

第一一八二號

（本報地址：廣州大新街）

英大週刊

許經林

青年節紀念

第一一八二號



——英大學生自治會學務部——

青年節獻辭

我們又跨進了戰鬥的五月。

五月，在祖國的歷史裏，是留下了那麼多輝煌燦爛的一頁，它給我們以無窮的奮鬥與奮鬥的動力，它也給我們以無窮光明的未來的啟示。在這五月裏，

英大週刊 第十一號

我們發覺的革命的浪潮們，留下了那麼多的一頁的輝煌燦爛的一頁，今日，這種子在大地上，它發出了它的力量，它開闢了光輝的五月，它開闢了光輝的五月。是呵，當你開闢這頁光輝的歷史時——

二二二號

你會記起那五七，五九的淚吧？

你會記起那五卅，五三的魂吧？你也會：

記起那時代的轉捩點——五四啟蒙運動！

爲了挽救古老民族的危亡，爲了反抗封建主義

和封建勢力的雙重壓迫，「五四青年」終於建起了

東方文藝復興運動的怒火，從此後，我國新文化運

動向前奔放了，從此後，沉睡的大地覺醒了，於是

中國民族革命運動走上了更堅強的一步。

是的，這偉大的青年運動是值得後來者永久地

紀念的，這確是「青年的節日」，今日——抗戰第

三年的今日，我們來紀念這節日，除了向偉大的革

命先烈和先進們致最崇高的敬意外，「恥辱的痛史

」是需要我們更大的奮鬥的，在今日，我們（時代的青年啊！）首先要立下更堅決的誓和復仇的戰鬥意志……

其次，「勝利未到時候，我們的任務是更加

艱苦的」，今日戰爭最艱苦的時期，決定在「進

步持久」上。五四的「外抗強權」的未完成任务在

等待我們繼續下去，五四的「內除國賊」的戰鬥精

神應讓我們更廣泛地發揮，換句話說，今日的對日

堅持抗戰到底與對內展開進步運動是我們最重大而

迫切的任務。

最後，我們要在不斷的學習中把自己堅強充實

起來！

本期青年節紀念號 目 錄

〈二十九年五月四日出版〉

〈本期共計四十二頁〉

青年節獻詞	王 維
紀念青年節的意義	張月琴
五四運動之檢討	羅 暉
青年與青年運動	陳毅
青年運動在中國	洪深
從兒童節談到青年節	柯 靈
青年與青年應有的態度	馬 彥祥
婦女運動的意義	張 潔
各團體之青年訓練	歐陽予倩
新青年應有的新態度	歐陽予倩
青年的偉大性	金石
寫在青年節	袁牧之
怎樣紀念青年節	李劫人
從五四說到抗戰科學	杜 鵬
紀念青年節的話	趙 景深
青年應有的態度與學習	洪深
「五四」雜談	洪深
青年節感賦	歐陽予倩
今天(美)	歐 陽
附錄	如 海

們要建青年底層的基礎，必須加強統一團結！過去青年運動的不夠開展，就是因為少數的智識青年沒有和大多數的農工青年團結一致，而只偏重其個人英雄主義，這是一個人很大的缺憾，須急加彌補。而且每個青年都不應再以空閒用事，而須有能究納異己的偉大氣魄，彼此諒解，合作團結。在團結中又必須有健全的組織，也即是沒有組織，才能保持親密的團結，有組織才能發揮團體的力量。

(三)做國民精神總動員的嚮導——國民精神總動員是動員全國力量參加抗建的法寶，是肅清漢奸民族敗類的毒藥的武器，是堅

強抗戰決心和必勝信念的有力保證。總我在國民精神總動員訓令的指示中，曾囑咐全國青年起來熱烈地倡導。今日我們來響應總動員的偉大感召，必須首先自己去澈底地實踐，養成奮發進取之勇氣，打破自私自利之企圖，糾正紛歧錯雜之思想，若處處能以身作則，唯己及人，則民衆自然會受我們的感通。也許有人以為做動員民衆的工作，有礙在求學者的求學，其實不然，須知今日的青年，不僅要做一個學校裏的好學生、家庭裏的好兒女，不僅在於能守學校或家庭的規矩，且必須成爲一個社會上有用的人！有愛國愛民的熱誠，做一個神聖的民族革命運動中的

英雄戰士！
總之，今日青年當以實際的行動來紀念偉大的青年節，使不辜負總動員對我們的熱望。須認清青年運動決不僅是少數智識青年的運動，必須發召和組織那意志最堅定，人數最衆多，力量最雄厚的工農大衆到民族解放的革命隊伍中來，使我們的革命運動，樹立下更堅實的廣大的社會基礎。同時我們也須發一嚴厲的警語給那些長官們，對於青年運動，應當減少不必要的猜疑和阻礙，而給予積極的指導！這不僅是我們青年的幸福，也是可使祖國走上抗戰勝利，建國成功的大道。

「五四」運動之檢討

孫 登

一年一度的光榮燦爛的「五四」運動紀念，又來臨了。廿一年前的今天，不正是北平三千多青年學生，爲着情誼，爲着正義，在對那賣國政府進行英勇的博鬥嗎？當時由於這運動的熱烈澎湃，終於震醒了整個的社會，全國人民死沉的心靈爲之振奮，賣國政府爲之倒伏，巴黎和會席上的外交代表爲之屈壯，就是當時帝國主義亦爲之變色，故在今

日環響沸騰，炮火連天，日本帝國主義者正極其兇殘殘酷侵略我國的時候，又適在無恥漢奸汪逆等粉墨登場，成立偽組織於南京的當兒，對於這個不平凡的光榮紀念日，更是如何的令人神往呢！

我們紀念「五四」的時候，本件一次總的回顧，來研討一下其發生之原因是不無重要的，因爲任何一種運動的發生，並不是偶然的，必有其內在的因素，促成其實現，而我們欲明白其事實的真相，對於其發生原因實有加以研討之價值。至於五四運動所以發生的原因，最重要者莫過於西洋文化的滲透輸入，國內新式教育之發展，並受世界大戰之影響，而使表各種輕工業得有一門門振作的機會，產業亦因而發達，民族國家的要求亦更迫切，雖然在五四以前亦有同樣的運

動，就是當時帝國主義亦爲之變色，故在今

日環響沸騰，炮火連天，日本帝國主義者正極其兇殘殘酷侵略我國的時候，又適在無恥漢奸汪逆等粉墨登場，成立偽組織於南京的當兒，對於這個不平凡的光榮紀念日，更是如何的令人神往呢！

我們紀念「五四」的時候，本件一次總的回顧，來研討一下其發生之原因是不無重要的，因爲任何一種運動的發生，並不是偶然的，必有其內在的因素，促成其實現，而我們欲明白其事實的真相，對於其發生原因實有加以研討之價值。至於五四運動所以發生的原因，最重要者莫過於西洋文化的滲透輸入，國內新式教育之發展，並受世界大戰之影響，而使表各種輕工業得有一門門振作的機會，產業亦因而發達，民族國家的要求亦更迫切，雖然在五四以前亦有同樣的運

動，但是因時代之不齊，效果難以顯著。可
是當時這「五四」的幾年當中，日本帝國主義
是愈加窮兇極惡，變本加厲地欺侮我們，我
們為了民族的生存，不能不首先剷除軍閥的
政治來解除民族的痛苦。所以有
應運而生的辜先生(辜鴻銘)的譯音(德先
生) (Dr. Dingyuan) 的譯音(德先
生) 主要模倣外國的民主政治，同時還要適應
超上去學外國的科學方法；當時的世界弱小
民族解放運動，又是如此的熱烈；世界的思
想又是如此的複雜混亂，由於這種種種複雜
雜沓原因終於由政治運動，急劇的轉變為這
個空前的新文化，新思想的運動了，它可說
是中國的文藝復興基石，如果不相信，我們
且去看看它的成就吧！

五四運動第一件成就：是語體文的提倡
，這在全國中小學的採用語體教科書，並推
行註音字母，實是直接受了該運動的影響。

跟着語體文的提倡，有新文藝的產生，
幾廿多年來的努力，已產生出許多傑作，與
許多有價值的作者，在抗戰的大時代中，新
文藝的紙張對國家之貢獻也委實不少。

其次應掃除過去舊有的崇拜古人的態度
而產生懷疑，批判，改進的精神，民族思想
亦因此而激揚，社會意識因此而改變，過去

讀書人的目的是升官發財，所謂「學優則仕
」所以專門讀死書。而那時已漸漸的覺悟
，知道求學問是為服務社會和國家，要備
造人類。民族精神也深深的灌注到各級學
校裏去，在民族主義教育下，所孕育出來的
青年，民族思想自然很濃厚。在抗建的大
工作中，成千成萬的青年所以為了爭取民族
的獨立，為了保障世界的和平，為了維護人
類的正義，而肯如此熱烈英勇地不惜犧牲艱
苦博鬥，這不能不歸功於五四運動的成就。
最後一件成就：是婦女的解放。在這次
抗戰建國的艱苦工作過程中，不少的婦女，
已經奮勇起來了，她們有的有槍實彈英武的
活躍在前線，有的是熱烈與奮進努力服務在
大後方，做著，慰勞，保育，協助建設等神
聖事業，湘桂贛之完成，實有賴於廣大婦
女們的協助，這不能說是受了五四運動的影
響嗎？

所以五四運動可說是羣衆運動的急先鋒
，是反帝運動的生力軍，它好似一陣狂風，
一陣怒濤，將烏煙瘴氣的社會，來一次大掃
除，但我們却不可因此而忽視其缺點，它固
然是有着不可磨滅的光輝，但在其另一面却
無可諱言的仍有其必然的階級性，亦即有青
年運動的缺點。

五四運動的羣衆基礎只限於知識青年
們的狹小範圍，至於最大部份的廣大農工青
年們却還沒有被發動組織起來，這是一個
缺點！

其次，是五四運動沒有把握在中國真正
的革命力量，所以除職告終，帝國主義是上
重來的時候，五四運動也便無力支撐而反
被封建勢力，帝國主義壓服了。

然而一九二五年大革命之所以能如此順
利的成功，無從進，又是由於五四運動的職
階所造成，時至今日，「抗戰到底」，已
成國家，我們要使全國人民，認識抗戰，推
進抗戰，充實抗戰，參加抗戰，實踐抗戰，
那麼我們就得採取五四的戰鬥性，剷除其階
級性，來提倡，個人主義的集體主義；反時
弊主義的實踐主義；反領袖主義的力行主義
；反唯智主義的民主主義的義務勞動，同
時根據過去青年運動缺點的檢討，來決定一
今後青年運動的方针，爰就管見所及，舉出
下面數點，以作指導引玉之舉，並望各級青
年運動者能以此而作進一步的研討：

第一、應摒棄一切階級偏見，行於的思
想，使在三民主義的最高原則下，團結團體
起來，——吾人已知三民主義是復興中華民
族的唯一主義，國民政府是執行抗戰建國職

巨任務的唯一政府，蔣總裁是領導抗戰建國的唯一領袖，故我們應設法使全國青年真誠地去擁護主義，政府，領袖，捐棄成見，精誠團結，準對著我們的敵人——日本軍閥撲去，唯有如此，青年運動始有偉大的成果。

第二，建立全國性的青年組織，并發揮其領導作用——我們知道過去青運的最大缺點，是區域性，和自動性，故我們需要一全國統一性的組織與強有力的領導機關，來克服這些缺點。三民主義青年團這異軍突起的組織出現在我們的面前，我甚望它能迅速地負起了這艱鉅的任務，發生核心的作用，英勇廣泛的利用民主方式，把全國青年聯合統一起來，力量集中起來，步調齊一起來，這

樣才可使全國青年運動有很好的發展。

第三點，應用各種不同的方式去組織青年——我以年來政工經驗體會到青年人的生活方式是活潑的，內容是豐富的，如果一味用千篇一律的方式去組織他們，一味向他們背誦抗日救國的教條，結果是失敗的。所以要組織青年，首先要適應青年的特性，這樣才能使廣大的青年大衆組織起來，動員起來，而為國家盡忠，民族盡孝。

我們青年在紀念這個難得的青年節時，更應有一新的反省與反省，就是我們應該怎樣的來繼續發揚五四的戰鬥精神。怎樣的來提倡廣展新的啓蒙運動使普通深入到廣大的社會基層裏去。我們青年既幸福的能誕

生於這個大時代中，我們就應站住自己崗位，努力本位工作，遵照中央抗戰的國策，積極進行廣大的青年討汪討蔣運動，徹底消滅奸宄，趕走暴日，創造一光明幸福的三民主義的新中國。

最後我引用 總裁所勉勵我們青年的一段話作為本文的結論，並謹祝五四精神永存。

「中正實視吾青年即為余之生命，若無無量之革命青年結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族以達成國民革命最後之目的」。

青年與青年運動

李維運

一 前言

祖國的青年該覺醒了，在這一九四〇年的春天；尤其是在這個不平凡的日子。歷史和現實給了我們多少的鼓勵和興奮啊！我們是需要更奮起了！

目前使一般青年苦惱的，是他們找不到

正常的路來發揮他們內在潛力，他們有熱情，有勇氣，但他們找不到進入社會的大門。

不是由於門沒有，而是門太多了。於是青年們彷徨焦急，有的竟走了錯路，一當他們發覺自己的力量在為着不正當的策劃而驅使的時候，他們更感到痛苦忿恨和消極。這，對青年委實是一個莫大的打擊；對於國家更是

一個無可抵償的損失。我們將怎樣糾正這個不經濟的現象呢！

使青年否極的，因有其外在的社會的原因，但青年本身的缺乏訓練，和對一般事物的認識不夠，也是一個重要的因素。他們不明白環境，甚或不明白自己，一旦看到社會的殘苛和不合理，無怪乎要急憤交加了！

二 青年在社會上所處的地位

位

首先，我們要認識，青年是社會的一部份。當我們批評社會時，我們絕不可把自己看做是脫離了社會的一羣，否則，那是錯誤的。我常作這樣的比喻說，社會像是急水灘上的一隻龐大的船。青年趁在這中間，不是一個乘客，而是一名有力的船夫。二十世紀的急灘，水勢顯得兇兇。龐大的船顛簸不定的急灘，水勢顯得兇兇。龐大的船顛簸不定的急灘，水勢顯得兇兇。龐大的船顛簸不定的急灘，水勢顯得兇兇。

其次我覺到青年非但是社會中的一員，而且是佔着極重要的地位的。他們是新生的，鮮活的，社會活力的來源。但青年之所以寶貴，并不在於這些天賦的優點，而在於能發揮它的效用。這正如春天的可貴不在於「春」的本身，而在它對於萬物的激發；也如同花兒的可愛不在於花兒的本身，而在於它能引起人們的羨慕一樣。一部份青年，因不滿現社會，而不問外事，以圖自保，這是我所不能全意的。而且要使青年的生活充實豐富，要使它更可寶貴，我們就得盡量發揮我們天賦的內在能力。

三 「不調和」是進步的原因

但它本身不是進步的充分條件

青年人的理想往往是超越了現實的。現社會在青年的眼光中總是落伍的退步的。換句話說，青年的理想與現社會間永存着一種「不調和」。也許有人為此憂慮着，那我覺得是大可不必的。「不調和」是進步的因素，否則，各種種都顯得很和諧，那麼還有什麼改正和創造？社會的惰性將更根深蒂固使它停滯不前不進步。青年的天才也將永遠潛藏在胚胎內。

但單是「不調和」還不足以構成社會的進步。使不調和成為調和的行動才能影響社會。這正如私人的缺憾一樣，缺憾不全是可咀咒的，它是使你進步的原因。但缺憾的存在并不能使人改善，而設法彌補缺憾的行動才能變遷自己。

所以我們對這種「不調和」固然不必沮喪，但不能放任它。我們要隨時隨地努力使社會合於我們的理想。更產生許多新的「不調和」再求調和它。這樣，社會才會不息的前進，我們自問也可無負我們的青春了。

四 青年參加社會運動之意義與應有的態度

二十世紀的人們，當不至於再反對青年參加社會運動吧！即使還有幾個頑固的人在

，但那些人的話，是已不值得注意了的。但我們為什麼要參加社會運動？我們參加社會運動之意義是什麼？是不是由此來求滿足我們的虛榮心，來表現自我，調濟生活呢？

同樣一件事，若以不同的眼光視之，可生出許多不同的印象。同樣一種行為，若以不同的意志出之，他的善惡也就大異。所以我們得很留心我們參加社會運動之本意，和應有的態度。

我覺得所謂社會運動簡單的說就是求調和。對社會這是一種改造。對青年這是一種訓練，一種學習。我以為除了以學習的態度，來從事社會運動外就不能再有其他再好的態度了。我們在參加社會運動時，就應該住這個為學的精神，我們應自虛自立要之刻的觀察，詳盡的考慮，謹慎的決斷，坦率的改造。

青年是社會中堅，對社會之認識和改造社會的學習是他們所迫切需要的。叫青年不參加社會運動，無異禁止青年學習。這不但荒謬，而是對青年的污辱，和惡意的侮辱。

說起學習，它是多方面的，單是從社會活動中所得到的學問，對青年當然是不夠的。那末拋棄本位習作而狂熱地從事社會運動

是有背於學習的主旨，這也就顯得很明白了。

社會活動既是求調和，對社會是一種改進。所以那些麻補甚至有礙社會進展的行動，我們當然要盡可能避免。我覺得青年對這社會運動意義的認識和為學的態度是參加社會運動最基本的涵養。除此以外，對社會運動的種種不良慾望或動機，都是要不得的。它不但要消滅社會運動的意義，並或更生出危險的結果來。

五 相當的重視歷史和現狀

人總以為自己是對的。所以一部份青年很可能地把現狀估價得太低。他們甚或否認歷史，以為一切現狀都是無價值存在而需要廢棄和完全的改革。結果他終於孤立地失敗了。所以我覺得我們對於現狀和歷史，是要加以相當重視的。我們曉得歷史是一串人類的努力，現狀是努力的結果。它是我們幾千萬祖先汗血的結晶。雖然它常呈現出缺點來，但總有它的價值。它是累積的，老成的，我們的思想雖是先進的，但却常是幼稚的，偏急的。所以我以為我們不應該完全否定現狀，把它的價值一筆抹煞，而應予以一個客觀的正確的估價。這決不是叫我們遲疑懦弱

，更不是短志氣的話，我覺得「給人家以考慮」是青年處事的一條守則。

所以我說社會運動是求調和，這調和不是完全廢棄我們的意見去隨從社會，那是墮落，那是沒出息，但也決不是完全排斥社會現狀來個不同好夕的擾動，那是盲動，那是兩敗俱傷的失敗。我們求調和應先給現社會一個正確的觀察。究竟它的缺點和優點在那里。然後我們把我們新生的力灌輸到它中間去。推動它，改革它，使它永遠是新的。同時我們跟現社會學習，以它的老成補我們的幼稚，以它的累積薰陶我們的偏急。這樣對社會才可稱作改進。對自己也才可算作是一種學習，一種訓練。

六 如何參加社會運動

參加社會運動之途徑是多條的。但我們的目標應只有一個——改進社會訓練自己——從事的態度也應只有一個——學習的態度——只要這目標和態度，是正確的，那就是一條可走的路了。

說到這里，我很感慨。歷史告訴我們，從事社會運動的團體或個人間，總存着深刻的不可容和摩擦。他們互相非難，互相拒斥。我曾細按這種不合理現象的起因，覺得起

於目標的不同者絕少，而差不多都是起於態度的不能夠正確。他們缺乏為學的精神，所以他們自傲，自是，不坦白，不改進，固執，結果小小的歧異就會生成互不相容的傾軋。

所以我覺得我們若能堅握住學習的態度，只要我們的目標是對的，是相同的，是無私的，那末在互相尊重，互相諒解，互相批判，互相學習中，所有的摩擦和傾軋，是不可能存在的！

青年們！堅決地就道吧！只要你這條路的目標是對的。別聽那些旁人非友誼的奇言和奚落。這些話一點也沒有意思，除了表示他們自己的態度不夠好以外。

青年們！在我們自己的路上邁進吧！只要你這認為你這條路的目标是正確的。但不要忘了把持住學習的態度。

七 青年學生的應有認識

最先，我們不應該自己太看得了不起。我們只不過家裏稍微有點錢，稍微讀了些書而已。我們不過是受了別的青年們較厚的支持和國家社會較厚的恩遇而已，我們的責任是重大的，我們是改進社會的第一名苦力。看，青年的偉大的力量在那邊擺着，怎樣把

它初入正軌是青年學生的責任。我們自問能担負起這責任嗎？

假使我們覺得自己的學識還不足以指示或開闢幾條路給青年們邁進的話，那我們趕緊學習！趕緊學習！青年同學們！無可旁貸的天責放在我們肩頭。我們是不可以辜負國家社會和青年的！

八 結 語

總之青年是社會的中堅，脫離了社會，就失却了青年的寶貴。青年的理想和現社會是水不能調和的，但我們要發揮我們的內在

去調和它。我們工作的目標是改進社會，訓練自己；我們的態度是學習。我們要重視歷史，顧慮他人。我們不遲疑，不懼怯，也不盲動，不擾亂。我們要改進社會，更先要策進自己。歷史告訴我們青年是有偉大的力量的。讓我們把它投向一個正當的目標！末了我們來學我們的國父吧；他的奮鬥指示我們怎樣從事青年運動他看到當時社會的惡劣，他不頹喪而立志要改革它。這告訴我們「不調和」是必然的，求調和是社會進化的動力。

國父看到了清廷的腐敗，他不馬上反抗却上書給當朝重臣李鴻章，請他加以改革。

李氏的回信說是他老了，於是國父才立立驅除韃虜。這告訴我們歷史和現狀應加以相當重視的。我們當顧慮他人。我們改進社會的手段要盡可能的和順。我們所冀希的不是敵對的搗亂，而是合理的改進。

國父在奔走革命之際，總是看書。失敗的打擊對他是不在乎，只是增進他的勤學。與自勉。這告訴我們青年工作的應有的態度是學習！失敗正如做錯一門習題，或打破一個試管而已。除了使我們更小心和改正已往的過失外，它不會給我們不必要的煩惱，古人不說嗎，失敗是成功之母啊！

中國青年運動

洪煥仁

我國「青年運動」，不是起於民國，在西漢時，便有三萬太學生的彈劾朝政運；北宋末年，因金人南犯，欽宗引用奸人，罷免李綱，則有數萬太學生「伏闕請願運動」；明神宗時，魏忠賢把持朝政，鋤除異己，殘害良民，乃有願憲成所領導之「東林黨運動」；迨至清末，其能以一貫的主張，作繼續不斷的奮鬥者，則為國父孫中山先生所領導

的青年運動。彼於十九歲起，即於學校中聯絡同學，開始革命運動。因當時民智未開，故仍未能形成廣大的青年運動。同盟會之成立，參加分子，亦限於留學歐美日本之少數學生。至廣東第一次革命以後，東南數省青年，羣欲以頸血灑滿人，後遂有黃花崗革命

的，則當推民國八年的「五四」學生運動的，五四的發生，自有其歷史的必然性，它句是接受了民族主義的一部份理論，繼承過去歷次革命運動的精神，而起的一個大的青年羣衆運動，同時又是「五卅」以後青年愛國運動的先導者。「五四」發生於民國八年五月四日，開始為一種反抗日本帝國主義的愛

生運動

國運動，我們都知道，當民國四年時，日本乘歐戰方酣，列強無暇東顧的時候，向我國提出二十一條件的要求，曹汝霖、章宗祥、陸宗輿三人便在外交總長和駐日公使任內，先後訂了此種賣國密約。那時，青年學生雖亦有愛國運動的發生，但未曾擴大，致沒有效果。至一九一九年歐戰終結，各國派使在巴黎開和平會議，在席上，日本根據了密約，要求在青島及膠濟路沿線繼承德人的權利，而且還要加以擴大。我國外交情勢頓形嚴重。那時，北平青年學生，天天受外交上的刺激，已是異常憤怒，而想有所表示，於是發動全國的反賣國的五四運動就發生了。

當時在「收回青島」，「取消廿一條件」，「罷免曹汝霖」，「要求出席和會代表拒絕簽字」等導口號之下，集合北平各大學及專門學校的學生，舉行大請願。以後大隊的學生，衝至曹氏住宅，毆打了章宗祥，遂至有三十餘人被捕。接着全國青年學生均起響應，國內民氣亦大為旺，於是出席和會的我國代表顧維鈞、王正廷等，也遂拒絕簽字。自此次運動開始以後，大家始覺悟，國家貧乏的原因，在於學術的落後，於是「愛國運動」而變為「新文化運動」，因為這次參加的學生，為其主動者，故又稱「五四學

生運動」。

隨着文化運動的進展，青年對於社會科學知識的需要，更為迫切，故總理在上海主辦的建設雜誌，更受到多數讀者的歡迎，對於西洋一切新的學說，亦無選擇的，被些學者紹介到中國來，如杜威的實驗主義，柏格森的創化論，托爾斯泰的小說，易卜生的社會劇，馬克斯的資本論，克魯泡特金的互助論，漸漸地在中國流行起來，凡是舊的，都是廢的，都該廢棄，所以有攻擊禮教吃人的陳獨秀，以及提倡文學革命全盤歐化的胡適的出現。對於中國思想的解放，精神的改造，其志義與重要，實無異於文藝復興之在歐洲。

隨着「五四運動」而起的是「五卅運動」，「五卅運動」以學生與青年工人掀起了全國反帝的怒潮，這更是中國青年，用血和肉鑄成的偉大史詩，至民國二十年的九月十八日，日本帝國主義再度的對我們實行明火執仗的武裝侵略，因而喪失了東北四省。因為亡國滅種的危機迫到了眼前，於是全國民眾都沸騰起來，尤其是熱血的青年學生。學生抗日救會的組織，也以風起雲湧地在全國各處建立起來，他們最主要的工作，為抵制日貨、組織宣傳隊，從事喚起民衆，中央為充實

他們的軍事智識技術起見，特按照二十年九月三日中常會通過三民主義教育實施原則，於各校實施學生軍事訓練與管理，這對於青年參加抗戰與組織民衆的工作，實有重大的幫助，青年運動的約束，漸漸地加嚴起來，雖然「二二八」的時候，上海有青年學生「參戰的運動」，這不過是這次運動的餘波罷了。

從「九、一八」以後，得寸進尺的倭寇奪取了東北四省，仍不滿足，在華北方面，利用殷汝耕，製造冀東傀儡政府，逼迫中央軍隊退出華北威脅察政務委員會，企圖囊括華北五省同時迫我接受亡國滅種的「廣田三原則」，學生運動的高潮又澎湃地起來了，各地的民衆，皆紛紛響應，在這運動中獲得代價頗著，最重要的就是使日本帝國主義的胆寒。

盧溝橋的砲火響了，青年渴望奮鬥的神聖日子終於來到了，任何一角的戰場，都有青年的血痕：任何一角的後方，都有青年的足跡！這就是說青年們已負起為民族國家生存的抗戰的任務，雖然青年中不免有一小部份患有幼稚病，但青年是勇於改正自己的錯誤，所以只要政府積極的領導他們，一定能得到「事半功倍」的效果。成千成萬正在彷徨的青年們應一致起來，在一個主義，一個政府，一個領袖原則之下，參加最艱苦的救亡工作，亦為今日之迫切任務。

從兒童節談到青年節

何顯莊

兒童青年同是國家的寶貝，承先啓後健層責任都握在他們掌握中，垂危的國家要他們去拯救，新的時代靠他們去推動，你瞧，自抗戰軍興之後，國家對兒童和青年更加愛護倍至，每個區域將淪陷的時候，第一批救法搶救的便是青年和兒童，這意義是很顯明的，國家是在培養抗戰新生的力量，敵人看清了我們的需要，當他得到一個城市的時候，威脅我們的青年是盡量殘酷，似乎多殺一個我國的青年，便可多減少一分中國抗戰力量，尤其兒童更是他們的急用品，他們將我們的兒童一艘船的裝回三島去，想將我們幼小的主人翁麻痺成爲將來殘害自己祖國的劊子手。殘酷啊！這瘋狂的倭寇！我們的國家爲着要保全全國的力量不致外溢，於是青年團的組織，以招徠每個有用的青年，都站到三民主義的旗幟下來。有兒童保育院的普遍設立，使一個個活潑的兒童，都依賴到祖國的羽翼下來。國家因爲重視青年和兒童，所以將青年和兒童特意加以愛護。

育下的百花，正似百花叢中的小雀，香噴噴，靈活活的，在陽光普照下，爭奇吐豔的吐放花朵，清香欲滴的輕轉歌喉。在兒童和青年過程中，恰恰是一個春光明媚，鳥語花香的春天，它有活力活潑着每個人的心胸，它有能力救活那些被嚴冬殘害的枯枝，燕子因爲有它飛來了，昆蟲因爲有它鳴叫了。一事一物因了它的拯救，活躍的都從頹廢中爬了出來，象徵着兒童和青年前途的兒童節和青年節，不前不後的恰在這春意正濃的時節中給每個人來紀念，讓每個失去了兒童和青年期的人們，加意的促起他們的回憶，讓每個失去了兒童和青年期的人們，加意的來培植愛護這蓬勃有生氣的兒童和青年。

好比築一棟新屋，堅固的基礎是維持結實高度的，有了好的基礎，上面任你堆上多高的，任你狂風暴雨，任你想動他分毫。兒童時期正是人生長途的始基，小孩子純潔無瑕，天真坦白，你給他什麼，他接受什麼，好的吞下去，壞的也嚼碎了，小小肚皮不會消化，就滯食了，成了一個瘦弱的胚子，不是天折，便是一個弱不經風的廢材，這，對國家的損失似乎太大，國家需要的不是一個個不起風雨，受不起風寒的兒童，而是要一些黑鬚強健的小勇士，要他們看到猛獸不怕，遇見險事不避，小小拳頭伸出來也可以抵擋一下當前的強敵，要他們強健，要他們勇敢；新兒童不需要教者的抱在懷中的溺愛，而是要真實的加以培養，一年一度的兒童節，不是幾家書店，新書店，電影院的廉價出售，半價優待所能紀念的，也不是單單幾次競賽比賽，學藝比賽，所夠實行的，兒童節是要促起每個人對兒童的注意，讓每個人都來給兒童以正當的撫育，用容易消化的營養品，培植許多活潑潑，伶俐的小國民，使他們都有着高強體質的堅固基礎，兒童節好像紅日的光輝，是普照每個兒童的，唯沒有豐富的階級，牠沒有智愚的分別，富小孩可以享受兒童節，窮小孩也可以享受，聰明的孩子可以享受兒童節，愚笨的孩子也可享受，在普通兒童節的畫圖下，使每個純潔的孩子，永遠具備愛精誠的習氣，永遠有着互助

自助的特性。在他們潔無瑕的腦海中，不容易變好，也容易變壞，有時憑着理智的選擇，誰也知道棄去那些不好的，把營養良好的容易消化的嚥下去。然而，情感很容易阻礙青年到無理智的歧途，將那些分明是些不會消化的東西，硬硬的嚥下肚去，結果，也和孩子一樣，滯食了，生病了。國家用儘心力將兒童養育成青年，決不會忍心讓青年因病夭折了的。它是多方面的在想法拯救青年。誰也知道青年節是「五四」的脫離，當年「五四」運動的時候，青年羣羣烈烈的偉業，至今還深深的給國人以好感，爲着要促進每個人對「五四」的記憶，「五四」便成功了青年節，這年跑來的青年節，不是招集學校的幾個學生開一次紀念會也不是出幾本青年特刊所能紀念的，紀念青年節比紀念兒童節更加重要，因爲青年比孩子懂得多，比孩子知道理解，不好的印象給青年是很容易引起反感的。既然明定了「五四」是青年節，在領導青年地位的人，便該清楚的知道青年節的重要意義，順着青年的特性，給以理智的開導，青年正如一個塞滿了輕氣的輕氣球，好好的輕輕的拿着他，他可以輕飄飄的飛上高空，但是，你如果不小心加上了壓力，那，狂烈的暴發將使你無法應付了！不使這輕氣球暴發，要使這輕氣球永遠安全的高飛天空，這盾善誘是時時應該給與青年的，領導青年的人，如果懂得紀念青年節的話，便不應該說「現在責任是你們的」一類推卸責任的巧語，應該以身作則，帶引着青年走上正軌去，哥倫比亞有位教授著過一本書叫「人生的開始在四十歲」，四十歲才開始人生，領導青年的人大半都是剛開始做人的時候，正是可以奮發有爲引導全國每個青年向前直衝的時候，不妨自己振作精神拿出力量，來與青年共理大事，共負重担，使每個青年都從盲目中爬了出來，欣然地貢獻自己給國家。這才是紀念青年節的意義，這才能加重青年節的價值！

青年與青年應走的路

馬達順

一 我們是青年

青年如朝日、如火焰、如初放之蓓蕾。

青年之所以可寶貴，就是因爲他是青年，是人生過程中頂美好頂活躍的一段期間。如朝日一樣初照耀着世界，如火焰般發揮他們生命的活力，又如春日初發的蓓蕾那樣需要雨露的滋長，雖說人生是短促的，而青年正是人類度過這短促時間中的一種起點，一種

濃滿，和一種學習的時期。那已失去了青年的人們，長嘆着「年少須臾老到來」的時候，這就明白的告訴我們：青年期在人生過程中是更短促的，易逝的。如果青年老是依賴他那年青與未來的歲月驕傲地目空一切地虛度過他的青年而到了灰色的慘淡的無能為力的暮年時，他的後悔是嘆已不能挽回那逝去的歲月，補足那自然給予的缺憾。青年的可貴難得，就在這兒。

決定社會的富裕，人類的幸福和國家的存亡的，都是青年。青年有權威有權力來毀壞和建設一切。青年如涇渭的湖水，可以沖灑一切污穢的腐敗的東西，而創造那美滿的，合理的。然而潛伏在他們後面的危險性，也在這一點上。如果青年濫用其權威，走上反動的錯誤道路，結果可以使這世界得到不可設想的恐怖中去，猖狂的納粹的信徒們，大多數是盲目的反動的青年。

二 教育與青年

青年如一段未曾加工人工製造過的材料，假如沒有好的技師來整理他們使成爲有用的器具，他們仍是一段粗糙的東西，任其腐爛而已。所以教育之與青年，亦正如技師之與木材，教育之合法與否與決定青年的前途

和命運有着重大的關係。

每當日本鬼子佔領去一地中國土地後，即用迅速的手段實施奴化教育政策。他們誇耀地告訴世界人士說：「如果我們用十萬架飛機幾千萬顆炸彈把整個中國變成白地時，其結果還是用此政策來得佳」他們用盡心力奪去我們的意志，灌入惡化的腐敗的思想，使我們消沈下去；總之不成爲敵人的走狗亦即是聽天由命之宿命論者。淪陷區中，日本人盡力創辦小學與初中，數址之多，可以驚人，但同時威脅並解散固有之大學（如教會學校，私立大學）。高級中學亦減少得可憐。這是什麼原因，那可想而知，因爲小學初中裏的學生都是未成熟的青年，他們的靈魂，潔白得如一張無色的紙兒，什麼顏色染上去都可以。他們是他們理想中的材料，他們要他們變成爲自己合用的東西。

但事實不盡然，教育之權威固然可以改造某一類人，但對於另一類人則亦能失去其效用。專制政府下產生革命，先進的合理的社會組織裏發生反叛者，這可以證明教育並不高能，也不能固限住社會的演進原則的。青年人需要學習，以學問知識來充實自己，以觀察來明白世界的真相。世上可以給予青年學習的東西是那樣多，但這些東西中

固然離了是非黑白；是非黑白的辨認，是我們的觀察和判斷。教育是在外的，表面的，被動的，而我們對於事物的觀察選擇則和判斷是發於自己的理智，同時是主動的，獨斷的。要加強自己內在的力量，正確自己的見地，堅強自己的信仰，那又要求助於先進的正確的讀物。

三 經驗與青年

因爲青年有許多可以寶貴的地方，所以同時發見的亦有相對的缺憾。青年是勇猛的熱情的，於是人們給他們一句評語是「血氣方剛」。一位短髮貴族的先生說：「青年是怎樣的熱誠、忠實、理想與勇敢啊！但是他們所少的是經驗！譬如在我們面前有一條溝，在青年們看去不過是一所溝，他們不知道溝裏面有什麼東西。一個有經驗的人則不然，他知道溝裏面有什麼，溝的一側還有溝……。他眼中的溝不是像青年們所見到的那樣的單純」。

然而經驗是那裏來的？經驗是艱難困苦中實驗出來的。如果我們沒有艱難的經驗，去爬過一所高塔，身子和這塔塔的血，就是獲得經驗的代價。這可以告訴我們經驗不是如此簡單的平談的。我們要用另外的工具。

使能安穩地得到成功。但是假使沒有第一步的條件，出血，第二步的想達到目的的方法，那麼青年是永遠立在搖搖的偶像，假使那深淵也並沒有用處。這就是說，青年本應該有冒險性，有探性，同時亦應該用冷靜的頭腦作客觀的觀察，而達到成功之路。

只在經驗圈上行走，不敢爬出圈外探望一下的，這人對於事物是永遠畏縮的，於退的，不進取的，他們把經驗看得太神聖了，對於每一件事都要代上經驗的公式，不致輕易嘗試。其實經驗的本質也是隨着對於事物的不斷的試探而演進的加層化的。再作一個比喻：從前我們對於敵人的態度是屈辱忍受不反抗，這因為是許多經驗與猜測覺得抵抗一定要失敗，所以我們不敢嘗試對敵人以強硬的手段，我們一直容忍着。七七事變後兩年來的新經驗使我們脫去一切過去舊經驗的束縛，而得到明白的斷然的結論，是：對付敵人不是忍受而是反抗。這就是經驗在試探中的演進與證實。

我們固然不能因居經驗的圈子裏面不敢有所進取，但在同樣嚴重性之下，我們也要避免對事物有盲目的與超事實的行動。在經驗不會失其作參攷的價值和對付事情的準備和同時又不要脫去經驗的束縛而作新的試探，

此兩者是不可矛盾的，然又是那樣地有密切的聯繫而統一的。

四 實踐與青年

社會有許多事情，說說便容易，做做太困難了，這就所謂「理論易實踐難」。許多人的文章，如果我們只聽他們的說說讀讀他們的文字我們一定要誤會，以為他們是如何地值得人尊敬的人物，可是在那理論背而掩藏着的私人活動，是如何的可以使人心。注精術的進步的歷史是可以作一個確切的例子的。這種人的理論只不過遮蓋了內心中潛伏着的罪惡，把理論當作一個棉花的枕衣。

青年不需要張大口吐口叫喊，青年所需要的是腦子是行動。這就是說以事實來表現理論，即是實踐工作。「實踐是認識的基礎也是認識發展的根源」，實踐會使我們進入真正實在的世界中去，不是幻想的虛假境地。

然而實踐是困難的，需要決心恆心與努力。實踐叫我們理頭苦幹，與空口談理論者走着相反的路。我重複地說過青年是勇於熱情的，然而在有「恆心」這一點上却發生了困難。我們要如何忍耐地實在地去做呢？

至少對自己或自己個體的理論。

五 惡勢力與青年

「人生如戰場，世界如戰場」。我們應該改過來說青年是戰士，一切惡勢力是我們戰鬥的目標。我們的人生在險惡、殘忍、狠毒、奸詐中磨鍊着。青年如果沒有一定的目標堅固的信仰與確實實踐的決心，是很容易被投入罪惡的漩渦中去的，於是他就成了同流合污其不超的罪人。因為人生的障礙太多，環境太惡，我一般有志不羈的青年更覺得自己的渺小與孤獨，那些如惡魔之流不肯合污的，也就覺得在世上站不住腳，就開始逃避。

然而我要提出的是：這世界是屬於我們的。青年是世界的重心是世界真正的主人。一切惡勢力如果不產生在青年之間，那會像沒花一般地輕輕過去，因為老的作用者是易死去的。但反過來，如果青年在「世風日下」的口語下，仍陰沉沉地無地做事，那我們底反對惡勢力也不過是空口叫喊的時髦口號而已。

努力吧！人人以自我為出發點。在青年需要勇的舞台上，我們更應該更有意義更

有價值的戲劇家。

六 二十一年前的青年給我

們開闢的路

「開闢」這字「開闢」這詞有相當的含義，但
也有相當的危險。上面所說的「開闢」了許多
青年這道樣那樣，不可以這樣，更不可以
那樣；「開闢」了，現在更要問一句：
什麼是我們現代青年可以走的路呢？
這問題實是留存在半封建的中國社會，

青年要尋找一條正確的路的確是困難的。中
國青年一向被壓迫得不敢抬頭，在禮教與專
制的威權之下渡過了青年，更變為壓迫青年
的罪人。二十一年前，有一羣青年在漫天的
黑暗與難辨方向的剝奪荒野裏勇敢地站起來者
開闢了一條路，他們是缺乏鼓勵和幫助，憑
着那高貴的理想和堅強的信仰艱辛地毅然決
然地做了這工作了。雖然，他們的道路是
這只有開闢，是很難辨認的，但，那已開闢
倒了的剝削和壓迫在荒野上的血已足夠給後來

們的前進的標識。歷史的考驗是如何的困難
和艱苦，我們這羣沒有開闢器具的工人，不
可再等待再待！魯迅先生告訴我們：本
來所有的路是用人類的是踏成的！我們不要
怕苦，怕痛，找着前面的血跡勇敢地前進！
繼續開闢這條未完成的前進道路吧！讓我們
在國家危存亡之秋來「開闢」這「五四」的亮
光傳統！」

婦女運動的 我見

葉粉發

婦女運動在中國的歷史上，似乎未曾有
過極的黃金時代，這是由於過去傳統思想的
束縛及婦女本身力量的薄弱，所以到現在幾
千萬的中國婦女，仍是被禁閉在萬丈深淵的
境地中。雖然以前有些努力拯運的人們，對
這問題也曾下過極大的努力，可是她們都沒
有辦法的瞭解這問題本身的真委性，僅把「

這確是使人失望的！過去那些事實，我們不
願否認而且也不能否認。
在另一方面來看，由於中國婦女文化水
準的低淺，各地交通的阻礙，言語的不通，
而使婦女運動只限於該區域的範圍，也正因
為限於一方，偏於一隅的不平衡狀態，也就
產生了更多的阻礙與困難。

然這「合作」在「合作」的階段，各她們自己來
到取上層時，再也不會回轉頭來望望她們
踏在腳下的成千累萬伸求救的婦女大衆了
，因此直到現在婦女運動不能廣大的開展，

可是任何一件革命事業的成功，那是由
革命者的血和肉所造成成的。婦女運動亦是一
種革命工作，牠也需要廣大的犧牲者，來完
成這重大的使命。例如俄國當十月革命告成

的時候，婦女亦從舊時代解放出來，解放
了「三重鎖鍊的桎梏」，所以簡單的說，婦
女運動是俄國民族革命運動的一環，因此要
推動這巨大的婦女工作單以婦女本身的力量
是不行的，而是更需要各方面的協助的。可
是在我們中國，並沒有如此，而且往往忽
略了「總運」提倡的「男女平等」，把女子放
棄在「人等」之外，一個社會、政治、經濟上
的權利仍以男子為中心，很多的職業界，混
繁開大門，不允女子涉足，例如最近的郵局
招郵務員及郵務主任均不收女子，後來在各縣

局女職員的力爭及將夫人的援助，雖然郵務員是兼收女子，可是郵務佐仍不收女子！同時更傳說各機關亦將給已婚的女子解職，或減少女職員，為的是「她們工作不力」，因此有許多女子怕婚後的失業，都不敢結婚，這不是對國家有極大的損失嗎？女子婚後因家務及育兒而對工作的分心，這是女子本身的過失嗎？這是生理與經濟社會的關係，並非女子本身的責任問題。所以國家對婦女應得的權利應予保障。西班牙政府平時對婦女有特別的保護，所以她們在保衛班德里的戰役中，盡了最大的努力；再如英國女子知識水準特別高，德國女子工作技能超人，這些都是政府平時對她們有特別保護所致。我國抗戰三年來，我們女子在各方面所表現的工作亦足驚人，冒險送國旗至四行倉庫給入

百壯士的是女重軍機惡敵，女兵唐桂林及各無敵的無名女英雄，她們在火線上擔負着和男子同樣的工作，新四軍中的婦女工作人，她們的工作技能有時甚至超過男子，二條重要的國際交通線亦由女子來完成，事實很明顯的告訴我們，女子在各方面和男子有同樣的能力。而且歷史又堅實的告訴我們在第一次世界大戰中，德國及其他的國家，男子們上前線去作戰，後方的生產及一切事業都由女子來代替。我們既證實了女子的力量，我們就有充足的理由要求政府對我們婦女在社會上的權利應有特別保障。

至於目前中國受高等教育的女子是被視為「以毛麟角」的，因此各方對於她們的期望是迫切的，當然，她們自己亦得「義不容辭」的來担當這艱苦的工作，在國家民族生死存亡的最後關頭，假如她們的受教育，僅僅是為了「個人享樂」達到滿足自己的慾望，那是錯誤的觀念。這些受着高等教育的她們，個人主義色彩着實濃厚的也不少，不過在這新舊觀念的過渡時代，我們應得給她們一個機會，設法使她們覺醒過來，更使她們獲得的明瞭，她們的一切享受是建在農夫們的滴滴血汗上的。

我深信，大多數的她們，是願意為本身的權利盡最大的努力的，我們期望熱心婦運的同胞們，不要因了某一小部的失望而灰心。

最後我們至誠的願意接受人們對我們誠切的批評，我們希望而且必定做到「平而致用」，能為大眾利益而努力！

x x x x

各強國之青年訓練

楊家榮

德羅說：「青年為革命之先鋒，為國家之新生命，舉凡社會之退化，政治之改革，莫不有賴於青年之奮鬥以爲其主力」。意相墨索里尼說：「黨的希望，不在目前而在將來，不在成人而在青年」，德元首希特勒說

：「青年是建立第三德意志的準備者」。蘇克天說博士 (Dr. Micollog Tyra.) 說：「俄國日耳曼民族者惟青年」；從上面幾位名人的指示，我們可以看出，青年在國家社會中所佔的地位，是何等的重要。德國在十九

世紀末發着時，青年因不能再受蹂躪，而自由組織各種團體，力圖復興國運，歐戰期中，復不惜犧牲，爲祖國爭光榮，戰後，由希氏之領導，乃形成今日之「第三德意志」。回看我國以前的辛亥革命，最近的抗戰工作

，無不以青年為主動力。所以，青年不論在任何時代，對國家民族都佔有極重要的地位。目前世界各國，爲了要振興民族，維護國家，也都甚重視青年的訓練。

德國由希氏創立「希特勒青年團」，(簡稱「H.J.」)現今已有團員六百萬人，都受過很嚴格的訓練，他們訓練的目標：(1)使青年認識對國家的責任與義務；(2)灌輸青年以不容忍，不妥協，不平等的唯我創造精神；(3)使全國青年都做國粹黨黨員所應做的事；(4)養成青年沒有一己的小我，只有國家的大我；(5)打消階級觀念，全民一致；(6)陶冶勇敢、忠實、犧牲、愛國、愛羣之精神。

他們訓練的要項：(1)政治訓練——以國家爲前提，喚起青年的政治意識與民族自覺爲最重要之目的；(2)教育訓練——特別注重歷史，宣示其大戰前之充榮史蹟，以恢復民族自信力，養成青年復仇愛國的觀念；(3)體育訓練——以體育訓練充實現行軍隊以軍事訓練充實體育實則爲目的；(4)勞動服務訓練——目的在改造國民經濟，增進國民生產，及訓練青年生活技能與服務的習慣。

意大利的青年團叫做「巴里拉青年團」

簡稱「B.Y.」已有團員一百八十萬人，其訓練目標爲：(1)養成民族意識及愛國心；(2)具備法西斯之身手；(3)熟習軍事操縱，培養健全體魄；(4)養成青年的犧牲；(5)發揚固有之榮威；(6)研究科學研究歷史；(7)鍛鍊身心并培養意大利精神；(8)訓練農工生產之智能，(女子以家事，兼任爲中心)。

蘇俄青年團的組織，叫做共產青年團 (Young Communist Party)，簡稱「Komsomol」，以細胞 (Cell) 爲基本單位，由各級執行委員會指導一切活動，其最高指揮機關，爲中央執行委員會。現有團員二百萬人，他的訓練目標：(1)誓以終身做有益國家的好事；(2)促進青年的社會本能，扶助發揮公民習慣與民族意識；(3)泯滅階級觀念，使得永不存在；(4)國民一切權利歸公，在無私利無壓迫的平等原則上，對公服務。

他的訓練要項：(1)政治訓練——共產主義及其黨綱；(2)教育訓練——其目的在建設理想的操縱，愛國主義和民族英雄之崇拜；(3)軍事訓練——除特殊的幹部訓練外，更於各種學科中兼以軍事準備；(4)生產訓練——不單爲解決人民生活問題，並且使各個能使用工具，修理，製造各種工具；

(5)常規訓練——分規律訓練，習慣標準和團員價值，遵守列官遺訓，養成紀律化之生活及「常備準備」爲唯一信條。

日本的青年團，由各都府，町村爲基本單位，現有大日本聯合青年團爲指導實行的最高機關，現有團員四百五十萬人，他的訓練目標：(1)培養青年健康的身體；(2)培養青年強烈的國家意識；(3)造就青年軍事技能；(4)養成青年爲國家復興的原動力。

他的訓練要項：(1)智育訓練——以培養智能爲主；(2)道德訓練——以陶冶德育爲主；(3)體育訓練——以鍛鍊體魄爲主；(4)精神訓練——喚起青年民族意識和愛國旗之尊敬；(5)生產訓練——以灌輸生產智識及技能爲主；(6)社員訓練——以服務社會爲主；(7)拓殖訓練——其目的在求殖民地的進展，養成往海外經營專業之人材，注重殖民智識及各地言談。

我國之青年訓練組織爲「三民主義青年團」，由總裁自任團長，以團結革命青年，力行三民主義，捍衛國家，復興民族爲宗旨。其訓練目標：(1)求抗戰建國之成功；(2)求國民革命新的力量之集中；(3)求三民主義之具體實現。

訓練要項：(1)積極參加戰時勤務——

各就其所近所能，作積極之活動，增強抗戰力量；(2)軍事訓練——包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，迅速確實之行動訓練；(3)政治訓練——使成三民主義國家中每個國民所必需之智能；(4)文化建設——偏重掃除文盲工作，提高文化水準，加強政治認識；(5)生產技術訓練——訓練青年生產技能，使一切合理化組織化；(6)勞動服務——每人每週須參加十小時以上之社會生產勞動。其特殊精神則在以興黨建國、統一信仰、培植全民族性之精神力量、強化物力及增加戰時生產為其總目標。

綜觀上列各國政府對於青年所加之訓練

新青年應該有新的修養

張榮錦

在抗戰的砲火中，在建國的決策下，中國的新青年不斷地成長着。因了這新環境的賜予，它有着飛躍的進步，已是無可否認的事實。但環顧四周的一切，是否都跟着同樣的前進呢？這是很難說的事實。

青年為革命的先鋒隊，為國家的新生命，它擔負着推動「時代巨輪」的責任，四週的一切需要新青年去改造；可是這時代的偉大的使命要怎樣去完成呢？我以為最重要的，莫過於新青年對這新環境應有新的認識，新的估計，乃至有新的修養，以應付新的環境。

我們就先來談談過去和現在一般普遍流行着論修養的書吧，(古籍此處恕不提。)太

目的皆在培養自己之青年實力，充實自衛力量。而我國目前之危急情況，毋庸贅述，在此抗日戰爭中，來建立三民主義的新國家，是二件艱難困苦的工作。這需要大面急迫的責任實繁於我青年同胞之肩，願我青年朋友們怒吼！

x x x x

上越應篇和關世大觀一類的書，可說已成了過去的陳跡，雖然它還殘餘着一部份的潛勢力，但對於這一代的青年，似乎沒有多大影響，自然不能再適應這時代的要求了；至於現今許多論修養的書籍，我以為只是教人一些假的修養；因為這些論者瑣瑣碎碎，枝枝節節，只教人在行為的表面上用功夫，如說待人接物態度要如何殷勤，事業才能成功，改正，或者也說到要如何達觀大度，如何心安理得，一類似乎比較深刻的話；然而他們的根本着眼點，總是不離個人的；即使很多人的意見是應該及對的，但他們只教人如何去得人歡心，却決不教人如何去拂人意；他們教人如何成功，却不阻止那樣去成功，雖則

那樣的成功，是由犧牲人家换来的；他們更不有教人放棄個人的好享受以至個人的性命，雖則是極其需要把個人放棄了，以換取更多人的好享受與性命的時候。這種卑鄙的自私的精神，是給青年一些拍、捧、吹的手段。這種個人的表面的修養，是給青年戴上道學的假面具，是造成了一批出賣靈魂的發財者，是造成了一批喪心病狂出賣祖國的漢奸！

時代已經不同了，推動「時代巨輪」前進的新青年用不到這樣的假修養，我們應該有新的修養。

新的修養是什麼呢？它與舊的修養根本不同；後者的着眼點在個人，新的却是以公

衆的利益爲出發點。我們公共的利益，久已被外來的強盜和自私的英雄，獨善其身的「好人」，侵害和視得不成樣子了。新青年需要學習爲公衆而戰鬥，需要修養爲公衆而戰鬥，更要有「前人種樹後人乘涼」的偉大的心緒，隨時能够做出犧牲一己，用血肉維護大衆的可歌可泣的行爲來。這並不是說爲公衆而戰鬥，完全不顧到自己，也不是說新的修養無須講究待人接物等道理，不過我們是要求運用得當，不離開我們基本的出發點而已。

青年的偉大性

在新修養的鍛鍊中，我們尤應認識革命祇有義務，沒有權利，革命是爲利他，不是爲利己。青年一走上革命之路，他的最大目的就是服務。新青年要抱定「我不入地獄誰入地獄」的決心，要抱定「人生以服務爲目的」的革命人生觀。同時要有新的覺醒——惟有「服務」才能完成「革命」的任務！

時代的新青年！國家已進入了大時代，我們要努力做這大時代的主人，神聖的任務落在我們的肩前，總裁在告全國青年書中會明白的昭示我們：「中國今日之恥辱危殆

，可謂至矣！吾偉大的河山原野，遍受敵軍之殘踏，五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危機，吾革命先鋒與抗戰將士，赤血白骨無量數之犧牲，曾有待於吾全國青年發起之努力，以竟其全功！」我們要有新的修養，加緊鍛鍊，加緊努力，那末才能獻身於這個鬥爭的大時代，朝著這個大時代的火焰前進，每個新青年要準備做這大時代火燄的燃料，以獲得最後勝利，發揚我們中華民族的光榮！

x x x x x

金石鳴

大家都承認青年時期是可貴的，因爲是鍛鍊培養時代，爲一生之基礎。但青年的偉大，或有一部份人不能贊同，他們祇以爲青年僅是培養時代，雖富於情緒熱血，但對於知識經驗均無可取，故有少數年長者視青年爲無足輕重，甚至將許多事歸罪於青年的「不懂事。」抗戰爆發後，我們聽到很有人咒咀青年，詆毀青年，說什麼：「學生救國運動的成績在那裏？」「自命爲前進的青年平時只知唱高調，出風頭；一到真正的困難臨

頭便作鳥獸散」等，但他們沒有看到一切民族解放運動常常是以青年羣衆做主力軍，青年的戰鬥力量是掀起民族解放的巨浪的主潮，是燃點帝國主義鍊錘的火炬。在過去的土耳其，現在的印度，朝鮮我們都看見青年在反帝運動中所演的任務的重大。在我國歷來的反帝抗日運動沒有一次不是以青年做領導的，特別是在現在，青年抗敵運動早已成爲民族抗戰的一個主流。因爲向來對於青年認識的錯誤，中國過去的教育對於青年的一切

正當活動總是採取禁錮政策，無數青年被迫着把他們的全部精力消耗在苦讀死書，和盲目服從之中，教育的愚民化只是造成了無數帶有奴隸性的新儒士，而磨滅了青年人所有的活動能力，和奮鬥精神。反過來看看青年的特點：

(一)求知——青年富有好奇的心理，求知是求知的慾望。牛頓在果園中好奇蘋果落地而發明宇宙引力的定律，亞歷米得因沐浴知水之浮力，許多真理均是發現於好奇之

青年

莊凡英

中，世界上青年的發明家特多。最近德國綠故，英國化學家哈爾(O. E. I. I.)在大學化學時代就發明了用氧化鉛溶解在稀酸的水晶石裏作爲溶解劑，通入電流使起溶解的方法。後，現時的產量增加數百倍，這是值得我們知道的。青年一時的發明創造使人佩服。

(一) 青年熱心於科學。

(二) 青年一時的發明創造使人佩服。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

是社會所需要的，健康的身體實爲專業成功之基礎，青年時之體魄爲最健全。當然所做的事業不會使人。

(三) 道德——青年道德墮落者，固亦有之，但我們最多數的青年是純正的，即有人以道德，也是容易墮落，不若年長者「老奸巨滑」。

青年道德墮落者，固亦有之，但我們最多數的青年是純正的，即有人以道德，也是容易墮落，不若年長者「老奸巨滑」。

不在這裏討論，我們需要知道，大多青年不會做壞事，反之，一般所謂「長者」對我們說的是仁義道德而實際上，他自己的行爲如何，都是一個疑問。

總之，青年是人類中最優秀的份子，他是最聰明的，有犧牲的革命精神，青年在宇宙間之活動能力及活動範圍實是無上大的。我們可無疑地說青年是偉大的！

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。青年熱心於科學，這是一切的科學。

以 華 僑 為 主 義

李 國 華

一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因本報業務日見發達，為適應社會之需要，特將本報之宗旨，重新加以闡明。本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。

二、本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。

三、本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。

新 華 報

四、本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。

新 華 報

五、本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。本報之宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡我僑胞，如有任何建議，請隨時與本報編輯部接洽。本報將竭誠歡迎，並當予以重視。

二 一

北平日報社...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

了。這說明，這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。這不僅是技術上的進步，也是質量上的進步。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。

這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。這不僅是技術上的進步，也是質量上的進步。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。

鋼鐵工業的成就

鋼鐵工業

鋼鐵工業是我國國民經濟的支柱。在過去幾年裏，我國的鋼鐵工業取得了長足的進步。這不僅是產量的增加，也是質量的提高。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。

這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。這不僅是技術上的進步，也是質量上的進步。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。

這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。這不僅是技術上的進步，也是質量上的進步。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。

這批新出爐的鋼鐵，其質量是比較好的。這也說明，我國的鋼鐵工業，在過去幾年裏，已經取得了長足的進步。這不僅是技術上的進步，也是質量上的進步。這說明，我國的鋼鐵工業，已經開始向高質量、高技術的方向發展。

「五四」雜談

潘佐倫

(一)不能遺忘的「五四」

年的平面上。

(二)五四與學生運動

(三)五四與婦女運動

舉今改革，這筆我們身費了的重大的力量。

五四運動至今已過去一世紀了。

這筆我們身費了的重大的力量。在現代史的未頁上，可以說五四運動是中國青年運動的開端。這一件歷史事件，在當時，由學生為核心，舉凡工商界參加的，不啻以波濤的運動，平凡地帶了過去。因為「五四」不是單文化運動，而是由來於思想的反動。而沒有把半封建半專制的國主權奉還，而為國家利權作最後的奮鬥。他的是發生在國恥，以及沒有說這一道。在對文化，教育，學生運動，婦女運動，民族解放運動，所包圍的深遠和影響的廣大，有丁「一」運動，才有這「五四」，「五四」……以及最後的學生救國運動，五四在民族解放運動上完成了初步的偉大工作，這是極光榮的一頁，我們萬不能忘記！我們們不忘記，不是要我們忘記「五四」這兩個字，而要我們了解「五四」在民族解放運動中所盡的努力。五四的精神，應該永生在每個青年的心靈，五四的精神應該表現在每個青

五四運動在實際上就是學生運動。他的精神與實質都集中在學生運動的實質上。我們知道，在中國青年是沒有核心的作用，只有青年才能夠擔負起這一個國家運上了獨立自由的大道。我們更知道「五四」運動是青年於五四時期，舉凡五四成功的因素，五四的成就，是學生團結一致行動的結果。沒有團結，就沒有力量。首先是北京既有學生的聯合，其次是全國各地各校學生的大聯合，這在中國學生運動中是空前的，他們發揮了空前的力量，他們的愛國熱情匯成了一注激流，他們是激動的，不可分的，所以軍隊壓制不了他們，警察威嚇不了他們，一個個不用其餘的利誘，鞭打，酒餵，也屈服不了他們，他們終於取得勝利。……從五四以來，學生運動表現得越趨有力的時候，就是全國學生一致行動的時候，而學生運動表現得無聲無色消滅的時候就是全國學生各自分散的時候，這是一個寶貴的教訓！我們要

當五四運動之前，五月二日三日，北京學生不滿意為軍閥的爪牙無人敢動。當北京女子師範的學生要求出操時，可。是女二是一回無聲的對建康力量顯著的。她們連更國的自由也受創了，女師的校長竟下了校門。在政府否決全體女學生請願書之後，她們以無聲的行動，不啻她們去，她們她們是醒腦了嗎？不！她們從她們出來，聯合北京十五女校的同學，為入獄的同學，呼籲！她們做著和學生一樣的工作！這是中國女子自己解放自己，取得平等的權利。現在的青年女子應該繼續這種精神，把婦女解放運動擴大起來，去奮起起來，參加到民族解放運動中去，五四運動是婦女解放運動的開端。婦女解放運動的完成，就是現代青年女子肩負上。

(四)五四與青年

五四的成功不僅是出於青年學生團結一致的精神，更大的原因，是青年學

生取得了全國各階層青年的同情，響應。上海漢口廣州以及各地的大罷市，和工人大罷工，使當時對峙的軍閥爲之喪胆，無條件地撤消了軍警的戒嚴。換言之，五四的成功是學、商、工、三界團結的成功，這說明了青年運動的意義，並不是單指青年學生的運動而是青年學生以及各階層的青年聯合的運動，包括了農工兵學商的大運動，必須以這樣最大的聯合形式才能產生最高的效率。

(五)青年的集體生活建議

青年是純潔的、坦白的、熱情的，許多人這樣勉勵青年，許多青年也以此自勉，這就是青年之所以爲青年的可貴之點，這是很對的，但我們爲什麼這樣還不足，我們必須加以補充，這是青年的純潔坦白，熱情

，必須在加入集體生活的組織以後才能發生作用，個別的行動，主觀的措置，反使一切坦白，純潔，熱情成爲自己感覺苦悶的因素，對於改革社會尤是談不上，五四運動的成功是青年集體行動的表現，他們的純潔坦白熱情合成了強大的青年特有的力量。但是在平時，許多青年所表現的苦悶，消極，失意，自怨是爲什麼呢？這些青年不純潔嗎？不坦白嗎？不熱情嗎？決不，他們是一樣地純潔，坦白，熱情，他們因爲各自行動，他們的純潔坦白熱情不夠了解他們所遇到的一切社會現象。他們因爲純潔，不憤社會上的貪污，但是又沒有法子使它消滅，所以悲觀。他們因爲坦白，直言無諱，到處碰壁，因而心灰。他們因爲熱情，却時時受了社會虛偽的欺騙……，這是消極的一面。另一面

，也有一些青年，他們不相信集體的力量，他們是個人自由主義者，他們相信他們自己的力量可以轉弱爲強，所以他們做事的圖樣是樂觀的英華式的，富於理想而缺乏實踐，等到現實與理想的計劃，擊破他的夢想時，就自命清高，保持純潔，看不起現實，做起事人來了，這又有什麼用呢？……消極的，越入的青年啊！如果你們站入了集體生活的隊伍裏，你們的純潔坦白的熱情的優點得以發揮，你們的理想得以實現！今天我們請到這偉大的「青年節」，來開這五四運動紀念給我們的寶貴啓示！我們應該覺醒！振作！爲我們的集體生活，共同學習，共同工作，來建設青年的新中國！

x x x x x

青年節隨感

徐肩吾

偉大的青年節又在向我們招手了，然而我檢討着過去只有一顆憂鬱的心隨着青年節而成長，我明知道一個年青的人，應盼望着光明的將來，而努力；但總着青年的回憶，只能徒然地增加了憂鬱的資料，而這種遺憾地做了。雖然我的年紀並不大，但我却非但回想青年，而且覺得放在眼前的現在和光明的將來，也起了懷疑，這是我的缺點，而我也深深的覺悟着，當我一人在操場上散步或樹蔭下小坐時，未免要垂下頭，而長長的嘆

了一口氣，因爲青年的活躍，又在腦的銀幕上浮映出來了。我感到青年的可憐，而又空想失去了他太早。在讀書的時候，也是一樣，有時我竟索性閉了書本，讓甜密的回憶充滿着胸襟，幸虧因知識的催促，才好容易的把他收起來，我想我應結束了過去浮蕩的生活，重新改造自己的環境。

建，小小的快樂做成的。一個人的幸福，要有快樂的遭遇，而且要以興趣作動力；因爲從然的憂慮，猶如一條病蟲，在糾纏着幸福的根株，假使世界的人，能將所有的憂慮完全驅除，人類的歷史便會顯出了光輝，而且一個人，在他人生的過程中，那滿了不必需的憂慮和妄想，他必覺到自己意志的薄弱與前途的悲觀，而憂鬱正如不潔之毒，不自然而然的降臨到他的頭上。快樂是興趣的終結，而興趣又要希望來激發，希望又不能

Williamson 說：「快樂不是在紙上描繪筆就成的圖畫，而是一種精巧的細工，上面那些繁雜的花樣，是由許多小小的與

青睞了興趣，但反過來說，假使環境不允許我一個滿意的希望，我將怎樣發生興趣呢？這的確是一個難回答的問題，當環境不允許我有一個滿意的希望的時候，以我的意思：第一步，唯有降低自己的希望，但對於所理想的希望似應毫不放鬆的把握着，到降無可降之際，我們得掙扎，得打開自己的出路。因為當你掀起一把沙，往地上慢慢撒下的時候，雖然他們撒到可憐，但如果你撒在一定的話，也定能生出高幹的頂的，難道希望這東西就不可逐步實現嗎？但要實現希望而能生出興趣，還少不了一樣東西——堅忍的意志，我們人生來到這世界的圈子裏，天賦的只有與與求食，你若問他，哭是興趣嗎？求食是不是受了興趣的支配呢？恐怕不見得回答是一個是，因為興趣是受了環境的陶冶才發生的，我們對於某事少興趣或無興趣，並不是生下來就缺少了對那事的興趣，而完全在我們對於那事無充分的認識和不能引起內心的反應，譬如：拍皮球，動作是非常簡單，在小孩看起來，因為其簡單，易於認識，便發生了興趣，但當他稍長大了，他感到這種簡單的動作，不夠引起充分的興趣，因此他便造出新花樣來補充；然而再長大了，就根本不能引起他內心的反應，他對於這種興趣便漸次遞減，而另一種新的興趣便應運而生了。

我們期望着快樂的環境，首先就應該脫離了憂慮的糾絆，同時還該有充分的興趣和高尚的希望。要得充分的興趣，那更得下堅忍的意志。當我們處於希望斷絕，興趣枯竭的環境下，我們得確定一個目標，用堅忍的意志在目標內找得所需要的興趣與希望，不應空虛度月，犧牲了寶貴的青春，雖然在努力的開始，很難感到興趣，但對於這目標的內裏有了充分的認識之後，深厚的興趣和快樂的環境才會油然而生！

英大學生自治會本屆

學術股編輯委員

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| 羅 聲 | 韓幸生 | 姜錦祥 | 游修齡 |
| 楊家樑 | 張榮錫 | 張粉鈴 | 張雅雲 |
| 張月季(主席) | 陳聖德 | 陳經銘 | |
| 黃起元 | 徐肩吾 | 馬達順 | |
| 胡家法 | 周家驥 | 李尚儀 | |
| 田錫恩 | 王如海 | | |

詩 今天 叔子

五月的和風，
吹醒了大地。
故鄉門外的清溪，
依舊泛著微微的波瀾！
被炸枯了的梧桐，
也許又已長出了芽。
但是，
弟弟的墳頭上，
怕也長滿了青草！
懷着無限的悲憤的心！
凝視這一天天的度着。
今天，我
揭起了鐵的腕，
對自己的心發着誓，
立下了鋼鐵的決心！

本刊編輯室啓事

- 一、本刊第十一期原定四月十八日出版，惟上月十五日敵機轟炸麗水，承印本刊之浙江印刷廠稍受損失，以致延期。
- 二、本屆青年節紀念號由學生自治會學術股張月季王如海張榮錫三同學負責編輯；全部作者，均係本校同學。

編後

在功課緊張繁忙的自修室裏，我們居然能夠完全用自己的力量在短時間內產生了這「青年節紀念號」確是一件難得的事。雖然在它的內容上並沒有很好的貢獻，但我們至少在這一九四〇年的「我們底節日」裏已留下了一脚深深的影跡了。

本期內容在量上可以說已達到我們這期的希望；在質上，雖不是「琳瑯滿目」篇篇珍貴，但也總算都是我們深刻的自覺之談，我們不希望「巨著」的大作品，我們也不希望「高談闊論」的大文章，我們還都在學習，我們只希望在學習中切實地把自己健全起來，使自已能成爲一個「言行一致」的新青年。

本期各篇的內容，或叙五四運動的經過、或述對青年節的感想，或討論今後青運的方針、或策勵青年應有的覺醒，或評述婦女運動的重要、或介紹各國青運的概況，這些，都是值得我們加以深切的討論的。

因爲功課太忙的緣故，致許多寫作能力很好的同學未曾寫稿，這是本期最感缺憾的一點，希同學們原諒。

最後，謹向給本紀念號許多幫助和指導的英大週刊編者蔣徑翔先生表示深切的謝意。
(如海)

英大週刊投稿簡則

- 一、本刊歡迎投稿，凡與抗戰建國有關，或闡揚中國文化及教育宗旨之文字，如(一)解釋政府戰時各種政策之意義與青年學生應盡之責任；(二)揭發敵偽之陰謀與其弱點；(三)提倡研究科學；(四)各地戰時青年學生之學習及其工作與修養；(五)青年思想之善導；(六)學校生活之介紹；(七)學術研究與介紹；(八)青年學生健全品格之養成與專門人才之培育；(九)國際問題之分析等問題之論文，短評，通訊，文藝，讀書筆記，漫畫等均所歡迎。
- 二、來稿須用毛筆或鋼筆寫清楚，并加新式標點符號，文中如有圖表，并須用黑墨繪寫清楚，以便製版。
- 三、所用稿紙，切勿兩面繕寫。
- 四、來稿概用本國文字，文言白話不拘，字數每篇以三千字爲限，特約稿件不在此限。
- 五、來稿本刊有修改權，不願修改者，須於寄稿時聲明。
- 六、稿件發表時，用何筆名，由作者自定，但稿末務須註明真實姓名及詳細地址(如係在學學生，并希註明院系年級)以便通訊接洽。
- 七、來稿登載與否概不退還，如於投稿時預先聲明，外地來稿并附足郵費者，不發

- 八、來稿登載後，酌酬本刊或書券，其已在本刊發表者，不予存稿。
- 九、來稿如係翻譯，須附原本，或說明原本書名及著者姓名與出版地點年月，以便查閱。
- 十、來稿寄浙江麗水第十四號信箱轉本刊編輯室。

英大週刊 第十一期

▲二十九年五月四日出版
▲本刊正在陸續登記中
▲本報書券計一二四二號

編輯者：

英大週刊編輯委員會
(浙江麗水第二圖書館)

發行者：

浙江省立英士大學教務處
(浙江麗水第十四號信箱)
浙江省立英士大學庶務處

經售者：

浙江麗水各埠正中書局
浙江金華各埠正中書局

印刷者：

浙江永康方岩聯時書報社
正報麗水印刷部
(麗水普國弄六號)

定價：

每期定價三分
半年定價七角
全年定價一元四角
(各校學生訂閱，照價八折)