

本書係由汪秀英先生捐贈

上海图书馆藏书



A541 212 0017 5633B

孫總理鑒定
蔣中正編輯

革命的精神教育

上海太平洋書店印行

上海图书馆
藏书

革命的精神教育序

民國十年，總理孫先生在桂林講演精神教育之要旨曰：今日集諸君於一堂，講授軍人精神教育，乃欲使諸君得有充分之軍人精神，而共任前途非常之大業也。諸君本屬軍人，固曾受軍人之教育，亦曾受軍人之精神教育，惟諸君前此所受者，不過尋常軍人之教育，而非非常軍人之教育也。今在諸君之目前，有非常之事業，必待有非常之軍人以成之，諸君欲身任非常之事業，則必受非常之教育乃可。此非常之教育爲何？即軍人之革命精神教育是也。此次諸君遠涉桂林，決渡長江而北，直搗幽燕，所爲者何事！率直言之，革命而已。革命云者，掃除中國政治上社會上舊染之污，而再造一莊嚴華麗之新民國，爲民所有，爲民所治，爲民所享者也。此爲今日順天應人之事，志士仁人不可不勉。吾輩生茲中國，丁此時艱，種族存亡，人人有責，亟應同負革命責任，以成此非常大業。惟負此責任，非有革命精神不爲功。革命事業，在十年以前，雖已推倒滿清，成立中華民國，然以言成功，則猶未也。武昌革命而後，所謂中華

民國者，僅有其名，而無其實，一切政權，乃在腐敗官僚專橫武人之手，益以兵災水旱，迄無寧歲，人民痛苦，且加甚焉，此即革命未竟全功，因而難收良果也。此次革命，將以竟前此未完成之事業，故本總統此行，即與諸將士同心協力，應革命時機，建革命事業，聲威所至，無不爭先響應，裹糧景從，洵不待兩方交綏，已可決勝，此必然之勢，無可懷疑者也。諸君不信，可觀各國歷史，及現今時勢，則知革命為世界潮流，即為順天應人事業，其成功之左券，有可預操者。各國中如美，如法，皆為革命先河，最近如俄，其勞農政府，亦由革命造成，是其例也。我國革命，已及十年，雖未著成效，然風氣日開，民智日進，而時下之奸雄強暴，亦必假託民意，始得生存於國中，此足見潮流之猛烈，非人力可以當之者，故此時有順天應人之必要，則當以革命事業為己任，質言之，即能負責任與否之問題也。欲解決此問題，須先問有無革命精神，有革命精神，成功必矣。但革命精神何自來耶？是在精神教育。諸君之所以為軍人，非為有軍人資格乎？非為曾受軍事教育乎？否則執路人而目之曰軍人，如何其可。今茲所述之精神教育，即欲諸君灌輸此精神於腦中，須臾弗離，雖至造次顛沛之間，守而勿失。夫然後可以為軍人，可

以言革命，可以卜成功，反是則否。

今日之革命，與古代之革命不同，在中國古代，固已有行之者，如湯武革命，爲帝王革命，今之革命，則爲人民革命，此種革命，乃本總統三十年前所提倡者，革此命主義，卽三民主義，（一）民族主義，（二）民權主義，（三）民生主義。第一之主義，爲種族革命，謂排除他種民族，發揚自己民族，組織一完全獨立之民族國家也。第二之主義，爲政治革命，謂人民直接參與政權，簡言之，卽如選舉權，罷官權，覆決權，創制權等，由人民直接行之，非代議制度下之民權也。（參看本總統所著之三民主義及五權憲法）第三之主義，爲社會革命，亦卽經濟革命，謂社會上之財產，須平均分配，不爲一般資本家所壟斷也。三種主義，大要如此。若論種族革命，前此滿清專制時代，四萬萬人民，受其壓抑，莫敢誰何，苟且偷安者流，復不知民族主義，甘心俯首，樂爲臣僕而不辭，自經本總統提倡革命以後，稍有知識者，雖亦知漢族不宜受治於滿人，然終不免遲疑卻顧，以爲滿人已佔優勝地位，根深蒂固，論土地則有二十二行省，論兵力則有海陸各軍，以身無尺土，手無寸鐵之一人，縱使鼓吹革命，將操何術以勝之，是直

燈臂當車，多見其不知自量，故當時有笑余爲瘋漢者，謂此事絕對不可能，余則深信革命乃順天應人之事業，其不成功者，不爲也，非不能也。彼滿清之於中國，以少數人壓制多數人，以野蠻人壓制文明人，在理在勢，均所不可，吾何憚焉。因有此決心，遂能貫徹主張，使革命思潮漸次膨脹，終乃有武昌起義之事，民族革命始能實現，此則由革命黨人以革命精神鑄成之所惜者，推翻滿清之後，革命黨人以爲已奏凱歌，躊躇滿志，不於政治上，社會上，同時加意改良，故直至今日，建設事業尙未完成也。

又謂精神之定義曰：今所述者爲精神教育，欲知精神教育，當先知精神爲何物，欲知精神爲何，當先下定義，定義云者，就於一種事物，以簡單之說明，能確知其爲何事何物之謂也。譬如人在世界，究爲何物，從哲學上解釋，要確知人之所以爲人之真義若何，始爲圓滿答覆，若云人卽是人，不得謂之定義。依余所見，古人固已有言『人爲萬物之靈』，然則萬物之靈，卽爲人之定義，至於精神定義若何，欲求精確之界限，固亦非易，然簡括言之，當知凡非物質者，卽爲精神可矣，精神之爲何，須從哲學上研究之，曠觀六合之內，一切現象，釐然畢陳，種類

至爲繁夥，今先就其近者小者言之，一室之內，一案之上，茶杯也，木頭也，手鏢也，奔赴吾之眼中者，吾皆能縷指其名，以其有質象可求也；再由一室一案推而至於廣西一省，地大物博，種類更多，或有吾所不能知，所不能名者；再由廣西而推及各省，或全國，或世界，則形形色色，雖集多數博物家，不能考求其萬一物類之繁，概可知已；然總括宇宙現象要不外物質與精神二者，精神雖爲物質之對，然實相輔爲用。考從前科學未發達時代，往往以精神物質爲絕對分離，而不知二者本合爲一，在中國學者亦恆言有體有用，何謂體，卽物質，何謂用，卽精神，譬如人之一身，五官百骸皆爲體，屬於物質，其能言語動作，卽爲用，用人之精神爲之，二者相輔，不可分離，若猝然喪失精神，官骸雖具，不能言語，不能行動，作用既失，而體亦卽成爲死物矣。由是觀之，世界上僅有物質之體，而無精神之用者，必非人類。人類而失精神，則非完全獨立之人。雖現今科學進步，機器發明，或亦有製道之人，比生成之人，毫髮無異者，然人之精神不能創造，終不得直謂之爲人。人者有精神之用，非專恃物質之體也。我旣爲人，則當發揚我之精神，亦卽所以發揚爲人之精神，故革命在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產出也。

又謂精神與物質力量之比較曰：精神與物質相輔爲用，既如前述，故全無物質亦不能表現精神，但專恃物質，則不可也。今人心理往往偏重物質方面，若言北伐，非曰槍枝務求一律，則曰子彈必須補充，此外種種武器，亦宜精良完備，一若不如是，則不能作戰者。自余觀之，武器爲物質，能使用此器者，全恃人之精神，兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。何以知其然也，試以武昌革命爲例，當日滿清之武器，與革命黨人之武器，以物質能力論，何啻千與一之比較，革命黨人獨不慮以卵投石，乃敢毅然爲之者，因其時漢口革命機關業已破露，黨人名冊亦被搜獲，兵士之入黨者，均爲查悉，悉數調往四川，僅有礮兵工兵兩營，留駐武漢，其中同志尙多，有熊秉坤者，新軍中一排長耳，見事機已迫，正在大索黨人之際，若不先發制人，必終爲人所制，置於死地而後生，等死耳，不如速發難，因將此意，告諸同志，僉以無子彈對，後由熊秉坤向其友之已退伍者，借得兩盒子彈，分授同志，革命之武器所恃者，僅有此數，槍聲一起，礮兵營首先響應，瑞澂、張彪相繼逃竄，武昌遂入革命黨人之手。彼兩清方面軍隊非不多也，槍彈非備不也，當革命風聲傳播之時，瑞澂且商諸某國領事，謂若湖北有

事，請其撥兵艦相助，布置如此周密，兵力如此雄厚，乃被革命黨人以兩盒子彈打破之。諸君試思，兩盒子彈，至多不過五十顆，即使一一命中，殺敵不過五十人，能打破武昌乎？余以爲打破武昌者，革命黨人之精神也。兵法云：先聲奪人。所謂先聲，即精神也。準是以觀，物質之力量小，精神之力量大，可於武昌一役決之。此第就本國而言，已有此先例，試再言外國：前此意大利人，有加利波利地者，爲一有名之革命家，彼亦非有如何武器能力，當其渡海攻城也，以千人與三萬人敵，相持四五日，卒由他路抄襲入城，此在戰略上戰術上論，無論如何，均不能取勝，而事實之相懸若此，將謂以少勝衆乎？直乃精神勝物質耳。又如日俄戰爭，俄國兵力多於日本數倍，未戰之先，咸以爲日本之於俄國，不啻驅羊豕以膏虎吻，必無幸也，何以戰爭結果，卒至俄敗而日勝，此無他，俄之敗，敗於無精神，日之勝，勝在有精神而已。

諸君不觀夫牛與童子乎？牛之力量大於童子，人皆知之，而童子能以一繩引牛，東則東，西則西，牛乃不能奮其一角一蹄，以與童子抗，且甘心俯首，惟命是聽者，是則何耶？童子有精神，牛無精神，故童子力量雖不如牛，而能以精神制馭之，此尤顯而易見之例也。

依上述各例，則知此次北伐，亦惟恃有精神，即能制勝，可勿問敵人子彈多少，我之子彈多少，但問我之精神如何，若無精神，子彈雖多，適以資敵，一旦臨戰，委而棄之，非爲敵人運輸戰利品乎？故兩國交戰，能撲滅敵國之戰鬥力者，即在撲滅敵人之精神，而使失其戰鬥能力。兵法有言，攻心爲上，攻城次之，攻心者，務先打破敵人之精神，取得城池，猶其後也。去年粵軍回粵，既下惠州，桂軍聞風破膽，先自逃竄，我乃兵不血刃，長驅而入廣州城矣，此足見物質之不可恃，所謂固國不以山谿之險，威天下不以兵革之利者，其道何在精神爲之也。

又謂軍人精神曰：諸君皆曾受軍事教育者，自必富於軍人之精神，惟現今之爲軍人，與前不同，須注有特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險。以現勢論，瓜分中國之說，表面上，似甚冷靜，實則不然，其在以前，此種論調頗高，吾國人士，尙懼有亡國亡種之痛，思所以挽救之，自武昌命而革後，乃漸歸沈寂，以爲外國不復言瓜分中國，中國遂亦相與忘之，此乃大誤。現時中國，前途險象，較前尤甚，南北分立之局，擾攘數年，未能統一，北方內部，且復各樹私幟，如張作霖、曹錕、吳佩孚，割據地盤，擁兵自衛，政治之壞，過於滿清，人民轉徙流離，如在水

深火熱之中，待援孔亟，援之道維何？須用革命之手段，用革命之手段，則須負革命之責任，革命之責任者，救國救民之責任也。諸君既爲軍人，又爲革命時代之軍人，倘不能負此責任，坐視國家之因內擾而招外患，馴至於國亡種滅，其咎將誰尸耶？諸君在此聽講，有爲滇軍者，滇人必知滇事，且必願聞滇事，夫與滇省接壤者，非有緬甸乎？非有安南乎？緬甸則征服於英國矣，安南則併吞於法國矣。試以安南言之，法國對於安南，專用一種愚民政策，諸君試思安南人，所讀何書，則猶是從前之八股文也，凡關於新教育新知識，毫不使之聞知，且禁絕之，前此有三十餘人，自安南潛渡日本留學，事爲法政府所聞，向日本政府要求，將其悉數解回，日本礙於邦交，遂允其請，送回之後，即不知此三十餘人之生命如何矣。英國對於緬甸，亦用此種政策，蓋恐其知識增進，思想發達，將脫離而獨立也。如緬甸安南者，蓋爲我國前車之鑒，倘不及時振奮，仍復自私自利，釀成四分五裂之局，中國前途，何堪設想。諸君再觀英國所用政策，便當覺悟，彼非以西藏之兵來攻打箭爐耶？西藏爲中華民國五族之一，固明明中國人也，中國人而可以攻中國，中國人而可以爲外國人效力攻中國，此其例即於滿清咸豐時代，英

法聯軍因鴉片事件與中國構釁，英國即招中國廣東潮州人爲兵，號稱潮勇者，使之攻大沽，攻天津，攻北京，焚圓明園，凡此諸役皆潮勇爲之，以中國人攻中國，以中國人爲外國人效力，攻中國，可痛孰甚。現時國勢至此，民窮財盡，已達極點，凡爲中國人，而又爲此時之中國軍人，倘尙不思救國救民，縱使外國不復瓜分，中國亦將束手待斃。諸君固皆曾受軍事教育者，當知軍人之職志，在防禦外患，在保衛國家，今先問中華民國是否爲完全獨立之國家，不受外國之箝制，以余觀之，固猶未也。國會雖選出本總統，而內亂尙未戡定，各省之在北方勢力範圍者，尙居多數，北方已喪失對外之資格，而正式政府又未經各國承認，當此危亡絕續之交，非先平內亂，而以革命救國不可，以革命救國，非有革命精神不可。無革命精神，則爲法屬之安南，終受力勢屈伏；有革命精神，則爲英屬愛爾倫終得崛起自治。此外再徵諸印度，及高麗，益知革命精神之必要。印度人受英國壓迫，近亦引起反動，其革命思想與前不同，觀最近英報所載印度人之革命而被英國政府逮捕者，爲數達六百餘人，可見印度之革命精神，頗有進步，未必終爲英國所屈也。高麗亦然，日本之待高麗，異常奇酷，高麗人本富有革命精神，不

甘受制，處心積慮，爲獨立之運動者已久。日本雖防之甚嚴，然若高麗人始終堅持，則必有能達目的之一日也。若謂中國領土，如安南，如高麗，如緬甸，如西藏，如台灣等，或爲中國屬國，或爲中國屬地，要而言之，前此皆中國領土，今乃已入外國版圖，中國對於各土地之主權，亦同時隨之喪失矣。諸君經過各通商口岸地方，最目擊傷心者爲外國人管理海關一事，海關乃中國政治機關，質言之，中國之金庫也，金庫鎖鑰操諸外國人手，國安得而不危，救危之法，禦外侮先自平內亂始。故在今日而言救國救民，非革命不爲功，革命須有精神，此精神卽爲現在軍人之精神，但所謂精神，非泛泛言之，智，仁，勇，三者卽爲軍人精神之要素，能發揚此三種精神，始可以救民，始可以救國云。

中正編輯精神教育既畢，乞序於總理，總理曰：『余在桂林講演之軍人精神教育第一講錄諸卷首，其或勝於特序乎！』茲敬錄之，以爲之序。

革命的精神教育目錄

總理訓詞.....一

校長第一次訓詞.....二

——說明做革命黨須先明瞭作人的意義。——

校長第二次訓詞.....三

——說明軍人生活，為精神統一的基礎。——

校長第三次訓詞.....四

——說明仁民愛物，為軍人之要道。——

校長第四次訓詞.....五

——說明軍人須遵守紀律，團結精神，及黨員應以黨的生命為生命。——

校長第五次訓詞.....六

——說明團體生活之必要，及軍人黨員應有之性格。——

校長第六次訓詞.....四六

——說明衛生是軍隊組織要素中最要緊的一部分。——

校長第七次訓詞.....五二

——說明槍的性質與意義，及軍人拿槍的目的。——

校長第八次訓詞.....五七

——說明衛兵的職務。——

校長第九次訓詞.....六一

——說明餉的性質與來源，及軍人吃餉的意義。——

校長第十次訓詞.....七二

——說軍紀。——

校長第十一次訓詞.....八三

——說明官長與兵卒的關係。——

校長第十二次訓詞.....一九〇

——說明本校教育的方針。——

校長第十三次訓詞.....一九〇

——說明基本軍事學爲軍人終身應用利器。——

校長第十四次訓詞.....二一一

——說明俄國黨員活動的方法及其成效。——

校長第十五次訓詞.....二一七

——講評本校特別區黨部之選舉會。——

校長第十六次訓詞.....二二五

——說明軍人，黨員，官吏，三者應絕對服從上級之命令，不能行動自由。孫總理以權與能分明爲政治問題根本解決之唯一方法，「靜肅」爲團體之要素——

校長第十七次訓詞.....二三六

——說黨對於民主主義不能再有懷疑與批評的態度。——

校長第十八次訓詞 一四五

——說國人辦事不良的習慣，與革命黨辦事的方法，應該澈底痛改前弊，及組長的責任。——

校長第十九次訓詞 一五四

——說革命黨員辦事的方法和手段。——

校長第二十次訓詞 一六〇

——說此次扣械案之主張。——

校長第二十一次訓詞 一六一

——說明黨員與黨的生命關係。黨員應該認定主義，不要認定個人。——

校長第二十二次訓詞 一六九

——說時局變遷與本校情形以及精神團結的要旨。——

校長第二十三次訓詞 一七六

——說中國現狀及俄國革命成功的原因。——

校長第二十四次訓詞 一八八

——說革命黨基本先要從下面做起。國家存亡，本黨成敗，在此一舉。——

校長第二十五次訓詞 一九九

——說軍官學生的本分，打破生死利害關頭。革命黨員要做無名英雄。——

校長第二十六次訓詞 二〇六

——說革心，自反，團結 冒險 是革命軍人應具的特性。革命軍的戰術。——

校長第二十七次訓詞 二一六

——說明黨之組織與軍隊之編制同一性質。學問主義通通要從下面做起。戰的紀律。革命精神係死的價值。——

校長第二十八次訓詞 二二六

——說革命軍勝過普通軍隊的要點。——

校長第二十九次訓詞 二三四

——軍隊總要軍需獨立，經理完備，訓練要嚴厲。黨代表制度，為救濟現在中國軍隊唯一的制度。——

革命是與現社會為敵，是要打破現在封建制度，與宗法社會。區域主義與資本制度，就是封建制度和宗法社會的餘毒。用人以主義與才力二事為標準。天下無難事，天下無易事。——

校長第三十次訓詞 二五四

——練兵要素。戰鬥心理。黨軍的性質和責任。本校的環境。死而後已。連坐法。士兵心理怕敵不怕死。教兵最要緊的是「立定脚跟」「萬人一心。」——

校長對下級幹部第一次訓詞 二六五

——說明本黨黨員為本校服務，就是為自己的主義服務。——

校長對下級幹部第二次訓詞 二六七

——說明本校職員須明瞭黨紀，軍紀，及自己的地位與責任。——

校長對下級幹部第三次訓詞 二七〇

——接續第二次訓詞。——

校長對下級幹部第四次訓詞 二七六

——說明本校以互相親愛為精神上的團結。——

校長對衛兵分隊長訓詞 二七六

——說明衛兵分隊長應負之責任。——

校長訓詞 二八〇

——對官長訓詞。——

校長清潔檢查講評 二八三

——說明清潔檢查之意義。——

校長檢閱講評 二八七

——附黨代表講評。——

校長雙十節檢閱訓詞 二九一

——說三民主義與五權憲法的概要。——

校長在本校特別區黨部成立大會講演詞 三〇〇

——說明校與黨的關係及教育方針。——

校長講演詞 三〇七

——說革命軍人的人格。——

校長在西江講武堂講演詞 三一

校長對教導團士兵第一次訓話 三九

——說當兵的意義，並解釋三民主義。——

校長對教導團士兵第二次訓話 三八

——說明當兵是為造就自己的幸福。革命軍隊是被壓迫階級的大家庭。如何作革命軍人。——

校長對教導團士兵第三次訓話 三九

——申軍紀，重節制，明連坐，當兵是為士兵之本身。士兵怕敵不怕死的事實。——

校長對黨代表短時間講演 三五〇

校長第一次檢閱教導第一團對官長講話 三五二

十四年元旦日校長訓詞 三五五

校長對第五第六隊學生訓話 三五六

——說明本校是革命學校。革命黨員的責任。不為聖賢，便為禽獸。不做革命黨，就做反革命黨。

思想統一，精神團結，是本校教育方針。毋忘校訓。——

黨代表廖仲愷先生第一次講演詞 三六五

——說主義上的統一為救國之要點。——

黨代表廖仲愷先生第二次講演詞 三六七

——說作事必須有恆心。——

黨代表廖仲愷先生第三次講演詞 三六九

——說軍事訓練之可貴，在團體的精神生活之養成。——

黨代表廖仲愷先生第四次講演詞 三七三

——說革命黨應有的精神之伸義。——

邵元冲先生講演詞 三七七

革命的精神教育

——說革命的意義。——

胡展堂先生講演詞……………三六〇

——說軍人的必要及軍人在世界上的地位。——

戴主任季陶先生講演詞……………三六一

——黨員以明瞭黨的主義及黨的責任為先務。——

戴主任李陶先生講演詞……………三六五

——說個性與羣性。——

高和洛夫將軍講演詞……………三六七

——俄國革命及紅軍經過情形。——

俄代表鮑羅廷先生講演詞……………三七〇

——革命黨應有的精神。——

革命的精神教育

總理訓詞

來賓教員諸君！今天是本學校開學的日期，我們爲什麼有了這個學校呢？爲什麼一定要開這個學校呢？諸君要知道中國的革命，有了十三年，現在得到的結果，但有民國之年號，沒有民國之事實，像這樣看來，中國革命十三年，一直到今天，但得到一個空名，所以中國十三年的革命，完全是失敗，就到今天，也還是失敗。至於世界上的革命，在我們以後發生的情形，是怎麼樣呢？六年之前，有一個鄰國，和中國毗連有一萬多里，跨歐亞二洲來立國，比中國還要大，在歐戰之前，是世界上頭一個強國，當歐戰期內，便發生革命，他們的革命，後過我們六年。這個鄰國是誰呢？就是俄國。俄國革命，雖然在中國革命的六年之後，但是說至結果，他們是澈底成功，我們拿兩國歷史來比較，就對內一方面說，中國從前革命是對外來的滿洲人，滿清皇帝的威權，到我們革命的時候，已經是很薄弱，政治也是很腐敗，當那個時候，滿清

的國勢，是世界上最衰微的國家，比較俄國對他們皇帝革命時候的情形，是怎麼樣呢？俄皇是本國人，又是俄國的教主，在國內的威權是第一，當沒有革命的時候，俄羅斯的國勢是世界上最強盛的國家。像這樣比較，可以說中國是對權勢很薄弱的皇帝來革命，俄國是對權勢很強盛的皇帝來革命，所以就對內一方面講，中國革命是很容易的，俄國革命是很艱難的。就對外一方面說，俄國革命之後，所遇到的障礙，是很大的，中國革命之後，沒有人干涉，在革命之前，外國人雖然有瓜分中國的言論，我們也怕到革命的時候，受列強的干涉，但是發生了革命之後，列強毫無有理會。俄國發生了革命之後，遇到外國人的障礙，不只是言論，並且實受兵力的干涉，軍隊侵進俄國境內的，有英國、法國、美國、日本和意大利，以及他小國的軍隊，外國人集合全世界的力量來干涉俄國。像這樣看來，我國革命，只在內對付一個很弱的政府，俄國革命，在內要對付一個威權很大的政府，在外要應付全世界的列強，所以更就對外一方面講，中國革命，也是很容易的，俄國革命，也是很艱難的。爲什麼俄國遭了那樣大的艱難，遇了那樣多的敵人，還能夠在六年之內，把所有的障礙，都一概打消，革命是澈底

成功，我們革命的時期，比較俄國要長一半，所遇的障礙，又不及俄國的大，弄到至今，革命還是不能成功呢？由中國和俄國革命的結果不同，推求當中原因，便是我們的一個大教訓，因為知道了這個教訓，所以有今天這個開學的日期，這個教訓是什麼呢？就是俄國發生革命的時候，雖然一般革命黨員做先鋒，去同俄皇奮鬥，但是革命一經成功，便馬上組織革命軍，後來因為有了革命軍，做革命黨的後援，繼續去奮鬥，所以就是遇到了好多大障礙，還是能夠在短時間內，大告成功。中國當革命之時，在廣東奮鬥的黨員，最著名的有七十二烈士，在各省舍身奮鬥的黨員，也是不少，因為有了那些先烈的奮鬥，所以武昌一經起義，便有各省響應，推倒滿清，成立民國，我們的革命，使有一部分的成功。但後來沒有革命軍繼續革命黨的志願，所以雖然有一部分的成功，到了今天，一般官僚軍閥，不敢明目張膽，更改中華民國的正朔。至於說到民國的基礎，一點都沒有。這個原因，簡單的說，就是由我們革命黨祇有革命黨員的奮鬥，沒有革命軍的奮鬥，所以一般官僚軍閥，便把持民國，我們的革命，便不能完全成功。我們今天要開這個學校，是有什麼希望呢？就是要從今天起，把革命的事業重新來

創造要用這個學校裏的學生做根本，成立革命軍，諸位學生就是將來革命軍的骨幹，有了這種的骨幹，成立革命軍，我們的革命事業，便可以成功，如果沒有好革命軍，中國的革命，永遠還是要失敗。所以今天在這地開這個軍官學校，獨一無二的希望，就是創造革命軍來挽救中國的危亡。什麼東西叫做革命軍呢？諸君到這個學校求學，要怎麼樣立志，才可以做革命軍呢？我們要知道怎麼樣可以做革命軍，便要拿先烈做模範，拿先烈做模範，就是學革命黨的奮鬥，有和革命黨的奮鬥相同的軍隊，才叫做革命軍。中國革命，雖然有了十三年，但所用的軍隊，沒有一種是和革命黨的奮鬥相同的。我敢講一句話，中國在這十三年之中，沒有一種軍隊是革命軍，現在廣東同我們革命黨奮鬥的軍隊，本來不少，我都不敢說他們是革命軍。他們這些軍隊既是來同我革命黨共事，為什麼還不叫他做革命軍呢？我之所以不敢以革命軍的名號加之於這些軍隊之上的理由，就是因為他們內部的份子，過於複雜，沒有經過革命的訓練，沒有革命的基礎。甚麼叫革命的基礎呢？就是要有革命先烈那一樣的行爲，有了那樣的行爲，才叫做革命的基礎。至於現在廣東的這些兵士，對於先烈的那些行爲，

還是莫明其妙，而且中國此刻今民窮財盡，一般都是謀生無路，那些人在沒得志之先，因為生計困難，受了室家之累，都說要來革命，到了後來，稍為得志，便將所服從的什麼革命主義，都置之九霄雲外，一概不理了。所以在二年之前，竟有號稱革命同志的陳炯明軍，砲攻觀音山，拆南方政府的台，從前叫做革命軍，同在一個革命政府之下的軍隊，因為利害不同，竟會倒戈相向，做敵人所做不到的行爲。因此知道不明白革命主義的軍隊，究竟不能除卻自私自利的觀念，如果和他們本身的利害相反，馬上便靠不住，所以我們的革命，總是失敗。我今天到此地來和諸君講話，是要把以前的成敗，當作一場大夢，一概不要回顧他，要從今天起，重新來創造革命的基礎，另外成立一種理想上的革命軍，諸君不遠千里或者數千里的道路，來此校求學，既是已經明白了我們的宗旨，要做成一種革命軍，一定是富有這種志願，來做革命的事業。要做革命事業，是從甚麼地方做起呢？就是要從自己方寸地做起，要把從前不好的思想、習慣和性質，像獸性、罪惡性和一切不仁不義的性質，都一概革除。所以諸君要在政治上革命，便先要從自己心中革起，自己能夠在心理上革命，將來在政治上的革命，

便有希望，可以成功。如果自己不能在心理上革命，就是此刻在這樣設備完全的軍官學校之內研究軍事學，將來還是不能成革命軍，能做革黨的事業。所以諸君要革命，便先要立革命的志氣，此時有了革命的志氣，將來便可以當革命軍的將領。我們要把革命做成功，便要從今天起，立個志願，一生一世，都不存升官發財的心理，只知道做救國救民的事業，實行三民主義和五權憲法，一心一意的來革命，才可以達到革命的目的。如果不然，就是諸君將來成立軍隊，打許多勝仗，得許多地方，各人到能夠擴充到幾萬人，還是不能夠叫做革命軍的。中國現在的軍人，可以分成兩派，一派是在革命黨內的軍人，這派軍人口頭贊成革命，行動都是反對革命，所謂口是心非。一派是在革命黨外的軍人，這派軍人，完全是反對革命，祇知道升官發財，時時刻刻，都想推倒共和，恢復專制。諸君要將來維持共和，銷滅這種軍人，現在便要立志，要存心將來成功之後，不做自私自利的師長旅長，和一般橫暴無道的軍閥。諸君有了這種志氣，才可以入革命的第二層門徑。什麼是革命的第二層門徑呢？就是要學革命先烈的行爲。革命先烈的行爲，沒有別的長處，就是不要身家性命，一心一意爲國奮鬥，從前

的奮鬥，是什麼情形呢？大多數都是憑着赤手空拳，有了手槍炸彈的，便以為是很好的武器。每次起義，都是用很少的這種武器，去和清兵奮鬥，當時全國的清兵，有多少呢？從前有旗下綠營水師和巡防營，後來又有新兵，總共不下百多萬。譬如辛亥年三月廿九日在廣州城的，便有李準所帶的水師，張鳴岐所帶的陸師，和燕塘的許多新兵，及滿洲的駐防軍，總計不下五六萬人。當時革命黨的人數不過是幾百人，經過那次革命之後，死了的有七十二人，沒有死的當然是很多。當時衝鋒隊的人，才有武器，有武器的，不過三百人，所打的敵人，不止三萬人。革命黨祇有三百人，便敢打三萬多敵人，這就是革命黨的見識，革命黨的見識都是敢去用一個人打一百個人的。此刻在這地聽話的多是軍事教員同軍官學生，試問諸位教員研究軍事學，在戰術中有沒有這個道理呢？有沒有一個人打一百個人的成例呢？依我看起來，無論古今中外都沒有這種戰術。普通的戰術，用一個人去打一個人，便以為了不得。古時的兵法，都說是倍則攻之，十則圍之，近時兵法用一個打一個，非守則退，像這樣的兵法，古今才叫做正當的戰術。至於廣州十三年前的革命，不但是用一個人去打一個人，並且坐守廣州

的敵人，都有長槍大礮，進攻廣州的革命黨，只有手槍炸彈，戰到結果，革命黨死了七十二人，後來以爲是失敗，但是革命黨攻進制台衙門，趕走兩廣總督，我們以戰論戰，當日廣州城內之戰，可以說是成功，至於後來失敗的原因，完全是由預約的援軍不至。就是推到那次衝鋒隊的三百人，武器還是不精良。如果人人都有精良的武器，那次革命，或者可以成功，並不是絕對沒有成功的希望，我們事後用敵我的情形過細比較，那次革命不成功，並不是三萬敵人能夠打敗三百個革命黨，實在是由於革命黨內部，計劃不周全。如果在起義之先，計劃很周全，那次革命，也不是絕對沒有成功的希望。辛亥革命，在廣州起義之後，又有武昌起義，武昌起義，結果是成功。推到當時的情形，是怎麼樣呢？當時在武昌漢口的革命黨，總共還不足三百人，真正革命黨不過是幾十人。所以有了槍都沒有子彈，臨時到處搜索，只得兩盒子彈，便在城內工程營中發難，城外的礮兵營，立時響應，便拉兩門礮進城，遙攻總督衙門，趕走瑞澂，佔領武昌。至於當時駐在武昌的清兵，有第八鎮的新兵，有長江的海軍，又有巡防營的舊陸師，總共不下兩萬多人，革命黨祇幾十個人，去打兩萬多人，可以說是用一個打五百個人。

在廣州起義，用一個打一百個人，結果是失敗，武昌起義，用一個人打五百人，結果是成功，都是以極少數的人打極多數的人，在廣州是失敗，在武昌便成功，所以革命的奮鬥，不能一概而論。這種奮鬥是古今中外各國兵法中所沒有的，只有革命歷史中，才有這種創例。我們來繼續革命，按步就班，便不能說用少數能勝多數，諸位教員有從外國來者，有從保定學的，從前各國在陸軍學校所教授的學問，都是尋常的軍事學，此刻學成的先生，再教學生，一定也是從前所學的軍事，所以諸位學生，在這個學校裏所學的學問，大概都是極尋常極有規矩的普通軍事學，諸君專拿這種學問，可不可以做革命軍呢？做革命軍的學問，不是專從學問中求出來的。諸君在求學的時代，當然要聽先生的指教，服從官長的命令，先生教了多少，便要明白多少，如果有絕頂聰明的人，或者有青出於藍而勝於藍者，就是沒有絕頂的聰明，只要把先生所教的學問，澈底了解，將來也有大用處。用諸君現在的情形，和從前革命黨比較，從前的革命黨，都沒有受過很多的軍事教育，諸君現在這個學校之內，至少還有六個月的訓練，從前的革命黨，只有手槍，諸君現在都有很好的長槍，從前革命黨發難，集合在一處地

方的，最多不過是二三百人，現在這個學校有了五百人，以諸君這樣好的根本，如果是真有革命志氣，只用這五百人，和五百枝槍，便可以做一件很大的革命事業，軍隊之能不能夠革命，是在乎各位將士有沒有革命志氣，不是在乎武器之精良不精良。如果沒有革命志氣，不研究革命的道理，像滿清晚年所練的新軍陸軍，都有很精良的長槍大礮。海軍有很堅固的戰艦和魚雷艇，總不能發揚革命事業，到了武昌起義之後，便都歸革命黨所用。總而言之，革命是非常的事業，非常的事業，不可以常理論。從前留學日本歐美各國的海陸軍學生，我們總是設法運動要他們加入革命黨，但是還有許多學生，總是不肯加入，始終反對革命。他們那些反對革命的有知識軍人，是甚麼心理呢？過細考查，就是他們都有一種成見，自以為是軍事專家，在我們革命黨主張用一個人打一百個人，用一百個人打一萬人，在他們受過軍事教育的人看起來，以為這是古今中外戰術中沒有的道理，如何可以成功呢？這個道理，我們不必深辯，只要看後來中國革命推翻滿清，是誰做成的呢？成功的時候，固然是有許多軍事家贊助，但是窮流溯源，說起原動力，還是由於極少數的革命黨所發起的。推到當時一般

有知識的軍人，以爲用極少數打敗那極多數，是戰術中決不能成功的定案，因爲不贊成這個道理，便不贊成革命，所以從前的革命黨，真有軍事知識之人，還是很少。

辛亥年之革命所以大告成功者，是由於全國已經發生了革命之後，段祺瑞便結合一般軍人，聯名通電，贊成共和，才能够達到推翻滿清的目的，革命黨因爲降格相從，容納他們的意見，收羅這一般軍人，以後才收軍事上的順利。所以辛亥革命之成功，實在沒有真正軍事學識的軍人。大家總要記得革命是非常事業，不是尋常事業，非常事業決不可以尋常的道理一概而論。現在求學的時代，能夠學得多少，便是多少，只要另外加以革命精神，便可以利用，如果沒有革命精神，就是一生學到老，死記得滿腹的學問，總是沒有用處。我們現在才到這地開辦這個軍官學校，北方的官僚軍閥，老早便辦了有保定軍官學校和北京陸軍大學，用我們這個學校和他們的學校比較，他們學校成立的時間很久，人數很多，器械又完全，我們這個學校，所處的種種地位，都是比他們的差得遠，如果專就物質一方面來比較，又照常理論，我們怎麼能夠改造中國呢？不過北方的將領和兵士，集合在一處，成立軍隊，不是爲

升官發財，就是爲吃飯穿衣。在從前滿清的時候，是這一種將士，現在遺留到曹錕吳佩孚的，也是這一種將士。我們沒有軍事學識的革命黨，從前能夠銷滅滿清，將來富有軍事學識的革命軍，更是能夠銷滅曹錕吳佩孚。不過以我們現在所處的地位，要能夠銷滅曹錕吳佩孚，根本上還要有革命的精神，若是沒有革命的精神，他們的人多械足，我們不但是不能夠銷滅他們，恐怕反要被他們銷滅。俄國在六年之前，一經發動革命，便同時組織革命軍以後着着進行，所以能銷滅舊黨和外來的敵人，大告成功，我們現在開辦這個學校，就是做效俄國。中國革命有了十三年，到今天還要辦這種學校，組織革命軍，可見大凡新建設一個國家，革命軍是萬不可少的。諸君到這個學校內來求學，又聆過了我今天這一番的講話，自然立志要做革命軍，立志做革命軍，先要有什麼根本呢？要有高深學問做根本。有了高深學問，才有大膽量。有了大膽量，才可以做革命軍。所以做革命軍的根本，還是有高深學問，要造就高深學問，是用什麼方法呢？造就高深學問的方法，不但是每日在講堂之內要學先生所教的學問，還要舉一隅而三隅反，自己推廣。在講堂之外，更須注重自修的工夫，把關於軍事學和革命

道理的各種書籍，及一切雜誌報章，都要參考研究，有了心得之後，一切融會貫通，自然可以發揚革命的精神，繼續先烈的志願，舍身流血，造成中華民國的基礎，使三民主義完全實現，革命大告成功，像俄國一樣，我們中國才可以同各國并駕齊驅，中國的民族，才可以永遠的生存於人類。假如革命不成功，中國便要亡，四萬萬人便要滅種，都是諸君自身的利害，這是不能不挽救的。要挽救這危亡，只有革命軍。所以我們一定要開這個學校，要造成革命軍。革命軍是救國救民的軍人。諸君將來都是革命軍的骨幹，都擔任得有救國救民的責任。既是有了救國救民的責任，便要從今天起先在學問上加倍去奮鬥，將來畢業之後，組織革命軍，對於共和的障礙，便是要同他們拚命，要能夠用一個人去打一百個人。這種用一個人去打一百個人的本領，是靠什麼主義呢？當革命軍的資格，是要用什麼人做標準呢？簡單的說，就是用先烈做標準，要學先烈的行爲，像他們一樣舍身成仁，犧牲一切權利，專心救國，像這個樣子，才能夠變成一個不怕死的革命軍人。革命黨的資格，就是要不怕死，要用什麼方法，才不怕死呢？這種方法，說來說去，還是要學先烈。

我今天在這地同諸君講話，便是一個後死的革命黨。從前每次革命的時候，我常常參加，總沒有一次貪生畏死，但是每次流血，都沒有流到我的身上，所以今天還能夠同諸君講話，把不怕死的道理，口傳至諸君，我敢說革命黨的精神，沒有別的秘訣，秘訣就在不怕死，要能夠有這種大勇氣，在心理中，就是視死如歸，人生隨時都可以死，要死了之後，便能夠成仁取義，明白了這種道理，便能夠說死是我們歡迎的，遇到了敵人的槍礮子彈，能夠速死，更是我們歡迎的。有了這種大勇氣和大決心，我們便能夠用一個人去打一百個人。因為敵人的觀念，要生才以為是享幸福，我們的觀念，要死才以為是幸福，一死便得其所。生死的觀念，在敵我兩方面的精神，過於懸殊，自然不能對敵，自然是我們有勝無敗，這種以死為幸福，要求速死的道理，並不是憑空的理想，完全是事實，像從前日本有一位中國留學生，叫做陳天華，他發揚了革命的精神，還沒有到革命的時機，求死不得，便在日本投海而死，以死報中國，英國又有一位中國留學生，叫做楊篤生，也是因為明白了革命的道理，沒有到革命的時機，不能做革命的事業，看到中國太腐敗，要以速死為享幸福，便在英國投海而死，以死報中國。像

陳天華楊篤生，他們是什麼人呢？他們就是革命黨，就是熱心血性的真革命黨。他們都是由於求死所而不得，所以迫到投海，實在是可惜。但是由陳天華楊篤生兩個人投海的道理，便可以證明一般人，只要感受了革命的精神，明白了革命的道理，便可以視死如歸，以為革命而死，是很高尚很難得很快樂的事。如果在戰場上遇到了自己主義上的敵人，受敵人槍斃的子彈而死，當然便以為是死得其所了。從前的真革命黨，因為都有這種樂死的性質，所以敢用一個人去打一百個人，所以敢於屢次發難來革命，所以革命能夠成功。這種先例，是古今中外兵書中所沒有的，只有革命史中方有這種成例，是非常的例子，我們要學這種非常的成例，便要有非常的志氣，有非常的志氣，便能夠看破生死關頭，以死為幸福。如果人人都能夠以死為幸福，便能夠用一百人打一萬人，用一萬人打一十萬人，假如我們現在有一萬人的革命軍，馬上便可以定中國，因為此刻反對革命的全國軍隊，總共不過一百萬人，因為我們此刻沒有一萬人的革命軍，所以那般貪暴無道的軍閥，便敢於橫行全國，無惡不作，事事要害國，天天要推翻共和，我因為要維持共和，銷滅這種貪暴無道的軍閥，所以要諸君不

怕死，步革命先烈的後塵，便要用這五百人做基礎，做成我理想上的革命軍。有了這種理想上的革命軍，我們的革命，便可以大告成功，中國便可以挽救，四萬萬人便不至滅亡。所以革命事業就是救國救民，我一生革命，便要擔負這種責任，諸君都到這個學校內來求學，我要求諸君便從今天起，共同擔負這種責任。

校長第一次訓詞

——說明做革命黨須先明瞭作人的意義——五月八日上午九時——

各位同志學生，本校自各位同志入校以後，今天是我校同志相見的第一天，從此以後，我們同志而兼為同學同胞，亦就是我們同生同死第一天的紀念日子，實在是本校長平生所最欣快的一件事，亦就是本校長所認為第一光榮的事情。然而我們在這個民族衰敗，民權剝削，民生凋殘，人慾橫流，國家禍亂，政府飄搖之中，本校總理，以及中央執行委員會諸同志，辛苦艱難，慘澹經營這個大規模的學校，實在是很不容易的事。就是我們本校諸同志在這個叛逆未滅，國賊未除，戎馬倥傯，刁斗相聞的時候，抽出工夫來求學問，不能為本黨效力，

爲國家殺賊，很是不安心的一件事。亦就是我們大不幸的一件事。然而我們的明星，我們的前途，我們的事業，我們的生命，恰在這個衰敗剝削凋殘禍亂飄搖橫流的裏頭。本黨要辦這個學校，亦就是要訓練我們在此風雨飄搖，千辛萬苦之中，來挽救這些衰敗剝削凋殘飄搖橫流的劫運，拯國民於水火之中，登人類於衽席之上。我們本黨辦這個學校的目的在此，本校同志的責任亦在此。你看這件事是多麼難的事，何等大的事呢？所以我們更不能不十分努力奮鬥。因爲我們本黨的同志，照國內人口計算起來，沒有千分之一，而我們的反對黨，恰是有無數的黨員，所以我們要戰勝敵黨，非有以一當千的精神不可。所以我們以後對於精神上的修養，學問上的進步，一定要如鍊鐵鍊鋼的一個樣子，總要他久鍊成鋼，做一個打不倒的鋼漢才好！因爲一個人如果要做頂天立地的事，就要從九死一生當中磨鍊出來才行。我們從此入校以後，還要曉得我們從前所學所做所想的事，有許多同自己的生活與生命背謬矛盾的地方，從此以後，要做最難最大的非常事業，而且這最難最大的非常事業要做他成功，是怎麼樣才能做得起來呢？是從什麼地方做起呢？說起來實在是很容易，很淺近的

事并非一件難事，不過要在我們自己身上先做起來就好了。怎麼做法呢？就是將從前背謬矛盾的地方，自家反省體察，革心更新的地方做起。因為要革人家的命，先要革自家的命，如果自家不能改革自家，還想改革人家嗎？怎麼改革法子呢？就是要照正理做去，要上軌道去走。甚麼叫正理叫軌道呢？就是一個人無論到什麼地方，什麼時候，總有一個意義，譬方我們是革命黨，我們做人的意義是在革命，那就應該照革命黨的黨綱，革命黨的紀律去做。在學校裏也是一個樣子，要嚴守學校的規則，服從學校的命令，這就是我們做黨員與學生的二個把柄。拿了這個紀律的把柄做去，這就是上軌道，這個黨綱就是正理，我們做人就要照這正理做去，就能上軌道，不會走錯路了。我們黨員學生總要這樣做，如果能照這樣做去，這就不失其為做人的意義了。一個人如果沒有意義，並且不曉得來求做人的意義，那就是做了百年的人也是枉費的，也是如同沒有生命的一個樣子的。如果一個人只想吃飽穿暖就好了，而不想他一個人的生活，究竟是什麼東西，生命究竟是什麼東西，懵懵懂懂，醉生夢死，那麼不要說是人類，就是獸類亦能求飽求暖的，徒然以飽暖為目的，那與獸類有何分別呢？

況且我們如果以飽暖爲目的。那麼我們在學校裏面的教職員學生們，都有普通智識，亦都有找飯碗的本能，而且在外面求事，或者有可以得到很好差事的，很容易升官發財的，何必到這個學校裏辛辛苦苦來求學呢？因爲我們是革命黨的黨員，我們是要做革命的事業；要做革命的事業，就要先曉得革命的意義；要曉得革命的意義，就要曉得做人的意義，是最要緊的一件事，不然，天地之間，何貴乎有人呢？所以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除的滌盪得乾乾淨淨，從新做起一個人來，從新做一個真正的人起來，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業。若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的，同自己生命的意義，澈底明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山血海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，希馬拉雅之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是過到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運，如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們的事業與理想，沒有不可成功，不可實行的道理。你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人的。我們

的生活，是增進全人類的生活而生活的。比方說，只有我一個人有飯吃，其餘的人統沒有吃，那你一個人還能够安安穩穩的吃飯嗎？就是你可安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凍苦的道理嗎？天下的事，只要爲主義爲人類做下去，沒有饑餓的道理，所以我們生活的目的，是要增進全人類的生活才好。我們的生命，究竟是什麼東西呢？在此說明生命意義之先，有一句要緊話，請各位聽着：就是我們軍人的職分，是只有一個生死的死字，我們軍人的目的，亦只有一個死字，除了死字之外，反面說，就是偷生怕死，如果偷生怕死，不單是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人。古人說，『與其背義而生，則生不如死。』這一句話，是爲一般人類說的，一般人類尙應如此，何況我們軍人呢？你們要曉得我們的生命，不是一時的，是永久的，我們的生命，不是我自家生出來的，是我們父母，推而至於數千年祖宗生下來的，我們的生命不是只在我們身死之後，就斷絕了的，是我們子子孫孫會承繼下去的。所以我們現在的生命是有限的，我們真正的生命，是在死後的將來千千萬萬年之中的。我們生命能得將來世世承受的價值，

那麼暫時肉體的死活，就不要去計較他了。所以古人說，『死有重於泰山，有輕於鴻毛。』如果我們的死有如泰山的價值，死其得所，如爲主義而死，爲救國救黨而死，那麼，死有何足惜呢！因爲我們身死之後，還有承繼的人，來承繼我們的事業，亦就是繼續我們的生命，我們的生命就永久不會斷絕的了。所以我們生命的意義，是創造將來繼續之生命，不是單求肉體上一時存在，就可以算長命了。如果單求肉體存在，那就算活到一百歲是最長命的了，那你們的生命，究竟還是保不住能永久的，那麼，何如求我們千千萬萬年將來不斷的生命呢。方才說的人生觀，以本校長個人的觀念，得了兩句的斷語，就是『生活的目的，是增進我全體人類之生活，生命的意義，是創造其將來繼續之生命。』請各位要記住這兩句話。如果照此做去，就有做人的把柄，就不會做錯人了。既不會做錯人，那麼什麼事業亦就不會不成功了。今天我們進了這個學校以後，不論教職員與學生，皆是同志，就要在這個學校裏共生死，同患難，一生一世我們的生命，全在於這個學校裏面了。同志的意義，就是志同道合之謂。所謂志同道合者，決不是一時之權利可以苟合的。乃是以主義爲中心，大家向這中心的目標去

做，生死與共，安危相同，亦就是萬衆一命，不成不休，不死不休之義。我們全校裏面的同志，總共有九百零六個人，我們九百零六個人的生命，是整個的，是一條命的，不是個個人分散的，我們既然要共生死到底，那就不能不將我們人類的的生活與生命的意義，以及生死的關頭，要求各位澈底的明瞭，澈底的打破了。因為我們身體的死活，實在是沒有定的，不可不將這種生死念頭完全打破。比方說，今天惠州的叛逆來了，無數的飛行機在我們學校上頭放炸彈，或者對面牛山，或魚珠礮台有二十四生的大礮，對我們這個學校裏射擊過來，我們應該怎麼樣呢？難道我們大家魂不附體，慌急慌忙的，各人偷生怕死，就各顧自己的生命偷跑？不成嗎？你們要曉得，各人逃各人生命，是逃不了的，不單是逃不了，一定要被敵人殺死的，爲什麼呢？因為我們腦袋後面，是不生眼睛的，我們如果向後逃跑，不與敵人眼對眼的對打，那麼，敵人兩隻眼打我們背後，不生眼睛偷逃的人，我們不是更容易被敵人打死了嗎？各位要曉得，如果我們要革命，第一就要與敵人眼對眼的對打，如果我們能與敵人眼對眼的對打下去，堅定不動，那敵人就要怕我們起來了。當他害怕的時候，只要我們支持下去，等到最後

五分鐘，他就要心裏慌張，陣腳動搖起來，這個時候，就是他們逃跑的動機，是必可爲我們打退的了。如果他被我們打退，當他逃跑的時候，他的背後，也不生眼睛的，他就可以隨我們如心像意的瞄準打他了；他隨我打的時候，就是爲我們滅絕的時候了。所以我們打仗總要眼對眼，切不可逃跑，是第一個定理。第二個定理，就是我們如果要生命，就要將這九百零六個人的力量，合作一個人，來對抗他們億萬人，有億萬人之心的散漫軍心，是猶可比以九百零六個人來打他一個人，豈有不能固守的道理嗎？不單是能固守，而且是反攻過去，就可以滅絕叛軍掃盪妖氛了。況且我們這裏長洲礮台有十二門的要塞礮，豈有不可以戰必勝，攻必克嗎？我們生命豈有不可以保全的道理嗎？即使有幾個人被敵彈打死了，或是大多數的同學已經打死了，那麼其餘的人尚在，還能繼續先死同志的生命，來承繼他的事業。這個樣子，就是死的同學，也可安心瞑目，而未死的同學，亦就不愧爲我們學校裏同志學生了。我們這長洲，就可以固守不失了，我們的敵人，到最後總有把他們滅絕的一日了。各位要把這種樣子犧牲的精神，從死中求生裏做出來，就可以當本校的學生，亦就可以不愧爲革命黨黨員

了。所以古人說，『楚有三戶，亡秦必楚，』就是這個意思。無論怎麼強大的敵人，只要我們立志堅定，豈有不可滅絕的道理呢！何況這種賣國叛黨的狼子小醜呢！我們大家在這個學校裏，時時刻刻要想從前已死的同志，是如何淒慘，我們如何可以使得已死的同志在地下安心瞑目，我們自己從前是如何艱難困苦，是如何被反對黨譏笑侮辱，是如何被橫暴叛逆摧殘誣害，是如何被不法軍閥嚴刑重罰的呢！還要各位推究我們中國的國恥，究竟是什麼？我們中國被列強壓迫強制，不能有些自由地，是什麼緣故？我們中國民族衰敗，不能享一些自由民族的幸福，在在爲人鞭撻拷撲，無異牛馬，究竟是怎麼一回事？我們中國民族剝削，民生凋殘，人慾橫流，革命革了數十年，還不能成功，是什麼緣故？這種地方，都要各位切己體察，來決定我們前進的方針，與人生的意義。各位要曉得，我們在這個時候，徒然口頭講奮鬥努力，是沒有用的，我們要實實在在，埋頭藏拙起來，來做臥薪嘗膽，破釜沉舟的事業，或者對黨對國，有萬一之報效，庶不負本校總理及中央執行委員會諸同志今日慘澹經營這個學校之苦心了。這是本校長希望各同志進了學校，首先要澈底明瞭的第一要緊所在的地方。至於

我們學校的性質，學生的地位，責任，目的，本分，以及學生對校裏教職員有如何關係，各位同志應該已經明白其大略了，我下回同各位同志詳細解說。總之，進了這個學校裏的人，總要相親相愛，互相尊敬，所以本校的校訓，且不如旁的軍官學校專講服從，本校長只要各位同志學生做到『親愛精誠』四個字，以親愛對同學，以精誠對自己的學問，職務，及品性，來磨鍊自己的身心就好了。但是這個學校是軍官學校，而且是本黨辦的，我們本黨同志，對黨既要嚴守紀律，對我們本校是要嚴守軍紀，所以我們比普通黨員要多守一重軍隊的紀律。凡是紀律，是非嚴肅不能維持的，在軍隊當中，尤其是一個肅靜的『靜』字為主。如果不肅，就不能靜，不嚴亦不能肅，故本校長在本校無論對自己個人，或對同志，只有一個嚴字為主。我自己嚴守本黨的紀律，嚴守本校的規則，決不敢輕忽一點，願各位同志體此嚴字的本旨。我們大家要拿這個嚴字，來治理這個學校，請各位不要忘掉這個嚴字了。其餘的話，且下次再說，不過各位先要看本校學生遵守規則草案，因為學校裏面學生的事，差不多都在這裏頭講明白的，而且是我自己逐條釐定的，請各位要特別注意。

校長第二次訓詞

——說明軍人生活爲精神統一的基礎——五月十一日午後二時——

今天廖代表所講的話，大家想必已經聽明白了。要曉得其中最要緊的話，就是統一的精神，統一的意志，與統一的組織幾個字。現在我們校裏總共有九百多個人，若是精神與意志皆複雜散漫，不能夠統一，那就有九百多條心，亦就不能團結了。如果大家能夠統一起來，祇是一條心，什麼事情，都可以成功的。俄國之所以興，德國之不能收拾者，其故全在於組織精神與意志，能夠統一與不能夠統一的緣故。無論中外古今，國家之敗，皆在於離心離德。國家之興，亦全在同心同德。我們九百多個人，精神上如果能夠羣策羣力，團結起來好像是一個人的樣子，方才不違背本黨開辦這個學校的意旨，亦不愧爲真正的黨員了。各位聽廖代表的演講，要從這裏頭注意才好。第一回本校長同各位學生所說的話，有講演的印刷品，各隊長可分給新到的學生觀看，今天不再重講了。今天所要講的，是校內的現狀，及以後教育

的方鍼。我們這個學校，是我們國民黨的學校，就是我們自家的學校，尤其是本校學生都是國民黨的黨員，亦就都是學校裏的主人翁了。各位學生如其明白這個道理，就應該提起精神來，嚴重自治，維持你們主人翁的地位，總不要官長時時來督率管理才好。若是關於組織上，意志上，精神上，凌亂紛雜，不相統一，這個學校當然辦不好的。這辦不好的緣故，各官長固然是要負責的，但是你們學生的責任，是比官長更加重大。因為學校是以學生來做礎基的，決不是如從前的一般軍官學校以教職員做本位的。你們來這個學校，不比一般普通尋常的學生，懵懵懂懂貿然而來的。你們各位入校之後，想必有一種感想，這個感想，是什麼呢？我可以代表各位學生答復幾句話：第一種感想，是感覺入校後，非常辛苦的。這種學生，從前是並沒有受過嚴格訓練，一入本校，起居動作，都要約束，一天到晚，差不多沒有閒空的時候，就不免發生辛苦の感想來了。還有一種學生的感想，必定是有感覺の快樂的。因為未入校以前，想像入校後，必定有極苦的功課，所以下了刻苦耐勞の決心，才來入這個學校，那裏曉得，入校以後，並沒有特別的苦工，而且是覺得很寬很平常的；或以為這個學校不大嚴肅亦有

的。但是現在本校的情形，說是學生辛苦，還是不能算十分辛苦，就說是太不嚴肅，這句話也未常不可說的。但是我們學校裏，自本月九日起，至三十一日止，這二十二天工夫，完全要將軍隊的生活來訓練你們學生的，使得各位要曉得軍隊生活，原來是這種樣子的。你們如果覺得很苦的，那是以後的功課，比現在還要苦幾倍。因為現在的功課，還是以你們初入學校學生的一般體格來定的。不敢十分加多，恐怕你們的身體耐不下去的緣故。倘如你們有覺得在校內很快樂，并不辛苦的學生，自然以後的功課，比現在總還要加些，并且還要苦幾倍。然而你們要曉得過了這三個月的初學期之後，比現在還要快活幾倍了。你們到了那個時候，纔有軍隊生活的興趣及意義來了。今日所教的東西，就是你們他日所用的東西。我們前以國民黨辦不好革命，不能成功的緣故，就是黨員沒有訓練的缺點。你們要曉得軍隊的生活，是人生的真正生活，我們學校裏你們衣食的事，總是別人替你們做的，以後無論何事，都要自家來做才好。因為軍隊的生活，什麼東西都要獨立的。凡是他人不屑做的事，我們軍隊裏都要自己來做完全，要脫了依賴的惡根性。比如你們現在在寢室掃地。總算是你們學

生自己做的一件工夫。但是你們要曉得，我們在校裏的生活，不單是掃地一樣，凡是燒飯，煮茶，挑水，洗衣，揩地板，出糞缸這種事，將來都要自己來做。因為人家所做的事，我亦能做的；我不屑做的事，人家亦不屑做的。如果說我不屑做的事，讓別人來做，那麼別人不屑做的事，讓把何人做呢？我們要曉得人類的生活，并不能分別高低的。我是一個人，別人也是一個人，為何要他做我不屑做的事呢？難道世界上，只有我是人，別人就不是人麼？這些事不是空講的，我們教職員裏頭，從前在軍隊裏面都有做過的，到了現在的時代，是更應該各盡所能了。我們校內學生不過五六百人，伙役到有一百多個，計算起來，差不多四個學生要用一個伙役，為什麼這種事不能自己做，而要他人做呢？如今天上午講演完畢的時候，已經十一點四十分了，各位學生所坐的椅子，再要伙子從大講堂上搬到飯廳裏去，全校的伙役弄得手忙足亂，幾乎十二點鐘不能開飯；假使各人的坐櫈，各人來搬到飯廳裏去，就不須用多大的氣力，而且快當非常，不但可以省力，而且可以省時，以後你們要聽各官長的指揮，凡是搬運桌椅等事，都要自己去做起來才好，這是人生實際生活之一種；亦就是我們學校裏教育方鍼，

務使學生接近實際生活，不要聽幾句講，學一些操，就可算了。方才廖代表所講統一的組織，統一的意志，與統一的精神，我們就要在校裏實行起來，凡百官長講一句，你們就要聽一句，而且要實行一句，這就是精神的統一之一種。我們做黨員，做學生的人，時時刻刻都要拿紀律來做我們做人的把柄，若是沒有紀律，那麼，精神散漫不能一貫，意志亦就不能一致，組織更無從統一了。所以在學校裏面，只有服從命令，不准別有第二句話的。因為校裏的人員，無論官長學生統統要遵守我們黨的紀律，及學生的規則，這個命令是從紀律與規則裏面出來的，不是官長可以隨便亂造來的。所以服從命令，就是遵守紀律，你們能不能做學生，能不能做黨員，有沒有主人翁與黨員的資格，就是看你們能不能服從命令，統一我們學校的組織，就是你們學生將來能不能做一個本黨的幹部，能不能造就你們自己事業的基本，亦就在此六個月訓練中間試驗出來。所以各位學生要將官長講的話，授的課，時時刻刻要去體察實行。切不可今天聽過的話，明天就忘了。以後無論在操場上，講堂上，寢室內，以及在自修室內，都要照規定的章程去做。到你們還要曉得在軍隊之中，第一是要『靜肅整齊』。至於

一切動作，只要『平直敏捷』四個字。這『靜肅整齊』與『平直敏捷』八個字，是人人可以做得到的。無論什麼動作，總要自然，不要做作，有不明白的地方，就可來問官長，久而久之，自會成了習慣的。現在初始的時候，不要怕苦，拿破崙謂：『難之一字，惟庸人字典中有之，』就是這個道理。此刻時間已到了，你們將我所講的話，細細去省察一番，以後總要實實在在的做去才好。

校長第三次訓詞

——說明仁民愛物爲軍人之要道——五月十五日下午二時——

本校自開課到了今天，已經有一星期之久了，這一星期當中，進步非常之快，不但我們自己覺得欣快，就是來賓也都以爲進步這樣之快，是很難得的。由此看來，各位在校裏面，是很努力，很熱心，可知了。不然，必不能有這樣好的成績。但是各位要曉得，如果沒有各位官長的熱心，也沒有這樣好的成績，你們要看各官長的樣子，幾乎無人不啞的，可見官長的辛苦，

倍於你們學生。從此以後，各位更加要努力，更加要熱心，庶不負官長一番盛意才好。因為學校裏面學生要上進，官長沒有不高興教他的，如果不努力，那麼，官長無論如何教得好，亦不相干的。所以學校裏面，若是大家提起精神來做事，就天天有進步，如果是一個人萎靡不振，或者是上下不一，那就是學校裏其餘的人，都受他一個人的影響，並且就會牽累大家了。所以我們無論在什麼時候，什麼地方，第一總要同心協力，規過勸善，使得大家的精神一貫，來振作我們這個自己的學校才好。如果現在在學校裏面官長學生一齊熱心，互相團結，將來出去無論在軍隊裏面，或在社會裏面，也能夠聯絡一致。如此辦下去，本黨必有莫大的希望。明天擬休息一天，檢查之後，可由官長帶領至長洲全島參觀一下。雖然明天沒有功課，但是要同有功課一樣看待，各人做各人的事情，不可稍有疎忽。你們出去的時候，有二件要緊的事，須要留心，第一是愛護百姓，第二是愛惜物質。古人說：『親親而仁民，仁民而愛物。』仁民就是愛百姓。愛物就是愛物質，要知這二件事，是軍隊的命脈，皆足以致我們軍隊的死命。以後你們對於百姓，無論男女老幼，須要親愛小心，不可稍有輕侮的舉動。對於物質，無論一草一

木，須要珍惜，不可稍有暴棄的行爲。親愛百姓，可以從親愛校內的伙役做起，珍惜物質，可以從珍惜校內的什物做起。這種良好習慣，養成以後，就可以做模範的軍人了。因爲軍事學問，所謂秘密軍事，及高等軍事學者，其實皆在日常生活之中，統統是極普通極平常的事，不過大家不去注意他，就以爲很深很難了。就是在日用飲食起居行動之中來做起的。你們各位要學高等軍事學，都要在自己做事，這些粗淺的地方注意才好。至於爲何應該愛百姓，爲何應該愛物質，其詳細理由，等下次再說，請你們各同志先去想一想。方才廖代表所說的大意，就是民權初步，很粗淺的一種學問，這種事，差不多婦孺皆知的，但是開會議決通過，等各種方法，都在於此，可算是做人的基本教練。我們不論在校內，或在校外，都應該守一定的秩序，及一定的紀律。要守一定的秩序，及一定的紀律，可以從我們總理所著的這部民權初步學習起來。如邵先生所說的大意，就是已死同志如黃花崗七十二烈士，及彭家珍，王明山，王少峯等諸烈士之所以可貴者，在於有犧牲精神。這事雖然人人做得到的，亦人人應該做的，但是人人不肯去做。國民黨受了若干次的失敗，經許多次的挫折，現在依舊能夠存在，而且一

年鞏固一年，一天發達一天，到如今竟有三十多萬黨員的原因，全賴已死同志，無形的精神，及無形的勢力，對於國家，對於本黨，皆有最大的效力，我們應該照這個樣子做去才好。比如打鄭汝成的王明山王少峯二烈士，當時我們黨裏並沒有所謂真正的紀律來約束他的，但是他一受了陳英士先生命令，沒有第二句話就領了這個命令去殺鄭汝成，毫無一些疑慮，此是本校長所親見的事，如此視死如歸，殺身成仁的同志，不但是他個人的光榮，可以世代流芳，他的生命可以永久不死，就是我們革命黨的精神，中華民國的命脈，亦完全靠賴這幾位已死同志的血來維持的，這真正是主義之花！這真正是革命的精華！也就是革命黨的真正黨員。我們大家以後，要拿已死的烈士來做模範，拿無形的精神，與無形的紀律，來做我們黨員實實在在的事業。現在我們在學校裏學軍事學，雖然不必一定要學暗殺的行動，但是為主義而死，為國家而死的，這種精神與紀律是萬萬不可不學的。我們既然做革命黨的黨員，對黨的命令及紀律，應該絕對服從，就是赴湯蹈火的事，亦無所顧忌的。我們在學校裏要訓練各位學生，做有條理有秩序確確實實的事業，就在這個地方做起的，請各位要注意。

比如從前已死同志的犧牲，完全出於自願的，並沒有絲毫的勉強；換一句話來說，就是黨員要曉得黨的紀律，凡爲黨員者，只知有紀律，不知有其他的事，這才可算是真正的黨員。

校長第四次訓詞

——說明軍人須遵守紀律團結精神及黨員亦應以黨的生命爲生命——五月廿日下午二時——

今天胡漢民先生所說的話，正好是本校這幾天發生的弊病。統統說出來了。至於軍人的地位，及其對於社會的責任，亦都一一說得很明白徹透。你們各位統統要仔細注意。各位自入校以來，最始一星期當中，雖然是精神不好，但是沒有人犯紀律，本校長雖然心裏覺得不十分滿意，但是你們初次入校尙未知軍紀是什麼，紀律是什麼，所以不敢十分來責備，并且隨時要體諒你們各位同志的勞苦疲乏，恐怕你們因勞致疾。從此一星期以後，在這五天當中的精神，比從前還要不好，并且犯校規的人，有三個人關在禁閉室內，前幾天所犯的情節還輕些，今天所犯的情節，更重大了。各位要曉得，違抗命令，破壞紀律，是最不好的一件

事，不但是失了他個人的體面，并且失了做革命黨員的資格，這種失了黨員資格的人，自然是要照紀律來處罰的。今天有一個學生，因為他不守規則，罰他五分鐘的立正，他不肯立正，還要與官長強辯，不懂得做學生，做黨員的紀律。他起初不照命令做事，已經犯了軍紀，後來罰他立正，他偏不肯立正，就是犯了二重的紀律，所以要罰他坐禁閉室，當時他還要違抗，說是『用強力壓迫他，』說是『飯吃不慣，』講了好多沒有道理的話，不知道學校裏有什麼軍紀。藐視官長，違抗命令，這種事，旁的軍事學校裏都很少，而我們革命黨軍官學校號稱爲青年同志守紀律的學生，倒犯出這種事來，豈不可歎嗎！統計本校官長及學生，共總有七百餘人，大家都能够受苦耐勞，都能够服從命令，惟有他一個人受不了苦，你看這種學生，行不行呢？現在在校內犯了規則的學生，將來出去，無論在社會，就爲社會之害，一在軍隊，就爲軍隊之害，在黨裏，就爲本黨之害，你看這種學生應該重罰不應該呢？我們校裏訓練你們學生的是什麼呢？軍隊裏最要緊的是什麼呢？第一就是組織。第二就是鍛鍊。組織就是編制，凡事要從有條理有秩序做起。鍛鍊就是教育，不單是動作要劃一，步伐要整齊，而且要得個個

人的心都要歸一；就是從前所說的思想、精神、志趣，統統要統一起來。革命軍人無論如何勞苦，總要鍊成一個打不倒的鋼漢才好。比方一個鐵要他成鋼，如其紅爐不燒過，冷水裏不沈過，是不行的。所以革命黨無論如何勞苦，都要受下去，何況校裏並沒有什麼特別困苦的事呢。如果你們要貪快活，要講自由，那何必來這個校裏呢？本黨也何必費了這許多金錢辦這個學校呢？如果各位同志學生現在校裏能夠遵守紀律，服從命令，不單是在軍隊裏能做一個好將校，就是將來在社會裏可以做一個好百姓，在黨裏可以做一個好黨員。不然，必定害了社會，做社會的蠹賊，就要為社會所嫉視，所不容了。這豈不是如同現在中國腐敗軍隊一個樣子嗎？如此不但不能達到辦這個學校的目的，而且本黨成為社會的罪人了。各位同志學生！你們還要曉得我們黨裏不能澈底成功的毛病，就是沒有組織與沒有訓練的緣故。沒有組織，就不能團結。沒有訓練，就不能一致。所以本黨黨員雖然是有三十萬人數，然而如同散沙一般，毫不可以為黨來作事的。我們學校裏面的教育，就是要改革從前這些的毛病，實實在在要訓練一般黨中的幹都出來。這訓練是訓練什麼呢？就是黨員與黨員之間，要團

結，要一致；換一句話說，就是要訓練你們一條心，就是要你們同學真正到同生同死的程度，方才可以算是達到本校的目的。爲什麼要這個樣子呢？因爲黨員如果不能團結，不能一心，不單是黨的事業辦不成功，就是各人的事業亦決沒有成功的道理。所以你們要曉得黨員與黨員之間，同學與同學之間，有這種樣子重大的關係，而且有這種樣子連帶的關係，不但是步伐整齊，外觀一律，徒然在形式上做工夫就算了，各人須志同道合，同心一致，然後方才能够做事。現在要你們飲食起居動作一致的道理，就是將來要使得你們各人的心也要歸於一致。你們在學校裏無論什麼時候，永不要忘记這個一致的要旨才好。比方今天學校裏學生一個人犯了規則，你們四百九十九個人的名譽，都被他一個人所害了。你們不但官長在的時候要整齊劃一，就是官長不在的時候，也應該互相勸勉來規過勸善。一人的事，就是全校的事。如果一個人不一致，破壞學校的紀律，那學校就辦不好了。請你們各位同學對同學之間，互相鍛鍊，互相團結，做成功一個黨的基礎就好了。這所說團結一致，不是嘴說就可了事的，總要你們各從根本觀念上，就是要道德上，思想上，來徹底了解這個團結與一致，是

爲人生所必要的。你們入黨是爲什麼呢？就是信仰這個三民主義。大家既要這個三民主義成功，就是大家目的，只有這一個目的，既然只有一個目的，就該大家同心一致，要來達到這個目的了。如果我們同學中間，有一個人成功，那就是我們黨裏成功，亦就是各同學大家成功。這樣看來，所以要各個同學，統統有進步，統統能成功。所以同學同事之間，一切嫌疑妒忌的事，都要痛改。總要規過勸善來做黨裏的事。因爲黨裏的事，就是黨員個人自己的事，同學好，亦就是我自己好，反轉來說，如果是一個同學失敗，就是我們黨裏失敗。假使本黨再失敗了，那我們黨員就沒有容身之地，所以黨的事，就是我們自己的事，我們既然入了黨，就要同這個黨與始終，亦就是要同各同志同生死了。近來發生毛病的人，有三十餘個之多，如其毛病輕的人，可以出操的時候，總要勉強來出操才行，因爲缺一天的功課，就少一天進步，將來與別人不能一致了。況且人的精神是愈用而愈出，愈練而愈精的，如果生病的人，能夠提起精神下操，那輕的毛病也會好的。因爲人類應該與自然界來對抗，不可爲自然界壓倒的，尤其我們革命黨員不能屈服於自然界，就是人定勝天這句話。本校教育的方針，本來定的

是有二個，第一是發展個性，第二是鍛鍊學問。照現在看來，各位的程度太參差不齊了，不得不先從第二個方針做起，第一個方針要等到你們思想志趣身體知識鍛鍊好了之後，能夠人人守紀律，有團結的能力的時候，再來發展你們的個性。你們各位要曉得我們學校教育方針是如此的。你們更加要守紀律來團結才好。

校長第五次訓詞

——說明團體生活之必要及軍人黨員應有之性格——五月廿一日上午十一時——

今天戴部長所說的，就是一個國家的國民，要有團體的訓練，及組織的能力，方才可以獨立；否則就要衰敗，或至於滅亡了。你們各位學生要曉得團結與組織，是這種樣子重要的一件事。所以各位在校裏學的功課，做的工作，都是在社會團體生活上所必需，不可缺的東西，這是本校教育方針之重要的要點。若是一個人不曉得團體生活的必需，不能與社會來分工合作，做社會團體的生活，是決不能存的。比方我們不能與農夫合作，那我們就沒有米

吃，又如我們不能與伙夫合作，那我們就沒有飯吃。這是很普通的一個例。所以我們在社會之中，只要不是敵人，其餘無論何人，總要互助，總要親愛，方不失其爲人類的仁民愛物之道。這幾天講演的時候，有幾個學生在座上打磕睡，這是很好不的事。有志向，有精神，有思想，有智識的學生，聽到這種精神講話，一定不會磕睡；而且是只會越聽越起勁的。以後你們要提起精神，要如同別的不磕睡的同學一個樣子才好。昨天有兩個學生，闖在禁閉室內：一個是趙履強，一個是程汝繼。本校的性質與別的學校不同的地方，就是本校是革命黨的學校，一般學生都是革命黨的同志。如果有一個學生坐禁閉室，就是我校長教育不良，應該先受其罪。他坐禁閉室，亦就是我校長坐禁閉室；不但如此，並且是我們學校全體學生坐禁閉室一個樣子。他一個學生倒霉，就是我們全體學生倒霉，如其有一個人不講廉恥，就是全體學生亦被他失了體面！如其進一步說，就是我們國民黨全體的黨員，自總理以下亦如同陪他坐了禁閉室倒霉失體面一個樣子，我們團體都被他一個人所害了，豈不可恥嗎？本校未開辦以前，有許多同志與我說，爾辦軍官學校，應該先要做禁閉室，當時我以爲本校的學生，都是

同志，都是下了很大的決心來耐勞受苦；並且統統是有爲青年，都曉得紀律的重要，是一定能守本分，用不着禁閉室的。所以至今還沒有做成。萬不料入校沒有幾天，違犯規則坐禁閉室的學生竟有三個，實在出於意料之外的事。我們全校學生都是同志，所以本校長對於各位同志學生，無不時時刻刻尊重你們的人格，及愛惜你們的身體，一時一刻惟恐學生飲食不良，或因勞致病。如果學生當中萬一不幸，有一個同志因病而死的時候，我們黨內就缺少了一個青年有爲的同志，培養愛護尙且不遑，那裏還忍心同志去坐禁閉室呢？如此看來，如果有一個學生犯了規則，第一個倒霉的，第一個受罰的，就是本校長；不但是校長倒霉，也就是全校人員倒霉。今天程汝繼關在西邊的禁閉室內，我看這種空氣不好，恐怕其生病，看見實在不忍心，只要望其早日悔過自新，就可放出來了，不料今天上午竟在禁閉室內哭起來，而且放聲大哭起來了，這真正是可惡極了。凡到一個人流淚痛哭的時候，除非是國破家亡，父母喪亡，或同志死亡，哀痛到極的時候，方才流淚，其餘的事，是沒有哭的道理，哭是人家最不幸的時候，萬不得已而哭之，否則就是最卑鄙最不名譽的事了。我們革命黨做大丈夫的

人應該光明磊落，知過必改。比如犯了規則，就要自請受罰，只要以後革心更新，不再犯過，這才不愧爲本校學生，這才是革命黨的本色。如果坐禁閉室就哭起來，那末比之前後已死的同志，當到殺身成仁的時候，仍舊是剛強堅決，毫無畏餒的氣概，是什麼樣呢？所以革命黨的性質，是要慷慨悲歌，切勿可效婦人小子哭泣的卑鄙行爲，革命黨如果自己錯了，就要認錯，犯罪就要認罪。如果犯了大罪，照紀律論起來，若應該槍斃的時候，就要請願槍斃，只要本黨能立綱紀，正風氣，就是槍斃我個人，亦所不辭，革命黨員到這種樣子，就不愧爲真正革命黨了。今日程汝繼在校值星官面前既自認改過，本來就可以放出來的，因爲他大聲痛哭，是失了軍人的體面，不得不多關六小時，照他夜裏逃跑的行爲說起來，實在是本黨黨員最恥辱的一件事，照軍紀論起來，逃遁是最大的罪惡，其罪不止於坐禁閉室而已，乃因爲他入校未幾，有幾天，尙不懂得軍紀，所以原諒他些。各位學生既然下了決心入本校，乃不到幾天竟要逃跑，這還了得嗎？現在沒有什麼困難的時候，尙且要逃跑，到了將來打仗的時候，在槍林彈雨，人山血海之中，怎麼了呢？比方說，他將當了一個隊長，帶了一隊兵的時候，如其他偷生怕死，

先自己逃跑了，那末，他帶的一隊兵，一二百條生命怎樣弄法呢？各位要曉得進校以後，你們就要致身於黨，爲國犧牲了。你們的身體，就是黨裏的身體了，不能隨便自由了。你們要求退學，或是要逃跑的人，徒是墜落自己人格，喪失自己信用而已，是決計辦不到的。我們本黨辦這個學校，爲什麼呢？是要訓練有志向，有思想的青年，就是集合本黨的精華，來陶冶鍛鑄實行我們中國的民族，民權，民生主義。今日來受困苦就先逃跑，這種人將來還能夠做黨員嗎？我們學校裏有這種人，實在是我們革命黨全體的恥辱。請你們各位同志，以後切不可再做這種失本黨體面的事了。本校所定的課程，惟恐怕你們勞苦過度，發生毛病，所以現在都減下來了，現在所做到的，不過照預定計劃的二分之一而已，各位總要提起精神來求學，什麼事都要從有興趣方面去着想，等到過了幾星期之後，打野操的時候，就越做越有趣味了。本校非比別的學校，也非如同從前一般的軍事學校可比，本校乃是一個革命黨的軍事學校。所謂革命軍者，如同我們總理說的，一個人要打十個人，才算是革命軍。我以爲革命軍如果志向堅定，拿槍拿得穩，子彈打得中，不但一個人可以打十個人，而且一個人可以打百個千

個，亦是不難的。這個子彈打得中的法子是很簡單的，是怎麼樣法子呢？就是在戰地上，心志堅定，不要慌張，不可存一毫偷逃的心思；換一句話說，就是要不怕死；亦就是要死中求生，方才可以真正不死；就是爲主義而死了，亦是同生的一個樣子的。本校的定章，學生每人每月的伙食費，預定是六元，後來因爲菜蔬不好，由六元加至七元，由七元加至七元五角，更由七元五角，加至八元，已經超出預算以外了。外面兵士伙食，只有四元，比較起來已經增加一倍了。本校長自己做學生在軍隊的時候，一餐只吃一碗飯，三塊蘿菔，或是一塊鹹魚，如其打仗的時候，是更苦了，有時帶了一塊麵包，一壺水，要打了幾天的仗。你看這個樣子，比較起來，現在是如何的樣子呢？如果你們單是要求快活，尋安樂而來的，那就是與本校的目的相反了。本校的目的，是訓練能夠耐苦，能夠帶兵，能夠打仗的人，來爲國家，爲主義，而犧牲他個人一切的自由與幸福的。現在有幾個北方學生，吃不慣白米飯，總要勉強吃才好，多過幾天就會吃慣了。我從前在保定學校的時候，起初校裏要南方學生吃麥食。當初實在吃不慣，後來停了一月之後，覺得麥食非常好吃，并且只要吃麥食了。你們北方同志，到南方來也要勉強。

吃慣米飯才好。現在已經預備麥粉了，這麥食不但可以助消化，而且能够療脚氣病。到了打仗的時候，無論到南到北皆可飲食自如，我們學生都要養成這種習慣才好。在校無論什麼事情，都要一致，最起頭的時候就要在飲食起居上來着手做起，請你們各位要在這種地方注意，不可以飲食起居爲常事而忽之。

校長第六次訓詞

——說明衛生是軍隊組織要素中最要緊的一部分——五月廿四日上午十一時——

這幾天同志學生中，發生毛病的人很多，本校長的精神上，因之受了非常大的一個打擊。你們要曉得軍隊組織的要素，是有三種；第一是統御，第二是經理，第三就是衛生了！統御即是帶兵的事，如命令，教育，昇降，遷調，編制，賞罰等類，凡是軍隊中由上而下的人事，統統名之統御。經理就是會計，金櫃，被服，糧秣，器械，營繕等類，凡是軍隊中關於軍需之一切收支事務，統統叫做經理。至於衛生不但醫病吃藥而已，凡是關於飲食，起居，動作，氣候，清潔等類，統

統名之曰衛生。由此看來，衛生是佔軍隊組織要素中最緊要的一部分，如果不講究衛生，就不能成爲軍隊了，所以在軍隊當中，對於衛生是很要注重的事。如果軍隊裏衛生不良，生出許多疾病來，兵的體格不能強健的時候，雖然有槍彈，有金錢，都不相干從此可知衛生是軍隊中最重要的一個要素。現在校中生的人有百分之二十，看起來似乎是很多，然而比較起來尙未算利害，因爲軍隊的病員常常有百分之二十五的，或至於有百分之三十，以至五十的，所以百分之二十，還不算利害，你們不要害怕。你們連進校以來，未過二個星期，你們要曉得病的來源，不是一時發生的，是由許多日子，以及許多關係相積而成，然後發生出來的。所以現在生的病，雖然是許多由學校裏起的，但是決計不是統統由進校以後發生的，也有未進校以前積下來的。各位要曉得現在你們所生的毛病，最多的是痢疾，與腳氣病，這二種病的治療法，可分爲積極與消極二個法子來治療；積極的方法，就是要自家注重衛生，時常來防禦疾病侵入進來，現在校中軍醫、軍需、與管理三部，對於這事非常注重周到，就是各官長差不多亦不分日夜來研究你們學生避疫的方法，到現在對於這件事，各官長是已經精

疲力盡了，根本上辦法還要你們自己來注意來研究，因為學生人數衆多，如果單靠官長來注意，是不能周到的，是非要你們學生自己來預防不可。痢疾是最容易傳染的，其傳染的地方，最容易的是廁所，現在已經指定有痢疫廁所，你們以後凡有痢疾的學生，不可亂出恭，要到痢疫廁所才好，沒有痢疫的學生，不可混淆在痢疫廁所，以免傳染。其次就是茶水，菜飯，都要注意，飯碗竹筷都要揩得乾淨才好，因為做傳染媒介的是蒼蠅，蒼蠅子如果下在碗箸裏，一不留心，飲食下去，就會發生各種毛病，所以你們在飲食器具上，更要注意。此外還有一件很要緊的事，就是吃東西要嚼得碎，不可不嚼就吞下去，並且要嚼得很碎才好。因為胃的消化力，是有限的，如果你吃下去的東西太大，太粗，他就不能消化，一等到他不能消化，或消化器受障礙的時候，那食物就要停頓在胃裏，這個時候食物既不能消化，上面又不能吃下去，下面亦不能瀉出來，到了後來變成了痢疾，所以吃東西要格外嚼碎，格外留心才好！我拿個最顯明的例來，比方現在生病的人，差不多都是學生，為什麼緣故，官長不生病呢？說起來官長吃的東西統統是同學生一個廚房，一個鑊子裏做出來的，因為官長都能注意衛生，所以

病少，你們學生亦要各自注意才好。這是積極的治療方法，好比是用很嚴密的佈置來防禦敵人，或撲滅敵人一個樣子的。至於消極的治療方法，祇有已經發生病的人，趕緊請軍醫醫治，一方面還要自己保養，此外還有一個最重的避疫方法，就是攻擊敵人，或與敵人來對抗的方法，這個方法是什麼呢？就是要各人意志堅定，與天然界來戰鬥，精神是愈用愈出的，精神一好，疾病自然會減少的，如在這一箇月中間，能夠自己設法防禦，能夠與天然力來對抗，不發生毛病，如此等到一個月以後，無論到什麼地方，都是不會生病的了。我們在學校裏課程上似乎是很苦，但是你們要曉得精神還是很快活的，我們大家倘能抱定一個希望，要達到這個希望的目的，如此來想，就不覺得會辛苦了。我從前在聯隊的時候，及在保定速成學校的時候，不但是身體上苦，而且精神上亦非常痛苦，比現在這個學校的生活，不知要艱難幾十倍了，因為當時還是前清，我們學校裏無論在寢室，講堂，或外出的時候，都有滿洲人在，有形無形之間，來嚴重的監督，尤其是對我們著名的革命學生，更加注意，所以精神上弄得痛苦極了，當時如果我們不抱定一個革命的目的，來承受這種痛苦，是決計住不下的。因為

有了這個革命的希望，與主義的信仰，所以什麼困苦艱難，都受下去了。你們現在在這個學校裏，不但同學是同志，就是一般教職員也都是同志，對於主義上，學問上，行動上，皆可自由研究，自由討論，這種精神上的快活，是我從前在學校裏做學生的時候，萬萬求不到的。所以我們只要精神求快活。至於肉體上的苦楚，亦是鍛鍊自己的身體，以後只會一天比一天強壯起來的，是沒有什麼苦的，所以你們總要鍛鍊修養，時時刻刻希望達到這個革命成功的目的，什麼毛病痛苦都會免除的，這是心理療養，精神抵抗上，是最有效的一個方法。你們患腳氣病的學生，要吃麥飯才好，因為麥飯能治腳氣病，並且能夠預防腳氣病的。麥飯這樣東西是北方人愛吃，南方人不愛吃的，但是我們軍隊無論北方與南方是都要去的，所以無論米飯麥飯都先要吃慣才好。還有幾個學生，夜間睡覺時候，不蓋毛毯，并有襯衣都不扣的，所以現在生病的原因，不是全在氣候不調。飲食不良，你們自己不能衛生，不能防病的緣故，也是有的。以後無論天氣如何炎熱，毯子是不可不蓋，襯衣是不可不扣的，因為這裏氣候地勢皆非常潮溼，很容易着冷，你們務要自己留心才好，我們官長聽見學生有毛病，精神上的痛

苦，比你們學生自己生病的人還要厲害，你們務要曉得軍隊的衛生，是最要緊的，以後更加要各自防備，使疾病不至發生才好！

校長第七次訓詞

——說明槍之性質與意義及軍人拿槍的目的——五月廿五日上午十一時——

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍，就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種道理，應該要統統明白才好，假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麼地方，人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫之軍人，獨叫之兵士呢？因為一個人帶了槍，槍與人二樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人；如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了。就是社會上百姓同我們軍人分別的地方，所以你們現在有了槍，就是軍人了。軍人就是

要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分來責備你們。可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治軍人的。你們以後要曉得軍人，是這樣做法的，要同從前的人完全變過了，前後要像兩個人的樣子才好，你們還要曉得這枝槍是什麼地方來的呢？簡單的說，是我政府發下來的，政府的槍是由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓為什麼要拿出汗血來製造槍給我們軍人用呢？因為要我們軍人拿了槍去保護他的身家與國家，所以他拿出汗血來造槍的。就這樣看來，槍的目的是保護百姓與國家的，非殺害百姓，敗壞國家的一樣東西。你們還要曉得槍的用處是在什麼地方呢？人人都知道槍是殺人打人用的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了槍來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們軍人拿槍

的目的與意義所在的地方。你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人，沒有槍，就不叫軍人，所以沒有槍第一就不能做軍人，第二如果軍人沒有槍，就沒有生命，因為軍人的性命，全在於槍的裏頭，比方槍壞了，打出去的子彈，必不生効力，就不能打死敵人，如果我不能殺敵人，那我就要被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命。這樣看起來，槍之關係，是何等重大呢！你們要曉得造槍的難處，槍是怎麼構造成成功的？槍是由幾個部分來構造成成功的呢？槍的部分有三部，一槍身，二槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種，一是藥料，如無烟藥，黃色藥，即是做子彈的原料，二是金類，即鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來，方才完成一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗血做出來的。你們拿了這枝槍就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界，更加要尊重他，保護他，不要將他的汗血所製成的槍反來害他們，做出背反常情的事情出來。槍是應該怎麼樣使用才有效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與

人共同一致，不要槍管槍，人管人，不相聯屬就對了。比方手拿了槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準，心想到瞄準，身心手目的動作統統一致，對在槍身上方，才妥當，方有效力。假使射擊的時候，目不看所對的目標，心裏只害怕敵人，不曉得自己手裏有一枝槍如此樣子，那手足就要發抖起來了，就是子彈雖然打出去，必無効力，還不如不打的好得多。所以軍人用槍要專心致志，最緊要的就是要心不害怕！一句話說，就是要不怕死，先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果，不然，是徒然耗費子彈無益而反有害的，所以槍與人動作必定要一致才好。你們要曉得槍的分量才好，步槍最遠的距離，能打三千餘米突，但是沒有効力，而其最有效果的地方，要在一千五百米突以內。現在所領的槍，其口徑是七米糰九。槍的長度，是一米突二十生的。槍的重量，是四基羅格蘭姆。還要你們曉得一枝槍是要經過一百多種手續，方成功的，造一枝槍是如此難法，所以你們應該來時時研究，來保重這枝槍，方才能不失槍的作用。還有你們用槍，不但要身心一致，射擊最緊要的條件，是要同命令一致，第一就是要槍與心一致，第二就是要槍與命令一致，第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍，所對的目標及

距離，均要一致方才有效，否則槍彈亂射，就不發生效力，當不發生效力的時候，徒然耗廢子彈，無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得耗廢子彈的關係，是有如此重大，可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的人隨時要帶在身，一則是表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮，二則是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利刺刀帶在身上，就是表示軍人是爲國民，站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，並且引起其一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的真正意義。當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人身，彈無效力的時候，就是用白兵戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭！你們不可不曉得，刺刀不單是刺敵人的，而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己呢？就是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，要侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋寧我先來自殺爲什麼呢？因爲我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同胞及本黨同志與主義

皆被敵人侮辱的一個樣子，所以與其爲我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義就不可爲人來侮辱。古人說：『與其背義而生，則生不如死。』這個『義』字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位了解這個道理。還有我有時或是犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這個樣子，方才算得是革命軍人的本色了，這就是刺刀的用處。現在我把以上的話統統歸納起來，同你們說，總之槍是殺人的不是殺百姓的，乃是殺敵人，與殺反對我主義的人，然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人是在什麼地方，我們的敵人第一是叛逆，第二是國賊。如果認定了敵人，就是拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人，方才可以來實行我們的民族，民權，民生主義，來脫離列強的壓迫，來求達中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

校長第八次訓話

——說說衛兵的職務——五月廿七日下午一時——

今天你們衛兵拿到了一個偷牛肉的火仗，是那一個衛兵？（衛兵長報告，是李啟元）前一回拿到了一個星夜偷逃的學生，是那一個衛兵？（衛兵長報告，是李安初，陳得生，張維均，李啟元四名）我前一回走出去的時候，看見李啟元在守衛的地方，拖了鞋子打磕睡，實在太不成體統了。你們要曉得，做衛兵的責任何等重大，那裏可以磕睡呢！真是不守本分極了。這本應該是受重罰的，今天總算你拿到了這個偷牛肉的火仗，還是能夠實施你分內的職務，是應該受賞的，一賞一罰，前回的過失，准予抵銷。前回拿到偷跑學生的衛兵四名，今天拿到火仗的衛兵一名，每名都賞得銀三元。以後學校裏的風紀，是要你們衛兵來維持的。學校裏面的風紀既然要衛兵維持，那麼，你們衛兵自己身上愈加格外要謹慎，格外要守規矩，不可做違反風紀的事情出來，你們如果能夠服裝穿得整齊，寢室掃得乾淨，拿槍拿得好，帶

刀帶得正，立像立，坐像坐。那麼人家看見你們衛兵，就曉得這個學校是有規矩的。倘如你們服裝不整齊，寢室不乾淨，鈕扣上下不正，領頭參差不齊，衣服骯髒，軍帽歪斜，懶惰驕慢，一些沒有姿勢，沒有精神，那麼人家進來學校第一重門，就看見你們衛兵不良，一望而知這個學校裏面的內容是很不好的。所以人家看見學校外面的衛兵好不好，就可曉得學校內容的好不好了。這樣看來，衛兵差不多可以算是學校的代表，你們豈可不自重嗎？現在學生初進來，沒有進過軍隊的，所以皆要拿你們進過軍隊的衛兵來做模樣的。如果你們做模樣的人，不嚴肅，不整齊，不守規矩，那麼學生是要更加不好了。你們要曉得衛兵關於學校是如此要緊。以後你們好是有賞，不好是要罰的。一到罰的時候，還要罰得加倍的重。你們總要格外提起精神去服務才好。還有幾件要緊的事，同你們說。第一是要服從上官的命令。做兵的要聽分隊長長的命令，做分隊長的要聽區隊長長的命令，做區隊長的要聽衛兵長的命令，不許有一點反抗的事情做出來。第二是你們衛兵自己同隊裏面是要互相親愛，互相團結，同生死，共甘苦，不可只顧自己，不顧別人。怎麼叫同生死，共甘苦呢？就是有飯大家吃，有衣大家穿，有戰

爭的時候，大家去打仗，飽要同飽，飢要同飢，生要同生，死要同死，就是同生死，共甘苦了。並且還要你們大家互相規勸，互相照顧，來做學生的模範。第三是要檢查服裝，一天應該要檢查二次。時時要留心所穿的草鞋襪子，有否穿牢，所綁的綁腿有否綁牢，所戴的帽子有否端正，所穿的衣褲，愈加要清潔整齊。服裝能夠清潔整齊，不單是儀容能夠雄壯起來，就是衛生也有益處。你們要曉得衛兵的職務，是在什麼地方呢？就是對內要維持學校的風紀軍紀。怎麼叫做軍紀呢？就是要全校人員，嚴守校規，盡心職務，不犯軍法。比如持出拿入的物件，一定要嚴密檢查。沒有條子的不許他持出去，有條子的也要打開包來與條子所寫的對不對，如若與條子不對的，也不許拿出去。假使有發見違禁品，或是危險品，立即要報告長官。又如除了假期之外，凡學生非由官長特別准假外出的，一律不許外出，毋得絲毫疏忽。怎麼叫做風紀呢？就是風化的事情，要嚴密檢查。校內有無男女混雜，鴉片賭博，及不端正的事情發生。不單校內如此，就是本校學生等有無在外騷擾民間事情，也應該要嚴密查察。至於對外的責任，就是擔任警戒。如果外面有異常徵象，無論聞於聲，或見形跡可疑的間人，都要特別注意。一

方報告長官，一方還要本身自己嚴重監察查究。所以你們衛兵時時要在戒嚴的時候一樣才行。還有夜間巡查，更要嚴密，第一早要留心火燭，第二守衛巡查時，要四處顧到。如有發見形跡可疑的人，不拘何人，都要拿住報告官長，還有一樣要緊的事，就是我們軍人的精神，總要格外的提起來，不要如同在家裏像老百姓一個樣子。立要有精神，坐要有精神，不拘守衛，出操總要提起精神來。因為你們學得好有精神的人，將來出去，就可以教練兵士。如若沒有精神，不但不能做事，並且還要發生毛病出來。所以你們時時要提起精神來做事。對於外面客人來校訪問的時候，都要恭恭敬敬的行禮，謙虛和藹的招待，不可暴慢失禮。如果在校內常常出入的官長客人，應該要記得他的姓名，照規矩來敬禮。其餘或是不認識的來賓，無論何人皆不許他直接跑進來，應該要照來賓的規則辦理。但是要小心招待，千萬不可失禮。昨天我到衛兵室裏看見鹹菜鹹魚，以及不洗的濕襪，草鞋等物，都放在裏面，所以室內發生臭氣，是很不衛生的，並且要發生毛病，趕緊就要搬出去！以後在衛兵室內，務要每日揩掃二回，總要使得清潔，而適於衛生才好。

校長第九次訓詞

——說明餉的性質與來源及軍人吃餉的意義——五月廿八日下午一時——

今天是五月廿八日。本校以後每月到廿八那一天發餉。你們要曉得餉是什麼東西餉？有什麼意義？為什麼我們可以吃餉，旁的人不能夠吃餉？這種地方都要明白才好。有許多的目光只看見近的地方，如其離開他稍遠的地方就看不見了。因為看不見，往往就不去理會他，不去注意他。譬如面前有一個人來罵我，來打我，我就要與他反唇相譏，揮拳相搏；若是有人在遠的地方罵我，或是暗中要欺弄我，甚至於要我性命的時候，如其我看不到他所在的地方，找不到敵人的方向，就不去找他，過了一時而且就疏忽忘掉了。又如到再遠些地方有人鞭撻我的父母，侮辱我的兄弟妻子，我雖看不見人家毆辱我父母兄弟妻子的情況，但是聽到這個消息的時候，差不多怒髮衝冠的就想為家人來報復，然不久過了一時也因為未曾目見的緣故，他報仇的熱度亦就漸漸的冷下來，不當他作一件事了。還有許多人不但

是看不見遠處，而且近的地方都看不見，比方說大禍快要臨頭的時候，自己的生命差不多將要被殺傷了，而我還在那醉生夢死之中，昏昏懵懵，毫不理會他，差不多可以說是失了神經的一個樣子，只知他自己苟延殘喘，亦不管從前父母兄弟怎樣被人的剝削魚肉，將來兒女妻子怎樣被人奴隸牛馬。一個人如果做到這樣子，真是枉爲做人。人生最可恥的事，是莫過於此了。所以前面有了敵人，我若是不「臥薪嘗膽」「破釜沈舟」積極的拚命想法去抵抗他，去攻擊他，這就是沒有志氣；沒有志氣的人，就同下等動物一個樣子。任人剝削鞭笞蹂躪殘賊，而不敢反抗，這樣子的人，和牛馬有什麼分別呢？現在中國的國情，同我們中國的人心，差不多就是這種情形，你們看可痛不可痛呢！你們曉得我們中國革命黨組織的緣起是怎麼一回事呢？就是爲了人家要來打我們，要來殺我們；中國的國民，却不管敵人怎樣的利害，怎樣的凶殘；而他只曉得自己顧自己，如同散沙一樣苟延殘喘，不想團結合作來洗雪這個恥辱。現在國情已經到了這個地步，還沒有人起來大聲疾呼的去喚醒他們，大家聯絡起來去抵抗這些強敵。所以我們革命黨一定要把這個責任放在自己的肩仔上，並且

極盼望我們中國的青年已經覺悟的同志團結起來，同力合作的去喚醒這般國民來抵當這些敵人。因為要團結要喚醒中國的國民，所以先要組織一個團體，這團體就是我們的黨，這就是我們國民黨組織的緣起。那麼我們組織這個學校的緣起，是在那裏呢？因為我們中國人的習慣，向來是放蕩不羈，如同散沙一般，沒有團體的習慣，不知紀律的重要，所以要訓練，但是黨員衆多，不能訓練這許多，所以特將黨內的青年精華，挑撰出來，先來訓練。等到這班青年同志訓練成功以後，就可以希望我們革命主義成功。這是本校組織緣起的地方。但是，是要訓練這許多的青年同志，要怎麼樣辦呢？就非先要籌備大宗的款子不行。這款是什麼用呢？我們今日所領的餉，就是從這個款裏出來的。這個餉款是那裏來的呢？間接的說，餉是從政府和黨部發給我們的。政府和黨部的餉，是從那裏來的呢？簡直的說，是從百姓地方百般經營想出種種的方法拿來的。百姓何以有這種的錢來做我們的餉款？都是從他們的勞動而得來的。那麼，餉就是百姓的汗血金錢。我們所吃的東西，就同吃百姓的汗血一個樣子。所以我們這個餉間接的說，是政府發把我們的；直接的說，就是百姓發把我們的一個樣子。

這餉的名稱，不僅說是現錢，凡從政府和黨部領來爲我們軍隊中一切的飲食器具用品，以及贍養家屬的費用，統統都可叫做餉。我們的餉既是統統百姓發出來的，所以現在我們完全是統取百姓的汗水，來養活我們。軍人的餉既是百姓的汗水，那麼換一句話說，我們所吃的東西，就是民脂民膏。但是是一個人生下來以後，總要吃飯的，不過不勞動不作生產的生活，而單作一種消費的生活，就人道講起來，差不多已經是失了做人的意義了。你們要曉得，飯米是從勞動得來的，如果不勞動而有飯吃，那是天理人情所不容的。再進一步說，倘然不勞動的人有飯吃，而勞動的人反爲不勞動的人來做奴隸牛馬，或竟被他來姦淫擄掠，那更是天理人情所不容的了。我們無論在軍隊與學校裏面做的事情都是消費的生活，可以說沒有半分生產的能力，所以軍人是只會分利，不會生利的一種人；亦可說是在世界人類之中最沒有道理的一種動物。但是以現在的國家情形來觀察，若是沒有我們革命黨的軍人，那是更不得了。爲什麼呢？你看一般只講強權不講公理的軍閥，剝削民生，掠奪民權，使人民深居於水深火熱之中，而不能得到一些幸福。若是沒有我們革命黨奮臂起來扶持正義，和

那軍閥來抵抗，那麼不是這些叛徒和國賊可以更形橫暴了麼？不是國家更加沒有希望的日子了麼？所以我們革命軍人要負擔這個重大的責任，來改革我們的社會，來保護我們的民權，來解放我們的民族，來扶持我們的民生，這種樣子，所以一般人民方肯拿出他們的汗血金錢，來贍養我們革命軍人的。既是曉得這種原因，那麼餉的意思，就在這個地方了。人民因爲要挽救他們的生命和權利，來給我們的餉，我們要爭回人民的生命和權利，所以我們有這個資格去吃他們的餉。不然，又何苦把他們的汗血來給我們的生活呢？如此看來，我們應該要如何保護人民呢？如何報效國家呢？唉！說起來實在可痛！現在的軍隊，不但不是去保護人民，報效國家，而且反要到人民家裏去姦淫擄掠，搶劫殘殺，他們像這種樣子的報效，這真是背天逆情全無心肝了！還可以算是人類麼？却是中國現在的軍隊，都是這個樣子。你看怎麼好呢！我們在這個學校要訓練革命軍人，是爲什麼呢？難道不是訓練如此一般的軍隊來做害國殃民的事麼？你們要曉得，我們因爲是覺得這種軍隊的不好，所以要想法來改革軍隊，整頓革命的紀綱，扶持革命軍的氣質，來做革命軍的模範，所以本校總理及中央執

行委員會諸公要慘澹經營來辦這個學校。你們看我們學校的責任，是如何重大呢！這樣看來，本校學生要負此重大的責任，所以方敢吃人民的餉。我們吃餉的責任，是要爭回人民權利與生命，從根本上來改造我們中國。如果能如此，我們吃餉就不冤枉了。不過當中還有一層意思，你們要曉得明白才好。是什麼呢？就是人民的生命財產和權利，是不是與我沒有關係呢？是不是專為人民來爭回他們的生命財產和權利而來革命的呢？不然，因為我們自己的權利和生命，也已經被軍閥來剝削蹂躪完了。所以我們要從軍閥的手裏來爭回我們自己的生命和權利。所以我們做軍人不僅為人民而爭，也是為我們自己而爭。既為我們自己而爭，就應該自己拿出餉啊！為什麼獨要吃人民的餉呢？你做自己的事，就應該吃自己的餉啊！為什麼吃人家的飯來做自己的事情呢？這不是與情理上大相背的一件事麼？既然是做自己的事情，而偏要吃人的餉，那麼，應該要怎麼樣的報效人才好呢？這沒有別的法子，只有十二分的努力去爭回人民的權利來報效國家就是了。我們還要曉得，現在中國的人民，都被軍閥叛逆的剝削蹂躪，已經弄得他父母妻子顛沛流離，說到人民的趣味，早已索然無

興了。但是在這個民生凋弊不堪的時候，人民依舊要納稅承捐來養活我們軍人，可說是已經到了力竭聲嘶的時候了。如其再下去，人民必定是沒有納稅的能力了。到這個時候，我們軍隊就沒有飯吃了，就沒有衣穿了。沒有吃，沒有穿，固然忍受不了的。不過我們軍人要曉得，做自己的事體，自己却並沒有納餉，那就應該想到人民的苦楚。要想到人民有沒有吃飽，有沒有穿暖，還像我們一個樣子的快活呢！若只求我們自己的飽，自己的暖這又是不近人情了。所以到打仗的時候，我們革命軍人應該要忍耐勞苦，體諒人民的苦處，比體諒自家還要重要。所以我們到沒有吃的時候，就該忍餓；沒有穿的時候，就該忍凍。假使革命軍真有這種樣子的軍隊，肯爲主義來犧牲，肯爲人類來奮鬥。那麼，人民不是沒有天良的，必能爲我們來做後盾，決不致任我們凍餓而死的。即使真沒有吃，也要認定是我們的本分，沒有什麼可以怨恨人民的。要曉得『痛凍熱餓』四個字，是我們革命軍的本分。否則，不成其爲革命軍了。我們還要曉得餉是怎麼樣從人民地方拿來的呢？譬如人民養了一隻雞，或是一隻羊，可以到市上來賣的時候，已不曉得他費了多少的心血。我們政府到他賣這種東西的地方

去抽他的稅，來做我們的餉。我們抽他一分錢，就是他少了一分錢，我們抽他一毫子，他就少了一升米，這不是同刺他身上的血下來一樣麼！這是最痛苦最煩難的事！所以我們無論在學校在軍隊裏面，對於衣服飲食應該要節儉，應該要保存。就是一粒米，一滴水，一顆彈，一件衣，也要體察來源艱難，不可漫不加意。假使你們不問吃的東西和用的東西是從什麼地方來的，只是任意的費棄破壞，這簡直是沒有天良，不能算爲人類的行爲了。況且我們爲軍人的，貴能勤勞儉樸；『勤儉』二字，尤其是我們軍人第一要緊的質素。你們若曉得餉是這種樣子來的，就更明白餉的意義了。各位同志學生！我將以上所說餉的意義，再歸納起來，同你們簡單的說一說：餉就是人民要我們去拚命的保護他們的生命財產和權利，所以他們甘心將汗血金錢拿出來了，來供給我們軍人的衣食住。我們吃餉的目的，就在爭回我們的權利，來解放我們的民族，挽救我們的民生。直截了當的說一回：就是在求達三民主義的目的，所以才有餉吃。亦就是我們所以來吃餉的原因。但是要達到這種主義的目的，是怎麼樣呢？就是先要滅絕反革命的叛逆，掃除革命黨的障礙，撲滅暴戾的軍閥以後，才可以伸張我們

的主義，才可以達到我們的目的。我們進了革命黨，不能實行革命黨的主義，這是我們很可羞恥的一件事！尤其是我們黨裏如果有一個人犯出大逆不道的事出來，使得本黨同室操戈，來戕害我們團體的性命，妨礙我們主義的發展，擾亂我們黨的紀律，使得我們不能達到革命的目的；這種忤逆叛賊，如果不先除盡，那還能夠整紀綱，還能夠除國賊嗎？革命黨的黨，就是我們的大家族。我們不能實行三民主義，就是我們不能為家族洗雪恥辱！我們如果不能掃除家裏的敗類賊子，那更是我們的恥辱！這種樣子還可算為家中的子弟麼？真是我們做黨員的一生一世的大恥辱咧！你們曉得世界上為什麼要有人類，世界上何貴乎有人類呢？中國為什麼要有革命黨，為什麼要有革命主義呢？你們要曉得，革命黨乃是民衆的急先鋒，抱有一定的主義，去救護民衆。所以革命軍人最後的目的，是要替人類，替國家，替我們自己來拚命的，況且軍人最後的目的，只有一個『死』字。所以我們做軍人的，是為求大多數人的解放，為造大多數人的幸福，為達到我們主義的目的而來革命的，不但暫時要犧牲了少數人的生命財產，就是連我們自己的生命財產也要犧牲在內的。如果如此為替代多數

人而犧牲，爲替代多數人而造幸福，爲求三民主義的目的，那就是犧牲了少數的人民，也算不得什麼，也沒有什麼對不着天良的地方。所以我們革命軍人，到不能伸張我們主義的時候，不能實行我們主義的時候，惟有以死報黨，以報人類。這就是『生辱不如死榮』的一句話。我們軍人如果能抱定這志趣來吃餉，來吃民脂民膏，就不算爲負疚，亦不愧爲人類了。所以餉的意思，可以說是要我們死的意思。以後我們吃的不好，穿的不好，只可怨恨自家沒有精神，不能實行三民主義而已。反轉來說，如果吃了人家的飯，來做自己的事情，是更沒有道理了。假使吃了人家，穿了人家，不單是不報効人家，而且反來殘害人家，那就是沒有天良，不是人類所爲的事了。若是吃了人家的飯，不單是殘害人家的生命，而且他自己的生命爲他人來殘害都不管，他懵懵懂懂的只要吃飽穿暖就是好了，這種人就是沒有人氣了。沒有人氣的人，就不能算是人，就算是牛馬。我們人類之所以異於牛馬的地方，就是人類有天性，有義理。而我們革命黨之所以異於常人的地方，就是有能力，有志氣，抱定主義，來犯難耐苦，忍辱負重，除暴安良，抑強扶弱，來爲他人之所不能爲，受他人之所不能受，犧牲個人的幸福，

而爲人類來造幸福。犧牲個人的自由，而爲人類來求自由，這是人類之所以可貴；而我們革命黨之所以比人類更可貴的地方，就在於此。總之，我們本黨要辦這個學校的目的，無非是要訓練我們黨中的精華，來發展本黨的勢力，來貫徹本黨的主義，使一般的民衆，可以得到我們的助力，而登諸衽席之上。所以我們革命軍人，切不可專爲個人衣食之計，而放棄我們向來所抱負的志趣及希望，這是我們軍人領餉的時候，應該要想到道理。但願你們各同志學生以後在軍隊的裏面，不要把餉的來源忘掉，時時刻刻要想到我們吃餉的意義，且要時時刻刻要顧到我們不違背吃餉的道理。如此，所以我們無論在軍隊或學校裏，不要忘記人民的饑餓凍痛，而我們軍人更應該體恤人民來承受這「饑餓凍痛」四個字。如其要實在承受這四個字，就要從平時勤儉兩個字來做起。望你們各位學生，實實在在，先來做到這兩個字，不使這個人民的汗血餉銀，徒然消費，那就不愧爲革命軍人了，亦就不愧爲本黨黨員與本校學生了。

校長第十次訓詞

——說軍紀——六月八日上午九時——

軍隊和軍事學校底裏面最要緊的就是軍紀。我們從前在軍事學校裏面住過了七八年，只聽得軍紀兩個字，而並不曉得軍紀是什麼東西。因為有許多人祇能人云亦云，祇曉得拿軍紀兩個字來壓制部下，而他本人亦並不明白軍紀的意義，所以不能來明明白白的教人。我今天把這軍隊裏最要的軍紀，同大家說一說，要請各位學生非常留心的聽着。各位同志學生要曉得軍紀是什麼東西，就先要明白軍紀的意義。軍紀的紀字，有兩個解釋：一個意思是紀律之紀的意思；還有一個意思，是紀綱的意思。紀綱兩個字，粗淺的解說就是前人所說的三綱五常，一定要長幼有別，上下有序，階級次第，分得明明白白，這就叫做紀綱。說到這裏我有一句話要分別明白，在現時代之下，不應該有三綱五常的名詞。舊家族制度，應該要打破的。然而我今天說軍紀，恰沒有相當的名詞來替代家族制度的紀綱。可是家族制度的

紀綱應該打破。而軍隊的紀綱，是不能廢止的。你們要明白我今天所說的，不過拿家族制度的紀綱來說明軍紀，並非是主張家族制度之所謂三綱五常的紀綱。這是要請你們辨別明白，不要弄錯了。至於紀律呢？就是用法律來維持他的秩序，保持他的系統，這就叫做紀律。現在所說軍紀的紀字，實含有紀綱紀律兩層意義。但是這軍紀主要的意義，決不是用法律來維持秩序的，是用綱紀的精神來作軍紀的基礎。

第一軍紀的定義 軍紀底定義：就是用紀綱的精神，來維持軍隊的秩序，保障命令的系統。以資格的深淺，階級的上下，節節相制，使他有條不紊。所以軍紀者，軍隊的紀綱賴以立。軍隊的紀律賴以成。沒有軍紀，就不能立軍隊的紀綱，沒有軍紀，就不能成軍隊的紀律；所謂軍紀者，就是立軍隊全軍的紀綱，成軍隊全軍的紀律的一樣東西。簡言之，軍紀這樣東西，就是軍隊全體心理所公認的規範。如有一個人破壞全軍心理所公認的規範，就叫做犯軍紀。

第二軍紀底要素 軍紀底要素有三：

(甲) 人格的影響。怎麼叫做人格的影響？就是自家要鍛鍊自家的意志，盡忠自己

的職務，對於紀律更要尊重，一切的奉上對下，都要以身作則，這就是人格的影響，爲軍紀底第一要素。

(乙)情分的交感。情分交感的作用是怎樣呢？比如說一個軍隊當中，一連爲戰鬥單位，這一連就爲兵卒的大家庭，連長就同家中的長上，連的裏面各長官，就是兵卒的兄弟。凡百關於學生士兵的冷熱寒暑，起居飲食，以及有疾病痛苦的時候，官長時時去心留監視，使學生兵士不致有病，使起居飲食處處適宜。要使得他們如同赤子一般，不想離開愛父慈母，那樣底濃厚感情。要使得他們能够時時刻刻感念到官長撫愛的情分，永懷德思威。並且要使得部下不想離開官長，並且使得他抱定一種有以情殉死的熱情，這才算情分交感爲軍紀的第二要素。

(丙)一致的精神。怎麼叫一致？就是兵和兵之間要一致，隊和隊軍和軍之間皆要一致，使得全軍的精神，統統一致。所以軍紀的要素裏面，除了人格底影響和情分交感之外，尤當注重有共同一致的志操。環顧各國能打勝仗的軍隊，和強盛的軍隊，沒有不從有共同

一致底志操而得來的。因為在戰爭的時候，法律是不能禁止兵士之為非的，就是官長的監視能力，也不能有效的。比如有數十或數百萬的軍額，在極長的戰線當中各方的地形情況是總不相同的，所以不能把呆板的法律去制止他，亦不能恃官長的能力去監視他；惟有他平時所修養底共同一致的志操，不要法律來束縛，也不要受官長的監視，而他恰能發生一種無形而最大的效力。這種效力，可以說是秘密效力，所以軍紀最要緊的，是要有共同一致的志操，這可算是軍紀當中最要緊的一個質素。所謂全軍一致的根基，是在什麼地方？怎麼樣可以使他一致？一致的根基，約有四種：

1. 就是歷史傳統的精神。（亦可以說是民族傳統的精神。）比方說我們中國革命傳統底精神，就是三民主義。三民主義，就是我們革命黨傳統的精神。這個主義，就是全軍一致的最要緊的根基。

2. 就是人格的勢力。軍人無論上下大小，皆要有偉大的人格，和高尙的志趣，來做全軍的模範；這個樣子，可使得一令之下，萬衆一心。

3. 就是全軍的學問技術皆要鍛鍊。假使學問優秀，思想高尚，智識深遠，技術精良，自然可使得全軍一致。

4. 就是人事的系統要整齊。比如賞罰，升降，調遣，這種系統，都要整齊。如果賞罰嚴明，升降公平，這個樣子必能佈得大家的精神志操共同一致；并且要使得他們皆要曉得聯合的要領，就是軍隊一致的根基。所以軍事教育的方針，用一句話可以概括的，就是『要使全軍一致』。軍事教育最後底效力，就在這個地方。所以軍隊如不能一致，這教育就是枉費了。

第三軍紀的程序。軍紀進行的程序，是由外而內的，逆流而入的；是先從形式上整頓，而再至精神上的。比方說在軍隊裏面，起居飲食，要有一定的時刻。內務的整頓，要整齊劃一。教練的時候，也要服裝整齊，號令嚴明，然後可使他心志一致。因為形式整齊之後，就可以引導他精神一致。所以軍紀的程序，是要由外而內的，由形式而及精神上的。所以平時不論在內務，在外場，軍隊的形式先要劃一。因為這樣，才可以引導他到精神上一致的地位。

第四軍紀的根源。軍紀的根源在什麼地方呢？普通人的解釋，以為軍紀是用很嚴重

的法律來維持他軍隊的秩序，嚴肅他軍隊的態度，所以完全拿刑法來做軍紀的根源。其實法律只可算爲軍紀的成分之一，決不能作爲軍紀的根源；因爲法律僅在事後才能發生効力，對於事前實不能發生怎樣的効力的。如果是事後才發生効力，這就沒中用了。那麼軍紀的根源，在法律以外，應當有根源。這根源是什麼東西呢？這就要先曉得軍紀的意義。軍紀的意義，不單是使人不作惡，不犯罪而已；軍紀主要的意義，就是各軍人以克敵制勝的緣故，必致其心志到效死疆場死而無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常的事業，下非常的決心，就要在平日先養成了他『必致其死』的一個自然習慣。不要用官長去勉強他，或環境來迫逼他，使得他發於至誠，『視死如歸』，『以死爲榮』，成爲自然習慣。這就是軍紀主要的意義。軍紀這種東西，也有許多人說，是發於國民道德心的，這也可說是軍紀成分之一，但不能算爲軍紀的根源。因爲常人的心理，往往乘一時的奮興刺激，而發生一種非常熱烈的情緒。但是一經數日的征戰，肉體疲勞了以後，他的熱度就漸漸的低下去了。所以國民的道德心，是不算爲軍紀的根源的。那麼軍紀的根源是什麼東西呢？凡有軍紀的軍隊，所以能

好過烏合之衆，及蠻野的兵卒底地方，就是他不論兵和兵及軍和軍之間，對於他的戰友，對於他的同志，必有很堅強很確實的信仰心，信任心。比方說，他的上下，他的戰友，無論到什麼地方，什麼時候，終可確信他不會有私自逃跑，或是貪生怕死的事情。并且他自己相信他是始終可以同全軍同志共甘苦，處患難，同生死，而達到他最後戰勝之目的。這樣堅確的信仰心，信任心，和自信心，就是軍紀的根源。所以軍紀的根源，是由信仰，信任，及自信之心相合而成的。所以爲官長者，必使全軍士卒澈底的覺悟他，非遵守軍紀不可的一個道理，尤其要了解現在國家的現狀，非貫徹革命主義不能夠立國保種的一種真確的道理；並且還要他曉得不服從命令，無以克敵，不尊重軍紀，無以制勝，就是不能夠貫徹主義。如其不能夠貫徹主義，就是主義不能成功。那末，國要亡了，種滅要了，我這七尺之軀到什麼地方去安存呢！覆巢之下，還有完卵的道理麼？所以要使全軍士卒，重視主義有如泰山，而輕視他的命生則如鴻毛。并使他深曉敗而回，生而辱，不如死而榮的道理。養成他『急公好義』『視死如歸』『有死之樂無生之心』的一種犧牲精神，成了習慣自然。但是這種習慣，決不是法律的逼

迫，和官長的要求所能促成的，自有一種特殊的道理在這個裏頭。其道維何？就是軍紀就在軍紀根源發生之處。軍紀根源發生的一點是在那裏呢？就是我們底革命主義。因為士卒果能澈底明瞭這主義的真諦，決沒有不遵守軍紀的；亦決沒有不能够克敵制勝的。但是士卒之能够遵守軍紀與否，尤視乎官長之鍛鍊精神，和他責任心的如何而轉移的。所以軍紀能够振作不能夠振作的關係，其責任全在將校團的身上。這樣看來所謂守軍紀與犯軍紀的分別，可以明瞭了。如果信仰主義至死不變的，及精神團結，志操一致的人，就叫是守軍紀。倘如精神散漫，志操不齊，其中有一個人或少數人不能與全軍一致，越出於範圍之外，及違背主義，不守軍隊秩序的人，就是破壞軍隊的紀律，違犯軍隊的紀律，這就叫是犯軍紀。所以軍隊的東西，表面看起來，是一個極專制，極束縛的東西。但是要曉得這極專制與極束縛之中，就是極平等自由的原理。因為軍隊是拿一個軍紀來做基準的，這個軍紀是無論上下大小統統是要遵守的。如果主將犯了軍紀，那這個主將就要照軍法來處罰了。所以軍隊之中，雖然階級的習慣很深的，但是他拿軍紀來規律這個階級，這就是他極平等的地方。如果他

不犯軍紀，那就是無論何人皆可自由。所以他拿軍紀來規定軍人，就是軍人極自由的精義。請各位同志學生要明白這個道理。

第五軍紀的效力

凡是有軍紀的兵卒，他無論到什麼地方，什麼時候，一定不會離開他自己的軍隊來逃跑的。一定不會偷生怕死的。一定把他一隊當作一家，為他家裏來想共同的利益。除此之外，是決不生出什麼意外妄想來的。即使他到了很危險的時候，他的心志也是很確定，決計不會動搖的。這種效力，就是從『三信心』堅確而來的。所以他有了這個堅確的『三信心』，雖陷入在必死之境，他還能堅確相信他的同志，能繼續他的志願，來功他的事業。並且全軍之間，從上而下，從主將而到兵卒，沒有一個不同一的思量，也沒有一個不同一的行動的。發生這個同一的思量和同一的行動，就是軍紀效力所在的地方。所以一個軍隊裏面有了軍紀，雖到了『疾雷破山風震海』的時候，也不能驚動他；到了『大水稽天』、『大旱金石流土山焦』的時候，也不能滅了他的；即便到了天翻地覆的時候，也能夠奮發素來所修養之軍紀精神，來作頂天立地的事業。所以軍隊如果一有軍紀，不但是堅

陣強敵，可以戰必勝，攻必克。就是洪水猛獸，也不能消滅他了。如此軍紀的効力，是使軍隊全隊之中，依照一定的方針，一致的行動，而把萬衆之心，合爲一心，就是精神團結一句話。但其効用尤在能夠移風易俗，滌蕩人心，使懦夫立，頑夫廉，就是古人所說的赴湯蹈火，冒死犯難的一種精神，也是從軍紀的効力而發生的。所以軍紀者，亦可說是軍中犧牲精神之淵源。此外發生軍紀効力的，還有二個要件：第一就是平時編制的單位如一旅一團一營一連的建制部隊，到臨戰的時候，那平時的編制，不要去變更他，平時的建制，不要去分割他，這樣軍紀才容易發生効力。次之，在戰事將發生的時候，要應集那退位兵士到原有的隊伍裏來，尤是要原兵歸原伍，使得他可以保持母隊的光榮；並且使得他對於舊屬之官長僚友增進他的感情，而引起他母隊名譽心的觀念；這個樣子軍紀更容易發生効力了。第二發生軍紀効力的要件，就是將校的智識要他一致，訓練將校，不一定要強他依呆板的規則來教的，總要他先識得大體，使得他用最簡捷的方法，到一定的方向及一致的中心才好。比方說我們將校智識的中心，就是三民主義。要使得將校以三民主義爲中心，統統要使得他們向三民主義

去進行。如將校有了這種中心智識的軍紀，然後他的主將就可以信任他部下的將校，不論在什麼地方，什麼時候，照他平時所訓練的中心和方向而來發達他獨斷專行的能力。要是能夠使部下將校個個有獨斷專行的能力，這就是戰鬥勝利最要的主因。所以無形的軍紀，是要將校的智識一致，因為智識一致，精神才可一致。所以將校出身一定要在一個學校裏，並且要在一個主義底下，才能得到戰勝的目的。

第六整肅軍紀的方法 整肅軍紀的方法，不外下列數種：1. 要清潔。2. 要有秩序。3. 要有條理。4. 要精密。（不論事之巨細，均須精密審慎。）5. 要慎言。（戒謊言欺人）6. 要誠實。（戒虛浮）7. 要親愛。（和衷共濟）8. 要靜肅。

第七軍紀的性質 軍紀有二個性質：一以服從為主體。一以個性為主體。以服從為主體的軍紀，不可輕視個性，且要注重個性才好；總要使得一般兵卒有思想，有獨立的能力，就是到指揮官臨陣死傷的時候，各兵卒仍能依其愛國自愛的心理，來自動的戰鬥，而操持其必勝之券。所以以服從為主體的軍紀，也要使他發展個性才好。以個性為主體的軍紀，也要

注重服從方面才行。本來軍隊的性質，是以服從爲體，以個性爲目的。比如法國軍紀以發展個性爲主體，把他的名譽心及愛國心來鼓勵他高尚的企業心，犧牲心和必勝的希望心。因爲要鼓勵他正當的企業心和無上的犧牲心，對於服從方面，尤不可疏忽，更不可不注重了。所以服從也可說是爲軍隊成功的基礎。總而言之，軍紀的根源是三信心。軍紀根源發生的起點是在主義。有了主義，方才有軍紀的精神。這個軍紀方才可鍛鍊軍人的精神，維持軍隊的秩序，保障命令的勢力，可以使軍事行動一致，此之謂軍紀真正性質。

校長第十一次訓詞

——說官長與兵卒的關係——

本校從開課到現在，已經足足有一個月了，這一個月當中，各位受了許多軍事教育，對於紀律應該要曉得了；但是有幾個學生還是外行，和沒有受過軍事教育的樣子。今天要和大家講一講：這幾天有幾個學生在夜間就寢的時候，大聲的說話，官長禁止他的時候，他雖

然沒說話，但是他在背後說不准他講話，就說是以兵卒看待他了；講出這種話來的學生，但是不能做學生，而且是沒有智識，大失軍官學生的體面，完全與我們革命黨主義相反了。你們要曉得兵卒的地位比我們軍官還要重要，如果不能做兵卒，就不能做軍官做學生了。你們到這個學校裏來，是不是來做老爺的？是不是來做大人的？如果這個樣子，早可以不必費心到本校來，本校兵卒和官長，只有階級與任務上的分別，至於動作上，人格上，並沒有什麼可以歧視的。你要曉得有時候做官長完全沒官用處，全靠着兵卒來做事體的；所以階級越高的人，越不能盡責任；到是階級越低的人，越能够做實實在在的事業。如果我們要做真正革命黨，就要來做兵卒，切勿可想做大官，想做偉人才好。假使自以為我是軍官，看不起兵卒，當作兵比我們低一等，並且以他不當人看待，如果你們將來這個樣子的存心去帶兵，一定帶不好，一定要站在被革命的地位，給兵卒來革你的命的大。凡一個人先要尊重別人，然後別人才會尊重你自己，先要親愛別人，然後別人才會親愛你自己。所以軍官帶兵的時候，不單要使兵卒畏威，還要使兵卒懷德。起居飲食，都要和兵卒相同。凡事總要從自己做起。如

要你部下服從命令，就要從你自己先守紀律做起；如其要兵卒受勞耐苦，就要你自己身體勞苦起來做兵卒的榜樣，然後兵卒才能像你一樣的去勞苦。你們現在軍官學校沒有畢業，就看不起兵卒，先要擺起你們軍官的架子來，那還了得麼？即使你們將來畢業以後，如果你先抬高自己的架子，只管自己不顧兵卒的凍餓，這種官長已經失掉官長的資格與性質了，還能做官長麼？你們還要曉得，官長不知兵卒的行動，沒有兵卒的學問，不能教兵卒；就是做了總司令細指揮，還是一個外行，給部下看不起。所以分隊長要從兵卒做起，區隊長要從分隊長做起，隊長要從區隊長做起，這個樣子一步一步的提升，才可算是上了軍隊的正軌。各位畢業以後，如果徒然以帶兵及做軍官爲目的，那就錯了。大凡一個人在沒有做事以前，就要先想將來的地位，這個人一定是沒有志氣，一定是以有人格，那裏還可以做革命黨員呢？中國革命不成功的緣故，就是在於黨員只想做官發財自私自利的人太多，所以中國不會好，所以中國沒有一支真正的革命軍。你們要曉得，俄國革命之所以成功的緣故，全在於能遵守紀律上做起的。如果黨部有一個命令下來，無論什麼艱苦困難，黨員就要馬上去做。

比如有一個軍官黨內下了一個命令把他一個特別的任務，叫他去做兵卒，或是去做苦工，無論怎樣的苦楚，他就立刻卸了他軍官的地位，去當兵卒去做苦工；就是叫他去出糞掃地，做污臭的事，他也樂意情願，照他命令確實去做的。當一九二一年俄國煤荒底時候，他們不論軍官兵卒，凡是黨員，統統去砍柴來供給百姓的柴火，這個樣子，才能使得百姓佩服他們黨員，使得百姓都能尊重他們的黨。否則，俄國的黨員如果同我們中國一個樣子，那共產黨的成功，決不會這樣容易的。我們要曉得，兵卒的責任，兵卒的地位，兵卒的人格，都比官長高得多。因有兵卒拿了一枝槍，只曉得殺敵人盡責任，決沒有自私自利像現在中國的軍官只想升官發財做偉人的。兵卒的心地乾淨，實在為軍官所不能及的地方很多。你們切切不要誤解了，不要錯認了。本校沒有比別個學校優勝的地方，不過本校有一個特點：就是要遵守紀律，明白主義，不論上下大小，能同生死，共患難，共甘苦，同安樂，思慮行動，統統要使得共同一致而已。你們如果要想做軍官，那外面軍隊很多，你們已學了軍事學一個月了，已經有了這個才力去做軍官了，升官發財，爭權奪利的資格，差不多也有了；何必再要等到本校畢業

做什麼呢？其實你們進了這個學校以後，不能再想做官發財；一定要拿自己的良心去奮鬥去革命才行。現在中國的軍官，他不管百姓的凍餓，兵卒的勞苦，只顧想自己的升官發財，富貴榮華，所以軍隊不成其為軍隊了。國家已經弄得這樣糟的地步，你們還可以去蹈這樣的覆轍麼？還可以把自已的良心滾入到那升官發財的漩渦裏去麼？我們革命軍應該奮發精神，發揮我們忠黨愛國的至誠，來同大家勉勵，才是一個真正的革命黨員。至於夜裏睡覺的時候，無論什麼地方，都不許講話；就是在你自己家裏，或是在團體之間，也不應當大聲說話；要曉得妨害人家的安寧，是最不好的。這一些道理都不曉得，就是常識都沒有了；野蠻的人類都不如此了。這不但你們做學生的應該如此，就是我們做官長，也不能在夜裏談天說地，妨害別人的安睡。所以軍隊裏面，祇有階級的高低，至於一切的動作，是沒有什麼不平等齊一的。各位在本校裏肄業的學生，有許多是中學畢業，有許多是專門學校和大學畢業的。我們官長是很尊重你們的，以為你們程度比別的學校裏的學生來得高，現在竟有像這一二個學生講出這些話來，未免令人失望；你們大家的程度就被這一二個人降低了，全體學生

的體面也被這一二個人連累而失掉了；并且你們進校的宗旨和我們素所念茲在茲的主義，也相背謬了。這一二個人可以查出來供大家的評判，有沒有做本校學生的資格，這也可以說蘭薰之間雜了榛棘了。以後各位要留心要互相規勸，切不可再有這樣的事情。假使再有怙惡不悛的同學，講這些無意義，無常識的話，你們就應該立刻報告官長處置，不應互相顛預自失體面。這一個月以來，我們做官長的，對於各位的學問上，思想上，身體上，時時刻刻來愛護，來提高你們，也不能不算爲盡忠盡責了；現在還有這種學生講這些話，可以說是完全對不起自己的良心，不但是對不起自己的良心，並且對不起官長；不但是對不起官長，尤其是對不起我們的黨，我們黨的主義。如果爲一二不良學生來破壞五百人的體面和五百人的名譽，這一二個人就是害羣之馬，所以你們對於這一二個人應該先要責備他。如其責備不好，只得拿黨裏與學校的紀律來處分他了。因爲害馬不除，驥驥就要短氣，反爲他所害的了。我們軍人的講話，第一要謹慎，否則就失了軍人的人格，軍人的體面了。你們學生有在中學畢業的，有在大學畢業的，那科學是很夠了，是很好了，所以我們只把對於軍隊的軍紀

和黨的主義來訓練你們同志，使得中國革命也可以到如俄國革命一樣的成功迅速。我們入了黨以後應該以黨爲中心，以黨爲單位，黨就是我，我就是黨，所以黨的紀律不能不遵守，黨的命令不能不服從，所以對於黨的主義，始終要拳拳服膺，否則只知入黨就算了事，如同現在黨員一個樣子，那還有什麼用處呢。陳炯明他從前何嘗不是國民黨的黨員呢？但是他對黨的主義終不明白，所以終是以個人爲單位，不嚴守黨的紀律，不服從黨的命令；帶了兵只想自己擴張勢力，不管人民痛苦；只想自己升官發財，不惜殘害親友，跋扈飛揚，肆無忌憚，到其最後的時候，不但是比生命還要貴重的主義他都不管，而且要謀害本黨的首領，甘爲叛黨賣國的忤逆而不辭，這就是本黨黨員訓練不到的毛病。所以各位學生要從好的方面着想，不要去走到那壞的地方去，要爲主義爲國家來着想，盡各人的義務，盡黨員的責任，如此這五百個人畢業出去對於中國前途才有利益。如果你們仍舊同從前的黨員一個樣子，不嚴守紀律，來反抗命令，那我們校裏就是造成了五百個陳炯明，我們的黨，我們的國家，不是更加糟了麼？如其我們學生個個能守紀律，重主義，精神團體，志操一致，如此三年之間，雖

然祇有千餘名學生，而我們的革命事業，一定可以成功。我們如不是爲主義來着想，不爲國家來着想，或是做了黨員而不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，那不是黨裏弄不好，就是你們自己個人是更沒有好結果的。所以我們拿了紀律來做中心，才可以希望革命成功；就是自家個人的事業，也可以成功。你們要曉得無論做什麼事，沒有主義就沒有主意，沒有主意的人，就失了做人的意義了。所以不服從主義的命令，不嚴守主義的紀律，無論什麼事是總不能成功的。你們明白了沒有？明白了以後，就要曉得兵卒的地位是比官長還要重要，不要把兵卒當作下一等人來看待，不要把這個道理弄錯了。

校長第十二次訓詞

——說明本校教育的方針——

我今天要同你們各位同志學生解釋我們軍官學校教育的方針。解釋之前，首先要你們明白的地方，就是我們革命黨的職務與責任，是在犧牲個人幸福與安樂，來求大多數人

類的幸福與安樂，犧牲個人自由與平等的。這是我黨員負真正的職責。因為不犧牲個人的一切權利，是決不能求達大多數人類的權利，天下的事你要別人犧牲幸福，放棄權利，而你不自己來做一個模範，先來犧牲一切，是猶『緣木求魚』。別人決計不會相信你的。所以釋氏說：『我不入地獄，誰入地獄？』黑氏說：『磨頂放踵，以利天下。』儒家說：『殺身成仁。』又曰：『成仁取義。』這統統是救國救民的真理，這就是我們革命黨員人人所應該盡的責任。所以到這個學校裏來，先要犧牲你們一切的幸福，安樂，自由，平等，來實行我們的主義。前幾天本校學生們裏面有幾個人發生了思想上的錯誤，就這錯誤的地方觀察起來，在我們初受軍事教育的同志聽了以後，或是要起了熒惑，來懷疑本校教育的方針。這是對於本校的前途有極大的關係。所以今天要把這錯誤的一點詳細的解釋明白來和大家說說。他錯誤底原因，一是由他習性來的理想。一是由他不知道軍事教育的目的。所以他誤認本校教育的方法是壓制的形式的，而非精神的。誤認軍事教育是和普通教育同樣的，可以優柔感化的。誤認本校的處罰是不人道的，並以為賞罰是不必要的。這些錯誤雖是由他不明白而起，

但是他不滿意於本校的地方，是顯而易見了。不滿還不夠，簡直還含有反抗的性質，這實在不是本校的好現象。如再因循下去，不但使他個人始終迷誤做了學校的罪人，本黨底罪人，恐怕還要鑄成了以訛傳訛的言論，來淆惑了潔白單純的同志來做罪人。所以我今天要和大家來解釋個明白，固然一方面是爲了那錯誤的學生來指迷解惑；他一方面却也是要爲全體同志學生來做一個嚮導，直趨到那坦白的途徑，使得大家不致走入五里霧中的迷途裏去。至於這錯誤的學生，是不是對官長失禮，將來會不會背叛主義，或是可不可以做我們的黨員，我姑置暫不理論。他劈頭的一個錯誤，說本校的教育方法是壓制的，形式的，而非精神的，這就是戴盆望天，不明白軍事教育的一點，尤其是不明白本校教育方法的一個大錯誤，我先要問大家，我們是什麼人，不是革命黨員麼？本校是什麼學校，不是軍事學校麼？不是革命主義之下的一個軍事學校麼？我們爲什麼要革命，不是受了國際帝國主義者的壓迫和國內軍閥的叛亂，沒有真正的共和政治而革命麼？不是爲了要我們主義的光明發揚而革命麼？我們爲什麼要辦這個軍官學校，不是爲了沒有一支真正革命軍來實行我們的主

義而辦的麼？你們爲什麼來到本校，不是有了信仰本黨主義的一片誠心和毅然決然的要實行我們革命事業而來的麼？你們果然爲了主義而來，爲了革命事業而來，那就應該明白本校不是崇拜帝國主義者的一個學校，不專講壓制的一個學校。如若不信，我們爲什麼要革這幾十年的命，那先烈爲什麼甘心送掉他的頭顱呢？也無非是替民衆爭自由平等啊。我們的總理他是最慈愛，最和平的，亦是一個最愛自由平等的人。他在民權主義第二講第三講的裏面所說的，都是自由平等的真理；你們如是能夠明白我們總理所講的自由平等，就可以明白本校與本黨不是講專制的，更有什麼壓制呢？我們要曉得現在你自己所處的地位，不是一個『文質彬彬』的書生，是一個『赳赳武夫』的軍人；軍人的本分，是要犧牲自己一切而來救國救民的，和你從前的環境是大不相同了。你們現在是要想鍛鍊成功一個強毅不屈的軍人，若不先來經過一番嚴厲的訓練，怎麼可以呢？就是『雲夢之竹，堂谿之金』也不能不先矯柔羽括，鎔範砥礪啊！不然，怎麼可以穿堅擊彊呢？所以有精神的軍隊，沒有不是從嚴厲的訓練而來的。前次我和你們講軍紀的時候，也嘗說過軍隊裏面最要緊的是訓

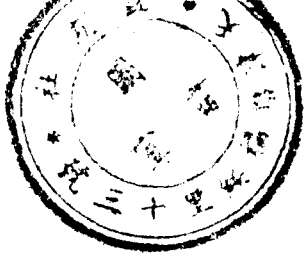
練，訓練得認真，就有真正的軍紀。這軍紀二個字，本是一個抽象名詞。怎麼有軍紀，怎麼沒一軍紀，總是在平素的訓練。比如有軍紀的軍隊，他對上有信仰心，對下有信任心，對己有自信心，有這三信心，就是有軍紀；就是在他平素有嚴厲的訓練。但是訓練軍隊有這三信心，先要有一個主義，這主義就是軍人的中心。我們現在都是軍人，我們的主義就是三民主義，三民主義就是我們的中心，我們就不能背馳我們的主義。要是沒有主義來做我們的中心，那就是沒有信仰心去信仰上官了，沒有信任心去信任部下了，並且沒有自信心來相信自己了。所以沒有主義就是沒有中心，沒有中心，就是人心渙散，精神不一致。這三信心決不會獨自存在，這軍隊心決不能算爲軍隊了。現在中國人所講的平等自由，與自由平等的心理完全是相反的；中國所謂自由者，就是各人管各人，散漫零落，到了無政府狀態的時候，他才算是自由；所謂平等者，好高務遠，不相上下，到了無法律的時候，他才算是平等。你看現在中國的軍閥，不遵憲法，不重民意，隨他橫行一切，這個樣子的自由平等，是不是對的呢？所以中國人對於國家毫無團結力，毫無凝集心，對於團體不肯受紀律的約束，不願受規則的節制。今日

脫黨明日離叛一些沒有團結親愛的精神，如同散沙一般，所以我們革命黨革命至如今，還不能得到一個成功，就是黨員只知自由平等，而不明白真正自由平等的道理。緣故。現在我們學校裏，竟有誤認出本校的教育方法是壓制的，形式的，而非精神的……等，這就是不了解自由平等之真理的緣故；也就是前面所說的沒有信仰心的緣故；也就是沒有澈底明白主義的緣故；也可以說是還沒有到那嚴格訓練程度的緣故。這樣的軍隊出去打仗，決沒有克敵制勝的希望。所以我們一定要從嚴格的來訓練你們。訓練一分，就是得了一分的能力，訓練十分，就是得了十分的能力，訓練越嚴，那將來發生的能力越大，這個能力，到那戰場上，自可以看得出來的。你們現在以訓練得嚴厲，就說是壓迫，這不是絕對的錯誤麼？打仗這件事，是人類事業中最艱難的事，最高貴的事，並且是最複雜的事，不是單純的事。到了那生死之地，險難之境，要能够『上下一心』，『衆志成城』，不餒於慘傷境況，不怯於嚴寒酷暑，飢能忍至飢死，苦能苦到盡頭，這並不是想想可以做到的，並不是立一立志，可以得到的。無論你有怎樣的志氣，到了這個時候，精神上肉體上全抵抗環境不過了。終難免

有心有餘而力不足之嘆呢！再次的，就心灰意懶，要想偷安片刻了。這是實在的，不是可以拿我們理想的高論來飾欺人以壓倒一切的，這是從人類天性來的。訓練的程度高一點，他受事物的影響和感動就少了些。忍耐力就大了些，志行就堅定些。較那沒有受過訓練精神上體力上薄弱的人們的抵抗力，就大得多了。所以不經訓練的人，隨他志氣如何，是不能做事行動的；至於那軍事上的智識和技能，更不必說了。所以要想實現軍事的能力，一定要先受過軍事的訓練。世界上最注重個性的軍隊，要算法國。但是歐洲大戰的結果，其操典中明白白說道在戰場上到了極苦至難的時候，如但憑着我們天稟底性質，和我們民族習慣的名譽心，愛國心，自由熱，義務觀念等等，那決是靠不着的。這就是人類弱點暴露的一個明證，也是從經驗下來的一個結果，不是單抱着片面理想的人們所能想得到的。他們最講究個性的軍隊，尙且他愛國心自由熱是靠不住。這不是對我們教訓說那軍隊若是沒有嚴重訓練，他的精神終不能維持到底的一個樣子麼？要維持精神到冒危犯難赴湯蹈火的一個地步，那就少不了一番嚴重的訓練。怎樣的訓練呢？我前次說過了軍紀訓練的行程，是由

外而內的，就是要先從形式上訓練起來，然後慢慢地引導到精神上面去。古人說：『誠於中則形於外。』我現在把他掉轉來說，形於外則誠於中。因為軍隊是一個團體，各人有各人的思想，各人有各人的性質，要他精神一致，決不能不把他形式先來訓練得嚴肅整齊，使軍隊之中都有一個誠實不虛的儀容。這種方法，是不可更易的，是一定的，決沒有形式不齊、精神反能一致的。況且軍事教育之綱領，在乎形式精神的一致；不能偏拈一隅，不能單是注重在形式，亦不單是注重在精神的。你們要曉得為形式就是為精神，為精神就是為形式。更要曉得從形式而求精神易，從精神而求形式難。我們總理說『行易知難』的一句話，在軍隊中最容易證明這句話的至理。所以本校先要從形式上來訓練你們，使得大家可以得到精神上的一致。我們還要曉得軍事教育不比那普通教育。軍事教育的主體，是全在軍隊，不在學校的。那普通學校的教育，可由小學中學高等大學自成一個系統，有很長的時間，可供教育者用理性來感化學生。那軍事教育却不能如此。照外國來說，軍事中學畢業的，不能選入士官學校，必要先經過軍隊的訓練，然後才能送入士官學校。入大學的亦不是士官學校。

畢業後就可以入學的。必要經過軍隊幾年，挑選到專門學校畢業之後，再到軍隊經過幾年，方才可以考入大學。所以軍事教育在學校的教育時間，是間斷的，不是連貫的，決不能如普通學校的一個樣子，完全可以用理性來薰陶學生的。況且我們中國現在沒有軍事完備的教育機關，比如本校是六個月間就要把軍隊和軍事學校裏的教育來教練完成，這豈不是更沒能完全用優柔理想的教育來感化學生了麼？所以軍事學校的訓練一定要嚴格，而本校是黨團與軍隊二重的訓練加在一處，是更不能不嚴肅果決了。我們一定要明白軍事學校不是那旁的學校優柔的，放縱的，文弱的，自由的；也絕對不是那優柔的，放縱的，文弱的，自由的教育，可以訓練得出銅筋鐵骨，惡戰苦鬥，嚴守紀律的軍人的。總之，軍隊的行動，是簡直了當，遂歸結到的。比方戰場上有一件很危險的任務要你去，並且要你就立刻下這個犧牲的決心，到這個時候，如果你仍舊隨隨便便，不能表現這個決心出來，那究竟你還是不能夠擔任這個任務呢？你究竟有沒有這個決心呢？那個人曉得你心裏面的事呢？所以軍人一言一行，時時要有一種堅決而敏捷的舉動表現於外面才行；不比得別的事務，別的學術，



可以猶豫優柔遲延不決的，可以不講形式的；可以隨隨便便的，可以自由的。況且軍事學校的期限比較很短，如果沒有一種激刺性的教育法去教育他，於此短期間內，那能使得他人的精神團結，內外一致呢？我方才說過普通學校，他可以用理想的教育來感化學生，以時時的關係，並且是遊刃有餘。我們這個學校是六個月畢業的，若是也像普通學校一個樣子，完全用放縱優柔的教育來訓練學生，則不惟不能成功，恐怕還要來延誤我們黨裏事業了。要曉得我們現在的情形，誠和那『捧漏甕而沃焦釜』的一個樣子要緊，實在是間不容髮的，還可以坐待河清麼？所以訓練上的手段，是要注重嚴格的，規律的，也帶有激刺性的；若認為帝國主義下的訓練，野蠻的壓制的，這就可以說是完全不知道軍事訓練是什麼的，那就不能講軍事訓練，亦不能受軍事訓練。如不相信，可再一詢問我們同志俄國的軍紀與訓練是怎麼樣的，就可以知道由於你習性而理想，理想而發生出嫌疑的觀念，遂成了軍隊的大罪人，並且成了本黨的大罪人，成了罪就不是本校處罰所可能了事的了。講到處罰一層，在陸軍刑法內是有二種意思：一種是為罪的，是犯刑律條文的，對於這種治罪，是含着有抵償

的意思，所謂『殺人者死』是已。其次是犯行尙未到爲罪的，如普通社會人民犯了警章一樣，這警察法多半含着警戒的意思。本校的處罰，是後者不是前者。并且立意也不取償的，憎惡的，是完全出於至誠善意的。求你們犯過者改悔的，給你們一個記憶，使得不忘卻，不再犯的。我早已說過軍事教育的期間極短促，不比那普通的教育，所以訓練上取含有激刺性的處罰。而且軍人的犯過，不是可以嘗試的，軍紀立不立，就在這個上頭。因爲軍事行動異於普通事業，在普通不以爲意的事，在軍事訓練上就成了犯行。如失了敬禮，在普通人不算一會事，在軍隊上就不能容許的。這就因爲軍紀是軍隊的命脈，不能絲毫可以左右的，失了敬禮，就是破壞了軍紀。何以呢？因爲軍紀的能性，就是重在秩序與系統二件事。若犯了這件事，這軍隊就沒有秩序與系統了，就無軍隊之可言了，更何能把數千萬人如一體的奮鬥呢？在軍隊裏或一個團體裏，一定是從分工上有一個組織，若不按照他的組織各守其分，各盡其職，那有組織的能力和合作的精神呢？所以說軍紀爲軍隊的命脈，就是從這個裏頭來的。若以下犯上如陳炯明這種樣子叛黨賣國，是軍隊上所萬不能容許的。所以不照軍紀底規範來

講自由平等，這危害必要及到國家的生存上面來了。在這訓練你們成一個有精神的軍官時代，能不給你一個甚深的激刺，使你不致再忘却來危害我們現在的命脈以及將來底命脈麼？戒尺是本校的一個罰目，本校不是靠處罰教育你們，訓練你們。若要講到教育的方法很多很多，感化當然也是內中的一種，本校并不是不取重；但因為軍事教育，不是專靠感化可以做得成的，我方才一再的說過，軍事教育不能和普通教育相比擬，所以本校教育的方法，不能和你們所想像的一樣。如果是一樣，那就不是本校了，就失了本校的精神了，也不能算是軍事訓練了。更不能出去和敵人打仗了。你們如果希望本校的教育，也和你們在普通學校裏一個樣子，那就不必來到本校，這是你們的錯誤。第一要反省的。要虛心來體察的。按到教育說起來，是分德育、智育、體育三種，此外還有美育。德育就是訓育。本校的編制，政治部是任主義上的訓育及智育，教練部任精神上的訓育及體育，教授部是任軍事上的智育及訓育，若你們違反了軍紀，擔任你們訓育的官長要不是警戒你們，那就是官長忘了本分，失了組織的能力，是官長首先破壞了軍紀。至於說戒尺是肉刑的，是非人道的，不慈悲的，那是

把戒尺當作一個刑具了，這是差誤的。本校戒尺的用意，是苦修的一個有激刺性的警戒，因軍人的訓練不是說說就可以訓成軍人的。如佛家的修煉，佛是最慈悲的，而他的戒律苦修有戒尺，因為他的道性不是容易練成的。中國從前讀書士子溺苦讀書，先生也用戒尺，而且是他的父兄及他自己請他的先生用這戒尺來打他的，這雖是從前老學究不良的教育方法，但是他却不是認這戒尺當作刑具看待的。本校是教育機關，並且有這必要才沿用這罰目的，毫末聽過先生警戒學生為污辱為可恥的，佛家警戒子弟為不人道不慈悲的；所以你們在軍隊裏要廢除賞罰詆毀賞罰，這不但是妄想之極，並且是一種完全不識軍事之談。假使你們各位同志學生以受學校罰目為不可耐的大恥辱，那末我們本黨受叛逆的變亂，受帝國主義者的壓迫，受軍閥的摧殘，受敵黨的譏刺，是怎麼的恥辱呢？你們要曉得我們真正的恥辱，是在不能殺賊討逆，除暴抑強，不能忍受本黨的紀律，發展本黨的主義，這是我們終身的恥辱！這種恥辱，是不能不從速洗雪的，如其忘掉這種最大的恥辱，反以受本校罰目本黨紀律為可恥，那真正矛盾之極了！這種舍本逐末，顛是倒非的錯誤，在鄉間的婦人小子，尙

有所不爲的，何況於我們革命黨與革命軍人呢？如果是真正的革命軍人，應該知過必改，從善如流，承受罪惡，自稱處罰，認爲是軍人最正當的行爲，尙何污辱之有？如其文過飾非，蒙上欺下，那是失卻軍人資格，真是恥辱了！你們要知道本黨三民主義是什麼？要爲本黨的黨員，須先要研究本黨的黨綱及主義，與熟練軍事行動，須先要身體力行本校的訓育，否則以爾所思來望本校，那就錯誤了。你們學生若在這種地方不澈底了解軍事教育的性質，你們到不滿意的時候，愈要發生誤會，或誤會入刑法範圍。到這個樣子，本校長真正是成了一個軍事教育者的罪人了。要請各位留意體察，不要誤解才好呢！

校長第十三次訓詞

——說明基本軍事學爲軍人終身應用利器——

今天有幾句話要對諸位同志學生講明白，請諸位留心聽着！諸位同志學生，你們到校以來，屈指計算已經有了五十天，差不多上了課亦有五十天了，這五十天當中，有許多學生，已把向來的習慣行動言語意志，完全改變過了，和初進本校的時候比較起來，可說是截然

不同，這是本校長對各位同志最欣慰的一件事體。可是這多數裏面還有少數學生依舊是不明白，依舊是外行，和沒有進過本校似的，總以為校裏的生活是乾燥無味的，總以為校裏的動作是完全機械的，說是一些無有趣味，一些無有生氣。你們想現在住了五十天，受了五十天的教訓鍛鍊，還有這樣的思想議論，恐怕以後不容易來改變他的常態和思想了；他也不容易得到本校的教益，而使有所進步了。你們學生裏面有對外面的朋友說是本校的課程所講的總是淺近的東西，絲毫不能引起興味，和初來的志願完全相反失望。你們來到本校，原來不是要想得到最高尚的最有趣味的軍事學麼？那我要問問你們，要想登泰山者，他不從那泰山腳裏慢慢的一步一步上去，就可以登峯造極麼？要想漫遊世界者，他不從足下一步一步起來漸漸前進，就可以達到目的地麼？要曉得無論什麼事業，求什麼學問，都有一個根本，根本不做好，怎麼可以做別的呢？所以古人說：『登高必自卑，行遠必自邇。』這兩句話是千古不能磨滅的定理。你們要想得到高尚的有趣味的軍事學識，總要由淺而深，由近而遠的，決不是可以躡等的，如其說可以，也不過和『今日適越而昔至』的一樣罷了，所

以現在你們所學的東西，就是軍事的基本學問，所教的戰術，就叫基本戰術。若不把這基本學問逐條的解釋明白，理會清楚，怎麼可以得到高尙的有趣味的軍事學呢？大概基本學問，總是原則，講原則的時候，聽了似乎沒有趣味，其實以後無論到什麼地方，什麼時候，什麼事件，你們都要應用這原則來判斷一切，才不會錯誤。若是不曉得原則，那就不能判斷事理來下決心。所以現在一定要把這基本學問原則來記到，使得將來下了判斷不會錯誤。但是到了那個時候，要得到趣味，就非現在先嘗這乾燥無味的東西不行。你們不要以為這制式和原則是小學生都能夠看得懂的東西，就不去注意他，不去研究他，如果這樣子，那末就糟了。我這話是完全經歷下來的話。我從前在學校裏的時候，操典不曉得念過幾回，此外還有射擊與體操等各種教範及戰中勤務令種種，都是軍事學的基本。這典範令三種書名，幾成了一個名詞。我們做學生的時候，看這典範令一見就明白，以為很容易就不去注意他；到了後來遇到各種戰況敵情以及種種困難不能解決的問題在我面前，就覺得沒有把握。所以典範令雖是乾燥無味的東西，然而不論到了戰場上與野戰實習的時候，都要拿這原則來判

斷的。從前我們教官有許多不講明白這典範令的意思與其重要的道理，只叫我們背得熟來應他考試，等到考試過了以後，就忘懷了，那裏還能得到一點益處呢！那裏還有什麼趣味可講呢？比如步兵操典第一編的二百五十八條，第二編的一百三十三條的條文都能夠背熟，可是這裏面的意思沒有完全領略明白，那到了野戰的時候，就不能判斷情形與決心。所以典範令雖是一個很乾燥無味的東西，但也是最要緊的基本。不論大學畢業的，做參謀的，做司令的，都不能離了這典範令，要是離了這典範令，那決定是做不好的。所以現在你們進了學校的學生，或是將來出去做軍官，都要在這典範令裏面過活的。在我們中國一般軍官，大多數只曉得升官發財，那裏還有工夫去研究典範令呢！至於外國軍官，不但說是尉官校官，就是做到將官的時候，也都拿這典範令隨時帶在身邊，扣袋裏來做寶具的，天天把這典範令來研究來教練的，好像從前我們中國的讀書人把四書五經來做性命一個樣子。從前考試場裏出的題目，總不外乎四書五經，而現在我們要應用的東西，都在這典範令的裏面，所以下自士卒，上至元帥，都是從這典範令裏化出來的，這不是最要緊的東西麼？操典第一

編雖只有二百五十幾條，後編也有一百三十幾條，但是編定這些條文的時候，你們要曉得定下這一條的條文，不曉得他費了幾多的心血及幾多的時間，決不是一年半載就能夠定下來的，至少要經過戰爭以後，費了十幾年的工夫，才可以一條一條的確定。如其沒有確定以前，僅能名之曰某操典草案，猶不敢直說是某操典。（如步兵操典草案，砲兵操典草案等）可知要成功一本操典，要務令是非常難的事情。編輯這典範令的機關，在外國是有特別專門的學校，或軍隊挑選老兵來專門研究這些原則，差不多天天要做同樣的動作。比如研究步兵連教練，就天天要教連教練，三百六十日之中，沒有一天不做連教練的動作，這不是極沒有趣味一件事體麼？但是他們研究試驗要得到一個完善無缺的動作，所以不厭再三再四的改正，到了沒有毛病的時候，才敢定下某條的動作是這樣那樣的。不但如此，你要曉得他們研究的東西，最初是拿什麼東西來做根據的呢？他最初是拿歷代的戰史來做根據的。這幾千年來的戰史，你曉得其中死傷了多少性命，消費了多少心血，纔成立的呢！由此一想，凡是學問中之所稱爲原則的，並成爲一種有系統的，是非一朝一夕所能成的事，這是

很重要很煩難的一樣東西，切不可輕易看過啦！所以平常人到操場上去看操正步，以為沒有什麼意思的，不知這個裏面有一定的規矩，比如走正步一分鐘走一百十四步，跑步跑一百七十步。又如步兵連的編制，一連只分三排；在連縱隊的時候，每連的距離要離八步，這些原則，不是馬上可以定下來的。我拿一件事比方你們聽：比方連有一百廿六個人，這一百廿六個人之中，大小長短是不同的，那足步的距離就有不同，要定下這折中普通的距離來，至少也要費了多少的研究工夫，方能定下來的。以上單是講步兵的話；其餘如騎兵三連制與四連制等各種編制，是更不容易解決了。所以你們以後不要以為典範令是乾燥無味的學問，不去注意他。要曉得無論什麼時候，你若是不依典範令來做，那官長就要依着那些原則來責罰你。官長如不依着典範令來教導學生，那就要被學生兵士看不起。所以學生不知典範令，就和從前應考試的相公們不知四書五經的一樣的倒霉。現在本校把最緊要的東西來教你們，把從前別個學校裏三年或五年畢業的學科中最緊要的來教你們，你們切不可忘了教官的這番苦心。至於講義，現在因為編輯來不及，沒有辦法，只好暫時照常，等到二

星期以後，可以用鉛印的講義發給你們。總之，凡到你們以爲很不方便，很困苦，要想改良的地方，我們都早已想到的，只因限於經濟與物力，不能即時做到。其實做官長的，沒有一刻不留心來體察你們學生的難處。我可以說官長體惜你們，恐怕比你們自己體惜的情形還要來得切哩！現在我概括的說幾句，你們以前因爲還有外行的動作，外行的言語，所以生出不高興沒趣味的觀念來；但是我講破以後，你們自己去實地練習，或將來自己去教兵教學生，或是就打仗的時候，才能曉得我所說的話是不差的。校中的官長，差不多都打過很久的仗，都有了閱歷經驗來教練你們的，你們切不可當作耳邊風，吹過就算呢！你們大家如能夠拿句句講義來領會明白，就是如同多得了數十年的經驗一個樣子的。學校是黨裏的學校，是你們自己的學校，要時時刻刻放在你們自己的心裏，來愛護你們自己的學校。學校有什麼不對的地方，就是你們自己的不對，應該自己來改良，來求進步，祇要你們各位同志學生能努力能上進，我們做官長的沒有不殫精竭力的來想法指導教授的。我們大家既是入了黨，這個黨就是我們的大家庭了。我們這個學校是黨裏所辦的，那麼，這個學校就是我們第二

個家庭。論起來，在黨裏頭就是叫同志，在學校裏頭就是叫師生，在家裏頭就是叫父兄子弟。所以我常常對同志說：人生最密切的關係人只有三種，第一生我者父母，第二是教我者師長，第三是愛我者同志；除此以外，不是要殺我的，亦就是要害我的，不是我的敵人，亦就是我的冤家；這種倫理觀念，雖有脫於舊式社會之習俗，然而皆是涉世所得來的經驗之談，切不可以此為迂腐之詞。對以上三種人的情感，不要有什麼輕重分別。如果你們曉得你在家庭的時候，你的父兄待你子弟親愛的情節，你就可以曉得我們學校裏頭的師長愛你同志學生的心思之切了，對你同志學生希望之厚了。你既曉得你家庭父兄沒有不希望你子弟進步的道理，那你就曉得在黨裏的同志，沒有不希望同志個個人趕緊學業成功的。何況我們學校裏更加一層師生的關係呢？那有師長不希望學生趕緊學成來救國救民的呢？我們要曉得我們對於你們的學業，你們的前途，比着我們官長自己的還要看重幾倍；因為我們的生命，我們的革命事業，完全是在你們身上，完全是要你們來繼續的。從這裏推想，你們就可以曉得我們官長對你們學生期望之般的情形了。說到這裏，你們應該要明白，我的意

思可以不言而喻了麼？

校長第十四次訓詞

——說明俄國黨員活動的方法及其成效——

今天是我們學校裏開黨員大會，自然都大家可以發言。黨員是一律平等的，誰都不能干涉誰的；不過我們要曉得自由平等是有範圍的，不是無限制的。如果自由平等沒有限制，便亂作亂爲，那還成一個什麼樣子呢？我們中國革命至今都還不能成功，就是因爲大家誤會了自由平等的意義，亂作亂爲，毫無秩序，像這樣弄法，就是再革命數十年，也是不能成功的。我們做黨員的在集會時候最要曉得的，除掉明白今日開會的性質之外，還要明白會場的組織規則。我們最好首先讀一讀我們總理所著的民權初步，因爲這本書裏面關於會議規則及手續，都說得很明白，我們讀了便會曉得開會的規則，便不會亂七八糟，也不會因爲自己要自由平等而來妨害他人的自由平等了。前幾天我們學校裏發現一種很奇怪的事，

就是有人要開同鄉會，想來研究他本省的政治，這本來是沒有什麼奇怪。但是你要曉得這個同鄉會的性質，是同我們黨的性質完全相反的；因為我們黨是拿國家來做前提，不是有區域可以分的。若是我們國民黨還存一種區域觀念，那末中國就更糟了。現在我們這些人，不惟不該分縣界省界，就是國界都要打破，因為現在什麼事情，都是與全世界人類有關係的。比如我們中國的革命，決不是中國一國可以解決的，完全是一個世界問題。如果我們還抱着從前區域的舊觀念，那麼如同從前的部落主義各舉出一個會長來有什麼分別？我們要曉得區域主義是與我們的黨不相容的。現在所謂的直系統奉系，就是以同鄉為中心，結果如果我們還要學他，那還不是一樣的糟麼？我們已經到了這個學校，做了國民黨的黨員，就應該以國民黨的主義為中心，不能拿同鄉來做中心的。我以為各業應該有組會，如工人應有工會，農人應有農會，比方說洗衣或理髮的，亦應該統有團體，惟有同鄉不能組織會的。如果一個團體之中再有同鄉會，各業之中亦有同鄉會，那這個團體和這個組合一定要被同鄉會來破壞的；所以同鄉會這個東西如果不打破，各種社團永久不會發達的。我們

現在只要是同情於我們主義的，與我們同志道合的人，不管他是什麼行業的，也不管他是什麼地方的，就要認他爲同志，同他來合作，不管他是不是同鄉。我們自組織了黨部以後，大家關於黨務如何的進行，學校如何的辦理，國家如何的改革，都可以提議，都可以自由發表意見。不過我們既然享受了這種權利，同時就要爲黨來盡義務，權利享得越大，義務也要盡得越多。中國之所以弄得不好，就是因爲一班人只知道要權利，不知道盡義務；只知道升官發財，不知道爲國宣勞。我望我們各位同志，以後就不要做效他們；我們所要做效的，是俄國的革命黨。俄國的共產黨在一九一七年，還只有一萬幾千個黨員，統計俄國的人民，約有一萬萬五千萬之多，平均算來，俄國一萬個人民當中，只有一個共產黨黨員。然而弄了不久，居然把俄國大多數民的思想改變，使他們都表同情於共產黨，一致起來推翻俄國以前比我們中國還要專制還要腐敗的政府；爲期不過數年，便有如許的大成功，真真的使得我們要欽佩不置。我們中國國民黨的黨員，足有三十多萬，現在或許加到四十萬了，算來已佔我國人民總數千分之一，換一句話說，就是千個人當中就有我們一個黨員。論理起來，我們做

革命運動，要比俄國容易，然而在事實上適得其反。這是什麼緣故呢？就是因為俄國共產黨的黨員，無論什麼艱苦的事，他們都願去做。旁人做不到的，他們便做得到。他們只顧為國家為羣衆謀幸福。他們却不單為自己謀幸福。他們權利便讓給人家，義務却拿歸自己。這種事實，不管怎樣的艱苦困難，凍痛饑熱，耐勞耐怨，忍辱含羞，一樣一樣的，統統實實在在的做出來，把人家看。所以他們一日一日便得了人民的信仰。所以都市的工人，鄉間的農民，統統能做他們黨的基础。從前不是黨員的，後來也加入他的黨裏，幫助他們革命，所以他們成功有這麼快。當從前反對他們黨的，現在不單是不反對，不單是贊成，而且想要加入他的黨都不能夠了。因為現在共產黨對於入黨的資格，是限得很嚴；從前要入黨就即刻可以入黨，現在非候補數年以上不能入黨，而這候補時期當中，還要經過種種考察，種種審查，要到完全沒有毛病，然後才來通過准他入黨的。反觀我們中國如何呢？中國一般的黨人，只顧自私自利，所以只有一天一天減少人民的信仰，不能得到人民的幫助，如何能夠不糟？又如何怪他不能成功？大凡革命事業，都是非常的事業，所以革命黨人應該要有非常的人格。比方平常人

一個人就可抵得一個；革命黨的黨員，却要一個能抵得千個萬個。平常的軍人，一個人只能打得一個敵人；革命軍的軍人，都要一個能打得千個萬個。不然，便算不是真正的革命軍。革命黨黨員任務，不僅是要自己好了就罷了，並且還要感化人家。俄國共產黨人，就是能够這樣，他們無論到一個什麼社團，都能夠使那個社團的人受他們的感化；因爲他們黨員最有團結力。比方他有十個同志到那別一個團體裏去活動，他們十個人的意志行動，統統有組織有統屬的，像似一個人在那裏活動的一個樣子。所以他們少數黨員加入到別一個團體裏頭，不到幾天那個團體裏面的性質與心理以及一切的秘密消息，統統都探聽得明明白白。不多時候，完全受他們的運動，受他們的感化，一般團員自然而然的都對他們表熱烈的同情。所以他們紅軍有許多地方用不着打仗，而使得敵人心悅誠服來投降。因爲他們一舉一動，都以主義爲前提，都以精誠來團結。而普通社會裏一般的人，既無統屬，又無團結，好像散沙一般，平素毫無有預備，也沒有計劃，所以一遇到他有組織有統屬的黨員，就在不知不覺之中都受了他們的感化，皆變爲他們的同志。這就是我們總理所謂革命黨人一個人

抵當得平常人千個萬個的道理。由此推去，革命軍人去打敵人，以一個人去打他千個人，萬個人亦不難的。因為敵人是沒有主義，沒有團結力的，而遇到我們有團結力的黨員，豈不是如同霜雪遇着太陽光線一個樣子麼？俄國共產黨黨員還有一種我們應該學的，就是他們犧牲的精神。他們黨員無論到一個什麼地方，他們盡的義務都是比人家多，並且旁人不願做的事，他們就願去做，比方到一個齷齪不堪的地方裏面，弄得亂七八糟，惡臭逼人，常人一見就要回頭，不肯暫留片刻。然而他們黨員却不如此。他們如果看見這種情形，便出來打掃整理，弄得清清潔潔，旁人看見了他們這種情形，自然都發生一種敬仰心。所以他們能以一個人感化許多人，而他們以少數的紅軍，能夠打倒國內國外無數的敵人，也不過就是從這種地方來做起的。就是俄國共產黨成功所以能夠如此之快，亦都是得力於這個方法，并不是靠武力來壓迫別人的。如此看來，俄國革命之所以成功如此之速，完全是其黨員一心一德的來為黨奮鬥，來為人類犧牲，換一句話說：就是一個誠字來感動民心，來感化敵軍的。如果我們中國的黨員，中國的革命軍人，也能照他們這個方法做去，不消說一個人可以感化

一千個，就是一萬個也是做得到的。我們要翻轉歷史來看一看，自來各國開國的人物究竟有幾個呢？比如俄國就是列寧和他的幾個中堅同志。他們不惟能感化幾千幾萬人，並且能支配全國人的心理。我們的總理孫先生，學問道德思想，都是和列寧一個樣子，本來早已應該成功，無奈我們一般做黨員的人不能像俄國黨員一樣的奮鬥犧牲來贊助總理革命，所以至今還不能成功。現在我們學校內有五六百人，如果我們黨員大家入黨以後，都能努力於革命工作，還怕不能建設一個良好的中國？望大家自今日起，都要從此着想，提起精神來擔任中國建設的責任！

校長第十五次訓詞

——講評本校特別區黨部之選舉會——

我們學校的區黨部，昨天已經開了選舉會，各組組長及執行委員，都已選出來了，並且奮選各位都是確實能夠辦事的，結果算是很好，本校長也非常欣慰，但是我還有一點不滿

意的地方，現在要對各位說明白：

選舉本來是社會建設上一件很重要的事。若果人民不曉得選舉的手續和規則，無論社會與國家，便不能產生良好的結果。外國人是極重視選舉的。對於選舉的規則，莫不慎重遵守。昨天我們開選舉的時候，本來無論官長與學生都是以黨員同志的資格到會，當然都能自由平等。但有少數黨員，便亂坐亂說，幾乎失了秩序。主席說話的時候，旁人又插嘴進去，這是一種頂不好的習慣。我們做軍人的人，無論言語行動都要有一定的規則，有一定的態度。比方說話就要簡單明瞭，不要嚙嚙嚙，多費掉開會時間。中國人往往不知道這個道理，常常要給外國人輕笑。我們要曉得集會是社會基礎所在的地方。如果我們到外國去，要曉得那國的國民程度如何，就只要到他們集會的地方一看就明白了。因為集會是國民精神的表現，國民有沒有程度，到會場一看便知。以後望各位同志人人要遵守會場的規則才好！

昨天開選舉會的時候，不是有一二個人在票上寫一些亂七八糟的話？這件事本來是個人的道德，本校長本可置之不管。但在會場上有這一樁不好的現象，就是我們學校不幸

的表現。現在我要拿同志的資格來講句話。

我們做官長的，自學校開辦以來，自問對於學生，沒有不是盡心竭力忠心耿耿的教導訓練，現在學生居然還在選舉票上，寫這些無聊的話來發洩他的私見，這實在是本校長所最抱愧的地方，也是本校長所萬想不到的地方，因為本校長自己不好，沒有做出好模範來給學生效法，所以才有這椿舉動，這是本校長自己的過錯，怪不得學生。但是昨天開的選舉會，是為一校一黨開的。我們就不應該拿一兩個人私人不滿意的心思，到公衆的地方去發洩，以致減低我們全體學生的人格。像這樣的不顧公德，實在是我黨的前途不幸。受過本校兩個月教育的黨員，尚且如此，那其他的黨員，是更不要說了。這又是本校長對於這件事的感想。

還有一件事，就是昨天開票的時候，黨代表已經指定各隊長及各分隊長為監票員。而當時亦有一二個同志學生起來反對，足見我們學校裏面學生至今還不相信官長。據普通選舉會的規則，開票人的產出，有兩種方法，一由主席指定的。一由大衆公推的。今主席已經

指定了，而其中還有學生定要公推，這不但不相信同學，並不相信主席，也就是不相信本黨。我們官長時常用精誠來教導學生，而這種地方尚不能得學生的信仰，這本來我們官長應該自己抱愧的事。但你們對黨代表——即主席——是不應該不相信的。試看今年正月國民黨改組的時候，選出的中央執行委員，還是取總理制的。各部委員差不多都是由總理指定的。因為被選的人，決沒有權利之見，也決沒有光榮可言，與其初次公推發生許多麻煩的事，倒不如先徵求公衆的意思，再由總理指定。但要知道總理指定的委員，決不是以感情為標準。昨天主席既已指定各隊長及分隊長為開票人，各同志又何必一定要走來反對呢？這選舉會的發言，各黨員原是有自由權，誰也可以發表自己的意思。如果開會的時候，我決不來干涉的。現在事後不妨談談。你們要曉得我們校裏的黨員，完全是信仰主義的。不但是情感結合，而且要精神團結的，在校裏面除了同志關係以外，還要同學與師生的關係。如果校內選舉，也像外面的選舉來斤斤較量，未免於情於理皆不大好意思麼！

昨天我們學校裏的選舉會，在結果上說，比之中國平素一般的選舉，或許還要算是好

的，以後本校特別區黨部既然成立了，各部職員也選出了。就要希望各位同志——無論官長的，學生，以後都要聽組長的指揮。苦果組長不能實行他的職權，便是虛設的，便是沒有用的。反之，如果大家能夠服從組長的指揮，相率一致，這就不但黨裏有益處，就是大家學問上品格上也可以互相勸勉，互相砥礪的。現在我們做官長的，把管理學生的責任，已經大半託付你們學生自己及各組長了，以後學校的管理權，就要請你們組長及你們各同志自己負責任了。望你們各位以後要曉得切實的服從與自治才好！再不要靠官長來監督你們了。因為學校裏和軍隊裏，還有校規與軍紀來範圍你們，若是黨裏面，都完全靠你們服從心與自治心的，如果黨員沒有服從心，也沒有自治心，或者是互相爭鬧意見，或者不聽組長的指揮，那就糟了。如此，不如沒有黨還要好些。我們要曉得，我們的黨，是比我們的學校還要重要。我們一個學校的好壞，總不如我們一黨的好壞，影響於社會那般大，學校辦得好不好，對於國家存亡的關係固大，至於本黨的辦得好不好，實在是關於國家的生命更大了。望各位同志學生，服從黨的紀律，比服從學校的軍紀還要看重幾倍。這是一句最要緊的話，請留心記着！

此外我還有一點話要對各同志學生說的，我們國民黨有擔負中國革命的責任。革命的事業，是非常的事業，不是普通一般人所做得到的。我們要做非常事業，就應該先把自己造成一個非常的人格，日常生活，自然要比別人耐得苦些。第一要緊的，就是要把自私自利的心思丟開。革命黨人應該犧牲自己的幸福，去為大多數人謀幸福。犧牲個人的安樂，去為大多數人謀安樂。不是可以和普通人一樣的看見人家貪吃懶做偷生怕死，我亦可以貪吃懶做偷生怕死的。如此還可以叫是革命黨麼？

關於這一類的話，我已經講了多次，若果各位同志學生不是全無思想的，也應該聽明白了。不料前幾天官長發下來的日課問答當中，如為什麼要民族革命？為什麼要民權革命？為什麼要民生革命？三民主義你們了解了麼？這些話之下，你們就有一二個學生，在背地裏偏偏答些反對語，來戲弄這個主義的問答。這就是你們對於主義沒有了解，不忠實的表現。也就是你們不道德的地方。像這樣學生，就是他的學問如何的好，好得可以飛天，也是沒有用的。你要曉得你做這種陽奉陰違不道德的事，不但是你自己喪失了人格，而且一般的同

學，就懷恨你，可惡你，並且要同你羞與爲伍了！如果有這樣毛病的人，再不悔改，你一生的事業就從此完結，再不會有進步的了！大凡我們不滿意的地方，儘可提出來，光明磊落的講明白他的意思，才算是大丈夫男子漢。不然，便不是大丈夫，便不是男子漢，更不是真正革命的黨人了！

一個人在學生時代，最要緊的就是虛心。然而普通一般廿歲至廿五歲之青年，却難免有自滿的惡習。不但是你們，就是我自己從前也是一樣的。所以什麼學問都很容易進步。但是我們少年的時候，既然入了革命黨，認識了這個主義是我的生命以後，對於這主義就不敢有一些懈怠，莫不敬如神明。如果我們校裏有不信仰主義的人，我們就應該羣起而攻之，才算盡了我們黨員的責任。倘若官長看見學生犯了規則不去矯正他，那就是官長自己犯了規則。同學看見同學犯了規則不去理會他，就是那個同學自己失了道義。大家要知道官長規戒學生，是一種好意，是要望學生來改良，所以來規戒他的。若果學生做了不好的事，官長置之不問，或一意姑息放縱，那麼官長不惟對自己的責任不起，並且對這個做錯事的

學生也對不起。因為官長不矯正他，就是助長他去爲惡，所以胡林翼有句待人接物最要緊的話說是：『愛人以德，以嚴爲主，寬則心弛而氣浮，』這句話實在是至理名言，我們同志所應該時時服膺的。

我們還要知道軍事教育是和普通教育的性質不同的，所以軍官學校也和普通學校不同。軍官學校所最要緊的，就是要使大家行動與精神能歸於一致。比方我們學校裏有五百人，一旦要去打仗的時候，是通通都要一齊出去的。如果當中有一個人不能一致，或是懷着鬼胎，便在後面放槍打我們自己，擾亂我們的後方。如此，我們全體的秩序，就要被他一個人弄得大亂，全軍的生命，就要被他一個人收拾了。所以軍事動作，是格外要求一致的，我們在平常的時候，就要用嚴厲的手段，來懲戒犯規則的學生，使他受一種極大的刺激，以後不再發生犯規則的行爲。此外還有和普通學校不同的地方，比方普通學校裏每日到七八點鐘才起身，也可以的，被褥不齊整，也可以的；我們軍官學校却不然，務必早起，務必要整理內務。因爲不是這樣，便不能鍛鍊學生耐勞的習慣，那麼一到了打仗的時候，不是更不得了！

又比方衣食住三樣，在普通人總可天天調護得當，但在軍隊裏是做不到的。這是什麼原因？也是爲了鍛鍊學生忍苦耐勞的習慣。因爲平時如果習不慣，到了打仗的時候，便不得了了。所以軍人總要能鍛鍊得鋼筋鐵骨一般才好。不然，便不能當軍人，也就不能革命！

上面這一段話，都是我的經驗和目今所見的情形歸納起來貢獻給你們的，也就是可以當作我自己一生懺悔之詞。拿我自己過去的悔恨，對我很親愛的同志學生切切實實地來宣布，就是要你們同志學生不要像我少年時代這樣子，再來蹈我的覆轍，免得你們以後再像我這樣要來懺悔。如果諸位不相信我這篇話是出於至誠的，以爲我是欺騙你們的，或是總不相信我的話，那麼諸位就不必再在這個學校求學。你們對於我所講的話，儘可批評，看看說得對不對，如果說得不對，你也可以明講，或用書信來問答，給我也好改正，我總以爲我自己無學問無經驗，所以我很能虛心，我很尊重我親愛同志的意思，我很容易能納各位同志的規勸，我決不會剛愎自用，我決不肯一意孤行，我除了赤心誠意勉勵各同志努力前進之外，我決沒有一毫強權壓制的意思，這是要你們諒解的。如果我說的是對的，你們就要聽

我的話，就要拿我的話句句來實行。千萬不可緘默不言，以致講的儘管講，不聽的儘管不聽！今晚已不早了，我要和你們說的話，還有很多，待下次再說罷！完結。

校長第十六次訓詞

——（說明軍人黨員官吏三者，應絕對服從上級命令，不能行動自由。孫總理以權與

能分明為政治問題根本解決之唯一方法，「靜肅」為團體之要素。——

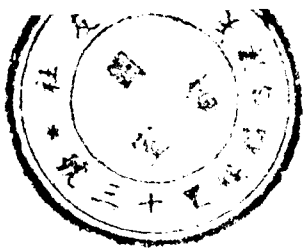
我們國民黨辦這個軍官學校的目的，不單是使學生能夠做軍官，有了軍事學識，就算了事的。還有一個主要目的，是要能使各位同志學生都明白黨員的責任，竭盡同志的職務，將來出外任事，對於黨要曉得怎樣去活動，怎樣去工作，期望各位做一個正正當當革命黨的黨員。所以我們這個學校，不獨是教授軍事學，還要訓練做黨員的工作同辦事的方法。這是我們學校和別的軍事學校不同的地方。

現在我們的區黨部已經成立許久了。這是我們學校的命運上一個生死關頭。如果區

黨部成立之後，我們學校還比不上從前那般好，那末我們學校在開辦以後組織黨部以前，就有人對我說，亦有人對本校的教職員說過的，他都是說：『若果你們學校裏成立一個黨部，你們的學校一定不能辦好的。因為軍官學校的性質，是要極端專制的，完全不能拿黨員平等的精神治理的。若果是有一點什麼政治工作，或是要想養成學生自動的能力，那無論如何，是決定辦不好的。』說這些的話人，統統是軍事學校畢業的，並且帶過多年軍隊很有經驗的人。如果我們學校的黨部成立以後，學校果然辦得不好，那末就是被那些舊腦筋舊思想的人猜中了。以後就是想要灌輸一點政治知識到別的軍隊裏面去，也不行了。就是要到各軍隊去組織黨團，宣傳主義，也去不得了。因為那些舊腦筋的人，都可以拿本校不良的結果來藉口了。所以我們學校的黨部成立以後，若果辦得不好，不惟本校墮落，沒有希望，就是對外也難以說話，本黨也再不能實行向來改良軍隊的主張。如此，本黨的主義，就被我們軍官學校弄壞了。南方的軍隊，永遠改良不好了。你們要曉得以後中國的軍隊，如果不能受黨的指揮，不能以黨的主義為中心，那是無論什麼軍隊，不能利國福民，祇能害國殃民的。

如果這樣下去，中國的革命，永遠不能成功。所以我們軍官學校成立區黨部以後，如果學校辦不好，不惟害了你們各位學生本身，對你們自己不住。並且害了本黨，做本黨的罪人。又害了國家，做國家的罪人。本校長自問是不願負這樣大的罪名。並且也決不允許你們各位同志學生負這種的罪名。

自從我們學校裏的區黨部成立以來，當中有許多同志學生不明白黨與學校的性質，以為我們有區黨部在這裏，大家都是同志了，什麼事都可以平等可以自由了。這是你們完全弄錯了。誤會了黨與學校的教育方針了。我們一個人人生下來，就有一個人的地位，也就有一個人的責任。比方學生就有學生的地位，也就有學生的責任。我可以對各位同志學生說，在黨裏和在軍隊裏面的規矩是一樣的，都是有階級的，都是講服從的，只有社會上的一般平民的權利才是平等的，才是沒有階級的。此外無論在一個什麼團體什麼機關裏面辦事，都是有階級的，都不是平等的。我們總理也說過，世界上有三種人決不能平等的。第一是政府，就是做官的人。政府機關有上下，所以階級有高低，不能處於平等地位。第二就是當軍人



的當軍人的，絕對不能平等，絕對是要有階級的。我們本來是要打破階級才來當革命軍人。怎麼反而要鑽到這種層層疊疊的階級制度裏面來呢？這是有緣故的，並且是有深意義，日等到下次再講。第三就是黨員。黨員也不能平等的，因為一個黨必有一個中心，才能成立一個黨。比方我們國民黨就有一個總理做中心，黨的機關，就有中央執行委員會，下面又有區黨部區分部，上下的機關層層疊疊，分得很顯明的。我們加入本黨，就應該服從本黨命令，亦就是要服從上級機關。所以天賦人權，本來是一律平等的，但是這三種人却是不能平等的。為什麼這三種人，就要分出許多階級來，而不能處在平等的地位呢？這是總理講得很明白的。他說權力和能力，是兩樣的東西，不能混合作一道來看的人。權大家都是平等的，但是各人的能力就有上智，有下愚的。不會做事的人，就是怎麼樣教他，也是不會的。所以到了什麼團體，或什麼機關裏面，就分得清清楚楚。上等的人才，就會到上等的機關去辦事。低一等的，就會到低級機關去辦事。因為能力有上下，所以階級亦就自然分出來了。如果政府軍隊與團體三者沒有階級，就應該先要取消各級機關。如果沒有各級機關，你想怎麼能活動？

怎麼能進行呢？既然是不能活動，又不能進行，那還要有政府軍隊與團體做什麼呢？這個樣子，豈不是陷於無政府的地位了麼？所以有政府，一定是要有階級。有軍隊，有團體，亦就要有階級。有階級就不能平等，亦就是要服從了。

這些話總理在他這次的民權主義演講裏面，都說得很明白。他以前還有許多個人的談話，這次沒有說出來的，我可以同諸位說一說。他是始終以權與能二個字分別來做政治的基礎的。他把權和能講得很清楚的。他說我們不能說中國人民現在沒有『程度』，就不能享平等的權利了。比方坐火車的人，隨你是一個什麼人都會坐的，不過開車的，就要有專門知識的人了，至於坐車的人，只要有了一張車票，就可以坐車，這坐車就是『權』。但如果沒有司機人，車就不能行走，坐車的人雖有坐車的權，也是不行的。所以就要司機人負開車的責任。這能開車的人，就是『能』。這開車人的職務，就是要把坐車的人來用，然後這坐車人的權，才行得下去。所以有能的人，應該要把有權的人來用，才可以實行他坐車人的權。坐客要開到什麼地方去，他司車的就開到什麼地方。比方我有了一張到石龍的車票，我就

可以搭車到石龍去。然而開車還是要靠司機人。如司機人不肯開車，那就是有了坐車的票，也不中用的。所以人民能夠有權沒有權，並不是以有程度沒有程度爲標準的。現在我們中國的人民，樣樣事都沒有權的道理在什麼地方呢？這並不是他沒有權，實在是司機有能的政府，不肯開車，弄得他就是有坐車的權，也不能行。所以中國人民，不能行使民權，並不是程度不夠，實在被司機的政府剝削完了。這完全是政府不好的緣故。所以我們有能的人，正要犧牲自己，去爲大多數人民爭回他們的權利，可使得他們來實行民權。我們做軍人做黨員的，就是做人民的公僕了，我們就要爲人民所用了，我們到這個學校裏來，就是爲此。我們自己的權利，早已決心犧牲了，早已無從講起了。我們的權利統統交給黨裏了。黨叫我們怎麼，我就應該怎麼，若果不是怎樣，黨便不能行使的他職權，發揮他的能力。所以黨員一定要服從上面的命令，絕對沒有平等的餘地的。

前幾天我們學校裏區黨部成立之後，大家正是高興的時候，一班學生便誤會平等自由的意義，放肆得很，不穿襪子也可到俱樂部去，到了夜裏十一句鐘，也還在俱樂部玩耍，不

到寢室裏去睡覺，前星期六晚上吃飯時候，電燈忽然黑了，這本是常有的事，等一刻便會亮起來的；就令不亮了，也會拿燭火來，何必大家就慌張起來，拿伙夫來出氣呢？電燈黑了，都這樣大驚小怪，將來到戰場上，或是遇着了意外的事變，那還了得！你們對於伙夫，本來也不應該直接用威力來壓迫他的。他有的『能』，且有他的『權』的。他不過得到我們幾個傭值，拿他的汗血來換飯吃的。如果他不煮早飯，我們便沒有早飯叫，他不煮午飯，我們便沒有午飯吃，你們切不要看他不起，切不可看他們比我們低一等，更不可打他罵他。做學生都還不曉得這些道理，便是自己失了體面。這些都是青年學生時代很不好的習慣，總要統統改了好。現在我簡括對你們說明白幾句話：本校自區黨部組織成立以後，大家對於本校的規則——軍紀——風紀——都要照常遵守，不能因為區黨部成立以後，就減少遵守的義務，並且大家除遵守本校的軍紀風紀之外，還要加上一層黨紀，比較從前紀律更加嚴厲。雖然大家在學校裏面的黨員，無官長學生士兵伙役的分別，只要是加入本黨的都是同志，不過大家仍是要聽從官長的命令，不要以為我們都是同志，又何必服從官長的命令，如果大家都是這

樣想，就無異直接來破壞本黨與本校了。如果大家不願南方的革命軍隊改良，不望中國的革命成功，那自然什麼事都可以做。要是不然，而想做一個模範軍隊給人家學樣，那就應該無論在什麼地方，什麼時候，格外要遵守紀律。服從命令了。因為軍人無論在什麼時候都要以軍紀爲命脈，不可一時或忽的。

至於開黨務會議和在俱樂部時候，我們做官長的，自然是爲自己知理，決不會拿官長資格，來分外干涉你們。不過學生就要自重自愛，尊重官長。不要放肆無忌才行。即使官長有不能得學生諒解的地方，或是學生有不能得官長諒解的地方，大家儘可互相討論。不過我不敢斷定現在各官長，都沒有在黨部和俱樂部的時候，拿紀律來干涉你們的。但是你們大家又要明白，官長在黨部和俱樂部的時候，又並不是一定不能干涉你們。因爲一間學校之內，時間與空間，不能區別得那麼清楚，總要大家各人曉得各人地位，各人能够知理自重互相親愛，自然官長和學生，就能聯絡一氣精神。亦就能天天團結起來了。那末我們學校裏就用不着什麼條例規則，大家都可以上正當軌道；不但是學校裏面如此，無論什麼地方，凡是同

志，大家都要以『謙』『讓』爲主。如果我們不能養成這種『謙讓』的風尚，將來到了外面去，就是爭權奪利。到了戰場上就是冒功貪名之徒。那末國家還得了？

現在我把已經講過的話歸納起來，再講幾句：就是黨部成立以後，軍紀範圍，並沒有縮小，並且在軍紀之上，再加一層黨紀。這個黨紀在學校裏，是輔助軍紀之不足的，是比軍紀更要厲害的。請各位要把軍紀黨紀一齊放在自己身上，要天天維持軍紀黨紀的效力，我們學校，才可以辦得好。現在我們這所學校，是中國革命軍所產生的地方，事事都要有做革命軍模範的資格。千萬不要有名無實，耗糜餉款，徒惹人笑。

還有一件事，要對你們說：在學生時代，常有自滿自足的毛病，就是我從前也是犯了一樣毛病。你們現在隨時歡喜把官長所講的東西，背地裏來批評，好像自己的學問了不得的樣子。這是極不好的現象。你們如果這樣做下去不改，那你自己一生決沒有進步的，而且祇有退步的了。我們當着對於一切的根本觀念，和專門的學問，還沒有十分精通，得到一個把柄以前，理應十分的虛心來容納一切。官長講的話，如果有懷疑的地方，你就把他記下來，到

後來再拿來研究一研究。我十七八歲的時候，在保定學校裏求學，那個時候本有許多隊長排長，統統是老行伍出身，思想很腐敗的，我心裏也極不佩服他，並且暗地裏拿他們教的東西講的說話，來作笑柄看。但到現在回頭想一想，他們也有許多地方，是有經驗的，是可以拿來做很好的研究材料的。我這廿年來所學的和所經驗的，有很多自己懺悔的地方，現在覺得悔悟已不及了。所以我不能不將自己的懺悔，來貢獻你們，要你們不要再蹈我的覆轍。至於我們官長的教材，都是經過再三討論的，又集合許多有學問有經驗的人來研究解決的。雖然缺點是不能免，然而決不會有十分錯誤的。不過你們批評還只管批評，懷疑也只管懷疑，這種態度，我不但不來干涉，而且是還要獎許你們的。但終不要無聊的批評，無聊的懷疑。如果近於一種無意識的言行，那就不行了。

我們總理這十幾年來所講的話，都是精切平實，句句可以應用的。他是以心理統計社會倫理哲學邏輯政治經濟軍事等各種學問為根據，再拿中國的風俗習慣歷史法度以及各種的情形為中心，而參考各種的科學，斟酌損益，方能得到這切實的三民主義。我們大家

的思想行動，如果都能以他的主義爲中心，不但是於本黨於國家有益，而且於我們自己的學問，可以少用幾十年的研究工夫，就同多長命幾十年的一個樣子。如果我們對於三民主義，還不能切實的信仰，那便不配做本黨的黨員，亦便不能做挽救中國的軍人。

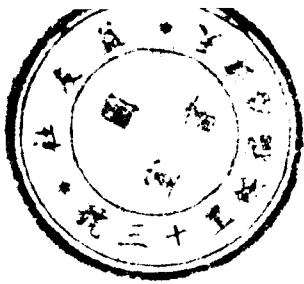
我要對你們說的話很多，今日不能說完。現在還有一句頂要緊的話，對你們說：軍隊裏面『靜肅』二個字最重要的，不但是軍隊如此，就是無論什麼團體裏面都是要一樣的。你們下操或下課之後，無論講堂上操場上學的是什麼東西，不管是聽的對不對，總應該有一種感想，不要一下了操或一下了課，便亂跳亂喊，毫無秩序。我此時對於你們學生在桌子上書本上的呆板而空泛的學問，不想要你們怎麼好，倒是希望你們養成團體生活的習慣。的心思，是非常之切。若果是亂七八糟，沒有團體的習慣，就是學問無論怎樣好，將來也是不中用的。因爲現在的時代，一個人沒有團體，就是不能生存的。如果你不習慣團體的生活，怎麼能够在團體之中立足呢？所以外邊的人，只要看我們校裏，靜肅不靜肅，便可以斷定我們學校成績好不好了。將來你們個人有沒有成功的希望，也就可以在你們靜肅不靜肅的地

方看出來了。這個關於人生最要緊的一句話，望各位同志學生，千萬要注意靜肅兩個字。青年時代，自然是什麼都放任一點，都歡喜活動的，我也不會十分來拘束你們，勉強你們的。但是要你們自家知道『靜肅』是對於軍隊與團體裏頭是如此重要，總希望你們養成這種靜肅習慣才好。比方昨日下午船的時候，你們看起來，以為是極平常，毫無道理，那裏值得你們的注意呢。你們不曉得上船下車是運輸學，就是最高的軍事學。到了陸軍大學或是參謀大學裏面，差不多就是學這些東西。比方昨日下午船，若不好隊伍，定好時間，指定區域，一排一排的下船，毫無秩序，弄得亂七八糟，那末這六百多人，恐怕費了半天功夫，也下不清楚。所以『靜肅』是極要緊的一件事。『靜肅』之後，就有秩序，就有條理了。你們學生之中，是有很好的，下了課下了操的時候，常常看見你們總像有一種感想似的。但是有許多學生，就亂撞亂走，並且一散隊，就有唱曲的，毫無靜肅的習慣，這是關於你們自己一生事業的成敗，是非常之大的，以後要請各位同志學生自己留心一點。

校長第十七次訓詞

——說黨員對於三民主義不能再有懷疑與批評的態度——七月三十日——

方才黨代表對你們所講的話，是很要緊的話，你們要切實記着！無政府主義說得好聽些，就是一種很高尙的理想；若是說得不好聽些，就是偷懶主義，退化主義。但是本黨很老的同志如李石曾、吳稚暉、張溥泉諸先生，論他們的操守道德，差不多都是可以作本黨的模範的黨人。他們從革命以來，沒有爭過一些權，也沒有奪過一些利，永遠是一個純粹的革命黨。可是他們也是相信無政府主義。就是我自己也經過這一個思想的階級。後來和同志們詳細討論，經過種種研究和經驗所得的，再按着中國的情勢，以及現在的潮流，下實際體察的工夫，才知無政府主義不獨不能救中國，實在是禍害中國滅亡民族的主義。才知道想救中國，非本黨總理的三民主義不可；所以李石曾、吳稚暉、張溥泉諸先生曾經說過：『就是我們死了，骨頭也化了灰，這一把灰也是國民黨的灰。』這幾句話，表明他們雖然是相信無政府



主義，但是認定他自己是一個始終不變的國民黨員，亦就是表明始終擁戴本黨的總理，並相信三民主義是現在救中國救人類惟一的主義。這並不是他們一種迷信，實在是他們客觀如此，是由經驗而認識的。我們並不是妄自菲薄，我們的聰明實在是及不上總理。總理的理想，實在比我們高出一等。現在我們中國處在這種極危險的環境裏，國內只有種種壞人官僚軍閥勾結外國帝國主義來謀害中國，試問有誰能夠想出一個主義來救中國，除了本黨總理的三民主義之外，還有沒有第二個的主義可以救中國？我們生在這種極困難極紛亂的時代，真是我們的不幸，這些不幸的艱鉅的事，統統都要我們自己擔負起來，凡是國家的事與社會的事，統統非我們自己來努力擔負不可，不敢偷懶一些，也不敢苟安一些。如此猶恐怕國家社會弄不好。這是我們命運的不幸的地方。但回頭一想，我們最不幸之中，還有一件最幸的事，是什麼事呢？就是我們幸而還有一個總理替我們發明出這三民主義，給我們開闢一條革命上極好的道路，叫我們有所遵循，不至於茫無頭緒。若是沒有這個三民主義，我們中國的危險，究竟怎麼解除？我們的國家究竟怎麼建設？我們就是拚命的去革命，究

竟怎麼做法？從那裏下手？這樣想來，幾乎要發神經病。如果沒有這個三民主義來指導我們，我們革命黨如同我這樣的人，或者因為革命革不好，發了神經病早已死掉了，亦不可知的。如果到了這種沒有辦法的時候，那麼我們中國不是更加危險了嗎？現在有這個三民主義來指導我們革命的方略，我們革命黨還可以慰藉我們自己革命的心理。如果沒有總理，就是三十年五十年之後，恐怕也不是一定可以得着這個主義的。現在我們竟現成的得着了這個主義，真是萬幸之至！你要曉得，總理發明三民主義，不是憑空理想出來的，是經過三、四十幾年的經驗體察的工夫，深思熟慮之後，方才定出這個救國救民的三民主義來。總理犧牲了三十年的光陰，替我們發明這個主義，我們按着這個主義去實行，這無異節省了我們三十多年的光陰。這樣說來，總理的三十年功夫，就是增加在我們的生命時間之上了。我們果真能夠實行總理的主義，我們的生命，就與總理合而為一。比方我們按着總理去做事，做到了六十歲死的時候，那就同我們用自己的思想去做事做到九十歲死的一個樣子，因為我們實行總理的主義是省去了三十年用腦筋的功夫，這還是從至少的時間上說的。其實若

叫我們自己去想主義六十年也不一定能夠想得像總理所想的那末完全或許一百年二百年也想不出來，那不是枉費了一生嗎？我們要曉得總理的生命，是要我們來繼續的，總理的事業，是已經擺在我們肩仔上了。我們應該要把這個重責任擔負起來，要把總理的生命繼續下去，爲國家來努力，爲主義來犧牲，方才對得住我們自己的良心。前幾天有一個學生要求退學。按本校的章程，本來是不准學生退學的，只有本校開除學生的。他要求退學，我叫他來問他退學的理由，他說他是因爲思想變更，所以要求退學。我問變更的什麼思想，他說他近來相信無政府主義了。我問他相信無政府主義是從什麼時候起的，是在進本校以後嗎？還是在沒有進本校以前呢？他說是在進學校以後。若是他相信無政府主義在未進本校以前，那末算是我們教育感化力不大，這個責任還輕些，既然是進本校以後，這就是本校教育者應該負這個教育不良的完全責任了。本校是三民主義的學校，爲什麼把一個學生會信仰無政府主義呢？因此我問他你相信無政府主義是什麼原因？他說是外邊的朋友寄給他無政府主義的書報，他看了那種書報，就相信無政府主義了。在他的意思，以爲是既然相

信無政府主義，不相信三民主義了，因此告退，是一個極正大的理由。他自以為理直氣壯，是很對的了，我對他說：『你當初來入本校，當然是對於三民主義經過你自己的考慮相信之後，才來入黨入校的。既然進了本校，你的主義就不應該變更，就不應該對於三民主義再有懷疑，這是本校明白宣佈過的事，現在你們自己的思想宣戰，以至於行爲矛盾，照本黨與本校的紀律說起來，是說不過去的。』但是我想留他這種學生也無益，因此我與黨代表商議，得了黨代表許可，就准了他的告退。按照本校章程，開除學生是要追繳學膳等費的，開除了他，只要他歸還本校的學膳費而已，不料他過了兩天給我一封信，信上質問的話，說是：『你爲什麼說我相信無政府主義就是叛亂，你要我思想不變更，若是袁世凱做皇帝，也不准我變更思想麼？』這種話實在荒謬極了，即使確實是我說他相信無政府主義就是叛亂，也不會說錯的，他也不能就質問我的理由，何況我並沒有說他是叛亂，我當時就叫他來問問：『我幾時對你說過那種話，你說比方袁世凱的思想也不准人家變更嗎？并且你寫這種信來質問我，都是不應該的，你這句話，還是說是自家要做袁世凱，還是說我們本黨想做袁世

凱呢像你這個樣子的變更思想，不能叫作變更思想，是應該叫作「變節」，應該叫作「叛黨」。本來應該按照黨紀校規嚴重懲辦的，不過我看你一個青年，因為看了些無政府主義的書報發了神經病，言語行動均失了常態，因此可憐你，不懲罰你，現在你究竟知道你的錯處了沒有？」當時他所回答的話，語無倫次，行動荒謬，神經病發得很利害。因此我當時把衛兵長叫來，我想暫時把他拘禁在禁閉室裏，因為看他那種神經病的樣子，實在不能放他出去，恐怕他一出去，或者就去跳水尋死闖禍也不一定。等衛兵長來了之後，我又問他說：「你究竟明白了你的錯處沒有？你如果明白你是錯了，就算完了，如果你還不明白你的錯處，那末就必須按照校規先禁閉你一個禮拜之後再講。」他說：「相信無政府主義，就是叛黨，就是無人格，這句話校長沒有講過，那是我弄錯了。至於說不應該變更思想，這仍然不是我的錯。」我看他實在難以理喻，越開導他，他的神經病越重，所以我叫衛兵長把他帶到總教官那裏再去勸導他，而他終是言行離奇，所以我不准他出校，現在還關在禁閉室裏。因為我有我的責任與我的情感，我應該保全他生命的危險，及預防他出去闖禍起見，一時還不能放

他出去，只好等他的精神稍稍恢復常態之後再說，思想變更的話，在本校裏面實在是不能說的，如果本黨的黨員人人可以拿變更思想的話來做一種脫黨的正大理由，那末本黨何必要黨員呢？好像本黨沒有改組以前的黨員，隨便可以叛黨，如陳炯明背叛本黨的事，也就可以拿變更思想的理由來辯護他的叛逆罪惡了。如果本黨的學生人人都可以拿變更思想的理由來作要求退學的正當理由，那末本黨何必化了這樣多的金錢，費了這許多的精神，來辦這個學校！一個人要有一個人的人格，一個人要有一個人的操守，不是可以朝三暮四朝秦暮楚的隨便變更的。這是應該尊重自己愛惜自己，對自己要負責任的，何必要等到別人責備。若是他不是本黨的黨員，他就可以隨便變更他的思想，我們管不着。若是他不是本校的學生，也可以隨便去變更他的思想，我也用不着去理他。他既然是志願進了本黨，志願進了本黨的學校，那末本黨是三民主義的黨，本校是三民主義的學校，你的思想就不能對於三民主義而變更了。再變更就是變節，就是無人格，就是無操守，就是叛黨，就是本黨的叛徒，就是來破壞我們的黨綱，擾亂我們的紀律，就是本黨的罪人。因為本黨的三民主義，是

經過黨員全體大會公決的，不能再有變更。本校是爲實施三民主義而創辦的，除了按照三民主義的思想去實行外，沒有別的事，也不許有別的主義侵犯到這個學校裏來。以後我們黨員對於三民主義絕對要服從不准有一毫懷疑，而且不許有批評三民主義的態度。如果有懷疑三民主義或變更三民主義的人，那都是我們的敵人。我們黨員對於我們的三民主義，絕對不准批評與懷疑！

校長第十八次訓詞

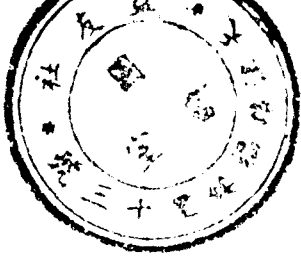
——說國人辦事不良的習慣與革命黨辦事的方法應該澈底痛改前弊及組長的責任——
月二日——

現在校裏有些事情，要和大家說明一下，所以今晚召集各教職員以及本校黨部各組組長到來開會。但今晚并不是組長會議，是學校臨時會議。我們學校裏自從黨部成立以後，全體人員都沒有精神，和從前大不相同，從前大家都是很有精神的，現在却極渙散，差不多一點精神都沒有，校規也因此廢類了不少，所以今晚我要同大家來研究一研究。中國向來

遺傳下來辦事的習慣，統統和歐美人不同。中國人有種最不好的習慣，就是敷衍，敷衍，不負責任，無論什麼事情到來，都不肯振作精神，去幹理他，解決他，所以往往被外族侵略進去。如果是人民的精神不疲玩，就是外族侵入來了，還可以有挽救的方法，但是一疲玩了，并完全沒有勇氣去抵抗了。中國自宋朝以來，沒有隔過一二百年不受外族侵略的，這就是中國人疲玩的緣故，這是中國人第一不好的習性。此外中國人還有一種不好的習慣，就是推諉延宕。無論什麼事，自己固不願意去就，並且也不願意人家去做，這是中國人的特性。常常有這樣一種人，要他做點什麼事，他總是推諉不前；或者他沒有能力，自己做不像事的時候，理應該讓把別人去做，但他又妒忌別人去做成功這件事。這種習慣一弄下來，所以中國無論大事小事，都不能大家同心一志的去，所以每每弄到沒有結果。就是此次國民黨大會以後，本來大家都應該同心協力，照通過的黨綱去做，來為黨效勞，不應該還有一部分排斥一部分的事情，弄到一黨的精神渙散，什麼事都不能澈底，沒有一個根本解決的辦法，所以這也是中國人頂不好的習性。

疲玩和推諉這兩種毛病，合併起來，便完全成了一個亡國奴的性質。不但是民族一定不能獨立，就是國家也一定不能存在的。國民的人格不消說，從此一天一天地墜落下去。然而我們要追究二種毛病，是從什麼地方來的呢？就是在於大家沒有責任心，利害是非，統統看不明白，除了他自己有利的事以外，他就再不去做公共的事，所以弄成現今這一個局面。現在中華民國已創立十三年了，中國國民黨在中國的工作也很久了，論理在民國元年得政權的時候，就應該盡量地發揮本黨的精神，實施本黨的政策，不料事實上完全相反，所以本黨的主義，至今也不能實行一點。這是什麼緣故？這是由於我們同志推諉疲玩，自暴自棄，不去努力工作，所以弄得後來給人家討厭，不相信，說我們國民黨沒有建設的能力，直到了於今，都還有許多青年，對於國民黨懷疑不信任。我們並不能怪他，因為他有他的思想，他應該對我們懷疑不信任。不要講別的地方，單就廣州而論，就可以看出國民黨黨員的不努力，又不必講廣州，只要看一看我們學校裏，也可以知道我們國民黨同志沒有努力的毛病出來了。大家說話與做事都不相符合，過了一天算一天，什麼事都是苟且偷安，得過且過，不照

計畫去做，像這樣弄下去，不要說將來這五百幾十學生畢業以後，不能照本黨的計畫實行，就是本校的教職員將來出去，也不能說一定可以實行本黨的計畫。固然學生當中，教職員當中，不能說完全都不能照本黨的計畫實行，就以本校黨部所選出的組長而論，他們應該負指導黨員完全的責任。每一小組，不過黨員七八個人，他都不能照管得來，將來的大事，更不消說了。原來黨部要黨員推出組長的意思，是想個做黨員的模範，他本應該照組長的責務實行，這樣才對於革命事業上有點裨益。不然，還要推出組長做什麼？至於本校的教職員，本來當中很有負責任的，但同時也有許多不負責任的，遇着什麼事，也有推諉不肯振作精神來做的，所以我說疲玩與推諉，是我們中國人最普遍的毛病。我們學校裏大家辦事的精神，本來比起別的團體或學校，要算是很特出的，但是我們還要知道，還沒有完全照着本黨的計畫與意思去做的。比方各隊隊長自從黨部成立以後，便不大負責任，我曾說過一句自黨部成立以後，管理學生的責任，五分之四想要交給學生自己，官長使誤會我的意思，以為沒有權管理學生了。至於組長又推說黨裏對於組長的責負，還沒有明白的規定出來，無從



照辦，因此弄到一個學校無人負責，這還成一個什麼學校。我們學校有代表國民黨精神的責任，我們學校裏沒有人負責，就是中國沒有人負責的一個樣子，那末，中國還不是糟了。現在我們中國人已疲玩到了極點，我們自命為改造中國的人，都不能勇猛地進行來負責任，那還能怪得別人，還能以躬自作則，做別人的模範？我們從前已經講過了，我們學校并不止是求學的，這種書本子上同桌子上的工夫，不能算是一個實在的學問，我們注重的要點，還是要練習辦事的方法，把從前中國人所有辦事的老毛病，一概要把他廓清掃除，就是把疲玩和推諉的老毛病刷去，我們一定養成堅決快當的習慣，無論大小的事，都可以拿我們自己的腦力來判斷一切事理，解決一切事情，只要把事理大都看得透澈了，四面情形想得清楚了，馬上就要決斷實行，這才是真正的辦事手段。如果見了一件事，自己便沒有把握去執行，還要問這個，問那個，那末就糟了。因為等得你問人家還沒有明白以前，這個事體已經壞了。所以我們在學校裏無論什麼事，大家都不可推諉。見了同學有不對的行為，無論在校內校外，就可以拿同學的資格來勸戒他，不但對於同學的行為應該如此，就是對學校裏的事，

也應該如此。比方有一件生活或經濟狀況不良的事情出來，如果大家都認為不對的地方，馬上就可以到黨部提議，覺得要怎麼辦，就怎樣辦，不要推諉，不要猶豫，不要畏首畏尾，若果大家不負責任，不用說我一個校長不能把學校辦好，就是十個校長也辦不好的。現在我們中國的事，就是吃了大家怕勞怕怨的虧，所以弄到國事全無結果，這是亡國的現象。比方一件公事，普通一般的機關裏至少總要二三天才辦出來，甚至還要耽擱二三十天或是要延長到幾年不結的，這是何等延宕，何等的誤事呢！如果我們仍舊照這樁老習慣來辦事，無論什麼事業，都辦不好了。革命是非常的事業，當然是更辦不好了。那末新中國就永遠沒有成功的希望。既然如此，我們又何必辦這所軍官學校，又何必組織這個國民黨呢？我們革命黨不但辦事不要拘泥這種陳腐的習慣，就是戰術戰略上說，如高和羅夫將軍所說的，他們俄國革命軍戰術，完全不照德國法國的原則，而他們就像拿破崙破崙的戰術一個樣子，來學他一種特別的戰術原則，這句話真是不差的，我們革命軍這十幾年來不能得到勝利，就是拘泥這種各國戰術原則的結果。這是我於高和羅夫將軍最佩服的地方。我們中國人辦事每

每注重虛文，比方一個團體，章程定得很好的，但事實上都不能照辦。我所以每一見着這種定章程規則的事，就要頭腦澎漲起來了。我望大家能夠照着一個主張去做，不必一定要等章程定好。從古以來，不論中國外國，無論法律如何規定得好，沒有人去活用他，還是不行的。有了真心辦事的人才，就是沒有法律，他也可以辦得很好的。所以天下只有治人，沒有治法。現在中國的法律，何條不是從外國抄來的，像外國一個樣子好呢？然而何曾實行了一點。所以徒有法律，是無用的。我們做國民黨黨員的人，尤應該一刷舊弊，只要大家認為可以辦的事就辦去。現在我們學校已經開辦了三個月，學生就要畢業了，如果一定要等章程定好了，組長才辦事，那末學生還有什麼時候練習這種辦事的機會呢？一個人辦事，只要問得自己的良心過的，就可以辦，不要怕人家罵我，怨我，就令有做錯的地方，人家可以原諒，即使人家不能原諒我，只要我自己問心無愧，又還怕什麼？如果我們怕人家罵我，怨我，便推諉疲玩，那末做組長的，便是同學的罪人，而且是事業上的敵人。我們學校裏，到了晚上，本來官長應該到學生自修室和寢室去巡查的，但現在有許多變了。我近幾天總不會見過官長出來巡

查，或者有少數出來巡查的，我沒有看見，也未可知，不過，總沒有如從前巡查的那般熱心。組長也是一樣的不負責，對於同學的行動思想如何，毫不關心。本來組長是幫助官長一齊來指導同學的，官長固不能因為有了組長便不負責，但是既有組長，一定要組長負責來和官長一齊辦事，才能辦得好，不然，還要組長和官長做什麼用呢？單吃飯，就罷了麼？你們各位應該要辦的事，只管照我所講的意思辦法，只要你們肯負責任，就是辦錯了，本校長必定能為你們擔負一切的責任。還有關於同學思想方面的，本來一個人的思想，是不應該拘束的。但是到了這國民黨所辦的軍官學校裏面來，就不應該把三民主義以外的主義來宣傳，因為大家都已經知道軍官學校是國民黨辦的，而國民黨所信奉的主義，即是三民主義，即是大家還未入黨之先，就已信仰三民主義，怎麼到現在還拿三民主義以外的主義來煽動？現在我們學校裏面學生的思想很不統一，這實在是一個很不好的現象，我們應該干涉的。固然青年的思想活潑，是可以獎勵的，但不可拿三民主義以外的主義來破壞我們的信仰。比方第三隊前回開小組會議的時候，我聽見有一個人說，我們應該如何改革，我們應該如何練

兵，他所說的，都是與國民黨的方針相違反的。然而這種地方，組長不負一點責任，至今也並不來報告，像這樣地弄下去，還有好結果麼？做組長的本來第一要練習辦事的方法，第二就要指導同學的思想，像這樣的組長，還不是等於虛設？還要你們組長何用？簡直比沒有還要壞些。還有一件事，就是學生態度，他說因為思想改變，現在相信無政府主義，請求退學，我們現在對於此事，已經發見一個證據，他並不是真正什麼思想改變，他是因為在外面謀着了。一個差使，又怕這裏不准，所以就借無政府為詞。由此可知做組長的，若不認真監察同學的行爲思想，是極不好的了。以後凡是與本黨違反的書報，非經本校許可的，一概不准閱看。這種事，都還要組長來負完全責任。要辦革命的事，是非用嚴厲的手段不可的。當此社會沉悶人慾橫流之時，我們國民黨，終要是殫精竭力做去，不好有一點成敗利鈍的觀念，因為疲玩推諉之至的時候，只有猛烈迅捷的手段，才可以打破舊社會改造新國家起來，才可以挽救這個既倒之狂瀾。所謂不有霹靂手段，如何可以見得菩薩心腸，就是這個意思。只要是同志，就都要用很嚴厲的態度來互相指導，互相規戒，互相監察，以盡同志的職務。不然，便不是真

正的革命黨友。所以從今以後，不管他有沒有章程，都要照着我所說的辦法，剛毅果決，風行雷厲，認真地做去，那末學校才有希望，主義才能成功。若果不然，本校長固然有罪，就是大家也不能辭咎的。因為一個學校的壞，不是一個人可以壞得了的，就是學校的好，不是一個人可以好得起來的，總是要大家同心協力，始終一致，貫徹本黨的主張，不愧為本黨黨員才是。

校長第十九次訓詞

——說革命黨員辦事的方法和手段——

中國人辦事不好的習慣，我在第十八次的講話裏面，就已經講過，不過還沒有講得透澈，今天再同諸位講一講。

辦事的方法和手段，並沒有專門的教科書可以給我們學的，全靠個人自己的經驗，再加上平時的學問，和個人腦力的判斷為基礎。中國人現在辦事的習慣，已經惡劣到極點了，這惡劣的起因是很多，最大的就是消極和推諉一件事，若果還不趕快改良，就令革命成了

功，三民主義已經實現了的時候，等到最後，終還是要倒的，何況辦事習慣不改良，革命決不能成功，三民主義決不能實現呢！所以此後我們學校裏除掉求學以外，最要緊的，就是大家要留心辦事的方法和手段。

大概中國人的辦事機關，有種最普通的毛病，就是無論一件什麼事，拿到手裏，都是慢慢地才能辦出來。這個毛病是怎樣出來的呢？就是因為辦事的人推諉，自家不敢決斷，樣樣事都要等上官的命令，所以就慢起來了。比方說排長遇着一件什麼事，不敢決斷，便報告連長，連長營長又不敢決斷，便報告團長，以此上推，一直至於旅長，師長，軍長，若果軍長還不敢決斷，便要請示大本營，像這樣麻煩的手續，在如此辦法，從排長報告轉到大本營，至少要幾個禮拜，若再由大本營轉下來到排長手裏，至少亦要幾個禮拜，如此一呈一批，最快一個月，這個樣子，自然什麼事都辦不好了，何況現在正在革命時期之中，凡事都要辦得敏捷才好呢！所以遇着一件平常的事情，就可照手續辦去，如果是非常的事，那就要用非常的手段，拿到手裏，就要立刻解決他。如此恐怕還嫌太慢，若果再要經過一大批的手續，幾十日的時

間，不是更加不濟事了麼！

然而這樁推諉的習慣，又是從那裏養出來的呢？就是由於各個人不能積極去做，沒有一點責任心，不肯負起責任來擔當事件，若果是肯負責的人，什麼事情都敢自己做主。比方這件事辦好了，自然是辦公事所應當的，不然，就是辦壞了這件事，自己也情願負責認錯，就是至於免職槍斃，也所不顧。若是辦事有這樣精神，或者中國腐敗齷齪的事，有刷新的希望，有廓清的時候。比方我們軍官學校，上面還要歸中央執行委員會和總理的節制，論起理來，什麼事都要經過中央執行委員會和總理的節制批准才可以執行。但是我辦事都不盡然，若果樣樣事都要等中央或總理的批准才敢實行，那末我敢斷定軍官學校必不能辦到今日如此地步。現在我們學校裏，雖然還有許多事沒有辦得完備的，然而寢食起居教育訓練諸事，都已有了一點規模，這並不是我們自誇的話，這都是我們上下辦事敢負責的結果。什麼事自家覺得怎麼辦的便怎麼辦，應該報告上面中央或總理的便報告，可以不必報告上面的，便不報告。若果說不照手續報告上面，就應該受責罰，那末中央或總理不是要時時來

責罰我們麼？我們學校自從開辦以來所辦的事，總計不下千數件，當中自然不能說完全沒有辦錯的，然而中央或總理何以並不會責備一句呢？就是因為我們肯負責任，就令辦錯了，上面也能原諒我們。而且我們自己雖然辦錯了事，亦是安心的。因為一心一德來辦黨事，於心毫無愧疚的緣故。

我們辦錯了事，怎麼還可以得上官的原諒呢？就是上官對於我們有信心。他信任了我們，所以什麼事都不來問我們。我們照手續辦事，他固然可相信，就是我們不照手續辦事，他也可以相信。不過上官相信我們，還要我們有可以相信的地方。如果我們不足以使人相信，難道上官也來相信我們麼？就令相信了我們，而我們沒有責任心，遇事畏首畏尾，推諉不前，也是不行的。所以辦事要有兩種必要的條件：一就是上官對於部下的信任心。二就是部下對於上官的責任心。這兩種條件，缺一不可的。如果徒有上官的信任心，而部下沒有責任心，固然是不行，若果徒有部下的責任心，而上官沒有信任心，更是不行的。

各位同志學生今日在這裏求學，將來出去，不是做人家的上官，就是做人家的部下，所

以今日在校，就要緊練習辦事的方法和手段，並且要養成這種辦事的習慣，將來出去，便曉得做人家上官的時候，就要有信任心，做人家部下的時候，就要有責任心。做上官便不可疑神疑鬼，猜疑部下，就令部下有做錯的地方，也要酌量原諒，只要他是爲黨爲國，大致不錯的地方，就可以讓他做去，養成他一種辦事自動的精神。如果是做部下，更要負責任，什麼事到來，都要憑着自己的良心和判斷力去做，使得上官可以安心。要是這樣才可算是革命黨的黨員，我們中國現在就是缺乏這種人才，所以什麼事都辦不了。我覺得我們隨便到一個機關上去看，都只見他們亂七八糟，既沒有條理，又沒有秩序，像這樣的辦事，又怎能辦得好，怎能建設新中國，如此辦事，就是有什麼主義，什麼思想，也是假的。我們一個人做事，最要緊的，就是不要怕勞怕怨，只要自己以爲可以做的，就做去，就令做壞了，也比推諉不敢做的人好得多，因爲做事是練習出來的，由經驗得來的，如果做下去，自然是能做成功的，若果見了事無論他難易，一概推諉不肯去做，那就終身沒有進步了。所以見事就要做，只要先想定一個辦法，不管他結果如何，盡力做去，這是積極的辦事手段。我們革命黨無論辦什麼事，更應該

如此。

我們革命黨應該打破中國舊時推諉和消極的習慣，從新做出一個好習慣來。我們要實行三民主義，自然非積極的從根本上來打破一切不可。因為不破壞決不能建設的。現在有些人說，我們國民黨只會破壞，沒有建設的能力，這句話在一般人看起來，是罵我們革命黨的話，以我看起來，實在不是罵我們，實在是謬獎我們革命黨的話。何以呢？如果我們革命黨真是有破壞的能力，那個就好了。其實我們革命黨不但是沒有建設的能力，而且沒有破壞的能力。你們看我們國民黨這十三年來破壞一點什麼東西呢？對於這些官僚腐敗頑梗，軍閥橫行，列強壓迫，國家沉弱，社會墮落，人民痛苦的病根，何曾有一點破壞呢？尤其是革命黨做事，既怕輿論反對，又怕外力壓迫，所以樣樣事都不敢做。我們要革命的人，要學做革命事業的人，第一不要顧慮太多，就是先要有破壞的能力。凡遇到中國人辦事不好的習慣，應該要積極的把他打破。不過破壞也要有方法，如果做事不管好歹，一味破壞，也是不行的。比方這好好的一張桌子，好好的一頂帽子，於國家於社會皆沒有妨礙的，那末何必去破壞他？

所以做事要有方法和手段才行。做事的方法和手段，第一要有條理，不可是非混作一談，先看各事的關係如何，然後再來分別辦理。比方我們一個學校要分爲六部，分門別類，一件一件的歸納起來，分頭辦理，這就叫做條理。如果沒有條理，便分不清楚了，又怎能不糟不亂呢！第二就要有次序，看看那些事是最要，那些事是次要，定了以後，依次辦理，如同我們學校裏先教各個教練，然後再教排教練，連教練，如果革命也像這樣做去，有條不紊，不特可以破壞一切，同時亦就可以建設一切。這不過舉一個辦事的例，其餘就可以類推了。總之，辦事的方法和手段，最要緊的，第一是條理，第二是次序。這是我個人的所見，如此辦事，方才不會紊亂，請各位同志學生切記之。

校長第二十二次訓詞

——說此次扣械案之主張——

這幾個星期以來，我們學校裏曾經過了許多事，現在我把這些重要的事所經過的情

形，及以後解決的方法和各位學生討論討論。

這一個星期，我們大家所視爲最重要的事件，就是扣械案。這個問題，應該如何解決，我相信各個人的腦海中，都必有此事，所以我現在特地拿這件事來和各位同志講一講。

我們這個學校，並不是我們個人的學校，也不是我們學校的學校，這個學校，就是我們黨的學校，因爲這個學校是由本黨產生出來的。現在政府把商團私運的軍械拿了到學校裏來，決不能算是本校的軍械，乃是本黨的軍械。因爲我們自從出了這個學校之後，我們的身體，尙且是本黨的身體了，何況身體以外的東西呢！當然更加是本黨所有的了。

我們中國的革命黨有種最大的毛病，就是黨員不服從黨的命令。比方自己有了槍，就自己招兵，有了兵在手裏，就無所不爲了。小則擾亂國家，剝奪人民的脂膏，以肥私囊，大則謀叛造反，不要主義，不要國家，所以革命了十幾年，都還沒有成功，這是我們應該引爲鑒戒的。

現在對於這槍械的事情，我們學校裏所應該持的態度，是怎樣呢？應該聽本黨的命令，服從本黨的主義，黨裏要怎樣，我們就應該怎樣，我們學校裏是絕對沒有說話的餘地。如果

說軍械拿到我們學校裏來了，就是我們學校裏所有的，那末就是大錯了！這種事不是真正的革命軍所作的。那就是假革命軍了。我們豈可做假革命軍所做的事麼？

大凡軍隊好不好，是要先看他有沒有精神，如果沒有精神，官長學生都不齊心，都不了解革命的意義，就是政府把這批軍械完全交把我們學校裏，也是沒有用的。因為沒有革命精神的軍隊，拿着槍亦是如同假革命軍一樣的擾亂國家，禍害百姓的，倒不如把他丟在海裏好些，免得傷害許多生命多流許多的血。所以軍械是要用得當，用得好就可以救國救民。如果用得不好，就可以亡國害民的。如果各位同志學生，都有革命的眞精神，都能實行三民主義，那末就是只有我們學校裏這一千人，一千條槍，也就可以和敵人宣戰，掃除一切障礙了，何必一定要幾千幾萬的槍礮。

現在我要看我們這個學校到底有沒有精神，只要看大家對於這個扣械案的態度，就可以明白了。這批軍械是很多的，不用說拿來可以練許多兵，就令不練兵，賣把人家也就可以立刻得着一百多萬元的價值。如果我們是一夥假革命黨，拿了這批槍械，不但是可以帶

兵升官，而且可以發大財，不過這樁事只是旁的人可以做得的，不是我革命軍所做的事。現在我們中國的軍隊，正是腐敗到了極點了，我們就應該做一個好模範給人家看。如果我們仍然是同從前假革命軍一個樣子，不聽政府的命令，不受本黨的指揮，只管把軍械拿到手，就算是私產，那末這就是假革命軍了。軍械到了假革命軍手上，就要禍害人民，擾亂國家。如果如此，不但是本校的總理和本校長，因此多了一個罪名，就是本黨的前途，也因此絕望了。所以我們學校裏對於軍械的如何處置問題，決沒有容喙的餘地。如果黨裏說這個軍械，我們可以取用，我們就取用，如果黨裏說要我們始終保管，那就要保管，要完全做一個革命軍的模範，給人家看。這是我對於扣械案的主張。各位同志要照我的主張做去，方不負本黨辦理這個學校的目的。如果我們對黨對政府有一些異議，那我們就不是軍官學校裏的同志，亦不配做革命黨的黨員了。請你們各位要曉得這個道理。有人說我們學校裏如果這樣辦法，就是馱子，那我們就算是馱子罷了，這種大馱子，我們是應該做的。

還有一件事，就是前回在那威船上起上了一些洋釘香料等物，檢查之後，都不是違禁

物品，那威船的來歷，也已經查明了，他並不是販賣軍械的船，是被人家租來的，所以我們應該分別處置，船管船，貨管貨，我們不能沒收的，這是根據國際公法辦的，比方在上海或廣州這些地方，有些強盜僱了汽車公司的汽車去打劫，如果汽車被僱用的時候，並不知道他是去打劫的，那末生出了事，審判下來，汽車夫和汽車公司也是不能斷他有罪。現在那威船也是這樣的一個情形，所以昨天我們就把那些貨物通通退還給他，那船也可以讓他自由放行了。

近來時局稍爲有些變動，以後我們或者要北伐。我們在這個時候，大家都要多用點功，對於野外的工作，更加要用心練習。要是大家能不分晝夜，不避風雨，都忍耐勞苦地工作，將來到了打仗的時候，才不會感覺到不便。這幾天，學生因爲在野外服務，雖覺得身體上非常疲乏，然而要曉得在打仗的時候，更加是勞苦。現在的勞苦，還抵不得將來戰時勞苦的十分之一。外邊同志大家說：現在我們國民黨，除了希望我們學校裏的全校同志出來奮鬥以外，再沒有第二個希望了。所以將來的革命能不能夠成功，全視各位同志學生有無希望爲斷。

各位要曉得我們的責任是如此重大。如果大家能夠爲國民黨爭一口氣，奮發有爲，那末革命自然可以成功，三民主義當然可以實現。

現在這一向，因爲學生輪流在校外服警戒勤務，身體較爲疲倦，內務就不大整理了，這是頂不好的習慣。軍人無論在平時或戰時，都是一樣的。平時要做戰時的工夫，戰時也要做平時的工夫，若是以爲在外服勤務的時候，就可以把內務隨便一點，或是要求官長特別原諒一點，那就糟了。因爲平時很好很整齊的軍隊，一到戰時就亂七八糟起來，那種軍隊是決不能打仗的。大家應該要把平時的上課上操，都當做打仗一般看待，才能練出真正的人材來。現在新學生又已經進校了，大家更要努力做他們的榜樣，造成一種良好的校風，流傳下去，使以後各期學生都一樣的好，這樣才算是軍官學校的學生，才有革命軍人的精神，才不會失掉自己的體面。所以自今以後，無論是不是勤務的時候，都要照常遵守紀律，維持校風，總要看戰鬥的事，當作吃平常家飯一個樣子，不要當作他是特別的一件事情看待。本校就要學生養成這種習慣，請你們大家努力做去。

校長第二十二次訓詞

——說黨員與黨的生命關係黨員應該認定主義不要認定個人——

各位同志學生！今天是民國十三年中秋節，我們大家在黃埔軍官學校雨操場裏相聚一堂，這是不可多得的機會，請各位到了明年今日的時候，也要想起今年今晚我們大家在這裏相聚的情景。

現在我們生在這個亂世，是一個最不幸的事。我們的國家，已經衰弱不堪，我們的本黨，也是積弱不振，已經成了強弩之末了，所以我們今後更加要努力奮鬥，來打倒軍閥，打倒帝國主義，以雪我們國家以前被外人壓迫的恥辱，要使我們的民族得以屹然獨立於世界上，這是我們同志應該負的責任，應該知道這個責任是在我們同志身上。如果我們真能負起這個責任，才不愧作軍官學校的學生，才不愧作中國國民黨黨員。這是一定的道理。

在現在這個時代，我們要打倒軍閥和帝國主義，要負起我們革命的責任，就祇有實行

三民主義，除了實行三民主義之外，我想再沒有第二個方法。三民主義本校在前兩個月已經講演過多次了，學生當中有研究的自然也是不少，不過新到這些學生，却還不曾受過這種思想的訓練，恐怕以後因為時局的關係，不能像從前那般的逐一講演，只有請新到各位學生——第五六隊的和工科的——自己加番研究，以期大家的思想學問都在水平線上，這是本校長對於第五六隊和工科學生的希望。

現在我們生在這個不幸的中國，時局是不能一定的，所以我們求學的時候和打仗的時候都分不開。比方我們現在在這裏集會着，等一會便要去找仗也未可知。所以我們時時刻刻都不可把打仗這件事忘記，不要以為求學和打仗是兩件事。我們要曉得我們中國國民黨的生命，就是寄託在我們身上，黨的生命能夠延長，各同志未來的生命自然能夠延長，黨員個人的生命就是黨的生命，黨的生命也就是黨員個人的生命，黨員與黨的生命是分不開的，這是要請新到各位學生留意的。

我們學校裏以後的教程，因為時局變遷不定，不能照着以前那個課程計劃來教。本來

教育是以應時代所需要的。時代要怎樣，教育就要怎樣。現在第五六隊工兵科的學生，對於野外的操練，不得不提前演習。在習慣上本來有些不慣，不過久了也會習慣的。況且我們要求真正的快樂，就一定要先受最大的痛苦，若果因為生活痛苦一點，便懷退縮之心，這就不能算是革命黨的黨員了。要是真正有革命精神的人，是拿九死來求一生的，是到痛苦當中去求快樂的。

今晚我們大家在這裏會食，所吃的東西，所穿的衣服，都是我們黨裏給我們的。黨裏的東西，是從人民地方得來的。人民為什麼要供給我們的東西呢？就是要我們實行三民主義來衛護他們。以後望各位同志學生，時時刻刻，都要把本黨的三民主義放在腦裏，只要能夠信服三民主義的人，我們就可認他為同志，就可信仰他。要曉得我們所崇拜的並不是個人，我們是崇拜我們的主義。以後無論官長學生，只要思想比我們好的，學問比我們深的，我們就常奉他為導師，不必拘定你是官長，我是學生，也不必認定那個是學長，這個是黨代表，因為人身是一時的，主義是永久的，我們總要始終跟着主義去做才好。

今晚我在這裏講了這一番話，請各位同志學生留心去想一想，還要各位同志學生在年年中秋節，記着民國十三年中秋節在黃埔軍官學校的情形及本校長所說的話。

校長第二十二次訓詞

——說時局變遷與本校情形以及精神團結的要旨——

今天本來有一位來賓吳稚暉先生來講演的，因為他沒有工夫，所以沒有來。現在我乘着這個時候，和各位同志學生談一談時局，以及本校現在的情況和以後的辦法。

本校惟一的特點，就是有個政治部，政治部是要使軍人了解現在的經濟政治與明瞭主義。比方我們國民黨所信奉的是三民主義，那末就應該使我們軍官學校的學生都了解三民主義的道理，使大家都成爲真正國民黨的黨員，和真正的革命軍人。如果不然，就無論軍事學識怎麼好，將來出去，都不免掉做人家的傀儡。現在中國擾亂到這個地步，都是由於一般軍人沒有思想，只管着從他的上官去作惡，不曉得主義是什麼，世界的潮流是怎樣，國

家的政治經濟狀況是如何，所以只是糊塗塗作人家的走狗和奴隸，替主人翁來拚命打仗，至於問他打仗的目的在那裏，他簡直是莫明其妙。本黨現在就要革命軍人覺悟，不要專門崇拜偶像，把以前軍界的惡劣毛病，一掃而空，務使軍人要有一個打仗的目的，要他曉得爲什麼去打仗，爲什麼去拚命，不會受人家的利用，始終一致，都要在三民主義旗幟之下努力。這就是本校教育的特點，也就是本校辦學的目的。

照上面所說的看來，關於政治方面的功課是至要緊的。第一二三四隊以前已經受過一大半的政治功課，不過政治教官還沒有講完。第五六隊和工兵隊，簡直還沒有聽過，凡到關於政治功課範圍內詳細學說，將來自會有專門教官來演講的。我今日所講的，就是做軍人的人要有主義和目的，要爲主義來奮鬥，要爲主義來犧牲，不要做人家的傀儡和奴隸，自己要站在主人翁的地位。不明白爲什麼打仗的目的，就不去打；不明白爲什麼拚命的理由，就不去拚命。我們要曉得要爲主義犧牲，才有價值。不然，對於國民，對於個人，不但沒有益處，而且反有害處。這是本校長要請各位留意的所在哩！

這兩個星期以來，我因為有病，沒有和各位學生見面講話，心裏非常的想念，我自己現在覺得年紀雖然不大，還不滿四十歲，然而精神和體力都覺得疲乏極了，為什麼緣故呢？這幾十年來對於革命的工作，自以為不算不努力，但是覺得革命的前途，越走越遠了，真是弄得莫明其妙，如果這樣下去，就是我不在戰場上打死，亦一定會在平時憂憤而死的。照這樣看來，今後的革命事業，要想完全靠年老的一般革命黨來革命，還是不行的。所可希望的，就是要各位學生來繼續先烈的革命精神，擔負革命工作。如果學生不能覺悟到現在的責任與地位，那便不是軍官學校的學生了，諸位進了軍官學校以後，就該負起革命的責任。要曉得年紀老了的人，精力就不充分，思想也會變遷，要完全靠着本校長等來做革命運動，是很難成功的了。這樣看起來，以後請各位更要努力。

今天新舊學生聚在一堂聽講，我最願意的，就是大家不要分新舊與彼此的界限，大家同學的精神都要團結起來，要把現在這裏的九百幾十個同志，當作一個人，不要當作九百幾十個人。因為精神不團結，就如散沙一般，什麼事都不能成功，那還能幹什麼革命運動？

軍軍官學校就是要把全國的有志青年團在一塊。本校的校訓，是「親愛精誠」四個字，就是說凡是同志同學都要相親相愛，誠心誠意，精益求精的來團結我們精神的意思。這是我前次就已說過的，請大家不要忘記。

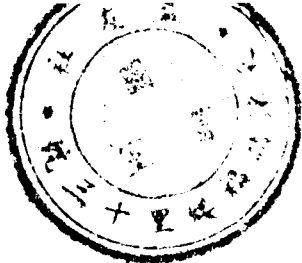
就近來這幾年國內的情形看來，民氣差不多一天一天的墮落下去，我們國民黨的革命勇氣也差不多一天一天的墮落下去。一方面帝國主義壓力，只會一天一天的高起來，軍閥的勢力，亦只會一天一天的大起來。由此看來，敵人的計畫着着進行，敵人的勢力，天天漲，而我們革命黨的命運，只會天天剝削下去。如果以本校長個人的精力來代表革命黨，那末中國的革命事業絕對無望了。而且年歲老的人思想也會墮落的，就是活在世上，也是像死去一樣的，何況年老的人一定要死呢！如此還能望他去革命嗎？所以今後中國的革命工作，完全在各位青年學生身上，如果各位真能努力，我相信三民主義必能實現，三民主義能夠實現，中國就一定有改良的希望，人類一定有進步的時候。這些話，我說的並不是理想之詞，實在是事實如此。我今天還在這裏話說，不過這口氣還沒有斷絕，繼往的責任，固然未盡，

開來的職務，亦沒有做到一些，此責未盡，此氣未斷，所以此志難泯，而望學生努力之心是更切了。請各位同志將這些話去切己體察一番。

現在因為江浙戰事打得很兇，奉軍已經佔領了朝陽熱河北壁。在江蘇的戰事，此時還沒有分勝負。這回的戰爭打得很可觀。江蘇軍隊的素質，本不大好的，然而此次居然能和浙軍開戰了兩個星期不退一步，可見帝制派還是很能努力，很有力量的。將來要想把社會完全改造，此時我們大家就要更加努力才行。如果江浙的戰事能夠持久，奉軍再入關作戰，將來中國還不知亂到什麼田地。至於西南方面，雲南四川廣東廣西各省，都已聯絡起來，一致聲討北伐，總理也已經去了韶關，如果能夠出師江西，佔領武漢，將來能否和東南佔領南京，奉軍佔領北京，成爲一個真正的三角同盟，也在不可預知之列。如果到這個時候，中國情形又不曉得變成一個什麼樣子。所以中國要想在這幾年內，使人民得以安居樂業，是一定不可能的，只有愈打愈糟。如果真要徹底的改良中國，平定內亂，使得人民能夠安居樂業，還是要有一支真正的革命軍出來才好。不然，無論南方打勝仗，北方打勝仗，都是只做亡國滅

種的工作，於國家，與人類，決沒有福利可言。所以我們大家要不自菲薄，要把整理中國的大責任擔負起來才是真正有革命精神的青年，才是本校的學生，本黨的黨員。

現在因為時局的關係，我們學校裏教育的方法和課程或者會有變更的地方，畢業的時期，也或者會提早一點。本來求學時期的久暫，和畢業的遲早，是沒有什麼關係的，只要自己能夠用功，自然能夠造成大才的，如果不能用功，不用說是六個月學不到一點什麼，就是六年也學不成一點什麼的。現在各位在這裏求學，應當要加倍的刻苦耐勞，不曉得的要問官長，免得到了後來，要問也問不到。求學最要緊的，是提綱挈領，教官不過一條引線，真正要求精深博大的學問，還靠各人自己用功，不一定要教官督率才行。現在我們在這裏上課的時候，就要如同在戰場上打仗的時候一樣，大家除努力求學以外，還要全校同志能夠精神團結，主張一貫。就令將來大家離別了，或是死亡了，大家的精神還是一貫的。這精神團結的一句話，是很難解釋的，差不多有只可意會而不可言傳的情形。從前第一組隊學生入校時候，幾乎以為精神團結不可能的，並且來問如何團結的方法。我說：你在三民主義之下，能夠



屹然不動，始終一致，而再照我們校訓「親愛精誠」四個字切實做去就好了。到了現在，差不多已經五個月了，我相信第一二三四隊學生與我及教職員的精神，完全能夠一貫，已經到了不團結而團結的地步了。現在就是我死亡了，我相信我的精神，亦能聚在校裏同志的頭上，不能離去的。我希望新人校的學生，也要本此「親愛精誠」四個字，大家來團結精神，不分前後新舊，只要全校學生志同道合，必能親愛精誠，如果能親愛精誠，則精神不團結而自能團結的，且不必問他如何能團結。革命工作，全在後起者來繼續，我們做軍人的，幾時死，幾時離別，是不可預知的，只要大家能夠精神一貫，始終團結，在三民主義之下努力，雖千載亦如一日，只要大家共事，能夠肝膽相照，何分咫尺千里呢！如此做去，革命總有成功的一天，中國總有澈底改造的一天，只要希望各位學生努力，認定我們三民主義去做，不患精神不能團結的。無論在什麼時候與什麼地方，總不要忘記我們的校訓。

校長第二十三次訓詞

——說中國現狀及俄國革命成功的原因——

今天因爲政治部的敎官沒有工夫，所以本校長就乘着這時候和各位學生講一講現在中國的情形。中國現在的情形，到底是怎麼回事？[？]簡括的說，就是由於三個勢力造成的。一個是帝國主義，如英國、美國、日本，一個是軍閥，一個是土匪。這三個勢力，又是有連帶關係的。比方說沒有軍閥，就沒有人去勾結外國人，那末外國人的勢力，便不進到中國來，帝國主義便無所施其技了。沒有土匪在中國作亂，帝國主義者亦就無所藉口，他亦不能說我們中國沒有自治的能力，他就不能派兵到中國來監督我們的行政和交通事業，如鐵路等。所以帝國主義完全要靠中國有軍閥和土匪才能生存的。但是同時中國的軍閥和土匪，也要靠着帝國主義才能生存，因爲他們要帝國主義者借款給他，賣槍給他，他們才能夠作惡，才能夠升官發財。你要曉得帝國主義者不單買槍把軍閥，而土匪所用的槍，亦統統是外國人賣

給他們的。所以帝國主義和中國的軍閥土匪，都是有連帶關係的，可以說此三者都是狼狽為奸的。

帝國主義者既然有助於中國的軍閥和土匪，他們當然可以恃着功勞而為所欲爲了。比方中國的鐵路，他們要怎麼築就怎麼築，航線要怎麼定就怎麼定，北方的軍閥政府全然不敢違抗他。甚至想把中國的鑛山賣的賣給他，押的押給他，而帝國主義者使藉口開礦便可大築鐵路起來了。唉！我們要曉得鐵路所到的地方，就是變了帝國主義的勢力根據地，也就是致我們中國人民死命的地方。各位同志學生照這樣看來，我們應該明白現在的中國已經不是中國人的中國了，是帝國主義者的中國了。鐵路本來是一國最重要的東西，外國帝國主義者就是能夠有到這點，所以他們專門侵略中國的鐵路權。因為鐵路所到的地方，就是他們的勢力所到的地方；要我們人民怎樣，我們人民就怎樣，所以外國借款給中國的軍閥，最願意的就是築鐵路。因為這是於他很有利益的。這個利益比佔領中國的煤鑛航權還要大。鐵路是好比一個人的血脈一般，如果一國的鐵路到了他人的手裏，就正好像一個

人的血脈貫在別人的身上，人家要你生你就生，人家要你死你就死，所以鐵路權到了外國人的手裏，實在是一樁最可慘的事！

現在我們中國東南方面鐵路，已經比較發達了，航路上的交通也很便利，所以東南一方已經不是我們中國的了。現在他們又正在經營同成鐵路，即由大同經潼關太原漢中以至成都。又經營海蘭鐵道，即由海州經洛陽至蘭州。如果這兩條鐵路給他們築成了功，那末我們中國不獨東南部到了外國人手裏，就是西北部也要為他們所有了。現在他們帝國主義者已經認定這兩條路有築成之必要，不是在兩三年內成功，就是四五年必可成功的。還有一條粵漢鐵路，他們也一定想出來造成，因為粵漢鐵路一通，他們的行動更加便利，只要二天就可以從廣東直到北京。在西南方面，滇越鐵路已經給他們築成功了，如果一直引到武昌，那末西南亦就是帝國主義者所有了。現在英國還有一個鐵路計畫，預定在緬甸起點，經由西藏川邊直達長江的，這條鐵路，他是想把歐亞二洲鐵路貫通一氣，如果這個計畫果真實現，則他侵略中國的武力，乃可海陸軍並進，不必專靠他惟一的海軍力了。

如此看來，中國是已經完全到了他們的手裏，中國的國民就是一定再沒有活動的餘地。在座諸君，一定有曾搭過外國人所辦的鐵路的，苦痛到底如何，不用說完全由外國人築的，要經過外國境界，如滇越鐵路。就是照別的話說，借他的款築的路，我們也是極不自由，管理權完全操在外國人手裏，中國人簡直沒有一點主權。所以我們的鐵路權給了外人，就正好像我們一個人的血脈給了人家吸收去了，生死都不能自己作主。如果同成鐵路和海蘭鐵路將來一給外人築成功的時候，中國的革命前途，就一定更沒有希望了。我們不用講得太遠，就以廣東作一個例：廣東是一個比中國各省都要富足的省，每年政府的收入可達四千萬，弄得好還有五千萬，交通又便利，論起理來，儘可以做我們革命黨的根據地，我們革命黨得了這個地方，就應該可以發展，可以把中國的內亂削平。然而爲什麼我們革命黨得了廣東這個地方，反同死尸一般，一點也不能動？又試看北方軍閥只拿到一個北京，他們就可以肆無忌憚，橫行一時，今天命令要打這個就打這個，明天命令要打那個就打那個，這是什麼道理？論起北京或直隸全省每年的收入來，還抵不得廣東的一半，爲什麼他們偏能操縱中國的

統治權，使各省都受他的利用？就是外國的公使也承認他？這個當中，我們要曉得是有兩個緣故：第一，不消說是外國帝國主義者要利用他，所以來幫助他；第二，還是他們得到了交通的便利，如京漢京奉津浦京張各鐵路，皆在他們範圍之內。因為交通一便利，他們便可利用交通而向各方面發展侵略。還有一個關係，凡是軍閥勢力所到的地方，外國人樂得把鐵路來給軍閥利用。至於我們南方政府，因為三民主義很不利於帝國主義；而交通事業如航路等又多受外國人的牽掣，正好像我們被人家籍住了喉嚨一般，還能吐氣麼？還能行動麼？

照這樣看來，我們就曉得中國的亂源到底在那裏，無非是由於帝國主義在裏面作祟。所以今日我們的革命目標，就是先要打倒帝國主義。如果不能打倒帝國主義，縱然去打倒軍閥，是無濟於事的，因為打倒了一個軍閥，第二個軍閥又可起來的。比方從前打倒了袁世凱，接着又有黎元洪，馮國璋，徐世昌，以至於曹錕。所以軍閥是打不完的，只有先打倒養成軍閥的帝國主義，那軍閥自然會消滅的。並且我們要知道軍閥是不怕他不倒的。試看這幾年來，誰個軍閥能夠橫行到三年五年之久呢？他們不用我們去革他的命，他們自己都有必倒

之理，不過我們要把軍閥之所自生的帝國主義根本清滅，中國就會有平靜之一日，這就是所謂推本窮源的道理，亦就是中國病根所在的地方。

現在我們所處的廣東，已經完全到了英國人的勢力範圍裏面。英國人情願你在這裏久一點，你就可以久住幾天，不然，他叫你滾蛋，你就要滾蛋，你如果不受他的壓迫，他就開砲打你。比方前次爭海關權的事體一樣，廣東的海關，本來應該歸廣東的政府管理，然而他不肯，並且派兵艦來要打我們政府，又如這次商團購械的風潮，英國領事公然出來干涉，並且說若果政府真要攻擊商團，他就要開砲來打政府。照這樣看來，不用說他的人民，我們政府不能用使治外法權，就是我們自己的人民，都不許我們治理了。我們的內政，他們都要到處干涉起來了，又何怪我們革命政府想發展一步都不能呢。

各位同志學生！廣東的情形，就是如此，我們革命黨的環境，亦就是如此。然而英國人爲什麼還讓我們在廣東這許多的日子呢？這也是於他有利益的。因爲他從此可以挾制北京政府。無論什麼交涉，他就可以對北京政府說：你服從不服從我，如果你不服從我，我就承認

南方政府。北京政府被他這一來只好俯首帖耳，惟命是聽了。所以廣東的革命政府能夠消滅，英國人固然引為幸事，就是不能消滅，於他也沒有妨害；並且他的利益，更能一天一天的加大。各位同志學生！這就是帝國主義在中國的用心，你們看可恨不可恨。

我今天所說的，就是一國的血脈完全是在交通上。交通權沒有了，就不能立國，交通權在什麼人手上，就是什麼權都在他手上。上面我已經講了東南已經完全到了外國人的手裏，若想在東南方面發展，是絕對不可能的。在中國的國力還沒有漲大的時候，我們只有另覓一個革命的新根據地。現在中國交通不方便的地方，就是西北，如陝西、甘肅、新疆、蒙古等處，亦就是帝國主義勢力還沒有發達的地方。但是我們要知道，如再過幾年，海蘭和同成兩條鐵道一通了，帝國主義的勢力又跟着來了，那末西北又要包在帝國主義的範圍裏了。我們更沒有活動的餘地了。所以要請各位學生時時要記得，光陰是很快過的，我們既然知道東南沒有我們革命的根據地，我們就應該趁着鐵路未到西北的時候，趕快去向這方面努力，這樣或者中國的革命前途還有一點希望，因為我們已經曉得革命與地理天時是有極

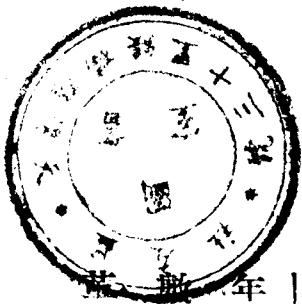
大的關係，並非僅靠宣傳可以成功的。比方俄國革命之所以成功，固然是他們革命黨組織得完好，宣傳工作做得巧妙，和黨員能盡責任的原故。然而這不過是在精神上的談話，他們成功的最大要素，還是在天時地利與人和三者合起來成功的。何以說他們成功的最大要素是在天時地利和人和呢？因為當他們革命的時候，列強都起來壓迫他，比現在壓迫中國還要厲害，如果是在中國，早已不得了。列強慫恿他們國內的白黨起來反革命，正和現在列強慫恿中國的軍閥起來搗亂一樣。然而何以列強幫助俄國白黨去反革命就要失敗，而幫助軍閥搗亂，就會成功呢！固然這是由於中國的革命黨工作不到的地方；然而說我們中國革命黨完全沒有精神，是不能說的。如果說是沒有精神，何以從前先烈犧牲如此之多呢！以武昌起義曾成功，然而其最大的原因，還是俄國能得天時地利和人和，而中國革命黨不能得到這個機會，實在是一個極大的關係。比方我們辛亥革命，首先佔領武漢，武漢是中國一個中心地，看起來是很好的。但是因為當只得到一個武漢，不能攻克北京，所以從前的帝王舊老，統統還能生存在他萬惡所生的根據地作祟。這種萬惡的根本沒有剷除，所以

以後枝枝節節的在各省各府革命，是沒有用的。

但是民國元年的時候，外國人還不曉得革命黨的三民主義是什麼，所以還站在中立旁觀的態度。若果現在民國十三年，再要佔武漢，是很難的了。因為三民主義與外國帝國主義的利害，完全是相反的。並且武漢和各地的交通，是很便利，不到幾天，外國的海陸軍就可以開到，用武力來打破我們的，於是現在的武漢，使不能作為我們革命的根據地了。所以中國的革命不能成功，與天時地利確有密切的關係。反過來看俄國如何，俄國只有五月到十月之間可以打仗的，不像中國全年都可以打仗的，因為他每年十一月至四月之間，下雪結冰不能作戰。如果列強進兵入境，亦只有這半年，倘若列強這半年不能打倒革命政府，革命政府便可以休息半年，準備半年，再和列強來打仗，所以俄國革命政府是不容易被列強打倒的，這是天時的關係。還有地利方面，俄國也很得優勢，因為俄國境邊，南有黑海，北有白海，做他的保障，又因地面遼闊，進兵甚難。比方由海參崴到歐俄的荷穆斯克以西本土，約有中里八九千里，如舉美國和日本要從東方進兵，就一定要打開這八九千里的土地，才

可以到達歐俄本土，而且還不能打到他革命根據地的莫斯科，而且這幾千里路又不是半年光景所能打開的。所以無論如何在東方帝國主義的勢力，都不能直逼紅軍的根據地。至於西歐方面，亦是如此。如果帝國主義者要從德國或奧國征服地的國境來侵略俄國，無論其到莫斯科或聖彼得堡，皆有二三千華里路之長，如可拿波蘭或華沙來做他侵略的根據地，直到莫斯科，亦要二千多華里。況且當時鐵路破壞，交通不便，所以由西歐而侵犯莫斯科，亦非幾個月所能成功的。況且拿破崙挾當時全美莫大的勢力，由法侵俄，到了莫斯科，尚且不能，何況聯軍同床異夢的兵力呢！所以論起俄國的地理，是最適宜於革命，而其革命黨的根據地佔領聖彼得堡京城之後，隨即移到莫斯科，不會受帝國主義者的海軍所壓迫，因為他們國內不像中國有揚子江這種好的河道可通海軍，所以外國只可海軍封鎖他黑海白海，而不能拿他侵略惟一的利器——海軍——直達俄國的國內，帝國主義所特以侵略人國的，不是陸軍，乃是海軍，而他的海軍便不能達到俄國的國內，只是用陸軍來壓迫紅軍。至於俄國革命黨決心之堅與其計畫周到，使得革命迅速成功的地方，如俄國遷都的結果，亦是

對於他革命成功上很大的要素。可惜我們中國辛亥革命成功的時候，我們孫總理遷都到南京的主張，不能貫徹，所以使得萬惡政府的根據地根深蒂固，不可動搖，而東交民巷的帝國主義在中國策源地，亦一天發展一天，這是我們革命黨員不能一致主張遷都是最失策的地方。還有一件俄國革命成功的要素，亦要各同志曉得的：俄國革命發動的地方，就在他的京城聖彼得堡。因革命黨一舉而能佔領他的京城，將其帝王根據地所有革命的障礙，完全一掃而光。他革命軍的反動力之根據，既然能夠完全推翻，那末其餘枝葉問題，自然可以迎刃而解了。反觀我們中國的革命之所以不能成功的緣故，亦可思過半矣。如果我們革命能夠預先設法佔領北京，則中國革命亦不難成功。而我們革命黨要想佔領北京，若不想方法，將革命的根據地斷然變更，倘若仍舊要在東南方面作革命根據地的時候，是無異背道而馳，無怪革命的事業越趨越遠了。所以在南方做革命的工作，只有擾亂國家，禍害人民，決沒有成功的希望，這是本校長數年來的隱衷。說到這裏，看見我今日可親可愛的同志，不得不盡情發露了。還有俄國革命成功的一個要素，就是在人和。因為當時歐戰頂厲害的



時候，兵民苦戰的心理已到極點了，而勞動階級受貴族和地主的壓迫，亦已到極點了。當時白而斯萬克（即現在共產黨）能看破這最緊要的一點，所以一般兵士能夠對他尼苦拉斯皇朝倒戈相向，而來贊成他革命政府。不但如此，他革命政府推翻了克倫斯基社會革命黨政府之後，隨即宣布勞農制度，而且能夠實實在在照他所宣布的制度進行，所以能得到多數羣衆的同情，使他一般人民都能與他主義相終始，來輔助勞農政府。這是成功能夠如此之速的一個緣故。不但如此，他俄國革命政府到後來又正乘着歐戰初定，各國勞動黨在他國內竭力表同情於俄國革命政府，使得外國帝國主義國內不安，不能貫注全力來侵略俄國。加之歐南方面得土耳其的革命黨幫助，來反抗英國，使得英國不能用全力來封鎖黑海，這都是俄國革命得天時地利和人和的關係。反觀我們中國革命如何呢！如果我們辛亥年革命成功的時候，亦能夠照革命的口號去做，實行三民主義來平均地權。我相信中國多難人民亦一定能夠信仰主義決不致如現在把一般帝國資本主義者及軍閥來利用，使得革命事業越弄越糟，革命名譽一落千丈。咳！前事不忘，後事之師，我們以後革命，應該要如何

奮鬥，如何進行，就要請各位同志學生自己考慮，自己斷行了。

總括以上所說的看來，一個革命黨除要有革命精神以外，還要能得天時地利和人的幫助，成功才可以迅速，我講這句話，並不說是革命必定要有天時和地利的幫助，然而天時和地利，確實與革命成功的時間上有密切的關係，但是仍舊要革命精神，及時代需要上以人和爲重的。現在我們既已知道中國東南各省，不是能做革命根據地的。我們知道中國革命，非先推倒北京不可的。我們除了努力宣傳以外，就應該早早另外求一個適於革命發祥的地方才行。

校長第二十四次訓詞

——說革命黨基本先要從下面做起國家存亡本黨成敗在此一舉——

好久沒有同各位講話了。今天趁着大家都從野營演習回來，正好和諸位講一講本校的情形。我們學校裏本來範圍是很小的；然而我們現在做的事很多，和原定的計劃比較起

來，簡直要二倍以上，所以現在弄到非常爲難。別的不必講，單就房子方面來說，就已經安置不下了。房子寬一點，對於衛生上才適當，自然誰都願意的。然而我們現在已經不能照這樣做。現在我們革命黨做事，只問這件事要不要做，如果要做無論如何困難，都要去做。比方本校長的學問才力，本來是不夠做本校的校長，然而此時沒有人肯來擔當這件事，所以我不得不勉強出來擔任，盡我黨員的責任。這是好比挑擔子的一樣，本來只有挑五十斤力量的人，此時也不得不勉強挑一百斤了，不問他挑得到挑不到，先要挑起來再講。現在我們中國的環境，已經危險極了！所以我們只得振作精神來奮鬥。只能做五十分工作的人，現在一定要做一百分才行。因爲革命無論做什麼工作，都要比平常人加多一倍，如果這樣的去努力，中國的革命才有成功的希望。大家若是仍然不負責任，或且半途而廢，或且苟且偷安，便是沒有勇氣！無論什麼事，就都辦不了！所以我們做革命事業的人，要具有比人家加倍的精神。人家只能做八點鐘工作，我們便要做十六點鐘；人家只能挑五十斤，我們就要挑一百斤。這是革命黨人惟一的責任心，也是辦事惟一的方法。不然就不像革命黨人了。現在第一

總隊的學生都已分到各部各隊各團做見習官了。我有幾句緊要話，要對大家講講：青年時代的人，最要緊的是什麼？就是要平心靜氣的去做事。無論遇了什麼事，我們都要平心靜氣去處理他；切不可憑着自己的理想，和一時的意氣去做。如果只隨着自己的意氣去做，結果就一定失敗。因為我們青年人，都是性子很急燥的，什麼都想趕快做好；但是在事實上，又決不能這樣的。比方我們看見國家和社會腐敗的情形，就想一下把他改造過來；然而做起來又何能這樣的容易？我們越想趕快弄好他的事，他就偏偏弄不好，並且反要被他們敗壞了。所以我們做事，尤其做革命事業，絕對不可憑着我們青年一時的意氣去做。不然，不特事業做不成，反得連自己都不能在社會生存了。我希望大家以後出去社會上做事的時候，偏要鑽進那個腐敗的地方去做，切不要以為我是學生，便不屑到那些腐敗的地方去混。只要我們此志不墮，此心不死，隨便到那個腐敗的地方去，不會受他的傳染。而且使得他們受我們的感化，慢慢改良過來，就可以達到我們的目的了。如果一味高傲，瞧人不起，那末，最終結果，只有給人家妒忌排斥，還能夠做得什麼？不過我們到腐敗的社會裏去做工作的時候，就

要留心一件事。我們的身體，雖然混在腐敗社會的裏面去，可是我們的精神，仍然光明的態度和方法，是不妨隨時改變，而我們的主義和目的，是要始終如一的。總理說得好：我們作社會運動的人，就好像教馬的馬夫一樣，要把一匹新馬教好，就非本身扮作馬不可。若是我們不扮着同他同類的一個樣子那末，不特他不照着樣子來學，反要被他一腳踢死了！所以我們作社會運動的，也是要和教馬的馬夫一樣。我們要想改良社會，就要首先和社會接近，不好拿着理想，以為我們是神聖的青年，就把人看不起。大凡革命運動，決不會突然發生的。一定是到了新舊潮流發生衝突的時候，才會發生革命的要求。但是舊勢力終歸失敗，不能存在。於是新的潮流，就得了優勝，亦就是革命成了功。所以革命於時代是極有關係的。現在這時代，是一個革命時代。不過我們要用方法去奮鬥，使人家都表同情於我們的革命運動。那末，革命就一定可以成功。如果我們方法用得不得當，不單是人家把我們的好意和熱心一概抹煞，並且我們的事業，都會發生障礙。至於革命的成功，更不消說沒有希望了！我以為作革命事業的人，有兩句最要緊的話：第一就是要勞動。要時時刻刻去工作，不要怕勞苦；第二

就是要親愛。比方我們見着人家，切不要趾高氣揚，令人見了難看；我們見着同志，切不可做優矜誇，總要相親相愛。要使得大家同心一致來爲主義奮鬥。如果我們敬愛人家，人家自然也會敬愛我們。革命黨全仗著『親愛勞動』四個字，才能成功。望大家要緊記在心！還有一件事也是對諸位講的：就是司務長這個職務，在外面看起來，本來是很粗淺的工夫；其實不然，他在一連人當中，比連長還要重要些。所以外國軍隊，司務長的薪水，比連附還要多些。有時候連長連附還要對他遷就。因爲做司務長的人，先要有經驗，非經過多次戰鬥的人，都做不來。若果司務長稍不留心，就會誤了大事。平時的飲食起居，不要說歸他經手；到了戰時，司務長的職務，更加重要。前次我們演習，還有許多的困難，沒有受着的，設使一到真正打仗的時候，那末，司務長的本事，就拿出來了。所以我們對於司務長方面的事，更要留心學習。本來學問是無窮的，不但學了一點，以爲就夠了。如果我們有了這樣的心事，我們一定不會進步的。你們要曉得軍隊裏面，最巧妙的東西，就是我最粗淺東西的當中。比方我們前次野營演習的時候，有一夜，工兵隊沒有飯吃，這就是司務長不好的緣故。到了真正打仗的時候，一

連兩三天沒有飯吃，是往往有的。如果司務長是有經驗的，他就會曉得打算：今夜在何處宿營，前面有多少戶口，應該帶多少糧米，種種給養，都預備齊整，等到軍隊到，就有飯吃。若是這樣的司務長，才不會誤事。所以見習官到了隊上，不但要服從上官，並且要敬重司務長才好。總之，我們大家要曉得我們現在軍官學校裏面所學得到的，還不到軍事學識十分之一。我們學問完全靠畢業後，出了學校，自己去實地試驗，切不可自滿自足，以為自己什麼都懂得了！本來諸位現在要算畢業了的，不過我還怕各位的學問不切實，所以還要把你們分到各部各隊去見習，見習以後，還要為黨服務。本校的章程，本來已經說明了，凡是受了本校兩個月教育的人，就要為黨盡一年的義務。大家應該了解自己到本校來，是來學革命的，並不是來學升官的。現在本校全靠諸位來做基本人才，建立強而有力的基礎。如果諸位以為現在已經畢業了，就去自由行動，不用說跑出去，可以做別的軍隊連排長，就是營長也可以做得到的。不過這樣就失掉本校辦學的本旨，也就是背了諸位來校求學的初志。所以各位學生派到各部各隊去見習，都要照着本校主旨去做，切不可自由行動，來破壞本黨的紀律！

現在對於見習官的待遇，已經決定了。各在隊上或各部的見習官，都是每月發給薪金十八元。照中國的老習慣，見習官每月都是發薪金十五元，膳宿是都和排長同樣。雖然這是一樁不好的習慣，然而我們也一時改變不來。不過我們大家都是黨員，不在薪金的多少，只要幾分精神，做幾分事，不厭不倦，耐勞耐苦，才對得主義起。從中有許多學生，在軍隊中做過連排長的。所以要派他們在教導團中做代理連長連附，他的薪餉，到第二個月看看本校的情形怎樣，或且比別的見習官多些。總之我們組織的軍隊，總不要沾染外面軍隊的惡習氣，總要養成一種清白廉節的革命軍人的氣節。所以不想請未受本校教育過的人來做官長。因為他們都是深中了社會的毒了。他們一到了革命軍裏來，少不得要將惡習氣傳染給我們的兵士。現在我們要知道中國的軍隊，而尤其是西南的軍隊，最大的毛病，就是大家都沒有嚴肅的紀律，又沒有一定的遷調：今天做排長，明天就可做連長，後天就要做營長。所以弄得亂七八糟，毫無秩序，我希望我們學校裏的學生，出去以後，就要把這樁不好的習氣改革了去，大家要按着一定的次序和階級做去。沒有當過排長的，決不能做連長；沒有當過連長的，

就決不能當營長。因為沒有做過下級官長的人，如果就去做中級官的時候，不但是他對於下級官的責任，權限，分不清楚而且沒有下級官的經驗，就不懂下級官的情形和他弊端，往往要受下部的欺騙；並且不知下級官困苦，不能體諒部下，就會上下不和起來。弄到後來，不但辦不好事情，而且自己帶着滿臉慚愧的顏色。所以我們革命軍更加要按部就班，實事求是的做去，如此我們革命軍才有成功的希望。現在西南軍隊的不好，就是沒有一定的法則，以致弄到後來，只知自私自利，升官發財爲本分了！現在我已草了一篇「革命軍刑法條例」就是要我們革命軍有法律可以遵守，本來現在通行的還有一部陸軍刑法條例，但是我們革命軍有許多要修改的地方，所以我另外草這幾條刑法。現在已經呈請中央執行委員會審定，審定之後，就可以頒行了。我這幾天起了兩哩草案：一種就是新兵精神教育問答；一種就是刑法條例。各見習官還要好好的把這精神教育問答來教兵士。若是兵士不明白這種問答，便不能打仗。因為這是使他們明白「我們爲什麼要打仗？」爲什麼要拚命？」如果他們明白了「我們打仗是爲自己主義來打仗的，」是爲全人類的生活來拚命的，」

「是爲救國救民來痛苦流血的，」這樣就是他們死了，也甘願的，也不會冤枉的。所以我們訓練軍隊，切不要把兵士教成像機械一樣，如外面一般軍官，把兵士看做一隻狗一樣。平時兵士的生活，全不關心。兵士有沒有飯吃，有沒有衣服穿，他們都是全不過問。只是一到打仗的時候，就下個命令叫他去打像這個樣子，就令他打了勝仗，試問你官長的心安不安呢？做到底應該不應該如此？我現在作的這篇精神教育問答，固然還有很多的缺點，沒有完備的地方；然而總能夠使兵士們問答明白之後，便要誠心誠意去革命，去打仗。請諸位以後照着這意思，詳細講解給兵士們聽。將來不惟這些兵士都會覺悟起來，並且使不明白革命意義的官長，不能命令他們來做他們私人的利器。現在我們中國有一種特別的風氣，就是富貴兩個字，差不多沒有人不動心，不企慕的。所以一到了貧苦的時候就要變節了。現在我們除了引起國民覺悟心使他們能夠自己勉勵，養成他「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的精神外，還要下許多革命種子，種在士兵裏面，使他們來監視我們官長的行動，不准官長有像陳炯明這種叛逆的行爲。若果不然有兵權在手裏的人，就難保他不作惡了。大家

不要說入了黨的人，就不會做怪事，現在的人心是萬難靠得住的。我們不但不能禁別人不做怪事，就是我們自己，將來會不會變掉，實在自己也不能相信自己！因為從前轟轟烈烈的同盟會會員，現在還要投降曹錕吳佩孚來賣自己的同志。這樣『朝秦暮楚』的黨人，到處都可以看見的。如像陳炯明這一流，當他沒有得勢的時候，對於主義說得非常堅定；到後來不單是要賣國叛黨，而且還要黨魁的性命。這樣看起來，你想寒心不寒心呢？所以我們今日只好從下面做起來，養成一班有知識的部下，來監督他的上官。就令他上官想要叛亂，也不能了。諸位派到各連去見習，有兩種頂要緊的教育：第一就是精神，第二就是技術。精神教育，本來是一種根本的教育，自然應當注意；精神教育發生效力之後，才能使兵士和官長共生死。我們對待部下，都要誠心誠意；部下對待我們，自然也會誠心誠意的。我們對待上官，如能誠心誠意；自然上官也會相信我們。古時所謂『父子之兵』，難道真有個父親生幾下千個兒子來當兵麼？這也不過是說好官長所帶的軍隊，他上下之間，和父子一樣的親愛罷了！除了精神教育以外，還要注意技能。比如體操，射擊，刺槍，各種技術，都要教兵士常常練習。現在中

國的軍隊，而尤其是西州的軍隊，並沒有如同我們學校裏，來做這種基本射擊的工夫。放槍都是亂放的，所以死傷的人很少。子彈是不生眼睛的，我們簡直可以把子彈當着完全沒有用的東西，不要怕他。我們對敵人，也不要專靠子彈來打仗。只要能夠劈刺向前勇進，等到接近的時候，用力來刺敵人，就可以獲勝。所以我們除却在精神上鼓勵士兵以外，平時還要教他的技術，使他有所恃而怕敵人。現在各位學生都快要去見習了，我最後還要對各位學生說句話：就是諸位的責任，到底是在什麼地方？簡單說一句：本黨的成敗，中國的存亡，都是看你們各位學生能否盡力？現在不但是本黨的同志都一心希望我們把中國革命成功；同時如外國的同志，也是同樣的希望我們。我們我們學校所以辦到如今這個樣子，不僅是本國外國的同志都費盡精神，來幫助我們；就是一般同志的家眷，不辭脫鉅資，也竭力來資助我們，希望我們革命軍成功！這種樣子，同志對於我們本校，可說得什麼都犧牲了。若果我們仍然而不盡責任來報答社會國家和我們同志，那末，真是沒有大良了！還有什麼面目生存在世上！所以我們對黨，只有『鞠躬盡瘁，死而後已』，以副同志的希望，這是要各位記任的！今

天我講的，把他歸納起來說幾句：第一，就是說青年出去做事，要平心靜氣，使社會受我們的感化；第二，就是我們革命黨人要有親愛和勞動的習慣；第三，就是說我們同學應該協同；致大家以主義爲中心，來努力奮鬥；第四，就是說革命黨基礎，要從下面做起，不怕上官變怪；第五，就是說學問無窮，全靠實地研究，切不可一得自足，最後就是說我們中國存亡，本黨的成敗都在此一舉。要各位同志努力。

校長第二十五次訓詞

——說軍官學生的本分打破生死利害關頭革命黨員要做無名英雄——

自從第六隊的學生，進了學校以後，我和大家講話的時間，非常之少，因爲本校長的事務，一日一日加多，所以沒有工夫常常和大家講話，這是本校長非常之慚念的一件事。今天趁着有點時間，便和大家講一講本校的情形：

當初本校長受委任的時候，本校的規模還是很小的，經費也沒有確定的款項，只是本

黨既已委任我爲校長，我同校黨代表兩個人，也只得顧艱苦困難，有多少力，便做多少事，所以便勉強把這校長的責任，擔負起來。

在當時因爲規模很小的緣故，只預定招學生三百名，而且預算籌備三個月後才開學；後來因爲時局緊急的關係，又不得不提前開學，本校長在四月二十一日到廣州，二十六日就入校視事，當即集合官長開會，積極籌備。到了五月五日，第一總隊的學生就進校了。合共只籌備了一個多星期，時間是非常之倉卒的，又加以當時投考的學生，也多得出人意料之外。在廣州投考的，竟有一千二百名之多；在上海投考的，也有五百名左右。因此本校爲愛才起見，也得增收至五百五十名，比之以前的預算，差不多多了一倍了。差幸本黨中央以及各熱心同志，都願出來維持，才能使本校續辦至今。現在第二總隊的學生，又進校很久了，合共新舊學生，至一千二百名；連教職員等一齊計算，多至一千五百六十餘名，較之以前的預算，簡直多至四倍以上。因此房子也不夠住了，從前本校住校到二百人，現在竟住着五百人了；海軍分校從前不過預算住一百多人，現在也住着四百餘人。本來我們想把校舍擴充，

又因爲地域所限不能實行現在只得將礮兵隊工兵隊和輜重隊通通搬到省城講武學校舊址去住。第五六隊便移至海軍分校，本校就讓教導團來住。因爲教導團分散到各處去紮駐，管理和教育上都不方便；二來他們離校太遠，本黨的主義也不容易宣傳，所以倒不如遷來本校照正式的教練計劃來教練。本來一個學校的學生，分着幾處住，在教育上管理上以至於經費上都是很很不經濟的；不過無法可想，所以不得不如此辦理。並且本校各位學生，都曾受了本校幾個月的教育對於軍紀黨義，都有相當的明瞭，就是離本校遠一點，也不大要緊。不過各學生遷去分校，更要自己勉勵，不好因爲管理人少，便隨便起來。我們明白黨員的責任，和學生的名譽，才能夠自治。如果有一個人敗壞名譽，就是全校的名譽都壞了，本黨的名譽也壞了。所以入了黨的人，絕對講不得自由，因爲一個人加入了團體之後，他就成了這團體的一分子。他的好壞，都與團體直接發生關係。比方有一個本黨的黨員，做了壞事，人家只說這是某某黨的黨員。這是好比在家一樣，自家的小孩子，打了人家，人家也只說這是某家的小孩子不好，斷不會單說這個小孩子不好。所以一個黨員的行動，和全黨都是很有

關係的，斷斷不能讓各人去自由的。以後就望各位學生，到了分校，也要自知勉勵，保全自己的名譽，也就是保全本黨的名譽。

現在第二總隊的學生，毛病百出，簡直講也講不了。從前第一總隊的學生，決沒有這種毛病。爲什麼第二總隊的學生，就如此情形呢？第一件就是不告假，使自己跑到省裏去，這成什麼樣子？我們要曉得軍人自由離職，是犯了法軍的，至少也要判十年監禁。不料我們軍官學校的學生，也做出這種不名譽的事來！就是文學校學生，也要告假才可以離校，何況軍官學校？我想這是官長管理不嚴的緣故，所以學生就可以自由行動。但是難道學生自己就不要名譽，沒有頭腦，不知廉恥的麼？現在我認爲本校的風紀敗壞到極點了！以後如果再有這種毛病發生，不獨是犯者要嚴厲處分，就是連他同隊的同學也要處罰。因爲一個人不好，不是一個人的事，是一個團體的事。比方他是某一區隊的，他作了壞事，就是那個區隊的風紀不好，因爲一個人的好壞，都是可以改變；如果一區隊的人都好，他一個人也壞不來，必定要受大家的感化。所以一個人的好壞，決不是一個人的事，是全體的事。我們做革命事業的

人不惟自己好，同時要使同志通通好，並且還要使旁人也受感化。我們出來作事，本來是爲了衆人，如果只求自己一個人的生存，便隨處也有飯吃，有衣穿，何必一定要出來辛辛苦苦地來革命？所以我們不惟要自己學好，同時也還要別人也學好，這就是自治的道理。如果一個人不知自治，便簡直可說他沒有做人的品格！

我常常愛讀人生哲學的書籍，起初對於人生的認識，也是不明瞭的，後來才把人生的目的，歸納爲兩句話，就是：「生活的目的，是增進我人類全體之生活；生命的意義，是創造其將來繼續之生命。」這兩句話，前一句是指生存時談的；後一句是指死後說的。我們人生的目的，到底是什麼？就是在增進全人類的生活，如果各人自私自利，不顧百姓饑餓痛苦，這還算得是什麼人？還有什麼人格？至於死的一個問題，在我們看來也是很平常的，一般無知識的人，莫非是儉生怕死。但我們要曉得死是不可怕的，我們人的生命，不是一片時的，是可以繼續不斷的。因爲我們的肉體雖死，然而我們的精神還在一代一代地傳下去，以至於永遠不死。如果以爲我們死了，便生命斷了，這是大錯的。要是一個人死了，便生命斷絕了，那還不

是和牛馬昆蟲一樣。他們也有生命。他們一見了刀槍也會怕死，不過他們死了，便什麼都沒有。我們人類吧，就不然。我們死了，還有我們的同志，還有我們的子孫，只要我們的主義能夠生存到何時，就是我們的生命也能繼續到何時。照這樣看來，主義就是生命，我們做軍人的，今日死，明日死，都是不知道的，只要我們是爲主義而死，就是死了，也像生的一個樣子。因爲我們死了，還有我們的同志，我們的同志死了，又還有我們的小同志，如此繼續工作，以抵於成功，那時就是我們的主義成功，我們死了有什麼不瞑目，不安心。

各位學生，對於人生的認識，一定還有不明瞭的。以後就要拿定宗旨，至死不變才行。

還有一件事，就是今天都還有逃走的學生。大家受軍事教育，和主義陶養，已經兩三個月了，都還有這種行爲，實在令人可歎！現在我們學校裏，總算是很寬待的，然而都還有怕苦，以至於逃走。將來到了別的更苦的地方，不是更要怕苦麼？像這種人，不但是三民主義不能行，就是他個人的事，也做不功！我們要曉得做人是要勞苦的。如果不勞苦，又何事可成？所以現在這些怕勞苦的，第一就是他對人生觀念沒有了解。如果真了解了，他就決不會怕勞

苦也決不肯苟且偷安，就是赴湯蹈火，也在所不辭，何況受這些小小勞苦？第二就是本校辦理不良，所以使得學生不肯勞苦。不過我們學校裏的學生，都是同志，大家總要自己管理自己，做官長的不便太過嚴厲，致失學生人格，並且我們還願給大家發展個性，不願造成一般機械一樣的軍人，所以我們事事都從寬辦去，不料做學生的又不知自重，看見官長十分管理，便隨便起來，這是本校長當日失職的地方。

第三件事，就是第二總隊不但內務不整齊，並且服裝也太不整齊。在學校內都穿着外套，戴起風帽，並且還在風帽之外再加上一頂軍帽，像這樣腐敗的情形，不但軍官學校不應該有，就是強盜也沒有這樣腐敗的情形！我們作軍人的，第一就要強毅，使得社會上尊敬我們。現在天氣還不十分冷，就穿起外套來，這還成什麼樣子？以後沒有得着上官命令，就不准穿外套，晚間出去放步哨的時候，穿不穿外套，戴不戴風帽，也要聽官長的命令。如果有違反的，不特學生要重辦，就是官長也要重辦！現在大家都是二三十歲的人，正是年富力強，不說在廣州不必穿多衣；就是在長江各省，一件袂衣可以過去。前回我已講過，我們作軍人的，要

耐凍，耐餓，耐熱，耐痛，不特軍人應該如此，就是凡是黨員都應該如此，如果不能耐苦，到了困難的時候，還不變節降敵麼？我們軍人，是要具不求人的精神，餓死就餓死，凍死就凍死，痛死就痛死，如果不能，還能作革命運動麼？從前我們在北京保定速成學校的時候，這個樣子凍的時候，外面也不過穿一件棉衣，非到大風的時候，都不准穿外套。要曉得一個人一穿上外套，就是好像病人一般，使人難看極了！我們作軍人的，應該時時監督自己，不定要官長來監督，如果能振起強毅的精神，便什麼都不怕了。

還有一件事，這是我曾對第一總隊的學生講過幾回的。我們學校，完全是黨員的，三民主義就是我們學校的中心。只要是同志，都可以團結起來，好像兄弟手足一樣；如果不是同志，就是我的父母兄弟，我們也應該反對他。因為在家庭說起來，我們就認他為父母兄弟；如果在主義上說，便要認他為敵人。我們完全是以主義為中心點的，不管中國外國，更不管同鄉不同鄉。比如我是諸位的校長，但是如果我違反三民主義，諸位就應該認我為敵人。中國的擾亂，就是因為大家以感情用事的緣故。比方皖系，直系，奉系，都是只顧一派一系一鄉一

姓的利益，所以弄得全國不安，所以我們今後對於什麼同鄉會，是絕對的禁止。若果爲要以地域觀念來成羣結黨，如何不到北洋系直系去做人家一姓一家的走狗去呢？還到這裏來幹什麼？上前一個禮拜，聽說有人要組織鄉會，這是我們要嚴禁的。我們在學校裏，黨就是我們的大集合，何必還組織什麼同鄉會來分散團結以後還望大家勿作此想！

還有一種，就是學生看兵士不起的習慣，也是很不對的！我們既然到來學軍事，學生就是兵士，兵士也就是學生，並且越是兵士，越有用，越作高官，越無用，越不能執行他自己的責任。比方打起仗來，兵士實在有槍去殺敵人，就是餓死凍死，無論如何危險，他們也不怕！這還不是真正的生活。如果以爲我自己是軍官學生，將來出去就事，一作大官，便看士兵不起，這是大錯！和本黨的主義正相反了。俄國是只有兵士貴的，若能當兵，就是能作人，就要去開導他，救濟他。如果我們一見了兵士，就擺起軍官的架子來，便作看不起他的樣子，兵士還敢和你接近麼？所以我們不惟不可自家看兵士不起，並且還要不准旁人欺侮他，千萬不要自高自大，把兵士不當人看！比方我現在做了一個兵，我就可以拿一桿槍，實實在在去打敵人；如

今作了校長，便不能去拿槍殺敵人，這就是我不如兵士的地方。以後總望各位學生，切勿可再看兵士不起！總要做實實在在的真事體，亦不可好高騖遠，來作高官厚祿。我們是革命黨員，我們就要殫精竭力，來爲國爲民，就要犧牲一切，尤其是要免除虛榮心，來做一個「無名英雄」。如果我們同志大家，不想自私自利，亦不想沽名釣譽，人人盡責任，人人守紀律，那不要說是本黨有幾十萬的黨員，就是只有我們學校一千二百名的學生，那我們主義，亦儘管可以成功了。

校長第二十六次訓詞

——革心自反團結冒險是革命軍人應具的特性革命軍的戰術——

我覺得我所講的話，不能拿自家意思完全表示出來，使大家通通了解，我很抱歉。所以每常講的，我的真意思不能達到；這是我的一個缺憾，望各位總要加意體會，把真意尋繹出來才好。

我們以後，國民黨黨員——尤其是陸軍軍官學校學生青年，一班新進黨員，要曉得，我們現在處的是什麼地位，就是本黨後進，就是本黨後代，本黨主義的實施者，先烈沒有作了的事情，我們就要繼續完成，要做先烈的子弟，要做本黨的令兒，這就是我們的地位。現在本黨黨員青年的責任完全如子孫繼承祖先的一樣，繼承本黨未竟之志，所以我們大家，差不多要自己曉得就是本黨一個子孫。要是我們不能繼承本黨事業，不能盡自己責任，就是敗家子，不肖子。爲什麼要有我們這班學生，這班黨員？因爲本黨生命由是才可以延長下去的。所以總理切望我們黨員——尤其望我們後進者，好似父兄望子弟一樣的。所以我們要曉得，實際上完全是本黨的子孫，要來繼承本黨的事業，不要做敗家子，不肖子；要將本黨的黨綱，總理的主義，平時研究的事情，一一實行起來，不要使家族衰落下去，要使天天興旺，發達起來，才行的。所以要家族能興旺得起來，不得不完全要靠我們後進者來繼承事業。現在本黨力量，雖然還沒有充足，將來一定可以很強盛，一定有我們主義成功的時候。我們國民黨辦到現在這個地步，已是很不容易的；總理提倡主義能達到這個地步，更是非常之不容易。

我們要是不能繼承革命事業，就在我們手裏敗下去，那不僅不能做革命軍人，而且不能做家裏的好子弟，完全是敗家子枉生人世了！這一點，我們黨員，學生，通通要明白的。各個能夠盡所負的責任，黨才容易成功，否則，黨完全敗於黨員的身上，罪有攸歸，所以這一年之內——

——本校長執職以來，沒有一時一刻不在你們學生身上着想。惟恐怕你們不能守規律，不能得進步，不能了解主義，弄得到頭沒有結果，我的腦筋時時刻刻都是想着這種事情。要是學生猶不長進，不了解此意，不能勉副總理中央執行委員會以及一班同志之所以期望於我們的，那差不多——可以講——不僅是一個敗家子，簡直是亡國奴！將來一定不能實現我們的主義，不能盡黨員的責任，不能為國效命。所以各位今後派出去的時候，不能長藉官長指引你們，各事都要自家去檢點，沒有看見官長，而所作所為，通通像有一個官長在面前一樣子，時時刻刻不離我們主義。做的事情，講的話，通通不能違背我們主義，不可忘了官長訓話。我們自己應該切切實實把責任擔負起來。如其不然，同外邊的所謂黨員所謂學生一樣，懵懵懂懂，一點也不曉得，腦筋中間，只有升官發財，自私自利的迷夢，這樣子，就不是本校學生本

黨黨員了！如果有了這種惡思想，便會打消了真正爲黨爲國的精神；我們要爲黨來做人，要做黨的真正的無名英雄。那才會主義成功之日。一個人第一要緊，不要錢，不貪名，如果我們要有好名心，受了虛榮的衝動，什麼事也不能成功。我們做黨員的，要做一個實實在在的黨員，彼天天想升官發財做偉人的，差不就是背反做人的真理，亦就是破壞違背本黨的紀律；我們要做實在事情，不要好名，什麼榮譽，都要當作浮雲，有一分力量，盡一分力量，不管是我有很大的功勞，人家有沒有稱許我，獎勵我，我只知做到澈底的黨員，自己埋頭埋腦，不管上面曉得我們功勞與否，總是一樣的向前做。我們不是爲自己，不是爲上官，也不是爲什麼人，我們完全爲主義來作事情！我們完全爲人類來服務！要是存有一點盼望人家的稱譽，那就通通弄到虛榮上去了，那就不是真正的黨員了。虛榮心發達到極點的時候，就會弄出叛黨賣國的結果來了，什麼事情都幹不出來了。所以我們要曉得，有名英雄，是小說上講的，只當人家的笑談怒罵的材料，不是現世所有的。爲什麼本黨革命幾十年到今日尚不成功，沒有統一，亂七八糟，甚麼道理呢？就是因爲從前黨員太壞，虛榮心自私自利太重，只顧他的

私利虛榮，對黨務完全不留心，所以黨的事情一點沒有結果，我們千萬要打破從前的一切習慣，不良的行爲，我們自己要來解決自己，從今以後，要做一個正大光明，赤心爲黨的黨員。要是我們自己不能夠，排除這齷齪的心事，打破這因襲惡習慣，這樣子，不僅自家個人沒有好結果，而且本黨亦是一定被累的。從前過去的黨員可不消說了。如果今日我們學校裏的黨員，還是陞官發財的念頭去不掉，還有什麼話說？我們一定要痛下革心的工夫才行。（革心）

各位以後出去了在各隊見習的時候，我們要教導人家，做人家的模範了。所以隨便一舉一動，都要可以做人家的模範。在學生時候有官長來教，現在學生時期快過去了，就是要去教人。一個人能夠做好模範給人看，受教的也會一樣子受他感化好起來的，要是自己做出不良模範給人看，受教的也便會學壞起來，由是可知我一個人的好壞，就是多數人的好壞，所以模範的人不要因我一人而害了多數的羣衆，此後一舉一動，要更加留心，不像從前學生時代可以隨便些的。而且在學生時候做錯事情，壞了事，因爲他是學生，智識還未充足，

經驗不夠，學問未到，官長可以原諒他的；要是做了官長以後，經過了學生時代，完全要自己做人家的模範，什麼事也不能原諒。犯了過，該怎麼罰，使怎麼罰的——如果做官長的還要人家來原諒，我們紀律，豈不要給他完全打碎了嗎？無論軍紀、黨紀，豈不完全被他一個人破壞了嗎？所以做了官長，要曉得官長完全是人家的模範，尤其是本校學生就是本黨的基本人材，一點紀律，不可違背，絲毫不容苟且，一定是要嚴守紀律。現在西南軍隊，以及中國所有的軍隊，弄得糟到這步田地，就因為上蒙下蔽，下面的舞弊營私，上面的不負責任，簡直是紀律二字掃地無遺，所以所作所為的無非禍國殃民的事。如果我們要真正做一個革命軍，便要將一切的惡習，掃除淨盡，要是上面有錯處，部下應該要立在監督的地位，部下有不良的地方，上官自然是要照律嚴辦，沒有一點情面的。這件事，要各位大家以後澈底明白的。因為要一個軍隊好，須要愛護部下，但是愛部下要以德，就要以身作則，法重如山才行。對於部下，凡事責備史加嚴密，你要曉得責備更嚴密，越是愛護的表現，自然是好的。越發愛護了，壞的要越發責備了。至於從前好的而後變壞的，更是可痛恨，非拿加倍的紀律治他不可的。我以

後對於你們，一定照這樣子辦，這才算我不暴棄你們；旁的當官長的，因沒有受過本校教育，亦沒有受過像我們自己本人一樣的教育，那是另一說。至於本校黨員，無論是你們，是我自己，都是一樣，要是我自己有了錯處，如果自家不能處罰，自然聽受你們的制裁，如果我的部下有不好的，我亦一定要嚴懲的。你們已經到了畢業的期間了，恐怕革命軍練不好，所以我們定了革命軍刑事條例及懲罰細則出來，要是誰個犯了那種紀律，一定照刑罰條例辦理，毫不寬假。我們革命軍部隊，我們無論那一個黨員，不論到什麼地方，都要個人守個人本分，盡個人的責任。你要曉得我們一個人在社會中間，要曉得現在社會怎麼樣情形，國裏怎麼樣情形，世界上怎麼樣情形，通通應該要澈底了解，尤其是軍人，他更應該研究軍隊裏怎麼樣情形？譬如我們做了排長，上面有連長，下面有班長，還有士兵，我們做排長的地位責任是怎麼樣？要更加研究明白，然後做出來才不為錯亂。比方本校長做事，大家曉得是很激昂，很嚴厲的，要是部下做錯了事，決不能讓其挨過，不但是要當面責備，并且要照紀律嚴辦的；如其對於士兵，還能有一點體諒，對於學生，亦有可體諒的地方，至於官長，這是絕對不體諒的。此



方連長有責備排長的時候，我們做排長的是應該要甘受的；班長有壞事，他也是一樣地要甘受排長責備的。我們革命軍，完全是依賴紀律的。凡是部下對於上官，無論受怎麼責備，一應是要服從的，不能以為上官責備了我，就生出惡感，連了向來信仰心都打失了去。那就是我們革命黨已往的毛病，亦就是上下不能聯為一氣的緣故。這就是不明白主義的緣故，亦就是不明白他地位和責任的毛病。我們以後要使個個人能够做真正革命黨員，重廉恥，守紀律，鐵面無私辦去才行。我現在編了一部精神教育問答，這部書完全是我自己親手定下來的，是教訓新兵，而且我們還要拿來自習，看了一遍之後，要問問我自己對不對，如果有許多地方我們自己還沒有做到，我們還要努力去做，所以對於以後自己的責任，教訓人家的東西，都要時時刻刻研究，不要拿到書本子平平念過去就算了。無論什麼事情，對於一件事物，總有研究的價值，無論什麼東西，總有一個道理在內。我們如果能按照這樣研究下去，才可以算是革命軍人。還有一件頂要緊的事，就是要自家反省。平日自我講的話，與做的事，究竟對不對？我教訓部下的，和上官所教訓我的，又是對不對？同志間有意見的時候，或同學間

有誤會的地方，又要省察我自己有沒有道理。一個人自反是最要緊的，沒有自反心的人，一定不會進步的。所以我們無論對人和自處，時時刻刻要想到我們自己有沒有造到這步工夫才好。（自反）

我們既經曉得我們革命的责任這樣重大，黨之成敗，國之存亡，通通在我們身上，我們應當怎麼樣才能夠完盡責任呢？我們應當要忍勞耐苦，時時刻刻要自己檢點，研究，總要想完盡我們黨員的责任，實現我們黨的主義。要是個個人能夠這樣子，我們黨的主義，沒有不可以成功！假使本校學生一百人中間，一個人不能盡其責任，不能實行主義，就可以敗壞他九十九個人的團體。所以黨員對於黨，不能說黨員一二個人不好，不打緊的，要曉得一個人不好，就是大家全體有關係的，一定要人人都好才行。總要同心協力，做到大家好了才行。我們不進黨，還可以隨便過去，既然進了黨，便要為黨盡個人責任，不要說少我一個人不要緊，有大家努力就好了。這樣就是敗家子的行徑了。現在各學生派出去見習，將來帶兵的時候，與現在所學的東西，便有試用之處，但對於戰術上，應該有許多事情還要研究的。我們學的

只是學術上的原則，總把他能應用於事實上才好。原則不過只有幾條。你要曉得，軍事是瞬息萬變，臨機應變是最要緊的，所以我們不要謂學了業，就學完了，這是不行的。你要曉得，戰術完全是靠應用的，即所謂「運用之妙在乎一心」。敵人怎麼來，我們怎麼去，如何攻擊，如何防禦，如何行軍，如何宿營，通通是非加一番研究不可的。今天還有對於戰鬥心理上要有幾句話，和各位講。戰鬥上，一方面就是我們自己本軍，一方面就是敵人，我們要打敵人，敵人亦要打我們，兩相對抗着，我若怕敵，則敵不必怕我了，我若不怕敵，那敵必要怕我，所以我不能前進，敵必前進要來攻我，只要我能堅定不退，敵人一定不敢來攻我的。所以中國古時兵家有兩句話，記得是「我不畏敵，敵必畏我；敵不畏我，我必畏敵」。這個意思就是如此。從前中國兵家這樣解析戰鬥的心理是很貼切的。要是我們不怕敵人，我們必定前進，敵人必要後退了，如果我不前進，那麼敵人必要前進來了，所以這兩句話澈底極了。所以我們打仗時候，不怕敵人，只顧前進，那是敵人沒有不怕我們；假使貪生畏死，敵人進來，就手忙腳亂，不知抵禦，這樣是必定要被敵人打敗的。所以戰鬥的時候，全不用怕，看見了敵人更不要怕。敵人

有兩個眼睛，我也有兩個眼睛，敵人有一條槍，我也有一條槍，況且我有技術，又有訓練來應用，敵人沒有這樣技術和訓練。你看現在那一個軍隊，有集合一堂，教幾個月的，那一個有這樣的精神，爲國爲黨的呢？不要說我們兵器好過敵軍，就是單說我們的精神，亦足以打破敵人而有餘了。既然明白這個道理，那裏還有怕敵人的道理，那裏還有不戰勝的道理？真是在中國裏號稱「無敵的革命軍」了！這個可能，或不可能，就是在各位學生的身上。我們這班學生，老實講，各處軍隊沒有一人不怕我們學校的。我們要自己能利用這種心理和威聲，沒有不可以打倒敵人的，我們主義沒有不成功的！所以我們明白了自己地位，和現在的環境，更要奮發精神來奮鬥，還有什麼敵人不怕我們呢？只要你們大家能够振起精神，就將所學的東西拿出來用，大家能够同心同德，始終一致，生死不渝，如果這樣，還有什麼軍隊不怕我們呢？那個頂有力量的嗎？我們就不打那個頂有力量的敵軍。如果我們五百多人，成一個整個的鐵軍，就是無論如何強有力的敵軍，也可以打破。若是我們不能團結精神，那不管敵方軍隊是怎麼脆弱，還要給他們打破的。因此各位畢業之後，我們的精神是要這種樣子。

現在還沒有畢業之前，更加不能各個分散，致使我們團體變成散沙，把本黨開辦本校之至意，總理辦理本校之目的，以及一班同志之熱心，完全落空。如果這樣，我們就真止沒有黨員的資格了。所以各位學生，有黨員資格沒有能做革命軍人不能，就看各位是不是個個都能團結精神，做人澈底不澈底。如在見習官時代，借辭託假，托故辭退，就是背反我們本校的宗旨，這種人決不能做革命軍軍人，國民黨黨員了。所以以後，看你們有做革命黨精神沒有，有團結力量沒有，是不是始終一致，在這個團體之內羣策羣力。你要曉得沒有團結力，就是沒有黨員資格！你們各位要明白這個道理。（團結）

剛才所講的，我們革命軍的責任，還沒有講完。各位學生要曉得，我們革命黨做的事情，不是做平常的事情，是做非常的事情，所以革命軍的軍隊打仗亦是去打非常的仗，不是打平常的仗。平常軍隊打仗，一個兵去打一個敵人，就算是好的了。我們革命軍隊打仗，一定要一個兵來打敵人十個兵才行的。比方國際間一國與一國打仗時，不但是前方很整齊，就是後方勤務也弄得很完備，什麼準備，都很充足，預備好了才來打仗；至於我們革命軍打仗

就不同了，那一天有敵人，那一天要打仗，四方八面，千千萬萬的敵人，拿我幾百個革命軍人便要打破他。因為革命軍是以少數打勝多數，不一定說他有多少兵，我也要拿多少來應付他。他有了補充，我們沒有補充，就不能打他，這就不是革命軍的戰術了。如果要一定這樣呆做，那麼，北洋敵軍至少有了三十師以上兵力，我們一定要找二十師以上的兵力，去和他打仗，恐怕練了二十年工夫，也不能成功！就使有了這個時間和地點，練了二十年之後，和北洋軍隊出打，我們革命軍的經濟軍實，那一樣可以及得他們？你們還要曉得，我們練一天兵，他們比我們可以多練三十天兵，他們一天進步的，比我們可以增多三十倍以上，這樣子那裏可以照正式的方法，來準備一切呢？所以我們革命軍打仗，非有一種特別方法，決不能成功的。革命軍之所以可貴，就是不在數量，而在質量，不在物質之多寡，而在精神之有無。如果我們革命軍有一致的精神，這個精神，就可以完全壓倒敵人，所以我們常常要拿少數軍隊來打多數敵人，第一就要團結革命黨員的精神，能忍勞耐苦，要不怕敵人。你們要曉得敵人的精神是很散漫的，敵人做了這種叛逆行為，他自己曉得自已沒有道理，國人所以不能容的，

所以他的膽量，一定是很怯弱的，就使他的人數多過我們，亦是億萬人有億萬人之心的，既無主義，又無精神，如同散沙一個樣子的。如果我們拿很快當敏捷的手段去打他們，一定要爲我們撲滅的，況且我們南方地形複雜，交通又不便利，更加容易打破敵人。比方在東方叛逆的陳炯明，他的軍隊有在汕頭，有在梅縣，惠州等處的，一個星期集中不攏來的。我們揀着他一個要緊的地方，以迅雷不及掩耳的手段去攻擊他們，等到我們開始攻擊的時候，他才曉得，通報他方軍隊來救援他，而他方軍隊定不能在短期間集中的。並且來與不來，還不曉得，因爲叛逆軍隊，都是沒有主義，都是同床異夢，以個人私利爲前提的。那麼，這一個要緊的地方，早給我們攻破了。所以革命軍第一件要緊，就是要團結精神，忍勞耐苦，敏捷確實，革命軍的戰術，就是以少數戰勝多數，不單是不怕敵人，並且使得敵人怕我們。敵人怎麼要怕我們呢？就是先要我們不怕敵人，什麼樣的強敵，我們都不怕他，無論如何強敵，我們都要打破他。這樣子，敵人方才會怕我們。這團結精神和動作敏捷，是革命軍第一個要素。然而革命軍的數目不多，究是能力沒有幾多，所以我們兵力要集中一塊兒，來打敵人要點。如果集中

兵力，專向一點去打他，恐怕還要被敵人包圍。然而你要曉得少數戰勝多數的軍隊，往往是要受包圍的。但是你能集中一點，拚命打破他要緊的一角，那其餘的敵人就會潰散的。所以我們攻擊的時候，不要怕側面背面的敵人來包圍來抄襲，只要計算距離與時間，拚命的打破他最近最強或最弱的一點。先打完此點，再打旁的，就是他有從側背打來的時候，而我們現在攻擊的，還是要認定一面來攻擊他原有的陣地，堅忍下去，打破了他那一點，便可衝破他的戰線，他就自然而會渙散的。所以革命軍，就是要集中，就是要團結，這句是很要緊的話，須要留心記着。至於後方或側面危險受包圍的時候，自有司令部來負責任，顧慮的，不要前方軍隊來多心。總之，我們革命軍完全拿精神來戰勝敵人的。如果沒有精神，便不會成功。亦不成爲革命軍了。革命軍既然藉精神鞏固去打破敵人。這精神的表現，就是冒險。不冒險不見得有精神，一定拿自家生命和敵人拚個死活才好。這樣才可以有少數打勝多數敵人的希望。在戰鬥上來說危險的地方很多，以前俄國革命軍所以能打勝仗，完全是一種革命軍，拿少數來戰多數的，往往在敵人想不到的地方進攻。比方敵人靠山臨水而陣，敵人定以

爲紅軍萬不能通過的，敵人這樣想，俄國軍人總不如他所想，突然包圍襲擊，出乎敵人意料之外。所以很險阻的地方，革命軍都可跋涉。這樣子包圍敵人，敵人猝不及防，完全可爲我們所包圍打破的。要是沒有冒險的精神，耐勞的決心，動作不快捷，精神不團結，不能具備革命軍的特質，必不能打勝仗。如此還配做革命軍（冒險）

以後各位出來見習，差不多通通要帶兵的，第一要緊就是動作快當，凡是一件事情要能夠快當，就是平日要有準備。準備是怎麼說呢？就是「平時要作戰時之事，戰時要作平時之事。」這樣子準備才能夠快當。平時要時時刻刻想怎麼準備，怎麼進攻，念茲在茲，到戰時便視若平時一樣，不曉得戰時和平時有什麼兩樣不同的地方，這樣才可以打仗，才可以做很好的軍人。要是平時不準備，等到臨機慌亂，人家二十四小時內，全國動員完畢，我們經過二十四天，還沒有甚麼動作；人家動作快當，一個命令下去馬上便行。等到你慢慢的準備好了出去，他早已把你打破了。所以我們對於將來作戰，時時刻刻要準備，要提防，你們要曉得戰事不是到戰爭時候才發生的，我們豫想將來的目的敵，現在早已同敵人在戰鬥之中了，

等到真的開戰時候，這戰爭就是已經在結局的時候了。你們如果能夠了解這句話的意義，就不愧爲做軍官學校的學生了。以軍人平時當作戰時看，戰時當作平時看，戰時和平時不可分開才好。你們要明白我們四圍的環境，沒有一時一刻不在戰爭之中，現在學校裏，似乎平平安安的樣子，究竟是無時無刻不在奮鬥之中。你們能够曉得這個道理，而且能够照這個道理，着着進行，就是能做革命軍人。如其不曉得這個道理，就是不能做革命軍，而且簡直不能做陸軍軍官學校的學生。實戰時候，大家在野營演習之中，諒必可以看出一點來。作戰最要緊的是聯絡，聯絡是件頂困難的事情，沒有傳騎和電話，更是難上加難。我們作戰，不好比外國，外國機器進步，技術發達，所以什麼東西都容易。總之各部隊如能聯絡，就能打勝仗，不能聯絡的時候，就要打敗仗，這是頂要緊的地方。如果我們能够聯絡確實，動作敏捷，大家能够協同一致，如此十分之六可操勝算，必不會給人家打敗了。如果不能聯絡，就是不能團結，所以我們各隊各隊之間，各營各營之間，第一要緊是要聯絡。要曉得作戰聯絡是最難一件事。惟其最難，我們更要留心。此次演習時，還有對於前方警戒，各隊差不多很少留心，是一

缺點。在軍隊中警戒與聯絡，兩個勤務不能做到，差不多如同一個瞎子一樣。你看瞎子打仗，會不會打勝呢？還有作戰時候要嚴密，比什麼事都還要緊得多，戰術只有幾個原則，究竟是沒有什麼困難，完全要自己臨時應變，前後左右各方的搜索，警戒，聯絡，這三件事情，在作戰上，切不可疏忽一點，要緊緊記着（搜索，警戒，聯絡）。

本來今天還有許多話還沒有講完，現在講的時間太多了，恐怕各位還有旁的事情要做。而且聽的太久，未免有些疲勞。現在我把要緊的話，簡單地的再講幾句。第一就是千萬不要忘記了本校校訓「親愛精誠」，大家同學最要緊是親愛精誠四個字。要是違反這個校訓，就是本黨的敵人。以後總要時時刻刻本着這親愛精誠四個字去做事才好。要在精神上團結起來，使得同心同德，意志一致，要來擔當革命的責任。至於研究學問，要從平實處着手，不要拿高深的東西去研究。你要曉得軍事這樣東西，最粗淺的地方，就是最深遠的東西，最容易的東西，就是最高妙的學問，尤其是教訓兵士的東西，總要能夠實實在在做得出來，那就夠了。教人的東西，一定要自家先來做到才行，如其不管自己做得做不得，只管要求人家

去做，這就是自己欺騙自己。所以我們只要拿教育兵士的東西，先要自家來做到，如果我們自己還沒有做到，不要去教人家。凡到教士兵的東西，總要自家能夠先勉力做到，這樣子，本校長無論你們到什麼地方，都可以安心了。

校長第二十七次訓詞

——脫黨之組織與軍隊之編制同一性質學問主義通通要從下面做起戰的紀律革命精神弄死的

價值——十三年十一月二十九日——

剛才上午黨員會議的時候，因為時間不夠，所以我沒有什麼提議。現在第一總隊已經快畢業了。本來本校特別區黨部，也是要改組的；但是在未改組以前，還望大家負起聯絡的責任。每一個星期，各組長仍然要向校長同黨代表報告一次。到了大家分散了以後，亦要請各組長負起團結的責任，把本黨和個人的情形都互相報告，要是這樣，我們大家的精神才能夠團結起來。

我們國民黨自從改組以後，爲甚麼要分設區黨部區分部呢？也就是因爲要這樣才能夠把各小部份團結成爲一個大黨。比方組織軍隊，也是這樣的軍隊裏面分步騎砲工輜重等兵，亦就是要有條理有部署才好管理；如果亂七八糟沒有一個編制，步兵有幾多，工兵有幾多，都不曉得，沒有一個統計；那末，一打起仗來，就不能分配，亦就不能指揮，這樣是沒有不失敗的。所以做事一定要有組織，有條理，所謂『衆以部分，事以類合』就是這句話。

現在我們國民黨已經把組織定得很精密了。中央黨部之下，有各區黨部，區黨部之下，有各區分部，還有小組；也像軍隊裏面，師下有旅，旅下有團，營連排，像這樣是很有條理，有統系的。不過大家就要認真照黨員的責任去做。我們更要看重黨的組織，我們要曉得黨的組織和軍隊的組織是一樣重要的。軍隊有組織，一個動員令下來，就萬衆一心；我們黨的組織，也是要有軍隊一樣的動員來作戰的。還望大家要把黨看作家庭一樣，遵守黨的紀律，團結黨的精神，常常聯絡，常常通信，黨務自然可以發展；如果不然，大家入了黨以後，仍然散沙一般，就是再有幾萬黨員也是無用的。從前國民黨黨員也有幾十萬，一到了有甚麼事的時候，

就一個黨員都找不着，這就是黨員平時沒有團結，沒有訓練，不知責任的毛病！

本來組織得好的黨，黨員是有一定的職責，絕對不能自由行動。因為要這樣，黨裏才有辦法，比方某一省的黨員有幾多，某個黨員長於那種才幹，現在的黨員總共有多少，黨裏一都有統計，等到有事的時候，黨裏就可以派黨員去各盡所能，要是這樣一黨的動作才靈便，才有用。所以一個黨員，一星期，或者一個月，一定要向黨部做一次報告，如果不這樣做，只管一個人去單獨行動，不照黨裏的計畫去做，就無論你有多大的本事，一定不會成功的，而且要被敵黨各個擊破的，像這樣就是違悖黨的紀律，破壞黨的組織，就沒有黨員的資格，就不能做革命黨的黨員。

現在我們學生大家都是學識，有訓練的人，出去外面，自然要找幾百塊錢一個月是不難的，但是我們既做了國民黨的黨員，就不能替自己個人的生活着想，不能拿個人做單位，要負起黨的責任，完全以黨為單位，做事總要照着團體的計畫去做，這事體才做得成功。無輪辦黨練兵，最要緊是『衆以部分，事以類合』兩句話。比方一個軍隊的組織是要分師

旅團營，步騎砲工等，軍隊裏面各部的勤務，打仗的時候，就要分前線後方，因為要這樣，各種工作，才有作用，才有效力。所以做羣衆運動的第一要緊地方，就是大家要有條理，有次序，有組織，有系統，有職守，有責任。

現在各位學生都快要派到各部隊去見習了。但是大家要曉得，並不是要大家去當營長連長的，是要大家去實地學習帶兵的智識與經驗。無論學甚麼東西，總要從淺從低的來做起。比方說沒有做過排長，就不能當連長，沒有當過連長，就不能當營長，如果大家不想從小做起，一下就想從連長營長做起，那就糟了！因為自己沒有做過排長，就沒有排長的經驗，就不曉得排長的心理，亦不知道排長作弊的地方，怎樣能夠去管理排長呢？所以要做一个軍人，一定要從底下做起。比方司務長，看來好像是容易做的，其實做司務長的，要很有經驗才行。大家去見習的時候，更要認真學習，總要處處留心，有不懂的就要問人家，免得將來遇着事的時候，人家問你這事怎樣辦，你不能够確實答應，這就要倒霉了。只是現在中國的各辦事機關，習慣都是很不好的，辦事亂七八糟，一點沒有條理，我們一見了，自然不免淘氣起

來，但是我們仍然要平心靜氣去體驗，去考察，使得人家受我們的感化和我們一致行動，切不要妄自尊大，看人家不起，致遭人家疑忌，這是要各位學生以後無論到什麼地方辦事，都要記得這個道理的。

從前我國民黨員，有種種頂不好的習慣，也就是以前辦事辦不好的原因，就是愛分畛域，把一國的人分作各省各縣的同鄉，這種習慣是很不好的。如果我們大家的畛域觀念還打不破，對於我們黨是很不利益的。因為黨員是以主義爲中心，完全用不着甚麼感情作用，就是我們的父兄，如果不信仰我們的主義，我們也把他當仇人看待，何況同鄉！現在我們中國所以弄得這樣糟，就是因爲分有皖系奉系直系的原故。如果我們還不把這種畛域觀念打破，還夠得上講革命嗎？所以這也是要請各位明白的。

現在我還有幾句關於作戰的話和大家講，昨天已經講過了，作戰沒有別的秘訣，就是『我不怕敵人，敵人必怕我，如果我怕敵人，敵人就不怕我。』不過我們心裏要先存一不怕死觀念，那末，無論甚麼強大的敵人，我們都不怕他了。本來死是一樁不要緊的事，我們死了，

只要死得得當，死得有價值，死得安心，爲主義而死，爲正誼而死，爲人類而死。如果我們的死，能與正人同死，那就死得其所了。這個做人責任，也就可以完了。一個人總有死的時候，就是活到一百歲，還是要死的，我們又何必怕死！現在戰場上最大的毛病，就是臨陣退縮，見了敵人，官長首先退下，沒有旁的藉口，就說沒有子彈，其實子彈並不是沒有，是給他們糟蹋了！或者亂放，或者故意棄去，甚至還有把子彈埋在泥土下面的，只推托子彈沒有了，不能打仗，拿這句話來要脅官長。像這種人還能夠配當軍人麼？要是真正軍人，就是沒有子彈，也可拿刺刀向前衝鋒的，沒有得着上官命令，至死不退。以後各位帶兵，要曉得臨陣退縮的，應該槍斃，沒有得着命令是絕對不可退下來的。因爲士兵完全是跟着官長行動，官長退下來，士兵自然也就跟着退下來了。這還能夠打勝仗嗎？所以俄國的革命軍，一連人退下來，就拿連長和黨代表來槍斃，一營一團退下來，也是一樣處罰。要是這樣，軍隊才不敢臨陣退縮，革命才可以成功。現在我們中國的革命軍，也應該照俄國的辦法，革命軍才能夠打勝仗。從前我們中國的軍人如岳飛、戚繼光等，治軍也是很嚴厲的，比方一排人退下來，就拿那排的排長正法；

一連退下來。就拿那連的連長正法。從前他們軍隊裏，還有一條很重要的紀律就是關於逃跑的事，從前沒有師旅團等稱呼，只稱做千總把總等名。好比現在一個師長，在前方打死了，旅長退回來的時候，不把師長的尸首拿回來，就要拿這個旅長來槍斃；旅長團長打死了，也是同樣。因為這樣子，大家才不敢輕易退却，大家才能敬重保護上官，與上官來同死。現在我們中國的軍隊，排長打死了，兵士就說沒人指揮，便紛紛後退，連排長的屍首，也不去管了。像這樣的兵隊，士兵和官長一點關係，一點道義都沒有，還成甚麼樣子？所以我們以後的革命軍，對於軍紀甚注重嚴厲，大家一定要同生同死。見了一個同志打死了，大家更要前進。因為一個同志死了，並不是他一個死了，即是我們主義失了一個擁護者，亦就是打死我自己一個樣子的。所以我們更要替打死的同志來繼續奮鬥。本來好的軍隊，就是一連人打死了半數以上，就是連排長都打死了，他們也是拚命抵抗，不肯退却的。要是這樣才能夠打勝仗。現在的軍隊却不然，只要一排人打死一兩個人，就恐慌起來，不敢抵抗，這是大家對於同志被打死的原因，沒有看得明白，我們一個同志被敵人打死了，我們應該想一想，他是為甚麼

給敵人打死的，同時我們還要把同志被打死的原因，告訴兵士，使大家能夠同仇敵愾，前仆後繼。像這樣是沒有不打勝仗的。反來過說，不同仇敵愾的，就是貪生怕死，沒有氣節，沒有廉恥，連普通人都不如了，還說甚麼革命軍！

我本來有許多話要對大家講，不過一時是不能講完的，今天還有一點最要緊的，不得不和大家講一講。『革命黨人是精神最要一致，』現在中國的一般軍人，品行和性情，不消說是很壞的，但是我們是陸軍軍官學校的學生，大家都受了同等教育，一樣的訓練，應該要互相勉勵，自己對於自己，也應該常常反省：我們對於主義，到底盡了心沒有？對於國事，有甚麼不對的地方沒有？對於兵士，有甚麼錯待的地方沒有？時要這樣反省，才不愧為一個革命軍人。如果仍然去和現在惡社會同流合污，嫖賭吃烟，那就糟了！現在我們中國的社會是壞極了，無論我們走去一個甚麼地方，心裏沒有可以快樂的。不過我們同時就應該自己警戒，不要墮落。同志之間，亦應該勸善規過。要這樣才能夠保全我們革命的特別風化，使得人家一見了，就知道這是陸軍軍官學校出來的學生，要到這樣就好了。我們革命黨最可貴的，

就是堅強不可磨滅的精神。你看把持兩百多年政權的滿清，也會被我們推翻，光復山河，這就是我們中國民族革命精神系的表現。如果我們仍然繼續以前革命的精神，大家都是以三民主義爲中心，那末就始終都不會墮落；打仗的時候，也不會打死，這才真是國民黨的黨員。

還有一件事，也是革命黨應該曉得的。現在中國的假革命黨，簡直是壞極了，今天做革命黨，明天就做反對黨帝制派，實在靠不住得很。比方陳炯明，比較還是一個熱烈的人，他對於主義，講起來不算不明白；但是一到了權利關頭，爲了自己個人的利祿，馬上就造起反來，並且還要謀害領袖，什麼主義、道德、統統都可以抹煞了，這是何等令人寒心的事！所以做上官的，單是會說主義，是沒有用的，是靠不住的；如果部下個個能夠明白主義，才算是根本的辦法。因爲部下明白主義，不肯把上官做機械，亦不肯爲人來做私狗，上官就想作惡，也作不成了。所以現在我們國民黨的黨員，除卻黨員要守黨的紀律外，一面還有互相監督的權限，無論那一個上官的行爲，如有違反我們三民主義的時候，凡是黨員，都可以起來干涉。將

來各位出去以後，做高級官長的，一定是很多的。到了那個時候，千萬要記住我今日所講的這句話，時時要臨深履薄的自勉。就是本校長自家，也不敢相信自己，一個人年紀到老的時，候或是環境不同的時候，思想自然也會變遷的，現在只有一個救濟的辦法，就是教練一些有主義的學生士兵出來，來監督我們，使得我們不敢做錯一點。我們要曉得，軍隊除了服從命令以外，還有監督上官的權限，從前我未曾到過俄國以前，以為俄國同志對於列寧這樣信仰，恐怕對於他的主義，會發生危險；後來到俄國一看，才知道列寧固然可以受黨員的信仰，同時也知道他的同志對於他的思想行動，監督也是很利害的，就令他要發生帝制思想，也不可能的，因為俄國共產黨一般的黨員同他的人民，都是很明瞭主義，他們共產黨的基礎，是很鞏固的，反觀我們中國何如？當袁世凱變節稱帝的時候，一般人民還說是帝制好，拚命的來贊成帝制，這就是因為人民不瞭解主義，我們本黨基本沒有穩固的毛病，所以我們以後，就要使部下都了解主義，來監督我們，乃至於始終不變。

今天所要說的話已經完了，以後有機會，再和大家說罷！不過在這兩三天，大家還未去

見習以前，大家就要自己體察一番，要想明白自己的責任如何？自己的行動又如何？有否違反主義的地方？我們責任，是救國救民，亦是救苦救難的責任。我們行動，是要做羣衆模範，要做本黨骨幹的行動。我們要切記，我們違反主義，就是主義的敵人，亦就是全世界人類的敵人。大家都能這樣設想，我們的主義，自然就有成功的一天了。

校長第二十八次訓詞

——觀革命軍勝過普通軍隊的要點——

今天有幾件事，要同大家說。昨天檢查的成績很不好。檢查的性質，從前對各見習官，已經講過好幾次了，內務檢查，不單是檢查房舍被服器材等件清潔，還要其對於物品的整理保存，及合不合衛生，通通都在檢查裏面要留心的，頂要緊的，還是在兵器。昨天檢查槍械，許多沒有按照手續去擦過，不單是內面沒有擦好，外面還是有生鏽的，可見官長沒有嚴厲去數他。要是真正說起來，或在外國軍隊，若是有這種情形，官長同士兵，通通要受處罰；因為槍

枝和兵士的性命是一樣的。要是槍枝不整理好，如同把性命送給敵人一個樣子。若是這件事不辦到咧，其餘都可以不講了！

現在因為經濟關係，有許多事不能照完全正式軍隊充分的補充，不過要曉得器具不完備，就只好從不完備去講。各人要盡各人的心力去做，不要因為經濟不充足，上官就不能加以責備。我看現在就是有的，還是沒有整理，所以不單是因為經費不充足，還是在下面不肯盡力的原故；若是下面肯盡心竭力去做，一定可以補救不足的地方。有許多事，自然要有經費才行。但是床下的地板同鞋子，都沒洗刷，這樣也能够責經費不充足嗎？若是在旁的軍隊，或是外國的軍隊，只要是隊長來檢查，就會忙得不得了。地板窗戶通通弄得非常之乾淨，就用白色的手套去壓窗櫺，都沒有污濁的印子。我雖不想有這樣的苛求，但是軍隊裏面，若不講求衛生清潔，發生疾病，發生死傷，無論如何好的軍隊，都不能用了；所以對於衛生合不合適，兵士自然不知道，我們當官長的，就要代他們來料理。假使兵士有疾病，比我們官長自己有疾病，還要望心得多。兵士是與我們官長一個樣子，沒有什麼分別的。若是稍存分別的心

思，不但完全不懂得軍隊是甚麼東西，而且在道德上也是不許可的。所以軍隊的衛生，是頂要緊一件事，不能不檢查。昨天檢查不對的地方，以後通通要改過來。

現在教導團第一團完全成立了。在軍隊講起來，差不多戰鬥兵足有一千五百人；實在說起來，沒有一千三百人。爲甚麼原故呢？第一因爲平時在衛生上不注意，所以兵士有疾病的太多，第二是在招募的時候，就有疾病的，這種殘病的兵，只可以做別的任务，不能同時作戰。因此我們知道成軍之困難，就是招到了還不能用，所以對於兵士的衛生，更加要注意，更加不能不留心清潔，而且不能不嚴厲去責備他們。

我們現在軍隊，一天吃三頓飯。生活上講起來，比旁的西南軍隊已經好得多了，不過不能夠十分的完善。我們要曉得對於兵士的訓練，一方面應當要嚴厲；一方面要知道他的痛苦，許多兵士，笨得不得了，要是平平常教他，不但一個月不能打仗，就是三個月，也不能適用的。所以在招募時候，甚麼人都有，不能不詳細檢查。招來之後，不能不拿出精神去訓練他。若是不然，決計不會能够打仗，而且連外面軍隊都不如了。外面軍隊雖然壞，但是有經驗。而

我們的軍隊不但有病，又沒有經驗，怎樣會好呢？不好就完了嗎？兵士是絕對教不好的嗎？不然，只要我們誠心去教他們，一定會教得好。『天下只有不能打仗的官長，決計沒有不能打仗的兵士。』這一句話，差不多成了成語。所以教兵士，要從教不好之中，去研究教他才對。在軍事哲學上講起來，軍隊完全是靠精神的。精神沒有，無論怎麼樣好的軍隊，都是不相干的，不中用的。我們要希望軍隊好過人家，有三件不費本錢而又是頂要緊的：

第一是編制，現在中國軍隊的編制，通通是抄襲外國的，現在外國已經改變了許多的編制，中國還在那裏當寶貝用，不肯改。譬如一營四連，一團三營，不問中國指揮官能力，在戰場上能不能夠指揮得到，沒有去研究過，就拿來用，常常不能適用，如果我們能夠研究編制得十分妥當，就可以好過人家了。

第二是精神，人家對於兵士生活不甚注意，對於人民利益毫不講求，官長與兵士像是毫無關係，所以他們精神上不能統一，散漫得很。我們軍隊現在派得有黨代表下去，能使官長同兵士個個人能同心一致，各個都能知道革命的意義，和他自己的責任，來團結革命的

精神，就可以打勝敵人。以後只看我們能够盡自己的責任不能。若是個個都能够盡責任，有革命的眞精神，萬沒有不打勝敵人的。這種精神，亦是可以不本錢可以勝過人家的。

第三就是紀律，現在軍隊弄不好，就是不重階級，不知紀律。戰時不聽命令，自由退却。平時嫖，賭，濫吃，無所不爲。連官長都不敢去干涉他。所以弄得上下不分，是非不明。像這樣的情形下去，將來就可以亡國滅種。這些事究竟是從那裏來的？就是沒有紀律的緣故；如果我們個個人能够守革命軍的紀律，一進一退，統統能够聽官長的指揮，對於人民的利益能够秋毫無犯。那麼我們革命軍，不但能够打勝敵人，并且能夠做全國的軍隊模範。這個紀律是不本錢的。所以說有紀律就可以勝過別人。

這樣看起來，在軍隊裏面，只有精神才能够貫徹到底；就是物質上不足，也可以補救的。精神固然生於物質，凡是有軍隊經驗的人講起來：要是不重精神，徒重物質，斷不能去打仗的。

近來我們軍隊起初成立，對於一切規則不甚完備，對於設備也不週全，只有盼望我們

個個人都能盡心竭力來做，可以補助物質不足的地方。因此我對於各官長，不能不十分的要求注意，旁的可以原諒，要是兵士疾病太多，就是官長不負衛生的責任，一定要責備他；這并不是對於他過於苛求的地方。講起感情來，那個不曉得呢？然而要想真正爲國家，爲主義，就不能在私人感情上講話；若是我們全校人員不努力，只我校長一個人，決計是不中用的，亦不會好的，必定要人人好才行。所以在軍隊裏面，尤其是在革命軍，中國存亡生死關頭，都在此一舉。要是徒重私人感情，同旁的機械式的世襲軍隊一樣，那我們何必要練革命軍呢？所以本校長對於各官長責備不能不嚴，不能有一點原諒，一有不對的地方，馬上就要責備。表面上看起來，我是很不像做上級官長的。但是你們要曉得，我今天不是來做上級官長來的，我是做黨員來的。要是不是這樣，革命軍決不會有成功。說起來那一個不想貪快樂？對於部下，那一個沒有感情？何必要這樣嚴刻呢？就是因爲革命軍不能講到這些地方。只要我們誠心做去，諒必能得各同志諒解；就是嚴厲亦是爲黨，不是爲我個人。

以後對於兵器，望大家更要仔細保存。說起本校的內務，我幾乎不敢下辦公廳來。因爲

下來看見的，無一件事不是令人傷心，令人氣憤的；這樣看起來，全校沒有一個所做的事是對的嗎？光是我校長一個人是對的嗎？這卻不然，我知道大家也是同我一個樣子要好的。現在我們學校和軍隊，其實比外面軍隊要好幾十倍。那麼，我校長爲甚麼還不满意呢？不然，若是個個都能盡職做去，軍隊決不至有現在這樣情形。同志裏面，能夠盡職的固然多，不肯盡力的卻也不少。各位受了半年的訓練，還是不明白爲主義犧牲，還是不明白自己的責任，實在是辜負本黨了。要知道軍隊裏面，有一個人不好，就是這一連一營的軍隊通通都要壞了；所以希望大家個個都能知道自己的責任，大家都盡力做去才行。所以革命軍人對於自己職務，紀律，責任，要十分盡力，看見能做的，無論什麼事，就馬上去做，不要分上下，分彼此。你看我們總理，從元年在南京做總統以來，直到如今，他還不覺得他是大總統大元帥，仍然是做一個黨員的事。中國人不明白革命黨的性質，就誤會起來，以爲是不分職務。殊不知革命軍人，有甚麼就要做甚麼。此刻在這裏講話，停一下就可去拚命打仗。這個樣子，才是我們革命黨員。請各位對於革命黨員職務總要明白，不要拘泥舊習慣太過了。照我們現在情形看

起來，已經比旁的軍隊好得多了。豐富得多了。這是全在大家努力的成效，已經是很難得了。以後我們時時刻刻總不要忘記現在這種困難的情形。同心同德做去。就是平時要為戰時之事。戰時要為平時之事。現在我責備各位，似乎覺得太過。但是你要知道軍隊裏面的事，是太複雜了。是太難了。如其不是這樣大家努力，決不會成功的。還有一件事，你們要曉得的，就是後方任務。作戰的任務，前方不過三分之一。後方的任務，實在要佔三分之二，所以後方勤務在平時就要準備起來。這種事，因為機關還未曾組織完備，都要本校長一個人來管，你看忙不忙呢？所以以後要個個同志負起責任來，無論我在不在，都是一樣，并且我記點不到的地方，各位能夠替我代為周全，這樣才行。現在各位初來做事，固然許多不甚熟悉，我也很知道，不過要時時刻刻留心去研究，要求十分完善，才可以做革命黨黨員，革命軍軍人。

現在再講革命軍精神的凝集力，還是在各連的黨代表。一切士兵的生活，衛生，通通要黨代表去料理。兵士有沒有病，生活適宜不適宜，完全要黨代表負責，在戰場上有黨代表，就可以增加戰鬥的能力。如能真正實行，我們革命軍一定可以成功的。所以望各黨代表更加

要自重；尤其在經費上，更加注意。要是辦得效力，就不會發生有陳應瑞這樣事。以後總要黨代表負起責任來。

還有兩件事同各位講講：現在各位雖然畢業，在隊見習，以後總是有一個休息的時候，總有一個辦法定出來的。一年之中總有幾個禮拜，或有幾個月把你們休息的。還有現在各部隊服務的，有的伙食有津貼，有的沒有津貼，這沒有什麼爭論的。等到一月之後還要對調過來就是一樣了。

校長第二十九次訓詞

軍隊總要軍需獨立經理完備訓練要嚴厲黨代表制度為救濟現在中國軍隊惟一的制度革命是與現社會為敵是要打破現在封建制度與宗法社會區域主義與資本制度就是封建制度和宗法社會的餘毒用人以主義與才力二事為標準天下無難事天下無易事——

今天來講本校以後應辦的各種事情：第一就是各區分部各小組組長仍然要每星期

一次報告；就是見習官在各部各隊有調動的，組長也要調查本組組員之所在，具體的向辦公廳報告。第二就是本校自開辦以來，沒有欠過一個月以上的餉，教導團成立以後，餉仍然有預算，有着落的。本校長辦事，決不肯冒昧從事，非有的確收入，決不敢擴大大支出，上月的餉未發，是因為士兵發餉，隨發就隨用。一個月扣除火食僅落得四五元，向郵局匯回家去又太少了，倒不如兩月，三月積成一個整數，寄回家裏去用，好得多。所以上月的餉沒有發，把餉銀都拿來購辦了要緊的物品，這也是為士兵設想的緣故。大家不必過慮，我在校一日，是負一日的責任，決不肯來欺負所部的。

現在軍隊初成立的時候，有許多事情，是很困難的。還是見習官所陳述的意見書，倒是很有可以採納的地方。就是本校長有想不到，見不到的地方，而各見習官也能見到想到，這是本校長很可自慰的。因為這種學生將來出去，一定能為黨為國盡力，來實行我們三民主義了。不過其中也有許多不十分明白內容的，甚至誤會的地方很多。我們應該知道事實往往不能合乎理想。現在中國舊習，一時是不能完全改革的，這是因為人才不夠用的緣故。就

以經理一方面來說，經理學在外國有專門的學校，須有一兩年的專修科，畢業之後才能做到一個少尉相當的官；而我們學校裏在這個時期，就不能這麼辦，所用的軍需，都沒有學過經理學，統計法和簿記學，他們都是不懂的，所以現在我們教導團，要想照外國那樣辦法，無奈沒有人才，眼前實在辦不到。

本來一個軍隊要想辦得好，第一個條件，就是要軍需獨立；軍需不能獨立，練兵就無論如何練不好，現在中國的軍隊不好，大半是軍需不能獨立的緣故。軍需在軍隊裏邊，就是同家裏沒有好總管一個樣子。本校沒有好多的專門人才，是很困難的一件事，但是我們可以想方法來補救的。現在我想在本校組織一個財政監督委員會，從教職員學生之中選出幾個人來組織，實行監督本校財政的收入與支出，使得本校財政完全公開，而免從前這種猜疑。到了軍需獨立之後，帶兵官就只管帶兵的事。那末，專心致志來練兵，軍隊一定訓練得好的。現在我們學校內最缺乏的，就是這樁經理的人才。比方前天有一個見習官，領了一些衣服，到了隊上，又不夠數了。這就是經理不好的明證。想必以前發給各隊的東西，也有失去的。

現在也查不清楚，就是查出來也欠缺了。

各見習官此刻既不懂得經理學，必須隨時隨地要留心研究。你們要曉得後方勤務裏佔軍事學上全部的三分之二。如果經理不完善，那後方勤務就無從辦理。比方被服、糧秣、人馬、器材等件，皆要平時經理完善，準備周到，然後戰時後方勤務，方可以有條不紊。但是經理學不是各個軍官要學的。沒有別的，就是我也沒有進過經理學校，不過參看着些經理書，復以自己經驗所得的東西，加以研究，所以知道一個大概。總而言之：經理不好，練兵就練不好，帶兵也帶不好，而後方勤務不完備，尤為用兵之最大弱點。

現在我們學校裏和教導團，軍紀風紀都壞極了。在學校裏可以隨便外出，服裝又不整齊，天井旁邊就小便，這真是軍紀風紀敗壞完了。若果各見習官再不留心監察，不好好整頓，將來我們的軍隊比普通一般的軍隊還要壞些。我們對於軍紀，最要嚴重。本來本校的教導方針和本黨的黨綱都是很尊重個性的！但是軍紀若不嚴，就要被假自由平等敗壞了。別的軍隊縱然不好，然而還不敢像我們學校裏這樣亂吐痰，見了官長不行禮，集合的時候，也非

常遲緩。並且出操的時候還講話，不良的軍紀已快要養成了，做官長的切不可模糊一點。如果再模糊下去，還成體統麼？大家對於軍紀儘管嚴重，倘有不服從的，我個人負責。至於對於學生和教導團士兵的精神，自然要使其活潑自動。對於操練，就要使其勞苦，因為不受一椿帶着刺激性的教育，將來是不能為黨效用的。

現在教導團雖是六點鐘就起床，一天操作沒有許多休息的時間，本來是很辛苦的；但是軍紀風紀一不留心，就是操作也罷，辛苦也罷，還是勞而無功。所以軍紀風紀是不能因操作辛苦就放寬的。

前幾天聽說：士兵因為沒有餉發，官長不准他們吸紙烟，他們就說：「餉都沒有發，還來干涉我們吸香烟呢？」放哨的時候官長責備他，他們也說：「餉都沒有發，還來講主義。這是什麼話？」以後官長遇着說出這樣話的人，一定要嚴重處分！不問他懂不懂主義。因為要打倒野蠻社會，就非自己比野蠻的人更加野蠻不可。野蠻的軍閥，必要比軍閥再野蠻的手段，才能打倒他，才能實行我們的三民主義，革命軍才能組織成功。

黨代表派下去還沒有幾天，自然還沒有辦出什麼事來；但是各官長在這三個月以內，一定要很嚴厲的對待兵士，不過他們的生活，必要使他愉快，以不違背我們教育的方針爲止。要是經理不善，士兵生活不良，不但士兵不安，就是官長也不安。官長對於士兵，與父兄對於子弟是一樣的。我每日看見日報表上多了一個病兵，心裏就非常難過；日報表上打傷了一個兵士，心裏就比自己的子弟被打傷還要難過。因爲子弟打傷了，有父兄來招呼他，士兵就沒有父兄來撫育他。不過管理方法和手段，是不能不嚴厲的；如果不嚴，將來就要養成一種驕兵悍將。如同家裏的驕子，敗家子，試問心裏不安呢？比方我們講民生主義，本來應該對人民長保安全，爲什麼我們還天天要講革命，來練兵，要來做這種慘無人道的事呢？難道這個和我們主義不相反嗎？但是你要知道：革命是要打破現社會的組織，而革去原來的弊病的。所以我們要知道，要博愛，就非犧牲不可；要平等，就非專制不可；要自由，就非約束不可；要文明，就非野蠻不可；要安逸，就非勞動不可；甘爲玉碎，無爲瓦全；辦事一日，就要認真的辦一日，切不可去敷衍。帶兵總要嚴厲，不嚴厲就不能帶兵。我們革命黨與其要這軍紀

敗壞的軍隊，就不如沒有軍隊。所以我們做官長的，對於他們的生活固然要加以體諒，動作方面就非嚴厲不可。自後再不許士兵講不應該講的話，做不應該做的事。

黨代表的職務，大概大家都已明白了。連營團黨代表的職權，也已定下了。本不用我講。不過黨代表進連部，營部，團部之後，對於各連，營，團官長，不好處干涉主義只好處監督的態度。比如經理，衛生等事，是要黨代表補助各連，營，團官長之不及。黨代表如果好，軍隊就可以好。帶兵官對於兵士的生活，軍紀，風紀，有不到的地方，這是黨代表應該改正的。總之，中國軍隊，黨代表制是第一回施行。本校長對此制度，志在必行。常以爲寧可無軍隊，不可無黨代表。但是你們各位黨代表要自重自愛，不可亂用職權，來敗壞這救濟中國現在軍隊惟一的制度。

大家到了學校裏，都要以主義爲中心，區域觀念是要打破的，這個前次已經說過了。我們要曉得我們爲什麼要革命？是爲主義來革命，不是爲區域來革命。區域觀念是封建制度的觀念，是崇拜偶像的心理，就是從宗法社會裏產生出來的。現在的軍閥，就是封建制度的

潰孽。現在的資產階級，就是宗法社會的流毒。我們做國民革命的，首先就要打破我們這種大障礙，封建制度，宗法社會的舊觀念。如果我們自己都不能革去，還談什麼革命？不如投降那些封建餘孽的軍閥之下，去升官發財還好些，何必多此革命一舉？

我們學校裏和各隊裏邊，自來用人，都是以才能為根本。練兵的只要能擔任練兵；辦事的只要能擔任辦事；只問他能不能，不問他什麼人，只問他是不是主義是從，不分他是親疎遠近。只要能擔任做事的，和我們主義相合的，就是我個人仇敵也是要用他；無任事能力的，與我主義有違背的，就是父兄弟也視若路人。所以用人只以人才和主義為標準。如果我們們在一個學校裏邊，也分這一派，那一派，還不妨礙我們的革命前程麼？我們不但在一校的人不能分派，就是校外的人，甚或是外國的人，只要與我們主義相合的，我們都應該把他當做好同志看待。

還有一件事，就是見習官請假的問題，我今天再講一講。本來在學校裏受過兩月教育的，就要服一年的公務，受六個月的教育，就要服務三年，這是章程定下來的。我們做黨員的，

自應遵守；不過我們有了相當的學問，卒業之後，也應當給大家適當的休息機會。大家三個月見習之後，都可以先後告假，學校自當酌量情形，讓大家輪流休息。現在各人的性質，材幹，沒有調查得清楚，任務也不好分配。等到學校把各人的長處攷查確實了，宜於做社會運動的，一定給他到社會上去活動。宜於帶兵的，就一定給他帶兵。所以要等這項調查表列出之後，才好決定分配任務。大家在這三個月以內，就不要想請假回家；如果大家只要回家，黨裏的事情就沒有人辦了，還要黨員做什麼呢？

人材的問題，沒有經過危險，沒有做過實在的事情，是不容易看得出來的。還有一層，就是自己不從事實上去研究，僅在書本上用功夫，是造就不出人材的。人才不是完全教好的，十分之七是靠自己訓練自己，鍛鍊自己。如果現在什麼困難的事都去做，不怕困難，將來經驗越多，就無論怎樣困難的事，都能夠擔任了。

現在從我們中國的情形看來，革命要成功，非有五十萬至一百萬的革命軍不行。現在我們學校裏只有一千多個學生，將來就是個個做團營長也不夠用。就退一步說：現在規模

這樣小，只練了兩團兵，都總覺得材幹缺乏，人人辦事總不能找出一個條理來。現在要把事情弄得清清楚楚，確實總覺得做不到。這是沒經驗的緣故。所以我們此時最要緊是自己訓練自己，要從條理上，實際上，去研究。如果沒有條理和次序，就什麼事辦不好。無論小事，大事，難事，易事，只要有條理，有次序，自然就會辦得好，就會成功。

我們訓練出來的一般革命人才，是要各人自己能體察自己的，各人都有科學的腦筋來做事，不比科舉時代的人才，只要文章做得好，字又寫得好，就算了事的。我們要練成一種堅忍不拔的志氣，不論遇準什麼事情，都耐苦耐勞的做下去。我們看一個人的好歹，就是從這些做事的地方可以看出。因為事情不拘乎大小，總是困難的，沒有容易的。你要不怕困難做下去，就可做得好；你怕事情困難不去做，終久是做不好的。所以世上決沒有做不好的事情，也決沒有困難的事體，只問我們自己做事誠心不誠心？如果誠心誠意的去做，就沒有困難的事；不誠心去做，就沒有容易的事。若果我們以為事情是不容易做的，就不願去做，那是無論什麼事，也做不出結果來。這就和臨陣退縮一個樣子，臨陣退縮是要槍斃的。所以做事

萬不可以困難就不去做了。古人有一句話，說是：「天下無難事，天下無易事，終身有憂處，終身有樂處。」就是這個意思。只要問我們自己辦事，有沒有「精神」就是了。

校長第三十次訓詞

——戰鬥心理練兵要素黨軍的性質和責任本校的環境死而後已連坐法士兵心理怕敵不怕死教
兵最緊要是「立定腳根」「萬人一心」——

現在一般士兵從鄉下出來，對於人生觀很看不清楚，生死的界線也不了解，若是不嚴厲的去教育，使他明白做人的道理，且對於他的官長同袍，亦不知尊重敬愛，反來藐視官長。似此士兵看見官長毫無忌憚，那裏還來怕懼你官長呢？反轉來說，如果士兵對於官長不有畏懼，那官長對於士兵是一定要怕他了。這個樣子，不是我們招了幾千上司來，不但不能教育他，反要來侍候他一樣嗎？所以當官長的切不要怕士兵。要使士兵對你有威可畏，才見教育的成效。這並不是嚴刻他，是要使他先受一種刺激，然後慢慢地再來放鬆，這個樣子才

能見效。

不過我們對於士兵生活的體力智識都要時時刻刻留心，除了一方面拿軍紀來管束以外，一方面要使他生活智識上，養成良好而有紀律的軍隊，這樣才行。所以第一官長不要怕士兵，總要士兵來信仰你。凡事皆要自己以身來作則，來做士兵的模範，使士兵不能不尊重，不能不畏懼。如果要辦到這個樣子，就要官長誠心誠意去教他。凡人總是有良心的，當官長的如能與他同甘苦，那兵士一定能夠受你的感化，並且會誠心誠意的來服從官長。這個樣子去練兵，練成了才能有用。

練兵不單是在操場講堂上訓練的。這樣有形的訓練，是不難的，如果要真正練兵，就要在無形上講求，使他在無形之中受深刻的影象，就是在精神方面，使他慢慢地感化。這種教練方法，差不多只可意會不能言傳的。官長教士兵，也不單是在操場講堂上課本做工夫的。要在衣食起居行動之間去訓練他，使他懂得紀律，不犯軍法，成爲一個光明磊落的軍人。所以在平常時候最要緊的，在營裏不要他亂講話，亂行動。比如營內住了幾千人，旁人進來肅

靜無聲，如同營內沒有一個人樣子。營內能夠這樣子肅靜，才算是好軍隊，才算是有功效了。所以我們教練士兵，在有形的方面，自然要講求。而在精神上更要確切的講求，使他完全受一種精神的感化。並且使他們精神快活，有一種活潑的氣象，自然而然的養成這種習慣才好。這種方法固然要時時用精神講話，而最要緊的，還是要官長以身作則。

教兵是很難的事，但是時時想到我們的責任在練兵，專心致志去研究他，還是容易做得好的。所以我們以後練兵，不要單在形式上，更要在無形之中，使他自己覺悟，明白軍人的責任，知道紀律比他生命還要重要，打仗的時候，就是叫他退下來他都不肯退，這個樣子才算教育有效了。本校長有幾句話已經同你們講過好幾次了，就是說以後本黨成敗，國家存亡全在本校同志肩仔上。本校長的意志和心思怎麼樣？想必各同志都知道的。但是各同志的意志，能否和我一樣，現在我實在看不出來。以後總望各同志拿主義來作中心，與主義來共生死，不要專在個人利害上來計較。以後望大家體諒上下的苦心，能夠明白本校長的意志，各位同志能夠同心協力，為主義犧牲，為人類奮鬥。只要我們全校學生個個能照我的

意志去奮鬥，能夠成功我們三民主義。那就是本校長死了，也是甘心瞑目的。

本校的責任是很明白的。我們自名黨軍基礎，國民黨的成敗，完全在我們這個學校的身上。本校無論如何，要把這個重大的責任放在肩上的。聽聞旁的軍隊說我們總理把槍械軍給我們學校，不分給旁的軍隊，心裏就很不爽快，並且還要問爲什麼不分給他們有人答，他們說是這槍械是要練黨軍的，他們就問「誰是黨軍呢？誰不是黨軍呢？如其看我們不是黨軍，我們就可以不打仗，讓軍官學校單獨去打仗就好了。」各位聽見這話作如何的感想呢？這句話初聽見以爲很有理由，其實他們並不曉得黨軍的性質是怎樣的。我們要問人家是不是黨軍，就先要明白黨軍的責任在甚麼地方？黨軍是完全服從黨的命令，受黨的指揮。比方中央執行委員會命令下來要我們怎麼樣，我們就怎麼樣，這就算是黨軍。又如政府要統一財政，就要把財政即刻交出來。這樣我們學校的槍械，自然可以交給他們。如果不能聽從本黨命令，不能完盡黨軍的責任，本黨的敵人近在面前，有了加倍的力量，尙且不能去撲滅，那這種黨軍，完全是失了黨軍的性質，反過來說，就是變成個人的軍隊了。

現在本校的環境如此。如果我們還不努力，那麼不但是我們無面目見人，就是我們總理亦無辭以對天下了。所以本校長如果練兵無效，不能成功主義，那是除死以外，再無他言了。我們大家以後要覺悟，對於主義，對於總理，以及對於一般切望於我們的同志，只有「鞠躬盡瘁，死而後已」一句話，來時時銘心。至於成敗利鈍非所逆睹，只要我盡我心而已。

自槍械到粵以來，本校應不應該招兵，自己有沒這個力量，來接受這件槍械，以副總理及以下各同志之厚望。本校長莫不是考慮再四，決不像不負責任的人，只要槍械到手就算完事的。隨後想來，這個責任，若是本校長不擔負起來，那我們總理對內對外的信用全失，以後更無成功希望。所以下了決心，敢來承受這件槍械。我們負了這種重大責任，如果以後黨軍打了敗仗，本黨因此失敗，到這時候，本校長只有以死殉黨之一法。所以各位同志要明白我們的責任如此。若是主義不能成功，黨員只有死的。以下兩句話「不成功就是死，不死就是成功」，望大家記着。

本來本校長個人的性質，是比別人操激，現在擔負起這個重大的責任，時時刻刻更怕

不能負這個責任，性情更要比以前激得多了。對於各位同志，自然是一點不容客氣，要是大家不能夠照我的意志做去，自然是更要燥烈。假使對大家再用一點客氣，或者用點攏絡的手段，這樣的醜惡習，我未始不會。不過我們同志自名爲革命軍人的人，如果再用腐敗的習慣，不拿主義來做中心，那就是我對不起黨對不起同志，並且看輕大家人格，更對不起大家。所以對於各位同志不留餘地的責備。有時當着士兵來責備官長，並不是不知道這樣往往失掉官長的體統，不過這樣也有益處的，就是使兵士可以知道連排長是有責任的，並且使士兵知道，罵他們的官長，就是罵他們自己一樣，並且是不好的習慣。

剛才講這段關於紀律的話，總不外要軍隊有成效，就是要「萬衆一心」一句話，不然斷不能成功的。有一句成語「三人同心，可以立國」，這句話並不假的。本黨之所以不能成功，就是在不同心。我們黨裏從前差不多只有總理一個人實行三民主義，所以到現在不能成功。如果黨員明白主義的人，甚麼恩怨都會打消的，一心一意，單爲黨來作事，這個樣子，就有什麼痛苦，也可忍得下去。所以我們教士兵第一要使他意志統一，萬衆一心，要使得這樣。

就是要拿主義來作統一的根源，我們官長要誠心誠意的，拿主義來感化他。

練兵要素是很多的，第一要緊就是「編制」，編制定下之後，就可以用衆如用寡了。因爲有了編制，由上而下就可以如臂使指，容易命令。第二就是「命令」，如果命令嚴明，那軍隊就能一致，但是要命令有效，必要紀律嚴肅，賞罰分明才行。至於軍械的效用還在第三，軍械不良，自然不能打仗殺敵，所以軍械亦是練兵的要素。然而除此之外，還有更要緊的，從前有人說過，就是「練兵先要立定腳根」，才可以打勝仗，因爲腳根立定，才可以使槍械，不然一見敵人，就會要心驚肉跳，退下來的。腳根立定之後，氣才能定下來，心才能決下來，膽亦會壯起來了，志亦會定下來了。打仗總要志氣勝人，「所謂三軍可奪帥，匹夫不可奪志也」，如果志氣堅定，沒有不成功的。

我們主義不成功，就要死在疆場，革命軍人人存了必死之心，才有成功的時候。然而總要萬衆一心才行。要是從中有一人志氣不定，由後退縮的時候，那麼大家鄰兵，都要被他一個人牽動，都會膽怯逃跑的。所以我們革命軍要人人都好，不單是自己有了志願，就可以行。

的，必要人人都同我們心志一樣堅定，才能打勝仗達到目的。

從前中國練兵的人，如明代的戚繼光，他是拿二十分來計算練兵成績的。第一是「編制」。這編制能使軍隊成爲節制之師，這編制一項不過是二十分之二的成效。還有二十分之二是甚麼？就是「連坐」。這個方法，從前我已經講過。譬如一排同退的時候，就只槍斃排長，一連同退的時候，只槍斃連長，推而至於一旅一師同退的時候，就只槍斃他旅長師長。這樣看來，所殺不過三五人，似與士兵無干，還可退走。然而你們要知道此法一行，就是百萬兵一時前進後退，都查得出來。槍斃的雖不過幾人，不怕你百萬人都退不得，請你聽我往下說。譬如一師人同退，師長必被槍斃，那師長但見他部下退時，而他本人必不敢退。若是師長不退，必在陣上被敵人打死，我便要把部下旅長都殺了來償他師長的命。旅長見師長不退，恐陣亡了師長就要償命，如此旅長必不敢退。他的部下團長見旅長不退，恐敵人打死旅長，就是退下去，亦要被司令官槍斃來償旅長的命，如此團長決不敢退。營長連長排長見他上官不退，他皆不敢退走，都要守護他的上官，如此排長不退。他排下的士兵恐怕敵軍殺了排

長，其一排士兵都該被司令官槍斃，便皆護着排長站住，如此不是所殺死只有真正陣亡的部下三幾個人。就是百萬人亦要同心，那個還敢退走呢？若一齊上前同力殺敵，頭目致有陣亡，不要他部下來坐償命之罪。這樣所謂連坐，也只能以占練兵成效中二十分之二。第三是賞與罰，就是信賞必罰，也各占練兵成效二十分之二。第四是「號令」嚴明，所謂「將無二令，將無違令」譬如餉項不欠，起居有恆，也要占練兵成效二十分之二。第五是兵器精良，足以壓倒敵人，這效力也占有二十分之二。還有戰術精詳，調度有方，也占練兵成效二十分之二。至於將勇兵精，練兵徒在形式上講求，這效力不過二十分之一。以上幾項，效力都是很小的。其中最要緊的，占得二十分之五的，還是「萬衆一心」，就是「團結精神」一句話。只要這項做到，打仗就有了四分之一的把握了。所以我們要使兵士個個都知道是爲主義而死，人人要存一個必死之心，萬衆一致，視死如歸。如此甚麼敵人都不能抵抗的。我們誠可謂天下一支無敵的革命軍，所以「萬衆一心」四個字，要大家通通記着，一定要依照做去。如果官長下錯了命令，還是要依照他命令做去。往往軍隊裏面，將錯就錯還有打勝仗機會。如果

部下對於命令陽奉陰違，那就是必打敗仗的。所以軍隊最要緊是在「同心一致」亦就是「和衷共濟」。我們總理臨行時候，有句話對各軍隊說：「兵士不希望別的，只要能做到隱藏瞄準四個字，」如果真正能够做到，斷沒有不打勝仗的。沒有訓練過的士兵，打仗的時候，往往手忙腳亂，耳聾眼花，平時所學的射擊方法，盡都忘了。甚至子彈倒頭裝，槍口向後放，種種說不出的現象，統統在打仗時候會發現出來的。真是要令人可笑可痛。古時有句俗話：「只怕敵人不怕死，」這話很有道理。有許多士兵一見敵人就往後跑的，殊不知一動了腳，個個都要死了。爲什麼呢？因爲逃跑的終是向小路或無路的地方走，走到無路的地方，等到敵人從後追出來的時候，他就無路可走，當他無路可走的時候，他見到深的水不怕淹死，亦要跳下去了，見到很深的谷，不怕跌死，他亦要滾下去了；或是逃到深山窮谷不敢出來，凍死餓死的，或是逃到民家被百姓殺死的，或是被敵人搜着去做俘虜來槍斃的。這些就是「怕敵不怕死」的明證。那裏知道你不怕敵人，敵人一定會怕你。如果你怕敵人，敵人一定不怕你。這種戰爭心理，我們是要常常記在心裏，並且要同士兵講明白。

還有兩句話所謂「活人走死路，死人走活路」，也很不錯的。在陣地上真正被敵人打死的，究竟是很少。敵人並不比我們強，而且我們的器利餉足，勝過敵人。要是我們能够用力同他拚打，那敵人一定是打不過我們的。這種道理都可以同他們解釋。教兵本是極難的，而且我們軍隊不比旁的軍隊有充裕時間可以訓練的。我們馬上要出發去打仗，也不知道的。這是時間和境遇的不同。不過教兵，總要使得他明白爲什麼要打仗，要拚死，並且要使他掃除一切疑竇，然後可以使他志堅氣壯，可以使他視死如歸，視敵如讎。這就是萬人一心的效力。我對於士兵教育方法，已經可謂「用盡心思」了。我們說把他聽，他還是不懂的。我想要政治部編劇做把他們看，或者比講演容易感化些。總使得他們來當兵，要明白不是爲別人，就是爲他自己和他的父母妻子。他如果明白這個道理，就打死了，也可使他瞑目的。最後還有一句話，從前我本來已經講過的「天下無不可戰之兵，只有不可戰之將」，兵儘可以打仗的，所怕的就是官長不能打仗，不能爲主義犧牲。我們大家都是做官長的，要留心記着！

校長對下級幹部第一次訓詞

！說明本黨黨員爲本校服務就是爲自己的主義服務——四月廿六日下午七時——

今日是諸君到本校的第一天，查諸君的資格有許多是很老的，有的在軍隊中做過官長，有的在本黨中幹過好多事情，差不多教職員還及不到的。現在竟喜歡到本校來當下級幹部，諒必另有一種特別的感覺嗎！這個感覺是什麼呢？兄弟敢爲諸君代表說一句話。無非這個軍官學校，是吾們本黨辦的學校。這個學校，就是本黨要培植幹部人材，預備將來做本黨健全的幹部，擴張本黨勢力，實行本黨三民主義，以造成中國真正的一個獨立國家，使中國的民族爲真正的一個自由民族爲目的。吾知諸君都是國民黨黨員，願爲本黨效力，爲國家效力，所以不顧及階級的高低，要來這個學校裏面盡黨員的義務。這些意思，想諸君的心理必定是與兄弟相同的，所以兄弟敢爲諸同志代答這句話。但是諸君既然有這樣的感覺，有這樣的決心，兄弟再爲諸君進一層說，請諸君留意留意。國民黨辦這個軍官學校，亦就是

我們黨員辦的學校一個樣子。校裏最重要的是下級幹部，因為我們這個學校的基礎，是從下邊做起來的。簡直說，這個學校就是諸君自己的學校，諸君在這學校裏面，亦就是主人翁之一人了。所以諸君在校裏面辦事，不是為他人做事，是諸君幹自己的事情。既然做自己的事情，那應該要抱定犧牲的精神，希望學校的成效，因為學校辦不好，就是本黨不能造就基本人材。本黨如果沒有人材，就不能發展，本黨不能發展。國家必定滅亡，諸君為本黨犧牲，為國家犧牲，斷然不能存在，所以黨員對黨就是生命財產都是犧牲。至於犧牲階級，犧牲安樂，是更不要說了。要知「犧牲」二字，是我們黨員唯一宗旨。諸君如果明白這層理由，努力做下去，是真心的同志了。本黨總理的希望，亦在於此。還有一層意思，要同諸君說明。現在的軍隊，因階級的關係太深，中上級官長同下級官長差不多分為兩截，所以弄出一種上下隔膜，運用不靈的現象來了。就是上級官長不知下級官長的苦難，下級官長不曉得上級官長的意思，彼此聲氣不通，遇事便覺困難，所以永不能有所進步。現在我們辦這個學校，是集合本黨的黨員來辦的，譬如在一家的兄弟手足一個樣子，必定是意見融洽，彼此可謂聲應氣求。

毫無這種隔閡的弊病了。至於階級一層，絕對不能拘泥，但本校的規則，同本黨的紀律，大家都要遵守的。因為有規則無紀律的團體，斷然不能成功。這種道理，想諸君早已明瞭。現在諸君來到這裏，因時間的關係，衣食住三項均未能設備完全，兄弟是很抱歉的。但是諸君既是我們的同志，為本黨而來犧牲一切。黨員對黨生命財產都應該犧牲的，無論什麼艱難困苦，都是能耐得去的。這樣的小事情，當然不以為意。明日舉行復試，不過要詳悉諸君的品性，使諸君發表其為黨為國的熱忱與兄弟真誠相見。以後就同在一處為本黨共效死力，期達我們本黨三民主義，創造中華民國一個真正獨立自由的國家。這就是本黨辦本校的目的，願與諸君共勉之！

校長對下級幹部第二次訓詞

——說明本校職員須明瞭黨紀軍紀及自己的地位與責任——四月廿七日下午七時——

各位自昨日來到本校，兄弟與各位共事二天了。各位的品行，各位的性質，各位的動作，

在此二十四點鐘以內，兄弟已能略知大概。就是各位也應該曉得我們教職員的品學了，可以說是彼此已到心心相印的地位了。但是各位要曉得這個學校是國民黨辦的，辦事的人都是黨員。黨員有黨員的地位，有黨員的本分，有黨員的責任。如果明白這層道理，學校就辦得好，本黨的前途，國家的前途，就有希望。若是不明白這層道理，學校就辦不好，本黨的前途，國家的前途，就沒有希望。國民黨最重要的是紀律，黨員要絕對的遵守，絕對的服從，因為國民黨的黨綱，是開大會的時候，採取多數黨員的意旨決定的。尊重黨綱，就是尊重我們黨員自己的意旨，所以一入了黨，就不能自由，只有照黨綱的條理努力去進行了。因為同在一個團體之中，各同志同心同德，無論多少人，像是一個人，方才是真正的團體，亦就是真正的黨員。不然，雖然是一個黨員，不知道黨員的地位，黨員的本分，和黨員的責任，同非黨員一個樣子，本黨要這種黨員做什麼呢？如果黨員不明白自己的地位，各人不曉得各人的職守，就有無理取鬧，彼此衝突的事情出來了。若是這個樣子辦事，一定沒有條理，個人的事業亦決定沒有成功的道理。本校是由本黨創辦的，黨與學校是一體的，毫沒有分別的。不過這個學校

是軍官學校，仍舊要用軍紀來治理這個學校。所以本校的官長學生除嚴守黨律之外，還要嚴守軍紀。你們要曉得在校同志的責任，是比普通黨員的責任更加重大了，不可不格外去盡黨員的義務。各位既然明瞭以上的意思，就可以曉得自己的責任及權限了。各位在校既然嚴守軍紀，那就要絕對的服從，沒有多說話的餘地。但是本校裏面有一個國民黨黨部，每星期要開會的，凡是黨員都可以到會場上發表意見，言論自由，以備採取來隨時改良我們的學校。方才所說不能自由者是在紀律裏而不准自由，與紀律無關的事仍是可以自由的，各位要分別清楚才好。本黨辦這個學校，是要培植基本人材。各位來當幹部是要做成一個基本人材的模範，不是在這個學校裏面，將來有升什麼營長，團長，旅長的希望。我們黨裏辦這個學校，將來也不是一定要練兵的。因為能夠練兵，不能夠練兵是一個問題。就是練成了兵，能夠用，不能夠用，又是一個問題。假使有兵不能明瞭主義，不能團結一氣，如散沙一般，到底有什麼用處呢？要曉得本黨辦這個學校是要養成真正的黨員並且要養成本黨基本真正人才為本黨做腳踏實地的基本事業。不要像從前的革命黨，不曉得紀律是什麼東西，單

掛了一個黨員名義，去營私舞弊，做他個人升官發財的事情，敗壞了本黨的名譽。總計中國共有一千八百縣，一縣裏面如果有一個真正黨員，依着黨綱明瞭黨員的地位，黨員的本分，黨員的責任，積極做去，就能夠辦得好一縣的事情。一千八百個真正黨員，就能夠辦得了一個的事情，再推而廣之，雖發展中華民族的勢力，脫離外國人的壓迫，使得中國做一個真正獨立的國家，也是不難。如果練出來的學生，個個能在社會上做中堅分子，那不是比較練兵更好得多了麼？這次請各位來復試，不過是要知道各位的品行，各位的性質，各位的動作，并且要訓練各位辦事的責任與手續。這四天復試當中，要使得各位品性行動，與從前未到校以前，完全換了一個人的一個樣子。等到學生入校的時候，各個官長皆不愧為學生的模範了。請各位將兄弟所說的言語，去理會理會！其餘的話下次再說罷！

校長對下級幹部第三次訓詞

今天所說的，因為昨天所說的沒有說完，現在接下去說。凡做一個人，對於本人的職務，責任，地位，三件事要澈底的明白才好。因為不明白這三件事，那麼其他所做的事，必定與其本人職務，責任，地位，完全背謬矛盾起來了。無論什麼事情都不能成功了。譬如第一區隊長干涉第二區內的事，這就是不知自己的職務，不顧自家的責任，這樣做下去，不但妨害自身的職責，就是別人的事，亦被他擾亂了。又如做了營長的人，想做團長，做了團長，又要想做旅長，人人癡心妄想，引起全部的上下紊亂不安，這就是不明白自己的地位，而且不量度自己力量的緣故。如果我們黨員照這樣做下去，不但不能成事，並且紀律亦從此紊亂了。我們西南軍隊不良的緣故，就在於此。我們國家衰敗的原因，亦在乎此。各位要曉得各人有各人處的地位，各位如果能照各人所處的地位做下去，總有成功的一日。我們學校要訓練基本人才，首要明白上述三事，不但教導別人如此，就是自己亦要再三審慎，隨時要練訓自己這三件事才好。這幾天來各位的品性都很好，兄弟非常欣慰，我們以後要造就國民黨的人才，全賴各位的努力，並且要各位首先自治，方纔能治別人。所以此後學生之好不好，全在各位

自己之好與不好。如果官長一好，學生沒有不好的。比方軍隊中兵士是無所爲的，是可好可壞的。若看一個軍隊優劣，就先看他帶兵的人怎麼樣，就可以了。所謂「千兵易得，一將難求」，就是這個意思。今天有幾位對於上級官長行禮，似乎缺少精神，這就是自己個人心意上誠與不誠的表現之一種。因爲你不尊重你的上級官，那麼你的下級要看你的榜樣，也就不尊重你了。這種道理，各位應該很曉得的。以後各位在校凡一舉一動，都要做學生榜樣，自己先做一個新青年的模範，再造就無數的新青年，來做本黨裏實在的事業，貫徹我們的三民主義，以挽救我中華民國。至於入黨以後，黨員絕對沒有自由餘地，應當服從黨的理由。是什麼意義呢？因爲我們是黨員，黨是我們自己組織的，不是別人來勉強我們入黨的。所以我們各黨員就是黨的主人翁，服從黨就是服從我們自己，並非服從別人。說起紀律來，不但是黨員要絕對服從，就是本黨的總理，對於黨亦是絕對的服從，不能踰越紀律範圍以外的。這樣說起來，我們服從是服從黨，就是服從自己，不是服從個人。總理也要服從黨的，也就是服從我們黨員的意旨。決不是我們服從總理的個人。諸君如果明白這層意見，那就必定能心悅

誠服的服從我們的黨了。我們大家爲何要入黨呢？因爲覺得中國非實行三民主義不可，所以來集合志同道合的同志聚在一處，努力合作組織一個國民黨。但是現在本黨黨員只有三十餘萬人。中國人口約計有四萬萬，未入黨者居於多數。總要使未入黨的人，一同覺悟實行我們的三民主義才好。要使得全國人民皆能實行我們的三民主義，就要由我們自己先做一個模範來感化他們才好。做黨員的還有一個要素：大凡做一件事，非忍苦耐勞不可。我們要貫徹我們的三民主義，就要對全國無數的反對黨來奮鬥，必定有想不到的很艱苦困難的事情出來。我們大家若能忍耐到底，百折不回，無論什麼事沒有不成功的。何況是最適合中國國情的三民主義呢？這幾天兄弟所說的話，並非憑空縹渺的話，實係二十年來革命事業上所得的經驗。至於我們黨員對黨的關係，入黨以後，我們的生命即在黨內，黨的生命亦就是我的生命。我們對於黨應當有「鞠躬盡瘁，死而後已」的精神做去才行。從前的黨員有用本黨的名義，在外招搖作他升官發財的捷徑者，現在我們既然曉得這種革命不成的毛病，那就急宜改革從前不良黨員的惡習，姑且不必罵他人爭權奪利，營私舞弊，只要我

們自己不去做這些事情，腳踏實地，理頭做起，各人盡各人的責任，各人盡黨員的義務，各守黨員的本分，那本黨沒有不成功的，就是中國也沒有不會好的。如果本黨成功，豈不是我們黨員各人都成功嗎？因為兩個人做事，必定比一個人做事容易成功，多數人做事，必定比少數人做事更容易成功。所以我們要各人事業成功，先要結合團體，所謂衆志成城者，就是這個意思。如果黨員個人自私自利，單思個人自己成功，而不管黨的成敗，亦不管同志的成敗，一黨之中，黨員皆不能同心協力，如同散沙一般，那不獨他個人的事不成功，就是黨的事亦被他個人破敗了。各同志還要曉得我們這個黨，如果失敗了，我們中國決定沒有幸存的道理。我們既然沒有國，那還有家嗎？那還有個人嗎？所以我們入黨之後，只有同本黨共生死同存亡了。各位還要曉得我們的黨，如果失敗了，我們的反對黨就要起來了。我們國家的政權，如果始終在反對黨的手裏，不但是國家要敗亡，就是我們個人亦無家可歸了。我們一生一世的生靈，與事業亦從此絕望了。請各位要曉得我們黨員對黨有如此生死存亡的重大關係，對於黨就不能不更努力奮勇，絕對服從了。我們這個軍官學校就是本黨造就基本

人才的學校。本黨的成敗，本黨的生命，就在於本校的身上。本校的成敗，全在你們各位下級官長的身上。因為上級官長是沒有什麼實在事情可做的，實在的職務皆是由下級官長做起。所以一個人如果做到上級官或偉人，就不能做實在的事情，徒然得一個空名罷了。徒然得一個空名，究竟有什麼好處呢？我以為得空名不求實在，不但是沒有好處，並且失了做人的本分。我可以說中國現在的偉人，除了我們本黨總理做些實在事情以外，其餘的偉人，沒有一個不是欺詐虛偽，營私舞弊，禍國殃民，利己損人的了。如此看來，我們要做真正的人類，要做真正的黨員，就不可天天想升官發財，不可天天想做高級官長，或做偉人。我們要做真正的黨員，要做一個黨裏的骨幹，就不可好高務遠，妄自尊大。總是要對同志親愛謙敬，做一個實實在在的無名英雄才好。譬如說，開創美國的有一個華盛頓，改造俄國的有一個列寧，殊不知華盛頓與列寧之下，有無數的無名英雄來輔助他成功。若當時美國和俄國也像我們現在中國人趾高氣揚，個個要想做偉人，那美國俄國決沒有如同今日這樣良好的結果。就此要曉得我們中國弄不好的緣故，是偉人太多，高級官長太多，亦就是各人不知各人的

職務，責任，地位，單想爭奪權利，貪私舞弊的人太多，緣故。我們既然曉得這種弊病，我們同志應該切己體察，滌除惡習，掃盪舊心，從新創造一個新生命出來，庶幾不愧為一個真正的黨員，亦不愧為學生的良好模範。總要使得我們同志在世界人類中，立於天地間，而無愧色就好了。這是兄弟所厚望於各位同志的地方！

校長對下級幹部第四次訓詞

——說明本校以互相親愛為精神上的團結——

諸位在學校已經住了四天。兄弟對於諸位的品行，學問，大概都知道了。諸位對於職教的品行，學問，也曉得了。大家共處一堂，彼此感情甚洽，嗣後共同作事，來日方長，前途甚遠。兄弟所盼望於諸位同志重要之點，就是大家相親相愛，和衷共濟，如同手足一個樣子。為甚麼要相親相愛呢？第一，因為團體生活的必要條件，就是感情融洽。各團員有了融洽的感情，作事的時候，才能充量發揮互助的精神。大家同志同德，甚麼事都可以辦得好。第二，因為大

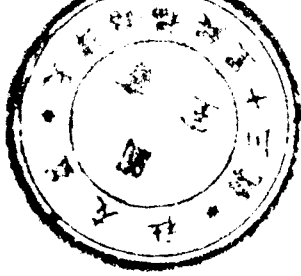
家差不多都是本黨黨員，卽有少數不是黨員的，入校後卽刻要加入本黨的。所以本校人員，彼此間相助的關係，是兩重的：一爲同黨關係，卽黨員與黨員的關係，精神上的關係，主義上的關係。一爲同校關係，校員與校員關係，職務上的關係，事業上的關係，大家彼此既有此種重重疊疊的密切關係，應當有相親相愛的感情才好。諸位來到本校均抱定遠大的目的，願當下級官長，願當學生，從此相處一堂，互相切磋，學問是無盡的，知識是無窮的，不要自滿自足，總要精益求精才好。最要緊的一點，就是虛心向學，絕對不可妄自尊大，心滿意足，卽就是聰明過人的人才，力雖比較一般人優越，但是有限度的。以有限度的才力，研求世界上無盡的學問，無窮的知識，無論學問知識的全體，不能完全了解，卽學問智識全體的極小一部份，一個聰明過人的人，也未必能完全澈底了解。所以凡是學問愈深的人，愈不敢自滿自大。諸位來此既然是抱定深造學問的目的，唯望虛心向學才好。現在考試已完結，諸位中有身體過弱者一二人，據醫官說，恐怕不能十分耐勞，所以校中不能容納。這幾位最好在校外爲黨服務。還有幾位學問稍差一點的，撥歸學生隊。其餘的職務業已分派就緒。本日下午四點鐘

以前，就可以發表。明日放假一天，諸位二日須要回校盡職。從此以後，兄弟同職，教官與諸生精神團結，共同作事，將來同患難，共生死，爲黨奮鬥，爲國效力。

校長對衛兵分隊長訓詞

——說明衛兵分隊長應負之責任——五月二日三時——

我看本校的衛兵，從前一定是沒有整頓的。管理部因事情太忙，想是沒有工夫整頓，你們不知道自己來整頓，所以弄得不成樣子。你們要曉得衛兵的好不好，這種責任全在分隊長的身上。分隊長能够整頓，就是盡職。不能够整頓，就是不盡職。你看責任好不重大麼！查這裏的衛兵，有許多當過兵的，並有當過官長的，怎麼樣行禮，怎麼樣警戒，都不知道。將來學生進校效尤起來，那還了得麼？那一天我在操場上，有幾個衛兵也跑到操場上。我叫他回校，他們的行動非常疲玩，還要對着我哭，似乎對上官的話，一些都不要緊的樣子。這是很不對的。這就是你們分隊長不曉得整頓，不能盡職的緣故。軍人最緊要的是精神。鄉下的老百姓，做



耕種收穫時，都曉得自己拔起精神來做他的事，并且很能盡他的職務。軍人是受過軍事教育的，若使比不上老百姓，你道行不行呢？軍人的精神，什麼地方都要表現出來。最可注意的地方，就是立止舉槍，托槍等動作，因為這種地方，更容易看得出來。果這樣動作稍有一點不對，就是沒有精神了。今天我告訴你們，過去的事都不追究了。以後如果仍舊是這個樣子做下去，一定是輕的開除，重的嚴辦，沒有寬假的。要知道衛兵的責任，是對內維持軍紀風紀，對外是擔任警戒。見有不三不四形迹可疑的人，就要上前盤問，自己不能決定的事，應該即刻要報告分隊長。分隊長不能決定的事，即要報告衛兵長。衛兵長再不能決定就報告校值星官。現在沒有校值星官，就要報告管理部主任。就是對於本校出入的人員，如有不相識的，更要詢問清楚，不可隨隨便便。學生出入的時候，要交相行禮，對勤務兵士亦要表現親切的態度才好。這幾天因事情頗多，衛兵太少，辛苦是一定的。但是我亦知道他們的辛苦，他們若能夠曉得辛苦是自己的本分，就應更加奮發，更加嚴肅，將來必定有相當的待遇。並且我都知道他們有為難的情形。你們要曉得本校並不是沒有衛兵可招，如果再不守本分，不照規矩

做下去，是一定要開除的。你們要轉告衛兵：學校的衛兵是很重要的，學生的軍紀風紀，全賴他們維持的，務要一舉一動可以做學生的模範。你們亦要自家整飭以做衛兵的模範。儀容要莊嚴，服裝要整齊清潔。我今天要求你們幾件事，以後要切實做到：第一是到處要有精神，不可零亂衰頹；第二是要整飭儀容；第三是對內須要嚴密監視，無論人員出入物品，皆要嚴重查明；第四對外無論晝夜，要時時警戒，如果外而有異常的徵象，無論聞槍聲，或見閒人，皆要注意，夜裏對於校內的火燭，更要視察周到；第五要服從官長的命令；第六對學生官長的行禮，皆要有精神，動作不可造次；第七要整頓內務，衛兵室更要清潔。我只要你們這七件事先做到，以後再頓整別的事。

校長訓詞

——對官長訓詞——五月十日午前八時——

一，就寢後及夜間，各值星官無一人巡視，早間點名前，各隊官長起身者寥寥，此可證明精神

缺乏，不能盡忠務職，嗣後宜努力振作，對於職務不可有絲毫疏忽。

二、軍人以服從爲天職，無論職務上言語禮貌，不准稍有違背。卽下級中級有較其上級資格深，而學術優者，亦須按其職務階級，確實服從其官長。比如副區隊長之對於區隊長，區隊長之對於隊長，凡上級官長，苟非有賣國叛黨之行爲，必須絕對服從其命令，苟有自恃資格之深，才學之優，有不服從之道者，本校長必負該長官處罰之責。如能有以嚴字律己治人，而反爲其下級所藐視者，本校長亦敢爲各官長負完全之責，絕對不許下級有一毫違抗舉動。

三、官長對於學生，必以嚴字治理，不然則不能養成純正之學生，就不能副本黨創辦軍官學校之真意。如現在各軍隊，官則怕兵，兵則怕戰，其何能鬥！是以本校長來營斯校，深體本黨之旨趣。若有害羣莠馬，除之惟恐不盡，倘敷衍塞責，養成一般驕兵悍將，大背軍人精神，有失軍人規律。縱使此五百學生個個畢業，而不能補益於黨，是徒增罪累，實爲本校官長終身之恥辱。是以此後某區隊學生教訓不良，有犯規則時，惟某區隊長是問。某隊學生教訓

不良有犯規則時，惟某隊長是問。

四，第二隊樓上靠邊之小房間內務亂雜，第三隊之各寢室，烟紙滿地，洒掃不潔，此後必須痛改整飭內務。

五，寢室洋燭凌亂點燃，有置於窗櫺者，有置於寢台者，一旦失慎，惹起火災，後患何堪設想。各隊長爲一隊之主宰，須有保管一隊建築物，供用品，及制定一隊未規定事項之責。此後須用盤盆裝置，規定安放場所。

六，污穢衣服，不准放在床下，各隊長必令摺疊，放置一處地方。

七，學生應用私物，除本校未發給者外，一概不准放在寢室之內，又第三隊學生有使用拖鞋者，亦須禁止。

八，昨晚就寢後，有學生於蚊帳內吸烟，不僅危險，殊乖軍人起居之道。着自本日起，一律禁止吸烟，犯者開除。官長有穩匿姑息者，卽屬有乖其責，亦當議處。

校長清潔檢查講評

——說明清潔檢查之意義——五月十六日——

在學校裏面爲什麼要檢查呢？檢查的性質及意思，在什麼地方呢？因爲第一要注重衛生，使得全學生的體育發達，沒有毛病；第二要保存物品，使得學生整理一切事物，珍惜物質，所以有這個檢查。檢查的目的與意思，雖不僅這二種，就是檢查的目的很多，如細密檢查，倉庫檢查，兵器檢查，特別檢查，服裝檢查等類，然而其意思大約以保存與清潔二種爲最要緊。今天檢查的是名爲清潔檢查，就是普通檢查，並不是細密檢查與特別檢查可比的。舉行檢查的目的，不但是平時如此，亦卽爲練習將來戰時動員準備之一種。如果在學校裏面不注意衛生，不保存物品，一到帶兵打仗的時候，必定發生許多的弊病出來，物件的破壞散失也必定很多。從前我在軍隊做士官生的時候，你們猜是怎麼樣一種檢查法子呢？官長來室裏檢查時候，你們猜是怎麼一種樣子呢？官長雙手帶了白色的一付手套，在門櫺上，及窗櫺上，

最有塵土的地方撫摸，如果白色手套上沒有些污點，方才算是清潔，否則還要學生從新掃除過，其檢查的嚴密，蓋如此也。今天是本校第一次清潔檢查，你們一切的準備沒有做到檢查的二分之一。因為是初步學習，不能十分責備。你們以後總要聽各官長詳細指示，竭力整頓才好。你們要曉得在學校裏如同在家庭一個樣子，不過學校裏面人多，變作一個大家庭就是了。所以你們在學校與軍隊裏，要當作一個家庭看待。校裏的官長，就是你們的兄長。校裏的同學，就是你們的手足。家庭裏的家長，凡關於子弟的衛生教育，以及起居飲食上的事，都要負責培養。我們學校及軍隊的官長，對於學生與兵士的衛生諸事，其注意的程度，比家庭的家長對於子弟還要周到完備些。所以在學校裏的親愛，有時比家庭裏還要更加快樂幾倍。比如今天不許你們學生吃開食與飲嘍水一件事，這並不是不許你們吃，也並不是不許你們買東西吃。因為這種外來的嘍水及雜物，是很不清潔的，吃下去很不衛生，就要瀉痢生瘡。所以在學校裏面的食物，統統要經軍醫檢查過之後，而且要軍醫負責，然後方才敢給你們學生飲食。你們要曉得學校的飲食，是要如此的。你們要從這種地方領會軍隊的

生活，或者可以得到學校與軍隊的興趣。因為你們吃出毛病來，不是你們自家的事情，就是你們買東西來吃，亦不是你們自己的事情。你們要曉得入了這個學校之後，你們的身體就是黨裏的身體了，不是你們自家的身體了。所以你們的衛生與教育等事，完全是要學校裏來負責任的。所以你們不規則舉動，皆是受嚴重的干涉。所以你們要時時自治，守紀律才好。今天有幾個寢室裏，有襪子放在綁腿外的，也有綁腿放在襪外的，這種參差不一，實在是不整齊得很，以後安放物件統統要有一定的地方，不可亂放，務須歸於一律，不可稍為參差。又床上安置物件，當以一個為單位，不可以四個舖，或兩個舖拼起來的為單位。凡百東西，應該有一定地方，不但大物應該如此，就是小物也應該如此。還有一個定理，比方說我要清潔這個寢室，先要把寢室裏面最污穢的東西清潔起來才好。比方從寢室裏面的痰盂清潔做起。吐痰應該吐在盂中間，不可吐在痰盂口上，每天換水一次，須將盂口洗淨，不可使其污穢。又如痰盂內的水分量，亦要有一定的，其分量應自盂底至中間徑口之四分之一為度，因為軍隊裏面放東西皆有一定分量，與一定的地方，如果差了一些，就不對了。比方說我們在學

校裏每人每日要吃一斤四兩米，如果缺少一兩，就吃不飽了。在學校裏面還看不大出來。等到打仗的時候，如果預備的分量差一分，軍隊的戰鬥力就差一分。比方說一袋米缺一斤，十袋米就要缺十斤，就是八十人之中，有一個人不吃飯。推而廣之，如其有一萬軍隊，那就有一千人不吃飯了，如此還了得麼？所以軍隊規定的東西，沒有一分一厘可差的，這是一個很淺近的比方，然而亦是很要緊一件事。所以規定的分量，不能太多，也不能太少。以後痰盂只准吐痰，不准丟字紙，字紙籠只准丟字紙，不准放別的東西，其餘由此可以類推了。無論何物總要以清潔整齊爲主，因爲清潔與整齊，不但有益衛生，而且可以引起快樂的精神。但是清潔總要先從最污穢的東西做起，這是方才已經說過了，差不多是一個定理。我再做一個例來。比方就是校中最污穢的東西，是廁所，所以清潔檢查，要從廁所查起。以後你們在廁所內，不可將糞紙丟在外面，使得廁所污穢不堪。大凡一個人有沒有公德心，可以從這種地方看出來。你們在校裏不但要有公德心，而且要有自治力。如果校裏有一個人無公德心，與自治力，其餘的人都被他一個人牽累了。譬如有一個人自己不能注意衛生，生起傳染病來的時候，

其餘的人，都被他傳染了。所以以後，你們要互相勸勉，養成自治力。還要各位同志學生天天自家檢查自家，不必等待官長來檢查才好。果能如此，在校裏就是好學生，在黨裏就是好黨員，將來就可以在軍隊裏做一個好官長，在社會裏做一個好國民。你們將上面所說的話，定要去體察一番，牢牢記在心中。這檢查在軍隊裏而是要緊的一件事。你們各位同志學生，不能照規定的方法去做，就可以看出你們自治力與公德心來了。並且你們能就帶軍隊不能夠帶軍隊的性質，亦可從此種地方看出來了。因為帶軍隊的人，第一是要由綜理密徹克動細物的地方做起來的。這檢查的性質，亦不外乎這種的意思。請你們各位以後要格外留心就好了！

校長檢閱講評

五月三十一日，預備教育期滿，校長暨黨代表檢閱學生徒手教練，校長暨黨代表集合總隊部及各隊官長講評之大要。

(二)一般之成績，尚屬良好，但缺點亦甚多。茲就本校長暨王主任何總教官與各教官所見講評之。

1. 全體學生之精神，尚不充足，缺乏勇猛威嚴之動作。嗣後須加意努力，務使學生之精神振作，人人有吞敵之氣概。蓋軍隊教育，不僅注意技藝之精巧，尤重精神之活潑，始能在戰場上以寡而克衆。

2. 一般之缺點。

甲，立在各個之方向不正者居多。亦有頭不正，頸不直，五指未並攏者。兩眼前視過低者。

乙，稍息後仍然有用力者。殊失稍息之本旨。蓋操典所示稍息時第一注意在不得移動其所立地位，至於身體則不必過於拘束。

丙，向左右轉時，方向多不正確且有故意用力敲地作響。又有轉正後有身體動搖或移動位置者。

丁，方向變換後，看齊之動作緩慢，且方向不止者多。又看齊時交手不一致。有數班行向

右看齊時，左右翼之人不交手者，應矯正之。

戊，隊形變換，即由橫隊成側面縱隊後，無分隊長之命令，學生有自行移動位置者。

己，正步有足向後踏，及膝亦灣不伸直，並兩眼向下視者。

庚，行進時，在右翼之人未取目標，以致行進時忽而偏左，忽而偏右，彼此相撞。又向後轉時，有頭向下看者。

辛，跑步時，有不閉口及目下視者，有兩肘左右擺動者，聞預令後有不握刺刀者。

壬，跪下時有隨意移動位置者。

癸，班之整齊前後距離有過小者。又有整齊線凹凸甚大，殆無一教育班合操典之要領。以後對於整齊之法，須特別注意。

3. 分隊長之指揮，其精神及動作有敏捷確實者。但亦有不熟練，不沉着，及不按操典規定下口令者。如：第一隊第五教育班之分隊長指揮不熟，第二隊第六教育班之分隊長指揮動作及口令之下達均不得要領。第三隊第五教育班之分隊長口令動作均不活。

潑。第四隊第四教育班之分隊長極不沈着，看齊之方法及口令，均未按操典之規定。此外分隊長中有將檢閱隊伍遠離檢閱官者。又下操典所無之口令，如向後轉立定之類是也。又有口令錯誤者如命課為變換隊形，而分隊長下變換方向之口令者。此皆分隊長教育不確實之故也。各教育班歸隊時之動作，皆極懈怠，如未到其原有位置時，卽下令立停；而歸隊後並不整頓，隨便動作極無精神者。

(三)就各隊總成績而言，以第一隊為最。第四第二隊次之。第三隊稍差耳。

黨代表講評。

今日來閱操練，諸君竟能在此短少期間，得此良好之成績，為普通軍隊所無，此校長暨教職員之力也。余為本黨申謝！但本校負黨之重大責任，預料六個月畢業後，成績定有可觀，尙望勉旃！

校長雙十節檢閱訓詞

——說三民主義與五權憲法的概要——

各位學生！各位同志們！今天是中華民國十三年雙十節。就是中華民國十三年前在武昌起義的紀念日。我們常着今天，便要回念中華民國十三年前為革命而犧牲的先烈。我們應該繼續先烈未竟之志，努力奮鬥，以創造我們真正自由平等的一個獨立國家。

本校長因為除了本校的職務之外，還有旁的職務，所以這兩星期以來不能常常來和各位講演。今天乘着這紀念日，便同大家把最要緊的話講一遍。

我們現在這個中國國民黨是從那裏發生的呢？是從中華革命黨生出來的。中華革命黨又是繼續那個來的呢？是繼續國民黨來的。國民黨是中華民國元年成立的，就是把中華民國未成立以前的同盟會改組的。所以要講起本黨的歷史來，是很長的，一時不能詳述，祇可將簡單的要語說一說：中國的革命黨，以前是沒有什麼具體的組織的，到了一九〇六年，

我們的總理在日本東京聯合中國各部分的革命分子，組織一個同盟會，這個時候，才有具體的革命黨。到了民國元年，乃改為國民黨。及至民國二年，國民黨為袁世凱壓迫失敗了之後，差不多連團體都散了。這是因為當時的分子太複雜，有買黨的，有注意升官發財以圖私利的，有把國事黨事攔在腦後的。所以到了民國二年給袁世凱打敗以後，總理曉得分子太雜是無用的，不如另外組織一個有名有實的黨，如是便重新組織一個中華革命黨。這是在日本東京成立的。到了民國五年，因為有種種複雜情形，不能貫徹我們的革命主張，同時在外國，黨部也發生困難，因為當時都已用國民黨的名稱註了冊，可以正式和國內黨部通信，一旦改變名稱，又要另外註冊，這是很不容易的。於是總理又把國民黨的名稱恢復，不過再在國民黨三字之上，加上中國二字，叫做中國國民黨，藉以多收中國健全的革命分子，然在精神上還是和中華革命黨一樣的，不過和民國元二年的國民黨便不同了。

這是本黨的歷史簡單的報告，要請各位學生留心！

照上面的所說看來，中國國民黨在最初的時代，就是同盟會，我們應該繼續同盟會的

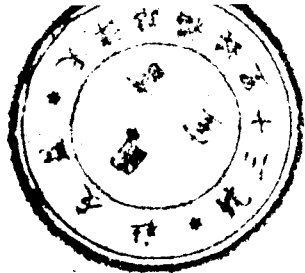
精神與主義，來建設真正自由和平等的國家。但是同盟會的口號有四句：第一就是驅除韃虜，第二就是恢復中華，第三就是建設民國，第四就是平均地權。現在滿清已經推翻了，中華也已經恢復了，此時我們所要努力的，就是建設民國，和平均地權。所以我們現在的革命口號和同盟會時代，雖有多少不同之點，然而同盟會傳下來的三民主義是一點沒有變更的。現在我們中國國民黨的口號，就是三民主義和五權憲法這二個口號，大概各位都已聽得很熟了。現在我把這二個口號的意義，簡單地概括地說幾句，使各位好留心記着。

三民主義第一個主義就時民族主義。民族主義是什麼意義呢？就是要求我們中華民族獨立，享得真正自由平等的幸福；同時并主張世界民各族獨立，一齊享得自由平等的幸福。換句話說，就是一面不許外國帝國主義壓制中國，同時我們中國也不壓制旁的民族或國家。這就是民族主義簡單的意義。

民族主義既然要求民族獨立，當然我們就要起來打倒國內的軍閥，推倒壓制我們的國際帝國主義，惟其我們要這樣，所以我們就要辦這個陸軍軍官學校，所以我們就要練革

命軍，就是爲了要打倒軍閥，要推倒帝國主義，要使我們中華民族得到獨立的機會。如果我
們真能這樣，將來打仗死了，我們也是爲民族獨立而死，爲打倒帝國主義而死，爲世界各被
壓迫的弱小民族奮鬥而死，爲全世界人類求自由平等而死，死了也是很有價值的。只要我
們主義不死，我們的精神就可以永遠存在，只要我們精神久遠存在，而我們亦就永遠不會
死了。如果我們不能奮鬥，甚至做人牛馬，那末就是雖生也不如死。不自由，毋寧死，這是人類
所應奉爲圭臬的一句話。要請各位學生明白這個道理才好。

民族主義已經簡單的講完了。現在要講一講民權主義。民權主義就是要分創制權複
決權罷免權選舉權的。選舉權是現在已經有了，但是弊病很多，所以選舉權之外，還要有三
個民權。這三個民權是什麼？第一是創制權，就是人民有什麼意見與才力，都可以依法集會，
提出來交議會議決，議後便可實行，這是使中華民國各個人都有自由發展的機會和獨立
的精神。複決權就是凡人民認爲不適當的法律，及舊派官僚與議員雖經以前決議選舉的，
仍然可以提出複議，藉以達到推翻的目的，這是所以補助選舉與創制權的。但是有上面這



兩個民權，民權還是不完全的，所以還要加上一個民權，就是罷免權。凡是不合法律的議員和官吏，人民都有權免他的職權。因為現在人民祇有選舉權，但是沒有其餘三權，還是不行的。這就是民權主義簡單的意義。至於民權要如何才能實行，這就是要靠人民有力量。現在我們在這裏辦軍官學校練軍隊，就是所以保障民權的。現在我們中國的民權，可謂完全被特殊階級剝奪了。即以選舉而論，就要有財產的，有什麼資格的，才有選舉權。這是何等的平等。如果我們將來能為大多數人民奮鬥，取得自由平等的民權，那末我們就犧牲了，也是很有價值的。以上所說的，就是民權主義。

三民主義第三個主義就是民生主義。簡單地說一句，民生主義的原則：第一就是用全國人民的力量，來開發全國的利源，節制資本，以防止社會貧富之不均；第二就是繼續同盟會第四個口號，平均地權做下去。平均地權是民生主義的精髓。因為地權平均了，人民的貧富，就可以平均；社會上種種不平等的現象，也就可以消除。現在我們中國國民黨主張用抽地價稅的方法，來實行平均地權的計劃。比方一個人有一塊土地，他就要到政府那裏呈報

地價若干。如果他報告實在，說地價可值百元，政府就每年照這一百元抽十分之幾的稅。如果他因為怕納稅太多，便把地價報少些，那末政府隨時就可以照價收買他的。這個方法，因為地價不等，譬如在黃埔的地，每畝只值一百元，而在廣州市的地價，最貴每畝有買到十幾萬元；如果值十幾萬元的地與值幾百元的地之地價，納同樣的租稅，豈不是價賤的地大吃虧了麼？如果這樣下去，大地主的資本一天大過一天，富者愈富，貧者愈貧，豈不是貧富更不均勻了麼？所以地價稅，一定要以他地價貴賤來分等級而納租稅的地價賤者，納稅自然減輕，而地價貴者，納稅亦應該加多。但是平定地價，還有一個期限，大約以十年為一期，等到十年之後，重新定過地價一次，以補地價隨時漲落之弊，那末地權自然而然就會平均了。到了地權平均了的時候，人民的富力，也能漸漸可以平均了。而民生主義也就可以實現了。

關於實行民生主義的節制資本一層，將來有專門的政治教官可以為各位來解釋明白。關於地價稅的說頭很多，大概我剛才所講的，就是總理的意思。現在我們所以要辦這個軍官學校，以及各學生所以到來學軍事學識，都是為了要實行這個主義。如果我們真能犧牲

自己少數人的生命，去爲大多數人謀幸福，是很有價值的。就是奮鬥而身死，也是爲國民謀良好的生活而死，也是爲我全人類反抗資本階級而死。只要我們的主義是不死的，我們的生命也就是不死。代代相傳，以至於千年萬年，這是何等的光榮呢！較之那北洋軍人爲外國帝國主義而打仗，爲一人一家而打仗戰死了，不但無益於世，而反遺臭萬年，價值用去如何！這是要大家審慎的。

以上所講的，是三民主義的要點。現在我要把五權憲法的概要，亦簡單地講一講。五權憲法是那五權呢？就是立法行政司法考試彈劾這五權。大概立法行政司法三權分立的憲法，是各國所通行的，不用我細講，大家都可以明白的。但是總理爲什麼又要在這三權之上，加上考試彈劾兩權呢？這是有原因的。因爲政府沒有考試權，便不能援用真才。比方現在有錢的，便可拿錢去買官做的。父親做官的，兒子也可以仗着勢力去做官，不問他有執政的本事沒有。像這樣弄下去，政治又何能不腐敗？所以只有另設考試一權，使人民有權去考試做議員做官吏的。那末有聰明才幹的人，就不致爲資格或財產所限制，而得爲國執政的機會。

了。這就是考試權的意思。此外還有彈劾權，彈劾權就是監察權，就是政府所以彈劾不良議員以及腐敗官吏的，要使他們議員官吏不至有法外行動。

我現在已經把三民主義和五權憲法約略解釋清楚了。我望大家就要努力使他一一實現出來。如果不然，我們就永遠沒有自由平等的日子，就永遠要受外國帝國資本主義的壓迫，就永遠做人家牛馬奴隸。我們想到底做自由平等的人好呢？還是做人家牛馬奴隸好呢？

還有一層，就是我們以後打仗，爲三民主義來打仗，爲自由平等來打仗，是不能沒有一個預先計劃的。做革命事業的人，是要寧靜致遠，視死如歸的。按着一定的次序，和想出良好的方法，然後才能達到目的，不是一下就可以打倒帝國主義和軍閥的。前次已經講過了，軍閥所以能夠在國內作惡，都是帝國主義者慫恿他的，帝國主義者所以能够侵略中國，也是全賴中國的軍閥做他的走狗。換句話說，就是沒有中國的軍閥，帝國主義者便不能在中國立足。所以我們要打倒帝國主義，首先就要打倒軍閥，現在中國的軍閥做外國帝國主義的

走狗的，就是吳佩孚陳炯明之輩。這類叛逆和國賊，就是我們革命的障礙物。我們就應該首先掃除他們，然後才能夠打倒帝國主義。並且中國的軍閥打倒了，帝國主義者便無依靠，真是不攻也要自破的。所以我們今日的革命工作，直接是要打倒軍閥，間接就是要打倒帝國主義。但是我們要曉得，軍閥與帝國主義者，是相依爲命不能分離的。我們今日與軍閥開始戰鬥，就是與帝國主義者作戰一個樣子的。因爲軍閥的後方勤務，就是帝國主義者來擔任的。如同貨債賣械，豈不是接濟軍閥作戰麼？所以我們要曉得戰略雖然是有時期與次序的，而戰術上還是要紮硬柴打硬仗爲穩妥的。由此看來，我們攻擊軍閥與攻擊帝國資本主義者，是不能分別彼此與前後的。所以我們革命黨要打破這兩種戰線，是更要加倍努力，一致奮鬥才行咧！

今天正當我們閱兵的時候，遇着這種狂風暴雨的氣候，正所謂在風雨飄搖之中，這也是好像我們中國國民黨在廣州市的光景一樣，無日不在飄搖不定之中，我們當着這樣危急存亡的時候，大家更加奮發才行。我們要曉得，現在我們中國國民黨的根基，還是很薄弱

的，我們黨的生命都在我們一個學校裏面。這種本黨的生命責任，我們是應該擔負起來，不能有一毫客氣地推委的。如果我們還不奮發，還不努力實行我們黨裏的主義，便是我們黨裏的罪人，也就是我們全國國民的罪人。這樣的人好像死尸一般，還有做人的意義麼？還算是中國國民黨黨員的資格麼？還算是陸軍軍官學校的學生麼？我但願今日雙十節以後，我們軍官學校同志明白我們總理所創的三民主義，了解我們總理所定的五權憲法，大家一齊向我們這條光明路上走去，繼續我先烈十三年前今日為革命所犧牲的精神，完成我們革命的責任，這是本校長希望各位同志學生的地方。

校長在本校特別區黨部成立大會演講詞

——說明校與黨的關係及教育方針——

今日是本校開區黨部成立大會。我有幾句話，和諸位同志說：本校自區黨部成立之後，諸位同志須要明白以後黨與學校的關係。我們學校是由黨所產生的，有此黨斯有此校，黨

與學校的關係上是不可分離的。但黨與學校的職務，是彼此不相同的，所以同志在校裏，不能以黨與校混合來看，這種手續上，與性質上要辨別明白，方才不會發生誤解。學生不能拿黨員資格來干涉教育，官長亦不能拿上級資格來干涉黨務，這是要分別清楚的。我們對黨與對校固然是要一樣看重，然從黨與學校的性質論起來，我們看黨比看學校還要重要幾倍！因為學校之辦得好不好，影響於解決中國問題，固然是很大；但是黨之辦法好不好，對於中國存亡問題更爲重大，所以黨比學校更爲重要。所以諸位黨員對於黨的紀律，須絕對遵守，誠心誠意的來信仰主義，比較遵守校規還要嚴重才好。因為學生遵守校規，還有軍紀來規束的；至於黨員遵守黨紀，惟有本諸責任心，自治心，與服從心。真是只有拿個人的天良來負此責任，毫不能有所強制的。比如學校有禁閉室，戒尺，各種罰則，來規範學生，至於黨裏便不然了。因為黨的罰則，除非是犯了叛黨賣國的大罪，或是在戰時違背紀律，就要拿軍法處置。其餘如果是在平時犯了黨紀，最多到開除黨籍爲止，這開除黨籍並沒有痛，亦沒有癢的，若是不負責任的黨員，你要開除就開除好了，差不多不關他的痛癢。所以諸位同志要以

十分的責任心與服從心來遵守黨紀才好。各同志如各自以爲與黨不關痛癢，視黨爲可有可無，或視黨爲陞官發財之利器，那是完全不對了，與我們的性質，完全相反了。中國十三年來，國家所以不能改造，革命不能成功，亦就在乎此。我們此後宜革除此弊，大家要努力來爲黨服務。

自從區黨部組織以後，學校裏的教育，固然仍由教職員來負責任；至於管理權我想可付把各位同志自己擔任，各組來管理各組自己。過了一二個月，且看各黨員自治的能力如何，再來決定方針，因爲各同學中，程度太不齊一，故現在尙不能將此權完全交付你們；但是至少亦要以五分之四的責任，要你們自己擔任，但望你們以後要確實能夠自治，總要使官長不必處處來監督，來干涉，這就是本校教育方針對於區黨部組織以後與組織以前不同的一點。如果各位能夠確實履行，不單於學校有好處，就是於你們各位同志自己亦有好處。假使不然萬一黨員不服從執行委員的命令，不相信組長的指導，或發生別的齟齬，那末簡直不如無黨之爲愈了。

本席對於你們各位同志的誠懇，我雖不能將我的肝膽剖白於諸位之前，但我自己可以說一句簡單話，我對於各位同志的赤忱，期望同志成立之切，是與我敬仰我總理之心，毫無有什麼分別。我但有以敬愛二字，對我同志，即校中諸位官長對於你們，亦非故意來強制的，我們純是本諸「愛人之道以嚴爲主」如胡林翼所言之以待同志的。胡林翼的學問才力，以及其當時政治經濟軍事的識見，皆高出於曾左彭李之上，實爲有清一代之數一人物。非如曾幽藩欺詐虛僞專以借債手段待人者可比。所以嚴厲與專制有分別的。我們學校教育方針定要主嚴，不但上官之於你們要嚴，即官長對於自己亦要嚴。我以為無論對上下，或對同志，統統要嚴才好。我不但是對於你們學生同志嚴，就是對於我的前輩，如對於我們總理亦以嚴字爲主。如果待人不嚴，一意敬愛，那這個敬愛一定不是出於至誠，一定要流到虛僞欺詐裏頭去了，一定要使得大家心弛氣浮，一事不成。所以我們無論對於何人，心中無論怎麼樣敬他愛他，終要以嚴爲主。各位同志還要明白，普通學校與軍官學校的性質，是完全不同的。前者的教育是優柔的，放縱的，尊重理性來感化的；後者的教育是要迅捷的，確

實的，嚴格的，堅決的，完全是要拿猛火來淘溶的。比如打仗的時候，大敵當前，狀況很險，有一個司令官要派你去做偵探，並且同你說明利害，此去大概凶多吉少，或竟是有九死一生的關係；這種時候，司令官問你，能犧牲嗎？能擔負這任務嗎？並且要求你立刻答覆。如果你是一個沒有受過軍事教育的文學生，那你要魂不附體了，你必定要求遲一刻再來答覆，甚或至說遲一天再來答覆了。但軍事教育決不容如此，定要你一分一秒鐘以內，當面答覆。這才是簡捷了當的舉動，這才是軍人的行動。在軍校裏教育就要你們養成這樣的習慣，所以非堅決嚴厲不可。若說同志感情的話，我以為感情是感情，責任是責任，職務是職務，主義的信仰是信仰，切不可拿同志的感情責任職務信仰混同來看。這種地方，同志學生官長的情分職守，是統統要分明的。不能因為是同志的關係，就將學生的事置之不問，或是一意放縱了。如果是這樣放縱下去，不誠實的感情，或可弄得好。然而於軍隊教育上有好處嗎？於本黨有好處嗎？於你學生個人有好處嗎？於他官長自己有好處嗎？這以私害公，以己誤人的事，是絕對沒有好處的，殊非我所願為的，亦非我所屑為的。這種教育的弊病，我們應該要積極的來反

對的。這兩個月以來，我們各官長教育各位同志學生，自問是盡智竭力的，很熱心，很誠懇的來供獻一切，但所採取的手段，仍是嚴厲的，堅決的，迅捷確實的，亦可說是前強制而後感化的。你們以爲「專以形式，而不以精神的」這句話，我是不能承認的。我們現在教育表面上看來，雖重於形式，然而事實上，是精神爲主的。因爲軍事教育要有精神，不能不從形式入手。這是教育的方法，與文學校不同的地方。至於你們心理上以爲學校教育是壓迫的，這又是你們弄錯了。你說本校的教育，現在是強制的，那是我承認的，若說是壓制的，或是壓迫的，那是我不能承認的。因壓制和強制的意義，是完全不同的。總之，你們各位要曉得軍事教育，必先由強制然後可得精神團結。而精神團結這句話，不是容易的，不是口說就可以做得到的，要事實上的一件一件做出來的，完全要有一個中心的。這個中心就是主義！你們要認學校是黨辦的，官長是完全拿黨的主義來教育你們各位的。你不要先認識官長，你先要認識主義。如果你認定這個官長是爲主義來教育我們的，是爲主義來強制我們的，是爲主義來嚴厲我們的，那麼，你無論認官長嚴厲也好，強制也好，這強制嚴厲完全出於至誠的，是善意的，是

爲黨爲主義的，不是爲他個人的，不是爲自私的。所以你們如果認定三民主義是救中國的唯一主義，信仰主義到了極度的時候，自然會明白我們教育的方針，自然能以主義爲中心來團結精神的。若非以主義爲中心而言，團結徒然用虛偽的感情來結合，或是用勢利來結合，而來批評教育好與不好的時候，那這種教育就說是好到極點，亦沒有用的。到了最後，或是生死關頭，終是要渙散的。故精神團結的責任，不是專能責備於官長的，各位學生自己亦是有責任的。比方地球的吸力是最大的了，但是仍舊要地球上面的物質有凝集力，這個吸力方才見效。我們官長不是拿感情來吸收學生的，是拿主義來吸收學生的。但是這個吸力有沒有效力，仍舊要看你們的凝集力如何而定的。如果學生認定主義，能向這個主義來凝結互相集合而成爲團結。如此團結，才算是真正的團結。不然，如同地球吸收物質，倘若這物質沒有凝集力，如塵埃，如燥沙，如殘棄等物，那地球的吸力無論怎麼大，這種物質終是迴風而散，不能受地球的吸力而吸收的。所有我們官長，固然要負責來吸收同志學生，而根本問題，還要各位自己反省，還要看各位自己有沒有凝集力而定的。比方在家庭裏面的父兄，

沒有不時時刻刻來愛惜子弟，總望子弟同心協力的，團團圓圓來造成家庭的幸福。可是家庭裏面的亂子，統統是子弟鬧出來的，家庭裏面的子弟，終不曉得父兄苦心，甚至兄弟鬩牆，戈操同室。這固然的父兄要負責任，但是這個原因，並不是父兄不要家團結，實在是子弟離心力大所致的。所以你們只要看現在的官長是否爲主義而訓練，監督，教導你們同志學生的。不然，官長對待你們的感情，無論如何好法，無論如何放縱你們，寬待你們，將來必致於有自誤誤人之一日。所以我們無論到什麼時候，須認定區區個人感情是不相干的。總要以主義爲中心，而來求精神的團結，這樣才於教育不會發生錯誤！

校長講演詞

——說革命軍人的人格——

各位同志學生！剛才鮑羅庭代表，和柯洛夫將軍，及我們黨代表所講的話，講得很澈底，想必你們都聽明白了。我聽了他們的話，有很大的感觸，很多的感想，而且覺得無窮的慚愧。

我們中國革命，完全與俄國革命的事實相反，所以革命的成績，亦完全與俄國革命相反了。他們革命最大的成效，固然是在農人，與工人，能夠幫助他們；而其黨員個個肯負責任守紀律，始終能夠努力奮鬥，視死如歸，也是其革命成功最大的要素。他們的革命第一注重紀律；第二是明白主義，凡是黨員，統統能爲主義來犧牲；第三就是軍官學校的青年學生，統統能盡忠他自己的職務，完成他自己的責任，所以能練出一般良好的革命軍來完成他們俄國的革命事業。

我們中國呢，不但沒有真正的革命軍，而且革命黨員，借着軍隊來自私自利，所以中國革命至今不能成功。比方說，黨裏委任他練一團兵，就來耀武揚威，爭權奪利，到了後來，什麼叛黨賣國的事情都做得出來。如此的革命，怎麼能够成功哩！

我們中國的軍人，還有一種最大的毛病，就是只知道盲從官長，不知國家是什麼，主義是什麼，所以革命不能成功。真正的革命軍人，是要以信仰主義，服從紀律爲職責。若與我們主義不相對的，或是犯了紀律的人，就是我們的敵人。我們就該反對他，攻擊他。比方我們自

己的老子做錯了事，同我們主義有違反的時候，我們也應該反對他來革他的命。如果是志同道合的人，雖是我個人有不解的讎恨，亦應該忘却這個私讎，來扶持我們主義達到革命最大的目的。現在你們在這個學校就學，你們校長固然是蔣中正，但是你們切不可想我就是蔣中正的學生，蔣中正就是我的先生，更不可想我們做學生的就要聽先生的命令。如果你們這樣存心，完全拿私人感情作用來革命，那你們的革命一定不能成功，而且你們革命的人格，亦是掃地了。你們要曉得，你們是黨的學生，是國家的學生。是主義的學生，你們將來出來做事，也不是爲那一個人做事，是要爲黨來做事，爲國家來做事，爲主義來做事。所以你們應該要聽黨的命令，國家的命令，主義的命令。如果本校長能够聽從黨的命令，國家的命令，主義的命令，那末你們來聽從我的命令也就和聽從黨的命令，國家的命令，主義的命令一樣。假使我蔣中正有違反我們黨的主義的地方，你們學生可以反對我，可以革我校長的生命。就是我們總理如果違反他的主義的地方時候，我們也要對他來革命，我們革命黨對於黨的主義，是神聖不可侵犯的，而對於個人崇拜偶像的習慣，是要竭力來打破的。這樣的學

生，才算是革命的野神。才算是真正革命黨員。十三年來，中國的軍人被袁世凱輩弄壞了，他們專門用金錢來收買軍人，軍人變為他們個人的利器，專供他們來做家狗。如此久而久之，相習成風，所以就變成今日這個亡國的現象。我望你們以後，就要痛除從前這種腐敗的惡習，掃除你自家卑劣的思想，不要盲從官長。論理官長犯了罪，處罰比兵士還要嚴厲。因為官職越高，責任越重，所以處罰也要越嚴。如果我做校長的有違反紀律，背叛主義的時候，至少亦要就地槍斃。倘若不是這樣做，官長的權限一大，便可賣黨賣國，胡作亂為。如陳炯明一個樣子，那還了得。所以官長犯了罪的時候，不但黨的紀律要處罰他，就是黨員亦人人可以處罰他。何況是休戚相關的部下，可以不嚴重監視他，而為他個人所賣嗎？所以官長下了違背主義的命令，就可以不服從他，就可以反抗他的。

從前軍隊是上官來壓制部下的，現在的新軍應該要部下來監督上官，才能練得好。同志學生！你們要緊記着！你們是為主義來當軍人的，為圖自己主義成功來當軍人的，並不是為了一個人來當軍人的，也並不是為了別個人革命來做軍人的。我們是為求民族自由，民

權平等，民生福利，而來做軍人的。我們是爲求國家獨立，人類進步，而來革命的。我們革命是以主義做中心。跟到這個主義來革命，認識這個主義來革命的，決不是跟到一個人，或是認識一個人來革命的。如其跟到一個人，或是認識一個人來革命，那就是不能叫做革命，那就是叫做盲從了，那就不是叫做革命黨，那就是叫做私黨了，那不就是叫做革命黨員，那就叫做他人的奴才，他人的走狗了。中國人的思想，習慣到如今仍舊是幾千年前皇帝忠臣的惡劣思想。所以袁世凱，張勳，徐世昌，曹錕，吳佩孚，陳炯明等一般人，不是想自己做皇帝，就是要自稱忠臣，所以中國革命，到如今還不能掃除這種帝制保皇復辟的一般餘孽。我們要真正的革命，就要拿這些人來做我們的鏡子，反照一照，先要掃除我們從前這些舊思想，舊習慣，然後第二步再來講革命。革命總是要主義做中心，國家來做前提，切不可盲從，更不可自私自利，專爲個人衣食利祿起見才好。這個樣子方才可以叫做革命，方才可以叫做革命黨員。

校長在西江講武堂演講詞

今日來到肇慶得以參觀講武堂，與諸位同志相見，覺得十分愉快！但同時有一種極沈痛的感想發生。因為你們鄧前師長是我的一個至交，並且是十數年的同志，今日不能與他們來參觀貴堂，實在是最悲傷的一件事。當鄧師長在時，我常常與他商議二種計畫，一為在兵工廠創設鍊鋼廠，一為開辦軍官學校。當時因為種種困難，不能照計畫實行，延遲至今，差過了幾年光陰，誠屬可惜。但今日此地已有講武堂之設立，足見你們的李督辦及西江各軍官長，在此困苦艱難之中，慘澹經營，刻苦奮鬥，不可多得的成績了。你們鄧前師長後起有人，雖死猶生，這是聊可安慰寸心的一件事情。我此次由省城到肇慶，一路看見交通阻滯，民生凋殘，一片淒涼的景況，觸目驚心，想起來真是十分的難堪。凡此種種，皆為我們革命軍所賜的好處。如此軍隊，與我們革命的本願，實在是大相逕庭。興言及此，真使人不寒而慄！我來參觀貴堂，承你們各位盛情招待，我且不感謝各位同志，我先要問諸君來講武堂肄業，是為什麼？這個問題，要請諸君明白了。如其不了解這個問題，那你們各種學術科，就是考了一百分，也沒有用的。我想諸位來此入講武堂，決非為餬口而來，亦非為謀位置而來，大家來此之

目的，大約可分爲二層，第一層直接的講，就是求學，想在這講武堂內得到些知識，造就些學問。第二層間接的說，就是得到了知識，造就了學問以後的工作，就是畢業後的事業如何去做。我以爲諸位同志將來畢業以後，有兩種責任。一種是改良軍隊的責任，一種是實行三民主義的責任。中國今日軍隊之腐敗，由於軍人不明白革命的目的，并不明瞭三民主義的意義的緣故。我們國民黨，是要實行三民主義的民黨，我們軍隊是要實行三民主義的軍隊；所以我希望諸位同志，應當徹底了解這三民主義確切先去推行。我們爲什麼要來求軍事學，要入軍界做軍人呢？因爲現在世界只有二種鬥爭：一種是民族鬥爭，一種是階級鬥爭。這兩種鬥爭，皆是以軍隊來做武器。如其不明瞭這兩種鬥爭的意義，我們軍人就很容易誤入迷途，反爲我們敵人來利用，真是危險非常。何者謂之民族鬥爭，因爲民族，必定有一個民族獨立的可能性。如果有其他一民族來壓迫他，征服他，那這個民族是一定要起來鬥爭，求獨立的。這其人類的天性。譬如外國人來壓迫我中華民族，使得我民族不獨立，可以隨他拷掠奪，爲所欲爲，使得中國陸沉苦海，永無反身之日。那我們應該要同他鬥爭來求獨立的。這就

是民族鬥爭。何者謂之階級鬥爭，就是資本階級來壓迫勞動階級，使勞動階級供他們做奴隸，做牛馬。各位要曉得，凡屬人類，皆要吃飯，就皆應該勞動，因為飯米是要勞動才能產出來的，這是很淺近的一個例。如果不勞而食，已喪失了做人的本性。倘如勞動的人，反而沒有飯吃，徒供不勞動的資本階級，來做奴隸驅使，那可說是天下沒有公道了。這種不平的事，不公道的事，大家就要起來鬥爭的。這就叫做階級鬥爭。我們革命數十年，到現在仍未達到最後的目的。自民國以來，在北京政府做偽總統的人，如袁世凱，黎元洪，馮國璋，徐世昌，曹錕，沒有一個不是為外國帝國資本主義的列強作傀儡，來壓迫我們中國自己的民族。假使外國列強不借款於他們，不賣槍械於他們，他們的偽總統，無論如何做不成，種種賣國事業，他們絕對不敢如此去做。照這樣看起來，搗亂中國的人，使中國內爭延長，至今不能組織一良好政府的人，不是中國北洋的軍閥，實在是外國帝國資本主義的列強，站在北洋軍閥的背後，操縱一切，嗾使他們擾亂，使中國陷於長期混亂景象之中，竟致我們中國現在在國際間，不能做一真正獨立的國家。中國不是獨立的國家是什麼呢？實在說起來，是一個半獨立的國家。

亦就是帝國資本主義國家的一個半殖民地！例如最近廣州關稅問題，按一國主權獨立，自由處分其管轄境內一切事物之原則言之，我政府有自由處理關稅之權，而乃祇知強權，不問公理之英、美、法、日等國，竟派遣軍艦進泊白鵝潭，表示橫暴無理之威嚇，欲干涉我政府行使職權。他們在中國的兇惡勢力，可謂達到沸點了。凡我血氣男兒，愛國同志，提及此事，莫不怒髮衝冠，恨入骨髓。所以我黨革命，在破壞北洋軍閥背後作發縱指示以搗亂我國家，以毒害我同胞，在中國的列強勢力，然後中國民族乃有獨立的希望。民國元年，我黨推倒滿清帝政，建立共和國。一般人都說吾黨三民主義中之民族主義，可算做到了。其實不然，因為民族主義，與種族主義是不同的。譬如辛亥年，中國革命黨推倒滿洲種族，只可算種族主義成功，不可算是民族主義成功，亦只算帝制推翻了，決不可算是民族主義成功。這種地方，應該要諸君解釋明白了才好。至於中國民族的解釋，是聯合中國國內各種族，而成爲一個民族，即漢滿蒙回藏各種族聯合而成的，才可算爲中華民族。故推翻滿清不過推翻帝制而已，不能算爲民族主義的成功。更必須實行聯合國內此五個種族，振刷精神，團結起來，在世界上，在

國際間，成一獨立不可侵犯，能完全自由行使其主權之民族。且發展其天賦本能，以促進世界人類文化之演進，然後始得爲我黨民族主義之現實。說到這個地方，反對者一定要說，革命工作，應有次序先後之區分，目下正在攻擊北方的時候，不宜使外國列強出來加入敵人的團體。此說從表面上觀察，似乎持之有故，其實亦有根本上之錯誤。因北方軍閥爲外國列強的傀儡，若列強不與軍閥以借款，則北庭軍餉無從出，若列強不售槍械於軍閥，則軍閥戰鬥利器亦無從而來。故亂中國者，表面上爲北洋軍閥，實際上爲外國列強。我們僅圖謀打破表面上之傀儡敵人，而不計劃澈底推翻實際上爲敵背後之勢力，非革命救國的良圖。譬如我們從前舉袁世凱的命到袁世凱死了，革命工夫總算做到了。然而袁世凱死了之後，還有黎元洪，馮國璋等來做偽總統，就是第二個袁世凱，亦就是外國人借了二萬萬債款把他們做這個偽總統的，如此看起來，革這種做傀儡總統的命，是革不完的。總要打破外國帝國資本主義橫暴野蠻的勢力，方才可以說革命澈底成功。說到這個地方，反對者必然又要說，今日中國人材缺乏，物力不充，如與外國列強作軍事上之周旋，深恐事實上有所不能。這

層辯駁，雖有理由，然而我們革命黨人，不能以列強勢力強盛因此即因循苟且，不作積極的準備的工夫。這層道理，我深願諸位同志澈底明瞭，我們於無論如何堅強的敵人，應該要設法打破。況且列強帝國資本主義的國內，也有勞動階級來革他們的命，所以我們對於外國人，要有分別，如果是外國的勞動階級，就是我們的同志，我們應該與他們聯合起來，使他們外國的勞動階級來革外國資本主義的命。我們中國的勞動階級革命黨，來革他們在中國資本階級的，以及中國以內軍閥的命，中國與外國的革命黨，統統聯合起來，解決世界一切不平等的問題。如此看來，中國革命，不是中國一國的問題，是世界的問題。要聯合世界各國的革命黨，來促進我們中國革命的成功。如此做去，中華民族必有獨立的時候，即吾黨的人民權，民生主義必有實行的一日。所以中國的革命，要在階級爭鬥之中，來求民族獨立，在民族獨立之中，來求革命成功。諸位既然明瞭以上的理由，還要澈底明白吾黨的主義。但是這個人主義，不是各個人能力所能實行的，是要大多數人的力量，來對抗我們的敵人，所以我們要組織這個中國國民黨。凡是革命的人，應該統統加入這個黨，團結大多數的力量，來對抗

敵人果然如此，則我們的三民主義，沒有不能實行的道理。況且帝國資本主義的軍隊，統統是勞動階級，就是我們的同志，他們資本家拿錢去買人家來當兵的，他們當兵的人，一定是不願意的，一定是沒有團結的性能的。如果我們團結革命黨精神，去攻他們不願意且沒主義的軍隊，那是沒有不可以摧破的道理。況且他們兵士，是勞動階級，必有覺悟的時候，決不肯爲他們資本階級永久所買的。由此可以決定我們必有最後勝利的一日。不過各位要曉得，黨員個人與黨的關係。黨是由各個黨員組織而成的。如同一人全體而言，合耳目口鼻手足股掌心腹腦筋各部而成的一個樣子。如果各部分皆各司其事，沒有一些違背大腦的意志，並且沒有一些毛病，那身體健全，就可對抗敵人，就可以打破敵軍。如果身體上，各部分無論何處，發生一種小毛病，那就妨礙身體發育，就不能健全，亦就不能對抗敵人，不能打破敵軍。如果不能打破敵軍，那就要爲敵軍所打破了，此理甚明。各位同志就是黨中的一部分，就要守自己的本分，那末拿什麼東西爲標準呢？就是要遵守本黨的紀律，要服從本黨總理的命令，這就是算一個真正黨員了。對黨關係，既然如此，以後本黨的責任全在你們黨員身上。

尤其在你們青年學生身上。因為我們講武堂是要造就改革軍隊實行三民主義的基本幹部，所以各位責任比旁的黨員更加重大了。深望諸位對於本黨主義，奉若南針，對於本黨規律，恪守不渝，以改良現有惡劣軍隊的習慣，實行革命建國的方略，勇往直前，生死一致，無畏縮，無退避，做一個真正革命黨員。至於改造中國的責任，凡屬國民，均應擔負一份，然而我們軍人的負擔，更應重大，願與諸位同志共勉之！

校長對教導團士兵第一次訓話

——說當兵的意義並解釋三民主義——

各官長！各士兵！我們教導團第一二三營完全成立，已經有一個多禮拜了。本校長有幾句要緊的話，同你們說，要你們留心聽着：

各士兵到了廣東來，離了家鄉幾千里路，既見不得爹娘，又回不得家鄉，辛辛苦苦來到廣東，入了陸軍軍官學校教導團；而且在這教導團裏面所吃的東西不好，所穿的衣服也不

好，並且還要受很嚴厲的教育，如其有病痛的時候，更加痛苦，比在家裏有兄弟妻子服侍，實在苦得多了。每天早晨五點半鐘就要起來，到晚上九點鐘才得睡，操練上課真是沒得一刻快活，想起來，是沒有再辛苦的事了。你們亦是一定覺得，只有辛苦的地方，沒有快樂的地方。這樣看來起，當陸軍軍官學校教導團的兵士，差不多沒有出頭日子了。當兵的人真是一點趣味都沒有了。這種樣子怪，不得更加想要回家去，不願意在教導團當兵了。本校長付你們所想的，一定與我所說的沒有兩樣。本校長對於你們兵士，也未始不是這樣想。你們自己一天有許多難過地方，本校長也是爲你們一樣的難過，或者比你們難過幾倍。

既然知道你們這樣苦痛，爲你們可憐，但是爲甚麼還要你們辛辛苦苦在這裏上操呢？其中有很緊要的道理存在，請大家要好好聽我所講。

你們大家要曉得在家裏時候，吃的東西不好，穿的也不好，有時還要吃不飽，穿不暖，而且要受人家的壓迫欺侮。你們一天到晚得來的血汗工錢，養父母，養妻子，還要養自己，一天到晚弄得非常之疲倦，沒有過一天快樂的日子，總是受鄉下紳士地主富翁的欺侮。自己沒

有土地，去租人家的田地來種，一年到頭，所收穫的穀子，還要拿一大半把地主收租，穀收得去，自己所得到一點東西，還不到種上的一半。所以一年到頭，辛辛苦苦耕種來的田地，還是給人家收去了，弄得來自己吃不飽飯，穿不暖衣，養不活父母妻子，使得一家門挨餓挨凍，求死不得。這樣看起來，你們在家裏，比在我們教導團的兵士還要辛苦得多了。在家裏沒有一天不是痛苦，亦沒有一天不受地主的壓迫，紳士的欺侮。我們爲甚麼要受紳土地主的壓迫欺侮？爲甚麼我種來的穀子要送給地主？爲甚麼他們地主可以「不耕而食，不織而衣」？一些不勞動的，可以這樣享福作樂呢？這不是豈有此理麼？因此我們就曉得當兵的道理所在了。我們如果不出來當兵，在家鄉裏一天，要受他們一天的壓迫，永久不會快樂，永久不會出頭，所以要出來當兵。我們所以要辛辛苦苦的來操練，來學本事，來練身體，將來有了本事的時，我們明白了這個道理，就可以不怕他們來欺侮，來壓迫了；所以我們要到教導團來當兵。當兵是爲甚麼？就是要學本事，學武藝。大家有了很好的本事武藝，就可以不受欺侮，我們就可以自立，就可以對抗他們，這完全是我們的好處，也就是爲將來我們自己來求幸福求

快樂。如果這樣子，不單是我們當兵的一個人快樂，就是我們父母妻子，也可以得到幸福快樂了；並且中國全國的百姓，也都可以靠我們來享福快樂了。這樣所以你們要到教導團裏來當兵，要來受這辛苦。將來等到本事學好了，打勝了敵人，就是我們三民主義成了功，我們一切的痛苦，都可以免除了。要是不來當兵，不受這種辛苦，我們永遠不會有出頭的日子！

這樣看起來，來當兵受痛苦，就是爲要有出頭日子。中國鄉下有句俗語說：『受得苦中苦，方爲人上人。』我們革命黨固然是不想要做人上人，但是我們也不肯做別人的下屬，就是要大家『平等』。就是要有出頭的日子。若是我們受不得苦中苦，就不得出頭。所以我們要受了辛苦，然後才有出頭的日子。因此我們當兵的人，要曉得你們當兵的如果本事學不好，打不勝敵人，打不倒鄉下的地主，你們的敵人，仍舊不能夠除去，你們仍舊要被人家壓迫，沒有出頭的日子。現在把當兵要受辛苦的道理講完了，再把我們陸軍軍官學校教導團奉行三民主義的意思，來同你們講講。

我們教導團就是革命軍；教導團的兵士，就是革命軍人。訓練好了之後，是來革命的。所

以你們在這裏，是叫做革命軍人。我們爲什麼要有革命軍？爲什麼要有革命軍人呢？因爲我們中國國家危險到極了，我們處處都給外國人來欺侮，來壓迫，就是我們中國，要給外國帝國資本主義者來搶去了！我們的父母妻子，就快要給外國人來做牛馬了！我們自己也要給外國人來做牛馬了！永久沒有出頭的日子了！現在我們要練革命軍，就是不許外國人來欺侮，要來革外國帝國主義的命，就是要保護國家，保護人民，也就是保護我們自己。若是亡國的時候，不單是我的父母妻子，給人家做牛馬，就是我自己以後的子子孫孫世世代代，也是要給人家作牛馬了。所以我們要學本事，打倒敵人，革命才能成功，我們國家，民族，才能獨立。這就是我們革命黨所主張的「民族主義」。民族主義是什麼？就是要中國民族獨立，不許外國人來欺侮我們。如果要求獨立，就要先有本事，有本事才可以打倒敵人。所以我們要練革命軍，所以我們要來做革命軍人的意思。

還有一層意思，你們更加要明白才好。我們辛辛苦苦練出革命軍來，實在就是爲了你們這些人來練的。因爲你們在家鄉裏，沒有吃得飽，穿得暖，處處要給鄉下紳士富翁來欺侮，

這是什麼原因，就是你們自己的權利，給紳士富翁奪得了去。本來權利人人都是應該有的，不能壓迫別人，亦不許別人來壓迫。我們做國民的，住的地方應該有自由權；講話也應該有自由權；比方政府有不對的地方，我們應該有分來講話的。但是我們有分的東西，如同祖上公衆的產業都給人家把持了，他們好像一種特殊階級，看我們好像應該被壓迫的。我們的權利，完全給他們霸佔侵掠完了。我們一生一世，幾乎沒有出頭的日子了！除了鄉下的紳士和富翁外，壓迫我們的，還有縣官知事來打我們，拿我們，吊我們。這樣想起來，我們一生一世不能出頭，做人還有什麼趣味呢？因此我們特地要練革命軍，來學本事，若是不練本事就沒有奪回權利的希望。你們要知道革命軍有本事，練得好，才可以奪回你們自己的權利。這個你們的權利，就是我們國民黨的「民權主義」。總之一句話，「民權主義」就是使得我們人人可以直接參與政權，不許別人來霸佔，來欺負就是了。以上所說的革命軍的三民主義，第一是「民族主義」；第二是「民權主義」；都已經講完了。第三是什麼呢？第三個就是「民生主義」。「民生主義」是怎麼解釋的呢？就是要我們中國人民的生活都良好，換一句

話說，就是使得百姓人人都要有飯吃有衣穿。不是像現在只有大地主享福，貧窮的來挨餓挨凍，沒有飯吃，沒有衣穿。民生主義，是要使人人生活都往水平線上，一切都一樣的。不許有勞逸不平，貧富懸殊；也不許人民以勞工得來的錢，被大資本家和大地主暗中奪了去。所以要節制資本。所以要平均地權。人民有多少勞動，就可以得多少的報酬，享多少幸福，不會吃不飽，穿不暖。比方一萬個人中，不單是幾個人吃得飽，穿得好，總是要一萬個人之中，都是一樣的吃得飽，穿得好。使得人民生活，人人良好，這就叫做「民生主義」。我們要練革命軍，就是要保護人民，就是要改善人民的生活。統統能够足衣足食，大家都可以快樂過日，不使那一個來欺侮那一個。這樣我們「民生主義」才算達到了。現在我們練革命軍，學本事，就是要打倒反對我們主義的敵人，來實行我們的三民主義。若是三民主義不能實行，我們還是受人家的壓迫，這樣做人有什麼趣味呢？我們做人就是要有志氣，要有血氣，這點都不能實行，還做甚麼人呢？不如死了去還好些。所以我們革命軍若是革命不成功，終得不到真正的快樂。古人說：「不自由，無寧死。」這句話正好爲我們革命軍說的。如果我們革命不成

功，就不能自由，那麼，還是死掉好得多了。你們現在不要以為沒有看見父母兄弟妻子，就以爲很難過。你們要曉得在軍隊裏面實在比在家庭裏有趣得多。爲甚麼呢？你們在家裏決不能像在我們軍隊裏給你們吃飽三餐飯，病了亦有藥吃，有醫生看，像現在教導團裏面這樣周到的。你們要曉得在軍隊裏的官長，就是你們在家裏的父兄一樣。軍隊裏面同寢同食的弟兄，也如同家裏的弟兄一樣。大家都是親親熱熱的來團結精神，做革命同志的事業。我想起來，實在比你們在家裏要快活得多了！你想你在家裏那裏有錢請先生來教你們？若是你們不犯規則，聽從命令，就是很好的革命軍人，很好的革命黨黨員了。至於官長有時打你們，罵你們，這不是可同外來的人來欺侮好比的。這是好像家裏先生，希望學生好，所以不對的地方，不惜痛罵痛責。所謂：「嚴師出高徒，」如其師父不嚴，一定不會有好的徒弟學出來。所以官長嚴肅，就是要你們本事好。你們要這樣明白區別才好。你們若是能夠守規矩，聽命令，也就如同家裏好子弟一樣，不但捨得把自家的好子弟來打罵，並且還要十分愛惜他，十分保重他。所以你們第一要聽命令，守規矩，才算是一個好好的革命軍人。等到打勝了敵人，

實行了「三民主義」你們真正才有出頭享福的日子。

此外還有幾句話，同大家講講：你們安曉得現在你們吃的，穿的，用的，是從那裏來的？這是做革命軍第一要知道的。這是我們本黨政府由百姓那裏抽捐納租收得來的。也有是從我們同志黨員中指出來的。我們吃的，穿的，用的，通通都是由百姓辛辛苦苦供給來的。爲什麼百姓要供給我們？同志要捐助我們？就是同志要我們來實行「三民主義」，百姓要我們來保護他們權利，保護我們國家。所以革命軍要知道我們的責任，以後千萬不要去欺侮百姓，來做違背良心的事。違背良心，就是背叛「三民主義」，不配做革命軍人了。所以望你們要澈底了解：什麼是「三民主義」？怎樣是革命軍？怎樣是革命軍人的責任？革命軍人，不好比普通軍人；革命軍人的人格，是光明正大的，是比普通常人高一等的；革命軍人的責任，在救國救民，更比普通軍人的責任重大得多，光榮得多。若是你們犯了軍紀，就是你們自己失去了自己革命的名譽和光榮。所以望你們自己自重人格，保全名譽，光榮，造成一個好好的革命軍人來實行「三民主義」！

我們既然知道我們的衣食住都是百姓供給來的，我們以後打仗的時候，不單是不要搶百姓的東西，而且要時時刻刻保護他的利益。若是餓了，就要挨餓；沒有衣穿，就要挨凍。若是要去搶百姓的東西，那麼，我們父母妻子也是百姓，假使別人家來搶你的父母妻子，你們難不難過呢？所以我們革命軍人第一不要去欺侮百姓。我們革命軍是犧牲自己的幸福，來爲人類求幸福的。就是死後，也是非常之光榮的。若是大家不出來當兵，大家就不知道這個道理，人生到了一百歲也是要死的，但是革命軍人是爲人類犧牲，死了不單是自己有一「名譽」，「光榮」就是我們自己的子孫，也是有光榮有出頭的日子。所以希望你們在這裏一天到晚，辛辛苦苦學好本事，練成一支革命軍，來爲你們自己實行「三民主義」。

校長對教導團士兵第二次訓話

——當兵是爲造就自己的幸福，革命軍隊是被壓迫階級的大家庭，如何配作革命軍人——

今天是星期日例假的日子，我有幾句話要同各士兵來講，要各士兵留心聽着。我前次

曾經對第一團的士兵講過，說是各士兵來到廣東，離了家鄉千多里，辛辛苦苦到這裏當兵。父母兄弟妻子親戚朋友皆不相見，想起來確是可憐，就是本校長亦是非常爲你們憐憫的。不過各士兵到這裏來當兵，到底是爲什麼而來？是不是因爲我們的國家快要亡了，我們的父母兄弟親戚朋友妻子快要做外國人的奴隸牛馬了？我們的百姓大難快要臨頭了？是不是將來弄得大家沒有飯吃，沒有衣穿，沒有屋住呢？並且要同安南朝鮮印度人一個樣子，弄得走投無路，求死不得呢？

這個道理，你們在家裏的時候，懵懵懂懂，知不知道呢？你們家鄉的紳士們，又不講給你們聽，只想他們自己升官發財，不管你們凍餓乞丐，還要你們作他們的奴隸，作他們的牛馬，把你們有時當作豬仔，隨便賣給外人，來坑陷你們的終身。

你們如今既然來到這裏當兵，我們以後要把這個道理慢慢地講明白給你們聽。現在你們要曉得，你們自己是很危險的，你們的父母，你們的兄弟，你們的妻子，穿的，吃的，住的，都快要沒有地方去找了。都要被人家欺負，被人家壓迫，在家裏過那可憐的生活，總出不得頭。

的。

所以我們黨裏招你們出來當兵，使得你們得着些知識，使得你們學會些本事，鍛鍊你們的身體，對那些欺負你們的，壓迫你們的人們去打仗；等到能够把他們打完了，你們的父兄，你們的親戚朋友和你自己的本身，才有出頭的日子。

你們現在當兵，雖然是辛苦，沒有好的衣穿，沒有好的飯吃，一天到黑，都要出操，有時還要挨官長的罵；但是你們要曉得，你們團上的官長，就是你們在家裏的父兄，總想要你們的本事好，你們的身體健，所以才來教訓你們，才來痛責你們。越是希望你們的心切，越是要嚴厲，而且官長自己還要比你們辛苦，一天到黑的帶着你們去操練，拚命的要爲你們造出一個幸福快樂的國家來，給你們以後長久去享受。

你們要曉得你到這裏來，站在什麼地位呢？這是你們應該要求了解的，你們是教導團的士兵，就是革命軍的軍人。革命軍怎麼呢？就是要革壓迫我們的這些特殊階級的命，要革國內軍閥的命，要把我們被壓迫的被欺負的民衆，集合攏來，成一個很大的有組織有秩序

的團體，同心協力，大家團結起來，去打那些我們共同的敵人，就是去打那壓迫人的特殊階級。如果把他們掃除淨盡，就沒有人來壓迫我們，欺負我們，這就是你們出頭的日子到了；我們辦這個教導團，你們來到這個教導團當革命軍，就是這個宗旨。

更要緊的，你們要曉得，你們能到這裏來，還是你們的幸福。你們別了家鄉幾千里，聽說有些士兵還是被人家騙來的。被人家騙來的人，若是到了旁的軍隊裏去，那裏能夠有像我們這個教導團的樣子。作官長的時時刻刻不單是衛生、經理、衣食、餉項等事，要替你們來打算，並且你們不識字的，要想法子教你們來識字。你們在家裏，或旁的軍隊裏，得不着的道理，官長時時刻刻講給你們聽，旁的軍隊怕你們要曉得道理，我們這裏怕你們不曉得道理，大家如果明白了道理，學會了本事，鍛鍊了身心，就可以打滅敵人，來享幸福。這就是出頭了。這不是我們的教導團，不是我們的革命軍，若在旁的軍隊裏，你們受了人家的騙來當兵，一定把你們當豬仔看待，那裏還有許多的道理，許多的打算，照顧你們這樣周到？

我們這裏，不但是把你們當作士兵看，還看待你們是本校革命軍的同志，本黨的黨員，

給大家學好本事，鍛鍊訓育，成一個強健的漢子。只要大家「同心協力」，跟着你們的官長，奉行我們的主義，拚命的把敵人打滅，不僅是你們個人可以享幸福，就是你們的父兄，你們的親戚，妻子，朋友，也要叨你們的福，有出頭的日子了。

所以你們要了解你們得入這個教導團是非常的幸福，把你們看同自家子弟一般，你想被人家看作豬仔，和被人家看作子弟，這個輕重厚薄的道理，你們自家會明白的。以後你們明白這個道理，總要聽官長的訓話，聽官長的指揮，應該視官長如你的父兄，互相親密起來，官長到東，你們要跟着到東，官長到西，你們就跟着到西，這樣你們才不會吃苦。你們千萬不要辜負官長的好意，抹煞官長的教誨。如果如此，你們隨便到那裏，官長有衣穿有飯吃，你們總也有衣穿有飯吃的，假使你們沒有衣穿，沒有飯吃，官長也就沒有衣穿，沒有飯吃的。你們雖是在軍隊裏和東西南北的人相處，要同在家裏一樣。從這個大家庭裏頭，學會本事，練好身體，免除我們將來作外國人的奴隸，作外國人的牛馬的痛苦。由這個大家庭，擴充成一個更大的家庭，吸收所有同病相憐的，被壓迫的人們，達到我們救國救民的大願望。

各位士兵，或是祇曉得你自己現在是一個兵，却不曉得你是我們教導團的革命軍，是我們孫大元帥的部下，頂有名譽，頂有光榮的一個革命軍人，你們來到我們革命軍裏面，來做孫大元帥的部下，是不容易的事。你們要自己曉得，你們的聲價，是已經抬高十倍了。你們總要努力的愛惜這個名譽，保全這個光榮，才不愧爲孫大元帥部下的革命軍人。時時要留意自己的體面，現在是怎樣的高貴，要怎樣才能够保全得你們這高貴的名譽。

所以你們要享有這革命軍人的名稱，名實不虧，就要服從官長。官長是我們黨裏的黨員，服從孫大元帥的主義，來實行革命的，你們服從官長，就是服從我們孫大元帥。盡到服從的責任，才配作我們孫大元帥的部下。尤其要你們自己的身體好，本事高，能夠拿這一桿槍來打滅我們的敵人，來打滅本黨的叛逆。如果這樣，那麼孫大元帥部下革命軍人的名稱，方能負荷起來。

我們現在第一個敵人，就是本黨的叛逆在東江的陳炯明。陳炯明以前也是我們革命黨的黨員，後來他變了節，想做廣東王，不服從我們孫大元帥的命令。到底叛逆的人，不論他

本事怎樣，總是失敗的，到如今僅守着惠州一隅，雖經過幾次戰爭，還沒有完全勦滅。你們要曉得這個叛逆不勦滅，這個變節謀害我們孫大元帥的賊子不掃除，就是我們革命軍人沒有志氣，就是我們國民黨員無窮的恥辱，我們還有什麼面目見人，只給人家看不起，只給人家來欺負罷了。你要知道我們的責任，是在擁護三民主義，就要擁護我們大元帥，亦就是要擁護救國救民的救世主——孫大元帥——而且就是擁護解脫我們自己的痛苦的領袖。你們要曉得如果沒有我們孫大元帥，不僅是國內的壓迫者不能掃除，我們還要落到十八層地獄裏去，被外國人壓迫，永遠翻不得身！出不得頭！

所以我們能够打滅陳炯明這賊子，在廣東就沒有我們的敵人，我們能够實行我們的三民主義，把廣東先作成一個實現三民主義的地方，成爲樂土，然後推行到全國，推行到全世界。換句話說，就是解脫這個地方被壓迫的人民，再解脫其他各地方的被壓迫的人民，以至於解脫全國被壓迫的民衆，全世界的被壓迫的民族，亦就是來解脫我們自己受人家壓迫的痛苦。

打倒陳炯明，是求我們解脫的第一步。第一步做到了，逐漸才有你們的出頭日子。若是我們不勦滅陳炯明，陳炯明就會來消滅我們的。你想去消滅人家的好？還是被人家來消滅我們的好？願享幸福圖出頭還是永永遠遠沈淪到地獄裏去？你們自己想想，就會明白的。明白了之後，就要聽官長的話，服從你們的官長，學好本事，練好身體，團結得堅堅固固的一個革命軍！

現在我們黨裏，費這一番苦心，來辦這個教導團，每月籌許多的餉，來給你們穿，給你們吃，給你們用，還想替你們養活你家裏的父母兄弟妻子。上面說過，你們到這裏來，是奉行我們孫大元帥的三民主義，是求解脫你們自己的痛苦，是為你們自己來爭口氣作人的，我們盡心盡力的幫着你們，教練你們，黨裏又給你們的餉，這不是格外的忠愛你們嗎？你們自己應該要怎樣的努力，怎樣的奮勇殺敵，遵守紀律，服從命令！你們要明白你們當兵，並不是為那一個個人，是為造就你們自己將來的幸福，你們曉得不曉得呢？

我們黨裏既然籌餉給你們，並不是給你們當零用吃零碎東西作不正當的使用的，是

爲替你們顧慮着你們家裏的父兄和你們家裏的妻子。現在你們家裏或者是凍着餓着，所以要把你們每月除了吃剩下來的餉，寄到你們家裏去。使你們家裏的人，不挨凍，不挨餓，也得到如你們一樣的有衣穿，有飯吃。

你們看旁的軍隊裏，每月的餉發下來，兵士想寄回家去嗎？陸續零碎散借幾個錢，連伙食只有六元，每月得不到一二元，留在身邊不知不覺的，今天花一點，明天花一點，不過幾天早就用得精光。家裏的父兄，家裏的妻子，照顧不到，總是長聲短嘆的說，掙不到錢，使得家裏父母妻子挨凍挨餓，說來確是可憐！這是當官長的沒有把他們看作一家人，沒有把他們當作自己的子弟看，所以沒有打算周全，只要把餉發下來，就算完事。這還算是好的。有許多別的軍隊，還要尅扣軍餉，裝到他官長自己腰包裏去，也很多的。這更可惡了。不過我們黨裏的教導團，就不能照那樣子，或是一月發一回餉，或是兩三個月發一回餉，總要使得能够成整個的數目，使得你們餉到就可寄回家去。

你們每月的餉，除了吃的，只剩下得四五元，五元換大洋郵匯只得三元多點，怎麼好寄

回去？一月一月的發下來，只給你們零用去了。想起家裏來，一樣要同旁的軍隊長聲短嘆。所以本校長定出一個辦法，是替你們到處顧慮。以後的餉，或二三月發一回，或提前發給你們，都是不定的。比如第一團的餉，十二月份的，沒有到期，已經發下去了，可以寄把你們家裏去過年，照日子計算。現在還要差得遠哩。

我聽說有許多的兵士，對於發餉稍遲，就竊竊私議起來，不明白官長的用意。你們到這裏來，若僅僅爲着餉，對於自己的本事，身體，軍紀，風紀，不努力求長進，這就是沒有人格，不知好惡，不懂道理，辜負你們官長的一番好意了。你要曉得，因爲官長要當你們是家裏子弟看，才是這樣替你們來打算，你們倒反有許多話說，這實在是你們辜負了官長一番好意了。以後一兩三月不發餉，也不曉得，如有膽敢說話的，定要拿出來從嚴懲辦。當革命軍人的，是爲主義來救國家救百姓的，那有時時刻刻留心在自私自利的個人軍餉上，還配作革命軍人嗎？況且本校長在這裏一天，決不得少你們一天的餉。本校長有衣穿，有飯吃，你們也有衣穿，有飯吃；你們沒有衣穿，沒有飯吃，本校長也沒有衣穿，沒有飯吃的。就是你們打仗打死了的

時候，本校長還要給卹金安頓你們家裏的父母大小。只要你們有志氣，保持革命軍高貴的名譽，就是一個英雄好漢。英雄好漢的美名，是要有血氣的男子才配稱。你們若是打不倒敵人，不配作英雄，不配作革命軍，那就要「倒霉」。「倒霉」是頂不好的名詞。受了頂不好的名詞，有血氣的男子還能忍羞偷生嗎？所以打不滅敵人，不死於槍彈，也要自己羞死，拚一死去打敵人，未必就死。況且敵人沒有不被我們不打滅的。總之革命軍人，生則受無上的光榮，死亦得到卹金，還是一個千古的英雄好漢。

求那無上的光榮，就在眼前的一條路，一桿槍，時時刻刻的留心，聽官長的命令，受官長的教訓指揮。在於平時練成一個好身手，到戰時沈着的使用出來，不慌不忙，一槍一槍的打去，一步一步的向前，沒有打不滅敵人的。英雄好漢的美名，自然是人人讚美的。你們要明白這個道理，安心幹你們當幹的事，不管不當幹的事。餉也決不要你們呈心，你們就呈心也無用。當革命軍有革命軍的本分，早日打倒了陳炯明叛逆，就早得出頭的日子，早得享福的機會。本校長決不會去掉你們不願的。只要你們安安樂樂，誠心竭力的學會本事，鍛鍊身體，服

從官長嚴守軍紀就好了。

校長對教導團士兵第三次訓話

——申軍紀重節制明連坐當兵是爲士兵之本身士兵怕敵不怕死——事實——

今天是十二月二十五號，就是雲南起義推倒袁世凱帝制的紀念日，所以本校下半年放假休息。本校長乘着這個休假的時候，有幾句要緊的話，要和各位士兵講明白，請大家留心聽着：

現在教導團的士兵，第一團第一營，已經入校兩三個月了，第二三營也已經入校一個多月了。第二團第一二三連差不多也入校有了一個月。大家對於教導團裏面的規則，和軍隊裏面的紀律，都應該很明白了！今天我不妨再對各士兵講一講，大家要留心聽着！

軍隊裏頭，第一要緊的就是軍紀。軍紀是什麼東西？就是好比你家裏的家規一樣。在家裏頭有家規，在軍隊裏頭就要有軍紀。軍紀與家規是一個東西的，不過行的地方不同。如果

一家沒有家規，就上下不分了，上下不分，一家就要亂了。在軍隊裏頭也是一樣，如果沒有軍紀，上下階級就要不分，一個軍隊就要亂七八糟，就必定不能打勝仗。所以做軍人的，當兵的，一定要守軍紀。

你們到這裏來當兵，到教導團來做革命軍，你們曉得是爲了什麼？就是爲的你們自己，爲的要救你們自己家裏的父母兄弟妻子，並不是爲了別人。所以你們到了這裏來當兵，就應該服從官長的命令，遵守軍隊裏面的紀律。跟隨你們的官長始終不變，才稱得一個好兵，才能打勝你們的敵人。要是這樣，不但你們自己的身子可以保全，並且還可以救你們家裏的父母兄弟妻子。現在的世界，已是強的欺負弱的，所以你們只有大家來當兵，團結起來，去打倒那欺負你們的人。如果不來當兵，你們就只有一世受人家欺負，終沒有出頭的日子，就沒有享福的時候了。

你們如果明白了這些道理以後，就是此時千辛萬苦也要忍耐，無論什麼艱苦困難的事，你們都要去做。官長罵你們，罰你們，你們也要忍受。因爲官長並不是故意來責罵你們的，

是因為要教好你們所以才責罵你們。我們大家都是中華民國的國民，而且同是被人家壓迫的階級，就是好比一家人一樣，官長那裏還有欺負你們的道理？所以以後官長罵你們，打你們，你們要曉得這是要你們學好的緣故，並不可比外國人欺負你們，壓迫你們一樣想頭。如果大家能夠這麼想，應該遵守軍紀，始終服從官長的命令，就在教導團當兵，做我們革命軍的軍人，做我們孫大元帥的部下。如果不服從官長的命令，不遵守軍紀，我就要把你們痛懲重罰，再不然，就要開除你們，不許你們做我們革命軍的兵士，因為你們沒有做革命軍的資格，沒有血氣，沒有用，所以不配做革命軍人。

關於這些話，我前次都已講過，不過當時還有許多不懂話的，所以還有些兵士想逃跑。要曉得逃跑是違背軍紀，是不明白自家當兵的責任的緣故。現在你們軍紀也明白了，若果以後還要逃跑，捉着就只有槍斃，因為這種人，是不配做軍人的，簡直可說他不配做人，捉着還不槍斃做什麼？所以以後大家就要誠心誠意地當兵，誠心誠意地做我們孫大元帥的部下。要是能夠這樣，不但自己有名譽，學了一些本事，就是家裏的父母妻子有困難的時候，我

們革命軍裏面也會替你們想救濟的方法。如果你去打仗，打死了，我們國民黨和我們做官長的，也會想方法來撫恤你們家裏。如果怕死怕苦，不敢去打仗的，不光是家裏不能得到本黨的撫恤，並且你自己還要被革命軍來槍斃。諸位想想，到底還是誠心誠意地做軍人好，還是逃跑好？

鄉下有句話說得好：「天堂有路不肯往，地下無門自撞入。」這句話是我們可以自己拿來警告自己的。怎麼叫做「天堂有路不肯往」呢？就是好比說：我們的革命軍就是天堂，就是我們可以出頭的地方，而我們偏偏又不肯來做革命軍人，這不是「天堂有路不肯往」麼？怎麼叫做「地下無門自撞入」呢？就是好比說：你們家裏常常被大紳士大地主來欺負，好像是地獄一樣。若是你偏愛着家鄉的目前的安樂逃回去，不想大禍就快臨頭了，這還不是「地下無門自撞入」麼？像這種人還有什麼出頭的日子，永遠都只有給人家欺負罷了！所以大家總要誠心誠意地在教導團做革命軍人才好！

軍隊裏面最要緊的就是軍紀，軍紀當中最要緊的就是萬衆一心。什麼叫做萬衆一心

呢？就是一千人，一萬人都只有一條心，都是一條心去打敵人。若果人心不同，你向前，我又退後，是沒有不打敗仗的。所以軍紀裏面最要緊的，就是要「萬衆一心」。大家都要同心協力去打敵人，像這樣是沒有不打勝仗的。從前岳飛是最會帶兵的，他的軍隊叫做岳家軍，當時金兵就是岳飛的敵軍，有句話稱贊他的軍隊說：「撼山易，撼岳家軍難。」怎麼會撼山易，撼岳家軍難呢？就是因為山上的土石，可以掘取鑽挖，可以用器具慢慢地把他搬到別處去的；倒是岳家軍不容易搖動，因為他的兵士都是一條心的，一個人有百斤力，萬個人就有百萬斤力了。而且人人都能够前仆後起，至死不退，這樣如何撼得動呢？若人各一心，百萬之衆，各是一個身子，就是一個賊，也可衝動我們了，所以帶兵第一要同心協力，就什麼槍砲都不怕。我們要曉得我們不怕敵人，敵人自然就會怕我們，所以只有大家能够同心協力，就不會被敵人打敗，只有我們去打敵人，若是不同心協力，你向前去打，我就躲在後面，這個樣子他結果總是給人家打敗，就是他自己的性命也是保不住的。因為你逃是無論如何不能活命的。

從前還有一個關雲長，就是關公，你們知道他麼？他曾單刀斬顏良，顏良身邊有幾千軍

隊，怎樣都可以給關公一個人進去就斬了他呢？就是因為關公是有忠心，有勇氣，有膽量的。顏良的兵士雖多，然而都是人各一心，活活地讓他的主將給雲長殺死。所以軍隊第一要緊就是「萬衆一心」「同心同德」。大家平時總要親愛，不要相罵相打，好比一家的兄弟一樣。如果家裏不和睦，相罵相打，人家就會來欺負你們。軍隊裏面，如果自己不能和睦親愛，也是會給敵人打敗的。現在我們教導團的兵士，還是有自己相罵相打的，這是很不好的事！以後如果還有這樁相罵相打的事，我就要重辦你們！大家都是到來革命的同志，就令有什麼難過的事，大家也應該相讓，怎麼可以相打相罵？你們在鄉下的時候，那些富家翁大紳士是願意你們互相打架，他們就可從中取利，因為他們一來可以乘此欺負你們，二來你們打出了事來，要吃官司，就要拿錢出來求他們消事。所以他們惟恐你們不打架。現在你們大家在這裏的，都是一樣從前被人欺負的人，大家應該要趕緊覺悟，好好地聯絡起來，團結起來，來反抗那些欺負我們的人，我們才有出頭的日子，才有享福的日子。

我們學校裏，現在有兩團兵士。無論是第一團第二團的，都是陸軍軍官學校的軍人，都

是一家兄弟一樣。要是外面有人欺負我們，打了我們的弟兄，我們就要替他來報仇，替他來出頭。我們只要團體結得堅固，便什麼都不怕。比方兩個和氣的弟兄，就可以打勝幾十個敵人，因為敵人是不同心的，看見我們兄弟同心合力打走這個，那個就會偷跑的，所以只要兩個人同心就可以打勝許多敵人。反轉來說，比方我們十個人，和人家兩個人相打，如果我們不能同心協力，敵人來打我的時候，你不幫忙，打你的時候，我也不幫忙，結果敵人還不是把我們一個一個都打了麼？所以在軍隊裏面第一要緊的就是大家要和氣，大家要同心，切不可自己相打相罵。

還有一件事也是要對你們講的，就是軍隊裏面是要講階級的。階級的意思，就是和上樓的扶梯一樣，一層一層數上去的。因為要這樣才有上下之分，才有統系；如果沒有上下之分，應誰聽誰的命令呢？所以階級也是軍隊裏面所最當遵守的，一團之下有各營，一營之下又有各連，一連之下又有各排，一排之下又有各班。如果士兵沒有班長，士兵就沒有把握，班長沒有排長，班長就沒有主意，從此上推，營長沒有團長，營長就沒有主意。所以從前的軍隊，

都是叫着節制之師，就是說如同竹節一樣，一層又包一層的意思，要這樣節制，軍隊才有系統，才能上下不亂。

現在中國的軍隊是亂極了的，既無上下之分，又無新舊之別，大家都是自私自利，所以只給百姓吃苦，國家窮困，我們革命軍是一定要講節制的，並且要互相連繫的。比方打仗的時候，上官沒有命令，一班人同退，就槍斃班長，一排人同退，就槍斃排長，一連人同退，就槍斃連長，一直至於一營一團退下來，就槍斃營長團長。像這樣說，所殺不過的三五個人，似與士兵完全沒有關係。其實不然，你不會細思此法一行，就是百萬士兵，一時前進後退我也都有查考。所槍斃的雖只幾個人，不怕你百萬人都退不得。你聽我說這緣故。比方一團人同退，那司令官必定槍斃他的團長。如此團長但見他部下退時，他決不敢退。若是他不退，必被敵人打死。我便將他部下的營長槍斃，來償他團長的命。營長見他團長不退，恐陣亡了團長，就該償命，便是營長也不敢退。他部下見營長不退，恐陣亡了營長，就守着營長不敢退。營長不退，若被陣亡，他部下連長都該殺。連長怕槍斃便不敢退，他部下排長，怕陣亡了連長，那司令官

必要槍斃他，他也不敢退。就護着連長站住，如此排下士兵，恐怕排長陣亡，其一排士兵都要槍斃，使都護着排長不退。如此不是我軍所死的，只有陣亡的部下三五個人，便是百萬人也要同心，那個還敢輕先退去呢？若一齊向前，同力殺賊者，官長如有陣亡，不坐償命之罪。上官本來是你們的父兄一樣，如果讓上官去給敵人打死，自己就逃回來，這樣還有人心麼？所以以後打仗的時候，有了這條「連坐」的軍法，只要看見團長營長不走，說大家都不敢走，打死就打死；何況官長是有學問的，大家跟着官長去打，是一定不會打敗仗的。如果只是偷生怕死，臨陣畏縮，回來也是要槍斃。如果不回來躲避在別處，被敵人搜索去了，也是給敵人打死。不然，就捉去做俘虜，真是一活受罪。大家想想，還是在戰場上打死的好，還是給敵人捉去槍斃，或是當俘虜好呢？如果人人遵守號令，重如性命，死便就死，不敢違令，死在戰場，官長還會記念你們的功勞，安撫你們的家族，還有像黃花崗七十二烈士一個樣子，立碑祭祀。就是死了，也是很榮耀的。就是子孫也有名望，倘然犯了軍法，被司令官槍斃，空喪了性命，又無前項恤典，你看值得不值得呢？所以我們革命軍，人人只要揀着好處去死，且與敵軍對打，假

使怕死，固然怕敵，你却不想他見你走了，他更膽大追來，却也是死。況且子彈的速力，你無論有多大力量，總快不過他的。如果你向後逃跑，你的腦袋後面，是不生眼睛的，却好讓着敵人兩只眼睛看準來打你逃跑的背後不生眼的「偷生鬼」。你要知道無論如何，一向後逃，就沒有不死的。就是不被子彈打死，亦要被敵人逼近上來，逼得無路可走的時候，跳在水裏，不免淹死。跳下山脚，不免跌死。但「愚人不怕死，只是怕敵。」若肯決了死的念頭，一心向前，與敵廝殺，殺他一個，做個好漢。死也報了我的仇恨，自然是「萬人一心」「萬人一力」了。況且你們與人競爭，一句一言，就要報復。却被敵衝來，不肯動手，低頭聽他殺死。你全不想我若殺死敵人，敵人必不能又來殺我。有功生還，登時出頭，豈不是好嗎？

你們都是鄉下初初跑出來的，在營裏總愛亂講亂笑，大家要曉得亂講亂笑是最沒有規矩的事。以後你們大家在營裏再不要吵鬧，當兵的人要時時嚴肅，要到處幽靜，只想學好本事才對。再不多講一句話，以致失掉我們軍人的體面。

今天講話已經很多了，大概我所講的，歸納起來，關於你們頂重要的不外幾樁事：第一

就是說你們到了這裏來當兵，是爲救濟你們自己。你們就要自己保存自己的名譽，無論什麼時候都要服從官長的命令。對於同伴就要相親相愛，不要吵鬧打架。第二說我們軍隊就是你們的天堂，到了革命軍裏面來了，就會有出頭的日子，你們這次僥倖能够做革命軍的軍人，就應該自己保重革命軍人的光榮，服從上官的命令，不要逃跑。一個人在家就要守家規，在軍隊裏面，就要守軍紀。要是能守軍紀的人，才能做我們教導團的士兵，才能做我們革命軍的軍人，才能做我們孫大元帥的部下。並且大家要曉得革命成功以後，大家都有享福的日子，這是大家千萬不要忘記了的；不過現在就要耐勞耐苦，跟着官長去打敵人，等到三年兩年把敵人打倒了，大家成功了，大家自然就會有出頭的日子。現在我們黨裏又派有一些黨代表來注意你們的生活，並且教你們識字，你們想想，再還有這麼好的地方麼？第三是要知道軍隊裏面「節制」的重要，就是要「服從官長」。第四是要知道「連坐」的紀律，就要「萬人一心」。所以你們要曉得想，不要誤會。如果你們對於我今日所講的話還有不明白的地方，你們儘可向你們的官長，和你們的黨代表，問問明白。

校長對黨代表短時間講演詞

——十二月十二日——

今天有幾句話對大家講。我們派了黨代表下去沒有表現什麼功效，就是沒有履行黨代表的責任。對於禮節不能躬自表率，見了官長，還有許多隨隨便便的，似乎有點得意驕矜的樣子。我們第一要把個驕字去了，自己驕矜起來，斷不會親愛別人，別人也不會親愛你。黨代表的責任，是要感化他人的，要從言語行動態度上，默默留意檢點，使人家感覺到你很可親愛的樣子，信仰你。

第二沒有黨代表的時候，各連營長，自然負完全的責任。有了黨代表，既然副署了一切的命令呈報，就對於這一切的命令呈報要負責。所以黨代表以後對於命令呈報，須得審慎審慎。

現在有許多病兵逃兵缺額，延遲未報，黨代表須知連裏幾人有病，幾人在逃，每天點名

的時候，人員多少，尤要清查周到明白。營比連複雜些，團比營更複雜些，連長對於營長負一般的責任，黨代表對於黨裏也負一般的責任。士兵的月餉，所吃的東西，穿的衣服，黨代表須時時檢查，至少也要使得我們的軍隊，沒有現在西南各軍的毛病。

黨代表要使得兵士受你的教育，我們的主義見效，首先要士兵懂得普通言語，教他認識些字義，才有施教的門徑。更緊要的，黨代表混入士兵裏面去，學學他們的語言。這個樣子，士兵才容易感化，容易了解主義。你若是高高在上，與士兵生出一層隔閡。士兵見了你是官長，他遠遠地不敢接近你，不敢來和你談話，那就下情不能上達，你見了士兵是士兵，中間毫無有感情的聯絡，兵士聽你的話，當作官樣文章，格格不入的，教練主義無以下施，黨代表的責任，就沒有作到。

現在士兵病的，十有二三，黨代表應當時常去看看他，時常去安慰他，總不要士兵有離鄉別井，舉目無親，痛苦伶仃，無人憐憫的感想發生。你若是他病你不理，親愛團結的功夫，從何處下手呢？

連長的責任在教練和指揮，黨代表的責任在監督，對於士兵的經濟狀況，生活狀況，政治訓練，是頂要緊的工作。教養二字，在平時黨代表負了黨裏付託的大責任，要造日報表，日報告才行，這點請各位留意。

以後黨代表做到了全連士兵主義明了，縱然沒有軍餉的時候，也不會發生別的事故，還能夠繼續努力作革命的工作，那就是黨代表的萬能，也不辜負我們派了黨代表到軍隊中的希望。總得黨代表一句話下去，全連士兵官長沒有絲毫異議，真心的誠服，才有黨代表的効力。

校長第一次檢閱教導第一團對官長講話

——十三年十二月三十日——

今天檢閱，是個大概的檢閱，不能算得是新兵檢閱。第一次有這樣子成績，因為教練的時間未久，總算是很好的。

但是有許多細部的地方，不照原則做，也是很多的。這不能怪兵士，許多地方，要怪官長口令喝得不得法，不照操典上，按步就班地做去，所以今天有許多口令不明瞭，致弄得參差不齊。

軍隊最要緊的是「精神」；今天我們的精神太差，——尤其是兵士——是由於平日教育時，無精神，不能使部下振作起有革命的精神，因而也很沒有紀律了。

第一個毛病，就是士兵講話，檢閱時尙如此，平時概可想見。這全是官長不留心。如果能留心，所謂「一眼顧百方」，兵士就不敢偷閒了。士兵的精神太差，紀律太差，爲什麼這樣子？真是莫名其妙。如說革命軍講平等自由或是寬待，真不是這樣子的。好比人家養個兒子，嬌慣他，一定是不好的。所以要請各位留心，——尤其是見習官——負一番責任才好。

教育士兵，要十分嚴厲，用全副精神，現在的毛病，如果成了習慣，長此以往，很不容易矯正的。今天各種動作做錯的很多，各位都知道，以後要改過來才好。

因爲時間的關係，一團一天閱完，細部都未閱到，照新兵應當每日檢閱一營，今天檢閱

最大的毛病，是兵士的胸不挺出，報數，集合，太慢，甚至稍息，立正，幾秒鐘後，還有人動，都不照原則做去；這都是平日教練時不嚴的原故。軍隊不迅速不確實，就如同性命犧牲，如要性命，就要動作快。

散兵前進，都是立着行進，豈不是都要給敵人打死了嗎？躍進有許多走便，不知道彎着身子，隱蔽身體。立射的時候，是萬不得已，或是目標不見，或是有胸牆利用，才可以的。此外，能臥射當臥射，今天臥射太少，很不對的。要同兵士們說：不這樣做，就被敵人打死了。

還有，南方的兵都不知戰術，又多半沒有刺刀，敵人無刀，我們有刀，他就沒有辦法，只要勇猛前進，動作迅速，就可將敵人，一個個地都刺死了。敵人的弱點，我們的優點，都要對兵士們說明，以增他們的勇氣，振作精神，不要萎靡不振的，這一點，要請各位給我要求到才好。

第三營，因時間太少，不能過於要求，但更要注意，使他們兵士們，進步快點，趕上第一二營。不然教育不齊，將來作戰上，很不便。

以後，隨時有檢閱，隨時有考試，兵士們升上等兵或下士，中士，上士，都在這裏面斷定；尤

其要注意射擊瞄準。

還有許多話，明天再同諸位講吧！

十四年元旦日校長訓詞

今天是民國十四年元旦日，就是十三年完了，十四年起頭的一天。我們革命軍，從今天正月初一起，上自官長，下至士兵，統統的身體，主義，學問，志向，思想，都像今天元旦日，新起來。從今天初一起，我們革命軍的口號是：「殺陳炯明」，無論是起居，飲食，上操，上課，都要牢記勿忘。

我們如不殺陳炯明，陳炯明就要來殺我們，那我們就要倒霉了。所以今年一定要將陳炯明殺死，我們革命軍，才有出頭的日子。

要希望各位努力做功夫，用心學本事，才能殺陳炯明，才能革命成功，那時，就是我們享福的日子。

今天元旦日，本校長特恭喜官長們，士兵們，大家身體康健，革命成功，並且大家家裏父母妻兒，都康健！

中華民國萬歲萬萬歲！

孫大元帥萬歲萬萬歲！

黃埔陸軍軍官學校革命軍萬歲萬萬歲！

校長對第五第六隊學生訓話

——本校是革命學校革命黨員的責任不爲聖賢便爲禽獸不做革命黨就做反革命黨思想統一精神團結是本校教育方針毋忘校訓——十四年一月三日——

今天學校裏，第五六隊學生，搬到北校場分校裏去；以後教育可以集團，對於管理上，教育上，一切都方便了。

自從各位入校以來，差不多沒有功夫，常常與各位講話，所以對於各位的紀律，思想，統

統不能照本校教育方針，及本黨主義，完全貫徹了解。這是本校長非常愧慚，最對不起你們的地方。

我們本校的學科，術科，都不比人家高，因為六個月畢業，在這短少時間裏，來要求嚴格的，深遠的程度，事實上很不容易做到；這時間不夠，是因為黨裏人才太少；如要受完全軍事教育，至少要一年半的時間，現在我們要把半年來湊成功，那末，人家做八小時的事，我們就要做二十四小時的工作。即使不能做到二十四小時，亦要做到十六小時，加倍於人家才行；現在學術科，要各官長，十二分認真，來擔任教練，我自家對於精神上，思想上，來擔任訓練。

本校的特點，優過別的學校的地方，就是在精神教育；第二總隊精神教育太少，所以紀律太差，主義不甚明瞭，這是本校長同教職員，應負有愧色的。但是，我雖然沒有常常與各位精神講話，因此而我的精神對於各位身上，更加想念，不能須臾或忘了。

本校長因為現在的事務太多，時間太少，每要想和各位講話的時候，突然來了一件事，又因此耽延起來了。要像如第一總隊，至少每星期抽出一二小時講講軍紀，風紀，思想，主義，

那樣子，是不能夠了，這是很愧憾的一件事；今天各位要搬到分校裏去，以後我或者住到分校裏，或是每禮拜來幾次演講，能否按照預定時間，尙不能確定。

本校裏學術科，雖不比人家優良，但必使得各學生，個個人對於人生觀，和做人的道理能夠了解，這是本校第一個方針。我們既做一個人，就應該知道做人的道理——不然，如同不是人一般。要是本身的人生問題不能了解，無論他本事如何好，學科術科如何好，也是無用的。

所以人生觀念有了基礎，做人的道理明白之後，就可以做好人，亦就可以做正真的革命黨員了。譬如你們爲什麼要到本校裏來？這是第一要明白的，如果不明白，就是罔做人，就是校裏無論如何再優待學生，寬恕學生，也是無用的。

我們進到這學校裏來，就要明白這個學校，是一個革命學校，我們是來學「革命」的，我們若是不能革命，就是罔入這個學校，徒費了自由的光陰。

我們既是來革命，我們就應該始終要在革命的路上去；一生一世都要爲「革命奮鬥」。

如不去奮鬥，就是背謬了自家的志向。

我們爲什麼要革命？弄得人民痛苦流離，本身還要遭四方八面的人來反對，失敗了，就是無路可走，這究竟爲的什麼？這個問題要研究明白才好。你要知道，我們來革命，完全是爲「三民主義」；三民主義，就是救國救民的主義，如果不能救國救民，就是現在一時裏有衣食住的人，也是假的，你要知道中國四萬萬同胞，都要做人家的奴隸，牛馬，甚至滅種，像安南，朝鮮，印度一樣，求死不得了；這樣我一個人，還能安穩過日麼？所以我們要服從「三民主義」，來革社會裏一切腐敗者的命。

比方，現在中國的社會制度，是種宗法社會，是自私自利的一般人，來組織一個統系，使百姓們受痛苦。如軍閥中的曹吳等，他們只知道割據地盤，以少數人爲中心，不顧國家的危亡，要是打了勝仗，就分別委某某爲某省督軍，人民的脂膏，國家的租稅，都受他們支配中飽，使人民痛苦流離；我們如不打破這種封建制度，終久是要亡國的。

所以，一定要提倡「三民主義」，使民族獨立，使人民能够直接管理政權，使人民全體

生活良善，這就是三民主義，就是完全能够爲四萬萬同胞之被壓迫者來革命，來奮鬥。我們革命是爲「救國救民」，所以要革命。

我前次曾經講過，生活和生命問題，當時沒有講完，今天再對大家講講：

我對於生活與生命的定義，就是「生活的目的，是增進我人類全體之生活；」「生命的意義，是創造其將來繼續之生命。」如其一個人，生命的意義不能了解，必定偷生怕死的，生活的目的，不能了解，必定是自私自利的。你要知道，世界上的人，不能夠活到一百歲的，即使能活到一歲百，也是徒然的。人的生命，是千千萬萬年世世代代要傳遺下去的。但是這個生命，不是靠子孫來傳下去的，亦不是肉體死了，就斷絕的；那末，要如何才能傳下去呢？——就是主義。——有了主義，無論何時，不會銷滅的，——尤其是三民主義——所以我們生命是爲三民主義，不能分離的；只要三民主義，能夠實行，那我們的生命，就永遠不會斷絕的。

社會的進化，是天天在那裏革命的；革命如停止了，社會就不能存在，試看歷史上沒有幾百年不革命的；所以我們非革命不可。然而我們要革命，就要先革自己的命，將自己的命

革好了，才能革人家的命。你要知道一個人的生命，不打仗也會要死的；一個人早晚總是要死的，而且今天或明天死，是不曉得的；所以你拿肉軀來易生命是不行的；你要知道，生命是繼續的，不是片段的，只要我死後，還有人來繼續我的主義，實行下去，這就是我的生命未死。譬如本校長死了，有你們學生來繼續我的事業，你們死了，還有你們的學生來繼續你的事業，這才是真正的生命。

我們的生活，不是單爲一人一家來求生活的，是要爲增進世界上一般人的生活平等，所以要這樣子，來革命的；爲世界上有一個人的生活不平等，我們的革命，就是假的；你們以後對「人生觀」總要澈底明白才不爲罔做人。要是不明白人生觀，做人就無把握。人家講東就東，講西就西，隨環境來改變，來轉移，這樣子總是做人的傀儡，機械。如果我自己有主意有目的，專爲三民主義來做把柄，凡到信仰三民主義的，認爲同志。不然，就是父子之親，也是我們的敵人。所以我們同志總要了解人生觀，做個有人格，有思想的人。不然你們本身是很危險的。我所說這個危險，並不是死，就是怕死，終身要做人的機械，傀儡，這樣真是人生第一

的痛苦。

你們入本校的目的，和意義，應該要了解，要能照這樣子的意思做去，將來革命黨個個人能「自治」，人人可以做聖賢才好。我們人生有兩條路，一條是「聖賢」，一條是「禽獸」。從前有句話說：「不為聖賢，便為禽獸。」「不為禽獸，便為聖賢。」因為一個人，不做好人，就要做惡人，做惡人的行為，就是禽獸；要是我們思想，人格都好，就是做好人，做好人，就是聖賢；不明白生活的目的，和生命的意義，就如禽獸一樣；革命黨所做三民主義的革命事業，就是「殺身成仁」的聖賢事業；所以我們要做聖賢，就要入革命黨，不做革命黨，「成仁取義」的人，就要做反革命黨，不是人做的事了。

還有各位在學校裏，極要留心校訓「親愛精誠」謹記毋忘。我們校裏，為什麼要集合全國的青年在一塊兒？就是要思想統一，精神團結，同生死，萬眾一命。要是革命同志，不能相親相愛，完全背反本黨的主義，本校的宗旨。「精」是「精益求精」；「誠」是「誠心誠意」。大家同志要同手足一般，同一目標，同一主義，向革命路上走。禍福，生死，尚且是要同，那還有

什麼可以不同呢！

本校的優點，就是在「精神團結」。精神團結起來，什麼事都可做。那怕學科術科差一點，也不要緊。無論步科或砲工輟各科同學，都要親愛。我今天不過提綱挈領的講一點。要得益處，還望各位大家去實行。你們還要知道，我們革命能否成功，是全本校學生的肩上。

還有我們青年，千萬不要妄自尊大，總要「謙恭」、「虛心」。總要覺得自家不如人的地方。現在聽說第一隊見習官，尋常對第二總隊學生行禮，而第二總隊學生不答，這是什麼道理呢？以後要改過來！一個人要自重自愛，必先要愛人重人，人家才能來愛重你。至於對於官長更要服從。俄國革命黨能打勝仗，全在「紀律」。官長命令要你赴湯蹈火，你就要赴湯蹈火，無論何事都應做到。革命是非常的事業，人家不願做的，我們就要去做，人家視為非常難的事，我們視為平常應該做的事，如此才算是革命軍人的精神。

還有，各位入校時候，在預備教育期間，果然是很嚴的，預備期滿之後，就要學生養成他自治自動的能力，不必要官長來監督。但是現在，我看見你們寢室外面的草鞋，和裏面的毯

子，亂七八糟的放着，而且塵土滿地，還有小便，不在小便池裏，如此全無軍人的人格了。因爲尊重人格，就要提起精神，無論官長在否，都是同他在旁監督一樣。

革命軍要尊重「紀律」，盡忠「職務」，這兩句話，切不要忘却了，不然，就不算革命軍，外面有四十幾萬革命黨員，但都沒有受過黨的訓練，所以我們革命沒有結果。我們受過訓練的學生，如果還不肯盡忠服務，這樣革命黨就要破產了。

你們還要知道，同學和同志的關係。我們校裏，有一千二百多學生，如果有一個壞的，就將其餘全體的學生累壞了。同學總要同生死，共患難，和衷共濟的去革命，這才是本校教育的方針。

所以以後不單是個人的感情要好，就是一團體的感情也當一個人一樣，如果有一個同學打死了，如同自己被打死一樣，一定要報復的。請各位以後，對於本校特點，如使學生自動，自治，自立，個個人明瞭主義，不做人家的機械，傀儡，不要誤了這一種教育方針，更要緊的是毋忘校訓「親愛精誠」。

黨代表廖仲愷先生第一次講演詞

——說主義上的統一爲救國之要點——五月十一日下午一時——

各位同志！前次兄弟曾在此講演一回，距今已有數天了。與前比較有不同的樣子，就是在各位同志精神上看起來，比前次大不相同了；現在的精神差不多已經完全統一起來了，足見猛進的現像，非其他的學校可以比肩的。中國的缺點，諸君應該明白；中國目前頂大的缺點，不是沒有人材，實在是沒有統一的組織，沒有統一的意志，沒有統一的精神，所以許多毛病都發現出來了！試看德國在歐戰以前，各種學問推爲世界第一，教育事業及工商事業也都發達，因而造成空前底歐戰也！莫非德國和列強的帝國資本主義衝突的結果！自歐戰發生到現在，不過十年，這十年中德國的軍事長官，及經濟學家，還都存在，但是社會上所受的痛苦，比中國更加厲害，國家變成四分五裂，經濟流通幾乏活力，所資以維持的專靠紙幣，而那班軍事家經濟學家也束手無策，徒喚奈何！自歐戰至今爲時沒有幾久，何以從前那麼

強，而現在這麼弱呢？就是因為沒有統一的組織，沒有統一的意志，沒有統一的精神，並不是人才缺乏，尤其不是工商業不振的原因。俄國自革命以後，國勢蒸蒸日上，是否人才比別的国家多呢？或是工商業比別的国家發達呢？其實都不是。我們知道蘇俄自有組織有計畫的共產黨握了政權以後，國家改造的一切事業，都能夠表現出有統一的組織，統一的意志，和統一的精神來，所以成爲蘇維埃共和國的新生命。現在我們中國是否可以一切不問，只要注重人才？有人主張增加學校，養成人才爲挽救中國之急務，說得天花亂地，娓娓動人，這種主張也許不是全非，但是這事談何容易，非百年不能見效；而挽救中國要待百年以後，恐怕來不及了！所以現在只有教育人材，決不能挽救中國，想救中國，只有三件事：就是要統一的組織，統一的意志，統一的精神。却是這三件事，須從國民黨做起，尤其須從本校做起。如果這三件事做不成功，就是本校失敗，本校失敗，就是國民黨失敗，國民黨失敗，就是中國失敗，要請各位特別注意！又凡做事須從小事着手，倘如小事不注意，大事就無從做起了。譬如飲食起居，自家先要統一起來，這是不能欺人，也欺不得人的。今天兄弟與各位同志講解，學得非

常快樂。其餘的話等下次再說罷！

黨代表廖仲愷先生第二次講演詞

——說作事必須有恆心——五月十五日下午一時——

各位同志，今天是兄弟到校之第三次。覺得各位精神一次比一次好，對於各位要表十分敬意！各位都是從舊社會裏面跑到軍官學校，並將舊社會裏面之好的和不好的，都帶進校裏來，所以本校為社會的縮影，不但為社會的縮影，且是中國的縮影。中國急待改革的事多得很，全賴各位努力做革新運動。各位在校，或者有少數人受不起苦的，或者有少數人身體不好的，但是只限於少數人，不足代表全校。中國人向來的習慣，起居飲食沒有秩序，時間尤不經濟，所以一進到有秩序有紀律的地方，總覺得有點不舒服的；然而凡百事情，只怕不去做，能去做沒有不成功的。各位要曉得做一件事，要有決心，尤要有永久的恆心，此種決心及恆心之養成，要以吾黨總理為效法。兄弟試拿一個事情做比方，本來中國人向來沒有養

成開會的習慣，及開會方法。當初同盟會會員有數千人之多，總理的意思，先要將開會，議決等各種習慣，給他們養成，否則要改造國家免不了生出許多阻礙的，拿他就出一本英文書，（民權初步）囑兄弟譯成中文，給我們同志和中國國民研究該書，裏面所說的，都是開會議決等各種方法。當時兄弟以為這種書乾燥無味，太沒意思，所以不甚留心，遂置諸高閣。後來總理由美回來，還問該書有否譯成，兄弟因為當時尚沒知道該書是為中國所急需的，拋置不譯，心裏非常難過，旋再拿該書詳細看一遍，並觀察中國各地開會時，亂七八糟，凌雜無章，往往不明白開會程秩及其方法，隨便談天，終無歸宿；可見那本書不但中國人應該看，就是亞洲東方人都應該看。如果要建設有系統的國家，必定要那本書做起那本書，實在是重到了不得！我們不知之，而總理則每見面，必以此相詢問，總理對於區區一本書，始終不忘，其恆心之堅韌如此！兄弟追隨總理約二十餘年，他的性格思想，知之最詳，總理很少閒談，且很無輕易下一斷語；但是談到國家社會的事情，雖連續談數日夕都無怠容；而他的斷語，通常看透十年以後所需要做的事情。各位在校無論何時，自己的志願，亦不可輕易變更，必須自

己對於自己下批評，不必要待人家來批評。如果自己能夠拿定宗旨努力去做，將來就夠擔當改造國家的事業！

黨代表廖仲愷先生第三次講演詞

——軍事訓練之可貴在團體的精神生活之養成——六月二十八日——

各位同志！今天兄弟聽見校長對你們說了這一大篇話，不覺發生了一點感想！就是諸位既然曉得到這個學校來讀書，何以還要校長講這些話。據兄弟看來，各位都是革命同志，都有革命的決心，都預備了受苦，怎麼還說這個學校的生活太機械，太枯燥無味？中國這幾年以來已是亂七八糟，已陷於無政府狀態，要講自由，恐怕再沒有自由過中國的了！要講放任，恐怕也再沒有放任過中國的了！歐洲西班牙葡萄牙本來是最放任的國家，然而也許還不如中國。這是什麼緣故？怎麼中國人便如此放任，如此沒有秩序？就是中國人沒有受過軍隊的訓練。世界上最有軍事訓練，而又影響最大的，就是德國。德國的軍事訓練，不僅影響於

軍隊上，就是國民性，以及生產方法，都受了軍事訓練的影響。德國的軍事訓練是極嚴整的，所以他的國民一舉一動都有秩序。他如英美兩國的國民習慣，是由工廠裏面訓練出來，所以 he 很有秩序，不過還不如德國除在工廠訓練之外，還有軍事訓練的那般好。所以軍事訓練，是極要緊的，是極不可少的。如是國民沒受過軍事訓練，國民就一定沒有團結力，沒有秩序。現在我們中國之所以亂七八糟，就是上了沒有軍事訓練的當。但或者也有人要說德國後來的失敗，都是由於軍事訓練不好的緣故。殊不知德國之所以失敗，是主義不好，政策不好，並不是他的軍事訓練不好。現在我們中國要學他的軍事訓練。諸位試看中國各個大學，各個高等師範，以及各中學，他們的內容如何？就以寢室而論，是不是齷齪不堪的！這種習慣好不好？雖然是一件小事，却可以代表我們數十年來教育的結果。像這樣的結果，諸位看了以爲如何？中國人像這樣的放任，國家又怎麼整理得好！我老實不騙各位說，現在如果有人從外國，或者外省來到我們軍官學校，沒有不說好像到了外國一樣，覺得是別有天地。如果我們又拿外面的惡習搬進來，到底好不好？好像高等師範的學生一樣，上課的時候都唱起

小調來，又到底行不行？我們要知道我們今日所以要受軍事的訓練，要過枯燥的生活，都是爲了將來要做革命事業起見。如果我們今日在學校裏，都嫌學校裏生活太機械，太枯燥，將來出去實行的時候，那個生活又怎樣過得。現在我們在學校裏大家的知識都差不多，商量什麼事情也容易，將來各同志出來練兵的時候，當兵的有幾個識字的，商量什麼事情，是不是更加費力。俄國在一九一三年調查他全國的識字與不識字的人數，結果男人一千個當中，就有三百多個不識字的，女人一千個當中，就有五百多個不識字的。自一九一七年以後，政治極力運動，想減少不識字的人數。直到他年調查一次，都還有幾成不識字的。我們中國不識字的人數之多，更不消說。現在姑且定他佔全國人民的十分之八。換一句話說，就是十個人當中有八個不識字的。如果將來出去練兵，當一個連長，部下就有七八十個不識字的，諸位那時又將怎樣辦呢？對別人講一句就是可以懂的話，對他們講二句，或者都還不懂，那時諸位的生活，不是更加枯燥麼？如果說他們不懂，便不管他，自己另外跑到都市上去和朋友談話，那末兵隊又怎樣練得好呢？我們練兵，原來是要把平常人教練成兵，感化成爲同志，

才是道理。如果怕麻煩，怕不自由，便只有跑到英國、美國，去帶兵，因為只有英國美國的兵士，才各個識字，就連俄國的兵都不行。如果這樣，那還成一個革命黨麼？還成一個真正的革命軍人麼？大家還要曉得，革命是要使人民自由，使人民不過枯燥的生活，並不是單為自己謀自由，單為自己謀不枯燥的生活。我們革命軍人都還不願過枯燥的生活，還等誰來過枯燥生活呢？我們軍官學校的學生，都還不作個模範，將來中國的軍人，還有希望麼？我們學校裏有一個俱樂部，現在想買些圍棋、象棋等等玩具來，影戲也想帶來給大家看看，就是想調劑一下諸位的枯燥生活。不過諸位要記得，這是暫時的娛樂，將來練兵的枯燥生活，仍然是不能避免的。諸位想必都讀過孟子，孟子上面說：「天之將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。」現在諸位在這裏讀書，這就正是增益其所不能的時候，所以樣樣都要忍耐。人家做不到的地方，我們要做到。要是大家都能這樣，中國的前途才有希望，臨到有事也不會亂七八糟。我們試看去年日本大地震的時候，同時又起大火，岸上不能住人，大家都到船上去。當時聽說日本人不准

中國人上船，把中國人打下海去，後來調查，並不是這樣，是因為中國人爭先登船，所以混亂擁擠，就擠下海裏去了。外國人却有秩序，一排一排的上船，沒有一點危險，這是什麼緣故呢？就是由於中國平時沒有羣衆的訓練，所以臨時便不能開交。如像那個戲台上耍武技一般，一出台便亂打筋斗，沒有半點阻礙。若果是平時沒有練訓的人才，幾個人走上台去，站也沒有地方，何況要翻筋斗？所以無論什麼事，都要平時有練訓。現在我們中國的革命運動，都端賴這些受過軍事教育的人材。望各同志不要因為今日生活枯燥，便不耐煩，都要忍耐下去，造成良好軍事人材，那末我國的革命運動，才有成功的希望。就是中國大模範的生活方法，也要受良好的影響！

黨代表廖仲愷先生第四次講演詞

——革命黨應有的精神之伸義——

各位同志！剛才俄國駐廣東代表鮑羅庭，和高和洛夫將軍所講的，大概各位同志已經

明白了。俄代表所講的，是俄國人何以今日到這裏來演講，演講到底有什麼意義。他說中國和俄國毗連數千里，人民的交接也很多，關係是極其密切的。在前幾年正當俄國革命的時候，他們沒有時間來看中國，現在俄國的革命已經告了段落，所以特地到中國來，看看中國有沒有革命，誰是中國的革命者。他說只有我們的孫總理，是有熱心，有魄力的革命領袖。中國的革命運動，已經有了兩次：前一次就是義和團，因為當時的朝政日非，一般官僚，情願把國家的利益送與外國，竟致民生憔悴，外國人的勢力越大，人民的生活就越苦，所以弄到後來，人民實在迫得不得已了，拿刀也要殺外國人，無奈當時的官僚，誤會他們以為拳匪是匪，不配為國家作事，不信任他們，所以就致失敗；第二次就是辛亥革命，要想推倒滿清，實現民治，結果下來滿清雖是推倒了，但民治仍然不能實現。所謂民國，除招牌而外，內容全無，這是辛亥革命的失敗。但是辛亥革命失敗的原因，是什麼呢？就是一班同志，祇顧自己，不顧國家，與私人沒有利益的，便不去做。所以滿清推翻之後，爭權的爭權，奪利的奪利，一直弄到喪失革命的原意。所以革命的效果，全然沒有，只有我們的孫總理還是要繼續的革命。他又有幾

個同志幫助他，和他一同革命。中國經過義和團和辛亥革命以後，本來像到了茫茫的大海一樣，什麼都沒有了，幸喜還剩下幾個人。他說：「我曾問過孫總理你對於中國的革命，已經有了準備麼？」他說已有了準備了。所以孫總理還要貫徹他的革命主張。他因為要再造革命基礎所以一面把國民黨改組，一面又辦一所陸軍軍官學校。從前中國之所以失敗，是由於大家拿刀槍殺自己，不是去殺反革命派。所以革命沒有成功，才有今日再起革命之必要。望各同志從此以後，便把以前所有的惡習澈底改良，要以國家的利益為前提，不要學從前那樣的自私自利，以至害國殃民。如果不如此，諸位就是進了陸軍軍官學校，也是無益，也是無益於國家。望諸位總要跟着本黨總理，一心準備革命才好。俄代表講俄國的革命軍，並沒有薪金可言，兩天才有一磅麵包吃，衣也沒有穿，他們只顧熱心革命。我們要做革命黨的人，目前的私心是不能不放棄的。不能放棄，便不配在革命軍裏生活。望大家切不要懷此私心。否則連從前那種革命軍都不如，何況真正的革命軍。大家要曉得為什麼進這個學校，並不是為做官，為拿指揮刀才來進這個學校。如果為國家出力，或者做官也是有的。不然，若專為

做官而來當本校的學生，便大違本校開設之旨了。如果諸位專爲做官而來當本校的學生，就使畢業出去，當了一個總司令，軍長，難道就算革命成功麼？穿了一件軍裝，拿了一把指揮刀，就算革命成功麼？要是革命不成功的時候，我以爲就是有穿有吃也是糟。我們原來是爲救國才來革命。如果革了命也是糟，又何必革命。且慢說我們這個軍官學校畢了業，什麼事務，只要與黨有利的都要去做。就是在外國的軍官學校畢業回來，也可以去當兵。比方要去改變敵方的軍心，或偵探敵方的軍情，就是投入敵方做兵士，也要去的。並且要與兵士爲伍，才能夠變敵軍的軍心，宣傳自己的主義。如果我們革命軍要打勝仗，非有這些人來，犧牲個人的幸福與安樂不可的。外國人要預備同敵國打仗之前，不但是派軍官到敵軍裏面去做偵探，就是他們做將軍與主帥的，往往亦要扮作乞丐或苦力，蓬頭赤足，到敵軍裏面去做偵探。他們俄國革命有如此良果，亦往往用這種法子，進到敵軍裏面去，搗亂他的軍心。所以俄國革命成功，能有如此之快。如果說我們軍官學校出來，只做軍官，不做小卒，試問遇着這種工作，又叫誰去做？再比方在打仗的時候，硬要把一隊人去塞礮眼，才能取得他方面較多的

勝利。如果大家只顧住私利，試問塞斃眼這一隊人，又到那裏去找？中國的軍隊，全被袁世凱他們弄壞了。袁世凱慣用錢來收買軍隊，於是就養成軍隊爲錢打仗的習慣，沒有錢便不去打仗。久而久之，這樁要錢的風氣，便傳遍了全國的軍人。諸位或是學生，或是官長，都是從校外才進來的，在社會裏面生活了許久，自然也不免染了這樁要錢的社會惡習。傳染病固然是會傳染人的，要曉得社會的惡習，也是和傳染病一樣，也能傳染人的。不過我們要曉得自家珍重，才能免受傳染。比方傳染病流行的時候，我們就要講究衛生，方免傳染。現在軍隊只曉得要錢的惡習流行的時候，我們就要獨具灼見，以免中毒。確信主義，就是我們頂好的避毒方法，望各同志努力實行！

邵元冲先生講演詞

——說革命的意義——五月十五日下午一時——

同志諸君！今天是兄弟由外國回來，到軍官學校參觀的第一天。看見諸君精神非常奮

發，對於革命前途有莫大的希望，諸君是革命的分⼦，軍官學校是養成高等軍人，來做革命的事業。我們爲何要革命？原因在於政治，社會，經濟等不滿足。我們要打破不滿足，變爲滿足，所以不得不革命。中國現在狀況，政治紊亂，社會腐敗，軍閥專橫，政客跋扈，他們利用人民智識缺乏，招致土匪，來維持他們的勢力，而且勾結列強，引狼入室，將種種利權，拱手讓人。中國名義上雖是獨立國家，其實同殖民地一個樣子。人民處此壓迫之下，正像身入監獄，喪失自由的一個樣子。中國無異一個大監獄，中國四萬萬人統統是監獄裏面的犯人。在中國的列強，就是管監獄的劊子手。我們不得不打破這個監獄，來脫離苦楚，以求解放此四萬萬之犯人，共出監獄之外。但是此事須要自己去，做不能求別人的。試觀西方列強經數百年的準備，兵精糧足，天天想瓜分中國，擴大版圖。在歐洲既不能得志，乃改變方針，其注射的焦點，全在中國。歐戰以前的德國，抱帝國主義專橫一世。及歐戰告終，德國失敗，一般人以爲帝國主義已經打破，從此可以弭兵，不料法國之專橫，倍於德國。第一帝國主義之德國雖敗，第二帝國主義的法國又起來了。當時德國的窮兵黷武，非人民的公意，不過德皇與少數執政者的私

意，人民的戰死，實在冤枉得很，所以應該罰德皇及少數執政者，不應該罰人民。現在法國對於德國的條件，非常苛刻，使德國人民受苦莫伸，實非事理之平。我們要解決各個問題，須要有決心，故革命黨的責任，非常重大，不可不努力去做！但是事前須要有準備才行。昔年黃花崗諸烈士之死，因為滿清政府不良，急於求死，以期激動民心。當武昌起義，全國尚未統一之時，清廷官僚多屬膽怯，惟良弼手握重兵，必欲用武力解決，當時本黨有一個黨員彭家珍，不惜犧牲其個人，來挽救戰禍，所以去刺死良弼。又鄭汝成係袁世凱之爪牙，鎮守上海，竭力反對革命黨，當時陳英士先生知上海不得，則東南不能平定，如東南不平，則中國革命難成，要得上海，非將袁之爪牙殺死不可，故王明山、王少峯二烈士不顧生命，受了陳英士先生之命令，去刺死鄭汝成、刺良弼及鄭汝成的彭家珍、王明山、王少峯諸烈士，明知其自己必無生理，其所以敢於出此者，而且竟會做成功，達到犧牲的目的，完全由於革命的精神做成的，實在可為我們的模範。現在我們的方法，雖不是學暗殺的手段，只要組織成革命軍，繼續這種革命的精神，遵守革命的紀律，服從革命的命令，來解決國家大事就可以了。這個責任在於黨

員，就是在於諸君的身上，其效力比暗殺還要大。我們如果要脫離壓迫走出監獄，做民國的主人翁，享受平等自由的權利，自非努力忍耐去研究軍事智識不可。希望諸位注意！

胡展堂先生講演詞

——說軍人的必要及軍 在世界上的地位——五月二十日下午一時——

今天兄弟到校裏來看各位操練很有精神，非常欣慰！今天講軍人的必要，及軍人在世界上的地位。中國現在軍人橫行，軍人的不好，達到極點，所以一般人都以為軍人有不如無這種懷疑，并非社會本來感想如此，因為軍人失掉本分，成為變相，所以下這種批評。現在以軍人為有槍階級，以平民為無槍階級。但是社會以平等為原則，如有階級障礙必因之而生。社會為什麼要有軍人？因為社會上事情繁多，非一人所能獨做，必定分工而作，互相輔助，這是社會成立必要元素。比如山上有猛獸來侵犯，我們為生存起見，不得不設法對抗，但是個人不能整天到晚對抗，必定要別人來替代的，軍人就從此成立。當原始社會的時候，已經

有軍人的必要。後來軍人自家不好，有名無實；不但無益於社會，而且有害於社會，所以社會對於軍人有一「好鐵不打釘，好男不當兵」之語。及新兵練成之後，其景像完全與前不同，社會上的感想，也因之變遷，以爲軍國民精神是不可少的，對於軍人不可不肅然起敬。當時受外國的欺凌，日甚一日，國民受刺激之後，義憤填胸，這種新兵是爲國家盡義務的，所以與從前舊兵不一律看待。現在北洋派軍人有所謂奉系、皖系、直系，的分別，只爲系統的分別，並沒有軍人的精神，社會不信仰他們，并非社會的麻木。軍人必定要有精神，但是這種精神要能持久，并非一時興奮，就算有精神，所以勇字有血氣之勇與義理之勇的二種分別。血氣之勇，是一時的興奮，不久就要衰的；至於義理之勇，拿現在的名詞來解說，是很易明白，就是拿主義來代義理，是最適當的。所以我們的勇，要有主義，如無主義，就是血氣之勇了。這血氣之勇，不但不能持久，而且有很多的流弊，所以我們軍人的勇，是要有主義的勇才好！社會要求有正當軍人的緣故，因爲社會是分工而作的。譬如鄉人聚居一處，外面強盜很多，必定要有防禦的人，方才能夠安居樂業。否則如若軍人不負責任，社會何必要有軍人呢？更不如的軍人

不但不能負責，而且貽害百姓，這更是不得了，非趕走他不可。各位在校是很辛苦的，但是這種辛苦，應該以快樂看待。譬如軍隊裏面官長下一個命令，叫士兵跑二三個山頭，兵士都覺得非常辛苦。倘如三朋四友相約遊山，雖跑許多山頭，「汗流浹背」也覺得非常快樂，各位在校辛苦，應該以快樂看待。要曉得本身的目的，及本身的責任。要明白目的與責任，就當在
這個短期內修養才好！

戴主任季陶先生講演詞

——黨員以明瞭黨的主義及黨的責任爲先務——四月廿九日下午八時——

今天兄弟與各位第一天見面，各位勇氣百倍，精神煥發，兄弟非常欣喜！本黨要養成革命軍事人材，所以辦這個學校。各位的責任，是很重大的！以後本黨革命建設能做到如何程度，全在各位的工作如何，希望各位都明白自己的地位才好。今天兄弟有簡單的言語，同各位講：我們中國已立國四千餘年了，在歷史上所占的地位很高。我們所做的革命事業，是對

於中國民族負繼往開來的責任；就是對於過去負承繼的責任，對於將來負永久存在爲世界文化盡力的責任。自孫先生主張革命以來，所倡的三民主義，都是說明我們對過去將來的責任。我們若不明瞭我們歷史過去的地位，就不能負將來的責任。現在中國全體人民，有建國的精神，興國的精神者很少。比較外國差得多了，所以我們要喚起同胞振作興國的精神。我們中國的民族，起初由西北高原，來到中國的北部，平原寥闊，水草豐富，建國的精神很充足，在黃河流域一帶，建立偉大事業，在歷史上很有光榮的。到周初的時代，人民逐漸南下，秦時築長城以避胡。當時對於北方，屬於防守之地點，無進取的精神，有退避的氣象。漸至東晉，益形衰落，且受異族的壓迫。迄至唐代，政治的中心，遂由黃河流域，而遷至長江流域。宋時更衰。元時最失敗。明時稍恢復。至清又不對了。所以我國的文化，可分爲三時期：第一是黃河流域的文化；第二是長江流域的文化；第三是珠江流域的文化；珠江流域的文化，是最後的。我國自從秦廢封建以後，中國的文化未見發展。直至今日，並沒有能承受祖先所遺的文化，創造出新的文化。從前文化最高的中國，現在還不及歐洲各國了。所以我們國民黨，要承繼

我們歷史上固有的文化，一方面收容歐洲的文化，來創造新文化，目的是很大的。究竟要如何去做呢？本黨三民主義，就是要達到這個造目的方法。但是我們知道我們中國自二千年以來，是很衰弱的國家；現在要恢復祖先建國的精神，和興國的精神，這個責任，應該是我國人民全體的責任，因為全體人民不能負這個責任，所以我們黨員來負提倡喚醒的責任。我們國民黨是認定國家的必要，民族的必要，全世界的必要，來組織團體，同力合作，喚起建國精神，和興國精神。這個黨是我們願意組織的，並沒有人家強迫我們的；因為現在全體人民衰落，我們黨員是早覺悟的，應該負先知先覺的責任，雖然贊助我們的人不多，我們既定我們的覺悟為是，我們就要竭力去喚起他們，他們不能負擔自己的責任，我們應該替他們負擔責任。例如俄國的革命黨，做事很多，享受很少，由此可知道俄國革命黨能負「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的責任。我們黨員，既明瞭負繼往開來的責任，工作雖然很多的，職務雖然是重的，待遇雖然是薄的，也應當竭力去做去，盡先憂後樂的義務。為黨員的人，先要明白本黨黨綱的精義所在。如果不十分明白，雖有暴虎憑河的勇氣，做事未見成功。所以本

黨總理寫過幾個字「革命尙未成功，大家仍須努力！」從此本黨不知犧牲了多少同志。因爲對於黨綱的精義，尙未澈底明瞭的緣故，所以革命至今尙未成功。從今以後，我們要了解黨綱的精義，及實行主義的方法，就是中國民族在歷史上的地位，及二千年來衰落的緣由，及黨員對於黨，應當如何盡職，都要明瞭才好。如若明瞭以上種種，必定對於中國的前途，自然有絕大的目的，絕大的希望，也就自然勇氣百倍起來了。今日與各位初次相見，兄弟因感想所及，以簡單的言語，同各位談談，以後相見的日子很多，可以常常同各位討論的。

戴主任季陶先生講演詞

——說明個性與羣性——五月廿一日上午十一時——

政治部課程自下月第一星期起，按以實行。今天先提出一個問題來與各位說一說。個性與羣性前次已經說了，今天所說的就是羣性如何能完成的方法，中國現在社會情形危險得很，沒有團體的訓練，沒有組織的能力，所以社會愈趨愈下了。比如到過日本的人，看他

的社會與中國完全不同。日本無論在窮鄉僻壤，都是很自然的表現。他組織的能力，秩序也很好，老幼男女途中相遇，都是互行敬禮，彼此非常客氣，街上打仗的事，絕無僅有。至如中國同村同街的人，不相親愛，開口便罵，這種地方一看就看出社會程度高低來了。中國社會與日本社會爲什麼不同呢？我們是應該研究的。中國與日本比較起來，歐洲的文化輸入中國在日本之前，到了現在政治上，工業上，商業上，中國都不及日本。如個人與個人比較，日本人不及中國人的地方很多！中國在日本的留學生，學業成績往往有比日本好的。但是用團體比較起來，中國人遠不如日本人了。這因爲是中國缺乏團體的訓練，及組織的能力的緣故。日本自數百年以來，無日不在訓練裏面用力。明治元年以前，日本行封建制度，國內分爲數十小國，一面增加國民富力，一面增加人口數量，所謂務材，訓練，通商，惠工，皆件件做到。中國自封建制度破壞以後，生活上任人民自由，思想上則絕對專制。國民訓練，一點沒有；國家地位，毫不認識。近二三十年來，人民雖漸漸認識國家地位，然大多數的人民，還是不認識的。所以一切團體都很散漫，沒有組織的方法。近年來商人鑒於外國的凌辱，百計圖謀，想挽回利

權。所以個人事業雖多成功，但是公司制度，十分之九是失敗的，到處爲外國的資本主義所壓迫的。所以我們要以三民主義來代替這個資本主義。如果三民主義能夠成功，資本主義不能存在了。大家總要做到平等的社會生活。中國的成敗，民族的興亡，都在於此。如不認識這種社團的生活，無論何事都不能了解。各位在校裏，紀律爲什麼有價值？紀律爲什麼是必要？因爲社會的生活，社團的組織，完全從紀律出來，今天所說的就是這一點，以後再講政治上的事情。

高和洛夫將軍講演詞

——俄國革命及紅軍經過的情形——

各位官長！各位同志學生！我現在講講俄國這次革命與紅軍所經過的情形。俄國這次實行革命的革命軍，就是紅軍，然而當時的紅軍，並不是好的軍隊，當時有訓練的軍隊，均爲俄皇所收買。紅軍裏面既沒有好的兵士，又沒有好的官長，自然不能和舊有訓練的反對黨

的軍隊抗戰。加以當時列強又不贊成我們革命，一齊遣兵到來壓迫我們。我們紅軍一面要對內宣戰，一面又要對外禦敵，就是精銳之軍，也不容易致勝，何況臨時召集的新軍。

紅軍當時盡力最多的有兩種人：一鄉村裏的農民，二都市上的工人。這兩種人，雖然熱心革命，然而都沒有受過軍事教育和訓練。都是不能打仗的。不過當時的革命政府，因為要達到革命目的，不能不趕快組織一種軍隊，來護衛革命計畫的進行。有一次——就是紅軍和反對黨開戰的第一次，反革命派的軍隊都已到了，革命黨纔臨時召集一班農民和工人去和他抗戰。可憐當時的官兵，都是沒有訓練的，官長要兵士到這裏，他們偏又去那裏，要他們去那裏，他們又來這裏。在這種情形之下，革命軍當然沒有戰勝的希望。

革命黨因為見了這種情形，於是就用盡心血，在亂七八糟之中，認真地組織軍隊，當時訓練軍隊的方法，大概是下列幾種：

一，派遣人員到各軍裏面宣傳，使軍士明瞭為什麼要來打仗，為什麼使肯犧牲性命。二，革命黨派出代表到各軍宣傳革命所要求的是什麼，為什麼革命黨便有革命軍的組織。要

在使人人都明白黨的紀綱，直接受黨的指揮，比服從軍紀還要利害。三、開辦陸軍學校，造就軍事人材，使俄國的革命軍，除受黨代表的指導之外，還要有知識的軍官來監督他們。如果我們翻開俄國的革命史一看，我們將能發現陸軍學校的學生，對於革命的貢獻極大。這個學校的學生，不惟出校後能上陣禦戰，並且當敵打到聖彼得堡的時候，他們居然能感化敵軍，使敵軍的思想改變而來表同情於本黨。你看他們是如何的革命精神！

紅軍既然得了如許的好方法，和人材，於是一日過一日，一月過一月，一年過一年，幾年之中，居然把紅軍練得很健全了，很雄大了。除戰勝國內的反革命派之外，還有能力和外國的反革命軍抗戰了。外國派來打我們的兵，也不敢和我們打了。帶來機關槍，大礮帶回去了。哈哈……回首一想，今日的紅軍，何曾不是舊日全無訓練的軍隊。

我說到這裏很覺得有趣！想諸位也是同我一樣吧！

俄代表鮑羅庭先生講演詞

——革命黨應有的精神——

校長各位教官！以及各位學生！諸位常常看見我們外國人到這裏講演，不發生一種疑問麼？現在我自己把我們的來意介紹一下：

在中國的北邊，有一個鄰國，就是我們俄國。兩國毗連有二千多英里，關係不消說是極其密切的。俄國的人民總共有一萬五千萬。在四五年前，國內的情形也和現在的中國一樣，不過現在就變了。從前俄國的土地，也不是我們人民的，是列強所管有的；工廠商店也不是我們人民自己的，是外國資本家管理的；所有的交通機關，以及一切重要機關，都為資本家所有，為外國資本家所有；銀行本來是一國財富所在的地方，也歸了外國資本家所管理。俄國當時的經濟和政治狀況，既然如此，當然所有的軍隊，都不是人民的軍隊，都不保護人民的權利，而專維持外國資本家的利益。

自從一九一四年至一九一八年，俄國發生了革命運動。在這個期間，俄國死了一千萬的國民。爲什麼因爲一方面要保持資本家的利益，一方面就要反對資本家的利益，所以發生戰爭。在革命派的意思，是要使國家政治和經濟，都脫離了列強的壟斷，讓我們一萬五千萬人民來自治。

我們自從一九一七年，正式實行革命後，一連五年之久，都在保持革命的勢力中，沒有時間來看我們的鄰國——中國——幫助我們的鄰國。但我們却做了一個好榜樣，如果中國人願意學，就是於中國有益的地方。這榜樣是什麼？就是俄國的革命軍的精神！

當俄國革命的時候，列強如英、美、日、等國，都是反對的，他們用了幾百萬萬錢來興軍隊，造機器，以圖消滅我們。想把我們俄國根本消滅。幸喜我們的革命同志，認真了我們革命的意義，而要實現自己的革命主張，所以就不顧痛苦，以與列強抗戰。當時俄國又正是窮乏的時候，他們不惟不顧薪水的多少，地位的高低，簡直連衣食都可以犧牲！他們兩日才有一磅麵包吃，也要去打仗。所以弄到後來，有今日的成功。這是我們俄國青年同志的革命精神。

關於俄國革命軍的情形，等一會就有一位同志講給諸位聽，不必待我細講。我現在所專講的是在俄國革命成功之後，再看遠東的中國如何。中國現在的情形，我老實說，比俄國未革命以前還壞，並且要壞一百倍，或者還不止。中國所有的財富，現在都已不是中國人所有。試看各種交通機關，是否都歸外國人管理，關稅是否歸外國人管理，諸位知道麼？現在中國的土地，在實際上都已不是中國所有了，處處都在外國人的掌握中了。現在中國又沒有正直的國民政府出來，爲國民保護利益，長此以往，後患更有不堪言的！

雖然中國也曾有過兩次的革命，第一次就是義和團。義和團因爲一面不得國內官僚的信任，一面又受外國聯軍的攻擊，所以結果弄得失敗，不惟不能制服列強，反爲列強所制服。第二次就是辛亥革命。辛亥革命，本來沒有外人的壓制，是一個最好的革命時機。無奈革命黨人，又沒於良好的團結。一般惡劣的政客，全爲私人的利害關係起見，遂至從中破壞自己，減少自己的革命勢力。正好像和人打仗的時候，自己的同志不去殺敵人，反在後面殺自己的同志。像這樣弄來，不怪第二次的革命也歸失敗了。

中國在近年來，亂七八糟的戰爭中，可是也還剩下了幾個革命人物。這幾個人早已立定革命的志願，拿着革命的旗幟，在你們前面走着。我現在要請諸君捫心一問，到底想不想建設個良好的中國？如果諸位也想建設個良好的中國，就請諸位竭誠地隨着這幾個人去革命。

我們這次到中國來，覺得中國好像到了大海中一樣，什麼都沒有了，單單剩下幾個熱心革命的人物。這幾個熱心革命的人物是誰，就是國民黨孫總理和幫助他作革命運動的幾個同志。我曾問過孫總理，你對於中國的革命已有準備麼？他答道：「已有準備了。」他們這幾個人，現在已實行把國民黨改組，重新實施他們的革命計劃。又辦了這所陸軍軍官學校，給諸位求學。他們極盼望諸位出來實行革命。如果他們來問你們對於中國的革命，已有準備沒有？我也望諸位能答道：「已有準備。」因為你們青年應擔負中國革命的全付革命責任。

當我們大家相集在這裏的時候，諸位儘可向我發問一些問題，我當能替你們解答。我

想你們此時，常有這個疑問，就是我們現在在這裏，辛辛苦苦地預備革命，將來實行革命的時，又安知沒有那種叛黨來從中自殺，像辛亥革命一樣。如果我們要免去這種將來的危險，又當如何設法呢？這個問題，是你們此時應有的問題，並且希望你們時時刻刻都把這問題放在心裏。我現在把這個問題解答一下，如果諸位還有更好解答，那自然是我們歡迎的。

我們作革命運動的人，最要緊的是勇公好善，不要枉法徇私。如果這個人不是我們的同志，就是他不和我們打仗，也於我們有害，要曉得思想不同，就是仇敵，仇敵我們就該正式驅除他，不可和他妥協。必定要這樣，才可以團結真實的團體，而免將來內部分裂的危險。其次就是要肯犧牲，只要能做的事，便盡力去做。再次就是要以大多數人民的利益為標準，當時時保全人民的利權。看看國內那一黨，確是保護大多數人民的利權的，我們就加入那一黨，就為那一黨盡力。現在中國只有這一個訓練革命軍人的學校，改造中國的責任，全完在諸位身上。我望諸位能特別努力，以致貴國革命於成功。

革命的精神教育

孫總理鑒定
蔣中正編輯

全三冊定價大洋一元 郵費一角

版權所有 不得翻印

上海白克路北河路八號

太平洋書店出版發行

上海牯嶺路餘慶里一弄

太平洋印刷公司代印

總發行所

上海太平洋書店

上海白克路北河路八號

電話 中央 九六七五

分售處

各埠	武昌	長沙	南昌	各埠
中華書局	太平洋書店	泰東圖書局	太平洋書店	各大書局

被侵害之中國

(即我國最低限度應取消不平等條約)

劉彥著 全一册定價一元三角

帝國主義壓迫中國史

劉彥著 全二册定價三元二角

本書敘述歷來列強帝國主義施諸我國的酷毒手段，與我國家人民所受種種的痛苦情形，十分詳細。

解放運動中之對外問題

周鯁生著 定價一元二角

我國的國際地位如何？不平等條約如何去消滅？一切一切的對外問題如何解決？只有本書就能詳細的告訴你。

不平等條約十講

周鯁生講演 定價五角

既有所謂不平等條約，當然也有平等條約。這平等不平等是怎樣分辨呢？怎樣才能剷除這個不平等呢？一讀本書，便知端的。

革命的命交外

周鯁生著 全一册定價四角五分

外交必
要本著
革命的
精神，
決不可
走到安
協的路
上。本
書申論
這個道
理，既
劉切又
痛快。

上海太平洋書店印行

日本野心大暴露

細野繁勝著 王慕寧譯

日本併吞滿蒙論

據著者的意思：中國並非國家，中國人是萬惡所歸的下賤劣種。所以本書的結論，對全中國則謂應歸列國共管，對滿蒙則謂應歸日本占領。但是牠怕列國妬忌，於是假借滿蒙對列國開放之名以售其奸。照歷年日政府聲明滿蒙歡迎外資，及最近內田康莊在美國所宣傳，更足證明著者所云，並非一人之見解，實為日本之國策。——我素視和平如生命，戰爭為罪惡的中國民衆阿，對於野蓬心勃的日本，真不可不加緊抵禦；對於暴露其野心之本書，尤不可不深切注意哩。

（全一冊定價大洋一元）

上海太平洋書店印行

安部磯雄著

經濟學新論

曾毅譯

平裝一冊定價六角

本書弁言有云：

安部磯雄氏，為日本新思潮中有名之經濟學者。而此書又極明白透徹，能舉至深極微之經濟條理而淺顯出之。……此書大旨所歸，與吾總理標示之平均地權節制資本政策，若合符節，實足為我三民主義之宣傳品也。

凡關心社會經濟者不可不手此一編。

上海白克路河北路八號

太平洋書店出版

俄國研究

俄國革命運動史

山內封介著 衛仁山譯
全一冊 定價大洋一元七角

本書從俄羅斯的民族性與其社會制度之特點說起，隨即講過農奴制度及其解放運動，並詳細的陳述了俄羅斯的精神與其時代思潮及各革命家的經歷思想。

俄羅斯的革命經過

蘇柯羅夫著 朱應會譯
全一冊 定價大洋一元七角

本書從農奴時代起至施行新經濟政策後，把俄羅斯革命的全過程敘述得十分詳盡。

革命後之俄羅斯

李待琛劉寶書合編
全二冊 定價大洋二元八角

本書敘述俄國革命後的種種設施，及其國內最近之狀況，極為詳備。

蘇俄的東方政策

布施勝治著 牛粟譯
全一冊 定價大洋一元二角

此書為日本布施氏在俄國時的目擊體驗記。他固然告訴了我們蘇俄的東方政策是甚麼，一方面却把日本人的野心也赤裸裸的暴露出來了。

上海太平洋書店印行

半粟先生編著

中山
出世後
中國六十年大事記

晚近六十年間，我國內受數千年專制政治的餘毒，外遭列強帝國主義的侵凌；有幾次風狂雨驟，國幾不國。然卒免於強鄰之吞併及列國之瓜分，而得赫然建立我以國民為基礎的中華民國而重放我華族之光輝者，則賴有中山先生畢生所領導的解放革新的運動阿。所以這六十年間的史實，真是我國史上最觸目最苦痛最危險而又最有意義的一段。如今革命告終，建設伊始，未來設施，千端萬緒；是對於這六十年間的史實必有許多借鑒的地方哩。——這就是本書出世的大使命。★全書三十餘萬言，定價大洋二元。

上海太平洋書店印行

社會問題叢書

失業問題	資本主義文化與社會主義文化	農民與政治運動	產業革命史	國際勞工運動之現勢	國旗的歷史及其意義	社會統計論	世界資本主義經濟之現勢	共同社會與利益社會	世界農民運動之現勢	社會主義的精華
二角	二角半	三角	二角	三角	三角	三角	二角半	二角	二角	二角
基督教社會主義論	英國費邊協會發達史	婦女問題的研究	基爾特社會主義	文學之社會學的研究方法及其適用	馬克思與列寧之農業政策	國際勞工問題	馬爾莎斯人口論	人類行動之社會學	無產政黨與勞動組合	普通選舉與無產政黨
二角	二角半	三角	三角	二角	二角	二角	二角	三角	二角	二角半

上海太平洋書店印行

本書闡發

孫中山先生

的

「平均地權」

之意義，

至為詳盡；

且列舉西歐各國之

土地改革法

為參考。

真是

研究土地問題者

必讀之書。

平均地權

劉寶書著

全一冊 定價大洋二角五分

上海太平洋書店印行

本書內容

- 第一節 民生主義之真意
- 第二節 平均地權之意義
- 第三節 平均地權之理由
- 第四節 平均地權之方法
- 第五節 着手平均地權以前之準備
- 第六節 平均地權以後人民所享之利益

新編 民國史

劉炳榮編著 定價五角

本書將辛亥革命，癸丑政潮，洪憲帝制運動，復辟之役，南北政府之對峙，……等十四年來政局變更的種種事實，敘述得非常詳盡。欲明瞭民國以來的史實者，不可不讀此書。

西洋文化史

劉炳榮編著 定價八角

本書從上古期的埃及巴比倫希臘羅馬等的文化

，中古期的基督教的勢力，與文藝復興，近古期的科學發明與工業革命等，說到近世期的文化。尤其對於近世西洋政治之趨勢，與其科學哲學文學教育藝術社會問題等的猛烈的進步，敘述得十二分的明晰。

印度史

劉炳榮編著 定價四角

本書敘述印度古代的文化政治及最近的階級鬥爭與獨立運動，條理井然，而且十分詳備。凡留心這被侵害的國家被壓迫的民族的，不可不讀此書。

帝國主義侵略中國的趨勢和變遷概論

汪精衛著 定價大洋三角

甚麼叫做帝國主義？它在世界上有多大的勢力？它給了我們中國多少迫害？我們要怎樣才可以銷滅這個怪物？一讀本書，便知就裏。

蔣介石的革命工作

文 砥編 全二册 定價一元六角

清黨運動

全一册 定價大洋六角

帝國主義的政策底基礎

全一册 實價二角五分

實兵指揮之參考

全一册 實價一元二角

演說術

殷凱譯 平裝一册 實價大洋二角

工人問題

彭學沛著 平裝一册 定價大洋一角

上海公共租界收回問題

王世杰著 平裝一册 定價大洋一角

北京俚曲

殷凱編輯 平裝一册 定價大洋一元

上海

白克路
北八號

太平洋書店發行

財政學新論

馬場鏌一著 李祚輝譯

法學博士馬場鏌一氏爲日本近年有名之財政學家，此書卽其在東京帝國大學中央大學講授財政學之講義錄；出版以來，不數年間，重版至十餘次，其價值可想而知。我國財政，紊亂已達極點，整理刷新，實爲當前第一急務。惟整理之道，千端萬緒；固有待於專門學者之研究與夫當局之毅力實行，然尤貴乎一般國民具有充分之常識，爲之監視而督促之。馬場氏此書，篇幅無多，而簡單明晰，要言不煩，不獨適合我國中等以上專門學校教科之用，而尤爲灌輸一般國民常識必備之書：是以特爲紹介於國人。

〔全書一冊 定價大洋九角〕

上海太平洋書店印行

勞

動

問

題

與

勞

動

法

之計，只有借國家的力量來制定一種勞動法，一以取締資本家的專橫，一以防止勞動者的挺而走險。

本書除將勞動問題與勞動立法的重要及列國對此之趨勢詳細列外，更將我國有關於勞動立法的各種法令都搜集攏來了。凡欲對此與社會安寧攸關的重大問題有所研究者，不可不手此一編。

問題是現在最重大的問題，也就是人類最痛切的問題。這個問題不解決，其他一切問題都不能解決，恐怕世界上也永遠是黑暗的罷！

我國已經屢次發見短兵相接的勞資衝突了，資本家不讓勞動者占便宜，勞動者也不肯饒過資本家。折衷

李劍華著

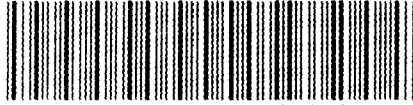
全一冊

定價大洋一元

郵費七分半

上海太平洋書店印行

上海图书馆藏书



A541 212 0017 5633B

益友

