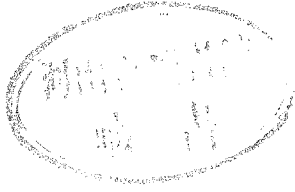


37/5  
67

0014028

# 初小算術教學法

## 第八冊



教育總署編審會

# 初小算術教學法編纂要旨

- 一. 本書係由教育總署編審會所編纂。
- 二. 本書共分八冊，每冊用一學期，專供初小教師教學之用。
- 三. 本書各冊，大致每課分目的、教材、教法三項，遇有應備教具時，則加入教具一項，關於教學上應特別注意處，則加入注意點一項。
  - (一) 目的：為說明各單元的目的。
  - (二) 教材：為教學之便利，將每冊教科書中教材，註明課數順次印入教學法內。
  - (三) 教法：係依據兒童學習心理，詳舉教學事項，如看圖發問，例題講解，問題研究，練習指導。
- 四. 本書第一、二兩冊：(1)對於遊戲或故事的材料，特別加多，使兒童感受興味，在不知不覺中得到數量的基本觀念。(2)注意直觀或歸納，使兒童對於所學事項能正確明瞭，並養成其心算能力。
- 五. 本書第三、四兩冊：(1)仍多應用遊戲或故事的材料，以引起兒童心算的興趣。(2)擴張兒童數量的觀念，並使兒童對於運算的符號，有正確的認識；並明瞭其應用。

(3)爲養成兒童計算正確和敏捷的思考，同樣的練習須加反覆；並使熟誦各種口訣。

六、本書第五、六兩冊：(1)漸漸注意於兒童推理力的培養，(例如由乘法導入補因數，由補因數導入除法等。)(2)指導兒童應用運算的方法；同時並授以日常生活所習見的事實計算方法。(3)授以斤、兩、方尺、方丈等，較難的量的觀念；及其應用。

七、本書第七、八兩冊：(1)簡易的四則題的練習，務以兒童共同討論題意算法爲基礎，盡量的避去注入式的解釋。(2)關於面積、長度、重量、時間、貨幣等的計算，務須盡量提供具體材料，使兒童從實際練習中得到正確的理解。

八、本書每課並不特定時間，以便教學時易於活動分配。

九、本書補充問題很多，分式題應用題兩種；應用題都是適應兒童環境，切於社會生活，爲兒童所經驗過而有實際應用性的，使兒童多方練習，以達到計算敏捷和正確的目的。

十、本書除第三冊外，按照教科書上習題，每課均標出答案，遇有較難的文字題，並附算式以便教師檢查。

十一、教科書第八冊之教材，其內容總括爲下列十三項；茲附帶說明，以便教授時參考。

1. 使兒童復習整數四則雜題和複名數的化聚法。

第七冊內：兒童所學四則雜題和複名數化聚法等，在第八冊開始的第一、二課內，爲引起兒童學習的動機，令其復習以提示其舊觀念。

2. 法數三位的乘法練習。

本冊第三課：令兒童練習三位數乘一位數的乘法。第四課：練習三位數乘10或10的倍數的乘法。第五課：使兒童練習三位數乘二位數的乘法。第六課是：練習十位是0的三位數乘二位數的乘法。第七課：練習個位是0的三位數乘二位數的乘法。

3. 使兒童練習法數三位的除法。

本冊第八課：使兒童練習三位數除三位數的除法。第九課：練習三位數除四位數的除法。第十課：練法三位數除四位數，答數末位是0的除法。第十一課：練習三位數除四位數，答數一位的除法。

4. 里的實測計算。

第十二課：使兒童明瞭里、丈、尺的關係，和練習里、丈、尺的化聚法。第十三、十四兩課：練習里、丈、尺的實測計算。

5. 擔的認識和應用。

第十五課：使兒童明瞭擔和斤兩的關係，及其化聚法。  
第十六、十七兩課：練習擔、斤的應用題。

#### 6. 斤和公噸的計算。

第十八課：(1)使兒童認識斤和公噸；(2)使兒童知道斤和公噸的應用；(3)使兒童練習斤和公噸化聚法。第十九課：練習斤和公噸的計算。

#### 7. 整數乘有名小數的練習。

第二十課：練習圓、角、分小數乘法，第二十一課：練習丈、尺、寸的小數乘法，第二十二課：練習石、斗、升的小數乘法，第二十三課：練習畝、分、釐的小數乘法。

#### 8. 整數除有名小數的練習。

第二十四課：練習圓、角、分的小數除法，第二十五課：練習丈、尺、寸的小數除法，第二十六課：練習石、斗、升的小數除法，第二十七課：練習畝、分、釐的小數除法。

#### 9. 小數的認識和計算。

第二十八課：練習小數對位書寫的寫法和讀法，第二十九課：使兒童知道現貨的直寫式和樹寫式發票的寫法及計算法，第三十課：使兒童知道賒貨的直寫式發票和樹寫式發票的寫法和計算法，第三十一課：練習

票據的寫法和算法。

#### 10. 賬摺的認識和計算。

第三十二課：使兒童知道直寫式賬摺的寫法和計算法。

第三十三課：使兒童知道橫寫式賬摺的寫法和計算法。

第三十四課：練習直寫式賬簿的計算。第三十五課：練習記賬和計算。

#### 11. 物品價值的估計調查。

第三十六課：令兒童學習物品的調查及調查後填寫調查表的方法。第三十七課：令兒童知道物品定價的根據及時價和成本不一致的原因，並使學習調查物品的成本和時價列成表格的方法。第三十八課：令兒童學習從物價的調查，以比較物價的變化，並略知物價變化的原因，以培養對於物價變化，加以注意的興趣。

#### 12. 本冊總復習。

第三十九課：復習法數三位的乘除法，和里、擔、公噸的化聚法，及整數乘除有名小數。第四十課：復習票據和賬摺的記法和計算。使兒童總括復習，俾得到已學過的算法概念。

#### 13. 本冊教材，圖畫較少，間有附帶的文字，茲將本冊各圖分類列下：

---

(一) 人物圖：測量員，商人。

(二) 用物圖：秤、噸秤。

# 初小算術教學法

## 第八冊目次

	(頁)		
		14. 續前	42
1. 復習前冊	1	15. 擔的認識和應用	45
2. 續前	1	16. 續前	49
3. 法數三位的乘法練習	4	17. 續前	49
		18. 斤和公噸的計算	52
4. 續前	8	19. 續前	55
5. 續前	13	20. 整數乘有名小數的練習	57
6. 續前	18		
7. 續前	22	21. 續前	61
8. 法數三位的除法練習	25	22. 續前	64
		23. 續前	68
9. 續前	29	24. 整數除有名小數的練習	72
10. 續前	33		
11. 續前	36	25. 續前	75
12. 量的實測計算	39	26. 續前	78
13. 續前	42	27. 續前	81



---

28. 票據的認識和計算...84	35. 續前..... 108
29. 續前.....88	36. 物品價值的估計和調查 ..... 112
30. 續前.....93	37. 續前..... 114
31. 續前.....97	38. 續前..... 117
32. 賬摺的認識和計算 100	39. 本冊總復習..... 120
33. 續前..... 103	40. 續前..... 122
34. 續前..... 106	

# 初小算術教學法 第八冊

## 一二 復習前冊

### 【教材】

(1) 學校地基長45丈闊22丈面積是幾方丈?合幾畝?

(2) 公園地基長126丈闊75丈面積是幾方丈?合幾畝幾分?

(3) 住宅地基長24丈闊17丈面積是幾方丈?合幾畝幾分?

(4) 農場一塊地開各24丈面積是幾方丈?合幾畝幾分?

(5) 自2月20日開學到4月1日放春假共有幾星期幾日?

(6) 本學期2月20日開學到7月2日放暑假共有幾月幾日?

(7) 我現在12歲4個月零幾現年8歲10個月用正從幾個月?

(8) 學校會費每人5元本級有同學45人共收幾元幾角?

(9) 學校會開會買茶點45份用去6圓7角5分平均每份要幾角幾分?

(1) $60 \times 45 = ?$	(8) $864 \div 26 = ?$
(2) $118 \times 53 = ?$	(9) $6992 \div 46 = ?$
(3) $128 \times 64 = ?$	(10) $7125 \div 57 = ?$
(4) $168 \times 2 = ?$	(11) $664 \div 3 = ?$
(5) $126 \times 63 = ?$	(12) $7638 \div 57 = ?$
(6) $108 \times 75 = ?$	(13) $9630 \div 74 = ?$
(7) $105 \div 52 = ?$	(14) $9300 \div 82 = ?$

1. 本書共43行每行25字共幾個字?

2. 本書每頁40頁每頁28行共幾行幾字?  
 (1) 本書每行幾字?  
 (2) 本書每行幾字?  
 (3) 一冊書有2640字分22頁每頁平均幾字?

3. 某商人有7880個糖提出1200個作義老金其餘分給兒子4人平均每人得幾個?

4. 課桌椅每套3圓5角課椅每圓2圓合買桌椅150個共要幾個?

### 【目的】

使兒童復習整數四則雜題和複名數化聚法。

### 【教法】

一 談 話：

計算沒有括號的整數四則式題，演算的次序，你們還

記得嗎？（記得的。）怎樣的？（先乘除後加減。）有括號的呢？（用一樣的方法；只要用先乘除後加減的方法，把括號裏面的數求出，去掉括號，仍是先乘除後加減。）你們還記得幾毫是1釐？（10毫。）幾釐是1分？（10釐。）幾分是1畝？（10分。）一畝是幾方丈？（60方丈。）幾秒是1分？（60秒。）幾分是1時？（60分。）幾時是1日？（24時。）幾釐是1分？（10釐。）幾分是1角？（10分。）幾角是1元？（10角。）

### 二 試算：

教師將下列各題寫在黑板上，令兒童試算，並指名板演：

(1)  $72 \times 38 + (55 - 8 \times 6) = ?$  (2743.)

(2) 有田一塊，面積是348方丈，合幾畝幾分？（5畝8分。）

(3) 1155日合幾年幾月？（3年2月。）

(4) 韻華買鉛筆用去銀8分5釐，買練習簿一本用去銀3分8釐，共用去銀多少？（1角2分3釐。）

### 三 看書：

教師待兒童試算完畢後，隨即令兒童將第一、二兩頁所列各題，演算在練習簿上。教師則巡視指導，遇兒童有疑難處，即個別解答。

**圖 訂 正：**

如在課間已練習完畢，就行課間訂正，否則把練習簿收集起來，行課外訂正。課間訂正的方法，大約可以分成下列幾種：

(1) 令兒童互換課卷，由教師口述答數，逐一訂正。

(2) 教師口述答數，令兒童自行校正錯誤的地方。

(3) 教師先訂正先繳卷的兒童課卷，再令此輩課卷已經訂正的兒童，幫同教師行行間訂正。

**【答案】**

(1) 1440方丈，24畝。 (2) 9450方丈，157畝5分。

(3) 408方丈，6畝8分。 (4) 576方丈，9畝6分。

(5) 5星期5日。 (6) 4月10日。

(7) 3歲6月。 (8) 22.5圓。

(9) 0.15圓。

(1) 2700。 (2) 6254。 (3) 8192。 (4) 8320。

(5) 7560。 (6) 8100。 (7) 9345。 (8) 36。

(9) 152。 (10) 125。 (11) 108。 (12) 134。

(13) 130。 (14) 120。

(1) 1075字。 (2) 1120行。 (3) 28字。

(4) 120字。 (5) 1670圓。 (6) 825圓。

### 三 法數三位的乘法練習

#### 【教材】

錢每隻價 6 圓, 126 隻要幾圓? $\begin{array}{r} \phantom{0}6 \\ \times 126 \\ \hline 36 \\ 120 \\ \hline 756 \end{array}$		$6 \text{ 圓} \times 126 = 756 \text{ 圓}$ 答 756 圓。
(1) $2 \times 803 = ?$	(9) $8 \times 809 = ?$	
(2) $3 \times 779 = ?$	(10) $3 \times 714 = ?$	
(3) $1 \times 202 = ?$	(11) $4 \times 618 = ?$	
(4) $5 \times 771 = ?$	(12) $6 \times 505 = ?$	
(5) $6 \times 495 = ?$	(13) $6 \times 470 = ?$	
(6) $1 \times 351 = ?$	(14) $7 \times 113 = ?$	
(7) $7 \times 285 = ?$	(15) $8 \times 177 = ?$	
(8) $4 \times 317 = ?$	(16) $9 \times 128 = ?$	
(17) 每本定價 3 圓, 438 本要幾圓? (18) 每本定價 4 圓, 357 本要幾圓? (19) 每人有書 5 本, 305 人共有書幾本? (20) 每人有書 6 冊, 200 人共有書 幾冊? (21) 每人用圖畫紙 7 張, 168 人要用圖 畫紙幾張?		

#### 【目的】

練習三位數乘一位數的乘法。

#### 【教法】

##### 一 談話

一位數乘三位數的乘法，你們會做嗎？（會做的。） $245 \times 3$  是多少？（735） $245 \text{ 元} \times 3$  是多少？（735 元。）二位數乘三位數也會做嗎？（也會做的。） $245 \times 21$  是多少？（5145。）

245元 $\times$ 21是多少？(5145元.)可是三位數乘一位數怎樣算呢？

## 二 研究：

(甲)不名數的：教師列 $4 \times 142 =$ 於黑板，問兒童：這種三位數乘一位數的乘法是怎樣演算的？我們把被乘數4寫在上面，乘數142寫在下面，左寫“ $\times$ ”，下劃橫線。如：

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 142 \\ \hline \end{array}$  先把乘數個位2乘被乘數4，得8，個位與乘數個位齊，如  $\begin{array}{r} 4 \\ \times 142 \\ \hline 8 \end{array}$ ；次把乘數十位4乘被數4得16，個位和乘數十位齊，如  $\begin{array}{r} 4 \\ \times 142 \\ \hline 16 \end{array}$ ；末把乘數百位1乘被乘數4，得

4，個位和乘數百位齊，如： $\begin{array}{r} 4 \\ \times 142 \\ \hline 16 \\ 4 \end{array}$ ；下又劃第二條橫線。

將三數加起來，如： $\begin{array}{r} 4 \\ \times 142 \\ \hline 8 \\ 16 \\ 4 \\ \hline 568 \end{array}$  和數是568，在上面橫式“=”的

右邊也寫568.就是所求得得的積數。

(乙)名數的：教師列 $4圓 \times 142 =$ 於黑板，問兒童：這種有名數的三位數乘一位數的乘法是怎樣演算的？這裏的

橫式除一個名數“圓”字外，其餘都和上面演過的橫式相同，所以對於這題的演算方法，可以不必加以詳細的研究：所要研究的，是在這個名數上。

依照算術的原理，凡是乘法裏的乘數，必定是不名數，現在這橫式裏的乘數 142 確是不名數；被乘數和積都可以是名數，且一定是相同的名數，現在這橫式裏的被乘數 4 的名數是“圓”，所以積 568 的名數也是“圓”，就是所要求得的積數 568 圓。

這種都叫做法數三位數的乘法（本課只講法數三位，乘數一位的乘法，）我們可以用驗算的方法，來把這答數驗算一下，看那積數對不對。

驗 算：

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 4 \times 2 = 8, \\
 \quad 4 \times 40 = 160, \\
 \quad 4 \times 100 = 400. \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 8 \\
 160 \\
 + 400 \\
 \hline
 568 \quad \text{證明不錯。}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 4\text{圓} \times 2 = 8\text{圓}, \\
 \quad 4\text{圓} \times 40 = 160\text{圓}, \\
 \quad 4\text{圓} \times 100 = 400\text{圓}. \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 8\text{圓} \\
 160\text{圓} \\
 + 400\text{圓} \\
 \hline
 568\text{圓} \quad \text{證明不錯。}
 \end{array}$$

三 試 算：

教師提出口述題目如下：

(1)  $8 \times 215 = ?$  (1720)

(2)  $4 \times 651 = ?$  (3906)

(3) 椅每隻價2圓，123隻要幾圓？(246.)

(4) 帽每頂4圓，318頂要幾圓？(1272.)

#### 四 看 書：

教師令兒童各自看着教科書第三面說：這裏許多題目，演算的方法都已學過，看誰做得頂對頂快！如有疑問，即由教師和學生共同討論，討論完畢，再令兒童各自做在練習簿上。

#### 五 訂 正：

兒童開始練習後，教師應巡視指導，隨時詢問及指示錯誤，令兒童自行設法校正錯誤；如時間尚早，可行課間訂正(方法見前)；如已下課，即行收集課卷，於課外訂正。

#### 【答案】

(1) 1720. (2) 2367. (3) 2528. (4) 2890.

(5) 2910. (6) 2478. (7) 2280. (8) 1053.

(9) 1678. (10) 2142. (11) 2472. (12) 2580.

(13) 2736. (14) 2226. (15) 904. (16) 1152

(17) 1314圓. (18) 1428圓. (19) 2325本.

(20) 1668本. (21) 1176張.



## 四 續 前

## 【教材】

某書局寄出書簿154包，每包有30冊，共有幾冊？

$\begin{array}{r} 30 \\ \times 154 \\ \hline 120 \\ 450 \\ 3000 \\ \hline 4620 \end{array}$	$30 \text{ 冊} \times 154 = 4620 \text{ 冊}$ 答：4620冊。
---	--

(1) $10 \times 124 = ?$	(6) $80 \times 124 = ?$
(2) $20 \times 116 = ?$	(7) $20 \times 416 = ?$
(3) $40 \times 214 = ?$	(8) $40 \times 156 = ?$
(4) $50 \times 112 = ?$	(9) $50 \times 163 = ?$
(5) $60 \times 115 = ?$	(10) $60 \times 131 = ?$

某書局有圖50個，183冊有幾個？  
 (1) 每冊有字60頁，132本有幾頁？  
 (2) 每頁有字200個，37頁可寫字多少？  
 (3) 某書店平均每天有顧客80人，123天共有幾人？  
 (4) 某書店平均每天贈30圓，一年有365天，共贈幾圓？

## 【目的】

練習三位數乘10  
 或10的倍數的乘法。

## 【教法】

## 一 談 話：

三位數乘一位數的乘法，你們都會做嗎？（會做的。）  
 (1)  $28$  是多少？(744.)  $5 \times 132$  是多少？(660.)  $6 \times 111$  是  
 多少？(666.)  $7 \times 122$  是多少？(854.) 三位數乘10或10的

倍數的乘法，你們也都會做嗎？

## 二 研究：

(甲)不名數的：教師列 $30 \times 135 =$ 於黑板，問兒童：這三位數乘10或10的倍數的乘法是怎樣演算的？我們把被乘數30寫在上面，乘數135寫在下面，左邊寫“ $\times$ ”，下劃橫線，如：

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 135 \\ \hline \end{array};$$

先把乘數個位5乘被乘數30得150，個位與乘數個位齊，如：

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 135 \\ \hline 150 \end{array};$$

次把乘數十位3乘被乘數30得90，個位與乘數十位齊，如：

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 135 \\ \hline 150 \\ 90 \end{array}$$

末把百位1乘被乘數30得30，個位與乘數百位齊，如：

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 135 \\ \hline 150 \\ 90 \\ 30 \end{array}$$

第二條橫線，將三數加起來，如：

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 135 \\ \hline 150 \\ 90 \\ 30 \\ \hline 4050 \end{array}$$

和數是4050；

在上面橫式“ $=$ ”的右邊，也寫4050。這就是所求的積數。

(乙)名數的：教師列 $30\text{頁} \times 135 =$ 於黑板，問兒童：這種有名數的三位乘10或10的倍數的乘法，是怎樣演算的？

我們看：這橫式，除多了一個“頁”字外，其他數目都

和方才研究的相同，就是所得的積數也就4050。現在被乘數30頁是有名數，乘數135是不名數，根據算術原理，不名數乘有名數，他的積仍是有名數，所以現在求得的積數4050後面，應該加名數“頁”，成“4050頁”。（驗算法可參考三位數乘一位數的乘法一節。）

教師待上列乘法對討論完畢後，可就教科書的例題和兒童共同討論如下：

（甲）不名數的：第四面上的例題列橫式是不是 $30 \times 154 = ?$ （是的。）下面的豎式，是不是

$$\begin{array}{r} 30 \text{ (是的.) 乘數} \\ \times 154 \\ \hline \end{array}$$

個位4乘被乘數，是不是120？（是的。）他的個位是不是和乘數個位齊？（是的。）乘數十位5乘被乘數是不是得150？（是的。）他的個位是不是和乘數的十位齊？（是的。）乘數百位1乘被乘數是不是得30？他的個位是不是和乘數的百位齊？（是的。）三數相加是不是等於4620？（是的。）這加得的和4620是不是記在第二條橫線下面的？（是的。）上面橫式“=”的右邊，是不是也記4620？（得的。）

（乙）名數的：教師再列 $30 \text{冊} \times 154 = ?$ 於黑板，問兒童：這種橫式，除了一個名數“冊”以外，其餘是不是和上列例題的橫式一樣的？（是的。）這兩種算式既然相同，那末他們的演算方法，是不是可以相同？（相同的。）被乘數上是

不是有了一個名數“冊”？（是的。）積數上是不是也應該和被乘數的名數相同，而加上一個名的“冊”字？（是的。）乘數上爲甚麼可以不必加名數呢？（在算術原理上看來，乘數上定是不名數的。）上面橫式“=”的右邊是不是寫4620冊？（是的。）

### 三 試 算：

教師提出口述題如下：

(1)  $20 \times 207 = ?$  (4140)

(2)  $40 \times 224 = ?$  (8960)

(3)  $50 \times 187 = ?$  (9350)

(4) 毛筆每包40枝，215包幾枝(8600枝。)

(5) 墨每包20錠，160包幾錠？(3200錠。)

### 四 看 書：

教師令兒童各自看第四面，並對他們說：這裏的題目，演算的方法都已學過，看誰做得對且快！說畢令兒童各自演算在練習簿上。

### 五 訂 正：

兒童練習時，教師應巡視指導，指示錯誤。練習畢可用交互訂正法訂正。（令兒童互換課卷，由教師口述答數，逐一訂正。）

**【答案】**

(1) 9190. (2) 9420. (3) 8960. (4) 7550.

(5) 7080. (6) 9920. (7) 8320. (8) 6320.

(9) 8150. (10) 7860. (11) 9150個。(12) 7920頁。

(13) 11400個. (14) 9840. (15) 7300圓。

## 五 續 前

### 【教材】

趙生每天抄書35頁，126天共抄幾頁？	
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 126 \\ \hline 210 \\ 70\phantom{0} \\ \hline 4410 \end{array}$	$35 \times 126 = 4410$ 答：4410頁。
(1) $14 \times 561 = ?$ (2) $33 \times 217 = ?$ (3) $42 \times 216 = ?$ (4) $55 \times 121 = ?$ (5) $66 \times 138 = ?$ (6) $78 \times 125 = ?$ (7) $88 \times 114 = ?$	(8) $33 \times 424 = ?$ (9) $36 \times 264 = ?$ (10) $42 \times 213 = ?$ (11) $58 \times 127 = ?$ (12) $68 \times 143 = ?$ (13) $78 \times 121 = ?$ (14) $77 \times 118 = ?$
(1) 紙每打12張，637打有幾張？ (2) 糖每斤32塊，225斤有幾塊？ (3) 紙每捲100張，65捲有幾張？ (4) 每天寫75個，126天寫幾個？ (5) 每天抄書32頁，159天抄幾頁？	

### 【目的】

使兒童練習三位數乘二位數的乘法。

### 【教法】

#### 一 談 話：

三位數乘10或10的倍數的乘法，你們都會做嗎？（會做的。）  
 $20 \times 234$  是多少？（4680。）  
 $30 \times 258$  是多少？（7740）  
 $50 \times 132$  是多少？（6600）  
 $40 \times 215$  是多少？（8600）  
 三位數

乘二位數的乘法，你們也都會做嗎？

## 二 研 究：

(甲)不名數的：教師列 $64 \times 128 =$ 於黑板，問兒童：這三位數乘二位數的乘法是怎樣演算的？我們把被乘數64寫在上面，乘數128寫在下面，左邊寫“ $\times$ ”下劃橫線，如：

$\begin{array}{r} 64 \\ \times 128 \\ \hline \end{array}$ ，先把乘數個位8乘被乘數64得512，個位與乘數

個位齊；如： $\begin{array}{r} 64 \\ \times 128 \\ \hline 512 \end{array}$ ；次把乘數十位2乘被乘數64得128，

個位與乘數十位齊，如： $\begin{array}{r} 64 \\ \times 128 \\ \hline 512 \\ 128 \end{array}$ ；末把乘數百位1乘被乘

數64得64，個位與乘數百位齊，如： $\begin{array}{r} 64 \\ \times 128 \\ \hline 512 \\ 128 \\ 64 \end{array}$ ；下劃第二條

橫線，將三數加起來，如： $\begin{array}{r} 64 \\ \times 128 \\ \hline 512 \\ 128 \\ 64 \\ \hline 8192 \end{array}$ ，和數是8192，在上

面橫式“ $\times$ ”的右邊，也寫8192。這就是所求的積數。

(乙)名數的：教師列64頁 $\times 128$ 於黑板，問兒童：這種有名的三位數乘二位數的乘法，是怎樣演算的？

我們看：這橫式，除多了一個“頁”字外，其外數目都

和方才研究的相同，就是所得的積數也就是8192。現在被乘數64頁是有名數，乘數128是不名數，根據算術原理，不名數乘有名數，他的積仍是有名數，所以現在求得的積數8192後面，應該加名數“頁”，成8192頁。（驗算法可參考三位數乘一位數的乘法一節。）

教師待上列乘法討論完畢後，可就教科書和兒童共同討論如下：

（甲）不名數的：第五面上面的例題，列橫式是不是 $35 \times 126 = ?$ （是的。）下面的豎式，是不是 
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 126 \\ \hline \end{array} ?$$
（是的。）乘數個位6乘被乘數是不是得210？（是的。）他的個位是不是和乘數個位齊？（是的。）乘數十位2乘被乘數是不是得70？（是的。）他的個位是不是和乘數的十位齊？（是的。）乘數百位1乘被乘數是不是得35？（是的。）他的個位是不是和乘數的百位齊？（是的。）加相後是不是等於4410？（是的。）這加得的和4410是不是記在第二條橫線下面的？（是的。）上面橫式“=”的右邊是不是也記4410？（是的。）

（乙）名數的：教師列 $35石 \times 126 = ?$ 於黑板，問兒童：這種橫式，除了一個名數“石”以外，其餘是不是和上列例題的橫式一樣的？（是的。）這兩種算式既然相同，那末他們的演算方法，是不是可以相同？（相同的。）被乘數上是



不是有了一個名數“石”？（是的。）積數上是不是也應該和被乘數的名數相同而加上一個名數“石”字？（是的。）乘數上爲甚麼可以不必加名數呢？上面橫式“=”的右邊是不是寫4410石？（是的，）

### 三 試 算：

教師提出口述題如下：

(1)  $13 \times 248 = (3224)$

(2)  $16 \times 313 = (5008)$

(3)  $24 \times 155 = (3720)$

(4)  $34 \text{畝} \times 206 = ? (6386 \text{畝})$

(5) 蠟筆每盒12枝，100盒幾枝？(1200枝.)

(6) 墨每包48錠，160包幾錠？(7680錠.)

(7) 毛筆一包58枝，152包有幾枝？(8816枝.)

(8) 橡皮一包92塊，135包有幾塊？(8370塊.)

### 四 看 書：

教師令兒童各自看第五頁，並對他們說：這裏許多題目，演算的方法都已學過，看誰做得頂到頂快！說畢令兒童各自演算在練習簿上，倘若演算時有疑問處，先共同討論。

### 五 訂 正：

方法見前。

**【答案】**

(1) 8134. (2) 7161. (3) 9072. (4) 6171.

(5) 9108. (6) 9125. (7) 9690. (8) 9752.

(9) 9504. (10) 8946. (11) 6731. (12) 9724.

(13) 9438. (14) 9086.

(1) 7644枝. (2) 7200塊. (3) 6500張.

(4) 9450字. (5) 5088頁.

## 六 續 前

## 【教材】

每箱運米 53 石，104 箱運幾石？ $\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline 212 \\ 530 \\ \hline 5512 \end{array}$		$53 \text{ 石} \times 104 = 5512 \text{ 石}$ 答 5512 石。
(1) $12 \times 601 = ?$	(9) $28 \times 204 = ?$	
(2) $31 \times 105 = ?$	(10) $36 \times 205 = ?$	
(3) $23 \times 303 = ?$	(11) $51 \times 101 = ?$	
(4) $45 \times 132 = ?$	(12) $63 \times 108 = ?$	
(5) $67 \times 102 = ?$	(13) $77 \times 106 = ?$	
(6) $89 \times 104 = ?$	(14) $94 \times 109 = ?$	
(7) $83 \times 107 = ?$	(15) $12 \times 798 = ?$	
(8) $18 \times 102 = ?$	(16) $25 \times 303 = ?$	
(17) 碾米廠每天碾白米 42 石，204 天共碾白米幾石？		
(18) 縫布廠每天縫布 57 疋，102 天共縫布幾疋？		
(19) 每箱裝布 84 疋，193 箱共裝布幾疋？		

## 【目的】

練習十位是 0 的三位數乘二位數的乘法。

## 【教法】

## 一 談 話：

三位數乘二位數的乘法做過嗎？（做過的，） $24 \times 248$  是多少？（5952。） $42 \times 238$  是多少？（9996。）十位是 0 的三位數乘二位數的乘法會做嗎？

## 二 研 究：

(甲)不名數的：教師列 $53 \times 104 =$  於黑板，問兒童：這十位是 0 的三位數乘二位數的乘法是怎樣演算的？我們把被乘數 53 寫在上面，乘數 104 寫在下面，左邊寫“×”，下

劃橫線，如：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline \end{array}$$
；先把乘數個位 4 乘被乘數 53 得 212，

個位與乘數個位齊，如：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline 212 \end{array}$$
；次把乘數十位 0 乘被乘

數 53 得 0，寫如：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline 212 \\ 0 \end{array}$$

53，個位與乘數百位齊，應和那乘數十位數所得的積“0”，

合併寫在一行上，如：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline 212 \\ 530 \end{array}$$
；下劃第二條橫線，將三數

加起來，如：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 104 \\ \hline 212 \\ 530 \\ \hline 5512 \end{array}$$
，和數是 5512；在上面橫式“=”的

右邊，也寫 5512。這就是所求的積數。

(乙)名數的：教師列 $53石 \times 104 =$  於黑板，問兒童：這種有名數的十位是 0 的三位數乘二位數的乘法，是怎樣演算的？我們看：這橫式，除多了一個“石”字外，其他數目

都和方才研究的相同，就是所得的積數也就是5512，現在被乘數53石是有名數，乘數104是不名數，根據算術原理，不名數乘有名數，他的積仍是有名數，所以現在求得的積數5512後面，應該加名數“石”，成5512石。（驗算方法見前。）

### 三 試 算：

教師提出口誦題如下：

(1)  $15 \cdot 408 = (6120)$

(2)  $27 \cdot 293 = (8887)$

(3)  $32 \cdot 206 = (6592)$

(4)  $26 \cdot 295 = (8330)$

(5)  $28 \cdot 307 = (8596)$

(6) 雞蛋每籃50個，106籃共有幾個？(5936)

(7) 毛筆每盒10個，103盒共有幾個？(6592)

(8) 鴿蛋每籃10個，106籃共有幾個？(4346)

### 四 看 一 看

教師命兒童各自看第六面，並對他們說：這裏有許多題目，演算的方法與以前過，看誰做得頂上頂快！說畢命兒童各自演算在習簿上，倘若演算時有疑問處，先共同討論。

五 訂 正:

方法見前.

**【答案】**

(1) 6012. (2) 3570. (3) 7575. (4) 9696.

(5) 5814. (6) 7176. (7) 8881. (8) 6432.

(9) 5712. (10) 7380. (11) 5151. (12) 6489.

(13) 8162. (14) 9588. (15) 8472. (16) 7700.

(17) 8568石. (18) 6834疋, (19) 8652疋.

## 七 續 前

## 【教材】

某銀行有儲蓄存戶240戶，每戶收34元，共收幾個？	
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline 1360 \\ + 680 \\ \hline 8160 \end{array}$	$34 \times 240 = 8160$ 答：8160個。
(1) $15 \times 510 = ?$	(8) $24 \times 250 = ?$
(2) $32 \times 270 = ?$	(9) $58 \times 240 = ?$
(3) $41 \times 250 = ?$	(10) $42 \times 180 = ?$
(4) $49 \times 139 = ?$	(11) $59 \times 180 = ?$
(5) $51 \times 170 = ?$	(12) $66 \times 120 = ?$
(6) $69 \times 140 = ?$	(13) $28 \times 240 = ?$
(7) $83 \times 120 = ?$	(14) $43 \times 270 = ?$
(15) 壓君有銀行股份340股，每張值25圓，共值幾個？	
(16) 一隻輪船，有輪位510個，平均每位票價17圓，共收幾個？	
(17) 一列火車有客座630位，平均每位票價12圓，共收幾個？	

## 【目的】

練習個位是0的  
三位數乘二位數的乘  
法。

## 【教法】

## 一 談 話：

十位是0的三位數乘二位數的乘法，你們都會做嗎？  
(會做的。)  $64 \times 102$  是多少？(6528.)  $65 \times 105$  是多少？  
(6825.)  $81 \times 101$  是多少？(8181.)  $67 \times 103$  是多少？(6901.)

個位是 0 的三位數乘二位數的乘法，你們也都會做嗎？

### 二 研 究：

教師指  $\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline \end{array}$  的算式，說明第一步用個位 0 去乘 34，

只要在個位下寫 0，如： $\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline 0 \end{array}$ ，第二步用 4 去乘 34，

如： $\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline 1360 \end{array}$ ，第三步用 2 去乘 34，如： $\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline 1360 \\ 68 \end{array}$ ，第四步

把二個數加起來，如： $\begin{array}{r} 34 \\ \times 240 \\ \hline 1360 \\ 68 \\ \hline 8160 \end{array}$ 。因被乘數是名數，故答數

亦為名數，如 8160 圓。

### 三 算 試：

教師提出口述題如下：

(1)  $16 \times 270 = (4320)$

(2)  $17 \times 390 = (6630)$

(3)  $18 \times 520 = (9360)$

(4)  $23 \times 390 = (8970)$

(5)  $26 \times 310 = (8060)$

(6) 麵粉每袋 44 斤，140 袋有幾斤？(6160)

(7) 肥皂每箱 62 塊，150 箱有幾塊？(9300)



(8) 手巾每匣12方，420匣有幾方？(5040)

#### 四 看 書：

教師令兒童各自詳閱教科書第七面一遍，有疑問即提出討論，討論後令兒童各自做在練習簿上。

#### 五 訂 正：

待兒童練習完畢後，倘時間尚早，可由教師口述答數，令兒童自行訂正，如已下課，就可收集課卷，待課外訂正。

#### 【答案】

(1) 7650. (2) 8640. (3) 9430. (4) 6370.

(5) 8670. (6) 9660. (7) 9960. (8) 5520.

(9) 9120. (10) 7560. (11) 6890. (12) 7920.

(13) 6720. (14) 9460.

(15) 8500圓. (16) 8670圓. (17) 7560圓.

## 八 法數三位的除法練習

### 【教材】

238 圓分給工人 276 人每人可得幾圓？	
$\begin{array}{r} 238 \\ 276 \overline{)552} \\ \underline{552} \\ 000 \end{array}$	$276 \times 2 = 552$ 答：2圓。
(1) $912 \div 456 = ?$ (2) $835 \div 167 = ?$ (3) $800 \div 200 = ?$ (4) $750 \div 142 = ?$ (5) $576 \div 152 = ?$ (6) $618 \div 309 = ?$ (7) $960 \div 124 = ?$	(8) $912 \div 308 = ?$ (9) $996 \div 166 = ?$ (10) $640 \div 110 = ?$ (11) $550 \div 110 = ?$ (12) $681 \div 227 = ?$ (13) $630 \div 210 = ?$ (14) $840 \div 281 = ?$
(15) 118 日用 768 圓每人日用幾圓？ (16) 123 人捐 861 圓每人捐幾圓？ (17) 白米 87 石分裝 420 袋每袋裝幾斗？ (18) 大豆 87 石 2 斗分裝 218 袋每袋裝幾斗？	

### 【目的】

練習三位數除三位數的除法。

### 【教法】

#### 一 談 話：

一位除三位數的除法，你們會做嗎？（會做的。） $238 \div 7$  是多少？（34。） $258 \div 6$  是多少？（43。）二位除三位數的除法也會做嗎？（也會做的。） $650 \div 10$  是多少？（65。） $672 \div 21$

是多少？(32.) 三位數除三位數，你們會做嗎？

## 二 研究：

教師列  $714 \div 119 =$  於黑板，問兒童：這種三位數除三位數的除法是怎樣演算的？我們把被除數 714 寫在右面，除數 119 寫在左面，中間寫單括號，被除數上加劃一橫線，

如： $119 \overline{) 714}$ 。被除數 714 中有 6 個 119，寫 6 在橫線上，和

714 的 4 齊，如： $119 \overline{) 714}$ 。6 乘 119 得 714，寫在被除數 714

的下面，如： $119 \overline{) 714}$  相減；沒有了，並且二平行線來表

示他除盡，如： $119 \overline{) 714}$  那橫線上的 6，就是所要求的商

數，在橫式“=”的右邊，也寫上那商數 6。

這種叫做三位數除三位數的除法，我們可以用驗算的方法來把這答數驗算一下，看對不對。

## 驗 算：

將除數去乘商數，看是不是和被除數一樣。

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 119 \\ \hline 714 \end{array} \quad \text{證明不錯。}$$

令兒童看教科書第八面上所列例題的橫式是不是  $828 \div 276 = ?$  (是的.) 下面列的豎式是不是  $276 \overline{) 828}$  ? (是的.) 828中有幾個276? (3個.) 橫線上和被除數828的個位8齊的是不是寫3? (是的.)  $3 \times 276$ 和828相減餘多少? (沒有了.) 上面橫式“=”的右邊, 是不是和橫線上一樣的寫3? (是的.)

驗算如下: 3是甚麼? (商數.) 276呢? (除數.) 3乘276得多少? (828.) 這積是不是和被除數一樣? (一樣的.) 驗算下來, 上面所算的答數對不對? (對的.)

### 三 試 算:

教師口述下列各題, 指名板演.

(1)  $758 \div 379 = (2)$

(2)  $882 \div 294 = (3)$

(3) 練習簿846本, 分給282人, 每人得幾本? (3)

(4) 橡皮696塊, 分給174人, 每人得幾塊? (4)

### 四 看 書:

令兒童將教科書第八面下部所列各題, 仔細看一遍, 再做在練習簿上.

### 五 訂 正:

兒童練習後, 互換訂正, 或課外訂正.

**【答案】**

- (1) 2.      (2) 5.      (3) 4.      (4) 5.  
(5) 3.      (6) 2.      (7) 8.      (8) 3.  
(9) 6.      (10) 3.      (11) 4.      (12) 3.  
(13) 2.      (14) 3.  
(15) 6圓      (16) 7圓.      (17) 5斗.      (18) 4斗.

# 九 續 前

## 【教材】

某省有保安隊 5256 人分成 146 小隊。  
每隊有幾人？

$\begin{array}{r} 36 \\ 146 \overline{) 5256} \\ \underline{438} \phantom{00} \\ 876 \phantom{00} \\ \underline{876} \phantom{00} \\ 0000 \end{array}$	$5256 \text{ 人} \div 146 = 36 \text{ 人}$ 答：36人。
--	--

(1) $6625 \div 285 = ?$	(8) $5650 \div 425 = ?$
(2) $6328 \div 156 = ?$	(9) $8360 \div 380 = ?$
(3) $6538 \div 408 = ?$	(10) $4826 \div 127 = ?$
(4) $8928 \div 212 = ?$	(11) $8638 \div 617 = ?$
(5) $7080 \div 590 = ?$	(12) $9614 \div 807 = ?$
(6) $8496 \div 127 = ?$	(13) $9412 \div 724 = ?$
(7) $5912 \div 284 = ?$	(14) $7380 \div 615 = ?$

(15) 步兵 8890 人分成 254 小隊每隊有幾人？

(16) 保衛團 227 人每月用費 4505 圓平均每人用幾圓？

(17) 警察 405 人每月餉銀 6075 圓平均每人用幾圓？

## 【目的】

練習三位數除四位數的除法。

## 【教法】

### 一 談 話：

三位數除三位數的除法，你們會做嗎？（會做的。） $848 \div 212$  是多少？（4.） $948 \div 316$  是多少？（3.） $865 \div 173$  是多少？（5.） $976 \div 122$  是多少？（8.）三位數除四位數的除

法你們會做嗎？

## 二 研究。

教師列  $3645 \div 243 =$  於黑板，問兒童：這種三位數除四位數的除法，是怎樣演算呢？我們把被除數3645寫在右面，除數243寫在左面，中間畫單括號，被除數上加劃一橫線，如： $243 \overline{) 3645}$ 。被除數前三位364中有1個243多121，寫1在橫線上，和364的4齊， $1 \times 243$ 得243，寫243在364的下面，一減餘121，移下一位5，合成1215，1215中有5個243，寫5在橫線上和被除數末位的5齊， $5 \times 243$ 得1215，寫1215在1215下，一減沒有了。這橫線上的15，就是所要求的商數。

用乘法來驗算： $243 \times 15 = 3645$ ，證明不錯。

令兒童看教科書第九面例題的橫式是不是  $5256 \div 146 =$

？（是的。）列為豎式是不是  $146 \overline{) 5256}$ ？（是的。）被除數前三位525中有3個146，多87，寫3於橫線上，525的後邊

3  
的5齊，如： $146 \overline{) 5256}$   $3 \times 146$ 得438，寫438在525的下面，一減餘87，

移下一位6，合成876，876中有6個146，寫6在橫線上，和被除數末位的6齊， $6 \times 146$ 得876，寫876在

876下,相減,沒有了,如: 146 )  $\begin{array}{r} 5256 \\ 438 \\ \hline 876 \\ 876 \\ \hline \end{array}$  這橫線上的36,就

是所要求的商數。

用乘法來驗算： $146 \times 36 = 5256$ ，證明不錯。

### 三 試 算：

教師口述下列各題，指名板演。

(1)  $3364 \div 116 = (29)$

(2)  $3072 \div 256 = (12)$

(3) 國語教科書8865本，分成197包，每包幾本？(45)

(4) 算術教科書8176本，分成146包，每包幾本？(56)

### 四 看 書：

令兒童將教科書第九面下部所列各題，仔細看一遍，再做在練習簿上。

### 五 訂 正：

兒童練習後，互換訂正，或課外訂正。

### 【答案】

(1) 25.      (2) 63.      (3) 17.      (4) 41.

(5) 12.      (6) 18.      (7) 18.      (8) 14.

(9) 22.      (10) 38.      (11) 14.      (12) 12.



---

(13) 13.    (14) 12.

(15) 35人.    (16) 15圓.    (17) 15圓。

# 十 續 前

## 【教材】

校友會要出會刊稿子共有 9520 字,每面排 233 字,可排幾面?

$$\begin{array}{r} \phantom{23} \overline{)9520} \\ \underline{460} \\ 0 \end{array}$$

9520 字 ÷ 233 字 = 40 面  
答 40 面。

(1) 9250 ÷ 135 = ?	(8) 8800 ÷ 400 = ?
(2) 6120 ÷ 205 = ?	(9) 8200 ÷ 420 = ?
(3) 8100 ÷ 135 = ?	(10) 8420 ÷ 421 = ?
(4) 9540 ÷ 318 = ?	(11) 9050 ÷ 305 = ?
(5) 9480 ÷ 216 = ?	(12) 9750 ÷ 325 = ?
(6) 9600 ÷ 120 = ?	(13) 9140 ÷ 472 = ?
(7) 7050 ÷ 235 = ?	(14) 6090 ÷ 203 = ?

(15)抄書三本上册有字 4500 個,每天抄 228 個,幾天可抄完? 中册有字 8100 個,每天抄 270 個,幾天可抄完? 下册有字 9840 個,每天抄 246 個,幾天可抄完?

(16)紙店箱紙訂簿上等 6350 張訂 127 本,每本幾張? 中等 6720 張訂 112 本,每本幾張?

## 【目的】

練習三位數除四位數, 答數末位是 0 的除法。

## 【教法】

### 一 談 話:

三位數除四位數的除法, 你們會做嗎?(會做的.)  
 $4699 \div 127$  是多少? (37.)  
 $9614 \div 253$  是多少? (38.)  
 $9050 \div 362$  是多少? (25.)  
 $9568 \div 416$  是多少? (23.)  
 三位數除四位數,

數，答數末位是 0 的除法你們會做嗎？

## 二 研 究：

教師指  $153 \overline{) 4590}$  的算式，說明試商辦法， $4 \div 1$  可得 4，推測  $459 \div 153$  也可得 4，因為  $153 \times 4 = 612$ ，比被除數大，知道商數太大了，把商改小做 3， $153 \times 3 = 459$ ，相減恰完。因被除數的末位是十位，所以在十位上寫 3，下面還有一個 0，所以在個位也寫 0，答是 30。

用乘法來驗算： $153 \times 30 = 4590$ ，證明不錯。

令兒童看教科書第十面上部的例題，誰會讀出來？怎樣算法？ $238 \overline{) 9520}$ ，照前面一個例題的步驟發問。怎樣寫橫式和答數？

誰會驗算？指名板演。

## 三 試 算：

(1)  $5280 \div 176 = (30)$

(2)  $7950 \div 159 = (50)$

(3) 白米 4420 石，分裝 221 船，每船有幾石？(20)

(4) 穀米 9420 石，分裝 314 船，每船有幾石？(30)

## 四 習 書

令兒童將教科書第十面下部所列各題，仔細看一遍，再做完練習簿上。

五 訂 正:

方法見前。

**【答案】**

- (1) 50.      (2) 20.      (3) 60.      (4) 30.  
(5) 30.      (6) 80.      (7) 30.      (8) 22.  
(9) 20.      (10) 20.      (11) 30.      (12) 30.  
(13) 20.      (14) 30.  
(15) 20日.      30日.      40日.  
(16) 50張.      60張.



除四位數，答數一位的除法，怎樣算呢？

## 二 研 究：

教師列  $1380 \div 276 =$  於黑板，問兒童：這種三位除四位數，答數一位的除法，是怎樣演算呢？我們把被除數 1380 寫在右面，除數 276 寫在左面，中間畫單括號，被除數上加劃一橫線，如： $276 \overline{) 1380}$  的算式，說明這題要從四位入手，因為 138 比 276 小，要用 1380 才可以夠 276 除。先來試商， $13 \div 2$  可得 6，推測  $1380 \div 276$  也可得 6，但是  $276 \times 6 = 1656$  比被除數大了，知道商數太大，把商改小做 5， $276 \times 5 = 1380$  相減恰完。將答數寫在被除數的個位上面。答 5。

用乘法來驗算： $276 \times 5 = 1380$ ，證明不錯。

令兒童看教科書第十一頁的例題，若為橫式，是不是  $3612 \div 516 = ?$  (是的。) 列為豎式是不是  $516 \overline{) 3612}$  ? (是的。) 照前面一個例題的步驟發問，怎樣寫橫式和答數？

## 三 試 算：

(1)  $1806 \div 258 = (7)$

(2)  $2528 \div 316 = (8)$

(3) 本銀 1554 圓，買椅 259 隻，每隻幾圓？(6)

(4) 有銀3008圓，買桌376隻，每隻幾圓？(8)

**四 看 書：**

令兒童將教科書第十一面下部所列各題，仔細看一遍，再做在練習簿上。

**五 訂 正：**

方法見前。

**【答案】**

(1) 4.      (2) 6.      (3) 7.      (4) 8.

(5) 4.      (6) 8.      (7) 4.      (8) 8.

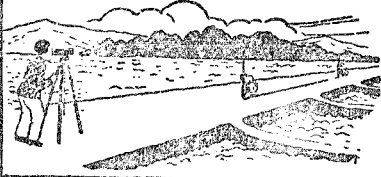
(9) 8.      (10) 5.      (11) 3.      (12) 9.

(13) 2角.      (14) 4角.      (15) 2角.      (16) 5隻.

## 十二 里的實測計算

### 【教材】

路的遠近用尺和丈去量用里計算。  
10尺=1丈 150丈=1里



$\begin{array}{r} 2里47丈=?丈 \\ 160丈 \\ \times 2 \\ \hline 320丈 \\ + 47丈 \\ \hline 367丈 \end{array}$	$\begin{array}{r} 487丈=?里?丈。 \\ 160丈 \overline{) 487丈} \\ \underline{320} \\ 167 \\ \underline{150} \\ 17 \\ \hline 3里 \dots 27丈 \end{array}$ <p>答：3里27丈。</p>
<p>(1) 4里=?尺。</p> <p>(2) 6里=?尺。</p> <p>(3) 8里=?丈。</p> <p>(4) 28里=?丈。</p> <p>(5) 450丈=?里。</p>	<p>(6) 1350丈=?里。</p> <p>(7) 2里40丈=?丈。</p> <p>(8) 6里75丈=?丈。</p> <p>(9) 900丈=?里?丈。</p> <p>(10) 1780丈=?里?丈。</p>

### 【目的】

1. 使兒童明瞭里，丈，尺的關係。
2. 使兒童練習里，丈，尺的化聚法。

### 【教具】

尺和皮帶尺。

### 【教法】

#### 一 談話：

以丈，尺，寸的關係，發問如：幾寸是1尺？幾尺是1丈？丈以上還有別種名稱麼？

#### 二 研究：



一匹布的長短，大約不過十丈，一條路的遠近，就很長了，倘若也用尋常的尺，一尺一尺的去量，這是很麻煩的，就是量出來的數，用尺數來記，數目很大，說起來也不方便，所以量路另外用一種尺，叫皮帶尺（亦反帶尺，說明用法）滿十尺叫一丈，滿一百五十丈叫一里。1里既有150丈，那麼2里有幾丈，該怎樣算？（用2乘150）450丈有幾里，該怎樣算？（用150除450）

課本研究：

大家看書上，上半面有說明和里、丈的關係式，誰會讀出來？還有一個圖，大家知道圖上的意思嗎？這個圖上，是測量道路，一個人在三腳架上對鏡前望，是看道路直不直，直了便立一條桿，立好了桿，使用皮帶尺一段一段的量過去。

看書上中間左邊的例題，為什麼用2乘150？（因為150丈是1里，2里就是2個150丈）再加上47丈，答數是多少？（347丈）本來乘法和加法，可以分開來算，現在併在一起，上半段是乘法，下半段是加法，覺得簡便些嗎？所以算書上常是用這種寫法。

看右邊的問題，為什麼用150去除？（因為150丈是一里，現在要算487丈裏有幾個150丈，除剩的37是丈

數呢還是里數？（丈數）答數是多少？（3里37丈）。

### 三 試算：

- (1) 152 丈 8 尺 = ? 尺 (1528 尺)
- (2) 7 里 120 丈 = ? 丈 (1170 丈)
- (3) 15 里 100 丈 = ? 丈 (2350 丈)
- (4) 7140 尺 = ? 里 ? 丈 (4 里 114 丈)
- (5) 794 丈 = ? 里 ? 丈 (5 里 44 丈)
- (6) 1652 丈 = ? 里 ? 丈 (11 里 2 丈)

### 四 看書：

令兒童將教科書第十二面下部所列各題，仔細看一遍，再做在練習簿上。

### 五 訂正：

方法見前。

### 【答案】

- (1) 6000 尺。 (2) 9000 尺。 (3) 12000 丈。
- (4) 4200 丈。 (5) 3 里。 (6) 9 里。
- (7) 310 丈。 (8) 825 丈。 (9) 6 里 60 丈。
- (10) 11 里 130 丈。

## 十三、十四 續 前

## 【教材】

<p>(1) 教室裏的桌子有幾尺幾寸長？幾寸寬？</p> <p>(2) 教室裏有幾人幾尺長？</p> <p>(3) 學校的走路共有幾丈幾尺長？</p> <p>(4) 到學校到家裏有多少步？</p> <p>(5) 用一捆 1 丈長的繩去量：里路長幾丈幾尺？</p> <p>(6) 用一個長 6 尺的木線量一條繩繩的長，共有多少繩？</p> <p>(7) 從學校到什麼地方有半里路遠？</p> <p>(8) 從學校到什麼地方有一里路遠？</p> <p>(9) 從學校到公園有 3 里 50 丈幾尺遠？</p> <p>(10) 我家到王家有 378 丈，合幾里幾丈？</p> <p>(11) 火車每分鐘的行 304 丈，今行 1 時 20 分行了幾里幾丈？</p> <p>(12) 每小時行 2 時 12 分，共行 48 里 60 丈，每鐘行幾丈？</p>	<p>(1) 汽車從市中心開到城外，6 小時共走 300 里，每分鐘走多少丈？</p> <p>(2) 米直的小車子前輪周圍 3 尺 6 寸，後輪周圍 4 尺 5 寸，從他家到公園有三里路，推了車子去，前後要轉多少天？後輪要轉多少次？前輪比後輪多轉多少次？</p> <p>(3) 公園恰好是一個正方形，長 1 里 60 步，圍 90 丈，圍有多少丈，河多少里？</p> <p>(4) 這公園的樹每行 3 丈有一棵，每行幾棵，一共有多少樹？</p> <p>(5) 登臺和運鏡同時一個從運公園門的左邊一個從右邊，每分鐘走 11 丈，正鏡每分鐘走 9 丈，照鏡每分鐘後可以會臺？</p> <p>(6) 船夫在靜水裡划船，每小時走 8 里，河水每小時流 2 里，船在河中，下行每小時走幾里？上行每小時走幾里？從上渡的甲船到下渡的乙船共 30 里，是幾里幾步幾寸？測乙要多少時候？</p> <p>從乙到甲要多少時候？</p> <p>來回一次要多少時候？</p>
---	--

## 【目的】

練習里丈尺的實測計算。

## 【教法】

## 一 談 話：

尺丈里的關係表，你們都記得嗎？發問如：1 里有幾丈？（150 丈）1 丈有幾尺？（10 尺）5 里有幾丈？（750 丈）

## 二 研 究：

里，丈，尺的關係和化聚法，大家都明白了，不過這種長短遠近，都是實測得來，現在先把實測的方法講一講：用尺量物，尺要放得平，放得直，不平不直，量出來就不準；路長的用尺不便，可以用皮帶尺量，如沒有皮帶尺，可以先量十尺長的一條線，當做一丈長的量器，一丈，二丈的量過去。不過量的時候，要兩人對拉，線要拉得緊，鬆了就不準。

### 三 試 算：

實測的方法，大家明白了，現在要練習計算，大家聽我說題目，來做在黑板上（指名板演）：

- (1) 一條路23丈8尺，合幾尺？（238尺）
- (2) 從王家到李家，有3里60丈，合幾丈？（510丈）
- (3) 從甲村到乙村，有385丈，合幾里幾丈？（2里85丈）

### 四 看 書：

令兒童將教科書第十三、十四兩面所列各題，有的要實測，有的要計算，（教師依着題目，指導學生做）

#### 第十三面

- (1) 題，叫學生用尺各量自己的棒子。
- (2) (3) 題，叫學生用尺去量，比較誰量得最準？
- (4) (5) 題，使學生各自大概估計；或從每步有幾尺，走

到要走幾步去算出？

(6) (7) 題，要計算。

(8) (9) 題，使學生用一丈長的繩，從校門口量起，到半里，一里為止，使他們明瞭半里，一里路究竟有多少遠，對於里的觀念，格外正確，並且養成將來目測的能力。

(10) 到 (12) 題，是化聚法的應用題，使學生自己計算。

### 【答案】

(5) 150次。

(6) 18丈。

(9) 502丈。

(10) 2里78丈。

(11) 55里70丈

(12) 55丈。

(1) 125丈。

(2) 1250次，1000次，250次。

(3) 600丈，3里。

(4) 200畝。

(5) 39分鐘。

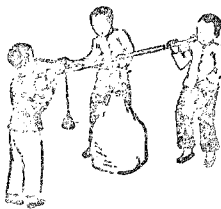
(6) 10里，6里，3時，5時，8時。

# 十五 擔的認識和應用

## 【教材】

輕笨重的物品用擔計算。

16兩 = 1斤      100斤 = 1擔



$\begin{array}{r} 8擔26斤 = ? 斤 \\ 100斤 \\ + 26斤 \\ \hline 306斤 \\ = 3斤6兩 \\ 答：336擔。 \end{array}$	$\begin{array}{r} 235斤 = ? 擔 ? 斤 \\ 100斤 \overline{) 235斤} \\ \underline{200} \phantom{斤} \\ 35斤 \\ 答：2擔35斤。 \end{array}$
---	---

(1) 5兩 = ? 斤	(6) 90斤 = ? 擔
(2) 7兩 = ? 斤	(7) 4擔17斤 = ? 斤
(3) 15兩 = ? 斤	(8) 6擔11斤 = ? 斤
(4) 23兩 = ? 斤	(9) 35斤 = ? 擔 ? 斤
(5) 69兩 = ? 斤	(10) 529斤 = ? 擔 ? 斤

## 【目的】

1. 使兒童明瞭擔和斤兩的關係。
2. 練習擔斤的化聚法。

## 【教具】

天平，秤等。

## 【教法】

### 一 談話：

你們知道稱少量的東西用甚麼？（秤）表示輕重的普通用甚麼名字？（斤）不滿一斤的，有甚麼名字記他呢？（兩）滿一百斤的呢？稱大量的物重又用甚麼名字呢？現在就和

你們研究稱大量物重用的名字和斤擔的關係。

## 二 研究：

你們知道滿多少兩是一斤呢？（16兩。）滿多少斤是一擔呢？（100斤。）記稱較輕的物重大都是用斤、兩的，可是稱到大量的物重，就不能再用斤、兩來記了。譬如說3500斤，就不如說35擔，比較簡便些；所以稱大量的物重，應用擔來計算，但是一擔合幾斤呢？（100斤。）100斤合幾擔呢？（1擔。）教師列下表於黑板上，與兒童共同討論斤擔的化聚法，是以100進位的：

$$100\text{斤} = 1\text{擔}, \quad 1\text{擔} = 100\text{斤}.$$

倘若稱物重不滿擔的時候，就用斤，如78斤，15擔12斤等。待兒童略已明瞭斤擔的化聚法後，教師可知兒童更作下列的討論：

（甲）化法：教師問兒童：有糖5擔，該合幾斤？（500斤。）這種算法是從大名數（擔）化到小名數（斤），所以我們應該用化法來計算，如5乘100斤得500斤；這就是5擔化得500斤的算式：

$$100\text{斤} \times 5 = 500\text{斤}.$$

（乙）聚法：教師又問：5700斤該合幾擔？（57擔）這是從小名數（斤）聚到大名數（擔），所以我們應當聚用法來計

算，如 100 除 5700 得 57，這就是 5700 斤聚成 57 擔的算式：

$$5700 \div 100 = 57(\text{擔}).$$

待兒童對於斤擔的化聚法確切明瞭後，教師可就課本和兒童算論如下：

(甲)第十五面上部所寫的是甚麼？(稱笨重的物品，用擔計算。)甚麼叫稱笨重的物重用擔計算？(計算大量物重時用擔為單位。)圖裏有些甚麼？(一桿秤。)秤鈎上掛着一個甚麼？(很重的一包米。)

(乙)第十五頁上部左邊是不是 16 兩 = 1 斤？(是的)這等式有甚麼意思？(就是表明 16 兩為 1 斤。)右面是不是表明擔為 100 斤的等式？(是的)

### 三 試 算：

教師口述下列各題，令兒童試算：

- (1) 7 斤 12 兩 = ? (124 兩)
- (2) 6 斤 4 兩 = ? (100 兩)
- (3) 340 斤 = ? 擔 ? 斤 (3 擔 40 斤。)
- (4) 680 斤 = ? 擔 ? 斤 (6 擔 80 斤。)

### 四 看 書：

令兒童將教科書第十五面仔細看一下，有疑難處當即提出討論，再由兒童各自演算在練習簿上。



五 訂 正：

練習完畢後，由兒童交互訂正。

**【答案】**

(1) 500斤。 (2) 700斤。 (3) 1500斤。

(4) 2300斤。 (5) 60000斤。 (6) 9擔。

(7) 417斤。 (8) 884斤。 (9) 3擔56斤。

(10) 8擔29斤。

# 十六、十七 續 前

## 【教材】

- (1) 重 3 擔 57 斤的麵粉合幾斤？
- (2) 重 160 斤的米合幾擔幾斤？
- (3) 麵粉 14 捆每捆重 25 斤共重幾擔幾斤？
- (4) 米 26 袋每袋重 57 斤共重幾擔幾斤？
- (5) 鹽 7 擔 20 斤分裝 15 袋每袋重幾斤？
- (6) 油 9 擔 80 斤分裝 28 袋每袋重幾斤？
- (7) 茶葉每箱重 35 斤 18 箱共重幾擔幾斤？
- (8) 米 18 捆每捆重 72 斤分 24 次運出每次運幾斤？
- (9) 棉花每包重 64 斤 16 包共重幾擔幾斤？
- (10) 甲有麥 4 袋重量是 178 斤, 164 斤, 154 斤, 148 斤共重幾擔幾斤？
- (11) 乙有麥 4 袋重量是 145 斤, 167 斤, 156 斤, 172 斤共重幾擔幾斤？
- (12) 甲乙二人所有的麥相差幾斤？

- (1) 有煤一車重 3650 斤賣去 28 擔還剩多少？
- (2) 每畝田收穀 5 擔 20 畝田可收幾擔？
- (3) 有稻米 90 擔每日用去 20 斤用一年還剩多少？
- (4) 買紅豆 42 袋每袋的重量如下共計有幾擔幾斤？
 

67 斤	84 斤	59 斤	72 斤
89 斤	61 斤	79 斤	86 斤
87 斤	88 斤	78 斤	67 斤
- (5) 有菜 8 籃重量如下共有幾擔幾斤？
 

89 斤	42 斤	54 斤	64 斤
59 斤	89 斤	89 斤	55 斤
- (6) 把 5 籃菜做乾菜其餘的做乾菜做乾菜的有多少？做鹹菜的比做乾菜的菜多多少？
- (7) 5 包地的重量是 78 斤 6 畝 69 斤 7 畝 70 斤 19 畝 77 斤 9 畝 76 斤共有幾擔幾斤每斤 3 兩每擔值多少？共值多少？

## 【目的】

練習擔、斤的應用題。

## 【教法】

### 一 談 話：

你們知道 1 擔是多少斤？(100 斤) 4 擔是多少斤？(400 斤) 8 擔 27 斤是多少斤？(827 斤) 500 斤是多少擔(5 擔) 356 斤是幾擔幾斤？(3 擔 56 斤)

## 二 研 究：

擔斤的化聚法，大家都明白了，現在要做應用題了，大家聽我說題目，來做在黑板上。

- (1) 煤一籬重 2 擔 40 斤，合幾斤(240 斤)。  
 (2) 鐵條 12 根，共重 9 擔 12 斤？每條重幾斤？(76 斤)  
 (3) 麵粉 15 袋，每袋 45 斤？共合幾擔幾斤？(6 擔 75 斤)  
 (4) 茶葉每包重 40 斤，24 包，共重幾擔幾斤？(9 擔 60 斤)

## 三 看 書：

大家把教科書第十六、十七兩面的應用題，先看一遍，然後做在練習簿上。

## 四 訂 正：

方法見前。

## 【答案】

- (1) 357 斤。 (2) 1 擔 60 斤。 (3) 3 擔 50 斤。  
 (4) 14 擔 82 斤。 (5) 48 斤。 (6) 35 斤。  
 (7) 6 擔 30 斤。 (8) 54 斤。 (9) 10 擔 24 斤。  
 (10) 6 擔 44 斤。 (11) 6 擔 40 斤 (12) 4 斤。
- 
- (1) 850 斤。 (2) 100 擔。 (3) 17 擔。  
 (4) 7 擔 71 斤。 (5) 4 擔 13 斤。

---

(6) 1擔13斤, 1擔87斤。


(7) 3擔68斤, 30元, 110圓4角。

## 十八 斤和公噸的計算

### 【教材】

稱較輕和較重的物用斤計算，稱較重和較重的物用公噸計算。

1公噸 = 2000斤。



$\begin{array}{r} 2公噸100斤 = ? 斤 \\ 2000斤 \\ + 100斤 \\ \hline 2100斤 \\ \text{答：} 2100斤 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000斤 = ? 公噸 ? 斤 \\ 2000 \overline{) 5000} \\ \underline{4000} \phantom{00} \\ 1000 \phantom{00} \\ \underline{1000} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \text{答：} 2公噸1000斤 \end{array}$
(1) 3公噸 = ? 斤	(2) 6公噸 = ? 斤
(3) 2公噸 + 500斤 = ? 斤	(4) 7公噸 - 1公噸 = ? 斤
(5) 1公噸 = ? 公噸	(6) 2000斤 = ? 公噸

### 【目的】

1. 使兒童認識公噸。
2. 使兒童知道斤和公噸的應用。
3. 使兒童練習斤和公噸的化聚法。

### 【教法】

#### 一 談 話

你們知道斤、兩的應用嗎？如：我們尋常稱東西的輕重，用什麼計算？（斤，兩）稱笨重的東西，用什麼計算？

#### 二 研 究

我們稱笨重東西時是用公噸作單位的，公噸又可簡稱爲噸，尋常說煤價每噸幾元，這噸字便是公噸的意思。再詳細說明，公噸乃是規定的標準制中計算輕重的名稱，稱輕便的東西，用斤計算，稱很重的東西，用公噸計算，這個名稱，現在我國已經很通行了。

1公噸有2000斤，所以秤輕的東西用斤，秤重的東西用公噸。

1噸既然有2000斤，那麼2噸有多少斤，該怎樣算？

(用2乘2000)

課本研究：

你們看書上，上半面有斤和公噸的說明和關係，誰會讀出來？還有兩個圖，左邊的一個，是用秤稱絨線圖，右邊的一個，是用臺秤稱煤圖，尋常火車站，汽車站，輪船局裏稱行李，也是用臺秤的。

看書上左邊的例題，爲什麼用2乘2000？（因爲要把2噸化成斤數）再加上320斤，答數是多少？（4320斤）

看書上右邊的例題，爲什麼用2000去除？（因爲要算5000斤裏有幾個2000斤）除剩的1000，是噸數呢還是斤數？（斤數）答數是多少？（2噸1000斤）

三 試 算：

你們懂了麼？懂了，聽我說題目來做在黑板上。

(1) 3公噸1240斤有幾斤？

(2) 4000斤有幾公噸幾斤？

四 看 書：

令兒童將教科書第十八面，仔細看一下，有疑問處，當即提出討論，再由兒童各自演算在練習簿上。

五 訂 正：

方法見前。

**【答案】**

(1) 6000斤。 (2) 8000斤。 (3) 4640斤。

(4) 6080斤。 (5) 2公噸 (6) 3公噸1000斤。

# 十九 續 前

## 【教材】

- (1) 紅煤每公噸分裝46袋,4公噸共有幾袋?
- (2) 綠茶23擔,紅茶623擔,其他茶314擔,共有幾公噸?
- (3) 鐵條一車,共重40公噸,合幾斤?
- (4) 買進鐵桿6車,量如下:
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1560斤, | 2000斤, | 1120斤, |
| 1350斤, | 1670斤, | 1900斤, |
- 共有幾斤,合幾公噸幾斤?
- (5) 煤2公噸,共有幾斤?分裝8籠,每籠裝幾斤?
- (6) 買煤1公噸,50日用完,平均每日用幾斤?
- (7) 鐵板68塊,每塊重57斤,大約重幾公噸幾斤?
- (8) 小工24人,扛3公噸重的鐵軌,每人大約扛幾斤?
- (9) 煤公司每日用煤35公噸,照每公噸價5圓計算,每日共要幾圓?

## 【目的】

練習關於斤和公噸的計算。

## 【教法】

### 一 談 話:

你們都知道公噸和斤的關係,公噸和斤的換算嗎? 1公噸有幾斤? 2公噸有幾斤? 2公噸1000斤有幾斤? 3500斤有幾公噸幾斤? 1公噸約合幾斤? 2公噸約合幾斤? 2公噸1000



斤約合幾斤？30公噸約合幾斤？

### 二 試 算：

公噸和斤的關係，公噸和斤的換算，你們都明白了。

現在要做應用題，大家聽我說題目，做在練習簿上。

(1) 鐵一車，重4公噸620斤，合幾斤？

(2) 煤1公噸375斤，合幾斤？

### 三 看 書：

令兒童將教科書第十九面，仔細看一下，有疑問處當即提出討論，再由兒童各自演算在練習簿上。

### 四 訂 正：

方法見前。

### 【答案】

(1) 62袋 (2) 48公噸。 (3) 80000斤。

(4) 9500斤，1公噸1530斤。 (5) 4000斤，500斤。

(6) 40斤 (7) 1公噸1876斤。

(8) 250斤。 (9) 805噸。

## 二十 整數乘有名小數的練習

### 【教材】

字典每部 1.25 元，買 5 部要幾元幾角幾分？買 54 部呢？

$\begin{array}{r} 1.25 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6.25 \end{array}$ <p>1.25元 × 5 = 6.25元， 答：5部要6元2角5分。</p>	$\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 54 \\ \hline 510 \\ 625 \\ \hline 67.50 \end{array}$ <p>1.25元 × 54 = 67.5元 答：54部要67元5角。</p>
---	--

整數乘小數，要把橫線的小數點和整數點對齊，小數點後面末尾的0可以略去。

(1) 23.2元 × 6 = ?	(4) 56.1元 × 15 = ?
(2) 42.36元 × 43 = ?	(5) 15.42元 × 59 = ?
(3) 271.5元 × 23 = ?	(6) 217.1元 × 43 = ?

(1) 每人納學費 2.5 元，兄弟 4 人，共要納幾元幾角？  
 (2) 書籍費每人 1.6 元，四年級 48 人，共納幾元幾角？  
 (3) 膳宿費每人 24.3 元，有寄宿生 25 人，應收膳宿費幾元？  
 (4) 校工 14 人，每人每月工資 8.6 元，一個月共要發工資幾元幾角？

### 【目的】

練習圓、角、分的小數乘法。

### 【教法】

一 談 話：

圓、角、分的小數寫法、讀法和加減法，你們都已練習得純熟了嗎？（都已記得純熟了。）

(1) 12圓6角，怎樣寫法？(12.6圓) (2) 37圓3角4

分，怎樣寫法？(37.34圓) (3) 53.24圓，怎樣讀法？  
 (53圓 2角 4分) (4)  $13.7圓 + 25.4圓 = ?$  (39.1圓)  
 (5)  $20.45圓 + 11.15圓 = ?$  (31.60圓) (6)  $36.2圓$   
 $- 17.8圓 = ?$  (18.4圓) (7)  $41.63圓 - 21.75圓 = ?$   
 (19.88圓)

### 二 研 究：

現在要另外做一個題目，也要用小數點的，看我寫例子：

(例題) 課桌每副 4.55圓，現在買 145副，要幾圓？  
 (指名試算，然後教師詳加解釋。)

4.55  
 教師指  $\times 145$  的算式，說明和沒有小數點的乘法一

樣做，如  $\begin{array}{r} 4.55 \\ \times 145 \\ \hline 2275 \\ 1820 \\ 455 \\ \hline 659.75 \end{array}$ ，答數中小數點的記法，只要看被乘數

中記在從右邊起第幾位，答數中便記在第幾位，現在被乘數中記在第二位，答數中也記在第二位，就是記在9和7中間，答659.75圓。

驗 算：

$$4.55 \times 5 = 22.75$$

$$4.55 \times 40 = 182.00$$

$$4.55 \times 100 = 455.00$$

$$22.75 + 182.00 + 455.00 = 659.75 \quad \text{證明不錯。}$$

### 三 試算：

你們懂了嗎？懂了聽我說題目，來做在黑板上：

字典每部1.5圓，買27部要幾圓？

學校裏做制服，每身12.4圓，做278身，共要幾圓？  
(3447.2圓)

指名板演，然後共同訂正，

課本研究：

你們看教科書上，上面左邊有一個例題，誰能把題目

讀出來？（指名讀）怎樣算法  $\frac{1.25}{6.25} \times 5$ ，小數點點在那裏？

（6和2中間）答多少？（6圓2角5分）

誰會驗算？指名板演。

### 四 看書：

你們將教科書第二十面，仔細看一遍，有疑問處當即提出討論，再令兒童各自演算在練習簿上。

### 五 訂正：

方法見前。

**【答案】**

(1) 188圓      (2) 1821.48圓      (3) 6244.5圓

(4) 8446.5圓      (5) 7810圓      (6) 9338.74圓

(1) 10圓      (2) 76.8圓      (3) 620圓

(4) 120.4圓

# 二十一 續 前

## 【教材】

長衫每件要用布 1.35 丈，做 24 件，要用布幾丈幾尺？做 246 件呢？

$\begin{array}{r} 1.35 \text{ 丈} \\ \times 24 \\ \hline 540 \\ 270 \\ \hline 32.40 \text{ 丈} \end{array}$ <p>1.35 丈 <math>\times</math> 24 = 32.4 丈 答：24 件要 32.4 丈。</p>	$\begin{array}{r} 1.35 \text{ 丈} \\ \times 246 \\ \hline 810 \\ 540 \\ 270 \\ \hline 332.10 \text{ 丈} \end{array}$ <p>1.35 丈 <math>\times</math> 246 = 332.1 丈 答：246 件要 332.1 丈。</p>
---	--

(1) 64.3 丈 $\times$ 7 = ? (2) 25.36 丈 $\times$ 70 = ? (3) 416.6 丈 $\times$ 24 = ? (4) 638.83 丈 $\times$ 12 = ? (5) 140.6 丈 $\times$ 56 = ? (6) 306.78 丈 $\times$ 15 = ?	(7) 57.5 丈 $\times$ 216 = ? (8) 75.6 丈 $\times$ 365 = ? (9) 10.7 丈 $\times$ 316 = ? (10) 50.5 丈 $\times$ 233 = ? (11) 69.4 丈 $\times$ 191 = ? (12) 15.5 丈 $\times$ 624 = ?
--	---

(1) 夏布每匹 9.5 丈，38 匹共幾丈？ (2) 做短衫褲每身要用布 1.25 丈，做 8 身，要用布幾丈幾尺幾寸？ (3) 做學生裝每套要用布 1.25 丈，做 42 套，要用布幾丈幾尺？ (4) 藍布每匹 4.8 丈，135 匹有幾丈？ (5) 學生做制服一身要用布 1.15 丈，做 214 身，要用布幾丈幾尺？
--

## 【目的】

練習丈，尺，寸的小數乘法。

## 【教法】

### 一 談 話：

丈，尺，寸的小數寫法，讀法和加減法，你們都已練習得純熟了嗎？（都已練習純熟了）

(1) 13 丈 2 尺怎樣寫法？(13.2 丈) (2) 29 丈 7 尺 8 寸

怎樣寫法?(29.78丈) (3) 37.5丈怎樣讀法?(37丈5

尺) (4) 52.63丈怎樣讀法?(52丈 6尺 3寸) (5)

21.2丈+14.8丈=?(36丈) (6) 12.6丈+7.9丈=?

(20.5丈) (7) 7.56丈-3.78丈=? (3.78丈)

(8) 33.2丈-17.5丈=?(15.7丈)

## 二 研 究:

現在要另外做一個題目，也要用小數點的，看我寫例子：

(例題) 布一疋有4.8丈，36疋有幾丈？指名試算，然後教師詳加解釋。

教師指  $\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$  的算式，說明和沒有小數點的乘法一

樣做的，如  $\begin{array}{r} 4.8 \\ 36 \\ \hline 288 \\ 144 \\ \hline 172.8 \end{array}$ ，小數點記在2和8中間，答172.8丈。

驗 算：

$$4.8 \times 6 = 28.8$$

$$4.8 \times 30 = 144.0$$

$$28.8 + 144.0 = 172.8, \text{證明不錯。}$$

課本研究：

你們看教科書上面左邊有一個例題，誰能把題目讀出

來？（指名讀）怎樣算法？  $\begin{array}{r} 1.35 \\ \times 24 \\ \hline 540 \\ 270 \\ \hline 32.40 \end{array}$ ，小數點記在那裏？

（4和2中間）答多少？（32.4丈）

誰會驗算？指名板演。

### 三 看 書：

你們將教科書第二十一面，仔細看一遍，有疑問處當即提出討論，再令他們各自演算在練習簿上。

### 四 訂 正：

方法見前。

### 【答案】

(1) 380.1丈 (2) 1986.6丈 (3) 9974.4丈

(4) 6465.96丈 (5) 7873.6丈 (6) 4586.7丈

(7) 8143.2丈 (8) 8164.8丈 (9) 3570丈

(10) 8574.9丈 (11) 5241.6丈 (12) 8629.5丈

(1) 361丈 (2) 10丈 (3) 52.5丈

(4) 648丈 (5) 246.1丈



## 二十二 續 前

## 【教材】

汽車裝穀82袋，每袋有12石，共裝幾石？

$\begin{array}{r} 125 \\ \times 82 \\ \hline 250 \\ 2500 \\ \hline 9940 \end{array}$	$125 \times 82 = 9940$ 答 裝穀994石。
--	-------------------------------------

(1) 51石 $\times$ 6=?	(7) 200石 $\times$ 297=?
(2) 12石 $\times$ 16=?	(8) 327石 $\times$ 204=?
(3) 13石 $\times$ 19=?	(9) 157石 $\times$ 543=?
(4) 297石 $\times$ 58=?	(10) 217石 $\times$ 378=?
(5) 337石 $\times$ 12=?	(11) 11石 $\times$ 37=?
(6) 149石 $\times$ 48=?	(12) 81石 $\times$ 103=?

1. 每斗米12石，5斗米幾石？

2. 興隆公司買穀37袋，每袋有12石，共有幾石幾斗？

3. 興隆公司買穀每袋有12石，共有豆幾石幾斗？

4. 每斗穀要用鹽米15石，儲274斗，要用鹽米幾石幾斗？

## 【目的】

練習石，斗，升的  
小數乘法。

## 【教法】

## 一 談 話：

石，斗，升的小數寫法，讀法和加減法，你們都已練習得純熟了嗎？（都已練習得純熟了）

(1) 20石5升，怎樣寫法？(20.5石) (2) 2石1斗

- 8升，怎樣寫法？(2.18石) (3) 32.3石，怎樣讀法？  
 (32石3斗) (4) 1.65石，怎樣讀法？(1石6斗5升)  
 (5)  $63.5\text{石} + 21.8\text{石} = ?$  (85.3石) (6)  $3.65\text{石} + 2.78\text{石} = ?$  (6.43石) (7)  $14.6\text{石} - 8.9\text{石} = ?$  (5.7石)  
 (8)  $2.43\text{石} - 1.67\text{石} = ?$  (0.76石)

### 二 研 究：

現在要另外做一個題目，也要用小數點的，看我寫例子：

(例題) 米每袋1.25石，31袋有幾石？(指名試算，然後教師詳加解釋。)

教師指  $\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$  的算式，說明和沒有小數點的乘法一樣

做的，如  $\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 31 \\ \hline 375 \\ 125 \\ \hline 38.75 \end{array}$ ，小數點記在8和7中間，答38.75石。

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 31 \\ \hline 375 \\ 125 \\ \hline 38.75 \end{array}$$

驗 算：

$$1.25 \times 1 = 1.25$$

$$1.25 \times 30 = 37.50$$

$$1.25 + 37.50 = 38.75, \text{證明不錯。}$$

課本研究：

你們看書上，上面有一個例題，誰能把題目讀出來？

(指名讀) 怎樣算法?  $\frac{1.2}{\times 82}$ , 小數點記在那裏?(8和4中間)

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ \times 82 \\ \hline 24 \\ 96 \\ \hline 98.4 \end{array}$$

答數多少? (98.4石)

誰會驗算? 指名板演。

### 三 試 算:

你們懂了嗎? 懂了聽我說題目, 來做在黑板上。

麥每袋1.75石, 37袋有幾石?

指名板演, 然後共同訂正。

### 四 看 書:

你們將教科書第二十二面, 仔細看一遍, 有疑問處當即提出討論, 再令他們各自演算在練習簿上。

### 五 訂 正:

方法見前。

### 【答案】

- (1) 650.4石 (2) 2217.66石 (3) 8666石  
 (4) 9517.1石 (5) 9246石 (6) 6978.24石  
 (7) 8782.2石 (8) 8670石 (9) 9963石  
 (10) 8798.14石 (11) 5340.6石 (12) 9620.2石  
 (13) 11石 (14) 44石4斗 (15) 191石8斗

---

(4) 493石2斗

## 二十三 續 前

## 【教材】

修公路每里佔用地 6.5 畝，修 254 里，佔用地幾畝幾分？

$\begin{array}{r} 6.5 \\ \times 254 \\ \hline 260 \\ 325 \\ 1580 \\ \hline 1651.0 \end{array}$	$6.5 \text{ 畝} \times 254 = 1651 \text{ 畝}$ 答：佔用地 1651 畝
--	---

(1) $61.2 \text{ 畝} \times 9 = ?$	(7) $558.2 \text{ 畝} \times 17 = ?$
(2) $28.7 \text{ 畝} \times 5 = ?$	(8) $405.7 \text{ 畝} \times 23 = ?$
(3) $137.2 \text{ 畝} \times 37 = ?$	(9) $20.4 \text{ 畝} \times 105 = ?$
(4) $139.52 \text{ 畝} \times 65 = ?$	(10) $33.1 \text{ 畝} \times 140 = ?$
(5) $28.1 \text{ 畝} \times 63 = ?$	(11) $46.25 \text{ 畝} \times 12 = ?$
(6) $27.0 \text{ 畝} \times 32 = ?$	(12) $12.66 \text{ 畝} \times 15 = ?$

1. 某農夫 6 人，每人種田 5.63 畝，共種田幾畝幾分幾釐？

(2) 每日耕田 6.37 畝，15 日共耕田幾畝幾分幾釐？

(3) 松林村有 127 家，平均每家有田 56.5 畝，共有田幾畝幾分？

(4) 富源村有 112 家，平均每家有田 67.2 畝，共有田幾畝幾分？

## 【目的】

練習畝，分，釐的小數乘法。

## 【教法】

## 一 談 話

畝，分，釐的小數的寫法，讀法和加減法，你們都已記得純熟了嗎？（都已記得純熟了）

(1) 15 畝 4 分，怎樣寫法？（15.4 畝）(2) 2 畝 4 分

2釐，怎樣寫法？（2.42畝）（3）40.3畝，怎樣讀法？  
 （40畝3分）（4）3.57畝，怎樣讀法？（3畝5分7釐）（5）  
 $7.76\text{畝} + 3.28\text{畝} = ?$ （11.04畝？）（6） $32.6\text{畝} + 18.7\text{畝} = ?$   
 （51.3畝）（7） $25.4\text{畝} - 16.7\text{畝} = ?$ （0.87畝）（8） $9.25$   
 $\text{畝} - 5.87\text{畝} = ?$ （3.38）畝

## 二 研究：

現在要另外做一個題目，也有小數點的，看我寫例子：

（例題）一人耕田8.4畝，16人耕田幾畝？指名試演，  
 然後教師詳加解釋。

教師指  $\begin{array}{r} 6.4 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$  的算式，說明和沒有小數點的乘法一樣

做的，如： $\begin{array}{r} 6.4 \\ \times 16 \\ \hline 384 \\ 64 \\ \hline 102.4 \end{array}$ ，小數點記在2和4中間，答102.4畝。

驗算：

$$6.4 \times 6 = 38.4$$

$$6.4 \times 10 = 64.0$$

$$38.4 + 64.0 = 102.4, \quad \text{證明不錯。}$$

課本研究：

你們看教科書上部有一個例題，誰能把題目讀出來？

(指名讀) 怎樣算法?  $\frac{6.5}{260} \times 254$ , 小數點記在那裏? (1和

$$\begin{array}{r} 6.5 \\ \times 254 \\ \hline 260 \\ 325 \\ 130 \\ \hline 1651.0 \end{array}$$

0 中間) 答多少? (1651畝)

誰會驗算? 指名板演。

三 試 算:

你們都懂嗎? 懂了聽我說題目, 來做在黑板上。

每人耕田5.6畝, 38人共耕幾畝?

指名板演, 然後共同訂正。

四 看 書:

你們將教科書第二十三面, 仔細看一遍, 有疑問處當即提出討論, 再令他們各自演算在練習簿上。

五 訂 正:

方法見前。

【答案】

- (1) 578.7畝      (2) 2442.05畝      (3) 5002.4畝  
 (4) 8483.8畝      (5) 2400.5畝      (6) 866.50畝  
 (7) 9149.4畝      (8) 9331.1畝      (9) 2142畝  
 (10) 4634畝      (11) 6382.5畝      (12) 8789.38畝

- (1) 33畝7分8釐 (2) 95畝5分5釐 (3) 7175畝5分  
(4) 7526畝4分.



## 二十四 整數除有名小數的練習

### 【教材】

大工 9 日,小工 12 日的工資都是 5.4 元,  
大小工每日每人工資各多少?

$\begin{array}{r} 0.6 \text{ 元} \\ 9 \overline{) 5.4} \\ \underline{5.4} \\ 0 \end{array}$ <p>5.4 元 ÷ 9 = 0.6 元 答：大工 6 角。</p>	$\begin{array}{r} 0.45 \text{ 元} \\ 12 \overline{) 5.4} \\ \underline{4.8} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$ <p>5.4 元 ÷ 12 = 0.45 元 答：小工 4 角 5 分。</p>
---	---

在整除小數要把商的小數點和被除數的小數點對齊。

(1) 趙家 6 個月的進款共有 439.2 元,平均每月進款幾元幾角?

(2) 王家一年用費共 609.55 元,平均每天用幾元幾角幾分?

(3) 點心舖四星期共收進 764.4 元,平均每天收進幾元幾角?

(4) 雜貨店 180 天共進款 4262.4 元,平均每天進款幾元幾角幾分?

(1) $439.2 \text{ 元} \div 6 = ?$	(4) $4262.4 \text{ 元} \div 180 = ?$
(2) $609.55 \text{ 元} \div 31 = ?$	(5) $459.9 \text{ 元} \div 49 = ?$
(3) $764.4 \text{ 元} \div 31 = ?$	(6) $121.52 \text{ 元} \div 28 = ?$

### 【目的】

練習圓,角,分的小數除法。

### 【教法】

#### 一 談 話

整數乘有名小數的演算方法,你們都已練習得純熟了  
嗎? 一純熟了,  $3.68 \text{ 元} \div 17 = ?$   $62.56 \text{ 元} \div 12.42 \text{ 元} \times 11$   
 $? \div 136.62 \text{ 元}$ 。那末整數除有名小數呢? 現在就和你們研

究這種整數除有名小數的除法。

## 二 研究：

現在要另外做一個題目，也有小數點的，看我寫例子：

(例題) 16人均分 20.16 圓，每人得幾圓？指名試算，然後教師詳加解釋。

教師指  $16 \overline{) 20.16}$  的算式，說明和沒有小數點的除法

一樣，如  $16 \overline{) 20.16}$ ，答數上的小數點，和被除數上的小

$$\begin{array}{r}
 1.26 \\
 16 \overline{) 20.16} \\
 \underline{41} \phantom{00} \\
 32 \phantom{00} \\
 \underline{96} \phantom{00} \\
 96 \phantom{00} \\
 \hline
 \phantom{00}
 \end{array}$$

數點對齊，記在 1 和 2 中間，答 1.26 圓。

用乘法來驗算， $1.26 \times 16 = 20.16$ ，證明不錯。

課本研究：

你們看教科書上的一個例題，誰能把題目讀出來？

(指名讀) 怎樣算法？

9)  $\begin{array}{r} 0.6 \\ 5.4 \\ \hline 5.4 \end{array}$ ，小數點寫在那裏？(0 和 6 的中間) 答：大工每

$$\begin{array}{r}
 0.45 \\
 \hline
 \text{人工資}0.6\text{圓 } 12 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 0.45 \\ \hline \end{array}} \right) \begin{array}{r} 5.4 \\ 48 \\ 60 \\ \hline 60 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

小數點寫在那裏？（0和4的中間）

答：小工每人工資0.45圓

誰會驗算？指名板演。

### 三 試算：

你們懂了嗎？懂了聽我說題目，來做在黑板上。

46人分335.34圓，每人得幾圓？

指名板演，然後共同訂正。

### 四 看書：

你們將教科書第二十四面，仔細看一遍，有疑問處當即提出討論，再令他們各自演算在練習簿上。

### 五 訂正：

方法見前。

### 【答案】

(1) 7.32圓      (2) 1.67圓      (3) 27.3圓

(4) 23.68圓

(1) 11.1圓      (2) 7.56圓      (3) 2.6圓

(4) 9.5圓      (5) 9.2圓      (6) 6.84圓

## 二十五 續 前

### 【教材】

馬路長 227.8 丈，僱工 68 人，修築完竣，每人須築幾丈幾尺幾寸？僱 134 人呢？

$\begin{array}{r} 335 \text{ 丈} \\ 68 \overline{) 2278} \text{ 丈} \\ \underline{226} \\ 18 \\ \underline{181} \\ 79 \\ \underline{790} \\ 8 \end{array}$ <p>227.8 丈 <math>\div</math> 68 = 3.35 丈 答：每人築 3 丈 5 寸。</p>	$\begin{array}{r} 1.7 \text{ 丈} \\ 134 \overline{) 227.8} \text{ 丈} \\ \underline{134} \\ 938 \\ \underline{938} \\ 0 \end{array}$ <p>227.8 丈 <math>\div</math> 134 = 1.7 丈 答：每人築 1 丈 7 寸。</p>
--	--

---

(1) 75.6 丈  $\div$  6 = ?      (7) 79.55 丈  $\div$  215 = ?  
 (2) 34.72 丈  $\div$  02 = ?    (8) 898.9 丈  $\div$  221 = ?  
 (3) 78.1 丈  $\div$  67 = ?      (9) 796.21 丈  $\div$  607 = ?  
 (4) 31.16 丈  $\div$  36 = ?     (10) 8347.2 丈  $\div$  554 = ?  
 (5) 181.7 丈  $\div$  79 = ?    (11) 484.94 丈  $\div$  738 = ?  
 (6) 335.34 丈  $\div$  45 = ?    (12) 5685 丈  $\div$  820 = ?

---

(1) 8 月織布 364 丈，每日織多少？  
 (2) 100 人分布 103.95 丈，每人得多少？  
 (3) 僱工 112 人，砌圍牆 145.6 丈，每人砌幾丈幾尺？  
 (4) 口 67.5 丈，分 225 段，每段幾尺？

### 【目的】

練習丈，尺，寸的小數除法。

### 【教法】

#### 一 談 話：

丈，尺，寸的小數乘法，你們都已練習得純熟了嗎？（純熟了，）  
 $35.6 \text{ 丈} \times 71 = ?$  ( $2527.6 \text{ 丈}$ )  
 $72.81 \text{ 丈} \times 39 = ?$  ( $2839.59 \text{ 丈}$ )  
 $134.7 \text{ 丈} \times 63 = ?$  ( $8486.1 \text{ 丈}$ )  
 $152.83 \text{ 丈} \times 60 = ?$  ( $9169.8$ )

丈)

## 二 研究：

現在要另外做一個題目，也有小數點的，看我寫例子：

(例題) 有布46.8丈，分成26段，每段幾丈？指名試算，然後教師詳加解釋。

教師指  $26 \overline{)46.8}$  的算式，說明和沒有小數的除法一樣做的，如  $26 \overline{)46.8}$ ，

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 26 \overline{)46.8} \\ \underline{20\ 8} \\ 20\ 8 \end{array}$$

對齊，記在1和8中間，答1.8丈。

用乘法來驗算： $1.8 \times 26 = 46.8$ ，證明不錯。

課本研究：

你們看教科書上面有一個例題，誰能把題目讀出來？

3.35  
(指名讀，怎樣算法？)  $68 \overline{)227.8}$ ，小數點點在那裏？(3和3)

$$\begin{array}{r} 3.35 \\ 68 \overline{)227.8} \\ \underline{204} \\ 238 \\ \underline{204} \\ 340 \\ \underline{340} \end{array}$$

中間，答多少？(3.35丈)

誰會驗算？指名板演。

**三 試算：**

你們懂了嗎？聽我說題目，來做在黑板上。

有布83.2丈，分給32人，每人得幾丈？

指名板演，然後共同訂正。

**四 看書：**

你們將教科書第二十五面，仔細看一遍，才發問，當即提出討論，再令他們演算在練習簿上。

**五 訂正：**

方法見前。

**【答案】**

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| (1) 12.6丈  | (2) 0.56丈  | (3) 1.3丈  |
| (4) 0.82丈  | (5) 2.3丈   | (6) 7.29丈 |
| (7) 0.37丈  | (8) 2.8丈   | (9) 1.25丈 |
| (10) 11.8丈 | (11) 0.63丈 | (12) 7.2丈 |
| (1) 6.55丈  | (2) 2.31丈  | (3) 1.3丈  |
| (4) 0.3丈   |            |           |

## 二十六 續 前

## 【教材】

遠豐米店有米 57.6 石平均出售給住  
民 128 戶，每戶得幾斗幾升？

$\begin{array}{r} 0.45 \\ 128 \overline{) 57.6} \\ \underline{512} \phantom{0} \\ 640 \\ \underline{640} \\ 0 \end{array}$	$57.6 \text{ 石} \div 128 = 0.45 \text{ 石}$ 答：每戶得 4 升。
--	--

(1) $74.12 \div 6 = ?$	(6) $427.5 \text{ 斤} \div 252 = ?$
(2) $26.72 \text{ 斤} \div 47 = ?$	(7) $475.52 \text{ 斤} \div 576 = ?$
(3) $27.12 \text{ 斤} \div 33 = ?$	(8) $672.7 \div 6.3 = ?$
(4) $17.16 \text{ 斤} \div 19 = ?$	(9) $712.76 \text{ 斤} \div 314 = ?$
(5) $72.6 \text{ 斤} \div 137 = ?$	(10) $6992.7 \text{ 斤} \div 219 = ?$

(1) 要 7.2 石，分裝 6 袋每袋多少？  
 (2) 某會曾過 26 日共用水 153.6 石，每日用幾石幾斗？  
 (3) 某家有田 50 畝共收穀 179.2 石，平均每畝收穀幾石幾斗幾升？  
 (4) 某家有田 12 畝，共收穀 122.2 石，平均每畝收穀幾石幾斗幾升？  
 (5) 某家住田 107 畝，共用種子 39.36 斗，每畝用種子幾升幾斗？

## 【目的】

練習石，斗，升的小  
數除法。

## 【教法】

## 一 談 話

石，斗，升的小數乘法，你們都練習得純熟了嗎？（純熟了。）  
 $28.3 \text{ 斤} \div 35 = ?$  ( $999.5 \text{ 斤}$ )  $47.25 \text{ 斤} \div 40 = ?$  ( $1890 \text{ 石}$ )  
 $231.7 \text{ 斤} \div 40 = ?$  ( $9268 \text{ 斤}$ )  $46.38 \text{ 斤} \times 74 = ?$  ( $3432.12 \text{ 斤}$ )

## 二 研 究:

現在另外做一個題目，也用小數點的，看我寫例子：

(例題) 米67.2石，分成48袋，每袋有幾石？指名試算，然後教師詳加解釋。

教師指 48) 67.2 的算式，說明和沒有小數點的除法一

樣做的，如 
$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 48 \overline{) 67.2} \\ \underline{48} \phantom{.} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 0 \end{array}$$
 答數上的小數點記在 1 和 4 中間，

答：1.4石。

用乘法來驗算： $1.4 \times 48 = 67.2$ ，證明不錯。

課本研究：

你們看教科書上部有一個例題。誰能把題目讀出來？

(指名讀)怎樣算法？ 
$$\begin{array}{r} 0.45 \\ 128 \overline{) 57.6} \\ \underline{51.2} \\ 640 \\ \underline{640} \\ 0 \end{array}$$
 小數點在那裏？(4字前

面) 答多少？(0.45石)

誰會驗算？指名板演。

## 三 試 算:

你們懂了嗎？懂了聽我說題目來做在黑板上。

麥85.5石，分成57袋，每袋裝幾石？



指名板演，然後共同訂正。

#### 四 看 書：

你們將教科書第二十七面，仔細看一遍，有疑問處當即提出討論，再令他們演算在練習簿上。

#### 五 訂 正

方法見前：

### 【答案】

(1) 9.3石 (2) 0.56石 (3) 8.4石 (4) 8.21石

(5) 0.53石 (6) 2.5石 (7) 0.82石 (8) 7.8石

(9) 2.27石 (10) 16.3石

(1) 1.2石 (2) 6.1石 (3) 3.2石 (4) 1.3石

(5) 0.32石

# 二十七 續 前

## 【教材】

農夫二人協力墾荒,256日共墾荒田2508.8畝,二人平均每日墾幾畝幾分?

$\begin{array}{r} 9.8\text{畝} \\ 256 \overline{) 2508.8\text{畝}} \\ \underline{2304} \phantom{0} \\ 204.8 \\ \underline{204.8} \\ 0 \end{array}$	$2508.8\text{畝} \div 256 = 9.8\text{畝}$ 答 每日墾 9畝 8分。
--	---

(1) $62.1\text{畝} \div 23 = ?$	(6) $686.4\text{畝} \div 71 = ?$
(2) $15.24\text{畝} \div 20 = ?$	(7) $609.72\text{畝} \div 24 = ?$
(3) $210.6\text{畝} \div 81 = ?$	(8) $4334.4\text{畝} \div 16 = ?$
(4) $212.25\text{畝} \div 75 = ?$	(9) $418.08\text{畝} \div 504 = ?$
(5) $68.48\text{畝} \div 136 = ?$	(10) $2617.2\text{畝} \div 121 = ?$

(1)牛 5 隻耕田 21.3 畝,平均每隻耕田幾畝幾分幾釐?

(2)農人 22 名,種田 127.6 畝,平均每人種田幾畝幾分?

(3)許君僱工 52 人墾荒地 254.6 畝,平均每人墾荒地幾畝幾分?

(4)呂家有田 29.61 畝,雇 21 人耕種,平均每人種田幾畝幾分幾釐?

(5)豐吉鄉有居民 134 家,田 2637.6 畝,平均分配每家得田幾畝幾分?

## 【目的】

練習畝,分,釐的小數除法。

## 【教法】

一 談 話:

畝,分,釐的小數乘法,你們都練習得純熟了嗎?(練習純熟了)  $25.67\text{畝} \times 36 = ?$  ( $924.12\text{畝}$ )  $64.16\text{畝} \times 40 = ?$  ( $2566.4\text{畝}$ )  $25\text{畝} \times 267 = ?$  ( $667.5\text{畝}$ )  $8.9\text{畝} \times 458 = ?$  ( $4076.2\text{畝}$ )

## 二 研 究

現在要另外做一個題目，也是有小數點的，看我寫例子：

(例題) 有田943.2畝，分成18區，每區有幾畝？

指名試算，然後教師詳加解釋。

教師指18) 943.2 的算式，說明和沒有小數點的除法

一樣做的，如  $18 \overline{) 943.2}$ ，小數點記在2和4中間，

$$\begin{array}{r}
 52.4 \\
 18 \overline{) 943.2} \\
 \underline{90} \phantom{.2} \\
 43 \phantom{.2} \\
 \underline{36} \phantom{.2} \\
 72 \phantom{.2} \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

答：52.4畝。

用乘法驗算： $52.4 \times 18 = 943.2$ ，證明不錯。

課本研究：

你們看教科書上部有一個例題，誰能把題目讀出來？

(指名讀)怎樣算法？

$$\begin{array}{r}
 9.8 \\
 256 \overline{) 2508.8} \\
 \underline{2304} \phantom{.8} \\
 2048 \phantom{.8} \\
 \underline{2048} \\
 0
 \end{array}$$

，小數點記在那裏？(9和8中間) 答多

少？(9.8畝)。

誰會驗算？指名板演。

三 試 算：

你們懂了嗎？聽我說題目，來做在黑板上。

有田328.5畝，分給73人耕種，每人種幾畝？

指名板演，然後共同訂正。

四 看 書：

你們將教科書第二十七面，仔細看一遍，有疑問處，  
提出討論，然後做在練習簿上。

五 訂 正：

方法見前。

### 【答案】

(1) 2.7畝 (2) 0.61畝 (3) 2.6畝 (4) 2.83畝

(5) 0.43畝 (6) 2.4畝 (7) 3.25畝 (8) 25.8畝

(9) 0.52畝 (10) 3.6畝

(1) 4.26畝 (2) 5.8畝 (3) 4.9畝 (4) 1.41畝

(5) 26.4畝

## 二十八 票據的認識和計算

### 【教材】

商店賣出貨物要開發票。票有直寫和橫寫兩種。直寫式的發票上另外用一種號碼寫法如下：

(一) 一	(二) 二	(三) 三
(四) 四	(五) 五	(六) 六
(七) 七	(八) 八	(九) 九
(十) 十	(十一) 十一	(十二) 十二

直寫式發票上的直寫號碼如左：

21(元)	2(元)	1(分)	2(分)
-------	------	------	------

(1) 橫寫式的直寫法

1元	2元	3元	4元	5元	6元
7元	8元	9元	10元	11元	12元

(2) 橫寫式的直寫法

50	10	20	30	40	50
100	200	300	400	500	1000
1元	10元	100元	1000元	10000元	100000元

### 【目的】

使兒童明瞭號碼字的寫法和讀法。

### 【教法】

#### 一 談話：

你們昨天到商店去買過東西嗎？你們付了錢，店裏有憑據給你嗎？誰能告訴我？（指名回答）

教師示直寫式橫寫式發票各一張，說明這叫發票，

板書發票兩字。

你們看橫寫的發票上，用的什麼數字？（阿剌伯字）直寫的發票上，用的什麼數字？（號碼字）阿剌伯字大家已經認識了，號碼字還沒有學過，現在便來學習號碼字。

### 二 研 究：

你們看教科書上，誰能先把上面的三項文字讀出來？  
（指名讀，教後共同訂正。）

看再下面的號碼字，（教師把號碼字逐一寫在黑板上。）

Ⅰ（或一）    Ⅱ（或二）    Ⅲ（或三）    Ⅳ（或四）

Ⅴ（或五）    Ⅵ（或六）    Ⅶ（或七）    Ⅷ（或八）

Ⅸ（或九）    Ⅹ（或十）    ⅰ（或百）    ⅱ（或千）

令學生認識，先共同讀，次出排讀，再次指名讀。務使學生先完全熟讀。自從號碼字發明了以後，商業上覺得非常便利，所以多處通行。另外還有其他常用之字，商業上也常常簡寫，再看書上的說明「直寫式」發票上的圓，角，分，釐，簡寫如下：    え    △    卜    ㄥ

（教師寫在黑板上，令學生認識。）

你們懂了嗎？懂了再看書上的下半頁，先把號碼字讀出數目來。（指名讀，共同訂正。）再把阿剌伯字變成號碼字。（大家做在練習簿上。）

## 三 練習：

(1) 讀出下列各號碼字的數目來：

辛	廿	廿	卅	卅	卅
卅	卅	卅	卅	卅	卅
卅	卅	卅	卅	卅	卅
卅	卅	卅	卅	卅	卅
卅	卅	卅	卅	卅	卅

(2) 用號碼字寫出下列各數目來：

25, 36, 74, 89, 40, 12, 160, 248,

300, 752, 804, 901, 1265, 2048,

3000, 1000, 7283.

1 圓 5 角。

17 圓 1 角 7 分。

3 圓 2 角零 4 釐。

40 圓零 5 分。

8 圓 3 角 7 分 8 釐。

25 圓 6 角 2 分 4 釐。

15 圓零 3 分 6 釐。

180 圓 9 角。

17 圓 2 角 8 分。

20 圓 1 角 9 分。

1130 圓 3 角 8 分。

2930 圓 6 角。

1602 圓 3 角。

4300 圓 2 角 4 分。

【答案】

讀

- (第一行) 二十四， 五十三， 九十八， 七十四，  
五十， 七十三。
- (第二行) 二百五十六， 九百五十七， 五百零七，  
四百十五， 七千六百五十三。
- (第三行) 四圓， 五圓六角三分， 三角二分五釐，  
七十八圓九角二分， 一百七十六圓四角。

寫

- (第一行) 卅 卅 卅 卅 卅 卅
- (第二行) 陸 肆 貳 玖 柒 捌
- (第三行) 玩 埠 巒
- (第四行) 發 廢



## 二十九 續 前

## 【教材】

現賣的直寫式發票寫法如下：

張先生台照 中華民國十一年一月廿日 元華米莊啟	壹元 肆角 伍分 共計四元八角五分 此單限用一月內有效 壹元肆角伍分	壹元 肆角 伍分 共計四元八角五分 此單限用一月內有效 壹元肆角伍分	壹元 肆角 伍分 共計四元八角五分 此單限用一月內有效 壹元肆角伍分	壹元 肆角 伍分 共計四元八角五分 此單限用一月內有效 壹元肆角伍分	壹元 肆角 伍分 共計四元八角五分 此單限用一月內有效 壹元肆角伍分
-------------------------------	---	---	---	---	---

現賣的橫寫式發票寫法如下：

北平新華書局發行所發票

民國十一年一月廿日 數字號碼

數	目	名	價	款	價
1	學生用紙	五張	0.40		40
2	學生用紙	五張	0.40		40
3	學生用紙	五張	0.40		40
4	學生用紙	五張	0.40		40
5	學生用紙	五張	0.40		40
6	學生用紙	五張	0.40		40
7	學生用紙	五張	0.40		40
8	學生用紙	五張	0.40		40
9	學生用紙	五張	0.40		40
10	學生用紙	五張	0.40		40
11	學生用紙	五張	0.40		40
12	學生用紙	五張	0.40		40
13	學生用紙	五張	0.40		40
14	學生用紙	五張	0.40		40
15	學生用紙	五張	0.40		40
16	學生用紙	五張	0.40		40
17	學生用紙	五張	0.40		40
18	學生用紙	五張	0.40		40
19	學生用紙	五張	0.40		40
20	學生用紙	五張	0.40		40
21	學生用紙	五張	0.40		40
22	學生用紙	五張	0.40		40
23	學生用紙	五張	0.40		40
24	學生用紙	五張	0.40		40
25	學生用紙	五張	0.40		40
26	學生用紙	五張	0.40		40
27	學生用紙	五張	0.40		40
28	學生用紙	五張	0.40		40
29	學生用紙	五張	0.40		40
30	學生用紙	五張	0.40		40
31	學生用紙	五張	0.40		40
32	學生用紙	五張	0.40		40
33	學生用紙	五張	0.40		40
34	學生用紙	五張	0.40		40
35	學生用紙	五張	0.40		40
36	學生用紙	五張	0.40		40
37	學生用紙	五張	0.40		40
38	學生用紙	五張	0.40		40
39	學生用紙	五張	0.40		40
40	學生用紙	五張	0.40		40
41	學生用紙	五張	0.40		40
42	學生用紙	五張	0.40		40
43	學生用紙	五張	0.40		40
44	學生用紙	五張	0.40		40
45	學生用紙	五張	0.40		40
46	學生用紙	五張	0.40		40
47	學生用紙	五張	0.40		40
48	學生用紙	五張	0.40		40
49	學生用紙	五張	0.40		40
50	學生用紙	五張	0.40		40
51	學生用紙	五張	0.40		40
52	學生用紙	五張	0.40		40
53	學生用紙	五張	0.40		40
54	學生用紙	五張	0.40		40
55	學生用紙	五張	0.40		40
56	學生用紙	五張	0.40		40
57	學生用紙	五張	0.40		40
58	學生用紙	五張	0.40		40
59	學生用紙	五張	0.40		40
60	學生用紙	五張	0.40		40
61	學生用紙	五張	0.40		40
62	學生用紙	五張	0.40		40
63	學生用紙	五張	0.40		40
64	學生用紙	五張	0.40		40
65	學生用紙	五張	0.40		40
66	學生用紙	五張	0.40		40
67	學生用紙	五張	0.40		40
68	學生用紙	五張	0.40		40
69	學生用紙	五張	0.40		40
70	學生用紙	五張	0.40		40
71	學生用紙	五張	0.40		40
72	學生用紙	五張	0.40		40
73	學生用紙	五張	0.40		40
74	學生用紙	五張	0.40		40
75	學生用紙	五張	0.40		40
76	學生用紙	五張	0.40		40
77	學生用紙	五張	0.40		40
78	學生用紙	五張	0.40		40
79	學生用紙	五張	0.40		40
80	學生用紙	五張	0.40		40
81	學生用紙	五張	0.40		40
82	學生用紙	五張	0.40		40
83	學生用紙	五張	0.40		40
84	學生用紙	五張	0.40		40
85	學生用紙	五張	0.40		40
86	學生用紙	五張	0.40		40
87	學生用紙	五張	0.40		40
88	學生用紙	五張	0.40		40
89	學生用紙	五張	0.40		40
90	學生用紙	五張	0.40		40
91	學生用紙	五張	0.40		40
92	學生用紙	五張	0.40		40
93	學生用紙	五張	0.40		40
94	學生用紙	五張	0.40		40
95	學生用紙	五張	0.40		40
96	學生用紙	五張	0.40		40
97	學生用紙	五張	0.40		40
98	學生用紙	五張	0.40		40
99	學生用紙	五張	0.40		40
100	學生用紙	五張	0.40		40

## 【目的】

使兒童知道現賣的直寫式和橫寫式發票的寫法和計算法。

## 【教法】

## 一 談話。

上課講的是什麼？(號碼字)號碼字用在什麼地方最多？(發票上)今天我們便要來學習發票的寫法和計算法。(把發票傳觀。)

## 二 研究：

發票有直寫的，有橫寫的，上課已經講過，發票還有現賣的，賒賣的：現賣的是付貨時就收現錢，賒賣的是付貨時不收現錢，把銀錢的數目記在帳簿上，到了結帳的時候收清，今天先來學現賣發票的寫法和計算法，你們看書上，上半面，「現賣的直寫式發票寫法如下：」

這一張發票，是那一種店家寫出來的？（米店裏）第一行什麼字？（尊帳）什麼意思？（便是「您的帳」的意思，「尊」字用得客氣些）第二行上面是什麼字？（十八圓三角的號碼字）是什麼意思？（米每石的價值）中間是什麼字？（清水稻米貳石伍斗）下面是什麼字？（計四十五元七角五分）是什麼意思？（貳百伍斗的共價）

第三行上面是什麼字？（十六圓七角的號碼字）是什麼意思？（米每石的價值）中間是什麼字？（仰光稻米壹石肆斗）仰光兩字是什麼意思？（是地名）下面是什麼字？（計二十三圓三角八分）是什麼意思？（一石四斗的共價）

第三行上面是什麼字？（十七圓五角的號碼字）是什麼意思？（米每石的價值）中間是什麼字？（蚌珠稻米參石柒斗）蚌珠兩字是什麼意思？（如蚌珠圓的稻米）下面是什麼字？（計六十四元七角五分）是什麼意思？（參石柒斗的共

價)。

第四行上面是什麼字？(八分)是什麼意思？(玉米麪每斤的價值)中間什麼字？(玉米麪粉五十斤)玉米兩字是什麼意思？(玉米即是玉蜀黍)下面是什麼字？(計四元)是什麼意思？(是五十斤的共價)

第五行上面是什麼字？(柒圓二角的號碼字)是什麼意思？(麵粉每袋柒圓二角)中間是什麼字？(鐘樓麵粉陸袋)鐘樓兩字是什麼意思？(鐘樓牌的麵粉)下面是什麼字？(計四十三元二角)是什麼意思？(陸袋的共價)

第六行是什麼字？(共計大洋一百八十一圓零八分)

第七行是什麼字？(當收大洋一百八十一圓零八分)

第八行是什麼字？(上)是什麼意思？(早上的意思)

第九行是什麼字？(張先生台照)是什麼意思？(請買主張先生看的客氣話)

第十行是什麼字？(中華民國廿九年六月四日)是什麼意思？(是開發票的日子)

第十一行是什麼字？(元豐米莊印票)是什麼意思？(開發票的店家)

直寫式的發票，必定要有這幾項才算完全。你們仔細看一遍。再要覆算一下，查驗有沒有算錯。

你們懂了嗎？懂了再看下半面「現賣的橫寫式發票，寫法如下：」

下半面一張是什麼發票？（書店）

第一行是什麼字？（北京新亞書店發行所發票）是什麼意思？（寫明開出發票之店鋪）

第二行是什麼字？（民國29年6月4日，字5967號）是什麼意思？（開發票的年，月，日和發票的號數）

第三行是什麼字？（數量，貨名，價格，貨價，）什麼意思？（數量下面格內，填寫購買物品的數目；貨名下面格內，填寫購買物品的名稱；價格下面格內填寫物品每件的價格，貨價下面格內，填寫貨物的價值，）

第四，五，六，七，四行誰能讀出來？（指名讀）

第八行是什麼字？（總計8圓3角）

第九行是什麼字？（收進大洋10圓）

第十行是什麼字？（找出大洋1元7角）

橫寫式的是這樣的，大家仔細看一遍，和直寫式的比較一下，有什麼不同的地方，再覆算一遍，有沒有算錯。

三 練 習：

（1）檢查現成的發票，看他的式樣有什麼不同？

（2）覆算現成的發票，檢驗總計有沒有算錯？

(3) 教師分發油印的空白發票，直寫式橫寫式各一張，令學生各人照課本的例子，把直寫式改成橫寫式，橫寫式改成直寫式。

四 注意點——發票上要貼印花。

# 三十 續 前

## 【教材】

除賣的直寫式發票寫法如下：

中華民國二十九年六月六日	李先生台鑒	供計國幣貳拾肆元九角九分六厘	上	藍色毛毯 1尺 肆元 柳條布 貳尺 肆元 元色折綢 肆尺 肆元 花絲布 肆尺 肆元 總 計 肆元	肆拾肆元九角九分六厘
--------------	-------	----------------	---	--	------------

除賣的橫寫式發票寫法如下：

北京新亞書店發行所發票			
民國29年6月6日	號字84號		
存戶	OO小學校		
地址	OO街OO號		
數 量	貨 名	價 格	買 埠
280	國語教科書	0.10	28.0
200	算術教科書	0.10	20.0
320	社會教科書	0.08	25.6
330	自然教科書	0.08	26.4
200	音樂教科書	0.12	24.0
總 計			118.4

## 【目的】

使兒童知道除賣的直寫式發票和橫寫式發票的寫法和計算法。

## 【教具】

除賣的直寫式發票和橫寫式發票各一張，空白的油印發票每人兩張。

## 【教法】

### 一 談 話：

上課學習的是什麼？（發票的寫法和計算法）發票的格式有幾種？（直寫式和橫寫式）發票的性質有幾種？（現賣的，除賣的）上一課學習的是那一種？（現賣的）

今天我們要學習賒賣的發票，就把賒賣的發票傳觀。

## 二 研究：

發票有現賣的和賒賣的兩種，上課講的是現賣的，本課講的是賒賣的，賒賣的和現賣的寫法不同，大家要注意。

你們看教科書上半面「賒賣的直寫式發票，寫法如下」這一張發票是那裏出來的！（細緞布疋商店）

第二，三，四，五，六行都是一樣的格式，先寫貨名，次寫所賣尺數，再次寫每尺的價值，下面寫一種貨物的共價，誰能逐行讀出來？（指名讀，每人讀一行，然後共同訂正。）

第七行是什麼字？（共計大洋二十四圓九角九分六釐）

第八行是什麼字？（上）是什麼意思？（呈上的意思）

第九行是什麼字？（李先生台照）李先生是誰？（買客）

末行的年，月，日是什麼意思？（開發票一天）再來和現賣的發票比較：

（1）現賣的無論什麼人都可以的，賒賣的一定要是主人。

（2）現賣的發票上，買客的姓名可以不寫，賒賣的一定寫，以便記帳。

（3）現賣的除了把共計一項結算好了，還要寫明

「當收」和「找出」等，賒賣的只要寫共計一項，其餘不必寫。再看下半面「賒賣的橫寫式發票，寫法如下：」

這一張發票是那一家開出來的？（書店）

第一行是什麼字？（北京新亞書店發行所發票）是什麼意思？（是開發票的店）

第二行年，月，日，字號，是什麼意思？（年，月，日是開發票的那一天，校字84號是記帳時所編的號碼，以便檢查。）

第三行是什麼字？（尊戶：某某小學校）什麼意思？（尊戶是指買客的客氣話，某某小學校便是買客的稱號，買客或是私人，或是團體都可。）

第四行是什麼字？（地址本埠某某街幾號）是什麼意思（是買客的住址）

下面表內分數量，貨名，價格，貨價四項，和現賣的發票同樣的填入，誰能逐行讀出來？（指名讀，每人讀一行，然後共同訂正。）

末行什麼字？（總結一百十八圓四角）再來和現賣的發票比較：

（1）賒賣的一定耍熟人，或熟悉的機關，或經人介紹，或有店鋪的保證，才可以發貨，現賣的就不必這樣認真。



(2) 賒賣的要寫明戶名和地址等，現賣的就不必寫。

(3) 賒賣的只要總結一下便好，比不得現賣的要把收入和找出一一寫明。

你們對於賒賣的發票寫法，明白了嗎？明白了，把這兩筆帳覆算一遍，檢查有沒有錯誤。

### 三 練習：

(1) 檢查現成的發票，看他式樣有什麼不同？

(2) 覆算現成的發票，檢查總計有沒有錯誤。

(3) 教師分發油印的空白發票，直寫式，橫寫式各一張。令學生把書上的直寫式發票改成橫寫式，橫寫式發票，改成直寫式。

# 三十一 續 前

## 【教材】

(1) 直寫百貨商店，除賣給華通雜貨店的貨物和價目如下，試替他開一張直寫式發票。

- 雙銀圓 5 打，2 元 5 角。
- 毛巾 7 打，每打 1 元 3 角 6 分。
- 女袋 45 包，每包 6 分 5 厘。
- 牙刷 75 包，每包 4 分 8 厘。
- 雨傘 15 把，每把 4 角 6 分。
- 童鞋 15 雙，每雙 6 角 5 分。
- 牙刷 25 把，每把 1 角 7 分。

(2) 橫寫中國文具商店，除賣給新民學校的貨品和價目如下，試替他開一張橫寫式發票。

- 信紙 4 塊，每塊 6 分 5 厘。
- 橡皮 2 打，每打 1 角 5 分。
- 鉛筆 25 打，每打 5 角 5 分。
- 水筆 100 枝，每枝 5 分 5 厘。
- 信紙簿 45 本，每本 2 分 5 厘。
- 作業簿 20 本，每本 5 分 5 厘。
- 練習簿 180 本，每本 4 分 5 厘。

## 【目的】

練習票據的寫法和算法。

## 【教法】

### 一 談 話：

除賣發票的寫法和計算法，你們都會做了嗎？（會做）  
 什麼叫除賣？（記帳賣去的）隨便什麼人都可以除賣麼？（要熟人才可以除賣）

除賣發票有幾種寫法？（直寫式和橫寫式二種）

除賣發票上，除掉數量，貨名，價格，貨價四項，要詳細寫出以外，還要寫出什麼？（總計，買客的姓名，開票的店號和日期）

### 二 研 究：

前課是有了除賣發票的格式，給你們認識和覆算，大家都明白嗎？現在是只有除賣的情形，要你們依着格式，自己開發票。

### 三 看 書：

大家看教科書上，有二個題目，誰會讀一遍？（指名讀，每人讀一節，共同訂正。）教師做說明（1）題的吉順百貨商店，是店舖不是個人，該稱寶號不該稱先生，（2）題的新中國文具商店，沒有註出地址，可以不寫，大家明白嗎？明白了就做在練習簿上。

### 四 練 習

（1） 使學生照（1）題再開橫寫式發票。

（2） 使學生照（2）題再開直寫式發票。

【答案】

(1) 直 寫 式

中華民國某年某月某日 吉順百貨商店發票	華通寶號台照 共計大洋四十九元零四分	牙刷	套鞋	雨傘	牙粉	火柴	毛巾	雙線機	發 奉
		把	雙	把	包	包	打	台	
		計	計	計	計	計	計	計	

(2) 橫 寫 式

新 中 國 文 具 商 店					
民國某年某月某日某字第某號					
尊 戶 新 民 學 校					
數 量	單 位	貨 名	價 格	貨 洋	
64	塊	墨	0.065	4.16	
2	打	橡 皮	0.450	.90	
25	打	鉛 筆	0.550	13.75	
150	枝	水 筆	0.056	8.40	
45	本	拍 紙 簿	0.025	1.13	
250	本	作 文 簿	0.065	16.25	
180	本	練 習 簿	0.045	8.10	
總			計	52.69	

# 三十二 賬招的認識和計算

## 【教材】

簿上叫帳簿，簿子寫人塗改，帳簿的寫法，記帳用大寫數字，記帳要用小寫數字，出入要寫重要的數目，錢出入要寫重要的數目。

下面是直寫式的常用帳：

一月收上月餘存國幣伍元圓角	六月	三月付買國幣壹角伍分
二月收交親戚贈幣壹元		五月付製海綿一束肆分伍厘
六日收母親給國幣肆角伍分		十月付歸心國幣壹角伍分
十二日收叔給國幣陸角		十二月付交國幣壹角伍分
廿九日收哥哥給國幣伍角		廿七日付第一支國幣捌分
共收國幣捌元貳角伍分		廿四日付交第一支國幣肆分
		廿四日付交第一支國幣壹角伍分
		廿七日付買國幣壹元九角
		廿九日付存洋一及國幣伍元
		共付國幣壹元肆角伍分
本月結存國幣捌角肆分伍厘		

## 【目的】

使兒童知道直寫式帳的寫法和計算法。

## 【教具】

零用帳一頁，如沒有現成的，可自由編造。

## 【教法】

### 一 談話：

你們家裏有銀錢出入嗎？銀錢出入要記帳嗎？怎樣記帳？記帳有一定的格式嗎？誰能把記帳的方法大概講一些出來？或是造一張帳給大家看看。（指名到黑板上試造）

## 二 研 究：

大家看教科書上，誰能把前三行文字讀出來？（指名讀）  
次把大寫的數目字逐一寫在黑板上：

壹 貳 參 肆 伍 陸

柒 捌 玖 拾 佰 仟

令學生齊讀一遍，然後再看下面的賬目，教師一一詳加說明：

賬有直寫式和橫寫式兩種，直寫用本國數字，橫寫用阿剌伯字。我國舊式都用直寫式，新式都用橫寫式。現在下面的一個例子，便是直寫的零用賬。

大家從右面看起，第一行是月份，這一張賬分上下兩部。上部是收入，下部是付出。

誰能把收入的賬目讀出來？（指名讀）

共收是收入賬五項的總數，即是將收入賬五項相加的總數，結在後面。

誰能把付出的賬目讀出來？（指名讀）

共付是付出賬九項的總數，就是付出九項相加的總數，結在後面。

最後有結存一項，是收付相抵，結存的數目。收入總數與付出總數相減的差數，結在後面。

大家覆算一遍，看結算的數目是不是正確。先把收入的相加，次把付出的相加，最後從收入總數減去付出總數，便知結存多少。

### 三 練習：

(1) 令學生覆算現成的零用賬一頁。檢查他的格式和計算，有沒有錯誤？

(2) 令學生自造一筆零用賬，收入至少五項，付出至少九項，檢查他的格式和計算，有沒有錯誤。

四 注意點——計算賬摺，可同珠算科聯絡。

# 三十三 續 前

## 【教材】

下面是橫寫式的家用帳：

月	日	摘要	收 入		付 出		餘 存	
			元	角	元	角	元	角
6	1	上月餘存	6	0			6	0
"	9	本月伙食			2	0	4	0
"	6	繳房租			5	0	4	0
"	15	國慶月利				0	4	0
"	17	吳姓賀禮			2	0	2	0
"	18	李德生禮	20				22	0
"	18	存銀行	15	0			7	0
"	19	宴 客			5	0	2	0
"	22	醫 用			6	5	3	5
"	23	牛 乳			4	2	4	4
"	26	交製餅水	69				10	4
"	29	得製餅水	45				15	4
"	30	繳 銀			1	2	17	4
"	26	房 租			25		12	4
"	29	存入銀行			6		7	4
		共 計	219	0	104	0	115	4

## 【目的】

使兒童知道橫寫式帳的寫法和計算法。

## 【教具】

橫寫式的帳。

## 【教法】

### 一 談 話：

- 直寫式帳的寫法和計算法，你們都記得純熟了嗎？
- (純熟了)直寫式的帳用什麼數字？
- 直寫式帳的收付兩部，是不是上下分開來記？



直寫式的賬，怎樣結算？

上課講過，記賬除了直寫式以外，還有什麼格式，大家還記得麼？

### 二 研 究：

你們對於直寫式賬目的計算法，都明白了，今天再來學習橫寫式賬目的寫法和計算法。

大家看教科書上，聽我來逐一說明：

先看賬目豎劃的雙行直線共分幾格？（五格）

從左看起，第一行是什麼字？（月日）是什麼意思？（寫收付的月日）

第二行是什麼字？（摘要）是什麼意思？（寫收付銀錢的情形）

第三行是什麼字？（收入）是什麼意思？（把收入銀錢的數目填入）

第四行是什麼字？（付出）是什麼意思？（把付出銀錢的數目填入）

第五行是什麼字？（餘數）是什麼意思？（收的加上，付的減去，把餘存數填入）

大家從第一行起，一起看一遍，誰能逐行讀出來？（指名會看完了覆算一遍，看結算得的是不是正確）

你們懂了嗎？懂了來把直寫式和橫寫式比較一下：

- (1) 收付分寫兩欄，眉目顯明。
- (2) 分爲圓、角、分三格，位置清楚，容易計算。
- (3) 每一回收入或付出，即行結算，容易檢查餘數。

以上三項，都是橫寫式比直寫式好的地方，所以近來我國商店，也漸漸不用直寫式改寫橫寫式了。

### 三 練 習：

- (1) 令學生覆算現成的賬目。
- (2) 使學生把本課的賬改成直寫式。
- (3) 使學生把前課的賬改成橫寫式。

## 三十四 續 前

## 【教材】

計算下面的帳目算好後再改做橫寫式：

本月進帳目		七月 份	
一月收自月發存國幣銀伍元伍角肆分	一月付本月發存國幣貳拾伍元	一月收自月發存國幣銀伍元伍角肆分	一月付本月發存國幣貳拾伍元
廿日收公租本月計本國幣拾元	八日付本薪薪拾伍元	廿日收公租本月計本國幣拾元	八日付本薪薪拾伍元
又收自本月計本國幣拾伍元	九日付稅利本國幣貳元	又收自本月計本國幣拾伍元	九日付稅利本國幣貳元
共收國幣	十二日付隨信項拾元	共收國幣	十二日付隨信項拾元
	十四日付房租本月計拾元		十四日付房租本月計拾元
	十八日付利息一項國幣拾元		十八日付利息一項國幣拾元
	廿一日付存摺利息國幣拾元		廿一日付存摺利息國幣拾元
	廿七日付煤氣一項國幣壹元		廿七日付煤氣一項國幣壹元
	又付本月國幣貳拾元		又付本月國幣貳拾元
	又付本月國幣拾伍元		又付本月國幣拾伍元
	又付本月國幣拾伍元		又付本月國幣拾伍元
	共付國幣		共付國幣

## 【的目】

練習直寫式帳簿的計算。

## 【教法】

## 一 談 話：

直寫式帳簿的收入，寫在那裏？怎樣寫法？付出寫在那裏？怎樣寫法？怎樣結算法？

誰能擬造一張直寫式的帳目，來寫在黑板上？（指名試

造，共同訂正。)

## 二 研究：

你們對於直寫式賬目的計算法，都明白了，現在看教科書，把書上的一篇賬目算一下，先把收入的總結起來。次把付出的總結起來。最後把收付相抵，便得結存數。

再把直寫式變做橫寫式，也要算出結存來。

## 三 練習：

(1) 教師搜集學校裏或家庭裏或個人的賬簿數頁，或由教師擬造幾頁，令學生結算。

(2) 令學生自造一賬目，收入至少五項，付出至少十項，並算出結存數來。

## 【答案】

共收國幣 177.54圓。

共付國幣 124.34圓。

結存國幣 53.20圓。

## 三十五 續 前

## 【教材】

把下面的錢分數直寫或橫寫成式並算出總在裏來：

一月付上月餘存總時伍拾元貳角伍分。

二月付本月伙食銀貳拾伍元。

七月付草帽一頂四拾壹元伍角。

九月付捐雜費銀四拾貳元。

十月付當的銀壹元貳角。

十一月付租銀一件國幣壹元。

十二月付給了一把國幣參元參角。

一月付賬簿等零用國幣肆元壹角五分。

二月付每月所剩一件國幣伍角肆分。

十二月付交還本月份薪水國幣陸元。

又給每月伙食銀伍元。

又給每月雜費銀參元。

又給每月零用銀貳拾伍元。

## 【目的】

練習記賬和計

算。

## 【教法】

## 一 談 話：

賬簿的寫法有幾種？（直寫式橫寫式種兩）怎樣寫法，怎樣算法，大家都會嗎？會了今天要來計算一筆賬。

## 二 研 究：

大家看書上「把下面的賬目分做直寫和橫寫兩式，並算出結存數來。」誰能先把賬目逐行讀一遍？（指名讀，每人讀一行，然後共同訂正。）

教師分發油印空白記賬紙直寫式橫寫式各一張，使學生先把賬目列成直寫式算出結存數。再把賬目列成橫寫式，算出結存數。

### 三 練習：

- （1）教師擬造幾頁賬目，令學生結算。
- （2）教師分發油印的空白記賬紙，直寫式，橫寫式各一張，令學生各人填寫和計算。

## 【答案】

## (1) 直 寫 式

		七 月 分	
一日收上月存伍拾圓貳角伍分	二 日	付伙食貳拾伍圓	
三十一日收父親薪水陸拾圓	七 日	付草帽一頂壹圓伍角	
又收母親薪水肆拾伍圓	九 日	付趙姓禮貳圓	
又收存款利息國幣參拾參圓貳角肆分	十 日	付書齋壹圓貳角	
	十四日	付汗衫一件壹圓	
	十六日	付椅子一把參圓參角	
	二十日	付麗如零用肆圓壹角陸分	
	二十五日	付短褲一件伍角肆分	
	三十一日	付房租貳拾伍圓	
	又	付銀一份壹圓	
	又	付存入中國銀行伍拾圓	
共收壹佰捌拾捌圓肆角玖分	共付銀壹佰壹拾肆圓柒角		
	結存銀柒拾參圓柒角玖分		

(2) 橫 寫 式

月	日	摘 要	收 入			付 出		
			圓	角	分	圓	角	分
7	1	上月存	50	5	5			
"	2	伙食				25		
"	7	草帽一頂				1	5	
"	9	趙姓禮				2		
"	10	書				1	2	
"	14	汗衫一件				1		
"	16	椅子一把				3	3	
"	20	麗如零用				4	1	6
"	25	短褲一件					5	4
"	31	父親本月薪水	60					
"	"	母親本月薪水	45					
"	"	存款利息	33	2	4			
"	"	房 租				25		
"	"	報 費				1		
"	"	存入銀行				50		
		共 計	188	4	9	114	7	0
			114	7	0			
		餘 存	73	7	9			

這種橫寫式帳簿，缺少餘數一行，在最後總結後相減，也是一法。





八冊。

(2) 算術每冊定價七分，合計每部八冊定價  $0.07 \times 8 = 0.56$  元，即 5 角 6 分。

(3) 折扣——八折。

(4) 實價—— $0.56 \times 0.8 = 0.448$  元。

[填表] 令兒童觀察教科書第三十六面的表格，討論將前項所記錄的討論的結果填入該表的方法，隨即分別填入，其情形如下：

品 名	定 價	折 扣	實 價
算術教科書一部八冊	元 56	8	元 40

末了一行，令兒童將填寫時的年、月、日及自己的姓名填入。

[課外作業] 指定若干種較易調查的物品，令兒童分組去調查，將調查的結果填成一表，舉行展覽會互相比較，批評。



(2) 物品所用原料的種類，數量和價值。

(3) 物品做成所需的人工，和工資。

(4) 市上當時賣價。

例如椅子一把，需木板三方尺，每方尺六角，製造工價一圓五角，則成本為三圓三角；時價三圓六角。

### 二 填 表：

令兒童觀察教科書第三十七面表格，討論將前項所記錄的討論的結果填入該表的方法，隨即分別填入。其情形如下：

名 品	成 本				時 價	
	原 料		工 價		元	角
椅 子	1	8	1	5		

末了一行，令兒童將填寫時的年，月，日及自己的姓名填入。

### 三 研 究：

令兒童共同研究時價和定價相差的數目以及時價比成本高的原因：(1) 時價中包含成本，經賣人的生活費，經賣人所耗成本的利息及純利等項；(2) 供給和需要相互的影響——這兩項可大略加以解釋。有些物品，如椅子，若個人單獨做計算起來往往比大商店的時價還貴，倘若兒童

---

已知道這種事實，即將牠的大概的原因說明。

#### 四 課外作業

指定若干種較易調查牠們的原料，工價和時價的物品，令兒童分組去調查，將調查所得的結果填成一表，舉行展覽會和批評會，互相比較，批評。



(2) 現在的定價是多少。

(3) 前個月的定價是多少？你們記得嗎？——如兒童不能回答。教師即加以說明。

(4) 現在的定價比前個月的差多少？是貴了還是賤了。

### 二 觀 察：

提示報紙，指導兒童閱商情欄，使兒童注意幾種特別指定的東西如米，煤之類的定價加以比較而計算牠們前月和本月的變化。——只須以兩月中同日的定價比較其差額。

### 三 填 表：

令兒童觀察教科書第三十八面的表格，討論將前項所記錄的討論的結果以及前項由報紙上所觀察的結果填入該表的方法，隨即分別填入，例如：燕湖米現價每石二十八圓五角，上月同日每石二十七元三角；伏地麵粉每袋六元五角，上月同日每袋六元八角，其情形如下：

品 名	本月價	上月價	增	減
燕湖米 一石	元 28.5	元 27.3	1.2	
伏地麵粉 一袋	元 6.5	元 6.8		元 .3

末了一行，令兒童將填寫時的年，月，日及自己的姓名填入。

### 三 課外作業

指定若干種時價較易調查的物品令兒童分組去調查，將調查所得的結果和上月的報紙所載的，分別填成一表，舉行展覽和批評會，互相比較，批評。

### 四 注意點：

這三個小單元所調查的皆有相互的關係；先製第一表，便是第三表的張本；若將第二表兩月分製，以作第三表的張本，更可看出時價變動的大體原因。教學的時候，務須指導兒童，將牠們聯絡。



## 三十九 本册總復習

## 【教材】

(1) $20 + 33 = ?$	(12) $624 \text{斤} = ? \text{擔} ? \text{斤}$
(2) $25 \times 11 = ?$	(13) $2 \text{公噸} 1000 \text{斤} = ? \text{斤}$
(3) $15 \times 119 = ?$	(14) $7570 \text{斤} = 2 \text{公噸} ? \text{斤}$
(4) $17 \times 11 = ?$	(15) $17.8 \text{公噸} \times 205 = ?$
(5) $12 \times 119 = ?$	(16) $3 \text{噸} 5 \text{公噸} \times 110 = ?$
(6) $11 \times 11 = ?$	(17) $42 \text{担} \times 260 = ?$
(7) $11 \times 117 = ?$	(18) $102 \times 156 = ?$
(8) $11 \times 112 = ?$	(19) $16712 \div 173 = ?$
(9) $11 \times 111 = ?$	(20) $20250 \text{元} \div 450 = ?$
(10) $11 \times 1111 = ?$	(21) $41577 \text{元} \div 69 = ?$
(11) $11 \times 11111 = ?$	(22) $11111 \div 111 = ?$

(1) 一籃的荔枝重 10 磅，每籃 2 磅的售成幾錢？(每磅 1 錢)

(2) 一籃的荔枝重 10 磅，每磅售幾錢？

(3) 一籃的荔枝重 10 磅，每磅售幾錢？

(4) 一籃的荔枝重 10 磅，每磅售幾錢？

(5) 一籃的荔枝重 10 磅，每磅售幾錢？

(6) 一籃的荔枝重 10 磅，每磅售幾錢？

## 【目的】

總復習法數三位的乘除法，和里、擔、公噸的化聚法；及整數乘除有名小數。

## 【教法】

## 一 談話：

你們在本册內一共學過那些種乘除法，和化聚法？

## 二 課本研究：

大家看書上，第三十九面：有三十二個式題，五個字題，看明白了，做在練習簿上。

## 三 應用練習：

教師自擬補充題許多個，給學生練習；考查學生如有不明瞭的地方，隨時補習。

## 【答案】

- (1) 9968    (2) 5408    (3) 5980    (4) 7200  
(5) 2285280    (6) 4321800    (7) 4672423    (8) 5144856  
(9) 750丈    (10) 28里60丈    (11) 742斤    (12) 6擔24斤  
(13) 5800斤    (14) 3公噸1570斤    (15) 5429元    (16) 4380丈  
(17) 9460石    (18) 9655.8畝    (19) 3.84元    (20) 0.45丈  
(21) 0.73畝    (22) 0.82石

- (1)  $1095 \text{里} \div 365 = 3 \text{里}$     (2)  $9095 \text{擔} \div 17 = 535 \text{擔}$   
(3)  $1 \times 2000 \div 25 = 80 \text{天}$     (4)  $1.25 \text{丈} \times 46 = 57.5 \text{丈}$   
(5)  $478.5 \text{畝} \div 87 = 5.5 \text{畝}$

## 四十 續 前

## 【教材】

(1) 把下面的貨帳照直寫式和橫寫式各開發票并算出共價：

新筆 3 枝每枝 1 分。  
 毛筆 2 枝每枝 2 分。  
 墨汁 1 瓶 2 分。  
 作文簿 1 本 1 角 6 分。  
 國語筆記簿 1 本 1 角 1 分。  
 國語紙 2 張每張 6 分。

(2) 把下面的帳分做直寫和橫寫兩式并結算出來：

一月付上月餘存銀幣 2 元 7 角 6 分。  
 二日收母銀幣 1 角。  
 五日付銀幣 1 角一分銀幣 2 角 4 分。  
 九日付銀幣 1 角。  
 十四日付銀幣 1 角一分銀幣 8 分。  
 十六日收銀幣 1 角。  
 十九日付銀幣 1 角 1 分。  
 廿五日付銀幣 1 角。  
 廿九日付銀幣 1 元。

## 【目的】

復習票據和賬簿的記法和計算。

## 【教法】

## 一 談 話：

發票的寫法有幾種？直寫式怎樣寫法？橫寫式怎樣寫法？直寫式怎的計算法？橫寫式怎樣計算法？

賬摺的寫法有幾種？直寫式怎樣寫法？橫寫式怎樣寫

法？直寫式怎樣計算？橫寫式怎樣計算法？

### 二 課本研究：

你們明白了寫法和計算法，現在看書，把上面的貨帳，各開成直寫式和橫寫式的發票，格式照現賣發票，店名和年，月，日，由你們自擬。

再看下半面，把所列的零用帳，寫成直寫式和橫寫式的賬摺。

### 三 應用練習：

(1) 教師口述貨賬，使學生開成直寫式和橫寫式的發票。

(2) 教師口述各項用賬，令學生造成直寫式和橫寫式賬摺，然後結算。

【答案】

直寫式發票

	鉛筆	三枝	のト	計	一△ニト
	毛筆	二枝	↓ト	計	一△のト
	墨	一塊		計	一△ニト
	假期作業簿	一本		計	一△六ト
	讀書筆記簿	一本		計	一△のト
	圖畫紙	二張	↓ト	計	一△六ト
	共計國幣捌角肆分				
	實收國幣壹圓				
	找出國幣壹角陸分				
台照					
	北京華昌文具公司				
	五月廿六日				

## 橫寫式發票

北京華昌文具公司			
民國29年5月26日		發字第265號	
數量	貨名	價格	貨洋
3	鉛筆	.04	.12
2	毛筆	.07	.14
1	墨	.12	.12
1	假期作業簿	.16	.16
1	讀書筆記簿	.14	.14
2	圖畫紙	.08	.16
總		計	.84
收進	國幣	1圓0角0分	
找出	國幣	0圓1角6分	

摺 帳 式 寫 直

八 月 份

一日收上月存國幣貳圓柒角伍分

二日收母親給國幣肆角

十六日收姨母給國幣肆角

共 收 國幣參圓伍角伍分

五日付國語字典一冊 國幣貳角肆分

九日付點心 國幣陸分

十四日付兒童月刊一冊 國幣捌分

十九日付墨水一瓶 國幣貳角

廿五日付餅乾 國幣伍分

廿九日付儲蓄 國幣壹圓

共 付 國幣壹圓陸角伍分

本月結存國幣壹圓玖角貳分

橫寫式賬摺

月 日	摘 要	收 入			付 出			餘 數		
		圓	角	分	圓	角	分	圓	角	分
8 1	上 月 存	2	7	5				2	7	5
" 2	母 親 給		4					3	1	5
" 5	國 語 字 典 冊 一					2	4	2	9	1
" 9	點 心						6	2	8	5
" 14	兒 童 月 刊 冊 一						8	2	7	7
" 16	姨 母 給		4					3	1	7
" 19	墨 水 一 瓶					2		2	9	7
" 25	餅 乾						5	2	9	2
" 29	儲 蓄				1			1	9	2
	共 計	2	5	5	1	6	3	1	9	2





中華民國二十九年八月廿五日  
中華民國二十九年五月三十日  
中華民國二十二年五月三十日

印刷發行  
修正印刷  
修正發行

初小算術教學法 第八冊

定價 六角 參分

(32—上)

著作兼  
發行者

北京中南海懷仁堂西四所

教育總署編審會

印刷所

北京阜成門外北禮士路

新民印書館股份有限公司

發行所

北京阜成門外北禮士路

新民印書館股份有限公司

5

316