

# 新教育的實踐

著 丁 十

出版預約

---

法辦約預 (一)

明說料材刷印 (二)

目網書本 (三)

華美印書社發行





3 1762 1146 8

# 袁伯樵博士序



凡從敵人研究過教育的青年朋友中昌遺（即著者）確是最努力的一位。最著著作，最肯用思想，最肯運用組織力量。最近一年來他創編「新教育雜誌」（月刊），確對民族教育國民教育鄉村教育發表了許多他人未發的言論。最近他寫成一本鉅著曰「新教育的實踐」，這書的內容我雖未曾有閱讀的機會，但細察各章的綱要裏面許多語，真是本人要說的；並且說得非常合我的心意。例如一章四節的六大創造，七章二節的十項主張，都是很健全的而且說得入情入理的。

細察本書的內容與其定名為「新教育的實踐」，還不是「教育的基本看法」，為喻蓋全書的內容，純粹介紹作者對教育的基本主張。內容包括得異常廣泛，有教育有政治有經濟有衛生有歷史有哲學有科學，可以說作者從多方面來說明教育的性能，用這樣的方法來寫教育，據本人所知，國內還沒有過；並且這樣的作品在國內教育文獻中有急迫的需要。

檢閱了本書的大綱，作者寫這本書有一套主張的。從教育的意義寫起，到教育與社會的關係，以及教育方法——大隊組織法、導生傳習法、綜合活動法。第八第九章可以說本書的骨幹，即作者所主張的教育內容。最後一章並提出作者對打開整個教育出路的想法。確實對教育的意義，教育對社會的關係，教育的內容，以及教育的出路，提供了一套主張。並且是健全而合理的主張。所以這本書不但研究教育的人有先讀為快的感覺，即未研究教育的人亦讀之可以知道教育究竟是什麼的價值。

袁伯樵序於金陵大學教育系三十七年四月五日

新教育的實踐

袁伯樵博士序

一

# 新教育的實踐

梁漱溟先生序	瞿菊農先生序	陳一先先生序	袁伯樵先生序	余牧人先生序	朱銜濤先生序	劉百川先生序	熊鵬先生序	新中國需要什麼(自序)
第一章 新教育的要綱	第一節 什麼是「新」	第二節 什麼是新教育	第三節 新教育的要綱	第四節 新教育的六大創造	一、創造健康的堡壘			

# 綱目

丁十著

二、創造勞動的園地	三、創造藝術的環境	四、創造學問的氣候	五、創造真善美的道德	六、創造民主大家庭的作風
第二章 傳統教育與進步教育	第一節 創造——新——進步	第二節 五種傳統力	第三節 傳統教育與進步教育的比較	第四節 傳統教育的基本觀念
第五節 進步教育的基本觀念	第六節 教育生命化	第三章 社會本位教育的簡論	等一節 教育的兩個解釋	一、廣義的教育——社會的自然教育
二、狹義的教育——特設的學校教育				

## 第二節 教育與社會的分離

一、原始時代的教育

二、教育與社會爲什麼分離

## 第三節 社會本位教育的一般看法

一、教育理想

二、教育歷程

三、教育對象

四、教育期間

五、教育範圍

六、教育內容

七、教育方法

八、教育材料

九、教育工具

十、教育機構

十一、教育組織

十二、教育人員

十三、教育行政

## 第四章 社會本位教育的主張

### 第一節 社會即學校

新教育的實踐

綱目

一、處處是學校，事事是教育

二、「社會即教育」是什麼？

## 第二節 活動即教育

一、活動中展開教育

二、活動中展開研究

三、活動中展開創造

## 第三節 組織即力量

一、由組織到力量

二、由力量到組織

三、即組織即力量

## 第四節 教育即建設

一、教育與建設是一體之兩面

二、即教育即建設

三、教育與建設合一

四、建設力的培養

## 第五章 社會本位教育的一大精神

### 第一節 社會本位與教育

### 第二節 社會性與個性

三

第三節 社會本位與個人本位

第四節 社會效率——經驗的社會化

第五節 社會本位 教育的精神——一切集體化

第六章 社會本位教育的兩個階段

第一節 社會本位教育的兩個階段

第二節 基礎教育階段

第三節 建設教育階段

第四節 通過過教育完成建設

第七章 社會本位教育的三種方法

第一節 集體教育的三大集體

一、集體自覺

二、集體自動

三、集體自治

第二節 走進集體世界

一、民主、民主、民主

二、批評、批評、批評

三、紀律、紀律、紀律

四、檢討、檢討、檢討

五、了解、了解、了解

六、說服、說服、說服

七、幹部、幹部、幹部

第三節 集體教育的大隊組織法

一、組織是羣治的靈魂

二、大隊組織的三種集體作用

三、大隊組織的辦法

四、工作分配

五、自治的生活

六、自動的研究

七、自覺的活動

八、組織的貢獻

第四節 集體教育的導生傳習法

一、導生制的誕生

二、導生制的含義

三、導生制的原則

四、導生制的運用

五、導生制的現階段

六、導生制的來日

第五節 集體教育的綜合活動法

一、綜合活動的本義

二、綜合活動的變重作用

三、實踐重於一切

四、綜合活動的進行要則

五、綜合活動的程序

六、綜合活動的實施

七、綜合活動的副產物

八、綜合活動的特點

第八章 社會本位教育的四面建

第一節 問題在那里建設就在選里

第二節 四面建設的四面連串

第三節 四面建設的要綱

一、經濟建設要綱

二、文化建設要綱

三、政治建設要綱

四、衛生建設要綱

第四節 四大教育與四面建設

(一) 生產教育與經濟建設

1 從生活需要上看

2 從社會史實上看

3 從蘇聯革命上看

4 從中國命運上看

二、經濟建設的生產化

1 生產化的教育基礎

2 生產化的集體基礎

3 生產化的民生基礎

三、生產中心的經濟建設

1 由教育到建設之路

2 三個原則

3 精神資本的環力

4 生產教育的路線方針

5 路線方針何在？

四、一個做法的設計——兒童的農業教育

1 我國農業上的恐怖

2 農業教育所佔的空間

3 農業人才幼苗的作育

4 農業推廣

(二) 科學教育與文化建設

一、文化建設的重大性

1 從哲學基礎上看

2 從勞苦大眾上看

3 從民族前途上看

二、文化建設的科學觀點

4 從中國命運上看

1 不科學的教育

2 非科學的社會

3 反科學的傳統

4 我們急需科學

5 面對着科學時代

三、科學化與社會風氣

1 科學化的兩個方面

2 科學化與和平建設

四、一個做法的設計——兒童的科學教育

1 三個目標

2 五個方針

3 做的設施

(三)民主教育與政治建設

一、政治建設的重大性

1 從時代潮流上看

2 從社會改造上看

3 從民權初步上看

4 從中國命運上看

二、政治建設的難處

三、政治建設的新方向

1 往集體組織里去

2 往多數自動里去

3 往民主理想里去

四、政治民主化的三個條件

1 以法來治理人民

2 以人民的意見為意思

3 人民的領導者是人民的代表者

五、政治建設的兩個起點

1 民權初步

2 地方自治

六、民主潮流中的民主教育

1 兩種教育思想

2 教育的趨勢趨向民主

3 民主教育所給的「文化果實」

4 民主教育的動力是民主

七、一個做法的設計——兒童的民主教育

1 新主人新世界

2 兒童們是學習民主的小主人

3 民主教育所給的兩大自由

四、健康教育與衛生建設



## 一、衛生建設的重大性

- 1 從人民權利上看
- 2 從民族健康上看
- 3 從社會立場上看
- 4 被中國命運上看

## 二、民族健康的兩個啓示

- 1 數字中的啓示
- 2 戰爭中的啓示

## 三、農民健康與鄉村衛生

- 1 農民健康與國防關係
- 2 鄉村衛生之概況

## 四、衛生建設的事項

- 1 應該注意的三個方面
- 2 公共衛生事項

## 五、健康教育

- 1 健康教育
  - 2 健康教育的目標
  - 3 健康教育的事業
- ## 六、一個做法的設計——兒童的健康教育
- 1 兒童健康教育的必要
  - 2 頭的教育

## 3 兒童不健康的概說

## 4 健康教育的實施

## 九章 從社會本位的教育到教育本位的社會

### 第一節 教育的泉源

- 一、活，是教育的永遠目的
- 二、教育的自然泉源
- 三、教育的社會泉源

### 第二節 學習着力點是教育生根處

- 一、實踐的教育
- 二、在真自然里學習真自然
- 三、在真社會里學習真社會

### 第三節 進步的社會

- 一、舊社會的病態
  - 一、探幼稚病
  - 二、探老衰病
- ## (二) 進步的社會是現代化的社會
- 一、中國社會無出路
  - 二、進步社會的核心
  - 三、敲開現代化的門

(三) 教育本位的社會與個體向上

- 一、教育本位的社會是理性的
- 二、民主社會的個體力量
- 三、教育本位的自我尊重
- 四、工業化社會的倫理發榮

(四) 教育本位的社會啓導力

- 一、是經驗就是實踐
- 二、社會的啓導力

第四節 創造的教育

- (一) 創造主義的人生
- (二) 創造與層創的進化
- (三) 創造教育的時代性
- (四) 創造教育的創造性
- (五) 創造教育的初步實踐

第五節 社會本位教育與鄉村建設

- (一) 創造教育的實踐論
- 一、創造教育的工具論
- 二、創造教育的學理論
- (二) 時代的立場
- 一、平民本位的——着眼在平民全體
- 二、社會本位的——着眼在社會集體

(二) 兩個重心

- 一、社會本位的教育重心——農民
- 二、教育本位的社會重心——鄉村

(三) 最需要的是什麼？

- 一、從教育入手
- 二、從建設作起

(四) 轉移風氣從理性出發——心底改造

- 一、人生之理的理
- 二、在尊重現性上學習理性
- 三、理性是文化底根
- 四、社會造理性持底
- 五、激發精神喚起自動
- 六、愛一個民族的成長
- 七、心底改造——社會友誼化

(五) 全盤的重新改造

- 一、民主化的政治改造
- 二、科學化的文化改造
- 三、工業化的經濟改造

第十章 教育底明文化

第一節 新世紀的拓闢

- (一) 人民的世紀

- 一、一切爲人民，人民爲一切
- 二、今後的世紀必然是人民的
- 三、人民的勝利

(二) 創造的世紀

- 一、一切爲創造，創造爲一切

1 發揮自身的創造力

2 迎頭趕上科學時代

3 開出廣大的富源

- 二、今後的世紀必然是創造的

1 歷史是教人類向創造的方向走

2 創造世紀的科學基礎

- 三、創造的勝利

1 人是「創造之本」

2 人力勝天力

3 人的勝利便是創造的勝利

第二節

- 一、追求出頭處的自由

一、西洋教育的自由觀

二、自由之軌

三、出頭處要自由

四、自由的基本概念

五、社會本位自由論

新教育的實踐

綱目

- (二) 追求立腳點的平等

一、教育上的平等觀

二、立腳點要平等

三、平等的根本觀念

- (三) 追求相互關的博愛

(一) 博愛就是仁

(二) 仁的本義

(三) 仁的理想

(四) 相互關要博愛

第三節

愚昧的解放

- (一) 教育是建國之本也是救世之本

(二) 愚昧的解放是人類解放的起點

第四節

新的世紀從教育中開始

- (一) 教育所握的度量

(二) 大家走向文化合作的坦途

第五節

一切民主一切爲公

- (一) 從教育民主到世界民主

(二) 從文化爲公到天下爲公

第六節

新型的教育的教育

- (一) 創造新型的人類

(二) 建設新型的人類

# 預約辦法

# 預約單

- 一、本書定價每部平裝卅六萬元精裝每部四十五萬元凡直接向本社預約者一律七折優待(平裝只收二十五萬二千元精裝只收三十一萬五千元)
- 二、本書五月十五日出版出版後依照預約單掛號郵寄
- 三、預約時間即日起至五月五日止
- 四、預約價係優待出書後售價即依物價漲數隨時調整預約者不受影響
- 五、書款請用銀行或郵局匯票未通匯票地區可以郵票代用逕寄江蘇鎮江本社發行課

歡迎介紹預約

發行所 華美印書社  
發行人 朱耀奎

江蘇鎮江雙井路

茲寄上國幣

元預約『新教育的

實踐』一書洋裝

部

此致

華美印書社

月 日

預約者：

通訊處：

(此單請填寄本社)

# 本社出版各種圖書雜誌

- (一) 社會法規一二三輯.....江蘇省社會處主編
- (二) 新社會的新教育.....丁十著
- (三) 怎樣教育人民.....賽珍珠著 余銑英譯
- (四) 民主教育的實施.....方與嚴著
- (五) 藝術淺說.....刃鋒著
- (六) 貴州省作物經營之經濟研究.....熊良著
- (七) 未完集.....丁十著
- (八) 詩之集.....丁十著
- (九) 新教育雜誌(月刊).....丁十主編
- (十) 戰爭回去了.....丁十著

發行所 華美印書社  
 發行人 朱耀奎

31