

# 抗戰教育在陝北

著 編 谷 嘉 田

陝北邊區的新變化

新的教育制度

陝公、抗大和黨校

抗日大學巡禮

思想鬥爭在抗大

陝北公學與救亡教育

其他——關於民族革命大學

明日叢書之三

抗戰教育在陝北

田嘉谷編著

## 序言

在陝北公學開始爲社會的人士、尤其是一般活潑潑的青年注意的時候，最先爲一般人心神覺得愉快的是毛澤東同志的一段最爽直的談話：

「要造就一大批人；這些人是革命的先鋒隊；這些人具有政治的遠見；這些人充滿着鬥爭精神與犧牲精神；這些人是胸懷坦白的、忠誠的、與正直的；這些人不謀私利，唯一的爲着民族與社會的解放；這些人不怕困難，在困難面前總是堅定的、勇敢向前的；這些人不是狂妄分子，也不是風頭主義者，而是腳踏實地富於實踐精神的人們；中國要有一大羣

這樣的先鋒分子，中國革命的任務就能夠順利的解決。」

自從日寇的火把，燒燬了中國兩個最大的文化中心——一個是北平，他是五四運動的發源地；一個是上海，他是帝國主義侵略中國的支點；延安的重要性，慢慢地表現了；「假定說沒有失陷前的北平是一座學生城，則延安該是失陷後的學生城。」，延安一共有三間學校，一個是抗日大學，一個是陝北公學，還有一個是黨校。各地的青年，都慢慢的注意起這一座新的文化城，有許多熱血的青年，都顯然受了相當的感動，他們爲着武裝自己的頭腦和身體，爲了中華民族獨立自由解放的前途，已殘忍地拋棄溫柔的故鄉、慈愛的父母，不遠數千里，歷盡跋涉之苦到延安去求學。

去的已經去了，一部分因環境而不能去，或準備去而在籌備中的，

他們都提出十二分的精神，來注意這座新的文化城，和細探這幾所學校的消息，他們常常寫信到報館或雜誌裏的編輯先生去查問，但是，編輯先生能夠給他們滿意的答復的又是很少，他們的苦悶是我們的言語不能形容的。

一月前，我曾要求陝北公學校長成仿吾先生和饒志雄先生供給我這方面的材料，我的原本計劃是想把這幾所學校分歷史、組織、教程、學生生活幾方面去論述，但，因為編輯先生的催促，已不容我久待成饒兩位先生的回音了，以後我希望這本冊子能夠有改編的機會。

一九三八年三月 嘉谷



## 目 錄

一、	陝北邊區的新變化·····	一
二、	新的教育制度·····	一五
三、	陝公、抗大和黨校·····	一七
四、	一個抗戰的學校·····	二五
五、	陝北公學與救亡教育·····	三二
六、	陝北——中國革命的耶路撒冷·····	三六
七、	抗日大學巡禮·····	四一

八、	一棕桃色案子·····	四八
九、	思想鬥爭在抗大·····	六六
十、	延安的吸引力·····	八〇
十一	給志到陝北的朋友·····	八五
十二	其他——關於民族革命大學·····	九一
十三	說完我最後一句話·····	一〇六



## 一、陝北邊區的新變化

陝北邊區主席林伯渠先生，是一位參加中國全部革命史的老戰士，他是一二屆的中央委員，曾作過財政部長，後來，又隨着軍隊作過二萬五千里的長征。他的頭髮和鬚子都白了，但精神仍和青年人一樣，昂然的走步，洪亮的談吐，鋒利的眼神仍從老花眼鏡中透出來，充分地表示出這老人一生的堅毅和決斷。

陝北邊區的現況，直到現在還是一個不大公開的謎，國人都很希望曉得雙十二以後的狀況，及抗日軍事發動以後的行動，記者為搜尋一個



最完善的答案，特地訪特區主席林伯渠先生。

一 「我們是在實行中山先生的遺教」

「我們是在實行中山先生的遺教」林氏說：「不過比國內各省都要提前一些，我們使耕者有其田，我們使陝北達到了憲政時期」

陝北現在正在舉行全民的選舉，十八歲以上的男女都有選舉權。舉行鎮、區、縣、的選舉，以人數為比例的選舉鄉長、區長、縣長、將來再公選邊區長。這個運動在本年十一月就可完成了。

各處選舉的結果，一般情況良好，鬥爭長些的地方，如延長縣，就能有全人口的百分之九十來參加選舉，在程度高些的區域裏是用票選，

先由公團提出被選者的名單，由大家來競選。

怎樣競選呢？像目前其他民主國家一樣，由競選者作報告，把未來的計劃製成方案，如動員人民參加生產，增加糧食，參加抗日軍，如和肅清漢奸諸問題，以便使人民知道選舉都是爲了自己的事情，藉此又可提高了大家對於政治的認識。

選舉完成，將來再由中央委任。這種無記名投票的辦法，由民意自選縣長，便走入了中山先生所製定的憲政時期。

其次，是實現了耕者有其田的辦法。邊區現在是歡迎地主們回來，一律平等待遇。陝北荒地多，而墾後又荒的熟荒更多，現在雖然並不地歸原主，但十垧（每垧三畝）二十垧地是可以還他的，在缺乏資本的時候，銀行可以貸點款子幫助他。這又是中山先生遺教的意思。

「我們只是多走了一步，給全國作個倡導」

## 二 邁進的紀錄

陝北邊區成立以後，要有建設的第一步就是地方安定，爲了安定，所以不能不剿除土匪。

這一區域中土匪很多，而且多有背景，大有軍去匪來的情況。像什麼哥老會，張廷芝，張樂五等等，不是爲了找地盤，就是來作報仇的工作。關於這問題，「我們一方面報告馬師長，一方面由民衆自動來肅清」至於散匪，就用各鄉政府的力量就可以裁制他們了。

民心安定了，然後才能談到擴大生產。

今年春天三四月曾經舉行了一次農貸，總數只有十萬元，使農民共同購買耕牛和種子，補充他們一部份的耕作工具，這是春耕運動，春季雖然有雹害，但是今年比較不錯，有七成年境。

秋天來了，便又有一次秋收運動。邊區沒有田賦和捐稅，早日民間出一點錢，是爲抗日基金，後來停收。但本年秋天抗日戰爭發生，一切都需款，「我們便又發起一個救國公糧運動。」昔日老百姓每一擔糧要交五斗，現在一擔糧只要三升，大家都很勇於繳納，這便可以使部隊的糧食不成問題了。

現在，在舉行的冬耕運動，大批的抗日軍人走了，應當設法調劑勞動了，動員婦女和小孩，在沒有下雪之前，一切都要作好。此間更特別注意到出征軍人家屬問題，使他們經濟上不成問題，大家來作一度調查

，然後去幫助他，組織耕田隊，送水送柴，使戰士們沒有後顧之憂，所以徵兵也不成問題了。

注意生產，這是在江西時候就開始的。陝北今年是一年開荒年，今年比去年的收成多了百分二五至三五。

### 三 民衆有了活力

陝北在往日，本是個好地方，從大廟等遺跡上看來，明朝以前本是個繁華區域。後來便不好了，原因是同、光之際，左宗棠氏征回，使元氣大傷，到現在還沒有恢復，商業一落千丈，民衆大受痛苦。雖然，還賴着一些小商人運些外面的東西，如針線布疋，來換當地的皮毛、鹹鹽

、枸杞、草帽等。但自從紅軍到後，這些小商人不能來了。陝北沒有了集市，保安縣有四年人們沒見過布疋。

「我們用了合作社辦法，以區爲單位，每人出三角錢的股本，使羣衆的經濟組織初白區的小商人合作，然後由中央的總貿易局的手再分配給各區。這給羣衆以極好的印象，合作社於是大大的發展了，都把資金集中起來，解決自身的問題。」

「加另一方面又使各地的農產品由合作社交給貿易局，賣到很大的價錢，使鄉村活潑起來，羣衆對於軍隊表示好感，願意加入紅軍，以爲「蘇維埃到底不同一點」。政治力量來團結羣衆是枯燥的，經濟團結羣衆是活潑的，民衆於是有活力！」

這裏也會在辦農貸，但與其他地方的「資金歸農運動」不同，不會有

「有錢人借得到，無錢人借不到」的現象，也不會再有高利貸，僅僅是個人的資本團結起來爲自由所使用。

在陝北封建勢力的剝削使生產力降低，在延川縣，不獨農民跑，地主也在跑，因爲先前一垧（三畝）地只收六角稅，而軍閥却增加到十元，使農民的生產情緒不能來增高。

「我們現在用政治幫助他們，提高了他們的生產情緒。」

陝北不用官僚化的聯保主任，而是由人民來選舉區長，使政府和人民連系起來打成了一片，這樣，抗戰便有了很好的基礎。

#### 四 各方面的情形



「我再說一點各方面的情形」。

人民的武裝是自己的民團，也有地方叫作少年先鋒隊。這些人們因為不曾脫離生產所以沒有壞習氣。有了他們，便有了步槍，會嚴格地要「路條」，鄉長和區長都能明白當地各種狀況，外人就很不容易進來，他們多半沒有槍，只是用矛子。

教育方面，邊區除了使各區有一個學校外，更有巡迴的掃除文盲的補習學校，課本是八百單字，爲了人民的習慣，新文字只是附帶着使用，有時更在利用小先生。高等教育有師範學校，一般都注意實際的問題。○「陝北公學」是爲造就抗日人才的學校，成仿吾作校長，現在已經開課了。○「抗日軍政大學」現在還有幾百人在研究各種策畧，將來如何發展，還沒有規定。

對於部隊有精神方面的教育，一個不識字的人參加到機關裏，不久即受同化；高級有各種座談會，譬如現在九國公約問題值得討論，便由指導員主持一次座談會討論它。「我們要把理論提高，使廳長和伙夫坐在一起，使避免官僚化而作一個全民的訓練。」

民衆組織有工會，農民會，婦女會，商會等。

邊區的農業情形前面已經講了很多，這裏再說一點工業概況，值得提出的有甯夏的鹽池和延長的煤油。

鹽池過去本是爲馬鴻逵佔據着，一共有兩個區域，長城以內是漢人的，長城以外是蒙人的，馬氏當時却驅逐了蒙人亦收爲己有，後來「我們來了就把蒙古人的鹽池還給他們」。鹽民可以稱爲工人，依之爲生的有幾千人，他們的工作就是掬鹽，每個毛驢所能負擔的一掬（約一百六

十斤至一百九十斤）只給工資二角八分，可是買出的價格是七元，所以商人的價格因之更貴了。「我們來了，把鹽挖的工資加到七角，而收商人一元五角，這樣一來，不獨各方面的歡迎，而稅收亦有增加，這是合理的，減少了剝削。」

延長的石油總沒有找到主要的油層，所以每天不過出千餘斤，月可得三萬斤，這是原油，是黑色的，可以分解爲十幾種，目下自然是不夠需要的，工人生活已有了顯著的改善。

## 五 總結一筆

陝北邊區的成立已有了三年，三年中間陝北的變化很大。

最近邊區的組織是主席一人，下設民、財、建、教、及工農五廳，及縣長、區長，另外各有人民的議會，職員都是供給穿衣吃飯，沒有薪金，主事人不但要向上級報告，而且還要向民衆報告，這是一點特殊的結構。

邊區一共有二十三個縣，佔有甯夏，甘肅，陝西三省，其中有兩縣只有半部，全部人口九十餘萬。這裏是「落後的區域的民衆自動起來，博得全國同胞的注目。」

## 二、新的教育制度

徐特立

——工作即是教育，工作場所即是學校。

紅軍過去在江西時的教育制度，是根據革命的性質與任務而決定的，現時中國的革命是資產階級的民主革命，所以教育制度也應是資產階級的民主的教育，不過需要制止與教育畸形的發展，使任何人都能受到教育，到達陝北後，初時教育制度仍建築在這個基礎上。不過自雙十二事變，國共攜手走上了對日抗戰的道路後，陝北的教育宗旨也改變為國防的教育。一切爲着對日本帝國的主義的反抗，爲着民主政治的爭取，

并鞏固民主政治而教育民衆。

陝甘寧邊區對於一切教育的設施，在邊區政府下設有一個教育部。同時又在教育部內分設行政科，社會教育科，學校教育科和編審出版處四科，行政科管理一切教育的行政事宜；社會教育科，任務是從事學校以外的教育；學校教育科管理一切初等小學校的事宜，編審出版處是編審各級學校所用的教材，各縣并設有教育科，管理一切教育事宜。區，鄉，則在區長和鄉長的指導下成立鄉村委員會，來管理小學及一切文化的事業。

陝北經濟的貧乏，文化的落後，表現在教育上的是識字的人的稀少。邊區政府年來雖不斷的努力推行識字運動，直到現在，全邊區的小學還祇有三百多個，并且每個小學學生的平均數還不到——十五個人。邊

區教部對於掃除文盲的辦法，已擬定了一個五年的計劃。預備今年發展三萬個識字的小組，二千個冬學。西北青年救國會，本年并實行了一個五百字運動，策動各縣各鄉的少先隊來推動。用受教育者在識字後再來轉教的方法。使這個運動實現。

邊區教育制度，除了現時國防教育，一切爲着民族革命，戰爭自由和解放，爲着民主政治的爭取和鞏固而教育民衆外，在教育上還有一些特點是：

第一、邊區一切學校是絕對的不收任何費用，并且每日還津貼學生的另用費，不收學費，一方面根本的廢止了「富人有書讀，窮人無書讀」的畸形發展，一方面使每個學生知道學校是他們自己的，處處能愛護學校，在高級學校裏，并且用學生來分担管理學校一部分的職任。

第二、邊區教育主張每一種職業學校，吸收一批和這種職業的性質相同的出身的青年來加以訓練，例如農業學校，所招的學生，應當是農家的子弟或是年輕的農人。他們對於農業已具備一切普通的經驗的知識，這樣訓練起來，可以收到事半功倍之效。

第三、教授法方面，他們主張採用陶爾頓制的设计教育。一切使與政治社會農林等實際生活連繫起來，不致學到的是不合實際，空空洞洞的教育。反對模仿式與注入式的教育。



### 三、陝公，抗大和黨校

馬駿

——這些學校好似一座大的鎔爐，成千的青年通過這鎔爐，鍛鍊成了救亡陣線中的生力軍。

假定說沒有失陷前的北平是一座學生城，則延安是平津失陷後的一座學生城。統計陝北公學，抗日軍政大學，黨校三個學校的學生總數在三千人左右。

陝北公學還是八，一三淪戰發生後才成立的。它的創立的動機是：在抗日民族統一戰綫的總的原則上，成立這個學校，吸收各階層努力救

亡的青年，經過一個短時期的訓練，分發到前線去工作。校長是成仿吾。在校長下，設有生活指導委員會，指導學生的一切工作。現在已成立了四大隊和一個區隊。學生統計約六百人。所授的課程僅有三種，一是抗日民族統一戰綫，二是民衆運動。三是抗日游擊戰爭。每日上課四小時，併受二小時的軍訓。餘下時間大部分是自修和討論，座談會和自我檢討。訓練期間是二個月。完畢後，男的便到前線去發動民衆和組織游擊隊，女生則留在後方作民衆運動。

抗日軍政大學，過去的名稱是紅軍大學，是繼續過去江西時代中央蘇區而辦。在江西時已辦了十二期。到陝北重新由一期開始。第一期還附設有步兵學校。第一期學校的任務是培養紅軍政治與軍事的人才。自八一宣言後，學校改爲人民抗日軍政大學，但主要的任務還是訓練一批

到外面去執行共產黨統一戰線的幹部。直到第二期開始，主要的任務才改變為培養抗日的基本幹部。

抗大現任校長是林彪，教務長是羅瑞卿。組織系統是校長下面分設三部，政治部，校務部和訓練部，政治部下又設宣傳和組織兩課。抗大所授的課程是政治和軍事并重。政治方面是中國革命通史，馬列主義，哲學，政治經濟學和列寧主義，軍事方面，高級的由各個動作開始學到團，低級的學到連。

抗大的學生成分，過去的第一期大部分是舊紅軍的幹部，百分之九十以上是工農出身。第二期外來的學生，大多數是小資產階級，思想堅定的。

學生畢業後，紅軍幹部是仍舊回到軍隊中去工作，外來的，則給以

一個實習的機會，到各地去領導抗日。

抗大現有學生八大隊，計一千餘人，同時，最近鑒於當前情勢的緊急，已將訓練的時期也縮短爲二月（過去爲六個月），所授的課程也和陝北公學一類。

中央黨校在西江時卽有，在陝北成立還祇一年。在前是訓練黨的高級幹部。地方下級幹部由地方訓練，課程主要是政治的訓練，不過，目前情勢的推移，軍事訓練已和政治訓練并重。

黨校直屬於中共中央，組織系統是校長下分設教務處，總務處自衛軍三部。在教務處下又設有研究室，研究政治經濟，世界政治，列寧主義，時間問題，和中國問題，自衛軍是訓練學生的軍訓，除病人外，每個人都必須參加。

黨校學生所讀的課程與研究室的科目一樣，現在已成立了十一班。班次是依學生的程度分的，學生的成分以外來的智識份子爲多，農民出身的次之，畢業後的工作，是由中共中央決定分配。

除陝北，抗大，黨校外，延安還有一個技術學校——摩托學校，這學校本年六月一日才成立。校長是劉鼎，這學校的任務是：初步訓練一批幹部擔當紅軍部隊中間交通的任務，將來是訓練機械化的紅軍幹部。所以課程的第一步是汽車駕駛和修理學習，第二步是學戰車，防空及一切機械化的東西。

摩托學校現在有學員二隊，共六十餘人，以紅軍的下級幹部作主體。成分不齊，農工出身的多一點。學生的科學水準較低，並且不能平行發展。主要課程是數學，物理，政治，摩托，國文，英文，汽車駕駛和

## 修理實習等。

延安四個高級學校，陝公，抗大，黨校和摩托學校，設備都很簡陋。陝公的校址，是古老破舊的文廟；抗大和摩托學校也是簡陋的平房和土屋，并且抗大同學一部分住的都是窯洞。黨校的校址，前身是大主室，比較好一點。這裏看不到外面各大學，富麗堂皇像皇宮似的洋房大廈；也看不到衣冠楚楚，男的西裝革履，女的燙髮高跟鞋，大學生高貴的神情，上課的教室是露天大講堂，每個人有一張木凳，這木凳是唯一的法寶，上課聽講，吃飯，上自修，討論和座談會都用得到它。穿的是灰布軍衣一套，女的和男的一樣，吃的東西是小米飯和白菜或蘿蔔。抗大，陝公每天一個學生的伙食是法幣七分，黨校更苦，每天祇有四分。睡的是土炕，一個長約二丈的土炕，平均要睡到十五個至二十個人。但這

兒的學生，却個個是那末自由和活潑，是那末幸福和愉快。外面，住的是高樓大廈，鐵床，暖氣，冬天還裹着冷；這裏是破土屋，冷土坑，外面，每天吃着二角到三角一客的飯，還喊不好，生胃病，這裏的伙食，每個人却是每天四分到七分。——這是一個何等嚴酷的對比！

并且，陝公，抗大四個高等學校，還有一個共通的特點是，這兒沒有像外面學校中虛偽的形式。教師和學生間沒有多大的禮節，學生在上課時抽烟，先生不會來禁止你。集社結會是絕對的自由，你有什麼意見，你儘可以大胆地供出來。每個學校中每一隊學生（隊相等於外面的級）都有他們自己的救亡室，組織一隊的同學救亡和文化工作和發刊壁報。同時這裏四個學校教育方針也和外面不同，主要的是，自動多於被動，討論多於上課，自習多於啓發。各校平均上課的時間是三小時到四小時

○但討論會却每天都有○室外的活動和室內的課業是同樣的注意。每星期日都有演講會，演講的人大半是黨和政府中的高級幹部，對每一個問題作一個精細的分析和解釋。

古老破舊的延安城中，却透露出了一點未來新中國的曙光；破敗簡陋的學校，却產生了一批爲民族自由和解放努力奮鬥的青年。陝公，抗大，黨校，像一座大的熔爐，成千的青年通過這熔爐，鍛鍊成了救亡陣綫中一批生力軍。



## 四、一個抗戰的學校

徐行

在全面抗戰形勢底下，戰時的教育是亟須立即實施的了。我們抗戰以來的事實教訓，軍事的失利；主要的原因，還是前線缺乏有政治意識的軍事幹部，和戰區地帶缺乏民運工作的人員。目前的戰時教育，一般的表現只限於理論的和計劃的方面，對於實施的方法，我們只聽到關於近戰區各大中學校遷移授課，增些戰時常識的報道，却很少見到一個以理論付諸實踐的戰時教育的學校。在這裏，記者就訪問陝北公學所得，為讀者略為報告這個訓練抗敵的學校的內容和形式：——

自「八一三」上海發動全面抗戰以後，無疑的、前線不論那一個戰場，都急需幹部人員的供應，那些軍隊素質不良的，戰區政治落後民衆無組織無訓練的，敗潰和逃避構成某一戰線失利的主因，尤其是西戰場上，這樣的弊病，更形成了節節後退的現象。這個抗敵的學校是根據今日抗戰的新形勢，適應前線的需要而成立的。

陝北公學的內容，可以簡述如次：（一）學期是三個月（第一期二個月），課目分統一戰線，民衆運動，游擊戰術三種，每種課程的時期按三分之一分配，卽是一日六時的功課，各佔兩個鐘點。（二）教員大都是經過實際革命戰鬪的，他們可能地以他們的生活經驗，教育學員們，尤其是游擊戰術一科，是根據着最近山西方面的抗戰經驗所得的材料，增加整理的教材，統一戰線的政治研究。除了專家演講之外，自我判件成

了教育方法的原則，教員自己於課餘也參加學生小組討論會一星期兩次的討論會，是以辯證法的理論，自我批判的精神，更正每個人的思想，生活，行動，和一般的言論，民衆運動課外的實踐工作，是就近參加宣傳組織訓練的工作實習，教員根據他們十餘年從事民運的經驗，配合當前主要任務和使命，訂定切合實施的課程內容。總之，陝北公學是有着教學做三位一體的內容，理論和實踐並重，用自我批判的研究的辯證的方法，以達到訓練抗戰軍政幹部人才的目的。

陝北公學學生們生的活，在生活指導委員會指導下，排除了固有的學校生活的不良習慣，一切生活行動都合乎軍事化，規律化，沒有個人生活的存在，一切生活都要合乎羣衆的團體的習慣。記者曾看到一個學員給另幾個學員寫的一篇批評的生活文字，這篇東西發表在送出征同學

的壁報上，大意說：×××諸位同學：你說過不慣這裏的生活要退學，換地修養，我請你不必作這念頭，天津北平上海已非我們所有，杭州、莫干山、也非安全之地，在全面抗戰形勢下，你們勿想得到一個舒服生活着的地方，只有大家參加抗戰，以鬥爭爲生活，才能生存，公子小姐的生活習慣，絕對過不來鬥爭的生活，睡懶覺、吃麵包、坐摩托、遊公園、比不了早起、吃小米包麥、跑步、自習，我希望你們還是收回成見，繼續學習，以免自己的生存發生問題。這信件不過是他們互相批判生活的一種，他們在小組討論會上，對於生活的檢討更是緊張，果敢，沒有絲毫因循的弊病。日常的生活是，兩小時的操場，四小時的課室，兩小時的自習，此外的時間，是課外活動——小組會，球類運動，文藝研究，自習，遊藝會，生活的調劑，在課外活動的時間，每個人可做所

喜做的事。物質的生活，在樣樣缺乏的延安，自然比較吃苦，但是這吃苦的物質和生活，也是每人畢業後參加前線抗戰或是民運工作的必修課程。寢室裏每人所佔的臥地只有一尺七寸五，一日三餐黃米飯，配上沒有一滴油的青菜，談不到營養的成分及身體的必須攝取。因了房子的缺乏，目前上課，還是在朔風怒掃下的操場上實行的，一邊聽講，一邊筆記，這樣的鍛鍊，會造成超等吃苦的人才，生活儘是吃苦，可是學生們堅苦卓絕的精神，并不表示不滿，他們的英勇，活潑，健壯，精明，理智的生活，倒反表現着人類生活無上的幸福。

本來這個學校規定六個月畢業，內容分五個系，因了目前抗戰形勢的轉變，前後方急切需要幹部的人才，特地改爲兩個月，課程也縮少爲三門了，第一期二百餘名畢業生，有一百餘名已經出發最前線工作，餘

下的一小部分，因了沒有派遣到前線的分兒，都認爲第一個人的恥辱，要求到前線去工作，是學生們最盛呼的口號。第二期已經編成六個隊，第七八隊的編制，正在推進着，新生隨到隨考，一個大隊便由不斷來投考的學生膨漲而成，這一期新生的來處，大多數是從華北平津來的，江浙兩省的也不少，程度自中等學校至大學畢業生，有文學家，畫家，音樂家，學生，自由職業者，軍人，……份子很複雜，入學考試，非常簡便，十個試題任你答覆得怎樣，學校對那些不遠千里而來，要求學習抗戰知識的青年們，並不重視他們的文化水準和教育的程度如何，只要他們的意志堅決，不是漢奸，任何人都可以得到入學的機會。

我訪問了這個抗敵的學校之後，校長成仿吾先生，特地表示說：談公有學生會的組織，一切校務教務上的問題，都取決於學生會，這樣民

主化的學校，是全國手屈一指的，我們的教學方法，隨時可以根據多數學生們的意見而改革，我們有一個中心的口號：「少而精，活而不死」，

## 五、陝北公學與救亡教育

吳黎平

中國廿餘年來的所謂「新教育」是已經遭受了深刻的危機，因為這種「新教育」不是民衆化的，不是現實化的，而祇是少數特權階級份子所能享受的、離開中國社會實際生活很遠的一種事情。這樣的教育，不是適合於民族解放鬥爭的。

目前我們的一切努力，都是爲着爭取偉大的神聖的抗日戰爭的勝利。我們的教育，也應當成爲這樣的一種。因之，我們所需要的教育。不是要去空洞地抽象地研究乾枯的條文，而是要去實際地具體地學習抗戰



的事業。我們教育的具體內容，應當是爭取民族解放實現民主政治與改善人民生活的偉大事業。

陝北公學是在抗戰鬥爭的怒潮中創立起來的。教育上述的偉大事業，就應當成爲公學的切身任務。我希望公學的教育，無論在課內課外，都要緊密的聯系下面幾點：

第一，多方面地解釋我們在民族解放戰爭中的勝利前途以及爭取這一實現勝利所必須的政策，充實民族統一戰線，堅持抗戰到底——應以這樣的精神來貫徹公學的整個教育。應當堅決反對民族失敗主義以及對於日本妥協的漢奸主張。

第二，多方面地解釋民衆的動員，組織與武裝，以及中國舊的政府機構與軍隊組織的改造，是爭取抗戰勝利的基本條件，必須把開展民衆

運動與改革軍政機構的理論與實際，進行深入的教育。應當嚴厲批評與執舊時機構，控制民衆運動的那種危害民族的政策。

第三，多方面地解釋人民生活的改善，是動員民衆參加抗戰，復興中華民族的必要條件，必須將解除民衆痛苦改善民衆生活的方針與辦法，清楚地具體地進行教育。應當嚴重地批評藉口抗戰不顧民生的那種錯誤的危險的政策。

要使陝北公學的教育，成爲具有明確方針，辦法與前途生活的革命的救亡教育。

對於全國各地來陝北公學入學的青年，我希望他們：

要堅決：定下誓爲民族解放利益而奮鬥到底的決心。

要活潑：發揚中華民族新青年英勇有生氣的革命精神。

要團結：虛心學習革命理論與實際，團結在先進的思想與綱領之下，努力奮鬥。

要耐勞：拋棄好高務遠不着實際的小資產階級壞習氣，養成吃苦耐勞的戰鬥精神，在學習上工作上生活上都能夠羣衆化。

這樣，使得經過陝北公學教育的青年，能夠成爲民族的民衆的戰士。

以新原則，新精神，新方法，教育中國新青年來爲創造中華民族的新生而堅決奮鬥，使陝北公學能夠成爲全國真正的新的救亡教育的模範。這樣陝北公學將在培養抗敵鬥爭人材上，在創造中國真正新教育上，起着重大前導的作用，放出輝燦的有力的光芒。

## 六、陝北——中國革命的耶路撒冷

東平

陝北，中國革命的耶路撒冷，一個新鮮，活潑，嚴肅的地區，從那里發散着的氣氛也是那樣的新鮮，活潑而又嚴肅，——那到底是怎樣的一個處所呢？我們聽不盡，講不完，每一位朋友到那邊去，從那邊出來，都帶來了滿身的故事。

我是在今年六月到那邊去的，——朋友G這樣說，初到那邊去的人，都十足地表現他是一個外來者，少年先鋒那些小朋友指着說，「他是新到的，你看他走路就知道了。」

有些人問我，

「你帶些白糖來沒有呢？」

在那里，白糖是最貴重的食料，有了白糖，可以做出許多甜的食物，可以過一個大節日。

在學校里，除了少數的特定的講師之外，我們所有的同學都一面做學生，一面做教師。我們的課程有時進行得很慢，遇到了一個深的題目，不容易得到結論，爭論的繼續要延長到很久的時間。

早上起來，我們要爬山，爬山要爬得快，初學爬山的朋友不但不快，而且爬兩步就混身癱軟了。別的老同學說，

「不要緊，起初是這樣的，慢慢就進步了。」

開會的時候，凡是初從白區來的朋友大概都不會說話，而舊有的朋

友大概都說的很漂亮，辯証法異常純熟，討論敢顯不留情，改變得體無完膚，但不爲外地的一般專事釣取私人情面的朋友，從理論反駁來一下就說你不忠于他，反叛。他們在會場裡是如此，一離開論爭的場合，情誼上還是和原先一個樣。

穿的衣服（軍服）是發下來的，祇有鞋子不發，這里沒有鞋子，只有草鞋，草鞋是自己做的，每一位同志都是打草鞋的能手。

我們的教室常常在露天的草地上，下雪的時候，在雪地上。

我是一個機術人員，所有的同志對我很看重，送魚肝油給我吃，到處叫我演講，又分給我一間獨居的房子，通常一個很小的房子就要住五六人。

我們什麼都學，自然，電，物，化，經濟，政治，軍事，無所不學。

，軍事技術上最重要的是戰術和瞄準，一個指戰員的戰術很好，常常打勝仗，但不一定立正立得好，而最英豪、最傑出的是第八路同志每一個都能作極準確的瞄準，因此彈不虛發。

軍事政治教育機關，依照向來的習慣是設在距火線很近的地方，外面有些人說崩施快成火線了，教育機關也搬了，其實恰恰好，比方第八路在平型關打了勝仗，為什麼會打勝仗呢？原因是什麼？從這戰鬥中所得的教訓是什麼？這些應該成爲我們的新課本。

少年先鋒富有意想不到的堅強的戰鬥機能，他們參加在戰鬥上的隊伍里面，到處打前站，當斥候，作敢死隊，這次在晉北打了好幾次的勝仗，他們從敵人的死屍及俘虜的身上拿到了許多戰利品，有不少配着膠片的照相機，他們還缺少些勸智識，有的不懂得照相機是什麼，用石頭

敲碎了，里面的膠片（敵人已經攝好影的）都白丟了。



## 七、抗日大學巡禮

崗平

抗日大學簡稱抗大，校舍分散在延安城內和城外。我到延安後第二天，便去參觀城內那一部分。

全校學生有一千二百多人，分成十二隊，第一隊至第八隊完全是軍隊幹部，九隊至十二隊收容從國內各地來的青年。

這次參觀的是第一隊和第二隊，校址就在延安師範裏，大門上橫掛着一塊紅地白字的長旗，寫着「中國人民抗日軍政大學」的字樣。校長林彪不在校裏，由一位學員領我們參觀一週。

教室很整潔，牆上掛着各種圖畫，壁報和紅布製的標語。我驚奇他們有這樣美麗的教室，他們一定像小學生似的佈置着啊！各班有不少富於藝術天才的人，作的漫畫和人像很不壞的。嚴肅活潑緊張團結這幾個字的校訓，實際上在各方面表現着。

這兩隊學生都是高級幹部，聽說多半在師長以上，第一師師長陳賡也在這裏學習，但同時又是第一隊隊長，負責該隊的生活與教育。

宿舍也很清潔。在女生宿舍裏遇到朱德的老婆廉克清和另外兩位女生，後來才知道其中一個叫廖師光，是凱豐的夫人，一個叫塞先佛，是蕭克的夫人。他們都是第二隊的學生。

按着文化水準，各隊的功課稍有些差異，主要的科目有政治經濟學、辯證法，列寧主義，中國革命問題，中國革命史，民衆運動，和統一

戰線的理論。在軍事中，特別注重戰術和游擊戰爭，毛澤東，朱德，凱豐，博古，吳亮平，蔡樹藩等人都是這裏的教授，其中毛澤東的辯證法，是最受學生歡迎的。

九、十、十一、十二、等四隊的校址，是在城外飛機場旁邊，學員共四百二十名，其中包括女生四十多人。因為有陸續來要求入學的，所以計劃續招第十三隊。這些學生都是在各處參加過救亡運動的大學生，中學生，和一些工農。以省籍論，陝西，東北，河北，山西，山東，四川，湖南，江蘇，諸省最多，也有遠來自朝鮮，安南，南洋的。他們為什麼不避艱險的跑到這裏來呢？爲着滿足好奇心或是爲求「時髦」嗎？這是不會的，因爲此處堅苦的生活不能容納這種人，粗糙的飯食，嚴格的紀律和繁重的學習，會使那些爲追求放縱生活而來的人，馬上感到失

望。

「抗日」是這個學校的名稱，也是它的功課的內容。我在處處看到的，是抗日標語，我從人人聽到的是抗日言論，我也祇有從這方面去理解來到這裏的學生了。

抗大直屬革命軍委會，經費每月兩萬元，比在江西時節省許多，聽說在甘肅慶陽還有個步兵學校，是爲造就下級幹部的，學生有二千多人。

外來的學生，經過介紹後，還有一種簡單的入學考試，看他的政治文化水準如何，以便分隊；另外要填一張很詳細的表格，問他過去的歷史，社會及家庭關係等等。

計劃每期爲四個月或半年，看情形來決定。每天有三小時至五小時

功課。早晨五點半起床，下早操三十分鐘。早飯後繼續上三堂功課。然後午飯。下午隔日兩堂，男生有軍訓，女生則習看護。晚飯後自習。九時半就寢。

實際上是一點沒有空閑的，因為除了上課外，還有各種小組會，討論會，座談會，娛樂會和特別講演，以俱樂部為中心，由學生自來管理體育，文化，衛生，經濟各方面的生活。紀律也靠生活檢討會來實行自我批判。譬如，剛從外邊去的男女學生，如果有太浪漫的行為，便要遭受嚴厲的批判。

此外，每週總要有一次晚會，集合大家在一起，演劇，唱歌，講故事，盡情的快樂一晚。這次延安因為紀念五一節，一連開了三天運動會。那邊的軍士雖然善於穿山越嶺，有二萬五千里「馬拉松」的紀錄，但在

運動場上却丟了臉，一切頭獎都被外來的學生奪去，而這些學生在外邊時候不過是未入流的『選手』。

毛澤東的辯證法和博古的中國革命更是頂叫坐的功課。毛教授在上課時，總好講笑話，尤其好引用男女間的事來當譬喻。除掉上次說過的教授外，還有成仿吾，張國燾，張汝新，童必武，吳習光，劉鼎，張慶孚等數人。他們的月薪一律是兩元，同學生每月的津貼相等。

我在這裏遇到三個隊長，他們同時都是第一隊的學生，在軍隊裏居重要的地位：第十隊長聶鶴亭是一九二七年黃埔武漢分校的畢業生，爲彭德懷的參謀長；第十一隊隊長邊章五是一九二三年保定軍官的畢業生，現任延安警備司令；第十二隊隊長何長工是一位極其有趣的人，樣子很像一個老實的農夫，却是從德國回來的留學生，同李立三是老同學

。他說現在軍隊裏有不少留德的學生，他作過第八軍軍長。

我問邊章五道：「你們不是主張立即抗戰嗎？怎麼現在又唱準備論調呢？」邊章想了一下，回答說：「現在的情勢是不同的了，現在是在統一戰線下，進行全國對日抗戰，所以我們的步調要同全國一致。但是，無論那天日本再來侵略，我們都要立時抵抗，至於同日本的最後戰爭，我們爲了達到收復失地和完全勝利的目的，必須加緊準備」。

## 八、一棕桃色案子

胡天蕾

天才亮足，我們剛下早操，便聽見這恐怖的消息；我們一個女同學被人暗殺了，在河沿那寶培下面。

那天的下午，副隊長忽然來通知我們，一齊帶槩子到大禮堂集合，聽校長報告關於劉蕊的事。

「霹靂拍拉拉……」一陣不甚熱烈的掌聲，校長登台了。悉悉悉以私下議論的頓時煞住。校長的手還是像平常一樣的背着，他的臉却彷彿長了些，看不見往常那慈和的微笑了。



「同志們，」校長沉痛的說：「今天早晨，想你們都知道這個消息了；在我們學校正要開學的時候，突然發生了一件這樣不幸的事情。是我們一個平常表現很好的，而且是個年紀很小，只有十六歲的女同學，被人槍殺了。我想同志們都很關心這回事，也許因這事而妨礙了學習，所以現在把我已得到的關於這事的消息向同志們報告一下。」

「今天早晨抗大有一個同學過河來，看見那邊躺着一個死人，死人睡在血泊裏，地下並且還有一支踏碎了的自來水筆，他怕是我們學校的學生，特地跑來告訴我；我們去看了，死者果然是我們底同學。於是我們隨即打電話給保安司令部，要他們調查這一件事。據說兇手現在已經有點線索了。我們喊他來談話，他底態度又極自然，他又沒有一點像昨天晚上做了殺人的事的表情，他並且還拿出一封劉茜前天給他的信來證明

，我是看那封信上也沒有什麼感情就要破裂到這個地步的樣子，並且還是很好的；我們檢查他自己底槍，他底槍還是平常樣子的包得好好的，一點也沒有放過的樣子；現在不能肯定的說就是他幹的事，但也不能輕輕放過他；無疑的，他已經是個重要的嫌疑犯了。他現在還押在保安司令部裏。

「像這種事情在我們蘇區是從來未有過的。不比白區，那報紙的社會版上每天都有看這樣的『桃色新聞』。現在既然發生在我們這裏了，我們底政府是一定會有辦法的，我相信保安司令部一定能把這事情弄得水落石出；否則便不成其爲『蘇區』了。所以你們千萬莫因這事而大驚小怪……」校長擺一擺手，用平常那副安慰我們、指導我們的態度說下去：「近來蘇區和白區的關係比較過去更密切了，這類事情本來也是難免的

校長底報告完了，同學們也不假早晨剛聽到消息時那樣的愁慮、緊張了。每個人心裡藏着的那一顆沉重的疑團已經減少了許多，各人又緊張地去幹那戰鬥地學習的工作。

以後，凶手證實了，還是先前那嫌疑犯——紅軍老幹部，抗日軍政大學第十四隊隊長黃克功。

在陝北，法律是人民的。對這凶手究竟怎樣處罰呢，這問題在我們學校里展開熱烈的討論了。從上午八點鐘直到天黑，滔滔雄辯，却沒有辯出什麼結果來。殺他吧，理由很多，不殺他呢，理由彷彿更多公審大會了。

羣衆坐滿了廣場，乾脆而有力地呼喊着口號，像地雷，從這廣場爆

炸上去，直達雲霄。在爆炸聲中，兇犯黃克功打法庭的一旁登場了。他身上穿的還是那套紅色軍人的破衣服，並不如我們想像那樣麻繩綁了進來的，他的身體還有自由：在他底四圍，只不過伴着些他平日的武裝同志罷了。但那樣子也是森嚴的。

法庭是用我們的自修棹子拼成了個半環形，上面鋪着層白條紋布，簡單得很。中間的當然坐着法官，兩旁便是各羣衆團體所選出來的陪審員，其次是檢察官席，證人席，秘書席和新聞記者席。法庭不是固定在一個地方的富麗堂皇的洋樓：它在我們學校的後院這廣場裡，這是爲了被害者劉茜是我們同學的原故，法院要在死者生活的環境裡給她的案情判一個清白。

千百個羣衆的會場裡聽不見半聲不健康的咳嗽聲。寂寂地，注視着

那森嚴的法庭上那板着布爾希維克的鐵的面孔，輪着兩隻大而黑亮的眼睛的法官，法官那兩條粗大的眉毛跳動着，巡視着這成千洋溢着民主精神的羣衆的面孔。兇犯走進這環形的法庭的中央了，法官盯住了他；押他來的那羣武裝同志便散開在法庭的兩邊，一個武裝同志抬了張木櫬給兇犯，兇犯筆挺的，兩臂扶在膝上，便坐在法官的前面。他那雙細小的，帶點天真的狡猾的農民氣的眼睛依然晶亮而銳利，一映一映，好像有滿肚子要申辯的理由；他幾乎不停地望着法官，有時也回過頭來望望在注視着他的千百個羣衆；但當他底目光隨便掃到法庭之外的另一個角度的時候，武裝同志們便起來干涉了。

「亂望望什麼？」走上去，逼迫他底腦袋轉正到法官那面。

「檢查官宜讀公訴書。」一個司儀的同學站在法官的後面輕輕地響出

了這幾個字。

坐在法庭左端的那位檢查官同志於是站起來，翻點面前的紙張：

「黃克功因戀愛問題不得解決，……槍殺革命同志劉茜……證人  
有陝北公學的同学董××，有黃克功的勤務員×××，有昨晚過河時在  
橋上遇見黃克功的×××等，……請本庭召集延安羣衆……公審……  
……」

「證人發言，」檢查官那一個字，一個字清楚的，嘹亮的報告結束了，  
又是那司儀同学底好像有些畏縮的聲音。

「昨天晚上我們跟劉茜一道在校門口散步，黃克功走來看見劉茜了，  
向她招招手，於是他倆便向河沿走去了。以後的事情我不知道，只是  
晚間我們晚會的話劇本來是排着有劉同志的角色，但她一直沒回來……」

……平常那非常活潑頑皮的一個女同學這時却沉重地說完了證人底話。

「那天晚上他回來很遲，他給我兩毛錢出去買梨子，我回來時看見他的房門還關着，一個人在裏面洗東西，……並且問我有沒有草鞋可以借一雙給他換，他是從來沒有一個人晚上關着房門洗東西的，那天晚上我有點莫名其妙。……」那小勤務員唧唧道，天真地說。

「晚上我過河進城去，在橋上碰見黃克功，我問他：『這時候還到那裏去呀？』他當時說到陝北公學去玩，我也不知道以後便發生這樣的事。……」那個在橋上遇着他的抗大的同志說。

「……在那天早上上早操的時候，黃克功的神情和平常便兩樣精神，不集中了，頭時刻朝城外寶塔那方面看。」一個抗大十四隊的同學說

「……………」

「審問兇犯。」證人發言完了一個節目。

「你是黃克功嗎？」法官那莊嚴而急速的聲音。

「是。」他却更坦然地伸直了腰，沒有一點戰慄的表情；他向一個武裝同志招招手，示意要水喝。於是一個武裝同志給他倒了一杯水，他一氣便喝乾了。

「你是那裏人？今年幾歲？……………」法官一連串地問着他，他一連串地回答了。

「什麼時候參加紅軍的？幹過什麼事？」

「我十五歲時參加紅軍的，什麼事都幹過，翻雪山，過草地，打蠻子……………去年在山西，我帶一營人，消滅敵人一個團。」

「你曾經受過傷嗎？」



「……………」他指着左背上，好像要脫下衣服來。但法官又繼續問下去：

「剛才那些證人底話都對的嗎？」

「大致都對的；但他們說我上操時的神情與平常兩樣，那完全是造謠……………」

「那麼你爲什麼要殺劉茜呢？」

「這，請讓我一併來說一說和她交識的經過吧！她那時剛從白區來，編在抗大十五隊，住在我房子的隔壁，起初我們做朋友，後來她到陝北公學去，我跟她使開始戀愛了；她並且和我口頭訂了婚。但最近幾個星期我寫了許多信給她，她竟一封也不覆，後來又說只願做我精神上的愛人；這叫什麼話呢？那天晚上我就找她去問個清白；但她給我的回答

是要跟我斷絕關係了，並且說我如果再纏繞不清，她就要回去當衆宣佈我那天晚上是「攔路劫搶」，當時我受了她拒絕的刺激，又受了她這樣要破壞我名譽的言語，我急了，我槍斃了她！她欺騙革命軍人，她侮辱革命軍人，她拿婚姻當兒戲。……」

「那麼，你知道你底這種行爲是犯了罪嗎？」法官追問。

「法官，親愛的同志們！」兇犯那說話底姿態便如同一個政治宣傳家在向羣衆演說似地：「我知道我是一個已經犯了罪的人，我死是應該的；但是我還希望法官能給我一點原諒，能給我一點同情。十五歲的時候，我就獻身於革命了，一直到現在，在我底生活當中，幾乎沒有一刻停止過鬪爭。今天我縱然被革命的法庭所處死，也是光榮的，今天我將要流的血，也許就是我爲革命而流的最後的一滴血了。但是我仍然希望同

志們能允許我把這最後的一滴血流到抗日的前線去……」

寂靜。有人希噓。

「羣衆團體代表發言！」

「我代表總工會向法院建議……像這樣破壞了革命紀律的敗類，我們只有用槍決來對付他。」

「我們的意見是這樣，」一位代表站起來，「黃克功，他是紅軍的一個老幹部，他有過十多年關爭的歷史；正如他自己所說，他翻過雪山，他也過過草地；他曾經歷過許多艱難的日子，他曾爲他底階級供獻過許多次生命，建立過許多次偉大的功績。而現在他犯罪了，蘇區從未有過殺人害命的事，而他這次竟破壞了蘇區底名譽。這在政治上的影響是很大的……然而他可以帶領隊伍解決千萬個敵人的窮兇惡極，他可從沒

有鬧過白區的資產階級的玩意兒——戀愛。他的行動是前進的，而且已經前進了十多年了，可是他的確可以說是的農民的生活習慣很少改變。可以說那是封建習慣，但怪不着他，這是時代的矛盾，這是蘇區和白區意識衝突的結果。……在客觀上，不錯，我們承認，他是犯了罪，而且他殺害的不是別人，是一個革命的同志，他是作了漢奸的行爲了，但在主觀上，我們也能承認他故意要作漢奸的麼？我們主張用旁的責罰代替槍斃。」

「我們決不能原諒他的，……正因為他有十多年鬪爭的歷史，正因為他曾經克服過許多艱難，克服過許多困苦，可是連這白區小資產階級的意識都不能克服，以女人爲私有的封建意識還在他腦袋里作怪，這能算革命的軍人麼？槍殺劉茜，就是他自私自利心理發展的結果，……」

……一個人作事，能對一千次，但是在一千零一次上，他可以做錯的，很不幸的，黃同志的錯誤是一種致命的錯誤。我們並不輕視他過去對於革命的功績，相反的，我們非常重視，不過比過去更重要的還有將來，「殺人者」不「死」，將來怎麼辦？我們並不是說劉茜同志的行爲就沒有半點錯誤，然而她的錯誤決不至於用槍對付，而況她是我們的同志。即便她不是我們的同志，只要不是漢奸賣國賊，黃克功的罪惡也還是不可原諒的。……如果失掉像黃克功一樣的同鄉，我們很痛心，然而爲了將來革命的前途，我們不得不痛心一下。」

### 一陣嚴肅的掌聲。

「是的，爲將來……爲了革命，爲了國家民族的原故，我們決不能犧牲了一個同志再犧牲一個同志去，我們不主張用「殺」來處罰他。我

們相信原諒他這一次，他繼續地活着，他將是一個更有能力的人，與我們自己殺了他，我們不如讓他到前線去與敵人拚一個死的好。……」

聲音像秋風中的落葉，緩緩地飄到每個人的耳里，好些女人哭了，拿灰色軍衣的袖子揩眼淚，一個多情的女同學墮泣起來了，努力把凍僵了的手指握住口鼻，也許怕人家說脆弱吧，不讓哭聲出來，但終于沒有效果。

「我們千萬不要作情感的奴隸，」一位眼圈紅了的代表跳起來喊。勉強裝出毫不在乎的樣子，顫抖的高音就好像鷄叫，「一個革命的幹部固然重要，可是革命的紀律？革命的紀律更加重要。……是他，個人的利益超過了革命的利益，民族的利益。……槍斃他，是我們××的意見。前方將士堅苦地作戰，聽見我們後方鬧戀愛鬧得殺害自己的同志

，而不給囚犯以最嚴厲的處置的話，他們會怎麼想？……」

休息了五分鐘，囚犯這一次入庭來身體是給藤繩綁緊的了。他的臉色雖然灰白得可怕，但腰幹仍舊筆直的，他依然端坐在法官前面的那張木椅上，他那英銳的坦然的眼光依然不斷地直射着法官，直射着每個羣衆的臉。

「全體肅立！」法官高聲喊。在讀判決書了。

「本庭判決兇犯黃克功因戀愛問題而槍殺革命同志劉茜……經公審……決處死刑……」

「中國共產黨萬歲……」

兇犯聽到這裏忽然豎起眉毛從木椅上跳起來大聲的叫：他還要繼續

地叫喊下去但却給些武裝同志上來按住了。……………

「中國共產黨萬歲，」剛才那位啜泣的女同學在角落里喃喃地重覆着，揩住眼淚。

判決畢，兇犯仍給那羣武裝同志押解出去了。肅立的羣衆又整齊地坐下來。聽洛甫同志做關於革命與戀愛的演講。中共總書記的洛甫非常注意這件事，所以特地來參加這公審大會：

「第一，戀愛的對象必須是革命的；第二，戀愛的雙方必須是兩相情願的；第三，戀愛的工作萬萬不能夠防礙革命的工作！……………」

「青年的同志們：當今天民族革命的工作正在緊張的時候，我希望你們最好不要談戀愛；倘若真有那個好機會來而不可避免的話，則非要



牢記上面這三個條件不可；否則便有可能做像今天這位黃克功同志第二的危險了！

「青年的同志們！當我們中華民族高舉起解放的旗幟的那一天，當我們獨立的，自由的，幸福的，新中華人民共和國成立的那一天，每一個青年男子會得着一個漂亮的老婆；同樣每一個青年女子會得一個漂亮的老公，那是不成問題的，在這個激烈的戰爭的現在，何必自尋煩惱呢？……………」

「哈！哈！哈！哈！……………」

「霹靂拍啦啦啦……………」

在千百個羣衆生趣的笑聲和熱烈的鼓掌中，洛甫同志履報告完了。陝北的戀愛的故事也便是這樣結束的。

## 九、思想鬥爭在抗大

何松

### 一 小組會議席上

晚上點名號剛剛從兩個小孩子的口上吹過的時候，值班區隊長站在女生區隊中央的那條石凳上吹著尖銳的哨子並且在喊：「各組組長立即搬凳子到隊長房里集合，不是組長的回房內自修或開討論會。」

燭光在初夏的晚風中動搖不定，這間小房子平常是很清靜的，突然間給這許多人一擠，大家都覺得有點眼熱，尤其是浮現在隊長那張永遠

是真摯的，堅定而帶有戰鬥力的臉孔上的那股嚴肅的暗影。

隊長在用著和從前一樣的低音，那富音樂氣味的低音在發言：「有件嚴重的事情要在這會上討論，希望每一個人把握着幾個月內所學習得的馬克思列寧主義的理論做我們武器運用在這件事的分析與批評上。」

「同志們！每天只吃到小米或高粱的艱苦生活的鍛鍊之下，在馬克思理論的教育之下，會發生這樣一樁嚴重的事情，特別是這樁嚴重的錯誤，在屢次經過解釋，說服之後，但仍然繼續發展下去的危險現象，這就是九隊的王克同志，他屢次在小組會上，在一些思想比較落後的同學面前，發表着下面的言論：一，蘇聯是社會主義的社會，而不是一個國家，二，蘇區有土匪是因爲蘇維埃政府沒有解決人民的生活問題，農民是反革命的，三，假使有一個土匪，他有毛主席的本領，則他殺死了毛

主席，也可取而代之，四，毛主席不交黨費，五，博古每月只有幾塊錢津貼，但他吃的却是前門煙，大概也是像×區的官員們一樣，六，阿金（註）扯皮條，七，教育長的結婚，對方是被強迫的，八，隊長記××的過是吃教育長的醋，九，張國燾帶多勤務兵，十，毛主席的襪子一定不用當勤務兵」

在稍停之後，隊長又用那像是從高山打下的石頭砸在洪流上的有力的聲音在說話：「同志們！用科學的頭腦來看看這件事情吧！王克同志並不是不懂得或者是不清楚了解他自己所發表的言論是錯誤的，因為王克同志在壁報上所寫的文章都是很正確的，同時，經過了同學的解釋，組長的說服後，王克同志便立即承認了錯誤，但是過了幾天他仍然拿出他這套問題在小組會上發表，在意識薄弱的同學面前散播，一直到最近

，他似乎看見小組會上發表已經沒有功效了。便轉了槍頭，專向那些意識較為落後同學進行挑撥工作，王克同志的這種行爲，從各方面的證明是有目的的。

經過各組組長發表了意見，最後隊長提議把這些問題發動到各組長討論，作爲教育王克同志與教育自己的一個好的課程。

## 二 一個調和者

花了一晚自習的功夫，討論會是在男生小組上很熱烈的進行，並且很順利的結束了，但是女生區隊里這些鬥爭却沒有這樣容易結束，原因是在討論王克的理論的錯誤當中發現了調和派，他們立即把焦點移到對

調和派開展鬥爭的上頭，經過三個晚上的自修堂和睡覺的時間，女生區隊長——亞金同志——很靈活的運用她在紅軍中的鬥爭精神和組織力量，領導他們對於調和者的每一問題的擊破，她幫助大家指出了調和者想利用浪漫，固執，守成見，愛說話……來掩護王克的錯誤的企圖。

雖然白天要上六個鐘頭的課，而晚上又只能有兩個鐘頭的睡眠，她們在哨子吹著的時候便很快的集合起來，沒有一個感覺到疲倦，她們只覺得今天晚上是特別緊張，今天是第四天的晚上呢，大約在幾個已報名的發表意見，和×××的最後發言後，跟著便可以做結論了。

「今天的會上每個人要注意上面的幾件事情」主席在拉著喉嚨高聲的喊：「第一支節的事情不要拿出來討論，第二……最後，我們歡迎×××同志承認和改正她的錯誤。」

「主席！可以讓我先發言嗎？」大衆一聽到這聲音，不約而問的都把視線集中在×××的身上從她那筋攣的面又浮腫的面孔上，可以看出她內心的痛苦。

「贊成」一陣如雷的聲響通過了她的要求，她便說她爲什麼犯了掩護王克的錯誤根源，同時她同意了她的已堅持三天的大家對王克錯誤理論之批判的意見。

主席把結論付表決後，便宣佈了散會，這時，天上已經浮上了幾片白雲了。

### 三 鬥爭的展開

因爲女學生區隊來了一個反調和派的鬥爭，大家都認爲對於王克的錯誤還不大清楚，所以他們要求學校當局召集×隊的全體大會澈底的研究批評王克的錯誤，從兩個石獅矗立著的大門口走進去靠右手邊數第一間，這是十隊的教室——一座長方形的用土砌成的大房子。今晚的會議，因爲大禮堂擠不下這許多人，便改在這裡繼續舉行。

時間還沒有到，會場上已經擠滿了烏壓壓的人頭，因爲十隊和十一隊的同學有許多自動的來參加，人數要比昨天多上二分之一，他們都是幾個一團的圍著一根洋燭，挺直的在預備記錄。

軍號報告，晚上自習了，隊長和政治委員從外面跑進來，主席團便宣佈開會：「……；爲了節省時間起見，討論的中心是王克同志的理論的錯誤，王克如藏槍的問題，和其他許許多多的零碎的問題，主席團有



權停止它的發表。」

「××同志發言××同志準備」會議一項一項的是在有秩序的進行去。

「……………我不信王克同志沒有看見這些事情，就是：蘇維埃政府發動農村的耕種運動，不要利息的借錢和借機器給農民，組織了許多合作社來指導農村的生產和消費，但是另一方面呢，在地主軍閥統治下的農村內，農民們不是因為受不了高利貸苛捐雜稅的壓迫而到處流亡著嗎，這難道還算沒有解決人民的生活問題嗎？」

「……………我可以舉一件事情來回答這問題，有一次，在長征的時候，毛澤東同志的身上一個銅板都沒有了，他便向另外一個同志借了來繳黨費，並且過後他也把這個債還了，這表示他對黨的尊敬，王克又不

是黨員，他從什麼地方看見毛主席不用繳黨費，……」上海的口音，大概是一個黨員。

「同志們！王克是慣用戰略和戰術的，頭一晚他說他沒有錯誤，他說這是大家給大帽子他戴，今天的會場上，他觀察到鬥爭情緒的熱烈和政治警覺性的提高，又換了一個戰術：我錯誤的根源就是我愛說話浪漫。○執著調和者的口語，想來緩和會場的情緒，這樣的承認錯誤，我們是不需要的！……」

許多人都熱烈的說呀說的，有些人簡直罵他是托派，有些人罵他蓄意謀殺毛主席而「取而代之」，更有人指他是希特拉的徒孫，因為希特拉曾說過「蘇聯只是世界上的一塊土地，而非國家。」使希特勒進攻蘇聯，可以藉口為開闢荒地。○

沒有一個人肯放棄自己的發言，連十隊十一隊那些同學也要求主席；允許他們說話，在「羣情高漲」之下，主席再沒有辦法制止他們在發言上的重複！『現在是二點三十五分』，主席看了看時鏢。『今晚要發言的人還有十六個，留待明天晚上好不好？』

x  
x  
x  
x

主席昨天已宣佈過，大會在今天原則上是要結束的，因為一方面大家對於王克的批判已經發揮盡致了，另一方面五一勞動節快要到了，大家得有一點時間來預備各項革命競賽，所以，今天的會場上熱鬧得不可開交，從延安城裏來的，……大家都渴望聽這個結論，大家的心緊張得像箭在弦上。

會場的另一角，有許多人在互相討論著，互相欣慶著，『昨天若不

是政治委員站起來揭穿他的詭計，我們也險些兒上了王克的鈎」。

昨天散會後，嘈雜的空氣突然沉靜了下來，人們都把視線集中在隊長那張沉摯的面上。「蘇區里面沒有民主只許自己說話却不許王克自發表他的理論，我想很簡單的回答這問題，同志們！明天要保障抗日民族統一戰線底下每一個戰鬥員步伐的整齊，今天就首先要保障和鞏固抗大的思想的統一。我們贊成每個人都有發表他自己意見的權利，但我們却擁護在大道理之下統一起來，我們來反問。難道只許王克說話却不許我們說話嗎？」

熱烈的掌聲，善意的目光，王克上台了。

「爲了我的錯誤使許多同學花去了許多時間，來開這個對我的思想的鬥爭大會。我認爲並不是惡意的表示，而是有教育我的意義，我非常

的感激。我現在想先說我的錯誤的根源，可以分三個階段，第一個階段未來蘇區以前我常常看見報上登載些什麼殘匪呀！勦匪呀的消息……第二個階段……有一天我從黨部得來一本書叫做『二年來的中國共產黨』，裏面說共產黨怎樣不好，怎樣不好……後來西安事件和平解決後，我認爲共產黨出賣東北軍西北軍……又因爲常常從報章上看見朱毛，我因爲好奇心便想來蘇區看看朱毛究竟是怎樣的人，同時我到蘇區的原因，是因爲我看過那些書後，我終的痛恨共產黨和紅軍，所以一想要來蘇區專找共產黨和紅軍的錯處。第三個階段是我到蘇區後到現在這一時期，我的思想在這一時期中因爲受了幾個人的影響，所以對於共產黨和紅軍的嫉恨是繼續發展了。××常向我說『××是腐化……』

演詞完後，有許多人在鼓掌他倒認爲王克在今天的發言是比昨天有

了一點進步，但是另外有些人却不滿意的起來質問。

「說了一天，究竟他的錯誤在什麼地方，說了出來沒有？」

「我要他答覆他的錯誤在那一點上。」

大會得到了一個同一要求，就是王克對於政治委員和隊長的批評，承認不承認，結果，大會在最後得到他的回答，他同意了政治委員與大隊長對他的批評。

#### 四 勝利的結果

時間是兩點二十分，十分鐘的休息時間已經完了在黑漠漠的操場上散步，或者作著深深呼吸的人都陸續進來了，大家用著燃燒似的眼光，等

待著政治委員的結論。

「我們沒有白花了這許多寶貴的時間，到了最後——今天我們從他的說話當中得到了一個影子……我們沒有說，很早也沒有說王克同志是托派，然而我們說王克同志這種錯誤的理論，如果一直發展下去，必然要走到托派的道路。」

「今天大會的結束並不是鬥爭的結束，相反的，我們要保持今天已得的勝利，就要我們今後隨時隨地用同志的態度幫助王克同志糾正他自己的錯誤。最後我們要高呼把這個鬥爭開展到各隊去。」

「起來！飢寒交迫的奴隸，起來，全世界的罪人！」歌聲高揚在寒天的黑夜裡，人羣如潮水般擁出了狹窄的大門。

（註）亞金是紅軍中有名的三十個女性之一，即金淮映。

## 十、延安的吸引力

田嘉谷

一批、二批、三批以至無數批的青年下了天大的決心，向着理想中的樂園——延安去了。延安斗然成了像耶路撒冷的聖地。

有許多到陝北去的朋友，是生長在貴族的家庭裏面的，他們享慣了一切豐富的物質的生活，甚至他的尊大人待他如掌上珠，但，這一切，居然不會使他們留戀，臨別時或者他們的尊大人還向他們吊盡許多酸淚，但他們是忍痛地揮手告別了。

下了最大決心跑到延安去的朋友，他們並不會不知道到了延安之後



，物質的生活要粗劣以前千百倍，但這一點小小的苦處，簡直就不會在他們的心上，他們懷着赤顛顛的熱情，不避辛勞和艱苦，在追求他們的理想，他們要求的不是豐富的物質的享受，而是可以發揮自己的才幹——工作的地方，他們要求的不是以富貴眩耀他人，而是一個不分等級最平等的社會。

他們的決心是把自己全副的精神寄托在一個沒有懸殊的階級，大家可以在一道幹的地方——延安。

在各地，失業的洪流衝擊着每個人；在延安，我們找不到一個閒人；各地人與人間，總有一層或深或淺的薄膜；在延安，每個人却像兄弟似的那末和陸地過活着；並且各地的民衆好像一盤散沙似的沒有組織起來，延安的少年和青年都被武裝起來了。

延安的陝北公學、抗日大學和黨校是各地有爲的青年最好的收容所，這幾所學校如磁吸鉄般地把各地的青年吸引來了。其中可分做下面幾個原因：

第一它首先把大學的校門打開，公平地讓志願享受教育的人進去各地的學校，固然是恆河沙數，但是它們大都是建築在金錢上面的，換句話說，就是祇容許有錢的人進去，對於無產民衆則餉以閉門徑；這種弊端，陝公，抗大和黨校是先把它打滅了，裏面生活雖然很苦，但小米飯、大白菜總有得吃，粗布總有得穿。

第二，它是一所工作場 在各地的學校，是常常把理論和實踐分開來的，「畢業卽失業」的口號，是各地青年所最熟悉，同時是令他們最覺得頭痛的；而陝公、抗大和黨校的宗旨，是使每一個青年不會空放過工

作的機會和時間，它們把理論和實踐確切地連繫起來。

第三，有事大家做，有飯大家吃，這是他們最普遍的一句口號；大家穿的，吃的都是些最樸素的東西，上至校長，下至雜役，都沒有極大的差異；在這種情形下，他們唯一的精神寄托是在工作上面。

第四，它是最民主化的，一切校務和教務的事情，都取決於大多數的學員；在黃克剛案子審訊中，成校長說過一句話：「法律是人民的」，這是多麼的感動了一向爲人欺壓的民衆呀。

第五，它是容許自由的，祇要你的行動，不影響公衆，不危害公衆，什麼都可以自由地行動。

正因為有了上面這幾個理由，各地的青年才集中到延安去；延安才脫掉舊的古老的衣裳，而表現出新時代的姿態。

祝福這延安吧，這新興的土地。

## 十一，給志到陝北的朋友

因爲抗日大學及陝北公學是目前學習抗戰知識的最完善的所在，一切具有決心爲民族解放而鬥爭的青年們，誰個不向往呢？又誰個不想知道牠的消息呢？因此，我決定再把所知的一二公開刊布。

一、招生日期：因種種困難尤以延安物質條件的缺乏，暫時停止續招新生，以後還要繼續招考，不過日期不能確定。

二、到陝北的路程：由漢口坐平漢車經鄭州潼關至西安，路費大概是十八元左右。由廣州乘粵漢車到漢口路費大約是十二元。由西安到延

安是八百里華里的山道，有汽車可通，車票大概在十元內外。路中經三原、（雲陽鎮在附近）耀縣、同官、宜君、中部、洛川、鄜縣、甘泉等八縣，汽車兩天可到，步行要十二天。以前去的人，都是走去的，因路上車少，不一定能搭乘汽車。道上除三原段外，一路均有八路軍後方部隊駐紮，軍民感情融洽，人民對到延安去的學生，異常親近，絕無盜匪之虞。有什麼事情，可詢問當地八路軍的後方政治機關。

三、入學手續：填一張姓名，籍貫，文化程度，社會關係，鬥爭小史，對於國共合作的認識，曾入何黨派否等項的調查表一張，隨後約定日期談話，談話的問題大概是：你的家庭環境怎樣？曾讀過些什麼書？讀過哲學嗎？讀過新經濟學嗎？辯証法是說什麼的？什麼是否定之否定律？質量互變律呢？矛盾統一律呢？如何才能使中華民族解放呢？國民

黨以前犯了些什麼的錯誤？共產黨以前的蘇維埃政策和土地革命的行動是對的嗎？國共爲什麼要合作，國共合作會持久嗎？會分裂嗎？國共合作是否定之否定嗎？你餓吃苦不？你那里的救亡工作情形怎樣？這些問題任你答覆得怎樣，學校對那些不遠千里而來要求學習抗戰知識的青年們，並不重視他們的文化水準和教育程度如何，只要他們的意志堅決，不是漢奸，任何人都可得到入學的機會。

四、行李：自備服裝鋪蓋，陝北是大陸氣候，天氣甚寒，多帶皮絨衣服，除大衣外，要短的，不用長衫。侈奢衣服，那里除演劇外，沒有什麼用處。

五、生活：生活很苦，吃小米飯，大白菜，大家都是一樣，就是陝北公學校長成仿吾先生也沒有什麼例外。

其他如內容，設備，學生生活，畢業後之出路，教員及教材各等參看「一個抗戰的學校」一文。

此外，陝北除「抗大」「陝北」二校外，最近西北青年救國會任雲陽創辦戰時青年短期訓練班，所講的課程大致與抗大陝北二校相同，如愿意去的可自備行李，文具，碗箸等，及一月膳費六元照片二張報名入學。

#### （雲陽陝北公學招生委員會）

#### 戰時青年短期訓練班招生簡章

（一）宗旨——在於最短期間授與青年各種最低限度之戰時軍事政治教育，便能在中央政府與蔣委員長領導之下，依據革命的三民主義，與抗日民族統一戰線之精神，從事抗敵救亡工作。

（二）課程——本班依據戰時的迫切需要，暫分下列三種：



1 基本政治常識；

2 抗戰形勢與抗日民族統一戰線問題；

3 抗日軍事問題。

(三) 編制——按學生程度編成若干隊

(四) 期限——每期從兩星期至兩個月為限。(第四期定於廿七年十一月十日開課)

(五) 名額——每期暫定五百名。

(六) 年齡——從十四歲至廿八歲。

(七) 手續——凡願受訓者，須於開課前五天內親到報名處，(渭南各地及各省到西安西北青年救國聯合會辦事處，渭河以北各地在雲陽鎮) 登記，并繳每月膳費六元及相片兩張。未報名者或逾期逾期者不收。

(八)受訓練學員之來回路費被服碗筷紙筆均一律自備，講義則由本訓練班供給。

(九)訓練地點——陝西涇陽縣雲陽鎮內。路程，可先到西安，由西安乘公路局汽車到涇陽，(車費一元五角)，再由涇陽雇牲口或人力車到雲陽。(約廿五里)。或由西安乘汽車到三原，(車費二元二角半)，再由三原雇車來雲陽。(約廿里)。

## 十二、其他——關於民族革命大學

韜奮

關於山西民族革命大學的情形，據我們所知道，他們只有招生布告，大概內容如下：該大學旨在造就救亡幹部，凡有志參加抗戰的青年，並適合下列條件和要求的，都可以去報名投考。（一）組織：本大學附設高中初中高小。（二）投考資格：一，大學須有大專高中畢業及曾在大學肄業資格；二，高中須有高中肄業及初中畢業資格；三，初中須有初中肄業及高小畢業資格；四，高小須有初小畢業及高小肄業資格；五，以上各級均不分性別男女兼收。（三）報名手續：呈驗畢業證書或其他證明

文件及二寸半身像片，無證明文件者另行試驗。(四)地址及時間：武昌  
胡林翼路祝家院一號，漢口五族街青年會漢光中學，上午九時至下午四  
時。(五)考試科目及時間：一，考試科目：國文，政治測驗，口試。二  
，考試時間：報名時通知。(六)待遇：各級學生錄取後，其赴校旅費應  
用文具書籍，及伙食制服等一切費用，均由本校供給，受訓期內隨時考  
查，按其成績，送由司令長官導派担任各種抗敵救亡工作。(七)管理：  
本校學生受訓期間一律用軍事管理。(八)校址：山西臨汾縣。聽說該校  
已招得兩大批學生一千餘人動身到臨汾去了。現據該校駐漢辦事處在一  
月十七日報上所登廣告，知道該辦事處在漢口江漢一路海陸飯店，如有  
意參加可逕往該處接洽一切。

## 民族革命大學鳥瞰

叔羊

### 一、創立綱領

民族革命大學是轟轟烈烈的在山西省創立起來了，一呼百應，許多胸中充滿着熱情的抗日青年，從長沙，從武漢，從西安，從各方面潮湧似的紛紛奔赴到山西去了。

民族革命大學現在還在草創時代，從招生到今日不過一個多月。

民大公佈的創立綱領共計十二項，概括其內容，可說是爲了「充實抗戰教育，培養救國幹部」起見，在抗戰情勢非常嚴重的時候，民大的

創立是具有十二分的意義的，十大綱領中屬於創立宗旨者一，訓練者二，施教方針者四，工作者三。

一，創立宗旨：爲喚起民衆，組織民衆，訓練民衆，武裝民衆，革新行政，改造隊伍，保障民族革命戰爭之最後勝利，特在第二戰區設立民族革命大學，訓練民族革命所需行政軍事及軍政訓練，民運技術等幹部人才，（綱領一）

二，訓練：

1 訓練目標：本大學訓練目標，爲加強民族意識和社會意識，培養民族責任心和組織責任心，以期各個人能「自己負責不容人負責」，完成民族革命任務。（綱領二）

2 訓練途徑：本大學訓練途徑，爲由組織到集體行動，同時實行

集體生活的自我教育，執行自覺紀律，以達到訓練之目標。

(綱領三)

三，施教方針：

1 教學做用合一：爲造成靈活的實際的幹部人材，本大學實施「教學做用」合一的行動教育——即學即教，即教即學，即用即做，即做即用，一反過去理論與實踐之分離，務求「教學做用」之統一。(綱領四)

2 教學內容：(認識技術組織三種教育)

本大學教學內容，區分爲認識教育，組織教育，技術教育，三大種類，而將所有課目有機的配合於民族革命之需要，靈活的運用於抗日戰爭，同時自始至終務求三種教育的一致戰鬥化。

(綱領五)

3 編制：本大學爲容納各種程度不同之青年，特設大學部，高中部，初中部，及高小部（兒童團），同時按各部程度之高低及學科之不同，分別編隊設班，以便訓練。（綱領六）

4 修業期：本大學以三個月爲一修業期，學員以修滿一期爲最低標準，一期修滿之學員，得自願或因校方之命令繼續修業第二期，餘類推之。（綱領七）

四，工作：

1 實際工作：在修業期間校方得遵司令長官之命，選拔優秀學員，分派實際工作，基於「教學做用」統一之教育原則和方法，每屆修業一期之學員，不論內勤或外務仍得受校方之指揮與調度



，(綱領八)

- 2 團體聯繫：爲切實加緊實施總動員抗戰工作，本大學得與本戰區各級政府軍隊及團體取得密切聯繫，並相機協助之(綱領九)
- 3 新政及總動員實驗區：爲便於實驗起見，本大學得設新政及總動員實驗區，在該區內統籌並舉辦一切抗敵救亡事宜(綱領十)

## 二、組織系別課程

民族革命大學的組織方面，最高機關是校長辦公廳，另外附設評議委員會及行動委員會，校長辦公廳下面分設總務，教務，政治，軍訓四處，總務處專管衛生，會計，庶務等事；教務處專理註冊，教程，教材

，圖書等事；政治處專門指導學員的課外團體組織活動，與宣傳工作；軍訓處專司學員的軍事教練。

現在在臨汾方面，有大學部的本校及第一支院，學員合計一千一百餘人，第一分校即高中部有學生一千二百多人，在運城方面是第二分校，有初中部與兒童團，學生約一千二百人，第三分校設大學，高中兩部，學員約有一千餘人，臨汾與運城兩地的學員總數已超過了四千五百人。

另外在新絳縣還設有醫學院，學員聽說有三百多。

大學部共設五組，爲培植軍隊中政治幹部人才而設軍隊政治組；爲培植適應民族革命戰爭與民族革命政治的公務員而設行政組；爲造就民衆運動幹部人才而設民運組；爲造就適於民族革命戰爭的新軍事幹部人才而設軍事組；爲造就戰時所需用各種技術人才而設生產技術組。軍隊

政治組有四百多人，最多；民運行政兩組次之，各近三百人；軍事組僅七千餘人，生產技術組最少不過五十餘人而已。

到現在為止，民大已臨時上課四個星期，所授的課程，每星期都有更動，從下星期起據說可以正式確定。

過去所教授的課程，大學部有聯合行動綱領，民大創立綱領，新戰士動員問題，機盟會組織與工作，決死隊組織與活動。政治工作，民族革命綱領，現代化戰爭，校長救國學說，校長救國主張，村治概況，帝國主義論，中國政治問題，太平洋問題，國民族革命史，日本侵華史，民族革命哲學，日本研究，戰地動員，戰時教育，救亡歌曲等。

將來的正式課程擬分共同必修與系別必修。共同必修的有社會科學概論，民族革命問題，政治工作要領，民族革命史，民族革命地理，山

西救亡運動工作概況，民族革命戰地動員委員會的組織與工作，及中國社會制度與貨幣制度問題研究。

系別必修的有國際政治經濟關係，中日政治關係，游擊隊政治工作，日語宣傳，戰時民衆教育，如何動員新兵，如何改革政治機構，如何組織產業工人，如何組織農民，如何改善人民生活，敵我軍隊的編制與優劣之比較，游擊戰術，游擊隊的組織與動作，軍用工程，以及軍用理化，駕駛與戰時運輸管理等。

### 三、學員的組織生活與活動

大學部學員們的過去歷史是相當的複雜，有做過大學教授和校長

的，還有記者，大學生，唱戲的，團長，連長，丘八，甚至流氓等等，無所不包。

他們的組織是分作九個大隊，每個大隊又分做四個到十一個小隊，第一第六兩小隊是行政組，第二第七兩隊是軍事及生產技術組，第三第五第八各隊都是軍隊政治組，第四第九兩分隊是民運組。

男的仍舊多於女的，本支院的女生合計不過一百三十六人，僅佔大學部全體學員的十分之一。

男女同學是過的一樣的生活，做着同種的工作，女同學的精神極好，遇事都奮勇直前，不甘落在男同學們的後面。

他們的生活是異常的緊張忙碌。一早六點鐘，軍號一吹，每個人從床上跳起來，在晨光熹微裏，不論男的女的，都一致的奔到操場去整隊

跑步一小時，缺席的很少，一個大隊裏不過偶然有着七個八個。接着有二十分鐘的課前訓話，再上了一課，直到九點，才吃早飯，吃完飯，休息半小時，就上軍事教練，整整三個鐘頭。下午除開休息外，有二個鐘頭的課。晚上要開一次小組會，還要作種種課外活動，整理筆記，誦讀書報，聽特約的演講等等事情。一天到晚簡直沒有什麼閒空的時間。

穿的是灰布棉軍衣；住的是有的五六人一小間，睡一張堅硬的大坑，有的是二三十人一大間，磚地上鋪些稻草，躺在上面；飯是每天上午九點和下午四點兩次，吃的是淡而無味的豆付，白菜，黃豆芽，大頭菜，粗糙的饅饅，小米粥，有時也吃一二次大米飯，的確實行臥薪嘗胆的那一步。

軍事教練，據同學們的意見，還嫌不夠嚴格，現在已操到步槍的線

習，步槍是俄國的出品，很新，同學們極感興趣，可惜槍枝不敷分配，平均四五人公用一枝。

上課就在大禮堂裏面，四五百人擠滿着，盤膝坐在地上，靜靜的記着筆記，聽說將來要仿照陝北公學的辦法，每人發一只小木凳，桌子凳子都是牠。學生們對於課程方面最感覺到有興趣的是李公樸先生的中國政治問題以及陳唯實先生的民族革命哲學。李先生用的教授方式是民主的，開會式的，啓發式的，先由學員對於某一個問題相互討論，發表意見，然後再由李先生加以指導與結論。

工作方面是每逢星期日和國難紀念日就全體分隊下鄉作種種教育民衆及貼標語演講等宣傳工作。平時也有一部份同學單獨自動到鄉村去，表演話劇舉行演說，教鄉下婦女與兒童識字，灌輸抗敵與防空的常識等

工作。在學校附近常常可以看見一堆堆的老百姓跟小孩子圍着一二個民大的學員，面部露出興奮表情，聽着演講。

學員們在課外組織的團體也像雨後春筍般的爭着怒茁出來，有社會科學研究會，游擊戰術研究會，新文學研究會，新哲學研究會，戰時漫畫研究班，政治工作研究班，新文字研究班，戰時英文譯讀研究會，歌詠隊，口琴會，西北前哨社等。所不無遺憾的是出現了幾個帶着封建氣味的同鄉會。

生活促進會是由教職員、學員、工役共同組織的，正在籌備中，目的在以集體的方式促進大家的物質與精神的向上，提高大家的抗戰認識，加緊大家的政治，文化工作，組織方面擬分總務，文化活動，民運工作，救護，戲劇，歌詠諸股。



由這多少團體就產出五光十色的壁報，從校內一直點綴到街頭，生活週報是生活促進會社編的。西北前哨是注重民大本校新聞的，其他如新文字，文藝社，太行線及游擊戰術諸壁報，種類真多，多到要叫你看得眼花，站得腿酸，逢到一二八，二二事件紀念日，還要來張花花綠綠的特刊。

另外每逢星期舉行一次同樂會，男男女女，同聚一堂；嘻嘻哈哈，彼此談着笑着，吃着花生米，糖果，唱歌和演講引起一陣雷鳴似的掌聲，介紹各地方的風俗習慣，又惹起了閨堂的笑聲，幾小時的功夫，頓時把六天的疲勞都拋到九霄雲外去了。

關於在運城的第二三分校及兒童團的情形，想來也是大家都願意知道的，當在下次特意去跑一趟，再行詳細報告。

### 十三、說完我最後一句話

這一本冊子，不是我獨特的創造，而是在各處公開發表過的，編者不過花一點搜羅的工夫，把它彙成一本冊子，不過，關於這方面的材料，散佈在報章上的確實還不多，因此單是搜集材料的工作已使我感到八分的疲倦。

我不會說，這本冊子的出版會有什麼驚人的意義，我僅靠了自己的直覺，覺得有一部青年都知道這一方面的消息，都企求在某一處能夠找到關於這方面的材料；本書僅是青年慾潮中的一個解答。

各地的青年有如狂流一樣的湧到陝北去，據可靠方面傳來的消息，最近的陝北已有了人滿之患；隨着抗戰情勢的演變，山西民族革命大學的所在地——臨汾也成了戰場，我抱着青年同樣的心情，相當的感到內心的苦楚。

本來，把各地的青年完全吸進陝北去，這是一種畸形的發展；因為青年的力量，到處也是需要的，那麼，為什麼青年竟忽畧各方的需要，而獨注意陝北這一塊地方呢；這種事實，顯然和全面抗戰的意義發生了矛盾，而值得我們去檢討的。

於是，我們又提出自己一副簡陋的腦袋，去觀察這一件事物的前因後果；我相信我的觀察，一般人都會感覺得到的，那就是各地有無數有工作能力而得不到工作做的人，有無數有志求學而得不到學校讀的青

年，他們常因惡劣的遭遇，而厭惡現實的生活，突然在陝北傳來一個「有事大家做，有飯大家吃」的口號，他們反而會覺得這是他們唯一的生路。

要使我們抗戰的力量均勻地發展，對於失業問題和失學問題，政府當局必定要提出一個具體的解決的辦法，我相信我們抗戰的政府不會反對「有事大家做，有飯大家吃」這樣的口號。

嘉谷 一九三八，三，八。

鳴謝：蒙尤素貞女士替本書校正，謝謝。

編著者：田 嘉 谷

發行處：漢口明日出版社

總經售：漢口明日出版社

實價 二角五分

中華民國二十七年三月初版 一—五〇〇〇次

# 52

604048

0.25