

1941

年

第

卷

第

14

期

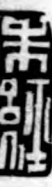
經中華郵政登記
為第一類新聞紙類

湖 南 教 育

第 十 四 期

中 華 民 國 十 三 年 二 月 十 五 日
湖 南 教 育 月 刊 編 輯 委 員 會 出 版

朱 經 農



專 載

- 新運七週年紀念播講詞……………蔣會長(一)
- 本省首次衛生防疫教議開幕訓詞……………薛岳(七)

論 著

- 民族潛能的發皇……………陳立夫(一〇)
- 軸心國家春季攻勢的分析……………朱經農(一六)
- 國民教育實施後的本省小學教師考績問題……………戴瑞璋(二六)

報 告

- 一年來之湖南社會教育……………迪福(三二)

法 規

- 中等以上學校訓育視察要點……………(三八)
- 教育部蒐集民衆讀物辦法……………(四三)
- 改進西南少數民族命名表……………(四三)
- 本省公文革新辦法……………(五七)
- 本省本年度改善小學教師待遇暫行辦法……………(五九)
- 本省國民教育督導員本年上期應查報事項……………(六〇)
- 本省各縣督學視導須知……………(六一)
- 本省區縣參加全省運動會經費列支辦法……………(八〇)
- 修正學校學年學期及休假日期規程……………(八二)
- 桂東縣小學教員年功加俸施行細則……………(八三)
- 教育消息 (共五十二則)……………(八四)

湖南省政府快郵代電 字第 號

奉 令轉飭各部隊及學校裝設收音機收聽中央廣播消息尤其對於 委座訓話應集體聽訓等因電仰遵辦由

公立各級學校：頃准第九戰區司令長官薛子佳卞電節開奉 委座手令着各軍師學校裝設收音機依時收聽中央廣播消息 尤其對於本委員長訓話應特別集體聽訓等因仰即轉飭遵辦并將所屬部隊學校有無收音機裝置及每日收音情形查明具報等因准此除各部隊及軍事學校另令飭遵並分令外合行令仰該校遵照辦理限文到五日內查明報府以憑彙轉湖南省政府未教四東印

代電

電各縣縣政府聯鄉小學改為中心學校應切實遵照規定辦理由

各縣縣政府覽：查各縣原有聯鄉小學，改為中心學校，其校舍校具，及其他設備，應支配原校所在地之鄉（鎮）為原則，其經費由縣政府併入鄉（鎮）中心學校經費，但在全縣各鄉（鎮）教育經費未統一以前，可另開賬戶，專指定為各該鄉（鎮）中心學校經費，又改組時，至少應維持其原有之學校業經湖南省各縣保國民學校及鄉（鎮）中心學校實施辦法，湖南省各縣籌辦保國民學校及鄉（鎮）中心學校須知及部頒國民教育實施綱領中明白規定，近查有少數縣份，改組各聯鄉小學時擅將校具校產按鄉攤分，以致新校尚未成立，原校亦不能繼續辦理，學生竟致失學，殊屬不合，特電飭該府

如所屬聯鄉小學改為中心學校，應切實遵照上項規定維持原有學級，以免學生失學，勿得任意變更，如有特殊困難情形，應專案呈候，核示為要。湖南省教育廳未二印

湖南省教育廳代電 民國三十年二月 日

准第九戰區經委會電請通飭各中學普設消費合作社一案電飭遵辦具報由

公私立中等學校覽：准第九戰區經濟委員會東代電開查發展合作事業係中央推行新縣制之主要內容蓋以合作社組織既可改進民衆之經濟生活復可藉此以普及社會教育然欲使順利推展起見非先廣為宣傳以增加民衆對於合作事業之認識不可為此擬請通飭各中等以上學校普設消費合作社並於課餘時間灌輸學生以合作常識冀藉青年學生之熱忱協助宣傳而收促進合作事業之效如何之處用特電達查照仍希見覆為荷等由准此除電復並分行外合電遵照辦理具報為要教育廳未一魚印

湖南省政府代電 民國三十年二月 日

電催各縣彙齊鄉（鎮）中心學校校長及教導主任履歷一覽表，查湖南省各縣鄉（鎮）中心學校校長及教導主任履歷一覽表，本府曾於二十九年十一月以來教二字第二七八二七號訓令頒發并飭遵辦具報在案。該府迄未呈報，殊有未合，合行電催，仰遵照前令迅速彙齊各鄉（鎮）中心學校校長暨教導主任（鄉長兼任校長之各校教導主任）履歷證件，詳細填具上項履歷一覽表，彙費本府教育廳候核，毋再稽延為要。湖南省政府。未教二印。

各縣縣政府覽：查湖南省各縣鄉（鎮）中心學校校長及教導主任履歷一覽表，本府曾於二十九年十一月以來教二字第二七八二七號訓令頒發并飭遵辦具報在案。該府迄未呈報，殊有未合，合行電催，仰遵照前令迅速彙齊各鄉（鎮）中心學校校長暨教導主任（鄉長兼任校長之各校教導主任）履歷證件，詳細填具上項履歷一覽表，彙費本府教育廳候核，毋再稽延為要。湖南省政府。未教二印。

專載

新運七週年紀念播講詞

蔣會長

新生活運動促進總會 蔣會長，爲新生活運動七週年紀念，於十八日晚八時向國內外同胞廣播，講演原詞如次：

全國同胞：在我們神聖抗戰已進入第五年頭之初又逢到新生活運動的七週年紀念日，新生活運動，在當年發起時所含的真義，實在就是「明恥教戰」的運動；新生活運動的目的，就在造成我們國民能耐苦忍痛，不畏饑寒，不懼強暴，整齊嚴肅，勤勞儉樸的戰時生活，使我們整個民族，能在此生存競爭非常的大時代中，奮圖犧牲，而求得進步與發展；使我們國家，能獲得永久的獨立和自由。我們抗戰到今天，所以能愈戰愈強，實際上得力於七年來新生活運動推進的效果，確是不少，然而我們今天以後，應該怎樣再接再勵，自反自強，以完成抗戰勝利，達到建國成功，這個任務，是比過去更艱鉅，職責也更重大了。因此我在這個紀念日，對已往新運工作的效果，不能不作一番檢討，同時要將今後推進新生活運動的要點，與雪恥力行的意義，懇切向各位同胞說明，以促起全國軍民的反省和自覺。

自從民國二十三年春間，我在南昌發起新生活運動，到今天已經七年之間，我國政治軍事社會經濟教育各方面，已經逐漸的更變改造，而有了很大的進步，抗戰的新環境，自然也促成我們生活上一番新的適應；但其實這種種進步，有許多都是受着新生活運動的影響，雖然是無形的，其實是很深刻的，回想二十三年，新運未發起以前，我們的國家，雖在九一八國恥創痛之餘，但在政治上，各級行政效能，固是很低，國家的統一，也沒有完全實現，地方自治，更沒有基礎，在軍事上，作戰精神還缺少訓練，民衆組織，更配合不上戰時的需要；在經濟上，是國家職業幼稚，國民生產不足；在教育上，是思想錯雜凌亂，教育者很少能明瞭人格化導與提高民族精神的重要，我們整個的社會生活，是充滿着卑污奢靡怯懦因循等等的舊習染，而沒有高尚樸實勇敢生動等建國的新氣象。

現在呢？我們決不敢稍存矜誇自滿之心，也不諱言除惡還有未盡；但是我們國家社會個人生活的各方面，究竟是與

前不同了。我們的國家，已實現真正的統一，我們的政治，在此統一精神之下，正在向提高效率的目標邁進。我們的國民，已有堅強勇敢戰鬥精神，和整齊嚴肅的戰鬥紀律，無論前方後方，男女老幼，共同一致，在整個的敵愾衛國的神聖意志下，奮勇作戰，誓死不屈。我們的經濟，在敵寇破壞摧殘之中，有不斷補充的，與新生的建設，國家企業與私人生產，互相配合，更見活躍，我們的教育，已推廣及於德行人格的化導與民族精神的提高。我們的社會，已產生了許多合乎新運標準的新精神。尤其我們國民的思想，更能排除了許多錯雜迷離的觀念，與淺薄紛歧的心理。凡是愛國的同胞，都一致接受了三民主義的立國最高原則，成為我們共同的信仰。若將這七年來前後作一個精密的對比，就不能不認我國各方面的進步之大了。回想新生活運動發動之初，我們的敵人，對我們是如何的嫉視和詆毀，他們說這是「排日運動的結晶」，又說這不過是中國人「五分鐘熱度的再演，他們忌嫉這一個運動，深恐這一運動的推行，將為我們復興運動的始基，而將予他們侵略政策以最大打擊。現在譏刺我們的，已證明其估量錯誤，而其所嫉忌防範的，則已使他們身受最嚴重的迎頭的教訓了。至於國內一般人士，在當時也多懷疑觀望以為禦侮衛國，重在實力，這種新運，不是當務之急，更有許多喪失民族自信心的人士，祇知道好高騖遠，標新立異，忘却了我們自身歷史和民族固有的精神，因而任意非難，有的說禮義廉恥太陳舊了，有的甚至說恢復禮義廉恥四維，乃是一種後退的復古運動，引我們所提倡的新生活為笑柄，為頑固；但是現在經過了七年的事實教訓，尤其是在三年

半的抗戰中間，一切敵前敵後我們老幼同胞，不怕死，不畏難，忠勇節烈的犧牲奮鬥，那一件不是禮義廉恥固有精神的表現，所以到了今天，不但全沒有人反對禮義廉恥的心理，而且莫不確認禮義廉恥為立國的基本，救國的要道了。我們一般國民，過去精神萎靡，思想錯亂，心理怯懦，現在則活力日見旺盛，步伐日趨整齊，自信日益堅強。於是已往所謂「禮義掃地」，「廉恥蕩然」，被人侮蔑為一撮散沙的國民，現在已逐漸凝成了團結一致，生氣蓬勃，戰鬥的勇士。大家一致在抗戰建國的大纛之下，充分表現我們民族發揚奮厲與勇往邁進的新精神，同胞們！祇要把七年前後的情形比一比，就知道這種不知不覺的進步，正是我們對敵抗戰最重要的力量。我們在這四十四個月抗敵戰爭之中，使敵軍死傷了一百七十萬的官兵，使敵國消耗了一百八十億的軍費，這並不是全靠我們武器，所能打得他到這個地步的。這種成績，乃是我們後方軍民同胞接受了禮義廉恥的精神力量所造成的。講到這裏，我要請我們同胞，尤其有領導責任的知識份子，和社會上各界領袖，澈底的想一想，今天全國同胞，皆認新生活運動為救國的途徑，就毫無疑問了。

但是我們每一個人，對於推行新生活運動，已經盡到最大的努力沒有，我們已經誠意接受了新生活運動的主旨和辦法，而能實行了沒有，已經使這一運動普及了沒有，我要求今天聽我講演的各位，再把新生活運動綱要之中所載的「如何需要新生活」，及「如何需要新生活運動」兩節，重新檢出來念一下，更把綱要中間新生活運動的方法檢出來看一遍，我們是不是已經做到了「由城市而漸入鄉村，由機關學校

而推廣於「一般的民衆」，誠然不錯，我們對新生活運動，是有了相當的努力的，我們最初提倡了清潔運動和規矩運動，而收到了若干的成效，在抗戰以前，我們舉辦了集團訓練，舉辦了暑期農村服務等工作。

在抗戰以後，這三年半以來，我們更致力於戰地服務和後方救濟，我們舉辦了戰地服務團，舉辦了婦女訓練，發動了兵役宣傳，和傷兵救濟運動，收養了難童，救濟了難胞的生活，推進了節約儲金，實行了空襲服務，協助了精神總動員，更推行了其他種種於抗戰建國有關的工作，但是我們的工作，實際還是零星的局部的，我們工作的功效，還是沒有達到抗戰建國事業所要求，祇看我們煙賭惡習，還沒有根本剷除，社會頹風，還沒有普遍澄清，國民精神，也沒有完全振作，不僅領導新運的人員，應該自認職責未盡，一般同胞，也要自認努力不夠，我以為一個民族，要能夠振作自強，必須對外能打倒敵人，對內能掃除惡習，古人說：「去山中賊易，去心中賊難，」山中賊和心中賊，一樣足以妨害社會的進步，和民族的生存，我們民族，在目前有外在的有形的寇敵，也有內在的社會風俗上和民族道德上的公敵，我們必須同時克服這雙重的敵人，我們民族，纔能真正復興，各位同胞！我們爲什麼要提倡禮義廉恥呢，大家須知禮的對面，就是不重秩序，不守紀律，不諳規矩；義的對面就是不講信義，不盡職，不負責任；廉的對面，就是不明是非，不辨公私，不重操守；恥的對面，就是沒有氣節，沒有羞惡，沒有覺悟，所以我們必須改正這種缺點，纔算實踐了「四維。」再看我們新生活運動，爲什麼要提倡整齊清潔，簡單樸素，

迅速確實呢？這就是針對我們民族最大的病根，而要加以根本的救治，大家須知，「整齊」的對面是混亂散漫，「清潔」的對面是污穢腐敗，「簡單」的對面是複雜繁難，「樸素」的對面是奢侈浮華；「迅速」的對面是遲鈍麻木，「確實」的對面是虛偽欺詐。這六大病根，如果能完全剷除，中國的建國工作，便一日千里，正因為我們沒有實行四維，不能完全剷除這六大病根，所以到今天前線軍民，雖然造成英勇的戰績，而我們全國的社會風氣和個人生活，還不能推動抗戰建國的成功，我認爲上面所舉種種的缺點，表現在社會惡習上的，莫過於煙賭盜娼四件醜事！而表現在個人生活上的，莫過於奢侈貪性四種劣性！我們只要想一想敵人在淪陷區域所獎勵的，無不是煙賭盜娼，就可以知道這四者是戕殘我們民族生命的毒素！我們只要想一想，凡是奢侈的，懶惰的，貪污的，怯懦的，不賣國，亦要誤國，就可以知道這四者是妨害我們抗戰建國的最大因素！總括一句說，煙賭盜娼，是社會生存的公敵！奢侈貪污，是個人生活的大敵！我們若不能運用大勇大忍的精神，把這兩種內在的敵人，加以無情的殲滅，那麼，我們社會，就無法生存，個人決不能自強自立，我們抗戰到了今天，已有驅除外敵，達到勝利的自信心，我們如果不把這兩種內在的敵人打倒，就是把敵寇驅除了以後，我們的國家民族，還依然沒有出路！甚且仍不免於次殖民地悲運，試問這樣，我們如何對得起革命先烈，如何對得起前線軍民，如何對得起痛苦流離的同胞，所以我要求大家，切莫把新生活運動，當作一件與抗戰建國無關係的事，要知道這真是關係我們四萬萬五千萬人死生存亡，千年萬世運

命所繫的一件大事，我所以不憚反覆叮囑，就要我們同胞，認識這一個意義，以十分的決心，一致力行新生活，以十分的熱情，來推動社會，實現新生活。現在是新生活運動的第八年開始，本人感到過去工作不夠，實在也不夠普遍，認為今後更應特別着重新運工作的考核。我們應該在各省市新運分會和各級機關，普遍執行考核，來評定各項成績的優劣並且要分項分期經常舉行競賽獎勵辦法，來策勵大家實行新生活。至於今後改造社會，轉移風氣的實際工作，我在今天特別要對我們同胞提出下列四點，希望共同注意，一致實行。第一是切實戒除賭博。賭博在各國是都有的，似乎不是不足為奇，但在我國，實在是民族最大的羞辱，這不僅是國民墮落腐敗象徵，也是民族道德最大的障礙，大家只要看同桌聚賭的人，他們因為勝負利害的不同，就是對家人親友也都要變為面對面的鈎心鬥角，勢不兩立的敵人。有人批評中國賭風普遍的結果，造成了民族嫉妬忌恨的惡德，這話不為無因。所以賭博不但耗時耗財，而且有傷失民族的情誼，為親愛精誠的最大蠱惑！今後全國上下，務必痛切認識賭博和新時代民族親愛互助的道德，與積極奮發的風氣，絕對不能相容。無論前方後方，家庭學校或機關，都應該切實嚴禁。深惡痛絕，更應該互相勸阻，澈底根除，總要趁這個對敵作戰的時期，掃淨普遍於社會各層的這個最可恥痛的污點。第二是澈底肅清煙毒。禁煙拒毒，政府早已反覆申令，我在去年新運六週紀念日先已標揭「肅清煙毒」為主要工作之一，現六年禁絕計劃滿期，又通電全國戒勉，目前在我們後方各省禁種禁運禁售禁吸，本已大體完成，但敵人殘暴狠毒，正在淪

陷區域內，大施其毒化政策，我們後方，更應該痛切覺悟，共同來剷除殘餘煙毒，切莫因疏於防範，使得他死灰復燃，乃至於前功盡棄。要知道在淪陷區內的同胞，受敵人淫威逼迫，就是你要決心戒煙，也不能讓你自由來戒了，這種求生不得求死不能的慘痛，簡直是人間地獄！但是我們民族，決不能束手待斃，所以我特別要勸勉淪陷區內的同胞，敵人無論怎麼樣殘酷強迫我們吸煙服毒，我們更要對於煙毒疾惡如仇，立志戒除，誓死勿受敵人的誘惑，并且要以戒煙除毒視為在戰場上與敵作戰一樣的重要。我們各級政府和領導人士，對於剷除煙毒的餘燼，應當認為本年新運的中心工作，務必貫徹法禁，人民亦應互相勸勉，協力檢舉。至於前方收復每一寸地以後，政軍當局，尤當以澈底禁煙為撫綏與革最先的一種要政，必須去掉這個最大的毒患，一切不合理的惡習，纔可剷除，積極向上的精神，纔能發揮。第三是普及節約。儲蓄節約，本是廉潔的前提，應該貫徹於衣食住行，與平時一切的生活，何況當此戰時，大家怎麼能忘却前方將士的浴血苦戰，而不知道加倍其苦，抗戰勝利愈接近，抗戰工作必然更辛苦，軍需民生一切來源，必然更艱難。為公為私，我們不但應節約更應該努力於儲蓄。我們要革除舊習，要維持生活，要救助同胞，要貢獻國家，都不能不節約，不可不儲蓄。須知節約總能使物盡其用，纔能使家不貧乏，國有餘財，也纔能適合戰時的道德標準。節約也可說是重於生產，而且可以促進生產。至於儲蓄的意義，更應該推而廣之。不但要儲財而且要愛物。近世文明國家的兒童教育，多以搜集廢物當作一件愛國的美德，以利用廢物，當作一種愛國的常

識，無論廢銅爛鐵，積累善用，便是機械，就是破布破紙，一草一木，亦沒有一件不是有用的原料，我們不僅要愛護公物，抑低消費，尤當獎勵同胞，搜集廢物，指導同胞，利用廢物這更是廣義的節約和儲蓄。要知道只有厲行節約儲蓄，纔可以養成簡樸的風尚。如此直接的就能醫治我們民族「奢」與「貪」的病根，而間接的更可消除「盜」與「娼」的惡風，且得造成廉恥的風尚了。第四是推進衛生體育，一般人看到我國近百年來，國勢的凌夷，和四十年來敵倭對我國的侵略，就是認我們中國是一個弱的民族，以為弱是我們民族一種本來的病根，我決不承認我們中華民族是一個弱的民族，但我所憂所恥的，只是我們各個國民體格之弱，就一般來說，也只弱在體格，而不在精神，大家看我國歷史上文人死義節婦殉國的例子，固然很多，就是這次抗戰中間，慷慨節烈的事實，那更多了。譬如最近在敵後上海中報編輯金華亭的殉國，就是一個壯烈的事實。這三年多以來，敵人無論施行他如何蠻橫殘暴獸行，但我們各地同胞，不論男女老幼，只憑着我們一番愛國的熱忱和血肉之軀，都能不避艱險，在敵人轟炸焚燒炮燬槍刺火光漫天血腥遍地之中，經年累月，夜以繼日，連續不斷的非常悲慘生活之下，誓死不屈的堅忍奮鬥，更能沉着堅定的如常工作，這種刀鋸鼎鑊，甘之如飴，動天地而泣鬼神的事實表現，更足以證明我們中華民族黃帝子孫在世界上是最忠勇最堅強的一種國民性，那裏是衰弱呢，那裏是怯懦呢，如果我們全國同胞的體格能夠更強健，更堅實，那我們民族必能夠具有更強烈更勇猛的精神，自不待言了。可惜今日一般國民，有并不勞動而多病的「病」和「

弱」，實在是我們民族最可遺憾的大恥，推究他的原因，多由於不知衛生，不重體育。新生活衣食住行各方面，本來都以衛生為重要原則，對於國民體育的普及，歷年都作為重要工作之一。今後不單要使各級學校特別注重體育，就是一切機關商店工廠農村，無論老幼男女，由私人以及於公共場所，都要普及衛生，清潔的習慣，更應該使每一同胞，都知道他要有一種適當的健身運動，來改善個人的體格，增進民族的健康，必須這樣，纔能洗雪「東方病夫」「老大中國」各種稱號的恥辱，纔能造成一富強康樂的現代國家。而且只有增進國民體格，纔能醫治我們民族「惰」與「怯」的病根，養成我們整潔迅速確實的精神，而確立了國家社會禮義的風尚。上面所說的四點在今後推進新生活運動中是特別重要的工作。此外我們更要本着過去提倡勞動服務的精神，來獎勵勤勞，推廣生產，就目前最需要的來說，我們要倡導各地同胞努力服務於驛站運輸，來補充機械運輸之不足，最近婦女指導會指導長，正提倡婦女同胞，下田耕種來補充農村的勞力。增加我們的農業生產量。我們更要推廣空襲服務，加強消防救濟，在這種工作中來訓練一般同胞親愛互助，守崗位，維秩序，勇敢機警的技術和精神。總之，後方流汗出力，前方浴血奮鬥，要一樣的緊張，一樣的忠勇，前方後方，配合一致，不但可以造成光榮的勝利，也要在戰鬥中培養我們奮發蓬勃積極勞動的新風氣，為我們艱鉅的建國工作。奠立了良好而確實的基礎，這是我們新生活運動當前的急務，也是抗戰進入第五年頭每一同胞所應該擔負起來的責任，關於今年新運推進的重要各點，我已經大概的說明了，現在我還想

補充幾句話。新運工作綱要，原來規定有負責推行的中心機關的，自從實施以來，照規定施行的固然有之，但只重形式，虛行故事，甚至謊報敷衍者，也是不少，現在要提醒各地負責人員，今後對於新生活運動，務必再接再厲，實事求是，負責執行，猶其希望各級學校的師生，本「先覺覺人」的精神，在學校附近的地域，負起責任，作成有系統有組織的長期計劃，例如每一教師或學生，指定幾家幾保，為其服務指導的目標，向民衆切實倡導，現在各大學和中學，多半疏散在鄉間，正是接近民衆最好的機會，協助民衆推行新生活，正是教師們和青年學生為社會服務最有意義的工作，因為新生活運動，也就是一種社會教育運動。最後我要向大家再提一提敵人對於我們國家的多方誣蔑，日本人以前常斥我們為「劣等民族」為「凌亂自私」為「散漫無紀」，至於譏笑我們國民毫無國家觀念，毫無民族意識，不是真正的現代國家，現在由於我們的堅強抗戰，已經給他們以事實的駁斥，但是軍事的成功，必須配合我們社會的進步，我們對於敵人輕視賤視，我們這些說法，還須我們本身警惕知恥。克己反省，是否尚無此種病根的殘留，而力求奮發，才能洗雪恥辱。我記得有許多人士，曾說我們國家真大患在「貧」「愚」「私」「弱」，其實我們國家，並不貧窮，人民更不愚拙，而且並不是生成的；「私」心，和生成的「弱」點。大家都知道，貧由於奢，愚由於懶，私由於無廉恥，弱由於不自強，如果全國同胞，皆能實行新生活運動的項目，這四個病根，都不難一律打消。我上面斷到古語，所謂「去山中賊易去心中賊難」的話，其實「去山中賊」固然容易，「去心中賊」更是

容易，只要我們有志氣有決心能自覺省自強，一轉念間，就可把自己完全改造，只要大家能夠誠實的去履行新生活，我深信在最短時期內，就能改造我們整個社會，改造我們整個國家，我們必須要切實明瞭新生活運動的要義，力行禮義廉恥的精神，不虛偽，不敷衍，勿中途而廢，勿有始無終，世界上凡是虛偽假借來做事的結果，必歸失敗；我們要完成革命，必須要誠實。我們要實行新生活，也只要誠實，如果你不誠不實，那無論如何，決不能成功，決沒有不失敗的，何況是復興民族，改造社會的大事業呢。要知道抗戰到了今天，我們打倒敵寇，容在是早已不成問題了。但更重要的工作，却要改革我們社會與個人一切的惡習慣，創造我們民族與國民的新風氣，來普遍造成抗戰勝利，建國成功的社會條件。我們從歷史上可以證明一個新時代政治的開創，必先有蕩除舊習，轉移風氣的工作，同時我們認為新生活運動，實在就是這種除舊更新，移風易俗的工作，所以特別希望智識份子和各界領袖，格外要以身作則，負起責任來，使新運成為全國的新風氣。現在我們大家都已認識禮義之重要，但這樣僅僅的認識，還是不夠深切和普及，必須我們全國同胞，無論男女老幼，真能澈底認識新生活運動的意義，誠誠實實的來履行新生活運動，沒有一點假借，沒有一點虛偽；那麼，抗戰才能達到真正勝利，建國才能真正成功。也必須這樣，我們才能以新運來促成我們抗戰的大業，促進三民主義獨立，全由新中國的實現。深願全國同胞們，為新生活運動而努力，為我們的民族開光明燦爛的前途。我的講演，已經完畢，敬祝我們全國同胞身體康強抗戰勝利！

本省首次衛生防疫會議開幕訓詞

薛岳

今天是湖南省第一次衛生防疫會議開幕，湖南省立中正醫院補行開幕，衛生處張處長就職宣誓，暨全處職員宣誓，各縣衛生院長隊長所長暨巡迴衛生隊長共同宣誓，湖南省立農村醫事職業學校任校長就職宣誓，以及全校學生入學宣誓，聯合舉行典禮，意義非常重大，本主席因事不能到會，特派李秘書長監督，茲致數言，用資勗勉。

我國擁有五千年光榮的歷史文化，四萬萬八千萬優秀偉大的民族，一千一百一十七萬三千餘方公里遼闊的領土，物產豐饒，都極豐富，應當可以造成極理想極強盛的第一等國家，來保障世界和平，促進世界文化，領導全人類向光明康樂的大同社會發展，事實上却還沒有做到，原因自然很多，例如以往的政治不良，生產落後，教育不普及，組織不健全，意志不團結，科學不發達；而國民的體質不強，體力不足，却是一個重要的主因。就本省來講，全省每年的死亡人數達九十萬人，可以不死而死去的，將近五十萬人，全省每年患病人數，達一千八百萬人，可以不病而患病的，將近八百萬人，三千受過高中集訓的青年學生，體格能適合航空標準的，只有七個，中小學生體格有缺點的，佔百分之九十二到百分之九十八，我國壯丁的體格，真能服兵役者，僅百分之三十八，急性傳染病，像天花、霍亂、傷寒、白喉等等，在外國多已絕跡，在我國却到處流行，像這樣的例子還多，比如癆病，全國患癆病的達三千八百萬人，本省也有二百四十萬

人，這都是使我們被稱為「積弱」稱為「東亞病夫」，不能否認不能掩飾的事實。

再看我國民的平均壽命，只有三十歲，而這三十年，多半是教養的消耗年齡，剩下的服務年齡很短，生產年齡幾乎等於零，影響到國家經濟的得不償失，自不待言，單是本省因之健康所遭受的損失數字，每年達六萬萬元，全國達一百二十萬萬元，因不講求心理衛生，以致心理不健全，以致產生許多痛苦，悲哀，殘疾，頹廢，乃至犯罪作惡，使民族遭受的精神損失，更是無法估計。

民族的不健康。影響到人口問題非常嚴重。總理在民族主義講得非常透澈，非常沉痛。總理說：「如果我們的人口不增加，他們的人口增加得很多，他們使用多數來征服少數，一定要併吞中國。到那個時候，中國不但是失去主權，要亡國，中國並且被他們所消化，還要滅種，」同時總理也指示過我們：「各國人口的增加是由於科學昌明，醫學發達，衛生設備，一年比一年完全」。

總裁最近在新運七週年紀念也說過：「我所憂所恥的，只是我們各個體格之弱，就一般來說，也只弱在體格，而不弱在精神，」「病」和「弱」實在是我民族最可遺憾的大恥，推究他的原因，多由於不知衛生，不重體育，「今後不單要使各級學校特別注重體育，就是一切機關學校工廠農村，無論老幼男女，由私人以及於公共場所，都要普及衛生

清潔的習慣，更應該使每一同胞，都知道他要有一種適當的健身運動，來改善個人的體格，增進民族的健康」，去年今日，總裁手令指定衛生為施政中心工作之一，確定「公醫制度」為強種之百年大計，煞具苦心。

本主席深感民衆之健康重要，自主湘以來，即揭櫫「民生」為治湘第一要領，第一年在省庫空虛之際，設法普及各縣衛生院所，第二年撥款加以充實，並對推行新縣制各縣，就人力財力所及，推進縣以下之鄉鎮衛生組織，本年復指定衛生為施政中心工作之一，增加經費，力求擴充，並於宣示三十年度施政方針之時，提出五個要領，剴切報告，兩年以來，衛生處及其附屬機關同人，在陶廳長和張處長督率之下，做事頗能負責，步步推進，而各縣衛生人員，亦頗能窮幹苦幹，本主席本以往經驗，苦鬥必生苦幹必成，古人說：「三年有成」，本年適為第三年，深望各級衛生人員，能為國家鞠躬盡瘁，加倍努力，茲再就服務觀念及工作重心，提出幾個要點，用資準則。

(甲) 服務觀念

一、精神重於物質 總裁常訓示我們。凡百事業，精神重於物質，確是天經地義，試看抗戰已到第五年，敵人雖以四十年之處心積慮，傾全力來犯，準備比較充足，器械比較精良，徒然深陷泥淖，不可自拔，而我們堅忍奮鬥，愈戰愈強，把握着最後勝利，完全是精神的收穫，衛生事業，也是一樣，只要自己捨得犧牲，有堅忍卓絕的精神，來為民衆謀福利，物質的條件，就會得心應手的源源而來，犧牲能換得事業的成功，不是白費。

二、鄉村重於都市，百分之八十五以上的同胞為農民，廣大的民衆散在鄉村，解決中國的問題，必得要向農村下功夫，才能得到實效，衛生事業，最需要抓住大多數民衆為對象：特別救濟貧苦病人，衛生人員，應一面推行縣以下的組織設備，一面奔赴鄉村，抱定「從民間來還要到民間去」的信條，不辭風霜，不怕辛苦，攜帶簡單的設備，步行下鄉，去普及醫藥實益和衛生宣傳。

三、戰時重於平時，戰時的生活比較緊張，物價比較昂貴，營養比較缺乏，民衆之需要健康保障，自然比平時來得迫切，衛生人員，應當遵照 總裁的訓示「一人做兩人事，一天做兩天的事」，不計時間，不辭勞瘁，艱苦奮鬥。

四、實質重於形式，凡百事業，總要腳踏實地，實事求是，中國在目前很窮，窮的環境，要用窮的辦法，只求工作做得實在，人民能得到實益，不必拘泥形式和外表，例如下鄉工作，不妨背着一個行囊和雨傘，左手提藥包，右手執標幟，深入農家為之指導衛生，就是衛生機關的房屋，利用祠堂廟宇，因陋就簡，並不寒儉，即使為永久計撥得地址，可資建築，也只宜搭蓋簡單樸素的院舍，這樣才容易取得民衆的信賴和愛戴樂於接近。

(乙) 工作重心

一曰推廣衛生教育 國民健康低落，多由於民衆缺乏衛生常識，不明瞭所以保持健康之道，國者人之積，古人說：「強國先強種，強種先強身，」英國有一位首相叫路易喬治也說過：「斷沒有三等健康的國民，能造成一等的國家，」可見要國家強，要先求種族強，要種族強，要先求每個國

民的身體強健，要求每個國民的身體強健，必定要使國民都能明瞭健康的道理和方法，各縣衛生人員，應切實聯絡有關機關團體及知識份子組織起來，對機關學校商店工廠家庭農村發起廣大的國民健康運動，第一要早起，要勞動，第二要剪指甲刷牙齒。第三要洗被服勤沐浴，養成清潔衛生的習慣，而且要互相策勵，互相監察，行之以漸，持之以恆，造成愛好清潔健康的風尚，這樣正如總裁所說的「纔能醫治我們民族「惰」與「怯」的病根」，同時也不需要很多經費，衛生展覽和學生健康比賽，去年頗有成效，今年還要繼續進行。

二曰改善環境衛生 要國民能養成清潔衛生的習慣，一定要有清潔衛生的生活環境，來引起國民愛好清潔衛生的觀念和意識，衛生人員，除發起國民健康運動來開導人民獎勵人民改善環境衛生，同時要聯絡警察的力量，共同督進，第一要開窗戶清溝渠，第二要除垃圾潔飲食，第三要殺蚊蟲滅蒼蠅，第四要人畜分居，大家分途去做，也不必花費很多的錢，也就是現代科學保持健康的要訣。

三曰加緊防疫設施 醫材改錯有云：「聖人不治已病，治未病，」西諺也說：「一兩預防，勝於一磅醫藥，」這些話確有至理，況且我們的國家。比較貧窮，應當多用預防的方法來減少疾病，減少醫藥，人害了病，無論時間與金錢都不經濟，我國平時就有許多傳染病，四處流行，戰時人口流動得更更厲害，瘟疫在所難免，拿破崙遠征莫斯科，因為當時的科學不昌明，醫學不發達，不懂防疫的方法，致使五十萬大兵，被虱子傳染了斑疹、傷寒、死去四十餘萬，自動撤

兵，等到回返法國，剩餘兵士無幾，前幾年義大利進攻阿比西尼亞，環境惡劣，很容易發生疫病，因為預防得法，結果病死不到兩百人，這兩個一正一反的教訓，我們應當認識防疫的重要，希望各級衛生人員，能努力加緊防疫設施，例如種牛痘以免天花，熱煮飲食，滅蠅防蠅，以防霍亂，傷寒、痢疾，滅虱，洗澡，以防斑疹傷寒，殺鼠滅蚤，以防鼠疫，滅蚊防蚊，以防瘧疾，禁用公共手巾，以防沙眼和皮膚病，這都只需要衛生宣傳，和少量的技術工作，花錢不多，取效很大。

四曰促進兒童保育 兒童關係民族生命之延續與人口之繁殖，實為國家至寶，一面要求兒童生理和心理的健全教育，一面要減少兒童的疾病，兒童像花草一般，全靠平時盡心意去培養，而且要培養得法，才能得到成功，從出生直到四歲的保育全靠母親做主角，四歲以後，雖然有學校擔任一部份的教育，其另一部份的保育，還靠母教，除由政府仁慈團體設法增加兒童保育的機構，來收容陣亡將士死難同胞的遺孤和榮譽軍人出征軍人以及其他無父母的子弟，同時訓練大批助產士和婦嬰衛生人員，將來每鄉鎮分配兩名，去兼任接生和兒童保育工作，希望地方黨政當局和婦女工作人員，發動全省知識界，負起推行母教責任，現任衛生人員，自然也應當共同負責，促其成功。

此外做事的方法，一定要有步驟有條理，第一是研究，第二是計劃，第三是準備，第四是實行，第五是監察，第六是統計，第七是檢討，第八是改進，衛生人員，都是學科學的，這種工作步驟，大家應能領會，用不着詳細解釋。

上面這些關於「服務精神」「工作重心」和「做事方法」的話，不僅各級衛生人員，應當多方努力去實現，就是醫事職業學校學生，將來的衛生幹部，也應當心領神會去學習。

衛生防疫的業務，包括行政和技術，本來千頭萬緒，這次省縣衛生機關的主幹，共聚一堂，舉行會議，加以中央及鄰省政府衛生機關代表，遠道參加，承衛生署派員出席指導，當能針對事實，尋求真理。確定方法，來為三千萬同胞的健康求進步，關於防疫，自然要與中央駐湘的軍政衛生機關切實合作，打成一片，並且要與鄰省衛生機關，取得密切聯繫。

省立中正醫院的設立，重在促進全省醫療技術，和醫學倫理標準的提高，希望全體職員，均能善體斯旨，技術要科

論 著

民族潛能的發皇

陳立夫

分析中西文化之異同，有一種特徵最可注意，中國文化是偏於含蓄的，而西方文化則傾向於表現的，中國文化有如成熟而飽經世故的中年人，氣息深沉，不好銜露，西方文化則如年少氣盛不諳世故的青年，有一種發皇氣象，果於進取，

學化，倫理要嚴格化，管理要經濟化，對於病人護理，尤其要慈祥，處處周到，對於貧苦病人，要一視同仁，不可稍涉疏忽，無論醫生護士或其他助理人員，對病人，對病人的親友隨時要利用機會，宣傳預防和健康的的方法，使大家能夠不生病，不吃藥，特別不要傳病給別人。

最後還有一句話，就是本省各級衛生機關的組設，完全是遵照中央所定的國策，以推行公醫制度為目標，公醫制度，就是三民主義的政治一種設施，其對象為全民，其着眼在國家在民族，希望大家能有正確的觀念，對三民主義有澈底的認識，在大處着眼，在小處着手，宣誓是一件很隆重的事，各位今天聯合舉行宣誓典禮，信誓旦旦，意義至為重大盼望各位恪遵誓詞去力行，完成光榮偉大的使命。

二者之間，雖顯有區別，但決不能因中年人的深沉而遽批判其無能為，除非我們有充足證據能證明他的衰老與頹廢。青年人事事認真的精神，當然可貴，但中年人如能運用其四十二不惑的智慧，發揮其四十自強的能力，而自強不息，則亦自

有其長處。所謂「呂端大事不糊塗，」當「臨大節而不可奪」的時候，他自然能以「雖千萬人吾往矣」的勇氣，「守如處女出如脫兔」的動態，表現出「三年不蜚，一蜚冲天，三年不鳴，一鳴驚人」的舉動。所以孔子講「人不知而不愠」，講「剛毅木訥近乎仁」，老子講「無爲而無不爲」，「都不注重外表的銜耀，而要在平時「潛龍勿用」，「得時則「飛龍在天」；」但又恐其發洩無餘，故繼之以「亢龍有悔」，「亢龍何以有悔？則因其「知進而不知退。」一部易經，乾卦居首，即已暗示着中國的人生哲學，所以我們一面談利用厚生，一面又戒奇技淫巧，中道在此，偏於含蓄的文化所由形成亦在於此。於是文學的詩經講「怨而不怒」，講「哀而不傷」，「講」溫柔敦厚」；文學上的修辭要素，注重意在言外；繪畫藝術亦因之尙寫意而不重寫真。所謂「尺幅千里」，「無非取其多蘊藏而少宜洩」，「衣錦尚絀」，「卽此意義；感情之不主奔放，生活之力求平凡穩定，皆由於這種態度所影響。然而在我們體認此種特徵時，必須了解一個重要的區別，卽重含蓄的，不銜耀之意義，是退藏於密，而非退讓或退縮。我們民族在文化上重合蓄，卻自有其最後與最要的防線，敵人距防綫較遠時，我們可以忍辱負重，但一旦進攻到防綫時，我們決不退讓，亦決不退縮。正如馬奇諾防綫，或是希格弗里防綫，他的意義決不是放棄國土，退縮後方，而是以最大的國防力量，深藏與運用於最堅固的基構之中，且以最平凡的姿態爲之掩護，其外表或許是古老的農村，或許是手工業的作坊，甚至於是老樹荒山未開發的土地，中國的文化正當作如是觀，中國的民族亦因此種文化所薰陶而應作如是觀。如

僅僅看中國民族表面的平庸而忽視了其內在的力量，則是一種不可救的錯誤，遠東正有一個不了解中國的黠武國家，皮相中國，而自陷於悲慘的命運，在遠東進行自殺的戰爭，而喚起了中華民族的潛能，我們現在不復是衰老，不復是頹廢，而是智勇深沉的民族，——司馬遷以智深勇沉四字描寫荆軻的神勇，正可以作喻。荆軻所以避免與魯句踐作生死之決鬥，他只是估計着不值得如此賭命運，而不是退縮，魯句踐的恫喝荆軻，自鳴得意，何嘗認識他的神勇？方以爲荆軻怯弱，至於荆卿則必認爲有必要時，方纔出萬死不顧一生之計，犯虎狼之秦而無所畏懼。所以潛能的發揮，必須有適當的刺激，必須有相當的代價，關於此點，不能不感謝日人對我國民族之貢獻了。我們的日人以爲封鎖我們的海口，可以斷絕物質的接濟，他忘了我們的創造力量；他以為艱苦的環境可以消沉我們的勇氣，他忘了我們的適應力量；他以為我們物質文明落後，他挑撥我們內部的情感，卻忘了我們善學習能同化的溶化力量；他自始卽以爲在短期內，可以中心突破軍略，擊敗我們，他根本不知道我們有極大的抵抗力量。以我們民族之大，歷史之久，當然有無限無量的潛能，卽以這創造力，適應力，溶化力，抵抗力四種而言，已足證明其潛能之雄厚偉大了！

現在從事實的檢討以證明此四種力量之存在與偉大。中華民族之愛好和平與深惡痛絕黠武主義者，爲舉世所共知，所以中華民族所創造者，多在和平的享受，與和平的防禦方面，換言之，我們所創造的，建設性爲多，破壞性則少，守勢者多，攻勢者少，我們民族的反侵略是出自天性的

。而在創造的工具上，尤有一種特色，即是雙手萬能，在機械開鑿成功蘇彝士運河一千二百餘年以前與巴拿馬運河一千三百餘年以前，我們民族已開鑿好溝通南北的運河，在機械建築成功綿亙數百哩的馬其諾與希弗格里兩大防線，二千一百餘年以前，我們民族已建築好綿延五千四百餘里的長城，這種以人力克服自然的有關文化之建設，這種以自衛代替侵略的保障和平之建設，我們雖不能說別的民族在效法我們，但至少可以說，他們終爲步我們之後塵，意識的或潛意識的受了我們的啓示，（在這裏有一聲明，我并不是說人力優於機械，而是說我們民族能以人力濟機械力之不足，發揮雙手萬能之特色。）以上是僅就物質建設在歷史上的成就而言，如就戰事的表現言之，更可以看出吾民族創造力之偉大。七七以來，我們在短時期內完成西北西南的公路網，只要知道公路建築的速度，定可確信若非軍事的阻礙，實業計劃中一百萬英里的碎石路不難在最短時期內完成的。讀李白「蜀道之難難於上青天」之詩的人，真不易想像到北來的棧道連雲，南來的盤山峭壁，能以嘉陵揚子合流東下處的重慶行都爲交通中心，而運輸無阻的。這種魄力，這種耐力，除卻堅苦卓絕的中華民族以外，誰能表現？在這裏誰也尋不着雷鋒布那種傑出的英雄，只有千千萬萬的平凡工人，以耐勞苦幹的精神，發揮民族特有的創造力，使抗戰期間後方的交通，血脈流貫，暢行無阻。我們何以有這種力量，普遍的力量？則不能不歸功於我們古代的崇德報功心理。我們民族所憧憬的，是不朽的成就，立德的以萬世師表爲理想極則，立功的以留芳百世爲標的，即使不得已而立言，亦復有一藏之名山，

傳之其人」的自信，韓愈所謂「於古爲文必已出，」這種重視創造的精神，貫徹於一切行爲，我們可從一般人爲善最樂的觀念中看出。社會上所稱道的善人，不外乎有功於立義田，設義學，修橋梁等等爲大多數人永久利益而創建的事業者，同時創造發明的人，亦自始即受社會與後世的崇敬。我們的宗教觀念爲世間的，而非出世的，所以無論天神地祇，其所以受人崇敬，皆以其有功於人生，爲財用所由生，主即是創造；至於人鬼之祀，則農殖百穀，后土平九洲，黃帝正名百物，亦皆有創造之功，祭義說；「反古復始，不忘其所由生也，」所由生正是創造之義。中國的人生觀不注重生之究竟，因爲牠是渺茫的，非現實的，所以說：「未知生，焉知死，」而中國的宗教觀亦受其影響，佛教耶教，一則無生，一則以另一世界之永生，補償現實世界生之缺點，與現實的生之犧牲，而中國的道教，則着重生之延長，覓取方法以求長生，我們儘可諷笑他的，「採日月之精華」那種荒唐之言，但他的意識仍是以人力征服自然而創造生命，所以有鍊丹靈胎的怪誕說法，其方法仍然着眼於生之創造。正由於這種種心理所影響，所以我們民族能潛蓄無限的創造力，詩人謳歌鍊石補天的女媧，天之缺陷，尙可以補，然則物質上的不足，中華民族豈有不想以創造力量來彌補之的信念，而繼之以事實的表現，來證實創造力量之偉大之理？不過我們的創造力，雖爲和平建設而用，但亦可爲保障和平而用，我們發明了火藥，我們今日能用火藥以開鑿防空洞，亦未嘗不可效法虞允文以霹靂砲打敗金兵，我們創造了指南針，哥倫佈藉之以發現新大陸，但我們的空軍亦未嘗不可利用指南針，以

遠航三島，以紙彈代鐵彈，以打擊侵略國家民衆之心，創造力之運用，亦復是未可限量的。

其次是我們的適應力量。中華民族自洪水時期以來，即是以善於適應艱苦的環境而確保生存的。大禹領導治水的工程，所以成功，不外乎兩種因素：一是刻苦耐勞的精神，一是因勢利導的智慧。「八年於外，三過其門而不入，」「股無胈，脛不生毛，」這是何等的刻苦耐勞！這種精神在任何環境之下，都可以逆來順受，都可以甘之如飴。至於治水的方法，則「隨山刊木」，因勢利導，爲陵爲谷，因地制宜，所以孟子說：「禹之行水也，行其所無事也，」唯其能順應環境，利用環境，所以能行其所無事，所以說智者若禹之行水然，我們民族的適應力，即由此二種因素發展成功的。戰國時期正與春秋時期一樣，最強的國家皆由於善於適應環境而成功我們只看齊楚晉秦四國（在戰國我們以趙代晉）齊之強一部分是由於外族雜居，自太公以來即無時不在爭存之中，所以征服東夷而致強大，一部分是由於富源的利用，自管仲經營山海之利，所謂「仰山爲銅，煮海爲鹽，」既便於開發，而山海的形勝，又造成進可以攻退可以守的局面，所以能成一匡九合之功。楚人平定江漢，利用巴蜀的資源，亦是進戰退守兩具便利的局面，所以能從筲路藍縷中開創一番事業。晉國亦然，一方面表裏山河，有險可守，一方面累世與北狄鬥爭，所以能造成強大的武力，三分以後，趙武靈王胡服騎射，更是能適應北方的環境，而春秋時代的車戰風氣，亦因此發生劇烈變化，後來廉頗李牧，久抗秦兵，在三晉之中，確有自立之道，李牧不死，趙或許可以不亡的。至於秦人則

更樹立適應環境的模範，最先爲晉人封鎖，累年按兵不動，坐待六國之疲，而從事於內部之整理，南取巴蜀以裕資源，利用天險之關中，作安定之後方，作對外軍事的策源地，所以一出兵東向，而六國皆不足以當其鋒。這四個國家，皆是從艱苦中奮鬥以求生存，訓練成強大的武力，皆是從利用地形上以鞏固後方，以開發資源，培養成雄厚的經濟力的。

前事之不忘，後事之師，古昔適應環境而成功的歷史教訓，在今日戰時真足寶貴！我們在現實的環境中，求民族光榮的出路，正應該發揮我們的適應力，一方面利用刻苦耐勞的毅力，一方面運用因地制宜的智慧，以求抗戰的勝利，以奠定建國的基礎，而事實上所表現的，正復如此。從教育方面看，遷移後方的大學，在叢祠古廟之中，在板屋茅舍之中，照常弦歌不輟，不復如昔日之崇樓大廈，擺脫淨盡貴族化的習氣。一般地說，抗戰是有造於青年的；同時從前高等教育機關之集中於都會，集中於沿海沿江交通便利之地的畸形發展之病，也因爲戰時的遷移重行分佈而免，內地的文化因此提高，科系之設立也較前均整，這是教育上的適應環境。從國防方面看，機械化部隊未臻強大以前，我們充分地利用地形，作湖沼地戰，作山地戰，作運動戰，已收了最大的效果，而兵力之愈戰愈強，更是一個顯著的事實，這是軍事上的適應。再從經濟方面看，成績之突飛猛進，完全由於適應的效果，我們在今日真如強秦，天然的險要，皆利用以作後方的屏障，天然的富源，皆利用以增強抗戰的物力，在物質條件最艱苦之中，學習了獲得了許多寶貴的工作經驗，加速度的開發了天然富源，從一滴汽油一滴血的供求狀態，進步到

代用品的發明，汽油田的發現，真所謂「地不愛寶，天助自助者！」所以從建國三要素的教育，武力，經濟各方面看，我們適應力的雄厚偉大，確是抗戰勝利建國成功的一個不可磨滅的因素，只有日人纔忽視之。

第三是中華民族的溶化力。我們立國以來，前後與他族接觸者非一，而接觸的結果，則是在文化上能儘量採取他人之優點，在民族上能容納新分子的加入，這種精神是與孔子「夷狄進於中國則中國之」的主張相吻合的。我們似乎認爲「夷狄進於中國則中國之」的主張相吻合的。我們似乎認爲民族之間，小小語言風土之異同，是無關重要的。這種寬宏的度量所由形成，是由於領土之大。我們民族之內，由於殊鄉異俗的關係，南北東西本已不能一律從同，地跨三帶，如何能衣裘，衣葛，乘馬，乘車，勉強一致？所以習慣成自然，對接壤的他民族，小小衣著之不同，語言之各別，不甚重視的。無歧視的觀念，自然無敵視的感情，因此相處頗能相安；除非與侵略者以干戈相見時，不得不力爭生存，然而還保持着伐罪弔民的態度，抱着與滅國絕世的宏願的，所以事過境遷，昔之敵往往能化爲今後之友，而無詐無以相處，民族之間不僅相安無事，而且能取長補短，所以歷史上政治制度，往往有源出外族的。且以兵制賦稅制而言，唐代的府兵制與計口授田之制，都是承襲北周或元魏的遺意，並不以其爲鮮卑族所創而蔑棄之；至於行省制度，更是沿襲元人之舊，名稱都未加以變更是顯著之一例。其在思想、宗教、文學、藝術方面，吸收外來的成分更屬不少。唐代規模最大，同時長安的宗教之複雜，真有無所不有之氣象。諸教之中，佛爲最盛，韓愈闢佛，並無成就，宋儒則知採取佛家之

長而理學遂放一異彩；文學方面，元曲之成爲一代文學，完全由於北方樸直樵野之風格加入之故，至於音樂，則唐時十部樂中，西域樂已居其大多數，傳流至於今日，組成了國樂之重要部分，可以說是一「藝術無國界」之實現；科學方面，天文歷算之學，則由於採取天方及西洋算法而愈臻精密。我們民族學習力之強，可以想見。古昔如此，今日亦何獨不然？空軍在最短時期之中，建設起來，雖量未能如質的進步之速，但已粉碎了日人的杜黑之夢。以我們民族得天之厚，假以時日，固有智能之恢復，決非難事！以上是從學習方面看，至於在同化他民族方面，抗戰以來，全國同胞並肩作戰，日人以及包藏禍心之流，挑撥分化的手段，無所不用其極，何嘗能動搖我們的團結？事實勝於雄辯，日人所能分化的只有漢奸，轉爲我們肅清了內奸，常非他始料所及，所以中華民族的溶化力，在今日已發揮出來，而達到精誠團結與時俱進的效果。

第四是中華民族的抵抗力。自黃帝與蚩尤之戰起，中華民族一直是在奮鬥之中，與天災對抗，與外患對抗，與外來的文化對抗，而最後的勝利，永遠是屬於我們，最特別的是無一役不是經過長期的奮鬥而取得最後勝利的。以天災言之，最早是洪水，從堯到舜的相繼當國，從鯀到禹的父子相承，鯀九年弗成，禹八年在外，以前後二十年的時間，集堯舜禹益后稷等聖賢，一德一心，始終無間，纔能平水土，教稼穡，告成功，這是何等堅決的持久戰！後世黃河爲害，治水遂成爲專門之學，而運河之開，何嘗不是受了禹疏鑿九河偉績的暗示，亦可謂爲對水災長期抵抗中的收穫。至於與外患對

抗則更爲艱鉅的工作，獵狄匈奴鮮卑突厥，自周至唐，無一代無外患，其中尤以漢代之抵抗匈奴爲有關民族命運之一大事。舊史學家往往詆漢武爲好大喜功，認竇憲爲跋扈的外戚。其實從中國的立場看，從高祖到文景，一直是在做準備功夫，天下初定，不能不養精蓄銳，所以不妨勉強維持和平。尤其是漢文帝，真能忍辱負重，一面躬行節儉以率天下，在經濟方面儲蓄國力，倉粟變紅，錢索變朽，作長期戰爭的準備，一面獎勵周亞夫的軍紀森嚴，以增強武力，經過六十餘年的和平準備，所以漢武能利用這種武力經濟力，以撻伐匈奴，史家目光如豆，只計較一時的損失，如何能知這種抗戰的結果，對中華民族的貢獻？我們且從西南西北的開發史看，不由於軍略上的斷匈奴右臂，河南四郡安能建置？今日新疆地方何時纔得開通？不因張騫的通西域，見印竹仗，蜀布之輸出，如何能開通西南？所以漢武的對抗匈奴，開發了甘寧青新，開通了川滇黔粵，真是功在民族，豈能以一時的痛苦，肆意詆譏？而漢武之全功，則完成於竇憲之手，燕然勒石，在本國史上雖是彪炳的武力，在世界史上則是有關兩大民族存亡大事，不因竇憲的成功，匈奴不西徙，不因匈奴的侵迫，日爾曼人不南下，不因日爾曼人的進攻羅馬安得而滅亡？所以竇憲一舉而存中華亡羅馬兩大民族的命運，兩大文化的存亡，都系於對抗匈奴之一舉，而這一舉則是由漢高到漢武，再到竇憲，二百餘年始告成功，眼光如豆意志薄弱的人，如何能了解歷史的教訓？如何不因一時的得失，而動搖墮落，以至於沉淪！我們再從文化史來看，印度文化的傳入中國，一時風靡，唐代從傳奔到韓愈，一貫的關佛，北宋的歐

陽修，續之而作本論，都未見成功，直到程朱起來，變化了儒家的方法，採取了佛家的精華，理學的壁壘建築成功，佛學的光燄始漸衰歇，文化思想之戰，綿延了數百年，纔告成功，從這裏，我們可以得着一種教訓，即是中華民族無論在對抗天災人禍方面，只有持久戰是制勝的策略。因爲我們在長期戰爭中，一面調整本身以適應環境，一面從敵人方面學習他的長處溶化之以增我實力，一方面創造新的方法，新的力量，以打擊敵人，綜合我們所有的潛能、創造力、適應力、溶化力、以增強我們的抵抗力，所以能無堅不摧，我戰則克，而在七七事變以來，中央的國策正復如此，抗戰三年，我們所以愈戰愈強，其故正在於此，至於我們抵抗力之如何雄偉，則日人從三個月可以結束戰爭，轉變到百年戰爭之說，已足證明，不煩贅說了！

總裁有言：「和平未到完全絕望時期，決不放棄和平，犧牲未到最後關頭，決不輕言犧牲，」我們的國策，本來是建國第一的，但由日人竟敢冒然進迫我們的最後防線——國家民族之獨立自由，我們當然要走上軍事第一，勝利第一之路。日人忽視了我們的國格，供給了我們喚起潛能的刺激，當然應受重大的教訓，而智勇深沉的中華民族，自今伊始，發揮優越的潛能，必可以拯救國家，更進而拯救世界於贖武主義者之手中，則是絕無疑義的。當物質由密度較疎的狀態凝結之時，必然發生高熱，其熱量則止與此物質融解爲密度較疎狀態之時所吸收的相等，中華民族的潛能，亦正與此種潛熱相同，當物質溶化擴大體積的時候，所吸取之熱量當然甚大，但在裏面卻不見增高，只是含蓄着大量的熱而一旦凝結

，密度增高，立刻發生高熱，這是物理上的必然現象，中華民族在歷史的演變上，亦復如此，有春秋戰國的擴大民族內容，有五胡南北朝溶化外來民族，所有漢唐文化武功之盛，然則在今日以五族一家的精誠團結，密切凝固，偉大潛能發揮，我們定可以在國史上造成第三次的黃金時代，亦自有其必然性了！

然而潛能之在含蓄狀態中，其存在如上所證明，固無疑義，至於潛能的發揮，則有待於行動的表現。物理學上潛能化為動能，其運用乃大，其力量乃雄偉無倫，因為潛能是一種原動力，我們證明其存在，只是知道「誠則形形則著著則明」之階段，必須出之於行動（明則動）乃能「動則變，變則化。」正如上文所述，中年人之長處固在其智慧經驗，固在其氣息深沉，然而智慧雖有而不運用，能力雖有而不發揮，久之亦必淪於衰老與頹廢，我們民族誠然是已經成熟，然而要保證其確未衰老與大有為，則必須以行動發揮其潛能，化潛能為動能方可，所以民族潛能之發皇，在動而不靜

軸心國家春季攻勢的分析

甲、希特勒的新戰略

自從軸心國家宣佈三國同盟以後，歐亞戰事已經打成一片，去年冬間，作者曾發表公開講演一篇，推論世界形勢。現在事隔數月，情形復有變動，前文似有再加補充之必要。

德軍戰勝法國以後，初以為英倫三島可以不戰而屈；繼

，有體尤有用。其次今日為民族存亡所係之重要關頭，我們有可用之潛能而不知運用，則將來必遭日人之遏抑銷散而至於滅絕，故當今有可用之機，值當用之時，民族潛能的發皇更屬必要，時機稍縱即逝，不容猶疑，不容遲滯，不用之今日，復待何時？不用以救亡，復作何用？易經上常說「時用大矣哉。」正可以明此義。所以綜合以上所述可得結論如下：

- 一、中華民族之潛能從歷史的與戰時的經驗，可明證其存在與偉大；
- 二、中華民族之潛能，其發揮於危急存亡之時，實有必然性；
- 三、中華民族之潛能，其運用於危急存亡之時，實有必然性；
- 四、運用潛能之唯一條件，曰：化靜為動；準備發揮之必要條件，曰：加緊團結；
- 五、故今日當務之急，為民族潛能的發皇。

朱經農

因英國繼續抗戰，乃思渡峽攻英。不料相持數月，不但登陸未能成功，即潛艇封鎖政策亦未收效。德國空軍雖以閃電戰方式猛轟英倫，并不能動搖英國抗戰的決心。現在英國海軍依然控制大西洋和地中海，而英國空軍力量日增，幾乎要與

德國空軍爭霸。所以軸心國家不能不改變作戰方略，移其重

心於地中海。一方面誘致西班牙參戰，使其進攻直布羅陀，以奪取地中海西方的門戶。另一方面，德意兩國合力威脅巴爾幹諸國，使之加入軸心同盟，以便由土耳其直趨敘利亞，伊拉克，逐漸伸張勢力於紅海方面。同時意大利由北非進窺埃及；由東非進窺英屬索馬利蘭。以圖控制蘇彝士運河，及紅海，奪取地中海東方之門戶。更以壓力加諸維琪法政府，使將地中海沿岸法國海軍根據地供軸心國家之用，并將法國海軍交出，增強軸心國家海軍力量，以便摧毀英國在地中海上之霸權。

在亞洲方面，促成日本南進政策，奪取安南，控制泰國，以謀用陸軍進攻馬來半島，拊新加坡之背。同時用海軍由海南島直趨金蘭灣，以進窺新加坡及荷屬印度。現在部署逐漸完成，春季攻勢不久即將揭幕。茲將各方形勢約略分析於下：

乙、巴爾幹形勢的推測

現在軸心國家對於巴爾幹半島所採進攻方略，業已見諸事實者，約有數端：（一）德國進佔羅馬尼亞。（二）意軍由阿爾巴尼亞進攻希臘。（三）德國迫使保加利亞加入同盟，并以多數飛機佔領保國空軍根據地，且將便衣隊輸入保國

。（四）軸心國家以壓力施諸南斯拉夫，欲使加入同盟，并割地多處與保、匈兩國，但以阿爾巴尼亞之一部份，作為交換品。（五）德國欲壓迫希臘與意大利言和。（六）德國與蘇聯取妥協態度，以避免兩面受敵，並使土耳其不敢斷然行動。欲知今後巴爾幹諸國的動向，不能不略談近年各該國的歷史。

羅馬尼亞於一九一三年第二次巴爾幹戰爭中，取得保加利亞之多不魯甲(Dobrutsa)。一九一八年俄國大革命時復乘機取得俄國之比薩拉比亞(Bessarabia)。而其領土闊雪爾凡尼亞(Transylvania)又係從匈牙利奪來。第一次歐洲大戰以後，羅馬尼亞靠英、法兩國の後援，繼續佔有着這些地方，但保、匈、和蘇聯對於已失之領土，並未忘情。此次歐戰，法國既經敗潰，英國對羅馬尼亞，亦感鞭長莫及。於是羅馬尼亞由孤立無援，而陷於三面受敵，因之改變政策，投入德國懷抱，以冀保全領土的完整。德國缺乏汽油，乘此機會，將軍隊開入羅境，佔領了所有的油田，也儘量使用其煤鐵、小麥，但並未負責保障其領土。蘇聯知道德國此時不敢開罪於俄，於是兵不血刃，奪回了比薩拉比亞，更進一步，佔領了羅馬尼亞與意大利奪來的布哥維納(Bukovina)。繼蘇聯之後，匈

牙利要求羅馬尼亞退還雪爾瓦尼亞。經德義兩國會同仲裁，乃由羅馬尼亞將外爾瓦尼亞割讓與匈牙利。在匈猶認為不足，在羅則已失地甚多，一波未平，一波又起，保加利亞又繼匈牙利之後，要求收回失地。果而多不魯甲復歸故主。自德軍進駐羅境，該國已淪為保護國，德軍可以為所欲為了。

至於保加利亞，當一九一三年第二次巴爾幹戰爭之時，受土耳其、希臘、羅馬尼亞、塞爾維亞、門的內哥羅諸國之圍攻，被迫求和；以馬其頓北部讓塞，以馬其頓南部讓希，以多不魯甲讓羅，以諾威巴薩之一部讓門。此種屈辱，實所不甘。及第一次歐戰起，保國加入德奧方面，思乘機恢復故土。不幸德、奧戰敗，保國又不得不割地賠款；仍以多不魯甲讓羅，馬其頓讓南斯拉夫，而以色雷斯讓希臘。此次歐戰保國得乘機向羅馬尼亞索回南多不魯甲；但對希、對南，尙未能收回失地，故無時不思有所舉動。繼因對蘇聯不無顧忌，故暫時徘徊觀望。近來蘇聯忽然改變態度，與保結締互不侵犯條約，於是保國大胆與德國聯絡，藉其勢力，以謀向南、希兩國取回舊日之領土。故德國飛機得大量停駐保境，以壓迫希臘議和。

同時德國復向南斯拉夫天加以壓力，欲其聽命於軸心國家

，並將若干城市割讓意、保兩國；但許以阿爾巴尼亞及希臘土地劃歸南國，作為畫餅充饑之酬報。南斯拉夫原由塞爾維亞及門的內哥羅兩國合併而成。第一次歐戰以後，力量雖較前增強，然西有虎視眈眈的意大利，東有積怨未消的保加利亞，北有伺機而動的匈牙利，及奧地利，四周滿佈着危機，不得不聯絡法國，以作聲援。不幸此次法國戰敗，因此益感孤危。如果不能得到同種的蘇聯援助，則投入軸心國家懷抱，亦意中事。何去何從，不久便可揭曉。

至於阿爾巴尼亞，二次歐戰開始以前，已被意大利佔領，目前完全變為戰場，除幫助希臘外，已無復國的希望。阿國四境多山，道路多未修築，不適宜於機械化部隊的行動。且有南斯拉夫橫互於北。在南國尙未對德屈服以前，意大利軍隊不能由陸路運入阿國，海上復有英希兩國艦隊游弋，意軍渡海入阿，亦甚不易，故希臘在作戰上得到種種便利。

希臘為文明古國，斯巴達尙武精神，至今猶存。雖屢受外族蹂躪，而其特性，卓然不滅。且富於同化外族的能力。無論何族，侵入希臘，必受其文化的薰陶，而歸於同化。其人民咸有強固不拔，恢復固有光榮的思想，其國性至強，有磨而不磷之概。當第一次歐戰中，威尼齊洛 (Venizelos) 當

國，加入協約方面，故於巴黎和會獲得利益不少。國勢蒸蒸日上。一九二二年雖一度爲土耳其凱末爾（Kerem）將軍所敗，仍不失爲努力向上的國家，此次莫索里尼對希臘估計太低，以爲用軸心國家戰勝餘威，以臨此區區小國，不難傳檄而定。即令略有抵抗，亦不難一鼓而摧毀其實力。以法國之強，尙不能當軸心國家的夾擊，何況希臘。誰知戰事一起，墨索里尼的幻夢全部粉碎。希臘軍隊憑着有利的地勢和勇敢的精神，抵抗意軍的進攻。屢戰屢勝，不但將意軍逐出希臘，並且衝破意軍的防線，佔領了阿爾巴尼亞境內許多重要據點。意軍雖得到德國陸空軍的援助，一再反攻，均被擊退。照目前情形，倘德意兩軍不經過保、南兩國，從陸路夾擊希臘，則在阿國境內的意軍，殊無挽回頹勢之可能。

將來決定巴爾幹半島命運者，既非希臘，亦非意大利，更非南、保、羅、匈諸國，而爲蘇聯。當德國進兵羅馬尼亞的時候，蘇聯曾一度通知保加利亞，若德軍入保，則蘇軍亦將於保國沿海登陸。因爲保境接近色雷斯，苟爲德軍所佔，則黑海門戶受其威脅。於蘇聯殊有不利，而保、南兩國均爲斯拉夫民族所居，於蘇聯亦有同種關係。蘇聯若能保障此兩國，將來對巴爾幹半島。至少可與軸心國家，或英、希方面

，平分春色。因爲蘇聯有了這種表示，所以保、南兩國得暫時保守中立，直至今日。但是蘇聯的態度素來變化莫測。近來希軍在阿國，英軍在非洲，屢獲大勝，意大利的聲威，一落千丈，軍事上的均勢發生動搖。蘇聯向來希冀兩方力量平衡，長久相持，俾可獨收漁人之利。所以突與保國訂立互不侵犯條約，以打銷從前準備於沿海登陸的通告。土耳其受了蘇聯的影響，也與保國同發宣言，互不侵犯。其結果，任德國飛機大量集中保境，不加干涉。使希臘有後顧之憂，南斯拉夫中立的態度發生動搖。英國外相艾登突然飛往近東，想即爲此。一切變化均在醞釀之中。蘇聯舉足輕重。希、土、南、保的命運將決定於蘇聯。英德兩方在巴爾幹的勝負，亦必大受蘇聯態度的影響。

近由南斯拉夫傳出消息，巴爾幹半島現因蘇聯「善意的干涉」，而獲得和平。一般認爲蘇聯正使其本身成爲巴爾幹安全的保障。但據土耳其傳出消息，德國取道保加利亞進攻希臘的準備，正在迅速進行中。保加利亞消息，則謂蘇聯駐保代表及英國駐保使館人員眷屬均離保京索非亞前往土耳其。希臘消息亦謂羅國境內德空軍實力已達六百五十架，內有俯衝轟炸機不少。此項空軍，可用以掩護陸上部隊進攻之用

。保國當局已宣言，德軍入境，不加抵抗，德軍南下，不過時間問題。這次蘇聯恐怕又要容許軸心國家南進。自己從傍得些小利而已。

丙、非洲戰局的演化

軸心國家既要打擊英國，攫取地中海上的霸權，蘇彝士運河航線的爭奪，實為不可避免之事，但英國在蘇彝士運河兩岸的防禦工作，做得非常周密。倘直接進攻，則損失大而成效難期。不如取包圍形勢，一方面由東非進攻英屬索馬利蘭 (Somaliland) 控制紅海南岸，一方由意屬厄立特里亞 (Eritrea) 阿比西尼亞 (Abyssinia) 及利比亞 (Lybia) 圍擊埃及。倘德國進攻土耳其，直趨紅海北岸、意軍攻佔希臘，控制塔地亞島 (Candia) 則蘇彝士運河四面受敵，將和法國馬其諾防綫一樣，失去作用。所以意大利加入歐戰以後，立即設法向英屬索馬利蘭進攻。英軍雖得海軍掩護，終於被迫由貝拉 (Berbera) 退出。意軍勢力遂直達到亞丁灣，而與英屬北岸要塞亞丁 (Aden) 遙相對峙。

自從一九三六年意大利攻佔阿比西尼亞，意國在東非洲的屬地已經打成一片，實力相當雄厚。意軍在英屬索馬利蘭得志以後，即與意屬利比亞遙相呼應，分三路進攻埃及。第

一路沿着海岸直趨亞歷山大。(Alexandria) 第二路由利比亞進攻索倫姆一帶。第三路由阿比西尼亞侵入英埃蘇丹，居高臨下，以入埃及。

埃及地位的重要，可從英國阿倫培爵士 (Lord Allenby) 所發表公文中看出來。茲摘錄數語於下：

埃及地處不列顛及其東方屬地之交通要隘。蘇彝士運河之安全，埃及之禍福繫之。埃及地位之安全，帝國屬地之交通繫之。故埃及之得避免他強勢力的束縛，實對印度、澳洲、新西蘭及英國其他殖民地與保護國，有重大之關係：以其影響三萬五千萬英屬人民之福利與安全也。(鮑曼著：世界新形勢第一冊第一四二頁)

英人既然如此重視埃及，自然不讓意大利輕易侵入。一面調集陸軍抵抗，一面海軍由地中海砲擊意軍，予以重創，等到部署妥當，乃於去年十二月初旬開始反攻。一戰而克索倫姆。再戰而克多佈魯克，三戰而克班加西。現在意屬利比亞大都已陷入英軍掌握；阿比西尼亞亦被英軍攻入，厄立特里亞，索馬利蘭，處處發生動搖。索馬利蘭首邑業被英軍佔領。若德軍不急起救援，非洲意國屬地，有全部崩潰之可能。

近日報傳德軍開入西班牙，雖自稱為陸軍技術隊，受西

國當局指揮，恐係掩飾之詞。此種行動，不但威脅直布羅陀，且可渡海奪取法國非洲屬地，營救意屬利比亞。惟法將魏剛現尙坐鎮非洲，德軍侵非計劃，能否實現，尙不可必。

徐培根先生有一段言論，很值得我們注意。他說：「目前擺在英德兩國面前的問題，就是誰先取得利比亞首都的黎波里。英軍如能擊潰義軍，先到的黎波里，則起自索馬利蘭，終於的黎波里的北非，全落英軍之手。英國從此控制地中海南岸，可以改變魏剛的態度，轉而控制直布羅陀對岸丹吉爾。……反之，如德軍先進的黎波里，打擊北非英軍，再控制直布羅陀，此後英國在地中海上的運輸綫，就有被截斷的危險。不過德國現在雖已集中大軍於西西里，但要達到的黎波里，必須渡海，而假道於法屬突尼斯。目前海面既被英國封鎖，馬爾他島的英國空軍隨時可以出動轟炸，魏剛又不允假道突尼斯，德軍欲佔領的黎波里。實非易事。」

近日英國正式宣布，在地中海中部布雷，即所以截斷德

軍渡海爭取的黎波里的航路。同時英國潛艇在地中海內襲擊意大利船艦，也是同一原因。最後消息，德國機械化部隊，突然在北非出現，業與英軍開始接觸。但其渡海人數之多寡，尙不可得知。軸心國既公開宣布此項消息，惡戰展開，必

在目前了。開羅方面宣布，英軍於擊退德機械化部隊後，跟蹤推進。東非方面厄立特里亞與索馬利蘭，幾全落英軍之手。未知確否。

丁、日本南進政策與太平洋局勢

軸心國家發動春季攻勢，準備東西並進，使英國首尾不能兼顧。希特勒要求日本於德軍突起攻英之時，實行南進政策，奪取香港，新加坡，控制荷屬東印度。日本亦認爲此係千載一時的機會，決心南進。現在把日本海軍大將高橋三吉的論文，摘錄要點，以代表日本人南進之思想：（參看民國二十九年十一月份日本改造雜誌，題爲『我國南進政策與美國』）

「本年九月二十四日，大本營公佈，日軍已正式進駐法屬安南北部，……在表演積極外交的轉變點上，令人快慰之至。從軍事方面看來……可說向前大大邁進了一步。……也等於靠近敵人的喉管，刺入了一把匕首。……至於日本向越南進駐的緣故，主要是德國在歐洲獲得壓倒的勝利。荷蘭滅亡，法國戰敗，於是日本內部潛存的南進主張，到了時機。迅速抬起頭來。本來所謂南進論，乃日本海軍傳統支持着的。……只有

在日、華「滿」以外加上南洋，我們所企圖的「東亞新秩序」「東亞共榮圈」才能確立起來。

「世界形勢已急轉直下……荷蘭亡了，法國也亡了。荷屬東印度，法屬安南都像沒有主人的土地暴露着……將這些地方置於日本勢力圈內，簡直成了生死攸關的問題。……也可以從這些地方獲得充分的油、鐵、橡皮……英國抱定宗旨，死守新加坡，作最後據點。新加坡一旦不守，印度、緬甸、海峽殖民地、澳洲等英國全部東方勢力，就要陷入異常混亂的情況中。不過英國今天的處境……對於這些地方到底不能充分照顧。……隨着英國勢力的後退，英美共同使用新加坡的問題，公然傳出……美國與日本南進政策，發生磨擦，也許無法避免。……我們南進政策的真義，有使美國深切了解的必要。……若始終以開放門戶，九國公約為藉口，不管現狀如何，反復用陳舊的條文來牽制日本……錯認以此可使日本後退，除了對不起以外，無話可說」。

日本趁火打劫的心理，已從高橋口中直率地供認出來。

年來日本不但佔據了我們的海南島，連斯巴特萊羣島也陷入

魔手。三國同盟成立以後，日本就迫脅安南准其在海防登陸，得到希特勒的援助，壓迫維琪政府容許日軍遷駐安南北部。最近又挑撥越泰糾紛，從中取利，以東方盟主自居，不但企圖侵入安南南部，且欲犧牲安南的柬埔寨，以買泰國歡心，使兩國皆俯首貼耳，聽其指揮。以便將來假道越泰兩國，用陸軍進攻馬來聯邦及新加坡。而日本海軍復不斷游弋於暹羅灣上。「萬事齊備，只待東風」。南洋一帶的戰爭，隨時可以爆發。

我們展開地圖一看，蘇門答臘和馬來半島，好像一把剪刀上的雙匕，合成麻拉中海峽。從遠東到歐洲的航線，必須穿過這個海峽。而新加坡就像海峽口上的一把鎖，將這一條交通要道把守得非常穩固。這可以說是英國在東方的生命線。再看整個荷屬東印度，好像一條長鍊，把菲列賓和香港都鎖在中間。倘若日本突然佔領了荷屬東印度，不但可從泰國，夾擊新加坡，截斷英國遠東航線，且可西窺緬甸、印度，南侵澳洲、新西蘭。同時日本早已佔有了從前德屬馬沙爾（Marshall）卡羅林（Caroline）馬利安那（Marinae）諸島，若

再得志於荷印，則菲列賓陷入重圍之中，將不復為美國所有

。不但西太平洋將為日本所獨霸，即整個太平洋形勢亦將完

全改變。所以英美兩國，對於日本的南進，都不能坐視。荷屬東印度對於日本的行動，亦不能不嚴加戒備。

英國於獲悉日本在海南島一帶準備南進以後，乃在新加坡四週佈設水雷。及其防務計劃。全部告成，乃由海軍部宣告，一切船隻，通過海峽，必須先經新加坡海軍當局許可。同時大隊英軍，由澳洲開抵新加坡練習新戰術，以防敵人進攻。新由美國購得之轟炸機二百架，原擬運往英倫，近復改道，橫渡太平洋，而至澳洲與新加坡一帶，配合原駐遠東之空軍，實力相當雄厚。其遠東軍總司令波普翰原為空軍中將，近日往返於新加坡澳洲之間，忙於佈置，且與美國取得聯絡。日本方面，對英國佈防情形，似已有深刻的印象。

至於美國對太平洋航務的措施，局面更大，羅斯福已宣布阿刺斯加新防區成立，同時加強美加聯防，把北美洲西海岸的防禦綫聯成一片。美國的海軍主力久已集中檀香山，而先遣艦隊則在中間島、關島一帶活動。美國國會又通過法案，撥款在關島設防。美澳聯防也已經成立了。更將駐紮菲列賓的亞洲艦隊增強，使能應付日本對南洋一帶的初步攻擊。菲列賓羣島的防禦工作，亦較前加強，飛機、潛水艇、和正規陸軍，陸續由美國運到，足供使用。且有美國海軍訪問新

加坡的謠傳。

我們再看日本的防線，從庫頁島聯絡日本本部，再由琉球羣島直趨台灣，由台灣連接海南島、斯巴特來羣島，貫通安南海岸，進窺暹羅灣，好像一條長蛇，把整個東亞圈在日本勢力圈內，但是我們再看英美兩國的連防線，從阿拉斯加一直到新加坡，好像一個鐵籠，把日本那條長蛇關在中間。

還有兩個地方，在太平洋戰爭中有重大關係，不可不注意。第一是澳洲，第二是荷屬東印度。先說澳洲的實力。澳洲面積雖大，人口不多。能服兵役的壯丁，尤其有限。不過澳洲白人抱着『筆路襁褓以啓山林』的精神，奮勇善戰。近來在非洲擊潰意大利大軍，已著聲威。現又出兵防禦馬來半島，氣勢甚壯。澳洲海軍。原來只有巡洋艦四艘，驅逐艦兩艘，力量甚薄。但澳總理孟席斯在倫敦宣布，澳洲正建造各級戰艦，希望於最短期內造成五十一艘。願出無限代價，取得戰事勝利。空軍方面，得到美國的援助，也較前增強。英美聯防綫上，這一個要點，似乎不致被日本攻破。

但是由澳洲到新加坡，中間隔了一千九百里航程。若不把荷屬東印度作一條連接雙方的橋梁，依然會感到彼此呼應

不靈。假若荷印爲日本所佔，那就非常不便。不但澳新之間軍事失却聯絡，並且荷印無限的富源，爲日本所控制，正如爲虎添翼，可以爲所欲爲，所以荷屬東印度，不僅是荷屬國救亡圖存的生命線，也就是英美聯防線深堪顧慮的一個據點。近來荷印對日本在安南南部的活動，嚴密注視。認爲日本苟於西貢附近增設海空軍根據地，則對於荷印的威脅十分嚴重。

日機苟自西起飛，攻擊荷屬婆羅洲豐富之油田，航程極短。海軍進攻，亦甚容易。荷印爲自衛計，不能不積極備戰。荷蘭本國原有海軍似已陸續束來，并聘有美國教官數十人，訓練荷人，駕駛飛機。飛機場上，亦有轟炸機掩蔽於偽裝之下，島上成年男子，每週分批受訓。且自美國購備各種武器，以充實國防。五年之內，國防預算，逐漸增加。一九三六年國防預算僅七千七百三十萬盾；一九四一年乃增至三萬二千二百四十萬盾。各公司對國家納稅額已達到所入百分之四十，個人納稅額亦達所入百分之二十五。對於各種防務，似與英美取得聯絡。但其國防計劃仍以自力更生爲原則，並不將外援計算在內。荷報一致主張英美荷印合作。荷印三萬餘小島，任何一島被侵，必須以荷印全力抵抗，不應如越南之任人蠶食。

各方聯防計劃，既告完成，乃由英美兩國分別警告日本，勸其勿再南進。法國維琪政府亦改變態度，斷然拒絕日本所提調解「越泰糾紛」的條件。越南兵車陸續開往邊界，重作戰事準備。法國艦隊亦離開西貢，駛向暹羅灣方面活動。南洋法屬島嶼，更禁止倭輪運鐵。似此情形，倭人南進，似不能如其所預期的順利。

戊、今後的展望

太平洋的局勢，依然不能樂觀。南進政策，爲日本海軍傳統思想，決不輕易放棄。從前尙藏頭露尾，不敢公然宣布；現在則大言不慚，真面目已完全暴露。機會一到，進行必速，請看倭外相松岡在預算委員會席上所發言論便知。他說：「南北一千二百哩，東西一千哩的大洋洲（即澳洲及其周圍許多羣島）必成爲亞洲民族移民地帶。大洋洲資源異常豐富，足供六萬萬至八萬萬人生活之需。吾等實有自然的權利，移殖該處。白人移殖大洋洲，既非易事，且難依照其理想，推行政務，故務必以此轉讓於亞洲民族」。其海軍次長豐田貞次郎，在衆院小組委員會內，亦言，「日本海軍並未因美國在太平洋上現有之軍備，而感受嚴重之威脅。並已充分考慮所有情勢，決定採取適當之對策」。日本現正期待歐洲

局面的轉移，以定南進的緩急。倘德國春季攻勢得手，日本將不顧一切，斷然南進。若德國春季攻勢無顯著之成績，則將以「和平南進」的口號，敷衍一時，以緩和英美的反對。但將來的荷印，亦必變成九年前「滿洲」遲早要受其侵略。日本人手中準備着兩套方法不同而目的無異的把戲，相機而動，輪流着表演出來。

至於世界大勢，依然捉摸不定。人類禍患，方興未艾，請看最近慕梭利尼和希特勒的兩篇演說，便可明白。慕梭利尼說：「意軍會牽制不少敵軍，使德軍能完成光榮的勝利。」……

……一俟春季降臨，意軍即將振奮……軸心國的勝利，已絕對確定，英無獲勝可能……意大利將始終與德國一致行動……德國的戰鬥力，不俱未削弱，且已增強……

德軍的指揮統一，裝備優於英國。整個東歐均有反英趨勢。

英國封鎖已失效。軸心國民氣較英國為盛，擊潰英國，戰事即可結束。英國欲攻入大陸，等於夢想。」（二月二十三

日墨梭利尼在羅馬演說）墨梭利尼演說的次日，為德國國社黨二十一週年紀念，（二月二十四日）希特勒大會演詞。他說

「本人對於來日的大戰，業已成竹在胸。德國軍隊是全世界

之軍隊，也是世界歷史上最精銳最偉大的武力。」

……目下春季已屆，我們較實力的時候亦已在望。……德國潛艇，可以源源而出，但駕駛人員須加訓練，故須待至今日始全力發動海戰。……前昨兩日曾擊沉敵方輪隻二十一萬五千噸。……源源而出的潛艇，當於三四兩月內，使戰局大變。在過去準備時期內，意大利與吾人極大的幫助。……德國俯衝轟炸機，在北海上，或地中海上擊沉敵艦，毫無差別可言。總之，英艦所到之處，德國潛艇必與之周旋。」

兩篇演說，雖然一樣樂觀，但字裏行間，都已明白表示，意大利祇能做個幫手，或者牽制敵軍，或在德國準備未充實以前，出來犧牲一下，轉變英美的視線，分散英國的力量。一切戰勝的希望都靠德國完成。日本在遠東的任務，本與意大利在地中海沿岸相同，但日本人却另有他的好夢，就是把白人驅出「東亞共榮圈」，并且要白人將大洋洲轉讓給日本移植。

今後德國制勝的法寶，照希特勒所說，大約是潛艇和俯衝機。要靠這兩件法寶，摧毀英國的海軍，截斷英國的交通，餓死英倫三島的人，使英國不能不屈服。日本方面，也許幫助德國，在太平洋上推行潛艇政策，自己暫時或不露面，等到確有把握，然後一鼓而佔南洋羣島。英美的對策，不外

將商船武裝起來，並增加護航艦隊的力量。最近傳聞美已發明反潛艇新戰術：用秘密方法應付潛艇閃擊戰，同時英國又以潛艇報復潛艇，在地中海一帶擊沉了許多軸心國家的輪船，并用飛機對付飛機，爭取空中的霸權。據說德國自從得到捷克、波蘭、法國、比利時的工廠，和歐洲各國的原料，不但一切可以自給，并且裝造飛機的產量也超過英、美。不過羅馬尼亞所產汽油，是否足供大量的使用，似乎還有問題，恐怕還要依靠蘇聯，供給一部份汽油才行。

蘇聯在今日，誠然舉足輕重。昨日報紙傳出，蘇美談判重開，蘇方向美國要求，准將各種工具機械運往蘇聯，並將美國港內所泊波羅的海各國的船隻交與蘇聯。美方已允供給蘇聯必需的物品，但仍有許多困難，未能解決。將來待價而沽，蘇聯態度依然不可捉摸。如果蘇聯過於幫助軸心國家而致英美失敗，最後蒙其慘禍者仍是蘇聯本身。前次講演已經說過，此處不贅。

國民教育實施後的本省小學教師成績問題

戴瑞璋

國民教育實施後，教育已轉入一新新階段，小學教師除教導兒童外，且須教導成年男女，除在學校負教學管訓之責任外，且須負地方建設、社會改進之責任。學校既為改進社會之中心，小學教師實為領導全民完成建國工作之基幹，與一般公務人員，同受政府與社會委託參與一部份事業，故小學教師，當曉然於自身負荷之艱巨，競業自持，以達成其偉大任務，教育行政乃至整個地方行政者，尤須與教師謀親切之聯繫，教師工作之開展，即為地方建設之成就。新縣制與國民教育之能否推行盡利，教師之努力與否，實為其重大關鍵。目前教師服務精神與訓練效率之如何增進，與提高小學教師待遇，同為實施國民教育之先決問題，欲增進教師服務精神與訓練效率，則小學教師成績尚矣。

湖南省各縣小學教員成績辦法，係根據教育部二十七年五月七日漢教字第三〇六八號訓令訂定，二十九年二月經省政府通過公佈，惟各縣遵照辦理者尚少，加以物價激漲，小學教師以生計困苦，見異思遷，紛紛改業，師資貧乏，情形至為嚴重。而一部份教師的精神散漫，效率難期，亦成無可諱言之事實。省政府以小學教師成績，關係推行國民教育至大，近復代電各縣遵照前頒辦法，切實施行，代電上說：「小學教師之責任，較前益覺重要，為提高其服務精神，促進其工作效率起見，考核督導，方法務求其嚴，獎勵懲罰，斟酌必得其當，俾成績優良者得以晉級加薪，低劣者不致濫竽充數。」小學教師成績意義，數語概括無遺，茲就教育行政與指導兩方面分析，教師成績之功效，約有下列九項：

一、教育行政方面：

- (1) 根據教師考績結果，以為加薪晉級的標準。
- (2) 根據教師考績結果，以為獎勵及選擇優良教師，懲罰及淘汰不良教師之張本。
- (3) 獲得教師服務實況的材料。
- (4) 教師考績與教師訓練，登記及檢定，實相輔而相成。

二、指導方面：

- (1) 鼓勵教師自我批評，自我改進。
- (2) 促進服務熱忱，防止工作失敗。
- (3) 鼓勵教師進修，提高專業興趣。
- (4) 視導人員有一致的評判與改進標準。
- (5) 教師努力有所依據。

小學教師考績之功效，具如上述，教育行政方面當視教師考績為重要業務之一，自不待言，日本小學教師，地位與文官相等，其學校教員表下，附有「正五」「勳六」「正三」「勳五」等字樣，教員得由教育行政官廳評審成績，以定其品位，錫其勳爵，進級者加薪，受勳者榮獎，故其專業精神極佳，鮮有見異思遷，不安於位者。我國設立學部，當時政務處條陳意見，第一條便是「學堂教員，宜列作學官」。其辦法為「別以品秩，判以正副，重以禮貌，優以俸給。」用意至善，惜未能見諸實行，二十九年五月，行政院第四六五次會議通過之小學教員待遇規程，其第二條有根據服務成績增加薪額之規定，二十九年七月六日，教育部公布之優良小學教員獎勵辦法，關於應行獎勵之各種優良小學教員已有

具體之規定，其第三條規定優良小學教員獎勵，視其成績分別適用「獎金」「獎狀」「傳令嘉獎」「升遷」等四項辦法，第十條規定「縣（市）視導人員為普遍選拔優良小學教員起見，應作普遍之視察，精密之考查，不得任意捏報。」無論根據教師服務成績晉級、加薪，或根據辦學優良事實，給予「獎金」「獎狀」，或予「傳令嘉獎」及「升遷」，均須有精確之考核與服務實況之材料，以資依據。參照小學教員考績所得結果，分別給予優良小學教師以獎勵，實為最公允之辦法。本省各縣過去亦多有根據縣督學評判教師服務成績之結果，於成績較優良之教師，給以數元至十元二十元不等之獎金，以資鼓勵者，但以考核尚無具體標準可循，評判多欠正確。今後依據教師考績之分數，分別實行獎勵。辦法實遠勝於前。故各縣厲行教師考績，對於部頒優良小學教員獎勵辦法暨小學教員待遇規程按照服務成績晉級加薪之規定，必切實奉行，俾收考績之實效。至各縣舉辦小學教師講習會，應行調會研習之教師，亦可根據考績結果而決定之。

總之，小學教師考績，雖非一新制度，但目前我國各省實施者，尙屬罕見，在本省亦屬初舉，目前教師考績應作為提高教師服務精神，指導教師進修之工具，將來適於完善，在教育行政上必佔特殊的地位可為預卜，值此教師考績推行之際，當以縝密之計劃慎其始，具體之標準利其用。以堅定教師對考績制度之信仰。若視導人員憑一己之感情與成見，以斷定教師效率之臧否，匪獨使教師迷離惘恍，如墮五里霧中，即行政與視導人員午夜捫心，亦覺有愧。教師之真正效率既末由判定，欲其對視導人員之評判心悅誠服，以之作爲

自省與進修之根據，亦良難矣。

美國今日「教師分等制」(Rating Plan for Teachers)推行甚為普遍，成效亦極顯著，但在實行初期，分等制雖發生不少流弊，引起許多教師的反對與猜疑，一九一七年全美教育聯合會(N.E.A.)年會報告，曾有派洛德(Mrs. A. V. Parrott)發表一篇反對教師分等制的論文，足以代表反對的呼聲，她說：「損失教師尊嚴，減少家庭信仰，摧殘教育進步，降低職業地位，皆本制為之厲階。」考核結果，各人不同，分等制常為行政人員濫用和假借，尤為彼等堅決反對之理由。但此種反對之論調，決非分等制本身之過，乃是由分等制應用未能成熟，與教育行政人員使用分等制方法未能臻於完善所致。本省實施小學教師考績，為使考績工作進行順利，應分析教師的效率，對於考績的標準，為精密的釐定，以數量估量各項效率的輕重，俾評定結果正確，不因人而有不同，此為實施教師考績制度之理想，教育行政與視導人員今後當努力以求其實現者。

本省小學教員考績標準，在湖南省各縣小學教員考績辦法第七條，已有如次之規定：

- (1) 勤於職守，全年未缺課，作二十分。
- (2) 教學合法，成績優良，作二十分。
- (3) 管訓有方，學生活潑，有秩序，有禮貌，作十五分。
- (4) 行為端正，無不良習慣或嗜好，作十五分。
- (5) 注意課外指導及家庭訪問，作十分。
- (6) 按時批閱課卷，并精細周到，作十分。

(7) 注意進修，作十分。
又第八條規定小學教員考績之等第，依前條各項分數之總計，訂定如左：

1. 八十分以上者，為甲等。
2. 七十分以上者，為乙等。
3. 六十分以上者，為丙等。
4. 五十分以上者，為丁等。
5. 四十分以上者，為戊等。
6. 不滿四十分者，為己等。

上項辦法第七條考績標準，(1)項與(5)(6)兩項內容頗有相通之處，足以影響記分的正確。且教師效率，在第七條所列各項，是否可包舉無遺？亦有待研究，本省各縣，亦有採用詳細的教師效率評點表者，此種評點表，在目前是否合用，似尚有問題，作者私見，主張將教師考績標準，分為下列四類：

1. 教學效率；
 2. 管訓效率；
 3. 社會效率；
 4. 品性道德。
- 每項再分為若干簡單而具體之條目，每項與每目，均分甲、乙、丙、丁、戊五等，各作為若干分，關於此處，擬另文討論，此地姑不詳論。

惟國民教育實施後，鄉(鎮)中心學校及保國民學校既為改進社會之中心，教師必與社會打成一片，參與各種社會活動，領導民衆解決社會問題及生活問題，以教育推進政治、經濟、警衛以及教育本身，故教師的社會效率應列考績要項之一。又為考績記載迅速，記載時不易引起教師的注意起

見，可製成成績記分對照表及考績記分卡片，將教師考績每項標準及應得分數，列成等第，視導員應用時祇須在卡片各等內加以記號。茲依照湖南省各縣小學教員考績辦法第七條，製定小學教員考績記分卡片與考績記分對照表如下：

湖南省 縣小學教員考績記分對照表

項目	分數		等第	勤於職守，(應包括注意社會活動)全年未缺課。	教學合法，成績優良。	管訓有方，學生活潑，有秩序，有禮貌。	行為端正，無不良習慣或嗜好。	注意課外指導及家庭訪問。	按時批閱課卷，并精細周到。	注意進修。
	甲	乙								
	20	16	甲	20	20	15	15	10	10	10
	16	12	乙	16	16	12	12	8	8	8
	12	9	丙	12	12	9	9	6	6	6
	9	7	丁	9	9	7	7	4	4	4
	7	5	戊	7	7	5	5	2	2	2
	5		己	5	5	3	3	1	1	1

人員上表彙可作小學教師自省記分對照之用。

湖南省 縣小學教員 考績記分卡片

項目	分數		等第	勤於職守，(應包括注意社會活動)全年未缺課。	教學合法，成績優良。	管訓有方，學生活潑，有秩序，有禮貌。	行為端正，無不良習慣或嗜好。	注意課外指導及家庭訪問。	按時批閱課卷，并精細周到。	注意進修。
	甲	乙								
	○	○	甲		○					
	○		乙			○				
		○	丙				○			
			丁							
			戊							
			己							
				計總數分	79	乙 第等數分計總				

上表彙可作小學教師效率自省記載之用。

過去一般視導人員，視察考核各小學校，給予概括的評語，實為一種極普遍之方式，惟以督學名額太少，視察學校太多，視察時間太短，視察次數太少，走馬看花，真象未明，所加評語，或含混籠統，不切實際，或簡單圓通，不易捉摸，讚揚優點，不曰「成績優良」，即曰「教學得法」，指

陳缺點，不曰「成績低劣」，即曰「教學注入式」。且視導人員，觀點各有不同，評隔之通，亦抑揚有別，以致教師迷離撲朔，無所適從，以此而言督促教師進修，獎進及淘汰教師，其不平允孰甚？至於用上面的數字表明教師效率，用階級的字眼形容比較，其精密程度雖去理想尚遠，但比較籠統的文字敘述，不可謂非一大進步。

關於小學教員考績程序，及應注意事項，湖南各縣督學視導須知已列舉七項：

(一) 由鄉(鎮)公所，提出各校應考績之教員姓名及服務狀況。

(二) 督學提出視察所得情形，共同擬定考績等第。

(三) 等第擬定後，鄉(鎮)公所應詳細記載，督學須填入各該校視導報告。

(四) 如鄉(鎮)公所提出教員服務狀況，與縣督學視導結果不同，應以縣督學視察所得結果為準。

(五) 各校教員考績等第擬定後，由鄉(鎮)公所呈縣政府核轉。

(六) 鄉(鎮)中心學校教員考績，必要時得由縣督學辦理之。

(七) 考績未經上級機關明令核准以前，鄉(鎮)公所及督學不得公佈。

爲使教師考績結果，能幾於正確與公允，使教師對考績能發生信仰起見，下列諸端，亦當爲教育行政與視導人員實行教師考績時所注意：

一、每項考績標準，應確切而有獨立性——訂定小學教

師考績標準，務須經過縝密慎重的考慮，分析教師的效率，列舉爲若干項目，每一標準，須具體確切，且有獨立性，俾不致因各項目內容之混淆，而影響考績結果的真確。

二、視導人員應有精密的考核，公允的評判——視導人員，對於教師的工作，應作精密的觀察調查與考核，將教師服務效率的優劣，以銳敏的眼光，冷靜的頭腦，體察明白，然後再給與周詳的判斷，與公允的評價。不能有絲毫成見摻雜其間，對於考績之效用，尤不能濫用與假借。

三、鼓勵教師自己評判，自己改進——考績的目標，既重在指導改進，教師對自己教育效率之反省，至爲重要，上面的考績記分對照表與記分卡片，兼可作教師自省記載之用。教師如能精確的利用此種卡片，可復評自己的工作，俾曉然於自己優點與缺點之所在，因此對視導人員的考績結果，心悅誠服，毫無異議。

四、鄉(鎮)文化股主任，應負教師考績之責任——本省各縣督學，最多者六人，最少者一人，每一縣督學，以擔任視察二百五十校爲原則，視察校數甚多，時間有限，耳目難周，容有不免。文化股主任必與縣督學開誠合作，共負教師考績之責任。縣督學與文化股主任考績結果，參互并閱，其可靠程度，自遠勝於縣督學一人之評判。過去各縣教育委員，以視導考核，爲縣督學之職責，能普遍赴各校視察者甚少，今後應力矯宿弊，考核教師服務情形，應列爲鄉(鎮)文化股之主要工作。

五、評判的材料，應力求豐富——判斷教師效率，應運同其他材料，互相參證，決不能執一端以概其全。如見某校

備有二：一、學生購買零食，尙未曾搜獲其他訓育方面之材料，二、關於「訓育效率」一項，給予最低分數，揆之事理，不能謂平。又訪問輿論與一般人士，如學生家長、鄉（鎮）公所各股主任、保辦公處各幹事對教師意見，聽取校長對教師的批評，參閱以前考績的結果，利用成績考試，標準測驗，成績調閱，以明瞭學生的成績，作為教師考績的參考資料，均可增加考績結果的正確性，視導人員當斟酌行之。

六、考核時應不爲各方所蒙蔽——有些學校，閒聽視導人員將來校，於是振作精神，掃除校舍，訓練學生，手忙脚亂，希圖獲取好評。甚有極巧的教員，在督學未到之前，就書中最好的一課教學生練習，俟督學到課室，取最嫻熟的一課而教之，發問答問，都有固定不移之方式，此種「投機取巧」「買空賣空」的辦法，教師中亦不無其例證，視導人員當須見微知顯，仔細觀察，澈底糾正，俾不爲蒙混與恣惑，又教長對教師之批評，是否偏袒，社會對教師的輿論，是否正確，均當分別清楚，如稍有不察，考核評判，自難望其正確。

七、表明教師工作的優點與缺點——每學期的考績分數，均應通知教師。使教師發揚優點，改進缺點，縣督學與鄉鎮文化股主任，考績結果，以時間及意見不同，分數容有差異，縣督學專司視導，考核較詳，成竹在胸，以縣督學視

察所得結果爲標準，則教師工作之優點與缺點，始易表明，過去各縣督學，因恐失歡或開罪於教師，亦有品評教師等第，不列甲等，即列乙等，列丙等丁等者甚少，甚有將成績優良與成績較差之教師同列甲等者，既與成績常態分配之現象不相符合，且優劣亦無從判明，此爲實行小學教師考績所亟應改進者。至於每學年上下兩期的考績結果，應求出其平均分數以爲「加薪晉級」與「獎勵懲罰」的根據。

八、記分標準的高低，應預先會商——爲保持教師尊嚴，維持教師對考績制度之信仰計，必須力避武斷的評判，差池的意見，以及相互矛盾的事實。故縣督學與文化股主任於考績之前，應預先會商考績記分之標準，以免評判結果之趨於變異。

小學教師考績，是提高教師社會地位，促進教師事業成功的重要方法，教師固當明瞭考績的意義，信任行政及視導人員的評判，接受行政及視導人員的領導，教育行政及視導人員，尤當不避麻煩，以教師考績爲教育行政之重要工作。考核評判，一本大公，謹防「損失教師尊嚴」「降低教師職位」，期達到「考核督導，方法務求其嚴；獎勵懲罰，斟酌必得其當」，今後國民教育之推行，是否將因小學教師考績之厲行而益彰其宏效，尙有待於教育行政與視導人員及教師之共同努力。

報 告

一年來之湖南社會教育

迪 福

湖南省自長沙會戰大捷後，當局深知民衆武裝爲捍衛強寇之最大動力，對於民衆組訓及民衆教育異常重視，而於社會教育事業之推進，尤不遺餘力，茲將一年來本省社教設施之學華大者約略言之，想亦國內熱心教育者所樂聞也。

一、健全省社教行政 本省社教行政由教育廳第四科秉承主管長官意旨辦理，推進尙覺順利，惟工作人員過少，職掌專項又繁，行政效率尙未大著，廳長朱經農氏爲促進社教推論計，特加調整，除將社教科原有工作部門劃分三股外，並新增體育衛生股，承辦全省公共體育衛生行政事宜，各股之職掌如左：

第一股 全省社會教育行政

第二股 失學民衆補習教育

第三股 電化教育

第四股 體育衛生

二、縣社會教育行政人員的設置

本省各縣社會教育行政，原未設置專人辦理，社教事業之推行，甚感困難，本廳有見及此，特於縣政府內設置社教科員，襄助教育科長，辦理各縣社教行政，必要時出發全縣

視察失學民衆補習教育之實施，以爲改選之依據，并應與縣民衆教育館長取得密切聯繫，以收相得益彰之效，年來各縣社教事業推進順利，半由於此云。

三、劃分民衆教育輔導區

本省幅員遼闊，人口衆多，民衆教育輔導區之劃分，頗感不易，現除岳陽臨湘兩縣以情形特殊，尙未設立民衆教育館外，全省共有縣立民衆教育館七十六所（長沙兩館、溆浦三館）而省立者僅有三所，輔導工作之實施，難於普遍，姑依據山川形勢將全省劃爲三個民衆教育輔導區。

第一民衆教育館輔導第八行政區，（計永順、龍山、桑植、大庸、保靖、古丈）第九行政區，（計沅陵、溆浦、辰溪、麻陽、瀘溪、乾城、鳳凰、永綏）及第十行政區，（芷江、晃縣、會同、通道、靖縣、綏寧、黔陽）等共二十一縣，館址現設永順。（擬遷沅陵）。

第二民衆教育館輔導第一行政區，（長沙、湘陰、岳陽、臨湘、平江、瀏陽、醴陵、湘潭）第四行政區，（常德、桃源、慈利、臨澧、澧縣、石門、安鄉、南縣、華容）第五行政區，（益陽、漢壽、沅江、安化、寧鄉、湘鄉）及第六

行政區，（邵陽、武岡、新化、城步、新寧）等共二十八縣，館址設邵陽。

第三民衆教育館輔導第二行政區，（衡陽、衡山、攸縣、安仁、茶陵、酃縣、耒陽、常寧）第三行政區，（郴縣、資興、永興、桂東、汝城、宜章、桂陽、新田、臨武）第七行政區，（零陵、祁陽、東安、嘉禾、寧遠、道縣、永明、藍山、江華）等二十六縣館址設耒陽，（擬移衡陽）。

四、各級民衆教育館的改進 本省各級民衆教育館共達七十七所，以人材缺乏，經費支絀，及組織脆弱之故，辦理未臻完善，成績因而未彰。爰依據教育部頒有各級民衆教育館之法令，及本省實際需要，擬具本省各級民衆教育館改進計劃，提交省府委員會通過施行，其中着重之點有五：一曰增加經費：錢爲庶政之母，值此物價高漲之際，凡百設施，均感困難，以前省立民衆教育館經費，全年最高不逾二萬四千元，縣立民衆教育館經費全年最高不逾二千四百元，最低僅年支六百元，辦理未具成績，此實爲其主因，本計劃明白規定，全年經費省館最低爲二萬八千元，最高可達四萬五千元，縣館最低爲二千元，最高可達八千元，於本年起實行。二曰提高待遇：本省各級民衆教育館工作人員待遇，原極菲薄，值茲米珠薪桂，不惟仰事俯畜，俱有未逮，即個人生活亦感無法支持，欲其安心工作，戛乎其難，爰依據部頒各級民衆教育館工作人員編制，擬具俸給標準，公布施行。雖未能滿足工作人員之要求，然較之以往待遇，不無小補矣。三曰

直接任免館長。本省以前各級民衆教育館長之任免，除省立者由教育廳遴選合格人員，提交省府常會通過委任外，各縣立民

衆教育館館長之任免，多隨縣長之旨，或士紳之結合而去留，雖經縣府呈請加委，亦不過例行公事而已，初無所謂資歷能否勝任也，以是上焉者不安於工作而去，下焉者眷戀於位而求固，視館如傳舍，館務之推遷，蓋未遑計及矣。爰經省府公布從本年起，各級民衆教育館館長概由教育廳直接任免，行政機構既臻健全，人事調整，當易於爲力，館務之推進，更可翹足而待矣。四曰規定工作要項：以往各級民衆教育館辦理完善，成績昭著者固多，而館務廢弛，毫無建白者，亦復不少，茲經教廳規定各館工作目標，并依據人力財力及地方實際需要，擬具事業進行計劃，核准施行，一年以來，頗見功效，倘能假以時日，必有長足進展也。五曰擴大施教領域，縣立社教專業機關林立，以往經費支絀，且復各自爲政，工作鬆懈，頗爲世人所詬病，如收音室，公共體育場，縣立圖書館，及公園等，或單獨設立，或附設縣府，指揮既不一致，事業難期推行，爲擴大縣立民衆教育館施教領域，藉宏功效計，將縣政府之收音室，公共體育場，縣立圖書館，及公園等一併歸併於民衆教育館內，其原有經費亦同時編入，事務費既可減少，設備當較完全，而民衆更可充分利用矣。

五、增設省立第三民衆教育館：本省原僅設省立民衆教育館，及省立農民教育館各一所於長沙，岳陽不守，長沙震驚，省立民衆教育館遷永順，改爲省立第一民衆教育館。省立農民教育館遷邵陽，改爲省立第二民衆教育館。分別爲輔導湘西北，及湘西南民衆教育事業之責，而湘東南轄縣幾十，獨無省立民衆教育機關，輔導工作付之闕如，如不亟

遺憾，去年四月經省參議會之建議，增設省立第三民衆教育館於耒陽，派教育廳第四科社教股長劉宏光爲館長，經兩月之籌備，於去年七月開館，於教導、生計、藝術、各部工作之推進，尙稱努力，此後擬專致力於輔導工作，以期改進湘東南民衆教育事業。

六、恢復通俗日報：通俗日報發行達三十年，爲本省唯一民衆喉舌，旨在發表民衆意見，提高文化水準，內容豐富，消息靈敏，定價低廉，讀者衆多，尤爲各縣小學教師所歡迎，長沙大火，停刊兩載，全省社會人士紛紛要求復刊，爰本總裁宣傳重於作戰，民衆重於士兵之旨，由教育廳派員籌備，於去年「七七」三週年紀念日，在省府所在地之耒陽復刊，以歷史悠久，流傳廣遍，讀者踴躍，不讓當年，刻方積極充實內容，改良印刷，以副讀者之望，俾爲全省抗戰宣傳，及喚醒民衆之讀物。

七、調整社會教育工作團 自首都不守，東南淪陷，愛國之士，紛紛西遷，其中頗多社教人員，流亡湘鄂一帶，經教育部登記分發本省服務者，先後達百七十餘人，組織湖南省社教工作團，於「七七」週年紀念日成立於長沙，旋遷沅陵，再遷溆浦，所有工作人員，先編七隊，分駐長沙、寧鄉、益陽、澧縣、桃源、安化。沅陵等縣，繼續編爲四隊，調駐溆浦、辰谿、沅陵、安化、四縣，辦理社教工作，惟以團部遠在湘西，本廳指導頗多不便，工作進展，未臻盡善，經呈准 教育部於去年三月，將全團工作人員集中耒陽，改委主管科長楊熙靖兼任團長，積極整理，楊氏奉令伊始，即將四個工作隊撤消，集中人員於團部，依據事業進行計劃，團

部設四組及一戰地巡迴施教隊，辦有國民學校四所，（掃除文盲六百餘人）幼稚園、圖書室（藏圖書新約一萬冊）公共運動場，民衆俱樂部各一所，發行刊物，舉行民衆運動會，并派巡迴施教隊分赴湘北戰區，出演抗戰話劇凡四十次，頗能激勵民氣，提高抗戰情緒。

八、恢復省立圖書館：本省省立圖書館有二，一爲長沙之中山圖書館，擁有中西圖書十餘萬冊，一爲衡山之南嶽圖書館，藏有古本珍版數萬冊，前者於長沙大火前，遷至湘西保管，後者亦同時停止閱覽，迄今將屆三年，因之全省文化人士，均感精神食糧缺乏之苦，本省當局有見及此，特將兩圖書館同時恢復，派陳敬爲中山圖書館長，將書籍由辰谿遷回長沙開放，供前線附近軍民閱覽，派康和聲爲南嶽圖書館長，將書籍運耒陽開放，供公務人員學生參考，省府並加撥鉅款，添置圖書，惜交通梗阻，尙難計日購到也。

九、協助私立圖書館進展 本省圖書事業年來日形發達，省立圖書館設施情形，既如上述，縣立圖書館一律歸併縣立民衆教育館辦理，頗稱便利，而私立圖書館之設立，裨益社會，尤非淺鮮，本省私立圖書館辦理成績優良，經教育廳核發補助費者有三：一爲南軒圖書館，原設長沙之妙高峯，藏書之富，不讓中山圖書館，而珍本且過之，館長方復川氏經之營之，煞費苦心，成績昭著，每年補助省款四千八百元；抗戰軍興，移設安化藍田，國立師範學院創立之初，圖書供給，頗利賴之。二曰都梁圖書館，設武岡縣城，閱覽成績甚佳，每年補助省款三千六百元，近且增建館舍，加購圖書，內容充實，翹足可待。三曰青年圖書館，後起之秀也，始

設長沙，旋移藍田，成立未滿三年，而藏書日見增益，搜集雜誌種類亦多，館內工作人員多為青年團員，服務熱心，附近中學學生不下萬人，爭相閱覽，每年補助省款一千二百元，刻正積極擴充，前途當未可量。

十、推行教三識字運動 本省失學民衆，為數尚多，辦理少數民衆學校實未足以肅清文盲，非發動全省知識份子協助實施不為功，本省擴大行政會議有見及此，爰經決定積極推廣失學民衆補習教育，實施教三識字運動，旨在掃除文盲，提高文化水準，除各級學校教職員，社教機關工作人員，中等以上學校學生，兼任社教工作，另有規定外，凡屬公務人員，文化實業團體職員，及其他受有相當教育之人士，由各縣政府責成保甲長會同教育機關徵派，每人須教失學民衆三人。至所用教材，由教育廳採用日常生活最常用字一千一百二十五個，用韻文編輯課本，計正文六十課，附錄八課，內容包括鄉土教材，史地、公民、衛生、自然、及與抗戰有關等科常識。第一次印發三十萬冊，分發各縣，（每甲一本）交甲長指派每一知識份子抄寫三本，作為教本，此項大規模肅清文盲運動，全省刻正普遍實施，期於三年內完成，且列為縣長考績之一，倘能切實推行，成績必有可觀也。

十一、舉辦學生及兒童健康比賽 本省為實施健康教育，獎勵兒童保育，於二十九年舉行全省學生健康比賽，在未陽參加比賽之學生，計一九〇三人，取錄四九名，分別給獎，其有疾病者予以矯治。三十年兒童節，并決定發動各縣兒童健康比賽，凡滿半足歲至十二歲之兒童，均須參加比賽，分初、複、決、三賽，初賽注重健康檢查，複賽注重缺點矯

治，決賽以健康進度為取錄標準，旨在使為父母者，隨時注意兒童身心之發展，及保育之需要，刻并發起母教運動，喚起全省婦女注意嬰兒之衛生，及其身心之發展。

十二、實施歌詠戲劇教育 本省於去秋奉 令推行歌詠戲劇教育，當即轉飭各省縣立民衆教育館，中等以上學校，及本省社會教育工作團遵照辦理，惟由廳直轄之隊以財力支絀，人才尤難羅致，未能成立，頗為遺憾，本年教育當局以音樂感人之深，戲劇激人之切，確為其他教育方式所不及；爰就社教團原有藝術人員及設備，指撥專款，組織本省巡迴歌詠戲劇隊，刻已部署完畢，巡迴各縣工作，並將前往岳陽前線，及毗鄰戰區地帶，擔任調查、推進、及指導戰區教育工作。該隊技藝純熟，歌劇內容亦極精彩，必能予民衆以深刻印象也。

十三、發行社教刊物 社教為當今教育之重要設施，對於抗戰建國，尤負有相當責任，範圍廣泛，部門繁多，本省社教團同仁，深覺學殖荒蕪，經驗淺薄，平日雖勤慎將事，然終不能無盲人瞎馬之譏，爰輯半月刊，顏曰「社教之友」，善欲借助他山，以匡不逮，且於工作之餘，竊欲致力增修，期能藉經驗改進工作，以理論推動事實，更謀進而藉工作增加經驗，以事實證明理論，旨在借觀摩之資，收策勵之效，至於推行社教政令，傳播社教消息，介紹海內各社教專家學者之論著，亦為本刊應盡之職責，發行以來，頗受省內外社教同業之歡迎，現已出版十期，內容尚屬豐富，本省各縣公私立社教機關人員，莫不參閱，以資考證。

十四、暑期兵役宣傳 抗戰軍興，前線浴血，吾湘前後

動員壯丁當在三百萬人以上，對於抗戰軍人家屬之慰問，徵兵制度之講述，及民族主義與國家觀念之宣揚，未容忽視，爰於去夏發動全省中等以上學校學生，舉行擴大兵役宣傳，編印宣傳材料，分發各校，講授宣傳要點，增其技術，募集慰問物品，贈送抗戰軍人家屬，計參加學校，四十有四，出動學生四千八百二十四名，編為八百零四分隊，分赴全省七十五縣各鄉鎮，普遍宣傳，總共用去九萬九千七百餘元，此次動員之多，宣傳之遍，在吾湘尚屬空前之舉。

十五、各級學校兼辦社會教育 本省各級學校以前對於社會教育之舉辦，頗多漠視，成績不著，二十九年，本廳於社教主管科內，設置專人辦理該項設施，小學兼辦社教由廳責成各縣，組織社會教育推行委員會積極進展，雖未能達到理想階段，然熱心兼辦，有足多者，如湘鄉私立求實小學兼辦民校，成績卓著，經 部督學呈報中央，獎金三百元，各校聞風興起，兼辦社教成績，當更有可觀，關於中等學校兼辦社教，由本廳直接督導辦理，年來大有進展，如省立衡山鄉村師範學校，省立常德中學，省立衡陽女子中學，私立周南女子中學，及私立信義中學等校，以兼辦社教成績優良，得 教育部兩次發給獎金三千四百元，以資激勵。各校長生下更大決心，積極推行社會教育，關於中等學校兼辦社教輔導計劃和實施辦法，亦經本廳擬定公布施行，惟為時尚暫，未能表現成績云。

十六、舉行全省運動會 總裁改進教育 培養武力，曾諄諄以文武並重，德術兼修，昭示國人，蓋欲樹立緯地經天之事功，完成復興民族之大業，端賴健全之國民，而健全之

國民，基於身體之鍛鍊，其方法雖有多端，而舉行運動會，尤為其有效方法之一，本省為發動全省各界實際參加體格鍛鍊與觀摩成績起見，定期於本年五月一日，在耒陽舉行本省第十五屆全省運動會，預計參加選手，約四千人，為普遍提倡計，先由各縣舉行全縣運動會，次集數縣運動選手，參加行政區運動會，產生選手之後，再參加全省運動會，本屆全省運動會與歷屆全省運動會不同之點有二：（一）歷屆全省運動會多在省會舉行，以學校為參加單位，本屆不以學校為參加單位，而以各行政區為參加單位，（二）歷屆全省運動會選手多為學生，本屆運動會包括軍警民衆及公務人員。（三）本屆全省運動會以縣為出發點，意在普遍提倡，鍛鍊國民體格，綜計本屆運動會所費，當在四十萬元以上，計七十五個縣運動會需費二十萬元，在各縣第二預備金項下開支，十個行政區運動會需費十萬元，全省運動會需費十萬元，均由省政府第二預備金項下開支。本屆運動會提倡之普遍，發動之徹底，選手之衆多，及費用之鉅大，均超過歷屆全省運動會，誠佔湘省體育史上重要篇幅也。

十七、社教人員的講習和訓練

（甲）本省年來推行失學民衆補習教育，頗為積極，惟各縣社教行政人員，對社教設施，尙欠了解，因之社教成績，尙未大著，本省教育當局，惓然憂之，爰於邵陽省立第二民衆教育館，及瀘溪省立常德中學，分別舉辦社教行政人員講習會，調集各縣社教行政人員來會講習，其旨趣有四：（一）使主管人員認識社教之重要，（二）了解各縣社教工作實施情形（三）相互研討學理與方法。（四）實際問題之討論，講

習時期爲一月，講習科目悉如 教育部所規定。除由教育廳派員主持外，並聘請江蘇教育學院教授及江西教育廳高級職員蒞湘講習兩屆共有一百六十人結業，仍返原職工作，年來各縣社教行政，漸上軌道，可謂已收講習之效矣。

(乙)各級民教館工作人員的訓練

本省去年保送省立民衆教育館主任，及縣立民衆教育館長赴渝受訓先後結業學員十六人，獲益良多，頗收訓練之效，惟以交通梗阻，旅費浩昂，部廳兩方，均感不便，茲遵部令，由本省自行設班，分期訓練，第一期調訓各縣縣立民衆教育館館長八十人，第二期調訓各縣民教館組主任約二七〇人，第三期調訓各縣民教館幹事二五〇人，務使各縣民教館工作人員，受訓以後，有應用社教理論之知能，辦事程序緩急之要領，及工作實心與理論之印證；一年以後，行見民教幹部新細胞。滋長遍於全省，當有較優成績表現也。

十八、電化教育的進展

(甲)調整各縣收音室 查播音教育爲宣傳抗建利器，本省各縣原有收音機之設置，以管理失當，及人力財力之缺乏，經常能收音者，僅有湘潭等二十九縣，其餘各縣之收音機，無形停頓，影響播教，至重且大，特擬具調整各縣收音機暫行辦法，令飭各縣務於三十年度一月內一律成立，收音室設於縣立民教館內，由館長兼主任，將縣屬各機關之收音機集中管理，其損壞者送教育廳修理，以便輪流使用，其經費規定，由縣款開支，機構既經確立，經費又有來源，加以技術之指導，及材料之補充，播音教育，當有前途也。

(乙)訓練收音員 各縣收音機每多不能收聽。收音員技

術不精，實爲主因，影響播教，殊非淺鮮，特商請本省幹部訓練團添設電化教育組，積極訓練收音員，并令各縣及社教機關各選送合格人員一名，來團受訓，規定期限三個月，自二十九年九月起至同年十二月止。課程注重於技術指導，訓練期滿，分發各縣以收音員任用，惟各縣收音室紛紛成立，原有技術人員不敷調用，擬今夏再開班訓練，以資補充。

(丙)成立電化教育服務處 本省爲積極辦理電化教育技術事宜，於本年一月成立電化教育服務處，由本廳主管科長兼該處主任，秉承廳長之命，綜理全省電教服務事宜，並爲工作推進便利計，處內設電影電播兩組，每組設組長一人，技士二人至四人，技佐一人至三人，承主任之命，辦理(一)全省電教技術指導事宜，(二)全省電教機械之設計，製造，裝配，及修理事宜。(三)全省電教器材之購置分發，及巡迴施教等事宜。(四)全省電教人員之訓練及進修輔導等事宜。(五)本省各區電化教育工作隊技術輔導事宜。(六)本處收音錄稿編繕及印刷等事宜。(七)其他有關本省電教服務事宜。

(丁)電教經費之激增 本(三十)年度本省電教經費計服務處八、五〇〇元，電影巡迴隊經常費二〇、七六三元，播音教育材料購置費九千四百一十元，教育部補助技術人員俸給二千四百元，教育部補助電教組教官修金一千元。本省補助各縣播音教育經費六千四百元，各縣收音室經費年支一千一百四十元，又購機費三百一十元，以七十五縣計，年共支十萬八千七百五十元，綜計本年電教經費，(部款補助，省款及七十五縣縣款)爲十五萬一千一百五十三元，較之二十九年，增加十三萬有奇，而各級學校播音教育經費，尙未

計算在內云。

以上所云，語焉不詳，讀者欲明一年來本省社會教育之本末，請參閱本省「社教之友」半月刊，總之本省社會教育年來經營局之壁劃設施，頗有長足之進步，然一加檢討，深覺與理想階段，相距尚遠，如社教工作人員之缺乏，事業經費之未能依照比例增加，工作方式之尚須改進，以及社會人士認識之不夠，均足影響整個事業之進展，尤有待於吾人之

法 規

中等以上學校訓育視察要點

一、教育部及省市教育廳局視察人員奉派視察中等以上學校訓育時，除依照各種有關訓育法令外，悉依據本要點之規定。

二、視察要項：

甲、關於訓育行政方面：

- (一)組織是否合乎規定，能否運用靈活？
- (二)各項有關教育之法令是否切實奉行？
- (三)各種訓育之設施是否擬定方案或計劃，并與學校行政相配合。
- (四)各種法定會議是否按期舉行？並執行其決議。

急起直追，以克服其困難，而完成其使命，今本省新縣制正在推行，基層組織之建立端賴政治與教育打成一片，民衆與教育治爲一爐，以教育力量推動政治，以政治力量普及教育，改進生活技能，提高文化水準，灌輸民族觀念，培植愛國思想，均爲當今急務，夫如是，則精神壁壘，既可構成，而錦繡河山，仍歸華胄，邦人君子，其共勉之。

(五)各種紀念日，是否依照規定舉行，並作適當指導。

(六)關於訓育方面之設備（包括環境設備及讀物），內容是否充實，并合乎需要，其分配是否適當？

(七)學生操行成績之考核，其標準如何規定？

(八)學校與家庭方面是否取得聯繫，其辦法如何？

(九)有關訓育之各種表格簿冊統計是否齊全？

(十)訓育人員之資格，是否經審查合格？

乙、關於導師及教員方面：

(一) 導師制是否切實推行。各導師是否切實負責？
(二) 專任教員與兼任教員之比例，是否合乎規定？

(三) 教員能否通力合作？
(四) 關於導師制實施方面有何困難？

(五) 導師及教員之思想如何，及對三民主義之研究情形如何？

丙、關於思想指導方面：
(一) 個別談話，是否切實舉行，有無紀錄？
(二) 小組會議，是否定期舉行，有無紀錄？
(三) 學生課外閱讀，有無適當的指揮。
(四) 學生有無關於學藝研究之團體，其組織是否經校方許可，內容如何？
(五) 學校對於學生團體是否切實指導？
(六) 學校是否常請校外人士講演（演講人及講題列表附送）？

(七) 學校有無刊物出版，其內容如何？
(八) 學生有無出版刊物或壁報，其內容如何？

丁、關於生活指導方面：
(一) 紀念週及升降旗禮是否遵照舉行？師生是否全體參加？
(二) 作息時間是否均有規定，並適合學生身心之發展？

(三) 一般學生之禮貌如何，服裝是否整潔？精神是否振作飽滿？

(四) 學生對於校規，是否能切實遵守？日常秩序如何？

(五) 學生對於新生活運動精神總動員，社會服務，勞動服務，暨戰時後方服務之精神如何？

(六) 學生娛樂之方式如何？學校指導情形如何？
(七) 學生膳食情形如何？營養是否充足？衛生是否注意？疾病之預防與治療情形如何？
(八) 教室寢室膳廳及其他公共場所是否整齊清潔？

戊、關於軍事管理或童軍管理及體育活動方面：
(一) 有無軍事訓練團（隊）或童子軍團部之組織？其組織是否健全？
(二) 軍事教官或童軍教練員之資歷及其服務狀況如何？
(三) 學生紀律如何？內務是否整潔？是否定期檢查？
(四) 軍訓或童軍之設備是否合乎標準，足敷應用？
(五) 全校職教員對於軍事（童軍）管理是否合作？
(六) 體育活動是否全體學生參加？一般學生對於體育之興趣如何？
(七) 體育活動有無教員督導？
(八) 晨操或課間操是否按照規定舉行？

己、主管長官特令視察事項：
三、視察時間每校至少在二日以上。
四、視察人員到校視察時，得調閱各項有關訓育之章則，統計表冊，及會議紀錄。

五、視察人員應商同校長邀集學校主管訓育人員，商討改進有關訓育之問題。

六、視察人員應召集學生訓話，必要時得與學生個別談話。

七、視察人員應依照部訂視察表格，詳細填報，視察表另定之。

八、本要點由教育部訂定施行。

中等以上學校訓育視察表

校名	校址	沿革	性別	年齡	籍貫	到校年月	
						男	女
校長姓名						到校	年月
訓導長或訓導主任			性別	年齡	籍貫	到校	年月
學生人數	班級編制	男生數	女生數	住校		走讀	男女
				男	女		
教師人數	專任人數	兼任人數	是否通作		是力		
			男	女			
訓育行政組織概況							
訓育實施概況	目標	方法	考核				
訓育規章	是否完備	有無特點	有無特點	每組學生數	最多		
					最少		
導師制	分組數	導師人數					

訓導會議	若干時舉行一次			重要決議案	
小組會議情形				有無紀錄	
個別談話情形				有無紀錄	
軍訓管理或軍董軍概況		教官人數		組織情形	
思想指導方式					
生活概況	秩序	清潔	整齊	服裝	禮貌
課外活動	組織	時間	指導	考核	
戰時後方服務	組織	工作項目	指導		
勞動服務	組織	工作項目	指導		
生活作息	上課時數	自修時數	睡眠時數	休息時數	起身時間 就寢時間
學生團體組織	名	參加人數	活動情形	是否登記	
	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4

刊物壁報	名				宗				組丁加級				內				指導							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
樂	種類	圖書種冊	雜誌種冊	雜志種冊	時間	報紙種冊	疾病預防	是否程度	指導	有無閱室	醫藥設備	樂	種類	圖書種冊	雜誌種冊	雜志種冊	時間	報紙種冊	疾病預防	是否程度	指導	有無閱室	醫藥設備	
圖書設備	圖書種冊	雜誌種冊	雜志種冊	雜志種冊	時間	報紙種冊	疾病預防	是否程度	指導	有無閱室	醫藥設備	健康	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查	健康查
膳	管理情形	管理情形	管理情形	管理情形	食品種類	疾病預防	疾病預防	是否程度	飲料水源	疾病預防	醫藥設備	校內環境	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類
校內環境	房屋種類	房屋種類	房屋種類	房屋種類	食品種類	疾病預防	疾病預防	是否程度	飲料水源	疾病預防	醫藥設備	校外環境	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形	社會情形
視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	交通	交通	交通	交通	交通	交通	交通	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見	視察意見
備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註	備註

中華民國 年 月 日 填報人

湖南教育月刊 第十四期 法規

教育部蒐集民衆讀物辦法

一、教育部爲蒐集已出版民衆讀物，以便着手整理起見，特訂定本辦法辦理之。

二、蒐集民衆讀物之種類如左：

甲、各地方流行之鄉賢故事（包括近年抗日故事）；

乙、各地方流行之傳奇、小說、小調、唱本、戲調等；

丙、各地方流行之歌謠農諺等；

丁、各地方教育機關、學校、書坊、近年出版之各種民衆讀物；

戊、絕版之稗史、小說、傳奇、故事、唱本等。

三、各地方主管教育機關應負責蒐集所轄地區內上列各種之民衆讀物，彙呈本部。彙呈之手續如左：

甲、由省教育廳或市社會局彙齊造冊，一併呈部；

乙、有兩種以上內容完全相同者，可呈一種；

丙、其須教育部備價購買者，須先開列書名、種別、冊數、價格，呈部核准後，再行購買呈部。

四、各地方蒐集之民衆讀物到部後，由部派員隨予登記、登記之事項及方法，規定如左：

甲、各書書名、種類、體裁、冊數、印刷、編者、出版處、蒐集省縣、內容性質，及其章段或字數。

乙、各書之中心思想，及其內容大意。

丙、上列各項，均登記於製有一定形式之卡片上，以便彙集整理，俾成一「全國民衆讀物索引」。

五、各書登記完畢後，須加以初步之整理，整理之要點如左：

甲、簽出各書每頁之應行修改部份。

乙、簽出各書全部之優點與劣點。

六、各書初步整理後，可分別交付修改或介紹推銷，其不良者則禁止之。

七、本辦法自公佈之日施行。

改正西南少數民族命名表

行政院二十九年十月十一日陽曆十一月二十九日令
未府民教四字第二三三〇號訓令

改正凡例

1. 本表依據二十九年一月十八日中央社會部會同教育部及中央研究院開會商討之決議案訂定之，其決議要點三項如

一、關於少數民族之一般稱謂，應依照廿八年八月國民政府渝字第四七零號訓令概以其生長所在地人稱呼之。

二、爲學術上研究便利起見，擬請中央秘書處轉函中央研

即去其才旁作令。令、集韻、正韻、并力，正切，音零，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ)。

3. 狃狃 (或作狃狃苗，誤狃亦作獐)：貴州之修文、安順、織金、郎岱、關嶺、普安、普定、清鎮、平壩、大定、黔西、餘慶、鎮遠、遵義、桐梓、及湖南之瀘溪、乾城等縣屬有之。

改正：侷侷 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Lao)。

說明：狃改作侷，說見1。狃、正字通魯致切，今改其字從了，老聲作侷。玉篇力彫切音遼，今改定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Lou)。

附註：凡花狃狃、紅狃狃、青狃狃、水狃狃、土狃狃、鍋圈狃狃、披袍狃狃、剪髮(或作剪頭)狃狃、打牙狃狃、豬屎狃狃、打鐵狃狃、豎眼狃狃等之狃狃，概作侷侷，其鍋圈、披袍、剪髮或剪頭、打牙、豬屎、打鐵、豎眼等形容詞，概予廢止。

4. 狃兜：(或作狃兜苗，誤)貴州之施秉、黃平、修文、鐘山、鎮遠等縣屬有之。

改正：侷兜 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Dou)。

5. 說明：狃改作侷，說見1。

狃獲：湖南之舊辰沅靖州屬有之，今已少見記載。

改正：侷僕 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Lau)。

說明：狃改作侷，說見1。獲、廣韻、力朱切，集韻、龍朱切，并音樓，今改其字從了，樓爲聲作僕。僕、

集韻、韻會、並隴主切音樓，今已定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Lou)。

6. 狃撞 (或作狃撞苗，誤)：貴州之荔波縣屬有之。

改正：侷撞 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Jurg)。

說明：狃改作侷，說見1。撞、集韻、徒東切，音童，但今通讀如撞，如改其字從了，作撞、音既不同，尤易誤爲僮僕之僮，今改用其同音字作撞。撞、集韻、韻會、并仗降切，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Jurg)。

7. 狃獠：湖南之舊辰沅靖州屬有之，今已少見記載。

改正：侷僚 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Lian)。

說明：狃改作侷，說見1。獠、說文力照切，玉篇力吊切，夷名，廣韻、落蕭切，集韻、韻會、力照切，又憐蕭切，正韻、連條切，今改其字從了，寮聲，作僚，集韻、本有西南夷謂之僚，或作僚之說，僚、廣韻、落蕭切，集韻、會韻、憐蕭切，正韻、連條切，並音聊，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Lian)。

8. 狃獠：貴州之修文、安順、大定等縣屬有之。

改正：侷僚 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Dang)。

說明：狃改作侷，說見1。獠、玉篇都郎切，音當，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Dang)。

9. 狃獠 (或作狃獠苗，誤)：湖南之舊辰沅靖州屬有之，今已少見記載。

改正：侷僚 (ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ Geq—Luan)。

說明：狃改作侷，說見1。獠、正字通魯威切，青覽，今改其字從了，覽聲作僚，僚、不見於古今通行字書，今定其音讀爲(ㄉㄨㄥˊ Luan)。

10 玃獠：廣東之東莞、惠陽一帶山中有之。

改正：※仅倣。(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Cha—Lian)

說明：玃、不見於舊字書，中華大字典讀若又，今改其字從亻，又聲作仅。仅、不見於古今通行字書，今定其音讀為(ㄉㄩㄣˊ Cha)。玃改作倣，說見7。

11 玃菴(或作玃菴苗，誤)：貴州之貴定、平越、黃平、甕安、都勻、麻江、鎮山、黔西等縣屬有之。

改正：(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Mung—Tao)

說明：玃、不見於舊字書，中華大字典、辭海、並直音讀如木，如改其字從亻旁則為休，音讀迥異，今即去其旁旁作木，各家記載本亦有作木者。集韻、韻會、正韻、并莫卜切，今即定其音讀為(ㄉㄩㄣˊ Mung)。玃改作倣，說見3。

12 玃人：廣西之馬平、柳城、賓陽、武宣等縣屬有之。

改正：※伢人。(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Ya—Ren)

說明：玃、廣韻、集韻、並吾駕切，音迺，又集韻、牛加切，音牙，今改其字從亻，牙聲，作伢。伢、不見於古今，通行字書，今定其音讀為(ㄉㄩㄣˊ Ya)。

13 狝人、狝家、狝家子(或作狝苗、狝家苗，誤)：貴州之貴陽、長寨、定蕃、大塘、龍里、貴定、修文、安順、郎

岱、紫雲、關嶺、鎮寧、普定、安平、清鎮、大定、平遠、黔西、威寧、水城、興義、貞丰、安南、普安、册亨、平越、甕安、餘慶、都勻、獨山、麻江、廣西之西隆及雲南之昭通曲靖等縣屬有之。

改正：仲人、仲家。(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Jund—Ren)

4 狝人 (Jung—Tia)。

說明：狝、不見於明以前字書，字彙補亦不詳其音讀，康熙字典收入補遺，辭源與仲同，中華大字典、辭海並直音讀如仲，今改其字從亻，中聲，作仲，各家記載本有作仲者，仲、集韻、韻會、正韻、並直音讀，今即定其音讀為(ㄉㄩㄣˊ Jung)。

附註：凡青狝家、黑狝家、白狝家、補籠狝家、卡尤狝家、清江狝家等之狝，概作仲，其補籠卡尤等形容詞

概予廢止。

14 狝人、狝家(或作狝家苗，誤)：貴州之都江、獨山、荔波、黎平等縣屬有之。

改正：※倣人、倣家。(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Thoel—Ren)

說明：狝、不見於明以前字書，字彙補亦不詳其音讀，康熙字典收入補遺，今改其字從亻，水聲，作倣。倣、不見於古今通行字書，今定其音讀為(ㄉㄩㄣˊ Thoel)。

15 狝人(清檀萃說蠻、小方壺齋輿地叢鈔本、及中外地輿圖說集成本、並作狝，誤，證以昭代叢書本、及各家記載均作狝，可知中華大字典收狝讀如米，並引說蠻、蓋据小方及圖說本而誤收也)：廣西之柳城、南丹、及貴州之荔波等縣屬有之。

改正：※倣人。(ㄉㄩㄣˊ ㄉㄨㄥˊ Bing—Ren)

說明：狝、不覓於舊字書，辭源、中華大字典、辭海、並直音讀如冰，蠻也，今改其字從亻，冰聲，作倣。

休、不見於古今通行字書，今定其音讀為(ㄅㄨㄟ Bing)。

16 狝猿：雲南之麗江、鶴慶、維西、思樂等縣屬有之。

改正：估儻(ㄍㄨ 一 ㄆㄨ ㄌ Gu—Tzong)。

說明：狝、不見於舊字書，辭源、中華大字典、辭海、並

直音讀如古，今改其字從才，古聲，作估，估、廣

韻、公戶切，集韻、果五切，正韻、公土切，并音

古，今即定其音讀為(ㄍㄨ Gu)。猿、玉篇子朱

切，今改其字從才，宗聲，作儻。儻、廣韻、作冬

切音宗，今即定其音讀為(ㄆㄨ ㄌ Tzong)。

附註：凡小狝猿、野狝猿之估猿，概作估儻，其形容詞小

狝猿、野、則予廢止。

17 狝猿：雲南之瀾滄、雙江等縣屬西境及滇緬南段未定界一

帶有之。

改正：狝猿(ㄆㄨ 一 ㄨㄚ KAH—WAH)。

說明：狝猿二字均不見於古今通行字書，今改狝從才，卡

聲，作侏，改狝從才，瓦聲，作侏。侏侏二字亦均

不見於古今通行字書，今定侏之音讀為(ㄆㄨ KA H)，侏之音讀為(XY WAH)。

18 狝猿(亦作哈喇、夏喇)：雲南之瀾滄、雙江、鎮康等縣

屬西境及滇緬南段未定界一帶有之。

改正：狝猿(ㄆㄨ 一 ㄨㄚ KAH—Lak)。

說明：狝改作侏，說見17。

19 阿侏：雲南之瀾滄、南山喬、佛海、車里、鎮越等縣屬有

之。

改正：阿侏(ㄚ 一 ㄆㄨ AH—KAH)。

20 狝猿：廣西之三江縣屬有之。

改正：但人(ㄉㄢ 一 ㄇㄢˊ Den—Ren)。

說明：狝、廣韻、集韻、韻會、得安切，正韻得爛切，並

音且，今改其字從才，且聲，作但。但、韻會、蕩

早切，正韻、徒賣切，并音誕，今定其音讀為(ㄉㄢ

Den)。

21 狝猿(或作狝猿)：明鄒露赤雅記之，當在廣西境內，清

屈大均廣東新請記，狝猿一作狝猿，在廣東海南島之文昌

縣屬，今已少見記較。

改正：但人(ㄉㄢ 一 ㄇㄢˊ Jiu—Ren)。

說明：狝、說文、親去切，集韻、莊助切，音誼，又集韻

、正韻、並子余切，音直，今改其字從才，且聲，

作但，但、廣韻、七余切，集韻、千余切，并音疽

，今即定其音讀為(ㄉㄢ Ren)。

22 狝猿：廣西之西林縣屬有之。

改正：快人(ㄉㄢ 一 ㄏㄢˊ Tang—Ren)。

說明：狝、集韻、於良切，音央，今改其字從才，央聲，

作快，快、廣韻、一良切，集韻、韻會、正韻、並

倚兩切，音央，今即定其音讀為(ㄉㄢ Tang)。

23 狝猿(或作狝猿苗，誤)：廣西之桂平、永福、馬平、雒

容、三江、宜山、天河、思恩、平樂及貴州之荔波等縣屬

有之。改正：令人(ㄉㄢ 一 ㄌㄩㄥˊ Ling—Ren)。

說明：拾改作令，說見8。

24 獬鷃（獬亦作毋、毋、互見62毋鷃，鷃亦作儼）：雲南之文山、隴遠、建水、石屏、蒙自、峨山、河西、通海等縣屬有之。

改正：毋儼（ㄉㄨㄟ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ）。

說明：獬、廣韻、集韻、并莫厚切，音母今改其字從ㄟ，母聲，作毋，毋、集韻毋、古作毋，今改定其音讀爲（ㄉㄨㄟ Mao）。鷃、鳥類（鷃亦作儼），今改用其同音字作儼從ㄟ，幾聲，儼、集韻、渠希切，今卽定其音讀爲（ㄉㄨㄟ Ji）。

附註：凡黑獬鷃、白獬鷃之獬鷃，概作毋儼。

25 狃人（狃或作狃，正字通謂狃爲狃字之誤）：清陸次雲响貉織志謂滇黔粵蜀間有之，今已不見記載。

改正：伉人（ㄨㄛˋ ㄉㄨㄟ ㄆㄨㄥˋ ㄖㄣˊ）。

說明：狃、篇海戶浪切，海語音龐，如改作狃，易誤讀爲充，今改其字從ㄟ，亢聲，作狃。伉、集韻、韻會、口浪切，並音康，今改定其音讀爲（ㄨㄛˋ Parang—Ren）。

26 狃人：貴州之荔波縣屬有之。

改正：佯、傷人（ㄧㄤˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄖㄣˊ）。

說明：狃、正字通移長切，音楊，今改其字從ㄟ，易聲，（羊爲獸類，故改之）作傷。佯、廣韻、他朗切，今定其音讀爲（ㄧㄤˊ Yang）。

27 狃獾（或作狃獾苗，誤 獾或作獾）：貴州之定番、都勻、石阡、施秉、龍泉、黎平、龍里、餘慶、黃平等縣屬有

之。

改正：傷儼（ㄧㄤˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ）。

說明：狃改傷，說見26，獾、廣韻、集韻、並胡光切，音黃，今改其字從ㄟ，黃聲，作儼。儼、廣韻、古黃切，集韻、正韻、姑黃切，并音充，今改定其音讀爲（ㄧㄤˋ Hwang）。

28 狃獾：湖南之舊辰州府屬有之，今已不見記載。

改正：佻儼（ㄊㄧㄠˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ）。

說明：狃、廣韻、居質切，集韻、激質切，并音吉，今改其字從ㄟ，吉聲，作佻。佻、廣韻、巨乙切，韻會、極已切，並音吉。今卽定其音讀爲（ㄊㄧㄠˊ Jia）。

29 狃人（或作狃家苗，誤）：貴州之荔波及廣西之三江等縣屬之。

改正：侗人（ㄉㄨㄟ ㄨㄛˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄖㄣˊ）。

說明：狃、集韻、徒東切，音同，今改其字從ㄟ，同聲，作侗。侗、廣韻、正韻、並徒紅切，音同，今定其音讀爲（ㄉㄨㄟ Tong）。

30 狃獾：雲南西康交界縣屬有之。

改正：佻侗（ㄊㄧㄠˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ）。

說明：佻、集韻、類篇、並曷各切，音涸，今改其字從ㄟ，各聲，作佻。佻、廣韻、曷各切，音鶴，今卽定其音讀爲（ㄊㄧㄠˊ Hog）。獾、篇海同獾。獾、玉篇、與魚切，集韻、羊諸切。并音余。如改其字從ㄟ，則爲佻，音既迴音，義尤乖戾，今卽去其牙旁

作俞。俞、集韻、韻會、容朱切，正韻、雲俱切，並音與，今即定其音讀爲〔Yü〕。

31 貉獠：西康之鹽源縣屬有之。

改正：倮×倮（Lü—Lü× Heq—Ling）。

說明：貉改作倮說見30。獠，不見於古今通行字書，今改其字從亻，彖聲，（鹿爲獸類，故改之）作倮。倮，亦不見於古今通行字書，今定其音讀爲（Lü× Ling）。

32 狝人：廣西之西隆、西林、及雲南之富州、廣南之文山、盧西、彌勒等縣屬有之。

改正：沙人（Fü—Fü× She—Ren）。

說明：沙、不見於舊字書，辭源、中華大字典、辭海、並直讀音如沙，各家記載本多作沙，今即採用之。沙、集韻、韻會、正韻、師加切并音紗，今即定其音讀爲（Fü× She）。

附註：凡紗人、白紗人之紗，概作沙。

33 猥人：廣西之南丹、百壽、雒容、羅城、柳城、遷江、凌雲、平南、貴縣、岑溪、左縣、養利、同正、憑祥、陸川、興業、及廣東之羅定、雲浮、鬱南等縣屬有之。

改正：猥人（Fü—Fü× Teng—Ren）。

說明：猥、說文魯當切，并音郎，今改其字從亻，良聲，作佺。佺、廣韻、盧黨切，音朗。集韻、郎岩切，音浪，今即定其音讀爲（Fü× Teng）。

34 猓人、猓子、猓夷、猓子：雲南之貢山設治局屬有之。

改正：猓人（Fü—Fü× Chy—Ren）。

說明：猓猶二字，均不見於舊字書，辭源、中華大字典、辭海、均收猓，並直音讀如求，今改其字從亻，求聲，作猓。猓、集韻、韻會、正韻、渠尤切，并音求，今即定其音讀爲（Fü× Chy）。

35 狸人：廣西之蒼梧、鬱林、橫縣、及廣東之合浦、陽江等縣屬有之。

改正：狸人（Fü—Fü× Li—Ren）。

說明：狸、廣韻、里之切，集韻、陵之切，並音離，今改其字從亻，里聲，作俚。俚、廣韻、良土切，集韻、韻會、兩耳切，正韻、良以切，並音狸，今即定其音讀爲（Fü× Li）。

36 猓人：廣西之西隆縣屬有之。

改正：猓人（Fü—Fü× Tai—Ren）。

說明：猓、廣韻、落哀切，集韻、郎才切，並音來，今改其從亻，來聲，作俛。俛、集韻、同徠，徠、玉篇古文來字，今即定其音讀爲（Fü× Tai）。

37 猓武：雲南之大理、楚雄、姚安、保山、景東等縣屬有之。

改正：羅婆（Fü× Fü× Luo—Po）。

說明：猓武，各家記載，通作羅婆，故採用之。38 猓黑、猓黑：雲南之順寧、鎮康、緬寧、雙江、瀾滄、南山、佛海、大順等縣屬有之。

改正：猓黑（Fü× Fü× Luo—Heq）。

說明：猓、廣韻、集韻、并五大切，本音果，但今遍讀如羅，今改其字從亻，果聲，作猓。猓、集韻、魯果

切，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˋ)。

附註：凡大猓黑，小猓黑之猓，概作猓。

39 猓獾、猓獾、猓獾：四川之峨邊、馬邊、雷波、西康之越嶲、冕寧、西昌、鹽源、鹽邊、會理、寧南、昭覺、雲南之昭通、祿勸、武定、蒙化、路南、瀘西、彌勒、沅江、石屏、臨安、貴州之威寧、畢節、大定、水城、織金、郎岱、普定、關嶺、廣西之西隆、西林、樂業、鎮邊、田西、上思、天莪等縣屬有之。

改正：猓(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：猓改作猓，說見38。猓在舊字書僅見，於龍龕手鑑同阿，康熙字典收入備考，辭源音羅，中華大字典良何切，音羅，辭海讀如羅，今改其字從彳，羅聲，作猓。猓，廣韻、魯阿切，集韻、良何切，並音羅，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˋ)。

附註：凡黑猓、白猓、大猓、小猓、妙猓、乾猓、海猓、葛(亦作個)猓、魯吾(亦作魯屋)猓、撒彌(亦作撒米)猓、撒完猓、阿者猓、普拉猓、何烏猓等之猓，概作猓。

40 猓：雲南之文山縣屬有之。

改正：猓(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：猓改作猓，說見38。

41 猓：雲南之保山、騰衝、龍陵等縣屬有之。

改正：猓(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：猓，廣韻、人良切，集韻、會韻、黃良切，正韻、

齒良切，並音昌，如改其字從彳，昌聲，作倡，易

誤爲倡優之倡，各家記載本多作昌，(阿昌或峨昌)

今即去其牙旁，作昌。昌，廣韻、尺良切，集韻

、講會、齒良切，正韻、齒良切，今即定其音讀爲

(ㄉㄨㄥˋ)。

42 猓子：雲南之永善及貴州之威寧、畢節等縣屬有之。

改正：猓子(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：猓不見於古今通行字書，四川雷波縣北有猓子村，

當係猓字加牙旁而來，今改其字從彳，羿聲，作猓

。猓，亦不見於古今通行字書，今定其音讀爲(ㄉㄨㄥˋ)。

43 猓人猓子：雲南之維西縣屬及貢山、碧江、康樂、瀘水等

設治局屬有之。

改正：怒人(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：怒，不見於舊時通行字書，新字典收入拾遺，各家

記載，通作怒人或怒子，路亦作怒，今即改作怒。

怒，集韻、韻會、正韻、奴故切，今即定其音讀爲

(ㄉㄨㄥˋ)。

44 猓：雲南之武定、元謀、永勝、華坪、維西、雲龍、騰

衝、龍陵、鎮康、順寧等縣屬康樂、碧山、瀘水、貢山等

設治局屬及西康之鹽源、鹽邊等縣屬有之。

改正：猓(ㄉㄨㄥˋ)。

說明：猓，不見於舊字書，中華大字典、辭海、並直音讀

如栗，今改其字從彳，栗聲，作猓。猓，字彙力質切，音栗，今即定其音讀爲(ㄉㄨㄥˋ)。

不見於舊字書，辭源讀如粟，今改其字從亻，粟聲，作僂。僂，不見於古今通行字書，今定其音讀爲

(ㄉㄨㄥˋ ㄙㄨㄥˋ)。

附註：凡黑獠獠白獠獠花獠獠之獠獠，概作僂僂。

45 喇獠：雲南之文山縣屬有之。

改正：喇獠 (ㄌㄚˊ ㄧㄣˊ ㄌㄚˊ ㄕㄩㄣˊ)。

說明：獠、集韻、弦鷄切，音奚，今改其字從亻，奚聲，

作僂。僂、廣韻、胡鷄切，集韻、會韻、正韻、弦

鷄切，並音奚，今即定其音讀爲 (ㄒㄧˋ ㄕㄩㄣˋ)。

46 搖人：廣西之桂平、象縣、武宣、興安、灌陽、桂林、平

南、蒙山、荔浦、恭城、全縣、資源、榴江、靈川、鳳山

、昭平、陽朔、龍勝、百壽、永福、賀縣、鐘山、平樂、

田西、天莪、修仁、三江、融縣、羅城、宜北、南丹、河

池、都安、果德、西隆、西林、凌雲、東蘭、田東、萬岡

、天保、向都、鎮邊、平治、敬德、樂業、百色、鎮結、

當平、那馬、隆山、忻城、宜山、遷江、上林、中渡、義

寧、富川、蒼梧、廣東之清遠、從化、新會、由江、英德

、龍川、高要、四會、新興、陽春、陽江、恩平、封川、

德慶、開建、茂名、電白、信宜、化縣、合浦、靈山、羅

定、連山、連縣、雲南之文山、馬關、貴州之荔波、貴定

及湖南之辰谿、溆浦、黔陽、綏寧、城步、武岡、邵陽等

縣屬有之。

改正：僂人 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ)。

說明：搖、廣韻、集韻、並餘招切，音遙，今改其字從亻

，僂聲，作僂。僂、廣韻、集韻、韻會、正韻、并

餘招切，音姚，今即定其音讀爲 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ)。

附註：凡梳搖、紅搖、黑搖、白搖、狗搖 (或作狗頭搖)

、板搖 (或作頂板搖)、大良搖、平地搖、過山搖

、山子搖、盤古搖、竹箭搖、紅頭搖、藍靛搖、長

髮搖、花籃搖、令句搖、赤膊搖等之搖，概作僂，

其狗或狗頭赤膊等形容詞，概予廢止。

47 獠搖：廣東之合浦縣屬有之。

改正：莫搖 (ㄇㄛˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ)。

說明：獠、集韻、蒙哺切，音模，各家記載本多作莫，其

人亦自言因先祖有功而免徭役，故以爲名，今即採

用莫。苟、集韻、正韻、末各切，今即定其音讀爲

(ㄇㄛˋ ㄩㄢˋ)。

48 獠人 (獠，亦作獠，互見 61 驛人)：雲南之舊永昌府屬有

之。今已少見記載。

改正：獠人 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ)。

說明：獠，不見於古今通行字書，各家記載本多作獠，今採

用之。獠、廣韻、敷紹切，集韻、韻會、匹紹切，

正韻、普詒切，今即定其音讀爲 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ)。

49 獠人：宋時西南各道有之，元明以來，已不見記載。

改正：獠人 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ)。

說明：獠、集韻、類篇、並魯皓切，音老，今改其字從亻

，集聲，作僂。僂、集韻、士絞切，今改定其音讀

爲 (ㄌㄞˊ ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ)。

50 獠人：廣西之上思、蒙山、榴江、鳳山、龍勝、永福、鐘

山、田西、修仁、貴縣、三江、羅城、宜北、南丹、河池

說明：獾狻二字，均不見於古今通行字書，自唐以來通作磨些，（磨或作摩又作麼，些或作斐）其犬旁當係近人所加，今採用其較通行之麼些二字。麼、麼之俗字，集韻、韻會、母果切，正韻、忙果切，今即定其音讀爲（ㄇㄨㄛˋ）些、集韻、桑何切，韻會、蘇箇切，並音娑，今即定其音讀爲（ㄙㄨㄛˋ）。

58 獯夷：雲南之騰衝、保山、龍陵、雲縣、順寧、鎮康、緬寧、雙江、瀾滄、車里、南山喬、佛海、鎮越、大順、江城、鎮沅、新平、墨江、寧、思茅、景谷、靖邊、金河、文山及西康之鹽邊等縣屬有之。

改正：擺夷（ㄅㄞˊ—Yi）。

說明：擺、不見於古今通行字書，其守本多作擺，又作楚，今採用擺。擺、集韻、韻會、正韻、補買切，並音拜，今即定其音讀爲（ㄅㄞˊ）。

附註：凡旱獯夷、水獯夷、花獯夷等之擺，概作擺。

59 獯人：四川之舊簡州有之，今已不見記載。

改正：儼人（ㄇㄢˊ—Ren）。

說明：儼、廣韻、汝陽切，集韻、如陽切，並音穰，今改其字從亻，襄聲，作儼。儼、集韻、忍將切，音穰，今即定其音讀爲（ㄇㄢˊ）。

60 獯獯：雲南之祿勸、元謀等縣屬有之。

改正：僳緬（ㄌㄞˊ—Lai—Meen）。

說明：獯改作僳，說見38。獯、不見於古今通行字書，各家記載本多作緬，今即採用之。緬、廣韻、集韻、

韻會、并彌衰切，音瀉，正韻、美辨切，音免，今即定其音讀爲（ㄌㄞˊ—Meen）。

以上改正牙旁（包括彘從羊旁之狎及鹿旁之獺）命名凡六十。

61 獯人（獯亦作獯、獯，互見47獯人）：雲南之舊永昌府屬有之，今已少見記載。

改正：縹人（ㄍㄞˊ—Pean—Ren）。

說明：縹、說文、集韻、韻會、正韻、並毗召切，今改作縹，說詳47。

以上改正馬旁命名一。

62 獯鷄（獯亦作獯、獯，互見24獯鷄）：雲南之文山、開遠、建水、石屏、蒙自、峨山、河西、通海等縣屬有之。

改正：姆儼（ㄇㄨˊ—Mu—Yi）。

說明：姆、集韻、莫後切，音母，今改其字從亻，母聲，作姆，鷄改作儼，說並見24。

附註：凡黑骨雞白骨鷄之姆鷄，概作姆儼。

63 撲喇（撲亦作撲、撲、撲，互見53撲喇）：雲南之建水、石屏、峨山、開遠、路南、廣南、瀘西、師宗、文山等縣屬有之。

改正：撲喇（ㄆㄨˊ—Pu—Lah）。

說明：撲、廣韻、集韻、并匹角切，音璞，今改作撲，說見53。

附註：凡白撲喇、花撲喇等之撲，概作撲。

64 羯些、羯些子：雲南之騰衝縣屬有之。

家記載本多作緬，今即採用之。緬、廣韻、集韻、

- 洞 (29 洞人、洞家)
- 貉 (30 貉狗 31 貉獾)
- 母 (62 母鷄)
- 狼 (33 狼人)
- 狢 (34 狢人、狢子、狢子)
- 狸 (35 狸人)
- 狻 (16 狻猿)
- 狻 (36 狻人)
- 猓 (38 猓黑 39 猓獾 40 阿猓)
- 猓 (27 猓獾)
- 狝 (42 狝子)
- 猓 (44 猓獾)
- 猓 (45 猓獾)
- 猓 (46 猓人、猓猓)
- 猓 (5. 猓獾)
- 猓 (49 猓人)
- 猓 (64 猓些子)
- 猓 (44 猓獾)
- 猓 (51 猓人 52 土猓 7. 猓猓 28 猓猓 54 猓猓)

猓 猓

猓或作猓
并改猓

猓或作猓
並改猓

猓亦作猓
互見猓

原	命	名	用	字	改正	備	註
猓	(8. 猓猓)				猓		
猓	(54 猓猓)				猓		
猓	(55 猓猓)				猓		
猓	(56 猓人)				猓		
猓	(55 猓猓)				猓		
猓	(59 猓人)				猓		
猓	(60 猓猓 39 猓猓)				猓		
猓	(9. 猓猓)				猓		
<p>(乙) 改用同音假借字者凡二十二字。</p> <p>以上改正才旁字四十一，牛旁羊旁各一。</p>							
猓	(11 猓猓)				猓		
猓	(23 猓人 2. 猓猓)				猓		
猓	(26 猓人 27 猓猓)				猓		
猓	(32 猓人)				猓		
猓	(57 猓猓)				猓		
猓	(37 猓猓)				猓		
猓	(41 阿猓)				猓		
猓	(60 猓猓)				猓		

- 猓 (30 猓猓)
- 獠 (43 獠人、獠子)
- 蚤 (65 蚤家、蚤戶)
- 獠 (31 獠獠)
- 獠 (48 獠人)
- 獠 (47 獠獠)
- 獠 (50 獠人 6. 虎獠)
- 獠 (53 撲喇)
- 獠 (57 撲撲)
- 獠 (58 撲撲)

猓	獠	撲	獠	獠	獠	獠	獠	獠	獠
猓	獠	撲	獠	獠	獠	獠	獠	獠	獠
		撲或作撲 互見撲				獠或作獠 互見獠		獠或作蚤 並改蚤	

湖南省公文革新辦法

一、為革新本省省縣各級行政機關公文，節省時間、人力、物力，增進辦事效率，便利政令推行起見，特訂定本辦法。

二、本辦法未經規定事項，依照

行政院令頒公文改良辦法，及其他有關法令之規定辦理。

三、省屬各機關公文之革新如左：

甲、府屬各廳處會（以下簡稱府屬各機關）以該機關名義，或承辦府稿以省政府名義行文，無論上行平行

- 獠 (61 獠人)
- 獠 (66 獠人)
- 獠 (24 獠鷄或 62 獠鷄)
- 獠 (63 撲喇)

獠	獠	獠	獠
獠	獠	獠	獠
獠或作獠 互見獠	獠亦作獠	撲或作撲 互見撲	

以上改正才旁字凡十七（內有兼從羊旁之獠，及鹿旁之獠）虫旁字二，馬旁、牛旁字各一，又禽類字一。

附註：表中所用之注音符號及國語羅馬字，恐繕印容有不清晰或錯誤之處，採用時應對教育部公佈之國音常用字彙。

二十九年十二月六日湖南省政府委員會第一六四次常會修正通過

下行，除緊急者用電報外，凡重要次要者改用代電，（附式一）原用之指令、訓令、通令、呈文、公函、咨文，應力求減少，電報與代電文字一律軍事化，以簡單明瞭為主，刪除套語及無用字句，其必須敘述之文字繁長者，以一、二、三、四等項列舉之，電報與代電電尾發電人姓名之上，須加發電地點，其餘發電日期，發電機關，承辦室科等代字，則分置於發電人之下，俾收文機關易於查收，代電並須摘明事由，全文加標點符號。

乙、府屬各機關向主席請示事件，一律改用簽呈，（附式二）經主席核閱批示後，發還原請示機關辦理，原簽呈及批示應於發還時，交由登簿備查。

丙、省政府發交府屬各機關核議文件用交辦通知書。（附式三），連同原件發交核議，核議完畢，將議復之文繕具簽呈連同原件繳還，勿庸另行辦文呈復，簽呈須自留底稿，應發交核議之機關多於一個時，原件發交主辦機關，其餘會辦機關，各抄發原件一件，抄件無庸繳還。

丁、府屬各機關間互商事件，應由主管人員儘量接洽，節省公文。

戊、府屬各機關以該機關名義或承辦府稿，以省政府名義行文，如（案行文至一個機關以上時，應於文尾聲敘分行機關名稱或另附分行機關清單。

己、府屬各機關行文，凡必須用訓令、通令、指令、呈文、公函、咨文者，應一律改用規定用紙，（附式四）至對外發佈之布告，（附式五）批答人民之批示，（附式六）及公文用封，（附式七）均應遵照定式，以歸劃一。

庚、前款各附式，府屬各機關概應遵照製用，其印存有各類舊式用紙者，暫准沿用，但用罄後不得再印。

辛、省屬各區督察專員公署，各處保安司令部，各直屬水陸警察局，各縣縣政府，各縣稅務局，各省立學校，各省立營業機關之公文，除不適用本條乙丙兩款，及各縣縣政府對縣屬各機關行文應另依第四款

各款之規定外，均適用前款之規定。

四、縣屬各機關公文之革新如左：

甲、縣政府對縣屬行政系統下鄉（鎮）公所、警察局、衛生院所、農場工場、縣立學校及其他縣屬各機關

（以下簡稱縣屬各機關）等行文應盡量採用代電，

（附式一）少用令文，對縣屬團體行文同，其令鄉

（鎮）公所轉飭保甲舉辦之事件，應儘可能改用極

易了解之通俗文字，並指示具體辦法，指示之事項

較繁者，以一、二、三、四等項列舉之。

乙、縣屬各機關對縣政府行文不用呈，改用報告（附式

八）縣屬各團體對縣政府行文同，鄉（鎮）公所對

所屬之保及保對甲行文用通告，（附式九）保甲對

鄉（鎮）公所行文用報告，通告報告文字一律軍事

化，以簡單明瞭為主，不拘文言語體，套語及無用

字句均應刪除，全文加標點符號，不諳標點符號者

，得用舊式圈點。

丙、縣政府接到縣屬各機關報告，（接到縣屬各團體報

告同）鄉（鎮）公所接到所屬保甲報告，均應隨時

處理，不用指令，改用批迴，其例行呈報備查之報

告，只出具收條，勿庸以批迴答復。

丁、縣政府或鄉（鎮）公所除奉行政令或飭辦事件必須

行文時，分別以令或通告行之外，其餘一般通令及

例行事件，勿庸轉行縣屬各機關及所屬保甲，以省

繁牘。

戊、縣政府或鄉（鎮）公所發佈佈告，對人民批示及公

四、各縣文用封格式，均適用第三條已款之規定。

五、本辦法自省政府委員會通過後施行。

湖南省各縣三十年度改善小學教員待遇暫行辦法

省府第一七七次常會通過三十年二月公布未府財計教二字第三四〇六六號訓令施行

一、湖南省各縣小學教員待遇於三十年度內應再度改善，依本辦法辦理之。

二、本辦法所指應行改善待遇之各縣小學教員，包括下列各校：

(一)縣立中等學校小學部。

(二)鄉(鎮)中心學校高級部。

(三)鄉(鎮)中心學校初級部及保國民學校。

(四)私立學校小學部及各私立小學校。

前列各校職員(校董除外)其待遇得比照改善。

三、各縣改善小學教員待遇，以來府財計教二字第二五三九一號通令查報之薪額為最高標準，仍各儘縣地方財力之可能，并應比照縣地方各機關同等人員之薪額，擬定實施。

四、各縣改善小學教員待遇，所需經費之籌措，依左列規定辦理：

(一)本辦法第二條第(一)(二)兩款各校，其經費由縣款籌定財源開支。

(二)本辦法第二條第(三)款各校，其經費由縣督促各鄉鎮負責自籌。

(三)本辦法第二條第四款各校，其經費由縣責令各該校校董會切實籌措。

(四)第二條第(三)(四)兩款各學校，如財力不敷，無法自籌者，得由縣斟酌地方情況及財力，予以補助。

五、各縣改善小學教員待遇，由縣款開支之經費，應就三十年度縣地方預算所列縣立中等學校小學部，鄉(鎮)中心學校高級部，及鄉(鎮)中心學校初級部與保國民學校經費，按本辦法第三條所訂改善標準，統籌支配，專案報核，如實不敷，再依第六條之規定增籌財源。

六、由縣款開支改善小學教員待遇不敷之經費，應以各該縣地方二十九年度以前縣款收支結算後之縣庫存款，及二十九年度或以前年度各種溢收款項為財源，專案呈請追加三十年度收支，依第五條辦法統籌支配。

前項所指縣庫存款，係指歷年結餘存款而言，他如保管款、暫存款、保留款、專儲款，均不應計入，又各種溢收款項，亦以未經追加二十九年度歲入預算者為限。

七、鄉(鎮)負責自籌之經費，應以學費收入，祠廟神社公積，樂輸或合法捐款及租穀溢價為財源，不得藉以苛派。

或擅收稅捐，仍將原有各項收入，（如學產田租稅捐等）及增籌之經費，連同開支情形，併案報由縣政府轉報備案，其已列入縣預算或鄉鎮預算者，併應報明。

八、各縣改善小學教員待遇，得參用下列方法：

（一）發給法幣。

（二）發給實物，如穀米之類。

（三）供給膳宿及衣食必需之物品。（此項適用鄉保公私各校）

上項辦法，應由各縣及鄉（鎮）根據當地實際情形採用。

國民教育督導員三十年上期應查報事項

，不必一致。

九、各縣改善小學教員待遇，應於奉到本辦法後，按第二條所列各校分別籌劃，某一部份完成，即行擬訂實施辦法，編具詳細預算，（包括原有經費及新籌財源）及名冊，（包括學校名稱地點教員人數原支月薪及應增薪額等）呈報核定後，開始實施，其不依照本辦法規定辦理者，不予調整。

十、本辦法適用時期，以三十年度為限，並得以省令變更或廢止之。

其待遇已否改善？改善辦法如何。

五、各縣分配師範畢業生服務情形如何？

六、各縣民衆教育館工作情形及各級學校兼辦社會教育情形各如何？

七、第一、二、七、八、十各區督導員，每縣應視導鄉（鎮）

（中心學校四校以上，保國民學校十校以上。第三、四

、九各區督導員，每縣應視導鄉（鎮）中心學校三校以

上，保國民學校八校以上。第五區督導員，每縣應視導

鄉（鎮）中心學校六校以上，保國民學校十二校以上。

第六區督導員，每縣應視導鄉（鎮）中心學校八校以上

，保國民學校十四校以上。

八、各縣實施國民教育之困難問題與應行改進之事項。

九、視導一縣一畢後，即應根據上列各項擬具詳細報告寄廳

一、各縣保國民學校及鄉（鎮）中心學校二十九年下期各已

辦若干校，本期增設及改辦各若干校，依照規定應辦數

目各差若干校，本年能否完成一鄉一校？一保一學？

二、二十九年下期各縣國民教育經費（包括中央及省府補

助費與各該縣自籌經費）如何分配？應將分配表檢呈，

又收到

中央及省府補助費若干元？自籌若干元？支出若干元？

赴各校視導時，並應根據各該國民教育經費分配表，查

詢其經費收支情形。

三、各縣教育科設有職員若干人？其服務情形如何？又各縣

鄉（鎮）公所文化股職員及保辦公處文化幹事已否依照

規定設置？其服務情形各如何？應抽查。

四、各縣鄉（鎮）中心學校及保國民學校教職員素質如何？

，以憑核辦。

湖南各縣督學視導須知

劉壽祺編

第一章 出發前的準備

第一節 縣政府應準備事項

- (一) 各縣督學出發半月前依照應頒各項督學報告表式估計所需份數分別翻印。
- (二) 擬訂本期視導工作計劃（至少應包括視導目的，中心事項，考查標準，考查方法，教員考績等項）
- (三) 於各督學出發前一星期召集各督學討論下列事項：
 - 1. 視導區域之劃定及分配，視導路線之擇定。
 - 2. 指定調查事項或案件（如不能提出討論者可於出發時交辦）
 - 3. 各項有關法令之研究。
 - 4. 檢討上期視導缺點，並研究本期改進方法。
 - 5. 視導工作所需資料工具之準備。
 - 6. 報告出發日期及旅費支給數目。
 - 7. 發給各督學旅費各項應用表簿及有關法令等件。
 - 8. 必要時得先通知各鄉（鎮）公所。

第二節 各督學應準備事項

- (一) 視導工具的準備：
 - 1. 各區學校分布圖
 - 2. 上期視導報告表底冊。
 - 3. 各項有關法令及調查統計文件。
 - 4. 視導必備之參考書籍。
 - 5. 本期視導計劃。
 - 6. 各項視導應用表簿。
 - 7. 視導手冊本人名片及機關信紙信封。
 - 8. 必要攜帶之公文（如調查案件之公文）
 - 9. 毛筆鉛筆或自來水鋼筆墨盒藍墨水等。
 - 10. 旅行證明書及時計。
 - 11. 其他。
- (二) 生活日用品的準備：
 - 1. 被蓋蚊帳衣服鞋襪等件。
 - 2. 面巾澡巾牙粉牙刷漱口杯等。
 - 3. 雨具套鞋或皮鞋等。
 - 4. 旅費。
 - 5. 其他。
- (三) 訪晤視導區域內在縣公正而熱心教育之人十詢問視導區內教育情形。
- (四) 搜集未經討論會討論或討論會中未經決定之各項問題口

頭或書面請示縣政府。

普通學制草案

(正) 第一章 學校視導

第一節 視導要項

(一) 社會環境方面：實科工具之準備。

1. 民衆職業狀況如何，並得與本縣建設式起。

2. 地方生產狀況及經濟生活情形。

3. 民衆教育程度及對於學校之信仰。

4. 教育風氣及地方習俗。或不盡提出情狀亦可發出資料。

5. 附近交通狀況。及交通、運輸、灌溉之對象。

(二) 校舍方面：校舍之視察。

(三) 甲、校地：校地是否適中。或：地員管理情形。

(二) 校舍：校舍面積能否擴大。或：校舍之整潔。

(一) 普通：校舍是否合用，有無防空室設備，是否容納全體

員生。

2. 校舍建築是否堅固。

3. 校舍是否常加修理。

4. 校舍是否適合衛生條件？（光線空氣及地面乾溼

等）附近環境如何：

丙、教室

1. 面積及方向是否適宜？

2. 普通教室多少？特別教室多少？

(四) 建築：地板牆壁及天花板之顏色是否適宜？

1. 窗戶和地面之比例如何？光線從何方射入？

(三) 空氣：空氣是否流通？

2. 其他部份

1. 是否有無大會堂？形式、容量及布置情形如何？

2. 膳堂形式容量及布置是否適宜？

3. 辦公室形式，布置是否適宜？

4. 有無工場或農場？

(二) 圖書室、實驗室、及成績陳列室之容量，佈置與

1. 其管理如何？

2. 學校園面積，佈置與管理如何？

3. 運動場面積佈置與管理如何？

4. 寢室自修室，及課外活動工作室之形式與佈置各

5. 如何？

6. 校具室儲藏室佈置管理是否得當？

7. 浴室廁所形式如何，清潔否？廚房與廁所隔離

8. 否？

9. 揭示處，佈置適宜否？

(三) 設備方面：設備之視察。

1. 課桌椅之形式如何，高低大小適合否？排列整齊否？

2. 黑板大小適用否？

3. 各科教學之儀器，藥品，模型，標本，圖表，機械等

數量多少，夠用否？

4. 供參考及閱覽之圖書，數量多少？夠用否？

5. 體育和娛樂的設備適量否？

6. 衛生和清潔的設備如何？
7. 各種應用的表冊簿籍，齊備否？
8. 有校醫（中醫或西醫）及醫務室否？診療藥品，是否夠用。

(四) 行政方面

1. 行政組織系統如何，適當否？
2. 行政組織和學校實際情形相適應否？
3. 校務如何分掌？各部分勻稱否？
4. 學級編制如何？適當否？
5. 訂有行政曆而能切實遵行否？
6. 有那些會議？能切實進行否？
7. 經費的數目，來源，分配和支出如何？
8. 經費公開辦法和會計方式如何？
9. 學生每期收費若干元？有獎學金及免費學額否？辦法如何？
10. 有無推廣教育專業辦法和實際情形如何？兼辦社會教育否？辦法和實際情形如何？
11. 行政計劃如何能實行否？
12. 對於部頒修正學校學年學期及休假期規程，是否遵照辦理？如因農忙，或其他事故呈准放假，其所缺課程，曾否補足？
13. 消防計劃及設備如何？

(五) 指導方面

甲、教務

1. 教學科目和時數，依照部章否？

2. 課程內容如何？和部定標準符合否？
3. 教材內容如何？經部審定否？（如何選擇）
4. 自編教材否？補充教材如何？
5. 作業時間表編排適當否？
6. 教學方法如何，有甚麼新方法試驗？效力如何？
7. 考試方法如何？成績計算方法是否合理？
8. 學生課外活動及自修是否有職教員監督指導？
9. 各科成績是否按時評閱？訂正處是否為學生程度所能理解？
10. 寒暑假假期規定學生作業否？情形如何？

乙、訓育

1. 訓育目標如何？
2. 訓育方法如何？
3. 課外活動有那些種類組織及實際情形如何？
4. 學生有無自治組織，實際情形如何？
5. 公民訓練辦法切實妥善否？
6. 考查學生操作方法如何？獎懲辦法如何？
7. 校風如何？
8. 與學生家庭聯絡辦法如何？
9. 健康教育如何實施？

(六) 學生方面

1. 男女生各有若干？各級人數若干？適當否？
2. 年齡如何？
3. 入學的資格如何？在校的一般成績如何？
4. 一般體格和精神如何？

5. 服裝整潔否？有禮貌否？
6. 上課和自修的情形如何？
7. 家庭職業和經濟狀況如何？
8. 思想是否純正？參加救國工作情形如何？
9. 畢業後升學和就業狀況如何？

(七) 教職員方面

1. 校長資格，才識如何？
2. 校長對於教職員工作之分配和指導如何？
3. 教職員的資格，待遇如何，能合作否？
4. 教職員以身作則，教導學生否？
5. 一般教職員教導和辦事能力如何？
6. 一般教職員進修辦法如何？
7. 一般教職員對於學生課外活動及升學就業有無適當指導？

第二節 教學視導要項

(一) 教室設備方面

1. 教室環境如何？空氣、光線、溫度是否合宜？
2. 教室桌椅構造，排列如何？
3. 教具多少？運用得當否？
4. 黑板夠用否？乾淨否？

(二) 教員方面

1. 姓名擔任的學科。
2. 體格、容貌、服裝如何？
3. 態度、聲音、語言如何？

(三) 教材方面

4. 學識經驗研究興趣如何？
5. 忠於職守，努力教學否？

1. 所用教科書和參考書如何？

2. 自編教材否？內容如何？曾否審定？

3. 有無教案？內容如何？

4. 教材分配和進度如何？

5. 準備程度如何？

(四) 教法方面

1. 教學方式如何？

2. 教學過程如何？

3. 教學技能如何？

4. 時間如何支配，利用？

5. 舊課如何聯絡？新課如何提示？

6. 複習預習，練習和訂正方法如何？

7. 發問方法，討論方式如何？

8. 個性差異，如何適應？

9. 關於上下課室，點名問答？收發物品等慣例，經濟適當否？

10. 課堂管理方法如何？

11. 對於低能生，有何特別施教方法？增加其教學時數否？

1. 全級人數多少？出席多少？

(五) 學生方面

2. 全級學生對於教學反應，和注意力如何？

3. 作業成績如何？自動能力如何？
 4. 服裝、紀律如何？
- 以上所舉各項係參照周邦道先生所著教育視導第六章第三節學校視導要項分別編列，至視導時尤須切實注意，縣政府教育視導計畫中所規定之各項中心工作。

第二節 視導時應注意事項

(一) 關於一般的

1. 每到一校須先覓定食宿地點。
 2. 每到一校須先查明校長姓名。
 3. 注意學校對於各項法令之推行狀況？
 4. 考查每項事務須留心其內容及結果，不可僅注意表面或形式。
 5. 探討各項問題發生之原因。
 6. 儀態須和藹自然誠懇，舉止宜莊重。
 7. 冠履衣服須整潔。
 8. 談話要扼要有條理。
 9. 紀錄須敏捷勿使被視導者注意。
 10. 隨時留心所得的材料是否正確。
- ### (二) 教學視導
1. 視導前應查明上課教員姓名教室地點，上課時間及教學科目教學性質（新授或複習）
 2. 視察時最好由教室後門或側門出入。
 3. 脚步宜輕而緩。
 4. 入教室後不必和教員作形式的周旋。

5. 取座應在學生後面如後面沒有適當的座位，可坐在最前列或站立旁邊，但不可和教師並立，致擾亂學生視線。

(三) 學校行政的視導

1. 應從實際事務及效能中去發現材料不可專從形式上着眼。
 2. 事務的分管與人員的分配須先明瞭人員的情形，然後判斷事務的分配。
 3. 注意各部份的協同精神。
 4. 學校計劃及行政歷等不在條目繁多，要着重實行。
 5. 各項表冊不僅注意是否設置，並須考察其是否逐日逐項填寫。
 6. 訓導不可專注意學校所訂規則，應注意學校風尚及各種活動。
 7. 設備應一面注意數量，一面注意合用。
 8. 經費應一面注意來源及數目，一面注意支配用途及效能。
- ### (四) 與職教員個別談話
1. 不可當着學生面前和教師討論學校重要問題。
 2. 不應在下課後隨即與教員討論教學問題應雙方先把討論要點作充分的考慮。

3. 和教師討論問題不可急促，須在雙方有空閒時間及疲勞恢復後行之。

4. 談話時祇可就教學方法或學校行政方面討論，不可涉及私人或其他情感方面的話。

5. 對個人所談事項必須預定幾個要點，不可臨時漫談。

6. 談話時要使彼此都發表意見，不可只由一方面講，或用審判式的問語。

7. 對每個人談話，必先試探其個性與對於所談事項之態度。

8. 在談話中最好多關切他們生活困難情形。

9. 所提的問題，如教師不能回答，應即改談其他事項，不可逼着他回答，使他難堪。

10. 每討論一件事務必須作一結論。

11. 談話內容須使其認識教育事業之偉大與其對於國家民族所負責任之重要，並告以各級政府對於小學教員之重要及關切以提高其自尊心。

(五) 團體會商

1. 在事前應提出準備討論之問題。

2. 會商地點和時間應以大家方便為原則。

3. 使教師覺得此項會商為改進教學或學校行政之機會因而均能熱心參加。

4. 鼓勵教員提出教學上或學校行政上所發生之問題。

5. 所提出之問題須一一公開討論，鼓勵教師交換意見。

6. 根據法令及視察所得發表個人意見。

7. 不在開會時指名說出某教師之缺點。

8. 對於提出討論之問題須準備正常解決的方法。

(六) 指示工作

1. 指示不專是介紹新奇的方法和原理。要視其實際環境估量其能力加以指導暗示或示範。

2. 指示雖不專是介紹方法或原理但所有指示事項須有正確的學理和法令的根據。

3. 指示的工作最好多用推行法令方面。

4. 技術的指示最好能示範。

5. 不直接明白指示的事項最好間接指示或暗示。

6. 口頭指示或書面指示須視所指示事項之性質與重要而定，但各項指示均須具體詳明使被指示者樂於接受容易實行。

7. 用交字報告請由行政機關用命令指示之事項宜擇最重要者行之不可過於瑣碎。

8. 指示時須先檢閱所指示之點是否正確並注意被指示者之態度。

(七) 示範教學

1. 對教師個人的示範應先使其明白自己的缺點和示範補救的方法。

2. 對個人示範最好不邀其他教師參觀免滋紛擾。

3. 公開示範事先應將示範的目的舉行時間地點通知參加人員可即時印發教案。

4. 指定優良教師示範時示範者與參觀者最好以學科為單位。

5. 示範的內容必須針對着教師的需要。

- (七) 6. 示範者事先應有充分準備。
7. 示範者參觀者均應有合作的與研究的精神。
- (八) 8. 示範後所有參與人員應有詳細的討論。

(八) 批評

1. 批評應在視察之後。
2. 應有客觀的科學的態度與公正的精神。
3. 不可心存成見輕意批評。
4. 應站在同情的立場去批評。
5. 應用謙和友善的態度去批評。
6. 應以研究的態度去批評不可有居高臨下的神態。
7. 對於成功者應表示友誼欽佩對於失敗者應表示熱忱的協助。
8. 謙和婉轉維持對方的威信和尊嚴。
9. 不可吹毛求疵故意指摘或存心為難。
10. 平心靜氣聽取對方報告困難。
11. 批評時注意對方的個性氣質和程度。
12. 批評應根據法令學理或確定的標準。
13. 批評應以教育事業為對象不以攻擊個人的缺點為目的
14. 批評應具有建設的協助的意義。
15. 要了解教育方法是殊途同歸的切不可用方法不同認為錯誤妄加批評。
16. 批評應詳察每一事件的目的和動機，不可從表面上遽下判斷。
17. 應贊許在前，指摘在後，務使其虛心接受。
18. 批評應注重關係重要的地方，瑣碎的事件可不提。

19. 批評要來得自然，最好趁機會有意無意的講出來，不着形跡。
20. 贊許的話要具體，指摘的話最好含蓄一點，使對方體會。

第三章 鄉(鎮)教育工作視導

第一節 視導要項

(一) 關於鄉(鎮)教育行政組織者

1. 文化股主任及幹事是否有專人負責。
2. 文化股主任及幹事能力是否勝任。
3. 鄉(鎮)長及文化股主任與幹事是否得各校教育工作者之信仰。
4. 鄉(鎮)內各保長及文化幹事設置及推進教育工作情形如何？

(二) 關於鄉鎮公所推進教育事項者

1. 對於政府頒佈各法令是否努力推行。
2. 對於籌設保國民學校及鄉(鎮)中心學校情形及結果如何？
3. 對於鄉(鎮)內原有學產學款清查整理，是否依照法令辦理，結果如何。
4. 中心學校及保國民學校基金籌措情形如何？遺產(如植樹)成績如何？
5. 調查學齡兒童失學民衆及強迫入學，是否切實辦理。
6. 各校報告表是否按時督促填報轉呈。

7. 政府徵集各統計是否如期辦理呈報。
8. 文化股主任與幹事是否輪赴各校視察。
9. 鄉（鎮）長及文化股主任與幹事是否協助中心學校輔導各保國民學校。
10. 對於各校教員成績是否遵照規定執行考績，結果是否公允。
11. 對於各教員待遇是否設法提高。
12. 鄉（鎮）內有無研究教員團體，其組織及指導情形如何。

第二節 視導應注意事項

- (一) 每到一鄉（鎮）公所，應先與鄉（鎮）長接談或與鄉（鎮）長文化股主任及幹事會談。
- (二) 談話時應盡量聽取鄉（鎮）長文化股主任與幹事的報告及意見。
- (三) 多與鄉（鎮）保長及文化股主任與幹事，研究各項教育法令推行方法。
- (四) 鄉（鎮）保長文化股主任與幹事所陳述之困難除當面能解決者外，應詳細記載報告縣政府。
- (五) 應將全縣教育計劃及進行步驟詳細報告鄉（鎮）保長及文化股主任與幹事，并協助其確定一鄉（鎮）保教育計畫。
- (六) 對於教育工作不力的鄉（鎮）保長及文化股主任與幹事用友誼的態度指導其工作，必要時應報告縣政府。
- (七) 對於熱心教育的鄉（鎮）保長及文化股主任與幹事應以

- 友誼的態度表示敬意，并報告縣政府。
- (八) 與教育無關的事，不必提出談論。
 - (九) 談話時最好請鄉（鎮）保長或文化股主任或幹事取出各項案卷表冊統計等，資為佐證。
 - (十) 聽取鄉（鎮）內教育工作人員及一般民衆的正確輿論作為考查鄉（鎮）保長及文化股主任與幹事對於教育工作是否努力之參考。

第四章 小學教員考績及處理糾紛與

調查案件

第一節 小學教員考績程序及應注意事項

- (一) 由鄉（鎮）公所，提出各校應考績之教員姓名及服務狀況。
- (二) 督學提出視察所得情形共同擬定考績等第。
- (三) 等第擬定後鄉（鎮）公所應詳細記載督學須填入各該校視導報告。
- (四) 如鄉（鎮）公所提出教員服務狀況與督學視導結果不同應以督學視察所得結果為準。
- (五) 各校教員考績等第擬定後由鄉（鎮）公所呈縣政府核轉。
- (六) 鄉（鎮）中心學校教員考績必要時得由督學辦理之。
- (七) 考績未經上級機關明令核准以前鄉（鎮）公所及督學不得公佈。

第二節 處理糾紛應注意事項

(一) 縣政府指定處理之糾紛案件。

1. 須先將有關糾紛之案卷研究清楚。

2. 搜集各項判斷是非之憑證。

3. 徵求當地鄉保長或公正士紳處理糾紛之意見。

4. 傳集案內有關各人并得斟酌邀請當地鄉保長或公正士紳協同處理。

5. 判斷是非要站在客觀的地位不可有成見。

6. 要站在擁護教育事業的立場解決糾紛。

7. 判斷是非宜佈解決糾紛辦法應處處根據法令。

8. 處理糾紛應顧到政府威信必要時態度不妨嚴肅一點。

9. 過於複雜不易處理之糾紛應先報告縣政府請示處理方法。

10. 處理糾紛最好在公共場所。

11. 如糾紛不能解決應將不能解決之原因即刻報告縣政府。

12. 臨時發生糾紛。

13. 糾紛比較容易解決者處理後，比即報告縣政府。

14. 糾紛比較重大，應即報告縣政府請示處理方法再行處理。

15. 無論糾紛如何重大，態度要鎮定，頭腦要冷靜。

16. 首先應防止糾紛之擴大，然後謀合理的解決。

17. 臨時糾紛解決辦法及手續與指定案件同。

第三節 調查案件

(一) 充分準備調查應用材料（如案卷表冊等）

(二) 詳細分析調查案件之內容。

(三) 決定調查方法及步驟。

(四) 多方面調查，不可只看一方面。

(五) 調查所得的材料要用客觀的態度加以分析。

(六) 調查所得的證件要妥為保管並於呈報時一併附呈。

(七) 應守秘密的案件須秘密調查。

(八) 調查的結果應依縣政府規定的時間呈報。

第五章 視導工作結束事項

第一節 督學填造報告表

1. 各項報告表應於視導完畢後隨即填造並於縣政府召開

結束會議前呈報。

2. 填造各項報告表文字力求扼要（最好用條文式）所填

載之事實尤應具體。

3. 表內數目字一律用阿拉伯字。

4. 視導工作進要填造一份直接呈教育廳。

5. 視導學校狀況報告表填造一份裝訂成冊，呈縣政府

存查（與視導報告表同時呈費）。

6. 視導報告總表及視導鄉（鎮）教育報告表各填造二份分

別裝訂成冊一份存縣政府，一份由縣政府核轉教育

廳。

第二節 視導結束會議

(一) 召集及參加人

1. 視導結束會由縣政府教育科召集。
2. 結束會議應於每期視導終結後二週內召集。
3. 會議地點以縣政府為原則。
4. 參加人員以各督學教育科長科員為原則。必要時得邀請有關人員參加。
5. 視導工作結束會以教育科長為主席。
6. 由督學互推一人為紀錄。

(二) 商討程序及範圍

1. 各督學分別報告本期視導情形，及各鄉(鎮)教育狀況。
2. 督學報告處理糾紛及調查案件情形(不能報告者可不報告)。
3. 檢查本期視導優點缺點及其原因。
4. 商討各鄉(鎮)各學校教育改進辦法。
5. 商討本期獎懲各校職教員原則。

第三節 縣政府對於視導結果之處置

理

(一) 縣政府審核督學報告

1. 縣政府收到各督學報告表後，應隨即審核。
2. 審核報告時，應參照視導結束會議所商得之結果。
3. 審核報告表時，視導學校狀況報告表應與視導報告總表對照審核，並須隨時調閱以前各學期報告表以資參照。
4. 審核人對於督學所填「請縣政府核辦事項」須將擬辦情形分別填註，並送請主管長官蓋章。
5. 報告審核完畢後，應從速轉呈教育廳覆核。
6. 根據教育廳覆核結果，分別指示各校或各鄉(鎮)公所切實改進。

(六) 根據教育廳覆核結果，分別執行各校教職員獎懲。

(七) 將督學及鄉鎮公所對於小學教員考績之結果，彙送小學

(八) 督學考績委員會

(九) 縣政府

(十) 縣政府

(十一) 縣政府

(十二) 縣政府

(十三) 縣政府

第一節 督學考績委員會

第二節 督學考績

視導工作述要

年 月 日 縣督學 報告

一、出發前之視導會議及準備事項：

包括會議決定之視導中心工作注意事項等，及出發前之準備。

二、視導日期：

包括出發月日回縣月日共視導天數。

三、視導區域及經過地點：

包括區域大小，經過地名，行程里數。

四、視導學校及其他教育機關數目：

包括各公私立小學校鄉（鎮）公所及民教社教機關。

五、視導工作概述：

包括指導事項，示範教學，會議談話，處理糾紛等。

六、視導區內教育狀況：

包括過去現在之優點缺點及將來趨勢。

七、視導區域內經濟狀況：

包括物產生產人民職業及生活狀況教育經費籌措情形。

八、視導區域內熱心或阻礙教育之人士：

包括熱心或阻礙教育人士之姓名出身地位，對於教育熱心或阻礙之事實及接洽情形。

九、對於視導區域內教育改進之意見：

包括制度，人事，方法及各項興革事宜。

十、視導後之結束會議及填造報告表：

包括會議檢討之要點及報告表呈縣政府日期。

十一、對於視導工作之意見：

包括工作檢討及改進意見等。

十二、本期進修情形：

包括閱讀何種書籍及心得或專研究何種學理及技能等。

十三、本縣教育行政機關概況：

包括組織人員，工作狀況等項。

十四、其他：

「附」此項報告，於視導完畢後半月內編妥，由各督學用行楷書於十行紙上裝訂成冊，直接呈教育廳，各欄敘述，以條文為好，並須列舉具體事實。

督學述要

縣督學視導學校照辦券

督學對於

貴校建議事項：

一、查該校建議事項，業經本督學核辦在案。茲將核辦情形，分列如左：

十四、其餘：(一) 查該校建議事項，業經本督學核辦在案。茲將核辦情形，分列如左：

十五、本督學核辦情形，分列如左：

上列各項務希採納施行爲荷此致

學校

督學

蓋章

民國

年

月

日

湖南教育月刊

第

頁

日

湖南教育月刊

第

湖南教育月刊 第十四期 法規

國民學校各保國況		姓名略		歷	服	務	狀	况	擬	定	等	第	擬	定	獎	懲
教 員	姓	名	略													
	考															
	員															
	考															
	員															
觀 導 總 評																
指 導 及 議																
備 註																

說明：

- 一、本表督學於視察每一學校時隨即填載以免事後遺忘。
- 二、除「校長填寫」外，其餘則於與學校當局談話及考察其實際情形時斟酌各保國況填寫。
- 三、「國民學校狀況」欄，係專為視導各鄉(鎮)中心學校而設，視導保國民學校，不必填註。
- 四、「填表可用行楷，但字跡須明白。」
- 五、未次辦中心學校之私立小學亦適用本表。

本省區縣參加全省運動會經費列支辦法

三十年省府一七五
次常會修正通過

一、縣運動會經費

經費項目	縣		
	特	甲	乙
場地修理費	三〇〇元	三〇〇元	三〇〇元
籌備費	五〇〇元	三〇〇元	二〇〇元
設備費	四〇〇元	四〇〇元	三〇〇元
選手參加區運動會往返旅費	詳說明		
獎品	二〇〇元	二〇〇元	一五〇元
雜支	二〇〇元	一〇〇元	五〇元
合計	一六〇〇元	一三〇〇元	一〇〇〇元

說明：(一)場地修理與設備費，在縣地方預算歲出臨時門所列體育場設備費項下開支。其餘各費，均在縣地方第二預備費項下開支，又各該縣地方預算未列體育場設備費者，得在縣第二預備費項下開支。

(二)縣選手出席區運動會往返旅費，以實到人數每人每日一元五角計算，其里程以每日至少行五十里為原則，縣至區或區回縣旅費，以其啓程及到達之日日數計算，在運動會會期中，不支旅費，各單位赴縣運動會旅費，概由各單位自理。

由縣至區，如行程超過一日者，每人每日加發宿費五角。

(三) 縣級：1. 特級縣安化 2. 甲級縣——衡陽、衡山、郴縣、桂陽、常德、桃源、益陽、湘鄉、邵陽、武岡、新化、零陵、祁陽、沅陵、溆浦、乾城、辰谿、瀘溪、芷江、3. 乙級縣——長沙、湘潭、醴陵、耒陽、攸縣、常寧、茶陵、永興、澧縣、寧鄉、新寧、永順、大庸 4. 丙級縣——瀘陽、平江、湘陰、岳陽、臨湘、安仁、酃縣、資興、嘉禾、桂東、汝城、宜章、臨武、藍山、臨澧、南縣、慈利、石門、安鄉、華容、沅江、漢壽、城步、東安、道縣、新田、寧遠、江華、永明、龍山、桑植、古丈、保靖、鳳凰、麻陽、永綏、會同、黔陽、晃縣、靖縣、綏寧、通道。

二、區運動會經費

場	地	修	理	費	二〇〇元
籌	備	費	五〇〇元		
設	備	費	二〇〇元		
旅	費	見說明二			
會	期	伙	食	見說明三	
獎	品	二〇〇元			
雜	支	二〇〇元			

說明：一、各區區運動會經費由省地方預算第二預備金項下開支。

二、區選合格參加全省運動會之選手往返旅費，以實到人數每人每日一元五角計算，其計算日期以赴省回區之日起訖日期為限，本區大會日期不支旅費，赴省時以徒步為原則，其里程以每日五十里計算。

三、區運動會大會時期參加人員伙食以每人每日八角計算，惟大會開會日期不得超過五日。

修正學校學年學期及休假日期規程

二十年六月二日
教育部公布

第一條 三十年二月三日未教三字第三三〇六八號訓令抄發各級學校以每年八月一日為學年之始翌年七月三十日為學年之終。

第二條 一學年分為二學期，以八月一日至翌年一月三十一日為第一學期，以二月一日至七月三十一日為第二學期。

第三條 各級學校每學期除第四條甲類休假期外，開學期內之日數，依左列之規定：
專科以上學校第一學期一百三十六日，第二學期一百三十五日（閏月一百三十六日）；
中等學校第一學期一百四十三日，第二學期一百四十二日（閏年一百四十三日）；
小學第一學期一百四十六日，第二學期一百四十五日（閏年一百四十六日）。

第四條 各級學校每年休假期，依左列之規定：
甲、例假：

專科以上學校以七十日為限（起六月二十三日，訖八月三十一日）；
中等學校以五十六日為限（起六月三十日，訖八月二十四日）；
小學以五十日為限（起七月三日，訖八月二十一日）；

暑假 專科以上學校以七十日為限（起六月二十三日，訖八月三十一日）；
中等學校以五十六日為限（起六月三十日，訖八月二十四日）；
小學以五十日為限（起七月三日，訖八月二十一日）；

第五條 各地方特殊紀念日應休假期者，須由各省教育廳或行

第六條 各級學校本校紀念日休假期，每年至多不得過兩日。

第七條 除星期日及四第五第六各條各種休假期外，不得任意休假期。各種集會，應於星期日舉行。

是日舉行紀念式及演講。

第八、國民革命誓師紀念日。（國歷七月九日）

右列各紀念日，各級學校均應休假期一日，並於

乙、紀念假：

一、孔子誕生紀念日；（國歷八月二十七日）
二、國慶紀念日；（國歷十月十日）
三、總理誕辰紀念日；（國歷十一月十二日）
四、中華民國成立紀念日；（國歷一月一日）
五、總理逝世紀念日；（國歷三月十二日）
六、革命先烈紀念日；（國歷三月廿九日）
七、革命政府紀念日；（國歷五月五日）
八、國民革命誓師紀念日。（國歷七月九日）

右列各紀念日，各級學校均應休假期一日，並於

第八條

專科以上學校之學校歷應於學年開始兩個月以前，由各該學校根據本規程及中央第一百次常會通過之革命紀念日簡明表，革命紀念日史略及宣傳要點編製，並分別送報或轉報教育部核定。

中等以下學校歷應於學年開始兩個月以前，由各該省教育廳或行政院直轄市各市教育局根據本規程及中央第一百次常會通過之革命紀念日簡明表革命紀念日史略及宣傳要點，製定頒佈，並呈報教育部備案。

國立或私立專科以上學校附設之中等以下學校及國民政府各機關在各省或行政院直轄各市所設之中等以下學校，應運用所在地之教育廳或教育局所製定頒佈之學校歷。各省省立中等以下學校或各省省立專科以上學校附設之中等以下學校之在行政院直轄

第九條

各市境內者同。暑假休假期之起訖，鄉村小學之有特殊情形者，得按照各該所在地農業狀況，酌量移動（如提早或改遲）之，并得將假期分為數節，作間隔之休假，（如分別放暑假、寒假、秋收假等。而減少暑假日期。）惟休假期之總數，不得超過五十日之限制，並須經各該省教育廳或行政院直轄市各市教育局之核准。

第十條

寒暑假日期之起訖，在嚴寒酷暑之省市境內，得按照當地情形，酌量變更。惟休假期之總數不得超過第四條甲款一、三兩目之規定，并須由各該省教育廳或行政院直轄市各市教育局呈請教育部核准。

第十一條

本規程自中華民國二十年八月一日施行。

桂東縣小學教員年功加俸施行細則

第一條

本細則根據部頒小學教員年功加俸辦法第九條之規定訂定之。

第三條

小學教員服務時期有間斷者，其年功級期間應以繼續服務後之年期計算，不得前後並計，但由縣府調任或因病間斷並未担任其他有給職務者，均仍作在一校連續服務計算。

第二條

本縣小學教員年功級期間及加薪數額，斟酌地方經費狀況規定如左：

第四條

小學教員連續服務年期，每滿一年功級，應呈請縣府核准晉級并附繳服務證明文件，俟經縣府查驗確實及認為成績尚可者，得晉一級加薪。

- 一、小學教員在一校連續服務滿三年者為一年功級
- 二、小學教員非在一校連續服務者，其年功級期間應較在一校連續服務者加長一年。
- 三、每級加薪額定為國幣二元。

第五條

小學教員在某年功級期間受申斥記過等懲戒處分者

，應予停止該級之加俸，但在同時期內受嘉獎後，得恢復之。

第六條 年功加俸與小學教員待遇規程所規定之因資格職務及所教學生數等晉級支薪，同時並行。

第七條 小學教員未經登記核定者，不得以年功加俸，惟在登記期內應為之年功加俸，待登記核定後，得補給之。

第八條 本縣小學教員年功加俸經費，自三十年度起，專列預算，按月與薪俸同時發給。

第九條 國民學校中心學校民教部之合格教員，適用本細則之規定。

第十條 本細則經縣政會議通過後，呈報省政府核轉教育部備案施行。

教育消息

一 中央部份

I 教育部重要人員略有調整

教育部自組織法修正公布後，增設國民教育一司，原有普通教育司改為中等教育司，以是重要人員，略有調整。茲探悉：簡任秘書張廷休調任蒙藏教育司司長，遺缺調簡任督學彭百川接充，總務司司長章益調充中等教育司司長，遺缺派蔣志漫繼任，社會教育司司長陳禮江調任參事遺缺派王桓舟繼任；國民教育司司長以原任普通教育司司長 樹森充任。另派荐任督學鍾道贊僑民教育委員會委員兼秘書張北海升充簡任督學。調訓育委員會專任委員錢雲階，普通教育司科長黃 歧，陳錫芳，助理教育委員會秘書葛成慧，擢升視察

。郎圭第程寬正為荐任督學。調總務司科長張譯陽為荐任秘書，并派華壽崧為荐任秘書；派戴應觀任中等教育司第一科科長，滕仰支為第二科科長，並以督學鍾道贊兼任第三科科長；派吳研因為國民教育司第一科科長，胡叔異為第二科科長，金蕃為第三科科長；并調邊疆教育委員會秘書王文章為蒙藏教育司第一科科長云。

教育部續發教員服務獎狀

教育部為獎勵連續服務十年以上專科以上學校教員，繼續核發服務獎狀，茲聞最近授予一等服務獎狀者計有唐藝菁、潘慎明、徐量韓、陳海澄、薛成英、吳障書、文乃史、戴葆等八人，授予二等服務獎狀者計有吳樹基、楊卓新、李蕃熙、湯榮、譚雲鶴。江友松、顧翼東、李慶賢、吳芷芳，沈

顧榮等十人。授予三等服務獎狀者計有龍瑞國、曾昭權、楊開勳、盛啓廷、莫若榮、王嘯蘇、王舒、曹止真、蕭光炯、張光、陳樸、王顯章、沈青來、盛振爲、徐蔭祺、錢長本、汪葆濬、李惠林、魏廉士、富得生、麗霞、費德樂、毛坤、徐家麟、袁道、葛樂士、高文蔚、吳光濤等二十八人云。

又訊于 祿、項德來、夏之時、黃德朗、赫爾福、羅威靈等六人授予一等服務獎狀、顧守熙、汪景侃、梁綺山等三員授予二等服務獎狀，喬典愛、顧鴻飛、袁家漢、黃榕增、成章、鄧禹聲等六名授予三等服務獎狀云。

3 教育部公布修正初中博物高中生物及新訂高中礦物課程標準

教育部現依修正初中教學科目及時數表之規定，將初中動物及植物兩學科併合爲博物並增授地質及礦物大意。高中除原有生物外，依修正時數表之規定增設礦物一學科，所有各該科課程標準業經召集專家開會商討，并經分別修正訂定公布云。

4 教育部支配私立遷川中學校救濟費

行政院爲救濟遷川高中以上學校員生膳食起見撥款一百萬，按各校員生人數之多少分別分配以資救濟，計高中各校爲五十萬元分配於三十六校云。

5 積極推行職業教育

最近各省市教育廳局獲得教育部代電飭報上年度推行職

業教育情形及本年度進行計劃，限一月二十日前報部。又四川雲南貴州等十三省教育廳接教部急電飭報機電兩科職業學校級數及學生實況，均指示甚詳。

6 教部積極推行注音符號

教育部以傳習注音符號：爲掃除文盲之首要工作，鑒於過去傳習方法，率多偏重統一語言，對於標準音調，過求精密，殊感師資難得，訓練需時，該部以傳習主旨，既在輔助識字，自當力求實用簡捷，俾利推行。特通令節抄歷年有關注音符號教材及參考書目通飭各省市教育廳局遵照，茲探錄要點如次：一、注音漢字字旁所加注音符號之讀法拚法以不誤爲限度，至右上角之聲調點號，儘可各按本地對於該漢字之自然的聲調教學，不必一律依照國音標準之聲調教學。二、遇必要時，可於注音漢字之左旁，將本地方音讀法與右旁國音大異之字拚成加注，依音讀出，以利教學。三、注音符號之初步教學法，亦斟酌受教者程度分爲三類：1. 普通小學，用先綜合後分析法；2. 民衆補習，用綜合分析并用法；3. 師資訓練，用先分析後綜合法云。

7 中央圖書館渝分館開幕

國立中央圖書館，爲供給重慶市民精神食糧，並在陪都留一永久紀念起見，特在兩浮支路擇地興建重慶分館，該館工程，現已全部完成，已於二月一日開放，市民稱便。據悉該館除設有閱覽室與藏書庫外，復開小型學術演講廳一間，文物展覽室兩間，歡迎文化界人士借用云。

8 教部獎勵湘粵兩省兼辦社教學校

教育部據湖南廣東兩省教育廳呈報各該省二十八學年度兼辦社會教育成績優良學校，經加覆核，尙無不合，特依據成績等次分別給予獎勵補助金，計湖南省受獎勵者八校，獎勵金額共二千二百元，廣東省受獎勵者六校，獎勵金額共一千五百元，茲將校名探錄如下：湖南省：省立第一臨中，衡山鄉師，省立衡陽女中，常德中學，私立周南女中春元初中，大麓中學，僑義中學。廣東省國光中學，世德初級農職，梅州中學，經正初中，東江臨中，大埔縣立一中云。

9 蘇州小學生高呼 蔣委員長萬歲

敵會大怒槍決校長教員

蘇州木瀆鎮，於元旦日舉行慶祝會，該鎮木瀆小學學生，均被迫參加，於會畢呼口號時，該校全體小學生，忽高呼「打倒東洋強盜」，「蔣委員長萬歲」，敵會大爲震怒，當將該校校長教員四人槍決，全體小學生捆送蘇州「感化」，由此足見淪陷區內人心不死。

10 教育部第一戲劇巡迴教育隊調湘

該隊係由向培良領導

擬在未陽勾留三個月

教育部第一戲劇巡迴教育隊，現奉教育部令，由桂調湘工作，該隊係由名戲劇家向培良領導，在桂林工作，卓著成績，此次調湘，聞將有三月勾留，擬駐未陽，領導推行戲劇

教育，並擬創設戲劇人員訓練班，造就戲劇人才，在湘工作完畢後，即赴江西，刻該隊已派胡君先行來此，向各方接洽，并覓隊址云。

11 中宣部出版三民主義週刊

中央宣傳隊，爲闡揚 總理遺教，及 總裁言論思想之中心理論刊物起見，特出版三民主義週刊，開此種刊物，已於本年元旦出刊，定價半年二元四角全年四元四角郵費在內，凡本黨黨員及三民主義青年團團員訂閱，均廉價八折，青年學生訂閱八折，已令各級黨部黨員訂閱云。

12 青年書店擴充營業

軍委會政治部爲推進文化宣傳工作，決將所屬青年書店擴充，改爲官督商辦並聘徐培根，羅家倫，陳豹隱等十五人爲理事，陳博生，梁寒操，杭立武等七人爲監事，雷嗣尙爲總經理，伍次青爲祕書，以一百萬元之資本，從事於出版業之經費，並聘文化界，出版界經驗之諸先生爲理監事，負責劃經營專責，則前途發展，當可預期云。

一一 本省份

甲 關於一般者

震南中學學生注意

查私立震南中學，前經省政府訓令查封，原有學生，並

經本廳舉行甄別試驗。擬造轉學證書，令發桂陽縣政府轉給在卷，乃近日迭據該校學生呈以尚未領得，殊難索解。合亟登報通告，仰逕向該校負責人領取可也！

教育廳啓二月十九日

2 教育廳調整大批縣督學

教育廳、依照改進縣地方教育行政機構計劃第五條之規定、分別調整各縣督學、用將更調結果覓誌如下：岳陽徐澤祺調湘陰、湘陰周傳癸調益陽、耒陽譚步岷調湘潭、宜章黃義廉調汝城、汝城陳安治調宜章、南縣王維國調沅江、益陽萬松林調南縣、安化彭長燈調綏寧、綏寧袁名璞調安化、安化劉炳堃調寧遠、溆浦曾席珍調安化、辰谿戴孟文調溆浦、龍山向俊賢調保靖、新化左重典調邵陽、會同楊開經調新化、保靖黃裕煌調辰谿、邵陽唐善訓調衡陽、衡陽馬環調祁陽、祁陽江朗然調永興、零陵張振漢調東安、東安姜炳瑜調零陵、新田吳振威調永明、永明周守粟調新田、新田龍上森調江華、江華王家瑛調新田、永明劉得志調武岡、武岡于欣調永明、鳳凰滿元瀛調乾城、乾城瞿子清調鳳凰、麻陽夏尙忠調黔陽。

3 本省各區學生人數調查統計

本省各行政督察區現有學生，經調查統計如下：第一區轄八縣，共有學生二十六萬七千四百三十七人，第二區轄八縣共有學生一十七萬一千〇五十七人，第三區轄十縣，共有學生十萬七千二百一十八人，第四區轄九縣，共有學生一十

九萬四千八百九十九人，第五區轄六縣，共有學生二十二萬四千五百三十三人，第六區轄五縣，共有學生一十五萬二千三百五十六人，第七區轄八縣，共有學生八萬一千三百三十八人，第八區轄六縣，共有學生二萬八千一百二十八人，第九區轄八縣，共有學生五萬三千三百五十二人，第十區轄七縣，共有學生四萬六千一百三十八人。

4 優待出征士兵子女免費入學

依照湖南省優待出征士兵家屬暫行補充辦法，有出征士兵子女榮譽免費入學之規定，計初小五千名，全年免費每名以六元為限，中學二百名，全年免費每名以八十元為限，並已根據各縣出征士兵人數，予以分配，於上年度開始實施，惟依法請求免費者，為數尚少，本年度省府決分飭各學校及各縣政府認真辦理，俾出征士兵子女能得實惠云。

5 教育部解釋小學教員子女入學免費辦法

教育部，前呈文教育部，請解釋小學教員子女入學免費辦法疑義，昨奉教育部逐條解答如下：(一)查小學教員子女免費入學權利之享受，應限於現任小學教員。(二)小學教員子女入學免費證書，可無庸規定有效期間，更不須有初級小學高級小學或初中高中之分，凡請得免費證書者，其子女即得入本辦法所規定之學校中肄業至畢業時，如小學教員領得子女入學免費證書後，未能繼續從事小學教育，但其證書得繼續有效。(三)小學教員子女入學免費辦法第二條所規定之服

務年資，應前後合併計算，(四)小學教員子女之肄業於國立中學者，其免費證應仍由該廳核發，可無須轉呈本部發給。(五)小學教員之子女肄業於私立中等學校者，可否比照公立中等學校例，亦免繳其學費學宿費或學宿費之一部分，在本辦法中，既無規定，可由該廳視地方情形斟酌辦理。

6 省府厲行學校造林

將教育基金全部撥作造林經費，於本省適當地點分設林場三處，規定各縣中種樹

學校造林，非僅可增加國家生產，且為鞏固學校基金與增加教育經費之唯一辦法，本年省府對於是項工作，決積極推行。茲誌其辦法如下：一、將本省教育基金二十一萬餘元，全部撥作教育造林經費，於本省各適當地點，分設林場三處，并另設委員會主持其事。二、規定各縣保國民學校及鄉(鎮)中心學校，自本年度起，每年每校至少須種植油桐油茶及松(或杉竹)各二千株至四千株並由各縣縣政府切實指導，嚴厲督促，俾收實效。

7 教廳令綏甯縣利用無主荒地植林將收

益充作教育經費

教育廳，以綏寧縣無主荒地甚多，殊屬可惜，特令該縣府，儘量利用，或招人耕種，或培植林園，資其收益，以裕國民教育經費云。

8 教育廳通令研究提倡婦女勞動增加後方生產辦法

查湖南人民除少數貧苦人家婦女從事勞動外，中產之家婦女，大多安逸坐食，至富貴之家更無論矣。抗戰三年以來，雖政府力倡節約，愛惜物力，然以人口衆多，頗有供不應求之勢，自應於生食食務方面，積極謀生產之增加，查婦女佔全人口之半數，此半數人力，尚未切實發動，影響國力，實非淺鮮，今後舉凡育幼養老造飯洗衣等家庭日常工作，宜責成未成年之女子及年滿四十歲以上之婦人擔任，至於壯年婦女，則應一律着粗布短衣灌園種菜畜牧植樹，及協助男子躬耕畝，庶人力既增，出產必豐，物價必廉，抗建前途，必多裨益，教育廳特將提倡婦女勞動增加後方生產辦法，令發所屬研究提倡，以利抗建愛國誌如下：

- 一、婦女勞動運動，由省政府省黨部省參議會，共同發動。
- 二、各保成立婦女工作隊，保內婦女，不分貧富，均應參加。
- 三、壯年婦女，除家庭工作外，每日應服勞役六小時。
- 四、由保內婦女中有農事經驗者，負指導工作之責。
- 五、工作屬全保利益者，共同擔負。
- 六、省成立婦女勞動會，縣成立婦女勞動分會，鄉鎮成立婦女勞動支會，負宣傳督促及核之責。
- 七、省縣婦女勞動會，應由各機關主管人員之家庭婦女領導提倡，以資示範。

八、各級公務人員家庭，如非必要，以不僱用女工爲原則。

9 教廳電令各縣發給國民教育經費

教育廳，電各縣云，各縣縣政府覽，查該縣國民教育經費，應由中央及省款補助數目，業經省政府以未府財計教二字第二六七一二號訓令飭知在案，茲以中央補助數目，尙未確定，暫以九折發給，除由財政廳逕行簽發外，合電知照云云。

10 教育廳令省校實施會計制度

本省省立各級學校會計制度，前經教育廳會計室編訂，頒發省立各校一體遵辦在案，本期各省立學校，從新分區設置，自仍應一體實行，以符新制，昨教育廳特檢發該項制度，令飭各省立學校遵照實施，凡已登記一切賬項，應即依照規定，轉入新帳，並如限編送報表，以期一致，而便稽查云云。

11 教廳令邵陽縣府切實清理小學經費

教育廳鑒於邵陽有一部份小學，經費尙未獨立，產權旁落，特令邵陽縣政府，切實清理，確保獨立，并令訂定經費審核及公開辦法，藉以杜絕浮濫云云。

乙 關於初等教育者

1 小學教員不准兼任保長

教育廳，以攸縣少數小學教員兼任保長，辦公教學，兩有妨害，昨特令飭該縣府，飭遵照小學法第十三條之規定，辭去兼職，專心教學云云。

2 教育廳決定實行小學教員考績依照考績結果分別獎懲

查本省小學教員考績辦法，業於二十九年上期公布，惟以新縣制開始實施，各縣教育行政機構，正在調整，督學亦在補充訓練中，致未能切實施行，茲悉教育廳，以本年度上項工作，均可次第完成，爲鼓勵小學教員努力服務與增進教育效能起見，擬切實執行小學教員考績辦法，並依照考績結果，分別予以獎懲云云。

3 教育廳繼續登記小學教員並實行分發師範生回籍服務

查本省各縣小學教員登記，自二十七年開始舉辦，依其學歷經驗服務成績，分爲正式小學教員，代用小學教員，暫代小學教員三種，任用時由各該縣政府，按其資格，依次派用，或由各校聘請，規定各縣合格小學教員增加時，各縣政府應將不合格之暫代教員及代用教員，擇其資歷較淺及成績較劣者，隨時依次淘汰，此項辦法施行後，各縣小學教員之管理，已有相當進步，茲教育廳決定，本年度仍擬繼續辦理，並實行分發各師範學校畢業生回籍服務，嚴格淘汰成績較劣之教員，切實調整，以資改進云云。

4 代用小學教員服務十年應予獎狀

教育廳前據湘潭縣政府，呈以代用小學教員，連續服務十年以上，可否授與獎狀，經轉請教育部核示，茲奉指令云，查代用小學教員在同一學校，連續服務十年以上，已可依照小學教員檢定規程，第五條第四項之規定，取得無試驗檢定資格，自可給予獎狀，以資鼓勵云。

5 平江漢興石印局冒名翻印課本教廳嚴飭查禁

查小學各科教科書，教育廳久已委託湖南益陽箴言印刷局承印，其他書局不得翻印，茲查有平江漢興石印局，假冒教育廳名義，翻印小學各科教科書，錯落極多，昨教廳特嚴飭平江縣府查禁并將辦理情形具報。

6 教廳改訂小學報案表式

教育廳，以前頒小學每期員生一覽表，及學校報告各表式樣，國民教育實施後，未能概括應行報案事項之全部，特改訂報案表式，令飭各縣鄉(鎮)中心學校，保國民學校以及私立小學校，附屬小學遵照填報云。

7 教廳決於本年內各縣普設國民學校並切實調查學齡兒童強迫入學

本省國民教育，遵照中央規定，自上年八月起開始實施，當經教育廳擬訂湖南省實施國民教育五年計劃，湖南省各縣保國民學校及鄉(鎮)中心學校實施辦法，湖南省各縣籌辦保國民學校及鄉(鎮)中心學校須知，由省府分別令飭各縣遵照籌設，惟上年度各縣大多注重原有各小學之改併，本年度擬令各縣注意各鄉(鎮)學校之增設，並限定各縣在本年度內，應設置保國民學校至少達到保數百分之八十五以上，鄉(鎮)中心學校至少達到鄉(鎮)數百分之九十以上，并切實調查學齡兒童實行強迫入學，務使各縣入學兒童，達到百分之六十五以上，就學民衆達到失學民衆百分之四十以上云云。

8 教育廳統籌編印中小學課本通令各校

調查需要情形

查抗戰以還，交通梗阻，各地中小學生課本及兒童民衆讀物，時感供應匪易，即偶有一二書肆，略備書籍刊物，大都定價過昂，一般學生與民衆，均無力購買，實有統籌編印廉價發售之必要，教育廳，前奉教育部檢發各省市仿印正中書局各級學校教科書辦法及書目，正着手籌劃，統一仿印，以救書荒。惟關於各級學校及民教館，現時究需採用何項教材，每期需用課本若干，昨特通令切實調查，限於本月內呈報，以憑規劃仿印辦法云。

9 教廳規定國民教育督導員三十年上期
督導區域表

區別	縣	份	督導員
第一區	瀏陽 長沙 湘潭 岳陽 醴陵 湘陰 平江 臨湘		姚展球
第二區	衡陽 衡山 耒陽 攸縣 茶陵 常寧 安仁 邵縣		王廷闈
第三區	邵縣 桂陽 永興 宜章 資興 臨武 汝城 桂東 藍山 嘉禾		段君俠
第四區	常德 澧縣 桃源 石門 華容 南縣 慈利 安鄉 臨澧		劉鼎銘
第五區	益陽 湘鄉 安化 漢壽 寧鄉 沅江		曾一貫
第六區	邵陽 新化 武岡 新寧 城步		歐陽瓊
第七區	零陵 祁陽 寧遠 道縣 東安 永明 江華 新田		錢振鐸
第八區	永順 龍山 大庸 保靖 桑植 古丈		滿元瀛
第九區	沅陵 麻浦 辰谿 鳳凰 乾城 永綏 漵溪 麻陽		唐慎初
第十區	會同 芷江 綏寧 黔陽 晃縣 靖縣 通道		王泳

湖南教育月刊 第十四期 教育消息

丙 關於中等教育者

1 教育廳取締私立中學不合理徵費更不得未經呈准擅增費額

教育廳，奉主席諭，取締私立中學不合理之徵費，昨特嚴令各私立中學遵辦，茲錄其令文如次：案奉主席三十年二月十六日手諭開：據報本省各私立中學多有不合理之徵費，入學考試時繳保證金若干（如嶽麓中學須繳五元）取錄而不入校者不退，期終放假須繳留額金若干，（如廣雅中學須繳十元）下期不入校者沒收，未繳此費者下期不得入校。等語，查收保證金已屬不應，至留額金一項尤極無理，應通令取締，以利學生；等因，奉此，查近年學生經濟困難，辦理教育者，應如何減輕學生負擔，以利戰時教育。乃各私立中學徵費合理者固多，而名目繁多，日趨苛雜者，亦復不少，奉令前因，除分行外，合行令仰設法減輕學生負擔，更不得未經呈准，擅增費額，為要。

2 省府一八一次常會通過含章信義等中校補助費提案如次

擬自本年度起，私立雲山初級中學，私立含章女子初級中學，各給初中四等補助費二班，又私立信義中學，成績特優，原定四等，補助費晉為三等，所增之款均由核定之私立學校補助費概算內分配，當否請公決案。（朱經農提）決議通過。

教育廳電令各中學普設消費合作社課餘應灌輸學生合作常識

教育廳，准×戰區經濟委員會電請通飭所屬中等以上學校普設消費合作社，並灌輸學生合作常識，以協助推廣合作宣傳，昨特電令各學校照辦，其文如下：公私立中等學校覽：准第×戰區經濟委員會東代電開，查發展合作事業，係中央推行新縣制之主要內容，蓋以合作社組織，既可改進民衆之經濟生活，復可藉此以普及社會教育，然欲使順利推展起見，非先廣爲宣傳，以增加民衆對於合作事業之認識不可，爲此擬請通飭各中等以上學校，普設消費合作社，并於課餘時間，灌輸學生以合作常識，冀藉青年學生之熱忱，協助宣傳，而收促進合作事業之效，如何之處，用特電達查照，仍希見復爲荷，等由准此，除電復並分行外，合電遵照辦理具報爲要，教育廳未——魚印。

教育廳力謀充實縣初中及簡易鄉師訂定三項標準令發各縣

教育廳，以本省各縣原有縣立初級中學及簡易鄉村師範學校組織設備，經費等項，亟應加以充實，俾能增進效率，其新設各校，尤須訂定設置標準，俾有遵循，爰擬具湖南省各縣縣立初級中學及簡易鄉村師範學校設置辦法，並公布在案，用將令發各縣之標準分誌如下：

(甲)湖南省各縣縣立初級中學簡易鄉師職員俸薪最低限

度標準表：校長月薪八十元，教導務主任五十元，事務主任兼出納員五十元，會計員五十元，教導員四十五元，軍事教練員三十元，庶務員四十五元，文牘員四十五元，圖書儀器管理員三十五元，校醫三十五元，雇員三十元，級任導師十五元，簡師實習指導員三十元，簡師農場實習指導員四十元，(附註)(一)凡在六學級及以內者，設教導主任一人，七學級以上者，設教務訓導主任各一人，月薪各五十元。(二)在六學級以內未行級任導師制者，得設教導員二人，七學級以上者三人。(三)在六學級以內者，得用雇員二人，七學級以上者，視增加班次及事務繁簡酌量增加雇員若干人。(四)級任導師每級一人。

(乙)湖南省各縣縣立初級中學簡易鄉師一班，年支購置辦公特別費數額標準表：一、初級中學，辦公費一班八百元，每增一班三百五十元，購置費一班一百元，每增一班五十元，特別費一班一百六十元，每增一班六十四元，二、簡易鄉師，辦公費一班八百元，每增一班三百五十元，購置費一班一百二十元，每增一班八十元，特別費一班一百六十元，每增一班六十四元。(附註)簡師學生伙食，應由公家津貼，列入特別費項內，其數目視各縣生活程度編列。

(丙)湖南省各縣縣立初級中學簡易鄉師一班年支教員俸薪最低標準表：每年週數四十八週，每週時數三十四時，每時最低俸薪一元，合計一千六百三十二元。(附註)除上列鐘點費外，每班年支最低限度閱卷費三百三十二元，計國文一百四十元，英文算學各六十元，物理化學各三十六元。

丁 關於社會教育者

1 全運會昨開場地會議會場定三月五日動工

湘省第十五屆全運會籌備處，業經開始辦公。茲該會為積極進行工作，於昨日下午二時在教育廳，召開建設場地會議，出席委員朱始營、黃鳳歧、徐霖、工程師、段林泉、李尚鏡、楊熙靖，決議事項如下：一、場地平土工作人數單位，應如何分配案，決議，特務團派兵一百人，工五團派一百人，國民兵團派六百人。二、各單位工作器具，應如何準備案，決議，工五團卷箕由會製備，特務團鋤頭卷箕，均由會備，國民兵團全部器具概由自理。三、場地訂於何日動工案，決議，定三月五日動工。四、工作地段應如何劃分案，決議，請梁技士於三月一日以前劃分完竣。五、請指定督工人員案，決議，請工五團派員負責，并將指派人員姓名，先期函送本會。六、場地需用砂土甚多，應如何撈取案，決議，請建設廳飭公路局派養路隊及木炭車撈泥砂三十方，粗砂四十方運置指定地點，木炭費由會供給。

2 全運會規定運動員應携用品

本省第十五屆全省運動會，舉行日期，業經明令公佈，為期不遠。昨該會籌備委員會，特規定本屆運動員，應携帶用品，通告各縣各校，轉飭各運動員週知，計牙刷一，漱口盂一，牙膏一，飯碗一，筷子一雙，調羹一，運動衣服全套

，布鞋兩雙，兩人共帶被包一，臉盆一。

3 中山圖書館遷地開放

圖書為民衆之精神食糧，省立圖書館為全省文獻之寶藏，依照本省三十年度施政方針，有恢復省立圖書館之規定，除南嶽圖書館，決定在耒陽閱覽處已誌本報外，茲悉省立中山圖書館，業經省府決定，移遷某地，將全部圖書恢復開放云。

4 南嶽圖書館在耒陽設閱覽處

教育廳以本省三十年度施政方針，規定恢復省立圖書館，除省立中山圖書館，另覓妥當地點開放外，昨特令省立南嶽圖書館移置耒陽，設閱覽處，以供本省各級公務人員以及民衆之閱覽云。

5 本省即推行教三運動

所需課本不日即可印齊

本省推行教三運動暫行辦法，已刊於本刊第五期，惟以課本編製印刷未就，擱未實行，現此項課本，業經教廳編竣，并已招商投標承印，不日即可印齊，分發全省各縣，開始施教云。

6 教廳規定各民教館定期舉行通俗演講

灌輸民衆抗戰建國知識
高中教育廳，以通俗演講，極關重要，特通電各縣，規定各

縣民衆教育館，應聘請當地黨政機關主管人員，及地方負有聲望之人士，定期舉行通俗演講，藉以灌輸民衆抗戰建國各項知識云。

7 各級學校兼辦社教

教育廳通令認真推進

教育廳，訓令各縣縣政府，各公私立中等學校云，案奉教育部訓令，抄發視察本省社會教育改進要點，飭遵辦具報，等因，奉此，查原視察報告第四十項。一、各級學校校長，應認真推進兼辦之社教工作，不得視為分外之事。二、負責指導兼辦社教之教師，應酌量減少授課鐘點，使其有充分時間，致力兼辦社教事業。三、各級學校學生，不參加社教活動，或參加而不努力者，應遵章懲戒，自應切實遵辦，除分令外，合亟令仰遵照。

8 各校利用暇時多舉行各種運動

教廳規定辦法令飭遵行

教育廳，以各種運動比賽體育表演及野外活動，爲引起興趣，激發精神，砥礪技術，及表現運動功能之優良方法，令飭各校應利用空暇時間，多予舉行。一、運動比賽：每學年至少應舉行全校運動會一次，注重團體競技，每一學生必須參加，每學期至少應舉行個人及團體之分項運動比賽三項，每一學生至少須參加一項。二、體育表演：每學年至少應舉行體育表演會一次，公開表演學生平日訓練成績，并以鼓動社會人士之運動興趣每一學生必須參加。三、野外活動：

高中每學期至少舉行一次，全體參加成分班輪流行之，可能時並得與軍事訓練聯合舉行。初中每學年至少舉行二次，可與童子軍訓練聯合辦理，學校班級較多者，得分班輪流舉行。

9 教廳令各縣報告去年度辦理成人教育成績

成績

教育廳以成人爲社會中堅，對於成人教育極爲注重，茲以二十九年度業已終了，各縣辦理成年失學民衆，補習教育成績亟應考核，爰制訂報告表格分發各縣，並限於三月底前填報，以憑致核云。

10 民教補助費歷年動用情形

教育廳令各縣呈報

教育廳以歷年度發給各縣之民教補助費，專爲發展民教事業之用，其支配用途與報銷，迄有未據呈報核銷，殊有未合，特通令各縣於一月內將動用該項補助費情形連同單據報核云。

11 三民教館開辦手工業傳習班

省立第三民衆教育館，爲改進手工業，增加戰時後方生產起見，特開辦手工業傳習班，內分紡紗、織布、毛巾三部，聘請專門技師教授，招收女性學生三十名，自即日起至本月二十八日止，爲報名時間，凡在十六歲以上三十五歲以下者，均可前往報考云。

12 電教一隊施教歸來收效宏偉

教育廳，前派電教一隊赴湖濱前綫及鄂南前綫勞軍施教情形，已迭誌本報，茲悉該隊出發工作已逾三月，日前由鄂南前綫返來補充器材。據該隊負責人語記者，此行經湘境漢壽、常、澧、安、華、南、岳、八縣，鄂屬公、石、監、三縣共計行程約三千里各地國防軍及民衆皆經分別集結宣慰，總計三月來接受宣慰部隊及民衆約六十餘萬人，收效宏偉，尤以該隊不避艱辛，甘冒危險。馳赴第一線之精神，感動將士實深，該隊在君山蘆蓆灣豪溝一帶，並對二百餘漁民談話，對游擊區漁民之困難——食米、捕魚等事與防軍魏團長商討解決辦法，造福漁民實深云。

13 教廳嘉獎靖縣民教館長

教育廳，以靖縣縣立民衆教育館館長張孟華，服務熱心，成績尙著，昨特訓令靖縣縣府傳令嘉獎，以資鼓勵，惟內部組織，尙欠充實，應仿遵照本省各級縣立民衆教育館編制標準表切實調整，以策全功云。

14 慈利縣成立民教館

教廳核委劉奇爲館長

教育廳規定三十年各縣一律成立縣立民衆教育館，慈利縣偏於湘西，成立民衆館推遲社教未可或緩，茲聞該縣業已呈報成立，并由教育廳核委劉奇爲該縣民衆教育館館長云。

15 益陽民教館第一屆藝術展覽會

陳列圖書模型七百餘件

益陽民教館籌備已久之第一屆藝術展覽會，已於「一二八」紀念日正式開幕，計陳列抗戰圖畫五百餘幅，軍器模型（信義中學生勞作品）一百餘件，各項照片一百餘張，共分五室，八個走廊參加展覽團體有南京美術專科學校信義中學信義小學縣黨部海濱政治部等，私人參加者，有莫夢渠草原諸君之作品，琳瑯滅目，美不勝收，其中最精彩者，有畫家高希舜先生之牡丹、狗、李倫先生之總裁畫像，及信中學學生飛機，坦克車，高射砲、野砲等模型，四壁輝煌，無間空隙，令人如入山陰道上，應接不暇，連日紅男綠女，絡繹不絕，不下五千人，蓋因正值舊曆新年，一般市民，均乘間探望親友，便道參觀，意良快也，該館原訂展覽三日，復延期一日，直至本月卅一日始閉幕云。

三 其他

I 浙省戰時文化會擬定教師運動計劃綱領

恢復固有風尚改善教師待遇

浙江省戰時教育文化事業委員會，鑒於尊師重道，實爲立國之根本，因於去年十一月間籌備發動全省大規模之敬師運動，一以恢復我國社會優良風俗，一以改善學校教師待遇，當經廣徵各方意見，擬定計劃綱領，即將通飭各縣一體發動，茲探得該項計劃綱領，轉載如左。

浙江省動員委員會戰時教育文化事業委員會敬師運動計劃綱領。

目標 (一) 普遍倡導尊敬教師的社會風尚，(二) 從多方面設法改善教師的待遇進行事項。

一、舉行尊敬教師典禮，定每年教師舉行隆重的敬師典禮，由鄉鎮公所領導各校學生家屬，向各該校教師致敬，或舉行公宴。

二、實行米制，或輪流供膳制，教師膳食，由學生按月自送學米，或由學生輪流供膳，其詳細辦法，由各縣教文機關按照當地情形自行決定。

三、恢復「有事弟子服其勞」的古風，舉凡教師日常生活上一切必要之操作，應儘量由男女學生分別代勞，鄉村學校之無勤工設置者，各生尤宜為教師踴躍工作，視為義務。

四、畢業學生，應與母校教師隨時聯絡，已畢業及離校學生，對於母校教師，應隨時省視，不斷聯絡，其有相當造就者，尤應盡力為物質上之供應。

五、提倡節日送禮，如元旦、端午、中秋、重陽、除夕等節日，各生除家境清貧者外，應備應時禮物，或現成菓品，奉獻教師致敬。

六、協助謀取教師法定待遇規程之實現，(甲) 教師薪給概以十二個月計算按月十足發放，不得折欠，其薪給標準，

遵照部定，應為當地個人衣食住三者所需生活費之兩倍，(乙) 教師遇下列各事請假，仍領原薪，其代課教師之薪給，由校另行支給之，一、本人婚嫁二星期，二、父母及配偶之喪假一個月，三、女教師生產假二個月，四、在一縣市區內連續服務十年者，休假一年，如不休假，發給雙薪一年，五、在一縣市區內連續服務滿五年者，每年休假二星期，(丙) 教師之子女，除肄業小學者一律免費外，肄業於本縣市或其服務機關所在縣市中學校亦概免其學費，(丁) 教師服務年期長久成績優良者，應予年功加俸，(戊) 教師養老金及撫卹金，依照部定條例辦理。

活動 (一) 由各縣動員會或教文會，領導各鄉鎮公所，普遍宣傳敬師運動的意義，以及應行進行事項，(二) 發動全省敬師運動宣傳週，商請各日報刊發行專號，各劇團舉行公演，其他各種宣傳團隊，舉行各種講演，(三) 由各縣動員會及教文會，分別函中央地方行政機關，請切實實施有關敬師及保障教師生活之法令，(四) 關於各項宣傳品，如劇本，講稿、傳單、標語、圖書等，當由本會廣事徵集，或自行編製，分發應用。

附註 (一) 本計劃綱領擬儘先試行於小學方面，(二) 其各地習俗相傳，或現正推行之敬師事項，而為本綱領所未包括者，得由各地分別查明補充，一併施行。

文告一束

湖南省教育廳訓令

奉令通飭取締公務員打牌聚賭由
三十年一月二十五日

本廳各職員
公私各校及教育機關

教育部三十年一月三日令壹10字第二七五號訓令內開：

「案奉 行政院二十九年十二月十四日陽字二五二七五號訓令開：奉 國防最高委員會二十九年十二月七日字第一四零零四號訓令內開：國家抗戰已逾三載，全國國民所宜臥薪嘗胆併力一向，以求最後之勝利，公務人員在政府領導之下，以視一般國民，尤宜憂勤惕勵，啓處不遑，爲人民倡導，故國民精神總動員綱領，首以公務人員爲動員之領導，而動員實施事項內關於改正生活，以整飭國民之日常生活，取締一切不常娛樂爲先務，關於養成朝氣與革除惡習，亦以愛惜光陰，愛惜人力，物力與檢舉一切游閒怠惰分子，列爲專條，凡屬公務人員宜如何躬自儆惕，力求振作，共赴國家之急，乃近據查報，中央各機關遷建區內之公務人員及其眷屬打牌聚

賭之風甚盛，以致引起當地居民不良之印象，此等行爲，即在國家無事之時，已足爲官常之玷，况當此抗戰期間，尙復不知振作，頹廢自安，舉凡國民精神總動員綱領所著爲大成者，皆躬蹈之而不恤，前途瞻念殊可痛心，茲特重申明令，嚴加申儆，各機關長官，對於所屬人員，有督率考察之責，尤應隨時隨地，嚴切規誡，務期振刷精神，激發意志，掃除惡習，力挽頹風，慎勿言諱，聽藐以身試法，是所深望，除通令並飭憲警分區負責查拿懲辦外，合亟令仰該院遵照並轉飭所屬一體遵照，等因奉此，除分令外，合行令仰遵照並轉飭所屬一體遵照，此令，等因奉此，除分令外，合行令仰遵照并轉飭所屬一體遵照。」

湖南省教育廳訓令

三十年二月

嚴禁桂省防空獎卷以絕賭博仰遵照由

令 公立中等學校
省立各教育機關

案奉 湖南省政府三十年元月十八日未府民三字第二七三九〇號訓令內開：

「案准第九戰區司令長官司令部刪丞電開：「據報桂省防空獎卷，原為山票舖票賭博之變相，每張售桂幣一角，近有少數賭棍，竟敢在長沙、湘潭、衡陽、祁陽、零陵等交通市鎮設舖銷售，每張售國幣二角，敗壞善良風俗，欺漁本省人民，實為國法所不容，請予嚴禁等情，着即將此種賭舖查封，並將賭棍拘究，嚴辦具報為要」。等由；准此，除分令外，合行檢發分令機關清單令仰遵照，查明辦理具報為要。」

廳 長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未字第二
三十年二月 日號

繼續實施斷禁徹底肅清煙毒規定辦法仰遵辦由

令 公立中等學校
省立各教育機關 (包括通俗日報)

案奉

教育部三十年一月二十五日訓令貳支字第三三四七號訓令內開：

「案奉 行政院三十年一月十一日勇壹字第五六七號訓

令開：奉 國民政府二十九年十二月三十一日令開：「煙毒為害，至深且烈，政府為謀徹底肅清起見，前經採取六年禁絕計劃，由主警機關訂定各項實施規程，通飭施行，頻年以來，按期策進，成效彰著，現屆二十九年十二月三十一日，規定禁絕期限，所有善後工作，應由行政院督飭主管部暨省市府妥為籌維，嚴切執行，尤望我全國人民認識煙禁為民族復興之基礎，相與督察規勉，以竟全功，有厚望焉。此令！」等因，奉此，除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照。等因，除分令外，合亟令仰遵照」。

等因；正遵辦間，復奉 省政府卅年二月十五日未署秘五字第一〇五七號訓令內開：「案據湖南省第二次擴大行政會議秘書處三十年元月七日呈送禁煙類提案禁字第一號繼續實施斷禁徹底肅清煙毒原提案及決議案件單，請鑒核採擇辦理，等情據此，查原提案辦法提要。(一)凡按禁煙治罪暫行條例判處之煙犯罰金，其處理辦法本府已另有規定，應候另令飭遵。(二)關於種運售吸存各種煙犯之處罰，應遵照本府上年十二月四日未府禁二字第二一四號訓令，自三十年一月一日至六月三十日止，所有依照禁煙治罪暫行條例，應處徒刑煙犯俱照最高刑加倍論科，自七月一日起以後，無論何項煙犯概處死刑之特定辦法辦理。(三)關於查緝煙犯各縣政府應督飭警察暨鄉鎮保甲長隨時儘量檢舉，送縣依法治罪，本府亦定於三月至五月，及十月至十二月，派員會同各區專署舉行禁煙總檢查，以資考

核。(四)各鄉鎮保甲長查禁不力者，應予以行政處分。
(五)關於衛生院所調驗嫌疑煙犯一節，應查照本府上年十二月十七日第一六七次常會決議第十五案辦理。
(六)各種煙犯除尚在調驗之吸煙嫌疑犯外，應一律交監收押，不得另行設所收容，以杜流弊，上六項除分令外，仰即遵照並轉飭所屬一體遵照辦理！」
等因；奉此，自應併案遵辦，除分令外，合行令仰遵照。此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

奉令為徵收黨員月捐列舉六點仰遵照由
奉令各公私立中等學校

案奉

省政府二十九年十二月三十一日。未府財會字第二二一八號訓令開：「案准中國國民黨中央執行委員會秘書處戎宥代電開：「案查黨員月捐舉辦已逾十月，中央暨各省市黨政軍學各機關照章扣繳者固多，其尙未開始辦理，或已開始辦理而經收捐款延未報解，或對於報解手續未盡明瞭者，亦復不少，本處負稽征此項捐款之責，自應覈實推行，更希望各機關儘量予以協助，茲就有關事項列舉數點：(一)各機關及其所屬機關除經中央核准免徵或緩徵者外，其尙未開始扣繳者，務須即日開始辦理。(二)已經開始辦理而所收捐款積存未解者，務請迅即報解。(三)以後扣收捐款，請按月報解，勿予積壓，並請經辦人員詳查黨員月捐暫行條例施行細則，及附

表格式與說明，依照辦理，勿使錯漏，書表務須每月各具一份與捐款同時寄發，俾便核收。(四)捐款託銀行匯交者，務請在匯條附言欄內註明，「黨員月捐」字樣，如無銀行，則請購買郵局各類匯票，希勿用郵票代款。(五)捐款已匯達本處，但書表與定式不符，經覆請補正者，盼迅為補正寄處以便彙據。(六)有關月捐諮詢事項，可逕函本處，當隨到隨覆，以上各點，務轉飭主辦人員及所屬機關注意辦理，至級公誼」等由；准此，自應照辦，除分令外，合行檢發分令機關清單令仰該廳即便遵照轉飭主辦人員及所屬機關注意辦理為要」。等因奉此，除分令外，合行令仰遵照。此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

奉令各縣縣府公私學校及教育機關

訓令二十五歲以下青年一律入團仰遵照由

案奉

省政府二十年二月六日未省祕二字第八四〇號訓令內開：「案准三民主義青年團湖南支團部籌備處湘組字第五九一號公函開：「查中央頒佈黨與團之關係及其實施辦法規定凡年齡未滿二十五歲之青年以一律入團不入黨為原則同時中央黨務委員會亦曾決議凡本團團員在海陸空軍各部隊機關學校服務者均得參加銓敘通令照辦在案是則黨員與團員擔任行政工作之機會亦與黨員相等待遇惟查各機關團體中之本團團員往往有因未取得黨員身份致被免職或不予任用此舉似與中

中央法令相違且使一般優秀青年在此抗戰建國中失去投效之機會本處為貫徹中央法令混除此種現象起見曾於二十九年十月

二月十三日簽呈主席兼指導員薛祕書長兼指導員李請規定凡各機關團體中之服務青年如在任二十五歲以下者一律入團不

必入黨并奉二十九年十二月二十一日批准通飭照辦等因相應函達敬希惠允通令所屬各機關團體部隊學校一律照辦以利團

務為荷」等由；除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！」等因；奉此。正遵辦間，適准三民主義青年團湖南

支團部籌備處函開：「本處本年度所定工作計劃並奉中央令應於本年上半年完成學校組織以防制止狡匪之蠢動惟查各學

校當局對團務尚有認識欠深熱忱不高者相應函請貴通令所屬各中等學校負責人積極協助以便達成任務至為感荷」等由

到廳，除分令外，合行令仰遵照辦理為要！此令。

廳長 朱經農

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

附發向國瑞六等獎狀一紙

廳長 朱經農

湖南省教育廳指令

三十年二月

日號

令瀏陽縣政府

三十年一月五日呈一件，呈報譚宗值捐資興學懇予核獎由。

呈件均悉。查該縣人民譚宗值捐獻該縣私立譚氏福壽小學國幣二百元，核與湖南捐資興學優獎規程第二條第三款，

尚屬相符，應准給予七等獎狀，以資獎勵，茲隨令頒發獎狀一紙，仰即查收轉給具領。件存。

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

湖南省教育廳指令

三十年二月 日號

令永順縣政府

三十年元月七日教字第一九號呈一件為補費捐資與學事實表懇予核示由

呈件均悉。查該縣三車鄉第六保人民向國瑞捐獻田土，時值三百元，核與湖南捐資興學優獎規程第二條第二款，尚屬相符，應准給予六等獎狀，以資獎勵。茲隨令頒發獎狀一紙，仰即查收轉給具領。件存。

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

湖南省政府指令

三十年二月 日號

令衡陽縣政府

三十年元月十六日呈一件據第六學區永福鄉鄉立小學校呈請歐柄堃捐資興學事實表據乞核獎由

呈件均悉。該縣歐柄堃捐資一千元，核與捐資興學優獎規程第二條第一款，尚屬相符，應准授予四等獎狀，藉資鼓勵，茲隨令頒發獎狀一紙，仰即查收轉給具領。件存。

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

此令。

附發譚宗值七等獎狀一紙

計發歐柄莖捐資興學獎狀一紙。

主席 薛岳

教育廳長 朱經農

頒發獎狀一紙，仰即查收轉給具領。

此令。

計發四等獎狀一紙

主席 薛岳

湖南省政府指令

字第三十號
三十年二月

日號

湖南省政府訓令

未教一字第三三二八七號
三十年二月六日

令衡陽縣政府

二十九日十二月十七日呈覽范春臺捐資興學事實表

暨收據懇予發給獎狀令遵由。

呈件均悉。查該縣人民范春臺，捐資一千二百元為長樂

永康兩鄉中心學校開辦費，核與捐資興學褒獎條例第二條二

款，尚屬相符，應准授予四等獎狀，以資表揚，茲隨令頒發

獎狀一紙，仰即查收轉給具領。件存。

此令。

附發范春臺四等獎狀一紙。

主席 薛岳

湖南省政府指令

字第三十號
三十年二月

日號

令長沙縣政府

廿九年十二月三十日駿教字第一一九〇號呈一件為

士紳謝寶隆捐資興學似應授與四等獎狀乞核示由

呈件均悉。該縣士紳謝寶隆，捐資二千一百三十五元四

角五分，建築霞凝鄉中心學校校舍，依據捐資興學褒獎條例

第二條三款之規定，應准授與四等獎狀，以昭激勸，茲隨令

准省黨部函請催繳長沙等縣府欠繳中山文化書局書

款一案令飭遵照由

令各縣縣政府

案准

中國國民黨湖南省執行委員會三十年元月二十二日函開：「

案據湖南中山文化書局出版圖書批銷處簽呈稱：「查本處上

年先後分發各縣縣政府負責推銷各項書刊遵章應於書到一月

內先將書款墊繳閱時半載遵章繳解者固多延未照繳者亦復不

少計截至上年年底止各機關欠繳書款達八千二百六十餘元

現值廢曆年關伊邇本處所欠大倫印務館等印刷費資五千餘元

催索至急而資金保管員結存現金數不滿千索連臨門無法應付

除各文化服務社暨各商店欠數業由本處分函催索外各縣縣政

府計尚結欠六千六百一十二元另七分理合繕具欠繳書款清冊

一份呈呈鈞會鑒核迅准轉函省府分令各縣遵照前案即將欠款

限於廢曆年前如數繳解以清手續而維業務深為公便」等情附

各縣縣政府欠繳書款清冊一份據此查各縣縣政府欠繳之書款

數達六千餘元若不迅予催結影響該處業務實非淺鮮據呈前情

除指令外相應抄同原費清冊一份函請貴府查照嚴令催繳并希

見覆為荷」等由附抄送原齊清冊一份准此查清冊列載該府欠繳該處書款 元自應即日如數繳清藉資結束除函復外合行令仰遵照辦理具報毋再延玩為要此令

主 席 薛 岳

湖南省政府訓令

未教一字第三四五〇一號
三十年二月 日

本省出征官佐子女入學應否與出征士兵子女一律受榮譽免費待遇一案經提交省府委員會第一七九次常會議決令仰知照由

令各區專員公署及各學校
縣縣政府

查本省優待出征士兵家屬補充辦法及各縣榮譽免費學額分配表，節經先後函令分發各在卷，茲據教育廳本年二月一日未一字第三二九六九號呈稱：「查本省優待出征士兵家屬補充辦法第四條規定『本省出征士兵之子女經各公私立中小學校入學試驗錄取者，得受榮譽免費待遇至解征之日止』。似是專指出征士兵之子女而言，茲據各縣呈請榮譽免費之學生頗多官佐之子女，應否與出征士兵之子女，一律受榮譽免費之待遇，未經明白規定，不敢擅專，理合備文呈請鈞府鑒核示遵」。等情；據此，經提出二月十一日本府委員會第一七九次常會議決：「仍以士兵子女為限」。除分別函令外，合行令仰知照。併轉所屬知照。

此令。

附分函令各機關清單一紙

湖南省教育廳訓令

未一字第三三〇三〇號
三十年二月三日

主 席 薛 岳

為奉令改訂低級職員節儲辦法轉飭遵照由

令公私立各學校及教育機關

案奉

省政府三十年一月二十四日未省祕四字第四四一號訓令內開：「案查本省各機關學校部隊職員官佐於每月薪餉內扣款購買節約建國儲蓄券代儲一案前經本府第一百四十九次常會通過應儲標準并經本府分別函令照辦各在卷茲據慈利縣政府二十九年十一月二十七日呈稱：「案據本府書記戴炳蔚呈稱：查建國儲金自上月起公務員凡五十元以下者每月每人扣儲壹元職等當以薪薄不能隨薪高者同數扣儲呈奉代縣長陳核示候轉呈縣長示遵而一面仍扣儲金現在十一月份又將告終建儲金又須扣儲職等最低薪月僅支二十元處此生活恐慌之時救死不遑之際焉有餘資扣為儲金以職等而儲金是無異剝肉補瘡驅蚊負山其苦不待言其不勝任亦不待言鈞府察核素日愛護低級職員必能以己溺已飢之懷念職等溺飢之苦准免扣儲杜子美詩云安得大廈千萬間廣庇天下寒士皆歡顏職等犯此大廈之下敢抒情直陳敬候示遵謹呈等情據此查所呈各情尙屬實在可否准免扣儲之處理合據情轉請鈞府察核示遵」等情據此經以查該書記等所陳以薪俸微薄不堪扣儲各節尙係實情茲擬

規定自三十年元月份起凡本省各機關部隊學校公法團體之職員月薪不滿三十元者准予不受本府委員會第一百四十九次常會通過之節約建國儲蓄應儲標準第一項之限制由各該主管長官自行規定認儲或勸儲等語提交本府委員會第一百七十一次常會決議通過紀錄在卷除分別函令外合行令仰遵照并飭屬一體遵照

等因；奉此，除分行外，合行令仰遵照。

此令。

湖南省教育廳訓令

未會字第三二八九一號
民國三十年一月卅一日

准會計處函詢本廳所屬各學校實施會計制度情形並囑轉飭按期編送報表等由令飭遵辦具報以便核轉

案准

令省立各級學校

湖南省政府會計處三十年一月四日公函，為查詢本廳所屬各級學校實施會計制度情形，並囑轉飭自二十九年十二月份起，按期編送會計報表，以利制度之推行，等由，到廳，查湖南省立各級學校會計制度，業經本廳於上年十二月二十日以前會字第三〇二三〇號訓令頒發並飭按期編送報表在卷，該校實施情況如何？已否着手編製會計報表？統仰詳實具報，以便核轉為要！

此令。

湖南省教育廳訓令

未字第三二一八九號
三十年一月

據本廳督學報告本省各地小學共同缺點，飭改進由。

令各縣縣政府

據本廳督學報告稱：「本省各地小學有下列共同缺點：1. 學校佈告及標語喜用草書，學生不易認識。2. 各室標名，或各物題字，喜用隸篆體，學生不認識。3. 整齊清潔不留意，放任兒童，不加改正。4. 學生開口罵人動手打人之情事甚多。以上各點，請通飭改進」。等情；據此，除分令外，合行令仰該府轉飭所屬各小學，一體遵照改進，並分令該縣督學注意指導為要。此令。

此令。

湖南省教育廳訓令

未教二字第三四〇五八號
三十年二月

令發各縣實施成年失學民衆補習教育成績報告表仰遵填報核由

令各縣縣政府

查二十九年度業已終了，該縣辦理成年失學民衆成績，亟待考核，茲檢發各縣實施成年失學民衆補習教育成績報告表一份，令仰遵照，於三月十五日以前填報，以憑核辦，此令。

計檢發各縣實施成年失學民衆補習教育成績報告表一份

此令。

此令。

縣二十九年度實施成年失學民衆補習教育報告表

人口及文盲	全縣人口總數						
	全縣原有文盲數						
	歷年掃除文盲數		廿六年度		廿七年度		廿八年度
	現在尚有文盲數						
概要實施							
校及班數	預校		設立民校				
	定數	及	班數	及	民數		
實數	在	及	立	及	民		
校數	校	數	班	數	數		
教學期間							
教材							
師資	人 數						
	來 源						
經費	縣 款 數						
	來 源						
費	本 應 補 助 費						
除本年文盲數	預定掃除文盲數						
	掃 除 文 盲 數		男		女		共計
及情形辦法							
輔導考核							
備註							

湖南省教育廳訓令

來二字第三四六七一號
三十年二月 日

令知該縣中心學校保國民學校以及私立小學三十年
五月份上期報案事項，應俟改訂表式頒到，再行繕造呈
員會核文轉由。前經呈准，茲將前經呈准，並
呈請核辦，各縣縣政府，悉心核辦，外勿著違

查本廳前頒小學每期員生一覽及學校報告各表式樣，現
以本省推行國民教育，未能概括應行報案事項之彙部，自難
適用。茲為切合實際起見，擬改訂報案表式，另令頒發飭遵
所有該縣鄉（鎮）中心學校，保國民學校，以及私立小學三十
年上期報案事項，應俟改訂表式頒到，再行繕造呈由該府分
別存轉備核。除分令外，合行令仰該府知照，並轉所屬學
校遵照為要！此令。

廳中長 朱經農 會同省一

湖南省教育廳訓令

字第三
三十年元月 日

令省立第一臨時中學
查該校附屬捷碧小學，應改為省立第一師範學校，附屬
小學，黃材小學應改為省立第五師範學校附屬小學暫歸省立
第一師範學校管轄，俟省立第五師範學校成立再行撥歸，石
潭小學應予停辦，學生由湘潭縣政府就近安插，校產校款，
直接移交本廳保管，除分令外，合行令仰遵照，并轉飭遵

查該校附屬捷碧小學，應改為省立第一師範學校，附屬

第一師範學校管轄，俟省立第五師範學校成立再行撥歸，石
潭小學應予停辦，學生由湘潭縣政府就近安插，校產校款，
直接移交本廳保管，除分令外，合行令仰遵照，并轉飭遵

湖南教育月刊 第十期 文告一處

照。應請將各縣縣政府，以資核備，請查辦內發六分。
此令。查中學學費對商生計，公費學員，申請審查資
具三日公平議一十一號公函，應 長 朱經農

湖南省教育廳指令

字第三
三十年二月 日

令代理桃源督學邢驥雲
三十年一月八日報告一件：為懇通令各縣轉飭鄉鎮
長推行國民教育應受縣督學之輔導關於文化部份

呈悉。查所稱各節，不無見地，准予作為修正湖南省市
縣督學規程時之參考，仰即知照。 長 朱經農

此令。

湖南省教育廳指令

字第三
三十年二月 日

查該員業於前年呈請其令嘉禾縣政府，關於查核該員
呈件均悉。據呈各節，經核尚屬實在，准予發給李任安
之子李立人肄業中等學校乙種免費證書，仰即轉給具領。服
務證件發還。保證書聲請書存查。此令。 長 朱經農

此令。於三月一日出發。

湖南省教育廳指令

字第三
三十年二月 日

計頒發中等學校乙種免費證書一紙，發還李任安服
務證件發還。保證書聲請書存查。此令。 長 朱經農

已有明文規定，邇來各中學對於此項規定，多未遵辦，往往僅憑一紙文書或證件，尙未繳齊，逕予請求審查，以致無從考核，爲此函請貴廳，請煩查照，分別轉飭各中學務須將申請審查人學歷，經歷各項證明文件，全部附繳，以便審查，凡未繳證件，或雖繳證件，而不齊全者，概不審查，以符功令。

等由；准此，除分令外，合行仰轉飭遵照辦理！再：湖南省訓育主任公民教員資格審查委員會設未陽湖南省黨部內，嗣後各該校訓育主任，公民教員申請審查案件，應逕呈該會核辦，毋庸呈由本廳函轉，以資迅捷，併仰知照！此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未三字第三四四〇〇號
三十年二月 日

准湖南省軍管區司令部編練處函以奉令接辦學校軍訓業務，轉令知照由。

令公私立中等學校

案准湖南省軍管區司令部編練處三十年二月十二日未軍編學字第三八一九號公函開：

「案奉兼司令薛未軍治一字第六四九〇號訓令開：

「案奉軍事委員會軍訓部政治部子寒治禮字第一七七一號代電，略以學校軍訓業務，經本會辦公廳召集各有關機關議

決，交由軍訓部主持，各省軍管區政治部原管之學校軍訓科，及所管學校軍訓業務，着於三十年一月底以前整

學校軍訓移交辦法會議紀錄一份奉此，自應遵辦，除分行外，合行抄附原件，令仰尅日接收具報。等因奉此，遵於本年二月九日接收完竣，即日開始辦公，除呈報并分函外，相應函請查照爲荷」

此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

三十年二月 日

令仰採用正中書局印行之中小學戰時各科補充教材

案奉

教育部三十年一月十五日普字第二〇七八號訓令內開：

「查本部編輯之中小學戰時各科補充教材，交由正中書局印行，業經先後頒發樣書，通飭採用在案，茲查

該項補充教材，現已全部出版，仰再轉飭所屬各中小學一律採用，庶幾總裁歷次交下之補充要點，得以普遍

施教。合行檢發書目一紙，令仰遵照。」

此令。

附發書目一紙

應長 朱經農

中小學戰時各科補充教材書目

- 初中公民 一册
- 初中國文 一册
- 初中本國史 一册
- 初中本國地理 一册
- 高中公民 一册
- 高中國文 一册
- 高中本國史 一册
- 高中本國地理 一册
- 小學國語 一册
- 小學常識 二册
- 小學社會 一册

湖南省教育廳訓令

字第三十一年二月 號

(登刊不另行文)

令發改正西南少數民族命名表仰知照由

- 本省公立各中等以上學校
- 省立第一、二、三民衆教育館
- 私立立中山、南岳圖書館
- 私立都梁圖書館
- 私立青年圖書館

案奉

湖南省政府二十九年十一月二十三日府民教四字第二八三

三九號訓令開：

「奉行政院本年十月十一日陽壹字第二〇九五八號訓令開：『奉 國民政府本年九月十八日渝文字第八五五號訓令開：『案查關於邊疆同胞，應以地域區分，稱爲某地人，禁止沿用苗夷蠻獠猺獠等稱謂，其西南邊地有少數民族若專爲歷史及科學研究便利，應將原有名詞一律予以改訂，以期泯除界限團結整個中華民族，業於二十八年八月間以渝字第四七零號訓令，通飭遵照在案。茲經中央社會部教育部中央研究院會同詳細研究，擬送改正西南少數民族命名表，專爲學術上研究應用，至一般普通文告著作品宣傳品等仍應概以其生長所在地稱之，合行抄發改正命名表，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照，此令。』等因，奉此，除分行外，合行抄發原件，令仰遵照，等因，奉此，除分行外，合行抄發原件，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。』」

等因：奉此，除分令外，合行抄發原件令仰知照。此令。附抄發改正西南少數民族命名表一份(見前)

應長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未四字第三四三六三號 三十年二月

奉令轉知核定關於劃分四季界限之標準一案由

令全省中等以上學校

案奉

教育部三十年一月二十三日歷肆字第一八九八號訓令開

「案奉行政院本年一月二日勇捌字第四二號訓令開：「案奉國民政府二十九年十二月二十三日渝文字第一〇八〇號訓令開；「據該院與司法院二十九年十一月二十三日呈字第一五一號會呈稱：「案據司法行政部呈稱據鄧縣律師公會呈稱案准本會會員何瑞芝律師函稱爲函請轉呈核示事設有甲乙當事人訂立契約對於履行約內行爲之期間廣泛的約定某年春季履行在已往通用舊曆時期向以正月二月三月爲春季數千年來原無疑義惟目下採用國歷於四季之劃分頗滋疑說有甲乙丙三說甲說謂國歷乃採法歐美自應依照歐美習慣以國歷三月四月五月爲春季循次遞嬗以迄冬季乙說謂我國以正月二月三月爲春季乃數千年來所慣行一旦改易與民衆頗有未便爲簡明計不如逕以國歷一月二月三月爲春季以次推算如孔子誕辰本爲舊曆八月二十七日今爲簡便計逕以國歷八月二十七日代之可爲例證丙說則以科學的立場然天文歷法言惟亦分子丑二說子說謂立春重立夏爲春季立夏至立秋爲夏季立秋至立冬爲秋季立冬至立春爲冬季是乃採四立主義期以天文學之立場求與舊曆之分季相近似丑說謂春分至夏至爲春季夏至至秋分爲夏季秋分至冬至爲秋季冬至至春分爲冬季是謂二分二至主義乃從純科學之立場將周天分爲三百六十度自春分起算春分爲零度夏至爲九十度秋分爲一百八十度更進而至春分合成三百六十度按春分爲國歷之三月二十一日或二十二日故其劃分四季法與歐美習慣相近似事關立法疑義擬請貴會轉呈主管官署核示實爲公便

等由來會惟查是項春夏秋冬之界限如何頗有研討價值應予轉呈解釋理合抄錄原件備文呈請鈞部核示以釋疑義等情當以事關歷法轉函國立中央研究院天文研究所核復去後茲據復稱：「案准貴部公字第一二五號公函詢四季劃分之界限等因查四季劃分在中國舊時或以四立爲起訖或以舊曆正二三月爲春四五月爲夏秋冬遞推在西洋則以二分二至爲訖託近代氣象學上又有以三四五月爲春六七八月爲夏秋冬遞推者亦有按各地氣溫累年統計以溫度若干度之時期爲春若干度之時期爲夏秋冬者其說不一視所置重點而異趨在司法上應置重點本所未敢參議即希貴部斟酌情形自行規定爲荷等由到部查四季劃分界限司法上究應採取何說請鑒核示遵等情到本司法院當以四季劃分之界限行政上與司法上應有劃一之規定經本兩院往復咨商僉以四季之劃分宜標四立法但以四立之月爲標準而不從四立之日起算（即立二三四月爲春五六月爲夏八九月十月爲秋十一、十二、一月爲冬是）與國歷既無抵觸於我國習俗亦較切合惟事關立法所涉範圍甚廣理合會同呈請鈞府鑒核通令遵行以資普遍而免紛歧等情據此應准照辦除指令並分行外合行仰知照並轉令所屬一體知照」等因奉此除分令外合行仰知照并轉飭所屬一體知照」等因除分行外合應令仰知照此令」。

此令。

等因；奉此，除分令外，合行令仰知照！

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未四字第三二九四一號
三十年二月 日

來省受訓教員回校服務各該校不得另行改聘令仰遵照由

令各縣縣政府

據幹部訓練團健教組第二屆受訓學員代表顏仕漢等呈稱：為羣懇轉呈縮短受訓期間，以便教學，而維生活事。竊生等，均係小學教員，以教學為生活，每年休息時間，僅寒暑假兩期，時間亦屬甚短，且各期地位，毫無固定，竭力預謀，方得一枝，故此時有地位者甚屬寥寥，覓位者尚居多數，兼以學校開學期間，均在二月中旬，轉瞬時光已屆，未就聘者固屬無席可就，即已就聘者，苟不按時到差，成約消滅，另聘他人，一載生活，無法解決，伏查生等，此次受健教訓練，聞時間規定六星期，約計結業，約在三月初，如此返縣，則各校均開學已久，問津無路。不已，除每縣推派代表備文呈請湖南省幹部訓練團外，理合備文瀝呈下情，伏懇鈞廳鑒核，准予轉函湖南省幹部訓練團縮短受訓期間，以便教學，藉維生活，實為德便謹呈」等情；據此，查該組，受訓時間，業經規定，未便變更，該員等，此次受訓，係由各該縣保送，自應回返原校服務，各該校不得另行改聘，至因受訓期間，所缺功課，亦應由在校教員分擔代教，除批示外，合函令仰該縣長即便遵照，並轉飭各該校長遵照為要！

此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未四字第三三三九八號
三十年二月

令各級學校及教育機關訂閱樂風月刊仰遵照由

案奉

令各公私立中等以下學校

教育部三十年一月十五日社字第二〇四〇號訓令內開：

「本部音樂教育委員會，為便利研究公開討論音樂教育之進行起見，特指導組織樂風月刊社，編行樂風月刊一種，其內容材料，以供給中小學及社會教育機關音樂教材及音樂教育問題之研討為主，現新一卷一期，業經出版，由重慶磁器街四十七號中國文化服務社總經售，每期實價兩角五分，全年十二期三元，各師範學校中小學及各級社會教育機關，均應訂閱，藉便研究，除分令外，合行檢發樂風一冊，令仰遵照轉飭所屬各校及社教機關遵照巡洽訂閱，為要」！

等因；附發樂風一冊，奉此，除分行外，合行令仰該校遵照巡洽訂閱為要！此令。

廳長 朱經農

湖南省民政廳訓令

未四字第三四三六二號
三十年二月

奉交各縣廳提倡國術養成國民健強體格一案及辦法令仰遵照并轉飭遵照辦理具報由

令各縣縣政府

奉

主席薛壽交本省第二次擴大行政會議教字第十案：「各縣應提倡國術養成國民強健體格案」經大會決議，照審查意見：「各縣國民兵團各級部隊加授國術」通過，并奉 主席批示，交教育廳主辦會民政廳各等因，查國術為吾國固有鍛鍊體格之方法，各縣國民兵團各級隊部，自應切實講習，以資提倡，奉交前因，除分令外，合行令仰遵照，并轉飭遵照辦理具報為要！此令。

民政廳長 陶履謙

教育廳長 朱經農

湖南省政府訓令

未教四字第三四七五二號
三十年二月

保國民學校與鄉(鎮)中心小學應特別注重民教部成人教育由

令各縣縣政府

案據東安縣政府三十年二月五日呈稱：

「案查本省各縣鄉中心學校實施辦法第五條鄉中心學校須設置小學部與民教部設置六個以上之學級民教部設置高級成人班及高級婦女班又第二十九條中心學校教員人數以各該校學級(即教室)多寡為標準一學級者二人二學級者四人三學級者五人四學級者六人等語假如某鄉中心學校小學部僅設有一個學級按照規定應用教員二人其民教部既設有高級成人班及高級婦女班兩班是否另設民教部教員一人

以專責成抑或由小學部教員共同兼任事關疑義理合備文呈請鈞府察核迅賜指示祇遵」

等情；據此，除指令「呈悉。查本省各縣保國民學校及鄉(鎮)中心學校實施辦法第二十九條所規定之教員人數，係通括小學與民教兩部教員人數而言，並無民教部教員與小學部教員，各應有多少之分別，全校課程當由全校教員共同擔任，不分民教部與小學部，以免形成小學部教員不問成人教育，民教部教員不問兒童教育，使一個學校，劃為兩個壘，惟民教部以成人為施教對象成人為社會中堅，所受教育之良否，與學校所予印象之優劣，影響國民教育及學校本身前途至為重大，保國民學校，及鄉(鎮)中心學校對於民教部學生教學之實施，應特別注重，以期早日掃除文盲，奠定抗建基礎。所稱中心學校僅設一個學級，核與教育部頒鄉(鎮)中心學校設置要則第四條之規定不合，合併飭知」外，合行令仰該府知照，并轉飭所屬各校遵照，為要！此令。

主席 薛岳

湖南省政府訓令

未教四字第三四六三四號
三十年二月

各縣保國民學校及鄉(鎮)中心學校應遵照規定設成人班及婦女班由

令各縣縣政府

查本省各縣保國民學校及鄉(鎮)中心學校實施辦法，規定保國民學校，應設初級成人班及初級婦女班至少各一班，鄉(鎮)中心學校，除設高級成人班，婦女班各一班外，并應設置初級成人班，及初級婦女班，在案。茲查各縣保國民學

校，及鄉（鎮）中心學校多有僅設成人班，未設婦女班者，中心學校有僅設初級班次，未設高級班次者，殊屬忽視功令，現值學期開始，務應切實遵照上項規定辦理，除分令外，合行令仰遵照。此令。

主席 薛岳

湖南省教育廳訓令

未四字第三三一六號
三十年二月五日

令知教部視察本省社會教育報告第四十項仰轉飭遵照由。

令各縣縣政府及各學校

案奉

教育部二十九年十二月十八日社字第四二二三號訓令，抄發視察本省社會教育改進要點，飭遵辦具報，等因；奉此，查原視察報告第四十項：「（一）各級學校校長，應認真推進兼辦之社教工作，不得視為分外之事；（二）負責指導兼辦社教之教師應酌量減少授課鐘點，使其有充分時間，致力兼辦社教事業；（三）各級學校學生，不參加社教活動或參加而不努力者，應遵章懲戒」。自應切實遵辦，除分令外，合亟令仰轉飭遵照。

此令。

廳長 朱經農

湖南省教育廳訓令

未四字第三三一七號
三十年二月七日

抄發教育部視察本省社會教育提要報告有關民教館及民衆學校應行改進各項原文仰轉飭遵辦具報由

案奉

令各縣縣政府

教育部二十九年十二月十八日社字第四二二三號訓令，抄發二十八年下期視察本省社會教育改進要點，飭遵辦具報等因；奉此，除分令外，合亟抄發原視察報告有關各縣民衆教育館及民衆學校應行改進各項原文一份，令仰轉飭遵辦具報為要。此令。

附抄發視察報告有關各縣民衆教育館及民衆學校應行改進各項原文一份

廳長 朱經農

抄發 教育部視察本省社會教育提要報告有關各縣民衆教育館及民衆學校應行改進各項原文

十二、各縣民衆教育館，每有不舉行國民月會者，實屬不合，查國民月會，為中央明令規定，社會教育機關，尤應領導民衆，按期舉行。應令各縣民衆教育館，切實辦理不得忽視。

十三、通俗演講，極關重要。各縣民衆教育館，應聘請當地黨政機關主管人員，及地方負有聲望之人士，定期舉行通俗演講，藉以灌輸民衆抗戰建國各項知識。

十四、各縣民衆教育館，辦理改良風俗及掃除迷信等項工作，每每不得其法，致引起地方民衆反感者，應飭各館因勢利導，妥為施教，以免引起地方民衆之

反感，而阻礙社教之推行。

十五、縣立民衆教育館之人力財力，俱極薄弱，如欲單獨發動較大之社會活動，每爲人力財力所限，不易推行。各縣民衆教育館，應與當地黨政各機關，取得密切聯繫，以期增強社教之力量。

十七、各縣民衆教育館之游藝室，內容多不充實，亦無專人管理，甚至有各館不設游藝室者。應令各縣充實改進，并派專人管理，其未設立游藝室者，應速設立，以提倡民衆正當娛樂。

十八、各縣民衆學校之課室，每多空氣欠佳，光線惡劣，影響學生健康，妨害學生甚鉅，應力謀改進。

十九、各縣民衆學校之學生年齡，每多參差不齊，致教學發生困難，應飭糾正。

二十、各縣民衆學校，多有招生困難之感，亦有開學時學生人數尚多，以後即逐漸減少，及至結業時，所剩者寥寥無幾，查其原因，不外（一）民校當局對於招生乏術。（二）教師平日缺乏修養。（三）教師與學生家長缺少聯絡。應由該廳督飭各校切實注意改進，對招生及留生問題，多加研究，教學時應設法引起學生興趣，教師平日應多加修養，並與學生家長取得聯絡，以增進工作效率。

二十、各縣成人班婦女班，應添精神講話一課，以重公民訓練。

湖南省教育廳訓令

未四字第三二二三三號
三十年一月

奉 部令發各級縣立民衆教育館分組工作人員數及訂定工作人員俸薪標準表仰即轉飭遵照由
令各縣縣政府

案奉

教育部廿九年十二月四日社字第一四〇五四七號訓令內開：
查各省各級縣立民衆教育館分組及所設工作人員數多不一致，茲爲統一并使各館有所依照起見，特規定標準如左：

甲、分組

應 設 組 別				級 別	說 明
總務組	教導組	生計組	藝術組	甲 級	
教導組	生計組	藝術組		乙 級	
教導組	藝術組			丙 級	
凡不設總務組之館其總務事項應指定一幹事或由數幹事擔任之或不設生計組者其事業併入其他各組辦理					

乙、工作人員數

共 計	幹 事 (包括助理幹事)	主 任	館 長	職 別 應 設 人 數		說 明
				甲級	乙級	
八	四	三	一	一	一	館長應依照規定 兼任一組主任故 本表主任欄所列 之數字係指專任 主任而言幹事或 助理幹事得視情 形酌量增加
六	三	二	一	一		
四	二	一	一	一		

以上二項仰即遵照轉飭各縣立民衆教育館一律自三十年
度起遵照辦理爲要！此令！

等因；奉此，茲特訂定本省各級縣立民衆教育館編製及工作
人員俸薪標準表隨令頒發二份，仰即轉發並飭遵照辦理具報
爲要！此令。

附發本省各級縣立民衆教育館編製及工作人員俸薪標準

表二份

廳長 朱經農

工人員表

職別	甲級	乙級	丙級	合計
館長	1	1	1	3
主任	3	2	1	6
幹事	4	3	2	9
助理幹事				
合計	8	6	4	18

廣東省政府教育廳令
第一二二號
各級縣立民衆教育館編製及工作人員俸薪標準表
中華民國二十九年四月廿三日

本省各級縣立民衆教育館編製及工作人員俸薪標準表

(民國三十年一月訂)

級別	全年經費數	組別	職別	月支薪額	全年薪給數	總計	備註
甲級 (一等縣甲級)	5000	總務組 教導組 生計組 藝術組	館長(一人) 主任(三人) 幹事(三人)	50 36 30	600 1296 1080	2976	一、湘潭縣立民衆教育館全年經費計列八千元應設總務教導生計藝術四組及分館館長一人月支薪五十元分館主任兼理主任二人月支薪各四十元又主任二人各月支三十六元幹事六人各月支三十元總計全年薪給數為四千五百八十元 二、嘉禾縣立民衆教育館全年經費計列二千元應設教導藝術二組館長一人月支薪四十元主任一人月支薪三十元幹事一人月支薪二十四元計全年薪給數為一千一百二十八元
甲級 (一等縣乙級)	4500	總務組 教導組 生計組 藝術組	館長(一人) 主任(三人) 幹事(三人)	45 35 30	540 1260 1080	2880	
乙級 (二等縣甲級)	4000	教導組 生計組 藝術組	館長(一人) 主任(二人) 幹事(二人)	40 35 30	480 840 720	2040	
乙級 (二等縣乙級)	3500	教導組 生計組 藝術組	館長(一人) 主任(二人) 幹事(二人)	40 32 26	480 768 624	1872	
丙級 (三等縣甲級)	3000	教導組 藝術組	館長(一人) 主任(一人) 幹事(二人)	40 32 26	480 384 624	1488	
丙級 (三等縣乙級)	2500	教導組 藝術組	館長(一人) 主任(一人) 幹事(二人)	40 32 25	480 384 600	1464	
丙級 (三等縣乙級)	2400	教導組 藝術組	館長(一人) 主任(一人) 幹事(二人)	40 30 24	480 360 576	1416	

湖南省政府訓令

未教四字第三二五四五號
三十年二月三日

奉令轉知各機關所有新舊刊物均應各檢一份寄中央圖書館儲藏仰飭知照由

令各機關

案奉

行政院二十九年十月三十一日陽陸字第二二五八三號訓令開：

「奉國民政府二十九年十月二十四日渝文字第九五四號訓令開：案據該院二十九年十月十七日陽陸字二一三四九號呈稱：據教育部呈稱：據國立中央圖書館二十九年九月十三日總沙字第一二二號呈稱，案查出版法第八條規定出版品於發行時，應由發行人呈繳本館一份，黨政機關之出版品，亦應依照規定寄送，又查大部二十三年六月六日教字第六五〇四號訓令，抄發重設國史館案審查會議所擬辦法第一項載：「由中央圖書館搜集民國以來官書私著，分類儲藏，並由行政院呈請國府通令各機關，所有新舊刊物均應檢送一份於該館」。是黨政機關應將刊物檢送本館法令規定至明，惟現在國史館已經設立籌備處，所有各機關應送本館之刊物，應否仍照前令檢寄，專關集中文獻，理合呈請大部指令解釋，俾資遵循，等情；據此，專關保存國家文獻，各機關官書，似應照送該館皮藏，除指令照舊搜集外，理合據情轉呈，仰祈鑒核轉呈國民政府通令各機關并請中央執行委員會轉飭各級黨部一體照辦，以便皮藏而重文獻，等

情。理合呈請鑒核施行，等情；據此，應准通令施行，除函請中央執行委員會，轉飭照辦并分令外，合行令仰知照并轉飭知照。此令。等因，除分令外，合行令仰知照並轉飭知照。此令。」

等因：奉此。除分令外，合行令仰知照，並轉飭知照，此令。

附分令機關一紙

主席 薛岳

湖南省政府訓令

未教四字第三三六七四號
三十年二月十日

准教育部咨以本省各級民教館改進計劃尙有修正之處復請查照辦理等由令仰遵照由

令各縣縣政府

查本省各級民衆教育館改進計劃，前經本府頒發，令飭遵照並咨請 教育部備案在卷。頃准 教育部咨復節開：「一、各級民衆教育館施教區，應照部頒民衆教育館規程第二條之規定辦理，不必另行劃定區域施教；二、擬於三十年度內創設之各縣縣立民衆教育館，應酌撥開辦費，俾以購置各項設備；三、戊項第十一目文內之「部」字，應改爲「組」字。」等由，自應依照修正辦理。除分令外，合行令仰遵照。並轉飭遵照。此令。

主席 薛岳

湖南省教育廳訓令

未四字第三四一四三號
三十年二月

抄發本省第二次擴大行政會議第五區譚專員提議邊

倡婦女勞動增加後方生產以利抗建一案令仰知照
研究提倡由

令各學校及教育機關

案奉

省政府三十年二月七日來省祕一文字第八四五號訓令開：

「查本省第二次擴大行政會議第五區行政督察專員
兼區保安司令譚朝星提議：『提倡婦女勞動增加後方生
產以利抗建』一案業經大會決議：照審查意見通過等語紀
錄在卷查案關後方生產立意至善應予提倡除分函湖南省
執行委員會湖南省動員委員會湖南省臨時參議會並通令
各機關一致提倡研究外合行抄發原提案決議辦法暨分令
機關清單各一份仰知照研究提倡爲要」
等因附原提案一份決議辦法一份奉此除分令外合行抄發原提
案及決議辦法各一份仰知照研究提倡爲要此令
計抄發原提案一份決議辦法一份

廳長 朱經農

湖南全省第二次擴大行政會議會員提案

議題：提倡婦女勞動增加後方生產以利抗建案

別類：民政

理由：

查湖南人民除少數貧苦人家婦女從事勞動外中產之家婦
女大多安逸坐食至富貴之家更無論矣抗戰三年以來鄉村壯丁
征服兵役工役者已不下十之五六此項壯丁前皆爲有力之生產
者今則被征抗戰未能生產雖政府力倡節約愛惜物力然以人口

衆多頗有供不應求之勢自應於生食方面積極謀生產之增
加查婦女佔全人口之半數此半數人力尙未切實發動影響國力
實非淺鮮今後應由政府提倡婦女勞動舉凡育幼養老造飯洗衣
等家庭日常工作則責成未成年之女子及年滿四十歲以上之婦
人擔任至於壯年婦女則應一律着粗布短衣灌園種菜畜牧植樹
及協助男子躬耕畝庶人力既增出產必豐物價必廉抗建前途
必多裨益

以供參考

- 一、婦女勞動運動由 省政府省黨部省參議會共同發動
 - 二、各保成立婦女工作隊保內婦女不分貧富均應參加
 - 三、壯年婦女除家庭工作外每日應服勞役六小時
 - 四、由保內婦女中有農事經驗者負指導工作之責
 - 五、工作屬全保利益者共同擔負
 - 六、省成立婦女勞動會縣成立婦女勞動分會鄉鎮成立婦女勞
動支會負宣傳督促考核之責
- 提案人湖南省第五區行政督察專員兼區保安司令譚朝星

照抄決議辦法

(八〇)其他字第二案「提倡婦女勞動增加後方生產以
利抗建」案

丁、審查意見

(1)擬於原辦法第六項之後增加七、八兩項

七、省縣婦女勞動會應由各機關主管人員之家庭婦
女領導提倡以資示範

八、各級公務人員家庭如非必要以不雇用女工爲原則

(2) 本案擬送請湖南省政府中國國民黨湖南省執行委員會湖南省動員委員會湖南省臨時參議會研究提倡

戊、大會決議

照審查意見通過

己、主席批示

交祕書處

湖南省政府訓令

未教四字第三二五四六號
三十年二月二日

爲規定全省運動會運動員參加競賽時不得用足球皮鞋及跑鞋釘鞋仰遵照並轉飭遵照由

令公私立各中等學校

查湖南第十五屆全省運動會籌備委員第三次全體籌備委員會會議討論事項第五項「運動員運動時應否規定一律着大布鞋案」當經議決「一、足球不用足球皮鞋二、田競賽不用跑跳釘鞋」等語紀錄在卷除分行外合行仰遵照并轉飭所屬遵照

此令

主席 薛岳

湖南省教育廳訓令

未四字第三三四七五號
三十年二月九日

據省立第三民衆教育館呈以徵集陳列品仰知照由

令各縣縣政府及各生產機關
案據省立第三民衆教育館本年元月二十九日呈稱：

「查本館徵集陳列品辦法，業經遵令按照修正各點臚正，暨請備案在案。茲爲廣事徵集起見，擬懇鈞座准予抄同該項辦法，函請建設廳轉飭所屬各生產機關及通令各省立職業學校各縣縣政府民衆教育館按照該項辦法，代爲徵集，是否可行，理合備文呈請察核飭遵。」等情；附徵集辦法一份，據此，除分別函令外，合行抄發原件，仰該府轉飭所屬廣爲徵集，並逕送未陽該館爲要。

此令

計抄發原辦法一份

該館通訊處 未陽汽車東站梁氏宗祠

廳長 朱經農

湖南省立第三民衆教育館徵集陳列品辦法

- 第一條 本館爲徵集陳列品以供民衆觀覽及研究起見特訂定本辦法
- 第二條 本館徵集陳列品暫以本省各縣特產爲限
- 第三條 本館徵集之陳列品類別如左

甲、原料品

- 一、農產品
- 二、鑲產品
- 三、建築材料

乙、工藝品

- 一、染織工業品
- 二、化學工業品

三、藝術出品

四、教育用品

五、醫藥用品

六、其他

第四條 本館徵集之陳列品須合於左列各項

一、足以助長科學知識者

二、足以增進公民常識者

三、足以啓發民衆研究興趣者

第五條 徵集陳列品之數量規定如左

一、以尺計者以五寸至一尺爲限

二、以升計者以半升至一升爲限

三、以斤計者以半斤至一斤爲限

四、以件計者以一件爲限

五、以套計者以一套爲限

第六條 本館徵集陳列品其價值昂貴而必須出價置購者由本館酌給價款

第七條 遠道徵集之陳列品其運費得由本館酌予津貼

第八條 徵得之陳列品由代爲徵集之機關開具簡要說明其項目如下：

一、品類

二、名稱

三、產地

四、產量

五、價格

六、用途

七、出品人

八、代徵集機關

九、其他

第九條 本辦法呈請 教育廳備案後施行

第十條 本辦法如有未盡事宜得呈准修改之

五、主辦處

（一）本館徵集陳列品之數量規定如左

八、本館徵集陳列品之價值昂貴而必須出價置購者由本館酌給價款

湖南省政府代電

民國三十年二月

日

電各縣縣政府遵照湖南省各縣小學教員考績辦法，實行小學教員考績，并將初核結果填表具報由

各縣縣政府覽：查國民教育實施後，小學教員之責任，較前益覺重要。為提高其服務精神，促進其教學效率起見。考核督導，方法務求其嚴；獎勵懲罰，斟酌必得其當，俾成績優良者得以晉級加薪，低劣者不致濫竽充數。本府有見及此，前經訂定湖南省各縣小學教員考績辦法，於二十九年二月以教末二字第一三五七四號訓令頒發在案。茲查各縣府遵照該項辦法將考核結果填報者為數無多，殊與本府綜覈名實改善師資之旨相違，合再電仰該府遵照上項辦法，切實施行，并即轉飭各縣督學各鄉（鎮）文化股主任認真考核，仍將該縣小學教員考績委員會初核結果，依照前頒表式詳細填具，彙費本府教育廳以憑覆核，毋得玩忽為要；省政府未教二養印

代電

令各縣立民教館及學校速報歌詠隊組織情形

各縣縣政府及各學校：頃奉教育部社馬代電開：「查本部前為推進各省市音樂戲劇教育起見，曾訂定各省市推進音樂戲劇教育要項七項，於二十九年六月八日第1506號訓令飭即規劃實施具報在案。時逾半載，尚未據該廳具報到部。茲屆卅年度開始，是項行政計劃，亟應妥為規劃，俾便進行，合亟電仰遵照前令辦理具報為要。」等因；奉此，查各省市推

進音樂戲劇教育要項七項，業經本廳於廿九年十一月十六日以前未四字第2671一號訓令檢發，並仰遵辦具報在卷，茲奉前因、除分電外，合行電仰該縣迅即遵照前令轉飭縣立民教館及所屬各學校將歌詠戲劇隊組織情形，並連同組織簡章二份，限電到十日內具報備核，切勿延誤，教育廳未四感印

湖南省教育廳代電

民國三十年二月

日

轉電倡導推行國民優待抗屬公約由

各公私立中等學校覽：奉教育部社馬代電開准全國慰勞抗戰將士委員會總會十二月十七日篠代電並附送國民優待抗屬公約請倡導推行及履行等由自應照辦除分電外合行抄發原件電仰遵照並轉飭所屬各校及各社會教育機關一體遵照等因附抄發國民優待抗屬公約二份奉此除分電外合行印發公約一份電飭遵照教育廳未一魚印

附國民優待抗戰軍人家屬公約

- 一、要切實遵行政府頒布的優待「抗屬」條例
- 二、「抗屬」有困難，要盡力幫助解決
- 三、「抗屬」有災患，要儘量設法救濟
- 四、要扶持和慰問「抗屬」的疾病
- 五、「抗屬」有喪事要賻助
- 六、「抗屬」有婚嫁喜慶要致賀
- 七、每逢年節，要給「抗屬」送禮
- 八、一切社會公共福利事業，要讓「抗屬」儘先享受優待的權利
- 九、要盡力幫助「抗屬」做工種田和收穫
- 十、隨時隨地尊敬「抗屬」

本刊投稿簡則

一、本刊主旨，在研究教育問題，介紹教育學術，披露教育法令，供給教育參考資料，傳播教育消息。

二、凡關（一）中小學教育及民衆教育實際問題

（二）進修資料（三）書報介紹（四）教育文藝

（五）教育通訊及報告等稿件，均所歡迎。

三、本刊稿件，除由本廳職員供給外，歡迎教育界人士投稿。

四、來稿字數，以一千至五千字爲原則。

五、投稿人於來稿時，須附列詳細姓名，住址，及履歷。

六、選刊之稿，概贈本刊。

編輯兼發行者：

湖南教育月刊編輯委員會

會址：

耒陽湖南省教育廳內

優待直接定閱

半年一元 全年二元 郵費在內

零售每期二角各大書局均有代售

每月十五日出版