

中央黨務委員會出版

民國九年一月會講叢書

提 高 尚 武 精 神



民國精神總動員會員出版

70
E296.4
83
3



3 1799 6116 8

國民月會講材叢書之一

提 高 尚 武 精 神

中 央 宣 傳 部 合 編
國民精神總動員會秘書處
國民精神總動員會出版

提高尙武精神

目次

- 一 軍國民教育與尙武精神
- 二 尙武精神是國家圖發達民族圖生存的寶貝
- 三 怎樣恢復尙武精神
- 四 提高尙武精神報仇雪恥
- 五 提高尙武精神的具體辦法

附錄

提高革命軍人的正氣

一 軍國民教育與尚武精神

甚麼是尚武精神呢？用最簡單的定義說：尚武精神就是崇尚「武德」神是怎樣養成的呢？是由於教育。養成尚武精神的教育，是軍國民教育。

「什麼叫軍國民教育呢？」 領袖指示我們：「照以前德國畢斯麥宰相教育的精神；但是我們中華民族古來軍國民教育，不僅是「鐵與血」，還是重在「武德」與「武藝」，這種算是完全的軍國民教育」。(註一)

現在我們研究一下，甚麼是「武德」？甚麼是「武藝」？我們了解了「武德」，「武藝」，纔能獲得我們古時的軍國民教育內容。

第一，甚麼是「武德」呢？「武德」就是：「智、信、仁、勇、嚴」。 領袖解釋說：「教育的內容很複雜：類別也很多，如「家庭教育」，「學校教育」，「社會教育」，「軍事教育」等等，因其場所，對像、性質、內容、目的等等不同的標準，而分出無數不同的種類：教育的種類，雖然極多，總而却有一個共同的根基，也就是一切教育共同的要旨所在。這個共同的要旨是甚麼呢？就是要使受教的人能夠竭力增進充分發揮其「智識」、「道德」、「體魄」和「羣性」。即所謂：「智」、「德」、「體

提高尚武精神



(南)

「禮」、「樂」四育。智育就是知識技能的培養，德育就是品德人格的提高，具體的說：就是要具備我所提的武德，即「智、信、仁、勇、禮」。體育就是精神體力的增強，羣育就是團結親愛互助合作的習性之養成。這一點是我們現在中國一般國民所最缺乏的習性，又是今後建設新社會新國家所最必要的條件」。

（註二）

第二，甚麼是「武藝」呢？簡單說：就是習武、練騎、射擊、擊劍的技能。領袖指出、武藝是中國古代大規模的平民化的教育，其肇端始於孔子。領袖說：「孔子當時教授一般弟子的內容，就是：「禮、樂、射、御、書、數」所謂「六藝」。他這種教育，完全是軍國民教育。因為六藝之中，沒有一樣不是軍事或與軍事有密切關係的東西。比方「禮」與「樂」兩項，普通人或許以為與軍事沒有甚麼大的關係，那裏曉得軍事教育最重要的第一就是「禮」，例如「立正」，是一切軍事動作之基本，也就是最簡單最基本的禮，你看無論幾千人幾萬人，只要「立正」的命令一下，就在一秒鐘之內，同時肅立，這是多麼意義重大的「禮」和「軍事行動」！至於「樂」，可以說古今中外一切「樂」都是起於軍事！在上古發明弓箭的時候，因為箭發於弦，雖然有聲，於是人類才發明琴瑟，……「禮」，「樂」與軍事之關係如此，其他「射」、「書」、「數」更不待言。所以我說孔子的教育，完全就是文武合一，術德兼修的軍國民教育！……從來中國真正的讀書人，要講要講身兼射，專習武藝，處處以「書劍」並提，

並且直到濟學會，左、硬、季一級人停止，凡是第一流的讀書人，沒有不是當軍事、備用兵，能爲國家

殺亂禦侮的。由此種種，可見中國自古以來的教育，就是軍國民教育」。(註三)

正是因爲我們實施這樣的「完全的軍國民教育」，便養成了一般民衆的尚武精神。但是我們這種軍國民教育的基本精神，是和平的，自衛的，不是窮兵黷武的，它是「忠孝、仁愛、信義、和平」諸德的結晶；當着我們中國強盛的時候，四鄰安服，環繞我國周圍的民族，都能保持獨立，和樂共存。所以總理就歷史的事實，指出「我們向來未有以經濟力去壓迫他族……中國的和平思想，到漢朝的時候，已經是很充分」。中國向來是以「濟弱扶傾」爲政策，「自存共存」爲極則的。(註四)當着我們弱的時候，也不畏強暴，我們中華民族是「威武不能屈」的民族，是反抗強暴的民族，所以領袖昭示我們：「我們中華民族五千年以來，是永沒有被人屈服過的，……而且是始終與外族侵略者，抵抗到底的」。(註五)

二 尚武精神是國家圖發達民族圖生存的寶貝

我們翻看四千多年的中華民族戰鬥史，使我們痛切感到，民族的尚武精神，是國家圖發達和民族圖生存的寶貝；有了這個寶貝，國家纔能蓬蓬勃勃的發達，民族纔能滋長繁榮；如果失掉了這個寶貝，國

家便會瀕於危亡，民族生存亦感重大威脅。這裏我們試舉幾個歷史上的例子：

(一) 國家強盛在民族的尚武精神旺盛的時候：在我們中國歷史上，漢、唐、明三代，充分發展了民族的尚武精神，也充分的表現了堅強的武力。例如：漢武帝時，先後遣大將衛青、霍去病去討伐匈奴，那時匈奴要用五個兵才抵擋住我們一個兵，至少用三個兵抵擋我們一個兵，武力之強，可以想見，到處把匈奴征服了，收復河套地方，開立朔方郡，通使西域，平定南越，通西南夷，服朝鮮，那時我們的四鄰各小邦，沒有不佩服漢朝聲威的。

那時先後被遣到番邦的臣，有傅介子、段會宗、常惠、甘延壽、陳湯、馮奉世，以及班超、班勇等，也都能表現勇武精神，在萬里以外安定番邦，或是調遣屬國的兵，以平定數十數國的變亂，那時我們中國，「所處的地位」如總理所說：「比現在的列強像英國、美國、法國、日本，還要高得多，因為那個時候的中國，是世界中的獨強」。(註六)

唐朝開國不久的時候，突厥侵略中國，比漢朝的匈奴還要厲害，到了太宗即位的四年，李靖便動兵去討伐突厥，把突厥打敗了，並且擒獲他的首領頡利可漢，這時唐朝的聲威大震，在東面從日本起，北面到骨利幹，西面至波斯大食，各小國都遣使朝貢，奉我國為天朝大國，小國像高麗、日本、百濟、新羅、高昌、吐蕃、都派使臣到中國朝貢。

明朝克復北京以後，太祖朱元璋率大軍北出遼陽，掃蕩漠北，命各將領分道出師，去收復漢唐時代舊的疆土；李文忠平定北方蕃邦，俘虜他們的主帥，擊散他們的士卒，所到的地方，使敵人喪魂破膽，可見我們士兵英勇戰鬥的精神，是非常偉大的了。

成祖北破蒙古、瓦剌，南征安南，幾次命宦官帶兵下南洋，航海七次，南極溟海，西至非洲，三換番王，建立大功。以一個宦官，都能帶兵，可見我們那時的教育，是文武合一的，衛德兼修的，尚武精神是普遍的而且是旺盛的了。

(二) 國家危亡在民族的尚武精神不振的時候：尚武精神不振，從甚麼地方表現出來呢？是由於：頹廢，浪漫，浮誕，清談各種行爲上。我們從中國歷史上，可以找出這種例子，一是西晉，一是南宋，一是明末。

西晉時的尚武精神的不振作權謀風林先生在「從國史上所得的民族實訓」上說：「西晉人的頹廢，浪漫，清談一也。縱酒，二也。蔑視禮法，三也。好爲狂悖出人意表之行，美其名曰任達不拘（意即浪漫），四也。」一個民族失掉了尚武精神，便弄成這樣的浪漫縱慾，散漫麻木，亂邪昏懦，如何能立國呢？所以五胡侵入，西晉便沒有一點抵抗力量，朝野瀟灑在醉生夢死的空氣裏，任憑敵人蹂躪！宰割！

宋明兩朝是怎麼亡的呢，不也是由於喪失了尚武精神嗎？當時社會生活是繁瑣浮華，隨處放縱，人

人苟且偷安，自私自利，極少數的將吏，無組織，無氣節，儒怯昏庸，不顧民族禍福，以少數百年朝代，整個覆亡。（註七）

這兩個例子，正是中華民族史上的兩面鏡子；我們有尙武精神這個寶貝，國家便蓬蓬勃勃的興盛起來，一旦失掉了這個寶貝，國家便會瀕於危亡，這種事實，正是我們的殷鑒！

三 怎樣恢復尙武精神

領袖昭示我們：「中國自古以來的教育，是軍國民教育，儘管近代以來，不完善的 方太多，但是根本的軍國民的精神，始終是不會泯滅的。到了滿清入關以後，他基本上不許我們中華民族講武；所以三百年來民氣消沉，根本上就忘了武。到了最近十多年以來，一般人又爲歐戰方歇時，由一般人民偶然的厭戰心理兼各國政府巧妙的和平僞裝所構成之時代思潮所掩沒，將中國固有的軍國民教育，摧毀無遺，使我們國家不僅在物質方面沒有建立絲毫國防的基礎，而且在國民精神上也澈底的解除了武裝！」（註八）

三百年前，我們中華民族的軍國民的尙武精神，是不是每個國民都具有呢？照商鞅所說的：「壯者務於戰，老弱者務於守，死者不悔，生者務勸……民聞戰則相賀也，起居飲食所歌謠者戰也。」和劉隴

所說的：「臨軍之日，則忘其親，撥鞍之時，應忘其身，唯能無天於上，無地於下，無敵於前，無恐於後。」的「爲了公忘了自己，爲了國忘了家」的精神看來，尚武精神是爲每個國民所具有的，所以纔造成歷代許多「勇敢死義，精忠報國」的偉大人格來。像最著名的武將，有關雲長、岳武穆；最著名的文臣，有蘇武、班超、文天祥、史可法；最著名的從軍女子有花木蘭、秦良玉，此外一些民族英雄和可歌可泣的事蹟，是書不勝書的。

滿清入關後的三百年來，爲甚麼沒有了尚武精神呢？就是因爲我們的軍國民精神被泯滅了，我們忘了習武，結果弄得文武完全分途，文人不學武藝，武人不知文事，領袖痛切的昭示我們：「現在一般人誤認文人是必習武和兵，甚至厭惡武人，弄成今日頹廢懦弱的風習，喪盡忠勇尚武的精神，國家因此積弱不振，受人家的壓迫！所以我們懲前毖後，對症下藥，只有竭力使全國國民軍事化，恢復尚武的精神。」（註九）

如何纔能恢復尚武精神呢？領袖指示給我們：加緊實施「軍國民教育」和推行新生活運動。

甚麼是今天的「軍國民教育」的主要內容呢？我們領袖昭示說：它的主要內容還是要根據古人「文武合一」的精神與「六藝兼修」的原則來辦，不過教育的內容，需要它更充實更進步。比如說：「體」，要做到中國四萬萬五千萬同胞，都知道重體法，守秩序，變成堂堂正正的現代國民；比如說：「

「射」，要做到四萬萬五千萬同胞，團結精神，整齊步伐，養成每個國民的高尙人格，和社會的純正風俗；比如說：「射」，要做到四萬萬五千萬同胞，每個人都會射擊，每個人都學習武藝，而且每個人都精於射擊的技術，以爲保衛國民之用；比如說：「御」，要做到每個人都會騎馬，開汽車，駕駛飛機，以及會御用一切活動的機械，這種技能，是現代國民所要學習的；比如說：「書」要做到四萬萬五千萬同胞，都識字，都能寫文章，把從前的文盲掃清，實現真正的普及教育；比如說：「數」，要做到一般人都懂得數學，統計，測量，以及和其他這些相關的技藝。總之，這文武合一的六藝，應該是現代國民所不可缺少的智能，而這種「術德兼修」的國民教育，正是建設新中國的教育。（註十）

倡行新生活運動的目的是甚麼呢？領袖在「新生活運動綱要」中指示：「提倡『禮義廉恥』便反乎亂邪昏懦之行爲，求國民之生活軍事化；國不能強，無以尊國，廣士衆民，徒資寇盜，救國之弱，惟有尙武……非準備全國國民之軍事化，不足以圖存；而軍事化之前提，即在養成國民生活之整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實之習性，以求其共同一致之守秩序，重組織，盡責任，尙紀律，而隨時能爲國家與民族同仇敵愾，捐軀犧牲，盡忠報國也。」

新生活運動的根本精神是「禮義廉恥」，「禮義廉恥」是與「智、信、仁、勇、嚴」武德相貫通，這裏是「六藝」的派本精神之所在，「武藝」，「六藝」乃是軍國民教育的基本內容。由此可見，要發

復我們民族的尚武精神，就只有加緊軍國民教育和推行新生活運動。

四 提高尚武精神報仇雪恥

現在是敵寇深入，抗戰激烈，我們接近勝利的時期，正是要求我們四萬萬五千萬同胞爲國效盡忠，對民族祖先盡孝的時候，也正是我們中華民族發揚尚武精神，以抵抗參寇，消滅侵略的時候。我們四千萬同胞之邦，給敵寇這樣殘暴的蹂躪，污辱了我們的莊嚴國土，殘害了我們千千萬萬同胞，我們做這個時代的國民，每個人都担着無窮的恥辱，在國難嚴重的今天，提高尚武精神，還有比「雪恥復仇」更重要嗎？

總理說：「古人講忠字推到極點，便是一死，在危急的時候能盡忠，才是大忠。」又說：「世上講孝道沒有那一國像中國講得這樣完全，所謂『戰陣無勇非孝也』是爲捍衛民族而奮不顧身，纔是大孝。」進一步說：如果我們把愛親之心，推而去愛國家，愛民族，愛我全國同胞，那麼現在我們同胞所受的痛苦，就不曾是我們自身所受的痛苦，我們同胞所受的恥辱，就無異我們自身所受的恥辱，這樣推想起來，我們就應該馬上把尚武精神振作起來，爲受恥辱的同胞，爲受恥辱的民族，爲受恥辱的國家，盡其大孝，大忠，去報仇雪恥！以盡抗戰的天職！（註十一）

敵寇現在雖然深入，侵略雖然兇狂，我們越法期所不可侵犯的精神，每個同胞要知道，敵人進入越深，困難越大，我們報仇雪恥的把握也越大。領袖說：「我們須知中華民族的國民性是對敵人永不屈服的，而且是不怕敵人的殘暴兇橫的。我們民族有一句古訓：『楚雖三戶，亡秦必楚。』這是何等壯烈的氣概！這就是說我們中華民族的國民，決不會被敵國兇暴所威懾，而且是敵人愈兇暴，我們愈能堅忍。我們要自信中國五千年的歷史，凡是中華民族的敵人，自古以來，就沒有不被中華民族消滅的！」（

註十二）

當此抗戰進入第二期的重要關頭，我們每個同胞都要把精神振作起來，集中起來，向着這三個目標，即是（一）國家至上民族至上；（二）軍事第一勝利第一；（三）意志集中力量集中，表現出尙武精神的力量，去摧毀敵人的暴力。「國民精神總動員綱領」指出：「前期抗戰，軍事與精神並重；而第二期即後期之抗戰，則精神尤重於軍事。非提高吾全國國民堅強不屈的精神，不足以克服艱危而打破敵人精神勝利之毒計」。（註十三）

我們不論在滯陷區在前線和在後方，都要充分表現不屈不撓的精神，提高尙武精神，和敵寇搏鬥，不受威脅，不受利誘，不服從偽組織，不做順民，不做漢奸，敵人壓迫剝削，我們愈要顯出「威武不屈」的精神，不為僥倖，就是敵人施行假恩小惠，我們也要本着「富貴不能淫」的精神，不被懷柔，要知

道我們中華民族是有深厚的尙武精神，從中國歷史上看出，每當民族艱危的時候，就產生出許多忠義節烈可歌可泣的行爲，我們看抗戰以來的英勇事蹟吧：像娘子青血濺寶山城，八百壯士始終不屈，歐山孤軍的艱苦奮鬥，馬士宏被俘撞柱自殺，管春亭被俘罵敵求速死，李蔭龍臨終捐輸獻金，桓範保甲長謝湘佐殺身成仁，周玉明壯烈殉國，十八歲女戰士閻蕙蘭殺敵捐軀，傳令兵靳勤雲與敵同歸於盡等，再如，前線後方類似這些悲壯事蹟，真多得很。領袖說：「我們前方陣地，往往有不到幾個士兵，而能够抵抗多數敵人至數日之久，甚至能擊退十倍以上敵人的，也有赤手空拳的老弱女子而能夠抵抗強暴，殺敵自衛的。許許多多，在平常以爲不能想像，或絕無可能的事，在艱難危急中，都可以出入重表的成爲事實！」（註十四）

從這些英勇事蹟看來，真箇表現了「威武不能屈」。「頭可斷而志不可奪」的精神：做到了「身可死而國仇不可不報」的氣節，這正是中華民族的尙武精神之充分表露，足可使頑者廉，懦者立，我們有這個寶貝（尙武精神），還怕不能報仇雪恥嗎？

在今天，我們要特別提高這種精神，發揚這種精神，爲達到「報仇雪恥」的目的而奮鬥，我們同胞要組織起來，隨時隨地，準備「報仇雪恥」，每個人都立下這個決心，比如，爲子女的，要替父母報仇雪恥，爲兄弟的，要替姊妹報仇雪恥，後死的要替已死的同胞報仇雪恥，替國家報仇雪恥！不達目的，

決不中止！

五 提高尙武精神具體辦法

我們爲了報仇雪恥，爲了抗戰建國，必須提高尙武精神，造成磅礪的民族力量，從危亡恥辱中去復興中華民族！

怎樣提高尙武精神呢？

第一、鍛鍊身體：要全國同胞，不論男女老幼，都軍事化，把每個人的身體鍊強。一個、沒有強健的體魄，就沒有強健的精神，也就沒有充分的力量，來盡國民的責任。

鍛鍊身體的方法很多，領袖特別指出來（一）要我們和自然界「日光，空氣，水」這三件東西鬥爭。從嚴寒，酷暑，狂風，暴雨，霜雪，冰雹各種惡劣的氣候中，不斷的奮鬥，來鍛鍊我們的體魄。

（二）要我們練習武藝。領袖說：「武藝不僅可以鍛鍊體魄，實爲保國衛民不可少的本領！我國「武藝」是甚麼呢？不僅指打槍放炮等技術，而重要的尤在運用武藝的精神，即古人所謂「智，信，仁，勇，嚴」之武德」（註十五）

此外，如：跑步，爬山，練武術，游泳，以及各項運動，都可鍛鍊我們的體魄。

第二、政治訓練：要全國僑胞受政治訓練，參加國民大會或其他各種團體，過集團生活，經常閱讀當局的政治報告，討論當前的政治問題，堅定抗戰必勝信心，確立三民主義建國信仰，使人人具有建設新國家的政治知識，能行使四權，加速完成地方自治，鞏固抗戰基礎。同時要發揚忠勇奮鬥與為國犧牲的尚武精神，恢復民族自信心，動員我們民族整個的精神力量，去爭取抗戰必勝，建國必成的大業，使每個人都明瞭抗戰就是建國，一致對民族光明前途有堅決的自信，在認識上對國家抱着同一理想，即抗戰勝利後，建立三民主義的新中國，在行動上趨赴同一目標，即抗戰期中，一致為爭取國家民族的光榮勝利而奮鬥！

第三、精神改造：領袖說：「精神是每一個國民所本來具有的。可以用啓發感應的方法，在一念轉移之間，去改造和提高的」。我們檢討一下，今天，我們的國民精神，那是可以改造，那是可以提高呢？「國民精神總動員綱領」上，給我們指示出來：

(甲) 醉生夢死的生活必須改正；(乙) 奮發蓬勃的朝氣必須養成；(丙) 苟且偷生的習慣必須革除；(丁) 自私自利的企圖必須打破；(戊) 紛歧錯雜的思想必須糾正。

欲達到國民精神的改造，在使國民精神蓬勃發奮而堅強，有克服艱困環境的力量，而形成「富貴不能淫」，「貧賤不能移」，「威武不能屈」的尚武精神。

在這次偉大的神聖抗戰中，我們迫切要求提高尙武精神，時時刻刻想到歷代興亡的教訓，與這思想
宗締造艱難，我們要抱定決心，努力奮鬥，在「國家至上，民族至上，軍事第一，勝利第一，意志集中」
力量集中」三大目標之下，振作堅強的精神，完成報仇雪恥的責任，粉碎敵人的侵略政策，實現三民主義，完成抗戰建國的大業！

註一：現代國家的生命力

註二：同前

註三：同前

註四：五中全會開會訓詞

註五：同前

註六：民族主義第六講

註七：五中全會開會訓詞

註八：現代國家的生命力

註九：「全國總動員」的要義

註十：教員必須實施文武合一之教育

註十一：新生活運動四週紀念演詞

註十二：告全國軍民書

註十三：國民精神總動員綱領及實施辦法

註十四：重申精神總動員要義演辭

註十五：救國必須實施文武合一之教育

「必須發揚國民互助精神。出入相友，守望相助，疾病相扶持，本是我國先民的美德。在精神總動員中，應特別發揚光大，使互助成爲鞏固民族團結的最有效辦法。」

（摘錄張祕書長講演詞）

「精神力量居其九，

物質力量僅佔其一！」

（摘錄 總理遺教）

「今當抗戰二期，勝敗興亡，所繫至鉅，若猶不悲愧奮發，急起直追，共同恢復我民族之固有道德，一致發揮 總理革命之精神，集結於國家至上，民族至上，軍事第一，勝利第一，意志集中，力量集中三個共同目標之下，掃蕩萎靡腐敗之障礙，養成蓬勃奮發之朝氣；各竭其能，各盡其職；以努力奮鬥於抗戰建國之大業，將何以自救而救國，亦何以上對民族祖先，下對後世之子孫？」

（摘錄 蔣委員長通電）

附 錄

提高革命軍人的正氣

蔣委員長二十三年七月二十五日出席廬山軍官訓練團第一期畢業典禮訓話

- 一、凡國中所聞做人的大道與所受的革命精神，要時時身體力行。
- 二、「確實」，「迅速」，「穩肅」，「嚴密」，爲軍事教育之基本要旨。
- 三、革命軍人個個要做國家民族之長城！
- 四、革命軍人應上下一致，盡忠愛國，要以忠義正氣，爲天下倡。

陳副團長，各位官長，學員：

我們軍官訓練團第一期的學員，到今天已經訓練期滿畢業了。在過去三個星期當中，我覺得國于做軍人的必要條件，和應有的學問，對大家所教的，實在是不夠，因此心裏非常抱憾，非常不安！但是我相信各位將領一定能夠將在軍官團所聽到的許多做革命軍人的道理，和在軍官團所接受之革命精神，帶回各部隊去，一方面要一件一件的自已來身體力行，一方面更要傳授於一般部下，使部下人人能和我

提高尙武精神

們共同一致的，來努力革命。如此：我相信中國的軍隊以及我們的國家，從今必能得到一個非常的進步，開一個新紀元！從此我們一級軍人才能算是一個真正的軍人，我們軍隊亦可成爲真正的軍隊，乃能捍衛國家復興民族！這是證今天我們軍官團第一期學員畢業的意義，乃有如此重大。

其次，在今天各位畢業的時候，要特別將我們軍人和訓練部下，在一切行動態度上所應切實注意做到的四個要件：就是「確實」，「迅速」，「靜肅」，和「秘密」。如果我們不能做到這四個要件，就不配當軍官，如果一個軍隊不能做到這四個要件，亦就是一個假的軍隊，決不能盡他保衛國民的天職！所以凡是我們軍官團出去的官長，以後修養本身與訓練部下，務必要照這四個要件切實做到。尤其是首先要注重「確實」。所謂「確實」，就是說我們一切的動作，必須準確實在。比方下一個口令之後，一定要注意看清楚受令的人都已按照要領切實做到了，然後才可以發第二個口令。又如敬禮的動作，敬禮的人一定要走近受禮人的前面取適當的距離，然後再舉手敬禮，舉手之後，一定要待受禮的人答完了禮，然後你敬禮人的手才可以放下，這樣敬禮，才能算是敬到。但是現在一般的官長大多數都不是如此：每每隔了幾十步遠，就舉手敬禮，或是不待受禮的長官舉手答禮，他就將自己的手先放下來了。你們要曉得：敬禮是軍隊教育和精神表現最重大，亦最容易做到的一件事，如果連這一點事，隨隨便便而且不能照要領確實做到，那還以帶得出什麼好的軍隊來嗎？所以我們不帶兵則已，如果要帶兵，就必須按照訓

練軍隊的這兩個要領——「確實」，「迅速」，「靜肅」和「秘密」切實做到，尤其是要先使部下的一切行動態度能夠「確實」，無論一舉一動，皆須合乎軍人的要求。比方講，無論在什麼地方，走路的時候，胸部一定要挺出，頭一定要抬平，兩個眼睛一定要向前平視，不可彎腰駝背；有一點歪曲輕浮，萎靡頹廢的樣子，這些事似乎很小，其實是我們軍人的基本修養，如果軍人態度行動，不能確實合乎軍人的要求，那末，不管你其他的學問怎麼好，本領怎麼高，都沒有用了，因為他根本上就不配叫做一個正式的軍人！大家要曉得：我們穿了軍服，戴了軍帽，做了國家的一個軍人，不是隨隨便便的，軍服軍帽是國家所訂的制服，不是隨，什麼人可以穿戴的，除了我們軍人以外，任何人不能穿戴的。因此軍人要知道軍人的光榮，格外自重自愛，尊重軍服軍帽，你們要曉得我們身上穿的是什麼？穿的是國家，頭上戴的是什麼？戴的亦是國家！如果我們服裝有一點不整潔，態度有一點不莊重，行動有一點不確實，精神有一點不振作，就是污辱了自己的國家！而且，侮辱了我們軍人自己的人格！這一個道理，希望各位學員要澈底明白，從此不覺自己思想中精神要煥然一新，一切的行動態度，也要本着「確實」，「迅速」，「靜肅」和「秘密」四個要件切實改善！如此，才不愧為一個完全的軍人，方可以担当完成革命，復興民族的大業！

其次，本團長是全國的最高統帥，各位在來緝本團以前，早就我的部下，今後無論到何時何地，

也仍舊是我的部下，亦就是我的子弟，尤其是這一次在軍官團受了三個星期的訓練，聽了我多次的講話，對於我的思想精神所在，應該要格外清楚，我相信各位都能做國家一個正式的軍官，一定能夠了解我的意思，接受我的精神，跟隨我共同一致來做救國救民的事業。所以在今天畢業，就要離別的時候，用不着本團長再多講話。但是因眷念之深與期望之切，關於今後國家的情勢和我們軍人報國應有的責任，不得不再吩咐幾句：

現在我們的國家，外寇已經深入長城，換句話說，我們已經失掉了萬里長城了。今後要能保衛國家維護我們中華民族祖先的基業，保留復興民族的根據地，就是要我們全國的軍人，個人要以做國家和民族的長城自許，個人要負起國家民族的長城的重任！尤其在本團長，當然是第一個要做國家的長城，當然早已抱定為國犧牲的決心，要來盡到自己對於國家民族所應盡的最大的責任！我們要不愧為國家的長城，始終都要抱定這個決心！志氣！不僅我的身體生命，要來為國犧牲，就是比身體更重要的其他一切的毀譽，功業，只要於國家民族有益，都不能絲毫顧及，都要能隨時犧牲！如果到了國家絕望的時候，我們只有慷慨捐軀以一死報國，但是我們軍人要做國家的長城盡到國家的最大責任，還不只是一死而已，依時勢的需要，我們不僅要能慷慨犧牲，而且還要能忍辱負重，百折不回！只要有益於國家民族，什麼誹謗也不管！什麼恥辱都能受！什麼危險也都不怕！現在國危至此，如果沒有越王勾踐，臥薪

奮鬥，是舉凡重之志，何能得獨立自強之道？本團長始終以此自勉，所以自「九一八」以來，我爲國家所受的一切誹謗，一切恥辱，可以完全由我一個承擔，爲的要犧牲自己選擇一條救國最有功效途徑，竭盡我對國家最大的責任，本來，自己從革命以來，生身早已置之度外，如果今天可以一死救國家民族的危難以盡到自己對國家民族最大的責任，那我死了比較現在活着不知道爽快過幾多倍！但是我既做了國家一個領袖，負了現在這樣全部的責任，決不能以一死塞責，而在這種內憂未已，外患日深，國危民困的時候，應當要首當其衝，身受一切的毀謗，一切的恥辱和無窮的痛苦，但是各位將領要知道，我所忍受的恥辱就是國家的恥辱，亦是我們全國軍人的恥辱！簡言之我的一切恥辱就是你們大家全體部下的恥辱，所以我們無論爲公爲私都要上下一心，共雪奇恥！然而現在一般的軍人，看見上官，人輕侮受了恥辱，甚至被敵人打死了，他都不知道這是部下的奇恥，沒有什麼難過，甚至觀上官或部下之死，漠不相關，這樣不義無恥之人，毫無人格，不僅不能做他上官的部下，而且更不能做他部下的上官，那裏能算一個軍人？中國軍人的武德氣節，因此墮落殆盡，而軍人的人格也就完全喪失了！你看從民國元年以來，有幾個部下能跟他的上官一同死難？這種不知廉恥，不講氣節，偷生怕死，不忠不義的類風，如果不能挽救，在軍人當中，如果不能再鼓舞忠義正氣，再不能以廉恥氣節相尚，國家民族勢必滅亡！你們要知道，現在正氣如此銷沉，武德淪亡，而國家民族爲何還能夠生存，這完全是國際均勢的餘力，與

我們中華民族固先的餘蔭，及鄙人尚未準備完全之故！所以我們現是要來救亡圖存，復興民族，就要憑着我們的良心血性，負起責任，以身作則，來敢行天下忠孝正氣！來爭回中國軍人和整個國家民族的人格！本團長平生志業，自己向來沒有和人說過，但是今天爲使我們全國上下官兵都能激揚忠義，發盡正氣起見，不妨藉這個總會向各位學員切實地告訴幾句：我自從跟隨 總理革命以來，無時無地無不抱着與 總理同生死的決心！這種對上官的一片赤忱，始終如一， 總理的遺囑中亦記載得很多，各位隨時可以看見。而 總理廣州蒙難之經過，更是一個實例。民國十一年六月十六日 總理被陳逆炯明謀殺，迫登永豐軍艦，那時我遠在上海，如果是偷生怕死不尚正氣的話，儘可以停在上海，不必再往廣東去了，但是當時事變的第二天，我聽到 總理蒙難的消息，自己覺得領袖艱難被困，是我部下最大的恥辱，如果我們是有良心血性的部下，至少要能與領袖上官去同生死，所以我在二十三日就到了廣東，當時 總理在黃埔公園旁邊的永豐艦上：四圍都是陳逆的軍隊和艦艇，時時刻刻都包圍着永豐艦，嚴密封鎖着，在這種情形之下，如果我不是以於忠義之氣，沒有犧牲的決心，連進也不能進去！當時我就是認定如果 總理不幸死了，而沒有我蔣介石這樣一個人，和他同死，那末，我們中華革命黨員，革命軍人，和整個中華民族，從此以後，便沒有人格！因此決心要跟隨 總理去同死，幸賴 總理主義之力，和中華民族副先在天之靈，終能平安尋着 總理，登永豐艦來和敵人奮鬥，前後有五十餘日，最後終

能達到死中求生的目的。總理和我個人，都澆了醋來！我們革命軍人和國家的人格，得以維持至今，整個國民革命的事業，亦能從此繼續發展！所以大家要曉得：我們革命黨和革命軍的力量，並不繫於武器的多少，而是在乎精神的強弱，人格的高低，在乎我們有沒有一股忠義之氣，能夠同生共死！如果此革命的精神和德性，不必說有五百人以上就是只有兩三個人真能共患難同生死，也可以廢頭立體，爲全體軍人和全國民族爭人格！使國家民族的地位能够提高。現在我們各位將領要救國家就先要從這一點忠義正氣說起！這就是我上次所告訴各位的：救國先要恢復軍人的人格，和恢復軍人的靈魂！也就是說，要恢復忠義的正氣！不可有成敗利鈍的私心！要能够與上官共患難同生死，不獨要「臨難勿苟免」，而且要曉得上官一分的恥辱，就是我們部下十分的恥辱！上官一分危難，就是我們部下十分的責任！這可，我們不獨要自己能和上官同生死，和責備部下與我們同生死，同時，自己做了人家的上官，也要能够隨時隨地表現部下共患難同生死的精神！不可有危險來了，自己想就先逃只顧自己的性命，又不可只顧自己的升官發財而不顧到部下的生死榮辱！總要發揚忠義的正氣，上下能同生共死，表現我們全體革命軍人的人格，自最高統帥以至一級士兵，乃爲整個的一條生命！其成敗，榮辱，和生死都是整個的！這是我們革命軍人最要緊的一個德性，也就是本團長與各學員在離別的時候，特別要傳授給你們的一種精神，希望大家格外要能接受這種精神，並且帶回去訓練你們所有的部下，更獻給你們一線的

提高尚武精神

上官！使我們全國的軍人，從我最高統帥起，都能共同一致爲國犧牲！本團長明白告訴你們：我自己早已具此決心！我一定不愧爲你們大家的上官，不愧爲全國軍隊最高的統帥！我一定能隨時盡到我對於國家民族所應盡的最大責任，不使你們一般部下，尤其是整個國家爲我來受到恥辱！在目前只要於國家民族有利益，一切的誹謗恥辱，任何的危險痛苦，我都可以獨自忍受！忍到將來與國家民族已無望的時候，或忍到了最後別無他法可以救國的時候，當然我生不如死，只有以一死來報效國家，兼以報答一般部下！我希望你們各學員領會我這個精神，知道我早具此盡忠報國的決心！一定不愧爲你們的上官！同時希望你們一般部下，大家也要有此盡忠報國的決心，能夠與上官同生死，不愧爲國家的一個軍人，不愧爲上官的一個部下！時時刻刻，一舉一動，都要對得起上官，對得起統帥，不愧爲本團長的一個部下！我們要自上至下，由最高統帥，乃至全國的軍人，都能激發忠義，提倡正氣，憑我們各人的良心血性，發揮固有的德性智能來盡忠報國！到了將來沒有旁的辦法，可以救國的時候，我們要共同一致，來以死報國，或於死中能求得一條生路！我們如此上下一心，努力去做，我相信一定可以使中國現在所有腐敗惡劣的軍隊，變爲忠義優良的軍隊，禍國殃民的軍隊，變爲真正救國救民的軍隊！使現在這個野蠻墮落的社會，變爲文明進步的社會，使這個正氣銷沉，黑暗，紛亂的國家，變成了正氣發揚，光明，大約國家！也必須如此，我們的國家民族才可以在我們大家手裏復興起來，我們自己才可做一個光榮的革命

軍人，上無後於祖先，下可以對得起子孫！

總之，天地父母既生了我們，做了一個人，並且做了一個中國的軍人，我們就務必盡到做中國軍人的責任！具體的講，就是我們那一天穿了軍服戴了軍帽做了中國的軍人，我們的身體生命，以及一切的一切，從那一天起便不是我們自己所有的了！就是早已決心貢獻給我們的國家，準備隨時為我們的國家而犧牲了！不過我們為使自己的犧牲，對於國家民族能發生最大的利益起見，一定要選擇一個犧牲地點，犧牲的時間，尤其是要選擇一個領導我們犧牲的上官！古人說得好：「與正人同死，死亦附於正氣之列」，意思就是要我們選擇一個忠義奮發，正氣磅礴的上官，來跟從他一道犧牲！如此就是失敗了，死亡了，亦可死附於正氣之列，做一個成仁取義的英靈！何況我們與正人同生死，由死要求生，一定可以打破一切的危險困難，而成功一番驚天動地的大事業呢！所以上下一致，為國犧牲，不成功即成仁，就是我們革命軍人最光榮最快樂的一條大道！今天我們軍官團第一期各學員畢業的時候，本團長特別指明這條光明大道，希望大家立志自強，勇往邁進，來完成革命軍人所負的使命！

「前年首都陷落以後，有位友人未及退出，他又不堪敵兵的壓迫，就從城牆上爬越出來。他平日從未練習過這種技能，一旦事到臨頭，居然奮不顧身的越城而出，一個人在危急的時候，往往發生非常的力量；平日所做不到

的事，都能做到。在前阻溪流，後有進兵時，即使是平時不能跳遠的人，也往往能一躍而過，依照心理學的解釋，這種非常的力量，叫做「精力的最大使用」！」

（摘錄張秘書長講演詞）

歡 迎 翻 印

本叢書爲供國民月會講述材
料及一般國民閱讀之用，歡
迎各地精神總動員協會或其
他團體私人翻印。但定價不
得超過印刷成本，并須註明
由某地某團體等翻印

73

500053

6

SKBC
MG
E296.4
83/3