要在一切社會的基礎上，培養民衆的團結力，公共心，使他們無論在任何團體，皆能努力為一個忠實而有效率的分子；一

方面要在人類普遍共有的良心上，發達國民的判斷力，正義心，使他皆有自決自信，公是公非的主張。這是必要的根本精神，亦是必要的道德訓練。

中國國民處今之世，所需要的是一種新精神新態度，也可以說是新道德，才能應付當前的國家社會的難關，創造民族的新生命。中國目前的大患，愚窮弱三點固然是病源；而私欲橫流，但求自利，更是民族自殺的根本。人民缺少民族自覺自信的精神，沒有團體組織的能力與習慣，沒有共同建設的意識。如此國民，決不能立足於現代。因此，公民教育是人民最不可少的基礎訓練。必須發展團結組織的力量，啟發民族的自覺自信。

在農村方面，大家都感覺到地方自治的重要。但地方自治，不是祇有規章制度就行的。人民沒有自治的訓練，地方自治即使形式上可以構成一種組織，但與人民生活是不會有親切的關係的。自衛的組織也是一樣，沒有自衛的訓練，是不會有真正的自衛的。

從廣義說，公民教育是訓練社會分子，參加各種社會團體活動所必具的道德精神。這種團結合作的精神，應當貫串教育的各方面。應當根據全民族的需要，國家立國的政策，在確定目標之下，培養實現國家理想的分子。從狹義說，至少要農民自身有參加真正自治與自衛的能力。

教育的目的既是在改造生活；而真正的建設，即是生活的改造。在其訓練分子方面說是教育，在其完成方面說即是建設。在這種看法之下，教育與建設，是聯貫的一件事，也可以說是一種活動的兩方面。

我們根據實際的經驗，認為愚，窮，弱，私，是生活上主要的基本的應該改進之點。我們要以文藝教育，生計教育，衛生教育，公民教育救治此四種病症。以教育的力量，完成建設。因此，農村建設的主要的方面，即是文化，經濟，衛生，與政治等各方面。

愚窮弱私這四種缺點，有其相互的影響；互為因果，互相關聯。本來生活是整

個的，生活的各方面是聯環的，不能分割，必須聯鎖進行；在聯鎖進行之中，力謀生活各方面的共同進步。所以在農村建設的工作上，文教與禮俗方面的建設，農村經濟的建設，農村衛生的建設，農村自治衛的建設必須聯貫起來，才能有成就。

農村建設的主體，究竟是農民。所以農村建設亦必須以農民自動爲主要的一個條件。農民的自動必以教育爲入手處，爲出發綫，這是無可懷疑的。假如大多數農民不能以教育的力量，創有一種新的心理態度，取得新的習慣與技術，農村建設是不會成功的。

農村建設與縣政建設。「建設」是個政治問題。如果政治責任者不願建設或者不許建設時，怕是誰也不好建設。如果政治責任者懂建設而又願建設時，以政治的力量去推動農村建設，那是件比較快當的事情。土地人民都是政治的材料，政治有權力可以讓它變個樣兒。教育是變化，教育是一種變化的手段，政治則

是一種比較有權力的變化手段。平教運動既着眼于改造生活的四大教育及以教育爲手段的農村建設，便不能不研究實驗出一種實施的方法和程序。試想以中國之大，中國人民之多，加以現今社會經濟的困難，政治機構的不健全，欲求實施全國，則準備推行的教育與建設，須是簡易基本而效率最高者。最初又必須有小範圍的研究實驗，才能有把握。所謂大處着眼，小處下手。

因此，爲求研究的切實便利，易於完成制度計，必須有合宜的單位區域。進一步說，此種研究實驗，必須爲學術的而又爲生活的。一方面要充分運用科學的方法與技術，解決個別的問題；一方面要有推行的方案，使民間能以接受。所研究的問題，要真是民間生活上亟待解決的，而所研究的結果，必須是能夠實行的。前者可以說是「純粹的研究」，而後者是「實施的研究」。現今亦有許多專門的研究，本身極有價值，而所解決的，不是農民的迫切問題。即使研究結果極切實，又苦於沒有使農民接受的辦法。爲免除此種困難計，必須在農村裏找切實的問

題，而又能以相當的區域爲研究實驗的單位，在此單位區域中，研究實施的辦法與制度。

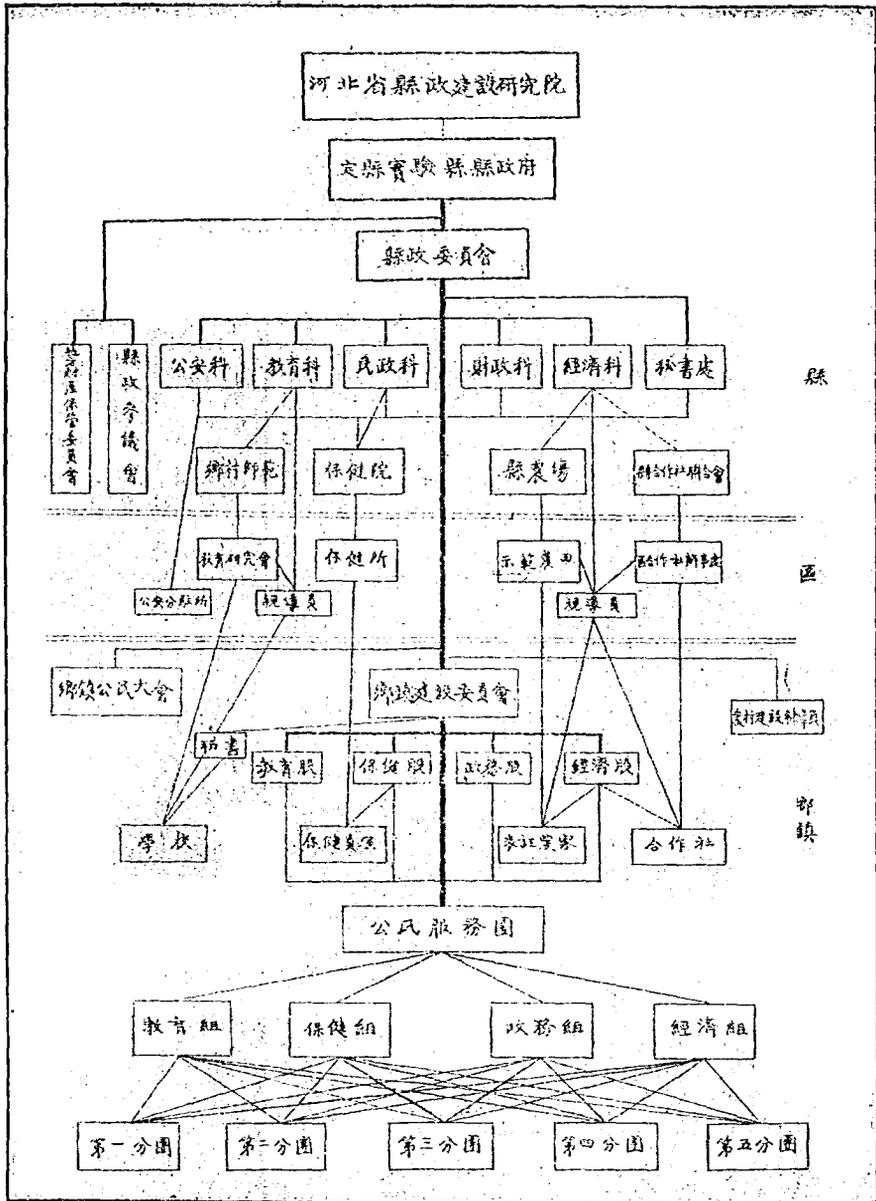
根據中國的歷史，社會的結構，民衆的需要，與實際工作的經驗，以爲縣單位是最合宜的地方建設單位。研究實驗的工作，亦即以縣單位最爲合宜。中國的一個縣分，實在是一個社會生活的單位，不僅是行政區域的單位。中國的國家，是由一千九百多縣構成的。一縣就是一個廣義的共同生活區域，爲若干隸屬的共同生活區所構成——鄉區與村莊。縣鄉是中國最大多數人民的着落地。一切改進工作，必須從這裏着手。如其在一縣裏，完成研究實驗的工作，所得結果，製成切實的方案，創立有效的制度，推行他縣。他縣各就其地方情形，因時，因事，因地，斟酌損益，就可以推行這種實驗所得結果。本會在此種深信之下，經過長時間的考慮與準備，才決定農民教育與農村建設的實驗，應該是縣單位的。這一縣就是我們的「研究室」。

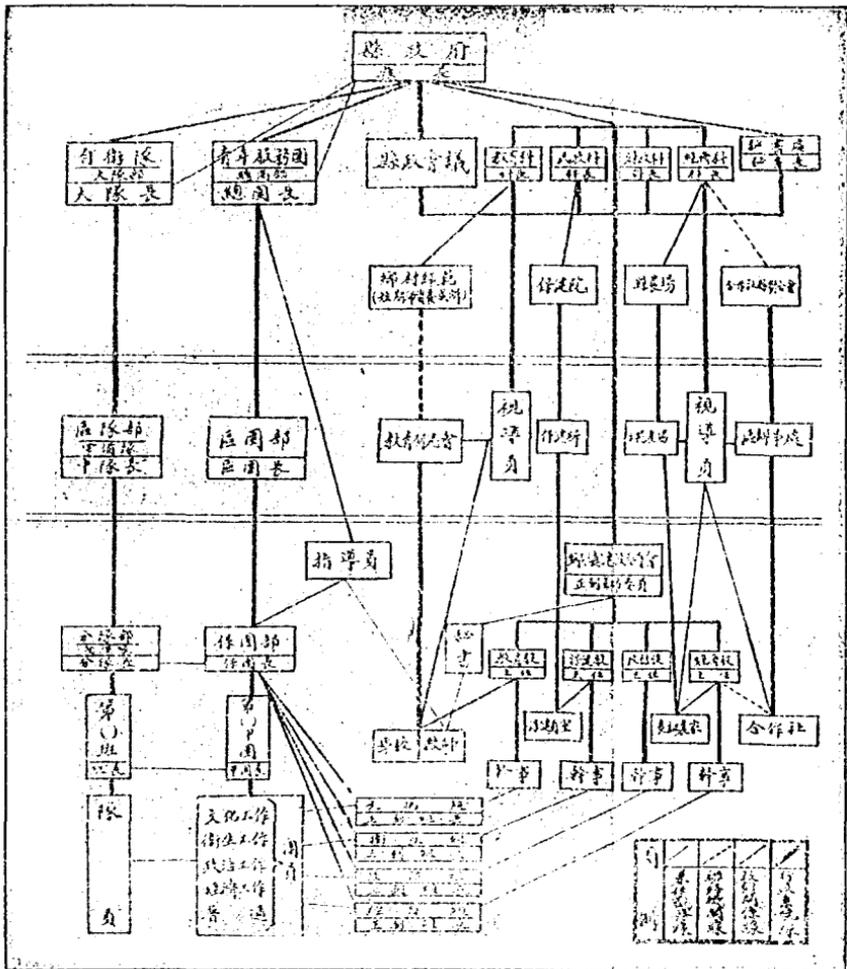
河北省的定縣，是我們選擇爲縣單位實驗的實驗區。定縣的農民生活，鄉村組織，農業的情形，頗可以相當的代表全國各縣。定縣距離都市較遠，人民生活未受都市的特殊影響，交通上有平漢鐵路的便利，比較合宜做縣單位的實驗。定縣有人口四十萬，大小鄉村四百七十二，這四十萬人民的種種困難，四百七十二村的問題，就是我們研究實驗的對象。因此所取得的態度，是學習的態度，所採的方法，是科學的方法。平民教育促進會，到定縣來，是要發現問題，研究問題，解決問題，探討建設的方案。所研究的，實驗的，是以全縣人民生活爲研究材料，以全縣爲一個大的活的研究室。件件事情與人民生活有密切關係，處處要實際參加人民生活，要測實種種研究在人民生活上的影響。在這種根本精神之下，定縣是本會縣單位實驗的一個「研究室」。希望以研究實驗之所得，製成方案，然後以定縣爲訓練表證之中心，期望對於農民教育與農村建設的工作，有些微的貢獻。至少這是努力的方向。

我們依據多年的實際經驗，深知要農民教育不落空，須與農村建設相適應；農村建設之有機的推行，須是縣單位的；而縣單位之實施的研究，則需要政治，至少政治上要予以方便。本會決定以定縣為實驗區之後，于民國十九年度曾定二十年計劃。嗣後感于國難之嚴重與基本建設之重要，國內外對於本會工作之獎進，不得不益自策勵，加緊工作。同時亦以事實所昭示，各種研究實驗工作，亦亟須重為設計。經充分之考慮，于民國二十一年度，改十年計劃為六年計劃。二十一年冬，第一次全國內政會議，通過縣政改革案。二十二年春，河北省縣政建設研究院成立，亦以定縣為縣政建設實驗區，與本會在各方合作，為縣單位實施之研究實驗。其目的，在學術政治化，政治學術化，實開政治與學術合作之新紀元。學術與政治合作，社會乃有飛躍的穩妥的進步。會院合作以來，如社會調查，如民衆教育，如青年組織，如農民自衛，如農業改良推廣，如合作制度，如保健制度，各種縣單位的實施工作，均已有了相當成效。

二十三年秋，在研究實驗過程中，創獲了縣政建設之有機的組織，於是附扣于這個縣政建設的總機構之上。一套一套的應用學術，至此綜合為一整套，得以縣政機構而活潑推行。縣政建設機構，係以深入各甲的公民服務團與改造過的縣行政組織，扣成兩位一體之有機的妙用。關於定縣實驗的縣政府組織，其可述之要義有三：(一)設縣政委員會，(二)、裁局設科，(三)、設農村建設輔導員。關於定縣實驗的鄉鎮自治組織，約分三種：(一)鄉鎮建設委員會，(二)、鄉鎮公民服務團，(三)、公民大會。就中尤以公民服務團之組織，為推動各種建設工作之主力，茲提出其要點如下：1 公民服務團團員，依年齡之大小，分現役團員，預備團員，後備團員三種；2 公民服務團之現役團員，有隨時接受繼續教育之義務；3 公民服務團各組，依據縣政府全縣設計畫，分別接受訓練及指導。4 公民服務團聘本鄉鎮學校教師為指導員，在設計上技術上接受學校教師之指導；5 公民服務團各組工作活動，分別受該鄉鎮建設委員會之指揮監督；6 公民服務團為紀律的組織，團員有嚴守

紀律服從指導及上級命令之義務。茲爲明白顯出這種組織之全部關係起見，特將河北省縣政建設研究院函准河北省府核准之縣政建設機構圖，介紹于左：





右前後兩圖，在組織及名稱上，均略有出入，以從定縣現時之環境不得不如是也。又前後兩圖所列縣府各科之管轄機關，如民政科之保健院保健所保健員室等，僅係舉例以示縣政建設之三單位作法而已，非只限於此。

如何研究實驗。本會於製定六年計劃時，曾根據工作性質，實際經驗，與國家社會需要，提出若干研究實驗之原則。茲略述幾點於左，或可爲了解定縣實驗各方面工作之一助。

(一) 合農民生活。教育的目的是要使受教育者養成合宜的精神態度，取得相當的知識藝能，以解決其困難改進其生活需要。凡滿足需要解決問題的辦法，卽是教育應有的內容，我們要運用四大教育以求問題之解決，並且要在生活裏實地試驗，要看是否真能幫助農民的生活。換言之，研究實驗的對象與結果，必須切合生活。

(二) 四大教育之聯鎖。生活是整個的，不能片段的分割。人生的需要，是多方面

的，不能零碎的滿足；都是息息相通，互相關聯的。平民教育運動的目的，既是要謀整個生活的建設，因此針對人民生活上四種缺點的四大教育，不能不在整個的計劃之下，聯鎖進行，互相輔助。文字教育與生計教育相關，生計教育又與公民教育相關。若各自爲謀分割隔離，則難收實效。

(三)教育與建設之貫串。農民教育與農村建設，應當是在整個計劃下的工作。以培養教育參加建設的分子，實現建設的工作。教育與建設要聯爲一氣。以教育培養農民建設的意識，使之具有相當的知識能力，構成建設的組織，使之具有團結合作的力量，才能完成各方面的建設。以教育爲建設的預備，建設才能實在。同時要有實際建設工作，使農民的教育有客觀的準備，有受訓練的實際機會，不致落空。

(四)農民自動之必要。農村建設工作之是否能着實，研究實施的結果能否推行普及，第一要看農民能否自動的起來，自謀本縣本區本村的改進，繼續工作。否則

即使提得起來，而放不下去，這是與定縣實驗的根本辦法不合的。定縣實驗的目標，是要找出一套能夠普遍推行的教育內容與建設辦法。爲達到此目標計，農民自動，是必需的條件。而要農民能夠自動，固然必須有自動的教育，更要農民自身有得力的組織造成重心，才能羣策羣力，合作進行。

(五)科學化與制度化的實施。定縣實驗的目的，是要找出一套縣單位的教育與建設的原則、方法、技術、與方案，希望能推行到各縣。於是不能不一方面顧到現代生活的需要，一方面不能不注意到實際推行的便利。爲實現此目的計，第一我們要介紹科學的技術與辦法。現代的科學，確能解決不少的困難。例如農業方面，普及現代農業科學，可以增加生產，爲什麼我們不運用科學去解決許多農業上的問題？現代歐美國家力量的增加，不能不相當的歸功於科學。但所謂介紹科學，決非整個的移植，全盤的模倣。這是不可能的事。必須先要以教育養成科學的頭腦，根據我們的需要，運用科學的原則與技術，來解決我們自己的問題。其次

要推行便利，必須顧到縣單位的人力，財力，時間，與組織，構成一套實施的制度。要有制度才不致於「人存政舉，人亡政息。」質言之，實驗的結果，要能製成一種科學化的而又是制度化的教育與建設的方案。

定縣的研究實驗工作，必須要切合農民生活，從農民生活裏找問題，四大教育連鎖進行以試求其解決。教育與建設聯合起來，在一個個的積極的改進生活的計劃之下，以農民自動為基本，找出一套科學化的與制度化的辦法，力求其能夠普遍推行。這是在研究實驗工作途中不能不隨時注意的。

## 二、教育之部

村單位教育建設。本會自十六年冬，在翟城村設辦公處，成立農民教育股，始漸次集中精力，從事鄉村教育之研究與實驗。十八年秋，本會以定縣為實驗

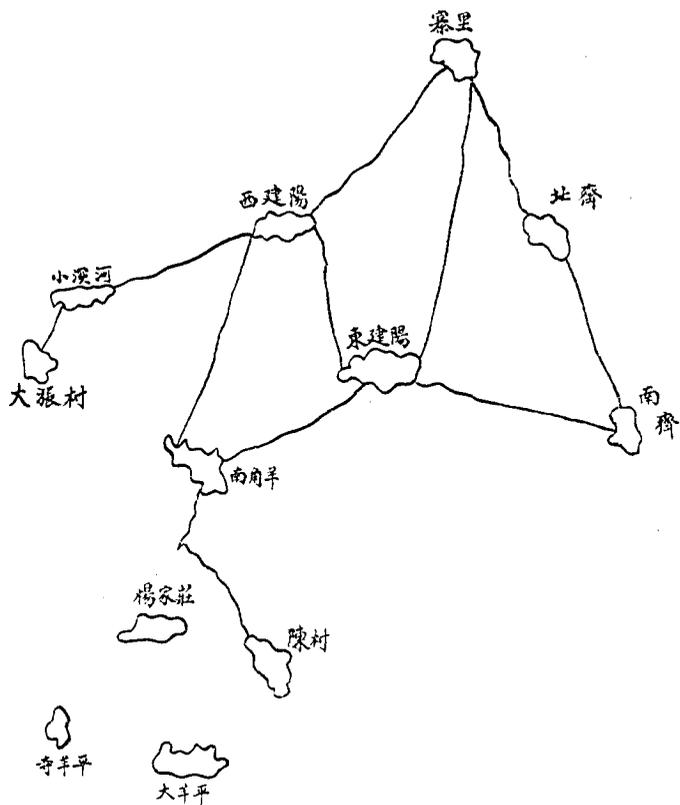
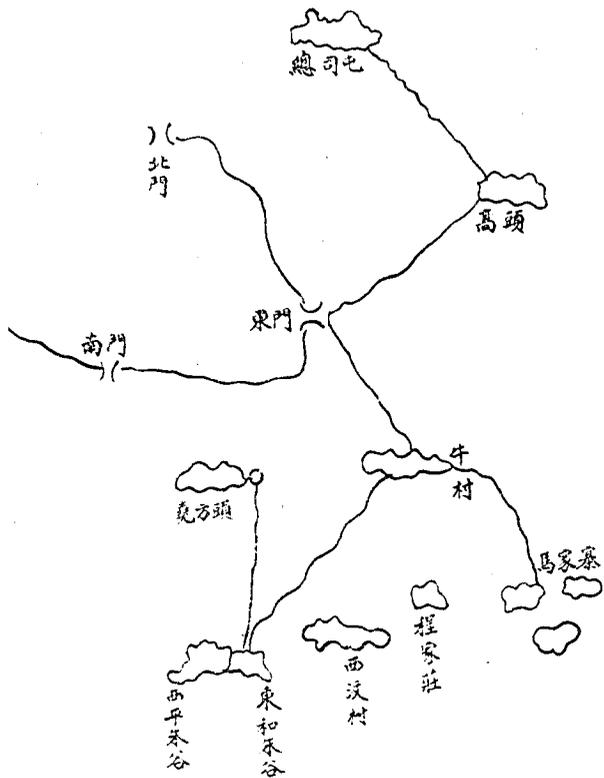
區，乃開始各部門之實驗工作。在一點一滴的研究實驗之過程中，中國現階段，要以農村建設爲目標；但須通過教育一關，才能具備了農村建設之人的條件。我們是以教育爲手段，建設爲目的；或者以教育爲經，建設爲緯，達到「民族再造」的理想。村工作的研究，是一種質的研究；此而有辦法，中國社會就算開始了一種奠基的工作。因此，自二十三年度起，本會側重村單位教育單位之研究實驗；先在高頭等村，嗣又在西平朱谷與陳村等村作農村工作之各種實驗。西平朱谷是偏重政治的，如自衛組織；陳村是偏重經濟的，如合作訓練；但都是從教育出發而達到整個的村建設。

本年一月，河北省縣政建設研究院，創制了一個新的縣政組織，選定總司屯，高頭，堯方頭，馬家寨，牛村，西平朱谷，東和朱谷，西汶村，程家莊，大羊平，寺羊平，南角羊，陳村，東建陽，西建陽，南齊，北齊，小澗河，大漲村，寨里，楊家莊二十一村，舉辦表証示範工作，作爲初步的實驗。表証示範的目的，

是要根據客觀事實，表現計畫的建設，來証驗這套縣政組織，及鄉鎮自治組織的效能，作為全縣一般村莊的示範，並漸次推行。可供各方面的參證。

河北省縣政建設研究院委託本會在總司屯等二十一村，為學術上之合作，研究實驗以下項目，1.教育 改進小學與民校，試辦公民服務訓練及社會教育工作。2.政治 成立鄉鎮建設委員會及公民服務團，試作各種建設活動。3.經濟 推行合作制度及農業技術之改良與推廣。4.衛生 保健制度之實施。

各表証示範村，分佈在城東南北三面，距離較遠。本會為便于指導實施工作，計分為兩區：一、建陽區——以西建陽為中心，東建陽，北齊，南齊，寨里，牛角羊，陳村，小深河，大漲村屬之；二、朱谷區——以西平朱谷為中心，總司屯，高頭，牛村，堯方頭，馬家寨，東和朱谷屬之。



整個的農村建設，當然要從政治，文化，經濟，衛生種種方面着眼，同時并進，不容稍事偏頗。但是各種建設的成功，自須經過一個教育階段。教育成功，一切建設才有希望。所以「教育建設」，在整個農村建設工作中，占了比較重要的地位。以教育的總動員，引發並開展其他方面的工作。同時，「政治建設」「經濟建設」「衛生建設」均與「教育建設」有不可分性存乎其間。一件建設工作，目之為教育建設可以；目之為政治建設可以；目之為衛生建設或經濟建設亦無不可。例如「保健員」本為「衛生建設」之一，而「訓練保健員」，又可目為「教育建設」，迨至設置「保健員室」，便形成為鄉鎮自治組織之一部份，則又成為「政治建設」工作。又如「表証農家」本為經濟建設之一，如就其屬於鄉鎮自治組織的一部分言，則屬於政治建設，如在訓練表証農家時期言，亦可目為教育建設。又如公民服務訓練，本屬教育建設工作之一，及至公民服務團成立，又成為政治建設。表証示範村的工作，是從這四方面一齊下手，聯鎖進行，藉達均衡一貫之旨。茲將本會擬製的

農村學制列表于左，略見「教育動員」之一斑。



在縣政機構上，鄉鎮建設委員會，公民服務團，公民大會三者，形成一個最基本的鄉鎮自治組織。惟工作進行，須有一定的程序。最初，先成立建設委員會籌備處，其次則舉辦公民服務訓練，成立公民服務團，協助選民登記，改進農村學校，訓練合作保健等。建委會委員，推選本村中學驗豐富，熱心公益，眾望素孚者充任之，惟以學校教師為當然委員兼秘書，實為推動及實行計劃之責任者。（至于教師何以具有此本領，乃師資訓練之結果。）有了農村建設之動力機關，然後各種建設工作乃得次第舉行。茲特擇其要者，分別述之。

公民訓練。公民訓練的目的，就在給青年農民以現代公民應有的常識及各種

基本訓練，以期養成有覺悟有知識有組織的健全公民，作爲農村建設之下級幹部。

各表証示範村的公民訓練開始于本年三月。先由本會擬具公民訓練班試行辦法發交各村，各村即成立公民訓練班，訓練期間一個月，即由小學教師主辦之。凡在訓練班之青年農民，共編成一學生大隊，計導師一人，由小學教師兼任或由小學教師推舉本村學識豐富熱心公益之人士充任，均爲義務職。（婦女班得臨時聘請）大隊長一人，暫由鄉鎮建委會籌備處正副主任或委員一人充任或暫由教師兼任。

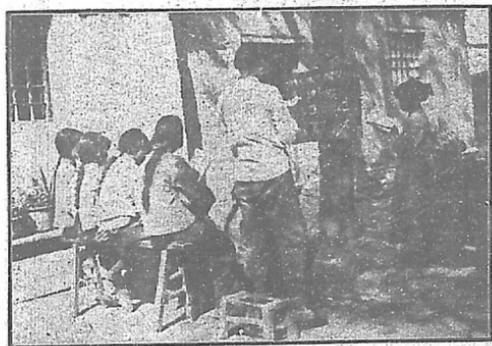
中隊長二人，選擇農民領袖中曾在初小以上學校畢業或有同等學力者充任之。隊長八人至十人選擇分居本村各街之農民領袖中較有閑暇者充任之。政務工作隊員八人至十人，選擇分居本村各街之農民中文字較爲通順者充任之，經濟工作隊員八人至十人，選擇分居本村各街之農民中有處理其家務之權者充任之。教育工作隊員八人至十人，選擇分居本村各街之農民中教育程度較高者充任之。保健工作

隊員八人至十人，選擇分居本村各街之農民中較有閑暇者充任之。實際上民衆學校畢業生，最爲熱心，亦最有組織，卽爲事實上的幹部，本村辦公人員不在組織內，另設旁聽席。旁聽科目爲「農村建設概說」。

大隊組織中之會議，約有兩種：一爲工作討論會——由兩中隊長輪充主席，各隊長及工作隊員均須出席討論。I 分甲征求普通隊員辦法；2 與村容有關係之活動；3 建委會選舉運動；4 與成立公務服務團有關之事項；5 農業改良推廣；6 合作宣傳；7 設立傳習處與幼童園；8 繼續開辦公訓班（普通隊員之訓練附）9 辦理公共衛生；10 其他一切與本村有關之事項。一爲學術研究會——1 分科研究——由各隊隊長及工作性質不同之各組（如各隊政務工作隊員所組成之政務組等）分別舉行之。隊長及各組之分科研究會議，得各設主席一人召集之。隊長之研究科目爲：a 自衛意義及方法，b 公民道德講話等。政務組之研究科目爲：a 四權之行使（選舉法規附）；b 法律常識；c 戶籍法，人事登記，公文程式等。經濟組



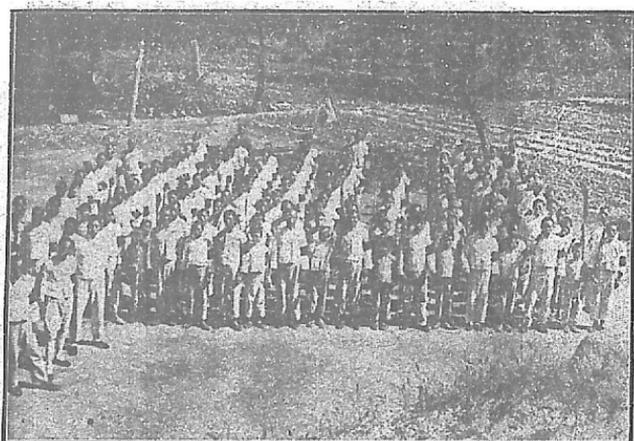
算術與國藝綜合教學——秤斤計值



小學學生自動剷除文盲



綜合活動——“種瓜得瓜種豆得豆”



公民服務團看青動員



家事研究會——紗綢學習

研究之科目爲：a 農業科學常識；b 合作社意義及辦法；c 應用算術等。教育組之研究科目爲：a 國族精神及社會常識；b 應用文；c 傳習處或幼童園辦法（教學方法與技術）等。保健組之研究科目爲：a 生理衛生常識；b 公共衛生或家庭衛生；c 簡易治療等。2 大會——由兩中隊長輪流充主席，各隊之隊長及工作隊員均須出席，輪流報告分科研究之所得，并解答與工作討論會決議有關之學術問題。

訓練項目：1. 自衛訓練（每日三十分鐘）——內分術科（制式教練，戰鬥教練，警戒勤務，夜間演習，國術等。）學科（操典野外勤務摘要，攻擊方法，槍件問答，射擊教範摘要，陸軍禮節摘要，夜間教育摘要等。）兩種；2. 農村建設概說（四十分鐘）；3. 學術研究（四十分鐘）——由導師授兩中隊長以各科研究題目，再由兩中隊長分別指導各隊長及各組主席預習。4. 工作討論（四十分鐘）——由導師設計并說明討論要點。5. 唱歌（于上課前或休息時行之）——由導師教學，以儀式

歌爲主。6. 特種活動(臨時規定時間)——計第一週，準備；第二週，分甲徵求普通團員；第三週，設立傳習處或幼童園；第四週，選舉保團長及各組正副組長，并正式成立公民服務團。關於應用教材及表冊等，計有公民服務訓練班講義(即農民建設概說)及教案，學術研究指南，公民服務訓練班報告單，出席表，學籍表，隊紀簿，研究準備及會議紀錄，研究報告，筆記等。

**組織教育。**本會實驗組織教育，遠在二十二年秋季創辦建陽實驗學校時，其後各村高級平校及公民服務訓練班，都是採用組織教育的方法。茲將本年度表証示範區內各村實驗組織教育的經過略述如後：

(一)組織教育的意義 什麼叫組織教育？組織教育是根據「動、自動、群動」的原則，以大隊組織，運用導生教學，完成綜合活動，實現農村建設的一種新的教育辦法。因爲1.組織本身就是教育。縱的組織——校內行政方面工作的實施，運用「學生大隊」與「工作討論會」的組織，可以處理關於一切管訓事項；橫的組

織——知識技能的傳授，運用「學術研究會」和「導生教學」的組織，可以處理關於一切教學及研究指導事項。2. 組織的運用適宜就是教育的施行合法。橫的方面——分工學——特重學識的增進，技術的訓練，方法的講求；縱的方面——合作用——（但在教育的立場）特重實施的設計，策略的運用，人格的修養。因為人各有所長，要彼此合作以爲用；故組織教育在實現一理想的社會結構，爲分工學習之教育組織。學生在畢業之後繼續組織中其任務與在校時相同。教育的內容與建設的工作爲有機的扣合與一貫的準備。

(二)組織教育下的學生大隊組織 1. 分全班學生爲八隊（第一二三四……隊） 2. 每隊設隊長一人，又政治，經濟，文化，衛生，工作隊員各一人，普通隊員若干人 3. 每四隊爲一中隊，設中隊長一人，擇高材生中之品行優良者充任之；（第一隊至第四隊爲第一中隊，第五隊至第八隊爲第二中隊。） 4. 每兩中隊爲一大隊，設大隊長大隊副各一人。

(三)組織教育下的訓練 組織教育重心在訓練，故在組織教育下的全日作業的靈魂，均寄託於含有訓練意味的工作討論會與大隊會報，茲分述如下：1. 工作討論會——內容爲(1)商議并決定：a 學生缺席及遲到的補救辦法，b 清潔檢查所發見問題之解決；c 物品浪費之救濟辦法；d 整頓大隊紀律之辦法；e 如何使學校內無不美觀之點；f 如何使學生在校外無一使人不懌之事；g 如何增進教學效率；h 如何修理木村道路以便車輛之通行；i 如何使村內牆壁無刺目物；j 其他一切臨時發生事件之解決。(2)報告前次工作討論會議決之執行經過與結果。(3)批評教學及指導方法及一切決議之執行。(4)決議應在「會報」時公布之事項等。總之，開會必有所討論（故須有預備會）、討論必有結果（具體辦法——進行程序任務分配及實行時日），結果必經表決，決議必須執行，執行之經過與結果必有報告，對於各種報告必加批評。(2)會報——能使學生工作永續的在緊張中，使學校精神不因日久而散漫，會報雖以大隊長爲主席，但大隊長所報告者僅與隊紀有關之事

件，其重要性在學生之自找活教材，故於日常工作則全由各級隊長及學生報告之。

(四)組織教育下的學生日常生活的管理 1. 生活指導；2. 懲獎；3. 點名——由各分隊長及政治工作隊員按日行之；4. 清潔檢查——由分隊長衛生工作隊員按日行之；5. 疾病治療——由醫師訓練大隊長及中隊長按日行之，以衛生工作隊員助理之；6. 紀律維持——由政治工作隊長負糾察之責；7. 整隊放學——按照回家路線分隊，各設路長維持秩序。

(五)組織教育下學校日常行政事務的處理 1. 作息號令——值日隊長司打鐘、敲梆、搖鈴；2. 學校整潔——隊長領率普通隊員為勤務實施，衛生隊員担任公共衛生事件之處理，經濟工作隊員担任佈置收檢；3. 招待——值日中隊長司招待來賓之責；4. 校具修理——在可能內選擇有修理能力之隊員修理之；5. 收發物品——每日以經濟工作隊員二人輪值司出納之責；6. 寫壁報寫佈告——每日壁報由大隊長瞻寫，公告

事項由大隊副寫佈告張貼；7.圖書保管——由文化工作隊員任圖書保管之責。

(六)組織教育下的教學 組織教育下的教學爲導生辦法，高材生可以指導普通生；高年級生可以輔導低年級生；尤其對於文字教育的提高——兒童教兒童，其效率大於教師教學。其原因：1 兒童本身爲導生，能運用與他兒童接近的態度與詞譬去教兒童；2 教學認真；3 教學間問答關係密切。至其學習過程約有三個階段：1 準備；2 實施；3 複習。但工作隊員的常識學習，全寄託於含有知識技能傳授意味的學術研究會，茲述其組織與進行程序如次：

1. 學術研究會之組織 (1) 學術研究會，分爲政治，經濟，文化，衛生四組；(2) 政治組之研究對象爲六法摘要，戶籍法及人事登記等，凡政治工作隊員均須加入本組；(3) 經濟組之研究對象爲自然常識，農業，(注重農業改良推廣) 工藝，簿記，合作經營，合作社應用表冊等，凡經濟工作隊員均須加入本組；(4) 文化組之研究對象爲社會常識，應用文件，教學方法與技術，凡文化工作隊員均須加入

本組；(5)衛生組之研究對象爲生理衛生常識，公共衛生，疾病預防，凡衛生工作隊員均須加入本組；(6)每組推定主席一人；負該組研究指導之責。

2. 學術研究會之進行程序：(1)準備學術研究——在學術研究會以前行之，由各組主席召集各該組工作隊員，由第一隊隊長召集各該隊隊長，分科討論在學術研究會所應有之研究報告，并徵集對於其他各組或隊長過去之研究報告中之疑問，以便在開學術研究會時提出，同時各個隊長及工作隊員對各科筆記均須自作溫習，以備開會時大隊副之考問，中隊長亦參加督促。(2)學術研究會，大隊副主領，開會程序爲：(1)隊長代表一人之生活指導研究報告，又政治，經濟，文化，衛生各組主席或代表之四種常識研究報告；(2)隊長及各組自由提出疑問，由主領人指定有關之各組或隊長答復，主領人隨時加入補充；(3)各中隊長提出應請主領人考詢之點。(4)瞻清學術研究紀錄——在學術研究會所紀錄之各種研究報告，分別瞻清於紅格報紙簿上，以備隨時複習，并用以代課本。

號令	秒分鐘	隊長	政治組 工作隊員	經濟組 工作隊員	文化組 工作隊員	衛生組 工作隊員	完結
		準備上國語課	準備上國語課	準備上國語課	準備上國語課	準備上國語課	打鐘
集合號令	5	點名(唱名)	點名(畫記號)	點名	點名	點名	(口令)
口令	15	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	八下
一陣一下	30	上國語課	上國語課	上國語課	上國語課	上國語課	八下
一陣二下	10	領導勤務	整理隊紀簿	佈置	收發讀物	公共衛生	搖鈴
(集合號令)		整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	打鐘
集合號令	15	清潔檢查(唱名)	清潔檢查	清潔檢查	清潔檢查	清潔檢查(畫記號)	八下
三陣一下	20	準備講新聞	騰清學術研究記錄	騰清學術研究記錄	準備講社會常識	指導準備上國音課	八下
三陣二下	10		訂正法律研究記錄	訂正自然研究記錄	講社會常識	填國音進度表	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
集合號令	30	會報(講新聞)	會報	會報	會報(記錄)	會報	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
三陣三下	20	騰清學術研究記錄	準備講法律常識	指導準備上算術課	整理會報記錄	準備講衛生常識	八下
三陣四下	10	訂正生活指導記錄	講法律常識	填算術進度表			(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
三陣五下	10	學業傳習研究	國語教學研究	算術教學研究	寫字教學研究	講衛生常識	八下
一陣六下	20	準備學術研究	準備學術研究	準備學術研究	準備學術研究	準備學術研究	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
集合號令	30	指導準備學業傳習	準備學業傳習	準備學業傳習	準備學業傳習	準備學業傳習	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
一陣七下	40	出席學術研究會	出席學術研究會	出席學術研究會	出席學術研究會	出席學術研究會	搖鈴
集合號令	10	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	搖鈴
(集合號令)		整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	整隊放學 (疾病治療)	
		準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	搖鈴
集合號令	5	點名(唱名)	點名(畫記號)	點名	點名	點名	口令
一陣一下	30	出席工作討論會	出席工作討論會(記錄)	出席工作討論會	出席工作討論會	出席工作討論會	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
三陣二下	20	生活指導研究	整理工作討論會記錄	上算術課	指導準備上寫字課	上算術課	八下
三陣三下	10	生活指導			填寫字進度表		(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
一陣四下	30	上國音課	上國音課	上國音課	上國音課	上國音課	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
三陣五下	20	分隊秩序訓練研究	指導準備上國語課	準備講自然常識	騰清學術研究記錄	騰清學術研究記錄	八下
三陣六下	10	準備會報材料	填國語進度表	講自然常識	訂正社會研究記錄	訂正國語研究記錄	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
一陣七下	30	上算術課	上算術課	複習國語算術	上算術課	複習國語算術	(搖鈴)
搖鈴	5	休息	休息	休息	休息	休息	
集合號令	20	上唱歌課	上唱歌課	上唱歌課	上唱歌課	上唱歌課	搖鈴
集合號令	15	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	八下
一陣八下	10	領導勤務	整理點名簿	收檢	收發讀物	複習國音	搖鈴
(集合號令)		整隊放學 (學業傳習)	整隊放學 (學業傳習)	整隊放學 (學業傳習)	整隊放學 (學業傳習)	整隊放學 (學業傳習)	

號令	秒 分鐘	教 師	大隊長	大隊副	中隊長	普通隊員	完結
			準備教學算術	準備教學國語	視 導	溫習功課	打鐘
集合號令	5	準備及研究 時間自定	點 名	點 名	點 名	點 名	(口令)
口 令	15		秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	八下
一陣一下	30	教學國語(工)	寫壁報	教學國語(衛)	上國語課	上國語課	八下
一陣二下	10		準備報告(隊紀)	寫佈告	訂正寫字	勤 務	搖鈴
(集合號令)			教 學	教 學	放 學	整隊放學	
			(疾病治療)	(疾病治療)	(疾病治療)	(疾病治療)	打鐘
集合號令	15		視察清潔檢查	整理治療登記簿	視察清潔檢查	清潔檢查	八下
三陣一下	20		指導隊長工作	指導文化組工作	準備會報材料	準備上國音課	八下
三陣二下	10		指導政治組工作	指導經濟組工作		聽講社會常識	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
集合號令	30		會 報	會 報	會 報	會 報	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
三陣三下	20		指導政治組工作	指導衛生組工作	指導文化組工作	準備上算術課	八下
三陣四下	10		指導隊長工作		準備會報材料	聽講法律常識	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
三陣五下	10	指導隊長工作	指導經濟組工作	指導政治組工作	指導文化組工作	聽講衛生常識	八下
一陣六下	20	教學寫字	研究生活指導材料	研究社會常識材料	指導準備學術研究	上寫字課	(搖鈴)
搖 鈴	5	休 息	休 息	休 息	休 息	休 息	
集合號令	30	訂正大隊長報告	報告生活指導研究	報告社會常識研究	視導準備學業傳習	準備學業傳習	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
一陣七下	40		教學算術(普)	主領學術研究會	出席學術研究會	上算術課	搖鈴
集合號令	10		秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	搖鈴
(集合號令)			放 學	放 學	放 學	整隊放學	
			(疾病治療)	(疾病治療)	(疾病治療)	(疾病治療)	
			準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	準備出席工作討論會	溫習功課(?)	搖鈴
集合號令	5		點 名	點 名	點 名	點 名	口令
一陣一下	30	教學國音(普)	主領工作討論會	出席工作討論會	出席工作討論會	上國音課	(搖鈴)
搖 鈴	5	休 息	休 息	休 息	休 息	休 息	
三陣二下	20	教學算術(三)	主領生活指導研究	準備指導綜合表演	指導政治組工作	準備上寫字課	八下
三陣三下	10		準備遊戲材料		準備會報材料	接受生活指導	(搖鈴)
搖 鈴	5	休 息	休 息	休 息	休 息	休 息	
一陣四下	30	教學國音(工)	指導團體遊戲	上國音課	上國音課	團體遊戲	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
三陣五下	20		主領秩序訓練研究	指導經濟組工作	秩序訓練研究	準備上國語課	八下
三陣六下	10		指導衛生組工作	指導文化組工作	準備會報材料	聽講自然常識	(搖鈴)
搖 鈴	5		休 息	休 息	休 息	休 息	
一陣七下	30	教學算術(四五)	指導經濟組複習	指導綜合表演	上算術課	綜合表演	(搖鈴)
搖 鈴	5	休 息	休 息	休 息	休 息	休 息	
集合號令	20	教學唱歌	上唱歌課	上唱歌課	上唱歌課	上唱歌課	搖鈴
集合號令	15		秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	秩序訓練	八下
一陣八下	10		工作視導	指導複習國音	填出席簿	勤 務	搖鈴
(集合號令)			放 學	放 學	放 學	整隊放學	
						(學業傳習)	

# 號令時刻表 (三月一日至六月三十日)

開始的時間	號令	結束的時間	號令	開始的時間	號令	結束的時間	號令
晨七點以前		七點	打鐘七下	下午兩點四十分以前		兩點三十八分	搖鈴
七點	集合號令			兩點四十分	集合號令		
七點〇五分	口令	七點十八分	敲梆八下	兩點四十五分	一陣一下		
七點二十分	一陣一下	七點四十八分	敲梆八下	三點			打鐘三下
七點五十分	一陣二下	七點五十八分	搖鈴	三點十五分	搖鈴		
八點	集合號令			三點二十分	三陣二下	三點三十八分	敲梆八下
上午九點以前		九點	打鐘九下	三點四十分	三陣三下		
九點	集合號令	九點十三分	敲梆八下	三點五十分	搖鈴		
九點十五分	三陣一下	九點三十三分	敲梆八下	三點五十五分	一陣四下		
九點三十五分	三陣二下			四點二十五分	搖鈴		
九點四十五分	搖鈴			四點三十分	三陣五下	四點四十八分	敲梆八下
九點五十分	集合號令			四點五十分	三陣六下	五點	打鐘五下
十點二十分	搖鈴			五點	搖鈴		
十點二十五分	三陣三下	十點四十三分	敲梆八下	五點〇五分	一陣七下		
十點四十五分	三陣四下			五點三十五分	搖鈴		
十點五十五分	搖鈴	十一點	打鐘十下	五點四十分	集合號令	五點五十八分	搖鈴
十一點	三陣五下	十一點八分	敲梆八下	六點	集合號令	六點十三分	敲梆八下
十一點十分	一陣六下			六點十五分	一陣八下	六點二十三分	搖鈴
十一點三十分	搖鈴			六點二十五分	集合號令		
十一點三十五分	集合號令			晚七點			打鐘七下
十二點〇五分	搖鈴			七點三十分	集合號令		
十二點十分	一陣七下	十二點四十八分	搖鈴	八點	搖鈴		
十二點五十分	集合號令	一點	打鐘一下	九點			打鐘九下
一點	集合號令			十點	搖鈴		

定縣的實驗

(七) 組織教育下的作業表如下：



(八)組織教育下的活動 共分十一種：(甲)文化的——(1)傳習處，(2)小保姆訓練班(附設幼稚園一班或兩班供小保姆實習之用；)(乙)衛生的——(3)疾病預防宣傳(四)風，天花，砂眼，頭瘡等；)(丙)政治的——(4)公民權利講演(5)息訟運動(6)選舉宣傳(7)農村建設宣傳；(丁)經濟的——(8)農業改良推廣(9)小麥選種(10)兒童市場(11)儲蓄運動。

(九)組織教育下表証示範各村小學概況 (1)開始作業——本會接收表証示範各村小學，改用組織教育，開始于本年二月；作業之始，係先抽出作業項目之一部開始作起，漸進遞加到全部作業實現止，其時間經過僅一週又三天。(2)開學日期與上課天數見右表：

村 別	開學日期	麥 假		從開學到麥假上課天數	備 考
		起	訖		
馬家寨	二月十七日	六月三日	六月十八日	一一八天	
小深河	二月十八日	三日	十四日	一一七	

東建陽	西建陽	南角羊	寨里	堯方頭	南齊	牛村	陳村	西平朱谷	高頭	總司屯
三月廿五日	男三月五日 女三月九日	二月廿六日	二月廿五日	二月廿五日	二月廿四日	二月二十日	二月二十日	二月二十日	二月二十日	二月二十日
五月卅日	三日	二日	三日	二日	三日	三日	二日	二日	五日	六日
十四日	十四日	十三日	十七日	十六日	十九日	十八日	十九日	十七日	廿一日	十六日
六六	八九 八五	一一〇	一一〇	一〇九	一一一	一一五	一一四	一一四	一一七	一一八
男女校全			男女校全	男女校全	男女校全					

## 3. 入各校人數統計 (見表)

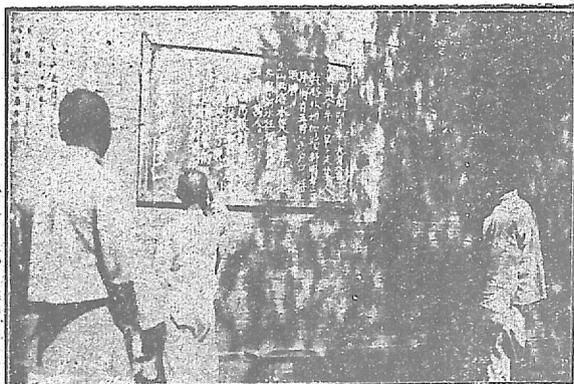
教育之部

村別	南齊	寨里	小溪河	高頭	總司屯	南角羊	馬家寨	牛村	堯方頭	西建陽	西平朱谷
現有學生數	91	95	109	60	86	56	60	76	75	94	41
男	65	96	0	26	27	24	42	25	30	46	53
女	65	96	0	26	27	24	42	25	30	46	53
合	156	191	109	86	113	80	102	101	105	140	94
以往學生最高額	39	96	51	49	47	32	42	60	47	54	58
比以往增多數	117	95	58	37	66	48	60	41	58	86	36

4. 互相觀摩 觀摩日期的排定如下表，同時廢止星期日例假：

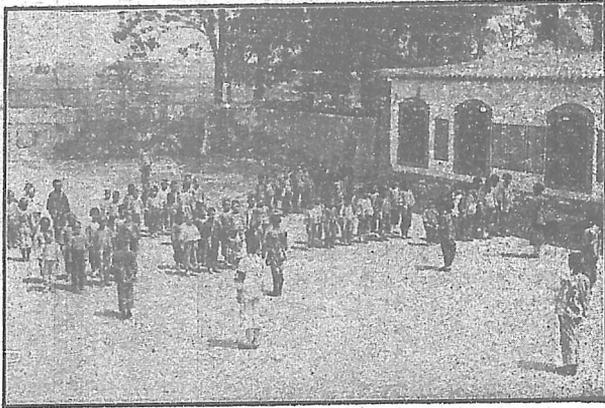
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	日
西平朱谷男女校	南角羊男女校	南齊男女校	寨里男女校	馬家寨男女校	高頭學	堯方頭男女校	西建陽男女校
總計	1006	489	1495	693	78	40	802
陳村	54	12	66	78	40	26	
東建陽	109	43	152	78	74	26	
總計	1495	152	66	693	78	40	802

農民週報的內容分為兩部：一部為本會負責編報者所作，內分談話，新聞，常識，文藝四欄，每欄一篇，各約二百多字，一律分詞，並加注音符號；一部為農民來稿，內不分欄。現在農民直接訂閱的，每期已到了一千份。

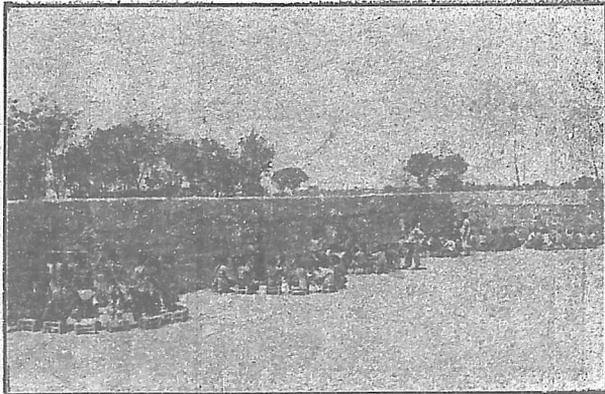


大隊長每日書寫壁報供給村民時事政治常識

組織教育——大隊集合



導  
生  
教  
學



5. 升學概況 各表証示範村小學學生在本年暑假升學者計六十五名。

(十) 組織教育效力之一斑 1. 校容——組織教育下的學校整潔，不容一絲苟且，如何使學校內無一不美觀之點，是全體學生時刻要留心，必須在工作討論會上提出議決如何處理的。至於每日的勤務實施，佈置，收檢，尙在其次。所以現在各村小學，不論校舍寬隘新舊，無地無時不在整潔中；有了整潔的環境，才能有嚴肅的氣象。 2. 訓管——組織教育以組織代管理，層層節制，互相監督，紀律化的局面下，空氣不容不緊張。 3. 時間經濟——組織教育無論教師教學或導生教學，教半點鐘，受教者得到半點鐘的實惠，時間上較爲經濟。檢定演算，習字，默寫，由導生分組爲之，迅速非常，且極正確。 4. 增進教育效率——工作隊員因爲要指導普通隊員，不得不認真學習。 5. 學生懂得了禮貌應對進退——組織教育是教他們應事作人，在這個教育下的學生對人，都是彬彬有禮，有問必答。 6. 學生學業不受教師請假的影響——組織教育下學校只要有教材，教師離校，學生

仍然會自動學習，絲毫不成問題。7. 學生本身有了清潔，保持住了康健——組織教育下學生清潔，學生互相監督注意，對病症的傳染尤格外留心。8. 學生發表能力服務精神的養成——組織教育下的學生，不時不自覺的練習語法，故均具有相當的發表能力。9. 書法的猛進——以現在各村學生習字速率計，每分鐘能寫十五個至二十個字，這也是組織教育下的一種收穫。

現在各表証示範村受教育者，兒童，青年，婦女，總計四一四一人，約佔總人口百分之二十二強（包括傳習生在內）。

導生傳習。導生傳習，是要以最經濟，最迅速，有計劃，有組織，能持續，能自動推進的教育辦法，來普及目前最急迫的男女老幼大眾教育。其方法是：教的人要教人習，教人用，教人傳；習的人，習會了，要去用，要去傳。以「傳」，「習」，「用」，為教育的方法，完成導生傳習制度。在傳習學制上，分基本教育與專業教育兩階段。傳習之期限，基本教育段，兒童為二年，青年成人為六個

月。曾在基本教育段結業者，進受專業教育之傳習；專業傳習之期限，視專業之性質定之。傳習內容，分基本教育之傳習與專業教育之傳習兩大類。基本教育之內容，為基本工具，基本知能，基本訓練；專業教育之內容，為技能之訓練與技能之運用。以基本教育之普遍傳習，完成農村建設之條件；以專業教育之分工傳習，實現農村建設。

傳習組織，以傳習處為導生傳習之基本組織。傳習處由導生招收學生二人至十人設立。傳習處之上，有傳習站，傳習總站，以統制傳習工作之推進。在實施時，即以此傳習組織，附於社會現有各種組織之上，從多方面打通推進平民教育之路線。現開始擬訂實施導生傳習方案六種：並分別實驗。

1. 運用保甲組織，實施導生傳習方案；
2. 運用連隊組織，實施導生傳習方案；
3. 運用學校組織，實施導生傳習方案；

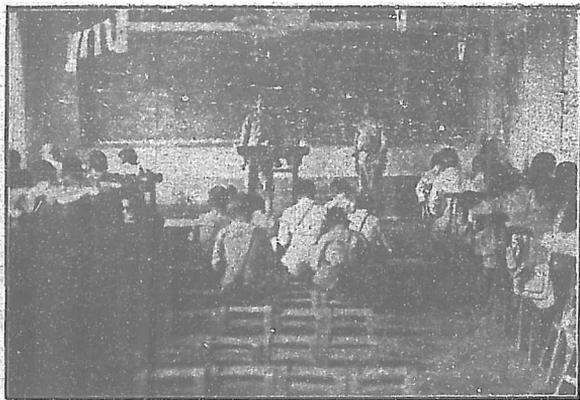
4. 運用民教館組織，實施導生傳習方案；

5. 運用合作組織，實施導生傳習方案；

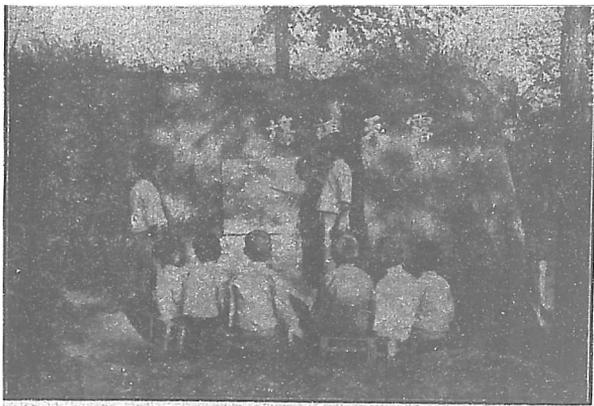
6. 運用各種職業組織，實施導生傳習方案。

爲培養傳習幹部人才計，可隨時設立導生訓練班。訓練班學生，一種是曾受教育者，一種是文盲。前者訓練三個月，後者訓練六個月，即可正式開始傳習。

本會關於導生傳習之研究實驗，約有五年歷史。民國二十年在馬家寨試用家庭傳習辦法，由表演女平校學生十八人，担任家庭教學；實驗結果，能讀完千字課者二十七人。二十二年，東建陽村實驗學校學生設立傳習處五十一處，收學生三百八十四人，教讀千字課。二十三年，東建陽村，高頭村，陳村同作導生傳習實驗研究，注重傳習組織，傳習內容。二十四年，在吳咬村等十村開辦男女導生訓練班，訓練導生，打破舊有學校形式，成立傳習總站，傳習站，傳習處，完成傳習組織，實施導生傳習。並開始作「運用保甲組織實施導生傳習」之研究與實驗。至



小學生學術研究會——生活指導



導生小組教學

導  
生  
訂  
正



小  
學  
值  
日  
隊  
長  
每  
日  
填  
寫  
測  
候  
表



于表證書示範區各村小學，均一律運用學生大隊組織，實施導生傳習。

巡迴文庫。巡迴文庫是社會式教育實施的一種工具。它在農民的繼續教育上，實在具有特殊的重要性。緣一般失學的農民，在民衆學校短短的四個月中，每日學習的時間，不過一兩小時，結果，雖然認識了一千多個字，得到了一些基本知識，但是，畢業之後既不能繼續升學，而日常生活中，又沒有應用所學的機會，在此學而不習的狀況中，勢必演成「不進則退」的局面，逐漸又成了「依然故我」的文盲。這種輪迴式文盲的造成，實在是民衆教育前途上一個嚴重問題。如果沒有良好的補救方法，則民衆學校這個階段的教育，簡直是白費氣力。

解決這個嚴重問題，當然要從繼續教育上用功夫，使母校畢業時有閱讀書籍，習用文字的機會，以期在知識方面增長增高。這種繼續教育實施的方法，固然很多，但是在鄉村交通和經濟種種環境條件的限制之下，要使農民有接受的可能，那麼，巡迴文庫便是最經濟最簡易的一種辦法了。

平教會在定縣，以巡迴文庫爲社會式教育實施的一種工具，已經有了幾年的歷史。在過去的幾年中，對於文庫的外形與內涵，以及巡迴的辦法，隨時都抱定研究實驗的態度，以求改進。去年冬季，曾又作一度對於民衆學校同學會，普遍巡迴的實驗。利用自動的原則，由同學會自行管理，吾人從此實際工作中，却獲得了不少的新經驗，茲將巡迴的實況，作個簡單的敘述：

(一)文庫的外形 此次巡迴文庫的數目，一共十二個，式樣是劃一的，每個文庫，高八寸七分，長一尺二寸三分，橫六寸二分，質料爲楊木，外塗以赭色漆油，以求堅固輕便，上面設有銅環，以便提携運送，前面的門板上，寫有「定縣同學會巡迴文庫」字樣，下附有號數，字爲銀灰色，號數係紅色，右側面設有門鎖，以便啓閉，文庫內部分爲大小不等的四格，均以薄板爲隔，總之，每個文庫的外形，是力求具備：堅固，輕便，美觀，適用，經濟，各種條件。

(二)文庫的內涵 文庫內分置「平民讀物」及「應用工具」兩種：1.讀物——本會出

版的平民讀物，內分：故事類，小說類，劇本類，大鼓詞類，談話類，傳略類，科學常識類，農工業常識類，社會科學常識類，衛生常識類，軍事常識類，自衛常識類，民族常識類，史地常識類，商業常識類，國際常識類，法律常識類，國難教育叢刊等。各書局出版之通俗讀物——內有：公民訓練講話叢書，民衆萬有叢書，兒童科學知識叢書，小學生文庫，中國名人故事叢書，大衆文庫，「我的」叢書，新生活叢書等。2 應用工具——每個文庫裏面，都放有：書籍目錄表，看書登記表，每日閱覽統計表，注音國語字典各一本，此外還有鉛筆一枝，以備應用。

(三)文庫巡迴的實施辦法 在文庫開始巡迴前，由本會社會式教育部，訂定了文庫巡迴辦法，文藝委員管理巡迴文庫辦法及巡迴日期村莊一覽表各一份，由視導員分發於各同學會，並將一切辦法，詳加說明與指導，然後文庫乃開始巡迴，茲將訂定的辦法及巡迴一覽表，附列於後：

## 定縣的實驗

### 四六

1 巡迴文庫巡迴辦法——一、本巡迴文庫，暫設十二箱，分區巡迴。二、各箱巡迴區域，暫定：第一二箱在第一區，第三四箱在第二區，第五六箱在第三區，第七八箱在第四區，第九十箱在第五區，第十一、十二箱在第六區。三、本文庫，每年定期作普遍巡迴一次。在這個時期外，各村如想借看，可到本會借取。四、定期巡迴之先，應做一個宣傳運動。五、各區巡迴事宜，由同學會視導員指導補助。六、文庫到了各村，一切事情，由文藝委員照着管理辦法，負責辦理。七、本文庫定期巡迴之日期村名，有表詳細規定，不得亂了秩序。八、定期巡迴完畢，社會式教育部，把巡迴情形，詳細統計，以便考核。九、看書最多，管理最好的村莊，由社會式教育部酌予獎勵。

2 文藝委員管理巡迴文庫辦法——一、文庫快到本村的前三天，要努力宣傳，使村人都知道。二、照着表上的日期和地點去取巡迴文庫，用那個村莊的文藝委員，把書驗一下，並且要開給他收條。三、和委員長商議派幾個人，（巡迴幾天，派幾個人。）輪流管理，文藝委員頭一天管。四、每天分上下午讓大家看，每次要有兩個鐘頭。五、不論那一天，文藝委員必要到場照顧一下。六、看書地點，晴天在院子或廣場上，陰雨天在屋裏。七、農民要那本書管理人給他取。八、不準讓閱人把書帶到家裏看，文藝委員和管理人也是一樣。九、把看書人的名字，書名，填到看書登記表。丟了或是壞了，填在登記表的備考欄。管理人的名字也寫上。十、有把書丟了的，或是故意弄壞的，讓他照價錢賠。十一、一天完了，把看書人數，本數丟了幾本？怎樣丟的？填在每日閱覽統計表。十二、閱書人有疑問，文藝委員可告訴他，或是幫助他們查字典。十三、別的文藝委員來取，把書點驗一下，整齊的交出去。看書登記表留下，交給視導員。十四、把你們對巡迴文庫的意見，寫出來交給視導員。



依照前面規定的辦法及程序，進行這文庫的巡迴工作，經過了三個多月的工夫，巡迴了一百三十八個村莊。在這樁工作的進行過程中，最使吾人滿意的，一是農民閱讀興趣的濃厚；一是同學會管理文庫的熱心。統計起來，閱讀的人數，計共一〇三六九人，平均每個村莊閱讀者有八十六人，僻陋的村莊，得此結果，也總算差強人意了。至於管理一事，除三五個村莊，文藝委員因生活忙迫，未能充分盡職外，餘者均能熱心從事，取運文庫，一照規定的日期，登記統計，均按表格填寫手續清楚，井然有序；尤其難能可貴者，文庫內的書籍，只有少數村莊，遺失數冊，餘者均能全數繳回。

至於閱讀書籍的類別，根據統計的結果，就中以故事，小說，鼓詞，……爲最多。在故事中以三國演義及岳飛兩書，最受歡迎；而民族常識中，看東三省及日本兩書的，也是很多。就此，可以窺測農民閱讀興趣的趨向，並可證明他們對於國家觀念的一斑了。

對於讀物編輯的形式與內容，我們也曾徵詢過他們的意見，所得結果，他們歡迎的條件，在內容文字方面：是簡短淺白而有興趣。在形式方面：是詞類連書，旁附注音，字體稍大，不要橫印。據此，對於平民讀物的編輯，也是相當參考。

無線電廣播教育。

無線電廣播教育設計，始自民國十九年。其目的，在完

成縣單位無線電廣播教育制度，建設鄉村收音場，樹立村單位民衆訓練永久固定之場所。實驗之初，即在本會設一理想之縣單位電台，計三十華特，實施播送。再按遠近大小貧富等情形，就定縣選定若干村，借予村民收音機件及收音應用圖表，供村民聽音輔導及報告收音情形之用。同時並努力國產機件之製造，播送材料之編輯，及播送方法之研究。五年來實驗所得：（一）製造方面——現在能對外承製的機件：甲、電台：1. 一省短波廣播電台，2. 城市單位短波廣播電台，3. 縣單位長波廣播電台。乙、收音機：1. 長波直流四管式收音機，2. 長波直流五管強力式收音機，3. 短波直流四管強力式收音機，4. 短波直流三管收音機。（二）播音材

料方面——計編有：1. 文藝教育播音稿，2. 生計教育播音稿，3. 衛生教育播音稿，4. 公民教育播音稿，5. 唱片述評播音稿，6. 農民日用常識播音稿，7. 科學小常識播音稿。(三) 播送方法——對輔導農民聽音方法，計有：1. 播音輔導畫片，2. 播音輔導圖表，3. 收音員啞示，4. 電台答問。

關於機件售出情形，因以往爲研究實驗，非營業性質，故不承應製造；只有迫不得已，爲安徽教育廳代製擴大器一件；蕪澤縣政府代製縣電台一件，收音機二十餘架，及其他參觀人零碎面定之收音機約百架。其餘如湖北應城縣，漢口水利局，以及其他機關向本會函購電台或大批及零碎收音機者，概未應命。

本年度，關於廣播無綫電工作亦略有改變：今年冬季擬與縣政府合作，求實現縣單位廣播無綫電教育之實施。其合作要項，在播音方面：1. 每日晚間播送二小時。2. 由縣政府供給地方新聞商情各報告材料，並以之爲傳達政令新聞之工具。3. 由縣政府遴員任每日播音講話。在收音方面：1. 由縣政府令全縣中心鄉村裝收音機，

以謀完成縣單位廣播教育辦法。2. 各村推定收音員。3. 招集各村收音員集中訓練，授以收音技術及聽衆管理方法。4. 指導收音場與民衆學校合一，使民校爲平民知識技能之源泉，以求實現樹立鄉村固定訓練民衆場所之理想。

本會五年來實驗之經驗，確信無線電廣播教育爲民衆訓練之利器。近二三年，本會電台時時接到詢問機件之函件，足知各地需要之迫切，並可證明中國各地實際訓練民衆工作之發動。本會固願以最大努力，在無線電廣播教育上，供給國人以便利。此後更當致力於廣播教育內容之研究。

平民藝術。圖畫是把一個事物，用線與色具體表現出來的藝術，不拘智愚貧富男女老幼，對着一幅圖畫，無疑的都比認識文字覺得容易。所以在智愚不齊，性格不同，年齡不等廣大人羣裏，要施行一種教育的時候，可以說，圖畫確是最鋒利的直觀的教育工具。

過去本會對於圖畫的研究：

輔助識字教育的工作，概計有四：1. 看圖識字——凡平民讀物與課本，有文字即有圖畫，其作用爲助長讀書興趣，介紹事物以補文字不足，使識字後能真正明瞭其意義。2. 掛圖教學——隨着一種課本，一種教育，繪製成爲可以懸於課堂壁上的圖畫，作爲教學上的教具，其作用爲謀教學上種種便利，如使師生精神統一聯繫，補助教師講解及形容充分等。3. 幻燈教學——將圖畫文字攝成燈片，以利夜間教學，讀者在黑暗中見到光明圖畫與文字，注意力皆易增強，故效能頗大。所有幻燈，皆係自製，燃用乾電，製費低廉，平均每具製費，僅約十二元。4. 夜燈教學——亦爲便於夜間教學所用，燈形扁方，利用燈光映射圖畫與文字，下有燈座，夜間在街市上巡迴移動教讀，至爲便利。

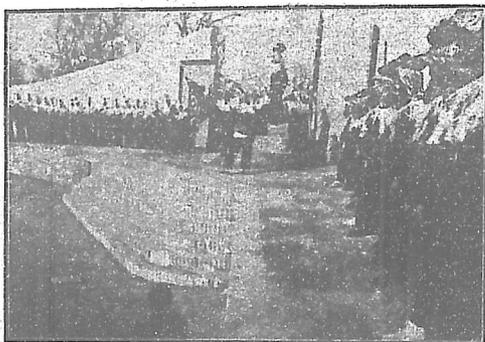
輔助其他教育進展的工作，概計有二：1. 創作發揚民族精神圖畫，繪製歷史圖說，激發平民大眾的國族精神。2. 繪畫文藝，生計，衛生，公民種種掛圖，輔助其他教育之進展。至於編輯方面工作，概計現有初高級農民畫範，畫範教學法，

婦女手工花樣，均已先後出版，充作鄉村小學及平民學校美術課程之教材。

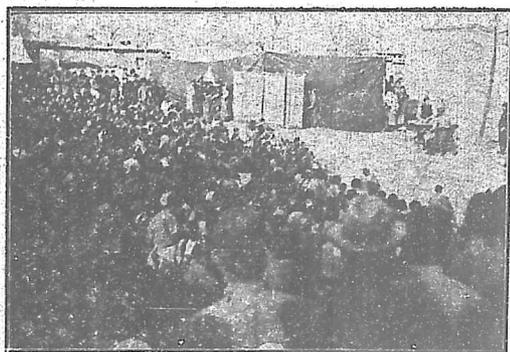
本年度圖畫設計工作，計有五項：1 輔助其他教育工作進展，仍繼續繪製各種應用圖畫。2 繪畫平民讀物插圖。3 根據鄉村小學增添美術課程之需要，製造經濟圖畫用具，例如製造彩色臘筆，價值祇三分。(4)在各鄉區開巡迴圖畫展覽會培養社會上對於藝術之欣賞興趣。5 調查民間流行之圖畫品類，如年畫吊畫等，再從而研討其內容，以爲將來改造之準備。

今後本會對於圖畫之研究，1 試驗圖畫與勞作密切聯絡辦法，使藝術的範圍，得向實用方面發展。2 廢棄獨立畫範，將畫範之教材，附編於課文之內。3 民間傳流的圖畫如年畫等，俟經過調查整理後再進而改造，用符實施藝術教育的目的。

農村戲劇。農民終年勞苦，沒有得到正當娛樂的機會。他們所能見到的，只是鼓書與舊劇。試以舊劇來說，不但表演技術，舞台裝飾，劇場管理，多是陳腐



農村露天劇場——表演“鳥國”之一幕



劇 場 觀 衆

不堪，就是它的內容和思想也是不健全的。因此，我們要把富有現代性的話劇，裝上農民可以接受的內容，介紹到農村。我們覺得戲劇對於農民至少具有五種力量：第一，喚起農民向上的意識；第二，抒發農民的情感；第三，改進農民的語言；第四，介紹一般的常識；第五，施行公民訓練。歷經實驗結果，證實農民確能接受話劇，並確能表演話劇。惟我們實驗的時候，它與本會其他工作一樣，為顧到將來的推行，一切都以「簡易」，「基本」，「經濟」為原則。茲將去一年的研究實驗，除戲劇公演，編製劇本及小冊子外，摘要敘述如次：

(一) 實驗露天劇場 連年下鄉遊行公演話劇之經驗，並觀察一般民衆一切娛樂活動的結果，感覺到任何一種公開的表演，無論是話劇，舊劇，燈會，武術，獅子會，丑車，等，假使沒有一個適當的場所，結果是「不得聽」，「不得看」，「不得演」。終至台上台下都是徒勞，頂多只是一場熱鬧，決談不到有什麼教育上的效果。因此，本會上年度即開始作露天劇場建築的設計。十二月初選定西建陽村中

二塊空地作爲場址，由西建陽村同學會包工建築。露天劇場的基本地基於十二月十二日才粗具規模。後因天氣已冷，不便再進行泥磚工程。至本年三月，又開始和西建陽村同學會接洽，到了三月底，露天劇場的全部工程才算完成。

這個劇場的建築方式自然不能說它是盡善盡美，但它確有很大的可能性。除話劇和舊劇當然可以在這裏表演毫無困難外，凡鄉村的一切文化的與遊藝的活動也都可以在這裏表演。至於開講演會音樂演奏會或其它各種集會，都有充分的方便。本年度已在這裏實驗過的活動，計有：1 話劇，2 舊劇，3 武術，4 電影，5 露天戲劇各項。

(二) 指導農民劇團 東不落崗村農民劇團 (A) 話劇排練。本村劇團自上年度開始接受本會戲劇指導以來，幾乎是始終不間斷的在作話劇活動。(B) 自動建築該村露天劇場。本村農民對於話劇感覺異常的興趣，由本村同學會全體捐工，就本村一破廟院改建成一個簡單的露天劇場。(C) 農民劇團正式公演，東不落崗農民劇團

曾在木會公演「屠戶」，去年十二月在露天劇場開幕連續公演話劇九齣。二十四年二月十一日，十二日，在該村露天劇場公演話劇十一齣，四月某日，該村劇團曾在清風店廟會舊劇台上參加公演話劇。2 西建陽村農民劇團——(A)建築露天劇場。建築工程雖屬包工性質，然該村同學會會員極爲熱心，因而工程能於低廉的代價中，得到較好的成績。(B)公演話劇。本年元月十五日起，由木會派人在該村指導排練。二月十八十九，在該村露天劇場公演兩場，共出演話劇「王四」，「喇叭」，「狐仙廟」三齣。3 李親顧村農民劇團——本年元月十三日起，由木會派人往該村指導排練，二月十六日，公演日夜兩場，共演話劇「屠戶」，「喇叭」，「四個乞丐」，「狐仙廟」，「窮途」，「王四」，六齣。

本會初意在研究戲劇的教育效能，介紹話劇於農村。嗣知農民不但能接受並欣賞話劇，亦能自動出演話劇。農民戲劇工作，又開一新路。

(四)試製面具，雨聲器，舞台用化裝品 1. 話劇的演員在古時是戴面具在台上表

演的。後來有面具戲劇的興起。近代話劇表演也有兼用面具的。中國舊劇的表演也偶有用面具的。本會研究面具的製法，是想創作一種戴面具表演的戲劇。但因事忙，又沒有人知道面具的製法，所以成績不好，只製出兩種。2. 雨聲器是木板作成的，用時把這個雨聲器放在佈景後方，開動機關，綠豆就展轉由器內漏下，擊木板成雨聲。3. 中國還沒有人會製作舞台用化妝品。現在中國舞台演員用或電影演員用的化妝品，都是舶來品。本會歷年化妝所用的化妝品，都是自己製作的。雖然牠的質料和裝璜不如舶來品的精妙，但也很合用。價錢異常低廉，全套化妝品的價錢，約較舶來品便宜二十五倍。

**編輯工作。**本會編輯工作除民校用及鄉村小學應用教材，（鄉村小學國語課本已編纂完成，不久由書店出版）分別編纂實驗外，可分三部分：

（一）平民讀物的校訂和出版 本會歷年編成的平民讀物，已有五百多冊。最近根據試讀的結果，精密校改，交由商務印書館正式發行。茲第一集一百冊，行將校

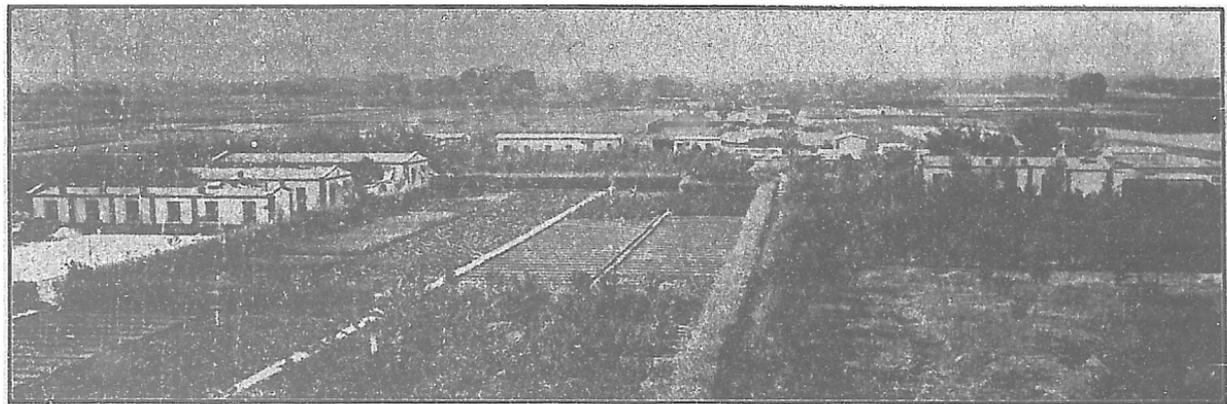
改完成。其中所選小說故事與科學常識，各占一半。每册校改時，均依據試讀表，並經過審閱，始作最後的決定。第一集編定，即繼續作第二三集的工作。

(二)平民百部字典的創編 本會字典編纂工作始於民國十八年。經時五載，本已編就；惟根據實驗的結果與編輯的經驗，深覺此字典所收之三千四百餘生字，不敷應用；而且原來部首，係照康熙字典排成，尤不便檢查，於是本年決定改編。其辦法：第一步即依表決之法，增補新字二千七百餘，於是全部字典，共有六千一百餘字；第二步乃創造一新部首檢字法。此法的定則，即認定部首的位置，應在各字的左方上方或左上方。於是即用此定則，與舊部首相較，合者保留，不合者廢棄，繁者合併，缺者新增，結果共得一百一十部，定名為平民百部字典。尤有進者，百部之外，雖較康熙字典二百十四部為簡便，但一般平民檢字之時，仍若無法着手，乃更以各字的左方上方或左上方頭一筆的形式為標準，定為七系，就是：(1)點(丶)系，(2)橫(一)系，(3)橫折(フ)系，(4)直(丨)系，(5)直折

(ㄒ)系，(6)撇(ノ、ノ)系，(7)撇折(ㄥ)系。

以此七系，統攝全部的部首。當檢字時，只先看清此字頭一筆的形式，便可認定此字應屬何系，再查此系所屬之第一部，所檢之字，即可查得。如查無部首的字，例如「平」字，因為上方頭一筆是「一」，便定其屬「橫系」，再看橫系中之「一」部（第一部）便可查得；若是有部首的字，亦可於該系第一部中查知該部首的位置，所以每一系的第一部，就是一個又檢字又檢部的表。此種字典，實為本會所創編，國內文字學專家，咸認為不朽的貢獻。現在全部字典之注音與釋義，均告完成，校印工作，近已開始。

(三)農民報的編輯和發行 本會編印農民週報，已有九年歷史。編輯方法，年有改進，最近根據編輯經驗，又為進一步的改進，即每期稿件，均分為兩部。一部為本會負責編報者所作，內分談話，新聞，常識，文藝四欄。每欄一篇，各約二百多字，一律分詞，並加注音符號；一部為農民來稿，內不分欄。其所以並載農

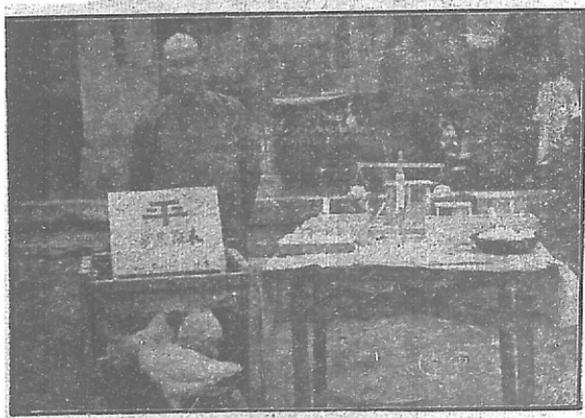


本 會 農 場

改良鵝房的傳習



小麥選種



表証農家與所得獎品

民來稿者，因爲一面要使農民的讀者和作者與前一部文字互相觀摩，自求進步；一面作爲本報將來全部交與農民自己編輯的準備，並且期望能達到農民能自己寫文章的目的。關於發行方面，現在農民直接訂閱的每期已到了一千份。此實爲逐漸培植農民發表意見，造成真正民衆的輿論，亦是真正的農民的報紙。

### 三、生計之部

農民生計訓練。農民生計訓練的目的，是要先訓練農民完成經濟組織，而達到農村經濟建設。我們的原則有三：1. 利用農民領導農民的方法，訓練領袖農民由領袖農民而推動全體農民，使農民總動員而從事建設；2. 農民訓練的設施，以農村文化及經濟之水平線爲立場，使教育力量能打入實際生活；3. 抓着農村實際問題，使一切訓練設施均能對症下藥。生計訓練，是生計教育之初步基本

工作，其目標是要以實際訓練的力量，在農民生活上表現出來；此種工作，為農村建設基礎的準備工作。所以訓練越充分越普遍，建設的效率越大，同時建設基礎也越鞏固。在訓練實施上，約注意三點：1 陶冶精神，指導實際生活，養成國民經濟意識；2 作團體的經濟活動，培養經濟組織能力；3 實際從事生產訓練現代化的生產技術。至于實施的進程，約分三個階段：

(一) 生計巡迴訓練學校 生計學校之特點有二：1. 將現代農業科學送到農民家裏；2. 在他們實際生活中施行教育，專為訓練領袖農民——表證農家——而設的。他的宗旨是：訓練領袖農民，普及農業科學智識，提高生產技能。週年間利用適當時期，巡迴各村教學及實際指導。學生大半是民衆學校之優等生及小學畢業者。

A. 學區分劃 是選出中心村莊集合中心村莊距離三四里之村莊，六村至十村為一學區。五學區為一巡迴區。現定縣全縣除實驗研究之第一巡迴區外，全縣共分

八個巡迴區，三十四個學區，三百八十九村；已開始訓練之學區，共十三處，尙在組織中的有八學區。

B. 訓練實施 在訓練實施的時候，分三個段落：(1)設計講討；(2)實施作業；(3)家庭設計。所謂家庭設計，就是受課後，自己到自己家裏，自己的田裏，實地工作，由學校予以指導和督察。節期訓練，以農家實際活動與設計施行之季節相適合爲標準。教授時間，在白天午間或夜間，時間長短，按設計性質而定。

我們的訓練課程，內容現有三十三個單元。關於普通栽培方面，有四個單元；園藝方面，有六個單元；作物方面，有五個單元；畜牧方面，有五個單元；經濟方面，有七個單元；農村工藝有六個單元。在第一巡迴區內，三十三個單元，都已訓練終了。其餘巡迴區本年開始工作，九月底止有七個學區開始訓練，現尙在進行中。

(二)表證農家 生計訓練學校，一週年畢業後的學生，挑選成績好而家境相當的

學生爲表証農家，亦卽義務推廣員。表証農家爲農業推廣的中心，農村經濟建設的樞紐。一村經濟建設理想之寄托，技術之傳授，政令之傳達，試驗之証實，推廣之實施，都是他們的任務。表証農家，在農業推廣上既成爲中心，故選擇上不能不嚴格從事。其選擇標準規定：1. 在二十五歲以上，五十歲以下者；2. 在鄉村裏有相當地位，而且熱心農事改良和有領導能力者；3. 生計訓練結業，成績優良，能將其所得傳授給其他農民者；4. 家中有二十畝以上的田地，家境較好，能作表証者。表証農家是一個社會服務者，他們的智識技術，還有繼續訓練之必要，所以表証農家，平時一面服務社會，一面仍有繼續訓練。在第一巡迴區三十八村內，已經選定的表証農家，有八十五家。表証農家本身的組織，有「區」「段」「組」，這是就視導指揮便利而設的。

(三) 實施推廣訓練 經過表証農家表証，有確實可靠的成績，同時認爲有推廣的必要時，對一般農民，最低限度的智識之傳授，技術的表演，方法上的指導督察，

那就是表証農家的責任了。每一村莊，每一表証農家，担任三十戶普通農家的領導責任。每村劃戶分管，他們所管轄的三十戶，關於技術的指導，方法的傳授與訓練，工作的督察考核等，均由表証農家負責。

(四)縣單位生計訓練制度 生計訓練的實驗研究，是為的整個農民生計訓練及農業改良推廣制度的產生；為的在別的縣也可以照辦。在普通縣的組織中，均有縣農場；生計訓練及農業改良推廣，就是縣農場的責任。其組織及行政系統如左圖。

關於經費，在我們研究實驗時，即一個巡迴區內，五個學區，三十八村，訓練三〇五個學生，一週年的用費，平均每個學生只需二元。在推廣實施時，每個學生的訓練費，約一元左右。如此經費，在縣政府應可負擔。

定縣的實驗

# 定縣生計巡迴訓練工作進程表

## 生計巡迴學校

度程行進      進行方式

### 巡迴學區

第九巡迴區	第八巡迴區	第七巡迴區	第六巡迴區	第五巡迴區	第四巡迴區	第三巡迴區	第二巡迴區	第一巡迴區
三十九村	三十九村	四十一村	五十一村	七十一村	四十九村	四十九村	五十九村	三十八村

目的	組織	辦法	內容
培養領袖農民及農業推廣技術員	有學生的村莊先行組織校董會公推正副校長各一人	按照農民自然生活順序分別授以動植物農村經濟及農村工藝各種訓練	動植物生產改進農村經濟農村工藝共計四十課並家庭設計四十個

### 表証農家

訓練中	第一分學區	第二分學區	第三分學區	第四分學區	第五分學區
	計十九家	計十八家	計十四家	計十三家	計十七家

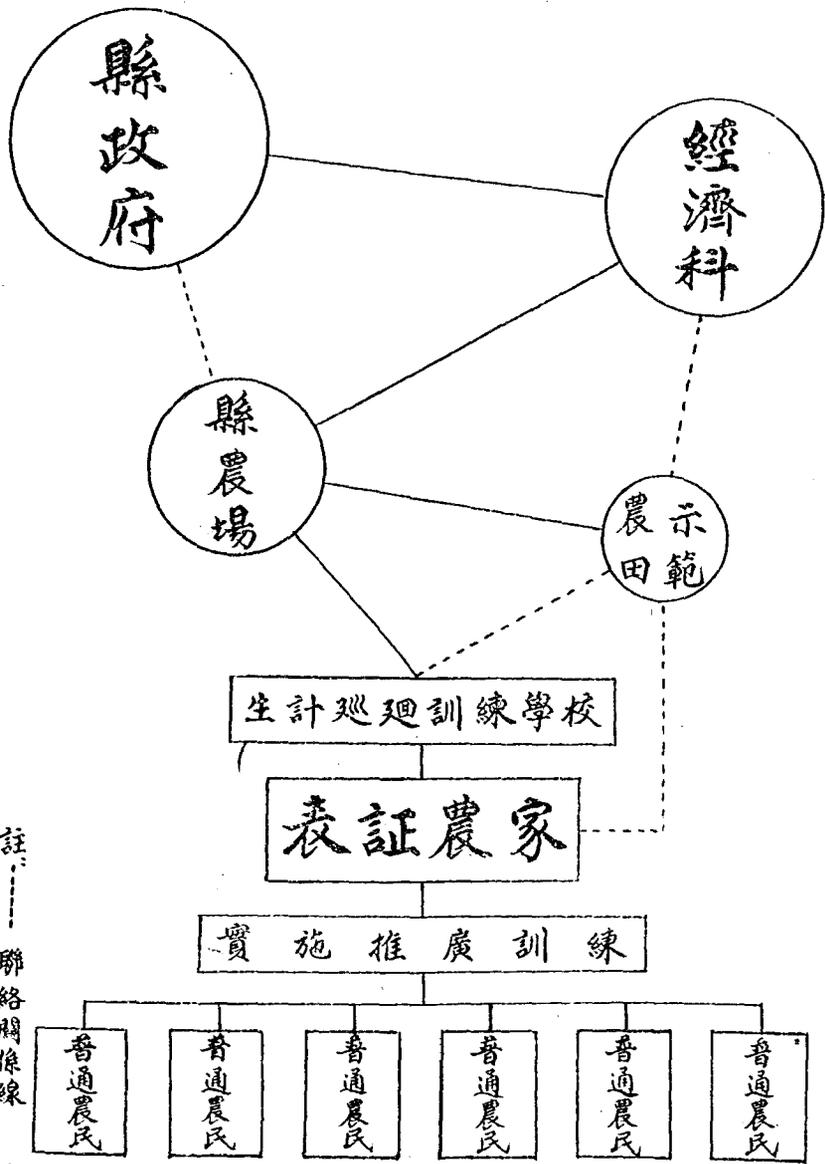
權利	義務
本部優良種子農具藥劑改良方法等有優先享受權	受指導員指導擔任表証推廣及家畜調查家畜防疫等事

### 實施推廣訓練

棉	炭	小	穀	改	改	改	改
毛	酸	麥	子	良	良	良	良
深	銅	選	選	棉	猪	鷄	鷄
染	防	種	種	種	種	種	舍
除	種	種	種	種	種	種	舍

技術等	訓練設計	証事實及	計講述表	按推廣設	表証農家
-----	------	------	------	------	------

生計巡迴訓練縣單位推廣組織系統圖



註：  
—— 聯絡關係線  
- - - 行政系統線

縣單位合作制度。定縣合作事業，於民國二十一年首由本會選擇高頭、堯方頭、等十數村，組織信用合作社，先作實驗。民國二十二年，河北省縣政建設研究院成立，該院積極倡導，同時與銀行商訂活動金融辦法，并在各大區鎮設立倉庫，辦理抵押放款事宜。彼時因農村經濟特別困難，除擴大組織合作社外，決定先就合作社初步辦法，普遍組織自助社，以爲合作社之預備社。其活動之範圍，限青苗抵押借款，農產品抵押借款，及合購食鹽等。是年七月，共成立三百餘社，約佔全縣村莊四分之一；社員共計八千餘人。旋因農民對於合作社之意義，逐漸明瞭，故由自助社請求改辦成立合作社者，亦日增多。至當年十二月底，正式組織者有四十八社，因事實上之需要，而合作社縣聯合社遂應運而生。當由全縣合作社各派代表二人，選舉理事七人，監事三人，組織之。其內部業務，則以信用爲主，而兼辦購買。經一年來之努力，定縣合作事業，略有基礎。民國二十三年，合作社推廣漸達猛進時期。蓋各村農民感到本身需要殷切，及見

到已成立之村莊，經濟活動，生活改進，遂到不推自動之時期。要求訓練組織合作社者日多；因指導人才及經濟所限，大有應付不暇之勢。至今正式成立之合作社，共九十五處。散在九十五村，幾普及定縣之重要村莊。茲將縣單位經濟合作的研究實驗及其實施概況列表於左：（附表一，二）

縣單位經濟合作的研究實驗

方法研究

經濟活動

制度實驗

教育

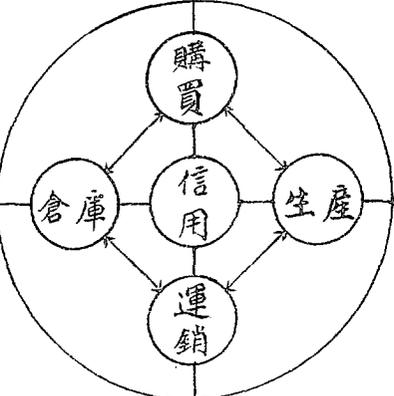
組織

經營

視導

登記

考核



縣聯合社

區辦事處

村合作社

完成縣單位合作經濟建設

# 定縣合作社概況表

(二)

民國二十四年七月製

村          社	社數	95	社員	總數		3,220		社股	社股總數		3,902						
				平均每社人數		34			已繳股款		7,632元						
	信用社數	總計		89	儲蓄	類別		人數		款額							
		單營		17		社員		928		9,865.26元							
						非社員		194		1,044.25元							
	兼營		72	共計		1,122		10,909.51元									
	兼營				貸款		1,458		95,893.38元								
	購買社數	總計		72	營業狀況	生產品	種類		30		營業量		55,411.90元				
		單營		2			價值		5,490.95元		營業費		1,389.77元				
						兼營		70	日用品	種類		84		純利		1,032.25元	
				價值						49,920.95元							
運銷社數	合作社兼營		20	種類	棉花運銷		30社		運銷量		35,226.47元						
	自助社		11		雞卵運銷		1社		運銷費		2,913.28元						
								收益		1,647.24元							
生產社數	總計		7	種類	合作農場		3		總收入		6,394.95元						
	單營		4		合作水磨		1		總支出		5,173.06元						
					合作織布		1										
	兼營		3		打水車斗		1		盈餘		1,221.89元						
勞作				1													
倉庫押物放款數	倉庫	總倉庫		5	押物種類	穀類		17		押物總值	574,064.13元		押款總額	407,844.89元			
		分倉庫		12		棉花										13	
	紡布					4											
						其他										13	
聯合社	社員數	62	社股	已認股數		62		資金	自給資金		13,224.02元		營業	營業量		114,903.81元	
				已認股款		3,100元			借入資金		27,543.50元			營業費		3,235.80元	
				已繳股款		2,616元			純利		879.72元						

(註) 以上數字除第一格社數，社員，社股及末一格之社員社股資金外，餘均為本年度活動情形。

(自二十三年七月一日一二十四年六月三〇日)

(一)合作教育實施程序 定縣合作事業，完全以教育爲出發點。本會在各村先實施識字教育，然後施以合作教育，使農民能切實了解合作意義及辦法。其進程序如次：1.先接洽村中熱心領袖，定期召集村民大會，當以平民學校或民衆學校學生爲主體。其目的，爲引起農民對於合作社之興趣，使農民了解合作之大意，堅定農民對合作之信仰。一面用「合作圖解」講演，一面利用標語，並送印刷品。

2.經過普通宣傳之後，即開始徵求社員。待社員足法定人數後，對於社員卽施以比較專門的合作教育，使其明瞭合作社之組織及經營方法。所有教材，依其合作之類別及性質，分別訓練，共分七單元：(1)合作大意，(2)社務指導；(3)信用合作；(4)購買合作；(5)生產合作；(6)運銷合作；(7)倉庫管理。3.合作社成立之後，社內負責人需要實際經營的專門技術。此種實際的教育，更屬切實。其訓練內容，爲合作簿記及合作經營等。4.合作教育不能黨批發賣，須依業務之發展，繼續實施。在定縣有(1)定期訓練；(2)冬季講習會；(3)巡迴文庫；(4)合作半月刊；(5)隨時



植物生產改進。關於植物生產改進，約分育種園藝及病蟲害諸方面之研究。計城內農場約有八十畝地，供園藝之用；高頭農場有六百二十畝地，專供作物研究之用。

### (一) 育種工作

1. 棉花品種改良 此爲棉花改良工作之主要部分。本會關於此方面之工作及計劃，計分下列數種：(1) 品種試驗——近年來除直接向國內各棉場徵集良種外，復得南京金陵大學及中央農業實驗所之助，徵得大批中外優異棉種在定縣舉行大規模之試驗。依據歷年試驗成績，以南京脫字棉爲最佳。經繼續繁殖，至本年止，計已有脫字棉種繁殖區一千畝可敷推廣之需。(2) 表證試驗——在推廣前，欲免除障礙，使工作得以順利進行，最主要者爲引起一般農民之信心，故自去年起，即開始舉行農家表証試驗。結果，產量較本地種平均增加56%。今年仍繼續舉行，依目前之視察，預測其成績之優，當不亞于去年，故擬明年即開始推廣。(3) 推廣方

法——推廣之進行，擬採地方純種制，以城東之東亭村作中心，逐漸向四週推廣；用運銷合作組織，收回良種，以免其散失。預計二十七年當可推及全定縣。(4)新優良種之繁殖——除南京脫字棉外，又有絲同維四號棉；三年來試驗結果，其質量更較脫字棉爲優。惜種量不多，現正在盡量繁殖中，民二十七年後，擬即以此種棉種，逐漸接替南京脫字棉。

本會除改良種籽而外，其他如肥料之施用，栽培方法之改良，虫害之防治等，皆足以增加農民之收益。故本場亦以小部分之時間，擇其較切要者，加以研究；惟以人才與經濟之不足，故充分與各方合作，以利進行。茲亦分述如下：(1)肥料研究——肥料試驗之與中央農業實驗所合作者，計有(A)土性試驗，係爲分析定縣土壤，究缺少何種要素，俾作施肥時之指針；(B)骨粉利用試驗，則爲測定骨粉之效用，及其在經濟上之價值，因定縣每年有大量骨類運銷外地。至本場獨立研究者，有(A)棉餅發酵後與未發酵之效力比較。因通常本地農民，棉餅須俟其發酵後

始行施壅，大部分淡肥，多於發酵時期中消失，故棉餅之應否于未發酵前施壅，實爲一值得研究之問題。(B)肥料施壅後耕翻時期試驗。據國聯某專家在丹麥之試驗，謂施肥後翻耕工作之緩速，肥效頗不一致，故特設一試驗以証之。倘是言果確，則可促令農民加以注意。(2)虫害防治——北方蚜虫及紅蜘蛛爲害頗烈，若每年之損失，平均以25%計，僅以定縣一縣而言，每年損失即達數十萬元之巨。本會今年特與中央棉產改進所合作，該所且派專員駐定，實地研究。試驗結果，殺虫劑以棉油乳劑及煙草水較有效果。與南京方面之結果無異。今年已有不少棉農做行之者，結果亦均良好。(3)栽培研究——定縣農家，向例于棉花幼子時，競行去杈工作。稍長則施行打尖，相傳謂行去杈與打尖，均能促進早熟及增加生產，然果否如是，則無能確言之者。根據本場去年試驗，去杈之舉，既費工時，而產量反減，摘心則須于適當時期行之，始能收相當效果。茲事所關至大，故今年復進一步加以研究。

2. 小麥品種改良 小麥為華北之主要農產物，增加生產，實屬刻不容緩。以故本會自設場以來，即着重於棉麥，迄今已七年歷史；而育成之23號白麥，亦有七年成績，平均產量增加，較本地之最優良麥尚增收14%而尤具有抗旱之特性。本年度除繁殖百餘畝外，並由農民作表證試驗，以作推廣之準備。此外成績較優，歷史悠久者，亦有數品系，而增加量均在20%以上；惜以皮係紅色，不為農民所歡迎，本會農場只得惋惜擱置。欲矯此弊，是則有賴于麵粉廠商之合作提倡。

3. 高粱品種改良 高粱之最佳品系為3-1-3，經三年之試驗，平均較農民佳良品系，增收30%以上。今年已在定縣南區作數處表証，據所得報告，平均每畝較農家種多收四斗至五斗。村民爭向該表証農家訂換種子，已不推而自廣。因為該品系，不獨產量增收，而品質優良，籽粒尤為碩大，即在市場出賣，亦較本地高粱易于脫售，而價值亦較高。故明年擬在已表証區作少量推廣，而在未表証區擴充表証。

4. 穀子品種改良 穀子之最佳良品系，則為10號抗旱穀。該品系經三年試驗，均較本地最佳品系增收20%以上，而抗旱能力極強，故擬將該品系推廣於旱田縣份；適於灌漑者，推廣於灌漑區。華北旱田較灌漑田為多，本會為全國計，育種事業，在可能區域範圍內，當謀普及改進。

5. 穀子黑穗病防治 本會在數年前即推廣炭酸銅拌種，黑穗病已大見減少。今年又發明燒酒亦能防治穀子粒黑穗病，其效力較炭酸銅拌種僅差5%。標準區，病株佔72.5%。拌炭酸銅區，病株佔14.7%，而用量極微。即用燒酒三兩拌穀子十斤，僅費六大枚，而方法簡單；燒酒在鄉村隨處可以購到，實可以替舶來品之炭酸銅。預計明年繼續研究酒之成分及確定其施用量，事雖小而嘉惠於農民者實大。

## (二) 園藝工作

1. 果樹新種介紹 二十四年度本場繁殖和供實驗者，計八類七十一品種，六二五九株；供推廣者，計三品種共二九五七株，分佈於二十二一個村莊，二百個農

家。

2. 梨樹整枝 梨樹整枝實驗表証，開始於民國十九年冬季。經五年實驗表証結果，產量方面，增加二七%或二五%，每斤個數平均爲四、四八；未行整枝的平均五、六六，足見整枝可以促進果實產量，改良果實品質。本年表証技術訓練，計有十二村，二十四家，一二五株。

3. 葡萄栽培 本年度推廣者一九四株，皆玫瑰香，紅元兩種。繁殖品種，四年生的有玫瑰香，白牛乳，紅元，東洋四品系，一四二株。三年生的有玫瑰香，烏金，藏葡萄，均一三七株。二年生活的有無核粒，玫瑰香二種；三八四株。插條繁殖者九個品系，三千零二十株。

4. 白菜改良 白菜最佳品種爲「二椿頭」，爲本場所育成之優良品種，計在農家表証者二十七村，七十七家。同樣栽培管理之下，「二椿頭」較普通種平均每畝增加一五、四七%。病害統計爲一〇、八九%與一六、五二%之比。此外繼續研究

者，有白菜二十五品系肥料試驗。肥料種類有「腐豆子」「生豆子」「生豆餅」「豆子糞」。上年試驗結果，以「腐豆子」產量稍高，其他不甚顯著。

動物生產改進。定縣的豬種生長慢，且品質窳劣，故飼養一年的肥豬，只產肉六七十斤。定縣農民所養的雞，亦因種的雜交退化，所以生長很慢，並產卵力亦甚減少，每年不過五六十卵。因此定縣農民每年所受損失，總不下百萬元。本會有鑑及此，遂竭力研究實驗，以期有所改進。茲將其研究改良工作，分述於下：

(一) 豬種的改良 關於豬種改良的方法，即以純種波支公豬，與本地母猪交配。其所產第一代豬，在民十八年本會以波支豬，本地豬，及一代豬各二頭，作一簡單飼養比較試驗。每組在同一飼養管理下，一年後，其結果一代豬較本地豬增加產肉量為三十二斤十兩。此次的試驗，總覺簡單，其結果確否待証。民國二十年，本會復以波支豬本地豬及第一代豬各六頭，其生日相同，分三組飼養；每組

每月秤衡體量一次，一年後，結果是在同一飼養管理下，波支豬較本地豬增加生長百分率為 $80\%$ 。第一代豬則較本地豬增加生長百分率為 $18\%$ 。上面的試驗，均為在木場研究所得結果。然在農家表証飼養結果又如何，此為吾人所極願明瞭者。二十二年本會遂復於高頭村選擇普通農家四家，每家與以本地豬及第一代改良豬各一頭，每月由生計部派人秤衡體重一次，一年後，其結果亦頗為優良。

自高頭村本地豬及第一代豬表証飼養試驗完結後，本地母豬與波支公豬交配者，日漸增加。迄今定縣共有改良豬種二萬二千頭，對於農民增加生產，其益匪淺。故河北省縣政建設研究院縣政府對於改良定縣豬種，推廣純種波支公豬於合作社，非常注意。並經院務會議通過，以三千六百元作全縣推廣波支公豬之用。據本會調查部所調查的結果，定縣共有母豬六千五百頭，需用純種波支公豬九十頭，始能普及改良定縣豬種。該項工作擬二年完成。今第一期已推廣波支公豬十頭於各村合作社。

關於研究的工作正在進行中者，尚有五代改良豬試驗。其改良法爲級進繁殖法（Grading up）即以波支公豬與本地母豬交配所生第一代母豬，於一年後再與波支公豬交配，其所生小豬爲第二代。此第二代豬正在飼養比較試驗中。華北各地豬種比較試驗，是搜集華北著名豬種，如山東曹州，河南項城，山西太原，河北行唐，大名等豬種，作飼養比較試驗。此項試驗，亦在進行中。

定縣所產之豬，除在本縣屠宰之外，其餘皆活運至北平天津及保定等處販賣；近者豬販先向農家購買，然後運往各處轉售，故農家得利較小。因此，本會於去年開始試驗，以最新法製造火腿及燻肉等，成績頗佳。今年繼續研究改善，成功時本縣的農民，將多有一個副業。

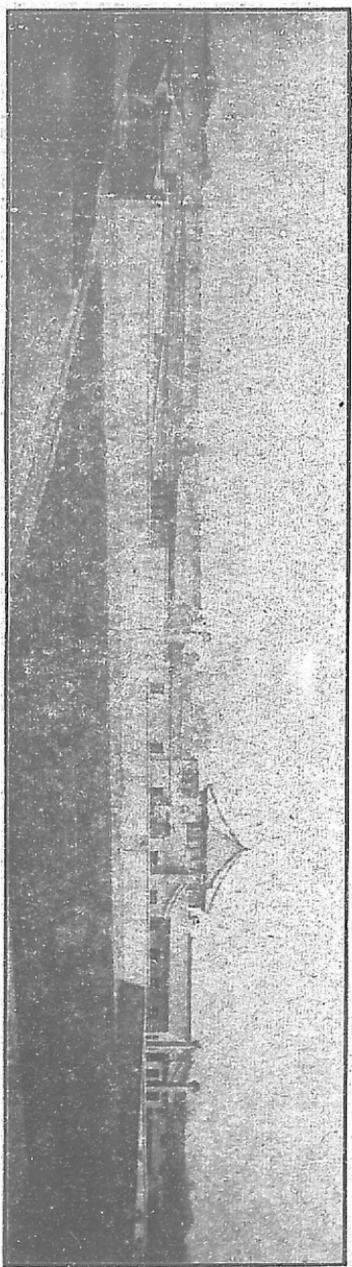
(二) 鷄種的改良 是用力行 (Leghorn) 公鷄，與本地母鷄交配。力行鷄本地鷄及第一代鷄，在同一飼養管理下，其試驗結果如下：本地鷄每年平均產卵六十個，每卵平均重一兩一錢五分。力行鷄每年平均產卵二百五十個，每卵平均重一兩七

錢。改良雞（第一代）每年平均產卵一百二十個，每卵平均重一兩四錢五分。因此本會爲改良定縣雞種，特由美購來極優良之雞種三十餘隻，以資改進。本會在民國二十年推廣各村力行公雞五百二十六隻，二十一年五百八十一隻，二十三年一百三十四隻。本年又推廣力行公雞三十七隻於牛村，擬作一村單位力行公雞推廣制度的試驗，並實行全村雞瘟注射，以求改良雞種，而達到增加農民生產的目的。

#### 四、衛生之部

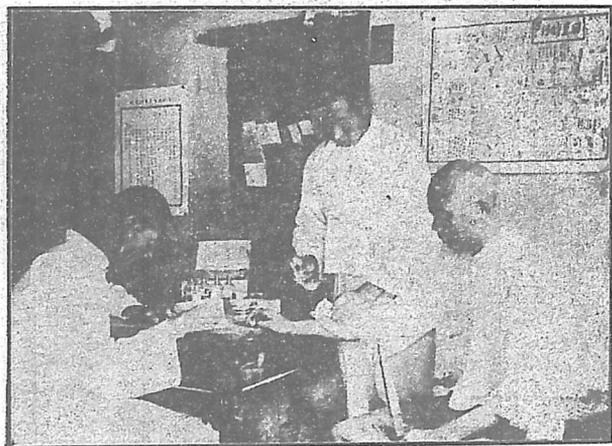
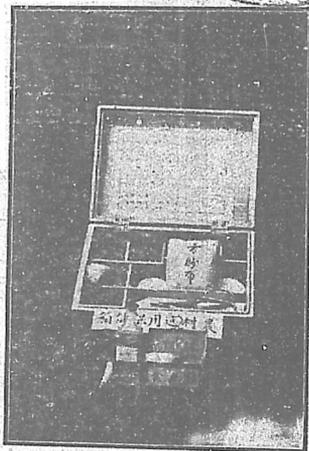
衛生工作之目的，是根據農村醫藥衛生之實際狀況與需要，顧到農村之人才經濟，實施衛生工作，創設保健制度，以保障農民之健康。同時研究縣單位的保健制度之實施方案，用最實際最經濟最有效的方法與組織，推行現代醫藥衛生之工

保 健 院 (後 閑 皇 玉 內 城 縣 定)



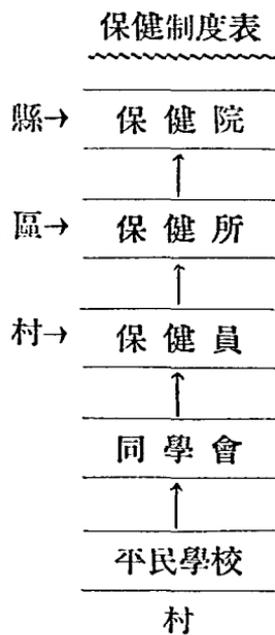


保健箱為村保健員替農民施行簡易治療時所用，箱內包含藥品十種，敷料器具十種，置備雖簡單，而於農村大多數疾病之要求則甚為適合，且用法簡易，無危險性，實為農村保健之最經濟最有效的辦法。



村保健員簡易治療

作。其組織內容，可簡述如下（附表）：



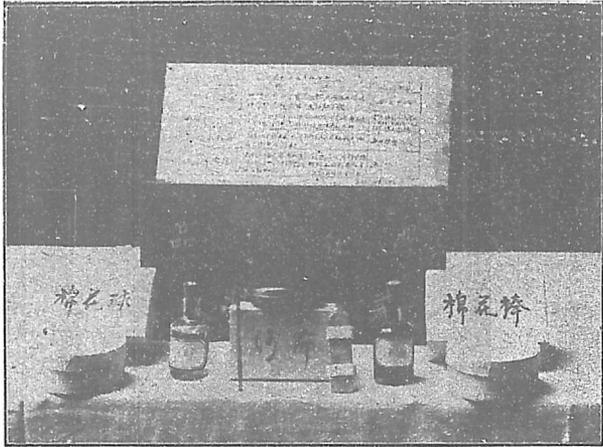
村保健員。保健員担任村單位的衛生工作。一縣之組織，是由多數村庄集合而成。故欲使工作普及農村，農民得到真正的便利，每個村庄，須有最低限度的衛生事業。此項事業由保健員担任之，現在定縣各村有保健員者共八十村。其來歷，係從每個村中受過教育的青年農民所組織的平校同學會中，遴選會員一人，充當保健員。遴選的資格，須以熱心服務忠實可靠身體健全而年齡在廿歲以上三十五歲以下者為合格。

保健員所營的衛生事業，要最經濟最簡單而最有基礎性的（即農民所急迫需要的）并要保健員所能勝任的。其工作範圍如下：

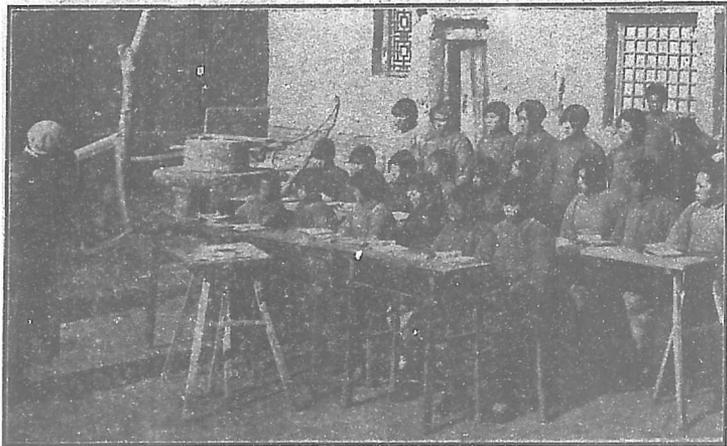
（一）宣傳衛生常識 衛生常識之灌輸，是衛生事業進程中很重要的事。農民必定先有了新的知識，然後才能接受新的方法，所謂農村建設與農民教育必相輔併進。保健員須輔助保健所醫師，隨時宣傳衛生知識。依我們的經驗，圖畫照片，最能引起農民興趣。

（二）報告出生死亡 生死統計可以作衛生計劃的標準，可以作事業功效的表証，為衛生方面最要緊的工作。在政府未有具體辦法之時，生死統計由保健員管理，最為合宜。因為村裏戶口不多，一家有事，家家皆知。保健員又係本村的人，所作的事，不會引起別人的懷疑。據我們在定縣的經驗，保健員報告生死數目，尚能精確，可作鄉村生命統計的基礎。

（三）普遍種痘 今日農村防疫工作，須從預防天花流行病作起。其原因有數點：



學校衛生適用藥品



衛生教育講習班



小學中的疾病治療



街頭種痘

1 天花是社會上極普遍的流行病。據專家估計，全國每年死於此病者為數不下百萬之多，殊堪驚人。2 接種牛痘，是預防天花最可靠的方法。3 種痘的技術很簡單，任何人都能學會。4 種痘用錢最少，容易普及。5 大多數的農民，對於種痘的功用，尙能明瞭。所以保健員担任農村種痘工作，最爲省事而有效。凡嬰兒出生五六月後，可以隨時種痘，自無天花流行病之患。

(四)改良水井建築 飲水不潔，爲腸胃傳染病之一大原因。鄉下人所喝的水，大半是井水。水井的構造，大半是污穢不堪，既無井圈，又無井蓋；井口與地面相平，或竟比地面還低，一切糞便污物充分的流入井內。在熱天的時候，鄉民無知愛喝涼水，所以霍亂傷寒痢疾腹瀉等症，最易流行。爲提倡防範腸胃病起見，保健員担任村中水井改良的職務，用最有效最省錢的方法（每井約需洋三元），由改良保健員自家的水井入手；有了模範，再就農家經濟力量，逐漸推廣。

(五)簡易救急醫療 現代科學的醫療，尙沒有影響到我們民族的平民生活。辦學

校的自辦學校，學醫的自學醫，對於三萬萬以上農民的疾病問題，是毫不相干。按現在農村經濟之衰落，當然不能有設備完滿的醫療機關。但是用簡單省錢的方法，介紹科學的醫療於民衆，確是件極有價值的事。根據我們定縣實驗的結果，保健員運用保健藥箱，施行簡易治療，是最經濟最有效的辦法。保健藥箱包含藥品十種，敷料器具十種。其藥品之選擇：(1)適合農村大多數疾病之要求；(2)用法簡易；(3)無危險性；(4)省錢。保健員受了訓練後，按照箱裏設備的限制，擔任醫療，不取藥費。因爲有了這種設備，農民感覺到許多便利。最常見的眼睛皮膚等病，在自己的村裏，就得到有效的醫治，不致於變成重大的症候。

惟保健員須先到保健所領受初期技術上之訓練十日，俾對於各項工作，均能確實勝任。訓練性質，應包括講授與實習，由保健所醫師擔任之。保健員原係同學會會員，其品格行爲，該會應負管理之責。對於保健工作之技術與推行，保健所醫師負全權指導監督之責，以期成績優美。如保健員不能勝任時，應由同學會改

選之。

區保健所。村單位保健工作，必須隸屬於一中心組織，掌理訓練指導之責，以求工作上—致的發展。此中心組織，名之曰保健所。保健所之工作範圍，以區或聯村爲單位。現在定縣共有保健所八處，管理八區之工作。

(一) 保健所人員

1 醫師一人——管理全所職務，須在正式醫校畢業，富有服務社會之精神，而在定縣受過一年以上之實地訓練者。

2 護士一人——管理學校衛生，須有護士學校畢業資格，在定縣受有六個月以上之訓練者。

3 助理員一人——助理醫師作事，須初中畢業而有一月以上之訓練者。

(二) 保健所職務

1. 保健員之訓練與監督 保健所醫師，担任訓練保健員工作。但起首的訓練，不

過是工作上初步介紹；對於用藥種痘等技術，絕不會運用成熟，故保健所醫師必須繼續不斷的監督指導，以求技術上之進步，並增高保健員工作上之興趣；至少每半年須到保健員村中視察一次。保健員每半年應在保健所聚會一次，報告工作上的經驗，互相交換意見。保健員工作記錄，須按期交到保健所，以作考核成績之根據。

2. 逐日治療 保健員管理醫療工作，只限於保健箱內設備之範圍。遇有病情複雜超乎保健員能力之上者，必須用介紹單將病者介紹于保健所醫師治療。普通一般人初得病時，多不注意，等到病勢加重，始來求治，因此許多病人須有醫生之診斷醫療，方克有效。故疾病治療，亦保健所重要工作之一。開診時間，最好每日午前八至十二時，

3. 衛生教育 鄉間農民缺乏衛生常識與觀念，乃辦理鄉村衛生之一大障礙。先有最低限度的知識，才能享用最低限度的設備。故衛生教育，為衛生建設之先決條件。此應由保健所負責管理，保健員只居於協助之地位。關於教育方式，有學校

衛生及社會衛生教育二種。

4. 預防急性傳染病 已經舉辦者，有春秋兩季種痘運動，預防霍亂病注射，白喉預防注射，以期民衆對於病疫防止，切實注意。

縣保健院。除每區設有保健所一所外，在定縣城內復立保健院一處，爲縣單位衛生行政最高之組織，其執掌如下：

(一) 衛生行政事項 爲全縣工作之計劃與進行，人員與經費之支配，保健所之管理，對內與對外之行政事項。

(二) 住院醫療 保健所設備簡單，只能醫治普通之病症。凡遇有病情複雜或病勢較重者，須轉送保健院診治。因此保健院內有病床四十五具，爲病人住院療治之用。

(三) 研究工作 爲衛生教育之方法與材料，婦嬰衛生，環境衛生等，均須精細研究，以求適當之解決。

(四) 訓練工作 1. 訓練本部工作人員：爲護士訓練，助理員訓練，助產訓練等。

過去已經訓練者，有護士一班，畢業八人；助理員二班，十六人；助產三班，十餘人。2.訓練醫學生：國內一部份醫學教育機關，如北平協和醫學院，河北省立醫學院，湖南湘雅醫學院，均以定縣爲實習鄉村衛生之場所；雖係短期練習，而對於社會醫事之基本認識，影響至深。

關於保健院人員：計醫師二人，護士六人，藥劑員一人，檢驗員一人，口腔衛生助理一人，助理員六人，文牘員一人，事務員一人。

（衛生經費）村單位（保健員）衛生工作，每年平均需洋十五元。區單位（保健所）工作，每年平均需洋一千元。縣單位（保健院）工作，每年的需洋二萬元。定縣全境保健制度之實施，年需約三萬五千元。按全縣人口四十萬計，平均每人每年僅担負八分五厘，尙未超出地方經濟能力之外。但農民在舊式醫藥上之耗費，全縣總值約爲此數之三倍有奇。惟鄉村衛生建設之實施，須賴政府當道之深切注意。

爲明瞭本會衛生工作之實況起見，特將二十三年度關於縣單位保健制度實施之各種統計表列左，以資參證。

保 建 員								保 建 所																保 建 院				月 份			
區 察 家 馬 (八四)	區 城 (八十)	區 板 西 (八七)	區 店 風 清 (八四)	區 亭 東 (八四十)	區 店 月 明 (八五十)	區 顯 親 李 (八一十)	區 陽 建 西 (八五十)	區 察 家 馬		區 城		區 坂 西		區 店 風 清		區 亭 東		區 店 月 明		區 顯 親 李		區 陽 建 西		出 診 次 數	施 行 手 術 次 數	病 人 共 住 天 數	住 院 病 人 數				
用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	用 藥 次 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數					新 病 人 數	治 療 人 數	新 病 人 數	治 療 人 數
1531						1932	2249	136	533	338	1273									189	512	127	388		14	884	46				
2257						1580	3490	97	394	346	1274										235	545	205	651	4	33	722	43			
1723						1017	3123	89	346	257	1187									217	679	113	411	175	537	138	612	4	9	641	26
1719						1066	1968	99	433	266	1237	192	438							147	759	145	560	138	478	109	504	1	13	736	49
1165						972	1970	76	351	240	1338	132	432	330	1087	170	885	106	601	155	546	124	730	7	7	513	31				
1353						852	1866	73	366	208	1346	78	350	370	1583	183	1086	105	380	115	467	150	891	4	11	709	61				
760	180				694	453	1316	72	350	151	1290	126	604	201	869	104	735	136	458	80	426	85	770	2	3	474	24				
270	1282	525	654	619	1125	1136	1470	50	222	237	1088	170	511	227	658	133	577	236	709	92	232	90	388	7	7	551	34				
270	1227	835	1324	1690	3101	2567	2157	111	400	310	1766	182	861	334	1102	279	1408	314	923	148	598	157	749	27	22	1009	60				
250	1188	839	1342	1776	2485	3496	2149	104	286	328	1627	140	658	244	877	104	700	202	708	298	1017	137	743	11	49	1060	64				
165	980	973	1486	2304	2935	3314	2947	99	291	370	1816	136	517	275	1039	136	596	265	1005	209	962	175	1075	28	32	1056	69				
174	713	1078	1011	1129	1698	3066	2311	72	282	388	1623	112	393	189	818	159	683	162	666	247	706	135	844	32	26	1086	76				
11637	5570	4250	5817	7518	12038	21481	27016	1078	4254	3389	16857	1268	4764	2170	8033	1632	8108	1784	5921	2081	7026	1632	8345	127	226	9441	583	計 總			

註一保健所八處總共治療 33308 人內有新病人 15034。保健員八十人總共用藥 95327 次。

廿三年 七 八 九 十 十一 十二 廿四年 二 三 四 五 六

(二)種痘

1. 民國二十三年秋季種痘之統計

初種者人數	種痘人數			保健所
	共數	女	男	
72	203	71	132	區陽建西
44	254	26	228	區顯親李
235	620	223	397	區店月明
270	637	263	374	區亭東
11	92	4	88	區店風清
60	318	23	295	區坂西
17	27	12	15	區城
47	297	72	225	區寨家馬
756	2448	694	1754	計共

衛生之部

2. 民國廿四年春季種痘之統計

初種者人數	種痘人數			保健所
	共數	女	男	
937	3460	1253	2207	區陽建西
2428	7480	2038	5442	區願親李
812	3613	1238	2375	區店月明
1874	5232	1840	3392	區亭東
881	3465	981	2484	區店風清
800	2958	829	2129	區坂西
891	3736	1446	2290	區城
751	2172	739	1433	區寨家馬
9380	32116	10364	21752	計共

(三) 生死報告

出生報告								月 份	
總計	馬家寨區	城區	西坂區	清風店區	東亭區	明月店區	李親願區		西建陽區
150	31	33					52	34	廿三年 七
142	22	38					28	54	八
123	31	32					29	31	九
136	27	32					54	23	十
220	42	40					73	65	十一
154	33	33					48	40	十二
199	5	44	6	5	43	11	54	31	廿四年 一
194	6	41	15	4	32	14	58	24	二
245	11	47	26	5	31	22	59	44	三
172	4	35	16	3	28	18	37	31	四
163	6	36	25	7	17	22	23	27	五
185	5	41	13	10	30	20	31	36	六
2,084	223	452	101	34	181	107	546	440	計共

衛生之部

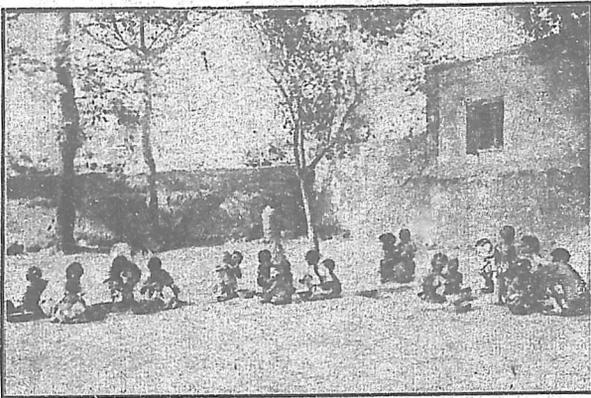
告 報 亡 死								
總計	馬家寨區	城區	西坂區	清風店區	東亭區	明月店區	李親顧區	西建陽區
113	27	23					44	19
109	23	26					26	34
127	28	25					46	28
113	27	22					39	25
87	24	20					25	18
103	21	18					29	35
119	4	22	6	5	20	10	33	19
168	10	29	12	7	23	17	33	37
208	9	32	10	4	20	52	36	45
278	5	35	32	4	22	67	28	85
265	2	52	28	3	37	38	45	60
274	12	47	30	6	57	26	43	53
1,964	192	351	118	29	179	210	427	458

(四) 水井改良

西建陽區保健員改良水井 四個  
 馬家寨區保健員改良水井 四個  
 李親顧區保健員改良水井 十三個  
 共計改良水井二十一個



大家一齊刷牙



農忙託兒所中青年部保育學生監護小兒沐浴



兒童健康比賽給獎

(五)小學衛生

1. 民國二十三年之學校衛生工作

廁所改良數目	水井改良數目	矯正齒疾人數	牙齒檢查人數	治瘡人數	頭癬治療次數	治瘡人數	沙眼治療次數	體格檢查人數	檢查人數	清潔檢查次數	聽講人數	衛生班次數	學生數目	學校數目	區別
4	10			16	10194	34	39603	612	14373	326	14373	326	983	14	西建陽區
2	4	157	596	210	11498	113	19205	686	14293	328	14293	328	686	14	馬家寨區
		276	933	42	4560	138	37302	1025	20683	342	20683	342	1136	14	城區
6	14	433	1529	268	26162	285	95570	3008	49349	996	49349	996	2805	42	共計

2. 民國二十四年一月至六月之學校衛生工作

廁所改良數目	水井改良數目	矯正齒疾人數	牙齒檢查人數	治療人數	頭癬治療次數	治瘡人數	沙眼治療次數	體格檢查人數	檢查人數	清潔檢查次數	聽講人數	衛生班次數	學生數目	學校數目	區別
2	2			69	2844	178	34960	1536	13545	207	13545	207	1536	16	西建陽區
		93	666	48	3034	96	13863	947	5665	144	5665	144	947	14	馬家寨區
	2	204	1341	54	1620	170	30641	1472	13743	196	13743	196	1472	16	城區
6	4	297	2007	166	7498	444	79464	3955	32953	547	32953	547	3955	46	共計

## 五、定縣工作之展望

本會在定縣的實驗工作，意在深入民間，根據一般人民的生活需要，繼續不斷地創造農村教育的內容與農村建設的方案，達到民族再造的理想。十餘年如一日的平教運動，時時在爲實現這種理想而努力。我們工作的重心，由文字教育而農村建設，而縣政建設，以至于最近的人才訓練，幾乎步步是擴展的。在研究實驗的工作過程中，尤似乎時時向着整個中華民族之生命的深處邁進；問題的探討與尋求，解答的發見與創應，一直把我們引到能生產而又被壓迫的平民大眾之生活裏頭去。惟研究工作愈深入，愈覺我們對整個民族的責任愈鉅。我們是在這種時代的鞭策之下，推進我們應做的工作。

本會已往工作，側重制度的應用學術的研究實驗。因爲，無論是建設農村或復

興民族，總要有辦法，總要在建造工作之各部門有一套一套的具體辦法。但我們曾屢次聲述，各種研究實驗工作，決非「爲定縣而定縣」。在各種研究實驗的成果稍有把握時，要以之訓練人才，要以之表証推廣。同時仍以研究實驗爲訓練推廣之起點，之重鎮。

自二十四年度起，本會工作，分三大部門：一爲研究實驗之部，一爲訓練之部，一爲推廣之部。每部分都有一種委員會之組織，來設計并主持其事。這三大部門的工作，在實質上又是密切連鎖的。例如不了解訓練和推廣之時代的意義，又何必徒然研究，徒然實驗；并且也不知道該研究什麼，該實驗什麼。如果不從事研究實驗，則誰去訓練，拿什麼去訓練；誰去推廣，拿什麼去推廣；一切都成問題。

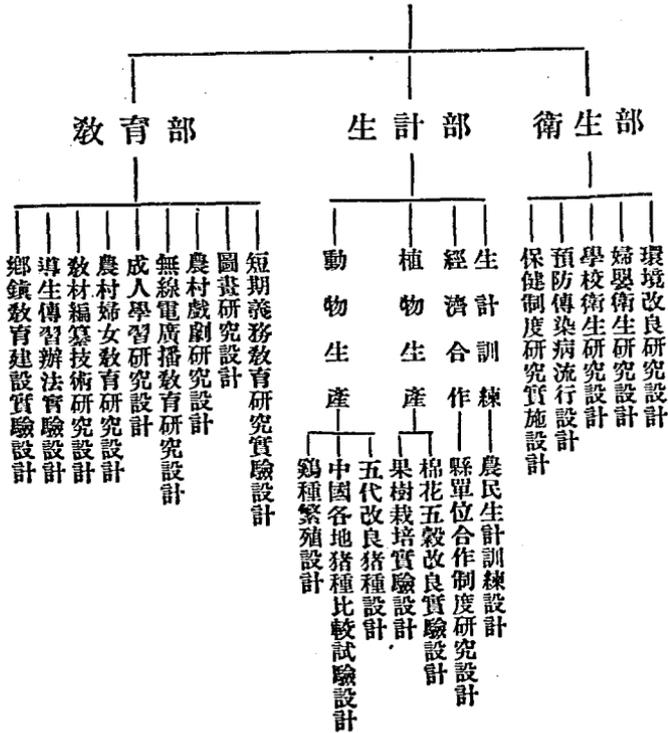
茲將本年度之三方面工作，簡單分述如左。

研究實驗工作。本會工作之演進，現在雖已達到一新階段；惟研究實驗工

作，仍居首要地位。一則各設計工作，應繼續作進一步的研究實驗；再則各種工作在制度上及實施上，應如何綜合扣起。本年度關於研究實驗工作，併爲三大部，凡二十一個設計。茲將教育部生計部衛生部之各該設計工作，列表如左；其關於實施制度之研究實驗，則分別與河北省縣政建設研究院合作進行。

# 研究實驗設計

定縣的實驗



訓練工作。本會應實際工作上的需要，歷年來皆有訓練工作，惟多側重實施技術人才的培養。直至最近，鑒於農村建設運動，邁進既速，範圍愈廣，乃覺具有專門學識與實地經驗的領袖人才，更有迫切需要。於是自本年度起，本會訓練委員會遂有招收研究生的辦法。茲將概況分述於左：

(一) 研究生的招收 研究生的招收，分有教育，衛生，經濟政治農業各部門，限定的資格與手續，頗為嚴格：凡大學畢業，志願服務農村建設，加入本會各部研究實習，填具志願書，經原大學校長主任教授介紹證明，送交論文及體格檢查表，由各部審查合格，並經考詢及格者，提交訓練委員會通過後，始得為本會研究生。其研究實習期間為一年，必要時得延長之。

(二) 研究生研究實習的範圍 研究生研究實習，分共同的與專門的兩項：關於共同的，於始業之三星期內，有平民教育運動，農村建設，縣政建設，社會調查，及縣政府各科之實際工作之講演及討論，研究生皆須詳作筆記。

本年度研究生以教育與衛生兩部人數較多，經濟政治與農業方面較少。茲摘教育衛生兩部研究實習專門的科目如左：

A. 教育研究生：(1)縣計劃教育與教育行政；(2)民衆訓練與組織；(3)農村學校之組織與教學；(4)四大教育內容研究；(5)青年及成人學習心理；(6)比較農村教育。

B. 衛生研究生：(1)保健制度之組織與行政；(2)消毒與清潔；(3)簡易診斷法；(4)天花預防法；(5)社會醫學理論；(6)衛生教育與學校衛生；(7)衛生工程；(8)臨床醫療。

(三)訓練方法標準的規定 因爲農村建設方在開始時期，所需要的人才，是開創的，基本的，能做領袖的；同時又要具有專門知能；此種人的訓練與培養，在方法上，實有特別注意的必要。本會對於此次招收的研究生，訓練方法標準；分左列數項：

1 訓練方法須顧到農村工作之聯鎖性，並須以計劃的農村建設爲依據。

2 學術研究與實際建設須力求合一，使科學研究，得以導入民衆生活。

3 對於農村建設，須取得應付問題，設計解決之能力與方法。

4 充分了解並運用定縣及其他各地農村工作研究實驗之經驗，以爲訓練之材料。

5 教學與實際工作之扣合，教學者即實驗實施者，於共同創造之中求取經驗。

6 教者與學者，須盡量接近民衆生活，從實行中求認識。

7 爲使科學研究結果，得以應用於實際問題之解決起見，須有適當的材料與準備。來學者對於技術的研究，須有相當的訓練。

總之，此次研究生的訓練，係屬小規模的，對於訓練工作的本身，亦含有研究實驗的性質；一方面希望此少數研究，在此一年的期間，皆得有良好成績，有助於農村建設的推動；一方面希望從此次訓練的實際工作中，攝得珍貴的經驗與材料，作爲將來較大規模的訓練的準備。

推廣工作。平教運動最初即以整個中華民族爲其工作對象，并願及海外各地。

華僑教育，彼時國內各省市及華僑所在地，幾乎都有中華平民教育促進分會。嗣感到一個運動之實在而又持久，須有若干套兌現的具體辦法，從此乃偏重于各種應用學術的研究實驗；整個人力財力，乃由全國及海外，緊縮集中于一個縣村。我們在定縣七八年來之研究實驗，自問有些結果可以貢獻給國家社會；爲救亡圖存，爲整個運動，都應積極推廣；即站在純學術的立場，推廣亦絕好的表証試驗辦法。因此，本會近年來便有在各方面之推廣與合作。即在研究實驗方面。亦力求與其他學術機關合作。

1. 河北縣政建設研究院 該院各部分工作，概爲本會研究實驗之成果；在方法及人力方面，本會予以最大之協助。

2. 華北農產改進社 該社係本會與南開大學金陵大學金城銀行之合作組織。本會在該社中所負之任務，爲農作物之研究實驗，及合作人員之訓練與組織。本會研究之結果一部分，由改進社從事推廣。

8. 綏遠省鄉村工作人員訓練所 該所係綏遠省政府所主辦。本會被邀先後派去同志五六人，爲之設計并主講各種功課。

4. 宛西三縣 宛西地方人士，屢次邀請本會協助教育及建設工作。先後經派去同志十餘人，爲之改組鄉師，合併縣中，訓練師資及行政人員，指導充實各區之農建工作。

5. 廣西柳州試辦區 本會與廣西方面發生實驗工作上之關係，始於三年前。今春復被邀派去同志兩人，擔任柳州試辦區關於教育建設工作之協助事宜。

6. 其他 如湖北區長訓練班，燕大農村建設科，均有本會講席；清苑，涿縣，四川江津，以及江西黎川各地，均經本會派員協助；如南開，清華，燕京，金陵，河南，齊魯，協和，湘雅諸大學，及中央農業研究所，教育部國語統一委員會，衛生署諸機關，均與本會有學術上之合作關係。



中華民國二十四年十月出版

定價實洋一角五分



編輯者 中華平民教育促進會

發行者兼

北平石駟馬大街二十一號  
中華平民教育促進會  
河北省定縣考棚街

印刷者 擷華印書局

#152

500041

11

